教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级数学(上)

(R版) 按80:1配赠教师用书

内含 极速提分法

微信扫一扫 在线同步学

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

扫码，享受您的专属服务

教师专属福利

让您教学更轻松

1. PPT版教学课件 “预”“授”“练”“考”全环节，个性可改。
2. 点典教案 PDF版和Word版。
3. 备课资料包 图文资料、音视频素材、拓展阅读、说课稿，一应俱全。
4. 课文朗读音视频
5. 听力测试音频
6. Word版试题库 《典中点》《好卷》中好题、新题任你用。

惊喜活动等您来

7. 荣德基图书免费领 样书直接到您手。
8. 反馈问题得好礼 反馈图书质量问题，荣德基图书免费用。
9. 分享资源得好礼 邀您投递研究成果、优质资源、好题好卷，惊喜回报等您拿。
10. 诚邀加盟 诚邀您加盟中国品牌创新发展工程推荐品牌《点拨》《典中点》编委会。

学生·家长助力服务

1. 重难点知识微课 识字微课、阅读微课、习作微课、方法微课、口语交际微课。
2. 《典中点》“极速提分法”习题微课
3. 《好卷》附加题精讲微课
4. 写字微课 笔顺笔画演示、写字方法指导。
5. 音视频 课文朗读、词语报听写、推荐阅读。

家校联动

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



• 主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

扫描二维码
观看现场视频

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

上（R版）

本册主编：刘建红

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑　《典中点》放出满分必杀技

技巧　方法　思想　应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　巧数线段
第 2 招　巧妙组合　智填算式
第 3 招　巧妙“配组”填数阵
第 4 招　智用推理　巧填竖式
第 5 招　错中求解
第 6 招　智破年龄问题
第 7 招　用“操作法”解决图形问题
第 8 招　总结方法　快数图形
第 9 招　用“变换思想”解决问题
第 10 招　用“推理法”解决算式问题
第 11 招　会从四个角度巧妙观察物体
第 12 招　巧妙观察长方体或正方体
第 13 招　抓关键词语　解乘法应用题
第 14 招　用“数形结合思想”解决队列问题
第 15 招　趣味时间问题
第 16 招　数量的排列与组合

内容及详解请见夹册《极速提分法》

微信公众号
教辅资料站

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

第1单元 长度单位



第1课时 体验统一长度单位的必要性 … 1
第2课时 认识直尺、厘米 … 2
第3课时 测量物品的长度 … 3
第4课时 认识米 用米量 … 4
第5课时 认识线段 … 5
第6课时 画规定长度的线段 … 6
第7课时 推理加经验选择合适单位 … 7
阶段小达标（1） … 8

第2单元 100以内的加法和减法(二)



1.加法

第1课时 两位数加一位数的不进位加法 … 10
第2课时 两位数加两位数的不进位加法 … 11
第3课时 进位加法的计算 … 12
第4课时 进位加法的应用练习 … 13
阶段小达标（2） … 14

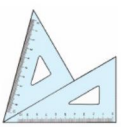
2.减法

第1课时 不退位减 … 15
第2课时 退位减》被减数不是整十数 … 16
第3课时 退位减》被减数是整十数 … 17
第4课时 退位减法的应用练习 … 18
第5课时 有关比多少的数学问题 … 19
阶段小达标（3） … 20

3.连加、连减和加减混合

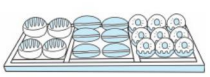
第1课时 连加 … 22
第2课时 连减 … 23
第3课时 不含括号的加减混合 … 24
第4课时 含括号的混合运算 … 25
阶段小达标（4） … 26
第5课时 解决两问的数学问题 … 28
阶段小达标（5） … 29

第3单元 角的初步认识



第1课时 初步认识角 … 31
第2课时 画角和角的大小 … 32
第3课时 认识直角 … 33
第4课时 画直角 … 34
第5课时 判断是否是直角的强化练习 … 35
第6课时 认识锐角、钝角 … 36
第7课时 拼角 … 37
阶段小达标（6） … 38

第4单元 表内乘法(一)



1.乘法的初步认识

第1课时 乘法的初步认识 … 39
第2课时 乘法意义的强化练习 … 40

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents

第 3 课时　乘法算式的读法及各部分名称 …… 41
第 4 课时　对乘法的几个几与加法的几个几的理解 …… 42
阶段小达标（7） …… 43

2. 2～6 的乘法口诀

第 1 课时　5 的乘法口诀 …… 44
第 2 课时　5 的乘法口诀应用练习 …… 45
第 3 课时　2、3 的乘法口诀 …… 46
阶段小达标（8） …… 47
第 4 课时　4 的乘法口诀 …… 48
第 5 课时　4 的乘法口诀的应用练习 …… 49
第 6 课时　乘加　乘减 …… 50
阶段小达标（9） …… 51
第 7 课时　6 的乘法口诀 …… 52
第 8 课时　6 的乘法计算强化练习 …… 53
第 9 课时　加法、乘法数学问题的对比 …… 54
阶段小达标（10） …… 55

第 5 单元　观察物体(一)

第 1 课时　从四个方向观察生活物品 … 56
第 2 课时　从三维角度观察立体图形 … 57
阶段小达标（11） …… 58

第 6 单元　表内乘法(二)

第 1 课时　7 的乘法口诀 …… 59
第 2 课时　7 的乘法应用练习 …… 60
第 3 课时　8 的乘法口诀 …… 61
阶段小达标（12） …… 62
第 4 课时　用乘法解决购买物品的数学问题 …… 63
第 5 课时　9 的乘法口诀 …… 64
第 6 课时　9 的乘法应用练习 …… 65
第 7 课时　多种方法解决乘法问题 …… 66
阶段小达标（13） …… 67

第 7 单元　认识时间

第 1 课时　认识分和几时半 …… 69
第 2 课时　认识几时几分 …… 70
第 3 课时　推理法解决时间问题 …… 71

第 8 单元　数学广角——搭配(一)

第 1 课时　简单的排列 …… 72
第 2 课时　简单的组合 …… 73

第 9 单元　总复习

第 1 课时　100 以内的加法和减法 …… 74
第 2 课时　表内乘法 …… 75
第 3 课时　测量、时间、几何 …… 76

赠《达标检测卷》+《参考答案及点拨》

微信公众号 教辅资料站

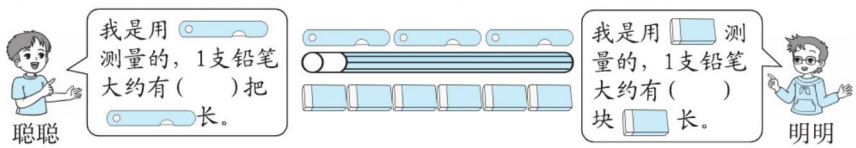
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 体验统一长度单位的必要性

基础导学练

知识点 量同一个物品，所用测量工具不一样，结果不一样

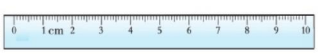
1. 聪聪和明明测量同样长度的铅笔。请填一填，选一选。



（1）他们测量的结果（ ）。 ①相同 ②不同

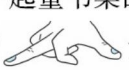
（2）观察下面三幅图，如果他们都选（ ），那么测量的结果肯定都一样，并能知道铅笔的准确长度。

① ② ③



易错点 来源于生活的题目，缺乏实际操作经验

2. 和老师一起量书桌的长度。

（1）老师用量，大约（ ）拃（zhǎ）长。

我用量，大约（ ）拃长。

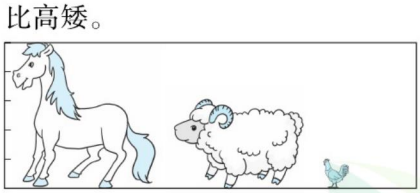
（2）结果（ ），那是因为我和老师1拃的长度（ ）。

（填“一样”或“不一样”）

应用提升练

提升点1 掌握用统一标准测量高度

3. 比高矮。



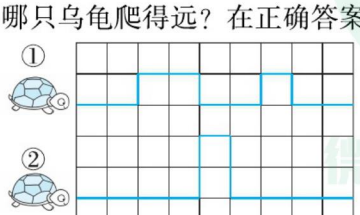
小马大约有（ ）个 高。

绵羊大约有（ ）个 高。

公鸡大约有（ ）个 高。

提升点2 在格子图中会数长度

4. 哪只乌龟爬得远？在正确答案的括号里画“√”。



①号乌龟爬得远。（ ）

②号乌龟爬得远。（ ）

①号和②号乌龟爬得一样远。（ ）

测量物体的长度时，要用统一的标准去量，这样才能得到准确的结果。

告诉你

口算训练

12 − 9 =

11 − 6 =

17 − 8 =

13 − 4 =

12 − 3 =

11 − 4 =

14 − 5 =

15 − 8 =

16 − 9 =

17 − 9 =

16 − 7 =

14 − 8 =

18 − 9 =

11 − 7 =

12 − 8 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识直尺、厘米

口算训练

18 − 9 =

16 − 9 =

4 + 8 =

8 + 8 =

13 − 3 =

12 − 6 =

15 − 8 =

16 − 8 =

11 − 3 =

8 + 9 =

19 − 8 =

15 − 6 =

5 + 9 =

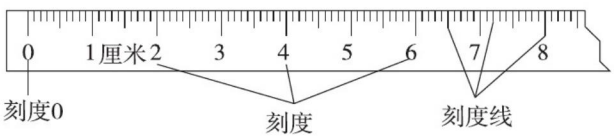
13 − 7 =

14 − 6 =

基础导学练

知识点1 了解尺子的作用及各部分名称

1. 看图读一读，填一填。



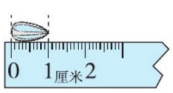
（1）尺子是测量（　　）的工具，尺子上的“厘米”就是一个统一的（　　）单位。

（2）厘米可以用字母“（　　）”表示。

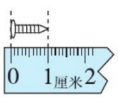
（3）量比较短的物体的长度，可以用“（　　）”作单位。

知识点2 体验1厘米的长度

2. 看一看，填一填。



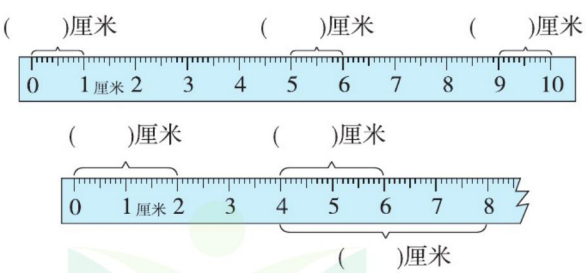
瓜子的长大约（　　）厘米



螺丝钉的长大约（　　）厘米

易错点 不善于分析直尺上两刻度之间长多少厘米

3. 数一数，填一填。



应用提升练

提升点 根据1厘米的长度估计物品的长度

4. 估一估，填一填。



大约：（　　）厘米



大约：（　　）厘米



直尺上每相邻的两个刻度之间的长度是1厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

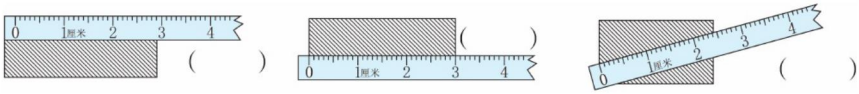
第3课时　测量物品的长度

基础导学练

知识点1 掌握正确的测量方法

1. 下面哪种测量长度的方法正确？正确的画“√”，不正确的画“×”。

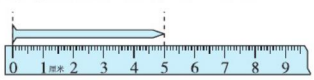
用厘米进行测量



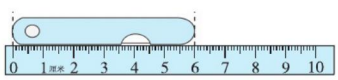
（　　）　（　　）　（　　）

知识点2 会正确测量物品的长度

2. 它们分别长多少厘米？



铁钉长(　　)厘米



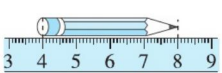
小刀长(　　)厘米

把尺子的刻度（　　）对准物品的左端，看物品的右端对着刻度几，物品的长度就是（　　）厘米。

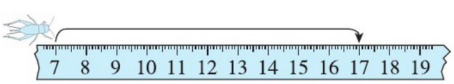


易错点 当物体的左端不是对着刻度0时，没有掌握求物体长度的方法

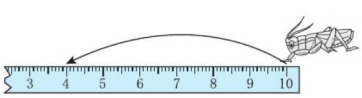
3. 看一看，填一填。



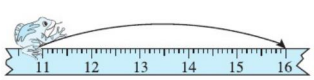
长(　　)厘米



一次跳了(　　)厘米



一次跳（　　）厘米



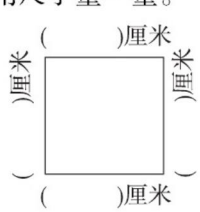
一次跳了（　　）厘米

应用提升练

提升点 会测量图形各条边的长度

4. 用尺子量一量。

（1）

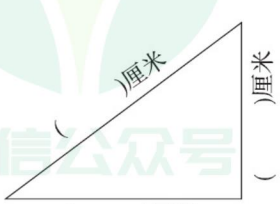


（　　）厘米

（　　）厘米　（　　）厘米

（　　）厘米

（2）



（　　）厘米　（　　）厘米

（　　）厘米

如果物体的一端不是对着尺子的刻度0，可以用物体两端所对的两个刻度相减或直接用数数的方法确定物体的长度。



口算训练

12 − 4 =

20 − 7 =

8 − 5 =

19 − 7 =

20 − 3 =

15 − 8 =

7 − 3 =

20 − 4 =

18 − 8 =

9 − 4 =

7 − 2 =

19 − 9 =

15 − 10 =

16 − 4 =

12 − 3 =

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　认识米　用米量

口算训练

4 + 9 − 6 =

13 − 7 + 4 =

16 − 7 − 8 =

12 + 7 − 9 =

6 + 10 − 7 =

8 + 4 − 7 =

7 − 7 + 4 =

9 + 5 − 7 =

17 − 8 + 1 =

6 + 7 − 8 =

9 + 5 − 4 =

12 − 3 + 4 =

17 − 8 + 2 =

11 − 6 + 5 =

12 − 5 + 7 =

基础导学练

知识点1 体验1米的长度

1. 读一读，填一填。



（1）量比较长的物体，通常用“（　　）”作单位，用字母“（　　）”表示。

（2）量楼房的高度，用“（　　）”作单位；量铅笔的长度，用“（　　）”作单位。

知识点2 理解米和厘米之间的关系

2. 想一想，填一填。



一拃大约长10厘米，（　　）拃大约长1米。



一本书大约长20厘米，（　　）本书排一行大约长1米。



易错点 根据题目的特征，不知道用什么方法比较它们之间的大小

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

3米◯3厘米　　10厘米◯1米　　42厘米◯4厘米

200厘米◯2米　　6米+4米◯20厘米　　13米−6米◯7米

应用提升练

提升点 根据生活经验，准确判断物体长度（高度）与1米的关系

4. 在合适答案后面的□里画“√”。



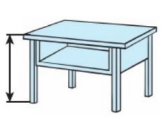
比1米长□　　比1米短□



比1米长□　　比1米短□



比1米高□　　比1米矮□



比1米高□　　比1米矮□

告诉你

1. 测量比较长的物体用“米”作单位，1米=100厘米。
2. 单位不统一的数量比较大小时，要先统一单位再比较。

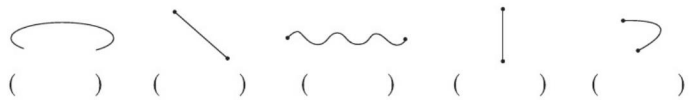
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 认识线段

基础导学练

知识点1 掌握线段的基本特征

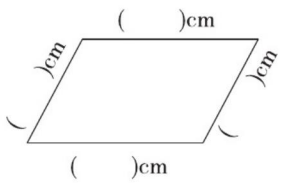
1. 下面哪些是线段？在（　　）里画“√”。

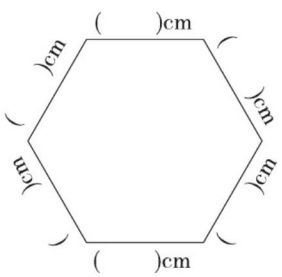


（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

知识点2 会量出线段的长度

2. 量出线段的长度。



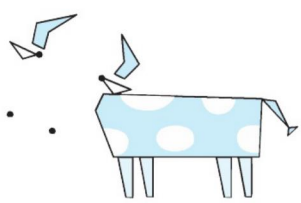


易错点 根据点画线段时，线段画漏了

3. 连接每两个点可以画出一条线段，如图，过这四个点一共能画出几条线段？看看这幅图像什么动物。

一共能画出（　　）条线段。

这幅图像（　　）。



应用提升练

提升点 会数出图形中所有的线段条数

4. 在下面的图形中分别能找出几条线段？



（　　）条　　（　　）条　　（　　）条　　（　　）条

线段的特征：①线段是直的；②线段有两个端点；③线段可以量出长度。

告诉你

口算训练

23 − 3 =

20 − 20 =

32 − 8 =

44 − 7 =

12 − 0 =

27 − 10 =

18 − 8 =

73 − 4 =

62 − 20 =

36 − 4 =

44 − 40 =

57 − 4 =

87 − 60 =

68 − 30 =

85 − 5 =

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　画规定长度的线段

口算训练

67 + 9 =

4 + 89 =

44 + 9 =

45 + 5 =

61 + 9 =

29 + 6 =

73 + 7 =

32 + 9 =

95 + 5 =

25 + 7 =

64 + 7 =

56 + 8 =

36 + 9 =

8 + 42 =

62 + 7 =

基础导学练

知识点 掌握多种方法画规定长度线段的方法

1. 画一条4厘米长的线段并填空。



从尺子的刻度0开始画起，画到刻度（　　）；也可以从刻度3画起，画到刻度（　　）。

易错点 根据不同要求画线段时，对要求理解错误

2. 读一读，画一画。



画线段

（1）画一条和下面线段同样长的线段。

（2）画一条比3厘米长2厘米的线段。

（3）画一条比5厘米短2厘米的线段。

应用提升练

提升点 画线段的综合练习

3. 在右边4厘米处画一棵，在右边2厘米处画一朵，在左边5厘米处画一个。

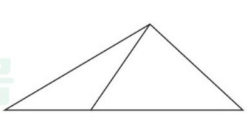
思维拓展练

4. 下面每个图中各有几条线段？

（1）

（　　）条

（2）



（　　）条



告诉你　画图的过程中，尺子不能松动、倾斜。画完线，别忘了在左、右端点上端点。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　推理加经验选择合适单位

基础导学练

知识点 结合生活经验，采用推理排除法，选择合理的长度单位

1. 读一读，圈一圈。（圈出正确的答案）



楼房高
大约20（米　厘米）



杯子高
大约12（米　厘米）



老师身高
大约165（米　厘米）

易错点 生活经验不足或对1厘米、1米的长度感悟不深

2. 下面的长度单位对吗？对的画“√”，错的画“×”。

（1）2本《典中点》摞在一起厚约1厘米。（　　）

（2）一根撑衣杆长约150厘米。（　　）

（3）牙刷长约15米。（　　）

（4）洗衣机高约1厘米。（　　）

（5）一根鞋带长约10米。（　　）

应用提升练

提升点1 会正确选择合适的长度单位

3. 填上合适的长度单位。



微波炉长约60(　　)。



消毒柜高约150(　　)。



电冰箱高
1(　　)60(　　)。



洗衣机高约1(　　)。



洗碗机高约70(　　)。



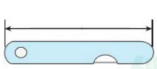
电视机宽约60(　　)。

提升点2 合理分析和选择多个物体的长度单位

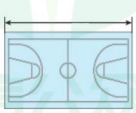
4. 估一估，连一连。



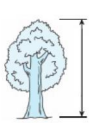
10厘米



28米



5米



2米

判断一个物体的长度或高度，首先要联系实际，再在头脑中想象和推理——选择厘米（或米）合适吗？如果不合适，就换成米（或厘米）。

告诉你

口算训练

61 − 2 =

22 + 9 =

3 + 18 =

53 + 4 =

14 − 6 =

46 − 7 =

4 + 28 =

35 − 7 =

7 + 54 =

73 + 9 =

76 − 8 =

33 + 8 =

7 + 26 =

24 − 5 =

71 − 4 =

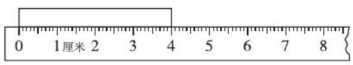
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

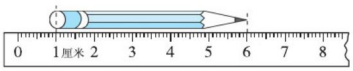
时间：30 分钟　满分：100 分

1. 读一读，填一填。（每空 2 分，共 34 分）

（1）测量物体的长度，一般用“（　　）”或“（　　）”作单位。

（2）

纸条长（　　）厘米。



铅笔长（　　）厘米。

（3）在米尺上从刻度 0 到刻度 100 是 100（　　），也就是（　　）米。

（4）明明身高 90 厘米，再长（　　）厘米，他就有 1 米高了。

（5）蚂蚁从大树那里开始爬，已经爬了（　　）厘米，再爬（　　）厘米就到了小花处。

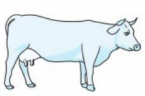


（6）在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

1 米◯95 厘米　　30 厘米＋70 厘米◯1 米　　1 米－20 厘米◯90 厘米

（7）在括号里填上“厘米”或“米”。






高 14（　　）　厚约 2（　　）　高 1（　　）22（　　）　高 70（　　）

2. 想一想，辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 2 分，共 12 分）

（1）•————• 图中有 3 条线段。（　　）

（2）线段是直的，可以量出长度。（　　）

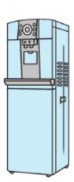
（3） 的长大约是 1 厘米。（　　）

（4）50 厘米与 5 米一样长。（　　）

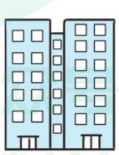
（5）爸爸身高是 175 米。（　　）

（6）黑板边、课桌边、书边都可以看成线段。（　　）

3. 想一想，选一选。（在正确答案后面画“√”）（共 12 分）



宽 40 厘米□　　宽 40 米□



高 30 厘米□　　高 30 米□

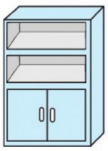
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



高 30 厘米 ☐

高 30 米 ☐



高 2 厘米 ☐

高 2 米 ☐

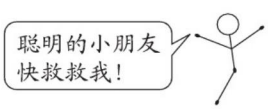
4. 动动手，变聪明。（共 12 分）

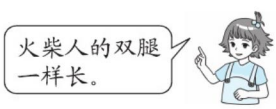
（1）画一条比 10 厘米短 6 厘米的线段。（4 分）

（2）在距离 2 厘米处画一个，5 厘米处画一个。（4 分）



（3）火柴人不幸失去了一条腿，不能走路了，请你帮他找回来吧！（画一画）（4 分）

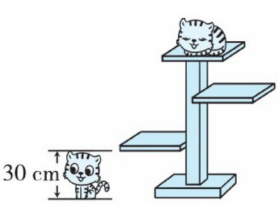




5. 爱生活，爱数学问题。（共 30 分）

（1）一根绳子绕树干一圈用了 40 厘米。这根绳子总共可以绕树干 2 圈还剩 10 厘米，这根绳子长多少厘米？（15 分）

（2）一只猫卧在木架上，这只猫离地面大约有多少厘米？（15 分）



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

23 + 5 =

5 + 23 =

5 + 32 =

46 + 3 =

3 + 46 =

3 + 64 =

2 + 81 =

81 + 2 =

2 + 17 =

4 + 43 =

34 + 4 =

4 + 33 =

6 + 21 =

21 + 6 =

6 + 12 =

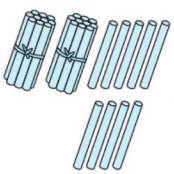
1. 加法

第1课时　两位数加一位数的不进位加法

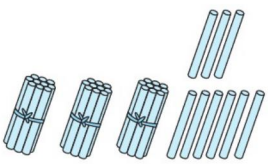
基础导学练

知识点 掌握用竖式计算两位数加一位数的不进位加法的方法

1. 算一算。



（　　）
+ （　　）
（　　）



（　　）
+ （　　）
（　　）

易错点 列竖式时，数位未对齐或看错加数

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

（1）4 + 32 = 72



```
  4
+ 3 2
-----
  7 2
```

（　　）

改正：

（2）3 + 41 = 17



```
  3
+ 1 4
-----
  1 7
```

（　　）

改正：

应用提升练

提升点 正确解决两位数加一位数的数学问题

3. 二（3）班一共有多少人？



4. 她们的爸爸一共收藏了多少枚纪念币？





告诉你　列竖式计算加法时，相同数位要对齐，从个位加起。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

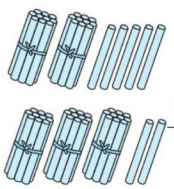
第2课时　两位数加两位数的不进位加法

基础导学练

知识点 用竖式计算两位数加两位数的不进位加法的方法

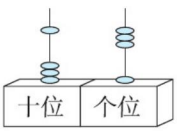
1. 算一算，填一填。

(1)



(　　)
+ (　　)
(　　)

(2)



(　　)
+ (　　)
(　　)

两位数加两位数，个位和（　　）对齐，（　　）和十位对齐。



易错点 计算时粗心或忘记写横式上的得数

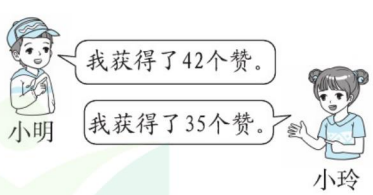
2. 用竖式计算。

22 + 36 =　　60 + 29 =　　65 + 23 =　　31 + 44 =

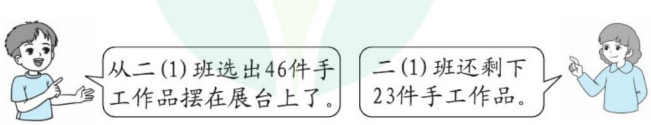
应用提升练

提升点 正确解决两位数加两位数的数学问题

3. 小明和小玲的绘画作品在网上参加点赞活动。他们的作品一共获得了多少个赞？



4. 二（1）班一共有多少件手工作品？



口算训练

34 + 3 =

34 + 23 =

43 + 32 =

2 + 25 =

12 + 25 =

52 + 21 =

4 + 43 =

24 + 43 =

42 + 43 =

36 + 3 =

36 + 30 =

3 + 65 =

5 + 43 =

50 + 43 =

34 + 25 =

笔算两位数加两位数（不进位）加法时要注意：把相同数位对齐，从个位加起。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　进位加法的计算

口算训练

34 + 7 =

34 + 17 =

34 + 27 =

26 + 9 =

26 + 19 =

26 + 39 =

57 + 8 =

57 + 18 =

57 + 38 =

6 + 49 =

16 + 49 =

46 + 49 =

5 + 37 =

25 + 37 =

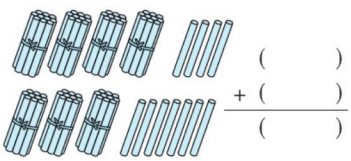
45 + 37 =

基础导学练

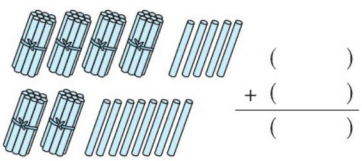
两位数加两位数

知识点 掌握列竖式计算进位加法的方法

1. 算一算，填一填。



（　　）
+（　　）
（　　）



（　　）
+（　　）
（　　）

个位相加满十，要向十位进（　　），以免遗忘，可以把进位“1”写在十位的右下角。



易错点 计算进位加法时，和的十位忘记加个位向十位进的“1”

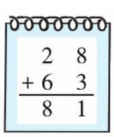
2. 列竖式计算。

29 + 58 =　　47 + 8 =　　64 + 29 =　　35 + 57 =

应用提升练

提升点1 会分析错误原因

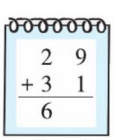
3. 下面的计算对吗？（对的画“√”，错的画“×”，并改正）



2 8
+ 6 3
8 1

改正：

（　　）



2 9
+ 3 1
6

改正：

（　　）

提升点2 准确判断出和的十位数字

4. 猜猜小蝴蝶后面藏着几？

2 3	5	7 1	4 2
+ 2 8	+ 3 4	+ 1 9	+ 2 □
1	9	0	8
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）



告诉你　如果个位相加满十，一定要注意两点，其一：向十位进1；其二：和的十位比两个加数的十位数字相加多1。

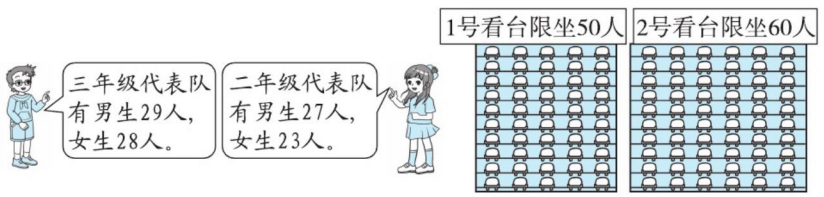
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　进位加法的应用练习

1. 少先队入队仪式。一共有多少人加入少先队？



2. 看演出。两个年级各选哪号看台比较合适？



3.


15元


18元


35元


27元

阳阳买其中任意两种物品，最多要花多少元钱？

4. 给灾区的小朋友捐书。

图书种类	一班	二班	三班
文学类	39本	27本	15本
教辅类	13本	26本	48本

（1）一班和二班共捐多少本文学类图书？

（2）你能提出其他数学问题并解答吗？

口算训练

35 + 8 =

35 + 28 =

35 + 48 =

7 + 17 =

47 + 27 =

57 + 37 =

9 + 24 =

39 + 24 =

59 + 24 =

18 + 8 =

18 + 18 =

18 + 48 =

52 + 19 =

46 + 18 =

26 + 7 =

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(2)

时间:15 分钟　满分:60 分

1. **用竖式计算。**(每题 5 分,共 20 分)

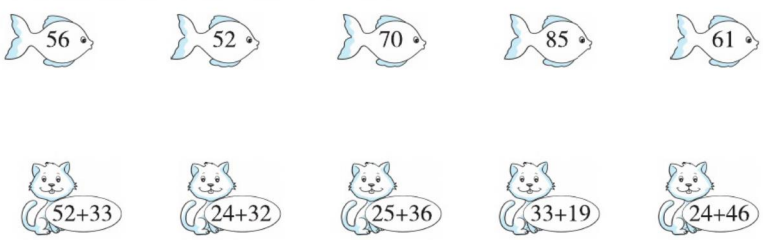
53 + 3 =　　50 + 26 =　　6 + 74 =　　66 + 25 =

2. **在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。**(每题 2 分,共 12 分)

5 + 48 ◯ 50 + 48　　67 − 6 ◯ 32 + 28　　77 + 8 ◯ 78 + 7

56 − 6 ◯ 56 − 5　　49 − 5 ◯ 28 + 16　　27 + 63 ◯ 45 + 45

3. **小猫爱吃鱼。**(连一连)(10 分)



4. **购物。**(共 18 分)



13元　　6元　　68元　　26元

(1) 买两样物品最多花多少元钱?最少花多少元钱?(6 分)

(2) 东东有 50 元,可以买哪两样物品?(6 分)

(3) 再提一个数学问题,并解答。(6 分)

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

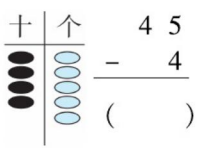
2. 减法

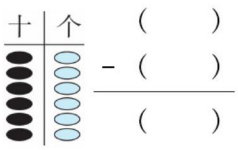
第1课时 不退位减

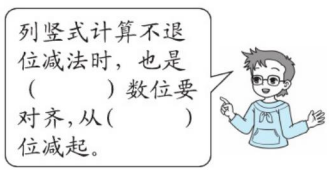
基础导学练

知识点 理解列竖式计算不退位减的算理

1. （1）45 − 4 = （ ） （2）66 − 15 = （ ）

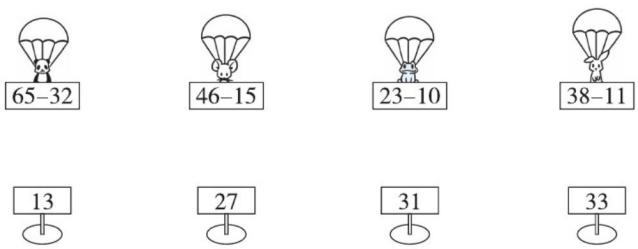






易错点 连线题目，没有按照顺序去连线，产生遗漏现象

2. 跳伞。（连一连）



应用提升练

提升点1 养成列竖式细心计算的好习惯

3. 用竖式计算。

76 − 4 = 39 − 19 = 68 − 54 = 85 − 82 =

提升点2 正确解决稍复杂的数学问题

4. 淘淘的牙齿比姐姐的少多少颗？



口算训练

56 − 2 =

56 − 12 =

56 − 52 =

78 − 4 =

78 − 14 =

78 − 44 =

96 − 5 =

96 − 45 =

96 − 55 =

34 − 3 =

43 − 3 =

43 − 30 =

45 − 3 =

45 − 13 =

45 + 13 =

写竖式时，个位和个位对齐，十位和十位对齐，得数写在相应的数位上。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　退位减》被减数不是整十数

口算训练

76 − 4 =

76 − 6 =

74 − 16 =

45 − 2 =

42 − 5 =

42 − 15 =

38 − 6 =

36 − 8 =

36 − 18 =

89 − 3 =

83 − 9 =

83 − 19 =

94 − 3 =

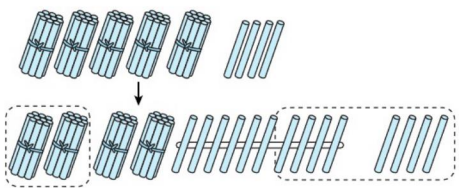
93 − 4 =

93 − 14 =

基础导学练

知识点 掌握列竖式计算退位减的算理

1. 填一填。



54 − 28 = □

$$\begin{array}{r} 5\ 4 \\ -\ 2\ 8 \\ \hline \square\square \end{array}$$

当个位不够减时，从十位退1当（　　），和个位上的数合起来再减。



易错点 计算时，差的个位数字算错或十位数字算错

2. 用竖式计算。

43 − 25 =　　72 − 34 =　　56 − 28 =　　73 − 26 =

应用提升练

提升点1 会判断差的十位数字

3. 下面减法算式中差的十位上是几？

$$\begin{array}{r} 7\ 2 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline \square\ 4 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 8\ 5 \\ -\ \ 8 \\ \hline \square\ 7 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 9\ 6 \\ -\ 3\ 9 \\ \hline \square\ 7 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 8\ 2 \\ -\ 5\ 6 \\ \hline \square\ 6 \end{array}$$

提升点2 会寻找规律并养成在草稿纸上列竖式计算的好习惯

4. 快乐碰碰车。（找规律，填一填）





告诉你　计算退位减法时，个位不够减从十位退1，个位加10后再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 退位减》被减数是整十数

基础导学练

知识点 掌握列竖式计算退位减（被减数是整十数）的算理

1. 算一算，填一填。

80 − 26 = （　　）　　90 − 64 = （　　）

$$\begin{array}{r} 8\ 0 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\square \\ -\ \square\square \\ \hline \square\square \end{array}$$



易错点 100减一个非整十数的两位数不会减

2. 用竖式计算。

90 − 35 =　　100 − 46 =　　100 − 72 =　　70 − 35 =

应用提升练

提升点1 掌握填减数或被减数的方法

3. 在□里填上合适的数。

80 − □ = 15　　100 − □ = 45　　□ − 27 = 63

□ − 18 = 82　　60 − □ = 22　　□ − 56 = 34

60 − □ = 36　　100 − □ = 77　　□ − 56 = 44

提升点2 会快速判断差的十位数字是几

4. 下面减法算式中差的十位上是几？

$$\begin{array}{r} 5\ 0 \\ -\ 2\ 7 \\ \hline \square\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 0\ 0 \\ -\ 2\ 1 \\ \hline \square\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ 0\ 0 \\ -\ 6\ 4 \\ \hline \square\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 5 \\ -\ 1\ 5 \\ \hline \square\ 0 \end{array}$$

100减一个非整十数，个位用10减，十位用9减。



口算训练

40 − 5 =

40 − 15 =

40 − 35 =

60 − 3 =

60 − 13 =

60 − 53 =

30 − 7 =

30 − 17 =

30 − 27 =

80 − 6 =

80 − 16 =

80 − 76 =

90 − 4 =

90 − 14 =

90 − 84 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　退位减法的应用练习

口算训练

15 + 15 =

16 + 16 =

17 + 17 =

18 + 18 =

19 + 19 =

21 + 21 =

23 + 23 =

24 + 24 =

25 + 25 =

26 + 26 =

27 + 27 =

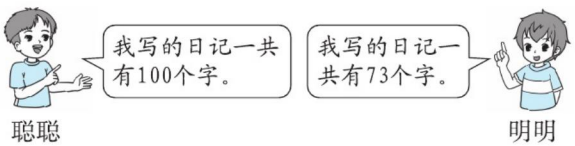
28 + 28 =

29 + 29 =

30 + 30 =

34 + 34 =

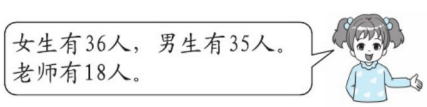
1. 明明写的日记比聪聪少多少个字？（标点符号忽略不计）



2. 彩虹服装店做了26件上衣和50条裤子。



3. 歌咏比赛中，学生比老师多多少人？



4. 思源学校二年级开展了趣味科学活动，二年级同学利用水草、螺蛳、矿泉水瓶等物品制作“生态瓶”的情况如下表：

二（1）班	二（2）班	二（3）班	二（4）班
32个	45个	18个	27个

（1）二（1）班和二（2）班共做了多少个“生态瓶”？

（2）二（3）班比二（2）班少做了多少个“生态瓶”？

（3）你能提出其他数学问题并解答吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　有关比多少的数学问题

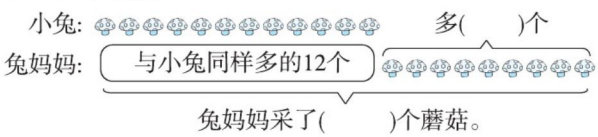
基础导学练

知识点1 掌握“已知一个量和另一个量比这个量多多少”，求另一个量的解题方法

1. 填一填。

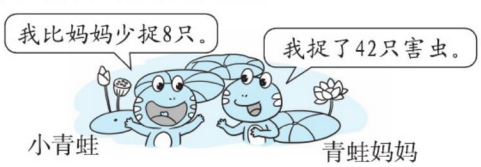


兔妈妈采了多少个蘑菇？



知识点2 掌握“已知一个量和另一个量比这个量少多少”，求另一个量的解题方法

2. 先画图，再解决问题。



我会画图：

小青蛙捉了多少只害虫？

列式：_____　　口答：_____

易错点 不知道是用加法还是用减法

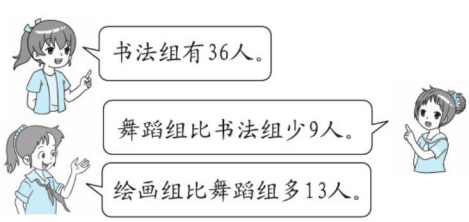
3. 豆豆买的闹钟是多少元钱？



应用提升练

提升点 解决有关“多、少”的综合题

4. 舞蹈组有多少人？绘画组呢？



小朋友们，不要一看到“少”就用减法，一看到“多”就用加法，一定要认真读题，弄清谁同谁比。



口算训练

30 − 15 =

32 − 16 =

34 − 17 =

36 − 18 =

38 − 19 =

42 − 21 =

46 − 23 =

48 − 24 =

50 − 25 =

52 − 26 =

54 − 27 =

56 − 28 =

58 − 29 =

60 − 30 =

68 − 34 =

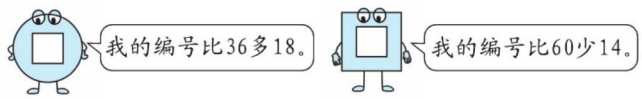
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 读一读，填一填。（每空 1 分，共 22 分）

（1）猜一猜，它们的编号是多少。



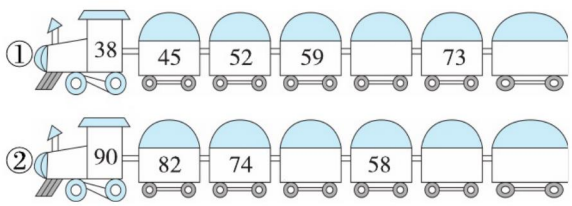
（2）请你算出每张卡片上两个数的和与差。

36	29	53	60
27	13	9	28

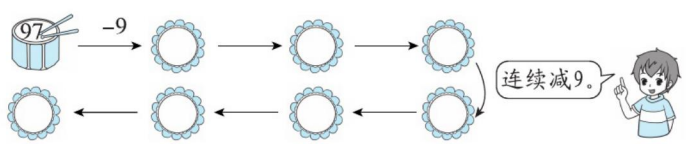
和：_____　_____　_____　_____

差：_____　_____　_____　_____

（3）找规律填一填。



（4）击鼓传花。

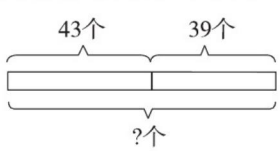


2. 用竖式计算。（每题 4 分，共 16 分）

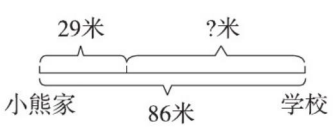
22 + 19 =　　45 − 16 =　　20 + 54 =　　80 − 26 =

3. 看图列式计算。（每题 6 分，共 24 分）

（1）

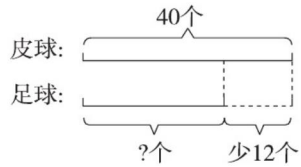


（2）

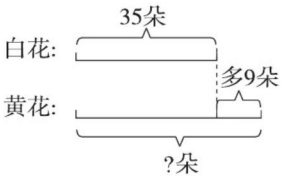


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）



（4）



4. 爱生活，爱数学问题。（共 38 分）

（1）这架钢琴的黑键比白键少 16 个，白键有多少个？（8 分）



（2）爸爸摘了多少个南瓜？（10 分）



（3）对联是我国的传统文化瑰宝，齐爷爷写了 70 副对联。

①林爷爷写了多少副对联？（5 分）



②你还能提出其他数学问题并解答吗？（5 分）

（4）根据下面所给的信息和所给的算式提出问题。（10 分）



闹钟42元



热水瓶58元



①提问：_____

算式：42 − 19 = 23（元）

②提问：_____

算式：58 − 19 = 39（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 连加、连减和加减混合

第1课时 连加

口算训练

12 + 18 =

30 + 45 =

27 + 23 =

50 + 19 =

15 + 25 =

40 + 37 =

11 + 29 =

40 + 28 =

26 + 24 =

50 + 33 =

47 + 23 =

70 + 7 =

18 + 19 =

37 + 25 =

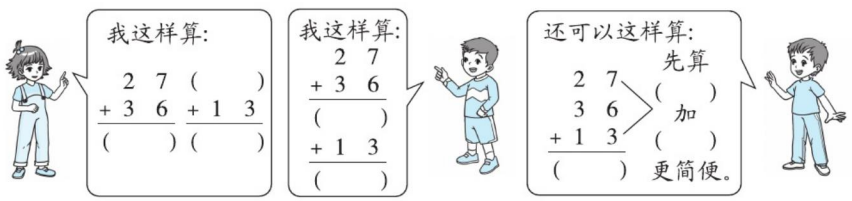
48 + 24 =

基础导学练

知识点 会用多种方法计算连加

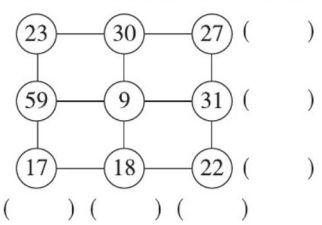
1. 算一算，比一比。

27 + 36 + 13 = (　　)



易错点 没有养成在草稿纸上列竖式的习惯，造成计算错误

2. 把在同一条线上的3个数加起来。



应用提升练

提升点1 会观察加数的特征，能用简便方法计算连加

3. 用你喜欢的方法算一算。

23 + 19 + 37 =　　35 + 44 + 15 =　　36 + 21 + 39 =

提升点2 会解决连加的数学问题

4. 王阿姨游览了长城、天坛、水立方三个景点，一共花了多少元钱？

景点	长城	天坛	水立方
票价	45元	15元	30元



告诉你 用竖式计算连加时，写成一个竖式比较简便。如果有两个数的个位数字相加得10，可以先将这两个数相加，再与第三个数相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 连减

基础导学练

知识点 理解多种方法计算连减的算理

1. 算一算，填一填。

73 − 20 − 23 = （　　）

方法一：

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 20 \\ \hline (\quad) \end{array} \qquad \begin{array}{r} (\quad) \\ -\ 23 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

方法二：

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 20 \\ \hline (\quad) \\ -\ 23 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

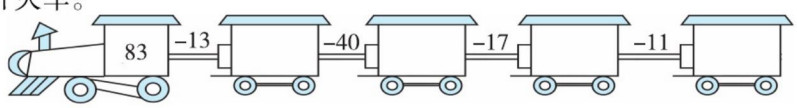
方法三：

$$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 23 \\ \hline (\quad) \end{array} \qquad \begin{array}{r} 73 \\ -(\quad) \\ \hline (\quad) \end{array}$$



易错点 不能口算的题目没有养成在草稿纸上列竖式的习惯，造成计算的正确率不高

2. 开火车。



应用提升练

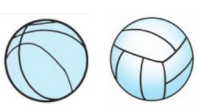
提升点1 会用自己喜欢的方法细心计算每道题

3. 用竖式计算。

91 − 30 − 25 =　　75 − 27 − 19 =　　90 − 28 − 34 =

提升点2 会解决连减的数学问题

4. 王老师带了100元，买一个篮球和一个排球，还剩多少元钱？



口算训练

40 − 2 =

38 − 12 =

50 − 15 =

35 − 17 =

50 − 25 =

25 − 4 =

38 − 19 =

19 − 10 =

52 − 26 =

26 − 17 =

48 − 24 =

24 − 18 =

100 − 50 =

50 − 2 =

48 − 19 =

三个数连减时也可以先算后两个数的和，再用第一个数减去这两个数的和。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　不含括号的加减混合

口算训练

22 + 35 =

57 − 49 =

90 − 72 =

18 + 44 =

55 + 26 =

81 − 18 =

50 − 34 =

16 + 77 =

99 − 34 =

65 − 17 =

71 − 61 =

56 + 32 =

33 + 47 =

17 + 47 =

19 + 41 =

基础导学练

知识点 理解多种方法计算不含括号的加减混合的算理

1. 你能用多种方法计算吗?

85 − 49 + 34 = (　　)

方法一:

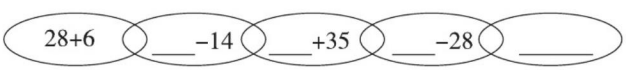
$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 49 \\ \hline (\quad) \end{array} \qquad \begin{array}{r} (\quad) \\ +\ 34 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

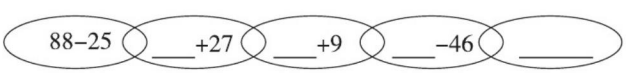
方法二:

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 49 \\ \hline (\quad) \\ +\ 34 \\ \hline (\quad) \end{array}$$

易错点 看不懂图意,不知道横线上的数是通过怎样的计算得到的

2. 从左往右算。





应用提升练

提升点1 会用自己喜欢的方法细心计算每道题

3. 列竖式计算。

47 + 38 − 62 =　　79 − 54 + 27 =　　39 + 45 − 28 =

提升点2 会解决加减混合的数学问题

4. 车上原来有35人,现在有多少人?





告诉你　进行加减混合运算时,一是运算顺序不能错,二是计算过程不能错。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

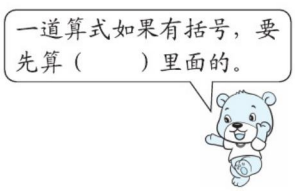
第4课时　含括号的混合运算

基础导学练

知识点 掌握用两个竖式计算含括号的混合运算的方法

1. 列竖式计算，并填一填。

90 −（45 + 17）=　　72 −（53 − 18）=



易错点 不会按要求添上括号或计算粗心

2. 请先改变下面各题的运算顺序，再计算。

100 − 34 + 16　　50 + 45 − 19



90 − 36 − 27　　12 + 27 + 53

应用提升练

提升点1 通过计算，感受运算之间变与不变的关系

3. 对比练习，列竖式算哦！

100 − 32 + 26 =　　100 − 32 − 26 =　　100 −（32 − 26）=

提升点2 运用算式的特点，培养灵活比较的能力

4. 不用计算，在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

95 − 18 − 27 ◯ 95 −（18 + 27）　　73 −（25 + 24）◯ 73 − 25 − 24

67 − 32 + 15 ◯ 67 −（32 + 15）　　89 −（34 − 12）◯ 89 − 34 − 12

计算连加、连减或加减混合运算时，有括号的要先算括号里面的。

告诉你

口算训练

16 + 16 =

40 − 32 =

37 + 37 =

78 − 64 =

70 − 30 =

14 + 40 =

90 − 41 =

60 − 49 =

18 + 32 =

72 − 40 =

19 + 19 =

59 − 38 =

17 + 17 =

34 + 6 =

53 − 40 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

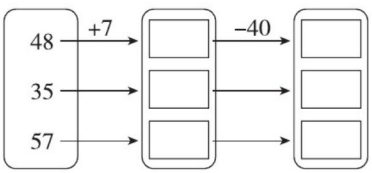
时间：30 分钟　满分：100 分

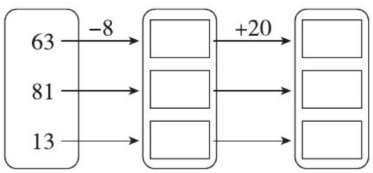
1. 看谁算得又对又快。（每题 1 分，共 6 分）

45 + 20 − 15 =　　75 − 30 − 5 =　　65 + 20 − 5 =

72 − (12 + 40) =　　50 + (77 − 40) =　　47 + (20 − 7) =

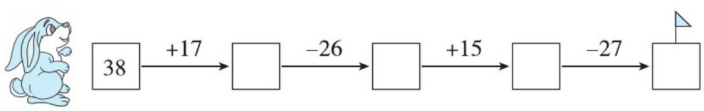
2. 算一算。（每空 1 分，共 12 分）



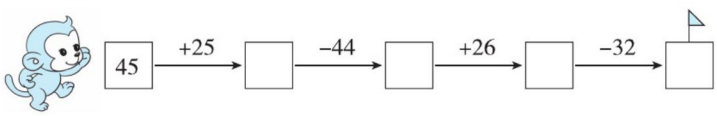


3. 比一比，夺小旗。（每空 1 分，共 8 分）

（1）



（2）



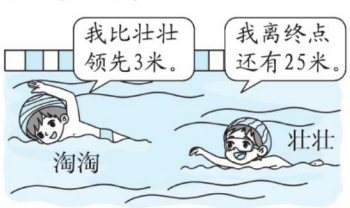
4. 用竖式计算。（每题 4 分，共 24 分）

85 − 19 + 6 =　　57 − 28 − 18 =　　54 + 28 − 16 =

90 − (32 + 38) =　　74 − (52 − 18) =　　38 + (46 − 25) =

5. 爱生活，爱数学问题。（共 50 分）

（1）淘淘和壮壮进行百米游泳比赛，这时淘淘游了多少米？（10 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）阳光花店原有鲜花92枝，卖掉65枝，后来又运来70枝。现在店里有鲜花多少枝？（10分）



（3）50元买下面两件商品，还剩多少元钱？（用两种方法解答）（10分）



28元　18元

（4）社区准备发99个环保袋。还剩多少个环保袋没发？（10分）



（5）买书。

		
26元	28元	35元

①辰辰买了2本《故事大王》准备送给双胞胎表妹，付了60元，应找回多少元钱？（5分）

②三种书果果各买了一本，一共花了多少元钱？（5分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　解决两问的数学问题

口算训练

45 − 9 =

36 + 45 =

24 + 9 =

33 + 24 =

32 − 4 =

28 + 32 =

30 − 5 =

30 + 25 =

27 + 39 =

66 − 50 =

26 + 34 =

60 − 9 =

50 − 36 =

14 + 50 =

100 − 78 =

基础导学练

知识点 掌握解决两问数学问题的基本方法

1. 小李和小王去卖糖葫芦。小王卖了多少串？小李和小王一共卖了多少串？



易错点 解决问题时，可能条件理解错误，可能数量选择错误

2. 运苹果。



（1）②号车运了多少箱？　　（2）③号车运了多少箱？

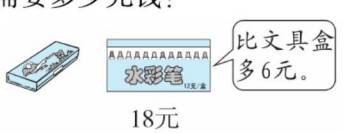
应用提升练

提升点1 会直接解决两步的数学问题

3. 有32片，比少8片。两种树叶一共有多少片？

提升点2 “比多少”题型的逆向思维的训练

4. 买一个文具盒需要多少元钱？两样都买需要多少元钱？



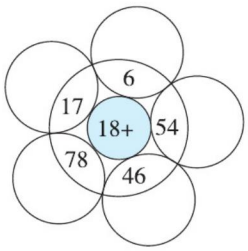
告诉你　解决问题时，审题是关键，在理解题中数量关系的基础上解答。

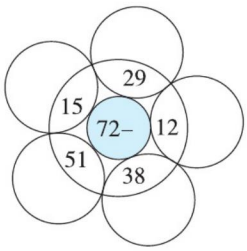
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

时间：30分钟　满分：100分

1. 看谁算得又对又快。（共10分）





2. 列竖式计算。（每题4分，共16分）

65 + 19 =　　90 − 27 =　　82 −(43 + 27) =　　65 −(56 − 29) =

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。（每题2分，共12分）

54 − 6 ◯ 50　　74 − 4 ◯ 78　　36 ◯ 70 − 40

48 − 9 ◯ 39　　66 + 5 ◯ 70　　72 ◯ 80 − 8

4. 爱生活，爱数学问题。（共62分）

（1）地上有28片梧桐叶，17片杨树叶，环卫工人刚扫走了39片树叶，还有多少片没有扫走？（10分）

（2）一共要植多少棵杨树？如果要植30棵柳树，柳树和杨树一共植多少棵？（10分）

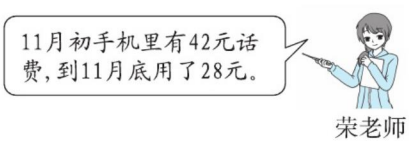


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3) 两个班一共有多少人？如果每人发一顶帽子，还差多少顶帽子？(10 分)



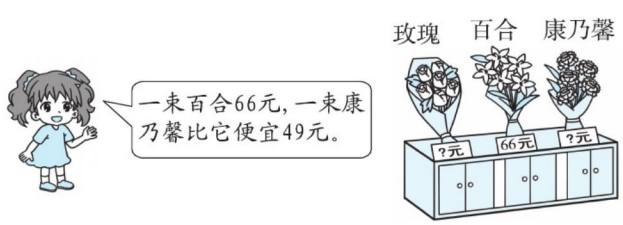
(4) 荣老师 11 月底还剩多少元话费？如果再充 50 元，手机里有多少元话费？(10 分)



(5) 小白兔一共运回多少棵白菜？小白兔想送给小灰兔 14 棵白菜，还剩下多少棵白菜？(10 分)



(6)



①买一束康乃馨和一束百合共要多少元？(4 分)

②一束玫瑰比一束康乃馨贵 60 元，一束玫瑰多少元？(4 分)

③你还能提出其他数学问题并解答吗？(4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

《达标检测卷》+《参考答案及点拨》

使用说明：起订后将中间的检测卷取出测试使用，剩余为课时练和检测卷答案。

达标检测卷 8套

（11～42页）

第1单元　达标检测卷
第2单元　达标检测卷
第3单元　达标检测卷
第4单元　达标检测卷
期　中　检测卷
第5&6单元　达标检测卷
第7&8单元　达标检测卷
期　末　检测卷

参考答案及点拨

课时部分　参考答案及点拨　/ 1
检测卷部分　参考答案及点拨　/ 48

赠 非卖品

二年级 数学

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点
参考答案及点拨
二年级 数学 上 （R版）

课时部分

第1单元 长度单位

第1课时 体验统一长度单位的必要性

1. 3 6
（1）② （2）③
2. （1）5 9（答案不唯一） （2）不一样 不一样
3. 5 3 1 **点拨：**从下往上数，数各有几个 ⌙ 。
4. （ ）
（ ）
（√）
点拨：数出格数，就是乌龟爬的路程。

口算训练：3 5 9 9 9 7 9 7 7 8 9 6 9 4 4

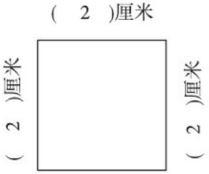
第2课时 认识直尺、厘米

1. （1）长度 长度 （2）cm （3）厘米
2. 1 1
3. 1 1 1 2 2 4
点拨：尺子上两刻度之间的长度，就是用大数减小数。
4. 4 5

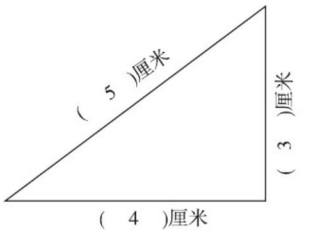
口算训练：9 7 12 16 10 6 7 8 8 17 11 9 14 6 8

第3课时 测量物品的长度

1. × √ ×
2. 5 6 0 几
3. 4 **点拨：**8－4＝4（厘米）。
10 **点拨：**17－7＝10（厘米）。
6 **点拨：**10－4＝6（厘米）。
5 **点拨：**16－11＝5（厘米）。
4. （1） （ 2 ）厘米



（2）



口算训练：8 13 3 12 17 7 4 16 10 5 5 10 5 12 9

第4课时 认识米 用米量

1. 高 2
（1）米 m （2）米 厘米
2. 10 5 100
3. ＞ ＜ ＞ ＝ ＞ ＝ **点拨：**单位相同，直接比较数的大小；单位不相同，先转化成相同单位，再比较大小。
4. 比1米长 √ 比1米短 √
比1米高 √ 比1米矮 √

口算训练：7 10 1 10 9 5 4 7 10 5 10 13 11 10 14

第5课时 认识线段

1. （ ）（√）（ ）（√）（ ）
2. （ 3 ）cm
（ 2 ）cm （ 2 ）cm
（ 3 ）cm

（ 2 ）cm
（ 2 ）cm （ 2 ）cm
（ 2 ）cm （ 2 ）cm
（ 2 ）cm
3. 6 牛 **点拨：**可以先把四周的线段连起来，再连中间的线段。
4. 1 5 6 5

口算训练：20 0 24 37 12 17 10 69 42 32 4 53 27 38 80

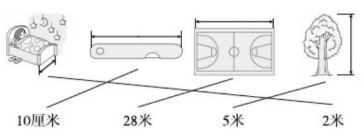
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　画规定长度的线段

1. 画图略　4　7　**点拨：**3＋4＝7（厘米）。
2. （1）略
   （2）略　**点拨：**画一条长5厘米的线段。
   （3）略　**点拨：**画一条长3厘米的线段。
3. 略　**点拨：**注意左、右方向。
4. （1）6　**点拨：**列式为3＋2＋1＝6（条）。
   （2）6

口算训练：76　93　53　50　70　35　80　41　100　32　71　64　45　50　69

第7课时　推理加经验选择合适单位

1. 米　厘米　厘米
2. （1）√　（2）√　（3）×　（4）×　（5）×
   点拨：判断物体的长度时，可以先在脑中与1米、1厘米的实际长度作比较，再得出结论。
3. 厘米　厘米　米　厘米　米　厘米　厘米
4. 

口算训练：59　31　21　57　8　39　32　28　61　82　68　41　33　19　67

阶段小达标（1）

1. （1）米　厘米　（2）4　5
   （3）厘米　1　（4）10
   （5）4　2　（6）＞　＝　＜
   （7）厘米　厘米　米　厘米　厘米
2. （1）√　（2）√　（3）√　（4）×
   （5）×　（6）√
3. 宽40厘米√　高30米√
   高30厘米√　高2米√
4. （1）略
   点拨：10－6＝4（厘米），画一条长4厘米的线段。
   （2）略
   （3）略　**点拨：**先量出腿的长度，再画图。
5. （1）40＋40＋10＝90（厘米）
   答：这根绳子长90厘米。
   （2）30＋30＋30＝90（厘米）
   答：这只猫离地面大约有90厘米。

第2单元　100以内的加法和减法（二）

1. 加法

第1课时　两位数加一位数的不进位加法

1.
$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 4 \\ \hline 29 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3 \\ +\ 36 \\ \hline 39 \end{array}$$

2. （1）×　4＋32＝36
$$\begin{array}{r} 4 \\ +\ 32 \\ \hline 36 \end{array}$$
   （2）×　3＋41＝44
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 41 \\ \hline 44 \end{array}$$

3. 42＋5＝47（人）
   答：二（3）班一共有47人。
4. 25＋4＝29（枚）
   答：她们的爸爸一共收藏了29枚纪念币。

口算训练：28　28　37　49　49　67　83　83　19　47　38　37　27　27　18

第2课时　两位数加两位数的不进位加法

1. （1）
$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 32 \\ \hline 57 \end{array}$$
   （2）
$$\begin{array}{r} 31 \\ +\ 13 \\ \hline 44 \end{array}$$
   个位　十位

2. 22＋36＝58
$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 36 \\ \hline 58 \end{array}$$
   60＋29＝89
$$\begin{array}{r} 60 \\ +\ 29 \\ \hline 89 \end{array}$$
   65＋23＝88
$$\begin{array}{r} 65 \\ +\ 23 \\ \hline 88 \end{array}$$
   31＋44＝75
$$\begin{array}{r} 31 \\ +\ 44 \\ \hline 75 \end{array}$$

3. 42＋35＝77（个）
   答：他们的作品一共获得了77个赞。
4. 46＋23＝69（件）
   答：二（1）班一共有69件手工作品。

口算训练：37　57　75　27　37　73　47　67　85　39　66　68　48　93　59

第3课时　进位加法的计算

1.
$$\begin{array}{r} 44 \\ +\ 3_{1}7 \\ \hline 81 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ +\ 2_{1}8 \\ \hline 73 \end{array}$$
1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 29 + 58 = 87　　47 + 8 = 55

$$\begin{array}{r} 29 \\ +\ 58 \\ \hline 87 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ +\ \ 8 \\ \hline 55 \end{array}$$

64 + 29 = 93　　35 + 57 = 92

$$\begin{array}{r} 64 \\ +\ 29 \\ \hline 93 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ +\ 57 \\ \hline 92 \end{array}$$

3. × 改正：
$$\begin{array}{r} 28 \\ +\ 63 \\ \hline 91 \end{array}$$

× 改正：
$$\begin{array}{r} 29 \\ +\ 31 \\ \hline 60 \end{array}$$

点拨：个位上的 0 一定要写，不能省略。

4. 5　3　9　6

点拨：个位相加满十，十位要加 1；个位相加没满十，十位就不加 1。

口算训练：41　51　61　35　45　65　65　75　95　55　65　95　42　62　82

第 4 课时　进位加法的应用练习

1. 25 + 19 = 44（人）

答：一共有 44 人加入少先队。

2. 三年级：29 + 28 = 57（人）

二年级：27 + 23 = 50（人）

答：二年级选 1 号看台，三年级选 2 号看台。

3. 35 + 27 = 62（元）

答：最多要花 62 元钱。

点拨：要求最多花多少钱，就用最大数加第二大的数。

4. （1）39 + 27 = 66（本）

答：一班和二班共捐 66 本文学类图书。

（2）答案不唯一，如：

二班和三班一共捐了多少本教辅类图书？

26 + 48 = 74（本）

答：二班和三班一共捐了 74 本教辅类图书。

口算训练：43　63　83　24　74　94　33　63　83　26　36　66　71　64　33

阶段小达标（2）

1. 53 + 3 = 56　　50 + 26 = 76

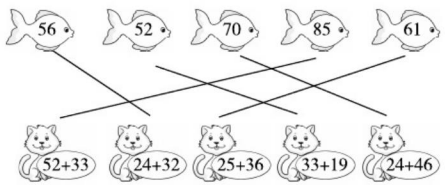
$$\begin{array}{r} 53 \\ +\ \ 3 \\ \hline 56 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 50 \\ +\ 26 \\ \hline 76 \end{array}$$

6 + 74 = 80　　66 + 25 = 91

$$\begin{array}{r} 6 \\ +\ 74 \\ \hline 80 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 66 \\ +\ 25 \\ \hline 91 \end{array}$$

2. < > = < = =

3.



4. （1）68 + 26 = 94（元）　13 + 6 = 19（元）

答：买两样物品最多花 94 元钱，最少花 19 元钱。

点拨：求最少花多少元钱，就选从小到大的第一个数和第二个数。

（2）13 + 26 = 39（元）

答：可以买文具盒和水彩笔。（答案不唯一）

（3）答案不唯一，如：

买一本笔记本和一个书包一共需要多少元钱？

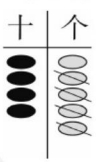
6 + 68 = 74（元）

答：买一本笔记本和一个书包一共需要 74 元钱。

2. 减法

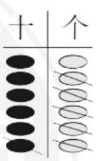
第 1 课时　不退位减

1. （1）41



$$\begin{array}{r} 45 \\ -\ \ 4 \\ \hline 41 \end{array}$$

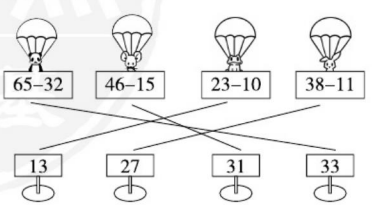
（2）51



$$\begin{array}{r} 66 \\ -\ 15 \\ \hline 51 \end{array}$$

相同　个

2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 76 − 4 = 72　　39 − 19 = 20

$$\begin{array}{r} 76 \\ -\ 4 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 39 \\ -\ 19 \\ \hline 20 \end{array}$$

68 − 54 = 14　　85 − 82 = 3

$$\begin{array}{r} 68 \\ -\ 54 \\ \hline 14 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ -\ 82 \\ \hline 3 \end{array}$$

4. 32 − 20 = 12（颗）

答：淘淘的牙齿比姐姐的少 12 颗。

点拨：题目中“满 18 岁”是多余条件。

口算训练：54　44　4　74　64　34　91　51　41　31　40　13　42　32　58

第 2 课时　退位减»被减数不是整十数

1. 26　　54　10

$$\begin{array}{r} \\ -\ 28 \\ \hline 26 \end{array}$$

2. 43 − 25 = 18　　72 − 34 = 38

$$\begin{array}{r} \dot{4}3 \\ -\ 25 \\ \hline 18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}2 \\ -\ 34 \\ \hline 38 \end{array}$$

56 − 28 = 28　　73 − 26 = 47

$$\begin{array}{r} \dot{5}6 \\ -\ 28 \\ \hline 28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}3 \\ -\ 26 \\ \hline 47 \end{array}$$

3. 5　7　5　2

点拨：个位不够减，向十位借 1；算十位时，应先把被减数的十位减 1 后再减减数的十位。

4. 99　5　81　47　96　46

口算训练：72　70　58　43　37　27　32　28　18　86　74　64　91　89　79

第 3 课时　退位减»被减数是整十数

1. 54　　8　　0　　26

$$\begin{array}{r} 9\ 0 \\ -\ 6\ 4 \\ \hline 2\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 0 \\ -\ 2\ 6 \\ \hline 5\ 4 \end{array}$$

10　1

2. 90 − 35 = 55　　100 − 46 = 54

$$\begin{array}{r} \dot{9}0 \\ -\ 35 \\ \hline 55 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{1}\dot{0}0 \\ -\ 46 \\ \hline 54 \end{array}$$

100 − 72 = 28　　70 − 35 = 35

$$\begin{array}{r} \dot{1}\dot{0}0 \\ -\ 72 \\ \hline 28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{7}0 \\ -\ 35 \\ \hline 35 \end{array}$$

点拨：100 减一个两位数（非整十数），个位用 10 减，十位用 9 减。

3. 65　55　90　100　38　90　24　23　100

4. 2　7　3　8

口算训练：35　25　5　57　47　7　23　13　3　74　64　4　86　76　6

第 4 课时　退位减法的应用练习

1. 100 − 73 = 27（个）

答：明明写的日记比聪聪少 27 个字。

2. 50 − 26 = 24（件）

答：还要做 24 件上衣才能和裤子一样多。

3. 36 + 35 = 71（人）

71 − 18 = 53（人）

答：学生比老师多 53 人。

点拨：要先求出学生一共有多少人，用女生人数加上男生人数。

4. （1）32 + 45 = 77（个）

答：二（1）班和二（2）班共做了 77 个“生态瓶”。

（2）45 − 18 = 27（个）

答：二（3）班比二（2）班少做了 27 个“生态瓶”。

（3）答案不唯一，如：

二（2）班比二（4）班多做了多少个“生态瓶”？

45 − 27 = 18（个）

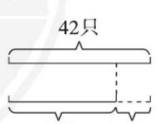
答：二（2）班比二（4）班多做了 18 个“生态瓶”。

口算训练：30　32　34　36　38　42　46　48　50　52　54　56　58　60　68

第 5 课时　有关比多少的数学问题

1. 9　21

2.



42 − 8 = 34（只）　小青蛙捉了 34 只害虫。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 54 − 17 = 37（元）

答：豆豆买的闹钟是 37 元钱。

点拨：“便宜”的含义是“少”，“贵”的含义是“多”。

4. 36 − 9 = 27（人）

27 + 13 = 40（人）

答：舞蹈组有 27 人，绘画组有 40 人。

点拨：从条件中先分析两个数量的大小关系，再分析所求的量是大数还是小数，最后确定是用加法还是用减法。

口算训练：15　16　17　18　19　21　23　24　25　26　27　28　29　30　34

阶段小达标（3）

1.（1）54　46

（2）63　42　62　88

9　16　44　32

（3）①66　80　**点拨：**连续加 7。

②66　50　42　**点拨：**连续减 8。

（4）88　79　70　61　52　43　34

2. 22 + 19 = 41　　45 − 16 = 29

$$\begin{array}{r} 22 \\ +\ 19 \\ \hline 41 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 45 \\ -\ 16 \\ \hline 29 \end{array}$$

20 + 54 = 74　　80 − 26 = 54

$$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 54 \\ \hline 74 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 26 \\ \hline 54 \end{array}$$

3.（1）43 + 39 = 82（个）

（2）86 − 29 = 57（米）

（3）40 − 12 = 28（个）

（4）35 + 9 = 44（朵）

4.（1）36 + 16 = 52（个）

答：白键有 52 个。

点拨：所求的白键数是大数，所以用加法。

（2）42 + 18 = 60（个）

答：爸爸摘了 60 个南瓜。

（3）①70 − 21 = 49（副）

答：林爷爷写了 49 副对联。

点拨：林爷爷写的对联数是小数，所以用减法。

②答案不唯一，如：

林爷爷写的每副对联有多少个字？

14 + 2 = 16（个）

答：林爷爷写的每副对联有 16 个字。

（4）①闹钟现在每个多少元？

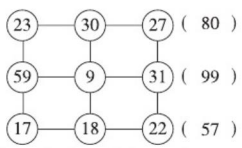
②热水瓶现在每个多少元？

3. 连加、连减和加减混合

第 1 课时　连加

1. 76　$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 36 \\ \hline (63) \end{array}$　$\begin{array}{r} (63) \\ +\ 13 \\ \hline (76) \end{array}$　$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 36 \\ \hline (63) \\ +\ 13 \\ \hline (76) \end{array}$　$\begin{array}{r} 27 \\ 36 \\ +13 \\ \hline (76) \end{array}$　7　3

2.



3. 23 + 19 + 37 = 79　　35 + 44 + 15 = 94

$$\begin{array}{r} 23 \\ 19 \\ +37 \\ \hline 79 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 35 \\ 44 \\ +15 \\ \hline 94 \end{array}$$

36 + 21 + 39 = 96

$$\begin{array}{r} 36 \\ 21 \\ +39 \\ \hline 96 \end{array}$$

4. 45 + 15 + 30 = 90（元）

答：一共花了 90 元钱。

口算训练：30　75　50　69　40　77　40　68　50　83　70　77　37　62　72

第 2 课时　连减

1. 30

$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 20 \\ \hline (53) \end{array}$　$\begin{array}{r} (53) \\ -\ 23 \\ \hline (30) \end{array}$　$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 20 \\ \hline (53) \\ -\ 23 \\ \hline (30) \end{array}$　$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 23 \\ \hline (43) \end{array}$　$\begin{array}{r} 73 \\ -\ (43) \\ \hline (30) \end{array}$

三（此空答案不唯一）

2. 70　30　13　2

3. 91 − 30 − 25 = 36　　75 − 27 − 19 = 29

$$\begin{array}{r} 91 \\ -\ 30 \\ \hline 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ -\ 25 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 75 \\ -\ 27 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 48 \\ -\ 19 \\ \hline 29 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$90-28-34=28$

$$\begin{array}{rr} \dot{9}0 & \dot{6}2 \\ -\ 28 & -\ 34 \\ \hline 62 & 28 \end{array}$$

4. $100-45-37=18$（元）

答：还剩 18 元钱。

点拨：也可以用这种方法：$45+37=82$（元），$100-82=18$（元）。

口算训练：38　26　35　18　25　21　19　9　26　9　24　6　50　48　29

第 3 课时　不含括号的加减混合

1. 70

$$\begin{array}{rr} 85 & (36) \\ -\ 49 & +\ 34 \\ \hline (36) & (70) \end{array} \qquad \begin{array}{r} 85 \\ -\ 49 \\ \hline (36) \\ +\ 34 \\ \hline (70) \end{array}$$

2. 34　20　55　27

63　90　99　53

3. $47+38-62=23$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +\ 3_{1}8 \\ \hline 85 \\ -\ 62 \\ \hline 23 \end{array}$$

$79-54+27=52$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -\ 54 \\ \hline 25 \\ +\ 2_{1}7 \\ \hline 52 \end{array}$$

$39+45-28=56$

$$\begin{array}{rr} 39 & \dot{8}4 \\ +\ 4_{1}5 & -\ 28 \\ \hline 84 & 56 \end{array}$$

4. $35-24+18=29$（人）

答：现在有 29 人。

点拨：看清题目的关键字“下”和“上”。

口算训练：57　8　18　62　81　63　16　93　65　48　10　88　80　64　60

第 4 课时　含括号的混合运算

1. $90-(45+17)=28$

$$\begin{array}{rr} 45 & \dot{9}0 \\ +\ 1_{1}7 & -\ 62 \\ \hline 62 & 28 \end{array}$$

$72-(53-18)=37$

$$\begin{array}{rr} \dot{5}3 & \dot{7}2 \\ -\ 18 & -\ 35 \\ \hline 35 & 37 \end{array}$$

括号

2. $100-(34+16)=100-50=50$

$50+(45-19)=50+26=76$

$90-(36-27)=90-9=81$

$12+(27+53)=12+80=92$

3. $100-32+26=94$

$$\begin{array}{rr} \dot{1}\dot{0}0 & 68 \\ -\ 32 & +\ 2_{1}6 \\ \hline 68 & 94 \end{array}$$

$100-32-26=42$

$$\begin{array}{rr} \dot{1}\dot{0}0 & 68 \\ -\ 32 & -\ 26 \\ \hline 68 & 42 \end{array}$$

$100-(32-26)=94$

$$\begin{array}{rr} \dot{3}2 & \dot{1}\dot{0}0 \\ -\ 26 & -\ 6 \\ \hline 6 & 94 \end{array}$$

4. =　=　>　>

点拨：一个数连续减两个数等于这个数减后面两个数的和。反之，一个数减两个数的和，等于这个数连续减这两个数。

口算训练：32　8　74　14　40　54　49　11　50　32　38　21　34　40　13

阶段小达标（4）

1. 50　40　80　20　87　60

2. 55　15　42　2　64　24　55　75　73　93　5　25

3. （1）55　29　44　17

（2）70　26　52　20

4. $85-19+6=72$

$$\begin{array}{r} \dot{8}5 \\ -\ 19 \\ \hline 66 \\ +\ {}_{1}6 \\ \hline 72 \end{array}$$

$57-28-18=11$

$$\begin{array}{r} \dot{5}7 \\ -\ 28 \\ \hline 29 \\ -\ 18 \\ \hline 11 \end{array}$$

$54+28-16=66$

$$\begin{array}{rr} 54 & \dot{8}2 \\ +\ 2_{1}8 & -\ 16 \\ \hline 82 & 66 \end{array}$$

$90-(32+38)=20$

$$\begin{array}{rr} 32 & 90 \\ +\ 3_{1}8 & -\ 70 \\ \hline 70 & 20 \end{array}$$

$74-(52-18)=40$

$$\begin{array}{rr} \dot{5}2 & 74 \\ -\ 18 & -\ 34 \\ \hline 34 & 40 \end{array}$$

$38+(46-25)=59$

$$\begin{array}{rr} 46 & 38 \\ -\ 25 & +\ 21 \\ \hline 21 & 59 \end{array}$$

5. （1）$25-3=22$（米）　$100-22=78$（米）

答：这时淘淘游了 78 米。

点拨：这种方法先求出淘淘离终点还有多少米。还有一种方法可以先求出壮壮游了多少米，列式是 $100-25=75$（米），再用 $75+3=78$（米）求出淘

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

淘游了多少米。

（2）92 − 65 + 70 = 97（枝）

答：现在店里有鲜花 97 枝。

（3）方法一：50 − 28 − 18 = 4（元）

方法二：50 −（28 + 18）= 4（元）

答：还剩 4 元钱。

（4）99 −（47 + 38）= 14（个）

答：还剩 14 个环保袋没发。

（5）①60 − 26 − 26 = 8（元）

答：应找回 8 元钱。

点拨：求找回多少钱，用付的钱数 − 用去的钱数。

②26 + 28 + 35 = 89（元）

答：一共花了 89 元钱。

第 5 课时　解决两问的数学问题

1. 18　9　加　18 + 9 = 27（串）

   小李　小王　加　18 + 27 = 45（串）

2. （1）52 − 18 = 34（箱）

   答：②号车运了 34 箱。

   （2）52 + 34 = 86（箱）

   答：③号车运了 86 箱。

3. 32 − 8 + 32 = 56（片）

   答：两种树叶一共有 56 片。

   点拨：先求出有多少片，再把两种树叶的数量加起来。

4. 18 − 6 = 12（元）

   18 + 12 = 30（元）

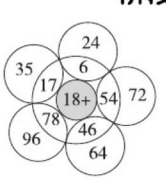
   答：买一个文具盒需要 12 元钱，两样都买需要 30 元钱。

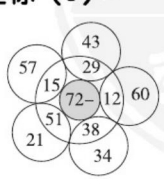
   点拨：分析出所求的文具盒价钱是小数，要用减法计算。

口算训练：36　81　33　57　28　60　25　55　66　16　60　51　14　64　22

阶段小达标（5）

1.





2. 65 + 19 = 84　　90 − 27 = 63

$$\begin{array}{r} 65 \\ +\ 1_{1}9 \\ \hline 84 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{9}\,0 \\ -\ 27 \\ \hline 63 \end{array}$$

82 −（43 + 27）= 12　　65 −（56 − 29）= 38

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 2_{1}7 \\ \hline 70 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 82 \\ -\ 70 \\ \hline 12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{5}\,6 \\ -\ 29 \\ \hline 27 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{6}\,5 \\ -\ 27 \\ \hline 38 \end{array}$$

3. <　<　>　=　>　=

4. （1）28 + 17 − 39 = 6（片）

   答：还有 6 片没有扫走。

   （2）14 + 20 = 34（棵）　34 + 30 = 64（棵）

   答：一共要植 34 棵杨树。柳树和杨树一共植 64 棵。

   （3）36 + 7 + 36 = 79（人）

   79 − 60 = 19（顶）

   答：两个班一共有 79 人。还差 19 顶帽子。

   （4）42 − 28 = 14（元）　50 + 14 = 64（元）

   答：荣老师 11 月底还剩 14 元话费，如果再充 50 元，手机里有 64 元话费。

   （5）30 + 23 = 53（棵）　53 − 14 = 39（棵）

   答：小白兔一共运回 53 棵白菜。还剩下 39 棵白菜。

   （6）①66 − 49 + 66 = 83（元）

   答：买一束康乃馨和一束百合共要 83 元。

   点拨：先用 66 − 49 求出一束康乃馨的价钱，再与一束百合的价钱合起来。

   ②66 − 49 + 60 = 77（元）

   答：一束玫瑰 77 元。

   ③答案不唯一，如：

   一束玫瑰比一束百合贵多少元？

   77 − 66 = 11（元）

   答：一束玫瑰比一束百合贵 11 元。

第 3 单元　角的初步认识

第 1 课时　初步认识角

1. （√）　（　）　（　）

   （√）　（√）　（√）

2. （×）　（√）　（×）

   （×）　（√）　（√）

1　2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 4　0　5　1

点拨：角的两边都是直的线。

4. 4　8　**点拨：**当两个角“挨”在一起时，必存在一个“合成”的角。

口算训练：64　53　45　46　49　32　44　58　60　45　32　97　56　95　83

第 2 课时　画角和角的大小

1. 画图略　点　两

2. （1）大　（2）长短　张开

3. （1）×　（2）×

点拨：角的大小不能看角的边的长短。

4. 略

口算训练：24　40　31　51　39　48　83　65　38　86　96　24　39　53　57

第 3 课时　认识直角

1. （　）　（√）　（√）　（√）

2. （　）　（○）　（○）

（　）　（○）　（○）

一样

3. （　）（√）（　）

点拨：顺着两条边的方向向顶点延伸，就能判断出是否是直角。

4. （1）√　（2）×　（3）√

5. 2　3　2

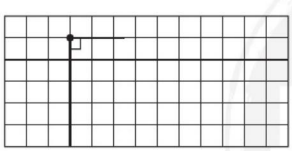
8　用直角符号标直角略。　**点拨：**最后一个图形中，左边长方形有 4 个直角，右边长方形有 4 个直角，4 + 4 = 8（个）。

口算训练：20　80　34　0　51　49　69　40　19　0　33　37　36　56　40

第 4 课时　画直角

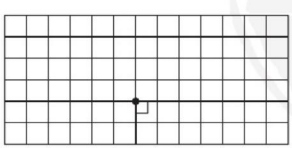
1. 略

2. （1）



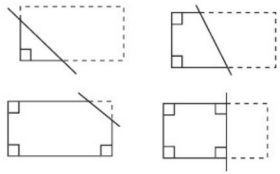
（画法不唯一）

（2）



（画法不唯一）

3.



点拨：画法不唯一，注意所画线的“移动”，多尝试，多换角度思考。

口算训练：40　53　18　30　34　19　96　29　1　60　6　27　31　60　2

第 5 课时　判断是否是直角的强化练习

1. 等于　大于　小于　顶点

2. ②　③　①

3. ①⑦⑪　**点拨：**对直角的“特征”“外貌”“形状”掌握得很好时，判断是否是直角就比较容易。

4. 2　1　标直角符号略。

口算训练：70　50　86　74　12　28　68　28　35　9　65　25　90　70　0

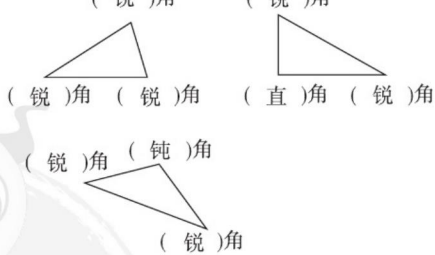
第 6 课时　认识锐角、钝角

1. （1）画图略　小　（2）画图略　大

2. 锐角：②⑤⑦　直角：①⑥⑧　钝角：③④

3. 钝　直　锐　钝

4.

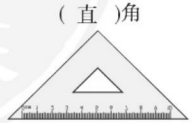


2　1

口算训练：38　38　44　44　0　0　45　45　19　19　3　3　38　38　33

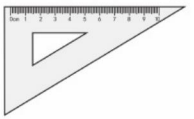
第 7 课时　拼角

1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（直）角　　（锐）角　1　2　大　小

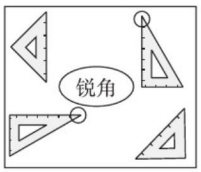


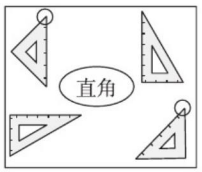
（锐）角

2. 锐　钝　钝

3. 锐　钝　锐　直

4.





点拨：圈法不唯一。

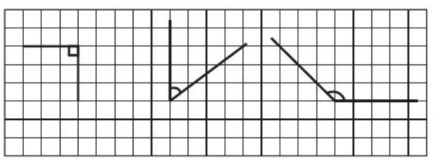
口算训练：80　80　51　51　64　64　50　50　51　51　56　0　54　54　40

阶段小达标（6）

1.（1）3　2　1　（2）4　直　（3）锐　大

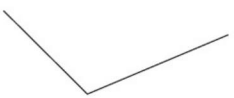
2. ②⑥　①④　③⑤

3.



点拨：画法不唯一，充分利用格子图中有很多个直角，很多条线来画不同的角。

4.（1）



（画法不唯一）

（2）



（画法不唯一）

5. 2　4　3　5　4　4

第4单元　表内乘法（一）

1. 乘法的初步认识

第1课时　乘法的初步认识

1.（1）3　2　2+2+2=6　2×3=6　3×2=6

（2）4　7　7+7+7+7=28

4×7=28　7×4=28

2.（1）○○　○○　○○　○○

2+2+2+2=8　2×4=8　4×2=8

（2）○○○○○　○○○○○

○○○○○

5+5+5=15　3×5=15　5×3=15

3. △△　△△△△△△

△△△△△△　△△△△△△

点拨：2×6也可以画成△△　△△　△△　△△　△△　△△。

4. 3×4　5×6　☆×4　×100

口算训练：3　6　9　12　15　18　21　24　27　4　5　11　16　19　23

第2课时　乘法意义的强化练习

1. 竖着看：5　3

横着看：3　5

3+3+3+3+3=15　5+5+5=15

3　5　15　5　3　15

2.（1）△△△△　△△△△

△△△△

4+4+4=12

4×3=12或3×4=12

（2）△△△　△△△

△△△　△△△

△△△　△△△

3+3+3+3+3+3=18

3×6=18或6×3=18

3. 4　5　5　4

2　3　3　2

4　8　8　4

6　9　9　6

4.（1）①　（2）①　（3）②　（4）③

口算训练：12+12=24　11+11=22　10+10=20　13+13=26　14+14=28　15+15=30　16+16=32　17+17=34　18+18=36　19+19=38　20+20=40　30+30=60　40+40=80　50+50=100　100+100=200

第3课时　乘法算式的读法及各部分名称

1.（1）5　4　4　5　5乘4　4乘5

（2）3　6　6　3　3乘6　6乘3

2.

2	×	3	=	6
⋮	⋮	⋮		⋮
乘数	乘号	乘数		积

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. （1）6＋6　（2）6×6

4. （1）乘数　积

（2）6＋6＋6＋6＝24

4×6＝24　6×4＝24

（3）4×5＝20

口算训练：33　66　99　36　45　48　42　63　72　93　69　75　57　81　78

第4课时　对乘法的几个几与加法的几个几的理解

1. （1）3　8　8＋8＋8＝24　3×8＝24或8×3＝24

（2）4　5　5＋5＋5＋5＝20

4×5＝20或5×4＝20

2. 4×2＝8　2×4＝8

2×4＝8　4×2＝8

4　2

3. ○○　○○　○○　○○　○○　○○　○○

○○○○○○○　○○○○○○○

○○○　○○○　○○○　○○○　○○○

○○○○○　○○○○○　○○○○○

点拨：5×3可以表示5个3相加，也可以表示3个5相加。

口算训练：30　60　90　75　54　72　51　33　39　96　42　48　36　81　69

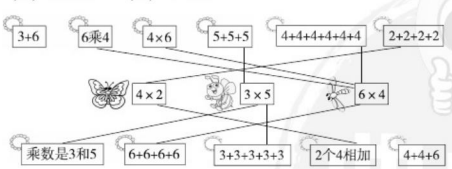
阶段小达标（7）

1. （1）3　4　12　3×4＝12

（2）2　4　8　2×4＝8

2. （1）5×8　（2）2×5　（3）3×6　（4）4×5

（5）2×8　（6）4×8

3. 

点拨：3＋6与4＋4＋6不能直接写成中间的3道乘法算式，所以不相连。

4. 5　4　6　3

2. 2～6的乘法口诀

第1课时　5的乘法口诀

1. 得五　二十　三五　五　五

2. （1）3　5　15　5　3　15　三五十五

（2）5　5　25　五五二十五

3. 25　7　10　9　20　15　8　5

点拨：注意先读题，并看清运算符号，再计算。

4. 2　5　5　5

3　4　1　5

口算训练：1　10　6　10　20　6　5　4　9　3　4　8　15　7　2

第2课时　5的乘法口诀应用练习

1. ＞　＞　＝

2. 5×2＝10（个）

答：一共有10个小朋友在拔河。

3. 4×5＝20（只）

答：一共有20只海豚。

4. 3×5＝15（个）

答：5只刺猬一共能运15个苹果。

5. 5×4＝20（个）

答：这首诗一共有20个字。

点拨：这首诗共4句，每句有5个字。

口算训练：10　10　7　5　5　15　15　8　8　7　20　20　25　0　4

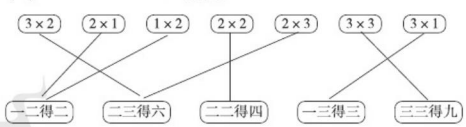
第3课时　2、3的乘法口诀

1. （1）1　2　2　2　1　2　一二得二

（2）2　2　4　二二得四

2. （1）2　3　6　3　2　6　二三得六

（2）3　3　9　三三得九

3. 

点拨：连线题目也要做到有顺序连，从左往右依次看一道算式连一道，这样就不容易遗漏。

4. －　×　×　＋　×　－

口算训练：4　2　6　3　6　2　4　6　3　0　4　9　3　3　5

阶段小达标（8）

1. 4　6

2. （1）2×2＝4

（2）2×3＝6

（3）①3×3＝9　②3×3＝9

（4）①2×3＝6　**点拨：**求买3个皮球要花多少元，就是求3个2相加是多少，因此可以列式为2×3。

②3×5＝15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 单元达标检测卷

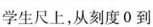
时间:60 分钟　满分:100 分

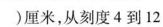
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我聪明,填一填。(每空 1 分,共 21 分)

1. 测量筷子的长度用(　　)作单位,测量床的长度用(　　)作单位。

2. 学生尺上,从刻度 0 到 6 是(　　)厘米,从刻度 4 到 12 是(　　)厘米。

3. 

铅笔长(　　)厘米　　

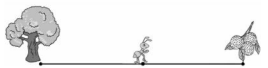
木条长(　　)厘米

4. △由(　　)条线段组成,○中有(　　)条线段。

5. 1 米 = (　　)厘米　　10 厘米 + 10 厘米 = (　　)厘米

1 米 + 2 米 = (　　)米　　1 米 − 50 厘米 = (　　)厘米

6. 蚂蚁从大树那里开始爬,已经爬了(　　)厘米,再爬(　　)厘米就能到荔枝处。(用刻度尺测量图上长度)



7. 在括号里填上“米”或“厘米”。



树高约8(　　)



电视机长约100(　　)



身高1(　　)40(　　)



课桌高约80(　　)



冰箱高约160(　　)



裤子长约1(　　)

二 我很棒,辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)(每题 1 分,共 5 分)

1. 只要有两个端点的线就是线段。(　　)

2. 读书时,眼睛与书本的距离应该保持在 30 米左右。(　　)

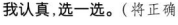
3. 100 厘米的铁丝比 1 米的铁丝长。(　　)

4. 读二年级的聪聪身高是 135 厘米,如果他再长 25 厘米,他的身高就是 1 米 60 厘米。(　　)

5. 图中共有 5 条线段。(　　)

三 我认真,选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 要想知道学校操场的长度用(　　)进行测量最合适。

①　②　③

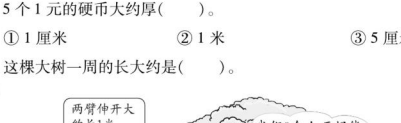
2. 下面的物体中,(　　)的高度最接近 1 米。

① 台灯　② 写字台　③ 教室的门

3. 5 个 1 元的硬币大约厚(　　)。

① 1 厘米　② 1 米　③ 5 厘米

4. 这棵大树一周的长大约是(　　)。



① 1 米　② 90 米　③ 9 米

5. (　　)个长 1 米。

① 3　② 4　③ 5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

四 我细心，按要求解决。（共 12 分）

1. 在合适的答案后面画“√”。（6 分）



电视塔高约320

厘米 ◯
米 ◯



辣椒长约6

厘米 ◯
米 ◯



板凳高约52

厘米 ◯
米 ◯

2. 比一比，在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（6 分）

8 米◯80 厘米　　1 米◯100 厘米　　60 厘米＋40 厘米◯1 米

20 厘米◯1 米　　2 米◯10 米　　1 米◯99 厘米

五 我智慧，动手操作。（共 20 分）

1. 画一条比 4 厘米长 2 厘米的线段。（4 分）

2. 在左边 3 厘米处画一个，右边 5 厘米处画一片。（6 分）

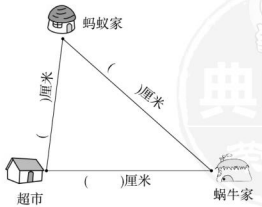


3. 量一量，填一填。（10 分）

（1）量一量图中三条线段的长度，填在括号里。

（2）（　　）家离超市近一些。

（3）蚂蚁从家出发先到蜗牛家，然后到超市，共爬行了（　　）厘米。



六 爱生活，爱数学问题。（共 32 分）

1. 汽车能通过这个限高杆吗？（6 分）



2. 一根绳子，第一次剪去 8 米，第二次剪去 3 米，还剩下 9 米，这根绳子原来长多少米？（6 分）

3. 同一根杆子在阳光下形成的影子如下图，早晨的影子比中午的影子长多少厘米？（6 分）

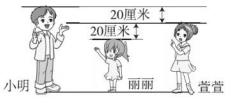


4. 量一量，小蜗牛要爬（　　）厘米才能吃到树叶。



请你再提出一个数学问题并解答。（7 分）

5. 小明身高 1 米，丽丽身高多少厘米？（7 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

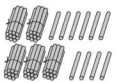
第 2 单元达标检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我聪明,填一填。(第 1 题 4 分,其余每空 1 分,共 27 分)

1. 算一算。



(　　)
+(　　)
(　　)



(　　)
−(　　)
(　　)

2. 猜猜我是几,将数填在括号里。



(　　)



(　　)



(　　)

3. 52 加上 30,再减去 25,得多少?列式是(　　)。

4. 最大的两位数与最小的两位数相差(　　)。

5. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

35 + 12 ◯ 57　　45 − 8 ◯ 55 − 18　　70 − 6 ◯ 25 + 35

32 + 45 ◯ 87　　6 + 34 ◯ 60 + 4　　36 − 9 ◯ 36 − 12

6. ♡里藏着几?

29 + 23 = ♡2　　36 − 18 = ♡8

34 + 25 = ♡9　　59 − 38 = ♡1

7. 按规律填一填。

(1)14,21,28,35,(　　),(　　),(　　)。

(2)74,70,66,62,(　　),(　　),(　　)。

8. 妈妈和阿姨发朋友圈集赞,妈妈第一天集了 28 个,比阿姨少集 15 个。阿姨第一天集了(　　)个赞,两人第一天一共集了(　　)个赞。

二 我认真,选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 1 分,共 5 分)

1. 计算 64 − 38 时,个位上的 4 不够减 8,从十位退 1,个位上要用(　　)减 8。

① 10　　② 24　　③ 14

2. 得数比 50 大的算式是(　　)。

① 75 − 29　　② 33 + 12　　③ 87 − 28

3. 与 72 − 35 − 18 结果相等的算式是(　　)。

① 72 − 35 + 18　　② 72 − (35 + 18)　　③ 72 − (35 − 18)

4. 二(2)班有男生 27 人,女生 16 人,男生比女生多(　　)人。

① 43　　② 11　　③ 9

5. 晶晶想买两本故事书,一本书 15 元,另一本书 27 元,晶晶付给售货员 100 元,这两本书一共(　　)元。

① 58　　② 42　　③ 12

三 我细心,算一算。(共 32 分)

1. 看谁算得又对又快。(8 分)

15 + 25 =　　42 − 4 =　　36 + 30 =　　78 − 8 + 6 =

5 + 43 =　　60 − 7 =　　50 + 34 =　　87 − (40 − 3) =

2. 用竖式计算。(18 分)

56 + 29 =　　92 − 78 =　　70 − 37 + 28 =

100 − 76 =　　81 − 79 =　　86 − (45 + 26) =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 答疑基

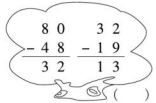
3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。（每题 3 分，共 6 分）

（1）47 + 36 = 73　　（2）80 − (48 − 19) = 13



改正：

（　　）

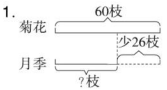


改正：

（　　）

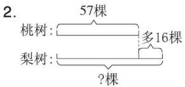
四 我会看图列式计算。（每题 2 分，共 4 分）

1.



□ ○ □ = □（　　）

2.



□ ○ □ = □（　　）

五 爱生活，爱数学问题。（共 32 分）

1. 菲菲有多少元钱？（4 分）



2. 新星超市原来有 56 台冰箱，上个月卖了 38 台，这个月又购进 43 台，现在新星超市有多少台冰箱？（5 分）

3.



（1）红红家交水费多少元？（3 分）

（2）军军家交水费多少元？（3 分）

4. 涛涛看《故事书》，第一天看了 32 页，第二天看了 36 页，两天一共看了多少页？如果他第三天看 30 页，能看完吗？（5 分）



5. 体育室还剩多少个篮球？（用两种方法解答）（6 分）



6. 新阳超市举行十周年店庆活动，满 50 元减 10 元。



（1）小亮买了一把玩具枪和一辆玩具汽车，一共花了多少元钱？（2 分）

（2）小阳买了一架玩具飞机和一把玩具枪，一共花了多少元钱？（2 分）

（3）你还能提出一个问题并解答吗？（2 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 单元达标检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我聪明,填一填。(每空 1 分,共 21 分)

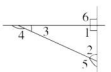
1. 所有的角都有(　　)个顶点和(　　)条边。
2. 红领巾上有(　　)个角,有(　　)个锐角和(　　)个钝角。
3. 一个三角尺上有(　　)个直角,其他的角都是(　　)角。
4. 角的两边张口越小,角就(　　),张口越大,角就(　　)。
5. 如果一个角比直角小,那么它是(　　)角。
6. 下列钟面上时针和分针形成的分别是什么角?


(　　)角

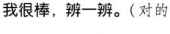

(　　)角


(　　)角

7. 当钟面上时针和分针刚好成直角时,可能是(　　)时整或(　　)时整。
8. 下图中,角(　　)和角(　　)是锐角,角(　　)和角(　　)是直角,角(　　)和角(　　)是钝角。



二 我很棒,辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)(每题 1 分,共 5 分)

1.  左边四个图形都不是角。　　(　　)

2.  图中共有 3 个锐角。　　(　　)
3. 所有的钝角都比锐角大。　　(　　)
4. 早上 9:30,分针与时针构成一个直角。　　(　　)
5. 所有的直角都相等。　　(　　)

三 我认真,选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 下面的物体中没有角的是(　　)。

①乒乓球　　②方桌　　③冰箱

2.  在放大镜下看,这个角的大小(　　)。

①变小　　②不变　　③变大

3. 一张长方形的纸片,如图剪去 1 个角后,还剩(　　)个角。



①3　　②4　　③5

4. 如图所示,图中有(　　)个角。



①5　　②4　　③3

5. 下面(　　)拼成的角是直角。

①　②　③

四 我细心,按要求解决。(共 16 分)

1. 将下面各角按从大到小的顺序排列。(填序号)(4 分)


①


②


③

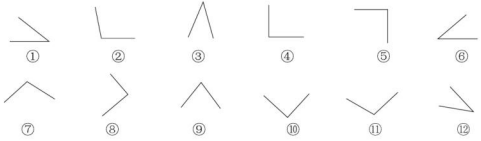

④

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线

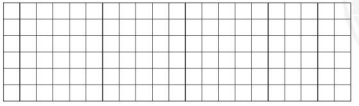
2. 分一分。(12 分)



五 我智慧,动手操作。(共 25 分)

1. 以给出的点为顶点画一个直角,并标出角的各部分的名称。(5 分)

2. 在下面的方格纸上先画一个直角,再在直角的左边画一个比它大的角,在直角的右边画一个比它小的角。(6 分)



3. 在下面的图形中,分别再画一条线,使它们符合要求。(6 分)



4. 在下面的图形中画一条线段,把它分成一个正方形和一个三角形。(8 分)



六 我睿智,数一数。(共 23 分)

1. 下面图形中各有多少个角?(8 分)



(　　)个角　　(　　)个角　　(　　)个角　　(　　)个角

2. 写出下面每个图形中的直角个数,并把直角标出来。(8 分)



(　　)个　　(　　)个　　(　　)个　　(　　)个

3. 数一数,填一填。(7 分)



(　　)个锐角　　(　　)个锐角　　(　　)个锐角

(　　)个钝角　　(　　)个直角　　(　　)个直角

(　　)个钝角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　4的乘法口诀

1. 得八　2×4=8　4×2=8

三四十二　3×4=12　4×3=12

四五　4×5=20　5×4=20

2. 3+3+3+3（√）　4×3（√）　4+4+4（√）

3乘4（√）

点拨：“三四十二”这句口诀既可以计算一些加法算式，也可以计算一些乘法算式。

3. 4　6　15　8　8　1　12　3　2　10　12　16

4. 8　3　3　5

口算训练：9　4　8　3　20　6　4　5　6　7　10　15　9　20　25

第5课时　4的乘法口诀的应用练习

1.（1）3×4=12　三四十二

（2）4×4=16　四四十六

2. 12　3×4=12（条）

3. 8　2×4=8（个）

4.（1）2×2=4　（2）2×4=8　（3）4×4=16

5. 8　6　**点拨：**列式为2×4=8，2×3=6。

12　9　**点拨：**列式为3×4=12，3×3=9。

16　12　**点拨：**列式为4×4=16，4×3=12。

口算训练：16　12　5　6　1　9　8　12　7　4　6　4　6　3　4

第6课时　乘加　乘减

1.（1）3　2×5+3=13

（2）2　3×5−2=13

2. 18　13　21　16　16　13　3　29　10

3.（1）4×3+2=14　4×4−2=14

点拨：两种方法的得数一样。

（2）3×3+1=10　**点拨：**或列式为3×4−2=10。

4. 15　15　8　8　12　12　16　16

5. 5　6　4　3　3　5　2　2

口算训练：7　8　15　0　2　4　9　14　14　13　20　25　28　17　12

阶段小达标（9）

1.（1）3×3+2=11　3×4−1=11

（2）2×5+3=13　3×5−2=13

2.（1）①2×3+1=7（人）

答：一共有7人。

②3×4=12（人）

答：一共有12人。

（2）①4×4+3=19（个）

答：一共有19个苹果。

②5×4+1=21（个）

答：一共有21个苹果。

（3）5×4+3=23（个）

答：这首诗一共有23个字。

点拨：要加题目3个字。

（4）3×4−2=10（个）

答：还剩10个苹果。

第7课时　6的乘法口诀

1. 六　1×6=6　6×1=6　四　4×6=24　6×4=24

三十　5×6=30　6×5=30

2. 6　24　30　18　36　12　12　6　30　18　24

3. 6×5>4×6>3×5>5+6>3+6

点拨：要求填算式，就只能填算式，不能填得数。

4. 4　6　6　6　2　6

5. 5×6=30（条）

答：6片叶子上共有30条毛毛虫。

口算训练：6　6　5　37　9　16　18　25　20　35　8　10　3　0　8

第8课时　6的乘法计算强化练习

1. 12　24　24　20　18　30　18　20　36　9　35　38

2. ×　×　−　+　×　×　×　+　×

3. >　>　<　<　>　<　=　=　>

4. 4　6　24　5　5　25　3　6　18　5　3　15

点拨：先分析后面减的一个数与前面乘法算式中哪个乘数相同，那么另外一个乘数就是个数。

5.

×	1	2	3	4	5	6
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

口算训练：6　16　10　9　25　20　30　26　31　26　13　8　30　31　20

第9课时　加法、乘法数学问题的对比

1.（1）○○○○○　○○○○○　○○○○○

3个5　5×3=15（个）　15

（2）○○○　○○○○○

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 和 5　3 + 5 = 8（个）　8

2. 5 − 3 = 2（个）　6 × 2 = 12（个）

答：一个人还要写 2 个大字，6 个人一共还要写 12 个大字。

点拨：问题的关键字是“还要”，那么就不能直接用 6 × 5。

3. （1）金鱼灯笼一共有多少盏？

（2）莲花灯笼一共有多少盏？

口算训练：24　25　18　15　16　30　50　12　20　28　4　25　15　18　44

阶段小达标（10）

1. 25　24　12　6　12　1　30　16　5　20　4　18

2. 6　3　4　2　5　5　1　3　6

3. （1）6 × 4 = 24（个）

答：6 朵桂花有 24 个花瓣。

（2）3 + 6 = 9（角）

答：张阿姨今天一共抢了 9 角钱。

点拨：通读题目，理解题意，这道题目要用加法解决。

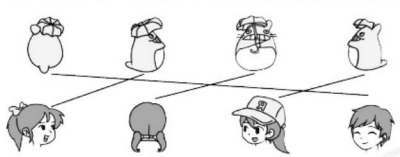
（3）①2 × 4 = 8（画）　②3 × 4 = 12（画）

③4 × 4 = 16（画）　④40

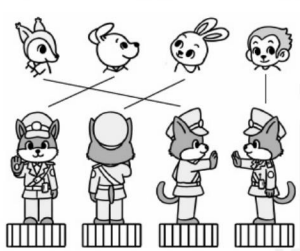
第 5 单元　观察物体（一）

第 1 课时　从四个方向观察生活物品

1.



2.



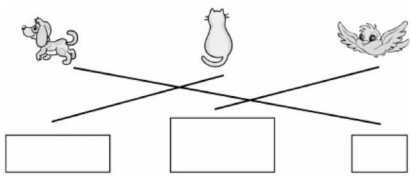
3. ①小英　②小丽　③小刚　④小红

点拨：先填出容易分析的，也就是小熊的正、后面，再根据小熊头部的朝向确定人物的位置。

口算训练：12　20　36　10　18　10　24　30　15　4　6　12　5　16　25

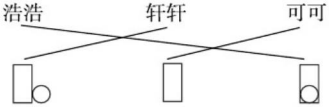
第 2 课时　从三维角度观察立体图形

1.



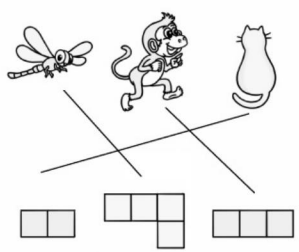
2. （√）（√）（　）

3. 浩浩　　轩轩　　可可



点拨：可可所处的位置只能看到圆柱，而看不到球。

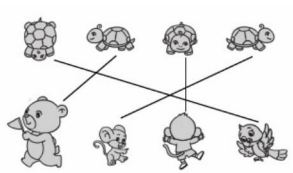
4.



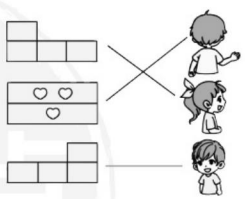
口算训练：10　9　35　21　26　20　15　8　25　30　29　27　11　30　32

阶段小达标（11）

1. （1）



（2）



点拨：先找所在位置的人物，再观察特征，最后对应相连。

2. ③（√）

3. （1）小刚　小明　小红　小英

点拨：有时抓住局部特征也能分析出是谁看的。

（2）①　③　④　②

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6单元　表内乘法（二）

第1课时　7的乘法口诀

1. 三　五　七　七　七　七

2. 7　35　49　42　14　28　42　21

3. 6　7　3　7　7　7　6　7　3　7　3　7

4. 7　7　7　3　4　7

点拨：熟记口诀，有利于填未知数。

5. 35　7

口算训练：28　35　42　21　28　35　42　21　7　14　49　14　9　7　10

第2课时　7的乘法应用练习

1. 21　3×7=21（天）

点拨：把后面3天移到第一行的空白框内，就刚好有3个7。

2. 答案不唯一，如：

4架这样的琴一共有多少根弦？

4×7=28（根）

答：4架这样的琴一共有28根弦。

3. （1）5×7=35（天）

答：白雪公主在森林里已经住了35天。

点拨：一个星期是7天。

（2）7×4=28（朵）

答：白雪公主一共能收到28朵花。

4. 方法一：4×7+4=32（天）

方法二：5×7−3=32（天）

答：明明一共上了32天跆拳道课。

口算训练：49　7　28　4　35　7　14　2　42　6　21　3　1　4　21

第3课时　8的乘法口诀

1. 三十二　4×8=32　8×4=32

四十八　6×8=48　8×6=48

八　5×8=40　8×5=40

二　2×8=16　8×2=16

2　乘数

2. 8　24　43　16　32　39　64　56　35　32　40　6

3. 2　4　7　6　5　6

点拨：从已知的算式去思考。

4. >　<　<　>　>　<

5. （1）28　35　42　49

（2）24　32　40　48　56　64

口算训练：16　48　56　32　16　48　11　56　15　32　40　30　40　24　24

阶段小达标（12）

1. 16　32　48　56

2. 32　40　32　15　2　21　48　49　14　42　35　6

3. <　>　<　=　<　=

4. （1）7×8=56（个）

答：8只七星瓢虫背上一共有56个点。

（2）3×8=24（枝）

答：一共有24枝花。

（3）这间教室一共铺了多少块地砖

8×4=32（块）

答：这间教室一共铺了32块地砖。

第4课时　用乘法解决购买物品的数学问题

1. 数量　（1）5×8=40（元）

答：需要40元钱。

（2）3×7=21（元）

答：需要21元钱。

2. 7+1=8（人）　8×5=40（元）

答：他们买票一共要花40元钱。

点拨：丽丽也要算在总人数里，不要错误地用7×5。

3. 7×8+6=62（元）　62>60

答：60元钱不够。

点拨：这是一道乘加应用题。

4. （1）7×8=56（元）

答：7辆大货车一共要收56元钱。

（2）答案不唯一，如：

4辆小汽车和1辆客车一共要收多少元钱？

4×6+7=31（元）

答：4辆小汽车和1辆客车一共要收31元钱。

口算训练：40　56　36　32　24　21　18　38　63　21　24　0　36　33　36

第5课时　9的乘法口诀

1.

9×1	七九（六十三）	4×9
9×5	四九（三十六）	7×9
9×7	一九（得九）	5×9
9×4	五九（四十五）	3×9
9×6	三九（二十七）	6×9
9×3	六九（五十四）	1×9
9×2	八九（七十二）	2×9
9×8	二九（十八）	8×9
9×9	九九（八十一）	

八九　七九　六九

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 9　72　18　45　81　36　54　63　27

3. 9　4　3　5　4　7

4. ×　+　×　+　−　×　×　−　+

口算训练：27　56　18　63　36　18　72　17　54

40　45　9　10　64　42

第 6 课时　9 的乘法应用练习

1. $2\times9=18$

$9\times5=45$

点拨：不要数树的棵数，而要数有几个间隔。

2. $4\times9=36$（人）

答：4 条船最多能坐 36 人。

3. $5\times9=45$（朵）

答：5 只小象能浇 45 朵花。

4. $9\times9=81$（天）

答：“数九”要经过 81 天。

5. $3\times9+2=29$（人）

答：张阿姨带的旅行团有 29 人。

6. $4+1=5$（人）　$5\times8=40$（元）

答：万老师买故事书要花 40 元钱。

点拨：依依也是其中 1 人，所以一共有 5 人。“节假日优惠价是 8 元”，所以用 5 乘 8 而不是 5 乘 9。

口算训练：45　58　63　72　56　53　14　90　49

67　33　40　36　31　20

第 7 课时　多种方法解决乘法问题

1. $18+16=34$（人）

方法一：$4\times9+1=37$（个）

$37>34$

方法二：$4\times8+5=37$（个）

$37>34$

答：能坐下。

2. $6+4\times7=34$（个）

$30<34$

答：他不能组装出一列有 7 节车厢的小火车。

点拨：每节车厢不是用 2 个车轮，而是用 4 个车轮；不是组装 4 节车厢，而是 7 节车厢。

3. $5\times4+4=24$（人）

$5\times4+6=26$（个）

$26>24$　**答：**每人一个够 。

4. $7\times4=28$（个）　$8\times2=16$（个）

$28+16=44$（个）　$45>44$

答：不够坐。

点拨：先求单人椅有多少个座位，再求双人椅有多少个座位，最后求一共有多少个座位。

口算训练：16　35　25　72　54　15　41　64　56

81　41　45　48　81　35

阶段小达标（13）

1. （1）七　九　九　六　八　二十四

（2）$5\times8=40$　$8\times5=40$

（3）45　64　**点拨：**列式是 8×8。

（4）56　72

（5）9　7　5　8　7　7

2. （1）18　32　63　56　40　42　72　45

（2）63　54　24　48　40　45　48　42

3. （1）$5\times6=30$

（2）$8\times6=48$　48　4　8

（3）$5\times8=40$

（4）$4\times5-3=17$

4. （1）$8\times8=64$（元）

答：一共发了 64 元钱。

（2）16 元　21 元　36 元　30 元

点拨：别忘了带单位。

（3）$5\times6-3=27$（个）　$27>25$

答：这些草莓够。

（4）①$6+8=14$（个）

答：共需要 14 个圆环。

②$9\times8=72$（个）

答：共需要 72 个圆环。

（5）$2\times8=16$（元）

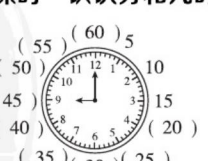
$100-16=84$（元）

答：妈妈还需付 84 元钱。

第 7 单元　认识时间

第 1 课时　认识分和几时半

1.



（1）12　60　（2）1　12　（3）60

1　5

2. 12：00　6：00　7：30　1：30　6

3. 12：30　9：30　6：30　11：30

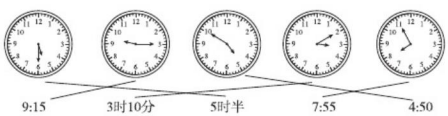
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨：先看时针的位置，确定是几时，再看分针的位置，确定是几分。

4. 15　35　50　55

口算训练：5　10　15　20　25　30　35　40　45　50　55　60　45　50　55

第 2 课时　认识几时几分

1. 

分　几　5

2. （1）3　55　3：55

点拨：记两个特殊数，分针指向 10，是 50 分；分针指向 11，是 55 分。

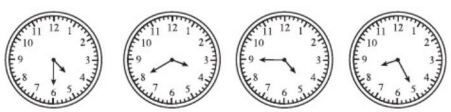
（2）6　30　6：30

（3）7　25　7：25

（4）8　5　8：05

点拨：5 分写成电子表形式时，要在 5 的前面写一个 0。

3. （1）√　（2）×　（3）√　（4）×

4. 

点拨：逆着想 5 的乘法口诀，找分针指向的位置。

口算训练：1　3　8　50　2　4　5　45　9　6　7　55　40　44　5

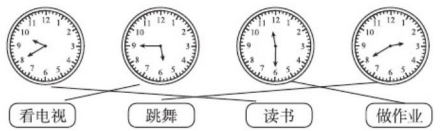
第 3 课时　推理法解决时间问题

1. 

2. 

（ √ ）

3. 

4. 

口算训练：72　42　20　20　30　3　13　27　36　72　36　18　30　56　45

第 8 单元　数学广角——搭配（一）

第 1 课时　简单的排列

1.

十位	2	2	5	5	7	7
个位	5	7	2	7	2	5

6　首位确定（部分答案不唯一）

2.

阳阳	①	①	②	②	③	③
贝贝	②	③	①	③	①	②

一共有 6 种不同的分法。

3. 16　18　61　68　81　86

16　86

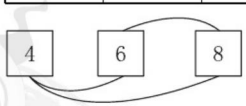
4. 好书读　读好书　读书好　书好读　书读好

口算训练：63　18　32　30　12　36　13　24　14　72　22　76　92　15　86

第 2 课时　简单的组合

1.

乘数	乘数	积
4	6	24
4	8	32
6	8	48



得数有 3 种可能。

连线（答案不唯一）

2. ①③、①④、②③、②④　有 4 种不同的搭配方法。

3.

	5 角/张	2 角/张	1 角/张
第一种	1		1
第二种		3	
第三种		2	2
第四种		1	4
第五种			6

点拨：注意思考要有顺序。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. ①③、①④、①⑤、②③、②④、②⑤　共有 6 种不同的路线。

口算训练： 15　60　41　30　46　40　53　42　29　2　24　30　42　0　35

第 9 单元　总复习

第 1 课时　100 以内的加法和减法

1. 48 + 39 = 87　　87 − 38 = 49

$$\begin{array}{r} 48 \\ +39 \\ \hline 87 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 87 \\ -38 \\ \hline 49 \end{array}$$

90 − 76 = 14　　56 + 44 = 100

$$\begin{array}{r} 90 \\ -76 \\ \hline 14 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +44 \\ \hline 100 \end{array}$$

99 − 43 − 28 = 28　　67 − 48 + 39 = 58

$$\begin{array}{r} 99 \\ -43 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 56 \\ -28 \\ \hline 28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 67 \\ -48 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 19 \\ +39 \\ \hline 58 \end{array}$$

73 − (36 + 27) = 10

$$\begin{array}{r} 36 \\ +27 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ -63 \\ \hline 10 \end{array}$$

2. 58 − 19 + 58 = 97（元）

答： 一共要 97 元钱。

3. （1）34 − 8 = 26（元）

答： 买一本《西游记》要花 26 元钱。

（2）26 + 24 = 50（元）

答： 买一本《红楼梦》要花 50 元钱。

4. （1）42 + 8 = 50（份）

答： 叔叔的微店下午接到了 50 份订单。

（2）答案不唯一，如：

叔叔的微店晚上接到了多少份订单？

42 − 7 = 35（份）

答： 叔叔的微店晚上接到了 35 份订单。

口算训练： 48　50　70　50　0　87　31　91　30　100　3　33　56　62　3

第 2 课时　表内乘法

1. （1）四　七　八　九　八　四

（2）3　7　4　5　5　4　4　4

（3）3　4　7　4　6　7

2. 64　5　42　43

14　42　72　16

12　24　18　36

3. 7 × 6 = 42（个）　**答：** 一共拔了 42 个萝卜。

4. 6 + 9 = 15（张）　**答：** 小红一共擦了 15 张桌子。

5. （1）2 × 5 + 8 = 18（元）　**答：** 一共要花 18 元钱。

（2）7 × 8 + 5 = 61（元）　61 > 60

答： 60 元钱不够。

（3）答案不唯一，如：

买 4 本书和 1 个文具盒，一共要花多少元钱？

4 × 8 + 5 = 37（元）

答： 一共要花 37 元钱。

口算训练： 4　70　16　80　100　49　9　50　1　2　23　34　40　35　75

第 3 课时　测量、时间、几何

1. （1）3　2

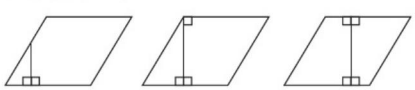
（2）钝　钝　锐　直

（3）①　②　③

（4）2：25　6：45　2：50　5：10

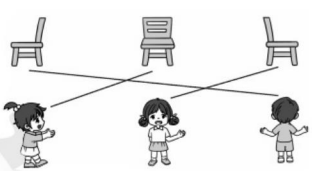
2. 4　画图略。

3. （画法不唯一）



有2个直角　有3个直角　有4个直角

4.



口算训练： 8　9　67　48　9　17　9　100　99　3　8　1　2　89　6

检测卷部分

第 1 单元达标检测卷

一、1. 厘米　米

2. 6　8

3. 6　5

4. 3　3　**点拨：** 线段一定是直直的线，并有两个端点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 100　20　3　50

6. 3　3

7. 米　厘米　米　厘米　厘米　厘米　米

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ①　4. ③

5. ③　**点拨：**5 个 20 的和是 100，100 厘米 = 1 米。

四、1.

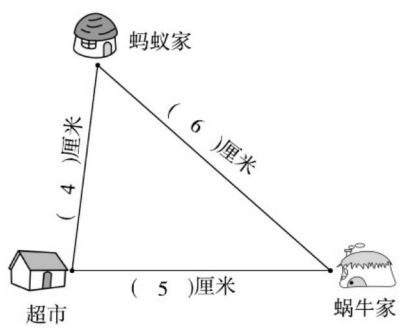
厘米 ○	厘米 √	厘米 √
米 √	米 ○	米 ○

2. >　=　=　<　<　>

五、1. 略　**点拨：**画一条 6 厘米长的线段。

2. 略

3. （1）



（2）蚂蚁

（3）11

六、1. 4 米 > 3 米

答：汽车能通过这个限高杆。

2. 8 + 3 + 9 = 20（米）

答：这根绳子原来长 20 米。

3. 12 − 5 = 7（厘米）

答：早晨的影子比中午的影子长 7 厘米。

4. 6　所提问题不唯一，如：

蚂蚁要爬多少厘米才能吃到米粒？

4 + 1 + 4 = 9（厘米）

答：蚂蚁要爬 9 厘米才能吃到米粒。

5. 1 米 = 100 厘米

100 − 20 − 20 = 60（厘米）

答：丽丽身高 60 厘米。

点拨：题目中所给数据单位不一样，要先转化成相同单位再计算。

第 2 单元达标检测卷

一、1.

$$\begin{array}{r}(\,2\quad 6\,)\\ +\,(\,3_{1}\,4\,)\\ \hline (\,6\quad 0\,)\end{array}\qquad \begin{array}{r}(\,6\quad 4\,)\\ -\,(\,3\quad 2\,)\\ \hline (\,3\quad 2\,)\end{array}$$

2. 19　97　83　**点拨：**求被减数用“差 + 减数”进行计算。

3. 52 + 30 − 25 = 57

4. 89　**点拨：**最大的两位数是 99，最小的两位数是 10。

5. <　=　>　<　<　>

6. 5　1　5　2

7. （1）42　49　56

（2）58　54　50

8. 43　71　**点拨：**妈妈比阿姨少集 15 个，那么阿姨就比妈妈多集 15 个，所以要求阿姨集了多少个赞，应列式是 28 + 15 = 43（个）。

二、1. ③　2. ③　3. ②　4. ②

5. ②　**点拨：**所付 100 元是多余条件。

三、1. 40　38　66　76　48　53　84　50

2. 56 + 29 = 85　　92 − 78 = 14

$$\begin{array}{r}56\\ +\,2_{1}9\\ \hline 85\end{array}\qquad \begin{array}{r}92\\ -\,78\\ \hline 14\end{array}$$

70 − 37 + 28 = 61　　100 − 76 = 24

$$\begin{array}{r}70\\ -\,37\\ \hline 33\\ +\,2_{1}8\\ \hline 61\end{array}\qquad \begin{array}{r}100\\ -\,76\\ \hline 24\end{array}$$

81 − 79 = 2　　86 − (45 + 26) = 15

$$\begin{array}{r}81\\ -\,79\\ \hline 2\end{array}\qquad \begin{array}{r}45\\ +\,2_{1}6\\ \hline 71\end{array}\qquad \begin{array}{r}86\\ -\,71\\ \hline 15\end{array}$$

3. （1）×　改正：47 + 36 = 83

$$\begin{array}{r}47\\ +\,3_{1}6\\ \hline 83\end{array}$$

（2）×　改正：80 − (48 − 19) = 51

$$\begin{array}{r}48\\ -\,19\\ \hline 29\end{array}\qquad \begin{array}{r}80\\ -\,29\\ \hline 51\end{array}$$

四、1. 60 − 26 = 34（枝）

2. 57 + 16 = 73（棵）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、1. 70 − 26 = 44（元）　**答：**菲菲有 44 元钱。

2. 56 − 38 + 43 = 61（台）

答：现在新星超市有 61 台冰箱。

3. （1）46 − 9 = 37（元）

答：红红家交水费 37 元。

（2）13 + 37 = 50（元）

答：军军家交水费 50 元。

点拨：军军家交的水费比红红家多 13 元，就应找出红红家交水费的数据，别找错了。

4. 32 + 36 = 68（页）

68 + 30 = 98（页）　98 < 100

答：两天一共看了 68 页。如果他第三天看 30 页，不能看完。

5. 方法一：80 −（12 + 18）= 50（个）

方法二：80 − 12 − 18 = 50（个）

答：体育室还剩 50 个篮球。

6. （1）18 + 23 = 41（元）

答：一共花了 41 元钱。

（2）35 + 18 = 53（元）　53 > 50

53 − 10 = 43（元）

答：一共花了 43 元钱。

点拨：“满 50 元减 10 元”，第（1）题买两样花 41 元，没满 50 元，就不能减 10 元；第（2）题买两样花 53 元，满 50 元了，所以可以减 10 元。

（3）答案不唯一，如：

玩具飞机比玩具熊贵几元钱？

35 − 28 = 7（元）

答：玩具飞机比玩具熊贵 7 元钱。

第 3 单元达标检测卷

一、1. 1　2　2. 3　2　1　3. 1　锐

4. 越小　越大　5. 锐　6. 钝　直　锐

7. 3　9　8. 2　3　1　6　4　5

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. ①　2. ②　3. ③　4. ③　5. ②

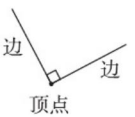
四、1. ③　②　④　①　**点拨：**排列的顺序别弄反了。

2. 直角：④⑤⑧⑩

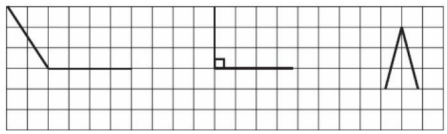
锐角：①③⑥⑨⑫

钝角：②⑦⑪

点拨：比直角小一点点就是锐角，大一点点就是钝角。当无法确定它是不是直角时，就拿三角尺上的直角比比就能确定了。

五、1. 

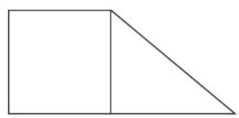
（画法不唯一）

2. 

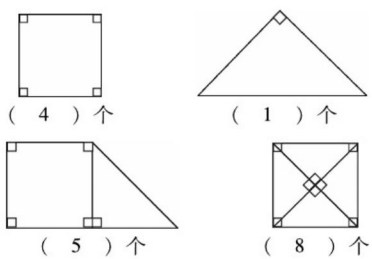
（画法不唯一）

3. 

（画法不唯一）

4. 

六、1. 4　3　4　6

2. 

3. 2　2　1　2　1　4　3

第 4 单元达标检测卷

一、1. 四六二十四

2. 3　36

3. 8

4. 18　26

5. 12　20

6. 六　四　六　四　四　六

7. 4　8　3　5　15　3　9　2

8. 6　6　6　6

7　7　7　7　7

点拨：从（　　）的个数分析，第一题是改写成 4 个 6 相加，第二题是改写成 5 个 7 相加。

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ①　2. ③　3. ③　4. ③　5. ②

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1. 18　20　20　21　25　5　7　17　4　12　12　11

2. >　=　>　=　=　<　<　<　=

五、1. 5 + 5 + 5 + 5 = 20（个）

5 × 4 = 20（个）或 4 × 5 = 20（个）

2. 2 + 2 + 2 + 2 = 8（支）

2 × 4 = 8（支）或 4 × 2 = 8（支）

3. 3 × 6 + 2 = 20

点拨：或列式为 4 × 6 − 4 = 20。

4. 4 × 2 + 2 = 10

点拨：或列式为 3 × 4 − 2 = 10。

六、1. 5 × 3 + 3 = 18（个）

答：这首诗共有 18 个字。

2. 6 × 4 = 24（人）

答：有 24 人在训练队列。

3. 3 × 6 = 18（人）　18 < 20　**答：**不能坐下。

4.（1）4 × 3 = 12（张）

答：第一小组擦了 12 张桌子。

（2）4 + 3 = 7（张）

答：第二小组擦了 7 张桌子。

5.（1）3 × 5 = 15（个）

答：3 条小鱼一共要吹 15 个泡泡。

（2）5 − 3 = 2（个）　2 × 3 = 6（个）

答：每条小鱼还要吹 2 个泡泡。3 条小鱼一共还要吹 6 个泡泡。

点拨：善于找相关联的量解决问题。

6.（1）2 + 6 = 8（元）

答：一共要 8 元。

（2）3 × 3 = 9（元）　10 − 9 = 1（元）

答：找回 1 元。

（3）答案不唯一，如：

买 5 条毛巾需要多少元？

5 × 5 = 25（元）

答：买 5 条毛巾需要 25 元。

期中检测卷

一、1. 5　4

2. 4　直

3. 63　61

4. 3 × 6 = 18　6 × 3 = 18

5. 24　25

6. 70 米　7 米　1 米　70 厘米　7 厘米

点拨：题目中的 7 厘米、70 厘米都小于 1 米，因此含有米单位的数量一定是大的。

7. 米　米　厘米

8. 8　2　4　2

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ②　2. ②　3. ①

4. ②　**点拨：**差的十位上是 3，推理出这是一道退位减法题，也就是个位不够减，从而减数的个位要比 4 大。

5. ①

四、1. 52　66　7　12　20　76　53　70　11

2. 25 + 38 = 63　　80 − 69 = 11

$$\begin{array}{r} 25 \\ +\ 38 \\ \hline 63 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 69 \\ \hline 11 \end{array}$$

58 − (17 + 25) = 16　　46 − 17 = 29

$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 25 \\ \hline 42 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 58 \\ -\ 42 \\ \hline 16 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ -\ 17 \\ \hline 29 \end{array}$$

37 + 23 = 60　　64 + 18 − 56 = 26

$$\begin{array}{r} 37 \\ +\ 23 \\ \hline 60 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64 \\ +\ 18 \\ \hline 82 \\ -\ 56 \\ \hline 26 \end{array}$$

五、1. 画图略　**点拨：**7 − 3 = 4（厘米），画一条长 4 厘米的线段。

2.



（画法不唯一）

六、1. 3 × 6 = 18　　2. 3 × 5 = 15

3. 6 × 3 + 3 = 21　**点拨：**或列式为 6 × 4 − 3 = 21。

4. 4 × 4 + 1 = 17 或 4 × 3 + 5 = 17

七、1. 30 − 8 + 10 = 32（人）

答：现在车上有 32 人。

2. 6 + 3 = 9（棵）　2 × 5 = 10（棵）

9 < 10　10 − 9 = 1（棵）

答：丁丁家种的苹果树多，多 1 棵。

3.（1）65 − 6 = 59（元）

答：依依买这个书包要花 59 元。

（2）3 × 6 = 18（元）

答：一共可以优惠 18 元。

点拨：问题是求一共可以优惠多少元，就用每个书包优惠的 6 元 × 书包的个数。

4.（1）42 − 24 = 18（个）

答：小灰采了 18 个蘑菇。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）18 + 16 = 34（个）　42 + 18 + 34 = 94（个）

答：它们三个一共采了 94 个蘑菇。

5. （1）5 × 6 = 30（元）

答：买 6 个玩具小熊需要 30 元钱。

（2）18 + 24 = 42（元）　42 < 50

答：不能节省 2 元。

（3）答案不唯一，如：

一辆玩具汽车比一个足球贵多少元？

18 − 6 = 12（元）

答：一辆玩具汽车比一个足球贵 12 元。

第 5&6 单元达标检测卷

一、1. 三十二　十八　四十九　九　三　八

2. 18　45

3. 48

4. ①　③　②

5. 右（或左）　正　上

6. 16　**点拨：**两个相同的数相乘的积是 64，只有 8 × 8 = 64，说明这两个相同的数分别是 8 和 8，所以 8 + 8 = 16。

7. 8　3　7　8　5　5

8. 42　54

9. 4　**点拨：**5 × 8 = 40（角），40 角 = 4 元。

二、1. √　2. √　3. √　4. √　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ③　4. ③　5. ③

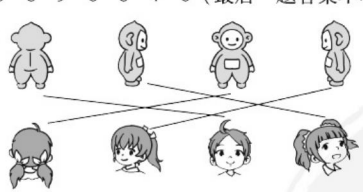
四、1. 27　42　36　35　40　28　18　32

2. 49　61　48　32　20　67

3. >　<　>　−　−　+　×

4. 3　8　9　6　8　4　6（最后一题答案不唯一）

五、



六、1. 8 × 5 = 40（米）

2. 8 × 4 + 4 = 36（个）或 8 × 5 − 4 = 36（个）

七、1. 6 × 3 = 18（元）　4 × 3 = 12（元）

18 + 12 = 30（元）

答：这些面包一共 30 元钱。

2. （1）9 × 4 = 36（元）　3 × 9 = 27（元）

36 + 27 = 63（元）

答：买 A 种和 C 种奶茶共花了 63 元钱。

（2）7 × 5 = 35（元）　35 + 63 = 98（元）

答：买这些奶茶一共花了 98 元钱。

3. 20 + 16 = 36（人）

5 × 7 + 5 = 40（颗）或 7 × 6 − 2 = 40（颗）

40 > 36　**答：**这些星星道具够。

4. （1）一共买了多少块月饼

（2）买 3 大盒和 1 小盒

5. （1）9 × 2 + 5 = 23（元）

答：一共要付 23 元停车费。

（2）9 × 10 = 90（元）

答：一共需要 90 元钱。

点拨：9 × 10 虽然还不会计算，但可以从算式的意义去理解，9 × 10 表示 9 个 10 相加，9 个 10 相加就是 90。

第 7&8 单元达标检测卷

一、1. 1　半

2. 12　60

3. 3　15　**点拨：**分针从 4 走到 7，分针走了 7 − 4 = 3 大格，每走 1 大格，走 5 分，所以经过 3 × 5 = 15（分）。

4. 分　时

5. 甲

6. 3

7. 4　20、26、60、62

8. 3

9. 6　**点拨：**可以列式为 2 × 3 = 6（种）。

10. 5:40

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. ②　2. ①　3. ③

4. ③　**点拨：**从 1 张纸币，2 张纸币，3 张纸币全面考虑。

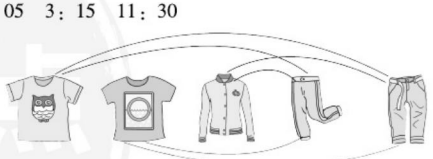
5. ②

四、1. 10：00　4：30　6：45　6：05（或 10 时 4 时 30 分　6 时 45 分　6 时 5 分）

2. ×　5 时 5 分　×　7 时 55 分

3. 4：05　3：15　11：30

4. 6



五、1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.

	10元/张	5元/张	1元/张
第一种	1		
第二种		2	
第三种		1	5
第四种			10

3. 黄老师家的电话号码后面三个数可能是069、096、609、690、960、906，共有6种可能。

4. 6

第1名	第2名	第3名
王红	张丽	李明
王红	李明	张丽
张丽	王红	李明
张丽	李明	王红
李明	张丽	王红
李明	王红	张丽

5. 3+2+1=6（种）

答：一共有6种选法。

6.（1）6

（2）42+18=60（元）　70−60=10（元）

答：可以买①和③，还剩10元钱。（答案不唯一）

期末检测卷

一、1. 96　26

2. 9+9+9+9+9=45　5×9=45　9×5=45

3. 厘米　米　米

4. 9

5. 6　4　4　1

6. 21　**点拨：**共有6+1=7（人）。

7. 3

8. 1　2　15　70

9. 2　55　5

10. 42　8

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ①　3. ①

4. ①　**点拨：**从题目条件可推断这是一道进位加法题，说明个位相加满十了，所以□里的数可以填4~9，共有9−4+1=6（种）填法。

5. ③

四、1. 28　25　24　72　47　54　84　7

2. 27+58=85　　34+49=83

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 58 \\ \hline 85 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +\ 49 \\ \hline 83 \end{array}$$

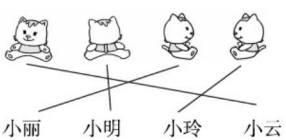
73−47=26　　100−(26+18)=56

$$\begin{array}{r} 73 \\ -\ 47 \\ \hline 26 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 26 \\ +\ 18 \\ \hline 44 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 100 \\ -\ 44 \\ \hline 56 \end{array}$$

32+35+28=95　　90−27+35=98

$$\begin{array}{r} 32 \\ 35 \\ +\ 28 \\ \hline 95 \end{array} \text{ 或 } \begin{array}{r} 32 \\ +\ 35 \\ \hline 67 \\ +\ 28 \\ \hline 95 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 27 \\ \hline 63 \\ +\ 35 \\ \hline 98 \end{array}$$

五、1.



2.



（画法不唯一）

3.（画图略）8：50　9：00　9：10　9：20

六、1. 3×4+3=15（颗）

点拨：答案不唯一，也可以列式为4×4−1=15（颗）。

2. 45+16=61（本）

七、1. 7×3=21（小时）

答：小浩一周（7天）练琴21小时。

2. 8+62−28=42（岁）　**答：**爸爸今年42岁。

3. 4×9=36（本）

36+13+36=85（本）

答：二年级捐了36本书，二、三年级共捐了85本书。

4. 9×6+4=58（个）或7×9−5=58（个）

60>58　**答：**够。

5.（1）18+35=53（元）

答：一共用去53元钱。

点拨：问题是求一共用去多少钱，就用1副手套的钱加上1条围巾的钱。

（2）3×8+18=42（元）　42<50

答：50元钱够。

（3）答案不唯一，如：

1顶帽子比1副手套贵多少元钱？

45−18=27（元）

答：1顶帽子比1副手套贵27元钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提分一定有方法！



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

极速提分法

尖子生高分宝典



二年级 数学

上（R版）

微信扫一扫

习题详解视频

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　巧数线段 …… 77　▶第 1 单元

第 2 招　巧妙组合　智填算式 …… 79　▶第 2 单元

第 3 招　巧妙“配组”填数阵 …… 81　▶第 2 单元

第 4 招　智用推理　巧填竖式 …… 83　▶第 2 单元

第 5 招　错中求解 …… 85　▶第 2 单元

第 6 招　智破年龄问题 …… 87　▶第 2 单元

第 7 招　用“操作法”解决图形问题 …… 89　▶第 3 单元

第 8 招　总结方法　快数图形 …… 91　▶第 3 单元

第 9 招　用“变换思想”解决问题 …… 93　▶第 4 单元

第 10 招　用“推理法”解决算式问题 …… 95　▶第 4 单元

第 11 招　会从四个角度巧妙观察物体 …… 97　▶第 5 单元

第 12 招　巧妙观察长方体或正方体 …… 99　▶第 5 单元

第 13 招　抓关键词语　解乘法应用题 …… 101　▶第 6 单元

第 14 招　用“数形结合思想”解决队列问题 …… 103　▶第 6 单元

第 15 招　趣味时间问题 …… 105　▶第 7 单元

第 16 招　数量的排列与组合 …… 107　▶第 8 单元

参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧数线段

荣老师告诉你

数一幅图中一共有多少条线段，一要做到有顺序地数，二要在有序思考的基础上总结方法（算式法）。以后遇到同类题目，就可以采用算式法快速方便地解决问题。

经典例题

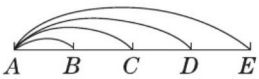
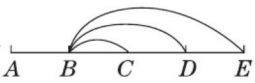
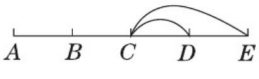
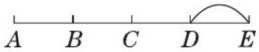
例 数一数，下图中一共有几条线段？

思路分析：

方法一：按顺序从基本线段数起。

先数基本线段，如：有 4 条；再数由 2 条基本线段组成的线段，如：有 3 条；再数由 3 条基本线段组成的线段，如：有 2 条；最后数由 4 条基本线段组成的线段，如：有 1 条。把所有的线段条数加起来，一共有 4 + 3 + 2 + 1 = 10（条）。

方法二：端点确定法。

可以固定线段的某一个端点，按顺序数出所有线段：以 A 为左端点的线段共有 4 条；以 B 为左端点的线段共有 3 条；以 C 为左端点的线段共有 2 条；以 D 为左端点的线段共有 1 条。因此一共有线段 4 + 3 + 2 + 1 = 10（条）。

规范解答：4 + 3 + 2 + 1 = 10（条）

答：一共有 10 条线段。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

习题详解视频

技巧❶ 画出思路，数出线段

1. 画一画，数一数共有几条线段。（画出你有序思考的思路）

（1）

（　　）条

（2）

（　　）条

技巧❷ 用算式法数出线段

2. 你能用算式法数出下面每幅图中有几条线段吗？

（1）

（　）+（　）=（　）（条）

（2）

（　）+（　）+（　）=（　）（条）

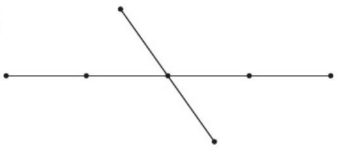
（3）

技巧❸ 数图形有变化的线段条数

3. 数一数有几条线段。

（1）

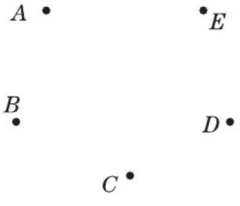
（　　）条

（2）

（　　）条

技巧❹ 连点数出线段

4. 连接下面每两个点。



可以画（　　）条线段。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 巧妙组合 智填算式

荣老师告诉你

先分析提供的几个数有怎样的关系，如都是单数，或都是双数，或都是相邻的自然数等等。再根据题目的特点将所给的数分组，按这种方法能解决许多有趣的数字题目。

经典例题

例 把16,17,18,19这4个数填入下面的□中,使等式成立。(每个数只能用一次)

□ + □ − □ = □

思路分析:用4个连续的数组成一个加减混合算式,首先要观察这4个数的大小关系,最小数和最大数的和等于中间两个数的和,即16 + 19 = 17 + 18。如果最后结果是16,可以把17 + 18看作一个整体,根据加减法之间的关系列出算式,即17 + 18 − 19 = 16。同样也可列出结果是其他数的算式。

规范解答:17 + 18 − 19 = 16

(答案不唯一)

分类训练

习题详解视频

技巧❶ “大数配小数”分成和相等的两组

1. 把14,15,16,17这4个数填入□中,使等式成立。(每个数只能用一次)

□ + □ − □ = □

2. 用36,37,38,39这四个数写一个加减混合算式。(每个数只能用一次)

□○□○□ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 你能用25,27,36,38这四个数(每个算式中每个数只能用一次)写加减混合算式吗?试试看。

□○□○□=□

□○□○□=□

□○□○□=□

□○□○□=□

技巧❷ “大数减小数”分成差相等的两组

4. 把35,36,37,38这四个数分别填入下面的□里,使等式成立。(每个数只能用一次)

□-□+□=□

技巧❸ 观察等号左边的数与得数的关系及运算顺序确定运算符号

5. 在○里填上“+”或“-”,使等式成立。

52 ○ 38 ○ 29 = 61　　18 ○ (46 ○ 35) = 29

82 ○ 66 ○ 70 = 86　　76 ○ (35 ○ 28) = 69

6. 在○里填上“+”或“-”,使等式成立。

(1)75 ○ 25 ○ 22 = 28　　(2)36 ○ 25 ○ 27 = 88

(3)78 ○ (36 ○ 13) = 29　　(4)35 ○ (42 ○ 19) = 58

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招

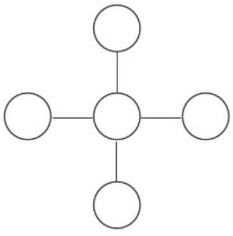
巧妙“配组”填数阵

荣老师告诉你

当我们需要用几个连续的数进行配组时，首先要善于用“最小数”搭配“最大数”确定和，然后按此方法找出和一样大的两个数。一般会剩下一个数，那么剩下的这个数往往就填在图形的中间位置。当然，最终的结果要符合题目要求。

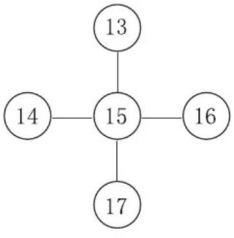
经典例题

例　把13,14,15,16,17这5个数填入○中，使每条线上的3个数相加都得45。



思路分析：观察发现，这5个数是连续的自然数，最小数是13，最大数是17，它们的和是30，还有14和16的和也是30，还剩一个数15，而30+15=45，说明15填在中间，13和17填在其中一条线的两端，那么14和16就填在另一条线的两端。

规范解答：

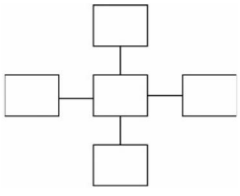


分类训练

习题详解视频

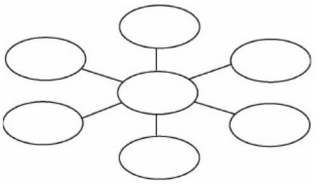
技巧❶　“小配大”分成和相等的几组

1. 把15,16,17,18,19这5个数填入□中，使每条线上的3个数相加都得51。

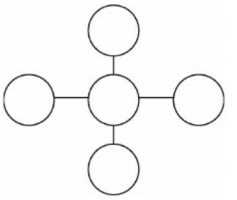


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

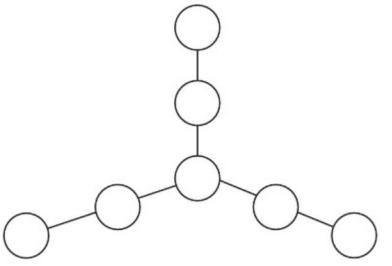
2. 把 22，23，24，25，26，27，28 这 7 个数填入◯里，使每条线上的 3 个数相加都等于 75。



3. 把 31，32，33，34，35 这 5 个数填入◯中，使每条线上的 3 个数相加都得 99。

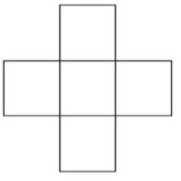


4. 把 21，22，23，24，25，26，27 这 7 个数填在下面的◯里，使每条线上的 3 个数相加的和都等于 72。

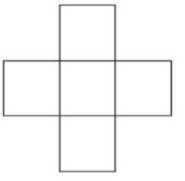


技巧❷ 图形中间可能填“最小数”，也可能填“最大数”，还可能填“中间数”

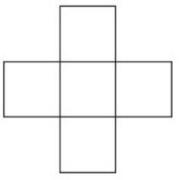
5. 把 10，11，12，13，14 这 5 个数填入下面的空格中，使横行、竖列的 3 个数的和都等于指定的数。



35



36



37

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 智用推理 巧填竖式

荣老师告诉你

填算式的未知数时，要认真分析算式的特点，不仅要充分运用加、减法之间的关系，也要分析和推理出是否是进位加法或退位减法，合理正确地安排每一个数，就能很快求出方格里应填的数字。最后还要按填好的数算一下，看算式是否成立。

经典例题

例 下面算式中的“爱”“数”“学”三个字各代表几？

(1)
$$\begin{array}{r} 爱\ \ 爱 \\ +\quad 爱 \\ \hline 9\ \ 6 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 数\ \ 学 \\ +\ 学\ \ 学 \\ \hline 1\ \ 0\ \ 0 \end{array}$$

思路分析：(1) 从个位上想，两个相同的数相加，和的个位是6，那么“爱”可能是3，也可能是8。如果是3，就有33+3=36≠96，所以“爱”不是3，只能是8。

(2) 从个位上想，两个相同的数相加，和的个位是0，那么“学”=0或5。因为第二个加数的十位是“学”，所以“学”=5。再看十位，“数”+5+1=10，所以“数”=4。

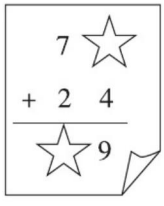
规范解答：(1)“爱”代表8。 (2)“数”代表4，“学”代表5。

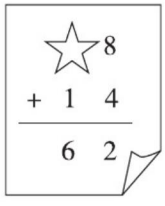
分类训练

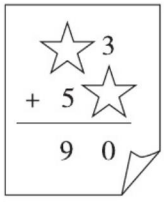


技巧❶ 找出藏着的数字

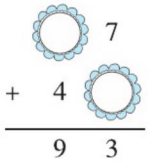
1. ☆下面藏着几？填一填。

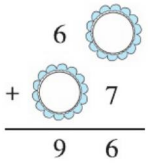


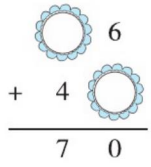


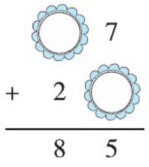


2. 小花下面藏着几？填一填。









关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 在方框里填上合适的数

3. 在□里填上合适的数。

4 □ + □ 5 7 7	□ 7 − 1 □ 4 3	□ 3 + 4 □ 7 2	5 □ − □ 3 2 4
4 □ − 1 8 2 7	5 0 − □ □ 1 9	6 0 − □ 7 1 3	□ 5 − 2 □ 3 7

技巧❸ 图形代表数

4. 每种小花各代表几？填一填。

4 − 3 ✿ 5 6	6 ✿ − ✿ 8 4 5	7 ○ − ○ ✿ 4 ✿
✿=□ ✿=□	✿=□ ✿=□	○=□ ✿=□

5. 下面每种图形分别代表数字几？

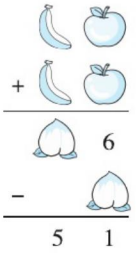
△ △
+ △ 8
□ 2

△=(　　)

□=(　　)

技巧❹ 从混合运算的竖式中分析出未知数

6. 下面竖式中的水果各代表什么数字？



香蕉=(　　)

苹果=(　　)

桃=(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 错中求解

荣老师告诉你

在加、减、乘法中，往往把其中一个数看错了，就会得到一个错误的结果，如何从给出的条件中求出正确的结果呢？一种方法是从错误中寻找正确结果与错误结果之间的关系，求出正确结果；另一种方法是从运算关系中求出“不变量”，再根据运算关系求出正确结果。

经典例题

例 小马虎在计算36加一个两位数时，把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒，结果是51，正确的结果是多少？

思路分析： 由题意知把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒后得数是51，即36＋（　　）＝51，（　　）＝51－36＝15，推出这个两位数是51，所以36＋51＝87。

规范解答： 51－36＝15　36＋51＝87

答：正确的结果是87。

分类训练

习题详解视频

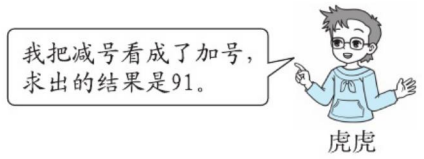
应用❶ 由错误结果推出正确的量，再求出正确结果

1. 小丽在计算28加一个两位数时，把这个两位数的个位和十位上的数字颠倒，结果是43，正确的结果是多少？

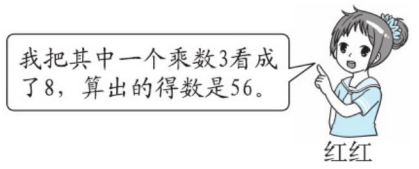
2. 东东在计算减法时，把减数12看成21，结果是45，正确的差是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 虎虎在做78减一个数。你知道正确的差是多少吗？



4. 红红做一道乘法算式题，请求出这道题正确的积是多少。



应用❷ 利用和差变化求出正确结果

5. 小马虎在计算减法时，把被减数十位上的3错写成8，结果得到的差是68，正确的差是多少？

6. 小粗心在计算加法时，把一个加数个位上的5错写成1，结果得到的和是36，正确的和是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 智破年龄问题

荣老师告诉你

在解答年龄问题时，要记住两点，第一点：每过一年，每人年龄都要增长一岁；第二点：今年两人相差多少岁，再过几年，两人还相差多少岁，年龄差是不会变的。

经典例题

例



思路分析：根据题目已知“小宝宝今年2岁，她比妈妈小25岁”，可以求出妈妈今年25＋2＝27（岁）；那么6年前，妈妈的年龄就为27－6＝21（岁）；6年后，妈妈的年龄就为27＋6＝33（岁）。

规范解答：25＋2＝27（岁）　27－6＝21（岁）　27＋6＝33（岁）

答：妈妈6年前21岁，6年后33岁。

分类训练

习题详解视频

应用❶ 求几年前、几年后的年龄

1．5年后乐乐多少岁？2年前乐乐多少岁？



2．4年前妈妈32岁，4年后妈妈多少岁？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用❷ 两人的年龄差不变

3. 4 年前爸爸比林林大多少岁？10 年后爸爸比林林大多少岁？



4. 小雪今年 16 岁，当小雪 21 岁时，妈妈正好 45 岁，妈妈今年多少岁？

应用❸ 每过一年，每人年龄都增长一岁

5. 方方和圆圆是双胞胎，3 年后她们俩一共多少岁？



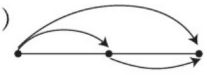
6. 亮亮 8 岁时，爸爸 32 岁，当爸爸 48 岁时，亮亮多少岁？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

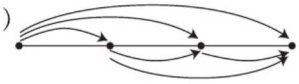
第 1 招　巧数线段

1. (1)



(3)条

(2)



(6)条

2. (1)2　1　3

(2)3　2　1　6

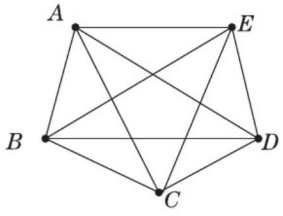
(3)6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 21(条)

【点拨】先数出基础线段有多少条,然后加数逐渐少 1,一直加到 1 为止。

3. (1)7

(2)13　【点拨】横向有 4 + 3 + 2 + 1 = 10(条),斜向有 2 + 1 = 3(条),一共有 10 + 3 = 13(条)。

4.



10　【点拨】A 点可以与其他 4 点连 4 条线段。B 点可以与其他 3 点连 3 条线段……以此类推,可以列式为 4 + 3 + 2 + 1 = 10(条)。

第 2 招　巧妙组合　智填算式

1. 15 + 16 − 14 = 17(答案不唯一)

2. 36 + 39 − 37 = 38(答案不唯一)

【点拨】用 36,37,38,39 这四个数写一个加减混合算式,要求每个数只能用一次,就要把这四个数先分成“和”相等的两组,即 36 和 39 为一组,37 和 38 为一组,然后用其中一组的“和”减去另一组中的一个数,得数就是另一组中的另一个数。

3. 25 + 38 − 27 = 36

25 + 38 − 36 = 27

27 + 36 − 25 = 38

27 + 36 − 38 = 25

(答案不唯一)

【点拨】先把 25,27,36,38 分成两组,以最小数配最大数可以得出 25 + 38 = 27 + 36,然后运用和 − 一个加数 = 另一个加数可以写出多种不同的加减混合算式。

4. 37 − 35 + 36 = 38(答案不唯一)

5. +　−　+　−　−　+　−　−

6. (1) −　−

(2) +　+

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

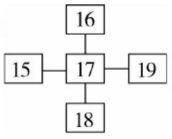
(3) − +

(4) + −

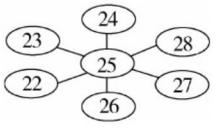
【点拨】先整体观察得数与等号左边三个数的大小关系,再初步分析填什么运算符号,最后再细心计算,看等式是否成立,如果不成立,再分析推理,进行局部调整。

第3招 巧妙“配组”填数阵

1.

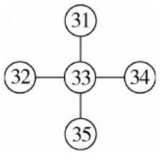


2.

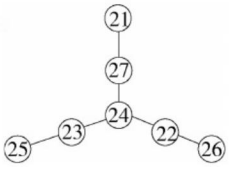


【点拨】给出的数是从小到大排列的,将最小数与最大数组成一组,22 + 28 = 50,和等于50的还有23 + 27,24 + 26,还剩一个数25,而50 + 25 = 75,所以25填中间。

3.

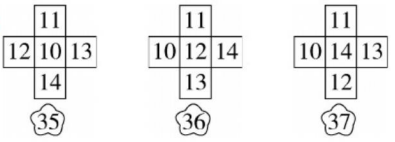


4.



【点拨】先分析哪个数填中间,再分析哪两个数为一组,每组的和都是几。

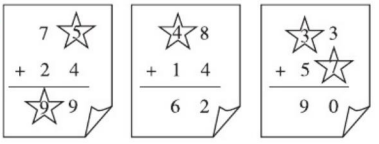
5.



【点拨】从小到大的5个数,可以把第一个数放中间,也可以把最后一个数放中间,还可以把中间数放中间。

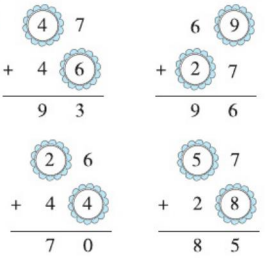
第4招 智用推理 巧填竖式

1.



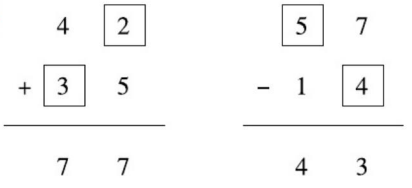
【点拨】第2个竖式可以用6 − 1 − 1求出第一个加数的十位数字,也可以用☆ + 1 + 1 = 6来求第一个加数的十位数字。

2.



【点拨】第1个竖式:7 + ○不可能等于3,所以一定是7 + ○ = 13,属于进位加法。如果是进位加法,别忘了进位的“1”。

3.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$$\begin{array}{r} \boxed{2}\ 3 \\ +\ 4\ \boxed{9} \\ \hline 7\ \ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ \boxed{7} \\ -\ \boxed{3}\ 3 \\ \hline 2\ \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ \boxed{5} \\ -\ 1\ \ 8 \\ \hline 2\ \ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ \ 0 \\ -\ \boxed{3}\ \boxed{1} \\ \hline 1\ \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ \ 0 \\ -\ \boxed{4}\ 7 \\ \hline 1\ \ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{6}\ 5 \\ -\ 2\ \boxed{8} \\ \hline 3\ \ 7 \end{array}$$

【点拨】要认真分析是进位加法还是不进位加法，是退位减法还是不退位减法。

4. 9　8　【点拨】该题是退位减法，求被减数的十位数字用 5 + 1 + 3 计算比较简便。

3　1

2　6　【点拨】如果是不退位减法，那么○ = 3，但是 3 减一个数又等于这个数不成立，所以○不可能是 3，所以这道题一定是退位减法，那么○ = 2，✿ = 6。

5. 4　9　【点拨】从个位分析，△只能代表 4。

6. 2　8　5　【点拨】此题先要分析出🏠代表几，从下部分竖式中推理出🏠代表 5，再看上部分竖式，推理知上部分加法一定属于进位加法，只有 8 + 8 = 16，因此🍎 = 8，所以🍌 = 2。

第 5 招　错中求解

1. 43 − 28 = 15

28 + 51 = 79

答：正确的结果是 79。

2. 45 + 21 = 66

66 − 12 = 54

答：正确的差是 54。

3. 91 − 78 = 13　78 − 13 = 65

答：正确的差是 65。

【点拨】虎虎把减号看成了加号，即 78 +（　　）= 91，所以（　　）里的数是 91 − 78 = 13。再回到正确的列式计算：78 − 13 = 65。

4. 56 = 8 × 7　7 × 3 = 21

答：正确的积是 21。

5. 80 − 30 = 50　68 − 50 = 18

答：正确的差是 18。

【点拨】被减数十位上的 3 错写成 8，说明被减数增加了 50，减数不变，那么正确的差也跟着增加了 50，也就是正确的差 + 50 = 68，所以求正确的差是多少，用 68 − 50。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 5 − 1 = 4　36 + 4 = 40

答:正确的和是40。

【点拨】这是一道加法题,一个加数个位上的5错写成1,个位减少了4,另一个加数不变,那么正确的和也跟着减少了4,也就是正确的和 − 4 = 36,所以求正确的和是多少,用36 + 4。

第6招　智破年龄问题

1. 30 − 24 = 6(岁)　6 + 5 = 11(岁)

6 − 2 = 4(岁)

答:5年后乐乐11岁,2年前乐乐4岁。

【点拨】先求出乐乐今年的年龄。

2. 32 + 4 + 4 = 40(岁)

答:4年后妈妈40岁。

【点拨】先求出妈妈今年的年龄,再求出她4年后的年龄。

3. 答:4年前爸爸比林林大26岁,10年后爸爸比林林大26岁。

【点拨】两人之间的年龄差永远不变,所以此类问题根本不用列式解答,直接回答。

4. 21 − 16 = 5(年)

45 − 5 = 40(岁)

答:妈妈今年40岁。

【点拨】这道题从“过了多少年”入手解决比较简单,也可以从“年龄差”方面解决,45 − 21 = 24(岁),16 + 24 = 40(岁)。

5. 5 + 3 = 8(岁)

8 + 8 = 16(岁)

答:3年后她们俩一共16岁。

【点拨】可以求出3年后两人各多少岁,也可以先求出她们俩今年一共多少岁,列式为5 + 5 = 10(岁),3年后两人都增长了3岁,所以要加2个3,列式为10 + 3 + 3 = 16(岁)。

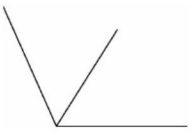
6. 48 − 32 = 16(年)

8 + 16 = 24(岁)

答:当爸爸48岁时,亮亮24岁。

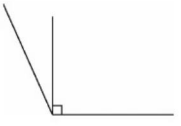
第7招　用“操作法”解决图形问题

1. (1)



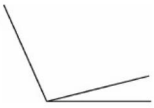
(答案不唯一)

(2)

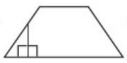


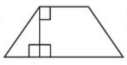
(答案不唯一)

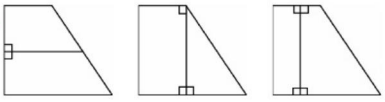
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)

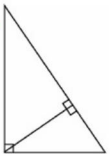
(答案不唯一)

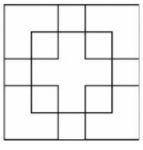
2.(1)(答案不唯一)

(2)(答案不唯一)

3.

(第1幅图和第3幅图画法不唯一)

4.

5.

第8招　总结方法　快数图形

1.(1)2+1=3

(2)4+3+2+1=10

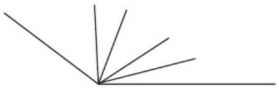
2.(1)3

(2)6

(3)6　【点拨】上部分有2+1=3(个),整个部分也有3个,3+3=6(个)。

(4)12　【点拨】列式为3+2+1=6(个),6×2=12(个)。

3.(答案不唯一)



【点拨】因为5+4+3+2+1=15(个),所以需5个“单一”的角,因此只需再画4条直的线即可。

第9招　用“变换思想”解决问题

1.4×5=20(或5×4=20)

5×4=20(或4×5=20)

2.4+1=5(段)　4×5=20(厘米)

答:这根绳子原来总长是20厘米。

3.7+1=8(段)　8×6=48(米)

答:这根铁丝原来长48米。

【点拨】求铁丝总长度与段数有直接关系,而段数=剪的次数+1。

4.4−1=3(次)　3×3=9(分钟)

答:锯完一共需要9分钟。

【点拨】求锯的总时间与锯的次数有直接关系,而锯的次数=段数−1。

第10招　用“推理法”解决算式问题

1.4　3　2　5

2.3　7

3.6　7

4.2　5　【点拨】根据上面算式推理出☆代

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

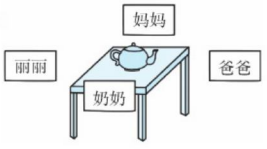
表2，再把☆的值代入下面算式求出◯代表5。

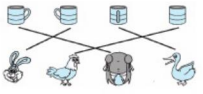
5. 2　3

6. 4　5　【点拨】上面算式有一部分就是下面算式，那么上面算式就可以变成◯+◯+18=26。当一道算式只剩下一种图形时，就会有办法求出1个这种图形代表几。

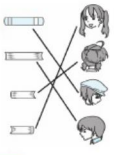
7. 5　6　3　【点拨】只有中间算式只有一个图形：4×□=20，所以先求出□=5；再把□=5代入第3道算式，使第3道算式只有一个图形○，进而求出○=6；最后把○=6代入第1道算式，求出△=3。

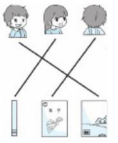
第11招　会从四个角度巧妙观察物体

1. 

2. 

【点拨】此题主要辨别前、后面观察到的形状，前面观察到的茶杯柄在右边，那么后面观察到的茶杯柄就在左边。

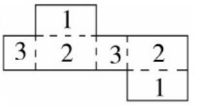
3. 

4. 

5. 4　6　2

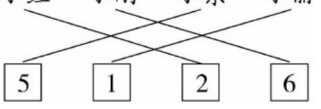
【点拨】小芳所在的位置是5的对面，而条件中“5的对面是6”，所以小芳看到的数字是6。“2的对面是4”，所以小红看到的数字是2。

第12招　巧妙观察长方体或正方体

1. 

2. 略

3. 小红　小刚　小东　小丽



【点拨】“正方体相对两个面上的数字之和是7”是个关系条件，小红与小东相对，所以小红拍到的数字是7−5=2；小丽与小刚相对，所以小丽拍到的数字是7−6=1。

4. 晓晓　小宇

【点拨】以学校大门为分界线，站在校园里，拍到的是学校大门和学校外面的建筑，站在校园外，拍到的是学校大门和学校的建筑。

5. 3　4（或4　3）　【点拨】7−6=1，6和1相

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对;7 − 5 = 2,5 和 2 相对。剩下 3 和 4 就在左、右侧面,又没有别的条件,因此左侧面可能是 3,也可能是 4。

第 13 招　抓关键词语　解乘法应用题

1. 5 × 5 = 25(个)

答:这些气球有 25 个。

2. 6 × 6 = 36(人)

答:这个班有 36 人。

【点拨】要分析同学们租了多少条船,6 × 船的条数 = 总人数。通过尝试只有 6 × 6 = 36(人)才符合题目中的条件。

3. 8 × 8 = 64(人)

答:进行队列表演的一共有 64 人。

【点拨】注意关键词语“正方形队形”。

4. 9 × 2 = 18(颗)

答:它一共要搬 18 颗松果。

【点拨】“一半”的含义在这道题中是指松鼠已经搬了的松果和还剩的松果颗数同样多。

5. 3 + 3 = 6(首)　6 × 2 = 12(首)

答:芳芳计划背 12 首古诗。

【点拨】可以通过画图来理解:



3 + 3 = 6(首)就是芳芳计划背的古诗数量的一半。

6. 8 × 2 = 16(米)　16 + 16 = 32(米)

答:这根铁丝一共长 32 米。

【点拨】16 × 2 还没学,可以转化成加法来计算。

第 14 招　用“数形结合思想”解决队列问题

1. 10 + 6 + 1 = 17(人)

答:这一队共有 17 人领牛奶。

【点拨】别忘了加上凡凡这 1 人。

2. 3 + 5 + 1 = 9(张)　2 + 3 + 1 = 6(张)

9 × 6 = 54(张)

答:宣传栏里一共贴了 54 张照片。

3. 4 + 4 − 1 = 7(人)

答:唱歌的有 7 人。

【点拨】天天从两个方向都数了一次,因此人数和里要减 1。

4. 4 + 3 − 1 = 6(人)　5 + 2 − 1 = 6(人)

6 × 6 = 36(人)

答:进行队列表演的有 36 人。

【点拨】注意两个方向的人数和里要减 1。

5. 5 + 4 = 9(人)　9 × 6 = 54(人)

答:二(6)班共有 54 人在做操。

【点拨】求每列人数直接用 5 + 4。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 15 招　趣味时间问题

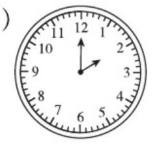
1. 7:00　　8:00　　9:00

1 时　　1 时　　1 时

2. 1:35　　2:30　　6:50

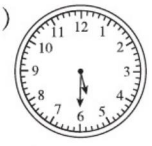
1 时 5 分　　55 分　　4 时 20 分

【点拨】分不够减，要从时借“1 时”，1 时要转化成 60 分。

3. (1) 

(2:00)

【点拨】可以观察出分针是逐渐经过 3 大格的。

(2) 

(5:30)

【点拨】4 时 − 2 时 30 分 = 1 时 30 分，再用 4 时 + 1 时 30 分 = 5 时 30 分。

4. 1 + 2 + 3 + 4 = 10(下)

10 + 3 = 13(下)

答：这只挂钟一共敲了 13 下。

【点拨】从下午 1 时到下午 4 时，挂钟整时时分别敲了 1 下、2 下、3 下、4 下，而每隔半小时又敲 1 下，1 时与 4 时之间，只有 3 个半时(1:30、2:30、3:30)，所以再加 3 下。

第 16 招　数量的排列与组合

1. (1)46、48、42、64、68、62、84、86、82、24、26、28，一共能组成 12 个不同的两位数。

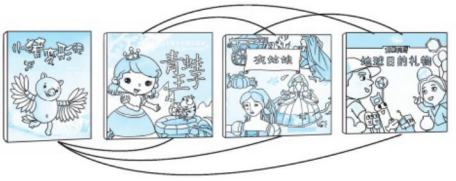
【点拨】用首位确定法比较简单。

(2)20、29、28、92、90、98、82、80、89，一共能组成 9 个不同的两位数。

【点拨】应注意 0 不能放在十位上。

2. ①②、①③、①④、②③、②④、③④，4 个小朋友一共要握 6 次手。

【点拨】此题与顺序无关。

3. 

有 6 种选择。

【点拨】也可以列式为 3 + 2 + 1 = 6(种)。

4. 3 + 2 + 1 = 6(种)　答：一共有 6 种送法。

5.

	50 元/张	20 元/张	10 元/张
第一种	1		1
第二种		3	
第三种		2	2
第四种		1	4
第五种			6

【点拨】此类题目按顺序思考非常重要，先考虑最大面值是 50 元的，然后考虑面值是 20 元的，按照 3 张→2 张→1 张的顺序考虑，最后考虑 10 元的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

关注荣德基教育微官网，获取海量学习资源。
荣德基教育微官网：http://www.rongdeji.cn
荣德基天猫旗舰店：http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892
荣德基教育微官网

典点 【三合一】

一本做题也能教会你
学习方法的优等生练习册



课时练
提分练习册

极速提分法
尖子生高分宝典

单元/期末达标试卷
优等生满分加油站

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰

荣德基微课堂　荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-8296-9
定价：40.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料