教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

福建专用

福建省教、学、考指导丛书



二年级语文（上）（R版）

赠名师划重点

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

综合应用创新题 典中点 二年级 语文 上 R版 福建专用 荣德基 主编
陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

“典点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书



1册



1卷



练基础，学方法，重巩固

- 基础练，扫清字词句考点
- 主题练，练懂课文会阅读
- 拓展练，读写能力课课升

抓考点，破难点，促提升

- 明确必会知识点
- 警示常考易错点
- 解决重难丢分点

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 系统检测，全面提升
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 对点练习，完全同步“统编”教材设题，练习精准到板块
- “双线”阅读训练，助老师主题教学，授学生阅读方法

考点梳理，复习备考专用

- 按课梳理必备知识清单
- 重点复习疑难易错弱项
- 拓展积累主题相关知识

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

带有学法的导练导学训练体系让家长目标明确、轻松辅导

复习有术

家长心爱的辅导工具书

- 基础考点一目了然
- 重难易错一网打尽

心中有数

让错题锁定差距，让分数见证进步

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



扫描二维码，观看访谈视频

- **主持人朱迅对荣德基老师说：**

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

校本作业用书

荣德基 主编

教师用书

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

福建专用

福建省教、学、考指导丛书



二年级 语文 上

R版（人教版）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录



第一单元
大自然的秘密

1 小蝌蚪找妈妈 …… 1
2 我是什么 …… 3
3 植物妈妈有办法 …… 5
◎ 口语交际：有趣的动物 …… 7
◎ 语文园地一 …… 8
◎ 第一单元词语盘点 …… 9
◎ 快乐读书吧 …… 10



第二单元
识　字

1 场景歌 …… 11
2 树之歌 …… 12
3 拍手歌 …… 13
4 田家四季歌 …… 14
◎ 语文园地二 …… 15
◎ 第二单元词语盘点 …… 16



第三单元
儿童生活

4 曹冲称象 …… 17
5 玲玲的画 …… 19
6 一封信 …… 21
7 妈妈睡了 …… 23
◎ 口语交际：做手工 …… 25
◎ 写话：我喜爱的玩具 …… 26
◎ 语文园地三 …… 27
◎ 第三单元词语盘点 …… 28



第四单元
家　乡

8 古诗二首 …… 29
9 黄山奇石 …… 31
10 日月潭 …… 33
11 葡萄沟 …… 35
◎ 写话：学写留言条 …… 37
◎ 语文园地四 …… 38
◎ 第四单元词语盘点 …… 39



第五单元
思维方法

12 坐井观天 …… 40
13 寒号鸟 …… 42
14 我要的是葫芦 …… 44
◎ 口语交际：商量 …… 46
◎ 语文园地五 …… 47
◎ 第五单元词语盘点 …… 48

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第六单元
伟　人

15　大禹治水 …… 49
16　朱德的扁担 …… 51
17　难忘的泼水节 …… 53
◎　口语交际：看图讲故事 …… 55
◎　语文园地六 …… 56
◎　第六单元词语盘点 …… 57



第七单元
想　象

18　古诗二首 …… 58
19　雾在哪里 …… 60
20　雪孩子 …… 62
◎　写话：看图写故事 …… 64
◎　语文园地七 …… 65
◎　第七单元词语盘点 …… 66



第八单元
相　处

21　狐假虎威 …… 67
22　狐狸分奶酪 …… 69
23　纸船和风筝 …… 71
24　风娃娃 …… 73
◎　语文园地八 …… 75
◎　第八单元词语盘点 …… 76

活页检测卷（独立活页卷）

第一单元　达标检测卷 …… 77
第二单元　达标检测卷 …… 81
第三单元　达标检测卷 …… 85
第四单元　达标检测卷 …… 89
期中检测卷 …… 93
第五单元　达标检测卷 …… 97
第六单元　达标检测卷 …… 101
第七单元　达标检测卷 …… 105
第八单元　达标检测卷 …… 109
期末检测卷 …… 113

参考答案及点拨 …… 117

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元过关检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这只“拦路虎”解决掉，不要让它成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文朗读

1 小蝌蚪找妈妈

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

yòng gěi jiā diǎn zì xuǎn zé zhèng què de yīn jié bìng chāo xiě zài sì xiàn gé lǐ
1. 用“√”给加点字选择正确的音节，并抄写在四线格里。

欢迎（yín yíng）√　脑袋（dài dai）√　捕食（bǔ pǔ）√　披着（pēi pī）√

yíng	dai	bǔ	pī

pīn yi pīn xiě yi xiě zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 拼一拼，写一写，注意不写错别字。

hái zi
孩子们，你们的妈妈身披绿衣裳，露着白肚皮，

tóu dǐng liǎng yǎn jing kuān
头顶两只大眼睛，脸上一张宽嘴巴。

tián liàng cí
3. 填量词。

一（群）小蝌蚪　两（条）后腿　一（只）乌龟
一（只）大青蛙　一（对）眼睛　一（朵）荷花

阅读理解 落实语文要素 学习语言

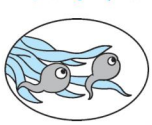
kě ài de xiǎo kē dǒu tián kòng
1. 可爱的小蝌蚪。（填空）

池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑灰色的身子，甩着长长的尾巴，快活地游来游去。

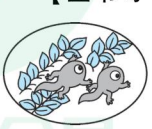
xiǎo kē dǒu de chéng zhǎng pái xù
2. 小蝌蚪的成长。（排序）

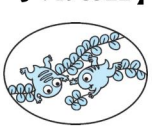
【全书导学号 7198322】


长出两条后腿（2）


大脑袋，长尾巴（1）


长成青蛙（5）


长出两条前腿（3）


尾巴变短（4）

轻松闯关

第一关 读一读

两个	宽广
哪里	跳水
快活	眼睛
连忙	已经

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

xiǎo kē dǒu de mā ma

3. 小蝌蚪的妈妈。

(1) 连一连，填一填。

披着	雪白的	眼睛
露着	大大的	衣裳
鼓着	碧绿的	肚皮

我知道，带点的词是表示 动作 的词语。



(2) 青蛙天天捉 害虫 ，我们要 保护 青蛙。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú

1. 延伸小阅读。

“轰（hōng）隆（lōng）”一声春雷响，惊醒了冬眠的小金蛇。它伸伸懒（lǎn）腰，爬出洞穴，感觉暖洋洋的。于是，它急忙去唤醒伙伴们。

青蛙跳着，蜈蚣爬着……冬眠的动物们苏醒后纷纷出来玩耍，只有小刺猬还缩成一团，眯着小眼睛，懒洋洋的，不愿动弹。

大嘴巴青蛙大喊：“惊蛰到了，水塘里有小虫子了！”听到喊声，小刺猬才清醒过来，红着脸走出洞穴。

小金蛇、青蛙、蜈蚣和小刺猬在温暖的阳光下开始了春天里的新生活。

(1) 是什么惊醒了冬眠的小金蛇？(B)

A. 闪电　　B. 春雷　　C. 春雨　　D. 春风

(2) 谁最后一个从冬眠中醒来？(D)

A. 小金蛇　　B. 青蛙　　C. 蜈蚣　　D. 小刺猬

(3) 你最喜欢短文中的哪个小动物？为什么？

示例：我最喜欢青蛙。因为青蛙叫醒了冬眠的小刺猬。

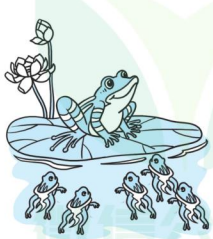
第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

wǒ huì xiě huà　　gěi qīng wā shè jì yì zhāng míng piàn

2. 我会写话。(给青蛙设计一张名片)



姓名：青蛙

特点：碧绿 的衣裳

雪白 的肚皮

大大 的眼睛

特长：捉害虫

歌声：呱呱呱

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 我是什么

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

xià miàn jiā diǎn zì de zhù yīn yǒu wù de yí xiàng shì
1. 下面加点字的注音有误的一项是（ B ）

A. 傍晚（bàng） 奔跑（bēn） B. 淹没（méi） 房屋（wū）
C. 冲毁（huǐ） 晒太阳（shài） D. 水滴（dī） 猜想（cāi）

kàn pīn yīn xiě zì cí zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 看拼音写字词，注意不写错别字。 【全书导学号 7198322】

（1）他从武夷山 dài 带 gěi 给 我一 piàn 片 美丽的银杏叶。

（2） hǎi 海 yáng 洋 文化是福建多元文化的一部分。

wǒ huì tián
3. 我会填。

（1）变 第三笔是（ 丨 ），组词（ 变化 ）（ 变形 ）。

（2）极 第五笔是（ 丿 ），组词（ 南极 ）（ 极光 ）。

xuǎn cí tián kòng tián xù hào
4. 选词填空。（填序号）

①发动 ②冲毁 ③灌溉 ④淹没

（ ③ ）田地 （ ① ）机器
（ ④ ）庄稼 （ ② ）房屋

阅读理解 落实语文要素 学习语言

wǒ de biàn huà
1. “我”的变化。



我在空中越升越高，体温越来越低，变成了无数小水滴。小水滴聚在一起（ 落 ）下来，人们叫我“雨”。有时候我变成小硬球（ 打 ）下来，人们就叫我“冰雹”。到了冬天，我变成小花朵（ 飘 ）下来，人们又叫我“雪”。

（1）请选择合适的词语填在选文中的括号里。（飘 落 打）

（2）“我”的三种形态是 雨 、 冰雹 、 雪 。

（3）“我”是水，“我”还可以变成 雾 。“我”还可以用来洗衣服、洗澡、 浇菜 、 浇花 等。

轻松闯关

第一关 读一读

变化	极力
一片	傍晚
海洋	工作
坏人	给力
带动	天空

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听 写

扫码听写

wǒ de jiā
2. “我”的家。

(1) 根据课文内容填空。(填序号)

平常我在池子里(①),在小溪里(④),在江河里(②),在海洋里(③)。

①睡觉 ②奔跑 ③跳舞、唱歌、开大会 ④散步

(2) 想一想,“我”还会在什么地方干什么?

示例:我在水电站里发电。

wǒ de xìng gé pái xù
3. “我”的性格。(排序)

(3) 我也做过许多坏事,淹没庄稼,冲毁房屋,给人们带来灾害。
(1) 有时候我很温和,有时候我却很暴躁。
(4) 人们想出种种办法管住我,让我光做好事,不做坏事。
(2) 我做过许多好事,灌溉田地,发动机器,帮助人们工作。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

露珠儿

天亮了,鸟儿醒了,叽叽喳喳地唱着:“露珠儿,亮晶晶,好像小珍珠,挂在草尖上。”小花、小树听见鸟儿的歌声都睁开眼睛仔细瞧。呀,真的!一颗颗露珠儿晶莹剔透,真漂亮啊!

太阳公公听见了,说:“露珠儿是什么样的?让我看看。”

太阳公公睁大眼睛对着小草使劲儿看。奇怪的是,不管太阳公公怎么努力地看,都什么也看不见。太阳公公呆住了:“咦,露珠儿哪儿去了?”

(1) 用“——”画出鸟儿唱的歌。歌中的“小珍珠”指的是 露珠儿 。

(2) 太阳公公为什么看不见露珠儿?(B)

A. 天黑了,太阳公公看不见了。
B. 露珠儿被太阳公公一晒,蒸发了。
C. 露珠儿害羞(xiū)了,躲起来了。
D. 太阳公公年纪大了,眼神不好。

(3) “我”是水,“我”在短文中又变成了 露珠儿 。

wǒ huì xiě huà
2. 我会写话。

根据上文,用“有时候……有时候……”写一写露珠儿会做些什么。

示例:露珠儿有时候挂在草尖上,有时候调皮地躲进草丛里。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 植物妈妈有办法

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

1. 给加点字选择正确的读音。

gěi jiā diǎn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn



孩子长大了，就得（ děi ）告别妈妈，四海为（ wéi ）家。蒲公英妈妈为（ wèi ）孩子们准备了降落伞，让孩子们飞得（ de ）更远，得（ dé ）到很好的生长。

2. 比一比，组词语。

bǐ yi bǐ　zǔ cí yǔ

知（知识）　娃（娃娃）　脚（脚下）　识（认识）
如（如果）　洼（山洼）　却（冷却）　只（只有）

3. 仿照例子写词语。

fǎng zhào lì zi xiě cí yǔ

（1）例：许许多多　高高兴兴　开开心心

（2）例：纷纷出发　洋洋得意　依依不舍

（3）例：（可爱）的小白兔

（ 结实 ）的铠甲　（ 聪明 ）的小朋友　（ 丰富 ）的知识

4. 照样子，补充句子。

zhào yàng zi　bǔ chōng jù zi

例：蒲公英妈妈准备了降落伞，只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。

苍耳妈妈给孩子穿上 带刺的铠甲 ，只要 挂住动物的皮毛 ，孩子们就能 去田野、山洼 。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

1. 问问植物妈妈。

wèn wen zhí wù mā ma



（1）选一选：牛马要旅行靠的是 ② 。

鸟儿要旅行靠的是 ① 。

（2）“植物旅行又用什么办法？”这句话应读出（ B ）的语气。

A. 惊讶　　B. 疑问　　C. 肯定

轻松闯关

第一关 读一读

方法　如果
脚下　更好
知识　娃娃
皮毛

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

zhí wù mā ma de hǎo bàn fǎ
2. 植物妈妈的好办法。

(1) 填一填。

①蒲公英妈妈靠 风 传播种子。

②苍耳妈妈靠 动物的皮毛 传播种子。

③豌豆妈妈靠 太阳 传播种子。



(2) 拓一拓。(植物传播种子的方法多种多样,联系实际连一连)



椰(yē)子 —— 风吹柳絮,种子传播到远方。



柳树 —— 椰子落到海里,漂流到远方。



bú zuò cū xīn de xiǎo péng you
3. 不做粗心的小朋友。

植物妈妈的办法很多很多,不信你就仔细观察。
那里有许许多多的知识,粗心的小朋友却得不到它。

(1) 按要求找出选文中的词。

反义词:仔细 —— 粗心　　近义词:很多很多 —— 许许多多

(2) 粗心的小朋友得不到许许多多的知识的原因是(B)

A. 粗心的小朋友不喜欢植物。　B. 粗心的小朋友不善于仔细观察。



拓展提升 实践语文要素 运用语言

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

蒲公英的种子

我是蒲公英的种子,有一朵毛茸茸的小花。
微风轻轻一吹,我就离开了妈妈。
飞啊!飞啊!飞到哪儿,哪儿就是我的家。



(1) “蒲公英的种子”是什么样子的?

一朵毛茸茸的小花。

(2) 想一想,“蒲公英的种子”会飞到哪里呢?

示例:会飞到田野里。

wǒ huì xiě huà
2. 我会写话。

如果你是小苍耳或者小豌豆,你会怎么说呢?学着编儿歌。

我是 苍耳 的种子,有 一件带刺的铠甲 。 只要挂住动物的皮毛 ,
我就离开了妈妈。 跑 啊! 跑 啊! 跑 到哪儿,哪儿就是我的家。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：有趣的动物

1. 读片段，完成练习。

荷叶上（ ② ）一只大青蛙，（ ① ）碧绿的衣裳，（ ④ ）雪白的肚皮，（ ③ ）一对大眼睛。

他们后腿一（ ⑤ ），向前一（ ⑦ ），（ ⑥ ）到了荷叶上。

（1）在文段中的括号里填上合适的动词。（填序号）

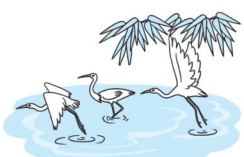
①披着　②蹲着　③鼓着　④露着　⑤蹬　⑥蹦　⑦跳

（2）用“——”画出描写青蛙外形的句子，用“～～”画出描写青蛙动作的句子。

2. 读一读，练一练。

【全书导学号 7198322】

白鹭是厦门的市鸟。它有着流线型的结构，洁白的羽毛，青色的长脚，尖尖的嘴巴，漂亮极了！在湖面上，白鹭发现了目标，一头扎进水中，叼起一条小鱼腾空而起，离开了水面，带起的水花漫天飞舞，画面很是壮观！



（1）厦门的市鸟是（ B ）

A. 白鹅　　B. 白鹭　　C. 白鹤

（2）作者在介绍白鹭的时候，写了它的结构、__羽毛__、__长脚__、__嘴巴__，突出了白鹭__漂亮__的特点。

（3）连一连。

结构	羽毛	长脚	嘴巴
洁白	流线型	尖尖	青色

3. 练一练，说一说。

大熊猫长得非常__可爱__。它的身子__胖乎乎的__，像个__球__。它的尾巴__很短__，__圆圆__的脸上长着一对黑眼圈，就像戴了一副__墨镜__。



熊猫最喜欢吃竹子。它常常直着身子坐在地上，用前爪抓住竹子往嘴里送，吃得__津津有味__。

大熊猫是我国的国宝，我们大家都要保护它。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地一

wǒ shì xiǎo xiǎo shū fǎ jiā　zhù yì zì de jié gòu wèi zhì ān pái
1. 我是小小书法家，注意字的结构位置安排。 略。

左窄右宽：跳　　左宽右窄：知

海　　别

wǒ néng quān chū yě wài huó dòng bú shì yí dài de wù pǐn
2. 我能圈出野外活动不适宜带的物品。

地图　帽子　登山鞋　指南针　水壶

饼干　(电风扇)　手套　(浴盆)　望远镜

àn zhào sù dù yóu màn dào kuài de shùn xù gěi xià liè cí yǔ pái duì　tián xù hào
3. 按照速度由慢到快的顺序给下列词语排队。(填序号)

(1) ①冲过来　②跑过来　③飞过来　④走过来　排序：④②①③

(2) ①打下来　②落下来　③飘下来　排序：③②①

kàn tú bǔ chōng jù zi
4. 看图补充句子。

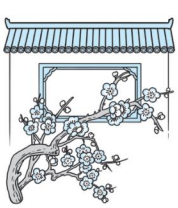




星期天，佳佳有时候在家里弹钢琴，有时候在河边钓鱼，有时候在房间里学习。

bǎ gǔ shī bǔ chōng wán zhěng　bìng wán chéng liàn xí
5. 把古诗补充完整，并完成练习。

梅　花



墙角数枝梅，(凌寒)独自开。

遥知不是雪，为有暗香来。

(1) 本诗的作者是宋朝的王安石。

(2) 这首诗描写的是冬季(季节)的景象。哪个词体现了这个季节的特点？用“○”在诗中圈出来。

(3) 读了这首古诗，你对梅花有了怎样的印象？填一填。

(　清香　)的梅花　(　不畏严寒　)的梅花　(　坚强　)的梅花

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 读《企鹅寄冰》，完成练习。

dú qǐ é jì bīng　　wán chéng liàn xí

（1）企鹅给狮子大王寄的是__冰__，可狮子大王收到的却是__水__。狮子大王把__水__退给企鹅，企鹅收到的却是__冰__。

（2）为什么会出现这种现象呢？（ **B** ）

A. 因为在邮寄的过程中，有人偷偷把冰换成了水，又把水换成了冰。

B. 因为水在不同的温度下的形态是不一样的。南极天气冷，水遇冷结成了冰，而非洲天气热，冰遇热化成了水。

7. 扫码听短文《鼓浪屿之游》，完成练习。☞（听力材料见参考答案及点拨第117页）

sǎo mǎ tīng duǎn wén gǔ làng yǔ zhī yóu　　wán chéng liàn xí

听记测试

（1）鼓浪屿位于福建省的哪个市？（ **A** ）

A. 厦门　　B. 漳州　　C. 龙岩　　D. 福州

（2）作者依次写了自己游览的哪些地方？（ **C** ）

A. 郑成功雕像——百鸟园——大海　　B. 大海——百鸟园——郑成功雕像

C. 郑成功雕像——大海——百鸟园　　D. 百鸟园——大海——郑成功雕像

（3）鼓浪屿的海真__大__啊，真__深__啊，真__蓝__啊！

（4）作者笔下的百鸟园里一定没有哪种鸟？（ **D** ）

A. 丹顶鹤　　B. 火烈鸟　　C. 啄木鸟　　D. 凤凰

第一单元词语盘点

nǎ lǐ	kuān dà	tóu dǐng	yǎn jing	dù pí	hái zi
哪里	宽大	头顶	眼睛	肚皮	孩子
bèng tiào	**biàn huà**	**nán jí**	**bàng wǎn**	**hǎi yáng**	**gōng zuò**
蹦跳	变化	南极	傍晚	海洋	工作
huài shì	**gěi nǐ**	**dài lái**	**bàn fǎ**	**rú guǒ**	**jiǎo bù**
坏事	给你	带来	办法	如果	脚步
wá wa	**pí máo**	**gèng jiā**	**zhī shi**	**liǎng tiáo tuǐ**	
娃娃	皮毛	更加	知识	两条腿	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐读书吧

gēn jù shū míng cāi yi cāi gù shi zhōng de zhǔ rén gōng shì shuí
1. 根据书名猜一猜故事中的主人公是谁。

童话故事	主人公
《小鲤鱼跳龙门》	小鲤鱼
《孤独的小螃蟹》	小螃蟹
《小狗的小房子》	小狗

xuǎn yi xuǎn dú shū shí yīng zhù yì shén me ne duō xuǎn
2. 选一选：读书时应注意什么呢？(AC)(多选)

A. 拿到书，先看看书的封面，找找书名和作者。

B. 读书时可以随意在书中画画、写字，以便让书更美观。

C. 读完书，应小心地把书收好，不把书弄脏。

kàn shū míng cāi gù shi
3. 看书名，猜故事。



这本书的主人公是 “歪脑袋”木头桩 。

这本书可能写的是 示例：一个和“歪脑袋”木头桩有关的故事 。

kàn tú wán chéng liàn xí
4. 看图，完成练习。

(1) 这本书的书名是《 一只想飞的猫 》。

(2) 这本书的作者是 陈伯吹 。

(3) 选一选：下面哪篇文章出自这本书呢？(B)

A.《丁丁的一次奇怪旅行》

B.《安琪儿夜游记》

(4) 书中的主人公的性格特点是(A)

A. 骄傲自大、自吹自擂、好逸恶劳。

B. 和蔼可亲、勤劳勇敢、乐于助人。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 场景歌

课文朗读

yòng gěi jiā diǎn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn bìng wán chéng liàn xí
1. 用“——”给加点字选择正确的读音，并完成练习。

一条帆（huān fān）船　　一丛翠（cuì chuì）竹

一艘（shōu sōu）　　军舰（jiàn jàn）

我发现：“艘”和“舰”是形声字，它们的部首都是 舟 ，带有这个部首的字一般都和 船 有关，相同部首的字还有 航 、 船 。

kàn tú xiě cí yǔ bìng tián kòng
2. 看图，写词语，并填空。






shí qiáo　tóng hào　duì qí　hóng lǐng jīn

石桥　铜号　队旗　红领巾

最后一个词语中的独体字是 巾 ，这个字的第二笔是 丁 。

xuǎn zì tián kòng
3. 选字填空。

园　元　圆　员　原

一群少先队（ 员 ），（ 原 ）本要去湖边，路过一片果（ 园 ），看见苹果又大又（ 圆 ），于是，他们花了二十（ 元 ）钱买了一些。

xiě chū dài yǒu xià liè piān páng de zì zài zǔ cí
4. 写出带有下列偏旁的字，再组词。

方：旗（国旗）　放（放学）

阝：阵（阵地）　队（队伍）

页：顶（山顶）　领（带领）

zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de liàng cí
5. 在括号里填上合适的量词。

一（ 条 ）小河，一（ 座 ）石桥。
一（ 间 ）房子，一（ 丛 ）翠竹。
几（ 块 ）稻田，一（ 方 ）鱼塘。



轻松闯关

第一关 读一读

花园　石桥
队长　国旗
口号　带领
欢笑　羊群

第二关 听写

扫码听写

第三关 评价栏

☆☆☆☆☆

第四关 订正栏

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 树之歌

课文朗读

轻松闯关

第一关 读一读

杨树　壮大
松柏　棉花
水杉　化石
桂花　枫树

第二关 听写

扫码听写

gěi jiā diǎn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn　dǎ
1. 给加点字选择正确的读音，打“√”。

北疆（jiān　jiāng）√　　耐寒（nài　lài）√　　绿装（zhuāng　zuāng）√

桦树（huá　huà）√　　银杏（yín　yíng）√　　手掌（zǎng　zhǎng）√

xiě chū dài yǒu xià liè bù shǒu de zì　zài tián kòng
2. 写出带有下列部首的字，再填空。

木　杨　桐　枫　松　柏　桂

我发现木字旁的字一般都和 树木 有关。

bǐ yi bǐ　zǔ chéng cí yǔ
3. 比一比，组成词语。

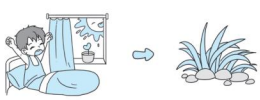
桐（ 梧桐 ）　　桂（ 桂花 ）　　化（ 化学 ）

洞（ 树洞 ）　　洼（ 山洼 ）　　比（ 对比 ）

zhào yàng zi　kàn tú xiě jù zi
4. 照样子，看图写句子。

例：梧桐树叶像手掌。





（1）水中的落叶像 小船 。　　（2）弟弟的头发像 草 。

bǔ chōng jù zi
5. 补充句子。

（1） 十年 树木， 百年 树人。　　（2）树 高百尺 ， 叶落 归根。

（3）树无根 不长 ，人无志 不立 。

dú xuǎn wén　wán chéng liàn xí
6. 读选文，完成练习。

【全书导学号 7198322】

枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。银杏水杉活化石，金桂开花满院香。

（1）秋天的枫叶是 红 色的，松柏的叶子一年四季都是 绿 色的。

（2）桦树生长在北疆的原因是 耐寒 。

（3）银杏和水杉是植物界的“活化石”。你知道动物界的“活化石”是什么吗？请在正确答案后面的括号里打“√”。

老虎（　　）　　大熊猫（ √ ）　　啄木鸟（　　）

第三关 评价栏

☆☆☆☆☆

第四关 订正栏

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 拍手歌

课文朗读

轻松闯关

第一关 读一读

歌声　草丛
深水　写字
花猫　朋友

第二关 听写

扫码听写

第三关 评价栏

☆☆☆☆☆

第四关 订正栏

kàn tú lián yi lián　zài àn yāo qiú zuò tí
1. 看图连一连，再按要求做题。 连一连略。



孔雀　雄鹰　大雁　锦鸡　天鹅　黄鹂

（1）给加点字选择正确的读音，画“——”。

雄鹰（yīng　yīn）　孔雀（què　qiào）　锦鸡（jǐn　jǐng）

（2）“鹰、雀、雁”都有 佳 旁，这个偏旁在古代指的是 短尾巴的鸟 。

（3）“鸡、鹂、鹅”都有 鸟 旁，这个偏旁在古代指的是 长尾巴的鸟 。

kàn pīn yīn　xiě zì cí　zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 看拼音，写字词，注意不写错别字。

（1）cóng 丛 林 shēn 深 处有 liù 六 只 xióng māo 熊猫 在嬉戏。

（2）来自福建和海南的 xiǎo péng you 小朋友 一起快乐地唱《拍手 gē 歌 》。

wèi dòng wù péng you zhǎo jiā　tián xù hào
3. 为动物朋友找家。（填序号）

①孔雀　②猛虎　③黄鹂　④雄鹰　⑤百灵　⑥熊猫　⑦锦鸡　⑧大雁



鸟类　　兽类

zhào yàng zi　xiě jù zi
4. 照样子，写句子。

例：竹林熊猫在嬉戏。　熊猫在竹林嬉戏。

（1）天空雁群在写字。 雁群在天空写字。

（2）水中鱼儿在玩耍。 鱼儿在水中玩耍。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 田家四季歌

课文朗读

轻松闯关

第一关 读一读

四季　吹风
农活　急忙
归来　爱戴
辛苦　农事

第二关 听写

扫码听写

第三关 评价栏

☆☆☆☆☆

第四关 订正栏

gěi jiā diǎn de duō yīn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn　huà

1. 给加点的多音字选择正确的读音，画“——”。

（1）同学们正在操场（cháng　chǎng）上玩耍，突然下了一场（cháng　chǎng）雨。

（2）来武夷山旅游，了（liǎo　le）却了（liǎo　le）奶奶的一桩心愿。

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ　zhù yì bù xiě cuò bié zì

2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

chūn jì	nóng mín	chuī fēng	ài dài
春季	农民	吹风	爱戴

xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空。

戴　带

（1）舞台上的弟弟（戴）着礼帽，打着领（带），显得很精神。

（2）妈妈（戴）上眼镜，（带）着妹妹出门了。

zhào yàng zi　xiě cí yǔ

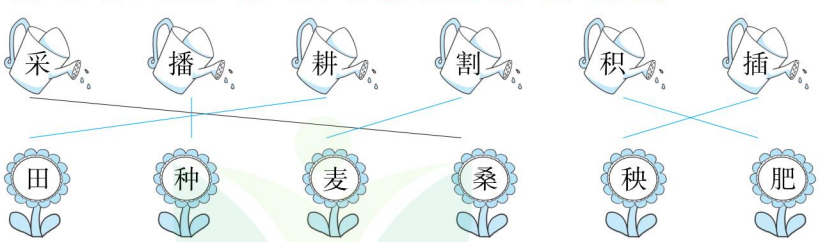
4. 照样子，写词语。

笑盈盈　亮晶晶　　粒粒香　个个甜

辛辛苦苦　仔仔细细　　火红火红　雪白雪白

zhào yàng zi　lián zì chéng cí　bìng àn yāo qiú wán chéng liàn xí

5. 照样子，连字成词，并按要求完成练习。



（1）这些词都是描写农事活动的，我还知道相关的词语：除草、打谷。

（2）“采桑”这项农事活动是在夏季做的。

（3）我会在括号里填上表示动作的词。

（吹）气球　（画）图画　（栽）树苗　（看）电影

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地二

xià miàn cí yǔ zhù yīn yǒu wù de yí xiàng shì
1. 下面词语注音有误的一项是（D）

A. 葡萄（pú tao）　B. 紫色（zǐ sè）　C. 狐狸（hú li）　D. 正月（zhèng yuè）

wǒ néng bǎ xià liè zì de bù shǒu xiě chū lái
2. 我能把下列字的部首写出来。

艘（舟）　帆（巾）　装（衣）　鹰（广）　酸（酉）

shǔ yi shǔ xià miàn de zì chú qù bù shǒu hái yǒu jǐ huà
3. 数一数下面的字除去部首还有几画。

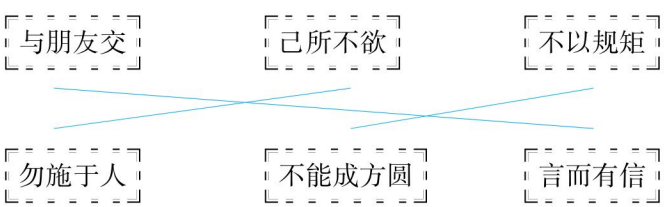
第（5）　篮（10）　深（8）　戴（13）　锦（8）

chá zì diǎn　tián yi tián
4. 查字典，填一填。

要查的字	部首	除去部首有几画	字的页码	音节	组词
极	木	3	略	jí	北极
领	页	5	略	lǐng	领带
肥	月	4	略	féi	肥羊
然	灬	8	略	rán	然后

lián yi lián　tián yi tián
5. 连一连，填一填。

【全书导学号 7198322】



（1）上面三句话中告诫人们与朋友相处需诚信的是：与朋友交，言而有信。

（2）上面三句话中告诉我们要想人之所想，自己不想要的不要强加给他人的是：己所不欲，勿施于人。

dú yi dú　àn yāo qiú zuò tí
6. 读一读，按要求做题。

十二月花名歌

正月山茶满盆开，二月迎春初开放。三月桃花红十里，四月牡丹国色香。
五月石榴红似火，六月荷花满池塘。七月茉莉花如雪，八月桂花满枝香。
九月菊花姿百态，十月芙蓉正上妆。冬月水仙案头供，腊月寒梅斗冰霜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)“正月”指农历(C),“腊月”指农历(A)。

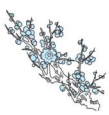
A. 十二月　　B. 十一月　　C. 一月　　D. 二月

(2)福建省的省花是_____,它在农历_____月开放。(D)

A. 牡丹　四　　B. 水仙　十二　　C. 茉莉　七　　D. 水仙　十一

(3)下面的花都是农历几月开放的呢?



桃花(三月)　荷花(六月)　菊花(九月)　梅花(腊月)

(4)用“——”画出两个比喻句。

(5)除了儿歌里讲到的,我还知道:__四__月__梨__花__似雪白__。

7. 扫码听短文《十二月蔬菜歌》,完成练习。(听力材料见参考答案及点拨第117页)

sǎo mǎ tīng duǎn wén　shí èr yuè shū cài gē　wán chéng liàn xí

听记测试

(1)根据儿歌内容填一填。

七月,茄子是__紫__色的。八月,辣椒是__红__色的。

“冬月”指的是农历__十一__月。“腊月”指的是农历__十二__月。

(2)“冬月白菜家家有”的意思是(A)

A. 冬月一到,家家户户开始储(chǔ)存过冬的白菜。

B. 冬月一到,家家户户开始种白菜。

第二单元词语盘点

huā yuán	xiě zì	shí qiáo	yì qún	duì qí	tóng hào
花园	写字	石桥	一群	队旗	铜号
yáng shù	zhuàng dà	wú tóng	fēng shù	sōng bǎi	mù mián
杨树	壮大	梧桐	枫树	松柏	木棉
shuǐ shān	huà shí	guì huā	chàng gē	cóng lín	shēn chù
水杉	化石	桂花	唱歌	丛林	深处
liù gè	xióng māo	jiǔ gè	péng you	sì jì	chuī fēng
六个	熊猫	九个	朋友	四季	吹风
féi dà	nóng shì	lián máng	guī lái	ài dài	xīn kǔ
肥大	农事	连忙	归来	爱戴	辛苦

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 曹冲称象

课文朗读

积累运用 看眼语文要素 丰实语言

gěi jiā diǎn de zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn yòng biāo chū
1. 给加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

秤杆（chēng √ chèng） 柱子（zhù √ zhǔ） 重量（chóng zhòng √）

称象（chēng √ chèng） 笔杆（gān gǎn √） 议论（lùn √ lún）

kàn pīn yīn xiě cí yǔ zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

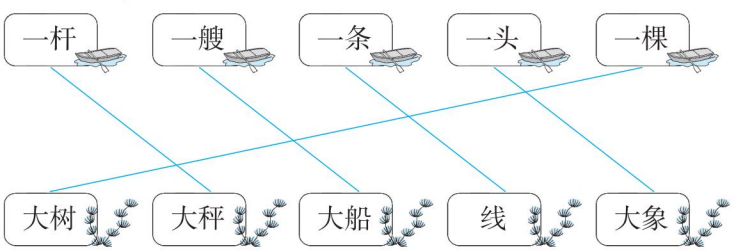
zhù zi	shuǐ dǐ	zhàn lì	suì yuè	rán hòu
柱子	水底	站立	岁月	然后

zhào yàng zi jiā piān páng biàn chéng xīn zì zài zǔ cí
3. 照样子，加偏旁，变成新字再组词。

主→柱（圆柱） 干→杆（秤杆） 占→站（车站）

夕→岁（岁月） 尔→称（称号） 故→做（做梦）

lián yi lián
4. 连一连。



阅读理解 落实语文要素 学习语言

chū shí cáo chōng
1. 初识曹冲。

曹冲才七岁。

（1）选一选。（A）

A. “才”是“仅仅”的意思，表明曹冲年龄小，很聪明。

B. “才”是“刚刚”的意思，表明曹冲的年龄太小了，说的话不能相信。

（2）用“才”写一句话：示例：他才上幼儿园就已经会背一百多首古诗了。

轻松闯关

第一关 读一读

柱子 秤杆
水底 做工
岁月 站立
木船 果然

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

chēng xiàng bàn fǎ
2. 称 象 办 法。

(1) 结合原文，按曹冲称象的办法为下面的内容排序。



称船上石头的重量 (3)　赶象上岸，往船上装石头 (2)　赶象上船，在船舷上画一条线 (1)　得出大象的重量 (4)

(2) 判断题。

①大臣们的办法好，一杆秤就能解决问题。 (×)

②曹冲的办法妙，利用水的浮力把大象的重量换成一块块石头的重量，既能称出大象的重量，又很方便。 (√)

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延 伸 小 阅 读。

北宋时期，有一个小孩叫司马光。有一天，他和小朋友们一起玩捉迷藏，有个小朋友不小心掉进一口装着水的缸里了。别的小朋友有的吓哭了，有的吓跑了。只有司马光急中生智，搬起一块石头向水缸砸去，水缸被砸破了，水哗哗地流了出来，缸里的小朋友得救了。



(1) 有个小朋友不小心掉进一口装着水的缸里后，司马光 (C)

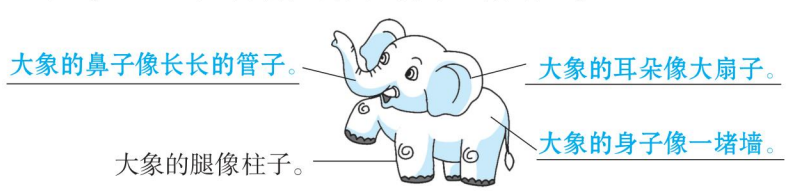
A. 吓哭了。　　B. 吓跑了。

C. 急中生智，搬起一块石头砸破了水缸，救出了小朋友。

(2) 从自己画出的句子中，我知道司马光是一个 聪明、遇事沉着冷静 的孩子。

wǒ huì xiě huà
2. 我 会 写 话。

照样子，写一写大象身体的各个部位分别像什么。



第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 玲玲的画

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

xià liè jiā diǎn zì de zhù yīn wán quán zhèng què de yí xiàng shì
1. 下列加点字的注音完全正确的一项是（D）

A. 端详（xiáng） 评奖（pín） B. 另外（lìn） 肯定（kěn）

C. 催眠（cuī） 糟糕（cāo） D. 弄脏（zāng） 懒洋洋（lǎn）

pīn yi pīn xiě yi xiě zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 拼一拼，写一写，注意不写错别字。

（1）我的 yì 一 fú 幅 huà 画 获得了一等 jiǎng 奖，我高兴极了。

（2）手工课上，我 ná 拿 chū 出 一张 bào 报 zhǐ 纸 折纸飞机。

zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de cí
3. 在括号里填上合适的词。

（满意）地笑 （高兴）地说 （关心）地问

（伤心）地哭 （仔细）地看 （得意）地端详

kàn tú zhào yàng zi xiě jù zi
4. 看图，照样子，写句子。 【全书导学号 7198322】

例：小花狗趴在楼梯上。（懒洋洋地） 小花狗懒洋洋地趴在楼梯上。



（1）玲玲在画画。（用心地）

玲玲在用心地画画。



（2）弟弟在跑步。（开心地）

弟弟在开心地跑步。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

líng ling de xīn qíng biàn huà gēn jù yǔ jìng xuǎn tián hé shì de cí
1. 玲玲的心情变化。（根据语境，选填合适的词）

玲玲画完画后，很（得意）。当画被弄脏时，她（伤心）地哭了起来。在爸爸的启发下，玲玲修改了画。这真是一幅令人（满意）的作品！



轻松闯关

第一关 读一读

画家 一幅
评奖 报纸
电报 另外
及早 拿手
并且

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

bà ba bāng zhù wù lǐ
2. 爸爸 帮助 悟理。

(1) 根据课文内容连一连。

文中的坏事 —— 玲玲在弄脏的地方画了一只小花狗，使画更生动了。

文中的好事 —— 水彩笔掉到刚画好的画纸上。

(2) 填空。

好多事情并不像我们想象的那么糟。只要 肯动脑筋 ，坏事有时也能变成好事。

(3) 上面这句话的意思是（ B ）

A. 事情弄糟了并不可怕，因为它最后总是能变成好事的。

B. 事情弄糟了并不可怕，只要我们肯动脑筋，就能把它变成好事。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

连衣裙

那天，我和小伙伴玩耍时，树枝将我的新连衣裙挂了一个洞。我难过得哭着回了家。妈妈见了，问我为什么哭，我哽咽（gěng yè）着说出了原因。妈妈安慰我说不要紧，然后仔细地观察我裙子上的洞。随后，妈妈找来针、彩线和布，在破洞处绣了一朵花。我破涕为笑，因为我觉得这朵花让我的连衣裙变得更漂亮了。

(1) 从文中找出下面词语的近义词或反义词。

近义词：美丽——（ 漂亮 ）　　认真——（ 仔细 ）

反义词：哭——（ 笑 ）　　开心——（ 难过 ）

(2) 用“——”画出“我”难过的原因，用“～～～”画出“我”破涕为笑的原因。

wǒ huì xiě huà
2. 我会写话。

小朋友，请你先想一想生活中自己遇到过的坏事，再说说自己是怎么处理它的。

略。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 一封信

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

1. 选择正确的音节填空。（填序号）

①cháo ②zhāo ③jié ④jiē ⑤zhòng ⑥chóng

在这个对我来说很重（⑤）要的日子里，爸爸带我去武夷山游玩。我朝（①）车窗外望去，只见绚丽的朝（②）霞布满了天空。远处是重（⑥）重叠叠的山峦，近处的果树上结（④）满了红彤彤的果子。游玩结（③）束后，我依然舍不得离去。

2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

fēng miàn	diàn dēng	xìn zhǐ	yuán zhū bǐ	gǔ jīn
封面	电灯	信纸	圆珠笔	古今

3. 选择合适的量词填空。（填序号）

①封 ②支 ③场 ④沓 ⑤句 ⑥束

一（③）电影　一（④）纸　一（⑤）话

一（②）钢笔　一（①）信　一（⑥）鲜花

4. 按要求写句子。

（1）露西把纸揉成一团。（改为“被”字句）

纸被露西揉成一团。

（2）以前每天早上你一边刮胡子，一边逗我玩。（用加点词写句子）

示例：妈妈一边看电视，一边吃瓜子。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

1. 写信的原因。



露西想给爸爸写信是因为（B）

A. 露西回家太早了，无事可做。

B. 爸爸不在家，露西想爸爸了，有很多话想对爸爸说。

轻松闯关

第一关 读一读

信封	今天
电影	支出
圆心	水珠
毛笔	电灯
出国	以前

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

xìn de nèi róng
2. 信的内容。

(1) 读一读，根据课文内容填一填。

第一封信：

你不在，我们很 不开心 。
早上没人逗我玩。
家里的台灯坏了，我们修不好。
爸爸读了会很 担心 。

第二封信：

亲爱的爸爸，我们过得挺好。
阳光下，希比希又 蹦 又 跳 。
我们自己修台灯。
爸爸读了会很 安心 。

(2) 比较露西前后写的两封信，我更喜欢第 二 封信，因为 第二封信是露西在妈妈的引导下，用积极乐观的态度写的，告诉爸爸她们在家里过得很好，让爸爸安心 。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

谁是乖孩子

劳累了一天的爸爸下班了，满身尘土满脸汗。真累啊！他真想马上躺下歇一歇。

走到半路，刚放学的弯弯把沉重的书包塞给了爸爸。

走到大院门口，正在捉迷藏的圆圆口渴了，硬要爸爸帮他买根冰棍才行。

这时的爸爸感觉更累了。当他拖着疲惫的身子走进家门时，欢欢见了，立刻帮爸爸拿拖鞋，端水，还帮爸爸放洗澡水。

爸爸好开心啊，忘记了一天的劳累。

(1) 用“——”画出表示爸爸上班很辛苦的句子。

(2) 用“～～～”画出欢欢见到爸爸走进家门时的做法。

(3) 文中的乖孩子是 欢欢 。因为 欢欢帮爸爸拿拖鞋、端水，还帮爸爸放洗澡水 。

wǒ huì xiě huà
2. 我会写话。

爸爸读完露西的来信，也给露西写了一封回信，他会对露西说些什么？你来帮他写回信吧！

略。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 妈妈睡了

课文朗读

积累运用 看眼语文要素 丰实语言

1. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ　zhù yì bù xiě cuò bié zì

chuāng wài	tóu fa	xiào liǎn	hǒng rén
窗外	头发	笑脸	哄人

2. 选择正确答案的字母填空。

xuǎn zé zhèng què dá àn de zì mǔ tián kòng

（1）下列词语中加点字的读音正确的一项是（ D ）

A. 红润(lùn)　B. 粘贴(nián)　C. 紧闭(jǐng)　D. 疲乏(fá)

（2）下列词语中有错别字的一项是（ D ）

A. 关闭　清闲　B. 先后　时光　C. 明亮　沉闷　D. 汉珠　汗语

（3）下列汉字中，字义与“哄”字相关的可能是（ C ）

A. 洪　　B. 供　　C. 唱　　D. 红

3. 照样子，填一填。

zhào yàng zi　tián yi tián

例：（明亮）的眼睛　（ 水汪汪 ）的眼睛　（ 大大 ）的眼睛

例：（乌黑）的头发　（ 长长 ）的头发　（ 花白 ）的头发

例：（微微）地笑着　（ 傻傻 ）地笑着　（ 开心 ）地笑着

4. 照样子，写句子。

zhào yàng zi　xiě jù zi

（1）例：睡梦中的妈妈真美丽。 苹果 真 甜 。

（2）例：妈妈的呼吸那么沉。 天空 那么 蓝 。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

1. 妈妈睡着了。

mā ma shuì zháo le

妈妈哄我午睡的时候，自己先睡着了，睡得好熟，好香。

（1）想想妈妈会怎样哄“我”睡午觉，在相应的答案后打“√”。

①唱摇篮曲（ √ ）　②轻轻抚摸（ √ ）　③讲故事（ √ ）

（2）“好”的意思是 非常 。“ 熟 ”和“ 香 ”这两个字说明妈妈睡得很沉。

轻松闯关

第一关 读一读

哄人	先后
关闭	笑脸
故事	沉入
头发	窗外

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

shuì mèng zhōng de mā ma
2. 睡 梦 中 的 妈 妈 。

选择。(填字母)



A. 睡梦中的妈妈真美丽。　　B. 睡梦中的妈妈好温柔。

C. 睡梦中的妈妈好累。

(1)“弯弯的眉毛，也在睡觉，睡在妈妈红润的脸上。”这句话写 A 。

(2)“她在微微地笑着，嘴巴、眼角都笑弯了。”这句话写 B 。

(3)“她乌黑的头发粘在微微渗出汗珠的额头上。”这句话写 C 。

wǒ ài mā ma
3. “我”爱妈妈。

她干了好多活儿，累了，乏了，她真该好好睡一觉。

(1)妈妈累了，乏了，是因为她 干了好多活儿 。

(2)想象一下，课文中的妈妈干的活儿有 做饭 、 洗碗 、 拖地 ……

(3)学完课文，“我”想对自己的妈妈说： 妈妈，您辛苦了！我以后一定多帮您分担家务。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延 伸 小 阅 读 。

妈妈的心

妈妈的心，像我的影子，
总是跟着我。
早晨，我去上学，
在教室里念书的时候，
她就躲在我的耳朵里，
悄悄地说：要认真读书。

我在外面游戏的时候，
她就跑出来，
有时，在我面前，
有时，在我背后，
有时，在我左右，
总是悄悄地说：
小心，小心，不要跌（diē）倒！

(1)妈妈的心，像 我的影子 。

(2)“我”在教室里念书的时候，她说： 要认真读书 ；“我”在外面游戏的时候，她说： 小心，小心，不要跌倒 ！

wǒ huì xiě huà
2. 我 会 写 话 。

你看过爸爸或妈妈睡着时的样子吗？选择其中一个人，写一写他(她)睡着时的样子吧。 略。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：做手工

1. 读片段，完成练习。

dú piàn duàn　wán chéng liàn xí

玲玲想了想，拿起笔，在弄脏的地方画了一只小花狗。小花狗眯着眼睛，懒洋洋地趴在楼梯上。



（1）照样子，写一写。

例：想了想　（看）了（看）　（听）了（听）

例：懒洋洋　（笑眯眯）　（乐呵呵）

（2）用“——”画出玲玲的具体做法。

2. 读一读，练一练。

dú yi dú　liàn yi liàn

我做的是“不倒翁”。①先用剪刀把纸剪成椭圆形，再在纸上画一个小丑。②然后把适量的橡皮泥放入蛋壳。③最后用胶水把蛋壳和画好的小丑粘在一起。这样，“不倒翁”就做好了。

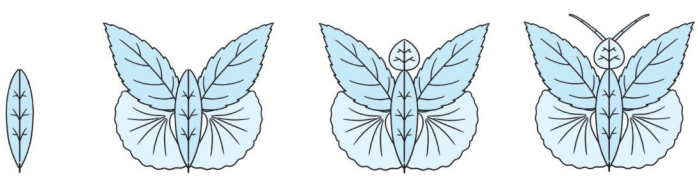
（1）“我”做的手工是（不倒翁）。

（2）“不倒翁”分（三）步完成，用“——”分别画出，并标上序号。

3. 看图，练一练，说一说。（体会“先……，然后……，再……，最后……”的句式）

kàn tú　liàn yi liàn　shuō yi shuō　tǐ huì　xiān　rán hòu　zài　zuì hòu　de jù shì

【全书导学号 7198322】



树叶贴画

手工课上，老师教我们做树叶贴画。

我先用（一片细长的树叶）做蝴蝶的身子，然后用（两片银杏叶、两片榆树叶）做蝴蝶的翅膀，再用（一片桃形的叶子）做蝴蝶的脑袋，最后用（两根细长的松针）做蝴蝶的触角。这样一幅（漂亮）的树叶贴画就完成了。

［附加题］这些福建的传统手工艺品你都知道吗？选一选它们对应的地方吧。

①漳州　②德化　③福州　④惠安

（③）脱胎漆器　（②）瓷器　（④）石雕　（①）木版年画

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写话：我喜爱的玩具

[读一读] 读读下面的例文，注意批注内容。

我有一个悠悠球，是妈妈送给我的礼物。这个“悠悠球”的颜色是我喜欢的宝蓝色的，它和平常的悠悠球一样，在一根细线的一端缠着一个可以滚动的东西。(只要我用力一甩，悠悠球就在细线上跳起舞来。)我喜欢悠悠球，因为它给我带来了许多欢乐。

(玩具的名称：悠悠球；玩具的来历：礼物；玩具的样子：在一根细线的一端缠着一个可以滚动的东西；怎么玩：只要我用力一甩，悠悠球就在细线上跳起舞来；表达喜爱之情：我喜欢悠悠球，因为它给我带来了许多欢乐。)

[学一学] 根据上文内容填一填。

“我”喜欢的玩具是 悠悠球 。(名称)

它是 宝蓝 色的。它的样子很漂亮：在一根细线的一端缠着一个可以滚动的东西 。(样子)

只要“我”用力一甩，悠悠球就在细线上跳起舞来 。(玩法)

[写一写] 选择一件你喜欢的玩具，自己动手写一写。 略。

话题1：玩具小狗（提示：可以写它的颜色、样子、玩法等）

话题2：布娃娃（提示：如果能表达出自己对它的喜爱之情就更好了）

[附加题]扫码听短文《特殊的玩具》，完成练习。☞(听力材料见参考答案及点拨第118页)

听记测试

1. “特殊的玩具”是什么？(B)

A. 妈妈送给红红的花　　B. 玻璃窗上结的冰花

C. 宽大的树叶　　D. 洁白的玉兰

2. “特殊的玩具”像什么？选择你没有听到的一项 (C)

A. 柔嫩的小草　　B. 美丽的牡丹　　C. 盛开的梅花　　D. 宽大的树叶

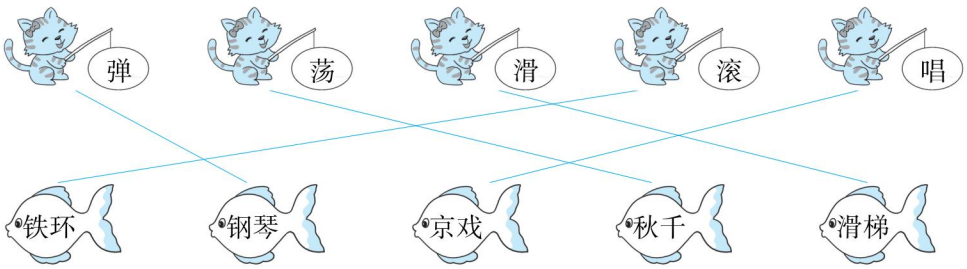
3. “特殊的玩具”会在什么时候出现？(D)

A. 春天的早晨　　B. 夏天的傍晚　　C. 秋天的傍晚　　D. 冬天的早晨

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地三

lián yi lián
1. 连一连。



bǐ yi bǐ　tián yi tián
2. 比一比，填一填。

金　今	坐　做	进　近	带　戴
黄（金）	（坐）车	（进）出	（带）路
（今）天	（做）工	远（近）	爱（戴）

xuǎn chū měi zǔ zhōng bù tóng lèi de cí yǔ
3. 选出每组中不同类的词语。

（1）A. 乌云　B. 晚霞　C. 天空　D. 白云　（C）

（2）A. 雨点　B. 大风　C. 冰雹　D. 雪花　（B）

（3）A. 河流　B. 湖泊　C. 海洋　D. 峡谷　（D）

bǎ xià miàn de cí yǔ bǔ chōng wán zhěng　bìng wán chéng liàn xí
4. 把下面的词语补充完整，并完成练习。

（百）（花）争艳　花（红）柳（绿）　（泉）（水）叮咚

（万）物复（苏）　（春）（色）满园　含苞（欲）（放）

（百）（鸟）争鸣　（春）回（大）地　（冰）（雪）融化

上面的词语都是描写 春 季的，从上面的词语中选择一个写一句话。

示例：春天到了，花园里百花争艳。

bǎ gǔ shī bǔ chōng wán zhěng　zài wán chéng liàn xí
5. 把古诗补充完整，再完成练习。

（1）这首诗的作者是 唐 代诗人 胡令能 。

（2）诗中的“蓬头稚子”是个 C 的孩子。

A. 没有礼貌

B. 贪玩

C. 专心垂钓、天真可爱

D. 严肃认真

小儿垂钓

蓬头稚子学垂纶，
侧坐莓苔草映身。
路人借问遥 招手 ，
怕得鱼惊不应人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

kàn tú zhào yàng zi xiě jù zi
6. 看图，照样子，写句子。

例：妈妈一边接电话，一边拿着笔在纸上写。

（1）

妹妹一边跳绳，一边数数。

（2）
姐姐一边看电影，一边喝饮料。

dú wáng èr xiǎo wán chéng liàn xí
7. 读《王二小》，完成练习。

（1）王二小是儿童团员。他把敌人带进了八路军的埋伏圈。

（2）从短文中，我们知道王二小是个勇敢、聪明的孩子。

kàn tú bǎ xià miàn de yí duàn huà bǔ chōng wán zhěng
8. 看图，把下面的一段话补充完整。






丰富多彩的社团活动开始了。小朋友们有的画画，有的上网，有的打羽毛球，有的踢足球……其中，我最喜欢打羽毛球，因为打羽毛球可以锻炼身体的灵活性。

第三单元词语盘点

zhàn lì	dà chuán	guǒ rán	yì fú huà	píng jiǎng
站立	大船	果然	一幅画	评奖
dào dǐ	**bào zhǐ**	**lìng wài**	**lái bù jí**	**ná qǐ**
到底	报纸	另外	来不及	拿起
bìng qiě	**jīn tiān**	**tóu fa**	**yì fēng xìn**	**chuāng wài**
并且	今天	头发	一封信	窗外
diàn dēng	**hǒng piàn**	**xiān jìn**	**yuán zhū bǐ**	**guān bì**
电灯	哄骗	先进	圆珠笔	关闭
liǎn shàng	**diàn yǐng**	**xià chén**		
脸上	电影	下沉		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文朗读

8 古诗二首

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

1. 用“√”选择正确的读音或字形。

瀑布（bù pù）√　香炉（lú √ nú）　鹳雀楼（lóu √ lǒu）

（遥 摇）远 √　（烟 √ 因）雨　（尽 √ 层）叠

（桂 √ 挂）念　（依 √ 衣）靠　穷（尽 √ 层）

2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

huáng hé	rì zhào	gāo lóu	shān chuān	lú huǒ
黄河	日照	高楼	山川	炉火

3. 仿照例子写词语。

例：穷尽→山穷水尽　　烟云→烟（消）云（散）

层叠→层（林）叠（翠）　　山川→（名）山（大）川

4. 给加点的词选择恰当的解释。　【全书导学号 7198322】

（1）白日依山尽　（A）　A. 太阳　B. 白天

（2）欲穷千里目　（B）　A. 贫穷　B. 尽，极

（3）疑是银河落九天　（B）　A. 疑问　B. 好像

阅读理解 落实语文要素 学习语言

1.《登鹳雀楼》。

白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。

（1）前两句诗中写到的景物有 白日 、 山 、 黄河 、 海 。

（2）后两句诗想告诉我们什么？在正确的说法后面打“√”。

①站得高才能看得远。（√）

②想要走更远的路，需要登上更高的楼。（　）

③想要取得更好的成绩，就要付出更多的努力。（√）

轻松闯关

第一关 读一读

楼房　依然
尽力　黄山
云层　照片
火炉　烟花
挂号　山川

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

wàng lú shān pù bù
2.《望庐山瀑布》。

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

(1) 这首诗描写的是 庐山瀑布 的景色。

(2) 后两句诗运用了（ A ）和（ C ）的修辞手法。

A. 比喻　　B. 拟人　　C. 夸张

(3) 诗句中的“三千尺”说明（ B ）

A. 瀑布刚好有三千尺。　　B. 瀑布很高，很有气势。

gǔ shī bǐ jiào　yòng　xuǎn yi xuǎn
3. 古诗比较。（用“√”选一选）

古诗	《登鹳雀楼》	《望庐山瀑布》
作者	①王之涣 √ ②李白	①王之涣 ②李白 √
朝代	①唐 √ ②宋	①唐 √ ②宋
表达情感	①积极向上，进取 √ ②热爱祖国河山	①积极向上，进取 ②热爱祖国河山 √

拓展提升　实践语文要素　运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

(1) 这首诗的作者是 宋 代诗人 苏轼 。

(2) 这首诗告诉我们（ B ）

A. 对复杂的事物，应多角度观察，多方面调查了解，抓住主要的方面思考。

B. 当局者迷，旁观者清。对复杂的事物，要多方面观察，客观地把握，冷静地分析。

题西林壁

横看成岭侧成峰，
远近高低各不同。
不识庐山真面目，
只缘身在此山中。

wǒ huì xiě huà
2. 我会写话。

如果你去庐山观察瀑布，你会有什么感受呢？想一想，写下来。

示例：哇，好大的瀑布啊！远远望去像一匹白色的绸缎挂在山前。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 黄山奇石

课文朗读

积累运用 看眼语文要素 丰实语言

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ　zhù yì bù xiě cuò bié zì
1. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

nán bù	yì xiē	měi tiān	shàngshēng	jù shí
南部	一些	每天	上升	巨石

xià liè cí yǔ zhōng jiā diǎn zì de dú yīn yǒu wù de yí xiàng shì
2. 下列词语中加点字的读音有误的一项是（C）

A. 尤其（yóu）　　B. 形状（xíng）
C. 天都峰（dōu）　　D. 福建省（shěng）

tián yi tián
3. 填一填。

（　陡峭　）的山峰　（　翻滚　）的云海　（中外闻名）的风景区
（金光闪闪）的雄鸡　（奇形怪状）的岩石　（　长长　）的手臂

xiān bǔ chōng cí yǔ　zài wán chéng liàn xí
4. 先补充词语，再完成练习。

（一）（枝）独秀　（名）（不）虚传　（一）动（不）动
风景（如）（画）　（秀）丽（神）奇　金光（闪）（闪）
奇（形）怪（状）　（百）（闻）不如（一）（见）

（1）“奇形怪状”的意思是不同寻常的，奇特怪异的形状。

（2）“名不虚传”的意思是确实很好，不是空有虚名。

（3）鼓浪屿是世界文化遗产，“百闻不如一见”，有机会我一定要去看看。

（4）任选一个词语描写一处风景。

示例：厦门鼓浪屿风景如画。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

zhī huáng shān
1. 知黄山。

（1）黄山在我国（　B　）省的南部。
A. 湖南　　B. 安徽

（2）下列不是“黄山四绝”之一的是（　C　）
A. 怪石　　B. 温泉　　C. 竹林　　D. 云海

轻松闯关

第一关 读一读

东南	部长
些许	巨大
每位	升起
闪电	小狗

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

shǎng qí shí
2. 赏 奇石。

(1) 看图，根据课文内容补写句子。



①“金鸡叫天都”好像一只金光闪闪的雄鸡伸着脖子，对着天都峰 不住地啼叫 。



②“仙人指路”好像一位仙人站在高高的山峰上，伸着手臂指向前方 。

(2) 那些叫不出名字的奇形怪状的岩石，正等你去给它们起名字呢！

①从句子中找出一个词语来形容黄山奇石的特点： 奇形怪状 。

②“那些”说明黄山奇石很 多 。想一想，给它们起名字吧。

黄山奇石有“ 仰望云海 ”，有“ 一飞冲天 ”，还有“ 猴王出世 ”……

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延 伸 小 阅 读。

美丽 的武夷山

武夷山在福建省西北部，那里山峰有溪水环绕，溪水随山峰回旋。

武夷山造型奇特，山势险峻。三十六峰有的像玉柱，有的像火把，有的像鲜花，有的像竹笋。最险的是大王峰，从峰底向上有人工开出的石阶，一直通向峰顶。

武夷山的溪水绕着山峰转了九个弯，所以叫九曲溪。溪水很清，清得可以看见溪底的沙石。溪水很静，静得像一面镜子。两岸的山峰、绿竹映入水中，就像一幅水上的风景画。

到武夷山游览，可以爬山，也可以坐在古朴的竹筏上，在九曲溪上绕着山峰静静地、缓缓地、曲曲弯弯地漂行。溪水轻轻拍着竹筏，青山徐徐从两边退去，人们会有一种入诗入画的感觉。

(1) 短文主要描写的是（ C ）

A. 武夷山三十六峰 B. 武夷山的溪水 C. 武夷山的山和水 D. 武夷山的游人

(2) 武夷山三十六峰都有什么样子？用“——”画出来。

(3) 武夷山的溪水有什么特点？用“～～～”画出来。

(4) 在文章题目的横线上，加上合适的词语，表达你对武夷山的感受。

wǒ huì xiě huà
2. 我会写话。

黄山奇石还有很多，选择一个，用上“好像”写一写它的样子吧。

示例：“狮子抢球”好像两只顽皮的小狮子正在争抢皮球。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 日月潭

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

xià liè jiā diǎn zì zhù yīn wán quán zhèng què de yí xiàng shì
1. 下列加点字注音完全正确的一项是（C）

A. 茂盛（sèng） 围绕（rào） B. 轻纱（sā） 客人（kè）

C. 仙境（jìng） 名胜（shèng） D. 吸引（yǐng） 湖水（hú）

kàn pīn yīn xiě cí yǔ zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

zhōng yāng	měi lì	zhǎn xiàn	pī shàng	chū míng
中央	美丽	展现	披上	出名

jiā yi jiā biàn xīn zì zài zǔ cí
3. 加一加，变新字，再组词。

弯 + 氵 = 湾（台湾） 口 + 夕 = 名（名字）

生 + 月 = 胜（胜利） 亦 + 辶 = 迹（奇迹）

wǒ huì tián
4. 我会填。

群山（环绕） （名胜）古迹 点点（灯光）

树木（茂盛） 蒙蒙（细雨） （山清）水秀

kuò jù bǎ kuò hào lǐ de cí fàng dào jù zi zhōng
5. 扩句。（把括号里的词放到句子中）

（1）点点灯光倒映在湖水中。（山上的 隐隐约约地）

山上的点点灯光隐隐约约地倒映在湖水中。

（2）日月潭吸引了中外游客。（风光秀丽的 许许多多的）

风光秀丽的日月潭吸引了许许多多的中外游客。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

rì yuè tán de wèi zhì
1. 日月潭的位置。

日月潭是我国（台湾省）最（大）的一个湖。

rì yuè tán míng chēng de yóu lái
2. 日月潭名称的由来。

日月潭中央有个美丽的小岛，把湖水分成两半，北边像（圆圆的太阳），叫（日潭）；南边像（弯弯的月亮），叫（月潭）。

轻松闯关

第一关 读一读

台湾 名字
胜利 古迹
央求 美丽
开展 出现
披风

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

rì yuè tán de měi jǐng
3. 日月潭的美景。

(1) 填合适的词。

(茂盛) 的树木　(碧绿) 的湖水　(薄薄) 的雾

(蒙蒙) 的细雨　(清晰) 地展现　(隐隐约约) 地倒映

(2) 填空。

课文写了日月潭清晨和 中午 时的美景，也写了晴天和 雨天 的不同风光。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

祖国的宝岛——台湾

展开中华人民共和国的地图，我们就可以看到一个岛，它像一片叶子盖在祖国大陆的东南海面上，这就是我国的第一大岛——台湾。

平潭岛是距离台湾最近的大陆岛屿。晴天，站在平潭岛边，可以清楚地看到台湾岛上的云雾。台湾有“米的世界”“水果之乡”等美名。它的山岭上，林木茂密，四季常青；地下有几十种矿产。台湾四周还有丰富的海产品和海底矿藏。它真是祖国的宝岛。

勤劳勇敢的台湾人民是我们的骨肉同胞。台湾自古以来就是我国领土不可分割的一部分，我相信祖国统一的日子一定会来到。

(1) 台湾是我国的 第一 大岛，平潭岛 是距离它最近的大陆岛屿。

(2) 台湾物产丰富，被称为“宝岛”。下列哪一项不是台湾的物产？(D)

A. 热带水果　B. 海产品　C. 海底矿藏　D. 人参

(3) 台湾人民是我们的 骨肉同胞 ，台湾是我国领土 不可分割 的一部分。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

wǒ huì xiě huà　wèi rì yuè tán shè jì dǎo yóu cí
2. 我会写话。(为日月潭设计导游词) 【全书导学号 7198322】

亲爱的游客：

欢迎来到日月潭。日月潭是我国 (台湾) 省最大的一个湖，那里 (群山) 环绕，树木茂盛，周围有许多 (名胜古迹)。要是下起蒙蒙 (细雨)，日月潭就好像披上了 (轻纱)，就像童话中的仙境。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11 葡萄沟

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

gěi jiā diǎn de duō yīn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn dǎ
1. 给加点的多音字选择正确的读音，打“√”。

吐鲁番的葡萄沟十分（fèn　fēn）有名。如果你到那里做客，能干（gàn　gān）又好（hǎo　hào）客的维吾尔族老乡必定拿出好（hǎo　hào）吃的葡萄干（gàn　gān）招待你。

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ　zhù yì bǎ zì xiě zhèng què　guī fàn
2. 看拼音，写词语，注意把字写正确、规范。

kè rén	shōu xià	qǐ lái	zhī tóu	shān pō
客人	收下	起来	枝头	山坡

dú yi dú　lián yi lián
3. 读一读，连一连。

绿色的	空气	搭起	葡萄
热情的	枝叶	招待	凉棚
流动的	凉棚	蒸发	客人
茂密的	老乡	摘下	水分

阅读理解 落实语文要素 学习语言

pú tao gōu de shuǐ guǒ
1. 葡萄沟的水果。

根据课文内容把下列水果放在相应的横线上。（填序号）

①葡萄　②杏子　③桑葚　④无花果

五月：③　六月：②④　七月：①

pú tao gōu de pú tao
2. 葡萄沟的葡萄。

（1）读句子，完成练习。

葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

①用“——”画出具体写葡萄颜色的词语，这些颜色用句中的一个成语概括就是五光十色。

轻松闯关

第一关 读一读

月份　上坡
花枝　升起
好客　老乡
丰收　城市
利用

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

②判断。

A. 从“一大串一大串”可以看出葡萄丰收了。 (√)

B. 从“红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的”可以看出有五种葡萄。 (×)

(2) 我能仿照(1)题中句子的形式补充完整。

天空中飘着许多云彩,像白马、绵羊、棉花糖,千姿百态,好看极了。

联欢会上,同学们表演了精彩的节目,有唱歌、跳舞、说相声,处处欢声笑语,热闹极了。

yòng yí jù huà zàn měi pú tao gōu

3. 用一句话赞美葡萄沟。

示例:葡萄沟真是个好地方。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú

1. 延伸小阅读。

新疆五彩滩

在新疆,有一个五彩滩。在五彩滩,雅丹地貌才是主角。这里的岩层由红色、土红色、浅黄和浅绿色砂岩、泥岩及砂砾(lì)岩组成,岩石色泽各异,五彩缤纷。有的岩石全部是黄色,两边有点凸,像小熊的脸;有的像一个九宫格;有的像一个鸭掌平放在地面上;还有的像一根柱子,中间被风日积月累地吹出了几个凹槽,大风起时,会发出怪异的声音,更增添了几分神秘。(雅丹地貌:泛指干燥地区的一种风蚀性地貌。)

(1) 下列描写五彩滩岩石的词语是(A)。

A. 五彩缤纷 B. 神秘 C. 日积月累

(2) 文中描述的岩石形态有4种。有的像小熊的脸,有的像一个九宫格,有的像一个鸭掌,还有的像一根柱子。

(3) 这里的岩层由砂岩、泥岩及砂砾岩组成。

wǒ huì xiě huà nǐ néng wèi lǐ nǎi nai de pú tao gān dài yán ma

2. 我会写话。(你能为李奶奶的葡萄干代言吗?)

瞧一瞧,看一看啊!新疆吐鲁番葡萄沟的葡萄干!全都在(晾房)里制成,颜色(鲜),味道(甜),好吃不贵,大家快来买呀!



第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写话：学写留言条

[读一读] 读下边的范例和提示，了解“留言条”

（1）先写是留给谁的。	妈妈：
（2）再写有什么事。	外婆打来电话说她做了我爱吃的红烧鱼，我就不在家吃午饭了。外婆还让我给你们带些好吃的，晚饭您可以少做点儿菜。
（3）最后写自己的名字和时间。	小新 11 月 4 日上午

[填一填] 根据范例，填一填“留言条儿歌”

写好留言条，格式要记牢。

写给谁，要（ 顶格 ），小冒号，紧跟上。

另起行，空（ 两格 ），什么事，要写（ 清 ）。

谁写的，（ 右 ）下角，写（ 日期 ），不能忘。

[写一写] 学写留言条

从下面选择一种情况，写一张留言条。

话题 1：去办公室还羽毛球，体育老师（姓林）不在。

话题 2：放学后去丽丽家，通知她明天九点到五一广场集合，参加学雷锋活动，但是她家里没有人。

写留言条的步骤：

①先写是留给谁的；

②再写有什么事；

③最后写自己的名字和时间。

林老师：

我把借的羽毛球放在您桌子上了，请您注意查收。

×××

×月×日

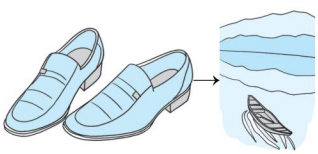
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地四

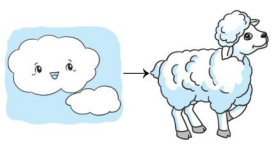
gěi huǒ chē piào shàng jiā diǎn de zì cí zhù yīn
1. 给火车票上加点的字词注音。



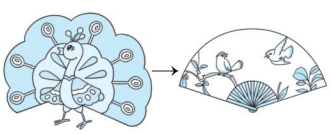
xiǎng yi xiǎng xià miàn de shì wù xiàng shén me
2. 想一想,下面的事物像什么?



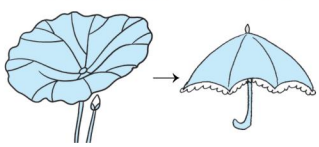
爸爸的鞋像 小船 。



天上的云朵 像 绵羊 。



孔雀的尾巴 像 扇子 。



荷叶 像 伞 。

wǒ néng gěi jiā diǎn de cí yǔ xuǎn zé qià dàng de jìn yì cí
3. 我能给加点的词语选择恰当的近义词。

(1) 小灰兔隐蔽在草丛里,很难被发现。(B)

A. 隐约　　B. 隐藏　　C. 逃避

(2) 去还是不去?小明拿不定主意,感到很烦恼。(A)

A. 烦闷　　B. 恼火　　C. 麻烦

(3) 福州西湖公园美如画,怎能不令人流连忘返?(B)

A. 流离失所　　B. 恋恋不舍　　C. 迷途知返

yán sè biàn biàn biàn
4. 颜色变变变。

例:白色→ 雪白 → 米白 → 奶白　　红色→ 火红 → 桃红 → 枣红

黄色→ 土黄 → 鹅黄 → 金黄　　绿色→ 草绿 → 翠绿 → 墨绿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 积累填空。

（1）有山皆图画，无水不文章。

（2）清风明月本无价，近水远山皆有情。

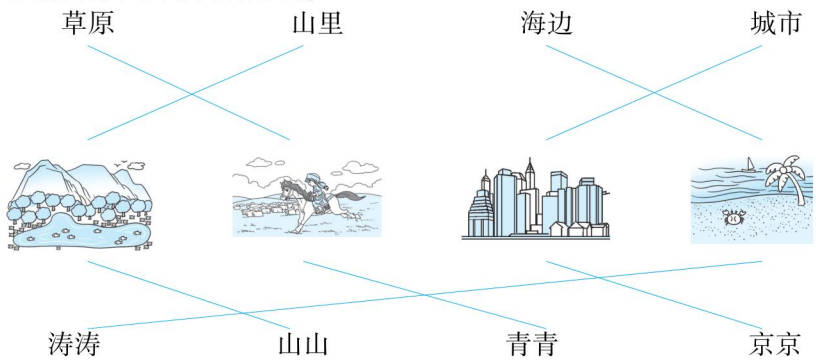
（3）白马西风塞上，杏花烟雨江南。

6. 读《画家乡》，完成练习。

（1）用“那么……那么……”写一句话。

示例：天空那么高，那么蓝。

（2）根据图片和文章内容连线。



第四单元词语盘点

shàng lóu	上楼	yī kào	依靠	jìn lì	尽力	huáng hé	黄河	yì céng	一层
rì zhào	日照	xiāng lú	香炉	yān huǒ	烟火	qiān guà	牵挂	shān chuān	山川
nán bù	南部	nà xiē	那些	jù shí	巨石	yí wèi	一位	měi tiān	每天
shēng qǐ	升起	shǎn guāng	闪光	tiān gǒu	天狗	zhōng yāng	中央	měi lì	美丽
hǎi wān	海湾	zhǎn xiàn	展现	pī shàng	披上	yuè fèn	月份	shān pō	山坡
zhī yè	枝叶	qǐ lái	起来	hào kè	好客	lǎo xiāng	老乡	shōu xià	收下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文朗读

12 坐井观天

轻松闯关

第一关 读一读

井口	美观
边沿	回答
口渴	喝水
说话	国际

第二关 抄一抄

积累运用 看眼语文要素 丰实语言

1. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ　zhù yì bù xiě cuò bié zì

jǐng yán	guān diǎn	shuō huà	biān jì	hē shuǐ
井沿	观点	说话	边际	喝水

2. 选字填空。

xuǎn zì tián kòng

（1）渴 喝　一只乌鸦口（渴）了，到处找水（喝）。

（2）现 观　经过（观）察，我发（现）这株三角梅要开花了。

3. 选字填空，并加上恰当的标点符号。

xuǎn zì tián kòng　bìng jiā shàng qià dàng de biāo diǎn fú hào

呀 吗 哪 吧

（1）你从哪儿来（呀）？

（2）不信，你跳出井来看一看（吧）。

（3）天不过井口那么大，还用飞那么远（吗）？

（4）天无边无际，大得很（哪）！

阅读理解 落实语文要素 学习语言

1. 理清位置。

lǐ qīng wèi zhì

青蛙坐在（A），小鸟落在（B）。　A. 井里　B. 井沿上

2. 小鸟和青蛙的争论。

xiǎo niǎo hé qīng wā de zhēng lùn

（1）青蛙和小鸟在争论（B）。　A. 井口有多大　B. 天有多大

（2）读对话，完成练习。

青蛙说：“朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？”

小鸟说：“你弄错了。天无边无际，大得很哪！”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

①给选文中画线的句子换个说法，保持句意不变。【全书导学号 7198322】

天不过井口那么大，不用飞那么远。

②青蛙和小鸟对“天有多大”的不同看法是：青蛙认为（ B ），小鸟认为（ A ）。

A. 天无边无际，大得很　　B. 天不过井口那么大

③文中的小鸟（ B ），而青蛙则（ A ）。

A. 目光短浅，见识少　　B. 目光远大，见识广

míng què dào lǐ

3. 明 确 道 理。



学了《坐井观天》这篇课文，我懂得了（ B ）

A. 要像小鸟一样说正确的话。

B. 要像小鸟一样全面地看问题，不能目光短浅，自以为是。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú

1. 延 伸 小 阅 读。

争论

两只蚂蚁争论牛的大小。

一只蚂蚁爬到牛的蹄子上，说：“牛比碗大不了多少。”

另一只蚂蚁爬到牛角上，说：“不对不对，牛弯弯的，长短跟黄瓜差不多。”

牛听了，笑了笑，说：“请你们多走走，再下结论吧。”

两只蚂蚁在牛身上爬来爬去，爬了好一会儿还没有爬遍牛的全身。它们说：“牛真高真大呀！”

（1）请为短文加个题目，写在文前的横线上。

（2）根据短文内容填空。

第一只蚂蚁以为牛 比碗大不了多少 ；第二只蚂蚁以为牛弯弯的， 长短跟黄瓜差不多 。它们爬来爬去，才发现牛 真高真大 。

（3）这个故事告诉我们（ C ）

A. 牛真高大。　B. 两只蚂蚁都不细心。　C. 看问题要全面。

wǒ huì xiě huà　　xù xiě gù shi

2. 我 会 写 话。（续 写 故 事）

为了证明小鸟说的话是错的，青蛙鼓足劲用力地跳出井口。他看见 天无边无际，大得很 。青蛙对小鸟说：“ 原来你说的话是对的，天真的无边无际，我真是目光短浅，以后我要多出来看看 。”小鸟说：“ 没关系，以后你一定会成为见多识广的青蛙的 。”

第三关 听 写

扫码听写

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13 寒号鸟

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

轻松闯关

第一关 读一读

面对	阵雨
开朗	干枯
了却	将来
纷飞	夜晚

第二关 抄一抄

gěi jiā diǎn de duō yīn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn dǎ
1. 给加点的多音字选择正确的读音，打“√”。

(1) 专家号(hào √ háo)召拯救白鲸，不要让它们不停地哀号(hào háo √)。

(2) 我觉得你当(dàng dāng √)时的做法十分恰当(dàng √ dāng)。

kàn pīn yīn xiě zì cí zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 看拼音，写字词，注意不写错别字。

一(zhèn)阵秋风过后，树叶(fēn)纷(fēn)纷飘落。喜鹊趁着天气(qíng)晴(lǎng)朗，衔来(kū)枯(cǎo)草做窝；寒号鸟(què)却只知道玩。

zhào yàng zi xiě yi xiě
3. 照样子，写一写。

例：冻得直打哆嗦。 冷得像冰窖。

(1) 热得 直冒汗 。 热得像 蒸笼 。

(2) 乐得 直拍手 。 乐得像 小鸟 。

yòng shàng suǒ gěi de cí bǎ jù zi xiě de gèng jù tǐ
4. 用上所给的词把句子写得更具体。

北风狂吼。(像狮子一样)

北风像狮子一样狂吼。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

hán háo niǎo de jiā
1. 寒号鸟的家。

寒号鸟的家在石崖上的 B 。 A. 大杨树上 B. 石缝里

hán háo niǎo bú zuò wō
2. 寒号鸟不做窝。

(1) 生活态度

寒号鸟却只知道出去玩，累了就回来睡觉。

①寒号鸟每天除了 玩 和 睡觉 ，什么事也不做。

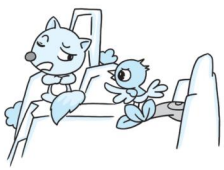
②这真是一只 懒惰 的寒号鸟。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）不听劝告

“趁天晴，快做窝。现在懒惰，将来难过。”

“傻喜鹊，别啰唆。天气暖和，得过且过。”



①对“得过且过”的理解正确的是（ A ）

A. 过得去就这样过下去，过一天是一天。

B. 得到了就过去。

②“现在懒惰，将来难过”换个说法是“今天_____，明天_____”。寒号鸟不听劝告，只顾_____，不顾_____的态度不值得我们学习。（ B ）

A. 辛苦　幸福　将来　现在　　B. 享乐　受苦　现在　将来

hán háo niǎo de jié jú

3. 寒 号 鸟 的 结 局。

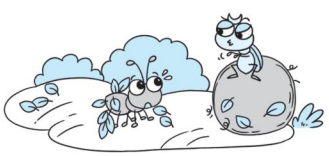
为什么喜鹊能住在温暖的窝里，寒号鸟却冻死了？

因为喜鹊勤劳，寒号鸟得过且过。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú

1. 延 伸 小 阅 读。



夏天，别的动物都很悠闲，只有蚂蚁在田里跑来跑去，搜集小麦和大麦，给自己贮存冬季吃的食物。

屎壳郎惊奇地问他为何这般勤劳。蚂蚁当时什么也没说。

冬天来了，大雨冲掉了牛粪。饥饿的屎壳郎走到蚂蚁那里乞（qǐ）食。蚂蚁对他说：“喂，伙计，如果在我劳动时，你也去做工，现在就不会忍饥挨饿了。”

（1）夏天，蚂蚁在田里跑来跑去，是在（ B ）

A. 悠闲地散步。　B. 搜集小麦和大麦，给自己贮存冬季吃的食物。

（2）读了这个故事，你懂得了什么道理？（ B ）

A. 要像屎壳郎一样悠闲地生活。

B. 要学习蚂蚁，事先做好打算，做到有备无患。

（3）你觉得屎壳郎听了蚂蚁的话会怎么做？

示例：我觉得屎壳郎会马上去做工。

wǒ huì xiě huà

2. 我 会 写 话。



“现在懒惰，将来难过。”你有这样的体会吗？看看右边的图片，结合你的生活说一说。

示例：我不喜欢刷牙，一到晚上，我就想：明天再刷吧。结果因为我不好好刷牙，牙齿出了问题，牙疼极了。

第三关 听 写

扫码听写

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14 我要的是葫芦

课文朗读

积累运用 看眼语文要素 丰实语言

轻松闯关

第一关 读一读

一棵	谢谢
想法	盯住
发言	邻居
治虫	奇怪

第二关 抄一抄

xià liè cí yǔ de dú yīn wán quán zhèng què de yí xiàng shì
1. 下列词语的读音完全正确的一项是(C)

A. 葫芦(hú lú)　　B. 比赛(bǐ shài)

C. 绿藤(lǜ téng)　　D. 奇怪(qí gài)

kàn pīn yīn xiě zì cí zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 看拼音,写字词,注意不写错别字。

lín jū 邻居 鼓励的 yán yǔ zhì 言语治 愈了我心灵的创伤。为了表示对他的感 xiè 谢,我 xiǎng 想为他种一 kē 棵太阳花。

xuǎn zé zhèng què de liàng cí tián kòng
3. 选择正确的量词填空。

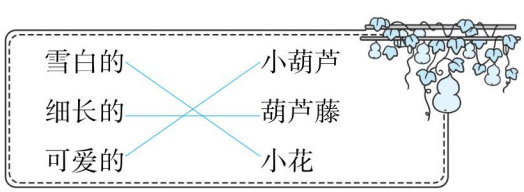
棵　个　朵　只

一(棵)葫芦　　一(个)邻居

一(朵)小花　　一(只)蚜虫

阅读理解 落实语文要素 学习语言

xǐ ài hú lu lián yi lián
1. 喜爱葫芦。(连一连)



yè shàng shēng chóng
2. 叶上生虫。

(1) 联系课文内容选一选。(填序号)

葫芦叶子上生了蚜虫,邻居劝种葫芦的人(②),种葫芦的人认为(③),最后(①)。

①小葫芦都落了　②治一治蚜虫　③叶子上的虫不用治

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

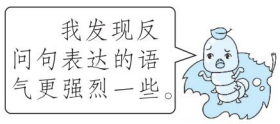
（2）换一种说法，体会句子不同的语气。

①有几个虫子怕什么！

有几个虫子不可怕。

②叶子上的虫还用治？

叶子上的虫不用治。



wù dào lǐ

3. 悟道理。

学了这篇课文，我懂得的道理是（ D ）

A. 叶子上长了蚜虫，葫芦就会变黄。　B. 我们要认真听取邻居的意见。

C. 我们要赶紧消灭叶子上的蚜虫。

D. 做任何事都要注意事物之间的联系。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú

1. 延伸小阅读。

拔苗助长

宋国有个农夫，他巴望着自己田里的禾苗长得快些，就天天到田边去看。可他总觉得禾苗一点儿也没有长，心里十分焦急。



一天，他终于想出了办法，就急忙跑到田里，将禾苗一棵一棵地往上拔。他从中午一直忙到天黑，累得筋疲力尽。

回到家里，他兴致勃勃地说："真把我累坏啦！可力气总算没有白费，咱家的禾苗棵棵都长了一大截！"

他的儿子很纳闷，第二天跑到田边一看，所有的禾苗都枯死了。

（1）请在文前横线上给短文加上合适的题目。

（2）农夫想出了什么办法？用"——"在短文中画出来。这个办法 不好 （好　不好），结果 禾苗都枯死了 。

（3）这个故事告诉我们（ B ）

A. 要想禾苗长得快，只要拔一拔就行了。

B. 做事要符合事物的发展规律，否则只能好心办坏事。

wǒ huì xiě huà

2. 我会写话。

第二年，假如种葫芦的人又种了葫芦，会发生什么事？他又会怎么做？

示例：第二年，种葫芦的人又种了葫芦，葫芦叶子上又长了蚜虫，他连忙给葫芦叶子治虫，不久他的小葫芦都长大了。

第三关 听写

扫码听写

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

口语交际：商量

dú yi dú　wán chéng liàn xí
1. 读一读，完 成 练习。

【全书导学号 7198322】

丽丽：爸爸，我想和您商量一件事情，可以吗？

爸爸：什么事啊？

丽丽：对不起，《中国诗词大会》马上就要开始了，您能关掉足球比赛让我先看吗？

爸爸：没关系，让你先看。

丽丽：谢谢爸爸！

（1）从对话中找一找礼貌用语。

对不起　　没关系　　谢谢

（2）丽丽找爸爸商量什么事？用“——”画出来。

xià miàn de shuō fǎ hǎo ma　hǎo de dǎ　　bù hǎo de dǎ
2. 下面的说法好吗？好的打“√”，不好的打“×”。

（1）向阳，你借给我的书还没看完，我要多借几天，等我看完，再还你。（ × ）

（2）爸，我要看《朵拉》，你不许看足球比赛，遥控器给我。（ × ）

（3）妈，我想要一双溜冰鞋，你不买，我就不吃饭。（ × ）

（4）李力，你能帮我把这本书放到书架上吗？我个子太矮，够不到。谢谢！（ √ ）

kǒu yǔ jiāo jì　xiǎng yi xiǎng　àn yāo qiú wán chéng liàn xí
3. 口语交际。（想一想，按要求完成练习）

（1）“商量”指（ A ），商量时语气要（ D ）。

A. 交换意见，多用于口语中

B. 协商讨论，具有庄重色彩

C. 严厉命令

D. 温和有礼

（2）芳芳最喜欢看的动画片要开始了，可妈妈还在看《舌尖上的中国》。芳芳要和妈妈商量下，她应该怎么把自己的想法说清楚呢？在下面恰当的说法后打上“√”。

①妈妈，你看了那么长时间了，该让我看了，快点给我放动画片。（　　）

②妈妈，您先让我看一会儿动画片，20 分钟之后您再看《舌尖上的中国》，好吗？（ √ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地五

1. 我会书写，注意不同部件的占格情况。略。

wǒ huì shū xiě　zhù yì bù tóng bù jiàn de zhàn gé qíng kuàng

左短右长：难　　左长右短：归

喝　　如

2. 选字组词。（填序号）

xuǎn zì zǔ cí　tián xù hào



高（②）

（③）蜜

（①）利



（②）虫

发（③）

山（①）



（③）饭

（②）写

（①）架

3. 补充词语，并选词填空。

bǔ chōng cí yǔ　bìng xuǎn cí tián kòng

三言两语　　不言不语　　千言万语

自言自语　　甜言蜜语　　豪言壮语

（1）自己跟自己说话。（自言自语）

（2）不说话，闷声不响。（不言不语）

（3）指很少的几句话。（三言两语）

（4）形容话很多。（千言万语）

（5）像蜜那样甜的话语，指为了讨人喜欢或哄骗人而说的好听的话。（甜言蜜语）

4. 我会看图补充句子。

wǒ huì kàn tú bǔ chōng jù zi

（1）

蓝蓝的大海上行驶着一条帆船。

（2）

碧绿的草地上盛开着几朵美丽的小花。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wǒ huì bèi　wǒ huì tián　hái huì xuǎn
5. 我会背，我会填，还会选。

(1) 把古诗补充完整。

(2) 这首诗的作者是 唐 代诗人 柳宗元 。

(3) 从前两句可知，因为雪太大了，所以 鸟 和 人 没了踪迹。

(4) 读了这首古诗，你的眼前浮现出怎样的画面？

(AB)(多选)

A. 路上没有人和动物的踪迹。

B. 渔翁披蓑戴笠，独自垂钓。

C. 江水缓缓地流着。

江　雪

(千)(山) 鸟飞绝，
万径 (人) 踪灭。
(孤)(舟) 蓑笠翁，
(独) 钓寒江 (雪)。

sǎo mǎ tīng duǎn wén　xiǎo niǎo shāo lái de míng xìn piàn　wán chéng liàn xí
6. 扫码听短文《小鸟捎来的明信片》，完成练习。☞(听力材料见参考答案及点拨第 118 页)

听记测试

(1) 小鸟为什么给“我”捎来明信片呢？(C)

A. 为了让爸爸写诗。

B. 为了给姐姐做书签。

C. 为了感谢“我”和哥哥春天在树林中挂起了那么多的鸟巢。

(2) 小鸟需要“我们”拿什么来回赠它们呢？

它们只要“我们”能够爱护它们。

第五单元词语盘点

zuò zuò　jǐng jǐng　guān guān　tiān tiān
坐坐　井井　观观　天天

jǐng jǐng　yán yán
井井　沿沿

huí huí　dá dá
回回　答答

kǒu kǒu　kě kě
口口　渴渴

hē hē　shuǐ shuǐ
喝喝　水水

lín lín　jū jū
邻邻　居居

shuō shuō　huà huà
说说　话话

wú wú　biān biān　wú wú　jì jì
无无　边边　无无　际际

qián qián　miàn miàn
前前　面面

yí yí　zhèn zhèn　fēng fēng
一一　阵阵　风风

qíng qíng　lǎng lǎng
晴晴　朗朗

kū kū　cǎo cǎo
枯枯　草草

tuì tuì　què què
退退　却却

jiāng jiāng　lái lái
将将　来来

fēn fēn　fēi fēi
纷纷　飞飞

yè yè　lǐ lǐ
夜夜　里里

yì yì　kē kē
一一　棵棵

xiè xiè　xie xie
谢谢　谢谢

xīn xīn　xiǎng xiǎng
心心　想想

dīng dīng　zhe zhe
盯盯　着着

zì zì　yán yán　zì zì　yǔ yǔ
自自　言言　自自　语语

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15 大禹治水

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

kàn pīn yīn xiě cí yǔ zhù yì bù xiě cuò bié zì
1. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

hóng shuǐ 洪水 给百姓带来了 zāi nàn 灾难。大禹 rèn wéi 认为 治水要紧，三过家门而不入，最后治好了 hóng shuǐ 洪水，nóng yè shēng chǎn 农业生产 恢复了。

àn chá zì diǎn de yāo qiú tián yi tián
2. 按查字典的要求填一填。

要查的字	大写字母	部首	除去部首有几画	选择正确解释，打“√”。
挡水	D	扌	6	①拦住，抵挡 √ ②遮蔽
驱赶	Q	马	4	①快跑 ②赶走 √
教训	X	讠	3	①教导，训诫 √ ②训练

lián yi lián
3. 连一连。

淹没 冲毁 伤害 — 房屋 百姓 田地

疏通 耕种 驱赶 — 猛兽 河道 田地

阅读理解 落实语文要素 学习语言

kě pà de hóng shuǐ
1. 可怕的洪水。

大水淹没了田地，冲毁了房屋。

(1) 改为“把”字句：大水把田地淹没了，把房屋冲毁了。

(2) 加点词都是 动 词，写出了洪水的 猛烈 。

zhì hóng shuǐ
2. 治洪水。

(1) 鲧治水：选择合适的关联词，理解鲧治水。

虽然……但是…… 因为……所以……

（ 因为 ）鲧只知道筑坝挡水，（ 所以 ）九年过去了，洪水仍然没有消退。

轻松闯关

第一关 读一读

山洪 水灾
灾难 知道
一年 认识
被动 作业
生产

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

(2) 禹治水。



禹离开家乡 十三 年，他采用 疏通河道 的办法治水，多次经过家门口也没有进去看一看。

从上面的句子中我体会到（ B ）

A. 禹没有责任感，不爱自己的家。　　B. 禹治水认真、负责。

hóng shuǐ tuì le

3. 洪 水 退 了。

(1) 根据课文内容填空。

洪水终于退了，农业生产渐渐恢复了，百姓重新过上了幸福的生活。

(2) 你觉得禹的什么精神值得我们学习？

禹“舍小家，顾大家”的精神值得我们学习。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú

1. 延 伸 小 阅 读。

【全书导学号 7198322】



夸父看到人们生活在黑暗寒冷的世界里，于是他就去追赶太阳，想把太阳搬到地上来，让世界充满光明和温暖。他一直追呀追，追到太阳落山的地方。太阳喷着火焰，把他烤得渴极了。他一口气喝光了黄河和渭河的水，又跑去喝北方的大泽中的水，还没有跑到，他就渴死在半路上了。

夸父倒在地上，地上长出一片桃林，树上结满了果实。太阳被感动了，它放慢了脚步，并且每天都到地上走一趟。

(1) 给文章选一个题目。（ B ）　A. 夸父帮人　　B. 夸父追日

(2) 用“——”画出夸父追赶太阳的原因。

(3) 夸父的举动，表现了他（ A ）的精神。

A. 舍己为人、坚持不懈　　B. 严于律己

wǒ huì jiǎng gù shi　xiān pái xù　hòu gēn jù nèi róng jiǎng dà yǔ zhì shuǐ de gù shi

2. 我会讲故事。（先排序，后根据内容讲大禹治水的故事）

（ 3 ）禹治水，三过家门而不入。

（ 1 ）洪水使人们生活痛苦。

（ 4 ）禹用疏通河道的办法，带领人们治好了洪水。

（ 2 ）鲧用筑坝挡水的办法，没有治好洪水。　讲故事略。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16 朱德的扁担

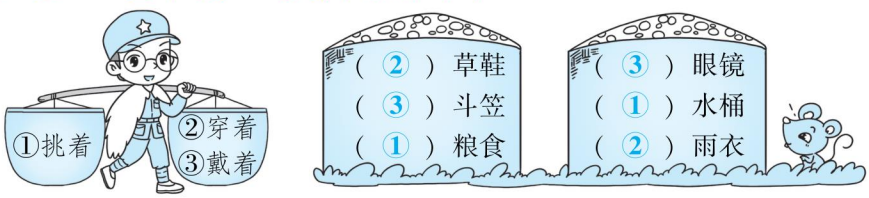
课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

kàn pīn yīn　xiě cí yǔ　zhù yì bù xiě cuò bié zì
1. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

朱德 tóng zhì 拿着 biǎn dan 和 hóng jūn zhàn shì 一起去山下挑粮。

xuǎn yi xuǎn　tián yi tián　tián xù hào
2. 选一选，填一填。（填序号）



fǎng xiě jù zi
3. 仿写句子。

（1）井冈山上生产的粮食不多，常常要抽出一些人到山下去挑粮。

强强 常常 帮助需要帮助的同学 。

（2）大家越发敬爱朱德同志了。

我 越发 热爱学习了 。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

tiāo liáng bú yì
1. 挑粮不易。

从井冈山到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。

（1）“非常”换一个词：十分 。

（2）这条路又 高 又 陡 ，非常 难走 ，可见挑粮 不是 （是不是）一件容易的事。

cáng de shēn yì　xuǎn yi xuǎn　lǐ jiě jù zi de yì si
2. “藏”的深意。（选一选，理解句子的意思）

大家看了心疼，就把他那根扁担藏了起来。

大家为什么要把朱德同志的扁担藏起来？（ B ）

A. 因为战士们要经常下山挑粮，扁担不够用。

B. 因为朱德同志为了国家和人民日夜辛苦，战士们看了很心疼。

轻松闯关

第一关 读一读

扁担	担子
志气	队伍
师长	海军
战士	士兵

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

zhū dé de zuò fǎ
3. 朱德的做法。

朱德在自己的扁担上写“朱德的扁担”的目的是（ B ）

A. 怕扁担弄丢了。

B. 告诉大家别再藏他的扁担，他一定要同大家一起挑粮。

jìng zhòng biǎn dan de zhǔ rén —— zhū dé
4. 敬重扁担的主人——朱德。

大家为什么越发敬爱朱德同志了？在正确答案后打“√”。

①朱德同志挑粮很辛苦。（ ）

②朱德同志以身作则、不怕辛苦的精神感动了大家。（ √ ）

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

朱德从小热爱劳动，4岁就帮妈妈干活，5岁时，他就学着割草、拾柴，帮家里干些杂活。朱家附近没有井，要到山坡下去挑水。一天晚上，忙了一天的妈妈再也没有力气去挑水。可是到了第二天早上，妈妈却发现缸里的水满满的。接下来的几天妈妈都没去挑水，可是水缸里的水每天都是满满的。妈妈感到很奇怪。为了揭开这个秘密，她起了个大早，这才发现是自己的儿子在悄悄地挑水。妈妈又惊又喜，紧紧地把朱德搂在怀里，许久说不出一句话。

（1）下列最适合做本文题目的是（ D ）

A. 朱德割草　B. 朱德挑水　C. 朱德拾柴　D. 爱劳动的朱德

（2）短文重点写了朱德 ③ ，简单写了朱德 ① 和 ② 。（填序号）

①割草　②拾柴　③挑水

（3）小时候的朱德是个 热爱劳动 的孩子。

wǒ huì xiě huà
2. 我会写话。

朱德挑着粮食上山时会吃什么苦呢？想象一个画面写下来。

示例：有一天，下着滂沱大雨，朱德和同志们挑着粮食上山，路太滑了，朱德摔了一跤，满身泥，草鞋也破了，他顾不上疼痛，连忙爬起来，继续挑着粮食往山上走。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17 难忘的泼水节

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

gěi duō yīn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn dǎ
1. 给多音字选择正确的读音，打“√”。

（1）药铺（pù　pū）里，老板将药材铺（pù　pū）开，让大家挑选。

（2）妈妈做了桌丰盛（shèng　chéng）的晚餐，吃饭时，我为爷爷盛（shèng　chéng）饭。

pīn yi pīn　xiě yi xiě　zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 拼一拼，写一写，注意不写错别字。

pō shuǐ	huā pào	chuān dài	lìng rén nán wàng
泼水	花炮	穿戴	令人难忘

tián yi tián
3. 填一填。

鲜红的（ 红领巾 ）　敬爱的（ 老师 ）　难忘的（ 泼水节 ）

（ 深蓝色 ）的长裤　（ 水红色 ）的头巾　（ 欢乐 ）的鼓点

zhào yàng zi　xiě jù zi
4. 照样子，写句子。

例：人们在地上撒满了凤凰花的花瓣，好像铺上了鲜红的地毯。

树叶纷纷落下，好像一只只飞舞的蝴蝶。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

nán wàng de rì zi
1. 难忘的日子。

多么幸福啊，1961 年的泼水节！

多么令人难忘啊，1961 年的泼水节！

nán wàng de chǎng jǐng
2. 难忘的场景。

（1）读选段，完成练习。

周总理身穿对襟白褂、咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾，笑容满面地来到人群中。他接过一只象脚鼓，敲着欢乐的鼓点，踩着凤凰花铺成的“地毯”，同傣族人民一起跳舞。

①用“——”画出描写周总理穿着的句子。

②从周总理穿的衣服上可以看出（ B ）

A. 周总理很朴素。

B. 周总理特意穿上了傣族服装，周总理对傣族人民很尊重。

轻松闯关

第一关 读一读

难忘　泼水
风度　龙船
花炮　穿衣
方向　口令
一年一度
笑容满面
四面八方

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

③从选段中可以看出周总理是一个 平易近人 的人。

(2) 读句子，完成练习。

a. 周总理 一手 端着盛满清水的银碗， 一手 拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。

b. 傣族人民 一边 欢呼， 一边 向周总理泼水，祝福他健康长寿。

①选择合适的词填在横线上。一边……一边……　一手……一手……

②写周总理泼水的句子是 a 句，在写周总理的动作的词下画“△”。

③写傣族人民泼水的句子是 b 句。

④想一想，选一选。

周总理祝福傣族人民（ B ），傣族人民祝福周总理（ A ）。

A. 健康长寿　　B. 幸福快乐

拓展提升 实践语文要素 运用语言

1. 延伸小阅读。

yán shēn xiǎo yuè dú

周恩来小时候的故事

周恩来五岁时，就开始学写毛笔字。他给自己定下了一条规矩：每天完成功课后，还要练习写一百个大字。

有一次，他和蒋妈妈去串亲戚，回来后，天色已经很晚了。好心的蒋妈妈催小恩来快睡。小恩来走到床前时，突然大叫起来：“呀，我的一百个毛笔字还没写呢！”他说着便走到书桌前。蒋妈妈见了，忙上前说：“算了，今天不写，明天写两百个不就补上了吗？”

“不行！”小恩来用坚定的目光望着蒋妈妈说，“今天的事情今天做，明天还有明天的事！”小恩来说完，便坐在书桌前认真地写了起来。

(1) 周恩来 五 岁的时候，要求自己每天完成功课后写 一百 个大字。

(2) 从亲戚家回来后，天色已晚，周恩来为什么还要坚持写字？用“——”在短文中画一画原因。

(3) 小时候的周恩来是一个（ A ）的人。

A. 坚持原则，严格要求自己　　B. 严肃认真，不懂得变通

2. 我会写话。

wǒ huì xiě huà

这篇课文把周总理和傣族人民一起泼水的场面写得非常热闹。想想生活中的一些场面，如劳动的场面、运动会的场面等，选择一个写一写。

示例：大家开始打扫教室了。有的同学卖力地拖着地，一会儿就汗流浃背了；有的同学一边擦窗户，一边哼着歌儿，一会儿就把玻璃擦干净了；有的同学三下五除二地擦干净了黑板又抢着去倒垃圾了。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：看图讲故事

xiǎng yi xiǎng　àn yāo qiú wán chéng liàn xí
1. 想一想，按要求完成练习。

【全书导学号 7198322】

（1）我能把下面的选项按漫画内容正确排序。

A. 爸爸去叫正在看书的儿子吃饭。

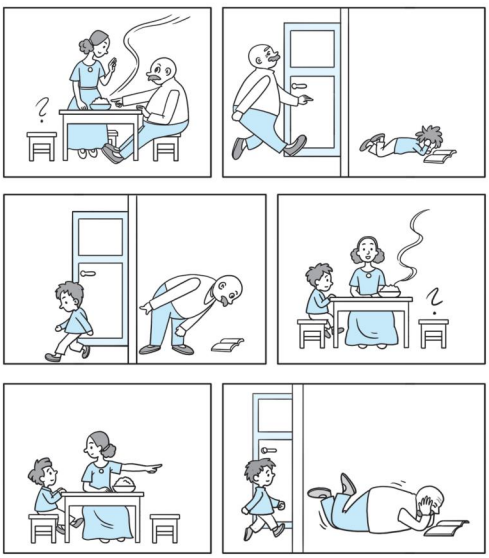
B. 儿子和妈妈在餐桌边等爸爸。

C. 吃饭了，儿子没有出现在餐桌边。

D. 儿子去吃饭了，爸爸好奇地看着书上的内容。

E. 妈妈让儿子去看看爸爸在做什么。

F. 儿子发现爸爸在看他刚才看的书。



正确顺序为：（ C ）→（ A ）→（ D ）→（ B ）→（ E ）→（ F ）

（2）漫画讲的是 父亲 和 儿子 的故事。

（3）我觉得这幅漫画的标题应该是（ B ）

A. 焦急等待的妈妈　　B. 父与子　　C. 不想吃饭

kàn tú jiǎng gù shi hé tīng bié rén jiǎng gù shi shí yīng zhù yì shén me　duō xuǎn
2. 看图讲故事和听别人讲故事时应注意什么？（ACD）（多选）

A. 按一定顺序讲清楚图意。

B. 想怎么讲就怎么讲。

C. 认真听，知道别人讲的是哪幅图的内容。

D. 听后，给别人提出合理的建议。

sǎo mǎ tīng duǎn wén　guān huái　wán chéng liàn xí
3. 扫码听短文《关怀》，完成练习。☞(听力材料见参考答案及点拨第 118 页)

听记测试

（1）这篇短文讲的是 周总理 对 “我们” 的关怀。

（2）“周总理这样关心我们”体现在哪里？在正确答案后的括号里打“√”。

①周总理认真地看课文，跟“我们”一起听讲。（ √ ）

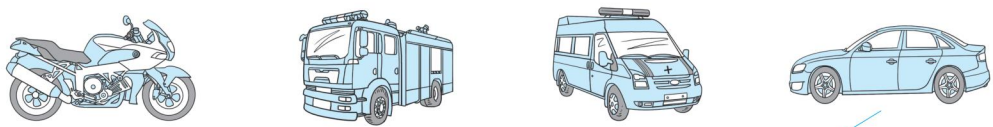
②周总理观看教室后面墙上的“学习园地”。（ √ ）

③周总理和老师握手。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地六

kàn tú lián yi lián
1. 看图连一连。



消防车　　摩托车　　轿车　　救护车

yòng　gěi jiā diǎn zì xuǎn zé zhèng què de dú yīn
2. 用“√”给加点字选择正确的读音。

(1) 福建真是个好(hǎo　hào)地方，风景美，人也好(hǎo　hào)客。

(2) 我们干(gān　gàn)得热火朝天，把教室打扫得干(gān　gàn)干净净。

(3) 这篇课文我重(chóng　zhòng)新看了一遍，用笔画出了重(chóng　zhòng)点。

(4) 耕种(zhǒng　zhòng)的时节到了，农民伯伯在田里播撒种(zhǒng　zhòng)子。

(5) 那次洪水带来的灾难(nán　nàn)，是他最难(nán　nàn)忘的事。

jiā yi jiā　biàn xīn zì　zài zǔ cí
3. 加一加，变新字，再组词。

巴爸(爸爸)把(扫把)　　包炮(花炮)抱(拥抱)

方芳(芬芳)放(放学)　　马妈(妈妈)吗(好吗)

青清(清水)晴(晴天)　　才材(木材)财(财产)

gěi xià miàn de jù zi jiā shàng hé shì de biāo diǎn fú hào
4. 给下面的句子加上合适的标点符号。

(1) 我和爸爸去爬武夷山，山里的泉水真清啊！

(2) 妈妈常常激励我：“有志者事竟成。”

(3) 福建的特色小吃很多，你最喜欢哪种呢？

(4) 今天的天气这么好，你难道不想出去走一走吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

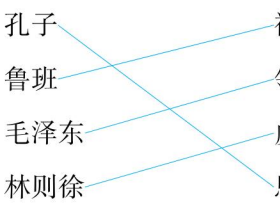
dú yi dú　xuǎn yi xuǎn
5. 读一读，选一选。

①志当存高远　　②有志者事竟成

（1）哥哥考上了大学，爷爷说："年轻人__①__，好好努力！"

（2）陈景润经过多年的研究，终于攻克了"哥德巴赫猜想"，这真是"__②__"啊！

lián yi lián
6. 连一连。



孔子	被小草划破手指，发明了锯。
鲁班	领导人民建立中华人民共和国。
毛泽东	虎门销烟，民族英雄。
林则徐	思想家、教育家，《论语》记载了他和他的弟子的言行。

zhào yàng zi　xiě jù zi
7. 照样子，写句子。

例：为防止新冠肺炎在社区传播，志愿者一手示意行人停住，一手帮大家量体温。

（1）__弟弟__一手__拿着苹果__，一手__拿着饼干__。

例：抗击疫情取得了阶段性的胜利，武汉人民一边招手，一边高呼："感谢英雄！"

（2）__妹妹__一边__唱歌__，一边__跳舞__。

第六单元词语盘点

hóng shuǐ	zāi nàn	zhī dào	rèn wéi	bèi zi	nóng yè
洪水	灾难	知道	认为	被子	农业
shēng chǎn	biǎn dan	tóng zhì	duì wu	huì shī	hóng jūn
生产	扁担	同志	队伍	会师	红军
zhàn shì	nán wàng	pō shuǐ	lóng chuán	huā pào	shēn chuān
战士	难忘	泼水	龙船	花炮	身穿
fāng xiàng	kǒu lìng	yì nián yí dù			
方向	口令	一年一度			

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

18 古诗二首

课文朗读

轻松闯关

第一关 读一读

危机　敢于
惊吓　阴雨
似乎　田野
苍白　茫然

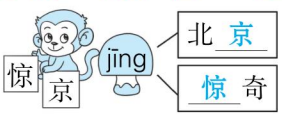
第二关 抄一抄

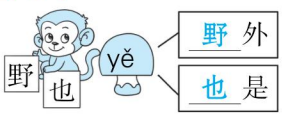
积累运用 着眼语文要素 丰实语言

bǔ quán jiā diǎn zì de yīn jié
1. 补全加点字的音节。

sù	sì	chén	lú	lǒng	sì
夜宿	山寺	星辰	穹庐	笼罩	似乎

dú yi dú　xuǎn yi xuǎn　zhù yì tóng yīn zì
2. 读一读，选一选，注意同音字。





kàn pīn yīn　xiě cí yǔ　zhù yì bù xiě cuò bié zì
3. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

wēi lóu	bù gǎn	cāng máng	yīn tiān
危楼	不敢	苍茫	阴天

tián kòng
4. 填空。

（1）“茫”是<u>上下</u>结构的字，部首是<u>艹</u>。

（2）“敢”共<u>11</u>笔，第七笔是<u>一</u>，可以组词为<u>不敢</u>。

（3）“野”的第五笔是<u>丨</u>，最后一笔是<u>丿</u>，可以组词为<u>山野</u>。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

liǎo jiě gǔ shī
1. 了解古诗。

《敕勒歌》是一首<u>北朝</u>（北朝　南朝）民歌。《夜宿山寺》是<u>唐</u>代的诗人<u>李白</u>写的，这学期我们还学过他写的诗《<u>望庐山瀑布</u>》。

shì shī yì
2. 释诗意。

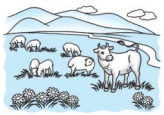
（1）给加点的字选择正确的解释。

①危楼高百尺（ B ）　A. 危险　B. 高

②天似穹庐（ A ）　A. 像　B. 超过

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）看图，写出相对应的诗句。



天苍苍，野茫茫，
风吹草低见牛羊。



危楼高百尺，
手可摘星辰。

（3）判断，对的打“√”，错的打“×”。

①“危楼高百尺”是说山寺的楼很高，有一百尺。（ × ）

② 诗人“不敢高声语”，是因为怕打扰山寺里的人。（ × ）

③“手可摘星辰”运用了夸张的修辞手法。（ √ ）

④《敕勒歌》描写的是草原壮丽富饶的风光。（ √ ）

⑤“风吹草低见牛羊”中“见”读“xiàn”，是“显现”的意思。（ √ ）

3. 悟诗情。（wù shī qíng）

（1）《夜宿山寺》一诗运用夸张的修辞手法是为了体现（ B ）

A. 天上的人离我们很远很远。　　B. 山寺的高。

（2）《敕勒歌》表现了（ A ）

A. 草原生机勃勃，草儿丰茂，牛羊肥壮。

B. 草原辽阔无比，风吹不停。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

1. 延伸小阅读。（yán shēn xiǎo yuè dú）

（1）诗中表示颜色的词有 金黄 、 雪白 ，表现了农作物旺盛生长的情态。

（2）这首诗的前两句描写了哪些事物？

梅子、杏子、麦花、菜花。

（3）这首诗描写了 初夏 时节江南农村的田园景象，表达了诗人对农村生活的 热爱 。

四时田园杂兴
（其二十五）
［宋］范成大
梅子金黄杏子肥，
麦花雪白菜花稀。
日长篱（lí）落无人过，
惟有蜻蜓蛱（jiá）蝶飞。

2. 我会写话。（wǒ huì xiě huà）

请用自己的话描述一下“天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊”的画面。

示例：天空那么高那么蓝，下面是一望无际的草原，草儿绿油油的，长得十分茂盛。一阵风吹过，草儿弯下了腰，一群群牛羊显现出来。

第三关 听写

扫码听写

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

19 雾在哪里

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

轻松闯关

第一关 读一读

于是	无论
海岸	房屋
一切	长久
散步	进步

第二关 抄一抄

zài jiā diǎn zì zhèng què de dú yīn xià dǎ
1. 在加点字正确的读音下打“√”。

雾是个淘（táo √ tāo）气的孩子，把大海、天空、太阳、海岸（àng √ àn）、城市都藏了起来，一切都消失了。后来，他要把自己也藏起来。最后，大海、船只、天空、太阳、海岸、城市、街（jiē √ jēi）道、房屋、桥梁（lián liáng √）都露出来了，甚（shèn √ sèn）至小黑猫也出现了。

kàn pīn yīn xiě cí yǔ zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

wú lùn	fáng wū	sàn bù	bù jiǔ
无论	房屋	散步	不久

zài kuò hào lǐ tián rù hé shì de cí
3. 在括号里填入合适的词。

（ 可爱 ）的孩子　（ 遥远 ）的地方　（ 淘气 ）的雾
（ 悠闲 ）地散步　（ 轻轻 ）地走着　（ 迅速 ）地飞

zhào yàng zi xiě jù zi
4. 照样子，写句子。

例：无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

（1）秋天到了，无论是银杏树，还是梧桐树，都 落叶了 。

（2）福建有很多特色小吃，无论是 沙茶面 ，还是 烧肉粽 ，都 很美味 。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

wù xiàng wán tóng
1. 雾像顽童。

从前有一片雾，他是个淘气的孩子。

这是一个 比喻 （比喻　拟人）句，把雾比作 孩子 。

wù cáng wàn wù
2. 雾藏万物。

（1）雾依次藏起了哪些事物？排序正确的一项是（ C ）

①天空　②大海　③太阳　④城市　⑤海岸

A. ①②③④⑤　B. ①③②④⑤　C. ②①③⑤④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

(2)“霎时”表示时间很短，我还能写出几个这样的词语：一转眼、一眨眼、眨眼间。

(3) 雾把天空连同太阳藏起来了，藏起来后的景色是什么样的？用“——”画出来。

3. 雾 藏 自己。

wù cáng zì jǐ

“我要把自己藏起来。”

不久，大海连同船只，天空连同太阳，海岸连同城市，街道连同房屋和桥梁，都露出来了。

(1) 根据上下文，“我”是指（ A ） A. 雾 B. 城市

(2)“都露出来了”说明（ A ） A. 云开雾散 B. 大雾笼罩

拓展提升 实践语文要素 运用语言

1. 延 伸 小 阅 读。

yán shēn xiǎo yuè dú

山 雾

山雾像群贪玩的孩子，
大清早就喜欢在山谷里奔跑，
一会儿从山上跑到山下，
一会儿又钻进了密林。
它们是在追逐嬉闹，
还是在林中捉迷藏？

太阳公公起床了，
露出了红红的笑脸。
渐渐地，山雾不见了。
它们是跑累了，
悄悄地到林中歇息，
还是躲进草丛，变成了晶莹的小露珠，
偷偷地望着过路的孩子微笑呢？

(1) 照例子，写句子。

例：山雾一会儿从山上跑到山下，一会儿又钻进了密林。

我一会儿看书，一会儿写字。

(2) 用“——”在文中画出一个拟人句。

(3) 从文中什么地方可以看出山雾像贪玩的孩子？用“～～”画出来。

2. 我 会 写 话。

wǒ huì xiě huà

亲爱的同学，你一定也遇到过起雾的时候，想想当时的情形，写一段话。

示例：早晨，我推开门一看，啊，外面雾蒙蒙的一片。近处的树木隐隐约约，远处的房子看不见了，空气显得特别湿润。

第三关 听 写

扫码听写

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20 雪孩子

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

轻松闯关

第一关 读一读

唱歌	赶忙
旺季	旁边
浑身	时候
谁的	轻快
汽水	

第二关 抄一抄

zhào yàng zi xiě yi xiě

1. 照 样 子，写一写。



kàn pīn yīn xiě cí yǔ zhù yì bù xiě cuò bié zì

2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

chàng gē	gǎn kuài	hún shēn	shuǐ qì	páng biān
唱歌	赶快	浑身	水汽	旁边

gēn jù yāo qiú xuǎn zì tián kòng zài xuǎn zì zǔ cí

3. 根据要求选字填空，再选字组词。

(1)“ 清 ”与水有关，“ 轻 ”是“重”的反义词，“ 青 ”指绿色。



(2)(青)山　　(清)水　　(轻)重

zhào yàng zi bǎ jù zi xiě jù tǐ

4. 照 样 子，把句子写具体。

(1) 雪孩子变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

毛毛虫变成了一只蝴蝶，一只美丽的蝴蝶 。

(2) 雪孩子变成了水汽，很轻很轻的水汽。

小花苞变成了鲜花，很美很美的鲜花 。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

xuě hái zi chéng wán bàn tián yi tián xuǎn yi xuǎn

1. 雪孩子 成 玩 伴。(填一填，选一选)

(1)“雪，下个不停，一连下了好几天 。”这句话说明下雪的时间很长 ，地上肯定铺了厚厚的一层雪。

(2) 兔妈妈给小白兔堆了个雪孩子 。

(3) 小白兔(B)给雪孩子看，(A)给雪孩子听。

A. 唱歌　　B. 跳舞

(4) 小白兔回家睡午觉了，雪孩子在(B)陪着他。

A. 屋子里的床边　　B. 门外的空地上



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

xuě hái zi jiù xiǎo bái tù
2. 雪孩子救小白兔。

“小白兔，小白兔！你在哪里？”雪孩子（ D ）屋里，（ C ）呛人的烟、烫人的火，找哇找哇，终于（ B ）了小白兔。他连忙把小白兔抱起来，（ A ）屋外。

（1）选择合适的词语填入文段中。（填序号）

A. 跑到　　B. 找到　　C. 冒着　　D. 冲进

（2）“终于”一词说明了（ B ）

A. 雪孩子很轻松地找到了小白兔。B. 雪孩子好不容易才找到小白兔。

（3）这是一个（ BCD ）的雪孩子。（多选）

A. 爱劳动　　B. 乐于助人　　C. 勇敢　　D. 善良

xuě hái zi biàn bái yún
3. 雪孩子变白云。

这时，救小白兔的雪孩子不见了。他已经化成水了。

不，雪孩子还在呢！瞧，太阳晒着晒着，他变成了很轻很轻的水汽。飞呀，飞呀，飞上天空，变成了一朵白云，一朵美丽的白云。

（1）根据文段内容，写一写雪孩子的变化过程。

雪孩子 → （ 水 ） → （ 水汽 ） → （ 白云 ）

（2）雪孩子飞到了空中，他还会回来吗？用“√”选出正确的答案。

会（ √ ）　　不会（　　）

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
延伸小阅读。

堆雪人

三九天，雪纷纷，快快堆个大雪人。
玉米须子当头发，红色纸条做嘴唇。
贝壳耳朵纽扣眼，萝卜鼻子最逗人。
解下我的花围巾，雪人系上更精神。



1. 下雪的时间是 三九天（冬天） 。
2. 堆雪人时，玉米须子当 ① ，红色纸条做 ③ ，贝壳当 ④ ，纽扣当 ② ，萝卜当 ⑤ 。（填序号）

①头发　　②眼　　③嘴唇　　④耳朵　　⑤鼻子

3. 装扮雪人，通常人们会用上自己的 示例：围巾、帽子 。

第三关 听写

扫码听写

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

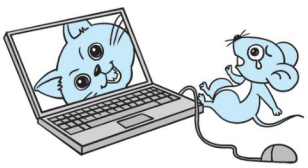
错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写话：看图写故事

[看一看]

看看下面这幅图，小老鼠在干什么？电脑屏幕上突然出现了谁？接下来会怎样？快把你想到的写下来吧！



[说一说]

1. 根据图片内容，可以确定题目为 被吓着的小老鼠 、 惊心一刻 等。
2. 图上画着一只小老鼠，它正玩着电脑游戏，突然， 屏幕上出现了一只睁着大眼、张着嘴的大花猫 ，小老鼠吓得 一屁股坐下 。
3. 我猜想大花猫可能会对小老鼠说：“ 你这只可恶的小老鼠，今天碰上我，你死定啦 。”小老鼠可能会 吓得一溜烟逃了 。

[写一写]

		一	天	夜	晚，	小	老	鼠	的	肚	子	饿	得	咕	咕
直	叫，	它	悄	悄	地	从	鼠	洞	里	钻	出	来	找	吃	的。
它	在	房	间	里	左	寻	右	找	都	没	有	找	到	可	以
吃	的	食	物。	后	来，	它	发	现	书	桌	上	有	一	个	黑
“盒	子	”，	心	里	暗	喜，	断	定	里	面	肯	定	装	着	美
味	的	食	物。												
		可	当	它	兴	致	勃	勃	地	打	开	“盒	子”	的	盖
儿	时，	可	怕	的	一	幕	出	现	了	——	一	只	睁	着	大
眼、	张	着	嘴	的	大	花	猫	正	美	滋	滋	地	望	着	它
呢！	小	老	鼠	又	惊	又	怕，	张	大	着	嘴	巴	一	屁	股
坐	下，	然	后	连	忙	爬	起	来，	慌	不	择	路	地	奔	回
鼠	洞	……													

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地七

1. 读一读，完成练习。

漂亮的贝壳（ké　~~qiào~~）藏在海滩上，美丽的迎客松生长在悬（xuán　~~xüán~~）崖（崖　~~涯~~）边，（骏　~~俊~~）马在辽阔的草原上奔驰，（骆　~~洛~~）驼（~~陀~~　陀）被称为“沙（漠　~~模~~）之舟”。

（1）用“\”划去错误的读音或生字。

（2）用部首查字法查“漂”字，应先查 氵 ，再查 11 画。“漂亮”的“漂”读 piào 。

2. 选一选，填一填。

【全书导学号 7198322】

（1）

丽丽（ 低 ）头把地上的（ 纸 ）捡了起来。

（2）

老师（ 带 ）我们去郊游，我们都（ 戴 ）上了太阳帽。

（3）

我（ 已 ）经知道错了，（ 以 ）后一定改。

3. 将错别字圈出来并在括号里改正。

心晴（ 情 ）　　汽体（ 气 ）　　戴领（ 带 ）

南爪（ 瓜 ）　　战土（ 士 ）　　坡水（ 泼 ）

4. 查字典。

要查的字	部首	部首页码	除去部首有几画	字的页码	读音	组词
亏	一	略	2	略	kuī	亏本
丹	丿	略	3	略	dān	丹青
哭	犬	略	6	略	kū	哭闹

5. 根据描述的景象选出相应的词语。（填序号）

①寒风刺骨　②云开雾散　③风雨交加　④电闪雷鸣

（1）风越来越大，云雾都散开了，太阳出来了。（ ② ）

（2）这天又是刮风，又是下雨，简直糟糕透了。（ ③ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3) 天气非常冷，寒风好像吹进了我的皮肤，直达骨头。 (①)

(4) 电光闪耀，雷声轰鸣。 (④)

zhào yàng zi　gǎi xiě jù zi　ràng shì wù biàn de gèng yǒu qù

6. 照样子，改写句子，让事物变得更有趣。

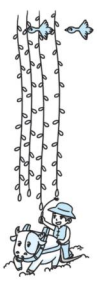
例：风把我的手绢吹到地上。→调皮的风拿走了我的手绢，擦过了汗，扔到地上。

(1) 风把书吹开了。 → 风翻开了书，一页页认真地读着。

(2) 暖风吹动了柳枝。→ 一阵暖风吹过，柳枝跳起了舞。

lián yi lián

7. 连一连。



一九二九　　冰上走

三九四九　　不出手

五九六九　　河开雁来

七九八九　　耕牛遍地走

九九加一九　　沿河看柳



yuè dú　fēn bù qīng shì yā hái shi xiá　wán chéng liàn xí

8. 阅读《分不清是鸭还是霞》，完成练习。

(1) 天空飘着 (②)，水上游来 (①)。 ①麻花鸭　②五彩霞

(2) “鸭”读 (yā)，“霞”读 (xiá)，两个字有相同的韵母——(a)。

第七单元词语盘点

wēi xiǎn	bù gǎn	jīng xià	yīn shān	sì hū	tián yě
危险	不敢	惊吓	阴山	似乎	田野
cāng máng	yú shì	wú lùn	àn biān	fáng wū	yí qiè
苍茫	于是	无论	岸边	房屋	一切
bù jiǔ	sàn bù	chàng gē	gǎn kuài	wàng shèng	páng biān
不久	散步	唱歌	赶快	旺盛	旁边
hún shēn	shì shuí	hěn qīng	shuǐ qì		
浑身	是谁	很轻	水汽		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21 狐假虎威

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

xià liè cí yǔ zhù yīn yǒu wù de yí xiàng shì
1. 下列词语注音有误的一项是（B）

A. 违抗（wéi kàng）　　B. 纳闷（nà mēn）

C. 受骗（shòu piàn）　　D. 威风（wēi fēng）

kàn pīn yīn xiě cí yǔ zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

yě zhū　　yǎn shén
野猪 的 眼神 不太好，找了好久，才发现原来身边

jiù yǒu shí wù
就有食物。

bǎ cí yǔ bǔ chōng wán zhěng　bìng àn yāo qiú wán chéng liàn xí
3. 把词语补充完整，并按要求完成练习。

①（摇）头（摆）尾　②（神）气（活）现　③半（信）半（疑）

④（东）张（西）望　⑤大（摇）大（摆）　⑥信（以）（为）真

（1）描写狐狸的词语是：①②⑤；描写老虎的词语是：③④⑥。

（联系课文内容选一选，填序号）

（2）我会仿照画线的词语写一写：自由自在、各种各样。

（3）老师让我们上课不要东张西望，要专心听讲。（选词填空）

阅读理解 落实语文要素 学习语言

hú li jì shàng xīn lái　xuǎn yi xuǎn
1. 狐狸计上心来。（选一选）

（1）B把A逮住了。　A. 狐狸　B. 老虎



（2）“狐狸眼珠子骨碌碌一转”说明了（A）

A. 狐狸十分狡猾，想到了对付老虎的计谋。

B. 狐狸十分机灵，眼珠子会转动。

（3）狐狸的计谋是（A）

A. 借老天爷的命令蒙骗老虎。　B. 借老天爷的命令蒙骗小动物们。

轻松闯关

第一关 读一读

食物　动物
大爷　就像
神气　爪子
野猪　活动

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

hú jiǎ hǔ wēi
2. 狐假虎威。

森林里的野猪啦，小鹿啦，兔子啦，看见狐狸大摇大摆地走过来，跟往常很不一样，都很纳闷。再往狐狸身后一看，呀，一只大老虎！大大小小的野兽吓得撒腿就跑。

老虎信以为真。其实他受骗了。原来，狐狸是借着老虎的威风把百兽吓跑的。



(1)“纳闷”一词在文中的意思是（ B ）

A. 很不高兴　　B. 疑惑不解

(2)大大小小的野兽为什么被吓跑了？（ A ）

A. 他们看到了老虎。　B. 他们看到了狐狸。

(3)老虎认为是 狐狸 吓跑了百兽。

(4)这个故事告诉我们（ B ）

A. 不要相信狐狸，狐狸是狡猾的。　B. 不要借别人的势力欺压人。

(5)选文中哪句话表达了“狐假虎威”这个词语的意思，请画上“——”。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

狐狸和狮子

森林里来了一只狐狸，他听说这片森林属于一头狮子。他从来没见过狮子，只听说狮子非常凶猛。终于，在百兽大会上，狐狸看见了狮子。狐狸吓得双腿发抖，像被钉在地上一样，动弹不得。一天，狐狸在路上遇见了狮子，他虽然很害怕，但是很镇静。等狮子远去，他也悄悄地走了。狐狸第三次看到狮子的时候，已经不怎么害怕了，还主动和狮子打招呼、聊天。原来对一个东西熟悉以后，就不再那么盲目地害怕了。

(1)狐狸没见过狮子之前，听说他（ B ）

A. 非常骄傲。　B. 非常凶猛。　C. 非常温柔。　D. 非常暴躁。

(2)狐狸第一次见到狮子，心里（ A ）

A. 非常害怕。　B. 有些害怕。　C. 不怎么害怕。　D. 很开心。

(3)狐狸第几次见到狮子时主动和狮子打招呼、聊天？（ C ）

A. 第一次　　B. 第二次　　C. 第三次　　D. 第四次

(4)读了短文，你明白了什么道理？

示例：对一个东西熟悉以后，就不再那么盲目地害怕了。

wǒ huì xiě huà
2. 我会写话。

百兽逃跑之后，狐狸会对老虎说些什么呢？试着写一写。

示例：百兽逃跑之后，狐狸对老虎说：“看到了吧，这就是我的威风。怎么样，你还敢吃我吗？”

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

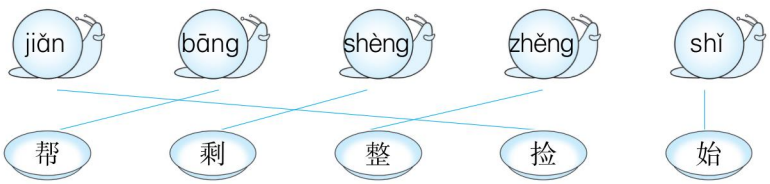
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22 狐狸分奶酪

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

bǎ pīn yīn yǔ duì yìng de hàn zì lián qǐ lái
1. 把拼音与对应的汉字连起来。



kàn pīn yīn xiě cí yǔ zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

jí máng	kāi shǐ	zǐ xì	dì yī
急忙	开始	仔细	第一

jiā piān páng chéng xīn zì zài zǔ cí
3. 加偏旁，成新字，再组词。

乃 奶（奶奶） 台 始（开始）

少 吵（吵架） 交 咬（咬人）

xià miàn de jù zi yīng gāi yòng shén me yǔ qì lái dú xuǎn yi xuǎn
4. 下面的句子应该用什么语气来读？选一选。

（1）小家伙们，你们吵什么呀？（C）

（2）我们有块奶酪，不知道该怎么分。（B）

（3）你可真会分！整块奶酪都被你吃光了！（A）

A. 生气
B. 烦恼
C. 疑惑

阅读理解 落实语文要素 学习语言

jiǎn nǎi lào
1. 捡奶酪。

（1）熊哥哥和熊弟弟在路上捡到了一块奶酪，高兴极了。

（2）小哥儿俩因（B）拌起嘴来。

A. 想独自吃奶酪　　B. 不知道怎么分这块奶酪

fēn nǎi lào
2. 分奶酪。

（1）（A）来帮小哥儿俩分奶酪。

A. 狐狸　　B. 熊妈妈

轻松闯关

第一关 读一读

牛奶	开始
吵闹	仔细
急忙	咬牙
第一	公开

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

(2) 小哥儿俩为什么对狐狸分的奶酪不满意?(B)

A. 两半块一样大　　B. 分得不匀,半块大半块小

(3) 我觉得这是一只 狡猾 的狐狸。

shī nǎi lào

3. 失奶酪。

"你可真会分!"两只小熊生气了,"整块奶酪都被你吃光了!"

(1) 两只小熊让狐狸来分奶酪,最后的结果是什么?用"～～～"画出来。

(2) 两只小熊对狐狸说"你可真会分",意思是(B)

A. 狐狸分得很好。　　B. 狐狸分得很不好。

(3) 狐狸为什么把奶酪吃光了?(B)

A. 为了公平分奶酪,让两只小熊不拌嘴。

B. 表面上是为了分得公平,实际上是为了趁机自己吃奶酪。

拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú

1. 延伸小阅读。

芦苇与橡树

芦苇与橡树为它们谁更有力量争吵不休,谁也不肯认输。橡树指责芦苇,说它没有力量,无论哪方的风都能轻易地把它吹倒,芦苇没有马上反驳。过了一会儿,一阵猛烈的风吹了过来,芦苇顺风仰倒,幸免于连根拔起。而橡树却硬要迎着风,尽力抵抗,结果被连根拔掉了。

(1) 这则寓言说的是 芦苇 和 橡树 的故事。它们为 谁更有力量 争吵不休,谁也不肯认输。

(2) 面对猛烈的风,芦苇 顺风仰倒 ,结果 幸免于连根拔起 ;橡树 迎着风,尽力抵抗 ,结果 被连根拔掉了 。

(3) 这则寓言告诉我们的道理是(B)

A. 要和比自己力量强大的人抗争。

B. 有时候不逞能也许对自己更有利。

wǒ huì xiě huà

2. 我会写话。

狐狸说,他分得公平,谁也没多吃一口,谁也没少吃一口,你同意狐狸的说法吗?写写你的看法。

示例:我不同意狐狸的说法。熊哥哥和熊弟弟一口都没吃,怎能说他分得公平呢?狐狸太有心机了。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

23 纸船和风筝

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

xuǎn zé zhèng què de zì yīn huò zì xíng dǎ
1. 选择正确的字音或字形，打“√”。

松鼠（sǔ　shǔ）（折　斤）了一只纸船，送给小熊，祝愿（yuán　yuàn）他快乐。小熊扎（zhā　zā）了一只风筝（zhèng　zheng）送给松鼠，祝愿他（幸　辛）福。

bǐ yi bǐ　zài zǔ cí
2. 比一比，再组词。

哭（大哭）　笑（欢笑）

但（但是）　担（扁担）

抓（抓住）　爪（爪子）

lián xiàn
3. 连线。

美丽的　高高的　折好的　清清的

纸船　风筝　小溪　树枝

放进　取下　爬上　写上

祝福　小溪　风筝　屋顶

zhào yàng zi　xiě yi xiě
4. 照样子，写一写。

例：风筝在（天上）（飘）哇（飘）。

（1）小鱼在（水里）（游）哇（游）。

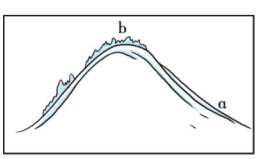
（2）纸船在（河里）（漂）哇（漂）。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

chéng péng you
1. 成朋友。

（1）松鼠送给小熊纸船，小熊送给松鼠风筝，纸船和风筝让他们俩成了好朋友。

（2）我会根据课文提示，找到小熊和松鼠的家。



①a 是小熊家；b 是松鼠家。

②风筝的翅膀上写着：祝你幸福！

纸船里有松果，松果上挂着纸条，上面写着：祝你快乐！

轻松闯关

第一关 读一读

折纸　张开
祝贺　扎裤脚
抓住　但是
大哭

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

chǎo jià
2. 吵架。

(1) 他们俩现在的心情都很 难过 。

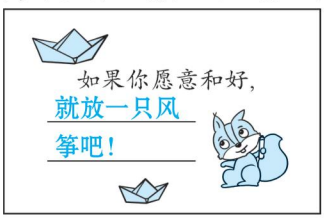
(2) 这段话应该读出 悲伤 的语气。

(3) 联系全文来看，他们俩吵架后，还是各自继续扎风筝与折纸船，这是因为 ② （①他们没有其他事可做 ②他们心里还装着对方）。

可是有一天，他们俩为了一点儿小事吵了一架。山顶上再也看不到飘荡的风筝，小溪里再也看不到漂流的纸船了。

hé hǎo
3. 和好。

为了和好，松鼠在纸船上写了什么？小熊在风筝上又会写些什么呢？





拓展提升 实践语文要素 运用语言

yán shēn xiǎo yuè dú
1. 延伸小阅读。

大雁和小松鼠是好朋友。

天快冷了，大雁要去南方了，小松鼠很舍不得大雁走。经过再三思量，她准备把自己心爱的宝贝送给大雁。

第二天离别时，小松鼠送给大雁一个纸盒。大雁走了，当她飞出森林打开纸盒时，她惊呆了，“这可是小松鼠的宝贝呀！”大雁惊讶地说。看着小松鼠送的松果挂件，大雁情不自禁地流下了感动的泪。

这个松果挂件，满载着好朋友的情谊，陪伴着大雁向南方飞去。

(1) 小松鼠心爱的宝贝是 B 。 A. 纸盒 B. 松果挂件

(2) 看着小松鼠送的礼物，大雁有什么表现？用“——”在文中画出来。

(3) 小松鼠为什么要把心爱的宝贝送给大雁呢？

因为小松鼠和大雁是好朋友，大雁要去南方了，小松鼠很舍不得大雁走。

wǒ huì xiě huà
2. 我会写话。

你平时跟朋友闹过矛盾吗？你们是因为什么事产生不愉快的？后来又是怎么和好的呢？写一写。

示例：有一天放学时，我的同桌因为着急回家，从我身后过的时候不小心碰了我一下，我很生气，后来我就不理他了。过了几天，我在做课堂作业时写错了字，我在书包里翻了半天也没找到橡皮，同桌看我忘记带橡皮了，主动把他的借给我用，我难为情地说了声“谢谢”。就这样，我们又和好了。

第四关 评价与订正

☆☆☆☆☆

错误订正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

24 风娃娃

课文朗读

积累运用 着眼语文要素 丰实语言

xià liè jiā diǎn zì dú yīn quán dōu zhèng què de yí xiàng shì
1. 下列加点字读音全都正确的一项是（B）

A. 帮助（zhù） 抽水（cōu）　　B. 使劲（jìn） 表示（biǎo）

C. 摆动（bǎi） 打翻（huān）　　D. 栽树（zhāi） 责怪（zé）

kàn pīn yīn xiě cí yǔ zhù yì bù xiě cuò bié zì
2. 看拼音，写词语，注意不写错别字。

shāng xīn	lù biān	yāng miáo	hàn shuǐ	guǎngchǎng
伤心	路边	秧苗	汗水	广场

fǎng xiě cí yǔ
3. 仿写词语。

摇摇摆摆（AABB式） 明明白白 断断续续

翻跟头（填动词） 晒 衣服 吹 风车 收 纤绳 喊 号子

yǒu qù de fēng xuǎn yi xuǎn tián xù hào
4. 有趣的“风”。（选一选，填序号）

①和风细雨 ②风和日丽 ③风平浪静

（1）今天，天气晴朗，（②），我去海边玩。大海上（③），美极了！

（2）春雨悄然而至，在（①）里我们享受着春的气息。

fǎng xiě jù zi
5. 仿写句子。

秧苗喝足了水，笑着不住地点头。

示例：小草偷偷地从土里探出头来。

阅读理解 落实语文要素 学习语言

rè xīn bāng zhù rén
1. 热心帮助人。

风娃娃是个可爱的孩子，他来到田野，②；他来到河边，①。人们感激他。所以他认为：帮助人们做好事，真容易，只要有力气就行。

轻松闯关

第一关 读一读

火车 走得快
秧苗 禾苗
汗水 广场
伤心 公路

第二关 抄一抄

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 听写

扫码听写

(1) 选一选，把正确答案的序号填到横线上。

①吹动船帆，帮助船工拉船　　②吹动风车，帮助人们浇地

(2) 判断：风娃娃觉得帮助人们做好事，真容易，只要有力气就行。这种想法完全正确。（ × ）

hǎo xīn bàn huài shì

2. 好心办坏事。

他这么想着，来到一个广场上。那里有几个孩子正在放风筝。风娃娃看见了，赶紧过去用力吹。风筝在空中摇摇摆摆，有的还翻起了跟头。不一会儿，风筝被吹得无影无踪，孩子们伤心极了。

(1) 写出词语的反义词：放—（ 收 ）　伤心—（ 高兴 ）

(2) 照样子，写词语。

例：无(影)无(踪)　自(言)自(语)　不(知)不(觉)

(3) 孩子们伤心极了，是因为 风筝被吹得无影无踪 。

yí wèn zhōng wù lǐ

3. 疑问中悟理。

风娃娃来到 田野 ，又来到 河边 ，还来到 广场 ……他帮助人们做了好事，却也做了不少让人伤心和生气的事，我想对他说："做事情光有 好的愿望 还不行，还要看 是不是真的对别人有用 。"

拓展提升 实践语文要素 运用语言

第四关 评价与订正

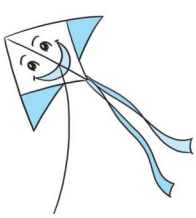
☆☆☆☆☆

错误订正

yán shēn xiǎo yuè dú

1. 延伸小阅读。

风托着风筝在天上飘。孩子们看见了，高兴地喊："看，这风筝多美呀！飞得多高呀！"



风筝神气地对风说："老兄，你那么卖力气，谁也不表扬你。我呢，一点儿力气不花，可大家都夸我。"

风听了这话，悄悄地走了。风筝马上往下落，一直掉到了地上，再也飞不起来了。

(1) 孩子们是怎样夸奖风筝的呢？用"——"画出相关语句。

(2) 风筝很神气地对风说了一些话，找出来，画上"～～～"。

(3) 风筝从天上掉下来的原因是： 风悄悄地走了，不再托着风筝 。

wǒ huì xiě huà

2. 我会写话。

你喜欢课文中的风娃娃吗？为什么？ 略。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

语文园地八

1. 我会书写，注意汉字在田字格中的占格。略。

wǒ huì shū xiě　zhù yì hàn zì zài tián zì gé zhōng de zhàn gé

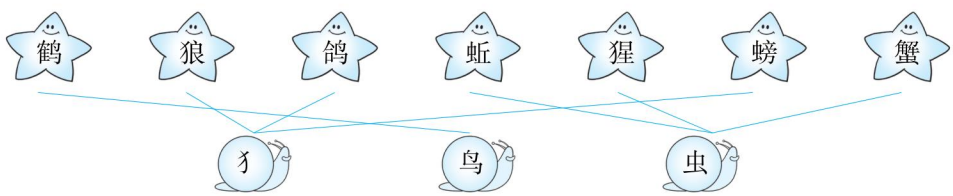
左右宽窄大致相等：

领　败

船　野

2. 连一连。

lián yi lián



3. 选词填空。

xuǎn cí tián kòng

（1）鸟儿在树上__叽叽喳喳__地叫着。

（2）我正在房间看书，突然听见__嘟嘟嘟__的电话声。

（3）青蛙在稻田里__呱呱呱__地叫着。

（4）__哗啦哗啦__，雨下得真大呀！



4. 补充词语并做题。

bǔ chōng cí yǔ bìng zuò tí

【全书导学号 7198322】

（狼）吞（虎）咽　　惊弓之（鸟）　　胆小如（鼠）

（龙）飞（凤）舞　　漏网之（鱼）　　如（虎）添翼

（鸡）鸣（狗）吠　　害群之（马）　　如（鱼）得水

（1）根据意思写成语。

①形容吃东西又猛又急。（狼吞虎咽）

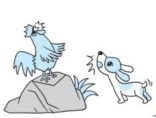
②比喻受过惊恐见到一点儿动静就特别害怕的人。（惊弓之鸟）

③比喻危害集体的人。（害群之马）

（2）看图写成语。


如虎添翼


龙飞凤舞


鸡鸣狗吠

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yuè dú chēng zàn xuǎn duàn wán chéng liàn xí

5. 阅读《称赞》选段，完成练习。

小獾见小刺猬来了，高兴地迎上去。他送给小刺猬一把椅子。小刺猬不好意思地说："我怎么能要你的椅子呢？我可没干什么呀！"

小獾拉着小刺猬的手，说："在我有点儿泄气的时候，是你称赞了我，让我有了自信。瞧，我已经会做椅子了。这是我的一点儿心意，收下吧。"

小刺猬连忙从背上取下两个大苹果，对小獾说："留下吧，这也是我的一点儿心意！"

小獾接过苹果闻了闻，说："你的苹果香极了，我从来没有见过这么好的苹果。"

小刺猬也高兴极了，说："谢谢你，你的称赞消除了我一天的疲劳！"

(1) 小獾的一点儿心意是 一把椅子 ，小刺猬的一点儿心意是 两个大苹果 。

(2) 小刺猬高兴的原因是（ A ）

A. 小獾称赞了他　　B. 苹果很香　　C. 小獾送了他礼物

(3) 小獾为什么要送给小刺猬椅子呢？

因为小刺猬的称赞让他有信心继续做椅子，他很感谢小刺猬。

第八单元词语盘点

shí wù 食物　jiù xiàng 就像　lǎo tiān yé 老天爷　zhuǎ zi 爪子　yě zhū 野猪

bié jí 别急　yǎo yá 咬牙　zhé zhǐ chuán 折纸船　dì yī 第一　gōng píng 公平

yì zhāng 一张　zhù fú 祝福　zā fēng zheng 扎风筝　zhuā zhù 抓住　dàn shì 但是

kū le 哭了　fēng chē 风车　zǒu de màn 走得慢　yāng miáo 秧苗　hàn shuǐ 汗水

shén qì huó xiàn 神气活现　nǎi lào 奶酪　kāi shǐ 开始　zhēng chǎo 争吵

zǐ xì 仔细　guǎngchǎng 广场　shāng xīn 伤心　lù biān 路边

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第一单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（70 分）

一　我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

bàng wǎn	zhī shi	rú guǒ	kuān guǎng	hái zi
傍晚	知识	如果	宽广	孩子

二　我会读句子，给加点的字选择正确的读音，画上“——”。（8 分）

1. 真没（méi　mò）想到，洪水把庄稼全部淹没（méi　mò）了。
2. 老师在教（jiāo　jiào）室里教（jiāo　jiào）我们唱歌。
3. 要想在这学期的考试中取得（dé　děi）好成绩，就得（dé　děi）认真学习。
4. 我们在学校里要好好学习，长大后成为（wéi　wèi）有用的人，为（wéi　wèi）祖国建设贡献力量。

三　我会选择正确的答案，填上字母。（16 分）

1. 下列四组词语中没有错别字的一组是（ C ）
   A. 脑袋　啊姨　B. 海洋　值物　C. 办法　雪白　D. 眼睛　肚皮
2. 下列生字中书写时左边宽，右边窄的一项是（ B ）
   A. 跳　　B. 都　　C. 场　　D. 法
3. 下列词语中意思相近的一组是（ D ）
   A. 温和——暴躁　　B. 好事——坏事
   C. 粗心——细心　　D. 认真——仔细
4. 下列不是同一类词语的一项是（ A ）
   A. 冰雹　　B. 乌云　　C. 彩云　　D. 白云
5. 爸爸出差回来了，他一进门我就高兴地（ C ）
   A. 坐上去　　B. 画上去　　C. 迎上去　　D. 写上去
6. 丽丽去野外观察大自然，她不会准备什么呢？（ B ）
   A. 水壶　　B. 公主裙　　C. 帐篷　　D. 手套
7. 到了冬天，我变成小花朵（ A ）下来，人们又叫我“雪”。
   A. 飘　　B. 吹　　C. 掉　　D. 跑
8. 下面写的是冬天的景物的诗句是（ A ）
   A. 墙角数枝梅，凌寒独自开。　　B. 解落三秋叶，能开二月花。
   C. 小娃撑小艇，偷采白莲回。　　D. 春眠不觉晓，处处闻啼鸟。

四　照样子，变成新字再组词。（8 分）

1. 例：口　哪　（哪里）　女　妈　（妈妈）　木　板　（木板）
2. 例：洋　羊　（小羊）　海　每　（每天）　坏　不　（不好）
3. 例：云　会　（不会）　圭　娃　（娃娃）　也　他　（他人）
4. 例：跳　逃　（逃跑）　晴　睛　（眼睛）　级　极　（南极）

五　我会连一连。（8 分）

灌溉	房屋	披着	尾巴
冲毁	田地	甩着	肚皮
淹没	机器	露着	眼睛
发动	庄稼	鼓着	衣裳

六　背一背，填一填。（5 分）

1. 遥　知不是雪　，　为有　暗香来。
2. 植物妈妈的　办法　很多很多，不信你就　仔细　观察。那里有许许多多的　知识　，粗心的小朋友却得不到它。

七　根据课文内容和你的积累完成练习。（11 分）

1. 水可以变成什么呢？（至少写三种）（3 分）
   示例：汽、云、冰雹、雨、雪。
2. 从《植物妈妈有办法》中，我们学习了许多植物传播种子的方法。除此之外，我还知道：樱桃是靠　动物　传播种子；　柳树　是靠风传播种子；　椰子　是靠　水　传播种子。（4 分）（后三空答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 小蝌蚪长成青蛙的顺序是：（2）→（1）→（4）→（3）。（4分）

①长出前腿　②长出后腿　③尾巴不见了　④尾巴变短

八 我会照样子写句子。（4分）

1. 例：有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

有时候（我很开心），有时候（我很难过）。

2. 例：平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。

（我在学校里学习，在公园里散步，在家里做作业，在游乐场玩耍。）

第二部分：阅读欣赏（18分）

在自然界里，有许多动物都能为自己治病。据说，野鸡要是腿骨摔（shuāi）断了，它就会啄些泥来涂在受伤的地方，再用细草把受伤的地方绑起来，这样骨头很快就能长好。水牛的肚子里有了寄（jì）生虫，它就会去吃一种很苦的草，把肚子里的虫药死。狼如果被蛇咬伤了，会立即寻找药草消炎解毒。猫、狗如果受了伤，它们就会不断地用舌头舔（tiǎn）伤口，让唾液把病菌（jūn）杀死。你看，它们多有意思呀！

1. 选择正确的答案，填字母。（10分）

（1）这段话共有（C）句话。

A. 四　B. 五　C. 六　D. 七

（2）水牛是怎样给自己治病的？（B）

A. 用舌头舔伤口。　B. 吃一种很苦的草。

C. 寻找药草消炎解毒。

D. 把泥涂在受伤的地方，再用细草把受伤的地方绑起来。

（3）被蛇咬伤后，去寻找药草消炎解毒的动物是（D）

A. 野鸡　B. 猫、狗　C. 水牛　D. 狼

（4）本文主要讲了什么内容？（D）

A. 野鸡能为自己治病。　B. 水牛很勇敢。

C. 猫、狗受伤后会舔好伤口。

D. 在自然界里，有许多动物都能为自己治病。

（5）如果要给这段话拟个标题，下面哪个标题最合适呢？（C）

A. 野鸡治病　B. 聪明的水牛　C. 动物治病　D. 猫、狗治病

2. 猫、狗如果受了伤，它们会怎么做呢？（4分）

（它们就会不断地用舌头舔伤口，让唾液把病菌杀死。）

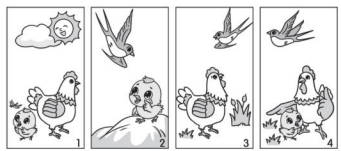
3. 在自然界里，还有哪些动物能用怎样的方法为自己治病？请举出一例。（4分）

（略。）

第三部分：写话表达（12分）

提示：按顺序观察四幅图，了解每幅图的内容，再把这些内容连起来，写成一个故事。注意把句子写通顺，用上正确的标点符号。

找妈妈



		一	天，	小	鸡	和	妈	妈	到	外	面	散	步。	小
鸡	看	到	一	只	蜻	蜓	就	跑	去	追，	结	果	和	妈
妈	走	散	了。	找	不	到	妈	妈，	小	鸡	急	得	直	哭。
这	时，	燕	子	阿	姨	恰	巧	飞	过，	了	解	了	小	鸡
的	情	况	后，	她	安	慰	小	鸡	说	：“	别	着	急，	我
帮	你	找	妈	妈	。”	燕	子	阿	姨	在	草	地	上	找
到	了	正	在	焦	急	地	寻	找	孩	子	的	鸡	妈	妈。
小	鸡	终	于	回	到	了	妈	妈	的	身	边。			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（73 分）

一 我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

gōng yuán	duì qí	nóng shì	xīn kǔ	xióng māo
公园	队旗	农事	辛苦	熊猫

二 我会读句子，给加点的字选择正确的读音，画上“——”。（6 分）

1. 下课了，同学们到操场（cháng　chǎng）上做游戏。
2. 通过这节课，我对清明节有了（le　liǎo）更深的了（le　liǎo）解。
3. 青青的松柏（bó　bǎi）像战士一样笔直地站立着。
4. 蚕宝宝正在吃肥（féi　fié）嫩的桑（sāng　shāng）叶。

三 我会选择正确的答案，填上字母。（14 分）

1. 下列词语书写不正确的一项是（ C ）

A. 深处　　B. 棉花　　C. 戴领　　D. 粗壮

2. 猜一猜，“坂”字的读音与下面的哪个字相同？（ C ）

A. 地　　B. 派　　C. 板　　D. 饭

3. 猜一猜，下面哪个字是古代的“岛”字？（ B ）

A. 　B. 　C. 　D. 

4. 遇到不认识的字可以用部首查字法查字典，先要确定要查的字的（ C ）

A. 音序　　B. 页码　　C. 部首　　D. 音节

5. 有“活化石”称号的植物是（ A ）

A. 银杏树　　B. 老柳树　　C. 大松树　　D. 枫树

6. 木棉喜暖在（ B ）

A. 东方　　B. 南方　　C. 西方　　D. 北方

7. 因为答应了朋友要教她叠花篮，宋庆龄没有跟爸爸妈妈去伯伯家做客。我想把（ B ）这句话送给她。

A. 己所不欲，勿施于人　　B. 与朋友交，言而有信

C. 不以规矩，不能成方圆　　D. 树高百尺，叶落归根

四 查字典。（12 分）

要查的字	音序	部首	除去部首有几画	组词
紫	Z	糸	6	紫色
休	X	亻	4	休息
守	S	宀	3	守护

五 我会加偏旁、换偏旁组成新字，并组词。（6 分）

1. 加偏旁：同 洞（ 山洞 ）　铜（ 铜钱 ）　桐（ 梧桐 ）
2. 换偏旁：桂 佳（ 佳节 ）　娃（ 娃娃 ）　洼（ 山洼 ）

六 按要求归类，填序号。（9 分）

①孔雀　②播种　③狮子　④插秧　⑤老虎
⑥大雁　⑦打谷　⑧黄鹂　⑨狼

1. 农事活动：②④⑦　　2. 鸟类：①⑥⑧
3. 兽类：③⑤⑨

七 按要求填词。（6 分）

1. 填量词：一（ 本 ）字典　一（ 节 ）课　一（ 口 ）古井
2. 补充完整：一把（ 铜号 ）　一片（ 沙滩 ）　一道（ 小溪 ）

八 按课本内容填空。（10 分）

1. 学习了《树之歌》后，我认识了很多树，但我最喜欢_____树，因为_____。略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 学习了《拍手歌》后，我知道人和动物是 朋友 ，懂得了 保护动物是大事 。

3. 学习了《十二月花名歌》后，我认识了很多花，但我最喜欢 略 花，因为 略 。

4. 俗话说“十年树木， 百年树人 ”，培养人才是长久之计，并且培养人才也是很不容易的。

5. 爷爷常用“树无根不长， 人无志不立 ”这句话告诫我要做一个有志向的人。

第二部分：阅读欣赏（12 分）

齐白石爷爷

齐白石爷爷是世界著名的大画家。他画的花鸟鱼虫就像活的一样：蚱（zhà）蜢（měng）好像会跳；小鸟好像会眨眼睛；最有趣的是那些虾，身体像是透明的，仿佛轻轻一碰，就会游走似的。

齐白石爷爷小时候，家里很穷，他就给人家放牛。牛在吃草，他就用柴棍在地上画画。后来，他当了木匠，白天干活，晚上在昏暗的油灯下学画。夏天蚊虫叮咬，冬天两脚冻得发麻，他都不在乎，一直画到灯油燃尽为止。就这样，他画的画越来越好了。

齐白石爷爷家里种着许多花草，招来了许多小昆虫，水缸里还养着鱼和虾，他每天仔细地观察它们。他要画蚱蜢，就跟在一只蚱蜢后面满院子跑，一直到看清蚱蜢跳跃（yuè）时双腿的动作为止。别人劝他把蚱蜢拴（shuān）住，他说拴上绳子蚱蜢不舒服，动作不自然，那就画不准了。

勤于观察和刻苦练习使齐白石爷爷获得了很大的成功，他的画深受各国人民的喜爱。

1. 短文第（ C ）自然段写了齐白石爷爷仔细观察小动物？（2 分）

A. 一　　B. 二　　C. 三　　D. 四

2. 齐白石爷爷画的花鸟鱼虫可以怎样形容？（ A ）（2 分）

A. 画活了。　　B. 画像了。　　C. 画真了。　　D. 画好了。

3. 短文中画“～～～”的句子说明齐白石爷爷画画很（ B ）。（2 分）

A. 专心　　B. 刻苦　　C. 细心　　D. 虚心

4. 齐白石爷爷画蚱蜢时，为什么不用绳子拴住蚱蜢？（ B ）（2 分）

A. 他怕蚱蜢死了。　　B. 他怕画不准。

C. 他怕蚱蜢不会跑。　　D. 他怕蚱蜢不舒服。

5. 齐白石爷爷画画获得了很大的成功的原因是什么？请你用“因为……所以……”的句式写出来。（4 分）

因为齐白石爷爷勤于观察和刻苦练习，所以他画画获得了很大的成功。

第三部分：写话表达（15 分）

提示：仔细观察图画，看看图上有什么？它们在干什么？它们会说些什么？请你发挥想象写一写。



		蓝	蓝	的	天	上	飘	着	朵	朵	白	云，	连	绵
起	伏	的	群	山	下	是	一	片	金	色	的	田	野。	一
个	可	爱	的	稻	草	人	站	在	田	里	守	护	着	庄
稼。	小	鸟	在	它	身	边，	唱	着	动	听	的	歌	儿，	陪
伴	着	它。	一	阵	风	轻	轻	吹	过，	田	野	里	的	谷
穗	弯	腰	点	头，	好	像	在	对	稻	草	人	说	：“	谢
谢	你	保	护	着	我	们	!”							

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（72 分）

一　我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

chuán dǐ	chuāng wài	píng jiǎng	chèng gǎn	bào zhǐ
船 底	窗 外	评 奖	秤 杆	报 纸

二　我会给加点字选择正确的读音，打“√”。（8 分）

1. 妈妈睡着了，我发（fā　fà）现妈妈的头上出现了几根白发（fā　fà）。
2. 官员们称象的办法行不通，曹冲重（chóng　zhòng）新想了个办法，称出了大象的重（chóng　zhòng）量。
3. 露西朝（cháo　zhāo）窗外望去，只见天空中出现了美丽的朝（cháo　zhāo）霞。
4. 读到课文的结（jié　jiē）尾时，他不再结（jié　jiē）巴了。

三　我会加偏旁组成新字，并组词。（6 分）

丁 灯（电灯）　　共 哄（哄骗）　　干 杆（秤杆）

皮 披（披风）　　平 评（评选）　　朱 珠（珠宝）

四　我会选择正确的答案，填上字母。（12 分）

1. 猜一猜，“舟”的意思是（ B ）

A. 金属　　B. 船　　C. 人居住的地方　　D. 洞穴

2. 下面的词语没有错别字的一项是（ C ）

A. 园桌　　B. 令天　　C. 圆珠笔　　D. 战立

3. 下面和“海洋”不是同一类词语的一项是（ D ）

A. 小溪　　B. 湖泊　　C. 河流　　D. 晚霞

4. 下面曹冲称象的过程正确的一项是（ C ）

①赶象上船　　②称石头的重量　　③在船舷上做记号

④把大象赶上岸，往船上装石头

A. ①②③④　　B. ①②④③　　C. ①③④②　　D. ①③②④

5. 《玲玲的画》这篇课文中，玲玲的心情的变化过程是（ B ）

A. 满意—得意—伤心　　B. 得意—伤心—满意

C. 满意—伤心—得意　　D. 得意—满意—伤心

6. （ B ）是一位小英雄。

A. 曹操　　B. 王二小　　C. 曹冲　　D. 露西

五　照样子，写一写。（10 分）

1. 例：（明亮）的眼睛　（ 乌黑 ）的眼睛　（ 美丽 ）的眼睛

例：（高大）的树木　（ 粗壮 ）的树木　（ 茂密 ）的树木

例：（乌黑）的头发　（ 长长 ）的头发　（ 短短 ）的头发

2. 例：（想）办法

（ 弹 ）钢琴　（ 做 ）手工　（ 讲 ）故事　（ 下 ）围棋

六　根据课本内容填空。（10 分）

1. 含苞欲（ 放 ）　（ 百 ）（ 花 ）争艳　（ 花 ）（ 红 ）柳绿
2. 写出高尔基的关于读书的名言：书籍是人类进步的阶梯。
3. 路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。
4. 睡梦中的妈妈真美丽，好 温柔 ，好 累 。

七　看图，用“一边……一边……”写句子。（12 分）

1. 

妈妈 一边 看电视 一边 织毛衣 。

2. 

姐姐 一边 听歌 一边 洗衣服 。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八 综合展示厅。(4 分)

2020 年新冠肺炎疫情阻挡了大家外出的脚步。你在家里玩过家家，要给布娃娃做一个大小合适的口罩。请告诉大家你是怎么做的。

我先_____，再_____，

然后_____，这样，_____就做好了。 略。

第二部分：阅读欣赏 (13 分)

画鸡蛋

几百年以前，有个意大利人叫达·芬奇。他是个著名的画家。

达·芬奇开始学画的时候，老师先让他画鸡蛋，画了一个又让画一个。他画得不耐烦了，就问老师："老师，您天天要我画鸡蛋，这不是太简单了吗?"老师严肃地说："你以为画鸡蛋很容易，这就错了。在一千个鸡蛋当中，没有形状完全相同的。每个鸡蛋从不同的角度去看，形状也不一样。我让你画鸡蛋，就是要训练你的眼力和绘画技巧，使你能看得准确，画得熟练。"

达·芬奇听从老师的话，用心画鸡蛋，画了一张又一张，每一张都画了许多形状不同的鸡蛋。

后来，达·芬奇无论画什么，都能画得又快又像。

1. 从短文中找出下列词语的近义词或反义词。(4 分)

(1) 近义词：有名——(著名)　　严厉——(严肃)

(2) 反义词：困难——(容易)　　马虎——(用心)

2. 老师让达·芬奇天天画鸡蛋的原因是 (B) (2 分)

A. 画鸡蛋很容易。　　B. 训练他的眼力和绘画技巧。

C. 他画得不耐烦了。　　D. 他画得不好。

3. 判断题，对的打"√"，错的打"×"。(3 分)

(1) 达·芬奇是法国著名的画家。　　(×)

(2) 画鸡蛋不容易的原因是：在一千个鸡蛋当中，没有形状完全相同的。每个鸡蛋从不同的角度去看，形状也不一样。　　(√)

(3) 达·芬奇后来能成为著名的画家的原因是：达·芬奇听从老师的话，用心画鸡蛋，画了一张又一张，每一张都画了许多形状不同的鸡蛋。　　(√)

4. 从短文中你懂得了怎样的道理？(4 分)

略。

第三部分：写话表达 (15 分)

想一想：你最喜爱的玩具是什么？它是什么样子的？用你的妙笔把你最喜爱的玩具写下来吧！

这些词语你或许会用上：圆溜溜　胖乎乎　小巧玲珑　五颜六色　精巧　柔软　可爱　漂亮

		我	最	喜	爱	的	玩	具	是	小	乌	龟	玩	偶，	
它	是	我	六	岁	生	日	时	妈	妈	送	给	我	的	礼	
物。	小	乌	龟	是	用	布	做	成	的，	和	脸	盆	一	样	
大。	它	长	着	一	双	圆	溜	溜	的	大	眼	睛。	它	的	
脑	袋	也	是	圆	溜	溜	的，	摸	起	来	很	舒	服。	它	
的	壳	是	深	绿	色	的，	壳	下	是	四	条	又	粗	又	
短	的	腿，	看	上	去	可	爱	极	了。						

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第四单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（72 分）

一 我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

chéng shì	nán bù	lóu céng	měi lì	zhǎn xiàn
城市	南部	楼层	美丽	展现

二 我会把词语填写完整，再选择恰当的词语填入括号中。（12 分）

（ 中 ）（ 外 ）闻名　（ 五 ）光（ 十 ）色　（ 一 ）（ 枝 ）独秀

（ 山 ）（ 清 ）水秀　秀（ 丽 ）神（ 奇 ）　（ 奇 ）形（ 怪 ）状

蒙蒙（ 细 ）（ 雨 ）　名（ 胜 ）古（ 迹 ）

1. 中国是个有着悠久历史的文明古国，有许多的（ 名胜古迹 ）。
2. 黄山有许多（ 奇形怪状 ）的岩石，我有机会一定要去看看。
3. （ 五光十色 ）的葡萄挂在绿叶底下，美丽极了。
4. （ 中外闻名 ）的故宫坐落在首都北京。

三 我会选择正确的答案，填上字母。（14 分）

1. 下列加点字读音正确的一项是（ C ）

A. 环绕(nào)　B. 日月潭(táng)

C. 售票(shòu)　D. 风景(jǐn)

2. 下面词语中有错别字的一项是（ A ）

A. 年分　B. 群山　C. 利用　D. 尤其

3. “绑”字的意思可能与下面哪个词语有关？（ D ）

A. 弟弟　B. 楼梯　C. 传递　D. 绸缎

4. 下列句子中，加点字读音有误的一项是（ B ）

A. 葡萄沟真是个好（hǎo）地方。

B. 周末的时候，我做完作业后就帮妈妈干（gān）活。

C. 这些苹果的水分（fèn）已经流失了。

D. 妈妈给了我一包太阳花的种（zhǒng）子。

5. 下面词语与其他三项不属于同一类的一项是（ A ）

A. 草地　B. 草绿　C. 桃红　D. 鹅黄

6. “飞流直下三千尺”中的“三千尺”指的是（ D ）

A. 三千米　B. 一千米　C. 一百米　D. 很长很长

7.《黄山奇石》一文中详细介绍了以下奇石中的哪一个？（ A ）

A. “仙人指路”　B. “天狗望月”

C. “狮子抢球”　D. “仙女弹琴”

四 我会读一读，连一连。（8 分）

陡峭的	太阳	数量	鲜
翻滚的	枝叶	颜色	多
圆圆的	山峰	水分	甜
茂密的	云海	味道	足

五 给下列句子中加点的词语换一个意思相近的词语。（8 分）

1. 小灰兔隐蔽在草丛中，很难被发现。（ 隐藏 ）
2. 武夷山风景区的景色秀丽神奇。（ 秀美 ）
3. 鼓浪屿的风景美如画，怎能不令人流连忘返？（ 恋恋不舍 ）
4. 爸爸不知道如何解决这个问题，觉得很烦恼。（ 苦恼 ）

六 照样子，写句子。（6 分）

1. 例：树叶像手掌。

弯弯的月儿像小船。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 例：葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

秋天到了，果园里的果子成熟了，有 苹果、柿子、梨、葡萄、山楂 ，清香四溢，诱人极了。

七 按课本内容填空。(14 分)

1. 有山 皆图画， 无水 不文章。
2. 清风明月本无价， 近水远山皆有情 。
3. 湖中央有个 美丽 的小岛，把湖水分成两半，北边像 圆圆 的太阳，叫 日潭 ；南边像 弯弯 的月亮，叫 月潭 。
4. 《望庐山瀑布》是 唐 代诗人 李白 写的，其中“ 飞流直下三千尺 ， 疑是银河落九天 ”这两句用比喻、夸张的修辞手法写出了瀑布的壮观。
5. 期中考试，我取得了好成绩，妈妈告诉我不要骄傲，要朝着更远大的目标继续努力，正所谓：“ 欲穷千里目 ， 更上一层楼 。”

第二部分：阅读欣赏 (13 分)

游八达岭长城

星期天，妈妈带我去游览八达岭长城。

长城真雄伟！高高的城墙建在山上，起伏弯曲，伸向远方。妈妈告诉我：“长城很长很长，所以又叫万里长城。我们看到的八达岭长城，只是其中的一小部分。”

我们沿着台阶登上长城。城墙上面很宽，能并排跑五六匹马。妈妈告诉我：“长城是古人用来防御（yù）敌人进攻的。如果发现了敌情，他们就会在烽火台上点起烽火。远处的人见到烽火，就知道敌人来了。”

我站在高高的长城上，向远处望去，长城就像一条巨龙。我不禁高声赞美：“长城真雄伟！”

1. 选择正确的答案。(4 分)

(1) 古人建长城的目的是 (C)

A. 观赏。　B. 居住。　C. 御敌。　D. 生火。

(2) 古人点烽火的原因是 (B)

A. 欢呼庆祝。　B. 敌人来了。　C. 生火做饭。　D. 照明。

2. 请用“——”画出文中的比喻句。(2 分)
3. 请用“~~~~”画出长城为什么又叫“万里长城”？(2 分)
4. 如果有一天你去游览长城，你会说些什么？(2 分)

示例：长城真雄伟啊！它是古代劳动人民力量和智慧的结晶，我真为它骄傲！

5. 你知道福建省有哪些风景名胜吗？至少写出三个。(3 分)

示例：鼓浪屿风景区、武夷山风景区、湄洲岛。

第三部分：写话表达 (15 分)

学写留言条。

7 月 5 日下午东东到小华家来还书，可小华没在家，他把书交给了邻居王奶奶，请她转交给小华。请你帮东东写一张留言条。

小华：

今天下午我来还书，你没在家。我就把书交给邻居王奶奶了，请她转交给你。你回来后别忘记去她家取书。

东东

7 月 5 日下午

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（70 分）

一 我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

hái zi	jí shí	duì qí	chèng gǎn	shēn chù
孩子	及时	队旗	秤杆	深处

二 我会照样子组成新字，再组词。（8 分）

1. 例：青 清 （清水）

   主 挂 （挂念） 蛙 （青蛙） 皮 坡 （山坡） 披 （披风）

2. 例：村 对 （不对）

   份 扮 （打扮） 粉 （粉红） 清 晴 （晴天） 睛 （眼睛）

三 照样子，写词语。（8 分）

1. 例：弯弯的（眉毛） 弯弯的（ 月亮 ） 弯弯的（ 小船 ）
2. 例：（游）来（游）去 （ 走 ）来（ 走 ）去 （ 跑 ）来（ 跑 ）去
3. 例：又（蹦）又（跳） 又（ 跳 ）又（ 唱 ） 又（ 哭 ）又（ 闹 ）
4. 例：层叠→层（林）叠（翠）

   穷尽→（ 山 ）穷（ 水 ）尽 烟云→烟（ 消 ）云（ 散 ）

四 我会选择正确的答案，填上字母。（20 分）

1. 下列带点字读音正确的一项是（ D ）

   A. 傍晚（bàn） B. 哪里（ná） C. 好客（hǎo） D. 瀑布（pù）

2. “糟”用部首查字法，应查_____部；用音序查字法，应查大写字母_____。（ A ）

   A. 米　Z　　B. 米　ZH　　C. 日　Z　　D. 日　ZH

3. （1）青蛙（ C ）在荷叶上，（ B ）着一对大眼睛，正在捉虫。

   A. 露　　B. 鼓　　C. 蹲　　D. 坐

   （2）在老师的（ A ）领下，同学们（ C ）入了双龙洞。

   A. 带　　B. 戴　　C. 进　　D. 近

4. 下面哪个字书写时不是左边宽右边窄？（ C ）

   A. 都　　B. 别　　C. 顶　　D. 刺

5. 猜一猜，“煸”字的读音与（ C ）项中的字相同。

   A. 炒　　B. 煮　　C. 编　　D. 烟

6. 下列不属于农事活动的一项是（ D ）

   A. 除草　　B. 打谷　　C. 积肥　　D. 晾衣

7. 写留言条，最开始应顶格写（ C ）

   A. 日期　　B. 事情　　C. 称呼　　D. 署(shǔ)名

五 我能照样子，用加点的词各写一句话。（6 分）

1. 大象到底有多重呢？

   老奶奶到底多大岁数了呢？

2. 水真神奇，有时候变成小硬球打下来，有时候变成小花朵飘下来。

   月亮真多变啊，有时候像个圆盘，有时候像把镰刀。

六 我会照样子，写句子。（6 分）

1. 例：葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。

   六一文艺会演真精彩，有武术、 朗诵 、 小品 ……大家看得入了迷。

2. 例：玲玲把水彩笔掉在了画上。 水彩笔被玲玲掉在了画上。

   小东把教室打扫得干干净净。 教室被小东打扫得干干净净。

七 按课本内容填空。（12 分）

1. 树无根不长， 人无志不立 。
2. 冬冬学习很努力，老师经常鼓励他说：“欲穷千里目， 更上一层楼 。”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. “不以规矩，__不能成方圆__”，这句话告诉我们应该遵守规则。

4. 每当看到夕阳依傍着山峦慢慢地下落，滔滔黄河朝着东方汹涌奔流，汇入海洋，我就会想起诗句“__白日依山尽__，__黄河入海流__”。

5. 高尔基说：“__书籍是人类进步__的阶梯。”我们一定要多读书。

第二部分：阅读欣赏（15 分）

沙斑鸡妈妈智斗狐狸

沙斑（bān）鸡妈妈要生小宝宝了。

它把一窝蛋下在了河边的卵（luǎn）石滩（tān）上，它的蛋和卵石几乎是一个颜色，就是为了不让别的动物伤害到小宝宝。过不了多久，它的小宝宝就出生了，想到这些，它心里别提多高兴啦。

突然，一只狐狸从远处走过来正寻找食物呢，万一这窝（wō）蛋被狐狸发现了……沙斑鸡妈妈不敢再往下想了。

狐狸还在朝着蛋的方向走着。就在这时，谁也想不到的一幕出现了：沙斑鸡妈妈竟然迎着狐狸走了过去。瞧，它故意耷（dā）拉着一只翅膀，装作断了翅膀后痛苦的样子，努力地挣扎着。

“哈哈！这不是一顿美餐（cān）嘛！”狐狸看着“受伤”的沙斑鸡妈妈眼前一亮追了上去。沙斑鸡妈妈拍打着翅膀在前面跑，不让狐狸抓到自己。

它跑呀跑，把狐狸引到了远离宝宝的地方，这才张开翅膀飞跑了。河滩上只剩下了_____的狐狸。

1. 选择正确的答案，填上字母。（8 分）

（1）这篇文章一共有（ B ）个自然段。

A. 五　　B. 六　　C. 七　　D. 八

（2）沙斑鸡妈妈把蛋下在了什么地方？（ D ）

A. 小河里。　　B. 石头堆里。　　C. 草堆里。　　D. 卵石滩上。

（3）下面哪一项不是沙斑鸡妈妈做出的举动？（ A ）

A. 与狐狸搏斗。　　B. 主动迎上去。　　C. 假装断了翅膀。　　D. 引开狐狸。

（4）“河滩上只剩下了_____的狐狸。”以下哪个词填在横线上最适合？（ A ）

A. 又饿又气　　B. 又唱又跳　　C. 又高又瘦　　D. 又惊又喜

2. “万一这窝蛋被狐狸发现了……”文中沙斑鸡妈妈想到了什么呢？请你帮忙写出来。（3 分）

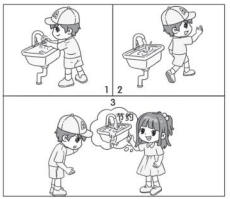
示例：小宝宝肯定就会成为狐狸的“美餐”了。

3. 你喜欢这只沙斑鸡妈妈吗？为什么？（4 分）

示例：喜欢。因为它又机智又勇敢，很好地保护了自己的小宝宝。

第三部分：写话表达（15 分）

提示：在什么地方？图上画着谁？发生了什么事？想一想，再把图上的内容写下来。 略。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（70 分）

一　我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

jǐng	yán	kǒu	kě	lín	jū	qíng	lǎng	jiāng	lái
井	沿	口	渴	邻	居	晴	朗	将	来

二　我会读句子，还会选择正确的汉字，画上“——”。（8 分）

1. 春天到了，辛勤的小蜜（峰　锋　蜂）正“嗡嗡嗡”地把花蜜采。
2. 每到清明节，爸爸妈妈就会带我去扫（幕　墓　慕）。
3. 今天，我终于学会了做蛋（吵　抄　炒）饭。
4. 妹妹目不转睛地（叮　盯　钉）着那件粉色公主裙。

三　我会选择正确的答案，填上字母。（14 分）

1. 下面带点字的读音正确的一项是（ D ）

   A. 狂吼（hǒng）　　B. 冰窖（qiào）

   C. 弄错（nèng）　　D. 寒号鸟（háo）

2. 下面（ A ）组字在书写时都要左边长右边短。

   A. 忙　如　扫　　B. 观　邻　怪

   C. 知　如　坡　　D. 喝　渴　呼

3. 猜一猜，“铢”字的读音与（ C ）项中的字相同。

   A. 铁　　B. 抹　　C. 珠　　D. 味

4. 带有“钅”的字一般与（ B ）有关。

   A. 金钱　　B. 金属　　C. 钢铁　　D. 黄金

5. 下列加点词语运用恰当的一项是（ C ）

   A. 别看王涛平时三言两语，其实他性格十分开朗。

   B. 小明看着试卷，豪言壮语地说：“太好了！太好了！”

   C. 望着妈妈，我心中有千言万语，却不知从何说起。

   D. 听了小红的少言寡语，妈妈满意地笑了。

6. 下面（ B ）项与“千山鸟飞绝，万径人踪灭”描写的是同一个季节。

   A. 春眠不觉晓，处处闻啼鸟。　　B. 墙角数枝梅，凌寒独自开。

   C. 江南可采莲，莲叶何田田。　　D. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。

7. 下面不是商量的口气的一句话是（ A ）

   A. 喂，把你的变形金刚借我玩几天呗！

   B. 妈妈，我的作业做完了，能让我看会儿电视吗？

   C. 小东，上次我跟你借的《西游记》还没看完，能再借我几天吗？

   D. 小丽，因为今天是我的生日，我想早一点儿回家，所以想和你调换下值日的时间，可以吗？

四　选字填空，并在“□”里填上合适的标点符号。（10 分）

1. 不信，你跳出井来看一看（ 吧 ）。
2. 你从哪儿来（ 呀 ）？
3. 天不过井口那么大，还用飞那么远（ 吗 ）？
4. 天无边无际，大得很（ 哪 ）！
5. 长得赛过大南瓜才好（ 呢 ）！



五　我能照样子在括号里填上合适的词，也能把句子补充完整。（8 分）

例：冻得（直打哆嗦）　　冷得（像冰窖）　　热得（直冒汗）

白得（像雪）　　急得（团团转）

1. 无论做什么事，他总是做得（又快又好）。
2. 小明壮实得像（一头牛）。

六　我会照样子完成句子练习。（12 分）

1. 例：有几个虫子怕什么！　　有几个虫子不可怕。

   这点困难怕什么！　　（这点困难不可怕。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线

2. 例：叶子上的虫还用治？　　叶子上的虫不用治。

太阳出来了还用开灯吗？　　太阳出来了不用开灯。

3. 例：（细长的）葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵（雪白的）小花。

（　清清的　）池塘里开满（　粉红的　）荷花。

（　茂密的　）森林里住着一群（　可爱的　）小动物。

七 根据课文内容填空。（8 分）

1. 青蛙认为天不过 井口 那么大，小鸟认为天 无边无际 。

2. 种葫芦的人想要葫芦，最后却一个葫芦也没得到的两个原因是：

① 不听邻居的劝告 ；② 不懂得葫芦和叶子之间的联系 。

第二部分：阅读欣赏（15 分）

鸡妈妈的新房子

鸡妈妈的新房子造好了，既漂亮又牢固。

鹅大哥说："房子造得不错，如果在墙上开个窗就更好了。"鸡妈妈听了，很不高兴。

夏天到了，鸡妈妈的房子里又闷又热。鸡娃娃都生病了，鸡妈妈这才想起鹅大哥的建议，她赶紧在墙上开了个窗。清新的空气进来了，屋里凉快了，鸡娃娃的病也慢慢好了。鸡妈妈很高兴，她想，以后一定要多听别人的意见。

狐狸对鸡妈妈说："如果你家的窗子再开大一点儿就更好了。"

鸡妈妈听了狐狸的话，就把窗子开得大大的。

一天，鸡妈妈回到家，发现少了一只鸡娃娃。她到处找也没找到。忽然，她在窗台上发现了狐狸的脚印。鸡妈妈一下子明白了，自己上了狐狸的当。原来，不是谁的意见都得听。她赶紧把窗子改小。从此，鸡娃娃再也没少过。

1. 选择正确的答案。（8 分）

（1）鸡妈妈造的新房子（ D ）

A. 很漂亮。　B. 很牢固。　C. 又高又大。　D. 既漂亮又牢固。

（2）鸡妈妈听了谁说的话很生气？（ B ）

A. 狐狸　　B. 鹅大哥　　C. 鸡娃娃　　D. 公鸡

（3）鸡娃娃为什么生病了？（ C ）

A. 夏天到了。　　B. 被狐狸欺负了。

C. 房子里又闷又热。　　D. 鹅大哥的建议不好。

（4）有谁给鸡妈妈的新房子提过建议？（ D ）

A. 狐狸　　B. 鹅大哥

C. 鹅大哥和鸡娃娃　　D. 狐狸和鹅大哥

2. 鸡娃娃的病为什么慢慢好了？用"——"在文中画出来。（2 分）

3. 看到窗台上的狐狸脚印，你想对鸡妈妈说些什么？（5 分）

示例：鸡妈妈，不能谁的意见都听啊！狐狸是为了偷走鸡娃娃才让你把窗子再开大一点儿的。

第三部分：写话表达（15 分）

提示：小猫在做什么？水里有什么东西那么吸引它？小猫为什么掉到水里了？谁救了它？它们之间会说些什么？发挥想象写一写。



示例见参考答案及点拨第 119 页

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第六单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（72 分）

一 我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

lóng chuán	dù guò	biǎn dan	zhàn shì	chǎn yè
龙船	度过	扁担	战士	产业

二 读句子，用“——”画出句中加点字的正确读音。（8 分）

1. 老板在店铺（pū　pù）的柜台上铺（pū　pù）了一层硬纸。
2. 去年的那次大灾难（nán　nàn），所有的人都难（nán　nàn）以忘记。
3. 这份文件太重（zhòng　chóng）要了，你再重（zhòng　chóng）新检查一遍吧。
4. 看，同学们干（gàn　gān）得多起劲呀，教室被打扫得干（gàn　gān）干净净。

三 我会选择正确的答案，填上字母。（18 分）

1. 下面每组词语中都有一个加点字的读音是错误的，请选出来。

（1）A. 疼爱（téng）　B. 泼水（pō）
C. 野兽（shòu）　D. 盛饭（shèng）　（ D ）

（2）A. 祝福（fú）　B. 灾难（zhāi）
C. 继续（jì）　D. 恢复（huī）　（ B ）

（3）A. 仍然（rēng）　B. 受伤（shāng）
C. 民族（zú）　D. 尊敬（jìng）　（ A ）

2. 下列汉字中，读音与“垄”相同或相近的可能是（ C ）
A. 鱿　B. 疣　C. 聋　D. 昙

3. 下列词语中，没有错别字的一项是（ D ）
A. 花炮　队五　B. 打仗　建康　C. 晴天　欢呼　D. 会师　泼水节

4. “疏导”的“疏”的意思是（ C ）
A. 分散。　B. 关系远；不亲近。
C. 清除阻塞使通畅。　D. 不熟悉。

5. 下列句子标点符号使用正确的是（ C ）
A. 那美丽如画的山水，怎能不令人流连忘返！
B. 去还是不去，小明拿不定主意，感到很烦恼。
C. 八路军隐蔽在山里，敌人很难发现。
D. 我要是能得第一名那该多好哇？

6. 下列关于看图讲故事的顺序，排列最恰当的一项是（ B ）
①看图。②把每幅图的内容连起来。
③了解每幅图的内容。④讲一讲这个故事。
A. ①②③④　B. ①③②④　C. ②④①③　D. ①④②③

7. 1961 年，（ C ）和傣族人民一起过泼水节。
A. 大禹　B. 毛泽东　C. 周恩来　D. 朱德

四 给下面的生字分别组两个词。（8 分）

洪（ 洪水 ）（ 洪亮 ）　毒（ 有毒 ）（ 毒刺 ）
猛（ 猛烈 ）（ 猛兽 ）　农（ 农民 ）（ 农业 ）

五 我会读一读，连一连。（8 分）

踢	京戏	挑着	地毯
练	游戏	穿着	粮食
唱	舞蹈	戴着	草鞋
做	毽子	铺着	斗笠

六 按要求改写句子。（6 分）

1. 用括号中的词把句子写具体。
（1）周总理来到人群中。（笑容满面地）
周总理笑容满面地来到人群中。
（2）洪水给百姓带来了灾难。（无数的）
洪水给百姓带来了无数的灾难。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 月亮挂在天上。（改为比喻句）

示例：月亮像一个大圆盘似的挂在天上。

七 根据课本内容完成练习。（14 分）

1. 选择恰当的名言填空。（填序号）（6 分）

①志当存高远　　②不坠青云之志　　③有志者事竟成

（1）处境越艰难，越不能失去凌云的志气。正如王勃所说：“穷且益坚，（2）。”

（2）“（1）”是说人应该怀抱远大的志向。

（3）爱迪生经过上千次实验，终于发明了电灯，这真是“（3）”啊！

2. 根据课文内容排序。（8 分）

（3）禹治水，三过家门而不入。

（1）洪水使人们生活痛苦。

（4）禹用疏通河道的办法，带领人们治好了洪水。

（2）鲧用筑坝挡水的办法，没有治好洪水。

第二部分：阅读欣赏（13 分）

一件棉衣

天气渐渐冷了，我们警卫员都穿上了新发的棉衣，毛主席穿的还是那件旧棉衣。

我们也记不清毛主席的那件棉衣已经穿过几个冬天了，可能是刚到延安那年换上的吧。棉衣的面料是灰土布，两个胳膊肘（zhǒu）都打了补丁，袖口上的棉花也露出来了。我们要给主席换一件新的，主席老是不肯。说的次数多了，主席生气了，说：“现在抗战要紧，边区人民的生活还很困难，我们应该省吃俭用。我的这件棉衣嘛，洗洗补补还可以穿。”

1. 这篇短文讲的是（B）的故事。（3 分）

A. 警卫员穿上了新发的棉衣　　B. 毛主席不舍得换新棉衣

C. 毛主席刚到延安那年换上棉衣　　D. 毛主席换上新棉衣

2. 毛主席的棉衣是什么样的？选出错误的一项。（D）（3 分）

A. 已经穿过好几个冬天了。　　B. 面料是灰土布。

C. 两个胳膊肘都打了补丁。　　D. 袖口还是完整的。

3. 毛主席为什么不肯换新棉衣？在短文中找出有关的句子，用“——”画出来。（3 分）

4. 读了这个故事，你觉得毛主席是一个什么样的人？（4 分）

示例：我觉得毛主席是一个生活朴素、关心人民生活的人。

第三部分：写话表达（15 分）

提示：仔细观察这四幅图，图上都有谁？在什么地方？发生了什么事？结果怎样？先看清楚，想好后写下来。



示例见参考答案及点拨第 119 页

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（71 分）

一　看拼音，写词语，注意不写错别字。（12 分）

我和妈妈到海边 sàn bù 散步，看着 cāng máng 苍茫 的大海，长长的 hǎi àn 海岸 线弯弯曲曲，远处的 fáng wū 房屋 若隐若现，我们快乐得想 chàng gē 唱歌，感觉 hún shēn 浑身 的细胞都兴奋了起来。

二　用“\”划去错误的音或字。（9 分）

1. 大公鸡傲慢极了，似（shì　sì）乎全世界只有它最美丽似（shì　sì）的。
2. 有的（汽　气）车的燃料是（汽　气）油，有的是天然（汽　气）。
3. （再　在）次见到明明的时候，他（已　以）经有一米五高了。
4. 天气（晴　情）朗，战（士　土）们准备去练习射击。

三　先补充词语，再选词填空。（8 分）

风雨交（ 加 ）　　鹅（ 毛 ）大雪　　云开雾（ 散 ）

电（ 闪 ）雷鸣　　（ 寒 ）风刺骨　　冰天（ 雪 ）地

1. 寒冷的冬天，窗外下起了（ 鹅毛大雪 ）。
2. “（ 寒风刺骨 ）”这个词语指寒风吹到身上，就如同刺进骨头里一般。

四　我会用部首查字法查一查下面的字，再填表格。（10 分）　略。

要查的字	部首	部首页码	除去部首有几画	字的页码	读音
夭					
丐					

五　我会选择正确的答案，填上字母。（12 分）

1. 下列词语中加点字读音全部正确的一项是（ A ）

A. 甚至（shèn）　躲藏（duǒ）　B. 星辰（chén）　笼盖（lóng）

C. 海滩（nàn）　淘气（táo）　D. 劳累（lěi）　悬崖（xuán）

2. 下列汉字中，读音与“舫”字相同或相近的可能是（ A ）

A. 仿　　B. 船　　C. 舰　　D. 份

3. 下列汉字全是翘舌音的一项是（ C ）

A. 宿　帐　针　B. 至　翠　然　C. 甚　柴　烧　D. 寺　润　川

4. 今天，爸爸带我去看蝴蝶展，我的心（ D ）特别高兴。

A. 清　　B. 请　　C. 晴　　D. 情

5. 下列几组词语中，（ D ）组有一个词不同类。

A. 海滩　沙漠　高原　　B. 椰树　胡杨　青松

C. 骆驼　骏马　雄鹰　　D. 柳树　柏树　山川

6. 右图是抗击新冠肺炎疫情期间的一张宣传画，这张宣传画最有可能出现在哪里？（ D ）



A. 马路边

B. 家门口

C. 社区内的宣传栏上

D. 商场、超市等公共场所入口处

六　按要求写句子。（9 分）

1. 照样子，把句子写完整。

例：调皮的风拿了我的手绢，擦过了汗，扔到地上。

夜深了，小星星 眨眨眼，进入了梦乡 。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 仿写句子。

例：无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

无论是 学校 ，还是 远处的小树林 ，都 被雾藏了起来 。

3. 照样子，写句子。

例：雪孩子变成了水汽。 雪孩子变成了水汽，很轻很轻的水汽。

柳树长出了芽。 柳树长出了芽，嫩绿嫩绿的芽。

七 我会积累，我会填空。(11 分)

1. 危楼 高百尺， 手可 摘星辰。

不敢 高声语 ，恐惊 天上人 。

2. 敕勒川， 阴山下 ， 天似 穹庐，笼盖四野。

天 苍苍 ，野 茫茫 ，风吹草低 见牛羊 。

3.《数九歌》中写天气极其寒冷的句子是： 一九二九不出手 ， 三九四九冰上走 。

第二部分：阅读欣赏 (14 分)

风儿吹到油菜花旁，轻轻地说："油菜花，我给你传播花粉吧！"油菜花说："谢谢你，我散发出香气，蜜蜂和蝴蝶闻到了，会飞来给我传播花粉的！"

风儿吹到蚕豆花旁，轻轻地说："蚕豆花，你的花瓣长得很深，蜜蜂们不会传播花粉，我来给你传播吧！"蚕豆花说："谢谢你，我会自己传播花粉，请你去帮助别的花吧！"

风儿吹到了小麦花旁，轻轻地说："小麦花，你没有香气，也不会自己传播花粉，我来给你传播吧！"小麦花说："示例：太好了，我正为这事发愁呢！谢谢你！略。"风儿边歌边舞，吹得小麦花东摇西摆，花粉纷纷扬扬地落到了别的小麦花上。

1. 给短文选一个合适的题目。(B) (2 分)

A. 会边歌边舞的风儿　　B. 乐于帮助别人的风儿

C. 有礼貌的风儿　　D. 会散发香气的风儿

2. 读读第 3 自然段，联系上下文想象小麦花会说什么，写在横线上。(2 分)

3. 风儿想帮 油菜花 、 蚕豆花 、 小麦花 传播花粉，最后帮 小麦花 传播了花粉。(4 分)

4. 油菜花是怎样传播花粉的？用"～～～"画出相关句子。(2 分)

5. 你喜欢短文中的风儿吗？为什么？(4 分)

示例：喜欢。因为风儿乐于助人。

第三部分：写话表达 (15 分)

提示：冬天来了，雪孩子回来了，他和动物们又会发生什么事呢？发挥你的想象，写一写吧。



		又	是	一	年	雪	花	飘，	地	上	积	了	厚	厚
的	一	层	雪，	把	树	叶	啊、	小	草	啊	都	藏	进	了
大	地	妈	妈	的	怀	里。	瞧，	那	个	戴	着	帽	子、	系
着	围	巾	的	雪	孩	子	滑	着	雪	橇	回	来	啦！	森
林	里	的	小	动	物	们	都	出	来	迎	接	他。	小	熊
端	出	了	香	甜	的	蜂	蜜，	小	猴	拿	出	了	好	吃
的	香	蕉，	小	松	鼠	捧	出	了	又	脆	又	香	的	松
果，	小	马	高	兴	得	在	地	上	踩	了	一	个	又	一
个	的	月	牙。	雪	孩	子	和	动	物	们	一	起	在	雪
地	上	野	餐，	高	兴	极	了！							

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第八单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（69 分）

一 我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

shí wù　zhé zhǐ　jí máng　dàn shì　guǎngchǎng

食物　折纸　急忙　但是　广场

二 我会读句子，给加点的字选择正确的读音，画上“——”。（8 分）

1. 你吃了我，就是违（wéi　wěi）抗了老天爷的命令。
2. 弟弟大声嚷（lǎng　rǎng）着：“我的比较少一点儿！”
3. 教室里太闷（mèn　mēn）啦，同学们都闷（mèn　mēn）闷不乐，一丝笑容也没有。

三 我会选择正确的答案，填上字母。（14 分）

1. 下列汉字中，与“嚼”字的意思最接近的是（ A ）
   A. 咬　　B. 爵　　C. 掘　　D. 寸
2. 下面的字，音序错误的是哪一项？（ B ）
   A. 拌（B）　B. 酪（N）　C. 匀（Y）　D. 蚕（C）
3. 下面句子横线上应该填（ C ）

   纸船_____到了小熊家门口。风筝_____到了松鼠家门口。

   A. 飘　漂　　B. 漂　票　　C. 漂　飘　　D. 票　飘
4. 写汉字“领”“群”时要注意（ D ）
   A. 左窄右宽　　B. 左宽右窄　　C. 左低右高　　D. 左右宽窄大致相等
5. 下列加点字读音和其他三个不同的是（ C ）
   A. 转弯　　B. 转身　　C. 转圈　　D. 转学
6. 下面哪个小动物的居住环境与其他三个不一样？（ D ）
   A. 狼　　B. 羚羊　　C. 猩猩　　D. 螃蟹
7. 青蛙呱呱地叫，大雨（ A ）地落在荷叶上。
   A. 哗啦哗啦　　B. 叮咚叮咚　　C. 吱呀吱呀　　D. 嘟嘟嘟

四 照样子，写词语。（6 分）

高兴极了 神气 极了 伤心 极了	很慢很慢 很 快 很 快 很 多 很 多	漂哇漂 游 哇 游 走 哇 走

五 按要求补充词语。（11 分）

含比喻：　如虎添翼　胆（ 小 ）如（ 鼠 ）　如（ 鱼 ）得水

含近义词：狼吞虎咽　自（ 言 ）自（ 语 ）　大（ 摇 ）大（ 摆 ）

含反义词：前呼后拥　半（ 信 ）半（ 疑 ）　争（ 先 ）恐（ 后 ）

六 句子练习。（12 分）

1. 补充句子。

   （1）看到狐狸 大摇大摆 的样子，动物们都很纳闷。

   （2）小熊把风筝挂在 高高 的树枝上。

2. 照样子，写句子。

   例：纸船漂到了小熊家门口。

   纸船漂哇漂，漂到了小熊家门口。

   （1）小青蛙游到了池塘边。

   小青蛙游哇游，游到了池塘边。

   （2）小溪流到了大海里。

   小溪流哇流，流到了大海里。

七 根据课文内容选一选。（填序号）（8 分）

①《狐假虎威》　②《风娃娃》　③《纸船和风筝》　④《狐狸分奶酪》

1. 读了 ② ，我知道了做事情光有好的愿望还不行，还要看是不真的对别人有用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
典中点 课课通 二年级 语文上（统编）福建专用

2. ① 写了一只狐狸借着老虎的威风把百兽吓跑了。

3. ④ 这篇文章告诉我们同伴之间如果斤斤计较，就会让别有用心的人有机可乘。

4. 读了 ③ ，我被松鼠和小熊之间的友谊感动了。他们通过纸船和风筝给对方送去问候和祝福；吵架后，又通过纸船和风筝和好。

第二部分：阅读欣赏（16 分）

不听话的小猪嘟嘟

小猪嘟嘟特别喜欢喝奶茶，它总是缠着妈妈给它冲奶茶喝。

有一天，小猪嘟嘟看到跳跳兔在喝可乐，它用的吸管非常好看。小猪嘟嘟突然想到：妈妈怎么从来没有给我用过这么漂亮的吸管呢！

晚上回到家，妈妈又为小猪嘟嘟准备了它最爱喝的奶茶，小猪嘟嘟看了看光秃（tū）秃的奶茶杯，突然把奶茶杯往前一推，说："妈妈，我要用漂亮的吸管喝！"妈妈一愣，问道："什么吸管？"小猪嘟嘟说："就是花花绿绿的漂亮吸管，跳跳兔都在用。"妈妈笑着说："宝贝，不可以用吸管喝热奶茶，那样会烫到舌头的。"小猪嘟嘟生气了，噘（juē）起了嘴。

第二天，小猪嘟嘟偷偷地从商店里买了一根吸管。晚上妈妈一如既往地为它准备了热乎乎的奶茶，小猪嘟嘟趁妈妈不注意的时候，悄悄地把吸管放入奶茶杯中，猛吸了一大口，"啊！"小猪嘟嘟突然大叫一声，原来奶茶把小猪嘟嘟的舌头烫起了好大的一个水泡。

小朋友们，你们一定不要跟小猪嘟嘟学，记住，不要用吸管喝热奶茶哟！

1. 选择正确的答案，填字母。（8 分）

（1）小猪嘟嘟最喜欢喝（ B ）

A. 可乐　　B. 奶茶　　C. 雪碧　　D. 红茶

（2）小猪嘟嘟想要用吸管喝奶茶，是因为（ C ）

A. 用吸管可以喝到可乐。　　B. 吸管很可爱。

C. 吸管很漂亮。　　D. 用吸管喝奶茶，奶茶会更香。

（3）下列词语中，与文中加点的"突然"意思最接近的是（ D ）

A. 仍然　　B. 居然　　C. 猛然　　D. 忽然

（4）下列喝的东西中哪一种不可以用吸管喝？（ B ）

A. 冰可乐　　B. 热牛奶　　C. 西瓜汁　　D. 凉开水

2. 妈妈为什么不让小猪嘟嘟用吸管喝热奶茶？（4 分）

因为用吸管喝热奶茶会烫到舌头。

3. 你认为小猪嘟嘟是个怎样的孩子？为什么？（4 分）

小猪嘟嘟是个不听话的孩子。因为妈妈告诉它不能用吸管喝热奶茶，它不听，结果烫到舌头了。

第三部分：写话表达（15 分）

提示：图上画着谁？发生了什么事？小动物之间会有什么对话？请写一段连贯的话。（这些词语或许你能用上：乌云密布　倾盆大雨）



示例见参考答案及点拨第 120 页

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

第一部分	第二部分	第三部分	总　分

第一部分：积累运用（71 分）

一 我会拼，在拼音下面写出汉字。（10 分）

zhǎn xiàn　zhuàng lì　zhǐ chuán　nán wàng　shí wù

展现　壮丽　纸船　难忘　食物

二 给加点字选择正确的读音，画“——”。（9 分）

淹没（mò　méi）　盛饭（chéng　shèng）　丛林（chóng　cóng）

泥土（ní　lí）　骗子（biàn　piàn）　中央（yān　yāng）

胡子（hú　fú）　抓住（zhuā　zhuō）　沙滩（tān　nán）

三 选字词填空。（6 分）

唱　跳　画　吹

1. 同学们的课余生活丰富多彩，有的（ 跳 ）绳，有的（ 唱 ）歌，有的（ 吹 ）铜号，有的（ 画 ）图画。

出现　展现

2. 走进公园大门，一派热闹的景象（ 展现 ）在我眼前，我正专心地看着，忽然，一个穿红棉衣的小孩（ 出现 ）在我眼前。

四 我会照样子把词语补充完整。（6 分）

1. 一（位）老奶奶　一（ 支 ）圆珠笔　一（ 条 ）小鱼

2. （灿烂）的笑脸　（ 快活 ）的鸟儿　（ 明亮 ）的眼睛

3. 五（光）十（色）　（ 风 ）景如（ 画 ）　龙（ 飞 ）（ 凤 ）舞

五 我会选择正确的答案，填上字母。（14 分）

1. 下列汉字结构全部相同的一项是（ C ）
   A. 园 围 闷　B. 民 世 宿　C. 闭 区 庐　D. 戴 辛 拿

2. “觑”字的读音可能与下面哪个字的读音相同或相近？（ B ）
   A. 观　B. 愉　C. 舰　D. 快

3. 下面词语可以用来描写雨的声音的一项是（ A ）
   A. 哗啦哗啦　B. 叽叽喳喳　C. 叮当叮当　D. 轰隆隆

4. “狐假虎威”中的“假”的意思是（ D ）
   A. 不真实的　B. 假定　C. 假如　D. 借用，利用

5. 下面名言意思是“应当怀抱高远的志向”的一项是（ B ）
   A. 有志者事竟成　B. 志当存高远　C. 有志不在年高　D. 人无志不立

6. 下列说法错误的一项是（ A ）
   A. “飞流直下三千尺”中“三千尺”指的是具体数字，是说瀑布从三千尺高的地方流下来。
   B. “欲穷千里目，更上一层楼”的作者是唐代的王之涣。
   C. “有山皆图画，无水不文章”可以用来形容祖国的大好河山。
   D. “书籍是人类进步的阶梯”是有关读书的名言。

7. 下列说法正确的一项是（ C ）
   A. 跟别人商量事情要用商量的语气，被拒绝要坚持，不放弃。
   B. 写留言条，先写有什么事，再写是留给谁的，最后写自己的名字和时间。
   C. 《我要的是葫芦》告诉我们做事要注意事物之间的联系，不可只注重结果而忽视细节。
   D. 《纸船和风筝》中，小熊折了一只纸船，松鼠扎了一只风筝，纸船和风筝让他们成了好朋友。

六 我会照样子，写一写。（8 分）

1. 细长的葫芦藤上长满了绿叶，开出了几朵雪白的小花。

   大大的　池塘里开满了　粉红的　荷花。

2. 例：叶子上的虫还用治？　叶子上的虫不用治。

   天不过井口那么大，还用飞那么远吗？

   天不过井口那么大，不用飞那么远。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 根据课本内容完成练习。(18 分)

1. 描写楼房很高，可以借用的诗句是（ C ）；描写大草原的壮阔景象的诗句是（ A ）；描写香炉峰的奇妙景观的诗句是（ D ）；从（ B ）这两句诗中，我们可以体会到登高望远的道理。(填字母)(8 分)

A. 天似穹庐，笼盖四野　　B. 欲穷千里目，更上一层楼

C. 危楼高百尺，手可摘星辰　　D. 日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川

2. 我会根据要求填空。(10 分)

(1) 这学期，我学到了很多知识。我知道了蒲公英妈妈是靠__风__传播种子的；我认识了小小年纪就能开动脑筋，想出称大象的办法的__曹冲__；我还认识了只说不做，懒惰贪玩，结果被寒风冻死的__寒号鸟__……

(2)《论语》中的句子“__己所不欲__，__勿施于人__”告诉我们，生活中，我们在与人交往时，应该换位思考，设身处地多为别人着想。

第二部分：阅读欣赏 (14 分)

小刺猬家里没有食物了，它的肚子饿得咕咕叫，它决定出去找点儿食物。

小刺猬走着走着，看见了一棵苹果树。苹果树又高又大，上面结满了香喷喷的苹果。可是，小刺猬那么矮小，又不会爬树，它很着急，心里想：“难道就眼睁睁地看着好吃的苹果而够不着，不成。”正在这时，一只小山羊路过这里，看小刺猬站在那儿发呆，知道它肯定遇上了麻烦事。小山羊走过去问：“小刺猬，你遇到什么麻烦事了吗？”小刺猬说：“是的，我想摘苹果，可是我够不着，我又不会爬树，只能在这儿干着急。”小山羊说：“让我来帮你一把吧！”说着，小山羊用头使劲撞（zhuàng）苹果树。呀！掉下来好多好多苹果。小刺猬高兴极了，把身子缩成一团，就地一滚，捡了一身的苹果。小刺猬连忙向小山羊道谢。

看着小刺猬满载（zài）而归，小山羊心里高兴极了。

1. 这篇短文共有__3__个自然段，第__2__自然段写小山羊帮助小刺猬得到了苹果。(2 分)

2. 选择正确的答案，填上字母。(8 分)

(1) 帮助小刺猬得到苹果的是（ C ）

A. 小白兔　　B. 小鹿　　C. 小山羊　　D. 小牛

(2) 小刺猬想得到苹果是因为（ D ）

A. 苹果多　　B. 苹果香　　C. 苹果甜　　D. 肚子饿

(3) 小刺猬连忙向小山羊道谢，是因为（ C ）

A. 小山羊帮它找到了吃的东西。　　B. 小山羊愿意和它一起玩。

C. 小山羊帮它得到了苹果。　　D. 小山羊帮它运苹果。

(4) 与文中“咕咕叫”一词意思最相近的词是（ D ）

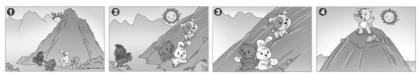
A. 呱呱叫　　B. 哇哇叫　　C. 嘎嘎叫　　D. 咕噜叫

3. 你喜欢这只小山羊吗？为什么？(4 分)

示例：喜欢。因为小山羊乐于助人。

第三部分：写话表达 (15 分)

提示：小花狗和谁一起去爬山？爬山的过程中发生了什么事情？最后小花狗怎么样了？(词语口袋：累得直喘气　咬牙坚持　有志者事竟成)



		星	期	天，	小	花	狗	和	三	个	小	伙	伴	相
约	一	起	去	爬	山。	来	到	山	脚	下，	大	公	鸡	抬
头	看	了	看，	心	里	想：	山	这	么	高，	怎	么	可	能
爬	得	上	去	呢？	它	转	身	就	走	了。	小	花	猫、	小
白	兔	和	小	花	狗	一	起	往	上	爬。	爬	到	半	山
腰，	小	花	猫	和	小	白	兔	累	得	直	喘	气，	坐	在
地	上	再	也	不	想	往	上	爬	了。	小	花	狗	咬	牙
坚	持	着，	继	续	努	力	往	上	爬。	它	爬	呀	爬	呀，
终	于	爬	上	了	山	顶。	小	花	狗	站	在	山	顶	上，
望	着	四	周	的	美	丽	景	色，	开	心	地	笑	了。	这
真	是	“有	志	者	事	竟	成”	啊！						

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



课时部分

第一单元　大自然的秘密

语文园地一

附：听力材料

鼓浪屿之游

一个风和日丽的早上，我们全家去美丽的鼓浪屿游玩。

一到鼓浪屿，我们就看到郑成功雕像高高地矗立在那里，守护着美丽的鼓浪屿。

我们走了一会儿，就来到了大海边。鼓浪屿的海真大啊，大得望不到边；鼓浪屿的海真深啊，深得连潜水员都潜不到底；鼓浪屿的海真蓝啊，蓝得像染了蓝颜料似的。

又走了一会儿，我们就来到了百鸟园。百鸟园里的鸟真多呀，有丹顶鹤、火烈鸟、啄木鸟等等。我走进去把手一拍，鸟儿们便开始狂欢起来，有的站在树枝上叫，有的站在树枝上扇翅膀，有的飞起来……

美丽的鼓浪屿真让人流连忘返！

第二单元　识　字

语文园地二

附：听力材料

十二月蔬菜歌

正月菠菜才吐绿，二月栽下羊角葱。

三月韭菜长得旺，四月竹笋雨后生。

五月黄瓜大街卖，六月葫芦弯似弓。

七月茄子紫盈盈，八月辣椒满枝红。

九月南瓜红似火，十月萝卜上秤称。

冬月白菜家家有，腊月蒜苗正泛青。

第三单元　儿童生活

写话：我喜爱的玩具

附：听力材料

特殊的玩具

红红早晨起来，看见玻璃窗上有许多晶莹的花。

她惊奇地喊着："妈妈！您看，玻璃窗上开花了。"这些花真漂亮！像宽大的树叶，像洁白的玉兰，像柔嫩的小草，像美丽的牡丹。

红红问妈妈："这些花是谁种的？"妈妈笑着说："这叫冰花，是冬爷爷在你夜里睡觉的时候，送给你的特殊的玩具。"

第五单元　思维方法

语文园地五

附：听力材料

小鸟捎来的明信片

凉凉的秋风刮起来了，院子里飘进来许多五颜六色的落叶。一片淡黄的叶子飘来，还亲了一下我的小脸蛋呢。

爸爸是个诗人，他拾起一片叶子，说这是一首诗，是秋风捎来的。

姐姐拾起一片叶子，小心翼翼地夹进了她的书里，她说这是最好的书签。

可他们不知道，这些叶子还是小鸟给我捎来的明信片呢！怎么不是呢？它们是为了感谢我和哥哥春天在树林中挂起了那么多的鸟巢……

当我把这个想法告诉哥哥时，哥哥高兴得脸都红了。那么，拿什么来回赠它们呢？它们又在哪儿呢？哥哥说，它们只要我们能够爱护它们。春天里，它们会回来的，一定……

第六单元　伟　人

口语交际：看图讲故事

附：听力材料

关　怀

那天上午，我们和往常一样，正在教室里全神贯注地听老师讲课。周总理轻轻地走

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

进来了。我们一看见周总理，都站了起来。周总理一边和老师握手，一边说："老师好！"接着又转向我们，说："小朋友们好！"

周总理让大家坐下。他走到教室后面，看墙上的"学习园地"，一边看一边不住地点头。然后，他在我身边坐下来，拿起我的语文课本，轻轻地问："是讲这一课吗？"我连忙回答："是的。"周总理戴上眼镜，认真地看课文。看完课文，他把眼镜拿在手里，跟我们一起听讲。

窗外阳光灿烂，油菜花的香气一阵阵扑进教室里。春天这样美好，周总理这样关心我们，我们感到又温暖，又幸福。

检测卷部分

第五单元达标检测卷

第三部分：写话表达

示例：今天天气真好啊！小猫咪咪兴高采烈地出去玩耍。走到小河边的时候，咪咪发现河里有活蹦乱跳的鱼儿在游来游去，咪咪看了馋得口水都流了出来。于是，它把爪子探进水中，想抓鱼吃。可是它的爪子太短，老是够不着。它不耐烦了，就使劲往河里扑。只听"扑通"一声，咪咪掉进了河里，它大声喊道："救命啊，救命啊！"

刚巧大白鹅阿姨从小河边经过，它快速跳下水，游到咪咪身边，把咪咪放在了它的背上，游到了岸边。咪咪抖了抖身上的水，羞愧地对大白鹅阿姨说："谢谢您，白鹅阿姨！我以后再也不这样了。"大白鹅阿姨摸摸咪咪的头说："好孩子，不用谢，以后注意点安全就行了！"

第六单元达标检测卷

第三部分：写话表达

示例：森林里有一只活泼可爱的小猴，人见人爱。可是它有一个坏习惯：总用不正确的姿势看书、写字。

一天上午，小猴舒服地躺在草地上看书。小马看见了，对它说："小猴，你不能躺着看书，眼睛会近视的。"小猴摆摆手，满不在乎地说："没关系的，我的视力好着呢。"小马叹了口气，摇了摇头，无奈地走开了。

写作业时，小猴驼着背，弯着腰，脑袋贴着胳膊，不慌不忙地写着。牛老师走过来，责备小猴："不能这样写字，会近视的。"小猴连忙把头抬起来。可是，没等牛老师走远，小猴又趴下了。

小猴还喜欢在太阳底下看书，小鹿劝它，它也不听。

过了一段时间，小猴的视力真的下降了，只有戴着眼镜才能看到黑板上的字。它后悔地想："要是早点儿听大家的话就好了。"

第八单元达标检测卷

第三部分：写话表达

示例：一天，小动物们在外面玩捉迷藏，天空突然乌云密布，很快就下起了倾盆大雨。大家赶紧往家跑。它们路过小猫家，小猫觉得大家好可怜。可是，它家里只有一把伞，把伞借给谁呢？小猫发愁了。

小猫对小青蛙说："青蛙弟弟，我把雨伞借给你吧！"小青蛙说："不用啦，我可是一个游泳健将，一点儿都不怕水呢！"小猫又对小乌龟说："小乌龟，我把雨伞借给你吧！"小乌龟说："不用啦，我有硬硬的壳，它可以为我遮风挡雨！"

小鸭听见了，连忙对小猫说："我们都不怕雨，你还是把伞借给小公鸡吧！"

小猫看见小公鸡浑身都湿透了，就赶紧把自己的雨伞给了小公鸡。小公鸡说了声"谢谢"，打着雨伞和小伙伴们高高兴兴地回家啦！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

福建专用

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点

早晨读一读 周末背一背



二年级 语文

上（R版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　大自然的秘密

1　小蝌蚪找妈妈

新课考点梳理

一、会认字

池塘（táng）　袋（dài）　脑（nǎo）袋（dai）
灰（huī）色　游哇（wa）游　教（jiāo）书
捕（bǔ）食　迎（yíng）上去　阿（ā）姨（yí）
宽（kuān）嘴巴　乌龟（guī）　头顶（dǐng）
披（pī）着　鼓（gǔ）眼睛

二、会写字

两 liǎng（两条）（两只）　哪 nǎ（哪里）（哪儿）
宽 kuān（宽嘴巴）（宽广）　顶 dǐng（头顶）（山顶）
眼 yǎn（眼睛）（双眼）　睛 jīng（眼睛）（目不转睛）
肚 dù（肚皮）（肚子）　皮 pí（肚皮）（皮毛）
孩 hái（孩子）（女孩）　跳 tiào（跳上来）（跳高）

三、多音字

教 {jiāo（教书）/ jiào（教室）}　长 {cháng（长跑）/ zhǎng（长大）}



四、近义词

快活——快乐　　连忙——急忙

五、反义词

快活——难过　　雪白——乌黑

六、词语搭配

1. 量词搭配：一（群）小蝌蚪　两（条）后腿
一（只）乌龟　一（只）大青蛙　一（对）大眼睛
2. 动词搭配：（甩着）尾巴　　（披着）衣裳
（露着）肚皮　　（鼓着）眼睛
3. 修饰语搭配：（大大）的脑袋　（黑灰色）的身子
（长长）的尾巴　（碧绿）的衣裳　（雪白）的肚皮

七、重点句品析

1. 他们看见鲤鱼妈妈在教小鲤鱼捕食，就迎上去，问：“鲤鱼阿姨，我们的妈妈在哪里？”鲤鱼妈妈说：“你们的妈妈四条腿，宽嘴巴。你们到那边去找吧！”（“迎”指小蝌蚪主动上前问鲤鱼妈妈，说明小蝌蚪想尽快找到妈妈。“四条腿，宽嘴

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 捕食（bǔ√pǔ）
迎上去（yíng√yín）
2. “脑袋”的“袋”在这里读轻声，要注意哟！
3. 王老师在教（jiào）室里教（jiāo）书。

二、易写错字

{哪（nǎ）：哪里 / 那（nà）：那人}
{晴（jīng）：目不转睛 / 晴（qíng）：晴天}
{跳（tiào）：跳远 / 逃（táo）：逃走}

三、词语拓展

1. 表示动作的三字词语：
迎上去　追上去
跑过去　游过去
2. “A 来 A 去”式词语：
游来游去　走来走去
跑来跑去　飞来飞去

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
巴”是鲤鱼妈妈向小蝌蚪介绍的蝌蚪妈妈的特征。） 2. 他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上。（“蹬”“跳”“蹦”写出了小青蛙蹦到荷叶上的动作。在找妈妈的过程中，小蝌蚪们已经慢慢长成了青蛙。） **八、疑难探究** 1. 小蝌蚪是怎样长成青蛙的？ 小蝌蚪先长出两条后腿，再长出两条前腿，然后尾巴变短了，最后尾巴消失了，长成了真正的青蛙。 2. 小蝌蚪是怎样找到妈妈的？ 小蝌蚪询问鲤鱼阿姨自己的妈妈在哪里，鲤鱼阿姨告诉他们，他们的妈妈四条腿，宽嘴巴，然后小蝌蚪误把乌龟当成自己的妈妈，乌龟告诉了小蝌蚪他们的妈妈的另一些特征，小蝌蚪终于在荷花旁边找到了自己的妈妈。	**四、主题拓展** **关于小蝌蚪的儿歌：** 小蝌蚪，细尾巴， 身子黑，脑袋大。 水里生，水里长， 长着长着就变啦！ 多了四条腿， 少了细尾巴， 脱下黑衣裳， 换上绿裤褂。 咦，变成了一只小青蛙。

2 我是什么

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 晒（shài）太阳　极（jí）小　傍（bàng）晚 越（yuè）升越高　水滴（dī）　小溪（xī） 奔（bēn）跑　海洋（yáng）　坏（huài）事 淹（yān）没（mò）　冲（chōng）毁（huǐ） 房屋（wū）　猜（cāi）猜 **二、会写字** 变 biàn（变成）（变化）　极 jí（极小）（极力） 片 piàn（一片）（纸片）　傍 bàng（傍晚）（依山傍水） 海 hǎi（海洋）（海水）　洋 yáng（海洋）（大洋） 作 zuò（工作）（作业）　坏 huài（坏事）（坏人） 给 gěi（带给）（送给）　带 dài（带来）（带路） **三、多音字** 没｛mò（淹没） 　｛méi（没有）  **四、近义词** 平常——平时　温和——温顺　灾害——灾难	**一、易读错字** 1. 晒太阳（shài√sài） 傍晚（bàng√páng） 2. 只有村子北边的高地没（méi）有被这次的洪水淹没（mò）。 **二、易写错字** ｛傍（bàng）：傍晚 ｛旁（páng）：旁边 ｛坏（huài）：好坏 ｛环（huán）：连环 **三、词语拓展** 1. ABAB 式词语： 极小极小　很多很多 休息休息　打扫打扫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
五、词语搭配 动词搭配：（灌溉）田地 （发动）机器 （淹没）庄稼 （冲毁）房屋 **六、重点句品析** 1. 我在空中越升越高，体温越来越低，变成了无数小水滴。小水滴聚在一起落下来，人们叫我“雨”。有时候我变成小硬球打下来，人们就叫我“冰雹”。到了冬天，我变成小花朵飘下来，人们又叫我“雪”。（这几句话讲了雨、冰雹、雪的形成。这里的几个动词“落”“打”“飘”形象地写出了三种事物的特点。） 2. 平常我在池子里睡觉，在小溪里散步，在江河里奔跑，在海洋里跳舞、唱歌、开大会。（这里把水当成人来写，写出了水在四个不同的地方的不同状态。） **七、疑难探究** 1. “我”是什么？“我”会变成什么？ “我”是水。“我”会变成汽、云、雨、冰雹、雪。 2. “我”做过哪些好事？又做过哪些坏事？ 好事：灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。坏事：淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。	2. “越 A 越 B”式词语： 越升越高 越来越低 越跑越快 越多越好 **四、主题拓展** **关于水的儿歌：** 小水滴，个儿小， 作用多，本领大。 小草喝它冒新绿， 小树喝它吐新芽。 奶牛喝它奶水多， 小猫喝它乐开花。 禾苗稻谷都需要， 土地庄稼全靠它！ 地球生命它养育， 万物都要感谢它！

3 植物妈妈有办法

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 植（zhí）物 如（rú）果 四海为（wéi）家 旅（lǚ）行 准备（bèi） 纷（fēn）纷 带刺（cì） 底（dǐ）下 炸（zhà）开 离（lí）开 观察（chá） 识（shí） 知识（shi） 粗（cū）心 得（dé）到 **二、会写字** 法 fǎ（办法）（方法） 如 rú（如果）（比如） 脚 jiǎo（脚丫）（手脚） 它 tā（它的）（它们） 娃 wá（娃娃） 她 tā（她们）（她的） 毛 máo（皮毛）（羽毛） 更 gèng（更加）（更多） 知 zhī（知识）（知道） 识 shí（识别）（识字）	**一、易读错字** 1. 四海为家（wéi√wèi） 观察（chá√cá） 得到（dé√de） 就得（děi√dé） 2. “娃娃”“知识”的后一个字读轻声，要注意哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

三、近义词

办法——方法　　仔细——细心　　粗心——马虎

四、反义词

告别——重逢　　仔细——马虎　　粗心——细心

五、重点词语理解

四海为家：指无论什么地方都可以当成自己的家。

纷纷：接二连三地。　观察：仔细察看。

六、词语搭配

修饰语搭配：（许许多多）的知识　　（粗心）的小朋友

七、重点句品析

1. 蒲公英妈妈准备了降落伞，把它送给自己的娃娃。只要有风轻轻吹过，孩子们就乘着风纷纷出发。（“降落伞”指蒲公英的绒球。这两句话用生动形象的语言告诉我们蒲公英靠风来传播种子。）
2. 植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察。那里有许许多多的知识，粗心的小朋友却得不到它。（这两句话告诉我们只有仔细观察才能收获更多的知识，才能感受到大自然的奇妙。）

八、疑难探究

课文介绍了哪几种植物？它们是怎么传播种子的？

蒲公英、苍耳、豌豆。蒲公英借助风传播种子；苍耳靠挂住动物的皮毛传播种子；豌豆靠太阳晒裂豆荚，豆子滚落到地上传播种子。

常考　易错　积累

二、易写错字

娃（wá）：娃娃
蛙（wā）：青蛙

毛（máo）：羽毛
王（wáng）：王子

三、词语拓展

AABB 式词语：

许许多多　干干净净
高高兴兴　认认真真

四、主题拓展

关于植物传播种子的儿歌：

1. 小苍耳，骑“白马”，
没腿也能走天下。
告别妈妈和故乡，
快到远处去安家……
2. 小鸟小鸟真贪吃，
吃樱桃，撒种子。
大地妈妈好心肠，
留下种子快快长。

语文园地一

一、识字加油站

会认字：手套（tào）　帽（mào）子　登（dēng）山鞋（xié）　运动裤（kù）
地图（tú）　水壶（hú）　帐（zhàng）篷（péng）　指（zhǐ）南针（zhēn）

二、日积月累

梅　花

［宋］王安石

墙角数枝梅，凌寒独自开。
遥知不是雪，为有暗香来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　识　字

1　场景歌

新课考点梳理

一、会认字

帆（fān）船　一艘（sōu）　军（jūn）舰（jiàn）
稻（dào）田　花园（yuán）　翠（cuì）竹
队（duì）旗　铜（tóng）号（hào）

二、会写字

处（chù）（一处）（到处）　园 yuán（花园）（公园）
桥 qiáo（石桥）（小桥）　群 qún（一群）（群体）
队 duì（队旗）（方队）　旗 qí（队旗）（红旗）
铜 tóng（铜号）（铜板）　号 hào（铜号）（长号）
领 lǐng（红领巾）（领带）　巾 jīn（红领巾）（毛巾）

三、词语搭配

量词搭配：一（只）海鸥　一（条）帆船　一（艘）军舰
一（处）港湾　一（方）鱼塘　一（块）稻田
一（行）垂柳　一（片）花园　一（道）小溪
一（座）石桥　一（丛）翠竹　一（群）飞鸟
一（面）队旗　一（把）铜号

四、疑难探究

“方、道、丛”这些量词用来表示什么东西的数量？

“方”用于方形的物品；“道”用于某些长形的东西；“丛”用于生长在一起的草木。

常考　易错　积累

一、易读错字

一艘（sōu√shōu）
一行垂柳（háng√xíng）

二、易写错字

处（chù）：到处
外（wài）：外面
旗（qí）：红旗
其（qí）：其实
巾（jīn）：围巾
市（shì）：城市

三、词语拓展

一（棵）垂柳
一（条）小溪
一（片）翠竹
一（首）小诗

2　树之歌

新课考点梳理

一、会认字

梧（wú）桐（tóng）　手掌（zhǎng）　枫（fēng）树
松（sōng）柏（bǎi）　绿装（zhuāng）　桦（huà）树
耐（nài）寒　守（shǒu）北疆（jiāng）　银（yín）杏
水杉（shān）　化（huà）石　金桂（guì）

二、会写字

杨 yáng（杨树）（杨柳）　壮 zhuàng（强壮）（壮大）
桐 tóng（梧桐）（泡桐）　枫 fēng（枫树）（枫叶）

常考　易错　积累

一、易读错字

手掌（zhǎng√zǎng）
松柏（bǎi√bó）
壮（zhuàng√zhuǎng）

二、易写错字

壮（zhuàng）：壮大
状（zhuàng）：形状

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

松 sōng（松柏）（松树）　　柏 bǎi（松柏）（柏油）
棉 mián（木棉）（棉花）　　杉 shān（水杉）（银杉）
化 huà（化石）（化学）　　桂 guì（金桂）（桂花）

三、词语搭配

动词搭配：（披）绿装　　（守）北疆

四、重点句积累

1. 枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。
木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。
2. 十年树木，百年树人。　　树高百尺，叶落归根。
树无根不长，人无志不立。

五、疑难探究

课文中介绍的 11 种树各有什么特点？

杨树：高。榕树：壮。梧桐：叶子像手掌。枫树：秋天叶儿红。松树、柏树：四季常青。木棉：喜暖。桦树：耐寒。银杏、水杉：古老。金桂：香气浓郁。

常考　易错　积累

桂（guì）：桂花
挂（guà）：挂住

三、主题拓展

与树木有关的诗句：

1. 大雪压青松，青松挺且直。
要知松高洁，待到雪化时。
（陈毅《青松》）
2. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。
（［唐］贺知章《咏柳》）

3　拍手歌

新课考点梳理

一、会认字

世（shì）界（jiè）　　孔（kǒng）雀（què）　　锦（jǐn）鸡
雄（xióng）鹰（yīng）　　飞翔（xiáng）　　雁（yàn）群
丛（cóng）林　　深（shēn）处　　猛（měng）虎
百灵（líng）　　不休（xiū）

二、会写字

歌 gē（唱歌）（歌曲）　　写 xiě（写字）（书写）
丛 cóng（丛林）（树丛）　　深 shēn（深处）（深山）
六 liù（六个）（六只）　　熊 xióng（熊猫）（狗熊）
猫 māo（熊猫）（小猫）　　九 jiǔ（九个）（九天）
朋 péng（朋友）（亲朋）　　友 yǒu（亲友）（好友）

三、近义词

新奇——新鲜　　不休——不停　　保护——爱护

四、反义词

新奇——平常　　不休——停止　　保护——破坏

五、疑难探究

这首儿歌告诉我们应该怎样对待动物？

我们应该保护动物。

常考　易错　积累

一、易读错字

锦鸡（jǐn√jǐng）
深处（shēn√sēn）
熊猫（xióng√néng）

二、易写错字

丛（cóng）：丛林
从（cóng）：从来
熊（xióng）：熊猫
能（néng）：能力

三、主题拓展

隹字旁：

“隹”是一个象形字，它的甲骨文字形是“”，就像是一只鸟的形状。它的意思是“短尾巴的鸟”。很多和鸟有关的字都带有“隹”，如雀、雁、鹰、雕等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 田家四季歌

新课考点梳理

一、会认字

四季（jì） 蝴（hú）蝶（dié） 麦（mài）苗（miáo）
桑（sāng）叶 肥（féi）美 农（nóng）事 归（guī）来
戴（dài）月光 打场（cháng） 谷（gǔ）粒（lì）
虽（suī）然 辛（xīn）苦（kǔ） 农事了（liǎo）

二、会写字

季 jì（四季）（季节） 吹 chuī（吹风）（吹来）
肥 féi（肥料）（肥美） 农 nóng（农事）（农田）
事 shì（农事）（好事） 忙 máng（忙碌）（急忙）
归 guī（归来）（回归） 戴 dài（戴帽子）（穿戴）
辛 xīn（辛苦）（辛劳） 苦 kǔ（辛苦）（苦力）

三、多音字

场 {cháng（打场） / chǎng（操场）}　了 {liǎo（了解） / le（好了）}

四、重点句积累

夏季里，农事忙，
采桑养蚕又插秧。
早起勤耕作，归来戴月光。

五、疑难探究

这首儿歌写了什么？

这首儿歌按照春夏秋冬的顺序描述了农民一年的农事活动。

常考 易错 积累

一、易读错字

1. 农事（nóng√lóng）
2. 一到农忙时节，学校的操场（chǎng）就成了农民伯伯打场（cháng）的地方。

二、易写错字

{季（jì）：季节 / 李（lǐ）：行李}
{辛（xīn）：辛苦 / 亲（qīn）：亲人}

三、易混字

戴 & 带

1. “戴”指把东西放在头、面、颈、胸、臂等处。如：戴围巾、戴项链。
2. “带”指把东西随身拿着。如：带行李、带着笔。

四、词语拓展

ABB 式词语：

喜洋洋　笑盈盈
笑哈哈　亮晶晶

语文园地二

一、查字典

会认字：萄（táo） 紫（zǐ）葡（pú）萄（tao） 狸（lí）
狐（hú）狸（li） 笨（bèn）蛋 酸（suān）甜

二、日积月累

己所不欲，勿施于人。——《论语》
与朋友交，言而有信。——《论语》
不以规矩，不能成方圆。——《孟子》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元　儿童生活

4　曹冲称象

新课考点梳理

一、会认字

曹（cáo）冲　　称（chēng）象　　官员（yuán）
四根（gēn）　　柱（zhù）子　　议（yì）论（lùn）
重（zhòng）量（liàng）　　一杆（gǎn）秤（chèng）
砍（kǎn）断　　画线（xiàn）　　为止（zhǐ）

二、会写字

称 chēng（称象）（称号）　　柱 zhù（柱子）（支柱）
底 dǐ（到底）（水底）　　杆 gǎn（一杆秤）（笔杆）
秤 chèng（一杆秤）（秤砣）　　做 zuò（做记号）（做事）
岁 suì（七岁）（年岁）　　站 zhàn（站出来）（站立）
船 chuán（大船）（坐船）　　然 rán（果然）（然后）

三、近义词

议论——讨论　　到底——究竟　　办法——方法

四、重点词语理解

议论：对人或事物的好坏、是非等表示意见。
果然：表示事实与所说或所料相符。

五、词语搭配

量词搭配：一（头）大象　一（堵）墙　四（根）柱子
一（杆）大秤　一（棵）大树　一（艘）大船
一（条）线

六、重点句品析

大象又高又大，身子像一堵墙，腿像四根柱子。（这句话运用比喻的修辞手法，把大象的身子比作“墙”，把大象的腿比作“柱子”，表现了大象“又高又大”的特点。）

七、疑难探究

1. 曹冲称象分哪几步？

曹冲称象可以分为四步：第一步把大象赶上船；第二步在船舷上做记号；第三步把大象赶上岸，往船上装石头；第四步称石头的重量，石头的重量就是大象的重量。

2. 官员和曹冲的称象办法，谁的好？为什么？

曹冲的称象办法好。因为曹冲的办法解决了没有大秤的问题，既称出了大象的重量，又让大象丝毫无损。

常考　易错　积累

一、易读错字

称象（chēng√chèng）
重量（zhòng√zòng）
一杆秤（gǎn√gān）

二、易写错字

称（chēng）：称象
秤（chèng）：秤杆

底（dǐ）：到底
低（dī）：低头

船（chuán）：船员
般（bān）：一般

三、词语拓展

1. “又×又×”式词语：
又高又大　　又香又甜
又蹦又跳　　又高又壮
2. “×一×”式词语：
称一称　　说一说
写一写　　看一看

四、主题拓展

关于善于观察的名言：

1. 欲要看究竟，处处细留心。
2. 生活中要善于细心发现。
（罗丹）
3. 细节在于观察，成功在于积累。（爱默生）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5 玲玲的画

新课考点梳理

一、会认字

玲（líng）玲　　详（xiáng）　　端详（xiang）
一幅（fú）　　评（píng）奖（jiǎng）　　催（cuī）促
啪（pā）　　弄脏（zāng）　　报（bào）纸
另（lìng）外　　来不及（jí）　　懒（lǎn）洋洋
并（bìng）且　　糟（zāo）糕　　肯（kěn）定

二、会写字

画 huà（画画）（图画）　　幅 fú（一幅）（条幅）
评 píng（评奖）（评分）　　奖 jiǎng（评奖）（奖品）
纸 zhǐ（报纸）（纸张）　　报 bào（报纸）（报名）
另 lìng（另外）（另类）　　及 jí（来不及）（及时）
拿 ná（拿起）（拿手）　　并 bìng（并且）（并列）

三、近义词

端详——打量　　收拾——整理　　满意——满足

四、重点词语理解

端详：仔细地看。

满意：满足自己的愿望，符合自己的心意。

五、词语搭配

修饰语搭配：（得意）地端详　（伤心）地哭　（仔细）地看
（懒洋洋）地趴　　（满意）地笑　　（高兴）地说

六、重点句品析

好多事情并不像我们想象的那么糟。只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。（爸爸的话有两层意思：一是指在生活中对待事情的态度，我们不能把一些暂时没有做好或不小心做错的事情都看成坏事，因为坏事也有可能转化成好事；二是遇到做不好或做错事情的时候，我们要沉着冷静，开动脑筋想办法。）

七、疑难探究

课文讲了一件什么事？告诉我们什么道理？

课文写了玲玲不小心把画弄脏后，在爸爸的启发下在弄脏的地方画了一只小花狗，效果很好。故事告诉我们，只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 玲玲（líng√lín）
端详（xiang√xáng）
一幅（fú√fù）
啪（pā√pāi）
2. “端详”在表示“仔细地看”时，“详”读轻声，要注意哟！

二、易写错字

评（píng）：评比
平（píng）：平安
并（bìng）：并列
开（kāi）：开心

三、主题拓展

关于好事、坏事互相转化的名句：

1. 塞翁（wēng）失马，焉（yān）知非福？
2. 失之东隅（yú），收之桑（sāng）榆（yú）。
3. 祸（huò）兮福之所倚（yǐ），福兮祸之所伏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 一封信

新课考点梳理

一、会认字

一封（fēng）信　削（xiāo）皮　铁锅（guō）
朝（cháo）向　刮（guā）胡（hú）子
修（xiū）不好　冷（lěng）清　肩（jiān）膀
一团（tuán）　重（chóng）新　写完（wán）
星期（qī）天　结（jié）尾　一束（shù）　鲜（xiān）花

二、会写字

封 fēng（一封信）（信封）　信 xìn（写信）（相信）
今 jīn（今天）（今日）　支 zhī（一支）（支持）
圆 yuán（圆珠笔）（圆形）　珠 zhū（圆珠笔）（珍珠）
笔 bǐ（圆珠笔）（铅笔）　灯 dēng（台灯）（灯光）
电 diàn（电影）（电视）　影 yǐng（电影）（影片）

三、多音字

朝{cháo（朝向）／zhāo（朝阳）}　重{chóng（重新）／zhòng（重量）}　结{jié（结尾）／jiē（结实）}

四、反义词

开始——结束　冷清——热闹　结尾——开头

五、词语搭配

1. 量词搭配：一（封）信　一（沓）纸　一（支）圆珠笔
2. 动词搭配：（写）信　（打开）空调　（洗/削）土豆　（刮）胡子　（修）台灯　（看）电影

六、重点句品析

“我们过得挺好。”妈妈接着露西的话说。（妈妈十分善于引导，她没有直接让露西写一些美好的事情，而是通过自己的话引导露西去向好的方面想。）

七、疑难探究

1. 请简要概括文中两封信的内容。

第一封信写了爸爸不在，台灯也坏了，露西很不开心。第二封信写了她和妈妈过得很好，有可爱的小狗陪伴，找到螺丝刀自己也能修台灯，准备下个星期天和妈妈去看电影。

2. 两封信你更喜欢哪一封？为什么？

我更喜欢第二封信。因为第一封信会让爸爸担心露西不开心，家里的台灯没人修。而第二封信是露西在开心的时候写的，爸爸看到后会安心。

常考 易错 积累

一、易读错字

1. 削皮（xiāo√xuē）
一束（shù√sù）
2. 动物园的工作人员决定重（chóng）新称这头大象的重（zhòng）量。

二、易写错字

{今（jīn）：今天／令（lìng）：口令}
{圆（yuán）：圆圈／园（yuán）：公园}

三、词语拓展

AABC 式词语：

闪闪发光　哈哈大笑
依依不舍　历历在目

四、主题拓展

信（节选）

金　波

我学会了写信，用笔和纸，
用手和心。
我多么想写啊，
写许多许多的信……
替雏鸟给妈妈写，
让妈妈快回巢，
天已近黄昏。
替花朵给蜜蜂写，
请快来采蜜，
花已姹紫嫣红。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 妈妈睡了

新课考点梳理

一、会认字

哄（hǒng） 先（xiān）后 梦（mèng）中 闭（bì）上
紧（jǐn）紧 红润（rùn） 等（děng）会儿 呼吸（xī）
发（fà） 头发（fa） 粘（zhān）住 汗（hàn）珠
额（é）头 沙（shā）沙 困乏（fá）

二、会写字

哄 hǒng（哄孩子）（哄骗） 先 xiān（先后）（先前）
闭 bì（闭眼）（关闭） 脸 liǎn（脸蛋）（脸红）
沉 chén（沉睡）（沉底） 发 fà（白发）（假发）
窗 chuāng（窗外）（窗户）

三、多音字

发 fà（白发）
发 fā（发现）



四、词语搭配

修饰语搭配：（明亮）的眼睛 （弯弯）的眉毛 （红润）的脸
（乌黑）的头发 （紧紧）地闭着 （微微）地笑着

五、重点句品析

明亮的眼睛闭上了，紧紧地闭着；弯弯的眉毛，也在睡觉，睡在妈妈红润的脸上。（这句话描绘出了妈妈美丽的面容，写出了妈妈睡得那么安静，那么熟。）

六、疑难探究

1. 简要说说“睡梦中的妈妈”是什么样子的。
“睡梦中的妈妈”是美丽、温柔、劳累的。
2. 从文中你体会到怎样的感情？
我体会到孩子爱妈妈，妈妈更爱孩子。

常考 易错 积累

一、易读错字

1. 哄（hǒng√gòng）
红润（rùn√yùn）
窗外（chuāng√cuāng）
2. 我发（fā）现妈妈头上有了白发（fà），很心疼。

二、易写错字

闭（bì）：闭眼
闲（xián）：休闲
脸（liǎn）：笑脸
俭（jiǎn）：节俭

三、词语拓展

“AA 地”式词语：

紧紧地 微微地
慢慢地 悄悄地

四、主题拓展

我是妈妈写的诗（节选）

我是妈妈用爱写的诗，
写出生，写走路，
写我做游戏，
把母爱全部写进我心里。
妈妈，妈妈，我爱你，
是你给了我诗情画意。

语文园地三

一、识字加油站

会认字：弹（tán）钢（gāng）琴（qín） 捏（niē）泥（ní）人
滚（gǔn）铁（tiě）环（huán） 荡（dàng）秋千 滑（huá）滑梯（tī）

二、日积月累

小儿垂钓 ［唐］胡令能

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。
路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元　家　乡

8　古诗二首

一、 古诗对照理解

登鹳雀楼

［唐］王之涣

白日[1]依[2]山尽[3]，
夕阳依傍着西山慢慢地落下，
黄河入海流。
滔滔黄河水朝着大海的方向汹涌奔流。
欲[4]穷[5]千里目，
想要看到更远的风景，
更上一层楼。
需要登上更高的楼层。

【注释】①**白日**：傍晚落山时的太阳。②**依**：依傍。③**尽**：消失。④**欲**：想要。⑤**穷**：尽，使达到极点。

望庐山瀑布

［唐］李白

日照香炉生紫烟[1]，
太阳照在香炉峰上，峰顶云雾弥漫，蒙蒙的水汽透过阳光，呈现出一片紫色，好像燃起的紫烟。
遥看[2]瀑布挂前川[3]。
远远望去，瀑布像一条巨大的白丝带高挂在山川之间。
飞流直下三千尺，
瀑布从很高很高的山峰上直泻而下，
疑是银河落九天[4]。
使人以为是银河从九天倾泻下来。

【注释】①**紫烟**：日光透过云雾，远望如紫色的烟云。②**遥看**：从远处看。③**川**：河流。④**九天**：天空的最高处。

二、 考点背记清单

1. 会认字

鹳雀楼（lóu）　依（yī）山尽（jìn）　欲（yù）　穷（qióng）　一层（céng）楼
瀑（pù）布（bù）　香炉（lú）　紫烟（yān）　遥（yáo）看　前川（chuān）

2. 会写字

楼 lóu（黄鹤楼）（楼房）　依 yī（依靠）（依旧）　尽 jìn（尽头）（尽力）
黄 huáng（黄河）（黄山）　层 céng（一层）（层级）　照 zhào（照射）（日照）
炉 lú（香炉）（火炉）　烟 yān（紫烟）（烟火）　挂 guà（悬挂）（挂念）
川 chuān（山川）（冰川）

3. 重点句品析

（1）欲穷千里目，更上一层楼。（《登鹳雀楼》）（这是诗人登楼所思，表达了只有站得高才能看得远的哲理，也表达了诗人不凡的胸襟与抱负。）

（2）飞流直下三千尺，疑是银河落九天。（《望庐山瀑布》）（这里运用比喻和夸张的手法，写出了山的高峻和瀑布飞流的壮观。）

4. 疑难探究

（1）《登鹳雀楼》蕴含了怎样的人生哲理？

蕴含了只有站得高才能看得远的人生哲理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）《望庐山瀑布》表达了诗人怎样的感情？

表达了诗人对庐山瀑布的喜爱以及对大自然的热爱、赞美之情。

三、 主题拓展

蕴含哲理的古诗：

题西林壁

［宋］苏轼

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

描写祖国大好河山的古诗：

望天门山

［唐］李白

天门中断楚江开，碧水东流至此回。

两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

9 黄山奇石

新课考点梳理

一、会认字

闻（wén）名（míng）　　景（jǐng）区（qū）

安徽省（shěng）　南部（bù）　秀（xiù）丽

尤（yóu）其（qí）　仙（xiān）人　巨（jù）石

一位（wèi）　天都（dū）峰　著（zhù）名

奇形（xíng）怪状（zhuàng）

二、会写字

南 nán（南部）（南方）　部 bù（南部）（部分）

些 xiē（那些）（一些）　巨 jù（巨石）（巨大）

位 wèi（一位）（座位）　每 měi（每当）（每天）

升 shēng（升起）（上升）　闪 shǎn（金光闪闪）（闪亮）

狗 gǒu（天狗）（小狗）

三、近义词

闻名——著名　　尤其——特别

四、重点词语理解

秀丽神奇：景色清秀美丽，非常奇妙。

尤其：表示更进一步。

陡峭：（山势等）坡度很大，直上直下。

奇形怪状：不同寻常的，奇特怪异的形状。

五、词语搭配

修饰语搭配：（中外闻名）的黄山风景区　（陡峭）的山峰

（翻滚）的云海　（金光闪闪）的雄鸡　（奇形怪状）的岩石

常考 易错 积累

一、易读错字

闻名（míng√mín）

仙人（xiān√shān）

二、易写错字

巨（jù）：巨大

区（qū）：地区

每（měi）：每天

母（mǔ）：母亲

升（shēng）：升起

开（kāi）：开心

三、词语拓展

1. ABCC 式词语：

金光闪闪　　生机勃勃

神采奕奕　　议论纷纷

2. “一×不×”式词语：

一动不动　　一言不发

一成不变　　一尘不染

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
六、重点句品析 1. 就说“仙桃石”吧，它好像从天上飞下来的一个大桃子，落在山顶的石盘上。（这句话从外形上写出了“仙桃石”名字的来历，“飞”“落”这两个动词把静态的石头给写活了。） 2. 它两只胳膊抱着腿，一动不动地蹲在山头，望着翻滚的云海。这就是有趣的“猴子观海”。（加点的词都是表示动作的词，形象生动地描绘了这块奇石的形状和特点，表现了“猴子观海”的有趣。） **七、疑难探究** 1. 这篇课文是按什么结构来写的？ 这篇课文是按“总—分—总”的结构来写的。先总写黄山的地理位置、景色秀丽神奇的特点，然后分别介绍了四种奇石，最后概括地介绍了其他怪石。 2. 课文表达了作者对黄山奇石怎样的感情？ 课文表达了作者对黄山奇石的赞美和喜爱之情。	**四、主题拓展** 1. 黄山四绝：奇松、怪石、云海、温泉 2. 描写黄山的名句： （1）五岳归来不看山，黄山归来不看岳。 （2）登黄山天下无山。 （3）黄山是我师，我是黄山友。 （4）黄山四千仞，三十二莲峰。

10 日月潭

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 日月潭（tán） 台湾（wān） 湖（hú）水 环绕（rào） 茂（mào）盛（shèng） 周围（wéi） 名胜（shèng）古迹 中央（yāng） 光华岛（dǎo） 轻纱（shā） 童（tóng）话 仙境（jìng） 吸引（yǐn） 游客（kè） **二、会写字** 湾 wān（台湾）（海湾） 名 míng（著名）（名字） 胜 shèng（名胜古迹）（胜利） 迹 jì（古迹）（痕迹） 央 yāng（中央）（央求） 丽 lì（美丽）（秀丽） 展 zhǎn（展现）（展开） 现 xiàn（展现）（现在） 披 pī（披着）（披风） **三、近义词** 环绕——围绕 展现——展示 风光——风景	**一、易读错字** 环绕（rào√ráo） 名胜古迹（shèng√sèng） 仙境（jìng√jìn） 吸引（yǐn√yǐng） **二、易写错字** 现（xiàn）：出现 观（guān）：观看 披（pī）：披风 波（bō）：波浪

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

四、反义词

清晰——模糊　　隐隐约约——清清楚楚

五、重点词语理解

名胜古迹：有古迹或优美风景的著名的地方。

隐隐约约：看起来或听起来不很清楚。

六、词语搭配

修饰语搭配：（美丽）的小岛　（薄薄）的雾

（圆圆）的太阳　（弯弯）的月亮　（许许多多）的游客

七、重点句品析

1. （小岛）把湖水分成两半，北边像圆圆的太阳，叫日潭；南边像弯弯的月亮，叫月潭。（这句话运用了比喻的手法，把北边的湖水比作“圆圆的太阳”，把南边的湖水比作“弯弯的月亮”，为我们形象地展现了“日潭”和“月潭”的形状特点。）
2. 要是下起蒙蒙细雨，日月潭好像披上轻纱，周围的景物一片朦胧，就像童话中的仙境。（这句话中的“轻纱”给人一种缥缈的感觉，“朦胧”写出了雨中日月潭的迷蒙之美，“童话中的仙境”表现了日月潭的美如梦如幻。）

八、疑难探究

课文从哪几方面介绍了日月潭？表达了作者怎样的感情？

课文用优美的语言介绍了日月潭的地理位置和周围的优美风光、名字由来和日月潭在晨午时分、晴雨天气的不同情状，表达了作者对日月潭的由衷赞美。

常考　易错　积累

三、词语拓展

描写美丽风景的词语：

风光秀丽　山清水秀

鸟语花香　柳绿花红

四、主题拓展

日月潭的传说：

很久很久以前，有两条恶龙吞吃了太阳和月亮。就在人们一筹莫展的时候，年轻的渔民大尖哥和水社姐挺身而出。他们翻山越岭，拿到了金斧头和金剪刀，打死了两条恶龙，救出了太阳和月亮，让人们重见光明。后来他们化作了两座青山，永远地守卫在潭的两边。

11　葡萄沟

新课考点梳理

一、会认字

葡萄沟（gōu）　出产（chǎn）　月份（fèn）　枝（zhī）叶　搭（dā）起　淡（dàn）绿　好（hào）客　能够（gòu）　收（shōu）获　城（chéng）市（shì）　葡萄干（gān）　留（liú）着　钉（dìng）着　利（lì）用　水分（fèn）　味（wèi）道

二、会写字

份 fèn（月份）（一份）　　坡 pō（山坡）（陡坡）

枝 zhī（枝叶）（树枝）　　起 qǐ（搭起）（起来）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 出产（chǎn√cǎn）
   城市（shì√sì）
2. 叔叔非常热情好（hào）客，大家都说他是一个好（hǎo）人。
3. 暑假的时候，明明跟着爷爷奶奶去地里干（gàn）活。每次从地里回来，奶奶都会奖励他一包葡萄干（gān）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

客 kè（好客）（客人）　　老 lǎo（老乡）（老人）
收 shōu（收获）（收成）　　城 chéng（城市）（城镇）
市 shì（城市）（市区）　　利 lì（利用）（有利）

三、多音字

种 zhòng（种地） zhǒng（种子）　　好 hào（好客） hǎo（好人）
干 gān（葡萄干） gàn（干活）　　分 fèn（水分） fēn（分开）

四、近义词

茂密——茂盛　　五光十色——五颜六色

五、重点词语理解

五光十色：形容色彩鲜艳，式样繁多。

六、词语搭配

1. 量词搭配：一（个）凉棚　一（串）葡萄
2. 修饰语搭配：（茂密）的枝叶　（热情好客）的老乡

七、重点句品析

1. 茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个个绿色的凉棚。（这句话运用了比喻手法，把葡萄架比作绿色的凉棚，写出了葡萄生长茂盛的样子。同时，“一个个”写出了种植的葡萄之多。）
2. 葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下，有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。（“一大串一大串”突出了葡萄之多，“五光十色”突出了葡萄色彩鲜艳、品种繁多。）

八、疑难探究

1. 为什么说葡萄沟是个好地方？
因为葡萄沟出产水果；葡萄沟的葡萄特别好吃，葡萄干非常有名；维吾尔族老乡非常热情好客。
2. 葡萄干是怎么制作的？
把收下来的葡萄运到晾房里，挂在架子上，利用流动的热空气，让水分蒸发掉，就成了葡萄干。

常考　易错　积累

二、易写错字

坡（pō）：山坡
破（pò）：破旧
城（chéng）：城门
诚（chéng）：诚实
市（shì）：城市
币（bì）：钱币

三、词语拓展

带有数字的成语：

五光十色　一干二净
七上八下　四面八方

四、主题拓展

新疆少年亚克西

哈密的瓜，
和田的玉，
吐鲁番的葡萄甜如蜜。
人人都夸新疆好，
新疆的少年亚克西。
真诚的我，
诚实的你，
闪亮的心儿连一起。
新疆的少年心连心，
新疆的明天更美丽。

语文园地四

一、识字加油站

会认字：南昌（chāng）　下铺（pù）　空调（tiáo）　硬（yìng）卧（wò）
限（xiàn）乘（chéng）　发售（shòu）

二、日积月累

有山皆图画，无水不文章。　　白马西风塞上，杏花烟雨江南。
清风明月本无价，近水远山皆有情。　　雾锁山头山锁雾，天连水尾水连天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元　思维方法

12　坐井观天

新课考点梳理

一、会认字

井沿（yán）　回答（dá）　口渴（kě）　喝（hē）水
大话（huà）　弄（nòng）错（cuò）　无边无际（jì）
大得很哪（na）　抬（tái）头

二、会写字

井 jǐng（坐井观天）（井水）　观 guān（观看）（观察）
沿 yán（井沿）（边沿）　答 dá（回答）（答案）
渴 kě（口渴）（渴望）　喝 hē（喝水）（喝茶）
话 huà（大话）（说话）　际 jì（无边无际）（国际）

三、多音字

哪 { na（小心哪）
　 { nǎ（哪里）



四、近义词

朋友——伙伴　大话——谎话　无边无际——一望无际

五、反义词

朋友——敌人　抬头——低头

六、重点词语理解

坐井观天：坐在井里看天。比喻目光狭小，所见有限。
大话：浮夸而不切实际的言论。
无边无际：广大而看不见边际。

七、重点句品析

1. 青蛙坐在井里。小鸟飞来，落在井沿上。（这两句话告诉了我们青蛙和小鸟所处的位置不同，这是它们对天的大小认识不同的基础。）
2. 朋友，别说大话了！天不过井口那么大，还用飞那么远吗？（前一句是个感叹句，青蛙觉得小鸟说的是大话，劝小鸟不要这么说；后一句看似问句，表达的其实是肯定的意思，青蛙认为天不过井口那么大，不用飞那么远，突出了井底之蛙的自以为是。）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 回答（dá√dā）
　口渴（kě√hē）
　弄错（nòng√lòng）
　坐井观天（jǐng√jǐn）
2. 晚上走路的时候一定要小心哪（na），说不准哪（nǎ）里就有一条沟或一个坑。

二、易写错字

井（jǐng）：井水
并（bìng）：并且
观（guān）：观看
现（xiàn）：现在
答（dá）：回答
笑（xiào）：发笑
渴（kě）：口渴
喝（hē）：喝水

三、词语拓展

“无×无×”式词语：

无边无际　无拘无束
无法无天　无穷无尽
无影无踪　无忧无虑

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
3. 小鸟也笑了，说：“朋友，你是弄错了。不信，你跳出井来看一看吧。”（小鸟的“笑”是对青蛙目光短浅的善意劝告。小鸟的话表现了小鸟想让青蛙自己跳出来看个明白。） 八、疑难探究 1. 小鸟和青蛙在争论什么？它们的说法为什么不一样？ 小鸟和青蛙在争论天的大小。因为它们所处的地方不同，眼界不同，青蛙坐在井底，小鸟飞在天上，所以它们的说法不一样。 2. 这个故事说明了一个什么道理？ 说明了一个深刻的道理：认识事物、看待问题，站得高才能看得全面，不能像青蛙那样自以为是。	四、主题拓展 出自寓言故事的成语： 拔苗助长　画蛇添足 守株待兔　亡羊补牢 刻舟求剑　掩耳盗铃

13 寒号鸟

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 寒号（háo）鸟　一堵（dǔ）石崖　石缝（fèng） 当（dàng）作　喜鹊（què）　晴朗（lǎng） 衔（xián）回来　枯（kū）草　劝（quàn）告 趁（chèn）机　将（jiāng）来　得过且（qiě）过 腊（là）月　狂（kuáng）吼（hǒu） 重复（fù）　哀（āi）号 二、会写字 面 miàn（前面）（正面）　阵 zhèn（几阵）（阵雨） 朗 lǎng（晴朗）（开朗）　枯 kū（枯草）（干枯） 却 què（却是）（却步）　将 jiāng（将来）（将要） 纷 fēn（纷飞）（纷纷）　夜 yè（夜里）（半夜） 三、多音字 号 háo（哀号）/ hào（口号）　当 dàng（当作）/ dāng（应当） 四、近义词 劝告——劝说　暖和——温暖　重复——反复 五、反义词 晴朗——阴沉　温暖——寒冷　懒惰——勤劳 六、重点词语理解 晴朗：阳光充足，没有云雾。 纷飞：（雪、花等）多而杂乱地在空中飘扬。 懒惰：懒散；不喜欢费体力或脑力。	一、易读错字 1. 石缝（fèng√féng） 衔回来（xián√jiē） 趁机（chèn√chèng） 将来（jiāng√jiàng） 2. 我们应当（dāng）培养良好的学习习惯，把“今日事，今日毕”当（dàng）作我们的座右铭。 二、易写错字 阵（zhèn）：阵地 陈（chén）：陈列 朗（lǎng）：朗读 郎（láng）：新郎

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

七、词语搭配

1. 量词搭配：一（堵）石崖　一（道）缝　一（条）河
2. 修饰语搭配：（温暖）的窝　（暖暖）的太阳
（呼呼）地刮着　（不停）地叫着　（冻）得直打哆嗦
（冷）得像冰窖

八、重点句品析

1. 喜鹊一早飞出去，东寻西找，衔回来一些枯草，就忙着做窝，准备过冬。寒号鸟却只知道出去玩，累了就回来睡觉。（这两句话运用对比手法写出了喜鹊和寒号鸟的不同表现。从加点词可以看出喜鹊很勤劳，从画线词可以看出寒号鸟很懒惰。）
2. 寒号鸟还是不听劝告，伸伸懒腰，答道："傻喜鹊，别啰唆。天气暖和，得过且过。"（这是寒号鸟第二次拒绝喜鹊的好意劝告，说明了它的顽固和懒惰。）

九、疑难探究

1. 为什么喜鹊能住在温暖的窝里，而寒号鸟却冻死了？
喜鹊之所以能住在温暖的窝里，是因为它很勤奋，在冬天来临前及早做窝，把窝做得暖暖和和的。寒号鸟之所以冻死，是因为它太懒惰，不做窝，光玩和睡，得过且过，别人好言相劝还不听。
2. 这个故事蕴含了什么道理？
好逸恶劳、得过且过是没有好结果的，美好的生活只有通过辛勤的劳动才能得到。

常考　易错　积累

三、词语拓展

1. 含有反义词的词语：
东寻西找　　大惊小怪
东奔西走　　古往今来
2. 形容天气寒冷的词语：
寒冬腊月　　大雪纷飞
天寒地冻　　冰天雪地

四、主题拓展

表现勤劳的儿歌：

小蜜蜂

小蜜蜂，嗡嗡嗡，
飞到西来飞到东。
一飞飞到花丛中，
采来花蜜好过冬。
勤劳是咱传家宝，
个个都把它记牢。
天天采蜜忙得欢，
花儿姐姐夸我好。

14　我要的是葫芦

新课考点梳理

一、会认字

芦（lú）　　葫（hú）芦（lu）藤（téng）
花谢（xiè）了　　蚜（yá）虫　　盯（dīng）着
好啊（a）　　赛（sài）过　　感（gǎn）到
奇怪（guài）　　慢（màn）慢

二、会写字

棵 kē（一棵）　　谢 xiè（凋谢）（感谢）
想 xiǎng（心想）（想念）　　盯 dīng（盯着）（盯住）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 葫芦藤（téng√tén）
盯着（dīng√dìng）
邻居（lín√líng）
2. "葫芦（藤）"的"芦"在这里读轻声，要注意哟！

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

新课考点梳理

言 yán（自言自语）（语言）　　邻 lín（邻居）（近邻）

治 zhì（治病）（治理）　　怪 guài（奇怪）（奇形怪状）

三、近义词

从前——以前　赛过——胜过　奇怪——奇特

四、重点词语理解

谢：（花或叶子）脱落。

自言自语：自己跟自己说话。

五、词语搭配

1. 量词搭配：一（棵）葫芦　　几（朵）小花
2. 修饰语搭配：（细长）的葫芦藤　　（雪白）的小花

（可爱）的小葫芦　（自言自语）地说　（慢慢）地变黄

六、重点句品析

1. 什么？叶子上的虫还用治？我要的是葫芦。（这里连用两个问句，其中第二个句子是反问句，表现了种葫芦的人自信、惊诧、对邻居的话感到不可理解。后面的肯定句表明了种葫芦的人只要葫芦，其他的都不关心。）
2. 小葫芦慢慢地变黄了，一个一个都落了。（这句话表现了蚜虫变多后，小葫芦发生变化的过程。“慢慢地”“一个一个”体现了小葫芦并不是一下子同时落下的。）

七、疑难探究

1. 种葫芦的人想要葫芦，为什么最后却一个也没得到？

因为种葫芦的人只想要葫芦，却不懂得叶子和葫芦之间的关系，还不听邻居的劝告，所以最后一个也没有得到。

2. 从这个故事中，你明白了什么道理？

从这个故事中，我明白了做事情要注意事物之间的联系，如果只顾结果，不考虑其他，有可能到头来什么也得不到。

常考　易错　积累

二、易写错字

棵（kē）：一棵
课（kè）：上课
邻（lín）：邻居
领（lǐng）：衣领

三、词语拓展

ABAC 式词语：

自言自语　多才多艺

绘声绘色　尽心尽力

十全十美　一心一意

四、主题拓展

关于葫芦的儿歌：

葫芦葫芦真好看，
腰儿细呀肚儿圆，
头小肚大胖乎乎，
挂在藤上荡秋千。
小时嫩绿毛茸茸，
长大全身金灿灿。
我是小小葫芦娃，
大家喜欢不喜欢？

语文园地五

一、识字加油站

会认字：刀锋（fēng）　蜜（mì）蜂（fēng）　开幕（mù）　扫（sǎo）墓（mù）

爱慕（mù）　抄（chāo）写　炒（chǎo）饭

二、日积月累

江　雪　［唐］柳宗元

千山鸟飞绝，万径人踪灭。

孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　伟　人

15　大禹治水

新课考点梳理

一、会认字

洪（hóng）水　毒（dú）蛇（shé）　猛兽（shòu）
伤（shāng）害　灾（zāi）难（nàn）　仍（réng）然
消退（tuì）　继（jì）续（xù）　认（rèn）为
教训（xùn）　被（bèi）　恢（huī）复

二、会写字

洪 hóng（洪水）（山洪）　灾 zāi（灾难）（水灾）
难 nàn（灾难）（难民）　道 dào（知道）（道理）
年 nián（几年）（年级）　认 rèn（认为）（认识）
被 bèi（被动）（被窝）　业 yè（农业）（工业）
产 chǎn（生产）（产品）

三、近义词

灾难——灾害　继续——接着　教训——经验

四、反义词

痛苦——快乐　失败——成功　安居乐业——背井离乡

五、重点词语理解

恢复：变成原来的样子。

安居乐业：安定地生活，愉快地工作。

六、词语搭配

动词搭配：（淹没）农田　（冲毁）房屋　（带来）灾难
（吸取）教训　（恢复）生产

七、重点句品析

1. 这十三年里，他到处奔走，曾经三次路过自己家门口。可是他认为治水要紧，一次也没有走进家门看一看。（“十三年”体现了大禹治水时间之长，也反映了洪水的严重情况；“到处奔走”突出了大禹治水的艰辛。加点的部分体现了大禹不计较个人得失以及治水的专注。）
2. 禹吸取了鲧治水失败的教训，采用疏导的办法治水。（鲧只知道筑坝挡水，而禹改变了他的做法，采用疏导的办法治水，从中可以看出禹善于学习，善于思考，善于总结，表现了他卓越的战略眼光和超群的智慧。）

常考　易错　积累

一、易读错字

猛兽（shòu√sòu）
仍然（réng√rēng）

二、易写错字

难（nàn）：灾难
堆（duī）：土堆
业（yè）：产业
亚（yà）：亚洲

三、词语拓展

1. AABB 式词语：
千千万万　花花绿绿
红红火火　堂堂正正
2. 来源于神话传说的成语：
夸父追日　女娲补天
后羿射日　嫦娥奔月

四、主题拓展

大禹治水（歌词节选）

你可知道黄河之水天上来
你可知道滔滔奔流谁主宰
是谁领着百川归大海
是谁把那山水巧安排
一心护生灵
两脚断山脉
三过家门不入
四千年痴心不改

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
八、疑难探究 课文讲述了一件什么事？体现了大禹什么精神？ 课文讲述了大禹十三年坚持治理洪水，三过家门而不入，最终开通河道，治水成功，为百姓造福的故事，体现了大禹心系百姓、无私奉献的精神。	大禹 大禹 接过你的烈酒我们对饮开怀 大禹 大禹 千年热泪让它尽情流出来

16 朱德的扁担

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 朱（zhū）德（dé） 担（dàn） 扁（biǎn）担（dan） 同志（zhì） 伍（wǔ） 队伍（wu） 毛泽（zé）东 敌（dí）人 山高路陡（dǒu） 难（nán）走 争（zhēng）着去 打仗（zhàng） 心疼（téng） 不料（liào） 敬（jìng）爱 **二、会写字** 扁 biǎn（扁担）（扁豆） 担 dàn（担子）（重担） 志 zhì（同志）（志向） 伍 wǔ（队伍）（入伍） 师 shī（会师）（老师） 军 jūn（红军）（军人） 战 zhàn（战士）（战斗） 士 shì（战士）（士兵） **三、多音字** 难 nán（难过） nàn（灾难） 挑 tiāo（挑粮） tiǎo（挑战）  **四、近义词** 带领——率领 会师——会和 越发——更加 **五、重点词语理解** 会师：指行军时各路人马聚集在一起。 山高路陡：比喻道路遥远艰险。 不料：没想到，没有预先料到。 **六、词语搭配** 动词搭配：（带领）队伍 （储备）粮食 （穿着）草鞋 （戴着）斗笠 （挑起）粮食 **七、重点句品析** 1. 从井冈山到茅坪，来回有五六十里，山高路陡，非常难走。	**一、易读错字** 1. 山高路陡（dǒu√zǒu） 心疼（téng√tòng） 2. “扁担”“队伍”的后一个字都读轻声，要注意哟！ 3. 听说地震给老家的父老乡亲带来了很大的灾难（nàn），爸爸非常难（nán）过。 **二、易写错字** 志（zhì）：同志 忘（wàng）：忘记 师（shī）：老师 帅（shuài）：元帅 战（zhàn）：战士 站（zhàn）：站立 **三、词语拓展** **ABAB 式词语：** 整夜整夜 指点指点 热闹热闹 分析分析

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

（这句话写出了挑粮的困难。“来回有五六十里”说明了路程远；“山高路陡”说明了山之高、路之险。）

2. 他穿着草鞋，戴着斗笠，挑起粮食，跟大家一块儿爬山。（“穿着草鞋，戴着斗笠”说明朱德同志和战士们一样艰苦朴素；“挑起粮食，跟大家一块儿爬山”说明朱德同志以身作则，和战士们同甘共苦。）

八、疑难探究

1. 战士们为什么藏起了朱德同志的扁担？

因为朱德同志工作很忙，还要挑粮上山，战士们担心他太累了。战士们心想：把扁担藏起来，朱德同志就不用挑粮了，这样可以让他轻松点。

2. 为什么大家越发敬爱朱德同志了？

作为领导，朱德同志能以身作则，带头挑粮，非常负责。朱德同志和战士们同甘共苦的高尚品质极大地鼓舞了大家，所以大家越发敬爱朱德同志了。

常考 易错 积累

四、主题拓展

关于朱德同志的小资料：

朱德（1886—1976），中国十大元帅之首，中国人民解放军的主要创建人和领导人之一。

关于红军长征的对联：

过草地红军历尽千苦
翻雪山将士阅遍万险



17 难忘的泼水节

新课考点梳理

一、会认字

泼（pō）水节　傣族（zú）　人民（mín）　一年一度（dù）
敲（qiāo）鼓　龙（lóng）船　驶（shǐ）过　笑容（róng）
踩（cǎi）着　铺（pū）上　盛（chéng）满　银碗（wǎn）
祝（zhù）福（fú）　健（jiàn）康（kāng）　长寿（shòu）

二、会写字

忘 wàng（难忘）（忘记）　泼 pō（泼水节）（泼洒）
度 dù（一年一度）（度过）　龙 lóng（龙船）（龙宫）
炮 pào（花炮）（鞭炮）　穿 chuān（身穿）（穿衣）
向 xiàng（向着）（方向）　令 lìng（令人难忘）（司令）

三、多音字

铺 pū（铺床） / pù（下铺）　盛 chéng（盛满） / shèng（茂盛）



四、近义词

敬爱——亲爱　祝福——祝愿

常考 易错 积累

一、易读错字

1. 人民（mín√míng）
长寿（shòu√sòu）
2. 弟弟在下铺（pù）铺（pū）好了床。
3. 我盛（chéng）满了一盆水，泼到茂盛（shèng）的凤尾竹上。

二、易写错字

泼（pō）：活泼 / 拨（bō）：拨动
度（dù）：度过 / 席（xí）：草席
令（lìng）：命令 / 今（jīn）：今天

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

五、重点词语理解

一年一度：指每年一次。

四面八方：指各个方面或各个地方。

笑容满面：满脸呈现着欢笑的容颜。形容内心欣喜、满脸和悦的神态。

六、词语搭配

1. 量词搭配：一（条）龙船　　一（串）花炮
   一（只）象脚鼓
2. 修饰语搭配：（难忘）的泼水节　　（鲜红）的地毯
   （欢乐）的鼓点　　（清清）的水

七、重点句品析

1. 一条条龙船驶过江面，一串串花炮升上天空。（“一条条”“一串串”写出了龙船、花炮之多，突出了泼水节隆重而热闹的场面。这是傣族人民为迎接最尊贵的客人——周总理所准备的。）
2. 周总理一手端着盛满清水的银碗，一手拿着柏树枝蘸了水，向人们泼洒，为人们祝福。傣族人民一边欢呼，一边向周总理泼水，祝福他健康长寿。（“一手……一手……”写出了周总理与傣族人民互动时的场景；“一边……一边……”写出了傣族人民向周总理祝福时的欢乐场面。）

八、疑难探究

为什么说1961年的泼水节是难忘的？

因为1961年的泼水节是周总理和傣族人民一起过的，傣族人民感受到了周总理和国家对自己的深切关怀，所以说是难忘的。

常考　易错　积累

三、词语拓展

1. “一×一×”式词语：
   一年一度　一心一意
   一生一世　一唱一和
2. 带有数字的四字词语：
   四面八方　五颜六色
   一字千金　成千上万
3. ABAB式表示颜色的词语：
   火红火红　金黄金黄
   碧绿碧绿　雪白雪白

四、主题拓展

关于泼水节的小资料：

泼水节是傣族最隆重的节日，是傣族的新年，时间为傣历六月中旬（公历4月中旬），一般持续3至7天。节日期间，傣族人民会举行赛龙舟、斗牛、丢包、泼水祝福等活动。

语文园地六

一、识字加油站

会认字：轿（jiào）车　　救（jiù）护车　　摩（mó）托（tuō）车
消防（fáng）车　　渔（yú）船　　货（huò）船
油（yóu）轮（lún）　　科（kē）学考（kǎo）察船

二、日积月累

有志者事竟成。——《后汉书》　　志当存高远。——诸葛亮

穷且益坚，不坠青云之志。——王勃

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元　想　象

18　古诗二首

一、 古诗对照理解

夜宿[1]山寺

［唐］李　白

危楼[2]高百尺[3]，
山上寺院里的高楼似有百丈之高，

手可摘星辰[4]。
人在楼上一伸手仿佛就可以摘到天上的星星。

不敢高声语[5]，
我不敢大声说话，

恐[6]惊天上人。
恐怕惊动了天上的神仙。

【注释】①**宿**：住，过夜。②**危楼**：高楼，这里指山顶的寺庙。③**百尺**：虚指，这里形容楼很高。④**星辰**：天上星星的统称。⑤**语**：说话。⑥**恐**：害怕。

敕勒歌

北朝民歌

敕勒[1]川[2]，阴山下，
美丽的敕勒川大草原，就在绵延千里的阴山下，

天似穹庐，笼盖四野。
天空像蒙古包的圆顶一样，笼罩着大地。

天苍[3]苍，野茫[4]茫，
深蓝的天空广阔无边，碧绿的草原一望无际，

风吹草低见[5]牛羊。
一阵风吹过，野草低伏，露出了一群群肥壮的牛羊。

【注释】①**敕勒**：我国古代北方少数民族名。②**川**：平地，平原，这里指草原。③**苍**：青色。④**茫**：辽阔，深远，看不到边际。⑤**见**：同“现”，出现。

二、 考点背记清单

1. 会认字

夜宿（sù）　山寺（sì）　危（wēi）楼　星辰（chén）
唯恐（kǒng）　惊（jīng）动　似（sì）乎　穹庐（lú）
笼（lǒng）盖（gài）　苍（cāng）茫（máng）

2. 会写字

危 wēi（危楼）（危险）　敢 gǎn（不敢）（勇敢）　惊 jīng（惊动）（惊醒）
阴 yīn（阴山）（阴天）　似 sì（似乎）（相似）　野 yě（田野）（野外）
苍 cāng（苍茫）（苍天）　茫 máng（茫茫）（茫然）

3. 易读错字

寺庙（sì√　shì）　穹庐（lú√　hù）　星辰（chén√　chéng）
似乎（sì√　shì）　笼盖（lǒng√　lóng）　苍茫（cāng√　chāng）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 重点句品析

（1）危楼高百尺，手可摘星辰。（《夜宿山寺》）（这两句运用夸张的修辞手法，写出了山寺的高耸入云。）

（2）天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。（《敕勒歌》）（前两句写的是静态的草原，给人以无限辽阔的感觉；最后一句写的是动态的草原，写出了草原上野草的茂盛和牛羊的肥壮。动静结合，体现了草原壮阔无比、生机勃勃的景象。）

5. 疑难探究

这两首诗分别表达了诗人怎样的思想感情？

《夜宿山寺》表达了诗人夜宿山寺，身临高处的独特感受。《敕勒歌》表达了诗人对阴山脚下草原辽阔、牛羊多且肥壮的草原风光的赞美之情，以及诗人对生活、对家乡的热爱之情。

三、 主题拓展

描写山的古诗：

独坐敬亭山

［唐］李白

众鸟高飞尽，孤云独去闲。

相看两不厌，只有敬亭山。

描写少数民族的诗歌：

马头琴上卷胡风，

龙骧曾惊罗马宫。

洒酒当歌敕勒草，

白云落在奶茶中。

19 雾在哪里

新课考点梳理

一、会认字

浓雾（wù）　淘（táo）气　于（yú）是

黑暗（àn）　岸（àn）边　街（jiē）道

桥梁（liáng）　甚（shèn）至（zhì）　一切（qiè）

躲（duǒ）藏　消失（shī）

二、会写字

于 yú（于是）（对于）　论 lùn（无论）（议论）

岸 àn（岸边）（海岸）　屋 wū（房屋）（屋顶）

切 qiè（一切）（急切）　久 jiǔ（不久）（久远）

散 sàn（散步）（散心）　步 bù（散步）（脚步）

三、近义词

淘气——顽皮　无论——不管　悠闲——清闲

四、重点词语理解

无论：表示在任何条件下结果都不会改变。

霎时：极短时间。

悠闲：闲适自得。

常考 易错 积累

一、易读错字

桥梁（liáng√ lián）

消失（shī√ sī）

躲藏（duǒ√ duò）

二、易写错字

散（sàn）：散步
敢（gǎn）：勇敢

于（yú）：于是
干（gàn）：干活

屋（wū）：屋子
层（céng）：一层

三、词语拓展

关联词“无论……都……”：

1. 造句：无论天气多么冷，他都要去江边跑步。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
五、词语搭配 1. 量词搭配：一（片）雾　　一（个）孩子 2. 修饰语搭配：（淘气）的孩子　（悠闲）地散步 **六、重点句品析** 1. 从前有一片雾，他是个淘气的孩子。（开篇把雾比作“淘气的孩子”，为下文故事情节的发展作铺垫。） 2. 无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。（关联词语“无论……都……”的运用，体现出雾的巨大威力，印证了雾的“淘气”。） 3. “我要把自己藏起来。”（这里没有直接说明雾蒸发了，而是用“藏起来”再次表现了雾的淘气。） **七、疑难探究** 1. 雾都把什么给藏了起来？ 雾把大海、天空、太阳、海岸、城市、自己藏了起来。 2. 雾来到岸边时把什么藏了起来？出现了什么景象？ 雾把海岸和城市藏了起来。房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人和小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么都看不见了。	2. 近义词 不管……都…… 不论……都…… **四、主题拓展** 1. 带“雾”的成语： 吞云吐雾　腾云驾雾 雾里看花　云开雾散 2. 含“雾”的诗歌： **花非花** ［唐］白居易 花非花，雾非雾， 夜半来，天明去。 来如春梦几多时？ 去似朝云无觅处。

20 雪孩子

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 劳累（lèi）　添（tiān）柴（chái）　烧（shāo）火 兴旺（wàng）　渐（jiàn）渐　哎（āi）呀（yā） 冒（mào）出　烫（tàng）人　终（zhōng）于 浑（hún）身　水淋（lín）淋　扑灭（miè）　激（jī）动 **二、会写字** 唱 chàng（唱歌）（唱腔）　赶 gǎn（赶快）（赶紧） 旺 wàng（兴旺）（旺盛）　旁 páng（旁边）（旁观） 浑 hún（浑身）（浑厚）　候 hòu（等候）（候车） 谁 shuí（是谁）（谁家）　轻 qīng（很轻）（轻声） 汽 qì（水汽）（汽车） **三、多音字** 呀 {ya（飞呀） yā（哎呀）	**一、易读错字** 1. 烧火（shāo√ sāo） 兴旺（wàng√ wàn） 浑身（hún√ jūn） 2. 我的风筝在天上飞呀（ya）飞呀（ya），哎呀（yā），不好，风筝线被树枝扯断了。 **二、易写错字** {赶（gǎn）：赶快 起（qǐ）：起来 {旁（páng）：旁边 傍（bàng）：傍晚

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

四、近义词

连忙——急忙　　赶快——赶紧　　渐渐——慢慢

五、反义词

暖和——寒冷　　渐渐——忽然　　激动——平静

六、词语搭配

1. 动词搭配：（睡）午觉　　（添）把柴　　（闭上）眼睛
（冒出）黑烟　　（蹿出）火星　　（冲进）屋里
2. 修饰语搭配：（呛人）的烟　（烫人）的火　（美丽）的白云

七、重点句品析

1. “不好了！小白兔家着火了！”雪孩子看见从小白兔家的窗户里冒出黑烟，蹿出火星。他一边喊，一边向小白兔家奔去。（雪孩子看见小白兔家着火了，就奋不顾身地向小白兔家奔去。“一边……一边……”表现了此时雪孩子的着急，充分体现了雪孩子善良、乐于助人的品质。）
2. 雪孩子冲进屋里，冒着呛人的烟、烫人的火，找哇找哇，终于找到了小白兔。他连忙把小白兔抱起来，跑到屋外。（这两句话中“冲”“冒”“抱”“跑”这些动词的连用，形象地刻画了一个不顾一切去救小白兔的雪孩子的形象。）

八、疑难探究

1. 小白兔家为什么会着火？
小白兔往火堆里添了许多柴，他睡着了，火把旁边的柴堆烧着了。
2. 雪孩子具有什么特点和品质？
雪孩子具有不怕冷，遇热就会融化的特点，具有勇敢善良、不怕牺牲、舍己救人的高尚品质。

常考　易错　积累

三、词语拓展

1. 叠音词：
渐渐　徐徐　慢慢
缓缓　轻轻
2. ABB 式词语：
水淋淋　亮晶晶
白茫茫　轻飘飘
3. “越 A 越 B”式词语：
越烧越旺　越升越高
越走越远　越来越好

四、主题拓展

堆雪人

堆呀堆，堆雪人，
圆圆脸儿胖墩墩。
大雪人，真神气，
站在院里笑眯眯。
不怕冷，不怕冻，
我们一起做游戏。

语文园地七

一、识字加油站

会认字：海滩（tān）　椰（yē）树　贝壳（ké）　沙漠（mò）　驼（tuó）
骆（luò）驼（tuo）　骏（jùn）马　悬（xuán）崖（yá）

二、日积月累

数九歌

一九二九不出手，三九四九冰上走，
五九六九，沿河看柳，七九河开，
八九雁来，九九加一九，耕牛遍地走。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元　相　处

21　狐假虎威

新课考点梳理

一、会认字

狐假（jiǎ）虎威（wēi）　转（zhuàn）圈　扯（chě）着嗓（sǎng）子　派（pài）来　违（wéi）抗（kàng）爪（zhuǎ）子　走一趟（tàng）　神（shén）气活现　野猪（zhū）　纳（nà）闷（mèn）　受（shòu）骗（piàn）　借（jiè）用

二、会写字

食 shí（食物）（食品）　　物 wù（食物）（物品）
爷 yé（老天爷）（爷爷）　　就 jiù（就是）（成就）
爪 zhuǎ（爪子）（鸡爪）　　神 shén（神经）（出神）
活 huó（神气活现）（生活）　　猪 zhū（野猪）（养猪）

三、多音字

转 {zhuàn（转圈）　zhuǎn（转身）}　　闷 {mèn（纳闷）　mēn（闷热）}



四、近义词

茂密——茂盛　违抗——违背　威风——雄风

五、重点词语理解

神气活现：自以为了不起而表现出来得意和傲慢的样子。
东张西望：形容心神不安地四处看。
大摇大摆：形容走路挺神气、满不在乎的样子。

六、重点句品析

1. 狐狸眼珠子骨碌碌一转，扯着嗓子问老虎：“你敢吃我？”（“骨碌碌一转”表明狐狸想出了逃生的好办法；“扯着嗓子”是狐狸想借此掩饰自己内心的恐惧，并想用气势来吓唬老虎。）
2. 狐狸神气活现，摇头摆尾；老虎半信半疑，东张西望。（“神气活现”“摇头摆尾”写出了狐狸狡猾、做作的样子；“半信半疑”“东张西望”写出了老虎被狐狸蒙骗住的状态。）

七、疑难探究

1. 狐狸是怎样“假”老虎的威风的？
狐狸让老虎跟着他到百兽面前走了一趟。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 违抗（wéi√wěi）
嗓子（sǎng√shǎng）
2. 转（zhuǎn）弯后，他骑得快起来，自行车的轮子在飞快地转（zhuàn）动。
3. 他纳闷（mèn）地说：“今天的天气怎么这么闷（mēn）热呢？”

二、易写错字

{爪（zhuǎ）：爪子　瓜（guā）：西瓜}
{神（shén）：神仙　伸（shēn）：伸展}
{活（huó）：活动　话（huà）：说话}

三、词语拓展

1. 含有反义词的四字词语：
东张西望　大惊小怪
七上八下　半信半疑
非黑即白　左顾右盼
2. 含有动物名称的四字词语：
鸦雀无声　沉鱼落雁
小鸟依人　老马识途
龙腾虎跃　龟兔赛跑

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
2. 本文讲了一个什么故事？告诉了我们什么道理？ 本文讲的是一只狐狸借老虎的威风吓跑百兽的故事，告诉我们：生活中有些人只能借着别人的力量吓唬人，其实自己并没有真本事，讽刺了仗势欺人者的奸诈、狡猾。	3. 和“狐假虎威”意思相近的成语： 仗势欺人　装腔作势

22 狐狸分奶酪

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 奶酪（lào）　捡（jiǎn）到　哥儿俩（liǎ） 开始（shǐ）　拌（bàn）嘴　帮（bāng）助 均匀（yún）　嚷（rǎng）起来　瞧（qiáo）了瞧 方便（biàn）　剩（shèng）下　整（zhěng）块 **二、会写字** 奶 nǎi（奶酪）（牛奶）　始 shǐ（开始）（始终） 吵 chǎo（吵架）（争吵）　仔 zǐ（仔细） 急 jí（别急）（急忙）　咬 yǎo（咬一口）（咬断） 第 dì（第一）（及第）　公 gōng（公平）（公园） **三、近义词** 仔细——认真　瞧——看　公平——公道 **四、重点句品析** 狐狸仔细瞧了瞧掰开的奶酪，说：“真的，这半块是大一点儿。你们别急，看我的——”说着便在大的这半块上咬了一口。（这里对狐狸的语言和动作的描写充分体现了狐狸的虚伪和狡诈。） **五、疑难探究** 狐狸是怎样分奶酪的？从中体现了狐狸怎样的性格特点？ 狐狸故意把奶酪分配不匀，然后不停地咬奶酪，最后把奶酪全吃光了。体现了狐狸狡猾、自私的特点。	**一、易读错字** 俩人（liǎ√liǎng） 拌嘴（bàn√bàng） **二、易写错字** 吵（chǎo）：吵架 抄（chāo）：抄写 始（shǐ）：始终 抬（tái）：抬水 **三、词语拓展** **“×了×”式词语：** 笑了笑　瞧了瞧 走了走　想了想 **四、主题拓展** **关于狐狸的歇后语：** 1. 狐狸的尾巴——藏不住 2. 狐狸吃刺猬——无从下口 3. 狐狸给鸡拜年——不怀好意

23 纸船和风筝

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 筝（zhēng）　风筝（zheng）　松鼠（shǔ） 折（zhé）纸　漂（piāo）哇漂　扎（zā）风筝	**一、易读错字** 1. 折纸（zhé√shé） 扎风筝（zā√zhā）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

抓（zhuā）住　　幸（xìng）福　　但（dàn）是
愿（yuàn）意　　哭（kū）了　　取（qǔ）下

二、会写字

折 zhé（折纸）（折扣）　　张 zhāng（一张）（张开）
祝 zhù（祝愿）（祝福）　　扎 zā（扎风筝）（一扎线）
抓 zhuā（抓住）（抓紧）　　但 dàn（但是）（但愿）
哭 kū（哭了）（痛哭）

三、近义词

快乐——开心　　飘荡——飘扬　　难过——伤心

四、反义词

快乐——难过　　美丽——丑陋

五、词语搭配

修饰语搭配：（飘荡）的风筝　　（漂流）的纸船

六、重点句品析

他还是每天扎一只风筝，但是不好意思把风筝放起来，就把风筝挂在高高的树枝上。（从这句话中我们可以看出小熊不想失去松鼠这个好朋友，希望跟松鼠和好，可是他又不好意思主动和好，只好把风筝挂在高高的树枝上，希望松鼠能看到。）

七、疑难探究

课文讲了一件什么事？告诉我们什么道理？

本文讲的是松鼠和小熊通过纸船和风筝给彼此带去问候和祝福，并成了好朋友，后来因为一点小事闹矛盾了，最后又通过纸船和风筝和好如初。这个故事告诉我们：人与人之间要建立友谊，而友谊的维护则需要彼此的包容和谅解。

常考　易错　积累

幸福（xìng√xìn）

2. “风筝”的后一个字读轻声，要注意哟！

二、易写错字

折（zhé）：折断
拆（chāi）：拆掉
但（dàn）：但是
担（dàn）：担子

三、词语拓展

“A 哇 A”式词语：

漂哇漂　飘哇飘
走哇走　摇哇摇
游哇游　跑哇跑

四、主题拓展

关于友谊的诗句：

1. 海内存知己，天涯若比邻。（王勃）
2. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（李白）

24　风娃娃

新课考点梳理

一、会认字

帮助（zhù）　　抽（chōu）水　　使（shǐ）劲（jìn）
哗（huā）啦　　秧（yāng）苗　　拉（lā）着
表（biǎo）示（shì）　　摇摇摆（bǎi）摆　　翻（fān）跟头
栽（zāi）树　　责（zé）怪

二、会写字

车 chē（风车）（汽车）　　得 de（跑得快）（跳得远）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 使劲（jìn√jìng）
栽树（zāi√zhāi）
2. “跑得快”的“得”字读轻声，要注意哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

秧 yāng（秧苗）（插秧）　苗 miáo（秧苗）（树苗）
汗 hàn（流汗）（汗水）　场 chǎng（广场）（场地）
伤 shāng（伤心）（伤害）　路 lù（公路）（道路）

三、近义词

责怪——责备　急忙——连忙　帮助——帮忙

四、反义词

容易——困难　飞快——缓慢　责怪——表扬

五、重点词语理解

断断续续：时而中断，时而继续。

无影无踪：没有一点儿踪影，本课指风筝被风吹得找不到了。

责怪：责备，埋怨。

六、重点句品析

风娃娃不敢再去帮忙了，他委屈地在天上转着、想着：我帮人们做事情，为什么他们还责怪我呢？（这句话写了风娃娃以为他用力气就可以帮助人们，人们应该高兴，但现在人们不但不高兴，反而还责怪他，他很委屈，很伤心，却不知道原因。）

七、疑难探究

1. 风娃娃做了哪些好事？人们对他有怎样的态度？

风娃娃帮助风车转动，帮助船工拉纤。人们十分感谢他。

2. 风娃娃好心做坏事的原因是什么？

风娃娃认为只要有力气就可以帮助人们做事，没有思考那样做是不是对人们有用。

常考　易错　积累

二、易写错字

汗（hàn）：汗水
汉（hàn）：汉字
场（chǎng）：广场
扬（yáng）：表扬

三、词语拓展

1. AABB 式词语：

断断续续　摇摇摆摆
明明白白　风风雨雨

2. 表示声音的词语：

哗啦哗啦　扑通扑通

四、主题拓展

有关风的儿歌：

春天里，东风多，
吹来燕子做新窝。
夏天里，南风多，
吹得太阳像盆火。
秋天里，西风多，
吹熟庄稼吹熟果。
冬天里，北风多，
吹得雪花纷纷落。

语文园地八

一、识字加油站

会认字：狼（láng）　猩（xīng）猩　白鹤（hè）　鸽（gē）子　羚（líng）羊
蚯（qiū）蚓（yǐn）　螃（páng）蟹（xiè）　虾（xiā）　蚕（cán）

二、日积月累

狼吞虎咽　龙飞凤舞　鸡鸣狗吠　惊弓之鸟　漏网之鱼　害群之马
胆小如鼠　如虎添翼　如鱼得水

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



绿色印刷产品

荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892

荣德基微课堂
"码"上学习

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

本书导学号
7198322

ISBN 978-7-5450-6922-8
9 787545 069228
定价：37.80元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料