教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

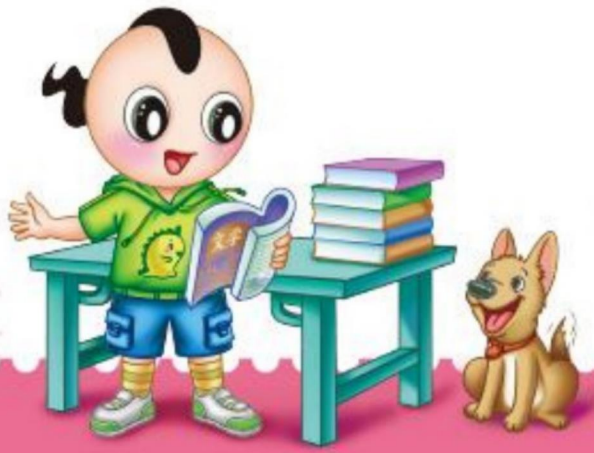
荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



年级语文(上)

(R版) 按80:1 配赠教师用书

含 阅读极速提分法

微信扫一扫 在线同步学

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

扫码，享受您的专属服务

教师专属福利

让您教学更轻松

1. PPT版教学课件 “预”“授”“练”“考”全环节，个性可改。
2. 点典教案 PDF版和Word版。
3. 备课资料包 图文资料、音视频素材、拓展阅读、说课稿，一应俱全。
4. 课文朗读音视频
5. 听力测试音频
6. Word版试题库 《典中点》《好卷》中好题、新题任你用。

惊喜活动等您来

7. 荣德基图书免费领 样书直接到您手。
8. 反馈问题得好礼 反馈图书质量问题，荣德基图书免费用。
9. 分享资源得好礼 邀您投递研究成果、优质资源、好题好卷，惊喜回报等您拿。
10. 诚邀加盟 诚邀您加盟中国品牌创新发展工程推荐品牌《点拨》《典中点》编委会。

学生·家长助力服务

1. 重难点知识微课 识字微课、阅读微课、习作微课、方法微课、口语交际微课。
2. 《典中点》“极速提分法”习题微课
3. 《好卷》附加题精讲微课
4. 写字微课 笔顺笔画演示、写字方法指导。
5. 音视频 课文朗读、词语报听写、推荐阅读。

家校联动

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



• 主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

扫描二维码
观看现场视频

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 语文

上（R版）

语文主编：高荣标 （著名特级教师）
本册主编：刘丽华

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



阅读极速提分法

——尖子生高分宝典

第一单元 大自然的秘密

阅读要素 积累并运用表示动作的词语

阅读方法
1. 朗读背诵法 /P78
2. 表演法 /P79
3. 联系生活实际法 /P79
4. 借助图片法 /P79

第二单元 识 字

阅读要素 自主识字，自主阅读

阅读方法
1. 汉字加减识字法
2. 查字典识字法：音序查字法、部首查字法 /P85
3. 归类识字法：场景归类识字法、偏旁归类识字法、形声字归类识字法 /P82
4. 联系生活实际识字法 /P83

第三单元 儿童生活

阅读要素 阅读课文，能说出自己的感受或想法

阅读方法
1. 比较不同说想法 /P89
2. 联系生活实际说体会 /P91
3. 对人或事作简单判断或评价 /P89
4. 抓关键信息谈体会 /P90

第四单元 家 乡

阅读要素 联系上下文和生活经验，了解词句的意思

阅读方法
1. 借助图画、动作法 /P93
2. 先猜测，再查字典验证法 /P94
3. 近义词换一换法 /P95
4. 联系上下文法 /P96
5. 联系生活实际法 /P95

第五单元 思维方法

阅读要素 初步体会课文讲述的道理

阅读方法
1. 抓关键词句法 /P101
2. 抓主要人物的表现法 /P101
3. 联系生活实际法 /P100
4. 借助问题思考法 /P99

第六单元 伟 人

阅读要素 借助词句，了解课文内容

阅读方法
1. 抓重点词句质疑法 /P104
2. 扣题眼，抓重点词句法 /P106
3. 借助线索理脉络法 /P105
4. 抓含义深刻的句子，联系上下文思考法 /P107

第七单元 想 象

阅读要素 展开想象，获得初步的情感体验

阅读方法
1. 图文对照，想象画面法 /P109
2. 抓重点句，想象说话法 /P110
3. 围绕结局，延伸想象法 /P111
4. 联系生活，合理想象法 /P112

第八单元 相 处

阅读要素 借助提示，复述课文

阅读方法
1. 抓主要事件，提取关键词法 /P114
2. 抓主要人物的活动及表现法 /P115
3. 借助插图，抓住要点法 /P117
4. 理解内容，抓住要点法 /P118

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

CONTENTS



第一单元 大自然的秘密



1 小蝌蚪找妈妈 …… 1
2 我是什么 …… 3
3 植物妈妈有办法 …… 5

◎ 口语交际：有趣的动物 …… 7
◎ 语文园地一 …… 8
◎ 快乐读书吧：读读童话故事 …… 10

第二单元 儿童生活



4 曹冲称象 …… 17
5 玲玲的画 …… 19
6 一封信 …… 21
7 妈妈睡了 …… 23

◎ 口语交际：做手工 …… 25
◎ 写话：我最喜爱的玩具 …… 26
◎ 语文园地三 …… 27

第三单元 识字



1 场景歌 …… 11
2 树之歌 …… 12
3 拍手歌 …… 13
4 田家四季歌 …… 14

◎ 语文园地二 …… 15

第四单元 家乡



8 古诗二首 …… 29
9 黄山奇石 …… 31
10 日月潭 …… 33
11 葡萄沟 …… 35

◎ 写话：学写留言条 …… 37
◎ 语文园地四 …… 38

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第五单元 思维方法

12 坐井观天 …… 40
13 寒号鸟 …… 42
14 我要的是葫芦 …… 44
◎ 口语交际：商量 …… 46
◎ 语文园地五 …… 47



第七单元 想 象

18 古诗二首 …… 58
19 雾在哪里 …… 60
20 雪孩子 …… 62
◎ 写话：看图写故事 …… 64
◎ 语文园地七 …… 65



第六单元 伟 人

15 大禹治水 …… 49
16 朱德的扁担 …… 51
17 难忘的泼水节 …… 53
◎ 口语交际：看图讲故事 …… 55
◎ 语文园地六 …… 56



第八单元 相 处

21 狐假虎威 …… 67
22 狐狸分奶酪 …… 69
23 纸船和风筝 …… 71
24 风娃娃 …… 73
◎ 语文园地八 …… 75

赠 活页检测卷（见夹卷第11~50页）

第一单元 达标检测卷
第二单元 达标检测卷
第三单元 达标检测卷
第四单元 达标检测卷
期中检测卷
第五单元 达标检测卷
第六单元 达标检测卷
第七单元 达标检测卷
第八单元 达标检测卷
期末检测卷

参考答案及点拨（见夹卷）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 小蝌蚪找妈妈

课文朗读 扫码跟听当

基础练习 清障碍 课文自通

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。

欢迎（yín yíng） 脑袋（dài dāi） 捕食（bǔ dǔ） 披着（pēi pī）

2. 拼一拼，写一写。

dǐng liǎng　yǎn jing　kuān kuān

头□□ 只大□□，脸上一张□□的嘴，

dù pí　hái zi

露着白□□，蝌蚪是我的□□，我是捉虫高手青蛙。

3. “皮”字共_____笔，它的正确笔顺是_____。

4. 填量词。

一（　　）小蝌蚪　两（　　）后腿　一（　　）乌龟

一（　　）大青蛙　一（　　）眼睛　一（　　）荷花

主题探究 理思路 文意自明

5. 可爱的小蝌蚪。

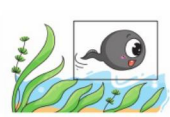
（1）连一连，说说小蝌蚪的样子。

黑灰色的	脑袋
长长的	身子
大大的	尾巴



（2）下面的小蝌蚪在为大家演示什么动作？照样子，选一选。（填序号）

①追上去　②迎上去　③游过去



（ ③ ）



（　　）



（　　）

我还会说：_____上去，_____上去。

轻松闯关

第一关 会辨析

选择正确的字音或字形。

jiāo　jiào

教书_____

教室_____

晴　晴

眼_____

天_____

第二关 会拼写

加一加，成新字，再组词。

丁 + 页 =

dǐng

（　　）

口 + 那 =

nǎ

（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

⻊＋兆＝

tiào

（　　）

第三关 会补充

仿写词语。

游哇游

____哇____

____哇____

____哇____

6. 小蝌蚪的变化。（排序，填序号）


长出两条后腿（　　）


大脑袋，长尾巴（　　）


变成青蛙（　　）


长出两条前腿（　　）


尾巴变短（　　）

7. 小蝌蚪的妈妈。

（1）选择合适的动词填入括号里。（填序号）

①露　②鼓　③披　④甩

（　　）着碧绿的衣裳　　（　　）着雪白的肚皮

（　　）着长长的尾巴　　（　　）着大大的眼睛

（2）选填词语：青蛙天天捉_____（益虫 害虫），我们要_____（保护 伤害）它。

拓展提升 训技能 运用自如

第四关 会积累

关于青蛙的歇后语。

1. 井底之蛙
——目光短浅
2. 青蛙钻进蛇洞里
——自取灭亡
3. 青蛙跳井
——不懂(扑通)

8. 我会照样子补充句子。


图1


图2


图3

（1）小熊猫__吃__着__嫩嫩__的竹子。

（2）小白兔_____着_____的耳朵。

（3）小弟弟_____出_____的胳膊。

9. 小练笔。（给青蛙设计一张名片）

姓名：_____

特点：_____的衣裳　_____的肚皮

_____的眼睛

特长：_____　歌声：_____



我记住了……



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 我是什么

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 读词语，把加点字词的音节补充完整。

____ài	y____	b____	____ōng h____
晒太阳	淹没	奔跑	冲 毁

2. 拼一拼，写一写。

bàng wǎn ［　　］，妈妈 dài ［　］我去广场玩。广场上有好多人。人们有的在唱歌，有的在跳舞……啊！广场 biàn chéng ［　　］了欢乐的 hǎi yáng ［　　］。

3. 给加点的多音字选择正确的读音。

méi　mò　　kōng　kòng

淹没（　　）　没有（　　）　空地（　　）　空气（　　）

主题探究 理思路 文意自明

4. “我”的不同变化。

（1）看图填一填“我”的变化过程。（填字母）



（2）“我”是_____，“我”还可以变成_____。

5. “我”的活动。

（1）根据课文内容填空。（填序号）

平常我在池子里（　　），在小溪里（　　），在江河里（　　），在海洋里（　　）。（①睡觉　②奔跑　③跳舞、唱歌、开大会　④散步）

轻松闯关

第一关 会辨析

选择正确的字组词。

级 极

北_____

年_____

昨 作

_____天

_____业

傍 旁

_____边

_____晚

第二关 会拼写

gōng zuò ［　　］

huài rén ［　　］

jí xiǎo ［　　］

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

yí piàn

dài gěi

（2）“我”还会在_____。

6. “我”的脾气。（排序）

（　　）我也做过许多坏事，淹没庄稼，冲毁房屋，给人们带来灾害。

（　　）有时候我很温和，有时候我却很暴躁。

（　　）人们想出种种办法管住我，让我光做好事，不做坏事。

（　　）我做过许多好事，灌溉田地，发动机器，帮助人们工作。

拓展提升 训技能 运用自如

7. 延伸小阅读。



风伯伯让孩子们每人去找水妈妈的一个孩子来，但要求不能找泉水、溪水，也不能找江水、河水、湖水和海水。娃娃们听了，一起出了门。

不久，他们回来了。大娃抱着一（　　）云；二娃围着一（　　）彩虹；三娃捧着一（　　）浓雾；四娃采来一（　　）露珠；五娃披着一（　　）白霜；六娃找来一（　　）雪花；七娃背着一（　　）冰山。

风伯伯看了高兴地说：“你们都找对了，真是聪明的孩子！”

（1）把下面的量词填入文中的括号。

团　道　片　座　朵　颗　层

（2）娃娃们找来了水妈妈的哪些孩子？在文中圈出来。

（3）根据选文内容，连一连。

披着	露珠	捧着	冰山
找来	雪花	背着	彩虹
采来	白霜	围着	浓雾

8. 小练笔。

看图，用“有时候……有时候……”写一写月亮的变化吧。

_____

_____

_____



第三关 会补充

选词填空。（填序号）

①发动
②灌溉
③冲毁
④淹没

_____田地

_____机器

_____庄稼

_____房屋

第四关 会积累

有关水的古诗：

1. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

——《忆江南》

2. 泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。

——《小池》

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 植物妈妈有办法

课文朗读 扫码收听

基础练习 清障碍 课文自通

1. 给加点字选择正确的读音。

dé　děi　wèi　wéi

孩子长大了就得（　　）告别妈妈，四海为（　　）家。蒲公英妈妈为（　　）孩子们准备的降落伞取得（　　）了很好的效果。

2. 拼一拼，写一写。

植物妈妈有许多 bàn fǎ ，rú guǒ 仔细观察，你就会得到 gèng duō 的 zhī shi 。

3. 下图中的人或动物应该用哪个 tā？选一选，填一填。

他　她　它





（　　）是我的朋友。（　　）是我的朋友。（　　）是我的朋友。

4. “只要挂住动物的皮毛，孩子们就能去田野、山洼。”句子中的“挂住”可以换成下面哪个词语？（　　）

A. 抱住　　B. 钩住　　C. 拦住

主题探究 理思路 文意自明

5. 问问植物妈妈。（选一选）

（1）牛马要旅行靠的是（　　），鸟儿要旅行靠的是（　　）。

A. 翅膀　　B. 脚

（2）“植物旅行又用什么办法？”这句话应读出（　　）的语气。

A. 惊讶　　B. 疑问　　C. 肯定

轻松闯关

第一关 会辨析

选字组词。

识　只

知＿＿＿＿

一＿＿＿＿

娃　洼

山＿＿＿＿

小＿＿＿＿

办　为

＿＿＿＿法

因＿＿＿＿

第二关 会拼写

jiǎo　xià

pí　máo

gèng　jiā

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

wá wa

6. 植物妈妈传播种子的好办法。

（1）连一连。





靠风力传播　　靠挂住动物的皮毛传播　　靠太阳晒传播

第三关 会补充

照样子，写词语。

许许多多（AABB式）

（2）选一选。（植物传播种子的方法多种多样，联系生活实际选择）

①风吹柳絮，种子飞到远处。

②椰（yē）子落到海里，漂流到远方。

③小鸟或其他动物吃它的果实，种子随粪便排出，传播到四方。

椰子（　　）　　柳树（　　）　　樱桃（　　）

7. 不做粗心的小朋友。

植物妈妈的办法很多很多，不信你就仔细观察。

那里有许许多多的知识，粗心的小朋友却得不到它。

（1）按要求找出选文中的词语。

反义词：[　　]——[　　]　　近义词：[　　]——[　　]

（2）粗心的小朋友得不到许许多多的知识的原因是（　　）

A. 粗心的小朋友不喜欢植物。　　B. 粗心的小朋友不善于仔细观察。

带刺 的铠甲

的小朋友

的知识

第四关 会积累

与植物有关的词语：

含苞欲放

绿草如茵

桃红柳绿

万紫千红

叶落归根

拓展提升 训技能 运用自如

8. 延伸小阅读。

我是一颗种子

我是一颗种子，
整天躺在泥土里，
泥土给我养分，
太阳让我温暖，
雨水使我解渴。

我是一颗种子，
我想要张开双臂，
伸伸懒腰，
呼吸新鲜空气。

我是一颗种子，
我一定要努力钻出地面，
慢慢长出茂密的枝叶，
变成一棵人见人爱的大树。

（1）照样子，根据诗歌内容，在括号里填上合适的动词。

（躺在）泥土里　　（　　）双臂　　（　　）地面

（2）种子要钻出地面需要些什么呢？在诗歌中圈出来。

我记住了……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：有趣的动物

1. 下面的动物很有趣，选一选它们的特点吧。

A. 　B. 　C. 　D. 

（1）能发出亮光。（　　）　（2）会学人说话。（　　）

（3）可以站着睡觉。（　　）　（4）尾巴好像降落伞。（　　）

2. 向别人介绍动物时，应该怎样做？在下面正确的做法后面打上“√”。

（1）要把动物的特点讲清楚，声音要洪亮。（　　）

（2）觉得别人说得不明白，马上打断他，自己来说。（　　）

（3）有不明白的地方，要有礼貌地提问。（　　）

3. 读一读，练一练。

小白兔十分可爱。它的毛短短的、白白的。它长着两只像红宝石一样的眼睛。它圆溜溜的小脑袋上竖着两只长长的耳朵。它的身体胖乎乎的像个毛球。如果突然听到响动，它就会迅速逃跑，一蹦一跳地躲到角落里。



（1）短文是围绕哪句话来写的？用“____”画出来。

（2）小白兔都有哪些特点？连一连。

毛	眼睛	脑袋	耳朵	身体
像红宝石	短短的、白白的	长长的	胖乎乎的	圆溜溜的

（3）用“~~~~”画出短文中描写小白兔动作的句子。

4. 选一选，填一填。

池塘边（　　）一只大青蛙，（　　）碧绿的衣裳，（　　）雪白的肚皮，（　　）一对大眼睛。它后腿一（　　），向前一（　　），（　　）到了荷叶上。

（1）在括号里选填合适的动词。（填序号）

①披着　②蹲着　③鼓着　④露着　⑤蹬　⑥蹦　⑦跳

（2）选段第_____句描写了青蛙的外形特点，第_____句描写青蛙的动作。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地一

1. 按要求给下面的字分类。



左宽右窄：　　左窄右宽：

2. 连一连，选一选。

（1）给加点字选择正确的读音，打“√”，再把图片和对应的词语连起来。



帐篷（féng péng）　帽子（nào mào）　水壶（huó hú）　指南针（zhēn zhē）

（2）如果去野外观察大自然，我还会准备（　　）（多选）

A. 地图　　B. 手套　　C. 拖鞋　　D. 登山鞋

3. 根据情境，选择合适的动词填空。（填字母）

A. 迎上去　B. 追上去　C. 点点头　D. 摇摇头　E. 穿衣服　F. 披衣服

（1）我是二年级的小学生了，每天早上我自己（　　）。

（2）警察叔叔看到小偷逃跑了，连忙（　　）把小偷抓住了。

（3）他轻轻地（　　）说：“我不同意你的说法。”

4. 看图补充句子。



星期天，佳佳有时候在_____弹琴，有时候在_____钓鱼，有时候在_____。

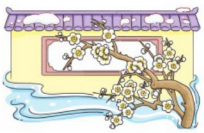
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 把古诗补充完整，并完成练习。

梅　花

墙角数枝梅，凌寒独□□。

遥□□□□，□□□暗□□。



（1）这首诗的作者是_____代的_____。

（2）这首诗描写的是_____季的景象。

（3）这首诗写出了梅花（　　）的特点。（多选）

A. 不惧严寒　　B. 洁白如雪　　C. 幽香阵阵

6. 读《企鹅寄冰》，完成练习。

（1）选择：企鹅给狮子大王寄的是_____，可狮子大王收到的却是_____。狮子大王把_____寄回给企鹅，企鹅收到的却是_____。（A. 冰　B. 水）

（2）为什么会出现这种现象呢？（　　）

A. 因为在运送的过程中，有人偷偷把冰换成了水，把水换成了冰。

B. 因为水在不同的温度下的形态不一样，南极天气冷，水遇冷变成了冰，而非洲天气热，冰遇热变成了水。

第一单元 词语盘点

nǎ lǐ	kuān dà	tóu dǐng	yǎn jing	dù pí	hái zi

bèng tiào	biàn huà	jí xiǎo	bàng wǎn	hǎi yáng	gōng zuò
蹦	化				

huài shì	sòng gěi	dài lái	bàn fǎ	rú guǒ	jiǎo bù
事	送				步

wá wa	pí máo	gèng jiā	zhī shi	liǎng tiáo tuǐ
				腿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐读书吧：读读童话故事

1. 我会读封面，寻找明显的信息。



（1）这本书的书名是《_____》，作者是_____。

（2）封面上除了小狗、小房子，还有一只_____，我猜想这个故事应该发生在_____之间。

2. 我会读目录，寻求书中的故事。



（1）我想看《会摇尾巴的狼》，应该翻到书的第_____页。

（2）我翻到了第 14 页，这一页的故事是《_____》，故事的主人公应该是_____。

3. 读故事简介，完成练习。

《小鲤鱼跳龙门》故事简介：在美丽的青山脚下，有一条幽静的小河，河里住着一群小鲤鱼。有一天，鲤鱼奶奶给小鲤鱼们讲了一个鲤鱼祖先跳龙门的故事，小鲤鱼们听了，就想去跳龙门。于是，在金色小鲤鱼的带领下，他们瞒着奶奶，踏上了寻找龙门的旅程。他们不畏艰险，顽强拼搏，齐心协力，最终跳过了龙门，找到了理想的家园。



（1）这个故事中，_____带领大家踏上了_____的旅程。

他真是一条_____的小鲤鱼。

（2）这个故事使我懂得了（　　）

A. 别人让我做什么，我就做什么。

B. 做任何事情只有不畏艰险，顽强拼搏，齐心协力才能成功。

4. 我的阅读记录卡。

阅读日期		书名		借阅_____分钟
学到的新词语				
我最喜欢的一句话：				

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元 识字

1 场景歌

课文朗读 扫码收听吧

1. 用“√”画出加点字正确的读音。



海军（jūn jūn）　翠竹（cuì chuì）　军舰（jiàn xiàn）

稻田（diào dào）　帆船（fān fāng）　一艘船（shōu sōu）

2. 拼一拼，写一写，填一填。

qún　hóng lǐng jīn　duì qí　tóng

一□戴着□□□的孩子，举着□□，拿着□

hào　gōng yuán　shí qiáo

□，从□□的□□上走过来了。

上面书写在田字格中的字是独体字的有：_____、_____。

3. 选字填空。



园　圆　（　）形　花（　）　（　）圈

处　外　（　）面　到（　）　内（　）



4. 照样子，用不同的量词填空。

数量少	数量多
一（只）海鸥	一（群）海鸥
一（　）鲜花	一（　）鲜花
一（　）铅笔	一（　）铅笔
一（　）垂柳	一（　）垂柳

用的量词不同，表达的意思也不同。

5. 看图，在括号里填上合适的量词。

一（　）队旗　一（　）小河

一（　）飞鸟　一（　）翠竹

一（　）稻田　一（　）石桥



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 树之歌

课文朗读 扫码报听写

1. 给加点字选择正确的读音，打“√”。



北疆（jiān jiāng） 耐旱（nài lài） 绿装（zhuāng zuāng）

桦树（huá huà） 银杏（yín yíng） 手掌（zǎng zhǎng）



2. 我会认树，还会读拼音写出树名，并填一填。



bái yáng



wú tóng

梧



shuǐ shān



fēng shù



sōng shù

我发现：上面有关树的字都是_____字旁，_____、_____等字的读音和它们的右半部分的读音相同，这样的字叫形声字，我还知道这样的字有：_____、_____。

3. 连一连，再选择合适的谚语填空。

十年树木	人无志不立
树高百尺	百年树人
树无根不长	叶落归根

爷爷退休以后，想从城市搬回农村老家生活。他说，这叫“_____”。

4. 看图，照样子，写句子。

例：梧桐树叶像手掌。



高大的榕树看上去像_____。





银杏树的叶子像_____。



5. 读文段，完成练习。

（　　）喜暖在南方，（　　）耐寒守北疆。

（　　）水杉活化石，（　　）开花满院香。

A. 银杏　B. 木棉
C. 金桂　D. 桦树

（1）请把右面树的名字填到文中的括号里。（填字母）

（2）从文段中找出下列字的反义词。

死——　　南——　　暖——　　臭——

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 拍手歌

课文朗读 扫码听听写

1. 下列选项中，加点字的读音全都正确的一项是（　　）

A. 锦鸡（jǐn）　英雄（xóng）　B. 老鹰（yīng）　大雁（yàn）

C. 飞翔（xiáng）　百灵（lín）　D. 休息（xiū）　猛虎（měn）

2. 拼一拼，写一写。

竹林 shēn chù 有 xióng māo，它和 péng you 躲猫猫。东躲西躲过草 cóng，

惊飞 liù 只唱 gē 鸟。

3. 我会写同音字。



4. 看图，把图片和对应的动物名称连一连，再填空。





大雁　老鹰　孔雀

天鹅　锦鸡　黄鹂





我发现：第一组加点的字偏旁都是“_____”，第二组加点的字偏旁都是“_____”。带有这两个偏旁的字大多和_____有关。

5. 照样子，写句子。

例：竹林熊猫在嬉戏。　熊猫在竹林嬉戏。

（1）林中小鸟在唱歌。_____

（2）水中鱼儿在游泳。_____



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 田家四季歌

语文朗读 扫码跟听写

1. 下列加点字的读音完全相同的一项是（　　）

A. 打谷场　场院　广场　　B. 了不起　了得　不了了之

C. 写信　新年　心情　　D. 虽然　随和　年岁

2. 看拼音，写词语。

chūn jì	nóng shì	chuī fēng	ài dài	xīn kǔ

3. 根据提示，用“带”和“戴”填空。

（提示：把东西放在头上、脸上、脖子上，用“戴”；把东西随身拿着，用“带”）

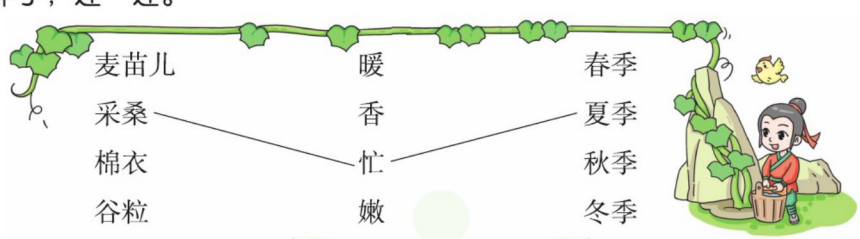
（　　）红领巾　（　　）画笔　（　　）帽子

4. 照样子，写一写。

笑盈盈（ABB 式）＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿

蝴蝶飞（事物 + 动作）　青蛙＿＿＿＿　蚂蚁＿＿＿＿　老虎＿＿＿＿

5. 照样子，连一连。



6. 看图选一选（填序号），填一填。

①采桑　②插秧　③播种　④耕田

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

我知道：这些词语都是有关农事活动的，我还知道相关的词语：＿＿＿＿＿＿、＿＿＿＿＿＿。“插秧”这种农事活动一般是在＿＿＿＿季做的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地

1. 下列词语中，加点字读轻声的是（　　）和（　　）。

A. 狐狸　　B. 笨鸟　　C. 酸菜　　D. 葡萄

2. 查字典。

（1）根据查字典的知识选一选。（填字母）



A. 部首查字法　　B. 音序查字法

写作业时，遇到知道读音但不会写的字，可以用（　　）。

读书时，遇到不认识的字，可以用（　　）。

（2）照样子，写出下列生字的部首及除去部首还有几画。

紫（ 糸 ）（ 六 ）画　　酸（　　）（　　）画

戴（　　）（　　）画　　第（　　）（　　）画

（3）查一查，填一填。

① 要查“陌”字的读音，先确定“陌”的部首是“阝左”，再数数“阝左”的笔画，共_____画。

② 在“部首目录”里的相应位置找到“阝左”在“检字表”第_____页。（见图1）

③ 按照页码，在“检字表”中找到“阝左”部，“陌”字除去部首还有_____画。通过查找，发现“陌”字在字典第_____页。（见图2）



④ 按照页码，在正文中找到了“陌”字，“陌”的读音是_____。（见图3）

根据字典中的提示，我知道“陌生”的意思是（　　）　A. 熟悉　B. 不熟悉

（4）查字典，填表格。

要查的字	部首	除去部首有几画	字的页码	读音
笨				
葡				
脚				



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 先把句子补充完整，再选择填空（填序号）。



①_____，言而有信。

②_____所不欲，勿施_____。

③不以规矩，_____。

（1）（　　）告诉我们，自己不想要的不要强加给别人。

（2）林林说，答应了朋友的事情就要做到，因为（　　）。

（3）老师告诉我们，（　　），我们每个人都要遵守校规校纪。

4. 读一读，连一连，填一填。

正月	寒梅	姿百态
三月	桂花	满盆开
六月	桃花	满枝香
八月	荷花	斗冰霜
九月	山茶	红十里
腊月	菊花	满池塘

除了课文里讲到的，我还知道：_____月_____花_____。



第二单元 词语盘点

huā yuán	xiě zì	shí qiáo	yì qún	duì qí	tóng hào
yáng shù	zhuàng dà	wú tóng 梧	fēng shù	sōng bǎi	mù mián
jīn guì	shuǐ shān	huà féi	cóng lín	shēn chù	xióng māo
péng you	chūn jì	chuī fēng	nóng shì	lián máng	guī lái
ài dài	xīn kǔ	ér gē	liù gè	hóng lǐng jīn	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

《达标检测卷》+《参考答案及点拨》

使用说明：起订后将中间的检测卷取出测试使用，剩余为课时练和检测卷答案。

达标检测卷 10 套

（第11~50页）

第一单元　达标检测卷
第二单元　达标检测卷
第三单元　达标检测卷
第四单元　达标检测卷
期　中　检测卷
第五单元　达标检测卷
第六单元　达标检测卷
第七单元　达标检测卷
第八单元　达标检测卷
期　末　检测卷

参考答案及点拨

课时部分　参考答案及点拨　/ 1
检测卷部分　参考答案及点拨　/ 55

赠 非卖品

二年级 语文

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点
参考答案及点拨
二年级 语文 上（R版）

课时部分

第一单元 大自然的秘密

1 小蝌蚪找妈妈

基础练习

1. yíng dài bǔ pī
√ √ √ √

2. 顶两 眼睛 宽宽 肚皮 孩子

3. 五 一厂广皮皮

4. 示例：群 条 只 只 对 朵

主题探究

5.（1）黑灰色的 — 脑袋
长长的 — 身子
大大的 — 尾巴

（2）② ① 示例：走 跑

6. 2 1 5 3 4

7.（1）③ ① ④ ②

（2）害虫 保护

拓展提升

8. 示例：（2）竖 长长 （3）伸 细细

9. 青蛙 碧绿 雪白 大大 捉虫 呱呱呱

轻松闯关

第一关： jiāo jiào 睛 晴

第二关： 顶 头顶 哪 哪里 跳 跳高

第三关： 走 走 跑 跑 跳 跳

2 我是什么

基础练习

1. sh ān ēn ch uǐ

2. 傍晚 带 变成 海洋

3. mò méi kòng kōng

主题探究

4.（1）A C B

（2）水 示例：冰

5.（1）① ④ ② ③

（2）示例：水电站里发电

6. 3 1 4 2

拓展提升

7.（1）朵 道 团 颗 层 片 座

（2）云 彩虹 浓雾 露珠 白霜 雪花 冰山

（3）披着 — 露珠；找来 — 雪花；采来 — 白霜
捧着 — 冰山；背着 — 彩虹；围着 — 浓雾

8. 示例：月亮有时候像个圆盘，有时候像只小船。

轻松闯关

第一关： 极 级 昨 作 旁 傍

第二关： 工作 坏人 极小 一片 带给

第三关： ② ① ④ ③

3 植物妈妈有办法

基础练习

1. děi wéi wèi dé

2. 办法 如果 更多 知识

3. 她 他 它

4. B

主题探究

5.（1）B A

（2）B

6.（1）



靠风力传播 靠挂住动物的皮毛传播 靠太阳晒传播

（2）② ① ③

7.（1）仔细 粗心 很多很多 许许多多

（2）B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展提升

8.（1）张开　钻出

（2）泥土　太阳　雨水

轻松闯关

第一关：识　只　洼　娃　办　为

第二关：脚下　皮毛　更加　娃娃

第三关：快快乐乐　高高兴兴　粗心　有用

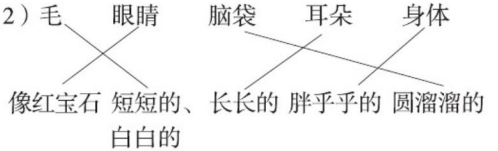
口语交际：有趣的动物

1.（1）B　（2）A　（3）D　（4）C

2.（1）√　（3）√

3.（1）小白兔十分可爱。

（2）



（3）如果突然听到响动，它就会迅速逃跑，一蹦一跳地躲到角落里。

4.（1）②　①　④　③　⑤　⑦　⑥

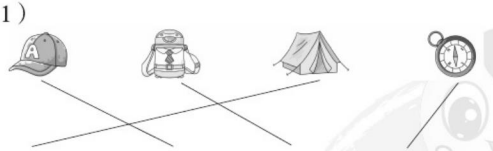
（2）一　二

语文园地一

1. 左宽右窄：都　别

左窄右宽：作　法

2.（1）



√　√　√　√

（2）ABD

3.（1）E　（2）B　（3）D

4. 示例：家里　湖边　书房看书

5. 自开　知不是雪　为有　香来

（1）宋　王安石　（2）冬　（3）ABC

6.（1）A　B　B　A　（2）B

第一单元词语盘点

哪里　宽大　头顶　眼睛　肚皮　孩子　跳　变

极小　傍晚　海洋　工作　坏　给　带来　办法

如果　脚　娃娃　皮毛　更加　知识　两条

快乐读书吧：读读童话故事

1.（1）小狗的小房子　孙幼军

（2）小猫　示例：小狗、小房子和小猫

2.（1）75　（2）丁丁的一次奇怪旅行　丁丁

3.（1）金色小鲤鱼　寻找龙门　聪明机智、勇于冒险

（2）B

4. 略。

第二单元　识　字

1　场景歌

1. jūn　cuì　jiàn　dào　fān　sōu

√　√　√　√　√　√

2. 群　红领巾　队旗　铜号　公园　石桥

巾　石

3. 圆　园　圆　外　处　外

4. 示例：朵　束

支　盒

棵　行

5. 面　条　群　丛　块　座

2　树之歌

1. jiāng　nài　zhuāng　huà　yín　zhǎng

√　√　√　√　√　√

2. 白杨　桐　水杉　枫树　松树

木　枫　桐　示例：榕　柿

3. 十年树木　人无志不立

树高百尺　百年树人

树无根不长　叶落归根

树高百尺，叶落归根

4. 示例：一把伞　一把扇子

5.（1）B　D　A　C

（2）活　北　寒　香

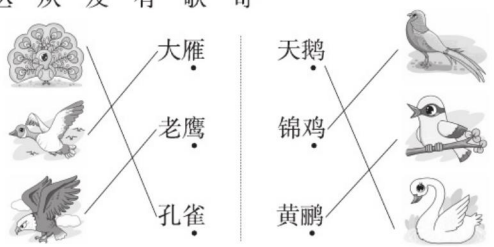
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 拍手歌

1. B

2. 深处　熊猫　朋友　丛　六　歌

3. 丛　从　友　有　歌　哥

4. 

隹　鸟　鸟

5. （1）小鸟在林中唱歌。

（2）鱼儿在水中游泳。

4 田家四季歌

1. B

2. 春季　农事　吹风　爱戴　辛苦

3. 戴　带　戴

4. 示例：亮晶晶　绿油油　金灿灿　跳　爬　跑

5. 麦苗儿　暖　春季
采桑　香　夏季
棉衣　忙　秋季
谷粒　嫩　冬季

6. ②　③　①　④

示例：除草　打谷　夏

语文园地二

1. A　D

2. （1）B　A

（2）酉　七　十　十五　竹　五

（3）①两　②103　③六　400　④mò　B

（4）

要查的字	部首	除去部首有几画	字的页码	读音
笨	竹	五	略	bèn
葡	艹	九	略	pú
脚	月	七	略	jiǎo

3. ①与朋友交　②已　于人

③不能成方圆

（1）②　（2）①　（3）③

4. 正月　寒梅　姿百态
三月　桂花　满盆开
六月　桃花　满枝香
八月　荷花　斗冰霜
九月　山茶　红十里
腊月　菊花　满池塘

示例：四　梨　白如雪

第二单元词语盘点

花园　写字　石桥　一群　队旗　铜号
杨树　壮大　桐　枫树　松柏　木棉
金桂　水杉　化肥　丛林　深处　熊猫
朋友　春季　吹风　农事　连忙　归来
爱戴　辛苦　儿歌　六个　红领巾

第三单元　儿童生活

4 曹冲称象

基础练习

1. zhòng（√）　gǎn（√）
liàng（√）　kǎn（√）

2. 称　底　秤　做　岁　站　船　然

3. （1）C　（2）B

4. 示例：妈妈到底什么时候才会回来？

主题探究

5. 一堵墙　四根柱子

6. （1）①小　②B

③示例：他才上幼儿园就已经会背很多首古诗了。

（2）3　2　1　4

（3）示例：用这个办法既不用杀象，也不十分费力。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展提升

7.（1）只有司马光急中生智，搬起一块石头向水缸砸去

（2）聪明机智

8. 示例：大象的鼻子像一根长长的管子。

大象的耳朵像两把大扇子。

大象的身子像一堵墙。

轻松闯关

第一关： chēng　chèng　底　低

第二关： 柱　圆柱　杆　笔杆　站　站立

第三关： 大　红　白　胖　细　长

5　玲玲的画

基础练习

1. √　×　√　×　×　×

2.（1）一幅画　奖

（2）拿出　报纸

3.（1）玲玲在用心地画画。

（2）弟弟在飞快地跑。

主题探究

4.（1）②③①

（2）满意　得意　伤心

5.（1）

文中的坏事	玲玲在弄脏的地方画了只小花狗，使画面更生动了。
文中的好事	水彩笔掉到刚画好的画上，把画弄脏了。

（2）B

拓展提升

6.（1）2　1　3

（2）我拿着笔筒想了想，然后用彩色卡纸剪了几朵漂亮的小花贴在了有裂缝的地方

（3）示例：乐乐，别难过了，好多事情并不像我们想象的那么糟。只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事。你可以用可爱的小布贴贴在破洞处，裤子就重新变漂亮了。

轻松闯关

第一关： 苹　评　级　及　报　抱

第二关： 评奖　拿走　另外　时间

第三关： 好奇　高兴　开心

6　一封信

基础练习

1. zhòng　jiē　zhāo　chóng　jié　cháo

√　√　√　√　√　√

2. 今天　圆珠笔　封信　电灯　电影

3. 示例：刮　修　抬　封　束　句

4.（1）自行车被爸爸修理好了。

（2）示例：妈妈　喜欢给我剪短发

主题探究

5.（1）×　（2）√

6.（1）不开心　挺好　看电影　B　A

（2）二　第二封信是在妈妈的引导下写的，她告诉爸爸她们在家里过得挺好，用积极乐观的生活态度让爸爸放心

拓展提升

7.（1）炎热　凉爽

（2）B

（3）小鸭子　游泳　善于学习　大象

轻松闯关

第一关： 今　令　只　支

第二关： 信　写信　珠　珠子　影　影子

第三关： 哭　闹　唱　跳　上　下　左　右

7　妈妈睡了

基础练习

1. 笑脸　窗外　关闭　哄　下沉

2. 𠂉　フ　fà　fā　fā　fà

3. 示例：大大　明亮　圆圆　美丽　长长　弯弯

4. 示例：（1）苹果　甜　（2）天空　蓝

主题探究

5.（1）非常　熟　香　（2）B

6.（1）A　（2）B　（3）C

7.（1）干了好多活儿

（2）示例：做饭　洗衣服

（3）示例：妈妈，您辛苦了！我以后一定多帮您分担家务。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展提升

8.（1）C　（2）B

（3）妈妈对“我”的爱

9. 示例：我很爱妈妈。我可以自己的事情自己做，不让妈妈为我操心。我还可以帮妈妈扫地、洗碗，让妈妈有更多的时间休息。

轻松闯关

第一关：哄　洪　闲　闭

第二关：沉　先前　故事　明亮

第三关：的　地　的　得　的　地　得

口语交际：做手工

1. 3　5　2　4　1

2. BC

3. 细长的形状　两片银杏叶、两片榆树叶

一片心形的叶子　两根细长的树叶　漂亮

写话：我最喜爱的玩具

1.（1）A　（2）B　（3）毛茸茸的　舒服

2. 名称　来历　样子　感情

3. 略。

语文园地三

1. qín　ní　tiě　dàng　tī　huán
√　√　√　√　√　√

2. B　A　E　C　D

3.（1）园　圆　（2）带　戴

（3）支　只　（4）近　进

4. 朝霞　示例：大雾　丹桂飘香　示例：鸟语花香

5. 示例：（1）妹妹　跳绳　数数

（2）姐姐　喝饮料　看电视

6. 路人借问　招手　怕得鱼惊不应人

（1）唐　胡令能　（2）A

7.（1）儿童团员　敌人　八路军

（2）勇敢、聪明

8. A

第三单元词语盘点

站立　大船　果然　一幅画　评奖

到底　报纸　另外　来不及　拿起

并且　今天　头发　一封信　窗外

电灯　哄　先进　圆珠笔　关闭

脸上　电影　下沉　秤杆　柱子

第四单元　家　乡

8　古诗二首

基础练习

1. qióng　pù　céng
√　√　√

2. 依山　楼　照明　火炉　烟

3. 消　散　林　翠　名　大

4.（1）①　（2）②　（3）②

主题探究

5.（1）白日　山　黄河　海

（2）①√　③√

6.（1）唐　李白　示例：静夜思

（2）A　C

（3）直下三千尺　银河落九天　银河　天上

拓展提升

7.（1）高

（2）

（√）

（3）B

8. 示例：啊，好壮观的瀑布啊！好像一条巨大的白练从天而降。

轻松闯关

第一关：高楼　搂住　挂面　桂花　依恋　衣服

第二关：依　依傍　层　层次　烟　烟火

第三关：1. 白日依山尽，黄河入海流。

2. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 黄山奇石

基础练习

1. 升起　那些巨石　闪闪

2.（1）一 二 三 巨　示例：巨大

（2）𠂉　丶　示例：每个

3. 陡峭的 — 风景区　翻滚的 — 山峰　著名的 — 云海

奇形怪状的——岩石　金光闪闪的 — 景色　秀丽神奇的 — 雄鸡

4. ①中　外　②名　不　③风　景

④一　枝　⑤百　一

（1）②

（2）示例：中外闻名的长白山景区风景如画，令人流连忘返。

主题探究

5.（1）B　（2）ABDE

6.（1）B

（2）①不住地啼叫　②伸着手臂指向前方

拓展提升

7.（1）黄山奇松

（2）迎客松　陪客松　送客松

（3）它如同一个绿色的巨人站在那儿，陪同游人一起观赏美丽的黄山风光。

8.（1）③　①　②

（2）示例：这块石头好像一匹骆驼，疲倦地趴在那里凝视远方。

轻松闯关

第一关：dū　dōu　shěng √　jǐng √　zhù √

第二关：南部　每位　小狗　巨大

第三关：猴子观海　仙人指路　金鸡叫天都

10 日月潭

基础练习

1. shèng √　rào √　yǐn √　shā √　jìng √　tán √

2. 中央　美丽　展现　名胜古迹

3.（1）倒影　（2）倒映

4. 升起　落下　清晰　模糊

主题探究

5. 台湾　大

6.（1）圆圆的太阳　弯弯的月亮

（2）示例：一面镜子　弯弯的月亮　小船

7.（1）群　山　树　木　碧　绿

风　光　细　雨　山　秀

（2）①√　②√

拓展提升

8.（1）台湾　森林宝库

（2）森林　云海　樱花

（3）B

9. 台湾　群山　名胜古迹　细雨　轻纱

轻松闯关

第一关：湾　纱　名　湖　童　境

√　√　√　√　√　√

第二关：胜　胜利　迹　古迹

湾　河湾

第三关：1. 许许多多

2. 隐隐约约

11 葡萄沟

基础练习

1. A

2. 城市　利用　回收

3. 示例：（1）千姿百态，好看极了

（2）唱歌的、跳舞的、说相声的

主题探究

4. ②　③④　①

5.（1）①有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的五光十色

② A. √　B. √

（2）3　1　2　5　4

6. 示例：葡萄沟真是个好地方。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展提升

7.（1）B

（2）驰名中外

（3）B

8. 晾房　鲜　甜

轻松闯关

第一关：枝　支　城　成

第二关：坡　山坡　披　披上　份　年份　粉　粉色

第三关：1. 茂密　绿色　好客

2. 搭起 —— 客人
招待 —— 凉棚
摘下 —— 葡萄

写话：学写留言条

2. 顶格　两格　清　右　日期

3.

留言条

小芳：

明天上午九点请准时到学校参加书法小组的活动。

XXX

X月X日

语文园地四

1.（1）pù　xiàn　chéng　tiáo　yìng　wò

（2）南昌　北京西

2. ③　①　②　④

3.（1）B　（2）A　（3）B

4.（1）皆图画　不文章

（2）清风明月　近水远山

（3）杏花烟雨江南

5. 示例：（1）一把小伞

（2）小姑娘的辫子

（3）一面镜子

6.（1）示例：天空那么高，那么蓝。

（2）草原　山里　海边　城市



7.（1）①×　②×　③√

（2）C

附：听力材料

新疆天鹅湖

新疆有一个天鹅湖。它是由许多大小不同的湖连接而成的，东西长约30千米，南北宽约10千米。天鹅湖畔，冰峰雪岭、青松翠柏、红花绿草倒映在碧蓝色的湖水中，就像一幅迷人的山水画。

每年3月到10月，是观赏天鹅湖的最好时间。湖中，成群的天鹅嬉戏于碧水之中，远远望去，就像点点白帆。

湖区的东侧有一座观鸟台，那里视野开阔，是首选的观景台。游人只要登上那里，就能将天鹅湖湖畔美丽的自然风光和湖中天鹅的优雅姿态尽收眼底。

第四单元词语盘点

楼层　依　　尽力　黄河　名字　照明　香炉
烟火　挂　　山川　南部　那些　巨石　一位
每天　升起　胜利　足迹　中央　美丽　海湾
展现　披上　月份　山坡　枝叶　城市　好客
老乡　收下

第五单元　思维方法

12　坐井观天

基础练习

1. 井沿　观点　说话　无边无际

2.（1）×

（2）√

（3）×

3.（1）呀　？　（2）吧　。

（3）吗　？　（4）哪　！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题探究

4. A　B

5. (1) B

(2) ① B　② B　A

6. B

拓展提升

7. (1) A

(2) 比碗大不了多少　长短跟黄瓜差不多

真高真大

(3) C

8. 示例：果然无边无际，大得很　原来你说的对，我真是目光短浅，以后一定要多出来看看　没关系，以后你一定会成为一只见多识广的青蛙的

轻松闯关

第一关： 渴　喝　dá　dā

第二关： 边际　沿海　观看　渴求

第三关： 示例：1. 跑出了教室

2. 放学　做作业

13　寒号鸟

基础练习

1. 略。　**点拨**：在“堵、且、哀”下面画笑脸。

2. 阵　纷纷　晴朗　枯草　却　夜里

3. 示例：直冒汗　蒸笼　直流泪　火箭

主题探究

4. 缝里　大杨树上

5. (1) B　A　(2) ① A　② A　B

6. (1) A　B　(2) ACD

拓展提升

7. (1) B　(2) B

8. 示例：我们千万不要懒惰，也不能得过且过，辛勤的劳动才能创造出美好的生活。

轻松闯关

第一关： hào　háo　dāng　dàng

第二关： 阵　方阵　却　退却

纷　纷纷

第三关： 东　西　得　且　冬　月　纷纷

14　我要的是葫芦

基础练习

1. éng　s　àn　ǎn　īng

2. 想法　名言　邻　怪　不用谢

3. (1) B　(2) A　(3) C

主题探究

4. 雪白的 — 小葫芦

细长的 — 葫芦藤

可爱的 — 小花

5. (1) B　(2) 有几个虫子不用怕。

(3) 1　4　2　3

6. B

拓展提升

7. (1) 筋疲力尽　直跺脚　脸白了

(2) 将禾苗一棵一棵地往上拔　不好　√　所有的禾苗都枯死了

(3) B

8. 示例：我没有注意到事物之间的相互联系，真是不应该啊　赶快给葫芦治了治蚜虫

轻松闯关

第一关： 想　相　颗　棵　邻　领

第二关： 怪　奇怪　盯　盯着

第三关： 奇怪　友好　可怕　好奇　生气　高兴

口语交际：商量

1. (1) 我想和你调换一下值日的时间。

(2) 示例：没关系，那我再问问别人能不能跟我调换吧！

2. (1) A　(2) ABC

3. (1) √　(4) √

4. 示例：妈妈，你先让我看一会儿动画片，等会你再看《舌尖上的中国》，好吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地五

1. 左短右长：观　喝　左长右短：忙　如

2.（1）②　③　①　（2）②　③　①

（3）③　②

3. ①甜　②两　③自　④少　⑤壮　⑥万

（1）④　（2）①　（3）⑥

4. 示例：（2）高高的　可爱的

（3）蓝蓝的　白白的

（4）清清的　碧绿的

5.（1）唐　柳宗元

（2）千山鸟飞绝，万径人踪灭。

（3）C

6.（1）C

（2）它们什么也不需要，只要“我们”能够爱护它们。

附：听力材料

小鸟捎来的明信片

凉凉的秋风刮起来了，院子里飘进来许多五颜六色的落叶。一片淡黄的叶子飘来，还亲了一下我的小脸蛋呢。

爸爸是个诗人，他拾起一片叶子，说这是一首诗，是秋风捎来的诗句。

姐姐拾起一片叶子，小心翼翼地夹进了她的书里，她说这是最好的书签。

可他们不知道，这些叶子还是小鸟给我捎来的明信片呢！怎么不是呢？它们是为了感谢我和哥哥春天在树林中挂起了那么多的鸟巢……

当我把这个想法告诉哥哥时，哥哥高兴得脸都红了。那么，拿什么来回赠它们呢？它们又在哪儿呢？哥哥说，它们什么也不需要，只要我们能够爱护它们。春天里，它们会来的，一定……

7. B

第五单元词语盘点

坐井观天　井沿　回答　口渴　喝水　邻居

说话　无边无际　前面　怪　晴朗　枯草

却　将来　纷飞　夜晚　一棵　谢谢　想法

盯着　自言自语

第六单元　伟　人

15　大禹治水

基础练习

1. 洪水　灾难　认为　农业生产

2.（1）陆续　（2）连续　（3）继续

3.（1）S　shu　①

（2）马　4　①

主题探究

4. 淹没　房屋

冲毁　百姓

伤害　田地

动　猛烈与可怕　痛苦

5.（1）十三　到处　三　一

（2）A

（3）C　A　B

6.（1）猛兽　被恢复

生产　被耕种

田地　被驱赶

幸福

（2）A

拓展提升

7.（1）B

（2）想把太阳搬到地上来，让世界充满光明和温暖。

（3）A

8. 1　4　3　2　讲故事略。

轻松闯关

第一关：洪　红　到　道　业　夜

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二关：水灾　火灾　过年　新年　被子　被单

第三关：1. 经常　2. 平常

第四关：后羿射日　女娲补天　嫦娥奔月

16　朱德的扁担

基础练习

1. 同志　扁担　红军战士

2. ②　③　①　③　①　②

3.（1）朱德的扁担被大家藏了起来。

（2）示例：秋天来了，叶子越发黄了。

主题探究

4. 五六十里　山高路陡　不是 √

5. B　6. B

7. ②√

拓展提升

8.（1）割　拾　挑

（2）担心　奇怪　又惊又喜

（3）示例：我要学习小朱德勤劳、孝顺、不张扬的优点。我会在日常生活中，帮妈妈做一些力所能及的家务。

9. 示例：摔了一跤　全身都是泥　也擦破了　爬起来，挑着粮继续向山上走

轻松闯关

第一关：nán　nàn　战　站

第二关：担　扁担　伍　队伍　军　军队

第三关：经常　更加　特别　爱戴

17　难忘的泼水节

基础练习

1. B

2. 泼　坡　炮　泡　肚　度

3. 鲜红的 — 泼水节；欢乐的 — 地毯；难忘的 — 鼓点

一条条 — 龙船；一根根 — 花炮；一串串 — 松柏枝

4. 示例：树叶纷纷落下　一只只飞舞的蝴蝶

主题探究

5. 敬爱　周恩来

6.（1）①周总理身穿对襟白褂、咖啡色长裤，头上包着一条水红色头巾

②平易近人

（2）一手　一手　欢呼　向周总理泼水

①周总理　傣族人民　傣族人民　周总理

② B　A

拓展提升

7.（1）每天完成功课后，还要练习写一百个大字。

（2）今天的事情今天做，明天还有明天的事

（3）A

8. 示例：争先恐后　挽起袖子拖地　挥着扫帚扫地　拿着抹布擦玻璃　热火朝天

轻松闯关

第一关：pù　pū　chéng　shèng

第二关：方向　忘　穿过　龙

第三关：碧绿　金黄　雪白

口语交际：看图讲故事

1.（1）B　C　A　E　D

（2）A

（3）B

2. ACD

3. 略。

语文园地六

1. ①　②　③　④　⑤

轮船　消防车　轿车　救护车　摩托车

①②③④　⑤　④　②

2.（1）hǎo　hào　（2）gàn　gān

（3）chóng　zhòng　（4）zhǒng　zhòng

（5）nàn　nán

3. 示例：清　晴　睛　吗　妈　蚂　炮　泡　抱

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。（47 分）

1. 按要求描出下面字的笔画。（4 分）

极 第 6 画　　片 第 2 画

2. 看拼音，写字词。（12 分）

bàng wǎn，爸爸 dài 我去散步。我发现了 liǎng 只大 yǎn jing，

kuān 嘴巴，白 dù pí 的青蛙。爸爸趁机 gěi 我讲了许多有关

青蛙的 zhī shi。

3. 照样子，换偏旁变新字，再组词。（6 分）

级→极（北极）　洼→____（　　）

昨→____（　　）　样→____（　　）

4. 按要求完成练习。（10 分）

（1）下面词语中加点字的读音完全相同的一项是（　　）（2 分）

A. 淹没　没有　　B. 因为　四海为家

C. 教师　教室　　D. 得亏　得不到

（2）下面词语搭配有误的一项是（　　）（2 分）

A. 灌溉田地　灌溉河水　　B. 发动机器　发动战争

C. 淹没庄稼　淹没小桥　　D. 冲毁道路　冲毁桥梁

（3）按速度由快到慢的顺序排列下面的词语。（填序号，3 分）

正确的顺序为：_____　①跑过来　②冲过来　③走过来

（4）你和妈妈打算去野外观察大自然，需要准备（　　）（多选，3 分）

A. 地图　　B. 指南针　　C. 水壶　　D. 拖鞋

5. 看图选择合适的动词，在下面画“√”。（6 分）



图 1



图 2



图 3

（1）起风了，爷爷连忙把自己的大衣给奶奶（穿　披）上。（图 1）

（2）弟弟看到自己的同学走了过来，高兴地（迎　追）了上去。（图 2）

（3）明明出门忘记带雨伞了，奶奶赶紧（迎　追）了出去。（图 3）

6. 按要求完成句子练习。（9 分）

（1）在括号里填上合适的词语，把句子写具体。（3 分）

青蛙披着（　　）的衣裳，露着（　　）的肚皮，唱着（　　）的歌。

（2）用加点的字词造句。（6 分）

①天上的月亮有时候圆圆的，有时候弯弯的。

_____

_____

②欢乐的小溪在田野里散步，在树林间奔跑，在山谷里唱歌。

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 荣德基

二 综合展示厅。（10分）

7. 读书收获多。看看封面，可以知道很多信息。



（1）这本书的书名是（　　）（2分）

A.《一只想飞的猫》

B.《小学生语文新课标必读丛书》

（2）这本书的作者是（　　）（2分）

A. 金波　　B. 陈伯吹

（3）从书名中我们可以猜测：书中的主人公是_____，它的愿望是_____。我对这本书很感兴趣，想找来读一读。（6分）

三 课本直通车。（15分）

8. 学了《小蝌蚪找妈妈》一文，我知道小蝌蚪先长出两条_____腿，再长出两条_____腿，他们的妈妈是_____。

9. 蒲公英靠_____传播种子，苍耳靠_____传播种子，豌豆靠_____传播种子。只有_____的小朋友才能得到许许多多的知识。

10.《我是什么》一文中的“我”是_____。“我”被太阳一晒就变成_____。升到空中，“我”又变成_____。“我”在空中越升越高，遇冷后有时变成_____，有时变成_____，有时变成_____。

11. 冬天，墙角处的梅花开了，我不禁想起宋代诗人王安石的诗句：“墙角_____，凌寒_____”。

四 阅读检阅台。（13分）

青蛙

青蛙喜欢吃虫子。苍蝇、白蛉、蚱蜢，它都爱吃。它（　　）着一对大眼睛，（　　）在池塘边，只要有虫子飞过，它噌的一下（　　）

起来，舌头一（　　），就把虫子（　　）进嘴里去了。有人把青蛙养在笼子里，拿许多死苍蝇放在笼子里来喂它。可是奇怪，青蛙一只也不吃，竟活活饿死了。是不是因为苍蝇是死的，青蛙不爱吃呢？不是。只要把死苍蝇拴在线上，在青蛙眼前掠过，青蛙跳起来就把它吞了，跟吃活的苍蝇一个样。

12. 短文共有（　　）句话。（2分）

13. 从短文中找出一对反义词：（　　）——（　　）（3分）

14. 选择恰当的动词填到选文中的括号里。（填序号，5分）

①鼓　②卷　③伸　④蹲　⑤跳

15. 青蛙是怎样捕捉虫子的？请用“_____”画出相应的句子。（3分）

五 习作百花园。（15分）

16. 我们身边的科学知识真不少！你看，当天空飘来乌云，快要下雨时，图中的小兔发现了什么？发挥想象，写一写。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。（50 分）

1. 下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）（2 分）

A. 桦树（huá）　耐寒（nài）　　B. 桑树（sāng）　稻上场（chǎng）

C. 麻雀（què）　锦鸡（jǐn）　　D. 翠绿（chuì）　装车（zhuāng）

2. 看拼音，写字词。（15 分）

（1）□□dài□着□□□hóng lǐng jīn□的小□□péng you□在□□huā yuán□里唱□gē□。

（2）秋天到了，□yáng□树、□fēng□树和□□wú tóng□树的叶子都落了，只有□□sōng bǎi□依然苍翠。

3. 加偏旁，变成新字，再组词。（6 分）

巴{□（　　）　□（　　）}　同{□（　　）　□（　　）}　圭{□（　　）　□（　　）}

4. 判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（4 分）

（1）“鹰、雀、雁”的部首都是“隹”，带“隹”的字都与鸟有关。（　　）

（2）“农”字的第四画是“乚”，它的部首是“丶”。（　　）

（3）“园”字是半包围结构，书写时先写外面的“口”，再写“元”。（　　）

（4）“播种、洗衣、采桑、打谷”都属于农事活动。（　　）

5. 菲菲在小区的墙上看到了下面的宣传语，其中有两个字她不认识，请你帮她查字典填表。（4 分）

关爱老人，孝敬长辈。

要查的字	部 首	除去部首有几画	读 音	组词（不得与宣传语相同）
爱				
敬				

6. 照样子，看图选字填空。（5 分）



丛 | 条 | 座 | 行 | 群 | 只

一（条）小河　一（　　）石桥　一（　　）垂柳

一（　　）翠竹　一（　　）飞鸟　一（　　）渔船

7. 读一读，连一连。（8 分）

松柏	喜暖在南方	枫叶儿	嫩
木棉	四季披绿装	麦苗儿	红
桦树	开花满院香	谷粒	紫
金桂	耐寒守北疆	葡萄	黄

8. 下面的事物像什么？根据图画，把句子补充完整。（6 分）

（1）

树叶落在水里，像＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）

弟弟刚刚起床，头发像＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿一样乱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　二年级 语文 上（R版）

二 综合展示厅。(3分)

9. 保护动物是大事！为下面这幅图加一句宣传语，最合适的一项是(　　)



A. 亲亲可爱的动物。

B. 保护动物，不吃野味。

C. 我为动物唱歌。

三 课本直通车。(14分)

10. 把下面的句子补充完整，再选择序号填空。(3+4=7分)

①_____，百年树人。

②树无根不长，_____。

③树高百尺，_____。

(1) 比喻培养人才是长久之计，也形容培养人才很不容易的句子是_____。

(2) 人要有远大的志向，没有志向的人是不会成功的，正如俗语所说："_____。"

11. 连一连，再填空。(3+4=7分)

己所不欲	不能成方圆
与朋友交	言而有信
不以规矩	勿施于人

(1) 明明和乐乐约好周六下午去操场踢球，可是明明等到四点多还不见乐乐来。我想用《论语》里的"_____，_____"来劝告乐乐。

(2) 有些同学总想把自己不想做的事情推给别人，我会用《论语》里的"_____，_____"来劝告他们。

四 阅读检阅台。(13分)

四季儿歌

春风暖，布谷叫，小苗出土咧嘴笑；

夏天热，蝉儿叫，荷花出水咧嘴笑；

秋风凉，雁儿叫，颗颗棉桃咧嘴笑；

冬季冷，雪花飘，朵朵梅花咧嘴笑；

过新年，放鞭炮，小朋友们咧嘴笑。

12. 根据儿歌内容连一连。(4分)

春风　　夏天　　秋风　　冬季

热　　凉　　冷　　暖

13. 儿歌中的什么在咧嘴笑？在括号里画"√"。(5分)

雁儿(　　)　小苗(　　)　布谷(　　)　小朋友们(　　)

荷花(　　)　棉桃(　　)　梅花(　　)　蝉儿　(　　)

14. 仿照儿歌的形式写一写。(4分)

春风暖，_____飞，_____咧嘴笑；

夏天热，_____叫，_____咧嘴笑。

五 习作百花园。(4+16=20分)

15. 根据要求完成习作练习。



图1



图2

(1) 图1中画的是(　　)田野里的景象，农民伯伯在(　　)。

图2中画的是(　　)田野里的景象，农民伯伯在(　　)。

A. 春季　　B. 夏季　　C. 秋季　　D. 冬季

E. 插秧　　F. 播种　　G. 收割　　H. 散步

(2) 展开想象，把两幅图连在一起写一写，可以选用下面的好词。

好词：辛苦　　忙碌　　满头大汗　　金黄

金灿灿　　笑容满面　　心里乐开了花

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

4.（1），　！　（2）：“　。”

（3），　？　（4），　？

5. A. 事竟成　B. 存高远　C. 青云之志

A　C

6. 孔子 — 被小草划破手指，发明了锯。

鲁班 — 领导党和人民建立中华人民共和国。

毛泽东 — 小时候聪明勇敢，砸缸救出小伙伴。

司马光 — 思想家、教育家，《论语》记载了他和弟子的言行。

7.（1）周总理　“我们”

（2）①√　②√

附：听力材料

关　怀

那天上午，我们和往常一样，正在教室里全神贯注地听老师讲课。周总理轻轻地走进来了。我们一看见周总理，都站了起来。周总理一边和老师握手，一边说：“老师好！”接着又转向我们，说：“小朋友们好！”

周总理让大家坐下。他走到教室后面，看墙上的“学习园地”，一边看一边不住地点头。然后，他在我身边坐下来，拿起我的语文课本，轻轻地问：“是讲这一课吗？”我连忙回答：“是的。”周总理戴上眼镜，认真地看课文。看完课文，他把眼镜拿在手里，跟我们一起听讲。

窗外阳光灿烂，菜花的香气一阵阵扑进教室来。春天这样美好，周总理这样关心我们，我们感到又温暖，又幸福。

第六单元词语盘点

洪水　灾难　知道　认为　被子　农业　生产

扁担　同志　队伍　会师　红军　战士　难忘

泼水　龙船　花炮　身穿　方向　口令

一年一度　四面八方

第七单元　想　象

18　古诗二首

基础练习

1.（1）①④　③⑤⑥　（2）chén　星辰

2. 安危　敢　苍茫　田野　阴天

3. C

主题探究

4. ③　①　②

5.（1）①B　②A

（2）天苍苍　野茫茫　风吹草低见牛羊

危楼高百尺　手可摘星辰

（3）①√　②×　③√

6.（1）B　（2）A

拓展提升

7.（1）山　鸟　石　霜　流泉　月光

（2）A　B

（3）

（√）

8. 示例：那么高，那么蓝　一望无际　绿油油的　十分茂盛　弯下了腰　成群的牛羊

轻松闯关

第一关：京　惊　野　也

第二关：阴　阴天　苍　苍茫　似　似乎

第三关：1. 高百尺　手可摘星辰

2. 野茫茫　风吹草低见牛羊

19　雾在哪里

基础练习

1.

táo	shèn	liáng	àn	shī	jiē
√	√	√	√	√	√

2. 于是　房屋　散步　不久

3.（1）②　（2）③　（3）①

主题探究

4. 比喻　淘气的孩子

5.（1）C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）①大海　无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。

②示例：学校　校园里的小花坛　远处的图书馆

（3）①C　②自己　太阳出来

（4）示例：魔术师

拓展提升

6.（1）A.√　B.√　C.√

（2）示例：柳枝跳舞

7. 示例：早晨，我推开门一看，啊，外面雾蒙蒙的一片。近处的树木隐隐约约，远处的房子看不见了，空气显得特别湿润。

轻松闯关

第一关：于　鱼　步　部　久　九

第二关：论　无论　切　一切　屋　屋子

第三关：淘气　蓝色　浓浓　悠闲　慢慢

20　雪孩子

基础练习

1.（1）C　（2）A

2. 唱歌　赶快　浑身　时候　旁边

3. 示例：（1）一只美丽的天鹅

（2）很美很美的鲜花

主题探究

4.（1）长

（2）雪孩子

（3）B　A

5.（1）C　D　B　A

（2）B

（3）示例：勇敢、善良、舍己为人

6.（1）水　水汽　白云　（2）B

拓展提升

7.（1）三九天（冬天）

（2）①　③　④　②　⑤

8. 示例：雪孩子，看到了白云，我就好像看到了你。你快回来，我唱歌给你听。你是我永远的好朋友。

轻松闯关

第一关：汽　气　旁　傍　轻　清

√　√　√　√　√　√

第二关：旺　兴旺　候　时候　谁　谁的

第三关：眯眯　洋洋　呵呵　很美很美　很高很高　很清很清

写话：看图写故事

1.（1）√一只花猫　√一台电脑　√一只老鼠

（2）老鼠　花猫

（3）√看电影　√上网玩游戏　√查资料

（4）小老鼠　浏览网页　一只花猫出现在屏幕上

2.（1）√瞪着眼睛，很可怕　√张着大嘴，很可怕

（2）√大吃一惊，吓得摔倒了

√吓得眼泪都流出来了

3. √我得想个办法对付它！　√哎呀，不要吃掉我！

4. 示例：一天，小老鼠正在浏览网页，突然，一只花猫出现在屏幕上。小老鼠大吃一惊，心扑通扑通直跳。它想：猫来了，猫来了，快想办法，快想办法。突然，小老鼠眼睛一亮，办法想出来了。它拿来几十个盒子，把电脑装进去，一个一个地套上，好像一个大蛋糕。它把猫关起来了。

语文园地七

1.



椰树　贝壳　骆驼　骏马　沙漠　悬崖

2. 低　纸

带　戴

已　以　己

3. ㊀被　㊁泼　㊂展　㊃步　㊄爪

被　泼　展　步　爪

4.

要查的字	部首	除去部首有几画	读音	组词
升	丿	3	shēng	升起
于	一	2	yú	于是
永	丶	4	yǒng	永远

5. 风雨　闪　鸣　鹅毛　雾　绕

（1）鹅毛大雪　（2）电闪雷鸣

6. 示例：（1）小树向我招手，花儿向我微笑。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）满天的星星像一颗颗闪亮的钻石，真漂亮。

7. 一九二九 —— 不出手
三九四九 —— 冰上走
五九六九 —— 沿河看柳
七九八九 —— 河开雁来
九九加一九 —— 耕牛遍地走

8.（1）B　A
（2）yā　xiá　a

第七单元词语盘点

危　不敢　时候　阴山　似　田野　苍茫　于是　无论　岸边　房屋　一切　长久　散步　唱歌　赶快　旺　旁边　浑身　是谁　轻松　水汽　惊天动地

第八单元　相　处

21　狐假虎威

基础练习

1. jiǎ　wéi　chě　piàn　sǎng　tàng
√　√　√　√　√　√

2. 野猪　眼神　就有　食物

3.（1）示例：飞快地
（2）老虎被狐狸蒙住了。

主题探究

4.（1）B　A
（2）A　（3）A

5.（1）B　D　C　A　E
（2）大大小小的野兽吓得撒腿就跑。　老虎
（3）狐狸
（4）狐狸　老虎　野兽们　B

拓展提升

6.（1）蝉猜到狐狸在打鬼主意，便摘了片树叶，抛了下来。
（2）B　（3）B

7. 示例：野兽们逃跑之后，狐狸对老虎说：“看到了吧，这就是我的威风。怎么样，你还敢吃我吗？”

轻松闯关

第一关：mèn　mēn　zhuǎn　zhuàn

第二关：爷爷　成就　神气　活动　爪子

第三关：狐　虎　神　活　为真　头　尾　摇　摆　张　望

22　狐狸分奶酪

基础练习

1.（1）B　（2）A

2. 牛奶　开始　仔细　咬人

3.（1）帮忙　帮手　（2）着急　急忙

4.（1）B　（2）A　（3）C

主题探究

5.（1）高兴　（2）B

6.（1）狐狸　（2）B　（3）A　D

7.（1）整块奶酪都被你吃光了！　（2）B

8. A

拓展提升

9.（1）芦苇　橡树　谁更有力量
（2）顺风仰倒　幸免于连根拔起
迎着风，尽力抵抗　被连根拔掉了
（3）B

10. 示例：我不同意狐狸的说法。熊哥哥和熊弟弟一口都没吃，怎么能说他分得很公平呢？狐狸太有心机了。

轻松闯关

第一关：弟　第　公　工

第二关：奶　奶奶　吵　吵架　始　开始

第三关：难过　伤心　开心

23　纸船和风筝

基础练习

1. 鼠
筝[争] —— zhēng —— 借助形声字猜读
幸[愿]你幸福 —— xìng —— 结合语境猜读
shǔ —— 看图猜读

2.（1）漂　（2）飘　（3）漂

3.（1）蝴蝶飞呀飞，飞到了花丛中。
（2）河水流哇流，流到了大海里。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题探究

4.（1）B　A　（2）纸船　风筝　好朋友

5. A

6.（1）B　（2）A　B

拓展提升

7.（1）松果挂件

（2）大雁情不自禁地流下了感动的泪。

（3）因为小松鼠和大雁是好朋友。

8. 示例：我愿意跟你和好，我不应该为了一件小事跟你生气。

轻松闯关

第一关：勇敢　听取　但是　担子　抓住　爪子　漂流　漂亮

第二关：张开　祝　扎　哭声

第三关：只　个　个　只　座

24　风娃娃

基础练习

1.（1）shǐ　jìn　√　√

（2）zhù　zāi　shì　√　√　√

2. 伤心　路边　秧苗　汗水　广场

3.（1）B　C

（2）A　D

主题探究

4.（1）②　①　④

（2）×

5.（1）ABC　（2）B

6. 好的愿望　是不是真的对别人有用

拓展提升

7.（1）AC　BD　（2）A

8. 示例：那里有几个孩子在放风筝，风娃娃看见了，轻轻地吹了一口气，风筝慢慢地向空中飞去，孩子们开心极了！

轻松闯关

第一关：场　杨　露　路　汉　汗

第二关：插秧　风车　小路

第三关：晒　吹　收　喊

语文园地八

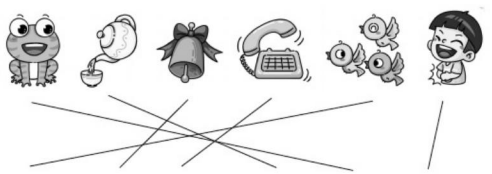
1. 左窄右宽：漂　何

左宽右窄：到　都

左右宽窄大致相等：船　群

2.（1）青蛙　（2）鸽子　（3）蚯蚓　（4）老虎

3.



叽叽喳喳　叮铃铃　嘟嘟嘟　哗啦哗啦　呱呱呱　哈哈哈

4. ①狼　虎　②鸟　③鼠　④龙　凤　⑤鱼　⑥虎　⑦鸡　狗　⑧马　⑨鱼

（1）①　⑤　⑦　（2）⑧　（3）③

（4）示例：盲人摸象

5.（1）一把椅子　两个大苹果

（2）B　A　（3）B

6.（1）B　A　（2）B

附：听力材料

小蚂蚁

一天，小蚂蚁独自去森林里玩。小蜜蜂飞来，说："小蚂蚁，请帮我采一下花蜜好吗？""我才不帮你采呢。"小蚂蚁回答。小蜜蜂听了，伤心地飞走了。

一会儿，小蜻蜓提着果篮飞来，说："小蚂蚁，你能帮我提一下果篮吗？""我才不给你提呢。"小蚂蚁回答。小蜻蜓听了，皱着眉头飞走了。

这时，小蚂蚁找到一大块面包，怎么搬也搬不动。小蜜蜂和小蜻蜓飞来了，帮他搬回了家。小蚂蚁不好意思地低下了头。

第八单元词语盘点

食物　就是　老天爷　爪子　野猪　着急　咬牙　折纸船　第一　公平　一张　祝　扎风　抓住　但是　哭了　风车　走得　秧苗　汗水　神气活现　牛奶　开始　争吵　仔细　广场　伤心　路边

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

检测卷部分

第一单元达标检测卷

一、1. 略。 **点拨**：“极”的第6画是横折折撇，“片”的第2画是竖。

2. 傍晚　带　两　眼睛　宽　肚皮　给　知识

3. 示例：娃　娃娃　作　作业　洋　海洋

4.（1）C　（2）A

（3）②①③

（4）ABC

5.（1）披　（2）迎　（3）追

6. 示例：（1）碧绿　雪白　欢乐

（2）①我的妈妈有时候很温柔，有时候很严厉。

②我在教室里写作业，在图书馆里看书，在操场上跑步。

二、7.（1）A　（2）B

（3）一只猫　想飞

三、8. 后　前　青蛙

9. 风力　挂住动物的皮毛　太阳晒　仔细观察

10. 水　汽　云　雨　冰雹　雪

11. 数枝梅　独自开

四、12. 8

13. 死　活

14. ①　④　⑤　③　②

15. 它噌的一下跳起来，舌头一伸，就把虫子卷进嘴里去了。

五、16. 示例：小兔在森林里割草。突然，天空乌云密布。小兔想：要下雨啦！小兔连忙收拾东西往家走。刚走到山坡前，就看见一群蚂蚁正背着东西急急忙忙地走着，小兔觉得很奇怪，就问：“小蚂蚁，要下雨啦！你们还在忙什么呀？”蚂蚁说：“是要下雨啦！我们正忙着搬家呢！”小兔一听，加快步子往家跑去。

第二单元达标检测卷

一、1. C

2.（1）戴　红领巾　朋友　花园　歌

（2）杨　枫　梧桐　松柏

3. 示例：吧　酒吧　桐　梧桐；肥　肥料　铜　铜号

娃　娃娃；桂　桂花

4.（1）×　（2）√

（3）×　（4）×

5.

要查的字	部首	除去部首有几画	读音	组词（不得与宣传语相同）
爱	爫	6	ài	友爱
敬	攵	8	jìng	尊敬

6. 座　行　丛　群　只

7. 松柏　喜暖在南方；木棉　四季披绿装；枫叶儿　嫩；麦苗儿　红；桦树　开花满院香；金桂　耐寒守北疆；谷粒　紫；葡萄　黄

8. 示例：（1）一只只小船　（2）草

二、9. B

三、10. ①十年树木　②人无志不立　③叶落归根

（1）①　（2）②

11. 己所不欲　不能成方圆；与朋友交　言而有信；不以规矩　勿施于人

（1）与朋友交　言而有信

（2）己所不欲　勿施于人

四、12. 春风　夏天　秋风　冬季；热　凉　冷　暖

13. 小苗（√）　小朋友们（√）　荷花（√）　棉桃（√）　梅花（√）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14. 示例：燕子　朵朵桃花　青蛙　蜻蜓展翅

五、15.（1）A　F　C　G

（2）示例：

农忙时节

在我国北方，一般来说一年有两次农忙时节，一次是春季，一次是秋季。

春天到了，一年之计在于春。农民伯伯趁着春暖花开，播撒下种子。

农作物经过一个夏天的生长，到了秋天，田里那金灿灿的谷子，正等着农民伯伯去收割呢！

望着这金黄的谷子，大家心里乐开了花。今年又是一个丰收年啊！

第三单元达标检测卷

一、1.（1）xiáng　xiāo　zāo　（2）fā　fà
√　√　√　√　√
（3）zhāo　cháo　（4）jié　chóng
√　√　√　√

2. 果然　站立　评奖　电影　报纸　先进　信封　关闭

3. 低　底　只　支　圆　园　带　戴

4. 示例：明亮　乌黑　圆圆　大大　动听　洪亮

5. 花　红　欲　放　百　花　春　园　春天√

6. 弹　下　捏　荡　示例：滑滑梯　画图画

7.（1）妈妈好像在睡梦中给我讲故事。

（2）椅子被他碰倒了。

（3）示例：妈妈一边炒菜，一边轻轻地哼着歌。

二、8. 4　1　3　2　5

三、9.（1）B

（2）ABD

10.（1）聪明　懂事　勇敢

（2）只要肯动脑筋，坏事有时也能变成好事

（3）人类进步

11. 子　坐　草　路人　不应人

（1）唐　胡令能　（2）怕得鱼惊不应人

四、12. 谁能提着两只盛满水的木桶，走过这座贴近水面的竹桥，还能不弄湿鞋底？

13. 考考学生灵活解决问题的能力

14. C

15. 示例：徐文长是一个聪明、善于动脑的人。

五、16. 示例：我最喜欢的玩具是魔方。我的魔方非常漂亮，它一共有六个面，每个面有一种颜色，分别是蓝色、白色、红色、橙色、黄色和绿色。它可以往不同的方向转动，让整个魔方变得五彩缤纷，也可以把同一种颜色拼在一个面上。我常常和同学们一起比赛拼魔方，它带给我很多欢乐。

第四单元达标检测卷

一、1.（1）fēn　fèn　gān　（2）hǎo　dū　hào
√　√　√　√　√　√

2. 展现　烟云　古迹　中央　美丽
客人　枝叶　起来　城市　胜利

3. 披　坡　分　份　依　衣　名　明

4.（1）B　（2）B　（3）D　（4）A

5. 名　胜　山　水　五　光　银　光　灯
光　细　雨
（1）五光十色　（2）山清水秀

6.（1）小喇叭　剪刀

（2）示例：秋天，金黄的落叶好像给大地铺上了一层黄色的地毯。

（3）示例：有“猴子观海”“仙人指路”“金鸡叫天都”等，奇形怪状

二、7.

留言条

刘老师：

我来您办公室还书，但是您不在。我就把书放在您的办公桌上了，请您查收。

元元

9月20日

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、8.（1）√　（2）×　（3）×

9. 有山皆图画 — 近水远山皆有情
白马西风塞上 — 无水不文章
清风明月本无价 — 天连水尾水连天
雾锁山头山锁雾 — 杏花烟雨江南

10.（1）飞流直下　银河落九天
（2）千里目　更上一层楼

四、11. 艹　11

12. ③②①④

13. 每当天气晴朗时，蓝天、白云、雪峰、森林，都倒映在湖水中，构成了一幅幅五彩缤纷的图画，难怪人们把这些湖泊叫作“五花海”“五彩池”呢。

14. D

五、15. 示例：

美丽的西湖

杭州风景如画，其中最闻名的旅游胜地就是西湖。暑假的时候，我怀着激动的心情来到了西湖。西湖风光秀丽，真是百闻不如一见。西湖中绿色的荷叶，像一把把翠绿的小伞，粉红色的荷花就像亭亭玉立的少女，这让我不禁想起了“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”这两句诗。西湖的美景给我留下了深刻的印象，让我流连忘返，有机会我一定还要到西湖去游玩。

期中检测卷

一、1.（1）mò　méi
√　√
（2）wèi　wéi
√　√
（3）gàn　gān
√　√
（4）zhòng　chóng
√　√

2.（1）朋友　报纸　熊猫　知识
（2）公园　水杉　石桥　傍晚　唱歌

3. 杨　洋　作　做　急　极　带　戴

4.（1）示例：轮　火红　丛　翠绿　竹子　间　漂亮　房子
（2）示例：洗　弹　种　修

5. ①花　红　②春　色　③名　胜　④百　花　⑤为　家　⑥中　外
（1）⑥
（2）①②④

6. 示例：（1）爷爷　喝茶　看报纸
（2）妈妈下班后　在家里看书　出门散步
（3）有桃花、杏花、梨花、迎春花、玉兰花

二、7.

事件	帮狮子剪发	讲龙门的故事	抬木头房子	跳皮筋
人物	A	C	D	B
书名	E	G	F	H

三、8.（1）大大　黑灰　长长
（2）近水远山皆有情
（3）书籍是人类进步
（4）与朋友交
（5）独自开　不是雪　暗香来

9.（1）A
（2）B
（3）D　B　A　C

四、10. 4

11. 大公鸡一家的身上都湿得往下滴水

12. 3　1　4　2

13. C

五、14.

留言条

小老鼠：

谢谢你帮助我们度过了可怕的夜晚，我给你送了一些新鲜的蔬菜，希望你能喜欢。

兔妈妈

× 月 × 日

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元达标检测卷

一、1.（1）dāng　dàng

（2）hào　háo

（3）na　nǎ

2. 邻居　语言　对面　晴朗　回答

将来　国际　想法　奇怪　谢谢

3. ②　①　③　③　①　②　③　①　②

4.（1）示例：冒汗　气　跺脚

蒸笼　甜　蜂蜜

（2）①勤劳　高兴　②温暖

5. ①只　②少　③壮　④万　⑤两　⑥甜

（1）④　（2）②　（3）③

6.（1）①天不过井口那么大，不用飞那么远。

②这么简单的问题，不用你帮忙。

（2）示例：①粗壮的　红红的

②火红的　平静的

二、7.（1）B　（2）A

三、8.



9. 千　山　万　人　孤　舟　寒　江　雪

唐　柳宗元　冬季

√　√　√

四、10. C

11.（1）×　（2）√　（3）√

12. 食品厂的保安

13. 不怕危险和困难；有胆量

14. B

五、15. 略。

第六单元达标检测卷

一、1.（1）réng　fú

√　√

（2）pū　chéng

√　√

（3）nán　nàn

√　√

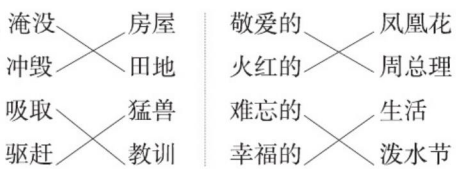
2. 洪水　产业　战士　令人难忘　穿衣

棉被　走向　扁担　队伍

3. 道　到　到　道　站　战　站　战

4.（1）C　（2）C

5.



6.（1）①周总理笑容满面地来到人群中。

②洪水给百姓带来了无数的灾难。

（2）月亮像一个大圆盘似的挂在天上。

7.，　？　，　。　，　！

二、8.（1）④　（2）①

（3）③　（4）②

三、9.（1）③　（2）①

（3）②　（4）④

10.（1）②

（2）①

（3）③

四、11.（1）B

（2）B

12. ①　⑤　②　③　④

13. 几个敌人仍有些不放心，把这“伙夫”拉到灯下打量了一番，见他穿得破破烂烂，胡子老长，真是一副伙夫模样。

示例：生活简朴

14. 示例：朱德同志面对危险时的毫不惊慌、机智勇敢和朴素的生活作风值得我们学习。

五、15. 略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元达标检测卷

一、1. D

2. 田野　散步　河岸　唱歌　惊动　轻轻

3. 示例：汽水　生气　今天　命令　西瓜　爪子　纸片　低头

4.

要查的字	部首	除去部首还有几画	读音	组词
央	丨	4	yāng	中央
于	一	2	yú	于是

5.（1）圆　园

（2）已　以

（3）土　士

（4）赶　敢

6. 天　地　开　散　电　闪　风　骨　交　加　毛　大

（1）鹅毛大雪

（2）云开雾散

（3）电闪雷鸣

（4）冰天雪地

7. 示例：（1）操场、教学楼　图书馆

（2）一只美丽的蝴蝶

（3）提着灯笼转来转去

二、8. 五九六九　沿河看柳　九九加一九　耕牛遍地走

三、9.（1）×

（2）√

（3）√

（4）×

10.（1）高百尺　手可摘星辰

（2）天苍苍　野茫茫　风吹草低见牛羊

四、11. ③　①　④　②

12. B

13. B

14. 示例：冬天到了，一场大雪过后，到处都是白茫茫的，房顶、街道全盖上了一层厚厚的白雪。大人们忙着清扫积雪，孩子们都跑出来堆雪人、打雪仗。

五、15. 示例：一天，下雨了，小白兔打着蘑菇伞走在回家的路上。突然，她发现一只小蜜蜂被大雨淋湿了翅膀，没办法飞行，在草地上艰难地爬行着。她连忙跑过去，用蘑菇伞给他遮雨，并把他送回了家。因为给小蜜蜂打伞，小白兔全身都被淋湿了，她脱下衣服晾在树枝上。这时，太阳公公出来了，他夸小白兔是个好孩子，并用温暖的阳光把小白兔的衣服晒干了。小白兔看着晒干的衣服，开心地笑了。

第八单元达标检测卷

一、1. 抄写略。

（1）左右　（2）A　B

2. 牛奶　急忙　但是　秧苗　生活　广场　伤心　抓住　食物　神气

3. zhù √　piāo √　xìng √　zhuàn √　mèn √　xiè √

4. 示例：开始　起始　始终　马路　公路　小路　火车　汽车　车站　祝福　祝愿　庆祝

5. 示例：难过　快乐　开心　甜　甜　快　快　圆　圆

6. ①鼠　②狼　虎　③日　丽　④鸟　⑤调　顺　⑥龙　凤

（1）③⑤　①②④⑥

（2）示例：如鱼得水

（3）②

7.（1）江河流哇流，流到了大海。

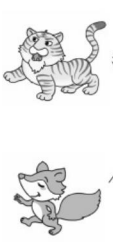
（2）整块奶酪被狐狸吃光了。

（3）示例：鸟儿在树上唱着动听的歌。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、8. ② ③ ④ ①

三、9.



神气活现
信以为真
东张西望
摇头摆尾
大摇大摆
半信半疑

10. BC

11.

《狐假虎威》 要真诚地对待朋友，珍惜友情。

《狐狸分奶酪》 做事光有好的愿望还不行，还要看是不是真的对别人有用。

《纸船和风筝》 朋友之间不要斤斤计较，要懂得谦让。

《风娃娃》 不要仗着别人的威风欺负人。

四、12. 小蚂蚱 送东西回家

13. 帮忙照照路 和朋友一起玩儿

14. B

15. 示例：萤火虫帮他们照照路，等他们忙完就可以一起玩儿了。

五、16. 略。

期末检测卷

一、1.（1）dàng（√） mèn（√）

（2）nán（√） cháo（√） chóng（√）

（3）pū（√） chéng（√） dōu（√）

2. 朋友 队伍 海洋 变化 散步 活泼 旁边 知识 名胜古迹

3. 抓 爪 晴 情 进 近 锋 峰

4.（1）下 唱 捏

（2）只 条 根

（3）乌龟 冰窖 糖果

5.（1）果然（√）

（2）千言万语（√）

（3）叽叽喳喳（√）

6. ①以 为 ②无 边 ③八 方 ④颜 六 ⑤风 和 ⑥如 画

② ③ ⑥

7.（1）在这儿画点儿什么，很好。

（2）示例：写作业 看书

（3）示例：太阳害羞地躲到了云彩身后。

二、8. 示例：去图书馆看书好不好？

我想去图书馆看《一只想飞的猫》这本书，同学说这本书特别好看。

谢谢爸爸！

三、9.（1）百尺 星辰

（2）路人借问 不应人

（3）清风明月 近水远山

（4）几块巨石 金光闪闪 仙人指路

（5）李白 三千尺 疑是银河落九天

（6）与朋友交 有志者

四、10. 示例：部首 土 12 画

11. B

12. 狐狸想独自吃桃子，便飞快地过了桥，还故意把木头推到河里去。

13. ABC

14. 示例：不喜欢，因为他太自私了，想独自把桃子吃掉，结果害了自己。

五、15. 略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提分一定有方法！



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中典®

阅读极速提分法

尖子生高分宝典



年级 语文

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



阅读提分33法

明主题 知要素 通方法 三步攻克阅读难关，环环相扣助拿高分

第一单元 大自然的秘密

- 方法积累 …… 77
- 方法解读 …… 77
- 方法运用 …… 78
  - 品读一 小蝌蚪找妈妈 …… 78
  - 品读二 大扫除 …… 78
  - 品读三 人物形象大特写 …… 79
  - 品读四 比脖子 …… 79
- 方法梳理 …… 80

第二单元 识字

- 方法积累 …… 81
- 方法解读 …… 81
- 方法运用 …… 82
  - 品读一 树之歌 …… 82
  - 品读二 有趣的表演 …… 83
  - 品读三 形声字儿歌 …… 84
  - 品读四 静静的夜 …… 85
- 方法梳理 …… 86

第三单元 儿童生活

- 方法积累 …… 87
- 方法解读 …… 87
- 方法运用 …… 88
  - 品读一 踢足球 …… 88
  - 品读二 王二小 …… 89
  - 品读三 想走遍全世界的驴子 …… 89
  - 品读四 漂亮的语言和漂亮的事情 …… 90
- 方法梳理 …… 91

第四单元 家乡

- 方法积累 …… 92
- 方法解读 …… 92
- 方法运用 …… 93
  - 品读一 日月潭 …… 93
  - 品读二 滚铁环 …… 94
  - 品读三 灰狼们的隐身帽 …… 95
  - 品读四 不当大王当医生 …… 96
- 方法梳理 …… 97

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元 思维方法

方法积累 …… 98
方法解读 …… 98
方法运用 …… 99
品读一 我要的是葫芦 …… 99
品读二 红灯和绿灯 …… 99
品读三 立大志的小鹰 …… 100
品读四 袋鼠妈妈的大口袋 …… 101
方法梳理 …… 102

第六单元 伟 人

方法积累 …… 103
方法解读 …… 103
方法运用 …… 104
品读一 大禹治水 …… 104
品读二 燧人取火 …… 105
品读三 煮书 …… 106
品读四 周总理理发 …… 107
方法梳理 …… 107



第七单元 想 象

方法积累 …… 108
方法解读 …… 108
方法运用 …… 109
品读一 稚子弄冰 …… 109
品读二 小雪花 …… 110
品读三 小白兔种萝卜 …… 110
品读四 霜的工作 …… 111
方法梳理 …… 112

第八单元 相 处

方法积累 …… 113
方法解读 …… 113
方法运用 …… 114
品读一 小母鸡种稻子 …… 114
品读二 小老虎拜师 …… 115
品读三 狐狸和仙鹤 …… 116
品读四 寻找快乐 …… 117
方法梳理 …… 118

参考答案及点拨 …… 119

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

〖第一单元〗大自然的秘密

一 方法积累



二 方法解读

朗读背诵法 如：“披着碧绿的衣裳，露着雪白的肚皮，鼓着一对大眼睛”形象地写出了青蛙的外貌特征，为了记住表示动作的词语“披、露、鼓”，我们可以反复朗读或背诵这句话。



表演法 如：《小蝌蚪找妈妈》一文，“他们后腿一蹬，向前一跳，蹦到了荷叶上”，学着做一做，就会明白“蹬、跳、蹦”的意思。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

联系生活实际法 如：联系生活中下雨、下雪的场景来理解《我是什么》一文中的“落、飘”。

借助图片法 如：《植物妈妈有办法》一文中的插图生动活泼，我们可以借助插图理解“乘”“挂”“炸开”等动词，从而理解课文。

三 方法运用



【品读一】读《小蝌蚪找妈妈》片段，完成练习。

小蝌蚪找妈妈

池塘里有一群小蝌蚪，大大的脑袋，黑灰色的身子，（　　）着长长的尾巴，快活地游来游去。

1. 根据选段内容填一填。

（　　）的脑袋　　（　　）的尾巴　　（　　）的身子

2. 在选段中的括号里填上恰当的动词，使蝌蚪的样子更可爱。

3. 从“游来游去”这个表示动作的词中，我可以感受到小蝌蚪（　　）

A. 受约束，很不自在。　　B. 自由自在，很快活。

【品读二】观察图画《大扫除》，先联系生活实际选一选，再完成练习。



- 图上画的地点是（　　）。
  ①家里　②操场上　③教室里
- 图上出现的人物有（　　）。
  ①清洁工　②老师们　③老师和同学们
- 他们在干什么？（　　）
  ①玩游戏。②打扫卫生。
- 他们做的事有（　　）。
  ①扫地　②擦黑板　③擦玻璃
  ④端水　⑤摆桌椅　⑥擦桌子
- 他们的心情怎样？（　　）
  ①很开心。②很不开心。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 联系生活实际，说说在大扫除的时候还会做哪些事情，试着用上恰当的动词哟！

_____

2. 我会根据图画内容选一选，填一填。

大扫除开始了，老师带领同学们_____（A. 各干各的　　B. 分工协作），有的_____，有的_____，有的_____，还有的_____……大家干得热火朝天。不一会儿，教室就被打扫得_____（A. 干干净净　　B. 清清楚楚）了。真是团结力量大啊！

【品读三】人物形象大特写。看图填上合适的动词，突出人物特点。



超人（　　）红红的斗篷，威风凛凛。



猪八戒（　　）圆滚滚的肚子，可爱极了。



大灰狼（　　）尖尖的牙齿，真凶狠。

【品读四】读《比脖子》，完成练习。



比脖子

一天，长颈鹿、乌龟和水牛碰到一起。

长颈鹿一抬头，便摘下树梢的红果子，他得意地说："我的脖子特别长，这果子，你们能摘到吗？"

乌龟毫不示弱，他把脑袋缩进壳里，很快又伸了出来，说："你们看，我的脑袋平时伸在外面，遇到危险也能很快缩进去，全靠脖子灵活。"

水牛在旁边一声不吭。长颈鹿拍拍水牛的脖子问："牛大哥，你怎么不说话呀？"水牛说："你们都有好脖子，给自己带来了方便，而我只有粗笨、结实的脖子，可以拉犁、拉车，为人类干活儿。"

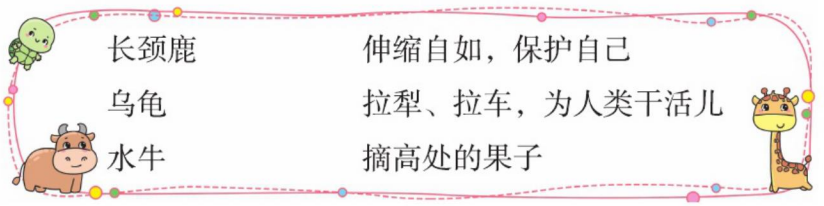
听了水牛的话，长颈鹿不好意思地转过头去，乌龟害羞地把脑袋缩进了壳里。

1. 用"〇"圈出第 2 自然段中表示动作的词语。我发现这几个动作是（　　）

A. 连续的。　　B. 间断的。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 动物们的脖子有什么作用？连一连。



长颈鹿	伸缩自如，保护自己
乌龟	拉犁、拉车，为人类干活儿
水牛	摘高处的果子

3. 听了水牛的话，长颈鹿和乌龟分别有什么表现？用“____”在文中画出来。他们为什么会有这样的表现？（　　）

A. 乌龟想展示自己缩脖子的本事。　　B. 长颈鹿转头是为了让别人看他的脖子。

C. 他们的脖子只为自己服务，所以他们不好意思了。

四 方法梳理

1. 恰当运用动词有很多好处。上面的图文分别能体现哪个好处？照样子，选一选。

A. 让描写对象的形象变得生动具体。　　B. 表达对某个事物的喜爱。

C. 把人物的性格特点表现得更具体生动。

D. 让活动中的场面更丰富，使画面在读者脑海中栩栩如生。

（1）《小蝌蚪找妈妈》：__B__　　（2）《大扫除》：_____

（3）《人物形象大特写》：_____　　（4）《比脖子》：_____

准确地运用动词可以让句子更加形象，给人真实感和生动感哟！



2. 思维导图。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

〖第二单元〗识 字

一 方法积累



二 方法解读

汉字加减识字法 如：日 + 西 = 晒，极 - 木 = 及。

查字典识字法

1. **音序查字法** 如：“yù 望”的“yù”字不会写，可以先查大写字母“Y”，再查音节“yu”，就能找到“欲”。
2. **部首查字法** 如：不认识“测”字，可以先查部首“氵”，再查除去部首后的笔画数，就能查到“测”的读音了。

要针对不同情况选用不同的查字典方法哟。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归类识字法

1. **场景归类识字法** 《场景歌》一课可以通过不同的场景识字。如：海滩上有军舰、帆船，山村里有稻田、鱼塘。

2. **偏旁归类识字法** 《树之歌》一课中，我们认识了许多木字旁的字。如：“梧、桐、柏、枫”等。

3. **形声字归类识字法** 根据形声字形旁表义、声旁表音的特点归类识字。如：铜、桥等。

联系生活实际识字法 春天来了，花儿开了，hú dié 最喜欢围着花儿飞，所以可以猜测“花开草长蝴蝶飞”中“蝴蝶”的读音就是“hú dié”。



三 方法运用

【品读一】读《树之歌》，完成练习。

树之歌



杨树高，榕树壮，梧桐树叶像手掌。
枫树秋天叶儿红，松柏四季披绿装。
木棉喜暖在南方，桦树耐寒守北疆。
银杏水杉活化石，金桂开花满院香。

1. 用“〇”圈出儿歌中带有木字旁的字。（重复的只圈一次）

2. 根据形声字声旁表音的特点，把下列字与相应的读音连起来。

yáng　wú　huà　guì　fēng　tóng

桦　桂　杨　梧　桐　枫

3. 根据儿歌内容填空。

（1）木棉的特点是_____，所以生长在南方。桦树的特点是_____。

（2）“松柏四季披绿装”运用了（　　）的修辞手法，“梧桐树叶像手掌”运用了（　　）的修辞手法。（A. 比喻　B. 拟人）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【品读二】观察下面的图片《有趣的表演》，完成练习。



选一选，填一填。

- 图上画的地方是（　　）。

  A. 植物园　　B. 动物园

- 图中的天气是（　　）。

  A. 晴空万里　　B. 乌云密布

  C. 细雨蒙蒙

- 天空中出现的动物有：（填序号）

  _____

- 树上出现的动物有：（填序号）

  _____

- 地上出现的动物有：（填序号）

  _____

- 水里出现的动物有：（填序号）

  _____

1. 填一填。

（1）“雁、雀、鹰”它们都有共同的部件“_____”，属于_____类。

（2）猴子在树上_____，大象在草地上_____。

2. 根据下面的提示在图中括号里写出两种动物的名称。

A. 海豚在顶球。　　B. 海豹在套圈儿。

3. 图中的孔雀正在展开尾巴。听爸爸说那叫“孔雀开屏”，所以我断定“屏”字的读音是_____。

4. 你最喜欢图中的哪种动物？为什么？

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【品读三】读《形声字儿歌》，完成练习。

形声字儿歌

冰已化，雪已 xiāo（　　），
春姑娘来得静 qiāo（　　）qiāo（　　）。
百花园里花含苞，几树寒梅花枝 qiào（　　）。
元 xiāo（　　）节，看花灯，大街小巷春意闹。
穿新袄，逛灯市，品种齐全货畅 xiāo（　　）。
吃汤圆，猜灯谜，娃儿场院放鞭炮。
xiāo（　　）根紫竹做乐器，横吹笛，竖吹箫。
人们跟着龙灯跑，满城春风满城笑。



宵 xiāo 夜：通～|～禁。
[元宵] 1.元宵节，农历正月十五日晚上。2.一种江米（糯米）面做成的球形有馅儿食品，多在元宵节吃。

销（銷）xiāo ①熔化金属。
[销毁] 毁灭，常指烧掉。②去掉，解除：～假（jià）|报～|撤～。③卖出（货物）：一天～了不少的货。

削 xiāo 用刀平着或斜着去掉物体外面的一层：～铅笔|把梨皮～掉。

消 xiāo 散失，不复存在：烟～火灭。

1. 结合字典上的相关内容，利用形旁表义的特点，选字填入儿歌中的括号里。（填序号）

①俏　②悄　③销　④宵　⑤消　⑥削

2. 第 1 题选项中的六个字中，上下结构的有_____。书写时左窄右宽的有_____，左宽右窄的有_____。（填序号）

3. 儿歌中提到的元宵节活动有（　　）。（多选）

①猜灯谜　②赛龙舟　③逛灯市
④放鞭炮　⑤看花灯　⑥吃汤圆

4. 比一比，选一选组成词。







鞭_____　奔_____　含_____待放　_____火

5. “满城春风满城笑”的意思是（　　）

A. 满城都有很大的风，惹得大家都笑了。
B. 满城尽是春的气息，大家喜迎春天，到处都是欢笑声。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【品读四】读《静静的夜》，完成练习。

静静的夜

李少白

小鸟睡着了，大树还醒着，
她轻轻地摇啊摇，
摇得鸟宝宝梦里笑。
鱼儿睡着了，小溪还醒着，
她叮咚叮咚唱呀唱，
唱着那支古老的歌谣。
星星睡着了，月亮还醒着，
她在云朵中悄悄穿行，
照看的星星宝宝真不少。
娃娃睡着了，妈妈还醒着，
她握着孩子挥舞的小手，
帮他把梦中的妖怪赶跑。





1. 我会查字典认识新字。

要查的字	部 首	再查几画	组 词
醒			
握	扌		

2. 用“\”划去下面加点字的错误读音或括号里错误的字。

照看（kān　kàn）　　轻轻（qīn　qīng）　　挥舞（huī　jūn）

睡（着　著）　　（楚　梦）中　　穿（行　形）

3. 静静的夜里，她们都在陪伴谁？连一连。

大 树　　月 亮　　小 溪　　妈 妈

星 星　　小 鸟　　娃 娃　　鱼 儿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 方法梳理

1. 判断下面说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

（1）《树之歌》可以采用偏旁归类识字法。（　　）

（2）《形声字儿歌》中运用形声字声旁表音的特点来识字。（　　）

（3）《有趣的表演》利用动物园这个场景，不仅运用了归类识字法，还联系生活实际来猜字识字。（　　）

（4）《静静的夜》中主要运用查字典的方法来识字。（　　）

（5）在读《形声字儿歌》时，小红不认识“逛”字，她就用音序查字法查字典的方法识字。（　　）

（6）知道字的读音，不知道怎样写，我们可以用音序查字法查字典；知道字形却不知道字的读音，我们可以用部首查字法查字典。（　　）

我们要学会用自己喜欢的方法主动识字，培养自己的识字能力，使阅读成为我们精神生活的一部分。



2. 思维导图。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第一单元　大自然的秘密

方法运用 【品读一】1. 大大　长长　黑灰色　2. 甩　3. B

【品读二】③　③　②　①②④⑤⑥　①

1. 示例：大扫除时还会擦玻璃、倒垃圾。

2. B　扫地　端水　擦黑板　摆桌椅　A

【品读三】示例：披着　鼓着　露着

【品读四】1. 抬　摘　说　A

2. 长颈鹿 — 摘高处的果子
乌龟 — 伸缩自如，保护自己
水牛 — 拉犁、拉车，为人类干活儿

3. 听了水牛的话，长颈鹿不好意思地转过头去，乌龟害羞地把脑袋缩进了壳里。　C

方法梳理 1.（2）D　（3）C　（4）A

第二单元　识　字

方法运用 【品读一】1. 杨　树　榕　梧　桐　枫　松　柏　木　棉　桦　杏　杉　桂

2. yáng　wú　huà　guì　fēng　tóng

桦　桂　杨　梧　桐　枫

3.（1）喜暖　耐寒　（2）B　A

【品读二】B　A　①②　③④　⑤⑥⑦⑩　⑧⑨

1.（1）佳　鸟　（2）荡秋千　玩耍

2. ⑧海豹　⑨海豚　3. píng

4. 示例：我最喜欢的是大熊猫，因为它的样子很可爱，还是我国的国宝。

【品读三】1. ⑤　②　②　①　④　③　⑥　2. ④　①②③⑤　⑥

3. ①③④⑤⑥　4. 炮　跑　苞　炮　5. B

【品读四】1.

要查的字	部首	再查几画	组词
醒	酉	九	示例：清醒
握	扌	九	示例：握手

2. kān　qīn　jūn　著　楚　形

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 大树　月亮　小溪　妈妈

星星　小鸟　娃娃　鱼儿

方法梳理 1.（1）√　（2）×　（3）√　（4）√　（5）×　（6）√

第三单元　儿童生活

方法运用 【品读一】☑小河边　☑大象　☑猴子　☑小羊　☑鸭子　☑小兔　☑踢足球　☑球被大象踢到河里去了。

1.（2）√　（3）√　2. B　A　C　D

3. 示例：大象的办法更好，因为他们发挥了各自的特长，通过合作顺利地拿到了足球。

【品读二】1. 5　4　2. 示例：五颜六色　三心二意　3. 机智勇敢

【品读三】1. 3　1　2　4　2. A

3. 示例：这是一头愚蠢的驴子。　梦想和努力都很重要，但有时选择正确的方向更重要。

【品读四】1. C

2. 避雨的孩子中，有一个最大的孩子，穿着干衣服，坐在那里说：“你多么倒霉呀，朋友，挨雨浇了。我很可怜你……”

第二个男孩也说了一些漂亮的、同情的话：“在这样的天气陷在旷野中，大概是很可怕的。我很同情你，朋友……”

第三个孩子没说一句话。他默默地脱下自己的衬衣，披在了正冷得发抖的小男孩身上。

3. B　4. 略。

方法梳理 1.（1）C　（2）B　（3）D　（4）A

第四单元　家　乡

方法运用 【品读一】1. 点点　蒙蒙　2. 朦胧　清晰　朦胧

3. 示例：天上的星星好像孩子们的眼睛。　4. 薄薄　晨星　点点灯光　隐隐约约

【品读二】1. 和谐　绚丽　走　飘　2. B

3.（1）B　（2）E　（3）D　（4）C　（5）A

4. 滚铁环　自由自在、快乐无比

【品读三】1. B　2. 示例：赶忙　安安稳稳

3. 灰大狼 —— 帮农家婶婶拉犁，协助她耕田。

灰二狼 —— 托着独木桥，让老爷爷安全过河。

灰小狼 —— 去食品店偷拿油饼和巧克力。

4. 狼妈妈会把灰大狼的隐身帽收回来。因为他用隐身帽做坏事。

【品读四】1. A　2. 2　3　1

3. 威尔长大后想做大夫。因为大夫可以为别人解除病痛。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 梦里他背着药箱去给森林里的动物看病，大家都不怕他，还亲切地喊他“威尔大夫”。

方法梳理 1.（1）C （2）AC （3）BE （4）D

第五单元 思维方法

方法运用 【品读一】1. B 2. C A

3. 一方面，种葫芦的人不懂得蚜虫、叶子和葫芦之间的联系；另一方面，种葫芦的人没有听从邻居善意的劝告。我从中明白了做事情要注意事物之间的联系的道理。

【品读二】1. 不服气 得意 心平气和 2. 停 行 A

3. 做事可不能逞强，只有互相配合才能做好工作。 4. A

【品读三】1. 温暖 幸福快乐 强健 2. 我要环游世界，看看各地美景，增长见闻。

3. 不能 你的志气再大，身体再好，飞行技术再高也没有用呀！因为你只要离开爸爸妈妈几天，就会饿死了，又怎么环游世界呢？ 4. A

【品读四】1. 示例：直跺脚 直喘气 2. ② ① ③ 3. 示例：为了好看，盲目学别人

4. 示例：我们不要盲目地学别人，因为别人的东西不一定适合自己。

方法梳理 1. 丽丽：√ 琳琳：√ 多多：√

第六单元 伟 人

方法运用 【品读一】1. ① 2. 大水淹没了田地，冲毁了房屋，毒蛇猛兽到处伤害百姓和牲畜，人们的生活痛苦极了。 3. 3 1 2 4 讲故事略。

【品读二】1. 翻过 涉过 穿过 2. ② ① ④ ③ 3. C 4.（1）√ （2）√ （4）√

【品读三】1.（1）得心应手 （2）豁然开朗 2. 示例：①书可以煮吗？②怎样“煮书”？③“煮书”有什么好处？ 3. 读书时要反复诵读品味，把书读熟读透。

4. 你可以从读课文入手嘛！那些课文都是范文，每天早晨起来，放声读上几遍，仔细品味一番，多有意思啊！ 这样‘煮’下去，你不仅能体会文章的情感，还可以积累妙词佳句，好处可多啦！肚子里的词儿多了，今后说话和写文章，还会犯愁吗？

【品读四】1. 疲劳 2. 示例：周总理对李师傅的关心感动了李师傅，所以他心里感到很温暖。

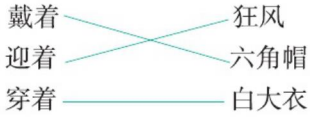
3. 每时每刻都在为别人着想

方法梳理 1. 3 1 4 2

第七单元 想 象

方法运用 【品读一】1. 冬 2.（1）② （2）B C A 3. 略。

【品读二】1.



画图略。

2. 小麦苗儿 3. 示例：森林 大树在北风中直发抖 小雪花温柔地拥抱了他

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【品读三】1. 爱面子 自己不会种萝卜 一两棵萝卜

2. 不知道如何种萝卜并不可怕，可怕的是不知道却装作知道。

3. 示例：小白兔知错就改。第二年春天，他向妈妈学习种萝卜。种上萝卜后，他勤浇水，经常除草，悉心照料。到了秋天，收获了很多很多萝卜。小白兔一家高兴极了。

【品读四】1. 霜

2. 农民把牛牵进屋里，给其他牲口加铺了一些干草。母亲把厚被盖在孩子的身上，让他们暖和地睡觉。种花人说："这些花不要被霜弄坏了。"就把花盆移到屋里。

3.

工 具	做了什么
颜色盒子、画笔	给草叶、树叶、田地、玻璃窗涂色
剪刀	剪开各种种子的壳
铁锤	敲开栗子的硬壳

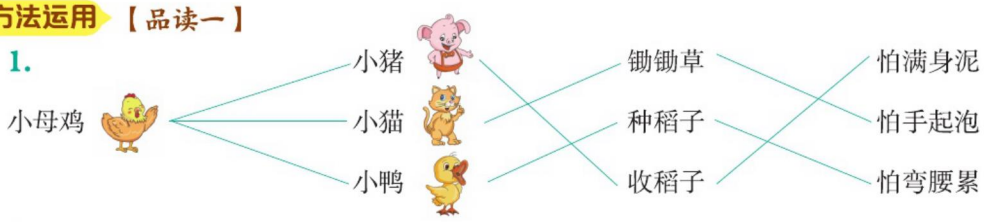
4. 示例：我会准备好厚衣服，霜来的时候让自己暖暖和和的。

方法梳理 1.（1）√ （2）√ （3）√

第八单元 相 处

方法运用 【品读一】

1.

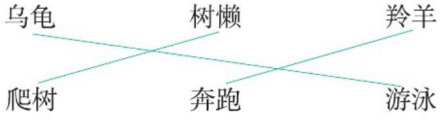


2. 送给小鸭，小鸭低下了头。送给小猫，小猫羞红了脸。送给小猪，小猪说："明年我们要跟你一起种稻子。"

3. 略。

【品读二】1. C 2. 小老虎先后拜树懒、羚羊、乌龟这些弱小的动物为师

3.



4. 这年，小老虎参加了森林运动会……一步一步登上了"森林之王"的宝座。

5. 示例：这是一只善于发现并学习他人优点，聪明、豁达、勇猛和坚韧的小老虎。 讲故事略。

【品读三】1. 示例：（1）扁 宽 大 红 （2）喜洋洋 乐呵呵

2.（1）√ （2）× （3）√ （4）√ 3. 略。

【品读四】1. zhuó √ jiū √ 2. B C A

3. 只要做对别人有用的事，你就会找到快乐！ 4. 略。

方法梳理 1.（1）√ （2）√ （3）× （4）√

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

关注荣德基教育微官网，获取海量学习资源。
荣德基教育微官网：http://www.rongdeji.cn
荣德基天猫旗舰店：http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892
荣德基教育微官网

典点 【三合一】

一本做题也能教会你
学习方法的优等生练习册



课时练
提分练习册

阅读极速提分法
尖子生高分宝典

单元/期末达标试卷
优等生满分加油站

责任编辑：韩　颖
封面设计：典点瑞泰

荣德基微课堂　荣德基小学频道

ISBN 978-7-5553-7126-7
02
定价：40.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料