教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学(上)

(XS版) 按80:1配赠教师用书

内含名师划重点

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

综合应用创新题 典中点 二年级 数学(上)(XS版) 荣德基 主编
陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

典点 一本在做题中教会你学习方法的优等生练习册

荣老师寄语

亲爱的广大师生朋友们，大家好！现在我们使用的传统课时练习册只能满足大家练中测评、练后反馈的需要。荣老师认为练习册的巅峰境界必须要解决广大师生在练中学的终极目标。此次《典中点》的再度升级改版正是基于此目标而研发，希望能够帮助大家各取所需，也希望大家能够喜欢此书。

练 就练得与众不同

惊喜一 练中有“法”！

努力重要，选对方法更重要！

1. 练得有目标
   知识点线面，提升看得见。
2. 练得有方向
   基础到拔高，逐层练得牢。
3. 练得有个性
   要破题海术，思维提速度。
4. 练得有乐趣
   生活巧应用，双休玩不停。
5. 练得有方法
   易错找错因，规律来点金。
6. 练得有品位
   学习不只练，智能听又看。

惊喜二 练中有“导”！

练中导，导中学。
学有步骤，学有目标，学有方法。
方法拓思维，应用提能力。



惊喜三 练中有“智”！

互联网+智能辅导方案，让学习炫到逆天！

智慧学习



让老师教有方向

让学生学有目标

让家长辅有依据

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

上（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 表内乘法(一)

第 1 课时 乘法的初步认识——认识乘法 …… 1
第 2 课时 乘法的初步认识——乘法各部分的名称 …… 2
第 3 课时 乘法的初步认识——加强练习 …… 3
第 4 课时 1，2 的乘法口诀——2 的乘法口诀 …… 4
第 5 课时 1，2 的乘法口诀——1 的乘法口诀 …… 5
第 6 课时 3 的乘法口诀 …… 6
第 7 课时 3 的乘法口诀——乘加、乘减 … 7
第 8 课时 4 的乘法口诀 …… 8
第 9 课时 5 的乘法口诀 …… 9
第 10 课时 5 的乘法口诀——加强练习 … 10
第 11 课时 整理与复习——1~5 乘法口诀整理 …… 11
第 12 课时 整理与复习——加强练习 … 12
双休创新练（一）
1. 想一想，算一算 …… 13
2. 各代表什么数 …… 14
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 角的初步认识

第 1 课时 认识角 …… 15
第 2 课时 认识直角 …… 16
第 3 课时 锐角、钝角的认识 …… 17
第 4 课时 认识锐角、钝角——加强练习 …… 18
双休创新练（二）
1. 数一数，画一画 …… 19
2. 一共有多少个角 …… 20
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第三单元 表内乘法(二)

第 1 课时 6，7 的乘法口诀 …… 21
第 2 课时 6，7 的乘法口诀——加强练习 …… 22
第 3 课时 8，9 的乘法口诀 …… 23
第 4 课时 8，9 的乘法口诀——加强练习 …… 24
第 5 课时 整理与复习——乘法口诀表 … 25
第 6 课时 整理与复习——乘法口诀运用 …… 26
第 7 课时 整理与复习——乘法综合运用 …… 27
综合与实践 赶场 …… 28
双休创新练（三）
1. 我会用乘法 …… 29
2. 排队问题 …… 30
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第四单元 观察物体

第 1 课时 观察物体——图形与观察者对应 …… 31
第 2 课时 用方位词表述 …… 32
第 3 课时 观察物体——加强练习 …… 33
双休创新练（四）
1. 考眼力 …… 34
2. 有趣的重叠 …… 35
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 89
期中检测卷(活页卷) …… 93

第五单元 测量长度

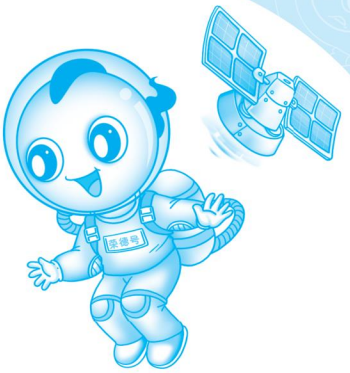
第 1 课时 用厘米作单位量长度——认识厘米 …… 36
第 2 课时 用厘米作单位量长度——测量方法 …… 37

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　用厘米作单位量长度——认识分米 …… 38
第 4 课时　用厘米作单位量长度——实际测量 …… 39
第 5 课时　用米作单位量长度——认识米 …… 40
第 6 课时　用米作单位量长度——用尺量 …… 41
第 7 课时　用米作单位量长度——加强练习 …… 42
综合与实践　小小测量员 …… 43
双休创新练（五）
1. 量一量，算一算 …… 44
2. 奇怪的直尺 …… 45
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第六单元　表内除法

第 1 课时　分一分——第 1 种分法 …… 46
第 2 课时　分一分——第 2 种分法 …… 47
第 3 课时　除法的初步认识——除法的意义 …… 48
第 4 课时　除法的初步认识——用除法解决问题 …… 49
第 5 课时　除法的初步认识——除法的意义加强练习 …… 50
第 6 课时　除法的初步认识——除法的应用加强练习 …… 51
第 7 课时　用乘法口诀求商——求商的方法 …… 52
第 8 课时　用乘法口诀求商——解决问题 …… 53
第 9 课时　用乘法口诀求商——求商的方法加强练习 …… 54
第 10 课时　解决问题 …… 55
第 11 课时　解决问题——加强练习 …… 56
第 12 课时　用乘法口诀求商——综合练习 …… 57
第 13 课时　倍的认识——倍的意义 …… 58
第 14 课时　倍的认识——求一个数是另一个数的几倍 …… 59
第 15 课时　倍的认识——求一个数的几倍是多少 …… 60



第 16 课时　倍的认识——加强练习 …… 61
第 17 课时　问题解决——用乘法解决问题 …… 62
第 18 课时　问题解决——用除法解决问题 …… 63
第 19 课时　问题解决——加强练习 …… 64
第 20 课时　整理与复习——除法 …… 65
第 21 课时　整理与复习——问题解决 … 66
综合与实践　走进田园 …… 67
双休创新练（六）
1. 用“正”字来计数 …… 68
2. 间隔问题 …… 69
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 101

第七单元　总复习

第 1 课时　表内乘法和除法——用乘法口诀计算 …… 70
第 2 课时　表内乘法和除法——解决问题 … 71
第 3 课时　角的初步认识 …… 72
第 4 课时　观察物体 …… 73
第 5 课时　测量长度 …… 74
第 6 课时　综合练习（1） …… 75
第 7 课时　综合练习（2） …… 76
期末检测卷(活页卷) …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元过关检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这只“拦路虎”解决掉，不要让它成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　乘法的初步认识

——认识乘法 ☞（答案见 110 页）

基础导学练

知识点1 认识乘法

1. 看图写算式。

（1） 

加法算式：_____

乘法算式：_____或_____

（2） 

加法算式：_____

乘法算式：_____或_____

2. 把加法算式改写成乘法算式。

（1）6 +6 +6 = □ × □

（2）4 +4 +4 +4 +4 = □ × □

（3）5 +5 +5 +5 = □ × □

（4）9 +9 +9 +9 +9 +9 = □ × □

知识点2 乘法算式的读法

3. 填一填，读一读。



用乘法算：□ × □　读作：_____

或　□ × □　读作：_____

应用提升练



提升点 灵活运用乘法的意义，画图写算式

4. 先按要求画△，再写算式。

（1）每组画 5 个，画 3 组。

加法算式：_____

乘法算式：_____

或_____

（2）每组画 3 个，画 4 组。

加法算式：_____

乘法算式：_____

或_____



1. 求几个相同加数的和，可以用乘法计算；
2. 读乘法算式从前往后读，“×”读作“乘”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　乘法的初步认识

——乘法各部分的名称 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1 乘法各部分的名称

1. 写出乘法算式中各部分的名称，并读一读。

3 × 8 = 24

⋮　⋮　⋮

(　　)(　　)(　　)

读作：3(　　)8 等于(　　)

5 × 7 = 35

⋮　⋮　⋮

(　　)(　　)(　　)

读作：_____

乘法算式中各部分的名称

2. 写出乘法算式。(不计算)

3 个 7 相加。　□○□

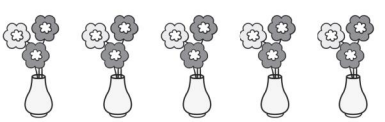
4 乘 8。　□○□

一个因数是 9，另一个因数是 5。　□○□

知识点 2 结合图意写乘法算式

3. 先填空，再写乘法算式。

(1)



每瓶有(　)枝花，有(　)瓶，一共有(　　)枝花。

□ × □ = □ (枝)

(2)



有(　)串，每串有(　)颗，一共有(　　)颗。

□ × □ = □ (颗)

易错点 混淆乘法与加法的意义

4. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 求几个加数的和，都可以用乘法计算。(　　)

(2) 3 + 3 改写成乘法算式是 3 × 3。(　　)

(3) 两个因数都是 6，求积是多少？列式：2 × 6。(　　)

应用提升练

提升点 根据乘法的意义计算结果

5. 照样子用加法算出下面乘法算式的得数。　【导学号 7016564】

6 × 3 = 6 + 6 + 6 = □

4 × 5 = _____ = □

10 × 7 = _____ = □

在乘法算式中，乘号左右两边的数叫因数，所得的结果叫积。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　乘法的初步认识

——加强练习 ☞（答案见 110 页）

基础导学练

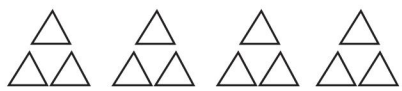
知识点 乘法的意义

1. 看图填空。

（1） 

（　　）个（　　）相加

□○□ = □（根）

（2） 

（　　）个（　　）相加

□○□ = □（个）

2. 填一填。

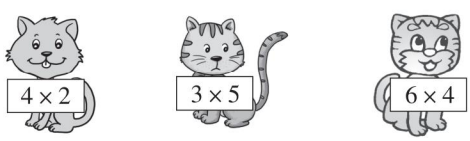
（1）5 个 7 相加，和是（　　），乘法算式是（　　）×（　　）。

（2）4×6 =（　　）+（　　）+（　　）+（　　）

=（　　）+（　　）+（　　）+（　　）+（　　）+（　　）

3. 找朋友。（连线）

因数是 3 和 5　　6+6+6+6　　3+3+3+3+3　　2 个 4 相加　　4+4+6



5+5+5　　3+5　　4+4+4+4+4+4　　5×3　　4×6　　2+2+2+2　　6 乘 4

应用提升练

提升点 运用乘法的意义解决问题

4. 看图写乘法算式。



（1）一共有多少棵树？

□○□ = □（棵）

（2）一共有多少人参加跳绳活动？

□○□ = □（人）

5. 把下面的算式改写成乘法算式。

4+4+4+4+8 = □ × □　　6+6+6+3 = □ × □

9+9+9+9+9−9 = □ × □　　3+4+5+6+7 = □ × □

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

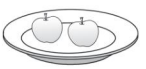
第 4 课时　1，2 的乘法口诀

——2 的乘法口诀 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点1 2 的乘法口诀

1. 填表。



盘子（个）	1	2	3	4	5	6	7	8	9
苹果（个）									



2. 把口诀写完整，再读一读。

二五（　　）　　二七（　　）　　二六（　　）　　二四（　　）

二（　）十六　　二（　）一十　　（　）二得四　　二（　）得六

二（　）十八　　二（　）十四　　二（　）十二　　二九（　　）

知识点2 应用 2 的乘法口诀计算

3. 夺旗。

$2\times2=$　　$2\times5=$　　$9\times2=$　　$6\times2=$

$2\times7=$　　$2\times8=$　　$2\times6=$　　$2\times3=$

4. 一共有几只手套？



□○□ = □（只）或 □○□ = □（只）

口诀：＿＿＿＿＿＿＿＿

应用提升练

提升点 加法和乘法的比较

5. 算一算，比一比。

$2\times7=$　　$2\times6=$　　$8+2=$　　$4+2=$　　$3\times2=$

$2+7=$　　$2+6=$　　$8\times2=$　　$4\times2=$　　$3+2=$

6. 在○里填上“+”“−”或“×”。

3○3 = 6　　5○2 = 10　　2○2 = 4　　2○3 = 6

6○2 = 12　　2○7 = 14　　8○2 = 6　　4○2 = 8

7. 买车。



一辆玩具车2元

（1）4 辆玩具车多少钱？　□○□ = □（元）

（2）9 辆玩具车多少钱？　□○□ = □（元）

2 的乘法口诀，每相邻两句口诀的得数相差 2。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　1，2 的乘法口诀

——1 的乘法口诀 ☞（答案见 110 页）

基础导学练

知识点 1　1 的乘法口诀

1. 填得数，对口诀。

$1\times1=$（　）一一得（　）　$1\times2=$（　）一二得（　）　$1\times3=$（　）一三得（　）

$1\times4=$（　）一四得（　）　$1\times5=$（　）一五得（　）　$1\times6=$（　）一六得（　）

$1\times7=$（　）一七得（　）　$1\times8=$（　）一八得（　）　$1\times9=$（　）一九得（　）

2. 看算式，写乘法口诀。

$\left.\begin{matrix}1\times5\\5\times1\end{matrix}\right\}$ 乘法口诀：_____　　$\left.\begin{matrix}1\times6\\6\times1\end{matrix}\right\}$ 乘法口诀：_____

3. 读乘法口诀，写乘法算式。

一八得八	一九得九	一四得四
（　　）	（　　）	（　　）
（　　）	（　　）	（　　）

知识点 2　应用 1，2 的乘法口诀计算

4. 算出各题的得数，并说出乘法口诀。

$9\times1=$	$1\times4=$	$5\times2=$	$2\times3=$
$1\times3=$	$7\times1=$	$1\times1=$	$7\times2=$
$8\times1=$	$2\times6=$	$1\times5=$	$2\times9=$

应用提升练

提升点　1，2 乘法口诀的综合应用

5. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

8×1○9	2×6○11	8×2○10	7×2○7
2×9○18	1×7○8	1×6○7	2×4○6
5×2○$7-2$	2×3○$20-14$	9×1○$3+7$	

6. 写出得数是下面各数的不同乘法口诀。

6	4	8
_____	_____	_____
_____	_____	_____



1 的乘法口诀，每相邻两句口诀的得数相差 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　3 的乘法口诀 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1　3 的乘法口诀

1. 把口诀填完整。

三四（　　）　三五（　　）　三三（　　）　三（　）二十七

三（　）十八　三七（　　）　三（　）二十四　（　）（　）十五

知识点 2　3 的乘法口诀的计算

2. 小动物回家。




3×7=　3×5=　4×3=　3×3=




3×4=　3×8=　6×3=　9×3=




5×3=　3×9=　3×2=　8×3=

3. 下列每组算式的结果相同吗？在结果相同的算式后面画“√”。

3×3 3+3 （　）	2×3 2+2+2 （　）	3×4 4×3 （　）	3×7 3+7 （　）

4. 读口诀，写乘法算式。

三六十八	三五十五	三七二十一	三九二十七
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）

应用提升练

提升点　3 的乘法口诀的灵活运用

5.




5 元　3 元

（1）聪聪买了 6 个  ，一共用了多少元？

□○□=□（元）

（2）乐乐买了 3 个  ，一共用了多少元？

□○□=□（元）

3 的乘法口诀，每相邻两句口诀的得数相差 3。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

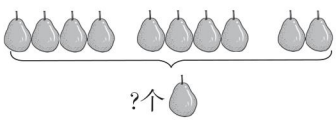
第 7 课时　3 的乘法口诀

——乘加、乘减 ☞（答案见 111 页）

基础导学练

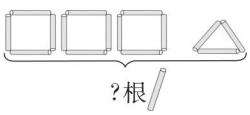
知识点 1　列乘加、乘减的算式

1. 看图写算式，并算一算。

（1） 

□ × □ + □ = □（个）

或 □ × □ − □ = □（个）

（2） 

□ × □ + □ = □（根）

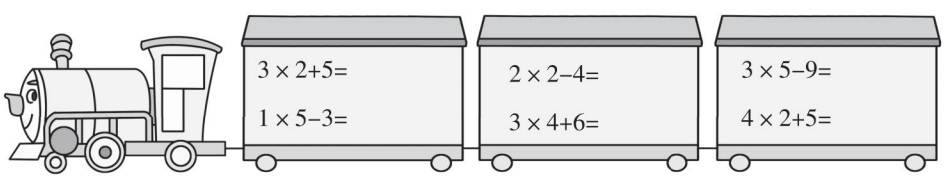
或 □ × □ − □ = □（根）

2. 找朋友。（连一连）

2×3+1	5×3+2	2×6+1	3×3+2
6×3−1	7×2−1	2×4−1	3×4−1

知识点 2　乘加、乘减的计算

3. 开火车。



应用提升练

提升点　用乘加、乘减解决生活中的问题

4. 解决问题。

（1）一共有多少支？



（2）一共有多少罐可乐？



微信公众号
教辅资料站

告诉你　乘加、乘减的算式，先算乘法，后算加减法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　4 的乘法口诀 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

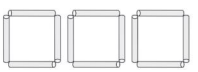
知识点 1　4 的乘法口诀

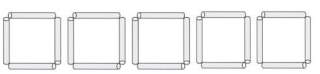
1. 对口令。

四四（　　）　　四（　）二十八　　四（　）二十　　四（　）三十二

四（　）二十四　　四（　）三十六　　（　）八三十二　　（　）七二十一

2. 填算式，说口诀。

（1）  　□○□=□　　口诀：_____

（2）  　□○□=□　　口诀：_____

3. 把下面的口诀补充完整，再写出乘法算式。

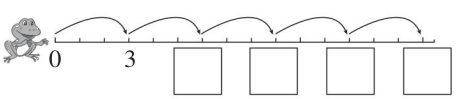
四（　）二十八　　（　）九三十六　　（　）（　）二十

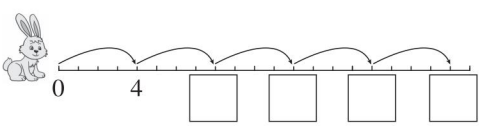
（　　）　　（　　）　　（　　）

（　　）　　（　　）　　（　　）

知识点 2　4 的乘法口诀的计算

4. 跳一跳，填一填。





5. 找朋友。（把得数相等的算式连起来）

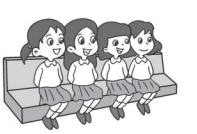
4×2　　4×3　　4×4　　4×6　　4×9　　4×6+3

3×4　　2×8　　4×8+4　　3×9　　2×4　　3×8

应用提升练

提升点　用 4 的乘法口诀解决问题

6. 8 张这样的沙发，能坐多少人？



4 的乘法口诀，每相邻两句口诀的得数相差 4。



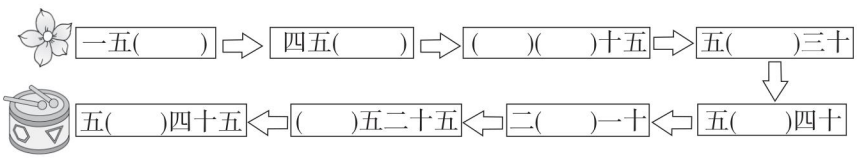
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　5 的乘法口诀 ☞（答案见 111 页）

基础导学练

知识点 1　5 的乘法口诀

1. 击鼓传花。



知识点 2　利用 5 的乘法口诀进行计算

2. 看图列式计算并写出相应的乘法口诀。



□ × □ = □　　□ × □ = □

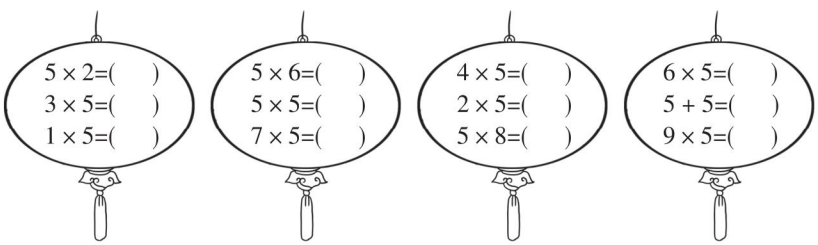
口诀：_____



□ × □ = □（角）

口诀：_____

3. 算一算。





应用提升练

提升点　5 的乘法口诀的灵活运用

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

5 × 2 ○ 7　　5 × 5 ○ 20　　3 × 5 ○ 12　　1 × 5 ○ 5

16 ○ 5 × 4　　4 × 5 ○ 9　　7 × 5 ○ 40　　5 + 5 ○ 5 × 2

5.



每个小朋友拿 5 个  。

2 个小朋友拿（　　）个；

3 个小朋友拿（　　）个；

4 个小朋友拿（　　）个；

5 个小朋友拿（　　）个。



5 的乘法口诀，每相邻两句口诀的得数相差 5。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　5 的乘法口诀

——加强练习 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 1 根据口诀写算式

1. 先把口诀补充完整，再写出乘法算式。

五（　）三十　　五（　）四十五　　（　）（　）三十五

□ × □ = □　　□ × □ = □　　□ × □ = □

□ × □ = □　　□ × □ = □　　□ × □ = □

四（　）十六　　三（　）得九　　（　）（　）二十五

□ × □ = □　　□ × □ = □　　□ × □ = □

知识点 2 运用乘法口诀计算

2. 在○里填上“+”“−”或“×”。

5○5 = 10　　5○6 = 30　　5○6 = 11　　5○5 = 25

5○4 = 1　　8○4 = 32　　4○4 = 16　　4○2 = 6

3. 把得数相同的算式连起来。

8 × 3 + 8	5 × 8	7 × 5
5 × 7 + 5	4 × 8	8 × 5
5 × 8 − 5	5 × 7	8 × 4

应用提升练

提升点 灵活运用乘法口诀

4. 算一算，填一填。

	3	1	7	5	9
×5					

5 与 1，3，5，7，9 相乘的积的个位上都是_____。

	2	8	6	4
×5				

5 与 2，4，6，8 相乘的积的个位上都是_____。

5. 想一想，填一填。　【导学号 7016564】

○ + ○ + ○ = 15

○ = （　　）

□ + □ + □ + □ = 20

□ = （　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　整理与复习

——1～5 乘法口诀整理 ☞（答案见 111 页）

基础导学练

知识点1 整理乘法口诀

1. 完成下面的表格，再想一想，填一填。

一一得（　）				
	（　）二得四			
		三（　）十二		
				五五（　）
			四七（　）	
				五（　）四十五

（1）哪几句口诀只能计算一道算式，请你圈出来。

（2）四七二十八这句口诀可以计算（　　）和（　　）这两道乘法算式。

（3）计算 3×6 =（　　）用乘法口诀（　　）；这句口诀还可以计算乘法算式（　　）。

（4）得数是十六的乘法口诀有两句，分别是（　　）和（　　）。

知识点2 利用乘法口诀熟练计算

2. 口算。

3×5 =	4×8 =	2×6 =	8×1+3 =
4×6 =	5×9 =	9×3 =	7×3+5 =
5×7 =	2×7 =	4×4 =	6×5−4 =

应用提升练

提升点 利用乘法口诀解决问题

3. 每种图形各有多少个？　　【导学号 7016564】

☆☆○○○○□□□ ☆☆○○○○□□□ ☆☆○○○○□□□

☆　□×□=□（个）　○　□×□=□（个）

□　□×□=□（个）

微信公众号 教辅资料站

告诉你 因数不同的乘法口诀可以写两道乘法算式；因数相同的乘法口诀只能写一道乘法算式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 12 课时　整理与复习

——加强练习 ☞(答案见 111 页)

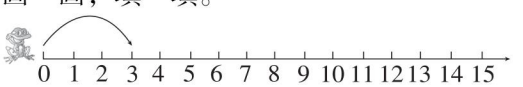
基础导学练

知识点 运用乘法口诀计算

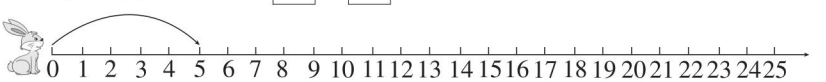
1. 连一连。

24	4×7	28		24	2×9	40
36	5×5	6		45	4×6	18
25	9×3	35		10	5×8	32
27	6×1			14	9×5	
	7×5				4×8	
	3×8				2×5	
	9×4				2×7	

2. 画一画，填一填。



跳 3 次　　3 × □ = □

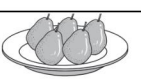


跳 5 次　　□ × □ = □

应用提升练

提升点 乘法的实际应用

3. 看图填算式。

	
每盘有 5 个梨， 6 盘共有几个梨？	每组有 4 个小朋友， 5 组共有几个小朋友？
□ ○ □ = □（个）	□ ○ □ = □（个）

4. 买东西。



4元　　6元　　9元　　15元

（1）贝贝买 4 顶帽子，要用多少元？

（2）你还能提出并解决哪些数学问题？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(一)

1. 想一想，算一算 (答案见111页)

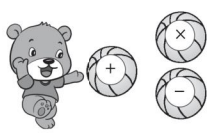
背景资料

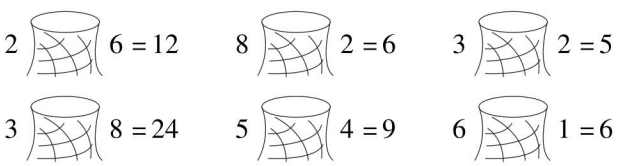
今天是周末，阳光明媚，阳阳和爸爸妈妈一起到动物园去玩。

1. 动物园各馆设置了一些题，算对了才能进去哟！

熊猫馆	大象馆	海洋馆	飞禽馆
$2\times6=$	$6\times1=$	$5\times1=$	$4\times5=$
$3\times5=$	$2\times5=$	$3\times6=$	$4\times4=$
$5\times6=$	$2\times8=$	$5\times7=$	$6\times4=$
$4\times2+2=$	$3\times4+20=$	$2\times2-2=$	$3\times2-6=$

2. 小熊投球。（小熊把球投到哪儿去了）





3. 共有多少只动物？

（1）



□○□=□（只）

或□○□=□（只）

（2）



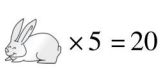
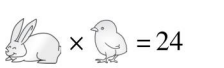
□○□○□=□（只）

□○□○□=□（只）

4. 下面的小动物各代表几？（同一种小动物代表同一个数）

（1）  =12

 =（　　）

（2）  ×5=20　  =24

 =（　　）　  =（　　）

5. 海豚馆今天有6只海豚表演顶球。

（1）每只海豚要顶5个球，6只海豚一共要顶多少个球？

（2）现在它们各顶了3个球，每只海豚还要顶几个球？6只海豚一共还要顶多少个球？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 各代表什么数 ☞(答案见 111 页)

【例】△，○，□各代表什么数?

△ + △ + △ = 15　　△ + ◯ = 13　　○ + □ + □ + □ + □ = 24

△ = (　　)　　○ = (　　)　　□ = (　　)

名师点金

3 个△的和是 15，根据乘法口诀三五十五，可知 1 个△等于 5；而 1 个△加 1 个○等于 13，其中 1 个△等于 5，那么 1 个○就等于 13 − 5 = 8；1 个○加上 4 个□等于 24，其中 1 个○等于 8，那么 4 个□就等于 24 − 8 = 16，根据乘法口诀四四十六可知 1 个□等于 4。

【解答】△ = (5)　　○ = (8)　　□ = (4)

1. 想一想，填一填。

(1) ○ + ○ + ○ = 12

○ = (　　)

(2) □ + □ + □ + □ + □ = 15

□ = (　　)

2. 算一算，填一填。

(1) ○ + ○ + ○ + ○ = 12

○ + △ = 10

○ = (　　)　△ = (　　)

(2) △ + △ + △ = 18

△ + □ + □ = 20

△ = (　　)　□ = (　　)

(3) ☆ + ☆ + ☆ + ☆ = 8

☆ × ○ = 10

☆ = (　　)　○ = (　　)

(4) △ × 6 = 24

□ × △ = 20

△ = (　　)　□ = (　　)

3. 比一比，填一填。

(1) □ + □ + △ + △ + △ = 13

□ + □ + △ + △ + △ + △ = 16

△ = (　　)　□ = (　　)

(2) ○ + ○ + ☆ + ☆ = 18

○ + ○ + ○ + ○ + ☆ + ☆ = 26

○ = (　　)　☆ = (　　)

(3) ○ + ○ + ○ = □ − ○

○ × △ = □　　△ = (　　)

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识角 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点1 角的认识

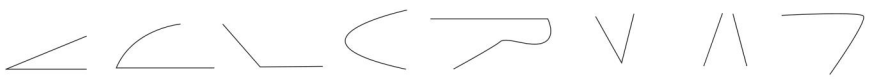
1. 在下面的图中各找出一个角，用红笔把它描出来。







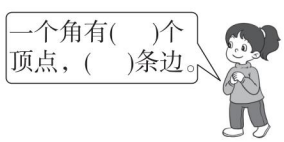
2. 下面的图形哪些是角？在括号里画“√”。



(　)　(　)　(　)　(　)　(　)　(　)　(　)　(　)

知识点2 角的各部分名称

3. 画一个角，并标出角的各部分名称，再填一填。



易错点 对角的概念不清晰

4. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 一个角的两条边越长，这个角就越大。(　)

(2) 用尺子向不同的方向画两条线，就画出了一个角。(　)

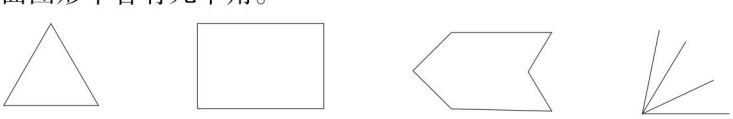
(3) 角的两边张开越大，角就越大。(　)

(4)  中有 2 个角。(　)

应用提升练

提升点 数角

5. 数一数下面图形中各有几个角。



(　) 个角　(　) 个角　(　) 个角　(　) 个角



1. 角有一个顶点，两条边，角的两边张开越大，角就越大；
2. 画角时从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成了一个角。

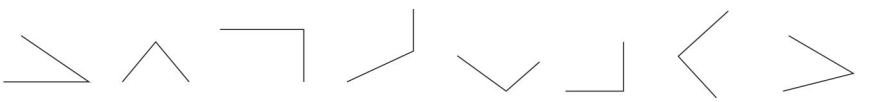
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识直角 (答案见 111 页)

基础导学练

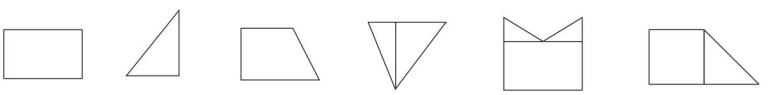
知识点 1 认识直角

1. 下面哪些角是直角？在括号里画“√”。



(　)　(　)　(　)　(　)　(　)　(　)　(　)　(　)

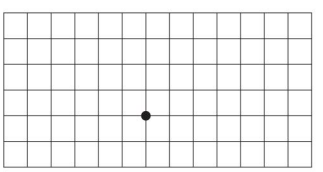
2. 找出图中的直角，并标出直角符号。



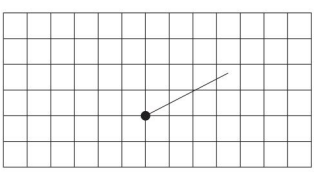
知识点 2 用三角尺画直角

3. 按要求在方格纸上画直角。

(1) 以给定的点为顶点画直角。



(2) 以给定的点为顶点、给定的线段为一条边画直角。



应用提升练

提升点 在活动中深化对直角的认识

4. 填一填。

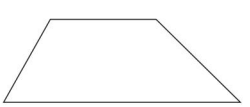
(1) 一个三角板有(　　)个角，其中有(　　)个直角。

(2) 把一张纸先上下对折，再左右对折，就能折出(　　)角。

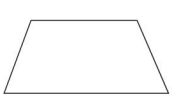
认识直角

5. 按要求在下面各图中画一条线段。 【导学号 7016564】

(1) 使图中有 2 个直角。



(2) 使图中有 3 个直角。



要知道一个角是不是直角，可以用三角尺上的直角比一比。

告诉你

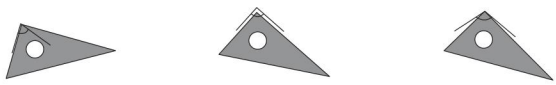
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 锐角、钝角的认识 (答案见 111 页)

基础导学练

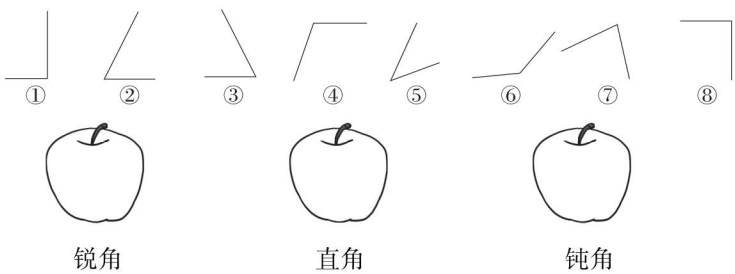
知识点 认识锐角和钝角

1. 写出下列角的名称。



(　　)　　(　　)　　(　　)

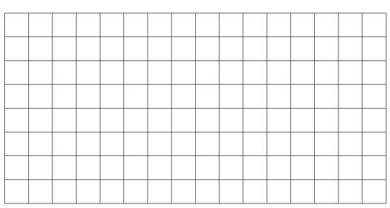
2. 用三角板上的直角比一比，把序号填在里。



应用提升练

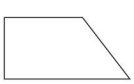
提升点1 画不同的角

3. 在方格纸上画一个锐角、一个直角和一个钝角。

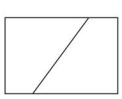


提升点2 找不同的角

4. 数一数，填一填。

(1) 

(　　) 个角
(　　) 个直角
(　　) 个锐角
(　　) 个钝角

(2) 

(　　) 个角
(　　) 个直角
(　　) 个锐角
(　　) 个钝角



锐角比直角小，钝角比直角大。可以用三角板上的直角来判断一个角是什么角。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识锐角、钝角

——加强练习 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 理解锐角、直角和钝角的意义

1. 填一填。

(1) 钝角都比直角（　　）；锐角都比直角（　　）。(填“大”或“小”)

(2) 一个三角板上有（　　）个直角，（　　）个锐角。

(3) 红领巾上有（　　）个钝角，（　　）个锐角。

2. 每个钟面上的时针和分针各组成了什么角？

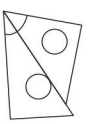

（　　）角

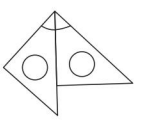

（　　）角

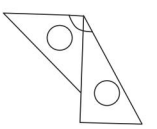

（　　）角

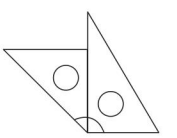

（　　）角

3. 用一副三角板拼出的分别是什么角？


（　　）角


（　　）角


（　　）角

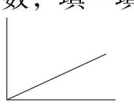

（　　）角

应用提升练

提升点1 根据图形数角

4. 数一数，填一填。

(1)

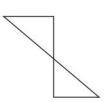


（　　）个角

（　　）个直角

（　　）个锐角

(2)

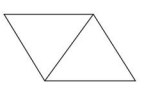


（　　）个角

（　　）个直角

（　　）个锐角

(3)



（　　）个角

（　　）个锐角

（　　）个钝角

提升点2 根据要求画角

5. 画一画，请在下面的两条线段中分别按要求画一条线段。

图中有一个锐角和一个钝角　　图中有两个锐角和两个钝角

6. 在下面的圆中画两条线段，使它有两个直角。　　【导学号 7016564】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(二)

1. 数一数，画一画 (答案见112页)

背景资料

国庆期间，妈妈带阳阳去数学乐园玩闯关游戏，阳阳凭着自己扎实的数学基本功闯关成功。小朋友，你想试试吗？跟着阳阳一起来吧！

巧用1 第一关：画角

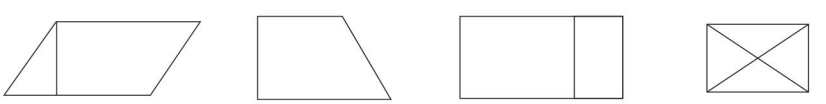
1. (1) 画一个开口向上的钝角。

(2) 以下面给定的点为顶点、给定的线段为一条边画一个直角。



巧用2 第二关：数角

2. 下面图形中各有几个直角？并用直角符号标出来。



(　　)个　　(　　)个　　(　　)个　　(　　)个

3. (1) 

(　　)个直角

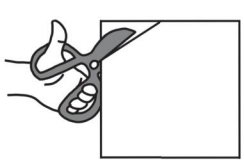
(　　)个钝角

(2) 

(　　)个锐角

(　　)个钝角

4. 把一张正方形纸剪去一个角，还剩几个角？(画一画，填一填)

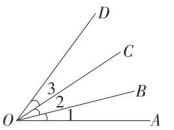


(　　)个　　(　　)个　　(　　)个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

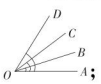
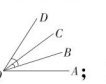
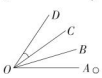
2. 一共有多少个角 ☞(答案见 112 页)

【例】图中共有多少个角?



名师点金

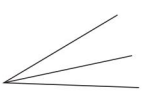
方法一:从基本角逐步数起。先数基本角  有 3 个,再数由 2 个基本角组成的角,  有 2 个;最后数由 3 个基本角组成的角,  有 1 个。所以图中共有 3 + 2 + 1 = 6(个)角。

方法二:可以按逆时针或顺时针方向从边出发来数。以 OA 为一条边的角有 3 个,如图:  ;以 OB 为一条边的角有 2 个,如图:  ;以 OC 为一条边的角有 1 个,如图:  。所以图中共有 3 + 2 + 1 = 6(个)角。

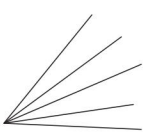
【解答】3 + 2 + 1 = 6(个)

答:图中共有 6 个角。

1. 图中共有多少个角?填一填。

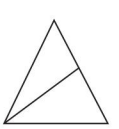
(1) 

(　) + (　) = (　)

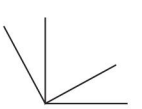
(2) 

(　) + (　) + (　) + (　) = (　)

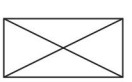
2. 数一数,填一填。

(1)  　 

(　　)个角　(　　)个角

(2) 

(　　)个角
(　　)个直角
(　　)个锐角
(　　)个钝角

(3) 

(　　)个角
(　　)个直角
(　　)个锐角
(　　)个钝角

(4) 

(　　)个角
(　　)个直角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 口算。(15 分)

6×3=　　2×1=　　3×3=　　2×5=

7×2=　　4×8=　　4×3=　　3×9=

4×6=　　3×7=　　2×4=　　4×4=

4×5+8=　　9×2−7=　　3×8+20=

二 填一填。(1～7 题每题 2 分，8 题 3 分，9～11 题每题 9 分，共 44 分)

1. 6×4 表示(　　)个(　　)相加，写成加法算式是(　　)，也可以表示(　　)个(　　)相加，写成加法算式是(　　)。
2. 在 7+7+7+7=28 中，相同的加数是(　　)，相同的加数有(　　)个；把 7+7+7+7=28 改写成乘法算式是(　　)。
3. 两个因数都是 4，积是(　　)；两个加数都是 4，和是(　　)。
4. 计算 3×4 和 4×3 用的同一句口诀是(　　)。
5. 根据乘法口诀“五八四十”写出的乘法算式是(　　)和(　　)。
6. 得数是 12 的乘法口诀有(　　)和(　　)两句。
7. 1 只青蛙有 4 条腿，3 只青蛙有(　　)条腿，5 只青蛙有(　　)条腿，6 只青蛙有(　　)条腿。
8. 把口诀补充完整。

(　　)四十六　　三(　　)十五　　四(　　)三十六

五(　　)三十五　三(　　)二十七　(　　)(　　)二十四

9. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

4×4◯4+7　　2×6◯3×4　　5×3◯3×5

6+6◯5×6　　1+1◯1×1　　3×2◯3+3

5×5−5◯20　　15◯2×6+4　　2+2+2◯3×3

10. 在(　　)里填上合适的数。

(　　)×3=9　　2×(　　)=8　　(　　)×4=12

4×(　　)=8　　(　　)×6=30　　(　　)×5=5

(　　)×6=18　　(　　)×9=36　　(　　)×8=32

11. 在◯里填上“+”“−”或“×”。

5◯5=10　　12◯3=9　　4◯5=20

6◯2=12　　24◯6=30　　6◯6=12

9◯1=9　　8◯2=16　　2◯2=4

三 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)(每题 1 分，共 5 分)

1. 求 5 个 3 相加的和用乘法算式表示是(　　)。

①5+3　　②5×3　　③3+3+3+3+3

2. 下面算式(　　)可以直接改写成乘法算式。

①4+4+4+3　　②6+6+6−5　　③7+7+7+7

3. 与 8×2+8 结果相同的式子是(　　)。

①8×3　　②8×2　　③8×4

4. 积是 15 的算式是(　　)。

①12+3　　②5×3　　③20−5

5. 4 个 4 相加的和是(　　)。

①16　　②8　　③10

四 看图填一填。(每题 2 分，共 8 分)

1. 

(　　)个(　　)

加法算式：_____

乘法算式：_____

2. 

(　　)个(　　)

加法算式：_____

乘法算式：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

□○□○□=□（个）

4. 

□○□○□=□（个）

五 画图表示下面算式的含义。（4 分）

4×3

6×2

六 先算出每组算式的得数，再根据它们的特点写出三组这样的算式。（3 分）

{1×4=
2×2=

{2×6=
3×4=

{1×9=
3×3=

{＿＿＿＿
＿＿＿＿

{＿＿＿＿
＿＿＿＿

{＿＿＿＿
＿＿＿＿

七 解决问题。（1～3 题每题 3 分，4～6 题每题 4 分，共 21 分）

1. 一共有多少个气球？



2. 一支钢笔 6 元，买 4 支这样的钢笔一共需要多少元？

3. 小亮有 15 元钱，买 4 块这样的橡皮，钱够吗？如果够，还剩多少钱？



3元

4. 一幢楼房有 7 层，第 1 层到第 6 层每层有 4 户，第 7 层有 5 户。这幢楼房一共有多少户？

5. 天天和爷爷、奶奶、爸爸、妈妈去海洋馆游玩，他们一家买门票，50 元够吗？

票价
成人 8 元
儿童半价

6. 看图提两个用乘法解决的问题并解答。



荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 填一填。（每空 1 分，共 17 分）

1. 一个角有（　　）个顶点和（　　）条边。
2. 一个三角板上有（　　）个角，其中有（　　）个直角，其余的角都是（　　）角。
3. 红领巾上最大的角是（　　）角。
4. 一个正方形有（　　）个角，这（　　）个角都是（　　）角。
5. 在我们所学的角中，（　　）角比直角小，（　　）角比直角大。
6. 

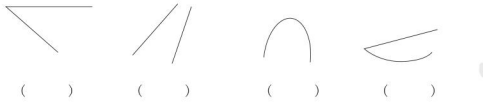
（　　）角　（　　）角　（　　）角

7. 比一比，在○里填上“＞”“＜”或“＝”。



二 辨一辨。（每题 8 分，共 16 分）

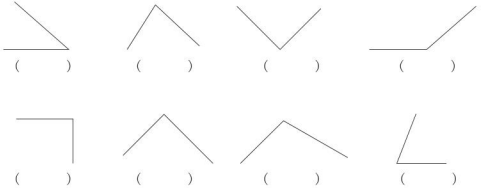
1. 下面哪些是角？是角的画“√”，不是角的画“×”。



（　　）（　　）（　　）（　　）

（　　）（　　）（　　）（　　）

2. 下面的角中，是直角的画“√”，并标上直角符号“┐”。



（　　）（　　）（　　）（　　）

（　　）（　　）（　　）（　　）

三 判一判。（对的画“√”，错的画“×”。）（每题 1 分，共 5 分）

1. 三角板中最大的角是直角。（　　）
2. 三角板中的直角和黑板上的直角一样大。（　　）
3. 用两根小棒最多只能摆两个角。（　　）
4.  左边的角比右边的角大。（　　）
5.  图中只有锐角。（　　）

四 选一选。（把正确答案的序号填在括号里）（每题 1 分，共 5 分）

1. 下面图形有角的是（　　）。

①  　②  　③ 

2.  有（　　）个直角。

①8　②6　③4

3. 从一点起可以画（　　）个角。

①1　②2　③无数

4. 8 时整，钟面上的时针和分针成（　　）。

①锐角　②直角　③钝角

5. 长方形中直角的个数与正方形中直角的个数相比，（　　）。

①正方形多　②长方形多　③同样多

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 分一分。（把序号填在方框里）（8 分）



直角　　锐角　　钝角

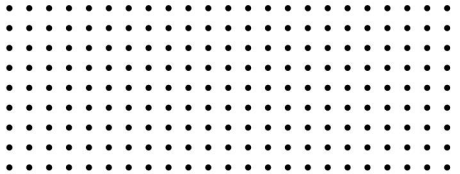
六 拼一拼。下面是用三角板拼成的角，它们各是什么角？（6 分）



（　　）角　　（　　）角　　（　　）角

七 画一画。（6 分）

在钉子板上画一个直角、一个锐角和一个钝角。



八 数一数。（1 题 12 分，2 题 9 分，共 21 分）

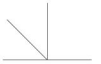
1. 下面图形中各有几个角？



（　　）个角　　（　　）个角　　（　　）个角　　（　　）个角

2. 数一数，填一填。

（1）



（　　）个锐角
（　　）个直角
（　　）个钝角

（2）



（　　）个锐角
（　　）个直角
（　　）个钝角

（3）



（　　）个锐角
（　　）个直角
（　　）个钝角

九 解决问题。（1、2 题每题 4 分，3 题 8 分，共 16 分）

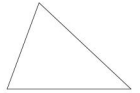
1. 在下面的图形中画一条线段，把它分成一个长方形和一个三角形。



变化后的图形里共有（　　）个角，其中有（　　）个直角。

2. 按要求在图形里画一条线段。

（1）增加 4 个角。



（2）增加 4 个直角。



3. 按要求剪一剪。（画线表示剪法）

（1）剩下 1 个直角。



（2）剩下 2 个直角。



（3）剩下 3 个直角。



（4）剩下 4 个直角。



荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

参考答案及点拨

二年级 数学 上（XS版）

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、18 2 9 10 14 32 12 27 24 21 8 16 28 11 44

二、1. 6 4 4+4+4+4+4+4 4 6 6+6+6+6
2. 7 4 4×7=28（或7×4=28） 3. 16 8
4. 三四十二 5. 5×8=40 8×5=40
6. 三四十二 二六十二 7. 12 20 24
8. 四 五 九 七 九 四 六（或三 八）
9. > = = < > = = < <
10. 3 4 3 2 5 1 3 4 4
11. + − × × + + × × +或×

三、1. ② 2. ③ 3. ① 4. ② 5. ①

四、1. 2 5 5+5=10 5×2=10（或2×5=10）
2. 3 4 4+4+4=12 3×4=12（或4×3=12）
3. 3×4+2=14（或4×3+2=14或4×4−2=14）
4. 3×5+3=18（或5×3+3=18或5×4−2=18或4×5−2=18）

五、○○○ ○○○ ○○○ ○○○
（或○○○○ ○○○○ ○○○○）
○○○○○○ ○○○○○○
（或○○ ○○ ○○ ○○ ○○ ○○）

六、$\begin{cases}4\\4\end{cases}$ $\begin{cases}12\\12\end{cases}$ $\begin{cases}9\\9\end{cases}$ $\begin{cases}3\times6=18\\2\times9=18\end{cases}$ $\begin{cases}4\times6=24\\3\times8=24\end{cases}$ $\begin{cases}1\times6=6\\2\times3=6\end{cases}$
（写出的算式答案不唯一）

七、1. 5×3=15（个）
2. 6×4=24（元）
3. 3×4=12（元） 15>12 15−12=3（元）
钱够，还剩3元。
4. 4×6+5=29（户）
5. 8×4+4=36（元） 50元>36元 够 6. 略

第二单元过关检测卷

一、1. 1 2 2. 3 1 锐 3. 钝 4. 4 4 直
5. 锐 钝 6. 直 锐 钝 7. > > <

二、1. √ × × × × × √ √
2. 略

三、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. ×

四、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ③ 5. ③

五、直角：① 锐角：②③⑤⑥⑧ 钝角：④

六、钝 锐 直

七、略

八、1. 8 9 6 8
2. (1) 2 2 1 (2) 5 2 1 (3) 1 8 1

九、1. 图略 8 5
2. 略
3. (1)  (2) 
(3)  (4)  （答案不唯一）

第三单元过关检测卷

一、1. 三十二 十八 三十五 三 九 九 九九 七八 三九
2. 2 7 8 8 9 9 4 9 4 6
（后两个空答案不唯一）
3. 5 7 5 9 9 6
4. = < > > < <
5. 8×9=72 9×8=72
6. 4×9=36 9×4=36 6×6=36
7. 二二得四 三三得九 五五二十五（答案不唯一）
8. 14 28 49
9. 54 18
10. 16 64
11. (1) 28 35 (2) 54 45

二、21 54 60 64 63 40 42 72 53 81 24 10

三、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ② 5. ①

四、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √

五、25+27>5×7>4×8>40−13>6×3>3×4

六、1. 9×3=27（个）（或3×9=27（个））
2. 6×5=30(角)=3元（或5×6=30(角)=3元）
3. 6×3=18（元）（或3×6=18（元））
4. 7×3+4=25（个）（或3×7+4=25（个））
或7×4−3=25（个）（或4×7−3=25（个））

七、1. 6×7=42（个）
7×4=28（人）
2. 6×4−2=22（个）
3. 左货架：3×9=27（瓶） 右货架：3+9=12（瓶）
4. 9×9+4=85（页）
5. (1) 5×8+9=49（元）
(2) 5×6=30（元） 买的是布娃娃；买了5个。
(3) 略

第四单元过关检测卷

一、1.  2. 
3.  4. 

二、1. 小猴 小鸟 小熊
2. 小芳 小明 小刚
3. 小华 小亮 小刚 小明
4. 前 后 右 左 5. 左 前 右 后

三、1. ③ 2. ② 3. ① 4. ①
5. ① ③ ② ③ ④ ③

四、1. × 2. × √
3. 蜜蜂（√） 小鸭（×） 小猫（×）
4. √ ×

五、1. ① 2. ②③④ 3. ②③④ 4. ④

六、1. 圆柱（答案不唯一） 2. 圆 长方

期中检测卷

一、1. 二 四 九 七 五 六 四 四（或二 八）
三 四（或二 六） 四 六（或三 八）
2. 15 5×3=15 3×5=15
3. 24 4×6=24（或6×4=24） 4. 25 5×5=25
5. 4 直 6. 锐 钝 7. 三九二十七
8. 五五二十五 七七四十九（答案不唯一）
9. 7×3（或3×7） 1×5（或5×1） 3×5（或5×3） 8×3（或3×8）
10. 5 9 8 4 2 6

二、1. ② 2. ② 3. ③ 4. ① 5. ②

三、36 30 21 24 8 25 35 27 63 56 24 32

四、略

五、4 8 6

六、1. 5 6 6+6+6+6+6=30（朵） 5×6=30（朵）
（或6×5=30（朵））
2. 4×3=12（个）（或3×4=12（个））
3. 6×2+4=16 6×3−2=16

七、1. 7×5=35（页）
2. 6×5=30（颗） 28<30 不能
3. (1) 3+6=9（个） (2) 3×6=18（个）
4. (1) 6×6=36（人） (2) 36÷4=9（条）
5. (1) 5×8=40（元） (2) 5×6+9=39（元）
(3) 略

第五单元过关检测卷

一、1. 厘米 分米 米 cm dm m
2. 7 5 3. 6 3 4. 90 5. 厘米 米
6. 7 40 8 30 300 6
7. > > = < > < = <
8. 2厘米<2分米<1米<2米<20米
9. 分米 厘米 米 米 米 厘米

二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. × 6. × 7. ×

三、1. ① 2. ③ 3. ③ 4. ① 5. ② 6. ③

四、25 34 100 100 1 70 3 50

五、(1) 60 40 (2) 70 30 (3) 蚂蚁

六、1. 8+12=20（厘米）=2（分米）
2. 1米=100（厘米） 100−80=20（厘米）
3. 30+30+30+10=100（厘米）=1（米）
4. 5+6=11（米）
5. 50+50=100（厘米）=1（米）
6. (1) 3米50厘米=350厘米 3米=300厘米
350−300=50（厘米）
(2) 8米50厘米=850厘米
850−350=500（厘米）=5（米）
7. 5×4=20（米）

第六单元过关检测卷

一、1. 42除以6等于7 42 除数 商
2. 5 5 3. 18 2 18 4. 5
5. + ÷ ÷ ÷ × − + × ×
6. 3 7 5 6 25 28 6 6 20 4（后两个空答案不唯一）
7. (1) 18 6 3 18 3 18÷6=3
(2) ①2 8÷4=2 ②2 16÷8=2
8. < = < > < <
9. 18÷3=6 12÷2=6 6÷1=6（答案不唯一）

二、6 1 6 9 8 32 51 48 9 49 6 6 6 61 72

三、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ① 5. ① 6. ②

四、1. 8÷2=4 2. 12÷3=4
3. 5×3=15 3×5=15
15÷3=5 15÷5=3

五、1. ○○○○○○ 2. △△△△

六、1. (1) 8×6=48（颗） (2) 54÷6=9（件）
2. (1) 3×6=18（人） (2) 18÷2=9（间）
3. (1) 4×2=8（元）
(2) 3×5=15（元） 15÷3=5（盒）
(3) 32÷4=8（个） 32÷8=4（盒）
他可能买的是8个冰激凌或4盒饼干。

期末检测卷

一、1. 9×6=54 6×9=54
2. 6+6+6+6 4+4+4+4+4+4
3. 4 4 4. 27 3 5. 100 2 50cm（或5dm） 3
6. 12÷6=2 18÷6=3（答案不唯一）
7. 4 8. 1 2
9. (1) 米 (2) 厘米 (3) 分米 (4) 分米
10. (1) 21 25 29 (2) 45 36 27

二、1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. ×

三、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ① 5. ②

四、1. 56 5 19 9 42 50 9 34 60 32 44 16
2. = = < > < <

五、1. 5×9=45 9×5=45 45÷9=5 45÷5=9
2. 5×4（或4×5） 7×8（或8×7）
7+7+7+7+7 5+5+5+5+5+5+5

六、 

七、1. 略 2. 4 1 6 3 8

八、1. 9×7=63（棵） 2. 5×2=10（根）
3. 1+5=6（个） 30÷6=5（颗）
4. (1) 30÷6=5
(2) 6+2=8（岁）
30+2=32（岁） 32÷8=4
5. (1) 5×8+4=44（元）
(2) 3×8=24（元） 24÷6=4（枝）
(3) 30÷6=5（枝） 她买的是菊花。

课时部分

第一单元 表内乘法（一）

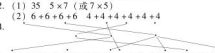
第1课时 乘法的初步认识——认识乘法

1. (1) 4+4+4=12 4×3=12 3×4=12
(2) 2+2+2+2=8 4×2=8 2×4=8
2. (1) 6×3（或3×6） (2) 4×5（或5×4）
(3) 5×4（或4×5） (4) 9×6（或6×9）
3. 5×4 5乘4 4×5 4乘5
4. (1) △△△△△ △△△△△ △△△△△
5+5+5=15 5×3=15 3×5=15
(2) △△△ △△△ △△△ △△△
3+3+3+3=12 3×4=12 4×3=12

第2课时 乘法的初步认识——乘法各部分的名称

1. 因数 因数 积 乘 24
因数 因数 积 5乘7等于35
2. 3×7（或7×3） 4×8 9×5（或5×9）
3. (1) 3 5 15 3×5=15（或5×3=15）
(2) 3 6 18 3×6=18（或6×3=18）
4. (1) × 点拨：求几个相同加数的和，可以用乘法计算。
(2) × 点拨：3+3改写成乘法算式是3×2或2×3。
(3) × 点拨：两个因数都是6，求积是多少？列式：6×6
5. 18 4+4+4+4+4（或5+5+5+5） 20
10+10+10+10+10+10+10（或7+7+7+7+7+7+7+7+7+7） 70

第3课时 乘法的初步认识——加强练习

1. (1) 3 5 3×5=15（或5×3=15）
(2) 4 3 4×3=12（或3×4=12）
2. (1) 35 5×7（或7×5）
(2) 6+6+6+6 4+4+4+4+4+4
3. 
4. (1) 2×3=6（或3×2=6） (2) 5×3=15（或3×5=15）
5. 4×6（或6×4） 3×7（或7×3） 9×4（或4×9）
5×5

第4课时 1，2的乘法口诀——2的乘法口诀

1. 2 4 6 8 10 12 14 16 18
2. 一十 十四 十二 得八 八 五 二 三 九 七 六 十八
3. 4 10 18 12 14 16 12 6
4. 2×3=6 3×2=6 二三得六
5. 14 12 10 6 6 9 8 16 8 5
6. + × ×或+ × × × − ×
7. (1) 4×2=8 (2) 9×2=18

第5课时 1，2的乘法口诀——1的乘法口诀

1. 1 一 2 二 3 三 4 四 5 五 6 六 7 七 8 八 9 九
2. 一五得五 一六得六
3. 1×8=8 8×1=8 1×9=9 9×1=9 1×4=4
4×1=4
4. 9 4 10 6 3 7 1 14 8 12 5 18 说乘法口诀略
5. < > > > = < < > > = <
6. 二三得六 一六得六 二二得四 一四得四 二四得八 一八得八

第6课时 3的乘法口诀

1. 十二 十五 得九 九 六 二十一 八 三 五
2. 21 15 12 9 12 24 18 27 15 27 6 24
3. ( ) (√) (√) ( )

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 3×6＝18　6×3＝18　3×5＝15　5×3＝15　3×7＝21
7×3＝21　3×9＝27　9×3＝27
5. (1) 6×3＝18　(2) 3×5＝15

第 7 课时　3 的乘法口诀
——乘加、乘减

1. (1) 2×4＋2＝10（或 4×2＋2＝10）
3×4－2＝10（或 4×3－2＝10）
(2) 4×3＋3＝15（或 3×4＋3＝15）　4×4－1＝15
2. 
3. 3×2＋5＝11　1×5－3＝2　2×2－4＝0　3×4＋6＝18
3×5－9＝6　4×2＋5＝13
4. (1) 5×3＋4＝19（支）或 4×5－1＝19（支）
(2) 5×4＋3＝23（盏）或 5×5－2＝23（盏）

第 8 课时　4 的乘法口诀
1. 十六　七　八　八　九　四　三
2. (1) 4×3＝12（或 3×4＝12）　三四十二
(2) 4×5＝20（或 5×4＝20）　四五二十
3. 七　4×7＝28　7×4＝28　四　4×9＝36　9×4＝36
四　五　4×5＝20　5×4＝20
4. 6　9　12　15　8　12　16　20

6. 4×8＝32（人）

第 9 课时　5 的乘法口诀
1. 得五　二十　三　五　六　八　五　五　九
2. 5×3＝15　3×5＝15　三五十五
5×5＝25　五五二十五
3. 10　15　5　30　25　35
20　10　40　30　10　45
4. ＞　＞　＝　＜　＞　＜　＝
5. 10　15　20　25

第 10 课时　5 的乘法口诀
——加强练习

1. 五六三十　五九四十五
5×6＝30　6×5＝30　5×9＝45　9×5＝45
五七三十五　四四十六
5×7＝35　7×5＝35　4×4＝16
三三得九　五五二十五
3×3＝9　5×5＝25
2. ＋　×　＋　×　×　×　＋
3. 8×3+8　5×8　7×5

5×8−5　5×7
4. 15　5　35　25　45　5
10　40　30　20　0
5. 5　5

第 11 课时　整理与复习
——1 ~ 5 乘法口诀整理

1. 填表略
(1) 圈出来的口诀有：一一得一　二二得四　三三得九
四四十六　五五二十五
(2) 4×7＝28　7×4＝28
(3) 18　三六十八　6×3＝18
(4) 四四十六　二八十六
2. 15　32　12　11　24　45　27　26　35　14　16　26
3. ☆　2×3＝6　○　3×4＝12　□　3×3＝9

第 12 课时　整理与复习
——加强练习

1. 

2. 画一画略　3×3＝9　5×5＝25
3. 5×6＝30　4×5＝20
4. (1) 4×9＝36（元）　(2) 略

双休创新练（一）
1. 想一想，算一算
1　12　15　30　10　6　10　16　32　5　18　35　2　20
16　24　0
2. ×　－　＋　×　＋　×
3. (1) 2×5＝10　5×2＝10
(2) 4×3＋3＝15　4×4－1＝15
4. (1) 3　(2) 4　6
5. (1) 5×6＝30（个）
(2) 5－3＝2（个）　6×2＝12（个）
2. 各代表什么数
1. (1) 4　(2) 3
(2) 1　3　7　(2) 6　7
(3) 2　5　(4) 4　5
3. (1) 3　2　点拨：16－13＝3　△＝3　□＋□＋3＋3＋3＝13
□＋□＝4　□＝2
(2) 4　5　点拨：○＋○＝26－18＝8　○＝4　4＋4＋☆＋☆＝18
☆＋☆＝10　☆＝5
(3) 4　点拨：因为○＋○＋○＝□－○，所以○＋○＋○＋○＝□，即○×4＝□
又因为○×△＝□，所以△＝4。

第二单元　角的初步认识

第 1 课时　认识角
1. 略
2. (√)　(　)　(　)　(√)　(　)　(　)
(　)　(√)　(　)　(　)　(　)
3. 画角略　1　2
4. (1) ×　(2) ×　(3) √　(4) √　5. 3　4　6　6

第 2 课时　认识直角
1. (　)　(　)　(√)　(　)
(　)　(√)　(　)　(　)
2. 
3. 略
4. (1) 3　1　(2) 直
5. (1)　(答案不唯一)
(2)　(答案不唯一)

第 3 课时　锐角、钝角的认识
1. 锐角　五角　钝角
2. 锐角：②③⑤⑦　直角：①⑧　钝角：④⑥
3. 画角略
4. (1) 4　2　1　1　(2) 8　4　2　2

第 4 课时　认识锐角、钝角
——加强练习

1. (1) 大　小　(2) 1　2　(3) 1　2
2. 钝　钝　直　锐
3. 锐　直　钝　钝
4. (1) 3　1　2　(2) 8　2　4　(3) 8　6　2
5. 略
6.　(答案不唯一)

双休创新练（二）
1. 数一数，画一画
2. 略

(3) 1　5　(2) 1　6　(8) 4　(4) 4
3. (1) 1　5　(2) 1　6
4. 
(5) 4　(4) 4　(3) 4
2. 一共有多少个角
1. (1) 2＋1＝3　(2) 4＋3＋2＋1＝10
2. (1) 8　7
(2) 6　2　3　1
(3) 16　4　10　2
(4) 16　8

第三单元　表内乘法（二）

第 1 课时　6，7 的乘法口诀
1. 三十六　五十六　四十二　四十九
九　七　七　六　八
2. 六七四十二　6×7＝42　7×6＝42
六九五十四　6×9＝54　9×6＝54
七八五十六　7×8＝56　8×7＝56
3. 48　30　54　36　24　42　12　21　42　35　63　49
56　28
4. 6×7＝42　7×8＝56　7×9＝63　3×7＝21　7×4＝28
5×7＝35　7×7＝49　6×7＝42　6×9＝54　6×8＝48
4×9＝36 或 6×6＝36　7×8＝56
5. 6×8＝48（人）　50＞48　坐不下。

第 2 课时　6，7 的乘法口诀
——加强练习

1. 48　36　35　56　48　49　63　54　30　42　35　56
2. 35　48　56　35　48　56　35　48　56
3. ＜　＞　＞　＝　＞　＝　＝
4. 6×7＝42（个）
5. 左法：5×6＝30（个）　右法：6＋5＝11（个）
6. 1 号楼：6×7＝42（间）　2 号楼：4×6＝24（间）

第 3 课时　8，9 的乘法口诀
1. 56　56　七八五十六　54　54　六九五十四　72　72
八九七十二　64　八八六十四　81　九九八十一
2. 8　16　24　32　40　48　56　64　72
9　18　27　36　45　54　63　72　81
3. 8　9　9　9　8　8　8　9
4. 1　2　3　4　5　6　几十减几
9×7＝70－7　9×8＝80－8　9×9＝90－9

第 4 课时　8，9 的乘法口诀
——加强练习

1. 64　72　9　32　40　63　45　72　27　56　81
2. 45　63　48　72　45　63　48　72
3. 

4. (1) 45　点拨：5×9＝45（元）
(2) 40　点拨：5×8＝40（元）
(3) 50　点拨：9×2＋4×8＝50（元）
5. (1) 5×8＝40（元）　(2) 略

第 5 课时　整理与复习
——乘法口诀表

1. 填表略 (1) 1　9　2　8　4　6　6　4
(2) 圈出的有：一一得一　二二得四　三三得九
四四十六　五五二十五　六六三十六　七七四十九
八八六十四　九九八十一
2. 4×6＝24　6×4＝24
四十　5×8＝40　8×5＝40　四九三十六　9×4＝36
3. (1) 3×8＝24（元）　(2) 9×6＝54（元）　(3) 略

第 6 课时　整理与复习
——乘法口诀运用

1. 3 个 7　7＋7＋7＝21　3×7＝21（或 7×3＝21）
5 个 4　4＋4＋4＋4＋4＝20　5×4＝20（或 4×5＝20）
2. 

3. ＞　＝　＞　＜　＝　＝
4. (1) 5×6＝30（角）＝3 元
(2) 2×5＝10（角）＝1 元
5. 24　45　48
9×2＝18（元）　他买的可能是小包子；买了 2 份。
6×3＝18（元）　他买的可能是汉堡；买了 3 份。

第 7 课时　整理与复习
——乘法综合运用

1. 6×8＝48　7×9＝63　7×6＝42
2. (1) 4×3＋2＝14（个）
(2) 4×4＋3＝19（个）
3. (1) 7×8＝56（页）　(2) 略
4. 9＋8＝17　8×9＝72

综合与实践　赶场

1. 3×6＝18（条）
5×2＋3＝13（本）　3＋5＝8（支）
2. (1) 4×9＝36（元）　(2) 6×5＝30（元）
3. (1) 2×9＋6＝24（元）　(2) 5×6＋2＝32（元）
(3) 略

双休创新练（三）
1. 我会用乘法
1. 4×7＋5＝33（个）　40＞33
他们上车后不能都有座位。
2. 2×9＋5＝23（元）
3. 42　24　36　48　54　30　18　12　14　56　35　49　21
42　28　63　72　54　27　63　36　45　9　18　40　32
56　72　24　64　48　16
4. 40　47　4　40　35　74　92　98
5. 5×6＋8＝38（个）　38＞35　不能坦装一列 5 节车厢的小火车。
6. (1) 5×2＋6＝16（元）　(2) 略
2. 排队问题
1. 5＋8－1＝12（人）
2. 5＋4＝9（人）　6×9＝54（人）
3. 4＋3－1＝6（人）　5＋2－1＝6（人）
6×6＝36（人）
4. 3＋5＋1＝9（张）　2＋3＋1＝6（张）
9×6＝54（张）

第四单元　观察物体

第 1 课时　观察物体
——图形与观察者对应

1.
2. (1) 燕子：×　蜗牛：√　小猴：×　(2) ×　√　×
3. 小刚　小方　小兰　小军
4. (　)　(√)　(　)　(√)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　用方位词表述

1. ②　③　①
2. 右面　前面　上面
3. 前面　左面　右面　后面
4. 右面　前面　上面
5. (1) ①②③④　(2) ①②④　(3)



第 3 课时　观察物体
——加强练习

1. 阳阳　王勇　李兰　王方
2. 4　6　2
3. 

4. ③　④　②

双休创新练（四）

1. 考眼力
2. 小丽


3. (1) ⑤　(2) ①②④　(3) ③④
2. 有趣的重叠
1. (1) ②　(2) ②　(3) ③
2. (1) ③　(2) ③

第五单元　测量长度

第 1 课时　用厘米作单位量长度
——认识厘米

1. (1) 7　(2) 11　(3) 不同　长度单位
2. 2　5　4　7
3. (1) 直尺　厘米　cm　(2) 格　(3) 1
(4) 2　5　0　5　(后两个空答案不唯一)
4. (1) 第 2 只猫 √　(2) 第 2 只猫 √

第 2 课时　用厘米作单位量长度
——测量方法

1. (1) 直尺　0　左　(2) 7
2. (1) 5　3　(2) 4　4　2　2　(估计的答案不唯一)
3. (　)　(√)　(　)
4. (1) 4　(2) 5

第 3 课时　用厘米作单位量长度
——认识分米

1. (1) 大　dm　(2) 略
2. (1) 10　(2) 30　90　70　2　6　8　5　40　10
(3) <　=　>　<　>　>　<　>　<
3. (1) 分米　(2) 厘米　(3) 厘米　分米
(4) 分米　厘米
4. (1) 2dm＝20cm　20－10＝10（cm）
(2) 4×5＝20（cm）　20cm＝2dm

第 4 课时　用厘米作单位量长度
——实际测量

1. (1) 6　(2) 5　(3) 1
(4) 厘米　厘米　厘米　分米　2. 略
3. 2 分米＝20 厘米　20 厘米＞13 厘米　贝贝的头发长。
4. 4cm　6cm　5. 9

第 5 课时　用米作单位量长度
——认识米

1. (1) 米　(2) 米　m　(3) 米
2. 米　分米　米
3. 100　10　300　60　5　7　6　40　18　30　5　70
4. (1) 23cm＜90cm＜12dm＜2m
(2) 1 分米＜30 厘米＜1 米＜130 厘米＜3 米
5. 1 米＝100 厘米　100－20＝80（厘米）

第 6 课时　用米作单位量长度
——用尺量

1. (1) 米　(2) 4　(3) 4
2.
3. 略
4. (1) 80＋20＝100（厘米）
(2) 100－70＝30（厘米）　(3) 3

第 7 课时　用米作单位量长度
——加强练习

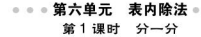
1. 10　100　20　8　5　70　3　2　160　1　23　8
2. (1) 6m＞6dm＞6cm　(2) 18dm＞1m＞81cm
3. (1) 米　(2) 分米　(3) 分米　(4) 厘米
(5) 分米　(6) 米
4. 5×6＝30（cm）＝3（dm）
5×20＝100（cm）＝1（m）
用这同样的两根绳一排长 1 米。
5. 2×3＋1＝7（m）　6. 2m＝200cm　200－60＝140（cm）

综合与实践　小小测量员（略）
双休创新练（五）

1. 量一量，算一算
1. 长度　m　dm　cm　2. 米　厘米
3. 7　4
4. 52　100　28　10　6　5
5. (1) 米　(2) 厘米　(3) 分米
6. 略
7. 灰纸条：16－11＝5（cm）　白纸条：18－15＝3（cm）
2. 奇怪的直尺
1. 1m（0m～1m）　6m（0m～6m）　8m（0m～8m）
5m（1m～6m）　7m（1m～8m）　2m（6m～8m）
2. 6　8cm（2cm～10cm）　12cm（2cm～14cm）
28cm（2cm～30cm）　4cm（10cm～14cm）
20cm（10cm～30cm）　16cm（14cm～30cm）
3. (1) 2　7　(2) 3　8　4. 略

第六单元　表内除法

第 1 课时　分一分
——第 1 种分法

1. √　□　√
2. 画图略　4　3　4
3. ×
4. ◯　Ⓥ
5. 
平均分给 4 个小朋友

平均分给 3 个小朋友
还可以平均分给 2 个小朋友或平均分给 6 个小朋友等。画图略。

第 2 课时　分一分
——第 2 种分法

1. (1) 3　(2) 3　5
2. 4　2
3. 4　1
4. 5　3　3
5. (1) 4　(2) 5

第 3 课时　除法的初步认识
——除法的意义

1. (1) 8　4　2　8÷4＝2　8 除以 4 等于 2
(2) 15　5　15÷3＝5　15 除以 3 等于 5
2. 18　÷　3　=　6
被除数　除数　商
3. (1) 6　12÷2＝6　(2) 3　12÷4＝3
(3) 6　2　12÷6＝2（答案不唯一）
(4) 3　4　12÷3＝4（答案不唯一）

第 4 课时　除法的初步认识
——用除法解决问题

1. 8÷2＝4　14÷7＝2　16÷4＝4　18÷6＝3
2. (1) 6÷3＝2　(2) 15÷3＝5
3. (1) 3　3　9÷3＝3
(2) 4　12÷3＝4　(3) 16　4　16÷4＝4

第 5 课时　除法的初步认识
——除法的意义加强练习

1. (1) 12 除以 2 等于 6　12　2　6　(2) 18÷9＝2
(3) 10　5　2　10÷5＝2
(4) 12　3　4　12÷3＝4（除第一个空外，答案不唯一）
2. 略
3. (1) 2　点拨：9÷3＝3（个）　11－9＝2（个）
(2) 1　点拨：12÷4＝3（个）　12－11＝1（个）

第 6 课时　除法的初步认识
——除法的应用加强练习

1. 略
2. (1) 6　24÷4＝6　(2) 8　24÷3＝8
3. 1＋2＝3（人）　18÷3＝6（张）
4. 4×6＝24（根）　24÷8＝3（根）
5. 49 个

第 7 课时　用乘法口诀求商
——求商的方法

1. 3×5＝15（或 5×3＝15）　15÷3＝5　15÷5＝3
4×4＝16　16÷4＝4
2. 18÷3＝6　18÷6＝3　56÷7＝8　56÷8＝7　54÷6＝9
54÷9＝6
3. 4　四　5　五　6　六　3　三　5　五　7　七
4. (1) 8　32÷4＝8　(2) 8　64÷8＝8

第 8 课时　用乘法口诀求商
——解决问题

1. 9　7　6　3　5　7　5　8　6　8　7　7
2. <　>　>　<　>　<　>　=　<
3. 24　8　24　4
4. (1) 20÷5＝4　(2) 18÷6＝3
5. (1) 48÷8＝6　(2) 48÷6＝8

第 9 课时　用乘法口诀求商
——求商的方法加强练习

1. 8　6　6　7　8　3　7　7
2. 8　9　8　6　5　5
3. 18　3　6　18÷3＝6
4. (1) 20÷4＝5（件）　(2) 20÷5＝4（颗）
5. (1) 4×6＝24（个）　(2) 24÷6＝4（个）
(3) 24÷4＝6（只）

第 10 课时　解决问题

1. 1　3　4　2　5　7　8　6　9
2. 6　8　9　8　8　8　9　6　6　9　8
3. (1) 36÷9＝4（条）　(2) 36÷6＝6（条）
4. 28÷7＝4（道）
5. 5 棵

第 11 课时　解决问题——加强练习

1. 7　56　61　15　81　73　9　6　54　53　64　48
2. 5　8　63　42　3　5　9　8　9　7　6　7
3. 36÷6＝6　36÷4＝9
4. 42÷6＝7（人）
5. (1) 9×2＝18　(2) 18÷2＝9
(3) 18÷6＝3

第 12 课时　用乘法口诀求商
——综合练习

1. <　>　=　>　>　=
2. 56　3　36　30　6　8　63
3. 24÷6＜25÷5＜48÷8＜7÷1＜32÷4＜45÷5
4. (1) 24÷6＝4（个）　(2) 24÷3＝8（朵）
5. 略
6. －　÷　×　÷　－

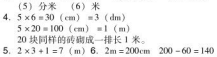
第 13 课时　倍的认识
——倍的意义

1. (1) 3　3　3　(2) 5　5　5
2. (1) 12　4　4　(2) 5　15　15　5
3. (1) 15　画○略　(2) 2　画△略

第 14 课时　倍的认识
——求一个数是另一个数的几倍

1. 3　3　15　6　6　6　6　6
2. (1) 2　8÷4＝2　(2) 4　16÷4＝4
(3) 2　16÷8＝2
3. 3　9÷3＝3　3　12÷4＝3
4. 30÷5＝6

第 15 课时　倍的认识
——求一个数的几倍是多少

1. 

2. (1) 15　画△略　5×3＝15
(2) 12　画○略　3×4＝12
3. (1) 16　4×4＝16　(2) 35　5×7＝35
4. (1) 7×5＝35（岁）　(2) 35÷7＝5

第 16 课时　倍的认识
——加强练习

1. (1) 30÷6＝5　(2) 6×7＝42（元）
2. (1) 6×4＝24（下）　(2) 略
3. (1) 30÷6＝5
(2) 30－3＝27（岁）　6－3＝3（岁）　27÷3＝9

第 17 课时　问题解决
——用乘法解决问题

1. (1) 画△略　12　4×3＝12
(2) 第一排：△△　第二排：○○○○○○○○○○
10　2×5＝10（答案不唯一）
2. 3个5相加的和　3与5的和　3的5倍


3. 5×8＝40（人）　40＞38　座位够坐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



二年级 数学

上（XS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





目录 contents

第一单元　表内乘法（一）

第1节　乘法的初步认识 …… 1

第2节　1～5的乘法口诀 …… 3

第3节　乘加乘减 …… 5

第二单元　角的初步认识

角的初步认识 …… 6

第三单元　表内乘法（二）

第1节　6、7的乘法口诀 …… 8

第2节　8、9的乘法口诀 …… 9

第四单元　观察物体

观察物体 …… 12

第五单元　测量长度

厘米和米 …… 15

第六单元　表内除法

第1节　分一分与除法的初步认识 …… 18

第2节　用乘法口诀求商 …… 20

第3节　倍的认识 …… 22

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

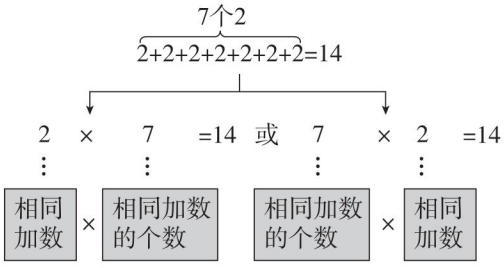
第一单元 表内乘法（一）

第1节 乘法的初步认识

列基础·划重点

认识乘法的意义和算式中各部分的名称。

1. **认识乘法：**求几个相同加数的和，可以用乘法计算。如：$7\times2=14$ 读作：7乘2等于14。



2. **乘法算式各部分的名称：**

3	×	5	=	15
⋮	⋮	⋮		⋮
因数	乘号	因数		积

划拓展

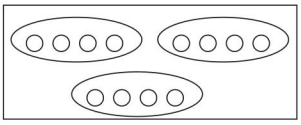
画图表示乘法算式的两种含义。

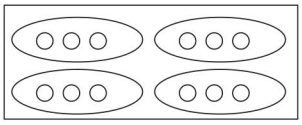
根据乘法的意义填一填，画一画。

$4\times3=$ □ + □ + □ $4\times3=$ □ + □ + □ + □

思路分析：4×3 既表示3个4相加（画图表示每份4个，有3份），又表示4个3相加（画图表示每份3个，有4份）。

规范解答：$4\times3=4+4+4$ $4\times3=3+3+3+3$





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

乘法的意义理解不透彻。

1. 填空：4＋4＝（ 4 ）×（ 4 ）　**改正：**4＋4＝（ 4 ）×（ 2 ）或4＋4＝（ 2 ）×（ 4 ）

小试牛刀：3＋3＋3＋3＝（　　）×（　　）　　7＋7＋7＝（　　）×（　　）

2. 判断：2和6相乘与2个6相乘意义相同。（ √ ）　**改正：**（ × ）

分析：2和6相乘写作2×6，2个6相乘写作6×6。

小试牛刀：7×5＝（　　）＋（　　）＋（　　）＋（　　）＋（　　）

6×3＝（　　）＋（　　）＋（　　）

对点练习：见《典中点》P_1T_2。

划方法

运用转化法解决加减法与乘法的转化问题。

转化法：在解决一些复杂问题时，可以根据题目中的相等关系，把复杂的问题通过换角度、换方法、换叙述等方式进行转化，把复杂的问题转化为已学过的问题或容易解决的问题，从而得出答案。

例 把下面算式改写成乘法算式。

1. 7＋7＋7－7＝_____　　2. 8＋8＋8＋6＝_____

思路分析：本题改写的关键是找准相同加数和相同加数的个数。

7＋7＋7－7＝7＋7

8＋8＋8＋6＝(6＋2)＋(6＋2)＋(6＋2)＋6＝6＋6＋6＋6＋6

转化成了相同加数连加的形式，可以改写成乘法算式。

规范解答：1. 7×2或2×7　2. 6×5或5×6

划培优

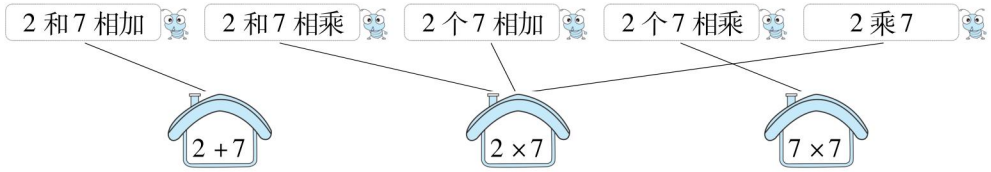
连一连。

2和7相加　2和7相乘　2个7相加　2个7相乘　2乘7



思路分析：根据乘法与加法的意义可列出算式。2和7相加：2＋7；2和7相乘：2×7；2个7相加：7＋7＝2×7；2个7相乘：7×7；2乘7：2×7。

规范解答：



对点练习：见《典中点》P_3T_3。

小试牛刀答案：1. 3×4或4×3　3×7或7×3　　2. 7＋7＋7＋7＋7　6＋6＋6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

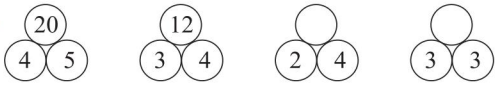
第2节 1~5的乘法口诀

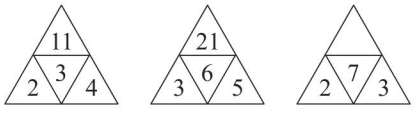
列基础·划重点

1. **5的乘法口诀：**五五二十五、五六三十、五七三十五、五八四十、五九四十五。利用5的乘法口诀可以计算含有因数5的乘法算式。如：5×8=（　　），想：五八四十，得数是40；5×5=（　　），想：五五二十五，得数是25。
2. **3、4的乘法口诀：**三三得九、三四十二、三五十五、三六十八、三七二十一、三八二十四、三九二十七，四四十六、四五二十、四六二十四、四七二十八、四八三十二、四九三十六。利用3、4的乘法口诀可以计算含有因数3、4的乘法算式。
3. **1、2的乘法口诀：**一一得一、一二得二、一三得三、一四得四、一五得五、一六得六、一七得七、一八得八、一九得九，二二得四、二三得六、二四得八、二五一十、二六十二、二七十四、二八十六、二九十八。利用1、2的乘法口诀可以计算含有因数1、2的乘法算式。

划拓展

找规律填数。

1. 

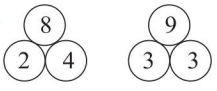
2. 

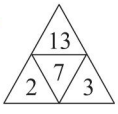
思路分析：观察1题中前两组图形中的数可得：

$4\times5=20$
$3\times4=12$
→每组中下面两个数的积等于上面的数。

观察2题中前两组图形中的数可得：

$2\times4+3=11$
$3\times5+6=21$
→每组中最下面两个数相乘的积加上中间的数等于上面的数。

规范解答： 1. 

2. 

划易错

2~5的乘法口诀掌握不准确。

1. 二五（得十）　　**改正：**二五（一十）
（五四）二十　　**改正：**（四五）二十
三四（一十二）　　**改正：**三四（十二）
小试牛刀：二四（　　）　三五（　　）　五五（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 每句乘法口诀都可以写出两道乘法算式。（ √ ）　**改正：**（ × ）

小试牛刀：根据口诀写算式。

五五二十五（　　）　　四四十六（　　）

二三得六（　　）或（　　）

划方法

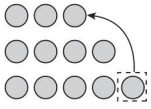
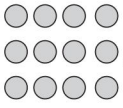
根据乘法的意义，运用移多补少法解决问题。

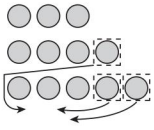
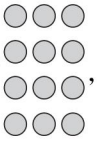
移多补少法：生活中，二者不相等的情况处处存在，有时我们需要把二者不相等转化成二者相等，移多补少法就是要把二者中大的数比小的数多出来的部分（即相差数）平均分成两份，然后把其中的一份（即移动数）补给小的数，这样二者就相等了。

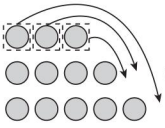
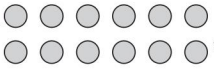
例 看图写出两道乘法算式。

○○○
○○○○
○○○○○

思路分析：要求看图写出两道乘法算式，乘法算式表示几个相同加数的和，图中三行中○的个数不同，可以运用移多补少的方法先使每行○的个数相同，再写出乘法算式。

方法一：  ，此图就变成了  ，列式为 $3\times4=12$ 或 $4\times3=12$。

方法二：  ，此图就变成了  ，列式为 $3\times4=12$ 或 $4\times3=12$。

方法三：  ，此图就变成了  ，列式为 $6\times2=12$ 或 $2\times6=12$。

规范解答：$3\times4=12$（$4\times3=12$）或 $2\times6=12$（$6\times2=12$）

划培优

运用推理法解决求未知数问题。

例 猜一猜，填一填。

○ + ○ + ○ = 15　　○ × □ = 10

○ =（　　）　　□ =（　　）

思路分析：3 个○相加等于 15，可以想：3 个几是 15，因为三五十五，所以○ = 5，5 × □ = 10，因为二五一十，所以□ = 2。

规范解答：5　　2

小试牛刀答案：1. 得八　十五　二十五　2. $5\times5=25$　$4\times4=16$　$2\times3=6$　$3\times2=6$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3节 乘加乘减

列基础·划重点

1. **乘加乘减算式：**既有加、减法又有乘法的算式叫作乘加乘减算式。在乘加乘减算式中，要先算乘法，后算加减法。如：$5\times3+19=15+19=34$，$54-5\times4=54-20=34$。

2. **根据图形列出乘加乘减算式。**如根据  可列出算式：$5\times3+4=19$（个）或$5\times4-1=19$（个）

3. **解决有关乘加乘减的实际问题。**如：小军买了5支圆珠笔，每支圆珠笔4元，买完还剩5元。小军一共带了多少元？

   $5\times4+5=25$（元） 答：小军一共带了25元。

划拓展

合并乘加乘减算式。

例 在（ ）里填上合适的数。

$5\times2+5=(\quad)\times5$ $9\times(\quad)+9=9\times9$

$(\quad)\times6-6=6\times4$ $7\times(\quad)-7=7\times5$

思路分析：根据乘法的意义，明确这几个乘法算式是几个几相加，从而求出（ ）里的数。以（ ）$\times6-6=6\times4$为例：6×4表示4个6，（ ）$\times6-6$也应该表示4个6，所以（ ）里应填5。其他算式同理。

规范解答：3 8 5 6

划易错

乘加、乘减运算顺序错误。

1. $8-4\times2=4\times2=8$（ × ） **改正：**$8-4\times2=8-8=0$

   小试牛刀：$15-2\times4=$ $24+5\times3=$

2. $5\times3+2=5\times5=25$（ × ） **改正：**$5\times3+2=15+2=17$

   小试牛刀：$5\times2+2=$ $4\times4+1=$

小试牛刀答案：1. 7 39 2. 12 17

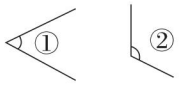
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　角的初步认识

角的初步认识

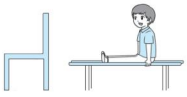
列基础·划重点

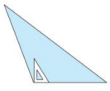
1. **认识角：** 角是由一个顶点和两条边组成的，如：顶点 

角的大小与两条边的长短无关，与两条边张开的大小有关。如： 

角①＜角②

2. **画角：** 从一个点起，用尺子向不同的方向画两条笔直的线，就画成一个角。如： 

3. **直角、锐角和钝角：**（1）三角板上最大的一个角是直角，如： 

（2）比直角小的角是锐角，如：  　（3）比直角大的角是钝角，如： 

划拓展

钟面上的角。

观察右面的钟面：



1.（　　）时整，时针和分针的夹角是锐角；

2.（　　）时整，时针和分针成直角；

3.（　　）时整，时针和分针的夹角是钝角。

思路分析： 整时时，分针指向12。时针指向1、2、10、11时，时针和分针的夹角是锐角；时针指向3或9时，时针和分针成直角；时针指向4、5、7、8时，两指针的夹角是钝角。

规范解答： 1. 1、2、10、11　2. 3、9　3. 4、5、7、8

划易错

角的大小只和两条边张开的大小有关。

1. 把一个角的两条边延长后，这个角就变大了。（ √ ）　　**改正：**（ × ）

小试牛刀：判断：用放大镜看一个角，这个角就变大了。（　　）

2. 黑板上的直角比三角板上的直角大。（ √ ）　　**改正：**（ × ）

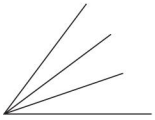
小试牛刀：判断：黑板上的直角和数学课本上的直角一样大。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

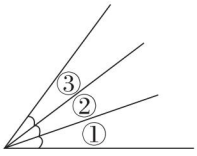
利用数形结合法解决数学问题。

例 数一数，图中一共有几个角？



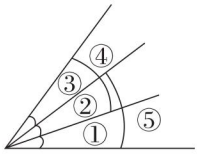
思路分析：这个图中的角比较多，数角的时候要按照一定的顺序数。

（1）先数基本角。



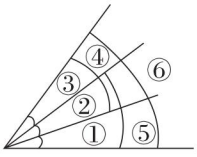
3个角

（2）再数由两个基本角组成的角。



2个角

（3）最后数由三个基本角组成的角。



1个角

规范解答：3 +2 +1 =6（个）　**答：**图中一共有 6 个角。

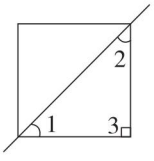
对点练习：见《典中点》$P_{20}T_{1\sim2}$。

划培优

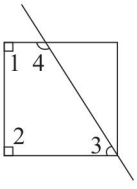
运用图示法解决实际问题。

例 把一张正方形纸剪去一个角，剩下的部分有几个角？

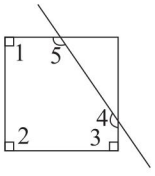
思路分析：把一张正方形纸剪去一个角，剪的方法题中没有给出，可以实际操作。如图：



剩下的部分有 3 个角



剩下的部分有 4 个角



剩下的部分有 5 个角

规范解答：剩下的部分有 3 个角、4 个角或 5 个角。

小试牛刀答案：1. ×　2. √

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5450-6856-6
9 787545 068566 01>
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料