教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





二年级 数学(上)

(QD版) 按80:1 配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

2 典中点 综合应用创新题 二年级 数学(上)(QD版) 荣德基 主编 吉林教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





+



+



1书	1册	1卷
练基础，学知识，重巩固 ·标签导练，练有目标 ·基础到拔高，练有方向 ·题题经典，解解精妙	**练方法，培素养，促提升** 技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分	**模拟考，找差距，不丢分** ·实战演练，成竹在胸 ·查漏补缺，每分必争
课后作业，全班学生通用 ·与授课同步，1课1练 ·对点练习，题好题新 ·1课1面，便于批阅	**培优专项，学有余力学生专用** ·知识贯通，活学活用 ·题型归类，举一反三 ·思想方法，融会贯通	**摸底检测，有的放矢** ·标准试卷，高质实用 ·活页试卷，方便好用 ·单元期末，全程可用
辅有依据 **练无遗漏：**知识点、易错点、提升点，一目了然	**提分有术** **提分看得见：**让孩子赢得竞争的秘密武器	**心中有数** 通过错题锁定差距，让分数见证进步







“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



疑难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学独家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

上（QD版）

本册主编：朱传玲 李 阳
曹振霞

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑　《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招　间隔问题的解题技巧	教材第二、四、七单元
	第2招　巧填运算符号	教材第二、七单元
	第3招　几何图形的巧妙操作	教材第三单元
方法类	第4招　用算式法算出图形的个数	教材第三单元
	第5招　用画图法解决问题	教材第二、四、七单元
	第6招　用等量代换法解决问题	教材第二、四、七单元
	第7招　用找突破口法解决问题	教材第二、四、七单元
	第8招　用推理法解决错中求解问题	教材第四、七单元
	第9招　用有序枚举法解决问题	教材第七单元
	第10招　用推理法解决算式问题	教材第四、七单元
思想类	第11招　用对应思想解决倍数问题	教材第四、七单元
	第12招　用分类思想数图形个数	教材第三单元
应用类	第13招　平均分的应用	教材第五单元
	第14招　乘法口诀的应用	教材第二、四、七单元

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 看魔术——乘法的初步认识

第 1 课时 求相同加数的和 …… 1

第 2 课时 认识乘法的意义 …… 2

第 3 课时 乘法算式的读写及各部分名称 …… 3

第 4 课时 有关 1 和 0 的乘法 …… 4

阶段小达标（1） …… 5

整理与练习 …… 6

第一单元过关检测卷（活页卷） …… 61

第二单元 看杂技——表内乘法（一）

第 1 课时 5 的乘法口诀 …… 7

第 2 课时 2 的乘法口诀 …… 8

第 3 课时 3 的乘法口诀 …… 9

第 4 课时 4 的乘法口诀 …… 10

阶段小达标（2） …… 11

第 5 课时 乘加、乘减 …… 12

综合练习 …… 13

第三单元 小制作——角的初步认识

第 1 课时 角的认识及角的各部分名称 …… 15

第 2 课时 认识直角 …… 16

第 3 课时 角的大小比较 …… 17

第 4 课时 角的分类 …… 18

智慧广场 …… 19

阶段小达标（3） …… 20

整理与练习 …… 21

第二、三单元过关检测卷（活页卷） …… 65

第四单元 凯蒂学艺——表内乘法（二）

第 1 课时 6 的乘法口诀 …… 22

第 2 课时 7 的乘法口诀 …… 23

第 3 课时 8 的乘法口诀 …… 24

第 4 课时 求一个数的几倍是多少 …… 25

第 5 课时 9 的乘法口诀 …… 26

第 6 课时 乘法的竖式计算 …… 27

回顾整理——知识梳理 …… 28

综合练习 …… 29

神奇的小棒 …… 31

第四单元过关检测卷（活页卷） …… 69

期中检测卷（活页卷） …… 73

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元 森林里的故事——除法的初步认识

第 1 课时 认识平均分 …… 32

第 2 课时 认识平均分的两种情况 …… 33

第 3 课时 认识除法及除法算式的读、写法 …… 34

第 4 课时 除法的意义及除法算式各部分的名称 …… 35

阶段小达标（4） …… 36

第 5 课时 有关 0 的除法 …… 37

整理与练习 …… 38

第六单元 美丽的校园——认识方向

第 1 课时 认识东、西、南、北 …… 40

第 2 课时 认识平面图上的方向 …… 41

整理与练习 …… 42

我喜欢的地方 …… 43

第五、六单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第七单元 制作标本——表内除法

第 1 课时 用 2～5 的乘法口诀求商 …… 44

第 2 课时 认识除法竖式 …… 45

第 3 课时 用 6～9 的乘法口诀求商 …… 46

阶段小达标（5） …… 47

第 5 课时 “倍”的再认识 …… 48

第 6 课时 求一个数是另一个数的几倍 …… 49

第 7 课时 连乘、连除 …… 50

第 8 课时 乘除混合运算 …… 51

回顾整理——知识梳理 …… 52

综合练习 …… 53

智慧广场 …… 55

第七单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第八单元 过年——总复习

第 1 课时 乘法的初步认识及表内乘法 …… 56

第 2 课时 除法的初步认识及表内除法 …… 57

第 3 课时 角的初步认识 …… 58

第 4 课时 认识方向 …… 59

综合复习 …… 60

期末检测卷（一）（活页卷） …… 85

期末检测卷（二）（活页卷） …… 89

参考答案及点拨 …… 93

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

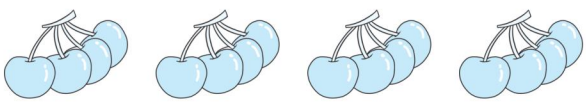
第1课时　求相同加数的和 ☞(答案见96页)

基础导学练

知识点 列连加算式求出几个相同加数的和

1. 数一数,填一填。

(1)一共有多少个樱桃?

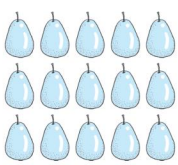


□○□○□○□=□(个)

(　　)个(　　)相加得(　　)。

(2)8+8+8+8+8=40,相同加数是(　　),相同加数的个数是(　　)。

2. 从不同的角度观察,列出不同的加法算式。



横着数,列式:□+□+□=□(个)

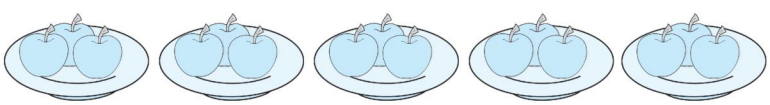
表示(　　)个(　　)相加。

竖着数,列式:□+□+□+□+□=□(个)

表示(　　)个(　　)相加。

易错点 混淆相同加数与相同加数的个数

3. 图中一共有多少个苹果?列式为(　　)。



①5+5+5　　②3+5　　③3+3+3+3+3

应用提升练

提升点 用相同数连加解决问题

4. 每只小兔吃一根萝卜,一共需要多少根萝卜?



思维拓展练

5. 你能用相同加数相加的算式表示2+2+4+8吗?【导学号 1925109】

口算训练

5+5=

3+3+3=

6+6+6+6=

9+9=

1+1+1+1=

7+7+7=

12+12=

4+4+4=

8+8+8=

5+5+5=

9+9+9=

2+2+2+2=

3+3+3+3=

10+10+10=

6+6+6=



告诉你　求几个相同数连加的和是多少,用相同的数作加数,相同的数的个数是几,就有几个这样的数相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

第2课时　认识乘法的意义 ☞(答案见97页)

口算训练

6+6+6=

7+7+7=

8+8+8=

9+9+9=

4+4+4+4=

5+5+5+5+5=

3+3+3+3+3=

10+10=

6+6+6+6=

1+1+1=

2+2+2+2=

4+4+4=

5+5+5=

9+9=

基础导学练

知识点 乘法的意义

1. 看图填一填。

(1) △ △ △ △

(　　)个(　　)

加法算式:_____

乘法算式:_____

或 _____

(2) 

(　　)个(　　)

加法算式:_____

乘法算式:_____

或 _____

2. 根据算式动手画一画。

(1)2×4　△△△△　　△△△△或_____

(2)3×5　_____　或_____

易错点 加法的意义与乘法的意义区分不清

3. 判断。(对的画"√",错的画"×")



(　　)



(　　)



(　　)

应用提升练

提升点 对乘法意义的综合运用

4. 改写算式。

(1)7+7+7−2=□×□−□　　(2)3+3+3+1+2=□×□

5. 猴子的乐园。

(1)一共有多少个桃子?(用乘法计算)



(2)你还能提出什么数学问题?并解答。



微信公众号
教辅资料站

乘法就是求几个相同加数的和的简便运算,用乘法计算几个相同加数的和,就是将相同加数与相同加数的个数相乘。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

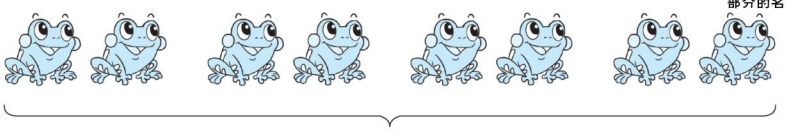
第3课时　乘法算式的读写及各部分名称 ☞(答案见97页)

基础导学练

乘法算式中各部分的名称

知识点 乘法算式的读写及各部分名称

1. 看图填一填。



(　　)个(　　)

乘法算式:(　　) × (　　) = (　　)

(　　) × (　　) = (　　)

⋮　　⋮　　⋮　　⋮

(　　)(　　)(　　)　(　　)

2. 先写出乘法算式,再读出来。

7个8相加。

□○□

读作:_____

一个因数是3,另一个因数是5。

□○□

读作:_____

6和4相乘。

□○□

读作:_____

两个因数都是4。

□○□

读作:_____

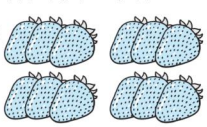
易错点 对乘法与加法的关系理解不透彻

3. 判断:求几个加数的和利用乘法计算简便。　　(　　)

应用提升练

提升点 巩固对乘法意义的理解,建立乘法模型

4. 看图填一填。

(1) 

每堆有(　　)个,有(　　)堆,一共有(　　)个。

□ × □ = □(个)

(2) 

每个秋千坐(　　)人,有(　　)个秋千,一共有(　　)人。

□ × □ = □(人)

口算训练

2×5 =

2×3 =

3×3 =

2×6 =

5×3 =

2×2 =

2×4 =

4×5 =

3×2 =

4×3 =

4×2 =

5×4 =

3×4 =

4×4 =

5×2 =

告诉你:在乘法算式中,乘号两边的数是因数,乘得的结果是积。“×”读作“乘”。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　有关 1 和 0 的乘法 ☞(答案见 97 页)

口算训练

1 × 2 =

1 × 3 =

1 × 4 =

1 × 5 =

0 × 1 =

2 × 0 =

0 × 3 =

6 × 0 =

0 × 4 =

7 × 1 =

1 × 6 =

5 × 0 =

0 × 9 =

8 × 0 =

8 × 1 =

基础导学练

知识点 1 有关 1 的乘法

1. 看图列算式。



每盘有(　　)个,有(　　)盘,一共有(　　)个。

□ + □ + □ + □ + □ = □(个)　□ × □ = □(个)

知识点 2 有关 0 的乘法

2. 有几朵花?



□ + □ + □ + □ = □(朵)

□ × □ = □(朵)

易错点 没有理解 1 和任何数相乘所得的积的规律

3. 判断:1 和任何数相乘都得 1。　　(　　)

应用提升练

提升点 1 运用 1 和 0 的知识解决实际问题

4. 解决问题。

(1)一共有多少个小丑在表演?(用乘法计算)



(2)树上一共有多少个果子?(用乘法计算)



提升点 2 解有关 1 和 0 的数字谜问题

5. 在每道题的□里分别填上同一个数,使等式成立。

(1)1 × 3 = □ + □ + □　(2)□ × □ = 4 × 1

(3)□ × 6 = 2 × □

微信公众号 教辅资料站

1. 1 和任何数相乘都得任何数。2. 0 和任何数相乘都得 0。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞（答案见97页）

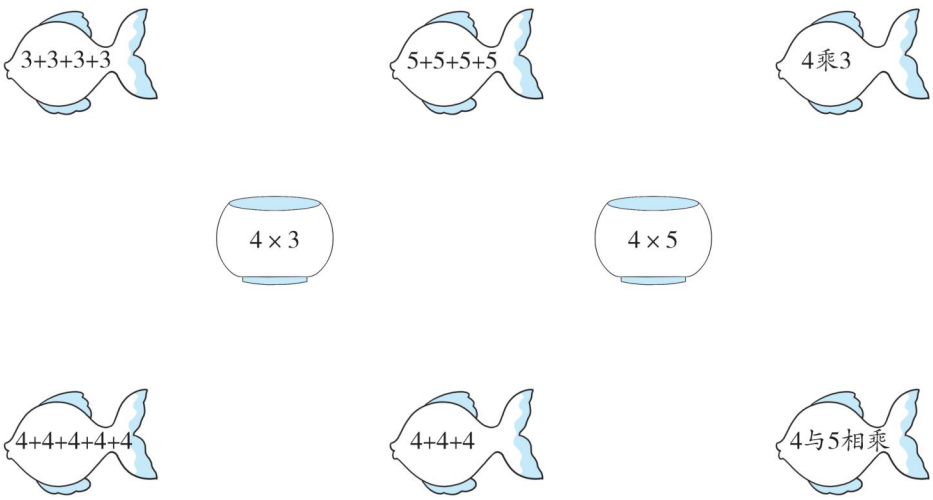
时间：15分钟　满分：60分

1. 改写算式。（10分）

6＋6＋6＋6＋6＝□×□　　7＋7＋7＝□×□

1＋1＋1＋1＝□×□　　4×5＝□＋□＋□＋□

2. 送小鱼回家。（连一连）（12分）



3. 填一填。（18分）



4×2　　（　　）×（　　）　　（　　）×（　　）　　（　　）×（　　）

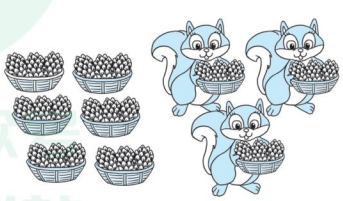
4. 圈一圈。（11分）

1	2	③	4	△5	⑥	7	8	⑨	△10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

5. 做一做。（9分）

（1）小松鼠拿走了多少个松果？

（2）还剩多少个松果？



微信公众
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习 ☞(答案见98页)

考点1 理解乘法的意义，掌握乘法算式的读写及各部分的名称

1. 填一填。

(1)3个7相加，加法算式是(　　)，乘法算式是(　　)或(　　)。

(2)在4+4+4+4+4=20中，相同加数是(　　)，相同加数的个数是(　　)。

(3)6×4读作(　　)，6和4都是(　　)，它们的积是(　　)。

(4)两个因数都是3，它们的积是(　　)，写出算式是(　　)。

考点2 应用1和0的知识比大小

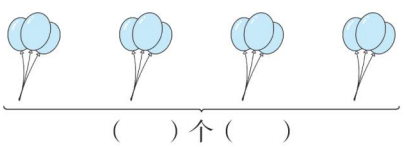
2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

0×3 ◯ 1×3　　7+0 ◯ 7×0　　5−1 ◯ 5×0

8×0 ◯ 7+1　　4×1 ◯ 4+1　　9+1 ◯ 9×1

考点3 应用乘法的意义解决问题

3.



(　　)个(　　)

□◯□◯□◯□=□(个)

□◯□=□(个)

□◯□=□(个)

4. 看图回答问题。



(1)一共有多少只蝴蝶？

□◯□◯□=□(只)　　□×□=□(只)

(2)请你提出一个数学问题并解答。【导学号 1925109】

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 5的乘法口诀 ☞(答案见98页)

基础导学练

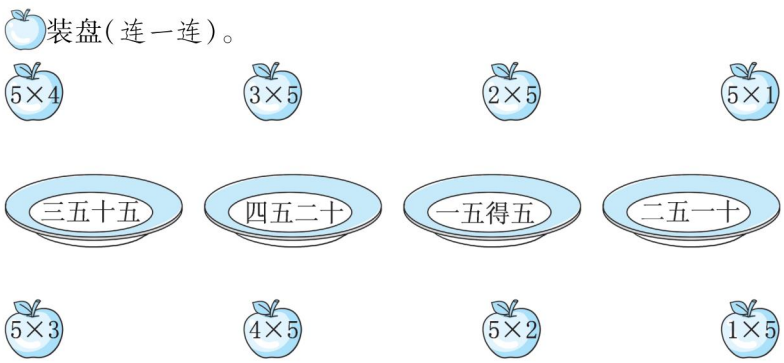
知识点1 5的乘法口诀

1. 击鼓传花。



三(　)十五 → 五五(　　) → 二五(　) ← 一五(　) ← 四五(　)

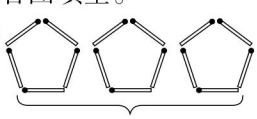
2. 装盘(连一连)。



知识点2 5的乘法口诀的应用

3. 看图填空。

(1)



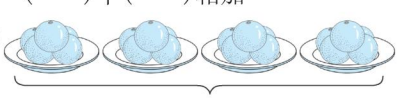
(　)个(　)相加

加法算式:_____

乘法算式:_____或_____

口诀:_____

(2)



(　)个(　)相加

加法算式:_____

乘法算式:_____或_____

口诀:_____

易错点 没有掌握乘法口诀固定的结构

4. 判断:5×3=15应用口诀五三十五。　　(　　)

应用提升练

提升点 5的乘法口诀的灵活运用

5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

5×2 ◯ 7　　5×5 ◯ 5+5　　5+5+5 ◯ 5×3　　19 ◯ 5×4

6. 猴妈妈和3只猴宝宝去摘桃,每只猴子摘5个,它们一共摘了多少个桃?



5的乘法口诀

口算训练

1×5 =

5+1 =

5−1 =

5×2 =

5+4 =

5×3 =

5−5 =

2×5 =

4×5 =

5×5 =

5+5 =

2+5 =

5×4 =

3×5 =

5+3 =



告诉你 5的乘法口诀有五句,每相邻两句口诀的积相差5。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　2的乘法口诀 ☞(答案见98页)

口算训练

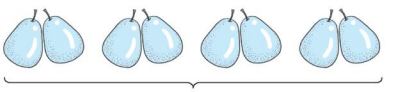
1×2=
2×2=
2×3=
2×1=
2×5=
2×4=
2+2=
5×2=
3×2=
4×2=
2+4=
2×0=
0+2=
3+2=
2+5=

基础导学练

2的乘法口诀

知识点1 2的乘法口诀

1. 看图填空。

(1)

(　　)个(　　)

乘法算式:_____

或 _____

口诀:_____

(2)

(　　)个(　　)

乘法算式:_____

或 _____

口诀:_____

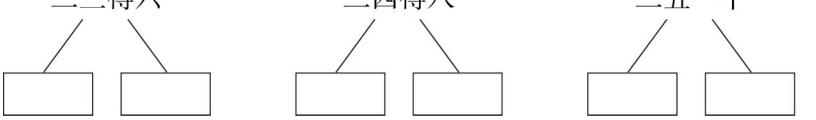
知识点2 2的乘法口诀的应用

2. 把口诀补充完整。

二二得(　　)　二(　　)一十　二(　　)得八　一二(　　)

3. 根据口诀写乘法算式。

二三得六　　二四得八　　二五一十



易错点 计算加法时也用乘法口诀

4. 比一比,算一算。

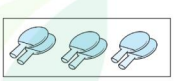
3×2=	1×2=	2×2=	2×4=
3+2=	1+2=	2+2=	2+4=

应用提升练

提升点 应用2的乘法口诀解决问题

5. 解决问题。

(1)





(2)把一根铁丝对折后再对折,每段铁丝长2米。这根铁丝原来长多少米?

微信公众号 教辅资料站

编乘法口诀时,如果两个因数的积是一位数,那么就在积的前面加一个“得”字。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　3的乘法口诀 ☞（答案见98页）

基础导学练

知识点1 3的乘法口诀

1. 口诀接力赛。

一（　）得三　（　）三得六　三三得（　）　三（　）十二

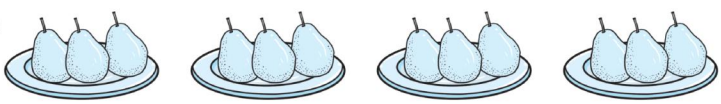
2. 帮小兔子写算式。


三四十二


一三得三

知识点2 3的乘法口诀的应用

3. 看图填一填。

（1）

□×□=□（个）

□×□=□（个）　口诀：_____

（2）

□×□=□（根）

口诀：_____

易错点 把乘法口诀与乘法算式的读法弄混

4. 判断：3×4=12 读作：三四十二。（　　）

应用提升练

提升点 应用3的乘法口诀解决问题

5. 二年级有12个同学去划船。



□○□=□（个）

□○□

（　　）（填“够”或“不够”）

口算训练

1×3=

2×3=

3×3=

3+3=

3×4=

3×2=

0×3=

3×5=

5+3=

4×3=

3+0=

1+3=

5×3=

3−1=

3×1=

告诉你：用乘法口诀解决问题时，先想清楚是几个几相加，再列出乘法算式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　4 的乘法口诀 ☞(答案见 99 页)

口算训练

1 × 4 =

2 × 4 =

4 + 3 =

4 × 3 =

4 × 2 =

4 × 4 =

4 × 5 =

4 + 4 =

4 × 0 =

4 × 1 =

4 + 5 =

5 × 4 =

3 × 4 =

0 × 4 =

4 + 2 =

基础导学练

知识点 1　4 的乘法口诀

1. 看图列式计算并写出口诀。



□ × □ = □　　口诀：_____

知识点 2　4 的乘法口诀的应用

2. 口诀大盘点。

一一得一				
一二得二				
		三三得九		
	二四得八			
一五得五			四五二十	

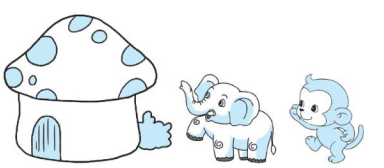
易错点　误用乘法口诀

3. 判断："2 和 4 相乘"与"2 个 4 相乘"用的是同一句口诀。　　(　　)

应用提升练

提升点　应用 4 的乘法口诀解决问题

4. 一个动物旅游团有 18 只动物，乐乐宾馆只有 4 间客房，它们能住得下吗？



客房：4只/间

思维拓展练

5. 王奶奶家住在 5 楼，她上 1 层楼要用 2 分钟，王奶奶从 1 楼回到家一共需要多少分钟？

微信公众号
教辅资料站

"几和几相乘"与"几个几相乘"有本质区别，审题时注意区分"和"与"个"两个字。 告诉你

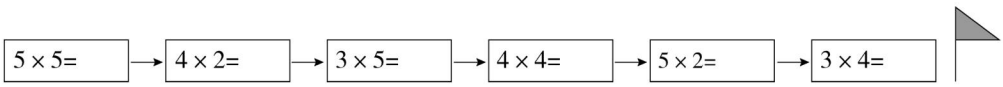
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（2）

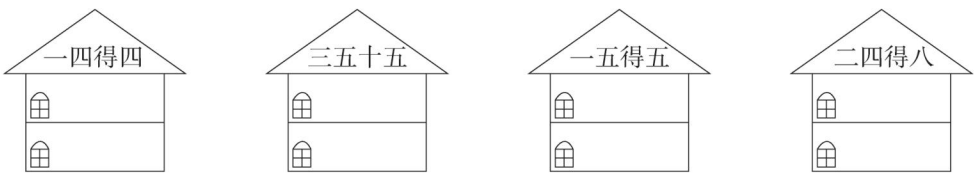
☞（答案见99页）

时间：15分钟　满分：60分

1. **夺旗。**（12分）



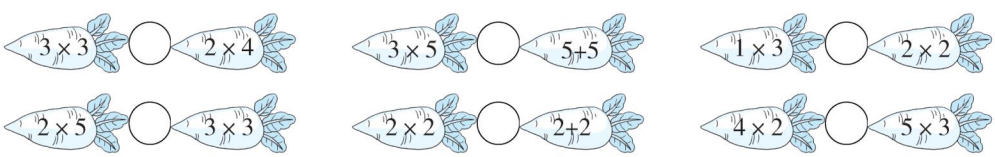
2. **看口诀，写算式。**（16分）



3. **算一算，涂一涂。**（得数大于8的涂红色，小于8的涂绿色）（7分）

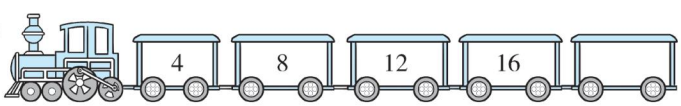


4. **比较大小。**（12分）

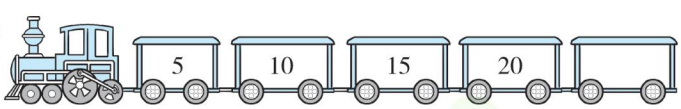


5. **按规律填一填。**（6分）

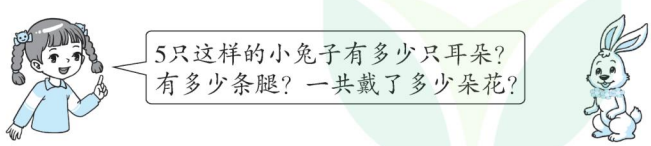
（1）



（2）



6. **解决问题。**（7分）



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　乘加、乘减 ☞(答案见99页)

口算训练

2×4+6=

3×3+5=

2×3+3=

3×4−8=

3×1−1=

3×4−4=

5×4−5=

3×5−7=

2×4−1=

4×4−3=

3×4+8=

5×5+10=

5×5+3=

2×5+7=

2×2+8=

基础导学练

乘加、乘减

知识点 乘加、乘减算式的含义及计算方法

1. 看图列式计算。

(1)



□×□+□=□(根)

□×□−□=□(根)

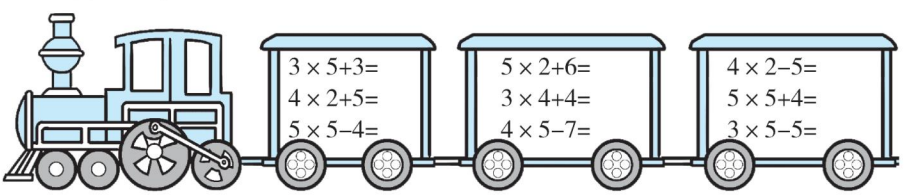
(2)



□×□+□=□(　　)

□×□−□=□(　　)

2. 口算我最快。



易错点 没有正确掌握运算顺序

3. 判断:4×2+2=16。　　(　　)

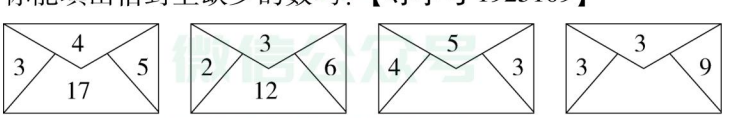
应用提升练

提升点 用乘加或乘减解决实际问题

4. 乐乐看一本故事书,每天看5页,5天后还剩下2页没看。这本故事书一共有多少页?

思维拓展练

5. 你能填出信封上缺少的数吗?【导学号 1925109】



在计算乘加、乘减算式时,要先算乘法,后算加、减法。

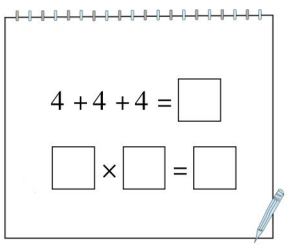
告诉你

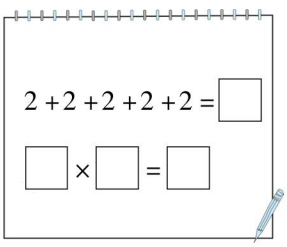
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

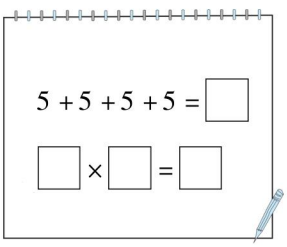
综合练习 ☞(答案见99页)

考点1 巩固1~5的乘法口诀

1. 填一填。



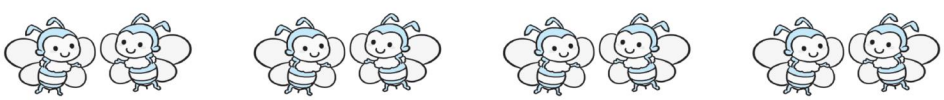




2. 口算我能行。

1×4 =	2×3 =	5×2 =	4×4 =
0×5 =	5×4 =	3×3 =	2×4 =
5×3 =	2×2 =	1×3 +4 =	4×3 −2 =

3. 看图填一填。

(1) 

算式:_____ 口诀:_____

(2) 

算式:_____ 口诀:_____

4. 把口诀补充完整,并写出乘法算式。

二四(　　) 四(　　)二十 三(　　)十二

_____ _____ _____

_____ _____ _____

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

2×3 ○ 5	4×4 ○ 16	14 ○ 5×3	4 +4 ○ 9
5×5 ○ 15	4×2 ○ 10	3×3 ○ 6	7 ○ 3×4
2×2 ○ 2 +2	5×2 ○ 2×3 +4	4×4 ○ 4 +4 +4	

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 填一填。

$3\times(\quad)=15$　　$(\quad)\times3=9$　　$4\times(\quad)=20$

$2\times(\quad)=8$　　$(\quad)\times3=12$　　$5\times(\quad)=25$

$4\times4+(\quad)=19$　　$5\times(\quad)+4=24$　　$3\times5-(\quad)=11$

考点2 运用乘法口诀解决问题

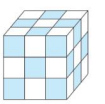
7. 购物。



3 元



2 元

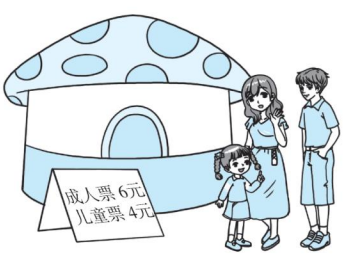


5 元

(1)买 5 根跳绳需要多少元?

(2)买 4 个毽子和 1 个魔方一共多少元?

8. 乐乐和爸爸、妈妈一起去动物园玩,用 20 元买票够吗?



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　角的认识及角的各部分名称 ☞(答案见99页)

基础导学练

知识点 初步认识角及角的各部分名称

1. 小法官断案。(是角的打“√”,不是角的打“×”)

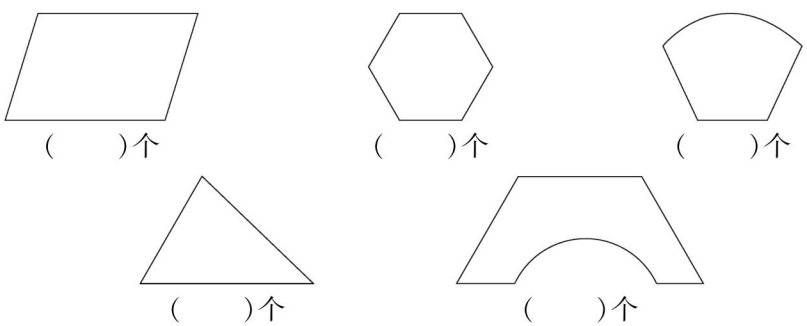


(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 借助三角板画出一个角,并标出角各部分的名称。

易错点 数角时不是角的也当角数

3. 数一数,下图中各有几个角?



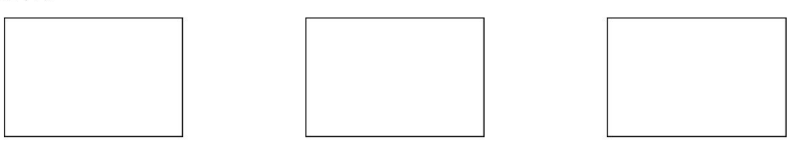
(　　)个　(　　)个　(　　)个

(　　)个　(　　)个

应用提升练

提升点 通过操作进一步认识角

4. 一张长方形纸,剪去一个角,还剩几个角?有几种不同的剪法?请画出来。



还剩(　　)个角。　还剩(　　)个角。　还剩(　　)个角。

口算训练

4×1=

2×3=

3×4=

5×3=

2×2=

1×3=

2×5=

4×2=

2×3−2=

5×5−9=

1×1+7=

3×4+5=

4×1+6=

1×4+8=

2×5−4=



角有一个顶点、两条边。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识直角 ☞(答案见 100 页)

口算训练

4 × 5 =

4 × 2 =

3 × 3 =

2 × 2 =

1 × 5 =

5 × 2 =

4 × 4 =

5 × 4 =

3 × 4 − 5 =

1 × 5 − 4 =

4 × 5 + 3 =

1 × 1 + 1 =

4 × 4 − 3 =

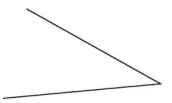
3 × 5 + 14 =

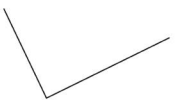
2 × 3 − 1 =

基础导学练

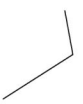
知识点 认识直角

1. 下面的图形是直角的画“√”。


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)

易错点 误认为直角也有大有小

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

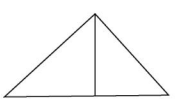
(1)老师画的直角比明明画的直角大。(　　)

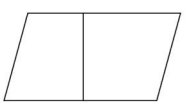
(2)红领巾上最大的角是直角。(　　)

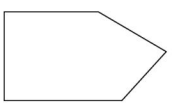
应用提升练

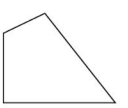
提升点 通过数直角进一步认识直角

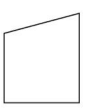
3. 数一数,下图中各有几个直角?


(　　)个


(　　)个

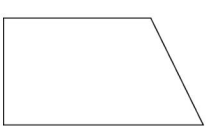

(　　)个

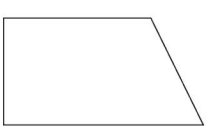

(　　)个

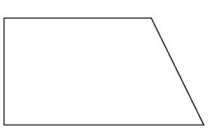

(　　)个

思维拓展练

4. 给下面的图形添上一条线,使它符合要求。


增加 2 个直角


增加 3 个直角


增加 4 个直角

用三角板上的直角比一比可以判断一个角是不是直角。所有的直角一样大。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

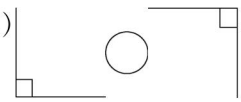
第3课时　角的大小比较 ☞(答案见100页)

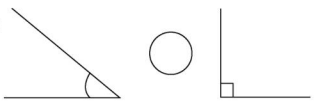
基础导学练

知识点 比较角的大小

1. 比一比,哪个角大?(在◯里填上“>”“<”或“=”)

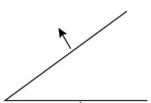
(1) 

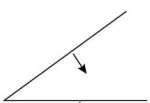
(2) 

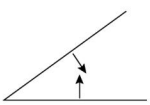
(3) 

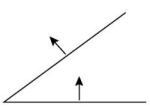
2. 选一选。

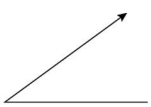
图(　　)的做法一定可以把角变大,图(　　)的做法一定可以把角变小,图(　　)的做法角的大小一定不变。


①


②


③


④


⑤

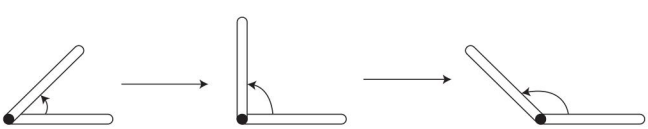
易错点 没有理解决定角的大小的因素

3. 判断:用放大镜看1个角,这个角变大了。　　(　　)

应用提升练

提升点 通过动手操作进一步认识角,发现角的大小变化规律

4. 操作与发现。



(1)用两根木条做成一个角,慢慢张开木条,角变(　　)。

(2)**我发现**:角的大小与所画边的(　　)无关,与两边(　　)的大小有关。

口算训练

4×4=

4×1=

5×4=

2×3=

5×5=

2×4=

2×5=

3×5=

4×4−5=

1×4−2=

1×1−1=

3×3+9=

3×4+6=

5×1−2=

5×3−4=



角的大小与所画边的长短无关,与两边叉开的大小有关。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　角的分类 ☞(答案见100页)

口算训练

3×5=

2×4=

1×5=

5×5=

2×2=

4×5=

2×5=

1×2=

4×2+5=

3×3+2=

1×1+4=

5×5−5=

2×5−4=

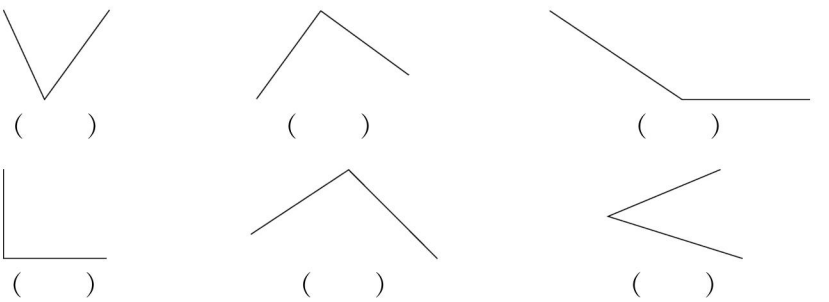
3×5+5=

1×2+8=

基础导学练

知识点 认识锐角和钝角

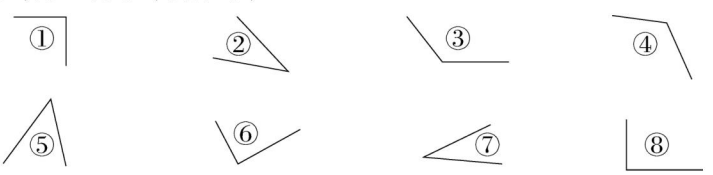
1. 观察下列各角,是锐角的画“◯”,是直角的画“√”,是钝角的画“×”。



(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

2. 认一认,分一分。(填序号)



锐角:　　直角:　　钝角:

易错点 混淆直角与钝角的关系

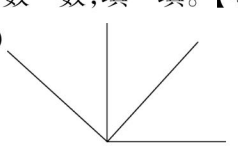
3. 判断:用纸折出的直角比钝角大。　　(　　)

应用提升练

提升点 熟练掌握锐角、钝角和直角

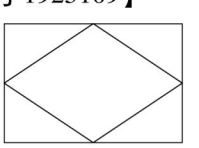
4. 数一数,填一填。【导学号 1925109】

(1)



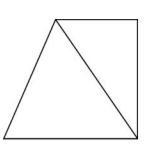
直角有(　　)个
锐角有(　　)个
钝角有(　　)个

(2)



直角有(　　)个
锐角有(　　)个
钝角有(　　)个

(3)



直角有(　　)个
锐角有(　　)个
钝角有(　　)个

告诉你　锐角比直角小,钝角比直角大,我们可以用三角板上的直角来判断一个角是哪种角。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 ☞(答案见100页)

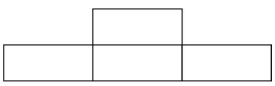
基础导学练

知识点 有序地数图形

1. 数一数,图中各有多少个长方形?



(　　)个



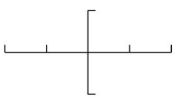
(　　)个



(　　)个

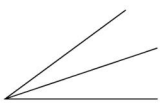
2. 数一数,图中各有多少条线段?

(　　)条

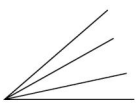


(　　)条

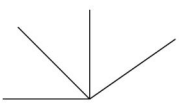
3. 数一数,图中各有多少个角?



(　　)个



(　　)个

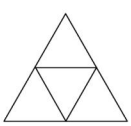


(　　)个

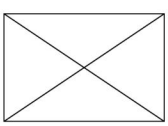
应用提升练

提升点 稍复杂的数图形问题

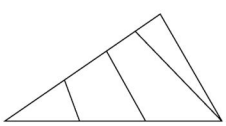
4. 数一数,下面的图形中各有多少个三角形?



(　　)个

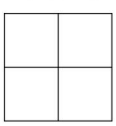


(　　)个

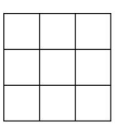


(　　)个

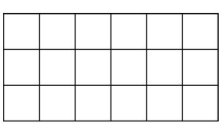
5. 下面图形中各有多少个正方形?



(　　)个

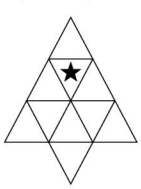


(　　)个



(　　)个

6. 数一数,下图中不含“★”的三角形有(　　)个。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

☞(答案见 100 页)　时间：15 分钟　满分：60 分

1. **填一填。**(24 分)

(1)角有(　　)个顶点,(　　)条边。

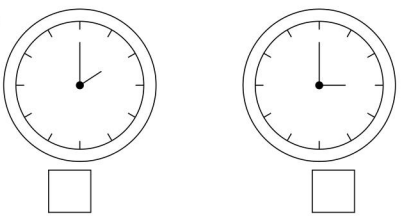
(2)我们的国旗有(　　)个角,这些角都是(　　)角。

(3)要知道一个角是不是直角,可以用三角板的(　　)来比一比。

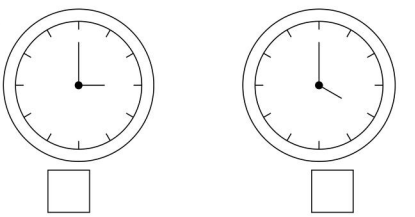
(4)红领巾上有(　　)个角,其中(　　)个锐角,(　　)个钝角。

2. 钟面上时针和分针组成的角,哪个大？哪个小？在大的下面画“○”,在小的下面画“△”。(16 分)

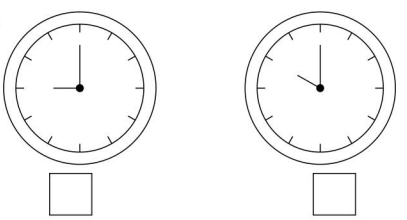
(1)



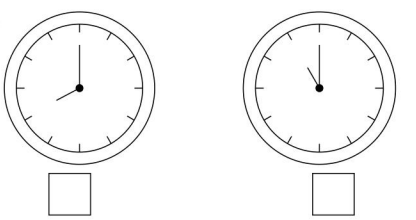
(2)



(3)



(4)

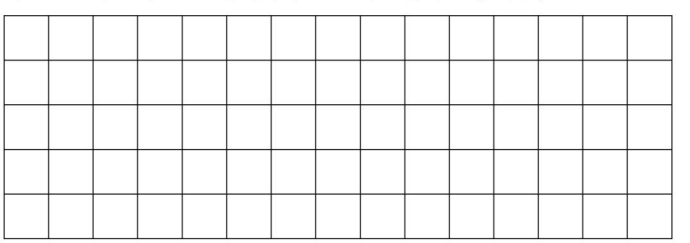


3. **判断。**(8 分)

(1)角是由两条线组成的图形。　　(　　)

(2)有两条边的图形就是角。　　(　　)

4. 在下面的方格中画一个直角、一个锐角和一个钝角。(6 分)



5. 增加一条线,多出 8 个直角。(6 分)

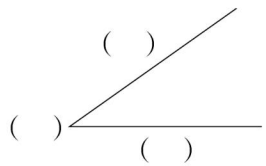


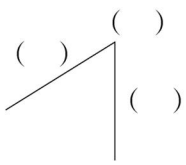
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习 ☞(答案见100页)

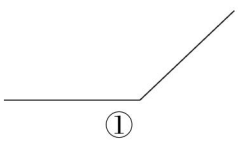
考点1 角各部分的名称和分类

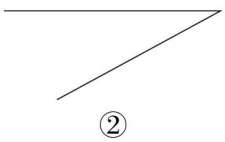
1. 写出下面角的各部分名称。

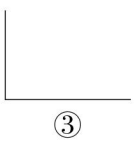


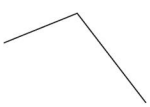


2. 按要求填序号。









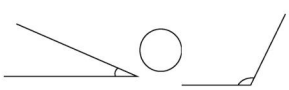




上面的角中,是锐角的是(　　),是直角的是(　　),是钝角的是(　　)。

考点2 比较角的大小

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。





考点3 画角

4. 按要求画角。



锐角



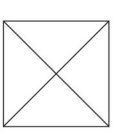
直角



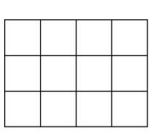
钝角

考点4 数图形

5. 填一填。

(1) 

(　　)个锐角
(　　)个直角

(2) 

(　　)个正方形

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 填空。(每空 1 分,共 12 分)

1. 在 5 +5 +5 中,相同加数是(　　),相同加数的个数是(　　)。
2. 4 个 2 相加写成加法算式是(　　),写成乘法算式是(　　)或(　　)。
3. 0 和任何数相乘都得(　　),1 和任何数相乘都得(　　)。
4. 在 7 ×3 =21 中,7 和 3 叫作(　　),21 叫作(　　)。
5. 5 ×4 =20 读作(　　),表示(　　)相加。
6. 求几个(　　)的和用乘法计算比较简便。

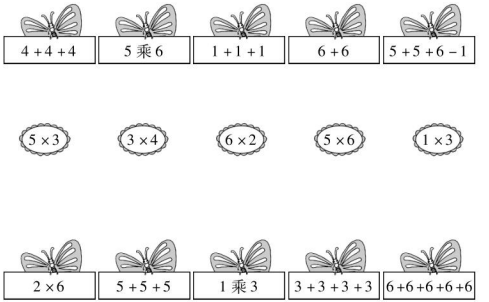
二 判断。(对的打“√”,错的打“×”)(每题 2 分,共 10 分)

1. 5 ×6 表示 5 和 6 相加。　(　　)
2. 3 个 4 相加列成乘法算式是 3 ×4 或 4 ×3。　(　　)
3. 两个数相乘的积一定比这两个数相加的和大。　(　　)
4. 5 ×4 表示 4 个 5 相乘。　(　　)
5. 求 7 个 9 相加的和的简便算式是 7 +9。　(　　)

三 选择。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 两个因数都是 5,算式是(　　)。
   ①5 ×5　②5 ×2　③2 +5　④以上都不对
2. 5 个 7 相加,列式为(　　)。
   ①7 ×5　②5 +5 +5 +5 +5 +5 +5
   ③5 +7　④以上都不对
3. 
   求一共有多少个苹果,列式错误的是(　　)。
   ①3 ×4　②4 +4 +4　③4 ×3　④3 +3 +3 +3
4. 5 +5 +5 的结果和下面(　　)的结果相同。
   ①5 ×5　②5 +3　③3 ×5　④3 +3 +3
5. 6 ×3 表示(　　)。
   ①6 和 3 相加　②6 个 3 相乘　③3 个 6 相加　④3 个 6 相乘

四 连一连。(10 分)



五 在○里填上“>”“<”或“=”。(9 分)

3 ×3 ○ 3 +3	9 ×1 ○ 9 +1	6 ×2 ○ 6 +6
5 ×0 ○ 0 +5	1 ×7 ○ 0 ×7	8 ×1 ○ 8 +8
4 ×2 ○ 4 +2	4 ×0 ○ 0 ×4	3 ×0 ○ 3 +3

六 画一画。(每空 2 分,共 6 分)

1. 2 ×5 
2. 4 ×3 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 看图先填空，再列式。（1题12分，2题9分，共21分）

1.

☺ ☺ ☺ ☺ ☺

☺ ☺ ☺ ☺ ☺

☺ ☺ ☺ ☺ ☺

横着看，每行有（　　）个，有（　　）行，表示（　　）个（　　）相加。

□+□+□=□（个）

竖着看，每列有（　　）个，有（　　）列，表示（　　）个（　　）相加。

□+□+□+□+□=□（个）

2.






每盘有（　　）个，有（　　）盘，一共有（　　）个。

□+□+□+□=□（个）

□×□=□（个）

□×□=□（个）

八 解决问题。（1题6分，2题16分，共22分）

1. 3只小兔共采了多少个？



□○□○□=□（个）

□○□=□（个）

2. 购物。



2元


1元


5元

（1）买4本笔记本一共需要多少元？

（2）买5支铅笔一共需要多少元？

（3）买3个文具盒一共需要多少元？

（4）你还能提出什么问题？

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第二、三单元过关检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

姓名　学号　班级　学校

一 填空。(每空 1 分,共 21 分)

1. 5 个 3 相加,写成乘法算式是(　　)或(　　),积是(　　),用的口诀是(　　)。
2. 你身边哪些物体上有角?写出两个:(　　)、(　　)。
3. 根据乘法口诀,写出两道乘法算式。

三四十二　　二三得六　　四五二十

(　　)　　(　　)　　(　　)

(　　)　　(　　)　　(　　)

4. 一个角有(　　)个顶点,(　　)条边。
5. 1 只小狗有 2 只眼睛,4 条腿,4 只小狗有(　　)只眼睛,(　　)条腿。
6. 我们学过的角有(　　)、(　　)和(　　),(　　)角比直角小,(　　)角比直角大。

二 判断。(对的打"√",错的打"×")(每题 1 分,共 5 分)

1. 两个因数都是 5,积是 10。(　　)
2. 所画角的两条边越长,这个角就越大。(　　)
3. 计算 5×4 和 4×5 用同一句口诀。(　　)
4. 国旗上的直角比三角板上的直角大。(　　)
5. 5×2=10 表示 2 个 5 相乘或 5 个 2 相乘。(　　)

三 选择。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 1 分,共 5 分)

1. 3×5 表示(　　)。

①3 和 5 相加　　②3 个 5 相乘或 5 个 3 相乘

③3 个 5 相加或 5 个 3 相加

2. 4+4+4+3 不能用(　　)来计算。

①4×3+3　　②3×4　　③4×4−1

3. 钟面上 7 时整,时针和分针组成的角是(　　)。

①锐角　　②直角　　③钝角

4. 4 个 5 相加的乘法算式是(　　)。

①4+5　　②4×5　　③5+5+5+5

5. 角的大小与所画边的长短(　　)。

①有关系　　②没有关系　　③无法确定

四 直接写得数。(12 分)

2×3=	5×5=	0×3=	3×4+9=
3×5=	4×2=	4×5=	5×3−2=
3×1=	4×4=	5×2=	5×5−5=

五 按要求做一做。(共 15 分)

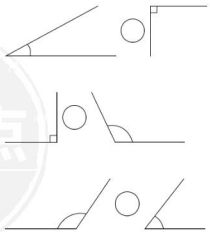
1. ♡里藏着几?(9 分)

♡×3=9　　♡×5=25　　♡×4=0

5×♡=15　　4×♡=12　　4×♡=16

♡×5=5　　5×♡=20　　♡×4=8

2. 比一比。(6 分)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

六 看图填空。（每题4分，共16分）

1.



□○□=□（朵）　　口诀：_____

2.



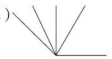
□○□○□=□（个）

3.



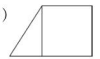
□○□○□=□（个）

4. （1）



（　　）个角

（2）



（　　）个锐角

（　　）个直角

（3）

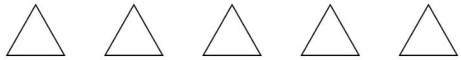


（　　）个正方形

七 分别以给出的线为角的一条边，画一个直角、一个比直角大的角和一个比直角小的角。（6分）

八 解决问题。（3题10分，其余每题5分，共20分）

1. 看图列式计算。



1个三角形有（　　）个角，5个三角形有（　　）个角。

□○□=□（个）

2. 欢欢折了4架纸飞机，乐乐和甜甜折的都和欢欢同样多。他们一共折了多少架纸飞机？

3.



8元　　4元　　2元　　5元

（1）买4本练习本和1个魔方需要多少钱？

（2）30元钱买4支钢笔和1盒彩笔，够吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 5　3　2. 2+2+2+2　2×4　4×2
3. 0　任何数　4. 因数　积
5. 5乘4等于20　4个5(或5个4)
6. 相同加数

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ①　2. ①　3. ②　4. ③　5. ③

四、



点拨:此题中的5+5+6-1可转化成5+5+5,应与5×3相连。

五、>　<　=　<　>　<　>　=　<

六、1. ○○○○○　○○○○○

2. ○○○○　○○○○　○○○○
○○○○　○○○○　○○○

七、1. 5　3　3　5　5+5+5=15(个)
3　5　5　3　3+3+3+3+3=15(个)
2. 3　4　12　3+3+3+3=12(个)
3×4=12(个)　4×3=12(个)

八、1. 6+6+6=18(个)
6×3=18(个)(或3×6=18(个))
2. (1)2×4=8(元)(或4×2=8(元))
(2)1×5=5(元)(或5×1=5(元))
(3)5×3=15(元)(或3×5=15(元))
(4)略

第二、三单元过关检测卷

一、1. 3×5　5×3　15　三五十五
2. 三角板　课本　(答案不唯一)
3. 3×4=12　4×3=12　2×3=6
3×2=6　4×5=20　5×4=20
4. 一　两　5. 8　16
6. 锐角　直角　钝角　锐　钝

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ③　4. ②　5. ②

四、6　25　0　21　15　8　20　13　3　16
10　20

五、1. 3　5　0　3　3　4　1　4　2
2. <　<　>

六、1. 5×4=20(朵)(或4×5=20(朵))
四五二十
2. 4×4+2=18(个)(或4×5-2=18(个)或5×4-2=18(个))
3. 5×3+3=18(个)(或3×5+3=18(个)或4×5-2=18(个)或5×4-2=18(个))
4. (1)10　(2)2　5　(3)14
点拨:观察图形可知,图中有三种不同大小的正方形:单个基本的小正方形有9个;由4个基本的小正方形组合成的正方形有4个;由9个基本的小正方形组合成的正方形有1个;共9+4+1=14(个)。

七、画图略。

八、1. 3　15　3×5=15(个)(或5×3=15(个))
2. 4×3=12(架)(或3×4=12(架))
3. (1)2×4+5=13(元)(或4×2+5=13(元))
(2)4×4+8=24(元)　30>24　够

第四单元过关检测卷

一、1. 8×4(或4×8)
2. 五　二十七　四七　四八
3. 四六二十四　三八二十四
4. 4　9　9×4(或4×9)　35　18
5. (1)27　36　54　(2)18　21　24
6. 12　7. 14

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×

三、1. 18　30　32　19　28　36　24　81
18　56　72　68

2.
$$\begin{array}{cccc} 2 & 5 & 6 & 9 \\ \times\ 8 & \times\ 4 & \times\ 8 & \times\ 9 \\ \hline 16 & 20 & 48 & 81 \end{array}$$

3. 3　6　8　8　9　9

四、1. ○○○○　○○○○　○○
○○　4×3=12(或3×4=12)　12

2. ♡♡♡　♡♡♡　♡♡♡　♡♡♡
♡♡♡　2×6=12(或6×2=12)　12

五、1. 3×4=12　4×3=12　2×6=12
6×2=12

2. 4×6=24　6×4=24　3×8=24
8×3=24

六、1. 6×3=18(根)(或3×6=18(根))
三六十八

2. 54　9×6=54(块)(或6×9=54(块))

3. 3×5+1=16(个)(或5×3+1=16(个))　3×6-2=16(个)(或6×3-2=16(个))

七、1. 9×3=27(张)(或3×9=27(张))
2. (1)9×2=18(元)(或2×9=18(元))
(2)6×3=18(元)(或3×6=18(元))
3. (1)7×3+3=24(元)(或3×7+3=24(元))
(2)8×3+5=29(元)(或3×8+5=29(元))　30>29　够

期中检测卷

一、1. 6　5　6×5=30(或5×6=30)
2. 40　5乘8等于40　8　5　5　8
因数　40
3. 直　锐　4. 4　2　钝
5. 五　九　五十六　七九　五
二十四　6. 钝　直
7. 36
点拨:站成方队,说明横行和竖列人数同样多,又知人数比30人多,比40人少,由口诀六六三十六可知有36人。

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ②　2. ②　3. ②　4. ③　5. ③

四、1. 40　63　12　35　0　30　7　42
36　35　27　53
2.
$$\begin{array}{ccc} 5 & 6 & 7 \\ \times\ 9 & \times\ 8 & \times\ 4 \\ \hline 45 & 48 & 28 \end{array}$$
3. ×　×　×　-　×　-　×　+

五、1. 6×7=42(个)　7×6=42(个)
2. 4×7+3=31(颗)(或7×4+3=31(颗))　4×8-1=31(颗)(或8×4-1=31(颗))

六、1. ☆☆☆　☆☆☆　☆☆☆☆☆
2. 略
3. 5　2　2

七、1. 4×3=12(元)或3×4=12(元)
2. 9×4+6=42(元)(或4×9+6=42(元))　40<42　不够

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. （答案不唯一）买5个订书机需要多少钱？

$6\times5=30$（元）（或$5\times6=30$（元））

第五、六单元过关检测卷

一、1. 同样多　2. 8　4

3. 24除以4等于6　4　24　6

4. 北极星　5. 西　北　东

6. 略　7. 48　6　8　48　8　6

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. ②　2. ③　3. ③　4. ②　5. ④

四、20　63　0　17　0　24　0　90

五、1. 略

2. （答案不唯一）圈一圈略。

（1）10　2　5　$10\div2=5$

（2）10　5　2　$10\div5=2$

3. 摆一摆略　$12\div3=4$（枝）可以捆成3束，每束4枝。（答案不唯一）

4.



六、1. （1）$8\div2=4$（天）

（2）$8\div4=2$（个）

2. $15\div3=5$（个）

3. $7-2=5$（只）　$8\div2=4$（人）

$5\times4=20$（只）

第七单元过关检测卷

一、1. 6　48　8　6　2. 8

3. 五九四十五　4. 30　3

5. $2\times9=18$　$9\times2=18$　$18\div2=9$

$18\div9=2$　6. 1

7. 8　6　8. （1）24　30　（2）40　32

9. 12

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. 54　8　9　24　28　9　63　61　40　60　20　48

2. $35\div7=5$　$40\div8=5$

$$\begin{array}{r}5\\7\overline{)35}\\35\\\hline0\end{array}\qquad\begin{array}{r}5\\8\overline{)40}\\40\\\hline0\end{array}$$

$63\div9=7$　$24\div4=6$

$$\begin{array}{r}7\\9\overline{)63}\\63\\\hline0\end{array}\qquad\begin{array}{r}6\\4\overline{)24}\\24\\\hline0\end{array}$$

3. 6　4　4　8　6　6

4. ＞　＞　＝　＝　＜　＜

5. ÷　−　×　+　×　×　×　−

四、1. ○○○○○○○○○○○○

12　$3\times4=12$（或$4\times3=12$）

2. ））　$12\div6=2$

五、1. $5\times4=20$　$4\times5=20$　$20\div4=5$

$20\div5=4$

2. $3\times3\times4=36$

六、1. （1）$30\div5=6$（个）

（2）$30\div6=5$（个）

（3）略

2. （1）$7\times8=56$（岁）

（2）爸爸的年龄是小刚的多少倍？

$32\div8=4$（答案不唯一）

3. $6\times4\div8=3$（个）（或$4\times6\div8=3$（个））

期末检测卷（一）

一、1. $6+6+6+6=24$　$6\times4=24$（或$4\times6=24$）　6　4　24

2. 3　12除以4等于3　被除数　除数　3

3. 8　5　$5\times8=40$（或$8\times5=40$）

五八四十

4. 东　西　北　南　5. 3　9

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. ③　2. ④　3. ①　4. ②

四、1. 6　35　72　6　54　9　7　48　1　52　3　19

2. ＜　＝　＜　＝　＞　＞

3. $5\times7=35$　$6\times9=54$

$$\begin{array}{r}5\\\times\ 7\\\hline35\end{array}\qquad\begin{array}{r}6\\\times\ 9\\\hline54\end{array}$$

$24\div3=8$　$30\div6=5$

$$\begin{array}{r}8\\3\overline{)24}\\24\\\hline0\end{array}\qquad\begin{array}{r}5\\6\overline{)30}\\30\\\hline0\end{array}$$

五、1. 略　2. 1　4　2

六、1. $4+4+4=12$（个）　$4\times3=12$（个）（或$3\times4=12$（个））

2. $12\div3=4$

3. $4\times2+3=11$（朵）

$4\times3-1=11$（朵）

七、1. （1）$6\times4=24$（元）

（2）$9\times4+4=40$（元）

（3）（答案不唯一）买5个皮球需要多少钱？$5\times5=25$（元）

2. （答案不唯一）鸭子的只数是孔雀的多少倍？$8\div2=4$

3. （1）$36\div6=6$　（2）$6\times9=54$（只）

期末检测卷（二）

一、1. 20　$5\times4=20$（或$4\times5=20$）　4　20

2. 9　24　35　3. 64　1

4. 直　锐　5. 3　5

6. 12　10　7. 北　南　西　东

8. 2

9. 32

点拨：从1楼到5楼需要走4层楼梯，每层楼梯用8秒，也就是求4个8是多少，应用8×4计算。

10. 7

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ④　4. ④　5. ②

四、1. 27　24　15　4　9　7　40　2　48　34　22　7

2. $8\times9=72$　$4\times5=20$

$$\begin{array}{r}8\\\times\ 9\\\hline72\end{array}\qquad\begin{array}{r}4\\\times\ 5\\\hline20\end{array}$$

$63\div7=9$　$30\div5=6$

$$\begin{array}{r}9\\7\overline{)63}\\63\\\hline0\end{array}\qquad\begin{array}{r}6\\5\overline{)30}\\30\\\hline0\end{array}$$

五、1. $7+7+7+7=28$　$7\times4=28$

$4\times7=28$　$28\div4=7$　$28\div7=4$

2. $3\times3+2=11$　$3\times4-1=11$

六、



七、1. （1）$3\times8=24$（页）

（2）$24\div4=6$（页）

2. （1）$16\div8=2$

（2）$6\times4+3=27$（元）

（3）$8\times3\div4=6$（瓶）

课时部分

第一单元　看魔术——乘法的初步认识

第1课时　求相同加数的和

1. （1）$4+4+4+4=16$（个）　4　4　16

（2）8　5

2. $5+5+5=15$（个）　3　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3+3+3+3+3=15(个)　5　3

3. ③

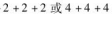
4. 3+3+3+3=12(根)

5. 2+2+2+2+2+2+2+2或4+4+4+4或8+8

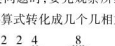
点拨:在解决此类问题时,要先观察所给算式的特点,再将算式转化成几个几相加的形式。思路一:



思路二:



思路三:



口算训练答案:10　9　24　18　4　21　24　12　24　15　27　8　12　30　18

第2课时　认识乘法的意义

1. (1)4　3　3+3+3+3=12　3×4=12　4×3=12

(2)3　5　5+5+5=15　5×3=15　3×5=15

2. (1)△△　△△　△△　△△

点拨:2×4可以表示2个4相加,还可以表示4个2相加。

(2)△△△　△△△　△△△　△△△　△△△△△　△△△△△　△△△△△

点拨:3×5可以表示5个3相加,还可以表示3个5相加。

3. ×　√　×

4. (1)7×3-2(或3×7-2)

(2)3×4(或4×3)

5. (1)4×4=16(个)

(2)(答案不唯一)一共有几只猴子?

2×4=8(只)(或4×2=8(只))

口算训练答案:18　21　24　27　16　25　15　20　24　3　8　12　15　18

第3课时　乘法算式的读写及各部分名称

1. 4　2　2×4=8

4　×　2　=　8

因数　乘号　因数　积

2. 8×7或7×8　8乘7或7乘8　3×5或5×3　3乘5或5乘3　6×4或4×6　6乘4或4乘6　4×4　4乘4

3. ×

4. (1)3　4　12　3×4=12(个)

(或4×3=12(个))

(2)2　4　8　2×4=8(人)

(或4×2=8(人))

口算训练答案:10　6　9　12　15　4　8　20　6　12　8　20　12　16　10

第4课时　有关1和0的乘法

1. 1　5　5　1+1+1+1+1=5(个)

1×5=5(个)(或5×1=5(个))

2. 0+0+0+0=0(朵)

0×4=0(朵)(或4×0=0(朵))

3. ×　**点拨**:1和任何数相乘都得任何数。

4. (1)1×3=3(个)(或3×1=3(个))

(2)0×3=0(个)(或3×0=0(个))

5. (1)1×3=1+1+1　(2)2×2=4×1

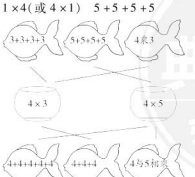
(3)0×6=2×0

口算训练答案:2　3　4　5　0　0　0　0　0　7　6　0　0　0　8

阶段小达标(1)

1. 6×5(或5×6)　7×3(或3×7)　1×4(或4×1)　5+5+5+5

2.



3. 4×3　4×4　4×5

4.

1	2	③	4	⑤	⑥	7	8	⑨	⑩	11	⑫	13	14	⑮
16	17	⑱	19	⑳	㉑	22	23	㉔	㉕	26	㉗	28	29	㉚

5. (1)3×3=9(个)

(2)3×6=18(个)(或6×3=18(个))

整理与练习

1. (1)7+7+7　7×3　3×7　(2)4　5　(3)6乘4　因数　24　(4)9　3×3=9

2. <　>　>　<　<　>

3. 4　3　3+3+3+3=12(个)

3×4=12(个)　4×3=12(个)

4. (1)6+6+6=18(只)

6×3=18(只)(或3×6=18(只))

点拨:要求一共有多少只蝴蝶,就是求3个6相加是多少,列成乘法算式是6×3=18(只)或3×6=18(只)。

(2)(答案不唯一)一共有多少片叶子?4×3=12(片)或3×4=12(片)

点拨:要求一共有多少片叶子,就是求3个4相加是多少,列成乘法算式是4×3=12(片)或3×4=12(片)。

第二单元　看杂技——表内乘法(一)

第1课时　5的乘法口诀

1. 五　二十五　一十　得五　二十

2.



3. (1)3　5　5+5+5=15　3×5=15　5×3=15　三五十五

(2)4　5　5+5+5+5=20　4×5=20　5×4=20　四五二十

4. ×　5. >　>　=　<

6. 1+3=4(只)　5×4=20(个)(或4×5=20(个))

点拨:猴妈妈和3只猴宝宝一共是4只猴子,求它们一共摘了多少个桃,就是求4个5相加是多少,列成乘法算式是5×4=20(个)或4×5=20(个),应用乘法口诀四五二十。

口算训练答案:5　6　4　10　9　15　0　10　20　25　10　7　20　15　8

第2课时　2的乘法口诀

1. (1)4　2　2×4=8　4×2=8　二四得八

(2)3　2　2×3=6　3×2=6　二三得六

2. 四　五　四　得二

3. 2×3=6　3×2=6　2×4=8　4×2=8　2×5=10　5×2=10

4. 6　2　4　8　5　3　4　6

5. (1)2×3=6(个)(或3×2=6(个))

(2)2×4=8(米)(或4×2=8(米))

点拨:把这根铁丝对折后再对折,就是把铁丝平均分成了4段,每段长2米,求这根铁丝原来长多少米,就是求4个2相加是多少,列成乘法算式是2×4=8(米)或4×2=8(米),应用口诀二四得八。

口算训练答案:2　4　6　2　10　8　4　10　6　8　6　0　2　5　7

第3课时　3的乘法口诀

1. 三　二　九　四

2. 3×4=12　4×3=12　1×3=3　3×1=3

3. (1)3×4=12(个)　4×3=12(个)　三四十二

(2)3×3=9(根)　三三得九

4. ×

5. 5×3=15(个)(或3×5=15(个))　12<15　够

口算训练答案:3　6　9　6　12　6　0　15　8　12　3　4　15　2　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　4的乘法口诀

1. 4×4=16　四四十六
2. 略　3. ×
4. 4×4=16(只)　16<18　住不下
5. 5-1=4(层)　2×4=8(分钟)
(或4×2=8(分钟))

点拨:王奶奶从1楼到5楼要上4层楼,上1层楼用2分钟,4层楼就是4个2分钟,列式为2×4=8(分钟)或4×2=8(分钟)。

口算训练答案:4　8　7　12　8　16　20　8
0　4　9　20　12　0　6

阶段小达标(2)

1. 25　8　15　16　10　12
2. 1×4=4　4×1=4　3×5=15
5×3=15　1×5=5　5×1=5
2×4=8　4×2=8
3. 3×3,4×3,5×2,5×4这4个苹果涂红色。　0×5,2×3这2个苹果涂绿色。
4. >　>　<　>　=　<
5. (1)20　(2)25
6. 2×5=10(只)(或5×2=10(只))
4×5=20(条)(或5×4=20(条))
3×5=15(朵)(或5×3=15(朵))

第5课时　乘加、乘减

1. (1)3×2+2=8(根)(或2×3+2=8(根))　3×3-1=8(根)
(2)4×3+3=15(个)(或3×4+3=15(个))　4×4-1=15(个)
2. (竖着给)18　13　21　16　16　13　3
29　10
3. ×
4. 5×5+2=27(页)
5. 23　18

点拨:解答此题时应先找出前两个信封上的数之间的规律,仔细观察可以发现:信封左边的数×信封上面的数+信封右边的数=信封下面的数。即3×4+5=17,2×3+6=12,根据这一规律可以算出第三个信封上缺少的数是4×5+3=23,第四个信封上缺少的数是3×3+9=18。

口算训练答案:14　14　9　4　2　8　15
8　7　13　20　35　28　17　12

综合练习

1. 12　3×4=12(或4×3=12)　10
2×5=10(或5×2=10)　20　4×5=20
(或5×4=20)
2. 4　6　10　16　0　20　9　8　15　4　7
10
3. (1)2×4=8(或4×2=8)　二四得八
(2)5×3=15(或3×5=15)　三五十五
4. 得八　2×4=8　4×2=8　五
4×5=20　5×4=20　四　3×4=12
4×3=12
5. >　=　<　<　>　<　>　<　=
=　>
6. 5　3　5　4　4　5　3　4　4
7. (1)3×5=15(元)(或5×3=15(元))
(2)2×4+5=13(元)(或4×2+5=13(元))
8. 6×2+4=16(元)(或2×6+4=16(元))
16<20　够

点拨:要想知道20元够不够,先算出乐乐和爸爸、妈妈买票一共需要多少元,乐乐应买儿童票,爸爸、妈妈应买成人票,三人一共需要16元,所以够。

第三单元　小制作——角的初步认识

第1课时　角的认识及角的各部分名称

1. √　×　√　×　×　√
2. 边　顶点　边　(画法不唯一)
3. 4　6　2　3　4
4. 还剩(3)个角。
还剩(4)个角。　还剩(5)个角。
(画法不唯一)

点拨:把图形剪掉一部分再数角的时候,剪的方法不同,得到的结果也不同,要结合实际情况,动手操作,才能找到答案。

口算训练答案:4　6　12　15　4　3　10　8
4　16　8　17　10　12　6

第2课时　认识直角

1. (　)(√)(√)(　)(√)(　)
2. (1)×　(2)×
3. 3　4　2　1　2
4. 增加2个直角　增加3个直角
增加4个直角　(第一个和第三个画法不唯一)

点拨:解决这类问题时,根据增加的直角的个数画线,并用三角板上的直角比一比,看是否符合题意。

口算训练答案:20　8　9　4　5　10　16
20　7　1　23　2　13　29　5

第3课时　角的大小比较

1. (1)<　(2)=　(3)<
2. ①　③　⑤
3. ×

点拨:用放大镜看角,被放大的只是边的长度,角的两边张开的大小没有被放大,所以角的大小不变。

4. (1)大　(2)长短　叉开

口算训练答案:16　4　20　6　25　8　10
15　11　2　0　18　18　3　11

第4课时　角的分类

1. ◯　√　×　√　×　◯
2. 略　3. ×
4. (1)2　3　1　(2)4　10　10
(3)2　5　1

口算训练答案:15　8　5　25　4　20　10
2　13　11　5　20　6　20　10

智慧广场

1. 10　8　9　2. 10　13
3. 3　6　6　4. 5　8　5
5. 5　14　32　6. 12

阶段小达标(3)

1. (1)一　两　(2)4　直　(3)直角
(4)3　2　1
2. (1)△　○　(2)△　○　(3)○　△
(4)○　△
3. (1)×　(2)×　4. 略
5. (画法不唯一)

点拨:解决这类问题时,根据多出的直角的个数画线,并用三角板上的直角比一比,看是否符合题意。

整理与练习

1. (边)　(顶点)　(边)　(顶点)　(边)　(边)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. ②⑥ ③⑤ ①④ 3. < >

4. 

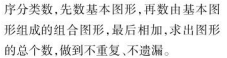
(答案不唯一)

5. (1)8 8
(2)20

点拨:数图形的个数时,要仔细观察,按顺序分类数,先数基本图形,再数由基本图形组成的组合图形,最后相加,求出图形的总个数,做到不重复、不遗漏。

第四单元 凯蒂学艺——表内乘法(二)

第1课时 6的乘法口诀

1. 

2. (1)6×4=24(块)(或4×6=24(块))
(2)6×5=30(朵)(或5×6=30(朵))

3. ③ 4. 6×6=36(页)

5. 6×3=18(个)(或3×6=18(个))

口算训练答案:10 6 5 8 9 12 20
15 13 21 13 6 8 24 19

第2课时 7的乘法口诀

1. 十四 2×7=14 7×2=14 七
3×7=21 7×3=21 四七 4×7=28
7×4=28 六 6×7=42 7×6=42

2. (1)7 4 4×7=28(个)(或7×4=28(个)) 四七二十八
(2)7 6 6×7=42(个)(或7×6=42(个)) 六七四十二

3. ×

4. 6×7=42(人)或7×6=42(人) 40<42 能住下

点拨:要想知道6个帐篷能住下吗,先求6个帐篷最多能住多少人,也就是求6个7是多少,列式是7×6=42(人)或6×7=42(人)。因为40<42,所以能住下。

5. 7×7=49(个)

口算训练答案:12 24 18 30 6 24 36
12 30 15 27 18 26 30 13

第3课时 8的乘法口诀

1. 8 56 64 三八二十四 五八四十
八八六十四

2. 8×4=32(条)(或4×8=32(条))
四八三十二

3. 2 4 7 6 5 4 4. 8 8 8 5

5. (1)8×8=64(元)
(2)(答案不唯一)3×8=24(元) 可能买了羽毛球,买了8个。

口算训练答案:14 35 14 42 0 49 35
18 42 28 49 14 35 18 45

第4课时 求一个数的几倍是多少

1. 圈一圈略 3 3

2. 

3. ○○○

4. (1)6×4=24(节)(或4×6=24(节))
(2)(答案不唯一)小华收集了多少节废旧电池?6×3=18(节)(或3×6=18(节))

口算训练答案:8 40 16 32 48 24 56
0 64 8 56 62 35 22 45

第5课时 9的乘法口诀

1. 九 五十四 三 二 九 七 八
四十五 四

2. 18 36 45 54 63 72 3. ②

4. 1 2 3 4 9×5=50-5 9×6=60-6(写出的算式不唯一)

点拨:观察题中的算式可以发现9×1=10-1,9×2=20-2,9×3=30-3……即9乘几就等于几十减几。

5. 9×4=36(元)(或4×9=36(元))
40>36 够

口算训练答案:36 16 21 24 42 64
40 48 35 18 13 40 36 24 21

第6课时 乘法的竖式计算

1. 27 因数 因数 积 45 7 7

2. × 2 × 6
× 9 × 7
1 8 4 2

3. 9×3-2=25(元)(或3×9-2=25(元))

4. 略

5. 2×9=18 7×9=63(或9×7=63)

点拨:要求正确的积是多少,需要知道正确的两个因数是多少,由题意可知,其中的一个因数是7,另一个因数根据"错误"的结果可求出,即2×( )=18,( )里填9,所以正确的积是7×9=63或9×7=63。

口算训练答案:18 45 27 54 45 36
81 63 9 0 49 48 18 40 54

综合练习

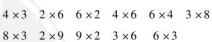
1. 六 九九 四十 六 十八 七
六十三 九

2. 24 21 54 54 19 40 45 36 39 61

3. 4×3 2×6 6×2 4×6 6×4 3×8
8×3 2×9 9×2 3×6 6×3

4. 5 6 8 5 6 3

5. △△△ △△△ △△△ △△△ 12
3×4=12(或4×3=12)

6. 

7. 4×9=36(粒)(或9×4=36(粒))

8. (1)4×8=32(元)(或8×4=32(元))
(2)3×6+8=26(元)(或6×3+8=26(元))
(3)(答案不唯一)买2个杯子一共需要多少钱?
9×2=18(元)或2×9=18(元)

9. 6×7+5=47(人)(或7×6+5=47(人))
46<47 能全部坐下。

点拨:要想知道能全部坐下吗,先要求出7条甲船和1条乙船最多能坐多少人,列式为6×7+5=47(人)或7×6+5=47(人)。

神奇的小棒

1. (1)7 28 7×4=28(根)(或4×7=28(根))
(2)8 40 8×5=40(根)(或5×8=40(根))

2. 锐 直 钝 8 24 8×3=24(根)(或3×8=24(根)) 三八二十四

3. 7×5=35(根)(或5×7=35(根))
34<35 不够

第五单元 森林里的故事——除法的初步认识

第1课时 认识平均分

1. (1)× (2)√ (3)× (4)√

2. 2 连一连略。 3. 5 圈一圈略。

4. × 5. (1)3 (2)6

口算训练答案:20 63 56 24 25 35
54 32 36 36 48 27 49 64 81

第2课时 认识平均分的两种情况

1. (1)4 (2)3 2

2. 圈一圈略。(1)12 4 3 (2)9 3 3

3. (2)√ 4. (1)4 (2)2 5. 略

口算训练答案:42 0 36 28 16 15 56
21 9 24 14 24 25 8 36

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　认识除法及除法算式的读、写法

1. 圈一圈略。(1)5　10÷2=5(人)
(2)4　3　12÷4=3(束)
2. (1)8除以4等于2　24除以6等于4
(2)42÷7=6　36÷4=9
3. ×
点拨:读除法算式时,要按从左往右的顺序读,“÷”读作“除以”不能读作“除”。
4. 12÷2=6(个)　12÷3=4(个)
12÷4=3(个)　12÷6=2(个)

口算训练答案:56　48　42　36　45　24
63　36　40　25　32　21　12　49　27

第4课时　除法的意义及除法算式各部分的名称

1. (1)2　8÷4=2(根)
(2)12　4　12÷3=4(个)
2. (1)被除数　除数　商
(2)18÷6=3
3. 8÷2=4　14÷7=2　16÷8=2
4. 16−1=15(位)　15÷3=5(位)

口算训练答案:1　2　3　1　1　2　2　3　1
4　5　3　2　25　4

阶段小达标(4)

1. (1)平均分
(2)15　3　5　15　5　3
(3)16÷4=4
2. 

3. (1)4　8÷2=4(只)
(2)2　8÷4=2(根)
4. (1)12÷3=4(人)　(2)12÷4=3(条)

第5课时　有关0的除法

1. (1)12　6　12÷2=6(个)
(2)0　0　0÷2=0(个)
2. ×
点拨:0除以任何不是0的数都得0,因为当除数为0时,根本得不到商,所以0不能作除数。
3. (1)9　9　0　0
(2)+(或−)　×(或÷)　×(或÷)　−
4. (1)12÷4=3(块)
(2)0÷4=0(块)

口算训练答案:0　0　0　0　0　21　9　24
2　6　4　0　35　1　9

整理与练习

1. 给(2)的☺涂上红色。
2. (1)△△△△△△　3
△△　△△
(2)☺☺☺　☺☺☺　☺☺☺　3
3. 3　6　6　3　4. 略
5. (1)被除数　除号　除数　商
(2)24除以3等于8　3　24　8
(3)18÷6=3
6. (1)3　15÷5=3(个)
(2)5　15÷3=5(个)
(3)2　3
7. 8　0　0　0　12　0　0　0
8. 4+2=6(名)　12÷6=2(支)
9. 欢欢:24÷4=6(天)
乐乐:24÷3=8(天)　6<8
欢欢先看完。
点拨:可以先分别求出欢欢和乐乐看的天数,再比较谁先看完,欢欢每天看4页,需要看6天,乐乐每天看3页,需要看8天,6<8,所以欢欢先看完。

第六单元　美丽的校园——认识方向

第1课时　认识东、西、南、北

1. (1)东　西　北　南
(2)南　北　东　西
2. (1)东　西　南　北
(2)东
(3)北　南　西
3. 北　东　西
点拨:晚上北极星在北方,当背对北极星时,背对的是北方,面对的是南方,左面是东方,右面是西方。
4. (1)北　南
(2)南　北

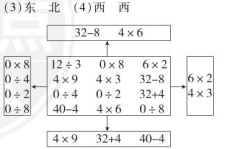
口算训练答案:0　0　0　0　0　0　9　7　3
2　0　0　8　6　2

第2课时　认识平面图上的方向

1. 北　南　西　东
2. (1)南　西　(2)北　东　(3)南　北
3. ×
点拨:地图上的方向是一种规定,在实际生活中,当我们面对的方向变化时,我们左面的方向也会随之变化。
4. 

口算训练答案:20　48　27　45　24　54
28　16　56　81　72　36　32　18　21

整理与练习

1. (1)东　西　北　南　(2)东　(3)北
2. (1)医院　博物馆　(2)西　东
(3)东　北　(4)西　西
3. 

我喜欢的地方

1. (1)南　西　东
(2)西
点拨:面向东站队,向后转是面向西,再向右转是面向北,最后向左转是面向西。
2. (1)南　北　(2)西　东
(3)小明家　小华家　小明家　小东家
3. 画图略。
点拨:画图时要按上北、下南、左西、右东来画。

第七单元　制作标本——表内除法

第1课时　用2~5的乘法口诀求商

1. (1)8−[2]−[2]−[2]−[2]=[0]　4　4
(2)2+[2]+[2]+[2]=8　4　4
(3)4　四　4　4
2. (1)15　5　3　三五十五
(2)25　5　五五二十五
3. <　>　<
4. 20÷4=5(个)
5. 4×5=20　5×4=20
20÷4=5　20÷5=4
3×4=12　4×3=12
12÷3=4　12÷4=3

口算训练答案:63　0　40　28　0　0　9
12　35　18　18　12　36　0　0

第2课时　认识除法竖式

1. (1)3　3
3 ……(商)
4 | 1 2 ……(被除数)
1 2 ……(4乘3的积)
0
(2)4　4
4
3 | 1 2
1 2
0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1)20　(2)4

3. (1) ×　　(2)√

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3\overline{)12} \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

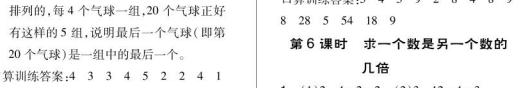
4. 20÷4=5(辆)　安排5辆限乘4人的车或20÷5=4(辆)　安排4辆限乘5人的车。

5. 第20个气球是绿色的。

点拨:这些气球是按黄、蓝、紫、绿的顺序排列的,每4个气球一组,20个气球正好有这样的5组,说明最后一个气球(即第20个气球)是一组中的最后一个。

口算训练答案:4　3　3　4　5　2　2　4　1　4　3　0　5　0　5

第3课时　用6~9的乘法口诀求商

1. 

2. 36　8　7　9　64　4　3. ×

4. (1)①36　9×4=36　②9　36÷4=9　③6　36÷6=6

(2)45÷5=9(人)

口算训练答案:0　1　2　5　3　4　9　10　5　8　8　5　3　4　3

阶段小达标(5)

1. 3　5　6　5　8　7　3　9　9　8　8　6

2. 8　5　8　8　6　7

3. 8×3=24　24÷3=8　3×8=24　24÷8=3

4. (1)54÷6=9(本)　(2)40÷8=5(厘米)

点拨:把一根丝带连续对折三次,就是把这根丝带平均分成8份,要求每段长几厘米,用除法计算,列式是40÷8=5(厘米)。

(3)1+6=7(人)　42÷7=6(只)

第5课时　“倍”的再认识

1. (1)6　3　2　3　6÷2=3

(2)12　3　4　3　12÷4=3

2. ×

3. (1)7　7

(2)8　8

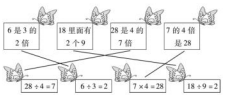
4. (1)3　△△△　6÷2=3

(2)8　□□□□□□□□　4×2=8

口算训练答案:5　4　5　9　2　8　4　8　9　8　28　5　54　18　9

第6课时　求一个数是另一个数的几倍

1. (1)2　4÷2=2　(2)3　12÷4=3

2. 

3. ×

4. (1)56÷8=7

(2)30-3=27(岁)　6-3=3(岁)

27÷3=9

点拨:3年前妈妈27岁,桐桐3岁,要求3年前妈妈的年龄是桐桐的几倍,也就是求27里面有几个3,用除法计算,27÷3=9。

口算训练答案:1　4　9　5　2　3　6　9　8　6　8　7　1　7　9

第7课时　连乘、连除

1. 6　48　8　72　8　4　9　3

2. 48　3　45　3　54　4

3. ×　24÷6÷2=2

点拨:计算连除时要从左往右依次计算。

4. (1)4×2×3=24(个)

(2)4×2×3=24(只)

(3)32÷4÷2=4(人)

口算训练答案:20　18　2　24　2　56　24　3　2　4　30　2　32　36　3

第8课时　乘除混合运算

1. 24　3　5　30　36　6　7　28

2. >　<　>　=　<　=

3. ×　8÷4×2=4

点拨:计算乘除混合运算时要从左往右依次计算,

$$8 \div 4 \times 2 = 4$$
(8÷4 先算,得2;2×2 再算,得4)

,不能先乘后除。

4. (1)2×9÷6=3(盒)(或9×2÷6=3(盒))

(2)2×2×8=32(元)

口算训练答案:3　14　8　4　3　9　35　72　64　18　4　15　16　8　6

综合练习

1. (1)七　5×7=35　7×5=35　35÷5=7　35÷7=5

(2)五十六　7×8=56　8×7=56　56÷7=8　56÷8=7

2. 54÷6=9　35÷7=5　81÷9=9

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)54} \\ \underline{54} \\ 0 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)35} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 9 \\ 9\overline{)81} \\ \underline{81} \\ 0 \end{array}$$

40÷8=5　18÷3=6　25÷5=5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8\overline{)40} \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 6 \\ 3\overline{)18} \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 5 \\ 5\overline{)25} \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

3. <　=　<　>　>　=

4. 6　8　5　3　3　5　5. 略

6. 42　3　47　1　30　35　61　12　6

7. (1)3×2×4=24

(2)5×3+2=17(或5×4-3=17)

8. (1)28÷4=7(袋)　(2)6×9=54(元)

(3)他买的可能是4瓶果汁。(答案不唯一)

9. (1)6÷3=2　(2)4×6÷3=8(次)

智慧广场

1.

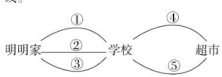
	爸爸	妈妈	红红
单人照	√		
		√	
			√
双人照	√	√	
	√		√
		√	√
三人照	√	√	√

一共有7种不同的拍照方式。

2. 有7种不同的选法:①《小科学家》,②《小发明家》,③《小爱迪生》,④《小科学家》和《小发明家》,⑤《小科学家》和《小爱迪生》,⑥《小发明家》和《小爱迪生》,⑦《小科学家》《小发明家》和《小爱迪生》。

3. ×

点拨:看图可知,从明明家到学校有3条路,从学校到超市有2条路,那么从明明家到超市的路线就有:①④、①⑤、②④、②⑤、③④、③⑤,一共有6条路线。



4. 一共有6种不同的选法。

第八单元　过年——总复习

第1课时　乘法的初步认识及表内乘法

1. (1)因数　乘号　因数　积　6乘8等于48　8　6　6　8

(2)3×5=15(或5×3=15)　3　5　15

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



二年级 数学

上（QD版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

contents

技巧类

第 1 招　间隔问题的解题技巧 …… 1　教材第二、四、七单元

第 2 招　巧填运算符号 …… 3　教材第二、七单元

第 3 招　几何图形的巧妙操作 …… 5　教材第三单元

方法类

第 4 招　用算式法算出图形的个数 …… 7　教材第三单元

第 5 招　用画图法解决问题 …… 9　教材第二、四、七单元

第 6 招　用等量代换法解决问题 …… 11　教材第二、四、七单元

第 7 招　用找突破口法解决问题 …… 13　教材第二、四、七单元

第 8 招　用推理法解决错中求解问题 …… 15　教材第四、七单元

第 9 招　用有序枚举法解决问题 …… 17　教材第七单元

第 10 招　用推理法解决算式问题 …… 19　教材第四、七单元

思想类

第 11 招　用对应思想解决倍数问题 …… 21　教材第四、七单元

第 12 招　用分类思想数图形个数 …… 23　教材第三单元

应用类

第 13 招　平均分的应用 …… 25　教材第五单元

第 14 招　乘法口诀的应用 …… 27　教材第二、四、七单元

参考答案及点拨 …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 间隔问题的解题技巧

荣老师告诉你

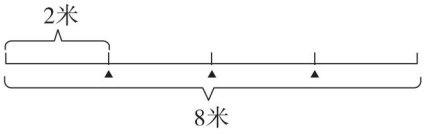
小朋友，你知道吗，生活中的许多问题看起来比较简单，但是如果没有掌握它们的特征和解题技巧是很容易出现错误的。像生活中的爬楼梯问题、植树问题、锯木头问题、敲钟问题等都是间隔问题，解答时要注意段数与点数之间的关系。

经典例题

例 一根绳子长8米，要剪成2米长的小段，可以剪几段？要剪几次？

思路分析：① 8米长的绳子剪成2米长的小段，求可以剪几段，就是求8里面有几个2，$8\div2=4$(段)。

②求要剪几次，可以画图分析，如右图。从图中可以看出剪的次数比段数少1。



规范解答：$8\div2=4$(段)　$4-1=3$(次)

分类训练

技巧❶ 剪绳子或者打结、锯木头时只要不连接成圆形，段数 = 次数 + 1

1. 一根木料长10米，把它锯成2米长的小段，可以锯多少段？要锯几次？

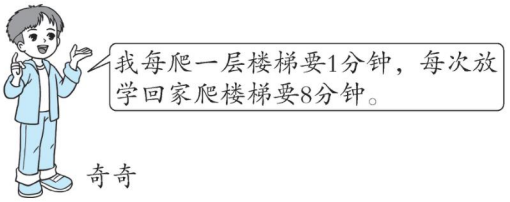
2. 一根铁丝，把它剪成5厘米长的小段，要剪3次，这根铁丝长多少厘米？

3. 把一根长6米的电线剪了2次，平均每段长多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ “爬楼梯”问题，如果从1楼爬到要去的楼层时，爬的楼层数 = 楼层数 − 1

4.



奇奇家住几楼？

5. 莹莹家住4楼，她每爬一层楼梯要2分钟，她每次放学回家爬楼梯要几分钟？

6. 松松从1楼爬到4楼需要6分钟，他以同样的速度从3楼爬到8楼要几分钟？

技巧❸ 敲钟问题也是间隔问题，间隔数 = 敲钟数 − 1

7. 一座大钟，1点敲1下，几点敲几下，每隔2秒敲1下，8点敲8下要几秒敲完？

8.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 巧填运算符号

荣老师告诉你

小朋友们，在小学数学竞赛中，给算式中填上运算符号的题目经常出现。巧填运算符号是指在一些数之间或适当的地方填上运算符号，从而使这些数和运算符号组成的等式成立。解决这类题通常有三种不同的技巧:尝试、凑数、逆推。

经典例题

例 两个小朋友在玩扑克游戏“24点”,现在桌上有3、5、7、4四张牌,你能运用运算符号+、-、×、÷使它们的结果等于24吗?(每个数只用一次)

思路分析:要想这四张牌上数字的运算结果是24,可以先考虑一些基本的关系,如:12+12=24,4×6=24,30-6=24,3×8=24。

所以能凑的算式有:3×4+5+7=24等。

规范解答:(答案不唯一)3×4+5+7=24

分类训练

技巧❶ 先找基本的关系再凑数

1. 两个小朋友在玩扑克游戏“24点”,现在桌上有3、5、6、3四张牌,你能运用运算符号+、-、×、÷使它们的结果等于24吗?(每张牌只用一次)

2. 用2、3、4、10四个数,在它们之间填上运算符号,使它们的结果等于24。(每个数只用一次)

3. 在五个5之间填上运算符号+、-、×、÷,使等式成立。

5 5 5 5 5=6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 用逆推法从结果想起

4. 在下列各数之间填上运算符号 + 、− 、× 、÷ ,使等式成立。

(1)1　2　3　4　5 = 5

(2)1　2　3　4　5　8　9 = 9

(3)4　4　4　4 = 0

技巧❸ 先找基本的关系，相邻的数可以组成一个数来尝试

5. 在下列各数之间填上运算符号 + 、− 、× 、÷ ,使等式成立。(位置相邻的数可以组成一个数)

(1)2　3　4　5 = 32

(2)1　2　3　4　5 = 51

(3)1　2　3　4　5 = 29

(4)5　6　7　8　4 = 81

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 几何图形的巧妙操作

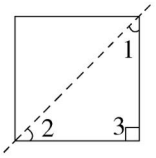
荣老师告诉你

在几何图形中，虽然有时操作的要求一样，但结果却完全不一样。因为在符合要求的前提下，操作的方法不是固定不变的，而是多变的。

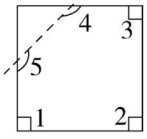
经典例题

例 拿一张正方形纸，剪去1个角，剩下的部分有几个角？其中有几个直角？

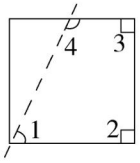
思路分析：剪去正方形纸的1个角，剪的方法题中未给出，可以分以下三种情况来剪，如下图：



剩下的部分有3个角，其中有1个直角。



剩下的部分有5个角，其中有3个直角。



剩下的部分有4个角，其中有2个直角。

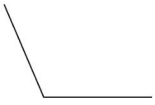
规范解答：剩下的部分可能有3个角，其中有1个直角；剩下的部分可能有5个角，其中有3个直角；剩下的部分还可能有4个角，其中有2个直角。

分类训练

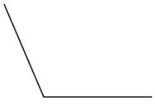
技巧1 画法不同结果不同

1. 按要求画一条线。

(1)分成2个锐角。

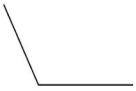


(2)分成1个直角和1个锐角。



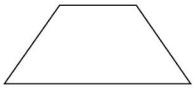
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)分成1个钝角和1个锐角。

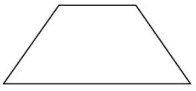


2. 按要求画一条线。

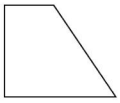
(1)使图中有2个直角。

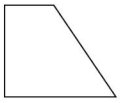


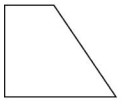
(2)使图中有3个直角。



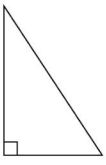
3. 在下面的梯形中画一条线,使它们分别增加2个直角、3个直角和4个直角。





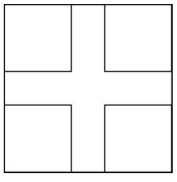


4. 在下图中画一条线,使它增加2个直角和2个锐角。



技巧❷ 动手操作使图形个数满足要求

5. 下图有大、小共5个正方形,怎样在图中再添1个正方形,使图中正方形的个数变成14个?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

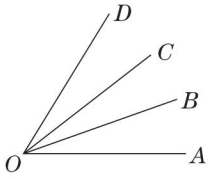
第4招 用算式法算出图形的个数

荣老师告诉你

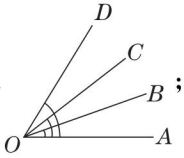
算图形的个数时可以从图形中发现特点，总结方法，用算式法快速计算出图形的个数。

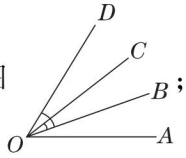
经典例题

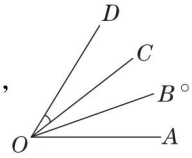
例 图中共有多少个角？



思路分析：方法一：从基本角逐步数起。先数基本角，有3个；再数由2个基本角组成的角，有2个；然后数由3个基本角组成的角，有1个；最后把所有角加起来，一共有3+2+1=6(个)。

方法二：可以按逆时针或顺时针方向从边出发来数。以OA为一边的角(逆时针数)有3个，如图，

；以OB为一边的角(逆时针数)有2个，如图

；以OC为一边的角(逆时针数)有1个，如图，

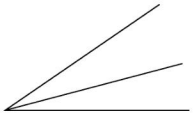
。一共有3+2+1=6(个)。

规范解答：3+2+1=6(个)

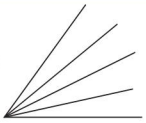
分类训练

技巧❶ 运用算式法快速算出角的个数

1. 数一数，图中各有多少个角？填一填。

(1)  (　　)+(　　)=(　　)(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)  (　　)+(　　)+(　　)+(　　)=(　　)(个)

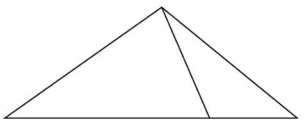
技巧❷ “举一反三”的应变能力

2. 数一数,下图中各有多少条线段?

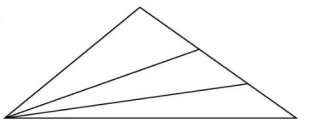
(1)  (　　)条

(2)  (　　)条

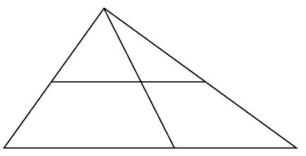
3. 数一数,下图中各有多少个三角形?

(1) 

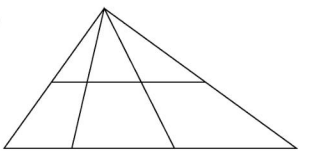
(　　)个

(2) 

(　　)个

(3) 

(　　)个

(4) 

(　　)个

技巧❸ 逆向思考的训练

4. 怎样使下面的角一共变成 10 个角?画一画。 【导学号 1925109】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 用画图法解决问题

荣老师告诉你

小朋友，你知道吗，“画图法”是学习数学的一种常用的比较直观的方法，当有些问题不好理解时，用画图法可以帮助我们解决，如：用画图法解决移多补少问题、倍数问题、平均分问题等。

经典例题

例 有一幅图，它比下图少3行，且每行多3个☆。这幅图一共有多少个☆？

☆☆
☆☆
☆☆
☆☆
☆☆
☆☆

思路分析：按照题意，将这幅图画出来：

☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆
☆☆☆☆☆

→ 这幅图可看成有3行，每行有5个星星，或者有5列，每列有3个星星。 → 实质上就是求3个5的和或5个3的和，列式：5+5+5或3+3+3+3+3。

规范解答：方法一：一行一行地数，每行有5个星星，共3行，列式：5+5+5=15(个)

方法二：一列一列地数，每列有3个星星，共5列，列式：3+3+3+3+3=15(个)

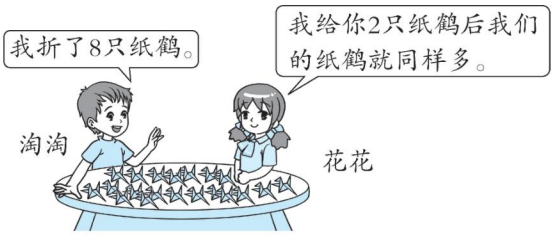
分类训练

类型1 用画图法解决移多补少问题

1. 乐乐给小林几本故事书后他们的故事书就同样多？



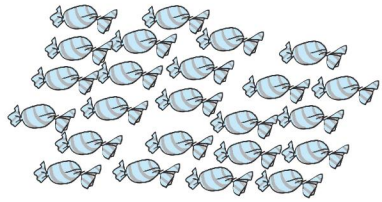
2. 花花原来有几只纸鹤？



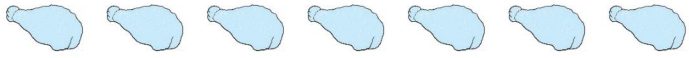
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 用画图法解决平均分问题

3. 把 24 颗糖平均分装在袋子里，且没有剩余，有几种不同的装法？（不能 1 颗装 1 袋，也不能全装在 1 个袋子里）（先用不同颜色的笔在纸上画一画，再解题）

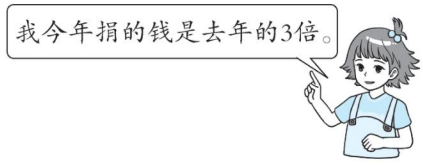


4. 7 个鸡腿拿走几个才能平均分给 4 个小朋友？（先在纸上画一画，再解题）



类型❸ 用画图法解决稍复杂的倍数问题

5. 朵朵去年给希望小学捐款 8 元，两年一共捐了多少钱？



朵朵

6. 一个书包的价钱比一个文具盒的 2 倍多 1 元，一个书包多少元？


？元


9元

7. 小林和小华共收集了 18 节废旧电池，小华收集的废旧电池数量是小林的 5 倍，他们各收集了多少节废旧电池？ 【导学号 1925109】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 用等量代换法解决问题

荣老师告诉你

小朋友，你知道吗，等量代换法是学习数学的一种重要的方法，它就是用一种量（或量的一部分）代替另一种相等的量。运用等量代换法来解决问题，通常情况下先找出相等的量，把不同的量换成同一种量，再去计算。

经典例题

例 △ + ○ = 24　○ = △ + △ + △

△ = (　　)　○ = (　　)

思路分析：观察此题，我们不难发现1个○和3个△相等，可把第1个算式中的○换成3个△，所以△ + △ + △ + △ = 24，所以△ = 24 ÷ 4 = 6，所以○ = 6 + 6 + 6 = 18。

规范解答：6　18

分类训练

类型❶ 用等量代换法解决“图形的秘密”类题目

1. 下面图形各代表什么数字？填一填。

(1) ♤ + ♧ = 10

◇ + ◇ + ◇ = 6

◇ + ♤ + ♤ = 8

◇ = (　　)　♧ = (　　)

♤ = (　　)

(2) ▱ + ▱ + ▱ + ▱ = ☺ + ☹

☹ = ☺ + ☺

▱ = 3

☺ = (　　)

☹ = (　　)

(3) ☼ + ☼ + ☼ + ☽ + ☽ = 14

☽ + ☽ + ☼ + ☼ + ☼ + ☼ = 18

☼ = (　　)　☽ = (　　)

(4) ⊠ + ⊠ + ◎ + ◎ = 38

⊠ + ⊠ + ◎ + ◎ + ◎ + ◎ = 58

⊠ = (　　)　◎ = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(5)□+□+△+△+△=13

□+□+△+△+△+△=16

□=(　　)　△=(　　)

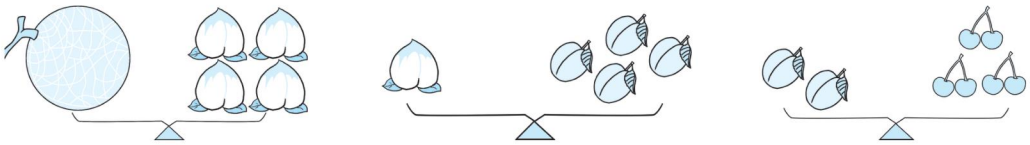
(6)○+○+○+○+☆+☆=26

○+○+☆+☆=18

○=(　　)　☆=(　　)

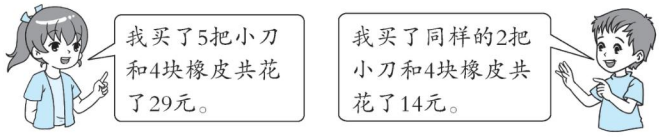
类型❷ 用等量代换法解决简单的实际问题

2. 1个香瓜的质量等于几颗樱桃的质量?



3. 小明买了2支中性笔和4块橡皮共用去8元,每支中性笔的价钱是每块橡皮的2倍。每支中性笔和每块橡皮各多少钱?

4. 每把小刀和每块橡皮各多少钱?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招 用找突破口法解决问题

荣老师告诉你

解决问题时，要善于寻找突破口，有的是“先求出其中一个未知量，才能求出另一个未知量”，有的是抓住条件中的“关键词语”解决问题。

经典例题

例 一篮苹果，比30个多，比40个少，把这篮苹果平均分，分得的份数和每份苹果的个数相同，求这篮苹果的总个数。

思路分析：要求苹果的总个数，就要用平均分得的份数乘每份苹果的个数。平均分得的份数和每份苹果的个数相同，即两个因数相同，乘法口诀中两个因数相同并且积在30和40之间的只有“六六三十六”。

规范解答：$6\times6=36$(个)

分类训练

类型1 抓住“关键词语”解决问题

1. 元旦联欢会上，同学们买来一些气球，这些气球比20个多，比30个少，把这些气球平均分，分得的份数和每份的个数相同，这些气球有多少个？

2. 二(1)班的人数比30人多，比40人少。秋游时，每6人坐1条船，租的船正好坐满，这个班有多少人？

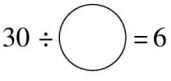
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

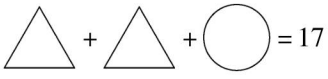
3. 张老师有 12 个苹果，平均分给红红和她的 3 个好朋友，每人分几个？

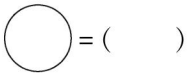
4. 学校大门两旁各有 9 盆花，用这些花来摆图案，每 6 盆花可以摆 1 个图案，这些花可以摆几个图案？

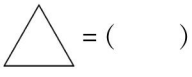
类型❷ 按顺序解决问题

5. 算一算， 和  各代表什么数？

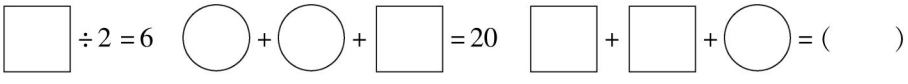




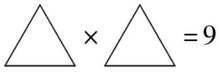


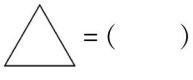


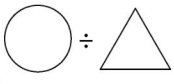
6. 填一填。

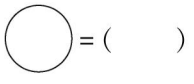


7. 算一算。









关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　间隔问题的解题技巧

1. $10 \div 2 = 5$(段)　$5 - 1 = 4$(次)
2. $3 + 1 = 4$(段)　$5 \times 4 = 20$(厘米)
3. $2 + 1 = 3$(段)　$6 \div 3 = 2$(米)
4. $8 \div 1 = 8$(层)　$8 + 1 = 9$(楼)

【点拨】爬 8 分钟说明爬了 8 层楼梯。

5. $4 - 1 = 3$(层)　$3 \times 2 = 6$(分钟)
6. $4 - 1 = 3$(层)　$6 \div 3 = 2$(分钟)
   $8 - 3 = 5$(层)　$2 \times 5 = 10$(分钟)

【点拨】从 1 楼到 4 楼要爬的层数：$4 - 1 = 3$(层)，每层需要的时间：$6 \div 3 = 2$(分钟)，从 3 楼到 8 楼要爬的层数：$8 - 3 = 5$(层)，一共所需要的时间：$2 \times 5 = 10$(分钟)。

7. $8 - 1 = 7$(个)　$2 \times 7 = 14$(秒)
8. $3 - 1 = 2$(个)　$4 \div 2 = 2$(秒)
   $9 - 1 = 8$(个)　$8 \times 2 = 16$(秒)

第 2 招　巧填运算符号

1. (答案不唯一)$3 \times 5 + 6 + 3 = 24$
2. (答案不唯一)$2 + 3 \times 4 + 10 = 24$
3. (答案不唯一)$5 \div 5 + 5 \times 5 \div 5 = 6$

【点拨】想：$1 + 5 = 6$，$5 \div 5 = 1$，$5 \times 5 \div 5 = 5$。

4. (1)(答案不唯一)$1 + 2 + 3 + 4 - 5 = 5$

【点拨】从结果入手：$10 - 5 = 5$，$1 + 2 + 3 + 4 = 10$。

(2)(答案不唯一)$1 \times 2 \times 3 + 4 \times 5 - 8 - 9 = 9$

(3)(答案不唯一)$4 \div 4 - 4 \div 4 = 0$

5. (1)$23 + 4 + 5 = 32$

【点拨】如果结果比给出的数大很多，可以考虑相邻的数组成一个数。

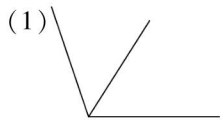
(2)(答案不唯一)$12 + 34 + 5 = 51$

(3)(答案不唯一)$1 \times 2 \times 3 \times 4 + 5 = 29$

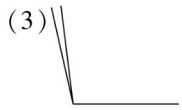
(4)$56 - 7 + 8 \times 4 = 81$

第 3 招　几何图形的巧妙操作

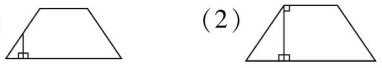
1. (1)(答案不唯一)　(2)(答案不唯一)



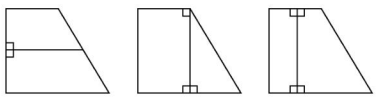
(3)(答案不唯一)



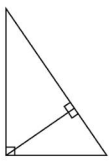
2. (1)(答案不唯一)　(2)(答案不唯一)



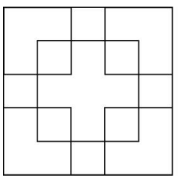
3. (第 1 幅图和第 3 幅图画法不唯一)



4.

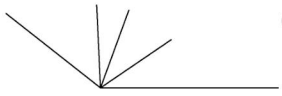


5.



第 4 招　用算式法算出图形的个数

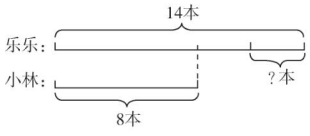
1. (1)$2 + 1 = 3$(个)
   (2)$4 + 3 + 2 + 1 = 10$(个)
2. (1)6　(2)10
3. (1)3　(2)6　(3)6　(4)12
4. (画法不唯一)



第 5 招　用画图法解决问题

1. $14 - 8 = 6$(本)　$6 \div 2 = 3$(本)

【点拨】

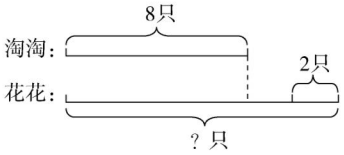


把乐乐比小林多的 6 本故事书平均分成两份，给小林一份。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 2×2=4(只)　8+4=12(只)

【点拨】



3. 画一画略。

每袋装4颗,装6袋。

每袋装6颗,装4袋。

每袋装3颗,装8袋。

每袋装8颗,装3袋。

每袋装2颗,装12袋。

每袋装12颗,装2袋。

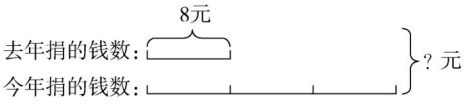
有6种不同的装法。

4. 画一画略。　3个。

5. 8×3=24(元)

8+24=32(元)

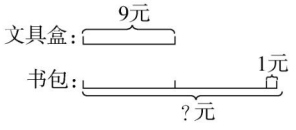
【点拨】



先求今年捐的钱数,即求3个8元是多少,用乘法计算,再求两年一共捐了多少钱,用加法计算。

6. 2×9=18(元)　18+1=19(元)

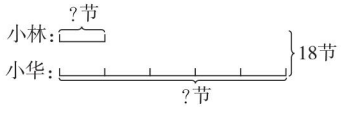
【点拨】



7. 小林:5+1=6　18÷6=3(节)

小华:3×5=15(节)

【点拨】



由上图可看出,18节被平均分成6份,可先求出每份是多少,即小林收集的废旧电池节数,然后再求出小华收集的废旧电池节数。

第6招　用等量代换法解决问题

1. (1)2　7　3　(2)4　8　(3)4　1

【点拨】将第二个算式中的🔷+🔷+☼+☼+☼换成14,则可得14+☼=18,则☼=18−14=4,则4+4+4+🔷+🔷=14,则🔷=1。

(4)9　10　(5)2　3　(6)4　5

2. 1个香瓜的质量等于48颗樱桃的质量。

【点拨】因为1个香瓜的质量=4个桃的质量,1个桃的质量=4个杏的质量,2个杏的质量=6颗樱桃的质量,所以4个桃的质量为4×4=16(个)杏的质量。

又因为16=2×8,所以16个杏可分成8份,每份2个杏(6颗樱桃),所以1个香瓜的质量=4个桃的质量=6颗樱桃质量的8倍,所以1个香瓜的质量等于6×8=48(颗)樱桃的质量。

3. 橡皮:2×2=4(块)

4+4=8(块)

8÷8=1(元)

中性笔:1×2=2(元)

【点拨】2支中性笔的价钱等于4块橡皮的价钱,则可以看成共买了8块橡皮,共花了8元,即可求出每块橡皮的价钱,从而求出每支中性笔的价钱。

4. 5−2=3(把)

3把小刀:29−14=15(元)

每把小刀:15÷3=5(元)

2把小刀:2×5=10(元)

4块橡皮:14−10=4(元)

每块橡皮:4÷4=1(元)

第7招　用找突破口法解决问题

1. 5×5=25(个)

2. 只有租船的条数是6条时,人数才比30人多,比40人少。

6×6=36(人)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 3+1=4(人)　12÷4=3(个)

【点拨】红红和她的3个好朋友一共4人,有12个苹果,每人分12÷4=3(个)苹果。

4. 9+9=18(盆)　18÷6=3(个)

5. 5　6　6. 28

7. 3　18

【点拨】△×△=9,说明两个相同的数相乘得9,想乘法算式3×3=9,求出△=3;又由3×6=18求出○=18。

第8招　用推理法解决错中求解问题

1. 另一个因数:35÷5=7

正确的积:7×3=21

【点拨】另一个因数×5=35,可得另一个因数=35÷5=7,则正确的积=7×3=21。

2. 一个因数多:9−7=2

另一个因数:54÷9=6

正确的积:6×7=42

3. 错误的被除数:6×9=54

正确的被除数:45

正确的商:45÷9=5

4. 被除数:6×6=36　正确的商:36÷9=4

5. 被除数:3×8=24　正确的商:24÷8=3

第9招　用有序枚举法解决问题

1. 3+2+1=6(场)

2. 可能是:A和B,A和C,A和D,A和E,A和F,B和C,B和D,B和E,B和F,C和D,C和E,C和F,D和E,D和F,E和F。

5+4+3+2+1=15(种)

3. ①小青　小丽　小乐

②小青　小乐　小丽

③小丽　小青　小乐

④小丽　小乐　小青

⑤小乐　小青　小丽

⑥小乐　小丽　小青

一共有6种站法。

4. (1)男1与男2分别在1,3位置,2个女孩换位置有2种。

(2)男1与男2分别在1,4位置,2个女孩换位置有2种。

(3)男1与男2分别在2,4位置,2个女孩换位置有2种。

(4)男1与男2分别在3,1位置,2个女孩换位置有2种。

(5)男1与男2分别在4,1位置,2个女孩换位置有2种。

(6)男1与男2分别在4,2位置,2个女孩换位置有2种。

共有2×6=12(种)不同的比赛顺序。

5. 3+2+1=6(种)

往返机票:6×2=12(种)

6. 10+9+8+7+6+5+4+3+2+1=55

往返车票:55+55=110(种)

第10招　用推理法解决算式问题

1. ○=(4)　□=(3)　△=(2)　☆=(5)

2. ○=(3)　△=(7)

3. △=(6)　□=(7)

4. ☆=(2)　○=(5)

5. (1)5　3　7

【点拨】5个5相加的和是25,所以蜗牛代表5;三五十五,所以鱼代表3;5加3等于8,8再加上7等于15,所以蝴蝶代表7。

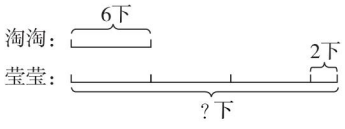
(2)3　2　10

6. □=(5)　○=(6)　△=(3)

第11招　用对应思想解决倍数问题

1. 6×3+2=20(下)

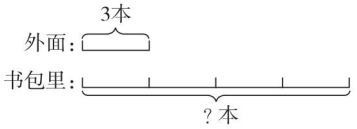
【点拨】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 1 + 3 = 4　3 × 4 = 12(本)

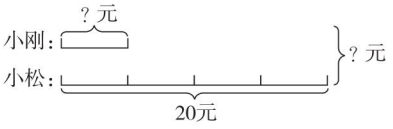
【点拨】



3. 小刚:20 ÷ 4 = 5(元)

一共:5 + 20 = 25(元)

【点拨】



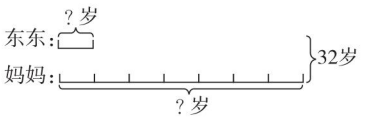
先求小刚的钱:20 ÷ 4 = 5(元)

再求一共有多少钱:5 + 20 = 25(元)

4. 东东:7 + 1 = 8　32 ÷ 8 = 4(岁)

妈妈:4 × 7 = 28(岁)

【点拨】



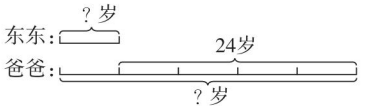
5. 男生:2 + 1 = 3　24 ÷ 3 = 8(名)

女生:2 × 8 = 16(名)(或 24 − 8 = 16(名))

6. 东东:5 − 1 = 4　24 ÷ 4 = 6(岁)

爸爸:5 × 6 = 30(岁)(或 6 + 24 = 30(岁))

【点拨】



7. 《儿童文学》:3 − 1 = 2　16 ÷ 2 = 8(元)

《终极米迷》:8 × 3 = 24(元)

第 12 招　用分类思想数图形个数

1. (1)1 + 2 = 3(个)　(2)1 + 2 + 3 = 6(个)

2. (1)6 + 7 + 2 + 2 + 1 = 18(个)

(2) 12 + 17 + 10 + 9 + 7 + 2 + 2 + 1 = 60(个)

3. (1)13 个。　(2)27 个。

4. 10　44

第 13 招　平均分的应用

1. 4 × 6 = 24(枝)　24 ÷ 3 = 8(个)

2. 8 × 3 = 24(人)　24 ÷ 4 = 6(辆)

3. 圈一圈略。3 只小狗一共分 3 × 3 = 9(根),所以这些骨头去掉 10 − 9 = 1(根)后,每只小狗可以分 3 根骨头。

4. 4 + 1 = 5(人)　20 ÷ 5 = 4(本)

5. 24 ÷ 4 = 6(段)　6 − 1 = 5(次)

【点拨】段数 − 1 = 次数。

6. 四年前小林:12 − 4 = 8(岁)

四年前小丽:8 ÷ 2 = 4(岁)

今年小丽:4 + 4 = 8(岁)

7. 明年红红:8 + 1 = 9(岁)

明年爷爷:62 + 1 = 63(岁)

63 ÷ 9 = 7

第 14 招　乘法口诀的应用

1. (1)△ = 4　□ = 5

【点拨】从已知条件最多的算式入手。

(2)◪ = 5　☆ = 4　◎ = 6　▽ = 3

【点拨】因为 3 × 6 = 18,5 × 6 = 30,所以◎是 6。

(3)☼ = 7　☽ = 5　(4)♠ × ◇ = 42

【点拨】从♠ × 4 = 28 入手,♠ = 7,◇ = 13 − 7 = 6。

2. 5　7　5　7　7　7

3. 8 × 8 = 64(个)

【点拨】两个因数相同,积在 60 到 70 之间的只有 8 × 8 = 64。

4. 3 + 1 = 4(人)　4 × 6 = 24(个)

5. 4 × 6 = 24(个)　24 + 2 = 26(个)

【点拨】24 个苹果可以平均分给 4 个小朋友或 6 个小朋友。

6. 4 × 9 = 36　63 ÷ 9 = 7

【点拨】根据错误的结果求出错误的被除数:4 × 9 = 36,所以正确的被除数是 63,所以正确的结果是 63 ÷ 9 = 7。

7. 4 + 5 = 9　18 ÷ 9 = 2

正确的得数:2 × 4 + 5 = 13

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5383-8293-8
07>
9 787538 382938
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料