教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料
教师用书

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

福建专用

福建省教、学、考指导丛书



二年级 数学 上

R版（人教版）

赠 极速提分法

经典好题 · 精妙点拨

荣德基官网：你的专属课件包 你的海量资源库

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书



1册



1卷



学生

练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



老师

课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

培优专项，学有余力学生专用

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



家长

辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



扫描二维码，观看现场视频

- **主持人朱迅对荣德基老师说：**

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

校本作业用书

荣德基 主编

教师用书

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

福建专用

福建省教、学、考指导丛书



二年级 数学 上

R版（人教版）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑　《典中点》放出满分必杀技

技巧　方法　思想　应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　巧数线段
第 2 招　巧妙组合　智填算式
第 3 招　巧妙“配组”填数阵
第 4 招　智用推理　巧填竖式
第 5 招　错中求解
第 6 招　智破年龄问题
第 7 招　用“操作法”解决图形问题
第 8 招　总结方法　快数图形
第 9 招　用“变换思想”解决问题
第 10 招　用“推理法”解决算式问题
第 11 招　会从四个角度巧妙观察物体
第 12 招　巧妙观察长方体或正方体
第 13 招　抓关键词语　解乘法应用题
第 14 招　用“数形结合思想”解决队列问题
第 15 招　趣味时间问题
第 16 招　数量的排列与组合

内容及详解请见夹册《极速提分法》

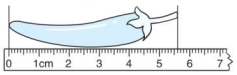
✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录



第1单元 长度单位

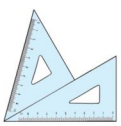
第1课时 统一长度单位 …… 1
第2课时 认识直尺、厘米 …… 2
第3课时 测量物品的长度 …… 3
第4课时 认识米 用米量 …… 4
第5课时 认识线段和画线段 …… 5
第6课时 推理加经验选择合适单位 …… 6
阶段小达标（1） …… 7
第1单元达标检测卷（活页卷） …… 69

第2单元 100以内的加法和减法(二)



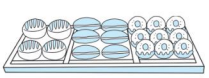
第1课时 两位数加一位数的不进位加法 …… 8
第2课时 两位数加两位数的不进位加法 …… 9
第3课时 进位加法的计算 …… 10
第4课时 进位加法的应用练习 …… 11
阶段小达标（2） …… 12
第5课时 不退位减 …… 13
第6课时 退位减》被减数不是整十数 …… 14
第7课时 退位减》被减数是整十数 …… 15
第8课时 退位减法的应用练习 …… 16
第9课时 有关比多少的数学问题 …… 17
阶段小达标（3） …… 18
第10课时 连加 …… 19
第11课时 连减 …… 20
第12课时 不含括号的加减混合 …… 21
第13课时 含括号的混合运算 …… 22
阶段小达标（4） …… 23
第14课时 解决两问的数学问题 …… 24
阶段小达标（5） …… 25
第2单元达标检测卷（活页卷） …… 73

第3单元 角的初步认识



第1课时 初步认识角 …… 26
第2课时 画角和角的大小 …… 27
第3课时 认识直角 …… 28
第4课时 画直角 …… 29
第5课时 认识锐角、钝角 …… 30
第6课时 拼角 …… 31
阶段小达标（6） …… 32
第3单元达标检测卷（活页卷） …… 77

第4单元 表内乘法(一)



第1课时 乘法的初步认识 …… 33
第2课时 乘法意义的强化练习 …… 34

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents

第 3 课时　乘法算式的读法及各部分名称 …… 35
第 4 课时　对乘法的几个几与加法的几个几的理解 …… 36
阶段小达标（7） …… 37
第 5 课时　5 的乘法口诀 …… 38
第 6 课时　5 的乘法口诀应用练习 …… 39
第 7 课时　2、3 的乘法口诀 …… 40
第 8 课时　4 的乘法口诀 …… 41
阶段小达标（8） …… 42
第 9 课时　乘加　乘减 …… 43
阶段小达标（9） …… 44
第 10 课时　6 的乘法口诀 …… 45
第 11 课时　6 的乘法计算强化练习 …… 46
第 12 课时　加法、乘法数学问题的对比 …… 47
阶段小达标（10） …… 48
第 4 单元达标检测卷（活页卷） …… 81

期中检测卷（活页卷） …… 85

第 5 单元　观察物体(一)
第 1 课时　从四个方向观察生活物品 … 49
第 2 课时　从三维角度观察立体图形 … 50
阶段小达标（11） …… 51
第 5 单元达标检测卷（活页卷） …… 89

第 6 单元　表内乘法(二)
第 1 课时　7 的乘法口诀 …… 52
第 2 课时　7 的乘法应用练习 …… 53
第 3 课时　8 的乘法口诀 …… 54
阶段小达标（12） …… 55
第 4 课时　用乘法解决购买物品的数学问题 …… 56
第 5 课时　9 的乘法口诀 …… 57
第 6 课时　9 的乘法应用练习 …… 58
第 7 课时　多种方法解决乘法问题 …… 59
阶段小达标（13） …… 60
第 6 单元达标检测卷（活页卷） …… 93

第 7 单元　认识时间
第 1 课时　认识分和几时半 …… 61
第 2 课时　认识几时几分 …… 62
第 3 课时　推理法解决时间问题 …… 63

第 8 单元　数学广角——搭配(一)
第 1 课时　简单的排列 …… 64
第 2 课时　简单的组合 …… 65
第 7 & 8 单元达标检测卷（活页卷） …… 97

第 9 单元　总复习
第 1 课时　100 以内的加法和减法 …… 66
第 2 课时　表内乘法 …… 67
第 3 课时　测量、时间、几何 …… 68

期末检测卷（活页卷） …… 101

微信公众号 教辅资料站

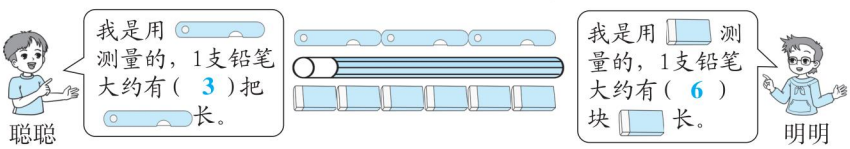
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 统一长度单位

基础导学练

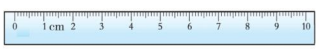
知识点 量同一个物品，所用测量工具不一样，结果不一样

1. 聪聪和明明测量同样长度的铅笔。请填一填，选一选。



（1）他们测量的结果（ ② ）。 ① 相同 ② 不同

（2）观察下面三幅图，如果他们都选（ ③ ），那么测量的结果肯定都一样，并能知道铅笔的准确长度。

① ②  ③ 

易错点

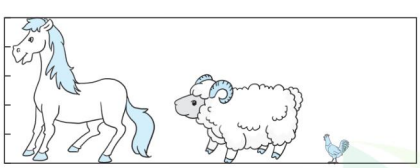
2. 小明说：老师用  量书桌，大约5拃（zhǎ）长，我用  量书桌，也是大约5拃长。你认为他说得对吗？

我认为他说得（ 不对 ）。因为老师的手比小明的手（ 长 ），所以两人的测量结果应该（ 不相同 ），小明用  量书桌，大约（ 9 ）拃长。（最后一个空答案不唯一）

应用提升练

提升点1 掌握用统一标准测量高度

3. 比高矮。 【全书导学号 6354822】



小马大约有（ 5 ）个［ 高。

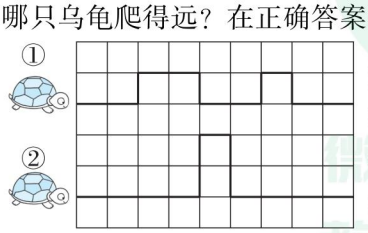
绵羊大约有（ 3 ）个［ 高。

公鸡大约有（ 1 ）个［ 高。

点拨：从下往上数，数各有几个［。

提升点2 会在格子图中数长度

4. 哪只乌龟爬得远？在正确答案后面的括号里画“√”。



①号乌龟爬得远。（ ）

②号乌龟爬得远。（ ）

①号和②号乌龟爬得一样远。（ √ ）

无法比较。（ ）

口算训练

12 − 9 = 3

11 − 6 = 5

17 − 8 = 9

13 − 4 = 9

12 − 3 = 9

11 − 4 = 7

14 − 5 = 9

15 − 8 = 7

16 − 9 = 7

17 − 9 = 8

16 − 7 = 9

14 − 8 = 6

18 − 9 = 9

11 − 7 = 4

12 − 8 = 4



测量物体的长度时，要用统一的标准去量，这样才能得到准确的结果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识直尺、厘米

口算训练

14 − 9 = 5

15 − 9 = 6

4 + 8 = 12

8 + 8 = 16

13 − 3 = 10

12 − 6 = 6

14 − 7 = 7

16 − 8 = 8

11 − 3 = 8

8 + 9 = 17

19 − 8 = 11

15 − 6 = 9

5 + 9 = 14

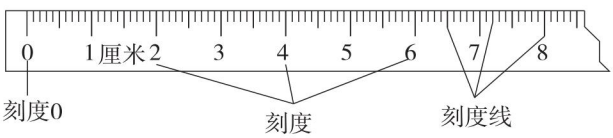
13 − 7 = 6

14 − 6 = 8

基础导学练

知识点1 了解尺子的作用及各部分名称

1. 看图读一读，填一填。

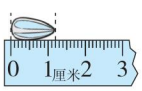


（1）尺子是测量（ 长度 ）的工具，尺子上的“厘米”就是一个统一的（ 长度 ）单位。

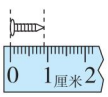
（2）量比较短的物体的长度，可以用“（ 厘米 ）”作单位，用字母“（ cm ）”表示。

知识点2 体验1厘米的长度

2. 看一看，填一填。



瓜子的长大约（ 1 ）厘米

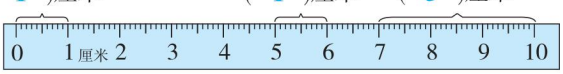


螺丝钉的长大约（ 1 ）厘米

易错点

3. 数一数，填一填。

（ 1 ）厘米　（ 1 ）厘米　（ 3 ）厘米



易错警示：尺子上1大格就是（ 1 ）厘米，刻度0至1是1大格，就是（ 1 ）厘米，刻度5至6是1大格，也是（ 1 ）厘米，刻度7至10是（ 3 ）大格，就是（ 3 ）厘米。

应用提升练

提升点 根据1厘米的长度估计物品的长度

4. 估一估，填一填。



估计：（ 4 ）厘米



估计：（ 5 ）厘米

直尺上每相邻的两个刻度之间的长度是1厘米。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

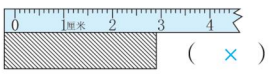
第3课时　测量物品的长度

基础导学练

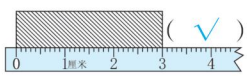
用厘米进行测量

知识点1 掌握正确的测量方法

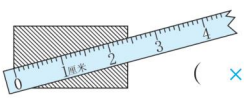
1. 下面测量长度的方法正确吗？正确的画“√”，不正确的画“×”。



（ × ）



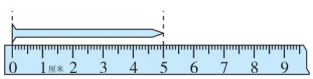
（ √ ）



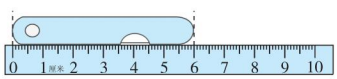
（ × ）

知识点2 会正确测量物品的长度

2. 它们分别长多少厘米？



铁钉长（ 5 ）厘米



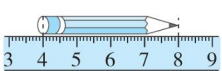
小刀长（ 6 ）厘米

把尺子的刻度（ 0 ）对准物品的左端，看物品的右端对着刻度几，物品的长度就是（ 几 ）厘米。



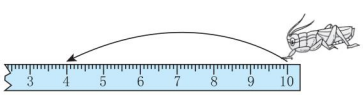
易错点

3. 下面的测量结果有误，请改正并填空。



长（ 8 ）厘米

改正：4



一次跳（ 4 ）厘米

改正：6

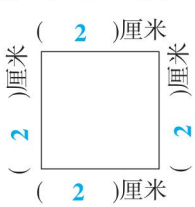
易错警示：当物品的左端不是对着刻度0时，用物品两端所对的两个刻度（ 相减 ）或直接用数数的方法确定物品的长度。

应用提升练

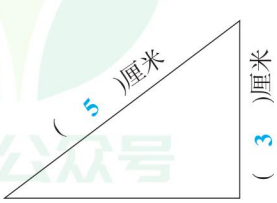
提升点 会测量图形各条边的长度

4. 用尺子量一量。

（1）



（2）



口算训练

12 − 4 = 8

20 − 7 = 13

8 − 5 = 3

19 − 7 = 12

20 − 3 = 17

15 − 7 = 8

7 − 3 = 4

20 − 4 = 16

18 − 8 = 10

9 − 4 = 5

7 − 2 = 5

19 − 9 = 10

15 − 10 = 5

16 − 4 = 12

12 − 3 = 9



如果物体的一端不是对着尺子的刻度0，可以用物体两端所对的两个刻度相减或直接用数数的方法确定物体的长度。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　认识米　用米量

口算训练

4 + 9 − 6 = 7

13 − 7 + 4 = 10

16 − 7 − 8 = 1

12 + 7 − 9 = 10

6 + 10 − 7 = 9

8 + 4 − 7 = 5

7 − 7 + 4 = 4

9 + 5 − 7 = 7

17 − 8 + 1 = 10

6 + 7 − 8 = 5

9 + 5 − 4 = 10

12 − 3 + 4 = 13

17 − 8 + 2 = 11

11 − 6 + 5 = 10

12 − 5 + 7 = 14

基础导学练

知识点1 体验1米的长度

1. 读一读，填一填。



（1）量比较长的物体，通常用“（米）”作单位，用字母“（m）”表示。

（2）量楼房的高度，用“（米）”作单位；量铅笔的长度，用“（厘米）”作单位。

知识点2 理解米和厘米之间的关系

2. 想一想，填一填。



一拃大约长10厘米，（10）拃大约长1米。



一本书大约长20厘米，（5）本书排一行大约长1米。



易错点

3. 下面的做法有误，请改正并填空。

3米(=)3厘米　　改正：>

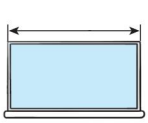
10厘米(>)1米　　改正：<

易错警示：因为3米=（300）厘米，1米=（100）厘米，所以3米(>)3厘米，10厘米(<)1米。

应用提升练

提升点 根据生活经验，准确判断物体长度（高度）与1米的关系

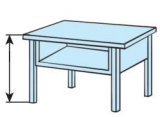
4. 在合适答案后面的□里画“√”。



比1米长√　　比1米短□



比1米宽□　　比1米窄√



比1米高□　　比1米矮√

1. 测量比较长的物体用“米”作单位，1米=100厘米。
2. 单位不统一的数量比较大小时，要先统一单位再比较。

告诉你

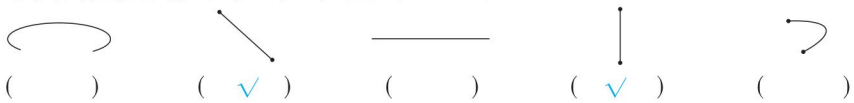
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　认识线段和画线段

基础导学练

知识点1 掌握线段的基本特征

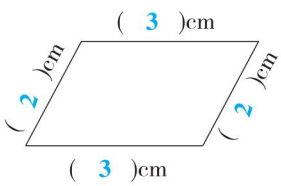
1. 下面哪些是线段？在（　）里画“√”。

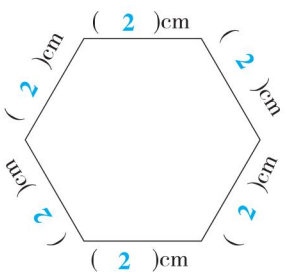


（　）　（ √ ）　（　）　（ √ ）　（　）

知识点2 会量出线段的长度

2. 量一量，填一填。





知识点3 掌握画规定长度线段的方法

3. 画一条长3厘米的线段。

图略

从尺子的刻度0开始画起，画到刻度（ 3 ）；也可以从刻度3画起，画到刻度（ 6 ）。



易错点

4.（1）画一条和下面线段同样长的线段。

图略



画线段

（2）画一条比5厘米短2厘米的线段。

图略

易错警示：要看清题目要求，画比5厘米短2厘米的线段是画（ 3 ）厘米长的线段。

应用提升练

提升点 会数出图形中所有的线段条数

5. 下面的图形中分别有几条线段？



（ 1 ）条　（ 5 ）条　（ 6 ）条　（ 5 ）条

口算训练

23 − 3 = 20

20 − 20 = 0

32 − 8 = 24

44 − 7 = 37

12 − 0 = 12

27 − 10 = 17

18 − 8 = 10

73 − 4 = 69

62 − 20 = 42

36 − 4 = 32

44 − 40 = 4

57 − 4 = 53

87 − 60 = 27

68 − 30 = 38

85 − 5 = 80



告诉你

线段的特征：①线段是直的；②线段有两个端点；③线段可以量出长度。
画图的过程中，尺子不能松动、倾斜。画完线，别忘了画上两个端点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　推理加经验选择合适单位

口算训练

61 − 2 = 59
22 + 9 = 31
3 + 18 = 21
53 + 4 = 57
14 − 6 = 8
46 − 7 = 39
4 + 28 = 32
35 − 7 = 28
7 + 54 = 61
73 + 9 = 82
76 − 8 = 68
33 + 8 = 41
7 + 26 = 33
24 − 5 = 19
71 − 4 = 67

基础导学练

知识点 借助实物及身边的物体，采用推理排除法，选择合适的长度单位

1. 在合适的答案后面画“√”。

（1）



桌子高：
8厘米 ☐
80厘米 √
8米 ☐

（2）



树高：
8厘米 ☐
80厘米 ☐
8米 √

2. 填上合适的长度单位。



杯子高约12（厘米）



老师身高大约163（厘米）



洗衣机高约1（米）



鼓浪屿郑成功雕像高约16（米）

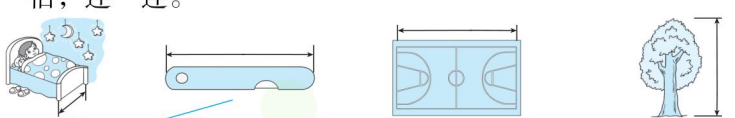
易错点

3. 下面（ 4 ）的说法是正确的。
①牙刷长15米　②洗衣机高约10厘米
③一本数学书厚约2米　④一根鞋带长约50厘米
易错警示： 1（厘米）大约是一个指甲盖的宽，1（米）大约是我们张开双臂的长度。在判断时，我们可以用身体的这些部位作参考。

应用提升练

提升点 会正确选择合适的长度单位

4. 估一估，连一连。



10厘米　28米　5米　1米20厘米

5. 填上合适的长度单位或数。
本单元我们学习了长度单位（cm）和（m）。老师告诉我们，1 m =（100）cm。我们经常使用的橡皮擦厚约1（cm），我们张开双臂的长度大约是1（m）。我有一把20（cm）长的尺子。我们的课桌高约60（cm），老师的讲桌高约1（m）。我们的教室高约3（m），教学楼高约15（m）。我的身高是1（m）25（cm），也就是125（cm）。我每天坐10路公交车上下学，10路公交车是双层公交车，高约4（m），长约11（m）。

判断一个物体的长度或高度，首先要联系实际，再在头脑中想象和推理——选择厘米（或米）合适吗？如果不合适，就换成米（或厘米）。告诉你

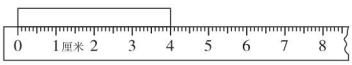
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

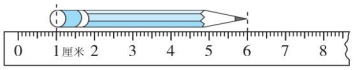
时间：15 分钟　满分：60 分

1. 读一读，填一填。（每空 2 分，共 28 分）

（1）测量物体的长度，一般用“（ 米 ）”或“（ 厘米 ）”作单位。

（2）

纸条长（ 4 ）厘米。



铅笔长（ 5 ）厘米。

（3）在米尺上，从刻度 0 到刻度 100 是 100（ 厘米 ），也就是（ 1 ）米。

（4）明明身高 90 厘米，再长（ 10 ）厘米，他就有 1 米高了。

（5）蚂蚁从大树那里开始爬，已经爬了（ 4 ）厘米，再爬（ 2 ）厘米就到了小花处。



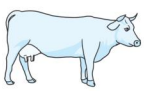
（6）在括号里填上“厘米”或“米”。



高 14（厘米）



厚约 2（厘米）



高 1（米）22（厘米）



高 70（厘米）

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每小题 4 分，共 8 分）

（1）下面的物体中，（ ③ ）的高度最接近 1 米。

① 水壶　② 冰箱　③ 讲桌　④ 教学楼

（2）下面（ ④ ）的说法是正确的。

① 50 厘米与 5 米一样长　② 爸爸的身高是 175 米

③ 图中有 3 条线段　④  大约高 1 厘米

3. 动动手，变聪明。（共 14 分）

（1）画一条比 4 厘米长 2 厘米的线段。（4 分）

略

（2）在距离 2 厘米处画一个，5 厘米处画一个。（10 分）　略

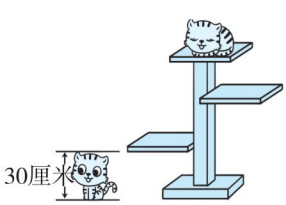


4. 解决问题。（10 分）

一只猫卧在木架上，这只猫离地面大约有多少厘米？

30 + 30 + 30 = 90（厘米）

答：这只猫离地面大约有 **90** 厘米。



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　两位数加一位数的不进位加法

口算训练

23 + 5 = 28

5 + 23 = 28

5 + 32 = 37

46 + 3 = 49

3 + 46 = 49

3 + 64 = 67

2 + 81 = 83

81 + 2 = 83

2 + 17 = 19

4 + 43 = 47

34 + 4 = 38

4 + 33 = 37

6 + 21 = 27

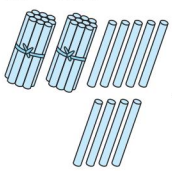
21 + 6 = 27

6 + 12 = 18

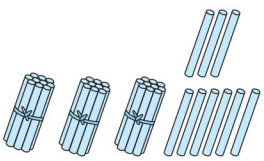
基础导学练

知识点 掌握用竖式计算两位数加一位数的不进位加法的方法

1. 算一算。



（ 2 5 ）
+（ 4 ）
（ 2 9 ）

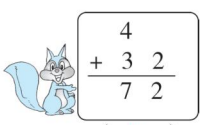


（ 3 ）
+（ 3 6 ）
（ 3 9 ）

易错点

2. 下面的计算有误，请改正并填空。

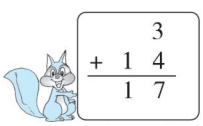
(1) 4 + 32 = 72



4
+ 3 2
7 2
（ × ）

改正：
4 + 32 = 36
4
+ 3 2
3 6

(2) 3 + 41 = 17



3
+ 1 4
1 7
（ × ）

改正：
3 + 41 = 44
3
+ 4 1
4 4

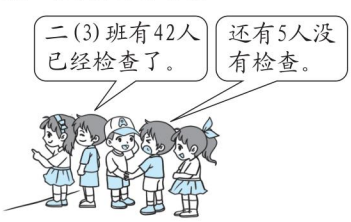
易错警示：用竖式计算加法时，相同数位要（ 对齐 ），一位数要与两位数的（ 个 ）位对齐；计算时要看对加数。

应用提升练

提升点 正确解决两位数加一位数的数学问题

3. 龙岩实验小学的学生去检查视力。二(3)班一共有多少人？

42 + 5 = 47（人）
答：二(3)班一共有 47 人。



4. 她们的爸爸一共收藏了多少枚纪念币？

【全书导学号 6354822】

25 + 4 = 29（枚）
答：她们的爸爸一共收藏了 29 枚纪念币。



列竖式计算加法时，相同数位要对齐，从个位加起。

告诉你

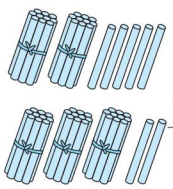
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　两位数加两位数的不进位加法

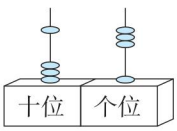
基础导学练

知识点 掌握用竖式计算两位数加两位数的不进位加法的方法

1. 算一算，填一填。

（1）

（25）
+（32）
（57）

（2）

（31）
+（13）
（44）


用竖式计算两位数加两位数，个位和（个位）对齐，（十位）和十位对齐。

易错点

2. 用竖式计算。

23 + 15 = 38　　18 + 31 = 49　　24 + 50 = 74　　42 + 35 = 77

23	18	24	42
+ 15	+ 31	+ 50	+ 35
38	49	74	77

易错警示：计算时要细心，别忘记要把得数写在横式后面哦！

应用提升练

提升点 正确解决两位数加两位数的数学问题

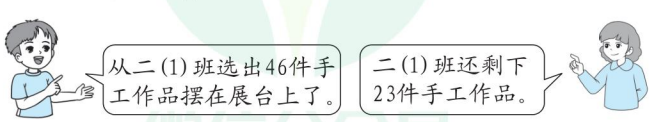
3. 小明和小玲的绘画作品在网上参加点赞活动。他们的作品一共获得了多少个赞？

52 + 45 = 97（个）

答：他们的作品一共获得了97个赞。



4. 二（1）班一共有多少件手工作品？



46 + 23 = 69（件）

答：二（1）班一共有69件手工作品。

口算训练

34 + 3 = 37
34 + 23 = 57
43 + 32 = 75
2 + 25 = 27
12 + 25 = 37
52 + 21 = 73
4 + 43 = 47
24 + 43 = 67
42 + 43 = 85
36 + 3 = 39
36 + 30 = 66
3 + 65 = 68
5 + 43 = 48
50 + 43 = 93
34 + 25 = 59



笔算两位数加两位数（不进位）的加法时要注意：把相同数位对齐，从个位加起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　进位加法的计算

口算训练

34 + 7 = 41

34 + 17 = 51

34 + 27 = 61

26 + 9 = 35

26 + 19 = 45

26 + 39 = 65

57 + 8 = 65

57 + 18 = 75

57 + 38 = 95

6 + 49 = 55

16 + 49 = 65

46 + 49 = 95

5 + 37 = 42

25 + 37 = 62

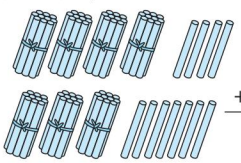
45 + 37 = 82

基础导学练

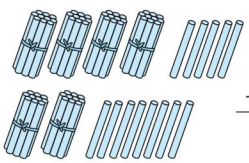
两位数加两位数

知识点 掌握列竖式计算进位加法的方法

1. 算一算，填一填。



（44）
+（37）
（81）



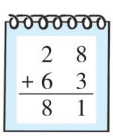
（45）
+（28）
（73）

个位相加满十，要向十位进（ 1 ），以免遗忘，可以把进位“1”写在十位的右下角。



易错点

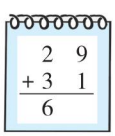
2. 下面的计算有误，请改正并填空。



2 8
+6 3
8 1

改正：

2 8
+ 6 3
9 1



2 9
+3 1
6

改正：

2 9
+ 3 1
6 0

易错警示： 28 个位上的 8 加 63 个位上的 3 等于 11，个位相加满十，没有向（ 十 ）位（ 进1 ）。29 个位上的 9 加 31 个位上的 1 等于 10，得数的个位上应该写（ 0 ）。

应用提升练

提升点1 养成细心计算的好习惯

3. 用竖式计算。

29 + 58 = 87

2 9
+ 5 8
8 7

47 + 8 = 55

4 7
+ 8
5 5

64 + 29 = 93

6 4
+ 2 9
9 3

35 + 57 = 92

3 5
+ 5 7
9 2

提升点2 准确判断出和的十位数字

4. 猜猜小蝴蝶后面藏着几？

2 3
+ 2 8
1

5
+ 3 4
9

7 1
+ 1 9
0

4 2
+ 2 ☐
8

☐ =（ 5 ）　☐ =（ 3 ）　☐ =（ 9 ）　☐ =（ 6 ）

点拨：个位相加满十，十位要加1；个位相加没满十，十位就不加1。

如果个位相加满十，一定要注意两点，其一：向十位进1；其二：和的十位比两个加数的十位数字相加多1。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　进位加法的应用练习

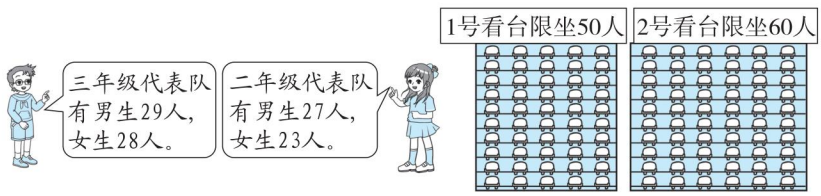
1. 福州实验小学的少先队入队仪式。一共有多少人加入少先队？



25＋19＝44（人）

答：一共有44人加入少先队。

2. 看演出。两个年级各选哪号看台比较合适？



三年级：29＋28＝57（人）

二年级：27＋23＝50（人）

答：二年级选1号看台，三年级选2号看台。

3.



阳阳买其中任意两件物品，最多要花多少钱？

35＋27＝62（元）

答：最多要花62元钱。

点拨：要求最多花多少钱，就用最大的数加第二大的数。

4. 莆田市某小学二年级的学生给灾区的小朋友捐书。

图书种类	一班	二班	三班
文学类	39本	27本	15本
教辅类	13本	26本	48本

（1）一班和二班共捐多少本文学类图书？

39＋27＝66（本）

答：一班和二班共捐66本文学类图书。

（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

答案不唯一，如：

二班和三班一共捐了多少本教辅类图书？

26＋48＝74（本）

答：二班和三班一共捐了74本教辅类图书。

口算训练

35＋8＝43

35＋28＝63

35＋48＝83

7＋17＝24

47＋27＝74

57＋37＝94

9＋24＝33

39＋24＝63

59＋24＝83

18＋8＝26

18＋18＝36

18＋48＝66

52＋19＝71

46＋18＝64

26＋7＝33

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 用竖式计算。（每题 5 分，共 20 分）

53 + 3 = 56　　50 + 26 = 76　　6 + 74 = 80　　66 + 25 = 91

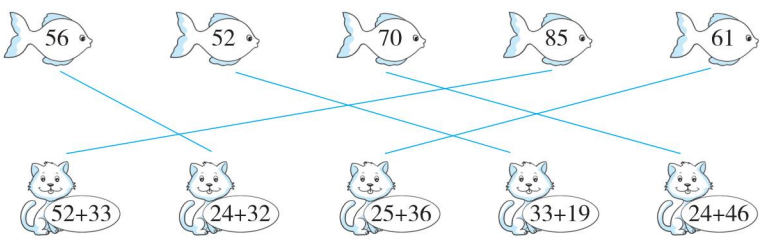
```
  53        50         6         66
+  3      + 26      + 74        + 25
  56        76        80         91
```

2. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（每题 2 分，共 12 分）

5 + 48 (<) 50 + 48　　67 − 6 (>) 32 + 28　　77 + 8 (=) 78 + 7

56 − 6 (<) 56 − 5　　49 − 5 (=) 28 + 16　　27 + 63 (=) 45 + 45

3. 小猫爱吃鱼。（连一连）（10 分）



4. 泉州万达广场购物。（共 18 分）



13元　　6元　　68元　　26元

（1）买两样最多花多少钱？最少花多少钱？（6 分）

68 + 26 = 94（元）　13 + 6 = 19（元）

答：最多花 94 元钱，最少花 19 元钱。

点拨：最少花多少钱，就选从小到大的第一个数和第二个数。

（2）东东有 50 元，可以买哪两样？（6 分）

13 + 26 = 39（元）

答：可以买文具盒和水彩笔。（答案不唯一）

（3）再提一个数学问题，并解答。（6 分）

答案不唯一，如：买一本笔记本和一个书包一共需要多少钱？

6 + 68 = 74（元）

答：买一本笔记本和一个书包一共需要 74 元。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　不退位减

基础导学练

知识点 理解列竖式计算不退位减的算理

1. （1）45－4＝（41）（2）66－15＝（51）

十	个
●●●●	○○○○○

4 5
－　4
（41）

十	个
●●●●●	○○○○○○

（66）
－（15）
（51）



易错点

2. 下面的计算有误，请改正并填空。

（1）
　8 7
－ 8 5
　0 2

改正：87 − 85 = 2

（2）
　3 7
－ 1 7
　2

改正：37 − 17 = 20

易错警示： （1）中十位上相减的差是0，应（省略不写）。（2）中个位上相减的差是0，不能省略不写。

应用提升练

提升点1 养成细心计算的好习惯

3. 用竖式计算。

76－4＝72
　7 6
－　4
　7 2

39－19＝20
　3 9
－ 1 9
　2 0

68－54＝14
　6 8
－ 5 4
　1 4

85－82＝3
　8 5
－ 8 2
　　3

提升点2 正确解决稍复杂的数学问题

4. 淘淘的牙齿比姐姐的少多少颗？



32－20＝12（颗）　答：淘淘的牙齿比姐姐的少12颗。

点拨：题目中“满18岁”是多余条件。



写竖式时，个位和个位对齐，十位和十位对齐，得数写在相应的数位上。

口算训练

56－2＝54
56－12＝44
56－52＝4
78－4＝74
78－14＝64
78－44＝34
96－5＝91
96－45＝51
96－55＝41
34－3＝31
43－3＝40
43－30＝13
45－3＝42
45－13＝32
45＋13＝58

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　退位减》被减数不是整十数

口算训练

76 − 4 = 72

76 − 6 = 70

74 − 16 = 58

45 − 2 = 43

42 − 5 = 37

42 − 15 = 27

38 − 6 = 32

36 − 8 = 28

36 − 18 = 18

89 − 3 = 86

83 − 9 = 74

83 − 19 = 64

94 − 3 = 91

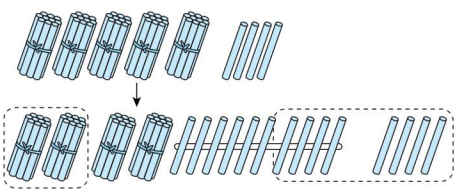
93 − 4 = 89

93 − 14 = 79

基础导学练

知识点 掌握列竖式计算退位减的算理

1. 填一填。



54 − 28 = 26

$$\begin{array}{r} 5\ 4 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline 2\ 6 \end{array}$$

当个位不够减时，从十位退1当（10），和个位上的数合起来再减。

易错点

2. 下面的计算有误，请改正并填空。

（1）

$$\begin{array}{r} 5\ 1 \\ -\ 3\ 8 \\ \hline 2\ 3 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 5\ 1 \\ -3\ 8 \\ \hline 1\ 3 \end{array}$$

（2）

$$\begin{array}{r} 8\ 7 \\ -\ \ 9 \\ \hline 8\ 2 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 8\ 7 \\ -\ \ 9 \\ \hline 7\ 8 \end{array}$$

易错警示：个位不够减，要从（十）位退1，在个位上加10再减。不要忘记十位上已经退了1哦。

应用提升练

提升点1 会判断差的十位数字

3. 下面各题差的十位上是几？

$$\begin{array}{r} 7\ 2 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline \boxed{5}\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 5 \\ -\ \ 8 \\ \hline \boxed{7}\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\ 6 \\ -\ 3\ 9 \\ \hline \boxed{5}\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 2 \\ -\ 5\ 6 \\ \hline \boxed{2}\ 6 \end{array}$$

点拨：个位不够减，向十位借1；算十位时，应先把被减数的十位减1后再减减数的十位。

提升点2 会寻找规律并养成在草稿纸上列竖式计算的好习惯

4. 快乐碰碰车。（找规律，填一填）



计算退位减法时，个位不够减，从十位退1，个位加10后再减。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 退位减》被减数是整十数

基础导学练

知识点 掌握列竖式计算退位减（被减数是整十数）的算理

1. 算一算，填一填。

80 − 26 = （ 54 ）　　90 − 64 = （ 26 ）

```
  8 0
− 2 6
-------
  5 4
```

```
  9 0
− 6 4
-------
  2 6
```

被减数是整十数的退位减法，计算个位时，用（ 10 ）减；计算十位时，要先退（ 1 ）再减。



易错点

2. 用竖式计算并填空。

90 − 35 = 55　　100 − 46 = 54　　100 − 72 = 28　　70 − 35 = 35

```
  90
− 35
-----
  55
```

```
  100
− 46
-----
  54
```

```
  100
− 72
-----
  28
```

```
  70
− 35
-----
  35
```

易错警示： 100减一个两位数（非整十数），个位用（ 10 ）减，十位用（ 9 ）减。

应用提升练

提升点1 掌握填减数或被减数的方法

3. 在□里填上合适的数。

80 − 65 = 15　　100 − 55 = 45　　90 − 27 = 63

100 − 18 = 82　　60 − 38 = 22　　90 − 56 = 34

60 − 24 = 36　　100 − 23 = 77　　100 − 56 = 44

提升点2 会快速判断差的十位数字是几

4. 下面各题差的十位上是几？　　【全书导学号 6354822】

```
  5 0
− 2 7
-------
  2 3
```

```
  1 0 0
− 2 1
-------
  7 9
```

```
  1 0 0
− 6 4
-------
  3 6
```

```
  9 5
− 1 5
-------
  8 0
```

口算训练

40 − 5 = 35
40 − 15 = 25
40 − 35 = 5
60 − 3 = 57
60 − 13 = 47
60 − 53 = 7
30 − 7 = 23
30 − 17 = 13
30 − 27 = 3
80 − 6 = 74
80 − 16 = 64
80 − 76 = 4
90 − 4 = 86
90 − 14 = 76
90 − 84 = 6



告诉你 100减一个非整十数，个位用10减，十位用9减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　退位减法的应用练习

口算训练

15 + 15 = 30

16 + 16 = 32

17 + 17 = 34

18 + 18 = 36

19 + 19 = 38

21 + 21 = 42

23 + 23 = 46

24 + 24 = 48

25 + 25 = 50

26 + 26 = 52

27 + 27 = 54

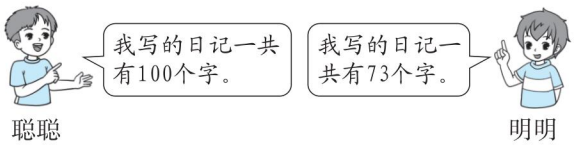
28 + 28 = 56

29 + 29 = 58

30 + 30 = 60

34 + 34 = 68

1. 莆田实验小学二年级开展阅读与写作训练，明明写的日记比聪聪少多少个字？（标点符号忽略不计）



100 − 73 = 27（个）

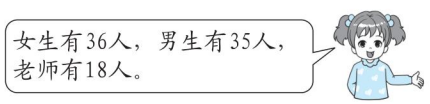
答：明明写的日记比聪聪少 27 个字。

2. 二年级足球班买了一个足球，付给售货员 50 元，找回 13 元，请问这个足球多少钱？

50 − 13 = 37（元）

答：这个足球 37 元。

3. 二年级开展唱红歌比赛，学生比老师多多少人？



36 + 35 = 71（人）

71 − 18 = 53（人）

答：学生比老师多 53 人。

点拨：要先求出学生一共有多少人，用女生人数加上男生人数。

4. 思源学校二年级开展了趣味科学活动，二年级同学利用水草、螺蛳、矿泉水瓶等物品制作“生态瓶”的情况如下表：

二（1）班	二（2）班	二（3）班	二（4）班
32 个	45 个	18 个	27 个

（1）二（1）班和二（2）班共做了多少个“生态瓶”？

32 + 45 = 77（个）

答：二（1）班和二（2）班共做了 77 个“生态瓶”。

（2）二（3）班比二（2）班少做了多少个“生态瓶”？

45 − 18 = 27（个）

答：二（3）班比二（2）班少做了 27 个“生态瓶”。

（3）你能提出其他数学问题并解答吗？

答案不唯一，如：

二（2）班比二（4）班多做了多少个“生态瓶”？

45 − 27 = 18（个）

答：二（2）班比二（4）班多做了 18 个“生态瓶”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　有关比多少的数学问题

基础导学练

知识点1 掌握“已知一个量和另一个量比这个量多多少，求另一个量”的解题方法

1. 填一填。



兔妈妈采了多少个蘑菇？



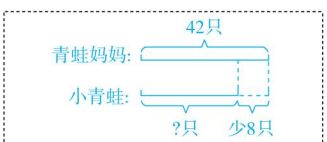
兔妈妈采了(21)个蘑菇

知识点2 掌握“已知一个量和另一个量比这个量少多少，求另一个量”的解题方法

2. 先画图，再解决问题。



我会画图：



小青蛙捉了多少只害虫？

列式：42－8＝34（只）　　口答：小青蛙捉了34只害虫。

易错点

3. 填空。

□□□□□□□□　□比■少3个，■有（ 11 ）个。

易错警示：不要一看到“少”就用（ 减 ）法，一看到“多”就用（ 加 ）法。

应用提升练

提升点 解决有关“多、少”的综合题

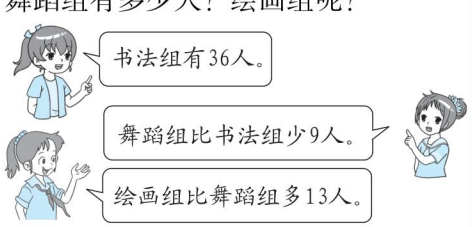
4. 厦门群惠小学课外兴趣小组中，舞蹈组有多少人？绘画组呢？

36－9＝27（人）

27＋13＝40（人）

答：舞蹈组有27人，绘画组有40人。

点拨：从条件中先分析两个数量的大小关系，再分析所求的量是大数还是小数，最后确定是用加法还是用减法。



口算训练

30－15＝15

32－16＝16

34－17＝17

36－18＝18

38－19＝19

42－21＝21

46－23＝23

48－24＝24

50－25＝25

52－26＝26

54－27＝27

56－28＝28

58－29＝29

60－30＝30

68－34＝34



小朋友们，不要一看到“少”就用减法，一看到“多”就用加法，一定要认真读题，弄清楚同谁比。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

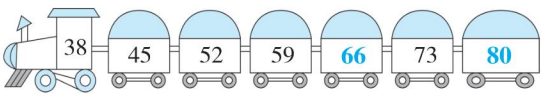
时间：15 分钟　满分：60 分

1. 用竖式计算。（每题 4 分，共 16 分）

22 + 19 = **41**　　45 − 16 = **29**　　20 + 54 = **74**　　80 − 26 = **54**

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 19 \\ \hline 41 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 45 \\ -\ 16 \\ \hline 29 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 20 \\ +\ 54 \\ \hline 74 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 26 \\ \hline 54 \end{array}$$

2. 找规律填一填。（每空 3 分，共 15 分）

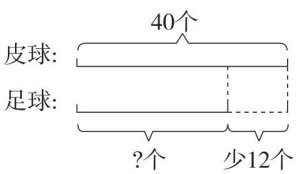
（1）

点拨：连续加 7。

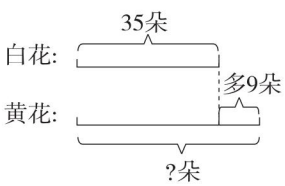
（2）

点拨：连续减 8。

3. 看图列式计算。（每题 5 分，共 10 分）

（1）

40 − 12 = 28（个）

（2）

35 + 9 = 44（朵）

4. 爱生活，爱数学问题。（共 19 分）

（1）厦门市鼓浪屿菽庄花园内的钢琴博物馆建成于 2000 年 1 月。博物馆里陈列的钢琴大部分历史悠久且价值连城。一架钢琴有 36 个黑键，比白键少 16 个，白键有多少个？（7 分）



36 + 16 = 52（个）　答：白键有 **52** 个。

点拨：所求的白键数是大数，所以用加法。

（2）对联是我国的传统文化瑰宝，齐爷爷写了 70 副对联。

①林爷爷写了多少副对联？（6 分）



70 − 21 = 49（副）

答：林爷爷写了 **49** 副对联。

点拨：林爷爷写的对联数是小数，所以用减法。

②你还能再提出一个数学问题并解答吗？（6 分）

答案不唯一，如：林爷爷写的每副对联有多少个字？

14 + 2 = 16（个）

答：林爷爷写的每副对联有 **16** 个字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

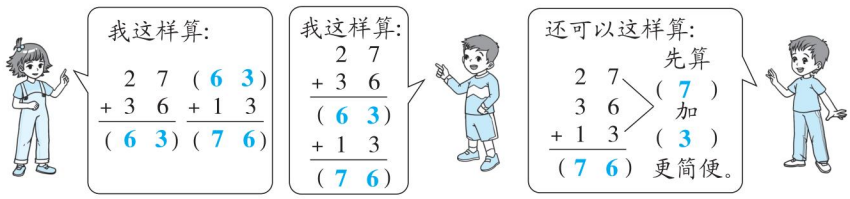
第10课时 连加

基础导学练

知识点 会用多种方法计算连加

1. 算一算，填一填。

27 + 36 + 13 = （ 76 ）



易错点

2. 下面的计算有误，请改正并填空。

43 + 28 + 16 = 77　　改正：43 + 28 + 16 = 87

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 28 \\ \hline 61 \\ +\ 16 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 28 \\ \hline 71 \\ +\ 16 \\ \hline 87 \end{array}$$

易错警示：个位相加满十，一定要向（ 十 ）位进1。

应用提升练

提升点1 会观察加数的特征，能用简便方法计算连加

3. 用你喜欢的方法算一算。

23 + 19 + 37 = 79　　35 + 44 + 15 = 94　　36 + 21 + 39 = 96

$$\begin{array}{r} 23 \\ 19 \\ +37 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ 44 \\ +15 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 21 \\ +39 \\ \hline 96 \end{array}$$

提升点2 会解决连加的数学问题

4. 小亮一家暑假到厦门旅游，他们游览了厦门鼓浪屿等著名景点，游览下面三个景点小亮一共花了多少钱？

景点	百年鼓浪屿博物馆	贝壳梦幻世界	胡里山炮台
票价	45元	15元	22元

45 + 15 + 22 = 82（元）

答：一共花了82元钱。

口算训练

12 + 18 = 30
30 + 45 = 75
27 + 23 = 50
50 + 19 = 69
15 + 25 = 40
40 + 37 = 77
11 + 29 = 40
40 + 28 = 68
26 + 24 = 50
50 + 33 = 83
47 + 23 = 70
70 + 7 = 77
18 + 19 = 37
37 + 25 = 62
48 + 24 = 72



用竖式计算连加时，写成一个竖式比较简便。如果有两个数的个位数字相加得10，可以先将这两个数相加，再与第三个数相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第11课时 连减

口算训练

40 − 2 = 38

38 − 12 = 26

50 − 15 = 35

35 − 17 = 18

50 − 25 = 25

25 − 4 = 21

38 − 19 = 19

19 − 10 = 9

52 − 26 = 26

26 − 17 = 9

48 − 24 = 24

24 − 18 = 6

100 − 50 = 50

50 − 2 = 48

48 − 19 = 29

基础导学练

知识点 理解多种方法计算连减的算理

1. 能用多种方法计算连减吗?

73 − 20 − 23 = 30

方法一:

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 20 \\ \hline (53) \end{array} \qquad \begin{array}{r} (53) \\ -\ 23 \\ \hline (30) \end{array}$$

方法二:

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 20 \\ \hline (53) \\ -\ 23 \\ \hline (30) \end{array}$$

方法三:

$$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 23 \\ \hline (43) \end{array} \qquad \begin{array}{r} 73 \\ -(43) \\ \hline (30) \end{array}$$



(此空答案不唯一)

易错点

2. 下面的计算有误,请改正并填空。

80 − 46 − 18 = 36　　改正: 80 − 46 − 18 = 16

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 46 \\ \hline 44 \\ -\ 18 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 46 \\ \hline 34 \\ -\ 18 \\ \hline 16 \end{array}$$

易错警示: 计算 80 − 46 时,个位不够减,向十位(借1),十位上的 8 借给个位 1 后,十位上就剩下(7)。本题忘记十位要退位了。

应用提升练

提升点1 会用自己喜欢的方法细心计算每道题

3. 用竖式计算。

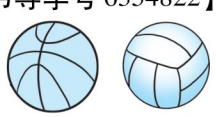
91 − 30 − 25 = 36　　75 − 27 − 19 = 29　　90 − 28 − 34 = 28

$$\begin{array}{r} 91 \\ -\ 30 \\ \hline 61 \\ -\ 25 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ -\ 27 \\ \hline 48 \\ -\ 19 \\ \hline 29 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 28 \\ \hline 62 \\ -\ 34 \\ \hline 28 \end{array}$$

提升点2 会解决连减的数学问题

4. 王老师带了 100 元,在宝龙城市广场买一个篮球和一个排球,还剩多少钱?

【全书导学号 6354822】



100 − 45 − 37 = 18(元)

答:还剩 18 元钱。

点拨:也可以用这种方法:45 + 37 = 82(元),100 − 82 = 18(元)。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第12课时　不含括号的加减混合

基础导学练

知识点 理解多种方法计算不含括号的加减混合的算理

1. 你能用多种方法计算吗？

85 − 49 + 34 = （ 70 ）

方法一：

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 49 \\ \hline (36) \end{array} \qquad \begin{array}{r} (36) \\ +\ 34 \\ \hline (70) \end{array}$$

方法二：

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 49 \\ \hline (36) \\ +\ 34 \\ \hline (70) \end{array}$$

易错点

2. 从左往右算。

（1） 28+6 → 34 −14 → 20 +35 → 55 −28 → 27

（2） 88−25 → 63 +27 → 90 +9 → 99 −46 → 53

易错警示： 计算（1）题时，先算出 28 + 6 = （ 34 ），填在第一个横线上，然后算（ 34 ）− 14 = （ 20 ），填在第二个横线上，依次计算，得到结果。（2）题同理。

应用提升练

提升点1 会用自己喜欢的方法细心计算每道题

3. 列竖式计算。

47 + 38 − 62 = 23

$$\begin{array}{r} 47 \\ +\ 38 \\ \hline 85 \\ -\ 62 \\ \hline 23 \end{array}$$

79 − 54 + 27 = 52

$$\begin{array}{r} 79 \\ -\ 54 \\ \hline 25 \\ +\ 27 \\ \hline 52 \end{array}$$

39 + 45 − 28 = 56

$$\begin{array}{r} 39 \\ +\ 45 \\ \hline 84 \\ -\ 28 \\ \hline 56 \end{array}$$

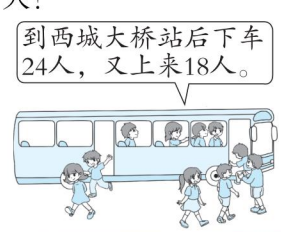
提升点2 会解决加减混合的数学问题

4. 南平市1路公交车上原来有35人，现在有多少人？

35 − 24 + 18 = 29（人）

答：现在有 29 人。

点拨：看清题目的关键字“下”和“上”。



口算训练

22 + 35 = 57

57 − 49 = 8

90 − 72 = 18

18 + 44 = 62

55 + 26 = 81

81 − 18 = 63

50 − 34 = 16

16 + 77 = 93

99 − 34 = 65

65 − 17 = 48

71 − 61 = 10

56 + 32 = 88

33 + 47 = 80

17 + 47 = 64

19 + 41 = 60



进行加减混合运算时，一是运算顺序不能错，二是计算过程不能错。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13课时　含括号的混合运算

口算训练

16 + 16 = 32

40 − 32 = 8

37 + 37 = 74

78 − 64 = 14

70 − 30 = 40

14 + 40 = 54

90 − 41 = 49

60 − 49 = 11

18 + 32 = 50

72 − 40 = 32

19 + 19 = 38

59 − 38 = 21

17 + 17 = 34

34 + 6 = 40

53 − 40 = 13

基础导学练

知识点 掌握用两个竖式计算含括号的混合运算的方法

1. 列竖式计算，并填一填。

90 − (45 + 17) = 28　　72 − (53 − 18) = 37

```
  45      90        53      72
+ 17    − 62      − 18    − 35
  62      28        35      37
```



易错点

2. 请先改变下面各题的运算顺序，再计算。

100 − 34 + 16
= 100 − 50
= 50

50 + 45 − 19
= 50 + 26
= 76

90 − 36 − 27
= 90 − 9
= 81

12 + 27 + 53
= 12 + 80
= 92



应用提升练

提升点1 通过计算，感受运算之间变与不变的关系

3. 对比练习，列竖式计算哦！

100 − 32 + 26 = 94

```
 100      68
− 32    + 26
  68      94
```

100 − 32 − 26 = 42

```
 100      68
− 32    − 26
  68      42
```

100 − (32 − 26) = 94

```
  32     100
− 26   −   6
   6      94
```

提升点2 运用算式的特点，培养灵活比较的能力

4. 不用计算，在○里填上“>”“<”或“=”。

95 − 18 − 27 (=) 95 − (18 + 27)　　73 − (25 + 24) (=) 73 − 25 − 24

67 − 32 + 15 (>) 67 − (32 + 15)　　89 − (34 − 12) (>) 89 − 34 − 12

点拨：一个数连续减两个数等于这个数减后面两个数的和。反之，一个数减两个数的和，等于这个数连续减这两个数。

计算连加、连减或加减混合运算时，有括号的要先算括号里面的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

时间：15分钟　满分：60分

1. 看谁算得又对又快。（每题2分，共12分）

45 + 20 − 15 = **50**　　75 − 30 − 5 = **40**　　65 + 20 − 5 = **80**

72 − (12 + 40) = **20**　　50 + (77 − 40) = **87**　　47 + (20 − 7) = **60**

2. 算一算。（每空1分，共12分）

	+7		−40	
48	→	55	→	15
35	→	42	→	2
57	→	64	→	24

	−8		+20	
63	→	55	→	75
81	→	73	→	93
13	→	5	→	25

3. 用竖式计算。（每题3分，共18分）

85 − 19 + 6 = **72**

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 19 \\ \hline 66 \\ +\ \ 6 \\ \hline 72 \end{array}$$

57 − 28 − 18 = **11**

$$\begin{array}{r} 57 \\ -\ 28 \\ \hline 29 \\ -\ 18 \\ \hline 11 \end{array}$$

54 + 28 − 16 = **66**

$$\begin{array}{r} 54 \\ +\ 28 \\ \hline 82 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ -\ 16 \\ \hline 66 \end{array}$$

90 − (32 + 38) = **20**

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 38 \\ \hline 70 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 70 \\ \hline 20 \end{array}$$

74 − (52 − 18) = **40**

$$\begin{array}{r} 52 \\ -\ 18 \\ \hline 34 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ -\ 34 \\ \hline 40 \end{array}$$

38 + (46 − 25) = **59**

$$\begin{array}{r} 46 \\ -\ 25 \\ \hline 21 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 38 \\ +\ 21 \\ \hline 59 \end{array}$$

4. 爱生活，爱数学问题。（共18分）

（1）保护环境是人类永恒的主题。福州市某社区准备发99个环保袋。还剩多少个环保袋没发？（6分）

99 − (47 + 38) = 14（个）

答：还剩**14**个环保袋没发。



（2）买书。

①辰辰买了2本《故事大王》准备送给双胞胎表妹，付了60元，应找回多少钱？（6分）

60 − (26 + 26) = 8（元）

答：应找回**8**元钱。

		
26元	28元	35元

点拨：求找回多少钱，用付的钱数 − 用去的钱数。

②三种书果果各买了一本，一共花了多少钱？（6分）

26 + 28 + 35 = 89（元）　答：一共花了**89**元钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14课时　解决两问的数学问题

口算训练

45 − 9 = 36

36 + 45 = 81

24 + 9 = 33

33 + 24 = 57

32 − 4 = 28

28 + 32 = 60

30 − 5 = 25

30 + 25 = 55

27 + 39 = 66

66 − 50 = 16

26 + 34 = 60

60 − 9 = 51

50 − 36 = 14

14 + 50 = 64

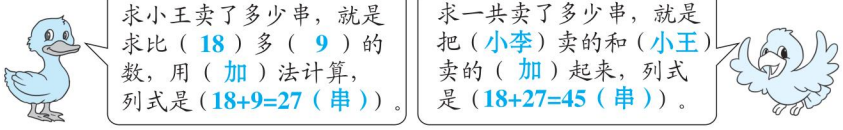
100 − 78 = 22

基础导学练

知识点 掌握解决两问数学问题的基本方法

1. 小李和小王去卖糖葫芦。小王卖了多少串？小李和小王一共卖了多少串？





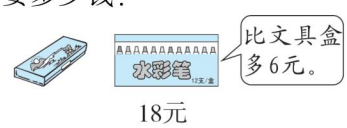
易错点

2. 买一个文具盒需要多少钱？两样都买需要多少钱？

明明的解答：18 + 6 = 24（元）

24 + 18 = 42（元）

答：买一个文具盒需要24元钱，两样都买需要42元钱。



明明的解答（不对）。水彩笔的价格比文具盒多6元，计算文具盒的价格应该用（减）法，列式是（18 − 6 = 12（元））；计算两样都买需要多少元，列式是（12 + 18 = 30（元））。

应用提升练

提升点 进一步巩固解决两步的数学问题

3. 湖里区全民健身踢毽子比赛中，小明踢了多少下？小明和小红一共踢了多少下？

36 − 20 = 16（下）

16 + 36 = 52（下）

答：小明踢了16下。小明和小红一共踢了52下。



4. ②号车运了多少箱？③号车运了多少箱？



52 − 18 = 34（箱）　52 + 34 = 86（箱）

答：②号车运了34箱。③号车运了86箱。

解决问题时，审题是关键，在理解题中数量关系的基础上解答。

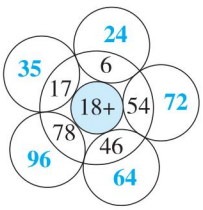
告诉你

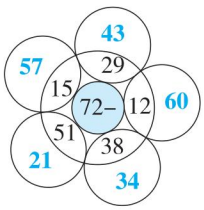
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

时间：15分钟　满分：60分

1. 看谁算得又对又快。（20分）





2. 列竖式计算。（每题3分，共12分）

65 + 19 = **84**　　90 − 27 = **63**　　82 −（43 + 27）= **12**　　65 −（56 − 29）= **38**

$$\begin{array}{r} 65 \\ +\ 19 \\ \hline 84 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 27 \\ \hline 63 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 43 \\ +\ 27 \\ \hline 70 \end{array}\quad \begin{array}{r} 82 \\ -\ 70 \\ \hline 12 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 56 \\ -\ 29 \\ \hline 27 \end{array}\quad \begin{array}{r} 65 \\ -\ 27 \\ \hline 38 \end{array}$$

3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（每题2分，共12分）

54 − 6 ＜ 50　　74 − 4 ＜ 78　　36 ＞ 70 − 40

48 − 9 ＝ 39　　66 + 5 ＞ 70　　72 ＝ 80 − 8

4. 爱生活，爱数学问题。（共16分）

（1）二年级两个班组织学生到厦门滨海湿地公园游玩。两个班一共有多少人？如果每人发一顶帽子，还差多少顶帽子？（8分）

36 + 7 + 36 = 79（人）

79 − 60 = 19（顶）

答：两个班一共有**79**人。还差**19**顶帽子。

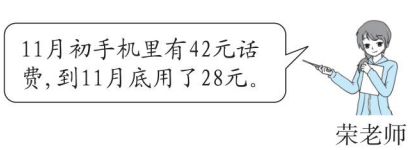


（2）荣老师11月底还剩多少元话费？如果再充50元，手机里有多少元话费？（8分）

42 − 28 = 14（元）

50 + 14 = 64（元）

答：荣老师**11**月底还剩**14**元话费。如果再充**50**元，手机里有**64**元话费。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 初步认识角

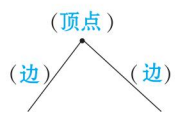
口算训练

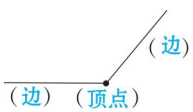
70 − 6 = 64
45 + 8 = 53
52 − 7 = 45
26 + 20 = 46
58 − 9 = 49
75 − 43 = 32
35 + 9 = 44
40 + 18 = 58
90 − 30 = 60
18 + 27 = 45
38 − 6 = 32
74 + 23 = 97
64 − 8 = 56
88 + 7 = 95
52 + 31 = 83

基础导学练

知识点 掌握角的基本特征

1. 写出角各部分名称。







2. 下面物体表面有角的在（　　）里画“√”。



（ √ ）



（　　）



（ √ ）

3. 找一找，是角的在（　）里画“√”，不是角的画“×”。



（ × ）



（ √ ）



（ × ）



（ × ）



（ √ ）



（ √ ）

易错点

4. 数一数，下图各有几个角？



（ 4 ）个



（ 0 ）个

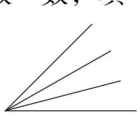
易错警示：角的两条边必须是（ 笔直 ）的线。

应用提升练

提升点 会数复杂图形里面的角

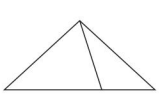
5. 数一数，填一填。 【全书导学号 6354822】

（1）



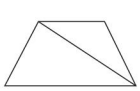
（ 6 ）个角

（2）



（ 7 ）个角

（3）



（ 8 ）个角

点拨：3 + 2 + 1 = 6（个）。

从一个点向不同的方向引出两条笔直的线，就是一个角。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 画角和角的大小

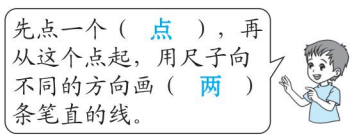
基础导学练

画角

知识点1 掌握画角的正确方法

1. 拿出直尺，画出3个不同的角。

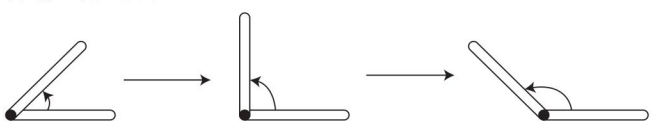




画图略

知识点2 突破思维定式，感悟角的大小规律

2. 操作与发现。



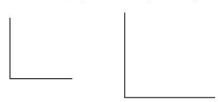
（1）用两根木条做成一个角，慢慢张开木条，角变（ 大 ）。

（2）**我发现：**角的大小与两边的（ 长短 ）无关，与两边（ 张开 ）的大小有关。

易错点

3. 下面的说法有误，请改正并填空。

（1）

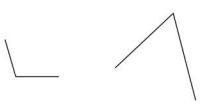


①　②

②角比①角大。

改正：②角和①角一样大。

（2）



①　②

②角比①角大。

改正：①角比②角大。

易错警示：（1）题的两个角张开的大小是（ 一样 ）的，所以两个角的大小是（ 一样 ）的。（2）题①角比②角张开的更（ 大 ），所以①角比②角（ 大 ）。

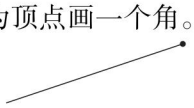
应用提升练

提升点 会按要求画角

4. 按要求画角。

（1）以给定的点为顶点画一个角。

（2）以给定的线为一边，给定的点为顶点画一个角。



略

口算训练

32 − 8 = 24

32 + 8 = 40

23 + 8 = 31

45 + 6 = 51

45 − 6 = 39

54 − 6 = 48

74 + 9 = 83

74 − 9 = 65

47 − 9 = 38

91 − 5 = 86

91 + 5 = 96

19 + 5 = 24

46 − 7 = 39

46 + 7 = 53

64 − 7 = 57



画角时，要牢记，先点一个点，再从这个点画起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识直角

口算训练

45 − 20 − 5 = 20

76 − 3 + 7 = 80

54 − (12 + 8) = 34

52 − (60 − 8) = 0

43 + 10 − 2 = 51

91 − 2 − 40 = 49

15 + 50 + 4 = 69

74 − 4 − 30 = 40

39 − (4 + 16) = 19

46 + 5 − 51 = 0

93 − 30 − 30 = 33

14 − 7 + 30 = 37

86 − (45 + 5) = 36

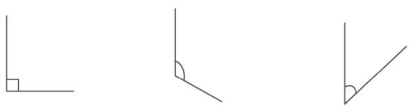
100 − 40 − 4 = 56

18 + 30 − 8 = 40

基础导学练

知识点 掌握直角的基本特征，会辨别直角

1. 下面图形是不是直角？



（是）直角　（不是）直角　（不是）直角



判断直角的方法：先将三角尺上直角的顶点和要判断的角的（顶点）重合，再将三角尺上直角的一条边和角的一条（边）重合，看三角尺上另一条直角边与角的另一条边是否重合。

2. 下面物体表面有直角的在括号里画“√”。

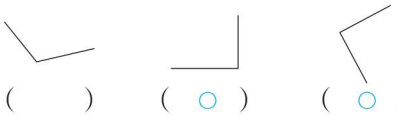


（　）　（√）　（√）　（√）

3. 火眼金睛：找出直角，在括号里画“○”。



（　）　（○）　（○）



（　）　（○）　（○）



所有直角的大小都（一样）。（填“一样”或“不一样”）

易错点

4. 下列说法错误的是（②）。

① 所有的直角都一样大　② 红领巾上最大的角是直角

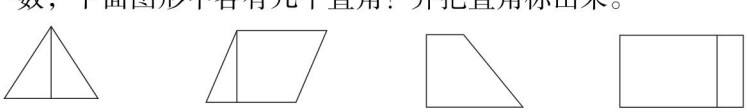
③ 9时整，钟面上的时针和分针组成的角是直角

④ 可以用三角尺来判断一个角是不是直角

应用提升练

提升点 会数图形里面的直角

5. 数一数，下面图形中各有几个直角？并把直角标出来。



（2）个　（3）个　（2）个　（8）个

标直角略

直角在生活中无处不在，国旗上、黑板上、课桌上、墙壁上等等都有直角。

告诉你

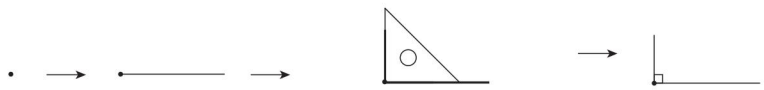
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　画直角

基础导学练

知识点 掌握画直角的方法

1. 先读一读，再画一画。



先点一个点作为角的顶点。　再从这个点出发，画一条笔直的线。　用三角尺上直角的顶点对准这个点，一条直角边对齐这条线，再从这个点出发沿着三角尺的另一条直角边画一条笔直的线。　最后标出直角符号。

在下面框内向着不同的方向画 3 个直角。略

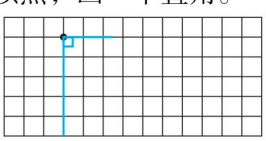




易错点

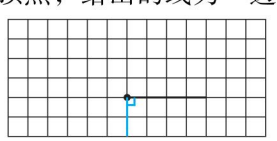
2. 按要求在方格纸上画直角。

（1）用给出的点为顶点，画一个直角。



（画法不唯一）

（2）用给出的点为顶点，给出的线为一边画直角。



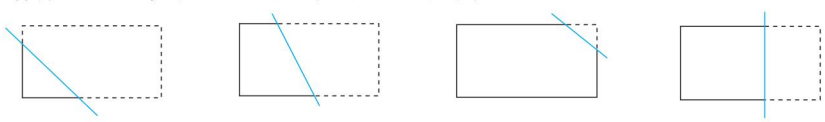
（画法不唯一）

易错警示： 利用方格的特点，按要求画直角，画完要标上（ 直角符号 ）。

应用提升练

提升点 打破固定思维，如何画可使剩下的直角个数不同

3. 请你画一画，在下面的长方形纸上只剪一刀。



剩下 1 个直角。　剩下 2 个直角。　剩下 3 个直角。　剩下 4 个直角。

点拨：画法不唯一，注意所画线的“移动”，多尝试，多换角度思考。



三角尺是我们常用的绘图工具。画直角时，可以用三角尺上的直角来画。

口算训练

75 − 15 − 20 = 40

90 − 50 + 13 = 53

38 − (17 + 3) = 18

42 − 3 − 9 = 30

84 − (25 + 25) = 34

50 − 40 + 9 = 19

76 + (8 + 12) = 96

35 − (12 − 6) = 29

51 − 8 − 42 = 1

15 + 15 + 30 = 60

56 − (4 + 46) = 6

47 − 17 − 3 = 27

28 + 12 − 9 = 31

95 − (30 + 5) = 60

58 − (40 + 16) = 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　认识锐角、钝角

口算训练

68 − 18 − 12 = 38

68 − (18 + 12) = 38

74 − 10 − 20 = 44

74 − (10 + 20) = 44

72 − 36 − 36 = 0

72 − (36 + 36) = 0

95 − 45 − 5 = 45

95 − (45 + 5) = 45

39 − 11 − 9 = 19

39 − (11 + 9) = 19

43 − 17 − 23 = 3

43 − (17 + 23) = 3

98 − 40 − 20 = 38

98 − (40 + 20) = 38

11 + 11 + 8 = 30

基础导学练

知识点 掌握锐角、钝角的基本特征

1. 画一画，填一填。

（1）请画出2个不同的锐角。

画图略

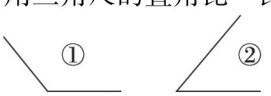
发现锐角都比直角（小）。

（2）请画出2个不同的钝角。

画图略

发现钝角都比直角（大）。

2. 用三角尺的直角比一比，再排队。

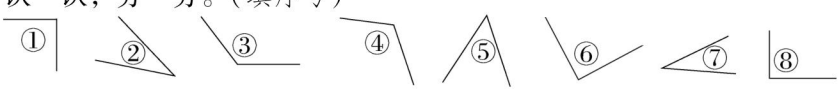


②＜③＜①

比一比略

易错点

3. 认一认，分一分。（填序号）



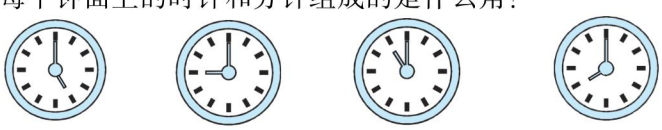
锐角：（②⑤⑦）　直角：（①⑥⑧）　钝角：（③④）

易错警示：判断一个角是什么角，可以用三角尺上的（直）角来对比，分类时不要遗漏。

应用提升练

提升点1 会认钟面上时针与分针组成的角是什么角

4. 每个钟面上的时针和分针组成的是什么角？



（钝）角　（直）角　（锐）角　（钝）角

提升点2 会认各种三角形的3个内角分别是什么角，并发现三角形角的特征

5. 找出下面三角形中的直角、钝角和锐角。你有什么发现？



（锐）角　（锐）角　（锐）角　（锐）角　（钝）角　（锐）角　（直）角　（锐）角　（锐）角

我发现：一个三角形最少有（2）个锐角，最多有（1）个直角或钝角。

要判断角是哪种角，可以用眼睛直接观察，如果模棱两可时，可以用三角尺上的直角比一比。

告诉你

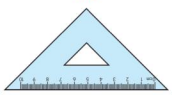
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 拼角

基础导学练

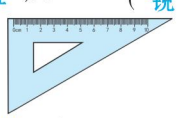
知识点1 了解一副三角尺各个角的特点

1. 写出下面一副三角尺每个角是什么角，并填一填。



（直）角

（锐）角　　（锐）角



（直）角　（锐）角

（锐）角

这个三角尺有（1）个直角，（2）个锐角，并且这些锐角（相等）（填“相等”或“不相等”）。

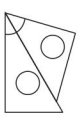


这个三角尺有（1）个直角，（2）个锐角。

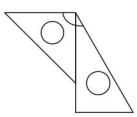


知识点2 会用一副三角尺拼不同的角，并能分析拼出的角是什么角

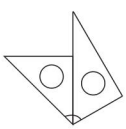
2. 用一副三角尺拼出的角分别是什么角？



（锐）角



（钝）角



（钝）角

易错点

3. 下面说法错误的是（3）。

① 用一副三角尺可能拼出一个锐角

② 用一副三角尺可能拼出一个钝角

③ 用一副三角尺可能拼出一个直角

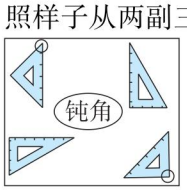
易错警示： 用一副三角尺拼出的角可能是（锐角或钝角）。

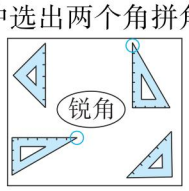
点拨：用一副三角尺，不可能拼出直角。

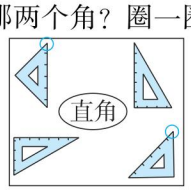
应用提升练

提升点 从两副三角尺中能拼出指定的角

4. 照样子从两副三角尺中选出两个角拼角，用哪两个角？圈一圈。







点拨：圈法不唯一。



告诉你 用一个直角和一个锐角拼出的一定是钝角；用两个锐角拼出的可能是钝角，也可能是锐角，还可能是直角。

口算训练

16 + 70 − 6 = 80

16 − 6 + 70 = 80

25 + 30 − 4 = 51

25 − 4 + 30 = 51

56 − 12 + 20 = 64

56 + 20 − 12 = 64

35 + 35 − 20 = 50

35 − 20 + 35 = 50

90 − 45 + 6 = 51

90 + 6 − 45 = 51

100 − 72 + 28 = 56

100 − (72 + 28) = 0

42 + 18 − 6 = 54

42 − 6 + 18 = 54

42 + 17 − 19 = 40

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

时间：15 分钟　满分：60 分

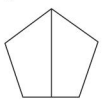
1. 填一填。（每空 2 分，共 26 分）

（1）角是由（ 1 ）个顶点和（ 2 ）条边组成的。

（2）一个三角尺上一共有（ 3 ）个角，（ 2 ）个锐角，（ 1 ）个直角。

（3）比直角小的角是（ 锐 ）角；钝角比直角（ 大 ）（填“大”或“小”）。

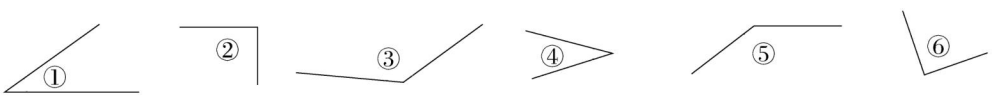
（4）用一个锐角和一个直角拼成的角一定是（ 钝 ）角。



（5）右面图形中有（ 2 ）个锐角，（ 2 ）个直角，（ 5 ）个钝角。

（6）角的大小与角的两条边的长短（ 无关 ），与两条边张开的大小（ 有关 ）。（填“有关”或“无关”）

2. 把下面的角分类。（填序号）（9 分）



直角：（ ②⑥ ）　锐角：（ ①④ ）　钝角：（ ③⑤ ）

3. 选一选。（每题 4 分，共 12 分）

（1）下面（ ③ ）整时，钟面上的时针和分针所组成的角是直角。

① 1 时　② 2 时　③ 3 时　④ 6 时

（2）下面排列正确的是（ ③ ）。

① 锐角 < 钝角 < 直角　② 锐角 = 直角 < 钝角

③ 锐角 < 直角 < 钝角　④ 锐角 < 直角 = 钝角

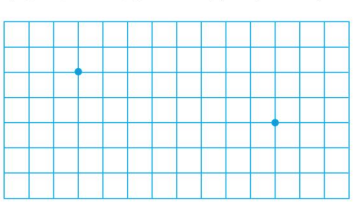
（3）下面说法错误的是（ ② ）。

① 正方形有 4 个直角　② 用放大镜看一个直角，这个角就变大了

③ 任何一个角都有两条边和一个顶点　④ 三角尺上最大的角是直角

4. 画一画。（共 13 分）

（1）在方格纸上画出一个直角和一个钝角。（从给出的点画起）（8 分）略



（2）画一个比直角小的角。（5 分）

略

点拨：画出一个锐角即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

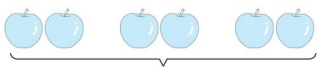
第1课时 乘法的初步认识

基础导学练

乘法的初步认识

知识点 从加法到乘法，感受乘法的含义与简便

1.（1）



（ 3 ）个（ 2 ）

加法算式：2+2+2=6

乘法算式：2×3=6 或 3×2=6

（2）



（ 4 ）个（ 7 ）

加法算式：7+7+7+7=28

乘法算式：4×7=28 或 7×4=28

易错点

2. 先按要求画○，再写算式。

（1）4个2



加法算式：2+2+2+2=8

乘法算式：2×4=8

或 4×2=8

（2）2个4



加法算式：4+4=8

乘法算式：4×2=8

或 2×4=8

易错警示：4个2和2个4写出的加法算式（ 不相同 ），写出的乘法算式（ 相同 ）。（填“相同”或“不同”）

应用提升练

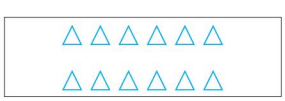
提升点1 正确理解加法与乘法的联系与区别

3. 2+6和2×6有什么不同？画图表示每个算式的意义。

2+6



2×6



点拨：2×6也可以画成△△ △△ △△ △△ △△ △△。

提升点2 根据乘法含义把加法算式改写成乘法算式

4. 把下列加法算式改写成乘法算式。 【全书导学号6354822】

3+3+3+3 3×4

☆+☆+☆+☆ ☆×4

5+5+5+5+5+5 5×6

☺+☺+☺+…+☺（100个） ☺×100

口算训练

1+1+1=3

2+2+2=6

3+3+3=9

4+4+4=12

5+5+5=15

6+6+6=18

7+7+7=21

8+8+8=24

9+9+9=27

1+1+2=4

2+2+1=5

4+4+3=11

5+5+6=16

6+6+7=19

8+8+7=23



告诉你 求几个相同加数的和，用乘法计算比较简便。乘号左右的两个数分别是加法算式中的相同加数和相同加数的个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　乘法意义的强化练习

口算训练

12×2=12+12=24

11×2=11+11=22

10×2=10+10=20

13×2=13+13=26

14×2=14+14=28

15×2=15+15=30

16×2=16+16=32

17×2=17+17=34

18×2=18+18=36

19×2=19+19=38

2×20=20+20=40

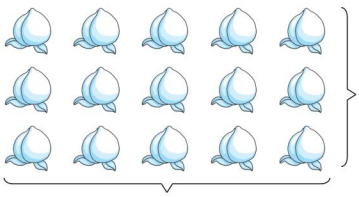
2×30=30+30=60

2×40=40+40=80

2×50=50+50=100

2×25=25+25=50

1. 看图填空。



横着看:(3)个(5)

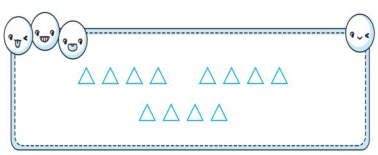
竖着看:(5)个(3)

加法算式:3+3+3+3+3=15 或 5+5+5=15

乘法算式:(3)×(5)=(15)或(5)×(3)=(15)

2. 先按要求画△,再写算式。

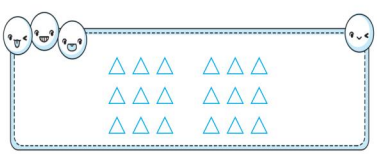
(1) 每组画4个,画3组。



加法算式:4+4+4=12

乘法算式:4×3=12 或 3×4=12

(2) 每组画3个,画6组。



加法算式:3+3+3+3+3+3=18

乘法算式:3×6=18 或 6×3=18

3. 把加法算式改写成乘法算式。

5+5+5+5　(4)×(5)或(5)×(4)

2+2+2　(2)×(3)或(3)×(2)

8+8+8+8　(4)×(8)或(8)×(4)

9+9+9+9+9+9　(6)×(9)或(9)×(6)

4. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) ⊙⊙⊙⊙⊙　⊙⊙⊙⊙⊙

上图表示(④)。

①2和5　②5个2　③5个5　④2个5

(2) 4+4+4改写成乘法算式是(①)。

①4×3　②4×4×4　③4×2　④4×4

(3) 能直接改写成乘法算式的是(②)。

①3+2　②3+3　③3−3　④3+3+2

(4) $\underbrace{1+1+1+\cdots+1}_{100个1}$改写成乘法算式是(③)。

①1×4　②100+1　③100×1　④100−1

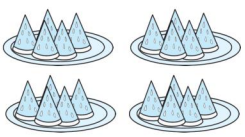
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　乘法算式的读法及各部分名称

基础导学练

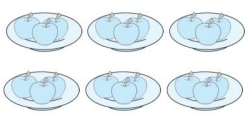
知识点1 会正确读乘法算式

1. 填一填，读一读。

（1）

5 × 4 或 4 × 5

读作：5乘4 或 4乘5

（2）

3 × 6 或 6 × 3

读作：3乘6 或 6乘3

知识点2 熟知乘法算式各部分的名称及意义

2. 看图列乘法算式，并写出乘法算式各部分的名称。



乘法算式中各部分名称

2 × 3 = 6

（乘数）（乘号）（乘数）（积）

易错点

3. 填一填。

（1）两个加数都是6，列式是（6+6）。

（2）两个乘数都是6，列式是（6×6）。

易错警示：看清题目中是加数还是乘数！

应用提升练

提升点 概念的灵活应用

4. 填一填。

（1）在3×6=18中，3和6都叫做（乘数），18叫做它们的（积）。

（2）4个6相加等于24，写成加法算式是（6+6+6+6=24），

写成乘法算式是（4×6=24）或（6×4=24）。

（3）一个乘数是4，另一个乘数是5，积是20。列式是（4×5=20）。

口算训练

11+11+11=33

22+22+22=66

33+33+33=99

12+12+12=36

15+15+15=45

16+16+16=48

14+14+14=42

21+21+21=63

24+24+24=72

31+31+31=93

23+23+23=69

25+25+25=75

19+19+19=57

27+27+27=81

26+26+26=78



告诉你 读乘法算式从左往右读，“×”读作“乘”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　对乘法的几个几与加法的几个几的理解

口算训练

10 + 10 + 10 = 30

20 + 20 + 20 = 60

30 + 30 + 30 = 90

28 + 28 + 28 = 84

18 + 18 + 18 = 54

29 + 29 + 29 = 87

17 + 17 + 17 = 51

11 + 11 + 10 = 32

13 + 13 + 13 = 39

32 + 32 + 32 = 96

14 + 14 + 7 = 35

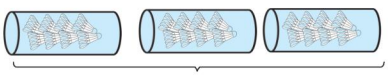
16 + 16 + 8 = 40

12 + 12 + 6 = 30

27 + 27 + 9 = 63

23 + 23 + 13 = 59

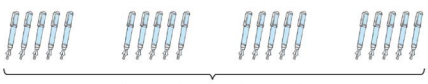
1. 看图填一填。

(1) 

(　3　)个(　8　)

加法算式：8 + 8 + 8 = 24

乘法算式：3 × 8 = 24 或 8 × 3 = 24

(2) 

(　4　)个(　5　)

加法算式：5 + 5 + 5 + 5 = 20

乘法算式：4 × 5 = 20 或 5 × 4 = 20

2. 看图写乘法算式，再说说你的发现。



乘法算式：4 × 2 = 8　　或 2 × 4 = 8



乘法算式：2 × 4 = 8　　或 4 × 2 = 8

我发现：2 × 4 和 4 × 2 既可以表示 2 个 4 相加，也可以表示(　4　)个(　2　)相加。

3. 照样子画图表示下面算式的含义。

3 × 4 ○○○○ ○○○○ ○○○○　○○○ ○○○ ○○○ ○○○

2 × 7 ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○　○○○○○○○ ○○○○○○○

5 × 3 ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○　○○○○○ ○○○○○ ○○○○○

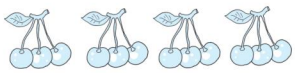
点拨：5 × 3 可以表示 5 个 3 相加，也可以表示 3 个 5 相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 填一填。（10 分）

（1）

每串有（ 3 ）个，有（ 4 ）串，一共有（ 12 ）个。

3 × 4 = 12（个）

（2）

每个秋千坐（ 2 ）人，有（ 4 ）个秋千，一共有（ 8 ）人。

2 × 4 = 8（人）

2. 写出乘法算式。（12 分）

（1）5 乘 8　5 × 8

（2）2 个 5 相加　2 × 5

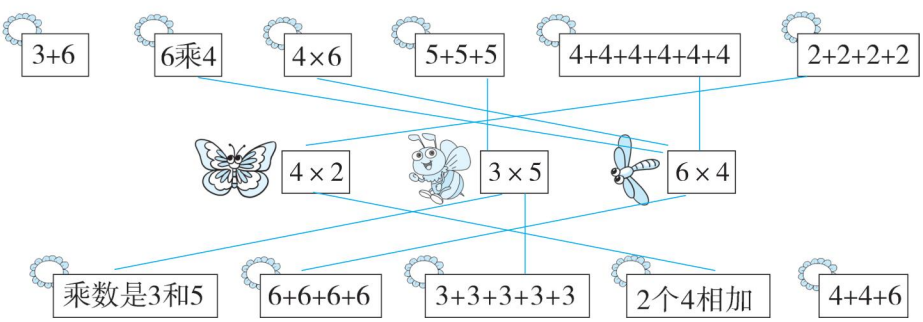
（3）6 + 6 + 6　3 × 6

（4）5 + 5 + 5 + 5　4 × 5

（5）8 + 8　2 × 8

（6）4 和 8 相乘　4 × 8

3. 连一连。（22 分）



点拨：3 + 6 与 4 + 4 + 6 不能写成中间的 3 道乘法算式，所以不相连。

4. 画一画，用你喜欢的图形表示出下列算式的含义。（4 分）

3 × 4

△△△△　△△△△

△△△△

4 + 3

△△△△　△△△

点拨：3 × 4 还可以用 △△△　△△△　△△△　△△△ 表示。

5. 请用加法算式表示下面的乘法算式。（12 分）

2 × 3 = 3 + 3 或 2 + 2 + 2

5 × 4 = 5 + 5 + 5 + 5 或 4 + 4 + 4 + 4 + 4

△ × 4 = △ + △ + △ + △

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　5的乘法口诀

口算训练

5 − 4 = 1

2 × 5 = 10

5 + 1 = 6

5 + 5 = 10

4 × 5 = 20

3 + 3 = 6

5 × 1 = 5

5 − 1 = 4

5 + 4 = 9

5 − 2 = 3

2 + 2 = 4

4 + 4 = 8

5 × 3 = 15

3 + 4 = 7

5 − 3 = 2

基础导学练

5的乘法口诀

知识点1 熟知5的乘法口诀

1. 击鼓传花。（填一填）



一五（ 得五 ）

⇩

四五（ 二十 ）⇨（ 三五 ）十五

⇩

二（ 五 ）一十 ⇦（ 五 ）五二十五

知识点2 利用5的乘法口诀熟练计算

2. 看图列式计算并写出相应的乘法口诀。

（1）



3 × 5 = 15 或 5 × 3 = 15

口诀：三五十五

（2）



?角

5 × 5 = 25（角）

口诀：五五二十五

易错点

3. 计算下面各题。

5 × 5 = 25
2 + 5 = 7

5 × 2 = 10
4 + 5 = 9

5 × 4 = 20
3 × 5 = 15

5 + 3 = 8
1 × 5 = 5

易错警示：计算时，看见“ + ”用（ 加 ）法，看见“ × ”用（ 乘 ）法。

点拨：注意先读题，并看清运算符号，再计算。

应用提升练

提升点 根据口诀会填乘法中的未知数

4. 下面藏着几？填一填。

2 × 5 = 10　　1 × 5 = 5　　5 × 5 = 25　　5 × 4 = 20

5 × 3 = 15　　4 × 5 = 20　　5 × 1 = 5　　5 × 2 = 10

5的乘法口诀的积的个位要么是0，要么是5。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　5的乘法口诀应用练习

1. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

5×2 ＞ 7　　5×5 ＞ 5+5　　5+5+5 ＝ 5×3

5×3 ＜ 5×4　　5×2 ＝ 5+5　　5×2 ＜ 5×5

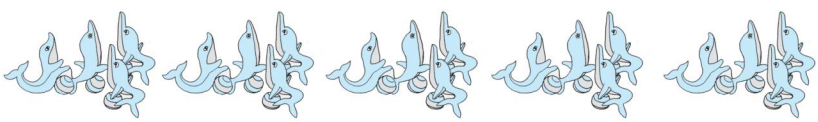
2. 一共有多少个小朋友在拔河？



5×2=10（个）

答：一共有10个小朋友在拔河。

3. 一共有多少只海豚？



4×5=20（只）

答：一共有20只海豚。

4. 5只刺猬一共能运多少个苹果？



3×5=15（个）

答：5只刺猬一共能运15个苹果。

5. 这首诗一共有多少个字？

5×4=20（个）

答：这首诗一共有20个字。

点拨：这首诗共4句，每句有5个字。

一去二三里，烟村四五家。
亭台六七座，八九十枝花。

6. 为预防新型冠状病毒肺炎，政府号召“出门必须戴口罩”。买一个口罩2元钱，小明家今天买了5个口罩，需要花多少钱？

2×5=10（元）

答：需要花10元。

口算训练

5×2=10

2×5=10

5+2=7

5×1=5

1×5=5

3×5=15

5×3=15

5+3=8

4+4=8

4+3=7

4×5=20

5×4=20

5×5=25

3−3=0

1+3=4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　2、3的乘法口诀

口算训练

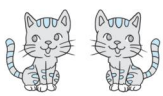
2×2=4
1×2=2
3+3=6
1×3=3
2×3=6
2×1=2
3+1=4
3×2=6
1+2=3
3−3=0
2+2=4
3×3=9
3×1=3
0+3=3
3+2=5

基础导学练

2的乘法口诀

知识点1 熟知2的乘法口诀

1. 看图写乘法算式和相应的乘法口诀。

（1）

乘法算式：（1）×（2）=（2）或
（2）×（1）=（2）
乘法口诀：一二得二

（2）

乘法算式：（2）×（2）=（4）
乘法口诀：二二得四

知识点2 熟知3的乘法口诀

2. 看图写乘法算式和相应的乘法口诀。

（1）

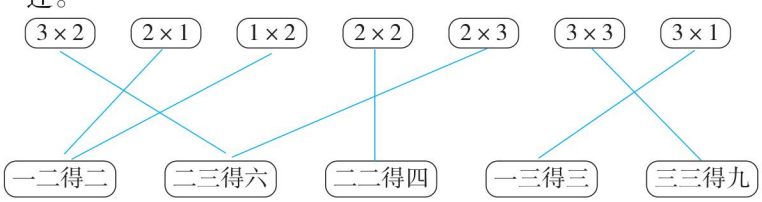
乘法算式：（2）×（3）=（6）或
（3）×（2）=（6）
乘法口诀：二三得六

（2）

乘法算式：（3）×（3）=（9）
乘法口诀：三三得九

易错点

3. 连一连。



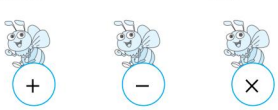
易错警示：一句乘法口诀（乘数不同）可以写出（2）个乘法算式。

点拨：连线题目也要做到有顺序连，从左往右依次看一道算式连一道，这样就不容易遗漏。

应用提升练

提升点 根据算式的特点会填运算符号

4. 蜜蜂采蜜。（在○里填上“+”“−”或“×”）



2 − 1 = 1　　2 × 3 = 6　　3 × 1 = 3
3 + 4 = 7　　3 × 3 = 9　　5 − 3 = 2

2的乘法口诀有2句，3的乘法口诀有3句。

告诉你

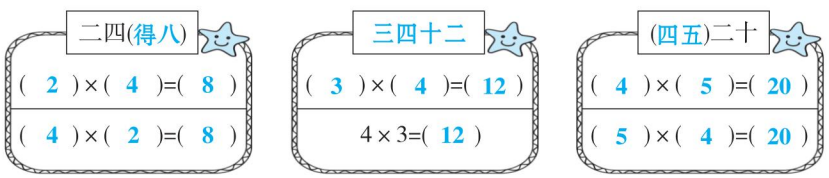
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 4的乘法口诀

基础导学练

知识点 熟知4的乘法口诀，并根据口诀会写乘法算式

1. 想一想，填一填。



易错点 对口诀应用的范围不够明确

2. 下面哪些可以用“三四十二”这句口诀计算？在后面的括号里画“√”。

3+3+3+3（ √ ）　　3+4（　　）　　4×3（ √ ）

4+4+4（ √ ）　　3乘4（ √ ）　　4加3（　　）

易错警示：“三四十二”不仅可以表示3个4是12，还可以表示（ 4 ）个（ 3 ）是12。

点拨：“三四十二”这句口诀既可以计算一些加法算式，也可以计算一些乘法算式。

应用提升练

提升点1 4的乘法口诀的灵活应用

3. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）积是8的算式是（ ③ ）。

① 4+4　　② 4×4　　③ 4×2　　④ 10−2

（2）两个乘数都是4，列式为（ ② ）。

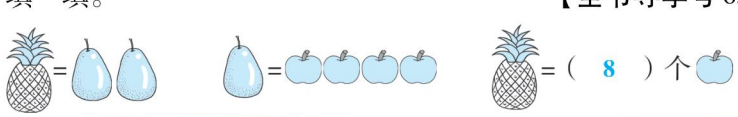
① 4+4　　② 4×4　　③ 4×2　　④ 10−2

（3）2×□<9，□里最大能填（ ④ ）。

① 5　　② 2　　③ 3　　④ 4

提升点2 会根据乘法的意义解决等量代换的问题

4. 填一填。　　【全书导学号6354822】



口算训练

3×3=9

4×1=4

4+4=8

1×3=3

4×5=20

3×2=6

2×2=4

1×5=5

3+3=6

4+3=7

2×5=10

5×3=15

5+4=9

5×4=20

5×5=25



4的乘法口诀的积都是双数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

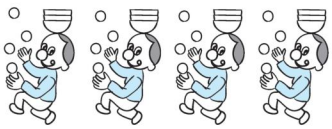
时间：15 分钟　满分：60 分

1. 根据乘法的含义，不计算你能比大小吗？（12 分）

5×5 (>) 5+5　　2×3 (=) 3×2　　4×4 (>) 3×4

5×4 (<) 5×5　　5×4 (=) 4 个 5 相加　　2×4 (=) 4 个 2 相加

2. 去厦门灵玲国际马戏城看表演啦！（12 分）



1 个小丑抛 4 个球，3 个小碗顶在头；

2 个小丑抛（ 8 ）个球，（ 6 ）个小碗顶在头；

点拨：2×4=8（个），2×3=6（个）。

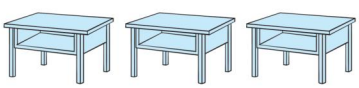
3 个小丑抛（ 12 ）个球，（ 9 ）个小碗顶在头；

点拨：3×4=12（个），3×3=9（个）。

4 个小丑抛（ 16 ）个球，（ 12 ）个小碗顶在头。

点拨：4×4=16（个），4×3=12（个）。

3. 爱生活，爱数学问题。（共 36 分）

（1）

3 张桌子一共有（ 12 ）条腿。（7 分）

3 × 4 = 12（ 条 ）或 4×3=12（条）

（2）1 辆有 4 个轮子，4 辆一共有（ 16 ）个轮子。（7 分）

4 × 4 = 16（ 个 ）

（3）

①一共有多少只小兔在玩？（7 分）

3 × 3 = 9（只）

②还有几个空座位？（7 分）

3 × 3 = 9（个）

（4）一共有 24 箱苹果，我每次运 5 箱，运 5 次能把全部的苹果运完吗？（8 分）

5×5=25（箱）　25>24

答：运 5 次能把全部的苹果运完。

点拨：算出 5 次能运苹果的总数量，与现有苹果的数量比大小就行。

5 次能运苹果的总数量：5×5=25（箱），25 箱比现有的 24 箱多，能运完。

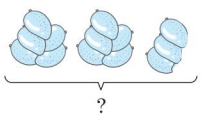
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时 乘加 乘减

基础导学练

知识点1 掌握列出乘加、乘减算式的思考方法

1. 看图填一填。



（1）比2个5多（ 3 ），

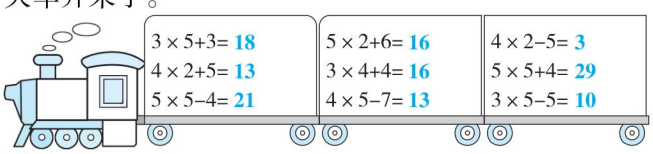
可以这样列式：2 × 5 + 3 = 13

（2）比3个5少（ 2 ），

可以这样列式：3 × 5 − 2 = 13

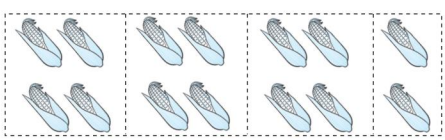
知识点2 掌握乘加、乘减的运算顺序并会计算

2. 火车开来了。



易错点

3. 看图列式计算。



可以这样列：

4 × 3 + 2 = 14

还可以这样列：

4 × 4 − 2 = 14

点拨：两种方法的得数一样。

易错警示：乘加是先算相同的几个几相加再（ 加上 ）多余的部分，乘减是把不相同的部分补上后算相同的几个几相加，再（ 减去 ）补上的这个几。

应用提升练

提升点1 体会有些特殊的乘加、乘减算式与纯粹的乘法算式之间的关系

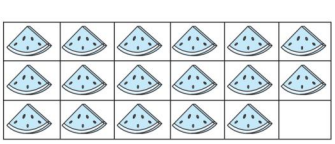
4. 算一算，比一比。

5×2+5=15 5×3=15	4×3−4=8 4×2=8	2×4+4=12 4×3=12	4×5−4=16 4×4=16

提升点2 体会将图形转换之后不需要计算就可直接比大小

5. 在多的后面打“√”。


（ √ ）


（ ）

口算训练

2×4−1=7

3×5−7=8

5×4−5=15

1×4−4=0

3×1−1=2

3×4−8=4

2×3+3=9

2×4+6=14

3×3+5=14

4×4−3=13

3×4+8=20

5×3+10=25

5×5+3=28

2×5+7=17

2×2+8=12



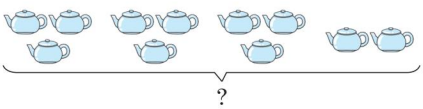
计算乘加或乘减时先算乘法再算加法或减法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 我会看图列式计算。（16 分）

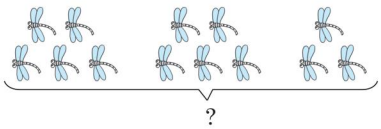
（1）

可以这样算：

3 × 3 + 2 = 11

还可以这样算：

3 × 4 − 1 = 11

（2）

可以这样算：

2 × 5 + 3 = 13

还可以这样算：

3 × 5 − 2 = 13

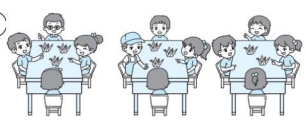
2. 爱生活，爱数学问题。（共 44 分）

（1）快乐的课间活动。算一算，下面每种活动一共有多少人？（16 分）

①

2 × 3 + 1 = 7（人）

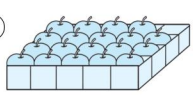
答：一共有 7 人。

②

3 × 4 = 12（人）

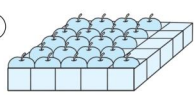
答：一共有 12 人。

（2）苹果营养丰富。算一算，下面每盒一共有多少个苹果？（16 分）

①

4 × 4 + 3 = 19（个）

答：一共有 19 个苹果。

②

5 × 4 + 1 = 21（个）

答：一共有 21 个苹果。

（3）我会背古诗。这首诗一共有多少个字？（含诗名）（6 分）

5 × 4 + 3 = 23（个）

答：这首诗一共有 23 个字。

点拨：要加诗名 3 个字。

静夜思

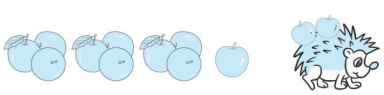
床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

（4）刺猬搬苹果。还剩多少个苹果？（6 分）

3 × 3 + 1 = 10（个）

答：还剩 10 个苹果。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10课时 6的乘法口诀

基础导学练


6的乘法口诀

知识点1 熟知6的乘法口诀

1. 把口诀补充完整，再写出乘法算式。

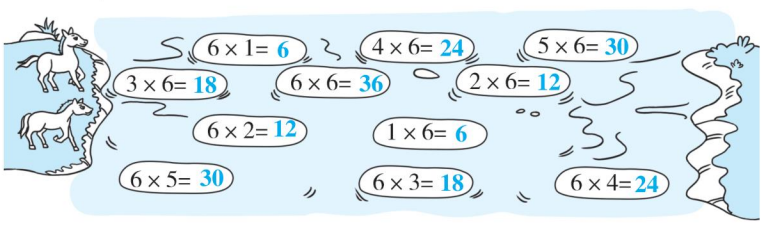
一六得（六）
$1\times6=6$
$6\times1=6$

（四）六二十四
$4\times6=24$
$6\times4=24$

五六（三十）
$5\times6=30$
$6\times5=30$

知识点2 根据6的乘法口诀计算

2. 小马过河。



易错点

3. 按得数的大小排队。（填算式）



6×5 > 4×6 > 3×5 > $5+6$ > $3+6$

易错警示：我们需要在横线上填（算式），而不是得数。

应用提升练

提升点1 根据口诀会填未知数

4. 在括号里填上合适的数。

（4）×6＝24　　3×（6）＝18　　（6）×5＝30

（6）×6＝36　　（2）×6＝12　　1×（6）＝6

提升点2 运用口诀解决问题

5. 如图，如果每片叶子上的毛毛虫同样多，6片叶子上共有多少条毛毛虫？

$5\times6=30$（条）

答：6片叶子上共有30条毛毛虫。



口算训练

（6）×2＝12

（6）×4＝24

（5）×6＝30

$6\times6+1=37$

$1\times6+3=9$

$3\times6-2=16$

$2\times6+6=18$

$5\times5=25$

$4\times6-4=20$

$6\times5+4=34$

$4\times2=8$

$6+4=10$

$6-3=3$

$6\times1-6=0$

$2+6=8$



6的乘法口诀中，除六六三十六外其余每句口诀都可以写两道乘法算式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　6 的乘法计算强化练习

口算训练

$3\times2=6$

$4\times4=16$

$2\times5=10$

$3\times3=9$

$5\times5=25$

$4\times5=20$

$6\times6-6=30$

$4\times4+10=26$

$3\times5+16=31$

$6\times5-4=26$

$5\times4-7=13$

$2\times4=8$

$6\times4+6=30$

$3\times6+13=31$

$6\times4-4=20$

1. 我喜欢计算。

$6\times2=12$
$4\times6=24$
$3\times6+6=24$
$5\times6-10=20$

$3\times6=18$
$6\times5=30$
$6\times4-6=18$
$6\times2+8=20$

$6\times6=36$
$6+3=9$
$6\times5+5=35$
$6\times3+20=38$

2. 在○里填上“+”“−”或“×”。

$1\ (\times)\ 6=6$　　$6\ (\times)\ 4=24$　　$6\ (-)\ 3=3$

$6\ (+)\ 6=12$　　$6\ (\times)\ 3=18$　　$3\ (\times)\ 2=6$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$6\times6\ (>)\ 6+6$　　$5\times6\ (>)\ 6\times4$　　$6\times1\ (<)\ 6+1$

$6\times2\ (=)\ 3\times4$　　$6\times6\ (=)\ 40-4$　　$3\times3\ (>)\ 6\times1$

4. 我很聪明。把下面算式改写成乘法算式并计算。

$5\times6-6=$（4）×（6）=（24）

$6\times5-5=$（5）×（5）=（25）

$4\times6-6=$（3）×（6）=（18）

$3\times6-3=$（5）×（3）=（15）

点拨：先分析后面减的一个数与前面乘法算式中哪个乘数相同，那么另外一个乘数就是个数。

5. 我看得懂表格并会算一算。

×	1	2	3	4	5	6
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

6. 明明今天去厦门园林植物园，从第 1 棵树走到第 6 棵树，每相邻两棵树之间的距离都是 6 米，他一共走了多少米？

$5\times6=30$（米）　答：他一共走了 30 米。

点拨：从第 1 棵树到第 6 棵树有 5 个间隔，1 个间隔 6 米，就是 5 个 6 相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

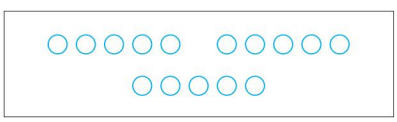
第 12 课时　加法、乘法数学问题的对比

基础导学练

知识点　数形结合加深对加法、乘法数学问题的理解

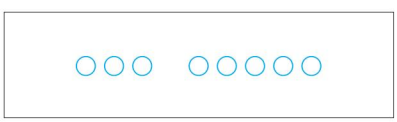
1. 小雅和霏霏做。用“○”代替画一画，填一填。

（1）小雅做的可以摆 3 组，每组有 5 个。小雅一共做了多少个？



把 3 个 5 加起来，
算式：5 × 3 = 15（个）
答：小雅一共做了 15 个。

（2）霏霏做的可以摆 2 组，一组有 3 个，另一组有 5 个。霏霏一共做了多少个？



把 3 和 5 加起来，
算式：3 + 5 = 8（个）
答：霏霏一共做了 8 个。

易错点

2. 6 个小伙伴一起练习写大字，每个人要写 5 个。现在他们各写了 3 个大字，一个人还要写几个大字？6 个人一共还要写几个大字？

5 − 3 = 2（个）　6 × 2 = 12（个）

答：一个人还要写 2 个大字，6 个人一共还要写 12 个大字。

点拨：问题的关键词是“还要”，那么就不能直接用 6 × 5。

易错警示：一个题可能有 2 个问题，要从问题出发，寻找和问题有关的数学信息。

应用提升练

提升点　反向思维，根据算式提正确的问题

3. 元旦到了，同学们为了装扮教室，做了两种颜色的金鱼灯笼，一种有 4 盏，另一种有 6 盏。还做了 6 种不同颜色的莲花灯笼，各有 4 盏。

请你根据所给算式提问题。　【全书导学号 6354822】

（1）提问：金鱼灯笼一共有多少盏？
4 + 6 = 10（盏）

（2）提问：莲花灯笼一共有多少盏？
4 × 6 = 24（盏）

口算训练

4 × 6 = 24
5 × 5 = 25
6 × 3 = 18
2 × 5 + 5 = 15
3 × 3 + 7 = 16
3 × 6 + 12 = 30
4 × 5 + 30 = 50
2 × 3 + 6 = 12
5 × 5 − 5 = 20
2 × 6 + 16 = 28
6 × 4 − 20 = 4
5 × 6 − 5 = 25
3 × 4 + 3 = 15
2 × 6 + 6 = 18
6 × 6 + 8 = 44



解决问题时求几个几是多少用乘法计算，求几和几合起来是多少用加法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 算一算。（12 分）

5 × 5 = 25	4 × 6 = 24	3 × 4 = 12	5 + 1 = 6
2 × 6 = 12	6 − 5 = 1	6 × 5 = 30	4 × 4 = 16
2 + 3 = 5	5 × 4 = 20	4 × 1 = 4	3 × 6 = 18

2. 在□里填上合适的数。（9 分）

2 × 6 = 12	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16
2 × 4 = 8	6 × 5 = 30	5 × 5 = 25
6 × 1 = 6	5 × 3 = 15	6 × 6 = 36

3. 解决问题。（共 39 分）

（1）1 朵桂花有 4 个花瓣，6 朵桂花有多少个花瓣？（8 分）

6 × 4 = 24（个）

答：6 朵桂花有 24 个花瓣。



（2）张阿姨今天在微信上抢了两个红包，一个红包有 3 角钱，另一个红包有 6 角钱。张阿姨今天一共抢了多少钱？（8 分）

3 + 6 = 9（角）

答：张阿姨今天一共抢了 9 角钱。

点拨：通读题目，理解题意，这道题目要用加法解决。

（3）市区新开了一家火锅店，牌匾如图。





①“炎”字的笔画是多少画？（6 分）

2 × 4 = 8（画）

②“焱”（yàn）字的笔画是多少画？（6 分）

3 × 4 = 12（画）

③“燚”（yì）字的笔画是多少画？（6 分）

4 × 4 = 16（画）

④牌匾上四个字的笔画一共是（40）画。（5 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

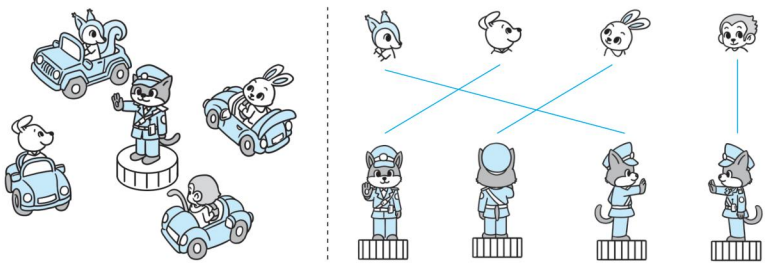
第1课时 从四个方向观察生活物品

基础导学练

观察实物

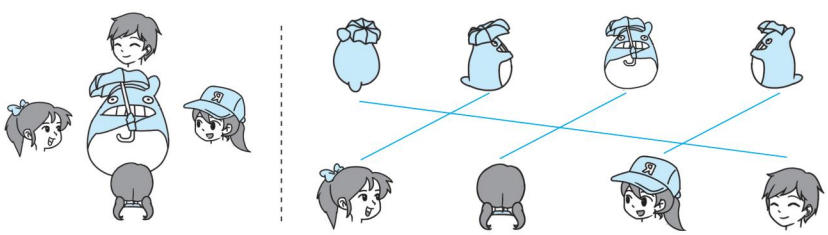
知识点 掌握从前后左右四个方向观察物品的方法

1. 下面右边的图分别是谁看到的？连一连。



易错点

2. 下面右边的图分别是谁看到的？连一连。



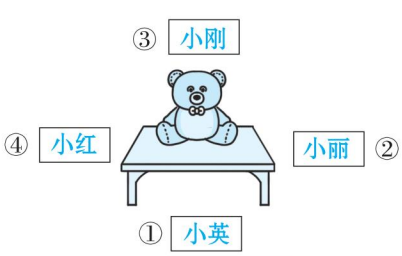
易错警示：观察时，要以（ 图中人物 ）的角度来看。（填“图中人物”或“我自己”）

应用提升练

提升点 根据看到的不同形状，判断对应的观察者

3. 观察下图，并在框里填写人名。





口算训练

4×3=12
5×4=20
6×6=36
2×5=10
3×6=18
5+5=10
4×6=24
6×5=30
3×5=15
2×2=4
6×1=6
2×6=12
1×5=5
4×4=16
5×5=25

告诉你 从不同的角度观察同一物体看到的形状一般是不一样的，要分辨出观察者看到的形状，关键是要分清看到的是哪一面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　从三维角度观察立体图形

口算训练

$5\times3-5=10$

$2\times3+3=9$

$6\times5+5=35$

$5\times5-4=21$

$3\times6+8=26$

$4\times3+8=20$

$6\times5-15=15$

$4\times1+4=8$

$5\times4+5=25$

$2\times5+20=30$

$4\times6+5=29$

$4\times3+15=27$

$3\times2+5=11$

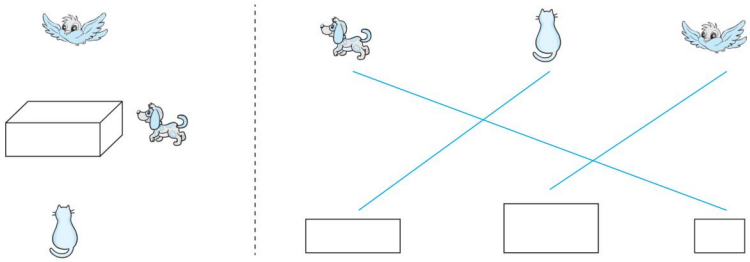
$6\times6-6=30$

$3\times4+20=32$

基础导学练

知识点 从三维角度观察立体图形时，能分辨看到的不同平面图形

1. 下面右边的图分别是谁看到的？连一连。



易错点

2. 想一想。

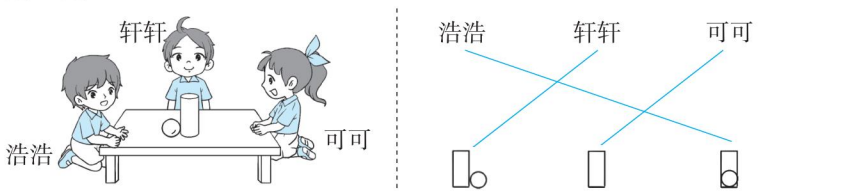


易错警示： 看这个圆柱的正面或侧面，看到的是（ 长方 ）形。

应用提升练

提升点1 会观察相挨的不同的立体图形

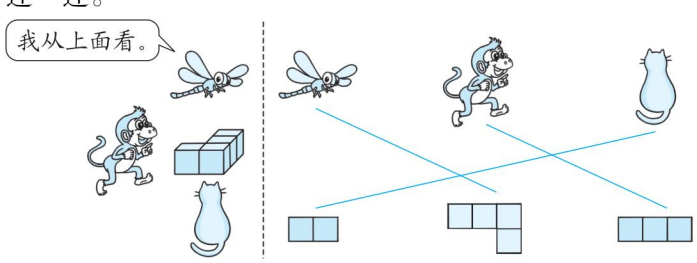
3. 连一连。



点拨：可可所处的位置只能看到圆柱，而看不到球。

提升点2 会观察方块拼搭的立体图形

4. 连一连。



从不同的位置观察同一立体图形看到的形状可能是不一样的，也可能是一样的。

告诉你

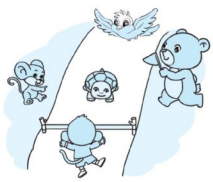
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

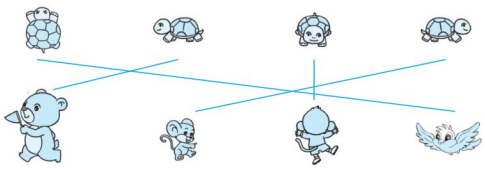
阶段小达标（11）

时间：15 分钟　满分：60 分

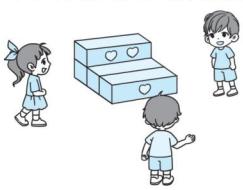
1. 连一连。（共 21 分）

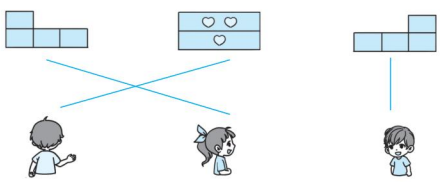
（1）下面右边的四幅乌龟图分别是谁看到的？连一连。（12 分）





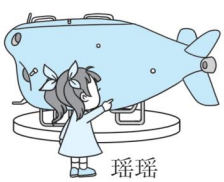
（2）下面右边的图分别是哪个小朋友看到的？连一连。（9 分）

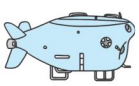




点拨：先找所在位置的人物，再观察特征，最后对应相连。

2. 在瑶瑶看到的图下面画“√”。（7 分）

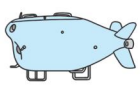




①(　　)



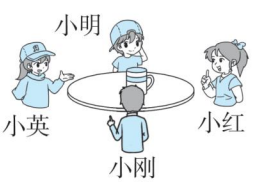
②(　　)



③(√)

3. 填一填。（共 32 分）

（1）下面的图形各是谁观察到的？请在括号里写上他们的名字。（16 分）





（小刚）



（小明）



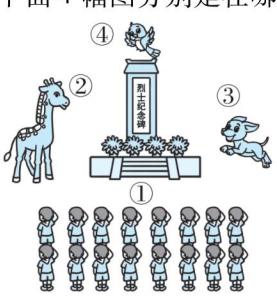
（小红）



（小英）

点拨：有时抓住局部特征也能分析出是谁看到的。

（2）下面 4 幅图分别是在哪个位置看到的。（填序号）（16 分）





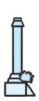
（①）



（③）



（④）



（②）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 7的乘法口诀

口算训练

4×7=28

5×7=35

6×7=42

3×7=21

7×4=28

7×5=35

7×6=42

7×3=21

1×7=7

2×7=14

7×7=49

7×2=14

7+2=9

7×1=7

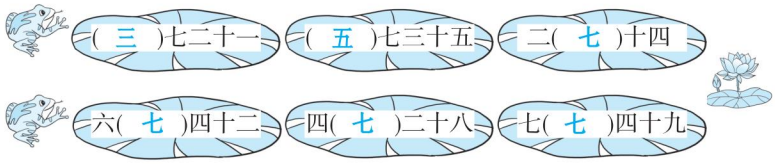
7+3=10

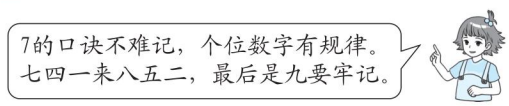
基础导学练



知识点1 熟记7的乘法口诀

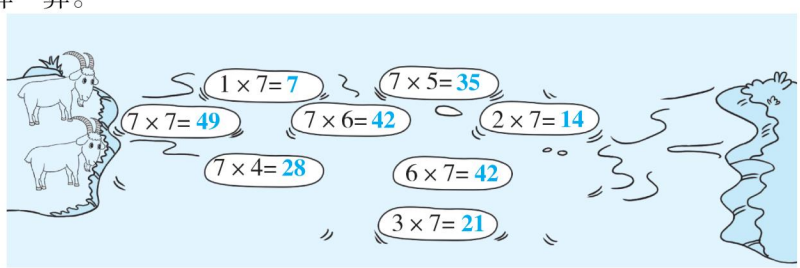
1. 填一填。





知识点2 运用口诀灵活计算

2. 算一算。



易错点

3. 在□里填上合适的数。

5×7+7=[6]×[7]　2×7+7=[3]×[7]　7×4−7=[7]×[3]

易错警示：要寻找加号或减号两边相同的（ 7 ），再算是几个7相加。

应用提升练

提升点1 会填未知数

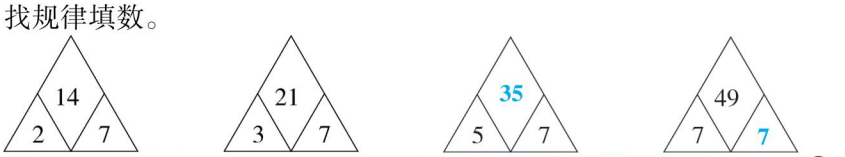
4. [6]×7=42　[7]×3=21　5×[7]=35

[3]×7=21　7×[4]=28　15<[3]×7<34 或 4

提升点2 会找规律填数

【全书导学号 6354822】

5. 找规律填数。



7的乘法口诀有7句，每相邻两句口诀之间的结果相差7。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

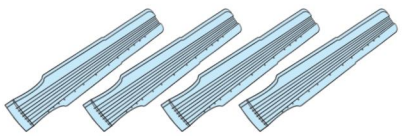
第2课时　7的乘法应用练习

1. 跑步的日期表

日	一	二	三	四	五	六
			·	·	·	·
·	·	·	·	·	·	·
·	·	·	·	·	·	·
·	·	·				

小刚喜欢在环岛路上跑步，左边是他跑步的日期表。一共跑了（ 21 ）天。我是这样算出来的：

3×7=21（天）。

2. 

七弦琴

古琴，是中国古代地位最崇高的乐器，至少有三千年以上的历史。因有七根弦，又称“七弦琴”。

先提出一个能用乘法解决的问题，再解答。

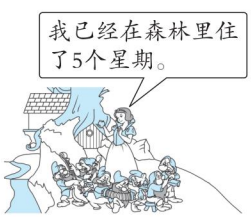
答案不唯一，如：

4把这样的琴一共有多少根弦？

4×7=28（根）

答：4把这样的琴一共有28根弦。

3. 白雪公主和7个小矮人。



（1）白雪公主在森林里已经住了多少天？

5×7=35（天）

答：白雪公主在森林里已经住了35天。

点拨：一个星期是7天。

（2）每个小矮人送给白雪公主4朵花，白雪公主一共能收到多少朵花？

7×4=28（朵）

答：白雪公主一共能收到28朵花。

4. 明明报了一个跆拳道班，每次去都在签到表上画一个“△”。明明一共上了多少天跆拳道课？（用两种方法解答）

方法1：4×7+3=31（天）

方法2：5×7−4=31（天）

答：明明一共上了31天跆拳道课。

签到表

日	一	二	三	四	五	六
				△	△	△
△	△	△	△	△	△	△
△	△	△	△	△	△	△
△	△	△	△	△	△	△
△	△	△	△	△	△	△

口算训练

7×7=49

（ 7 ）×7=49

4×7=28

（ 4 ）×7=28

7×5=35

（ 7 ）×5=35

2×7=14

（ 2 ）×7=14

6×7=42

（ 6 ）×7=42

3×7 =21

（ 3 ）×7=21

7×（ 1 ）=7

7−3=4

7×3=21

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　8的乘法口诀

口算训练

2×8=16

8×6=48

7×8=56

4×8=32

8×2=16

6×8=48

8+3=11

8×7=56

8+7=15

8×4=32

5×8=40

5×6=30

8×5=40

3×8=24

8×3=24

基础导学练

8的乘法口诀

知识点1 熟记8的乘法口诀，并根据口诀会写两道乘法算式

1. 把口诀补充完整并写出两道乘法算式。

四八（三十二）　六八（四十八）　五（八）四十　（二）八十六

4×8=32	6×8=48	5×8=40	2×8=16
8×4=32	8×6=48	8×5=40	8×2=16

一般情况下，一句乘法口诀能写（2）道乘法算式，（乘数）相同的除外。

知识点2 会计算有关8的乘法

2. 帮小动物算一算。



1×8=8
8×3=24
5×8+3=43



2×8=16
8×4=32
6×8−9=39



8×8=64
7×8=56
3+4×8=35



4×8=32
5×8=40
70−8×8=6

易错点

3. 下面每组算式的得数都相等，请在括号里填上合适的数。

3×8
（2）×8+8
（4）×8−8

（7）×8
8×8−8
（6）×8+8

（5）×8
4×8+8
（6）×8−8

易错警示：先找出每列中已知的算式，算出得数并知道表示几个8相加，那么这一列每一组算式最后的结果都要表示（几）个8相加。

点拨：从已知的算式去思考，都是从几个8去填。

应用提升练

提升点1 会比较大小

4. 在○里填上“>”或“<”。

5×8 (>) 8×4　　8+8 (<) 8×8　　6×6 (<) 6×8

2×8 (>) 8+2　　3×8 (>) 1×8　　7+8 (<) 7×8

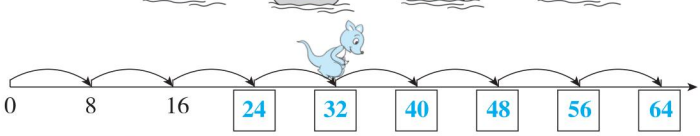
提升点2 会按乘法规律快速填数

5. 看图填一填。

（1）七个小矮人各乘着一艘帆船，你能根据前三艘帆船上的数的规律，填出后面几艘帆船上的数吗？



（2）



巧记8的乘法口诀：8的口诀并不难，个位双数来排列，相邻得数都差8。

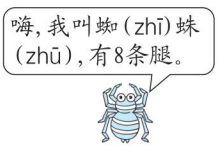
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（12）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 2 只蜘蛛共有（ 16 ）条腿，4 只蜘蛛共有（ 32 ）条腿，6 只蜘蛛共有（ 48 ）条腿，7 只蜘蛛共有（ 56 ）条腿。（8 分）



2. **算一算。**（12 分）

$4\times8=32$	$8\times5=40$	$8\times4=32$	$8+7=15$
$8-6=2$	$7\times3=21$	$6\times8=48$	$7\times7=49$
$7\times2=14$	$6\times7=42$	$7\times5=35$	$7-1=6$

3. **在○里填上“＞”“＜”或“＝”。**（12 分）

8×7 ＜ 8×8	4×7 ＞ $4+7$	6×8 ＜ 7×7
7×6 ＝ 6×7	8×1 ＜ $1+8$	6×4 ＝ 3×8

4. **爱生活，爱数学问题。**（共 28 分）

（1）8 只七星瓢虫背上一共有多少个点？（9 分）

$7\times8=56$（个）

答：8 只七星瓢虫背上一共有 56 个点。



（2）一共有多少枝花？（9 分）

$3\times8=24$（枝）

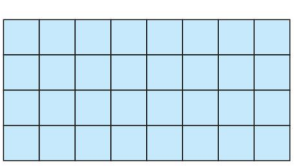
答：一共有 24 枝花。



（3）长乐市一所幼儿园的一间长方形教室里铺满了正方形地板砖，辰辰横着数每行有 8 块，竖着数每列有 4 块。这间教室一共铺了多少块地板砖？（补充问题，并解答）（10 分）

$8\times4=32$（块）

答：这间教室一共铺了 32 块地板砖。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　用乘法解决购买物品的数学问题

口算训练

$8\times5=40$

$8\times7=56$

$6\times6=36$

$8\times4=32$

$8\times3=24$

$8\times2+5=21$

$8\times3-6=18$

$8\times4+6=38$

$8\times7+7=63$

$8\times3-3=21$

$8\times2+8=24$

$8\times1-8=0$

$6\times5+6=36$

$5\times5+8=33$

$4\times7+8=36$

基础导学练

知识点 会根据物品的价格和数量求出总钱数

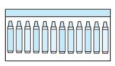
1. 看图解决问题。



8元


6元


2元

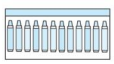

7元



（1）买5本，需要多少钱？

$5\times8=40$（元）

答：需要40元钱。

（2）买3盒，需要多少钱？

$3\times7=21$（元）

答：需要21元钱。

易错点

2. 丽丽和她的7个好朋友要一起去看电影，票价为每张5元，他们买票一共要花多少钱？

$7+1=8$（人）　$8\times5=40$（元）

答：他们买票一共要花40元钱。

易错警示：题目中他们指的是丽丽和她的7个好朋友，总共有（ 8 ）人。

应用提升练

提升点1 会解决钱够不够的问题

3. 买8个和1个，60元钱够吗？


7元/个


6元/个

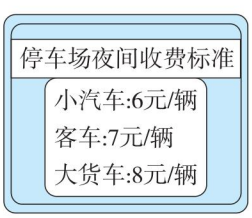
$7\times8+6=62$（元）　$62>60$

答：60元钱不够。

点拨：这是一道乘加应用题。

提升点2 会提出并解决价钱方面的数学问题

4. 莆田市某停车场夜间停车收费标准如右图所示。



（1）7辆大货车夜间停车一共要收多少钱？

$7\times8=56$（元）

答：7辆大货车夜间停车一共要收56元钱。

（2）你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？

答案不唯一，如：

4辆小汽车和1辆客车夜间停车一共要收多少钱？

$4\times6+7=31$（元）

答：4辆小汽车和1辆客车夜间停车一共要收31元钱。

要求购买物品一共需要多少钱，先找出对应物品的单价及数量。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 9的乘法口诀

基础导学练


9的乘法口诀

知识点1 熟记9的乘法口诀

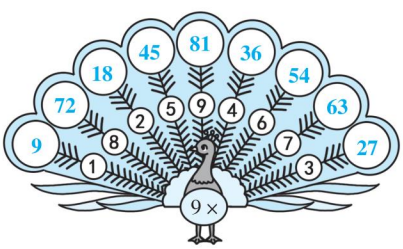
1. 填口诀，连一连，并填空。

9×1	七九（六十三）	4×9
9×5	四九（三十六）	7×9
9×7	一九（得九）	5×9
9×4	五九（四十五）	3×9
9×6	三九（二十七）	6×9
9×3	六九（五十四）	1×9
9×2	八九（七十二）	2×9
9×8	二九（十八）	8×9
9×9	九九（八十一）	

我发现：
二九与九九、
三九与（八九）、
四九与（七九）、
五九与（六九），
它们积的个位数字与十位数字交换了位置。

知识点2 运用口诀计算有关9的乘法

2. 孔雀开屏。



易错点

3. （　　）里最大能填几？

（9）×8＜75　　（4）×9＜40　　28＞（3）×9

36＞7×（5）　　9×（4）＜45　　（7）×5＜40

易错警示：（　）×A＜B，（　）要填最大的数，可以想A的口诀中的积最接近B且小于B的那句就行。

点拨：想与数相邻相近的口诀，再“往前”或“往后”想一句口诀，从而确定该填哪个数。

应用提升练

提升点 将9的乘法转化成减法

4. 填一填，你发现了什么规律？

$9\times1=10-$[1]　　$9\times2=20-$[2]　　$9\times3=30-$[3]

$9\times4=40-$[4]　　$9\times5=50-$[5]　　$9\times6=60-$[6]

规律：9×几就等于几十减几

口算训练

$9\times3=27$

$8\times7=56$

$2\times9=18$

$7\times9=63$

$4\times9=36$

$9+9=18$

$8\times9=72$

$8+9=17$

$6\times9=54$

$8\times5=40$

$9\times5=45$

$9\times1=9$

$9+1=10$

$8\times8=64$

$7\times6=42$


告诉你 9乘几的积的十位数字和个位数字的和是9。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　9的乘法应用练习

口算训练

9×5=45

9×6+4=58

7×9=63

8×9=72

7×8=56

6+47=53

70−56=14

30+60=90

6×9−5=49

7×9+4=67

3×8+9=33

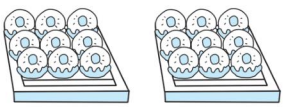
5×9−5=40

5×9−9=36

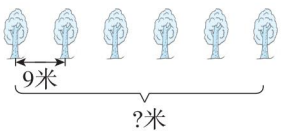
23+8=31

4×5=20

1. 我会看图列式计算。



2 × 9 = 18（块）



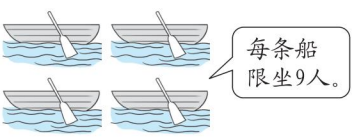
9 × 5 = 45（米）

点拨：不要数树的棵数，而要数有几个间隔。

2. 厦门市中山公园的游乐园里，4条船最多能坐多少人？

4×9=36（人）

答：4条船最多能坐36人。



3. 从冬至开始“数九”，每个“九”是9天，“九九”过后，春暖花开。你知道“数九”要经过多少天吗？

9×9=81（天）

答：“数九”要经过81天。

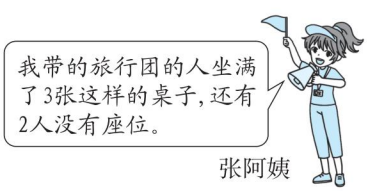
二十四节气中的冬至这天，白昼时间最短，黑夜时间最长。

4. 张阿姨带的旅行团有多少人？

3×9+2=29（人）

答：张阿姨带的旅行团有29人。





5. 小松鼠们今天摘了50个松果，它们准备把松果运回家，每只松鼠每次最多能运9个松果，5只松鼠能一次把松果全部运回家吗？若不能，要想一次把松果全部运回家，最少需要几只松鼠？

5×9=45（个）　45<50

50−45=5（个）　5+1=6（只）

答：5只松鼠不能一次把松果全部运回家。最少需要6只松鼠。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　多种方法解决乘法问题

基础导学练

知识点　用多种策略解决“能不能”“够不够”的问题

1. 用两种方法解决。

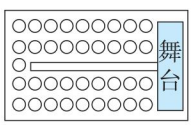
实验小学二（1）班有男生18人，女生16人。一起去学校小礼堂听以“感恩”为主题的报告，能坐下吗？

18＋16＝34（人）

方法1：4×9＋1＝37（个）　37＞34

方法2：4×8＋5＝37（个）　37＞34

答：能坐下。



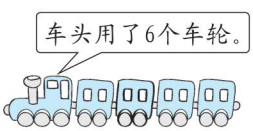
座位示意图

易错点

2. 天天一共有30个车轮，他能组装出一列有7节车厢的小火车吗？

6＋4×7＝34（个）　30＜34

答：他不能组装出一列有7节车厢的小火车。



点拨：每节车厢不是用2个车轮，而是用4个车轮；不是组装4节车厢，而是7节车厢。

易错警示：小火车左右两边对称的车轮记得都要算哦！

应用提升练

提升点　会分析图意，选择喜欢的方法解决问题

3. 用自己喜欢的方法解决。

（1）上体育课。

5×4＋4＝24（人）

10＋10＋6＝26（个）

26＞24　答：每人一个够。



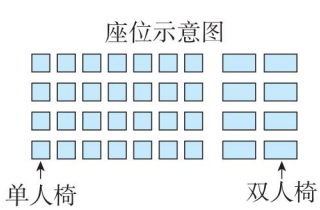
（2）有45人参加会议，够坐吗？

7×4＝28（个）　8×2＝16（个）

28＋16＝44（个）　45＞44

答：不够坐。

点拨：先求单人椅有多少个座位，再求双人椅有多少个座位，最后求一共有多少个座位。



口算训练

2×8＝16

7×5＝35

5×5＝25

8×9＝72

9×6＝54

45－30＝15

61－20＝41

55＋9＝64

36＋20＝56

9×9＝81

36＋5＝41

5×9＝45

6×8＝48

50＋31＝81

40－5＝35



解决问题时，首先要弄清题目中已知信息和要解决的问题，通过分析，找出题目中的数量关系。其次要从多角度进行思考，体验解决问题策略的多样性。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（13）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. **填一填。**（每空 1 分，共 10 分）

（1）根据“五八四十”这句口诀，可以写出的乘法算式是（ $5\times8=40$ ）和（ $8\times5=40$ ）。

（2）5 个 9 相加的和是（ 45 ），两个乘数都是 8，积是（ 64 ）。

点拨：列式是 8×8。

（3）在括号里填上合适的数。

$6\times$（ 9 ）$=54$　　$3\times$（ 7 ）$=21$　　（ 5 ）$\times9=45$

（ 8 ）$\times2=16$　　（ 7 ）$\times8=56$　　$7\times$（ 7 ）$=49$

2. **看谁先找到海星！**（16 分）



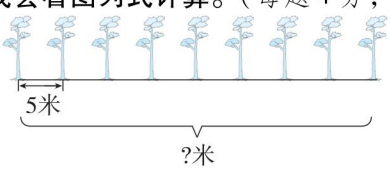

$8\times9-9=63$　　$6\times8+6=54$　　$9\times3-3=24$　　$8\times5+8=48$




$4\times8+8=40$　　$6\times9-9=45$　　$7\times6+6=48$　　$5\times7+7=42$

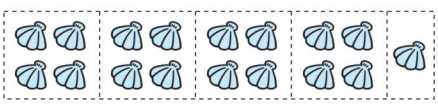
3. **我会看图列式计算。**（每题 4 分，共 8 分）

（1）



$5\times8=40$（米）

（2）



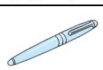
$4\times5-3=17$（个）

4. **爱生活，爱数学问题。**（共 26 分）

（1）过年吃团圆饭时，妈妈在微信群里发红包，发了 8 次，每次发 8 元，一共发了多少钱？（6 分）

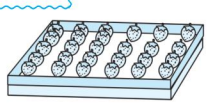
$8\times8=64$（元）　答：一共发了 64 元钱。

（2）买下面学习用品各花了多少钱？请算一算，填一填。（8 分）

				
单价	每支 2 元	每个 3 元	每支 7 元	每瓶 5 元
买的数量	8 支	7 个	9 支	6 瓶
花的钱数	16 元	21 元	63 元	30 元

点拨：别忘了带单位。

（3）幼儿园 25 个小朋友每人吃 1 个草莓，这些草莓够吗？（6 分）



$5\times6-3=27$（个）　$27>25$

答：这些草莓够。

（4）妈妈在网上买了一箱核桃，她领了 2 张 8 元代金券，妈妈还需付多少钱？（6 分）

$2\times8=16$（元）

$100-16=84$（元）

答：妈妈还需付 84 元。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识分和几时半

基础导学练

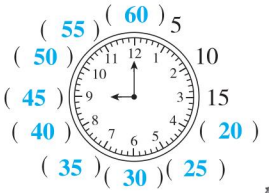
知识点 1 认识几分及时与分之间的联系与区别

1. 填一填。

（1）钟面上有（ 12 ）个大格，有（ 60 ）个小格。

（2）时针走 1 大格是（ 1 ）时，走一圈是（ 12 ）时。

（3）1 时 =（ 60 ）分。

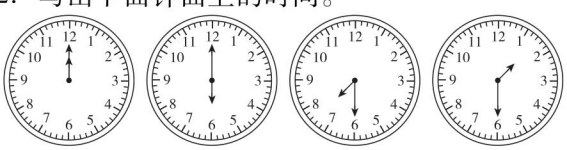


分针走1小格是（ 1 ）分，走1大格是（ 5 ）分。



知识点 2 回忆整时和认识几时半

2. 写出下面钟面上的时间。



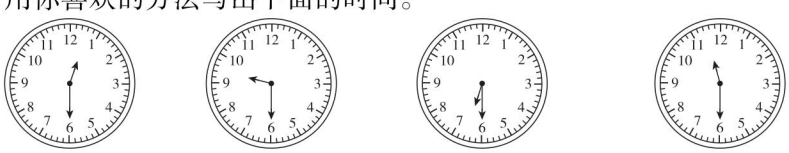
12:00　　6:00　　7:30　　1:30

分针指向（ 6 ），时针指向两个数字中间，就是几时半，也是几时30分。



易错点

3. 用你喜欢的方法写出下面的时间。



12:30　　9:30　　6:30　　11:30

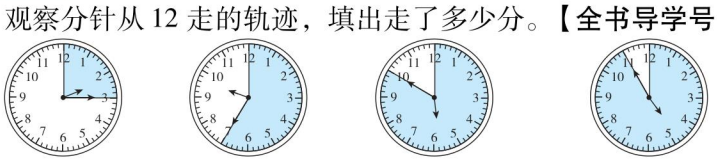
易错警示：第 1 个图中，时针指向 12 和 1 之间，表示时间是过了（ 12 ）时，还未到（ 1 ）时，所以第 1 个图的时间是（ 12：30 ）。第 4 个图中，时针指向 11 和 12 之间，表示时间是过了（ 11 ）时，还未到（ 12 ）时，所以第 4 个图的时间是（ 11：30 ）。

点拨：先看时针的位置，确定是几时，再看分针的位置，确定是几分。

应用提升练

提升点 能准确找出走了多少分

4. 观察分针从 12 走的轨迹，填出走了多少分。【全书导学号 6354822】



（ 15 ）分　　（ 35 ）分　　（ 50 ）分　　（ 55 ）分



告诉你　时针的位置随着分针位置的变化而变化。当分针走 30 分时，时针走半个大格，代表半小时；当分针走 60 分时，时针走一个大格，代表 1 时。

口算训练

1 × 5 = 5

2 × 5 = 10

3 × 5 = 15

4 × 5 = 20

5 × 5 = 25

6 × 5 = 30

7 × 5 = 35

8 × 5 = 40

9 × 5 = 45

45 + 5 = 50

33 + 22 = 55

39 + 21 = 60

17 + 28 = 45

24 + 26 = 50

19 + 36 = 55

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识几时几分

口算训练

（1）×5＝5

（3）×5＝15

（8）×5＝40

（50）＋5＝55

（2）×5＝10

（4）×5＝20

（5）×5＝25

（45）＋5＝50

（9）×5＝45

（6）×5＝30

（7）×5＝35

（55）＋5＝60

10＋（40）＝50

11＋（44）＝55

9×（5）＝45

基础导学练

知识点 观察钟面，掌握认识几时几分的方法

1. 连一连。



9:15　　3时10分　　5时半　　7:55　　4:50

先看时针，再看（分）针，时针过了几就是（几）时，分针指向几，就用几与（5）相乘，积是多少就是多少分。



易错点

2. 写出钟面上的时间。

（1）

（3）时（55）分　　3:55

（2）

（6）时（30）分　　6:30

（3）

（7）时（25）分　　7:25

（4）

（8）时（5）分　　8:05

易错警示： 记两个特殊数，分针指向10，表示（50）分，分针指向11，表示（55）分。5分写成电子表形式时，要在5的前面写一个（0）。

应用提升练

提升点1 能够熟练且正确读出钟面上的时间

3. 小动物们读得对吗？（对的画“√”，错的画“×”）

（1）



2:00（√）

（2）



2:45（×）

（3）



6:10（√）

（4）



5:09（×）

提升点2 逆向思维，根据时间画分针

4. 根据下面给出的时间，在钟面上画出分针。



4时半



3:40



4:45



8:25

点拨：逆着想5的乘法口诀，找分针指向的位置。

用电子表的形式表示时间时，如果表示分钟的数小于10，要在表示分钟的数的前面加0。如4：05。

告诉你

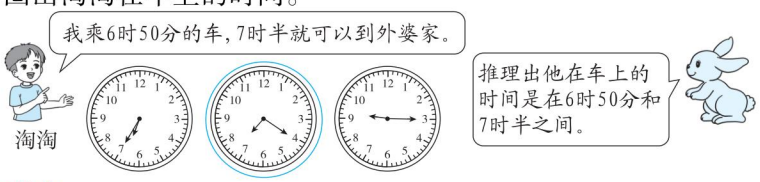
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　推理法解决时间问题

基础导学练

知识点 学会根据信息推理，断定哪个时间比较合理

1. 圈出淘淘在车上的时间。



易错点

2.



他们可能在下面哪个时间参观故宫博物院？在括号里画“√”。



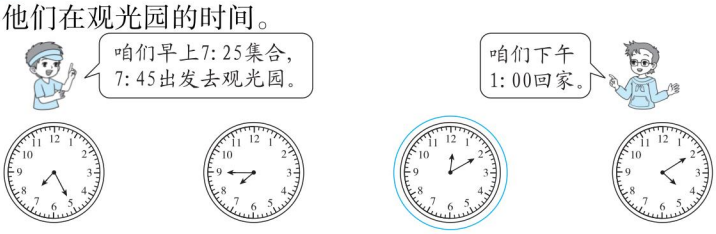
（　　）　（ √ ）　（　　）

易错警示： 他们是在看完升旗仪式之后，__爬长城__之前去参观故宫博物院的，所以参观故宫博物院的时间应该是在升旗时间__6__时__10__分之后，爬长城时间__10__时__30__分之前。

应用提升练

提升点1 会排除多余信息再推断

3. 圈出他们在观光园的时间。

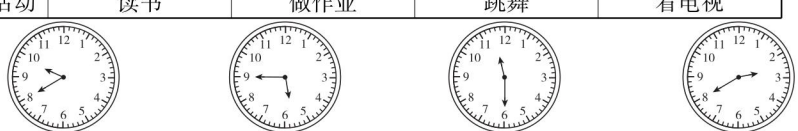


提升点2 根据信息准确断定什么时间做什么事情

4. 把时间和相应的活动连起来。

贝贝的周末活动时间安排表

时间	9：00～9：45	10：05～11：35	2：00～4：00	5：20～6：10
活动	读书	做作业	跳舞	看电视



看电视　跳舞　读书　做作业

口算训练

8×9=72
6×7=42
5×4=20
12+8=20
5×6=30
9−6=3
5+8=13
3×9=27
9×4=36
32+40=72
56−20=36
3×6=18
90−60=30
7×8=56
5×9=45



解决时间问题时，找准时间的先后顺序，再根据经过时间来推理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　简单的排列

口算训练

9 × 7 = 63

6 × 3 = 18

8 × 4 = 32

5 × 6 = 30

6 + 6 = 12

4 × 9 = 36

4 + 9 = 13

30 − 6 = 24

34 − 20 = 14

8 × 9 = 72

72 − 50 = 22

36 + 40 = 76

82 + 10 = 92

65 − 50 = 15

36 + 50 = 86

基础导学练

知识点 按顺序掌握 3 个数量之间的排列问题

1. 从小朋友的卡片中，任意选出两张组成两位数。



十位	2	2	5	5	7	7
个位	5	7	2	7	2	5

排列中常用首位确定法和交换位置法，你选用的是（首位确定）法。



一共能组成（ 6 ）个不同的两位数。

（答案不唯一）

易错点

2. 阳阳和贝贝去王老师家做客，王老师从 3 袋糖中选 2 袋，分给阳阳和贝贝各 1 袋，一共有几种不同的分法？（填序号）



请在下面的表格中写出你的思路。

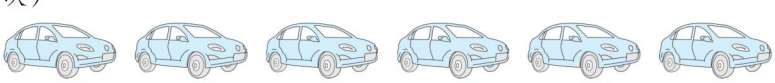
阳阳	①	①	②	②	③	③
贝贝	②	③	①	③	①	②

一共有 6 种不同的分法。

应用提升练

提升点 用排列的思想和方法解决不同类型的题目

3. 用 1、6、8 三个数字给下面的车编两位数的车号。（每个车号只能用一次）



（ 16 ）　（ 18 ）　（ 61 ）　（ 68 ）　（ 81 ）　（ 86 ）

其中最小的车号是（ 16 ），最大的车号是（ 86 ）。

4. 你能把“好读书”这三个字换几种不同的表达形式吗？

【全书导学号 6354822】

好读书　　好书读　　读好书

读书好　　书好读　　书读好

排列与顺序有关，排列时按照一定的顺序可以不重复，不遗漏。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 简单的组合

基础导学练

组合

知识点 掌握3个数量之间的组合问题

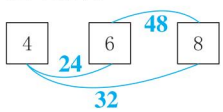
1. 从下面的3个数中任意选出2个数求出积，得数有几种可能？



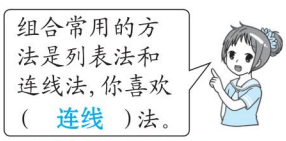
列表法：

乘数	乘数	积
4	6	24
4	8	32
6	8	48

连线法：



得数有3种可能。



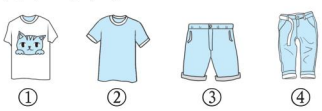
（答案不唯一）

易错点

2. “六一”儿童节这天，明明打算从下面4件服装中任选2件搭配着穿，有几种不同的搭配方法？请你用序号表示出来。

①③、①④、②③、②④

有4种不同的搭配方法。

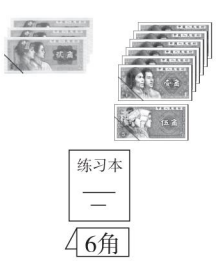


易错警示：当寻求组合的个数时，若事物不方便表示，可以用（ 序号 ）或者（ 字母 ）代替事物。

应用提升练

提升点 用组合的思想和方法解决不同类型的题目

3. 可可想买一个练习本，可以怎样付钱？照样子完成下表。



	5角/张	2角/张	1角/张
第一种	1		1
第二种		3	
第三种		2	2
第四种		1	4
第五种			6

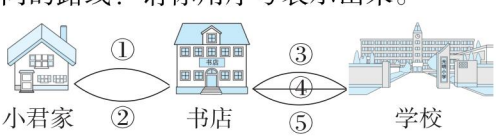
点拨：注意思考要有顺序。

4. 小君从家到学校共有几种不同的路线？请你用序号表示出来。

①③、①④、①⑤、

②③、②④、②⑤

共有6种不同的路线。



口算训练

47 + 8 − 40 = 15

70 − 40 + 30 = 60

23 + (30 − 12) = 41

28 + 50 − 48 = 30

61 − (30 − 15) = 46

55 − (20 − 5) = 40

75 − 30 + 8 = 53

19 + 40 − 17 = 42

4 × 8 − 3 = 29

9 × 8 − 70 = 2

5 × 6 − 6 = 24

3 × 9 + 3 = 30

2 + 5 × 8 = 42

6 × 7 − 42 = 0

5 × 9 − 10 = 35



组合与排列不同，它与顺序无关，可以利用列表法或连线法来解决。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 100以内的加法和减法

口算训练

28+(60−40)=
48

60−7−3=
50

35+(30+5)=
70

56−(20−14)=
50

72−(50+22)=
0

87−30+30=
87

46−6−9=
31

9×9+10=
91

98−90+22=
30

100−70+70=
100

25+8−30=
3

63−(45−15)=
33

76−16−4=
56

82−(60−40)=
62

58−40−15=
3

1. 在□里填上合适的数。

74+9=[8]3　36+20=[5]6　65+17=[8]2　53+28=[8]1

35−3=[3]2　35−8=[2]7　96−60=[3]6　85−46=[3]9

2. 找出下面各题错误的原因，把序号填在括号里。

19+36−27=18

$$\begin{array}{r} 19 \\ +\,36 \\ \hline 45 \\ -\,27 \\ \hline 18 \end{array}$$

（②）

80−46+18=16

$$\begin{array}{r} 46 \\ +\,18 \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 80 \\ -\,64 \\ \hline 16 \end{array}$$

（③）

92−46−18=48

$$\begin{array}{r} 92 \\ -\,46 \\ \hline 56 \\ -\,18 \\ \hline 48 \end{array}$$

（①）

① 退位后仍然按原数进行计算。 ② 相加满十后没有向前一位进1。

③ 没有按正确的运算顺序计算。

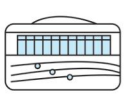
3. 爱生活，爱数学问题。

（1）这两样东西各买一件，一共要多少钱？

58−19+58=97（元）

答：一共要**97**元钱。


58元

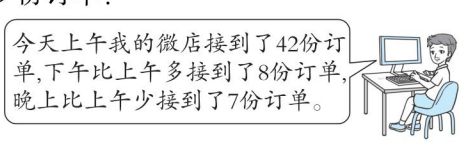

比书包便宜19元

（2）叔叔的微店。 【全书导学号6354822】

①叔叔的微店下午接到了多少份订单？

42+8=50（份）

答：叔叔的微店下午接到了**50**份订单。



②你还能提出其他数学问题并解答吗？

答案不唯一，如：

叔叔的微店晚上接到了多少份订单？

42−7=35（份）

答：叔叔的微店晚上接到了**35**份订单。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　表内乘法

1．我聪明，会填一填。

（1）三（四）十二　　六（七）四十二　　（八）九七十二

七（九）六十三　　八（八）六十四　　（四）六二十四

（2）7＋7＋7＝（3）×（7）　　5＋5＋5＋5＝（4）×（5）

4＋4＋4＋8＝（5）×（4）　　9＋9＋9＋9＝（4）×（9）

（3）括号里最大能填几？

（3）×8＜29　　9×（4）＜42　　60＞（7）×8

8×（4）＜39　　34＞5×（6）　　70＞（7）×9

2．我细心，会选一选。（将正确答案的序号填在括号里）

（1）小动物排成2队，前排有5只，后排有6只，一共有几只动物？列式为（③）。

①5×6　　②2×6＋2×5　　③5＋6　　④2＋5＋6

（2）摆5个独立的三角形，至少需要（②）根相同的小棒。

①5　　②15　　③25　　④20

（3）表示4个3相加的算式是（④）。

①4＋3　　②4×4　　③4＋4＋4　　④3×4

（4）积是12的算式是（③）。

①10＋2　　②20－8　　③2×6　　④6＋6

（5）6＋6＋6＋4改写成乘加算式是（④）。

①4×6＋4　　②4×6－2　　③5×6＋4　　④3×6＋4

3.


2元



8元


5元

（1）买5块橡皮和1本书，一共要花多少钱？

2×5＋8＝18（元）　答：一共要花18元钱。

（2）买7本书和1个文具盒，60元钱够吗？

7×8＋5＝61（元）　61＞60　不够　答：60元钱不够。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

答案不唯一，如：买4本书和1个文具盒，一共要花多少钱？

4×8＋5＝37（元）

答：一共要花37元钱。

口算训练

8×8－60＝4

5×7＋35＝70

4＋2×6＝16

9×8＋8＝80

2×5＋90＝100

7×8－7＝49

6×9－45＝9

9×4＋14＝50

7－2×3＝1

10－4×2＝2

7＋2×8＝23

7×6－8＝34

7×4＋12＝40

6×6－1＝35

100－5×5＝75

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　测量、时间、几何

口算训练

8 ×6 =48

5 × 9 =45

100 − 67 =33

48 − 24 =24

9 ×9 =81

17 + 17 =34

7 × 9 =63

100 − 27 =73

99 − 43 =56

8 × 3 =24

8 ×8 =64

1 ×1 =1

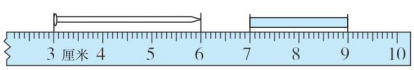
2 ×9 =18

89 − 26 =63

6 + 55 =61

1. 我聪明，会填一填。

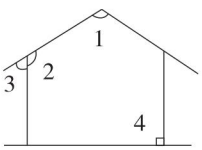
（1）



钉子长（ 3 ）厘米。

纸条长（ 2 ）厘米。

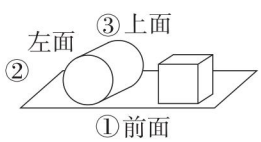
（2）看一看，填一填。

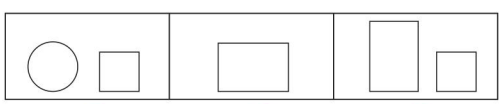


角1是（ 钝 ）角，角2是（ 钝 ）角，

角3是（ 锐 ）角，角4是（ 直 ）角。

（3）下面右边的三幅图分别是从物体的哪个位置看到的？填序号。





（ ① ）　（ ② ）　（ ③ ）

（4）看钟面，写时刻。



过一刻是 2：00



过半小时是 7：30



过10分是 6：25

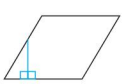


过5分是 10：00

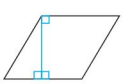
2. 先量一量下面线段的长度，再在右边画一条比它长2厘米的线段。

（ 4 ）厘米　　画图略。

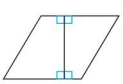
3. 按要求画一条线段。



有2个直角



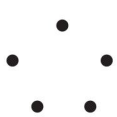
有3个直角



有4个直角

（画法不唯一）

4. 下面有五个点，在每两个点之间画一条线段，共能画几条线段？请你画一画。



画一画略。共能画 10 条线段。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 用心思考，正确填空。（每空 1 分，共 19 分）

1. 测量筷子的长度用（ 厘米 ）作单位；测量床的长度用（ 米 ）作单位。

2. 在括号里填上“米”或“厘米”。



茶叶盒高 25（厘米）



打火机长 8（厘米）



中巴车长 5（米）



厦门双子塔高约 300（米）



回形针长 3（厘米）



门高 2（米）

3. 童童的爸爸身高 1 米 70 厘米，童童的身高 1 米 30 厘米，爸爸比童童高（ 40 ）厘米。

4. 2 米 =（ 200 ）厘米　　400 厘米 =（ 4 ）米

5. 甜甜的身高是 1 米 20 厘米，再长（ 10 ）厘米，她的身高就是 1 米 30 厘米。

6.

铅笔长（ 6 ）厘米

木条长（ 5 ）厘米



橡皮长（ 3 ）厘米

7. 在括号里填上合适的长度单位。

2020 年元旦厦门山海健康步道正式开放，迅速成为市民游客争相打卡的“网红”景点。步道主线段桥梁的桥面宽度为 2（ 米 ）60（ 厘米 ），林中桥梁的标准跨径为 16（ 米 ），林中段每 300（ 米 ）设置 1 处休憩点。

二 认真审题，精确计算。（每空 1 分，共 7 分）

82 厘米 + 6 厘米 =（ 88 ）厘米　　40 米 + 20 米 =（ 60 ）米

25 米 – 8 米 =（ 17 ）米　　40 厘米 + 26 厘米 =（ 66 ）厘米

1 米 – 60 厘米 =（ 40 ）厘米

90 厘米 + 10 厘米 =（ 100 ）厘米 =（ 1 ）米

三 反复比较，谨慎选择。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 16 分）

1. （ ① ）比较接近 1 厘米。
   ① 1 本数学书的厚度　　② 1 个文具盒的宽度
   ③ 1 本《新华字典》的厚度　　④ 1 个杯子的高度

2. 下图中有（ ① ）条线段。



① 2　② 3　③ 4　④ 5

3. 在直尺上，（ ③ ）表示 5 厘米的长度。
   ① 从刻度 1 到刻度 5　　② 从刻度 0 到刻度 4
   ③ 从刻度 1 到刻度 6　　④ 从刻度 0 到刻度 6

4. 我们的教室长约（ ③ ）。
   ① 1 米　② 8 厘米　③ 8 米　④ 2 米

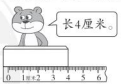
5. 如图，共有（ ③ ）条线段。

   ① 3　② 5　③ 6　④ 4

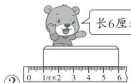
6. 黑板大约长（ ① ）。
   ① 4 米　② 10 米　③ 20 厘米　④ 1 米

7. 一拃大约长（ ② ）。
   ① 1 米　② 15 厘米　③ 50 厘米　④ 10 米

8. 下面测量长度正确的是（ ③ ）。



①



②



③



④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　二年级 数学上（RJ版）福建专用

四 数一数它们各有几条线段。（12 分）



（ 5 ）条　（ 1 ）条　（ 10 ）条　（ 8 ）条

五 比一比。（共 14 分）

1. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（6 分）

8 米（＞）80 厘米　1 米（＝）100 厘米　60 厘米＋40 厘米（＝）1 米

2 米（＜）10 米　1 米（＞）99 厘米　20 厘米（＝）1 米－80 厘米

2. 把他们的身高从高到矮排一排。（4 分）



（ 1 米 28 厘米 ）＞（ 1 米 9 厘米 ）＞（ 1 米 ）＞（ 99 厘米 ）

3. 在合适的答案后面的（　　）里画“√”。（4 分）



比 1 米高（　　）　比 1 米长（ √ ）

比 1 米矮（ √ ）　比 1 米短（　　）

六 读懂要求，操作实践。（共 11 分）

1. 画一条比 5 厘米短 1 厘米的线段。（2 分）

略

2. 在右边 3 厘米处画一个，8 厘米处画一面，10 厘米处画一个。（6 分）



略

3. 在下面的线上用点 A 表示出 48 厘米的大致位置。（3 分）



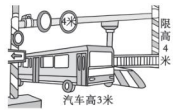
略

七 联系生活，解决问题。（共 21 分）

1. 汽车能通过这个限高杆吗？（4 分）

4 米＞3 米

答：汽车能通过这个限高杆。

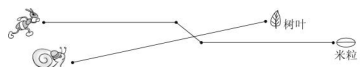


2. 一支铅笔用去了 8 厘米，还剩 12 厘米，这支铅笔原来有多长？（5 分）

8＋12＝20（厘米）

答：这支铅笔原来长 20 厘米。

3. 量一量，小蜗牛要爬（ 6 ）厘米才能吃到树叶。



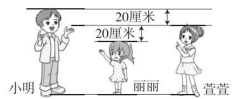
请你再提出一个数学问题并解答。（6 分）

所提问题不唯一，如：蚂蚁要爬多少厘米才能吃到米粒？

4＋1＋4＝9（厘米）

答：蚂蚁要爬 9 厘米才能吃到米粒。

4. 小明身高 1 米，丽丽身高多少厘米？（6 分）



1 米＝100 厘米

100－20－20＝60（厘米）

答：丽丽身高 60 厘米。

点拨：题目中所给数据单位不一样，要先转化成相同单位再计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 用心思考，正确填空。（每空 1 分，共 25 分）

1. 列竖式计算加法和减法时，都要把相同（ 数位 ）对齐，从（ 个 ）位算起。

2. 猜猜我是几，将数填在括号里。



（ 19 ）　（ 97 ）　（ 83 ）

3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

35 + 12 ＜ 57　　45 − 8 ＝ 55 − 18　　70 − 6 ＞ 25 + 35

32 + 45 ＜ 87　　6 + 34 ＜ 60 + 4　　36 − 9 ＞ 36 − 12

4. □里最大能填几？

60 − 29 ＞ 30　　70 ＞ 20 + 49

5. 按规律填一填。

（1）14、21、28、35、（ 42 ）、（ 49 ）、（ 56 ）。

（2）74、70、66、62、（ 58 ）、（ 54 ）、（ 50 ）。

6. 在（　　）里填上合适的数。

（ 24 ）+ 26 = 50　　70 −（ 52 ）= 18　　（ 85 ）− 37 = 48

7. 计算 32 +（80 − 29）时先算（ 减 ）法，再算（ 加 ）法，结果得（ 83 ）。

二 反复比较，谨慎选择。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 12 分）

1. 小华计算两位数加一位数时，先算 5 个一加 4 个一，再算 3 个十加 9 个一，这道算式可能是（ ③ ）。

① 53 + 4　② 45 + 3　③ 34 + 5　④ 54 + 9

2. 下面算式的结果最接近 80 的是（ ③ ）。

① 36 + 57　② 95 − 27　③ 48 + 33　④ 54 + 36

3. 计算 64 − 38 时，个位上的 4 不够减 8，从十位退 1，个位上要用（ ③ ）减 8。

① 10　② 24　③ 14　④ 4

4. 二（1）班图书角借出 20 本书后，还剩 15 本书，其中故事书有 5 本。图书角原来有多少本书？正确的列式是（ ② ）。

① 20 − 15　② 20 + 15　③ 20 − 5　④ 20 + 5

5. 苹果有 32 个，苹果比梨多 9 个，苹果和梨一共有（ ② ）个。

① 73　② 55　③ 41　④ 23

6. 小红有 45 本书，小刚给她 14 本书后，两人的书就一样多了。小刚原来有（ ③ ）本书。

① 31　② 59　③ 73　④ 52

三 认真审题，精确计算。（共 26 分）

1. 看谁算得又对又快。（8 分）

15 + 25 = 40　　42 − 4 = 38　　36 + 30 = 66　　78 − 8 + 6 = 76

5 + 43 = 48　　60 − 7 = 53　　50 + 34 = 84　　87 −（40 − 3）= 50

2. 列竖式计算。（18 分）

56 + 29 = 85

$$\begin{array}{r} 56 \\ +\ 29 \\ \hline 85 \end{array}$$

92 − 78 = 14

$$\begin{array}{r} 92 \\ -\ 78 \\ \hline 14 \end{array}$$

70 − 37 + 28 = 61

$$\begin{array}{r} 70 \\ -\ 37 \\ \hline 33 \\ +\ 28 \\ \hline 61 \end{array}$$

100 − 76 = 24

$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 76 \\ \hline 24 \end{array}$$

81 − 79 = 2

$$\begin{array}{r} 81 \\ -\ 79 \\ \hline 2 \end{array}$$

86 −（45 + 26）= 15

$$\begin{array}{rr} 45 & 86 \\ +\ 26 & -\ 71 \\ \hline 71 & 15 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

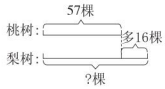
四 看图列式计算。（每题2分，共4分）

1. 苹果35个 桃5个 梨?个



80 −（35 +5）= 40（个）

2.



57 +16 = 73（棵）

五 联系生活，解决问题。（共33分）

1. 菲菲有多少元？（4分）

70 −26 =44（元）

答：菲菲有44元钱。



2. 新星超市原来有56台冰箱，上个月卖了38台，这个月又购进43台，现在新星超市有多少台冰箱？（5分）

56 −38 +43 =61（台）

答：现在新星超市有61台冰箱。

3.



（1）红红家交水费多少元？（3分）

46 −9 =37（元）

答：红红家交水费37元。

（2）军军家交水费多少元？（3分）

13 +37 =50（元）

答：军军家交水费50元。

点拨：已知军军家交的水费比红红家多13元，求军军家交的水费，就应找出红红家交水费的数据，别找错了。

4. 涛涛看《故事书》，第一天看了32页，第二天看了36页，两天一共看了多少页？如果他第三天看30页，能看完吗？（5分）

32 +36 =68（页）

68 +30 =98（页） 98 <100

答：两天一共看了68页。如果他第三天看30页，能看完。



5. 亮亮家的书柜里有98本图书。下层有多少本图书？（用两种方法解答）（6分）

方法一：98 −38 −26 =34（本）

方法二：98 −(38 +26) =34（本）

答：下层有34本图书。



6. 三明某超市举行十周年店庆活动，满50元减5元。



（1）小芳买一个小熊娃娃和一个订书机，带50元够吗？（3分）

27 +28 =55（元）

55 >50

55 −5 =50（元）

50 =50

答：小芳买一个小熊娃娃和一个订书机，带50元够。

（2）你还能提出一个数学问题并解答吗？（4分）

答案不唯一，如：要买上面三种物品各一件，需要多少钱？

27 +28 +42 =97（元）

97 >50

97 −5 =92（元）

答：需要92元钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3单元达标检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 用心思考，正确填空。（每空1分，共20分）

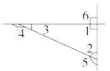
1. 所有的角都有（ 1 ）个顶点和（ 2 ）条边。
2. 红领巾上有（ 3 ）个角，有（ 2 ）个锐角和（ 1 ）个钝角。
3. 一个三角尺上有（ 1 ）个直角，其他的角都是（ 锐 ）角。
4. 角的两边张口越小，角就（ 越小 ），张口越大，角就（ 越大 ）。
5. 如果一个角比直角小，那么它是（ 锐 ）角。
6. 下列钟面上时针和分针形成的分别是什么角？


（ 钝 ）角


（ 直 ）角


（ 锐 ）角

7. 把一张长方形纸先上下对折，再左右对折，就可以折出一个（ 直 ）角。
8. 下图中，角（ 2 ）和角（ 3 ）是锐角，角（ 1 ）和角（ 6 ）是直角，角（ 4 ）和角（ 5 ）是钝角。



二 反复比较，谨慎选择。（把正确答案的序号填在括号里。每题2分，共16分）

1. 下面的物体中没有角的是（ ① ）。

① 乒乓球　② 方桌　③ 冰箱　④ 数学课本

2. 在放大镜下看，这个角的大小（ ② ）。

① 变小　② 不变　③ 变大

3. 下面（ ② ）拼成的角是直角。

① 　② 　③ 

4. 下图中有（ ③ ）个钝角。



① 3　② 1　③ 2　④ 4

5. 下图中角最小的是（ ② ）。

① 　② 　③ 　④ 

6. 把一个钝角折一下，得到一个（ ④ ）。

① 钝角　② 直角

③ 锐角　④ 钝角、直角、锐角都有可能

7. 下列说法错误的是（ ① ）。

① 有两条边的图形就是角　② 所有的钝角都比锐角大

③ 任意一个三角尺上都有两个锐角　④ 锐角比直角小

8. 厦门轮渡海关钟楼每到上午9时、中午12时、下午3时、傍晚6时为厦门市民报时。钟面上（ ① ）整，时针和分针成直角。

① 9时　② 12时　③ 6时　④ 10时

三 按要求做题。（共20分）

1. 在角的下面画“√”。（4分）



（ √ ）　（　　）　（　　）　（ √ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中 二年级 数学上（R版）福建专用

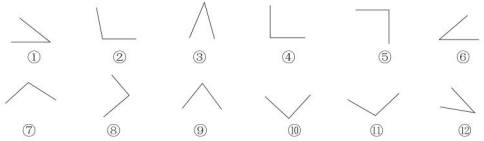
2. 将下面各角按从大到小的顺序排列。(填序号)(4 分)



(③) > (②) > (④) > (①)

点拨:排列的顺序别弄反了。

3. 分一分。(12 分)





点拨:锐角比直角小,钝角比直角大。当无法确定它是不是直角时,就拿三角尺上的直角比比就能确定了。

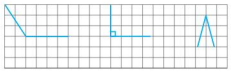
四 读懂要求,操作实践。(共 21 分)

1. 以给出的点为顶点画一个直角,并标出角的各部分的名称。(4 分)



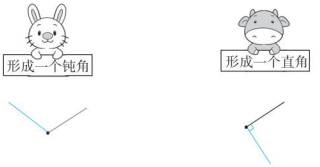
(画法不唯一)

2. 在下面的方格纸上先画一个直角,再在直角的左边画一个比它大的角,在直角的右边画一个比它小的角。(6 分)



(画法不唯一)

3. 在下面的图形中,分别再画一条线,使它们符合要求。(4 分)



(画法不唯一)

4. 在下面的图形中画一条线段,把它分成一个正方形和一个三角形。(7 分)



五 数一数。(共 23 分)

1. 下面图形中各有多少个角?(8 分)



(4)个角　(3)个角　(4)个角　(6)个角

2. 写出下面每个图形中的直角个数,并把直角标出来。(8 分)



(4)个　(1)个　(5)个　(8)个

3. 数一数,填一填。(7 分)



(2)个锐角
(2)个钝角

(1)个锐角
(2)个直角
(1)个钝角

(4)个锐角
(3)个直角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 用心思考，正确填空。（8 题 6 分，9 题 5 分，其余每空 1 分，共 24 分）

1. 计算 4×6 和 6×4 用的同一句乘法口诀是（ 四六二十四 ）。
2. （ 3 ）个 5 相加的和是 15；6 和 6 相加的和是（ 12 ）。
3. 一个乘数是 2，另一个乘数是 4，积是（ 8 ）。
4. 3 乘 6 是（ 18 ），再加上 8 得（ 26 ）。
5. 如果△+△+△+△=□+□=8，那么△=（ 2 ），□=（ 4 ）。
6. 把下面的乘法口诀填完整。

   三（ 五 ）十五　　（ 四 ）五二十　　（ 五 ）六三十
7. 从 27 里面连续减（ 4 ）个 6 还剩 3。
8. 2×4=8，读作：2 乘 4 等于 8

   8+8+8+8=（ 8 ）×（ 4 ）　5×3=（ 5 ）+（ 5 ）+（ 5 ）

   （ 3 ）×（ 4 ）=（ 2 ）×（ 6 ）=（ 10 ）+（ 2 ）=12

   （最后两空答案不唯一）
9. 2 个 5 相加，和是（ 10 ）；2 个 4 相乘，积是（ 16 ）。

   6×4=（ 6 ）+（ 6 ）+（ 6 ）+（ 6 ）

   4×3=（ 4 ）+（ 4 ）+（ 4 ）

   =2×（ 6 ）
10. 5×□<25，□里最大能填（ 4 ）。

二 反复比较，谨慎选择。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 14 分）

1. 求两只手共有几根手指，列式正确的是（ ① ）。

   ① 2×5　② 5−5　③ 2+5　④ 5×5
2. 2×3 可表示（ ③ ）。

   ① 2+3　② 2×2×2　③ 2+2+2　④ 3×3
3. 下面可以列式为 4×5 的数学问题是（ ① ）。

   ① 1 块橡皮 4 角，买 5 块橡皮需多少角

   ② 1 块橡皮 4 角，买 5 支铅笔需多少角

   ③ 买 1 块橡皮 4 角，付 5 角，应找回多少角

   ④ 买 1 块橡皮 4 角，买 1 支铅笔 5 角，一共要多少角
4. （　　）×3<18 中，括号里不可以填（ ③ ）。

   ① 5　② 4　③ 6　④ 3
5. 下列不能改写成算式 2×4 的是（ ① ）。

   ① 2×3+1　② 2×3+2　③ 2×5−2　④ 3×4−4
6. 每只小猫钓 4 条鱼，有 4 只小猫，5 只小狗，你可以解答的数学问题是（ ③ ）。

   ① 5 只小狗钓多少条鱼　② 4 只小猫和 5 只小狗一共钓多少条鱼

   ③ 4 只小猫钓多少条鱼　④ 5 只小狗吃了几块骨头
7. 下面得数大于 30 的算式是（ ① ）。

   ① 20+19　② 40−21　③ 6×5　④ 30−20

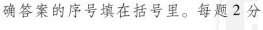
三 认真审题，精确计算。（12 分）

6×3=18	4×5=20	5+5+7=17
5×5=25	（ 3 ）×4=12	6×4−7=17
3+2=5	（ 8 ）+4=12	4×4−5=11
4×3=12	18−（ 8 ）=10	8−2×4=0

四 在○里填上“>”“<”或“=”。（9 分）

4×5 ○> 4+5	2+2+2 ○= 6	3×2 ○> 2+2
5×3 ○= 3×5	5×5−5 ○= 20	1+1 ○< 4×1
6+6 ○< 5×6	15 ○< 2×6+4	3×4 ○= 3+9

五 看图列式计算。（每题 2 分，共 6 分）

1. 

   ？个△

   加法算式：5+5+5+5=20（个）

   乘法算式：5×4=20（个）或 4×5=20（个）
2. 

   ？支

   加法算式：2+2+2+2=8（支）

   乘法算式：2×4=8（支）或 4×2=8（支）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　二年级 数学上（RJ版）福建专用

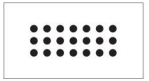
3. 

乘加算式：$3\times3+2=11$

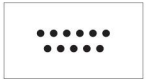
乘减算式：$3\times4-1=11$

六 画图表示下面算式的含义。（4 分）

7×3



$6+5$



七 联系生活，解决问题。（共 31 分）

1. 实验小学正在全校大扫除，第一小组有 4 人，每人擦了 3 张桌子；第二小组有 2 人，一人擦了 4 张桌子，另一人擦了 3 张桌子。

（1）第一小组擦了多少张桌子？（3 分）

$4\times3=12$（张）

答：第一小组擦了 **12** 张桌子。

（2）第二小组擦了多少张桌子？（3 分）

$4+3=7$（张）

答：第二小组擦了 **7** 张桌子。

2. 游公园。

（1）买 4 张成人票要多少元？（3 分）

$4\times6=24$（元）

答：买 **4** 张成人票要 **24** 元。



（2）二年级学生小红和她的 3 个同学到公园玩，他们买门票要用多少元？（3 分）

$1+3=4$（个）

$4\times3=12$（元）

答：他们买门票要用 **12** 元。

（3）王老师带 6 个学生到公园玩，30 元买门票够吗？（3 分）

$6\times3=18$（元）

$18+6=24$（元）　$24<30$

答：**30** 元买门票够。

3. 小明和小丽在折纸花，每人要折 5 朵纸花。

（1）两人一共要折多少朵纸花？（3 分）

$2\times5=10$（朵）

答：两人一共要折 **10** 朵纸花。

（2）现在每人折了 3 朵纸花，每人还差几朵纸花？两人一共还差几朵纸花？（3 分）

$5-3=2$（朵）

$2\times2=4$（朵）

答：每人还差 **2** 朵纸花，两人一共还差 **4** 朵纸花。

4. 小丽要去 SM 城市广场购买生活用品。



（1）买 1 把牙刷和 1 个水杯一共要多少元？（3 分）

$2+6=8$（元）

答：买 **1** 把牙刷和 **1** 个水杯一共要 **8** 元。

（2）买 3 支牙膏付 10 元，应找回多少元？（3 分）

$3\times3=9$（元）

$10-9=1$（元）

答：应找回 **1** 元。

（3）你还能提出其他问题并解答吗？（4 分）

答案不唯一，如：

买 **2** 条毛巾和 **1** 把牙刷一共要多少元钱？

$2\times5+2=12$（元）

答：买 **2** 条毛巾和 **1** 把牙刷一共要 **12** 元钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 用心思考，正确填空。（每空 1 分，共 28 分）

1. 

铅笔长（ 5 ）厘米



橡皮长（ 4 ）厘米

2. 在（　　）里填上合适的长度单位。



高约 7（ 米 ）



宽约 15（ 厘米 ）



高 1（ 米 ）25（ 厘米 ）

3. 教室的黑板表面有（ 4 ）个角，它们都是（ 直 ）角。

4. 比 37 多 26 的数是（ 63 ）；比 70 少 9 的数是（ 61 ）。

5. 用三六十八这句口诀计算的乘法算式是（ 3×6=18 ）和（ 6×3=18 ）。

6. 一个乘数是 6，另一个乘数是 4，积是（ 24 ）；两个乘数都是 5，积是（ 25 ）。

7. （1）　（2）　（3）

（ 5 ）个角　（ 3 ）个角　（ 2 ）个角

（ 2 ）个直角　（ 3 ）条线段　（ 3 ）条线段

8. 3+3+3+3=（ 4 ）×（ 3 ）

9. （　　）里最大能填几？

25>（ 4 ）×6　　（ 2 ）×4<11　　28>5×（ 5 ）

10. 6×3+（ 6 ）=6×4　　5×3−5=（ 5 ）×（ 2 ）

二 反复比较，谨慎选择。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 12 分）

1. 下列不能改写成算式 4×6 的是（ 2 ）。

① 4×5+4　② 4×4+2　③ 5×6−6　④ 4×7−4

2. 笑笑家要来 8 位客人，她要为客人准备（ 3 ）根筷子。

① 8　② 24　③ 16　④ 9

3. 按规律填数：84、80、76、72、（ 2 ）。

① 70　② 68　③ 64　④ 62

4. 学校食堂买了 4 箱西红柿，每箱 6 个，还买了 5 箱苹果，你可以解答的数学问题是（ 4 ）。

① 5 箱苹果有多少个　② 4 箱西红柿和 5 箱苹果一共有多少个

③ 4 箱西红柿多少元　④ 4 箱西红柿一共有多少个

5. 下面算式的得数与 4×3 的得数相同的是（ 3 ）。

① 4+4　② 4+3　③ 4×2+4　④ 3+3+3

6. 把 4×3 改写成加法算式是（ 1 ）。

① 4+4+4　② 4+3　③ 3+3+3　④ 4+4

三 认真审题，精确计算。（共 24 分）

1. 看谁算得又对又快。（12 分）

3×4=12	71−6=65	63−8=55	71−(9+7)=55
5×2=10	2×3=6	5×（ 4 ）=20	3×5+5=20
6×2=12	28+30=58	（ 65 ）−40=25	36−4−32=0

2. 列竖式计算。（12 分）

25+38=63

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 38 \\ \hline 63 \end{array}$$

80−69=11

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 69 \\ \hline 11 \end{array}$$

58−(17+25)=16

$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 25 \\ \hline 42 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ -\ 42 \\ \hline 16 \end{array}$$

46−17=29

$$\begin{array}{r} 46 \\ -\ 17 \\ \hline 29 \end{array}$$

37+23=60

$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 23 \\ \hline 60 \end{array}$$

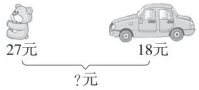
64+18−56=26

$$\begin{array}{r} 64 \\ +\ 18 \\ \hline 82 \\ -\ 56 \\ \hline 26 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 看图列式计算。（每题 2 分，共 6 分）

1.



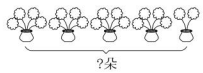
27 ＋ 18 = 45（元）

2.



5 × 5 = 25

3.



4 × 4 ＋ 2 = 18（朵）

或 4 × 5 − 2 = 18（朵）

五 读懂要求，操作实践。（共 8 分）

1. 画一条比 4 厘米长 2 厘米的线段。（2 分）

略

2. 画一个钝角。（2 分）

略

3. 画图表示“5 × 3”的含义。（4 分）

①5 × 3 可以表示（ 5 ）个（ 3 ）相加。

图略

②5 × 3 也可以表示（ 3 ）个（ 5 ）相加。

图略

六 联系生活，解决问题。（共 22 分）

1. 实验小学的教室里有 4 排桌子，第一排有 6 张桌子，其他三排每排有 5 张桌子，教室里一共有多少张桌子？（3 分）

3 × 5 + 6 = 21（张）

答：教室里一共有 21 张桌子。

2. 实验小学买了 100 根跳绳，分给一年级 36 根，二年级 45 根，这两个年级一共分了多少根跳绳？三年级需要 32 根跳绳，剩下的跳绳够吗？（4 分）

36 + 45 = 81（根）

100 − 81 = 19（根）　19 < 32

答：这两个年级一共分了 81 根跳绳，三年级需要 32 根跳绳，剩下的跳绳不够。

3. 车上原来有 30 人，现在车上有多少人？（4 分）

30 − 8 + 10 = 32（人）

答：现在车上有 32 人。



4.



（1）亮亮买了 4 个文具盒，花了多少元？（3 分）

4 × 5 = 20（元）

答：花了 20 元。

（2）丽丽买了 1 个书包和 1 只玩具熊，付给售货员 50 元，应找回多少元？（3 分）

50 − 8 − 24 = 18（元）

答：应找回 18 元。

（3）请提一个用乘加计算的问题并解答。（5 分）

答案不唯一，如：

文文买 2 个文具盒和 1 只玩具熊一共需要多少元？

2 × 5 + 8 = 18（元）

答：文文买 2 个文具盒和 1 只玩具熊一共需要 18 元。

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

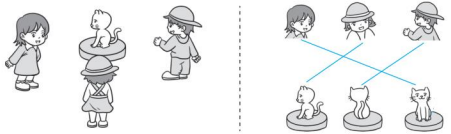
题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 认真审题，精确计算。（16 分）

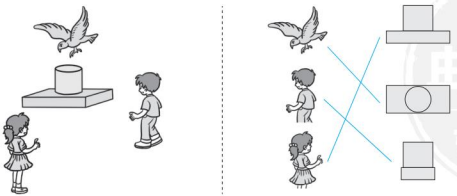
7 × 8 = **56**	3 × 8 = **24**	2 × 6 = **12**	（ **44** ）+ 43 = 87
7 × 6 = **42**	9 × 4 = **36**	85 − 32 = **53**	58 + （ **40** ）= 98
6 × 5 = **30**	7 × 4 = **28**	6 × 9 + 9 = **63**	9 ×（ **4** ）+ 5 = 41
9 × 5 = **45**	9 × 2 = **18**	7 + 7 + 7 + 7 = **28**	8 × 7 −（ **36** ）= 20

二 连一连。（共 20 分）

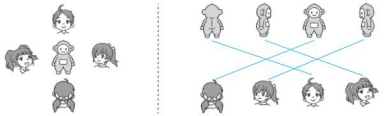
1. 下面右边的图分别是谁看到的？（6 分）



2. 下面右边的图分别是谁看到的？（6 分）



3. 下面右边的图分别是谁看到的？（8 分）



三 反复比较，谨慎选择。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 14 分）

1. 看到的立体图形的一个面是正方形，这个立体图形不可能是（ **3** ）。

① 长方体　② 正方体　③ 球　④ 圆柱

2. 从上面观察右边的长方体，看到的形状是（ **1** ）。



① 长方形　② 正方形　③ 圆　④ 三角形

3. 从不同方向观察下面的立体图形，看到的形状都一样的是（ **2** ）。



4. 观察下面的物体，从前面看，看到的是（ **1** ）。



5. 下面的照片中，（ **1** ）是小红拍到的。



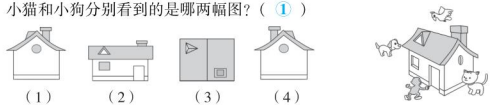


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 看到的是（ ① ）。



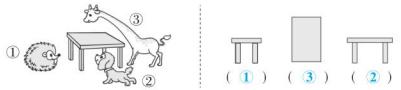
7. 小猫和小狗分别看到的是哪两幅图？（ ① ）



① (1) 和 (4)　② (2) 和 (3)　③ (4) 和 (1)　④ (4) 和 (2)

四 用心思考，正确填空。（4 题 8 分，其余每空 2 分，共 28 分）

1. 右图分别是谁看到的？把它们的序号填在括号里。



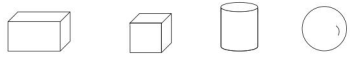
2. 右边的图分别是从茶叶盒的哪个位置看到的？把相应的序号填在括号里。



3. 下面右边的四幅图分别是谁看到的？把名字写在（　　）里。



4. 看到立体图形的一个面是长方形，它可能是什么？请在可能的立体图形下面的括号里画“√”。



五 联系生活，解决问题。（共 22 分）

1. 看图填一填。（10 分）



明明看到的算式是（ 12 – 3 ）。

计算：12 − 3 = 9

玲玲看到的算式是（ 13 – 2 ）。

计算：13 − 2 = 11

2. 快乐的一家。（12 分）



下面各图分别是谁看到的？填一填。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6单元达标检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 用心思考，正确填空。（每空1分，共33分）

1. 7+7+7+7写成乘法算式是（ 4×7 ），表示有（ 4 ）个（ 7 ）相加。
2. 6个9的和是（ 54 ）；6和9的是（ 15 ）。
3. 把乘法口诀补充完整。

四八（ 三十二 ）　　二九（ 十八 ）　　七七（ 四十九 ）

六（ 九 ）五十四　　（ 三 ）八二十四　　五（ 八 ）四十

4. 

5. 在（　　）里填上合适的数。

（1）8　　16　　24　　（ 32 ）　　（ 40 ）

（2）81　　72　　63　　（ 54 ）　　（ 45 ）

6. 8×7=（ 56 ）　读作：8乘7等于56，乘法口诀：七八五十六，用同一句乘法口诀计算的乘法算式有：7×8=56。
7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

9×6 (>) 50　　2×8 (<) 20　　4×9 (>) 30

5×8 (<) 7×6　　8+9 (<) 8×9　　4×9 (=) 6×6

8. 括号里最大能填几？

45>6×（ 7 ）　　（ 8 ）×3<25　　50>（ 7 ）×7

62>9×（ 6 ）　　7×（ 4 ）<35　　（ 4 ）×8<35

二 反复比较，谨慎选择。（把正确答案的序号填在括号里。每题1分，共6分）

1. 下面可以用算式2×3解决的问题是（ ② ）。

①2与3相加是多少　②2个3相加是多少　③2个3相乘是多少

2. 与8×5+8计算结果相同的算式是（ ③ ）。

①8×4　　②8×5　　③8×6　　④8×8

3. 根据右图列出的算式，错误的是（ ③ ）。



①3×8　　②8+8+8　　③7×3

4. 下面算式中，得数比60小的是（ ③ ）。

①9×7　　②73−8　　③49+8　　④8×8

5. 从45里面连续减（ ② ）个6就等于9。

①5　　②6　　③7　　④9

6. 从4、1、2、9中任意选两个数相乘，积最大是（ ③ ）。

①9　　②18　　③36　　④8

三 认真审题，精确计算。（9分）

8×4=32　　5×7=35　　7×8+4=60

9×8=72　　3×9=27　　9×7−5=58

3×7=21　　5×6=30　　8×8+16=80

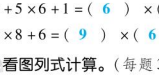
四 把下面的算式改写成乘法算式。（6分）

6×8+8=（ 7 ）×（ 8 ）　　7×4+4=（ 4 ）×（ 8 ）

5+5×6+1=（ 6 ）×（ 6 ）　　3×9+9=（ 4 ）×（ 9 ）

6×8+6=（ 9 ）×（ 6 ）　　7×4+7=（ 7 ）×（ 5 ）

五 看图列式计算。（每题3分，共9分）

1. 

6 × 8 = 48（元）

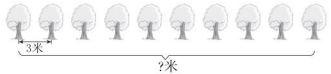
2. 

5 × 9 + 6 = 51（颗）　或 6×9−3=51（颗）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　二年级 数学上（R版）福建专用

3.



9 × 3 = 27（米）

六 联系生活，解决问题。（共 37 分）

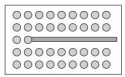
1. 期末快到了，实验小学二（1）班评出了 9 名“学习之星”，老师准备每人奖励 6 本课外书，现有 50 本课外书，够吗？（4 分）

6 × 9 = 54（本）

54 > 50

答：不够。

2. 周末实验小学二（2）班的 2 名老师带 36 名同学去看电影。下面的座位够吗？（5 分）



2 + 36 = 38（名）

4 × 9 + 2 = 38（个）

38 = 38

答：座位够。

3. 两个小组的同学在练习写大字，第一小组有 9 人，每人写 8 个大字。第一小组的同学一共写多少个大字？第二小组的同学比第一小组的同学一共少写 6 个大字，第二小组的同学一共写多少个大字？（8 分）

8 × 9 = 72（个）

72 − 6 = 66（个）

答：第一小组的同学一共写 72 个大字，第二小组的同学一共写 66 个大字。

4.



（1）买 9 个皮球要多少元？（4 分）

9 × 9 = 81（元）

答：买 9 个皮球要 81 元。

（2）买 3 本笔记本和 1 个杯子共要多少元？（4 分）

3 × 7 + 6 = 27（元）

答：买 3 本笔记本和 1 个杯子共要 27 元。

（3）你还能提出其他用乘法解决的问题并解答吗？（4 分）

答案不唯一，如：

买 7 辆玩具汽车一共要花多少元？

4 × 7 = 28（元）

答：买 7 辆玩具汽车一共要花 28 元。

5. 小明有 60 个车轮，他能组装出一列有 8 节车厢的小火车吗？（8 分）



6 × 8 = 48（个）

48 + 8 = 56（个）

56 < 60

答：他能组装出一列有 8 节车厢的小火车。

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 & 8 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 用心思考，正确填空。（每空 1 分，共 18 分）

1. 钟面上有（ 12 ）个大格、（ 60 ）个小格，一个大格里有（ 5 ）个小格。
2. 1 时 =（ 60 ）分　　半小时 =（ 30 ）分　　一刻钟 =（ 15 ）分
3. 分针从 12 走到 4，走了（ 20 ）分；时针从 12 走到 5，走了（ 5 ）时。
4. 分针从 3 走到 9，走了（ 30 ）分；时针从 4 走到 8，走了（ 4 ）时。
5. 2 名女同学和 2 名男同学进行乒乓球比赛，每两人都要赛一场，一共要赛（ 6 ）场。
6. 小红和家人在看《新闻联播》，当分针从 12 走到 6 后，《新闻联播》就结束了，结束时间是（ 7：30 ）。接着分针从 6 又走到 2，电视剧就开播了。电视剧开播的时间是（ 8：10 ）。



7. 用 5、7、9 三张数字卡片能摆成（ 6 ）个不同的两位数。
8. 小兰、小刚、小明互通电话祝贺新年，每两人都要通一次电话，他们一共通了（ 3 ）次电话。
9. 用 8、0、9 三张数字卡片能摆成（ 4 ）个不同的两位数，其中最大的是（ 98 ），最小的是（ 80 ）。

二 反复比较，谨慎选择。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 12 分）

1. 一堂课的时间是（ ④ ）。
① 40 小时　② 4 小时　③ 4 分钟　④ 40 分钟

2. 时针在 7 和 8 之间，分针指着 9，这时的时刻是（ ① ）。
① 7：45　② 8：45　③ 8：09　④ 7：09
3. 乐乐周六上午 9：00 开始写作业，然后看动画片《熊出没》，12：00 开始吃午饭。乐乐可能在（ ② ）看动画片《熊出没》。
① 8：30　② 10：30　③ 12：30　④ 6：30
4. 时针走过 6，分针从 12 起走了 10 个大格，这时的时刻是（ ② ）。
① 6：10　② 6：50　③ 12：50　④ 6：12
5. 有 4、6、9 三个数，任意选取其中两个数求和，得数有（ ① ）种可能。
① 3　② 4　③ 6　④ 5
6. 在红、黄、蓝三种颜色中任选两种颜色，分别涂在一张长方形纸的两面（分正、反面），有（ ② ）种可能的情况。
① 5　② 6　③ 3　④ 4

三 读懂要求，操作实践。（共 29 分）

1. 看钟面写时间。（8 分）



10:00　4:30　6:45　6:05

（或 10 时　4 时 30 分　6 时 45 分　6 时 5 分）

2. 小动物们读得对吗？对的在括号里画“√”，错的画“×”，并把错的改正过来。（6 分）



（ × ）改正：5 时 5 分　（ × ）改正：7 时 55 分

3. 按要求写时间。（9 分）



过5分钟是 4:05　10分钟之前是 3:15　过一刻是 11:30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线
二年级 数学上（RJ版）福建专用

4. 如下图，一件上衣搭配一条裤子，有（ 6 ）种不同的搭配方法。连一连。（6 分）



四 联系生活，解决问题。（共 36 分）

1.



圈出淘淘可能在滑冰的时间。（6 分）



2. 小明想买一本故事书，他有 10 元、5 元、1 元的人民币若干张，可以怎样付钱？请你写出四种。（6 分）

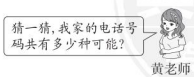


10元

	10 元/张	5 元/张	1 元/张
第一种	1		
第二种		2	
第三种		1	5
第四种			10

3. 黄老师家的电话号码是 83258□□□。后面三个数是由 0、6、9 组成的。（6 分）

黄老师家的电话号码后面三个数可能是 069、096、609、690、960、906，所以黄老师家的电话号码共有 6 种可能。



4. 王红、张丽、李明 3 个同学进行跑步比赛。猜一猜，比赛名次有（ 6 ）种可能（无并列情况）。写出你的想法。（7 分）

第 1 名	第 2 名	第 3 名
王红	张丽	李明
王红	李明	张丽
张丽	王红	李明
张丽	李明	王红
李明	张丽	王红
李明	王红	张丽

5. 依依准备从下面的书中任意挑两本书送给红红，一共有几种选法？（5 分）



3 + 2 + 1 = 6（种） 答：一共有 6 种选法。

6. 购物。



①42元 ②33元 ③18元 ④38元 ⑤25元

（1）如果一件上衣搭配一条裤子，一共有（ 6 ）种不同的搭配方法。（2 分）

（2）妈妈带了 70 元钱买一套衣服，可以怎样买？还剩多少钱？（4 分）

（答案不唯一）42 + 18 = 60（元） 70 − 60 = 10（元）

答：可以买①和③，还剩 10 元钱。

五 先写出前三个钟面的时刻，再按规律画出最后一个钟面的时针和分针并写出最后一个钟面的时刻。（5 分）



7：30 7：40 7：50 8：00

画指针略。

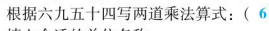
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 用心思考，正确填空。（每空 1 分，共 28 分）

1. 根据六九五十四写两道乘法算式：（ 6×9=54 ）、（ 9×6=54 ）。
2. 填上合适的单位名称。
   教室长 10（ 米 ）　　小东晚上睡了 9（ 时 ）
   一块橡皮长 3（ 厘米 ）　　《新闻联播》播放了 30（ 分 ）
3. 

   小刀长（ 5 ）厘米，橡皮长（ 2 ）厘米。
4. 把下面的加法算式改写成乘法算式。
   （1）5+5+5+5=（ 5 ）×（ 4 ）
   （2）9+9+9+9+9+9=（ 9 ）×（ 6 ）
5. 比 38 多 27 的数是（ 65 ）；95 比（ 77 ）多 18。
6. 用 3、6、7 三张数字卡片能摆出（ 6 ）个不同的两位数，用 2、0、5 三张数字卡片能摆出（ 4 ）个不同的两位数。
7. （　　）里最大能填几？
   （ 5 ）×6<32　　9×（ 6 ）<56
   58>7×（ 8 ）　　70>8×（ 8 ）
8. 一个角有（ 1 ）个顶点，（ 2 ）条边。用一个直角和一个锐角可以拼成一个（ 钝角 ）。
9. 在◯里填上“>”“<”或“=”。
   3×8 ◯(>) 4×4　　1 时 ◯(<) 100 分　　75 厘米+25 厘米 ◯(=) 1 米
10. 时针从 3 走到 9，走了（ 6 ）时；分针从 12 走到 5，走了（ 25 ）分。

二 反复比较，谨慎选择。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 12 分）

1. 下面说法不正确的是（ ① ）。
   ① 李东的身高约为 8 米　　② 图钉长约为 1 厘米
   ③ 桌子的宽约为 60 厘米　　④ 食指宽约 1 厘米
2. 根据“二班比一班多得 3 面红旗”这句话，下面关系成立的是（ ③ ）。
   ① 一班的红旗数－二班的红旗数=3 面
   ② 二班的红旗数+3 面=一班的红旗数
   ③ 二班的红旗数－一班的红旗数=3 面
   ④ 二班的红旗数+一班的红旗数=3 面
3. 5 个 6 相加是多少？列式错误的是（ ① ）。
   ① 5+6　　② 5×6　　③ 6+6+6+6+6　④ 6×5
4. 小东观察右图的柜子，看到了▯，他是从（ ① ）看到的。
   
   ① 右面　　② 上面　　③ 前面
5. 小丁上午 8：30 开始做作业，做了 30 分钟后去附近的公园玩，11：30 回到家开始吃午饭。下面说法正确的是（ ③ ）。
   ① 他可能是 8：50 到公园的　　② 他可能是 9：00 到公园的
   ③ 他可能是 9：10 到公园的　　④ 他可能是 11：40 离开公园的
6. 如果将下图中的毛线拉直，长度最接近（ ② ）。
   

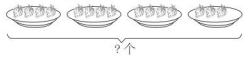
   ① 6 厘米　　② 7 厘米　　③ 8 厘米　　④ 9 厘米

三 认真审题，精确计算。（共 18 分）

1. 看谁算得又对又快。（8 分）
   4×7=28　　75－50=25　　3×8=24　　80－8=72
   32+15=47　　6×9=54　　54+30=84　　63－56=7
2. 列竖式计算。（10 分）
   22+58=80　　91－36=55　　80－67=13
   100－(26+13)=61　　90－27+35=98

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 看图列式计算。（每题 2 分，共 4 分）

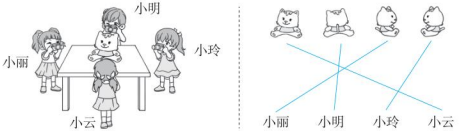
1. 

3 × 4 + 3 = 15（个） 或 4 × 4 − 1 = 15（个）

2. 

6 × 8 = 48（米）

五 连一连。（8 分）



六 读懂要求，操作实践。（共 8 分）

1. 画一条比 2 厘米长 1 厘米的线段。（2 分）

略

2. 画一个比直角小的角。（2 分）

略

3. 写出相应的时刻，再画出钟面上的分针。（4 分）



2：15　　2：30　　8：30　　9：00

画分针略

七 联系生活，解决问题。（共 22 分）

1. 厦门市大润发商场十周年店庆搞促销，满 80 元减 10 元。妈妈买一个书包和一把雨伞要花多少元？（3 分）

47 + 35 = 82（元）　82 > 80

82 − 10 = 72（元）

答：妈妈买一个书包和一把雨伞要花 72 元。


47 元


35 元

2. 爱科学博物馆最近运回了 100 个机器人模型，送给爱心小学 26 个、博爱小学 37 个。博物馆的机器人模型少了多少个？如果实验小学需要 36 个机器人模型，那么剩下的机器人模型够吗？（4 分）

方法 1：26 + 37 = 63（个）

63 + 36 = 99（个）　99 < 100

方法 2：26 + 37 = 63（个）

100 − 63 = 37（个）　36 < 37

答：博物馆的机器人模型少了 63 个。剩下的机器人模型够。

3. 实验小学组织二年级学生去秋游，一班有 35 人，二班有 38 人，租一辆大巴车够吗？如果不够，还有多少人不能上车？（5 分）

35 + 38 = 73（人）　73 > 50

73 − 50 = 23（人）

答：租一辆大巴车不够，还有 23 人不能上车。


限乘50人

4. 购物。



8元　　5元　　7元　　2元

（1）买 6 本日记本需要多少元？（3 分）

6 × 5 = 30（元）

答：买 6 本日记本需要 30 元。

（2）买 9 个文具盒和 1 支钢笔需要多少元？（3 分）

7 × 9 + 8 = 71（元）

答：买 9 个文具盒和 1 支钢笔需要 71 元。

（3）你还能提出一个其他数学问题并解答吗？（4 分）

答案不唯一，如：

买 5 把尺子需要多少元？

5 × 2 = 10（元）

答：买 5 把尺子需要 10 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

福建专用

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法

教师用书



二年级 数学

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　巧数线段 …… 1　▶第 1 单元

第 2 招　巧妙组合　智填算式 …… 3　▶第 2 单元

第 3 招　巧妙“配组”填数阵 …… 5　▶第 2 单元

第 4 招　智用推理　巧填竖式 …… 7　▶第 2 单元

第 5 招　错中求解 …… 9　▶第 2 单元

第 6 招　智破年龄问题 …… 11　▶第 2 单元

第 7 招　用“操作法”解决图形问题 …… 13　▶第 3 单元

第 8 招　总结方法　快数图形 …… 15　▶第 3 单元

第 9 招　用“变换思想”解决问题 …… 17　▶第 4 单元

第 10 招　用“推理法”解决算式问题 …… 19　▶第 4 单元

第 11 招　会从四个角度巧妙观察物体 …… 21　▶第 5 单元

第 12 招　巧妙观察长方体或正方体 …… 23　▶第 5 单元

第 13 招　抓关键词语　解乘法应用题 …… 25　▶第 6 单元

第 14 招　用“数形结合思想”解决队列问题 …… 27　▶第 6 单元

第 15 招　趣味时间问题 …… 29　▶第 7 单元

第 16 招　数量的排列与组合 …… 31　▶第 8 单元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧数线段

荣老师告诉你

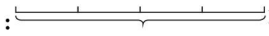
数一幅图中一共有多少条线段，一要做到有顺序地数，二要在有序思考的基础上总结方法（算式法）。以后遇到同类题目，就可以采用算式法快速方便地解决问题。

经典例题

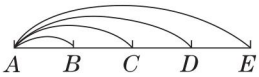
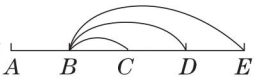
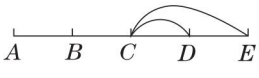
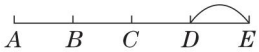
例 数一数，下图中一共有几条线段？

思路分析：

方法一：按顺序从基本线段数起。

先数基本线段，如：有 4 条；再数由 2 条基本线段组成的线段，如：有 3 条；再数由 3 条基本线段组成的线段，如：有 2 条；最后数由 4 条基本线段组成的线段，如：有 1 条。把所有的线段条数加起来，一共有 $4+3+2+1=10$（条）。

方法二：端点确定法。

可以固定线段的某一个端点，按顺序数出所有线段：以 A 为左端点的线段共有 4 条；以 B 为左端点的线段共有 3 条；以 C 为左端点的线段共有 2 条；以 D 为左端点的线段共有 1 条。因此一共有线段 $4+3+2+1=10$（条）。

规范解答：$4+3+2+1=10$（条）

答：一共有 10 条线段。

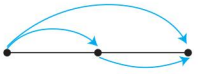
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

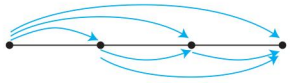
习题详解视频

技巧❶ 画出思路，数出线段

1. 画一画，数一数共有几条线段。（画出你有序思考的思路）

（1）

（ 3 ）条

（2）

（ 6 ）条

技巧❷ 用算式法数出线段

2. 你能用算式法数出下面每幅图中有几条线段吗？

（1）

（ 2 ）+（ 1 ）=（ 3 ）（条）

（2）

（ 3 ）+（ 2 ）+（ 1 ）=（ 6 ）（条）

（3）

6 +5 +4 +3 +2 +1 =21（条）

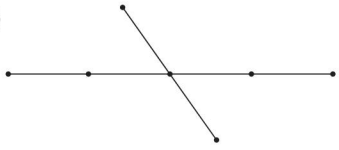
点拨：先数出基础线段有多少条，然后加数逐渐少 1，一直加到 1 为止。

技巧❸ 数图形有变化的线段条数

3. 数一数有几条线段。

（1）

（ 7 ）条

（2）

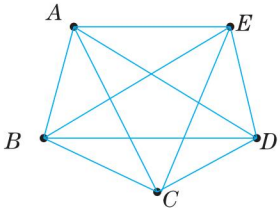
（ 13 ）条

点拨：横向有 4 +3 +2 +1 =10（条），斜向有 2 +1 =3（条），一共有 10 +3 =13（条）。

技巧❹ 连点数出线段

4. 连接下面每两个点。

【全书导学号 6354822】



可以画（ 10 ）条线段。

点拨：A 点可以与其他 4 点连 4 条线段。B 点可以与其他 3 点连 3 条线段……以此类推，可以列式为 4 +3 +2 +1 =10（条）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招

巧妙组合　智填算式

荣老师告诉你

先分析提供的几个数有怎样的关系，如都是单数，或都是双数，或都是相邻的自然数等等。再根据题目的特点将所给的数分组，按这种方法能解决许多有趣的数字题目。

经典例题

例 把16,17,18,19这4个数填入下面的□中,使等式成立。(每个数只能用一次)

□ + □ − □ = □

思路分析:用4个连续的数组成一个加减混合算式,首先要观察这4个数的大小关系,最小数和最大数的和等于中间两个数的和,即16 + 19 = 17 + 18。如果最后结果是16,可以把17 + 18看作一个整体,根据加减法之间的关系列出算式,即17 + 18 − 19 = 16。同样也可列出结果是其他数的算式。

规范解答:17 + 18 − 19 = 16

(答案不唯一)

分类训练

习题详解视频

技巧❶ “大数配小数”分成和相等的两组

1. 把14,15,16,17这4个数填入□中,使等式成立。(每个数只能用一次)

15 + 16 − 14 = 17 (答案不唯一)

2. 用36,37,38,39这四个数写一个加减混合算式。(每个数只能用一次)

36 + 39 − 37 = 38 (答案不唯一)

点拨:用36,37,38,39这四个数写一个加减混合算式,要求每个数只能用一次,就要把这四个数先分成“和”相等的两组,即36和39为一组,37和38为一组,然后用其中一组的“和”减去另一组中的一个数,得数就是另一组中的另一个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 你能用25,27,36,38这四个数（每个算式中每个数只能用一次）写加减混合算式吗？试试看。

25 + 38 − 27 = 36

25 + 38 − 36 = 27

27 + 36 − 25 = 38

27 + 36 − 38 = 25

（答案不唯一）

点拨：先把25,27,36,38分成两组，以最小数配最大数可以得出25 + 38 = 27 + 36，然后运用和 − 一个加数 = 另一个加数可以写出多种不同的加减混合算式。

技巧❷ “大数减小数”分成差相等的两组

4. 把35,36,37,38这四个数分别填入下面的□里，使等式成立。（每个数只能用一次）

37 − 35 + 36 = 38（答案不唯一）

技巧❸ 观察等号左边的数与得数的关系及运算顺序确定运算符号

5. 在○里填上“+”或“−”，使等式成立。

52 + 38 − 29 = 61　　18 + (46 − 35) = 29

82 − 66 + 70 = 86　　76 − (35 − 28) = 69

6. 在○里填上“+”或“−”，使等式成立。

(1)75 − 25 − 22 = 28　　(2)36 + 25 + 27 = 88

(3)78 − (36 + 13) = 29　　(4)35 + (42 − 19) = 58

点拨：先整体观察得数与等号左边三个数的大小关系，再初步分析填什么运算符号，最后再细心计算，看等式是否成立，如果不成立，再分析推理，进行局部调整。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招

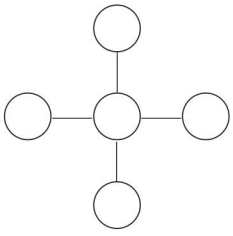
巧妙“配组”填数阵

荣老师告诉你

当我们需要用几个连续的数进行配组时，首先要善于用“最小数”搭配“最大数”确定和，然后按此方法找出和一样大的两个数。一般会剩下一个数，那么剩下的这个数往往就填在图形的中间位置。当然，最终的结果要符合题目要求。

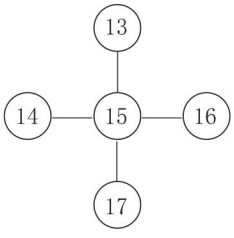
经典例题

例　把13,14,15,16,17这5个数填入○中，使每条线上的3个数相加都得45。



思路分析：观察发现，这5个数是连续的自然数，最小数是13，最大数是17，它们的和是30，还有14和16的和也是30，还剩一个数15，而30+15=45，说明15填在中间，13和17填在其中一条线的两端，那么14和16就填在另一条线的两端。

规范解答：

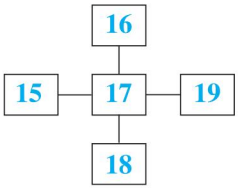


分类训练

习题详解视频

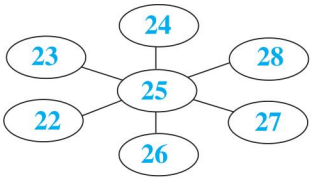
技巧❶　“小配大”分成和相等的几组

1. 把15,16,17,18,19这5个数填入□中，使每条线上的3个数相加都得51。



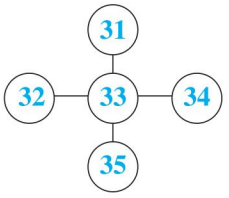
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 把 22，23，24，25，26，27，28 这 7 个数填入○里，使每条线上的 3 个数相加都等于 75。

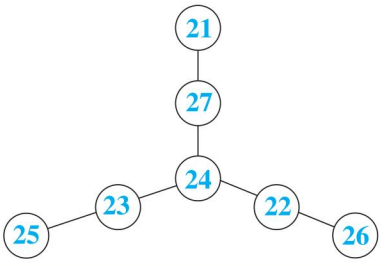


点拨：给出的数是从小到大排列的，将最小数与最大数组成一组，22 + 28 = 50，和等于 50 的还有 23 + 27，24 + 26，还剩一个数 25，而 50 + 25 = 75，所以 25 填中间。

3. 把 31，32，33，34，35 这 5 个数填入○中，使每条线上的 3 个数相加都得 99。



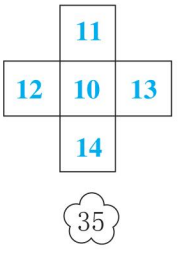
4. 把 21，22，23，24，25，26，27 这 7 个数填在下面的○里，使每条线上的 3 个数相加的和都等于 72。

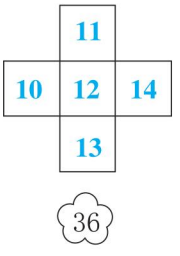


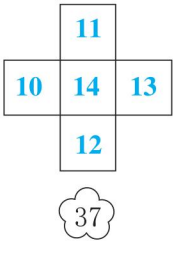
点拨：先分析哪个数填中间，再分析哪两个数为一组，每组的和都是几。

技巧❷ 图形中间可能填“最小数”，也可能填“最大数”，还可能填“中间数”

5. 把 10，11，12，13，14 这 5 个数填入下面的空格中，使横行、竖列的 3 个数的和都等于指定的数。







点拨：从小到大的 5 个数，可以把第一个数放中间，也可以把最后一个数放中间，还可以把中间数放中间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招

智用推理　巧填竖式

荣老师告诉你

填算式的未知数时，要认真分析算式的特点，不仅要充分运用加、减法之间的关系，也要分析和推理出是否是进位加法或退位减法，合理正确地安排每一个数，就能很快求出方格里应填的数字。最后还要按填好的数算一下，看算式是否成立。

经典例题

例　下面算式中的“爱”“数”“学”三个字各代表几？

（1）
$$\begin{array}{r} 爱\ \ 爱 \\ +\quad 爱 \\ \hline 9\ \ 6 \end{array}$$

（2）
$$\begin{array}{r} 数\ \ 学 \\ +\ 学\ \ 学 \\ \hline 1\ \ 0\ \ 0 \end{array}$$

思路分析：（1）从个位上想，两个相同的数相加，和的个位是6，那么“爱”可能是3，也可能是8。如果是3，就有33+3=36≠96，所以“爱”不是3，只能是8。

（2）从个位上想，两个相同的数相加，和的个位是0，那么“学”=0或5。因为第二个加数的十位是“学”，所以“学”=5。再看十位，“数”+5+1=10，所以“数”=4。

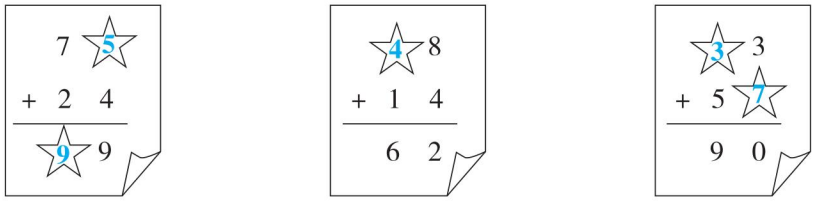
规范解答：（1）“爱”代表8。　（2）“数”代表4，“学”代表5。

分类训练

习题详解视频

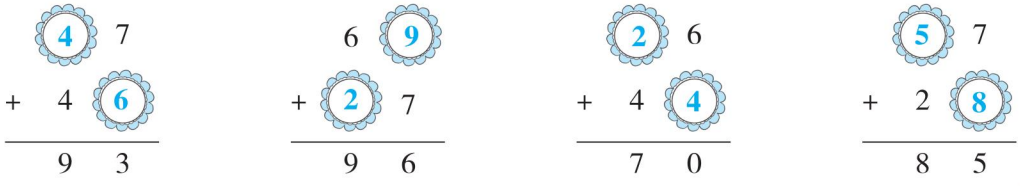
技巧❶ 找出藏着的数字

1. ☆下面藏着几？填一填。



点拨：第2个竖式可以用6－1－1求出第一个加数的十位数字，也可以用☆+1+1=6来求第一个加数的十位数字。

2. 小花下面藏着几？填一填。　【全书导学号6354822】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 在方框里填上合适的数

3. 在□里填上合适的数。

4 2 + 3 5 7 7	5 7 − 1 4 4 3	2 3 + 4 9 7 2	5 7 − 3 3 2 4
4 5 − 1 8 2 7	5 0 − 3 1 1 9	6 0 − 4 7 1 3	6 5 − 2 8 3 7

点拨：要认真分析是进位加法还是不进位加法，是退位减法还是不退位减法。

技巧❸ 图形代表数

4. 每种小花各代表几？填一填。

4 − 3 ✿ 5 6	6 ✿ − ✿ 8 4 5	7 ○ − ○ ✿ 4 ✿
✿ = 9　✿ = 8	✿ = 3　✿ = 1	○ = 2　✿ = 6

点拨：该题是退位减法，求被减数的十位数字用 5 + 1 + 3 计算比较简便。

点拨：如果是不退位减法，那么○ = 3，但是 3 减一个数又等于这个数不成立，所以○不可能是 3，所以这道题一定是退位减法，那么○ = 2，✿ = 6。

5. 下面每种图形分别代表数字几？

△ △
+ △ 8
□ 2

△ = (4)

□ = (9)

点拨：从个位分析，△只能代表 4。

技巧❹ 从混合运算的竖式中分析出未知数

6. 下面竖式中的水果各代表什么数字？

🍌 🍎
+ 🍌 🍎
🫐 6
− 🍐
5 1

🍌 = (2)

🍎 = (8)

🫐 = (5)

点拨：此题先要分析出🫐代表几，从下部分竖式中推理出🫐代表 5，再看上部分竖式，推理知上部分加法一定属于进位加法，只有 8 + 8 = 16，因此🍎 = 8，所以🍌 = 2。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 错中求解

荣老师告诉你

在加、减、乘法中，往往把其中一个数看错了，就会得到一个错误的结果，如何从给出的条件中求出正确的结果呢？一种方法是从错误中寻找正确结果与错误结果之间的关系，求出正确结果；另一种方法是从运算关系中求出“不变量”，再根据运算关系求出正确结果。

经典例题

例 小马虎在计算36加一个两位数时，把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒，结果是51，正确的结果是多少？

思路分析： 由题意知把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒后得数是51，即36+(　)=51，(　)=51−36=15，推出这个两位数是51，所以36+51=87。

规范解答： 51−36=15　36+51=87

答：正确的结果是87。

分类训练

习题详解视频

应用❶ 由错误结果推出正确的量，再求出正确结果

1. 小丽在计算28加一个两位数时，把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒，结果是43，正确的结果是多少？

43−28=15

28+51=79

答：正确的结果是79。

2. 东东在计算减法时，把减数12看成21，结果是45，正确的差是多少？

45+21=66

66−12=54

答：正确的差是54。

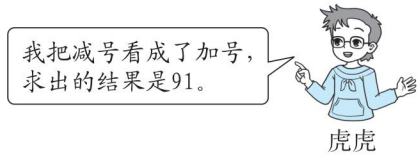
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 虎虎在做78减一个数。你知道正确的差是多少吗？

91－78＝13　78－13＝65

答：正确的差是65。

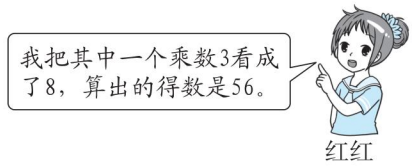
点拨：虎虎把减号看成了加号，即78＋（　　）＝91，所以（　　）里的数是91－78＝13。再回到正确的列式计算：78－13＝65。



4. 红红做一道乘法算式题，请求出这道题正确的积是多少。

56＝8×7　7×3＝21

答：正确的积是21。



应用❷ 利用和差变化求出正确结果

5. 小马虎在计算减法时，把被减数十位上的3错写成8，结果得到的差是68，正确的差是多少？

80－30＝50　68－50＝18

答：正确的差是18。

点拨：被减数十位上的3错写成8，说明被减数增加了50，减数不变，那么正确的差也跟着增加了50，也就是正确的差＋50＝68，所以求正确的差是多少，用68－50。

6. 小粗心在计算加法时，把一个加数个位上的5错写成1，结果得到的和是36，正确的和是多少？

5－1＝4　36＋4＝40

答：正确的和是40。

点拨：这是一道加法题，一个加数个位上的5错写成1，个位减少了4，另一个加数不变，那么正确的和也跟着减少了4，也就是正确的和－4＝36，所以求正确的和是多少，用36＋4。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 智破年龄问题

荣老师告诉你

在解答年龄问题时，要记住两点，第一点：每过一年，每人年龄都要增长一岁；第二点：今年两人相差多少岁，再过几年，两人还相差多少岁，年龄差是不会变的。

经典例题

例



思路分析：根据题目已知“小宝宝今年2岁，她比妈妈小25岁”，可以求出妈妈今年25＋2＝27（岁）；那么6年前，妈妈的年龄就为27－6＝21（岁）；6年后，妈妈的年龄就为27＋6＝33（岁）。

规范解答：25＋2＝27（岁）　27－6＝21（岁）　27＋6＝33（岁）

答：妈妈6年前21岁，6年后33岁。

习题详解视频

分类训练

应用❶ 求几年前、几年后的年龄

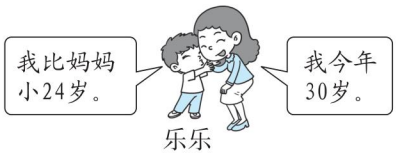
1．5年后乐乐多少岁？2年前乐乐多少岁？

30－24＝6（岁）

6＋5＝11（岁）

6－2＝4（岁）

答：5年后乐乐11岁，2年前乐乐4岁。



点拨：先求出乐乐今年的年龄。

2．4年前妈妈32岁，4年后妈妈多少岁？

32＋4＋4＝40（岁）

答：4年后妈妈40岁。

点拨：先求出妈妈今年的年龄，再求出她4年后的年龄。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用❷ 两人的年龄差不变

3. 4 年前爸爸比林林大多少岁？10 年后爸爸比林林大多少岁？

答：4 年前爸爸比林林大 26 岁，10 年后爸爸比林林大 26 岁。



点拨：两人之间的年龄差永远不变，所以此类问题根本不用列式解答，直接回答。

4. 小雪今年 16 岁，当小雪 21 岁时，妈妈正好 45 岁，妈妈今年多少岁？

21 − 16 = 5（年）

45 − 5 = 40（岁）

答：妈妈今年 40 岁。

点拨：这道题从“过了多少年”入手解决比较简单，也可以从“年龄差”方面解决，45 − 21 = 24（岁），16 + 24 = 40（岁）。

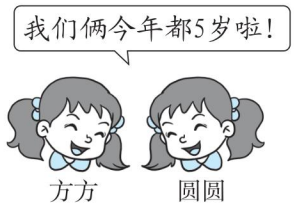
应用❸ 每过一年，每人年龄都增长一岁

5. 方方和圆圆是双胞胎，3 年后她们俩一共多少岁？

5 + 3 = 8（岁）

8 + 8 = 16（岁）

答：3 年后她们俩一共 16 岁。



点拨：可以求出 3 年后两人各多少岁，也可以先求出她们俩今年一共多少岁，列式为 5 + 5 = 10（岁），3 年后两人都增长了 3 岁，所以要加 2 个 3，列式为 10 + 3 + 3 = 16（岁）。

6. 亮亮 8 岁时，爸爸 32 岁，当爸爸 48 岁时，亮亮多少岁？

48 − 32 = 16（年）

8 + 16 = 24（岁）

答：当爸爸 48 岁时，亮亮 24 岁。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招　用“操作法”解决图形问题

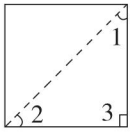
荣老师告诉你

在几何图形中，虽然有时操作的要求一样，但结果却完全不一样。因为在符合要求的前提下，操作的方法不是固定不变的，而是多变的。

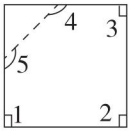
经典例题

例　拿一张正方形纸，剪去1个角，剩下的部分有几个角？其中有几个直角？

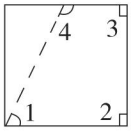
思路分析：剪去正方形纸的1个角，剪的方法题中未给出，可以分以下三种情况来剪，如下图：



剩下的部分有3个角，其中有1个直角。



剩下的部分有5个角，其中有3个直角。



剩下的部分有4个角，其中有2个直角。

规范解答：剩下的部分可能有3个角，其中有1个直角；剩下的部分也可能有5个角，其中有3个直角；剩下的部分还可能有4个角，其中有2个直角。

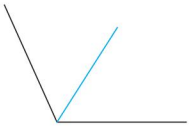
分类训练

习题详解视频

类型❶　画法不同结果不同

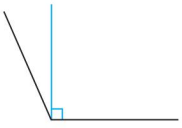
1．按要求画一条线。

（1）分成2个锐角。



（答案不唯一）

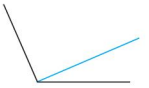
（2）分成1个直角和1个锐角。



（答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

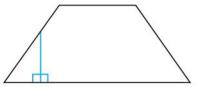
（3）分成 1 个钝角和 1 个锐角。



（答案不唯一）

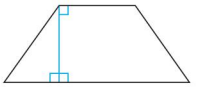
2. 按要求画一条线。

（1）使图中有 2 个直角。



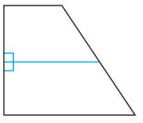
（答案不唯一）

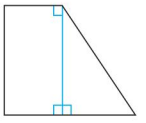
（2）使图中有 3 个直角。

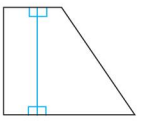


（答案不唯一）

3. 在下面的梯形中画一条线，使它们分别增加 2 个直角、3 个直角和 4 个直角。

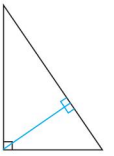






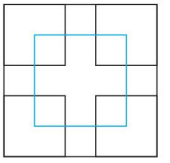
（第 1 幅图和第 3 幅图画法不唯一）

4. 在下面的直角三角形中画一条线，使这个直角三角形增加 2 个直角和 2 个锐角。



类型❷ 动手操作使图形个数满足要求

5. 下图有大、小共 5 个正方形，怎样在图中再添加 1 个正方形，使图中正方形的个数变成 14 个？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

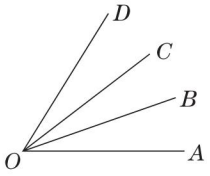
第8招 总结方法 快数图形

荣老师告诉你

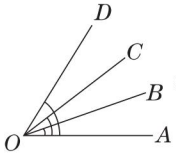
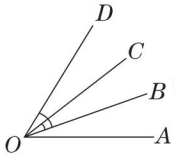
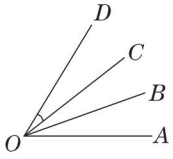
数角和数三角形的思路与前面数线段的思路有些雷同，都是在有序思考的基础上发现规律，总结方法，用算式法快速算出它们的总数。

经典例题

例 图中共有多少个角？



思路分析：方法一：从基本角逐步数起。先数基本角，有3个；然后数由2个基本角组成的角，有2个；再数由3个基本角组成的角，有1个；最后把所有角加起来，一共有3+2+1=6（个）。

方法二：可以按逆时针或顺时针方向从边出发来数。如图：以*OA*为一边的角（逆时针数）有3个，；以*OB*为一边的角（逆时针数）有2个，；以*OC*为一边的角（逆时针数）有1个，，一共有3+2+1=6（个）。

规范解答：3+2+1=6（个） **答**：图中共有6个角。

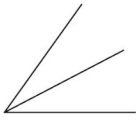
分类训练

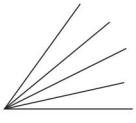
习题详解视频

类型❶ 运用算式法快速算出角的个数

【全书导学号 6354822】

1. 数一数图中各有多少个角，填一填。

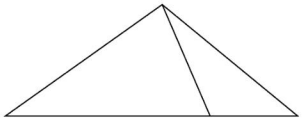
(1)  （ 2 ）+（ 1 ）=（ 3 ）（个）

(2)  （ 4 ）+（ 3 ）+（ 2 ）+（ 1 ）=（ 10 ）（个）

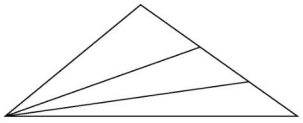
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② “举一反三”的应变能力

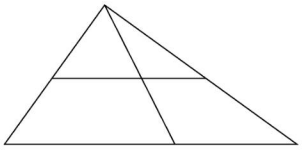
2. 数一数，图中各有多少个三角形？

（1）

（ **3** ）个三角形

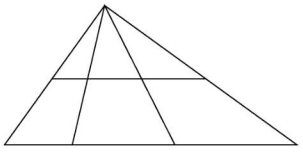
（2）

（ **6** ）个三角形

（3）

（ **6** ）个三角形

点拨：上部分有 2 +1 =3（个），整个部分也有 3 个，3 +3 =6（个）。

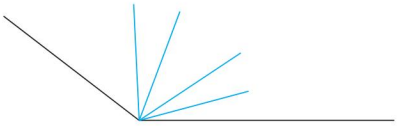
（4）

（ **12** ）个三角形

点拨：列式为 3 +2 +1 =6（个），6 ×2 =12（个）。

类型③ 逆向思考的训练

3. 怎样使下面的角一共变成 15 个角？画一画。



（答案不唯一）

点拨：因为 5 +4 +3 +2 +1 =15（个），所以需 5 个“单一”的角，因此只需再画 4 条直的线即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招 用“变换思想”解决问题

荣老师告诉你

有些问题从表面看觉得用乘法不可能解决，但通过移一移，变一变，思路完全发生了变化；还有一些从表面看要用乘法解决，但不能用已知条件中的两个数“直接”相乘，需要根据实际情况变换后再相乘。

经典例题

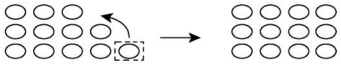
例 看图写算式。

○○○
○○○○
○○○○○

□×□或□×□

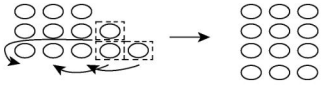
思路分析：这道题是根据图意写出两道乘法算式。图中每行○的数量并不相同，所以不能直接写出乘法算式。可以先用“移多补少”的方法使每行○的数量相同，再列乘法算式。

思路一：将有5个○的那一行中的1个○移给有3个○的那一行，使得每行○的数量相同，如图：



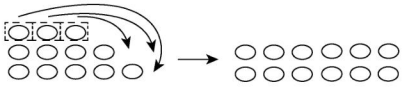
列式为4×3或3×4。

思路二：以最少一行中○的数量为准，将其他行中多出的部分移走，变成新的一行，如图：



列式为3×4或4×3。

思路三：将第一行中的3个○移到其他两行上，即移给第二行2个○，移给第三行1个○，如图：



列式为2×6或6×2。思路一的方法最简单。

规范解答：3×4或4×3（答案不唯一）

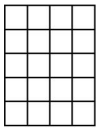
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

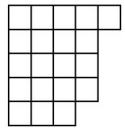
分类训练

习题详解视频

类型❶ 把“多”移向“少”，再列乘法算式

1. 你能用乘法算式表示下面的图形中各有多少个□吗？





4 × 5 = 20（个）（或 5 × 4 = 20）　　5 × 4 = 20（个）（或 4 × 5 = 20）

类型❷ 求总长度，剪的次数比段数少 1

2. 一根绳子被剪了 4 次后，平均每段长 4 厘米，这根绳子原来总长是多少厘米？

4 + 1 = 5（段）　4 × 5 = 20（厘米）

答：这根绳子原来总长是 20 厘米。

3. 一根铁丝被剪了 7 次后，平均每段长 6 米，这根铁丝原来长多少米？

7 + 1 = 8（段）　8 × 6 = 48（米）

答：这根铁丝原来长 48 米。

点拨：求铁丝总长度与段数有直接关系，而段数 = 剪的次数 + 1。

类型❸ 求锯的总时间，锯的次数比段数少 1

4. 把一根粗细均匀的木料锯成 4 段，每锯 1 次需要 3 分钟，锯完一共需要多少分钟？

4 − 1 = 3（次）　3 × 3 = 9（分钟）

答：锯完一共需要 9 分钟。

点拨：求锯的总时间与锯的次数有直接关系，而锯的次数 = 段数 − 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10招　用“推理法”解决算式问题

荣老师告诉你

图形可以构成许多算式，由算式的特点，“推理”出其中一个图形代表数字几，再逐步“推理”出其他图形代表数字几。

经典例题

例　△、○、□各代表什么数？

△+△+△=15

△+○=13

○+□+□+□+□=24

△=(　)　○=(　)　□=(　)

思路分析：3个△的和是15，根据口诀三五十五，可知△=5；而1个△加1个○是13，其中△=5，那么1个○就是13−5=8；1个○加4个□是24，○=8，那么4个□就是24−8=16，根据口诀四四十六可知□=4。

规范解答：△=(5)　○=(8)　□=(4)

分类训练

习题详解视频

类型❶ 把“相同几个图形相加”转化成“几×图形”，从而求出图形代表几

1．想一想，填一填。

○+○+○+○=16

○=(　4　)

△+△+△+△+△=10

△=(　2　)

□+□=6

□=(　3　)

☆+☆+☆+☆=20

☆=(　5　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 先求出一个图形代表几，再“代入”到另一个算式，求另一个图形代表几

2. ○+○+○+○=12　　○=（ 3 ）

○+△=10　　△=（ 7 ）

3. △+△+△=18　　△=（ 6 ）

△+□+□=20　　□=（ 7 ）

4. ☆+☆+☆+☆=8　　☆=（ 2 ）

☆×○=10　　○=（ 5 ）

点拨：根据上面算式推理出☆代表2，再把☆的值代入下面算式求出○代表5。

类型❸ 先在“长算式”里找出包含“短算式”的那部分，再求出“长算式”剩余的图形代表几

5. □+□+△+△+△=13　　□=（ 2 ）

□+□+△+△+△+△=16　　△=（ 3 ）

6. ○+○+○+○+☆+☆=26　　○=（ 4 ）

○+○+☆+☆=18　　☆=（ 5 ）

点拨：上面算式有一部分就是下面算式，那么上面算式就可以变成○+○+18=26。

当一道算式只剩下一种图形时，就会有办法求出1个这种图形代表几。

类型❹ 先从只有一个图形的算式里求出那个图形代表几，再顺着“这个条件”求出其他图形代表几

7. 在下面的算式中，□、○、△各表示几？

△×○=18　　4×□=20　　○×□=30

□=（ 5 ）　　○=（ 6 ）　　△=（ 3 ）

点拨：只有中间算式只有一个图形：4×□=20，所以先求出□=5；再把□=5代入第3道算式，使第3道算式只有一个图形○，进而求出○=6；最后把○=6代入第1道算式，求出△=3。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第11招

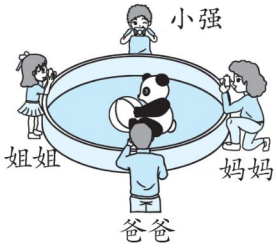
会从四个角度巧妙观察物体

荣老师告诉你

从四个角度观察一个立体图形，看到的是平面图形。既考验学生的观察能力，也考验学生对平面图形与立体图形之间的关系的掌握情况，更考验学生的分析推理能力及空间想象能力。

经典例题

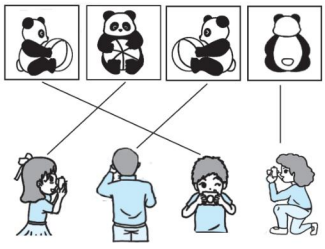
例　下面熊猫的照片分别是谁拍到的？连一连。





思路分析：判断站在熊猫前、后拍成照片的形状比较容易，而判断站在熊猫两侧拍成照片的形状容易混淆。先确定爸爸拍到的熊猫脸朝左，那么与爸爸相对的小强拍到的熊猫脸肯定朝右。

规范解答：



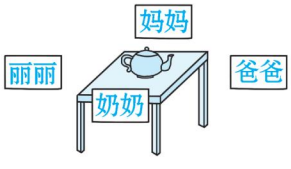
习题详解视频

分类训练

类型❶ 按从易到难的顺序找

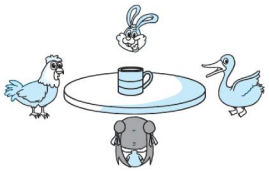
1．他们分别是在哪看到的？在图上标一标。　【全书导学号 6354822】

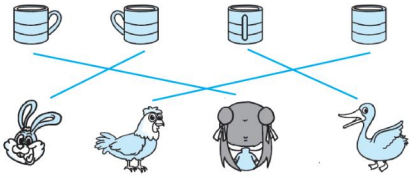




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 右边的杯子图分别是谁看到的？连一连。

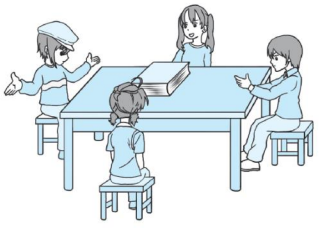


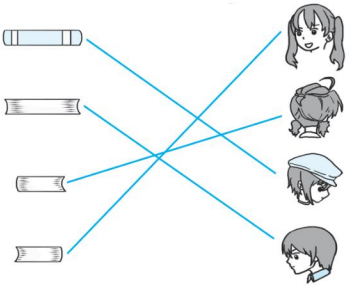


点拨：此题主要辨别前、后面观察到的形状，前面观察到的茶杯柄在右边，那么后面观察到的茶杯柄就在左边。

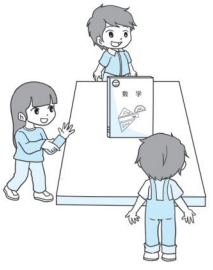
类型❷ 按相对的位置的顺序找

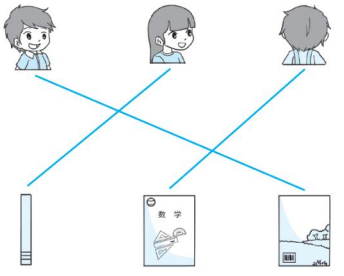
3. 右边的图分别是谁看到的？连一连。



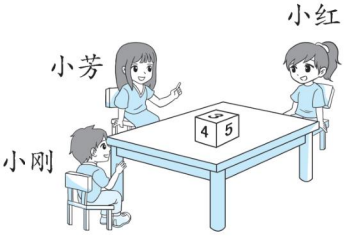


4. 下面 3 幅图分别是谁看到的？连一连。





5. 猜一猜，填一填。





小刚看到的数字是（ 4 ），小芳看到的数字是（ 6 ），小红看到的数字是（ 2 ）。

点拨：小芳所在的位置是 5 的对面，而条件中“5 的对面是 6”，所以小芳看到的数字是 6。“2 的对面是 4”，所以小红看到的数字是 2。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12招

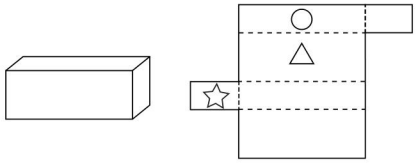
巧妙观察长方体或正方体

荣老师告诉你

长方体和正方体都有6个面。这6个面具有相对的关系，上面与下面相对，左面与右面相对，前面与后面相对。长方体相对的面的大小完全一样，正方体的每个面大小都一样。针对它们形状的特征，常考验学生的观察能力和推理能力。

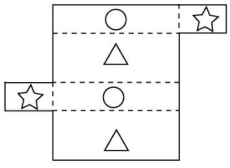
经典例题

例　观察下面的长方体，用相同的符号在它的展开图上标出长方体相对的面。



思路分析：若☆画在长方体的左侧面，则与这个面大小一样的就是长方体的右侧面，就在此面上画☆；再在展开图上找与画有△的面一样大的面，在此面上画△；剩下的一个面肯定画○。

规范解答：

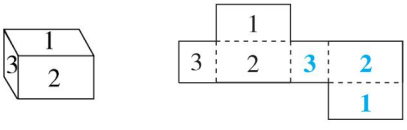


分类训练

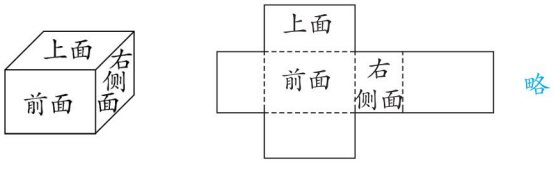
习题详解视频

类型❶ 以“相对的面大小一样”去观察和分析

1. 把一个长方体纸盒的前面、左侧面和上面分别写上不同的数字，把它剪开，请把相对的面用相同的数字标出来。



2. 将一个长方体纸盒剪开，然后在“前面”相对的面上涂红色，在“上面”相对的面上涂绿色，在“右侧面”相对的面上涂黄色。

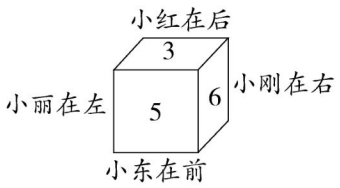


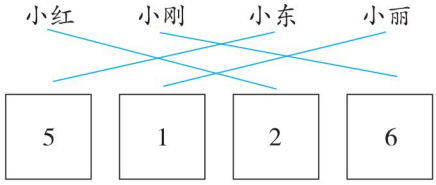
略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 利用“相对的关系”确定所拍的照片

3. 如下图，4 名同学在不同的位置给一个正方体拍照。正方体相对两个面上的数字之和是 7。请将他们的名字与所拍的照片连起来。





点拨：“正方体相对两个面上的数字之和是 7”是个关系条件，小红与小东相对，所以小红拍到的数字是 7 − 5 = 2；小丽与小刚相对，所以小丽拍到的数字是 7 − 6 = 1。

4. 判断下面的两张照片分别是谁拍的。





（ 晓晓 ）

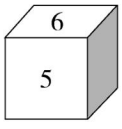


（ 小宇 ）

点拨：以学校大门为分界线，站在校园里，拍到的是学校大门和学校外面的建筑，站在校园外，拍到的是学校大门和学校的建筑。

类型③ 利用“相对的关系”和“已经出现的数字与没有出现的数字的关系”确定正方体面上的数字是几

5. 一个正方体的 6 个面上分别写着数字 1、2、3、4、5、6，相对的两个面上的数字之和是 7，写出这个正方体左侧面和右侧面上的数字。



左侧面：3　　右侧面：4（或 4　3）

点拨：7 − 6 = 1，6 和 1 相对；7 − 5 = 2，5 和 2 相对。剩下 3 和 4 就在左、右侧面，又没有别的条件，因此左侧面可能是 3，也可能是 4。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13招 抓关键词语 解乘法应用题

荣老师告诉你

解决问题，要分析题中一些关键词语，从关键词语中理解和突破，从而顺利解决问题。

经典例题

例 一篮苹果，比30个多，比40个少，把这篮苹果平均分，分得的份数和每份苹果的个数相同，求这篮苹果的总个数。

思路分析： 要求苹果的总个数，就要用平均分得的份数乘每份苹果的个数。平均分得的份数和每份苹果的个数相同，即两个乘数相同，乘法口诀中两个乘数相同并且积在30和40之间的只有6×6=36。

规范解答： 6×6=36（个）

答：这篮苹果的总个数是36个。

习题详解视频

分类训练

类型❶ 抓住“关键词语”解决问题

1. 元旦联欢会上，同学们买来一些气球，这些气球比20个多，比30个少，把这些气球平均分，分得的份数和每份的个数同样多，这些气球有多少个？

5×5=25（个）

答：这些气球有25个。

2. 二（1）班的人数比30人多，比40人少，秋游时，每6人坐1条船，租的船正好坐满，这个班有多少人？

6×6=36（人）

答：这个班有36人。

点拨：要分析同学们租了多少条船，6×船的条数=总人数。通过尝试只有6×6=36（人）才符合题目中的条件。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 二（1）班同学进行队列表演，站成正方形队形，人数比60人多，比70人少，进行队列表演的一共有多少人？

8×8=64（人）

答：进行队列表演的一共有64人。

点拨：注意关键词语“正方形队形”。

类型❷ 理解“一半”解决问题

4. 松鼠在搬松果。它一共要搬多少颗松果？

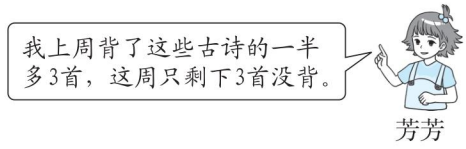


9×2=18（颗）

答：它一共要搬18颗松果。

点拨：“一半”的含义在这道题中是指松鼠已经搬了的松果和还剩的松果颗数同样多。

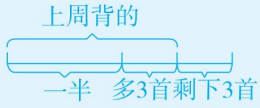
5. 芳芳这两周计划背一些古诗。你知道芳芳计划背多少首古诗吗？



3+3=6（首）　6×2=12（首）

答：芳芳计划背12首古诗。

点拨：可以通过画图来理解：



3+3=6（首）就是芳芳计划背的古诗数量的一半。

6. 一根铁丝先用去一半，又用去剩下铁丝的一半，还余下8米，这根铁丝一共长多少米？

8×2=16（米）　16+16=32（米）

答：这根铁丝一共长32米。

点拨：16×2还没学，可以转化成加法来计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14招 用“数形结合思想”解决队列问题

荣老师告诉你

在排队问题中，指定的这一人既不能遗漏，也不能重复数。有些情况要加1，有些情况要减1，具体题目要正确分析。

经典例题

例 同学们进行体操表演，每行人数同样多，从左往右数明明是第4个，从右往左数他是第5个，从前往后数他是第3个，从后往前数他是第4个。一共有多少人进行体操表演？

思路分析： 如图，从左往右数明明是第4个，从右往左数他是第5个，说明每行有4+5−1=8（人）；从前往后数明明是第3个，从后往前数他是第4个，说明每列有3+4−1=6（人）。那么进行体操表演的同学一共有8×6=48（人）。



规范解答： 4+5−1=8（人）　3+4−1=6（人）　8×6=48（人）

答：一共有48人进行体操表演。

分类训练

习题详解视频

类型❶ 加1的情况

1. 小朋友们排成一队领牛奶，凡凡的前面有10人，后面有6人，这一队共有多少人领牛奶？ 【全书导学号6354822】

10+6+1=17（人）

答：这一队共有17人领牛奶。

点拨：别忘了加上凡凡这1人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 宣传栏里贴了一些同学们秋游时拍的照片，每行照片的张数同样多。明明拍的1张照片的左边有3张，右边有5张，上面有2张，下面有3张，宣传栏里一共贴了多少张照片？

3+5+1=9（张）　2+3+1=6（张）

9×6=54（张）

答：宣传栏里一共贴了54张照片。

类型❷ 减1的情况

3. 同学们站成一排唱歌，无论是从左往右数，还是从右往左数，天天都排第4，唱歌的有多少人？

4+4−1=7（人）

答：唱歌的有7人。

点拨：天天从两个方向都数了一次，因此人数和里要减1。

4. 同学们进行队列表演，每行人数同样多。从前面数小林是第4个，从后面数他是第3个，从左面数他是第5个，从右面数他是第2个，进行队列表演的有多少人？

4+3−1=6（人）　5+2−1=6（人）

6×6=36（人）

答：进行队列表演的有36人。

点拨：注意两个方向的人数和里要减1。

类型❸ 条件变化，思路变化

5. 二（6）班同学排成6列做操，每列人数同样多。兰兰站在第2列，从前面数她排第5，她的后面还有4人。二（6）班共有多少人在做操？

5+4=9（人）　9×6=54（人）

答：二（6）班共有54人在做操。

点拨：求每列人数直接用5+4。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第15招 趣味时间问题

荣老师告诉你

时间与我们生活息息相关，钟面上许多数学问题，既有趣味性又很好地开发了我们的大脑。认钟面时间时，一定先看时针（短针），再看分针（长针）；求经过时间，用结束时间减去开始时间。

经典例题

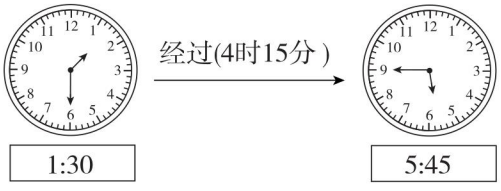
例 看看表，算一算。



思路分析：要知道左图到右图用了多长时间，应该首先知道左图是几时几分，通过观察发现是1：30；再确定右图是几时几分，观察后发现是5：45；最后计算一下从1：30到5：45经过了多长时间。

1：30到5：45经过了4时15分。

规范解答：

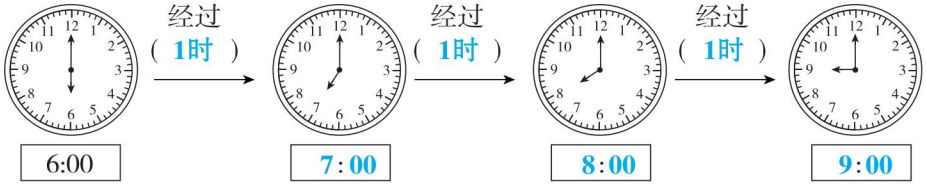


分类训练

习题详解视频

应用❶ 求整时的经过时间

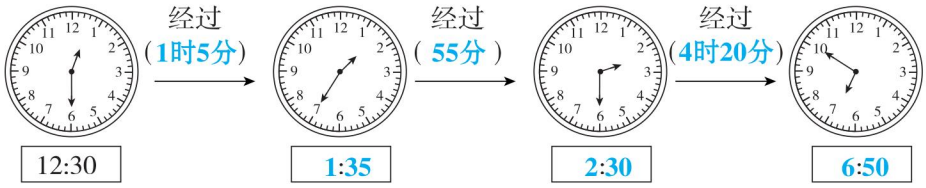
1．先写出每一个钟面上的时间，再写出从上一个钟面到下一个钟面所经过的时间。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用❷ 求几时几分的经过时间

2. 先写出每一个钟面上的时间，再写出从上一个钟面到下一个钟面所经过的时间。

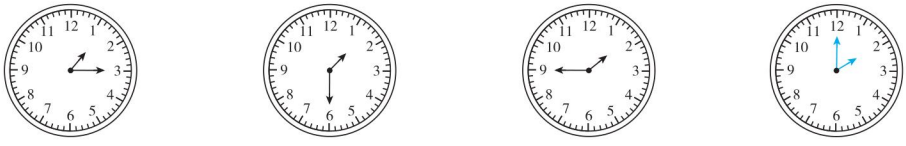


点拨：分不够减，要从时借“1 时”，1 时要转化成 60 分。

应用❸ 分析钟面时间的规律

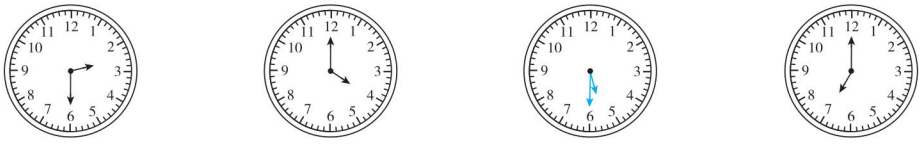
3. 按规律填出空白钟面的时间，并画一画。

（1）



点拨：可以观察出分针是逐渐经过 3 大格的。

（2）



点拨：4 时 −2 时 30 分 =1 时 30 分，再用 4 时 +1 时 30 分 =5 时 30 分。

应用❹ 求时钟敲的下数

4. 云云家的一只挂钟，1 时敲 1 下，2 时敲 2 下……12 时敲 12 下，每隔半小时又敲 1 下。那么从下午 1 时到下午 4 时，这只挂钟一共敲了多少下？ 【全书导学号 6354822】

1 +2 +3 +4 =10（下）

10 +3 =13（下）

答：这只挂钟一共敲了 13 下。

点拨：从下午 1 时到下午 4 时，挂钟整时时分别敲了 1 下、2 下、3 下、4 下，而每隔半小时又敲 1 下，1 时与 4 时之间，只有 3 个半时（1：30、2：30、3：30），所以再加 3 下。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第16招 数量的排列与组合

荣老师告诉你

排列与顺序有关，组合与顺序无关。不管是排列还是组合，都要做到有序思考。数字排列可以采用“首位确定法”和“交换位置法”；组合可以借助列表法和连线法。当数量较多时，方法一致，只是情况变多了，更需要细致和有序。

经典例题

例 用3、5、8、9四个数字可以组成多少个不重复的两位数？请写出来。

思路分析：固定十位上的数字，替换个位上的数字即可。把3放在十位上，其他三个数字分别放在个位上与3组成三个两位数，即35、38、39；以此类推，把5放在十位上，组成53、58、59；把8放在十位上，组成83、85、89；把9放在十位上，组成93、95、98。

规范解答：可以组成12个不重复的两位数，分别是35、38、39、53、58、59、83、85、89、93、95、98。

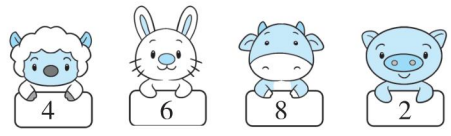
分类训练

习题详解视频

应用❶ 排列组数

1. 从小动物手中的卡片中，任意选出两张组成两位数，一共能组成多少个不同的两位数？请写出来。

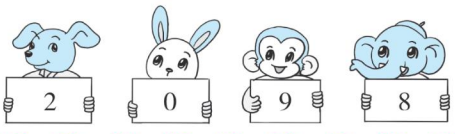
(1)



46、48、42、64、68、62、84、86、82、24、26、28，一共能组成12个不同的两位数。

点拨：用首位确定法比较简单。

(2)



20、29、28、92、90、98、82、80、89，一共能组成9个不同的两位数。

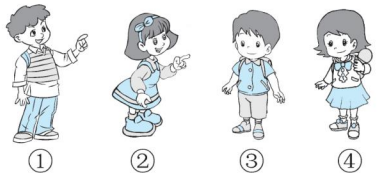
点拨：应注意0不能放在十位上。

应用❷ 多种数量的组合

2. 每2个小朋友握1次手，4个小朋友一共要握几次手？写一写。（写序号）

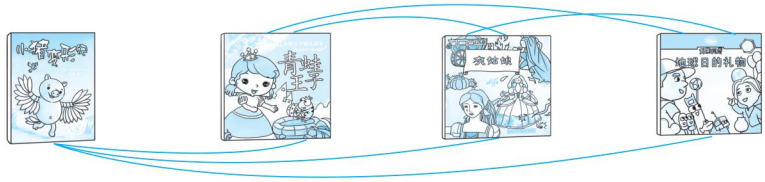
①②、①③、①④、②③、②④、③④，4个小朋友一共要握6次手。

点拨：此题与顺序无关。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 淘气到书店选中四本书，可他带的钱只够买其中的任意两本，你知道淘气有几种选择吗？连线试一试。



有6种选择。

点拨：也可以列式为3+2+1=6（种）。

4. 菲菲要过生日，欣欣要从下面的礼物里面选两件送给菲菲，请你帮她选一选，一共有几种送法？

3+2+1=6（种）

答：一共有6种送法。

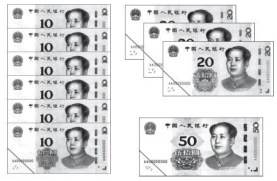


应用❸ 按顺序付钱的多种方法

5. 张晓晓想买一件T恤，可以怎样付钱？照样子完成表格。



60元



	50元/张	20元/张	10元/张
第一种	1		1
第二种		3	
第三种		2	2
第四种		1	4
第五种			6

点拨：此类题目按顺序思考非常重要，先考虑最大面值是50元的，然后考虑面值是20元的，按照3张→2张→1张的顺序考虑，最后考虑10元的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

教师资源共享群

扫码进群，直达免费配套资源
专属课件包，海量资源库



我们将为您提供
优质
的教辅图书

备课	授课	测评
电子教案	新授课 PPT	专题测评
图文素材	习题课 PPT	专项测评
精品微课	专题课 PPT	单元测评
音频素材	单元复习 PPT	阶段测评
视频素材	期末总复习 PPT	期末测评

我们还将为您提供
全面
的备课授课资源

海量资源实时更新 ★ 全部免费 ★ 任您一键式下载！

绿色印刷产品

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基微课堂
"码"上学习

荣德基小学频道
使你最新教育资讯

本书导学号
63594822

本书为赠品
与本书配套的学生用书已出版。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料