教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

莱德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学(上)

(JJ版) 按80:1配赠教师用书

内含极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

综合应用创新题 典中点 二年级 数学(上)(JJ版) 莱德基 主编 吉林教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





+



+



1书	1册	1卷
练基础，学知识，重巩固 ·标签导练，练有目标 ·基础到拔高，练有方向 ·题题经典，解解精妙	**练方法，培素养，促提升** 技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分	**模拟考，找差距，不丢分** ·实战演练，成竹在胸 ·查漏补缺，每分必争
课后作业，全班学生通用 ·与授课同步，1课1练 ·对点练习，题好题新 ·1课1面，便于批阅	**培优专项，学有余力学生专用** ·知识贯通，活学活用 ·题型归类，举一反三 ·思想方法，融会贯通	**摸底检测，有的放矢** ·标准试卷，高质实用 ·活页试卷，方便好用 ·单元期末，全程可用
辅有依据 **练无遗漏：**知识点、易错点、提升点，一目了然	**提分有术** **提分看得见：**让孩子赢得竞争的秘密武器	**心中有数** 通过错题锁定差距，让分数见证进步







“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



疑难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学五家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

上（JJ版）

本册主编：刘建红

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分15招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 会从四个角度巧妙观察物体	教材第一单元
	第2招 巧妙观察长方体或正方体	教材第一单元
	第3招 巧组算式	教材第二单元
	第4招 巧妙“配组”巧填数	教材第二单元
	第5招 妙用统计表	教材第六单元
方法类	第6招 用“推理法”解决算式问题	教材第二、三单元
	第7招 用“操作法”解决图形问题	教材第四单元
	第8招 用“算式法”算出图形的个数	教材第四单元
	第9招 用“找突破口法”解决问题	教材第三、五单元
思想类	第10招 用“变换思想”解决问题	教材第二、七单元
	第11招 用“模型思想”解决植树问题	教材第五、七单元
	第12招 用“数形结合思想”解决队列问题	教材第七单元
应用类	第13招 和倍问题的应用	教材第七单元
	第14招 图形规律的应用	教材第八单元
	第15招 数字规律的应用	教材第八单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 观察物体（一）

第 1 课时 从不同位置观察物体 …… 1
第 2 课时 从不同位置观察立体图形 …… 2
阶段小达标（1） …… 3

第二单元 加减混合运算

第 1 课时 连 加 …… 4
第 2 课时 加减混合运算 …… 5
第 3 课时 连加、加减混合的应用练习 …… 6
第 4 课时 连 减 …… 7
第 5 课时 有小括号的运算 …… 8
阶段小达标（2） …… 9
第 6 课时 解决实际问题 …… 10
第 7 课时 套圈游戏 …… 11
阶段小达标（3） …… 12
第一、二单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第三单元 表内乘法（一）

第 1 课时 乘法的意义及乘法与加法的关系 …… 14
第 2 课时 乘法算式的读法及各部分名称 …… 15
第 3 课时 乘法和加法的几个几的理解 …… 16
阶段小达标（4） …… 17
第 4 课时 2、3 的乘法口诀 …… 18
第 5 课时 有关 2、3 的乘法口诀的应用练习 …… 19
第 6 课时 4 的乘法口诀 …… 20
第 7 课时 4 的乘法口诀的应用练习 …… 21
第 8 课时 5 的乘法口诀 …… 22
第 9 课时 5 的乘法口诀的应用练习 …… 23
第 10 课时 6 的乘法口诀 …… 24
第 11 课时 6 的乘法口诀的应用练习 …… 25
阶段小达标（5） …… 26
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第四单元 角的认识

第 1 课时 认识角 …… 28
第 2 课时 画 角 …… 29
第 3 课时 认识直角 …… 30
第 4 课时 认识锐角、钝角 …… 31
第 5 课时 画直角 …… 32
阶段小达标（6） …… 33
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第五单元 表内除法（一）

第 1 课时 理解平均分 …… 34
第 2 课时 平均分的灵活应用练习 …… 35
第 3 课时 除法算式的读写 …… 36
第 4 课时 除法各部分名称 …… 37
第 5 课时 理解求平均每份的量 …… 38

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时 求平均每份的应用练习 …… 39
第 7 课时 理解每几个为一份，求能分几份的量 …… 40
第 8 课时 每几个为一份，求能分几份的应用练习 …… 41
阶段小达标（7） …… 42
第 9 课时 用 2～6 的乘法口诀求商 …… 43
第 10 课时 用口诀求商的应用练习 …… 44
第 11 课时 解决有关“钱”的问题 …… 45
第 12 课时 提数学问题 …… 46
阶段小达标（8） …… 47
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 89
期中检测卷（活页卷） …… 93

第六单元 象形统计图和统计表
第 1 课时 象形统计图 …… 49
第 2 课时 统计表 …… 50
第 3 课时 用各种符号整理数据 …… 51
第 4 课时 画“正”字整理数据 …… 52
阶段小达标（9） …… 53
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第七单元 表内乘法和除法（二）
第 1 课时 7 的乘法口诀 …… 54
第 2 课时 有关 7 的乘法计算练习 …… 55
第 3 课时 有关 7 的乘法口诀的实际问题 …… 56
第 4 课时 8 的乘法口诀 …… 57
第 5 课时 有关 8 的乘法口诀的实际问题 …… 58
阶段小达标（10） …… 59
第 6 课时 9 的乘法口诀 …… 60
第 7 课时 列竖式计算乘法 …… 61
阶段小达标（11） …… 62
第 8 课时 乘法口诀表 …… 64
第 9 课时 用 7 的乘法口诀求商 …… 65
第 10 课时 有关 7 的乘法口诀求商的应用练习 …… 66
第 11 课时 用 8 的乘法口诀求商 …… 67
第 12 课时 用 8 的乘法口诀求商的应用练习 …… 68
第 13 课时 用 9 的乘法口诀求商 …… 69
第 14 课时 用 9 的乘法口诀求商的应用练习 …… 70
第 15 课时 列竖式计算除法 …… 71
第 16 课时 倍的认识 …… 72
第 17 课时 求一个数是另一个数的几倍 …… 73
第 18 课时 求一个数的几倍是多少 …… 74

第八单元 探索乐园
第 1 课时 图形排列的规律 …… 75
第 2 课时 数排列的规律 …… 76
第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 101
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　从不同位置观察物体 ☞（答案见112页）

基础导学练

知识点 辨认从不同位置观察到的物体的形状

1. 下面的图分别是谁看到的？请在（　　）里写出他们的名字。




（　　）


（　　）


（　　）

易错点 站在物体两侧分别观察物体，看到的两个形状容易混淆

2. 下面的图分别是谁看到的？连一连。

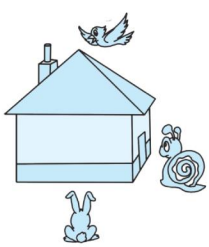


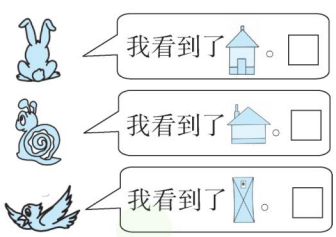


应用提升练

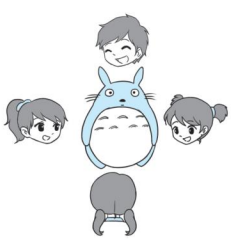
提升点 运用知识灵活判断和分析

3. 它们谁说得对？（对的在方框里画“√”，错的画“×”）





4. 下面几幅图分别是谁看到的？想一想，连一连。 【导学号 7387746】





口算训练

20 + 15 =

20 + 5 =

20 + 35 =

78 − 60 =

78 − 6 =

42 + 16 =

34 + 17 =

88 − 32 =

98 − 65 =

75 − 50 =

67 + 5 =

90 − 12 =

55 + 8 =

45 + 40 =

60 + 15 =



先判断容易观察到的形状，再仔细分析容易混淆的形状。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　从不同位置观察立体图形 ☞(答案见112页)

口算训练

22 + 27 =

42 + 4 =

26 + 9 =

78 − 8 =

78 − 20 =

56 + 16 =

45 + 45 =

80 − 12 =

90 − 63 =

70 − 24 =

55 + 8 =

12 + 19 =

93 + 7 =

65 + 12 =

99 − 66 =

基础导学练

知识点 会从细节中判断观察到的立体图形的形状

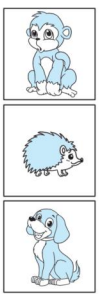
1. 她们看到的分别是什么？连一连。



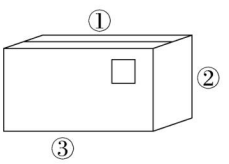
小林

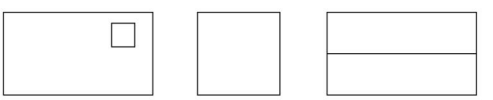
小美

小雪



2. 右边的三幅图分别是从哪个位置看到的？(填序号)

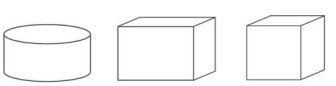




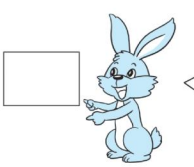
(　　)　(　　)　(　　)

易错点 误认为观察圆柱不能看到长方形

3. 想一想，画一画。



(　　)　(　　)　(　　)



看左面哪个物体时，有可能看到这样的形状？在括号里画“√”。

应用提升练

提升点 根据观察到的图形形状找相应的立体图形

4. 下面的图形分别是从哪个长方体看到的？连一连。



前面　前面　上面　上面　侧面　侧面

观察球体，从每个位置观察到的形状都一样，都是圆形。

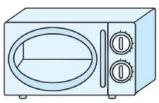
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）☞（答案见 112 页）

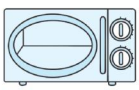
时间：15 分钟　满分：60 分

1. 判断下面的图分别是从前面、右面、上面哪个方向看到的，填一填。（12 分）





（　　）

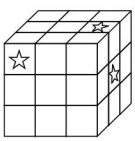


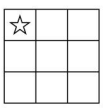
（　　）



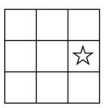
（　　）

2. 下面每幅图分别是从大正方体的哪个面看到的？填一填。（12 分）

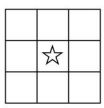




（　　）

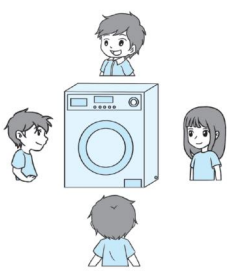


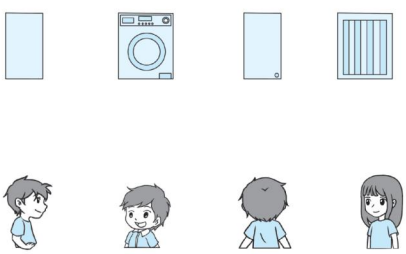
（　　）



（　　）

3. 下面这些图分别是谁看到的？连一连。（16 分）





4. 下面 4 幅图分别是谁看到的？请写出他们的名字。（20 分）





（　　）（　　）（　　）（　　）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　连　加 ☞(答案见113页)

口算训练

22 + 78 =

25 + 75 =

54 + 46 =

23 + 77 =

36 + 64 =

100 − 15 =

100 − 47 =

100 − 22 =

100 − 34 =

100 − 84 =

100 − 43 =

37 + 37 =

17 + 36 =

29 + 63 =

100 − 14 =

基础导学练

知识点1 会用竖式计算连加

1. 用竖式计算。

40 + 25 + 18 =　　16 + 37 + 42 =　　27 + 33 + 19 =

知识点2 会用脱式计算连加

2. 脱式计算。

37 + 18 + 45　　33 + 38 + 25　　16 + 27 + 49

应用提升练

提升点 运用连加解决生活中的数学问题

3. 套圈游戏。

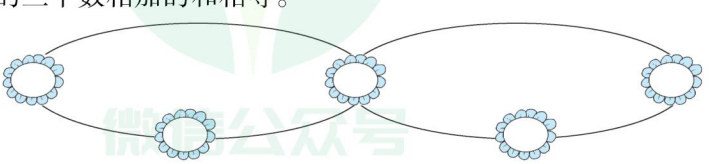
（1）张青套中了小兔、大象和熊猫，她得了多少分？



（2）王强套中了小猫、小鸭和大象，他得了多少分？

思维拓展练

4. 把22、24、26、28、30这5个数分别填入下面的花中，使得每一个圈上的三个数相加的和相等。



微信公众号 教辅资料站

计算连加时，若个位上的数相加大于或等于10，十位上别忘了加上个位进上来的数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　加减混合运算 ☞(答案见 113 页)

基础导学练


加减混合竖式

知识点 1 会列竖式计算加减混合运算

1. 用竖式计算。

25 + 72 − 36 =　　36 + 24 − 19 =　　70 − 43 + 25 =

知识点 2 会用脱式计算加减混合运算

2. 脱式计算。

24 + 32 − 43　　57 − 39 + 15　　34 + 26 − 18

我发现： 加减混合运算要从（　　）往（　　）依次计算。

易错点 计算时进位或退位出错

3. 判断对错。对的在括号里画“√”，错的画“×”，并改正。

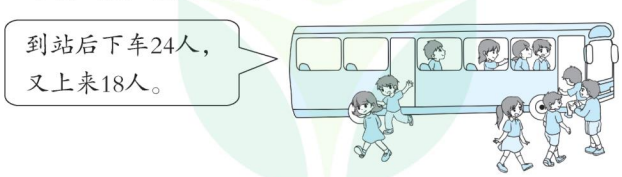
(1)
$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 18 \\ \hline 44 \\ -\ 21 \\ \hline 23 \end{array}$$
（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} 36 \\ -\ 28 \\ \hline 18 \\ +\ 13 \\ \hline 31 \end{array}$$
（　　）

应用提升练

提升点 运用加减混合运算解决问题

4. 车上原来有 35 人，现在有多少人？



口算训练

22 + 35 =

57 − 49 =

90 − 72 =

18 + 44 =

55 + 26 =

81 − 18 =

50 − 34 =

16 + 77 =

99 − 34 =

65 − 17 =

71 − 61 =

56 + 32 =

33 + 47 =

17 + 47 =

19 + 41 =



进行加减混合运算时，一是运算顺序不能错，二是计算过程不能错。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　连加、加减混合的应用练习 ☞(答案见113页)

口算训练

60 − 5 =

70 − 9 =

80 − 8 =

60 − 4 =

50 − 3 =

20 − 9 =

80 − 6 =

30 − 9 =

40 − 7 =

60 − 15 =

70 − 3 =

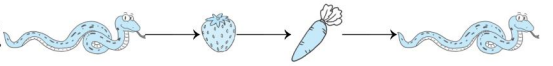
60 − 7 =

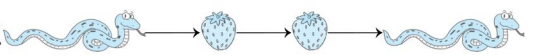
50 − 6 =

40 − 3 =

70 − 6 =

1. 贪吃蛇大作战。贪吃蛇吃掉  会增加25点，吃掉  会减少17点。试一试，贪吃蛇最后会剩多少点？

(1) 60点  (　　)点

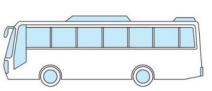
(2) 50点  (　　)点

2. 小丽原来有22个气球，飞走了16个，妈妈又给她买了18个。她现在有多少个气球？

3. 森林里举行运动会，小猪、小狗、小猫都参加了射击比赛，结果如下表，填一填。

	小猪	小狗	小猫
第一次	32环	41环	39环
第二次	35环	25环	30环
第三次	26环	25环	20环
合　计	(　　)环	(　　)环	(　　)环

第一名是(　　)。
第二名是(　　)。
第三名是(　　)。

4. 
26座


15座


5座

(1) 这3辆车一共能坐多少人？

(2) 二年级有男生28人，女生19人，租这3辆车去郊游（每辆车配一个司机），还差多少个座位？

【导学号 7387746】

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

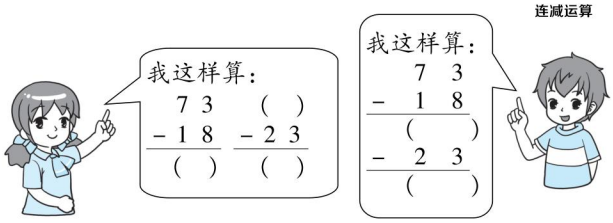
第4课时 连 减 ☞(答案见113页)

基础导学练


连减运算

知识点1 掌握连减的运算顺序

1. 73 − 18 − 23 =



知识点2 会用竖式和脱式计算连减

2. 用竖式计算。

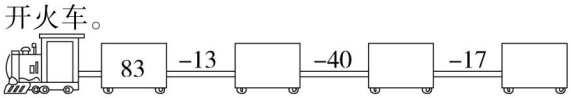
48 − 16 − 13 =　　78 − 34 − 25 =　　90 − 28 − 36 =

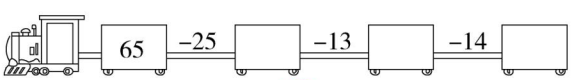
3. 脱式计算。

51 − 25 − 17　　100 − 7 − 91　　75 − 26 − 19

易错点 进行连续计算时，一步错，造成步步错

4. 开火车。





应用提升练

提升点 会分析表格并能解决问题

5. 下面是明明、青青和莉莉参加跳绳比赛的成绩表，请你把表格填写完整。

	第一次	第二次	第三次	合　计
明明	35下	42下	（　　）下	96下
青青	32下	（　　）下	37下	89下
莉莉	（　　）下	22下	29下	78下

口算训练

24 + 12 =

24 + 18 =

35 + 13 =

35 + 19 =

34 + 14 =

34 + 28 =

14 + 15 =

14 + 49 =

36 + 12 =

36 + 38 =

48 − 19 =

48 + 19 =

96 − 67 =

92 − 47 =

47 − 6 =



连减的运算顺序和连加、加减混合运算一样，都是从左往右依次计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　有小括号的运算 ☞(答案见114页)

口算训练

80 − 12 =

68 − 34 =

12 + 34 =

80 − 46 =

91 − 34 =

57 − 9 =

34 + 9 =

91 − 43 =

78 − 29 =

49 − 40 =

72 − 36 =

36 − 17 =

36 + 17 =

72 − 53 =

76 − 48 =

基础导学练

知识点1 掌握有小括号的运算顺序

1. 脱式计算。

62 −(15 + 23)　　38 −(52 − 26)　　79 −(37 + 8)

我发现：在一个算式里，如果有小括号，要先算（　　）里面的。

知识点2 理解小括号的作用

2. 怎样改变下面算式的运算顺序？（不需计算）

100 − 34 − 16　　50 + 45 − 19



90 − 36 + 27　　12 + 27 + 53

应用提升练

提升点1 通过计算，感受运算之间变与不变的关系

3. 对比练习，仔细算哦！

92 − 23 + 17　　92 −(23 + 17)　　100 − 32 − 26　　100 −(32 − 26)

提升点2 运用算式的特点，培养灵活比较的能力

4. 不用计算，在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

95 − 18 − 27 ◯ 95 −(18 + 27)　　73 −(25 + 24) ◯ 73 − 25 − 24

67 − 32 + 15 ◯ 67 −(32 + 15)　　89 −(34 − 12) ◯ 89 − 34 − 12

在一个算式里，如果有小括号，要先算小括号里面的。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）☞（答案见114页）

时间：15分钟 满分：60分

1. 用你喜欢的方法算一算。（9分）

82 − 37 − 13　　96 −（43 + 18）　　48 −（32 − 14）

2. 王老师有50本练习本，发给男生28本，发给女生17本，还剩多少本？（16分）

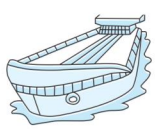
方法一：从总数里先减去发给男生的，再减去发给女生的。

方法二：先算一共发了多少本，再用总数去减。

3. 有100人到海边游玩，还有多少人不能乘船？（用两种方法解答）（15分）



限乘游客26人



限乘游客44人

4. 小红带了100元钱去买体育用品。（20分）



46元　25元　24元



小红

（1）如果她买一个篮球和一副羽毛球拍，还剩多少钱？

（2）如果她将上面的三件商品都买了，钱够吗？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　解决实际问题 ☞(答案见114页)

口算训练

56 − 7 =

34 + 20 =

47 − 27 =

81 − 9 =

7 + 24 =

30 + 35 =

98 − 90 =

54 − 8 =

6 + 66 =

21 + 6 =

57 + 5 =

90 − 12 =

55 + 8 =

45 + 40 =

68 − 15 =

基础导学练

知识点1 正确理解几十多的含义

1. 下面哪两个数相加的和是40多？写出算式。

13　37　45　32　22　26

知识点2 自己会提有价值的问题并解答

2.


24元


25元


38元


？元

（1）红红用71元钱买了一个书包、一个玩具熊和一盒蜡笔，一盒蜡笔多少元？

（2）请你再提出一个数学问题，并解答。

应用提升练

提升点 运用估算灵活解决问题

3. 小明用50元买了一件物品，还剩20多元。


75元


62元



13元


26元


29元


42元



10元


23元



4. 红红有80元钱，买了两样东西后还剩20多元，红红可能买了什么？


18元


29元


13元


36元


25元

解决问题的策略有多种，估算也是一种解决问题的策略。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　套圈游戏 (答案见 114 页)

1. 套圈游戏。(规则：套不中不得分，不重复套)



30分　22分　18分　16分　38分　26分　32分

(1) 套中三次，最多可以得(　　)分，套中的是(　　)、(　　)和(　　)。

(2) 套中三次，最少可以得(　　)分，套中的是(　　)、(　　)和(　　)。

(3) 乐乐套了三次，却只得了 34 分，请你分析一下乐乐套中的情况。

2. 下面是明明、天天、乐乐三人玩套圈游戏时的得分情况。

	第一次	第二次	第三次	合计
明明	28 分	29 分	28 分	
天天	30 分	25 分	42 分	
乐乐	32 分	24 分		

(1) 算出明明和天天的得分，并填在合计栏中。

(2) 第三次乐乐至少要套中多少分，才能取得第一名的成绩？

3. 下表是三个小朋友的套圈成绩（单位：分），可是不小心被弄脏了，你能解决提出的问题吗？

【导学号 7387746】

	张亮	王明	赵磊
第一次	23	★	32
第二次	28	25	2 ■
第三次	36	44	■ 5
合　计	★	95	80

(1) 张亮一共得了多少分？

(2) 王明第一次得了多少分？

(3) 赵磊第二次得了多少分？第三次呢？

口算训练

100 − 45 =

100 − 34 =

100 − 28 =

100 − 65 =

100 − 78 =

100 − 48 =

100 − 39 =

100 − 25 =

100 − 69 =

100 − 72 =

99 − 66 =

73 + 7 =

45 + 12 =

98 − 84 =

12 + 19 =

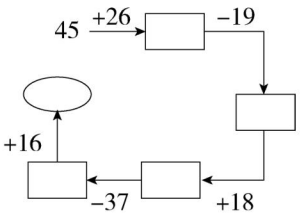
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

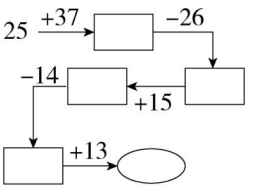
阶段小达标(3) ☞(答案见114页)

时间:30分钟 满分:100分

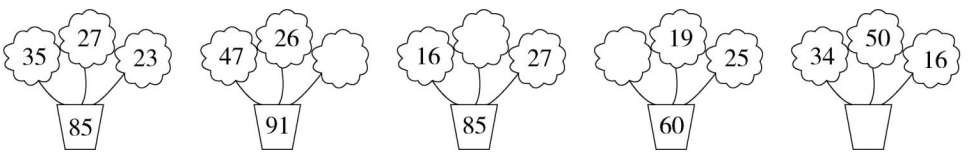
一、计算闯关。(共54分)

1. 走迷宫。(10分)





2. 把花儿都插满。(照样子填数)(8分)



3. 用竖式计算。(12分)

34 + 26 − 19 =

100 − (34 + 29) =

91 − 34 − 29 =

4. 脱式计算。(24分)

17 + 34 + 25

78 − 46 − 19

87 − (43 + 15)

43 + 18 − 32

72 − 46 + 15

93 − (62 − 18)

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、解决生活中的数学问题。（4 题 16 分，其余每题 10 分，共 46 分）

1. 卖掉多少只兔子后，松鼠的只数就和兔子一样多？



2. 妈妈用 80 元买了一件衣服，还剩 40 多元，猜猜买的是哪件衣服？

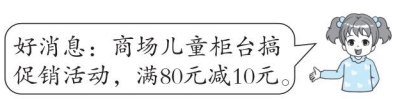


3. 小朋友们排成一列，一共有多少人？



4.





（1）买一辆玩具汽车和一个布娃娃要花多少钱？

（2）买一个圣诞老人和一把玩具手枪要花多少钱？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一、二单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。(每空 1 分,共 19 分)

1. 他们分别能看到几个小正方形?



2. (1)计算 78 - 25 + 29 时,先算(　　)法,再算(　　)法,最后的结果是(　　)。

(2)计算 78 - (25 + 29)时,先算(　　)法,再算(　　)法,最后的结果是(　　)。

3. 红红家有杏树 36 棵,桃树比杏树多 16 棵,红红家的桃树和杏树一共有(　　)棵。

4. 没有括号的加减混合运算,要(　　)依次计算。

5. 85 连续减 17,差分别是 68、(　　)、(　　)、(　　)。

6. 下面的图形分别是从哪个方向看到的?



7. 妈妈买一件上衣和一条裤子付了 100 元,应该找回(　　)元。



8. 在○里填上“>”“<”或“=”。

36 + 12 + 18 ○ 53　　89 - 29 - 15 ○ 42　　88 - 36 - 13 ○ 40

二 我会辨。(对的在方框里画“√”,错的画“×”)(每空 1 分,共 3 分)

它们的说法对吗?



三 我会选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 下面(　　),不是从侧面看到的房子图。



2. 从正面看到的立体图形的一个面是圆,这个立体图形可以是(　　)。



3. 与 78 - 25 + 34 的得数相等的算式是(　　)。

①78 - (25 + 34)　　②48 + 26 - 30　　③30 + 40 + 17

4. 商店里原有 42 箱苹果,上午卖出 18 箱,下午卖出 21 箱,还剩多少箱?列式不正确的是(　　)。

①42 - 18 - 21　　②42 - 18 + 21　　③42 - (18 + 21)

5. 八十减去四十几,下面说法正确的是(　　)。

①结果是四十几　　②结果是三十几　　③结果是二十几

四 计算挑战。(共 30 分)

1. 看谁算得又对又快。(9 分)

92 - 27 =	38 - 12 =	48 + 15 =
41 + 9 =	58 + 12 =	32 + 26 =
53 - 5 =	98 - 70 =	87 - 35 =

2. 用竖式计算。(9 分)

48 + 24 + 26　　72 - 36 - 17　　63 - 26 + 47

3. 用你喜欢的方法计算。(12 分)

27 + 38 + 12　　83 - 46 - 24　　52 - 24 - 15

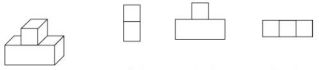
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

43 + (56 − 24)　　87 − (42 + 25)　　85 − (43 − 28)

五 按要求做题。(1 题 3 分,2 题 4 分,共 7 分)

1. 连一连。



2.



六 解决生活中有趣的问题。(3 题 7 分,4 题 12 分,其余每题 6 分,共 31 分)

1. 军军有多少张图片?



2. 一共有多少人?



3. 体育室还剩多少个篮球?(用两种方法解答)



4. 套圈比赛。

小方、小红、小冬比赛了三次,成绩记录表被墨水弄脏了。

	第一次	第二次	第三次	总分
小方	25 分	29 分	[illegible]	87 分
小红	26 分	26 分	30 分	[illegible]
小冬	30 分	26 分	[illegible]	[illegible]

(1)小方第三次得了多少分?

(2)小红的总分是多少分?

(3)小冬得了第二名,他第三次可能得了多少分?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线



检测卷部分

第一、二单元过关检测卷

一、1. 6 4
2. (1)减 加 82
(2)加 减 24
3. 88 **点拨**:先求出桃树的棵数,列式是 36 + 16,再用桃树的棵数加上杏树的棵数。
4. 从左往右 5. 51 34 17
6. 上面 前面 7. 2 8. > > <

二、× × √

三、1. ③ 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ②

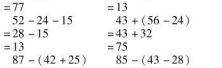
四、1. 65 26 63 50 70 58 48 28 52

2.
$$\begin{array}{r} 48 \\ +\,24 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ -\,36 \\ \hline 36 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 72 \\ +\,26 \\ \hline 98 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ -\,17 \\ \hline 19 \end{array}$$

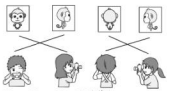
63 − 26 + 47 = 84
$$\begin{array}{r} 63 \\ -\,26 \\ \hline 37 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 37 \\ +\,47 \\ \hline 84 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{l} 27 + 38 + 12 \\ = 27 + (38 + 12) \\ = 27 + 50 \\ = 77 \end{array} \qquad \begin{array}{l} 83 - 46 - 24 \\ = 83 - (46 + 24) \\ = 83 - 70 \\ = 13 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 52 - 24 - 15 \\ = 28 - 15 \\ = 13 \end{array} \qquad \begin{array}{l} 43 + (56 - 24) \\ = 43 + 32 \\ = 75 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 87 - (42 + 25) \\ = 87 - 67 \\ = 20 \end{array} \qquad \begin{array}{l} 85 - (43 - 28) \\ = 85 - 15 \\ = 70 \end{array}$$

五、1.



2.



六、1. 52 − 13 + 18 = 57(张)
口答:军军有 57 张图片。
2. 29 + 1 + 14 = 44(人)
口答:一共有 44 人。
3. 方法一:80 − 12 − 18 = 50(个)
方法二:80 − (12 + 18) = 50(个)
口答:体育室还剩 50 个篮球。
4. (1)87 − 25 − 29 = 33(分)
口答:小方第三次得了 33 分。
(2)26 + 26 + 30 = 82(分)
口答:小红的总分是 82 分。
(3)第二名的总分在 82 分与 87 分之间,假设小冬的总分是 83 分。
83 − 30 − 26 = 27(分)
口答:他第三次可能得了 27 分。
(答案不唯一)

第三单元过关检测卷

一、1. 6 乘 4 6 个 4 相加 4 个 6 相加
2. 三四十二
3. 5 乘 3 等于 15 三五十五
4. 5 × 6 = 30 6 × 5 = 30
5. 12 6 × 2 = 12 6. 10 20
7. 5 3 4 5 6 5

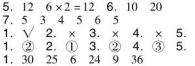
二、1. √ 2. × 3. × 4. × 5. √

三、1. ② 2. ① 3. ② 4. ③ 5. ③

四、1. 30 25 6 24 9 36
12 4 6 10 6 6
2. = < < > < >

五、1. 4 + 4 + 4 = 12(颗) 3 × 4 = 12(颗)
4 × 3 = 12(颗)
2. 3 × 3 = 9(根) 3. 2 + 3 = 5(个)

六、



七、1. 4 × 5 = 20(名)
口答:4 辆独轮车上共有 20 名杂技演员。
2. 3 × 6 = 18(条)
3. (1)30 5 × 6 = 30(元)
(2)16 4 × 4 = 16(元)
4. 3 × 6 = 18(个) 18 + 2 = 20(个)
口答:他们一共投中 20 个球。
5. (1)12 3 × 4 = 12(元)
(2)6 2 × 3 = 6(元)
(3)3 × 6 = 18(元) 18 元 < 20 元
口答:带 20 元钱够。

第四单元过关检测卷

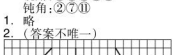
一、1. 1 2 2. 3 2 1
3. 1 锐 4. 越小 越大
5. 锐 6. 钝角 直角 锐角
7. 3 9 8. 3 2 1 6 4 5

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

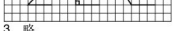
三、1. ① 2. ② 3. ③ 4. ③ 5. ④

四、1. ③ ② ④ ①
2. 直角:④⑤⑧⑩
锐角:①③⑥⑨⑫
钝角:②⑦⑪

五、1. 略
2. (答案不唯一)

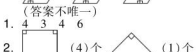


3. 略
4.



(答案不唯一)

六、1. 4 3 4 6
2.



3. 2 2 1 2 1 4 3

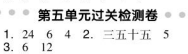
第五单元过关检测卷

一、1. 24 6 4 2. 三五十五 5
3. 6 12
4. 12 ÷ 2 = 6 12 ÷ 6 = 2 5. 4
6. 9 3 3 7. 5 8. 4 9. 3
10. (答案不唯一) 18 ÷ 3 = 6
24 ÷ 4 = 6 6 ÷ 1 = 6

二、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ① 5. ①

四、1. 2 6 12 4 6 5 1 5 36
3 36 12 20 15 11
2. 4 3 2 5 6 5
3.



五、1. 18 ÷ 6 = 3 18 ÷ 3 = 6
2. 4 × 5 = 20 20 ÷ 4 = 5 20 ÷ 5 = 4

六、1. 18 ÷ 3 = 6(个)
口答:这些跳绳可以发给 6 个班。
2. 12 ÷ 2 = 6(次)
口答:要挑 6 次才能挑完。
3. 16 ÷ 4 = 4(张)
口答:每个好朋友分 4 张。
4. (1)15 3 × 5 = 15(个)
(2)5 15 ÷ 3 = 5(袋)
(3)3 15 ÷ 5 = 3(个)
5. (1)皮球:12 ÷ 3 = 4(个)
玩具小汽车:12 ÷ 6 = 2(辆)
玩具飞机:12 ÷ 4 = 3(架)
口答:皮球能买 4 个,玩具小汽车能买 2 辆,玩具飞机能买 3 架,皮球买得多。
(2)5 × 6 = 30(元)
口答:需要 30 元。
(3)略

期中检测卷

一、1. 6 × 4(或 4 × 6) 2. 18 12
3. 6 + 6 + 6 + 6 = 24
4 × 6 = 24(或 6 × 4 = 24)
4. 相同 5. 3
6. 十五 四 十二 六 四 四
7. 6 12
8. (答案不唯一)2 6 3 4
9. = > < =

二、1. √ 2. √ 3. √ 4. × 5. √

三、1. ② 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ③

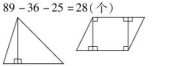
四、1. 15 4 6 4 45 4 18 1 77
74 25 4
2.
$$\begin{array}{r} 12 \\ +\,48 \\ \hline 60 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 57 \\ -\,34 \\ \hline 23 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 26 \\ +\,26 \\ \hline 86 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ -\,19 \\ \hline 4 \end{array}$$

72 − 29 + 25 = 68
$$\begin{array}{r} 72 \\ -\,29 \\ \hline 43 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 43 \\ +\,25 \\ \hline 68 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{l} 82 + (32 - 17) \\ = 82 + 15 \\ = 97 \end{array} \qquad \begin{array}{l} 47 + 32 - 27 \\ = 79 - 27 \\ = 52 \end{array}$$
$$\begin{array}{l} 100 - (27 + 33) \\ = 100 - 60 \\ = 40 \end{array}$$

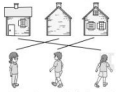
五、1. 3 × 4 = 12(或 4 × 3 = 12)
12 ÷ 4 = 3 12 ÷ 3 = 4
2. 89 − 36 − 25 = 28(个)

六、1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.



七、1. 56－18＝38(本)　38＋30＝68(本)
口答:现在有《木偶奇遇记》68本。
2. 5×5＝25(粒)
口答:5件衣服需要25粒纽扣。
3. (1)18÷3＝6(组)
口答:一共可以分成6组。
(2)18÷2＝9(人)
口答:每组有9人。
4. (1)5×4＝20(元)
口答:花了20元钱。
(2)50－6－24＝20(元)
口答:应找回20元钱。
(3)30÷6＝5(只)
口答:可以买5只玩具熊。

第六单元过关检测卷

一、略
二、1. 略　2. 4　10　11
3. 蝴蝶的数量最多,七星瓢虫的数量最少。
4. 11＋10＋4＝25(只)
口答:一共有25只昆虫。
三、1. 丁　正正　正　正丁
2. 2　10　5　7
四、1. (1)11　9　(2)9　(3)41　长笛
2. (1)6　11　8　9　(2)2
(3)34　《童话故事》《少儿文艺》
3. (1)略
(2)12　5　10
(3)★　●
(4)(答案不唯一)★和●一共有多少个?
4. (1)5　17　6　2
(2)100分涂5格,90～99分涂17格,80～89分涂6格,70～79分涂2格。
(3)100　73　(4)30

第七、八单元过关检测卷

一、1. 9　9
2. 4×9＝36　9×4＝36
36÷4＝9　36÷9＝4
3. 2　6　4. 1　5. 45　5　6. 32
7. 4　48　8. 4　9　27　32
9. (1)36　30　24　(2)36　45　54
二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. ①　2. ②　3. ②　4. ③　5. ④
四、1. 42　7　8　4　9　24
56　35　72　7　40　9
2. 5×9＝45　54÷6＝9　81÷9＝9

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 9 \\ \hline 45 \end{array} \qquad 6\overline{)54} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 54 \\ \hline 0 \end{array} \qquad 9\overline{)81} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 81 \\ \hline 0 \end{array}$$

3. 6　7　5　7　8　8
五、1. (1)



(2)



2. 12　△△△△△△△△△△△△
3×4＝12(个)或4×3＝12(个)
六、1. 8×4＝32(元)或4×8＝32(元)
2. 7×3＝21(只)或3×7＝21(只)
七、1. 28÷4＝7(元)
2. (1)4×9＝36(只)
口答:鸭有36只。
(2)36－4＝32(只)
口答:鸭比鸡多32只。
3. (1)8×6＝48(只)
(2)48÷6＝8(笼)
4. 30＋2＝32(岁)　6＋2＝8(岁)
32÷8＝4
口答:两年后妈妈的年龄是小红的4倍。
5. (1)40÷5＝8
口答:上衣的价格是手套的8倍。
(2)5×9＝45(元)
口答:围巾的价格是45元。
(3)5×8＝40(元)　40元＝40元
口答:买8双手套够。

期末检测卷

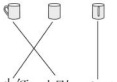
一、1. △　□　○　◇　2. 8
3. 27　4. 5　3　7　7　5. 15
6. 8×6＝48或6×8＝48
48÷6＝8或48÷8＝6
7. (1)(答案不唯一)3　2　6
(2)2　2　2
8. 2　9. ＋　－　－　＋
10. 9　6　7　7
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. ③　2. ②　3. ①　4. ③　5. ②
四、1. 63　5　90　42　24　2　3　20　37
10　6　30
2. 36＋52－69＝19　5×6＝30

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 52 \\ \hline 88 \\ -\ 69 \\ \hline 19 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ \times\ 6 \\ \hline 30 \end{array}$$

49÷7＝7

$$7\overline{)49} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 49 \\ \hline 0 \end{array}$$

3. 说一说略
29＋(61－46)　52－32＋14
＝29＋15　＝20＋14
＝44　＝34
90－(43＋27)
＝90－70
＝20
五、1. 略
2.



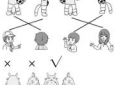
小红　小刚　小丽
六、1. 100－47－35＝18(元)
口答:应该找回18元。
2. 7×7＝49(元)　50＞49
口答:钱够。
3. (1)56÷8＝7(瓶)
口答:56元可以买7瓶汽水。
(2)2×8＝16(元)
口答:一包糖果16元。
(3)(答案不唯一)
16元可以买几块面包?
16÷4＝4(块)
口答:16元可以买4块面包。
4. (1)6　11　13　10　9
(2)略
(3)面条　稀饭
(4)1

课时部分

第一单元　观察物体(一)

第1课时　从不同位置观察物体

口算训练:35　25　55　18　72　58　51　56
33　25　72　78　63　85　75
1. 笑笑　聪聪　丽丽
2.



3. ×　×　√
4.

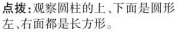


第2课时　从不同位置观察立体图形

口算训练:49　46　35　70　58　72　90　68
27　46　63　31　100　77　33
1.



小林
小美
小雪
2. ③　②　①
3.



(√)　(√)　(　)
点拨:观察圆柱的上、下面是圆形,前、后、左、右面都是长方形。
4.



前面　后面　上面　上面　侧面　侧面

阶段小达标(1)

1. 右面　前面　上面
2. 前面　上面　右面
3.



4. 小美　小刚　小芳　小明

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 加减混合运算

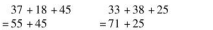
第1课时 连 加

口算训练:100 100 100 100 100 85 53
78 66 16 57 74 53 92 86

1. 40+25+18=83　　16+37+42=95
40　　16
25　　37
+18　　+42
83　　95
27+33+19=79
27
33
+19
79

2. 37+18+45　　33+38+25
=55+45　　=71+25
=100　　=96
16+27+49
=43+49
=92

3. (1)26+28+24=78(分)
口答:她得了78分。
(2)29+37+28=94(分)
口答:他得了94分。

4. 

点拨:答案不唯一。

第2课时 加减混合运算

口算训练:57 8 18 62 81 63 16 93
65 48 10 88 80 64 60

1. 25+72−36=61　　36+24−19=41
25　　36
+72　　+24
97　　60
−36　　−19
61　　41
70−43+25=52
70
−43
27
+25
52

2. 24+32−43　　57−39+15
=56−43　　=18+15
=13　　=33
34+26−18
=60−18
=42
左 右

3. (1)×　36
+18
54
−21
33

(2)×　36
−28
8
+13
21

4. 35−24+18=29(人)
口答:现在有29人。

第3课时 连加、加减混合的应用练习

口算训练:55 61 72 56 47 11 74 21
33 45 67 53 44 37 64

1. (1)68　(2)100

2. 22−16+18=24(个)
口答:她现在有24个气球。

3. 93 91 89 小猪 小狗 小猫

4. (1)26+15+5=46(人)
口答:这3辆车一共能坐46人。
(2)46−3=43(个)
28+19−43=4(个)
口答:还差4个座位。

第4课时 连 减

口算训练:36 42 48 54 48 62 29 63
48 74 29 67 29 45 41

1. 73−18−23=32

73	(55)	73
−18	−23	−18
(55)	32	(55)
		−23
		(32)

2. 48−16−13=19　　78−34−25=19
48　　78
−16　　−34
32　　44
−13　　−25
19　　19
90−28−36=26
90
−28
62
−36
26

3. 51−25−17　　100−7−91
=26−17　　=93−91
=9　　=2
75−26−19
=49−19
=30

4. 70 30 13 40 27 13

5. 19 20 27

第5课时 有小括号的运算

口算训练:68 34 46 34 57 48 43 48
49 9 36 19 53 19 28

1. 62−(15+23)　　38−(52−26)
=62−38　　=38−26
=24　　=12
79−(37+8)
=79−45
=34
小括号

2. 100−(34−16)　50+(45−19)
90−(36+27)　12+(27+53)

3. 92−23+17　　92−(23+17)
=69+17　　=92−40
=86　　=52
100−32−26　　100−(32−26)
=68−26　　=100−6
=42　　=94

4. = = > >

阶段小达标(2)

1. 82−37−13　　96−(43+18)
=82−(37+13)　　=96−61
=82−50　　=35
=32
48−(32−14)
=48−18
=30

2. 方法一:50−28−17=5(本)
方法二:50−(28+17)=5(本)
口答:还剩5本。

3. 方法一:100−26−44=30(人)
方法二:100−(26+44)=30(人)
口答:还有30人不能乘船。

4. (1)100−46−24=30(元)
口答:还剩30元。
(2)46+25+24=95(元)
100元>95元 钱够了。

第6课时 解决实际问题

口算训练:49 54 20 72 31 65 8 46
72 27 62 78 63 85 53

1. 13+32=45　22+26=48

2. (1)71−38−24=9(元)
口答:一盒蜡笔9元。
(2)(答案不唯一)买一辆玩具车、一个书包和一个玩具熊共需要多少元?
25+38+24=87(元)
口答:买一辆玩具车、一个书包和一个玩具熊共需要87元。

3. 50−26=24(元)
50−29=21(元)
50−23=27(元)
小明可能买了文具盒,也可能买了羽毛球拍,还可能买了排球。

4. 还剩20多元,说明买的两样东西共用去50多元。
18+36=54(元)　29+25=54(元)
口答:红红可能买了帽子和玩具娃娃或台灯和手套。

第7课时 套圈游戏

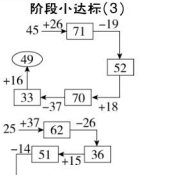
口算训练:55 66 72 35 22 52 61 75
31 28 33 80 57 14 31

1. (1)100 小鸭 小狗 小猴
(2)56 小兔 小熊 小鹅
(3)乐乐套的三次中,有两次分别套中了小熊和小鹅,得18分和16分,还有一次未套中。

2. (1)明明:28+29+28=85(分)
天天:30+25+42=97(分) 填表略。
(2)97−32−24=41(分)
41+1=42(分)
口答:第三次乐乐至少要套中42分,才能取得第一名的成绩。

3. (1)23+28+36=87(分)
口答:张亮一共得了87分。
(2)95−44−25=26(分)
口答:王明第一次得了26分。
(3)10−2−5=3　80−23−32=25(分)
口答:赵磊第二次得了23分,第三次得了25分。
点拨:赵磊三次得分的个位上的数字相加得10。

阶段小达标(3)

一、1. 

2. 18 42 16 100

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 34 + 26 − 19 = 41

```
  34
 +26
  60
 −19
  41
```

100 − (34 + 29) = 37

```
  34     100
 +29    − 63
  63      37
```

91 − 34 − 29 = 28

```
  91
 −34
  57
 −29
  28
```

4. 17 + 34 + 25 = 51 + 25 = 76　　78 − 46 − 19 = 32 − 19 = 13

87 − (43 + 15) = 87 − 58 = 29　　43 + 18 − 32 = 61 − 32 = 29

72 − 46 + 15 = 26 + 15 = 41　　93 − (62 − 18) = 93 − 44 = 49

二、1. 24 + 36 − 29 = 31(只)

口答:卖掉31只兔子后,松鼠的只数就和兔子一样多。

2. 妈妈买的是衣服②。

3. 22 + 1 + 17 = 40(人)

口答:一共有40人。

4. (1)49 + 27 = 76(元)

口答:买一辆玩具汽车和一个布娃娃要花76元。

(2)53 + 31 = 84(元)　84元 > 80元

84 − 10 = 74(元)

口答:买一个圣诞老人和一把玩具手枪要花74元。

第三单元　表内乘法(一)

第1课时　乘法的意义及乘法与加法的关系

口算训练:3　6　9　12　15　18　21　24　27　4　5　11　16　19　23

1. (1)2 + 2 + 2 = 6　3 + 1 + 2 = 6

(2)A　(3)相同　加　乘

2. △△　△△△△△△　○○○○○○ ○○○○○○

点拨:可以选择自己喜欢的符号,右图还可以画成 ○○　○○　○○ / ○○　○○　○○。

3. (1)4 + 4 + 4 = 12　4 × 3 = 12

3 × 4 = 12

(2)2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10

2 × 5 = 10　5 × 2 = 10

4. 8　2

第2课时　乘法算式的读法及各部分名称

口算训练:33　66　99　36　45　48　42　63　72　93　69　75　57　81　78

1. (1)5 × 4　4 × 5　5乘4　4乘5

(2)3 × 6　6 × 3　3乘6　6乘3

2. 2　×　3　=　6

⋮　⋮　⋮　⋮

乘数　乘号　乘数　积

3. (1)6 + 6　(2)6 × 6

4. (1)乘数　积

(2)6 + 6 + 6 + 6 = 24

6 × 4 = 24　4 × 6 = 24

(3)4 × 5 = 20

第3课时　乘法和加法的几个几的理解

口算训练:30　60　90　75　54　72　51　33　39　96　42　48　36　81　69

1. (1)3　8　8 + 8 + 8 = 24　3 × 8 = 24

或8 × 3 = 24

(2)4　5　5 + 5 + 5 + 5 = 20　5 × 4 = 20

或4 × 5 = 20

2. 2 × 4 = 8　4 × 2 = 8　2 × 4 = 8　4 × 2 = 8

4　2

3. ○○○○○○○　○○○○○○○

○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○

○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○

○○○○○　○○○○○　○○○○○

阶段小达标(4)

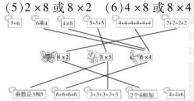
1. (1)3　4　12　3 × 4 = 12或4 × 3 = 12

(2)2　4　8　2 × 4 = 8或4 × 2 = 8

2. (1)5 × 8　(2)2 × 5或5 × 2

(3)3 × 6或6 × 3　(4)4 × 5或5 × 4

(5)2 × 8或8 × 2　(6)4 × 8或8 × 4

3. 

4. 5 × 4　6 × 3

第4课时　2、3的乘法口诀

口算训练:4　2　6　3　6　2　4　6　4　0　4　9　3　3　5

1. (1)1 × 2 = 2　2 × 1 = 2　一二得二

(2)2 × 2 = 4　二二得四

2. (1)3 × 2 = 6　2 × 3 = 6　二三得六

(2)3 × 3 = 9　三三得九

3. 六　一

2 × 3 = 6　1 × 2 = 2

3 × 2 = 6　2 × 1 = 2

4. −　×　×

+　×　−

第5课时　有关2、3的乘法口诀的应用练习

口算训练:5　2　4　6　3　3　6　2　0　5　0　6　9　4　4

1. 得一　得二　得三　得四　得六　得九

2. 2 × 3 = 6(棵)

3. 2 × 3 = 6(粒)

4. (1)3 × 3 = 9(只)　(2)3 × 3 = 9(个)

5. (1)2 × 2 = 4(元)　(2)2 × 3 = 6(元)

第6课时　4的乘法口诀

口算训练:7　8　6　0　5　0　16　12　4　6　2　4　12　9　8

1. 得四　1 × 4 = 4　4 × 1 = 4　二　2 × 4 = 8

4 × 2 = 8

十六　4 × 4 = 16

2. 2 × 4 = 8　二四得八　4 × 3 = 12

三四十二

3. (1)6　9　12　3 × 2 = 6

3 × 3 = 9　3 × 4 = 12

(2)8　12　16　2 × 4 = 8

3 × 4 = 12　4 × 4 = 16

4. 4　9　8　12　8　12　16　6

第7课时　4的乘法口诀的应用练习

口算训练:16　12　5　6　1　9　8　12　7　4　6　4　6　3　4

1. 6　8　12　8　4　9　6　16

2. 12　3 × 4 = 12(条)

3. 2 × 4 = 8(个)

4. (1)2 × 2 = 4(只)

(2)2 × 4 = 8(只)

(3)4 × 4 = 16(条)

5. 8　6　12　9　16　12

第8课时　5的乘法口诀

口算训练:20　10　6　25　12　15　5　5　9　10　4　16　9　12　15

1. 得五　二十　三五　五　五

2. (1)3 × 5 = 15　5 × 3 = 15　三五十五

(2)5 × 5 = 25　五五二十五

3. 4 × 5 = (20)　四五二十

5 × 2 = (10)　二五一十

1 × 5 = (5)　一五得五

5 × 3 = (15)　三五十五

4. 10　15　5　20　25　10　20　5　15

第9课时　5的乘法口诀的应用练习

口算训练:10　10　7　5　16　15　15　6　8　12　20　20　25　9　3

1. 2　5　5　5

2. >　>　=

3. (1)4 × 5 = 20(个)

口答:一共有20个小朋友在拔河。

(2)4 × 4 = 16(只)

口答:一共有16只海豚。

点拨:先数每组有多少只海豚,再数有这样的几组。

(3)3 × 5 = 15(个)

口答:5只刺猬一共能运15个苹果。

(4)5 × 5 = 25(个)

口答:5朵梅花一共有25个花瓣。

第10课时　6的乘法口诀

口算训练:12　24　9　18　30　20　36　6　11　24　12　30　15　16　6

1. 六　1 × 6 = 6　6 × 1 = 6　四　4 × 6 = 24

6 × 4 = 24　三十　5 × 6 = 30　6 × 5 = 30

2. 6　24　30　18　36　12　12　6

30　18　24

3. ×　+(或×)　−　×　+　−　×

×

4. 6　5　3　5　2　1　2　2　6

4　6　2　2　3　4

(后面3个算式答案不唯一)

5. 6　3

第11课时　6的乘法口诀的应用练习

口算训练:36　30　4　16　6　24　25　12　5　18　6　24　9　8　4

1. (1)3 × 6 = 18

(2)2 × 6 = 12

2. 6 × 4 = 24(人)

口答:车上一共坐了24人。

3. 6 × 4 = 24(条)

口答:4只七星瓢虫有24条腿。

4. 3 × 6 = 18(人)

口答:一共有18人。

5. 方法1:6 + 6 + 3 = 15(个)

方法2:6 + 6 + 6 − 3 = 15(个)

方法3:3 × 5 = 15(个)

(方法不唯一)

口答:一共有15个苹果。

点拨:方法3很巧妙,把上面两行每行拿1个苹果放在第三行,那么每行就有5个苹果。

阶段小达标(5)

1. 12　4　30　12　12

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

25 9 16 24 15
2. 3 4 3 6 5 2 6 5
3. (1)③ (2)② (3)①
4. (1)3 6 4 5 6 3 5 4
(2)3 4 2 14 3 5 1 14
3 5 2 17 4 5 3 17
5. (1)3×6=18(个) (2)5+4=9(个)
6. (1)4×6=24(人)
口答:6 顶帐篷最多可以住 24 人。
(2)4×5=20(个)
口答:共有 20 个字。
(3)6×4=24(块)
6×6=36(块) 36>35
口答:缝 4 个沙包要用 24 块布,缝 6 个沙包准备 35 块布不够。
(4)①3+6=9(杯)
口答:一共有 9 杯酸奶。
②5×6=30(杯)
口答:一共有 30 杯酸奶。

第四单元 角的认识

第 1 课时 认识角

口算训练:10 18 8 25 12 6 86 12 53
30 46 24 48 38 36
1. 略
2. (√) ( ) (√) ( )
( ) ( )
3. (边)
(顶点)
(边)
4. 4 0 5 1
5. (1)小 (2)长短 张口

第 2 课时 画 角

口算训练:4 9 16 25 36 20 44 30 68
8 81 12 32 60 18
1. (1)(答案不唯一)
(2)略
2. (答案不唯一)
3. (△) (○) ( )
4. ③ ② ① ④
5. (答案不唯一)

第 3 课时 认识直角

口算训练:21 9 11 9 8 11 4 7 13 4
8 8 4 7 12
1. ( ) (√) ( ) (√) ( )
2. (1)× 点拨:所有的直角都一样大。
(2)×
3. 标直角略 1 6 2
4. 2 2 2 1
5. 1 10

第 4 课时 认识锐角、钝角

口算训练:8 18 20 10 24 16 42 12 53
4 99 9 48 47 36
1. 钝 锐 钝角 锐角
2. 锐角:②⑤⑦ 直角:①⑥⑧
钝角:③④
3. 钝 直 锐 钝
4. (1)4 2 1 1
(2)8 4 4 0

第 5 课时 画直角

口算训练:99 99 99 99 99 99 99 99
99 99 77 65 43 67 56
1. (答案不唯一)
2. 略
3. (答案不唯一)
(1) (2)
(3)
(4)
4. (答案不唯一)
(1) (2)
(3)

阶段小达标(6)

1. (1)3 2 1 (2)4 直
(3)锐 大
2. ②⑥ ①④ ③⑤
3. (答案不唯一)
4. 略

5. 2 4 3 5 4 4

第五单元 表内除法(一)

第 1 课时 理解平均分

口算训练:4 9 16 25 36 5 10 15
20 12 1 2 3 4 5
1. (1)× (2)√ 同样多
2. 画图略(1)6 2 3 (2)12 3 4
3. (答案不唯一)圈一圈略
(1)8 3 (2)4 6 (3)6 4

第 2 课时 平均分的灵活应用练习

口算训练:4 3 6 6 5 3 2 3 2
2 5 5 2 4 4
1. (1)3 (2)5 (3)4
2. 画图略 (1)3 (2)5
3. 3 4
4. 画图略 6 4 3

第 3 课时 除法算式的读写

口算训练:4 2 4 2 6 5 3 5 4
3 3 5 2 2 1
1. (1)4 4
(2)9 3 9÷3=3(条)
2. (1)8÷2=4(个) (2)16÷4=4(个)
3. (1)6 12÷2=6(块)
(2)4 12÷3=4(块)
(3)3 12÷4=3(块)
(4)2 12÷6=2(块)

第 4 课时 除法各部分名称

口算训练:2 3 2 5 5 1 3 3 4
6 3 6 3 2 5
1. (1) 12 ÷ 3 = 4(个)
⋮ ⋮ ⋮
被除数 除数 商
(2) 6 ÷ 2 = 3(副)
⋮ ⋮ ⋮
被除数 除数 商
2. (1)√ (2)× (3)× (4)×
3. (1)圈一圈略 3 9÷3=3(个)
(2)6 24÷4=6(件)

第 5 课时 理解求平均每份的量

口算训练:2 5 3 5 3 1 3 3 5
6 3 6 1 2 4
1. 2 表示每个小朋友分到的面数 除
2. 10 2 除 10÷2=5(个)
3. (1)24÷4=6(根) (2)24÷6=4(根)

第 6 课时 求平均每份的应用练习

口算训练:2 2 2 6 2 5 4 3 5 4
3 5 4 4 6
1. (1)5 15÷3=5(棵)
(2)3 15÷5=3(棵)
2. (1)6 12÷2=6(个)
(2)4 12÷3=4(个)
3. (1)4 20÷5=4(个)
(2)5 20÷4=5(个)
4. 3 12÷4=3(个)
5. 12÷6=2(个)

第 7 课时 理解每几个为一份,求能分几份的量

口算训练:2 2 6 5 2 4 2 6 5
1 6 5 3 1 6
1. 4 表示分得的位数 8 2 除
2. 10 2 除 10÷2=5(次)
3. 6 18÷3=6(盘)
4. 12÷2=6(只)

第 8 课时 每几个为一份,求能分几份的应用练习

口算训练:2 5 6 6 6 4 2 3
50 43 31 17 4 4 6
1. 圈一圈略 (1)9÷3=3(份)
(2)10÷2=5(份)
2. 4 20÷5=4(个)
3. 3 12÷4=3(盘)
4. (1)6 12÷2=6(袋)
(2)4 12÷3=4(袋)
(3)3 12÷4=3(袋)
(4)2 12÷6=2(袋)

阶段小达标(7)

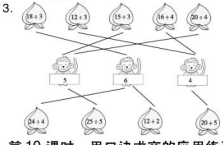
1. (1)10÷2=5(辆) (2)12÷4=3(盘)
2. (1)3 12÷4=3(队)
(2)6 12÷2=6(只)
3. (1)3 18÷6=3(组)
(2)9 18÷2=9(个)
(3)2 18÷9=2(组)
(4)6 18÷3=6(个)
4. 15+21=36(个) 36÷6=6(个)
口答:每个袋子里有 6 个苹果。
点拨:解答此题需要先算出小西和小梅摘的苹果总个数,即 15+21=36(个),再算每个袋子里有多少个苹果,把 36 个苹果平均装在 6 个袋子里,即平均分成 6 份,用除法算式表示为 36÷6=6(个),即每个袋子里有 6 个苹果。

第 9 课时 用 2~6 的乘法口诀求商

口算训练:12 30 18 8 4 6 6 4 3
5 3 4 2 3 2
1. 6÷2=3(只) 三

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1)4×2=8　8÷4=2　8÷2=4
二四得八
(2)2×5=10　10÷2=5　10÷5=2
二五一十

3. 

第10课时　用口诀求商的应用练习

口算训练:12　6　15　10　4　6　6　4
3　5　3　2　4　4　3

1. 2×6=12　12÷2=6　12÷6=2
2. 4　16÷4=4(个)
3. 20　20　4　20　5　四五二十
4. (1)24　4×6=24(个)
(2)6　24÷4=6(个)
(3)4　24÷6=4(个)

第11课时　解决有关"钱"的问题

口算训练:6　6　2　5　6　6　3　4　5　4
3　5　5　4　3

1. 20　5　除　20÷5=4(个)
2. (1)4×5=20(元)　(2)10÷2=5(个)
3. (1)18÷3=6(支)
(2)24÷6=4(本)
(3)20÷4=5(元)

第12课时　提数学问题

口算训练:4　1　3　3　5　4　6　6　18
15　12　4　5　3　6

1. (提出问题不唯一)24元可以买几个文具盒　24÷6=4(个)
买4块橡皮需要多少元
4×3=12(元)
2. 小明买了几袋饼干?
小亮比小明多花了多少钱?
3. (1)18÷3=6(本)
口答;18元钱可以买6本笔记本。
(2)5×6=30(元)
口答;一共花了30元钱。
(3)买3本笔记本和1块橡皮,一共需要多少元?
3×3=9(元)　9+1=10(元)
口答;一共需要10元。(答案不唯一)

阶段小达标(8)

1. 3　4　2　5　3　2　4　1　2　3　1　4
2. 

3. 5　6　6　4　6　4　3　6
4. (1)12÷3=4
(2)24÷6=4
(3)9÷3=3
5. 16÷4=4(串)
6. (1)4×4=16(辆)
口答;停车场里有16辆汽车。
(2)16÷2=8(组)
口答;可以分成8组。
(3)16÷8=2(辆)
口答;每组有2辆汽车。
7. (1)20÷5=4(包)
口答;20元钱可以买4包饼干。
(2)12÷3=4(盒)　12÷2=6(个)
口答;他可能买了牛奶或包子,买了4盒牛奶或6个包子。(答案不唯一)

第六单元　象形统计图和统计表

第1课时　象形统计图

口算训练:4　3　15　6　68　86　6　6　74
69　73　4　2　6　4

1. 略
2. 略
3. (1)略
(2)桃子数量最多,苹果数量最少。

第2课时　统计表

口算训练:63　6　8　6　39　42　2　6　76
75　41　50　2　4　3

1. 4　3　7　6
2. (1)5　6　8　8　6　2
(2)19　16　35
(3)(答案不唯一)二(3)班同学在周末看课外书的人数最多。

第3课时　用各种符号整理数据

口算训练:68　58　48　38　79　59　49
29　73　53　33　13　63　70　58

1. (1)

成绩	统计结果
优	√√√√√√√√√√√√
良	√√√√√√√
合格	√√√√√

(2)12　7　5
(3)略
2. (1)略
(2)橡皮数量最多,墨水瓶数量最少。

第4课时　画"正"字整理数据

口算训练:30　5　36　6　29　83　4　1
7　40　45　5　4　15　74

1. (1)

	正　正　丁
	正
	下
	正　正

(2)12　5　3　10

2. (1)

d	t	n	m
正	正	正	下

(2)4　5　4　3　(3)t　m　d　n

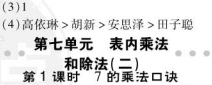
阶段小达标(9)

1. 6　21　7　8
2. (1)11　9　10　8　(2)38　高依琳
(3)1
(4)高依琳>胡新>安思泽>田子聪

第七单元　表内乘法和除法(二)

第1课时　7的乘法口诀

口算训练:28　35　42　21　28　35　42
21　7　14　49　14　9　7　10

1. 十四　二十一　三十五　七　七　四
2. 

3. 

4. 7　35　49　42
14　28　42　21

第2课时　有关7的乘法计算练习

口算训练:42　21　30　28　49　7　9　18
3　14　8　6　24　35　4

1. (1)3×7=21(条)或7×3=21(条)
三七二十一
(2)5×7=35(个)或7×5=35(个)
五七三十五
2. 3×7　5×7　7×6　4×7　7×7　2×7
42　21　35　49　14　28
3. 14　21　28　35　42　49
4. 49　14　5　42　6　7　3　4　7
5. 35　7

第3课时　有关7的乘法口诀的实际问题

口算训练:49　7　28　4　35　7　14　2
42　6　21　3　1　4　21

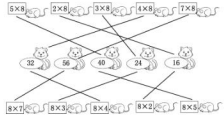
1. 49　7×7=49(元)　七七四十九
42　6×7=42(元)　六七四十二
2. 2×7=14(杯)
3. 7×4=28(个)
口答;一共有28个字。
4. (1)7×5=35(元)
口答;买5张大船票需要35元。
(2)7×3=21(元)
口答;买7张小船票需要21元。

第4课时　8的乘法口诀

口算训练:16　48　56　32　16　48　11
56　6　32　40　30　40　24　24

1. 十六　八
五十六　四
二十四　六
2. 8　32　24　64　40　56　16　48
3. 8×8　6×8　5×7　4×8　4×5
点拨:先分析要求,排的是算式而不是得数;再看清排的顺序,是从大到小,不要排成从小到大。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

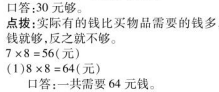
4. 

第 5 课时　有关 8 的乘法口诀的实际问题

口算训练:32　42　24　16　56　64　4　40
14　6　48　56　48　40　32

1. 2×8=16(盆)　16+8=24(盆)
口答;梅花和兰花一共有 24 盆。
2. 3×8=24(元)　24 元<30 元
口答;30 元够。
点拨:实际有的钱比买物品需要的钱多,钱就够,反之就不够。
3. 7×8=56(元)
4. (1)8×8=64(元)
口答;一共需要 64 元钱。
(2)7×8=56(元)
口答;一共需要 56 元钱。
(3)(答案不唯一)　8 名同学每人买 1 瓶汽水,一共需要多少元钱?
6×8=48(元)
口答;一共需要 48 元钱。

阶段小达标(10)

1. 
2. 3×8=4×6=24
(答案不唯一)
3. 8×7=56(小时)
4. 6×6=36(块)
口答;需要 36 块▽。
5. (1)7×3=21(天)或 3×7=21(天)
(2)5×7=35(个)或 7×5=35(个)

第 6 课时　9 的乘法口诀

口算训练:72　45　18　54　72　45　15
18　54　27　2　27　63　81

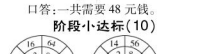
1. 二十七　九　六十三　二　四十五　四
七十二　九
2. 9　18　27　36　45　54　63　72　81
3. (1)3　9　27　(2)7　8　56
(3)8　4　32　(4)5　9　45
4. <　>　<　=　<　>
5. 5　9　7(答案不唯一)

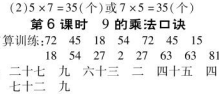
第 7 课时　列竖式计算乘法

口算训练:20　24　9　9　5　7　7　8
8　7　4　7　9　5　6

1. 3×9=27
3……(乘数)
×　9……(乘数)
2 7……(积)
4×2=8　　7×8=56
4　　7
×2　　×8
8　　5 6
2. 4×8=32　6×9=54
4　　6
×　8　　×　9
3 2　　5 4
6×5=30
6
×　5
3 0
3. 9×9=81(天)
口答;要经过 81 天。
4. (1)9×4=36(元)
口答;买 9 枝百合花需要 36 元。
(2)(答案不唯一)5×6=30(元)
口答;30 元可以买 5 枝菊花。

阶段小达标(11)

1. 涂一涂略　18　32　63　56　81　40
42　72　45　64
2. 

3. 63　54　24　48　40　45　48　42
4. 8×9=72　　6×8=48
8　　6
×　9　　×　8
7 2　　4 8
9×4=36　　9×9=81
9　　9
×　4　　×　9
3 6　　8 1
5. 

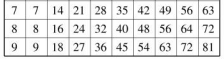
6. (1)9×8=72(人)或 8×9=72(人)
72 人>70 人
口答;这家餐厅够坐 70 人。
(2)6×8=48(辆)或 8×6=48(辆)
口答;8 小时有 48 辆车被骑走。
(3)8×8=64(元)
口答;一共发了 64 元。
(4)4×9=36(名)或 9×4=36(名)
口答;一共有 36 名队员。

第 8 课时　乘法口诀表

口算训练:24　27　40　42　18　54　45　16
24　12　21　32　35　36　56

1.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

2. 5×6=30　6×5=30
30÷6=5　30÷5=6(答案不唯一)
3. (1)42　35　28　21
(2)40　32　24　16
(3)20　25　30　35
4. 

第 9 课时　用 7 的乘法口诀求商

口算训练:21　35　42　4　28　2　5　7
14　28　49　7　12　7　3

1. (1)4　4　7　四七二十八
(2)6　6　7　六七四十二
(3)7　7　七七四十九
2. 7　7　12
7　14　1
49　7　6
3. ×　+　−　÷　×　÷
4. 7　4　6　6　3　7
5. 7−1=6(层)　42÷6=7(秒)
口答;平均每层用了 7 秒。

第 10 课时　有关 7 的乘法口诀求商的应用练习

口算训练:5　7　3　7　4　7　7　7　2
6　6　7　7　6　7

1. 42÷7=6(队)　42÷6=7(人)
2. 21÷3=7(个)　30÷5=6(个)　7>6
口答;红红写得快些。
3. 35÷5=7(个)
口答;上 35 天学是 7 个星期。
4. (1)3×7=21(元)
口答;王阿姨带了 21 元。
(2)42÷6=7(只)
口答;能买 7 只玩具小熊。

第 11 课时　用 8 的乘法口诀求商

口算训练:2　7　8　4　5　8　7　16　8　8
8　8　3　6　8

1. 3　3　8　二十四
8　8　6　六八
8　8　7　七
2. 4×8=32　32÷4=8　32÷8=4
3. ×　+　÷　×　+　−
4. 4　8　5　8　8　7

第 12 课时　用 8 的乘法口诀求商的应用练习

口算训练:5　8　8　6　8　8　7　4　2
4　8　3　8　8　8

1. 7
2. (1)8×8=64(只)
(2)56÷8=7(块)
3. (1)32÷4=8(个)
口答;32 根木条可以做 8 个边框。
(2)40÷8=5(人)
口答;每组有 5 人。
4. (1)48÷6=8(包)
口答;48 元可以买 8 包薯片。
(2)48÷8=6(包)
口答;48 元可以买 6 包果冻。
(3)略

第 13 课时　用 9 的乘法口诀求商

口算训练:3　6　4　6　8　9　9　36　9
72　5　9　6　9　18

1. 7　9　81　27　2　9
35　36　9　63　9　56
2. 2　8　6　4
4　2　7　6
3. ×　÷　×　÷　×　+　−　÷
4. 27÷3　63÷9　54÷9　45÷9　9÷9

第 14 课时　用 9 的乘法口诀求商的应用练习

口算训练:9　9　9　9　9　9　9　8　9
3　7　4　9　5　2

1. 54÷6=9(个)
2. 6×9=54(个)　54>50
口答;格子够。
3. 略
4. (1)45+54=99(个)
口答;苹果和梨共有 99 个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



二年级 数学

上（JJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

contents

技巧类

第 1 招　会从四个角度巧妙观察物体 …… 1　教材第一单元
第 2 招　巧妙观察长方体或正方体 …… 3　教材第一单元
第 3 招　巧组算式 …… 5　教材第二单元
第 4 招　巧妙“配组”巧填数 …… 7　教材第二单元
第 5 招　妙用统计表 …… 9　教材第六单元

方法类

第 6 招　用“推理法”解决算式问题 …… 11　教材第二、三单元
第 7 招　用“操作法”解决图形问题 …… 13　教材第四单元
第 8 招　用“算式法”算出图形的个数 …… 15　教材第四单元
第 9 招　用“找突破口法”解决问题 …… 17　教材第三、五单元

思想类

第 10 招　用“变换思想”解决问题 …… 19　教材第二、七单元
第 11 招　用“模型思想”解决植树问题 …… 21　教材第五、七单元
第 12 招　用“数形结合思想”解决队列问题 …… 23　教材第七单元

应用类

第 13 招　和倍问题的应用 …… 25　教材第七单元
第 14 招　图形规律的应用 …… 27　教材第八单元
第 15 招　数字规律的应用 …… 29　教材第八单元
参考答案及点拨 …… 31

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

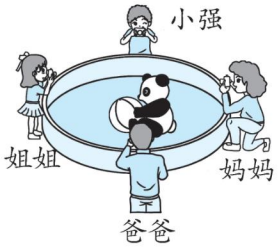
第1招 会从四个角度巧妙观察物体

荣老师告诉你

从四个角度观察一个立体图形，看到的是平面图形。既考验你们的观察能力，也考验你们对平面图形与立体图形之间的关系的掌握情况，更考验你们的分析推理能力及空间想象能力。

经典例题

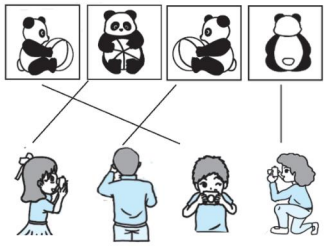
例 下面熊猫的照片分别是谁拍到的？连一连。





思路分析：判断站在熊猫前、后拍成照片的形状比较容易，而判断站在熊猫两侧拍成照片的形状容易混淆。先确定爸爸拍到的熊猫脸朝左，那么与爸爸相对的小强拍到的熊猫脸肯定朝右。

规范解答：

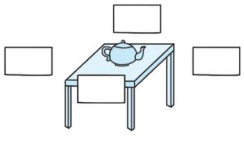


分类训练

技巧❶ 按从易到难的顺序找

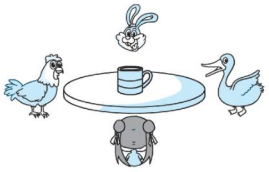
1. 他们分别是在哪看到的？在图上标一标。 【导学号 7387746】

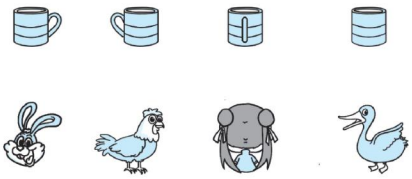




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

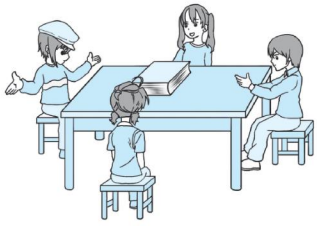
2. 右边的杯子图分别是谁看到的？连一连。

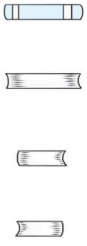




技巧❷ 按相对的位置的顺序找

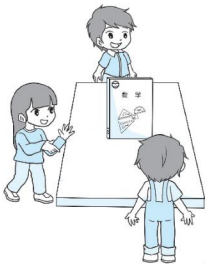
3. 右边的图分别是谁看到的？连一连。

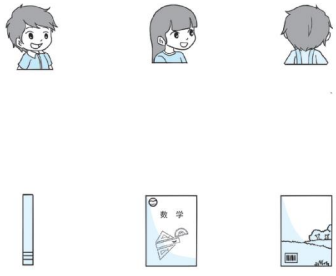




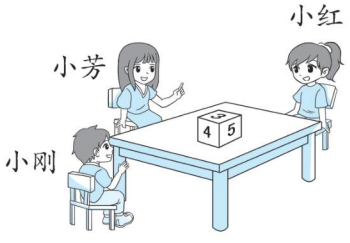


4. 下面 3 幅图分别是谁看到的？连一连。





5. 猜一猜，填一填。





小刚看到的数字是(　　)，小芳看到的数字是(　　)，小红看到的数字是(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

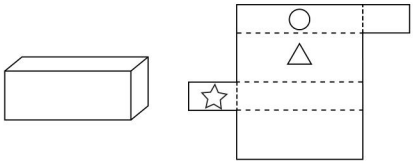
第2招 巧妙观察长方体或正方体

荣老师告诉你

长方体和正方体都有6个面。这6个面具有相对的关系，上面与下面相对，左面与右面相对，前面与后面相对。长方体相对的面的大小完全一样，正方体的每个面大小都一样。针对它们形状的特征，常考验你们的观察能力和推理能力。

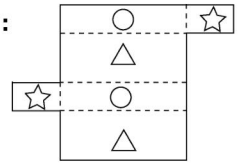
经典例题

例 观察下面的长方体，用相同的符号在它的展开图上标出长方体相对的面。



思路分析：若☆画在长方体的左侧面，则与这个面大小一样的就是长方体的右侧面，就在北面上画☆；再在展开图上找与画有△的面一样大的面，在此面上画△；剩下的一个面肯定画○。

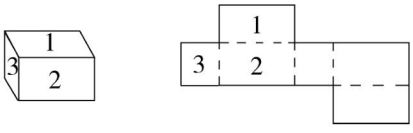
规范解答：



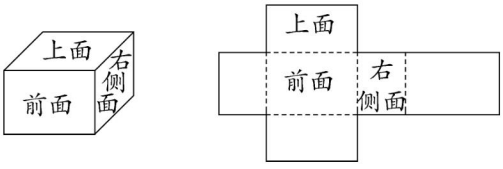
分类训练

技巧❶ 以“相对的面大小一样”去观察和分析

1. 把一个长方体纸盒的前面、左侧面和上面分别写上不同的数字，把它剪开，请把相符的面用相同的数字标出来。



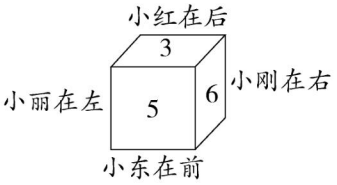
2. 将一个长方体纸盒剪开，然后在“前面”相对的面上涂红色，在“上面”相对的面上涂绿色，在“右侧面”相对的面上涂黄色。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 利用“相对的关系”确定所拍的照片

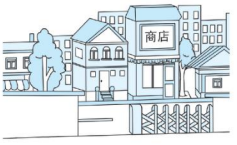
3. 如下图，4 名同学在不同的位置给一个正方体拍照。正方体相对两个面上的数字之和是 7。请将他们的名字与所拍的照片连起来。



小红	小刚	小东	小丽
5	1	2	6

4. 判断下面的两张照片分别是谁拍的。





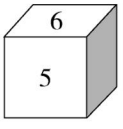
(　　)



(　　)

技巧❸ 利用“相对的关系”和“已经出现的与没有出现的关系”确定正方体面上的数字是几

5. 一个正方体的 6 个面上分别写着数字 1、2、3、4、5、6，相对的两个面上的数字之和是 7，写出这个正方体左侧面和右侧面上的数字。　　【导学号 7387746】



左侧面：_____　　右侧面：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧组算式

荣老师告诉你

先分析提供的几个数字有怎样的关系，如都是单数，或都是双数，或都是相邻的自然数等等。再根据题目的特点将所给的数分组，按这种方法能解决许多有趣的数字题目。

经典例题

例 把16、17、18、19这4个数填入下面的□中，使等式成立。(每个数只能用一次)

□ + □ − □ = □

思路分析：用4个连续的数组成一个加减混合算式，首先要观察这4个数的大小关系，最大数和最小数的和等于中间两个数的和，即17 + 18 = 16 + 19。如果最后结果是16，可以把17 + 18看作一个整体，根据加减法之间的关系列出算式，即17 + 18 − 19 = 16。同样也可列出结果是其他数的算式。

规范解答：(答案不唯一)

如：17 + 18 − 19 = 16　17 + 18 − 16 = 19

16 + 19 − 17 = 18　16 + 19 − 18 = 17

分类训练

方法❶ “大数配小数”分成和相等的两组

1. 把14、15、16、17这4个数填入□中，使等式成立。(每个数只能用一次)

□ + □ − □ = □

2. 用36、37、38、39这四个数编一个加减混合算式。(每个数只能用一次)

□○□○□ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法❷ “大数减小数”分成差相等的两组

3. 把35、36、37、38这4个数分别填入下面的□里，使等式成立。（每个数只能用一次）

□ − □ + □ = □

4. 你能用25、27、36、38这四个数（每个算式中每个数只能用一次）编成加减混合算式吗？试试看。

□ ○ □ ○ □ = □

□ ○ □ ○ □ = □

□ ○ □ ○ □ = □

□ ○ □ ○ □ = □

方法❸ 观察算式的第一个数与得数的关系及运算顺序确定运算符号

5. 在○里填上“+”或“−”，使等式成立。

52 ○ 38 ○ 29 = 61　　18 ○ (46 ○ 35) = 29

82 ○ 66 ○ 70 = 86　　76 ○ (35 ○ 28) = 69

6. 在○里填上“+”或“−”，使等式成立。　　【导学号 7387746】

(1) 75 ○ 25 ○ 22 = 28

(2) 36 ○ 25 ○ 27 = 88

(3) 78 ○ (36 ○ 13) = 29

(4) 35 ○ (42 ○ 19) = 58

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

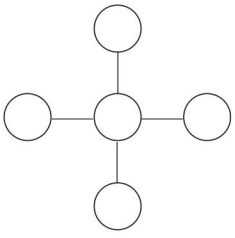
第4招 巧妙“配组”巧填数

荣老师告诉你

当我们需要用几个连续的数进行配组时，首先要善于用“最小数”搭配“最大数”确定和，然后按此方法找出和一样大的两个数。一般会剩下一个数，那么剩下的这个数往往就填在图形的中间部位。当然，最终的结果要符合题目要求。

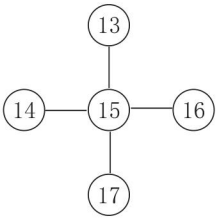
经典例题

例 把13、14、15、16、17这5个数填入○中，使每条线上的3个数相加都得45。



思路分析：观察发现，这5个数是连续的自然数，最小数是13，最大数是17，它们的和是30，还有14和16的和也是30，剩下15，刚好30＋15＝45。说明15填在中间，13和17填在其中一条线的两端，那么14和16就填在另一条线的两端。

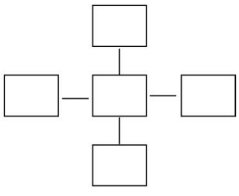
规范解答：



分类训练

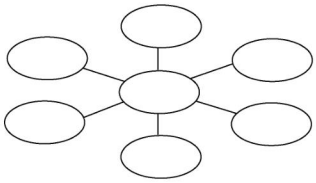
技巧❶ “小配大”分成和相等的几组

1. 把15、16、17、18、19这5个数填入□中，使每条线上的3个数相加都得51。

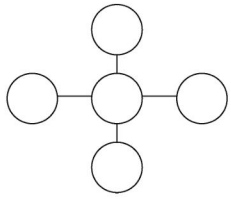


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

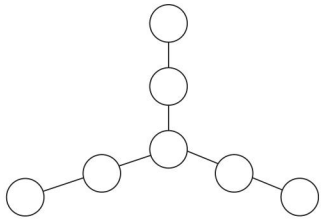
2. 把 22、23、24、25、26、27、28 这七个数填入◯里，使每条线上的三个数相加都等于 75。



3. 把 31、32、33、34、35 这 5 个数填入◯中，使每条线上的 3 个数相加都得 99。

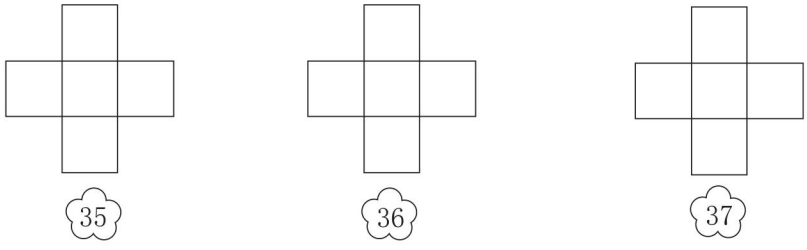


4. 把 21、22、23、24、25、26、27 这七个数填在下面的◯里，使每条线上的三个数相加的和都等于 72。



技巧❷ 图形中间可能填数列中“最小数”，也可能填“最大数”，还可能填“中间数”

5. 把 10、11、12、13、14 这五个数填入下图的空格中，使横行、竖列的三个数的和都等于指定的数。 **【导学号 7387746】**



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 妙用统计表

荣老师告诉你

统计表简洁明了，容易分析问题，统计表也可以帮助我们解决问题，有些问题通过画表格，可以使复杂问题简单化。

经典例题

例 在1～100中，数字8出现了多少次？

思路分析：在1～100中，数字8的出现有两种情况：一种是8在个位上，另一种是8在十位上。如下表：

个位上是8的数	十位上是8的数	合计
8、18、28、38、48、58、68、78、88、98	80、81、82、83、84、85、86、87、88、89	20次

规范解答：数字8出现了20次。

分类训练

应用❶ 画表格解决问题

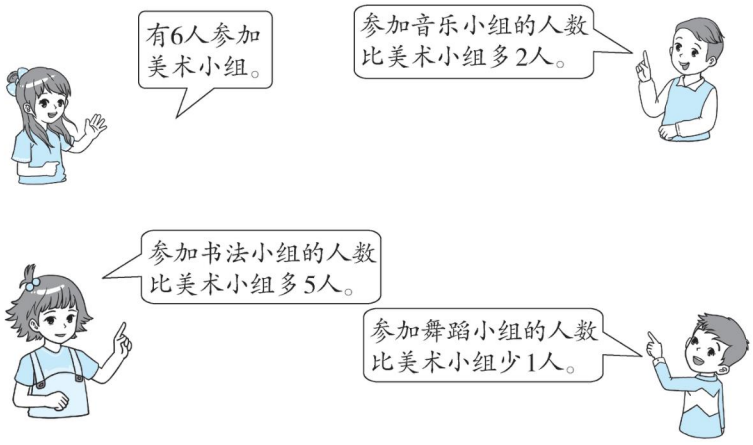
1. 在1～100中，数字0出现了多少次？

2. 在1～100中，数字1出现了多少次？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用❷ 统计和整理复杂的信息

3. 二(1)班同学参加课外小组的情况如下(每人只参加一个课外小组)。



(1)请完成表格。

	美术小组	音乐小组	书法小组	舞蹈小组
人数(人)				

(2)把上面的数据用不同颜色的色块表示出来。

美术小组

音乐小组

书法小组

舞蹈小组

(3)解决问题。

①参加美术小组和书法小组的一共有多少人?

②二(1)班一共有多少人参加课外小组?

课外阅读

德国的坦克战在二战前期占了很多便宜,直到后来,苏联的坦克才能和德国的坦克一拼高下。坦克作为德国的主要作战力量,它的数量信息是盟军非常希望获得的情报,有很多盟军特工的任务就是窃取德国坦克数量的情报。然而根据战后所获得的数据,真正可靠的情报不是来源于盟军特工,而是统计学家。

统计学家做了什么事情呢?这和德国制造坦克的惯例有关,德国的坦克在出厂之后按生产的先后顺序在坦克上编号,即1,2,3,…,n,正是因为这个古板的传统,德国送给了盟军统计学家需要的数据,盟军通过在战争中缴获德国的一些坦克,获取了这些坦克的编号信息,统计学家可以在这些编号的基础上估计"n",也就是德国的坦克总量。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6招 用“推理法”解决算式问题

荣老师告诉你

图形可以构成许多算式，由算式的特点，“推理”出其中一个图形代表数字几，再逐步“推理”出其他图形代表数字几。

经典例题

例 △、○、□各代表什么数？

△ + △ + △ = 15

△ + ○ = 13

○ + □ + □ + □ + □ = 24

△ = (　) ○ = (　) □ = (　)

思路分析：3个△的和是15，根据口诀三五十五，可知△ = 5；而1个△加1个○是13，其中△ = 5，那么1个○就是13 − 5 = 8；1个○加4个□是24，○ = 8，那么4个□就是24 − 8 = 16，根据口诀四四十六可知□ = 4。

规范解答：△ = (5)　○ = (8)　□ = (4)

分类训练

技巧❶ 把“相同几个图形相加”转化成“几×图形”求出图形代表几

1. 想一想，填一填。

○ + ○ + ○ + ○ = 16

○ = (　　)

△ + △ + △ + △ + △ = 10

△ = (　　)

□ + □ = 6

□ = (　　)

☆ + ☆ + ☆ + ☆ = 20

☆ = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 先求出一个图形代表几，再“代入”到另一个算式，求另一个图形代表几

2. ○ + ○ + ○ + ○ = 12

○ + △ = 10

○ = (　　)　　△ = (　　)

3. △ + △ + △ = 18

△ + □ + □ = 20

△ = (　　)　　□ = (　　)

4. ☆ + ☆ + ☆ + ☆ = 8

☆ × ○ = 10

☆ = (　　)　　○ = (　　)

技巧❸ 先在“长算式”里找出包含“短算式”的那部分，再求出“长算式”剩余的图形代表几

5. □ + □ + △ + △ + △ = 13

□ + □ + △ + △ + △ + △ = 16

□ = (　　)　　△ = (　　)

6. ○ + ○ + ○ + ○ + ☆ + ☆ = 26

○ + ○ + ☆ + ☆ = 18

○ = (　　)　　☆ = (　　)

技巧❹ 先从只有一个图形的算式里求出那个图形代表几，再顺着“这个条件”求出其他图形代表几

7. 在下面的算式中，□、○、△各表示几？　　【导学号 7387746】

△ × ○ = 18　　4 × □ = 20　　○ × □ = 30

□ = (　　)　　○ = (　　)　　△ = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招 用“操作法”解决图形问题

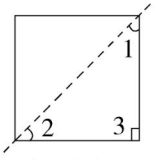
荣老师告诉你

在几何图形中，虽然有时操作的要求一样，但结果却完全不一样。因为在符合要求的前提下，操作的方法不是固定不变的，而是多变的。

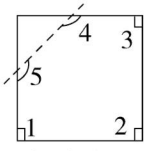
经典例题

例 拿一张正方形纸，剪去1个角，剩下的部分有几个角？其中有几个直角？

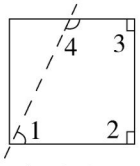
思路分析：剪去正方形纸的1个角，剪的方法题中未给出，可以分以下三种情况来剪，如下图：



剩下的部分有3个角，其中有1个直角。



剩下的部分有5个角，其中有3个直角。



剩下的部分有4个角，其中有2个直角。

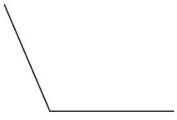
规范解答：剩下的部分可能有3个角，其中有1个直角；剩下的部分也可能有5个角，其中有3个直角；剩下的部分还可能有4个角，其中有2个直角。

分类训练

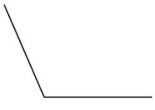
技巧❶ 画法不同结果不同

1. 按要求画一条线。

(1)分成2个锐角。

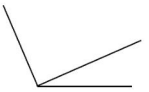


(2)分成1个直角和1个锐角。



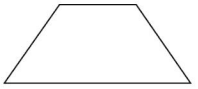
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)分成1个钝角和1个锐角。

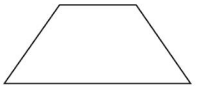


2. 按要求画一条线。

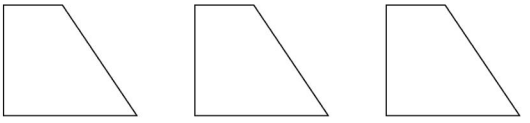
(1)使图中有2个直角。



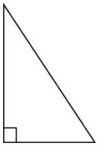
(2)使图中有3个直角。



3. 在下面的梯形中画一条线,使它们分别增加2个直角、3个直角和4个直角。

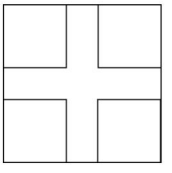


4. 在下面的直角三角形中画一条线,使这个直角三角形增加2个直角和2个锐角。



技巧❷ 动手操作使图形个数满足要求

5. 下图有大、小共5个正方形,怎样在图中再添加1个正方形,使图中正方形的个数变成14个?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

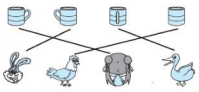
参考答案及点拨

第 1 招　会从四个角度巧妙观察物体

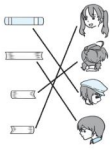
1.



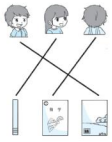
2.



3.



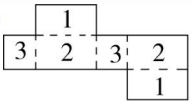
4.



5. 4　6　2

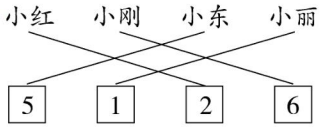
第 2 招　巧妙观察长方体或正方体

1.



2. 略

3.



4. 小丽　小强

5. 3　4(或 4　3)

第 3 招　巧组算式

1. 15 + 16 − 14 = 17 (答案不唯一)

2. 36 ○+ 39 ○− 37 = 38

(答案不唯一)

【点拨】用 36、37、38、39 这四个数编一个加减混合算式,要求每个数只能用一次,就要把这四个数先分成“和”相等的两组,即 36 和 39 为一组,37 和 38 为一组,然后用其中一组的“和”减去另一组中的一个数,得数就是另一组中的另一个数。

3. 37 − 35 + 36 = 38 (答案不唯一)

4. 25 ○+ 38 ○− 27 = 36

25 ○+ 38 ○− 36 = 27

27 ○+ 36 ○− 25 = 38

27 ○+ 36 ○− 38 = 25

(答案不唯一)

5. +　−　+　−　−　+　−　−

6. (1) −　−

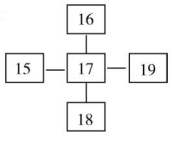
(2) +　+

(3) −　+

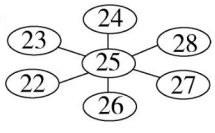
(4) +　−

第 4 招　巧妙“配组”巧填数

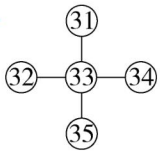
1.



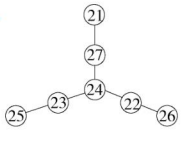
2.



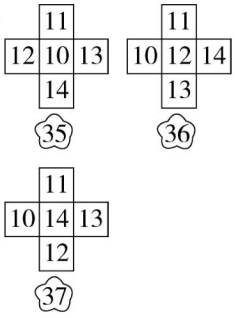
3.



4.



5.



第 5 招　妙用统计表

1. 数字 0 出现了 11 次。

2. 数字 1 出现了 21 次。

3. (1)6　8　11　5　(2)略

(3)①6 + 11 = 17(人)

②6 + 8 + 11 + 5 = 30(人)

第 6 招　用“推理法”解决算式问题

1. ○ = (4)　□ = (3)　△ = (2)　☆ = (5)

2. ○ = (3)　△ = (7)

3. △ = (6)　□ = (7)

4. ☆ = (2)　○ = (5)

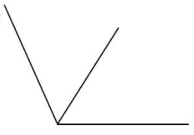
5. □ = (2)　△ = (3)

6. ○ = (4)　☆ = (5)

7. □ = (5)　○ = (6)　△ = (3)

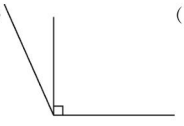
第 7 招　用“操作法”解决图形问题

1. (1)



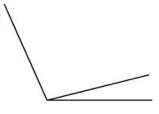
(答案不唯一)

(2)



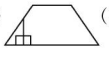
(答案不唯一)

(3)



(答案不唯一)

2. (1)

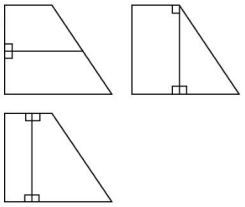


(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

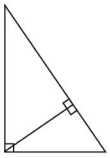
(2) (答案不唯一)

3.

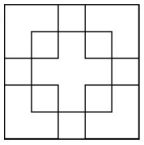


(第 1 幅图和第 3 幅图画法不唯一)

4.



5.



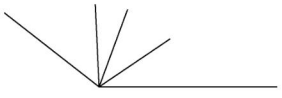
第 8 招 用“算式法”算出图形的个数

1. (1)2 + 1 = 3(个)

(2)4 + 3 + 2 + 1 = 10(个)

2. (1)3 (2)6 (3)6 (4)12

3. (答案不唯一)



第 9 招 用“找突破口法”解决问题

1. 5 × 5 = 25(个)

2. 只有租船的条数是 6 条时,人数才比 30 人多,比 40 人少。

6 × 6 = 36(人)

3. 3 + 1 = 4(人) 12 ÷ 4 = 3(个)

【点拨】红红和她的 3 个好朋友一共有 4 人,有 12 个苹果,每人分 12 ÷ 4 = 3(个)苹果。

4. 9 + 9 = 18(盆) 18 ÷ 6 = 3(个)

5. 5 6

6. 28

7. 3 18 【点拨】△ × △ = 9,说明两个相同的数相乘得 9,想乘法算式 3 × 3 = 9,求出△ = 3;又由 3 × 6 = 18 求出○ = 18。

第 10 招 用“变换思想”解决问题

1. 4 × 5 = 20(或 5 × 4 = 20)

5 × 4 = 20(或 4 × 5 = 20)

2. 4 + 1 = 5(段) 4 × 5 = 20(厘米)

3. 7 + 1 = 8(段) 8 × 6 = 48(米)

4. 4 − 1 = 3(次) 3 × 3 = 9(分钟)

第 11 招 用“模型思想”解决植树问题

1. 18 ÷ 3 = 6(个) 6 + 1 = 7(棵)

2. 15 ÷ 3 = 5(个) 5 + 1 = 6(盆)

3. 20 ÷ 2 = 10(个) 10 + 1 = 11(名)

11 + 11 = 22(名)

4. 100 ÷ 5 = 20(个) 20 + 1 = 21(棵)

21 + 21 = 42(棵)

5. 6 − 1 = 5(次) 35 ÷ 5 = 7(分钟)

6. 4 − 1 = 3(次) 27 ÷ 3 = 9(分钟)

第 12 招 用“数形结合思想”解决队列问题

1. 10 + 6 + 1 = 17(人)

2. 3 + 5 + 1 = 9(张) 2 + 3 + 1 = 6(张)

9 × 6 = 54(张)

3. 4 + 4 − 1 = 7(人)

4. 4 + 3 − 1 = 6(人) 5 + 2 − 1 = 6(人)

6 × 6 = 36(人)

5. 5 + 4 = 9(人) 9 × 6 = 54(人)

第 13 招 和倍问题的应用

1. 8 × 2 = 16(个)

8 + 16 = 24(个)

2. 9 × 3 = 27(个)

9 + 27 = 36(个)

3. 3 + 1 = 4

黑兔:20 ÷ 4 = 5(只)

白兔:5 × 3 = 15(只)

或 20 − 5 = 15(只)

4. (1)3 + 1 = 4 24 ÷ 4 = 6(元)

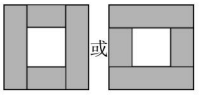
(2)6 × 3 = 18(元) 18 − 6 = 12(元)

5. (1)2 + 1 = 3 12 ÷ 3 = 4(米)

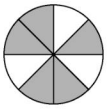
(2)4 × 3 = 12(米)

第 14 招 图形规律的应用

1.



2.



3.



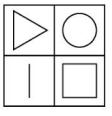
4.



5.

国	我
祖	爱

6.



第 15 招 数字规律的应用

1. (1)25 36 (2)64 25

(3)16 32 (4)13 34

2. 6

3. 51 38 56

4. 9

5.

1					
2	4				
3	6	9			
4	8	12	16		
5	10	15	20	25	
6	12	18	24	30	36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5383-8295-2
07>
9 787538 382952
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料