教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级数学(上)

R版(人教版)

内含极速提分法

微信扫一扫 线上学习平台

经典好题·精妙点拨

荣德基官网：你的专属课件包 你的海量资源库

综合应用创新题 典中点 二年级 数学 上 R版(人教版) 荣德基 主编 教师用书

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书

\+



1册

\+



1卷



练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

培优专项，学有余力学生专用

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



题难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学胜家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

教师用书

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学 上

R版（人教版）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑　《典中点》放出满分必杀技

技巧　方法　思想　应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　巧数线段
第 2 招　巧妙组合　智填算式
第 3 招　巧妙“配组”填数阵
第 4 招　智用推理　巧填竖式
第 5 招　错中求解
第 6 招　智破年龄问题
第 7 招　用“操作法”解决图形问题
第 8 招　总结方法　快数图形
第 9 招　用“变换思想”解决问题
第 10 招　用“推理法”解决算式问题
第 11 招　会从四个角度巧妙观察物体
第 12 招　巧妙观察长方体或正方体
第 13 招　抓关键词语　解乘法应用题
第 14 招　用“数形结合思想”解决队列问题
第 15 招　趣味时间问题
第 16 招　数量的排列与组合

内容及详解请见夹册《极速提分法》

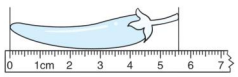
微信公众号
教辅资料站

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

第1单元 长度单位



第1课时 体验统一长度单位的必要性 … 1
第2课时 认识直尺、厘米 … 2
第3课时 测量物品的长度 … 3
第4课时 认识米 用米量 … 4
第5课时 认识线段 … 5
第6课时 画规定长度的线段 … 6
第7课时 推理加经验选择合适单位 … 7
阶段小达标（1） … 8
第1单元达标检测卷（活页卷） … 102

第2单元 100以内的加法和减法(二)



1.加法

第1课时 两位数加一位数的不进位加法 … 10
第2课时 两位数加两位数的不进位加法 … 11
第3课时 进位加法的计算 … 12
第4课时 进位加法的应用练习 … 13
阶段小达标（2） … 14

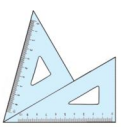
2.减法

第1课时 不退位减 … 15
第2课时 退位减》被减数不是整十数 … 16
第3课时 退位减》被减数是整十数 … 17
第4课时 退位减法的应用练习 … 18
第5课时 有关比多少的数学问题 … 19
阶段小达标（3） … 20

3.连加、连减和加减混合

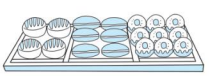
第1课时 连加 … 22
第2课时 连减 … 23
第3课时 不含括号的加减混合 … 24
第4课时 含括号的混合运算 … 25
阶段小达标（4） … 26
第5课时 解决两问的数学问题 … 28
阶段小达标（5） … 29
第2单元达标检测卷（活页卷） … 100

第3单元 角的初步认识



第1课时 初步认识角 … 31
第2课时 画角和角的大小 … 32
第3课时 认识直角 … 33
第4课时 画直角 … 34
第5课时 判断是否是直角的强化练习 … 35
第6课时 认识锐角、钝角 … 36
第7课时 拼角 … 37
阶段小达标（6） … 38
第3单元达标检测卷（活页卷） … 98

第4单元 表内乘法(一)



1.乘法的初步认识

第1课时 乘法的初步认识 … 39
第2课时 乘法意义的强化练习 … 40

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents

第 3 课时　乘法算式的读法及各部分名称 …… 41
第 4 课时　对乘法的几个几与加法的几个几的理解 …… 42
阶段小达标（7） …… 43

2. 2 ~6 的乘法口诀

第 1 课时　5 的乘法口诀 …… 44
第 2 课时　5 的乘法口诀应用练习 …… 45
第 3 课时　2、3 的乘法口诀 …… 46
阶段小达标（8） …… 47
第 4 课时　4 的乘法口诀 …… 48
第 5 课时　4 的乘法口诀的应用练习 …… 49
第 6 课时　乘加　乘减 …… 50
阶段小达标（9） …… 51
第 7 课时　6 的乘法口诀 …… 52
第 8 课时　6 的乘法计算强化练习 …… 53
第 9 课时　加法、乘法数学问题的对比 …… 54
阶段小达标（10） …… 55
第 4 单元达标检测卷（活页卷） …… 96

期中检测卷（活页卷） …… 94

第 5 单元　观察物体(一)

第 1 课时　从四个方向观察生活物品 … 56
第 2 课时　从三维角度观察立体图形 … 57
阶段小达标（11） …… 58

第 6 单元　表内乘法(二)

第 1 课时　7 的乘法口诀 …… 59
第 2 课时　7 的乘法应用练习 …… 60
第 3 课时　8 的乘法口诀 …… 61
阶段小达标（12） …… 62
第 4 课时　用乘法解决购买物品的数学问题 …… 63
第 5 课时　9 的乘法口诀 …… 64
第 6 课时　9 的乘法应用练习 …… 65
第 7 课时　多种方法解决乘法问题 …… 66
阶段小达标（13） …… 67
第 5 & 6 单元达标检测卷（活页卷） …… 92

第 7 单元　认识时间

第 1 课时　认识分和几时半 …… 69
第 2 课时　认识几时几分 …… 70
第 3 课时　推理法解决时间问题 …… 71

第 8 单元　数学广角——搭配(一)

第 1 课时　简单的排列 …… 72
第 2 课时　简单的组合 …… 73
第 7 & 8 单元达标检测卷（活页卷） …… 90

第 9 单元　总复习

第 1 课时　100 以内的加法和减法 …… 74
第 2 课时　表内乘法 …… 75
第 3 课时　测量、时间、几何 …… 76

期末检测卷（活页卷） …… 88
参考答案及点拨 …… 77

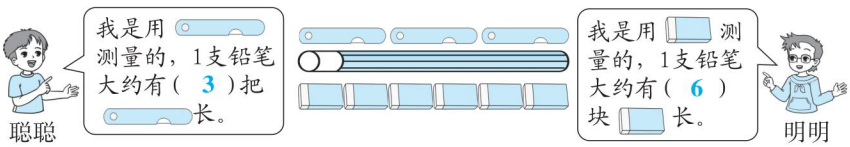
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 体验统一长度单位的必要性

基础导学练

知识点 量同一个物品，所用测量工具不一样，结果不一样

1. 聪聪和明明测量同样长度的铅笔。请填一填，选一选。



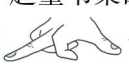
（1）他们测量的结果（ 2 ）。 ①相同 ②不同

（2）观察下面三幅图，如果他们都选（ 3 ），那么测量的结果肯定都一样，并能知道铅笔的准确长度。



易错点 来源于生活的题目，缺乏实际操作经验

2. 和老师一起量书桌的长度。

（1）老师用量，大约（ 5 ）拃（zhǎ）长。

我用量，大约（ 9 ）拃长。（答案不唯一）

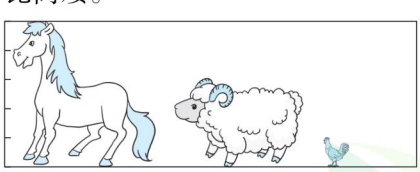
（2）结果（ 不一样 ），那是因为我和老师1拃的长度（ 不一样 ）。

（填“一样”或“不一样”）

应用提升练

提升点1 掌握用统一标准测量高度

3. 比高矮。

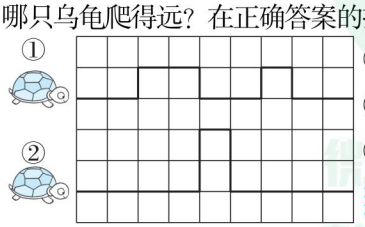


小马大约有（ 5 ）个 ⌙ 高。
绵羊大约有（ 3 ）个 ⌙ 高。
公鸡大约有（ 1 ）个 ⌙ 高。

点拨：从下往上数，数各有几个 ⌙。

提升点2 在格子图中会数长度

4. 哪只乌龟爬得远？在正确答案的括号里画“√”。【全书导学号 3126871】



①号乌龟爬得远。（ ）
②号乌龟爬得远。（ ）
①号和②号乌龟爬得一样远。（ √ ）

点拨：数出格数，就是乌龟爬的路程。

测量物体的长度时，要用统一的标准去量，这样才能得到准确的结果。

告诉你

口算训练

12 − 9 = 3
11 − 6 = 5
17 − 8 = 9
13 − 4 = 9
12 − 3 = 9
11 − 4 = 7
14 − 5 = 9
15 − 8 = 7
16 − 9 = 7
17 − 9 = 8
16 − 7 = 9
14 − 8 = 6
18 − 9 = 9
11 − 7 = 4
12 − 8 = 4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识直尺、厘米

口算训练

18 − 9 = 9

16 − 9 = 7

4 + 8 = 12

8 + 8 = 16

13 − 3 = 10

12 − 6 = 6

15 − 8 = 7

16 − 8 = 8

11 − 3 = 8

8 + 9 = 17

19 − 8 = 11

15 − 6 = 9

5 + 9 = 14

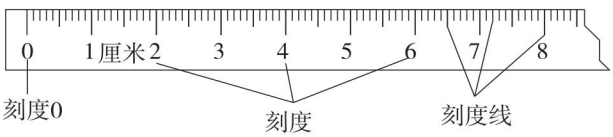
13 − 7 = 6

14 − 6 = 8

基础导学练

知识点 1 了解尺子的作用及各部分名称

1. 看图读一读，填一填。



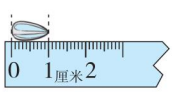
（1）尺子是测量（ 长度 ）的工具，尺子上的“厘米”就是一个统一的（ 长度 ）单位。

（2）厘米可以用字母“（ cm ）”表示。

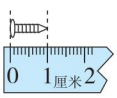
（3）量比较短的物体的长度，可以用“（ 厘米 ）”作单位。

知识点 2 体验 1 厘米的长度

2. 看一看，填一填。



瓜子的长大约（ 1 ）厘米

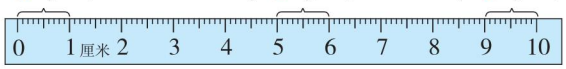


螺丝钉的长大约（ 1 ）厘米

易错点 不善于分析直尺上两刻度之间长多少厘米

3. 数一数，填一填。

（ 1 ）厘米　（ 1 ）厘米　（ 1 ）厘米



（ 2 ）厘米　（ 2 ）厘米



（ 4 ）厘米

点拨：尺子上两刻度之间的长度，就是用大数减小数。

应用提升练

提升点 根据 1 厘米的长度估计物品的长度

4. 估一估，填一填。



估计：（ 4 ）厘米



估计：（ 5 ）厘米

告诉你　直尺上每相邻的两个刻度之间的长度是 1 厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

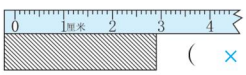
第3课时　测量物品的长度

基础导学练

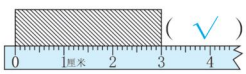
知识点1 掌握正确的测量方法

1. 下面哪种测量长度的方法正确？正确的画“√”，不正确的画“×”。

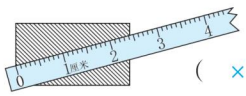
用厘米进行测量



（ × ）



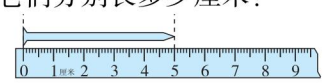
（ √ ）



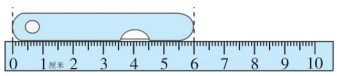
（ × ）

知识点2 会正确测量物品的长度

2. 它们分别长多少厘米？



铁钉长（ 5 ）厘米



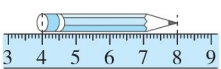
小刀长（ 6 ）厘米

把尺子的刻度（ 0 ）对准物品的左端，看物品的右端对着刻度几，物品的长度就是（ 几 ）厘米。

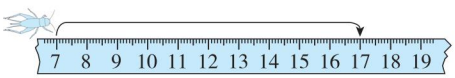


易错点 当物体的左端不是对着刻度0时，没有掌握求物体长度的方法

3. 看一看，填一填。



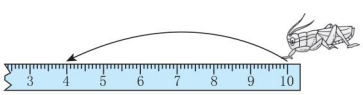
长（ 4 ）厘米



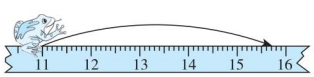
一次跳了（ 10 ）厘米

点拨：8－4＝4（厘米）。

点拨：17－7＝10（厘米）。



一次跳（ 6 ）厘米



一次跳了（ 5 ）厘米

点拨：10－4＝6（厘米）。

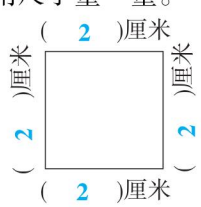
点拨：16－11＝5（厘米）。

应用提升练

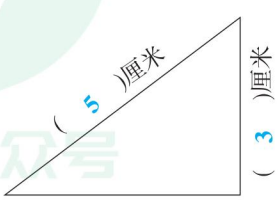
提升点 会测量图形各条边的长度

4. 用尺子量一量。

（1）



（2）



如果物体的一端不是对着尺子的刻度0，可以用物体两端所对的两个刻度相减或直接用数数的方法确定物体的长度。



口算训练

12－4＝8

20－7＝13

8－5＝3

19－7＝12

20－3＝17

15－8＝7

7－3＝4

20－4＝16

18－8＝10

9－4＝5

7－2＝5

19－9＝10

15－10＝5

16－4＝12

12－3＝9

微信公众号 教辅资料站

第4课时　认识米　用米量

口算训练

4 + 9 − 6 = 7

13 − 7 + 4 = 10

16 − 7 − 8 = 1

12 + 7 − 9 = 10

6 + 10 − 7 = 9

8 + 4 − 7 = 5

7 − 7 + 4 = 4

9 + 5 − 7 = 7

17 − 8 + 1 = 10

6 + 7 − 8 = 5

9 + 5 − 4 = 10

12 − 3 + 4 = 13

17 − 8 + 2 = 11

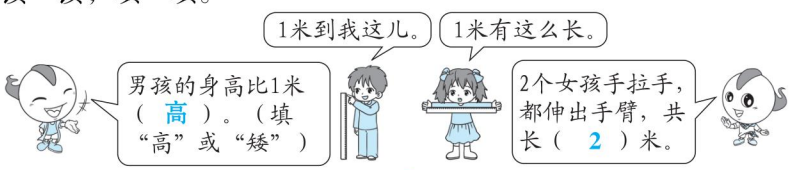
11 − 6 + 5 = 10

12 − 5 + 7 = 14

基础导学练

知识点1 体验1米的长度

1. 读一读，填一填。



（1）量比较长的物体，通常用“（ 米 ）”作单位，用字母“（ m ）”表示。

（2）量楼房的高度，用“（ 米 ）”作单位；量铅笔的长度，用“（ 厘米 ）”作单位。

知识点2 理解米和厘米之间的关系

2. 想一想，填一填。



一拃大约长10厘米，（ 10 ）拃大约长1米。



一本书大约长20厘米，（ 5 ）本书排一行大约长1米。



易错点 根据题目的特征，不知道用什么方法比较它们之间的大小

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3米 (>) 3厘米　　10厘米 (<) 1米　　42厘米 (>) 4厘米

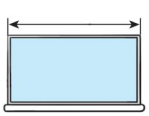
200厘米 (=) 2米　　6米 + 4米 (>) 20厘米　　13米 − 6米 (=) 7米

点拨：单位相同，直接比较数的大小；单位不相同，先转化成相同单位，再比较大小。

应用提升练

提升点 根据生活经验，准确判断物体长度（高度）与1米的关系

4. 在合适答案后面的□里画“√”。



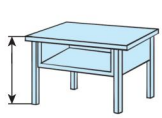
比1米长 √　　比1米短 □



比1米长 □　　比1米短 √



比1米高 √　　比1米矮 □



比1米高 □　　比1米矮 √

告诉你
1. 测量比较长的物体用“米”作单位，1米=100厘米。
2. 单位不统一的数量比较大小时，要先统一单位再比较。

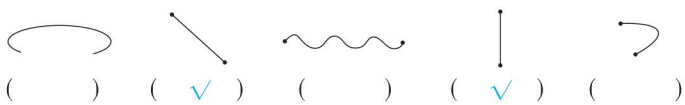
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 认识线段

基础导学练

知识点1 掌握线段的基本特征

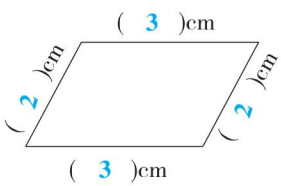
1. 下面哪些是线段？在（　　）里画“√”。

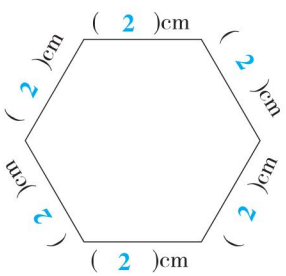


（　　）　（ √ ）　（　　）　（ √ ）　（　　）

知识点2 会量出线段的长度

2. 量出线段的长度。





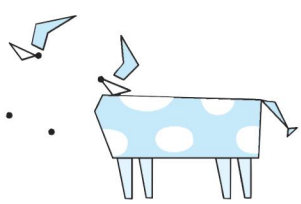
易错点 根据点画线段时，线段画漏了

3. 连接每两个点可以画出一条线段，如图，过这四个点一共能画出几条线段？看看这幅图像什么动物。

一共能画出（ 6 ）条线段。

这幅图像（ 牛 ）。

点拨：可以先把四周的线段连起来，再连中间的线段。



应用提升练

提升点 会数出图形中所有的线段条数

4. 在下面的图形中分别能找出几条线段？



（ 1 ）条　（ 5 ）条　（ 6 ）条　（ 5 ）条

线段的特征：①线段是直的；②线段有两个端点；③线段可以量出长度。

告诉你

口算训练

23 − 3 = 20

20 − 20 = 0

32 − 8 = 24

44 − 7 = 37

12 − 0 = 12

27 − 10 = 17

18 − 8 = 10

73 − 4 = 69

62 − 20 = 42

36 − 4 = 32

44 − 40 = 4

57 − 4 = 53

87 − 60 = 27

68 − 30 = 38

85 − 5 = 80

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　画规定长度的线段

口算训练

67 + 9 = 76

4 + 89 = 93

44 + 9 = 53

45 + 5 = 50

61 + 9 = 70

29 + 6 = 35

73 + 7 = 80

32 + 9 = 41

95 + 5 = 100

25 + 7 = 32

64 + 7 = 71

56 + 8 = 64

36 + 9 = 45

8 + 42 = 50

62 + 7 = 69

基础导学练

知识点 掌握多种方法画规定长度线段的方法

1. 画一条4厘米长的线段并填空。

画图略

点拨：3 + 4 = 7（厘米）。



从尺子的刻度0开始画起，画到刻度（ 4 ）；也可以从刻度3画起，画到刻度（ 7 ）。

易错点 根据不同要求画线段时，对要求理解错误

2. 读一读，画一画。

（1）画一条和下面线段同样长的线段。

画线段

略

（2）画一条比3厘米长2厘米的线段。

略　点拨：画一条长5厘米的线段。

（3）画一条比5厘米短2厘米的线段。

略　点拨：画一条长3厘米的线段。

应用提升练

提升点 画线段的综合练习

3. 在右边4厘米处画一棵，在右边2厘米处画一朵，在左边5厘米处画一个。



略　点拨：注意左、右方向。

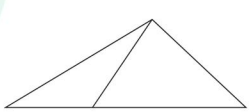
思维拓展练

4. 下面每个图中各有几条线段？

（1）

（ 6 ）条

（2）



（ 6 ）条

点拨：列式为3 + 2 + 1 = 6（条）。



告诉你　画图的过程中，尺子不能松动、倾斜。画完线，别忘了在左、右端点上端点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　推理加经验选择合适单位

基础导学练

知识点 结合生活经验，采用推理排除法，选择合理的长度单位

1. 读一读，圈一圈。（圈出正确的答案）



楼房高

大约20（米　厘米）



杯子高

大约12（米　厘米）



老师身高

大约165（米　厘米）

易错点 生活经验不足或对1厘米、1米的长度感悟不深

2. 下面的长度单位对吗？对的画“√”，错的画“×”。

（1）2本《典中点》摞在一起厚约1厘米。（ √ ）

（2）一根撑衣杆长约150厘米。（ √ ）

（3）牙刷长约15米。（ × ）

（4）洗衣机高约1厘米。（ × ）

（5）一根鞋带长约1米。（ × ）

点拨：判断物体的长度时，可以先在脑中与1米、1厘米的实际长度作比较，再得出结论。

应用提升练

提升点1 会正确选择合适的长度单位

3. 填上合适的长度单位。



微波炉长约60（ 厘米 ）。



消毒柜高约150（ 厘米 ）。



电冰箱高1（ 米 ）60（ 厘米 ）。



洗衣机高约1（ 米 ）。



洗碗机高约70（ 厘米 ）。

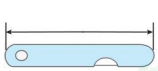


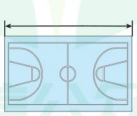
电视机宽约60（ 厘米 ）。

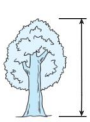
提升点2 合理分析和选择多个物体的长度单位

4. 估一估，连一连。









10厘米　28米　5米　1米20厘米

判断一个物体的长度或高度，首先要联系实际，再在头脑中想象和推理——选择厘米（或米）合适吗？如果不合适，就换成米（或厘米）。

告诉你

口算训练

61 − 2 = 59

22 + 9 = 31

3 + 18 = 21

53 + 4 = 57

14 − 6 = 8

46 − 7 = 39

4 + 28 = 32

35 − 7 = 28

7 + 54 = 61

73 + 9 = 82

76 − 8 = 68

33 + 8 = 41

7 + 26 = 33

24 − 5 = 19

71 − 4 = 67

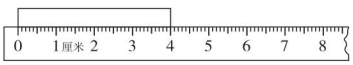
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(1)

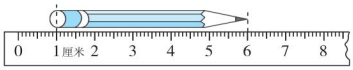
时间:30 分钟　满分:100 分

1. 读一读,填一填。(每空 2 分,共 34 分)

(1) 测量物体的长度,一般用“(米)”或“(厘米)”作单位。

(2) 

纸条长(4)厘米。



铅笔长(5)厘米。

(3) 在米尺上从刻度 0 到刻度 100 是 100(厘米),也就是(1)米。

(4) 明明身高 90 厘米,再长(10)厘米,他就有 1 米高了。

(5) 蚂蚁从大树那里开始爬,已经爬了(4)厘米,再爬(2)厘米就到了小花处。

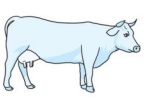


(6) 在◯里填上“>”“<”或“=”。

1 米(>) 95 厘米　　30 厘米 + 70 厘米(=) 1 米　　1 米 − 20 厘米(<) 90 厘米

(7) 在括号里填上“厘米”或“米”。






高 14(厘米)　厚约 2(厘米)　高 1(米) 22(厘米)　高 70(厘米)

2. 想一想,辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)(每题 2 分,共 12 分)

(1) •——•——• 图中有 3 条线段。(√)

(2) 线段是直的,可以量出长度。(√)

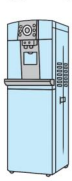
(3)  的长大约是 1 厘米。(√)

(4) 50 厘米与 5 米一样长。(×)

(5) 爸爸身高是 175 米。(×)

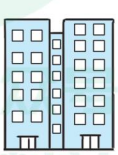
(6) 黑板边、课桌边、书边都可以看成线段。(√)

3. 想一想,选一选。(在正确答案后面画“√”)(共 12 分)



宽 40 厘米 √

宽 40 米 ☐



高 30 厘米 ☐

高 30 米 √

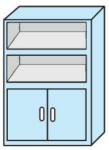
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



高 30 厘米 √

高 30 米 □



高 2 厘米 □

高 2 米 √

4. 动动手，变聪明。（共 12 分）

（1）画一条比 10 厘米短 6 厘米的线段。（4 分）

略

点拨：**10 − 6 = 4**（厘米），画一条长 **4** 厘米的线段。

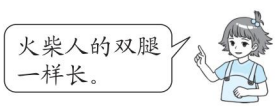
（2）在距离2 厘米处画一个，5 厘米处画一个。（4 分）



略

（3）火柴人不幸失去了一条腿，不能走路了，请你帮他找回来吧！（画一画）（4 分）





略

点拨：先量出腿的长度，再画图。

5. 爱生活，爱数学问题。（共 30 分）

（1）一根绳子绕树干一圈用了 40 厘米。这根绳子总共可以绕树干 2 圈还剩 10 厘米，这根绳子长多少厘米？（15 分）

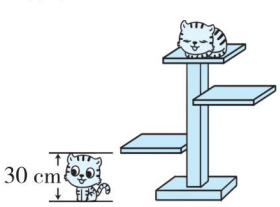
40 + 40 + 10 = 90（厘米）

答：这根绳子长 **90** 厘米。

（2）一只猫卧在木架上，这只猫离地面大约有多少厘米？（15 分）

30 + 30 + 30 = 90（厘米）

答：这只猫离地面大约有 **90** 厘米。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

23 + 5 = 28

5 + 23 = 28

5 + 32 = 37

46 + 3 = 49

3 + 46 = 49

3 + 64 = 67

2 + 81 = 83

81 + 2 = 83

2 + 17 = 19

4 + 43 = 47

34 + 4 = 38

4 + 33 = 37

6 + 21 = 27

21 + 6 = 27

6 + 12 = 18

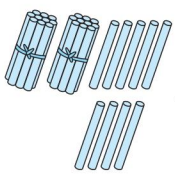
1. 加法

第1课时　两位数加一位数的不进位加法

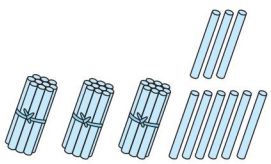
基础导学练

知识点 掌握用竖式计算两位数加一位数的不进位加法的方法

1. 算一算。



（25）
+（4）
（29）

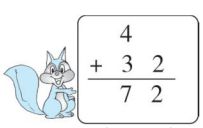


（3）
+（36）
（39）

易错点 列竖式时，数位未对齐或看错加数

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

（1）4 + 32 = 72



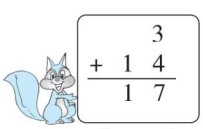
4
+ 3 2
7 2
（×）

改正：

4 + 32 = 36

4
+ 3 2
3 6

（2）3 + 41 = 17



3
+ 1 4
1 7
（×）

改正：

3 + 41 = 44

3
+ 4 1
4 4

应用提升练

提升点 正确解决两位数加一位数的数学问题

3. 二（3）班一共有多少人？

42 + 5 = 47（人）

答：二（3）班一共有47人。



4. 她们的爸爸一共收藏了多少枚纪念币？ 【全书导学号3126871】

25 + 4 = 29（枚）

答：她们的爸爸一共收藏了29枚纪念币。



告诉你 列竖式计算加法时，相同数位要对齐，从个位加起。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

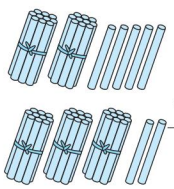
第2课时　两位数加两位数的不进位加法

基础导学练

知识点 用竖式计算两位数加两位数的不进位加法的方法

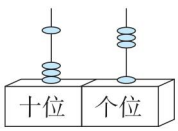
1. 算一算，填一填。

(1)



（25）
+（32）
（57）

(2)



（31）
+（13）
（44）

两位数加两位数，个位和（个位）对齐，（十位）和十位对齐。



易错点 计算时粗心或忘记写横式上的得数

2. 用竖式计算。

22 + 36 = 58　　60 + 29 = 89　　65 + 23 = 88　　31 + 44 = 75

22	60	65	31
+ 36	+ 29	+ 23	+ 44
58	89	88	75

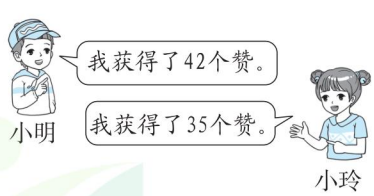
应用提升练

提升点 正确解决两位数加两位数的数学问题

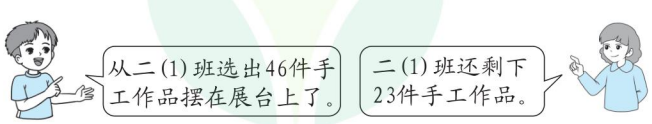
3. 小明和小玲的绘画作品在网上参加点赞活动。他们的作品一共获得了多少个赞？

42 + 35 = 77（个）

答：他们的作品一共获得了77个赞。



4. 二（1）班一共有多少件手工作品？



46 + 23 = 69（件）

答：二（1）班一共有69件手工作品。

口算训练

34 + 3 = 37

34 + 23 = 57

43 + 32 = 75

2 + 25 = 27

12 + 25 = 37

52 + 21 = 73

4 + 43 = 47

24 + 43 = 67

42 + 43 = 85

36 + 3 = 39

36 + 30 = 66

3 + 65 = 68

5 + 43 = 48

50 + 43 = 93

34 + 25 = 59

笔算两位数加两位数（不进位）加法时要注意：把相同数位对齐，从个位加起。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　进位加法的计算

口算训练

34 + 7 = 41

34 + 17 = 51

34 + 27 = 61

26 + 9 = 35

26 + 19 = 45

26 + 39 = 65

57 + 8 = 65

57 + 18 = 75

57 + 38 = 95

6 + 49 = 55

16 + 49 = 65

46 + 49 = 95

5 + 37 = 42

25 + 37 = 62

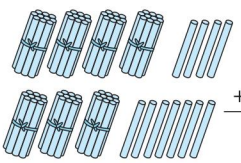
45 + 37 = 82

基础导学练

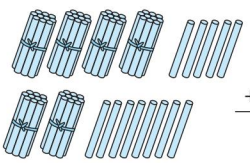
两位数加两位数

知识点 掌握列竖式计算进位加法的方法

1. 算一算，填一填。



（44）
+（3₁7）
（81）



（45）
+（2₁8）
（73）

个位相加满十，要向十位进（ 1 ），以免遗忘，可以把进位“1”写在十位的右下角。



易错点 计算进位加法时，和的十位忘记加个位向十位进的“1”

2. 列竖式计算。

29 + 58 = 87

```
  29
+ 5₁8
  87
```

47 + 8 = 55

```
  47
+  ₁8
  55
```

64 + 29 = 93

```
  64
+ 2₁9
  93
```

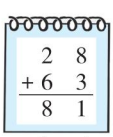
35 + 57 = 92

```
  35
+ 5₁7
  92
```

应用提升练

提升点1 会分析错误原因

3. 下面的计算对吗？（对的画“√”，错的画“×”，并改正）

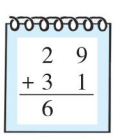


```
  28
+ 63
  81
```

（×）

改正：

```
  28
+ 63
  91
```



```
  29
+ 31
   6
```

（×）

改正：

```
  29
+ 31
  60
```

点拨：个位上的0一定要写，不能省略。

提升点2 准确判断出和的十位数字

4. 猜猜小蝴蝶后面藏着几？

```
  23
+ 28
   1
```

```
   5
+ 34
   9
```

```
  71
+ 19
   0
```

```
  42
+ 2□
   8
```

□ = （ 5 ）　□ = （ 3 ）　□ = （ 9 ）　□ = （ 6 ）

点拨：个位相加满十，十位要加1；个位相加没满十，十位就不加1。



告诉你　如果个位相加满十，一定要注意两点，其一：向十位进1；其二：和的十位比两个加数的十位数字相加多1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　进位加法的应用练习

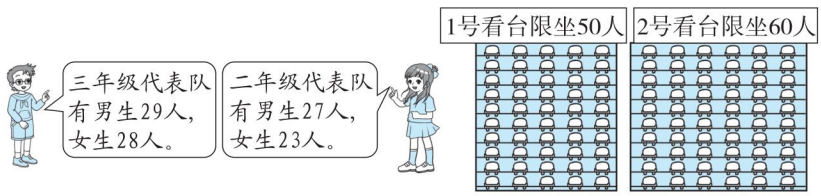
1. 少先队入队仪式。一共有多少人加入少先队？

25＋19＝44（人）

答：一共有**44**人加入少先队。



2. 看演出。两个年级各选哪号看台比较合适？



三年级：**29＋28＝57**（人）

二年级：**27＋23＝50**（人）

答：二年级选**1**号看台，三年级选**2**号看台。

3.



15元　18元　35元　27元

阳阳买其中任意两种物品，最多要花多少钱？

35＋27＝62（元）　答：最多要花**62**元钱。

点拨：要求最多花多少钱，就用最大数加第二大的数。

4. 给灾区的小朋友捐书。

图书种类	一班	二班	三班
文学类	39本	27本	15本
教辅类	13本	26本	48本

（1）一班和二班共捐多少本文学类图书？

39＋27＝66（本）　答：一班和二班共捐**66**本文学类图书。

（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

答案不唯一，如：二班和三班一共捐了多少本教辅类图书？

26＋48＝74（本）

答：二班和三班一共捐了**74**本教辅类图书。

口算训练

35＋8＝**43**

35＋28＝**63**

35＋48＝**83**

7＋17＝**24**

47＋27＝**74**

57＋37＝**94**

9＋24＝**33**

39＋24＝**63**

59＋24＝**83**

18＋8＝**26**

18＋18＝**36**

18＋48＝**66**

52＋19＝**71**

46＋18＝**64**

26＋7＝**33**

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(2)

时间:15 分钟　满分:60 分

1. 用竖式计算。(每题 5 分,共 20 分)

53 + 3 = **56**　　50 + 26 = **76**　　6 + 74 = **80**　　66 + 25 = **91**

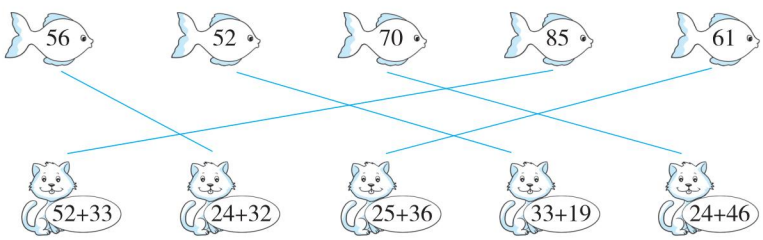
```
  53        50        6         66
+  3      + 26      + 74      + 25
  56        76        80        91
```

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。(每题 2 分,共 12 分)

5 + 48 (<) 50 + 48　　67 − 6 (>) 32 + 28　　77 + 8 (=) 78 + 7

56 − 6 (<) 56 − 5　　49 − 5 (=) 28 + 16　　27 + 63 (=) 45 + 45

3. 小猫爱吃鱼。(连一连)(10 分)



4. 购物。(共 18 分)



13元　　6元　　68元　　26元

(1) 买两样最多花多少钱?最少花多少钱?(6 分)

68 + 26 = 94(元)　　**13 + 6 = 19**(元)

答:买两样最多花 **94** 元钱,最少花 **19** 元钱。

点拨:求最少花多少钱,就选从小到大的第一个数和第二个数。

(2) 东东有 50 元,可以买哪两样?(6 分)

13 + 26 = 39(元)

答:可以买文具盒和水彩笔。(答案不唯一)

(3) 再提一个数学问题,并解答。(6 分)

答案不唯一,如:买一本笔记本和一个书包一共需要多少钱?

6 + 68 = 74(元)

答:买一本笔记本和一个书包一共需要 **74** 元钱。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 减法

第1课时 不退位减

基础导学练

知识点 理解列竖式计算不退位减的算理

1. （1）45－4＝（41）（2）66－15＝（51）

十	个	
		4 5
		－ 4
		（41）

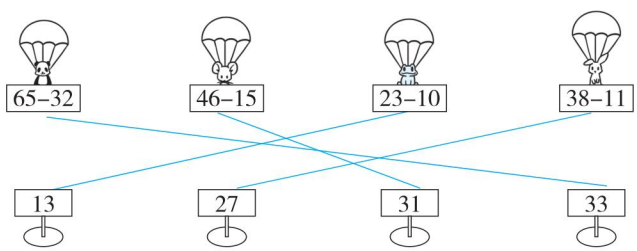
十	个	
		（66）
		－（15）
		（51）

列竖式计算不退位减法时，也是（相同）数位要对齐，从（个）位减起。



易错点 连线题目，没有按照顺序去连线，产生遗漏现象

2. 跳伞。（连一连）



应用提升练

提升点1 养成列竖式细心计算的好习惯

3. 用竖式计算。

76－4＝72

$$\begin{array}{r} 76 \\ -\ 4 \\ \hline 72 \end{array}$$

39－19＝20

$$\begin{array}{r} 39 \\ -\ 19 \\ \hline 20 \end{array}$$

68－54＝14

$$\begin{array}{r} 68 \\ -\ 54 \\ \hline 14 \end{array}$$

85－82＝3

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 82 \\ \hline 3 \end{array}$$

提升点2 正确解决稍复杂的数学问题

4. 淘淘的牙齿比姐姐的少多少颗？



32－20＝12（颗） 答：淘淘的牙齿比姐姐的少12颗。

点拨：题目中“满18岁”是多余条件。

写竖式时，个位和个位对齐，十位和十位对齐，得数写在相应的数位上。

告诉你

口算训练

56－2＝54
56－12＝44
56－52＝4
78－4＝74
78－14＝64
78－44＝34
96－5＝91
96－45＝51
96－55＝41
34－3＝31
43－3＝40
43－30＝13
45－3＝42
45－13＝32
45＋13＝58

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　退位减 » 被减数不是整十数

口算训练

76 − 4 = 72

76 − 6 = 70

74 − 16 = 58

45 − 2 = 43

42 − 5 = 37

42 − 15 = 27

38 − 6 = 32

36 − 8 = 28

36 − 18 = 18

89 − 3 = 86

83 − 9 = 74

83 − 19 = 64

94 − 3 = 91

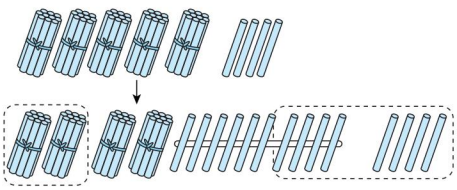
93 − 4 = 89

93 − 14 = 79

基础导学练

知识点 掌握列竖式计算退位减的算理

1. 填一填。



54 − 28 = 26

$$\begin{array}{r} 5\ 4 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline \boxed{2}\ \boxed{6} \end{array}$$

当个位不够减时，从十位退1当（ 10 ），和个位上的数合起来再减。



易错点 计算时，差的个位数字算错或十位数字算错

2. 用竖式计算。

43 − 25 = 18

$$\begin{array}{r} 4\ 3 \\ -\ 2\ 5 \\ \hline 1\ 8 \end{array}$$

72 − 34 = 38

$$\begin{array}{r} 7\ 2 \\ -\ 3\ 4 \\ \hline 3\ 8 \end{array}$$

56 − 28 = 28

$$\begin{array}{r} 5\ 6 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline 2\ 8 \end{array}$$

73 − 26 = 47

$$\begin{array}{r} 7\ 3 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 4\ 7 \end{array}$$

应用提升练

提升点1 会判断差的十位数字

3. 下面各题差的十位上是几？

$$\begin{array}{r} 7\ 2 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline \boxed{5}\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 5 \\ -\ \ 8 \\ \hline \boxed{7}\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 6 \\ -\ 3\ 9 \\ \hline \boxed{5}\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 2 \\ -\ 5\ 6 \\ \hline \boxed{2}\ 6 \end{array}$$

点拨：个位不够减，向十位借 1；算十位时，应先把被减数的十位减 1 后再减减数的十位。

提升点2 会寻找规律并养成在草稿纸上列竖式计算的好习惯

4. 快乐碰碰车。（找规律，填一填）





告诉你　计算退位减法时，个位不够减从十位退 1，个位加 10 后再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 退位减》被减数是整十数

基础导学练

知识点 掌握列竖式计算退位减（被减数是整十数）的算理

1. 算一算，填一填。

80 − 26 = （ 54 ） 90 − 64 = （ 26 ）

$$\begin{array}{r} 8\ 0 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 5\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 6\ 4 \\ \hline 2\ 6 \end{array}$$

被减数是整十数的退位减法，计算个位时，用（ 10 ）减几；计算十位时，要先退（ 1 ）再减。



易错点 100减一个非整十数的两位数不会减

2. 用竖式计算。

90 − 35 = 55　　100 − 46 = 54　　100 − 72 = 28　　70 − 35 = 35

$$\begin{array}{r} 9\overset{8}{\cancel{0}}\overset{1}{} \\ -\ 3\ 5 \\ \hline 5\ 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 0\overset{9}{\cancel{0}}\overset{1}{} \\ -\ 4\ 6 \\ \hline 5\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 0\overset{9}{\cancel{0}}\overset{1}{} \\ -\ 7\ 2 \\ \hline 2\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\overset{6}{\cancel{0}}\overset{1}{} \\ -\ 3\ 5 \\ \hline 3\ 5 \end{array}$$

点拨：100减一个两位数（非整十数），个位用10减，十位用9减。

应用提升练

提升点1 掌握填减数或被减数的方法

3. 在□里填上合适的数。

80 − 65 = 15　　100 − 55 = 45　　90 − 27 = 63

100 − 18 = 82　　60 − 38 = 22　　90 − 56 = 34

60 − 24 = 36　　100 − 23 = 77　　100 − 56 = 44

提升点2 会快速判断差的十位数字是几

4. 下面各题差的十位上是几？

$$\begin{array}{r} 5\ 0 \\ -\ 2\ 7 \\ \hline 2\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 0\ 0 \\ -\ 2\ 1 \\ \hline 7\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 0\ 0 \\ -\ 6\ 4 \\ \hline 3\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 5 \\ -\ 1\ 5 \\ \hline 8\ 0 \end{array}$$

100减一个非整十数，个位用10减，十位用9减。

告诉你

口算训练

40 − 5 = 35

40 − 15 = 25

40 − 35 = 5

60 − 3 = 57

60 − 13 = 47

60 − 53 = 7

30 − 7 = 23

30 − 17 = 13

30 − 27 = 3

80 − 6 = 74

80 − 16 = 64

80 − 76 = 4

90 − 4 = 86

90 − 14 = 76

90 − 84 = 6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　退位减法的应用练习

口算训练

15 + 15 = 30

16 + 16 = 32

17 + 17 = 34

18 + 18 = 36

19 + 19 = 38

21 + 21 = 42

23 + 23 = 46

24 + 24 = 48

25 + 25 = 50

26 + 26 = 52

27 + 27 = 54

28 + 28 = 56

29 + 29 = 58

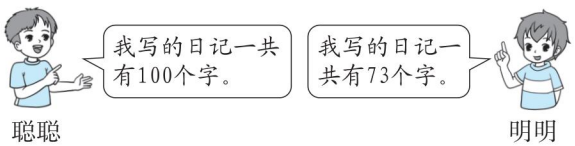
30 + 30 = 60

34 + 34 = 68

1. 明明写的日记比聪聪少多少个字？（标点符号忽略不计）

100 − 73 = 27（个）

答：明明写的日记比聪聪少 **27** 个字。



2. 彩虹服装店做了 26 件上衣和 50 条裤子。

50 − 26 = 24（件）

答：还要做 **24** 件上衣才能和裤子配套。

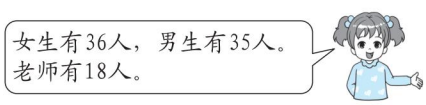


3. 歌咏比赛中，学生比老师多多少人？

36 + 35 = 71（人）

71 − 18 = 53（人）

答：学生比老师多 **53** 人。



点拨：要先求出学生一共有多少人，用女生人数加上男生人数。

4. 思源学校二年级开展了趣味科学活动，二年级同学利用水草、螺蛳、矿泉水瓶等物品制作“生态瓶”的情况如下表：

二（1）班	二（2）班	二（3）班	二（4）班
32 个	45 个	18 个	27 个

（1）二（1）班和二（2）班共做了多少个“生态瓶”？

32 + 45 = 77（个）

答：二（1）班和二（2）班共做了 **77** 个“生态瓶”。

（2）二（3）班比二（2）班少做了多少个“生态瓶”？

45 − 18 = 27（个）

答：二（3）班比二（2）班少做了 **27** 个“生态瓶”。

（3）你能提出其他数学问题并解答吗？

答案不唯一，如：

二（2）班比二（4）班多做了多少个“生态瓶”？

45 − 27 = 18（个）

答：二（2）班比二（4）班多做了 **18** 个“生态瓶”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　有关比多少的数学问题

基础导学练

知识点1 掌握“已知一个量和另一个量比这个量多多少”，求另一个量的解题方法

1. 填一填。



兔妈妈采了多少个蘑菇？

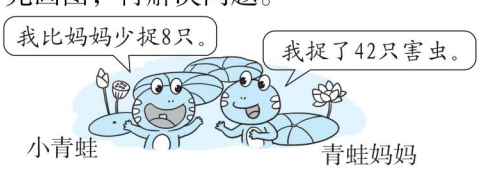
小兔：　多（ 9 ）个

兔妈妈：与小兔同样多的12个 

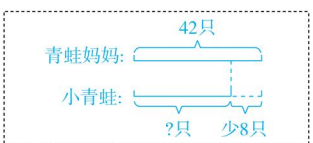
兔妈妈采了（ 21 ）个蘑菇。

知识点2 掌握“已知一个量和另一个量比这个量少多少”，求另一个量的解题方法

2. 先画图，再解决问题。



我会画图：



小青蛙捉了多少只害虫？

列式：42－8＝34（只）　　口答：小青蛙捉了34只害虫。

易错点 不知道是用加法还是用减法

3. 豆豆买的闹钟是多少钱？


54元



54－17＝37（元）

答：豆豆买的闹钟是37元钱。

点拨：“便宜”的含义是“少”，“贵”的含义是“多”。

应用提升练

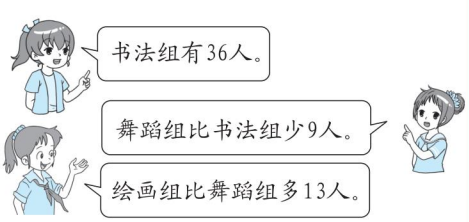
提升点 解决有关“多、少”的综合题

4. 舞蹈组有多少人？绘画组呢？

36－9＝27（人）

27＋13＝40（人）

答：舞蹈组有27人，绘画组有40人。



点拨：从条件中先分析两个数量的大小关系，再分析所求的量是大数还是小数，最后确定是用加法还是用减法。

小朋友们，不要一看到“少”就用减法，一看到“多”就用加法，一定要认真读题，弄清谁同谁比。

告诉你

口算训练

30－15＝15

32－16＝16

34－17＝17

36－18＝18

38－19＝19

42－21＝21

46－23＝23

48－24＝24

50－25＝25

52－26＝26

54－27＝27

56－28＝28

58－29＝29

60－30＝30

68－34＝34

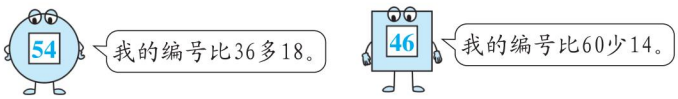
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(3)

时间:30 分钟　满分:100 分

1. 读一读,填一填。(每空 1 分,共 22 分)

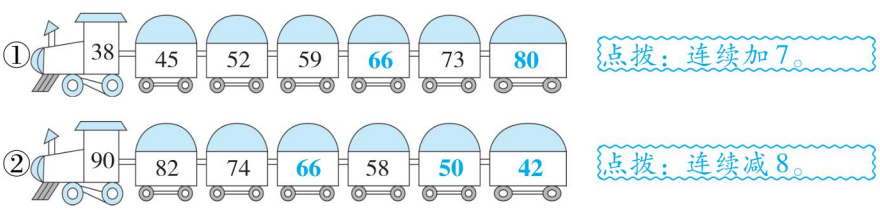
(1) 猜一猜,它们的编号是多少。



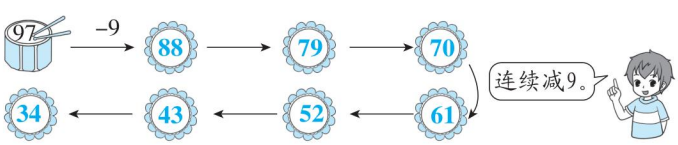
(2) 请你算出每张卡片上两个数的和与差。

36 27	29 13	53 9	60 28
和:63	42	62	88
差:9	16	44	32

(3) 找规律填一填。



(4) 击鼓传花。



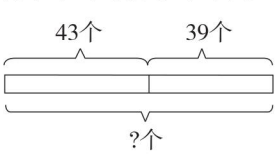
2. 用竖式计算。(每题 4 分,共 16 分)

22 + 19 = 41　　45 − 16 = 29　　20 + 54 = 74　　80 − 26 = 54

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 19 \\ \hline 41 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 45 \\ -\ 16 \\ \hline 29 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\ 54 \\ \hline 74 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 26 \\ \hline 54 \end{array}$$

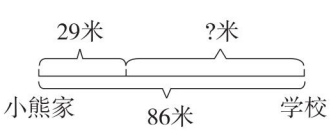
3. 看图列式计算。(每题 6 分,共 24 分)

(1)



43 + 39 = 82(个)

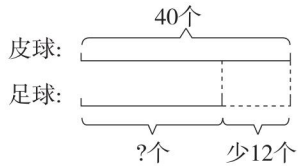
(2)



86 − 29 = 57(米)

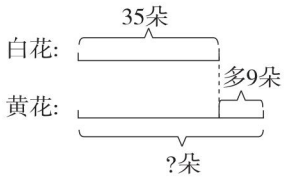
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）



40 − 12 = 28（个）

（4）



35 + 9 = 44（朵）

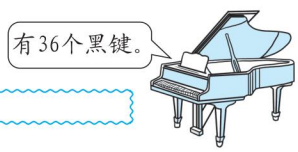
4. 爱生活，爱数学问题。（共38分）

（1）这架钢琴的黑键比白键少16个，白键有多少个？（8分）

36 + 16 = 52（个）

答：白键有**52**个。

点拨：所求的白键数是大数，所以用加法。



（2）爸爸摘了多少个南瓜？（10分）

42 + 18 = 60（个）

答：爸爸摘了**60**个南瓜。



（3）对联是我国的传统文化瑰宝，齐爷爷写了70副对联。

①林爷爷写了多少副对联？（5分）

70 − 21 = 49（副）

答：林爷爷写了**49**副对联。

点拨：林爷爷写的对联数是小数，所以用减法。



②你还能提出其他数学问题并解答吗？（5分）

答案不唯一，如：

林爷爷写的每副对联有多少个字？

14 + 2 = 16（个）

答：林爷爷写的每副对联有**16**个字。

（4）根据下面所给的信息和所给的算式提出问题。（10分）



闹钟42元



热水瓶58元



①提问：**闹钟现在每个多少元？**

算式：42 − 19 = 23（元）

②提问：**热水瓶现在每个多少元？**

算式：58 − 19 = 39（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 连加、连减和加减混合

第1课时 连加

口算训练

12 + 18 = 30

30 + 45 = 75

27 + 23 = 50

50 + 19 = 69

15 + 25 = 40

40 + 37 = 77

11 + 29 = 40

40 + 28 = 68

26 + 24 = 50

50 + 33 = 83

47 + 23 = 70

70 + 7 = 77

18 + 19 = 37

37 + 25 = 62

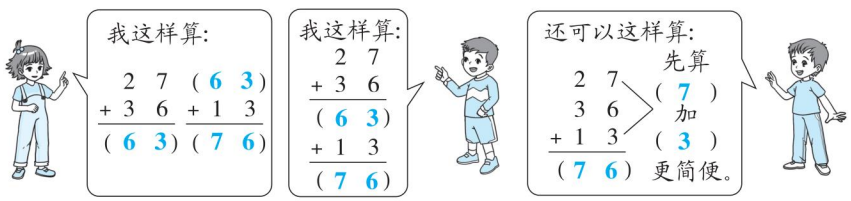
48 + 24 = 72

基础导学练

知识点 会用多种方法计算连加

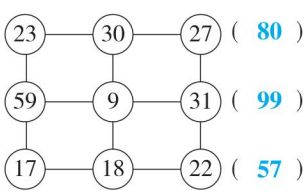
1. 算一算，比一比。

27 + 36 + 13 = (76)



易错点 没有养成在草稿纸上列竖式的习惯，造成计算错误

2. 把在同一条线上的3个数加起来。



应用提升练

提升点1 会观察加数的特征，能用简便方法计算连加

3. 用你喜欢的方法算一算。

23 + 19 + 37 = 79

$$\begin{array}{r} 23 \\ 19 \\ +37 \\ \hline 79 \end{array}$$

35 + 44 + 15 = 94

$$\begin{array}{r} 35 \\ 44 \\ +15 \\ \hline 94 \end{array}$$

36 + 21 + 39 = 96

$$\begin{array}{r} 36 \\ 21 \\ +39 \\ \hline 96 \end{array}$$

提升点2 会解决连加的数学问题

4. 王阿姨游览了长城、天坛、水立方三个景点，一共花了多少钱？

45 + 15 + 30 = 90（元）

答：一共花了90元钱。

景点	长城	天坛	水立方
票价	45元	15元	30元



告诉你 用竖式计算连加时，写成一个竖式比较简便。如果有两个数的个位数字相加得10，可以先将这两个数相加，再与第三个数相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 连减

基础导学练

知识点 理解多种方法计算连减的算理

1. 算一算，填一填。

73 − 20 − 23 = （ 30 ）　（此空答案不唯一）

方法一：

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 20 \\ \hline (53) \end{array} \qquad \begin{array}{r} (53) \\ -\ 23 \\ \hline (30) \end{array}$$

方法二：

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 20 \\ \hline (53) \\ -\ 23 \\ \hline (30) \end{array}$$

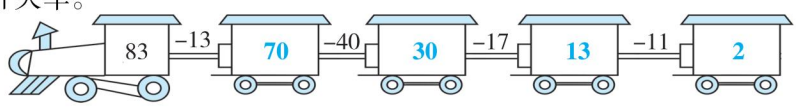
方法三：

$$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 23 \\ \hline (43) \end{array} \qquad \begin{array}{r} 73 \\ -(43) \\ \hline (30) \end{array}$$



易错点 不能口算的题目没有养成在草稿纸上列竖式的习惯，造成计算的正确率不高

2. 开火车。



应用提升练

提升点1 会用自己喜欢的方法细心计算每道题

3. 用竖式计算。

91 − 30 − 25 = 36　　75 − 27 − 19 = 29　　90 − 28 − 34 = 28

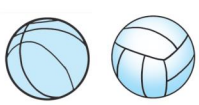
$$\begin{array}{r} 91 \\ -\ 30 \\ \hline 61 \\ -\ 25 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 61 \\ -\ 25 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ -\ 27 \\ \hline 48 \\ -\ 19 \\ \hline 29 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \\ -\ 19 \\ \hline 29 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 28 \\ \hline 62 \\ -\ 34 \\ \hline 28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 62 \\ -\ 34 \\ \hline 28 \end{array}$$

提升点2 会解决连减的数学问题

4. 王老师带了100元，买一个篮球和一个排球，还剩多少钱？

100 − 45 − 37 = 18（元）

答：还剩18元钱。



点拨：也可以用这种方法：45 + 37 = 82（元），100 − 82 = 18（元）。

口算训练

40 − 2 = 38
38 − 12 = 26
50 − 15 = 35
35 − 17 = 18
50 − 25 = 25
25 − 4 = 21
38 − 19 = 19
19 − 10 = 9
52 − 26 = 26
26 − 17 = 9
48 − 24 = 24
24 − 18 = 6
100 − 50 = 50
50 − 2 = 48
48 − 19 = 29

三个数连减时也可以先算后两个数的和，再用第一个数减去这两个数的和。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　不含括号的加减混合

口算训练

22 + 35 = 57

57 − 49 = 8

90 − 72 = 18

18 + 44 = 62

55 + 26 = 81

81 − 18 = 63

50 − 34 = 16

16 + 77 = 93

99 − 34 = 65

65 − 17 = 48

71 − 61 = 10

56 + 32 = 88

33 + 47 = 80

17 + 47 = 64

19 + 41 = 60

基础导学练

知识点 理解多种方法计算不含括号的加减混合的算理

1. 你能用多种方法计算吗？

85 − 49 + 34 = （ 70 ）

方法一：

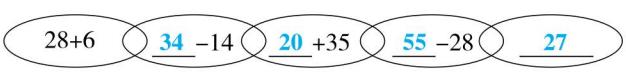
$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 49 \\ \hline (36) \end{array} \qquad \begin{array}{r} (36) \\ +\ 34 \\ \hline (70) \end{array}$$

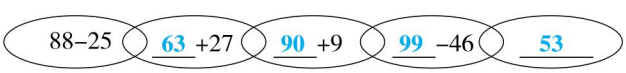
方法二：

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 49 \\ \hline (36) \\ +\ 34 \\ \hline (70) \end{array}$$

易错点 看不懂图意，不知道横线上的数是通过怎样的计算得到的

2. 从左往右算。





应用提升练

提升点1 会用自己喜欢的方法细心计算每道题

3. 列竖式计算。

47 + 38 − 62 = 23

$$\begin{array}{r} 47 \\ +\ 38 \\ \hline 85 \\ -\ 62 \\ \hline 23 \end{array}$$

79 − 54 + 27 = 52

$$\begin{array}{r} 79 \\ -\ 54 \\ \hline 25 \\ +\ 27 \\ \hline 52 \end{array}$$

39 + 45 − 28 = 56

$$\begin{array}{r} 39 \\ +\ 45 \\ \hline 84 \\ -\ 28 \\ \hline 56 \end{array}$$

提升点2 会解决加减混合的数学问题

4. 车上原来有35人，现在有多少人？

35 − 24 + 18 = 29（人）

答：现在有29人。

点拨：看清题目的关键字“下”和“上”。



告诉你　进行加减混合运算时，一是运算顺序不能错，二是计算过程不能错。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　含括号的混合运算

基础导学练

知识点 掌握用两个竖式计算含括号的混合运算的方法

1. 列竖式计算，并填一填。

90 −（45 + 17）= 28　　72 −（53 − 18）= 37

```
  45     90        53     72
+ 17   − 62      − 18   − 35
  62     28        35     37
```

一道算式如果有括号，要先算（括号）里面的。



易错点 不会按要求添上括号或计算粗心

2. 请先改变下面各题的运算顺序，再计算。

100 − 34 + 16
100 −（34 + 16）
= 100 − 50
= 50

50 + 45 − 19
50 +（45 − 19）
= 50 + 26
= 76

90 − 36 − 27
90 −（36 − 27）
= 90 − 9
= 81

12 + 27 + 53
12 +（27 + 53）
= 12 + 80
= 92

请小括号来帮忙！



应用提升练

提升点1 通过计算，感受运算之间变与不变的关系

3. 对比练习，列竖式算哦！

100 − 32 + 26 = 94　　100 − 32 − 26 = 42　　100 −（32 − 26）= 94

```
 100     68      100     68       32     100
− 32   + 26    − 32   − 26     − 26   −   6
  68     94      68     42        6     94
```

提升点2 运用算式的特点，培养灵活比较的能力

4. 不用计算，在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

95 − 18 − 27 (=) 95 −（18 + 27）　　73 −（25 + 24）(=) 73 − 25 − 24

67 − 32 + 15 (>) 67 −（32 + 15）　　89 −（34 − 12）(>) 89 − 34 − 12

点拨：一个数连续减两个数等于这个数减后面两个数的和。反之，一个数减两个数的和，等于这个数连续减这两个数。

计算连加、连减或加减混合运算时，有括号的要先算括号里面的。

告诉你

口算训练

16 + 16 = 32
40 − 32 = 8
37 + 37 = 74
78 − 64 = 14
70 − 30 = 40
14 + 40 = 54
90 − 41 = 49
60 − 49 = 11
18 + 32 = 50
72 − 40 = 32
19 + 19 = 38
59 − 38 = 21
17 + 17 = 34
34 + 6 = 40
53 − 40 = 13

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(4)

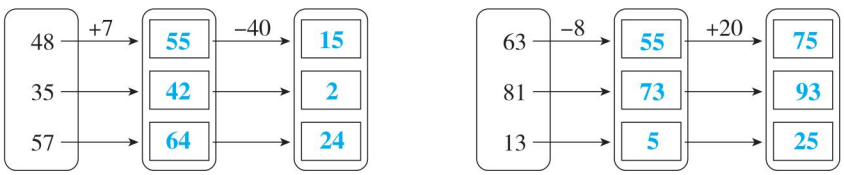
时间:30 分钟　满分:100 分

1. 看谁算得又对又快。(每题 1 分,共 6 分)

45 + 20 − 15 = **50**　　75 − 30 − 5 = **40**　　65 + 20 − 5 = **80**

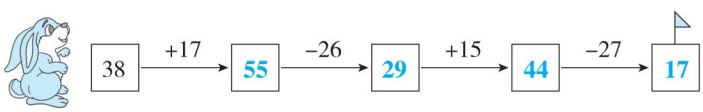
72 − (12 + 40) = **20**　　50 + (77 − 40) = **87**　　47 + (20 − 7) = **60**

2. 算一算。(每空 1 分,共 12 分)



3. 比一比,夺小旗。(每空 1 分,共 8 分)

(1)



(2)



4. 用竖式计算。(每题 4 分,共 24 分)

85 − 19 + 6 = **72**　　57 − 28 − 18 = **11**　　54 + 28 − 16 = **66**

```
  85      57      54      82
− 19    − 28    + 28    − 16
  66      29      82      66
+  6    − 18
  72      11
```

90 − (32 + 38) = **20**　　74 − (52 − 18) = **40**　　38 + (46 − 25) = **59**

```
  32      90      52      74      46      38
+ 38    − 70    − 18    − 34    − 25    + 21
  70      20      34      40      21      59
```

5. 爱生活,爱数学问题。(共 50 分)

(1) 淘淘和壮壮进行百米游泳比赛,这时淘淘游了多少米?(10 分)

25 − 3 = 22(米)　**100 − 22 = 78**(米)

答:这时淘淘游了 **78** 米。



点拨:这种方法先求出淘淘离终点还有多少米。还有一种方法可以先求出壮壮游了多少米,列式是 **100 − 25 = 75**(米),再用 **75 + 3 = 78**(米)求出淘淘游了多少米。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（2）阳光花店原有鲜花92枝，卖掉65枝，后来又运来70枝。现在店里有鲜花多少枝？（10分）

92－65＋70＝97（枝）

答：现在店里有鲜花**97**枝。



（3）50元买下面两件商品，还剩多少钱？（用两种方法解答）（10分）

方法一：**50－28－18＝4**（元）

方法二：**50－（28＋18）＝4**（元）

答：还剩**4**元钱。



28元　18元

（4）社区准备发99个环保袋。还剩多少个环保袋没发？（10分）

99－（47＋38）＝14（个）

答：还剩**14**个环保袋没发。



（5）买书。

		
26元	28元	35元

①辰辰买了2本《故事大王》准备送给双胞胎表妹，付了60元，应找回多少钱？（5分）

60－26－26＝8（元）　答：应找回**8**元钱。

点拨：求找回多少钱，用付的钱数－用去的钱数。

②三种书果果各买了一本，一共花了多少钱？（5分）

26＋28＋35＝89（元）　答：一共花了**89**元钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　解决两问的数学问题

口算训练

45 − 9 = 36

36 + 45 = 81

24 + 9 = 33

33 + 24 = 57

32 − 4 = 28

28 + 32 = 60

30 − 5 = 25

30 + 25 = 55

27 + 39 = 66

66 − 50 = 16

26 + 34 = 60

60 − 9 = 51

50 − 36 = 14

14 + 50 = 64

100 − 78 = 22

基础导学练

知识点 掌握解决两问数学问题的基本方法

1. 小李和小王去卖糖葫芦。小王卖了多少串？小李和小王一共卖了多少串？



易错点 解决问题时，可能条件理解错误，可能数量选择错误

2. 运苹果。



（1）②号车运了多少箱？

52 − 18 = 34（箱）

答：②号车运了34箱。

（2）③号车运了多少箱？

52 + 34 = 86（箱）

答：③号车运了86箱。

应用提升练

提升点1 会直接解决两步的数学问题

3. 有32片，比少8片。两种树叶一共有多少片？

32 − 8 + 32 = 56（片）　答：两种树叶一共有56片。

点拨：先求出有多少片，再把两种树叶的数量加起来。

提升点2 “比多少”题型的逆向思维的训练

4. 买一个文具盒需要多少钱？两样都买需要多少钱？

18 − 6 = 12（元）　18 + 12 = 30（元）

答：买一个文具盒需要12元钱，两样都买需要30元钱。



点拨：分析出所求的文具盒价钱是小数，要用减法计算。

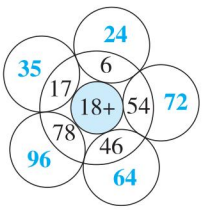
告诉你　解决问题时，审题是关键，在理解题中数量关系的基础上解答。

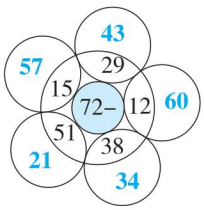
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

时间：30分钟　满分：100分

1. 看谁算得又对又快。（共10分）





2. 列竖式计算。（每题4分，共16分）

65 + 19 = **84**　　90 − 27 = **63**　　82 −（43 + 27）= **12**　　65 −（56 − 29）= **38**

$$\begin{array}{r} 65 \\ +\ 19 \\ \hline 84 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 27 \\ \hline 63 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 43 \\ +\ 27 \\ \hline 70 \end{array}\quad \begin{array}{r} 82 \\ -\ 70 \\ \hline 12 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 56 \\ -\ 29 \\ \hline 27 \end{array}\quad \begin{array}{r} 65 \\ -\ 27 \\ \hline 38 \end{array}$$

3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（每题2分，共12分）

54 − 6 ＜ 50　　74 − 4 ＜ 78　　36 ＞ 70 − 40

48 − 9 ＝ 39　　66 + 5 ＞ 70　　72 ＝ 80 − 8

4. 爱生活，爱数学问题。（共62分）

（1）地上有28片梧桐叶，17片杨树叶，环卫工人刚扫走了39片树叶，还有多少片没有扫走？（10分）

28 + 17 − 39 = 6（片）

答：还有**6**片没有扫走。

（2）一共要植多少棵杨树？如果要植30棵柳树，柳树和杨树一共植多少棵？（10分）

14 + 20 = 34（棵）

34 + 30 = 64（棵）

答：一共要植**34**棵杨树。

柳树和杨树一共植**64**棵。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3) 两个班一共有多少人？如果每人发一顶帽子，还差多少顶帽子？(10 分)

36 + 7 + 36 = 79（人）

79 − 60 = 19（顶）

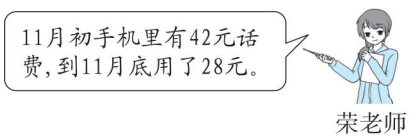
答：两个班一共有 **79** 人。还差 **19** 顶帽子。



(4) 荣老师 11 月底还剩多少元话费？如果再充 50 元，手机里有多少元话费？(10 分)

42 − 28 = 14（元）　**50 + 14 = 64**（元）

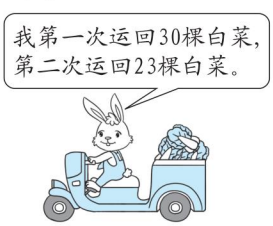
答：荣老师 **11** 月底还剩 **14** 元话费，如果再充 **50** 元，手机里有 **64** 元话费。



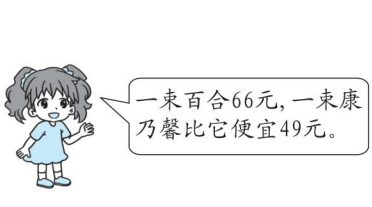
(5) 小白兔一共运回多少棵白菜？小白兔想送给小灰兔 14 棵白菜，还剩下多少棵白菜？(10 分)

30 + 23 = 53（棵）　**53 − 14 = 39**（棵）

答：小白兔一共运回 **53** 棵白菜。还剩下 **39** 棵白菜。



(6)



①买一束康乃馨和一束百合共要多少元？(4 分)

66 − 49 + 66 = 83（元）　答：买一束康乃馨和一束百合共要 **83** 元。

点拨：先用 **66 − 49** 求出一束康乃馨的价钱，再与一束百合的价钱合起来。

②一束玫瑰比一束康乃馨贵 60 元，一束玫瑰多少元？(4 分)

66 − 49 + 60 = 77（元）　答：一束玫瑰 **77** 元。

③你还能提出其他数学问题并解答吗？(4 分)

答案不唯一，如：一束玫瑰比一束百合贵多少元？

77 − 66 = 11（元）

答：一束玫瑰比一束百合贵 **11** 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 初步认识角

基础导学练

知识点 掌握角的基本特征

1. 下面物体表面有角的在（　　）里画“√”。



（ √ ）


（　　）


（　　）


（ √ ）


（ √ ）


（ √ ）

2. 找一找，是角的在（　　）里画“√”，不是角的画“×”。


（ × ）


（ √ ）


（ × ）


（ × ）


（ √ ）


（ √ ）

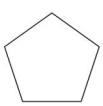


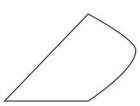
易错点 数图形里的角，要么数多了要么数少了

3. 数一数，下图各有几个角？


（ 4 ）个


（ 0 ）个


（ 5 ）个


（ 1 ）个

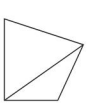
点拨：角的两边都是直的线。

应用提升练

提升点 会数复杂图形里面的角

4. 数一数，填一填。　　【全书导学号 3126871】


（ 4 ）个角


（ 8 ）个角

点拨：当两个角“挨”在一起时，必存在一个“合成”的角。

从一个点向不同的方向引出两条笔直的线，就是一个角。

告诉你

口算训练

70 − 6 = 64

45 + 8 = 53

52 − 7 = 45

26 + 20 = 46

58 − 9 = 49

75 − 43 = 32

35 + 9 = 44

40 + 18 = 58

90 − 30 = 60

18 + 27 = 45

38 − 6 = 32

74 + 23 = 97

64 − 8 = 56

88 + 7 = 95

52 + 31 = 83

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　画角和角的大小

口算训练

32 − 8 = 24
32 + 8 = 40
23 + 8 = 31
45 + 6 = 51
45 − 6 = 39
54 − 6 = 48
74 + 9 = 83
74 − 9 = 65
47 − 9 = 38
91 − 5 = 86
91 + 5 = 96
19 + 5 = 24
46 − 7 = 39
46 + 7 = 53
64 − 7 = 57

基础导学练

画角

知识点1 掌握画角的正确方法

1. 拿出直尺，画出3个不同的角。



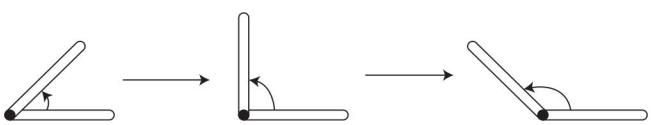


先点一个（ 点 ），再从这个点起，用尺子向不同的方向画（ 两 ）条笔直的线。

画图略

知识点2 突破思维定式，感悟角的大小规律

2. 操作与发现。



（1）用两根木条做成一个角，慢慢张开木条，角变（ 大 ）。

（2）**我发现：**角的大小与两边的（ 长短 ）无关，与两边（ 张开 ）的大小有关。

易错点 对角的大小感悟不深

3. 仔细观察，判断对错。

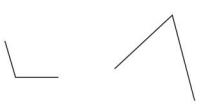
（1）



①　②

②角比①角大。（ × ）

（2）



①　②

②角比①角大。（ × ）

点拨：角的大小不能看角的边的长短。

应用提升练

提升点 会按要求画角

4. 按要求画角。

（1）以给定的点为顶点画一个角。

（2）以给定的线为一边，给定的点为顶点画一个角。



略



告诉你　画角时，要牢记，先点一个点，再从这个点画起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 认识直角

基础导学练



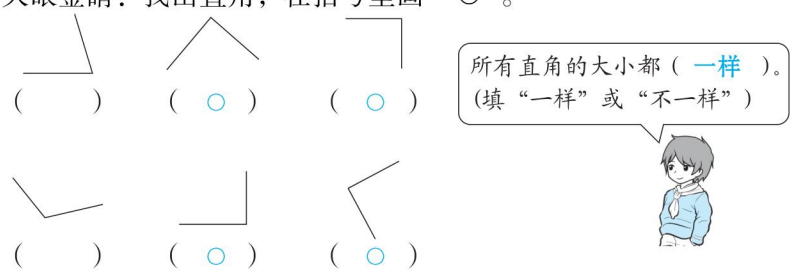
知识点 掌握直角的基本特征，会认识直角

1. 下面物体表面有直角的在（　　）里画“√”。



（　　）　（ √ ）　（ √ ）　（ √ ）

2. 火眼金睛：找出直角，在括号里画“○”。

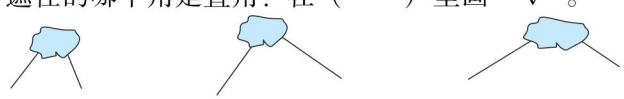


（　　）　（ ○ ）　（ ○ ）

（　　）　（ ○ ）　（ ○ ）

易错点 空间想象能力不强或对直角的特征理解不深

3. 猜一猜，遮住的哪个角是直角？在（　　）里画“√”。



（　　）　（ √ ）　（　　）

点拨：顺着两条边的方向向顶点延伸，就能判断出是否是直角。

应用提升练

提升点1 加强有关直角的判断对错的能力

4. 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）

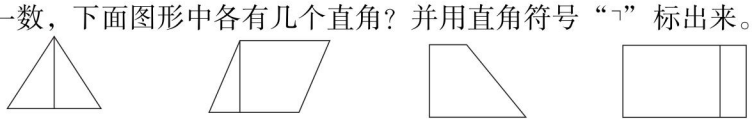
（1）所有的直角都一样大。（ √ ）

（2）红领巾上最大的角是直角。（ × ）

（3）9时整，钟面上的时针和分针组成的角是直角。（ √ ）

提升点2 会数图形里面的直角

5. 数一数，下面图形中各有几个直角？并用直角符号“┐”标出来。



（ 2 ）个　（ 3 ）个　（ 2 ）个　（ 8 ）个

用直角符号标直角略。

点拨：最后一个图形中，左边长方形有4个直角，右边长方形有4个直角，4+4=8（个）。

直角在生活中无处不在。国旗上、黑板上、课桌上、墙壁上等等都有直角。



口算训练

45－20－5＝
20

76－3＋7＝
80

54－(12＋8)＝
34

52－(60－8)＝
0

43＋10－2＝
51

91－2－40＝
49

15＋50＋4＝
69

74－4－30＝
40

39－(4＋16)＝
19

46＋5－51＝
0

93－30－30＝
33

14－7＋30＝
37

86－(45＋5)＝
36

100－40－4＝
56

18＋30－8＝
40

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　画直角

口算训练

75 − 15 − 20 =
40

90 − 50 + 13 =
53

38 − (17 + 3) =
18

42 − 3 − 9 =
30

84 − (25 + 25) =
34

50 − 40 + 9 =
19

76 + (8 + 12) =
96

35 − (12 − 6) =
29

51 − 8 − 42 =
1

15 + 15 + 30 =
60

56 − (4 + 46) =
6

47 − 17 − 3 =
27

28 + 12 − 9 =
31

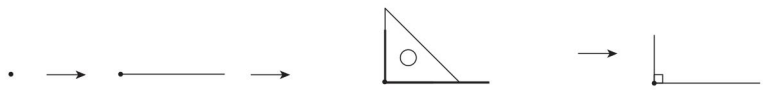
95 − (30 + 5) =
60

58 − (40 + 16) =
2

基础导学练

知识点 掌握画直角的方法

1. 先读一读，再画一画。



先点一个点作为角的顶点。　再从这个点出发，画一条笔直的线。　用三角尺上的直角的顶点对准这个点，一条直角边对齐这条线，再从这个点出发沿着三角尺上的另一条直角边画一条笔直的线。　最后标出直角符号。

在下面框内向着不同的方向画 3 个直角。

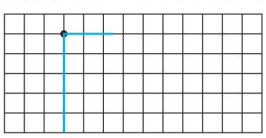




易错点 不会利用方格的特点来画标准的直角

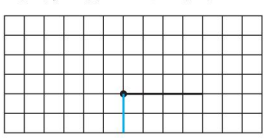
2. 按要求在方格纸上画直角。

（1）用给出的点为顶点，画一个开口朝下的直角。



（画法不唯一）

（2）用给出的点为顶点，给出的线为一边画直角。

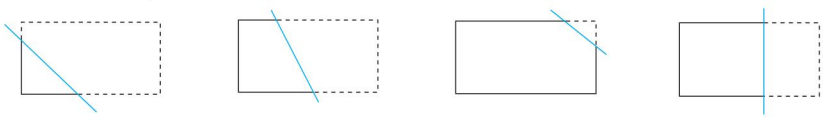


（画法不唯一）

应用提升练

提升点 打破固定思维，如何画可使剩下的直角个数不同

3. 请你画一画，在下面的长方形纸上只剪一刀。



剩下 1 个直角。　剩下 2 个直角。　剩下 3 个直角。　剩下 4 个直角。

点拨：画法不唯一，注意所画线的“移动”，多尝试，多换角度思考。

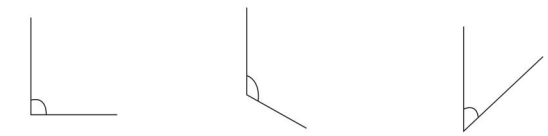


三角尺是我们常用的绘图工具。画直角时，可以用三角尺上的直角来画。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　判断是否是直角的强化练习

1. 用三角尺上的直角比一比，在括号里填上“大于”“小于”或“等于”。

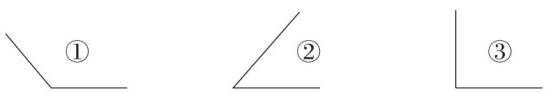


(等于)直角　　(大于)直角　　(小于)直角

用三角尺上的直角判断直角的方法：顶点对（顶点），一边对一边，再看另一边是否重合。

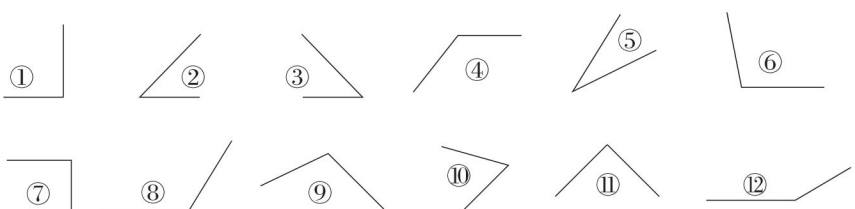


2. 用三角尺上的直角比一比，再排队。(填序号)



② < ③ < ①

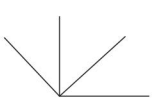
3. 用三角尺上的直角比一比，找出所有的直角填在下面框中。(填序号)



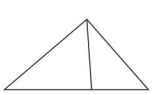
① ⑦ ⑪

点拨：对直角的“特征”“外貌”“形状”掌握得很好时，判断是否是直角就比较容易。

4. 用三角尺上的直角比一比，数出直角的个数，并标出直角符号。



（ 2 ）个直角



（ 1 ）个直角

标直角符号略。

口算训练

65 − 5 + 10 = 70

65 − (5 + 10) = 50

84 − 4 + 6 = 86

84 − (4 + 6) = 74

32 − (12 + 8) = 12

32 − 12 + 8 = 28

57 − 9 + 20 = 68

57 − (9 + 20) = 28

29 − 7 + 13 = 35

29 − (7 + 13) = 9

48 − 3 + 20 = 65

48 − (3 + 20) = 25

97 − 17 + 10 = 90

97 − (17 + 10) = 70

100 − 50 − 50 = 0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　认识锐角、钝角

口算训练

68 − 18 − 12 = 38

68 − (18 + 12) = 38

74 − 10 − 20 = 44

74 − (10 + 20) = 44

72 − 36 − 36 = 0

72 − (36 + 36) = 0

95 − 45 − 5 = 45

95 − (45 + 5) = 45

39 − 11 − 9 = 19

39 − (11 + 9) = 19

43 − 17 − 23 = 3

43 − (17 + 23) = 3

98 − 40 − 20 = 38

98 − (40 + 20) = 38

11 + 11 + 11 = 33

基础导学练

知识点 掌握锐角、钝角的基本特征

1. 画一画，填一填。

（1）请画出3个不同的锐角。

画图略

发现锐角都比直角（小）。

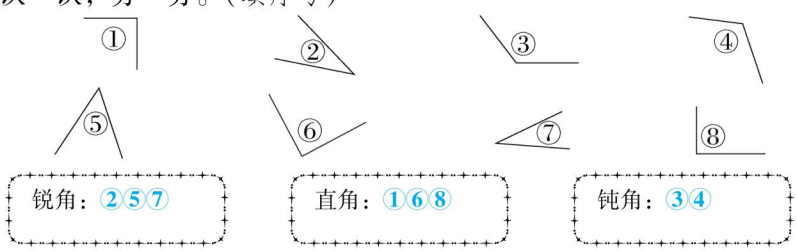
（2）请画出3个不同的钝角。

画图略

发现钝角都比直角（大）。

易错点 分类时错在辨别不清或遗漏

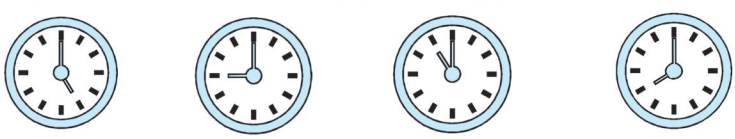
2. 认一认，分一分。（填序号）



应用提升练

提升点1 会认钟面上时针与分针组成的角是什么角

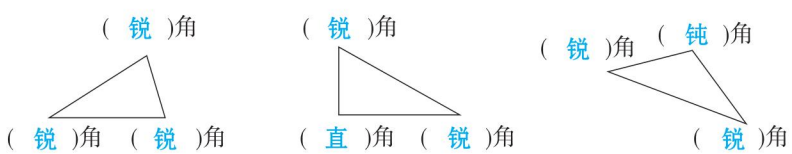
3. 每个钟面上的时针和分针组成的是什么角？



（钝）角　（直）角　（锐）角　（钝）角

提升点2 会认各种三角形的3个内角分别是什么角，并发现三角形角的特征

4. 找出下面三角形中的直角、钝角和锐角。你有什么发现？



我发现：一个三角形最少有（2）个锐角，最多有（1）个直角或钝角。

告诉你　要判断角是哪种角，可以用眼睛直接观察，如果模棱两可时，可以用三角尺上的直角比一比。

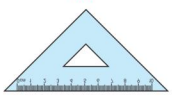
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 拼角

基础导学练

知识点1 了解一副三角尺各个角的特点

1. 写出下面一副三角尺每个角是什么角，并填一填。



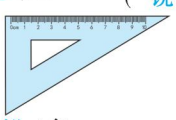
（直）角

（锐）角　　（锐）角

这个三角尺有（1）个直角，（2）个锐角，并且这些锐角（相等）。（填“相等”或“不相等”）



（直）角　（锐）角



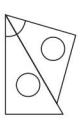
（锐）角

这个三角尺有（1）个直角，（2）个锐角，并且一个锐角（大），一个锐角（小）。

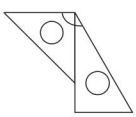


知识点2 会用一副三角尺拼不同的角，并能分析拼出的角是什么角

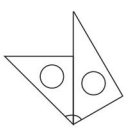
2. 用一副三角尺拼出的角分别是什么角？



（锐）角



（钝）角



（钝）角

易错点 用相同的三角尺拼角，拼成的是什么角，没有一定的判断和推理能力

3. 下面用三角尺拼出的分别是什么角？



（锐）角



（钝）角



（锐）角

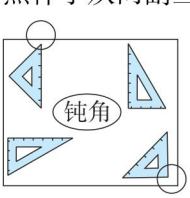


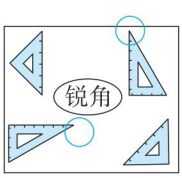
（直）角

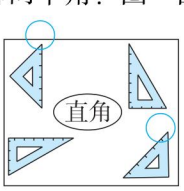
应用提升练

提升点 从两副三角尺中能拼出指定的角

4. 照样子从两副三角尺中选出两个角拼角，用哪两个角？圈一圈。







点拨：圈法不唯一。

用一个直角和一个锐角拼出的一定是钝角；用两个锐角拼出的可能是钝角，也可能是锐角，还可能是直角。



口算训练

16 + 70 − 6 = 80

16 − 6 + 70 = 80

25 + 30 − 4 = 51

25 − 4 + 30 = 51

56 − 12 + 20 = 64

56 + 20 − 12 = 64

35 + 35 − 20 = 50

35 − 20 + 35 = 50

90 − 45 + 6 = 51

90 + 6 − 45 = 51

100 − 72 + 28 = 56

100 − (72 + 28) = 0

42 + 18 − 6 = 54

42 − 6 + 18 = 54

42 + 17 − 19 = 40

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(6)

时间:15 分钟　满分:60 分

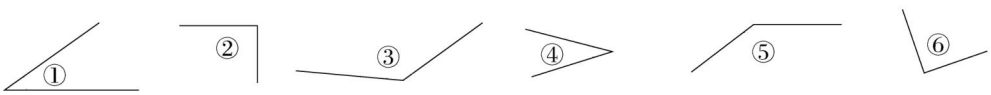
1. 填一填。(每空 2 分,共 14 分)

(1) 一个三角尺上一共有(3)个角,(2)个锐角,(1)个直角。

(2) 黑板上有(4)个角,都是(直)角。

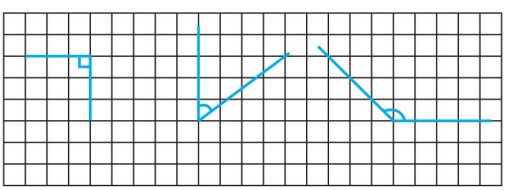
(3) 比直角小的角是(锐)角;钝角比直角(大)(填“大”或“小”)。

2. 把下面的角分类。(填序号)(12 分)



直角:(②⑥)　　锐角:(①④)　　钝角:(③⑤)

3. 在方格纸上画出一个直角、一个锐角和一个钝角。(12 分)



点拨:画法不唯一,充分利用格子图中有很多个直角,很多条线来画不同的角。

4. (1) 画一个开口向上的钝角。(5 分)



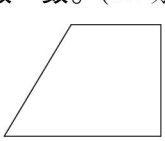
(画法不唯一)

(2) 以下面给定的点为顶点,给定的线为一条边,画一个锐角。(5 分)

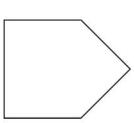


(画法不唯一)

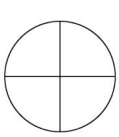
5. 数一数。(12 分)



(2)个直角
(4)个角



(3)个直角
(5)个角



(4)个直角
(4)个角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 乘法的初步认识

第1课时 乘法的初步认识

基础导学练

乘法的初步认识

知识点 从加法到乘法，感受乘法的含义与简便

1.（1）

（ 3 ）个（ 2 ）

加法算式：$2+2+2=6$

乘法算式：$2\times3=6$ 或 $3\times2=6$

（2）

（ 4 ）个（ 7 ）

加法算式：$7+7+7+7=28$

乘法算式：$4\times7=28$ 或 $7\times4=28$

易错点 对几个几理解不深

2. 先按要求画○，再写算式。

（1）4个2

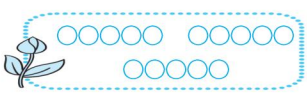


加法算式：$2+2+2+2=8$

乘法算式：$2\times4=8$

或 $4\times2=8$

（2）3个5



加法算式：$5+5+5=15$

乘法算式：$3\times5=15$

或 $5\times3=15$

应用提升练

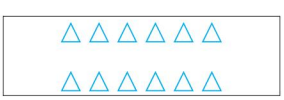
提升点1 正确理解加法与乘法的联系与区别

3. $2+6$ 和 2×6 有什么不同？画图表示每个算式的意义。

$2+6$



2×6



点拨：2×6 也可以画成△△ △△ △△ △△ △△ △△。

提升点2 根据乘法含义把加法算式改写成乘法算式

4. 把下列加法算式改写成乘法算式。 【全书导学号 3126871】

$3+3+3+3$ 3×4

☆ + ☆ + ☆ + ☆ ☆ $\times4$

$5+5+5+5+5+5$ 5×6

☺ + ☺ + ☺ + … + ☺（100个） ☺ $\times100$

求几个相同加数的和，用乘法计算比较简便。乘号左右的两个数分别是加法算式中的相同加数和相同加数的个数。

告诉你

口算训练

$1+1+1=3$

$2+2+2=6$

$3+3+3=9$

$4+4+4=12$

$5+5+5=15$

$6+6+6=18$

$7+7+7=21$

$8+8+8=24$

$9+9+9=27$

$1+1+2=4$

$2+2+1=5$

$4+4+3=11$

$5+5+6=16$

$6+6+7=19$

$8+8+7=23$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　乘法意义的强化练习

口算训练

12 × 2 = 12 + 12 = 24

11 × 2 = 11 + 11 = 22

10 × 2 = 10 + 10 = 20

13 × 2 = 13 + 13 = 26

14 × 2 = 14 + 14 = 28

15 × 2 = 15 + 15 = 30

16 × 2 = 16 + 16 = 32

17 × 2 = 17 + 17 = 34

18 × 2 = 18 + 18 = 36

19 × 2 = 19 + 19 = 38

2 × 20 = 20 + 20 = 40

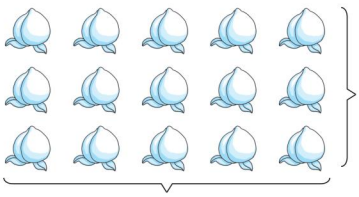
2 × 30 = 30 + 30 = 60

2 × 40 = 40 + 40 = 80

2 × 50 = 50 + 50 = 100

2 × 100 = 100 + 100 = 200

1. 看图填空。



横着看:(3)个(5)

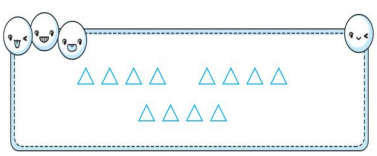
竖着看:(5)个(3)

加法算式：3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15 或 5 + 5 + 5 = 15

乘法算式：(3) × (5) = (15) 或 (5) × (3) = (15)

2. 先按要求画△，再写算式。

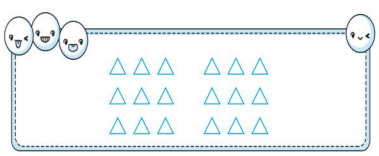
（1）每组画 4 个，画 3 组。



加法算式：4 + 4 + 4 = 12

乘法算式：4 × 3 = 12 或 3 × 4 = 12

（2）每组画 3 个，画 6 组。



加法算式：3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18

乘法算式：3 × 6 = 18 或 6 × 3 = 18

3. 把加法算式改写成乘法算式。

5 + 5 + 5 + 5　(4) × (5) 或 (5) × (4)

2 + 2 + 2　(2) × (3) 或 (3) × (2)

4 个 8 相加　(4) × (8) 或 (8) × (4)

6 个 9 相加　(6) × (9) 或 (9) × (6)

4. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）⊙⊙⊙⊙⊙　⊙⊙⊙⊙⊙

上图表示（ ① ）。

① 2 个 5　② 5 个 2　③ 5 和 2

（2）4 + 4 + 4 改写成乘法算式是（ ① ）

① 4 × 3　② 4 × 4 × 4　③ 4 × 2

（3）能直接改写成乘法算式的是（ ② ）

① 3 + 2　② 3 + 3　③ 3 − 3

（4）$\underbrace{1+1+1+\cdots+1}_{100个1}$ 改写成乘法算式是（ ③ ）。

① 1 × 4　② 100 + 1　③ 100 × 1

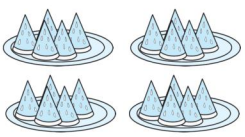
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　乘法算式的读法及各部分名称

基础导学练

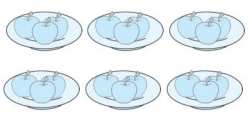
知识点1 会正确读乘法算式

1. 填一填，读一读。

（1）

□5□ × □4□ 或 □4□ × □5□

读作：5乘4 或 4乘5

（2）

□3□ × □6□ 或 □6□ × □3□

读作：3乘6 或 6乘3

知识点2 熟知乘法算式各部分的名称及意义


乘法算式中各部分的名称

2. 看图列乘法算式，并写出乘法算式各部分的名称。



□2□ ⊗ □3□ = □6□

（ 乘数 ）（ 乘号 ）（ 乘数 ）（ 积 ）

易错点 没有正确理解两个乘数都是6的含义

3. 填一填。

（1）两个加数都是6，列式是（ 6+6 ）。

（2）两个乘数都是6，列式是（ 6×6 ）。

应用提升练

提升点 概念的灵活应用

4. 填一填。

（1）在3×6=18中，3和6都叫做（ 乘数 ），18叫做它们的（ 积 ）。

（2）4个6相加等于24，写成加法算式是（ 6+6+6+6=24 ），

写成乘法算式是（ 4×6=24 ）或（ 6×4=24 ）。

（3）一个乘数是4，另一个乘数是5，积是20。列式是（ 4×5=20 ）。

读乘法算式从左往右读，“×”读作“乘”。



口算训练

11+11+11=33

22+22+22=66

33+33+33=99

12+12+12=36

15+15+15=45

16+16+16=48

14+14+14=42

21+21+21=63

24+24+24=72

31+31+31=93

23+23+23=69

25+25+25=75

19+19+19=57

27+27+27=81

26+26+26=78

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　对乘法的几个几与加法的几个几的理解

口算训练

10 + 10 + 10 = 30

20 + 20 + 20 = 60

30 + 30 + 30 = 90

25 + 25 + 25 = 75

18 + 18 + 18 = 54

24 + 24 + 24 = 72

17 + 17 + 17 = 51

11 + 11 + 11 = 33

13 + 13 + 13 = 39

32 + 32 + 32 = 96

14 + 14 + 14 = 42

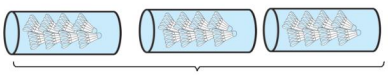
16 + 16 + 16 = 48

12 + 12 + 12 = 36

27 + 27 + 27 = 81

23 + 23 + 23 = 69

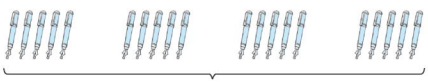
1. 看图填一填。

（1）

（ 3 ）个（ 8 ）

加法算式：8 + 8 + 8 = 24

乘法算式：3 × 8 = 24 或 8 × 3 = 24

（2）

（ 4 ）个（ 5 ）

加法算式：5 + 5 + 5 + 5 = 20

乘法算式：4 × 5 = 20 或 5 × 4 = 20

2. 看图写乘法算式，再说说你的发现。



乘法算式：4 × 2 = 8　　或 2 × 4 = 8



乘法算式：2 × 4 = 8　　或 4 × 2 = 8

我发现：2 × 4 和 4 × 2 既可以表示 2 个 4 相加，也可以表示（ 4 ）个（ 2 ）相加。

3. 照样子画图表示下面算式的含义。

3 × 4 ○○○○ ○○○○ ○○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○

2 × 7 ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○○○○○○ ○○○○○○○

5 × 3 ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○

点拨：5 × 3 可以表示 5 个 3 相加，也可以表示 3 个 5 相加。

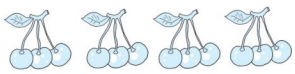
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 填一填。（18 分）

（1）



每串有（ 3 ）个，有（ 4 ）串，一共有（ 12 ）个。

3 × 4 = 12（个）

（2）



每个秋千坐（ 2 ）人，有（ 4 ）个秋千，一共有（ 8 ）人。

2 × 4 = 8（人）

2. 写出乘法算式。（12 分）

（1）5 乘 8　5 × 8

（2）2 个 5 相加　2 × 5

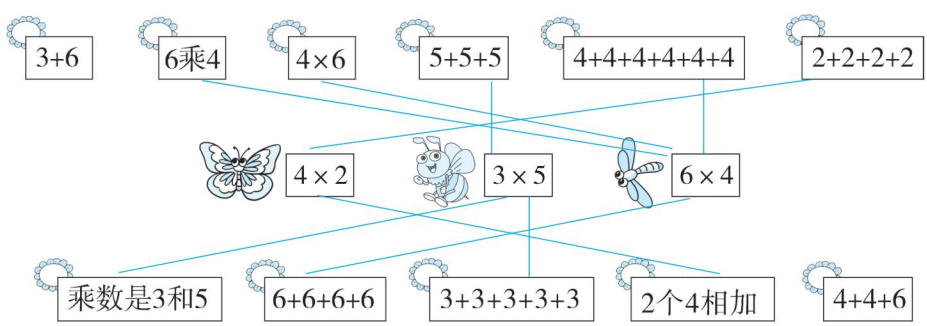
（3）6 + 6 + 6　3 × 6

（4）5 + 5 + 5 + 5　4 × 5

（5）8 + 8　2 × 8

（6）4 和 8 相乘　4 × 8

3. 连一连。（22 分）



点拨：3 + 6 与 4 + 4 + 6 不能直接写成中间的 3 道乘法算式，所以不相连。

4. 照样子写算式。（8 分）



5 × 2

5 × 4

6 × 3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 2～6 的乘法口诀

第 1 课时　5 的乘法口诀

口算训练

5 − 4 = 1

2 × 5 = 10

5 + 1 = 6

5 + 5 = 10

4 × 5 = 20

3 + 3 = 6

5 × 1 = 5

5 − 1 = 4

5 + 4 = 9

5 − 2 = 3

2 + 2 = 4

4 + 4 = 8

5 × 3 = 15

3 + 4 = 7

5 − 3 = 2

基础导学练

5的乘法口诀

知识点1 熟知 5 的乘法口诀

1. 击鼓传花。（填一填）



一五（ 得五 ）

四五（ 二十 ）⇨（ 三五 ）十五

（ 五 ）五二十五⇦二（ 五 ）一十

知识点2 利用 5 的乘法口诀熟练计算

2. 看图列式计算并写出相应的乘法口诀。

（1）

3 × 5 = 15 或 5 × 3 = 15

口诀：三五十五

（2）

?角

5 × 5 = 25（角）

口诀：五五二十五

易错点 计算时，受惯性思维的影响，把“ + ”看成“ × ”

3. 计算下面各题。

5 × 5= 25
2+5= 7

5 × 2= 10
4+5= 9

5 × 4= 20
3 × 5= 15

5+3= 8
1 × 5= 5

点拨：注意先读题，并看清运算符号，再计算。

应用提升练

提升点 根据口诀会填乘法中的未知数

4. 下面藏着几？填一填。

2 ×5 = 10　　1 × 5 = 5　　5 × 5 = 25　　5 ×4 = 20

5 × 3 = 15　　4 ×5 = 20　　5 × 1 = 5　　5 ×2 = 10



告诉你　5 的乘法口诀的积的个位要么是 0，要么是 5。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　5的乘法口诀应用练习

1. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

5×2 ＞ 7　　5×5 ＞ $5+5$　　$5+5+5$ ＝ 5×3

2. 一共有多少个小朋友在拔河？



$5\times2=10$（个）

答：一共有10个小朋友在拔河。

3. 一共有多少只海豚？



$4\times5=20$（只）

答：一共有20只海豚。

4. 5只刺猬一共能运多少个苹果？



$3\times5=15$（个）

答：5只刺猬一共能运15个苹果。

5. 这首诗一共有多少个字？

$5\times4=20$（个）

答：这首诗一共有20个字。

点拨：这首诗共4句，每句有5个字。

一去二三里，烟村四五家。
亭台六七座，八九十枝花。

口算训练

$5\times2=10$

$2\times5=10$

$5+2=7$

$5\times1=5$

$1\times5=5$

$3\times5=15$

$5\times3=15$

$5+3=8$

$4+4=8$

$4+3=7$

$4\times5=20$

$5\times4=20$

$5\times5=25$

$3-3=0$

$1+3=4$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　2、3的乘法口诀

口算训练

2×2=4

1×2=2

3+3=6

1×3=3

2×3=6

2×1=2

3+1=4

3×2=6

1+2=3

3−3=0

2+2=4

3×3=9

3×1=3

0+3=3

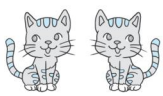
3+2=5

基础导学练

2的乘法口诀

知识点1 熟知2的乘法口诀

1. 看图写乘法算式和相应的乘法口诀。

（1）

乘法算式：（1）×（2）=（2）或（2）×（1）=（2）

乘法口诀：一二得二

（2）

乘法算式：（2）×（2）=（4）

乘法口诀：二二得四

知识点2 熟知3的乘法口诀

2. 看图写乘法算式和相应的乘法口诀。

（1）

乘法算式：（2）×（3）=（6）或（3）×（2）=（6）

乘法口诀：二三得六

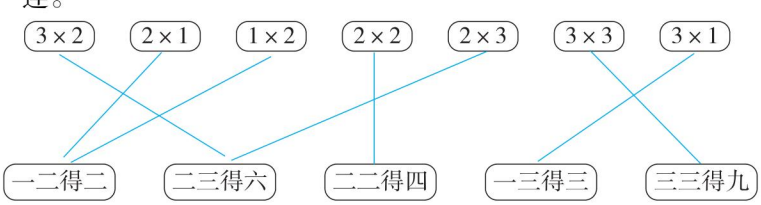
（2）

乘法算式：（3）×（3）=（9）

乘法口诀：三三得九

易错点 乘法算式与对应的口诀不够熟练

3. 连一连。

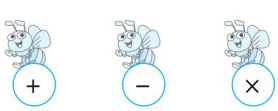


点拨：连线题目也要做到有顺序连，从左往右依次看一道算式连一道，这样就不容易遗漏。

应用提升练

提升点 根据算式的特点会填运算符号

4. 蜜蜂采蜜。（在○里填上“+”“−”或“×”）



2 −1=1　　2 ×3=6　　3 ×1=3

3 +4=7　　3 ×3=9　　5 −3=2

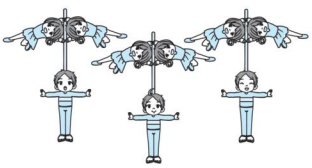
告诉你 2的乘法口诀有2句，3的乘法口诀有3句。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 看图读儿歌，填一填。（14 分）

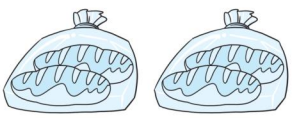


一人头顶 1 竹竿，竿上 2 人转圈圈；

两人头顶 2 竹竿，竿上（ 4 ）人转圈圈；

三人头顶 3 竹竿，竿上（ 6 ）人转圈圈。

2. 爱生活，爱数学问题。（共 46 分）

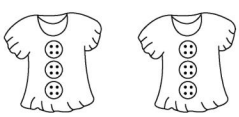
（1）

一共有多少个面包？（8 分）

2 × 2 = 4（个）

（2）笑笑为她的布娃娃准备了两件衣服，这两件衣服需要几粒纽扣？（8 分）

2 × 3 = 6（粒）



（3）

①一共有多少只小兔在玩？（7 分）

3 × 3 = 9（只）

②还有几个空座位？（7 分）

3 × 3 = 9（个）

（4）

2 元



3 元

①买 3 个要花多少元？（8 分）

2 × 3 = 6（元）

②买 5 个要花多少元？（8 分）

3 × 5 = 15（元）

点拨：求买 3 个皮球要花多少元，就是求 3 个 2 相加是多少，因此可以列式为 2×3。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　4的乘法口诀

口算训练

3×3=9

4×1=4

4+4=8

1×3=3

4×5=20

3×2=6

2×2=4

1×5=5

3+3=6

4+3=7

2×5=10

5×3=15

5+4=9

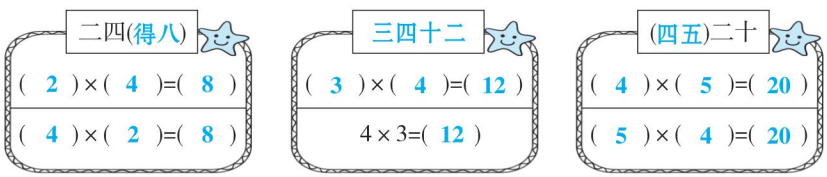
5×4=20

5×5=25

基础导学练

知识点　熟知4的乘法口诀，并根据口诀会写乘法算式

1. 想一想，填一填。



易错点　对口诀应用的范围不够明确

2. 下面哪些可以用“三四十二”这句口诀计算？在后面的括号里画“√”。

3+3+3+3（ √ ）　　3+4（　　）　　4×3（ √ ）

4+4+4（ √ ）　　3乘4（ √ ）　　4加3（　　）

点拨：“三四十二”这句口诀既可以计算一些加法算式，也可以计算一些乘法算式。

应用提升练

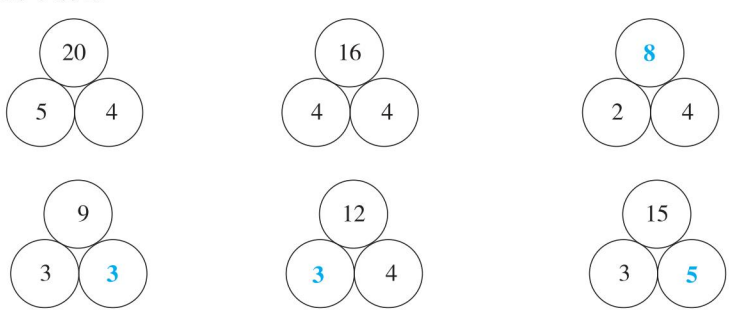
提升点1　有关2、3、4、5的乘法计算

3. 算一算。

1×4=4	2×3=6	3×5=15	2×4=8
4×2=8	1×1=1	4×3=12	3×1=3
2×1=2	5×2=10	3×4=12	4×4=16

提升点2　根据规律填数

4. 找规律填数。

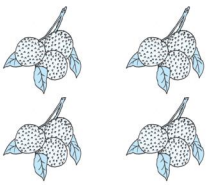


告诉你　4的乘法口诀的积都是双数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

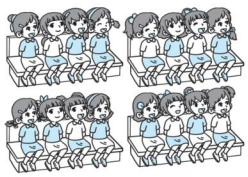
第5课时　4的乘法口诀的应用练习

1. 看图写乘法算式和相应的乘法口诀。

（1）

3 × 4 = 12

口诀：三四十二

（2）

4 × 4 = 16

口诀：四四十六

2. 

3张桌子一共有（ 12 ）条腿。

3 × 4 = 12（ 条 ）

3. 一辆有4个轮子，两辆一共有（ 8 ）个轮子。

2 × 4 = 8（ 个 ）

4. 保护庄稼的小能手——青蛙。



（1）一共有多少只青蛙？

2 × 2 = 4（只）

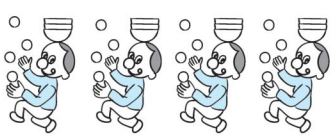
（2）这些青蛙一共有多少只眼睛？

2 × 4 = 8（只）

（3）这些青蛙一共有多少条腿？

4 × 4 = 16（条）

5. 先看表演，再编儿歌。



1个小丑抛4个球，3个小碗顶在头；

2个小丑抛（ 8 ）个球，（ 6 ）个小碗顶在头；

点拨：列式为2×4=8，2×3=6。

3个小丑抛（ 12 ）个球，（ 9 ）个小碗顶在头；

点拨：列式为3×4=12，3×3=9。

4个小丑抛（ 16 ）个球，（ 12 ）个小碗顶在头。

点拨：列式为4×4=16，4×3=12。

口算训练

4 × 4 = 16

4 × 3 = 12

3 + 2 = 5

3 × 2 = 6

1 × 1 = 1

3 × 3 = 9

4 × 2 = 8

3 × 4 = 12

3 + 4 = 7

2 × 2 = 4

4 + 2 = 6

1 × 4 = 4

2 × 3 = 6

3 × 1 = 3

1 + 3 = 4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　乘加　乘减

口算训练

$2\times4-1=7$

$3\times5-7=8$

$5\times4-5=15$

$1\times4-4=0$

$3\times1-1=2$

$3\times4-8=4$

$2\times3+3=9$

$2\times4+6=14$

$3\times3+5=14$

$4\times4-3=13$

$3\times4+8=20$

$5\times3+10=25$

$5\times5+3=28$

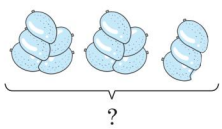
$2\times5+7=17$

$2\times2+8=12$

基础导学练

知识点1 掌握列出乘加、乘减算式的思考方法

1. 看图填一填。



（1）比2个5多（ 3 ），

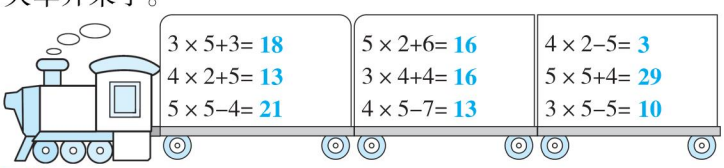
可以这样列式：2 × 5 + 3 = 13

（2）比3个5少（ 2 ），

可以这样列式：3 × 5 − 2 = 13

知识点2 掌握乘加、乘减的运算顺序并会计算

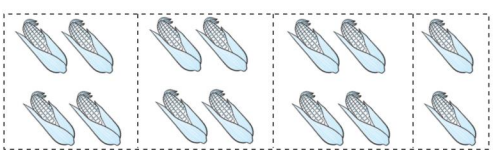
2. 火车开来了。



易错点 看图列乘减算式有困难

3. 看图列式计算。

（1）



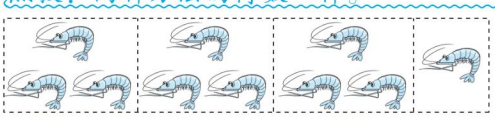
4 × 3 + 2 = 14

还可以这样列：

4 × 4 − 2 = 14

点拨：两种方法的得数一样。

（2）



3 × 3 + 1 = 10

点拨：或列式为 $3\times4-2=10$。

应用提升练

提升点 体会有些特殊的乘加、乘减算式与纯粹的乘法算式之间的关系

4. 算一算，比一比。

$5\times2+5=15$ $5\times3=15$	$4\times3-4=8$ $4\times2=8$	$2\times4+4=12$ $4\times3=12$	$4\times5-4=16$ $4\times4=16$

5. 在□里填上合适的数。

$5\times5+5=$ 5 × 6　　$4\times4-4=$ 4 × 3

$3\times2+3\times3=$ 3 × 5　　$2\times4-2\times2=$ 2 × 2

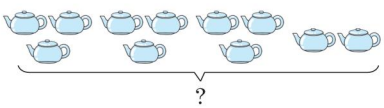
告诉你　计算乘加或乘减时先算乘法再算加法或减法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 我会看图列式计算。（16 分）

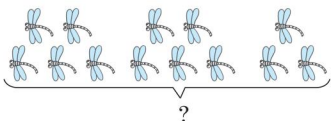
（1）

可以这样算：

3 × 3 + 2 = 11

还可以这样算：

3 × 4 − 1 = 11

（2）

可以这样算：

2 × 5 + 3 = 13

还可以这样算：

3 × 5 − 2 = 13

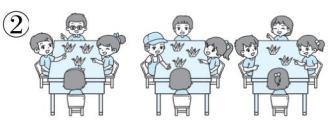
2. 爱生活，爱数学问题。（共 44 分）

（1）快乐的课间活动。算一算，下面每种活动一共有多少人？（16 分）

①

2 × 3 + 1 = 7（人）

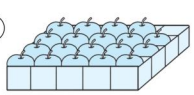
答：一共有 7 人。

②

3 × 4 = 12（人）

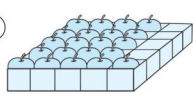
答：一共有 12 人。

（2）苹果营养丰富。算一算，下面每盒一共有多少个苹果？（16 分）

①

4 × 4 + 3 = 19（个）

答：一共有 19 个苹果。

②

5 × 4 + 1 = 21（个）

答：一共有 21 个苹果。

（3）我会背古诗。这首诗（含诗名）一共有多少个字？（6 分）

5 × 4 + 3 = 23（个）

答：这首诗一共有 23 个字。

点拨：要加题目 3 个字。

静夜思

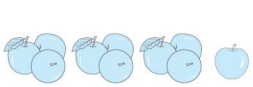
床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

（4）刺猬搬苹果。还剩多少个苹果？（6 分）

3 × 3 + 1 = 10（个）

答：还剩 10 个苹果。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　6 的乘法口诀

口算训练

(6) ×2 = 12

(6) ×4 = 24

(5) ×6 = 30

6 ×6 +1 = 37

1 ×6 +3 = 9

3 ×6 −2 = 16

2 ×6 +6 = 18

5 ×5 = 25

4 ×6 −4 = 20

6 ×5 +5 = 35

4 ×2 = 8

6 +4 = 10

6 −3 = 3

6 ×1 −6 = 0

2 +6 = 8

基础导学练

6的乘法口诀

知识点1 熟知 6 的乘法口诀

1. 把口诀补充完整，再写出乘法算式。

一六得（六）

1 × 6=6

6 × 1=6

（四）六二十四

4 × 6=24

6 × 4=24

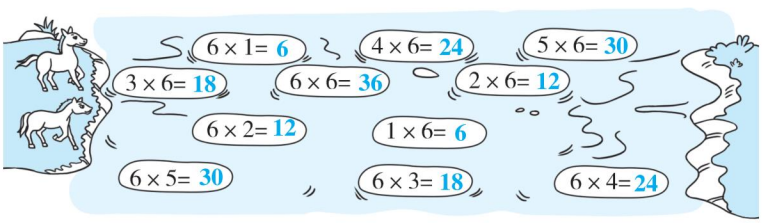
五六（三十）

5 × 6=30

6 × 5=30

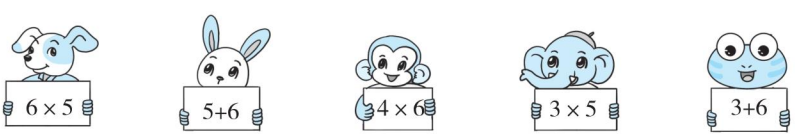
知识点2 根据 6 的乘法口诀计算

2. 小马过河。



易错点 将算式排队误认为将得数排队

3. 按得数的大小排队。（填算式）



6 × 5 > 4 × 6 > 3 × 5 > 5 +6 > 3 +6

点拨：要求填算式，就只能填算式，不能填得数。

应用提升练

提升点1 根据口诀会填未知数

4. 在括号里填上合适的数。

（ 4 ）×6 = 24　　3 ×（ 6 ）= 18　　（ 6 ）×5 = 30

（ 6 ）×6 = 36　　（ 2 ）×6 = 12　　1 ×（ 6 ）= 6

提升点2 运用口诀解决问题

5. 如图，如果每片叶子上的毛毛虫同样多，6 片叶子上共有多少条毛毛虫？



5 × 6 = 30（条）

答：6 片叶子上共有 30 条毛毛虫。

告诉你　6 的乘法口诀中，除六六三十六外其余每句口诀都可以写两道乘法算式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　6的乘法计算强化练习

1. 我喜欢计算。

6×2=12	3×6=18	6×6=36
4×6=24	6×5=30	6+3=9
3×6+6=24	6×4−6=18	6×5+5=35
5×6−10=20	6×2+8=20	6×3+20=38

2. 在○里填上“+”“−”或“×”。

1 ×6=6	6 ×4=24	6 −3=3
6 +6=12	6 ×3=18	3 ×2=6
5 ×6=30	6 +2=8	6 ×6=36

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

6×6 > 6+6	5×6 > 6×4	6×1 < 6+1
3+6 < 6×3	3×6 > 2×5	6×4 < 5×5
6×2 = 3×4	6×6 = 40−4	3×3 > 6×1

4. 我很聪明。把下面算式改写成乘法算式并计算。

5×6−6=（4）×（6）=（24）

6×5−5=（5）×（5）=（25）

4×6−6=（3）×（6）=（18）

3×6−3=（5）×（3）=（15）

点拨：先分析后面减的一个数与前面乘法算式中哪个乘数相同，那么另外一个乘数就是个数。

5. 我看得懂表格并会算一算。

×	1	2	3	4	5	6
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

口算训练

3×2=6

4×4=16

2×5=10

3×3=9

5×5=25

4×5=20

6×6−6=30

4×4+10=26

3×5+16=31

6×5−4=26

5×4−7=13

2×4=8

6×4+6=30

3×6+13=31

6×4−4=20

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　加法、乘法数学问题的对比

口算训练

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 5 = 25$

$6 \times 3 = 18$

$2 \times 5 + 5 = 15$

$3 \times 3 + 7 = 16$

$3 \times 6 + 12 = 30$

$4 \times 5 + 30 = 50$

$2 \times 3 + 6 = 12$

$5 \times 5 - 5 = 20$

$2 \times 6 + 16 = 28$

$6 \times 4 - 20 = 4$

$5 \times 6 - 5 = 25$

$3 \times 4 + 3 = 15$

$2 \times 6 + 6 = 18$

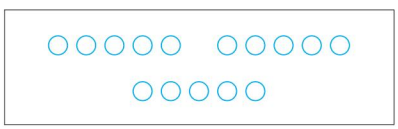
$6 \times 6 + 8 = 44$

基础导学练

知识点　数形结合加深对加法、乘法数学问题的理解

1. 小雅和霏霏做。用“○”代替画一画，填一填。

（1）小雅做的可以摆 3 组，每组有 5 个。小雅一共做了多少个？

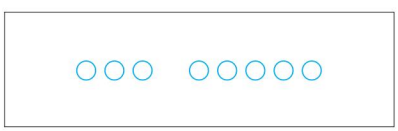


把 3 个 5 加起来，

算式：5 × 3 = 15（个）

答：小雅一共做了 15 个。

（2）霏霏做的可以摆 2 组，一组有 3 个，另一组有 5 个。霏霏一共做了多少个？



把 3 和 5 加起来，

算式：3 + 5 = 8（个）

答：霏霏一共做了 8 个。

易错点　问题多了，不能选择相关联的条件及采取正确的方法解决问题

2. 6 个小伙伴一起练习写大字，每个人要写 5 个。现在他们各写了 3 个大字，一个人还要写几个大字？6 个人一共还要写几个大字？

5 − 3 = 2（个）　6 × 2 = 12（个）

答：一个人还要写 2 个大字，6 个人一共还要写 12 个大字。

点拨：问题的关键字是“还要”，那么就不能直接用 6 × 5。

应用提升练

提升点　反向思维，根据算式提正确的问题

3. 元旦到了，同学们为了装扮教室，做了两种颜色的金鱼灯笼，一种有 4 盏，另一种有 6 盏。还做了 6 种不同颜色的莲花灯笼，各有 4 盏。请你根据所给算式提问题。

（1）4 + 6 = 10（盏）

提问：金鱼灯笼一共有多少盏？

（2）4 × 6 = 24（盏）

提问：莲花灯笼一共有多少盏？



解决问题时求几个几是多少用乘法计算，求几和几合起来是多少用加法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 算一算。（12 分）

5×5=25	4×6=24	3×4=12	5+1=6
2×6=12	6−5=1	6×5=30	4×4=16
2+3=5	5×4=20	4×1=4	3×6=18

2. 在□里填上合适的数。（9 分）

2×6=12	3×4=12	4×4=16
2×4=8	6×5=30	5×5=25
6×1=6	5×3=15	6×6=36

3. 解决问题。（共 39 分）

（1）1 朵桂花 4 个花瓣，6 朵桂花有多少个花瓣？（8 分）

6×4=24（个）

答：6 朵桂花有 24 个花瓣。



（2）张阿姨今天在微信上抢了两个红包，一个红包有 3 角钱，另一个红包有 6 角钱。张阿姨今天一共抢了多少钱？（8 分）

3+6=9（角）

答：张阿姨今天一共抢了 9 角钱。

点拨：通读题目，理解题意，这道题目要用加法解决。

（3）市区新开了一家火锅店，牌匾如右图。



①“炎”字的笔画是多少画？（6 分）

2×4=8（画）

②“焱”（yàn）字的笔画是多少画？（6 分）

3×4=12（画）

③“燚”（yì）字的笔画是多少画？（6 分）

4×4=16（画）



④牌匾上四个字的笔画一共是（40）画。（5 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

4×3=12

5×4=20

6×6=36

2×5=10

3×6=18

5+5=10

4×6=24

6×5=30

3×5=15

2×2=4

6×1=6

2×6=12

1×5=5

4×4=16

5×5=25

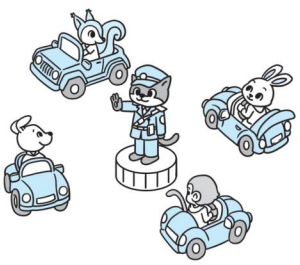
第1课时 从四个方向观察生活物品

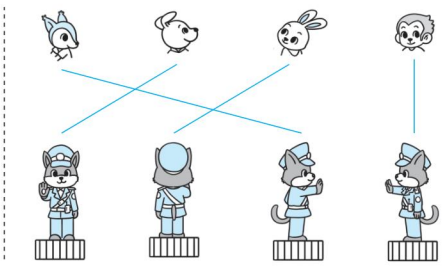
基础导学练

观察实物

知识点 掌握从前后左右四个方向观察物品的方法

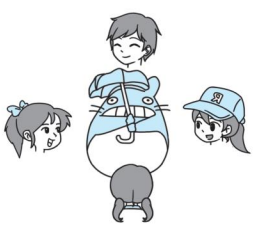
1. 下面右边的图分别是谁看到的？连一连。

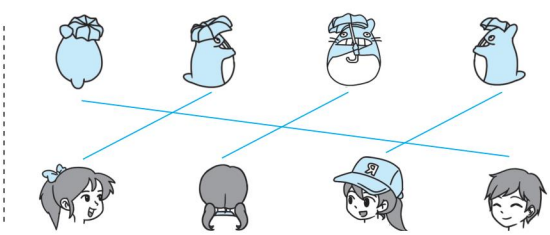




易错点 从左右观察物品的形状易混淆

2. 下面右边的图分别是谁看到的？连一连。



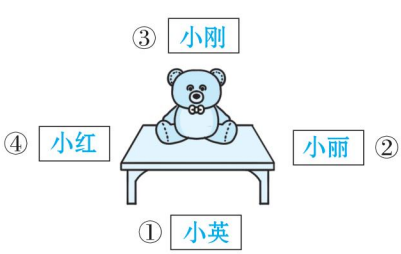


应用提升练

提升点 根据看到的不同形状，判断对应的观察者

3. 观察下图，并在框里填写人名。 【全书导学号3126871】





点拨：先填出容易分析的，也就是小熊的正、后面，再根据小熊头部的朝向确定人物的位置。

告诉你 从不同的角度观察同一物体看到的形状一般是不一样的，要分辨出观察者看到的形状，关键是要分清看到的是哪一面。

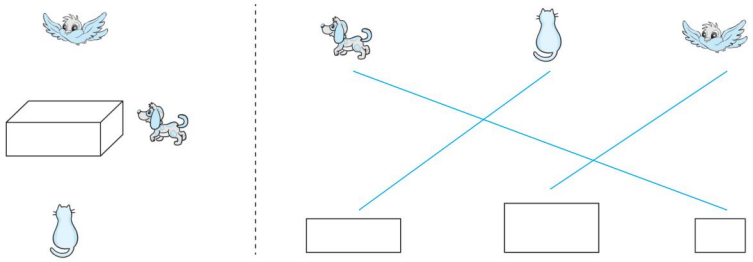
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　从三维角度观察立体图形

基础导学练

知识点 从三维角度观察立体图形时，能分辨看到的不同平面图形

1. 下面右边的三幅图分别是谁看到的？连一连。



易错点 多项选择只选一项

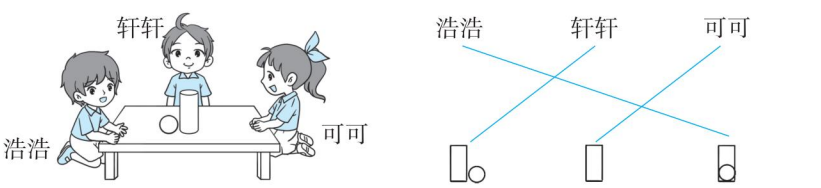
2. 做一做。



应用提升练

提升点1 会观察相挨的不同的立体图形

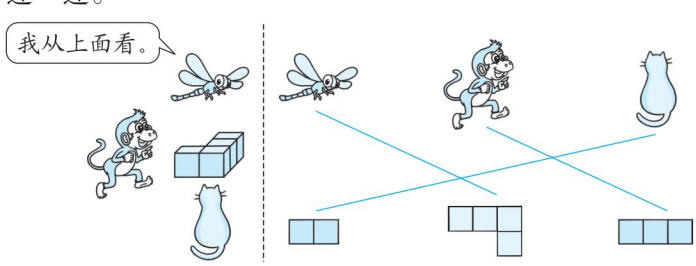
3. 连一连。



点拨：可可所处的位置只能看到圆柱，而看不到球。

提升点2 会观察方块拼搭的立体图形

4. 连一连。



从不同的位置观察同一立体图形看到的形状可能是不一样的，也可能是一样的。

告诉你

口算训练

5×3−5=10

2×3+3=9

6×5+5=35

5×5−4=21

3×6+8=26

4×3+8=20

6×5−15=15

4×1+4=8

5×4+5=25

2×5+20=30

4×6+5=29

4×3+15=27

3×2+5=11

6×6−6=30

3×4+20=32

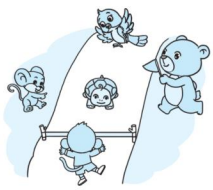
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

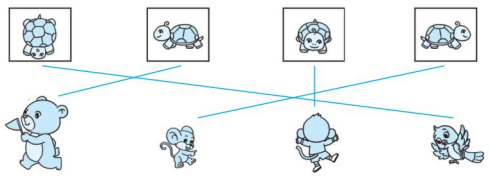
阶段小达标(11)

时间:15 分钟　满分:60 分

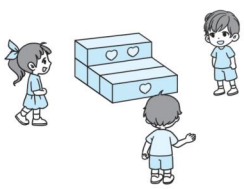
1. 连一连。(共 21 分)

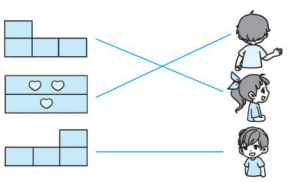
(1) 下面右边的四幅小龟图分别是谁看到的?连一连。(12 分)





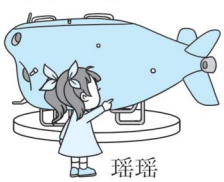
(2) 下面右边的图分别是哪个小朋友看到的?连一连。(9 分)

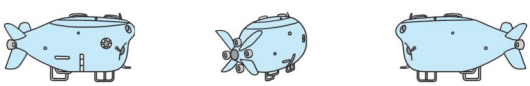




点拨:先找所在位置的人物,再观察特征,最后对应相连。

2. 在瑶瑶看到的图下面画“√”。(7 分)





①(　　)　②(　　)　③(√)

3. 填一填。(共 32 分)

(1) 下面的图形各是谁观察到的?请在括号里写上他们的名字。(16 分)

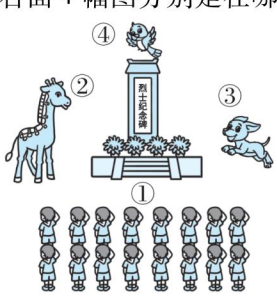




(小刚)　(小明)　(小红)　(小英)

点拨:有时抓住局部特征也能分析出是谁看的。

(2) 右面 4 幅图分别是在哪个位置看到的?(填序号)(16 分)





(①)　(③)　(④)　(②)

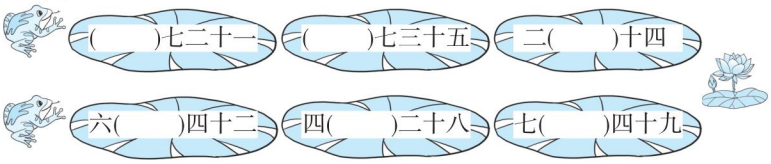
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 7的乘法口诀 ☞（点拨见121页）

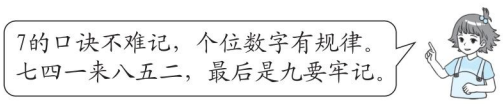
基础导学练

知识点1 熟记7的乘法口诀

1. 谁先到家。

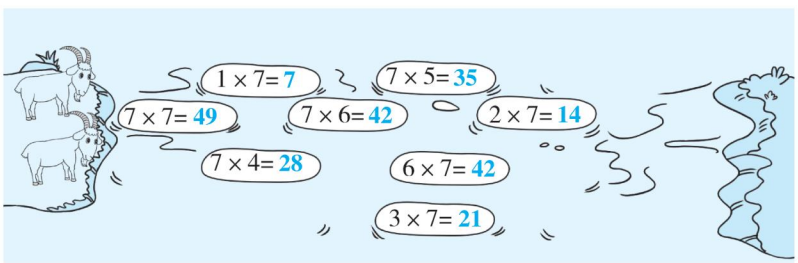


7的乘法口诀



知识点2 运用口诀灵活计算

2. 算一算。



易错点 特殊的乘加、乘减算式不善于转化成乘法算式

3. 在□里填上合适的数。

$7\times7-7=\boxed{6}\times\boxed{7}$　$2\times7+7=\boxed{3}\times\boxed{7}$　$7\times6+7=\boxed{7}\times\boxed{7}$

$5\times7+7=\boxed{6}\times\boxed{7}$　$7+7+7=\boxed{3}\times\boxed{7}$　$7\times4-7=\boxed{3}\times\boxed{7}$

应用提升练

提升点1 会填未知数

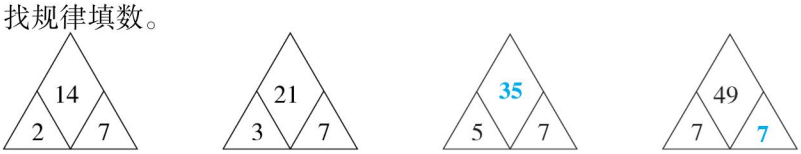
4. $6\times\boxed{7}=42$　$\boxed{7}\times1=7$　$5\times\boxed{7}=35$

$\boxed{3}\times7=21$　$7\times\boxed{4}=28$　$\boxed{7}\times2=14$

提升点2 会找规律填数

【全书导学号3126871】

5. 找规律填数。



7的乘法口诀有7句，每相邻两句口诀之间的结果相差7。

告诉你

口算训练

$4\times7=28$

$5\times7=35$

$6\times7=42$

$3\times7=21$

$7\times4=28$

$7\times5=35$

$7\times6=42$

$7\times3=21$

$1\times7=7$

$2\times7=14$

$7\times7=49$

$7\times2=14$

$7+2=9$

$7\times1=7$

$7+3=10$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　7的乘法应用练习

口算训练

$7\times7=49$

$(\ 7\ )\times7=49$

$4\times7=28$

$(\ 4\ )\times7=28$

$7\times5=35$

$(\ 7\ )\times5=35$

$2\times7=14$

$(\ 2\ )\times7=14$

$6\times7=42$

$(\ 6\ )\times7=42$

$3\times7=21$

$(\ 3\ )\times7=21$

$7\times(\ 1\ )=7$

$7-3=4$

$7\times3=21$

1. 跑步的日期表

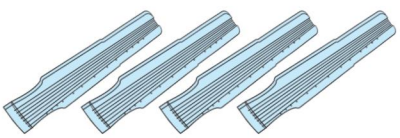
日	一	二	三	四	五	六
			·	·	·	·
·	·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·	·
·	·	·				

一共跑了（ 21 ）天。

我是这样算出来的：

3×7=21（天）。

点拨：把后面3天移到第一行的空白框内，就刚好有3个7。

2. 

七弦琴

古琴，是中国古代地位最崇高的乐器，至少有三千年以上的历史。因有七根弦，又称“七弦琴”。

先提出一个能用乘法解决的问题，再解答。

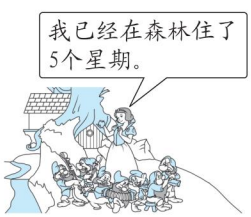
答案不唯一，如：

4架这样的琴一共有多少根弦？

4×7=28（根）

答：4架这样的琴一共有28根弦。

3. 白雪公主和7个小矮人。



（1）白雪公主在森林里已经住了多少天？

5×7=35（天）

答：白雪公主在森林里已经住了35天。

点拨：一个星期是7天。

（2）每个小矮人送给白雪公主4朵花，白雪公主一共能收到多少朵花？

7×4=28（朵）

答：白雪公主一共能收到28朵花。

4. 明明报了一个跆拳道班，每次去都在签到表上画一个“△”。明明一共上了多少天跆拳道课？（用两种方法解答）

方法一：4×7+4=32（天）

方法二：5×7−3=32（天）

答：明明一共上了32天跆拳道课。

签到表

日	一	二	三	四	五	六
			△	△	△	△
△	△	△	△	△	△	△
△	△	△	△	△	△	△
△	△	△	△	△	△	△
△	△	△	△	△	△	△

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 8的乘法口诀

基础导学练



知识点1 熟记8的乘法口诀，并根据口诀会写两道乘法算式

1. 把口诀补充完整并写出两道乘法算式。

四八（ 三十二 ）　六八（ 四十八 ）　五（ 八 ）四十　（ 二 ）八十六

4×8=32	6×8=48	5×8=40	2×8=16
8×4=32	8×6=48	8×5=40	8×2=16



一般情况下，一句口诀写（ 2 ）道乘法算式，（ 乘数 ）相同的除外。

知识点2 会计算有关8的乘法

2. 小动物过河。



1×8= 8
8×3= 24
5×8+3= 43



2×8= 16
8×4= 32
6×8−9= 39



8×8= 64
7×8= 56
3+4×8= 35



4×8= 32
5×8= 40
70−8×8= 6

易错点 不能根据特殊的乘加乘减算式与纯粹的乘法算式的关系填未知数

3. 下面每组算式的得数都相等，请在括号里填上合适的数。

3×8
（ 2 ）×8+8
（ 4 ）×8−8

（ 7 ）×8
8×8−8
（ 6 ）×8+8

（ 5 ）×8
4×8+8
（ 6 ）×8−8

点拨：从已知的算式去思考。

应用提升练

提升点1 会比较大小

4. 在○里填上“＞”或“＜”。

5×8 ＞ 8×4　　8+8 ＜ 8×8　　6×6 ＜ 6×8

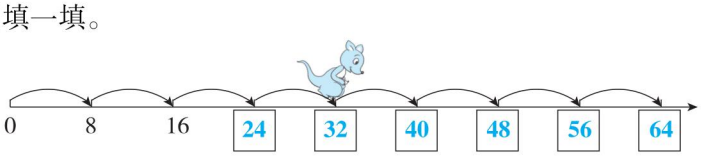
2×8 ＞ 8+2　　3×8 ＞ 1×8　　7+8 ＜ 7×8

提升点2 会按乘法规律快速填数

5.（1）你能根据前三艘帆船上的数的规律，填出后面几艘帆船上的数吗？



（2）看图填一填。



巧记8的乘法口诀：8的口诀并不难，个位双数来排列，相邻得数都差8。



口算训练

2×8 = 16
8×6 = 48
7×8 = 56
4×8 = 32
8×2 = 16
6×8 = 48
8+3 = 11
8×7 = 56
8+7 = 15
8×4 = 32
5×8 = 40
5×6 = 30
8×5 = 40
3×8 = 24
8×3 = 24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(12)

时间:15 分钟　满分:60 分

1. 2 只蜘蛛共有(16)条腿,4 只蜘蛛共有(32)条腿,6 只蜘蛛共有(48)条腿,7 只蜘蛛共有(56)条腿。(8 分)



2. 算一算。(12 分)

4×8=32	8×5=40	8×4=32	8+7=15
8−6=2	7×3=21	6×8=48	7×7=49
7×2=14	6×7=42	7×5=35	7−1=6

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。(12 分)

8×7 < 8×8	4×7 > 4+7	6×8 < 7×7
7×6 = 6×7	8×1 < 1+8	6×4 = 3×8

4. 爱生活,爱数学问题。(共 28 分)

(1) 8 只七星瓢虫背上一共有多少个点?(9 分)

7×8=56(个)

答:8 只七星瓢虫背上一共有 56 个点。



(2) 一共有多少枝花?(9 分)

3×8=24(枝)

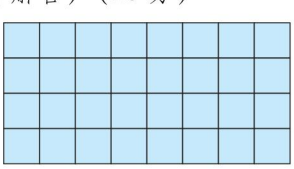
答:一共有 24 枝花。



(3) 一间长方形教室铺满了正方形地板砖,辰辰横着数每行有 8 块,竖着数每列有 4 块。这间教室一共铺了多少块地砖?(补充问题,并解答)(10 分)

8×4=32(块)

答:这间教室一共铺了 32 块地砖。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用乘法解决购买物品的数学问题

基础导学练

知识点 会根据物品的价格和数量求出总钱数

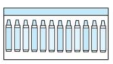
1. 看图解决问题。

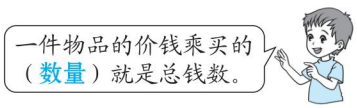


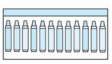
8元


6元


2元


7元



（1）买 5 本，需要多少钱？　（2）买 3 盒，需要多少钱？

$5 \times 8 = 40$（元）
答：需要 40 元钱。

$3 \times 7 = 21$（元）
答：需要 21 元钱。

易错点 漏算人数

2. 丽丽和她的 7 个好朋友要一起去看电影，票价为每张 5 元，他们买票一共要花多少钱？

$7 + 1 = 8$（人）　$8 \times 5 = 40$（元）
答：他们买票一共要花 40 元钱。
点拨：丽丽也要算在总人数里，不要错误地用 7×5。

应用提升练

提升点1 会解决钱够不够的问题

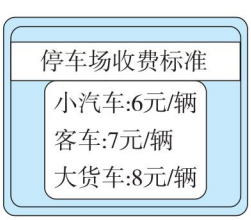
3. 买 8 个和 1 个，60 元钱够吗？


7元/个


6元/个

$7 \times 8 + 6 = 62$（元）　$62 > 60$
答：60 元钱不够。
点拨：这是一道乘加应用题。

提升点2 会提出并解决价钱方面的数学问题



4. （1）7 辆大货车一共要收多少钱？

$7 \times 8 = 56$（元）
答：7 辆大货车一共要收 56 元钱。

（2）你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

答案不唯一，如：
4 辆小汽车和 1 辆客车一共要收多少钱？
$4 \times 6 + 7 = 31$（元）
答：4 辆小汽车和 1 辆客车一共要收 31 元钱。

要求一共多少钱，先找出对应物品的单价及数量。

告诉你

口算训练

$8 \times 5 = 40$
$8 \times 7 = 56$
$6 \times 6 = 36$
$8 \times 4 = 32$
$8 \times 3 = 24$
$8 \times 2 + 5 = 21$
$8 \times 3 - 6 = 18$
$8 \times 4 + 6 = 38$
$8 \times 7 + 7 = 63$
$8 \times 3 - 3 = 21$
$8 \times 2 + 8 = 24$
$8 \times 1 - 8 = 0$
$6 \times 5 + 6 = 36$
$5 \times 5 + 8 = 33$
$4 \times 7 + 8 = 36$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　9的乘法口诀

口算训练

9×3=27

8×7=56

2×9=18

7×9=63

4×9=36

9+9=18

8×9=72

8+9=17

6×9=54

8×5=40

9×5=45

9×1=9

9+1=10

8×8=64

7×6=42

基础导学练



知识点1 熟记9的乘法口诀

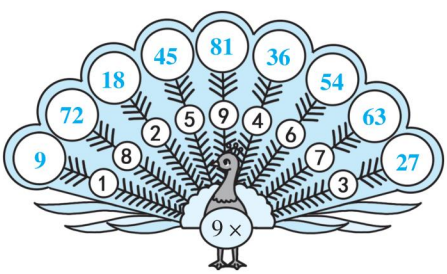
1. 填口诀，连一连，并填空。

9×1	七九（六十三）	4×9
9×5	四九（三十六）	7×9
9×7	一九（得九）	5×9
9×4	五九（四十五）	3×9
9×6	三九（二十七）	6×9
9×3	六九（五十四）	1×9
9×2	八九（七十二）	2×9
9×8	二九（十八）	8×9
9×9	九九（八十一）	

我发现：
二九与九九、
三九与（八九）、
四九与（七九）、
五九与（六九），
它们积的个位数字与十位数字交换了位置。

知识点2 运用口诀计算有关9的乘法

2. 孔雀开屏。



易错点 不会填最大数

3. （　　）里最大能填几？

（9）×8<75　　（4）×9<40　　28>（3）×9

36>7×（5）　　9×（4）<45　　（7）×5<40

应用提升练

提升点 根据算式特点，会填运算符号

4. 在○里填上“+”“−”或“×”。

9 × 4=36　　5 + 9=14　　8 × 9=72

6 + 9=15　　9 − 6=3　　9 × 7=63

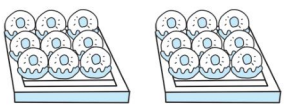
9 × 9=81　　9 − 2=7　　1 + 9=10

告诉你　9乘几的积的十位数字和个位数字的和是9。

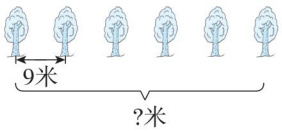
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 9的乘法应用练习

1. 我会看图列式计算。



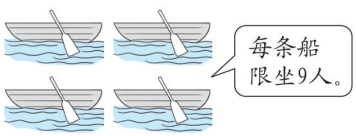
□ × □ = □（块）



□ × □ = □（米）

点拨：不要数树的棵数，而要数有几个间隔。

2.

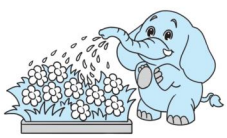


4条船最多能坐多少人？

4×9=36（人）

答：4条船最多能坐36人。

3.



5只小象能浇多少朵花？

5×9=45（朵）

答：5只小象能浇45朵花。

4. 从冬至开始“数九”，每个“九”是9天，“九九”过后，春暖花开。你知道“数九”要经过多少天吗？

9×9=81（天）

答：“数九”要经过81天。

二十四节气中的冬至这天，白昼最短，黑夜最长。

5. 张阿姨带的旅行团有多少人？

3×9+2=29（人）

答：张阿姨带的旅行团有29人。





6.



原价是9元，节假日优惠价是8元。

今天是节假日，我给依依和其他4个同学各买了一本。



万老师

万老师买故事书要花多少钱？

4+1=5（人） 5×8=40（元）

答：万老师买故事书要花40元钱。

点拨：依依也是其中1人，所以一共有5人。“节假日优惠价是8元”，所以用5乘8而不是5乘9。

口算训练

9×5=45

9×6+4=58

7×9=63

8×9=72

7×8=56

6+47=53

70−56=14

30+60=90

6×9−5=49

7×9+4=67

3×8+9=33

5×9−5=40

5×9−9=36

23+8=31

4×5=20

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　多种方法解决乘法问题

口算训练

2 × 8 = 16

7 × 5 = 35

5 × 5 = 25

8 × 9 = 72

9 × 6 = 54

45 − 30 = 15

61 − 20 = 41

55 + 9 = 64

36 + 20 = 56

9 × 9 = 81

36 + 5 = 41

5 × 9 = 45

6 × 8 = 48

50 + 31 = 81

40 − 5 = 35

基础导学练

知识点 用多种策略解决“能不能”“够不够”的问题

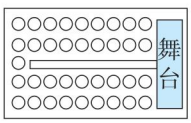
1. 北顺小学二（1）班有男生 18 人，女生 16 人。一起去学校小礼堂听以“感恩”为主题的报告，能坐下吗？（用两种方法解决）

18 + 16 = 34（人）

方法一：4 × 9 + 1 = 37（个）　37 > 34

方法二：4 × 8 + 5 = 37（个）　37 > 34

答：能坐下。



座位示意图

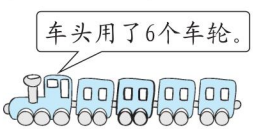
易错点 不善于寻找隐含条件解决问题

2. 天天一共有 30 个车轮，他能组装出一列有 7 节车厢的小火车吗？

6 + 4 × 7 = 34（个）

30 < 34

答：他不能组装出一列有 7 节车厢的小火车。



点拨：每节车厢不是用 2 个车轮，而是用 4 个车轮；不是组装 4 节车厢，而是 7 节车厢。

应用提升练

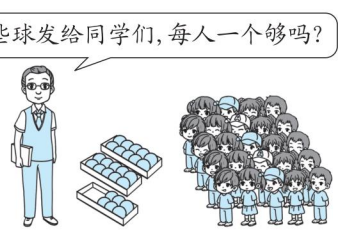
提升点 会分析图意，选择喜欢的方法解决问题

3. 上体育课。

5 × 4 + 4 = 24（人）

5 × 4 + 6 = 26（个）

26 > 24　答：每人一个够。



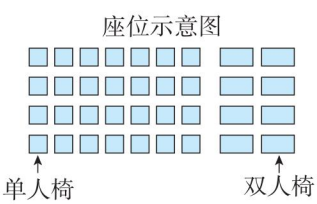
4. 有 45 人参加会议，够坐吗？

7 × 4 = 28（个）　8 × 2 = 16（个）

28 + 16 = 44（个）　45 > 44

答：不够坐。

点拨：先求单人椅有多少个座位，再求双人椅有多少个座位，最后求一共有多少个座位。





解决问题时，首先要弄清题目中已知信息和要解决的问题，通过分析，找出题目中的数量关系。其次，要从多角度进行思考，体验解决问题策略的多样性。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（13）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填一填。（每空 1 分，共 18 分）

（1）口诀接龙。

四（ 七 ）二十八 → 七（ 九 ）六十三 → 五（ 九 ）四十五 ↓

三八（ 二十四 ）← 六（ 八 ）四十八 ← （ 六 ）九五十四

（2）根据“五八四十”这句口诀，可以写出的乘法算式是（ $5\times8=40$ ）和（ $8\times5=40$ ）。

（3）5 个 9 相加的和是（ 45 ），两个乘数都是 8，积是（ 64 ）。

点拨：列式是 8×8。

（4）一只螃蟹有 8 条腿，7 只螃蟹有（ 56 ）条腿，9 只螃蟹有（ 72 ）条腿。

（5）在括号里填上合适的数。

$6\times$（ 9 ）$=54$　　$3\times$（ 7 ）$=21$　　（ 5 ）$\times9=45$

（ 8 ）$\times2=16$　　（ 7 ）$\times8=56$　　$7\times$（ 7 ）$=49$

2. 算一算。（共 24 分）

（1）（8 分）

$2\times9=18$　$4\times8=32$　$7\times9=63$　$8\times7=56$

$5\times8=40$　$7\times6=42$　$8\times9=72$　$5\times9=45$

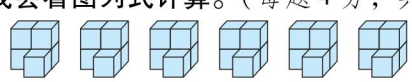
（2）看谁先找到海星！（16 分）

$8\times9-9=63$　$6\times8+6=54$　$9\times3-3=24$　$8\times5+8=48$

$4\times8+8=40$　$6\times9-9=45$　$7\times6+6=48$　$5\times7+7=42$

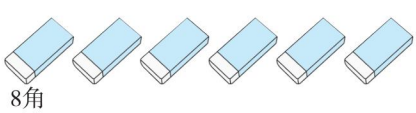
3. 我会看图列式计算。（每题 4 分，共 16 分）

（1）



$5\times6=30$（个）

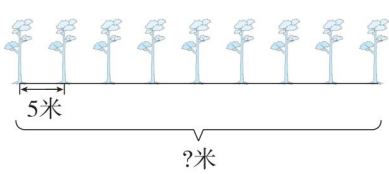
（2）



$8\times6=48$（角）

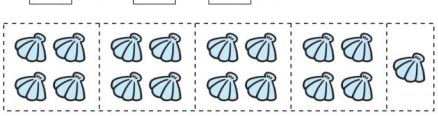
48角 $=4$ 元 8 角

（3）



$5\times8=40$（米）

（4）



$4\times5-3=17$（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 爱生活，爱数学问题。（共 42 分）

（1）过年吃团圆饭时，妈妈在微信群里发红包，发了 8 次，每次发 8 元，一共发了多少钱？（8 分）

$8 \times 8 = 64$（元）

答：一共发了 64 元钱。

（2）买下面学习用品各花了多少钱？请算一算，填一填。（8 分）

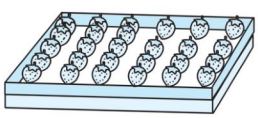
				
单价	每支 2 元	每个 3 元	每支 4 元	每瓶 5 元
买的数量	8 支	7 个	9 支	6 瓶
花的钱数	16 元	21 元	36 元	30 元

点拨：别忘了带单位。

（3）幼儿园 25 个小朋友每人吃 1 个草莓，这些草莓够吗？（8 分）

$5 \times 6 - 3 = 27$（个）　$27 > 25$

答：这些草莓够。



（4）漂亮的中国结。



①两种中国结各做一个，共需要多少个圆环？（4 分）

$6 + 8 = 14$（个）

答：共需要 14 个圆环。

②做 9 个右边的中国结，共需要多少个圆环？（4 分）

$9 \times 8 = 72$（个）

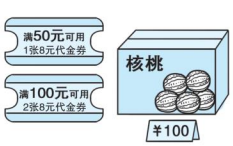
答：共需要 72 个圆环。

（5）妈妈在网上买了一箱核桃，她领了 2 张 8 元代金券，妈妈还需付多少钱？（10 分）

$2 \times 8 = 16$（元）

$100 - 16 = 84$（元）

答：妈妈还需付 84 元钱。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 认识分和几时半

基础导学练

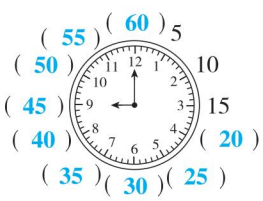
知识点1 认识几分及时与分之间的联系与区别

1. 填一填。

（1）钟面上有（ 12 ）个大格，有（ 60 ）个小格。

（2）时针走1大格是（ 1 ）时，走一圈是（ 12 ）时。

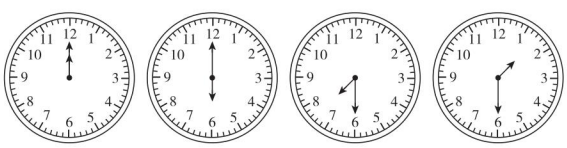
（3）1时 = （ 60 ）分。



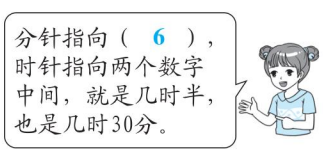


知识点2 回忆整时和认识几时半

2. 写出下面钟面上的时间。

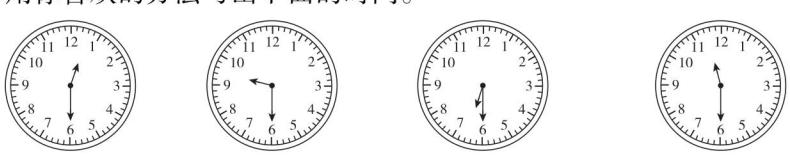


12:00　6:00　7:30　1:30



易错点 几时半的几时判断错误

3. 用你喜欢的方法写出下面的时间。



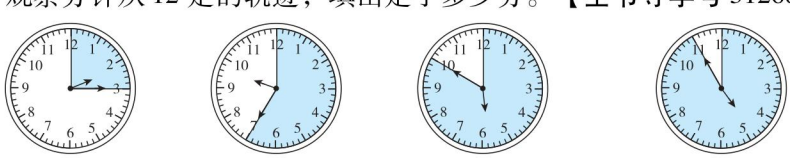
12:30　9:30　6:30　11:30

点拨：先看时针的位置，确定是几时，再看分针的位置，确定是几分。

应用提升练

提升点 能准确找出走了多少分

4. 观察分针从12走的轨迹，填出走了多少分。【全书导学号3126871】



（ 15 ）分　（ 35 ）分　（ 50 ）分　（ 55 ）分

时针的位置随着分针位置的变化而变化。当分针走30分时，时针走半个大格，代表半小时；当分针走60分时，时针走一个大格，代表1时。

告诉你

口算训练

1×5 = 5

2×5 = 10

3×5 = 15

4×5 = 20

5×5 = 25

6×5 = 30

7×5 = 35

8×5 = 40

9×5 = 45

45 + 5 = 50

33 + 22 = 55

39 + 21 = 60

17 + 28 = 45

24 + 26 = 50

19 + 36 = 55

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识几时几分 ☞（点拨见 123 页）

口算训练

（1）×5 = 5

（3）×5 = 15

（8）×5 = 40

（50）+5 = 55

（2）×5 = 10

（4）×5 = 20

（5）×5 = 25

（45）+5 = 50

（9）×5 = 45

（6）×5 = 30

（7）×5 = 35

（55）+5 = 60

10 +（40）= 50

11 +（44）= 55

9 ×（5）= 45

基础导学练

知识点 观察钟面，掌握认识几时几分的方法

1. 连一连。



9:15　　3时10分　　5时半　　7:55　　4:50

先看时针再看（分）针，时针过了几就是（几）时，分针指向几，就用几与（5）相乘，积是多少就是多少分。



易错点 要么错在几时上要么错在几分上要么错在写法上

2. 写出钟面上的时间。

（1）

3 时 55 分

3:55

（2）

6 时 30 分

6:30

（3）

7 时 25 分

7:25

（4）

8 时 5 分

8:05

应用提升练

提升点1 能够熟练且正确读出钟面上的时间

3. 是谁看错了表？（对的画“√”，错的画“×”）

（1）



2:00（√）

（2）



2:45（×）

（3）



6:10（√）

（4）



5:09（×）

提升点2 逆向思维，根据时间画分针

4. 根据下面给出的时间，在钟面上画出分针。



4时半



3:40



4:45



8:25



告诉你　用电子表的形式表示时间时，如果表示分钟的数小于 10，要在表示分钟的数的前面加 0。如 4：05。

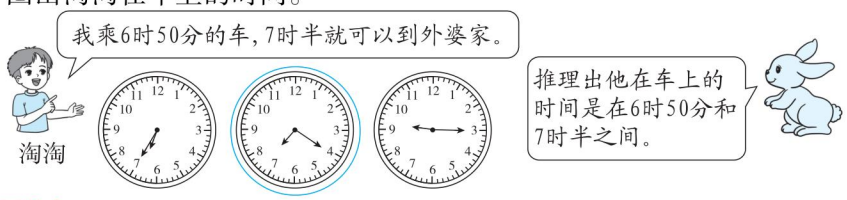
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　推理法解决时间问题

基础导学练

知识点 学会根据信息推理，断定哪个时间比较合理

1. 圈出淘淘在车上的时间。



易错点 信息多了易产生错误的推断

2.

×××× 年10月1日		
升旗	早上	6:10
降旗	下午	5:57



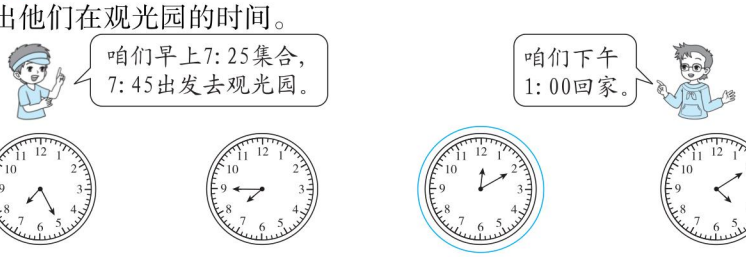
他们可能在下面哪个时间参观故宫博物院？在括号里画“√”。



应用提升练

提升点1 会排除多余信息再推断

3. 圈出他们在观光园的时间。

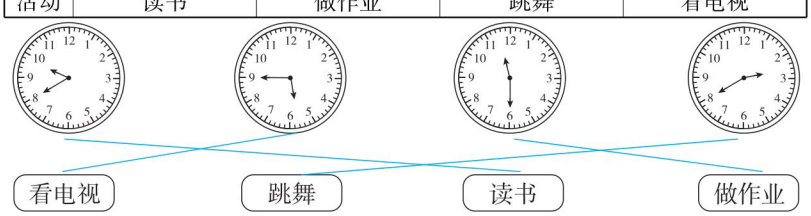


提升点2 根据信息准确断定什么时间做什么事情

4. 把时间和相应的活动连起来。

贝贝的周末活动时间安排表

时间	9：00～9：45	10：05～11：35	2：00～4：00	5：20～6：10
活动	读书	做作业	跳舞	看电视



解决时间问题时，找准时间的先后顺序，再根据经过时间来推理。

告诉你

口算训练

8×9=72

6×7=42

5×4=20

12+8=20

5×6=30

9−6=3

5+8=13

3×9=27

9×4=36

32+40=72

56−20=36

3×6=18

90−60=30

7×8=56

5×9=45

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 简单的排列

口算训练

9×7=63
6×3=18
8×4=32
5×6=30
6+6=12
4×9=36
4+9=13
30−6=24
34−20=14
8×9=72
72−50=22
36+40=76
82+10=92
65−50=15
36+50=86

基础导学练

知识点 按顺序掌握3个数量之间的排列问题

1. 从小朋友的卡片中，任意选出两张组成两位数。



十位	2	2	5	5	7	7
个位	5	7	2	7	2	5

排列中常用首位确定法和交换位置法，你选用的是（首位确定）法。

一共能组成（ 6 ）个不同的两位数。（部分答案不唯一）

易错点 不能做到有序思考或思考不完整

2. 阳阳和贝贝去王老师家做客，王老师从3袋糖中选2袋，分给阳阳和贝贝各1袋，一共有几种不同的分法？（填序号）



请在下面的表格中写出你的思路。

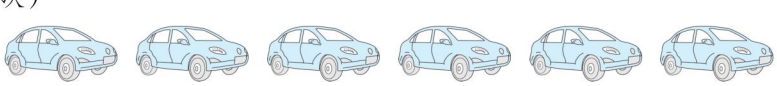
阳阳	①	①	②	②	③	③
贝贝	②	③	①	③	①	②

一共有6种不同的分法。

应用提升练

提升点 用排列的思想和方法解决不同类型的题目

3. 用1、6、8三个数字给下面的车编两位数的车号。（每个车号只能用一次）



（ 16 ） （ 18 ） （ 61 ） （ 68 ） （ 81 ） （ 86 ）

其中最小的车号是（ 16 ），最大的车号是（ 86 ）。

4. 你能把“好读书”这三个字换几种不同的表达形式吗？

【全书导学号3126871】

好读书　好书读　读好书
读书好　书好读　书读好



排列与顺序有关，排列时按照一定的顺序可以不重复，不遗漏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 简单的组合

基础导学练

组合

知识点 掌握3个数量之间的组合问题

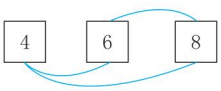
1. 从下面的3个数中任意选出2个数求出积，得数有几种可能？



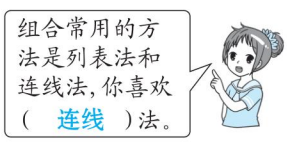
列表法：

乘数	乘数	积
4	6	24
4	8	32
6	8	48

连线法：



得数有3种可能。

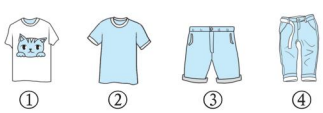


（答案不唯一）

易错点 组合时没有按顺序去思考

2. “六一”儿童节这天，明明打算从下面4件服装中任选2件搭配着穿，有几种不同的搭配方法？请你用序号表示出来。

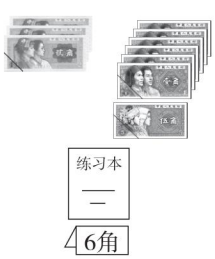
①③、①④、②③、②④ 有4种不同的搭配方法。



应用提升练

提升点 用组合的思想和方法解决不同类型的题目

3. 可可想买一个练习本，可以怎样付钱？照样子完成下表。



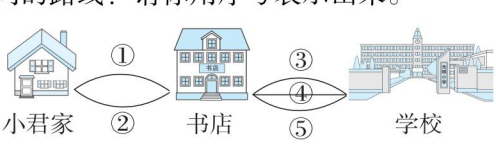
	5角/张	2角/张	1角/张
第一种	1		1
第二种		3	
第三种		2	2
第四种		1	4
第五种			6

点拨：注意思考要有顺序。

4. 小君从家到学校共有几种不同的路线？请你用序号表示出来。

①③、①④、①⑤、②③、②④、②⑤

共有6种不同的路线。



组合与排列不同，它与顺序无关，可以利用列表法或连线法来解决。

告诉你

口算训练

47 + 8 − 40 = 15

70 − 40 + 30 = 60

23 + (30 − 12) = 41

28 + 50 − 48 = 30

61 − (30 − 15) = 46

55 − (20 − 5) = 40

75 − 30 + 8 = 53

19 + 40 − 17 = 42

4 × 8 − 3 = 29

9 × 8 − 70 = 2

5 × 6 − 6 = 24

3 × 9 + 3 = 30

2 + 5 × 8 = 42

6 × 7 − 42 = 0

5 × 9 − 10 = 35

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 100以内的加法和减法

口算训练

28+(60−40)= **48**

60−7−3= **50**

35+(30+5)= **70**

56−(20−14)= **50**

72−(50+22)= **0**

87−30+30= **87**

46−6−9= **31**

9×9+10= **91**

98−90+22= **30**

100−70+70= **100**

25+8−30= **3**

63−(45−15)= **33**

76−16−4= **56**

82−(60−40)= **62**

58−40−15= **3**

1. 我细心，会算一算。（列竖式计算）

48+39=**87**　　87−38=**49**　　90−76=**14**　　56+44=**100**

$$\begin{array}{r} 48 \\ +39 \\ \hline 87 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 87 \\ -38 \\ \hline 49 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 90 \\ -76 \\ \hline 14 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 56 \\ +44 \\ \hline 100 \end{array}$$

99−43−28=**28**　　67−48+39=**58**　　73−(36+27)=**10**

$$\begin{array}{r} 99 \\ -43 \\ \hline 56 \end{array}\quad \begin{array}{r} 56 \\ -28 \\ \hline 28 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 67 \\ -48 \\ \hline 19 \end{array}\quad \begin{array}{r} 19 \\ +39 \\ \hline 58 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 36 \\ +27 \\ \hline 63 \end{array}\quad \begin{array}{r} 73 \\ -63 \\ \hline 10 \end{array}$$

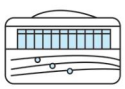
2. 这两样东西各买一件，一共要多少钱？

58−19+58=97（元）

答：一共要**97**元钱。



58元



比书包便宜19元

3. 一本《西游记》比一本《水浒传》便宜8元。

（1）买一本《西游记》要花多少钱？

34−8=26（元）

答：买一本《西游记》要花**26**元钱。



（2）一本《红楼梦》比一本《西游记》贵24元，买一本《红楼梦》要花多少钱？

26+24=50（元）

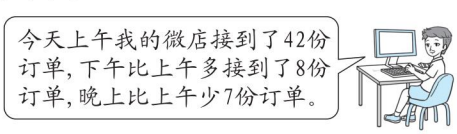
答：买一本《红楼梦》要花**50**元钱。

4. 叔叔的微店。　　【全书导学号3126871】

（1）叔叔的微店下午接到了多少份订单？

42+8=50（份）

答：叔叔的微店下午接到了**50**份订单。



（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

答案不唯一，如：叔叔的微店晚上接到了多少份订单？

42−7=35（份）

答：叔叔的微店晚上接到了**35**份订单。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　表内乘法

1. 我聪明，会填一填。

（1）三（ 四 ）十二　　六（ 七 ）四十二　　（ 八 ）九七十二

七（ 九 ）六十三　　八（ 八 ）六十四　　（ 四 ）六二十四

（2）7＋7＋7＝（ 3 ）×（ 7 ）　　5＋5＋5＋5＝（ 4 ）×（ 5 ）

4＋4＋4＋8＝（ 5 ）×（ 4 ）　　4＋4＋4＋4＝（ 4 ）×（ 4 ）

（3）括号里最大能填几？

（ 3 ）×8＜29　　9×（ 4 ）＜42　　60＞（ 7 ）×8

8×（ 4 ）＜39　　34＞5×（ 6 ）　　70＞（ 7 ）×9

2. 我细心，会算一算。

8×8＝64	1×5＝5	6×7＝42	4×9+7＝43
2×7＝14	7×6＝42	8×9＝72	7×8−40＝16
4×3＝12	4×6＝24	3×6＝18	5×8−4＝36

3. 一共拔了多少个萝卜？

7×6＝42（个）

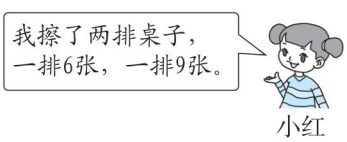
答：一共拔了42个萝卜。



4. 小红一共擦了多少张桌子？

6＋9＝15（张）

答：小红一共擦了15张桌子。



5.


2元


8元


5元

（1）买5块橡皮和1本书，一共要花多少钱？

2×5＋8＝18（元）　答：一共要花18元钱。

（2）买7本书和1个文具盒，60元钱够吗？

7×8＋5＝61（元）　61＞60　答：60元钱不够。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

答案不唯一，如：买4本书和1个文具盒，一共要花多少钱？

4×8＋5＝37（元）　答：一共要花37元钱。

口算训练

8×8−60＝4

5×7＋35＝70

4＋2×6＝16

9×8＋8＝80

2×5＋90＝100

7×8−7＝49

6×9−45＝9

9×4＋14＝50

7−2×3＝1

10−4×2＝2

7＋2×8＝23

7×6−8＝34

7×4＋12＝40

6×6−1＝35

100−5×5＝75

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　测量、时间、几何

口算训练

8 ×6 =48

5 × 9 =45

100 − 67 =33

48 −24 =24

9 ×9 =81

17 +17 =34

7 × 9 =63

100 −27 =73

99 −43 =56

8 × 3 =24

8 ×8 =64

1 ×1 =1

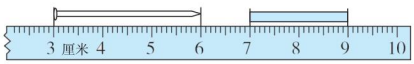
2 ×9 =18

89 −26 =63

6 +55 =61

1. 我聪明，会填一填。

(1)

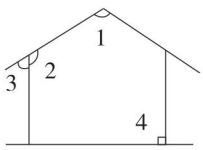


钉子长(3)厘米。

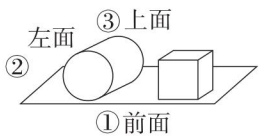
纸条长(2)厘米。

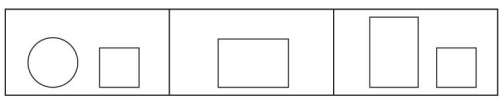
(2) 角1是(钝)角，角2是(钝)角，

角3是(锐)角，角4是(直)角。



(3) 下面这三幅图分别是从物体的哪个位置看到的？填序号。





(①)　(②)　(③)

(4) 看钟面，写时刻。



2:25



6:45



2:50



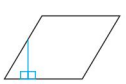
5:10

2. 先量一量下面线段的长度，在右边画一条比它长2厘米的线段。

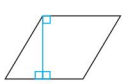
(4)厘米

画图略。

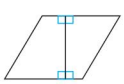
3. 按要求画一条线段。



有2个直角



有3个直角

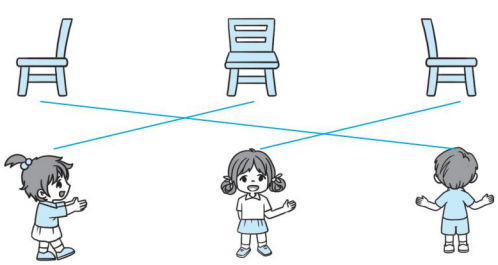


有4个直角

(画法不唯一)

4. 下面右边的图形分别是谁看到的？连一连。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题 典中点

《达标检测卷》+《答案及点拨》

使用说明：起订后将中间的检测卷取出测试使用，剩余为课时练和检测卷答案。

达标检测卷 8套

（87~118页）

第1单元　达标检测卷
第2单元　达标检测卷
第3单元　达标检测卷
第4单元　达标检测卷
期　中　检测卷
第5&6单元　达标检测卷
第7&8单元　达标检测卷
期　末　检测卷

答案及点拨

课时部分　参考答案及点拨　/ 77
检测卷部分　参考答案及点拨　/ 124

教师用书

二年级 数学

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

第1单元 长度单位

第1课时 体验统一长度单位的必要性

1. 3 6
（1）② （2）③
2. （1）5 9（答案不唯一） （2）不一样 不一样
3. 5 3 1 **点拨：**从下往上数，数各有几个 ⌙ 。
4. （ ）
（ ）
（√）
点拨：数出格数，就是乌龟爬的路程。

口算训练：3 5 9 9 9 7 9 7 7 8 9 6 9 4 4

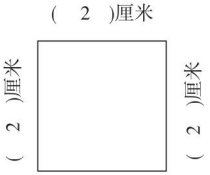
第2课时 认识直尺、厘米

1. （1）长度 长度 （2）cm （3）厘米
2. 1 1
3. 1 1 1 2 2 4
点拨：尺子上两刻度之间的长度，就是用大数减小数。
4. 4 5

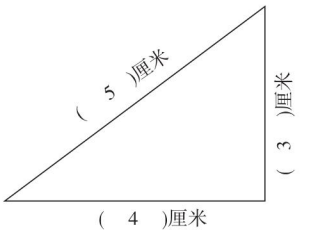
口算训练：9 7 12 16 10 6 7 8 8 17 11 9 14 6 8

第3课时 测量物品的长度

1. × √ ×
2. 5 6 0 几
3. 4 **点拨：**8－4＝4（厘米）。
10 **点拨：**17－7＝10（厘米）。
6 **点拨：**10－4＝6（厘米）。
5 **点拨：**16－11＝5（厘米）。
4. （1） （ 2 ）厘米



（2）



口算训练：8 13 3 12 17 7 4 16 10 5 5 10 5 12 9

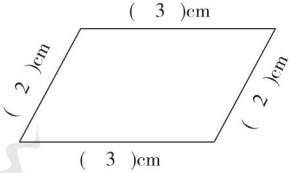
第4课时 认识米 用米量

1. 高 2
（1）米 m （2）米 厘米
2. 10 5 100
3. ＞ ＜ ＞ ＝ ＞ ＝ **点拨：**单位相同，直接比较数的大小；单位不相同，先转化成相同单位，再比较大小。
4. 比1米长 √ 比1米短 √
比1米高 √ 比1米矮 √

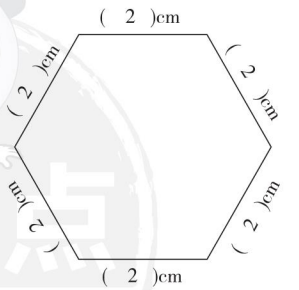
口算训练：7 10 1 10 9 5 4 7 10 5 10 13 11 10 14

第5课时 认识线段

1. （ ）（√）（ ）（√）（ ）
2. （ 3 ）cm



（ 2 ）cm



3. 6 牛 **点拨：**可以先把四周的线段连起来，再连中间的线段。
4. 1 5 6 5

口算训练：20 0 24 37 12 17 10 69 42 32 4 53 27 38 80

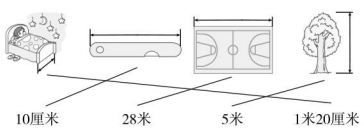
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　画规定长度的线段

1. 画图略　4　7　**点拨：**3＋4＝7（厘米）。
2. （1）略
   （2）略　**点拨：**画一条长5厘米的线段。
   （3）略　**点拨：**画一条长3厘米的线段。
3. 略　**点拨：**注意左、右方向。
4. （1）6　**点拨：**列式为3＋2＋1＝6（条）。
   （2）6

口算训练：76　93　53　50　70　35　80　41　100　32　71　64　45　50　69

第7课时　推理加经验选择合适单位

1. 米　厘米　厘米
2. （1）√　（2）√　（3）×　（4）×　（5）×
   点拨：判断物体的长度时，可以先在脑中与1米、1厘米的实际长度作比较，再得出结论。
3. 厘米　厘米　米　厘米　米　厘米　厘米
4. 

口算训练：59　31　21　57　8　39　32　28　61　82　68　41　33　19　67

阶段小达标（1）

1. （1）米　厘米　（2）4　5
   （3）厘米　1　（4）10
   （5）4　2　（6）＞　＝　＜
   （7）厘米　厘米　米　厘米　厘米
2. （1）√　（2）√　（3）√　（4）×
   （5）×　（6）√
3. 宽40厘米√　高30米√
   高30厘米√　高2米√
4. （1）略
   点拨：10－6＝4（厘米），画一条长4厘米的线段。
   （2）略
   （3）略　**点拨：**先量出腿的长度，再画图。
5. （1）40＋40＋10＝90（厘米）
   答：这根绳子长90厘米。
   （2）30＋30＋30＝90（厘米）
   答：这只猫离地面大约有90厘米。

第2单元　100以内的加法和减法（二）

1. 加法

第1课时　两位数加一位数的不进位加法

1.
$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 4 \\ \hline 29 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 36 \\ \hline 39 \end{array}$$

2. （1）×　4＋32＝36
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 32 \\ \hline 36 \end{array}$$
   （2）×　3＋41＝44
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 41 \\ \hline 44 \end{array}$$

3. 42＋5＝47（人）
   答：二（3）班一共有47人。
4. 25＋4＝29（枚）
   答：她们的爸爸一共收藏了29枚纪念币。

口算训练：28　28　37　49　49　67　83　83　19　47　38　37　27　27　18

第2课时　两位数加两位数的不进位加法

1. （1）
$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 32 \\ \hline 57 \end{array}$$
   （2）
$$\begin{array}{r} 31 \\ +\ 13 \\ \hline 44 \end{array}$$
   个位　十位

2. 22＋36＝58
$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 36 \\ \hline 58 \end{array}$$
   60＋29＝89
$$\begin{array}{r} 60 \\ +\ 29 \\ \hline 89 \end{array}$$
   65＋23＝88
$$\begin{array}{r} 65 \\ +\ 23 \\ \hline 88 \end{array}$$
   31＋44＝75
$$\begin{array}{r} 31 \\ +\ 44 \\ \hline 75 \end{array}$$

3. 42＋35＝77（个）
   答：他们的作品一共获得了77个赞。
4. 46＋23＝69（件）
   答：二（1）班一共有69件手工作品。

口算训练：37　57　75　27　37　73　47　67　85　39　66　68　48　93　59

第3课时　进位加法的计算

1.
$$\begin{array}{r} 44 \\ +\ 3_{1}7 \\ \hline 81 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ +\ 2_{1}8 \\ \hline 73 \end{array}$$
1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $29+58=87$　　$47+8=55$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +\ 5_{1}8 \\ \hline 87 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 47 \\ +\ {}_{1}8 \\ \hline 55 \end{array}$$

$64+29=93$　　$35+57=92$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +\ 2_{1}9 \\ \hline 93 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 5_{1}7 \\ \hline 92 \end{array}$$

3. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 63 \\ \hline 91 \end{array}$$

×　改正：
$$\begin{array}{r} 29 \\ +\ 31 \\ \hline 60 \end{array}$$

点拨：个位上的 0 一定要写，不能省略。

4. 5　3　9　6

点拨：个位相加满十，十位要加 1；个位相加没满十，十位就不加 1。

口算训练：41　51　61　35　45　65　65　75　95　55　65　95　42　62　82

第 4 课时　进位加法的应用练习

1. $25+19=44$（人）

答：一共有 44 人加入少先队。

2. 三年级：$29+28=57$（人）

二年级：$27+23=50$（人）

答：二年级选 1 号看台，三年级选 2 号看台。

3. $35+27=62$（元）

答：最多要花 62 元钱。

点拨：要求最多花多少钱，就用最大数加第二大的数。

4. （1）$39+27=66$（本）

答：一班和二班共捐 66 本文学类图书。

（2）答案不唯一，如：

二班和三班一共捐了多少本教辅类图书？

$26+48=74$（本）

答：二班和三班一共捐了 74 本教辅类图书。

口算训练：43　63　83　24　74　94　33　63　83　26　36　66　71　64　33

阶段小达标（2）

1. $53+3=56$　　$50+26=76$

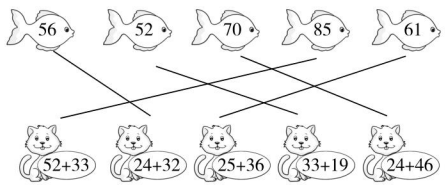
$$\begin{array}{r} 53 \\ +\ 3 \\ \hline 56 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 50 \\ +\ 26 \\ \hline 76 \end{array}$$

$6+74=80$　　$66+25=91$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 7_{1}4 \\ \hline 80 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 66 \\ +\ 2_{1}5 \\ \hline 91 \end{array}$$

2. <　>　=　<　=　=

3.



4. （1）$68+26=94$（元）　$13+6=19$（元）

答：买两样最多花 94 元钱，最少花 19 元钱。

点拨：求最少花多少钱，就选从小到大的第一个数和第二个数。

（2）$13+26=39$（元）

答：可以买文具盒和水彩笔。（答案不唯一）

（3）答案不唯一，如：

买一本笔记本和一个书包一共需要多少钱？

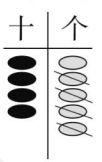
$6+68=74$（元）

答：买一本笔记本和一个书包一共需要 74 元钱。

2. 减法

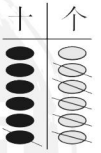
第 1 课时　不退位减

1. （1）41



$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ 4 \\ \hline 41 \end{array}$$

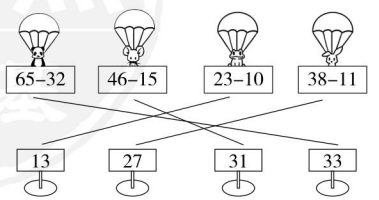
（2）51



$$\begin{array}{r} 66 \\ -\ 15 \\ \hline 51 \end{array}$$

相同　个

2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 76 − 4 = 72　　39 − 19 = 20

$$\begin{array}{r} 76 \\ -\ 4 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 39 \\ -\ 19 \\ \hline 20 \end{array}$$

68 − 54 = 14　　85 − 82 = 3

$$\begin{array}{r} 68 \\ -\ 54 \\ \hline 14 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ -\ 82 \\ \hline 3 \end{array}$$

4. 32 − 20 = 12（颗）

答：淘淘的牙齿比姐姐的少 12 颗。

点拨：题目中“满 18 岁”是多余条件。

口算训练：54　44　4　74　64　34　91　51　41　31　40　13　42　32　58

第 2 课时　退位减»被减数不是整十数

1. 26　　54　10

$$\begin{array}{r} \\ -\ 28 \\ \hline 26 \end{array}$$

2. 43 − 25 = 18　　72 − 34 = 38

$$\begin{array}{r} \dot{4}3 \\ -\ 25 \\ \hline 18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}2 \\ -\ 34 \\ \hline 38 \end{array}$$

56 − 28 = 28　　73 − 26 = 47

$$\begin{array}{r} \dot{5}6 \\ -\ 28 \\ \hline 28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}3 \\ -\ 26 \\ \hline 47 \end{array}$$

3. 5　7　5　2

点拨：个位不够减，向十位借 1；算十位时，应先把被减数的十位减 1 后再减减数的十位。

4. 99　5　81　47　96　46

口算训练：72　70　58　43　37　27　32　28　18　86　74　64　91　89　79

第 3 课时　退位减»被减数是整十数

1. 54　　8　　0　　26

$$\begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 6\ 4 \\ \hline 2\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 26 \\ \hline 54 \end{array}$$

10　1

2. 90 − 35 = 55　　100 − 46 = 54

$$\begin{array}{r} \dot{9}0 \\ -\ 35 \\ \hline 55 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{1}\dot{0}0 \\ -\ 46 \\ \hline 54 \end{array}$$

100 − 72 = 28　　70 − 35 = 35

$$\begin{array}{r} \dot{1}\dot{0}0 \\ -\ 72 \\ \hline 28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}0 \\ -\ 35 \\ \hline 35 \end{array}$$

点拨：100 减一个两位数（非整十数），个位用 10 减，十位用 9 减。

3. 65　55　90　100　38　90　24　23　100

4. 2　7　3　8

口算训练：35　25　5　57　47　7　23　13　3　74　64　4　86　76　6

第 4 课时　退位减法的应用练习

1. 100 − 73 = 27（个）

答：明明写的日记比聪聪少 27 个字。

2. 50 − 26 = 24（件）

答：还要做 24 件上衣才能和裤子配套。

3. 36 + 35 = 71（人）

71 − 18 = 53（人）

答：学生比老师多 53 人。

点拨：要先求出学生一共有多少人，用女生人数加上男生人数。

4. （1）32 + 45 = 77（个）

答：二（1）班和二（2）班共做了 77 个“生态瓶”。

（2）45 − 18 = 27（个）

答：二（3）班比二（2）班少做了 27 个“生态瓶”。

（3）答案不唯一，如：

二（2）班比二（4）班多做了多少个“生态瓶”？

45 − 27 = 18（个）

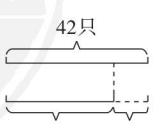
答：二（2）班比二（4）班多做了 18 个“生态瓶”。

口算训练：30　32　34　36　38　42　46　48　50　52　54　56　58　60　68

第 5 课时　有关比多少的数学问题

1. 9　21

2.



42 − 8 = 34（只）　小青蛙捉了 34 只害虫。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 54 − 17 = 37（元）

答：豆豆买的闹钟是 37 元钱。

点拨：“便宜”的含义是“少”，“贵”的含义是“多”。

4. 36 − 9 = 27（人）

27 + 13 = 40（人）

答：舞蹈组有 27 人，绘画组有 40 人。

点拨：从条件中先分析两个数量的大小关系，再分析所求的量是大数还是小数，最后确定是用加法还是用减法。

口算训练：15　16　17　18　19　21　23　24　25　26　27　28　29　30　34

阶段小达标（3）

1.（1）54　46

（2）63　42　62　88

9　16　44　32

（3）①66　80　**点拨：**连续加 7。

②66　50　42　**点拨：**连续减 8。

（4）88　79　70　61　52　43　34

2. 22 + 19 = 41　　45 − 16 = 29

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 19 \\ \hline 41 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ -\ 16 \\ \hline 29 \end{array}$$

20 + 54 = 74　　80 − 26 = 54

$$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 54 \\ \hline 74 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 26 \\ \hline 54 \end{array}$$

3.（1）43 + 39 = 82（个）

（2）86 − 29 = 57（米）

（3）40 − 12 = 28（个）

（4）35 + 9 = 44（朵）

4.（1）36 + 16 = 52（个）

答：白键有 52 个。

点拨：所求的白键数是大数，所以用加法。

（2）42 + 18 = 60（个）

答：爸爸摘了 60 个南瓜。

（3）①70 − 21 = 49（副）

答：林爷爷写了 49 副对联。

点拨：林爷爷写的对联数是小数，所以用减法。

②答案不唯一，如：

林爷爷写的每副对联有多少个字？

14 + 2 = 16（个）

答：林爷爷写的每副对联有 16 个字。

（4）①闹钟现在每个多少元？

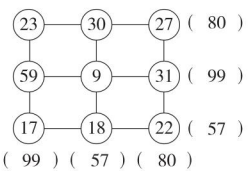
②热水瓶现在每个多少元？

3. 连加、连减和加减混合

第 1 课时　连加

1. 76　　27 + 36 = (63)　　(63) + 13 = (76)　　27 + 36 = (63)，(63) + 13 = (76)　　27，36，+13，(76)　　7　3

2.



3. 23 + 19 + 37 = 79　　35 + 44 + 15 = 94

$$\begin{array}{r} 23 \\ 19 \\ +\ 37 \\ \hline 79 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ 44 \\ +\ 15 \\ \hline 94 \end{array}$$

36 + 21 + 39 = 96

$$\begin{array}{r} 36 \\ 21 \\ +\ 39 \\ \hline 96 \end{array}$$

4. 45 + 15 + 30 = 90（元）

答：一共花了 90 元钱。

口算训练：30　75　50　69　40　77　40　68　50　83　70　77　37　62　72

第 2 课时　连减

1. 30

73 − 20 = (53)　　(53) − 23 = (30)　　73 − 20 = (53)，(53) − 23 = (30)　　20 + 23 = (43)　　73 − (43) = (30)

三（此空答案不唯一）

2. 70　30　13　2

3. 91 − 30 − 25 = 36　　75 − 27 − 19 = 29

$$\begin{array}{r} 91 \\ -\ 30 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ -\ 25 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ -\ 27 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -\ 19 \\ \hline 29 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

90 − 28 − 34 = 28

$$\begin{array}{rr} 90 & 62 \\ -\ 28 & -\ 34 \\ \hline 62 & 28 \end{array}$$

4. 100 − 45 − 37 = 18（元）

答：还剩 18 元钱。

点拨：也可以用这种方法：45 + 37 = 82（元），100 − 82 = 18（元）。

口算训练：38　26　35　18　25　21　19　9　26　9　24　6　50　48　29

第 3 课时　不含括号的加减混合

1. 70

$$\begin{array}{rrr} 85 & (36) & 85 \\ -\ 49 & +\ 34 & -\ 49 \\ \hline (36) & (70) & (36) \\ & & +\ 34 \\ & & \hline & & (70) \end{array}$$

2. 34　20　55　27

63　90　99　53

3. 47 + 38 − 62 = 23　　79 − 54 + 27 = 52

$$\begin{array}{rr} 47 & 79 \\ +\ 3_{1}8 & -\ 54 \\ \hline 85 & 25 \\ -\ 62 & +\ 2_{1}7 \\ \hline 23 & 52 \end{array}$$

39 + 45 − 28 = 56

$$\begin{array}{rr} 39 & 84 \\ +\ 4_{1}5 & -\ 28 \\ \hline 84 & 56 \end{array}$$

4. 35 − 24 + 18 = 29（人）

答：现在有 29 人。

点拨：看清题目的关键字“下”和“上”。

口算训练：57　8　18　62　81　63　16　93　65　48　10　88　80　64　60

第 4 课时　含括号的混合运算

1. 90 − (45 + 17) = 28　　72 − (53 − 18) = 37

$$\begin{array}{rr} 45 & 90 \\ +\ 1_{1}7 & -\ 62 \\ \hline 62 & 28 \end{array} \qquad \begin{array}{rr} 53 & 72 \\ -\ 18 & -\ 35 \\ \hline 35 & 37 \end{array}$$

括号

2. 100 − (34 + 16)　　50 + (45 − 19)

= 100 − 50　　= 50 + 26

= 50　　= 76

90 − (36 − 27)　　12 + (27 + 53)

= 90 − 9　　= 12 + 80

= 81　　= 92

3. 100 − 32 + 26 = 94　　100 − 32 − 26 = 42

$$\begin{array}{rr} 100 & 68 \\ -\ 32 & +\ 2_{1}6 \\ \hline 68 & 94 \end{array} \qquad \begin{array}{rr} 100 & 68 \\ -\ 32 & -\ 26 \\ \hline 68 & 42 \end{array}$$

100 − (32 − 26) = 94

$$\begin{array}{rr} 32 & 100 \\ -\ 26 & -\ 6 \\ \hline 6 & 94 \end{array}$$

4. =　=　>　>

点拨：一个数连续减两个数等于这个数减后面两个数的和。反之，一个数减两个数的和，等于这个数连续减这两个数。

口算训练：32　8　74　14　40　54　49　11　50　32　38　21　34　40　13

阶段小达标（4）

1. 50　40　80　20　87　60

2. 55　15　42　2　64　24　55　75　73　93　5　25

3. （1）55　29　44　17

（2）70　26　52　20

4. 85 − 19 + 6 = 72　　57 − 28 − 18 = 11

$$\begin{array}{rr} 85 & \\ -\ 19 & \\ \hline 66 & \\ +\ \ 1_{1}6 & \\ \hline 72 & \end{array} \qquad \begin{array}{rr} 57 & \\ -\ 28 & \\ \hline 29 & \\ -\ 18 & \\ \hline 11 & \end{array}$$

54 + 28 − 16 = 66　　90 − (32 + 38) = 20

$$\begin{array}{rr} 54 & 82 \\ +\ 2_{1}8 & -\ 16 \\ \hline 82 & 66 \end{array} \qquad \begin{array}{rr} 32 & 90 \\ +\ 3_{1}8 & -\ 70 \\ \hline 70 & 20 \end{array}$$

74 − (52 − 18) = 40　　38 + (46 − 25) = 59

$$\begin{array}{rr} 52 & 74 \\ -\ 18 & -\ 34 \\ \hline 34 & 40 \end{array} \qquad \begin{array}{rr} 46 & 38 \\ -\ 25 & +\ 21 \\ \hline 21 & 59 \end{array}$$

5. （1）25 − 3 = 22（米）　100 − 22 = 78（米）

答：这时淘淘游了 78 米。

点拨：这种方法先求出淘淘离终点还有多少米。还有一种方法可以先求出壮壮游了多少米，列式是 100 − 25 = 75（米），再用 75 + 3 = 78（米）求出淘

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

淘游了多少米。

（2）92 − 65 + 70 = 97（枝）

答：现在店里有鲜花 97 枝。

（3）方法一：50 − 28 − 18 = 4（元）

方法二：50 −（28 + 18）= 4（元）

答：还剩 4 元钱。

（4）99 −（47 + 38）= 14（个）

答：还剩 14 个环保袋没发。

（5）①60 − 26 − 26 = 8（元）

答：应找回 8 元钱。

点拨：求找回多少钱，用付的钱数 − 用去的钱数。

②26 + 28 + 35 = 89（元）

答：一共花了 89 元钱。

第 5 课时　解决两问的数学问题

1. 18　9　加　18 + 9 = 27（串）

   小李　小王　加　18 + 27 = 45（串）

2. （1）52 − 18 = 34（箱）

   答：②号车运了 34 箱。

   （2）52 + 34 = 86（箱）

   答：③号车运了 86 箱。

3. 32 − 8 + 32 = 56（片）

   答：两种树叶一共有 56 片。

   点拨：先求出有多少片，再把两种树叶的数量加起来。

4. 18 − 6 = 12（元）

   18 + 12 = 30（元）

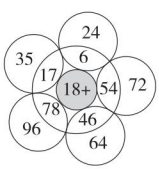
   答：买一个文具盒需要 12 元钱，两样都买需要 30 元钱。

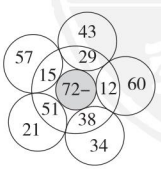
   点拨：分析出所求的文具盒价钱是小数，要用减法计算。

口算训练：36　81　33　57　28　60　25　55　66　16　60　51　14　64　22

阶段小达标（5）

1.





2. 65 + 19 = 84　　90 − 27 = 63

$$\begin{array}{r} 65 \\ +\ 19 \\ \hline 84 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{9}\,\dot{0} \\ -\ 27 \\ \hline 63 \end{array}$$

82 −（43 + 27）= 12　　65 −（56 − 29）= 38

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 27 \\ \hline 70 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ -\ 70 \\ \hline 12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{5}\,\dot{6} \\ -\ 29 \\ \hline 27 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{6}\,\dot{5} \\ -\ 27 \\ \hline 38 \end{array}$$

3. <　<　>　=　>　=

4. （1）28 + 17 − 39 = 6（片）

   答：还有 6 片没有扫走。

   （2）14 + 20 = 34（棵）　34 + 30 = 64（棵）

   答：一共要植 34 棵杨树。柳树和杨树一共植 64 棵。

   （3）36 + 7 + 36 = 79（人）

   79 − 60 = 19（顶）

   答：两个班一共有 79 人。还差 19 顶帽子。

   （4）42 − 28 = 14（元）　50 + 14 = 64（元）

   答：荣老师 11 月底还剩 14 元话费，如果再充 50 元，手机里有 64 元话费。

   （5）30 + 23 = 53（棵）　53 − 14 = 39（棵）

   答：小白兔一共运回 53 棵白菜。还剩下 39 棵白菜。

   （6）①66 − 49 + 66 = 83（元）

   答：买一束康乃馨和一束百合共要 83 元。

   点拨：先用 66 − 49 求出一束康乃馨的价钱，再与一束百合的价钱合起来。

   ②66 − 49 + 60 = 77（元）

   答：一束玫瑰 77 元。

   ③答案不唯一，如：

   一束玫瑰比一束百合贵多少元？

   77 − 66 = 11（元）

   答：一束玫瑰比一束百合贵 11 元。

第 3 单元　角的初步认识

第 1 课时　初步认识角

1. （√）　（　）　（　）

   （√）　（√）　（√）

2. （×）　（√）　（×）

   （×）　（√）　（√）

1　2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 4　0　5　1

点拨：角的两边都是直的线。

4. 4　8　**点拨：**当两个角“挨”在一起时，必存在一个“合成”的角。

口算训练：64　53　45　46　49　32　44　58　60　45　32　97　56　95　83

第 2 课时　画角和角的大小

1. 画图略　点　两

2. （1）大　（2）长短　张开

3. （1）×　（2）×

点拨：角的大小不能看角的边的长短。

4. 略

口算训练：24　40　31　51　39　48　83　65　38　86　96　24　39　53　57

第 3 课时　认识直角

1. （　　）　（√）　（√）　（√）

2. （　　）　（○）　（○）

（　　）　（○）　（○）

一样

3. （　　）（√）（　　）

点拨：顺着两条边的方向向顶点延伸，就能判断出是否是直角。

4. （1）√　（2）×　（3）√

5. 2　3　2

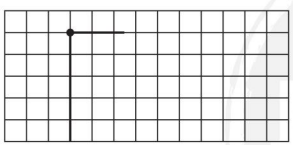
8　用直角符号标直角略。　**点拨：**最后一个图形中，左边长方形有 4 个直角，右边长方形有 4 个直角，4 + 4 = 8（个）。

口算训练：20　80　34　0　51　49　69　40　19　0　33　37　36　56　40

第 4 课时　画直角

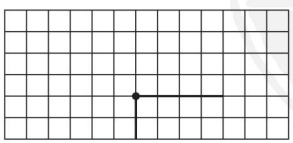
1. 略

2. （1）



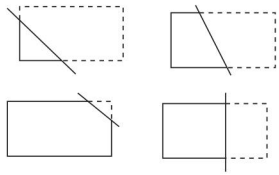
（画法不唯一）

（2）



（画法不唯一）

3.



点拨：画法不唯一，注意所画线的“移动”，多尝试，多换角度思考。

口算训练：40　53　18　30　34　19　96　29　1　60　6　27　31　60　2

第 5 课时　判断是否是直角的强化练习

1. 等于　大于　小于　顶点

2. ②　③　①

3. ①⑦⑪　**点拨：**对直角的“特征”“外貌”“形状”掌握得很好时，判断是否是直角就比较容易。

4. 2　1　标直角符号略。

口算训练：70　50　86　74　12　28　68　28　35　9　65　25　90　70　0

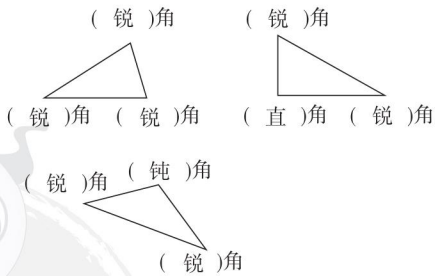
第 6 课时　认识锐角、钝角

1. （1）画图略　小　（2）画图略　大

2. 锐角：②⑤⑦　直角：①⑥⑧　钝角：③④

3. 钝　直　锐　钝

4.



2　1

口算训练：38　38　44　44　0　0　45　45　19　19　3　3　38　38　33

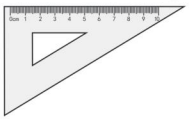
第 7 课时　拼角

1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（直）角　　（锐）角　1　2　大　小

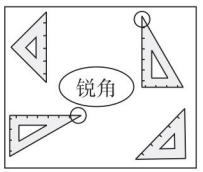


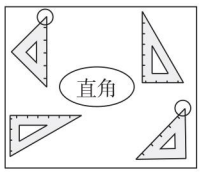
（锐）角

2. 锐　钝　钝

3. 锐　钝　锐　直

4.





点拨：圈法不唯一。

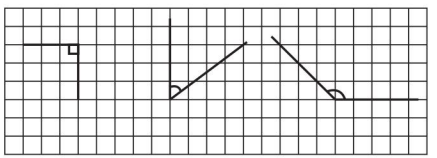
口算训练：80　80　51　51　64　64　50　50　51　51　56　0　54　54　40

阶段小达标（6）

1.（1）3　2　1　（2）4　直　（3）锐　大

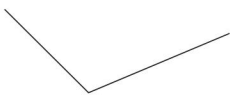
2. ②⑥　①④　③⑤

3.



点拨：画法不唯一，充分利用格子图中有很多个直角，很多条线来画不同的角。

4.（1）



（画法不唯一）

（2）



（画法不唯一）

5. 2　4　3　5　4　4

第4单元　表内乘法（一）

1. 乘法的初步认识

第1课时　乘法的初步认识

1.（1）3　2　2+2+2=6　2×3=6　3×2=6

（2）4　7　7+7+7+7=28

4×7=28　7×4=28

2.（1）○○　○○　○○　○○

2+2+2+2=8　2×4=8　4×2=8

（2）○○○○○　○○○○○

○○○○○

5+5+5=15　3×5=15　5×3=15

3. △△　△△△△△△

△△△△△△　△△△△△△

点拨：2×6也可以画成△△　△△　△△　△△　△△　△△。

4. 3×4　5×6　☆×4　☺×100

口算训练：3　6　9　12　15　18　21　24　27　4　5　11　16　19　23

第2课时　乘法意义的强化练习

1. 竖着看：5　3

横着看：3　5

3+3+3+3+3=15　5+5+5=15

3　5　15　5　3　15

2.（1）△△△△　△△△△

△△△△

4+4+4=12

4×3=12或3×4=12

（2）△△△　△△△

△△△　△△△

△△△　△△△

3+3+3+3+3+3=18

3×6=18或6×3=18

3. 4　5　5　4

2　3　3　2

4　8　8　4

6　9　9　6

4.（1）①　（2）①　（3）②　（4）③

口算训练：12+12=24　11+11=22　10+10=20　13+13=26　14+14=28　15+15=30　16+16=32　17+17=34　18+18=36　19+19=38　20+20=40　30+30=60　40+40=80　50+50=100　100+100=200

第3课时　乘法算式的读法及各部分名称

1.（1）5　4　4　5　5乘4　4乘5

（2）3　6　6　3　3乘6　6乘3

2.

2	×	3	=	6
⋮	⋮	⋮		⋮
乘数	乘号	乘数		积

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. （1）6＋6　（2）6×6

4. （1）乘数　积

（2）6＋6＋6＋6＝24

4×6＝24　6×4＝24

（3）4×5＝20

口算训练：33　66　99　36　45　48　42　63　72　93　69　75　57　81　78

第4课时　对乘法的几个几与加法的几个几的理解

1. （1）3　8　8＋8＋8＝24　3×8＝24 或 8×3＝24

（2）4　5　5＋5＋5＋5＝20

4×5＝20 或 5×4＝20

2. 4×2＝8　2×4＝8

2×4＝8　4×2＝8

4　2

3. ○○　○○　○○　○○　○○　○○　○○

○○○○○○○　○○○○○○○

○○○　○○○　○○○　○○○　○○○

○○○○○　○○○○○　○○○○○

点拨：5×3 可以表示 5 个 3 相加，也可以表示 3 个 5 相加。

口算训练：30　60　90　75　54　72　51　33　39　96　42　48　36　81　69

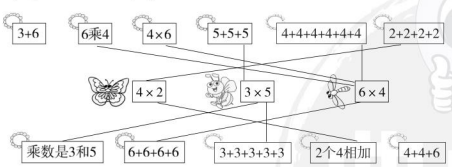
阶段小达标（7）

1. （1）3　4　12　3×4＝12

（2）2　4　8　2×4＝8

2. （1）5×8　（2）2×5　（3）3×6　（4）4×5

（5）2×8　（6）4×8

3. 

点拨：3＋6 与 4＋4＋6 不能直接写成中间的 3 道乘法算式，所以不相连。

4. 5　4　6　3

2. 2～6 的乘法口诀

第1课时　5 的乘法口诀

1. 得五　二十　三五　五　五

2. （1）3　5　15　5　3　15　三五十五

（2）5　5　25　五五二十五

3. 25　7　10　9　20　15　8　5

点拨：注意先读题，并看清运算符号，再计算。

4. 2　5　5　5

3　4　1　5

口算训练：1　10　6　10　20　6　5　4　9　3　4　8　15　7　2

第2课时　5 的乘法口诀应用练习

1. ＞　＞　＝

2. 5×2＝10（个）

答：一共有 10 个小朋友在拔河。

3. 4×5＝20（只）

答：一共有 20 只海豚。

4. 3×5＝15（个）

答：5 只刺猬一共能运 15 个苹果。

5. 5×4＝20（个）

答：这首诗一共有 20 个字。

点拨：这首诗共 4 句，每句有 5 个字。

口算训练：10　10　7　5　5　15　15　8　8　7　20　20　25　0　4

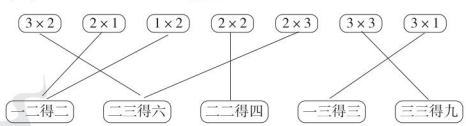
第3课时　2、3 的乘法口诀

1. （1）1　2　2　2　1　2　一二得二

（2）2　2　4　二二得四

2. （1）2　3　6　3　2　6　二三得六

（2）3　3　9　三三得九

3. 

点拨：连线题目也要做到有顺序连，从左往右依次看一道算式连一道，这样就不容易遗漏。

4. －　×　×　＋　×　－

口算训练：4　2　6　3　6　2　4　6　3　0　4　9　3　3　5

阶段小达标（8）

1. 4　6

2. （1）2×2＝4

（2）2×3＝6

（3）①3×3＝9　②3×3＝9

（4）①2×3＝6　**点拨：**求买 3 个皮球要花多少元，就是求 3 个 2 相加是多少，因此可以列式为 2×3。

②3×5＝15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 单元达标检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我聪明,填一填。(每空 1 分,共 21 分)

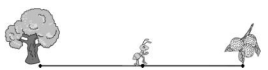
1. 测量筷子的长度用(厘米)作单位,测量床的长度用(米)作单位。
2. 学生尺上,从刻度 0 到 6 是(6)厘米,从刻度 4 到 12 是(8)厘米。
3. 


铅笔长(6)厘米　　木条长(5)厘米

4. △ 由(3)条线段组成,⌒ 中有(3)条线段。

点拨:线段一定是直直的线,并有两个端点。

5. 1 米 = (100)厘米　　10 厘米 + 10 厘米 = (20)厘米
1 米 + 2 米 = (3)米　　1 米 − 50 厘米 = (50)厘米
6. 蚂蚁从大树那里开始爬,已经爬了(3)厘米,再爬(3)厘米就能到荔枝处。(用刻度尺测量图上长度)



7. 在括号里填上“米”或“厘米”。


树高约8(米)


电视机长约100(厘米)


身高1(米)40(厘米)


课桌高约80(厘米)


冰箱高约160(厘米)

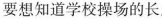

裤子长约1(米)

二 我很棒,辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)(每题 1 分,共 5 分)

1. 只要有两个端点的线就是线段。(×)
2. 读书时,眼睛与书本的距离应该保持在 30 米左右。(×)
3. 100 厘米的铁丝比 1 米的铁丝长。(×)
4. 读二年级的聪聪身高是 135 厘米,如果他再长 25 厘米,他的身高就是 1 米 60 厘米。(√)
5.  图中共有 5 条线段。(×)

三 我认真,选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 要想知道学校操场的长度用(3)进行测量最合适。

① 　② 　③

2. 下面的物体中,(2)的高度最接近 1 米。
① 台灯　② 写字台　③ 教室的门
3. 5 个 1 元的硬币大约厚(1)。
① 1 厘米　② 1 米　③ 5 厘米
4. 这棵大树一周的长大约是(3)。



① 1 米　② 90 米　③ 9 米

5. (3)个

长 1 米。
① 3　② 4　③ 5

点拨:5 个 20 的和是 100,100 厘米 = 1 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 荣德基

四 我细心，按要求解决。（共 12 分）

1. 在合适的答案后面画“√”。（6 分）



电视塔高约320

厘米 ○
米 √



辣椒长约6

厘米 √
米 ○



板凳高约52

厘米 √
米 ○

2. 比一比，在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（6 分）

8 米 ＞ 80 厘米　　1 米 ＝ 100 厘米　　60 厘米 +40 厘米 ＝ 1 米

20 厘米 ＜ 1 米　　2 米 ＜ 10 米　　1 米 ＞ 99 厘米

五 我智慧，动手操作。（共 20 分）

1. 画一条比 4 厘米长 2 厘米的线段。（4 分）

略

点拨：画一条 6 厘米长的线段。

2. 在左边 3 厘米处画一个○，右边 5 厘米处画一片。（6 分）



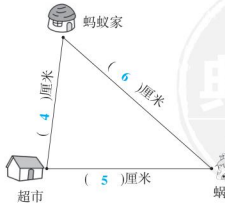
略

3. 量一量，填一填。（10 分）

（1）量一量图中三条线段的长度，填在括号里。

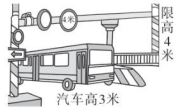
（2）（ 蚂蚁 ）家离超市近一些。

（3）蚂蚁从家出发先到蜗牛家，然后到超市，共爬行了（ 11 ）厘米。



六 爱生活，爱数学问题。（共 32 分）

1. 汽车能通过这个限高杆吗？（6 分）



4 米 ＞ 3 米

答：汽车能通过这个限高杆。

2. 一根绳子，第一次剪去 8 米，第二次剪去 3 米，还剩下 9 米，这根绳子原来长多少米？（6 分）

8 + 3 + 9 = 20（米）

答：这根绳子原来长 20 米。

3. 同一根杆子在阳光下形成的影子如下图，早晨的影子比中午的影子长多少厘米？（6 分）

12 − 5 = 7（厘米）

答：早晨的影子比中午的影子长 7 厘米。



4. 量一量，小蜗牛要爬（ 6 ）厘米才能吃到树叶。



请你再提出一个数学问题并解答。（7 分）

所提问题不唯一，如：蚂蚁要爬多少厘米才能吃到米粒？

4 + 1 + 4 = 9（厘米）

答：蚂蚁要爬 9 厘米才能吃到米粒。

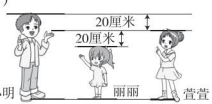
5. 小明身高 1 米，丽丽身高多少厘米？（7 分）

1 米 = 100 厘米

100 − 20 − 20 = 60（厘米）

答：丽丽身高 60 厘米。

点拨：题目中所给数据单位不一样，要先转化成相同单位再计算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

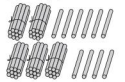
第 2 单元达标检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我聪明,填一填。(第 1 题 4 分,其余每空 1 分,共 27 分)

1. 算一算。



(2 6)
+(3 4)
(6 0)



(6 4)
−(3 2)
(3 2)

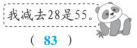
2. 猜猜我是几,将数填在括号里。



(19)



(97)



(83)

点拨:求被减数用"差+减数"进行计算。

3. 52 加上 30,再减去 25,得多少?列式是(52+30−25=57)。

4. 最大的两位数与最小的两位数相差(89)。

点拨:最大的两位数是 99,最小的两位数是 10。

5. 在○里填上">""<"或"="。

35+12 (<) 57　　45−8 (=) 55−18　　70−6 (>) 25+35

32+45 (<) 87　　6+34 (<) 60+4　　36−9 (>) 36−12

6. ♡里藏着几?

29+23=(5)2　　36−18=(1)8

34+25=(5)9　　59−38=(2)1

7. 按规律填一填。

(1)14,21,28,35,(42),(49),(56)。

(2)74,70,66,62,(58),(54),(50)。

8. 妈妈和阿姨发朋友圈集赞,妈妈第一天集了 28 个,比阿姨少集 15 个。阿姨第一天集了(43)个赞,两人第一天一共集了(71)个赞。

点拨:妈妈比阿姨少集 15 个,那么阿姨就比妈妈多集 15 个,所以要求阿姨集了多少个赞,应列式是 28+15=43(个)。

二 我认真,选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 1 分,共 5 分)

1. 计算 64−38 时,个位上的 4 不够减 8,从十位退 1,个位上要用(③)减 8。

① 10　② 24　③ 14

2. 得数比 50 大的算式是(③)。

① 75−29　② 33+12　③ 87−28

3. 与 72−35−18 结果相等的算式是(②)。

① 72−35+18　② 72−(35+18)　③ 72−(35−18)

4. 二(2)班有男生 27 人,女生 16 人,男生比女生多(②)人。

① 43　② 11　③ 9

5. 晶晶想买两本故事书,一本书 15 元,另一本书 27 元,晶晶付给售货员 100 元,这两本书一共(②)元。

① 58　② 42　③ 12

点拨:所付 100 元是多余条件。

三 我细心,算一算。(共 32 分)

1. 看谁算得又对又快。(8 分)

15+25=40　　42−4=38　　36+30=66　　78−8+6=76

5+43=48　　60−7=53　　50+34=84　　87−(40−3)=50

2. 用竖式计算。(18 分)

56+29=85

```
 56
+29
 85
```

92−78=14

```
 92
−78
 14
```

70−37+28=61

```
 70
−37
 33
+28
 61
```

100−76=24

```
 100
− 76
  24
```

81−79=2

```
 81
−79
  2
```

86−(45+26)=15

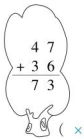
```
 45
+26
 71
```

```
 86
−71
 15
```


关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。（每题 3 分，共 6 分）

（1）47 + 36 = 73　　（2）80 − (48 − 19) = 13



（ × ）

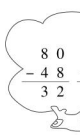
改正：

47 + 36 = 83

47

+ 36

83



（ × ）

改正：

80 − (48 − 19) = 51

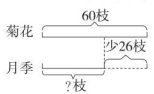
48　80

− 19　− 29

29　51

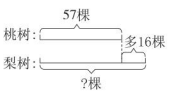
四 我会看图列式计算。（每题 2 分，共 4 分）

1.



60 − 26 = 34（枝）

2.



57 + 16 = 73（棵）

五 爱生活，爱数学问题。（共 32 分）

1. 菲菲有多少钱？（4 分）

70 − 26 = 44（元）

答：菲菲有 44 元钱。



2. 新星超市原来有 56 台冰箱，上个月卖了 38 台，这个月又购进 43 台，现在新星超市有多少台冰箱？（5 分）

56 − 38 + 43 = 61（台）　答：现在新星超市有 61 台冰箱。

3.



（1）红红家交水费多少元？（3 分）

46 − 9 = 37（元）　答：红红家交水费 37 元。

（2）军军家交水费多少元？（3 分）

13 + 37 = 50（元）　答：军军家交水费 50 元。

点拨：军军家交的水费比红红家多 13 元，就应找出红红家交水费的数据，别找错了。

4. 涛涛看《故事书》，第一天看了 32 页，第二天看了 36 页，两天一共看了多少页？如果他第三天看 30 页，能看完吗？（5 分）

32 + 36 = 68（页）　68 + 30 = 98（页）　98 < 100

答：两天一共看了 68 页。如果他第三天看 30 页，不能看完。



5. 体育室还剩多少个篮球？（用两种方法解答）（6 分）

方法一：

80 − (12 + 18) = 50（个）

方法二：

80 − 12 − 18 = 50（个）

答：体育室还剩 50 个篮球。



6. 新阳超市举行十周年店庆活动，满 50 元减 10 元。



（1）小亮买了一把玩具枪和一辆玩具汽车，一共花了多少钱？（2 分）

18 + 23 = 41（元）　答：一共花了 41 元钱。

（2）小阳买了一架玩具飞机和一把玩具枪，一共花了多少钱？（2 分）

35 + 18 = 53（元）　53 > 50　53 − 10 = 43（元）

答：一共花了 43 元钱。

点拨：“满 50 元减 10 元”，第（1）题买两样花 41 元，没满 50 元，就不能减 10 元；第（2）题买两样花 53 元，满 50 元了，所以可以减 10 元。

（3）你还能提出一个问题并解答吗？（2 分）

答案不唯一，如：玩具飞机比玩具熊贵几元钱？

35 − 28 = 7（元）

答：玩具飞机比玩具熊贵 7 元钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我聪明，填一填。（每空 1 分，共 21 分）

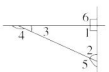
1. 所有的角都有（ 1 ）个顶点和（ 2 ）条边。
2. 红领巾上有（ 3 ）个角，有（ 2 ）个锐角和（ 1 ）个钝角。
3. 一个三角尺上有（ 1 ）个直角，其他的角都是（ 锐 ）角。
4. 角的两边张口越小，角就（ 越小 ），张口越大，角就（ 越大 ）。
5. 如果一个角比直角小，那么它是（ 锐 ）角。
6. 下列钟面上时针和分针形成的分别是什么角？


（ 钝 ）角


（ 直 ）角


（ 锐 ）角

7. 当钟面上时针和分针刚好成直角时，可能是（ 3 ）时整或（ 9 ）时整。
8. 下图中，角（ 2 ）和角（ 3 ）是锐角，角（ 1 ）和角（ 6 ）是直角，角（ 4 ）和角（ 5 ）是钝角。



二 我很棒，辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1.  左边四个图形都不是角。（ × ）

2.  图中共有 3 个锐角。（ × ）
3. 所有的钝角都比锐角大。（ √ ）
4. 早上 9:30，分针与时针构成一个直角。（ × ）
5. 所有的直角都相等。（ √ ）

三 我认真，选一选。（将正确答案的序号填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 下面的物体中没有角的是（ ① ）。

① 乒乓球　② 方桌　③ 冰箱

2.  在放大镜下看，这个角的大小（ ② ）。

① 变小　② 不变　③ 变大

3. 一张长方形的纸片，如图剪去 1 个角后，还剩（ 3 ）个角。



①3　②4　③5

4. 如图所示，图中有（ 3 ）个角。



①5　②4　③3

5. 下面（ 2 ）拼成的角是直角。

① 　② 　③ 

四 我细心，按要求解决。（共 16 分）

1. 将下面各角按从大到小的顺序排列。（填序号）（4 分）



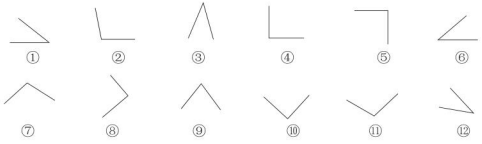
（ 3 ）>（ 2 ）>（ 4 ）>（ 1 ）

点拨：排列的顺序别弄反了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 采德基

2. 分一分。(12 分)



直角	锐角	钝角
4 5 8 10	1 3 6 9 12	2 7 11

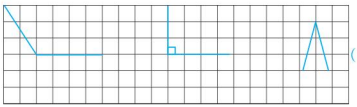
点拨:比直角小一点点就是锐角,大一点点就是钝角。当无法确定它是不是直角时,就拿三角尺上的直角比比就能确定了。

五 我智慧,动手操作。(共 25 分)

1. 以给出的点为顶点画一个直角,并标出角的各部分的名称。(5 分)



2. 在下面的方格纸上先画一个直角,再在直角的左边画一个比它大的角,在直角的右边画一个比它小的角。(6 分)



(画法不唯一)

3. 在下面的图形中,分别再画一条线,使它们符合要求。(6 分)



4. 在下面的图形中画一条线段,把它分成一个正方形和一个三角形。(8 分)



六 我睿智,数一数。(共 23 分)

1. 下面图形中各有多少个角?(8 分)



(4)个角　(3)个角　(4)个角　(6)个角

2. 写出下面每个图形中的直角个数,并把直角标出来。(8 分)



(4)个　(1)个　(5)个　(8)个

3. 数一数,填一填。(7 分)



(2)个锐角　(1)个锐角　(4)个锐角
(2)个钝角　(2)个直角　(3)个直角
(1)个钝角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我聪明，填一填。（第 7、8 题每题 4 分，其余每空 1 分，共 22 分）

1. 计算 4×6 和 6×4 用的同一句口诀是（ 四六二十四 ）。
2. （ 3 ）个 5 相加的和是 15，6 个 6 相加的和是（ 36 ）。
3. 一个乘数是 2，另一个乘数是 4，积是（ 8 ）。
4. 3 乘 6 是（ 18 ），再加上 8 得（ 26 ）。
5. 1 只  4 条腿，3 只  （ 12 ）条腿，5 只  （ 20 ）条腿。
6. 把下面的口诀填完整。

   三（ 六 ）十八　　（ 四 ）五二十　　（ 六 ）六三十六

   二（ 四 ）得八　　三（ 四 ）十二　　五（ 六 ）三十
7. 把下面的加法算式改写成乘法算式。

   8+8+8+8=（ 4 ）×（ 8 ）　　3+3+3+3+3=（ 3 ）×（ 5 ）

   15+15+15=（ 15 ）×（ 3 ）　　9+9=（ 9 ）×（ 2 ）
8. 把下面的乘法算式改写成加法算式。

   6×4=（ 6 ）+（ 6 ）+（ 6 ）+（ 6 ）

   5×7=（ 7 ）+（ 7 ）+（ 7 ）+（ 7 ）+（ 7 ）

点拨：从（　　）的个数分析，第一题是改写成 4 个 6 相加，第二题是改写成 5 个 7 相加。

二 我很棒，辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 4 个 4 连加列式是：4+4=8。（ × ）
2. 算式 2×6=12 读作：2 乘 6 等于 12。（ √ ）
3. 两个数的积一定大于它们的和。（ × ）
4. 求几个加数的和的运算就用乘法计算。（ × ）
5. 计算 2×6 和 3×4 用同一句口诀。（ × ）

三 我认真，选一选。（将正确答案的序号填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. 表示 4 个 6 相加的和是多少？列式错误的是（ ① ）。

   ① 4+4+4+4+4+4　② 4×6　③ 6+6+6+6
2. 下面的算式中，与 5×3 结果相同的是（ ③ ）。

   ① 4×4　② 5×2+2　③ 4×5−5
3. 积是 12 的算式是（ ③ ）。

   ① 10+2　② 20−8　③ 2×6
4. 4×2 用画图的方法不可以表示为（ ③ ）。

   ① ○○○○　○○○○　② ○○　○○　○○　○○　③ ○○○○　○○
5. 每人穿一双鞋，6 人需要（ ② ）只鞋。

   ① 6　② 12　③ 18

四 我细心，算一算。（共 21 分）

1. 看谁算得又对又快。（12 分）

6×3=18	4×5=20	4×3+8=20	3×5+6=21
5×5=25	1×5=5	5×2−3=7	6×4−7=17
2×2=4	2×6=12	3×3+3=12	4×4−5=11

2. 比一比。在○里填上“>”“<”或“=”。（9 分）

4×5 (>) 4+5	2+2+2 (=) 6	3×2 (>) 2+2
5×3 (=) 3×5	5×5−5 (=) 20	1+1 (<) 4×1
6+6 (<) 5×6	15 (<) 2×6+4	3×4 (=) 3+9

五 我睿智，看图列式计算。（每题 3 分，共 12 分）

1. 

   加法算式：5+5+5+5=20（个）

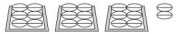
   乘法算式：5×4=20（个）或 4×5=20（个）

2. 

   加法算式：2+2+2+2=8（支）

   乘法算式：2×4=8（支）或 4×2=8（支）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

3 × 6 + 2 = 20

点拨：或列式为 4 × 6 − 4 = 20。

4. 

4 × 2 + 2 = 10

点拨：或列式为 3 × 4 − 2 = 10。

六 爱生活，爱数学问题。（共 35 分）

1. 右图中这首诗共有多少个字？（不含标点）（5 分）



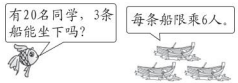
5 × 3 + 3 = 18（个）

答：这首诗共有 18 个字。

2. 学校足球队的队员在训练队列，横着看每行有 6 人，竖着看每列有 4 人。有多少人在训练队列？（5 分）

6 × 4 = 24（人）

答：有 24 人在训练队列。

3. 

（6 分）

3 × 6 = 18（人） 18 < 20 答：不能坐下。

4. 同学们做清洁，第一小组有 4 人，每人擦了 3 张桌子；第二小组有 2 人，一人擦了 4 张桌子，另一人擦了 3 张桌子。

（1）第一小组擦了多少张桌子？（3 分）

4 × 3 = 12（张）

答：第一小组擦了 12 张桌子。

（2）第二小组擦了多少张桌子？（3 分）

4 + 3 = 7（张）

答：第二小组擦了 7 张桌子。

5. 3 条小鱼在表演“吹泡泡”，每条小鱼都要吹 5 个泡泡。

（1）3 条小鱼一共要吹多少个泡泡？（3 分）

3 × 5 = 15（个）

答：3 条小鱼一共要吹 15 个泡泡。

（2）现在每条小鱼各吹了 3 个泡泡，每条小鱼还要吹几个泡泡？3 条小鱼一共还要吹几个泡泡？（3 分）

5 − 3 = 2（个） 2 × 3 = 6（个）

答：每条小鱼还要吹 2 个泡泡。3 条小鱼一共还要吹 6 个泡泡。



点拨：善于找相关联的量解决问题。

6. 购物。



3元 6元 2元 5元

（1）买一把牙刷和一个水杯一共要多少钱？（2 分）

2 + 6 = 8（元）

答：一共要 8 元。

（2）买 3 支牙膏付 10 元，找回多少钱？（2 分）

3 × 3 = 9（元） 10 − 9 = 1（元）

答：找回 1 元。

（3）你还能提出其他问题并解答吗？（3 分）

答案不唯一，如：买 5 条毛巾需要多少元？

5 × 5 = 25（元）

答：买 5 条毛巾需要 25 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我聪明，填一填。（每空 1 分，共 22 分）

1. 

火柴棒长（ 5 ）厘米　　橡皮长（ 4 ）厘米

2. 一个正方形有（ 4 ）个角，都是（ 直 ）角。
3. 比 37 多 26 的数是（ 63 ），比 70 少 9 的数是（ 61 ）。
4. 用三六十八这句口诀计算的乘法算式是（ 3×6=18 ）和（ 6×3=18 ）。
5. 一个乘数是 6，另一个乘数是 4，积是（ 24 ）；两个乘数都是 5，积是（ 25 ）。
6. 按从长到短的顺序排一排。



（ 70 米 ）>（ 7 米 ）>（ 1 米 ）>（ 70 厘米 ）>（ 7 厘米 ）

点拨：题目中的 7 厘米、70 厘米都小于 1 米，因此含有米单位的数量一定是大的。

7. 在括号里填上厘米或米。



旗杆高约15（ 米 ）　　轿车长约4（ 米 ）　　叶子长约10（ 厘米 ）

8.  图中有（ 8 ）条线段，有（ 2 ）个锐角，有（ 4 ）个直角，有（ 2 ）个钝角。

二 我很棒，辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

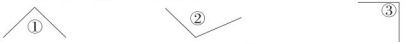
1. 角的两条边可以任意延长，延长后角就变大了。（ × ）
2. 2×5+2 可以看作 2×6。（ √ ）
3. 课桌上的直角比黑板上的直角小。（ × ）
4. 有的三角尺上有钝角，有的没有钝角。（ × ）
5. 每一句乘法口诀都可以写出两道乘法算式。（ × ）

三 我认真，选一选。（将正确答案的序号填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. 下面算式中，结果小于 50 的是（ 2 ）。

① 43+18　　② 6×6　　③ 89−23

2. 下图中不是直角的是（ 2 ）。



3. 下面拼成的 3 个角中，最大的是（ 1 ）。



4. 64−2□，要使差的十位上的数字是 3，□里可以填（ 2 ）。

① 0～4　　② 5～9　　③ 0～9

点拨：差的十位上是 3，推理出这是一道退位减法题，也就是个位不够减，从而减数的个位要比 4 大。

5. 不能表示图画意思的算式是（ 1 ）。



① 5×4−2　　② 5×4+2　　③ 5×5−3

四 我细心，算一算。（共 27 分）

1. 看谁算得又对又快。（9 分）

72−20=52	57+9=66	3×5−8=7
4×3=12	4×5=20	70+10−4=76
62−9=53	84−14=70	8+18−15=11

2. 用竖式计算。（18 分）

25+38=63

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 38 \\ \hline 63 \end{array}$$

80−69=11

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 69 \\ \hline 11 \end{array}$$

58−(17+25)=16

$$\begin{array}{rr} 17 & 58 \\ +\ 25 & -\ 42 \\ \hline 42 & 16 \end{array}$$

46−17=29

$$\begin{array}{r} 46 \\ -\ 17 \\ \hline 29 \end{array}$$

37+23=60

$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 23 \\ \hline 60 \end{array}$$

64+18−56=26

$$\begin{array}{rr} & 64 \\ +\ & 18 \\ \hline & 82 \\ -\ & 56 \\ \hline & 26 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 我智慧，动手操作。（共 4 分）

1. 画一条比 7 厘米短 3 厘米的线段。（2 分）画图略

点拨：7 − 3 = 4（厘米），画一条长 4 厘米的线段。

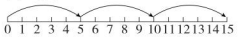
2. 以下面的点为顶点，分别画一个锐角和一个钝角。（2 分）

（画法不唯一）

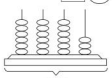
六 我睿智，看图列式计算。（每题 2 分，共 8 分）

1. 

3 × 6 = 18

2. 

3 × 5 = 15

3. 

?颗

4. 

?条

6 × 3 + 3 = 21（颗）　　4 × 4 + 1 = 17（条）

点拨：或列式为 6 × 4 − 3 = 21。　　（或 4 × 3 + 5 = 17）

七 爱生活，爱数学问题。（共 29 分）

1. 车上原来有 30 人，现在车上有多少人？（4 分）

30 − 8 + 10 = 32（人）

答：现在车上有 32 人。



2. 

谁家种的苹果树多？多多少棵？（4 分）

6 + 3 = 9（棵）　2 × 5 = 10（棵）

9 < 10　10 − 9 = 1（棵）

答：丁丁家种的苹果树多，多 1 棵。

3. 周年店庆，每个书包优惠 6 元。

（1）依依买这个书包要花多少钱？（3 分）

65 − 6 = 59（元）

答：依依买这个书包要花 59 元。



（2）王阿姨要买 3 个这样的书包，一共可以优惠多少元？（3 分）

3 × 6 = 18（元）

答：一共可以优惠 18 元。

点拨：问题是求一共可以优惠多少元，就用每个书包优惠的 6 元 × 书包的个数。

4. （1）小灰采了多少个蘑菇？（3 分）

42 − 24 = 18（个）

答：小灰采了 18 个蘑菇。



（2）它们三个一共采了多少个蘑菇？（3 分）

18 + 16 = 34（个）　42 + 18 + 34 = 94（个）

答：它们三个一共采了 94 个蘑菇。

5. 

（1）买 6 个玩具小熊需要多少钱？（3 分）

5 × 6 = 30（元）

答：买 6 个玩具小熊需要 30 元。

（2）平平买了一辆玩具汽车和一个书包，能节省 2 元吗？（3 分）

18 + 24 = 42（元）　42 < 50

答：不能节省 2 元。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？（3 分）

答案不唯一，如：

一辆玩具汽车比一个足球贵多少元？

18 − 6 = 12（元）

答：一辆玩具汽车比一个足球贵 12 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5&6 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我聪明，填一填。（每空 1 分，共 25 分）

1. 把口诀补充完整。
   四八（ 三十二 ）　　二九（ 十八 ）　　七七（ 四十九 ）
   六（ 九 ）五十四　　（ 三 ）八二十四　　五（ 八 ）四十
2. 2 个 9 相加的和是（ 18 ），比 6 个 7 相加的和多 3 的数是（ 45 ）。
3. 一个乘数是 6，另一个乘数是 8，它们的积是（ 48 ）。
4. 右图分别是谁看到的？把它们的序号填在括号里。



（ 1 ）　（ 3 ）　（ 2 ）

5. 图①是从（ 右（或左） ）面看到的，图②是从（ 正 ）面看到的，图③是从（ 上 ）面看到的。



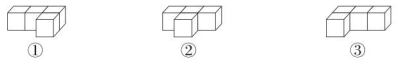
6. 两个相同的数相乘的积是 64，这两个数相加的和是（ 16 ）。
7. 括号里最大能填几？
   （ 8 ）×2＜17　　25＞（ 3 ）×8　　（ 7 ）×7＜50
   74＞（ 8 ）×9　　（ 5 ）×8＜42　　36＞（ 5 ）×7
8. 一只蚂蚁有 6 条腿，7 只蚂蚁有（ 42 ）条腿，9 只蚂蚁有（ 54 ）条腿。
9. 一块橡皮 5 角，买这样的 8 块橡皮需要（ 4 ）元。

二 我很棒，辨一辨。（每题 1 分，共 5 分）

1. 观察球时，不管从哪个面看，都是圆形。（ √ ）
2. 6 个 7 的和与 7 个 6 的和相等，但表示的意义不一样。（ √ ）
3. 100×2 改写成加法算式时，改写成 100＋100 比较简便。（ √ ）
4. 一本故事书有 54 页，每天看 8 页，一个星期能看完。（ √ ）
5. 按照规律，12、21、30、39，下一个数是 47。（ × ）

三 我认真，选一选。（将正确答案的序号填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. 两个乘数都是最大的一位数，积是（ 3 ）。
   ①18　　②11　　③81
2. 在 8 的乘法口诀中，前一句乘法口诀的得数比后一句的得数（ 2 ）。
   ①多 8　　②少 8　　③少 1
3. 从（ 3 ）的上面看到的形状是。



4. 与 8×5＋8 计算结果相同的算式是（ 3 ）。
   ① 8×4　　② 8×5　　③ 8×6
5. 下面一共有（ 3 ）个字。

自信	乐观	坚强	勤奋	积极	爱国	友善	好学

   ①14　　②18　　③16

四 我细心，算一算。（共 26 分）

1. 看谁算得又对又快。（8 分）

9×3＝27	6×7＝42	4×9＝36	7×5＝35
5×8＝40	7×4＝28	9＋9＝18	8×4＝32

2. 看准符号再计算。（6 分）

6×7＋7＝49	6×9＋7＝61	8×9－24＝48
8×3＋8＝32	9×5－25＝20	5×8＋27＝67

3. 在○里填上“＞”“＜”“＝”或运算符号。（6 分）

9×6 ＞ 50	2×8 ＜ 20	4×9 ＞ 30
28 － 4＝24	8 － 7＝1	6 ＋ 9 × 5＝51

4. 在括号里填上合适的数。（6 分）

（ 3 ）×9＝27	8×（ 8 ）＝64	2×（ 9 ）＝18
8×（ 6 ）＝48	4×（ 8 ）＝32	（ 4 ）×（ 6 ）＝24

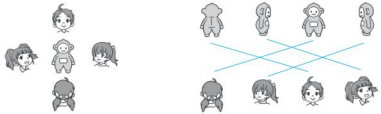
（最后一题答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线

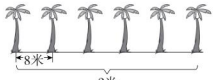
五 我智慧，动手操作。（8 分）

下面各图分别是谁看到的？连一连。



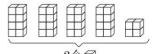
六 我睿智，看图列式计算。（每题 3 分，共 6 分）

1.



8 × 5 = 40（米）

2.



8 × 4 + 4 = 36（个）

或 8 × 5 − 4 = 36（个）

七 爱生活，爱数学问题。（共 25 分）

1. 每个面包 3 元。这些面包一共多少钱？（5 分）

6 × 3 = 18（元）　4 × 3 = 12（元）

18 + 12 = 30（元）

答：这些面包一共 30 元钱。



2. 叔叔在奶茶店买了一些奶茶（如下表）。

（1）买 *A* 种和 *C* 种奶茶共花了多少钱？（3 分）

9 × 4 = 36（元）　3 × 9 = 27（元）

36 + 27 = 63（元）

答：买 A 种和 C 种奶茶共花了 63 元钱。

奶茶种类	每份价钱	份数
A	9 元	4
B	7 元	5
C	3 元	9

（2）买这些奶茶一共花了多少钱？（3 分）

7 × 5 = 35（元）　35 + 63 = 98（元）

答：买这些奶茶一共花了 98 元钱。

3. 二（1）班有男生 20 人，女生 16 人，一起表演节目，每人 1 颗星星道具，这些星星道具够吗？（5 分）

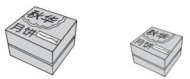
20 + 16 = 36（人）

5 × 7 + 5 = 40（颗）或 7 × 6 − 2 = 40（颗）

40 > 36　答：这些星星道具够。



4. 根据所给的算式补充条件或问题。



（1）买 4 小盒和 1 大盒，一共买了多少块月饼？（2 分）

4 × 4 + 6 = 22（块）

（2）买 3 大盒和 1 小盒，每人分 1 块，够分给 20 人吗？（2 分）

6 × 3 + 4 = 22（块）

22 > 20　够分给 20 人。

5. 停车场。

（1）一辆大型车停 2 小时和一辆中型车停 1 小时，一共要付多少元停车费？（2 分）

9 × 2 + 5 = 23（元）

答：一共要付 23 元停车费。

停车场收费标准

小型车：每小时2元

中型车：每小时5元

大型车：每小时9元

（2）如果一辆大型车停 10 小时，一共需要多少钱？（3 分）

9 × 10 = 90（元）

答：一共需要 90 元钱。

点拨：9 × 10 虽然还不会计算，但可以从算式的意义去理解，9 × 10 表示 9 个 10 相加，9 个 10 相加就是 90。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7&8 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我聪明，填一填。（每题 2 分，共 20 分）

1. 60 分等于（ 1 ）时，30 分也可以说成（ 半 ）小时。
2. 时针走 1 圈是（ 12 ）时，分针走 1 圈是（ 60 ）分。
3. 时针从 4 走到 7，经过（ 3 ）时。分针从 4 走到 7，经过（ 15 ）分。

点拨：分针从 4 走到 7，分针走了 7 − 4 = 3 大格，每走 1 大格，走 5 分，所以经过 3 × 5 = 15（分）。

4. 在括号里填上合适的单位。（填“时”或“分”）
小明刷牙用了 3（ 分 ）。　王叔叔每天工作 8（ 时 ）。
5. 从上海开往南京的火车，甲车是上午 6：50 开，乙车是上午 7：30 开，（ 甲 ）车开的时间早。
6. 一共有 3 个小朋友，每两个小朋友握一次手，一共要握（ 3 ）次手。
7. 用 2、6 和 0 这三个数字可以组成（ 4 ）个不同的两位数，分别是（ 20、26、60、62 ）。
8. 从 7、8 和 9 这三个数字中，任选两个数字求和，结果有（ 3 ）种可能。
9. 如下图，小兔要回家有（ 6 ）种走法。



点拨：可以列式为 2 × 3 = 6（种）。

10. 时针在 5 和 6 之间，分针指着 8，此时的时间是（ 5:40 ）。

二 我很棒，辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 时针走 5 小格时，分针走 60 小格。（ √ ）
2. 3：25 过 2 时后是 5：45。（ × ）
3. 12 时 50 分时，时针指向 12，分针指向 10。（ × ）
4. 三人下象棋，每两人下一局，一共要下 3 局。（ √ ）
5. 从小红、小华、小丽 3 人中选 2 人参加演讲比赛，有 6 种不同的选法。（ × ）

三 我认真，选一选。（将正确答案的序号填在括号里）（每题 2 分，共 10 分）

1. 一节课 40 分，再加上（ 2 ）分，就是 1 时。
①10　②20　③60
2. 小涵 7：55 从家出发，8：10 到达学校，小涵从家到学校走了（ 1 ）分。
①15　②20　③25
3. 可可和爸爸、妈妈坐成一排合影，有（ 3 ）种不同的坐法。
①2　②4　③6
4. 用下面 3 张纸币可以组合成（ 3 ）种不同的币值。



①4　②6　③7

点拨：从 1 张纸币，2 张纸币，3 张纸币全面考虑。

5. 一种点心搭配一种饮品，共有（ 2 ）种不同的搭配方法。



①2　②4　③6

四 我智慧，会按要求解决。（共 29 分）

1. 看钟面写时间。（8 分）



10:00　4:30　6:45　6:05

（或 10 时 4 时 30 分　6 时 45 分　6 时 5 分）

2. 小动物们读得对吗？对的在括号里画“√”，错的画“×”，并把错的改正过来。（6 分）



（ × ）改正：5 时 5 分　（ × ）改正：7 时 55 分

3. 按要求写时间。（9 分）



过5分钟是 4:05　10分钟之前是 3:15　过一刻是 11:30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 如下图，一件上衣搭配一条裤子，有（ 6 ）种不同的搭配方法。连一连。（6 分）



五 爱生活，爱数学问题。（共 36 分）

1.



圈出淘淘可能在滑冰的时间。（6 分）



2. 小明想买一本《故事书》，他有 10 元、5 元、1 元的人民币若干张，可以怎样付钱？请你写出四种。（6 分）

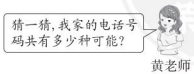
	10 元/张	5 元/张	1 元/张
第一种	1		
第二种		2	
第三种		1	5
第四种			10



10元

3. 黄老师家的电话号码是 83258□□□。后面三个数是由 0、6、9 组成的。（6 分）

黄老师家的电话号码后面三个数可能是 **069**、**096**、**609**、**690**、**960**、**906**，共有 **6** 种可能。

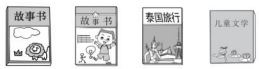


黄老师

4. 王红、张丽、李明 3 个同学进行跑步比赛。猜一猜，比赛名次有（ 6 ）种可能（无并列情况）。写出你的想法。（7 分）

第 1 名	第 2 名	第 3 名
王红	张丽	李明
王红	李明	张丽
张丽	王红	李明
张丽	李明	王红
李明	张丽	王红
李明	王红	张丽

5. 依依准备从下面的书中任意挑两本书送给红红，一共有几种选法？（5 分）



3 + 2 + 1 = 6（种）

答：一共有 **6** 种选法。

6. 购物。



①42元　②33元　③18元　④38元　⑤25元

（1）如果一件上衣搭配一条裤子，一共有（ 6 ）种不同的搭配方法。（2 分）

（2）妈妈带了 70 元钱买一套衣服，可以怎样买？还剩多少钱？（4 分）

42 + 18 = 60（元）　**70 − 60 = 10**（元）

答：可以买①和③，还剩 **10** 元钱。（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我聪明，填一填。（每空 1 分，共 24 分）

1. 60 比（ 96 ）少 36，34 比（ 26 ）多 8。
2. 5 个 9 相加写成加法算式是（ 9+9+9+9+9=45 ），写成乘法算式是（ 5×9=45 ）或（ 9×5=45 ）。
3. 在括号里填上合适的长度单位。



手宽约10(厘米)。



黑板长约4(米)。



篮球架高约3(米)。

4. 一个长方形的一条边长是 9 厘米，与它相对的另一条边长是（ 9 ）厘米。
5. 右图中有（ 6 ）条线段，（ 4 ）个锐角，（ 4 ）个直角，（ 1 ）个钝角。



6. 丽丽和 6 个好朋友，每人栽了 3 棵树，一共栽了（ 21 ）棵树。

点拨：共有 6+1=7（人）。

7. 有白、红、黄三种颜色的气球，丽丽要买两种不同颜色的，有（ 3 ）种不同的买法。
8. （ 1 ）时 =60 分　　（ 2 ）米 =200 厘米
   1 刻钟 =（ 15 ）分　　1 米 -30 厘米 =（ 70 ）厘米
9. 右图钟面上的时刻是（ 2 ）:（ 55 ），最少再过（ 5 ）分，时针和分针就成直角了。



10. 妈妈买水果花了 17 元，买鱼花了 25 元，妈妈一共花了（ 42 ）元，买鱼比买水果多花了（ 8 ）元。

二 我很棒，辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 所画角的两条边越长，这个角就越大。（ × ）

2.  左边的圆柱从右面看是圆形。（ × ）
3. 红领巾上的三个角都是锐角。（ × ）
4.  这个钟面上的时刻是 11 时 20 分。（ × ）
5. 左图中共有 3 条线段。（ × ）

三 我认真，选一选。（将正确答案的序号填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. 乐乐今年上二年级，他的身高大约是（ ③ ）。
   ① 50 厘米　② 5 米　③ 1 米 30 厘米
2. 7+7+7+3 可以改写成（ ① ）。
   ① 7×3+3　② 7×4　③ 7×4-3
3. 有两行小树，一行有 4 棵，另一行有 6 棵，两行一共有（ ① ）棵。
   ① 10　② 24　③ 2
4. 46+2□，要使和的十位数字是 7，□里共有（ ① ）种填法。
   ① 6　② 9　③ 10

点拨：从题目条件可推断这是一道进位加法题，说明个位相加满十了，所以□里的数可以填 4~9，共有 9-4+1=6（种）填法。

5. 3 名女同学和 2 名男同学进行羽毛球单打比赛，如果每名女同学和每名男同学都打一局，一共要打（ ③ ）局。
   ① 5　② 8　③ 6

四 我细心，算一算。（共 20 分）

1. 看谁算得又对又快。（8 分）

4×7=28	75-50=25	3×8=24	80-8=72
32+15=47	6×9=54	54+30=84	63-56=7

2. 列竖式计算。（12 分）

27+58=85
27
+58
85

34+49=83
34
+49
83

73-47=26
73
-47
26

100-(26+18)=56
26　100
+18　-44
44　56

32+35+28=95
32　32
35　+35
+28　67
95　+28
或　95

90-27+35=98
90
-27
63
+35
98

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线 二年级 数学 上（R版）

五 我智慧，动手操作。（共 13 分）

1. 连一连。（4 分）



2. 以下面的线为边，分别画一个锐角和一个钝角。（4 分）



（画法不唯一）

3. 看钟面写时间，根据规律画出最后一个钟面上的时针和分针，并写出时间。（5 分）



8:50　9:00　9:10　9:20

（画图略）

六 我睿智，看图列式计算。（每题 2 分，共 4 分）

1.



3 × 4 + 3 = 15（颗）

点拨：答案不唯一，也可以列式为 4 × 4 − 1 = 15（颗）。

2.



45 + 16 = 61（本）

七 爱生活，爱数学问题。（共 29 分）

1. 小浩一周（7 天）练琴多少小时？（5 分）

7 × 3 = 21（小时）

答：小浩一周（7 天）练琴 21 小时。



2. 爸爸今年多少岁？（5 分）

8 + 62 − 28 = 42（岁）

答：爸爸今年 42 岁。



3. 二年级有 4 个班捐书，每个班捐了 9 本，二年级捐了多少本书？三年级捐的书比二年级多 13 本，二、三年级共捐了多少本书？（5 分）

4 × 9 = 36（本）

36 + 13 + 36 = 85（本）

答：二年级捐了 36 本书，二、三年级共捐了 85 本书。



4. 给①号会议室准备 60 瓶饮料，每个座位上放一瓶，够吗？（5 分）

9 × 6 + 4 = 58（个）或 7 × 9 − 5 = 58（个）

60 > 58

答：够。



①号会议室座位示意图

5. 购物。



（1）妈妈买了 1 副手套和 1 条围巾，一共用去多少钱？（3 分）

18 + 35 = 53（元）

答：一共用去 53 元钱。

点拨：问题是求一共用去多少钱，就用 1 副手套的钱加上 1 条围巾的钱。

（2）买 3 双袜子和 1 副手套，50 元钱够吗？（3 分）

3 × 8 + 18 = 42（元）　42 < 50　答：50 元钱够。

（3）你还能提出其他的数学问题并解答吗？（3 分）

答案不唯一，如：

1 顶帽子比 1 副手套贵多少钱？

45 − 18 = 27（元）

答：1 顶帽子比 1 副手套贵 27 元钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　4的乘法口诀

1. 得八　$2\times4=8$　$4\times2=8$

三四十二　$3\times4=12$　$4\times3=12$

四五　$4\times5=20$　$5\times4=20$

2. $3+3+3+3$（√）　4×3（√）　$4+4+4$（√）

3乘4（√）

点拨：“三四十二”这句口诀既可以计算一些加法算式，也可以计算一些乘法算式。

3. 4　6　15　8　8　1　12　3　2　10　12　16

4. 8　3　3　5

口算训练：9　4　8　3　20　6　4　5　6　7　10　15　9　20　25

第5课时　4的乘法口诀的应用练习

1.（1）$3\times4=12$　三四十二

（2）$4\times4=16$　四四十六

2. 12　$3\times4=12$（条）

3. 8　$2\times4=8$（个）

4.（1）$2\times2=4$　（2）$2\times4=8$　（3）$4\times4=16$

5. 8　6　**点拨：**列式为$2\times4=8$，$2\times3=6$。

12　9　**点拨：**列式为$3\times4=12$，$3\times3=9$。

16　12　**点拨：**列式为$4\times4=16$，$4\times3=12$。

口算训练：16　12　5　6　1　9　8　12　7　4　6　4　6　3　4

第6课时　乘加　乘减

1.（1）3　$2\times5+3=13$

（2）2　$3\times5-2=13$

2. 18　13　21　16　16　13　3　29　10

3.（1）$4\times3+2=14$　$4\times4-2=14$

点拨：两种方法的得数一样。

（2）$3\times3+1=10$　**点拨：**或列式为$3\times4-2=10$。

4. 15　15　8　8　12　12　16　16

5. 5　6　4　3　3　5　2　2

口算训练：7　8　15　0　2　4　9　14　14　13　20　25　28　17　12

阶段小达标（9）

1.（1）$3\times3+2=11$　$3\times4-1=11$

（2）$2\times5+3=13$　$3\times5-2=13$

2.（1）①$2\times3+1=7$（人）

答：一共有7人。

②$3\times4=12$（人）

答：一共有12人。

（2）①$4\times4+3=19$（个）

答：一共有19个苹果。

②$5\times4+1=21$（个）

答：一共有21个苹果。

（3）$5\times4+3=23$（个）

答：这首诗一共有23个字。

点拨：要加题目3个字。

（4）$3\times3+1=10$（个）

答：还剩10个苹果。

第7课时　6的乘法口诀

1. 六　$1\times6=6$　$6\times1=6$　四　$4\times6=24$　$6\times4=24$

三十　$5\times6=30$　$6\times5=30$

2. 6　24　30　18　36　12　12　6　30　18　24

3. $6\times5>4\times6>3\times5>5+6>3+6$

点拨：要求填算式，就只能填算式，不能填得数。

4. 4　6　6　6　2　6

5. $5\times6=30$（条）

答：6片叶子上共有30条毛毛虫。

口算训练：6　6　5　37　9　16　18　25　20　35　8　10　3　0　8

第8课时　6的乘法计算强化练习

1. 12　24　24　20　18　30　18　20　36　9　35　38

2. ×　×　−　+　×　×　×　+　×

3. >　>　<　<　>　<　=　=　>

4. 4　6　24　5　5　25　3　6　18　5　3　15

点拨：先分析后面减的一个数与前面乘法算式中哪个乘数相同，那么另外一个乘数就是个数。

5.

×	1	2	3	4	5	6
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

口算训练：6　16　10　9　25　20　30　26　31　26　13　8　30　31　20

第9课时　加法、乘法数学问题的对比

1.（1）○○○○○　○○○○○　○○○○○

3个5　$5\times3=15$（个）　15

（2）○○○　○○○○○

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 和 5　3 + 5 = 8（个）　8

2. 5 − 3 = 2（个）　6 × 2 = 12（个）

答：一个人还要写 2 个大字，6 个人一共还要写 12 个大字。

点拨：问题的关键字是“还要”，那么就不能直接用 6 × 5。

3. （1）金鱼灯笼一共有多少盏？

（2）莲花灯笼一共有多少盏？

口算训练：24　25　18　15　16　30　50　12　20　28　4　25　15　18　44

阶段小达标（10）

1. 25　24　12　6　12　1　30　16　5　20　4　18

2. 6　3　4　2　5　5　1　3　6

3. （1）6 × 4 = 24（个）

答：6 朵桂花有 24 个花瓣。

（2）3 + 6 = 9（角）

答：张阿姨今天一共抢了 9 角钱。

点拨：通读题目，理解题意，这道题目要用加法解决。

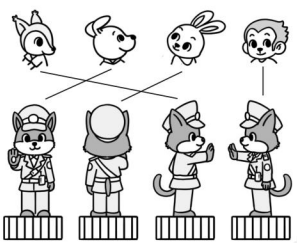
（3）①2 × 4 = 8（画）　②3 × 4 = 12（画）

③4 × 4 = 16（画）　④40

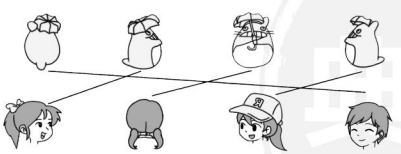
第 5 单元　观察物体（一）

第 1 课时　从四个方向观察生活物品

1.



2.



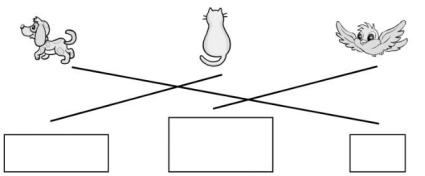
3. ①小英　②小丽　③小刚　④小红

点拨：先填出容易分析的，也就是小熊的正、后面，再根据小熊头部的朝向确定人物的位置。

口算训练：12　20　36　10　18　10　24　30　15　4　6　12　5　16　25

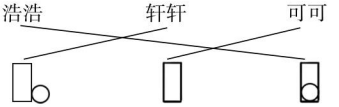
第 2 课时　从三维角度观察立体图形

1.



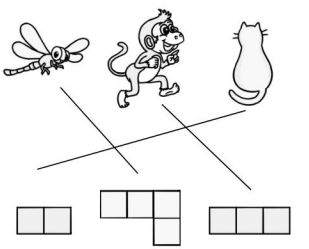
2. （√）（√）（　）

3. 浩浩　　轩轩　　可可



点拨：可可所处的位置只能看到圆柱，而看不到球。

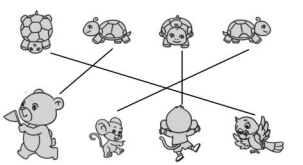
4.



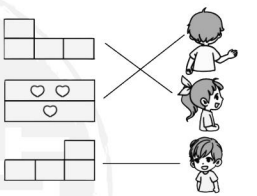
口算训练：10　9　35　21　26　20　15　8　25　30　29　27　11　30　32

阶段小达标（11）

1. （1）



（2）



点拨：先找所在位置的人物，再观察特征，最后对应相连。

2. ③（√）

3. （1）小刚　小明　小红　小英

点拨：有时抓住局部特征也能分析出是谁看的。

（2）①　③　④　②

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6单元　表内乘法（二）

第1课时　7的乘法口诀

1. 三　五　七　七　七　七

2. 7　35　49　42　14　28　42　21

3. 6　7　3　7　7　7　6　7　3　7　3　7

4. 7　7　7　3　4　7

点拨：熟记口诀，有利于填未知数。

5. 35　7

口算训练：28　35　42　21　28　35　42　21　7　14　49　14　9　7　10

第2课时　7的乘法应用练习

1. 21　$3\times7=21$（天）

点拨：把后面3天移到第一行的空白框内，就刚好有3个7。

2. 答案不唯一，如：

4架这样的琴一共有多少根弦？

$4\times7=28$（根）

答：4架这样的琴一共有28根弦。

3. （1）$5\times7=35$（天）

答：白雪公主在森林里已经住了35天。

点拨：一个星期是7天。

（2）$7\times4=28$（朵）

答：白雪公主一共能收到28朵花。

4. 方法一：$4\times7+4=32$（天）

方法二：$5\times7-3=32$（天）

答：明明一共上了32天跆拳道课。

口算训练：49　7　28　4　35　7　14　2　42　6　21　3　1　4　21

第3课时　8的乘法口诀

1. 三十二　$4\times8=32$　$8\times4=32$

四十八　$6\times8=48$　$8\times6=48$

八　$5\times8=40$　$8\times5=40$

二　$2\times8=16$　$8\times2=16$

2　乘数

2. 8　24　43　16　32　39　64　56　35　32　40　6

3. 2　4　7　6　5　6

点拨：从已知的算式去思考。

4. ＞　＜　＜　＞　＞　＜

5. （1）28　35　42　49

（2）24　32　40　48　56　64

口算训练：16　48　56　32　16　48　11　56　15　32　40　30　40　24　24

阶段小达标（12）

1. 16　32　48　56

2. 32　40　32　15　2　21　48　49　14　42　35　6

3. ＜　＞　＜　＝　＜　＝

4. （1）$7\times8=56$（个）

答：8只七星瓢虫背上一共有56个点。

（2）$3\times8=24$（枝）

答：一共有24枝花。

（3）这间教室一共铺了多少块地砖

$8\times4=32$（块）

答：这间教室一共铺了32块地砖。

第4课时　用乘法解决购买物品的数学问题

1. 数量　（1）$5\times8=40$（元）

答：需要40元钱。

（2）$3\times7=21$（元）

答：需要21元钱。

2. $7+1=8$（人）　$8\times5=40$（元）

答：他们买票一共要花40元钱。

点拨：丽丽也要算在总人数里，不要错误地用7×5。

3. $7\times8+6=62$（元）　$62>60$

答：60元钱不够。

点拨：这是一道乘加应用题。

4. （1）$7\times8=56$（元）

答：7辆大货车一共要收56元钱。

（2）答案不唯一，如：

4辆小汽车和1辆客车一共要收多少钱？

$4\times6+7=31$（元）

答：4辆小汽车和1辆客车一共要收31元钱。

口算训练：40　56　36　32　24　21　18　38　63　21　24　0　36　33　36

第5课时　9的乘法口诀

1.

9×1	七九（六十三）
9×5	四九（三十六）
9×7	一九（得九）
9×4	五九（四十五）
9×6	三九（二十七）
9×3	六九（五十四）
9×2	八九（七十二）
9×8	二九（十八）
9×9	九九（八十一）

4×9
7×9
5×9
3×9
6×9
1×9
2×9
8×9

八九　七九　六九

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 9　72　18　45　81　36　54　63　27

3. 9　4　3　5　4　7

4. ×　+　×　+　−　×　×　−　+

口算训练：27　56　18　63　36　18　72　17　54　40　45　9　10　64　42

第 6 课时　9 的乘法应用练习

1. $2\times9=18$

$9\times5=45$

点拨：不要数树的棵数，而要数有几个间隔。

2. $4\times9=36$（人）

答：4 条船最多能坐 36 人。

3. $5\times9=45$（朵）

答：5 只小象能浇 45 朵花。

4. $9\times9=81$（天）

答：“数九”要经过 81 天。

5. $3\times9+2=29$（人）

答：张阿姨带的旅行团有 29 人。

6. $4+1=5$（人）　$5\times8=40$（元）

答：万老师买故事书要花 40 元钱。

点拨：依依也是其中 1 人，所以一共有 5 人。“节假日优惠价是 8 元”，所以用 5 乘 8 而不是 5 乘 9。

口算训练：45　58　63　72　56　53　14　90　49　67　33　40　36　31　20

第 7 课时　多种方法解决乘法问题

1. $18+16=34$（人）

方法一：$4\times9+1=37$（个）

$37>34$

方法二：$4\times8+5=37$（个）

$37>34$

答：能坐下。

2. $6+4\times7=34$（个）

$30<34$

答：他不能组装出一列有 7 节车厢的小火车。

点拨：每节车厢不是用 2 个车轮，而是用 4 个车轮；不是组装 4 节车厢，而是 7 节车厢。

3. $5\times4+4=24$（人）

$5\times4+6=26$（个）

$26>24$　**答：**每人一个够 。

4. $7\times4=28$（个）　$8\times2=16$（个）

$28+16=44$（个）　$45>44$

答：不够坐。

点拨：先求单人椅有多少个座位，再求双人椅有多少个座位，最后求一共有多少个座位。

口算训练：16　35　25　72　54　15　41　64　56　81　41　45　48　81　35

阶段小达标（13）

1. （1）七　九　九　六　八　二十四

（2）$5\times8=40$　$8\times5=40$

（3）45　64　**点拨：**列式是 8×8。

（4）56　72

（5）9　7　5　8　7　7

2. （1）18　32　63　56　40　42　72　45

（2）63　54　24　48　40　45　48　42

3. （1）$5\times6=30$

（2）$8\times6=48$　48　4　8

（3）$5\times8=40$

（4）$4\times5-3=17$

4. （1）$8\times8=64$（元）

答：一共发了 64 元钱。

（2）16 元　21 元　36 元　30 元

点拨：别忘了带单位。

（3）$5\times6-3=27$（个）　$27>25$

答：这些草莓够。

（4）①$6+8=14$（个）

答：共需要 14 个圆环。

②$9\times8=72$（个）

答：共需要 72 个圆环。

（5）$2\times8=16$（元）

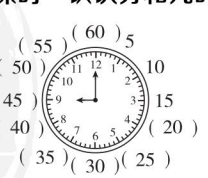
$100-16=84$（元）

答：妈妈还需付 84 元钱。

第 7 单元　认识时间

第 1 课时　认识分和几时半

1.



（1）12　60　（2）1　12　（3）60　1　5

2. 12：00　6：00　7：30　1：30　6

3. 12：30　9：30　6：30　11：30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨：先看时针的位置，确定是几时，再看分针的位置，确定是几分。

4. 15　35　50　55

口算训练：5　10　15　20　25　30　35　40　45　50　55　60　45　50　55

第 2 课时　认识几时几分

1. 

分　几　5

2. （1）3　55　3：55

点拨：记两个特殊数，分针指向 10，是 50 分；分针指向 11，是 55 分。

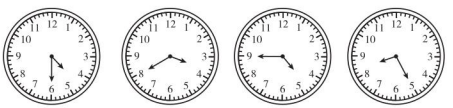
（2）6　30　6：30

（3）7　25　7：25

（4）8　5　8：05

点拨：5 分写成电子表形式时，要在 5 的前面写一个 0。

3. （1）√　（2）×　（3）√　（4）×

4. 

点拨：逆着想 5 的乘法口诀，找分针指向的位置。

口算训练：1　3　8　50　2　4　5　45　9　6　7　55　40　44　5

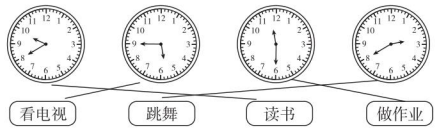
第 3 课时　推理法解决时间问题

1. 

2. 

（ √ ）

3. 

4. 

口算训练：72　42　20　20　30　3　13　27　36　72　36　18　30　56　45

第 8 单元　数学广角——搭配（一）

第 1 课时　简单的排列

1.

十位	2	2	5	5	7	7
个位	5	7	2	7	2	5

6　首位确定（部分答案不唯一）

2.

阳阳	①	①	②	②	③	③
贝贝	②	③	①	③	①	②

一共有 6 种不同的分法。

3. 16　18　61　68　81　86

16　86

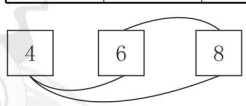
4. 好书读　读好书　读书好　书好读　书读好

口算训练：63　18　32　30　12　36　13　24　14　72　22　76　92　15　86

第 2 课时　简单的组合

1.

乘数	乘数	积
4	6	24
4	8	32
6	8	48



得数有 3 种可能。

连线（答案不唯一）

2. ①③、①④、②③、②④　有 4 种不同的搭配方法。

3.

	5 角/张	2 角/张	1 角/张
第一种	1		1
第二种		3	
第三种		2	2
第四种		1	4
第五种			6

点拨：注意思考要有顺序。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. ①③、①④、①⑤、②③、②④、②⑤　共有 6 种不同的路线。

口算训练：15　60　41　30　46　40　53　42　29　2　24　30　42　0　35

第 9 单元　总复习

第 1 课时　100 以内的加法和减法

1. 48 + 39 = 87　　87 − 38 = 49

$$\begin{array}{r} 48 \\ +\,39 \\ \hline 87 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 \\ -\,38 \\ \hline 49 \end{array}$$

90 − 76 = 14　　56 + 44 = 100

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\,76 \\ \hline 14 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\,44 \\ \hline 100 \end{array}$$

99 − 43 − 28 = 28　　67 − 48 + 39 = 58

$$\begin{array}{r} 99 \\ -\,43 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -\,28 \\ \hline 28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 67 \\ -\,48 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ +\,39 \\ \hline 58 \end{array}$$

73 − (36 + 27) = 10

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\,27 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ -\,63 \\ \hline 10 \end{array}$$

2. 58 − 19 + 58 = 97（元）

答：一共要 97 元钱。

3. （1）34 − 8 = 26（元）

答：买一本《西游记》要花 26 元钱。

（2）26 + 24 = 50（元）

答：买一本《红楼梦》要花 50 元钱。

4. （1）42 + 8 = 50（份）

答：叔叔的微店下午接到了 50 份订单。

（2）答案不唯一，如：

叔叔的微店晚上接到了多少份订单？

42 − 7 = 35（份）

答：叔叔的微店晚上接到了 35 份订单。

口算训练：48　50　70　50　0　87　31　91　30　100　3　33　56　62　3

第 2 课时　表内乘法

1. （1）四　七　八　九　八　四

（2）3　7　4　5　5　4　4　4

（3）3　4　7　4　6　7

2. 64　5　42　43

14　42　72　16

12　24　18　36

3. 7 × 6 = 42（个）　**答：**一共拔了 42 个萝卜。

4. 6 + 9 = 15（张）　**答：**小红一共擦了 15 张桌子。

5. （1）2 × 5 + 8 = 18（元）　**答：**一共要花 18 元钱。

（2）7 × 8 + 5 = 61（元）　61 > 60

答：60 元钱不够。

（3）答案不唯一，如：

买 4 本书和 1 个文具盒，一共要花多少钱？

4 × 8 + 5 = 37（元）

答：一共要花 37 元钱。

口算训练：4　70　16　80　100　49　9　50　1　2　23　34　40　35　75

第 3 课时　测量、时间、几何

1. （1）3　2

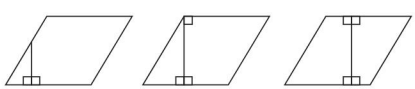
（2）钝　钝　锐　直

（3）①　②　③

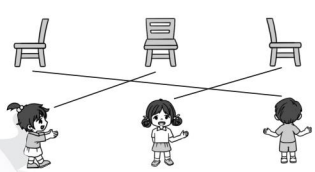
（4）2：25　6：45　2：50　5：10

2. 4　画图略。

3. （画法不唯一）



4.



口算训练：8　9　67　48　9　17　9　100　99　3　8　1　2　89　6

检测卷部分

第 1 单元达标检测卷

一、1. 厘米　米

2. 6　8

3. 6　5

4. 3　3　**点拨：**线段一定是直直的线，并有两个端点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 100　20　3　50

6. 3　3

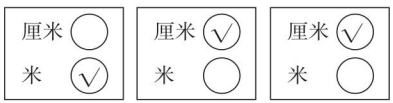
7. 米　厘米　米　厘米　厘米　厘米　米

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ①　4. ③

5. ③　**点拨：**5 个 20 的和是 100，100 厘米 = 1 米。

四、1.

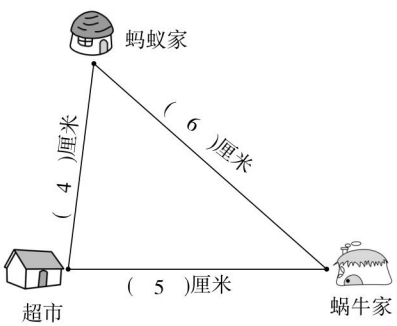


2. >　=　=　<　<　>

五、1. 略　**点拨：**画一条 6 厘米长的线段。

2. 略

3. （1）



（2）蚂蚁

（3）11

六、1. 4 米 > 3 米

答：汽车能通过这个限高杆。

2. 8 + 3 + 9 = 20（米）

答：这根绳子原来长 20 米。

3. 12 − 5 = 7（厘米）

答：早晨的影子比中午的影子长 7 厘米。

4. 6　所提问题不唯一，如：

蚂蚁要爬多少厘米才能吃到米粒？

4 + 1 + 4 = 9（厘米）

答：蚂蚁要爬 9 厘米才能吃到米粒。

5. 1 米 = 100 厘米

100 − 20 − 20 = 60（厘米）

答：丽丽身高 60 厘米。

点拨：题目中所给数据单位不一样，要先转化成相同单位再计算。

第 2 单元达标检测卷

一、1.

$$\begin{array}{r}(2\ 6)\\+(3\ 4)\\\hline(6\ 0)\end{array}\qquad\begin{array}{r}(6\ 4)\\-(3\ 2)\\\hline(3\ 2)\end{array}$$

2. 19　97　83　**点拨：**求被减数用“差 + 减数”进行计算。

3. 52 + 30 − 25 = 57

4. 89　**点拨：**最大的两位数是 99，最小的两位数是 10。

5. <　=　>　<　<　>

6. 5　1　5　2

7. （1）42　49　56

（2）58　54　50

8. 43　71　**点拨：**妈妈比阿姨少集 15 个，那么阿姨就比妈妈多集 15 个，所以要求阿姨集了多少个赞，应列式是 28 + 15 = 43（个）。

二、1. ③　2. ③　3. ②　4. ②

5. ②　**点拨：**所付 100 元是多余条件。

三、1. 40　38　66　76　48　53　84　50

2. 56 + 29 = 85　　92 − 78 = 14

$$\begin{array}{r}56\\+\ 2_{1}9\\\hline85\end{array}\qquad\begin{array}{r}\dot{9}\ \dot{2}\\-\ 7\ 8\\\hline1\ 4\end{array}$$

70 − 37 + 28 = 61　　100 − 76 = 24

$$\begin{array}{r}\dot{7}\ 0\\-\ 3\ 7\\\hline3\ 3\\+\ 2_{1}8\\\hline6\ 1\end{array}\qquad\begin{array}{r}\dot{1}\ 0\ \dot{0}\\-\ 7\ 6\\\hline2\ 4\end{array}$$

81 − 79 = 2　　86 − (45 + 26) = 15

$$\begin{array}{r}\dot{8}\ 1\\-\ 7\ 9\\\hline2\end{array}\qquad\begin{array}{r}45\\+\ 2_{1}6\\\hline71\end{array}\qquad\begin{array}{r}86\\-\ 71\\\hline15\end{array}$$

3. （1）×　改正：47 + 36 = 83

$$\begin{array}{r}47\\+\ 36\\\hline83\end{array}$$

（2）×　改正：80 − (48 − 19) = 51

$$\begin{array}{r}48\\-\ 19\\\hline29\end{array}\qquad\begin{array}{r}80\\-\ 29\\\hline51\end{array}$$

四、1. 60 − 26 = 34（枝）

2. 57 + 16 = 73（棵）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、1. 70 − 26 = 44（元）　**答：**菲菲有 44 元钱。

2. 56 − 38 + 43 = 61（台）

答：现在新星超市有 61 台冰箱。

3.（1）46 − 9 = 37（元）

答：红红家交水费 37 元。

（2）13 + 37 = 50（元）

答：军军家交水费 50 元。

点拨：军军家交的水费比红红家多 13 元，就应找出红红家交水费的数据，别找错了。

4. 32 + 36 = 68（页）

68 + 30 = 98（页）　98 < 100

答：两天一共看了 68 页。如果他第三天看 30 页，不能看完。

5. 方法一：80 −（12 + 18）= 50（个）

方法二：80 − 12 − 18 = 50（个）

答：体育室还剩 50 个篮球。

6.（1）18 + 23 = 41（元）

答：一共花了 41 元钱。

（2）35 + 18 = 53（元）　53 > 50

53 − 10 = 43（元）

答：一共花了 43 元钱。

点拨：“满 50 元减 10 元”，第（1）题买两样花 41 元，没满 50 元，就不能减 10 元；第（2）题买两样花 53 元，满 50 元了，所以可以减 10 元。

（3）答案不唯一，如：

玩具飞机比玩具熊贵几元钱？

35 − 28 = 7（元）

答：玩具飞机比玩具熊贵 7 元钱。

第 3 单元达标检测卷

一、1. 1　2　2. 3　2　1　3. 1　锐

4. 越小　越大　5. 锐　6. 钝　直　锐

7. 3　9　8. 2　3　1　6　4　5

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. ①　2. ②　3. ③　4. ③　5. ②

四、1. ③　②　④　①　**点拨：**排列的顺序别弄反了。

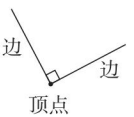
2. 直角：④⑤⑧⑩

锐角：①③⑥⑨⑫

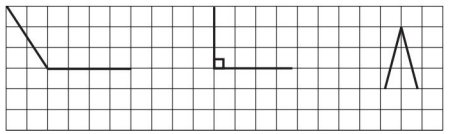
钝角：②⑦⑪

点拨：比直角小一点点就是锐角，大一点点就是钝角。当无法确定它是不是直角时，就拿三角尺上的直角比比就能确定了。

五、1.（画法不唯一）

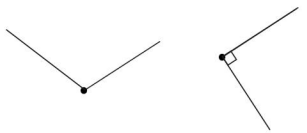


2.



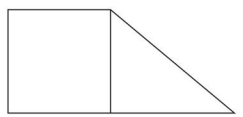
（画法不唯一）

3.



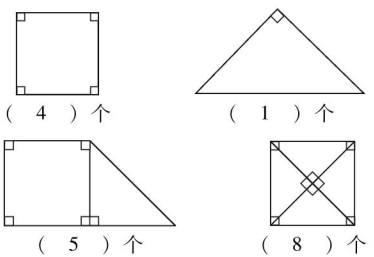
（画法不唯一）

4.



六、1. 4　3　4　6

2.



3. 2　2　1　2　1　4　3

第 4 单元达标检测卷

一、1. 四六二十四

2. 3　36

3. 8

4. 18　26

5. 12　20

6. 六　四　六　四　四　六

7. 4　8　3　5　15　3　9　2

8. 6　6　6　6

7　7　7　7　7

点拨：从（　　）的个数分析，第一题是改写成 4 个 6 相加，第二题是改写成 5 个 7 相加。

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ①　2. ③　3. ③　4. ③　5. ②

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1. 18　20　20　21　25　5　7　17　4　12　12　11

2. >　=　>　=　=　<　<　<　=

五、1. 5 + 5 + 5 + 5 = 20（个）

5 × 4 = 20（个）或 4 × 5 = 20（个）

2. 2 + 2 + 2 + 2 = 8（支）

2 × 4 = 8（支）或 4 × 2 = 8（支）

3. 3 × 6 + 2 = 20

点拨：或列式为 4 × 6 − 4 = 20。

4. 4 × 2 + 2 = 10

点拨：或列式为 3 × 4 − 2 = 10。

六、1. 5 × 3 + 3 = 18（个）

答：这首诗共有 18 个字。

2. 6 × 4 = 24（人）

答：有 24 人在训练队列。

3. 3 × 6 = 18（人）　18 < 20　**答：**不能坐下。

4.（1）4 × 3 = 12（张）

答：第一小组擦了 12 张桌子。

（2）4 + 3 = 7（张）

答：第二小组擦了 7 张桌子。

5.（1）3 × 5 = 15（个）

答：3 条小鱼一共要吹 15 个泡泡。

（2）5 − 3 = 2（个）　2 × 3 = 6（个）

答：每条小鱼还要吹 2 个泡泡。3 条小鱼一共还要吹 6 个泡泡。

点拨：善于找相关联的量解决问题。

6.（1）2 + 6 = 8（元）

答：一共要 8 元。

（2）3 × 3 = 9（元）　10 − 9 = 1（元）

答：找回 1 元。

（3）答案不唯一，如：

买 5 条毛巾需要多少元？

5 × 5 = 25（元）

答：买 5 条毛巾需要 25 元。

期中检测卷

一、1. 5　4

2. 4　直

3. 63　61

4. 3 × 6 = 18　6 × 3 = 18

5. 24　25

6. 70 米　7 米　1 米　70 厘米　7 厘米

点拨：题目中的 7 厘米、70 厘米都小于 1 米，因此含有米单位的数量一定是大的。

7. 米　米　厘米

8. 8　2　4　2

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ②　2. ②　3. ①

4. ②　**点拨：**差的十位上是 3，推理出这是一道退位减法题，也就是个位不够减，从而减数的个位要比 4 大。

5. ①

四、1. 52　66　7　12　20　76　53　70　11

2. 25 + 38 = 63

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 38 \\ \hline 63 \end{array}$$

80 − 69 = 11

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 69 \\ \hline 11 \end{array}$$

58 − (17 + 25) = 16

$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 25 \\ \hline 42 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ -\ 42 \\ \hline 16 \end{array}$$

46 − 17 = 29

$$\begin{array}{r} 46 \\ -\ 17 \\ \hline 29 \end{array}$$

37 + 23 = 60

$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 23 \\ \hline 60 \end{array}$$

64 + 18 − 56 = 26

$$\begin{array}{r} 64 \\ +\ 18 \\ \hline 82 \\ -\ 56 \\ \hline 26 \end{array}$$

五、1. 画图略　**点拨：**7 − 3 = 4（厘米），画一条长 4 厘米的线段。

2.



（画法不唯一）

六、1. 3 × 6 = 18

2. 3 × 5 = 15

3. 6 × 3 + 3 = 21　**点拨：**或列式为 6 × 4 − 3 = 21。

4. 4 × 4 + 1 = 17 或 4 × 3 + 5 = 17

七、1. 30 − 8 + 10 = 32（人）

答：现在车上有 32 人。

2. 6 + 3 = 9（棵）　2 × 5 = 10（棵）

9 < 10　10 − 9 = 1（棵）

答：丁丁家种的苹果树多，多 1 棵。

3.（1）65 − 6 = 59（元）

答：依依买这个书包要花 59 元。

（2）3 × 6 = 18（元）

答：一共可以优惠 18 元。

点拨：问题是求一共可以优惠多少元，就用每个书包优惠的 6 元 × 书包的个数。

4.（1）42 − 24 = 18（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：小灰采了 18 个蘑菇。

（2）18 + 16 = 34（个）　42 + 18 + 34 = 94（个）

答：它们三个一共采了 94 个蘑菇。

5. （1）5 × 6 = 30（元）

答：买 6 个玩具小熊需要 30 元。

（2）18 + 24 = 42（元）　42 < 50

答：不能节省 2 元。

（3）答案不唯一，如：

一辆玩具汽车比一个足球贵多少元？

18 − 6 = 12（元）

答：一辆玩具汽车比一个足球贵 12 元。

第 5&6 单元达标检测卷

一、1. 三十二　十八　四十九　九　三　八

2. 18　45

3. 48

4. ①　③　②

5. 右（或左）　正　上

6. 16　**点拨：**两个相同的数相乘的积是 64，只有 8 × 8 = 64，说明这两个相同的数分别是 8 和 8，所以 8 + 8 = 16。

7. 8　3　7　8　5　5

8. 42　54

9. 4　**点拨：**5 × 8 = 40（角），40 角 = 4 元。

二、1. √　2. √　3. √　4. √　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ③　4. ③　5. ③

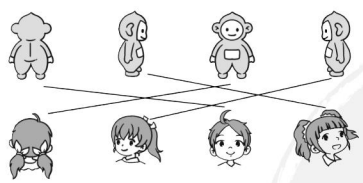
四、1. 27　42　36　35　40　28　18　32

2. 49　61　48　32　20　67

3. >　<　>　−　−　+　×

4. 3　8　9　6　8　4　6（最后一题答案不唯一）

五、



六、1. 8 × 5 = 40（米）

2. 8 × 4 + 4 = 36（个）或 8 × 5 − 4 = 36（个）

七、1. 6 × 3 = 18（元）　4 × 3 = 12（元）

18 + 12 = 30（元）

答：这些面包一共 30 元钱。

2. （1）9 × 4 = 36（元）　3 × 9 = 27（元）

36 + 27 = 63（元）

答：买 A 种和 C 种奶茶共花了 63 元钱。

（2）7 × 5 = 35（元）　35 + 63 = 98（元）

答：买这些奶茶一共花了 98 元钱。

3. 20 + 16 = 36（人）

5 × 7 + 5 = 40（颗）或 7 × 6 − 2 = 40（颗）

40 > 36　答：这些星星道具够。

4. （1）一共买了多少块月饼

（2）买 3 大盒和 1 小盒

5. （1）9 × 2 + 5 = 23（元）

答：一共要付 23 元停车费。

（2）9 × 10 = 90（元）

答：一共需要 90 元钱。

点拨：9 × 10 虽然还不会计算，但可以从算式的意义去理解，9 × 10 表示 9 个 10 相加，9 个 10 相加就是 90。

第 7&8 单元达标检测卷

一、1. 1　半

2. 12　60

3. 3　15　**点拨：**分针从 4 走到 7，分针走了 7 − 4 = 3 大格，每走 1 大格，走 5 分，所以经过 3 × 5 = 15（分）。

4. 分　时

5. 甲

6. 3

7. 4　20、26、60、62

8. 3

9. 6　**点拨：**可以列式为 2 × 3 = 6（种）。

10. 5:40

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. ②　2. ①　3. ③

4. ③　**点拨：**从 1 张纸币，2 张纸币，3 张纸币全面考虑。

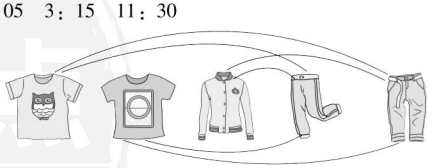
5. ②

四、1. 10：00　4：30　6：45　6：05（或 10 时 4 时 30 分　6 时 45 分　6 时 5 分）

2. ×　5 时 5 分　×　7 时 55 分

3. 4：05　3：15　11：30

4. 6



五、1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.

	10 元/张	5 元/张	1 元/张
第一种	1		
第二种		2	
第三种		1	5
第四种			10

3. 黄老师家的电话号码后面三个数可能是 069、096、609、690、960、906，共有 6 种可能。

4. 6

第 1 名	第 2 名	第 3 名
王红	张丽	李明
王红	李明	张丽
张丽	王红	李明
张丽	李明	王红
李明	张丽	王红
李明	王红	张丽

5. 3 + 2 + 1 = 6（种）

答：一共有 6 种选法。

6.（1）6

（2）42 + 18 = 60（元）　70 − 60 = 10（元）

答：可以买①和③，还剩 10 元钱。（答案不唯一）

期末检测卷

一、1. 96　26

2. 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45　5 × 9 = 45　9 × 5 = 45

3. 厘米　米　米

4. 9

5. 6　4　4　1

6. 21　**点拨：**共有 6 + 1 = 7（人）。

7. 3

8. 1　2　15　70

9. 2　55　5

10. 42　8

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ①　3. ①

4. ①　**点拨：**从题目条件可推断这是一道进位加法题，说明个位相加满十了，所以□里的数可以填 4 ~ 9，共有 9 − 4 + 1 = 6（种）填法。

5. ③

四、1. 28　25　24　72　47　54　84　7

2. 27 + 58 = 85

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 58 \\ \hline 85 \end{array}$$

34 + 49 = 83

$$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 49 \\ \hline 83 \end{array}$$

73 − 47 = 26

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 47 \\ \hline 26 \end{array}$$

100 −（26 + 18）= 56

$$\begin{array}{r} 26 \\ +\ 18 \\ \hline 44 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 100 \\ -\ 44 \\ \hline 56 \end{array}$$

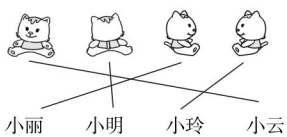
32 + 35 + 28 = 95

$$\begin{array}{r} 32 \\ 35 \\ +\ 28 \\ \hline 95 \end{array}$$ 或 $$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 35 \\ \hline 67 \\ +\ 28 \\ \hline 95 \end{array}$$

90 − 27 + 35 = 98

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 27 \\ \hline 63 \\ +\ 35 \\ \hline 98 \end{array}$$

五、1.



2.



（画法不唯一）

3.（画图略）8：50　9：00　9：10　9：20

六、1. 3 × 4 + 3 = 15（颗）

点拨：答案不唯一，也可以列式为 4 × 4 − 1 = 15（颗）。

2. 45 + 16 = 61（本）

七、1. 7 × 3 = 21（小时）

答：小浩一周（7 天）练琴 21 小时。

2. 8 + 62 − 28 = 42（岁）　**答：**爸爸今年 42 岁。

3. 4 × 9 = 36（本）

36 + 13 + 36 = 85（本）

答：二年级捐了 36 本书，二、三年级共捐了 85 本书。

4. 9 × 6 + 4 = 58（个）或 7 × 9 − 5 = 58（个）

60 > 58　**答：**够。

5.（1）18 + 35 = 53（元）

答：一共用去 53 元钱。

点拨：问题是求一共用去多少钱，就用 1 副手套的钱加上 1 条围巾的钱。

（2）3 × 8 + 18 = 42（元）　42 < 50

答：50 元钱够。

（3）答案不唯一，如：

1 顶帽子比 1 副手套贵多少钱？

45 − 18 = 27（元）

答：1 顶帽子比 1 副手套贵 27 元钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法

教师用书



二年级 数学

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　巧数线段 …… 1　▶第 1 单元

第 2 招　巧妙组合　智填算式 …… 3　▶第 2 单元

第 3 招　巧妙“配组”填数阵 …… 5　▶第 2 单元

第 4 招　智用推理　巧填竖式 …… 7　▶第 2 单元

第 5 招　错中求解 …… 9　▶第 2 单元

第 6 招　智破年龄问题 …… 11　▶第 2 单元

第 7 招　用“操作法”解决图形问题 …… 13　▶第 3 单元

第 8 招　总结方法　快数图形 …… 15　▶第 3 单元

第 9 招　用“变换思想”解决问题 …… 17　▶第 4 单元

第 10 招　用“推理法”解决算式问题 …… 19　▶第 4 单元

第 11 招　会从四个角度巧妙观察物体 …… 21　▶第 5 单元

第 12 招　巧妙观察长方体或正方体 …… 23　▶第 5 单元

第 13 招　抓关键词语　解乘法应用题 …… 25　▶第 6 单元

第 14 招　用“数形结合思想”解决队列问题 …… 27　▶第 6 单元

第 15 招　趣味时间问题 …… 29　▶第 7 单元

第 16 招　数量的排列与组合 …… 31　▶第 8 单元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧数线段

荣老师告诉你

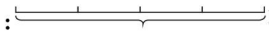
数一幅图中一共有多少条线段，一要做到有顺序地数，二要在有序思考的基础上总结方法（算式法）。以后遇到同类题目，就可以采用算式法快速方便地解决问题。

经典例题

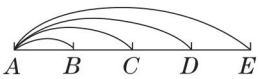
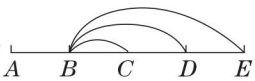
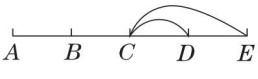
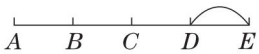
例 数一数，下图中一共有几条线段？

思路分析：

方法一：按顺序从基本线段数起。

先数基本线段，如：有 4 条；再数由 2 条基本线段组成的线段，如：有 3 条；再数由 3 条基本线段组成的线段，如：有 2 条；最后数由 4 条基本线段组成的线段，如：有 1 条。把所有的线段条数加起来，一共有 $4+3+2+1=10$（条）。

方法二：端点确定法。

可以固定线段的某一个端点，按顺序数出所有线段：以 A 为左端点的线段共有 4 条；以 B 为左端点的线段共有 3 条；以 C 为左端点的线段共有 2 条；以 D 为左端点的线段共有 1 条。因此一共有线段 $4+3+2+1=10$（条）。

规范解答：$4+3+2+1=10$（条）

答：一共有 10 条线段。

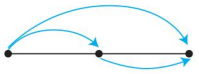
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

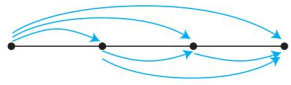
习题详解视频

技巧❶ 画出思路，数出线段

1. 画一画，数一数共有几条线段。（画出你有序思考的思路）

（1）

（ 3 ）条

（2）

（ 6 ）条

技巧❷ 用算式法数出线段

2. 你能用算式法数出下面每幅图中有几条线段吗？

（1）

（ 2 ）+（ 1 ）=（ 3 ）（条）

（2）

（ 3 ）+（ 2 ）+（ 1 ）=（ 6 ）（条）

（3）

6 +5 +4 +3 +2 +1 =21（条）

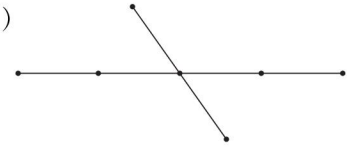
点拨：先数出基础线段有多少条，然后加数逐渐少 1，一直加到 1 为止。

技巧❸ 数图形有变化的线段条数

3. 数一数有几条线段。

（1）

（ 7 ）条

（2）

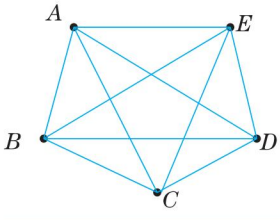
（ 13 ）条

点拨：横向有 4 +3 +2 +1 =10（条），斜向有 2 +1 =3（条），一共有 10 +3 =13（条）。

技巧❹ 连点数出线段

4. 连接下面每两个点。

【全书导学号 3126871】



可以画（ 10 ）条线段。

点拨：A 点可以与其他 4 点连 4 条线段。B 点可以与其他 3 点连 3 条线段……以此类推，可以列式为 4 +3 +2 +1 =10（条）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招

巧妙组合　智填算式

荣老师告诉你

先分析提供的几个数有怎样的关系，如都是单数，或都是双数，或都是相邻的自然数等等。再根据题目的特点将所给的数分组，按这种方法能解决许多有趣的数字题目。

经典例题

例 把16,17,18,19这4个数填入下面的□中,使等式成立。(每个数只能用一次)

□ + □ − □ = □

思路分析:用4个连续的数组成一个加减混合算式,首先要观察这4个数的大小关系,最小数和最大数的和等于中间两个数的和,即16 + 19 = 17 + 18。如果最后结果是16,可以把17 + 18看作一个整体,根据加减法之间的关系列出算式,即17 + 18 − 19 = 16。同样也可列出结果是其他数的算式。

规范解答:17 + 18 − 19 = 16

(答案不唯一)

分类训练

习题详解视频

技巧❶ “大数配小数”分成和相等的两组

1. 把14,15,16,17这4个数填入□中,使等式成立。(每个数只能用一次)

15 + 16 − 14 = 17 (答案不唯一)

2. 用36,37,38,39这四个数写一个加减混合算式。(每个数只能用一次)

36 + 39 − 37 = 38 (答案不唯一)

点拨:用36,37,38,39这四个数写一个加减混合算式,要求每个数只能用一次,就要把这四个数先分成“和”相等的两组,即36和39为一组,37和38为一组,然后用其中一组的“和”减去另一组中的一个数,得数就是另一组中的另一个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 你能用25,27,36,38这四个数（每个算式中每个数只能用一次）写加减混合算式吗？试试看。

25 + 38 − 27 = 36

25 + 38 − 36 = 27

27 + 36 − 25 = 38

27 + 36 − 38 = 25

（答案不唯一）

点拨：先把25,27,36,38分成两组，以最小数配最大数可以得出25 + 38 = 27 + 36，然后运用和 − 一个加数 = 另一个加数可以写出多种不同的加减混合算式。

技巧❷ “大数减小数”分成差相等的两组

4. 把35,36,37,38这四个数分别填入下面的□里，使等式成立。（每个数只能用一次）

37 − 35 + 36 = 38（答案不唯一）

技巧❸ 观察等号左边的数与得数的关系及运算顺序确定运算符号

5. 在○里填上“+”或“−”，使等式成立。

52 ○ 38 ○ 29 = 61　　18 ○ (46 ○ 35) = 29

82 ○ 66 ○ 70 = 86　　76 ○ (35 ○ 28) = 69

6. 在○里填上“+”或“−”，使等式成立。

(1)75 ○ 25 ○ 22 = 28　　(2)36 ○ 25 ○ 27 = 88

(3)78 ○ (36 ○ 13) = 29　　(4)35 ○ (42 ○ 19) = 58

点拨：先整体观察得数与等号左边三个数的大小关系，再初步分析填什么运算符号，最后再细心计算，看等式是否成立，如果不成立，再分析推理，进行局部调整。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招

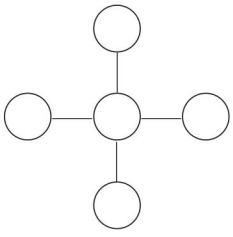
巧妙“配组”填数阵

荣老师告诉你

当我们需要用几个连续的数进行配组时，首先要善于用“最小数”搭配“最大数”确定和，然后按此方法找出和一样大的两个数。一般会剩下一个数，那么剩下的这个数往往就填在图形的中间位置。当然，最终的结果要符合题目要求。

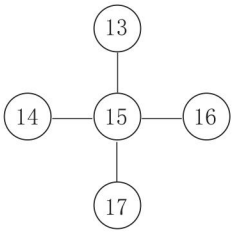
经典例题

例 把13,14,15,16,17这5个数填入○中，使每条线上的3个数相加都得45。



思路分析：观察发现，这5个数是连续的自然数，最小数是13，最大数是17，它们的和是30，还有14和16的和也是30，还剩一个数15，而30+15=45，说明15填在中间，13和17填在其中一条线的两端，那么14和16就填在另一条线的两端。

规范解答：

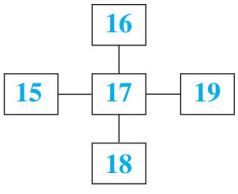


分类训练

习题详解视频

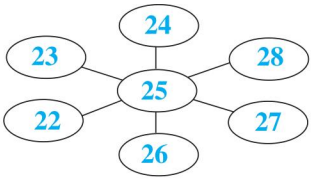
技巧❶　“小配大”分成和相等的几组

1. 把15,16,17,18,19这5个数填入□中，使每条线上的3个数相加都得51。



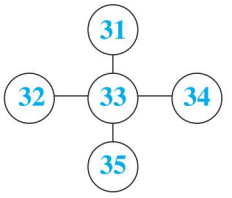
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 把 22，23，24，25，26，27，28 这 7 个数填入○里，使每条线上的 3 个数相加都等于 75。

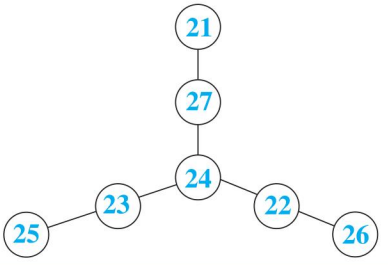


点拨：给出的数是从小到大排列的，将最小数与最大数组成一组，22 + 28 = 50，和等于 50 的还有 23 + 27，24 + 26，还剩一个数 25，而 50 + 25 = 75，所以 25 填中间。

3. 把 31，32，33，34，35 这 5 个数填入○中，使每条线上的 3 个数相加都得 99。



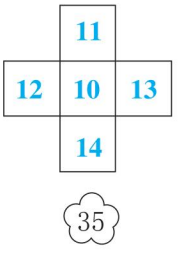
4. 把 21，22，23，24，25，26，27 这 7 个数填在下面的○里，使每条线上的 3 个数相加的和都等于 72。

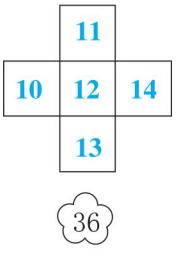


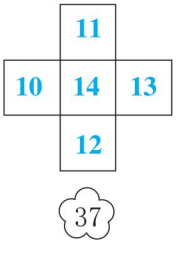
点拨：先分析哪个数填中间，再分析哪两个数为一组，每组的和都是几。

技巧❷ 图形中间可能填“最小数”，也可能填“最大数”，还可能填“中间数”

5. 把 10，11，12，13，14 这 5 个数填入下面的空格中，使横行、竖列的 3 个数的和都等于指定的数。







点拨：从小到大的 5 个数，可以把第一个数放中间，也可以把最后一个数放中间，还可以把中间数放中间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招

智用推理　巧填竖式

荣老师告诉你

填算式的未知数时，要认真分析算式的特点，不仅要充分运用加、减法之间的关系，也要分析和推理出是否是进位加法或退位减法，合理正确地安排每一个数，就能很快求出方格里应填的数字。最后还要按填好的数算一下，看算式是否成立。

经典例题

例　下面算式中的“爱”“数”“学”三个字各代表几？

（1）
$$\begin{array}{r} 爱\ \ 爱 \\ +\quad 爱 \\ \hline 9\ \ 6 \end{array}$$

（2）
$$\begin{array}{r} 数\ \ 学 \\ +\ 学\ \ 学 \\ \hline 1\ \ 0\ \ 0 \end{array}$$

思路分析：（1）从个位上想，两个相同的数相加，和的个位是6，那么“爱”可能是3，也可能是8。如果是3，就有33+3=36≠96，所以“爱”不是3，只能是8。

（2）从个位上想，两个相同的数相加，和的个位是0，那么“学”=0或5。因为第二个加数的十位是“学”，所以“学”=5。再看十位，“数”+5+1=10，所以“数”=4。

规范解答：（1）“爱”代表8。　（2）“数”代表4，“学”代表5。

分类训练

习题详解视频

技巧❶ 找出藏着的数字

1. ☆下面藏着几？填一填。

$$\begin{array}{r} 7\ \ \boxed{5} \\ +\ 2\ \ 4 \\ \hline \boxed{9}\ \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4}\ \ 8 \\ +\ 1\ \ 4 \\ \hline 6\ \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3}\ \ 3 \\ +\ 5\ \ \boxed{7} \\ \hline 9\ \ 0 \end{array}$$

点拨：第2个竖式可以用6−1−1求出第一个加数的十位数字，也可以用☆+1+1=6来求第一个加数的十位数字。

2. 小花下面藏着几？填一填。　【全书导学号3126871】

$$\begin{array}{r} \boxed{4}\ \ 7 \\ +\ 4\ \ \boxed{6} \\ \hline 9\ \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ \ \boxed{9} \\ +\ \boxed{2}\ \ 7 \\ \hline 9\ \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2}\ \ 6 \\ +\ 4\ \ \boxed{4} \\ \hline 7\ \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5}\ \ 7 \\ +\ 2\ \ \boxed{8} \\ \hline 8\ \ 5 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 在方框里填上合适的数

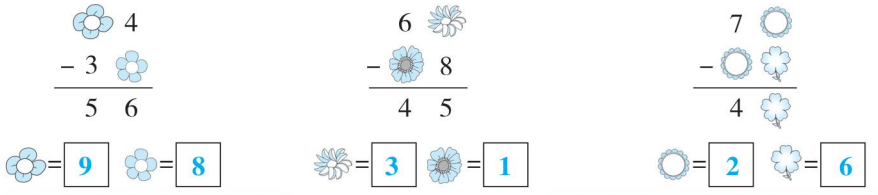
3. 在□里填上合适的数。

4 2 + 3 5 7 7	5 7 − 1 4 4 3	2 3 + 4 9 7 2	5 7 − 3 3 2 4
4 5 − 1 8 2 7	5 0 − 3 1 1 9	6 0 − 4 7 1 3	6 5 − 2 8 3 7

点拨：要认真分析是进位加法还是不进位加法，是退位减法还是不退位减法。

技巧❸ 图形代表数

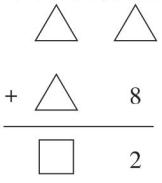
4. 每种小花各代表几？填一填。



点拨：该题是退位减法，求被减数的十位数字用 5 + 1 + 3 计算比较简便。

点拨：如果是不退位减法，那么○=3，但是3减一个数又等于这个数不成立，所以○不可能是3，所以这道题一定是退位减法，那么○=2，✿=6。

5. 下面每种图形分别代表数字几？



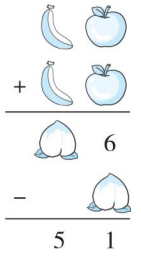
△ =(4)

□ =(9)

点拨：从个位分析，△只能代表4。

技巧❹ 从混合运算的竖式中分析出未知数

6. 下面竖式中的水果各代表什么数字？



=(2)

=(8)

=(5)

点拨：此题先要分析出代表几，从下部分竖式中推理出代表5，再看上部分竖式，推理知上部分加法一定属于进位加法，只有 8 + 8 = 16，因此=8，所以=2。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 错中求解

荣老师告诉你

在加、减、乘法中，往往把其中一个数看错了，就会得到一个错误的结果，如何从给出的条件中求出正确的结果呢？一种方法是从错误中寻找正确结果与错误结果之间的关系，求出正确结果；另一种方法是从运算关系中求出“不变量”，再根据运算关系求出正确结果。

经典例题

例 小马虎在计算36加一个两位数时，把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒，结果是51，正确的结果是多少？

思路分析：由题意知把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒后得数是51，即36＋(　)＝51，(　)＝51－36＝15，推出这个两位数是51，所以36＋51＝87。

规范解答：51－36＝15　36＋51＝87

答：正确的结果是87。

分类训练

习题详解视频

应用❶ 由错误结果推出正确的量，再求出正确结果

1. 小丽在计算28加一个两位数时，把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒，结果是43，正确的结果是多少？

43－28＝15

28＋51＝79

答：正确的结果是79。

2. 东东在计算减法时，把减数12看成21，结果是45，正确的差是多少？

45＋21＝66

66－12＝54

答：正确的差是54。

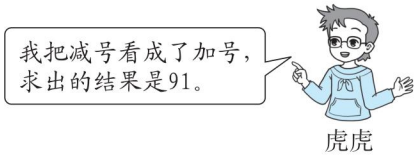
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 虎虎在做78减一个数。你知道正确的差是多少吗？

91－78＝13　78－13＝65

答：正确的差是65。

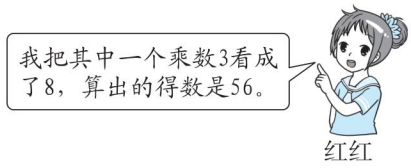
点拨：虎虎把减号看成了加号，即78＋（　　）＝91，所以（　　）里的数是91－78＝13。再回到正确的列式计算：78－13＝65。



4. 红红做一道乘法算式题，请求出这道题正确的积是多少。

56＝8×7　7×3＝21

答：正确的积是21。



应用❷ 利用和差变化求出正确结果

5. 小马虎在计算减法时，把被减数十位上的3错写成8，结果得到的差是68，正确的差是多少？

80－30＝50　68－50＝18

答：正确的差是18。

点拨：被减数十位上的3错写成8，说明被减数增加了50，减数不变，那么正确的差也跟着增加了50，也就是正确的差＋50＝68，所以求正确的差是多少，用68－50。

6. 小粗心在计算加法时，把一个加数个位上的5错写成1，结果得到的和是36，正确的和是多少？

5－1＝4　36＋4＝40

答：正确的和是40。

点拨：这是一道加法题，一个加数个位上的5错写成1，个位减少了4，另一个加数不变，那么正确的和也跟着减少了4，也就是正确的和－4＝36，所以求正确的和是多少，用36＋4。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 智破年龄问题

荣老师告诉你

在解答年龄问题时，要记住两点，第一点：每过一年，每人年龄都要增长一岁；第二点：今年两人相差多少岁，再过几年，两人还相差多少岁，年龄差是不会变的。

经典例题

例



思路分析：根据题目已知“小宝宝今年2岁，她比妈妈小25岁”，可以求出妈妈今年25＋2＝27（岁）；那么6年前，妈妈的年龄就为27－6＝21（岁）；6年后，妈妈的年龄就为27＋6＝33（岁）。

规范解答：25＋2＝27（岁）　27－6＝21（岁）　27＋6＝33（岁）

答：妈妈6年前21岁，6年后33岁。

分类训练

习题详解视频

应用❶ 求几年前、几年后的年龄

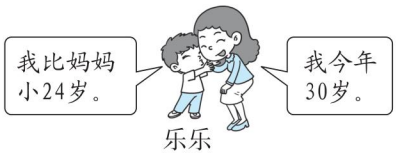
1．5年后乐乐多少岁？2年前乐乐多少岁？

30－24＝6（岁）

6＋5＝11（岁）

6－2＝4（岁）

答：5年后乐乐11岁，2年前乐乐4岁。



点拨：先求出乐乐今年的年龄。

2．4年前妈妈32岁，4年后妈妈多少岁？

32＋4＋4＝40（岁）

答：4年后妈妈40岁。

点拨：先求出妈妈今年的年龄，再求出她4年后的年龄。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用❷ 两人的年龄差不变

3. 4 年前爸爸比林林大多少岁？10 年后爸爸比林林大多少岁？

答：4 年前爸爸比林林大 26 岁，10 年后爸爸比林林大 26 岁。



点拨：两人之间的年龄差永远不变，所以此类问题根本不用列式解答，直接回答。

4. 小雪今年 16 岁，当小雪 21 岁时，妈妈正好 45 岁，妈妈今年多少岁？

21 − 16 = 5（年）

45 − 5 = 40（岁）

答：妈妈今年 40 岁。

点拨：这道题从“过了多少年”入手解决比较简单，也可以从“年龄差”方面解决，45 − 21 = 24（岁），16 + 24 = 40（岁）。

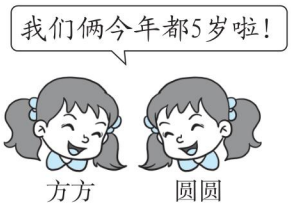
应用❸ 每过一年，每人年龄都增长一岁

5. 方方和圆圆是双胞胎，3 年后她们俩一共多少岁？

5 + 3 = 8（岁）

8 + 8 = 16（岁）

答：3 年后她们俩一共 16 岁。



点拨：可以求出 3 年后两人各多少岁，也可以先求出她们俩今年一共多少岁，列式为 5 + 5 = 10（岁），3 年后两人都增长了 3 岁，所以要加 2 个 3，列式为 10 + 3 + 3 = 16（岁）。

6. 亮亮 8 岁时，爸爸 32 岁，当爸爸 48 岁时，亮亮多少岁？

48 − 32 = 16（年）

8 + 16 = 24（岁）

答：当爸爸 48 岁时，亮亮 24 岁。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招　用“操作法”解决图形问题

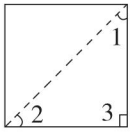
荣老师告诉你

在几何图形中，虽然有时操作的要求一样，但结果却完全不一样。因为在符合要求的前提下，操作的方法不是固定不变的，而是多变的。

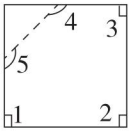
经典例题

例　拿一张正方形纸，剪去1个角，剩下的部分有几个角？其中有几个直角？

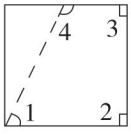
思路分析：剪去正方形纸的1个角，剪的方法题中未给出，可以分以下三种情况来剪，如下图：



剩下的部分有3个角，其中有1个直角。



剩下的部分有5个角，其中有3个直角。



剩下的部分有4个角，其中有2个直角。

规范解答：剩下的部分可能有3个角，其中有1个直角；剩下的部分也可能有5个角，其中有3个直角；剩下的部分还可能有4个角，其中有2个直角。

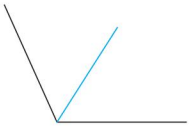
分类训练

习题详解视频

类型❶　画法不同结果不同

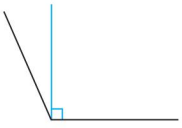
1．按要求画一条线。

（1）分成2个锐角。



（答案不唯一）

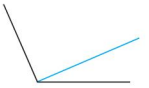
（2）分成1个直角和1个锐角。



（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

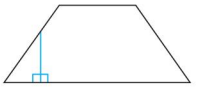
（3）分成 1 个钝角和 1 个锐角。



（答案不唯一）

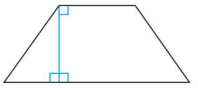
2. 按要求画一条线。

（1）使图中有 2 个直角。



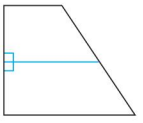
（答案不唯一）

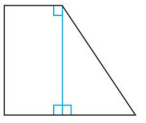
（2）使图中有 3 个直角。

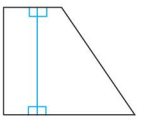


（答案不唯一）

3. 在下面的梯形中画一条线，使它们分别增加 2 个直角、3 个直角和 4 个直角。

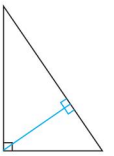






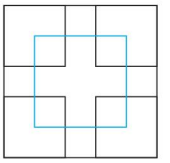
（第 1 幅图和第 3 幅图画法不唯一）

4. 在下面的直角三角形中画一条线，使这个直角三角形增加 2 个直角和 2 个锐角。



类型❷ 动手操作使图形个数满足要求

5. 下图有大、小共 5 个正方形，怎样在图中再添加 1 个正方形，使图中正方形的个数变成 14 个？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

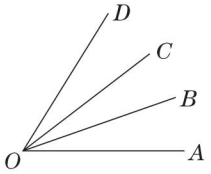
第8招 总结方法 快数图形

荣老师告诉你

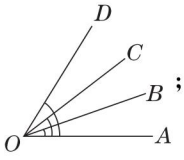
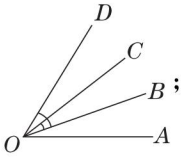
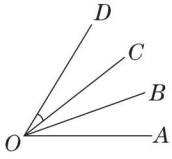
数角和数三角形的思路与前面数线段的思路有些雷同，都是在有序思考的基础上发现规律，总结方法，用算式法快速算出它们的总数。

经典例题

例 图中共有多少个角？



思路分析：方法一：从基本角逐步数起。先数基本角，有3个；然后数由2个基本角组成的角，有2个；再数由3个基本角组成的角，有1个；最后把所有角加起来，一共有3+2+1=6（个）。

方法二：可以按逆时针或顺时针方向从边出发来数。如图：以*OA*为一边的角（逆时针数）有3个，；以*OB*为一边的角（逆时针数）有2个，；以*OC*为一边的角（逆时针数）有1个，，一共有3+2+1=6（个）。

规范解答：3+2+1=6（个） **答：**图中共有6个角。

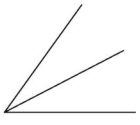
分类训练

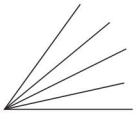
习题详解视频

【全书导学号3126871】

类型❶ 运用算式法快速算出角的个数

1. 数一数图中各有多少个角，填一填。

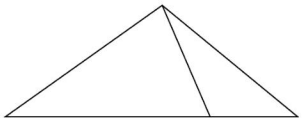
(1)  （2）+（1）=（3）（个）

(2)  （4）+（3）+（2）+（1）=（10）（个）

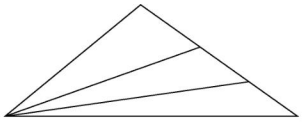
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② “举一反三”的应变能力

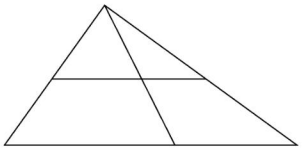
2. 数一数，图中各有多少个三角形？

（1）

（ **3** ）个三角形

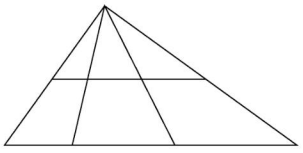
（2）

（ **6** ）个三角形

（3）

（ **6** ）个三角形

点拨：上部分有 2 +1 =3（个），整个部分也有 3 个，3 +3 =6（个）。

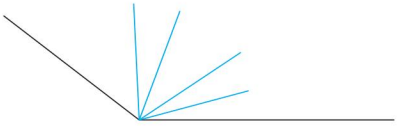
（4）

（ **12** ）个三角形

点拨：列式为 3 +2 +1 =6（个），6 ×2 =12（个）。

类型③ 逆向思考的训练

3. 怎样使下面的角一共变成 15 个角？画一画。



（答案不唯一）

点拨：因为 5 +4 +3 +2 +1 =15（个），所以需 5 个“单一”的角，因此只需再画 4 条直的线即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招 用“变换思想”解决问题

荣老师告诉你

有些问题从表面看觉得用乘法不可能解决，但通过移一移，变一变，思路完全发生了变化；还有一些从表面看要用乘法解决，但不能用已知条件中的两个数“直接”相乘，需要根据实际情况变换后再相乘。

经典例题

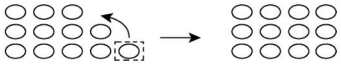
例 看图写算式。

○○○
○○○○
○○○○○

□×□或□×□

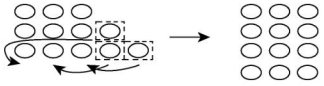
思路分析：这道题是根据图意写出两道乘法算式。图中每行○的数量并不相同，所以不能直接写出乘法算式。可以先用“移多补少”的方法使每行○的数量相同，再列乘法算式。

思路一：将有5个○的那一行中的1个○移给有3个○的那一行，使得每行○的数量相同，如图：



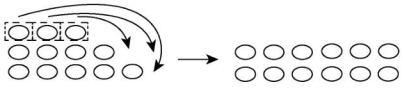
列式为4×3或3×4。

思路二：以最少一行中○的数量为准，将其他行中多出的部分移走，变成新的一行，如图：



列式为3×4或4×3。

思路三：将第一行中的3个○移到其他两行上，即移给第二行2个○，移给第三行1个○，如图：



列式为2×6或6×2。思路一的方法最简单。

规范解答：3×4或4×3（答案不唯一）

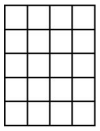
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

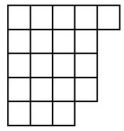
分类训练

习题详解视频

类型❶ 把“多”移向“少”，再列乘法算式

1. 你能用乘法算式表示下面的图形中各有多少个□吗？





4 × 5 = 20（个）（或 5 × 4 = 20）　　5 × 4 = 20（个）（或 4 × 5 = 20）

类型❷ 求总长度，剪的次数比段数少 1

2. 一根绳子被剪了 4 次后，平均每段长 4 厘米，这根绳子原来总长是多少厘米？

4 + 1 = 5（段）　4 × 5 = 20（厘米）

答：这根绳子原来总长是 20 厘米。

3. 一根铁丝被剪了 7 次后，平均每段长 6 米，这根铁丝原来长多少米？

7 + 1 = 8（段）　8 × 6 = 48（米）

答：这根铁丝原来长 48 米。

点拨：求铁丝总长度与段数有直接关系，而段数 = 剪的次数 + 1。

类型❸ 求锯的总时间，锯的次数比段数少 1

4. 把一根粗细均匀的木料锯成 4 段，每锯 1 次需要 3 分钟，锯完一共需要多少分钟？

4 − 1 = 3（次）　3 × 3 = 9（分钟）

答：锯完一共需要 9 分钟。

点拨：求锯的总时间与锯的次数有直接关系，而锯的次数 = 段数 − 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10招 用“推理法”解决算式问题

荣老师告诉你

图形可以构成许多算式，由算式的特点，“推理”出其中一个图形代表数字几，再逐步“推理”出其他图形代表数字几。

经典例题

例 △、○、□各代表什么数？

△+△+△=15

△+○=13

○+□+□+□+□=24

△=（ ） ○=（ ） □=（ ）

思路分析：3个△的和是15，根据口诀三五十五，可知△=5；而1个△加1个○是13，其中△=5，那么1个○就是13−5=8；1个○加4个□是24，○=8，那么4个□就是24−8=16，根据口诀四四十六可知□=4。

规范解答：△=(5) ○=(8) □=(4)

分类训练

习题详解视频

类型❶ 把“相同几个图形相加”转化成“几×图形”，从而求出图形代表几

1. 想一想，填一填。

○+○+○+○=16

○=（ 4 ）

□+□=6

□=（ 3 ）

△+△+△+△+△=10

△=（ 2 ）

☆+☆+☆+☆=20

☆=（ 5 ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 先求出一个图形代表几，再“代入”到另一个算式，求另一个图形代表几

2. ○+○+○+○=12　　○=（ 3 ）

○+△=10　　△=（ 7 ）

3. △+△+△=18　　△=（ 6 ）

△+□+□=20　　□=（ 7 ）

4. ☆+☆+☆+☆=8　　☆=（ 2 ）

☆×○=10　　○=（ 5 ）

点拨：根据上面算式推理出☆代表2，再把☆的值代入下面算式求出○代表5。

类型❸ 先在“长算式”里找出包含“短算式”的那部分，再求出“长算式”剩余的图形代表几

5. □+□+△+△+△=13　　□=（ 2 ）

□+□+△+△+△+△=16　　△=（ 3 ）

6. ○+○+○+○+☆+☆=26　　○=（ 4 ）

○+○+☆+☆=18　　☆=（ 5 ）

点拨：上面算式有一部分就是下面算式，那么上面算式就可以变成○+○+18=26。当一道算式只剩下一种图形时，就会有办法求出1个这种图形代表几。

类型❹ 先从只有一个图形的算式里求出那个图形代表几，再顺着“这个条件”求出其他图形代表几

7. 在下面的算式中，□、○、△各表示几？

△×○=18　　4×□=20　　○×□=30

□=（ 5 ）　　○=（ 6 ）　　△=（ 3 ）

点拨：只有中间算式只有一个图形：4×□=20，所以先求出□=5；再把□=5代入第3道算式，使第3道算式只有一个图形○，进而求出○=6；最后把○=6代入第1道算式，求出△=3。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第11招

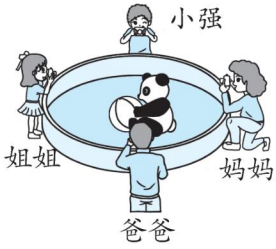
会从四个角度巧妙观察物体

荣老师告诉你

从四个角度观察一个立体图形，看到的是平面图形。既考验学生的观察能力，也考验学生对平面图形与立体图形之间的关系的掌握情况，更考验学生的分析推理能力及空间想象能力。

经典例题

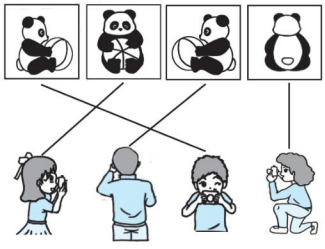
例　下面熊猫的照片分别是谁拍到的？连一连。





思路分析：判断站在熊猫前、后拍成照片的形状比较容易，而判断站在熊猫两侧拍成照片的形状容易混淆。先确定爸爸拍到的熊猫脸朝左，那么与爸爸相对的小强拍到的熊猫脸肯定朝右。

规范解答：



分类训练

习题详解视频

类型❶ 按从易到难的顺序找

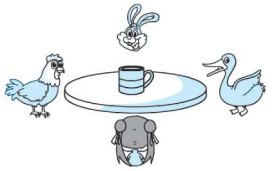
1．他们分别是在哪看到的？在图上标一标。　【全书导学号 3126871】

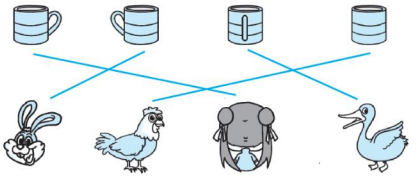




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 右边的杯子图分别是谁看到的？连一连。

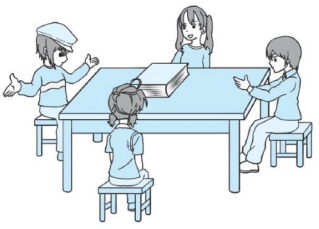


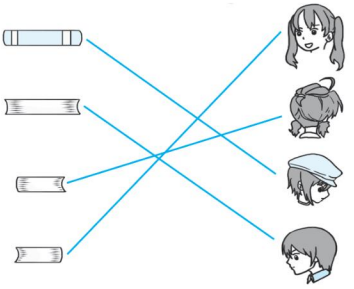


点拨：此题主要辨别前、后面观察到的形状，前面观察到的茶杯柄在右边，那么后面观察到的茶杯柄就在左边。

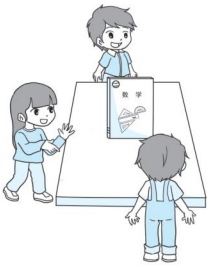
类型❷ 按相对的位置的顺序找

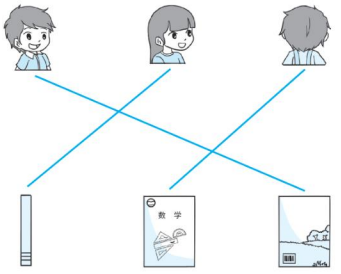
3. 右边的图分别是谁看到的？连一连。



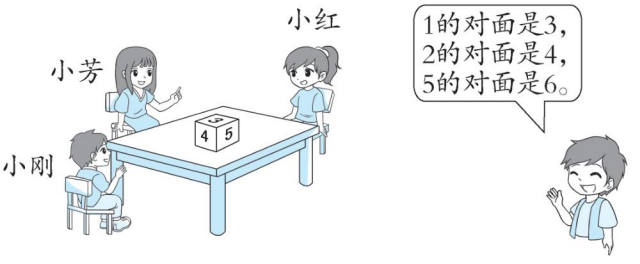


4. 下面 3 幅图分别是谁看到的？连一连。





5. 猜一猜，填一填。



小刚看到的数字是（ **4** ），小芳看到的数字是（ **6** ），小红看到的数字是（ **2** ）。

点拨：小芳所在的位置是 5 的对面，而条件中“5 的对面是 6”，所以小芳看到的数字是 6。“2 的对面是 4”，所以小红看到的数字是 2。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

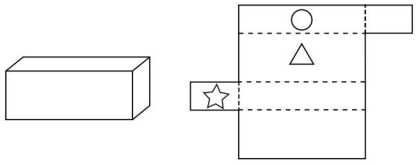
第12招 巧妙观察长方体或正方体

荣老师告诉你

长方体和正方体都有6个面。这6个面具有相对的关系，上面与下面相对，左面与右面相对，前面与后面相对。长方体相对的面的大小完全一样，正方体的每个面大小都一样。针对它们形状的特征，常考验学生的观察能力和推理能力。

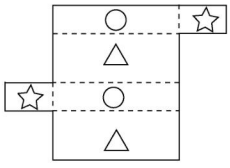
经典例题

例 观察下面的长方体，用相同的符号在它的展开图上标出长方体相对的面。



思路分析：若☆画在长方体的左侧面，则与这个面大小一样的就是长方体的右侧面，就在此面上画☆；再在展开图上找与画有△的面一样大的面，在此面上画△；剩下的一个面肯定画○。

规范解答：

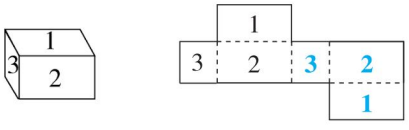


分类训练

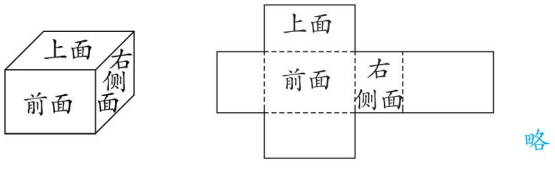
习题详解视频

类型❶ 以“相对的面大小一样”去观察和分析

1. 把一个长方体纸盒的前面、左侧面和上面分别写上不同的数字，把它剪开，请把相对的面用相同的数字标出来。



2. 将一个长方体纸盒剪开，然后在“前面”相对的面上涂红色，在“上面”相对的面上涂绿色，在“右侧面”相对的面上涂黄色。

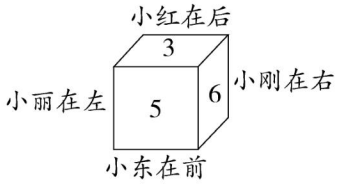


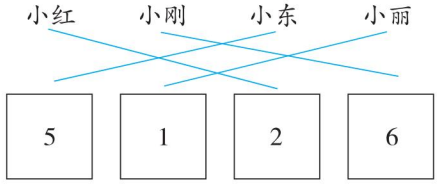
略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 利用“相对的关系”确定所拍的照片

3. 如下图，4 名同学在不同的位置给一个正方体拍照。正方体相对两个面上的数字之和是 7。请将他们的名字与所拍的照片连起来。





点拨：“正方体相对两个面上的数字之和是 7”是个关系条件，小红与小东相对，所以小红拍到的数字是 7 − 5 = 2；小丽与小刚相对，所以小丽拍到的数字是 7 − 6 = 1。

4. 判断下面的两张照片分别是谁拍的。





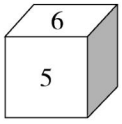


（ 晓晓 ）　　（ 小宇 ）

点拨：以学校大门为分界线，站在校园里，拍到的是学校大门和学校外面的建筑，站在校园外，拍到的是学校大门和学校的建筑。

类型③ 利用“相对的关系”和“已经出现的数字与没有出现的数字的关系”确定正方体面上的数字是几

5. 一个正方体的 6 个面上分别写着数字 1、2、3、4、5、6，相对的两个面上的数字之和是 7，写出这个正方体左侧面和右侧面上的数字。



左侧面：__3__　　右侧面：__4__（或 4　3）

点拨：7 − 6 = 1，6 和 1 相对；7 − 5 = 2，5 和 2 相对。剩下 3 和 4 就在左、右侧面，又没有别的条件，因此左侧面可能是 3，也可能是 4。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13招 抓关键词语 解乘法应用题

荣老师告诉你

解决问题，要分析题中一些关键词语，从关键词语中理解和突破，从而顺利解决问题。

经典例题

例 一篮苹果，比30个多，比40个少，把这篮苹果平均分，分得的份数和每份苹果的个数相同，求这篮苹果的总个数。

思路分析：要求苹果的总个数，就要用平均分得的份数乘每份苹果的个数。平均分得的份数和每份苹果的个数相同，即两个乘数相同，乘法口诀中两个乘数相同并且积在30和40之间的只有6×6=36。

规范解答：6×6=36（个）

答：这篮苹果的总个数是36个。

分类训练

习题详解视频

类型❶ 抓住“关键词语”解决问题

1. 元旦联欢会上，同学们买来一些气球，这些气球比20个多，比30个少，把这些气球平均分，分得的份数和每份的个数同样多，这些气球有多少个？

5×5=25（个）

答：这些气球有25个。

2. 二（1）班的人数比30人多，比40人少，秋游时，每6人坐1条船，租的船正好坐满，这个班有多少人？

6×6=36（人）

答：这个班有36人。

点拨：要分析同学们租了多少条船，6×船的条数=总人数。通过尝试只有6×6=36（人）才符合题目中的条件。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 二（1）班同学进行队列表演，站成正方形队形，人数比 60 人多，比 70 人少，进行队列表演的一共有多少人？

8 × 8 = 64（人）

答：进行队列表演的一共有 64 人。

点拨：注意关键词语“正方形队形”。

类型❷ 理解“一半”解决问题

4. 松鼠在搬松果。它一共要搬多少颗松果？

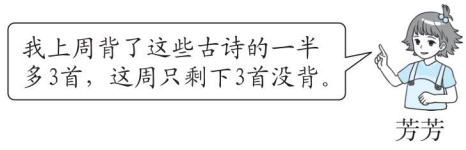


9 × 2 = 18（颗）

答：它一共要搬 18 颗松果。

点拨：“一半”的含义在这道题中是指松鼠已经搬了的松果和还剩的松果颗数同样多。

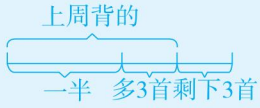
5. 芳芳这两周计划背一些古诗。你知道芳芳计划背多少首古诗吗？



3 + 3 = 6（首）　6 × 2 = 12（首）

答：芳芳计划背 12 首古诗。

点拨：可以通过画图来理解：



3 + 3 = 6（首）就是芳芳计划背的古诗数量的一半。

6. 一根铁丝先用去一半，又用去剩下铁丝的一半，还余下 8 米，这根铁丝一共长多少米？

8 × 2 = 16（米）　16 + 16 = 32（米）

答：这根铁丝一共长 32 米。

点拨：16 × 2 还没学，可以转化成加法来计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14招 用“数形结合思想”解决队列问题

荣老师告诉你

在排队问题中，指定的这一人既不能遗漏，也不能重复数。有些情况要加1，有些情况要减1，具体题目要正确分析。

经典例题

例 同学们进行体操表演，每行人数同样多，从左往右数明明是第4个，从右往左数他是第5个，从前往后数他是第3个，从后往前数他是第4个。一共有多少人进行体操表演？

思路分析： 如图，从左往右数明明是第4个，从右往左数他是第5个，说明每行有4+5−1=8（人）；从前往后数明明是第3个，从后往前数他是第4个，说明每列有3+4−1=6（人）。那么进行体操表演的同学一共有8×6=48（人）。



规范解答： 4+5−1=8（人） 3+4−1=6（人） 8×6=48（人）

答：一共有48人进行体操表演。

分类训练

习题详解视频

类型❶ 加1的情况

1. 小朋友们排成一队领牛奶，凡凡的前面有10人，后面有6人，这一队共有多少人领牛奶？ 【全书导学号3126871】

10+6+1=17（人）

答：这一队共有17人领牛奶。

点拨：别忘了加上凡凡这1人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 宣传栏里贴了一些同学们秋游时拍的照片，每行照片的张数同样多。明明拍的1张照片的左边有3张，右边有5张，上面有2张，下面有3张，宣传栏里一共贴了多少张照片？

3+5+1=9（张）　2+3+1=6（张）

9×6=54（张）

答：宣传栏里一共贴了54张照片。

类型❷ 减1的情况

3. 同学们站成一排唱歌，无论是从左往右数，还是从右往左数，天天都排第4，唱歌的有多少人？

4+4−1=7（人）

答：唱歌的有7人。

点拨：天天从两个方向都数了一次，因此人数和里要减1。

4. 同学们进行队列表演，每行人数同样多。从前面数小林是第4个，从后面数他是第3个，从左面数他是第5个，从右面数他是第2个，进行队列表演的有多少人？

4+3−1=6（人）　5+2−1=6（人）

6×6=36（人）

答：进行队列表演的有36人。

点拨：注意两个方向的人数和里要减1。

类型❸ 条件变化，思路变化

5. 二（6）班同学排成6列做操，每列人数同样多。兰兰站在第2列，从前面数她排第5，她的后面还有4人。二（6）班共有多少人在做操？

5+4=9（人）　9×6=54（人）

答：二（6）班共有54人在做操。

点拨：求每列人数直接用5+4。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第15招 趣味时间问题

荣老师告诉你

时间与我们生活息息相关，钟面上许多数学问题，既有趣味性又很好地开发了我们的大脑。认钟面时间时，一定先看时针（短针），再看分针（长针）；求经过时间，用结束时间减去开始时间。

经典例题

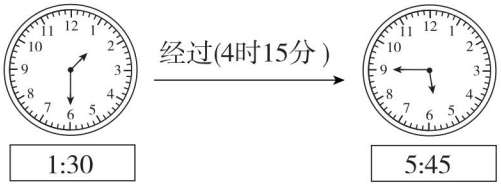
例 看看表，算一算。



思路分析：要知道左图到右图用了多长时间，应该首先知道左图是几时几分，通过观察发现是1：30；再确定右图是几时几分，观察后发现是5：45；最后计算一下从1：30到5：45经过了多长时间。

1：30到5：45经过了4时15分。

规范解答：

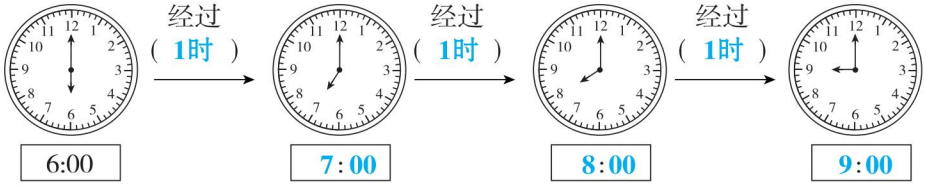


分类训练

习题详解视频

应用❶ 求整时的经过时间

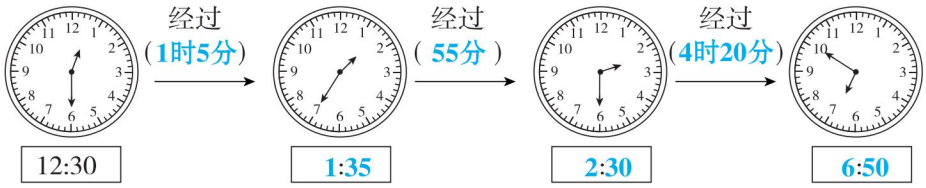
1．先写出每一个钟面上的时间，再写出从上一个钟面到下一个钟面所经过的时间。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用❷ 求几时几分的经过时间

2. 先写出每一个钟面上的时间，再写出从上一个钟面到下一个钟面所经过的时间。

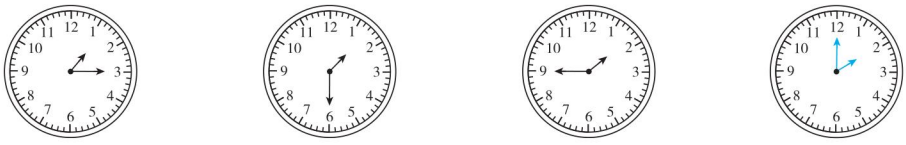


点拨：分不够减，要从时借“1 时”，1 时要转化成 60 分。

应用❸ 分析钟面时间的规律

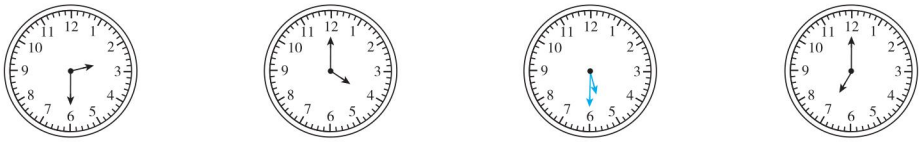
3. 按规律填出空白钟面的时间，并画一画。

（1）



点拨：可以观察出分针是逐渐经过 3 大格的。

（2）



点拨：4 时 −2 时 30 分 =1 时 30 分，再用 4 时 +1 时 30 分 =5 时 30 分。

应用❹ 求时钟敲的下数

4. 云云家的一只挂钟，1 时敲 1 下，2 时敲 2 下……12 时敲 12 下，每隔半小时又敲 1 下。那么从下午 1 时到下午 4 时，这只挂钟一共敲了多少下？ 【全书导学号 3126871】

1 +2 +3 +4 =10（下）

10 +3 =13（下）

答：这只挂钟一共敲了 13 下。

点拨：从下午 1 时到下午 4 时，挂钟整时时分别敲了 1 下、2 下、3 下、4 下，而每隔半小时又敲 1 下，1 时与 4 时之间，只有 3 个半时（1：30、2：30、3：30），所以再加 3 下。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第16招 数量的排列与组合

荣老师告诉你

排列与顺序有关，组合与顺序无关。不管是排列还是组合，都要做到有序思考。数字排列可以采用“首位确定法”和“交换位置法”；组合可以借助列表法和连线法。当数量较多时，方法一致，只是情况变多了，更需要细致和有序。

经典例题

例 用3、5、8、9四个数字可以组成多少个不重复的两位数？请写出来。

思路分析：固定十位上的数字，替换个位上的数字即可。把3放在十位上，其他三个数字分别放在个位上与3组成三个两位数，即35、38、39；以此类推，把5放在十位上，组成53、58、59；把8放在十位上，组成83、85、89；把9放在十位上，组成93、95、98。

规范解答：可以组成12个不重复的两位数，分别是35、38、39、53、58、59、83、85、89、93、95、98。

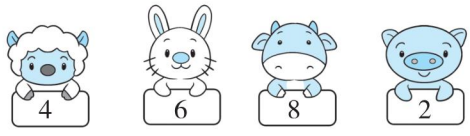
习题详解视频

分类训练

应用❶ 排列组数

1. 从小动物手中的卡片中，任意选出两张组成两位数，一共能组成多少个不同的两位数？请写出来。

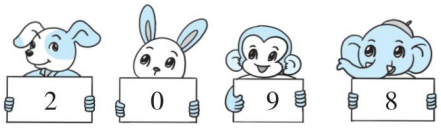
(1)



46、48、42、64、68、62、84、86、82、24、26、28，一共能组成12个不同的两位数。

点拨：用首位确定法比较简单。

(2)



20、29、28、92、90、98、82、80、89，一共能组成9个不同的两位数。

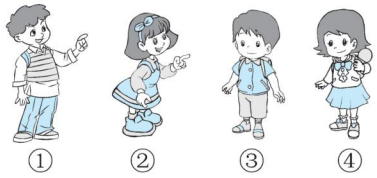
点拨：应注意0不能放在十位上。

应用❷ 多种数量的组合

2. 每2个小朋友握1次手，4个小朋友一共要握几次手？写一写。(写序号)

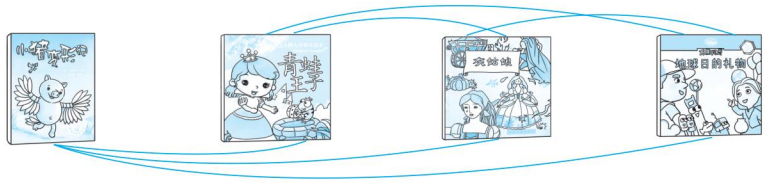
①②、①③、①④、②③、②④、③④，4个小朋友一共要握6次手。

点拨：此题与顺序无关。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 淘气到书店选中四本书，可他带的钱只够买其中的任意两本，你知道淘气有几种选择吗？连线试一试。



有 6 种选择。

点拨：也可以列式为 3 +2 +1 =6（种）。

4. 菲菲要过生日，欣欣要从下面的礼物里面选两件送给菲菲，请你帮她选一选，一共有几种送法？

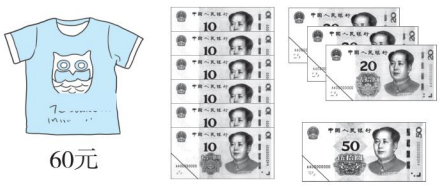
3 +2 +1 =6（种）

答：一共有 6 种送法。



应用❸ 按顺序付钱的多种方法

5. 张晓晓想买一件 T 恤，可以怎样付钱？照样子完成表格。



60元

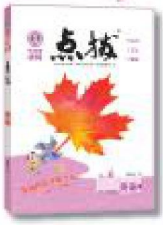
	50 元/张	20 元/张	10 元/张
第一种	1		1
第二种		3	
第三种		2	2
第四种		1	4
第五种			6

点拨：此类题目按顺序思考非常重要，先考虑最大面值是 50 元的，然后考虑面值是 20 元的，按照 3 张→2 张→1 张的顺序考虑，最后考虑 10 元的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基品质教辅推荐

同步讲解



《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

——家庭学习的必备手册

课前高效预习 导知目标、导读教材、导学基础、导问疑惑。

—— 提供读者全环节高效的预习指南

课后巩固复习 批注重难、研学方法、精析典例、解答疑惑。

—— 提供读者全方位批注式复习学案

期末复习备考 总结必记、归纳考点、整合专题，详解考题。

—— 提供读者全维度期末速提分策略

同步阅读



《魔卡阅读》让阅读和您的教学分秒同步

——素养阅读的导学案

同步阅读 与教材单元同步、与精读课文同步、与主题要素同步。

—— 与您教学分秒同步

方法阅读 教授方法、示例方法、批注方法、练透方法、沉淀方法。

—— 方法系统学习学案

批注阅读 好词好句批注、语文要素批注、质疑反思批注，立德树人批注。

—— 批注式教学好教案

同步口算



《星级口算天天练》口算选黄皮儿，豆点陪伴你！

口碑爆棚：黄皮儿带豆点的《星级口算天天练》！

课时好用：课时同步教学，新授、复习、易错环环相扣！

口算专业：常规算、变式算、应用算，三位一体算得倍儿爽！

检查方便：拍照即可判对错，老师家长都叫好！

同步测试



《好卷》大卷同步达标，小卷期末领先

卷卷好 跟踪国家教改方向，聚焦最新命题趋势。

测单元 夯实基础，才是硬道理。

抓专项 突破重点，习得好方法。

理考点 梳理考点，全面不遗漏。

冲期末 演练真题，考出好成绩。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

封面设计：典点瑞泰





荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基微课堂
"码"上学习

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

本书导学号
3126871

本书为赠品
与本书配套的学生用书（已出版）定价为37.90元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料