教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

福建专用

福建省教、学、考指导丛书



二年级语文（上）（R版）

含名师划重点

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

综合应用创新题 典中点 二年级 语文 上 R版 福建专用 荣德基 主编 陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

“典点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书

+



1册

+



1卷



练基础，学方法，重巩固

- 基础练，扫清字词句考点
- 主题练，练懂课文会阅读
- 拓展练，读写能力课课升

抓考点，破难点，促提升

- 明确必会知识点
- 警示常考易错点
- 解决重难丢分点

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 系统检测，全面提升
- 查漏补缺，每分必争



- 对点练习，完全同步“统编”教材设题，练习精准到板块
- “双线”阅读训练，助老师主题教学，授学生阅读方法

- 按课梳理必备知识清单
- 重点复习疑难易错弱项
- 拓展积累主题相关知识

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

带有学法的导练导学训练体系让家长目标明确、轻松辅导

复习有术

家长心爱的辅导工具书

- 基础考点一目了然
- 重难易错一网打尽

心中有数

让错题锁定差距，让分数见证进步

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



扫描二维码，观看访谈视频

- **主持人朱迅对荣德基老师说：**

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

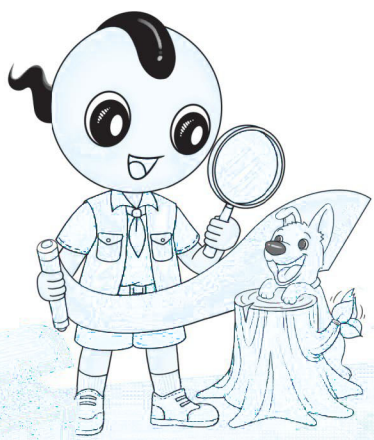
®

综合应用创新题

一本在做题中教会你学习方法的书

福建专用

福建省 指导丛书



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录



第一单元 大自然的秘密

1 小蝌蚪找妈妈 …… 1
2 我是什么 …… 3
3 植物妈妈有办法 …… 5
口语交际：有趣的动物 …… 7
语文园地一 …… 8
第一单元词语盘点 …… 9
快乐读书吧 …… 10



第二单元 识 字

1 场景歌 …… 11
2 树之歌 …… 12
3 拍手歌 …… 13
4 田家四季歌 …… 14
语文园地二 …… 15
第二单元词语盘点 …… 16



第三单元 儿童生活

4 曹冲称象 …… 17
5 玲玲的画 …… 19
6 一封信 …… 21
7 妈妈睡了 …… 23
口语交际：做手工 …… 25
写话：我喜爱的玩具 …… 26
语文园地三 …… 27
第三单元词语盘点 …… 28



第四单元 家 乡

8 古诗二首 …… 29
9 黄山奇石 …… 31
10 日月潭 …… 33
11 葡萄沟 …… 35
写话：学写留言条 …… 37
语文园地四 …… 38
第四单元词语盘点 …… 39



第五单元 思维方法

12 坐井观天 …… 40
13 寒号鸟 …… 42
14 我要的是葫芦 …… 44
口语交际：商量 …… 46
语文园地五 …… 47
第五单元词语盘点 …… 48

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第六单元 伟 人

15 大禹治水 …… 49
16 朱德的扁担 …… 51
17 难忘的泼水节 …… 53
口语交际：看图讲故事 …… 55
语文园地六 …… 56
第六单元词语盘点 …… 57



第八单元 相 处

21 狐假虎威 …… 67
22 狐狸分奶酪 …… 69
23 纸船和风筝 …… 71
24 风娃娃 …… 73
语文园地八 …… 75
第八单元词语盘点 …… 76



第七单元 想 象

18 古诗二首 …… 58
19 雾在哪里 …… 60
20 雪孩子 …… 62
写话：看图写故事 …… 64
语文园地七 …… 65
第七单元词语盘点 …… 66

活页检测卷（独立活页卷）

第一单元 达标检测卷 …… 77
第二单元 达标检测卷 …… 81
第三单元 达标检测卷 …… 85
第四单元 达标检测卷 …… 89
期中检测卷 …… 93
第五单元 达标检测卷 …… 97
第六单元 达标检测卷 …… 101
第七单元 达标检测卷 …… 105
第八单元 达标检测卷 …… 109
期末检测卷 …… 113

参考答案及点拨 …… 117

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元过关检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这只“拦路虎”解决掉，不要让它成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

看眼语文要素 丰实语言

1. 用“√”给加点字选择正确的读音，并把写在田字格里。

欢迎（yín **yíng**）　脑袋（**dài** dai）　捕食（bǔ **pǔ**）　披着（**pēi** pī）

2. 读一读，写一写，注意不写错别字。

hái zi 们，你们的妈妈身披绿衣裳，露着白 dù pí，

tóu dǐng liǎng 只大 yǎn jing，脸上一张 kuān 嘴巴。

3. 选量词。

一（ 只 ）小蝌蚪　　两（ 条 ）后腿　　一（ 只 ）乌龟

一（ 只 ）大青蛙　　一（ 对 ）眼睛　　一（ 朵 ）荷花

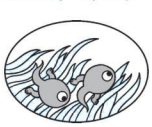
落实语文要素 学习语言

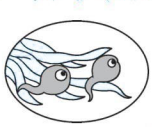
1. 读短文，填词语。

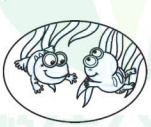
池塘里有一群小蝌蚪， 大大 的脑袋， 黑灰色 的身子，甩着 长长 的尾巴，快活地游来游去。

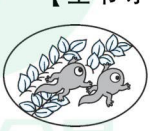
2. 连线段的顺序。（排序）

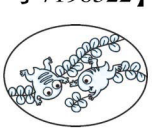
【全书导学号 7198322】


长出两条后腿（ 3 ）


大脑袋，长尾巴（ 1 ）


长成青蛙（ 5 ）


长出两条前腿（ 2 ）


尾巴变短（ 4 ）

两个　宽广
哪里　跳水
快活　眼睛
连忙　已经

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）连一连，填一填。

披着	雪白的	眼睛
露着	大大的	衣裳
鼓着	碧绿的	肚皮



我知道，带点的词是表示＿＿＿＿的词语。

（2）青蛙天天捉＿＿＿＿，我们要＿＿＿＿青蛙。

实践语文要素 运用语言

“轰（hōng）隆（lōng）”一声春雷响，惊醒了冬眠的小金蛇。它伸伸懒（lǎn）腰，爬出洞穴，感觉暖洋洋的。于是，它急忙去唤醒伙伴们。

青蛙跳着，蜈蚣爬着……冬眠的动物们苏醒后纷纷出来玩耍，只有小刺猬还缩成一团，眯着小眼睛，懒洋洋的，不愿动弹。

大嘴巴青蛙大喊：“惊蛰到了，水塘里有小虫子了！”听到喊声，小刺猬才清醒过来，红着脸走出洞穴。

小金蛇、青蛙、蜈蚣和小刺猬在温暖的阳光下开始了春天里的新生活。

（1）是什么惊醒了冬眠的小金蛇？（　）

A. 闪电　　B. 春雷　　C. 春雨　　D. 春风

（2）谁最后一个从冬眠中醒来？（　）

A. 小金蛇　　B. 青蛙　　C. 蜈蚣　　D. 小刺猬

（3）你最喜欢短文中的哪个小动物？为什么？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

☆☆☆☆☆

错误订正



姓名：＿＿＿＿

特点：＿＿＿＿的衣裳

＿＿＿＿的肚皮

＿＿＿＿的眼睛

特长：＿＿＿＿

歌声：＿＿＿＿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

A. 傍晚（bàng）　奔跑（bēn）　　B. 淹没（méi）　房屋（wū）
C. 冲毁（huǐ）　晒太阳（shài）　D. 水滴（dī）　猜想（cāi）

【全书导学号 7198322】

(1) 他从武夷山 dài gěi 我一 piàn 美丽的银杏叶。

(2) hǎi yáng 文化是福建多元文化的一部分。

(1) 变 第三笔是（　），组词（　　）（　　）。

(2) 极 第五笔是（　），组词（　　）（　　）。

①发动　②冲毁　③灌溉　④淹没

（　）田地　（　）机器
（　）庄稼　（　）房屋

落实语文要素 学习语言

我在空中越升越高，体温越来越低，变成了无数小水滴。小水滴聚在一起（　　）下来，人们叫我“雨”。有时候我变成小硬球（　　）下来，人们就叫我“冰雹”。到了冬天，我变成小花朵（　　）下来，人们又叫我“雪”。



(1) 请选择合适的词语填在选文中的括号里。（飘　落　打）

(2) “我”的三种形态是_____、_____、_____。

(3) “我”是水，“我”还可以变成_____。“我”还可以用来洗衣服、洗澡、_____、_____等。

变化　极力
一片　傍晚
海洋　工作
坏人　给力
带动　天空

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）根据课文内容填空。（填序号）

平常我在池子里（ ① ），在小溪里（ ② ），在江河里（ ③ ），在海洋里（ ④ ）。

①睡觉 ②奔跑 ③跳舞、唱歌、开大会 ④散步

（2）想一想，“我”还会在什么地方干什么？

_____

2. “我”的性格。（排序）

（ 3 ）我也做过许多坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。

（ 1 ）有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

（ 4 ）人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

（ 2 ）我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。

实践语文要素 运用语言

1. 阅读小短文。

露珠儿

天亮了，鸟儿醒了，叽叽喳喳地唱着：“露珠儿，亮晶晶，好像小珍珠，挂在草尖上。”小花、小树听见鸟儿的歌声都睁开眼睛仔细瞧。呀，真的！一颗颗露珠儿晶莹剔透，真漂亮啊！

太阳公公听见了，说：“露珠儿是什么样的？让我看看。”

太阳公公睁大眼睛对着小草使劲儿看。奇怪的是，不管太阳公公怎么努力地看，都什么也看不见。太阳公公呆住了：“咦，露珠儿哪儿去了？”

（1）用“——”画出鸟儿唱的歌。歌中的“小珍珠”指的是 露珠儿 。

（2）太阳公公为什么看不见露珠儿？（ B ）

A. 天黑了，太阳公公看不见了。

B. 露珠儿被太阳公公一晒，蒸发了。

C. 露珠儿害羞（xiū）了，躲起来了。

D. 太阳公公年纪大了，眼神不好。

（3）“我”是水，“我”在短文中又变成了 露珠儿 。

2. 续编写话。

根据上文，用“有时候……有时候……”写一写露珠儿会做些什么。

_____

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

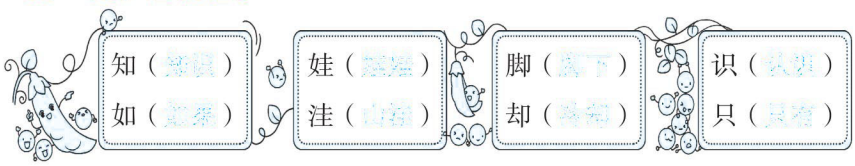
着眼语文要素 丰实语言

1. 给加点字选择正确的读音。



孩子长大了，就得（ ）告别妈妈，四海为（ ）家。蒲公英妈妈为（ ）孩子们准备了降落伞，让孩子们飞得（ ）更远，得（ ）到很好的生长。

2. 读一读，组词语。



3. 给下面的句子补充词语。

（1）例：许许多多 _____ _____

（2）例：纷纷出发 洋洋_____ 依依_____

（3）例：（可爱）的小白兔

（ ）的铠甲 （ ）的小朋友 （ ）的知识

4. 照样子，给下面句子扩句。

例：蒲公英妈妈准备了降落伞，只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。

苍耳妈妈给孩子穿上_____，只要_____，孩子们就能_____。

落实语文要素 学习语言

1. 阅读短文回答。



（1）选一选：牛马要旅行靠的是（ ）。

鸟儿要旅行靠的是（ ）。

（2）“植物旅行又用什么办法？”这句话应读出（ ）的语气。

A. 惊讶 B. 疑问 C. 肯定

方法 如果
脚下 更好
知识 娃娃
皮毛

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）填一填。

①蒲公英妈妈靠_____传播种子。

②苍耳妈妈靠_____传播种子。

③豌豆妈妈靠_____传播种子。



（2）拓一拓。（植物传播种子的方法多种多样，联系实际连一连）


椰（yē）子


柳树

风吹柳絮，种子传播到远方。

椰子落到海里，漂流到远方。

植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察。

那里有许许多多的知识，粗心的小朋友却得不到它。

（1）按要求找出选文中的词。

反义词：[　　]——[　　]　近义词：[　　]——[　　]

（2）粗心的小朋友得不到许许多多的知识的原因是（　　）

A．粗心的小朋友不喜欢植物。　B．粗心的小朋友不善于仔细观察。


实践语文要素　运用语言

蒲公英的种子



我是蒲公英的种子，有一朵毛茸茸的小花。

微风轻轻一吹，我就离开了妈妈。

飞啊！飞啊！飞到哪儿，哪儿就是我的家。

（1）“蒲公英的种子”是什么样子的？

_____。

（2）想一想，“蒲公英的种子”会飞到哪里呢？

_____。

如果你是小苍耳或者小豌豆，你会怎么说呢？学着编儿歌。

我是_____的种子，有_____。_____，

我就离开了妈妈。_____啊！_____啊！_____到哪儿，哪儿就是我的家。

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、读片段，完成练习。

荷叶上（　）一只大青蛙，（　）碧绿的衣裳，（　）雪白的肚皮，（　）一对大眼睛。

他们后腿一（　），向前一（　），（　）到了荷叶上。

（1）在文段中的括号里填上合适的动词。（填序号）

①披着　②蹲着　③鼓着　④露着　⑤蹬　⑥蹦　⑦跳

（2）用“——”画出描写青蛙外形的句子，用“～～～”画出描写青蛙动作的句子。

二、读一读，练一练。

【全书导学号 7198322】

白鹭是厦门的市鸟。它有着流线型的结构，洁白的羽毛，青色的长脚，尖尖的嘴巴，漂亮极了！在湖面上，白鹭发现了目标，一头扎进水中，叼起一条小鱼腾空而起，离开了水面，带起的水花漫天飞舞，画面很是壮观！



（1）厦门的市鸟是（　）

A. 白鹅　　B. 白鹭　　C. 白鹤

（2）作者在介绍白鹭的时候，写了它的结构、_____、_____、_____，突出了白鹭_____的特点。

（3）连一连。

结构　　羽毛　　长脚　　嘴巴

洁白　　流线型　　尖尖　　青色

三、读一读，填一填。

大熊猫长得非常_____。它的身子_____，像个_____。它的尾巴_____，_____的脸上长着一对黑眼圈，就像戴了一副_____。



熊猫最喜欢吃竹子。它常常直着身子坐在地上，用前爪抓住竹子往嘴里送，吃得_____。

大熊猫是我国的国宝，我们大家都要保护它。

微信公众号 教辅资料站

左窄右宽：跳　　左宽右窄：知

海　　别

2. 我能圈出除外的一项，并说说理由。

地图　　帽子　　登山鞋　　指南针　　水壶

饼干　　电风扇　　手套　　浴盆　　望远镜

3. 按照提示顺序给下面的活动排队。（填序号）

（1）①冲过来　②跑过来　③飞过来　④走过来　　排序：②③①④

（2）①打下来　②落下来　③飘下来　　排序：③②①

4. 看图补充句子。

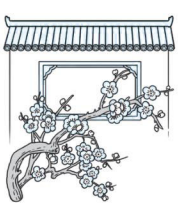




星期天，佳佳有时候在弹钢琴，有时候在钓鱼，有时候在看图画书。

5. 把古诗补充完整，并回答问题。

梅　花



墙角数枝梅，凌寒独开。

遥知不是雪，为有暗香来。

（1）本诗的作者是王安石朝的宋代。

（2）这首诗描写的是冬季（季节）的景象。哪个词体现了这个季节的特点？用“○”在诗中圈出来。

（3）读了这首古诗，你对梅花有了怎样的印象？填一填。

（坚强）的梅花　（不怕寒冷）的梅花　（美丽）的梅花

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）企鹅给狮子大王寄的是_____，可狮子大王收到的却是_____。狮子大王把_____退给企鹅，企鹅收到的却是_____。

（2）为什么会出现这种现象呢？（　）

A. 因为在邮寄的过程中，有人偷偷把冰换成了水，又把水换成了冰。

B. 因为水在不同的温度下的形态是不一样的。南极天气冷，水遇冷结成了冰，而非洲天气热，冰遇热化成了水。

（听力材料见参考答案及点拨第117页）

（1）鼓浪屿位于福建省的哪个市？（　）

A. 厦门　　B. 漳州　　C. 龙岩　　D. 福州

（2）作者依次写了自己游览的哪些地方？（　）

A. 郑成功雕像——百鸟园——大海　　B. 大海——百鸟园——郑成功雕像

C. 郑成功雕像——大海——百鸟园　　D. 百鸟园——大海——郑成功雕像

（3）鼓浪屿的海真_____啊，真_____啊，真_____啊！

（4）作者笔下的百鸟园里一定没有哪种鸟？（　）

A. 丹顶鹤　　B. 火烈鸟　　C. 啄木鸟　　D. 凤凰

nǎ lǐ　kuān dà　tóu dǐng　yǎn jing　dù pí　hái zi

bèng tiào　biàn huà　nán jí　bàng wǎn　hǎi yáng　gōng zuò

蹦　化　晚

huài shì　gěi nǐ　dài lái　bàn fǎ　rú guǒ　jiǎo bù

事

wá wa　pí máo　gèng jiā　zhī shi　liǎng tiáo　tuǐ

腿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

童话故事	主人公
《小鲤鱼跳龙门》	
《孤独的小螃蟹》	
《小狗的小房子》	

A. 拿到书，先看看书的封面，找找书名和作者。

B. 读书时可以随意在书中画画、写字，以便让书更美观。

C. 读完书，应小心地把书收好，不把书弄脏。



这本书的主人公是_____。

这本书可能写的是_____。

（1）这本书的书名是《_____》。

（2）这本书的作者是_____。

（3）选一选：下面哪篇文章出自这本书呢？（　）

A.《丁丁的一次奇怪旅行》

B.《安琪儿夜游记》

（4）书中的主人公的性格特点是（　）

A. 骄傲自大、自吹自擂、好逸恶劳。

B. 和蔼可亲、勤劳勇敢、乐于助人。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 用“——”给加点字选择正确的读音，并给原字组词。

一条帆（huān　fān）船　　一丛翠（cuì　chuì）竹

一艘（shōu　sōu）　　军舰（jiàn　jàn）

我发现：“艘”和“舰”是形声字，它们的部首都是_____，带有这个部首的字一般都和_____有关，相同部首的字还有_____、_____。

花园　石桥
队长　国旗
口号　带领
欢笑　羊群

2. 看图，写词语，并组词。


shí　qiáo


tóng　hào


duì　qí


hóng　lǐng　jīn

最后一个词语中的独体字是_____，这个字的第二笔是_____。

3. 读字填词。

园　元　圆　员　原

一群少先队（　　），（　　）本要去湖边，路过一片果（　　），看见苹果又大又（　　），于是，他们花了二十（　　）钱买了一些。

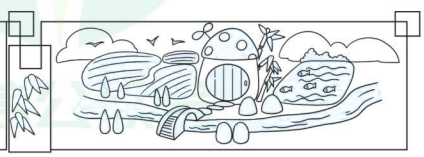
☆☆☆☆☆

4. 写出带有下列偏旁的字，再组词。

方 {_____（　　）　_____（　　）}　阝 {_____（　　）　_____（　　）}　页 {_____（　　）　_____（　　）}

5. 在括号里填上合适的量词。

一（　）小河，一（　）石桥。
一（　）房子，一（　）翠竹。
几（　）稻田，一（　）鱼塘。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

北疆（jiān　jiāng）　耐寒（nài　lài）　绿装（zhuāng　zuāng）

桦树（huá　huà）　银杏（yín　yíng）　手掌（zǎng　zhǎng）

杨树　壮大
松柏　棉花
水杉　化石
桂花　枫树

木

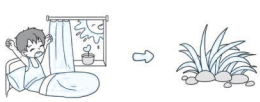
我发现木字旁的字一般都和_____有关。

桐（　　）　桂（　　）　化（　　）
洞（　　）　洼（　　）　比（　　）

例：梧桐树叶像手掌。



（1）水中的落叶像_____。



（2）弟弟的头发像_____。

（1）_____树木，_____树人。　（2）树_____，_____归根。

（3）树无根_____，人无志_____。

【全书导学号 7198322】

枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。银杏水杉活化石，金桂开花满院香。

（1）秋天的枫叶是_____色的，松柏的叶子一年四季都是_____色的。

（2）桦树生长在北疆的原因是_____。

（3）银杏和水杉是植物界的“活化石”。你知道动物界的“活化石”是什么吗？请在正确答案后面的括号里打“√”。

老虎（　　）　大熊猫（√）　啄木鸟（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料








孔雀　　雄鹰　　大雁　　锦鸡　　天鹅　　黄鹂

（1）给加点字选择正确的读音，画“——”。

雄鹰（yīng　yīn）　　孔雀（què　qiào）　　锦鸡（jǐn　jǐng）

（2）“鹰、雀、雁”都有＿＿旁，这个偏旁在古代指的是＿＿＿＿＿＿。

（3）“鸡、鹂、鹅”都有＿＿旁，这个偏旁在古代指的是＿＿＿＿＿＿。

（1）＿＿林＿＿处有＿＿只＿＿＿＿在嬉戏。（cóng　shēn　liù　xióng　māo）

（2）来自福建和海南的＿＿＿＿＿＿一起快乐地唱《拍手＿＿》。（xiǎo　péng　you　gē）

①孔雀　②猛虎　③黄鹂　④雄鹰　⑤百灵　⑥熊猫　⑦锦鸡　⑧大雁



鸟类　　兽类

例：竹林熊猫在嬉戏。　熊猫在竹林嬉戏。

（1）天空雁群在写字。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）水中鱼儿在玩耍。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

歌声　　草丛

深水　　写字

花猫　　朋友

☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四季　吹风
农活　急忙
归来　爱戴
辛苦　农事

（1）同学们正在操场（cháng　chǎng）上玩耍，突然下了一场（cháng　chǎng）雨。

（2）来武夷山旅游，了（liǎo　le）却了（liǎo　le）奶奶的一桩心愿。

chūn　jì　　nóng　mín　　chuī　fēng　　ài　dài

戴　带

（1）舞台上的弟弟（　　）着礼帽，打着领（　　），显得很精神。

（2）妈妈（　　）上眼镜，（　　）着妹妹出门了。

笑盈盈　　粒粒香

辛辛苦苦　　火红火红

采　播　耕　割　积　插

田　种　麦　桑　秧　肥

（1）这些词都是描写农事活动的，我还知道相关的词语：_____、_____。

（2）“采桑”这项农事活动是在_____季做的。

（3）我会在括号里填上表示动作的词。

（　　）气球　（　　）图画　（　　）树苗　（　　）电影

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 下面画线字有误的一项是（　）

A. 葡萄（pú tao）　B. 紫色（zǐ sè）　C. 狐狸（hú li）　D. 正月（zhèng yuè）

2. 给下面字的部首涂色并标出。

艘（舟）　帆（巾）　装（衣）　鹰（广）　酸（酉）

3. 数一数下面的字除去部首有几画。

第（4）　篮（10）　深（8）　戴（13）　锦（8）

4. 查字典，填一填。

要查的字	部首	除去部首有几画	字的页码	音节	组词
极	木	3	略	jí	北极
领	页	5	略	lǐng	领袖
肥	月	4	略	féi	肥皂
然	灬	8	略	rán	然后

5. 连一连，填一填。

【全书导学号 7198322】



（1）上面三句话中告诫人们与朋友相处需诚信的是：与朋友交，言而有信。

（2）上面三句话中告诉我们要想人之所想，自己不想要的不要强加给他人的是：己所不欲，勿施于人。

6. 读一读，按要求回答。

十二月花名歌

正月山茶满盆开，二月迎春初开放。三月桃花红十里，四月牡丹国色香。
五月石榴红似火，六月荷花满池塘。七月茉莉花如雪，八月桂花满枝香。
九月菊花姿百态，十月芙蓉正上妆。冬月水仙案头供，腊月寒梅斗冰霜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）“正月”指农历（ C ），“腊月”指农历（ A ）。

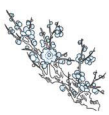
A. 十二月　　B. 十一月　　C. 一月　　D. 二月

（2）福建省的省花是_____，它在农历_____月开放。（ B ）

A. 牡丹　四　　B. 水仙　十二　　C. 茉莉　七　　D. 水仙　十一

（3）下面的花都是农历几月开放的呢？



桃花（ 三月 ）　荷花（ 六月 ）　菊花（ 九月 ）　梅花（ 腊月 ）

（4）用“——”画出两个比喻句。

（5）除了儿歌里讲到的，我还知道：_____月_____花_____。

7. 背诵课文（十二月腊梅香）。默写课文。（听力材料见参考答案及点拨第127页）



（1）根据儿歌内容填一填。

七月，茄子是_____色的。八月，辣椒是_____色的。

“冬月”指的是农历_____月。“腊月”指的是农历_____月。

（2）“冬月白菜家家有”的意思是（ A ）

A. 冬月一到，家家户户开始储（chǔ）存过冬的白菜。

B. 冬月一到，家家户户开始种白菜。

第二单元词语检查

huā yuán		xiě zì		shí qiáo		yì qún		duì qí	
tóng hào		yáng shù		zhuàng dà		wú tóng		fēng shù	
sōng bǎi		mù mián		shuǐ shān		huà shí		guì huā	
chàng gē		cóng lín		shēn chù		liù gè		xióng māo	
jiǔ gè		péng you		sì jì		chuī fēng		féi dà	
nóng shì		lián máng		guī lái		ài dài		xīn kǔ	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

秤杆（chēng　chèng）　柱子（zhù　zhǔ）　重量（chóng　zhòng）

称象（chēng　chèng）　笔杆（gān　gǎn）　议论（lùn　lún）

zhù　zi	shuǐ　dǐ	zhàn　lì	suì　yuè	rán　hòu

主→柱（圆柱）　干→（　　）　占→（　　）

夕→（　　）　尔→（　　）　故→（　　）

一杆　一艘　一条　一头　一棵

大树　大秤　大船　线　大象

落实语文要素 学习语言

曹冲才七岁。

（1）选一选。（　A　）

A. “才”是“仅仅”的意思，表明曹冲年龄小，很聪明。

B. “才”是“刚刚”的意思，表明曹冲的年龄太小了，说的话不能相信。

（2）用“才”写一句话：_____

柱子　秤杆

水底　做工

岁月　站立

木船　果然

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 称象办法。

（1）结合原文，按曹冲称象的办法为下面的内容排序。



称船上石头的重量（ 3 ）　赶象上岸，往船上装石头（ 2 ）　赶象上船，在船舷上画一条线（ 1 ）　得出大象的重量（ 4 ）

（2）判断题。

①大臣们的办法好，一杆秤就能解决问题。（ × ）

②曹冲的办法妙，利用水的浮力把大象的重量换成一块块石头的重量，既能称出大象的重量，又很方便。（ √ ）

实践语文要素 运用语言

3. 读句子，回答。

北宋时期，有一个小孩叫司马光。有一天，他和小朋友们一起玩捉迷藏，有个小朋友不小心掉进一口装着水的缸里了。别的小朋友有的吓哭了，有的吓跑了。只有司马光急中生智，搬起一块石头向水缸砸去，水缸被砸破了，水哗哗地流了出来，缸里的小朋友得救了。



（1）有个小朋友不小心掉进一口装着水的缸里后，司马光（ C ）

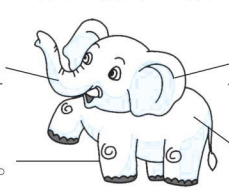
A. 吓哭了。　　B. 吓跑了。

C. 急中生智，搬起一块石头砸破了水缸，救出了小朋友。

（2）从自己画出的句子中，我知道司马光是一个＿＿＿＿＿＿的孩子。

4. 读读写写。

照样子，写一写大象身体的各个部位分别像什么。



大象的腿像柱子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

1. 下列加点字的注音完全正确的一项是（　）

A. 端详（xiáng）　评奖（pín）　　B. 另外（lìn）　肯定（kěn）

C. 催眠（cuī）　糟糕（cāo）　　D. 弄脏（zāng）　懒洋洋（lǎn）

2. 看一看，写一写，注意下划线的字。

（1）我的 yì fú huà ＿＿ 获得了一等 jiǎng ＿，我高兴极了。

（2）手工课上，我 ná chū ＿＿ 一张 bà zhǐ ＿＿ 折纸飞机。

3. 看图，填词语，写句子。

（　　）地笑　　（　　）地说　　（　　）地问

（　　）地哭　　（　　）地看　　（　　）地端详

【全书导学号 7198322】

例：小花狗趴在楼梯上。（懒洋洋地）　小花狗懒洋洋地趴在楼梯上。



（1）玲玲在画画。（用心地）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿



（2）弟弟在跑步。（开心地）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

落实语文要素 学习语言

1. 玲玲画画前变化，请根据语境，选择合适的词。

玲玲画完画后，很（　　）。当画被弄脏时，她（　　）地哭了起来。在爸爸的启发下，玲玲修改了画。这真是一幅令人（　　）的作品！



画家　一幅
评奖　报纸
电报　另外
及早　拿手
并且

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）根据课文内容连一连。

文中的坏事　　玲玲在弄脏的地方画了一只小花狗，使画更生动了。

文中的好事　　水彩笔掉到刚画好的画纸上。

（2）填空。

好多事情并不像我们想象的那么糟。只要＿＿＿＿＿＿，坏事有时也能变成好事。

（3）上面这句话的意思是（　　）

A. 事情弄糟了并不可怕，因为它最后总是能变成好事的。

B. 事情弄糟了并不可怕，只要我们肯动脑筋，就能把它变成好事。

实践语文要素　运用语言

连衣裙

那天，我和小伙伴玩耍时，树枝将我的新连衣裙挂了一个洞。我难过得哭着回了家。妈妈见了，问我为什么哭，我哽咽（gěng yè）着说出了原因。妈妈安慰我说不要紧，然后仔细地观察我裙子上的洞。随后，妈妈找来针、彩线和布，在破洞处绣了一朵花。我破涕为笑，因为我觉得这朵花让我的连衣裙变得更漂亮了。

（1）从文中找出下面词语的近义词或反义词。

近义词：美丽——（　　）　　认真——（　　）

反义词：哭——（　　）　　开心——（　　）

（2）用“——”画出“我”难过的原因，用“～～～”画出“我”破涕为笑的原因。

小朋友，请你先想一想生活中自己遇到过的坏事，再说说自己是怎么处理它的。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

①cháo　②zhāo　③jié　④jiē　⑤zhòng　⑥chóng

在这个对我来说很重（ ⑤ ）要的日子里，爸爸带我去武夷山游玩。我朝（ ① ）车窗外望去，只见绚丽的朝（ ② ）霞布满了天空。远处是重（ ⑥ ）重叠叠的山峦，近处的果树上结（ ④ ）满了红彤彤的果子。游玩结（ ③ ）束后，我依然舍不得离去。

fēng miàn　diàn dēng　xìn　zhǐ　yuán zhū　bǐ　gǔ　jīn

①封　②支　③场　④沓　⑤句　⑥束

一（ ③ ）电影　　一（ ④ ）纸　　一（ ⑤ ）话

一（ ② ）钢笔　　一（ ① ）信　　一（ ⑥ ）鲜花

（1）露西把纸揉成一团。（改为“被”字句）

纸被露西揉成一团。

（2）以前每天早上你一边刮胡子，一边逗我玩。（用加点词写句子）

示例：我每天早晨刷牙，一边唱歌。

落实语文要素 学习语言



露西想给爸爸写信是因为（ B ）

A. 露西回家太早了，无事可做。

B. 爸爸不在家，露西想爸爸了，有很多话想对爸爸说。

信封　今天

电影　支出

圆心　水珠

毛笔　电灯

出国　以前

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）读一读，根据课文内容填一填。

第一封信：

你不在，我们很_____。
早上没人逗我玩。
家里的台灯坏了，我们修不好。
爸爸读了会很_____。

第二封信：

亲爱的爸爸，我们_____。
阳光下，希比希又____又____。
我们自己修台灯。
爸爸读了会很_____。

（2）比较露西前后写的两封信，我更喜欢第____封信，因为_____。

实践语文要素 运用语言

谁是乖孩子

劳累了一天的爸爸下班了，满身尘土满脸汗。真累啊！他真想马上躺下歇一歇。

走到半路，刚放学的弯弯把沉重的书包塞给了爸爸。

走到大院门口，正在捉迷藏的圆圆口渴了，硬要爸爸帮他买根冰棍才行。

这时的爸爸感觉更累了。当他拖着疲惫的身子走进家门时，欢欢见了，立刻帮爸爸拿拖鞋，端水，还帮爸爸放洗澡水。

爸爸好开心啊，忘记了一天的劳累。

（1）用“——”画出表示爸爸上班很辛苦的句子。

（2）用“～～～”画出欢欢见到爸爸走进家门时的做法。

（3）文中的乖孩子是____。因为_____。

爸爸读完露西的来信，也给露西写了一封回信，他会对露西说些什么？你来帮他写回信吧！

_____

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

1. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

chuāng wài　　tóu　fa　　xiào　liǎn　　hǒng　rén

2. 读准下面多音字的读音。

哄人　先后
关闭　笑脸
故事　沉入
头发　窗外

（1）下列词语中加点字的读音正确的一项是（　D　）

A. 红润(lùn)　B. 粘贴(nián)　C. 紧闭(jǐng)　D. 疲乏(fá)

（2）下列词语中有错别字的一项是（　D　）

A. 关闭　清闲　B. 先后　时光　C. 明亮　沉闷　D. 汉珠　汗语

（3）下列汉字中，字义与“哄”字相关的可能是（　C　）

A. 洪　　B. 供　　C. 唱　　D. 红

3. 照样子，连一连。

例：（明亮）的眼睛　（　明亮的　）的眼睛　（　大大　）的眼睛
例：（乌黑）的头发　（　乌黑　）的头发　（　短短　）的头发
例：（微微）地笑着　（　微微　）地笑着　（　开心　）地笑着

4. 照样子，写句子。

（1）例：睡梦中的妈妈真美丽。　睡梦中　真　美丽　。

（2）例：妈妈的呼吸那么沉。　妈妈的呼吸　那么　沉　。

落实语文要素 学习语言

1. 阅读短文了。

妈妈哄我午睡的时候，自己先睡着了，睡得好熟，好香。

（1）想想妈妈会怎样哄“我”睡午觉，在相应的答案后打“√”。

①唱摇篮曲（　√　）　②轻轻抚摸（　√　）　③讲故事（　√　）

（2）“好”的意思是　非常　。“　很　”和“　香　”这两个字说明妈妈睡得很沉。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

选择。(填字母)



A. 睡梦中的妈妈真美丽。　　B. 睡梦中的妈妈好温柔。

C. 睡梦中的妈妈好累。

(1)“弯弯的眉毛，也在睡觉，睡在妈妈红润的脸上。”这句话写____。

(2)“她在微微地笑着，嘴巴、眼角都笑弯了。”这句话写____。

(3)“她乌黑的头发粘在微微渗出汗珠的额头上。”这句话写____。

她干了好多活儿，累了，乏了，她真该好好睡一觉。

(1)妈妈累了，乏了，是因为她____。

(2)想象一下，课文中的妈妈干的活儿有____、____、____……

(3)学完课文，“我”想对自己的妈妈说：____

____

实践语文要素 运用语言

妈妈的心

妈妈的心，像我的影子，
总是跟着我。
早晨，我去上学，
在教室里念书的时候，
她就躲在我的耳朵里，
悄悄地说：要认真读书。

我在外面游戏的时候，
她就跑出来，
有时，在我面前，
有时，在我背后，
有时，在我左右，
总是悄悄地说：
小心，小心，不要跌（diē）倒！

(1)妈妈的心，像____。

(2)“我”在教室里念书的时候，她说：____；“我”在外面游戏的时候，她说：____！

你看过爸爸或妈妈睡着时的样子吗？选择其中一个人，写一写他(她)睡着时的样子吧。

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

玲玲想了想，拿起笔，在弄脏的地方画了一只小花狗。小花狗眯着眼睛，懒洋洋地趴在楼梯上。



（1）照样子，写一写。

例：想了想　（想）了（想）　（画）了（画）

例：懒洋洋　（　　）　（　　）

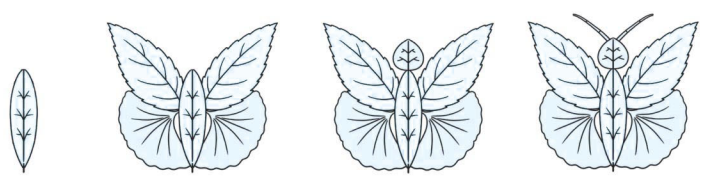
（2）用“——”画出玲玲的具体做法。

我做的是“不倒翁”。①先用剪刀把纸剪成椭圆形，再在纸上画一个小丑。②然后把适量的橡皮泥放入蛋壳。③最后用胶水把蛋壳和画好的小丑粘在一起。这样，“不倒翁”就做好了。

（1）“我”做的手工是_____。

（2）“不倒翁”分_____步完成，用“——”分别画出，并标上序号。

【全书导学号 7198322】



树叶贴画

手工课上，老师教我们做树叶贴画。

我先用_____做蝴蝶的身子，然后用_____做蝴蝶的翅膀，再用_____做蝴蝶的脑袋，最后用_____做蝴蝶的触角。这样一幅_____的树叶贴画就完成了。

［附加题］这些福建的传统手工艺品你都知道吗？选一选它们对应的地方吧。

①漳州　②德化　③福州　④惠安

（③）脱胎漆器　（②）瓷器　（④）石雕　（①）木版年画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

[读一读] 读读下面的例文，注意批注内容。

我有一个悠悠球，是妈妈送给我的礼物。这个“悠悠球”的颜色是我喜欢的宝蓝色的，它和平常的悠悠球一样，在一根细线的一端缠着一个可以滚动的东西。只要我用力一甩，悠悠球就在细线上跳起舞来。我喜欢悠悠球，因为它给我带来了许多欢乐。

[学一学] 根据上文内容填一填。

“我”喜欢的玩具是_____。（名称）

它是_____色的。它的样子很漂亮：_____。（样子）

只要“我”用力一甩，_____。（玩法）

[写一写] 选择一件你喜欢的玩具，自己动手写一写。

话题1：玩具小狗（提示：可以写它的颜色、样子、玩法等）

话题2：布娃娃（提示：如果能表达出自己对它的喜爱之情就更好了）

[附加题] 扫码听短文《特殊的玩具》，完成练习。（听力材料见参考答案及点拨第118页）

1. “特殊的玩具”是什么？（　　）

A. 妈妈送给红红的花　　B. 玻璃窗上结的冰花

C. 宽大的树叶　　D. 洁白的玉兰

2. “特殊的玩具”像什么？选择你没有听到的一项（　　）

A. 柔嫩的小草　　B. 美丽的牡丹　　C. 盛开的梅花　　D. 宽大的树叶

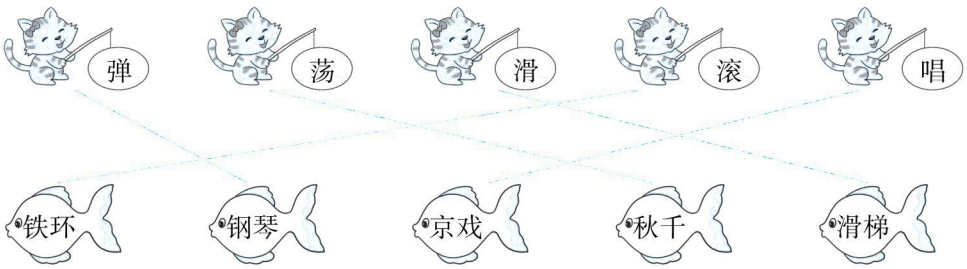
3. “特殊的玩具”会在什么时候出现？（　　）

A. 春天的早晨　　B. 夏天的傍晚　　C. 秋天的傍晚　　D. 冬天的早晨

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文阅读园

1. 连一连。



2. 比一比，填一填。

金　今	坐　做	进　近	带　戴
黄（　）	（　）车	（　）出	（　）路
（　）天	（　）工	远（　）	爱（　）

3. 选出每组中不同类的词语。

（1）A. 乌云　　B. 晚霞　　C. 天空　　D. 白云　　（　）

（2）A. 雨点　　B. 大风　　C. 冰雹　　D. 雪花　　（　）

（3）A. 河流　　B. 湖泊　　C. 海洋　　D. 峡谷　　（　）

4. 把下面的词语补充完整，并选两个写一句话。

（　）（　）争艳　　花（　）柳（　）　　（　）（　）叮咚

（　）物复（　）　　（　）（　）满园　　含苞（　）（　）

（　）（　）争鸣　　（　）回（　）地　　（　）（　）融化

上面的词语都是描写_____季的，从上面的词语中选择一个写一句话。

_____

5. 读古诗，补充完整，再完成练习。

（1）这首诗的作者是_____代诗人_____。

（2）诗中的“蓬头稚子”是个_____的孩子。

A. 没有礼貌

B. 贪玩

C. 专心垂钓、天真可爱

D. 严肃认真

小儿垂钓

蓬头稚子学垂纶，

侧坐莓苔草映身。

_____遥_____，

_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例：妈妈一边接电话，一边拿着笔在纸上写。

（1）

_____一边_____，一边_____。

（2）
_____一边_____，一边_____。

（1）王二小是_____。他把_____带进了_____的埋伏圈。

（2）从短文中，我们知道王二小是个_____的孩子。






丰富多彩的社团活动开始了。小朋友们有的_____，有的_____，有的_____，有的_____……其中，我最喜欢_____，因为_____。

zhàn lì　dà chuán　guǒ rán　yì fú huà　píng jiǎng

dào dǐ　bào zhǐ　lìng wài　lái bù jí　ná qǐ

bìng qiě　jīn tiān　tóu fa　yì fēng xìn　chuāng wài

diàn dēng　hǒng piàn　骗　xiān jìn　yuán zhū bǐ　guān bì

liǎn shàng　diàn yǐng　xià chén

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

瀑布（bù　pù）　　香炉（lú　nú）　　鹳雀楼（lóu　lǒu）

（遥　摇）远　　（烟　因）雨　　（尽　层）叠

（桂　挂）念　　（依　衣）靠　　穷（尽　层）

huáng　hé　　rì　zhào　　gāo　lóu　　shān chuān　　lú　huǒ

例：穷尽→山穷水尽　　烟云→烟（　）云（　）

层叠→层（　）叠（　）　　山川→（　）山（　）川

【全书导学号 7198322】

（1）白日依山尽　（　）　A. 太阳　B. 白天

（2）欲穷千里目　（　）　A. 贫穷　B. 尽，极

（3）疑是银河落九天　（　）　A. 疑问　B. 好像

落实语文要素 学习语言

白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。

（1）前两句诗中写到的景物有_____、_____、_____、_____。

（2）后两句诗想告诉我们什么？在正确的说法后面打“√”。

①站得高才能看得远。（　）

②想要走更远的路，需要登上更高的楼。（　）

③想要取得更好的成绩，就要付出更多的努力。（　）

楼房　依然
尽力　黄山
云层　照片
火炉　烟花
挂号　山川

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

（1）这首诗描写的是_____的景色。

（2）后两句诗运用了（ A ）和（ C ）的修辞手法。

A. 比喻　　B. 拟人　　C. 夸张

（3）诗句中的“三千尺”说明（ B ）

A. 瀑布刚好有三千尺。　　B. 瀑布很高，很有气势。

古诗	《登鹳雀楼》	《望庐山瀑布》
作者	①王之涣　②李白	①王之涣　②李白
朝代	①唐　②宋	①唐　②宋
表达情感	①积极向上，进取 ②热爱祖国河山	①积极向上，进取 ②热爱祖国河山

实践语文要素　运用语言

（1）这首诗的作者是_____代诗人_____。

（2）这首诗告诉我们（ B ）

A. 对复杂的事物，应多角度观察，多方面调查了解，抓住主要的方面思考。

B. 当局者迷，旁观者清。对复杂的事物，要多方面观察，客观地把握，冷静地分析。

题西林壁

横看成岭侧成峰，
远近高低各不同。
不识庐山真面目，
只缘身在此山中。

如果你去庐山观察瀑布，你会有什么感受呢？想一想，写下来。

_____

_____

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

1. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

nán bù	yì xiē	měi tiān	shàngshēng	jù shí

东南　部长
些许　巨大
每位　升起
闪电　小狗

2. 下列词语中加点字的读音有误的一项是（　）

A. 尤其（yóu）　　B. 形状（xíng）

C. 天都峰（dōu）　　D. 福建省（shěng）

3. 填一填。

（　　）的山峰　（　　）的云海　（　　）的风景区

（　　）的雄鸡　（　　）的岩石　（　　）的手臂

4. 选择恰当的词语，填到括号里。

（　）（　）独秀　（　）（　）虚传　（　）动（　）动

风景（　）（　）　（　）丽（　）奇　金光（　）（　）

奇（　）怪（　）　（　）（　）不如（　）（　）

（1）“　　”的意思是不同寻常的，奇特怪异的形状。

（2）“　　”的意思是确实很好，不是空有虚名。

（3）鼓浪屿是世界文化遗产，“　　”，有机会我一定要去看看。

（4）任选一个词语描写一处风景。

　　。

落实语文要素 学习语言

1. 填一填。

（1）黄山在我国（　）省的南部。

A. 湖南　　B. 安徽

（2）下列不是“黄山四绝”之一的是（　）

A. 怪石　　B. 温泉　　C. 竹林　　D. 云海

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）看图，根据课文内容补写句子。



①“金鸡叫天都”好像一只金光闪闪的雄鸡伸着脖子，对着天都峰_____。



②“仙人指路”好像一位仙人站在高高的山峰上，_____。

（2）那些叫不出名字的奇形怪状的岩石，正等你去给它们起名字呢！

①从句子中找出一个词语来形容黄山奇石的特点：_____。

②“那些”说明黄山奇石很_____。想一想，给它们起名字吧。

黄山奇石有“_____”，有“_____”，还有“_____”……

实践语文要素 运用语言

_____的武夷山

武夷山在福建省西北部，那里山峰有溪水环绕，溪水随山峰回旋。

武夷山造型奇特，山势险峻。三十六峰有的像玉柱，有的像火把，有的像鲜花，有的像竹笋。最险的是大王峰，从峰底向上有人工开出的石阶，一直通向峰顶。

武夷山的溪水绕着山峰转了九个弯，所以叫九曲溪。溪水很清，清得可以看见溪底的沙石。溪水很静，静得像一面镜子。两岸的山峰、绿竹映入水中，就像一幅水上的风景画。

到武夷山游览，可以爬山，也可以坐在古朴的竹筏上，在九曲溪上绕着山峰静静地、缓缓地、曲曲弯弯地漂行。溪水轻轻拍着竹筏，青山徐徐从两边退去，人们会有一种入诗入画的感觉。

（1）短文主要描写的是（　C　）

A. 武夷山三十六峰　B. 武夷山的溪水　C. 武夷山的山和水　D. 武夷山的游人

（2）武夷山三十六峰都有什么样子？用“——”画出来。

（3）武夷山的溪水有什么特点？用“～～～”画出来。

（4）在文章题目的横线上，加上合适的词语，表达你对武夷山的感受。

黄山奇石还有很多，选择一个，用上“好像”写一写它的样子吧。

_____

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

1. 下列加点字注音完全正确的一项是（ C ）

A. 茂盛（sèng）　围绕（rào）　　B. 轻纱（sā）　客人（kè）

C. 仙境（jìng）　名胜（shèng）　D. 吸引（yǐng）　湖水（hú）

2. 看拼音，写词语，注意书写规范。

zhōng yāng　　měi　lì　　zhǎn　xiàn　　pī　shàng　　chū　míng

3. 加一加，变新字，再组词。

弯 + ____ = ____（ 台湾 ）　　口 + ____ = ____（ 名字 ）

生 + ____ = ____（ 胜利 ）　　亦 + ____ = ____（ 古迹 ）

4. 我会填。

群山____　　____古迹　　点点____

树木____　　蒙蒙____　　____水秀

5. 句子，（完整写下你喜欢的句子）

（1）点点灯光倒映在湖水中。（山上的　隐隐约约地）

山上的点点灯光隐隐约约地倒映在湖水中。

（2）日月潭吸引了中外游客。（风光秀丽的　许许多多的）

风光秀丽的日月潭吸引了许许多多的中外游客。

落实语文要素 学习语言

1. 日月潭的位置。

日月潭是我国____最____的一个湖。

2. 日月潭 的 的 。

日月潭中央有个美丽的小岛，把湖水分成两半，北边像____，叫____；南边像____，叫____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）填合适的词。

（　　）的树木　　（　　）的湖水　　（　　）的雾

（　　）的细雨　　（　　）地展现　　（　　）地倒映

（2）填空。

课文写了日月潭清晨和_____时的美景，也写了晴天和_____的不同风光。

实践语文要素 运用语言

祖国的宝岛——台湾

展开中华人民共和国的地图，我们就可以看到一个岛，它像一片叶子盖在祖国大陆的东南海面上，这就是我国的第一大岛——台湾。

平潭岛是距离台湾最近的大陆岛屿。晴天，站在平潭岛边，可以清楚地看到台湾岛上的云雾。台湾有“米的世界”“水果之乡”等美名。它的山岭上，林木茂密，四季常青；地下有几十种矿产。台湾四周还有丰富的海产品和海底矿藏。它真是祖国的宝岛。

勤劳勇敢的台湾人民是我们的骨肉同胞。台湾自古以来就是我国领土不可分割的一部分，我相信祖国统一的日子一定会来到。

（1）台湾是我国的_____大岛，_____是距离它最近的大陆岛屿。

（2）台湾物产丰富，被称为“宝岛”。下列哪一项不是台湾的物产？（　　）

A. 热带水果　　B. 海产品　　C. 海底矿藏　　D. 人参

（3）台湾人民是我们的_____，台湾是我国领土_____的一部分。

☆☆☆☆☆

错误订正

【全书导学号 7198322】

亲爱的游客：

欢迎来到日月潭。日月潭是我国（　　）省最大的一个湖，那里（　　）环绕，树木茂盛，周围有许多（　　）。要是下起蒙蒙（　　），日月潭就好像披上了（　　），就像童话中的仙境。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

吐鲁番的葡萄沟十分（fèn　fēn）有名。如果你到那里做客，能干（gàn　gān）又好（hǎo　hào）客的维吾尔族老乡必定拿出好（hǎo　hào）吃的葡萄干（gàn　gān）招待你。

kè	rén	shōu	xià	qǐ	lái	zhī	tóu	shān	pō

绿色的	空气	搭起	葡萄
热情的	枝叶	招待	凉棚
流动的	凉棚	蒸发	客人
茂密的	老乡	摘下	水分

落实语文要素 学习语言

根据课文内容把下列水果放在相应的横线上。（填序号）

①葡萄　②杏子　③桑葚　④无花果

五月：③　六月：②④　七月：①

（1）读句子，完成练习。

葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

①用“——”画出具体写葡萄颜色的词语，这些颜色用句中的一个成语概括就是五光十色。

月份　上坡
花枝　升起
好客　老乡
丰收　城市
利用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②判断。

A. 从“一大串一大串”可以看出葡萄丰收了。（ √ ）

B. 从“红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的”可以看出有五种葡萄。（ × ）

（2）我能仿照（1）题中句子的形式补充完整。

天空中飘着许多云彩，像白马、绵羊、棉花糖，_____。

联欢会上，同学们表演了精彩的节目，有_____，处处欢声笑语，热闹极了。

实践语文要素 运用语言

新疆五彩滩

在新疆，有一个五彩滩。在五彩滩，雅丹地貌才是主角。这里的岩层由红色、土红色、浅黄和浅绿色砂岩、泥岩及砂砾（lì）岩组成，岩石色泽各异，五彩缤纷。有的岩石全部是黄色，两边有点凸，像小熊的脸；有的像一个九宫格；有的像一个鸭掌平放在地面上；还有的像一根柱子，中间被风日积月累地吹出了几个凹槽，大风起时，会发出怪异的声音，更增添了几分神秘。（雅丹地貌：泛指干燥地区的一种风蚀性地貌。）

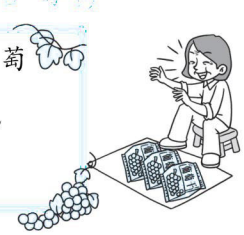
（1）下列描写五彩滩岩石的词语是（ A ）。

A. 五彩缤纷　　B. 神秘　　C. 日积月累

（2）文中描述的岩石形态有_____种。有的像_____，有的像_____，有的像_____，还有的像_____。

（3）这里的岩层由_____岩、_____岩及_____岩组成。

瞧一瞧，看一看啊！新疆吐鲁番葡萄沟的葡萄干！全都在（ 晾房 ）里制成，颜色（ 青 ），味道（ 甜 ），好吃不贵，大家快来买呀！



☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

留言条

［读一读］读下边的范例和提示，了解“留言条”

（1）先写是留给谁的。——妈妈：

（2）再写有什么事。——外婆打来电话说她做了我爱吃的红烧鱼，我就不在家吃午饭了。外婆还让我给你们带些好吃的，晚饭您可以少做点儿菜。

（3）最后写自己的名字和时间。——小新
11 月 4 日上午

［填一填］根据范例，填一填“留言条儿歌”

写好留言条，格式要记牢。

写给谁，要（　　），小冒号，紧跟上。

另起行，空（　　），什么事，要写（　　）。

谁写的，（　　）下角，写（　　），不能忘。

［写一写］学写留言条

从下面选择一种情况，写一张留言条。

话题 1：去办公室还羽毛球，体育老师（姓林）不在。

话题 2：放学后去丽丽家，通知她明天九点到五一广场集合，参加学雷锋活动，但是她家里没有人。

写留言条的步骤：

①先写是留给谁的；

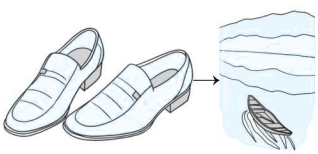
②再写有什么事；

③最后写自己的名字和时间。

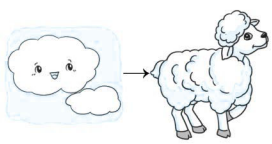
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



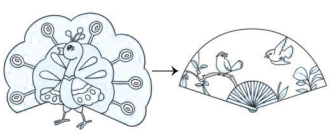
二、看一看，下面的事物像什么？



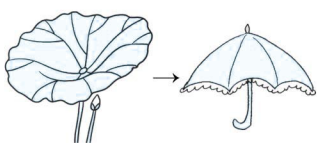
爸爸的鞋像_____。



_____像_____。



_____像_____。



_____像_____。

三、给加点的词语选择一个恰当的解释，把序号填在括号里。

（1）小灰兔隐蔽在草丛里，很难被发现。（　　）

A. 隐约　　B. 隐藏　　C. 逃避

（2）去还是不去？小明拿不定主意，感到很烦恼。（　　）

A. 烦闷　　B. 恼火　　C. 麻烦

（3）福州西湖公园美如画，怎能不令人流连忘返？（　　）

A. 流离失所　　B. 恋恋不舍　　C. 迷途知返

四、给颜色变变身。

例：白色→雪白→米白→奶白　　红色→_____→_____→_____

黄色→_____→_____→_____　　绿色→_____→_____→_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）有山_____，无水_____。

（2）_____本无价，_____皆有情。

（3）白马西风塞上，_____。

（1）用“那么……那么……”写一句话。

_____

（2）根据图片和文章内容连线。

草原　　山里　　海边　　城市






涛涛　　山山　　青青　　京京

shàng lóu　yī kào　jìn lì　huáng hé　yì céng　rì zhào

xiāng lú　yān huǒ　qiān guà　shān chuān　nán bù　nà xiē

jù shí　yí wèi　měi tiān　shēng qǐ　shǎn guāng　tiān gǒu

zhōng yāng　měi lì　hǎi wān　zhǎn xiàn　pī shàng　yuè fèn

shān pō　zhī yè　qǐ lái　hào kè　lǎo xiāng　shōu xià

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

井口　美观
边沿　回答
口渴　喝水
说话　国际

看眼语文要素　丰实语言

jǐng yán　guān diǎn　shuō huà　biān jì　hē shuǐ

（1）

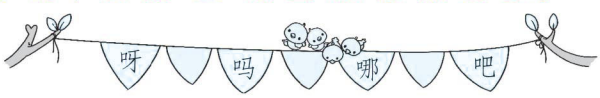


一只乌鸦口（渴）了，到处找水（喝）。

（2）



经过（观）察，我发（现）这株三角梅要开花了。



（1）你从哪儿来（哪）[吧]

（2）不信，你跳出井来看一看（吗）[。]

（3）天不过井口那么大，还用飞那么远（吗）[？]

（4）天无边无际，大得很（呀）[！]

落实语文要素　学习语言

青蛙坐在（A），小鸟落在（B）。　A. 井里　　B. 井沿上

（1）青蛙和小鸟在争论（A）。　A. 井口有多大　B. 天有多大

（2）读对话，完成练习。

青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”

小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大得很哪！”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

①给选文中画线的句子换个说法，保持句意不变。【全书导学号 7198322】

_____

②青蛙和小鸟对“天有多大”的不同看法是：青蛙认为（ B ），小鸟认为（ A ）。

A. 天无边无际，大得很　　B. 天不过井口那么大

③文中的小鸟（ B ），而青蛙则（ A ）。

A. 目光短浅，见识少　　B. 目光远大，见识广



学了《坐井观天》这篇课文，我懂得了（ B ）

A. 要像小鸟一样说正确的话。

B. 要像小鸟一样全面地看问题，不能目光短浅，自以为是。

实践语文要素 运用语言

_____

两只蚂蚁争论牛的大小。

一只蚂蚁爬到牛的蹄子上，说：“牛比碗大不了多少。”

另一只蚂蚁爬到牛角上，说：“不对不对，牛弯弯的，长短跟黄瓜差不多。”

牛听了，笑了笑，说：“请你们多走走，再下结论吧。”

两只蚂蚁在牛身上爬来爬去，爬了好一会儿还没有爬遍牛的全身。它们说：“牛真高真大呀！”

（1）请为短文加个题目，写在文前的横线上。

（2）根据短文内容填空。

第一只蚂蚁以为牛_____；第二只蚂蚁以为牛弯弯的，_____。它们爬来爬去，才发现牛_____。

（3）这个故事告诉我们（ C ）

A. 牛真高大。　B. 两只蚂蚁都不细心。　C. 看问题要全面。

为了证明小鸟说的话是错的，青蛙鼓足劲用力地跳出井口。他看见_____。青蛙对小鸟说：“_____。”小鸟说：“_____。”

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

面对　　阵雨
开朗　　干枯
了却　　将来
纷飞　　夜晚

着眼语文要素　丰实语言

（1）专家号（hào　háo）召拯救白鲸，不要让它们不停地哀号（hào　háo）。

（2）我觉得你当（dàng　dāng）时的做法十分恰当（dàng　dāng）。

一（zhèn　　）秋风过后，树叶（fēn　fēn　　）飘落。喜鹊趁着天气（qíng　lǎng　　），衔来（kū　cǎo　　）做窝；寒号鸟（què　　）只知道玩。

例：冻得直打哆嗦。　冷得像冰窖。

（1）热得＿＿＿＿。　热得像＿＿＿＿。

（2）乐得＿＿＿＿。　乐得像＿＿＿＿。

北风狂吼。（像狮子一样）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

落实语文要素　学习语言

寒号鸟的家在石崖上的＿＿。　A. 大杨树上　　B. 石缝里

（1）生活态度

寒号鸟却只知道出去玩，累了就回来睡觉。

①寒号鸟每天除了＿＿和＿＿，什么事也不做。

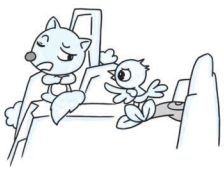
②这真是一只＿＿＿＿的寒号鸟。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）不听劝告

“趁天晴，快做窝。现在懒惰，将来难过。”

“傻喜鹊，别啰唆。天气暖和，得过且过。”



①对“得过且过”的理解正确的是（　　）

A. 过得去就这样过下去，过一天是一天。

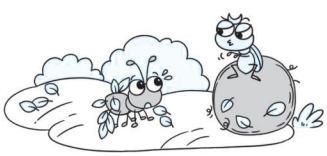
B. 得到了就过去。

②“现在懒惰，将来难过”换个说法是“今天_____，明天_____”。寒号鸟不听劝告，只顾_____，不顾_____的态度不值得我们学习。（　　）

A. 辛苦　幸福　将来　现在　　B. 享乐　受苦　现在　将来

为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了？

实践语文要素 运用语言



夏天，别的动物都很悠闲，只有蚂蚁在田里跑来跑去，搜集小麦和大麦，给自己贮存冬季吃的食物。

屎壳郎惊奇地问他为何这般勤劳。蚂蚁当时什么也没说。

冬天来了，大雨冲掉了牛粪。饥饿的屎壳郎走到蚂蚁那里乞（qǐ）食。蚂蚁对他说：“喂，伙计，如果在我劳动时，你也去做工，现在就不会忍饥挨饿了。”

（1）夏天，蚂蚁在田里跑来跑去，是在（　　）

A. 悠闲地散步。　B. 搜集小麦和大麦，给自己贮存冬季吃的食物。

（2）读了这个故事，你懂得了什么道理？（　　）

A. 要像屎壳郎一样悠闲地生活。

B. 要学习蚂蚁，事先做好打算，做到有备无患。

（3）你觉得屎壳郎听了蚂蚁的话会怎么做？



“现在懒惰，将来难过。”你有这样的体会吗？看看右边的图片，结合你的生活说一说。

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

看眼语文要素 丰实语言

一棵	谢谢
想法	盯住
发言	邻居
治虫	奇怪

A. 葫芦（hú　lú）　　B. 比赛（bǐ　shài）

C. 绿藤（lǜ　téng）　　D. 奇怪（qí　gài）

lín jū 鼓励的 yán yǔ zhì 愈了我心灵的创伤。为了表示对他的感 xiè，我 xiǎng 为他种一 kē 太阳花。

棵　个　朵　只

一（棵）葫芦　　一（个）邻居

一（朵）小花　　一（只）蚜虫

落实语文要素 学习语言

雪白的	小葫芦
细长的	葫芦藤
可爱的	小花

（1）联系课文内容选一选。（填序号）

葫芦叶子上生了蚜虫，邻居劝种葫芦的人（③），种葫芦的人认为（②），最后（①）。

①小葫芦都落了　　②治一治蚜虫　　③叶子上的虫不用治

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

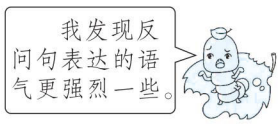
（2）换一种说法，体会句子不同的语气。

①有几个虫子怕什么！

有几个虫子不可怕。

②叶子上的虫还用治？

叶子上的虫不用治。



学了这篇课文，我懂得的道理是（ B ）

A. 叶子上长了蚜虫，葫芦就会变黄。　B. 我们要认真听取邻居的意见。

C. 我们要赶紧消灭叶子上的蚜虫。

D. 做任何事都要注意事物之间的联系。

实践语文要素 运用语言

宋国有个农夫，他巴望着自己田里的禾苗长得快些，就天天到田边去看。可他总觉得禾苗一点儿也没有长，心里十分焦急。



一天，他终于想出了办法，就急忙跑到田里，将禾苗一棵一棵地往上拔。他从中午一直忙到天黑，累得筋疲力尽。

回到家里，他兴致勃勃地说：“真把我累坏啦！可力气总算没有白费，咱家的禾苗棵棵都长了一大截！”

他的儿子很纳闷，第二天跑到田边一看，所有的禾苗都枯死了。

（1）请在文前横线上给短文加上合适的题目。

（2）农夫想出了什么办法？用“——”在短文中画出来。这个办法 不好 （好　不好），结果 禾苗都枯死了 。

（3）这个故事告诉我们（ B ）

A. 要想禾苗长得快，只要拔一拔就行了。

B. 做事要符合事物的发展规律，否则只能好心办坏事。

第二年，假如种葫芦的人又种了葫芦，会发生什么事？他又会怎么做？

示例：第二年，假如种葫芦的人又种了葫芦，葫芦叶子上又长了蚜虫，他就知道邻居葫芦叶子被虫吃掉，不久他的小葫芦就会长不大。

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【全书导学号 7198322】

丽丽：爸爸，我想和您商量一件事情，可以吗？

爸爸：什么事啊？

丽丽：对不起，《中国诗词大会》马上就要开始了，您能关掉足球比赛让我先看吗？

爸爸：没关系，让你先看。

丽丽：谢谢爸爸！

（1）从对话中找一找礼貌用语。

对不起　　没关系　　谢谢

（2）丽丽找爸爸商量什么事？用“——”画出来。

（1）向阳，你借给我的书还没看完，我要多借几天，等我看完，再还你。（ × ）

（2）爸，我要看《朵拉》，你不许看足球比赛，遥控器给我。（ × ）

（3）妈，我想要一双溜冰鞋，你不买，我就不吃饭。（ × ）

（4）李力，你能帮我把这本书放到书架上吗？我个子太矮，够不到。谢谢！（ √ ）

（1）“商量”指（ A ），商量时语气要（ D ）。

A. 交换意见，多用于口语中

B. 协商讨论，具有庄重色彩

C. 严厉命令

D. 温和有礼

（2）芳芳最喜欢看的动画片要开始了，可妈妈还在看《舌尖上的中国》。芳芳要和妈妈商量下，她应该怎么把自己的想法说清楚呢？在下面恰当的说法后打上“√”。

①妈妈，你看了那么长时间了，该让我看了，快点给我放动画片。（　　）

②妈妈，您先让我看一会儿动画片，20 分钟之后您再看《舌尖上的中国》，好吗？（ √ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

左短右长：难 □ □ □ □　　左长右短：归 □ □ □ □

喝 □ □ □ □　　如 □ □ □ □

高（　）　（　）虫　（　）饭

①锋　②峰　（　）蜜　①崖　②蚜　发（　）　①吵　②抄　（　）写

③蜂　（　）利　③芽　山（　）　③炒　（　）架

□言□语　□言□语　□言□语

□言□语　□言□语　□言□语

（1）自己跟自己说话。（　　）

（2）不说话，闷声不响。（　　）

（3）指很少的几句话。（　　）

（4）形容话很多。（　　）

（5）像蜜那样甜的话语，指为了讨人喜欢或哄骗人而说的好听的话。（　　）

（1）

_____大海上行驶着_____帆船。

（2）

_____草地上盛开着_____小花。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）把古诗补充完整。

（2）这首诗的作者是_____代诗人_____。

（3）从前两句可知，因为雪太大了，所以_____和_____没了踪迹。

（4）读了这首古诗，你的眼前浮现出怎样的画面？（　　）（多选）

A. 路上没有人和动物的踪迹。

B. 渔翁披蓑戴笠，独自垂钓。

C. 江水缓缓地流着。

江　雪

（　）（　）鸟飞绝，

万径（　）踪灭。

（　）（　）蓑笠翁，

（　）钓寒江（　）。

6 我们的课外阅读（小鸟搭建的鸟巢）

（听力材料及参考答案见此课）

（1）小鸟为什么给“我”捎来明信片呢？（　　）

A. 为了让爸爸写诗。

B. 为了给姐姐做书签。

C. 为了感谢“我”和哥哥春天在树林中挂起了那么多的鸟巢。

（2）小鸟需要“我们”拿什么来回赠它们呢？

_____

词汇表 词语盘点

zuò　jǐng　guān　tiān

jǐng　yán

huí　dá

kǒu　kě

hē　shuǐ

lín　jū

shuō　huà

wú　biān　wú　jì

qián　miàn

yí　zhèn　fēng

qíng　lǎng

kū　cǎo

tuì　què

退

jiāng　lái

fēn　fēi

yè　lǐ

yì　kē

xiè　xie

xīn　xiǎng

dīng　zhe

zì　yán　zì　yǔ

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

hóng shuǐ 给百姓带来了 zāi nàn。大禹 rèn wéi 治水要紧，三过家门而不入，最后治好了 hóng shuǐ，nóng yè shēng chǎn 恢复了。

要查的字	大写字母	部首	除去部首有几画	选择正确解释，打“√”。
挡水				①拦住，抵挡 ②遮蔽 √
驱赶				①快跑 ②赶走 √
教训				①教导，训诫 ②训练 √

淹没	房屋	疏通	猛兽
冲毁	百姓	耕种	河道
伤害	田地	驱赶	田地

落实语文要素 学习语言

大水淹没了田地，冲毁了房屋。

(1) 改为“把”字句：_____

(2) 加点词都是_____词，写出了洪水的_____。

(1) 鲧治水：选择合适的关联词，理解鲧治水。

虽然……但是……　因为……所以……

（因为）鲧只知道筑坝挡水，（虽然）九年过去了，洪水仍然没有消退。

山洪　水灾
灾难　知道
一年　认识
被动　作业
生产

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）禹治水。



禹离开家乡＿＿＿＿年，他采用＿＿＿＿＿＿的办法治水，多次经过家门口也没有进去看一看。

从上面的句子中我体会到（　　）

A. 禹没有责任感，不爱自己的家。　　B. 禹治水认真、负责。

（1）根据课文内容填空。

洪水终于退了，＿＿＿＿＿＿渐渐恢复了，百姓重新过上了＿＿＿＿的生活。

（2）你觉得禹的什么精神值得我们学习？

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

实践语文要素　运用语言

【全书导学号 7198322】



夸父看到人们生活在黑暗寒冷的世界里，于是他就去追赶太阳，想把太阳搬到地上来，让世界充满光明和温暖。他一直追呀追，追到太阳落山的地方。太阳喷着火焰，把他烤得渴极了。他一口气喝光了黄河和渭河的水，又跑去喝北方的大泽中的水，还没有跑到，他就渴死在半路上了。

夸父倒在地上，地上长出一片桃林，树上结满了果实。太阳被感动了，它放慢了脚步，并且每天都到地上走一趟。

（1）给文章选一个题目。（　　）　A. 夸父帮人　　B. 夸父追日

（2）用“——”画出夸父追赶太阳的原因。

（3）夸父的举动，表现了他（　　）的精神。

A. 舍己为人、坚持不懈　　B. 严于律己

（　　）禹治水，三过家门而不入。

（　　）洪水使人们生活痛苦。

（　　）禹用疏通河道的办法，带领人们治好了洪水。

（　　）鲧用筑坝挡水的办法，没有治好洪水。

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

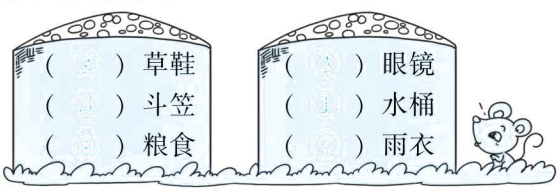
着眼语文要素 丰实语言

tóng zhì　biǎn dan　hóng jūn zhàn shì

朱德□□拿着□□和□□□□一起去山下挑粮。

扁担　担子
志气　队伍
师长　海军
战士　士兵





（1）井冈山上生产的粮食不多，常常要抽出一些人到山下去挑粮。

_____常常_____。

（2）大家越发敬爱朱德同志了。

_____越发_____。

落实语文要素 学习语言

从井冈山到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。

（1）“非常”换一个词：_____。

（2）这条路又_____又_____，非常_____，可见挑粮_____（是不是）一件容易的事。

大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。

大家为什么要把朱德同志的扁担藏起来？（　）

A. 因为战士们要经常下山挑粮，扁担不够用。

B. 因为朱德同志为了国家和人民日夜辛苦，战士们看了很心疼。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

朱德在自己的扁担上写“朱德的扁担”的目的是（ B ）

A. 怕扁担弄丢了。

B. 告诉大家别再藏他的扁担，他一定要同大家一起挑粮。

大家为什么越发敬爱朱德同志了？在正确答案后打“√”。

①朱德同志挑粮很辛苦。（　　）

②朱德同志以身作则、不怕辛苦的精神感动了大家。（ √ ）

实践语文要素 运用语言

朱德从小热爱劳动，4岁就帮妈妈干活，5岁时，他就学着割草、拾柴，帮家里干些杂活。朱家附近没有井，要到山坡下去挑水。一天晚上，忙了一天的妈妈再也没有力气去挑水。可是到了第二天早上，妈妈却发现缸里的水满满的。接下来的几天妈妈都没去挑水，可是水缸里的水每天都是满满的。妈妈感到很奇怪。为了揭开这个秘密，她起了个大早，这才发现是自己的儿子在悄悄地挑水。妈妈又惊又喜，紧紧地把朱德搂在怀里，许久说不出一句话。

（1）下列最适合做本文题目的是（ D ）

A. 朱德割草　B. 朱德挑水　C. 朱德拾柴　D. 爱劳动的朱德

（2）短文重点写了朱德 ③ ，简单写了朱德 ① 和 ② 。（填序号）

①割草　②拾柴　③挑水

（3）小时候的朱德是个 能吃苦 的孩子。

朱德挑着粮食上山时会吃什么苦呢？想象一个画面写下来。

示例：在一次，下着很大雨，朱德和战士们挑着粮食上山，路太滑了，他摔了一跤，膝盖摔破了，很疼，眼泪流了下来，他忍不住哭了，但他擦干泪，继续挑着粮食上山。

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

（1）药铺（pù　pū）里，老板将药材铺（pù　pū）开，让大家挑选。

（2）妈妈做了桌丰盛（shèng　chéng）的晚餐，吃饭时，我为爷爷盛（shèng　chéng）饭。

pō	shuǐ	huā	pào	chuān	dài	lìng	rén	nán	wàng

鲜红的（　　）　敬爱的（　　）　难忘的（　　）

（　　）的长裤　（　　）的头巾　（　　）的鼓点

例：人们在地上撒满了凤凰花的花瓣，好像铺上了鲜红的地毯。

_____，好像_____。

落实语文要素 学习语言

多么_____啊，1961 年的泼水节！

多么_____啊，1961 年的泼水节！

（1）读选段，完成练习。

周总理身穿对襟白褂、咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。

①用“——”画出描写周总理穿着的句子。

②从周总理穿的衣服上可以看出（　　）

A. 周总理很朴素。

B. 周总理特意穿上了傣族服装，周总理对傣族人民很尊重。

难忘　泼水

风度　龙船

花炮　穿衣

方向　口令

一年一度

笑容满面

四面八方

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

③从选段中可以看出周总理是一个＿＿＿＿＿＿的人。

（2）读句子，完成练习。

a. 周总理＿＿＿＿端着盛满清水的银碗，＿＿＿＿拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。

b. 傣族人民＿＿＿＿欢呼，＿＿＿＿向周总理泼水，祝福他健康长寿。

①选择合适的词填在横线上。一边……一边……　一手……一手……

②写周总理泼水的句子是＿a＿句，在写周总理的动作的词下画“△”。

③写傣族人民泼水的句子是＿b＿句。

④想一想，选一选。

周总理祝福傣族人民（　B　），傣族人民祝福周总理（　A　）。

A. 健康长寿　　B. 幸福快乐

实践语文要素　运用语言

周恩来小时候的故事

周恩来五岁时，就开始学写毛笔字。他给自己定下了一条规矩：每天完成功课后，还要练习写一百个大字。

有一次，他和蒋妈妈去串亲戚，回来后，天色已经很晚了。好心的蒋妈妈催小恩来快睡。小恩来走到床前时，突然大叫起来：“呀，我的一百个毛笔字还没写呢！”他说着便走到书桌前。蒋妈妈见了，忙上前说：“算了，今天不写，明天写两百个不就补上了吗？”

“不行！”小恩来用坚定的目光望着蒋妈妈说，“今天的事情今天做，明天还有明天的事！”小恩来说完，便坐在书桌前认真地写了起来。

（1）周恩来＿五＿岁的时候，要求自己每天完成功课后写＿一百＿个大字。

（2）从亲戚家回来后，天色已晚，周恩来为什么还要坚持写字？用“——”在短文中画一画原因。

（3）小时候的周恩来是一个（　A　）的人。

A. 坚持原则，严格要求自己　　B. 严肃认真，不懂得变通

这篇课文把周总理和傣族人民一起泼水的场面写得非常热闹。想想生活中的一些场面，如劳动的场面、运动会的场面等，选择一个写一写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【全书导学号 7198322】

（1）我能把下面的选项按漫画内容正确排序。

A. 爸爸去叫正在看书的儿子吃饭。

B. 儿子和妈妈在餐桌边等爸爸。

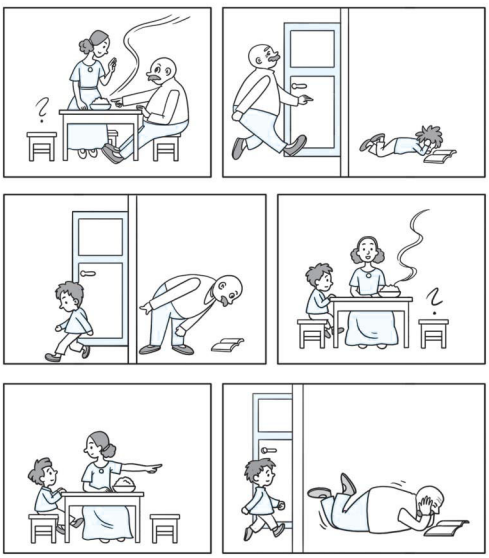
C. 吃饭了，儿子没有出现在餐桌边。

D. 儿子去吃饭了，爸爸好奇地看着书上的内容。

E. 妈妈让儿子去看看爸爸在做什么。

F. 儿子发现爸爸在看他刚才看的书。

正确顺序为：（ C ）→（ E ）→（ D ）→（ B ）→（ A ）→（ F ）



（2）漫画讲的是_____爸爸_____和_____儿子_____的故事。

（3）我觉得这幅漫画的标题应该是（ B ）

A. 焦急等待的妈妈　　B. 父与子　　C. 不想吃饭

2. 看图讲故事和听别人讲故事时应该注意什么？（ ABD ）（多选）

A. 按一定顺序讲清楚图意。

B. 想怎么讲就怎么讲。

C. 认真听，知道别人讲的是哪幅图的内容。

D. 听后，给别人提出合理的建议。

3. 读短文（略），完成练习。（方法和样儿参考答案及点拨见第128页）

（1）这篇短文讲的是_____周总理_____对_____学生_____的关怀。

（2）“周总理这样关心我们”体现在哪里？在正确答案后的括号里打“√”。

①周总理认真地看课文，跟“我们”一起听讲。（ √ ）

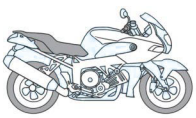
②周总理观看教室后面墙上的“学习园地”。（ √ ）

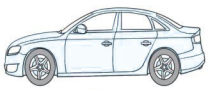
③周总理和老师握手。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文随练

1. 看图连一连。



消防车　　摩托车　　轿车　　救护车

2. 看一看，读读下面的词语，选择正确的读音。

（1）福建真是个好（hǎo　hào）地方，风景美，人也好（hǎo　hào）客。

（2）我们干（gān　gàn）得热火朝天，把教室打扫得干（gān　gàn）干净净。

（3）这篇课文我重（chóng　zhòng）新看了一遍，用笔画出了重（chóng　zhòng）点。

（4）耕种（zhǒng　zhòng）的时节到了，农民伯伯在田里播撒种（zhǒng　zhòng）子。

（5）那次洪水带来的灾难（nán　nàn），是他最难（nán　nàn）忘的事。

3. 看一看，读读写写，组组词。

巴___（　　）___（　　）　　包___（　　）___（　　）

方___（　　）___（　　）　　马___（　　）___（　　）

青___（　　）___（　　）　　才___（　　）___（　　）

4. 给下面的句子加上合适的标点符号。

（1）我和爸爸去爬武夷山□山里的泉水真清啊□

（2）妈妈常常激励我□□有志者事竟成□□

（3）福建的特色小吃很多□你最喜欢哪种呢□

（4）今天的天气这么好□你难道不想出去走一走吗□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

①志当存高远　　②有志者事竟成

（1）哥哥考上了大学，爷爷说：“年轻人__①__，好好努力！”

（2）陈景润经过多年的研究，终于攻克了“哥德巴赫猜想”，这真是“__②__”啊！

二、连一连。

孔子	被小草划破手指，发明了锯。
鲁班	领导人民建立中华人民共和国。
毛泽东	虎门销烟，民族英雄。
林则徐	思想家、教育家，《论语》记载了他和他的弟子的言行。

三、填一填，再说一说。

例：为防止新冠肺炎在社区传播，志愿者一手示意行人停住，一手帮大家量体温。

（1）_____一手_____，一手_____。

例：抗击疫情取得了阶段性的胜利，武汉人民一边招手，一边高呼：“感谢英雄！”

（2）_____一边_____，一边_____。

四、看拼音，写词语。

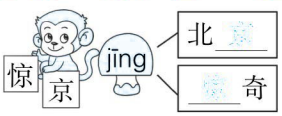
hóng shuǐ		zāi nàn		zhī dào		rèn wéi		bèi zi		nóng yè	
shēng chǎn		biǎn dan		tóng zhì		duì wu		huì shī		hóng jūn	
zhàn shì		nán wàng		pō shuǐ		lóng chuán		huā pào		shēn chuān	
fāng xiàng		kǒu lìng		yì nián yí dù					

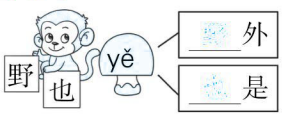
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

危机　　敢于
惊吓　　阴雨
似乎　　田野
苍白　　茫然

着眼语文要素　丰实语言

ù　　ì　　ch　　ú　　l　　ì
夜宿　　山寺　　星辰　　穹庐　　笼罩　　似乎





wēi　lóu　　bù　gǎn　　cāng máng　　yīn　tiān

（1）“茫”是＿＿结构的字，部首是＿＿。

（2）“敢”共＿＿笔，第七笔是＿＿，可以组词为＿＿。

（3）“野”的第五笔是＿＿，最后一笔是＿＿，可以组词为＿＿。

落实语文要素　学习语言

《敕勒歌》是一首＿＿（北朝　南朝）民歌。《夜宿山寺》是＿＿代的诗人＿＿写的，这学期我们还学过他写的诗《＿＿》。

（1）给加点的字选择正确的解释。

①危楼高百尺（　）　　A. 危险　　B. 高

②天似穹庐（　）　　A. 像　　B. 超过

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）看图，写出相对应的诗句。



_____，_____，

_____。



_____，

_____。

（3）判断，对的打“√”，错的打“×”。

①“危楼高百尺”是说山寺的楼很高，有一百尺。（ × ）

② 诗人“不敢高声语”，是因为怕打扰山寺里的人。（ √ ）

③“手可摘星辰”运用了夸张的修辞手法。（ √ ）

④《敕勒歌》描写的是草原壮丽富饶的风光。（ √ ）

⑤“风吹草低见牛羊”中“见”读“xiàn”，是“显现”的意思。（ √ ）

（1）《夜宿山寺》一诗运用夸张的修辞手法是为了体现（ B ）

A. 天上的人离我们很远很远。　　B. 山寺的高。

（2）《敕勒歌》表现了（ A ）

A. 草原生机勃勃，草儿丰茂，牛羊肥壮。

B. 草原辽阔无比，风吹不停。

实践语文要素　运用语言

（1）诗中表示颜色的词有_金黄_、_雪白_，表现了农作物旺盛生长的情态。

（2）这首诗的前两句描写了哪些事物？

_梅子、杏子、麦花、菜花。_

（3）这首诗描写了_初夏_时节江南农村的田园景象，表达了诗人对农村生活的_喜爱_。

四时田园杂兴

（其二十五）

［宋］范成大

梅子金黄杏子肥，

麦花雪白菜花稀。

日长篱（lí）落无人过，

惟有蜻蜓蛱（jiá）蝶飞。

请用自己的话描述一下“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”的画面。

示例：天空很广阔很大，下面是一望无际的草原，草儿绿油油的，风吹过的时候，一会儿向东飘，一会儿向西飘，一会儿被吹过，草儿高下不齐，一派美丽的景象。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

于是　无论
海岸　房屋
一切　长久
散步　进步

雾是个淘（táo　tāo）气的孩子，把大海、天空、太阳、海岸（àng　àn）、城市都藏了起来，一切都消失了。后来，他要把自己也藏起来。最后，大海、船只、天空、太阳、海岸、城市、街（jiē　jēi）道、房屋、桥梁（lián　liáng）都露出来了，甚（shèn　sèn）至小黑猫也出现了。

wú　lùn　　fáng　wū　　sàn　bù　　bù　jiǔ

（　　）的孩子　　（　　）的地方　　（　　）的雾

（　　）地散步　　（　　）地走着　　（　　）地飞

例：无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

（1）秋天到了，无论是银杏树，还是梧桐树，都_____。

（2）福建有很多特色小吃，无论是_____，还是_____，都_____。

从前有一片雾，他是个淘气的孩子。

这是一个_____（比喻　拟人）句，把雾比作_____。

（1）雾依次藏起了哪些事物？排序正确的一项是（　C　）

①天空　②大海　③太阳　④城市　⑤海岸

A. ①②③④⑤　　B. ①③②④⑤　　C. ②①③⑤④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

(2)“霎时”表示时间很短，我还能写出几个这样的词语：_____、_____、_____。

(3) 雾把天空连同太阳藏起来了，藏起来后的景色是什么样的？用“——”画出来。

“我要把自己藏起来。”

不久，大海连同船只，天空连同太阳，海岸连同城市，街道连同房屋和桥梁，都露出来了。

(1) 根据上下文，“我”是指（ ）　A. 雾　B. 城市

(2)“都露出来了”说明（ ）　A. 云开雾散　B. 大雾笼罩

实践语文要素 运用语言

山　雾

山雾像群贪玩的孩子，
大清早就喜欢在山谷里奔跑，
一会儿从山上跑到山下，
一会儿又钻进了密林。
它们是在追逐嬉闹，
还是在林中捉迷藏？

太阳公公起床了，
露出了红红的笑脸。
渐渐地，山雾不见了。
它们是跑累了，
悄悄地到林中歇息，
还是躲进草丛，变成了晶莹的小露珠，
偷偷地望着过路的孩子微笑呢？

(1) 照例子，写句子。

例：山雾一会儿从山上跑到山下，一会儿又钻进了密林。

_____一会儿_____，一会儿_____。

(2) 用“——”在文中画出一个拟人句。

(3) 从文中什么地方可以看出山雾像贪玩的孩子？用“～～～”画出来。

亲爱的同学，你一定也遇到过起雾的时候，想想当时的情形，写一段话。

_____

_____

☆☆☆☆☆
错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

唱歌　赶忙
旺季　旁边
浑身　时候
谁的　轻快
汽水



chàng gē　gǎn kuài　hún shēn　shuǐ qì　páng biān

（1）“＿＿”与水有关，“＿＿”是“重”的反义词，“＿＿”指绿色。



（2）（　）山　（　）水　（　）重

（1）雪孩子变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

毛毛虫变成了一只蝴蝶，＿＿＿＿＿＿。

（2）雪孩子变成了水汽，很轻很轻的水汽。

小花苞变成了鲜花，＿＿＿＿＿＿。

落实语文要素 学习语言

（1）“雪，下个不停，一连下了＿＿＿＿。”这句话说明下雪的时间＿＿＿＿，地上肯定铺了厚厚的一层雪。

（2）兔妈妈给小白兔堆了个＿＿＿＿。



（3）小白兔（　）给雪孩子看，（　）给雪孩子听。

A. 唱歌　　B. 跳舞

（4）小白兔回家睡午觉了，雪孩子在（　）陪着他。

A. 屋子里的床边　　B. 门外的空地上

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“小白兔，小白兔！你在哪里？”雪孩子（ ）屋里，（ ）呛人的烟、烫人的火，找哇找哇，终于（ ）了小白兔。他连忙把小白兔抱起来，（ ）屋外。

（1）选择合适的词语填入文段中。（填序号）

A. 跑到　　B. 找到　　C. 冒着　　D. 冲进

（2）“终于”一词说明了（ ）

A. 雪孩子很轻松地找到了小白兔。B. 雪孩子好不容易才找到小白兔。

（3）这是一个（ ）的雪孩子。（多选）

A. 爱劳动　　B. 乐于助人　　C. 勇敢　　D. 善良

这时，救小白兔的雪孩子不见了。他已经化成水了。

不，雪孩子还在呢！瞧，太阳晒着晒着，他变成了很轻很轻的水汽。飞呀，飞呀，飞上天空，变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

（1）根据文段内容，写一写雪孩子的变化过程。

雪孩子 → （ ） → （ ） → （ ）

（2）雪孩子飞到了空中，他还会回来吗？用“√”选出正确的答案。

会（ √ ）　　不会（ ）

实践语文要素 运用语言

堆雪人

三九天，雪纷纷，快快堆个大雪人。
玉米须子当头发，红色纸条做嘴唇。
贝壳耳朵纽扣眼，萝卜鼻子最逗人。
解下我的花围巾，雪人系上更精神。



1. 下雪的时间是三九天（冬天）。

2. 堆雪人时，玉米须子当①，红色纸条做③，贝壳当④，纽扣当②，萝卜当⑤。（填序号）

①头发　　②眼　　③嘴唇　　④耳朵　　⑤鼻子

3. 装扮雪人，通常人们会用上自己的帽子、围巾、鼻子。

☆☆☆☆☆

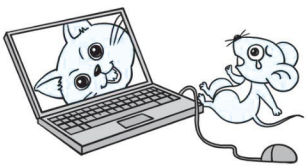
错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写话：看图写故事

[看一看]

看看下面这幅图，小老鼠在干什么？电脑屏幕上突然出现了谁？接下来会怎样？快把你想到的写下来吧！



[说一说]

1. 根据图片内容，可以确定题目为_____、_____等。

2. 图上画着一只小老鼠，它正玩着电脑游戏，突然，_____，小老鼠吓得_____。

3. 我猜想大花猫可能会对小老鼠说：“_____。”

   小老鼠可能会_____。

[写一写]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文园地七

一、读一读，完成练习。

漂亮的贝壳（ké　qiào）藏在海滩上，美丽的迎客松生长在悬（xuán　xüán）崖（崖　涯）边，（骏　俊）马在辽阔的草原上奔驰，（骆　洛）驼（陀　陀）被称为“沙（漠　模）之舟”。

（1）用“\”划去错误的读音或生字。

（2）用部首查字法查“漂”字，应先查_____，再查_____画。“漂亮”的“漂”读_____。

【全书导学号 7198322】

（1）

丽丽（　　）头把地上的（　　）捡了起来。

（2）

老师（　　）我们去郊游，我们都（　　）上了太阳帽。

（3）

我（　　）经知道错了，（　　）后一定改。

心晴（　　）　　汽体（　　）　　戴领（　　）

南爪（　　）　　战土（　　）　　坡水（　　）

二、查字典。

要查的字	部首	部首页码	除去部首有几画	字的页码	读音	组词
亏						
丹						
哭						

三、给下面的景象按出现的顺序排列。（填序号）

①寒风刺骨　②云开雾散　③风雨交加　④电闪雷鸣

（1）风越来越大，云雾都散开了，太阳出来了。（　　）

（2）这天又是刮风，又是下雨，简直糟糕透了。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

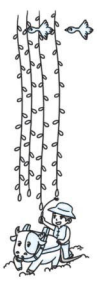
（3）天气非常冷，寒风好像吹进了我的皮肤，直达骨头。（　）

（4）电光闪耀，雷声轰鸣。（　）

例：风把我的手绢吹到地上。→调皮的风拿走了我的手绢，擦过了汗，扔到地上。

（1）风把书吹开了。→_____

（2）暖风吹动了柳枝。→_____



一九二九　　冰上走

三九四九　　不出手

五九六九　　河开雁来

七九八九　　耕牛遍地走

九九加一九　　沿河看柳



（1）天空飘着（　），水上游来（　）。　①麻花鸭　②五彩霞

（2）“鸭”读（　），“霞”读（　），两个字有相同的韵母——（　）。

wēi xiǎn　险

bù gǎn

jīng xià

yīn shān

sì hū　乎

tián yě

cāng máng

yú shì

wú lùn

àn biān

fáng wū

yí qiè

bù jiǔ

sàn bù

chàng gē

gǎn kuài

wàng shèng　盛

páng biān

hún shēn

shì shuí

hěn qīng

shuǐ qì

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

1. 下列读音全都正确的一组是（ B ）

A. 违抗（wéi　kàng）　　B. 纳闷（nà　mēn）

C. 受骗（shòu　piàn）　　D. 威风（wēi　fēng）

2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

yě　zhū　　yǎn　shén

[野][猪]　的　[眼][神]　不太好，找了好久，才发现原来身边

jiù　yǒu　shí　wù

[就][有][食][物]。

3. 给下面的词语补充完整，并按要求完成练习。

①（ 动 ）头（ 物 ）尾　②（ 神 ）气（ 活 ）现　③半（ 大 ）半（ 爷 ）

④（ 爪 ）张（ 子 ）望　⑤大（ 模 ）大（ 样 ）　⑥信（ 以 ）（ 为 ）真

（1）描写狐狸的词语是：（ ①②③ ）；描写老虎的词语是：（ ④⑤⑥ ）。

（联系课文内容选一选，填序号）

（2）我会仿照画线的词语写一写：<u>真实自然</u>、<u>老师各种</u>。

（3）老师让我们上课不要<u>东张西望</u>，要专心听讲。（选词填空）

落实语文要素 学习语言

1. 根据下面的提示，选一选。（ A ）

（1）<u>A</u>把<u>B</u>逮住了。　A. 狐狸　　B. 老虎



（2）“狐狸眼珠子骨碌碌一转”说明了（ A ）

A. 狐狸十分狡猾，想到了对付老虎的计谋。

B. 狐狸十分机灵，眼珠子会转动。

（3）狐狸的计谋是（ A ）

A. 借老天爷的命令蒙骗老虎。　B. 借老天爷的命令蒙骗小动物们。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

森林里的野猪啦，小鹿啦，兔子啦，看见狐狸大摇大摆地走过来，跟往常很不一样，都很纳闷。再往狐狸身后一看，呀，一只大老虎！大大小小的野兽吓得撒腿就跑。

老虎信以为真。其实他受骗了。原来，狐狸是借着老虎的威风把百兽吓跑的。



（1）“纳闷”一词在文中的意思是（　B　）

A．很不高兴　　B．疑惑不解

（2）大大小小的野兽为什么被吓跑了？（　A　）

A．他们看到了老虎。　B．他们看到了狐狸。

（3）老虎认为是_____吓跑了百兽。

（4）这个故事告诉我们（　B　）

A．不要相信狐狸，狐狸是狡猾的。　B．不要借别人的势力欺压人。

（5）选文中哪句话表达了“狐假虎威”这个词语的意思，请画上“——”。

实践语文要素　运用语言

狐狸和狮子

森林里来了一只狐狸，他听说这片森林属于一头狮子。他从来没见过狮子，只听说狮子非常凶猛。终于，在百兽大会上，狐狸看见了狮子。狐狸吓得双腿发抖，像被钉在地上一样，动弹不得。一天，狐狸在路上遇见了狮子，他虽然很害怕，但是很镇静。等狮子远去，他也悄悄地走了。狐狸第三次看到狮子的时候，已经不怎么害怕了，还主动和狮子打招呼、聊天。原来对一个东西熟悉以后，就不再那么盲目地害怕了。

（1）狐狸没见过狮子之前，听说他（　B　）

A．非常骄傲。　B．非常凶猛。　C．非常温柔。　D．非常暴躁。

（2）狐狸第一次见到狮子，心里（　A　）

A．非常害怕。　B．有些害怕。　C．不怎么害怕。　D．很开心。

（3）狐狸第几次见到狮子时主动和狮子打招呼、聊天？（　C　）

A．第一次　　B．第二次　　C．第三次　　D．第四次

（4）读了短文，你明白了什么道理？

_____

百兽逃跑之后，狐狸会对老虎说些什么呢？试着写一写。

_____

_____

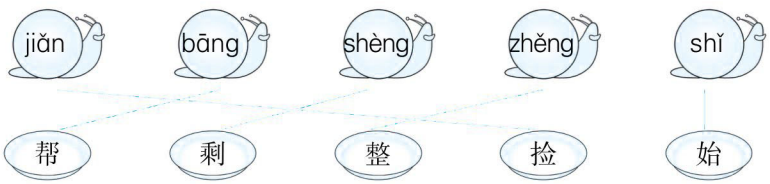
☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

1. 想拼的与读音正确的字连起来。



2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

jí máng	kāi shǐ	zǐ xì	dì yī

3. 用“多”或“少”组词，再组词。



_____（ ）



_____（ ）



_____（ ）



_____（ ）

4. 下面的句子应该用什么语气来读？选一选。

（1）小家伙们，你们吵什么呀？（ C ）

（2）我们有块奶酪，不知道该怎么分。（ B ）

（3）你可真会分！整块奶酪都被你吃光了！（ A ）

A. 生气
B. 烦恼
C. 疑惑

落实语文要素 学习语言

1. 填空题。

（1）熊哥哥和熊弟弟在路上捡到了一块奶酪，_____极了。

（2）小哥儿俩因（ B ）拌起嘴来。

A. 想独自吃奶酪　　B. 不知道怎么分这块奶酪

2. 分析题。

（1）（ A ）来帮小哥儿俩分奶酪。

A. 狐狸　　B. 熊妈妈

牛奶　开始
吵闹　仔细
急忙　咬牙
第一　公开

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）小哥儿俩为什么对狐狸分的奶酪不满意？（　　）

A．两半块一样大　　B．分得不匀，半块大半块小

（3）我觉得这是一只＿＿＿＿的狐狸。

“你可真会分！”两只小熊生气了，“整块奶酪都被你吃光了！”

（1）两只小熊让狐狸来分奶酪，最后的结果是什么？用“～～～”画出来。

（2）两只小熊对狐狸说“你可真会分”，意思是（　　）

A．狐狸分得很好。　　B．狐狸分得很不好。

（3）狐狸为什么把奶酪吃光了？（　　）

A．为了公平分奶酪，让两只小熊不拌嘴。

B．表面上是为了分得公平，实际上是为了趁机自己吃奶酪。

实践语文要素　运用语言

芦苇与橡树

芦苇与橡树为它们谁更有力量争吵不休，谁也不肯认输。橡树指责芦苇，说它没有力量，无论哪方的风都能轻易地把它吹倒，芦苇没有马上反驳。过了一会儿，一阵猛烈的风吹了过来，芦苇顺风仰倒，幸免于连根拔起。而橡树却硬要迎着风，尽力抵抗，结果被连根拔掉了。

（1）这则寓言说的是＿＿＿＿和＿＿＿＿的故事。它们为＿＿＿＿＿＿争吵不休，谁也不肯认输。

（2）面对猛烈的风，芦苇＿＿＿＿＿＿，结果＿＿＿＿＿＿＿＿；橡树＿＿＿＿＿＿，结果＿＿＿＿＿＿。

（3）这则寓言告诉我们的道理是（　　）

A．要和比自己力量强大的人抗争。

B．有时候不逞能也许对自己更有利。

狐狸说，他分得公平，谁也没多吃一口，谁也没少吃一口，你同意狐狸的说法吗？写写你的看法。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

松鼠（sǔ　shǔ）（折　斤）了一只纸船，送给小熊，祝愿（yuán　yuàn）他快乐。小熊扎（zhā　zā）了一只风筝（zhèng　zheng）送给松鼠，祝愿他（幸　辛）福。

折纸　张开
祝贺　扎裤脚
抓住　但是
大哭

哭（　　）　笑（　　）　但（　　）　担（　　）　抓（　　）　爪（　　）

美丽的　高高的　折好的　清清的

纸船　风筝　小溪　树枝

放进　取下　爬上　写上

祝福　小溪　风筝　屋顶

例：风筝在（天上）（飘）哇（飘）。

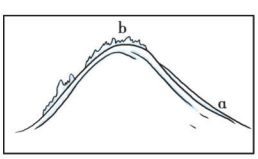
（1）小鱼在（　　）（　　）哇（　　）。

（2）纸船在（　　）（　　）哇（　　）。

落实语文要素 学习语言

（1）松鼠送给小熊_____，小熊送给松鼠_____，_____和_____让他们俩成了好朋友。

（2）我会根据课文提示，找到小熊和松鼠的家。



①a 是_____家；b 是_____家。

②风筝的翅膀上写着：祝你_____！

纸船里有松果，松果上挂着纸条，上面写着：祝你_____！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习资料

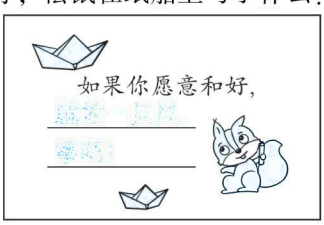
（1）他们俩现在的心情都很_____。

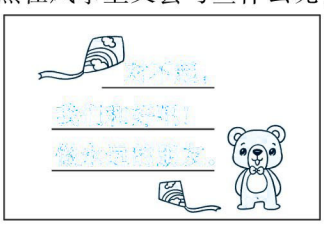
（2）这段话应该读出_____的语气。

（3）联系全文来看，他们俩吵架后，还是各自继续扎风筝与折纸船，这是因为_____（①他们没有其他事可做　②他们心里还装着对方）。

可是有一天，他们俩为了一点儿小事吵了一架。山顶上再也看不到飘荡的风筝，小溪里再也看不到漂流的纸船了。

为了和好，松鼠在纸船上写了什么？小熊在风筝上又会写些什么呢？





实践语文要素　运用语言

大雁和小松鼠是好朋友。

天快冷了，大雁要去南方了，小松鼠很舍不得大雁走。经过再三思量，她准备把自己心爱的宝贝送给大雁。

第二天离别时，小松鼠送给大雁一个纸盒。大雁走了，当她飞出森林打开纸盒时，她惊呆了，“这可是小松鼠的宝贝呀！”大雁惊讶地说。看着小松鼠送的松果挂件，大雁情不自禁地流下了感动的泪。

这个松果挂件，满载着好朋友的情谊，陪伴着大雁向南方飞去。

（1）小松鼠心爱的宝贝是_____。　A. 纸盒　　B. 松果挂件

（2）看着小松鼠送的礼物，大雁有什么表现？用“——”在文中画出来。

（3）小松鼠为什么要把心爱的宝贝送给大雁呢？

_____

你平时跟朋友闹过矛盾吗？你们是因为什么事产生不愉快的？后来又是怎么和好的呢？写一写。

_____

_____

_____

_____

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

着眼语文要素 丰实语言

A. 帮助（zhù）　抽水（cōu）　B. 使劲（jìn）　表示（biǎo）

C. 摆动（bǎi）　打翻（huān）　D. 栽树（zhāi）　责怪（zé）

shāng xīn　lù biān　yāng miáo　hàn shuǐ　guǎngchǎng

摇摇摆摆（AABB 式）＿＿＿＿　＿＿＿＿

翻跟头（填动词）＿翻＿衣服　＿吹＿风车　＿放＿纤绳　＿发＿号子

①和风细雨　②风和日丽　③风平浪静

（1）今天，天气晴朗，（ ② ），我去海边玩。大海上（ ③ ），美极了！

（2）春雨悄然而至，在（ ① ）里我们享受着春的气息。

秧苗喝足了水，笑着不住地点头。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

落实语文要素 学习语言

风娃娃是个可爱的孩子，他来到田野，＿③＿；他来到河边，＿②＿。人们感激他。所以他认为：帮助人们做好事，真容易，只要有力气就行。

火车　走得快
秧苗　禾苗
汗水　广场
伤心　公路

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）选一选，把正确答案的序号填到横线上。

①吹动船帆，帮助船工拉船　　②吹动风车，帮助人们浇地

（2）判断：风娃娃觉得帮助人们做好事，真容易，只要有力气就行。这种想法完全正确。（　　）

2. 好心办坏事。

他这么想着，来到一个广场上。那里有几个孩子正在放风筝。风娃娃看见了，赶紧过去用力吹。风筝在空中摇摇摆摆，有的还翻起了跟头。不一会儿，风筝被吹得无影无踪，孩子们伤心极了。

（1）写出词语的反义词：放—（　　）　伤心—（　　）

（2）照样子，写词语。

例：无(影)无(踪)　自(　　)自(　　)　不(　　)不(　　)

（3）孩子们伤心极了，是因为_____。

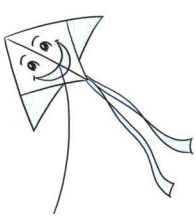
3. 做错 不 错过。

风娃娃来到_____，又来到_____，还来到_____……他帮助人们做了好事，却也做了不少让人伤心和生气的事，我想对他说："做事情光有_____还不行，还要看_____。"

实践语文要素　运用语言

1. 读读 说说。

风托着风筝在天上飘。孩子们看见了，高兴地喊："看，这风筝多美呀！飞得多高呀！"



风筝神气地对风说："老兄，你那么卖力气，谁也不表扬你。我呢，一点儿力气不花，可大家都夸我。"

风听了这话，悄悄地走了。风筝马上往下落，一直掉到了地上，再也飞不起来了。

（1）孩子们是怎样夸奖风筝的呢？用"——"画出相关语句。

（2）风筝很神气地对风说了一些话，找出来，画上"～～～"。

（3）风筝从天上掉下来的原因是：_____。

2. 我的看法。

你喜欢课文中的风娃娃吗？为什么？

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

语文园地八

一、给多音字注音，并意识字在田字格中的占格。

左右宽窄大致相等：领 败 船 野

二、连一连。

鹤 狼 鸽 蚯 猩 螃 蟹

犭 鸟 虫

三、看谁填得对。

（1）鸟儿在树上（　　）地叫着。

（2）我正在房间看书，突然听见（　　）的电话声。

（3）青蛙在稻田里（　　）地叫着。

（4）（　　），雨下得真大呀！

呱呱呱　哗啦哗啦
嘟嘟嘟　叽叽喳喳

四、补充词语并填空。

【全书导学号 7198322】

（　）吞（　）咽　　惊弓之（　）　　胆小如（　）

（　）飞（　）舞　　漏网之（　）　　如（　）添翼

（　）鸣（　）吠　　害群之（　）　　如（　）得水

（1）根据意思写成语。

①形容吃东西又猛又急。（　　）

②比喻受过惊恐见到一点儿动静就特别害怕的人。（　　）

③比喻危害集体的人。（　　）

（2）看图写成语。



（　　）



（　　）



（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小獾见小刺猬来了，高兴地迎上去。他送给小刺猬一把椅子。小刺猬不好意思地说："我怎么能要你的椅子呢？我可没干什么呀！"

小獾拉着小刺猬的手，说："在我有点儿泄气的时候，是你称赞了我，让我有了自信。瞧，我已经会做椅子了。这是我的一点儿心意，收下吧。"

小刺猬连忙从背上取下两个大苹果，对小獾说："留下吧，这也是我的一点儿心意！"

小獾接过苹果闻了闻，说："你的苹果香极了，我从来没有见过这么好的苹果。"

小刺猬也高兴极了，说："谢谢你，你的称赞消除了我一天的疲劳！"

（1）小獾的一点儿心意是_____，小刺猬的一点儿心意是_____。

（2）小刺猬高兴的原因是（　　）

A. 小獾称赞了他　　B. 苹果很香　　C. 小獾送了他礼物

（3）小獾为什么要送给小刺猬椅子呢？

_____

shí wù　jiù xiàng　lǎo tiān yé　zhuǎ zi　yě zhū

野

bié jí　yǎo yá　zhé zhǐ chuán　dì yī　gōng píng

yì zhāng　zhù fú

福

zā fēng zheng

筝

zhuā zhù　dàn shì

kū le　fēng chē　zǒu de màn

慢

yāng miáo　hàn shuǐ

shén qì huó xiàn　nǎi lào

酪

kāi shǐ　zhēng chǎo

zǐ xì　guǎngchǎng　shāng xīn　lù biān

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第一单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（70 分）

一　我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

bàng wǎn　zhī shi　rú guǒ　kuān guǎng　hái zi

二　我会读句子，给加点的字选择正确的读音，画上“——”。（8 分）

1. 真没（méi　mò）想到，洪水把庄稼全部淹没（méi　mò）了。
2. 老师在教（jiāo　jiào）室里教（jiāo　jiào）我们唱歌。
3. 要想在这学期的考试中取得（dé　děi）好成绩，就得（dé　děi）认真学习。
4. 我们在学校里要好好学习，长大后成为（wéi　wèi）有用的人，为（wéi　wèi）祖国建设贡献力量。

三　我会选择正确的答案，填上字母。（16 分）

1. 下列四组词语中没有错别字的一组是（　）
   A. 脑袋　啊姨　B. 海洋　值物　C. 办法　雪白　D. 眼睛　肚皮
2. 下列生字中书写时左边宽，右边窄的一项是（　）
   A. 跳　　B. 都　　C. 场　　D. 法
3. 下列词语中意思相近的一组是（　）
   A. 温和——暴躁　　B. 好事——坏事
   C. 粗心——细心　　D. 认真——仔细
4. 下列不是同一类词语的一项是（　）
   A. 冰雹　　B. 乌云　　C. 彩云　　D. 白云
5. 爸爸出差回来了，他一进门我就高兴地（　）
   A. 坐上去　　B. 画上去　　C. 迎上去　　D. 写上去
6. 丽丽去野外观察大自然，她不会准备什么呢？（　）
   A. 水壶　　B. 公主裙　　C. 帐篷　　D. 手套
7. 到了冬天，我变成小花朵（　）下来，人们又叫我“雪”。
   A. 飘　　B. 吹　　C. 掉　　D. 跑
8. 下面写的是冬天的景物的诗句是（　）
   A. 墙角数枝梅，凌寒独自开。　　B. 解落三秋叶，能开二月花。
   C. 小娃撑小艇，偷采白莲回。　　D. 春眠不觉晓，处处闻啼鸟。

四　照样子，变成新字再组词。（8 分）

1. 例：口　哪　（哪里）　女　（　　）　木　（　　）
2. 例：洋　羊　（小羊）　海　（　　）　坏　（　　）
3. 例：云　会　（不会）　圭　（　　）　也　（　　）
4. 例：跳　逃　（逃跑）　晴　（　　）　级　（　　）

五　我会连一连。（8 分）

灌溉	房屋	披着	尾巴
冲毁	田地	甩着	肚皮
淹没	机器	露着	眼睛
发动	庄稼	鼓着	衣裳

六　背一背，填一填。（5 分）

1. 遥（　　），（　　）暗香来。
2. 植物妈妈的（　　）很多很多，不信你就（　　）观察。那里有许许多多的（　　），粗心的小朋友却得不到它。

七　根据课文内容和你的积累完成练习。（11 分）

1. 水可以变成什么呢？（至少写三种）（3 分）

2. 从《植物妈妈有办法》中，我们学习了许多植物传播种子的方法。除此之外，我还知道：樱桃是靠（　　）传播种子；（　　）是靠风传播种子；（　　）是靠（　　）传播种子。（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 小蝌蚪长成青蛙的顺序是：（②）→（③）→（①）→（④）。（4 分）

①长出前腿　②长出后腿　③尾巴不见了　④尾巴变短

八 我会照样子写句子。（4 分）

1. 例：有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

有时候（我很安静），有时候（我很调皮）。

2. 例：平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。

（我在书包里学习，在作业里玩耍，在操场里运动，在游乐场里睡觉。）

第二部分：阅读欣赏（18 分）

在自然界里，有许多动物都能为自己治病。据说，野鸡要是腿骨摔（shuāi）断了，它就会啄些泥来涂在受伤的地方，再用细草把受伤的地方绑起来，这样骨头很快就能长好。水牛的肚子里有了寄（jì）生虫，它就会去吃一种很苦的草，把肚子里的虫药死。狼如果被蛇咬伤了，会立即寻找药草消炎解毒。猫、狗如果受了伤，它们就会不断地用舌头舔（tiǎn）伤口，让唾液把病菌（jūn）杀死。你看，它们多有意思呀！

1. 选择正确的答案，填字母。（10 分）

（1）这段话共有（C）句话。

A. 四　　B. 五　　C. 六　　D. 七

（2）水牛是怎样给自己治病的？（B）

A. 用舌头舔伤口。　　B. 吃一种很苦的草。

C. 寻找药草消炎解毒。

D. 把泥涂在受伤的地方，再用细草把受伤的地方绑起来。

（3）被蛇咬伤后，去寻找药草消炎解毒的动物是（D）

A. 野鸡　　B. 猫、狗　　C. 水牛　　D. 狼

（4）本文主要讲了什么内容？（B）

A. 野鸡能为自己治病。　　B. 水牛很勇敢。

C. 猫、狗受伤后会舔好伤口。

D. 在自然界里，有许多动物都能为自己治病。

（5）如果要给这段话拟个标题，下面哪个标题最合适呢？（C）

A. 野鸡治病　B. 聪明的水牛　C. 动物治病　D. 猫、狗治病

2. 猫、狗如果受了伤，它们会怎么做呢？（4 分）

（它们就会不断地用舌头舔伤口，让唾液把病菌杀死。）

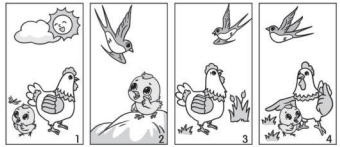
3. 在自然界里，还有哪些动物能用怎样的方法为自己治病？请举出一例。（4 分）

（略）

第三部分：写话表达（12 分）

提示：按顺序观察四幅图，了解每幅图的内容，再把这些内容连起来，写成一个故事。注意把句子写通顺，用上正确的标点符号。

找妈妈



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（73 分）

一　我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

gōng yuán　duì qí　nóng shì　xīn kǔ　xióng māo

二　我会读句子，给加点的字选择正确的读音，画上“——”。（6 分）

1. 下课了，同学们到操场（cháng　chǎng）上做游戏。
2. 通过这节课，我对清明节有了（le　liǎo）更深的了（le　liǎo）解。
3. 青青的松柏（bó　bǎi）像战士一样笔直地站立着。
4. 蚕宝宝正在吃肥（féi　fié）嫩的桑（sāng　shāng）叶。

三　我会选择正确的答案，填上字母。（14 分）

1. 下列词语书写不正确的一项是（　）

A. 深处　　B. 棉花　　C. 戴领　　D. 粗壮

2. 猜一猜，“坂”字的读音与下面的哪个字相同？（　）

A. 地　　B. 派　　C. 板　　D. 饭

3. 猜一猜，下面哪个字是古代的“岛”字？（　）

A. 　B. 　C. 　D. 

4. 遇到不认识的字可以用部首查字法查字典，先要确定要查的字的（　）

A. 音序　　B. 页码　　C. 部首　　D. 音节

5. 有“活化石”称号的植物是（　）

A. 银杏树　　B. 老柳树　　C. 大松树　　D. 枫树

6. 木棉喜暖在（　）

A. 东方　　B. 南方　　C. 西方　　D. 北方

7. 因为答应了朋友要教她叠花篮，宋庆龄没有跟爸爸妈妈去伯伯家做客。我想把（　）这句话送给她。

A. 己所不欲，勿施于人　　B. 与朋友交，言而有信

C. 不以规矩，不能成方圆　　D. 树高百尺，叶落归根

四　查字典。（12 分）

要查的字	音序	部首	除去部首有几画	组词
紫				
休				
守				

五　我会加偏旁、换偏旁组成新字，并组词。（6 分）

1. 加偏旁：同（　　）　　（　　）　　（　　）
2. 换偏旁：桂（　　）　　（　　）　　（　　）

六　按要求归类，填序号。（9 分）

①孔雀　②播种　③狮子　④插秧　⑤老虎
⑥大雁　⑦打谷　⑧黄鹂　⑨狼

1. 农事活动：　　2. 鸟类：

3. 兽类：

七　按要求填词。（6 分）

1. 填量词：一（　　）字典　一（　　）课　一（　　）古井
2. 补充完整：一把（　　）　一片（　　）　一道（　　）

八　按课本内容填空。（10 分）

1. 学习了《树之歌》后，我认识了很多树，但我最喜欢_____树，因为_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 学习了《拍手歌》后，我知道人和动物是_____，懂得了_____。

3. 学习了《十二月花名歌》后，我认识了很多花，但我最喜欢_____花，因为_____。

4. 俗话说“十年树木，_____”，培养人才是长久之计，并且培养人才也是很不容易的。

5. 爷爷常用“树无根不长，_____”这句话告诫我要做一个有志向的人。

第二部分：阅读欣赏（12 分）

齐白石爷爷

齐白石爷爷是世界著名的大画家。他画的花鸟鱼虫就像活的一样：蚱（zhà）蜢（měng）好像会跳；小鸟好像会眨眼睛；最有趣的是那些虾，身体像是透明的，仿佛轻轻一碰，就会游走似的。

齐白石爷爷小时候，家里很穷，他就给人家放牛。牛在吃草，他就用柴棍在地上画画。后来，他当了木匠，白天干活，晚上在昏暗的油灯下学画。夏天蚊虫叮咬，冬天两脚冻得发麻，他都不在乎，一直画到灯油燃尽为止。就这样，他画的画越来越好了。

齐白石爷爷家里种着许多花草，招来了许多小昆虫，水缸里还养着鱼和虾，他每天仔细地观察它们。他要画蚱蜢，就跟在一只蚱蜢后面满院子跑，一直到看清蚱蜢跳跃（yuè）时双腿的动作为止。别人劝他把蚱蜢拴（shuān）住，他说拴上绳子蚱蜢不舒服，动作不自然，那就画不准了。

勤于观察和刻苦练习使齐白石爷爷获得了很大的成功，他的画深受各国人民的喜爱。

1. 短文第（　）自然段写了齐白石爷爷仔细观察小动物？（2 分）

A. 一　　B. 二　　C. 三　　D. 四

2. 齐白石爷爷画的花鸟鱼虫可以怎样形容？（　）（2 分）

A. 画活了。　　B. 画像了。　　C. 画真了。　　D. 画好了。

3. 短文中画“～～～”的句子说明齐白石爷爷画画很（　）。（2 分）

A. 专心　　B. 刻苦　　C. 细心　　D. 虚心

4. 齐白石爷爷画蚱蜢时，为什么不用绳子拴住蚱蜢？（　）（2 分）

A. 他怕蚱蜢死了。　　B. 他怕画不准。

C. 他怕蚱蜢不会跑。　　D. 他怕蚱蜢不舒服。

5. 齐白石爷爷画画获得了很大的成功的原因是什么？请你用“因为……所以……”的句式写出来。（4 分）

_____

_____

第三部分：写话表达（15 分）

提示：仔细观察图画，看看图上有什么？它们在干什么？它们会说些什么？请你发挥想象写一写。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（72 分）

一　我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

chuán dǐ　chuāng wài　píng jiāng　chèng gǎn　bào zhǐ

二　我会给加点字选择正确的读音，打“√”。（8 分）

1. 妈妈睡着了，我发（fā　fà）现妈妈的头上出现了几根白发（fā　fà）。
2. 官员们称象的办法行不通，曹冲重（chóng　zhòng）新想了个办法，称出了大象的重（chóng　zhòng）量。
3. 露西朝（cháo　zhāo）窗外望去，只见天空中出现了美丽的朝（cháo　zhāo）霞。
4. 读到课文的结（jié　jiē）尾时，他不再结（jié　jiē）巴了。

三　我会加偏旁组成新字，并组词。（6 分）

丁＿（　　）　共＿（　　）　干＿（　　）

皮＿（　　）　平＿（　　）　朱＿（　　）

四　我会选择正确的答案，填上字母。（12 分）

1. 猜一猜，“舟”的意思是（　）
   A. 金属　　B. 船　　C. 人居住的地方　　D. 洞穴
2. 下面的词语没有错别字的一项是（　）
   A. 园桌　　B. 今天　　C. 圆珠笔　　D. 战立
3. 下面和“海洋”不是同一类词语的一项是（　）
   A. 小溪　　B. 湖泊　　C. 河流　　D. 晚霞
4. 下面曹冲称象的过程正确的一项是（　）
   ①赶象上船　　②称石头的重量　　③在船舷上做记号
   ④把大象赶上岸，往船上装石头
   A. ①②③④　　B. ①②④③　　C. ①③④②　　D. ①③②④
5. 《玲玲的画》这篇课文中，玲玲的心情的变化过程是（　）
   A. 满意—得意—伤心　　B. 得意—伤心—满意
   C. 满意—伤心—得意　　D. 得意—满意—伤心
6. （　）是一位小英雄。
   A. 曹操　　B. 王二小　　C. 曹冲　　D. 露西

五　照样子，写一写。（10 分）

1. 例：（明亮）的眼睛　（　　）的眼睛　（　　）的眼睛
   例：（高大）的树木　（　　）的树木　（　　）的树木
   例：（乌黑）的头发　（　　）的头发　（　　）的头发
2. 例：（想）办法
   （　　）钢琴　（　　）手工　（　　）故事　（　　）围棋

六　根据课本内容填空。（10 分）

1. 含苞欲（　　）　（　　）（　　）争艳　（　　）（　　）柳绿
2. 写出高尔基的关于读书的名言：＿＿＿＿＿＿＿＿。
3. ＿＿＿＿遥招手，怕得鱼惊＿＿＿＿。
4. 睡梦中的妈妈真美丽，好＿＿＿＿，好＿＿＿＿。

七　看图，用“一边……一边……”写句子。（12 分）

1. 
   ＿＿＿＿一边＿＿＿＿一边＿＿＿＿。
2. 
   ＿＿＿＿一边＿＿＿＿一边＿＿＿＿。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
二年级 语文上（统编）课课练专用

八 综合展示厅。(4 分)

2020 年新冠肺炎疫情阻挡了大家外出的脚步。你在家里玩过家家，要给布娃娃做一个大小合适的口罩。请告诉大家你是怎么做的。

我先_____，再_____，

然后_____，这样，_____就做好了。

第二部分：阅读欣赏 (13 分)

画鸡蛋

几百年以前，有个意大利人叫达·芬奇。他是个著名的画家。

达·芬奇开始学画的时候，老师先让他画鸡蛋，画了一个又让画一个。他画得不耐烦了，就问老师："老师，您天天要我画鸡蛋，这不是太简单了吗？"老师严肃地说："你以为画鸡蛋很容易，这就错了。在一千个鸡蛋当中，没有形状完全相同的。每个鸡蛋从不同的角度去看，形状也不一样。我让你画鸡蛋，就是要训练你的眼力和绘画技巧，使你能看得准确，画得熟练。"

达·芬奇听从老师的话，用心画鸡蛋，画了一张又一张，每一张都画了许多形状不同的鸡蛋。

后来，达·芬奇无论画什么，都能画得又快又像。

1. 从短文中找出下列词语的近义词或反义词。(4 分)

(1) 近义词：有名——(　　)　　严厉——(　　)

(2) 反义词：困难——(　　)　　马虎——(　　)

2. 老师让达·芬奇天天画鸡蛋的原因是(　　)(2 分)

A. 画鸡蛋很容易。　　B. 训练他的眼力和绘画技巧。

C. 他画得不耐烦了。　　D. 他画得不好。

3. 判断题，对的打"√"，错的打"×"。(3 分)

(1) 达·芬奇是法国著名的画家。(　　)

(2) 画鸡蛋不容易的原因是：在一千个鸡蛋当中，没有形状完全相同的。每个鸡蛋从不同的角度去看，形状也不一样。(　　)

(3) 达·芬奇后来能成为著名的画家的原因是：达·芬奇听从老师的话，用心画鸡蛋，画了一张又一张，每一张都画了许多形状不同的鸡蛋。(　　)

4. 从短文中你懂得了怎样的道理？(4 分)

_____

_____

第三部分：写话表达 (15 分)

想一想：你最喜爱的玩具是什么？它是什么样子的？用你的妙笔把你最喜爱的玩具写下来吧！

这些词语你或许会用上：圆溜溜　胖乎乎　小巧玲珑　五颜六色　精巧　柔软　可爱　漂亮

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第四单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（72 分）

一　我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

chéng shì　nán bù　lóu céng　měi lì　zhǎn xiàn

二　我会把词语填写完整，再选择恰当的词语填入括号中。（12 分）

（　）（　）闻名　（　）光（　）色　（　）（　）独秀

（　）（　）水秀　秀（　）神（　）　（　）形（　）状

蒙蒙（　）（　）　名（　）古（　）

1. 中国是个有着悠久历史的文明古国，有许多的（　　）。
2. 黄山有许多（　　）的岩石，我有机会一定要去看看。
3. （　　）的葡萄挂在绿叶底下，美丽极了。
4. （　　）的故宫坐落在首都北京。

三　我会选择正确的答案，填上字母。（14 分）

1. 下列加点字读音正确的一项是（　）

A. 环绕(nào)　　B. 日月潭(táng)

C. 售票(shòu)　　D. 风景(jǐn)

2. 下面词语中有错别字的一项是（　）

A. 年分　　B. 群山　　C. 利用　　D. 尤其

3. “绑”字的意思可能与下面哪个词语有关？（　）

A. 弟弟　　B. 楼梯　　C. 传递　　D. 绸缎

4. 下列句子中，加点字读音有误的一项是（　）

A. 葡萄沟真是个好（hǎo）地方。

B. 周末的时候，我做完作业后就帮妈妈干（gān）活。

C. 这些苹果的水分（fèn）已经流失了。

D. 妈妈给了我一包太阳花的种（zhǒng）子。

5. 下面词语与其他三项不属于同一类的一项是（　）

A. 草地　　B. 草绿　　C. 桃红　　D. 鹅黄

6. “飞流直下三千尺”中的“三千尺”指的是（　）

A. 三千米　　B. 一千米　　C. 一百米　　D. 很长很长

7.《黄山奇石》一文中详细介绍了以下奇石中的哪一个？（　）

A. “仙人指路”　　B. “天狗望月”

C. “狮子抢球”　　D. “仙女弹琴”

四　我会读一读，连一连。（8 分）

陡峭的	太阳	数量	鲜
翻滚的	枝叶	颜色	多
圆圆的	山峰	水分	甜
茂密的	云海	味道	足

五　给下列句子中加点的词语换一个意思相近的词语。（8 分）

1. 小灰兔隐蔽在草丛中，很难被发现。（　　）
2. 武夷山风景区的景色秀丽神奇。（　　）
3. 鼓浪屿的风景美如画，怎能不令人流连忘返？（　　）
4. 爸爸不知道如何解决这个问题，觉得很烦恼。（　　）

六　照样子，写句子。（6 分）

1. 例：树叶像手掌。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 例：葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

秋天到了，果园里的果子成熟了，有_____，清香四溢，诱人极了。

七 按课本内容填空。（14 分）

1. _____皆图画，_____不文章。
2. 清风明月本无价，_____。
3. 湖中央有个_____的小岛，把湖水分成两半，北边像_____的太阳，叫_____；南边像_____的月亮，叫_____。
4. 《望庐山瀑布》是_____代诗人_____写的，其中“_____，_____”这两句用比喻、夸张的修辞手法写出了瀑布的壮观。
5. 期中考试，我取得了好成绩，妈妈告诉我不要骄傲，要朝着更远大的目标继续努力，正所谓：“_____，_____。”

第二部分：阅读欣赏（13 分）

游八达岭长城

星期天，妈妈带我去游览八达岭长城。

长城真雄伟！高高的城墙建在山上，起伏弯曲，伸向远方。妈妈告诉我：“长城很长很长，所以又叫万里长城。我们看到的八达岭长城，只是其中的一小部分。”

我们沿着台阶登上长城。城墙上面很宽，能并排跑五六匹马。妈妈告诉我：“长城是古人用来防御（yù）敌人进攻的。如果发现了敌情，他们就会在烽火台上点起烽火。远处的人见到烽火，就知道敌人来了。”

我站在高高的长城上，向远处望去，长城就像一条巨龙。我不禁高声赞美：“长城真雄伟！”

1. 选择正确的答案。（4 分）

（1）古人建长城的目的是（　）

A. 观赏。　　B. 居住。　　C. 御敌。　　D. 生火。

（2）古人点烽火的原因是（　）

A. 欢呼庆祝。　B. 敌人来了。　C. 生火做饭。　D. 照明。

2. 请用“——”画出文中的比喻句。（2 分）
3. 请用“~~~~”画出长城为什么又叫“万里长城”？（2 分）
4. 如果有一天你去游览长城，你会说些什么？（2 分）

_____

_____

5. 你知道福建省有哪些风景名胜吗？至少写出三个。（3 分）

_____

_____

第三部分：写话表达（15 分）

学写留言条。

7 月 5 日下午东东到小华家来还书，可小华没在家，他把书交给了邻居王奶奶，请她转交给小华。请你帮东东写一张留言条。

_____

_____

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（70 分）

一 我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

hái zi　jí shí　duì qí　chèng gǎn　shēn chù

二 我会照样子组成新字，再组词。（8 分）

1. 例：青 清 （清水）

   主 （ ）　（ ）　皮 （ ）　（ ）

2. 例：村 对 （不对）

   份 （ ）　（ ）　清 （ ）　（ ）

三 照样子，写词语。（8 分）

1. 例：弯弯的（眉毛）　　弯弯的（ ）　弯弯的（ ）
2. 例：（游）来（游）去　（ ）来（ ）去　（ ）来（ ）去
3. 例：又（蹦）又（跳）　又（ ）又（ ）　又（ ）又（ ）
4. 例：层叠→层（林）叠（翠）

   穷尽→（ ）穷（ ）尽　　烟云→烟（ ）云（ ）

四 我会选择正确的答案，填上字母。（20 分）

1. 下列带点字读音正确的一项是（ ）

   A. 傍晚（bàn）　B. 哪里（ná）　C. 好客（hǎo）　D. 瀑布（pù）

2. “糟”用部首查字法，应查_____部；用音序查字法，应查大写字母_____。（ ）

   A. 米　Z　　B. 米　ZH　　C. 日　Z　　D. 日　ZH

3. （1）青蛙（ ）在荷叶上，（ ）着一对大眼睛，正在捉虫。

   A. 露　　B. 鼓　　C. 蹲　　D. 坐

   （2）在老师的（ ）领下，同学们（ ）入了双龙洞。

   A. 带　　B. 戴　　C. 进　　D. 近

4. 下面哪个字书写时不是左边宽右边窄？（ ）

   A. 都　　B. 别　　C. 顶　　D. 刺

5. 猜一猜，“煸”字的读音与（ ）项中的字相同。

   A. 炒　　B. 煮　　C. 编　　D. 烟

6. 下列不属于农事活动的一项是（ ）

   A. 除草　　B. 打谷　　C. 积肥　　D. 晾衣

7. 写留言条，最开始应顶格写（ ）

   A. 日期　　B. 事情　　C. 称呼　　D. 署(shǔ)名

五 我能照样子，用加点的词各写一句话。（6 分）

1. 大象到底有多重呢？

   _____

2. 水真神奇，有时候变成小硬球打下来，有时候变成小花朵飘下来。

   _____

六 我会照样子，写句子。（6 分）

1. 例：葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

   六一文艺会演真精彩，有武术、_____、_____……大家看得入了迷。

2. 例：玲玲把水彩笔掉在了画上。　水彩笔被玲玲掉在了画上。

   小东把教室打扫得干干净净。　_____

七 按课本内容填空。（12 分）

1. 树无根不长，_____。
2. 冬冬学习很努力，老师经常鼓励他说：“欲穷千里目，_____。”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
典中点 二年级 语文上（统编）课课练手册

3. “不以规矩，_____”，这句话告诉我们应该遵守规则。

4. 每当看到夕阳依傍着山峦慢慢地下落，滔滔黄河朝着东方汹涌奔流，汇入海洋，我就会想起诗句“_____，_____”。

5. 高尔基说：“_____的阶梯。”我们一定要多读书。

第二部分：阅读欣赏（15 分）

沙斑鸡妈妈智斗狐狸

沙斑（bān）鸡妈妈要生小宝宝了。

它把一窝蛋下在了河边的卵（luǎn）石滩（tān）上，它的蛋和卵石几乎是一个颜色，就是为了不让别的动物伤害到小宝宝。过不了多久，它的小宝宝就出生了，想到这些，它心里别提多高兴啦。

突然，一只狐狸从远处走过来正寻找食物呢，万一这窝（wō）蛋被狐狸发现了……沙斑鸡妈妈不敢再往下想了。

狐狸还在朝着蛋的方向走着。就在这时，谁也想不到的一幕出现了：沙斑鸡妈妈竟然迎着狐狸走了过去。瞧，它故意耷（dā）拉着一只翅膀，装作断了翅膀后痛苦的样子，努力地挣扎着。

“哈哈！这不是一顿美餐（cān）嘛！”狐狸看着“受伤”的沙斑鸡妈妈眼前一亮追了上去。沙斑鸡妈妈拍打着翅膀在前面跑，不让狐狸抓到自己。

它跑呀跑，把狐狸引到了远离宝宝的地方，这才张开翅膀飞跑了。河滩上只剩下了_____的狐狸。

1. 选择正确的答案，填上字母。（8 分）

（1）这篇文章一共有（　　）个自然段。

A. 五　　B. 六　　C. 七　　D. 八

（2）沙斑鸡妈妈把蛋下在了什么地方？（　　）

A. 小河里。　　B. 石头堆里。　　C. 草堆里。　　D. 卵石滩上。

（3）下面哪一项不是沙斑鸡妈妈做出的举动？（　　）

A. 与狐狸搏斗。　　B. 主动迎上去。　　C. 假装断了翅膀。　　D. 引开狐狸。

（4）“河滩上只剩下了_____的狐狸。”以下哪个词填在横线上最适合？（　　）

A. 又饿又气　　B. 又唱又跳　　C. 又高又瘦　　D. 又惊又喜

2. “万一这窝蛋被狐狸发现了……”文中沙斑鸡妈妈想到了什么呢？请你帮忙写出来。（3 分）

_____

_____

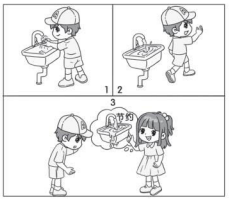
3. 你喜欢这只沙斑鸡妈妈吗？为什么？（4 分）

_____

_____

第三部分：写话表达（15 分）

提示：在什么地方？图上画着谁？发生了什么事？想一想，再把图上的内容写下来。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（70 分）

一　我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

jīng yán　kǒu kě　lín jū　qíng lǎng　jiāng lái

二　我会读句子，还会选择正确的汉字，画上“——”。（8 分）

1. 春天到了，辛勤的小蜜（峰　锋　蜂）正“嗡嗡嗡”地把花蜜采。
2. 每到清明节，爸爸妈妈就会带我去扫（幕　墓　慕）。
3. 今天，我终于学会了做蛋（吵　抄　炒）饭。
4. 妹妹目不转睛地（叮　盯　钉）着那件粉色公主裙。

三　我会选择正确的答案，填上字母。（14 分）

1. 下面带点字的读音正确的一项是（　）

A. 狂吼（hǒng）　　B. 冰窖（qiào）

C. 弄错（nèng）　　D. 寒号鸟（háo）

2. 下面（　）组字在书写时都要左边长右边短。

A. 忙　如　扫　　B. 观　邻　怪

C. 知　如　坡　　D. 喝　渴　呼

3. 猜一猜，“铢”字的读音与（　）项中的字相同。

A. 铁　　B. 抹　　C. 珠　　D. 味

4. 带有“钅”的字一般与（　）有关。

A. 金钱　　B. 金属　　C. 钢铁　　D. 黄金

5. 下列加点词语运用恰当的一项是（　）

A. 别看王涛平时三言两语，其实他性格十分开朗。

B. 小明看着试卷，豪言壮语地说：“太好了！太好了！”

C. 望着妈妈，我心中有千言万语，却不知从何说起。

D. 听了小红的少言寡语，妈妈满意地笑了。

6. 下面（　）项与“千山鸟飞绝，万径人踪灭”描写的是同一个季节。

A. 春眠不觉晓，处处闻啼鸟。　　B. 墙角数枝梅，凌寒独自开。

C. 江南可采莲，莲叶何田田。　　D. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

7. 下面不是商量的口气的一句话是（　）

A. 喂，把你的变形金刚借我玩几天呗！

B. 妈妈，我的作业做完了，能让我看会儿电视吗？

C. 小东，上次我跟你借的《西游记》还没看完，能再借我几天吗？

D. 小丽，因为今天是我的生日，我想早一点儿回家，所以想和你调换下值日的时间，可以吗？

四　选字填空，并在“□”里填上合适的标点符号。（10 分）

1. 不信，你跳出井来看一看（吧）。
2. 你从哪儿来（呢）？
3. 天不过井口那么大，还用飞那么远（吗）？
4. 天无边无际，大得很（呀）！
5. 长得赛过大南瓜才好（呢）！



五　我能照样子在括号里填上合适的词，也能把句子补充完整。（8 分）

例：冻得（直打哆嗦）　　冷得（　　）　　热得（　　）

白得（　　）　　急得（　　）

1. 无论做什么事，他总是做得＿＿＿＿＿＿。
2. 小明壮实得像＿＿＿＿＿＿。

六　我会照样子完成句子练习。（12 分）

1. 例：有几个虫子怕什么！　　有几个虫子不可怕。

这点困难怕什么！　　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 例：叶子上的虫还用治？　　叶子上的虫不用治。

太阳出来了还用开灯吗？

3. 例：（细长的）葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵（雪白的）小花。

（　　）池塘里开满（　　）荷花。

（　　）森林里住着一群（　　）小动物。

七 根据课文内容填空。（8分）

1. 青蛙认为天不过　　那么大，小鸟认为天　　。

2. 种葫芦的人想要葫芦，最后却一个葫芦也没得到的两个原因是：

①　　；②　　。

第二部分：阅读欣赏（15分）

鸡妈妈的新房子

鸡妈妈的新房子造好了，既漂亮又牢固。

鹅大哥说："房子造得不错，如果在墙上开个窗就更好了。"鸡妈妈听了，很不高兴。

夏天到了，鸡妈妈的房子里又闷又热。鸡娃娃都生病了，鸡妈妈这才想起鹅大哥的建议，她赶紧在墙上开了个窗。清新的空气进来了，屋里凉快了，鸡娃娃的病也慢慢好了。鸡妈妈很高兴，她想，以后一定要多听别人的意见。

狐狸对鸡妈妈说："如果你家的窗子再开大一点儿就更好了。"

鸡妈妈听了狐狸的话，就把窗子开得大大的。

一天，鸡妈妈回到家，发现少了一只鸡娃娃。她到处找也没找到。忽然，她在窗台上发现了狐狸的脚印。鸡妈妈一下子明白了，自己上了狐狸的当。原来，不是谁的意见都得听。她赶紧把窗子改小。从此，鸡娃娃再也没少过。

1. 选择正确的答案。（8分）

（1）鸡妈妈造的新房子（　）

A. 很漂亮。　B. 很牢固。　C. 又高又大。　D. 既漂亮又牢固。

（2）鸡妈妈听了谁说的话很生气？（　）

A. 狐狸　　B. 鹅大哥　　C. 鸡娃娃　　D. 公鸡

（3）鸡娃娃为什么生病了？（　）

A. 夏天到了。　　B. 被狐狸欺负了。

C. 房子里又闷又热。　　D. 鹅大哥的建议不好。

（4）有谁给鸡妈妈的新房子提过建议？（　）

A. 狐狸　　B. 鹅大哥

C. 鹅大哥和鸡娃娃　　D. 狐狸和鹅大哥

2. 鸡娃娃的病为什么慢慢好了？用"——"在文中画出来。（2分）

3. 看到窗台上的狐狸脚印，你想对鸡妈妈说些什么？（5分）

第三部分：写话表达（15分）

提示：小猫在做什么？水里有什么东西那么吸引它？小猫为什么掉到水里了？谁救了它？它们之间会说些什么？发挥想象写一写。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第六单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（72 分）

一　我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

lóng chuán　dù　guò　biān dan　zhàn　shì　chǎn　yè

二　读句子，用“——”画出句中加点字的正确读音。（8 分）

1. 老板在店铺（pū　pù）的柜台上铺（pū　pù）了一层硬纸。
2. 去年的那次大灾难（nán　nàn），所有的人都难（nán　nàn）以忘记。
3. 这份文件太重（zhòng　chóng）要了，你再重（zhòng　chóng）新检查一遍吧。
4. 看，同学们干（gàn　gān）得多起劲呀，教室被打扫得干（gàn　gān）干净净。

三　我会选择正确的答案，填上字母。（18 分）

1. 下面每组词语中都有一个加点字的读音是错误的，请选出来。

（1）A. 疼爱（téng）　B. 泼水（pō）
　　C. 野兽（shòu）　D. 盛饭（shèng）　（　）

（2）A. 祝福（fú）　B. 灾难（zhāi）
　　C. 继续（jì）　D. 恢复（huī）　（　）

（3）A. 仍然（rēng）　B. 受伤（shāng）
　　C. 民族（zú）　D. 尊敬（jìng）　（　）

2. 下列汉字中，读音与“垄”相同或相近的可能是（　）

A. 鱿　　B. 疣　　C. 聋　　D. 垦

3. 下列词语中，没有错别字的一项是（　）

A. 花炮　队五　B. 打仗　建康　C. 晴天　欢呼　D. 会师　泼水节

4. “疏导”的“疏”的意思是（　）

A. 分散。　　B. 关系远；不亲近。
C. 清除阻塞使通畅。　　D. 不熟悉。

5. 下列句子标点符号使用正确的是（　）

A. 那美丽如画的山水，怎能不令人流连忘返！
B. 去还是不去，小明拿不定主意，感到很烦恼。
C. 八路军隐蔽在山里，敌人很难发现。
D. 我要是能得第一名那该多好哇？

6. 下列关于看图讲故事的顺序，排列最恰当的一项是（　）

①看图。②把每幅图的内容连起来。
③了解每幅图的内容。④讲一讲这个故事。

A. ①②③④　B. ①③②④　C. ②④①③　D. ①④②③

7. 1961 年，（　）和傣族人民一起过泼水节。

A. 大禹　　B. 毛泽东　　C. 周恩来　　D. 朱德

四　给下面的生字分别组两个词。（8 分）

洪（　）（　）　　毒（　）（　）

猛（　）（　）　　农（　）（　）

五　我会读一读，连一连。（8 分）

踢	京戏	挑着	地毯
练	游戏	穿着	粮食
唱	舞蹈	戴着	草鞋
做	毽子	铺着	斗笠

六　按要求改写句子。（6 分）

1. 用括号中的词把句子写具体。

（1）周总理来到人群中。（笑容满面地）

（2）洪水给百姓带来了灾难。（无数的）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 月亮挂在天上。(改为比喻句)

_____

七 根据课本内容完成练习。(14 分)

1. 选择恰当的名言填空。(填序号)(6 分)

①志当存高远　　②不坠青云之志　　③有志者事竟成

(1) 处境越艰难，越不能失去凌云的志气。正如王勃所说："穷且益坚，(　②　)。"

(2)"(　①　)"是说人应该怀抱远大的志向。

(3) 爱迪生经过上千次实验，终于发明了电灯，这真是"(　③　)"啊！

2. 根据课文内容排序。(8 分)

(　②　) 禹治水，三过家门而不入。

(　①　) 洪水使人们生活痛苦。

(　④　) 禹用疏通河道的办法，带领人们治好了洪水。

(　③　) 鲧用筑坝挡水的办法，没有治好洪水。

第二部分：阅读欣赏 (13 分)

一件棉衣

天气渐渐冷了，我们警卫员都穿上了新发的棉衣，毛主席穿的还是那件旧棉衣。

我们也记不清毛主席的那件棉衣已经穿过几个冬天了，可能是刚到延安那年换上的吧。棉衣的面料是灰土布，两个胳膊肘（zhǒu）都打了补丁，袖口上的棉花也露出来了。我们要给主席换一件新的，主席老是不肯。说的次数多了，主席生气了，说："现在抗战要紧，边区人民的生活还很困难，我们应该省吃俭用。我的这件棉衣嘛，洗洗补补还可以穿。"

1. 这篇短文讲的是(　B　)的故事。(3 分)

A. 警卫员穿上了新发的棉衣　　B. 毛主席不舍得换新棉衣

C. 毛主席刚到延安那年换上棉衣　　D. 毛主席换上新棉衣

2. 毛主席的棉衣是什么样的？选出错误的一项。(　D　)(3 分)

A. 已经穿过好几个冬天了。　　B. 面料是灰土布。

C. 两个胳膊肘都打了补丁。　　D. 袖口还是完整的。

3. 毛主席为什么不肯换新棉衣？在短文中找出有关的句子，用"——"画出来。(3 分)

4. 读了这个故事，你觉得毛主席是一个什么样的人？(4 分)

_____

_____

第三部分：写话表达 (15 分)

提示：仔细观察这四幅图，图上都有谁？在什么地方？发生了什么事？结果怎样？先看清楚，想好后写下来。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第七单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（71 分）

一　看拼音，写词语，注意不写错别字。（12 分）

我和妈妈到海边（sàn bù）（　　），看着（cāng máng）（　　）的大海，长长的（hǎi àn）（　　）线弯弯曲曲，远处的（fáng wū）（　　）若隐若现，我们快乐得想（chàng gē）（　　），感觉（hún shēn）（　　）的细胞都兴奋了起来。

二　用“\”划去错误的音或字。（9 分）

1. 大公鸡傲慢极了，似（shì　sì）乎全世界只有它最美丽似（shì　sì）的。
2. 有的（汽　气）车的燃料是（汽　气）油，有的是天然（汽　气）。
3. （再　在）次见到明明的时候，他（已　以）经有一米五高了。
4. 天气（晴　情）朗，战（士　土）们准备去练习射击。

三　先补充词语，再选词填空。（8 分）

风雨交（　　）　　鹅（　　）大雪　　云开雾（　　）

电（　　）雷鸣　　（　　）风刺骨　　冰天（　　）地

1. 寒冷的冬天，窗外下起了（　　）。
2. “（　　）”这个词语指寒风吹到身上，就如同刺进骨头里一般。

四　我会用部首查字法查一查下面的字，再填表格。（10 分）

要查的字	部首	部首页码	除去部首有几画	字的页码	读音
夭					
丐					

五　我会选择正确的答案，填上字母。（12 分）

1. 下列词语中加点字读音全部正确的一项是（　）

A. 甚至（shèn）　躲藏（duǒ）　B. 星辰（chén）　笼盖（lóng）

C. 海滩（nàn）　淘气（táo）　D. 劳累（lěi）　悬崖（xuán）

2. 下列汉字中，读音与“舫”字相同或相近的可能是（　）

A. 仿　　B. 船　　C. 舰　　D. 份

3. 下列汉字全是翘舌音的一项是（　）

A. 宿　帐　针　B. 至　翠　然　C. 甚　柴　烧　D. 寺　润　川

4. 今天，爸爸带我去看蝴蝶展，我的心（　）特别高兴。

A. 清　　B. 请　　C. 晴　　D. 情

5. 下列几组词语中，（　）组有一个词不同类。

A. 海滩　沙漠　高原　　B. 椰树　胡杨　青松

C. 骆驼　骏马　雄鹰　　D. 柳树　柏树　山川

6. 右图是抗击新冠肺炎疫情期间的一张宣传画，这张宣传画最有可能出现在哪里？（　）



A. 马路边

B. 家门口

C. 社区内的宣传栏上

D. 商场、超市等公共场所入口处

六　按要求写句子。（9 分）

1. 照样子，把句子写完整。

例：调皮的风拿了我的手绢，擦过了汗，扔到地上。

夜深了，小星星（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 仿写句子。

例：无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

无论是＿＿＿＿，还是＿＿＿＿＿＿，都＿＿＿＿＿＿＿＿。

3. 照样子，写句子。

例：雪孩子变成了水汽。　雪孩子变成了水汽，很轻很轻的水汽。

柳树长出了芽。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

七　我会积累，我会填空。(11 分)

1. ＿＿＿＿高百尺，＿＿＿＿摘星辰。

不敢＿＿＿＿，恐惊＿＿＿＿。

2. 敕勒川，＿＿＿＿，＿＿＿＿穹庐，笼盖四野。

天＿＿＿＿，野＿＿＿＿，风吹草低＿＿＿＿。

3.《数九歌》中写天气极其寒冷的句子是：＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

第二部分：阅读欣赏（14 分）

风儿吹到油菜花旁，轻轻地说："油菜花，我给你传播花粉吧！"油菜花说："谢谢你，我散发出香气，蜜蜂和蝴蝶闻到了，会飞来给我传播花粉的！"

风儿吹到蚕豆花旁，轻轻地说："蚕豆花，你的花瓣长得很深，蜜蜂们不会传播花粉，我来给你传播吧！"蚕豆花说："谢谢你，我会自己传播花粉，请你去帮助别的花吧！"

风儿吹到了小麦花旁，轻轻地说："小麦花，你没有香气，也不会自己传播花粉，我来给你传播吧！"小麦花说："＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第八单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（69 分）

一　我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

shí wù　zhé zhī　jí máng　dàn shì　guǎngchǎng

二　我会读句子，给加点的字选择正确的读音，画上“——”。（8 分）

1. 你吃了我，就是违（wéi　wěi）抗了老天爷的命令。
2. 弟弟大声嚷（lǎng　rǎng）着：“我的比较少一点儿！”
3. 教室里太闷（mèn　mēn）啦，同学们都闷（mèn　mēn）闷不乐，一丝笑容也没有。

三　我会选择正确的答案，填上字母。（14 分）

1. 下列汉字中，与“嚼”字的意思最接近的是（　A　）

A. 咬　　B. 爵　　C. 掘　　D. 寸

2. 下面的字，音序错误的是哪一项？（　B　）

A. 拌（B）　B. 酪（N）　C. 匀（Y）　D. 蚕（C）

3. 下面句子横线上应该填（　C　）

纸船_____到了小熊家门口。风筝_____到了松鼠家门口。

A. 飘　漂　　B. 漂　票　　C. 漂　飘　　D. 票　飘

4. 写汉字“领”“群”时要注意（　B　）

A. 左窄右宽　　B. 左宽右窄　　C. 左低右高　　D. 左右宽窄大致相等

5. 下列加点字读音和其他三个不同的是（　C　）

A. 转弯　　B. 转身　　C. 转圈　　D. 转学

6. 下面哪个小动物的居住环境与其他三个不一样？（　B　）

A. 狼　　B. 羚羊　　C. 猩猩　　D. 螃蟹

7. 青蛙呱呱地叫，大雨（　A　）地落在荷叶上。

A. 哗啦哗啦　　B. 叮咚叮咚　　C. 吱呀吱呀　　D. 嘟嘟嘟

四　照样子，写词语。（6 分）

高兴极了　　很慢很慢　　漂哇漂

_兴_极了　　很_慢_很_慢_　　_漂_哇_漂_

_开_极了　　很_多_很_多_　　_亮_哇_亮_

五　按要求补充词语。（11 分）

含比喻：　如虎添翼　胆（　大　）如（　斗　）　如（　鱼　）得水

含近义词：狼吞虎咽　自（　言　）自（　语　）　大（　摇　）大（　摆　）

含反义词：前呼后拥　半（　上　）半（　下　）　争（　先　）恐（　后　）

六　句子练习。（12 分）

1. 补充句子。

（1）看到狐狸　东张西望　的样子，动物们都很纳闷。

（2）小熊把风筝挂在　高高的　的树枝上。

2. 照样子，写句子。

例：纸船漂到了小熊家门口。

纸船漂哇漂，漂到了小熊家门口。

（1）小青蛙游到了池塘边。

小青蛙呱呱叫，呱呱了池塘边。

（2）小溪流到了大海里。

小溪流呀流，流呀了大海里。

七　根据课文内容选一选。（填序号）（8 分）

①《狐假虎威》　②《风娃娃》　③《纸船和风筝》　④《狐狸分奶酪》

1. 读了（　②　），我知道了做事情光有好的愿望还不行，还要看是不是真的对别人有用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ____ 写了一只狐狸借着老虎的威风把百兽吓跑了。

3. ____ 这篇文章告诉我们同伴之间如果斤斤计较，就会让别有用心的人有机可乘。

4. 读了____，我被松鼠和小熊之间的友谊感动了。他们通过纸船和风筝给对方送去问候和祝福；吵架后，又通过纸船和风筝和好。

第二部分：阅读欣赏（16 分）

不听话的小猪嘟嘟

小猪嘟嘟特别喜欢喝奶茶，它总是缠着妈妈给它冲奶茶喝。

有一天，小猪嘟嘟看到跳跳兔在喝可乐，它用的吸管非常好看。小猪嘟嘟突然想到：妈妈怎么从来没有给我用过这么漂亮的吸管呢！

晚上回到家，妈妈又为小猪嘟嘟准备了它最爱喝的奶茶，小猪嘟嘟看了看光秃（tū）秃的奶茶杯，突然把奶茶杯往前一推，说："妈妈，我要用漂亮的吸管喝！"妈妈一愣，问道："什么吸管？"小猪嘟嘟说："就是花花绿绿的漂亮吸管，跳跳兔都在用。"妈妈笑着说："宝贝，不可以用吸管喝热奶茶，那样会烫到舌头的。"小猪嘟嘟生气了，噘（juē）起了嘴。

第二天，小猪嘟嘟偷偷地从商店里买了一根吸管。晚上妈妈一如既往地为它准备了热乎乎的奶茶，小猪嘟嘟趁妈妈不注意的时候，悄悄地把吸管放入奶茶杯中，猛吸了一大口，"啊！"小猪嘟嘟突然大叫一声，原来奶茶把小猪嘟嘟的舌头烫起了好大的一个水泡。

小朋友们，你们一定不要跟小猪嘟嘟学，记住，不要用吸管喝热奶茶哟！

1. 选择正确的答案，填字母。（8 分）

（1）小猪嘟嘟最喜欢喝（ B ）

A. 可乐　　B. 奶茶　　C. 雪碧　　D. 红茶

（2）小猪嘟嘟想要用吸管喝奶茶，是因为（ C ）

A. 用吸管可以喝到可乐。　　B. 吸管很可爱。

C. 吸管很漂亮。　　D. 用吸管喝奶茶，奶茶会更香。

（3）下列词语中，与文中加点的"突然"意思最接近的是（ D ）

A. 仍然　　B. 居然　　C. 猛然　　D. 忽然

（4）下列喝的东西中哪一种不可以用吸管喝？（ B ）

A. 冰可乐　　B. 热牛奶　　C. 西瓜汁　　D. 凉开水

2. 妈妈为什么不让小猪嘟嘟用吸管喝热奶茶？（4 分）

因为热奶茶会烫到舌头。

3. 你认为小猪嘟嘟是个怎样的孩子？为什么？（4 分）

小猪嘟嘟是个不听话的孩子。因为妈妈给它准备了热奶茶，它不听，还偷偷买了吸管。

第三部分：写话表达（15 分）

提示：图上画着谁？发生了什么事？小动物之间会有什么对话？请写一段连贯的话。（这些词语或许你能用上：乌云密布　倾盆大雨）



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（71 分）

一 我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

zhǎn xiàn　zhuàng lì　zhī chuán　nán wàng　shí wù

二 给加点字选择正确的读音，画“——”。（9 分）

淹没（mò　méi）　盛饭（chéng　shèng）　丛林（chóng　cóng）

泥土（ní　lí）　骗子（biàn　piàn）　中央（yān　yāng）

胡子（hú　fú）　抓住（zhuā　zhuō）　沙滩（tān　nán）

三 选字词填空。（6 分）

唱　跳　画　吹

1. 同学们的课余生活丰富多彩，有的（　　）绳，有的（　　）歌，有的（　　）铜号，有的（　　）图画。

出现　展现

2. 走进公园大门，一派热闹的景象（　　）在我眼前，我正专心地看着，忽然，一个穿红棉衣的小孩（　　）在我眼前。

四 我会照样子把词语补充完整。（6 分）

1. 一（位）老奶奶　一（　　）圆珠笔　一（　　）小鱼

2. （灿烂）的笑脸　（　　）的鸟儿　（　　）的眼睛

3. 五（光）十（色）　（　　）景如（　　）　龙（　　）（　　）舞

五 我会选择正确的答案，填上字母。（14 分）

1. 下列汉字结构全部相同的一项是（　　）

A. 园 围 闷　B. 民 世 宿　C. 闭 区 庐　D. 戴 辛 拿

2. “鲽”字的读音可能与下面哪个字的读音相同或相近？（　　）

A. 观　B. 愉　C. 舰　D. 快

3. 下面词语可以用来描写雨的声音的一项是（　　）

A. 哗啦哗啦　B. 叽叽喳喳　C. 叮当叮当　D. 轰隆隆

4. “狐假虎威”中的“假”的意思是（　　）

A. 不真实的　B. 假定　C. 假如　D. 借用，利用

5. 下面名言意思是“应当怀抱高远的志向”的一项是（　　）

A. 有志者事竟成　B. 志当存高远　C. 有志不在年高　D. 人无志不立

6. 下列说法错误的一项是（　　）

A. “飞流直下三千尺”中“三千尺”指的是具体数字，是说瀑布从三千尺高的地方流下来。

B. “欲穷千里目，更上一层楼”的作者是唐代的王之涣。

C. “有山皆图画，无水不文章”可以用来形容祖国的大好河山。

D. “书籍是人类进步的阶梯”是有关读书的名言。

7. 下列说法正确的一项是（　　）

A. 跟别人商量事情要用商量的语气，被拒绝要坚持，不放弃。

B. 写留言条，先写有什么事，再写是留给谁的，最后写自己的名字和时间。

C. 《我要的是葫芦》告诉我们做事要注意事物之间的联系，不可只注重结果而忽视细节。

D. 《纸船和风筝》中，小熊折了一只纸船，松鼠扎了一只风筝，纸船和风筝让他们成了好朋友。

六 我会照样子，写一写。（8 分）

1. 细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。

　　池塘里开满了　　荷花。

2. 例：叶子上的虫还用治？　叶子上的虫不用治。

天不过井口那么大，还用飞那么远吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 根据课本内容完成练习。(18 分)

1. 描写楼房很高，可以借用的诗句是（　）；描写大草原的壮阔景象的诗句是（　）；描写香炉峰的奇妙景观的诗句是（　）；从（　）这两句诗中，我们可以体会到登高望远的道理。(填字母)(8 分)

A. 天似穹庐，笼盖四野　　B. 欲穷千里目，更上一层楼

C. 危楼高百尺，手可摘星辰　　D. 日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川

2. 我会根据要求填空。(10 分)

(1) 这学期，我学到了很多知识。我知道了蒲公英妈妈是靠＿＿传播种子的；我认识了小小年纪就能开动脑筋，想出称大象的办法的＿＿；我还认识了只说不做，懒惰贪玩，结果被寒风冻死的＿＿……

(2)《论语》中的句子“＿＿，＿＿”告诉我们，生活中，我们在与人交往时，应该换位思考，设身处地多为别人着想。

第二部分：阅读欣赏 (14 分)

小刺猬家里没有食物了，它的肚子饿得咕咕叫，它决定出去找点儿食物。

小刺猬走着走着，看见了一棵苹果树。苹果树又高又大，上面结满了香喷喷的苹果。可是，小刺猬那么矮小，又不会爬树，它很着急，心里想：“难道就眼睁睁地看着好吃的苹果而够不着，不成。”正在这时，一只小山羊路过这里，看小刺猬站在那儿发呆，知道它肯定遇上了麻烦事。小山羊走过去问：“小刺猬，你遇到什么麻烦事了吗?”小刺猬说：“是的，我想摘苹果，可是我够不着，我又不会爬树，只能在这儿干着急。”小山羊说：“让我来帮你一把吧!”说着，小山羊用头使劲撞（zhuàng）苹果树。呀!掉下来好多好多苹果。小刺猬高兴极了，把身子缩成一团，就地一滚，捡了一身的苹果。小刺猬连忙向小山羊道谢。

看着小刺猬满载（zài）而归，小山羊心里高兴极了。

1. 这篇短文共有＿＿个自然段，第＿＿自然段写小山羊帮助小刺猬得到了苹果。(2 分)

2. 选择正确的答案，填上字母。(8 分)

(1) 帮助小刺猬得到苹果的是（　）

A. 小白兔　　B. 小鹿　　C. 小山羊　　D. 小牛

(2) 小刺猬想得到苹果是因为（　）

A. 苹果多　　B. 苹果香　　C. 苹果甜　　D. 肚子饿

(3) 小刺猬连忙向小山羊道谢，是因为（　）

A. 小山羊帮它找到了吃的东西。　　B. 小山羊愿意和它一起玩。

C. 小山羊帮它得到了苹果。　　D. 小山羊帮它运苹果。

(4) 与文中“咕咕叫”一词意思最相近的词是（　）

A. 呱呱叫　　B. 哇哇叫　　C. 嘎嘎叫　　D. 咕噜叫

3. 你喜欢这只小山羊吗？为什么？(4 分)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第三部分：写话表达 (15 分)

提示：小花狗和谁一起去爬山？爬山的过程中发生了什么事情？最后小花狗怎么样了？(词语口袋：累得直喘气　咬牙坚持　有志者事竟成)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



课时部分

第一单元　大自然的秘密

语文园地一

附：听力材料

鼓浪屿之游

一个风和日丽的早上，我们全家去美丽的鼓浪屿游玩。

一到鼓浪屿，我们就看到郑成功雕像高高地矗立在那里，守护着美丽的鼓浪屿。

我们走了一会儿，就来到了大海边。鼓浪屿的海真大啊，大得望不到边；鼓浪屿的海真深啊，深得连潜水员都潜不到底；鼓浪屿的海真蓝啊，蓝得像染了蓝颜料似的。

又走了一会儿，我们就来到了百鸟园。百鸟园里的鸟真多呀，有丹顶鹤、火烈鸟、啄木鸟等等。我走进去把手一拍，鸟儿们便开始狂欢起来，有的站在树枝上叫，有的站在树枝上扇翅膀，有的飞起来……

美丽的鼓浪屿真让人流连忘返！

第二单元　识　字

语文园地二

附：听力材料

十二月蔬菜歌

正月菠菜才吐绿，二月栽下羊角葱。

三月韭菜长得旺，四月竹笋雨后生。

五月黄瓜大街卖，六月葫芦弯似弓。

七月茄子紫盈盈，八月辣椒满枝红。

九月南瓜红似火，十月萝卜上秤称。

冬月白菜家家有，腊月蒜苗正泛青。

第三单元　儿童生活

写话：我喜爱的玩具

附：听力材料

特殊的玩具

红红早晨起来，看见玻璃窗上有许多晶莹的花。

她惊奇地喊着："妈妈！您看，玻璃窗上开花了。"这些花真漂亮！像宽大的树叶，像洁白的玉兰，像柔嫩的小草，像美丽的牡丹。

红红问妈妈："这些花是谁种的？"妈妈笑着说："这叫冰花，是冬爷爷在你夜里睡觉的时候，送给你的特殊的玩具。"

第五单元　思维方法

语文园地五

附：听力材料

小鸟捎来的明信片

凉凉的秋风刮起来了，院子里飘进来许多五颜六色的落叶。一片淡黄的叶子飘来，还亲了一下我的小脸蛋呢。

爸爸是个诗人，他拾起一片叶子，说这是一首诗，是秋风捎来的。

姐姐拾起一片叶子，小心翼翼地夹进了她的书里，她说这是最好的书签。

可他们不知道，这些叶子还是小鸟给我捎来的明信片呢！怎么不是呢？它们是为了感谢我和哥哥春天在树林中挂起了那么多的鸟巢……

当我把这个想法告诉哥哥时，哥哥高兴得脸都红了。那么，拿什么来回赠它们呢？它们又在哪儿呢？哥哥说，它们只要我们能够爱护它们。春天里，它们会回来的，一定……

第六单元　伟　人

口语交际：看图讲故事

附：听力材料

关　怀

那天上午，我们和往常一样，正在教室里全神贯注地听老师讲课。周总理轻轻地走

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

进来了。我们一看见周总理，都站了起来。周总理一边和老师握手，一边说："老师好！"接着又转向我们，说："小朋友们好！"

周总理让大家坐下。他走到教室后面，看墙上的"学习园地"，一边看一边不住地点头。然后，他在我身边坐下来，拿起我的语文课本，轻轻地问："是讲这一课吗？"我连忙回答："是的。"周总理戴上眼镜，认真地看课文。看完课文，他把眼镜拿在手里，跟我们一起听讲。

窗外阳光灿烂，油菜花的香气一阵阵扑进教室里。春天这样美好，周总理这样关心我们，我们感到又温暖，又幸福。

检测卷部分

第五单元达标检测卷

第三部分：写话表达

示例：今天天气真好啊！小猫咪咪兴高采烈地出去玩耍。走到小河边的时候，咪咪发现河里有活蹦乱跳的鱼儿在游来游去，咪咪看了馋得口水都流了出来。于是，它把爪子探进水中，想抓鱼吃。可是它的爪子太短，老是够不着。它不耐烦了，就使劲往河里扑。只听"扑通"一声，咪咪掉进了河里，它大声喊道："救命啊，救命啊！"

刚巧大白鹅阿姨从小河边经过，它快速跳下水，游到咪咪身边，把咪咪放在了它的背上，游到了岸边。咪咪抖了抖身上的水，羞愧地对大白鹅阿姨说："谢谢您，白鹅阿姨！我以后再也不这样了。"大白鹅阿姨摸摸咪咪的头说："好孩子，不用谢，以后注意点安全就行了！"

第六单元达标检测卷

第三部分：写话表达

示例：森林里有一只活泼可爱的小猴，人见人爱。可是它有一个坏习惯：总用不正确的姿势看书、写字。

一天上午，小猴舒服地躺在草地上看书。小马看见了，对它说："小猴，你不能躺着看书，眼睛会近视的。"小猴摆摆手，满不在乎地说："没关系的，我的视力好着呢。"小马叹了口气，摇了摇头，无奈地走开了。

写作业时，小猴驼着背，弯着腰，脑袋贴着胳膊，不慌不忙地写着。牛老师走过来，责备小猴："不能这样写字，会近视的。"小猴连忙把头抬起来。可是，没等牛老师走远，小猴又趴下了。

小猴还喜欢在太阳底下看书，小鹿劝它，它也不听。

过了一段时间，小猴的视力真的下降了，只有戴着眼镜才能看到黑板上的字。它后悔地想："要是早点儿听大家的话就好了。"

第八单元达标检测卷

第三部分：写话表达

示例：一天，小动物们在外面玩捉迷藏，天空突然乌云密布，很快就下起了倾盆大雨。大家赶紧往家跑。它们路过小猫家，小猫觉得大家好可怜。可是，它家里只有一把伞，把伞借给谁呢？小猫发愁了。

小猫对小青蛙说："青蛙弟弟，我把雨伞借给你吧！"小青蛙说："不用啦，我可是一个游泳健将，一点儿都不怕水呢！"小猫又对小乌龟说："小乌龟，我把雨伞借给你吧！"小乌龟说："不用啦，我有硬硬的壳，它可以为我遮风挡雨！"

小鸭听见了，连忙对小猫说："我们都不怕雨，你还是把伞借给小公鸡吧！"

小猫看见小公鸡浑身都湿透了，就赶紧把自己的雨伞给了小公鸡。小公鸡说了声"谢谢"，打着雨伞和小伙伴们高高兴兴地回家啦！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

福建专用

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点

早晨读一读 周末背一背



二年级 语文

上（R版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　大自然的秘密

1　小蝌蚪找妈妈

新课考点梳理

一、读准字音

池塘（táng）　袋（dài）　脑（nǎo）袋（dai）
灰（huī）色　游哇（wa）游　教（jiāo）书
捕（bǔ）食　迎（yíng）上去　阿（ā）姨（yí）
宽（kuān）嘴巴　乌龟（guī）　头顶（dǐng）
披（pī）着　鼓（gǔ）眼睛

二、多音字

两 liǎng（两条）（两只）　哪 nǎ（哪里）（哪儿）
宽 kuān（宽嘴巴）（宽广）　顶 dǐng（头顶）（山顶）
眼 yǎn（眼睛）（双眼）　睛 jīng（眼睛）（目不转睛）
肚 dù（肚皮）（肚子）　皮 pí（肚皮）（皮毛）
孩 hái（孩子）（女孩）　跳 tiào（跳上来）（跳高）

三、多音字

教{jiāo（教书）／jiào（教室）}　长{cháng（长跑）／zhǎng（长大）}



四、近义词

快活——快乐　　连忙——急忙

五、反义词

快活——难过　　雪白——乌黑

六、词语搭配

1. 量词搭配：一（群）小蝌蚪　两（条）后腿
一（只）乌龟　一（只）大青蛙　一（对）大眼睛
2. 动词搭配：（甩着）尾巴　　（披着）衣裳
（露着）肚皮　　（鼓着）眼睛
3. 修饰语搭配：（大大）的脑袋　（黑灰色）的身子
（长长）的尾巴　（碧绿）的衣裳　（雪白）的肚皮

七、课文内容

1. 他们看见鲤鱼妈妈在教小鲤鱼捕食，就迎上去，问：“鲤鱼阿姨，我们的妈妈在哪里？”鲤鱼妈妈说：“你们的妈妈四条腿，宽嘴巴。你们到那边去找吧！”（“迎”指小蝌蚪主动上前问鲤鱼妈妈，说明小蝌蚪想尽快找到妈妈。“四条腿，宽嘴

常考　易错　积累

一、易错字音

1. 捕食（bǔ√pǔ）
迎上去（yíng√yín）
2. “脑袋”的“袋”在这里读轻声，要注意哟！
3. 王老师在教（jiào）室里教（jiāo）书。

二、多音字

{哪（nǎ）：哪里／那（nà）：那人}
{睛（jīng）：目不转睛／晴（qíng）：晴天}
{跳（tiào）：跳远／逃（táo）：逃走}

三、词语积累

1. 表示动作的三字词语：
迎上去　追上去
跑过去　游过去
2. “A 来 A 去”式词语：
游来游去　走来走去
跑来跑去　飞来飞去

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
巴”是鲤鱼妈妈向小蝌蚪介绍的蝌蚪妈妈的特征。） 2. 他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。（“蹬”“跳”“蹦”写出了小青蛙蹦到荷叶上的动作。在找妈妈的过程中，小蝌蚪们已经慢慢长成了青蛙。） **三、感受探究** 1. 小蝌蚪是怎样长成青蛙的？ 小蝌蚪先长出两条后腿，再长出两条前腿，然后尾巴变短了，最后尾巴消失了，长成了真正的青蛙。 2. 小蝌蚪是怎样找到妈妈的？ 小蝌蚪询问鲤鱼阿姨自己的妈妈在哪里，鲤鱼阿姨告诉他们，他们的妈妈四条腿，宽嘴巴，然后小蝌蚪误把乌龟当成自己的妈妈，乌龟告诉了小蝌蚪他们的妈妈的另一些特征，小蝌蚪终于在荷花旁边找到了自己的妈妈。	**四、拓展阅读** **关于小蝌蚪的儿歌：** 小蝌蚪，细尾巴， 身子黑，脑袋大。 水里生，水里长， 长着长着就变啦！ 多了四条腿， 少了细尾巴， 脱下黑衣裳， 换上绿裤褂。 咦，变成了一只小青蛙。

2 我是什么

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 晒（shài）太阳　极（jí）小　傍（bàng）晚 越（yuè）升越高　水滴（dī）　小溪（xī） 奔（bēn）跑　海洋（yáng）　坏（huài）事 淹（yān）没（mò）　冲（chōng）毁（huǐ） 房屋（wū）　猜（cāi）猜 **二、会组词** 变 biàn（变成）（变化）　极 jí（极小）（极力） 片 piàn（一片）（纸片）　傍 bàng（傍晚）（依山傍水） 海 hǎi（海洋）（海水）　洋 yáng（海洋）（大洋） 作 zuò（工作）（作业）　坏 huài（坏事）（坏人） 给 gěi（带给）（送给）　带 dài（带来）（带路） **三、多音字** 没{mò（淹没） méi（没有） **四、近义词** 平常——平时　温和——温顺　灾害——灾难	**一、读准字音** 1. 晒太阳（shài√sài） 傍晚（bàng√páng） 2. 只有村子北边的高地没（méi）有被这次的洪水淹没（mò）。 **二、易写错字** {傍（bàng）：傍晚 旁（páng）：旁边 {坏（huài）：好坏 环（huán）：连环 **三、词语积累** 1. ABAB 式词语： 极小极小　很多很多 休息休息　打扫打扫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
三、词语搭配 动词搭配：（灌溉）田地　（发动）机器　（淹没）庄稼　（冲毁）房屋 四、按照句意填空 1. 我在空中越升越高，体温越来越低，变成了无数小水滴。小水滴聚在一起落下来，人们叫我“雨”。有时候我变成小硬球打下来，人们就叫我“冰雹”。到了冬天，我变成小花朵飘下来，人们又叫我“雪”。（这几句话讲了雨、冰雹、雪的形成。这里的几个动词“落”“打”“飘”形象地写出了三种事物的特点。） 2. 平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。（这里把水当成人来写，写出了水在四个不同的地方的不同状态。） 七、课外探究 1. “我”是什么？“我”会变成什么？ “我”是水。“我”会变成汽、云、雨、冰雹、雪。 2. “我”做过哪些好事？又做过哪些坏事？ 好事：灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。坏事：淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。	2. “越 A 越 B”式词语： 越升越高　越来越低 越跑越快　越多越好 八、主题拓展 **关于水的儿歌：** 小水滴，个儿小， 作用多，本领大。 小草喝它冒新绿， 小树喝它吐新芽。 奶牛喝它奶水多， 小猫喝它乐开花。 禾苗稻谷都需要， 土地庄稼全靠它！ 地球生命它养育， 万物都要感谢它！

3　植物妈妈有办法

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、读准字 植（zhí）物　如（rú）果　四海为（wéi）家 旅（lǚ）行　准备（bèi）　纷（fēn）纷 带刺（cì）　底（dǐ）下　炸（zhà）开 离（lí）开　观察（chá）　识（shí） 知识（shi）　粗（cū）心　得（dé）到 二、读词语 法 fǎ（办法）（方法）　如 rú（如果）（比如） 脚 jiǎo（脚丫）（手脚）　它 tā（它的）（它们） 娃 wá（娃娃）　她 tā（她们）（她的） 毛 máo（皮毛）（羽毛）　更 gèng（更加）（更多） 知 zhī（知识）（知道）　识 shí（识别）（识字）	一、多音字 1. 四海为家（wéi√wèi） 观察（chá√cá） 得到（dé√de） 就得（děi√dé） 2. “娃娃”“知识”的后一个字读轻声，要注意哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

三、近义词

办法——方法　　仔细——细心　　粗心——马虎

四、反义词

告别——重逢　　仔细——马虎　　粗心——细心

五、重点词语解释

四海为家：指无论什么地方都可以当成自己的家。

纷纷：接二连三地。　观察：仔细察看。

六、词语搭配

修饰语搭配：（许许多多）的知识　　（粗心）的小朋友

七、重点句子解析

1. 蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。（“降落伞”指蒲公英的绒球。这两句话用生动形象的语言告诉我们蒲公英靠风来传播种子。）
2. 植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察。那里有许许多多的知识，粗心的小朋友却得不到它。（这两句话告诉我们只有仔细观察才能收获更多的知识，才能感受到大自然的奇妙。）

八、课文概括

课文介绍了哪几种植物？它们是怎么传播种子的？

蒲公英、苍耳、豌豆。蒲公英借助风传播种子；苍耳靠挂住动物的皮毛传播种子；豌豆靠太阳晒裂豆荚，豆子滚落到地上传播种子。

常考　易错　积累

二、易写错字

娃（wá）：娃娃　　蛙（wā）：青蛙

毛（máo）：羽毛　　王（wáng）：王子

三、词语盘点

AABB 式词语：

许许多多　干干净净

高高兴兴　认认真真

四、主题积累

关于植物传播种子的儿歌：

1. 小苍耳，骑“白马”，
   没腿也能走天下。
   告别妈妈和故乡，
   快到远处去安家……
2. 小鸟小鸟真贪吃，
   吃樱桃，撒种子。
   大地妈妈好心肠，
   留下种子快快长。

语文园地一

一、词语盘点

会认字：手套（tào）　帽（mào）子　登（dēng）山鞋（xié）　运动裤（kù）
地图（tú）　水壶（hú）　帐（zhàng）篷（péng）　指（zhǐ）南针（zhēn）

二、经典诵读

梅　花

［宋］王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。
遥知不是雪，为有暗香来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　识　字

1　场景歌

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 帆（fān）船　一艘（sōu）　军（jūn）舰（jiàn） 稻（dào）田　花园（yuán）　翠（cuì）竹 队（duì）旗　铜（tóng）号（hào） 二、会写字 处（chù）（一处）（到处）　园 yuán（花园）（公园） 桥 qiáo（石桥）（小桥）　群 qún（一群）（群体） 队 duì（队旗）（方队）　旗 qí（队旗）（红旗） 铜 tóng（铜号）（铜板）　号 hào（铜号）（长号） 领 lǐng（红领巾）（领带）　巾 jīn（红领巾）（毛巾） 三、词语积累 量词搭配：一（只）海鸥　一（条）帆船　一（艘）军舰 一（处）港湾　一（方）鱼塘　一（块）稻田 一（行）垂柳　一（片）花园　一（道）小溪 一（座）石桥　一（丛）翠竹　一（群）飞鸟 一（面）队旗　一（把）铜号 四、疑难探究 “方、道、丛”这些量词用来表示什么东西的数量？ “方”用于方形的物品；“道”用于某些长形的东西；“丛”用于生长在一起的草木。	一、易读错字 一艘（sōu√shōu） 一行垂柳（háng√xíng） 二、易写错字 处（chù）：到处 外（wài）：外面 旗（qí）：红旗 其（qí）：其实 巾（jīn）：围巾 市（shì）：城市 三、词语比较 一（棵）垂柳 一（条）小溪 一（片）翠竹 一（首）小诗

2　树之歌

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 梧（wú）桐（tóng）　手掌（zhǎng）　枫（fēng）树 松（sōng）柏（bǎi）　绿装（zhuāng）　桦（huà）树 耐（nài）寒　守（shǒu）北疆（jiāng）　银（yín）杏 水杉（shān）　化（huà）石　金桂（guì） 二、会写字 杨 yáng（杨树）（杨柳）　壮 zhuàng（强壮）（壮大） 桐 tóng（梧桐）（泡桐）　枫 fēng（枫树）（枫叶）	一、易读错字 手掌（zhǎng√zǎng） 松柏（bǎi√bó） 壮（zhuàng√zhuǎng） 二、易写错字 壮（zhuàng）：壮大 状（zhuàng）：形状

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

松 sōng（松柏）（松树）　　柏 bǎi（松柏）（柏油）
棉 mián（木棉）（棉花）　　杉 shān（水杉）（银杉）
化 huà（化石）（化学）　　桂 guì（金桂）（桂花）

二、灵活填词

动词搭配：（披）绿装　　（守）北疆

四、疑难探究

课文中介绍的 11 种树各有什么特点？

杨树：高。榕树：壮。梧桐：叶子像手掌。枫树：秋天叶儿红。松树、柏树：四季常青。木棉：喜暖。桦树：耐寒。银杏、水杉：古老。金桂：香气浓郁。

常考　易错　积累

桂（guì）：桂花
挂（guà）：挂住

三、拓展阅读

与树木有关的诗句：

1. 大雪压青松，青松挺且直。
要知松高洁，待到雪化时。
（陈毅《青松》）
2. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。
（［唐］贺知章《咏柳》）

3　拍手歌

新课考点梳理

一、给加字

世（shì）界（jiè）　　孔（kǒng）雀（què）　　锦（jǐn）鸡
雄（xióng）鹰（yīng）　　飞翔（xiáng）　　雁（yàn）群
丛（cóng）林　　深（shēn）处　　猛（měng）虎
百灵（líng）　　不休（xiū）

二、会写字

歌 gē（唱歌）（歌曲）　　写 xiě（写字）（书写）
丛 cóng（丛林）（树丛）　　深 shēn（深处）（深山）
六 liù（六个）（六只）　　熊 xióng（熊猫）（狗熊）
猫 māo（熊猫）（小猫）　　九 jiǔ（九个）（九天）
朋 péng（朋友）（亲朋）　　友 yǒu（亲友）（好友）

三、近义词

新奇——新鲜　　不休——不停　　保护——爱护

四、反义词

新奇——平常　　不休——停止　　保护——破坏

五、疑难探究

这首儿歌告诉我们应该怎样对待动物？

我们应该保护动物。

常考　易错　积累

一、易读错字

锦鸡（jǐn√jǐng）
深处（shēn√sēn）
熊猫（xióng√néng）

二、易写错字

丛（cóng）：丛林
从（cóng）：从来
熊（xióng）：熊猫
能（néng）：能力

三、生字拓展

隹字旁：

“隹”是一个象形字，它的甲骨文字形是“”，就像是一只鸟的形状。它的意思是“短尾巴的鸟”。很多和鸟有关的字都带有“隹”，如雀、雁、鹰、雕等。

4　田家四季歌

新课考点梳理

一、读准字

四季（jì）　蝴（hú）蝶（dié）　麦（mài）苗（miáo）
桑（sāng）叶　肥（féi）美　农（nóng）事　归（guī）来
戴（dài）月光　打场（cháng）　谷（gǔ）粒（lì）
虽（suī）然　辛（xīn）苦（kǔ）　农事了（liǎo）

二、读词语

季 jì（四季）（季节）　　吹 chuī（吹风）（吹来）
肥 féi（肥料）（肥美）　　农 nóng（农事）（农田）
事 shì（农事）（好事）　　忙 máng（忙碌）（急忙）
归 guī（归来）（回归）　　戴 dài（戴帽子）（穿戴）
辛 xīn（辛苦）（辛劳）　　苦 kǔ（辛苦）（苦力）

三、多音字

场 {cháng（打场）　chǎng（操场）　　了 {liǎo（了解）　le（好了）

四、读句子背诵

夏季里，农事忙，
采桑养蚕又插秧。
早起勤耕作，归来戴月光。

五、课文理解

这首儿歌写了什么？

这首儿歌按照春夏秋冬的顺序描述了农民一年的农事活动。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 农事（nóng√lóng）
2. 一到农忙时节，学校的操场（chǎng）就成了农民伯伯打场（cháng）的地方。

二、易写错字

{季（jì）：季节　李（lǐ）：行李
{辛（xīn）：辛苦　亲（qīn）：亲人

三、易混字

戴 & 带

1. “戴”指把东西放在头、面、颈、胸、臂等处。如：戴围巾、戴项链。
2. “带”指把东西随身拿着。如：带行李、带着笔。

四、词语积累

ABB 式词语：

喜洋洋　　笑盈盈
笑哈哈　　亮晶晶

语文园地二

一、读字词

会认字：萄（táo）　　紫（zǐ）葡（pú）萄（tao）　　狸（lí）
狐（hú）狸（li）　　笨（bèn）蛋　　酸（suān）甜

二、日积月累

己所不欲，勿施于人。——《论语》
与朋友交，言而有信。——《论语》
不以规矩，不能成方圆。——《孟子》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元　儿童生活

4　曹冲称象

新课考点梳理

一、会认字

曹（cáo）冲　　称（chēng）象　　官员（yuán）
四根（gēn）　　柱（zhù）子　　议（yì）论（lùn）
重（zhòng）量（liàng）　　一杆（gǎn）秤（chèng）
砍（kǎn）断　　画线（xiàn）　　为止（zhǐ）

二、会写字

称 chēng（称象）（称号）　　柱 zhù（柱子）（支柱）
底 dǐ（到底）（水底）　　杆 gǎn（一杆秤）（笔杆）
秤 chèng（一杆秤）（秤砣）　　做 zuò（做记号）（做事）
岁 suì（七岁）（年岁）　　站 zhàn（站出来）（站立）
船 chuán（大船）（坐船）　　然 rán（果然）（然后）

三、词语积累

议论——讨论　　到底——究竟　　办法——方法

四、重点词语理解

议论：对人或事物的好坏、是非等表示意见。
果然：表示事实与所说或所料相符。

五、词语搭配

量词搭配：一（头）大象　一（堵）墙　四（根）柱子
一（杆）大秤　一（棵）大树　一（艘）大船
一（条）线

六、课后句子解析

大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。（这句话运用比喻的修辞手法，把大象的身子比作“墙”，把大象的腿比作“柱子”，表现了大象“又高又大”的特点。）

七、课后练习

1. 曹冲称象分哪几步？
曹冲称象可以分为四步：第一步把大象赶上船；第二步在船舷上做记号；第三步把大象赶上岸，往船上装石头；第四步称石头的重量，石头的重量就是大象的重量。

2. 官员和曹冲的称象办法，谁的好？为什么？
曹冲的称象办法好。因为曹冲的办法解决了没有大秤的问题，既称出了大象的重量，又让大象丝毫无损。

常考　易错　积累

一、易错辨字

称象（chēng√chèng）
重量（zhòng√zòng）
一杆秤（gǎn√gān）

二、易写错字

称（chēng）：称象
秤（chèng）：秤杆
底（dǐ）：到底
低（dī）：低头
船（chuán）：船员
般（bān）：一般

三、词语文库

1. “又×又×”式词语：
又高又大　　又香又甜
又蹦又跳　　又高又壮
2. “×一×”式词语：
称一称　　说一说
写一写　　看一看

四、主题阅读

关于善于观察的名言：

1. 欲要看究竟，处处细留心。
2. 生活中要善于细心发现。
（罗丹）
3. 细节在于观察，成功在于积累。（爱默生）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5　玲玲的画

新课考点梳理

一、看拼写

玲（líng）玲　　详（xiáng）　　端详（xiang）
一幅（fú）　　评（píng）奖（jiǎng）　　催（cuī）促
啪（pā）　　弄脏（zāng）　　报（bào）纸
另（lìng）外　　来不及（jí）　　懒（lǎn）洋洋
并（bìng）且　　糟（zāo）糕　　肯（kěn）定

二、多音字

画 huà（画画）（图画）　　幅 fú（一幅）（条幅）
评 píng（评奖）（评分）　　奖 jiǎng（评奖）（奖品）
纸 zhǐ（报纸）（纸张）　　报 bào（报纸）（报名）
另 lìng（另外）（另类）　　及 jí（来不及）（及时）
拿 ná（拿起）（拿手）　　并 bìng（并且）（并列）

三、近义词

端详——打量　　收拾——整理　　满意——满足

四、重点词语解释

端详：仔细地看。
满意：满足自己的愿望，符合自己的心意。

五、词语搭配

修饰语搭配：（得意）地端详　（伤心）地哭　（仔细）地看
（懒洋洋）地趴　　（满意）地笑　　（高兴）地说

六、课文内容总结

好多事情并不像我们想象的那么糟。只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。（爸爸的话有两层意思：一是指在生活中对待事情的态度，我们不能把一些暂时没有做好或不小心做错的事情都看成坏事，因为坏事也有可能转化成好事；二是遇到做不好或做错事情的时候，我们要沉着冷静，开动脑筋想办法。）

七、课后练习

课文讲了一件什么事？告诉我们什么道理？

课文写了玲玲不小心把画弄脏后，在爸爸的启发下在弄脏的地方画了一只小花狗，效果很好。故事告诉我们，只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。

常考　易错　积累

一、易错易考

1. 玲玲（líng√lín）
端详（xiang√xáng）
一幅（fú√fù）
啪（pā√pāi）
2. “端详”在表示“仔细地看”时，“详”读轻声，要注意哟！

二、易写错字

评（píng）：评比
平（píng）：平安
并（bìng）：并列
开（kāi）：开心

三、名言佳句

关于好事、坏事互相转化的名句：

1. 塞翁（wēng）失马，焉（yān）知非福？
2. 失之东隅（yú），收之桑（sāng）榆（yú）。
3. 祸（huò）兮福之所倚（yǐ），福兮祸之所伏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6　一封信

新课考点梳理

一、给加点字注音

一封（fēng）信　　削（xiāo）皮　　铁锅（guō）
朝（cháo）向　　刮（guā）胡（hú）子
修（xiū）不好　　冷（lěng）清　　肩（jiān）膀
一团（tuán）　　重（chóng）新　　写完（wán）
星期（qī）天　结（jié）尾　一束（shù）　鲜（xiān）花

二、组词并注音

封 fēng（一封信）（信封）　　信 xìn（写信）（相信）
今 jīn（今天）（今日）　　支 zhī（一支）（支持）
圆 yuán（圆珠笔）（圆形）　　珠 zhū（圆珠笔）（珍珠）
笔 bǐ（圆珠笔）（铅笔）　　灯 dēng（台灯）（灯光）
电 diàn（电影）（电视）　　影 yǐng（电影）（影片）

三、多音字

朝{cháo（朝向）
zhāo（朝阳）　　重{chóng（重新）
zhòng（重量）　　结{jié（结尾）
jiē（结实）

四、反义词

开始——结束　　冷清——热闹　　结尾——开头

五、词语搭配

1. 量词搭配：一（封）信　一（沓）纸　一（支）圆珠笔
2. 动词搭配：（写）信　（打开）空调　（洗/削）土豆　（刮）胡子　（修）台灯　（看）电影

六、语句仿写

“我们过得挺好。”妈妈接着露西的话说。（妈妈十分善于引导，她没有直接让露西写一些美好的事情，而是通过自己的话引导露西去向好的方面想。）

七、课内阅读

1. 请简要概括文中两封信的内容。
第一封信写了爸爸不在，台灯也坏了，露西很不开心。第二封信写了她和妈妈过得很好，有可爱的小狗陪伴，找到螺丝刀自己也能修台灯，准备下个星期天和妈妈去看电影。
2. 两封信你更喜欢哪一封？为什么？
我更喜欢第二封信。因为第一封信会让爸爸担心露西不开心，家里的台灯没人修。而第二封信是露西在开心的时候写的，爸爸看到后会安心。

常考　易错　积累

一、辨析读音

1. 削皮（xiāo√xuē）
一束（shù√sù）
2. 动物园的工作人员决定重（chóng）新称这头大象的重（zhòng）量。

二、易写错字

{今（jīn）：今天
令（lìng）：口令
{圆（yuán）：圆圈
园（yuán）：公园

三、词语积累

AABC 式词语：
闪闪发光　　哈哈大笑
依依不舍　　历历在目

四、古诗积累

信（节选）
金　波
我学会了写信，用笔和纸，
用手和心。
我多么想写啊，
写许多许多的信……
替雏鸟给妈妈写，
让妈妈快回巢，
天已近黄昏。
替花朵给蜜蜂写，
请快来采蜜，
花已姹紫嫣红。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7　妈妈睡了

新课考点梳理

一、会认字

哄（hǒng）　先（xiān）后　　梦（mèng）中　闭（bì）上
紧（jǐn）紧　红润（rùn）　等（děng）会儿　呼吸（xī）
发（fà）　头发（fa）　粘（zhān）住　汗（hàn）珠
额（é）头　沙（shā）沙　　困乏（fá）

二、多音字

哄 hǒng（哄孩子）（哄骗）　　先 xiān（先后）（先前）
闭 bì（闭眼）（关闭）　　脸 liǎn（脸蛋）（脸红）
沉 chén（沉睡）（沉底）　　发 fà（白发）（假发）
窗 chuāng（窗外）（窗户）

三、多音字

发 fà（白发）
　 fā（发现）



四、词语搭配

修饰语搭配：（明亮）的眼睛　（弯弯）的眉毛　（红润）的脸
（乌黑）的头发　（紧紧）地闭着　（微微）地笑着

五、概括段意

明亮的眼睛闭上了，紧紧地闭着；弯弯的眉毛，也在睡觉，睡在妈妈红润的脸上。（这句话描绘出了妈妈美丽的面容，写出了妈妈睡得那么安静，那么熟。）

六、课后练习

1. 简要说说“睡梦中的妈妈”是什么样子的。
“睡梦中的妈妈”是美丽、温柔、劳累的。
2. 从文中你体会到怎样的感情？
我体会到孩子爱妈妈，妈妈更爱孩子。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 哄（hǒng√gòng）
红润（rùn√yùn）
窗外（chuāng√cuāng）
2. 我发（fā）现妈妈头上有了白发（fà），很心疼。

二、易写错字

闭（bì）：闭眼
闲（xián）：休闲
脸（liǎn）：笑脸
俭（jiǎn）：节俭

三、词语积累

“AA 地”式词语：
紧紧地　微微地
慢慢地　悄悄地

四、古诗文积累

我是妈妈写的诗（节选）
我是妈妈用爱写的诗，
写出生，写走路，
写我做游戏，
把母爱全部写进我心里。
妈妈，妈妈，我爱你，
是你给了我诗情画意。

语文园地三

一、识字与写字

会认字：弹（tán）钢（gāng）琴（qín）　　捏（niē）泥（ní）人
滚（gǔn）铁（tiě）环（huán）　　荡（dàng）秋千　　滑（huá）滑梯（tī）

二、古诗积累

小儿垂钓　［唐］胡令能
蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。
路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元　家　乡

8　古诗二首

一、 古诗对照理解

登鹳雀楼

［唐］王之涣

白日依山尽，
夕阳依傍着西山慢慢地落下，
黄河入海流。
滔滔黄河水朝着大海的方向汹涌奔流。
欲穷千里目，
想要看到更远的风景，
更上一层楼。
需要登上更高的楼层。

【注释】①**白日**：傍晚落山时的太阳。②**依**：依傍。③**尽**：消失。④**欲**：想要。⑤**穷**：尽，使达到极点。

望庐山瀑布

［唐］李白

日照香炉生紫烟，
太阳照在香炉峰上，峰顶云雾弥漫，蒙蒙的水汽透过阳光，呈现出一片紫色，好像燃起的紫烟。
遥看瀑布挂前川。
远远望去，瀑布像一条巨大的白丝带高挂在山川之间。
飞流直下三千尺，
瀑布从很高很高的山峰上直泻而下，
疑是银河落九天。
使人以为是银河从九天倾泻下来。

【注释】①**紫烟**：日光透过云雾，远望如紫色的烟云。②**遥看**：从远处看。③**川**：河流。④**九天**：天空的最高处。

二、 考点背记清单

1. 会认字

鹳雀楼（lóu）　依（yī）山尽（jìn）　欲（yù）　穷（qióng）　一层（céng）楼
瀑（pù）布（bù）　香炉（lú）　紫烟（yān）　遥（yáo）看　前川（chuān）

2. 多音字

楼 lóu（黄鹤楼）（楼房）　依 yī（依靠）（依旧）　尽 jìn（尽头）（尽力）
黄 huáng（黄河）（黄山）　层 céng（一层）（层级）　照 zhào（照射）（日照）
炉 lú（香炉）（火炉）　烟 yān（紫烟）（烟火）　挂 guà（悬挂）（挂念）
川 chuān（山川）（冰川）

3. 重点词语解析

（1）欲穷千里目，更上一层楼。（《登鹳雀楼》）（这是诗人登楼所思，表达了只有站得高才能看得远的哲理，也表达了诗人不凡的胸襟与抱负。）

（2）飞流直下三千尺，疑是银河落九天。（《望庐山瀑布》）（这里运用比喻和夸张的手法，写出了山的高峻和瀑布飞流的壮观。）

4. 思考探究

（1）《登鹳雀楼》蕴含了怎样的人生哲理？

蕴含了只有站得高才能看得远的人生哲理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）《望庐山瀑布》表达了诗人怎样的感情？

表达了诗人对庐山瀑布的喜爱以及对大自然的热爱、赞美之情。

三、 主题拓展

蕴含哲理的古诗：

题西林壁

［宋］苏轼

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

描写祖国大好河山的古诗：

望天门山

［唐］李白

天门中断楚江开，碧水东流至此回。

两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

9 黄山奇石

新课考点梳理

一、会认字

闻（wén）名（míng）　　景（jǐng）区（qū）

安徽省（shěng）　　南部（bù）　　秀（xiù）丽

尤（yóu）其（qí）　　仙（xiān）人　　巨（jù）石

一位（wèi）　　天都（dū）峰　　著（zhù）名

奇形（xíng）怪状（zhuàng）

二、会写字

南 nán（南部）（南方）　　部 bù（南部）（部分）

些 xiē（那些）（一些）　　巨 jù（巨石）（巨大）

位 wèi（一位）（座位）　　每 měi（每当）（每天）

升 shēng（升起）（上升）　　闪 shǎn（金光闪闪）（闪亮）

狗 gǒu（天狗）（小狗）

三、词义句

闻名——著名　　尤其——特别

四、课后词语解释

秀丽神奇：景色清秀美丽，非常奇妙。

尤其：表示更进一步。

陡峭：（山势等）坡度很大，直上直下。

奇形怪状：不同寻常的，奇特怪异的形状。

五、词语搭配

修饰语搭配：（中外闻名）的黄山风景区　（陡峭）的山峰

（翻滚）的云海　（金光闪闪）的雄鸡　（奇形怪状）的岩石

常考 易错 积累

一、易读错字

闻名（míng√mín）

仙人（xiān√shān）

二、易写错字

巨（jù）：巨大

区（qū）：地区

每（měi）：每天

母（mǔ）：母亲

升（shēng）：升起

开（kāi）：开心

三、词语拓展

1. ABCC 式词语：

金光闪闪　　生机勃勃

神采奕奕　　议论纷纷

2. “一×不×”式词语：

一动不动　　一言不发

一成不变　　一尘不染

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
六、重点内容分析 1. 就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。（这句话从外形上写出了“仙桃石”名字的来历，“飞”“落”这两个动词把静态的石头给写活了。） 2. 它两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。（加点的词都是表示动作的词，形象生动地描绘了这块奇石的形状和特点，表现了“猴子观海”的有趣。） 七、课文探究 1. 这篇课文是按什么结构来写的？ 这篇课文是按“总—分—总”的结构来写的。先总写黄山的地理位置、景色秀丽神奇的特点，然后分别介绍了四种奇石，最后概括地介绍了其他怪石。 2. 课文表达了作者对黄山奇石怎样的感情？ 课文表达了作者对黄山奇石的赞美和喜爱之情。	四、生活积累 1. 黄山四绝：奇松、怪石、云海、温泉 2. 描写黄山的名句： （1）五岳归来不看山，黄山归来不看岳。 （2）登黄山天下无山。 （3）黄山是我师，我是黄山友。 （4）黄山四千仞，三十二莲峰。

10 日月潭

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、读准字 日月潭（tán） 台湾（wān） 湖（hú）水 环绕（rào） 茂（mào）盛（shèng） 周围（wéi） 名胜（shèng）古迹 中央（yāng） 光华岛（dǎo） 轻纱（shā） 童（tóng）话 仙境（jìng） 吸引（yǐn） 游客（kè） 二、查写字 湾 wān（台湾）（海湾） 名 míng（著名）（名字） 胜 shèng（名胜古迹）（胜利） 迹 jì（古迹）（痕迹） 央 yāng（中央）（央求） 丽 lì（美丽）（秀丽） 展 zhǎn（展现）（展开） 现 xiàn（展现）（现在） 披 pī（披着）（披风） 三、近义词 环绕——围绕 展现——展示 风光——风景	一、易读错字 环绕（rào√ráo） 名胜古迹（shèng√sèng） 仙境（jìng√jìn） 吸引（yǐn√yǐng） 二、易写错字 现（xiàn）：出现 观（guān）：观看 披（pī）：披风 波（bō）：波浪

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

四、近义词

清晰——模糊　　隐隐约约——清清楚楚

五、重点词语解释

名胜古迹：有古迹或优美风景的著名的地方。

隐隐约约：看起来或听起来不很清楚。

六、词语积累

修饰语搭配：（美丽）的小岛　（薄薄）的雾

（圆圆）的太阳　（弯弯）的月亮　（许许多多）的游客

七、重点句子析

1. （小岛）把湖水分成两半，北边像圆圆的太阳，叫日潭；南边像弯弯的月亮，叫月潭。（这句话运用了比喻的手法，把北边的湖水比作“圆圆的太阳”，把南边的湖水比作“弯弯的月亮”，为我们形象地展现了“日潭”和“月潭”的形状特点。）
2. 要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片朦胧，就像童话中的仙境。（这句话中的“轻纱”给人一种缥缈的感觉，“朦胧”写出了雨中日月潭的迷蒙之美，“童话中的仙境”表现了日月潭的美如梦如幻。）

八、疑难探究

课文从哪几方面介绍了日月潭？表达了作者怎样的感情？

课文用优美的语言介绍了日月潭的地理位置和周围的优美风光、名字由来和日月潭在晨午时分、晴雨天气的不同情状，表达了作者对日月潭的由衷赞美。

常考　易错　积累

三、词语拓展

描写美丽风景的词语：

风光秀丽　山清水秀

鸟语花香　柳绿花红

四、主题拓展

日月潭的传说：

很久很久以前，有两条恶龙吞吃了太阳和月亮。就在人们一筹莫展的时候，年轻的渔民大尖哥和水社姐挺身而出。他们翻山越岭，拿到了金斧头和金剪刀，打死了两条恶龙，救出了太阳和月亮，让人们重见光明。后来他们化作了两座青山，永远地守卫在潭的两边。

11　葡萄沟

新课考点梳理

一、给加点字注音

葡萄沟（gōu）　出产（chǎn）　月份（fèn）　枝（zhī）叶　搭（dā）起　淡（dàn）绿　好（hào）客　能够（gòu）　收（shōu）获　城（chéng）市（shì）　葡萄干（gān）　留（liú）着　钉（dìng）着　利（lì）用　水分（fèn）　味（wèi）道

二、给加点字组词

份 fèn（月份）（一份）　　坡 pō（山坡）（陡坡）

枝 zhī（枝叶）（树枝）　　起 qǐ（搭起）（起来）

常考　易错　积累

一、易错辨字

1. 出产（chǎn√cǎn）

城市（shì√sì）

2. 叔叔非常热情好（hào）客，大家都说他是一个好（hǎo）人。
3. 暑假的时候，明明跟着爷爷奶奶去地里干（gàn）活。每次从地里回来，奶奶都会奖励他一包葡萄干（gān）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

客 kè（好客）（客人）　　老 lǎo（老乡）（老人）
收 shōu（收获）（收成）　　城 chéng（城市）（城镇）
市 shì（城市）（市区）　　利 lì（利用）（有利）

二、多音字

种 zhòng（种地） zhǒng（种子）　　好 hào（好客） hǎo（好人）
干 gān（葡萄干） gàn（干活）　　分 fèn（水分） fēn（分开）

三、近义词

茂密——茂盛　　五光十色——五颜六色

四、重点句子理解

五光十色：形容色彩鲜艳，式样繁多。

五、词语解释

1. 量词搭配：一（个）凉棚　一（串）葡萄
2. 修饰语搭配：（茂密）的枝叶　（热情好客）的老乡

七、重点句子分析

1. 茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。（这句话运用了比喻手法，把葡萄架比作绿色的凉棚，写出了葡萄生长茂盛的样子。同时，“一个个”写出了种植的葡萄之多。）
2. 葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。（“一大串一大串”突出了葡萄之多，“五光十色”突出了葡萄色彩鲜艳、品种繁多。）

八、课文理解

1. 为什么说葡萄沟是个好地方？
因为葡萄沟出产水果；葡萄沟的葡萄特别好吃，葡萄干非常有名；维吾尔族老乡非常热情好客。
2. 葡萄干是怎么制作的？
把收下来的葡萄运到晾房里，挂在架子上，利用流动的热空气，让水分蒸发掉，就成了葡萄干。

常考 易错 积累

二、易错辨字

坡（pō）：山坡　　破（pò）：破旧
城（chéng）：城门　　诚（chéng）：诚实
市（shì）：城市　　币（bì）：钱币

三、词语积累

带有数字的成语：

五光十色　一干二净
七上八下　四面八方

四、主题拓展

新疆少年亚克西

哈密的瓜，
和田的玉，
吐鲁番的葡萄甜如蜜。
人人都夸新疆好，
新疆的少年亚克西。
真诚的我，
诚实的你，
闪亮的心儿连一起。
新疆的少年心连心，
新疆的明天更美丽。

语文园地四

一、写字加油站

会认字：南昌（chāng）　下铺（pù）　空调（tiáo）　硬（yìng）卧（wò）
限（xiàn）乘（chéng）　发售（shòu）

二、日积月累

有山皆图画，无水不文章。　　白马西风塞上，杏花烟雨江南。
清风明月本无价，近水远山皆有情。　　雾锁山头山锁雾，天连水尾水连天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元　思维方法

12　坐井观天

新课考点梳理

一、读准字

井沿（yán）　回答（dá）　口渴（kě）　喝（hē）水
大话（huà）　弄（nòng）错（cuò）　无边无际（jì）
大得很哪（na）　抬（tái）头

二、会写字

井 jǐng（坐井观天）（井水）　观 guān（观看）（观察）
沿 yán（井沿）（边沿）　答 dá（回答）（答案）
渴 kě（口渴）（渴望）　喝 hē（喝水）（喝茶）
话 huà（大话）（说话）　际 jì（无边无际）（国际）

三、多音字

哪 na（小心哪）
哪 nǎ（哪里）



四、近义词

朋友——伙伴　大话——谎话　无边无际——一望无际

五、反义词

朋友——敌人　抬头——低头

六、成语的意思和故事

坐井观天：坐在井里看天。比喻目光狭小，所见有限。
大话：浮夸而不切实际的言论。
无边无际：广大而看不见边际。

七、课文内容理解

1. 青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。（这两句话告诉了我们青蛙和小鸟所处的位置不同，这是它们对天的大小认识不同的基础。）
2. 朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？（前一句是个感叹句，青蛙觉得小鸟说的是大话，劝小鸟不要这么说；后一句看似问句，表达的其实是肯定的意思，青蛙认为天不过井口那么大，不用飞那么远，突出了井底之蛙的自以为是。）

常考　易错　积累

一、易错提醒

1. 回答（dá√dā）
口渴（kě√hē）
弄错（nòng√lòng）
坐井观天（jǐng√jǐn）
2. 晚上走路的时候一定要小心哪（na），说不准哪（nǎ）里就有一条沟或一个坑。

二、多音辨字

井（jǐng）：井水
并（bìng）：并且
观（guān）：观看
现（xiàn）：现在
答（dá）：回答
笑（xiào）：发笑
渴（kě）：口渴
喝（hē）：喝水

三、词语积累

“无×无×”式词语：

无边无际　无拘无束
无法无天　无穷无尽
无影无踪　无忧无虑

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
3. 小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井来看一看吧。”（小鸟的“笑”是对青蛙目光短浅的善意劝告。小鸟的话表现了小鸟想让青蛙自己跳出来看个明白。） 四、课内探究 1. 小鸟和青蛙在争论什么？它们的说法为什么不一样？ 小鸟和青蛙在争论天的大小。因为它们所处的地方不同，眼界不同，青蛙坐在井底，小鸟飞在天上，所以它们的说法不一样。 2. 这个故事说明了一个什么道理？ 说明了一个深刻的道理：认识事物、看待问题，站得高才能看得全面，不能像青蛙那样自以为是。	四、主题拓展 **出自寓言故事的成语：** 拔苗助长　画蛇添足 守株待兔　亡羊补牢 刻舟求剑　掩耳盗铃

13 寒号鸟

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 寒号（háo）鸟　一堵（dǔ）石崖　石缝（fèng） 当（dàng）作　喜鹊（què）　晴朗（lǎng） 衔（xián）回来　枯（kū）草　劝（quàn）告 趁（chèn）机　将（jiāng）来　得过且（qiě）过 腊（là）月　狂（kuáng）吼（hǒu） 重复（fù）　哀（āi）号 二、会写字 面 miàn（前面）（正面）　阵 zhèn（几阵）（阵雨） 朗 lǎng（晴朗）（开朗）　枯 kū（枯草）（干枯） 却 què（却是）（却步）　将 jiāng（将来）（将要） 纷 fēn（纷飞）（纷纷）　夜 yè（夜里）（半夜） 三、多音字 号｛háo（哀号） hào（口号） 当｛dàng（当作） dāng（应当） 四、近义词 劝告——劝说　暖和——温暖　重复——反复 五、反义词 晴朗——阴沉　温暖——寒冷　懒惰——勤劳 六、重点句子理解 晴朗：阳光充足，没有云雾。 纷飞：（雪、花等）多而杂乱地在空中飘扬。 懒惰：懒散；不喜欢费体力或脑力。	一、易读错字 1. 石缝（fèng√féng） 衔回来（xián√jiē） 趁机（chèn√chèng） 将来（jiāng√jiàng） 2. 我们应当（dāng）培养良好的学习习惯，把“今日事，今日毕”当（dàng）作我们的座右铭。 二、易写错字 ｛阵（zhèn）：阵地 陈（chén）：陈列 ｛朗（lǎng）：朗读 郎（láng）：新郎

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

七、词语搭配

1. 量词搭配：一（堵）石崖　一（道）缝　一（条）河
2. 修饰语搭配：（温暖）的窝　（暖暖）的太阳
（呼呼）地刮着　（不停）地叫着　（冻）得直打哆嗦
（冷）得像冰窖

八、重点句品析

1. 喜鹊一早飞出去，东寻西找，衔回来一些枯草，就忙着做窝，准备过冬。寒号鸟却只知道出去玩，累了就回来睡觉。（这两句话运用对比手法写出了喜鹊和寒号鸟的不同表现。从加点词可以看出喜鹊很勤劳，从画线词可以看出寒号鸟很懒惰。）
2. 寒号鸟还是不听劝告，伸伸懒腰，答道："傻喜鹊，别啰唆。天气暖和，得过且过。"（这是寒号鸟第二次拒绝喜鹊的好意劝告，说明了它的顽固和懒惰。）

九、阅读理解

1. 为什么喜鹊能住在温暖的窝里，而寒号鸟却冻死了？
喜鹊之所以能住在温暖的窝里，是因为它很勤奋，在冬天来临前及早做窝，把窝做得暖暖和和的。寒号鸟之所以冻死，是因为它太懒惰，不做窝，光玩和睡，得过且过，别人好言相劝还不听。
2. 这个故事蕴含了什么道理？
好逸恶劳、得过且过是没有好结果的，美好的生活只有通过辛勤的劳动才能得到。

常考　易错　积累

二、词语积累

1. 含有反义词的词语：
东寻西找　　大惊小怪
东奔西走　　古往今来
2. 形容天气寒冷的词语：
寒冬腊月　　大雪纷飞
天寒地冻　　冰天雪地

四、主题拓展

表现勤劳的儿歌：

小蜜蜂

小蜜蜂，嗡嗡嗡，
飞到西来飞到东。
一飞飞到花丛中，
采来花蜜好过冬。
勤劳是咱传家宝，
个个都把它记牢。
天天采蜜忙得欢，
花儿姐姐夸我好。

14　我要的是葫芦

新课考点梳理

一、读准字

芦（lú）　　葫（hú）芦（lu）藤（téng）
花谢（xiè）了　　蚜（yá）虫　　盯（dīng）着
好啊（a）　　赛（sài）过　　感（gǎn）到
奇怪（guài）　　慢（màn）慢

二、会写字

棵 kē（一棵）　　谢 xiè（凋谢）（感谢）
想 xiǎng（心想）（想念）　　盯 dīng（盯着）（盯住）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 葫芦藤（téng√tén）
盯着（dīng√dìng）
邻居（lín√líng）
2. "葫芦（藤）"的"芦"在这里读轻声，要注意哟！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

新课考点梳理

言 yán（自言自语）（语言）　　邻 lín（邻居）（近邻）
治 zhì（治病）（治理）　　怪 guài（奇怪）（奇形怪状）

从前——以前　赛过——胜过　奇怪——奇特

谢：（花或叶子）脱落。
自言自语：自己跟自己说话。

1. 量词搭配：一（棵）葫芦　　几（朵）小花
2. 修饰语搭配：（细长）的葫芦藤　　（雪白）的小花
（可爱）的小葫芦　（自言自语）地说　（慢慢）地变黄

1. 什么？叶子上的虫还用治？我要的是葫芦。（这里连用两个问句，其中第二个句子是反问句，表现了种葫芦的人自信、惊诧、对邻居的话感到不可理解。后面的肯定句表明了种葫芦的人只要葫芦，其他的都不关心。）
2. 小葫芦慢慢地变黄了，一个一个都落了。（这句话表现了蚜虫变多后，小葫芦发生变化的过程。“慢慢地”“一个一个”体现了小葫芦并不是一下子同时落下的。）

1. 种葫芦的人想要葫芦，为什么最后却一个也没得到？
因为种葫芦的人只想要葫芦，却不懂得叶子和葫芦之间的关系，还不听邻居的劝告，所以最后一个也没有得到。
2. 从这个故事中，你明白了什么道理？
从这个故事中，我明白了做事情要注意事物之间的联系，如果只顾结果，不考虑其他，有可能到头来什么也得不到。

常考　易错　积累

棵（kē）：一棵
课（kè）：上课
邻（lín）：邻居
领（lǐng）：衣领

ABAC 式词语：
自言自语　多才多艺
绘声绘色　尽心尽力
十全十美　一心一意

关于葫芦的儿歌：

葫芦葫芦真好看，
腰儿细呀肚儿圆，
头小肚大胖乎乎，
挂在藤上荡秋千。
小时嫩绿毛茸茸，
长大全身金灿灿。
我是小小葫芦娃，
大家喜欢不喜欢？

语文园地五

会认字：刀锋（fēng）　蜜（mì）蜂（fēng）　开幕（mù）　扫（sǎo）墓（mù）
爱慕（mù）　抄（chāo）写　炒（chǎo）饭

江　雪　［唐］柳宗元

千山鸟飞绝，万径人踪灭。
孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　伟　人

15　大禹治水

新课考点梳理

一、读准字

洪（hóng）水　毒（dú）蛇（shé）　猛兽（shòu）
伤（shāng）害　灾（zāi）难（nàn）　仍（réng）然
消退（tuì）　继（jì）续（xù）　认（rèn）为
教训（xùn）　被（bèi）　恢（huī）复

二、会组词

洪 hóng（洪水）（山洪）　灾 zāi（灾难）（水灾）
难 nàn（灾难）（难民）　道 dào（知道）（道理）
年 nián（几年）（年级）　认 rèn（认为）（认识）
被 bèi（被动）（被窝）　业 yè（农业）（工业）
产 chǎn（生产）（产品）

三、词义辨

灾难——灾害　继续——接着　教训——经验

四、反义词

痛苦——快乐　失败——成功　安居乐业——背井离乡

五、词义理解易错

恢复：变成原来的样子。
安居乐业：安定地生活，愉快地工作。

六、词语搭配

动词搭配：（淹没）农田　（冲毁）房屋　（带来）灾难
（吸取）教训　（恢复）生产

七、重点句子分析

1. 这十三年里，他到处奔走，曾经三次路过自己家门口。可是他认为治水要紧，一次也没有走进家门看一看。（“十三年”体现了大禹治水时间之长，也反映了洪水的严重情况；“到处奔走”突出了大禹治水的艰辛。加点的部分体现了大禹不计较个人得失以及治水的专注。）
2. 禹吸取了鲧治水失败的教训，采用疏导的办法治水。（鲧只知道筑坝挡水，而禹改变了他的做法，采用疏导的办法治水，从中可以看出禹善于学习，善于思考，善于总结，表现了他卓越的战略眼光和超群的智慧。）

常考　易错　积累

一、易错字

猛兽（shòu√sòu）
仍然（réng√rēng）

二、易混字

难（nàn）：灾难
堆（duī）：土堆
业（yè）：产业
亚（yà）：亚洲

三、词语积累

1. AABB 式词语：
千千万万　花花绿绿
红红火火　堂堂正正
2. 来源于神话传说的成语：
夸父追日　女娲补天
后羿射日　嫦娥奔月

四、古诗积累

大禹治水（歌词节选）

你可知道黄河之水天上来
你可知道滔滔奔流谁主宰
是谁领着百川归大海
是谁把那山水巧安排
一心护生灵
两脚断山脉
三过家门不入
四千年痴心不改

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
八、课文解读 课文讲述了一件什么事？体现了大禹什么精神？ 课文讲述了大禹十三年坚持治理洪水，三过家门而不入，最终开通河道，治水成功，为百姓造福的故事，体现了大禹心系百姓、无私奉献的精神。	大禹 大禹 接过你的烈酒我们对饮开怀 大禹 大禹 千年热泪让它尽情流出来

16 朱德的扁担

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 朱（zhū）德（dé） 担（dàn） 扁（biǎn）担（dan） 同志（zhì） 伍（wǔ） 队伍（wu） 毛泽（zé）东 敌（dí）人 山高路陡（dǒu） 难（nán）走 争（zhēng）着去 打仗（zhàng） 心疼（téng） 不料（liào） 敬（jìng）爱 二、多音字 扁 biǎn（扁担）（扁豆） 担 dàn（担子）（重担） 志 zhì（同志）（志向） 伍 wǔ（队伍）（入伍） 师 shī（会师）（老师） 军 jūn（红军）（军人） 战 zhàn（战士）（战斗） 士 shì（战士）（士兵） 三、多音字 难 nán（难过） nàn（灾难） 挑 tiāo（挑粮） tiǎo（挑战）  四、近义词 带领——率领 会师——会和 越发——更加 五、重点词语理解 会师：指行军时各路人马聚集在一起。 山高路陡：比喻道路遥远艰险。 不料：没想到，没有预先料到。 六、词语搭配 动词搭配：（带领）队伍 （储备）粮食 （穿着）草鞋 （戴着）斗笠 （挑起）粮食 七、重点句子解析 1. 从井冈山到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。	一、易读错字 1. 山高路陡（dǒu√zǒu） 心疼（téng√tòng） 2. “扁担”“队伍”的后一个字都读轻声，要注意哟！ 3. 听说地震给老家的父老乡亲带来了很大的灾难（nàn），爸爸非常难（nán）过。 二、易混淆字 志（zhì）：同志 忘（wàng）：忘记 师（shī）：老师 帅（shuài）：元帅 战（zhàn）：战士 站（zhàn）：站立 三、词语积累 ABAB 式词语： 整夜整夜 指点指点 热闹热闹 分析分析

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
（这句话写出了挑粮的困难。“来回有五六十里”说明了路程远；“山高路陡”说明了山之高、路之险。） 2. 他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。（“穿着草鞋，戴着斗笠”说明朱德同志和战士们一样艰苦朴素；“挑起粮食，跟大家一块儿爬山”说明朱德同志以身作则，和战士们同甘共苦。） 八、课堂检测 1. 战士们为什么藏起了朱德同志的扁担？ 因为朱德同志工作很忙，还要挑粮上山，战士们担心他太累了。战士们心想：把扁担藏起来，朱德同志就不用挑粮了，这样可以让他轻松点。 2. 为什么大家越发敬爱朱德同志了？ 作为领导，朱德同志能以身作则，带头挑粮，非常负责。朱德同志和战士们同甘共苦的高尚品质极大地鼓舞了大家，所以大家越发敬爱朱德同志了。	四、拓展积累 **关于朱德同志的小资料：** 朱德（1886—1976），中国十大元帅之首，中国人民解放军的主要创建人和领导人之一。 **关于红军长征的对联：** 过草地红军历尽千苦 翻雪山将士阅遍万险

17　难忘的泼水节

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 泼（pō）水节　傣族（zú）　人民（mín）　一年一度（dù） 敲（qiāo）鼓　龙（lóng）船　驶（shǐ）过　笑容（róng） 踩（cǎi）着　铺（pū）上　盛（chéng）满　银碗（wǎn） 祝（zhù）福（fú）　健（jiàn）康（kāng）　长寿（shòu） 二、会组词 忘 wàng（难忘）（忘记）　泼 pō（泼水节）（泼洒） 度 dù（一年一度）（度过）　龙 lóng（龙船）（龙宫） 炮 pào（花炮）（鞭炮）　穿 chuān（身穿）（穿衣） 向 xiàng（向着）（方向）　令 lìng（令人难忘）（司令） 三、多音字 铺 pū（铺床）　pù（下铺）　盛 chéng（盛满）　shèng（茂盛） 四、近义词 敬爱——亲爱　祝福——祝愿	一、易读错字 1. 人民（mín√míng） 长寿（shòu√sòu） 2. 弟弟在下铺（pù）铺（pū）好了床。 3. 我盛（chéng）满了一盆水，泼到茂盛（shèng）的凤尾竹上。 二、易写错字 泼（pō）：活泼 拨（bō）：拨动 度（dù）：度过 席（xí）：草席 令（lìng）：命令 今（jīn）：今天

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

三、重点词语解释

一年一度：指每年一次。

四面八方：指各个方面或各个地方。

笑容满面：满脸呈现着欢笑的容颜。形容内心欣喜、满脸和悦的神态。

六、句子练习

1. 量词搭配：一（条）龙船　　一（串）花炮
   一（只）象脚鼓
2. 修饰语搭配：（难忘）的泼水节　　（鲜红）的地毯
   （欢乐）的鼓点　　（清清）的水

七、重点句子解析

1. 一条条龙船驶过江面，一串串花炮升上天空。（“一条条”“一串串”写出了龙船、花炮之多，突出了泼水节隆重而热闹的场面。这是傣族人民为迎接最尊贵的客人——周总理所准备的。）
2. 周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。傣族人民一边欢呼，一边向周总理泼水，祝福他健康长寿。（“一手……一手……”写出了周总理与傣族人民互动时的场景；“一边……一边……”写出了傣族人民向周总理祝福时的欢乐场面。）

八、感悟探究

为什么说1961年的泼水节是难忘的？

因为1961年的泼水节是周总理和傣族人民一起过的，傣族人民感受到了周总理和国家对自己的深切关怀，所以说是难忘的。

常考　易错　积累

三、词语积累

1. “一×一×”式词语：
   一年一度　一心一意
   一生一世　一唱一和
2. 带有数字的四字词语：
   四面八方　五颜六色
   一字千金　成千上万
3. ABAB式表示颜色的词语：
   火红火红　金黄金黄
   碧绿碧绿　雪白雪白

四、拓展延伸

关于泼水节的小资料：

泼水节是傣族最隆重的节日，是傣族的新年，时间为傣历六月中旬（公历4月中旬），一般持续3至7天。节日期间，傣族人民会举行赛龙舟、斗牛、丢包、泼水祝福等活动。

语文园地六

一、识字加油站

会认字：轿（jiào）车　　救（jiù）护车　　摩（mó）托（tuō）车
消防（fáng）车　　渔（yú）船　　货（huò）船
油（yóu）轮（lún）　　科（kē）学考（kǎo）察船

二、日积月累

有志者事竟成。——《后汉书》　　志当存高远。——诸葛亮
穷且益坚，不坠青云之志。——王勃

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元　想　象

18　古诗二首

一、 古诗对照理解

夜宿[1]山寺

［唐］李　白

危楼[2]高百尺[3]，
山上寺院里的高楼似有百丈之高，
手可摘星辰[4]。
人在楼上一伸手仿佛就可以摘到天上的星星。
不敢高声[5]语，
我不敢大声说话，
恐[6]惊天上人。
恐怕惊动了天上的神仙。

【注释】①**宿**：住，过夜。②**危楼**：高楼，这里指山顶的寺庙。③**百尺**：虚指，这里形容楼很高。④**星辰**：天上星星的统称。⑤**语**：说话。⑥**恐**：害怕。

敕勒歌

北朝民歌

敕勒[1]川[2]，阴山下。
美丽的敕勒川大草原，就在绵延千里的阴山下，
天似穹庐[3]，笼盖[4]四野。
天空像蒙古包的圆顶一样，笼罩着大地。
天苍[5]苍，野茫[6]茫，
深蓝的天空广阔无边，碧绿的草原一望无际，
风吹草低见[7]牛羊。
一阵风吹过，野草低伏，露出了一群群肥壮的牛羊。

【注释】①**敕勒**：我国古代北方少数民族名。②**川**：平地，平原，这里指草原。③**苍**：青色。④**茫**：辽阔，深远，看不到边际。⑤**见**：同“现”，出现。

二、 考点背记清单

1. 会认字

夜宿（sù）　山寺（sì）　危（wēi）楼　星辰（chén）
唯恐（kǒng）　惊（jīng）动　似（sì）乎　穹庐（lú）
笼（lǒng）盖（gài）　苍（cāng）茫（máng）

2. 会写字

危 wēi（危楼）（危险）　敢 gǎn（不敢）（勇敢）　惊 jīng（惊动）（惊醒）
阴 yīn（阴山）（阴天）　似 sì（似乎）（相似）　野 yě（田野）（野外）
苍 cāng（苍茫）（苍天）　茫 máng（茫茫）（茫然）

3. 易错易混

寺庙（sì√　shì）　穹庐（lú√　hù）　星辰（chén√　chéng）
似乎（sì√　shì）　笼盖（lǒng√　lóng）　苍茫（cāng√　chāng）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）危楼高百尺，手可摘星辰。（《夜宿山寺》）（这两句运用夸张的修辞手法，写出了山寺的高耸入云。）

（2）天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。（《敕勒歌》）（前两句写的是静态的草原，给人以无限辽阔的感觉；最后一句写的是动态的草原，写出了草原上野草的茂盛和牛羊的肥壮。动静结合，体现了草原壮阔无比、生机勃勃的景象。）

这两首诗分别表达了诗人怎样的思想感情？

《夜宿山寺》表达了诗人夜宿山寺，身临高处的独特感受。《敕勒歌》表达了诗人对阴山脚下草原辽阔、牛羊多且肥壮的草原风光的赞美之情，以及诗人对生活、对家乡的热爱之情。

三、 主题拓展

描写山的古诗：

独坐敬亭山

［唐］李白

众鸟高飞尽，孤云独去闲。
相看两不厌，只有敬亭山。

描写少数民族的诗歌：

马头琴上卷胡风，
龙骧曾惊罗马宫。
洒酒当歌敕勒草，
白云落在奶茶中。

19　雾在哪里

新课考点梳理

一、会认字

浓雾（wù）　淘（táo）气　于（yú）是
黑暗（àn）　岸（àn）边　街（jiē）道
桥梁（liáng）　甚（shèn）至（zhì）　一切（qiè）
躲（duǒ）藏　消失（shī）

二、组词语

于 yú（于是）（对于）　论 lùn（无论）（议论）
岸 àn（岸边）（海岸）　屋 wū（房屋）（屋顶）
切 qiè（一切）（急切）　久 jiǔ（不久）（久远）
散 sàn（散步）（散心）　步 bù（散步）（脚步）

三、近反词

淘气——顽皮　　无论——不管　　悠闲——清闲

四、重点词语解释

无论：表示在任何条件下结果都不会改变。

霎时：极短时间。

悠闲：闲适自得。

常考　易错　积累

一、易读错字

桥梁（liáng√ lián）
消失（shī√ sī）
躲藏（duǒ√ duò）

二、易写错字

散（sàn）：散步
敢（gǎn）：勇敢
于（yú）：于是
干（gàn）：干活
屋（wū）：屋子
层（céng）：一层

三、关联词语

关联词“无论……都……”：

1. 造句：无论天气多么冷，他都要去江边跑步。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
二、词语搭配 1. 量词搭配：一（片）雾　　一（个）孩子 2. 修饰语搭配：（淘气）的孩子　（悠闲）地散步 六、课文内容分析 1. 从前有一片雾，他是个淘气的孩子。（开篇把雾比作“淘气的孩子”，为下文故事情节的发展作铺垫。） 2. 无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。（关联词语“无论……都……”的运用，体现出雾的巨大威力，印证了雾的“淘气”。） 3.“我要把自己藏起来。”（这里没有直接说明雾蒸发了，而是用“藏起来”再次表现了雾的淘气。） 七、课堂探究 1. 雾都把什么给藏了起来？ 雾把大海、天空、太阳、海岸、城市、自己藏了起来。 2. 雾来到岸边时把什么藏了起来？出现了什么景象？ 雾把海岸和城市藏了起来。房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人和小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么都看不见了。	2. 近义词 不管……都…… 不论……都…… 四、主题拓展 1. 带“雾”的成语： 吞云吐雾　腾云驾雾 雾里看花　云开雾散 2. 含“雾”的诗歌： **花非花** ［唐］白居易 花非花，雾非雾， 夜半来，天明去。 来如春梦几多时？ 去似朝云无觅处。

20 雪孩子

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 劳累（lèi）　添（tiān）柴（chái）　烧（shāo）火 兴旺（wàng）　渐（jiàn）渐　哎（āi）呀（yā） 冒（mào）出　烫（tàng）人　终（zhōng）于 浑（hún）身　水淋（lín）淋　扑灭（miè）　激（jī）动 二、多音字 唱 chàng（唱歌）（唱腔）　赶 gǎn（赶快）（赶紧） 旺 wàng（兴旺）（旺盛）　旁 páng（旁边）（旁观） 浑 hún（浑身）（浑厚）　候 hòu（等候）（候车） 谁 shuí（是谁）（谁家）　轻 qīng（很轻）（轻声） 汽 qì（水汽）（汽车） 三、多音字 呀{ya（飞呀） yā（哎呀）	一、易读错字 1. 烧火（shāo√ sāo） 兴旺（wàng√ wàn） 浑身（hún√ jūn） 2. 我的风筝在天上飞呀（ya）飞呀（ya），哎呀（yā），不好，风筝线被树枝扯断了。 二、易写错字 {赶（gǎn）：赶快 起（qǐ）：起来 {旁（páng）：旁边 傍（bàng）：傍晚

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

三、按义对

连忙——急忙　赶快——赶紧　渐渐——慢慢

四、按义对

暖和——寒冷　渐渐——忽然　激动——平静

五、词语搭配

1. 动词搭配：（睡）午觉　（添）把柴　（闭上）眼睛
（冒出）黑烟　（蹿出）火星　（冲进）屋里
2. 修饰语搭配：（呛人）的烟　（烫人）的火　（美丽）的白云

六、重点句品析

1. “不好了！小白兔家着火了！”雪孩子看见从小白兔家的窗户里冒出黑烟，蹿出火星。他一边喊，一边向小白兔家奔去。（雪孩子看见小白兔家着火了，就奋不顾身地向小白兔家奔去。“一边……一边……”表现了此时雪孩子的着急，充分体现了雪孩子善良、乐于助人的品质。）
2. 雪孩子冲进屋里，冒着呛人的烟、烫人的火，找哇找哇，终于找到了小白兔。他连忙把小白兔抱起来，跑到屋外。（这两句话中“冲”“冒”“抱”“跑”这些动词的连用，形象地刻画了一个不顾一切去救小白兔的雪孩子的形象。）

八、阅读理解

1. 小白兔家为什么会着火？
小白兔往火堆里添了许多柴，他睡着了，火把旁边的柴堆烧着了。
2. 雪孩子具有什么特点和品质？
雪孩子具有不怕冷，遇热就会融化的特点，具有勇敢善良、不怕牺牲、舍己救人的高尚品质。

常考　易错　积累

二、词语储备

1. 叠音词：
渐渐　徐徐　慢慢
缓缓　轻轻
2. ABB 式词语：
水淋淋　亮晶晶
白茫茫　轻飘飘
3. “越 A 越 B”式词语：
越烧越旺　越升越高
越走越远　越来越好

四、主题阅读

堆雪人

堆呀堆，堆雪人，
圆圆脸儿胖墩墩。
大雪人，真神气，
站在院里笑眯眯。
不怕冷，不怕冻，
我们一起做游戏。

语文园地七

一、读准确记准

会认字：海滩（tān）　椰（yē）树　贝壳（ké）　沙漠（mò）　驼（tuó）
骆（luò）驼（tuo）　骏（jùn）马　悬（xuán）崖（yá）

二、积累日积

数九歌

一九二九不出手，三九四九冰上走，
五九六九，沿河看柳，七九河开，
八九雁来，九九加一九，耕牛遍地走。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元　相　处

21　狐假虎威

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、读准字	**一、易错字辨**
狐假（jiǎ）虎威（wēi）　转（zhuàn）圈　扯（chě）着嗓（sǎng）子　派（pài）来　违（wéi）抗（kàng）爪（zhuǎ）子　走一趟（tàng）　神（shén）气活现　野猪（zhū）　纳（nà）闷（mèn）　受（shòu）骗（piàn）　借（jiè）用	1. 违抗（wéi√wěi） 嗓子（sǎng√shǎng） 2. 转（zhuǎn）弯后，他骑得快起来，自行车的轮子在飞快地转（zhuàn）动。 3. 他纳闷（mèn）地说：“今天的天气怎么这么闷（mēn）热呢？”
二、组词语	
食 shí（食物）（食品）　物 wù（食物）（物品） 爷 yé（老天爷）（爷爷）　就 jiù（就是）（成就） 爪 zhuǎ（爪子）（鸡爪）　神 shén（神经）（出神） 活 huó（神气活现）（生活）　猪 zhū（野猪）（养猪）	
三、多音字	**二、易写错字**
转{zhuàn（转圈） zhuǎn（转身）　闷{mèn（纳闷） mēn（闷热）	{爪（zhuǎ）：爪子 瓜（guā）：西瓜 {神（shén）：神仙 伸（shēn）：伸展 {活（huó）：活动 话（huà）：说话
四、近义词	
茂密——茂盛　违抗——违背　威风——雄风	
五、重点词语检测	**三、词语积累**
神气活现：自以为了不起而表现出来得意和傲慢的样子。 东张西望：形容心神不安地四处看。 大摇大摆：形容走路挺神气、满不在乎的样子。	1. 含有反义词的四字词语： 东张西望　大惊小怪 七上八下　半信半疑 非黑即白　左顾右盼 2. 含有动物名称的四字词语： 鸦雀无声　沉鱼落雁 小鸟依人　老马识途 龙腾虎跃　龟兔赛跑
六、重点句子赏析	
1. 狐狸眼珠子骨碌碌一转，扯着嗓子问老虎：“你敢吃我？”（“骨碌碌一转”表明狐狸想出了逃生的好办法；“扯着嗓子”是狐狸想借此掩饰自己内心的恐惧，并想用气势来吓唬老虎。） 2. 狐狸神气活现，摇头摆尾；老虎半信半疑，东张西望。（“神气活现”“摇头摆尾”写出了狐狸狡猾、做作的样子；“半信半疑”“东张西望”写出了老虎被狐狸蒙骗住的状态。）	
七、课堂检测	
1. 狐狸是怎样“假”老虎的威风的？ 狐狸让老虎跟着他到百兽面前走了一趟。	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
2. 本文讲了一个什么故事？告诉了我们什么道理？ 本文讲的是一只狐狸借老虎的威风吓跑百兽的故事，告诉我们：生活中有些人只能借着别人的力量吓唬人，其实自己并没有真本事，讽刺了仗势欺人者的奸诈、狡猾。	3. 和“狐假虎威”意思相近的成语： 仗势欺人　装腔作势

22 狐狸分奶酪

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、读好字 奶酪（lào）　捡（jiǎn）到　哥儿俩（liǎ） 开始（shǐ）　拌（bàn）嘴　帮（bāng）助 均匀（yún）　嚷（rǎng）起来　瞧（qiáo）了瞧 方便（biàn）　剩（shèng）下　整（zhěng）块 二、会写词 奶 nǎi（奶酪）（牛奶）　始 shǐ（开始）（始终） 吵 chǎo（吵架）（争吵）　仔 zǐ（仔细） 急 jí（别急）（急忙）　咬 yǎo（咬一口）（咬断） 第 dì（第一）（及第）　公 gōng（公平）（公园） 三、近义词 仔细——认真　瞧——看　公平——公道 四、重点句段析 狐狸仔细瞧了瞧掰开的奶酪，说：“真的，这半块是大一点儿。你们别急，看我的——”说着便在大的这半块上咬了一口。（这里对狐狸的语言和动作的描写充分体现了狐狸的虚伪和狡诈。） 五、结合课后 狐狸是怎样分奶酪的？从中体现了狐狸怎样的性格特点？ 狐狸故意把奶酪分配不匀，然后不停地咬奶酪，最后把奶酪全吃光了。体现了狐狸狡猾、自私的特点。	一、易错辨字 俩人（liǎ√liǎng） 拌嘴（bàn√bàng） 二、易写错字 吵（chǎo）：吵架 抄（chāo）：抄写 始（shǐ）：始终 抬（tái）：抬水 三、词语积累 **“×了×”式词语：** 笑了笑　瞧了瞧 走了走　想了想 四、主题拓展 **关于狐狸的歇后语：** 1. 狐狸的尾巴——藏不住 2. 狐狸吃刺猬——无从下口 3. 狐狸给鸡拜年——不怀好意

23 纸船和风筝

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、读好字 筝（zhēng）　风筝（zheng）　松鼠（shǔ） 折（zhé）纸　漂（piāo）哇漂　扎（zā）风筝	一、易错辨字 1. 折纸（zhé√shé） 扎风筝（zā√zhā）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

抓（zhuā）住　　幸（xìng）福　　但（dàn）是
愿（yuàn）意　　哭（kū）了　　取（qǔ）下

二、多音字

折 zhé（折纸）（折扣）　　张 zhāng（一张）（张开）
祝 zhù（祝愿）（祝福）　　扎 zā（扎风筝）（一扎线）
抓 zhuā（抓住）（抓紧）　　但 dàn（但是）（但愿）
哭 kū（哭了）（痛哭）

三、近义词

快乐——开心　　飘荡——飘扬　　难过——伤心

四、反义词

快乐——难过　　美丽——丑陋

五、词语搭配

修饰语搭配：（飘荡）的风筝　　（漂流）的纸船

六、重点句子感悟

他还是每天扎一只风筝，但是不好意思把风筝放起来，就把风筝挂在高高的树枝上。（从这句话中我们可以看出小熊不想失去松鼠这个好朋友，希望跟松鼠和好，可是他又不好意思主动和好，只好把风筝挂在高高的树枝上，希望松鼠能看到。）

七、领悟课文

课文讲了一件什么事？告诉我们什么道理？

本文讲的是松鼠和小熊通过纸船和风筝给彼此带去问候和祝福，并成了好朋友，后来因为一点小事闹矛盾了，最后又通过纸船和风筝和好如初。这个故事告诉我们：人与人之间要建立友谊，而友谊的维护则需要彼此的包容和谅解。

常考　易错　积累

幸福（xìng√xìn）

2. “风筝”的后一个字读轻声，要注意哟！

二、易写错字

折（zhé）：折断
拆（chāi）：拆掉
但（dàn）：但是
担（dàn）：担子

三、词语积累

“A 哇 A”式词语：

漂哇漂　飘哇飘
走哇走　摇哇摇
游哇游　跑哇跑

四、主题积累

关于友谊的诗句：

1. 海内存知己，天涯若比邻。（王勃）
2. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（李白）

24　风娃娃

新课考点梳理

一、多音字

帮助（zhù）　　抽（chōu）水　　使（shǐ）劲（jìn）
哗（huā）啦　　秧（yāng）苗　　拉（lā）着
表（biǎo）示（shì）　　摇摇摆（bǎi）摆　　翻（fān）跟头
栽（zāi）树　　责（zé）怪

二、多音字

车 chē（风车）（汽车）　　得 de（跑得快）（跳得远）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 使劲（jìn√jìng）
栽树（zāi√zhāi）
2. “跑得快”的“得”字读轻声，要注意哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

秧 yāng（秧苗）（插秧）　　苗 miáo（秧苗）（树苗）
汗 hàn（流汗）（汗水）　　场 chǎng（广场）（场地）
伤 shāng（伤心）（伤害）　　路 lù（公路）（道路）

二、近义词

责怪——责备　　急忙——连忙　　帮助——帮忙

三、反义词

容易——困难　　飞快——缓慢　　责怪——表扬

四、课文内容理解

断断续续：时而中断，时而继续。

无影无踪：没有一点儿踪影，本课指风筝被风吹得找不到了。

责怪：责备，埋怨。

五、重点句段赏析

风娃娃不敢再去帮忙了，他委屈地在天上转着、想着：我帮人们做事情，为什么他们还责怪我呢？（这句话写了风娃娃以为他用力气就可以帮助人们，人们应该高兴，但现在人们不但不高兴，反而还责怪他，他很委屈，很伤心，却不知道原因。）

六、阅读探究

1. 风娃娃做了哪些好事？人们对他有怎样的态度？

风娃娃帮助风车转动，帮助船工拉纤。人们十分感谢他。

2. 风娃娃好心做坏事的原因是什么？

风娃娃认为只要有力气就可以帮助人们做事，没有思考那样做是不是对人们有用。

常考　易错　积累

二、易错辨字

汗（hàn）：汗水
汉（hàn）：汉字
场（chǎng）：广场
扬（yáng）：表扬

三、词语积累

1. AABB 式词语：

断断续续　摇摇摆摆
明明白白　风风雨雨

2. 表示声音的词语：

哗啦哗啦　扑通扑通

四、主题阅读

有关风的儿歌：

春天里，东风多，
吹来燕子做新窝。
夏天里，南风多，
吹得太阳像盆火。
秋天里，西风多，
吹熟庄稼吹熟果。
冬天里，北风多，
吹得雪花纷纷落。

语文园地八

一、识字加油站

会认字：狼（láng）　猩（xīng）猩　白鹤（hè）　鸽（gē）子　羚（líng）羊
蚯（qiū）蚓（yǐn）　螃（páng）蟹（xiè）　虾（xiā）　蚕（cán）

二、日积月累

狼吞虎咽　龙飞凤舞　鸡鸣狗吠　惊弓之鸟　漏网之鱼　害群之马
胆小如鼠　如虎添翼　如鱼得水

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



绿色印刷产品

荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

荣德基微课堂
"码"上学习

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

本书导学号
7198322

ISBN 978-7-5450-6922-8
9 787545 069228
定价：37.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料