教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





二年级数学(上)

(SJ版) 按80:1 配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题·精妙点拨

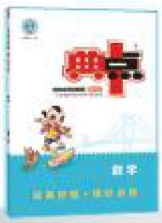
吉林教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





+



+



1书	1册	1卷
练基础，学知识，重巩固 ·标签导练，练有目标 ·基础到拔高，练有方向 ·题题经典，解解精妙	**练方法，培素养，促提升** 技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分	**模拟考，找差距，不丢分** ·实战演练，成竹在胸 ·查漏补缺，每分必争
课后作业，全班学生通用 ·与授课同步，1课1练 ·对点练习，题好题新 ·1课1面，便于批阅	**培优专项，学有余力学生专用** ·知识贯通，活学活用 ·题型归类，举一反三 ·思想方法，融会贯通	**摸底检测，有的放矢** ·标准试卷，高质实用 ·活页试卷，方便好用 ·单元期末，全程可用
辅有依据 **练无遗漏**：知识点、易错点、提升点，一目了然	**提分有术** **提分看得见**：让孩子赢得竞争的秘密武器	**心中有数** 通过错题锁定差距，让分数见证进步

学生　老师　家长



“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！

超难问题看微课
书中扫码即时学

扫描下载导学号
五步导学独家教

高品质课件资源
荣德官网免费下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

上（SJ版）

本册主编：姚开美

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 巧妙填数	教材第一单元
	第2招 计算的技巧	教材第一单元
	第3招 巧组算式	教材第一单元
	第4招 间隔问题的解题技巧	教材第四、六单元
	第5招 巧数线段条数及长度单位的巧用	教材第二单元
方法类	第6招 会从四个角度巧妙观察物体	教材第七单元
	第7招 用画图法解决移多补少问题	教材第一、四单元
	第8招 用推理法解决错中求解问题	教材第六单元
	第9招 用假设法解决和差问题	教材第三单元
思想类	第10招 用等量代换思想解决问题	教材第三、五单元
	第11招 用转化思想解决问题	教材第三单元
	第12招 用数形结合思想解决问题	教材第六单元
应用类	第13招 平均分的应用	教材第四单元
	第14招 乘法口诀的应用	教材第六单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 100 以内的加法和减法(三)

第 1 课时 连加、连减 …… 1
第 2 课时 加减混合运算 …… 2
阶段小达标(1) …… 3
第 3 课时 解决使两组数量同样多的问题 …… 4
第 4 课时 求比一个数多(少)几的数是多少的问题 …… 5
阶段小达标(2) …… 6
第一单元过关检测卷(活页卷) …… 61

第二单元 平行四边形的初步认识

第 1 课时 认识多边形 …… 7
第 2 课时 认识平行四边形 …… 8
阶段小达标(3) …… 9
有趣的七巧板 …… 10
第二单元过关检测卷(活页卷) …… 65

第三单元 表内乘法(一)

第 1 课时 乘法的初步认识 …… 11
第 2 课时 乘法的各部分名称及读写 …… 12
阶段小达标(4) …… 13
第 3 课时 1~4 的乘法口诀 …… 14
阶段小达标(5) …… 15
第 4 课时 5 的乘法口诀 …… 16
第 5 课时 乘加、乘减 …… 17
阶段小达标(6) …… 18
第 6 课时 6 的乘法口诀 …… 19
阶段小达标(7) …… 20
复习(1) …… 21
复习(2) …… 22
第三单元过关检测卷(活页卷) …… 69

第四单元 表内除法(一)

第 1 课时 认识平均分》按指定的每份的个数平均分 …… 23
第 2 课时 认识平均分》按指定的份数平均分 …… 24
第 3 课时 认识平均分》平均分的两种分法的对比 …… 25
第 4 课时 除法算式的含义 …… 26
第 5 课时 除法算式各部分名称 …… 27

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）…… 28
第 6 课时 用 1 ~6 的乘法口诀求商 …… 29
阶段小达标（9）…… 30
复习（1）…… 31
复习（2）…… 32
第四单元过关检测卷（活页卷）…… 73
期中检测卷（活页卷）…… 77

第五单元 厘米和米

第 1 课时 认识线段 …… 33
第 2 课时 认识厘米和用厘米作单位 …… 34
第 3 课时 认识米和用米作单位 …… 35
阶段小达标（10）…… 36
我们身体上的“尺” …… 37
第五单元过关检测卷（活页卷）…… 81

第六单元 表内乘法和表内除法(二)

第 1 课时 7 的乘法口诀 …… 38
第 2 课时 用 7 的乘法口诀求商 …… 39
阶段小达标（11）…… 40
第 3 课时 8 的乘法口诀 …… 41
第 4 课时 用 8 的乘法口诀求商 …… 42
阶段小达标（12）…… 43
第 5 课时 9 的乘法口诀和用口诀求商 …… 44
阶段小达标（13）…… 45
第 6 课时 乘法口诀表 …… 46
第 7 课时 乘法口诀表的应用 …… 47
第 8 课时 连乘、连除、乘除混合运算 …… 48
阶段小达标（14）…… 49
复习（1）…… 50
复习（2）…… 51
第六单元过关检测卷（活页卷）…… 85

第七单元 观察物体

第 1 课时 观察物体 …… 52
阶段小达标（15）…… 53

第八单元 期末复习

第 1 课时 100 以内的加法和减法（三）…… 54
第 2 课时 表内乘除法的计算 …… 55
第 3 课时 表内乘除法的应用 …… 56
第 4 课时 厘米和米 …… 57
第 5 课时 认识平行四边形 …… 58
第 6 课时 观察物体 …… 59
第 7 课时 解决问题 …… 60
第七、八单元过关检测卷（活页卷）…… 89
期末检测卷（活页卷）…… 93
参考答案及点拨 …… 97

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　连加、连减 ☞（答案见101页）

基础导学练

知识点 连加、连减计算

1. 算一算，填一填。

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 27 \\ \hline \square\square \\ +\ 33 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ -\ 22 \\ \hline \square\square \\ -\ 15 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 26 \\ +\ 15 \\ \hline \square\square \\ +\ 39 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 47 \\ \hline \square\square \\ -\ 32 \\ \hline \square\square \end{array}$$

易错点 计算连加、连减时，忘记进位或退位而出错

2. 判断下列各题是否有错，并把错误的改正过来。

80 − 34 − 18 = 38

$$\begin{array}{r} 80 \\ -\ 34 \\ \hline 56 \\ -\ 18 \\ \hline 38 \end{array}$$

改正：

（　　）

35 + 38 + 26 = 89

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\ 38 \\ \hline 63 \\ +\ 26 \\ \hline 89 \end{array}$$

改正：

（　　）

应用提升练

提升点1 运用连加、连减解决图文问题

3. 看图列式计算。　【导学号 5865030】

（1）

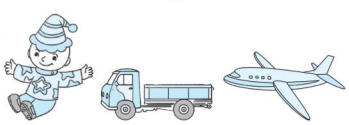


28本　16本　?本

55本

□ ○ □ ○ □ = □

（2）



42元　18元　35元

? 元

□ ○ □ ○ □ = □

提升点2 利用连加、连减解决实际问题

4.



34元　23元　38元

（1）体育老师要买这三件体育用品，一共要花多少钱？

□ ○ □ ○ □ = □（　　）

（2）妈妈用80元买了篮球和足球，还剩多少元？

□ ○ □ ○ □ = □（　　）

口算训练

34 − 20 =	
45 + 9 =	
92 − 60 =	
42 + 7 =	
24 − 8 =	
54 − 5 =	
34 − 6 =	
42 + 8 =	
45 − 9 =	
35 + 7 =	
74 + 8 =	
55 − 30 =	
34 − 5 =	
52 − 6 =	
22 − 6 =	



用竖式计算连加和连减时，相同数位对齐，从个位算起。可以分步计算，也可以把竖式连写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　加减混合运算 ☞(答案见101页)

口算训练

66 + 7 =

42 − 9 =

45 − 7 =

28 + 6 =

82 − 20 =

32 − 4 =

68 − 20 =

56 + 6 =

77 − 40 =

65 + 30 =

98 − 60 =

44 − 7 =

85 + 6 =

33 + 7 =

81 − 6 =

基础导学练


加减混合竖式

知识点 加减混合运算

1. 用竖式计算。

83 − 27 + 18 =　　27 + 39 − 28 =　　79 − 54 + 27 =

易错点 第一步计算结果出错影响最后结果，加减混合运算中运算顺序错误易将后两个数先凑整

2. 下面的计算结果对吗？把不对的改正过来。

(1)72 − 39 + 26 = 69

```
  7 2
− 3 9
-----
  4 3
+ 2 6
-----
  6 9
```

改正：　(　　)

(2)83 − 46 + 24 = 13

```
  4 6
+ 2 4
-----
  7 0
  8 3
− 7 0
-----
  1 3
```

改正：　(　　)

应用提升练

提升点1 通过多种形式的练习巩固加减混合运算的计算方法提高计算能力

3. 算一算。

(1)

67	→	+8	→	−20	→
43	→		→		→
72	→		→		→

(2)

53	→	−7	→	+30	→
71	→		→		→
34	→		→		→

提升点2 利用加减混合运算解决实际问题

4. (1)还剩多少辆？

□ ○ □ = □(　　)

(2)又开来了28辆，现在停车场一共有多少辆汽车？

□ ○ □ = □(　　)



计算加减混合算式时，要按照从左往右的顺序计算，可以分步计算，也可以写成一个竖式计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）☞（答案见102页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 直接写出得数。（8分）

25 − 8 =　　32 + 9 =　　63 − 7 =　　85 − 30 − 6 =

36 + 40 =　　56 − 30 =　　28 + 8 =　　45 + 20 + 7 =

2. 用竖式计算。（16分）

76 − 39 + 45 =　　28 + 46 + 17 =　　48 + 11 − 36 =　　92 − 69 − 17 =

3. 括号里最大能填几？（12分）

34 + (　　) < 46　　48 − (　　) > 40　　(　　) − 12 < 26　　(　　) + 65 < 70

4. 海港原来有78艘船，上午驶出23艘，下午驶出36艘。海港还剩多少艘船？（8分）

□ ○ □ ○ □ = □(　　)

5. 折千纸鹤。（每题4分，共8分）



（1）他俩一共折了多少个千纸鹤？

□ ○ □ = □(　　)

（2）送给幼儿园40个千纸鹤，还剩多少个？

□ ○ □ = □(　　)

6. 购物。（每题4分，共8分）


46元


29元


13元


19元

（1）妈妈准备买上面的3件商品，最多用多少元？最少呢？

最多：□ ○ □ ○ □ = □(　　)　　最少：□ ○ □ ○ □ = □(　　)

（2）请你提出一个数学问题并解答。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　解决使两组数量同样多的问题

(答案见102页)

口算训练

48 −9 +5 =

33 −6 +9 =

22 −4 +3 =

46 +7 −30 =

87 +5 −4 =

35 +8 −6 =

34 +8 −9 =

43 −5 +20 =

69 +8 −40 =

52 −5 +4 =

86 +8 −5 =

94 −9 +6 =

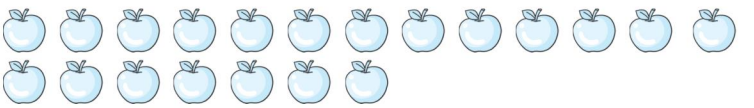
79 +9 −30 =

98 −9 +6 =

91 +8 −50 =

基础导学练

知识点 把两组数量不同的物体变得同样多的方法

1. 

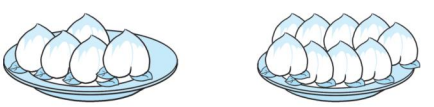
第一行摆了13个苹果,第二行摆了7个。

(1)第一行拿走(　　)个苹果就和第二行同样多。

(2)第二行添上(　　)个苹果就和第一行同样多。

(3)从第一行拿(　　)个苹果摆到第二行,两行苹果就同样多。

易错点 在使用移多补少法把两组数量不同的物体变得同样多时,把多的部分都给了少的而出错

2. 

(1)第1盘有(　　)个桃子,第2盘有(　　)个桃子。

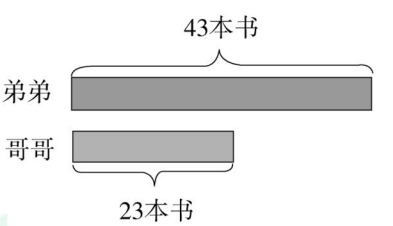
(2)第1盘比第2盘少(　　)个桃子。

(3)从第2盘中拿出(　　)个桃子放在第1盘里,两盘的桃子就同样多。

应用提升练

提升点1 运用把两组数量不同的物体变得同样多的方法解决线段图问题

3. 看图填空。



(1)弟弟和哥哥相差(　　)本书。

(2)弟弟送给哥哥(　　)本书后,两人的书就同样多。

提升点2

解决较复杂的使两组数量同样多的问题

4. (1)小胖两次一共踢了多少个?

□ ○ □ = □(　　)

(2)小田再踢多少个就和小胖同样多?

□ ○ □ = □(　　)



使两组数量不同的物体变得同样多的方法有很多,可以用增补法把少的补成和多的一样;也可以用删减法把多的去掉,使它和少的一样;还可以用移多补少法把多出的部分的一半给少的。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第4课时　求比一个数多（少）几的数是多少的问题

（答案见102页）

基础导学练

知识点 解决比一个数多（少）几的问题

1. 在横线上画○，比□多3个，○有（　　）个。

□□□□

□ ○ □ = □

2. 在横线上画△，比☆少3个，△有（　　）个。

☆☆☆☆☆☆☆☆

□ ○ □ = □

易错点 混淆了多几和少几的含义

3. 一个文具盒18元，一支钢笔比一个文具盒贵13元，一支钢笔多少元？

□ ○ □ = □（　　）

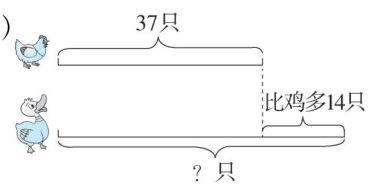
应用提升练

提升点1 分析数量关系解决比一个数多（少）几的问题

4. 比72少57的数是（　　），比35多15的数是（　　）。

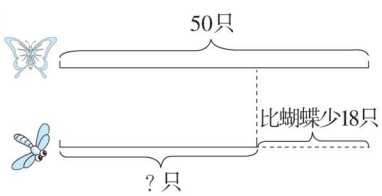
5. 看图列式计算。

（1）



□ ○ □ = □（　　）

（2）



□ ○ □ = □（　　）

提升点2 进一步巩固求比一个数多（少）几的应用题

6. 学校图书馆有科技书32本，故事书比科技书多14本，故事书有多少本？

□ ○ □ = □（　　）

7.



龙龙做了多少道口算题？　□ ○ □ = □（　　）

口算训练

66 + 3 − 9 =

61 − 6 + 7 =

47 − 8 + 4 =

28 + 6 − 30 =

93 − 4 + 5 =

45 − 8 − 20 =

72 − 40 + 3 =

28 + 50 − 4 =

86 − 7 − 4 =

52 − 8 + 9 =

26 + 9 − 30 =

46 − 7 + 3 =

33 − 5 + 9 =

71 − 8 + 5 =

25 + 20 − 6 =



告诉你　求比一个数多（少）几的数是多少，要找准标准量，根据与标准量比较的结果求出另一个量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(2) ☞(答案见102页)

时间:15分钟 满分:60分

1. 直接写出得数。(8分)

48 + 5 =	61 − 40 =	40 + 23 =	6 + 75 =
52 − 7 =	45 − 9 =	80 − 4 =	37 − 30 =

2. 用竖式计算。(20分)

24 + 17 + 29 = 95 − 34 − 36 = 48 + 32 − 16 = 89 − 45 + 37 =

3. 多多做了多少个灯笼?小小呢?(8分)



多多:□ ○ □ = □( )

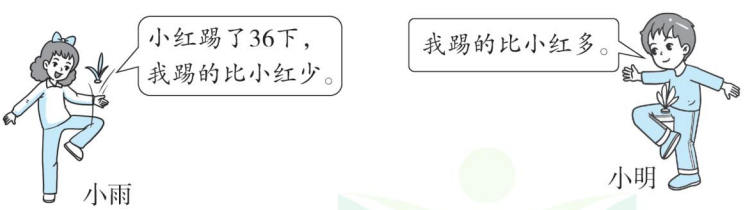
小小:□ ○ □ = □( )

4. 红苹果有55个,青苹果有32个,桃有49个。(每题4分,共8分)

(1)一共有多少个苹果? □ ○ □ = □( )

(2)吃掉多少个苹果后,苹果和桃同样多? □ ○ □ = □( )

5. 踢毽子。(8分)



(1)( )踢的最多,( )踢的最少。

(2)小明最少踢了( )下,小雨最多踢了( )下。

6. 要使横行三个数和竖列三个数加起来的和相等,可以交换哪两个数?(8分)

	42	
27	15	23
	38	

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

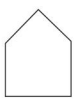
第1课时　认识多边形 ☞(答案见102页)

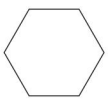
基础导学练

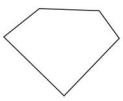
知识点 认识多边形

1. 下面的图形各有几条边？是几边形？

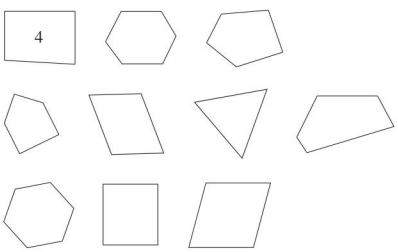

(　　)条边　(　　)边形


(　　)条边　(　　)边形


(　　)条边　(　　)边形


(　　)条边　(　　)边形

2. 数数下面的图形各有几条边，照样子写一写，再填表。



三角形	四边形	五边形	六边形
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

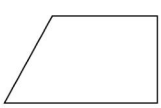
易错点 对四边形的认识不全面

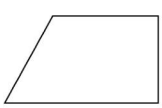
3. 判断：四边形只有长方形和正方形。　　(　　)

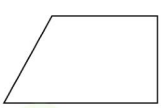
应用提升练

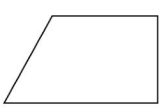
提升点1 动手操作进一步加深对多边形的理解

4. 按要求画线。


分成2个三角形


分成1个三角形和1个四边形

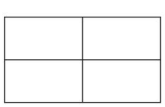

分成2个四边形


分成1个三角形和1个五边形

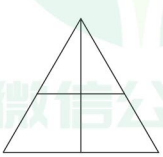
提升点2 运用组合法解决图形个数的问题

5. 数一数，填一填。　　【导学号 5865030】

(1)


有(　　)个四边形。

(2)


有(　　)个三角形。
有(　　)个四边形。

口算训练

34 + 30 =
7 + 24 =
5 + 65 =
89 + 7 =
6 + 84 =
46 − 9 =
95 − 6 =
7 + 58 =
28 + 30 =
9 + 53 =
81 − 50 =
37 − 5 =
72 − 5 =
20 + 71 =
57 + 5 =



平面图形有几条边就是几边形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识平行四边形 ☞(答案见103页)

口算训练

55 − 6 =

31 − 4 =

61 − 20 =

4 + 49 =

83 − 6 =

66 − 50 =

24 + 5 =

62 − 7 =

25 + 5 =

16 + 8 =

9 + 22 =

51 + 4 =

6 + 48 =

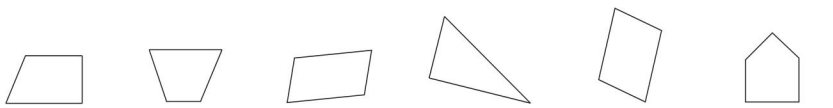
29 + 40 =

22 + 8 =

基础导学练

知识点1 认识平行四边形

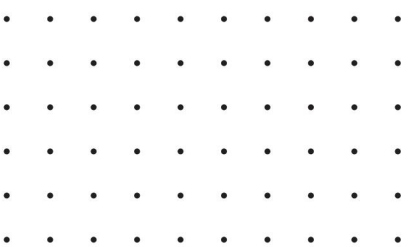
1. 下面图形中,哪些是平行四边形?在(　　)里画"√"。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

知识点2 画平行四边形

2. 在下面的点子图中画一个平行四边形。



易错点 对平行四边形的特征认识不全

3. 判断:平行四边形的四条边都相等。　　(　　)

应用提升练

提升点1 平行四边形的特征

4. 两个完全一样的三角形一定可以拼成一个(　　)。

5. 拼一个平行四边形至少要(　　)根同样长的小棒。

提升点2 平行四边形的不稳定性

6. 

如左图所示,拉动长方形框,它就变成了一个(　　)。

提升点3 动手操作,进一步深化对平行四边形的认识

7. 把下面图形按要求分一分。



分成2个平行四边形　　分成4个平行四边形

微信公众号 教辅资料站

平行四边形上下两条边一样长,左右两条边也一样长。

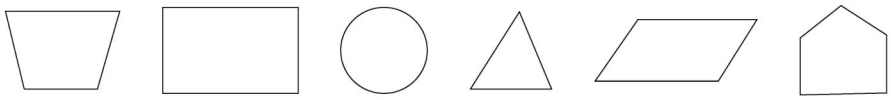
告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（3）☞（答案见103页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 填一填，涂一涂。（（1）题4分，其余每题2分，共8分）

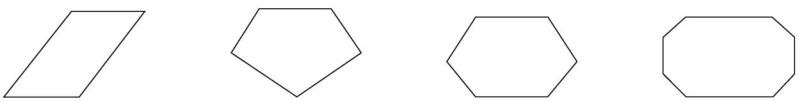


（1）一共有（　　）个图形。从左边数起，平行四边形是第（　　）个。

（2）从左边数起，长方形是第（　　）个。

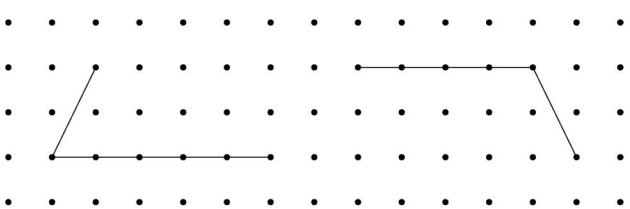
（3）把五边形涂上你喜欢的颜色。

2. 下面的图形至少可以分成几个三角形？先分一分，再填空。（16分）

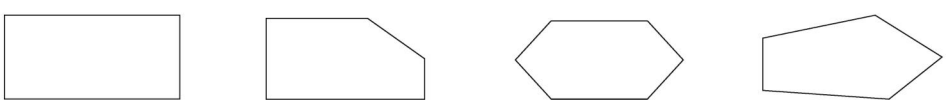


（　　）个　　（　　）个　　（　　）个　　（　　）个

3. 下面分别给出了两个平行四边形的两条边，把它们画完整。（10分）

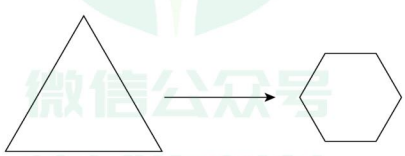


4. 按要求分一分。（16分）



分成1个三角形和1个五边形　　分成1个三角形和1个五边形　　分成1个三角形和1个六边形　　分成1个三角形和1个六边形

5. 你能将下面左边的三角形纸片折成右边的六边形吗？动手折一折，并在三角形纸片中画出折痕。（10分）



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

有趣的七巧板 ☞(答案见103页)

口算训练

41 + 6 =

94 − 50 =

79 − 70 =

59 − 6 =

80 + 10 =

30 + 54 =

92 − 4 =

51 − 6 =

88 − 50 =

50 + 34 =

76 − 50 =

97 − 60 =

53 − 8 =

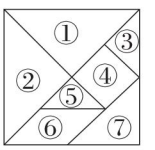
16 + 70 =

88 − 20 =

基础导学练

知识点 认识七巧板，了解七巧板的组成

1. 观察下面的七巧板，填一填。



(1)一副七巧板中，共有(　　)个三角形，(　　)个四边形。

(2)图形⑥是(　　)形。

(3)用(　　)和(　　)可以拼成一个平行四边形，用(　　)和(　　)也可以拼成一个平行四边形。

(4)上图是用七巧板拼成的(　　)形。

易错点 对七巧板中各图形的关系认识不全面

2. 辨一辨。(对的在括号里打“√”，错的打“×”)

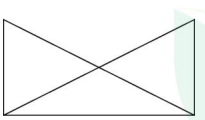
(1)一副七巧板中，两个相同的三角形既可以拼成一个正方形，也可以拼成一个平行四边形，不可以拼成一个三角形。　　(　　)

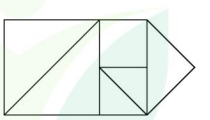
(2)一副七巧板中，有两组大小完全相同的三角形。　　(　　)

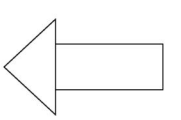
应用提升练

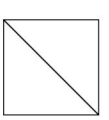
提升点 动手操作，用七巧板拼图形，巩固对所学图形特征的认识

3. 拼一拼，能用七巧板拼出的画“√”，不能的画“×”。

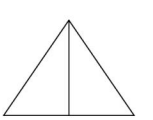

(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)

微信公众号 教辅资料站

在用七巧板拼图形的过程中要充分发挥想象力，当选择的七巧板不能拼成想要的图形时，可以进行适当调整。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

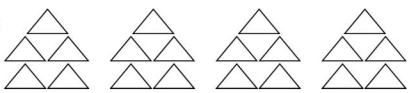
第1课时　乘法的初步认识 ☞（答案见103页）

基础导学练

乘法的初步认识

知识点 求几个几相加是多少

1. 看图填一填。

(1) 

□ + □ + □ + □ = □

(　　)个(　　)相加得(　　)

(2) ◯◯◯　◯◯◯

□ + □ = □

(　　)个(　　)相加得(　　)

(3) 

□ + □ + □ + □ + □ = □

(　　)个(　　)相加得(　　)。

(4) 

□ + □ + □ = □

(　　)个(　　)相加得(　　)。

易错点 分不清相同的加数和相同加数的个数

2. 写出相应的加法算式，并求和。

(1)6个3相加

(2)3个6相加

(3)4个2相加

(4)3个4相加

应用提升练

提升点 动手操作，分清相同的加数和相同加数的个数

3. 画一画，并写出相应的加法算式。

(1)画 ◯，5个3

加法算式：

(2)画 △，3个7

加法算式：

口算训练

26 + 3 =	
7 + 45 =	
8 + 14 =	
23 − 9 =	
7 + 37 =	
9 + 72 =	
63 + 9 =	
38 + 4 =	
7 + 53 =	
69 + 7 =	
6 + 49 =	
8 + 86 =	
37 + 9 =	
64 + 20 =	
8 + 33 =	



告诉你：在求几个相同加数的和时，注意分清相同的加数和相同加数的个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　乘法的各部分名称及读写 (答案见104页)

口算训练

22 + 50 =

42 − 8 =

63 − 7 =

74 + 20 =

85 − 6 =

35 + 9 =

42 − 30 =

31 − 8 =

80 − 30 =

53 − 9 =

23 − 8 =

64 − 9 =

86 − 50 =

25 − 9 =

42 − 7 =

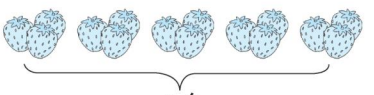
基础导学练

乘法算式中各部分的名称

知识点 认识乘法，知道乘法算式中各部分的名称

1. 看图填一填。

(1)



?个

(　　)个(　　)相加。

加法算式：_____

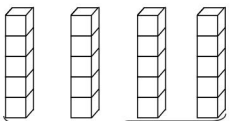
乘法算式：□ × □ = □

或□ × □ = □

⋮　⋮　⋮

各部分名称：(　　)(　　)(　　)

(2)



?个

(　　)个(　　)相加。

加法算式：_____

乘法算式：□ × □ = □

或□ × □ = □

⋮　⋮　⋮

各部分名称：(　　)(　　)(　　)

2. 想一想，填一填。

(1)4 × 5 = 20，乘数是(　　)和(　　)，积是(　　)。

(2)6乘2写作(　　)，3 × 7读作(　　)。

易错点 把加法算式改写成乘法算式时，分不清相同的加数和相同加数的个数

3. 把加法算式改写成乘法算式。

3 + 3 + 3 + 3 + 3 = □ × □　　7 + 7 + 7 + 7 = □ × □

1 + 1 = □ × □

应用提升练

提升点 动手操作，加深对乘法意义的理解

4.

□ □ □ □ 4

□ □ □ □ 4

□ □ □ □ 4

3　3　3　3

(　　)个(　　)相加

□ + □ + □ = □

□ × □ 或 □ × □

(　　)个(　　)相加

□ + □ + □ + □ = □

□ × □ 或 □ × □

5. 把☆移一移，你能用乘法算式求一共有多少个☆吗？

☆☆☆　☆☆　☆☆☆☆

□ ○ □ = □(　　)

1. 求几个相同加数的和用乘法计算比较简便。
2. 在乘法算式中，乘号左右两边的数都叫乘数，所得结果叫积。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(4) ☞(答案见104页)

时间:15分钟 满分:60分

1. 写出乘法算式。(每题3分,共12分)

(1)6个2相加 _____ (2)4乘3 _____

(3)3和2相乘 _____ (4)两个乘数都是5 _____

2. 填一填。(每题3分,共12分)

(1)7+7+7+ ____ =4×7 (2)2+2+2+ ____ =6×2

(3)3+3+3+ _____ =7×3 (4)5+5+5+5+ ____ =6×5

3. 选择题。(将正确答案的序号填在括号里)(每题4分,共12分)

(1)4+4=4×□,□里填(　　)

①3　　②2　　③1

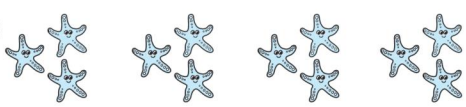
(2)积是10的算式是(　　)

①3+7　　②5×2　　③5+5

(3)和是6的算式是(　　)

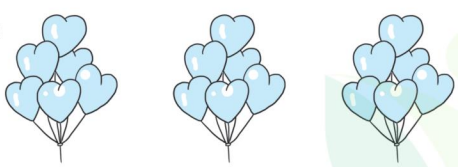
①3+3　　②3×2　　③9−3

4. 看图填一填,算一算。(每题6分,共12分)

(1) 

每组有(　　)个,有(　　)组,一共有(　　)个。

□×□=□

(2) 

每捆有(　　)个气球,有(　　)捆,一共有(　　)个气球。

□×□=□

5. 照样子,用◯画一画表示2×4。(12分)

3×2 ☆☆ ☆☆ ☆☆

☆☆☆ ☆☆☆

2×4 _____

_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时 1~4的乘法口诀 ☞(答案见104页)

口算训练

2+2=

4×1=

3×4=

4−3=

2×2=

3×1=

3×3=

3+3=

2×1=

2×3=

2+3=

4×3=

4+2=

1×1=

4+1=

基础导学练

知识点 1~4的乘法口诀

1. 把下面加法算式改写成乘法算式,并用口诀算出结果。

4+4=□×□=□　　1+1+1+1=□×□=□

口诀:_____　　口诀:_____

3+3+3=□×□=□　　2+2=□×□=□

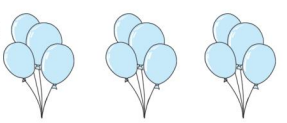
口诀:_____　　口诀:_____

2. 看图写出两道乘法算式和一句口诀。

(1) 

□×□=□ 或 □×□=□

口诀:(　　)

(2) 

□×□=□ 或 □×□=□

口诀:(　　)

易错点 乘号和加号混淆,导致计算错误

3. 比一比,算一算。

3×2=	1×2=	4×4=	1×1=
3+2=	1+2=	4+4=	1+1=

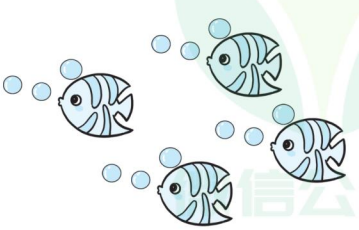
应用提升练

提升点 用乘法解决生活中的问题

4. 

一共有多少个梨?

□○□=□(　　)

5. 

4条小鱼一共吐了多少个泡泡?

□○□=□(　　)

1. 1的乘法口诀只有一句;2. 2的乘法口诀有两句,这两句口诀的积相差2;3. 3的乘法口诀有三句,每相邻两句口诀的积相差3;4. 4的乘法口诀有四句,每相邻两句口诀的积相差4。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标(5) ☞(答案见104页)

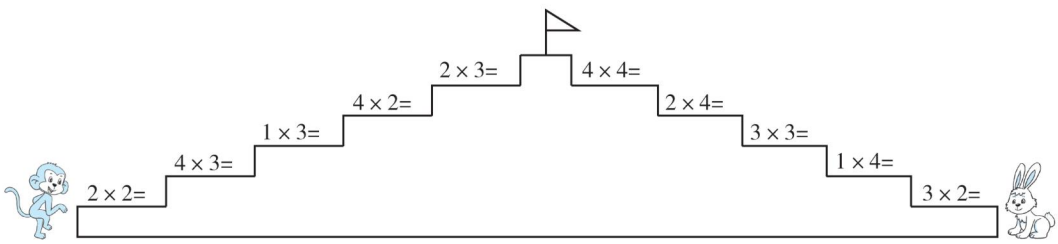
时间:15分钟 满分:60分

1. 把口诀补充完整。(8分)

二四(　　)　一(　　)得三　三(　　)十二　(　　)三得六

一二(　　)　(　　)二得四　四四(　　)　(　　)得一

2. 夺小旗。(10分)



3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。(8分)

3×2 ◯ 5　　2+2 ◯ 4　　3×3 ◯ 6　　4×2 ◯ 10

4×3 ◯ 8　　2×2 ◯ 4　　1×3 ◯ 2×1　　3+4 ◯ 3×4

4. 在◯里填上“+”“-”或“×”。(8分)

4 ◯ 2=8　　3 ◯ 3=6　　4 ◯ 4=0　　4 ◯ 3=1

4 ◯ 2=6　　3 ◯ 3=9　　4 ◯ 4=16　　2 ◯ 1=2

5. 在(　　)里填上合适的数。(10分)

2×(　　)=8　　3×(　　)=9　　(　　)×3=6　　(　　)×1=3

(　　)×2=4　　1×(　　)=2　　3×(　　)=(　　)　(　　)×(　　)=4

6. 一共有几朵花?(8分)



□◯□=□(　　)

7. 照样子,接着填一填。(8分)　【导学号5865030】

1+2+3=3×2　2+3+4=3×3

□+□+□=□×□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　5的乘法口诀 ☞(答案见105页)

口算训练

3×5=

4×2=

5×1=

3+5=

4×4=

5×2=

3+4=

5+5=

4×5=

1×5=

5+3=

5×5=

5×4=

5+4=

2×5=

基础导学练

5的乘法口诀

知识点 学习5的乘法口诀，并利用5的乘法口诀进行计算

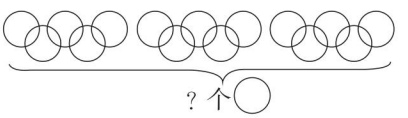
1. 把口诀填写完整。

(　　)五十五　　一(　　)得五

五(　　)二十五　　四五(　　)

2. 看图列式计算，并写出相应的乘法口诀。

(1)



? 个

(　　)×(　　)=(　　)

或(　　)×(　　)=(　　)

口诀：_____

(2)



? 角

(　　)×(　　)=(　　)

口诀：_____

易错点 记忆乘法口诀时颠倒顺序

3. 算一算，填一填。

4×5=(　　)　　口诀：_____

5×2=(　　)　　口诀：_____

5×1=(　　)　　口诀：_____

应用提升练

提升点1 灵活运用5的乘法口诀

4. 填上合适的数。

(　　)×5=10　　3×(　　)=15

4×(　　)=20　　(　　)×5=(　　)

提升点2 运用5的乘法口诀解决生活中的问题

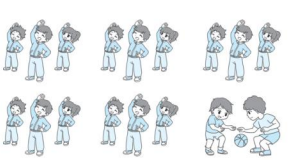
5.



一共有多少个杂技演员在表演？

□ ○ □ = □ (　　)

6.



(1)做操的一共有多少人？

□ ○ □ = □ (　　)

(2)做操的和拍球的一共有多少人？

□ ○ □ = □ (　　)

5的乘法口诀有五句，每相邻两句口诀的积相差5。一句口诀可以写两道乘法算式(两个乘数相同的除外)。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 乘加、乘减 ☞(答案见105页)

基础导学练

乘加 乘减

知识点 乘加、乘减的计算及计算顺序

1. 想想先算什么,再计算。

$3\times5+1=$	$4\times5+1=$	$2\times4+3=$	$2\times4-3=$
$1\times4+3=$	$4\times4-6=$	$2\times3+4=$	$3\times4+4=$
$5\times4-2=$	$4\times3-2=$	$2\times5+1=$	$3\times3+4=$

2. 计算。

$2\times3+3=$	$1\times4+4=$	$2\times2+2=$	$2\times4+4=$
$3\times3=$	$2\times4=$	$3\times2=$	$3\times4=$

易错点 不能熟练地运用乘加或乘减进行算式间的变换

3. 在□里填上合适的数。

$4+4+4+1=\square\times\square+\square$　　$3+3+2=\square\times\square+\square$

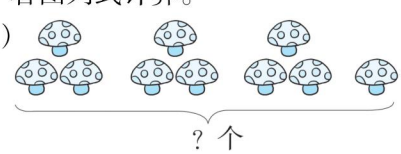
$4\times3+3=\square\times\square$　　$2+2+2+1=\square\times\square-\square$

应用提升练

提升点1 同一问题的不同解决策略

4. 看图列式计算。

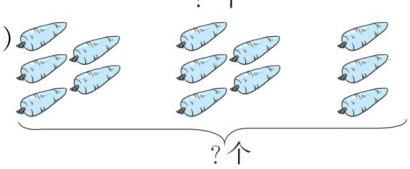
(1)



$\square\times\square+\square=\square$

$\square\times\square-\square=\square$

(2)



$\square\times\square+\square=\square$

$\square\times\square-\square=\square$

提升点2 利用乘加解决实际问题

5. 按规律再画一组。

▲▲△△△ ▲▲△△△ _____

(1)一共有多少个▲? $\square\times\square=\square$(　　)

(2)一共有多少个三角形? $\square\times\square=\square$(　　)

(3)如果接下去再画2个三角形,一共有多少个三角形?

$\square\times\square+\square=\square$(　　)

口算训练

$3\times5+2=$

$1\times3-2=$

$5\times5+1=$

$4\times1+1=$

$4\times4-4=$

$4\times2-5=$

$3\times2+1=$

$4\times5-1=$

$4\times1-2=$

$2\times5+6=$

$1\times3+2=$

$2\times3+2=$

$4\times3+1=$

$5\times5-1=$

$4\times3-1=$

告诉你 乘加或乘减的运算顺序是先算乘法,再算加法或减法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(6)

☞(答案见105页)

时间:15分钟　满分:60分

1. 直接写出得数。(20分)

$3\times5=$	$4\times3=$	$4\times1=$	$4\times2+5=$
$4+5=$	$2\times1=$	$3\times2=$	$4\times5-3=$
$5\times2=$	$15-5=$	$5+3=$	$3\times5-8=$
$16-7=$	$4+4=$	$2+2=$	$3\times4+4=$
$3\times4=$	$5\times5=$	$1\times5=$	$5\times4+2=$

2. 在◯里填上“+”“-”或“×”。(6分)

4 ◯ 4 = 0	4 ◯ 3 = 7	2 ◯ 3 = 3 ◯ 3
5 ◯ 4 = 20	4 ◯ 4 = 16	5 ◯ 1 = 2 ◯ 2

3. 写出乘法算式,并算出得数。(每题3分,共12分)

(1)2个5相加,和是多少?

□ ◯ □ = □

(2)2个5相乘,积是多少?

□ ◯ □ = □

(3)4乘2是多少?

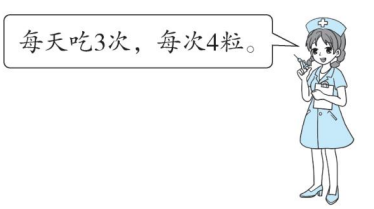
□ ◯ □ = □

(4)两个乘数都是4,积是多少?

□ ◯ □ = □

4. 红红生病了,医生给她开了一瓶药。(每题5分,共10分)

(1)红红一天要吃这种药多少粒?



□ ◯ □ = □(　　)

(2)如果这瓶药有40粒,那么吃了一天后,还剩多少粒?

□ ◯ □ = □(　　)

5. 周末,小明和爸爸、妈妈一起去儿童乐园玩,买门票一共要多少元钱?(12分)

□ ◯ □ = □(　　)

儿童乐园
门票价格5元



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 6的乘法口诀 ☞(答案见105页)

基础导学练


6的乘法口诀

知识点 6的乘法口诀

1. 先把口诀补充完整,再根据口诀写出两道乘法算式。

三六(　　)　　五六(　　)　　二六(　　)

_____　　_____　　_____

_____　　_____　　_____

易错点 口诀记忆模糊

2. 看谁算得又对又快。

6×4=	6×2=	6×5=
6×3=	6×1=	6+5=
6×6=	6+6=	6×4−6=

应用提升练

提升点1 探究6的乘法口诀的特点,并运用6的乘法口诀来计算

3. 比一比,算一算。

2×6+6=	4×6+6=	1×6+6=
3×6+6=	3×6=	5×6=
2×6=	4×6=	4×6+3=

4. 在括号里填上合适的数。

6×(　　)=24	6×(　　)=12	5×(　　)=30
(　　)×6=6	3×(　　)=18	(　　)×6=36

提升点2 运用6的乘法口诀解决生活中的问题

5. 每人折了6个千纸鹤。



一共折了多少个千纸鹤?

□○□=□(　　)

口算训练

2×6=

6×4=

5×6=

3×6=

4×2=

6×6=

3+6=

6×1=

4×6=

3×5=

6×2=

5×5=

4+2=

3×4=

6×5=


告诉你 6的乘法口诀有六句,每相邻两句口诀的积相差6。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标(7) ☞(答案见105页)

时间:15分钟 满分:60分

1. 直接写出得数。(12分)

1×2=	6×4=	4+2=	4×3+5=
2×2=	5×3=	9−3=	3×3+2=
3×6=	3×4=	5×5=	4×4+4=

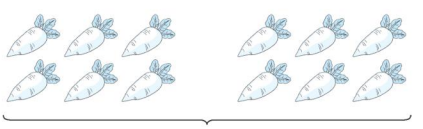
2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。(12分)

3×4 ◯ 4×3	3×3 ◯ 3+3	1×6 ◯ 5×1
4+4 ◯ 4×4	2×6 ◯ 6×5	5×5 ◯ 6×4

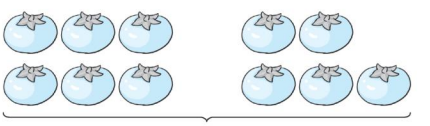
3. 在每组得数较小的算式后面画“√”。(8分)

3×4 □ 2×4 □	4×5 □ 6×4 □	5×6 □ 4×6 □	3×5 □ 6×2 □

4. 看图列式计算。(每题5分,共10分)

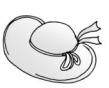
(1) 

□ ◯ □ = □

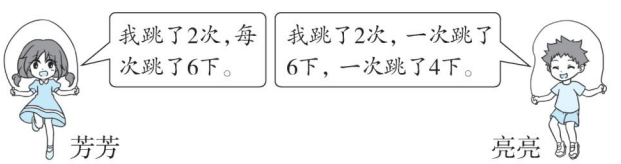
(2) 

□ ◯ □ = □

5. 买3顶这样的帽子要用多少钱?(6分)


6元

□ ◯ □ = □(　　)

6. 

他们各跳了多少下?(12分)

【导学号 5865030】

芳芳:□ ◯ □ = □(　　)

亮亮:□ ◯ □ = □(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复习(1) ☞(答案见106页)

题型1 掌握1~6的乘法口诀,并利用口诀进行计算

1. 把乘法口诀补充完整。

(　　)得四　　三(　　)十二　　六(　　)三十六

三五(　　)　　四六(　　)　　(　　)二十五

2. 直接写出得数。

$3\times6=$	$4\times5=$	$3\times2=$	$4\times3-5=$
$4\times4=$	$1\times5=$	$5\times5=$	$3\times6+7=$
$6\times5=$	$2\times3=$	$6\times2=$	$6\times6-9=$

3. (　　)里最大能填几?

$4\times($　　$)<25$　　(　　$)\times4<18$　　$6+6>($　　$)\times3$

$16>3\times($　　$)$　　$5\times4>($　　$)+4$　　(　　$)\times5<25$

题型2 利用1~6的乘法口诀解决简单的实际问题

4. 1辆汽车有4个轮子,4辆这样的汽车一共有多少个轮子?

□○□=□(　　)



5. 1瓶汽水可以倒满4个玻璃杯,5瓶这样的汽水可以倒满多少个玻璃杯?

□○□=□(　　)

6. 用画"正"字的方式记录二(1)班同学喜欢吃苹果和橘子的人数,如下表。(一画表示一人)

	正 正 正 正 正 丅
	正 正 正 一

(1)喜欢吃苹果的有多少人?　□○□○□=□(　　)

(2)喜欢吃橘子的有多少人?　□○□○□=□(　　)

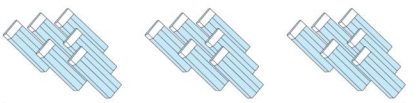
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

复习(2) ☞(答案见106页)

题型1 理解图意,列式计算

1. 看图列式计算。

(1)



? 块

□ ○ □ = □

(2)



? 朵

□ ○ □ ○ □ = □

题型2 理解乘法的意义,并利用1~6的口诀计算

2. 细心选择。

(1)积是18的算式是(　　)。

①9 + 9　　②3 × 6　　③10 + 8

(2)5 + 5 + 5 + 5 + 4可以用(　　)来计算。

①5 × 5　　②5 × 4 + 4　　③5 × 5 + 4

(3)3 × 3 ◯ 3 + 3,◯里填(　　)。

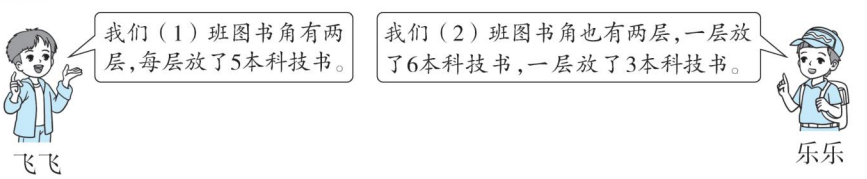
①>　　②<　　③=

(4)“三六十八”这句口诀不能用在下面哪个算式里?(　　)

①3 + 6　　②3 × 6　　③6 × 3

题型3 利用1~6的乘法口诀解决稍复杂的实际问题

3.



哪个班的科技书多一些?多几本?

(1)班:□ ◯ □ = □(　　)

(2)班:□ ◯ □ = □(　　)

_____班的科技书多一些,多_____本。

4. 学校有一个正方形花圃,花圃每边都种6棵树。

□ ○ □ ○ □ = □(　　)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 直接写出得数。(16 分)

13 - 8 =	47 - 6 =	15 - 9 =	14 - 4 + 36 =
63 + 20 =	73 + 7 =	32 - 10 =	26 + 3 + 9 =
40 + 17 =	43 - 5 =	55 - 4 =	67 - 7 + 4 =
72 - 9 =	34 + 8 =	8 + 28 =	34 + 40 - 5 =

二 用竖式计算。(12 分)

82 + 9 - 53 =　　89 - 34 - 18 =　　90 - 36 + 15 =

28 + 37 - 16 =　　12 + 48 + 36 =　　45 - 19 + 18 =

三 填一填。(每空 1 分,共 14 分)

1. 63 比 35 多(　　),比 83 少 27 的数是(　　)。

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

76 - 8 ◯ 65　　66 - 25 ◯ 66 - 29　　65 - 7 - 20 ◯ 38

35 + 27 ◯ 70　　57 + 34 ◯ 34 + 60　　48 ◯ 63 - 27 + 19

3. ☆☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

(1)第一行添上(　　)个五角星,就和第二行同样多。

(2)第二行拿走(　　)个五角星,就和第一行同样多。

(3)从第二行拿(　　)个五角星给第一行,两行的五角星就同样多。

4. 一本故事书 50 页,第一天看了 16 页,第二天看了 27 页,第三天从第(　　)页看起。

5. 苹果有 30 个,梨的个数比苹果少,桃的个数比苹果多,梨最多有(　　)个。桃最少有(　　)个。

四 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 计算 58 - 14 + 28 时,应该先算(　　)。

①加法　　②减法　　③都可以

2. 要使□ + 19 > 33 成立,□里最小填(　　)。

①13　　②14　　③15

3. (　　)比 68 少 26。

① 42　　② 94　　③ 54

4. 

把这些茶杯全都放进纸箱里,能装得下吗?(　　)。

①不能　　②能　　③无法确定

5. 姐姐有 21 块糖,给妹妹 3 块后,两人糖的块数就同样多了,妹妹原来有(　　)块糖。

①18　　②24　　③15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 动手操作。（每题5分，共10分）

1. 在横线上画△，比○多4个，

△有（　　）个。

○○○○○○

_____

□○□ = □

2. 在横线上画☆，比○少3个，

☆有（　　）个。

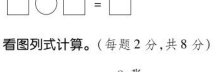
○○○○○○

_____

□○□ = □

六 看图列式计算。（每题2分，共8分）

1.



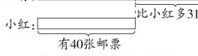
□○□ = □

2.



□○□ = □

3.



□○□○□ = □

4.



□○□○□ = □

七 解决问题。（每题6分，共30分）

1. 小军折了43只纸鹤，小明比小军少折7只，小明折了多少只纸鹤？

□○□ = □（　　）

2.



（1）还剩多少棵？

□○□ = □（　　）

（2）又买来了42棵，现在一共有多少棵？

□○□ = □（　　）

3. 二年级二班做了52朵红花，43朵黄花，其中46朵是男生做的。

（1）全班一共做了多少朵花？

□○□ = □（　　）

（2）女生做了多少朵？

□○□ = □（　　）

4.



（1）面包车有多少辆？

□○□ = □（　　）

（2）大客车有多少辆？

□○□ = □（　　）

5.



小芳一共跳了多少下？

□○□○□ = □（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第二单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填一填。(2 题 4 分,3 题 6 分,其余每空 1 分,共 28 分)

1. 数一数下面的图形各有几条边,再写出它们的名称。


(　　)条边　　(　　)边形


(　　)条边　　(　　)边形

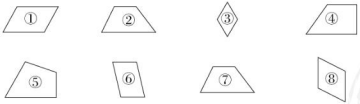

(　　)条边　　(　　)边形


(　　)条边　　(　　)边形

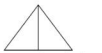

(　　)条边　　(　　)边形


(　　)条边　　(　　)边形

2. 下面的图形中,是平行四边形的有(　　)。



3. 数一数,将图形的个数填在(　　)里。


(　　)个三角形


(　　)个平行四边形


(　　)个正方形

4. 下面的七巧板中共有(　　)个三角形,(　　)个四边形。在三角形中,(　　)和(　　)大小相等,(　　)和(　　)大小相等。



二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 3 分,共 15 分)

1. 用同样长的小棒摆一个平行四边形,至少要(　　)根。

①4　　②6　　③8

2. 下面(　　)的面是三角形。

①数学书　　②红领巾　　③象棋

3. 用七巧板中两块一样大的三角形拼不出(　　)。

①正方形　　②平行四边形　　③五边形

4. 中有(　　)个长方形。

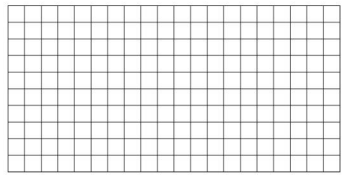
①3　　②4　　③5

5. 拼成图形要用(　　)个完全一样的。

①2　　②3　　③4

三 动手操作。(每题 6 分,共 24 分)

1. 在下面方格纸上画一个平行四边形、一个五边形和一个六边形。

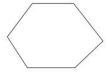


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 把下面每个图形都分成三角形，至少可以分成几个三角形？先分一分，再填空。

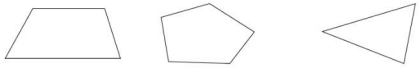

（　　）个


（　　）个

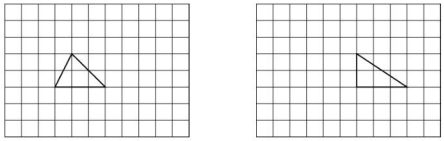

（　　）个

3. 按要求分一分，画一画。

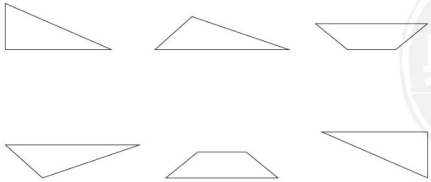
（1）分成两个三角形。　（2）分成两个四边形。　（3）分成一个三角形和一个四边形。



4. 画一个三角形，与图中的三角形拼成一个平行四边形。

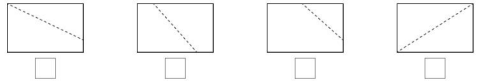


四 哪两个图形可以拼成一个平行四边形？连一连。（9 分）



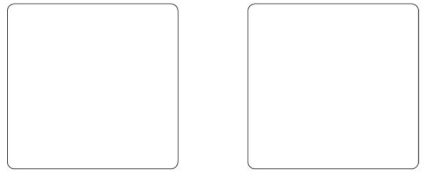
五 按要求完成下列各题。（3 题 12 分，其余每题 6 分，共 24 分）

1. 沿下面图形中的虚线剪一剪，拼一拼，在能拼成平行四边形的图形下面的□里画“√”。


□　□　□　□

2. 你能用下面的 3 个图形拼成平行四边形吗？正方形呢？拼一拼，试着画一画。




平行四边形　　正方形

3. 摆一个正方形需要 4 根小棒，如果按照下图中的摆法，你能将下表填写完整吗？



正方形的个数	1	2	3	4	…	7	8
小棒的根数	4	7			…		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密　封　线

第三单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 直接写出得数。(10 分)

4×1=	6×5=	5×4=	4×2+4=
5×5=	2×3=	6×6=	5×6−5=
3×6=	2×6=	2×5=	6×3+9=
5×3=	4+4=	4×3=	5×5+5=
6+6=	3×2=	6+2=	3×4+7=

二 填一填。(7 题 6 分,8 题 4 分,其余每空 1 分,共 40 分)

1. 把口诀补充完整。

二三(　　)　　四五(　　)　　三(　　)得九

六六(　　)　　(　　)一十　　(　　)六三十

(　　)六十八　　四(　　)二十四　　(　　)十二

2. 4×3=12,读作(　　),口诀(　　)。

3. 两个乘数都是 5,积是(　　),3 个 4 相加和是(　　)。

4. 3 个 5 比 2 个 5 多(　　),比 4 个 5 少(　　)。

5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

24◯5×4　　2×4◯3×3　　6×3◯19

4×3◯4+3　　20◯5×5　　5×6◯6×5

6. 在(　　)里填上合适的数。

(　　)×4=8　　5×(　　)=15　　(　　)×2=4

4×(　　)=16　　(　　)×2=10　　(　　)×3=9

(　　)×3=6　　(　　)×1=1　　5×(　　)=20

7. 在每组得数大的算式后面的□里画“√”。

6×4 □　　4×5 □　　3×4 □

6×3 □　　5×5 □　　5×3 □

8. 把下面的加法算式改写成乘法算式。

(1)5+5+5=□×□　　(2)7+7=□×□

(3)3+3+3+3+3+3=□×□　　(4)1+1=□×□

三 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 3 和 4 相加,算式是(　　)。

①3×4　　②3+4　　③以上都不对

2. 4+4+4+4+3 不可以改写成(　　)来计算。

①4×4+3　　②5×4−1　　③5×4−3

3. 两排同学跳舞,前排 3 人,后排 5 人,一共有多少人?列式为(　　)。

①3+5　　②3×5　　③以上都不对

4. 2 个 4 再加 3 个 4 是(　　)。

①1 个 4　　②4 个 4　　③5 个 4

5. 3×2 用画图的方法表示不可以为(　　)。

①○○ ○○ ○○　②○○ ○○　③○○○ ○○○

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 看图列式计算。(1,4 题每题 4 分,其余每题 2 分,共 12 分)

1. 

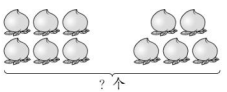
(　　)个(　　)相加

加法算式:□ + □ + □ = □

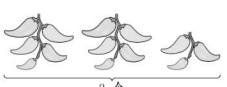
乘法算式:□ × □ = □ 或 □ × □ = □

2. 

□○□ = □

3. 

□○□ = □

4. 

□ × □ + □ = □

□ × □ − □ = □

五 解决实际问题。(1~3 题每题 4 分,其余每题 8 分,共 28 分)

1. 小朋友们去划船,每条船坐 5 人,3 条船一共坐多少人?

□○□ = □(　　)

2. 小东和他的 3 个好朋友每人做了 5 朵花,他们一共做了多少朵花?

□○□ = □(　　)

3. 

他们一共做了多少道题目?

□○□ = □(　　)

4. 

2 元　　3 元　　8 元

(1)买 4 根跳绳多少元?

□○□ = □(　　)

(2)买 1 个文具盒比 1 个杯子多用多少元?

□○□ = □(　　)

5. 

(1)5 辆这样的汽车一共有多少个轮子?

□○□ = □(　　)

(2)6 辆这样的汽车最多可乘几人?

□○□ = □(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线



检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、5 41 6 46 83 80 22 38 57 38 51
64 63 42 36 69

二、38 37 69 49 96 44

三、1. 28 56

2. > > = < < <

3. (1)4 (2)4 (3)2

4. 44

5. 29 31

四、1. ② 2. ③ 3. ① 4. ② 5. ③

五、1. 10
△△△△△△△△△△
6 + 4 = 10

2. 3
☆☆☆
6 − 3 = 3

六、1. 40 + 31 = 71

2. 32 + 15 = 47

3. 38 + 27 + 15 = 80

4. 93 − 40 − 25 = 28

七、1. 43 − 7 = 36(只)

2. (1)36 − 17 = 19(棵)
(2)19 + 42 = 61(棵)

3. (1)52 + 43 = 95(朵)
(2)95 − 46 = 49(朵)

4. (1)27 − 12 = 15(辆)
(2)27 + 19 = 46(辆)

5. 50 + 24 + 20 = 94(下)

第二单元过关检测卷

一、1. 4 四 6 六 5 五 5 五 4 四 8 八

2. ①③⑥⑧

3. 3 3 5

4. 5 2 ① ② ③ ⑤

二、1. ① 2. ② 3. ③ 4. ③ 5. ②

三、略

四、略

五、1. √ √ □ √

2. 略

3.

正方形的个数	1	2	3	4	…	7	8
小棒的根数	4	7	10	13	…	22	25

第三单元过关检测卷

一、4 30 20 12 25 6 36 25 18 12
10 27 15 8 12 30 12 6 8 19

二、1. 得六 二十 三 三十六 二五
五 三 六 二六或三四

2. 4 乘 3 等于 12 三四十二

3. 25 12 4. 5 5

5. > < < > < =

6. 2 3 2 4 5 3 2 1 4

7. 6×4 √ 5×5 √ 5×3 √

8. (1)3×5 (2)2×7
(3)6×3 (4)2×1

三、1. ② 2. ③ 3. ① 4. ③ 5. ②

四、1. 3 4 4 + 4 + 4 = 12
3 × 4 = 12 4 × 3 = 12

2. 6 × 2 = 12

3. 6 + 5 = 11

4. 2 × 5 + 3 = 13 3 × 5 − 2 = 13

五、1. 5 × 3 = 15(人)

2. 4 × 5 = 20(朵)

3. 4 + 6 = 10(道)

4. (1)4 × 2 = 8(元)
(2)8 − 3 = 5(元)

5. (1)5 × 4 = 20(个)
(2)6 × 5 = 30(人)

第四单元过关检测卷

一、5 7 6 33 15 3 4 17 4 20 4 32
24 5 28 42 36 12 2 30

二、1. 18 3 6 18 除以 3 等于 6

2. 四 4

3. 8 4 2

4. 6 3 4 5 6 4

5. ÷ × × − − ÷ + ×

6. 6 × 4 = 24 4 × 6 = 24 24 ÷ 4 = 6 24 ÷ 6 = 4

7. (1)5 3 15 5 × 3 = 15
(2)15 5 3 15 ÷ 5 = 3
(3)15 3 5 15 ÷ 3 = 5

8. 6

三、1. ① 2. ② 3. ② 4. ① 5. ③

四、5 16 3 4 20 6

五、1. 24 ÷ 4 = 6(组)

2. 18 ÷ 6 = 3(天)

3. (1)3 × 4 = 12(个)
(2)20 ÷ 4 = 5(天)

4. (1)4 + 6 = 10(元)
(2)4 × 4 = 16(元)
(3)20 ÷ 5 = 4(元)
(4)36 ÷ 6 = 6(辆)

期中检测卷

一、63 15 44 12 20 58 73 16 30 20
5 17 6 24 6 37 5 4 3 16

二、85 29 3

三、1. 四 二十 五 十八 三五 五五

2. 6

3. (1)3 × 4 = 12(或 4 + 4 + 4 = 12)
(2)3 + 4 = 7
(3)5 × 5 = 25 (4)6 ÷ 6 = 1

4. < > < > = =

5. 31 29

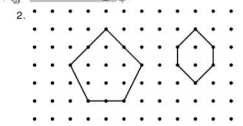
6. 2 × 5 + 2 = 12 3 × 5 − 3 = 12

四、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ① 5. ②

五、1. 4 4 6 4 5 4 5 4 5 5 3 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.



（画法不唯一）

六、1. 6　4　24　6×4=24

2. 24　6　4　24÷6=4

3. 24　4　6　24÷4=6

七、1. 4+5=9(块)

2. 23+18=41(道)

3. 4×6=24(根)　够 √　不够 □

4. 30÷6=5(个)

5. (1)56−48=8(棵)　(2)8+29=37(棵)

第五单元过关检测卷

一、1. 米　厘米

2. 6　5　7　0

3. ①厘米　②厘米　③厘米　④米　⑤米　⑥厘米　⑦米　厘米　⑧米

4. 100　175　5　100　1

5. >　<　=　<　<　=

6. 8　5　7. 8　10　16

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ①　2. ③　3. ①　4. ①　5. ③

四、4米>1米>40厘米>4厘米>1厘米

五、1. 2　2　2　2

正方形的4条边一样长。

2. 4　7　9

3. 4　画图略

4. 略

六、1. 6×3=18(厘米)

2. 100−90=10(厘米)

3. (1)50−14=36(厘米)　(2)36÷6=6(根)

4. (1)1米=100厘米　100−80=20(厘米)

(2)90−70=20(厘米)

第六单元过关检测卷

一、1. 五　三十五　五十四　九　三　四六

(或三八)

2. 8　8

3. 8　72

4. (1)36　27

(2)35　63

(3)64　56　24

5. 9+9=18　2×9=18

18÷2=9　18÷9=2

6. 5　81　6　7　9　14　2

(后面两个空答案不唯一)

7. <　>　>　<　=　<

8. 32

9. 63÷9=7(个)

二、1. ③　2. ②　3. ②　4. ①　5. ①

三、14　7　40　27　8　28　18　18　1　7　5　15　45　48　8　3　24　4　8　60

四、28　9　8　63　7　8　40　8

五、1. 6×7=42(页)

2. 6×9=54(元)　够 □　不够 √

3. 27÷3=9(杯)

4. 20÷4=5(米)

5. 56÷8=7(颗)

6. (1)5×6=30(元)

(2)27÷9=3(枝)

(3)18÷3=6(枝)……菊花

或18÷9=2(枝)……百合

7. 4×8+34=66(个)

第七、八单元过关检测卷

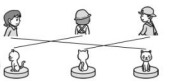
一、1. √　□　□　□

2. □　√

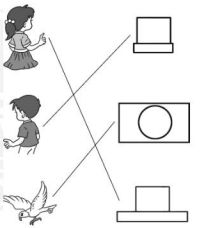
3. (1)□　√　□

(2)□　□　√

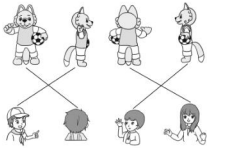
二、1.



2.



3.



三、1. ①　②　③

2. ③　①　②

3. 小华　小丽　小刚　小乐

四、30　9　20　27　28　48　6　54　3　24　35　10　45　4　8　45　81　9　45　1

五、1. 2　3　1

2. 1　4　2　3

六、1. (1)6×6=36(人)　(2)36÷4=9(人)

2. (1)6×7=42(元)

(2)32÷4=8(元)

(3)18÷3=6(块)

3. 2×9+4=22(厘米)

期末检测卷

一、1. (1)6　4　24÷6=4(盒)

(2)4　6　24÷4=6(个)

2. 6　7　7　63　6　6　6　1

(后面四个空答案不唯一)

3. >　=　>　>　<　>

4. (1)厘米　(2)米　(3)米　(4)厘米

5. 52　72

6. (1)40　48

(2)30　24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 6 5

8. 12 4

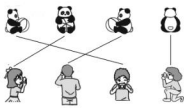
9. 6 3

二、1. ③ 2. ③ 3. ① 4. ② 5. ③

三、6 40 15 3 49 6 7 4 8 40 81 55

18 72 24 28

四、47 95 20

五、

六、1.(1)36÷4=9(本) (2)9÷3=3(本)

2. 52−15=37(本) 52+18=70(本)

3.(1)4×9=36(元) 36÷6=6(个)

(2)3×8=24(元) 30−24=6(元)

(3)5×7=35(元) 够 √ 不够 □

课时部分

第一单元 100以内的加法和减法(三)

第1课时 连加、连减

1. 59 92 50 35 41 80 43 11

2. × 80−34−18=28 × 35+38+26=99

$$\begin{array}{r} \dot{8}\ 0 \\ -\ 3\ 4 \\ \hline 4\ 6 \\ -\ 1\ 8 \\ \hline 2\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 5 \\ +\ 3_1\ 8 \\ \hline 7\ 3 \\ +\ 2\ 6 \\ \hline 9\ 9 \end{array}$$

点拨:有进位时要在十位上加1,有退位时要从十位上减1。

3.(1)55−28−16=11

(2)42+18+35=95

4.(1)34+23+38=95(元)

(2)80−23−34=23(元)

口算训练

14 54 32 49 16

49 28 50 36 42

82 25 29 46 16

第2课时 加减混合运算

1. 74 38 52

2.(1)× 72−39+26=59

$$\begin{array}{r} \dot{7}\ 2 \\ -\ 3\ 9 \\ \hline 3\ 3 \\ +\ 2\ 6 \\ \hline 5\ 9 \end{array}$$

(2)× 83−46+24=61

$$\begin{array}{r} \dot{8}\ 3 \\ -\ 4\ 6 \\ \hline 3\ 7 \\ +\ 2_1\ 4 \\ \hline 6\ 1 \end{array}$$

点拨:注意退位及运算顺序。

3.(1)75 55 (2)46 76

51 31 64 94

80 60 27 57

4.(1)26−12=14(辆) (2)14+28=42(辆)

口算训练

73 33 38 34 62

28 48 62 37 95

38 37 91 40 75

阶段小达标(1)

1. 17 41 56 49

76 26 36 72

2. 82 91 23 6

3. 11 7 37 4

4. 78−23−36=19(艘)

5.(1)47+36=83(个)

(2)83−40=43(个)

6.(1)最多:46+29+19=94(元)

最少:13+19+29=61(元)

(2)买一条裤子和一双鞋,需要多少元?

29+19=48(元)(答案不唯一)

第3课时 解决使两组数量同样多的问题

1.(1)6 (2)6 (3)3

2.(1)5 9 (2)4 (3)2

点拨:移多补少时只能给多出来的一半。

3.(1)20 (2)10

4.(1)17+21=38(个)

(2)38−24=14(个)

口算训练

44 36 21 23 88

37 33 58 37 51

89 91 58 95 49

第4课时 求比一个数多(少)几的数是多少的问题

1. 7 ○○○○○○○
4+3=7

2. 5 △△△△△
8−3=5

3. 18+13=31(元)

4. 15 50

5.(1)37+14=51(只)

(2)50−18=32(只)

6. 32+14=46(本)

7. 47−11=36(道)

口算训练

60 62 43 4 94

17 35 74 75 53

5 42 37 68 39

阶段小达标(2)

1. 53 21 63 81

45 36 76 7

2. 70 25 64 81

3. 多多:34+8=42(个) 小小:34−15=19(个)

4.(1)55+32=87(个) (2)87−49=38(个)

5.(1)小明 小雨 (2)37 35

6. 交换42和27或者交换38和23。

第二单元 平行四边形的初步认识

第1课时 认识多边形

1. 4 5 6 5
四 五 六 五

2. 写一写略。 1 4 3 2

3. × 点拨:有四条边的都是四边形。

4. 

(答案不唯一)

5.(1)9 (2)6 3

口算训练

64 31 70 96 90

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

37 89 65 58 62

31 32 67 91 62

第 2 课时　认识平行四边形

1. (　　)　(　　)　(√)

(　　)　(√)　(　　)

2. 

(答案不唯一)

3. ×　点拨:平行四边形的对边一样长。

4. 平行四边形

5. 4

6. 平行四边形

7. 略

口算训练

49 27 41 53 77

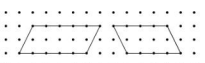
16 29 55 30 24

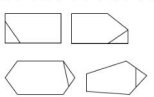
31 55 54 69 30

阶段小达标(3)

1. (1)6　5　(2)2　(3)略

2. 分一分略。　2　3　4　6

3. 

4. 

(答案不唯一)

5. 

有趣的七巧板

1. (1)5　2　(2)平行四边　(3)①　②　③　⑤　(4)正方

2. (1)×

(2)√　点拨:七巧板中有两组大小完全相同的三角形,这两组三角形分别可以拼成正方形、平行四边形、三角形。

3. ×　√　×　√　×　×

口算训练

47 44 9 53 90

84 88 45 38 84

26 37 45 86 68

第三单元　表内乘法(一)

第 1 课时　乘法的初步认识

1. (1)5+5+5+5=20　4　5　20

(2)3+3=6　2　3　6

(3)2+2+2+2+2=10　5　2　10

(4)4+4+4=12　3　4　12

2. (1)3+3+3+3+3+3=18

(2)6+6+6=18

(3)2+2+2+2=8

(4)4+4+4=12

3. (1) 

3+3+3+3+3=15

(2) 

7+7+7=21

口算训练

29 52 22 14 44

81 72 42 60 76

55 94 46 84 41

第 2 课时　乘法的各部分名称及读写

1. (1)5　3

3+3+3+3+3=15

5×3=15

3×5=15

乘数　乘数　积

(2)4　5

5+5+5+5=20

4×5=20

5×4=20

乘数　乘数　积

2. (1)4　5　20

(2)6×2　3 乘 7

3. 5×3　4×7　2×1

4. 3　4　4　4　4　12　3　4　4　3　4　3　3　3

3　3　12　3　4　4　3

5. ☆☆☆　☆☆☆　☆☆☆

3×3=9(个)

口算训练

72 34 56 94 79

44 12 23 50 44

15 55 36 16 35

阶段小达标(4)

1. (1)6×2　(2)4×3

(3)3×2　(4)5×5

2. (1)7　(2)2+2+2

(3)3+3+3+3　(4)5+5

3. (1)②　(2)②　(3)①

4. (1)3　4　12　3×4=12

(2)6　3　18　3×6=18

5. ○○○○　○○○○

○○　○○　○○　○○

第 3 课时　1~4 的乘法口诀

1. 2×4=8　二四得八　4×1=4　一四得四

3×3=9　三三得九　2×2=4　二二得四

2. (1)2×3=6　3×2=6　二三得六

(2)3×4=12　4×3=12　三四十二

3. 6　2　16　1

5　3　8　2

点拨:注意看准运算符号。

4. 2×4=8(个)

5. 3×4=12(个)

口算训练

4 4 12 1 4

3 9 6 2 6

5 12 6 1 5

阶段小达标(5)

1. 得八　三　四　二　得二　二　十六　一一

2. 4　12　3　8　6

16　8　9　4　6

3. >　=　>　<　>　=　>　<

4. ×　+　−　−　+　×　×　×

5. 4　3　2　3　2　2　1　3　2　2

(最后两题答案不唯一)

6. 3×3=9(朵)

7. 3+4+5=3×4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　5 的乘法口诀

1. 三　五　五　二十

2. (1)3×5=15　5×3=15　三五十五

(2)5×5=25　五五二十五

3. 20　四五二十　10　二五一十　5　一五得五

4. 2　5　5　1　5

(最后一题答案不唯一)

5. 4×5=20(个)

6. (1)3×5=15(人)

(2)15+2=17(人)

口算训练

15　8　5　8　16

10　7　10　20　5

8　25　20　9　10

第 5 课时　乘加、乘减

1. 16　21　11　5　7　10　10

16　18　10　11　13

2. (竖着给)　9　9　8　8　6　6　12　12

3. 3×4+1　2×3+2　5×3　2×4−1

4. (1)3×3+1=10　(2)2×5+3=13

4×3−2=10　3×5−2=13

5. ▲▲△△△

(1)2×3=6(个)

(2)3×5=15(个)

(3)3×5+2=17(个)

口算训练

17　1　26　5　12

3　7　19　2　16

5　8　13　24　11

阶段小达标(6)

1. 15　12　4　13

9　2　6　17

10　10　8　7

9　8　4　16

12　25　5　22

2. −　+　×　+

×　×　−　×(+)

3. (1)2×5=10　(2)5×5=25

(3)4×2=8　(4)4×4=16

4. (1)3×4=12(粒)

(2)40−12=28(粒)

5. 3×5=15(元)

第 6 课时　6 的乘法口诀

1. 十八　3×6=18　6×3=18

三十　5×6=30　6×5=30

十二　2×6=12　6×2=12

2. 24　12　30　18　6　11　36　12　18

点拨:熟记口诀,计算时注意看清符号。

3. 18　30　12　24

18　30　12　24　27

4. 4　2　6　1　6　6

5. 3×6=18(个)

口算训练

12　24　30　18　8

36　9　6　24　15

12　25　6　12　30

阶段小达标(7)

1. 2　24　6　17

4　15　6　11

18　12　25　20

2. =　>　>　<　<　>

3. 2×4 √　4×5 √　4×6 √　6×2 √

4. (1)2×6=12

(2)6+5=11

5. 3×6=18(元)

6. 芳芳:2×6=12(下)　亮亮:6+4=10(下)

复习(1)

1. 二二(或一四)　四　六　十五　二十四　五五

2. 18　20　6　7

16　5　25　25

30　6　12　27

3. 6　4　3　5　15　4

4. 4×4=16(个)　5. 5×4=20(个)

6. (1)5×5+4=29(人)　(2)3×5+1=16(人)

复习(2)

1. (1)3×6=18　(2)2×6+5=17

2. (1)②　(2)②　(3)①　(4)①

3. (1)班:2×5=10(本)　(2)班:6+3=9(本)

(1)　1

4. 4×6−4=20(棵)

第四单元　表内除法(一)

第 1 课时　认识平均分》按指定的每份的个数平均分

1. □　√

2. (1)圈一圈略　4　(2)圈一圈略　4

3. (1)×　(2)√

点拨:每份分得同样多,叫作平均分。

4. (1)6　(2)3

5. 12　2　6　3　4　(最后四空答案不唯一)

口算训练

6　12　30　7　10

12　0　8　1　4

1　15　24　8　25

第 2 课时　认识平均分》按指定的份数平均分

1. (1)分法略　6　(2)分法略　3

2. 3

3. 3

4. 4

5. (1)6　(2)4　(3)3　(4)2

口算训练

18　20　16　8　36

6　18　2　6　8

25　24　8　4　6

第 3 课时　认识平均分》平均分的两种分法的对比

1. (1)4　(2)3

2. (1)5　(2)2

3. 2

4. (1)8　2　4　(2)8　4　2

5. (1)4　3　12　(2)12　4　3　(3)12　3　4

口算训练

18　6　8　1　15

10　24　12　30　3

10　12　4　5　12

第 4 课时　除法算式的含义

1. 2　8÷4=2　8 除以 4 等于 2

2. 3　12÷4=3　12 除以 4 等于 3

3. 6 除以 2 等于 3　36 除以 6 等于 6

点拨:要正确掌握除法算式的读法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 5　10 ÷ 2 = 5

5. 5　15 ÷ 3 = 5

6. 5　20 ÷ 4 = 5

口算训练

8　24　18　20　5

39　8　7　27　14

5　5　27　20　11

第 5 课时　除法算式各部分名称

1. (1)24 除以 4 等于 6　24　4　6

(2)12 ÷ 4

(3)商　被除数　除数

(4)15 ÷ 3 = 5

2. (1)乘数　乘数　积

(2)被除数　除数　商

3. (1)4　20 ÷ 5 = 4

(2)5　20 ÷ 4 = 5

4. (1)18　6　3　18 ÷ 6 = 3

(2)18　3　6　18 ÷ 3 = 6

5. (1)3　15 ÷ 5 = 3　(2)5　15 ÷ 3 = 5

口算训练

18　8　9　5　24

6　10　30　2　20

12　25　20　2　18

阶段小达标(8)

1. (1)24 ÷ 6 = 4　24 除以 6 等于 4

(2)15 ÷ 3 = 5　15 除以 3 等于 5

(3)6 ÷ 6 = 1　6 除以 6 等于 1

(4)25 ÷ 5 = 5　25 除以 5 等于 5

2. (1)4　8 ÷ 2 = 4　(2)2　8 ÷ 4 = 2

3. (1)12 ÷ 2 = 6　12 ÷ 6 = 2

(2)3 × 3 = 9　9 ÷ 3 = 3

4. (1)15　5 × 3 = 15

(2)3　15 ÷ 5 = 3

(3)5　15 ÷ 3 = 5

第 6 课时　用 1 ~ 6 的乘法口诀求商

1. (1)3　三　3

(2)4　四　4

(3)4　四　4　(4)1　一　1

2. 24　15　30　10

6　5　6　5

4　3　5　2

3. 8　4　12　2　1　3

点拨:计算时注意看清符号。

4. 三　　三四(或二六)　　二十

3 × 6 = 18　3 × 4 = 12(或 2 × 6 = 12)　4 × 5 = 20

18 ÷ 3 = 6　12 ÷ 3 = 4(或 12 ÷ 2 = 6)　20 ÷ 4 = 5

18 ÷ 6 = 3　12 ÷ 4 = 3(或 12 ÷ 6 = 2)　20 ÷ 5 = 4

5. 18 ÷ 6 = 3(个)

口算训练

2　6　20　2　3

12　5　1　18　2

12　4　4　1　2

阶段小达标(9)

1. 6　4　5　3

12　6　4　4

1　20　10　3

4　5　6　5

2. (1)12 ÷ 3 = 4　12 ÷ 4 = 3　12 ÷ 2 = 6

(答案不唯一)

(2)5 ÷ 1 = 5　10 ÷ 2 = 5　15 ÷ 3 = 5(答案不唯一)

3. (1)3 × 4 = 12　4 × 3 = 12　12 ÷ 4 = 3　12 ÷ 3 = 4

(2)2 × 6 = 12　6 × 2 = 12　12 ÷ 2 = 6　12 ÷ 6 = 2

4. (1)30 ÷ 5 = 6(个)　(2)30 ÷ 6 = 5(个)

5. 15 ÷ 5 = 3(根)

6. (1)12 + 6 = 18(元)

(2)18 ÷ 3 = 6(元)

复习(1)

1. 2　4　12　20　8　1　4　5　2　5　4　5　12

6　3　12

2. <　>　>　<　=　<

3. (1)5 × 5 = 25

(2)4 ÷ 4 = 1

4. 24 ÷ 4 = 6(个)

5. 30 ÷ 5 = 6(棵)

6. (1)12 ÷ 4 = 3(次)

(2)12 ÷ 6 = 2(瓶)

复习(2)

1. ×　÷　×　−　÷　+　×　+

2. 2　6　3　4　4　1　8　2　6　1　12　2

(答案不唯一)

3. 4 ÷ 2 = 2　9 ÷ 3 = 3　16 ÷ 4 = 4　(答案不唯一)

4. (1)5 × 5 = 25　25 ÷ 5 = 5

(2)3 × 4 = 12　4 × 3 = 12　12 ÷ 3 = 4　12 ÷ 4 = 3

(3)16 ÷ 4 = 4

5. (1)3 × 5 = 15(元)

(2)20 ÷ 4 = 5(只)

6. 36　6

第五单元　厘米和米

第 1 课时　认识线段

1. (　)　(　)　(　)　(　)　(√)

2. 图略　1　2　直

3. ×

4. 4　6　7

5. (1)



(6)条

(2)



(10)条

6. 6

口算训练

5　5　5　4　6

4　3　3　4　4

4　5　6　1　6

第 2 课时　认识厘米和用厘米作单位

1. 尺　厘米　cm

2. (答案不唯一)　田字格的边长　食指的宽

订书钉的宽

3. 5　6　4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 略

5. (　　)(√)(　　)

6. (1)6　(2)8

7. 1厘米　3厘米　5厘米　2厘米　4厘米

口算训练

20　6　15　24　3

6　10　4　3　4

4　1　2　6　3

第3课时　认识米和用米作单位

1. 米　m　1

2. 100　200　1　6　400　50

3. 5米　1米　98厘米　50厘米　15厘米

4. (1)厘米　(2)米　(3)米　(4)厘米

(5)米　(6)米　(7)厘米　(8)米　厘米

5. 100－90＝10(厘米)

6. 36÷6＝6(米)

口算训练

5　4　2　1　5

4　2　2　5　8

6　5　5　2　3

阶段小达标(10)

1. (米)　(厘米)　(米)

2. <　<　<　=　>　=

3. 略　4. 16　14

5. (1)8＋9＝17(米)

(2)50－17＝33(米)

6. (1)95－3＝92(厘米)

(2)95＋3＝98(厘米)

7. (　　)(√)(　　)

我们身体上的"尺"

1. 略　2. 略　3. 略

4. 12＋12＝24(厘米)

5. 45－15＝30(厘米)

口算训练

5　5　4　4　6

4　2　2　3　5

1　5　6　2　3

第六单元　表内乘法和表内除法(二)

第1课时　7的乘法口诀

1. 三　四十九　四

十四　五七　七

2. (1)7　7　(2)49　7

3. 42　六七四十二　21　三七二十一

35　五七三十五

点拨:填写得数是两位数的口诀时,中间的"十"不能丢。

4. >　=　=　=　<　<

5. 7×7＝49(页)

6. 7×5＝35(元)　不够　√

口算训练

7　28　35　21　14

42　35　28　21　49

14　7　14　42　0

第2课时　用7的乘法口诀求商

1. 35　21　42

7　3　7

5　7　6

五七三十五　三七二十一　六七四十二

2. 略

3. 5　7　4　2

4. ×　×　－　＋　÷　＋

5. 35÷5＝7(张)

6. 42÷7＝6(天)　42÷6＝7(个)

口算训练

7　14　7　5　42

7　42　21　7　1

21　7　2　42　7

阶段小达标(11)

1. (1)21　24　5　3　2

(2)6　3　18　4　49

2. 21÷3＝7　28÷4＝7　35÷5＝7　42÷6＝7

(答案不唯一)

3. 6　6　7　24　7　7　14　4

4. 5×7＝35　7×5＝35　35÷5＝7　35÷7＝5

(或6×7＝42　7×6＝42　42÷6＝7　42÷7＝6)

5. (1)42÷7＝6(个)

(2)42－7＝35(个)

6. 28÷7＝4(个)

7. 6＋1＝7(段)　42÷7＝6(米)

第3课时　8的乘法口诀

1. 十六　五八　四十八

五十六　二十四　八八

2. 32　16　64　36　8　48　40　14　40　16　32　49

3. 2　4　7　6　5　4

4. 24　48　56

24　48　56

24　48　56

5. 8×5＝40(条)

6. (1)5×8＝40(支)

(2)2×8＝16(元)

口算训练

8　32　9　14　24

40　24　15　9　48

5　16　32　56　64

第4课时　用8的乘法口诀求商

1. 8　4　5　8

3　6　8　4

8　8　8　8

2. 16　32　64　8　4　2　1　8

点拨:看清符号,想好口诀再计算。

3. =　<　>　>　<　=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4. 40 ÷ 5 = 8(个)

5. 48 ÷ 8 = 6(个)

6. 56 ÷ 8 = 7(本)

口算训练

1 48 5 4 7

8 8 16 56 40

2 8 8 24 3

阶段小达标(12)

1. 48 56 16 3

   40 24 8 8

   32 8 3 64

2. 3 × 8 = 24 8 × 3 = 24

   4 × 6 = 24 6 × 4 = 24

3. 2 × 8 + 2 = 18

4. 6 × 8 = 48(元) 够 √ 不够 □

5. 24 ÷ 3 = 8(朵)

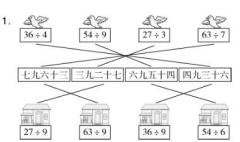
6. (1)15 + 17 = 32(人)

   (2)32 ÷ 8 = 4(组)

7. 16 ÷ 2 = 8(个)

第 5 课时 9 的乘法口诀和用口诀求商

1.



2. 3 4 2 5 8 7 9 6

   点拨:看清被除数,想清楚口诀。

3. 4 × 9 = 36 9 × 4 = 36 36 ÷ 4 = 9 36 ÷ 9 = 4

4. 27 ÷ 3 = 9(天)

5. 6 × 9 = 54(人) 能 □ 不能 √

口算训练

54 6 27 9 72

36 9 9 9 18

10 45 2 4 6

阶段小达标(13)

1. 36 9 9 36

   8 9 9 9

   6 54 54 1

   24 8 72 4

   72 8 40 17

2. > < > = < =

3. 27 8 9 5 9 18 2 36 4 10 1

   (第 6,9 个算式答案不唯一)

4. (答案不唯一) 5 × 9 = 45 9 × 5 = 45 45 ÷ 5 = 9

   45 ÷ 9 = 5

5. (1)9 × 9 = 81(元)

   (2)72 ÷ 8 = 9(元)

   (3)5 × 9 = 45(元) 50 − 45 = 5(元)

第 6 课时 乘法口诀表

1. 三 三 九 五 二 二十四 六 七 五

   五五 九 七八

2. 16 6 32 16 6 6 9 48 7 1 18 36

3. ×

   点拨:得数等于十八的口诀共有两句,分别为二九十八和三六十八。

4. 18 ÷ 2 = 9 18 ÷ 9 = 2 18 ÷ 3 = 6 18 ÷ 6 = 3

5. (1)54 45 36 27

   (2)25 36 49 64

   (3)30 36 42 48

6. 4 × 9 = 36(人)

口算训练

7 8 9 7 9

6 8 7 35 8

45 9 28 9 8

第 7 课时 乘法口诀表的应用

1. 24 ÷ 8 □ 36 ÷ 9 □

   32 ÷ 8 √ 36 ÷ 6 √

   7 × 8 □ 7 × 7 √

   8 × 9 √ 7 ÷ 7 □

2. (1)54 (2)56 (3)29 (4)64 (5)56

3. 42 ÷ 7 = 6(个)

4. (1)6 × 7 = 42(只) (2)49 ÷ 7 = 7(只)

5. 3 × 8 = 24(厘米)

口算训练

54 7 42 8 8

18 3 35 7 27

8 9 9 28 32

第 8 课时 连乘、连除、乘除混合运算

1. 8 24 8 4 9 45 24 6

2. 2 4 45 45 48 64

3. 2 8 27 4 6 36

   点拨:计算时按从左往右的顺序计算。

4. (1)2 6 5 15 9 27

   (2)36 9 12 3 24 6

5. 27 ÷ 3 = 9(朵)

6. 21 ÷ 3 = 7(杯) 4 × 3 = 12(个)

口算训练

48 42 18 36 49

6 24 21 27 4

9 24 1 20 6

阶段小达标(14)

1. 24 24 54 56

   8 16 14 4

   29 27 8 8

2. − + × × × −

   × ÷ ÷ × ÷ −

   点拨:第一个算式答案不唯一。

3. 9 × 5 = 45(元) 能买回 42 元的书包。

4. (1)36 ÷ 4 = 9(根)

   (2)9 ÷ 3 = 3(根)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. (1)4×6=24(个)

(2)24÷3=8(辆)

复习(1)

1. 4 18 63 8

6 35 5 10

40 7 6 21

7 81 6 12

2. (从左往右)36 1 15 7 4 3 35 9

3. 4 9 26 8 7 4 7 6 7 8 3 8

4. (1)9×2=18 2×9=18 18÷2=9 18÷9=2

(2)4×6=24 6×4=24 24÷4=6 24÷6=4

5. (答案不唯一) 2×7=14 7×2=14 14÷2=7

14÷7=2

6. 6 5

复习(2)

1. (1)6×8=48(朵)

(2)48÷6=8(朵)

2. (1)4×9=36(根)

(2)36÷4=9(个)

(3)36÷9=4(根)

3. 36÷6=6(辆)

36÷4=9(辆)

租可载客6人的车需要的辆数少,需要6辆。

4. 3×8=24(个)

5. 4×9=36(米)

第七单元 观察物体

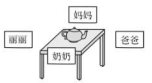
第1课时 观察物体

1. (1)( ) (2)(√)

(√) ( )

2. ( )(√)( )

3.



口算训练

54 7 42 8 8

18 3 35 7 27

8 9 9 28 32

阶段小达标(15)

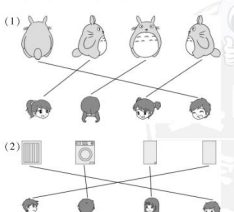
1. (1)(√) (2)( )

( ) (√)

(3)( ) (4)( )

(√) (√)

2. (1)



(2)

3. 3 2 1

第八单元 期末复习

第1课时 100以内的加法和减法(三)

1. 81 42 77 94

2. (1)8 (2)8 (3)4

3. (1)44+18=62(人)

(2)60−26=34(筐)

4. (1)27−18=9(辆)

(2)27+25=52(辆)

口算训练

2 6 8 3 2

1 3 16 3 2

12 2 36 8 5

第2课时 表内乘除法的计算

1. 7 27 32 57

12 28 18 18

6 6 25 2

42 7 6 54

2. > < < < < > < >

3. (1)35 8 4 3 27 2

(2)5 7 5 48 8 12

4. (1)六十三 八 七 四 三五 四十八

(2)6 6

(3)49 (4)1

5. 5×9=45 6×8=48 5×7=35

9×5=45 8×6=48 7×5=35

45÷5=9 48÷6=8 35÷5=7

45÷9=5 48÷8=6 35÷7=5

口算训练

9 18 8 81 7

6 32 6 45 3

8 63 9 7 72

第3课时 表内乘除法的应用

1. (1)4×5=20 20÷4=5 5×4=20 20÷5=4

(2)3×3+2=11 4×3−1=11

2. 18÷2=9(面)

3. (1)4×9=36(人)

(2)36÷6=6(人)

4. 30÷6=5(本)

5. 4×6=24(个) 够 □ 不够 √

口算训练

16 5 47 8 1

18 4 9 72 39

4 20 7 24 7

第4课时 厘米和米

1. (1)①厘米 ②米 ③厘米 ④厘米 ⑤厘米 ⑥厘米

(2)10 14 4 (3)3 10 6

2. (1)① (2)②

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



二年级 数学

上（SJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

contents

技巧类

第 1 招　巧妙填数 …… 1　第一单元

第 2 招　计算的技巧 …… 3　第一单元

第 3 招　巧组算式 …… 5　第一单元

第 4 招　间隔问题的解题技巧 …… 7　第四、六单元

第 5 招　巧数线段条数及长度单位的巧用 …… 9　第二单元

方法类

第 6 招　会从四个角度巧妙观察物体 …… 11　第七单元

第 7 招　用画图法解决移多补少问题 …… 13　第一、四单元

第 8 招　用推理法解决错中求解问题 …… 15　第六单元

第 9 招　用假设法解决和差问题 …… 17　第三单元

思想类

第 10 招　用等量代换思想解决问题 …… 19　第三、五单元

第 11 招　用转化思想解决问题 …… 21　第三单元

第 12 招　用数形结合思想解决问题 …… 23　第六单元

应用类

第 13 招　平均分的应用 …… 25　第四单元

第 14 招　乘法口诀的应用 …… 27　第六单元

参考答案及点拨 …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧妙填数

荣老师告诉你

小朋友们，填数是一种既有趣又发展智力的活动，做这类题时要学会分析题目的特点，掌握各数量之间的关系，通过推理找出答案，有时答案不止一种，要尽量用发散思维进行解答。

经典例题

例 把5、12、16、23、27填入图1中，使每条线上的三个数的和都是44。

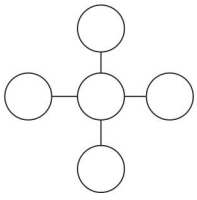


图1

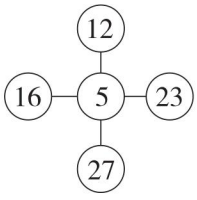


图2

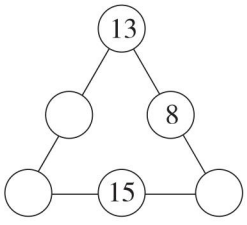
思路分析：先把五个数全部相加，算出它们的和是83，而每条线上的三个数的和是44，44 + 44 = 88，88 − 83 = 5，说明中间的数是5，而44 − 5 = 39，16 + 23 = 39，12 + 27 = 39。

规范解答：如图2。

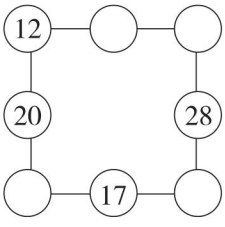
分类训练

技巧❶ 填封闭型数阵时，尽量先找出已经填出最多数的那条线

1. 填一填，使每条线上的三个数的和都是30。



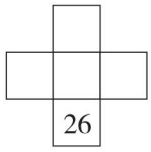
2. 填一填，使横行、竖列三个数的和都是55。 【导学号 5865030】



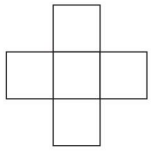
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 填辐射型数阵时，先算出几组数的总和，再算出所有数的和，它们的差就是中间的数

3. 把 23、24、25、27 这四个数分别填入格子里，使横行、竖列的三个数相加都等于 75。

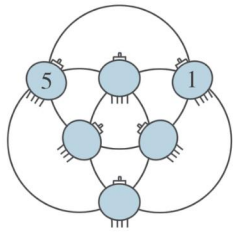


4. 把 10、11、12、13、14 分别填入格子里，使横行与竖列中三个数的和都等于 36。

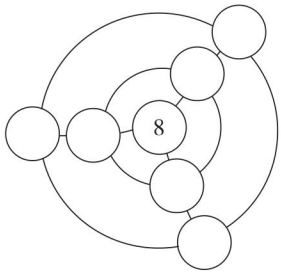


技巧❸ 先根据题意把要填的数按要求分组

5. 把 2、3、4、6 四个数分别填在灯笼里，使每个圆上的四个灯笼里的数加起来是 14。



6. 将 5、6、7、9、10、11 六个数分别填在下图的小圆圈里，使每个圆上的三个数及每条直线上的三个数加起来都等于 24。



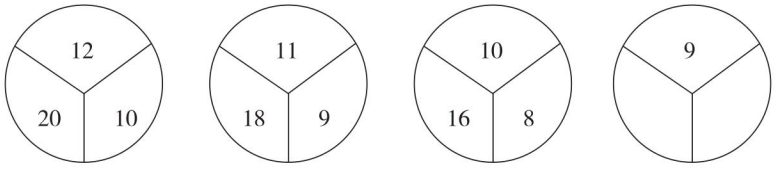
技巧❹ 观察各组数前后、上下之间的关系，找出它们的规律再填数

7. 找规律填数。

(1)(　　),(　　),7,34,7,36,7,38。　　(2)8,7,10,6,12,5,(　　),(　　)。

(3)1,16,3,8,9,4,(　　),(　　)。　　(4)1,2,4,8,(　　),(　　)。

8.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 计算的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学会了口算、笔算的基本方法，计算时可以根据题目的特点找出更简便的计算方法。计算时通常情况下运用“凑十、凑百”法、交换位置法、加减变乘法等技巧使计算简便。

经典例题

例 用简便方法计算。

(1)65 + 24 + 6　　(2)46 + 99　　(3)128 − 102

思路分析：(1)观察这道题，我们不难发现 24 + 6 = 30，这样算起来比较简便，所以先算 24 + 6 = 30，再算 30 + 65 = 95。

(2)观察这道题发现 99 接近 100，计算时先算 46 + 100，这样就多加了 1，在最后的结果中就要减去 1。

(3)观察这道题发现 102 接近 100，先减去 100，少减了 2，就再减去 2。

规范解答：

(1) 65 + 24 + 6
= 24 + 6 + 65
= 30 + 65
= 95

(2) 46 + 99
= 46 + 100 − 1
= 146 − 1
= 145

(3) 128 − 102
= 128 − 100 − 2
= 28 − 2
= 26

分类训练

技巧❶ 先把能凑成整十、整百的数相加，再和第三个数相加

1. 用简便方法计算。

(1)32 + 25 + 8　　(2)78 + 16 + 4　　(3)15 + 36 + 45

(4)46 + 7 + 44　　(5)18 + 61 + 19　　(6)39 + 44 + 11

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 计算时把最接近整十、整百的数变成整十、整百数，多加了就减去，少加了再加上，少减了再减去，多减了再加上

2. 用简便方法计算。

(1)98 +67　　(2)132 +97　　(3)56 +96

(4)176 −101　　(5)134 −99　　(6)158 −96

技巧❸ 先把不相同的数进行计算，再拆分成相同的数，最后把加法算式改成乘法算式

3. 把下面的算式改成乘法算式。

(1)3 +3 +3 +2 +4　　(2)6 +6 +6 +6 +6 −2 −4

(3)5 +5 +5 +5 +1 +4　　(4)8 +8 +8 +8 +2 +14

技巧❹ 求连续数的和时把加法算式变成乘法算式计算更简便

4. 用简便方法计算下面各题。　　**【导学号 5865030】**

(1)4 +5 +6 +7 +8　　(2)6 +7 +9 +7 +3 +2 +6

(3)6 +7 +10 +3 +8 +4 +2　　(4)3 +6 +7 +9 +9 +9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧组算式

荣老师告诉你

先分析提供的几个数字有怎样的关系，如都是单数、都是双数；或都是相邻的数等等，再运用这些数字的关系解决许多有趣的数字题目。

经典例题

例 把16、17、18、19这4个数填入下面的□中，使等式成立。

□ + □ − □ = □

思路分析：用4个连续的数组成一个加减混合算式，首先要观察这4个数的大小关系，最大数和最小数的和等于中间两个数的和，即17 + 18 = 16 + 19。如果最后结果要求是16，可以把17 + 18看作一个整体，根据加减法之间的关系列出算式，即17 + 18 − 19 = 16。同样也可列出结果是其他数的算式。

规范解答：

17 + 18 − 19 = 16 或 17 + 18 − 16 = 19

或 16 + 19 − 17 = 18 或 16 + 19 − 18 = 17

分类训练

方法❶ “大数配小数”分成和相等的两组

1. 把14、15、16、17这4个数填入□中，使等式成立。

□ + □ − □ = □

2. 用36、37、38、39这4个数编一个加减混合算式。（每个数只用一次）

□○□○□ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 把 32、33、34、35 这四个数填到下面的□里，使等式成立。

□ + □ − □ = □

4. 把 25、26、27、28 这四个数填到下面的□里，使等式成立。

□ + □ − □ = □

方法❷ “大数减小数”分成差相等的两组

5. 把 35、36、37、38 这 4 个数填入下面的□里，使等式成立。

□ − □ + □ = □

6. 把 33、34、35、36 这四个数填到下面的□里，使等式成立。

□ − □ + □ = □

7. 你能用 25、27、36、38 这 4 个数（每个算式中每个数只用一次）编成加减混合算式吗？试试看。

□○□○□ = □　　□○□○□ = □

□○□○□ = □　　□○□○□ = □

方法❸ 观察算式的第一个数与得数的关系及运算顺序确定运算符号

8. 在○里填上“ + ”或“ − ”，使等式成立。

52 ○ 38 ○ 29 = 61　　82 ○ 66 ○ 70 = 86

75 ○ 25 ○ 22 = 28　　36 ○ 25 ○ 27 = 88

37 ○ 41 ○ 29 = 49　　54 ○ 31 ○ 27 = 50

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 间隔问题的解题技巧

荣老师告诉你

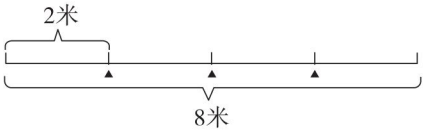
小朋友，你知道吗，生活中的许多问题看起来比较简单，但是如果没有掌握它们的特征和解题技巧是很容易出现错误的。像生活中的爬楼梯问题、植树问题、锯木头问题、敲钟问题等都是间隔问题，解答时要注意段数与点数之间的关系。

经典例题

例 一根绳子长8米，要剪成2米长的小段，可以剪几段？要剪几次？

思路分析：①8米长的绳子剪成2米长的小段，要剪几段，就是求8里面有几个2，8÷2=4(段)。

②要求剪几次，可以画图分析，如右图。从图上可以看出剪的次数比段数少1。



规范解答：8÷2=4(段)　4−1=3(次)　**答：**可以剪4段，要剪3次。

分类训练

技巧❶ 剪绳子或者打结、锯木头时只要不连接成圆形，段数=次数+1

1. 一根木料长10米，把它锯成2米长的小段，可以锯多少段？要锯几次？

2. 一根铁丝，把它剪成5厘米长的小段，要剪3次，这根铁丝长多少厘米？

3. 把一根长6米的电线剪了2次，平均每段长多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ “爬楼梯”问题，从 1 楼爬到要去的楼层，爬的楼层数 = 要去的楼层数 − 1

4.



奇奇家住几楼？

5. 莹莹家住 4 楼，她每爬一层楼梯要 2 分钟，她每次放学回家爬楼梯要几分钟？

6. 松松从 1 楼爬到 4 楼需要 6 分钟，他以同样的速度从 3 楼爬到 8 楼要几分钟？

技巧❸ 敲钟问题也是间隔问题，间隔数 = 敲钟数 − 1

7. 一座大钟，1 点敲 1 下，几点敲几下，每隔 2 秒敲一下，8 点敲 8 下要几秒敲完？

8.



【导学号 5865030】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

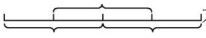
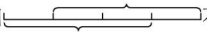
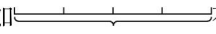
第5招 巧数线段条数及长度单位的巧用

荣老师告诉你

图形计数常用的方法有按顺序数和分类数。要准确、迅速地数出图形数量需要注意两点:一是弄清被数图形的特征和变化规律,找出基本图形;二是要按一定的顺序数,做到不重复、不遗漏。

经典例题

例 数一数,下图中有几条线段?

思路分析:先数基本线段,如有4条,再数由2条基本线段组成的线段,如有3条,再数由3条基本线段组成的线段,如有2条,最后数由4条基本线段组成的线段,如有1条,把所有的线段条数加起来。

规范解答:4+3+2+1=10(条)

分类训练

技巧❶ 用按顺序计数法数线段条数

1. 数一数有几条线段。

(1)

(　　)条

(2)

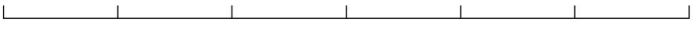
(　　)条

技巧❷ 用找规律计数法数线段条数

2. 计算线段的条数。

(1)

(　　)+(　　)=(　　)(条)

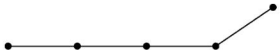
(2)

(　　)+(　　)+(　　)+(　　)+(　　)+(　　)=(　　)(条)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

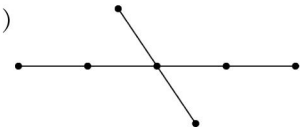
技巧❸ 数组合线段中线段的条数，先分别数出每条线上线段的条数，再把它们的条数相加

3.（1）



（　　）条

（2）



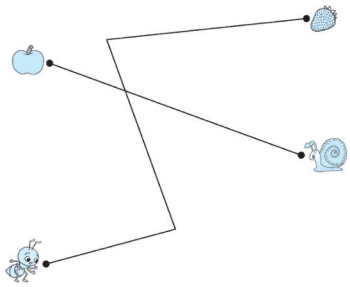
（　　）条

技巧❹ 长度单位在生活中的巧用

4. 来到实验室，同学们正在做实验。

（1）蜗牛要爬（　　）厘米才能吃到苹果。

（2）再提一个数学问题并解答。



5. 到了绘画室，同学们正在专心地按要求画画。　　【导学号 5865030】

（1）画一条比 3 厘米长 1 厘米的线段。

（2）在距离树左边 2 厘米处画一个△，距离树右边 3 厘米处画一面。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

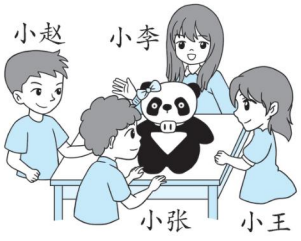
第6招 会从四个角度巧妙观察物体

荣老师告诉你

观察物体既考验小朋友的观察能力，也考验小朋友的分析推理能力及空间想象能力。

经典例题

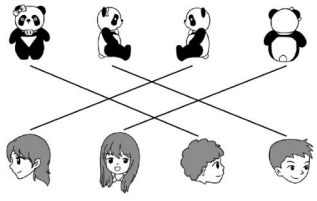
例 右边的图分别是谁看到的？连一连。





思路分析：判断站在熊猫前、后看到的图的形状比较容易，而判断站在熊猫两侧看到的图的形状容易混淆。先确定小赵看到的熊猫的脸朝右，那么与小赵相对的小王看到的熊猫的脸肯定朝左。

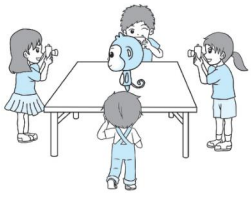
规范解答：

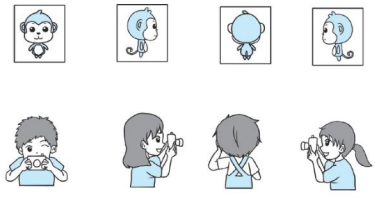


分类训练

技巧❶ 按从易到难的顺序找

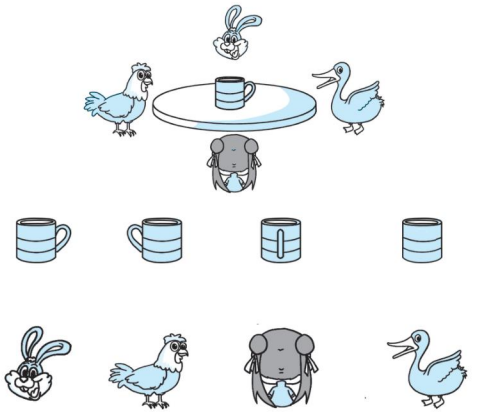
1. 右边的照片分别是谁拍的？连一连。





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 右边的杯子图分别是谁看到的？连一连。



技巧❷ 按相对的位置的顺序找

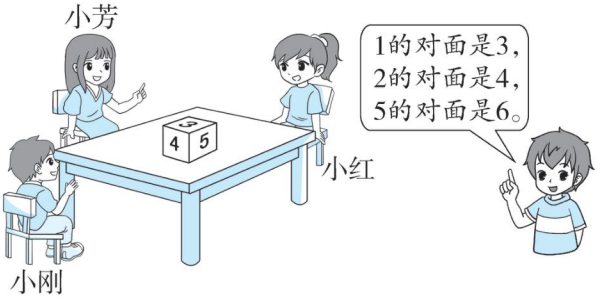
3. 下面 4 幅图分别是谁看到的？请写出他们的名字。





(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

4. 猜一猜，填一填。



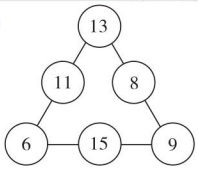
小刚看到的数字是(　　)，小芳看到的数字是(　　)，小红看到的数字是(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

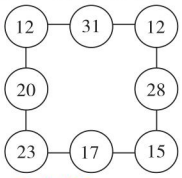
第 1 招　巧妙填数

1.



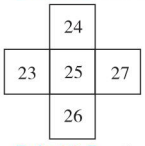
【点拨】先填 13,8 这条线,13 + 8 = 21,30 − 21 = 9,再填 15,9 这条线,15 + 9 = 24,30 − 24 = 6,最后填 13,6 这条线,13 + 6 = 19,30 − 19 = 11。

2.



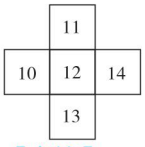
【点拨】先填 12,20 这条线。

3.



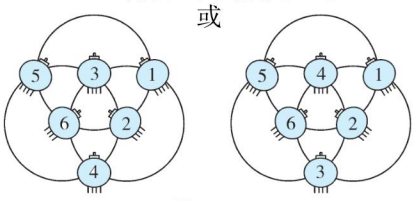
【点拨】先算出所有数的总和为 26 + 23 + 24 + 25 + 27 = 125。图中有一横行和一竖列,所以有两组数,两组数的和为 75 + 75 = 150,两组数的和与所有数的和的差为 150 − 125 = 25,所以中间数是 25。

4.

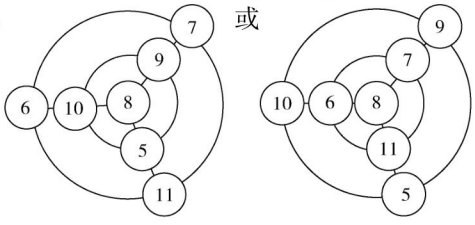


【点拨】10 + 11 + 12 + 13 + 14 = 60,36 + 36 − 60 = 12,所以中间数是 12。

5.



6.



【点拨】从每条直线入手,8 + (　) + (　) = 24,则(　) + (　) = 16。将这些数分组:10 + 6 = 16,9 + 7 = 16,11 + 5 = 16。再看(　) + (　) + (　) = 24,有 6 + 11 + 7 = 24,10 + 5 + 9 = 24。

7. (1)7　32

(2)14　4

【点拨】8,10,12,(14)这些数分在一组;7,6,5,(4)这些数分在一组。

(3)27　2

【点拨】1,3,9,(27)这些数分在一组;16,8,4,(2)这些数分在一组。

(4)16　32

8.



第 2 招　计算的技巧

1. (1)　32 + 25 + 8
= 32 + 8 + 25
= 40 + 25
= 65

(2)　78 + 16 + 4
= 16 + 4 + 78
= 20 + 78
= 98

(3)　15 + 36 + 45
= 15 + 45 + 36
= 60 + 36
= 96

(4)　46 + 7 + 44
= 46 + 44 + 7
= 90 + 7
= 97

(5)　18 + 61 + 19
= 61 + 19 + 18
= 80 + 18
= 98

(6)　39 + 44 + 11
= 39 + 11 + 44
= 50 + 44
= 94

2. (1)　98 + 67
= 100 − 2 + 67
= 100 + 67 − 2
= 167 − 2
= 165

(2)　132 + 97
= 132 + 100 − 3
= 232 − 3
= 229

(3)　56 + 96
= 56 + 100 − 4
= 156 − 4
= 152

(4)　176 − 101
= 176 − 100 − 1
= 76 − 1
= 75

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(5) 134 - 99
= 134 - 100 + 1
= 34 + 1
= 35

(6) 158 - 96
= 158 - 100 + 4
= 58 + 4
= 62

3. (1)3 + 3 + 3 + 2 + 4 = 3 × 5
【点拨】2 + 4 可以看成 3 + 3。
(2)6 + 6 + 6 + 6 + 6 - 2 - 4 = 4 × 6
【点拨】连续减去 2 减去 4 可以看成减去 6。
(3)5 + 5 + 5 + 5 + 1 + 4 = 5 × 5
【点拨】1 + 4 可以看成一个 5。
(4)8 + 8 + 8 + 8 + 2 + 14 = 8 × 6
【点拨】2 + 14 可以看成 8 + 8。

4. (1) 4 + 5 + 6 + 7 + 8
= 6 × 5
= 30
(2) 6 + 7 + 9 + 7 + 3 + 2 + 6
= 6 + 7 + 8 + 9 + 10
= 5 × 8
= 40
(3) 6 + 7 + 10 + 3 + 8 + 4 + 2
= 6 + 7 + 8 + 9 + 10
= 5 × 8
= 40
(4) 3 + 6 + 7 + 9 + 9 + 9
= 9 + 7 + 9 + 9 + 9
= 4 × 9 + 7
= 43

第 3 招 巧组算式

1. 15 + 16 - 14 = 17(答案不唯一)
2. 36 + 39 - 37 = 38(答案不唯一)
【点拨】用 36、37、38、39 这 4 个数编一个加减混合算式,要求每个数只用一次,就要把这 4 个数先分成“和”相等的两组,即 36 和 39 为一组,37 和 38 为一组,然后用其中一组的“和”减去另一组中的一个数,得数就是另一组中的另一个数。
3. 33 + 34 - 32 = 35(答案不唯一)
4. 26 + 27 - 28 = 25(答案不唯一)
5. 37 - 35 + 36 = 38(答案不唯一)
6. 34 - 33 + 35 = 36(答案不唯一)
7. 25 + 38 - 27 = 36　25 + 38 - 36 = 27
27 + 36 - 25 = 38　27 + 36 - 38 = 25
(答案不唯一)
8. + - - + - - + + +
- - +

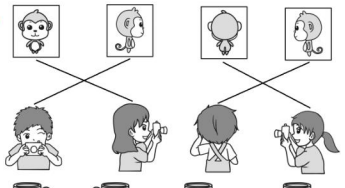
第 4 招 间隔问题的解题技巧

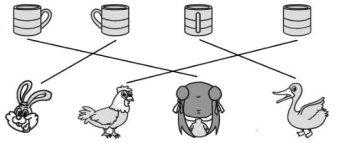
1. 10 ÷ 2 = 5(段)　5 - 1 = 4(次)
2. 3 + 1 = 4(段)　5 × 4 = 20(厘米)
3. 2 + 1 = 3(段)　6 ÷ 3 = 2(米)
4. 5 ÷ 1 = 5(层)　5 + 1 = 6(楼)
【点拨】爬 5 分钟说明爬了 5 层楼梯。
5. 4 - 1 = 3(层)　3 × 2 = 6(分钟)
6. 4 - 1 = 3(层)　6 ÷ 3 = 2(分钟)
8 - 3 = 5(层)　2 × 5 = 10(分钟)
【点拨】从 1 楼到 4 楼要爬的层数:4 - 1 = 3(层),每层需要的时间:6 ÷ 3 = 2(分钟),从 3 楼到 8 楼要爬的层数:8 - 3 = 5(层),一共所需的时间:2 × 5 = 10(分钟)。
7. 8 - 1 = 7(个间隔)　2 × 7 = 14(秒)
8. 3 - 1 = 2(个间隔)　4 ÷ 2 = 2(秒)
9 - 1 = 8(个间隔)　8 × 2 = 16(秒)

第 5 招 巧数线段条数及长度单位的巧用

1. (1)6　(2)15
2. (1)2　1　3　(2)6　5　4　3　2　1　21
3. (1)7　(2)13
4. (1)4
(2)(答案不唯一)
蚂蚁要爬多少厘米才能吃到草莓?8 厘米。
5. (1) 4厘米
(2)略

第 6 招 会从四个角度巧妙观察物体

1.


2.


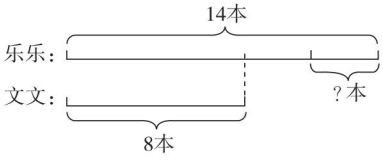
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 小华　小林　小丽　小明
4. 4　6　2

第 7 招　用画图法解决移多补少问题

1. 14 − 8 = 6(本)　6 ÷ 2 = 3(本)

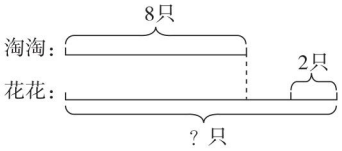
【点拨】



把乐乐比文文多的 6 本故事书平均分成两份,给文文一份。

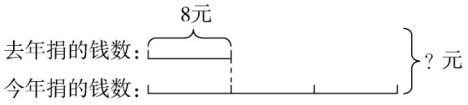
2. 2 × 2 = 4(只)　8 + 4 = 12(只)

【点拨】



3. (画一画略)　每袋装 4 颗,装 6 袋。
每袋装 6 颗,装 4 袋。
每袋装 3 颗,装 8 袋。
每袋装 8 颗,装 3 袋。
每袋装 2 颗,装 12 袋。
每袋装 12 颗,装 2 袋。
有 6 种不同的装法。
4. (画一画略)　3 个
5. 8 × 3 = 24(元)　8 + 24 = 32(元)

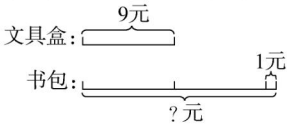
【点拨】



先求今年捐的钱数,即求 3 个 8 元是多少,用乘法计算,再求两年一共捐了多少钱,用加法计算。

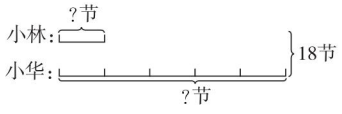
6. 2 × 9 = 18(元)　18 + 1 = 19(元)

【点拨】



7. 小林:5 + 1 = 6　18 ÷ 6 = 3(节)
小华:3 × 5 = 15(节)

【点拨】



由上图可看出,18 节被平均分成 6 份,可先求出每份是多少,即小林收集的废旧电池节数,然后再求出小华收集的废旧电池节数。

第 8 招　用推理法解决错中求解问题

1. 9 − 7 = 2　60 − 30 = 30
正确的结果:85 + 2 − 30 = 57
2. 8 − 5 = 3　70 − 40 = 30
正确的结果:96 − 3 − 30 = 63
3. 65 − 56 = 9
正确的结果:47 + 9 = 56
4. 6 − 5 = 1　60 − 40 = 20
正确的结果:48 + 1 + 20 = 69
5. 另一个乘数:35 ÷ 5 = 7
正确的积:7 × 3 = 21
【点拨】由另一个乘数 × 5 = 35,可得另一个乘数 = 35 ÷ 5 = 7,则正确的积 = 7 × 3 = 21。
6. 另一个乘数:54 ÷ 9 = 6
正确的积:6 × 7 = 42
7. 错误的被除数:6 × 9 = 54
正确的被除数:45
正确的商:45 ÷ 9 = 5
【点拨】先由错误的商推出错误的被除数,再由已知条件得出正确的被除数。
8. 被除数:6 × 6 = 36　正确的商:36 ÷ 9 = 4

第 9 招　用假设法解决和差问题

1. 梅梅:12 + 2 = 14(岁)　14 ÷ 2 = 7(岁)
宝宝:12 − 2 = 10(岁)　10 ÷ 2 = 5(岁)
2. 乐乐:16 + 2 = 18(个)　18 ÷ 2 = 9(个)
强强:16 − 2 = 14(个)　14 ÷ 2 = 7(个)
3. 已经读的:14 + 2 = 16(页)　16 ÷ 2 = 8(页)
没有读的:8 − 2 = 6(页)
4. 原价:18 + 8 = 26(元)
共降价:26 − 24 = 2(元)
每件商品降价:2 ÷ 2 = 1(元)
玩具飞机:18 − 1 = 17(元)
饼干:8 − 1 = 7(元)
【点拨】先求出共降了多少元,再求出每件商品降的钱。
5. 相差:2 + 2 = 4(支)
文文:14 + 4 = 18(支)　18 ÷ 2 = 9(支)
花花:14 − 4 = 10(支)　10 ÷ 2 = 5(支)
【点拨】文文给花花 2 支铅笔后,她们的铅笔就同样多,那么原来文文比花花多 4 支铅笔。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 招　用等量代换思想解决问题

1. (1)4　2

【点拨】△ + △ + △ = 12，△ = 4，□ + □ = 4，□ = 2。

(2)14　4　(3)2　7　3

(4)4　8　(5)4　1

【点拨】将第二个算式中的▷ + ▷ + ☼ + ☼ + ☼换成 14，则可得 14 + ☼ = 18，则☼ = 18 − 14 = 4，则 4 + 4 + 4 + ▷ + ▷ = 14，则▷ = 1。

(6)9　10

2. (1)5　3　7

【点拨】5 个 5 相加的和是 25，所以蜗牛代表 5；三五十五，所以鱼代表 3；5 加 3 等于 8，8 再加上 7 等于 15，所以蝴蝶代表 7。

(2)3　2　10

3. <　<　>　=　<　<　>　>　>　<　=　>　<　<　>

4. 橡皮：2 × 2 = 4(块)　4 + 4 = 8(块)

8 ÷ 8 = 1(元)

中性笔：1 × 2 = 2(元)

【点拨】2 支中性笔的价钱等于 4 块橡皮的价钱，则可以看成共买了 8 块橡皮，共花了 8 元，即可求出每块橡皮的价钱，从而求出每支中性笔的价钱。

5. 3 把小刀：29 − 14 = 15(元)

每把小刀：15 ÷ 3 = 5(元)

2 把小刀：2 × 5 = 10(元)

4 块橡皮：14 − 10 = 4(元)

每块橡皮：4 ÷ 4 = 1(元)

第 11 招　用转化思想解决问题

1. ○ = (4)　□ = (3)　△ = (2)　☆ = (5)
2. ○ = (3)　△ = (7)
3. △ = (6)　□ = (7)
4. ☆ = (2)　○ = (5)
5. □ = (2)　△ = (3)
6. ○ = (4)　☆ = (5)
7. □ = (5)　○ = (6)　△ = (3)

第 12 招　用数形结合思想解决问题

1. 10 + 6 + 1 = 17(人)
2. 3 + 5 + 1 = 9(张)　2 + 3 + 1 = 6(张)

9 × 6 = 54(张)

3. 4 + 4 − 1 = 7(人)
4. 4 + 3 − 1 = 6(人)　5 + 2 − 1 = 6(人)

6 × 6 = 36(人)

5. 5 + 4 = 9(人)　9 × 6 = 54(人)

第 13 招　平均分的应用

1. 4 × 6 = 24(枝)　24 ÷ 3 = 8(个)
2. 8 × 3 = 24(人)　24 ÷ 4 = 6(辆)
3. 圈一圈略。3 只小狗一共分 3 × 3 = 9(根)，所以这些骨头去掉 10 − 9 = 1(根)后，每只小狗可以分 3 根骨头。
4. 4 + 1 = 5(人)　20 ÷ 5 = 4(本)
5. 24 ÷ 4 = 6(段)　6 − 1 = 5(次)

【点拨】段数 − 1 = 次数。

6. 小林四年前：12 − 4 = 8(岁)

小丽四年前：8 ÷ 2 = 4(岁)

小丽今年：4 + 4 = 8(岁)

7. 明年红红：8 + 1 = 9(岁)

明年爷爷：62 + 1 = 63(岁)　63 ÷ 9 = 7

第 14 招　乘法口诀的应用

1. (1)△ = 4　□ = 5

(2)◪ = 5　☆ = 4　◎ = 6

(3)☼ = 7　▷ = 5

(4)♠ = 7　◇ = 6

【点拨】从♠ × 4 = 28 入手，♠ = 7，◇ = 13 − 7 = 6。

2. 5　7　5　7　7　7
3. 8 × 8 = 64(个)

【点拨】两个因数相同且积在 60 到 70 之间的只有八八六十四。

4. 3 + 1 = 4(人)　4 × 6 = 24(个)
5. 4 × 6 = 24(个)　24 + 2 = 26(个)

【点拨】24 个苹果可以平均分给 4 个或 6 个小朋友。

6. 4 × 9 = 36　63 ÷ 9 = 7

【点拨】先根据错误的结果求出错误的被除数：4 × 9 = 36，所以正确的被除数是 63，所以正确的结果是 63 ÷ 9 = 7。

7. 4 + 5 = 9　18 ÷ 9 = 2

正确的结果：2 × 4 + 5 = 13

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5383-8294-5
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料