教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点

福建专用



二年级 数学

下（R版）

本册主编：夏　娟

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

目录 CONTENTS

第 1 单元 数据收集整理

第 1 课时 认识简单的统计表 …… 1
第 2 课时 记录数据的方法 …… 2
阶段专练 数据收集整理的专项练习 …… 3

第 2 单元 表内除法（一）

第 1 课时 认识平均分 …… 4
第 2 课时 平均分的方法 …… 5
阶段专练 解决平均分问题的技巧练习 …… 6
第 3 课时 除法算式的含义 …… 7
第 4 课时 除法算式各部分名称 …… 8
双休创新练（一）
1. 统计在生活中的巧用 …… 9
2. 用除法解决平均分问题的方法妙用 …… 10
第 5 课时 用 2～6 的乘法口诀求商 …… 11
阶段专练 用 2～6 的乘法口诀求商的专项练习 …… 12
第 6 课时 用除法解决平均分的两种情况 …… 13
双休创新练（二）
1. 除法在生活中的巧用 …… 14
2. 用除法解决典型问题的妙用 …… 15
整理和复习
1. 整理乘法口诀，巩固乘、除法之间的关系 …… 16
2. 乘除法解决问题的应用 …… 17

第 3 单元 图形的运动（一）

第 1 课时 认识轴对称图形 …… 18
第 2 课时 平移 …… 19
第 3 课时 旋转 …… 20
第 4 课时 用对称知识解决实际问题 …… 21
双休创新练（三）
1. 平移和旋转在生活中的巧用 …… 22
2. 探索规律解决问题的方法妙用 …… 23

第 4 单元 表内除法（二）

第 1 课时 用 7、8 的乘法口诀求商 …… 24
第 2 课时 用 9 的乘法口诀求商 …… 25
阶段专练 用 7、8、9 的乘法口诀求商 …… 26
第 3 课时 用常见的数量关系解决问题 …… 27
阶段专练 运用除法解决生活中的典型问题 …… 28
双休创新练（四）
1. 用除法解决实际问题的巧用 …… 29
2. 用乘除法解答植树问题的方法妙用 …… 30
整理和复习
1. 运用乘法口诀计算除法的基本练习 …… 31
2. 运用除法解决生活中的实际问题 …… 32

第 5 单元 混合运算

第 1 课时 没有括号的同级运算 …… 33
第 2 课时 两级运算 …… 34
第 3 课时 含小括号的混合运算 …… 35
阶段专练 混合运算的专项练习 …… 36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用两步计算解决的实际问题 …… 37
双休创新练（五）
1. 混合运算在生活中的巧用 …… 38
2. 年龄问题的方法妙用 …… 39
整理和复习
1. 混合运算的计算练习 …… 40
2. 用两步计算解决的实际问题的练习 …… 41
第 6 单元　有余数的除法
第 1 课时　认识余数 …… 42
第 2 课时　余数和除数的关系 …… 43
第 3 课时　除法竖式 …… 44
阶段专练　有余数除法的练习 …… 45
第 4 课时　用进一法和去尾法解决问题 …… 46
第 5 课时　用余数解决周期性问题 …… 47
阶段专练　有余数除法的综合应用 …… 48
双休创新练（六）
1. 余数在生活中的巧用 …… 49
2. 余数的妙用 …… 50
第 7 单元　万以内数的认识
第 1 课时　1000 以内数的认识(数数) …… 51
第 2 课时　1000 以内数的组成、读写 …… 52
第 3 课时　用算盘记数 …… 53
第 4 课时　10000 以内数的认识(认识数位、数数) …… 54
第 5 课时　10000 以内数的组成 …… 55
第 6 课时　10000 以内数的读、写 …… 56
双休创新练（七）
1. 10000 以内数在生活中的巧用 …… 57
2. 10000 以内数的读写的方法妙用 …… 58
第 7 课时　10000 以内数的大小比较 …… 59
第 8 课时　认识近似数 …… 60
阶段专练　10000 以内数的专项练习 …… 61
第 9 课时　整百、整千数的加减法 …… 62
第 10 课时　用估算方法解决问题 …… 63
双休创新练（八）
1. 整百、整千数的加减法在生活中的巧用 …… 64
2. 巧填数阵的方法妙用 …… 65
第 8 单元　克和千克
第 1 课时　认识克 …… 66
第 2 课时　认识千克 …… 67
阶段专练　克和千克的专项练习 …… 68
第 3 课时　用转化的方法估计物体的质量 …… 69
双休创新练（九）
1. 克和千克在生活中的巧用 …… 70
2. 求物品质量的方法妙用 …… 71
第 9 单元　数学广角——推理
第 1 课时　三个事物的简单推理 …… 72
第 2 课时　填数问题 …… 73
第 10 单元　总复习
第 1 课时　除法及万以内数的认识 …… 74
第 2 课时　混合运算 …… 75
第 3 课时　图形与几何　统计 …… 76
活页部分
第 1 单元过关检测卷 …… 77
第 2 单元过关检测卷 …… 81
第 3 单元过关检测卷 …… 85
第 4 单元过关检测卷 …… 89
第 5 单元过关检测卷 …… 93
期中检测卷 …… 97
第 6 单元过关检测卷 …… 101
第 7、8、9 单元过关检测卷 …… 105
期末检测卷 …… 109
参考答案及点拨 …… 113

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识简单的统计表

基础导学练



知识点 用调查法收集数据及认识简单的统计表

1. 下面是二（2）班同学参加手工艺小组的情况。（每人只参加一种）

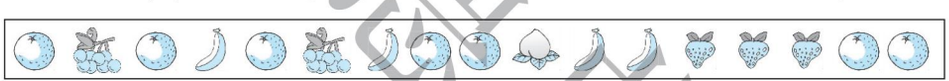
小组种类	剪纸	竹编	木雕	陶瓷
人数	10	7	8	14

（1）全班有（　　）人参加手工艺小组，参加（　　）手工艺小组的人数最多，参加(　　)手工艺小组的人数最少。

（2）剪纸手工艺小组和陶瓷手工艺小组相差（　　）人。

易错点 不能根据调查的情况完成统计表及其他问题

2. 下面是二(1)班统计的第一小组同学喜欢吃的水果情况。（每人选一种）



（1）数一数，把统计的结果填入下表。

水果					
人数					

（2）二（1）班第一小组共有（　　）人。

（3）如果老师要给二（1）班第一小组的同学买一种水果，买（　　）合适。

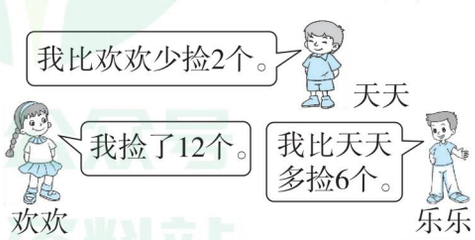
（4）如果学校准备给全校的同学买一种水果，直接选择(3)中的这种水果合适吗？为什么？

应用提升练

提升点 运用统计的知识解决生活中的实际问题

3. 第二实验小学的同学争当“创城”环保小卫士，请填写二（3）班三位同学星期六捡的塑料瓶统计表。

姓名	欢欢	天天	乐乐
塑料瓶个数			



口算训练

74 + 6 =

68 − 9 =

98 − 9 =

45 + 8 =

53 − 6 =

68 − 8 =

51 + 26 =

87 − 43 =

59 − 38 =

54 + 27 =

40 − 13 =

90 − 18 =

25 + 7 =

52 + 8 =



将统计后的结果用表格的形式呈现出来，这种表格就是简单的统计表。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　记录数据的方法

口算训练

64 − 6 =

27 − 8 =

23 + 34 =

46 + 25 =

29 + 18 =

35 + 27 =

44 + 38 =

35 + 23 =

63 + 27 =

25 + 8 =

36 + 17 =

50 − 43 =

38 + 9 =

18 + 52 =

32 + 45 =

基础导学练

知识点 记录数据的方法有多种：画“正”字、画“√”、画“○”等

1. 下表统计的是里约奥运会部分国家获得的金牌情况。

中国	英国	日本	俄罗斯
正正正正正一	正正正正正丁	正正丁	正正正丌

（1）把记录的结果填入右表。

（2）英国和中国一共得了多少枚金牌？

国家	中国	英国	日本	俄罗斯
金牌枚数				

易错点 统计时数量和事物没有对应，造成事物的数量错误

2. 二（3）班通过投票来选班长，4 名候选人的得票情况如下。（每人一票）

高琳	安思泽	胡博智	田聪
正正正	√√√√√	○○○○○○○○○○	☆☆☆☆☆☆☆☆

（1）根据统计情况填写右表。

姓名	田聪	胡博智	高琳	安思泽
票数				

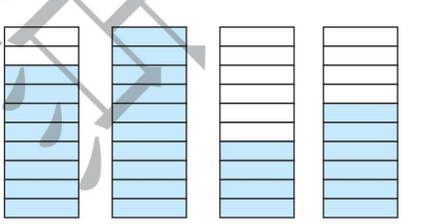
（2）二（3）班参加投票的有（　　）人，（　　）最有可能当选为班长。

（3）选举那天李萍和王乐没上学，如果他们也参加投票，投票结果会改变吗？

应用提升练

提升点 运用对应法解决问题

3. 右图是泉州市实验小学二（1）班同学喜欢看的木偶剧情况。



（1）喜欢看（　　）的人数最多，喜欢看（　　）的人数最少。

（2）如果放暑假了，你想对木偶剧院提出什么建议？

（3）如果统计图中每个▭表示 2 人，把统计结果填入下表。

木偶剧	《绿野仙踪》	《小王子》	《白雪公主》	《阿拉丁神灯》
人数				

记录数据的方法有：画“正”字、画“√”、画“○”等。当每个小格代表的数量变化时，统计图表示每项的总数量也变了。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

数据收集整理的专项练习

题型1 简单的统计表

1. 根据二（6）班同学最近看的课外书情况回答问题。

图书种类	科普	儿歌	漫画	童话
人数	23	6	9	15

（1）喜欢看（　　）类图书的人数最多，喜欢看（　　）类图书的人数最少。

（2）夏老师准备为班上图书角买一批新书，你有什么建议？

（3）如果学校图书室要新增加一批书，你觉得多购进科普类图书合适吗？为什么？

题型2 运用统计知识解决问题

2. 

（1）用画“正”字的方法统计各图形的个数。

			☆

（2）把统计的结果填在下表。

			☆
（　　）个	（　　）个	（　　）个	（　　）个

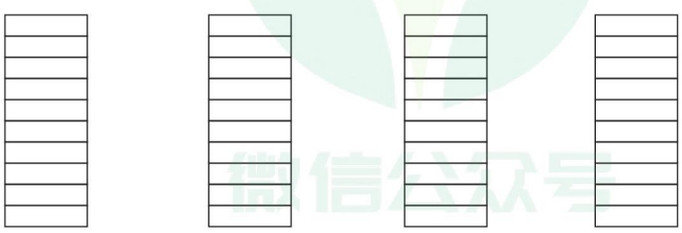
（3）正方体比长方体多（　　）个，星星比圆柱少（　　）个。

题型3 结合统计图和统计表解决问题

3. 下面是某福建特产网店一天的销售情况。

种类	银耳	桂圆肉	光饼	红菇
数量/袋	正正正	正正一	正	正正丁

根据上表完成统计图。（每个▭表示 2 袋）



银耳　　桂圆肉　　光饼　　红菇

口算训练

74 − 9 =

56 − 7 =

41 − 8 =

80 − 22 =

56 + 6 =

72 − 11 =

46 + 15 =

55 − 7 =

40 − 24 =

32 − 8 =

78 − 9 =

37 + 27 =

66 + 14 =

56 − 28 =

某德单中站
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

3×5 =

8×4 =

7×6 =

9×5 =

2×6 =

4×7 =

5×8 =

3×6 =

4×9 =

3×3 =

2×8 =

7×5 =

9×3 =

2×7 =

5×5 =

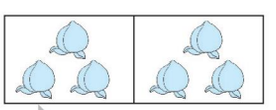
第1课时　认识平均分

基础导学练

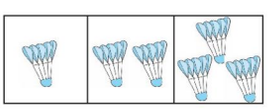
平均分的含义

知识点 认识平均分：每份分得同样多叫平均分

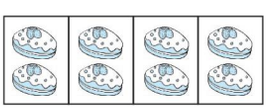
1. 下面的分法中哪些是平均分？在括号里画“√”。



（　　）



（　　）



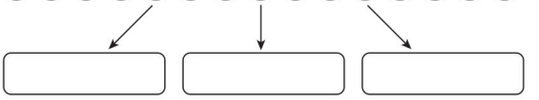
（　　）

2. 平均分一分，画一画。

（1）☆☆☆☆☆☆

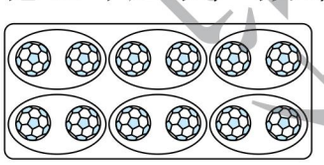


（2）○○○○○○○○○○○○○○

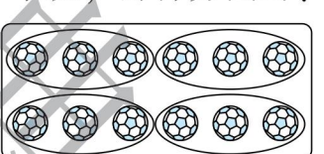


易错点 平均分时没有按指定的要求分

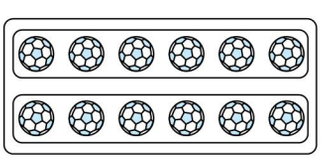
3. 把12个足球平均分给4个班，哪种分法对？画“√”。



（　　）



（　　）



（　　）

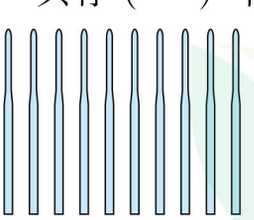
应用提升练

提升点 进一步理解平均分

4. 看图填一填。

（1）

一共有（　　）个枇杷，每（　　）个一份，平均分成了（　　）份。

（2）

一共有(　　)支筷子，每(　　)支筷子是一双，共有(　　)双。

（3）如果每个篮子装的西瓜同样多，则每个篮子装（　　）个西瓜。



把一些物体平均分成几份，每份分得的数量同样多，就是平均分。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　平均分的方法

基础导学练

知识点1 按每几个一份平均分

1. 先圈一圈，再填一填。

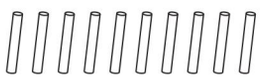
（1）

有 15 支铅笔，给每个小朋友分 3 支，可以分给（　　）个小朋友。

（2）

一共有（　　）个，每 5 个一份，可以分成（　　）份。

知识点2 按指定的份数平均分

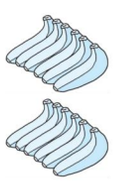
2. 

（1）10 根小棒，平均分成 2 份，每份（　　）根。

（2）10 根小棒，平均分成 5 份，每份（　　）根。

易错点 把物体平均分时，容易把图中的份数和实际要分的份数弄混

3. 分香蕉。



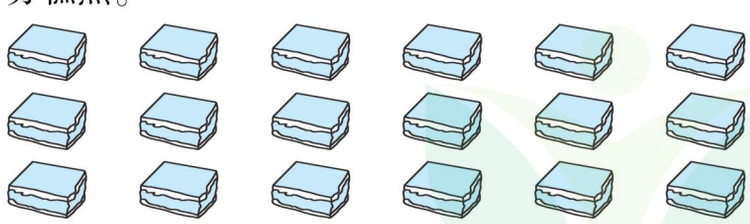
（1）一共有（　　）根香蕉，如果每个同学分 3 根，可以分给（　　）个同学。

（2）如果平均分给 6 个同学，每个同学分（　　）根。

应用提升练

提升点 用平均分的两种方法解决问题

4. 分糕点。



（1）一共（　　）块枫亭糕，如果每个同学分 2 块，可以分给（　　）个同学。

（2）如果每个同学分 3 块，可以分给（　　）个同学。

（3）如果平均分给 6 个同学，每个同学分（　　）块。

口算训练

7 × 7 =

4 × 3 =

5 × 6 =

6 × 6 =

4 × 8 =

9 × 8 =

7 × 8 =

2 × 5 =

4 × 4 =

6 × 9 =

5 × 8 =

4 × 6 =

2 × 4 =

4 × 5 =



把同样多的物体平均分时，分的份数不同，每份的数量就不同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解决平均分问题的技巧练习

口算训练

$9\times1+30=$

$5\times7-6=$

$6\times8-3=$

$8\times9-20=$

$4\times5+18=$

$3\times6+9=$

$2\times7+7=$

$6\times3+12=$

$5\times2+36=$

$8\times8-7=$

$4\times6+8=$

$8\times5+6=$

$5\times7+8=$

$3\times6+5=$

$2\times8+7=$

题型1 借助实物用平均分的两种方法解决问题

1. 有 12 个蜜柚。



每 2 个装一袋，可以装（　　）袋。

每 3 个装一袋，可以装（　　）袋。

每 4 个装一袋，可以装（　　）袋。

每 6 个装一袋，可以装（　　）袋。

2. 把 12 个☆贴在 4 条线上，平均每条线上应贴（　　）个。自己动手画一画吧。

☆ ☆ _____

☆ ☆ ☆ ☆ _____

☆ ☆ ☆ ☆ _____

☆ ☆ _____

题型2 运用推理法解决平均分问题

3. 分梨。

（1）有 15 个梨，每 3 个装一袋，可以装（　　）袋。

（2）有 21 个梨，每 3 个装一袋，可以装（　　）袋。

（3）有 27 个梨，每 3 个装一袋，可以装（　　）袋。

题型3 平均分问题的开放性思想

4. 把 24 个♡平均分，你能想出几种分法？画一画。

【导学号 02314002】

荣德典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　除法算式的含义

基础导学练

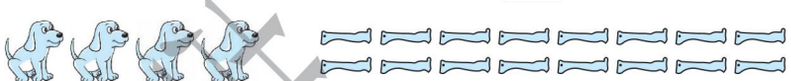
知识点1 除法算式的含义

1. 分一分，填一填。

（1）

把 12 朵花平均放在 3 个花瓶里，每个花瓶放（　　）朵花。

12 ÷ 3 = □（朵）

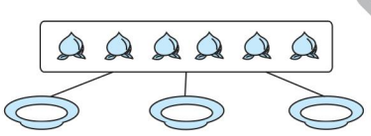
（2）

每只小狗分得同样多的骨头，每只小狗分（　　）根。

□ ÷ □ = □（根）

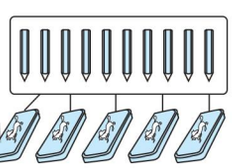
知识点2 除法算式的读法

2. 看图写除法算式，并读一读。



□ ÷ □ = □（个）

读作：（　　）



□ ÷ □ = □（支）

读作：（　　）

易错点 读除法算式时，容易把“除以”读作“除”

3. 读出下列算式。

8 ÷ 2 = 4

读作：_____

21 ÷ 3 = 7

读作：_____

18 ÷ 3 = 6

读作：_____

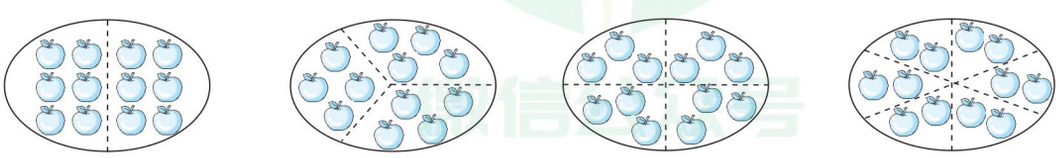
24 ÷ 8 = 3

读作：_____

应用提升练

提升点 用除法算式表示平均分的过程

4. 把 12 个苹果平均分，每份分别有几个？写出相应的算式。



_____　　_____　　_____　　_____

口算训练

4 × 8 + 6 =

3 × 3 + 27 =

5 × 4 + 12 =

7 × 7 − 40 =

8 × 3 − 24 =

6 × 6 + 16 =

2 × 7 + 8 =

3 × 9 − 20 =

4 × 5 + 19 =

6 × 6 − 7 =

3 × 3 + 8 =

2 × 9 + 18 =

3 × 6 + 17 =

4 × 5 + 26 =



把一些物体平均分时都用除法计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　除法算式各部分名称

口算训练

$9\times9-40=$

$5\times8+7=$

$6\times9+8=$

$2\times8+5=$

$6\times6+30=$

$7\times5+15=$

$6\times4+30=$

$7\times8+7=$

$2\times8+8=$

$3\times6+9=$

$4\times7+8=$

$5\times8-21=$

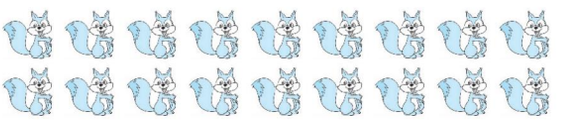
$6\times5+7=$

$4\times8+9=$

$3\times5+16=$

基础导学练

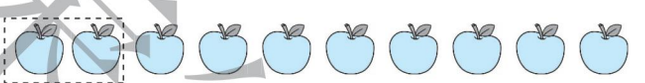
知识点 理解求一个数里包含几个几用除法计算及除法算式各部分名称

1. 

（1）每箱装 3 只松鼠布偶，要装(　　)箱。　18 ÷ □ = □（箱）

（2）每箱装 6 只松鼠布偶，要装(　　)箱。　□ ÷ □ = □（箱）

（3）每箱装 9 只松鼠布偶，要装(　　)箱。　□ ÷ □ = □（箱）

2. 

每份(　　)个，可以分成(　　)份，也就是 10 里面有(　　)个 2。

□ ÷ □ = □　被除数是(　　)，除数是(　　)，商是(　　)。

易错点 不能理解除法算式各部分的含义

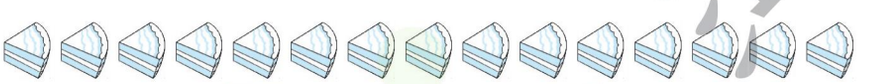
3. 

□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

应用提升练

提升点 进一步理解除法的两种含义

4. 填一填。



（1）一共有(　　)块蛋糕，平均分给 5 个同学，每个同学分(　　)块。

□ ÷ □ = □（块）

（2）每个同学分 3 块，可以分给(　　)个同学，也就是 15 里面有(　　)个 3。

□ ÷ □ = □（个）

微信公众号 教辅资料站

把一些物体平均分成几份，求每份是多少或者把一些物体按每几个一份，求分成几份都用除法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

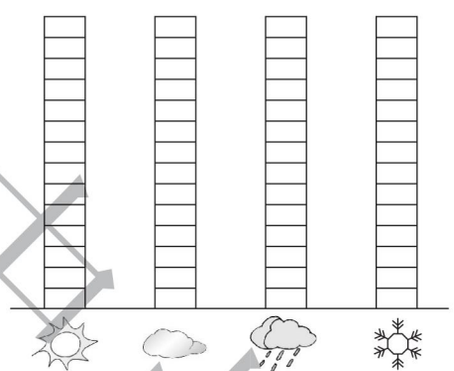
1. 统计在生活中的巧用

下面是第二实验小学气象小组的同学记录的2019年1月份的天气情况。

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

1. 用你喜欢的方式记录1月份的天气情况。

2. 根据左表完成统计图。(每格代表1天)



3. 把统计的结果填在下表中。

天气				
天数				

4. 这个月一共(　　)天,(　　)天数最多,(　　)天数最少, 比 多(　　)天。

5. 第二实验小学通知全校师生于2019年1月18日、19日、20日举行趣味运动会,你觉得合适吗?为什么?

采德集中心
微信公众号
教辅资料站

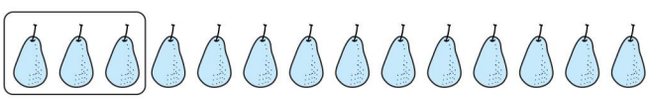
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用除法解决平均分问题的方法妙用

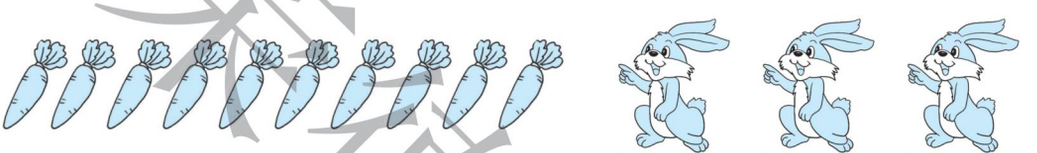
妙用1 运用画图法解决平均分问题，多余的就是去掉的部分

1. 分一分，圈一圈。

（1）把下面的梨平均分给 4 个同学，每人分 3 个，还剩几个梨？



（2）去掉几个萝卜后可以使每只小兔分 3 个萝卜？ 【导学号 02314003】



妙用2 对照算式圈一圈，要先根据除法算式确定每几个一份

2. 按照算式圈一圈。

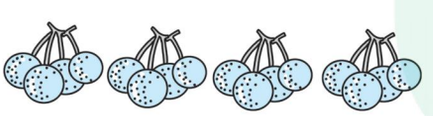
（1）15 ÷ 5 = 3 

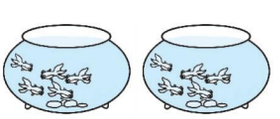
（2）14 ÷ 2 = 7 

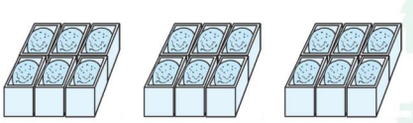
（3）12 ÷ 6 = 2 

妙用3 借助直观图渗透乘除法的关系

3. 看图写乘法算式和除法算式。

（1）  □ × □ = □ □ ÷ □ = □

（2）  □ × □ = □ □ ÷ □ = □ □ ÷ □ = □

（3）  □ × □ = □ □ ÷ □ = □ □ ÷ □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　用 2～6 的乘法口诀求商

基础导学练

知识点1 探索求商的方法



1. 8 个松果，每只松鼠分 2 个松果，可以分给几只松鼠？

（1）减法：8 －□－□－□－□＝□

一共减了（　　）个 2 正好减完，所以可以分给（　　）只松鼠。

（2）加法：2 ＋□＋□＋□＝8

（　　）个 2 相加，和正好是 8，所以可以分给（　　）只松鼠。

（3）除法：8 ÷2 ＝□　想：二（　　）得八，商是 4。

知识点2 借助乘除法的关系用乘法口诀求商

2. 算一算，填一填。

（1）3 ×6 ＝（　　）　18 ÷3 ＝（　　）　18 ÷6 ＝（　　）

口诀：_____

（2）6 ×4 ＝（　　）　24 ÷4 ＝（　　）　24 ÷6 ＝（　　）

口诀：_____

易错点 运用乘法口诀求未知数时容易出错

3. ☆中应该填几？

18 ÷☆＝6　　☆÷6 ＝4　　20 ÷☆＝5

5 ×☆＝15　　10 ÷☆＝2　　☆×2 ＝12

应用提升练

提升点 通过练习提高运用乘法口诀求商的能力

4. 运用乘法口诀写两道乘法算式和两道除法算式。【导学号 02314004】

五六三十

□×□＝□　□×□＝□

□÷□＝□　□÷□＝□

三四十二

□×□＝□　□×□＝□

□÷□＝□　□÷□＝□

口算训练

4 ×（　）＝20

8 ×（　）＝56

3 ×（　）＝24

（　）×5 ＝25

6 ×（　）＝18

7 ×（　）＝49

9 ×（　）＝18

3 ×（　）＝27

（　）×4 ＝36

（　）×8 ＝64

9 ×（　）＝45

3 ×（　）＝12

5 ×（　）＝40

7 ×（　）＝42

告诉你　运用乘法口诀求商时，除数是几就想几的乘法口诀。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用 2～6 的乘法口诀求商的专项练习

口算训练

5 × 6 + 45 =

3 × 8 − 9 =

2 × 7 + 36 =

4 × 8 + 9 =

8 × 9 − 20 =

6 × 6 + 18 =

4 × 7 + 28 =

9 × 6 − 30 =

5 × 7 − 24 =

6 × 8 − 36 =

4 × 9 − 32 =

8 × 8 − 24 =

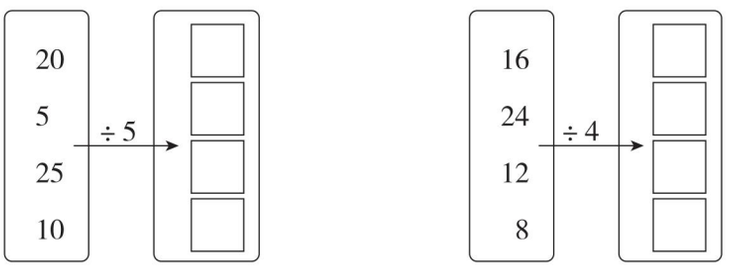
9 × 7 + 8 =

8 × 8 + 36 =

5 × 5 − 15 =

题型1 运用乘法口诀求商

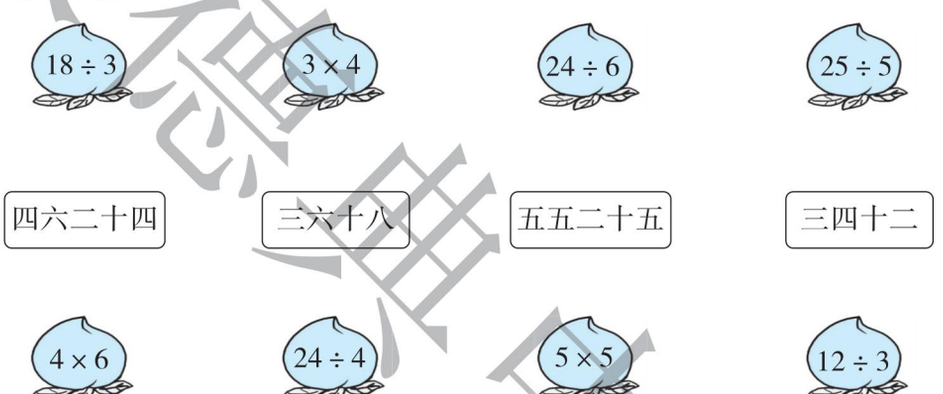
1.



2. 填一填。

被除数	4	9	20	30	12	6
除数	1	3	4	6	2	6
商						

3. 连一连。



题型2 借助乘除法的关系解决问题

4. 看图列式计算。

（1）

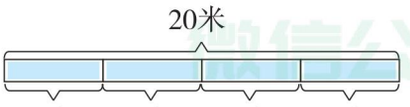
□ × □ = □　　□ × □ = □

□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

（2）

□ × □ = □　　□ × □ = □

□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

（3）

□ ÷ □ = □（米）

采德典点
微信公众号
教辅资料站

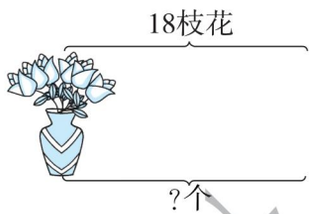
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　用除法解决平均分的两种情况

基础导学练

知识点 求每份数和份数都用除法计算

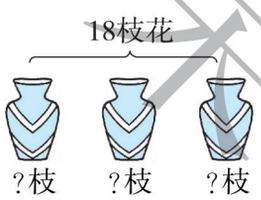
1.（1）有 18 枝花，每个花瓶插 6 枝，需要几个花瓶？



求需要几个花瓶，就是求（　　）里面有几个（　　），用（　　）法计算。

□○□ = □（　　）

（2）把 18 枝花平均插在 3 个花瓶里，每个花瓶插几枝？



求每个花瓶插几枝，就是把（　　）平均分成（　　）份，求每份是多少，用（　　）法计算。

□○□ = □（　　）

易错点 不分析数量关系，不是平均分也用除法计算

2.（1）做一条装饰链要用 6 个，24 个可以做几条装饰链？



（2）要做 24 条装饰链，已经做了 6 条，还剩多少条没做？

应用提升练

提升点 通过乘除法对比，进一步理解乘除法的意义

3. 2019 年 9 月 17 日，北京 2022 年冬奥会吉祥物“冰墩墩”正式亮相。

（1）每行摆 6 个，5 行一共摆了几个吉祥物？



（2）30 个吉祥物，每 6 个摆一行，可以摆几行？

（3）30 个吉祥物，摆 5 行，平均每行摆几个？

口算训练

30 ÷ 5 =

24 ÷ 4 =

12 ÷ 3 =

16 ÷ 4 =

36 ÷ 6 =

6 × 5 =

20 ÷ 4 =

4 × 6 =

10 ÷ 2 =

3 × 3 =

8 ÷ 2 =

15 ÷ 5 =

25 ÷ 5 =

24 ÷ 6 =



解决平均分问题的方法：总数 ÷ 每份数 = 份数，总数 ÷ 份数 = 每份数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

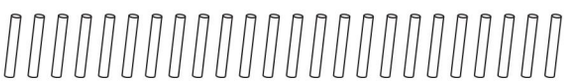
1. 除法在生活中的巧用



先仔细阅读下面的背景资料，再按要求解决问题。

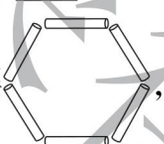
厦禾小学为了培养孩子们的想象能力开设了操作课程。下面是欢欢在课堂上遇到的问题，你能帮她解决吗？

1. 摆小棒。



（1）用这些小棒摆，可以摆（　　）个这样的图形。

（2）用这些小棒摆，可以摆（　　）个这样的图形。

（3）用这些小棒摆，可以摆（　　）个这样的图形。

2. 穿链子。



（1）每（　　）颗珠子穿成一条链子，可以穿（　　）条链子。

□○□=□（　　）

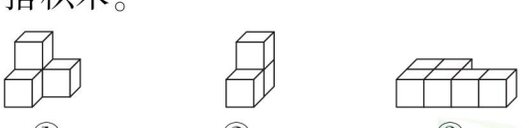
（2）每（　　）颗珠子穿成一条链子，可以穿（　　）条链子。

□○□=□（　　）

（3）每（　　）颗珠子穿成一条链子，可以穿（　　）条链子。

□○□=□（　　）

3. 搭积木。



①　　②　　③

（1）明明搭了6个图①，一共用了（　　）块积木。

□○□=□（　　）

（2）如果用（1）中的这些积木搭图②，可以搭（　　）个。

□○□=□（　　）

（3）用（1）中的积木搭成图③后，还剩（　　）块积木。

□○□=□（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用除法解决典型问题的妙用

妙用1 用除法解决同样多问题的关键是把多余的部分平均分

1. 芳芳给菲菲几朵花后两人的花同样多？



2. 弟弟背了多少个松果？



妙用2 运用推理法解决求多个未知数问题

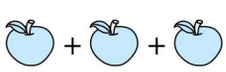
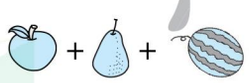
3. 下面的图形分别代表什么数？

（1）☆ ÷ 3 = 1　○ ÷ ☆ = 2　△ ÷ ☆ = ○

☆ = （　　）　○ = （　　）　△ = （　　）

（2）15 ÷ ○ = 3　△ + △ + ○ = 13

○ = （　　）　△ = （　　）

（3） = 9　 = 10　 = 15

 = （　　）　 = （　　）　 = （　　）

妙用3 用除法解决问题时注意隐含条件

4. 把 12 袋杜浔酥糖平均分给芳芳和她的 3 个朋友，平均每人分多少袋？

荣德典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 整理乘法口诀，巩固乘、除法之间的关系

口算训练

6 ÷ 6 =

6 ÷ 1 =

12 ÷ 3 =

9 ÷ 3 =

4 ÷ 2 =

10 ÷ 5 =

12 ÷ 4 =

12 ÷ 2 =

8 ÷ 4 =

10 ÷ 2 =

6 ÷ 2 =

18 ÷ 3 =

20 ÷ 5 =

6 ÷ 3 =

16 ÷ 4 =

题型1 通过整理乘法口诀巩固乘、除法之间的关系

1. 按要求完成下列各题。

一（　）得一					
（　）二得二	二（　）得四				
	（　）三得六				
一（　）得四		三（　）十二			
		三六（　）			

（1）将上面的口诀补充完整。

（2）用四六二十四这句口诀写两道乘法算式和两道除法算式。

□ × □ = □　□ × □ = □　□ ÷ □ = □　□ ÷ □ = □

题型2 通过练习体验除法算式的多种表述方式

2.（1）除数是 6，被除数是 12，商是几？ □ ÷ □ = □

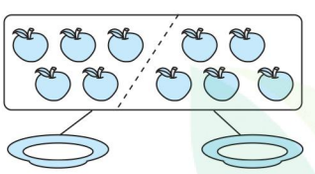
（2）30 里面有几个 6？ □ ÷ □ = □

（3）有 18 个●，每 3 个一份，可以分成几份？ □ ÷ □ = □

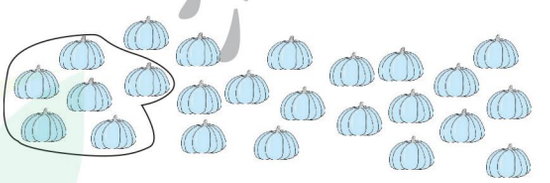
（4）被除数和除数都是 5，商是几？ □ ÷ □ = □

题型3 乘、除法算式之间的关系

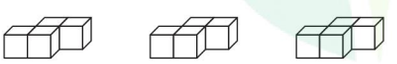
3. 看图列式。

（1）

□ ÷ □ = □

（2）

□ ÷ □ = □

（3）

□ × □ = □　□ × □ = □

□ ÷ □ = □　□ ÷ □ = □

荣德重中选
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 乘除法解决问题的应用

题型1 解决与平均分有关的实际问题

1. 

如果每张桌子配 4 把椅子，这些椅子可以配几张这样的桌子？

□○□=□（　　）

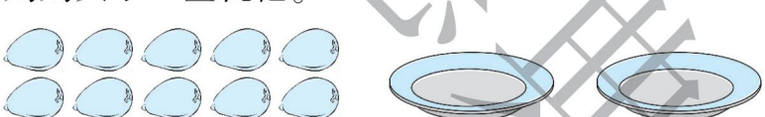
2. 

共（　　）人，分成（　　）组在做游戏，每组多少人？

□○□=□（　　）

题型2 通过对比练习进一步理解乘、除法的含义

3. 妈妈买了一些枇杷。



（1）如果每盘装 5 个枇杷，2 盘装多少个枇杷？

□○□=□（　　）

（2）如果每盘装 5 个，10 个枇杷可以装多少盘？

□○□=□（　　）

（3）妈妈把 10 个枇杷平均装 2 盘，每盘装几个？

□○□=□（　　）

（4）妈妈把 10 个枇杷分两盘装，一盘装 2 个，另一盘装几个？

□○□=□（　　）

题型3 用乘除法解决问题的变式练习

4. 有一些金橘，比 30 个多，比 40 个少，把它们平均分后，分的份数和每份的个数同样多。这些金橘有多少个？

口算训练

71 − 40 =

25 + 15 =

30 ÷ 6 =

4 × 5 =

40 + 8 =

17 − 6 =

24 − 5 =

14 ÷ 2 =

25 ÷ 5 =

6 × 3 =

4 × 8 =

4 + 8 =

35 − 7 =

36 ÷ 6 =

禁止售卖中沙
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

填“+”“−”“×”“÷”。

18 ◯ 6 = 3

6 ◯ 4 = 24

15 ◯ 3 = 5

3 ◯ 3 = 9

25 ◯ 5 = 30

20 ◯ 4 = 5

36 ◯ 6 = 30

16 ◯ 4 = 4

18 ◯ 6 = 3

25 ◯ 5 = 20

15 ◯ 5 = 20

18 ◯ 2 = 16

36 ◯ 6 = 6

4 ◯ 7 = 28

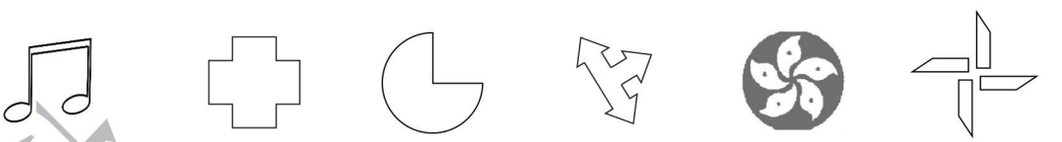
第1课时　认识轴对称图形

基础导学练

对称

知识点1 认识轴对称图形

1. 哪些图形是轴对称图形？在下面画“√”。



（　）（　）（　）（　）（　）（　）

2. 下面的数字、字母、汉字哪些是轴对称图形？把它们圈出来。

0　2　6　5　A　C　D　F　木　同　山　平

知识点2 认识对称轴

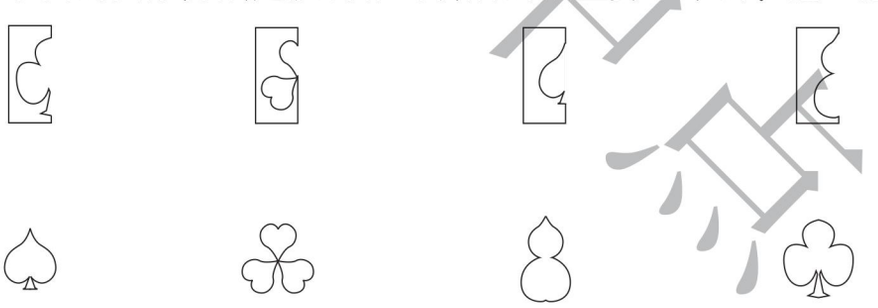
3. 下面图形中的虚线是它的对称轴吗？是的画“√”。



（　）（　）（　）（　）（　）

易错点 剪纸时，不能根据对称图形的特点想象出剪下的图形

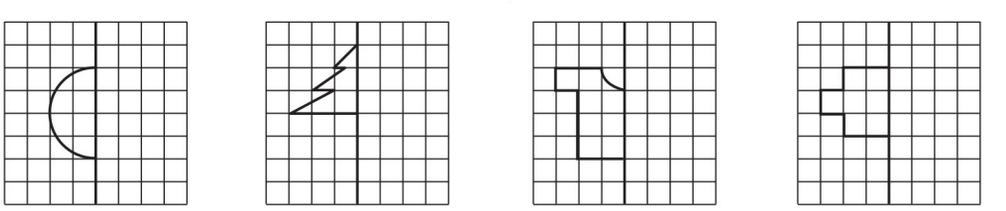
4. 下面的图形分别是从哪张对折后的纸上剪下来的？连一连。



应用提升练

提升点 通过折一折、剪一剪，培养学生的想象力

5. 这些轴对称图形都被遮住了一半，你能画出另一半吗？



把一个轴对称图形折叠，折痕两侧的部分完全重合，这条折痕所在的直线就是对称轴。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

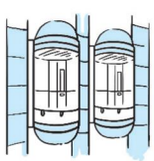
第 2 课时　平移

基础导学练

知识点 认识生活中的平移现象

1. 下面哪些现象是平移现象？在对应的（　　）里画“√”。


转动方向盘（　　）


观光电梯的升降（　　）


动车车身的直线运动（　　）


荡秋千（　　）

易错点 当一种运动包含多种现象时，容易把平移和旋转弄混

2. 下列说法正确的是（　　）。

A. 汽车在笔直的公路上行驶时，车轮是平移

B. 拨动计数器时珠子是平移运动

C. 旋转电梯的升降是平移

应用提升练

提升点 培养学生的观察能力和空间想象能力

3. 右边的哪个图案是通过平移左边的图案得到的？画“√”。

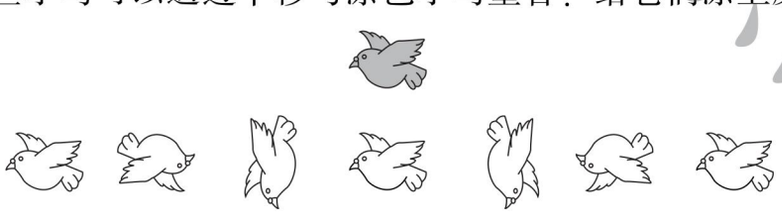

（　　）


（　　）


（　　）

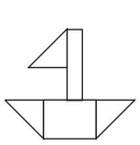

（　　）

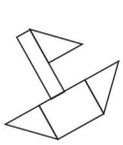
4. 下面哪些小鸟可以通过平移与涂色小鸟重合？给它们涂上颜色。

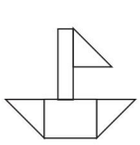


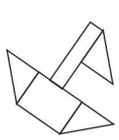
5. 哪条小船是由通过平移拼成的？圈一圈。

【导学号 02314007】









口算训练

16 ÷（　）＝4

6 ×（　）＝36

2 ×（　）＝10

（　）×5 ＝25

16 +（　）＝20

（　）－8 ＝28

20 ÷（　）＝5

（　）÷3 ＝6

（　）×2 ＝8

（　）÷2 ＝4

（　）+8 ＝15

25 －（　）＝7

30 ÷（　）＝5

（　）÷4 ＝6


告诉你 物体沿着某条直线移动时，本身的形状、大小不发生改变，这种现象是平移。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　旋转

口算训练

45 − 6 =

32 + 18 =

54 − 27 =

95 − 34 =

85 + 15 =

62 − 18 =

73 − 38 =

36 − 5 =

23 − 15 =

43 + 37 =

32 + 54 =

60 − 28 =

35 − 29 =

36 + 28 =

70 − 59 =

基础导学练

知识点 认识生活中的旋转现象

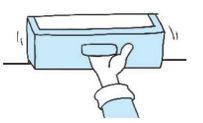
1. 下面哪些现象是旋转？在对应的(　　)里画“√”。



地球仪的转动(　　)



陀螺的转动(　　)



推拉抽屉(　　)



自行车车轮的转动(　　)

易错点 对平移和旋转现象的特征把握不准，不能正确判断

2. 下列说法正确的是（　　）。

A. 乒乓球从左边滚到右边是平移运动

B. 翻书时，纸张是绕点旋转

C. 转动门把手是旋转现象

应用提升练

提升点 通过对比加深学生对旋转现象的理解

3. 写出分针从 12 旋转到下面各个位置所经过的时间。



(　　)分



(　　)分

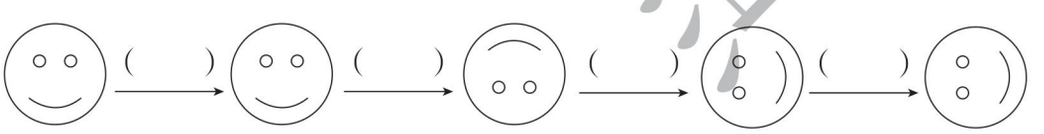


(　　)分



(　　)分

4. 观察下图，从前面图形到后面图形每次发生了什么变化？在（　　）里填上“平移”或“旋转”。

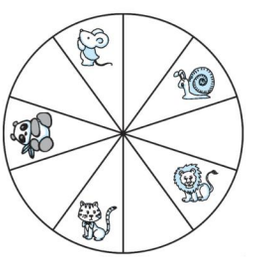


5. 神奇的转盘。　　【导学号 02314008】

(1) 小猫顺时针方向至少转(　　)格就可以到熊猫现在的位置。

(2) 当蜗牛转到小猫的位置时，小猫转到了(　　)的位置，老鼠转到了(　　)的位置。

(3) 转盘的运动是(　　)现象。



物体作平移和旋转运动时，物体的大小、形状都没有改变，只是位置和方向变了。

告诉你

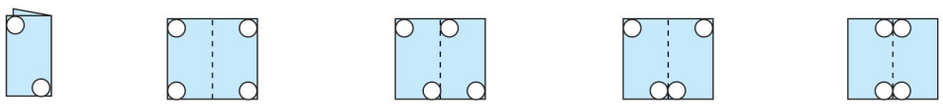
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用对称知识解决实际问题

基础导学练

知识点 运用对称知识解决实际问题

1. 将一张纸对折后剪去两个圆，展开后是哪个图形？画“√”。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

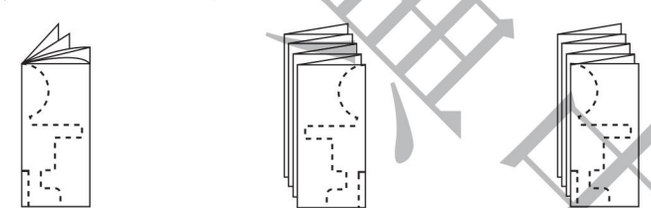
2. 下面哪些图形通过一次对折即可从折痕处用剪刀剪出来？在下面的（　　）里画“√”。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

易错点 折纸的方法或画法不对，剪出来的图案就不是连贯的

3. 下面哪种画法沿虚线将图案剪下，不会剪出半个人形图案？请在下面的（　　）里画“○”。

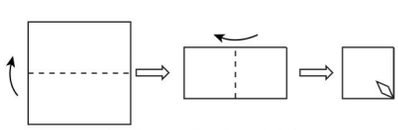


（　　）　（　　）　（　　）

应用提升练

提升点 从另一个角度深化对轴对称图形特点的认识

4. 把一张正方形纸对折两次，剪出如图所示图案后展开，得到的图案是（　　）。【导学号 02314009】



(向上对折)　(向左对折)



①　②　③　④

口算训练

( ) ÷ 3 = 8

( ) × 4 = 8

15 ÷ ( ) = 5

( ) ÷ 5 = 4

6 × ( ) = 12

( ) + 7 = 14

24 ÷ ( ) = 4

30 ÷ ( ) = 5

20 − ( ) = 18

32 + ( ) = 40

10 ÷ ( ) = 2

( ) ÷ 3 = 6

( ) ÷ 6 = 2

12 ÷ ( ) = 6



告诉你　在剪一连串的轴对称图形时，根据轴对称图形的特点，在折好的纸上画出图形的一半，就会剪出多个一模一样的图案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 平移和旋转在生活中的巧用



嗨！大家好，又到周末的综合实践活动时间了，今天我们决定找找生活中的轴对称图形、旋转、平移现象。

第一站　富华小区收集汽车标志

1.


大众 ①


长安商用 ②


奥迪 ③


现代 ④


本田 ⑤


奔腾 ⑥


东风 ⑦


丰田 ⑧


三菱 ⑨

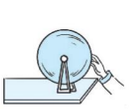
（1）把上面的汽车标志进行分类。（填序号）

轴对称图形　　不是轴对称的图形

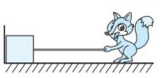
（2）你还知道哪些汽车标志是轴对称图形：（　　）。（至少写 3 个）

第二站　新星游乐园

2. 把下列现象分类。


①


②


③


④

旋转现象


⑤


⑥


⑦


⑧

平移现象

第三站　参观剪纸展览馆

3. 生活中许多美丽的图案都是由一个图形经过平移、旋转等变换得到的。请把它们分类。


①


②


③


④


⑤


⑥

旋转　　平移

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 探索规律解决问题的方法妙用

名师点金

生活中有很多事物都是按一定规律发展的，只要仔细观察，寻找其中的规律，然后按这个规律可以解决很多问题。

妙用1 运用数的顺序和加、减、乘、除法的知识发现数前后之间的排列规律

1. 按规律填数。

（1）1、2、4、7、（　　）、（　　）。

（2）3、6、5、10、9、（　　）、（　　）。

（3）0、1、4、9、（　　）、（　　）、（　　）。

妙用2 可以通过仔细观察发现每组数之间的和、差、积、商的规律

2. 在空格里填上合适的数。

（1）

21	16	34	28
33	38	20	

（2）

6	14	22
13	22	
20	30	40

（3）

25	6	43	8		2	40	7
4	1	5	3	8	5	5	

妙用3 只要仔细观察会发现有一些图案或字是按一定规律排列的

3. 接着画或写。

（1）

∴	••	•
••	•	∴
•	∴	

（2）

爱	学	习
学	习	爱
习	爱	

精编集中站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

4×8－7＝

3×9＋8＝

6×5－4＝

4×9＋16＝

7×7－7＝

6×8＋36＝

5×4＋8＝

0×9＋30＝

5×5＋25＝

6×7＋6＝

7×9－32＝

6×6－0＝

3×8＋52＝

4×4＋14＝

5×8－19＝

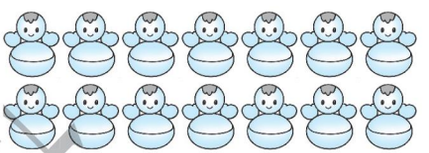
第1课时　用7、8的乘法口诀求商

基础导学练

用7、8的乘法口诀求商

知识点 用7、8的乘法口诀求商

1. 看图填空。

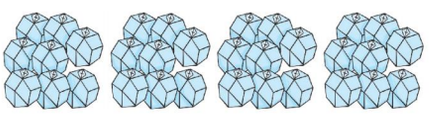
（1）

□×□＝□

□÷□＝□

□÷□＝□

口诀：_____

（2）

□×□＝□

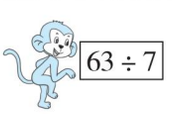
□÷□＝□

□÷□＝□

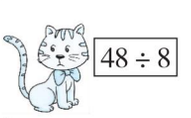
口诀：_____

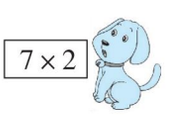
易错点 根据算式的结果按要求排列容易出错

2. 把下面的算式按得数从大到小排列。







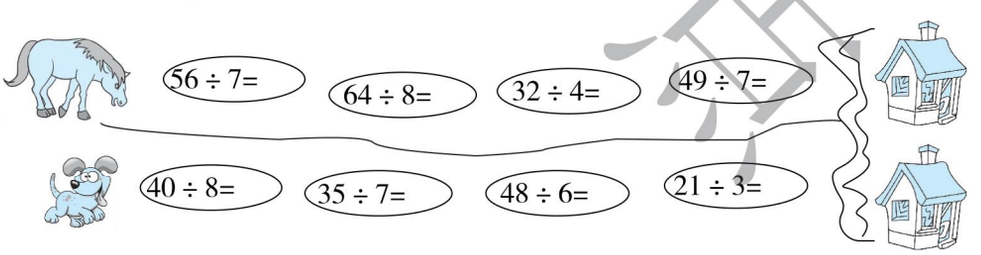


（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

应用提升练

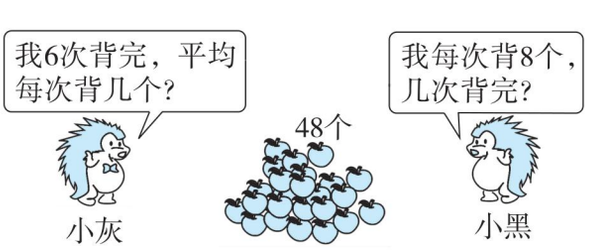
提升点1 熟练用7、8的乘法口诀求商

3. 看谁先到家。



提升点2 用除法的含义解决问题

4. 小刺猬背苹果。



用乘法口诀求商时，几×除数＝被除数，商就是几。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　用 9 的乘法口诀求商

基础导学练

用9的乘法口诀求商

知识点 用 9 的乘法口诀求商

1. 连一连。


36 ÷ 4


54 ÷ 9


27 ÷ 3


63 ÷ 7

七九六十三　　三九二十七　　六九五十四　　四九三十六


27 ÷ 9


63 ÷ 9


36 ÷ 9


54 ÷ 6

易错点 填数时不知道用乘法还是除法

2.

因数	9	3		7
因数		9	5	
积	9		45	63

被除数	18	54	36	72
除数	2		9	
商		9		8

应用提升练

提升点 用除法的含义解决问题

3. 二年级足球队共 36 人。

（1）每 6 人合用一个足球，需要多少个足球？



（2）现在有 9 个足球，你打算怎样安排？

口算训练

56 ÷ 7 =

42 ÷ 6 =

36 ÷ 6 =

64 ÷ 8 =

40 ÷ 5 =

32 ÷ 8 =

48 ÷ 6 =

49 ÷ 7 =

35 ÷ 5 =

21 ÷ 7 =

14 ÷ 2 =

28 ÷ 7 =

30 ÷ 5 =

7 ÷ 7 =



计算时要看清运算符号和数，口诀要熟练。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用 7、8、9 的乘法口诀求商

口算训练

35 + 18 =

40 ÷ 5 =

60 − 32 =

63 ÷ 9 =

8 × 9 =

48 ÷ 8 =

9 × 7 =

80 − 28 =

0 × 9 =

32 ÷ 4 =

72 ÷ 8 =

64 ÷ 8 =

81 ÷ 9 =

45 ÷ 5 =

54 ÷ 6 =

题型1 7、8、9 的乘法口诀的变式练习

1.

9	÷9 =		32	÷8 =		21	÷7 =	
45			16			42		
54			56			28		

2. 用卡片上的数写除法算式。

54　7　56　6　48　8　9

□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

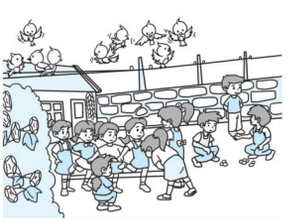
3. 你能填出哪些不同的算式。

□ × 5 = □　　□ × 9 = □　　□ ÷ □ = 8　　□ ÷ □ = 9

□ ÷ 6 = □　　□ ÷ □ = 7　　□ × 8 = □　　□ ÷ □ = 6

题型2 用 7、8、9 的乘法口诀解决生活中的实际问题

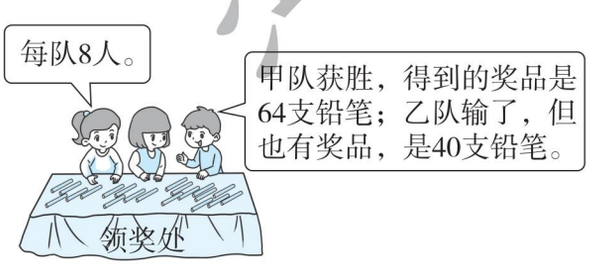
4. 有 45 个小朋友在玩游戏。



（1）每 9 个小朋友一组，可以分几组？

（2）如果平均分成 5 组，每组有几个小朋友？

5. 实验小学开展传统手工艺知识竞赛。



（1）甲队平均每人可得几支铅笔？

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

禁题重中沿

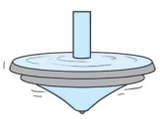
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

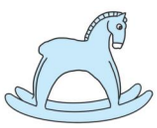
第 3 课时　用常见的数量关系解决问题

基础导学练

知识点 运用常见的数量关系解决实际问题

1. 买玩具。


8元


？元

（1）文文有 32 元，可以买几个？

求可以买几个陀（tuó）螺就是求 32 里面有（　　）个 8。

□○□ = □（个）

（2）欢欢用 45 元买了 5 个，每个玩具木马多少钱？

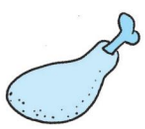
求每个玩具木马多少钱就是把（　　）平均分成（　　）份，（　　）是多少钱。□○□ = □（元）

易错点 不分析数量关系，不知道用什么法列式

2. 买早餐。

（1）东东家买 3 个汉堡要多少钱？


汉堡7元


鸡腿8元

（2）40 元可以买几个鸡腿？

应用提升练

提升点 通过选择有效信息，深化学生对数学问题结果的认识

3.（1）二(1)班有 36 人，要坐多少艘游艇？



价目表

游艇	每人每次9元	每艘坐4人
碰碰车	每人每次8元	每辆坐2人
旋转木马	每人每次5元	每台坐1人

（2）3 名同学想坐一次旋转木马，一共需要多少钱？

（3）你还能再提出一个用乘法或除法解决的问题并解答吗？

口算训练

4 ×（　）= 28

9 ×（　）= 63

45 ÷（　）= 5

16 ÷（　）= 4

3 ×（　）= 27

6 ×（　）= 36

7 ×（　）= 56

64 ÷（　）= 8

49 ÷（　）= 7

6 ×（　）= 18

5 ×（　）= 20

24 ÷（　）= 3

42 ÷（　）= 7

35 ÷（　）= 5



总价 ÷ 单价 = 数量　总价 ÷ 数量 = 单价

禁止售卖
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

运用除法解决生活中的典型问题

口算训练

81 ÷（　）＝9

45 ÷（　）＝5

（　）÷3＝8

（　）÷9＝3

63 ÷（　）＝7

54 ÷（　）＝6

（　）÷4＝9

（　）÷8＝6

4 ×（　）＝20

35 ÷（　）＝7

72 ÷（　）＝8

9 ×（　）＝36

48 ÷（　）＝6

36 ÷（　）＝6

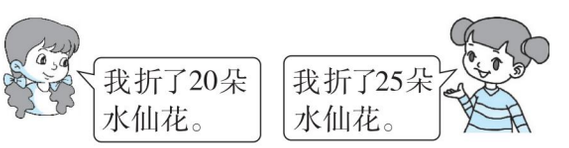
（　）÷3＝2

题型1 运用除法的知识解决两步解答或一题两问的问题

1. 六一儿童节快到了，安妮花书店搞促销活动，原来《淘气包马小跳》每本 12 元，现在每本比原来优惠多少元？



2. （1）她们一共折了多少朵水仙花？



（2）如果把这些水仙花平均分给 5 个同学，每人分几朵？

题型2 运用除法的知识解决含有隐含条件的问题

3. 一根绳子长 32 米，对折再对折，然后从对折处剪开，每段长多少米？ 【导学号 02314010】

题型3 运用逆推法解决错中求解问题

4. 一道除法算式，除数是 9，粗心的文文把被除数的个位和十位颠倒了，结果是 8，正确的结果是几？ 【导学号 02314011】

禁止售卖

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(四)

1. 用除法解决实际问题的巧用



嗨！大家好，我们又见面了。先仔细阅读下面的背景资料，再按要求解决问题。

为了保护环境，育才小学开展了植树活动。下表是二年级三个班同学的植树情况。

班级	组数	植树棵数
二（1）	4	16
二（2）	5	25
二（3）	3	

1. 二（1）班的同学平均每组植树多少棵？

2. 二（2）班的同学平均每组植树多少棵？

3. 如果二（3）班的同学平均每组植树 7 棵，他们一共植树多少棵？

4. 三个班的同学一共植树多少棵？

5. 如果二（1）班分配了 20 棵树，你打算怎么安排最公平？

6. 一周后，同学们检查树的成活情况，发现二（3）班植的树有 3 棵没有成活，那么成活了多少棵？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用乘除法解答植树问题的方法妙用

名师点金

解决间隔问题可以遵循封闭与非封闭几种关系的规律。我们还可以借助画图、动手操作等方式弄清“间隔数”与“点数”之间的关系。常见的间隔问题有植树问题、上楼梯问题、锯木头问题、敲钟问题等，它们体现的是间隔数与点数之间的关系。

妙用1 在非封闭的路的一旁植树，两端都植树，间隔数 = 棵数 − 1

1. 小芳把 7 颗彩色玻璃珠放在桌子上摆成一排，每相邻两颗珠子之间的距离是 5 厘米，第1 颗珠子到第 7 颗珠子之间一共多少厘米？

2. 有一排树，豆点从第 1 棵树跑到第 10 棵树，一共跑了 54 米。如果相邻两棵树之间的距离相等，相邻两棵树之间的距离是多少米？

妙用2 锯木头、敲钟、上楼梯问题都可以看成间隔问题

3. 把一根木料锯成相等的 4 段，要 24 分钟，每锯一次要多少分钟？

4. 时钟 3 点敲 3 下用 6 秒，敲 8 下需要几秒？

5. 红红家在六楼，她从一楼到二楼需要 2 分钟，那么她从一楼到六楼需要几分钟？

【导学号 02314012】

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

1. 运用乘法口诀计算除法的基本练习

题型1 直接运用乘法口诀计算

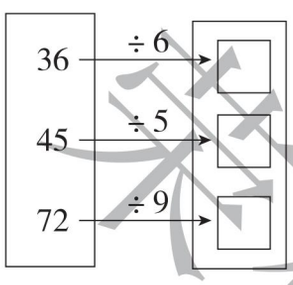
1. 在（　　）里填上合适的数。

（　　）×8＝24　　6×（　　）＝42　　6×（　　）＝54

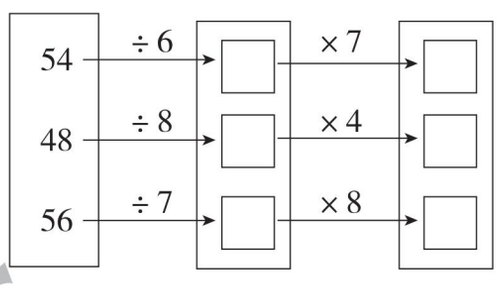
63÷（　　）＝9　　16÷（　　）＝2　　49÷（　　）＝7

2. 我会算。

（1）



（2）



题型2 运用乘法口诀计算的变式练习

3. 在◯里填上“＋”“－”“×”“÷”。

35◯7＝5　　8◯9＝17　　9◯6＝54

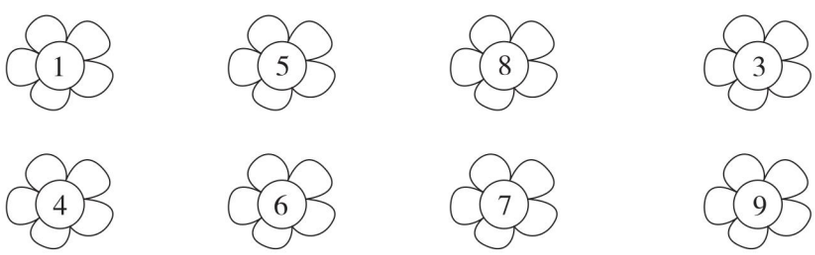
72◯8＝9　　9◯9＝0　　45◯5＝40

4. （　　）里最大能填几？

6×（　　）＜35　　（　　）×8＜57　　40＞（　　）×5

9×（　　）＜50　　（　　）×4＜ 23　　63＞（　　）×8

5. 将下面的八个数字分别填入算式中，使算式成立，每个数字只用一次。



12÷□＝□　　42÷□＝□　　45÷□＝□　　8÷□＝□

口算训练

5×9＝

42÷6＝

30÷5＝

24÷3＝

54÷9＝

6×7＝

32÷8＝

81÷9＝

18÷2＝

36÷4＝

9×8＝

21÷3＝

28÷4＝

48÷8＝

教师集中版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 运用除法解决生活中的实际问题

口算训练

3 × 7 =

27 ÷ 3 =

54 + 8 =

42 + 7 =

30 − 6 =

45 ÷ 9 =

28 ÷ 7 =

56 ÷ 8 =

21 ÷ 3 =

12 − 4 =

27 ÷ 9 =

40 ÷ 5 =

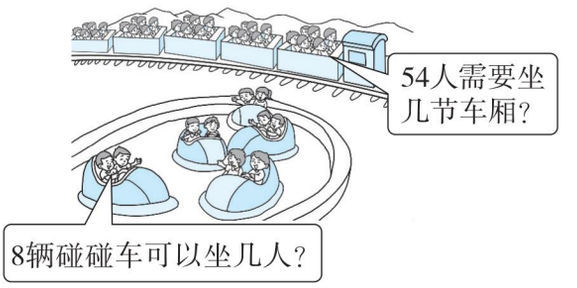
7 × 7 =

18 + 9 =

35 − 7 =

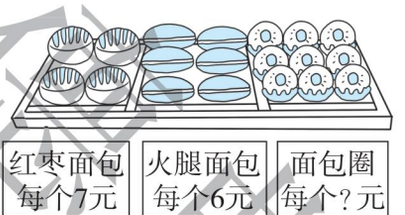
题型1 运用对比练习进一步理解乘除法的意义

1. 去游乐场玩。



题型2 运用除法的知识解决购物问题

2. 买面包。



（1）小芳带了 28 元钱，可以买多少个红枣面包？

（2）东东用 18 元钱买了 2 个面包圈，每个面包圈多少钱？

（3）欢欢用 36 元买了同一种面包，她可能买了哪种面包？买了多少个？

（4）你还能再提出一个用乘法或除法解决的问题并解答吗？

课堂重中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　没有括号的同级运算

基础导学练

知识点 不含括号的同级运算的运算顺序

1. 填一填。

（1）在没有括号的混合运算算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从（　　）往（　　）按（　　）计算。

（2）35−24+17=□　按照（　　）的顺序进行计算，先算（　　）法，再算（　　）法。

（3）72÷9×4=□　按照（　　）的顺序进行计算，先算（　　）法，再算（　　）法。

2. 计算下面各题。

56 + 5 − 27　　60 − 12 + 38　　6 × 4 ÷ 3　　72 ÷ 8 ÷ 3

= □○□　　= □○□　　= □○□　　= □○□

= □　　= □　　= □　　= □

易错点 计算时运算顺序弄错

3. 下面的计算对吗？不对的请改正。

34−18+2
=34−20
=14
（　　）

改正：□

24 ÷ 3 × 2
=24 ÷ 6
=4
（　　）

改正：□

应用提升练

提升点 通过不同的练习让学生熟悉运算顺序

4.

32
28
17
−8 → □ → +16 → □

24
28
36
÷4 → □ → ×7 → □

告诉你　不含括号的同级运算的顺序：按从左到右的顺序计算。

口算训练

38 − 9 =
56 ÷ 7 =
45 + 9 =
64 ÷ 8 =
9 ÷ 9 =
7 × 7 =
36 ÷ 6 =
35 + 7 =
45 ÷ 9 =
63 ÷ 9 =
40 ÷ 5 =
12 ÷ 6 =
14 ÷ 7 =
24 ÷ 8 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两级运算

口算训练

63 ÷ 7 =

32 ÷ 8 =

36 ÷ 4 =

7 × 9 =

27 ÷ 3 =

42 ÷ 6 =

8 + 2 =

48 + 8 =

9 × 9 =

72 ÷ 8 =

64 ÷ 8 =

7 ÷ 7 =

6 ÷ 3 =

16 ÷ 4 =

36 ÷ 9 =

基础导学练

知识点 不含括号的两级运算的运算顺序

1. 下面各算式先算什么？你能帮助小动物们把它圈出来吗？


5 × 9–23


50–56 ÷ 7


14+63 ÷ 7


45–5 × 6

2. 计算。

4 × 5 – 12 = □ ○ □ = □

53 – 2 × 7 = □ ○ □ = □

25 + 64 ÷ 8 = □ ○ □ = □

42 – 15 ÷ 3 = □ ○ □ = □

易错点 在含有两级运算时，弄错运算顺序

3. 下面的计算对吗？不对的请改正。

5 × 6–1
=5 × 5
=25
（　）

改正：



12+4 ÷ 4
=16 ÷ 4
=4
（　）

改正：



应用提升练

提升点 训练学生列综合算式的能力

4. 先填空，再列综合算式。

（1）9 × 6 → □ – 28 → □

综合算式：_____

（2）63 ÷ 7 → 22 + □ → □

综合算式：_____

（3）56 ÷ 8 → 80 – □ → □

综合算式：_____

（4）6 × 7 → 17 + □ → □

综合算式：_____

不含括号的两级运算的运算顺序：先算乘、除法，再算加、减法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 含小括号的混合运算

基础导学练


混合运算（有小括号）

知识点 含有小括号的两步混合运算的运算顺序

1. 计算下面各题。

$(65-11)\div6$	$96-(28-9)$	$4\times(36\div9)$	$(18+24)\div7$
=	=	=	=
=	=	=	=

2. 比一比，算一算。

$6+2\times9$	$(6+2)\times9$	$(45+36)\div9$	$45+36\div9$
=	=	=	=
=	=	=	=

易错点 不理解小括号的作用

3. 下面的计算对吗？不对的请改正。

（1） $(36+18)\div9$ 改正：

$=36+2$

$=38$（　　）

（2） $48\div(8-2)$ 改正：

$=6-2$

$=4$（　　）

应用提升练

提升点 算式里被减数或减数（被除数或除数）可以用数表示，还可以用算式表示

4. 根据下表列出相应的综合算式。

（1）

被减数	$23+15$	7×8	70
减数	25	26	$35+5$
差	13	30	30

（2）

被除数	$12+6$	36	$34-4$
除数	3	$12-8$	5
商	6	9	6

口算训练

$16-7+14=$

$25-4+8=$

$9\div3\times5=$

$15\div5\times3=$

$27\div3\times5=$

$18+27\div9=$

$27\div9+6=$

$30-7+15=$

$21\div3\times4=$

$32+5\times2=$

$4\times8-3=$

$7\times9-28=$

$3\times6\div2=$

$5\times8-18=$



含有小括号的两步混合运算的运算顺序：先算小括号里面的，再算小括号外面的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

混合运算的专项练习

口算训练

4 × 6 ÷ 8 =

3 × 6 ÷ 3 =

32 + 15 − 8 =

25 − 13 + 37 =

35 − 6 − 18 =

5 × 6 ÷ 6 =

3 × 8 ÷ 4 =

81 ÷ 9 ÷ 3 =

18 ÷ 9 × 6 =

4 × 5 − 9 =

3 × 3 × 2 =

36 ÷ 6 ÷ 2 =

30 − 2 × 5 =

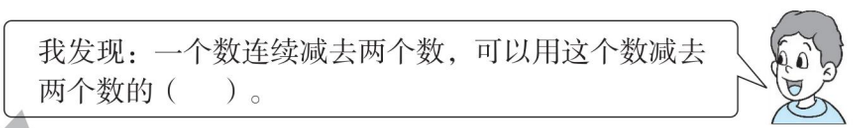
72 − 72 ÷ 8 =

25 ÷ 5 × 6 =

题型1 混合运算的基本计算训练

1. 比一比，算一算。

76 − 25 − 25	76 − (25 + 25)	100 − 64 − 16	100 − (64 + 16)
=	=	=	=
=	=	=	=



2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

6 × 7 + 6 ○ 45　　45 − 64 ÷ 8 ○ 40　　48 ○ 7 × 8 − 8

30 − 20 ÷ 5 ○ 20　　45 ○ 6 × 7 − 3　　70 ○ 8 × 8 + 9

3. 把下面每一组算式合并成一个综合算式。

（1）38 − 24 = 14　　（2）3 × 8 = 24　　（3）9 − 2 = 7

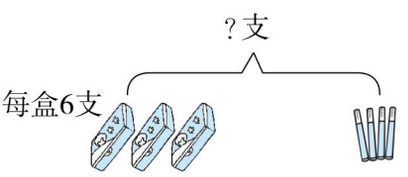
14 ÷ 7 = 2　　90 − 24 = 66　　56 ÷ 7 = 8

_____　　_____　　_____

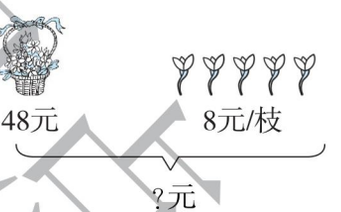
题型2 运用混合运算解决问题

4. 看图列综合算式。

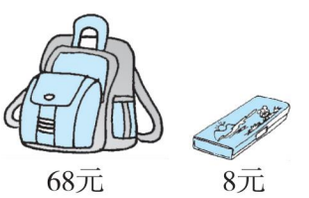
（1）



（2）



5. 聪聪有 100 元钱，买了一个书包，剩下多少钱？用剩下的钱买文具盒，可以买几个？　【导学号 02314013】



禁止售卖

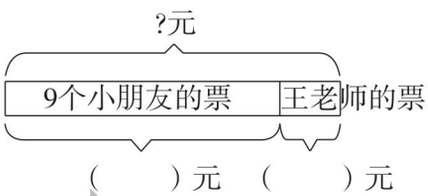
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用两步计算解决的实际问题

基础导学练

知识点 找出中间问题解决两步计算问题

1. 王老师带 9 个小朋友去游乐场玩，用 50 元钱买票够吗？





2. 水上乐园站下去 12 人，上来 15 人，现在车上有多少人？



易错点 列综合算式解决实际问题时不会使用小括号

3. 数学暑假作业一共有 56 页，小明做了 4 天，还剩 36 页，小明平均每天做多少页？（列综合算式）

应用提升练

提升点 寻找最佳购买方案解决优惠问题

4. 妈妈本来打算买 5 双袜子，但她到商店后，发现袜子有促销活动，你认为她应该怎样买比较划算？



每双6元，购买6双及以上每双优惠1元。

口算训练

60 − 15 − 20 =

8 × 3 ÷ 4 =

3 + 5 × 9 =

6 × 5 + 4 =

7 × 8 − 6 =

32 ÷ 4 + 8 =

2 × 8 ÷ 4 =

3 × 9 + 3 =

20 − 5 × 3 =

46 − 6 − 20 =

38 − 8 × 4 =

21 ÷ 3 × 2 =

18 ÷ 2 ÷ 3 =

9 × 3 − 20 =

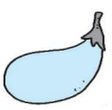
荣德集中点

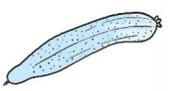
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 混合运算在生活中的巧用



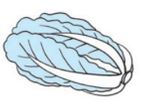
嗨！大家好，又到了周末综合实践活动的时间，今天我跟妈妈一起到中百超市去调查各类食物的价格。

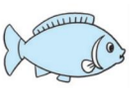

2元/千克


6元/千克


8元/千克


2元/千克


3元/千克


?元/千克

1. 如果买 3 千克茄子和 1 千克西兰花一共需要多少钱？

2. 小松带了 20 元钱，买了 2 千克黄瓜还剩多少钱？

3. 小松用 30 元刚好买 1 千克白菜和 3 千克鱼，每千克鱼多少钱？

4. 用买 6 千克胡萝卜的钱可以买多少千克白菜？

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 年龄问题的方法妙用

名师点金

解决年龄问题的关键是：不管过多少年，年龄差始终不变，每过一年每人都只长一岁。

妙用1 两个不同年龄的人，年龄差始终不变

1. 聪聪 8 岁时，玲玲 12 岁，当聪聪 30 岁时，玲玲多少岁？

2. 今年小明和小亮的年龄和是 20 岁，4 年后小亮比小明小 4 岁，小明和小亮今年各多少岁？

妙用2 每个人每年长 1 岁，3 个人同时长，a 年后一共长（$a+a+a$）岁

3. 今年叔叔 36 岁，阿姨 33 岁，东东 12 岁，当三人年龄和是 90 岁时，东东几岁？

4. 妈妈今年 32 岁，儿子今年 6 岁，几年前母子俩的年龄和是 30 岁？

5. 爷爷、爸爸、强强三人今年的年龄和是 88 岁，今年强强 2 岁，当强强 5 岁时，三人的年龄和是多少岁？

【导学号 02314015】

荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 混合运算的计算练习

口算训练

8 + 5 × 8 =

7 + 6 × 6 =

25 − 20 ÷ 4 =

32 + 30 ÷ 5 =

35 + 14 ÷ 7 =

26 + 25 ÷ 5 =

5 × 9 + 8 =

36 ÷ 6 ÷ 3 =

4 × 7 − 8 =

30 ÷ 6 × 4 =

2 × 5 + 38 =

42 ÷ 7 ÷ 2 =

32 ÷ 8 ÷ 4 =

15 + 8 + 17 =

38 − 8 − 20 =

题型1 感受小括号的作用

1. 比一比，算一算。

（1） 98 − 26 − 44　　98 − (26 + 44)

=　　=

=　　=

（2） 24 ÷ 3 ÷ 2　　24 ÷ (3 × 2)

=　　=

=　　=

（3） 18 ÷ 9 × 3　　18 ÷ (9 ÷ 3)

=　　=

=　　=

（4） 69 − 25 + 17　　69 − (25 − 17)

=　　=

=　　=

2. 把下面每一组算式合并成一个综合算式。

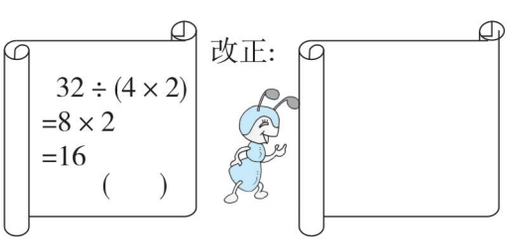
（1）42 − 18 = 24　　（2）56 ÷ 7 = 8　　（3）84 − 18 = 66

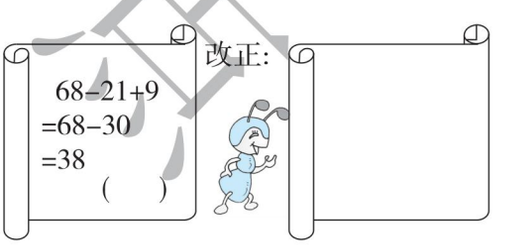
24 ÷ 8 = 3　　9 × 8 = 72　　99 − 66 = 33

_____　　_____　　_____

题型2 混合运算的变式练习

3. 下面的计算对吗？不对的请改正。





4. 帮小马虎添上小括号，使等式成立。

32 + 16 ÷ 8 = 6	9 × 9 − 6 = 27	18 − 9 × 7 = 63	60 − 32 − 24 = 52

5. 小粗心在计算 8 + □ ÷ 4 时弄错了计算顺序，先算加法，后算除法，结果得数是 7，正确的得数应该是多少？ 【导学号 02314016】

荣德集中出品

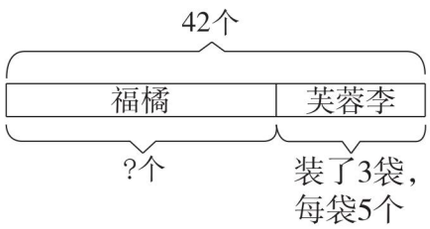
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用两步计算解决的实际问题的练习

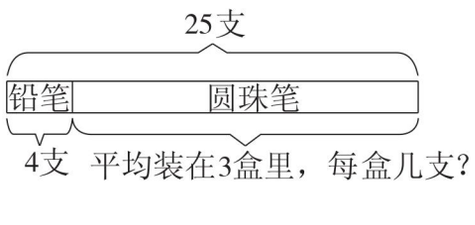
题型1 两步计算解决的实际问题的基本练习

1. 看图列式计算。

(1)

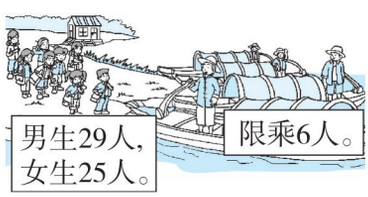


(2)

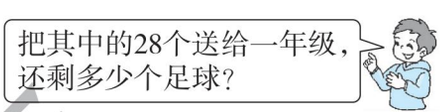


平均装在3盒里，每盒几支？

2. 至少需要几条船？



3. 学校买来了 5 箱足球，每箱 8 个。

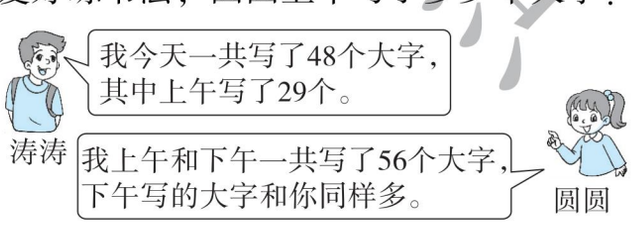


4. 博士书店最近购进 98 本《格林童话》，上午卖出 28 本，下午卖出 43 本，还剩多少本？（用两种方法解答）

方法一：　　方法二：

题型2 两步计算解决含有隐藏条件的问题

5. 厦门实验小学的涛涛和圆圆爱好练书法，圆圆上午写了多少个大字？



6. 小明和小芳两人分别用两天读完了同样一本故事书。



口算训练

24 ÷ 8 × 2 =

12 ÷ (2 × 3) =

24 ÷ (8 ÷ 2) =

36 ÷ 6 − 3 =

36 ÷ 6 × 3 =

21 ÷ 3 × 2 =

18 − 16 ÷ 2 =

(18 − 16) ÷ 2 =

20 − 5 ÷ 5 =

(20 − 5) ÷ 5 =

(18 + 12) ÷ 5 =

26 + 6 ÷ 3 =

35 ÷ 5 × 2 =

40 ÷ 8 × 3 =

未德集中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

密 封 线

二年级 数学 下（R版）福建专用

第 1 单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

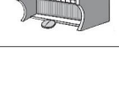
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（每空 2 分，共 26 分）

1. 下面是星星小学二（1）班同学喜欢的乐器情况统计表。（每人只选一种乐器）

乐器种类				
人数	正正正正	▲▲▲▲▲ ▲▲▲▲▲	○○○○○ ○○○○	★★★★ ★★★

（1）将二（1）班同学喜欢的每种乐器的人数填入下表。

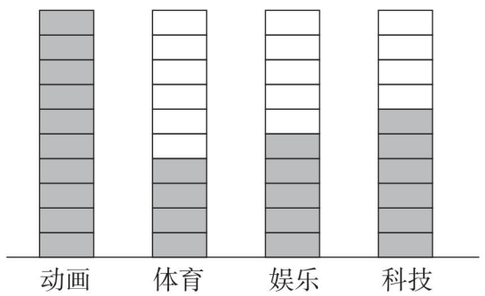
乐器种类				
人数				

（2）二（1）班同学喜欢葫芦丝的人数比喜欢钢琴的少（　　）人。

（3）二（1）班同学喜欢小提琴的人数比喜欢二胡的多（　　）人。

（4）二（1）班一共有（　　）人，如果班主任想选一种乐器作为本班的特色，选（　　）最合适。

2. 下面是二（2）班同学喜欢看的电视节目类型情况统计图。



（1）喜欢看（　　）类电视节目的人数最多。

（2）如果每个▭代表 2 人，根据上图把下表填完整。

节目类型	动画	体育	娱乐	科技
人数				

二 选择。（每题 2 分，共 8 分）

下面是 2019 年 6 月份福州市某地的天气情况。

	正正
	正正正一
	丅

1. 这个月共有(　　)天。

A. 28　　B. 29　　C. 30　　D. 31

2. 雨天比阴天多(　　)天。

A. 6　　B. 8　　C. 10　　D. 12

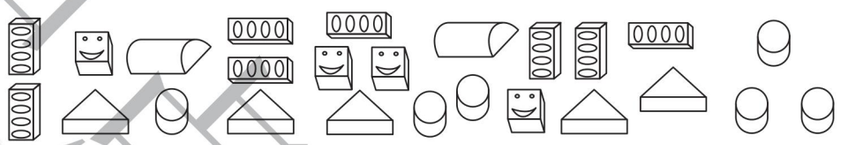
3. (　　)的天数最多。

A. 阴天　　B. 雨天　　C. 晴天　　D. 雪天

4. 根据天气情况，这个月最不适合做的事情是(　　)。

A. 晾晒　　B. 植树　　C. 上学　　D. 洗车

三 整理积木。（每题 5 分，共 20 分）



1. 用画“正”字的方法统计每种积木的数量。

2. 把统计的结果填入下表。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 这些积木中，（　　）的个数最多，（　　）的个数最少。

4. 你还能提出什么问题？

四 下面是体检时中港小学三（1）班、四（1）班、五（1）班同学的视力检测情况。（4 题 3 分，其余每题 4 分，共 15 分）

	5.0 及以上	4.9～4.7	4.6～4.3	4.2 及以下
三（1）班	29	11	5	2
四（1）班	27	12	6	3
五（1）班	18	20	5	5

1. 三(1)班视力在 5.0 及以上的有（　　）人，五(1)班视力在 5.0 及以上的有（　　）人。

2. 四(1)班视力在 4.2 及以下的有(　　)人，五(1)班视力在 4.2 及以下的有(　　)人。

3. 三(1)班视力低于 5.0 的有（　　）人，五(1)班视力低于 5.0 的有（　　）人。

4. 若视力在 5.0 及以上是正常的，你对中港小学的学生有什么建议？

五 下面是同学们在十字路口 5 分钟内记录的通过的汽车的种类和辆数。

（1 题 4 分，2、5 题每题 3 分，其余每题 2 分，共 14 分）

种类	小轿车	出租车	公交车	货车
辆数	正正正	正	丁	下

1. 把上面的统计结果填入下表。

种类	小轿车	出租车	公交车	货车
辆数				

2. 通过的(　　)最多，(　　)最少，它们相差(　　)辆。

3. 出租车比货车多(　　)辆。

4. 如果再通过 1 辆车，最有可能是(　　)。

5. 请你再提一个数学问题并解答。

六 回收废旧电池。（1 题 3 分，4 题 6 分，其余每题 4 分，共 17 分）



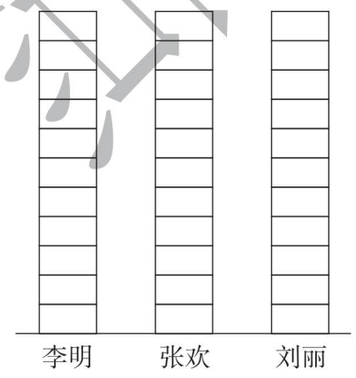
1. 完成下表。

姓名	李明	张欢	刘丽
节数			

2. 三个人一共收集了多少节废旧电池？

3. 请你再提一个数学问题并解答。

4. 根据上面的统计结果完成统计图。（每个□代表 2 节）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

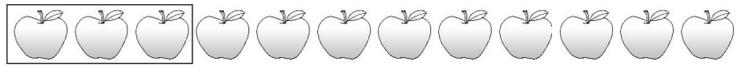
第 2 单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

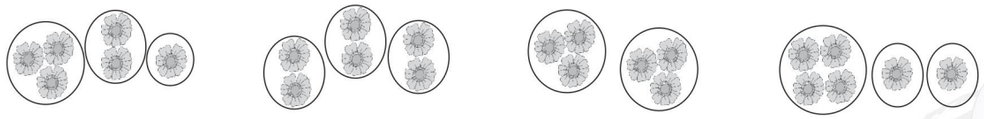
一 填空。（每空 1 分，共 14 分）

1. 用三六十八这句口诀计算的除法算式有（　　）和（　　）。
2. 30 里面有（　　）个 5，（　　）里面有 4 个 3。
3. 把 24 朵花每 6 朵插一个花瓶，可以插（　　）个花瓶，列算式是（　　），读作（　　）。
4. 计算 20 ÷ 5 时，想口诀（　　），商是（　　）。
5. 15 个●，每 3 个一份，可以分成（　　）份。
6. 20 个■，平均分成 5 份，每份是（　　）个。
7. 从 12 里连续减（　　）个 3，结果是 0。
8. 一共有（　　）个苹果，每 3 个一份，可以分成（　　）份。



二 选一选。（每题 2 分，共 16 分）

1. 把 6 朵花平均分给 3 个小朋友。哪种分法对？（　　）。



A　　B　　C　　D

2. 12 里面有 6 个（　　）。

A. 4　　B. 3　　C. 2　　D. 6

3. 下面的算式中商是 1 的是（　　）。

A. 8 ÷ 2　　B. 4 ÷ 4　　C. 9 ÷ 3　　D. 0 + 1

4. 下列算式中商最大的是（　　）。

A. 10 ÷ 5　　B. 36 ÷ 6　　C. 9 ÷ 3　　D. 12 ÷ 4

5. 用六六三十六这句口诀计算的除法算式是（　　）。

A. 6 × 6　　B. 18 ÷ 6　　C. 36 ÷ 6　　D. 12 ÷ 2

6. 在算式 20 ÷ 5 = 4 中，5 是（　　）。

A. 被除数　　B. 除数　　C. 商　　D. 乘数

7. 计算下列各题，所用乘法口诀不同的是（　　）。

A. 30 ÷ 5　　B. 4 × 6　　C. 24 ÷ 6　　D. 24 ÷ 4

8. 如果 10 = □ + □，12 = ○ + ○ + ○，那么□ + ○等于（　　）。

A. 5　　B. 6　　C. 8　　D. 9

三 我会算。（26 分）

1. 直接写得数。（每题 0.5 分，共 6 分）

12 ÷ 3 =	4 × 5 =	30 ÷ 6 =	15 ÷ 5 =
30 + 5 =	56 − 7 =	6 × 2 =	8 ÷ 4 =
25 − 5 =	5 × 7 =	5 × 6 =	5 ÷ 5 =

2. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（每题 1 分，共 8 分）

24 ÷ 6 ○ 5　　10 ○ 18 ÷ 3　　3 × 4 ○ 12　　9 ÷ 9 ○ 1 × 1

15 ÷ 3 ○ 4　　8 ○ 12 ÷ 4　　6 ÷ 6 ○ 2　　20 ÷ 5 ○ 16 ÷ 4

3. 在○里填上适当的运算符号。（每题 1 分，共 6 分）

4 ○ 4 = 16　　4 ○ 2 = 6　　9 ○ 3 = 3

15 ○ 3 = 5　　25 ○ 5 = 30　　10 ○ 5 = 5

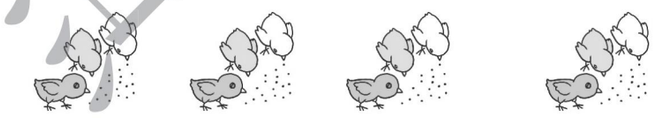
4. □里应填几？（每题 1 分，共 6 分）

18 ÷ □ = 6　　□ × 5 = 20　　□ ÷ 6 = 1

30 ÷ □ = 6　　4 × □ = 16　　□ ÷ 2 = 5

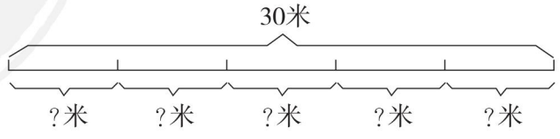
四 看图列式计算。（每题 3 分，共 9 分）

1.



□ × □ = □　　□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

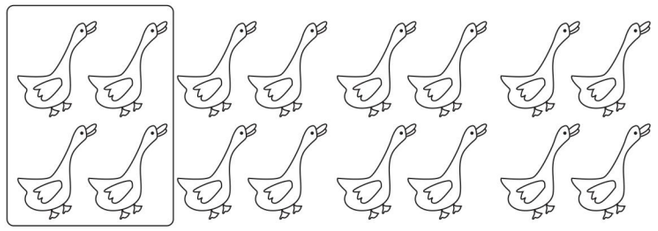
2.



□ ÷ □ = □（米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.



□ ÷ □ = □

五 列式计算。（每题 2 分，共 8 分）

1. 被除数是 10，除数是 5，商是多少？

2. 把 12 平均分成 6 份，每份是多少？

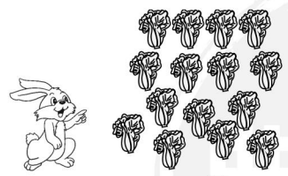
3. 18 里面有几个 3？

4. 5 个 6 是多少？

六 解决问题。（1 题 6 分，2 题 4 分，3 题 9 分，4 题 8 分，共 27 分）

1. 小白兔收白菜。

（1）每个筐放 5 棵白菜，需要几个筐？



15棵

（2）小白兔要把这些白菜放到 3 个筐里，平均每个筐放几棵白菜？

2. 李老师把 12 支笔分给王芳和李明，王芳分了 2 支，李明分了多少支？

3.



6元　　8元　　?元

（1）东东买了 3 个玩具小熊，一共要多少钱？

（2）涛涛用 24 元钱能买几个玩具小狗？

（3）买 1 个玩具小熊的钱刚好可以买 2 个玩具汽车。每个玩具汽车多少钱？

4. 新星小学买回了 16 个和 24 个。

（1）如果把这些足球平均分给三年级 4 个班，每班分几个？

（2）把这些篮球全部分给二年级各班，如果二年级每个班分了 4 个篮球，二年级有几个班？

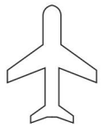
荣德基 典中点
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

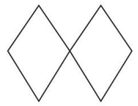
题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 下面哪些是轴对称图形？是的画“ √”，不是的画“ ×”。（18 分）

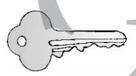

（　　）


（　　）

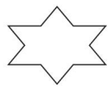
日
（　　）


（　　）

W
（　　）


（　　）


（　　）


（　　）

青
（　　）

二 下列现象是平移的画“ ○ ”，是旋转的画“ □ ”。（12 分）


滑雪（　　）


小风车（　　）


滑滑梯（　　）


拧螺丝（　　）


舞厅旋转灯（　　）


光盘架从电脑中弹出（　　）

三 选一选。（每题 3 分，共 21 分）

1. 下列四个银行的商标图案中，不是轴对称图形的是（　　）。

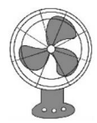
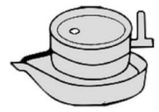

A

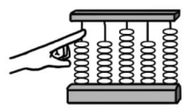

B


C


D

2. 下列现象是旋转的有（　　）个。



A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

3. 图形可以由下面的图形（　　）平移得到。


A


B


C

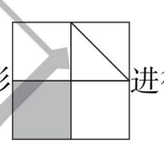

D

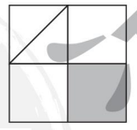
4. 把一张长方形纸对折后再对折，沿着第二次对折的折痕所在的直线画出台灯的一半，把它沿边缘线剪下来，能剪出（　　）个完整的台灯。

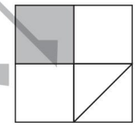
A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

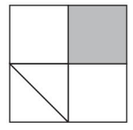
5. 在下列图形的右面放一面镜子，在镜子中没有变化的图形是（　　）。

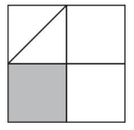
A. 　　B. 　　C. ○　　D. 

6. 把图形进行旋转，不能得到的图形是（　　）。


A


B


C


D

7. 下面的图案中，图形甲到乙可以通过平移得到的是（　　）。



A



B



C



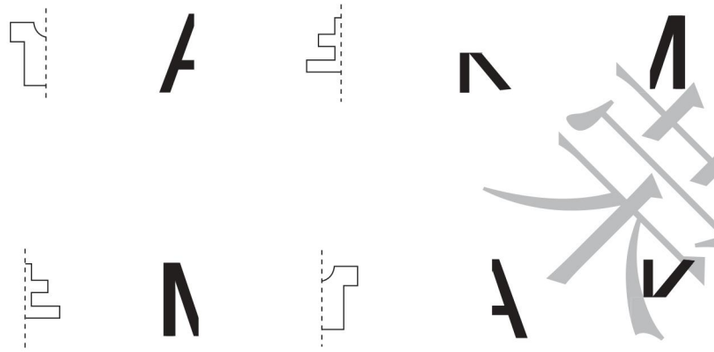
D

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

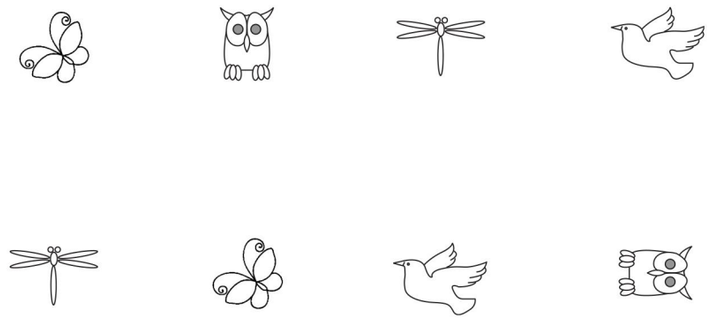
四 动手操作。（1 题 24 分，2 题 10 分，3 题 9 分，共 43 分）

1. 连一连。

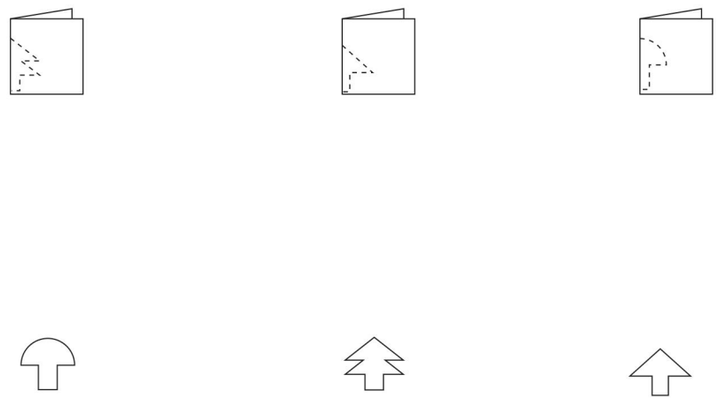
（1）把能拼成一个轴对称图形的连起来。



（2）把能通过平移得到的图形连起来。



（3）下面的图形分别是从哪张纸上剪下来的？连一连。



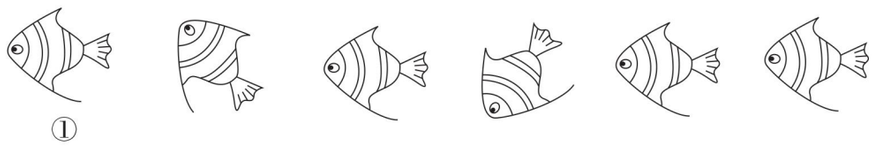
2. 圈一圈，涂一涂。

（1）下面哪幅图是由图①旋转得到的？圈一圈。



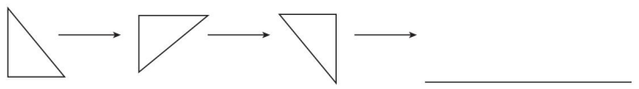
①

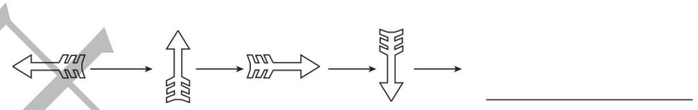
（2）哪些小鱼可以通过平移与图①互相重合？涂一涂。

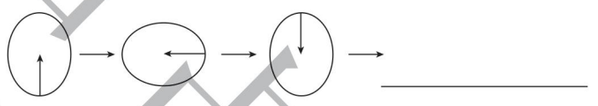


①

3. 按规律接着画。

（1）

（2）

（3）

五 写出分针从 12 旋转到下面各个位置所经过的时间。（6 分）



（　　）分



（　　）分



（　　）分

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第4单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

一 填一填。（每空1分，共31分）

1. 45 ÷ 9 =（　　）读作（　　），用口诀（　　）来计算。
2. 被除数和除数都是8，商是（　　）。
3. 计算32 ÷ 4 =（　　）和32 ÷ 8 =（　　），都用口诀（　　）。
4. 除数是3，商是9，被除数是（　　）。
5. 一个星期有7天，49天是（　　）个星期。
6. 写出4道商是6的除法算式：（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。
7. 根据6 × 7 = 42写两道除法算式是（　　）和（　　）。
8. 把42除以7所得的商再乘5，结果是（　　）。
9. 在○里填上适当的运算符号。

8 ○ 7 = 15　　6 ○ 9 = 54　　36 ○ 4 = 9　　28 ○ 4 = 24

7 ○ 9 = 63　　45 ○ 5 = 40　　72 ○ 9 = 8　　3 ○ 9 = 27

10. □里分别填几？

□ ÷ 8 = 5　　35 ÷ □ = 7　　14 ÷ □ = 7　　□ ÷ 2 = 9

11. 从40里连续减去2个4，结果是（　　）。
12. 如果9 = □ × □，12 = ○ + ○，那么○ ÷ □的结果是(　　)，□ × ○的结果是(　　)。

二 选一选。（每题1分，共6分）

1. 得数是5的除法算式是（　　）。

A. 24 − 19　　B. 5 × 1　　C. 10 ÷ 2　　D. 2 + 3

2. 面包店有18个面包，可以按（　　）个一袋，正好装完。

A. 6　　B. 8　　C. 7　　D. 5

3. 与48 ÷ 6 = 8用同一句口诀计算的除法算式是（　　）。

A. 6 × 8 = 48　　B. 24 + 24 = 48　　C. 48 ÷ 8 = 6　　D. 18 ÷ 3 = 6

4. 下列算式中，商最小的是（　　）。

A. 36 ÷ 4　　B. 9 ÷ 9　　C. 56 ÷ 7　　D. 2 ÷ 1

5. 每次取3颗，连续取（　　）次取完。（如右图）



A. 6　　B. 7　　C. 9　　D. 15

6. 一个数除以3后，所得的商再乘2，结果是18。原来这个数是（　　）。

A. 9　　B. 12　　C. 18　　D. 27

三 我会算。（28分）

1. 直接写得数。（每题1分，共12分）

42 ÷ 7 =	30 ÷ 6 =	8 × 9 =	64 ÷ 8 =
56 − 19 =	64 + 28 =	36 + 24 =	5 × 8 =
21 ÷ 3 =	60 − 34 =	2 × 7 =	35 + 29 =

2. 填表。（每空1分，共5分）

被除数	27	49	63	72	
除数	3		9		8
商		7		8	4

3. 将下列算式按得数从小到大排列。（每空1分，共5分）


63 ÷ 7


40 ÷ 8


24 ÷ 8


72 ÷ 9


48 ÷ 8

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

4. (　　) 里最大能填几？（每空1分，共6分）

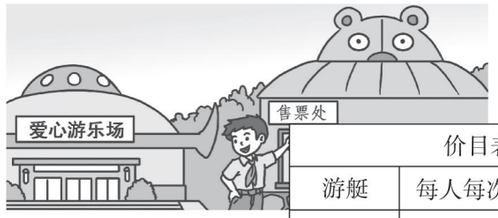
7 × (　　) < 64　　(　　) × 4 < 25　　(　　) × 7 < 60

8 × (　　) < 41　　30 > (　　) × 7　　(　　) × 9 < 80

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 解决问题。（1 题 9 分，3 题 16 分，其余每题 5 分，共 35 分）

1．游乐场。



价目表		
游艇	每人每次7元	每艘坐4人
碰碰车	每人每次8元	每辆坐2人
旋转木马	每人每次9元	每台坐2人

（1）如果二（2）班有 32 人去游乐场，要坐几艘游艇？

（2）有一名同学想坐 6 次碰碰车，要多少钱？

（3）你还能提出其他用乘法或除法解决的问题吗？并解答。

2．东东和爸爸、妈妈、妹妹一起去看电影，每张票多少元？



3．购物。



8元/支　9元/本　7元/个　4元/个

（1）文文买了上面的一种物品刚好花了 45 元，她买的是哪种物品？买了多少？

（2）乐乐有 56 元钱，可以买几支钢笔？

（3）茶杯国庆促销，一次买 5 个 30 元，每个便宜了多少钱？

（4）你还能提出其他用乘法或除法解决的问题吗？并解答。

4．一道除法题，除数是 9，芳芳把被除数十位上的数字和个位上的数字颠倒了，结果是 5，正确的商是几？

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

密 封 线

二年级 数学 下（R版）福建专用

第 5 单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填空。（每空 1 分，共 16 分）

1. 在没有括号的算式里，只有（　　）或只有（　　），都要从左往右按顺序计算。
2. 在有括号的算式里，要先算（　　），再算（　　）。
3. 计算 28 + 40 ÷ 8 时，先算（　　）法，再算（　　）法。
4. 85 − 45 ÷ 5 的结果是（　　），如果要改变运算顺序，添上括号后的算式是(　　)。
5. 6 个 8 是（　　），再减去 30 的差是（　　）。
6. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

48 ÷ 6 ÷ 4 ◯ 3　　35 + 27 − 34 ◯ 40　　12 ÷ 2 × 3 ◯ 2

8 ×（6 ÷ 6）◯ 8　　18 + 6 × 5 ◯ 45　　32 ÷（4 × 2）◯ 16

二 选一选。（每题 1 分，共 6 分）

1. 下列算式中，先算乘法的是（　　）。

A. 64 ÷ 8 × 3　　B. 8 × 4 − 12　　C.（3 + 2）× 9　　D.（13 − 4）× 2

2. 下列算式中，小括号可以省略的是（　　）。

A.（35 + 37）÷ 8　　B.（7 × 4）+ 12

C.（3 + 2）× 9　　D. 32 ÷（4 × 2）

3. 一道算式有乘法和加法，没有括号，它的计算顺序是（　　）。

A. 先算乘法，再算加法　　B. 从左往右算

C. 不管按什么顺序算结果不变　　D. 先算加法，再算乘法

4. 36 − 9 ÷ 3 和（36 − 9）÷ 3，（　　）。

A. 运算顺序不同，结果相同　　B. 运算顺序相同，结果相同

C. 运算顺序不同，结果不同　　D. 运算顺序相同，结果不同

5. 下面算式中与 12 ÷ 3 ÷ 2 结果一样的是（　　）。

A. 12 ÷ 3 × 2　　B. 12 ÷（3 × 2）　　C. 12 ÷ 2 × 3　　D. 12 ÷ 3 + 2

6. 商场原来有 48 台电视机，卖出 19 台，又购进 32 台，现在商场有多少台电视机？正确列式是（　　）。

A. 48 + 19 − 32　　B. 48 − 19 + 32　　C. 48 + 19 + 32　　D. 48 − 19 − 32

三 计算下面各题。（12 分）

6 ×（36 − 29）　　（73 − 45）÷ 4　　65 − 27 ÷ 9

6 + 3 × 8　　57 −（38 + 16）　　48 − 15 + 28

四 下面的计算对吗？不对的画“ × ”并改正。（9 分）

8 + 16 ÷ 8
= 24 ÷ 8
= 3

改正：

（　　）

65 −（34 + 10）
= 31 + 10
= 41

改正：

（　　）

63 − 32 − 24
= 63 − 8
= 55

改正：

（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 列综合算式。（每题 9 分，共 18 分）

1. 把下面每一组算式合并成一个综合算式。

（1）$4\times6=24$　　$24\div3=8$

（2）$34+22=56$　　$56\div7=8$

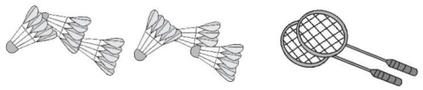
（3）$18\div6=3$　　$34-3=31$

2. 根据下表列出相应的综合算式并计算。

被减数	28 + 45	90	43
减数	59	8 × 7	18 + 24

六 看图列综合算式并计算。（每题 5 分，共 10 分）

1.



2.



七 解决问题。（3 题 9 分，其余每题 5 分，共 29 分）

1. 六一儿童节到了，学校要摆 100 盆花布置会场。他们还要搬多少盆花？（用两种方法解答）



2. “双十一”期间，妈妈在网上给明明买了一套《淘气包马小跳》（8 本）和一个 48 元的书包，共花 80 元，每本《淘气包马小跳》多少钱？

3. 买玩具。



（1）买 6 辆玩具摩托车和 1 架玩具飞机需要多少钱？

（2）文文带了 50 元钱，买了 1 个木马和 1 个陀螺，还剩多少钱？

（3）你还能提一个问题并解答吗？

4. 欢欢本来准备买 7 本，你认为她应该怎么买？



5. 小马虎在计算“3 + □ ×8”时弄错了运算顺序，先算加法后算乘法，得数是 72。正确的结果是多少？

荣德基典中点
密
封
线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

密 封 线

二年级 数学 下（R版）福建专用

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（8、9 题每题 3 分，其余每空 1 分，共 28 分）

1. 63 ÷ 7 =（　　）读作：（　　），63 是（　　），（　　）是商。

2. 用六九五十四写两道乘法算式和两道除法算式：

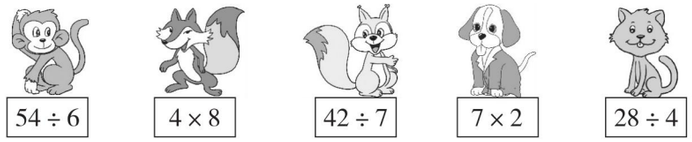
（　　）。

3. 在计算 42 − 18 ÷ 6 时，要先算（　　）法，再算（　　）法。

4. 在有小括号的加、减、乘、除混合算式里要先算（　　）里面的，再算（　　）外面的。

5. 摆一个正方形要用 4 根同样长的小棒，摆 5 个不相连的正方形要用（　　）根同样长的小棒，用32 根同样长的小棒可以摆（　　）个这样的正方形。

6. 把下列算式按得数从大到小排列。



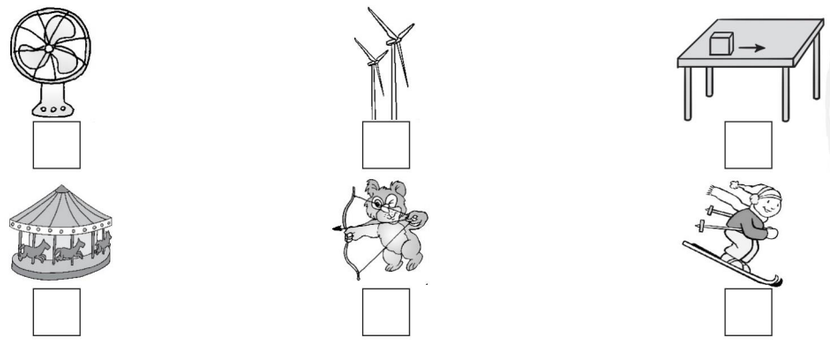
（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

7. 在（　　）里填上合适的数。

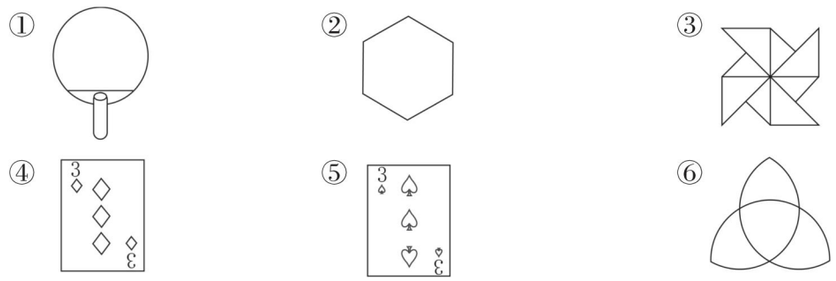
6 ×（　　）= 36　　49 ÷（　　）= 7　　（　　）÷ 9 = 8

9 ×（　　）= 63　　64 ÷（　　）= 8　　（　　）÷ 5 = 6

8. 下列现象是平移的在□里画“△”，是旋转的在□里画“○”。



9. 下列图形是轴对称图形的有（　　）。（填序号）



二 选一选。（填序号）（每题 2 分，共 12 分）

1. 下列是平均分的是（　　）。



A　　B　　C　　D

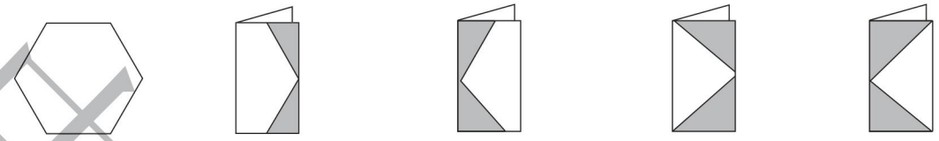
2. 下面的算式中结果是 8 的是（　　）。

A. 60 − 32 ÷ 4　　B. 17 − 40 ÷ 8　　C.（38 + 26）÷ 8　　D. 8 × 3 − 18

3. 被除数是 8 的算式是（　　）。

A. 16 ÷ 8 = 2　　B. 24 ÷ 3 = 8　　C. 8 ÷ 2 = 4　　D.（8 + 8）÷ 8

4. 要想得到左边的图案，应该将正方形纸按（　　）方式剪掉涂色部分。



A　　B　　C　　D

5. 下列图案中是轴对称图形的是(　　)。



A　　B　　C　　D

6. “双十一”期间，妈妈在网上花 100 元钱买了面膜和洗面奶。洗面奶 55 元，一片面膜 5 元，妈妈买了（　　）片面膜。

A. 7　　B. 8　　C. 9　　D. 10

三 我会算。（26 分）

1. 直接写得数。（每题 1 分，共 8 分）

81 ÷ 9 =	78 + 19 =	72 ÷ 8 =	8 × 7 =
42 ÷ 7 =	64 ÷ 8 =	40 − 16 =	9 × 3 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 计算下面各题。（每题 3 分，共 18 分）

45 + 5 × 9	（34 + 29）÷ 9	54 − 42 ÷ 6
=	=	=
=	=	=
100 − 29 + 28	48 ÷（4 × 2）	64 ÷ 8 ÷ 2
=	=	=
=	=	=

四 下面是星星调查的二（1）班同学的牙齿健康情况。（每题 2 分，共 6 分）

1 颗蛀牙	2 颗蛀牙	3 颗蛀牙	没有蛀牙
●●●●● ●●●●	▲▲▲ ▲▲▲	√√√	正正正 正正一

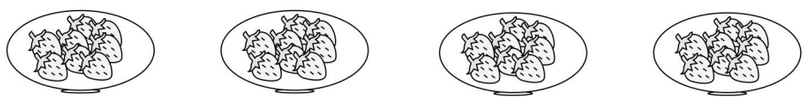
1. 根据记录情况填写下表。

牙齿情况	没有蛀牙	1 颗蛀牙	2 颗蛀牙	3 颗蛀牙
人数				

2. 有蛀牙的有（　　）人，二（1）班一共有（　　）人。

3. 请你对保护牙齿健康提出建议？

五 看图列式计算。（每题 4 分，共 8 分）

1. 

□ × □ = □　　□ × □ = □

□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

2. 

□○□○□

= □○□

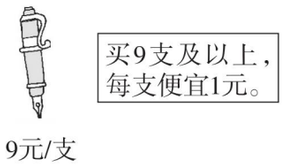
= □（元）

六 解决问题。（3 题 10 分，其余每题 5 分，共 20 分）

1. 东东和欢欢比赛写大字。东东上午写了 19 个大字，下午他们写得同样多。欢欢上午写了多少个大字？



2. 王老师本来准备买 8 支钢笔作为奖品发给同学们。你认为他该怎样买？



3. 购物。



（1）买 6 双袜子，付了 50 元，应该找回多少钱？

（2）妈妈买了 3 副手套和 1 双鞋子共花了多少钱？

（3）国庆节那天商场有优惠活动，妈妈买 8 双袜子花了 40 元，每双袜子便宜了多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点

参考答案及点拨

二年级 数学 下（R版）福建专用

课时部分

第1单元 数据收集整理

第1课时 认识简单的统计表

1.（1）39 陶瓷 竹编 （2）4

2.（1）

水果					
人数	7	4	1	3	2

（2）17 （3）橙子

（4）不合适，因为一个小组的同学所喜欢水果的统计结果不能代表全校同学所喜欢水果的统计结果。

3.

姓名	欢欢	天天	乐乐
塑料瓶个数	12	10	16

口算训练：80 59 89 53 47 60 77 44 21 81 27 72 32 60

第2课时 记录数据的方法

1.（1）

国家	中国	英国	日本	俄罗斯
金牌枚数	26	27	12	19

（2）27＋26＝53（枚）

2.（1）

姓名	田聪	胡博智	高琳	安思泽
票数	8	10	15	5

（2）38 高琳

（3）投票结果不会变，假设他们将票都投给了第二名的胡博智，胡博智有12票，得票数依然是第二名。

3.（1）《阿拉丁神灯》 《小王子》

（2）如果放暑假了，多演出一些同学们喜欢看的木偶剧，如《阿拉丁神灯》、《绿野仙踪》。

（3）

木偶剧	《绿野仙踪》	《小王子》	《白雪公主》	《阿拉丁神灯》
人数	16	8	12	20

口算训练：58 19 57 71 47 62 82 58 90 33 53 7 47 70 77

阶段专练 数据收集整理的专项练习

1.（1）科普 儿歌

（2）多买些科普类和童话类图书，少买些儿歌类图书。

（3）不合适，因为一个班学生的统计结果不能代表一个学校学生的统计结果。

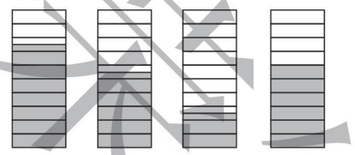
2.（1）

			☆
正	正下	正一	平

（2）

			☆
（5）个	（8）个	（6）个	（4）个

（3）1 4

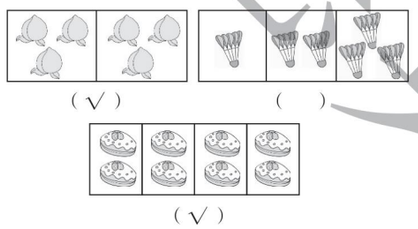
3. 

银耳 桂圆肉 光饼 红菇

口算训练：65 49 33 58 62 61 61 48 16 24 69 64 80 28

第2单元 表内除法(一)

第1课时 认识平均分

1. 

（√） （ ）

（√）

2.（1）☆☆☆ ☆☆☆

（2）○○○○○ ○○○○○ ○○○○○

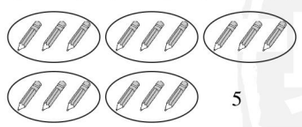
3. 第二幅图（√）

点拨：其他两幅图虽然都是平均分，但第一幅图是平均分成6份，第三幅图是平均分成2份。

4.（1）8 2 4 （2）10 2 5 （3）5

口算训练：15 32 42 45 12 28 40 18 36 9 16 35 27 14 25

第2课时 平均分的方法

1.（1）  5

（2）  10 2

2.（1）5 （2）2 3.（1）12 4 （2）2

4.（1）18 9 （2）6 （3）3

口算训练：49 12 30 36 32 72 56 10 16 54 40 24 8 20

阶段专练 解决平均分问题的技巧练习

1. 6 4 3 2 2. 3 （画一画略）

3.（1）5 （2）7 （3）9

点拨：21个比15个多6个，每3个装一袋，多2袋，27个比15个多12个，每3个装一袋，多4袋。

4. 能想出7种分法。（画图略）

点拨：分法如下。

分法一 6个一份，分4份；

分法二 4个一份，分6份；

分法三 8个一份，分3份；

分法四 3个一份，分8份；

分法五 2个一份，分12份；

分法六 12个一份，分2份；

分法七 1个一份，分24份。

口算训练：39 29 45 52 38 27 21 30 46 57 32 46 43 23 23

第3课时 除法算式的含义

1.（1）4 4 （2）4 16÷4＝4

2. 6÷3＝2 6除以3等于2

10÷5＝2 10除以5等于2

3. 8除以2等于4 21除以3等于7

18除以3等于6 24除以8等于3

4. 12÷2＝6（个） 12÷3＝4（个）

12÷4＝3（个） 12÷6＝2（个）

口算训练：38 36 32 9 0 52 22 7 39 29 17 36 35 46

第4课时 除法算式各部分名称

1.（1）6 18÷3＝6 （2）3 18÷6＝3 （3）2 18÷9＝2

2. 2 5 5 10÷2＝5 10 2 5

3. 8÷2＝4 14÷7＝2 16÷8＝2

4.（1）15 3 15÷5＝3 （2）5 5 15÷3＝5

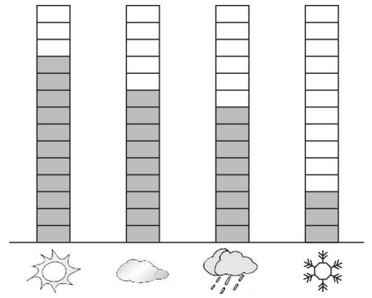
口算训练：41 47 62 21 66 50 54 63 24 27 36 19 37 41 31

双休创新练（一）

1. 统计在生活中的巧用

1.（记录方式不唯一）

	正正一
	正正
	正下
	下

2. 

3.

天气				
天数	11	9	8	3

4. 31 晴天 雪天 8

5. 不合适，因为18日、19日、20日这三天下雪。

2. 用除法解决平均分问题的方法妙用

1.（1）（圈一圈略） 12÷4＝3（个） 14－12＝2（个）

（2）（圈一圈略） 9÷3＝3（个） 10－9＝1（个）

2.（略）

3.（1）4×4＝16 16÷4＝4

（2）2×5＝10 10÷2＝5 10÷5＝2

（3）3×6＝18 18÷3＝6 18÷6＝3

第5课时 用2～6的乘法口诀求商

1.（1）2 2 2 2 0 4 4

（2）2 2 2 4 4 （3）4 四

2.（1）18 6 3 三六十八

（2）24 6 4 四六二十四

3. 3 点拨：三六十八。 24 点拨：四六二十四。

4 点拨：四五二十。 3 点拨：三五十五。

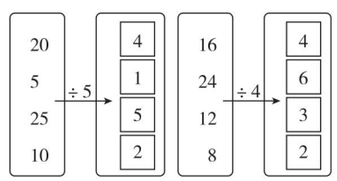
5 点拨：二五一十。 6 点拨：二六十二。

4. 5×6＝30 6×5＝30 30÷5＝6 30÷6＝5

3×4＝12 4×3＝12 12÷4＝3 12÷3＝4

口算训练：5 7 8 5 3 7 2 9 9 8 5 4 8 6

阶段专练 用2～6的乘法口诀求商的专项练习

1. 

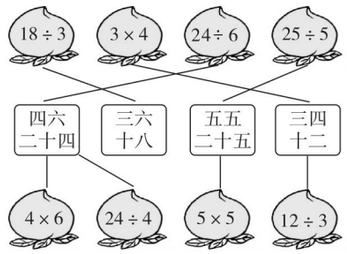
20	÷5	4
5		1
25		5
10		2

16	÷4	4
24		6
12		3
8		2

2.

被除数	4	9	20	30	12	6
除数	1	3	4	6	2	6
商	4	3	5	5	6	1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

4. （1）3 × 5 = 15　5 × 3 = 15　15 ÷ 5 = 3　15 ÷ 3 = 5
（2）2 × 4 = 8　4 × 2 = 8　8 ÷ 2 = 4　8 ÷ 4 = 2
（3）20 ÷ 4 = 5

口算训练：75　15　50　41　52　54　56　24　11　12　4　40　71　100　10

第 6 课时　用除法解决平均分的两种情况

1. （1）18　6　除　18 ÷ 6 = 3（个）
（2）18　3　除　18 ÷ 3 = 6（枝）
2. （1）24 ÷ 6 = 4（条）　（2）24 − 6 = 18（条）
点拨：第(2)题应用减法，不要误用成除法。
3. （1）5 × 6 = 30（个）　（2）30 ÷ 6 = 5（行）
（3）30 ÷ 5 = 6（个）

口算训练：6　6　4　4　6　30　5　24　5　9　4　3　5　4

双休创新练（二）

1. 除法在生活中的巧用

1. （1）8　（2）6　（3）4
2. （答案不唯一）（1）3　6　18 ÷ 3 = 6（条）
（2）6　3　18 ÷ 6 = 3（条）
（3）9　2　18 ÷ 9 = 2（条）
3. （1）24　6 × 4 = 24（块）
（2）8　24 ÷ 3 = 8（个）
（3）18　24 − 6 = 18（块）

2. 用除法解决典型问题的妙用

1. 18 − 12 = 6（朵）　6 ÷ 2 = 3（朵）
2. 2 × 2 = 4（个）　8 + 4 = 12（个）
3. （1）3　6　18　（2）5　4
（3）3　2　10
4. 3 + 1 = 4（人）　12 ÷ 4 = 3（袋）

整理和复习

1. 整理乘法口诀，巩固乘、除法之间的关系

1. （1）（略）　（2）4 × 6 = 24　6 × 4 = 24　24 ÷ 6 = 4　24 ÷ 4 = 6
2. （1）12 ÷ 6 = 2　（2）30 ÷ 6 = 5
（3）18 ÷ 3 = 6　（4）5 ÷ 5 = 1
3. （1）10 ÷ 2 = 5　（2）24 ÷ 6 = 4
（3）3 × 4 = 12　4 × 3 = 12　12 ÷ 4 = 3　12 ÷ 3 = 4

口算训练：1　6　4　3　2　2　3　6　2　5　3　6　4　2　4

2. 乘除法解决问题的应用

1. 20 ÷ 4 = 5（张）
2. 15　3　15 ÷ 3 = 5（人）
3. （1）5 × 2 = 10（个）
（2）10 ÷ 5 = 2（盘）
（3）10 ÷ 2 = 5（个）
（4）10 − 2 = 8（个）
4. 6 × 6 = 36（个）

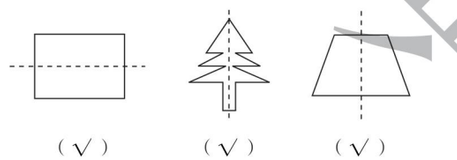
口算训练：31　40　5　20　48　11　19　7　5　18　32　12　28　6

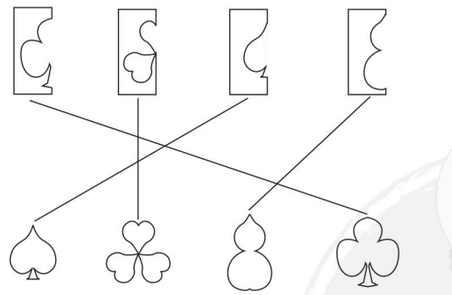
第 3 单元　图形的运动(一)

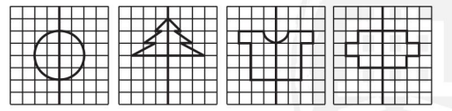
第 1 课时　认识轴对称图形

1. 
（√）　（√）　（√）

2. ⓪ 2 6 5 Ⓐ Ⓒ Ⓓ F 木 同 山 平

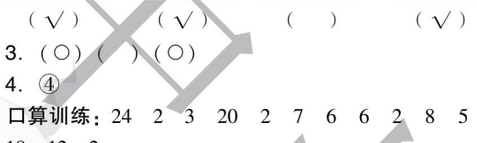
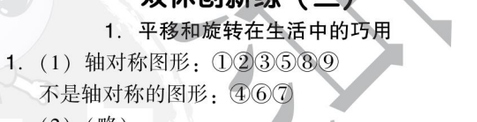
3. 
（√）　（√）　（√）

4. 

5. 

口算训练：÷　×　÷　×　+　÷　−　÷　÷　−　+　−　÷　×

第 2 课时　平移

1. 观光电梯的升降（√）
动车车身的直线运动（√）
2. B
3. 
（　）　（　）　（√）
4. 
5. 

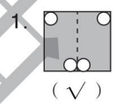
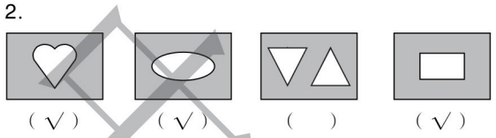
口算训练：4　6　5　5　4　36　4　18　4　8　7　18　6　24

第 3 课时　旋转

1. 地球仪的转动（√）　陀螺的转动（√）
自行车车轮的转动（√）
2. C
3. 40　25　10　55
4. 平移　旋转　旋转　平移
5. （1）2　（2）老鼠　狮子　（3）旋转

口算训练：39　50　27　61　100　44　35　31　8　80　86　32　6　64　11

第 4 课时　用对称知识解决实际问题

1. 
（√）
2. 
（√）　（√）　（　）　（√）
3. （○）（　）（○）
4. ④

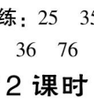
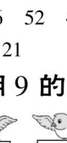
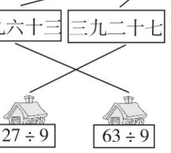
口算训练：24　2　3　20　2　7　6　6　2　8　5　18　12　2

双休创新练（三）

1. 平移和旋转在生活中的巧用

1. （1）轴对称图形：①②③⑤⑧⑨
不是轴对称的图形：④⑥⑦
（2）（略）
2. 旋转现象：①②⑥⑦⑧　平移现象：③④⑤
3. 旋转：①③④⑤　平移：②⑥

2. 探索规律解决问题的方法妙用

1. （1）11　16
（2）18　17
（3）16　25　36
2. （1）
（2）
（3）
3. （1）
（2）

爱	学	习
学	习	爱
习	爱	学

第 4 单元　表内除法（二）

第 1 课时　用 7、8 的乘法口诀求商

1. （1）2 × 7 = 14　14 ÷ 2 = 7　14 ÷ 7 = 2　二七十四
（2）4 × 8 = 32　32 ÷ 4 = 8　32 ÷ 8 = 4
四八三十二
2. 4 × 8 > 7 × 2 > 63 ÷ 7 > 48 ÷ 8
点拨：先计算结果再排，不能只排得数。
3. 8　8　8　7　5　5　8　7
4. 小灰：48 ÷ 6 = 8（个）　小黑：48 ÷ 8 = 6（次）

口算训练：25　35　26　52　42　84　28　30　50　48　31　36　76　30　21

第 2 课时　用 9 的乘法口诀求商

1.

2. 1　27　9　9　9　6　4　9
3. （1）36 ÷ 6 = 6（个）
（2）36 ÷ 9 = 4（人）
4 人合用 1 个足球。

口算训练：8　7　6　8　8　4　8　7　7　3　7　4　6　1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　用7、8、9的乘法口诀求商

1.

9		1		32		4	
45	÷9=	5		16	÷8=	2	
54		6		56		7	

21		3
42	÷7=	6
28		4

2. 54÷6=9　48÷6=8　56÷7=8
54÷9=6　48÷8=6　56÷8=7
3. （答案不唯一）2×5=10　5×9=45　64÷8=8
18÷2=9　36÷6=6　21÷3=7　3×8=24
48÷8=6
4. （1）45÷9=5（组）　（2）45÷5=9（个）
5. （1）64÷8=8（支）
（2）（答案不唯一）乙队平均每人得多少支铅笔？
40÷8=5（支）

口算训练：53　8　28　7　72　6　63　52　0　8　9　8　9　9　9

第3课时　用常见的数量关系解决问题

1. （1）4　32÷8=4（个）
（2）45　5　每份　45÷5=9（元）
2. （1）3×7=21（元）　（2）40÷8=5（个）
3. （1）36÷4=9（艘）　（2）3×5=15（元）
（3）（答案不唯一）小明有40元。可以坐多少次碰碰车？　40÷8=5（次）

口算训练：7　7　9　4　9　6　8　8　7　3　4　8　6　7

阶段专练　运用除法解决生活中的典型问题

1. 24÷3=8（元）　12−8=4（元）
2. （1）20+25=45（朵）
（2）45÷5=9（朵）
3. 32÷4=8（米）
4. 8×9=72　27÷9=3

口算训练：9　9　24　27　9　9　36　48　5　5　9　4　8　6　6

双休创新练（四）

1. 用除法解决实际问题的巧用

1. 16÷4=4（棵）　2. 25÷5=5（棵）
3. 3×7=21（棵）
4. 16+25+21=62（棵）
5. 20÷4=5（棵）　每组分5棵
6. 21−3=18（棵）

2. 用乘除法解答植树问题的方法妙用

1. 7−1=6（个）　5×6=30（厘米）
2. 10−1=9（个）　54÷9=6（米）
3. 4−1=3（次）　24÷3=8（分）
4. 3−1=2（个）　6÷2=3（秒）
8−1=7（个）　3×7=21（秒）
5. 6−1=5（层）　5×2=10（分）

整理和复习

1. 运用乘法口诀计算除法的基本练习

1. 3　7　9　7　8　7
2. （1）6　9　8　（2）9　63　6　24　8　64
3. ÷　+　×　÷　−　−
4. 5　7　7　5　5　7
5. （答案不唯一）12÷3=4　42÷6=7　45÷9=5　8÷1=8

口算训练：45　7　6　8　6　42　4　9　9　9　72　7　7　6

2. 运用除法解决生活中的实际问题

1. 2×8=16（人）　54÷6=9（节）
2. （1）28÷7=4（个）
（2）18÷2=9（元）
（3）36÷6=6（个）　36÷9=4（个）
可能买了6个火腿面包或买了4个面包圈
（4）（答案不唯一）35元可以买多少个红枣面包？
35÷7=5（个）

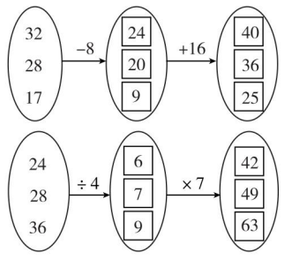
口算训练：21　9　62　49　24　5　4　7　7　8　3　8　49　27　28

第5单元　混合运算

第1课时　没有括号的同级运算

1. （1）左　右　顺序
（2）11　28　从左往右　减　加
（3）8　32　从左往右　除　乘
2.
56+5−27	60−12+38
=61−27	=48+38
=34	=86
6×4÷3	72÷8÷3
=24÷3	=9÷3
=8	=3

3. ×　改正：34−18+2
=16+2
=18
点拨：按顺序从左往右算。
×　改正：24÷3×2
=8×2
=16
点拨：按顺序从左往右算。
4.

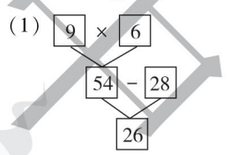


口算训练：29　8　54　8　1　49　6　42　5　7　8　2　2　3

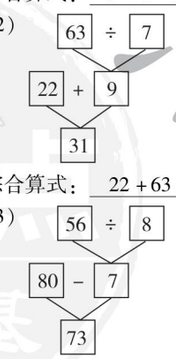
第2课时　两级运算

1. （5×9−23）　（50−56÷7）
（14+63÷7）　（45−5×6）
2.
4×5−12	53−2×7
=20−12	=53−14
=8	=39
25+64÷8	42−15÷3
=25+8	=42−5
=33	=37

3. ×　改正：5×6−1
=30−1
=29
点拨：先算乘法，再算减法。
×　改正：12+4÷4
=12+1
=13
4. （1）

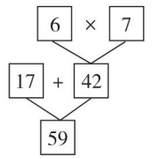


综合算式：9×6−28=26
（2）



综合算式：22+63÷7=31
（3）

综合算式：80−56÷8=73
（4）



综合算式：17+6×7=59

口算训练：9　4　9　63　9　7　10　56　81　9　8　1　2　4　4

第3课时　含小括号的混合运算

1.
（65−11）÷6	96−（28−9）
=54÷6	=96−19
=9	=77
4×（36÷9）	（18+24）÷7
=4×4	=42÷7
=16	=6

2.
6+2×9	（6+2）×9
=6+18	=8×9
=24	=72
（45+36）÷9	45+36÷9
=81÷9	=45+4
=9	=49

3. （1）×　（36+18）÷9
=54÷9
=6
（2）×　48÷（8−2）
=48÷6
=8
4. （1）23+15−25=13　（2）（12+6）÷3=6
7×8−26=30　36÷（12−8）=9
70−（35+5）=30　（34−4）÷5=6

口算训练：23　29　15　9　45　21　9　38　28　42　29　35　9　22

阶段专练　混合运算的专项练习

1.
76−25−25	76−（25+25）
=51−25	=76−50
=26	=26
100−64−16	100−（64+16）
=36−16	=100−80　和
=20	=20

2. >　<　=　>　>　<
3. （1）（38−24）÷7=2　（2）90−3×8=66
（3）56÷（9−2）=8
4. （1）3×6+4=22（支）
（2）48+5×8=88（元）
5. 100−68=32（元）　32÷8=4（个）

口算训练：3　6　39　49　11　5　6　3　12　11　18　3　20　63　30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用两步计算解决的实际问题

1. 36　8　4×9+8
=36+8
=44（元）
44<50　够。
2. 42−12+15=45（人）
3. (56−36)÷4=5（页）
4. 5×6=30（元）　6−1=5（元）
30÷5=6（双）　买 6 双。

口算训练：25　6　48　34　50　16　4　30　5　20　6　14　3　7

双休创新练（五）

1. 混合运算在生活中的巧用

1. 3×2+8=14（元）
2. 20−2×6=8（元）
3. (30−3)÷3=9（元）
4. 2×6÷3=4（千克）

2. 年龄问题的方法妙用

1. 30−8=22（岁）　12+22=34（岁）
或 12−8=4（岁）　30+4=34（岁）
2. 小亮：(20−4)÷2=8（岁）
小明：20−8=12（岁）
3. 36+33+12=81（岁）　(90−81)÷3=3（岁）
12+3=15（岁）
4. 32+6−30=8（岁）　8÷2=4（年）
5. 5−2=3（岁）　88+3×3=97（岁）

整理和复习

1. 混合运算的计算练习

1. (1)　98−26−44
=72−44
=28
98−(26+44)
=98−70
=28
(2)　24÷3÷2
=8÷2
=4
24÷(3×2)
=24÷6
=4
(3)　18÷9×3
=2×3
=6
18÷(9÷3)
=18÷3
=6
(4)　69−25+17
=44+17
=61
69−(25−17)
=69−8
=61
2. (1)(42−18)÷8=3
(2)9×(56÷7)=72
(3)99−(84−18)=33
3. ×　改正：　32÷(4×2)
=32÷8
=4
×　改正：　68−21+9
=47+9
=56
4. (32+16)÷8=6　9×(9−6)=27
(18−9)×7=63　60−(32−24)=52
5. 7×4−8=20　8+20÷4=13

口算训练：48　43　20　38　37　31　53　2　20　20　48　3　1　40　10

2. 用两步计算解决的实际问题的练习

1. (1)　42−5×3
=42−15
=27（个）
(2)　(25−4)÷3
=21÷3
=7（支）
2. (25+29)÷6=9（条）
3. 5×8−28=12（个）
4. 方法一：98−28−43=27（本）
方法二：98−(28+43)=27（本）
5. 56−(48−29)=37（个）
6. 32+48−42=38（页）

口算训练：6　2　6　3　18　14　10　1　19　3　6　28　14　15

第 6 单元　有余数的除法

第 1 课时　认识余数

1. (1)（圈一圈略）　4　2　4　2
(2)（圈一圈略）　4　3　6　4　3
2. (1)17÷5=3（盘）……2（个）
(2)11÷2=5（个）……1（个）
3. (1)4　1　13÷3=4（个）……1（块）
(2)3　1　13÷4=3（块）……1（块）
4. （答案不唯一）
（圈一圈略）　一　7　2
23÷3=7（袋）……2（个）

口算训练：46　16　6　15　0　14　16　2　12　36　2　27　16　27　28

第 2 课时　余数和除数的关系

1. (1)3　2　14÷4=3（人）……2（个）
(2)2　4　14÷5=2（人）……4（个）
(3)2　2　14÷6=2（人）……2（个）
<
2. C
3. (1)2
(2)4
4. (1)可能会剩余 1 个或 2 个。
(2)可能会剩余 1 个、2 个或 3 个。

口算训练：20　20　73　40　27　54　42　56　64　14　60　4　54　3

第 3 课时　除法竖式

1. (1)3　3　15÷4=3（个）……3（个）

```
        3   …（ 商 ）
（除数）… 4 ) 1 5  …（ 被除数 ）
          1 2  …（ 4乘3的积 ）
          ---
          3  …（ 余数 ）
```

(2)15÷5=3（个）

```
      3
   5 ) 1 5
       1 5
       ---
       0
```

2. (1)3　2　3

```
      3
   7 ) 2 3
       2 1
       ---
       2
```

(2)8　1　8

```
      8
   8 ) 6 5
       6 4
       ---
       1
```

3. ×

```
      6
   8 ) 4 8
       4 8
       ---
       0
```

×

```
      6
   6 ) 3 8
       3 6
       ---
       2
```

4. {44÷5=8……4
{5×8+4=44
{26÷9=2……8
{9×2+8=26
{27÷4=6……3
{4×6+3=27
被除数

口算训练：12　15　50　45　46　36　19　10　5　4　2　15　44　30　25

阶段专练　有余数除法的练习

1. 5　6　7　6
2. 26÷5=5……1

```
      5
   5 ) 2 6
       2 5
       ---
       1
```

38÷7=5……3

```
      5
   7 ) 3 8
       3 5
       ---
       3
```

56÷8=7

```
      7
   8 ) 5 6
       5 6
       ---
       0
```

73÷9=8……1

```
      8
   9 ) 7 3
       7 2
       ---
       1
```

3. 没有余数：49÷7　72÷8　45÷9　42÷7
余数是 2：26÷3　51÷7　37÷5
余数是 3：27÷6　30÷9　33÷6
4. 8　4　7　3　3　6
5. 48÷9=5（个）……3（个）
6. 30÷4=7（件）……2（个）

口算训练：15　12　1　25　16　4　18　11　4　25　36　9　30　3

第 4 课时　用进一法和去尾法解决问题

1. 除　42÷8=5（个）……2（个）
5+1=6（个）　2　6
2. 68÷9=7（串）……5（个）　5　7
3. (1)×　**点拨：**在解决有余数的除法问题时，如果是用料问题用去尾法，如果是需要工具问题用进一法。
(2)√
4. (1)20÷8=2（次）……4（元）
最多可以坐 2 次。
(2)30÷4=7（条）……2（人）
7+1=8（条）
至少要坐 8 条小飞船。

口算训练：4……5　7……1　6……3　3……1　7……5　7……4　5……1　5……1　2……4　4……2　5……3　6……1　3……2　5　6……5

第 5 课时　用余数解决周期性问题

1. 39÷5=7（组）……4（个）　7　4　白　白
2. 24÷6=4（组）　24 是小美报的。
40÷6=6（组）……4（个）　40 是冬冬报的。
3. 24−1=23（天）　23÷7=3（个）……2（天）
5+2=7　星期日。
4. 香蕉：32÷4=8（个）
桃：22÷5=4（个）……2（个）
菠萝：19÷2=9（个）……1（个）
这些水果最多可以装 4 个水果篮。

口算训练：5……6　5……3　9……2　74　7……3　5……5　2……5　4　4……3　4……1　3　3……4　5……4　7……2

阶段专练　有余数除法的综合应用

1. (1)6　2　32÷5=6（个）……2（根）
(2)4　3　31÷7=4（个）……3（天）
(3)三角形　圆
2. 36÷8=4（个）……4（块）
4+1=5（个）
至少需要 5 个盒子。
3. (1)21÷3=7（个）
(2)21÷5=4（个）……1（元）　最多能买 4 个。
(3)（略）
4. 玩具熊猫：45÷6=7（个）……3（个）
玩具手机：62÷8=7（个）……6（个）
玩具汽车：34÷4=8（个）……2（辆）
最多能分给 7 个班。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练：8……3　43　6……6　8　4……1
5……3　4……2　6……6　2……8　8　8……3
8……6　9　9……2　6……4

双休创新练（六）

1. 余数在生活中的巧用

1. 9 − 1 = 8　8 × 2 = 16（米）
2. 18 ÷ 4 = 4（组）……2（面）
   36 ÷ 4 = 9（组）
   第 18 面是黄色的旗子，第 36 面是蓝色的旗子。
3. 46 ÷ 8 = 5（个）……6（米）
   最多可以扎 5 个大彩球，还剩 6 米。
4. 46 ÷ 6 = 7（个）……4（米）
   最多可以扎 7 个小彩球，还剩 4 米。
5. 5 × 8 + 6 = 46（米）
   2 × 8 + 5 × 6 = 46（米）
   可以扎 5 个大彩球，1 个小彩球；或 2 个大彩球，5 个小彩球。

2. 余数的妙用

1. （1）47　8　（2）55　7
2. （1）23　19　（2）44　37
3. （17 − 1）÷ 2 = 8（个）
4. （35 − 3）÷ 4 = 8（个）
5. 26 ÷ 6 = 4（个）……2（个）
   最少拿走 2 个，每个小朋友分 4 个。
6. 35 ÷ 8 = 4（个）……3（个）
   8 − 3 = 5（个）　4 + 1 = 5（个）
   最少再拿来 5 个气球，每个小朋友分 5 个。

第 7 单元　万以内数的认识

第 1 课时　1000 以内数的认识（数数）

1. （1）一百　（2）一千
   （3）77　（4）445　（5）353
2. （1）二百九十　二百九十一　二百九十二
   （2）九百九十八　九百九十九　一千
3. （1）998　1000　（2）990　1000
4. （1）899　900　902
   （2）568　668　868
   （3）552　592　612

口算训练：90　125　8　18　72　27　4　21　15　4
13　20　4　19

第 2 课时　1000 以内数的组成、读写

1. （略）
2. 257　二百五十七　650　六百五十
   301　三百零一
3. （1）八百零九　（2）八百九十
   （3）一千　（4）六百
4. （1）468　4　6　8　（2）九百零九　9　9
5. 534　130

口算训练：11　2……3　5……5　57　72　8……5
56　4　6……2　9……1　7……4　6　5……3　27
6……1

第 3 课时　用算盘记数

1. （1）100　10　（2）300　6　（3）1000　2
2. 639　403　850
3. （涂色略）　8　1　3　6　7　9
4. 603　540　623　307
5. 826　508　386

口算训练：36　79　83　9……1　7……8　4……7
6……1　5……5　42　23　90　3……6　8……2
6……6

第 4 课时　10000 以内数的认识（认识数位、数数）

1. （1）1000　10000　（2）9999　10000
   （3）四　2
2. （1）六千六百二十七　六千七百二十七　（画一画略）
   （2）四千二百六十　五千二百六十　（画一画略）
3.

数位顺序表					
……	万位	千位	百位	十位	个位

4. （1）4323　4324　4325　4327
   （2）6320　6420　6620　6720　6820
   （3）2840　3840　5840　7840　8840
5. 2000　5000　10000

口算训练：100　100　100　8……5　5……3　36
4……4　12　100　65　6……2　42　8　7……7
8……4

第 5 课时　10000 以内数的组成

1. （1）2486　2　4　8　6　（表示数略）
   （2）4008　4　8　（表示数略）
2. （1）1243　（2）1020
3. 2　4　3　6　（1）3　（2）2
4. 7000　900　60　5000　9　9000　50　6

口算训练：91　37　32　9……2　35　15　28　8　7
6……3　8　63　49　31

第 6 课时　10000 以内数的读、写

1. 4823　四千八百二十三
   3006　三千零六　2070　二千零七十
2. 2000　4000
   （1）100　100　（2）（略）
3. B
4. 4600　4006　4060　4066　6040
   四千零六　六千零四十　四千零六十　四千六百　四千零六十六

口算训练：42　9　8……1　30　64　18　36
4……5　46　82　6……3　9……1　9……1
7……1　4……5

双休创新练（七）

1. 10000 以内数在生活中的巧用

1. 2　8　6　二千八百六十
   5　6　8　8　五千六百八十八
   8　9　8　八百九十八
   4　2　9　9　四千二百九十九
2. 万 千 百 十 个位 位 位 位 位
3. 4800　6089　3006
4. 8602

2. 10000 以内数的读写的方法妙用

1. （1）5009、9005、5090、9050
   （2）5900、9500
2. 350　3. 9059
4. 874、847、748、784、478、487
5. 946、964、940、960、460、490（答案不唯一）

第 7 课时　10000 以内数的大小比较

1. （1）<　<　>　<
   （2）>　<　<　>
   少　大　最高　下一
2. （1）>　（2）<
3. 4　9　5　4
4. 5200 > 5002 > 2500 > 2050 > 2005
5.

实验小学	光明小学	胜利小学
2096 册	5488 册	4066 册

口算训练：14　24　3　0　41　6　15　16　8　39
75　87　20　14

第 8 课时　认识近似数

1. （1）○　（2）△　（3）○
2. 5000　4000　2000
3. √ 3620
4. （1）4 月：3000　5 月：4000　6 月：4000
   （2）4　6　（3）5　6

口算训练：46　8……5　1　54　6　6　90　81　47
90　8……3　9……4　11　9……4　5……3

阶段专练　10000 以内数的专项练习

1. （略）
2. （1）786、640　（2）999
   （3）640 < 786 < 999 < 1008 < 1986
3. （1）4、3、2、1、0　（2）3、2、1、0　（3）9
4. 4150　5005　5005 > 4150　涛涛
5. 8694　8649
6. 洗衣机　太阳能热水器　冰箱

口算训练：47　72　3　95　46　7……3　72　5……3
9　9……4　5……5　8……1　8……4　14

第 9 课时　整百、整千数的加减法

1. （1）8000　3　5　8　8000
   （2）4000　6　2　4　4000
2. （1）1400　8　6　14　1400
   （2）800　16　8　8　800
   （3）80　13　5　8　80
3. 950 − 750 < 260 + 80 < 900 − 200 < 840 − 90 < 2600 − 1700
4. 和：1300　1800　260　4900
   差：500　600　80　2100
5. （1）700 + 900 = 1600（册）
   （2）1000 − 800 = 200（册）

口算训练：130　400　600　800　1100　7200　400
700　1500　1000　1000　500　2000　500　1900

第 10 课时　用估算方法解决问题

1. 方法一：400　200　400　200　600　不够
   方法二：200　热水瓶　不够
2. （1）

班级	二（1）	二（2）	二（3）	二（4）
册数	128	296	308	386
大约册数	100	300	300	400

   （2）400 − 100 = 300（册）
3. 600 多 < 700　700 + 700 + 700 = 2100
   2200 > 2100　三个年级每人 1 本练习本够。
4. 600 多 > 600　200 多 > 200　900 多 > 900

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

600 + 200 + 900 = 1700　带 1700 元不够。

600 多 < 700　200 多 < 300　900 多 < 1000

700 + 300 + 1000 = 2000　　带 2000 元够。

口算训练：200　300　700　800　1500　2100　4100　7000　100　3800　180　440　2500　220

双休创新练（八）

1. 整百、整千数的加减法在生活中的巧用

1.

月份	1	2	3	4	5
吨数	1527	1726	1228	986	692
大约吨数	1500	1700	1200	1000	700

2. 1726 > 1527 > 1228 > 986 > 692

3. 1700 − 1000 = 700（吨）

4. 1000 + 700 = 1700（吨）

900 + 900 = 1800（吨）

1700 < 1800　没有超过。

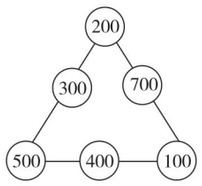
5.（略）

2. 巧填数阵的方法妙用

1.

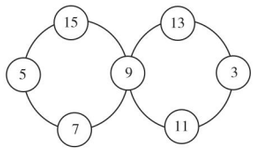
340	150	110
210	80	310
50	370	180

2.



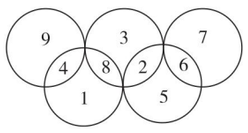
（答案不唯一）

3.



（答案不唯一）

4.

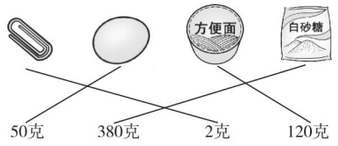


第 8 单元　克和千克

第 1 课时　认识克

1. 气球　树叶

2.



3. 700 克　100 克　500 克　710 克

4. 天平左边：20 g 砝码和白糖　天平右边：100 g 砝码和50 g 砝码

口算训练：850　900　2300　900　2700　1600　900　700　3600　800　490　2200　560　430　4000

第 2 课时　认识千克

1. 千克　克　千克　克

2. 5000　3　7　10000　3. B

4. 800 克　35 千克　3 千克

5. 克　千克　克　克　千克

口算训练：7500　660　60　1400　260　320　880　490　440　500　760　2100　1900　240

阶段专练　克和千克的专项练习

1. 克　千克　千克　克　克

2.（1）>　<　=　<　<　<

（2）890 克 < 999 克 < 1 千克 < 2000 克

3. 1 千克 = 1000 克

1000 − 800 = 200（克）

4. 不能同时过桥。500 千克 − 100 千克 = 400 千克，2 只骆驼的质量超过 400 千克，所以不能同时过桥。

5.（略）

口算训练：1200　430　700　900　180　620　900　1000　500　1700　310　250　230　2500　2900

第 3 课时　用转化的方法估计物体的质量

1.（1）2　5　（2）10　4

2.（1）9　9　（2）6　6　（3）3　3

3.（1）2 千克里面有 4 个 500 克。

6 × 4 = 24（元）

（2）1500 克里面有 3 个 500 克，1 千克里面有 2 个 500 克。

草莓：3 × 9 = 27（元）

梨：4 × 2 = 8（元）

27 + 8 = 35（元）

4.（1）10　（2）5　（3）3

口算训练：160　1000　900　1000　2000　800　1000　1500　80　290　2200　3000　230　4000

双休创新练（九）

1. 克和千克在生活中的巧用

1. 24　50　70

2. 4　600　2　1　3　800

3.（1）2 千克里面有 4 个 500 克。

8 × 4 = 32（元）

（2）4 千克里面有 8 个 500 克。

5 × 8 = 40（元）

（3）3 千克里面有 6 个 500 克。

6 × 4 = 24（元）

（4）40 + 24 = 64（元）

2. 求物品质量的方法妙用

1.（1）6　（2）400　（3）1200　（4）100

2. 2　1

3. 把右盘中 20 g 和 10 g 的砝码移到左盘

4.（画图略）　1 千克 = 1000 克

1800 − 1000 = 800（克）

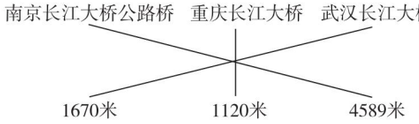
橄榄净重：800 + 800 = 1600（克）

筐重：1800 − 1600 = 200（克）

第 9 单元　数学广角——推理

第 1 课时　三个事物的简单推理

1. 南京长江大桥公路桥　重庆长江大桥　武汉长江大桥



2. 布丁兔跑得最快，咕噜猪跑得最慢。

3.

小猴	小熊	小兔
25 千克	68 千克	3 千克

口算训练：1600　800　1000　700　1000　8000　1300　10000　3100　6500　200　4000　7000　800　6000

第 2 课时　填数问题

1. A：3　B：2

1	3	2	4
3	4	1	2
4	2	3	1
2	1	4	3

2.

习	力	努	学
学	努	力	习
努	学	习	力
力	习	学	努

（答案不唯一）

3.（答案不唯一）

5	2		
+ 4	1		
9	3		

7	2		
− 4	3		
2	9		

6	3		
− 1	5		
4	8		

2	3		
+ 5	6		
7	9		

4.

18	49
19	8

20	51
17	6

口算训练：110　140　80　1000　300　1600　1000　150　40　1100　1500　7000　6800　3400

第 10 单元　总复习

第 1 课时　除法及万以内数的认识

1. 50 ÷ 9 = 5……5



43 ÷ 7 = 6……1



69 ÷ 8 = 8……5



28 ÷ 6 = 4……4



2. 3 × 7 = 21　7 × 3 = 21

21 ÷ 3 = 7　21 ÷ 7 = 3

3. 杨梅：21 ÷ 4 = 5（盘）……1（个）

脐橙：34 ÷ 5 = 6（盘）……4（个）

龙眼：29 ÷ 3 = 9（盘）……2（个）

这些水果最多可以装 5 盘。

4. ①16 ÷ 2 = 8（元）

②45 ÷ 5 = 9（元）

③28 ÷ 4 = 7（元）

买③号这种油最划算。

5. 5000　70　9　8000　900　8　5000　400　60　8

6. <　>　<　=

口算训练：18　6　19　33　13　40　25　1　12　24　2　54　41　8　6

第 2 课时　混合运算

1.　43 + 7 × 5　　(91 − 56) ÷ 5

= 43 + 35　　= 35 ÷ 5

= 78　　= 7

(16 + 38) ÷ 6　　8 × (24 ÷ 3)

= 54 ÷ 6　　= 8 × 8

= 9　　= 64

2. (36 + 45) ÷ 9 = 9　72 ÷ (11 − 3) = 9

80 − 9 × 6 = 26　56 − (19 + 3) = 34

3. (36 + 20) ÷ 8 = 7（本）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.（1）1 千克里面有 2 个 500 克。

$2\times4=8$（元）

$8+5=13$（元）

（2）（答案不唯一）买 1500 克葡萄需要多少钱？

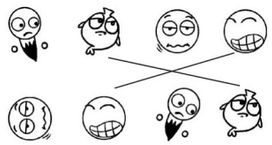
1500 克里面有 3 个 500 克。

$3\times8=24$（元）

口算训练：6……4　49　25　21　12　36　81　5　28　7……2　4……7　6……6　3……7　3……2　4……2

第 3 课时　图形与几何　统计

1. △　△　○　○　△

2. 

3.（1）6　10　4　10

（2）小刚

（3）6

4.（1）跳绳　打网球

（2）31

（3）（略）

口算训练：53　11　36　40　5　7……1　500　240　3500　1900　8200　4500　9000　1000　800

检测卷部分

第 1 单元过关检测卷

一、1.（1）

乐器种类				
人数	20	10	9	7

（2）1

（3）13

（4）46　小提琴

2.（1）动画

（2）

节目类型	动画	体育	娱乐	科技
人数	20	8	10	12

二、1. C　2. D　3. B　4. A

三、1.

				
正	正下	下	正一	干

2.

				
5	8	2	6	4

3. 长方体　半圆柱

4.（略）

四、1. 29　18　2. 3　5　3. 18　30

4. 同学们要注意保护好自己的视力。（答案不唯一）

五、1.

种类	小轿车	出租车	公交车	货车
辆数	15	5	2	3

2. 小轿车　公交车　13

3. 2

4. 小轿车

5.（略）

六、1.

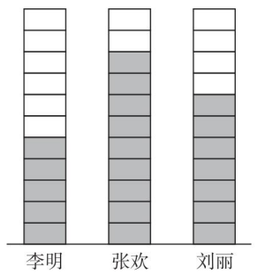
姓名	李明	张欢	刘丽
节数	10	18	14

2. $10+18+14=42$（节）

3.（答案不唯一）

张欢比刘丽多收集几节废旧电池？

$18-14=4$（节）

4. 

第 2 单元过关检测卷

一、1. $18\div6=3$　$18\div3=6$　2. 6　12

3. 4　$24\div6=4$　24 除以 6 等于 4　4. 四五二十　4

5. 5　6. 4　7. 4　8. 12　4

二、1. B　2. C　3. B　4. B　5. C　6. B　7. A　8. D

三、1. 4　20　5　3　35　49　12　2　20　35　30　1

2. <　>　=　=　>　>　<　=

3. ×　+　÷　÷　+　−

4. 3　4　6　5　4　10

四、1. $3\times4=12$　$12\div3=4$　$12\div4=3$

2. $30\div5=6$　3. $16\div4=4$

五、1. $10\div5=2$　2. $12\div6=2$

3. $18\div3=6$　4. $5\times6=30$

六、1.（1）$15\div5=3$（个）　（2）$15\div3=5$（棵）

2. $12-2=10$（支）

3.（1）$3\times8=24$（元）　（2）$24\div6=4$（个）

（3）$8\div2=4$（元）

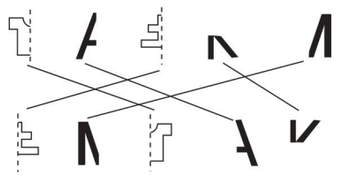
4.（1）$16\div4=4$（个）　（2）$24\div4=6$（个）

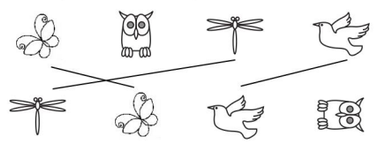
第 3 单元过关检测卷

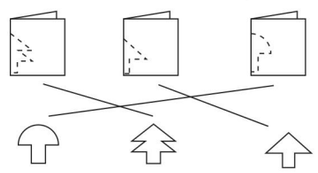
一、√　×　√　√　√　×　√　√　×

二、○　□　○　□　□　○

三、1. C　2. B　3. C　4. B　5. C　6. D　7. A

四、1.（1）

（2）

（3）

2.（1）

（2）（略）

3.（1）　（2）　（3）

五、30　20　50

第 4 单元过关检测卷

一、1. 5　45 除以 9 等于 5　五九四十五

2. 1　3. 8　4　四八三十二　4. 27　5. 7

6. $12\div2=6$　$18\div3=6$　$24\div4=6$　$30\div5=6$（答案不唯一）

7. $42\div6=7$　$42\div7=6$

8. 30

9. +　×　÷　−　×　−　÷　×

10. 40　5　2　18

11. 32　12. 2　18

二、1. C　2. A　3. C　4. B　5. A　6. D

三、1. 6　5　72　8　37　92　60　40　7　26　14　64

2. 9　7　7　9　32

3. $24\div8<40\div8<48\div8<72\div9<63\div7$

4. 9　6　8　5　4　8

四、1.（1）$32\div4=8$（艘）（2）$6\times8=48$（元）

（3）（答案不唯一）

12 人要坐几台旋转木马？　$12\div2=6$（台）

2. $36\div4=9$（元）

3.（1）$45\div9=5$（本）买的是日记本，买了 5 本。

（2）$56\div8=7$（支）

（3）$30\div5=6$（元）　$7-6=1$（元）

（4）（答案不唯一）

买 8 个文具盒多少钱？　$8\times4=32$（元）

4. $9\times5=45$　$54\div9=6$

第 5 单元过关检测卷

一、1. 加、减法　乘、除法

2. 括号里面的　括号外面的

3. 除　加　4. 76　$(85-45)\div5$

5. 48　18

6. <　<　>　=　>　<

二、1. B　2. B　3. A　4. C　5. B　6. B

三、42　7　62　30　3　61

四、× 改正：$8+16\div8$

$=8+2$

$=10$

× 改正：$65-(34+10)$

$=65-44$

$=21$

× 改正：$63-32-24$

$=31-24$

$=7$

五、1.（1）$4\times6\div3=8$　（2）$(34+22)\div7=8$

（3）$34-18\div6=31$

2. $28+45-59=14$　$90-8\times7=34$

$43-(18+24)=1$

六、1. $58+6\times6=94$（元）

2.（$43-25$）$\div6=3$（盘）

七、1. 方法一：$100-39-42=19$（盆）

方法二：$100-(39+42)=19$（盆）

2.（$80-48$）$\div8=4$（元）

3.（1）$6\times9+7=61$（元）

（2）$50-8-4=38$（元）

（3）（答案不唯一）用 50 元钱买 7 架玩具飞机还剩多少钱？　$50-7\times7=1$（元）

4. $7\times8=56$（元）　$8-1=7$（元）

$56\div7=8$（本）　她应该买 8 本。

5. $72\div8=9$　$9-3=6$　$3+6\times8=51$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

一、1. 9　63 除以 7 等于 9　被除数　9
2. $6\times9=54$，$9\times6=54$，$54\div6=9$，$54\div9=6$
3. 除　减
4. 小括号　小括号
5. 20　8
6. $4\times8>7\times2>54\div6>28\div4>42\div7$
7. 6　7　72　7　8　30
8. ○　○　△　○　△　△
9. ① ② ⑥

二、1. B　2. C　3. C　4. A　5. C　6. C

三、1. 9　97　9　56　6　8　24　27

2.
$45+5\times9$
$=45+45$
$=90$

$(34+29)\div9$
$=63\div9$
$=7$

$54-42\div6$
$=54-7$
$=47$

$100-29+28$
$=71+28$
$=99$

$48\div(4\times2)$
$=48\div8$
$=6$

$64\div8\div2$
$=8\div2$
$=4$

四、1.

牙齿情况	没有蛀牙	1 颗蛀牙	2 颗蛀牙	3 颗蛀牙
人数	26	9	6	3

2. 18　44
3. （答案不唯一）　少吃甜品，注意牙齿的卫生。

五、1. $4\times8=32$　$8\times4=32$　$32\div4=8$　$32\div8=4$

2.
$26+7\times3$
$=26+21$
$=47$

六、1. 东东下午：$36-19=17$（个）
欢欢上午：$43-17=26$（个）

2. $8\times9=72$（元）　$9-1=8$（元）
$72\div8=9$（支）　买 9 支钢笔。

3. （1）$50-6\times6=14$（元）
（2）$3\times8+24=48$（元）
（3）$6-40\div8=1$（元）

第 6 单元过关检测卷

一、1.（1）（圈一圈略）　4　3　1
（2）（圈一圈略）　6　2　4
2. 8　3　5　3　8
3. 48　4. 9　2
5. 6　4　6. 6
7. ♡　◇
8. 4　6　7　5　8　6
9. 8　4　6　1　6　5　4　4

二、1. D　2. A　3. B　4. C　5. B　6. B

三、1. $58\div7=8\cdots\cdots2$

$$\begin{array}{r}8\\7\overline{)58}\\56\\\hline2\end{array}$$

2. $55\div6=9\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r}9\\6\overline{)55}\\54\\\hline1\end{array}$$

四、$25\div3=8\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r}8\\3\overline{)25}\\24\\\hline1\end{array}$$

$35\div6=5\cdots\cdots5$

$$\begin{array}{r}5\\6\overline{)35}\\30\\\hline5\end{array}$$

$63\div8=7\cdots\cdots7$

$$\begin{array}{r}7\\8\overline{)63}\\56\\\hline7\end{array}$$

$43\div7=6\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r}6\\7\overline{)43}\\42\\\hline1\end{array}$$

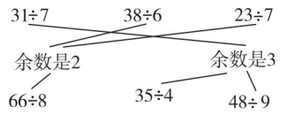
$30\div4=7\cdots\cdots2$

$$\begin{array}{r}7\\4\overline{)30}\\28\\\hline2\end{array}$$

$79\div9=8\cdots\cdots7$

$$\begin{array}{r}8\\9\overline{)79}\\72\\\hline7\end{array}$$

五、



六、1. $24\div5=4$（盒）……4（盒）
2.（1）$34\div6=5$（间）……4（只）
$5+1=6$（间）
（2）$34\div4=8$（间）……2（只）
$8+1=9$（间）
（3）（答案不唯一）　$5\times6+4=34$（只）　住 5 间大房，1 间小房。
3. $35\div6=5$（束）……5（枝）
$42\div5=8$（束）……2（枝）
$65\div9=7$（束）……2（枝）
这些花最多能扎 5 束。
4. $29\div5=5$（组）……4（人）
$45\div5=9$（组）
29 是红红报的，45 是刚刚报的。
5. $5\times8+4=44$（厘米）

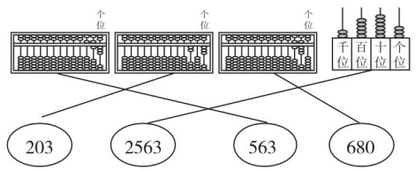
第 7、8、9 单元过关检测卷

一、1. 百　千　五　2. 7898　7900
3. 3009　三千零九　4. 3000　600　5. 10　2
6. 10　20　7. 3000　5　6
8.（1）3098　3108　（2）6400　6200
（3）9997　9996
9. 6　1　2

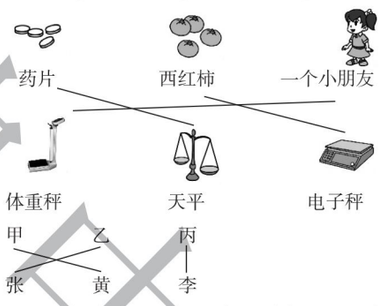
二、1. A　2. C　3. B　4. C　5. A　6. B
7. D

三、1. 500　600　2800　360　720　10000　4800　2100
2. =　>　<　<　<　>
3. 4　9　6　8　3　4

四、1.



2.



3.

五、1.（1）电视机：1000 台　冰箱：3000 台
空调：4000 台
（2）$4000-1000=3000$（台）

2.

2000 克	10000 千克	350 千克	2 克
鸭子	鲸	牛	蜂鸟

3.（1）$20\div4=5$　$5\times1=5$（千克）
20 个苹果大约重 5 千克。
（2）1 千克里面有 2 个 500 克，3 千克里面有 6 个 500 克　葡萄：$8\times2=16$（元）
桃：$6\times6=36$（元）
$16+36=52$（元）
共要付 52 元。

4.

4	2	1	3
2	4	3	1
1	3	4	2
3	1	2	4

期末检测卷

一、1. 10000
2. $14\div2=7$　$28\div4=7$　（答案不唯一）
3. 9　4. 8080　八千零八十
5. 克　千克　克　千克　克　克　克
6.（1）5700　5710
（2）28　42
（3）6200　6000
7. >　<　=　<　=　<
8. △　○　△

二、1. C　2. D　3. B　4. C　5. A　6. D

三、1. 48　5　39　7　1600　7600　200　3100　1300　730　1200　2200

2. $73\div9=8\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r}8\\9\overline{)73}\\72\\\hline1\end{array}$$

$64\div8=8$

$$\begin{array}{r}8\\8\overline{)64}\\64\\\hline0\end{array}$$

$55\div6=9\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r}9\\6\overline{)55}\\54\\\hline1\end{array}$$

$76\div8=9\cdots\cdots4$

$$\begin{array}{r}9\\8\overline{)76}\\72\\\hline4\end{array}$$

3.
$58+7\times5$
$=58+35$
$=93$

$100-24\div3$
$=100-8$
$=92$

$(26+28)\div6$
$=54\div6$
$=9$

$8\times(27\div3)$
$=8\times9$
$=72$

四、1. 正　下　正　正

2.（1）长方形　5
（2）正方形　3
（3）2

五、1. $25\div5=5$（元）
$36\div9=4$（元）
$5>4$　乙品牌袜子便宜。
2. 六百多＜七百　$700+700+700=2100$
2200 支够
3. $60\div8=7$（筐）……4（千克）
$7+1=8$（筐）
4.（1）1 千克里面有 2 个 500 克
$2\times8+9=25$（元）
（2）2 千克里面有 4 个 500 克
$4\times7+6=34$（元）
5. $34\div5=6$（组）……4（个）
第 34 个灯笼是红色的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基典中点

荣德基 主编

福建专用



典点®

综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级 数学

下（R版）

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1单元　数据收集整理

数据收集整理

列基础·划重点

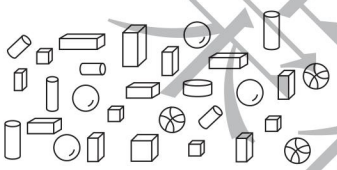
1. **用调查法收集数据及认识简单的统计表**　收集数据时，如果被调查的对象数量较多，可以先分组，然后再在每组中采用集体表决或逐个调查的形式统计数量。

用统计表整理数据。

（1）对数据收集、整理，统计数量。

（2）用统计表呈现统计结果，比较数据，分析问题。

如：统计下面4种图形的数量并回答问题。

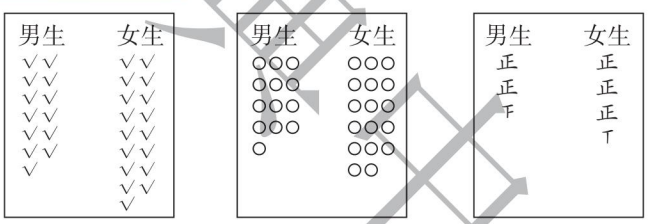


○	□	▯	▭
（7）个	（5）个	（7）个	（10）个

（1）（ 长方体 ）的数量最多，（ 正方体 ）的数量最少。

（2）4种图形一共有（ 29 ）个。

2. **用多种方法对数据进行记录整理**



对数据记录整理的方法不唯一，用画“正”字法比较方便快捷。

如：上图是合唱团男女生人数的调查结果，把调查的结果填在下表中。

	男生	女生
人数	13	17

划拓展

根据统计结果合理预测，分析问题

红红调查的二（1）班同学最喜欢吃的水果情况如下表：

水果	苹果	梨	香蕉	桃
人数	18	9	10	15

（1）有2名同学因请假没有参加投票，如果这2人参加投票，结果会有变化吗？

拓展指导　投苹果的人数最多，其次是桃，即使这2人都投给桃，$15+2=17$，$17<18$，还

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

是投苹果的人数最多。

规范解答 结果不会改变。

（2）把苹果作为全校同学最喜欢吃的水果合适吗？

拓展指导 这只是二（1）班同学的投票结果，不能作为“全校同学最喜欢吃的水果”的投票结果。

规范解答 不合适。

划易错

没有正确掌握用画“正”字的方法统计数据的原则，“正”字的每一笔都代表一个数据，而不是一个“正”字代表一个数据

下面是二（2）班第一小组同学最喜欢吃的水果情况统计表。请你用画“正”字的方法统计调查结果。

张宇		刘力	
王明		于涛	
李小飞		高小力	
艾美		许多多	
赵童		钱红	
孙芳		郑红	
宫娜		方旭	

统计结果

		
正正正正	正正正正正正正	正正正

（ × ）

改正 统计结果

		
正	正丁	下

小试牛刀 二（5）班65名同学生日所属季节统计表。

春	夏	秋	冬
正正正丁	正正	正正正正下	

二（5）班在冬季过生日的同学有多少名？请你用画“正”字的方法在上表中表示出来。

划方法

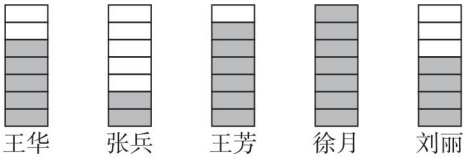
数形结合思想：学生根据简单的统计图得出数量，或根据数据补充统计图，这里蕴含着

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“数形结合思想”，体现了“以形助数”或“以数解形”的思想。

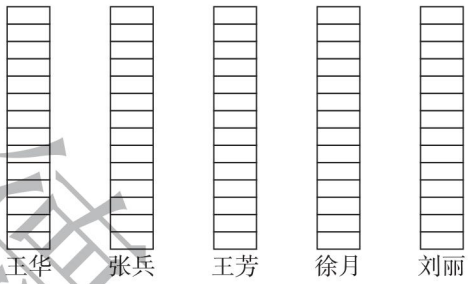
例 5位同学近期读课外书的本数如下图所示：

每个▭代表2本课外书。



（1）从图中可知，读课外书最多的是（　　），读了（　　）本；读课外书最少的是（　　），读了（　　）本。

（2）如果每个▭代代表1本课外书，上面的数据该怎样表示？请在下图中涂一涂。

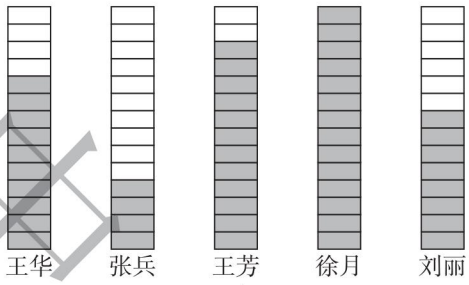


思路分析　（1）因为每个▭代表2本课外书，所以先算出5人阅读课外书的本数分别是5×2=10（本），2×2=4（本），6×2=12（本），7×2=14（本），4×2=8（本），再进行解答。

（2）根据要求分别将每人对应的格子涂10格，4格，12格，14格和8格。

规范解答　（1）徐月　14　张兵　4

（2）



对点练习　见《典中点》P3T3。

划培优

例 下面表1是德才小学低、中、高年级参加运动会人数统计表。

表1：

	低年级	中年级	高年级
人数	25	33	

表2：

	男生	女生
人数		49

（1）高年级参加运动会的人数比中年级多6人，把表1补充完整。

（2）根据表1的总人数，把表2填完整。

思路分析　根据中年级参加运动会的人数是33，且高年级参加运动会的人数比中年级多6人，这两个已知条件计算出高年级参加运动会的人数。低、中、高年级人数相加得到总人数，则总人数－女生的人数＝男生的人数。

规范解答　（1）39　　（2）48

小试牛刀答案：正正正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

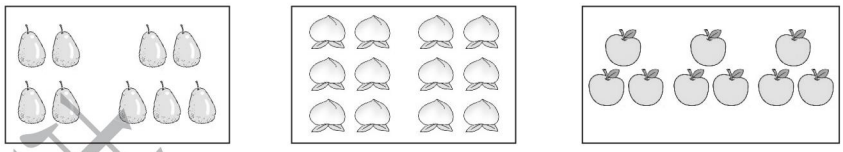
第 2 单元　表内除法（一）

第 1 节　除法的初步认识

列基础·划重点

1. 数学意义的深度理解

（1）平均分：每份分得同样多，叫平均分。如：图②和图③是平均分。



①　②　③

（2）除法：平均分的过程，可以用除法算式表示出来。

如：把 12 个苹果平均放在 3 个盘子里，每盘放几个？

列除法算式　12 ÷ 3 = 4

被除数　除号　除数　商

读作：12 除以 3 等于 4。

2. 平均分与除法分类对比

平均分 {

（1）按指定的份数平均分。

如：把 18 个橙子平均分成 3 份，每份几个？

⟹ （1）（等分除）列式计算：18 ÷ 3 = 6（个）

表示：把 18 个橙子平均分成 3 份，每份 6 个。

（2）按每几个一份平均分。

如：8 个果冻，每 2 个一份，能分几份？

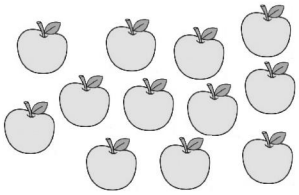
⟹ （2）（包含除）列式计算：8 ÷ 2 = 4（份）

表示：8 个果冻，每 2 个一份，能平均分成 4 份。

} 除法

划拓展

12 个苹果，可以平均分给几个同学，每人分得几个苹果？（至少分给 2 个同学）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展指导 运用尝试法解决平均分问题：可以拿实物分一分，或在图中圈一圈，看平均分给几个同学正好分完，然后用列表的形式清晰表示出答案。

规范解答

同学数	每人分得苹果个数
2	6
3	4
4	3
6	2
12	1

划易错

1. 在读除法算式时，要读成“除以”，不能读成“除”

$6 \div 2 = 3$ 读作：6 除 2 等于 3。（√）

改正 （×） **点拨** 读作：6 除以 2 等于 3。

小试牛刀 $15 \div 5 = 3$ 读作：（　　）。

2. 想要每份同样多，必须强调平均分

把 6 块糖分给 2 个同学，每人一定分到 3 块糖。（√）

改正 （×）

小试牛刀 判断：把 12 枝花插在 3 个花瓶里，每个花瓶一定插 4 枝花。（　　）

划方法

利用除法算式中的数量关系求未知数

数量关系法：根据题目所给已知条件，分析其数量关系，从而得出解题思路，列出算式的方法。

例 猜一猜○代表什么数？○ $\div 3 = 4$

思路分析 把一些物体平均分成 3 份，每份有 4 个，计算总数就是求 3 个 4 是多少。

规范解答 $3 \times 4 = 12$，○ $= 12$。

划培优

运用平均分和除法的知识解决实际问题

解决此类题关键掌握两点：一是平均分，二是平均分成的份数。

例 妈妈买了一些苹果，个数在 10～20，如果把它们平均分成 3 份或平均分成 5 份，都能正好分完，妈妈买了多少个苹果？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

思路分析 因为每份苹果个数×份数＝苹果总数，苹果总数可以正好平均分成3份或5份，3×5＝15，15在10～20，所以妈妈买了15个苹果。

规范解答 3×5＝15　10＜15＜20　**答：**妈妈买了15个苹果。

小试牛刀答案：1. 15除以5等于3　　2. ×

第2节 用2～6的乘法口诀求商及解决问题

列基础·划重点

1. **求商的方法** 计算12÷3＝（　　）。

方法一：连减。12连续减3，直到差是0。12－3－3－3－3＝0，一共减了4个3，则商是4。

方法二：利用乘法算式试商。3×1＝3，3×2＝6，3×3＝9，3×4＝12，则商是4。

方法三：用乘法口诀求商。想3和几相乘得12，口诀三四十二，商是4。

2. **用除法解决与平均分有关的实际问题**

例题	不同点	相同点
24个气球，每4个扎一束，可以扎几束？	总数÷每份个数＝份数	（1）都是平均分问题，都用除法解决。 （2）都用乘法口诀“四六二十四”计算。
24个气球，平均扎成6束，每束有几个？	总数÷份数＝每份个数	

划拓展

1. 根据3×6＝18，快速写出18÷3＝（　），18÷6＝（　）。

拓展指导 借助乘除法的互逆关系用乘法口诀求商，积÷一个乘数＝另一个乘数。

规范解答 6　3

2. （1）几只有12条腿。　　（2）几只有12条腿。

□○□＝□（条）　　□○□＝□（条）

拓展指导 根据生活经验解决除法问题。

（1）1只小鸟有2条腿，12÷2＝6。（2）一只青蛙有4条腿，12÷4＝3。

规范解答 （1）12÷2＝6　（2）12÷4＝3

划易错

1. **想乘算除口诀用错**

6÷2＝（12）想口诀（二六十二）（ × ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

改正 6÷2=（3）想口诀（二三得六）

小试牛刀 8÷4=（　　），想口诀（　　）

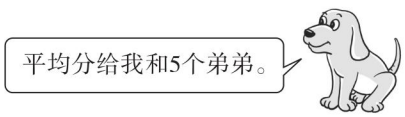
2. **仔细审题，找到题目中的隐含信息**

把12张画片分给丽丽和她的2个同学，平均每人分几张？

列式计算 12÷2=6（张） **答：**平均每人分6张。（×）

改正 2+1=3（人） 12÷3=4（张） **答：**平均每人分4张。

小试牛刀 一共有30根骨头，每只小狗能分到几根？



划方法

根据运算知识，运用推导法求未知数

推导法：根据一定的公式、性质及数量之间的关系，通过其中已知的两项或几项，推导出求未知项的方法。

例 ○和△各代表什么数？

30÷○=6 △+△+○=17 ○=（　　） △=（　　）

思路分析 30÷○=6⇒○=5（五六三十）

△+△+5=17⇒△+△=17−5=12

△+△=12⇒△=6（12÷2=6）

规范解答 5 6

对点练习 见《典中点》P15T3。

划培优

运用移多补少解决实际问题

例 玲玲有16元钱，乐乐有6元钱，玲玲给乐乐几元钱，两人的钱数就同样多了？

思路分析 先算出玲玲比乐乐多几元钱，再把多的钱数平均分成2份，将其中的1份给乐乐，两人的钱数就同样多了。

规范解答 16−6=10（元） 10÷2=5（元）

答：玲玲给乐乐5元钱，两人的钱数就同样多了。

对点练习 见《典中点》P15T1～T2。

小试牛刀答案：1. 2 二四得八

2. 5+1=6（只） 30÷6=5（根）

答：每只小狗能分到5根。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 单元　图形的运动（一）

图形的运动(一)

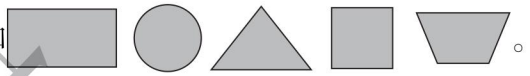
列基础·划重点

1. **对称现象及轴对称图形**　沿一条直线对折后，直线两边的部分能够完全重合。

生活中的对称现象：（1）数字对称，如 0。

（2）字母对称，如 D，E。

（3）汉字对称，如田、十、土。

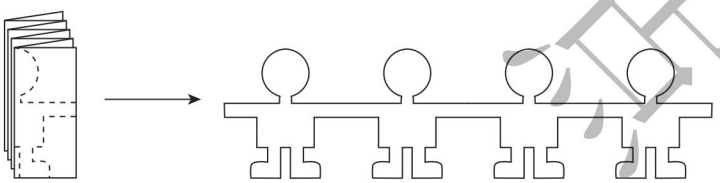
（4）图形对称，如。

2. **平移和旋转的特征**

运动现象	运动方式	生活举例	对比联系
平移	物体或图形沿直线运动。		平移：形状和方向不变，位置变。 旋转：形状不变，方向和位置变。
旋转	物体或图形绕着一个点或轴进行圆周运动。		

3. **运用对称知识解决实际问题**

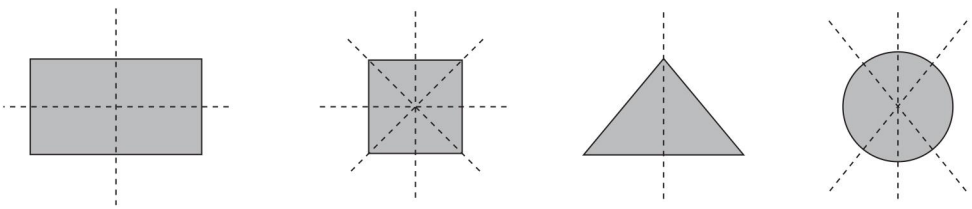
根据轴对称图形的特点，在折好的纸上画出图形的一半（如下图），就会剪出多个一模一样的图形。（注意区分：小人的对称轴在折痕侧，都是整个小人；小人的对称轴在纸边缘，首尾是半个小人。）



划拓展

运用对称知识解决实际问题

1. 下面的图形各有几条对称轴，画一画，填一填。

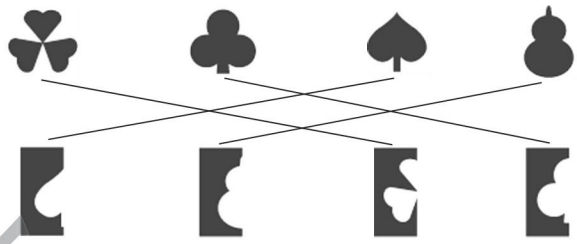


（2条）　（4条）　（1条）　（无数条）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

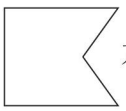
拓展指导 轴对称图形中折痕所在的直线叫对称轴。长方形有 2 条对称轴，正方形有 4 条对称轴，圆有无数条对称轴，三角形有的有 3 条对称轴，有的有 1 条对称轴，有的没有对称轴。

2. 下面第一行的图案分别是从第二行的哪张纸上剪下来的？连一连。



划易错

轴对称图形概念不清晰，导致判断错误

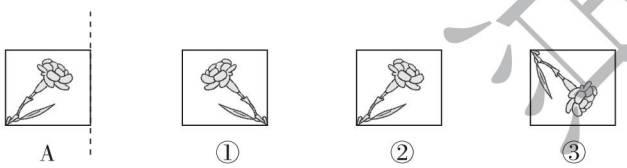
1.  不是轴对称图形。（ √ ） **改正** （ × ）

小试牛刀 下面各图哪些是轴对称图形，圈起来。

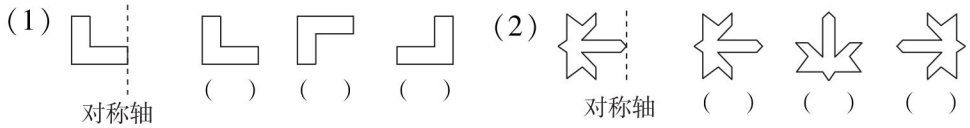





2. 下面 3 幅图中，图（①）与图 A 成轴对称。



小试牛刀 右边哪个图形与最左边的图形成轴对称，在正确答案下面画√。



划方法

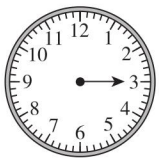
运用图示法解决分针走过时间的问题

图示法：借助直观图形来确定思考方向，寻找思路，求得解决问题的方法。图示法直观可靠，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

便于分析数形关系，不受逻辑推导限制。

例 写出分针从 12 旋转到下面各个位置所经过的时间。


（　　）分


（　　）分


（　　）分

思路分析　在钟面上，分针绕着中间一点按照顺时针方向旋转，旋转 1 大格是 5 分，2 大格是 10 分……第一个钟面分针从 12 旋转到 3，是 3 大格，$3 \times 5 = 15$（分），同理可得出另外两个答案。

规范解答　15　5　50

对点练习　见《典中点》P20T3。

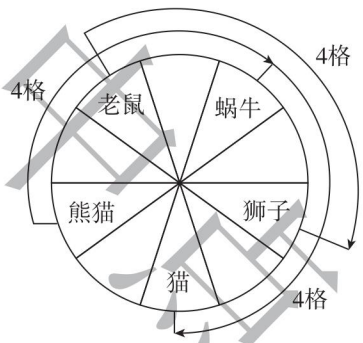
划 培优

运用观察法解决图形旋转的问题：神奇的转盘

例（1）猫转动（　　）格就可以转动到老鼠现在的位置上。

（2）当蜗牛转到猫现在的位置上，熊猫转到（　　）现在的位置上，老鼠转到（　　）现在的位置上。





思路分析　（1）首先要确定猫现在的位置到老鼠现在的位置有几格，数格子时应该从猫前面的一格数起，数到老鼠现在的位置结束。

（2）如上右图：当蜗牛转到猫现在的位置上时，转动了 4 格，再看熊猫转动 4 格后所到的位置，老鼠转动 4 格后所到的位置。

规范解答　（1）4　（2）蜗牛　狮子

对点练习　见《典中点》P20T5。

小试牛刀答案：1. 从左往右数，圈第 1、第 2、第 3 个图形。

2.（1）（　）（　）（√）

（2）（　）（　）（√）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 单元　表内除法（二）

用 7、8、9 的乘法口诀求商及解决问题

列基础·划重点

1. 用 7、8、9 的乘法口诀求商的方法总结归纳

方法一：先想除数 ×（　　）= 被除数，再用相应的乘法口诀算出商。

如：35 ÷ 5 =（　　）想：5 乘几等于 35，利用乘法口诀五七三十五，得到商是 7。

方法二：被除数相同，交换除数和商的位置，可以用同一句乘法口诀求商。

如：72 ÷ 8 =（　　），72 ÷（　　）=9 想口诀：八九七十二，算出 72 ÷ 8 =（ 9 ），72 ÷（ 8 ）=9。

2. 用除法解决购物问题

例题	不同点	相同点
一共有 24 元，每个地球仪 8 元，可以买几个地球仪？	包含除：24 ÷ 8 = 3（个） 总价 ÷ 单价 = 数量	（1）都是关于购物的实际问题。 （2）都是平均分问题，都用除法解决。
24 元买了 3 个地球仪，平均每个地球仪几元？	等分除：24 ÷ 3 = 8（元） 总价 ÷ 数量 = 单价	

划拓展

运用逆推法解决错中求解的问题

拓展指导　关键找到突破口，往往“同样多”或“运算出的得数”这类条件就是突破口。一个除法算式，除数是 9，丽丽把被除数十位和个位上的数字看颠倒了，结果除得的商是 3，正确的商是多少？

思路分析

除数是 9。

被除数十位和个位上的数字看颠倒后，除得的商是 3。

→ 颠倒后的被除数是 3 × 9 = 27 或 9 × 3 = 27。

→ 正确的被除数是 72。

除数是 9。

→ 正确的商是 72 ÷ 9 = 8。

规范解答　3 × 9 = 27　72 ÷ 9 = 8

答：正确的商是 8。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

乘法口诀混淆导致计算错误

45 ÷ 9 =（ 6 ）　（ × ）　**改正：** 45 ÷ 9 =（ 5 ）

小试牛刀　36 ÷ 9 =（　　），想口诀（　　）

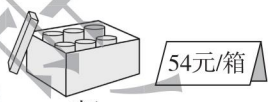
　　54 ÷ 9 =（　　），想口诀（　　）

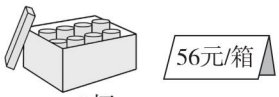
划方法

运用比较法解决购物省钱问题

比较法：通过对比数学条件及问题的异同点，研究产生异同点的原因，从而发现解决问题的方法。

例





买一杯饮料，哪种饮料便宜些？

思路分析　要求哪种饮料便宜些，就需要分别计算出两种饮料的单价，然后进行比较。

规范解答　54 ÷ 6 = 9（元）　56 ÷ 8 = 7（元）　7 元 < 9 元

答：买一杯饮料，第二种饮料便宜些。

划培优

运用除法的知识和抓不变量解决问题

例 果果、畅畅、悠悠 3 人共有画片 27 张。果果给畅畅 3 张，畅畅又给悠悠 5 张，这时 3 人的画片张数正好相同，原来 3 人各有画片多少张？

思路分析　要求原来 3 人各有多少张画片，可以先计算出“这时”3 人各有多少张。由题意得知，卡片不管怎么送，总张数不变，当 3 人的画片张数相同时，每人有 27 ÷ 3 = 9（张）。

果果送出 3 张，剩 9 张⟶果果原来有 9 + 3 = 12（张）；

悠悠收到 5 张，是 9 张⟶悠悠原来有 9 − 5 = 4（张）；

畅畅收到 3 张，送出 5 张，剩 9 张⟶畅畅原来有 9 + 5 − 3 = 11（张），

或畅畅原来有 27 − 12 − 4 = 11（张）。

规范解答　27 ÷ 3 = 9（张）　果果　9 + 3 = 12（张）　悠悠　9 − 5 = 4（张）

畅畅　9 + 5 − 3 = 11（张）

答：果果原来有 12 张，悠悠原来有 4 张，畅畅原来有 11 张。

小试牛刀答案：4　四九三十六　6　六九五十四

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 单元　混合运算

第 1 节　混合运算

列基础·划重点

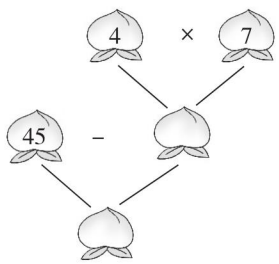
混合运算运算顺序总结归纳

混合运算分类	运算顺序	例题	
同级运算	从左往右	35 − 5 + 13 = 30 + 13 = 43	36 ÷ 4 × 9 = 9 × 9 = 81
含有两级运算	先算乘除，后算加减	25 + 6 × 2 = 25 + 12 = 37	7 × 8 − 4 = 56 − 4 = 52
带小括号的混合运算	先算小括号里面的，再算小括号外面的	(77 − 42) ÷ 7 = 35 ÷ 7 = 5	7 × (7 − 5) = 7 × 2 = 14

划拓展

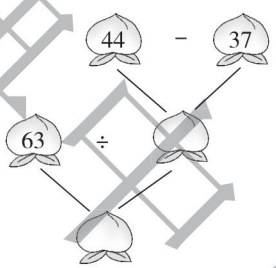
先填一填，再列综合算式。

(1)



综合算式：_____

(2)



综合算式：_____

拓展指导　首先按顺序计算得数（1）4 × 7 = 28，45 − 28 = 17。（2）44 − 37 = 7，63 ÷ 7 = 9。然后按计算顺序列出综合算式，注意观察是否需要加小括号。

规范解答　（1）28　17　45 − 4 × 7 = 17　（2）7　9　63 ÷ (44 − 37) = 9

划易错

运算顺序不正确导致计算错误

1. 16 − 4 ÷ 2　　改正　16 − 4 ÷ 2　　小试牛刀　18 − 9 ÷ 3　　3 + 5 × 8

   = 12 ÷ 2　　= 16 − 2

   = 6　（ × ）　　= 14

2. (8 − 4) ÷ 2　　改正　(8 − 4) ÷ 2　　小试牛刀　(18 − 9) ÷ 3　　6 × (7 − 5)

   = 8 − 2　　= 4 ÷ 2

   = 6　（ × ）　　= 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

运用等量代换法将分步算式合并成综合算式

等量代换法：“等量代换”是指一个量用与它相等的量去代替，它是数学中一种基本的思想方法，也是代数思想方法的基础。

例 把下面每组中的算式合并成一个综合算式。

（1）$24 \div 8 = 3$　$15 + 3 = 18$　（2）$40 + 2 = 42$　$42 \div 7 = 6$

思路分析　把分步算式合并成综合算式，应先找出一个算式中的哪个数是由另一个算式计算出来的，再看运算顺序，确定用不用加小括号，最后检查所写的综合算式的运算顺序是否符合分步计算的要求。（1）组中第二个算式 $15 + 3 = 18$，发现加数 3 是由第一个算式计算得出的，所以可以把 3 换成 $24 \div 8$，同样（2）组中第二个算式里的 42 可以换成第一个算式 $40 + 2$，但要给 $40 + 2$ 加上小括号。

$\boxed{24 \div 8} = 3$ ↑换成 $15 + \boxed{3} = 18$ → $15 + 24 \div 8 = 18$

$\boxed{40 + 2} = 42$ ↑换成 $\boxed{42} \div 7 = 6$ → $(40 + 2) \div 7 = 6$

规范解答　（1）$15 + 24 \div 8 = 18$　（2）$(40 + 2) \div 7 = 6$

对点练习　见《典中点》P36T3。

划培优

运用尝试法解决填符号问题

例 从“+、−、×、÷”和“（　　）”中挑选合适的符号，适当地填入下面的式子中，使下面的等式成立。

（1）4　4　4　4 = 1　（2）4　4　4　4 = 2　（3）4　4　4　4 = 3　（4）4　4　4　4 = 4

思路分析　加减乘除运算中，要考虑到 0 和 1 在运算中的特殊性。如 $4 - 4 = 0$，$4 \div 4 = 1$，$(4 - 4) \div 4 = 0$，$(4 - 4) \times 4 = 0$。按照上述思路尝试填入符号，答案不唯一。

规范解答　（1）$4 - 4 + 4 \div 4 = 1$　（2）$4 \div 4 + 4 \div 4 = 2$

（3）$(4 + 4 + 4) \div 4 = 3$　（4）$(4 - 4) \times 4 + 4 = 4$

小试牛刀答案： 1. $18 - 9 \div 3 = 18 - 3 = 15$　$3 + 5 \times 8 = 3 + 40 = 43$　2. $(18 - 9) \div 3 = 9 \div 3 = 3$　$6 \times (7 - 5) = 6 \times 2 = 12$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节 用综合算式解决问题

列基础·划重点

用两步计算解决问题关键是找出“中间问题”

1. 新学期到了，二（1）班原有56名同学，转走了4人，又转来了5人。二（1）班现在有多少名同学？

56 − 4 + 5

= 52 + 5

= 57（名） **答：**二（1）班现在有57名同学。

2. 同学们去划船，男生有29人，女生有25人，每条船坐9人，需要几条船？

（29 + 25）÷ 9

= 54 ÷ 9

= 6（条） **答：**需要6条船。

划拓展

用两种方法解决两步计算应用题

1. 妈妈带了100元钱，买《儿童百科》用去45元，买《爱科学》用去19元，妈妈还剩多少钱？

方法一：总钱数 − 买《儿童百科》用去的钱数 − 买《爱科学》用去的钱数 = 妈妈还剩的钱数

列式计算 100 − 45 − 19

= 55 − 19

= 36（元） **答：**妈妈还剩36元。

方法二：总钱数 −（买《儿童百科》用去的钱数 + 买《爱科学》用去的钱数）= 妈妈还剩的钱数

列式计算 100 −（45 + 19）

= 100 − 64

= 36（元） **答：**妈妈还剩36元。

2. 每盒橡皮有2块，丽丽买4盒橡皮共花了16元，平均每块橡皮多少钱？

方法一：总钱数 ÷ 4盒 ÷ 每盒的块数

每盒的钱数 ÷ 每盒的块数

每块的钱数

列式计算 16 ÷ 4 ÷ 2

= 4 ÷ 2

= 2（元）

答：平均每块橡皮2元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法二：总钱数÷（4盒×每盒的块数）

总钱数÷总块数

每块的钱数

列式计算　16÷（4×2）

=16÷8

=2（元）

答：平均每块橡皮2元。

划易错

缺少步骤导致计算错误

二（1）班有男生20人，女生比男生多5人，这个班一共有多少人？

列式计算：20+5=25（人）

答：这个班一共有25人。　（×）

改正　20+5+20

=25+20

=45（人）

答：这个班一共有45人。

小试牛刀　4个小朋友要折100只纸鹤，他们每人折了9只，还要再折多少只？

划方法

用分类组合法合理选择购买方案，使花钱最少

分类组合法：先按照一定的标准对题目的已知条件进行分类，再对每个类别逐步进行讨论，最后把每一类的结果进行综合，使问题得到解决。

例 李老师本来打算买4个皮球，你认为他怎样买比较合适？

皮球：每个9元
购买5个及以上：每个优惠2元

思路分析　方案一　（原价购买）皮球每个9元，买4个，花9×4=36（元）。

方案二　（优惠活动）每个优惠2元后，9−2=7（元），买5个，花7×5=35（元）。

36元>35元，方案二花钱少，还多买到一个皮球，所以按优惠价格买5个皮球比较合适。

规范解答　9×4=36（元）　（9−2）×5=35（元）

36元>35元

答：按优惠价格买5个皮球比较合适。

对点练习　见《典中点》P37T4。

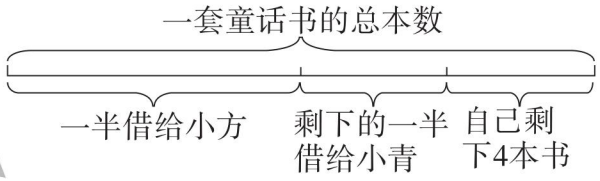
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划培优

寻找“一半”中的隐藏条件

例 爸爸给小明买了一套童话书，小明把这套童话书的一半借给小方，又把剩下的一半借给小青，这时小明自己还剩4本童话书。爸爸买的这套童话书一共有多少本？

思路分析 根据题意可画如下线段图。



根据线段图得出：借给小青的本数＝小明自己剩下的4本，

借给小方的童话书本数＝借给小青的4本＋小明自己剩下的4本。

规范解答 $4\times2\times2=16$（本）

答：爸爸买的这套童话书一共有16本。

小试牛刀答案： $100-4\times9=64$（只）

答：还要再折64只。

课堂重点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料