教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





二年级 数学

上 （QD版）

内含 双速提分法

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

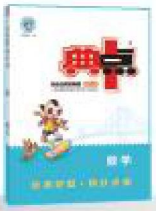
综合应用创新题 典中点 二年级 数学 上 QD版 五四学制 荣德基 主编
陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书

+



1册

+



1卷



练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

培优专项，学有余力学生专用

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



扫描二维码，观看现场视频

- **主持人朱迅对荣德基老师说：**

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级数学 上

（QD 版） 五四学制

本册主编 师文娟 贾荣荣

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑　《典中点》放出满分必杀技

技巧　方法　思想　应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　几何图形的巧妙操作
第 2 招　用算式法求角的个数
第 3 招　用分类思想数图形的个数
第 4 招　用推理法解决算式问题
第 5 招　乘法口诀的应用
第 6 招　平均分的应用
第 7 招　用找突破口法解决乘、除法问题
第 8 招　用推理法解决错中求解问题
第 9 招　用对应思想解决倍数问题
第 10 招　观察物体的应用
第 11 招　巧填有余数除法的竖式
第 12 招　用推理思想解决有余数的除法问题
第 13 招　有余数除法的应用
第 14 招　巧解间隔问题

内容及详解请见夹册《极速提分法》

☑练妙招　☑培素养　☑巧提分

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录



第一单元　看杂技——表内乘法（一）

第 1 课时　5 的乘法口诀 …… 1
第 2 课时　2 的乘法口诀 …… 2
第 3 课时　3 的乘法口诀 …… 3
第 4 课时　4 的乘法口诀 …… 4
阶段小达标（1） …… 5
第 5 课时　乘加、乘减 …… 6
综合练习 …… 7
第一单元达标检测卷（活页卷） …… 61



第二单元　小制作——角的初步认识

第 1 课时　角的认识及角的各部分名称 …… 9
第 2 课时　认识直角 …… 10
第 3 课时　角的大小比较 …… 11
第 4 课时　角的分类 …… 12
阶段小达标（2） …… 13
智慧广场 …… 14



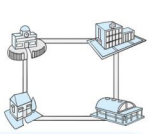
第三单元　凯蒂学艺——表内乘法（二）

第 1 课时　6 的乘法口诀 …… 15
第 2 课时　7 的乘法口诀 …… 16
第 3 课时　8 的乘法口诀 …… 17
第 4 课时　求一个数的几倍是多少 …… 18
阶段小达标（3） …… 19
第 5 课时　9 的乘法口诀 …… 20
第 6 课时　乘法的竖式计算 …… 21
综合练习 …… 22
神奇的小棒 …… 24
第二、三单元达标检测卷（活页卷） … 65



第四单元　森林里的故事——除法的初步认识

第 1 课时　认识平均分 …… 25
第 2 课时　认识平均分的两种情况 …… 26
第 3 课时　认识除法及除法算式的读、写法 …… 27
第 4 课时　除法的意义及除法算式各部分的名称 …… 28
阶段小达标（4） …… 29
第 5 课时　有关 0 的除法 …… 30
第四单元达标检测卷（活页卷） …… 69
期中检测卷（活页卷） …… 73



第五单元　美丽的校园——认识方向

第 1 课时　认识东、西、南、北 …… 31

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents

第 2 课时　认识平面图上的方向 …… 32
我喜欢的地方 …… 33

第六单元　制作标本——表内除法



第 1 课时　用 2~5 的乘法口诀求商 …… 34
第 2 课时　认识除法竖式 …… 35
第 3 课时　用 6~9 的乘法口诀求商 …… 36
阶段小达标（5） …… 37
第 4 课时　求一个数是另一个数的几倍 …… 38
第 5 课时　连乘、连除 …… 39
第 6 课时　乘除混合运算 …… 40
综合练习 …… 41
第五、六单元达标检测卷（活页卷） … 77

第七单元　谁的眼睛亮——观察物体



第 1 课时　观察物体 …… 43
阶段小达标（6） …… 44

第八单元　野 营——有余数的除法



第 1 课时　认识有余数的除法 …… 45
第 2 课时　余数和除数的关系 …… 46
阶段小达标（7） …… 47
第 3 课时　笔算有余数的除法 …… 48
第 4 课时　用“进一法”和“去尾法”解决问题 …… 49
智慧广场 …… 50
第七、八单元达标检测卷（活页卷） … 81

第九单元　休闲假日——解决问题



第 1 课时　用乘加解决实际问题 …… 51
第 2 课时　用乘减解决实际问题 …… 52
第 3 课时　用除加、除减解决实际问题 …… 53
阶段小达标（8） …… 54
第九单元达标检测卷（活页卷） …… 85

第十单元　过 年——总复习



第 1 课时　表内乘法 …… 55
第 2 课时　除法的初步认识及表内除法 …… 56
第 3 课时　有余数的除法 …… 57
第 4 课时　解决问题 …… 58
第 5 课时　角的初步认识 …… 59
第 6 课时　认识方向、观察物体 … 60
期末检测卷（活页卷） …… 89
参考答案及点拨（活页卷） …… 93

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

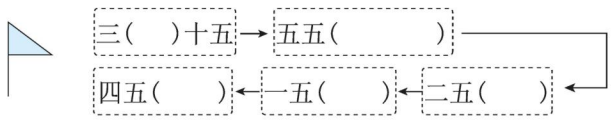
第1课时　5的乘法口诀 ☞（答案见93页）

基础导学练

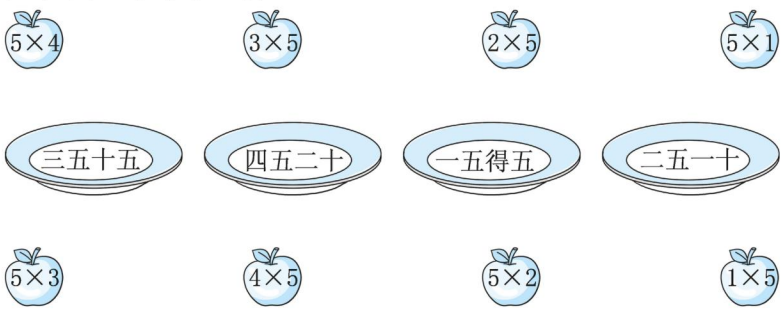
知识点1 5的乘法口诀


5的乘法口诀

1. 夺小旗。

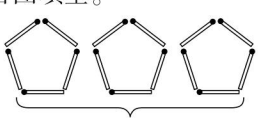


2. 把苹果装盘。（连一连）



知识点2 5的乘法口诀的应用

3. 看图填空。

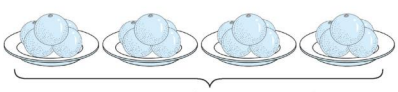
（1）

（　　）个（　　）相加

乘法算式：_____

或　_____

口诀：_____

（2）

（　　）个（　　）相加

乘法算式：_____

或　_____

口诀：_____

易错点 没有掌握乘法口诀固定的结构

4. 判断：5×3=15应用口诀五三十五。　　（　　）

应用提升练

提提升点 5的乘法口诀的灵活运用

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。　　【全书导学号2289359】

5×2 ○ 7　　5×5 ○ 5+5　　5+5+5 ○ 5×3　　19 ○ 5×4

6. 猴妈妈和3只猴宝宝去摘桃，每只猴子摘5个，它们一共摘了多少个桃？

□ ○ □ = □（个）

口算训练

1×5 =

5+1 =

5−1 =

5−2 =

5+4 =

5×3 =

5−5 =

2×5 =

4×5 =

5×5 =

5+5 =

2+5 =

5×4 =

3×5 =

5+3 =

5的乘法口诀有五句，每相邻两句口诀的得数相差5。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　2 的乘法口诀 ☞（答案见 93 页）

口算训练

1 × 2 =

2 × 2 =

2 × 3 =

2 × 1 =

2 × 5 =

2 × 4 =

2 + 2 =

5 × 2 =

3 × 2 =

4 × 2 =

2 + 4 =

2 × 0 =

0 + 2 =

3 + 2 =

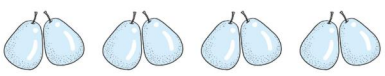
2 + 5 =

基础导学练


2 的乘法口诀

知识点 1　2 的乘法口诀

1. 看图填空。

（1）

（　　）个（　　）

乘法算式：_____

或 _____

口诀：_____

（2）

（　　）个（　　）

乘法算式：_____

或 _____

口诀：_____

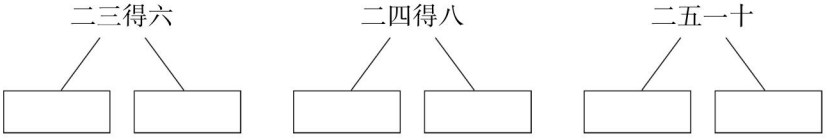
知识点 2　2 的乘法口诀的应用

2. 把口诀补充完整。

二二得（　　）　二（　　）一十　二（　　）得八　一二（　　）

3. 根据口诀写乘法算式。

二三得六　　二四得八　　二五一十



易错点 计算加法时也用乘法口诀

4. 比一比，算一算。

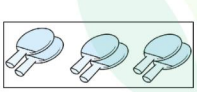
3 × 2 =	1 × 2 =	2 × 2 =	2 × 4 =
3 + 2 =	1 + 2 =	2 + 2 =	2 + 4 =

应用提升练

提升点 应用 2 的乘法口诀解决问题

5. 解决问题。

（1）一共有多少副乒乓球拍？



□ ○ □ = □（副）

（2）把一根铁丝对折后再对折，每段铁丝长 2 米。这根铁丝原来长多少米？

□ ○ □ = □（米）



乘法口诀中，如果两个因数的积是一位数，那么积的前面要加一个“得”字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 3的乘法口诀 ☞（答案见93页）

基础导学练

知识点1 3的乘法口诀

1. 口诀接力赛。

一（ ）得三 → （ ）三得六 → 三三得（ ） → 三（ ）十二

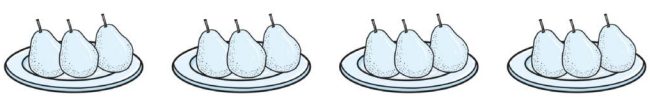
2. 帮小兔子写算式。





知识点2 3的乘法口诀的应用

3. 看图填一填。

（1）

□×□=□（个）

□×□=□（个） 口诀：_____

（2）

□×□=□（根）

口诀：_____

易错点 把乘法口诀与乘法算式的读法弄混

4. 判断：3×4=12读作三四十二。（ ）

应用提升练

提升点 应用3的乘法口诀解决问题

5. 二年级有12个同学去划船。



□○□=□（个）

□○□

（ ）（填“够”或“不够”）

口算训练

1×3= 2×3= 3×3= 3+3= 3×4= 3×2= 0×3= 3×5= 5+3= 4×3= 3+0= 1+3= 5×3= 3−1= 3×1=

用乘法口诀解决问题时，先想清楚是几个几相加，再列出乘法算式。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　4 的乘法口诀 ☞（答案见 94 页）

口算训练

1 × 4 =

2 × 4 =

4 + 3 =

4 × 3 =

4 × 2 =

4 × 4 =

4 × 5 =

4 + 4 =

4 × 0 =

4 × 1 =

4 + 5 =

5 × 4 =

3 × 4 =

0 × 4 =

4 + 2 =

基础导学练

知识点 4 的乘法口诀

1. 看图列式，并写出口诀。



□ × □ = □（个）　　口诀：_____

2. 口诀大盘点。

一一得一				
一二得二				
		三三得九		
	二四得八			
一五得五			四五二十	

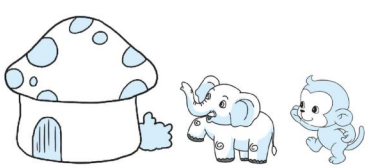
易错点 误用乘法口诀

3. 判断：“2 和 4 相乘”与“2 个 4 相乘”用的是同一句乘法口诀。（　　）

应用提升练

提升点 应用 4 的乘法口诀解决问题

4. 一个动物旅游团有 18 只动物，乐乐宾馆只有 4 间客房，它们能住得下吗？



客房：4只/间

5. 王奶奶家住在 5 楼，她上 1 层楼要用 2 分，王奶奶从 1 楼上到 5 楼一共需要多少分？



“几和几相乘”与“几个几相乘”有本质区别，审题时注意区分“和”与“个”两个字。

微信公众号 教辅资料站

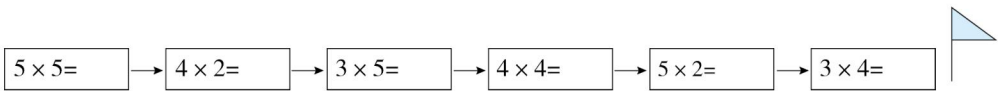
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

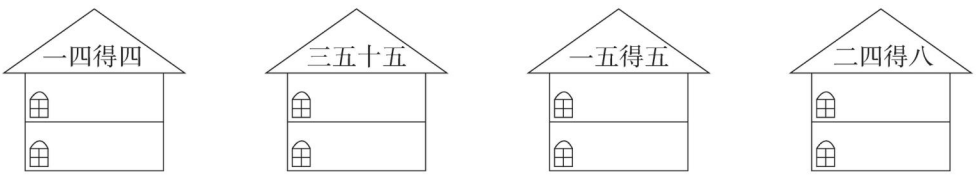
☞（答案见 94 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. **夺小旗。**（12 分）



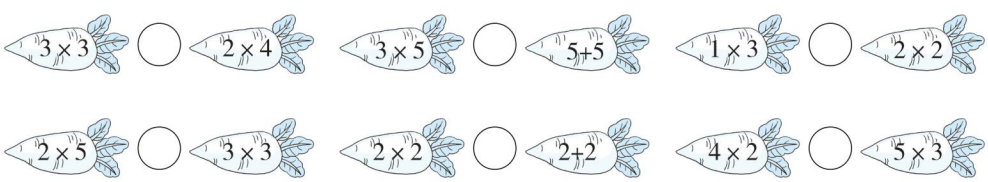
2. **看口诀，写算式。**（16 分）



3. **算一算，涂一涂。**（得数大于 8 的涂红色，小于 8 的涂绿色）（7 分）

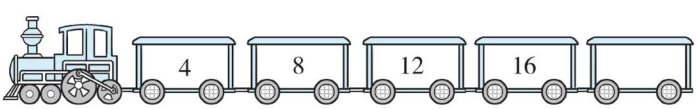


4. **比较大小。**（12 分）

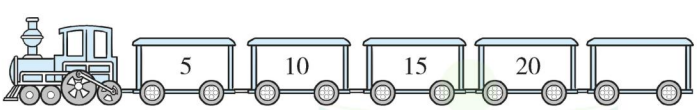


5. **按规律填一填。**（6 分）

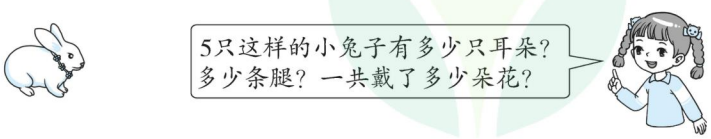
（1）



（2）



6. **解决问题。**（7 分）



微信公众号
教辅资料站

第 5 课时　乘加、乘减 ☞（答案见 94 页）

口算训练

2 × 4 + 6 =

3 × 3 + 5 =

2 × 3 + 3 =

3 × 4 − 8 =

3 × 1 − 1 =

3 × 4 − 4 =

5 × 4 − 5 =

3 × 5 − 7 =

2 × 4 − 1 =

4 × 4 − 3 =

3 × 4 + 8 =

5 × 5 + 10 =

5 × 5 + 3 =

2 × 5 + 7 =

2 × 2 + 8 =

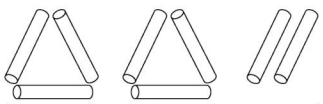
基础导学练

乘加、乘减

知识点 乘加、乘减算式的含义及计算方法

1. 看图列式并计算。

（1）



？根

□ × □ + □ = □（根）

□ × □ − □ = □（根）

（2）

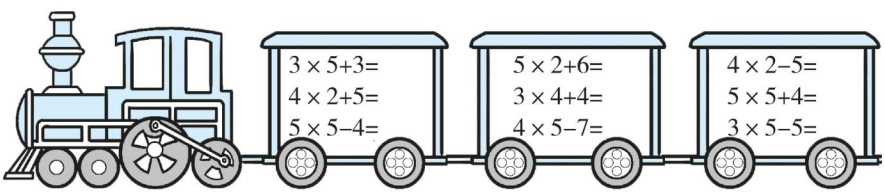


？个

□ × □ + □ = □（　　）

□ × □ − □ = □（　　）

2. 口算我最快。



易错点 没有正确掌握运算顺序

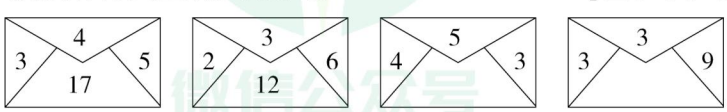
3. 判断：4 × 2 + 2 = 16　　（　　）

应用提升练

提升点 用乘加或乘减解决实际问题

4. 乐乐看一本故事书，每天看 5 页，5 天后还剩下 2 页没看。这本故事书一共有多少页？

5. 你能填出信封上缺少的数吗？　　【全书导学号 2289359】



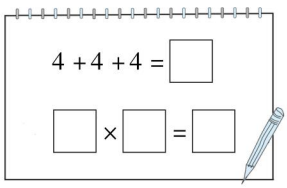
告诉你　在计算乘加、乘减算式时，要先算乘法，后算加、减法。

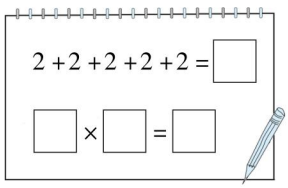
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

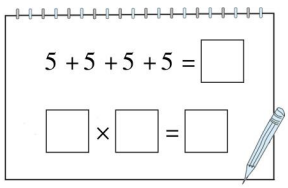
综合练习 （答案见94页）

考点1 巩固1～5的乘法口诀

1. 填一填。







2. 口算我能行。

1 ×4 =	2 ×3 =	5 ×2 =	4 ×4 =
0 ×5 =	5 ×4 =	3 ×3 =	2 ×4 =
5 ×3 =	2 ×2 =	1 ×3 +4 =	4 ×3 −2 =

3. 看图填一填。

（1）

算式：_____ 口诀：_____

（2）

算式：_____ 口诀：_____

4. 把口诀补充完整，并写出乘法算式。

二四（　　） 四（　　）二十 三（　　）十二

_____ _____ _____

_____ _____ _____

5. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

2 ×3 ○ 5	4 ×4 ○ 16	14 ○ 5 ×3	4 +4 ○ 9
5 ×5 ○ 15	4 ×2 ○ 10	3 ×3 ○ 6	7 ○ 3 ×4
2 ×2 ○ 2 +2	5 ×2 ○ 2 ×3 +4	4 ×4 ○ 4 +4 +4	

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 填一填。

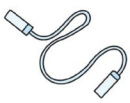
$3\times(\quad)=15$　　$(\quad)\times3=9$　　$4\times(\quad)=20$

$2\times(\quad)=8$　　$(\quad)\times3=12$　　$5\times(\quad)=25$

$4\times4+(\quad)=19$　　$5\times(\quad)+4=24$　　$3\times5-(\quad)=11$

考点2 运用乘法口诀解决问题

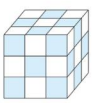
7. 购物。



3 元



2 元

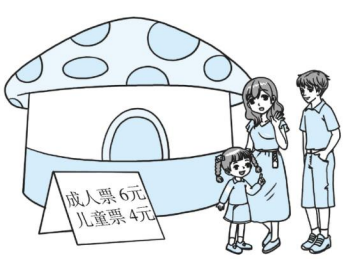


5 元

(1) 买 5 根跳绳需要多少元?

(2) 买 4 个毽子和 1 个魔方一共多少元?

8. 乐乐和爸爸、妈妈一起去动物园玩，用 20 元买票够吗?



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　角的认识及角的各部分名称 ☞(答案见 95 页)

基础导学练

知识点 初步认识角及角的各部分名称

1. 判断。(是角的画“√”，不是角的画“×”)

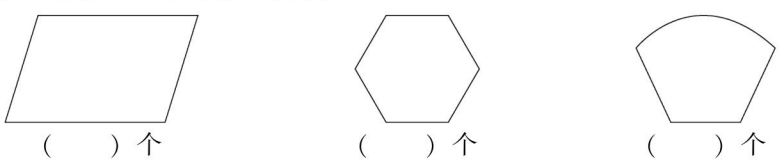


(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

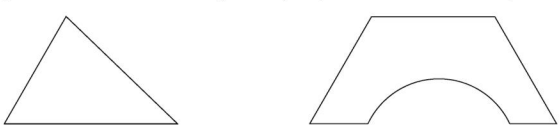
2. 借助三角板画出一个角，并标出角各部分的名称。

易错点 数角时把不是角的也当角数

3. 数一数，下图中各有几个角？



(　　)个　　(　　)个　　(　　)个



(　　)个　　(　　)个

应用提升练

提升点 通过操作进一步认识角

4. 一张长方形纸，用不同的剪法剪去一个角，所剩角的数量不同。请画出来不同的剪法，并填空。



还剩(　　)个角　　还剩(　　)个角　　还剩(　　)个角

角有一个顶点、两条边。



口算训练

4 × 1 =

2 × 3 =

3 × 4 =

5 × 3 =

2 × 2 =

1 × 3 =

2 × 5 =

4 × 2 =

2 × 3 − 2 =

5 × 5 − 9 =

1 × 1 + 7 =

3 × 4 + 5 =

4 × 1 + 6 =

1 × 4 + 8 =

2 × 5 − 4 =

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识直角 ☞（答案见 95 页）

口算训练

4 × 5 =

4 × 2 =

3 × 3 =

2 × 2 =

1 × 5 =

5 × 2 =

4 × 4 =

5 + 4 =

3 × 4 − 5 =

1 × 5 − 4 =

4 × 5 + 3 =

1 × 1 + 1 =

4 × 4 − 3 =

3 × 5 + 14 =

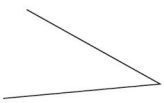
2 × 3 − 1 =

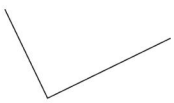
基础导学练


认识直角

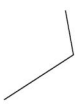
知识点 认识直角

1. 在下面是直角的图形下方画“√”。


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）


（　　）

易错点 误认为直角也有大有小

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

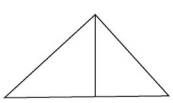
（1）老师画的直角比明明画的直角大。（　　）

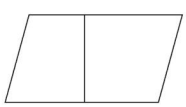
（2）红领巾上最大的角是直角。（　　）

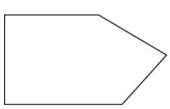
应用提升练

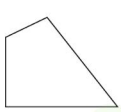
提升点 通过数直角进一步认识直角

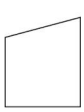
3. 下面的图形中各有几个直角？


（　　）个

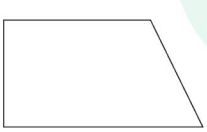

（　　）个


（　　）个

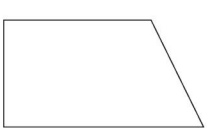

（　　）个


（　　）个

4. 在下面的图形上各画一条线段，使它符合要求。


增加 2 个直角


增加 3 个直角


增加 4 个直角



用三角板上的直角比一比可以判断一个角是不是直角。所有的直角一样大。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

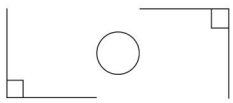
第3课时 角的大小比较 (答案见96页)

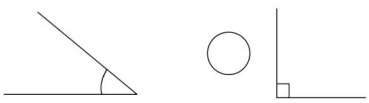
基础导学练

知识点 比较角的大小

1. 比一比，哪个角大？(在○里填上“>”“<”或“=”)

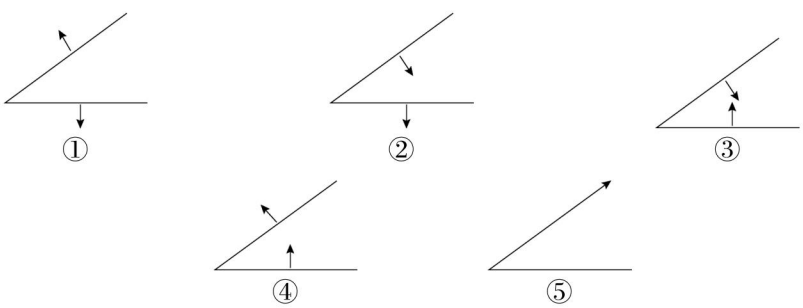
(1) 

(2) 

(3) 

2. 选一选。(填序号)

图(　　)的做法一定可以把角变大，图(　　)的做法一定可以把角变小，图(　　)的做法角的大小一定不变。



易错点 没有理解决定角的大小的因素

3. 判断：用放大镜看一个角，这个角变大了。　　(　　)

应用提升练

提升点 通过动手操作进一步认识角，发现角的大小变化规律

4. 操作与发现。　　【全书导学号 2289359】



(1) 用两根木条做成一个角，慢慢张开木条，角变(　　)。

(2) **我发现**：角的大小，与所画边的(　　)的大小有关。

角的大小与所画边的长短无关，与两边张开的大小有关。

告诉你

口算训练

4×4=

4×1=

5×4=

2×3=

5×5=

2×4=

2×5=

3×5=

4×4−5=

1×4−2=

1×1−1=

3×3+9=

3×4+6=

5×1−2=

5×3−4=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　角的分类 ☞（答案见 96 页）

口算训练

3 × 5 =

2 × 4 =

1 × 5 =

5 × 5 =

2 × 2 =

4 × 5 =

2 × 5 =

1 × 2 =

4 × 2 + 5 =

3 × 3 + 2 =

1 × 1 + 4 =

5 × 5 − 5 =

2 × 5 − 4 =

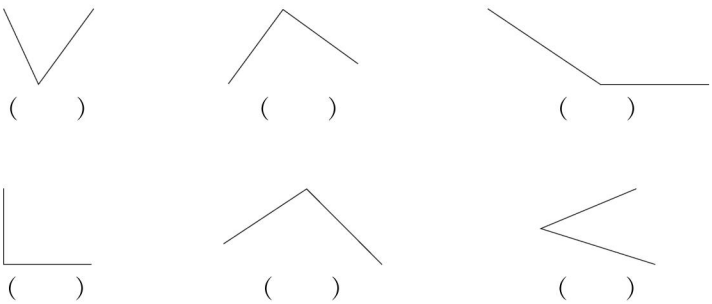
3 × 5 + 5 =

1 × 2 + 8 =

基础导学练

知识点 认识锐角和钝角

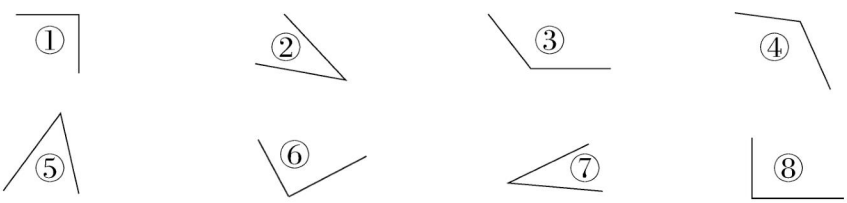
1. 观察下列各角，是锐角的画“◯”，是直角的画“△”，是钝角的画“□”。



（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）　（　　）

2. 认一认，分一分。（填序号）



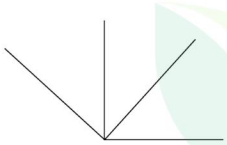
锐角：　　直角：　　钝角：

应用提升练

提升点 综合掌握锐角、钝角和直角的判断

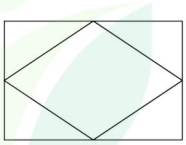
3. 数一数，填一填。

（1）



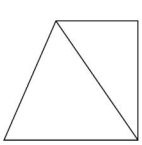
直角有（　　）个
锐角有（　　）个
钝角有（　　）个

（2）



直角有（　　）个
锐角有（　　）个
钝角有（　　）个

（3）



直角有（　　）个
锐角有（　　）个
钝角有（　　）个



锐角比直角小，钝角比直角大，我们可以用三角板上的直角来判断一个角的类型。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习资料

阶段小达标（2）☞（答案见96页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 填一填。（每空3分，共24分）

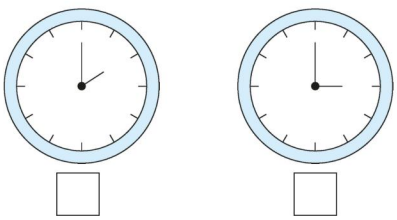
（1）角有（　　）个顶点，（　　）条边。

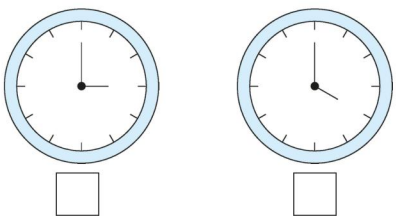
（2）我们的课桌桌面有（　　）个角，这些角都是（　　）角。

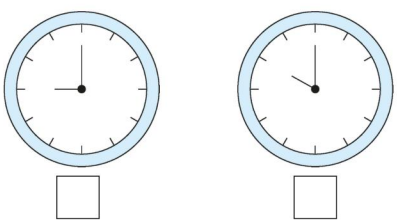
（3）要知道一个角是不是直角，可以用三角板上的（　　）来比一比。

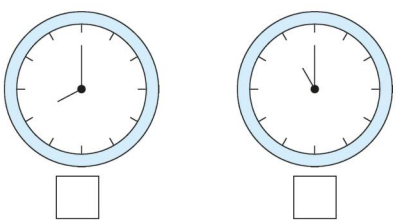
（4）红领巾上有（　　）个角，其中有（　　）个锐角，（　　）个钝角。

2. 判断下列各组钟面上时针和分针组成的角的大小，在大的下面画“○”，在小的下面画“△”。（每小题4分，共16分）

（1）

（2）

（3）

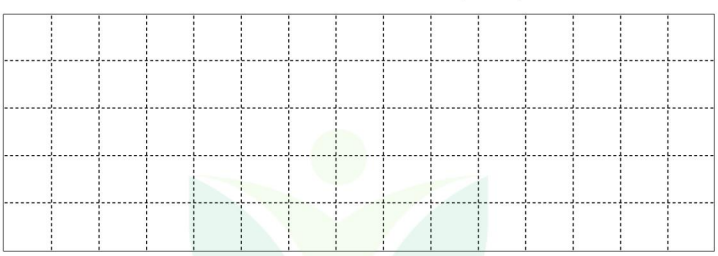
（4）

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题4分，共8分）

（1）角是由两条线组成的图形。（　　）

（2）有两条边的图形就是角。（　　）

4. 在下面的方格中画一个直角、一个锐角和一个钝角。（6分）



5. 增加一条线，使图形中多出8个直角。（6分）



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 ☞（答案见96页）

口算训练

78 − 9 =

40 + 40 =

4 × 4 =

73 − 13 =

2 × 2 =

48 − 23 =

69 + 3 =

59 − 42 =

47 − 40 =

1 × 4 =

84 − 23 =

70 − 20 =

2 × 4 + 13 =

3 × 4 + 20 =

1 × 5 + 69 =

基础导学练

知识点 有序地数图形

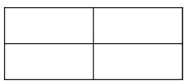
1. 下面的图形中各有多少个长方形？



（　　）个

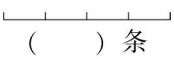


（　　）个

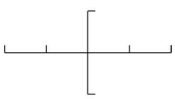


（　　）个

2. 下面的图形中各有多少条线段？

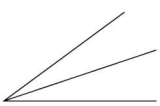


（　　）条

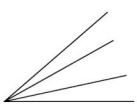


（　　）条

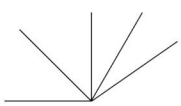
3. 下面的图形中各有多少个角？



（　　）个



（　　）个

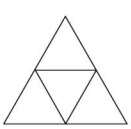


（　　）个

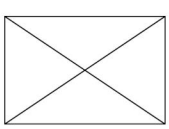
应用提升练

提升点 稍复杂的数图形问题

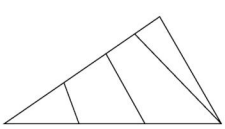
4. 下面的图形中各有多少个三角形？



（　　）个

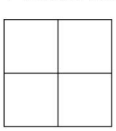


（　　）个

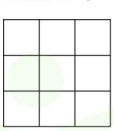


（　　）个

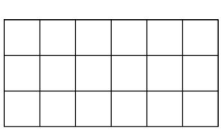
5. 下面的图形中各有多少个正方形？



（　　）个



（　　）个



（　　）个

6. 数一数，下图中不含“★”的三角形有（　　）个。【全书导学号 2289359】



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

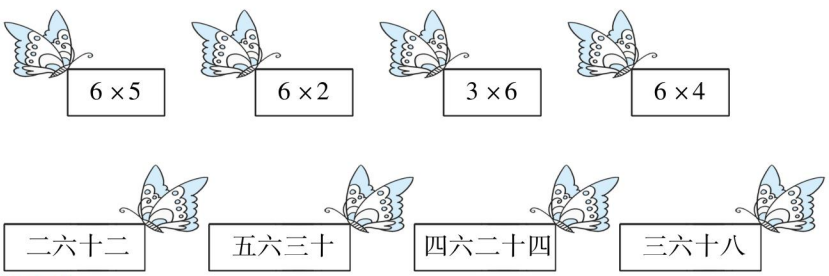
第1课时　6的乘法口诀 ☞（答案见96页）

基础导学练


6的乘法口诀

知识点1　6的乘法口诀

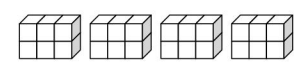
1. 连一连。



知识点2　6的乘法口诀的应用

2. 看图列式并计算。

（1）



□○□=□（块）

（2）



□○□=□（朵）

易错点　对乘法的相关知识理解不正确

3. 关于6×2和2×6，下列说法正确的是（　　）。（填序号）

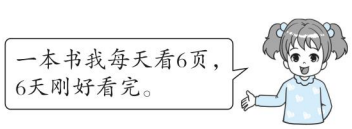
①读法相同　　②计算结果不相同

③计算时所用的乘法口诀相同

应用提升练

提升点　应用6的乘法口诀解决生活中的问题

4. 这本书有多少页？



5. 1个篮球的价钱相当于6个皮球的价钱，1个皮球的价钱相当于3个羽毛球的价钱。1个篮球的价钱相当于几个羽毛球的价钱？

口算训练

5×2=

2×3=

1×5=

2×4=

3×3=

3×4=

4×5=

3×5=

2×3+7=

5×5−4=

5×2+3=

3×3−3=

1×1+7=

4×5+4=

3×4+7=

在6的乘法口诀中，每相邻两句口诀的得数相差6。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　7的乘法口诀 ☞（答案见97页）

口算训练

2×6=

6×4=

3×6=

5×6=

1×6=

4×6=

6×6=

6×2=

6×5=

6×2+3=

3×6+9=

6×4−6=

6×5−4=

6×6−6=

6×1+7=

基础导学练

知识点1　7的乘法口诀

1. 把下面的口诀补充完整，并写出对应的乘法算式。

二七（　　）　三（　　）二十一　（　　）二十八　（　　）七四十二

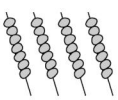
_____　_____　_____　_____

_____　_____　_____　_____

知识点2　7的乘法口诀的应用

2. 看图填空。

（1）

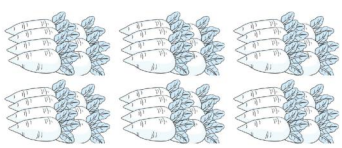


1串有（　　）个山楂，有（　　）串，一共有多少个？

□○□=□（个）

口诀：_____

（2）



1堆有（　　）个萝卜，有（　　）堆，一共有多少个？

□○□=□（个）

口诀：_____

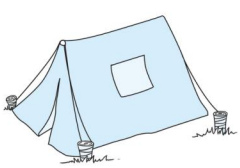
易错点　记忆口诀不规范

3. 判断：计算7×3，用口诀三七二一。　（　　）

应用提升练

提升点　运用7的乘法口诀解决问题

4. 实验小学二（2）班有32名学生，5个帐篷能住下吗？



最多住7人

5. 有一篮苹果，比40个多，比50个少，分给一些小朋友，小朋友的人数和每人分到苹果的数量正好相等。这篮苹果有多少个？



如果一个乘法算式中有因数7和小于或等于7的因数，那么可以用7的乘法口诀求出积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 8的乘法口诀 ☞（答案见97页）

基础导学练

知识点1 8的乘法口诀

1. 填表。

	1	3	7	5	8
8		24		40	
口诀	一八得八		七八五十六		

知识点2 8的乘法口诀的应用

2. 一共有多少条腿？



□ × □ = □（条）

口诀：_____

易错点 不能利用相邻乘法口诀之间的联系填空

3. 下面每组卡片中算式的得数相等。你能填出括号中的数吗？

3×8	（　）×8	（　）×8
（　）×8+8	8×8−8	6×8−8
（　）×8−8	（　）×8+8	（　）×8+8

应用提升练

提升点 运用8的乘法口诀解决问题

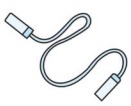
4.



8元



3元



4元

（1）买8副要用多少钱？

（2）王老师买一种体育用品花了24元。王老师可能买了哪种体育用品？买了多少？

口算训练

7×2 =

5×7 =

2×7 =

7×6 =

7×0 =

7×7 =

7×5 =

3×6 =

6×7 =

7×5−7 =

7×6+7 =

3×7−7 =

4×7+7 =

7×2+4 =

7×7−4 =

8的乘法口诀有8句，每相邻两句口诀的得数相差8。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　求一个数的几倍是多少 ☞（答案见 97 页）

口算训练

1 × 8 =

5 × 8 =

8 × 2 =

8 × 4 =

6 × 8 =

3 × 8 =

8 × 7 =

8 × 0 =

8 × 8 =

8 × 2 − 8 =

6 × 8 + 8 =

8 × 7 + 6 =

4 × 8 + 3 =

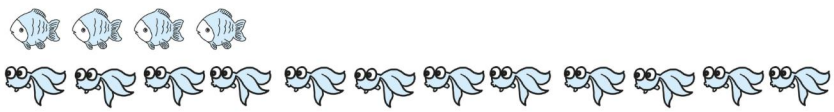
8 × 3 − 2 =

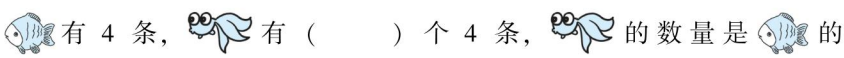
5 × 8 + 5 =

基础导学练

知识点 1　理解“倍”的含义

1. 数一数，圈一圈，填一填。





阶段小达标（3）

☞（答案见97页）

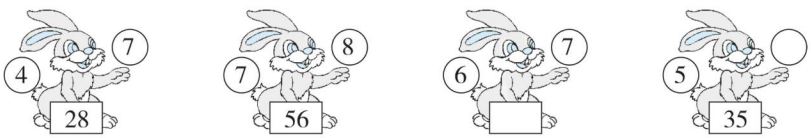
时间：15分钟　满分：60分

1. 填一填。（18分）

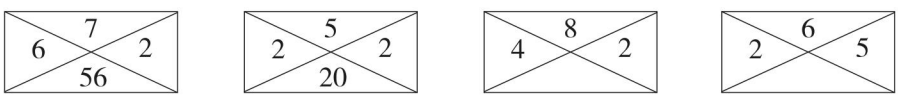
2×（　　）=14	5×（　　）=35	（　　）×3=24
6×（　　）=42	8×（　　）=48	（　　）×5=40
3×（　　）=21	6×（　　）=36	4×（　　）=32

2. 找规律，填一填。（每小题4分，共8分）

（1）



（2）



3. 括号里最大能填几？（16分）

（　　）×4<29　　45>5×（　　）　　7×（　　）<43　　（　　）×8<55

38>（　　）×7　　6×（　　）<32　　3×（　　）<25　　23>（　　）×4

4. 选择合适的数写4个得数不同的乘法算式。（12分）

2	5	14	7	6	30	8	48	3

_____　_____　_____　_____

5. 小华有45元钱，想买8个日记本，够吗？（6分）



6元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　9的乘法口诀 ☞（答案见98页）

口算训练

6×6=

2×8=

3×7=

4×6=

6×7=

8×8=

5×8=

6×8=

5×7=

2×7+4=

6×3−5=

5×7+5=

4×8+4=

5×6−6=

2×8+5=

基础导学练


9的乘法口诀

知识点 9的乘法口诀

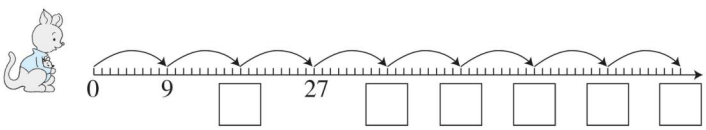
1. 把下面的口诀补充完整。

一九得（　　）　　六九（　　）　　（　　）九二十七

（　　）九十八　　（　　）九八十一　　（　　）九六十三

（　　）九七十二　　五九（　　）　　（　　）九三十六

2. 填一填。



易错点 没有掌握乘法口诀

3. 6×6=36与4×9=36这两道乘法算式的积相同，它们（　　）用同一句乘法口诀求积。（填序号）

①能　　②不能　　③无法确定能不能

应用提升练

提升点1 探索9乘几的积的规律

4. 快乐小尝试。

9×1=10−（　　）　　9×2=20−（　　）

9×3=30−（　　）　　9×4=40−（　　）

根据你的发现写出两道类似的算式。

（　　）×（　　）=（　　）−（　　）

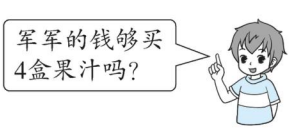
（　　）×（　　）=（　　）−（　　）

提升点2 用9的乘法口诀解决实际问题

5. 军军有40元钱。



每盒果汁9元





记忆9的乘法口诀有规律：积的十位上的数字与个位上的数字的和是9。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　乘法的竖式计算 ☞（答案见98页）

基础导学练

知识点 乘法的竖式计算

1. 填一填。

```
   9  ……（    ）
 × 3  ……（    ）
 □ □  ……（    ）
```

```
   5
 × 9
 □ □
```

```
   □
 × 8
 5 6
```

```
   9
 × □
 6 3
```

易错点 用竖式计算乘法时，积的位置易错

2. 判断对错并改正。

```
   2
 × 9
  18  （    ）
```

改正：

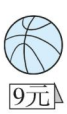
```
   6
 × 7
  24  （    ）
```

改正：

应用提升练

提升点1 灵活运用乘法口诀解决生活中的数学问题

3. 小明有多少钱？





提升点2 利用乘法口诀解决问题

4. 小明在计算一道乘法题时，把其中的一个因数7看成了2，结果积是18，正确的积是多少？

5. 看算式，讲数学故事。　【全书导学号 2289359】

二年级一班的同学站队做操，每行（　　）人，有（　　）行，一共有（　　）人。

$9 \times 4 = 36$

口算训练

$9 \times 2 =$

$5 \times 9 =$

$9 \times 3 =$

$6 \times 9 =$

$9 \times 5 =$

$9 \times 4 =$

$9 \times 9 =$

$7 \times 9 =$

$9 \times 1 =$

$9 \times 0 =$

$7 \times 7 =$

$6 \times 8 =$

$2 \times 9 =$

$5 \times 8 =$

$9 + 6 =$

乘法竖式中相同数位上的数字要对齐。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合练习 （答案见98页）

考点1 巩固6~9的乘法口诀

1. 把下面的口诀补充完整。

（　　）七四十二　　（　　）八十一　　五八（　　）　　六（　　）三十六

四（　　）二十八　　三六（　　）　　七九（　　）　　二（　　）十八

考点2 乘法口诀的灵活运用

2. 送小动物回家。



6×4= → 7×3= → 9×6= → 7×7+5= → 9×4−17=

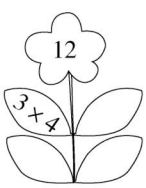


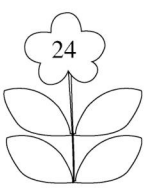


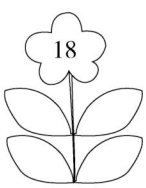
8×5= → 5×9= → 6×6= → 8×6−9= → 7×4+33=



3. 照样子填一填。







4. 括号里最大能填几？

7×（　　）<38　　49>8×（　　）　　3×（　　）<25

52>9×（　　）　　6×（　　）<38　　（　　）×9<29

考点3 巩固“倍”的意义

5. 画一画，填一填。

画△，个数是○的4倍。

○○○

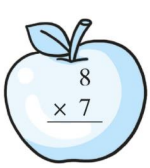
△有（　　）个。

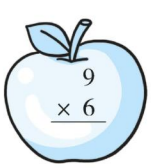
列式：_____

_____

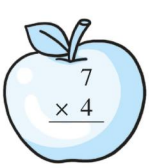
考点4 巩固乘法竖式

6. 摘苹果。





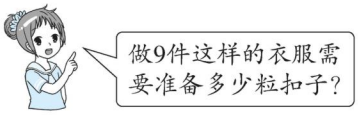




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点5 利用乘法口诀解决问题

7.





8.



4 元



3 元



9 元



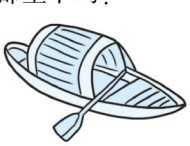
8 元

（1）乐乐买了 8 盒牛奶，一共花了多少钱？

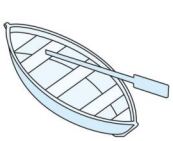
（2）欢欢买了 6 个笔记本和 1 把哨子，一共花了多少钱？

（3）请你提出一个数学问题，并解答。

9. 有 46 人要过河，租 7 条甲船和 1 条乙船，能全部坐下吗？



甲船：限乘6人



乙船：限乘5人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

神奇的小棒 ☞（答案见99页）

口算训练

6 × 2 =

9 × 8 =

78 − 64 =

24 + 32 =

6 × 5 =

3 × 8 =

98 − 30 =

35 + 14 =

4 × 4 =

5 × 3 =

5 × 9 =

35 + 36 =

4 × 5 + 52 =

8 × 7 + 14 =

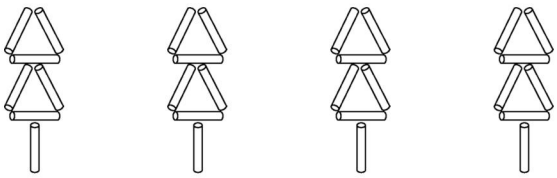
9 × 4 − 7 =

基础导学练

知识点 通过用小棒拼摆图形，加深对乘法的认识

1. 看一看，填一填。

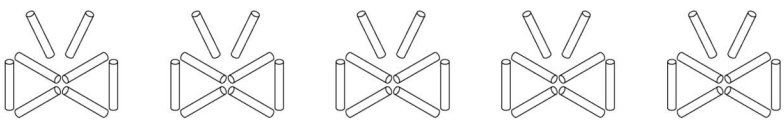
（1）



摆 1 棵小树用（　　）根小棒，摆 4 棵小树一共用了（　　）根小棒。

□ ○ □ = □（根）

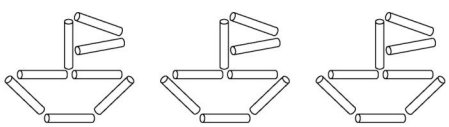
（2）



摆 1 只蝴蝶用（　　）根小棒，摆 5 只蝴蝶一共用了（　　）根小棒。

□ ○ □ = □（根）

2. 快乐拼摆。



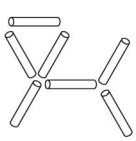
欢欢摆 1 只小船用（　　）根小棒，摆 3 只小船一共用了（　　）根小棒。

□ × □ = □（根）　　口诀：_____

应用提升练

提升点 解决实际问题

3. 乐乐用小棒摆了 1 只小狗，摆这样的 5 只小狗，34 根小棒够吗？





用小棒可以摆出许多美丽的图形，图形中隐含着许多数学知识。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填空。（第 6 题 4 分，其余每空 1 分，共 25 分）

1. 5 个 3 相加，写成乘法算式是（　　）或（　　），积是（　　），用的口诀是（　　）。
2. 一个因数是 2，另一个因数是 4，积是（　　）。
3. 根据乘法口诀写出两道乘法算式。

   三四十二　　二三得六　　四五二十

   （　　）　　（　　）　　（　　）

   （　　）　　（　　）　　（　　）
4. 4 乘 4 得（　　），再加上（　　）得 40。
5. 1 只小狗有 2 只眼睛，4 条腿；4 只小狗有（　　）只眼睛，（　　）条腿。
6. 将乘法算式改写成加法算式。

   $2\times5=$（　　）+（　　）+（　　）+（　　）+（　　）

   $3\times4=$（　　）+（　　）+（　　）
7. 在◯里填上“+”“-”或“×”。

   $3\bigcirc3=6$　　$2\bigcirc0=0$　　$4\bigcirc4=0$

   $2\bigcirc4=8$　　$5\bigcirc3=15$　　$4\bigcirc1=4$

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 两个因数都是 5，积是 10。（　　）
2. 两个数的积一定大于它们的和。（　　）
3. 计算 5×4 和 4×5 用同一句乘法口诀。（　　）
4. 所有的加法算式都可以改写成乘法算式。（　　）
5. $5\times2=10$ 表示 2 个 5 相乘或 5 个 2 相乘。（　　）

三 选择。（将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 3×5 表示（　　）。

   ① 3 和 5 相加　　② 3 个 5 相乘或 5 个 3 相乘

   ③ 3 个 5 相加或 5 个 3 相加
2. $4+4+4+3$ 不能用（　　）来计算。

   ① $4\times3+3$　　② 3×4　　③ $4\times4-1$
3. 积是 8 的算式是（　　）。

   ① $3+5$　　② 4×4　　③ 2×4
4. 4 个 5 相加的乘法算式是（　　）。

   ① $4+5$　　② 4×5　　③ $5+5+5+5$
5. $4+4+4+4+8$ 可以用（　　）来计算。

   ① 8×4　　② $4\times4+8$　　③ $5\times4-8$

四 直接写得数。（12 分）

$2\times3=$	$5\times5=$	$4\times3+8=$	$2\times3+9=$
$3\times5=$	$4\times2=$	$4\times5+11=$	$4\times4-2=$
$3\times1=$	$4\times4=$	$3\times3+15=$	$5\times2-5=$

五 按要求做一做。（共 18 分）

1. ♡里藏着几？（9 分）

   ♡$\times3=9$　　♡$\times5=25$　　♡$\times4=0$

   $5\times$♡$=15$　　$4\times$♡$=12$　　$4\times$♡$=16$

   ♡$\times5=5$　　$5\times$♡$=20$　　♡$\times4=8$
2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。（9 分）

   $4\times5\bigcirc4+5$　　$2+2+2\bigcirc6$　　$3\times2\bigcirc2+2$

   $5\times3\bigcirc3\times5$　　$5\times5-5\bigcirc20$　　$1+1\bigcirc4\times1$

   $6+6\bigcirc5\times4$　　$3\times4+4\bigcirc15$　　$3\times4\bigcirc3+9$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 看图填空。（每小题 4 分，共 16 分）

1.



加法算式：_____　　乘法算式：_____

2.



□○□=□（朵）　　口诀：_____

3.



□○□○□=□（个）

4.



□○□○□=□（个）

七 解决问题。（共 19 分）

1. 1 个三角形有（　　）个角，5 个三角形有（　　）个角。（3 分）



□○□=□（个）

2. 欢欢折了 4 架纸飞机，乐乐和甜甜折得都和欢欢同样多。他们三个人一共折了多少架纸飞机？（5 分）

3.



8 元　　4 元　　2 元　　5 元

（1）买 4 本练习本和 1 个魔方需要多少钱？（3 分）

（2）买 5 本练习本和 1 支钢笔需要多少钱？（3 分）

（3）30 元钱买 4 支钢笔和 1 盒彩笔，够吗？（5 分）

典中点 荣德基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二、三单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填空。（每空 1 分，共 25 分）

1. 8 + 8 + 8 + 8 写成乘法算式是（　　）。
2. 把下列口诀补充完整。

（　　）六三十　　三九（　　）　　（　　）二十八　　（　　）三十二

3. 一个角有（　　）个顶点，（　　）条边。
4. 9 的 4 倍就是（　　）个（　　），列式为（　　）。

7 的 5 倍是（　　），3 的 6 倍是（　　）。

5. 按规律填数。

（1）9、18、（　　）、（　　）、45、（　　）。

（2）9、12、15、（　　）、（　　）、（　　）。

6. 两个相同的数相乘的积是 36，这两个数的和是（　　）。
7. 七个小矮人吃饭时，一共要准备（　　）根筷子。
8. 我们学过的角有（　　）、（　　）和（　　），（　　）角比直角小，（　　）角比直角大。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 在乘法算式里，积一定比其中任何一个因数都大。（　　）
2. 4 的 8 倍比 8 的 4 倍大。（　　）
3. 国旗上的直角比三角板上的直角大。（　　）
4. 6 × 8 和 8 × 6 的因数相同，计算时所用的乘法口诀相同，结果相同。（　　）
5. 所画角的两条边越长，这个角就越大。（　　）

三 计算。（共 16 分）

1. 看谁算得又对又快。（12 分）

2 × 9 =	5 × 6 =	8 × 4 =	4 × 6 − 5 =
4 × 7 =	9 × 4 =	3 × 8 =	9 × 6 + 27 =
6 × 3 =	7 × 8 =	9 × 8 =	8 × 9 − 4 =

2. 用竖式计算。（4 分）

2 × 8	5 × 4	6 × 8	9 × 9

四 按要求做一做。（共 10 分）

1. 括号里最大能填几？（6 分）

9 ×（　　）< 29　　38 > 6 ×（　　）　　（　　）× 7 < 59

70 >（　　）× 8　　65 > 7 ×（　　）　　5 ×（　　）< 46

2. 比一比，在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（4 分）





五 画一画，填一填。（每小题 5 分，共 10 分）

1. 画◯，◯的个数是☆的 3 倍。



列式：_____　　◯有（　　）个。

2. 画♡，♡的个数是☺的 6 倍。



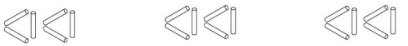
列式：_____　　♡有（　　）个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　封　线　密

六 看图填空。（每小题 4 分，共 12 分）

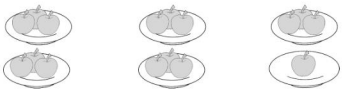
1.



？根

列式：_____　　口诀：_____

2.



□×□+□=□（个）

□×□-□=□（个）

3.（1）



（　　）个角

（2）



（　　）个锐角

（　　）个直角

（3）



（　　）个正方形

七 解决问题。（共 22 分）

1. 欢欢有 9 张邮票，乐乐的邮票数量是欢欢的 3 倍，乐乐有多少张邮票？（5 分）

2. 买门票。

（1）图中 5 个人买成人票需要多少元？（4 分）



（2）图中 5 个人买儿童票需要多少元？（4 分）

3. 购物。



7 元



8 元



3 元



5 元

（1）买 3 杯饮料和 1 碗米饭需要多少元？（4 分）

（2）拿 30 元钱买 3 个汉堡和 1 个冰淇淋，够吗？（5 分）

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

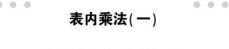


课时部分

第一单元 看杂技——表内乘法(一)

第1课时 5的乘法口诀

1. 五 二十五 一十 得五 二十

2. 

3. (1)3 5 3×5=15 5×3=15
三五十五
(2)4 5 4×5=20 5×4=20
四五二十

4. ×

5. > > = <

6. 5×4=20(个)[或4×5=20(个)]
点拨:一共有4只猴子,求它们一共摘了多少个桃,就是求4个5相加是多少,列成乘法算式是5×4=20(个)或4×5=20(个),应用乘法口诀四五二十。

口算训练:5 6 4 3 9 15 0 10
20 25 10 7 20 15 8

第2课时 2的乘法口诀

1. (1)4 2 2×4=8 4×2=8
二四得八
(2)3 2 2×3=6 3×2=6
二三得六

2. 四 五 四 得二

3. 2×3=6 3×2=6 2×4=8
4×2=8 2×5=10 5×2=10

4. 6 2 4 8 5 3 4 6

5. (1)2×3=6(副)[或3×2=6(副)]
(2)2×4=8(米)[或4×2=8(米)]
点拨:把一根铁丝对折后再对折,这根铁丝就折成了4段,由于每段长2米,所以求这根铁丝原来长多少米,就是求4个2相加是多少,列成乘法算式是2×4=8(米)或4×2=8(米),应用口诀二四得八。

口算训练:2 4 6 2 10 8 4 10
6 8 6 0 2 5 7

第3课时 3的乘法口诀

1. 三 二 九 四

2. 3×4=12 4×3=12 1×3=3
3×1=3

3. (1)3×4=12(个) 4×3=12(个)
三四十二
(2)3×3=9(根) 三三得九

4. ×

5. 5×3=15(个)[或3×5=15(个)]
12<15 够

口算训练:3 6 9 6 12 6 0 15
8 12 3 4 15 2 3

第4课时 4的乘法口诀

1. 4×4=16(个) 四四十六

2. 略 3. ×

4. 4×4=16(只) 16<18 住不下

5. 5-1=4(层) 2×4=8(分)
[或4×2=8(分钟)]
点拨:王奶奶从1楼到5楼要上4层楼,上1层楼用2分,上4层楼就是4个2分,列式为2×4=8(分)或4×2=8(分)。

口算训练:4 8 7 12 8 16 20 8
0 4 9 20 12 0 6

阶段小达标(1)

1. 25 8 15 16 10 12

2. 1×4=4 4×1=4 3×5=15
5×3=15 1×5=5 5×1=5
2×4=8 4×2=8

3. "3×3""4×3""5×2""5×4"涂红色,"0×5""2×3"涂绿色。

4. > > < > = <

5. (1)20 (2)25

6. 2×5=10(只)[5×2=10(只)]
4×5=20(条)[或5×4=20(条)]
3×5=15(朵)[或5×3=15(朵)]

第5课时 乘加、乘减

1. (1)3×2+2=8(根)
[或2×3+2=8(根)]
3×3-1=8(根)
(2)4×3+3=15(个)
[或3×4+3=15(个)]
4×4-1=15(个)

2. 18 13 21 16 16 13 3 29
10

3. ×

4. 5×5+2=27(页)

5. 23 18
点拨:解答此题时应先找出前两个信封上数之间的规律。仔细观察可以发现,信封上左边的数×上面的数+右边的数=下面的数。根据这一规律可以算出第三个信封上缺少的数是4×5+3=23,第四个信封上缺少的数是3×3+9=18。

口算训练:14 14 9 4 2 8 15 8
7 13 20 35 28 17 12

综合练习

1. 12 3×4=12(或4×3=12)
10 2×5=10(或5×2=10)
20 4×5=20(或5×4=20)

2. 4 6 10 16 0 20 9 8 15
4 7 10

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. (1)2×4=8(或4×2=8)

二四得八

(2)5×3=15(或3×5=15)

三五十五

4. 得八　2×4=8　4×2=8

五　4×5=20　5×4=20

四　3×4=12　4×3=12

5. >　=　<　<　>　<　>　<

=　=　>

6. 5　3　5　4　4　5　3　4　4

7. (1)3×5=15(元)

[或5×3=15(元)]

(2)2×4+5=13(元)

[或4×2+5=13(元)]

8. 6×2+4=16(元)

[或2×6+4=16(元)]

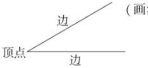
16<20　够

点拨:要想知道20元够不够,需算出乐乐和爸爸、妈妈买票一共需要多少元。乐乐应买儿童票,爸爸、妈妈应买成人票,三人买票一共需要16元,所以够。

第二单元　小制作——角的初步认识

第1课时　角的认识及角的各部分名称

1. √　×　√　×　×　√

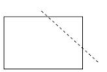
2. 

(画法不唯一)

3. 4　6　2　3　4

4. 
还剩(3)个角


还剩(4)个角


还剩(5)个角

(画法不唯一)

点拨:把图形剪掉一部分再数角的数量时,剪的方法不同,得到的结果也不同,因此,要结合实际情况动手操作,才能找到答案。

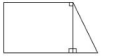
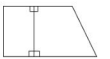
口算训练:4　6　12　15　4　3　10　8　4　16　8　17　10　12　6

第2课时　认识直角

1. (　)(√)(√)(　)(√)(　)

2. (1)×　(2)×

3. 3　4　2　1　2

4. 


(第一个和第三个画法不唯一)

点拨:解决这类问题时,要根据增加的直角的数量画线,并用三角板上的直角比一比,看是否符合题意。

口算训练:20　8　9　4　5　10　16　9　7　1　23　2　13　29　5

第3课时　角的大小比较

1. (1)<　(2)=　(3)<

2. ①　③　⑤

3. ×

点拨:用放大镜看角,被放大的只是边的长度,角的两边张开的大小没有被放大,所以角的大小不变。

4. (1)大　(2)张开

口算训练:16　4　20　6　25　8　10　15　11　2　0　18　18　3　11

第4课时　角的分类

1. ○　△　□　△　□　○

2. 锐角:②⑤⑦　直角:①⑥⑧

钝角:③④

3. (1)2　3　1　(2)4　10　10　(3)2　5　1

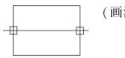
口算训练:15　8　5　25　4　20　10　2　13　11　5　20　6　20　10

阶段小达标(2)

1. (1)1　2　(2)4　直　(3)直角　(4)3　2　1

2. (1)△　○　(2)△　○　(3)○　△　(4)○　△

3. (1)×　(2)×　4. 略

5. 
(画法不唯一)

智慧广场

1. 10　8　9　2. 10　13

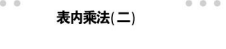
3. 3　6　10　4. 5　8　5

5. 5　14　32　6. 12

口算训练:69　80　16　60　4　25　72　17　7　4　61　50　21　32　74

第三单元　凯蒂学艺——表内乘法(二)

第1课时　6的乘法口诀

1. 

2. (1)6×4=24(块)

[或4×6=24(块)]

(2)6×5=30(朵)

[或5×6=30(朵)]

3. ③　4. 6×6=36(页)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 6×3=18(个)[或3×6=18(个)]

口算训练:10　6　5　8　9　12　20

15　13　21　13　6　8　24　19

第2课时　7的乘法口诀

1. 十四　2×7=14　7×2=14

七　3×7=21　7×3=21

四七　4×7=28　7×4=28

六　6×7=42　7×6=42

2. (1)7　4

4×7=28(个)[或7×4=28(个)]

四七二十八

(2)7　6

6×7=42(个)[或7×6=42(个)]

六七四十二

3. ×

4. 5×7=35(人)[或7×5=35(人)]

32<35

能住下

点拨:要想知道5个帐篷能否住下,可先求5个帐篷最多能住多少人,也就是求5个7是多少,列式是7×5=35(人)或5×7=35(人)。因为32<35,所以能住下。

5. 7×7=49(个)

口算训练:12　24　18　30　6　24　36

12　30　15　27　18　26　30　13

第3课时　8的乘法口诀

1. 8　56　64　三八二十四　五八四十

八八六十四

2. 8×4=32(条)[或4×8=32(条)]

四八三十二

3. 2　4　7　6　5　4

4. (1)8×8=64(元)

(2)3×8=24(元)　可能买了羽毛球,买了8个;也可能买了乒乓球拍,买了3副。(答案不唯一)

口算训练:14　35　14　42　0　49　35

18　42　28　49　14　35　18　45

第4课时　求一个数的几倍是多少

1. 圈一圈略。　3　3

2. 

3. ○○○

4. (1)6×4=24(节)

[或4×6=24(节)]

(2)小华收集了多少节废旧电池?

6×3=18(节)[或3×6=18(节)]

(答案不唯一)

口算训练:8　40　16　32　48　24

56　0　64　8　56　62　35　22　45

阶段小达标(3)

1. 7　7　8　7　6　8　7　6　8

2. (1)42　7　(2)48　42

3. 7　8　6　6　5　5　8　5

4. 2×3=6(或3×2=6)

2×7=14(或7×2=14)

5×6=30(或6×5=30)

6×8=48(或8×6=48)

5. 6×8=48(元)[或8×6=48(元)]

45<48　不够

第5课时　9的乘法口诀

1. 九　五十四　三　二　九　七　八

四十五　四

2. 18　36　45　54　63　72　3. ②

4. 1　2　3　4　9×5=50−5

9×6=60−6(算式不唯一)

点拨:观察题中的算式可以发现,9×1=10−1,9×2=20−2,9×3=30−3……即9乘几就等于几十减几。

5. 9×4=36(元)[或4×9=36(元)]

40>36　够

口算训练:36　16　21　24　42　64

40　48　35　18　13　40　36　24　21

第6课时　乘法的竖式计算

1. 27　因数　因数　积　45　7　7

2.
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 9 \\ \hline 18 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ \times\ 7 \\ \hline 42 \end{array}$$

3. 9×3−2=25(元)

[或3×9−2=25(元)]

4. 2×9=18　7×9=63

点拨:要求正确的积,需要知道两个正确的因数。由题意可知,其中一个因数是7,另一个因数可根据“错误”的结果求出。由于2×9=18,所以另一个因数是9,正确的积是7×9=63。

5. 略

口算训练:18　45　27　54　45　36

81　63　9　0　49　48　18　40　15

综合练习

1. 六　九九　四十　六　七　十八

六十三　九

2. 24　21　54　54　19　40　45　36

39　61

3. 4×3　2×6　6×2　4×6　6×4

3×8　8×3　2×9　9×2　3×6

6×3

4. 5　6　8　5　6　3

5. △△△　△△△　△△△　△△△

12　3×4=12(或4×3=12)

6. 

7. 4×9=36(粒)[或9×4=36(粒)]

8. (1)4×8=32(元)

[或8×4=32(元)]

(2)3×6+8=26(元)

[或6×3+8=26(元)]

(3)买2个杯子一共需要多少钱?

9×2=18(元)[或2×9=18(元)]

(答案不唯一)

9. 6×7+5=47(人)

[或7×6+5=47(人)]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

46 < 47　能全部坐下。

点拨:要想知道能否全部坐下,需先求出7条甲船和1条乙船最多能坐多少人,列式为 6 × 7 + 5 = 47(人)或 7 × 6 + 5 = 47(人)。

神奇的小棒

1. (1)7　28　7 × 4 = 28(根)
[或 4 × 7 = 28(根)]
(2)8　40　8 × 5 = 40(根)
[或 5 × 8 = 40(根)]
2. 8　24　8 × 3 = 24(根)[或 3 × 8 = 24(根)]　三八二十四
3. 7 × 5 = 35(根)[或 5 × 7 = 35(根)]
34 < 35　不够

口算训练:12　72　14　56　30　24　68　49　16　15　45　71　72　70　29

第四单元　森林里的故事——除法的初步认识

第1课时　认识平均分

1. (1)×　(2)√　(3)×　(4)√
2. 连一连略。　2
3. 圈一圈略。　5
4. ×
5. (1)3　(2)6

口算训练:20　63　56　24　25　35　54　32　36　36　48　27　49　64　81

第2课时　认识平均分的两种情况

1. (1)4　(2)3　2
2. 圈一圈略。
(1)12　4　3　(2)9　3　3
3. (2)√　4. (1)4　(2)2　5. 4种

口算训练:42　0　36　28　16　15　56　21　9　24　14　24　10　8　36

第3课时　认识除法及除法算式的读、写法

1. 圈一圈略。(1)5　10 ÷ 2 = 5(人)
(2)4　3　12 ÷ 4 = 3(束)
2. (1)8除以4等于2　24除以6等于4
(2)42 ÷ 7 = 6　36 ÷ 4 = 9
3. ×

点拨:读除法算式时,要按从左往右的顺序读,“ ÷ ”读作“除以”,不能读作“除”。

4. 12 ÷ 2 = 6(个)　12 ÷ 3 = 4(个)
12 ÷ 4 = 3(个)　12 ÷ 6 = 2(个)

口算训练:25　48　42　36　45　24　63　36　40　25　32　21　12　49　27

第4课时　除法的意义及除法算式各部分的名称

1. (1)2　8 ÷ 4 = 2(根)
(2)12　4　12 ÷ 3 = 4(个)
2. (1)被除数　除数　商
(2)18 ÷ 6 = 3
3. 14 ÷ 7 = 2　16 ÷ 8 = 2
4. 16 − 1 = 15(位)　15 ÷ 3 = 5(位)

口算训练:1　2　3　1　1　2　2　3　1　4　5　3　2　16　4

阶段小达标(4)

1. (1)平均分
(2)15　3　5　15　5　3
(3)16 ÷ 4 = 4
2. 

3. (1)4　8 ÷ 2 = 4(只)
(2)2　8 ÷ 4 = 2(根)
4. (1)12 ÷ 3 = 4(人)
(2)12 ÷ 4 = 3(条)

第5课时　有关0的除法

1. (1)12　6　12 ÷ 2 = 6(个)
(2)0　0　0 ÷ 2 = 0(个)
2. ×

点拨:0除以任何不是0的数都得0,0不能作除数。

3. (1)9　9　0　0
(2) +(或 −)　×(或 ÷)
×(或 ÷)　−
4. (1)12 ÷ 4 = 3(块)
(2)0 ÷ 4 = 0(块)

口算训练:0　0　0　0　0　21　9　24　2　6　4　0　35　1　9

第五单元　美丽的校园——认识方向

第1课时　认识东、西、南、北

1. (1)东　西　北　南
(2)南　北　东　西
2. (1)东　西　南　北
(2)东
(3)北　南　西
3. 北　东　西

点拨:晚上北极星在北方,当背对北极星时,背对的是北方,面对的是南方,左面是东方,右面是西方。

4. (1)北　南
(2)南　北

口算训练:0　0　1　0　0　0　9　7　3　2　0　0　8　6　2

第2课时　认识平面图上的方向

1. 北　南　西　东
2. (1)南　西　(2)北　东　(3)南　北
3. ×

点拨:地图上的方向是一种规定,在实际生活中,当我们面对的方向变化时,我们左面的方向也会随之变化。

4. 

口算训练:20　48　27　45　24　54　28　16　56　81　72　36　32　18　21

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我喜欢的地方

1. (1)南　北

(2)西　东

(3)小明家　小华家　小明家

小东家

2. 画图略。

点拨:画图时要按上北、下南、左西、右东来画。

口算训练:42　20　64　19　0　66　55

0　33　54　81　27　16　40　11

第六单元　制作标本——表内除法

第1课时　用2~5的乘法口诀求商

1. (1)2　2　2　2　0　4　4

(2)2　2　2　4　4

(3)4　四　4　4

2. (1)15　5　3　三五十五

(2)25　5　五五二十五

3. <　>　<

4. 20÷4=5(个)

5. 4×5=20　5×4=20

20÷4=5　20÷5=4

3×4=12　4×3=12

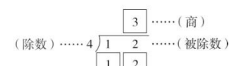
12÷3=4　12÷4=3

口算训练:63　0　40　28　0　0　9

12　35　18　18　16　36　0　0

第2课时　认识除法竖式

1. (1)3　3



(2)4　4



2. $3\overline{)6}\ 2$　$4\overline{)8}\ 2$　$2\overline{)10}\ 5$

$3\overline{)15}\ 5$　$5\overline{)35}\ 7$

3. (1)×　(2)√

$5\overline{)15}\ 3$

4. 20÷4=5(辆)　20÷5=4(辆)

安排5辆限乘客4人的车或安排4辆限乘客5人的车。

口算训练:4　3　6　4　6　1　2　2　1

6　3　0　5　0　6

第3课时　用6~9的乘法口诀求商

1.



2. 36　7　7　9　64　4　3. ×

4. (1)①36　9×4=36(只)

[或4×9=36(只)]

②9　36÷4=9(组)

③6　36÷6=6(只)

(2)45÷5=9(人)

口算训练:0　1　2　5　3　4　9　10

3　8　8　5　24　31　40

阶段小达标(5)

1. 3　5　6　5　8　7　3　9　9　8

8　6

2. 8　5　8　8　6　7

3. 8×3=24(块)　24÷3=8(块)

3×8=24(块)　24÷8=3(份)

4. (1)54÷6=9(本)

(2)40÷8=5(厘米)

点拨:把一根丝带连续对折三次并剪开,就是把这根丝带平均分成8段,要求每段长几厘米,应用除法计算,列式是40÷8=5(厘米)。

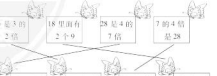
(3)1+6=7(人)　42÷7=6(只)

第4课时　求一个数是另一个数的几倍

1. 6　3　2　3　6÷2=3

2. 3　12÷4=3

3.



4. ×

5. 56÷8=7

口算训练:1　4　9　5　2　6　6　9

8　6　8　7　1　7　9

第5课时　连乘、连除

1. 6　48　8　72　8　4　9　3

2. 48　3　45　3　54　4

3. ×　24÷6÷2=2

点拨:计算连除时要从左往右依次计算。

4. (1)4×2×3=24(个)

(2)3×2×5=30(只)

(3)32÷4÷2=4(人)

口算训练:20　18　2　24　2　56

24　3　2　4　36　2　32　36　3

第6课时　乘除混合运算

1. 24　3　5　30　36　6　7　28

2. >　<　>　=　<　=

3. ×　8÷4×2=4

点拨:计算乘除混合运算时要从左往右依次计算。

4. (1)2×9÷6=3(盒)

[或9×2÷6=3(盒)]

(2)2×2×8=32(元)

口算训练:3　14　8　4　1　8　35

72　64　18　4　15　16　8　2

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

综合练习

1. (1)七　5×7=35　7×5=35

35÷5=7　35÷7=5

(2)五十六　7×8=56　8×7=56

56÷7=8　56÷8=7

2. 54÷6=9　　28÷7=4

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)54} \\ 54 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ 7\overline{)28} \\ 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

81÷9=9　　40÷8=5

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9\overline{)81} \\ 81 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ 8\overline{)40} \\ 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

3. <　=　<　>　>　=

4. 6　6　5　3　3　5

5. 略

6. 42　3　47　1　30　35　61　12　3

7. (1)3×2×4=24(条)

(2)5×3+2=17(个)

[或5×4−3=17(个)]

8. (1)28÷4=7(袋)

(2)6×9+6=60(元)

[或9×6+6=60(元)]

9. (1)6÷3=2

(2)4×6÷3=8(次)

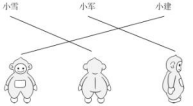
[或6×4÷3=8(次)]

第七单元　谁的眼睛亮
——观察物体

第1课时　观察物体

1. 前面　后面　侧面

2.



3. ×

点拨:从不同角度观察同一物体,看到的形状可能相同,也可能不同。

4.

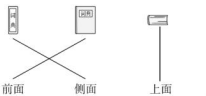


口算训练:88　60　85　96　8　32

70　8　24　28　74　41　72　7　5

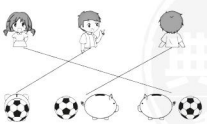
阶段小达标(6)

1.



2. (1)×　(2)√　(3)√

3.



4. 前面　上面　侧面

5. 侧面　前面　后面

第八单元　野营——有余数的除法

第1课时　认识有余数的除法

1. 圈一圈略　3　2　3　2

2. 连一连略　3　2　3　3　2

3. 9除以4等于2余1　被除数　除数　2　1

4. (1)17÷5=3(盘)……2(个)

(2)11÷2=5(个)……1(个)

5. 圈一圈略　1　7　2

23÷3=7(袋)……2(个)

(答案不唯一)

口算训练:4　3　5　7　6　5　2　4　3

8　5　7　8　8　4

第2课时　余数和除数的关系

1. (1)3　2　14÷4=3(人)……2(个)

(2)2　4　14÷5=2(人)……4(个)

(3)2　2　14÷6=2(人)……2(个)

<

2. (1)×　(2)×　(3)√

3. (1)2　(2)4

4. (1)可能会剩余1个或2个。

(2)可能会剩余1个、2个或3个。

口算训练:2　3　21　3　7　4　6　9　5

2……1　3……1　3……2　2……4

5……3　1……4

阶段小达标(7)

1. (1)17除以5等于3余2　除数　3　2

(2)6　69

2. 8　4　7　3　3　5

3. 没有余数:　49÷7　72÷8　45÷9　42÷7

余数是2:　26÷3　51÷7　37÷5

余数是3:　27÷6　30÷9　33÷6

4. (1)9÷2=4(副)……1(个)

9÷4=2(个)……1(个)

(2)22÷4=5(块)……2(块)

22÷5=4(盘)……2(块)

5. (1)48÷9=5(个)……3(个)

(2)30÷4=7(件)……2(个)

第3课时　笔算有余数的除法

1. 3　3　15÷4=3(个)……3(个)

(除数)……4)1 5……(被除数)

3……(商)

1 2

3……(余数)

2. (1)3　2　3　(2)8　1　8

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7\overline{)23} \\ 21 \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ 8\overline{)65} \\ 64 \\ \hline 1 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. × $\begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)48} \\ 48 \\ \hline 0 \end{array}$ × $\begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)38} \\ 36 \\ \hline 2 \end{array}$

点拨:在有余数的除法中,一定要检验余数是否小于除数。

4. 8……4　44　2……8　26　6……3　27　被除数

口算训练:3……2　2……2　4……1　3……3　6……2　4……1　1……4　3……1　5……3　2……2　5……2　3……1　4……2　5……2　3……2　3……2

第 4 课时　用“进一法”和“去尾法”解决问题

1. 进一　42 ÷ 8 = 5(个)……2(颗)　2　5 + 1 = 6(个)　6

2. 68 ÷ 9 = 7(串)……5(个)　5　7

3. (1)×　(2)√

4. (1)20 ÷ 8 = 2(次)……4(元)　8 − 4 = 4(元)

(2)30 ÷ 4 = 7(条)……2(人)　7 + 1 = 8(条)

口算训练:4……5　7……1　6……3　3……1　7……5　7……4　5……1　5……1　2……4　4……2　5……3　6……1　3……2　5……1　5……6

智慧广场

1. 39 ÷ 5 = 7(组)……4(颗)　7　4　白　白

2. (1)△　(2)△　(3)▷▷

3. 24 ÷ 6 = 4　40 ÷ 6 = 6……4

4. 23 − 1 = 22(天)　22 ÷ 7 = 3(周)……1(天)

5. 26　8

点拨:34 ÷ 4 = 8(组)……2(面),所以红旗有 8 × 3 + 2 = 26(面),黄旗有 8 × 1 = 8(面)。

口算训练:5……6　5……3　9……2　7……3　5……5　2……5　6……1　5……1　6……2　3……1　7……2　3……4　5……4　4……2　7……2

第九单元　休闲假日——解决问题

第 1 课时　用乘加解决实际问题

1. 45　76　16　70　21　86　18　50　18　69　28　100

2. 小华家有多少只兔子　3 × 8 = 24(只)　小慧家有多少只兔子　24 + 6 = 30(只)

3. 4 × 7 = 28(棵)　28 + 20 = 48(棵)

4. ×　**点拨**:应该买 4 张成人票,1 张儿童票。

5. 8 × 4 = 32(只)　32 + 3 = 35(只)

口算训练:56　27　40　35　24　72　5　20　64　5　7　5　7　5……3　4……5

第 2 课时　用乘减解决实际问题

1. 跳绳的同学有多少人　3 × 9 = 27(人)　跳绳的同学比踢毽子的同学多多少人　27 − 15 = 12(人)

2. (1)4 × 8 = 32(瓶)　32 − 12 = 20(瓶)　(2)4 × 6 = 24(个)　24 − 17 = 7(个)

3. ×　**点拨**:要看清楚买了几支。

4. 2 × 7 = 14(人)　14 − 6 = 8(人)

口算训练:18　44　85　42　18　24　9　16　56　6　4　9　56　73　67

第 3 课时　用除加、除减解决实际问题

1. (1)9　27　9　38　(2)24　4　25　5　(3)81　9　21　7

2. 1 只青蛙 1 天捉多少只虫子　18 ÷ 2 = 9(只)　1 只青蛙 1 天比 1 只啄木鸟少捉多少只虫子　20 − 9 = 11(只)

3. (1)36 ÷ 6 = 6(串)　6 − 2 = 4(串)　(2)10 ÷ 2 = 5(支)　6 + 5 = 11(支)

4. 36 ÷ 4 = 9(袋)　9 − 5 = 4(袋)

口算训练:42　65　15　28　10　27　8　72　32　5　7　8　36　59　83

阶段小达标(8)

1. (1)36　6　54　25　(2)63　7　14　2

2. (1)6 × 4 = 24(桶)　24 + 5 = 29(桶)　(2)3 × 9 = 27(个)　27 − 5 = 22(个)

3. (1)5 × 9 = 45(个)　45 + 10 = 55(个)　(2)5 × 8 = 40(页)　70 − 40 = 30(页)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)①5×9=45(元)

100−45=55(元)

②23−14=9(元)

9÷3=3(元)

(4)45−33=12(名)

12÷4=3(辆)

第十单元　过年——总复习

第1课时　表内乘法

1. 9+9+9+9+9=45　9×5=45　五九四十五

2. 7×8=56　6×9=54　4×6=24

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times\ 8 \\ \hline 56 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ \times\ 9 \\ \hline 54 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4 \\ \times\ 6 \\ \hline 24 \end{array}$$

3. 42　36　64　37　45　35　12　50

4. 7　5　9　6

5. 3×3+2=11(顶)

3×4−1=11(顶)

6. (1)1+2=3(人)　8×3=24(棵)

点拨:求他们一共浇了多少棵树就是求3个8是多少。

(2)9×4=36(元)

口算训练:27　25　8　14　20　0　63

15　42　54　32　49　21　40　45

第2课时　除法的初步认识及表内除法

1. (1)3　24除以8等于3　被除数　除数　3

(2)4　12　3　4　3　12　4　3

2. 七　7×8=56　8×7=56

56÷7=8　56÷8=7

3. 54÷9=6　　32÷4=8

$$9\overline{)54}\ \begin{array}{l}6\\54\\\hline 0\end{array} \qquad 4\overline{)32}\ \begin{array}{l}8\\32\\\hline 0\end{array}$$

35÷5=7

$$5\overline{)35}\ \begin{array}{l}7\\35\\\hline 0\end{array}$$

4. (1)24÷3=8(个)

(2)20÷5=4

(3)4×9=36(元)　36÷6=6(元)

答:每支钢笔6元钱。

口算训练:6　1　5　2　2　5　9

0　8　7　0　9　7　6　6

第3课时　有余数的除法

1. (1)13　1

(2)19除以9等于2余1

(3)7　47

(4)4　8　3　☆

2. 35÷9=3……8　44÷7=6……2

$$9\overline{)35}\ \begin{array}{l}3\\27\\\hline 8\end{array} \qquad 7\overline{)44}\ \begin{array}{l}6\\42\\\hline 2\end{array}$$

22÷3=7……1　40÷7=5……5

$$3\overline{)22}\ \begin{array}{l}7\\21\\\hline 1\end{array} \qquad 7\overline{)40}\ \begin{array}{l}5\\35\\\hline 5\end{array}$$

3. (1)7　2　3　2

(2)3　2　3　2

4. (1)20÷3=6(本)……2(元)

3−2=1(元)

(2)21÷4=5(盘)……1(个)

34÷5=6(盘)……4(个)

29÷3=9(盘)……2(个)

5<6<9

答:最多可以装5盘这样的水果。

口算训练:7　3……4　9　7……1　9

8　7　4……3　9……5　4……3

5……5　7……1　5……7　4……5

7……4

第4课时　解决问题

1. (1)4×2+3=11(杯)

[或4×3−1=11(杯)]

(2)2×3+2=8(个)

[或3×3−1=8(个)]

2. (1)4×6=24(元)

24+5=29(元)

(2)6×7=42(元)

100−42=58(元)

3. 32÷4=8(道)

8−7=1(道)

4. 35÷7=5(瓶)　5+1=6(瓶)

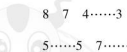
点拨:35元里有5个7元,即35元可以买到5瓶饮料,由"买5赠1"可知,还能再拿1瓶,故可以买回6瓶饮料。

5. 45÷5=9(元)　9+6=15(元)

口算训练:8　35　73　47　3　7　23

91　60　96　4　81　44　36　51

第5课时　角的初步认识

1. 

(画法不唯一)

2. 

3. (1)直　锐　锐

(2)钝　锐　锐

(3)锐　锐　锐　2　3

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4.(1)10　4　10　(2)10　4　2

5.8

口算训练:16　4　36　21　0　3　28

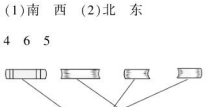
1　6　4　5　8　0　3　48

第6课时　认识方向、观察物体

1.(1)东　南　北　(2)南

2.(1)南　西　(2)北　东

3.4　6　5

4.

口算训练:24　21　9　8　1　12　56

54　40　7　24　30　2　18　3

检测卷部分

第一单元达标检测卷

一、1.3×5　5×3　15　三五十五

2.8

3.3×4=12　4×3=12　2×3=6

3×2=6　4×5=20　5×4=20

4.16　24

5.8　16

6.2　2　2　2　2　4　4　4

7.+　×　−　×　×　×

二、1.×　2.×　3.√　4.×　5.×

三、1.③　2.②　3.③　4.②　5.②

四、6　25　20　15　15　8　31　14

3　16　24　5

五、1.3　5　0　3　3　4　1　4　2

2.>　=　>　=　=　<　<

>　=

六、1.5+5+5+5=20

5×4=20(或4×5=20)

2.5×5=25(朵)

五五二十五

3.4×4+2=18(个)[或4×5−2=18(个),或5×4−2=18(个)]

4.5×3+3=18(个)[或3×5+3=18(个),或4×5−2=18(个),或5×4−2=18(个)]

七、1.3　15　3×5=15(个)[或5×3=15(个)]

2.4×3=12(架)[或3×4=12(架)]

3.(1)2×4+5=13(元)[或4×2+5=13(元)]

(2)5×2+4=14(元)[或2×5+4=14(元)]

(3)4×4+8=24(元)　30>24　够

第二、三单元达标检测卷

一、1.8×4(或4×8)

2.五　二十七　四七　四八

3.1　2

4.4　9　9×4(或4×9)　35　18

5.(1)27　36　54　(2)18　21　24

6.12　7.14

8.直角　锐角　钝角　锐　钝

二、1.×　2.×　3.×　4.√　5.×

三、1.18　30　32　19　28　36　24

81　18　56　72　68

2.
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times\ 8 \\ \hline 16 \end{array}\quad \begin{array}{r} 5 \\ \times\ 4 \\ \hline 20 \end{array}\quad \begin{array}{r} 6 \\ \times\ 8 \\ \hline 48 \end{array}\quad \begin{array}{r} 9 \\ \times\ 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

四、1.3　6　8　8　9　9

2.<　>

五、1.○○○○　○○○○　○○○○

4×3=12(或3×4=12)　12

2.♡♡　♡♡　♡♡　♡♡　♡♡

2×6=12(或6×2=12)　12

六、1.6×3=18(根)[或3×6=18(根)]

三六十八

2.3×5+1=16(个)[或5×3+1=16(个)]　3×6−2=16(个)[或6×3−2=16(个)]

3.(1)10　(2)2　5　(3)14

七、1.9×3=27(张)[或3×9=27(张)]

2.(1)9×2=18(元)

[或2×9=18(元)]

(2)6×3=18(元)

[或3×6=18(元)]

3.(1)7×3+3=24(元)

[或3×7+3=24(元)]

(2)8×3+5=29(元)

[或3×8+5=29(元)]

30>29　够

第四单元达标检测卷

一、1.同样多　2.8　4

3.24除以4等于6　4　24　6

4.4

5.5　4

6.3　21÷7=3

7.48　6　8　48　8　6

二、1.×　2.×　3.×　4.√　5.×

三、1.②　2.③　3.②　4.②　5.③

四、20　63　0　17　0　24　0　90

五、1.略

2.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 圈一圈略。

(1)10　2　5　10÷2=5(组)

(2)10　5　2　10÷5=2(个)

(答案不唯一)

4. 6　3　3　6

5. 摆一摆略　12÷3=4(枝)　可以捆成3束,每束4枝。(答案不唯一)

六、1. (1)8÷2=4(天)

(2)8÷4=2(个)

2. 15÷3=5(个)

3. 7−2=5(只)　8÷2=4(人)

5×4=20(只)

期中检测卷

一、1. 6　5　6×5=30(或5×6=30)

2. 40　5乘8等于40　8　5　5　8

因数　40

3. 直　锐　4. 4　2　钝

5. 45除以9等于5　45　9　5

6. 五　九　五十六　七九　五　二十四

7. 钝　直

8. 36　4　9

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ②　2. ③　3. ②　4. ③　5. ③

四、1. 30　0　9　42　36　0　27　53

2. 5×9=45

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times\ 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

6×8=48

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times\ 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

7×4=28

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times\ 4 \\ \hline 28 \end{array}$$

3. ×　×　×　−　×　−　×　+

五、1. 6×7=42(个)　7×6=42(个)

2. 4×7+3=31(颗)[或7×4+3=31(颗)][4×8−1=31(颗)[或8×4−1=31(颗)]

六、1. ☆☆☆☆　☆☆☆☆　☆☆☆☆

2. 略　3. 5　2　2

七、1. (1)4×3=12(元)

[或3×4=12(元)]

(2)9×4+6=42(元)

[或4×9+6=42(元)]

40<42　不够

2. (1)12÷3=4(个)

(2)12÷6=2(份)

第五、六单元达标检测卷

一、1. 东　西　北　南　2. 8

3. 五九四十五　4. 30　3

5. 2×9=18　9×2=18　18÷2=9

18÷9=2

6. 东　7. 8　6

8. (1)24　30　(2)40　32

9. 东

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. 54　8　9　24　28　9　63　61

40　60　20　48

2. 35÷7=5　48÷8=6　63÷9=7

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)35} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)48} \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 7 \\ 9\overline{)63} \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

3. 6　4　4　8　6　6

4. >　>　=　=　<　<

5. ÷　−　×　+　×　×　×　−

四、1. ○○○　○○○　○○○　○○○

3×4=12(或4×3=12)

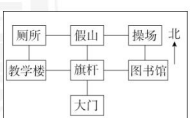
2. ♪♪♪　12÷6=2

五、1. 5×4=20(个)　4×5=20(个)

20÷4=5(个)　20÷5=4(份)

2. 3×3×4=36(个)

六、1.



2. 48÷6=8(个)

3. (1)7×8=56(岁)

[或8×7=56(岁)]

(2)爸爸的年龄是小刚的多少倍?

32÷8=4　(答案不唯一)

4. 6×4÷8=3(个)

[或4×6÷8=3(个)]

第七、八单元达标检测卷

一、1. 6　2　4

2. 8　3　5　3　8

3. 小

4. 48

5. 4　3

6. 3

7. ♡　◇

8. 4　6　7　5　8　6

9. 24

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √

三、1. ①　2. ③　3. ②　4. ②　5. ①

四、1. 30÷7=4……2

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7\overline{)30} \\ \underline{28} \\ 2 \end{array}$$

29÷8=3……5

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8\overline{)29} \\ \underline{24} \\ 5 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

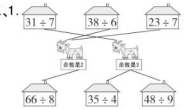
52 ÷ 9 = 5……7

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9\overline{)52} \\ \underline{45} \\ 7 \end{array}$$

2. (1)14 ÷ 4 = 3(组)……2(只)

(2)18 ÷ 5 = 3(盘)……3(个)

五、1.



2.



六、1. 24 ÷ 5 = 4(名)……4(名)

2. (1)34 ÷ 6 = 5(间)……4(只)

5 + 1 = 6(间)

(2)34 ÷ 4 = 8(间)……2(只)

3. 5 × 8 = 40(厘米)　40 + 4 = 44(厘米)

4. 29 ÷ 5 = 5……4

45 ÷ 5 = 9

第九单元达标检测卷

一、1. 48　95　2. 49　31

3. 3 × 7 + 29　4. 4

5. 8　1　9　54　32　24　8　40　36

9　45　25

二、1. ③　2. ②　3. ②　4. ③　5. ①

三、1. 8 × 3 + 3 = 27(只)

2. 5 × 4 − 2 = 18(人)

四、1. 5 × 6 = 30(次)

30 + 3 = 33(次)

2. 5 × 7 = 35(个)

35 − 24 = 11(个)

3. 27 ÷ 3 = 9(厘米)

20 − 9 = 11(厘米)

4. 4 × 9 = 36(人)

36 + 10 = 46(人)

5. (1)5 × 5 = 25(元)

25 + 4 = 29(元)

(2)24 ÷ 8 = 3(元)

5 − 3 = 2(元)

6. (1)8 × 4 = 32(元)

32 + 6 = 38(元)

(2)4 × 2 = 8(元)

8 − 5 = 3(元)

(3)4 × 3 = 12(元)

20 − 12 = 8(元)

(4)买 1 个文具盒和 3 支自动笔一共需要多少元?

4 × 3 = 12(元)

12 + 8 = 20(元)

(答案不唯一)

期末检测卷

一、1. 5 × 4 = 20

四五二十

2. 5　35 除以 7 等于 5　被除数

除数　5

3. 64　1

4. 直　锐

5. 4　1

6. 3　9

7. 北　南　西　东

8. 2

9. 5　29

10. (1)医院　博物馆　(2)西　东

(3)东　北　(4)西　西

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ③　4. ②　5. ②

四、1. 27　24　15　4　9　7　40　2

48　34　22　7

2. 8 × 9 = 72

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times\ 9 \\ \hline 72 \end{array}$$

63 ÷ 7 = 9

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7\overline{)63} \\ \underline{63} \\ 0 \end{array}$$

47 ÷ 8 = 5……7

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8\overline{)47} \\ \underline{40} \\ 7 \end{array}$$

五、1. 7 + 7 + 7 + 7 = 28(个)

7 × 4 = 28(个)

4 × 7 = 28(个)

28 ÷ 4 = 7(个)

28 ÷ 7 = 4(束)

2. 3 × 3 + 2 = 11(人)

3 × 4 − 1 = 11(人)

六、1. 12　10

2.



七、1. (1)16 ÷ 8 = 2

(2)6 × 4 = 24(元)

24 + 3 = 27(元)

(3)8 × 3 = 24(元)

24 ÷ 4 = 6(瓶)

2. 70 ÷ 8 = 8(辆)……6(人)

8 + 1 = 9(辆)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



二年级 数学

上（QD版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

技巧 方法 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　几何图形的巧妙操作 …… 1　▶第二单元

第 2 招　用算式法求角的个数 …… 3　▶第二单元

第 3 招　用分类思想数图形的个数 …… 5　▶智慧广场

第 4 招　用推理法解决算式问题 …… 7　▶第三单元

第 5 招　乘法口诀的应用 …… 9　▶第三单元

第 6 招　平均分的应用 …… 11　▶第四单元

第 7 招　用找突破口法解决乘、除法问题 …… 13　▶第六单元

第 8 招　用推理法解决错中求解问题 …… 15　▶第六单元

第 9 招　用对应思想解决倍数问题 …… 17　▶第六单元

第 10 招　观察物体的应用 …… 19　▶第七单元

第 11 招　巧填有余数除法的竖式 …… 21　▶第八单元

第 12 招　用推理思想解决有余数的除法问题 …… 23　▶第八单元

第 13 招　有余数除法的应用 …… 25　▶第八单元

第 14 招　巧解间隔问题 …… 27　▶第九单元

参考答案及点拨 …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 几何图形的巧妙操作

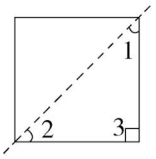
荣老师告诉你

在几何图形中，虽然有时操作的要求一样，但结果却完全不一样。因为在符合要求的前提下，操作的方法不是固定不变的，而是多变的。

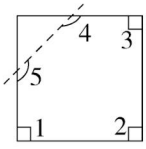
经典例题

例 拿一张正方形纸，剪去1个角，剩下的部分有几个角？其中有几个直角？

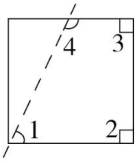
思路分析：剪去正方形纸的1个角，具体怎么剪题中未给出。可以分三种情况来剪，如下图所示。



剩下的部分有3个角，其中有1个直角。



剩下的部分有5个角，其中有3个直角。



剩下的部分有4个角，其中有2个直角。

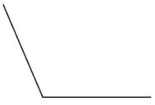
规范解答：剩下的部分可能有3个角，其中有1个直角；剩下的部分也可能有5个角，其中有3个直角；剩下的部分还可能有4个角，其中有2个直角。

分类训练

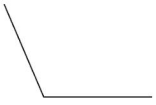
类型1 画法不同，结果不同

1. 在下面的角中画一条线，使其符合要求。

(1)分成2个锐角。



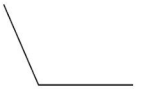
(2)分成1个直角和1个锐角。



【全书导学号2289359】

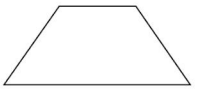
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）分成 1 个钝角和 1 个锐角。

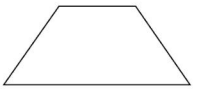


2. 在下面的梯形中画一条线，使其符合要求。

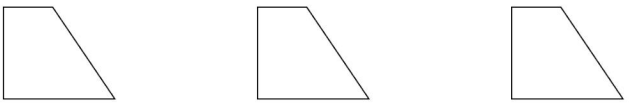
（1）使图中有 2 个直角。



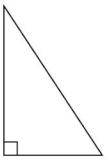
（2）使图中有 3 个直角。



3. 在下面的梯形中各画一条线，使它们分别增加 2 个直角、3 个直角和 4 个直角。

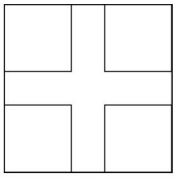


4. 在下面的三角形中画一条线，使它增加 2 个直角和 2 个锐角。



类型❷ 动手操作，使图形个数满足要求

5. 下图中有大、小共 5 个正方形，请你在图中再画 1 个正方形，使正方形的个数变成 14 个。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

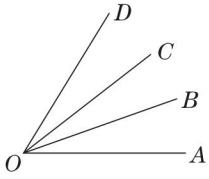
第2招 用算式法求角的个数

荣老师告诉你

数图形的个数时，可以从图形中发现特点，总结方法，用算式法快速计算得出结果。

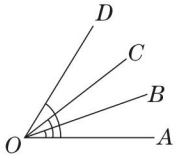
经典例题

例 图中共有多少个角？

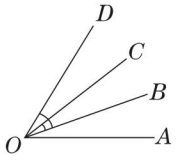


思路分析：方法一　从基本角逐步数起。先数基本角，有 3 个；再数由 2 个基本角组成的角，有 2 个；然后数由 3 个基本角组成的角，有 1 个；最后把所有角加起来，一共有 3 + 2 + 1 = 6(个)。

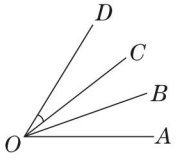
方法二　可以按逆时针或顺时针方向从边出发来数。以 OA 为一边的角(逆时针数)有 3 个，如图①；以 OB 为一边的角(逆时针数)有 2 个，如图②；以 OC 为一边的角(逆时针数)有 1 个，如图③。一共有 3 + 2 + 1 = 6(个)。



①



②



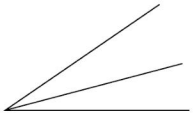
③

规范解答：3 + 2 + 1 = 6(个)

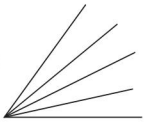
分类训练

类型❶ 运用算式法快速算出角的个数

1. 下面的图中各有多少个角？填一填。

(1) 　(　　) + (　　) = (　　)(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）　（　　）+（　　）+（　　）+（　　）=（　　）（个）

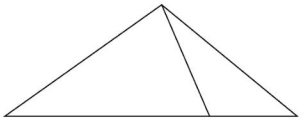
类型❷ “举一反三”的应变能力

2. 下面的图中各有多少条线段？

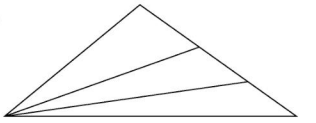
（1）　（　　）条

（2）　（　　）条

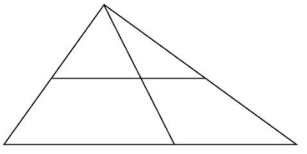
3. 下面的图中各有多少个三角形？

（1）

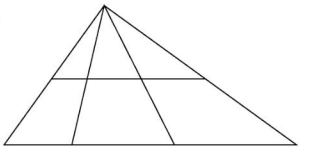
（　　）个

（2）

（　　）个

（3）

（　　）个

（4）

（　　）个

类型❸ 逆向思考的训练

4. 怎样使下面的角变成 15 个角？画一画。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

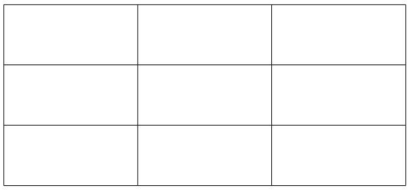
第3招 用分类思想数图形的个数

荣老师告诉你

要准确地数出图形中所包含的某个图形的个数，最常用的方法是按顺序数和分类数。分类的方法有很多种，包括以点分类，以边分类，以块分类等，应注意所分的类型要包含所有的情况，做到不重复，不遗漏。

经典例题

例 数一数下图中共有多少个长方形。



思路分析：此题可采用分类计数，包括以下几类。

单一的长方形：$3\times3=9$（个）。

由两个单一的长方形组成的长方形：

横向 $2\times3=6$（个），竖向 $2\times3=6$（个），一共 $6+6=12$（个）。

由三个单一的长方形组成的长方形：

横向 $1\times3=3$（个），竖向 $1\times3=3$（个），一共 $3+3=6$（个）。

由四个单一的长方形组成的长方形：4 个。

由六个单一的长方形组成的长方形：4 个。

由九个单一的长方形组成的长方形：1 个。

共计：$9+12+6+4+4+1=36$（个）。

规范解答：图中共有 36 个长方形。

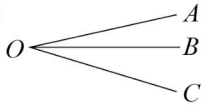
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

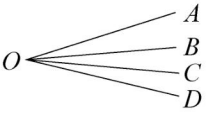
技巧❶ 以边分类数角

1. 下列各图中共有多少个角？

（1）



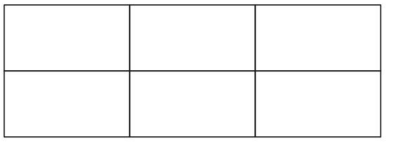
（2）



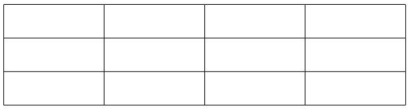
技巧❷ 以块分类数图形

2. 下面的图中各有多少个长方形？

（1）

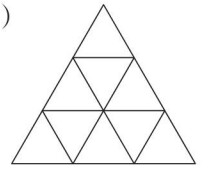


（2）



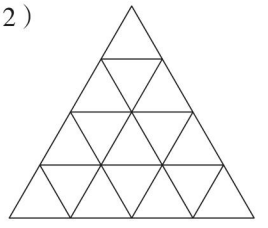
3. 下面的图中各有多少个三角形？

（1）



（　　）个

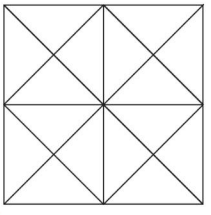
（2）



（　　）个

4. 下图中有多少个正方形？多少个三角形？

【全书导学号 2289359】



（　　）个正方形

（　　）个三角形

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 用推理法解决算式问题

荣老师告诉你

图形可以构成许多算式，由算式的特点，先“推理”出其中一个图形代表的数，再逐步“推理”出其他图形代表的数。

经典例题

例“△”“○”“□”各代表什么数？

△+△+△=15

△+○=13

○+□+□+□+□=24

△=(　　)　　○=(　　)　　□=(　　)

思路分析：3个△的和是15，根据口诀三五十五，可知△=5；1个△加1个○是13，其中△=5，故○=13−5=8；1个○加4个□是24，其中○=8，故4个□就是24−8=16，根据口诀四四十六可知□=4。

规范解答：△=5　○=8　□=4

分类训练

技巧❶ 把“几个相同图形相加”转化成“几×图形”求出图形代表几

1. 想一想，填一填。

○+○+○+○=16

○=(　　)

□+□=6

□=(　　)

△+△+△+△+△=10

△=(　　)

☆+☆+☆+☆=20

☆=(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 先求出一个图形代表几，再“代入”另一个算式，求出另一个图形代表几

2. ○ + ○ + ○ + ○ = 12

○ + △ = 10

○ = (　　)　　△ = (　　)

3. △ + △ + △ = 18

△ + □ + □ = 20

△ = (　　)　　□ = (　　)

4. ☆ + ☆ + ☆ + ☆ = 8

☆ × ○ = 10

☆ = (　　)　　○ = (　　)

5. 下列动物或水果各代表什么数？

(1) 🐌 + 🐌 + 🐌 + 🐌 + 🐌 = 25

🐟 × 5 = 15

🐌 + 🐟 + 🦋 = 15

🐌 = (　　)

🐟 = (　　)

🦋 = (　　)

(2) 🍎 + 🍎 + 🍎 = 9

🍐 + 🍐 + 🍐 + 🍐 + 🍐 = 10

🍎 + 🍐 + 🌰 = 15

🍎 = (　　)

🍐 = (　　)

🌰 = (　　)

技巧❸ 先从只有一个图形的算式里求出那个图形代表几，再求出其他图形代表几

6. 在下面的算式中，“□”“○”“△”各代表几？

△ × ○ = 18　　4 × □ = 20　　○ × □ = 30

□ = (　　)　　○ = (　　)　　△ = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 乘法口诀的应用

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了乘法口诀，运用乘法口诀可以解决很多数学问题呢！比如，填未知数问题，错中求解问题，还有一些生活中的复杂数学问题。

经典例题

例 有一些水果，比20个多，比30个少。如果把这些水果平均分，分的份数和每份水果的数量同样多，这些水果共有多少个？

思路分析：用每份水果的数量乘份数即可得出水果的总数。由于分的份数和每份水果的数量同样多，而乘法口诀中两个数相同且积在20到30之间的只有五五二十五，故这些水果共有25个。

规范解答：5×5=25（个）

分类训练

类型❶ 利用乘法口诀解决求未知数的问题

1. 下面的图形各表示几？

（1）△×6=24　　□×△=20

△=（　　）　□=（　　）

（2）▽×◎=18　4×◪=20　◎×◪=30

◪=（　　）　◎=（　　）

▽=（　　）

（3）☼×2=14　☽×☼=35

☼=（　　）　☽=（　　）

（4）♠×4=28　♠+◇=13

♠×◇=（　　）

2. 括号里最大能填几？

6×（　　）<35　　（　　）×8<57　　（　　）×4<23

9×（　　）<65　　40>（　　）×5　　72>（　　）×9

类型❷ 利用乘法口诀解决错中求解问题

3. 一道除法算式，除数是9，粗心的文文把被除数的个位数字和十位数字颠倒了，结果是4。正确的结果是几？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 小丁在计算□×4＋5时弄错了运算顺序，先算加法后算乘法，结果得数是18。小朋友，你能计算出正确的得数吗？ 【全书导学号 2289359】

类型❸ 利用乘法口诀解决生活中稍复杂的数学问题

5. 有一些水果，比60个多，比70个少。如果把这些水果平均分，分的份数和每份水果的数量同样多，这些水果共有多少个？

6. 青青和他的3个好朋友吹气球，每人吹6个。他们一共吹了多少个？

7. 有一些苹果，比20个多，比30个少。把这些水果平均分给4个小朋友或6个小朋友，都剩2个。一共有多少个苹果？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

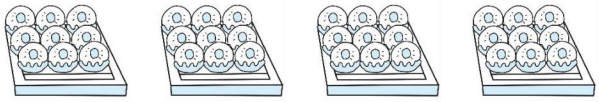
第6招 平均分的应用

荣老师告诉你

小朋友，在分一些物体时，每份分得同样多，而且尽可能分完的方法就是平均分，我们可以利用这种方法来解决生活中的一些问题。

经典例题

例 把这些面包圈平均分给6个小朋友，每人分几个？



思路分析：可以先求出面包圈的总数，再把这些面包圈平均分成6份，就可得出每人分的数量。

规范解答：$9\times4=36$（个）　$36\div6=6$（个）

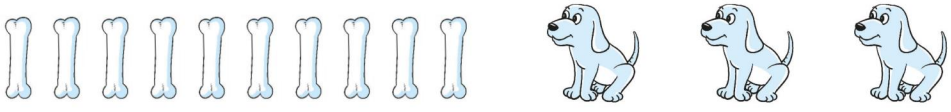
分类训练

类型❶ 总数＝每份的数量×份数，份数＝总数÷每份的数量

1. 有一些花，如果每个花瓶插4枝，需要6个花瓶。如果每个花瓶插3枝，需要多少个花瓶？

2. 8个三口之家一起租车去看球赛，每辆车限乘4人，需要租几辆车？

3. 下面这些骨头去掉几根后，每只小狗可以分3根骨头？动手圈一圈。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 解决问题时要注意找出隐藏条件

4. 李老师把 20 本练习本奖给李明和其他 4 位同学，平均每人奖几本练习本？

5. 一根 24 米长的绳子，每 4 米剪成 1 段，可以剪几段？要剪几次？

类型❸ 用除法解决与倍数有关的问题

6. 小林四年前的年龄是小丽的 2 倍，小林今年 12 岁，小丽今年几岁？

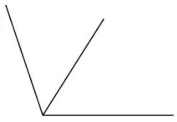
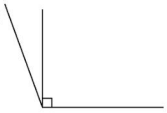
7. 明年爷爷的年龄是红红的几倍？

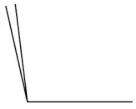


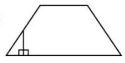
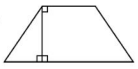
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

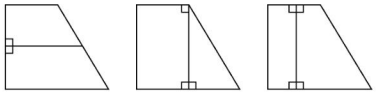
参考答案及点拨

第 1 招　几何图形的巧妙操作

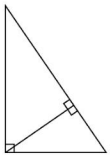
1. (1)（画法不唯一）　(2)（画法不唯一）

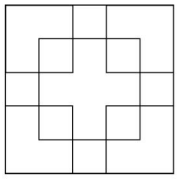
(3)（画法不唯一）

2. (1)（画法不唯一）　(2)（画法不唯一）

3. 

（第 1 幅图和第 3 幅图画法不唯一）

4. 

5. 

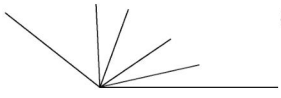
第 2 招　用算式法求角的个数

1. (1)2 + 1 = 3(个)

(2)4 + 3 + 2 + 1 = 10(个)

2. (1)6　(2)10

3. (1)3　(2)6　(3)6　(4)12

4. （画法不唯一）

第 3 招　用分类思想数图形的个数

1. (1)2 + 1 = 3(个)

(2)3 + 2 + 1 = 6(个)

2. (1)6 + 7 + 2 + 2 + 1 = 18(个)

(2)12 + 17 + 10 + 9 + 7 + 2 + 2 + 1 = 60(个)

3. (1)13　(2)27

4. 10　44

第 4 招　用推理法解决算式问题

1. 4　3　2　5

2. 3　7

3. 6　7

4. 2　5

5. (1)5　3　7

【点拨】5 个 5 相加的和是 25，所以蜗牛代表 5；三五十五，所以鱼代表 3；5 加 3 等于 8，8 再加上 7 等于 15，所以蝴蝶代表 7。

(2)3　2　10

6. 5　6　3

第 5 招　乘法口诀的应用

1. (1)4　5

【点拨】从已知条件最多的算式入手。

(2)5　6　3

(3)7　5

(4)42

【点拨】从 ♠ × 4 = 28 入手，得 ♠ = 7，◇ = 13 − 7 = 6。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 5　7　5　7　7　7

3. 4×9=36　63÷9=7

【点拨】根据错误的结果求出错误的被除数：4×9=36。正确的被除数是63，所以正确的结果是63÷9=7。

4. 4+5=9　18÷9=2

正确的得数：2×4+5=13

5. 8×8=64（个）

【点拨】两个数相同，积在60到70之间的只有8×8=64。

6. 3+1=4（人）　4×6=24（个）

7. 4×6=24（个）　24+2=26（个）

【点拨】24个苹果可以平均分给4个小朋友或6个小朋友。

第6招　平均分的应用

1. 4×6=24（枝）　24÷3=8（个）

2. 8×3=24（人）　24÷4=6（辆）

3. 3×3=9（根）　10−9=1（根）

圈一圈略。

4. 4+1=5（人）　20÷5=4（本）

5. 24÷4=6（段）　6−1=5（次）

【点拨】段数−1=剪的次数。

6. 四年前小林的年龄：12−4=8（岁）

四年前小丽的年龄：8÷2=4（岁）

今年小丽的年龄：4+4=8（岁）

7. 明年红红的年龄：8+1=9（岁）

明年爷爷的年龄：62+1=63（岁）

63÷9=7

第7招　用找突破口法解决乘、除法问题

1. 7×8=56（个）　56+1=57（个）

2. 6×6=36（人）

3. 3+1=4（人）　12÷4=3（个）

【点拨】红红和她的3个好朋友一共是4人，有12个苹果，平均每人分12÷4=3（个）苹果。

4. 9+9=18（盆）　18÷6=3（个）

5. 5　6

6. 28

7. 3　18

【点拨】△×△=9，说明两个相同的数相乘得9，求出△=3；又由3×6=18，求出○=18。

第8招　用推理法解决错中求解问题

1. 另一个因数：35÷5=7

正确的积：7×3=21

【点拨】另一个因数乘5等于35，可得另一个因数等于7，则正确的积为：7×3=21。

2. 另一个因数：54÷9=6

正确的积：6×7=42

3. 错误的被除数：6×9=54

正确的被除数：45

正确的商：45÷9=5

4. 被除数：6×6=36　正确的商：36÷9=4

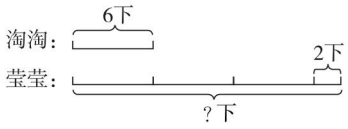
5. 被除数：3×8=24　正确的商：24÷8=3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 招　用对应思想解决倍数问题

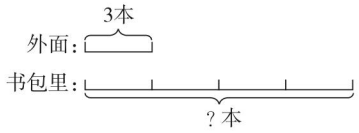
1. $6\times3+2=20$(下)

【点拨】



2. $1+3=4$　$3\times4=12$(本)

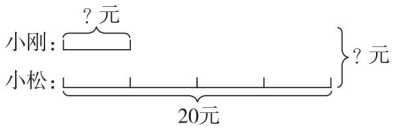
【点拨】



3. 小刚：$20\div4=5$(元)

一共：$5+20=25$(元)

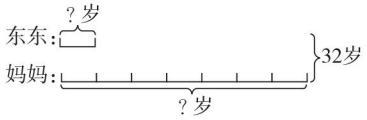
【点拨】



4. 东东：$7+1=8$　$32\div8=4$(岁)

妈妈：$4\times7=28$(岁)或 $32-4=28$(岁)

【点拨】



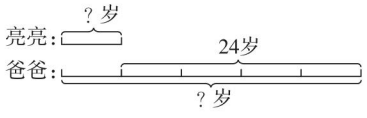
5. 男生：$2+1=3$　$24\div3=8$(名)

女生：$2\times8=16$(名)或 $24-8=16$(名)

6. 亮亮：$5-1=4$　$24\div4=6$(岁)

爸爸：$5\times6=30$(岁)或 $6+24=30$(岁)

【点拨】



7. 《儿童文学》：$3-1=2$　$16\div2=8$(元)

《终极米迷》：$8\times3=24$(元)或 $16+8=24$(元)

第 10 招　观察物体的应用

1. 小明　小亮　小刚

2. 亮亮　萌萌　红红

3. A(√)

4. 12　14　12

【点拨】第一幅图：从上往下数，第一层有 2 个，第二层有 4 个，第三层有 6 个，一共有 $2+4+6=12$(个)。第二幅图：从上往下数，第一层有 3 个，第二层有 5 个，第三层有 6 个，一共有 $3+5+6=14$(个)。第三幅图：从上往下数，第一层有 1 个，第二层有 3 个，第三层有 4 个，第四层有 4 个，一共有 $1+3+4+4=12$(个)。

第 11 招　巧填有余数除法的竖式

1.
$$\begin{array}{r|l} & \boxed{7} \\ 6 & 4\ \boxed{5} \\ & \boxed{4}\ 2 \\ \hline & \boxed{3} \end{array}$$
(答案不唯一)

2. (1)
$$\begin{array}{r|l} & \boxed{9} \\ \boxed{6} & 5\ \boxed{5} \\ & \boxed{5}\ 4 \\ \hline & 1 \end{array}$$
(答案不唯一)

(2)
$$\begin{array}{r|l} & 8 \\ 8 & \boxed{7}\ \boxed{0} \\ & \boxed{6}\ \boxed{4} \\ \hline & 6 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r|l} & \boxed{6} \\ 6 & 3\ 8 \\ & \boxed{3}\ \boxed{6} \\ \hline & 2 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(4)
$$\begin{array}{r} \boxed{3} \\ 7\overline{)\,2\ \boxed{3}} \\ \boxed{2}\ \boxed{1} \\ \hline 2 \end{array}$$

3. (1)数=2,学=5　(2)学=3,习=6

(3)中=1,国=4　(4)美=3,丽=5

第12招　用推理思想解决有余数的除法问题

1. (1)47　8

(2)34　5

(3)80　9

2. (1)23　5

19　1

(2)55　6

50　1

3. 19−5=14(个)　14÷7=2(个)

4. 38−3=35(支)　35÷7=5(个)

5. 17−1=16(颗)　16÷2=8(个)

6. 29÷6=4(个)……5(个)

至少拿走5个才能使6个同学每人分到的同样多。

7. 31÷8=3(颗)……7(颗)

8−7=1(颗)

至少再拿来1颗才能使8个同学每人分到的同样多。

第13招　有余数除法的应用

1. 32÷5=6(只)……2(名)　6+1=7(只)

2. 25÷4=6(个)……1(个)　6+1=7(个)

3. 5×8=40(元)　40÷9=4(个)……4(元)

这些钱最多能买4个小鹿玩具。

4. 11÷2=5(件)……1(米)

最多能做5件衣服。

5. 20÷3=6(组)……2(个)　3+1+2=6

6×6=36　36+3+1=40

第20个数是1,前20个数的和是40。

【点拨】余数是2,就是一组的第2个数。

6. 36÷6=6(组)　50÷6=8(组)……2

36是小刚报的,50是亮亮报的。

第14招　巧解间隔问题

1. 10÷2=5(段)　5−1=4(次)

2. 3+1=4(段)　5×4=20(厘米)

3. 5+1=6(段)　12÷6=2(米)

4. 8÷1=8(层)　8+1=9(层)

【点拨】爬8分说明爬了8层楼梯。

5. 4−1=3(层)　3×2=6(分)

6. 4−1=3(层)　6÷3=2(分)

8−3=5(层)　2×5=10(分)

【点拨】从1楼到4楼要爬3层,每层需要的时间为6÷3=2(分);从3楼到8楼要爬5层,一共需要的时间为2×5=10(分)。

7. 8−1=7(个)　2×7=14(秒)

8. 3−1=2(个)　4÷2=2(秒)

9−1=8(个)　8×2=16(秒)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



单色印刷产品

荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

本书导学号
2289359

ISBN 978-7-5450-6793-4
01>
9 787545 067934
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料