教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





二年级 数学(上)

(BS版) 按80:1配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题 · 精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

综合应用创新题 典中点 二年级 数学 上 BS版 荣德基 主编
陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书



1册



1卷



练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

培优专项，学有余力学生专用

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



疑难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学独家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

上（BS版）

本册主编：夏　娟　杨蕊琳

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分15招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类

第1招 巧填竖式 …… 教材第一单元

第2招 巧妙填数 …… 教材第一单元

第3招 巧添运算符号 …… 教材第五、八单元

第4招 购物付钱的技巧 …… 教材第二单元

第5招 计算的技巧 …… 教材第一、五单元

第6招 间隔问题的解题技巧 …… 教材第五、八单元

方法类

第7招 用画图法解决问题 …… 教材第七单元

第8招 用等量代换法解决问题 …… 教材第一、五单元

第9招 用推理法解决错中求解问题 …… 教材第一、九单元

第10招 用假设法解决和差问题 …… 教材第一、九单元

思想类

第11招 对应思想解决倍数问题 …… 教材第五、八单元

第12招 模型思想解决植树问题 …… 教材第七单元

第13招 数形结合思想解决重叠问题 …… 教材第一单元

应用类

第14招 平均分的应用 …… 教材第九单元

第15招 乘法口诀的应用 …… 教材第五、八单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 加与减

第 1 课时 谁的得分高
100 以内的连加运算 …… 1
第 2 课时 秋游
100 以内的连减运算 …… 2
第 3 课时 秋游
利用连加、连减解决问题 …… 3
阶段小达标（1） …… 4
第 4 课时 星星合唱队
100 以内不带小括号的加减混合运算 …… 5
第 5 课时 星星合唱队
用 100 以内的加减混合运算解决问题 …… 6
阶段小达标（2） …… 7
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 购物

第 1 课时 买文具
认识小面值的人民币 …… 8
第 2 课时 买文具
小面值人民币在生活中的应用 …… 9
第 3 课时 买衣服
认识大面值的人民币 …… 10
第 4 课时 买衣服
购物付钱的策略 …… 11
第 5 课时 小小商店
解决简单的购物问题 …… 12
阶段小达标（3） …… 13
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第三单元 数一数与乘法

第 1 课时 有多少块糖
同数连加的现实情境 …… 14
第 2 课时 儿童乐园
初步认识乘法的意义 …… 15
第 3 课时 儿童乐园
进一步认识乘法算式的意义 …… 16
第 4 课时 有多少点子
乘法的直观模型 …… 17
第 5 课时 动物聚会
乘法的应用 …… 18
阶段小达标（4） …… 19
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第四单元 图形的变化

第 1 课时 折一折，做一做
初步感知轴对称现象 …… 20
第 2 课时 玩一玩，做一做
初步感知平移和旋转现象 …… 21

第五单元 2～5 的乘法口诀

第 1 课时 数松果
5 的乘法口诀 …… 22
第 2 课时 做家务
2 的乘法口诀 …… 23
第 3 课时 课间活动
巩固 2 和 5 的乘法口诀 …… 24
阶段小达标（5） …… 25
第 4 课时 需要几个轮子
3 的乘法口诀 …… 26
第 5 课时 小熊请客
4 的乘法口诀 …… 27
第 6 课时 回家路上
巩固 2～5 的乘法口诀 …… 28
阶段小达标（6） …… 29
第四、五单元过关检测卷（活页卷） …… 89
期中检测卷（活页卷） …… 93

整理与复习

第 1 课时 复习 100 以内数的连加、连减、加减混合运算 …… 30
第 2 课时 复习人民币的有关知识及图形的变化 …… 31
第 3 课时 复习乘法的意义和乘法口诀的运用 …… 32

第六单元 测量

第 1 课时 教室有多长
自选长度单位的测量 …… 33

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 课桌有多长
初步认识厘米 …… 34
第 3 课时 课桌有多长
用厘米的知识解决问题 …… 35
第 4 课时 1 米有多长
初步认识米 …… 36
第 5 课时 1 米有多长
米和厘米的应用 …… 37
阶段小达标（7） …… 38
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第七单元 分一分与除法
第 1 课时 分物游戏
小数目物体平均分 …… 39
第 2 课时 分物游戏
用平均分解决简单的分物体问题 … 40
第 3 课时 分苹果
平均分的两种情况 …… 41
第 4 课时 分糖果
大数目物体平均分 …… 42
第 5 课时 分香蕉
认识除法的意义和除法算式 …… 43
第 6 课时 分香蕉
用除法解决两种平均分问题 …… 44
阶段小达标（8） …… 45
第 7 课时 小熊开店
用乘法口诀求商 …… 46
第 8 课时 快乐的动物
认识倍 …… 47
第 9 课时 快乐的动物
求一个数的几倍是多少 …… 48
第 10 课时 花园
解决与倍有关的实际问题 …… 49
第 11 课时 花园
解决与倍有关的复杂的实际问题 …… 50
阶段小达标（9） …… 51

第八单元 6～9 的乘法口诀
第 1 课时 有多少张贴画
6 的乘法口诀 …… 53
第 2 课时 一共有多少天
7 的乘法口诀 …… 54
第 3 课时 一共有多少天
用 7 的乘法口诀解决问题 …… 55
阶段小达标（10） …… 56
第 4 课时 买球
8 的乘法口诀 …… 57
第 5 课时 买球
9 的乘法口诀 …… 58
第 6 课时 做个乘法表
探索乘法的规律 …… 59
第 7 课时 做个乘法表
灵活运用乘法口诀 …… 60
阶段小达标（11） …… 61

数学好玩
第 1 课时 班级旧物市场 …… 63
第 2 课时 寻找身体上的数学“秘密” …… 64

第九单元 除法
第 1 课时 长颈鹿与小鸟
用乘法口诀求商 …… 65
第 2 课时 长颈鹿与小鸟
□里最大能填几 …… 66
第 3 课时 农家小院
乘除法的综合应用 …… 67
阶段小达标（12） …… 68
第七、八、九单元过关检测卷（活页卷） … 101

总复习
第 1 课时 数与代数
100 以内数的加减法 …… 69
第 2 课时 数与代数
乘除法的灵活计算 …… 70
第 3 课时 数与代数
运用乘除法解决问题 …… 71
第 4 课时 数与代数
乘除法的综合应用 …… 72
第 5 课时 数与代数
人民币的认识 …… 73
第 6 课时 图形与几何
图形的运动与测量 …… 74
第 7 课时 解决问题
用加减法解决问题 …… 75
第 8 课时 解决问题
用乘除法解决问题 …… 76
期末检测卷（活页卷） …… 105

参考答案及点拨 …… 109

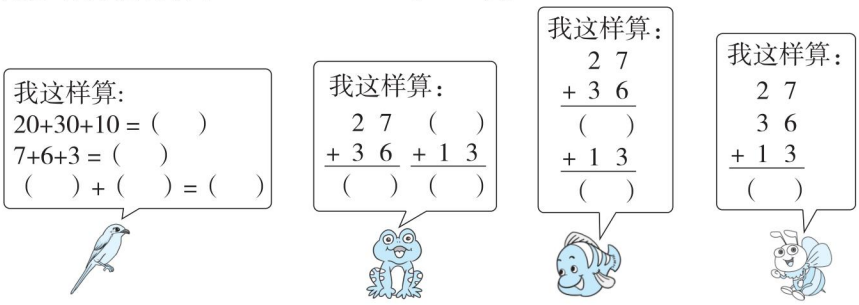
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　谁的得分高》100以内的连加运算 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点 100以内的连加的计算方法

1. 用多种方法计算：27＋36＋13＝（　　）。



2. 用竖式计算。

46＋34＋17＝　　18＋47＋25＝　　23＋24＋46＝

易错点 忘记进位或者误以为向前一位进位的数都是“1”

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）43＋28＋16＝77

```
  4 3
+ 2 8
-----
  6 1
+ 1 6
-----
  7 7
```

改正：

（　　）

（2）38＋26＋19＝73

```
  3 8
  2 6
+ 1 9
-----
  7 3
```

改正：

（　　）

应用提升练

提升点 提取数学信息，解决连加问题

4. 下面是某书店昨天卖出的三种书的数量。昨天这三种书一共卖出了多少本？

【导学号 7208993】

《绿野仙踪》	《昆虫记》	《平凡的世界》
36本	35本	28本

口算训练

64＋20＋7＝

38＋9＋40＝

57＋6＋9＝

78＋20＋2＝

42＋20＋6＝

7＋36＋30＝

25＋40＋4＝

7＋26＋6＝

70＋15＋5＝

7＋28＋3＝

9＋62＋5＝

8＋44＋20＝

43＋8＋12＝

7＋34＋7＝

36＋7＋3＝



归纳总结： 列竖式计算三个数连加时，相同数位对齐，从个位加起，哪一位相加满几十就向前一位进几。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　秋游》100以内的连减运算 (答案见112页)

口算训练

96 − 30 − 6 =

82 − 8 − 7 =

45 − 6 − 20 =

42 − 5 − 6 =

64 − 5 − 50 =

76 − 40 − 7 =

92 − 8 − 60 =

53 − 4 − 8 =

64 − 6 − 40 =

41 − 6 − 5 =

90 − 9 − 20 =

67 − 30 − 20 =

43 − 20 − 3 =

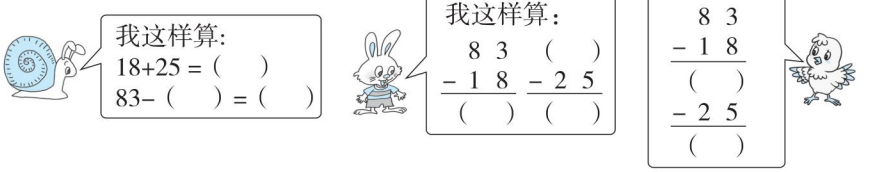
49 − 6 − 3 =

58 − 9 − 7 =

基础导学练

知识点 100以内的连减的计算方法

1. 用多种方法计算：83 − 18 − 25 = (　　)。



2. 用竖式计算。

90 − 28 − 34 =　　63 − 27 − 34 =　　100 − 36 − 58 =

易错点 连减时忘记减去退位的1或弄错运算顺序

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1) 80 − 46 − 18 = 26

```
  80
− 46
----
  44
− 18
----
  26
```

改正：

(　　)

(2) 84 − 56 − 27 = 65

```
  56      84
− 27    − 29
----    ----
  29      65
```

(　　)改正：

应用提升练

提升点 提取数学信息，用两种方法解决问题

4. 还剩多少个萝卜？(用两种方法解答)



微信公众号 教辅资料站

归纳总结：100以内的连减的计算方法是按从左到右的顺序减，也可以先把后两个数相加，再用第一个数减去相加的结果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 秋游》利用连加、连减解决问题 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点 在解决问题时同一个问题可以有多种解决方法

1. 莉莉带100元买右面的三件衣服。


34元


45元


20元

(1) 100元够吗?

方法一:买两件衣服剩下的钱与第三件衣服的价格比。

方法二:三件衣服的总钱数与100元比。

(2) 如果够,还剩多少元?

易错点 在解决问题时不能正确判断是用连加还是用连减

2. 夏老师不小心把各班的征订单弄脏了。

(1) 把各班的征订单填完整(在表中填)。

(2) 哪个班的征订单最少?

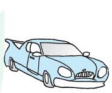
	二(1)班	二(2)班	二(3)班
故事书	18本	25本	32本
漫画书		27本	14本
科技书	19本		29本
合计	80本	79本	

应用提升练

提升点 提取数学信息解决购物问题

3. 玩具超市。

(1) 明明用60元买一个布娃娃和一辆坦克,还剩多少钱?


35元


39元

(2) 买三样物品最少花多少钱?最多花多少钱?


18元


19元

口算训练

59 − 9 − 8 =

25 + 9 + 7 =

51 − 3 − 5 =

44 + 3 + 7 =

65 − 20 − 10 =

27 − 8 − 5 =

75 − 4 − 9 =

58 + 2 + 7 =

69 + 3 + 5 =

75 − 7 − 8 =

58 + 8 + 2 =

34 + 3 + 7 =

36 − 5 − 6 =

62 − 3 − 6 =

87 − 7 − 4 =

告诉你 **归纳总结:** 购物时求最多花多少钱就是把价格较高的加起来,最少花多少钱就是把价格较低的加起来。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

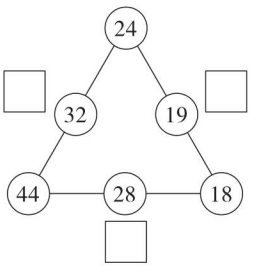
阶段小达标(1)

☞(答案见112页)

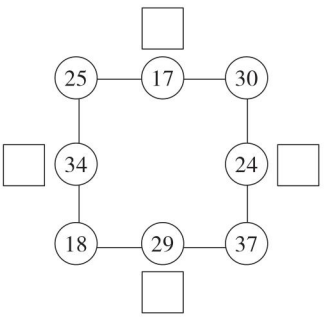
时间:15分钟 满分:60分

1. 把同一条线上的三个数加起来。(每空2分,共14分)

(1)



(2)



2. 列竖式计算下面各题。(15分)

36 + 45 + 15 =　　100 − 28 − 37 =　　90 − 35 − 38 =

3. 实验小学体育器材室有100个足球,借给一年级36个、二年级39个,一共借走了多少个足球?三年级需要45个足球,剩下的足球够吗?(10分)

4. 买玩具。(每题7分,共21分)


26元


34元


35元


42元


48元

(1) 东东买了一架玩具飞机和一辆玩具车,一共花了多少钱?

(2) 买三样玩具最少需要花多少钱?

(3) 欢欢用100元买了较贵的两样玩具,应找回多少钱?

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 4 课时　星星合唱队 » 100 以内不带小括号的加减混合运算 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点1 增加或减少后总量的估算方法

1. 车上原来有 48 位乘客。

(1) 现在车上的乘客多了还是少了？为什么？



(2) 车上现在有多少人？

方法一：

10 − 8 = □（人）

48 + □ = □（人）

方法二：

48 − 8 = □（人）

10 + □ = □（人）

知识点2 100 以内的加减混合运算方法

2. 用竖式计算。

82 − 43 + 17 =　　35 + 26 − 19 =　　100 − 38 + 26 =

易错点 计算时忘记退位或进位

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

27 + 34 − 37 = 24　　改正：

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 34 \\ \hline 51 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 51 \\ -\ 37 \\ \hline 24 \end{array}$$

（　　）

应用提升练

提升点 从情境中提取数学信息，解决问题

4. 小红有多少张邮票？



口算训练

35 + 30 − 8 =

43 + 20 − 9 =

91 + 7 − 70 =

56 − 4 + 8 =

78 − 8 − 32 =

65 − 30 − 5 =

38 − 6 + 9 =

92 − 8 + 7 =

63 + 21 − 5 =

83 − 7 + 6 =

36 − 12 + 24 =

47 − 8 + 32 =

26 + 42 − 31 =

70 + 6 − 60 =

35 + 30 − 9 =



归纳总结：计算加减混合运算时，一定要看清运算符号，按从左往右的顺序计算。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　星星合唱队》用100以内的加减混合运算解决问题 (答案见113页)

口算训练

24 + 40 − 5 =

57 − 38 + 20 =

83 − 30 + 8 =

64 − 12 + 5 =

36 + 6 − 20 =

37 + 30 + 8 =

48 − 20 − 7 =

56 + 8 + 20 =

57 − 7 − 4 =

74 + 9 + 8 =

76 − 7 + 20 =

36 + 40 + 6 =

81 − 4 − 9 =

38 + 49 − 19 =

72 − 20 − 5 =

基础导学练

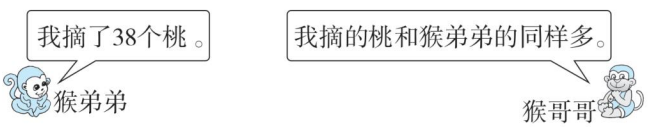
知识点1 熟练掌握100以内的加减混合运算

1. 列竖式计算下面各题。

27 + 28 + 23 =　　100 − 54 − 23 =　　53 − 17 + 26 =

知识点2 提取隐藏的数学信息解决问题

2. 猴妈妈摘的桃比它们俩摘的总数少19个。猴妈妈摘了多少个桃？



应用提升练

提升点1 从表格里提取数学信息解决生活中的问题

3. 2016年奥运会部分国家获得的金牌数如右表。

(1) 俄罗斯获得多少枚金牌？

国家	中国	英国	俄罗斯	合计
枚数	26	27	?	72

(2) 美国的金牌数比中国和英国的金牌总数少7枚。美国获得多少枚金牌？

提升点2 从表格里提取信息，解决开放性问题

4. 1分钟踢毽比赛的结果如右表。

(1) 文文第三次踢了多少下？明明呢？

(2) 松松获得第二名，他的总成绩可能是多少？他第三次可能踢了多少下？

姓名	第一次	第二次	第三次	总成绩
文文	38下	36下		98下
明明	29下	35下		95下
松松	39下	38下		

微信公众号 教辅资料站

归纳总结：解决问题时要先提取相关的数学信息分析运用什么方法，再列式计算。

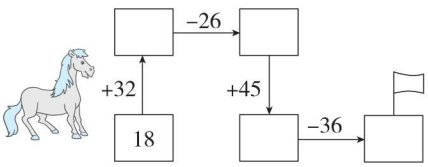


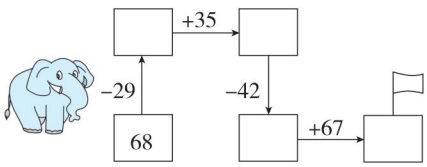
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）☞（答案见113页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 夺小旗。（每空2分，共16分）





2. 有60顶帽子，如果每名学生发1顶帽子，还差多少顶帽子？（9分）



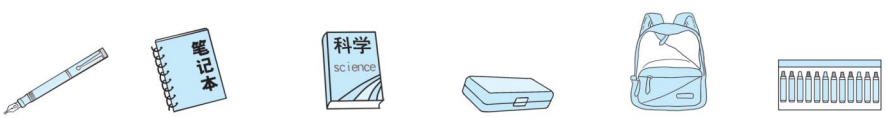
3. 收集废旧电池。（每题7分，共14分）

（1）美美前三天一共收集了多少节废旧电池？

第一天	第二天	第三天	第四天
24节	38节	29节	？节

（2）美美第四天收集的废旧电池比第一天和第二天收集的废旧电池的总数少16节。美美第四天收集了多少节废旧电池？

4. 用100元买学习用品。（每题7分，共21分）



38元　19元　18元　25元　49元　28元

（1）你想买哪两样学习用品？还剩多少钱？

（2）买哪两样学习用品剩下的钱最少？剩下多少钱？

（3）买哪几样学习用品正好是100元？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　买文具》认识小面值的人民币 ☞(答案见113页)

口算训练

63 − 43 =

43 − 6 =

35 + 7 =

33 − 9 =

4 + 58 =

48 + 2 =

26 − 9 =

84 − 53 =

70 − 3 =

56 − 24 =

79 − 38 =

56 + 6 =

84 − 7 =

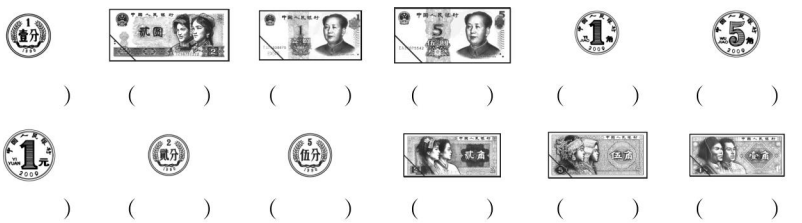
67 + 6 =

37 + 5 =

基础导学练

知识点　认识小面值的人民币

1. 写出下面人民币的面值。



(　　)(　　)(　　)(　　)(　　)(　　)

(　　)(　　)(　　)(　　)(　　)(　　)

2. 数一数，填一填。

(1) 

(　　)元(　　)角

(2) 

(　　)元

(3) 

(　　)元(　　)角

(4) 

(　　)元(　　)分

易错点　换零钱时容易出错

3. 我帮奶奶换零钱。

(1) 1张可以换(　　)枚。

(2) 1枚可以换(　　)枚。

(3) 1张可以换(　　)张和(　　)张。

(4) 1张可以换(　　)张或(　　)张。

应用提升练

提升点　人民币在生活中的应用

4. 圈出购物时应付的钱。　【导学号 7208993】



归纳总结：元、角、分相邻的两个单位之间的进率是10，1元 = 10角，1角 = 10分，1元 = 100分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　买文具》小面值人民币在生活中的应用 ☞(答案见 113 页)

基础导学练

知识点 借助元和角的关系进行简单的计算

1. 算一算，填一填。

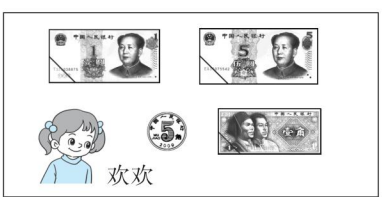
（1）1 枚+2 张+2 张=（　　）元。

（2）2 枚+6 张=（　　）元。

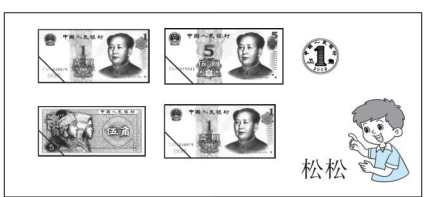
（3）3 张+2 枚+3 枚=（　　）元（　　）角。

易错点 计算人民币的总钱数时容易出错

2. 下面的同学为贫困地区的孩子各捐了多少钱？



欢欢共捐出 _____ 元 _____ 角。



松松共捐出 _____ 元 _____ 角。

应用提升练

提升点 进一步熟练掌握付钱和找钱的方法

3. 购物。



3元6角


4角


1元


2元5角


8角5分

（1）买一把剪刀可以怎样付钱？

（2）买一支铅笔付 1 元钱，找回多少钱？

（3）5 元钱正好可以买哪些物品？

口算训练

71 − 2 =

36 + 5 =

47 − 4 =

38 + 7 =

62 − 3 =

53 + 36 =

53 − 7 =

33 + 20 =

54 − 6 =

17 + 32 =

94 − 40 =

38 + 5 =

85 − 9 =

50 + 20 =

49 + 6 =



归纳总结：找回的钱等于付出的钱减去买东西需付的钱。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　买衣服》认识大面值的人民币 ☞(答案见113页)

口算训练

58 + 20 =

73 − 8 =

27 + 9 =

39 − 18 =

43 − 7 =

45 − 31 =

10 + 70 =

84 − 7 =

76 − 62 =

38 + 8 =

56 − 42 =

78 − 37 =

64 + 15 =

67 − 33 =

34 + 23 =

基础导学练



知识点 认识大面值的人民币及人民币之间的兑换

1. 写出下面的总钱数。



(　　)元



(　　)元



(　　)元



(　　)元

2. 我会换零钱。

(1) 1张可以换(　　)张，也可以换(　　)张，还可以换(　　)张。

(2) 1张可以换(　　)张，也可以换(　　)张。

易错点 对生活中一些物品的价格不了解，不能正确使用人民币的单位

3. 填上合适的人民币单位。

一件衣服80(　　)。一支铅笔8(　　)。一块橡皮7(　　)。

应用提升练

提升点 通过购物熟练掌握付钱方法

4. 圈出购物时应付的钱。



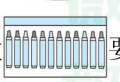


5. 我来付钱。(填序号)



①　②　③　④　⑤　⑥　⑦

(1) 买一顶要25元，需要选(　　)。

(2) 买一盒要10元5角，需要选(　　)。

微信公众号 教辅资料站

归纳总结：付钱时只要付出的总钱数与物品的价格相等即可；付钱方法是多样的。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　买衣服》购物付钱的策略 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 在钱数限定的情况下选择购物策略

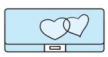
1. 用 15 元钱正好能买下面哪两种物品？（连一连）


12元


8元



2元

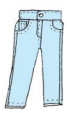

7元



3元

知识点 2 购物时最简单的付钱方法

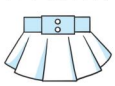
2. 怎样付钱最简单？圈一圈。


68元



易错点 付钱时，没有掌握最简单的付钱方法

3. 笑笑有 10 元、20 元、5 元、1 元的人民币各一些，要买下面的物品，怎样付钱最简单？

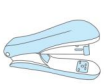

59元

应用提升练

提升点 通过购物熟练掌握付钱方法

4. 涛涛用 18 元钱正好买了下面的三样物品，请把它们圈出来。


8元


6元


3元


7元

5. 购物。

（1）买一个书包可以怎样付钱？


18元


47元


35元

（2）买一顶帽子和一把伞可以怎样付钱？最简单的付钱方法是什么？

口算训练

9 + 79 =

31 + 9 =

25 + 9 =

22 − 6 =

20 + 50 =

86 − 50 =

6 + 32 =

34 + 21 =

49 + 9 =

63 + 32 =

32 − 6 =

85 − 8 + 2 =

41 − 3 − 2 =

69 + 6 + 7 =

36 + 6 + 10 =



归纳总结：当付钱的总张数最少时，付钱方法最简单。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 小小商店》解决简单的购物问题 (答案见114页)

口算训练

63 − 5 =

76 − 8 =

34 − 6 =

66 + 8 =

83 − 4 =

7 + 56 =

57 − 35 =

35 + 6 =

86 − 64 =

5 + 37 + 3 =

94 − 42 =

68 − 30 =

8 − 2 + 18 =

72 − 3 − 9 =

34 + 40 + 5 =

基础导学练

人民币的简单计算

知识点1 购物中的付钱活动

1. 买下面的物品钱够吗？圈一圈。

(1)



98元

(够 不够)

(2)

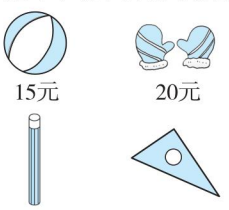


34元5角

(够 不够)

知识点2 用100以内的加减法解决简单的购物问题

2. 把下面的表格填完整。

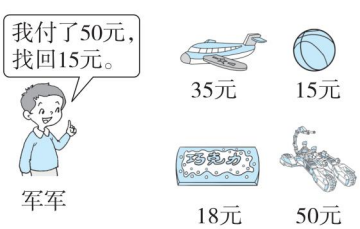


买的物品			
需要的钱数			

易错点 用逆向思维计算物品的价格时容易出错

3. 他们各买了什么？圈一圈。

(1)



(2)



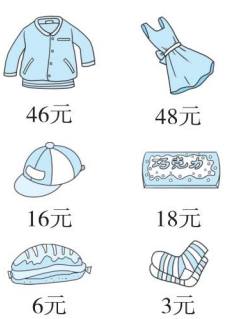
应用提升练

提升点 能提取数学信息并解决简单的购物问题

4. (1) 东东买了一双袜子，付了10元钱，找回多少钱？

(2) 松松想买一块巧克力，他有1张10元，2张5元，5张1元，可以怎样付钱？

(3) 你还能提出其他问题并解答吗？



归纳总结：进行有关人民币的计算时，若单位相同，则直接计算；若单位不同，则先统一单位再计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

☞（答案见114页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（每空2分，共12分）

53角◯6元3角　　2元5角◯52角　　9元◯9角9分

100分◯10角　　15分◯1角7分　　70角◯6元9角

2. 算一算。（每空1分，共10分）

8角－4角＝（　　）角　　9角＋5角＝（　　）元（　　）角

8元＋6元＝（　　）元　　6角＋4元3角＝（　　）元（　　）角

16角－6角＝（　　）角＝（　　）元　　9角＋3角＝（　　）元（　　）角

3. 淘淘购物。（每题6分，共18分）


5元


9元


5元5角


3元5角


1元

（1）他想买一个，他有1张10元，2张5元，5张1元和2张5角，可以怎样付钱？

（2）一杯比一盒贵多少钱？

（3）请你再提出一个数学问题并解答。

4. 玩具超市。（每题10分，共20分）


8元


9元


4元


19元


36元

（1）乐乐买了一个魔方，找回2元，他付了多少钱？

（2）丽丽用17元正好买了两件玩具，她买了哪两件玩具？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

一 算一算。（共 39 分）

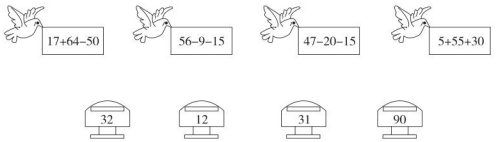
1. 直接写出结果。（9 分）

35 + 6 =　　30 + 56 =　　78 − 7 =

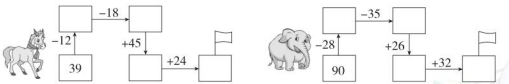
23 + 25 =　　54 + 18 =　　90 − 39 =

48 + 20 − 7 =　　29 − 20 + 7 =　　6 + 30 + 34 =

2. 连一连。（4 分）



3. 夺小旗。（8 分）



4. 用竖式计算。（18 分）

45 + 28 + 27 =　　80 − 28 − 34 =　　96 − 47 + 29 =

68 + 28 − 57 =　　93 − 27 − 35 =　　6 + 78 − 48 =

二 看图列式计算。（每题 3 分，共 6 分）

1.



□○□○□=□（　　）

2.



□○□○□=□（　　）

三 填一填。（每空 3 分，共 9 分）

	原有	上午卖出	下午卖出	还剩
	50 个	18 个	23 个	（　）个
	（　）个	24 个	22 个	8 个
	64 个	29 个	（　）个	16 个

四 解决问题。（第 1 题 5 分，第 3 题 9 分，第 4 题 8 分，第 6 题 12 分，其余每题 6 分，共 46 分）

1. 体育室还剩多少个篮球？



2.



（1）红红有多少张画片？

（2）军军有多少张画片？

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 用 100 元购物。


15元

18元

50元

35元

53元

29元

（1）你想买上面哪两样物品？还剩多少元？

（2）买哪几样物品的钱正好是 100 元？

（3）买哪两样物品剩下的钱最多？剩下多少元？

4. 摘苹果。

			
33 个	22 个	45 个	？个

（1）、和一共摘了多少个苹果？

（2）摘的苹果比和摘苹果的总数少 20 个。摘了多少个苹果？

5. 英才小学二年级学生参加部分体育活动的人数如下。

游泳	跳绳	跑步	合计
36 人	24 人		86 人

（1）参加跑步的有多少人？

（2）参加跳高的人数比参加游泳和跳绳的总人数少 18 人。参加跳高的有多少人？

6.

姓名	第一次	第二次	第三次	总成绩
小明	38 下	34 下		98 下
小红	25 下	36 下		92 下
小云	28 下	39 下		


小明

小红

小云

（1）小明第三次踢了多少下？

（2）小红第三次踢了多少下？

（3）小云是第二名，她的总成绩可能是多少下？她第三次可能踢了多少下？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 填一填。（第 2 题 4 分，第 3 题 6 分，其余每空 1 分，共 19 分）

1. 人民币的单位有（　　）、（　　）、（　　）。

2. （1）
（　　）元

（2）
（　　）元（　　）角

（3）
（　　）元（　　）角

（4）
（　　）元（　　）角

3. 6 元 =（　　）角　　2 角 =（　　）分

50 角 =（　　）元　　56 角 =（　　）元（　　）角

8 元 8 角 =（　　）角　　7 角 9 分 =（　　）分

4. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

6 元◯58 角　　9 角◯90 分　　2 元◯20 角

5 元 3 角◯5 元　　7 角 6 分◯76 角　　9 角 9 分◯1 元

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 元、角、分每相邻两个单位之间的进率是 100。（　　）
2. 2 个 5 分就是 1 元。（　　）
3. 1 块橡皮 5 角，比 1 元便宜。（　　）
4. 1 张 50 元可以换 2 张 10 元和 2 张 20 元。（　　）
5. 1 支铅笔 8 角钱，用 1 元钱买 1 支铅笔还剩 2 角钱。（　　）

三 换一换，算一算。（每空 3 分，共 9 分）

1.（　　）张能换 1 张。

2. 2 张+2 张=（　　）元。

3. 1 张+4 张=（　　）元。

四 你能填上合适的人民币单位吗？（每空 1 分，共 8 分）


5（　　）


8（　　）


16（　　）


38（　　）



12（　　）


5（　　）5（　　）


10（　　）

五 填一填。（每空 3 分，共 9 分）

物品	数量	付出	应找回
 5元	3 盒		
 22元	2 个		
 8角	1 块		

六 给出的钱正好能买什么？在能买的物品下面画“√”。（每题 4 分，共 8 分）

1. 



10元8角
（　　）


18元
（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.





3元5角
（　）



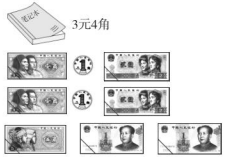
3元
（　）



5元
（　）

七 该怎样付钱？圈一圈。（每题4分，共8分）

1.



2.



八 解决问题。（第1，2题每题5分，其余每题12分，共34分）

1. 小刚有5元钱，他买了下面哪三种物品后正好把钱用完？



2. 小明想买一个篮球，可以怎样付钱？（写出两种不同的付钱方法）



3. 购物。



（1）乐乐有60元，可以买哪两种物品？

（2）芳芳想买一架玩具飞机，可以怎样付钱？

（3）东东只带了若干张20元的人民币，他想买一套衣服，至少要付几张20元的人民币？找回多少钱？

4.



（1）淘淘想买1个文具盒，他有2张5元和5张1元的人民币，他可以怎样付钱？

（2）玩具熊比玩具汽车贵多少元？

（3）请你再提出一个数学问题并解答。

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

二年级 数学 上（BS版）

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 41　86　71　48　72　51　61　16　70

2.



3. 27　9　54　78　62　27　53　85

4. 45+28+27=100　80−28−34=18　96−47+29=78

$$\begin{array}{r} 45 \\ 28 \\ +\ 27 \\ \hline 100 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 80 \\ -\ 28 \\ \hline 52 \\ -\ 34 \\ \hline 18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 96 \\ -\ 47 \\ \hline 49 \\ +\ 29 \\ \hline 78 \end{array}$$

68+28−57=39　93−27−35=31　6+78−48=36

$$\begin{array}{r} 68 \\ +\ 28 \\ \hline 96 \\ -\ 57 \\ \hline 39 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 93 \\ -\ 27 \\ \hline 66 \\ -\ 35 \\ \hline 31 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ +\ 78 \\ \hline 84 \\ -\ 48 \\ \hline 36 \end{array}$$

二、1. 55+13+24=92（元）
2. 100−44−16=40（元）

三、9　54　19

四、1. 80−12−18=50（个）
2. (1)52−13=39（张）　(2)39+18=57（张）
3. (1)（答案不唯一）
我想买巧克力和玩具熊。　18+53=71（元）
100−71=29（元）
(2)（答案不唯一）15+50+35=100（元）
买皮球、玩具汽车、玩具飞机的钱正好是100元。
(3) 15+18=33（元）　100−33=67（元）
买皮球和巧克力剩下的钱最多；剩下67元。
4. (1) 33+22+45=100（个）
(2) 33+45−20=58（个）
5. (1) 86−36−24=26（人）
(2) 36+24−18=42（人）
6. (1) 98−38−34=26（下）
(2) 92−25−36=31（下）
(3) 略

第二单元过关检测卷

一、1. 元　角　分
2. (1) 32　(2) 3　5　(3) 1　3
(4) 75　5
3. 60　20　5　5　6　88　79
4. >　=　=　>　<　<

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. 4　2. 44　3. 70

四、角　元　元　元　元　角　分　元

五、5元　56元　1元2角

六、1.



10元5角
（√）

2.



3元
（√）

七、1.



2.



八、1. 2元+2元5角+5角=5元
买了饮料、牛奶和橡皮后正好把钱用完。
2.（方法不唯一）
方法一：20+20+20+20+20=100（元）
可以付5张20元的人民币。
方法二：20+20+5+5+50=100（元）
可以付2张20元的人民币、2张5元的人民币和1张50元的人民币。
3. (1) 46元+6元5角=52元5角
35元+6元5角=41元5角
可以买上衣和汉堡，也可以买裤子和汉堡。
(2) 可以付1张50元的人民币、3张10元的人民币和8张1元的人民币。（答案不唯一）
(3) 46+35=81（元）
至少要付5张20元的人民币。
5张20元的人民币是100元。
100−81=19（元）
4. (1) 5元+1元+1元+1元=8元
付1张5元的人民币和3张1元的人民币。
(2) 38−26=12（元）
(3) 略

第三单元过关检测卷

一、1. 9　27
2. 16　2×8=16　2乘8等于16
3. 4　8　3　5　7　3　9　2
4. 6　6　6　6　5　5　5　5　5　5　5　5
5. 6　3　18　3　6　18

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ③　3. ③　4. ②

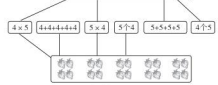
四、18　20　40　25　28　36　4　16　21　30

五、>　=　>　=　<　<　=　<　>

六、



七、



八、1. 6+6+6+6+6+6+6=42
6×7=42
2. 4+4+4+4+4=20　4×5=20
3. 8×5=40（角）　40角=4元
4. 3×4=12（人）

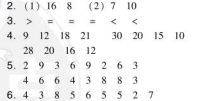
九、1. (1) 5×6=30（支）　(2) 9×3=27（个）
2. (1) 3×2=6（辆）或2×3=6（辆）
(2) 2×4=8（个）或4×2=8（个）
(3) 3×3=9（只）　(4) 略

第四、五单元过关检测卷

一、1. 十二　九　七　五八　七　三九
2. (1) 16　8　(2) 7　10
3. >　=　=　=　<　<
4. 9　12　18　21　30　20　15　10
28　20　16　12
5. 2　9　3　6　9　2　6　3
4　6　6　4　3　8　8　3
6. 4　3　8　5　6　5　5　2　7

二、1. ③　2. ③　3. ②　4. ①　5. ③

三、



四、(√)　(√)　(　)　(√)

五、1. 5×6=30（个）　2. 4×5=20（人）
3. 5+3=8（个）　4. 6×4=24（个）

六、1. (1) 5×5=25（元）
(2) 3×6=18（元）　20>18　钱够
(3)（答案不唯一）买5只玩具熊需要多少钱？
5×8=40（元）
2. (1)4×5=20（元）　(2)20+3=23（元）

期中检测卷

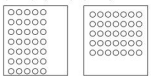
一、1. 30　2　48　3　9　6　2. 5　2
3. 3　7　90　4. 5　6　6　5　五六三十
5. 五　四　九　七　六　四六（或三八）
6. (1) 12　14　16　(2) 6　9　15
(3) 15　20　35
7. 3　4　3　4　5　3　7　8
8. >　<　>　=　<　<
9. ×　−　+　×

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ③　4. ①　5. ②

四、1. 35　38　18　99　16　34　32　30
2. 50　14　36　51（竖式略）

五、1. (　)(　)(√)
2.



六、1. 4×8=32（个）
2. 100−43−25=32（元）
3. 加法算式：6+6+6+6=24（朵）
乘法算式：6×4=24（朵）
4. 6+4=10（个）

七、1. 36+18−24=30（人）
2. (1) 5×6=30（元）
(2) 2×4=8（元）
8+9=17（元）
(3) 3×4=12（元）
15−12=3（元）
(4) 略

第六单元过关检测卷

一、1. 6　5　2. 100　5　130　3. 6　8
4. 厘米　厘米　米　米　厘米
5. >　<　=　<　<　<

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ①　2. ②　3. ③　4. ②　5. ③

四、略

五、√　√　×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、21　17　13

七、1.（1）铅笔　牙刷　20　（2）10

2. 2 厘米　20 厘米　1 米　2 米　20 米

八、1. 能　300 cm = 3 m　3 m < 4 m

2.（1）20　30　（2）10　（3）小冬

（4）略

3.（1）172 厘米　（2）149 厘米　（3）23 厘米

（4）149 厘米 < 1 米 50 厘米 < 1 米 68 厘米 < 172 厘米

4. 6　蚂蚁要爬多少厘米才能吃到米粒？9 厘米。（所提问题不唯一）

第七、八、九单元过关检测卷

一、1. 四十除以五等于八　40　5　8　除数　8

2. 9　32　3. 6　18　6　3　4. 6　12

5. 72 ÷ 8 = 9　72 ÷ 9 = 8

6. 7　7. 48　63

8.（答案不唯一）　7 ÷ 1 = 7　14 ÷ 2 = 7

9. 9　8　8　7　9　5

10.（1）36　45　54　（2）34　42　50

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ③　3. ③　4. ①　5. ②

四、1. 3　7　72　24　8　5　63　35　9

2. <　>　<　<　=　>

3. ÷　−　+　×　÷　+　÷　−　÷

4. 5　5　6　8　6　7

五、1. 15 ÷ 3 = 5（枝）　15 ÷ 5 = 3（个）

2. 4 × 5 = 20（个）　5 × 4 = 20（个）

3. 8 × 5 = 40（元）

4. 3 × 6 = 18（米）

六、1. ○○　○○　○○　○○

2. □□□

七、1.（1）6 × 7 = 42（元）　（2）12 ÷ 2 = 6（元）

（3）（答案不唯一）

20 元可以买 4 个火腿面包吗？

4 × 6 = 24（元）　24 > 20

20 元不可以买 4 个火腿面包。

2.（1）4 × 9 = 36（只）

（2）36 ÷ 6 = 6（只）

期末检测卷

一、7 × 9 = 63　9 × 7 = 63

2. 56　4　3. 27　9

4.（1）7　4　（2）9　6　（3）7　3　（4）6　6

5. 5　6　8　8

6. 厘米　米　厘米　元　角　元

7. 400　82　7

8. +　−　<　×　×　>

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ②　4. ①　5. ①

四、1. 28　25　24　47　54　35　6　9

2. 78 − 29 + 34 = 83　90 − 36 − 45 = 9　48 + 28 + 24 = 100

$$\begin{array}{r} 78 \\ -\ 29 \\ \hline 49 \\ +\ 34 \\ \hline 83 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 36 \\ \hline 54 \\ -\ 45 \\ \hline 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 48 \\ +\ 28 \\ \hline 76 \\ +\ 24 \\ \hline 100 \end{array}$$

51 − 27 + 18 = 42　100 − 38 − 56 = 6　24 − 19 + 78 = 83

$$\begin{array}{r} 51 \\ -\ 27 \\ \hline 24 \\ +\ 18 \\ \hline 42 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 100 \\ -\ 38 \\ \hline 62 \\ -\ 56 \\ \hline 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ -\ 19 \\ \hline 5 \\ +\ 78 \\ \hline 83 \end{array}$$

五、1. 加法算式：4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20（个）

乘法算式：4 × 5 = 20（个）

2. 6 × 8 = 48（米）

3. 15 ÷ 5 = 3（组）　15 ÷ 3 = 5（人）

六、1.（1）32 ÷ 4 = 8（艘）

（2）3 × 3 = 9（人）

8 × 9 = 72（元）

（3）略

2. 少了：26 + 37 = 63（个）

剩下：100 − 26 − 37 = 37（个）

37 > 36　剩下的够

3. 36 ÷ 4 = 9（米）

4.（1）72 ÷ 8 = 9

（2）18 + 72 + 8 = 98（元）

100 > 98

用 100 元可以买较贵的三样物品

（3）18 ÷ 6 = 3（个）

课时部分

第一单元　加与减

第 1 课时　谁的得分高》100 以内的连加运算

1. 76　60　16　60　16　76　63　63　76　63　76　76

2. 46 + 34 + 17 = 97　18 + 47 + 25 = 90

$$\begin{array}{r} 46 \\ 34 \\ +\ 17 \\ \hline 97 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 18 \\ 47 \\ +\ 25 \\ \hline 90 \end{array}$$

23 + 24 + 46 = 93

$$\begin{array}{r} 23 \\ 24 \\ +\ 46 \\ \hline 93 \end{array}$$

3.（1）×　改正：43 + 28 + 16 = 87

$$\begin{array}{r} 43 \\ +\ 28 \\ \hline 71 \\ +\ 16 \\ \hline 87 \end{array}$$

（2）×　改正：38 + 26 + 19 = 83

$$\begin{array}{r} 38 \\ 26 \\ +\ 19 \\ \hline 83 \end{array}$$

4. 36 + 35 + 28 = 99（本）

口算训练：91　87　72　100　68　73　69　39　90　38　76　72　63　48　46

第 2 课时　秋游》100 以内的连减运算

1. 40　43　43　40　65　65　40　65　40

2. 90 − 28 − 34 = 28　63 − 27 − 34 = 2

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 28 \\ \hline 62 \\ -\ 34 \\ \hline 28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 63 \\ -\ 27 \\ \hline 36 \\ -\ 34 \\ \hline 2 \end{array}$$

100 − 36 − 58 = 6

$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 36 \\ \hline 64 \\ -\ 58 \\ \hline 6 \end{array}$$

3.（1）×　80 − 46 − 18 = 16

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 46 \\ \hline 34 \\ -\ 18 \\ \hline 16 \end{array}$$

点拨：80 − 46 的个位 0 不够减，向十位借 1，十位上应该是 7 − 4 = 3。

（2）×　84 − 56 − 27 = 1

$$\begin{array}{r} 84 \\ -\ 56 \\ \hline 28 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ -\ 27 \\ \hline 1 \end{array}$$

4. 方法一：87 − 26 − 30 = 31（个）

方法二：30 + 26 = 56（个）　87 − 56 = 31（个）

口算训练：60　67　19　31　9　29　24　41　18　30　61　17　20　40　42

第 3 课时　秋游》利用连加、连减解决问题

1.（1）方法一：100 − 34 − 45 = 21（元）

21 > 20　100 元够

方法二：34 + 45 + 20 = 99（元）　99 < 100

100 元够

（2）100 − 99 = 1（元）

2.（1）43 本　27 本　75 本

（2）80 > 79 > 75　二（3）班的征订单最少。

3.（1）60 − 39 − 18 = 3（元）

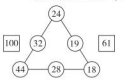
（2）最少：18 + 19 + 35 = 72（元）

最多：35 + 39 + 19 = 93（元）

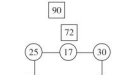
口算训练：42　41　43　54　35　14　62　67　77　60　68　44　25　53　76

阶段小达标（1）

1.（1）



（2）



2. 36 + 45 + 15 = 96　100 − 28 − 37 = 35

$$\begin{array}{r} 36 \\ +\ 45 \\ \hline 81 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 81 \\ +\ 15 \\ \hline 96 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 100 \\ -\ 28 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ -\ 37 \\ \hline 35 \end{array}$$

90 − 35 − 38 = 17

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 35 \\ \hline 55 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 55 \\ -\ 38 \\ \hline 17 \end{array}$$

3. 36 + 39 = 75（个）　100 − 75 = 25（个）

25 < 45　剩下的足球不够

4.（1）35 + 42 = 77（元）

（2）26 + 34 + 35 = 95（元）

（3）100 − 42 − 48 = 10（元）

第 4 课时　星星合唱队》100 以内不带小括号的加减混合运算

1.（1）多了；因为上午的人比下午的人多。

（2）2　2　50　40　40　50

2. 82 − 43 + 17 = 56

$$\begin{array}{r} 82 \\ -\ 43 \\ \hline 39 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 39 \\ +\ 17 \\ \hline 56 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$35+26-19=42$

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 26 \\ \hline 61 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 61 \\ -\ 19 \\ \hline 42 \end{array}$$

$100-38+26=88$

$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 38 \\ \hline 62 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 62 \\ +\ 26 \\ \hline 88 \end{array}$$

3. × 改正：$27+34-37=24$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 34 \\ \hline 61 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 61 \\ -\ 37 \\ \hline 24 \end{array}$$

4. $34+16-12=38$（张）

口算训练：57 54 28 60 38 30 41 91 79 82 48 71 37 16 56

第5课时 星星合唱队》用100以内的加减混合运算解决问题

1. $27+28+23=78$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 28 \\ \hline 55 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 55 \\ +\ 23 \\ \hline 78 \end{array}$$

$100-54-23=23$

$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 54 \\ \hline 46 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 46 \\ -\ 23 \\ \hline 23 \end{array}$$

$53-17+26=62$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -\ 17 \\ \hline 36 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ +\ 26 \\ \hline 62 \end{array}$$

2. $38+38-19=57$（个）
3. （1）$72-26-27=19$（枚）
（2）$26+27-7=46$（枚）
4. （1）文文：$98-38-36=24$（下）
明明：$95-29-35=31$（下）
（2）略

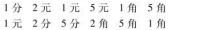
口算训练：59 39 61 57 22 75 21 84 46 91 89 82 68 68 47

阶段小达标（2）

1. 50 24 69 33
39 74 32 99
2. $38+36-60=14$（顶）
3. （1）$24+38+29=91$（节）
（2）$24+38-16=46$（节）
4. （1）（答案不唯一）
我想买钢笔和文具盒。
$38+25=63$（元）
$100-63=37$（元）
（2）买书包和钢笔剩下的钱最少。
$38+49=87$（元）
$100-87=13$（元）
（3）$38+19=57$（元） $57+18=75$（元）
$75+25=100$（元）
买钢笔、笔记本、书和文具盒正好是100元。

第二单元 购物

第1课时 买文具》认识小面值的人民币

1. 1分 2元 1元 5元 1角 5角
1元 2分 5分 2角 5角 1角
2. （1）2 8 （2）8 （3）7 3 （4）2 5
3. （1）10 （2）2
（3）2 1（答案不唯一）
（4）5 10
4. 

点拨：圈法不唯一。

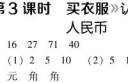
口算训练：20 37 42 24 62 50 17 31 67 32 41 62 77 73 42

第2课时 买文具》小面值人民币在生活中的应用

1. （1）13 （2）7 （3）4 3
2. 6 6 7 6
3. （1）（答案不唯一）付2张1元，1张5角。
（2）1元－8角5分＝1角5分
（3）3元6角＋4角＋1元＝5元
正好可以买一盒牙膏、一块橡皮和一把扇子。

口算训练：69 41 43 45 59 89 46 53 48 49 54 43 76 70 55

第3课时 买衣服》认识大面值的人民币

1. 16 27 71 40
2. （1）2 5 10 （2）5 10
3. 元 角 角
4. 
5. （1）②④ （2）①⑤

口算训练：78 65 36 21 36 14 80 77 14 46 14 41 79 34 57

第4课时 买衣服》购物付钱的策略

1. 

2. 
3. 付2张20元的人民币，1张10元的人民币，1张5元的人民币，4张1元的人民币最简单。
点拨：要付钱最简单，应该是付钱的总张数最少。
4. 

5. （1）（答案不唯一）
付4张10元，1张5元，1张2元。
（2）$18+35=53$（元） 可以付1张50元，3张1元。（付钱方法不唯一）
最简单的付钱方法：可以付1张50元，1张1元，1张2元。

口算训练：88 40 34 16 70 36 38 55 58 95 26 79 36 82 52

第5课时 小小商店》解决简单的购物问题

1. （1）够 （2）不够
2. 35元 1元5角 21元
3. （1）$50-15=35$（元） 圈玩具飞机
（2）$50+50-47=53$（元） 圈玩具熊
4. （1）$10-3=7$（元）
（2）可以付1张10元，1张5元和3张1元。
（3）（答案不唯一）
买一条裙子最简单的付钱方法是什么？
最简单的付钱方法：付2张20元，1张5元，1张2元和1张1元。

口算训练：58 68 28 74 79 63 22 41 22 45 52 38 24 60 79

阶段小达标（3）

1. < < > = < >
2. 4 1 4 14 4 9 10 1 1 2
3. （1）（答案不唯一）可以付1张5元，4张1元。
（2）5元5角－3元5角＝2元
（3）（答案不唯一）买较便宜的三样物品要多少钱？
1元＋3元5角＋5元＝9元5角
4. （1）$8+2=10$（元）
（2）$8+9=17$（元） 她买了魔方和玩具兔。

第三单元 数一数与乘法

第1课时 有多少块糖》同数连加的现实情境

1. （1）30 （2）30 （3）30
2. （1）7 3 21 $7+7+7=21$（块）
（2）3 5 15 $3+3+3+3+3=15$（个）
3. 4 4 16 $4+4+4+4=16$（格）
4. （1）8 3 24 $8+8+8=24$（个）
（2）6 4 24 $6+6+6+6=24$（个）

口算训练：68 28 46 57 55 28 44 68 39 53 76 76 83 69 10

第2课时 儿童乐园》初步认识乘法的意义

1. （1）$4+4+4=12$（支）
$4\times3=12$（支）或$3\times4=12$（支）
（2）$6+6=12$（个）
$6\times2=12$（个）或$2\times6=12$（个）
2. （1）$8+8+8=24$（个） $8\times3=24$（个）
乘数 积 共有3盒 一共有24个
（2）$3+3+3+3+3+3=18$（朵）
$3\times6=18$（朵） 乘数 积
每瓶3朵 共有6瓶 一共有18朵
3. （1）4 3 12 （2）7 4 28
4. （1）6 3 18 $6\times3=18$（颗） 或$3\times6=18$（颗）
（2）$2\times4=8$（只）或$4\times2=8$（只）

口算训练：61 32 57 68 73 26 42 41 79 15 88 60 49 77 68

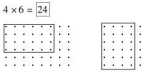
第3课时 儿童乐园》进一步认识乘法算式的意义

1. （1）8×4 （2）5×6
（3）7×5
2. 28 25 27 18 24 32
3. $3\times5=15$（个） $2\times9=18$（个）
4. $5\times5=25$
$6\times5=30$
5. 6 9 12 $3\times4=12$
12 18 24 30 $5\times6=30$

口算训练：94 40 17 6 11 55 21 49 47 38 16 19 79 37 26

第4课时 有多少点子》乘法的直观模型

1. $4\times6=\boxed{24}$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 略

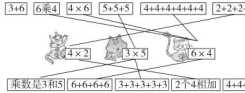
3. （1）加法算式：5+5+5+5+5=30（人）
乘法算式：5×6=30（人）
（2）加法算式：4+4+4=12（朵）
乘法算式：4×3=12（朵）

4. （答案不唯一）
（1）一共有多少个同学？ 3×3=9（个）
（2）一个桌子上有多少支铅笔？
4×5=20（支）

口算训练： 69 41 43 45 59 89 46 53 48
49 54 43 76 70 55

第5课时 动物聚会»乘法的应用

1.

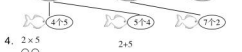


2. （1）○○ ○○ ○○
（2）○○○○ ○○○○ ○○○○
○○○ ○○○ ○○○ ○○○

3.



4. 2×5 2+5



口算训练： 63 55 52 28 81 74 18 55 83
20 65 78 87 99 67

阶段小达标（4）

1. 6×3=18 7×4=28 4×8=32
9×3=27 4×2=8 5×5=25

2. （1）4×8=32（块）
（2）3×5=15（个）

3. 2×7 ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○
○○○○○○○ ○○○○○○○
5×3 ○○○○○ ○○○○○ ○○○○○
○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○

4. （1）3×4=12（元）
（2）2×4=8（个）
（3）①4×4=16（个）
②一共有多少瓶可乐？ ③略

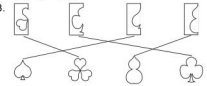
第四单元 图形的变化

第1课时 折一折，做一做»初步感知轴对称现象

1. ○ ○ ○ ○ ○ □ □

2. （1）对折 （2）2 半圆
（3）圆 半圆

3.



4. 略

口算训练： 65 23 73 83 77 36 79 97 34
77 38 87 67 51 77

第2课时 玩一玩，做一做»初步感知平移和旋转现象

1. 上 1 上 1 上 1 右 3（部分空答案不唯一）

2. （ ）（ ）（√）（ ）

3. （1）× **点拨：**此题没有说明是沿着直线运动。
（2）√

4. （1）② 11 （2）① 11
（3）③ 9（后两问答案不唯一）

口算训练： 99 75 3 50 25 23 22 40 20
77 34 28 60 82 16

第五单元 2～5的乘法口诀

第1课时 数松果»5的乘法口诀

1. 五 五 三十五 六 二十五 四五

2. （1）3×5=15 5×3=15 乘法口诀：三五十五
（2）5×7=35 7×5=35 乘法口诀：五七三十五

3. 2 **点拨：**乘法口诀是二五一十。
6 **点拨：**乘法口诀是五六三十。
7 **点拨：**乘法口诀是五七三十五。
9 **点拨：**乘法口诀是五九四十五。

4. （1）5×6=30（元） （2）5×4=20（个）

5. 5 30 40

口算训练： 20 56 66 41 79 40 96 7 30
59 42 15 85 35 5

第2课时 做家务»2的乘法口诀

1. 6 8 10 12 14 16 18

2. 2 3 6 5 4 4 8 6

3. 画一画略 3×5=15 5×3=15
2×8=16 8×2=16

4. （1）2×7=14（个）或7×2=14（个）
二七十四
（2）6×2=12（个）或2×6=12（个）
二六十二

口算训练： 51 4 42 48 6 16 45 29 10 36
14 12 77 23 75

第3课时 课间活动»巩固2和5的乘法口诀

1.



2. × × × + − + × ×

3. 45 16 14 30 20 15 8 12

4. 2 5 6 9 8 7

5. 5×3=15（台）或3×5=15（台）
15+1=16（台）

口算训练： 14 62 35 25 58 55 6 45 30
14 12 20 18 16 6

阶段小达标（5）

1. 2 7 5 2 9 4 5 8

2. （1）5×3=15（朵）
（2）2×6=12（棵）
（3）4×5=20（元） （4）2×2=4（条）
（5）6+3=9（朵） （6）3×5=15（根）

3. （1）3×5=15（元）或5×3=15（元）
（2）5×5=25（元） 25>20 够 （3）略

第4课时 需要几个轮子»3的乘法口诀

1. 六 十二 八 三 六 三五 二十七 三七

2. （1）3×4=12或4×3=12 三四十二
（2）3×6=18或6×3=18 三六十八

3. 6 5 2 3 4 4 6 9
点拨：看清运算符号，如果是乘法就用乘法口诀计算，如果是加法就把这两个数合起来。

4. 6 9 12 15

5. < < = > > <

6. （1）12 15 18 21 24
（2）8 10 12 14 16
（3）30 25 20 15 10

口算训练： 88 18 87 21 23 24 12 15 33
52 27 66 79 30 5

第5课时 小熊请客»4的乘法口诀

1. 得四 1×4=4 4×1=4
二 4×2=8 2×4=8
四 3×4=12 4×3=12
十六 4×4=16

2. 2×4=8（个） 二四得八
3×4=12（只） 三四十二

3. （1）6 9 12 3×4=12
（2）8 12 16 20 4×5=20

4. 20 9 7 12 13 36 32 12

5. 4×7=28（只）或7×4=28（只）

6. （1）16 4×4=16（个）
（2）32 8×4=32（个）

口算训练： 24 9 32 88 6 18 12 16 64 42
8 34 21 36 36

第6课时 回家路上»巩固2～5的乘法口诀

1. （1）28 20 16 8 4
（2）10 25 30 40
（3）21 27

2. 画一画略 12 16 20 24 28
20 25 30 35 40 45

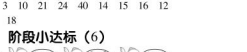
3. （1）4+6=10（根） **点拨：**左边有4根小棒，右边有6根小棒，一共有10根小棒。
（2）4×4=16（块） **点拨：**每堆有4块积木，一共有4堆，则一共有4×4=16（块）积木。

4. （1）5×8=40（元）
（2）可以解决买6双袜子要多少钱或买4双手套要多少钱。
（3）略

口算训练： 2 3 10 21 24 40 14 15 16 12
2 8 12 12 18

阶段小达标（6）

1.



2. 6 9 3 6 7 9 4 6 3 5

3. 2×6=12 5×7=35 2×8=16（答案不唯一）

4. （1）4×5=20（支）或5×4=20（支）
（2）2×6=12（把）或6×2=12（把）

5. （1）2×3=6（只）或3×2=6（只）
（2）5×6=30（根） 30=30 够
（3）略

整理与复习

第1课时 复习100以内数的连加、连减、加减混合运算

1. 58+32−27=63

$$\begin{array}{r} 58 \\ +\ 32 \\ \hline 90 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 27 \\ \hline 63 \end{array}$$

9+47+39=95

$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 47 \\ \hline 56 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ +\ 39 \\ \hline 95 \end{array}$$

100−26−17=57

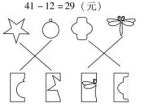
$$\begin{array}{r} 100 \\ -\ 26 \\ \hline 74 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ -\ 17 \\ \hline 57 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 86 28 27
3. (1) 47 + 26 = 73 (元)
(2) 38 + 45 = 83 (元) 83 > 80 不够
(3) 略
4. (1) 49 + 27 = 76 (元)
(2) 53 + 31 = 84 (元)
84 > 80 84 − 10 = 74 (元)

口算训练：87 87 60 67 19 72 31 100 9
29 68 73 24 41 69

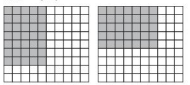
第2课时 复习人民币的有关知识及图形的变化

1. (1) × (2) √ (3) × (4) ×
2. 59元 1元3角 43元
3. (1) 63 − 12 = 51 (元) 57 − 12 = 45 (元)
51 + 45 = 96 (元) 96 < 100 够
(2) (答案不唯一) 买一条裙子现价多少元?
41 − 12 = 29 (元)
4. 

口算训练：94 59 52 14 30 35 6 20 30 15
75 47 37 6 8

第3课时 复习乘法的意义和乘法口诀的运用

1. (1) △ △ △ (2) ○ ○ ○
△ △ △ ○ ○ ○
△ △ △ ○ ○ ○
△ △ △ ○ ○ ○
3 × 4 = 12 (个) 3 × 5 = 15 (个)
2. 7 × 5 = (35)



3. (1) 5 × 5 = 25 (个)
(2) 5 + 9 = 14 (个)
4. (1) 5 × 6 = 30 (元) 或 6 × 5 = 30 (元)
(2) 9 × 5 = 45 (元) 或 5 × 9 = 45 (元)
45 < 50 够
(3) 2 × 2 = 4 (元) 4 + 4 = 8 (元)
(4) 略

口算训练：18 12 27 24 20 6 2 5 10 25
16 14 36 16 15

第六单元 测量

第1课时 教室有多长》自选长度单位的测量

1. (1) 11 7 (2) 3 2
2. × √
3. × **点拨**：测量时测量工具要一个挨着一个摆放。
4. 2 2 4

口算训练：54 13 49 13 86 38 60 19 66
85 32 37 42 74 61

第2课时 课桌有多长》初步认识厘米

1. (1) 长度 厘米 cm (2) 厘米
2. (1) 5 (2) 3
3. ( ) (√) ( ) **点拨**：第一种方法没有对准0刻度；第三种方法尺子没有放平。
4. 4 6
5. 可以直接量出3种长度，分别是3厘米、5厘米和2厘米。

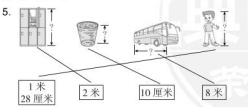
口算训练：56 23 74 76 74 77 64 65 45
59 51 21 12 32 89

第3课时 课桌有多长》用厘米的知识解决问题

1. 略
2. (1) 17 (2) 15 (3) 11
3. 3 × 6 = 18 (厘米) 15 + 15 = 30 (厘米)
10 + 10 = 20 (厘米) 18 + 30 + 20 = 68 (厘米)
先在最下面放3块6厘米高的积木，再在上面放2块15厘米高的积木，最后在上面放2块10厘米高的积木。(答案不唯一)
4. 略 5. 7 5 ②

口算训练：59 31 19 64 12 12 57 84 51
50 46 51 5 51 61

第4课时 1米有多长》初步认识米

1. (1) 米 m (2) 厘米
2. 比1米长√ 比1米窄√ 比1米高√
3. (1) 5 (2) 10 (3) 300 5
4. > = <
5. 

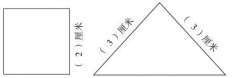
口算训练：50 34 72 86 31 81 67 76 46
33 28 77 33 10 68

第5课时 1米有多长》米和厘米的应用

1. 4 50 2. □ □ □ √
3. (1) 60厘米 100 − 60 = 40 (厘米)
(2) ②
(3) 略
4. 10厘米 < 80厘米 < 1米 < 30米 20厘米
5. (1) 1米 = 100厘米 100 − 60 = 40 (厘米)
(2) 3米 = 300厘米 2米70厘米 = 270厘米
300 > 270 能

口算训练：28 47 75 48 80 81 71 58 66
54 60 9 68 37 98

阶段小达标 (7)

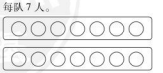
1. 

(2)厘米 (4)厘米
2. 略
3. (1) 80厘米√ (2) 8米√
4. 矮 长 窄 宽
5. 米 厘米 米 厘米
6. 4 + 5 + 10 + 7 + 3 = 29 (厘米) 29 < 30
能通过。

第七单元 分一分与除法

第1课时 分物游戏》小数目物体平均分

1. (√) ( ) (√)
2. (1) 
6 2 3
(2) 
12 3 4
3. 4 **点拨**：把16个蘑菇平均分成4份，每份有4个。
4. 每队7人。



口算训练：81 59 20 38 20 37 10 9 81
17 5 15 15 8 66

第2课时 分物游戏》用平均分解决简单的分物体问题

1. 8 6 4 3
2. ( ) (√) ( ) **点拨**：第1幅图是平均分成6份；第3幅图是平均分成2份。
3. (1) 2 6 ○○○○○○ ○○○○○○
(2) 3 4 ○○○○ ○○○○ ○○○○
(3) 4 3 ○○○ ○○○ ○○○ ○○○
(4) 6 2
○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○
(5) 12 1
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
4. 能想出7种分法。(画图略)
点拨：分法如下。
分法1：6个1份，分4份；
分法2：4个1份，分6份；
分法3：8个1份，分3份；
分法4：3个1份，分8份；
分法5：2个1份，分12份；
分法6：12个1份，分2份；
分法7：1个1份，分24份。

口算训练：36 36 30 89 30 1 4 10 44 24
63 24 38 25 8

第3课时 分苹果》平均分的两种情况

1. (1) 5 (2) 3
2. (1) 5 (2) 2
3. (1) ○○ ○○ ○○ (2) ○○○ ○○○
4. (1) 18 9 (2) 6 (3) 3 (4) 2
5. 平均分给2只兔子，每只兔子9个萝卜；平均分给3只兔子，每只兔子6个萝卜；平均分给6只兔子，每只兔子3个萝卜；平均分给9只兔子，每只兔子2个萝卜；平均分给18只兔子，每只兔子1个萝卜。

口算训练：52 27 54 25 66 16 72 18 59
7 33 10 72 21 70

第4课时 分糖果》大数目物体平均分

1. (答案不唯一) 分法1

第(1)次	1	1	1	1
第(2)次	1	1	1	1
第(3)次	2	2	2	2
第(4)次	2	2	2	2
第(5)次	1	1	1	1
第(6)次	1	1	1	1
每人分到(8)本，还剩(2)本。				

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分法 2

第(1)次	4	4	4	4
第(2)次	2	2	2	2
第(3)次	1	1	1	1
第(4)次	1	1	1	1
第(　)次				
第(　)次				
每人分到(8)本，还剩(2)本。				

2. ×
3. 填表略　10　3

口算训练：25　45　77　28　59　81　24　71　36　21　14　75　35　82　32

第 5 课时　分香蕉》认识除法的意义和除法算式

1. 12 ÷ 3 = 4（朵）　除号　除数　商
   9 ÷ 3 = 3（只）　除号　除数　商
2. (1) 6　3　2　6 ÷ 3 = 2（个）
   (2) 10　2　10 ÷ 5 = 2（份）
3. (1) 12
   (2) 4　12 ÷ 3 = 4（袋）
   (3) 3　12 ÷ 4 = 3（袋）
   (4) 2　12 ÷ 6 = 2（个）

口算训练：30　77　12　5　42　36　24　12　34　6　76　15　4　58　18

第 6 课时　分香蕉》用除法解决两种平均分问题

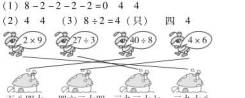
1. (1) 6 ÷ 2 = 3　6 ÷ 3 = 2
   (2) 12 ÷ 4 = 3　12 ÷ 3 = 4
   (3) 10 ÷ 5 = 2　10 ÷ 2 = 5
   (4) 20 ÷ 4 = 5　20 ÷ 5 = 4
2. (1) 
   (2) 
3. (1) 4 × 5 = 20　5 × 4 = 20　20 ÷ 4 = 5　20 ÷ 5 = 4
   (2) 3 × 6 = 18　6 × 3 = 18　18 ÷ 3 = 6　18 ÷ 6 = 3

口算训练：24　75　18　21　12　61　8　68　20　30　6　78　10　47　2

阶段小达标（8）

1. (1) 16 ÷ 4 = 4（个）　16 个苹果
   平均分给 4 只刺猬　每只刺猬分到 4 个苹果
   (2) 15 ÷ 5 = 3（组）　15 块积木
   每 5 块积木搭 1 组　可以搭 3 组
2. 12 ÷ 2 = 6（个）　12 ÷ 3 = 4（个）
   12 ÷ 4 = 3（个）　12 ÷ 6 = 2（个）
3. (1) 6　24 ÷ 4 = 6（朵）
   (2) 4　24 ÷ 6 = 4（只）
   (3) 3　24 ÷ 8 = 3（只）
4. (1) 18　3 × 6 = 18（根）
   (2) 9　18 ÷ 2 = 9（个）
   (3) 3　18 ÷ 6 = 3（根）
5. 略

第 7 课时　小熊开店》用乘法口诀求商

1. (1) 8 − 2 − 2 − 2 − 2 = 0　4　4
   (2) 4　4　(3) 8 ÷ 2 = 4（只）　四　4
2. 

3. 3　**点拨**：想（三）六十八。
   24　**点拨**：想四六（二十四）。
   4　**点拨**：想（四）五二十。
   3　**点拨**：想（三）五十五。
4. (1) 4 × 6 = 24（元）　(2) 16 ÷ 8 = 2（顶）
   (3)（答案不唯一）15 元可以买几瓶墨水？
   15 ÷ 3 = 5（瓶）

口算训练：6　21　2　4　4　2　9　8　9　30　6　16　3　2　40

第 8 课时　快乐的动物》认识倍

1. 圈一圈略　(1) 4　8　2　(2) 3　5　3　5
2. 长颈鹿　狮子　3　15 ÷ 5 = 3
3. 图略　12 ÷ 3 = 4　4
   6 ÷ 3 = 2　小狗　骨头　2
4. (1) 3　(2) 3

口算训练：5　28　6　1　14　3　3　10　6　21　3　6　35　24　5

第 9 课时　快乐的动物》求一个数的几倍是多少

1. (1) ○○○　○○○　○○○　○○○
   12　3　12　3 × 4 = 12
   (2) ☆☆☆☆☆　☆☆☆☆☆　☆☆☆☆☆
   15　5　15　5 × 3 = 15
2. (1) 2　8 ÷ 4 = 2　**点拨**：求一个数是另一个数的几倍用除法。
   (2) 30　5 × 6 = 30（个）　**点拨**：求一个数的几倍是多少用乘法。
3. (1) 6　图略　(2) 3
4. (1) 8 ÷ 4 = 2　(2) 8 × 5 = 40（元）

口算训练：6　18　24　6　15　5　25　8　3　3　1　6　2　2　5

第 10 课时　花园》解决与倍有关的实际问题

1. (1) 
   8　2 × 4 = 8（个）
   (2) △△△△△△　△△△△△△
   12　6 × 2 = 12（个）
   ○○
   2　6 ÷ 3 = 2（个）
2. (1) 20 ÷ 4 = 5（米）　(2) 5 × 7 = 35（头）
3. (1) 6 × 4 = 24（只）或 4 × 6 = 24（只）
   (2) 6 ÷ 2 = 3（只）
4. (1) 6 × 3 = 18（只）或 3 × 6 = 18（只）
   (2) 略

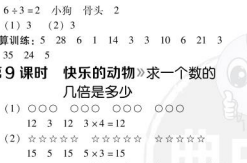
口算训练：9　5　36　6　20　3　32　3　6　18　3　16　2　24　5

第 11 课时　花园》解决与倍有关的复杂的实际问题

1.（答案不唯一）手套　袜子　6　手套　蛋糕　3　手套　帽子　2　篮球　笔记本　6　篮球　蛋糕　4
2. 24 + 1 = 25（岁）
   4 + 1 = 5（岁）　25 ÷ 5 = 5
3. (1) 16 ÷ 8 = 2　(2) 16 ÷ 4 = 4（只）
   (3) 16 + 4 + 8 = 28（只）
4. (1) 12 ÷ 2 = 6　(2) 4 × 9 = 36（元）
   (3)（答案不唯一）
   茶杯的价格是尺子的几倍？　4 ÷ 2 = 2

口算训练：2　4　12　2　3　3　6　16　15　4　1　10　27　16　4

阶段小达标（9）

1. 

2. (1) 45 ÷ 9 = 5　(2) 18 ÷ 3 = 6（枝）
3. 15　5　21
4. (1) 24 ÷ 6 = 4（条）　(2) 24 − 6 = 18（条）
5. (1) 20 ÷ 5 = 4　(2) 5 × 4 = 20（厘米）
6. (1) 45 ÷ 9 = 5
   (2) 7 × 4 = 28（元）
   (3) 略

第八单元　6 ~ 9 的乘法口诀

第 1 课时　有多少张贴画》6 的乘法口诀

1. 三十　5 × 6 = 30　6 × 5 = 30
   四　4 × 6 = 24　6 × 4 = 24
   八　6 × 8 = 48　8 × 6 = 48
   五十四　6 × 9 = 54　9 × 6 = 54
2. 18　24　30　36
3. 圈图略　5　3　4　4（答案不唯一）
4. 8　6　48　6　6　36　6　6　36
5. (1) 20　(2) 24　(3) 21
   点拨：(1) 将左边多出的 2 个格子移到右边，拼成每行 5 个格子，一共有 4 行，列式是 4 × 5 = 20（个）；(2) 将左边多出的 1 个格子移到最上边一行的左边，右边多出的 1 个格子移到最下边一行的右边，拼成每行 6 个格子，一共有 4 行，列式是 4 × 6 = 24（个）；(3) 将左边多出的 1 个格子移到中间一行的左边，右边多出的 1 个格子移到中间一行的右边，拼成每行 7 个格子，一共有 3 行，列式是 3 × 7 = 21（个）。

口算训练：6　37　8　28　18　3　24　15　12　4　30　64　12　6　88

第 2 课时　一共有多少天》7 的乘法口诀

1. 5 × 7 = 35　7 × 5 = 35　7 × 9 = 63　9 × 7 = 63
   4 × 7 = 28　7 × 4 = 28
2. 7　4　7　5
3. 7　7　7　9　7　6　7　8
   点拨：想已知的那个乘数的乘法口诀。
4. 画一画略　2　14　28　42　2　4
5. 49　7　3　42　2　7

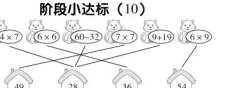
口算训练：36　21　20　35　12　41　39　24　71　6　75　10　63　29　1

第 3 课时　一共有多少天》用 7 的乘法口诀解决问题

1. 7 × 8 = 56（个）　七八五十六
   4 × 7 = 28（只）　四七二十八
2. 7 × 8 = 56（小时）
3. 7 + 1 = 8（人）　8 × 5 = 40（个）
   点拨：最容易把“我”忘了算。
4. (1) 6 × 7 = 42（天）
   (2) 7 × 8 = 56（个）

口算训练：84　14　38　30　28　12　68　10　78　20　55　6　46　18　67

阶段小达标（10）

1. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $4\times7=28$　$28\div4=7$　$6\times9=54$　$54\div9=6$
（答案不唯一）
3. 4　2　5　4　4　3
4. $4\times7=28$（件）
5. $7\times4=28$（个）　$28+4=32$（个）

第4课时　买球》8的乘法口诀

1. 24　32　40　48　56　64
2. $4\times6=24$　$6\times4=24$　$3\times8=24$
（答案不唯一）
3. 56　24　64　40　16　48　32
21　49　42　56　35　14　7　28
4. 2　4　**点拨**：3个8可以是2个8加1个8，也可以是4个8去掉1个8。
7　6　**点拨**：8个8去掉1个8就是7个8，也可以是6个8加1个8。
5　4　**点拨**：6个8去掉1个8就是5个8，也可以是4个8加1个8。
5.（1）$4\times8=32$（元）
（2）$9\div3=3$
（3）$6\times8=48$（元）　$48<50$　够

口算训练：16　30　56　54　10　32　36　14　40
12　27　35　48　12　8

第5课时　买球》9的乘法口诀

1. 27　36　45　54　63　72　81
2. 五十四　五　九　七十二　九　八十一
3.（1）1　2　3　40　4
（2）$9\times5=90-5$
$9\times6=60-6$　（答案不唯一）
4. 5　9　45　**点拨**：4个9加1个9是5个9。
3　9　27　**点拨**：4个9去掉1个9是3个9。
5.（1）$3\times9=27$（元）
（2）$6\times9=54$（元）　$54>50$　不够
（3）（答案不唯一）买8瓶果酱多少钱？
$8\times8=64$（元）

口算训练：72　40　63　81　27　28　45　24　48
20　18　49　16　36　9

第6课时　做个乘法表》探索乘法的规律

1.（1）略　（2）图算式略　9　（3）2　7
（4）$2\times6=12$　$6\times2=12$
$3\times4=12$　$4\times3=12$
2.（1）×　**点拨**：如：九九八十一只能写一道乘法算式。
（2）√
3. $4\times9=36$　$9\times2=18$
$36\div9=4$　$18\div2=9$（答案不唯一）

口算训练：28　25　72　24　36　56　24　10　27
35　32　49　63　48　16

第7课时　做个乘法表》灵活运用乘法口诀

1. $4\times9=36$　$6\times6=36$　$4\times6=24$　$3\times8=24$
$2\times9=18$　$3\times6=18$（答案不唯一）
2. 56　9
3. 5　**点拨**：$5\times6=30$，$6\times6=36$，只能填5。
8　**点拨**：$7\times8=56$，$7\times9=63$，只能填8。
4　**点拨**：$4\times9=36$，$5\times9=45$，只能填4。
8　**点拨**：$9\times8=72$，$9\times9=81$，只能填8。
4. 6　6　6
5. 14元　24元　72元
6. $7\times9=63$（个）　$63>60$　不够

口算训练：21　24　64　49　54　20　36　48　14
81　35　27　36　32　28

阶段小达标（11）

1. 32　35　27
2. <　>　<　<　=　<
3. 48　42
4.（1）$3\times7=21$（个）
（2）$6\times5=30$（角）　30　3
（3）$9\times4=36$（辆）
5. $4\times8=32$（个）
6. $6\times7=42$（人）　$46>42$　不能全部坐下
7.（1）$4\times9=36$（元）
（2）$5\times6=30$（角）　30角=3元　够
（3）$9\times3=27$（元）
（4）（答案不唯一）买6个皮球20元够吗？
$6\times3=18$（元）　$20>18$　够
8. $8\times2=16$（个）　$16+2=18$（个）

数学好玩

第1课时　班级旧物市场

1.



2.（1）$8\div2=4$（把）
（2）$5\times2=10$（元）　$10>9$　能
（3）$32\div8=4$（个）
（4）$3\times8=24$（元）　$32-24=8$（元）
3.（1）$3\times6=18$（元）　$18+8=26$（元）
（2）$4\times6=24$（元）　$24+8=3$（架）

口算训练：48　28　45　21　72　14　16　15　63
18　32　25　36　12　24

第2课时　寻找身体上的数学“秘密”

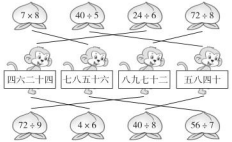
1. 米　厘米　米　厘米　厘米　米
2.（1）15　50　（答案不唯一）
（2）7　4　140　（3）身高
3. 2
4.（1）60　（2）200　（3）360
5. $50+50=100$（厘米）=1米
$8\div2=4$
$4\times1=4$（米）

口算训练：81　27　40　8　48　1　56　6　10　36
18　63　49　16　36

第九单元　除法

第1课时　长颈鹿与小鸟》用乘法口诀求商

1.



2. $9\div9$　$45\div9$　$35\div5$　$72\div9$　7×8
3.（1）$54\div9=6$（组）　（2）$54\div6=9$（个）
4. $48\div6=8$（天）
$6\times3=18$（片）
$48-18=30$（片）

口算训练：9　8　1　8　8　8　7　3　7　9　5　3
7　9　6

第2课时　长颈鹿与小鸟》□里最大能填几

1. 1　5　6　7　4　2　7　6
2. 8　3　8　9　9　7　4　45
3. 6　6　8　7　4　8
4.

看的天数	3	4	6
每天看的页数	8	6	4

（后两列答案不唯一）
5.（1）$36\div4=9$（组）
（2）$36\div6=6$（人）　6人共用1根跳绳
（3）

每组的人数	4	6	9
组数	9	6	4

口算训练：8　7　1　1　5　3　8　2　3　8　8　8
7　8　3

第3课时　农家小院》乘除法的综合应用

1.



2.（1）$3\times8=24$（元）
（2）$20\div4=5$（个）
（3）$4\times3=12$（元）
$12\div4=3$（元）
3. $12-3=9$（人）　**点拨**：两组合起来12人，一组3人，求另一组的人数用减法。
4.（1）$12\div6=2$
（2）$2\times5=10$（元）
$10+12=22$（元）
（3）略

口算训练：3　1　1　8　9　6　9　7　8　8　2　9
5　8　3

阶段小达标（12）

1. 4　9　9　4　6　6
4　9　9　4　6　6
2. 3　8　5　6　7　7
3. 36　35　64　63　49　48　$3\times3=9$　$2\times4=8$
（最后两道算式答案不唯一）
4.（1）$4\times8=32$（下）
（2）$48\div8=6$
5.（答案不唯一）红红用了多少钱？
$3\times5=15$（元）　$15+9=24$（元）
明明可能买了哪两种物品？
$2\times9=18$（元）　$2\times6=12$（元）
$18+12=30$（元）
可能买了2顶帽子和2个杯子

总复习

第1课时　数与代数》100以内数的加减法

1.（1）53　59　（2）66　62　（3）78　75
2.（1）65　47　74　51　（2）73　47　66　79
3. $90-28+29=91$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 28 \\ \hline 62 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 62 \\ +\ 29 \\ \hline 91 \end{array}$$

$36-19+46=63$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -\ 19 \\ \hline 17 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 17 \\ +\ 46 \\ \hline 63 \end{array}$$

$85-58-18=9$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -\ 58 \\ \hline 27 \end{array}\qquad\begin{array}{r} 27 \\ -\ 18 \\ \hline 9 \end{array}$$

4. 欢欢合计：94　悦悦第三次：31
淘淘第二次：31
5.（1）$26+8=34$（本）
（2）$28+26+34=88$（本）

口算训练：84　32　44　58　51　81　27　100　32
97　69　40　13　16　28

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



二年级 数学

上（BS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

contents

技巧类

第 1 招　巧填竖式 …… 1　教材第一单元

第 2 招　巧妙填数 …… 3　教材第一单元

第 3 招　巧添运算符号 …… 5　教材第五、八单元

第 4 招　购物付钱的技巧 …… 7　教材第二单元

第 5 招　计算的技巧 …… 9　教材第一、五单元

第 6 招　间隔问题的解题技巧 …… 11　教材第五、八单元

方法类

第 7 招　用画图法解决问题 …… 13　教材第七单元

第 8 招　用等量代换法解决问题 …… 15　教材第一、五单元

第 9 招　用推理法解决错中求解问题 …… 17　教材第一、九单元

第 10 招　用假设法解决和差问题 …… 19　教材第一、九单元

思想类

第 11 招　对应思想解决倍数问题 …… 21　教材第五、八单元

第 12 招　模型思想解决植树问题 …… 23　教材第七单元

第 13 招　数形结合思想解决重叠问题 …… 25　教材第一单元

应用类

第 14 招　平均分的应用 …… 27　教材第九单元

第 15 招　乘法口诀的应用 …… 29　教材第五、八单元

参考答案及点拨 …… 31

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧填竖式

荣老师告诉你

小朋友们，我们经常会看到一些残缺不全的竖式，要求我们填上合适的数字，使竖式成立。竖式中的汉字或字母代表着所在数位上的数字，我们可以通过观察这些汉字或字母在竖式中的位置，分析竖式的特点，充分运用加减法之间的关系，巧妙地推算出这些汉字或字母所代表的数字，最后将推算出的数字填入竖式并检验一遍。

经典例题

例 下面的竖式中，每个汉字分别代表什么数字？

```
  趣 6
- 2 味
-------
  数 2
+ 4 学
-------
  5 7
```

趣 = (　　)
味 = (　　)
数 = (　　)
学 = (　　)

思路分析：先看下面的竖式：2 + 学 = 7，学 = 7 − 2 = 5，数 + 4 = 5，数 = 5 − 4 = 1；再看上面的竖式：6 − 味 = 2，味 = 6 − 2 = 4，趣 − 2 = 数，数 = 1，趣 = 2 + 1 = 3。

规范解答：趣 = 3　　味 = 4　　数 = 1　　学 = 5

分类训练

技巧❶ 根据加减法之间的关系，找准最容易填的那个数

1. 下面各图形分别代表什么数字？　　【导学号 7208993】

(1)
```
  △ 1
  2 ☆
+ □ 5
-------
  9 8
```
☆ = (　　)
□ = (　　)
△ = (　　)

(2)
```
  ♠ 8
+ ◇ 4
-------
  9 ♣
```
♠ = (　　)
◇ = (　　)
♣ = (　　)

(3)
```
  1 ☼ D
-   8 4
---------
    ◐ 6
```
D = (　　)
☼ = (　　)
◐ = (　　)

(4)
```
  ○ 0 ◭
-   ◪ 8
---------
    5 2
```
◭ = (　　)
○ = (　　)
◪ = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 相同的汉字或字母代表相同的数字

2. 下面的汉字和字母各代表什么数字？

(1)
猜 猜
\+ 猜
8 4

猜 = (　　)

(2)
1 0 0
− 字 谜
谜

谜 = (　　)

字 = (　　)

(3)
数 学
\+ 学 学
1 0 0

数 = (　　)

学 = (　　)

(4)
C
B C
\+ A B C
1 6 4

A = (　　)

B = (　　)

C = (　　)

(5)
E D
D E
\+ D D E
E D D

D = (　　)

E = (　　)

技巧❸ 一个汉字多次出现，可以运用乘法来推算

3. 下面的汉字分别代表什么数字？

美
善 美
\+ 真 善 美
1 7 8

真 = (　　)

善 = (　　)

美 = (　　)

空
悟 空
\+ 孙 悟 空
1 8 9

孙 = (　　)

悟 = (　　)

空 = (　　)

语
谜 语
\+ 猜 谜 语
8 6 6

猜 = (　　)

谜 = (　　)

语 = (　　)

技巧❹ 推算减法算式时从差和减数入手倒着推算

4. 下面的汉字分别代表什么数字？

8 4
− 刻 8
4 苦
− 2 奋
勤 奋

勤 = (　　)

奋 = (　　)

刻 = (　　)

苦 = (　　)

欢 度
− 新 2
新 8
− 3 年
1 5

欢 = (　　)

度 = (　　)

新 = (　　)

年 = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 巧妙填数

荣老师告诉你

小朋友们，填数是一种既有趣又发展智力的活动，做这类题时要学会分析题目的特点、掌握各数量之间的关系，通过推理找出答案，有时答案不止一种，要尽量用发散思维进行解答。

经典例题

例 把5、12、16、23、27填入图1中，使每条线上的三个数的和都是44。

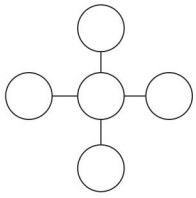


图1

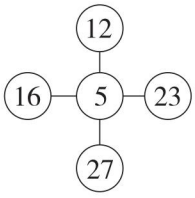


图2

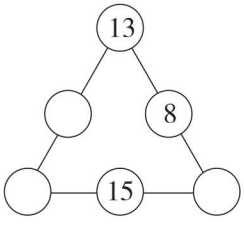
思路分析：先把五个数全部相加，它们的和是83，而每条线上的三个数的和是44，44 + 44 = 88，88 − 83 = 5，说明中间的数是5，而44 − 5 = 39，16 + 23 = 39，12 + 27 = 39。

规范解答：如图2。

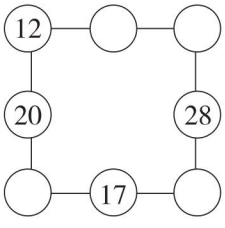
分类训练

技巧❶ 填封闭型数阵时，尽量先找出已经填出最多数的那条线

1. 填一填，使每条线上的三个数的和都是30。 【导学号 7208993】



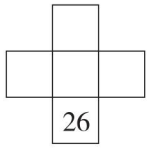
2. 填一填，使横行、竖列三个数的和都是55。



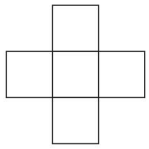
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 填辐射型数阵时，先算出几组数的总和，再算出所有数的和，它们的差是中间的数

3. 把23、24、25、27这四个数分别填入下面的格子里，使横行、竖列的三个数的和都等于75。

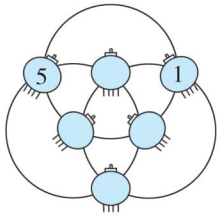


4. 把10、11、12、13、14这五个数分别填入下面的格子里，使横行、竖列的三个数的和都等于36。

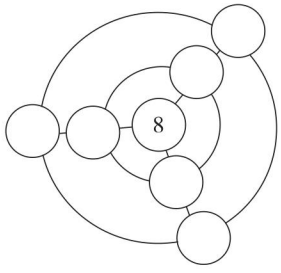


技巧❸ 先根据题意把要填的数按要求分组

5. 把2、3、4、6这四个数分别填在灯笼里，使每个圆上的四个灯笼里数的和都等于14。



6. 将5、6、7、9、10、11这六个数分别填在下图的小圆圈里，使每个圆上的三个数及每条直线上的三个数的和都等于24。



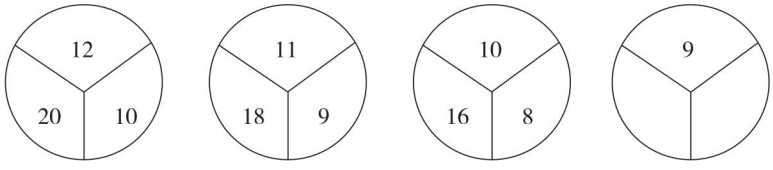
技巧❹ 观察各组数前后、上下之间的关系，找出它们的规律再填数

7. 找规律填数。

(1)(　　),(　　),7,34,7,36,7,38。　　(2)8,7,10,6,12,5,(　　),(　　)。

(3)1,16,3,8,9,4,(　　),(　　)。　　(4)1,2,4,8,(　　),(　　)。

8. 找规律填数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧添运算符号

荣老师告诉你

小朋友们，在小学数学竞赛中，给算式添上运算符号的题目经常出现。巧添运算符号是指在一些数之间或适当的地方添上运算符号（或括号），从而使这些数和运算符号组成的算式成立。解决这类题通常有三种技巧，即尝试、凑数、逆推。四则混合运算中先算乘除，再算加减，有小括号的要先算小括号里面的。

经典例题

例 两个小朋友在玩扑克游戏“24点”，现在桌上有四张牌，它们上面的数字分别为2、5、6、10，你能运用运算符号+、−、×、÷将它们组成算式，并使它们的结果等于24吗？（每个数字只用一次）

思路分析：要想使这四张牌上的数字的运算结果是24，可以先考虑一些基本的关系，如：$4\times6=24$，$30-6=24$，$3\times8=24$。

所以能凑成的算式有：$10\times2\div5\times6=24$，$10\div5\times6\times2=24$等。

规范解答：$10\times2\div5\times6=24$（答案不唯一）

分类训练

技巧❶ 找基本的关系再进行凑数

1. 两个小朋友在玩扑克游戏“24点”，现在桌上有四张牌，它们上面的数字分别为3、5、6、3，你能运用运算符号+、−、×、÷将它们组成算式，并使它们的结果等于24吗？（每个数字只用一次）

2. 有2、3、4、10四个数，在它们之间添上运算符号，使它们的结果等于24。（每个数字只用一次）

3. 在下面五个5之间添上运算符号+、−、×、÷，使算式成立。

5　　5　　5　　5　　5 = 6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 用逆推法从结果想起

4. 在下列各数之间添上运算符号 + 、− 、× 、÷ ,使算式成立。

(1)1　2　3　4　5 = 5

(2)1　2　3　4　5　8　9 = 9

(3)4　4　4　4 = 0

技巧❸ 先找基本的关系，位置相邻的数可以组成一个数来尝试

5. 在下列各数之间添上运算符号 + 、− 、× 、÷ ,使算式成立。(位置相邻的数字可以组成一个数)

(1)2　3　4　5 = 32

(2)1　2　3　4　5 = 51

(3)1　2　3　4　5 = 29

(4)5　6　7　8　4 = 81

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 购物付钱的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，人们在生活中经常要使用人民币来购物，由于人民币面值的不同，付钱的方法也会不同，付钱时有一定的技巧呢！如果要找出多种付钱方法常用列表方法；如果要找出最简单付款方法就要选择张数最少的付款方法。

经典例题

例 买一本故事书要7元8角。文文带了1张5元纸币、4张2元纸币、4枚1元硬币、2张5角纸币和5张1角纸币，她可以怎样付钱？（写4种）

思路分析：为了使付钱方法不重复、不遗漏，我们可以先考虑用或不用5元的纸币，然后再看2元的有几张，最后看1元、5角、1角的。

规范解答：

方法	5元	2元	1元	5角	1角
①	1张	1张		1张	3张
②	1张		2枚	1张	3张
③		3张	1枚	1张	3张
④		2张	3枚	1张	3张

分类训练

技巧❶ 根据自己所带钱的面值及多少去付款，用列表法求解，可以先从大额面值入手，再考虑小额面值

1. 小乐有1枚1元、2枚5角和5枚1角的硬币，他要买一支1元钱的铅笔。他可以怎样付钱？

2. 芳芳有2枚1元、10枚1角的硬币和5张2角的纸币，她要买一支2元钱的彩笔。她可以怎样付钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 有多种付钱方法时，付的钱的张数越少，付钱方法越简便

3. 小宁有 1 张 5 元、4 张 1 元、4 张2 角的纸币和 8 枚 1 角的硬币，他想买下面的物品。

(1)一共有几种付钱方法？请列举出来。



6角



8元

(2)哪种付钱方法最简便？

技巧❸ 运用推理的方法进行人民币之间的转换

4. 琪琪和琳琳各买了一块 6 元的面包。琪琪付给售货员阿姨 3 张整元纸币，琳琳付给售货员阿姨 2 张整元纸币，她们付的钱刚好合适。你知道她们怎样付钱吗？

5. 亮亮、明明、东东分别买了下面的一件物品。亮亮付了 2 张整元纸币，明明付了 3 张整元纸币和 1 枚硬币，东东只付了 1 张纸币，他们付的钱刚好合适。你知道他们分别买了什么物品？怎样付的钱？



蛋糕：20元



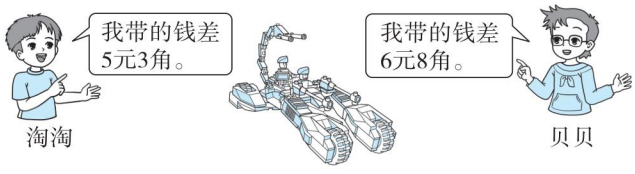
皮球：5元



娃娃：31元

技巧❹ 当一个人买一个物品时差钱，两个人合起来购物时不差钱时，物品的价格就是两人的钱数的和

6. 贝贝和淘淘都想买一辆帝王蝎无敌车，把他们的钱合起来刚好够。这辆帝王蝎无敌车多少钱？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 计算的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学会了口算、笔算的基本方法，计算时可以根据题目的特点找出更简便的计算方法。计算时通常情况下运用凑十凑百法、交换位置法、加减变乘法等技巧使计算简便。

经典例题

例 用简便方法计算。

(1)65 + 24 + 6　　(2)46 + 99　　(3)128 − 102

思路分析：(1)观察这道题发现 24 + 6 = 30，这样算起来比较简便，所以先算24 + 6 = 30，再算 30 + 65 = 95。

(2)观察这道题发现 99 接近 100，计算时先算 46 + 100，这样就多加了 1，在最后的结果中就要减去 1。

(3)观察这道题发现 102 接近 100，先减去 100，少减了 2，就再减去 2。

规范解答：(1) 65 + 24 + 6 = 24 + 6 + 65 = 30 + 65 = 95

(2) 46 + 99 = 46 + 100 − 1 = 146 − 1 = 145

(3) 128 − 102 = 128 − 100 − 2 = 28 − 2 = 26

分类训练

技巧❶ 先把能凑成整十、整百数相加，再和第三个数相加

1. 用简便方法计算。　　【导学号 7208993】

(1)32 + 25 + 8　　(2)78 + 16 + 4　　(3)15 + 36 + 45

(4)46 + 7 + 44　　(5)18 + 61 + 19　　(6)39 + 44 + 11

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 计算时把最接近整十、整百数变成整十、整百数，多加了就减，少加了再加，少减了再减

2. 用简便方法计算。

(1)98 + 67　　(2)132 + 97　　(3)56 + 96

(4)176 − 101　　(5)134 − 99　　(6)158 − 96

技巧❸ 先把不相同的数进行计算再拆分成相同的数，再把加法算式改成乘法算式

3. 把下面的算式改成乘法算式。

(1)3 + 3 + 3 + 2 + 4　　(2)6 + 6 + 6 + 6 + 6 − 2 − 4

(3)5 + 5 + 5 + 5 + 1 + 4　　(4)8 + 8 + 8 + 8 + 2 + 14

技巧❹ 求连续数的和时把加法算式变成乘法算式计算更简便

4. 用简便方法计算下面各题。

(1)4 + 5 + 6 + 7 + 8　　(2)6 + 7 + 9 + 7 + 3 + 2 + 6

(3)6 + 7 + 10 + 3 + 8 + 4 + 2　　(4)3 + 6 + 7 + 9 + 9 + 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 间隔问题的解题技巧

荣老师告诉你

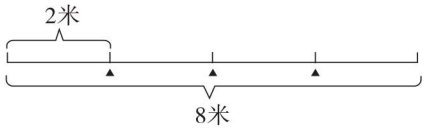
小朋友，你知道吗，生活中的许多问题看起来比较简单，但是如果没有掌握它们的特征和解题技巧是很容易出现错误的。像生活中的爬楼梯问题、植树问题、锯木头问题、敲钟问题等都是间隔问题，解答时要注意段数与点之间的关系。

经典例题

例 一根绳子长8米，要剪成2米长的小段，可以剪成几段？要剪几次？

思路分析：① 8米长的绳子剪成2米长的小段，求可以剪成几段，就是求8里面有几个2，$8\div2=4$(段)。

②要求剪几次，可以画图分析，如右图。从图上可以看出剪的次数比段数少1。



规范解答：$8\div2=4$(段)　$4-1=3$(次)

答：可以剪成4段；要剪3次。

分类训练

技巧❶ 剪绳子、打结或者锯木头时，如果不连接成圆，那么次数＝段数－1

1. 一根木料长10米，把它锯成2米长的小段，可以锯多少段？要锯几次？

2. 一根铁丝，把它剪成5厘米长的小段，要剪3次，这根铁丝长多少厘米？

3. 把一根长6米的电线剪了2次，平均每段长多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ “爬楼梯”问题，如果从1楼爬到要去的楼层时，爬的楼层数 = 楼层数 − 1

4.



我每爬1层楼梯要1分钟，每次放学回家爬楼梯要8分钟。

奇奇

奇奇家住几楼？

5. 莹莹家住4楼，她每爬1层楼梯要2分钟，她每次放学回家爬楼梯要几分钟？

6. 松松从1楼爬到4楼需要6分钟，他以同样的速度从3楼爬到8楼要几分钟？

技巧❸ 敲钟问题也是间隔问题，间隔数 = 敲钟数 − 1

7. 一座大钟，1点敲1下，几点敲几下，每隔2秒敲一下。8点敲8下要几秒敲完？

8.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第1招　巧填竖式

1.(1)☆=2　□=1　(答案不唯一)

△=6　(答案不唯一)

【点拨】1+☆+5=8,☆=8-1-5=2,△+2+□=9,△+□=7,△和□代表的数字不唯一,如□=1,△=6。

(2)♠=3　(答案不唯一)

◇=5　(答案不唯一)

♣=2

(3)◗=0　☼=1　(答案不唯一)

◐=2　(答案不唯一)

(4)◭=0　○=1　◪=4

2.(1)猜=7

【点拨】个位上,猜+猜=4或14,猜=2或7;十位上,猜+进位数=8,所以,猜=7。

(2)谜=5　字=9

【点拨】倒着想,谜+谜=10,所以,谜=5;100-5=95,所以,字=9。

(3)数=4　学=5

【点拨】十位上,"学"不可能是0,学+学=10,学=5;数+学+1=10,数=4。

(4)A=1　B=2　C=8

(5)D=4　E=5

3.真=1　善=3　美=6

【点拨】个位上,美+美+美=18,美=6;十位上,善+善+1=7,善=3;真=1。

孙=1　悟=4　空=3

猜=8(答案不唯一)

谜=3(答案不唯一)

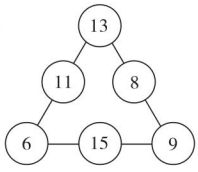
语=2

4.勤=1　奋=8　刻=3　苦=6

欢=9　度=0　新=4　年=3

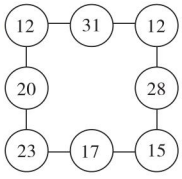
第2招　巧妙填数

1.



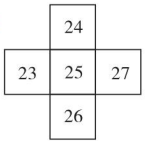
【点拨】先填13,8所在的这条线,13+8=21,30-21=9;再填15,9所在的这条线,15+9=24,30-24=6;最后填13,6所在的这条线,13+6=19,30-19=11。

2.



【点拨】先填12,20所在的这条线。

3.

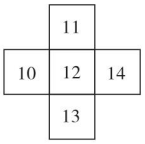


【点拨】先算出所有数的总和为26+23+24+25+27=125。图中有1横行和1竖列,所以有两组数,两组数的和为75+75=150,两组数的和与所有数的和的差为

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

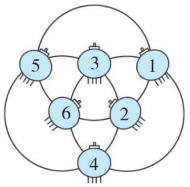
150 − 125 = 25，所以中间的数是 25。

4.



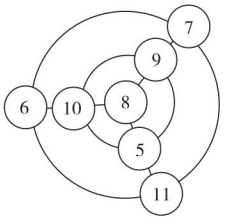
【点拨】10 + 11 + 12 + 13 + 14 = 60，36 + 36 − 60 = 12，所以中间的数是 12。

5.



【点拨】先看左下角的圆，14 − 5 = 9，看哪三个数相加的和是 9：3 + 4 + 2 = 9，所以这一组的三个数是 3、2、4；再看右下角的圆，14 − 1 = 13，看哪三个数相加得 13：4 + 6 + 3 = 13，所以这一组的三个数是 4、6、3。（答案不唯一）

6.



【点拨】从每条直线入手，8 + (　) + (　) = 24，则(　) + (　) = 16。先将所给的这些数分组：10 + 6 = 16、9 + 7 = 16、11 + 5 = 16；再看(　) + (　) + (　) = 24，有 6 + 11 + 7 = 24，10 + 5 + 9 = 24。（答案不唯一）

7. (1)7　32

(2)14　4

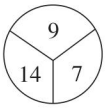
【点拨】8，10，12，(14)这些数分在一组；7，6，5，(4)这些数分在一组。

(3)27　2

【点拨】1，3，9，(27)这些数分在一组；16，8，4，(2)这些数分在一组。

(4)16　32

8.



第 3 招　巧添运算符号

1. 3 × 5 + 6 + 3 = 24（答案不唯一）

2. 2 + 3 × 4 + 10 = 24（答案不唯一）

3. 5 ÷ 5 × 5 + 5 ÷ 5 = 6（答案不唯一）

4. (1)1 + 2 + 3 + 4 − 5 = 5

【点拨】从结果入手：10 − 5 = 5，1 + 2 + 3 + 4 = 10，1 × 2 × 3 + 4 = 10。（答案不唯一）

(2)1 × 2 × 3 + 4 × 5 − 8 − 9 = 9（答案不唯一）

(3)4 ÷ 4 − 4 ÷ 4 = 0

【点拨】想 1 − 1 = 0 或 0 × 任何数 = 0 或 4 − 4 = 0。（答案不唯一）

5. (1)23 + 4 + 5 = 32

【点拨】如果结果比给出的数大很多，可以考虑用位置相邻的数组成一个数。

(2)12 + 34 + 5 = 51（答案不唯一）

(3)1 × 2 × 3 × 4 + 5 = 29（答案不唯一）

(4)56 − 7 + 8 × 4 = 81

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 招　购物付钱的技巧

1. 方法一:1 枚 1 元;方法二:2 枚 5 角;方法三:1 枚 5 角,5 枚 1 角。

2. 方法一:2 枚 1 元;方法二:1 枚 1 元,10 枚 1 角;方法三:1 枚 1 元,5 张 2 角;方法四:5 张 2 角,10 枚 1 角;方法五:1 枚 1 元,4 张 2 角,2 枚 1 角;方法六:1 枚 1 元,3 张 2 角,4 枚 1 角;方法七:1 枚 1 元,2 张 2 角,6 枚 1 角;方法八:1 枚 1 元,1 张 2 角,8 枚 1 角。

3. (1)一共有 5 种付款方法,如下表。

方法	5 元	1 元	2 角	1 角
①	1 张	3 张	3 张	
②	1 张	3 张	2 张	2 枚
③	1 张	3 张	1 张	4 枚
④	1 张	3 张		6 枚
⑤	1 张	2 张	4 张	8 枚

(2)方法①最简便

4. 琪琪:付了 3 张 2 元纸币

$2\times3=6$(元)

琳琳:付了 1 张 5 元和 1 张 1 元纸币

$5+1=6$(元)

5. 亮亮:20 元的蛋糕

$10+10=20$(元)

付了 2 张 10 元的纸币。

明明:31 元的娃娃

$10+10+10+1=31$(元)

或 $20+5+5+1=31$(元)

付了 3 张 10 元的纸币和 1 枚 1 元的硬币或付了 1 张 20 元,2 张 5 元的纸币和 1 枚 1 元的硬币。

东东:5 元的皮球

付了 1 张 5 元的纸币。

6. 5 元 3 角 +6 元 8 角 =11 元 11 角 =12 元 1 角

这辆帝王蝎无敌车 12 元 1 角。

【点拨】淘淘和贝贝带的钱刚好合起来能买帝王蝎无敌车,说明淘淘差的钱就和贝贝带的钱相同,贝贝差的钱就和淘淘带的钱相同。

第 5 招　计算的技巧

1. (1) $32+25+8$
$=32+8+25$
$=40+25$
$=65$

(2) $78+16+4$
$=16+4+78$
$=20+78$
$=98$

(3) $15+36+45$
$=15+45+36$
$=60+36$
$=96$

(4) $46+7+44$
$=46+44+7$
$=90+7$
$=97$

(5) $18+61+19$
$=61+19+18$
$=80+18$
$=98$

(6) $39+44+11$
$=39+11+44$
$=50+44$
$=94$

2. (1) $98+67$
$=100-2+67$
$=100+67-2$
$=167-2$
$=165$

(2) $132+97$
$=132+100-3$
$=232-3$
$=229$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3) 56 + 96
= 56 + 100 − 4
= 156 − 4
= 152

(4) 176 − 101
= 176 − 100 − 1
= 76 − 1
= 75

(5) 134 − 99
= 134 − 100 + 1
= 34 + 1
= 35

(6) 158 − 96
= 158 − 100 + 4
= 58 + 4
= 62

3. (1)3 + 3 + 3 + 2 + 4 = 3 × 5

【点拨】2 + 4 可以看成 3 + 3。

(2)6 + 6 + 6 + 6 + 6 − 2 − 4 = 4 × 6

【点拨】连续减去 2 减去 4 可以看成减去 6。

(3)5 + 5 + 5 + 5 + 1 + 4 = 5 × 5

【点拨】1 + 4 可以看成一个 5。

(4)8 + 8 + 8 + 8 + 2 + 14 = 8 × 6

【点拨】2 + 14 可以看成 8 + 8。

4. (1) 4 + 5 + 6 + 7 + 8
= 6 × 5
= 30

(2) 6 + 7 + 9 + 7 + 3 + 2 + 6
= 6 + 7 + 8 + 9 + 10
= 5 × 8
= 40

(3) 6 + 7 + 10 + 3 + 8 + 4 + 2
= 6 + 7 + 8 + 9 + 10
= 5 × 8
= 40

(4) 3 + 6 + 7 + 9 + 9 + 9
= 9 + 7 + 9 + 9 + 9
= 4 × 9 + 7
= 43

第 6 招　间隔问题的解题技巧

1. 10 ÷ 2 = 5(段)　5 − 1 = 4(次)

2. 3 + 1 = 4(段)　5 × 4 = 20(厘米)

3. 2 + 1 = 3(段)　6 ÷ 3 = 2(米)

4. 8 ÷ 1 = 8(层)　8 + 1 = 9(楼)

【点拨】爬 8 分钟说明爬了 8 层楼梯。

5. 4 − 1 = 3(层)　3 × 2 = 6(分钟)

6. 4 − 1 = 3(层)　6 ÷ 3 = 2(分钟)
8 − 3 = 5(层)　2 × 5 = 10(分钟)

【点拨】从 1 楼到 4 楼爬的楼层数:4 − 1 = 3(层),爬每层楼需要的时间:6 ÷ 3 = 2(分钟);从 3 楼到 8 楼爬的楼层数:8 − 3 = 5(层),所需的时间:2 × 5 = 10(分钟)。

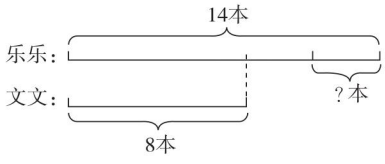
7. 8 − 1 = 7(个间隔)　2 × 7 = 14(秒)

8. 3 − 1 = 2(个间隔)　4 ÷ 2 = 2(秒)
9 − 1 = 8(个间隔)　8 × 2 = 16(秒)

第 7 招　用画图法解决问题

1. 14 − 8 = 6(本)　6 ÷ 2 = 3(本)

【点拨】

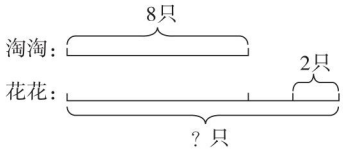


把乐乐比文文多的 6 本故事书平均分成两份,给文文一份。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 2×2=4(只)　8+4=12(只)

【点拨】



3. 每袋装4颗,装6袋。

每袋装6颗,装4袋。

每袋装3颗,装8袋。

每袋装8颗,装3袋。

每袋装2颗,装12袋。

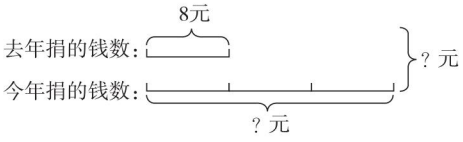
每袋装12颗,装2袋。

4. 3个

5. 今年捐了:8×3=24(元)

两年共捐:8+24=32(元)

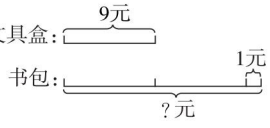
【点拨】



先求今年捐的钱数,即求3个8元是多少,用乘法计算;再求两年共捐了多少钱,用加法计算。

6. 2×9=18(元)　18+1=19(元)

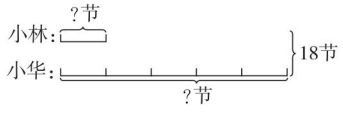
【点拨】



7. 小林:5+1=6　18÷6=3(节)

小华:3×5=15(节)

【点拨】



由上图可看出,18节被平均分成6份,可先求出每份是多少,即小林收集的废旧电池节数,然后再求出小华收集的废旧电池节数。

第8招　用等量代换法解决问题

1. (1)△=4　□=2

【点拨】因为△+△+△=12,所以△=4;又因为□+□=4,所以□=2。

(2)○=14　☆=4

(3)◇=2　♣=7　♠=3

【点拨】因为◇+◇+◇=6,所以◇=2;又因为2+♠+♠=8,所以♠=3。

(4)☺=4　☹=8

(5)☼=4　☽=1

【点拨】将第二个算式中的☽+☽+☼+☼+☼换成14,即14+☼=18,所以☼=18−14=4;又因为4+4+4+☽+☽=14,所以☽=1。

(6)☒=9　◎=10

2. (1)5　3　7

【点拨】5个5相加的和是25,所以蜗牛代表5;三五十五,所以鱼代表3;5加3等于8,再加上7等于15,所以蝴蝶代表7。

(2)3　2　10

3. <　<　>　=　<　<　>　>　>

<　=　>　<　<　>

4. 椅子:4×2=8　160÷8=20(元)

桌子:20×2=40(元)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】2 张桌子的价格等于 4 把椅子的价格，则可以看成共买了 8 把椅子，共花了 160 元，即可求出每把椅子的价格，从而求出每张桌子的价格。

5. 3 把小刀：29 − 14 = 15（元）

每把小刀：15 ÷ 3 = 5（元）

2 把小刀：2 × 5 = 10（元）

4 块橡皮：14 − 10 = 4（元）

每块橡皮：4 ÷ 4 = 1（元）

第 9 招　用推理法解决错中求解问题

1. 个位少：9 − 7 = 2

十位多：60 − 30 = 30

正确的和：85 + 2 − 30 = 57

2. 个位多：8 − 5 = 3

十位多：70 − 40 = 30

正确的和：96 − 3 − 30 = 63

3. 被减数少：65 − 56 = 9

正确的差：47 + 9 = 56

4. 减数个位多：6 − 5 = 1

十位多：60 − 40 = 20

正确的差：48 + 1 + 20 = 69

5. 另一个乘数：35 ÷ 5 = 7

正确的积：7 × 3 = 21

【点拨】由错误的算式推算出另一个正确的乘数，即（　）× 5 = 35，所以（　　）= 35 ÷ 5 = 7；正确的积：7 × 3 = 21。

6. 一个乘数多：9 − 7 = 2

另一个乘数：14 ÷ 2 = 7

正确的积：7 × 7 = 49

【点拨】多的积是另一个未知的乘数的 2 倍。

7. 错误的被除数：6 × 9 = 54

正确的被除数：45

正确的商：45 ÷ 9 = 5

【点拨】由错误的商推出正确的被除数。

8. 被除数：6 × 6 = 36　正确的商：36 ÷ 9 = 4

第 10 招　用假设法解决和差问题

1. 梅梅：（12 + 2）÷ 2 = 7（岁）

宝宝：（12 − 2）÷ 2 = 5（岁）

2. 乐乐：（16 + 4）÷ 2 = 10（个）

强强：（16 − 4）÷ 2 = 6（个）

3. 已经读的：（32 + 4）÷ 2 = 18（页）

没有读的：32 − 18 = 14（页）

4. 年龄差：12 − 9 = 3（岁）

图图：（27 + 3）÷ 2 = 15（岁）

梅梅：（27 − 3）÷ 2 = 12（岁）

【点拨】先找出年龄差与年龄和。

5. 原价：18 + 8 = 26（元）

共降价：26 − 24 = 2（元）

每件商品降价：2 ÷ 2 = 1（元）

飞机：18 − 1 = 17（元）

饼干：8 − 1 = 7（元）

【点拨】先求出共降了多少元，再求每件商品降了多少元。

6. 相差：2 + 2 = 4（支）

欢欢：（20 + 4）÷ 2 = 12（支）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

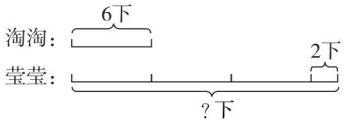
笑笑：(20－4)÷2＝8(支)

【点拨】欢欢给笑笑2支铅笔后她们的铅笔同样多，那么她们原来相差4支铅笔。

第11招　对应思想解决倍数问题

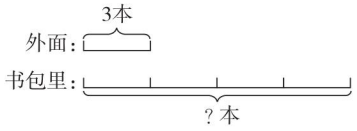
1. 6×3＋2＝20(下)

【点拨】



2. 3×(3＋1)＝12(本)

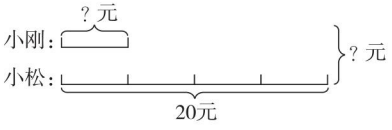
【点拨】



3. 小刚：20÷4＝5(元)

一共：5＋20＝25(元)

【点拨】



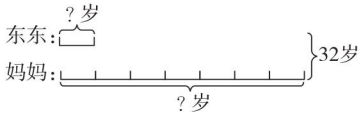
先求小刚的钱：20÷4＝5(元)，

再求一共有多少钱：5＋20＝25(元)。

4. 东东：32÷(7＋1)＝4(岁)

妈妈：4×7＝28(岁)

【点拨】



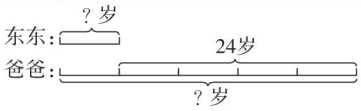
5. 男生：2＋1＝3(份)　24÷3＝8(名)

女生：2×8＝16(名)或24－8＝16(名)

6. 东东：5－1＝4(份)　24÷4＝6(岁)

爸爸：5×6＝30(岁)或6＋24＝30(岁)

【点拨】



7.《儿童文学》：16÷(3－1)＝8(元)

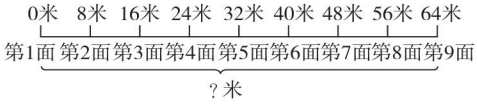
《终极米迷》：8×3＝24(元)

第12招　模型思想解决植树问题

1. 9－1＝8(个间隔)

8×8＝64(米)

【点拨】



2. 32÷4＝8(个间隔)

8＋1＝9(盆)

9×2＝18(盆)

3. 4×9＝36(米)

4. 45÷9＝5(段)

5－1＝4(棵)

4×2＝8(棵)

5. 40÷5＝8(棵)

6. 64÷8＝8(米)

第13招　数形结合思想解决重叠问题

1. 25－6－8＝11(人)

或6＋8＝14(人)

25－14＝11(人)

【点拨】根据题意画图如下：

小乐　　小刚

× × × × × △ …… ☆ × × × × × × ×

2. 5＋5－1＝9(人)　6×9＝54(人)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】先求1列有几人。根据下图可得：1列共有5+5−1=9(人)，6列一共有6×9=54(人)。

×
×
×
×
芳芳
×
×
×
×

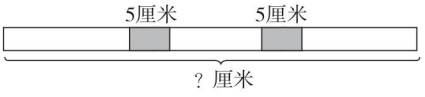
3. 4+4−1=7(人)

7×7=49(人)

4. 30+6=36(厘米)　36÷4=9(厘米)

5. 20+20+20−5−5=50(厘米)

【点拨】



6. 28+35−54=9(人)

7. 25+20−10=35(人)

第14招　平均分的应用

1. 4×6=24(枝)　24÷3=8(个)

2. 8×3=24(人)　24÷4=6(辆)

3. 圈一圈略。3只小狗一共分3×3=9(根)，所以这些骨头去掉10−9=1(根)后，每只小狗可以分3根骨头。

4. 4+1=5(人)

20÷5=4(本)

5. 24÷4=6(段)　6−1=5(次)

【点拨】段数−1=次数。

6. 四年前小林：12−4=8(岁)

小丽四年前：8÷2=4(岁)

小丽今年：4+4=8(岁)

7. 明年红红：8+1=9(岁)

明年爷爷：62+1=63(岁)　63÷9=7

第15招　乘法口诀的应用

1. (1)△=4　□=5

【点拨】从已知条件最多的算式入手。

(2)◪=5　☆=4

◎=6　▽=3

【点拨】因为3×6=18、5×6=30，所以◎是6。

(3)☼=7　☽=5

(4)♠×◇=42

【点拨】因为♠×4=28，所以♠=7；又因为♠+◇=13，所以◇=13−7=6。

2. 5　7　5　7　7　7

3. 8×8=64(个)

【点拨】两个乘数相同，积在60到70之间的只有8×8=64。

4. 3+1=4(位)　4×6=24(个)

5. 4×6=24(个)　24+2=26(个)

【点拨】24个苹果可以平均分给4个或6个小朋友。

6. 4×9=36　63÷9=7

【点拨】根据错误的商求出错误的被除数：4×9=36，从而推出正确的被除数是63，所以正确的商是63÷9=7。

7. 18÷(4+5)=2

正确的得数：2×4+5=13

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



最合印刷产品

荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5450-6848-1

定价：37.90元

陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料