教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点

福建专用



二年级 数学

下（R版）

本册主编：夏　娟

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

目录 CONTENTS

第 1 单元 数据收集整理

第 1 课时 认识简单的统计表 …… 1
第 2 课时 记录数据的方法 …… 2
阶段专练 数据收集整理的专项练习 …… 3

第 2 单元 表内除法（一）

第 1 课时 认识平均分 …… 4
第 2 课时 平均分的方法 …… 5
阶段专练 解决平均分问题的技巧练习 …… 6
第 3 课时 除法算式的含义 …… 7
第 4 课时 除法算式各部分名称 …… 8
双休创新练（一）
1. 统计在生活中的巧用 …… 9
2. 用除法解决平均分问题的方法妙用 …… 10
第 5 课时 用 2～6 的乘法口诀求商 …… 11
阶段专练 用 2～6 的乘法口诀求商的专项练习 …… 12
第 6 课时 用除法解决平均分的两种情况 …… 13
双休创新练（二）
1. 除法在生活中的巧用 …… 14
2. 用除法解决典型问题的妙用 …… 15
整理和复习
1. 整理乘法口诀，巩固乘、除法之间的关系 …… 16
2. 乘除法解决问题的应用 …… 17

第 3 单元 图形的运动（一）

第 1 课时 认识轴对称图形 …… 18
第 2 课时 平移 …… 19
第 3 课时 旋转 …… 20
第 4 课时 用对称知识解决实际问题 …… 21
双休创新练（三）
1. 平移和旋转在生活中的巧用 …… 22
2. 探索规律解决问题的方法妙用 …… 23

第 4 单元 表内除法（二）

第 1 课时 用 7、8 的乘法口诀求商 …… 24
第 2 课时 用 9 的乘法口诀求商 …… 25
阶段专练 用 7、8、9 的乘法口诀求商 …… 26
第 3 课时 用常见的数量关系解决问题 …… 27
阶段专练 运用除法解决生活中的典型问题 …… 28
双休创新练（四）
1. 用除法解决实际问题的巧用 …… 29
2. 用乘除法解答植树问题的方法妙用 …… 30
整理和复习
1. 运用乘法口诀计算除法的基本练习 …… 31
2. 运用除法解决生活中的实际问题 …… 32

第 5 单元 混合运算

第 1 课时 没有括号的同级运算 …… 33
第 2 课时 两级运算 …… 34
第 3 课时 含小括号的混合运算 …… 35
阶段专练 混合运算的专项练习 …… 36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用两步计算解决的实际问题 …… 37
双休创新练（五）
1. 混合运算在生活中的巧用 …… 38
2. 年龄问题的方法妙用 …… 39
整理和复习
1. 混合运算的计算练习 …… 40
2. 用两步计算解决的实际问题的练习 …… 41
第 6 单元　有余数的除法
第 1 课时　认识余数 …… 42
第 2 课时　余数和除数的关系 …… 43
第 3 课时　除法竖式 …… 44
阶段专练　有余数除法的练习 …… 45
第 4 课时　用进一法和去尾法解决问题 …… 46
第 5 课时　用余数解决周期性问题 …… 47
阶段专练　有余数除法的综合应用 …… 48
双休创新练（六）
1. 余数在生活中的巧用 …… 49
2. 余数的妙用 …… 50
第 7 单元　万以内数的认识
第 1 课时　1000 以内数的认识(数数) …… 51
第 2 课时　1000 以内数的组成、读写 …… 52
第 3 课时　用算盘记数 …… 53
第 4 课时　10000 以内数的认识(认识数位、数数) …… 54
第 5 课时　10000 以内数的组成 …… 55
第 6 课时　10000 以内数的读、写 …… 56
双休创新练（七）
1. 10000 以内数在生活中的巧用 …… 57
2. 10000 以内数的读写的方法妙用 …… 58
第 7 课时　10000 以内数的大小比较 …… 59
第 8 课时　认识近似数 …… 60
阶段专练　10000 以内数的专项练习 …… 61
第 9 课时　整百、整千数的加减法 …… 62
第 10 课时　用估算方法解决问题 …… 63
双休创新练（八）
1. 整百、整千数的加减法在生活中的巧用 …… 64
2. 巧填数阵的方法妙用 …… 65
第 8 单元　克和千克
第 1 课时　认识克 …… 66
第 2 课时　认识千克 …… 67
阶段专练　克和千克的专项练习 …… 68
第 3 课时　用转化的方法估计物体的质量 …… 69
双休创新练（九）
1. 克和千克在生活中的巧用 …… 70
2. 求物品质量的方法妙用 …… 71
第 9 单元　数学广角——推理
第 1 课时　三个事物的简单推理 …… 72
第 2 课时　填数问题 …… 73
第 10 单元　总复习
第 1 课时　除法及万以内数的认识 …… 74
第 2 课时　混合运算 …… 75
第 3 课时　图形与几何　统计 …… 76
活页部分
第 1 单元过关检测卷 …… 77
第 2 单元过关检测卷 …… 81
第 3 单元过关检测卷 …… 85
第 4 单元过关检测卷 …… 89
第 5 单元过关检测卷 …… 93
期中检测卷 …… 97
第 6 单元过关检测卷 …… 101
第 7、8、9 单元过关检测卷 …… 105
期末检测卷 …… 109
参考答案及点拨 …… 113

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

$5\times8+6=$

$4\times7-12=$

$(36-6)\div5=$

$25\div5\times3=$

$18-9\times2=$

$21\div3+7=$

$16\div2\times2=$

$45\div5-7=$

$28-8\times2=$

$18\div3\times6=$

$32-6\times5=$

$81\div9\times3=$

$24\div3\times2=$

$54\div6\times3=$

$35\div5\times4=$

第1课时　认识余数

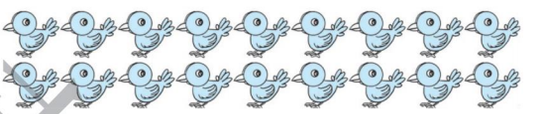
基础导学练

知识点 认识余数

有余数的除法

1. 圈一圈，填一填。

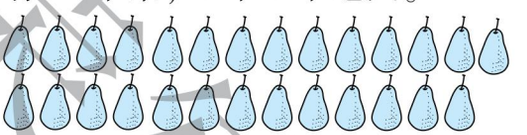
（1）有18只，4只4只地圈。



圈了(　　)组，剩下(　　)只。

$18\div4=$□(组)……□(只)

（2）有27个梨，6个6个地圈。



圈了(　　)组，剩下(　　)个。

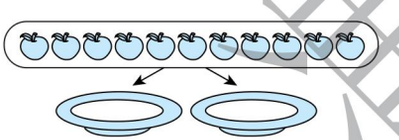
$27\div$□$=$□(组)……□(个)

易错点 不理解余数的实际意义，不能区分商和余数的单位名称

2. 看图列式计算。

（1）

□$\div$□$=$□(　　)……□(　　)

（2）

□○□$=$□(　　)……□(　　)

应用提升练

提升点 通过动手操作使学生理解平均分的两种情况

3. 填一填。



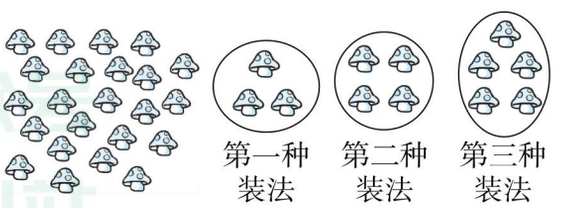
（1）把13块枕头饼分给小朋友，每人分3块，可以分给(　　)个小朋友，还剩(　　)块。□$\div$□$=$□(　　)……□(　　)

（2）把13块枕头饼平均分给4个小朋友，每人分(　　)块，还剩(　　)块。□$\div$□$=$□(　　)……□(　　)

4. 有23个蘑菇，选一种装法圈一圈，填一填。

我选第(　　)种装法，按照这种装法，这些蘑菇可以装(　　)袋，还剩(　　)个。

$23\div$□$=$□(袋)……□(个)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

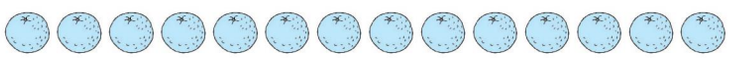
第 2 课时　余数和除数的关系

基础导学练

知识点 余数和除数的关系

余数和除数的关系

1. 有 14 个橙子，按要求填一填。



（1）每人分 4 个，可以分给（　　）人，还剩（　　）个。

□ ÷ □ = □（人）……□（个）

（2）每人分 5 个，可以分给（　　）人，还剩（　　）个。

□ ÷ □ = □（人）……□（个）

（3）每人分 6 个，可以分给（　　）人，还剩（　　）个。

□ ÷ □ = □（人）……□（个）

我发现：余数◯除数

易错点 不理解余数与除数的关系

2. 下面计算正确的是（　　）。

A. 38 ÷ 6 = 5……8　　B. 49 ÷ 7 = 6……7

C. 54 ÷ 7 = 7……5

应用提升练

提升点 运用余数与除数的关系解决实际问题

3. 填一填。

（1）□ ÷ □ = 5……1，除数最小是（　　）。

（2）□ ÷ 5 = 4……□，余数最大是（　　）。

4.（1）组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？

（2）组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？

口算训练

28 ÷ 7 + 16 =

35 ÷ 5 + 13 =

6 × 8 + 25 =

3 × 7 + 19 =

81 ÷ 9 × 3 =

27 ÷ 3 × 6 =

6 × 6 + 6 =

7 × 7 + 7 =

64 ÷ 8 × 8 =

8 × 4 − 18 =

6 × 7 + 18 =

64 ÷ 8 ÷ 2 =

36 ÷ 6 × 9 =

72 ÷ 8 ÷ 3 =



在有余数的除法中，根据余数一定比除数小，可以解决很多实际问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　除法竖式

口算训练

30 ÷ 5 + 6 =

42 ÷ 6 + 8 =

52 + 18 − 20 =

38 − 8 + 15 =

45 − 6 + 7 =

37 − 9 + 8 =

20 − 5 + 4 =

38 − 8 − 20 =

6 × 5 ÷ 6 =

2 × 8 ÷ 4 =

4 × 4 ÷ 8 =

5 × 7 − 20 =

35 + 18 ÷ 2 =

5 + 16 + 9 =

30 − 20 ÷ 4 =

基础导学练

知识点1 认识除法竖式各部分的名称及它们表示的意义

1. 填一填。



（1）平均分给 4 个班，每班分（　　）个，还剩（　　）个足球。

15 ÷ 4 = □（　　）……□（　　）

（　　）… 4 ⟌ 1 5　… （　　）

□ □　… （　　）

□　… （　　）

（2）平均分给 5 个班，结果怎样？

15 ÷ 5 = □（　　）

5 ⟌ 1 5

□ □

□

知识点2 有余数除法的试商方法

2. 列竖式计算。

（1）23 ÷ 7 = □……□

想：7 和（　　）相乘的积最接近 23，而且小于 23。

7 ⟌ 2 3

□ □

□

（2）65 ÷ 8 = □……□

想：（　　）和 8 相乘的积最接近 65，且小于 65。

8 ⟌ 6 5

□ □

□

易错点 计算时不知道除数与余数的关系，有时商的位置写错了

3. 下面的计算对吗？不对的请改正。

8 ⟌ 4 8　　改正：

4 0

8（　　）

6 ⟌ 3 8　　改正：

3 6

2（　　）

应用提升练

提升点 渗透有余数除法的检验方法

4. 先计算，仔细观察每组算式，你发现了什么？

44 ÷ 5 =　　26 ÷ 9 =　　27 ÷ 4 =

5 × 8 + 4 =　　9 × 2 + 8 =　　4 × 6 + 3 =

我发现：除数 × 商 + 余数 =（　　）

计算有余数的除法时利用乘法口诀求出商后运用“除数 × 商 + 余数 = 被除数”进行检验。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

有余数除法的练习

题型1 巩固有余数除法的试商方法

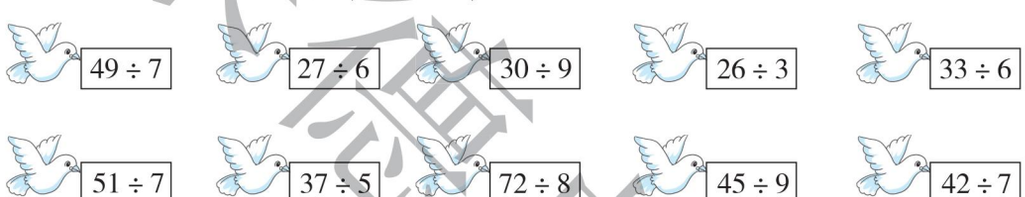
1. 直接写出下面各题的商。

3□ 1 7　　8□ 5 4　　4□ 3 0　　8□ 5 0

2. 用竖式计算下面各题。

26 ÷ 5 =　　38 ÷ 7 =　　56 ÷ 8 =　　73 ÷ 9 =

3. 你能帮助信鸽送信吗？（填一填）



没有余数	余数是2	余数是3

4. （　　）里最大能填几？

（　　）×5 < 42　　8 ×（　　）< 39　　（　　）×7 < 52

15 >（　　）×4　　31 > 9 ×（　　）　　（　　）×8 < 49

题型2 运用余数解决生活中的实际问题

5. 每人分几个？还剩几个？



6. 李阿姨买回 30 个纽扣，可以钉多少件这样的衣服？还剩多少个纽扣？



口算训练

18 ÷ 3 + 9 =

30 ÷ 5 + 6 =

40 ÷ 8 − 4 =

20 + 20 ÷ 4 =

72 ÷ 9 + 8 =

32 ÷ 4 − 4 =

42 ÷ 7 × 3 =

45 ÷ 9 + 6 =

36 ÷ 6 − 2 =

8 × 4 − 7 =

2 × 9 + 18 =

3 ×（6 − 3）=

5 ×（18 ÷ 3）=

24 ÷（4 × 2）=

资源集中汇
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用进一法和去尾法解决问题

口算训练

33 ÷ 7 =

64 ÷ 9 =

45 ÷ 7 =

28 ÷ 9 =

54 ÷ 7 =

60 ÷ 8 =

26 ÷ 5 =

31 ÷ 6 =

18 ÷ 7 =

22 ÷ 5 =

43 ÷ 8 =

19 ÷ 3 =

20 ÷ 6 =

35 ÷ 7 =

41 ÷ 6 =

基础导学练

知识点 用进一法和去尾法解决问题

1. 每盘最多放 8 个草莓，放 42 个草莓至少需要几个盘子？



□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

□ ○ □ = □（　　）

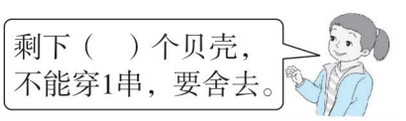
答：至少需要□个盘子。



2. 星期天同学们在海边捡贝壳，每 9 个贝壳穿 1 串链子，68 个贝壳最多可以穿几串链子？

□ ÷ □ = □（　）……□（　　）

答：68 个贝壳最多可以穿□串链子。



易错点 不能根据实际情况判断是用进一法，还是去尾法

3. 下面的说法对吗？对的在（　　）里画“√”，错的画“×”。

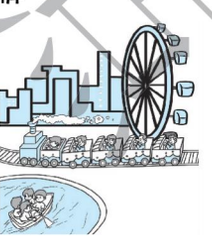
（1）在解决有余数的除法问题时，只要有余数就用进一法。（　　）

（2）在解决用布料做衣服时，剩余布料，用去尾法解决。（　　）

应用提升练

提升点 通过练习加深对有余数除法的理解

4. 30 名同学去游乐场玩。



价目表
摩天轮:8元/人
小飞船:6元/人
小火车:9元/人

（1）如果明明带 20 元钱去坐摩天轮，最多可以坐几次？

（2）如果 30 名同学全部坐小飞船，每条小飞船可坐 4 人，至少要坐多少条小飞船？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　用余数解决周期性问题

基础导学练

知识点 利用余数解决周期性问题

1. 有一串珠子，按下面的规律依次排列（如下图）。想一想，第 39 个珠子是黑色的还是白色的？

●●●○○●●●○○●●●○○……

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

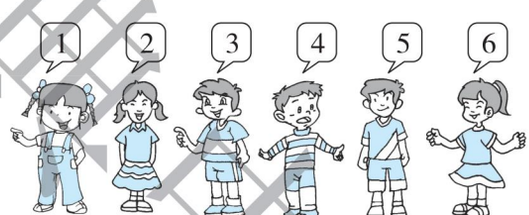


这些珠子按“三黑二白”的规律重复排列，39里面有（　　）个5，还余（　　），第39个珠子就是（　　）色的。

答：第 39 个珠子是（　　）色的。

易错点 解决周期性问题时，不能正确理解没有余数的含义

2. 足球队 6 个同学轮流报数，红红报 1，丽丽报 2，亮亮报 3，冬冬报 4，小雨报 5，小美报 6，红红报 7，丽丽报 8……如此反复，24 是谁报的？40 是谁报的？



应用提升练

提升点 运用综合知识解决生活中的周期问题

3. 2018 年 6 月 1 日是星期五，2018 年 6 月 24 日是星期几？

4. 这些水果最多可以装多少个水果篮？

		
32个	22个	19个



口算训练

46 ÷ 8 =

28 ÷ 5 =

74 ÷ 8 =

8 × 9 + 2 =

38 ÷ 5 =

40 ÷ 7 =

21 ÷ 8 =

16 ÷ 4 =

35 ÷ 8 =

29 ÷ 7 =

24 ÷ 8 =

22 ÷ 6 =

34 ÷ 6 =

51 ÷ 7 =

未经许可 禁止复制
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

有余数除法的综合应用

口算训练

43 ÷ 5 =

5 × 8 + 3 =

60 ÷ 9 =

48 ÷ 6 =

29 ÷ 7 =

33 ÷ 6 =

22 ÷ 5 =

48 ÷ 7 =

26 ÷ 9 =

32 ÷ 4 =

51 ÷ 6 =

78 ÷ 9 =

54 ÷ 6 =

38 ÷ 4 =

40 ÷ 6 =

题型1 余数在各种类型的题中的含义

1. 填一填。

（1）用 32 根小棒摆，可以摆（　　）个，还剩（　　）根小棒。

□ ÷ □ = □ （　　）……□ （　　）

（2）5 月份有 31 天，有（　　）个星期，还多（　　）天。

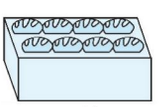
□ ÷ □ = □ （　　）……□ （　　）

（3）☆ □ ○ △ ☆ □ ○ △ ☆ □ ○ △ ☆ □ …

第 20 个图形是（　　），第 31 个图形是（　　）。

题型2 用“进一法”和“去尾法”解决问题

2. 有 36 块面包，现在把它们装在盒子里，至少需要几个盒子？



8块

3. 红红带 21 元钱去买东西。

（1）全部买毽子，最多能买几个？



3元



5元

（2）全部买水杯，最多能买几个？

（3）还可以怎么买？

4. 李老师买了些玩具（如下图）。如果每 6 个玩具熊猫，8 个玩具手机，4 辆玩具汽车分给一个班，这些玩具最多能分给几个班？

		
45 个	62 个	34 辆

微信公众号 教辅资料站

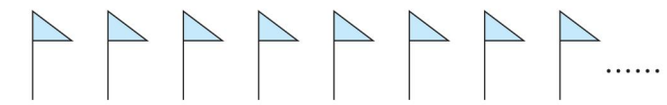
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(六)

1. 余数在生活中的巧用

背景资料

嗨！大家好，六一儿童节到了，新新小学可热闹了。学校到处插满了彩旗，彩旗是按下图中这样的规律排列的。



绿色 黄色 黄色 蓝色 绿色 黄色 黄色 蓝色

你能解决下面的问题吗？

1. 文文量出每隔2米插一面彩旗，如果她从第1面彩旗走到第9面彩旗，一共走了多少米？

2. 如果第1面是绿色的旗子，第18面是什么颜色的旗子？第36面呢？

3. 文文来到教室，看到老师正在剪彩带准备扎彩球。如果老师买了46米彩带，每个大彩球需要8米彩带，最多可以扎多少个大彩球？还剩多少米？

4. 如果这些彩带都扎小彩球，每个小彩球需要6米彩带，最多可以扎多少个小彩球？还剩多少米？

5. 还可以怎样来安排，使彩带一点儿都不浪费？

荣德基书店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 余数的妙用

名师点金

我们把物品平均分时，有时正好分完，有时不能正好分完，余下的物品数不够分成一份，就产生了余数，这就是有余数的除法。余数一定要比除数小。

妙用1 当商和余数不变时，除数最小，被除数就最小；当除数和商不变时，余数最大，被除数就最大

1. 除数最小时，被除数是几？

（1）（　　）÷（　　）=5……7　　（2）（　　）÷（　　）=7……6

2. 被除数最大是几？最小是几？

（1）（　　）÷6=3……（　　）　最大：_____　最小：_____

（2）（　　）÷9=4……（　　）　最大：_____　最小：_____

妙用2 先从总数里去掉余数，把它变成没有余数的除法就可以求出份数

3. 老师拿出17颗小红星，每人奖2颗，还余1颗，老师奖给了几个小朋友？

4. 阿姨拿来了35块花生酥，每个小朋友分得4块，还余3块，阿姨分给了几个小朋友？

妙用3 要把不能平均分的物体平均分，可以去掉余数，也可以给余数再加上几使它刚好变成一份的数

5. 有26个芙蓉李，最少拿走几个，使得6个小朋友分得一样多。每个小朋友分几个？

6. 现有35个气球，最少再拿来几个气球，就使得8个小朋友分得一样多？每个小朋友分几个？

【导学号 02314019】

来德集中心
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

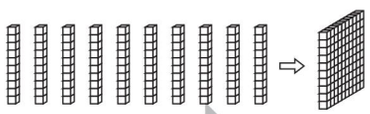
第1课时　1000以内数的认识（数数）

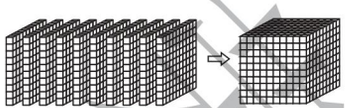
基础导学练

知识点 数形结合，构建“千”的模型

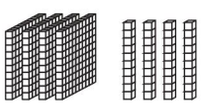

认识计数单位“千”

1. 数一数，填一填。

（1） 一十一十地数，10个十是（　　）。

（2） 一百一百地数，10个一百是（　　）。

（3）（　）个

（4）（　）个

（5）

（　　）根

易错点 数数时不知道下一个数是几

2. 在下面各数的后面连续数出3个数。

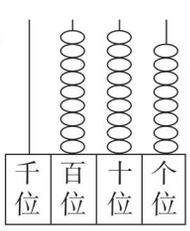
（1）二百八十九、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）九百九十七、（　　）、（　　）、（　　）。

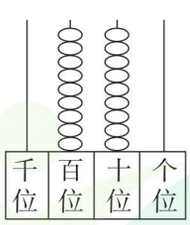
应用提升练

提升点1 深化对计数单位“千”的认识

3. 填一填。

（1）

现在是_____，再在个位上添2个珠子就是_____。

（2）

现在是_____，再在十位上添1个珠子就是_____。

提升点2 探索各数间的规律

4. 按规律填数。

（1）— 896 — 897 — 898 — ＿ — ＿ — 901 — ＿ —

（2）— 268 — 368 — 468 — ＿ — ＿ — 768 — ＿ —

（3）— 512 — 532 — ＿ — 572 — ＿ — ＿ — 632 —

口算训练

30 + 60 =

95 + 30 =

68 − 60 =

45 ÷ 5 + 9 =

81 − 36 ÷ 4 =

(29 − 20) × 3 =

(46 − 30) ÷ 4 =

28 ÷ 4 × 3 =

38 − 30 + 7 =

28 − 8 × 3 =

16 ÷ 4 + 9 =

28 ÷ 7 + 16 =

(32 − 20) ÷ 3 =

15 − 4 + 8 =



个、十、百都是计数单位，每相邻两个计数单位之间的进率是十。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　1000 以内数的组成、读写

口算训练

30 − 19 =

13 ÷ 5 =

35 ÷ 6 =

48 + 9 =

9 × 8 =

53 ÷ 6 =

7 × 8 =

32 − 28 =

26 ÷ 4 =

64 ÷ 7 =

60 ÷ 8 =

42 ÷ 7 =

23 ÷ 4 =

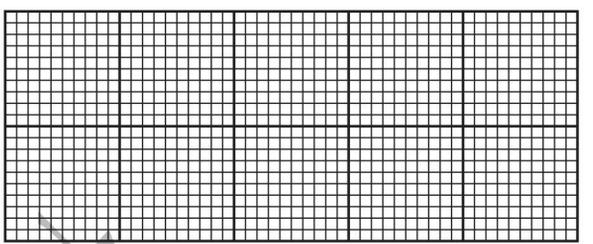
9 × 3 =

25 ÷ 4 =

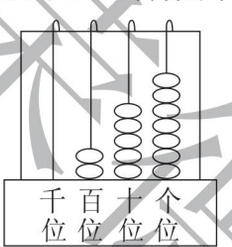
基础导学练

知识点 数形结合理解 1000 以内数的组成及读、写法

1. 给六百三十六个小方格涂上颜色。

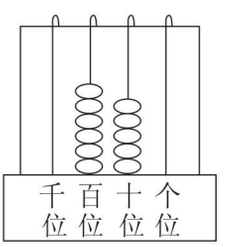


2. 写出下面各数并读一读。



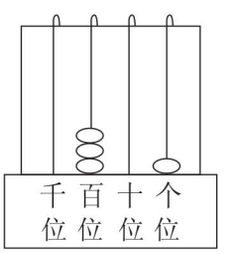
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

易错点 含有零的数的读法和写法容易错

3. 读出下面各数。

（1）809　读作：_____　（2）890　读作：_____

（3）1000　读作：_____　（4）600　读作：_____

4. 填一填。

（1）上海东方明珠电视塔高四百六十八米，横线上的数写作：（　　），这个数由（　　）个百、（　　）个十和（　　）个一组成。

（2）莆田木雕妈祖像售价909 元，横线上的数读作：（　　），它由（　　）个百和（　　）个一组成。

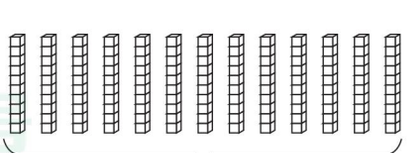
应用提升练

提升点 多角度表述数的组成

5. 看图写数。



（　　）元



（　　）个

读数、写数都从高位起。读数时，中间有一个 0 读作零，末尾不管有几个 0 都不读。写数时，哪个数位上一个单位也没有，就用 0 占位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　用算盘记数

基础导学练

知识点1 多角度认识 1000 以内数的组成

用算盘记数

1. 填一填。

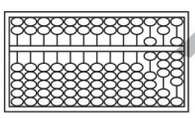
（1）1000 里面有（　　）个十，（　　）个百。

（2）700 和（　　）合起来是 1000，4 个百和（　　）个百合起来是 1000。

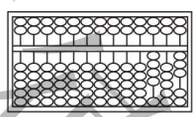
（3）999 再添 1 个 1 是（　　），998 再添（　　）个 1 是 1000。

知识点2 认识算盘

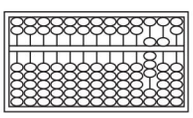
2. 写出算盘上表示的数。（最右边一档是个位）



（　　）

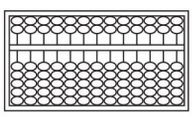


（　　）



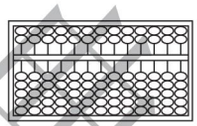
（　　）

3. 在算盘上给珠子涂色表示下面的数。



813

它由（　）个百，（　）个十，（　）个一组成。



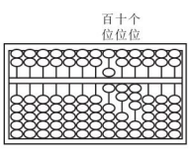
679

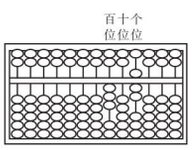
它由（　）个百，（　）个十，（　）个一组成。

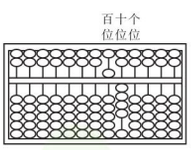
易错点 用算盘记数时，一个上珠表示 5，学生最容易弄错

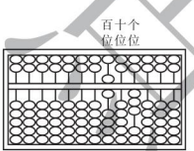
4. 把相同的数连来。

603　　540　　623　　307





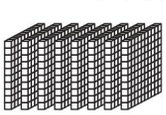




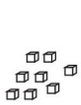
应用提升练

提升点 数形结合进一步认识数的组成

5. 下面每个数中的“8”各表示多少？连一连。　【导学号 02314020】







826　　508　　386

口算训练

$9 \times 4 =$

$56 + 23 =$

$38 + 45 =$

$55 \div 6 =$

$71 \div 9 =$

$39 \div 8 =$

$25 \div 4 =$

$40 \div 7 =$

$7 \times 6 =$

$51 - 28 =$

$34 + 56 =$

$30 \div 8 =$

$42 \div 5 =$

$54 \div 8 =$

告诉你　用算盘记数时要先定位，再拨珠。一个上珠表示 5，一个下珠表示 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　10000 以内数的认识（认识数位、数数）

口算训练

40 + 60 =

70 + 30 =

25 + 75 =

53 ÷ 6 =

38 ÷ 7 =

4 × 9 =

36 ÷ 8 =

50 − 38 =

62 + 38 =

95 − 30 =

26 ÷ 4 =

34 + 8 =

72 ÷ 9 =

63 ÷ 8 =

52 ÷ 6 =

基础导学练

知识点1 认识计数单位“万”

1. 我会填。

（1）10 个一百是（　　），10 个一千是（　　）。

（2）最大的四位数是（　　），再添 1 个 1 就是（　　）。

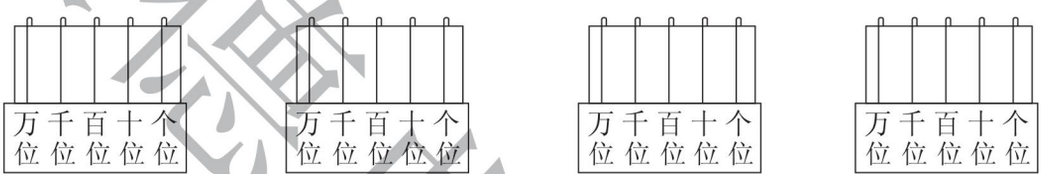
（3）2858 是（　　）位数，最高位上的数是（　　）。

知识点2 数 10000 以内的数

2. 按要求数出后面连续的两个数，并在计数器上画一画。

（1）一百一百地数，六千五百二十七、_____、_____。

（2）一千一千地数，三千二百六十、_____、_____。



易错点 按顺序整理数位顺序表时易出错

3. 整理数位顺序表。

数位顺序表					
……				十位	个位

应用提升练

提升点 进一步认识万以内的数

4. 按规律填数。

（1）4320　4321　4322　□　□　□　4326　□

（2）6120　6220　□　□　6520　□　□　□

（3）1840　□　□　4840　□　6840　□　□

5. 下面的人民币每一沓是 100 张，各是多少元？



（　　）元　　（　　）元　　（　　）元

在数位顺序表中，从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　10000 以内数的组成

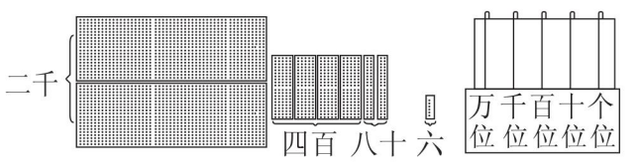
基础导学练



知识点1 认识万以内的数及其组成

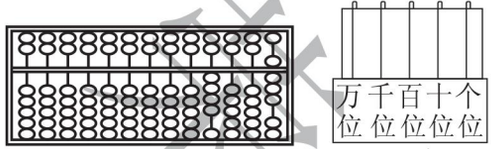
1. 画一画，填一填。

（1）



这个数是（　　），由（　　）个千，（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成。在计数器上表示这个数。

（2）



这个数是（　　），由（　　）个千和（　　）个一组成。在计数器上表示这个数。

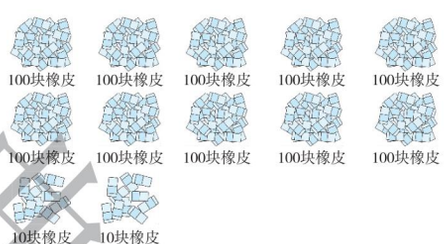
知识点2 体会计数的本质，用计数单位数数并与加法相结合来表达

2.（1）



一共有（　　）元。

（2）



一共有（　　）块。

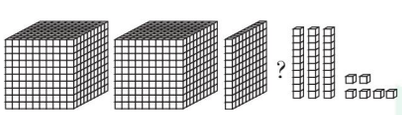
易错点 运用数的组成解决问题时容易出错

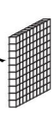
3. 填一填。

二千四百三十六是由（　　）个千，（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成的。

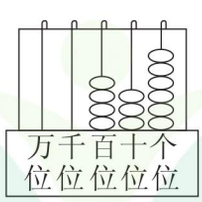
下面是关于二千四百三十六的表示，请填空。

（1）



还缺（　　）个。

（2）



还缺（　　）个千。

应用提升练

提升点 通过练习深化对计数单位和数的组成的认识

4. 照样子，在（　　）里填上合适的数。　【导学号 02314021】

6846 = 6000 + 800 + 40 + 6　　7960 = (　　) + (　　) + (　　)

5009 = (　　) + (　　)　　9056 = (　　) + (　　) + (　　)

口算训练

53 + 38 =

12 + 25 =

88 − 56 =

83 ÷ 9 =

77 − 42 =

28 − 13 =

46 − 18 =

48 ÷ 6 =

83 − 76 =

57 ÷ 9 =

56 ÷ 7 =

7 × 9 =

14 + 35 =

23 + 8 =



千位、百位、十位、个位上分别是几，这个数就由几个千、几个百、几个十、几个一组成。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　10000 以内数的读、写

口算训练

6 × 7 =

81 ÷ 9 =

41 ÷ 5 =

5 × 6 =

36 + 28 =

45 − 27 =

4 × 9 =

33 ÷ 7 =

82 − 36 =

43 + 39 =

39 ÷ 6 =

55 ÷ 6 =

73 ÷ 8 =

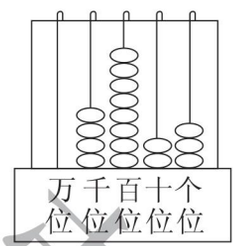
29 ÷ 4 =

37 ÷ 8 =

基础导学练

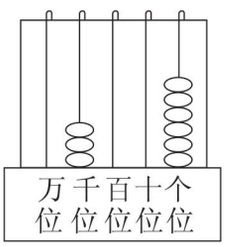
知识点1 借助万以内的数学习读法、写法

1. 读、写下面各数。



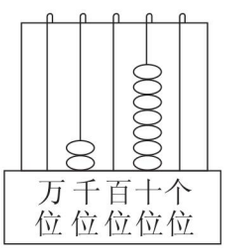
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

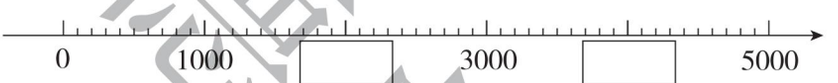


写作：_____

读作：_____

知识点2 借助数线图感知数的大小

2. 先在下面的空格中填上合适的数，再回答下面的问题。



（1）图上的每一小格表示（　　），10000 里面有（　　）个 100。

（2）在图中标出 2600、3800 和 4900。

易错点 读中间有连续两个0的多位数时，总是多读一个零，写数时总是少写 0

3. 下列选项正确的是（　　）。

A. 九千零八写作：908

B. 七千零四十写作：7040

C. 6090 读作：六千零九

应用提升练

提升点 进一步巩固 10000 以内数的读、写

4. 连一连。



读数和写数都从高位起，读、写数时一定要注意 0 的读法和写法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(七)

1. 10000 以内数在生活中的巧用

背景资料

最近各家电商城为了搞周年促销活动，很多商品的价格都有优惠。东东家最近要搬新家，周末，爸爸妈妈带东东一起到中泰家电区挑选电器。下面的商品是他们挑选的几种电器。

1. 读出下面各种商品的价格，并说说它们的组成。


2860元

是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十组成的。

读作：_____


5688元

是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

读作：_____


898元

是由（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

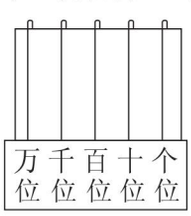
读作：_____

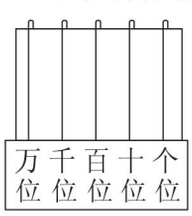

4299元

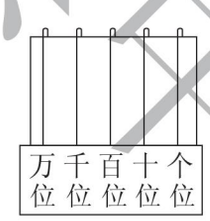
是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

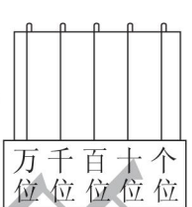
读作：_____

2. 在计数器上表示第 1 题中各数。









3. 写出下面商品的售价。


4个千和8个百

售价：_____元


6个千、8个十、9个一

售价：_____元


3个千、6个一

售价：_____元

4. 你能猜出东东挑选的电脑的价格吗？


（　　）元

（1）电脑的价格是由 8　0　6　2 这四张卡片组成的四位数。

（2）只读一个零，且百位上的数是 6。

（3）这个数千位上是卡片中最大的数。

禁止单卖

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 10000 以内数的读写的方法妙用

名师点金

解决数的读写这类题时，关键要看清各数位上的数，注意 0 的读写法。按要求组数时注意最大与最小。

妙用 1 当一个多位数中间有 1 个或 2 个连续的 0 时，都只读一个 0，末尾不管有几个 0，都不读，写数时要按顺序写

1. 用 5、9、0、0 这四个数字按要求组成四位数。

（1）只读一个 0 的数：_____。

（2）一个 0 都不读的数：_____。

2. 松松的准考证是一个三位数，十位上的数字比个位上的数字多 5，个位上的数字在读数时不读。这个三位数的百位上的数字比十位上的数字少 2，这个三位数是多少？

3. 一个四位数，最高位上的数字是最大的一位数，十位上的数字是 5，任意相邻三个数字的和是 14，这个四位数是多少？

妙用 2 用 3 个不同的数字排列出不同的三位数时，要先按要求确定一个百位上的数字，再将剩下的两个数字交换位置排列

4. 用 4、8、7 可以摆出多少个不同的三位数？请写出来。

5. 从 9、4、0、6 这四个数字中选出 3 个数字组成不同的三位数，至少写 6 个。

【导学号 02314022】

来源集中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　10000 以内数的大小比较

基础导学练

知识点 万以内数的大小比较

1. 比一比，你有什么发现？

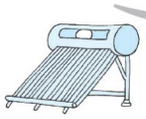
（1）990 ◯ 1002　　765 ◯ 1000　　7900 ◯ 790　　308 ◯ 3080

（2）4680 ◯ 1002　　988 ◯ 999　　4009 ◯ 4090　　6008 ◯ 5970



我发现：位数多的一定比位数（　　）的数（　　），位数相同时先看（　　）位，再看（　　）位，依次类推。

2. 生活中的数。



①3028元



②999元



③2999元

（1）①与③比，哪件贵？　3028 ◯ 2999

（2）②与③比，哪件贵？　999 ◯ 2999

易错点 运用比较的方法在□里填最大的数时，学生不能找出最大的数

3. □里最大能填几？

2□34 < 2516　　3000 > 2□99　　□300 < 5400　　5048 > 50□7

应用提升练

提升点 1 多个数的大小比较

4. 给小动物排队。



2500



2050



2005



5002



5200

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

提升点 2 通过练习比较培养学生数感及推理能力

5. 在下面的表里填上合适的学校。

实验小学的图书比光明小学的少得多，胜利小学的图书比光明小学的图书少一些。

	光明小学	
2096 册	5488 册	4066 册

口算训练

32 ÷ 4 + 6 =

5 × 3 + 9 =

12 ÷ 2 ÷ 2 =

30 − 5 × 6 =

29 + 3 × 4 =

45 ÷ 5 − 3 =

20 ÷ 4 × 3 =

18 − 18 ÷ 9 =

16 ÷ 4 × 2 =

33 + 24 ÷ 4 =

51 + 8 × 3 =

39 + 54 − 6 =

40 ÷ 8 × 4 =

21 ÷ 3 × 2 =



告诉你

比较数的大小时，位数少的小，位数相同，从高位依次比起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　认识近似数

口算训练

52 − 6 =

77 ÷ 9 =

9 ÷ 9 =

9 × 6 =

42 ÷ 7 =

24 ÷ 4 =

72 + 18 =

90 − 9 =

93 − 46 =

42 + 48 =

51 ÷ 6 =

58 ÷ 6 =

90 − 79 =

76 ÷ 8 =

28 ÷ 5 =

基础导学练

准确数 近似数

知识点1 辨别近似数和准确数

1. 说说下面哪些是准确数？哪些是近似数？（是准确数的画“△”，是近似数的画“○”）

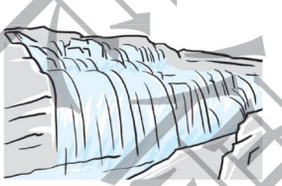
（1）世界上最长的运河——京杭运河全长约 1794 千米。（　　）

（2）一套德化白瓷器茶具售价 1729 元。（　　）

（3）贝贝妈妈的网店某月的收入约 5000 元。（　　）

知识点2 借助情境进一步认识近似数

2. 填一填。



黄河全长5464千米，约（　　）千米。



实验小学图书室藏书4056册，约（　　）册。



福建大剧院共有座位2207个，约（　　）个。

易错点 不能根据求近似数的方法解决生活中的问题

3. 中泰家电国庆举办促销抽奖号活动，下面哪个是获奖号码？在获奖号码前面的□里画“√”。



□ 3980　□ 4001

□ 4089　□ 3620

应用提升练

提升点 通过解决生活中的问题培养学生的数感

4. 下面是某书店第二季度销售的书的册数。

月份	4	5	6
册数	2998	3890	4076

（1）每个月销售的书的册数各接近几千？

（2）销售量最低的是（　　）月，最高的是（　　）月。

（3）（　　）月和（　　）月的销售量差不多。

求近似数的方法：根据生活实际，看准确一个数更接近哪个整十、整百或整千数，这个整十、整百或整千数就是这个数的近似数。

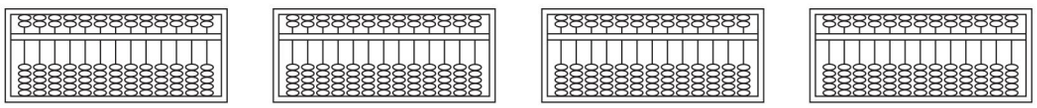
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10000 以内数的专项练习

题型1 万以内数的认识及大小比较

1. 在算盘上涂色，用四个珠子表示不同的四位数，并写出这些数。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

2. 按要求完成。

999	786	1008	640	1986

（1）在 600 和 900 之间的数有：（　　）。

（2）最接近 1000 的数是（　　）。

（3）把上面各数按从小到大排列。

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

3. （1）6845 > 68□4，□里可以填（　　）。

（2）5478 > 5□78，□里可以填(　　)。

（3）2869 < 2□68，□里填(　　)。

4. 涛涛和菲菲比赛转转盘，每人转 10 次。把每次指针所指的点数加起来为最终得分。分数高的获胜。



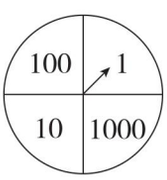
菲菲

1000	100	10	1
正	一	正	

1000	100	10	1
正			正



涛涛



菲菲的得分是（　　），涛涛的得分是（　　），（　　）>（　　），（　　）获胜。

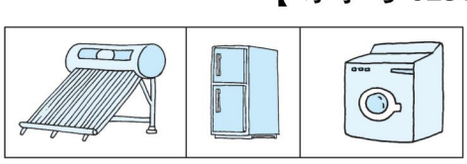
题型2 运用组数解决问题

5. 一个四位数的百位上是 6，千位上是 8，四个数字的和是 27，这个数最大是（　　），最小是（　　）。

题型3 运用近似数解决生活中的问题

6. 在下表中填入合适的电器名称。　　【导学号 02314023】

2300 元	2500 元	3900 元



一台太阳能热水器比一台洗衣机的价格贵一些。

一台洗衣机比一台冰箱的价格便宜得多。

口算训练

93 − 46 =

54 + 18 =

24 ÷ 8 =

76 + 19 =

54 − 8 =

38 ÷ 5 =

80 − 8 =

43 ÷ 8 =

27 ÷ 3 =

58 ÷ 6 =

40 ÷ 7 =

73 ÷ 9 =

52 ÷ 6 =

23 − 9 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　整百、整千数的加减法

口算训练

50 + 80 =

800 − 400 =

900 − 300 =

600 + 200 =

1400 − 300 =

4200 + 3000 =

2400 − 2000 =

1500 − 800 =

600 + 900 =

1800 − 800 =

300 + 700 =

1100 − 600 =

500 + 1500 =

1200 − 700 =

500 + 1400 =

基础导学练

整千加、减整千数

知识点1 整百、整千数不进（退）位的加减法的口算方法

1. 想一想，填一填。

（1）3000 + 5000 =（　　）

想：（　　）个千加（　　）个千是（　　）个千，就是（　　）。

（2）6000 − 2000 =（　　）

想：（　　）个千减（　　）个千是（　　）个千，就是（　　）。

知识点2 整百、整千数进（退）位的加减法的口算方法

2.（1）800 + 600 =（　　）

想：（　　）个百加（　　）个百是（　　）个百，就是（　　）。

（2）1600 − 800 =（　　）

想：（　　）个百减（　　）个百是（　　）个百，就是（　　）。

（3）130 − 50 =（　　）

想：（　　）个十减（　　）个十是（　　）个十，就是（　　）。

易错点 排队时未排算式而是把得数进行排队

3. 把算式按得数从小到大排一排。

260 + 80	900 − 200	2600 − 1700	950 − 750	840 − 90

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

应用提升练

提升点 提高整百、整千数加减法的运算能力

4. 写出下面每组中两个数的和与差。

900	400		1200	600		170	90		3500	1400

和：_____　　_____　　_____　　_____

差：_____　　_____　　_____　　_____

5. 下面是博士书店和安妮花书店周六、周日销售图书的情况。

（1）两个书店周六一共销售图书多少册？

（2）周日博士书店比安妮花书店少销售图书多少册？

	周六	周日
博士书店	700 册	800 册
安妮花书店	900 册	1000 册

把整百、整千数看作几个百、几个千来算，不看末尾的 0，直接把 0 前面的数相加减，再在末尾添上和整百、整千数末尾相同个数的 0。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　用估算方法解决问题

基础导学练

知识点 用估算的方法解决问题

1. 李叔叔带 600 元钱买这两样物品够吗？


426元


208元

方法一：426 元超过并接近（　　）元，208 元超过并接近（　　）元，（　　）＋（　　）＝（　　），所以带 600 元（　　）。

方法二：600 元买了 400 多元的电饭煲，剩下不到（　　）元，肯定不够买（　　），所以带 600 元（　　）。

2. 下面是希望小学二年级同学捐给贫困地区的小朋友的图书。

班级	二(1)	二(2)	二(3)	二(4)
册数	128	296	308	386
大约册数				

（1）每个班级捐的图书各接近几百册？在上表中填一填。

（2）捐的最多的班级比捐的最少的班级大约多捐图书多少册？

易错点 估算值与实际值很接近时，不能灵活地选择估算的方法解决

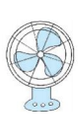
3. 东风小学购进 2200 本练习本，准备发给一、二、三年级的同学，每个年级的人数都有 600 多人。三个年级每人 1 本练习本够吗？

应用提升练

提升点 利用估算解决实际问题

4. 妈妈要买下面的物品，带 1700 元够吗？带 2000 元够吗？


600多


200多


900多

口算训练

600 － 400 =

380 － 80 =

1000 － 300 =

600 ＋ 200 =

1900 － 400 =

2600 － 500 =

4300 － 200 =

4000 ＋ 3000 =

800 － 700 =

4200 － 400 =

240 － 60 =

360 ＋ 80 =

4000 － 1500 =

280 － 60 =



解决够不够的问题时一般要多估一些。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 整百、整千数的加减法在生活中的巧用

背景资料

为了保护环境，各地方的水电都实行了分段收费，各小区都开展了“节约水电从我做起”的活动。港湾月色小区也不例外，下面是明明统计的港湾月色小区2018年1～5月的用水情况。

月份	1	2	3	4	5
吨数	1527	1726	1228	986	692

1. 每月的用水量最接近几千或几千几百或几百？填表。

月份	1	2	3	4	5
吨数	1527	1726	1228	986	692
大约吨数					

2. 把每月的用水量按从多到少排列。

3. 2月的用水量大约比4月多多少吨？

4. 如果实行分段收费按户计算后港湾月色小区平均每月用水900多吨，请你估计4月和5月平均月用水的吨数是否超过了每月平均用水的吨数。

5. 你还能再提出一个数学问题并解答吗？

荣德集中心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧填数阵的方法妙用

名师点金

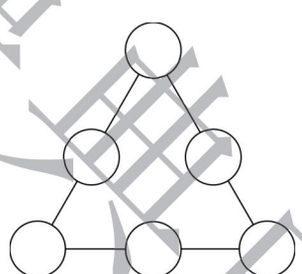
填数是一种既有趣，又能提升思维能力的活动。在数学中，按照一定的规律把一些数填在规定的图形中，这样的图形叫数阵。

妙用1 解答封闭型数阵时，除了口算要熟练外，还要学会分析、推理，尽量找出哪条线上已经知道两个数的先填

1. 在空格里填数，使每一横行、竖行上的三个数的和都等于600。

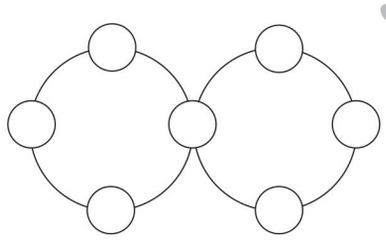
340	150	
	80	
		180

2. 在下面的○里填上不同的整百数，使每条边上的三个数的和是1000。

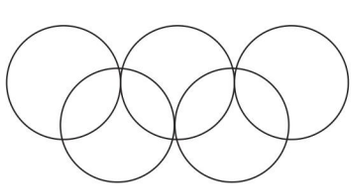


妙用2 解答辐射型数阵时，尽量先算出几组数的总和，再把要填的数的和求出来，看中间哪些数是需要重复算的，先填出来

3. 把3、5、7、9、11、13、15七个数分别填在下面的○里，使两个大圆圈上的四个数的和相等。



4. 把1～9这9个数字分别填入奥林匹克标志里的9个空白处，使每个圆圈内的数字之和是13。



荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

50 + 800 =

980 − 80 =

3000 − 700 =

500 + 400 =

3400 − 700 =

1400 + 200 =

300 + 600 =

620 + 80 =

3000 + 600 =

1600 − 800 =

420 + 70 =

3000 − 800 =

640 − 80 =

350 + 80 =

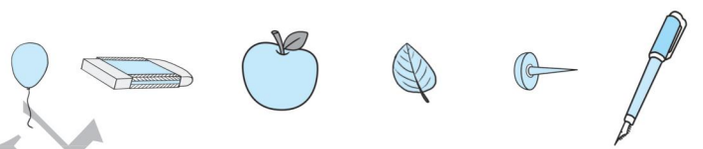
3400 + 600 =

第 1 课时　认识克

基础导学练

知识点 认识质量单位“克”（g）

1. 估一估，下面哪些物品比 1 克轻。圈一圈。



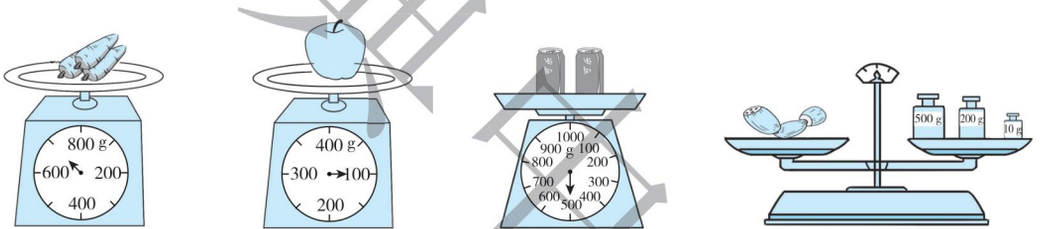
2. 估一估，连一连。



50克　　380克　　2克　　120克

易错点 不能正确读出物品的质量

3. 下面的物品有多重？填一填。

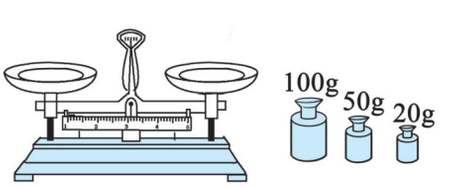


（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

应用提升练

提升点 用天平称出物品的质量

4. 你能用下面的天平和砝码一次称出 130 克白糖吗？【导学号 02314024】



计量比较轻的物品，常用“克”（g）作单位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

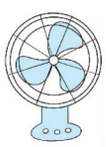
第 2 课时　认识千克

基础导学练

知识点 认识千克及千克与克之间的关系


认识千克

1. 下面的物品各有多重，用哪个单位合适？圈一圈。


（克　千克）


（克　千克）


（克　千克）


（克　千克）

2. 在（　　）里填上合适的数。

5 千克 =（　　）克　　3000 克 =（　　）千克

（　　）千克 = 7000 克　　10 千克 =（　　）克

易错点 估计物品的质量没有生活经验而估错

3. 下列选项说法正确的是（　　）。

A. 一壶食用油重 10 克

B. 一袋花生重 500 克，两袋花生重 1000 克

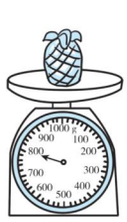
C. 1 千克食盐比 1 千克石头轻

D. 称一个乒乓球的质量用千克作单位

应用提升练

提升点 通过测量进一步体会测量的本质

4. 下面的物品有多重？填一填。


（　　）

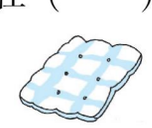
小红

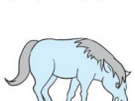


（　　）


（　　）

5. 在（　　）里填上合适的质量单位。


3（　　）


500（　　）


25（　　）


120（　　）


15（　　）

口算训练

8000 − 500 =

300 + 360 =

140 − 80 =

600 + 800 =

560 − 300 =

680 − 360 =

800 + 80 =

460 + 30 =

80 + 360 =

2300 − 1800 =

460 + 300 =

100 + 2000 =

2600 − 700 =

320 − 80 =



用千克作单位的秤有盘秤、弹簧秤、体重秤、电子秤等，用这些秤来称物品的质量时，指针指着几，就表示物品的质量是几千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

克和千克的专项练习

口算训练

1900 − 700 =

160 + 270 =

2000 − 1300 =

400 + 500 =

20 + 160 =

420 + 200 =

1100 − 200 =

1600 − 600 =

1200 − 700 =

3500 − 1800 =

80 + 230 =

600 − 350 =

40 + 190 =

3000 − 500 =

2300 + 600 =

题型1 进一步明确质量单位克和千克的实际运用

1. 在（　　）里填上合适的单位。


180（　　）


3（　　）


600（　　）



360（　　）


500（　　）

2. 填一填，排一排。

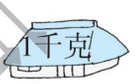
（1）在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

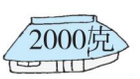
4001 克◯4 千克　　570 克◯57 千克　　8000 克◯8 千克

450 克◯540 克　　999 克◯2 千克　　6999 克◯7 千克

（2）把下面的质量按从轻到重排列。









（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

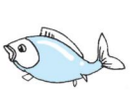
题型2 解决生活中的实际问题

3. 妈妈买回 1 千克的面粉，做千页糕用了 800 克，还剩多少克面粉？

4. 2 只骆驼驮着 2 筐白菜来到桥边。桥边的牌子上写着：桥的最大承受力为 500 千克。白菜一共重100 千克，它们能同时过桥吗？（1 只骆驼约重 400 千克）

5. 下面的物品怎样放才能分别使天平处于下面的两种状态？


4千克


1千克


600克



400克


2000克





禁止重印

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　用转化的方法估计物体的质量

基础导学练

知识点 运用转化的方法估计物体的质量

1. 填一填。


500克


200克


100克


250克

（1）（　　）个这样的足球重 1 千克，（　　）个这样的苹果重 1 千克。

（2）（　　）个这样的鸭蛋重 1 千克，（　　）块这样的香皂重 1 千克。

2. 学校食堂买回 18 条鱼，估计一下大约重多少千克。

（1）如果每 2 条鱼重 1 千克，这些鱼重（　　）千克。

18 ÷ 2 = □（千克）

（2）如果每 3 条鱼重 1 千克，这些鱼重（　　）千克。

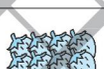
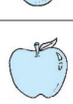
18 ÷ 3 = □（千克）

（3）如果每 6 条鱼重 1 千克，这些鱼重（　　）千克。

18 ÷ 6 = □（千克）

易错点 解决实际问题时没有统一单位

3. 下表是同心超市的几种水果的价格。

名称	价格
	9 元/500 克
	4 元/500 克
	6 元/500 克

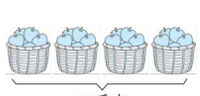
（1）王奶奶买了 2 千克苹果，花了多少钱？

（2）李爷爷买 1500 克草莓和 1 千克梨，需要多少钱？

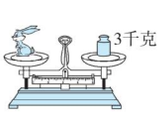
应用提升练

提升点 运用估算的方法解决实际问题

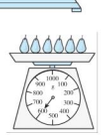
4. （1）每筐水果一样重，每筐水果重（　　）千克。



（2）（　　）只这样的兔子重 15 千克。



（3）30 个这样的梨大约重（　　）千克。



口算训练

90 + 70 =

100 + 900 =

1800 − 900 =

400 + 600 =

5000 − 3000 =

1300 − 500 =

2500 − 1500 =

3000 − 1500 =

160 − 80 =

80 + 210 =

4000 − 1800 =

9000 − 6000 =

280 − 50 =

6000 − 2000 =



估计一堆物品大约有多重，先估计出 1 千克这种物品大约有几个，再看这堆物品里包含几个这样的 1 千克，这堆物品就有几千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

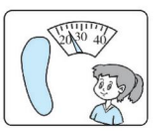
双休创新练(九)

1. 克和千克在生活中的巧用

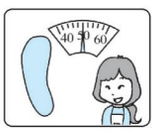
背景资料

星期六小丽和爸爸妈妈一起到超市去购物。来到超市他们看到超市里有测量体重的体重秤，他们都决定去称一称，看看体重有没有变化。

1. 下面图中显示的分别是小丽一家人的体重，你知道他们的体重各是多少吗？



小丽（　　）千克

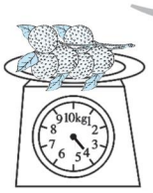


妈妈（　　）千克



爸爸（　　）千克

2. 小丽家还买了一些物品，写出它们的质量。



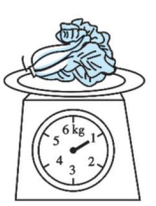
（　　）千克



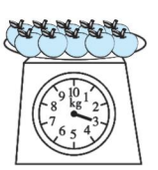
（　　）克



（　　）千克



（　　）千克



（　　）千克



（　　）克

3. 下面是超市里物品的价格。

物品	白菜	枇杷	苹果	番茄	荔枝	鱼
价格	2 元/500 克	9 元/500 克	4 元/500 克	3 元/500 克	5 元/500 克	8 元/500 克

（1）小丽家买鱼花了多少钱？

（2）小丽家买荔枝花了多少钱？

（3）小丽家买苹果花了多少钱？

（4）小丽家买荔枝和苹果一共花了多少钱？

资源集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

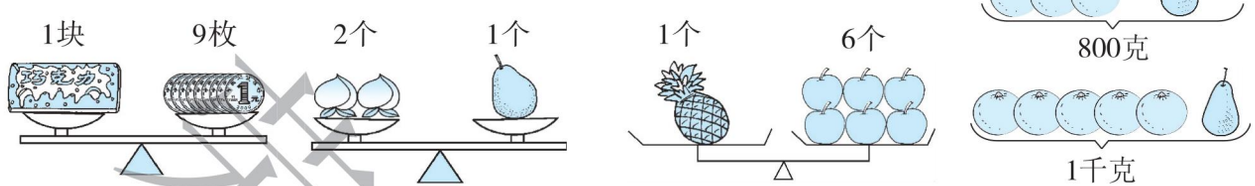
2. 求物品质量的方法妙用

名师点金

等量代换是解数学题时常用的一种方法，即两个相等的量，可以互相代换。一个量可以运用它的几个相等的量来代替，这种方法叫等量代换。

妙用1 运用等量代换方法解决物品的质量问题

1. 填一填。



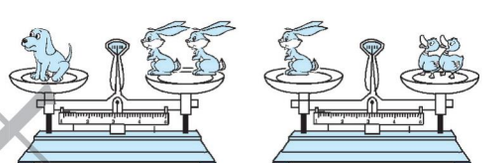
（1）一块重 54 克，一枚重（　　）克。

（2）一个重 200 克，一个重（　　）克。

（3）1 个苹果重 200 克，1 个菠萝重（　　）克。

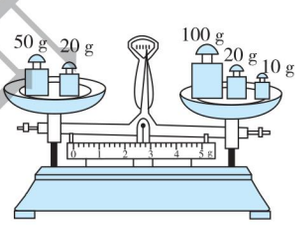
（4）1 个橘子的质量是（　　）克。

2. 一只狗的质量是 4 千克，一只兔子的质量是（　　）千克，一只小鸭的质量是（　　）千克。



妙用2 运用移多补少的方法解决天平平衡问题

3. 你能想办法使天平平衡吗？



妙用3 运用画图的方法求物品的质量

4. 一筐橄榄连筐重 1800 克，卖了一半后连筐重 1 千克，筐重多少克？这筐橄榄净重多少克？

获得集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

3600 − 2000 =

1600 − 800 =

300 + 700 =

7700 − 7000 =

1900 − 900 =

2000 + 6000 =

600 + 700 =

3000 + 7000 =

5100 − 2000 =

5000 + 1500 =

4200 − 4000 =

3600 + 400 =

7200 − 200 =

1300 − 500 =

2000 + 4000 =

第1课时　三个事物的简单推理

基础导学练

推理

知识点 三个事物的简单推理

1. 它们各多长？连一连。



南京长江大桥公路桥

1670米



重庆长江大桥

1120米

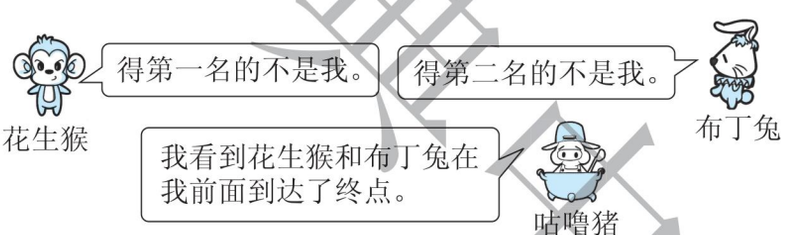


武汉长江大桥

4589米

易错点 根据题意确定第一个肯定答案时容易错

2. 森林运动会。



花生猴　布丁兔　咕噜猪

谁跑得最快？谁跑得最慢？

应用提升练

提升点 根据已知条件找准事物之间的联系进行推理

3. 猜猜它们的体重各是多少千克。（写出它们的名字）



小熊　小猴　?千克　小兔

25 千克	68 千克	3 千克

推理、猜测时，先根据题意，确定最直接的答案，再用排除法确定其他答案。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　填数问题

基础导学练

数独

知识点 在方格中填数的简单推理

1. 在下面的方格中，每行、每列都有 1 ~ 4 这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次。A 应该是几？B 应该是几？你能填出其他方格里的数吗？

1		B	
	2	A	1
2		4	

易错点 在推理时，学生不知先填哪一格，而是习惯性从第一行、第一列开始填

2. 在下面的方格中，每行、每列都有“努、力、学、习”这四个字，并且每个字在每行、每列中都只出现一次，请你把空白部分补充完整。

	力		
			习
努			
		学	

应用提升练

提升点 推理和计算相结合，发展学生思维的灵活性和有序思考的意识

3. 从 1 ~ 9 中选择合适的数字填入下面的 □ 中。（每个算式中的数字不能重复）

□	□		□	□		□	□
+ 4	□		− □	□		− □	□
9	3		2	9		4	8

□ □
+ □ 6
7 9

4. 按规律填数。

14	45
23	12

16	47
21	10

18	49
	8

20	
17	

口算训练

80 + 30 =

70 + 70 =

120 − 40 =

9000 − 8000 =

500 − 200 =

900 + 700 =

3000 − 2000 =

90 + 60 =

120 − 80 =

600 + 500 =

700 + 800 =

5000 + 2000 =

6000 + 800 =

3000 + 400 =

告诉你　推理、猜测的方法：排除法和逆推法。在方格里填数时，先找出数字出现最多的行和列。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

$6\times(12-9)=$

$(20+22)\div7=$

$16+9\div3=$

$70-45+8=$

$5\times6-17=$

$3\times6+22=$

$40\div8\times5=$

$20\div5\div4=$

$8\times9-60=$

$30-30\div5=$

$28+34-60=$

$45+45\div5=$

$3\times7+20=$

$6\times8\div6=$

$4\times3\div2=$

第1课时　除法及万以内数的认识

题型1 表内除法和有余数的除法

1. 列竖式计算。

$50\div9=$　　$43\div7=$　　$69\div8=$　　$28\div6=$

2. 看图写两道乘法和两道除法算式。



□○□=□　　□○□=□

□○□=□　　□○□=□

题型2 用除法解决问题

3. 根据下表回答问题。

杨梅	脐橙	龙眼
21个	34个	29个

如果每盘装4个杨梅、5个脐橙、3个龙眼，这些水果最多可以装几盘？

4. 人人超市有3种不同规格的同品牌食用油，买哪种最划算？



①2千克　②5千克　③4千克

题型3 万以内数的认识

5. 照样子，在（　　）里填上合适的数。

$3690=3000+600+90$

$5079=(\quad)+(\quad)+(\quad)$

$8908=(\quad)+(\quad)+(\quad)$

$5468=(\quad)+(\quad)+(\quad)+(\quad)$

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3010 ○ 3100　　473 ○ 437　　3998 ○ 4005　　5800 ○ 58个百

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　混合运算

题型1 混合运算的计算

1. 计算下面各题。

43 + 7 × 5　　(91 − 56) ÷ 5　　(16 + 38) ÷ 6　　8 × (24 ÷ 3)

=　　=　　=　　=

=　　=　　=　　=

2. 根据下表列出综合算式。

被除数	36 + 45	72
除数	9	11 − 3
商	9	9

被减数	80	56
减数	9 × 6	19 + 3
差	26	34

题型2 用混合运算解决问题

3. 明明用买一个玩具手机和一辆玩具汽车的钱去买书，可以买多少本？


玩具手机36元


玩具汽车20元


书8元

4. 下面是三种水果的价目表。

苹果	草莓	葡萄
4 元/500 克	5 元/500 克	8 元/500 克

(1) 买 1 千克苹果和 500 克草莓共需要多少钱？

(2) 请你再提出一个数学问题并解答。

口算训练

40 ÷ 6 =

28 ÷ 4 × 7 =

30 − 25 ÷ 5 =

35 ÷ 5 × 3 =

48 ÷ 8 × 2 =

30 ÷ 5 × 6 =

27 ÷ 3 × 9 =

(85 − 50) ÷ 7 =

19 + 18 ÷ 2 =

51 ÷ 7 =

43 ÷ 9 =

54 ÷ 8 =

34 ÷ 9 =

26 ÷ 8 =

30 ÷ 7 =

禁止复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　图形与几何　统计

口算训练

$7 \times 5 + 18 =$

$3 \times 9 - 16 =$

$81 \div 9 + 27 =$

$5 \times (80 - 72) =$

$35 \div 7 =$

$64 \div 9 =$

$1000 - 500 =$

$160 + 80 =$

$3000 + 500 =$

$2000 - 100 =$

$9000 - 800 =$

$4000 + 500 =$

$4000 + 5000 =$

$7000 - 6000 =$

$750 + 50 =$

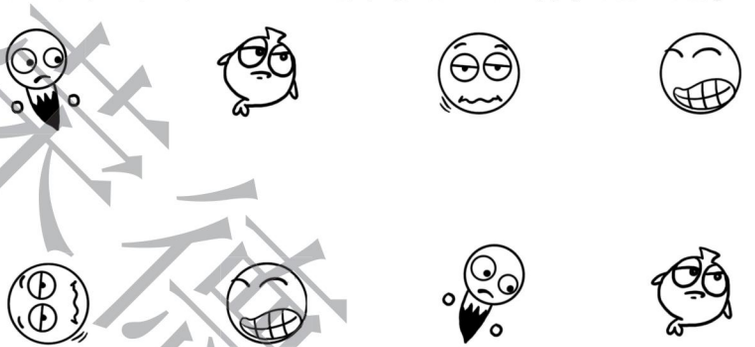
题型 1 图形与几何

1. 下列现象是平移的在（　　）里画“△”，是旋转的在（　　）里画“○”。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

2. 下面哪些图形可以通过平移相互重合？连一连。



题型 2 统计

3. 下面是一周内几个小朋友家扔的塑料袋的统计情况。

小明家	正一	小聪家	正正
小刚家	丅	小强家	正正

（1）把上面的统计结果填入表中。

	小明家	小聪家	小刚家	小强家
扔塑料袋个数				

（2）（　　）家扔的塑料袋最少。

（3）小刚家比小聪家扔的塑料袋少（　　）个。

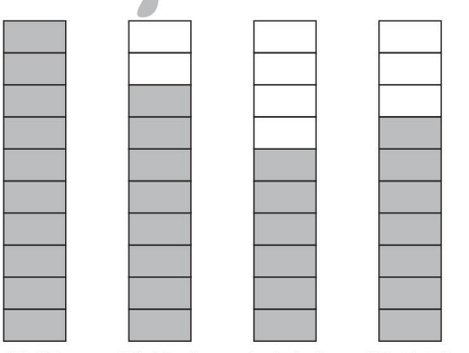
4. 二（1）班同学最喜欢的体育活动统计情况如下图所示。

（1）最喜欢（　　）的人数最多，

最喜欢（　　）的人数最少。

（2）一共调查了（　　）名学生。

（3）你还有什么发现？



每个▭表示 1 人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

二年级 数学下（R版）福建专用

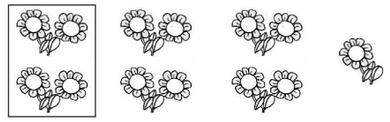
第6单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

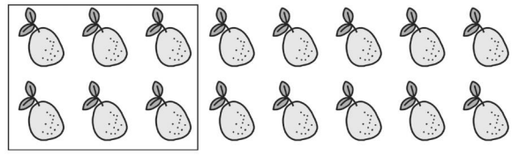
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填，圈一圈。（1题2分，8题3分，9题4分，其余每空1分，共22分）

1. 看图圈一圈，填一填。

（1）

13 ÷ □ = □（组）……□（朵）

（2）

16 ÷ □ = □（组）……□（个）

2. 43 ÷ 5 =（　　）……（　　），除数是（　　），余数是（　　），商是（　　）。

3. □ ÷ 7 = 6……□，被除数最大是（　　）。

4. 65天有（　　）个星期，还多（　　）天。

5. 38里最多有（　　）个6，最多有（　　）个8。

6. 两个数相除，余数是5，除数最小是（　　）。

7. 按下面的规律排下去，第28个图形是（　　），第35个图形是（　　）。

⧖ ♡ ♡ ♡ ◇ ◇ ⧖ ♡ ♡ ♡ ◇ ◇ ……

8. （　　）里最大能填几？

（　　）×7 < 32　　6 ×（　　）< 39　　（　　）×9 < 72

4 ×（　　）< 23　　65 >（　　）×8　　56 > 8 ×（　　）

9. 直接写出下面各题的商和余数。

60 ÷ 7 = □……□　　49 ÷ 8 = □……□

41 ÷ 6 = □……□　　24 ÷ 5 = □……□

二 选择题。（每题2分，共12分）

1. 列竖式计算时，如右图所示箭头所指的数16表示（　　）。

```
    4
4 ) 1 6
    1 6 ←
    ---
      0
```

A. 被除数　　B. 除数

C. 商　　D. 除数乘商的积

2. 不能用（　　）来检验计算37 ÷ 7 = 5……2是否正确。

A.（37 − 7）÷ 5 = 6　　B.（37 − 2）÷ 7 = 5

C. 7 × 5 + 2 = 37　　D.（37 − 2）÷ 5 = 7

3. △ ÷ 8 = ○……□，□最大只能是（　　）。

A. 6　　B. 7　　C. 8　　D. 9

4. 31 ÷ 7的余数与下面（　　）的余数相同。

A. 40 ÷ 7　　B. 47 ÷ 8　　C. 39 ÷ 6　　D. 23 ÷ 6

5. 有27箱苹果，王叔叔每次最多运6箱，他至少要运（　　）次才能运完这些苹果。

A. 4　　B. 5　　C. 6　　D. 3

6. 除数是一位数，商是9，余数是8，被除数是（　　）。

A. 98　　B. 89　　C. 80　　D. 73

三 数学门诊。（每题2分，共4分）

1. 58 ÷ 7 = 7……9

```
    7
7 ) 5 8
    4 9
    ---
      9
```

改正：

2. 55 ÷ 6 = 9……1

```
    9
6 ) 5 5
    5 4
    ---
      1
```

改正：

四 用竖式计算下面各题。（18分）

25 ÷ 3 =　　35 ÷ 6 =　　63 ÷ 8 =

43 ÷ 7 =　　30 ÷ 4 =　　79 ÷ 9 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 连一连。（12 分）

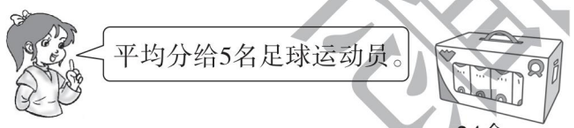
31 ÷ 7	38 ÷ 6	23 ÷ 7
66 ÷ 8	35 ÷ 4	48 ÷ 9





六 解决问题。（2 题 12 分，其余每题 5 分，共 32 分）

1. 平均每人分几盒？还剩几盒？



2. 动物园里有 34 只小动物。

（1）全部住大房至少要住几间？





（2）全部住小房至少要住多少间？

（3）还可以怎样安排？

3. 花店里现购进一些花，准备扎成花束。

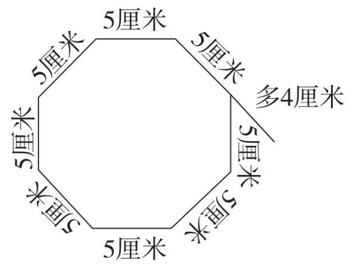
百合花	菊花	玫瑰花
35 枝	42 枝	65 枝

如果按每 6 枝百合花、9 枝玫瑰花、5 枝菊花扎成一束，这些花最多能扎多少束？

4. 5 个同学按顺序轮流报数，芳芳报 1，军军报 2，明明报 3，红红报 4，刚刚报 5，芳芳报 6，军军报 7……如此反复，29 是谁报的？45 是谁报的？



5. 彩带围一圈后还多出来 4 厘米，这条彩带长多少厘米？



典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7、8、9单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。（每空1分，共25分）

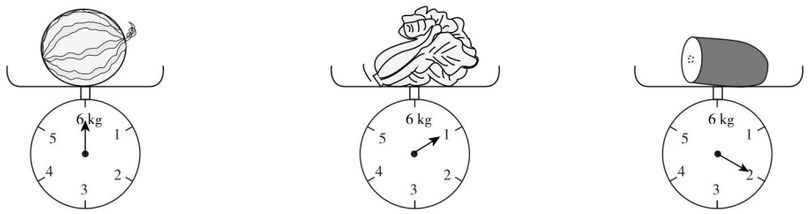
1. 数位顺序表中，从右边起第三位是（　　）位，第四位是（　　）位，万位是第（　　）位。
2. 与7899相邻的两个数是（　　）和（　　）。
3. 一个四位数，千位是3，个位是9，其余各位是0，这个数是（　　），读作（　　）。
4. 水果湖小学有3006人，约（　　）人，二年级有594人，约（　　）人。
5. 1千克里面有（　　）个100克，有（　　）个500克。
6. 一个鸡蛋重50克，（　　）个鸡蛋重500克，（　　）个鸡蛋重1千克。
7. 3千克＝（　　）克　5000克＝（　　）千克　（　　）千克＝6000克
8. 按规律填数。

（1）3068、3078、3088、（　　）、（　　）。

（2）6600、6500、（　　）、6300、（　　）。

（3）10000、9999、9998、（　　）、（　　）。

9.



（　　）千克　（　　）千克　（　　）千克

二 我会选。（每题2分，共14分）

1. 下面的数中只读一个零的是（　　）。

A. 6008　　B. 6800　　C. 4680　　D. 8000

2. 下列各数最接近6000的是（　　）。

A. 6008　　B. 6900　　C. 5999　　D. 6600

3. 一块透明皂重（　　）。

A. 2克　　B. 250克　　C. 25千克　　D. 2千克

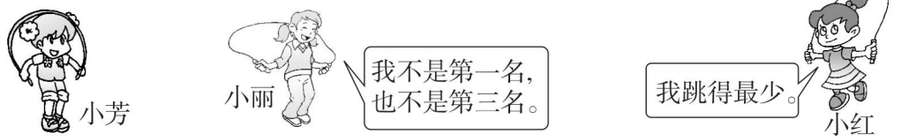
4. 右边的秤最多能称（　　）的物体。



A. 200克　　B. 10克

C. 10千克　　D. 8千克

5. 第一名是（　　）。



A. 小芳　　B. 小丽　　C. 小红　　D. 无法判断

6. 在6666中，从左往右数，第二个“6”表示的是（　　）。

A. 6个千　　B. 6个百　　C. 6个十　　D. 6个一

7. 用算盘记数时，一个上珠表示（　　）。

A. 千　　B. 百　　C. 十　　D. 五

三 我会算。（20分）

1. 直接写出结果。（每题1分，共8分）

900－400＝　　1300－700＝　　3700－900＝　　280＋80＝

980－260＝　　4000＋6000＝　　1800＋3000＝　　600＋1500＝

2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（每题1分，共6分）

1千克○1000克　　36千克○360克　　600克○6千克

3099○4000　　688○866　　8056○6058

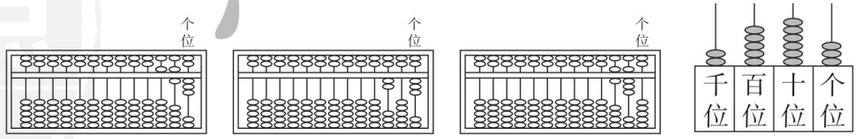
3. □里最大能填几？（每题1分，共6分）

6□34＜6516　　7000＞6□99　　5897＞589□

75□2＜7583　　□300＜4300　　4048＞40□7

四 连一连。（1题4分，其余每题6分，共16分）

1. 把相同的数连起来。



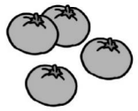
203　　2563　　563　　680

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 选择合适的秤，连一连。



药片



西红柿



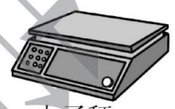
一个小朋友



体重秤



天平



电子秤

3. 张、黄、李分别是三位小朋友的姓。根据下面三句话，请你猜一猜，三位小朋友各姓什么？（连一连）

（1）甲不姓张。（2）姓黄的不是丙。

（3）甲和乙正在听姓李的小朋友唱歌。

甲　　乙　　丙

张　　黄　　李

五 解决问题。（4 题 7 分，其余每题 6 分，共 25 分）

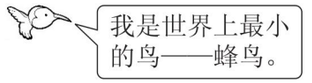
1. 下面是某家电商城六月份销售的家电的台数。

家电名称	电视机	冰箱	空调
台数	1089	2878	3809

（1）每种家电各接近几千台？

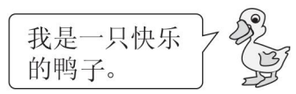
（2）销售量最多的家电比销售量最少的家电大约多销售多少台？

2. 根据条件把动物的名称填入表格内。









2000 克	10000 千克	350 千克	2 克

3. 买水果。



4元/500克



5元/500克



6元/500克



8元/500克

（1）4 个苹果大约重 1 千克，20 个苹果大约重多少千克？

（2）买 1 千克葡萄和 3 千克桃，共要付多少钱？

4. 在下面的方格中，每行、每列都有1～4这四个数字，并且每个数字在每行、每列都只出现一次，请将方格补充完整。

	2		
2			1
		4	
3			

典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。（每空 1 分，共 28 分）

1. 100 张是（　　）元。

2. 写出两道商是 7 的除法算式是（　　）和（　　）。

3. 54 支铅笔，平均分给 6 个小朋友，每个小朋友分到（　　）支。

4. 一个四位数，千位和十位都是 8，其余数位是 0，这个数写作：（　　），读作：（　　）。

5. 在（　　）里填上合适的质量单位。

一块橡皮约重 6（　　）　　一袋面粉重 25（　　）

一只鸭重 2999（　　）约 3（　　）　　一桶奶粉重 900（　　）

一袋盐重 250（　　）　　一个苹果重 180（　　）

6. 按规律填数。

（1）5670、5680、5690、（　　）、（　　）。

（2）14、21、（　　）、35、（　　）。

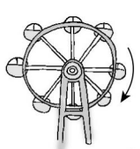
（3）6800、6600、6400、（　　）、（　　）。

7. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

25 千克◯2500 克　　3900 克◯4 千克　　5000 克◯5 千克

1800 − 700 ◯ 1200　　48 ÷ 8 ◯ 36 ÷ 6　　6901 ◯ 9601

8. 下列现象是平移的在(　　)里画“○”，是旋转的画“△”。


(　　)


(　　)


(　　)

二 我会选。（每题 2 分，共 12 分）

1. 下面各数只读一个 0 的是（　　）。

A. 7800　　B. 6000　　C. 7080　　D. 6600

2. 用一堆小棒摆正方形，有剩余，可能余（　　）。

A. 1 根　　B. 2 根　　C. 1 根或 2 根　　D. 1 根、2 根或 3 根

3. 下面字母中有（　　）个是轴对称图形。

HAPPY

A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 5

4. 789 最接近(　　)。

A. 1000　　B. 900　　C. 800　　D. 700

5. 有语文、数学、品德三本书，小明、小丽、小红各拿一本。小明说：“我拿的是语文书”。小丽说：“我拿的不是数学书”。小红拿的是（　　）书。

A. 数学　　B. 语文　　C. 品德　　D. 无法确定

6. 可以用来检验 13 ÷ 2 = 6……1 是否正确的算式是（　　）。

①(13 − 1) ÷ 6 = 2　②6 × 2 + 1 = 13　③(13 − 1) ÷ 2 = 6

A. ①②　　B. ②③　　C. ①③　　D. ①②③

三 我会算。（26 分）

1. 直接写出得数。（每题 0.5 分，共 6 分）

8 × 6 =	40 ÷ 8 =	98 − 59 =	63 ÷ 9 =
800 + 800 =	7000 + 600 =	160 + 40 =	4000 − 900 =
4300 − 3000 =	650 + 80 =	300 + 900 =	2800 − 600 =

2. 列竖式计算。（每题 2 分，共 8 分）

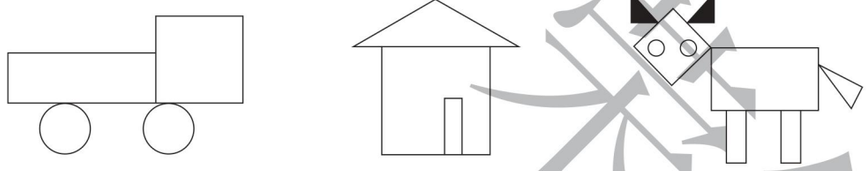
73 ÷ 9 =　　64 ÷ 8 =　　55 ÷ 6 =　　76 ÷ 8 =

荣德基 典中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 计算下列各题。（每题 3 分，共 12 分）

58 + 7 × 5	100 − 24 ÷ 3	(26 + 28) ÷ 6	8 × (27 ÷ 3)
=	=	=	=
=	=	=	=

四 数一数，填一填，答一答。（1 题 4 分，2 题 5 分，共 9 分）



1. 上图中各种图形各有几个？请用画“正”字的方法记录。

长方形	
正方形	
三角形	
圆	

2. 回答问题。

（1）（　　）的个数最多，有（　　）个。

（2）（　　）的个数最少，有（　　）个。

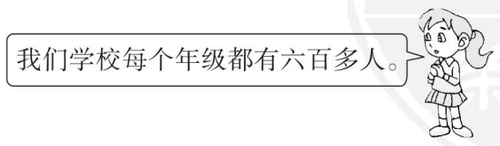
（3）最多和最少的图形数量相差（　　）个。

五 解决问题。（每题 5 分，共 25 分）

1. 哪种袜子便宜？



2. 南京路小学准备了 2200 支流感疫苗给二、三、四年级的学生注射，够吗？



3. 有 60 千克苹果，如果每筐装 8 千克，至少需要装多少筐？



4. 下面是一些商品的价格。



8元/500克　7元/500克　6元/500克　9元/500克

（1）买 1 千克饼干和 500 克巧克力一共需要多少钱？

（2）买 2 千克蛋糕和 500 克糖果一共需要多少钱？

5. 灯笼按下面的规律排列。第 34 个灯笼是什么颜色的？



典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密　封　线

荣德基小学系列 典中点

参考答案及点拨

二年级 数学 下（R版）福建专用

课时部分

第1单元 数据收集整理

第1课时 认识简单的统计表

1.（1）39 陶瓷 竹编 （2）4

2.（1）

水果					
人数	7	4	1	3	2

（2）17 （3）橙子

（4）不合适，因为一个小组的同学所喜欢水果的统计结果不能代表全校同学所喜欢水果的统计结果。

3.

姓名	欢欢	天天	乐乐
塑料瓶个数	12	10	16

口算训练：80 59 89 53 47 60 77 44 21 81 27 72 32 60

第2课时 记录数据的方法

1.（1）

国家	中国	英国	日本	俄罗斯
金牌枚数	26	27	12	19

（2）27＋26＝53（枚）

2.（1）

姓名	田聪	胡博智	高琳	安思泽
票数	8	10	15	5

（2）38 高琳

（3）投票结果不会变，假设他们将票都投给了第二名的胡博智，胡博智有12票，得票数依然是第二名。

3.（1）《阿拉丁神灯》 《小王子》

（2）如果放暑假了，多演出一些同学们喜欢看的木偶剧，如《阿拉丁神灯》、《绿野仙踪》。

（3）

木偶剧	《绿野仙踪》	《小王子》	《白雪公主》	《阿拉丁神灯》
人数	16	8	12	20

口算训练：58 19 57 71 47 62 82 58 90 33 53 7 47 70 77

阶段专练 数据收集整理的专项练习

1.（1）科普 儿歌

（2）多买些科普类和童话类图书，少买些儿歌类图书。

（3）不合适，因为一个班学生的统计结果不能代表一个学校学生的统计结果。

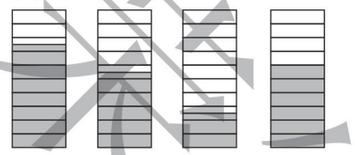
2.（1）

			☆
正	正下	正一	平

（2）

			☆
（5）个	（8）个	（6）个	（4）个

（3）1 4

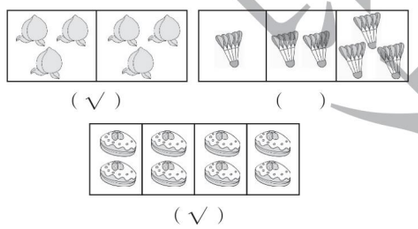
3. 

银耳 桂圆肉 光饼 红菇

口算训练：65 49 33 58 62 61 61 48 16 24 69 64 80 28

第2单元 表内除法(一)

第1课时 认识平均分

1. 

（√） （ ）

（√）

2.（1）☆☆☆ ☆☆☆

（2）○○○○○ ○○○○○ ○○○○○

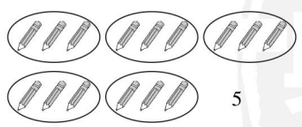
3. 第二幅图（√）

点拨：其他两幅图虽然都是平均分，但第一幅图是平均分成6份，第三幅图是平均分成2份。

4.（1）8 2 4 （2）10 2 5 （3）5

口算训练：15 32 42 45 12 28 40 18 36 9 16 35 27 14 25

第2课时 平均分的方法

1.（1）  5

（2）  10 2

2.（1）5 （2）2 3.（1）12 4 （2）2

4.（1）18 9 （2）6 （3）3

口算训练：49 12 30 36 32 72 56 10 16 54 40 24 8 20

阶段专练 解决平均分问题的技巧练习

1. 6 4 3 2 2. 3 （画一画略）

3.（1）5 （2）7 （3）9

点拨：21个比15个多6个，每3个装一袋，多2袋，27个比15个多12个，每3个装一袋，多4袋。

4. 能想出7种分法。（画图略）

点拨：分法如下。

分法一 6个一份，分4份；

分法二 4个一份，分6份；

分法三 8个一份，分3份；

分法四 3个一份，分8份；

分法五 2个一份，分12份；

分法六 12个一份，分2份；

分法七 1个一份，分24份。

口算训练：39 29 45 52 38 27 21 30 46 57 32 46 43 23 23

第3课时 除法算式的含义

1.（1）4 4 （2）4 16÷4＝4

2. 6÷3＝2 6除以3等于2

10÷5＝2 10除以5等于2

3. 8除以2等于4 21除以3等于7

18除以3等于6 24除以8等于3

4. 12÷2＝6（个） 12÷3＝4（个）

12÷4＝3（个） 12÷6＝2（个）

口算训练：38 36 32 9 0 52 22 7 39 29 17 36 35 46

第4课时 除法算式各部分名称

1.（1）6 18÷3＝6 （2）3 18÷6＝3 （3）2 18÷9＝2

2. 2 5 5 10÷2＝5 10 2 5

3. 8÷2＝4 14÷7＝2 16÷8＝2

4.（1）15 3 15÷5＝3 （2）5 5 15÷3＝5

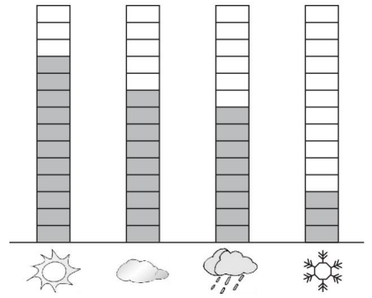
口算训练：41 47 62 21 66 50 54 63 24 27 36 19 37 41 31

双休创新练（一）

1. 统计在生活中的巧用

1.（记录方式不唯一）

	正正一
	正正
	正下
	下

2. 

3.

天气				
天数	11	9	8	3

4. 31 晴天 雪天 8

5. 不合适，因为18日、19日、20日这三天下雪。

2. 用除法解决平均分问题的方法妙用

1.（1）（圈一圈略） 12÷4＝3（个） 14－12＝2（个）

（2）（圈一圈略） 9÷3＝3（个） 10－9＝1（个）

2.（略）

3.（1）4×4＝16 16÷4＝4

（2）2×5＝10 10÷2＝5 10÷5＝2

（3）3×6＝18 18÷3＝6 18÷6＝3

第5课时 用2～6的乘法口诀求商

1.（1）2 2 2 2 0 4 4

（2）2 2 2 4 4 （3）4 四

2.（1）18 6 3 三六十八

（2）24 6 4 四六二十四

3. 3 点拨：三六十八。 24 点拨：四六二十四。

4 点拨：四五二十。 3 点拨：三五十五。

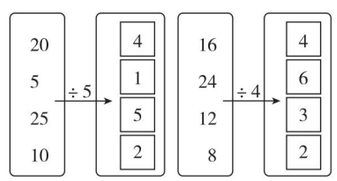
5 点拨：二五一十。 6 点拨：二六十二。

4. 5×6＝30 6×5＝30 30÷5＝6 30÷6＝5

3×4＝12 4×3＝12 12÷4＝3 12÷3＝4

口算训练：5 7 8 5 3 7 2 9 9 8 5 4 8 6

阶段专练 用2～6的乘法口诀求商的专项练习

1. 

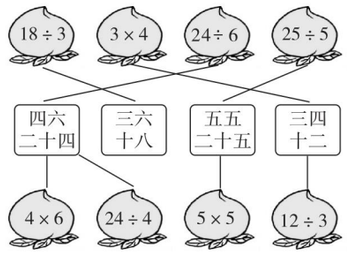
20	÷5	4
5		1
25		5
10		2

16	÷4	4
24		6
12		3
8		2

2.

被除数	4	9	20	30	12	6
除数	1	3	4	6	2	6
商	4	3	5	5	6	1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

4. （1）3 × 5 = 15　5 × 3 = 15　15 ÷ 5 = 3　15 ÷ 3 = 5
（2）2 × 4 = 8　4 × 2 = 8　8 ÷ 2 = 4　8 ÷ 4 = 2
（3）20 ÷ 4 = 5

口算训练：75　15　50　41　52　54　56　24　11　12　4　40　71　100　10

第 6 课时　用除法解决平均分的两种情况

1. （1）18　6　除　18 ÷ 6 = 3（个）
（2）18　3　除　18 ÷ 3 = 6（枝）
2. （1）24 ÷ 6 = 4（条）　（2）24 − 6 = 18（条）
点拨：第(2)题应用减法，不要误用成除法。
3. （1）5 × 6 = 30（个）　（2）30 ÷ 6 = 5（行）
（3）30 ÷ 5 = 6（个）

口算训练：6　6　4　4　6　30　5　24　5　9　4　3　5　4

双休创新练（二）

1. 除法在生活中的巧用

1. （1）8　（2）6　（3）4
2. （答案不唯一）（1）3　6　18 ÷ 3 = 6（条）
（2）6　3　18 ÷ 6 = 3（条）
（3）9　2　18 ÷ 9 = 2（条）
3. （1）24　6 × 4 = 24（块）
（2）8　24 ÷ 3 = 8（个）
（3）18　24 − 6 = 18（块）

2. 用除法解决典型问题的妙用

1. 18 − 12 = 6（朵）　6 ÷ 2 = 3（朵）
2. 2 × 2 = 4（个）　8 + 4 = 12（个）
3. （1）3　6　18　（2）5　4
（3）3　2　10
4. 3 + 1 = 4（人）　12 ÷ 4 = 3（袋）

整理和复习

1. 整理乘法口诀，巩固乘、除法之间的关系

1. （1）（略）　（2）4 × 6 = 24　6 × 4 = 24　24 ÷ 6 = 4　24 ÷ 4 = 6
2. （1）12 ÷ 6 = 2　（2）30 ÷ 6 = 5
（3）18 ÷ 3 = 6　（4）5 ÷ 5 = 1
3. （1）10 ÷ 2 = 5　（2）24 ÷ 6 = 4
（3）3 × 4 = 12　4 × 3 = 12　12 ÷ 4 = 3　12 ÷ 3 = 4

口算训练：1　6　4　3　2　2　3　6　2　5　3　6　4　2　4

2. 乘除法解决问题的应用

1. 20 ÷ 4 = 5（张）
2. 15　3　15 ÷ 3 = 5（人）
3. （1）5 × 2 = 10（个）
（2）10 ÷ 5 = 2（盘）
（3）10 ÷ 2 = 5（个）
（4）10 − 2 = 8（个）
4. 6 × 6 = 36（个）

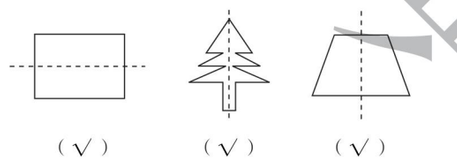
口算训练：31　40　5　20　48　11　19　7　5　18　32　12　28　6

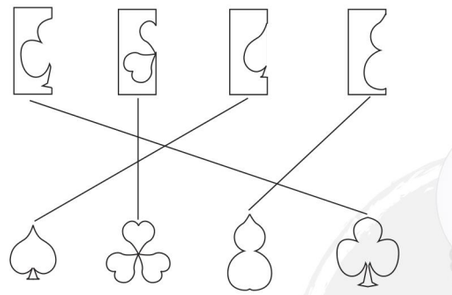
第 3 单元　图形的运动(一)

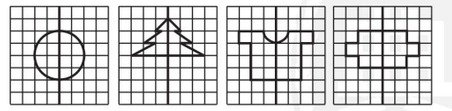
第 1 课时　认识轴对称图形

1. 
（√）　（√）　（√）

2. ⓪ 2 6 5 Ⓐ Ⓒ Ⓓ F 木 同 山 平

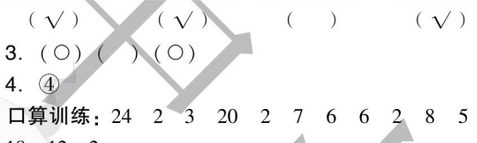
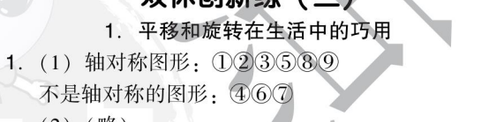
3. 
（√）　（√）　（√）

4. 

5. 

口算训练：÷　×　÷　×　+　÷　−　÷　÷　−　+　−　÷　×

第 2 课时　平移

1. 观光电梯的升降（√）
动车车身的直线运动（√）
2. B
3. 
（　）　（　）　（√）
4. 
5. 

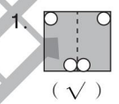
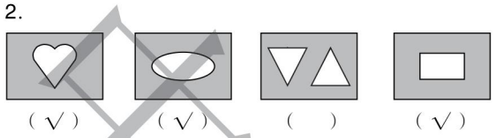
口算训练：4　6　5　5　4　36　4　18　4　8　7　18　6　24

第 3 课时　旋转

1. 地球仪的转动（√）　陀螺的转动（√）
自行车车轮的转动（√）
2. C
3. 40　25　10　55
4. 平移　旋转　旋转　平移
5. （1）2　（2）老鼠　狮子　（3）旋转

口算训练：39　50　27　61　100　44　35　31　8　80　86　32　6　64　11

第 4 课时　用对称知识解决实际问题

1. 
（√）
2. 
（√）　（√）　（　）　（√）
3. （○）（　）（○）
4. ④

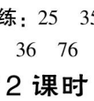
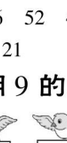
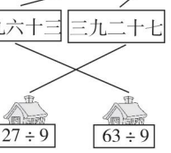
口算训练：24　2　3　20　2　7　6　6　2　8　5　18　12　2

双休创新练（三）

1. 平移和旋转在生活中的巧用

1. （1）轴对称图形：①②③⑤⑧⑨
不是轴对称的图形：④⑥⑦
（2）（略）
2. 旋转现象：①②⑥⑦⑧　平移现象：③④⑤
3. 旋转：①③④⑤　平移：②⑥

2. 探索规律解决问题的方法妙用

1. （1）11　16
（2）18　17
（3）16　25　36
2. （1）
（2）
（3）
3. （1）
（2）

爱	学	习
学	习	爱
习	爱	学

第 4 单元　表内除法（二）

第 1 课时　用 7、8 的乘法口诀求商

1. （1）2 × 7 = 14　14 ÷ 2 = 7　14 ÷ 7 = 2　二七十四
（2）4 × 8 = 32　32 ÷ 4 = 8　32 ÷ 8 = 4
四八三十二
2. 4 × 8 > 7 × 2 > 63 ÷ 7 > 48 ÷ 8
点拨：先计算结果再排，不能只排得数。
3. 8　8　8　7　5　5　8　7
4. 小灰：48 ÷ 6 = 8（个）　小黑：48 ÷ 8 = 6（次）

口算训练：25　35　26　52　42　84　28　30　50　48　31　36　76　30　21

第 2 课时　用 9 的乘法口诀求商

1.

2. 1　27　9　9　9　6　4　9
3. （1）36 ÷ 6 = 6（个）
（2）36 ÷ 9 = 4（人）
4 人合用 1 个足球。

口算训练：8　7　6　8　8　4　8　7　7　3　7　4　6　1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　用7、8、9的乘法口诀求商

1.

9		1		32		4	
45	÷9=	5		16	÷8=	2	
54		6		56		7	

21		3
42	÷7=	6
28		4

2. 54÷6=9　48÷6=8　56÷7=8
54÷9=6　48÷8=6　56÷8=7
3. （答案不唯一）2×5=10　5×9=45　64÷8=8
18÷2=9　36÷6=6　21÷3=7　3×8=24
48÷8=6
4. （1）45÷9=5（组）　（2）45÷5=9（个）
5. （1）64÷8=8（支）
（2）（答案不唯一）乙队平均每人得多少支铅笔？
40÷8=5（支）

口算训练：53　8　28　7　72　6　63　52　0　8　9　8　9　9　9

第3课时　用常见的数量关系解决问题

1. （1）4　32÷8=4（个）
（2）45　5　每份　45÷5=9（元）
2. （1）3×7=21（元）　（2）40÷8=5（个）
3. （1）36÷4=9（艘）　（2）3×5=15（元）
（3）（答案不唯一）小明有40元。可以坐多少次碰碰车？　40÷8=5（次）

口算训练：7　7　9　4　9　6　8　8　7　3　4　8　6　7

阶段专练　运用除法解决生活中的典型问题

1. 24÷3=8（元）　12−8=4（元）
2. （1）20+25=45（朵）
（2）45÷5=9（朵）
3. 32÷4=8（米）
4. 8×9=72　27÷9=3

口算训练：9　9　24　27　9　9　36　48　5　5　9　4　8　6　6

双休创新练（四）

1. 用除法解决实际问题的巧用

1. 16÷4=4（棵）　2. 25÷5=5（棵）
3. 3×7=21（棵）
4. 16+25+21=62（棵）
5. 20÷4=5（棵）　每组分5棵
6. 21−3=18（棵）

2. 用乘除法解答植树问题的方法妙用

1. 7−1=6（个）　5×6=30（厘米）
2. 10−1=9（个）　54÷9=6（米）
3. 4−1=3（次）　24÷3=8（分）
4. 3−1=2（个）　6÷2=3（秒）
8−1=7（个）　3×7=21（秒）
5. 6−1=5（层）　5×2=10（分）

整理和复习

1. 运用乘法口诀计算除法的基本练习

1. 3　7　9　7　8　7
2. （1）6　9　8　（2）9　63　6　24　8　64
3. ÷　+　×　÷　−　−
4. 5　7　7　5　5　7
5. （答案不唯一）12÷3=4　42÷6=7　45÷9=5　8÷1=8

口算训练：45　7　6　8　6　42　4　9　9　9　72　7　7　6

2. 运用除法解决生活中的实际问题

1. 2×8=16（人）　54÷6=9（节）
2. （1）28÷7=4（个）
（2）18÷2=9（元）
（3）36÷6=6（个）　36÷9=4（个）
可能买了6个火腿面包或买了4个面包圈
（4）（答案不唯一）35元可以买多少个红枣面包？
35÷7=5（个）

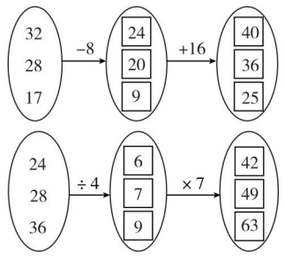
口算训练：21　9　62　49　24　5　4　7　7　8　3　8　49　27　28

第5单元　混合运算

第1课时　没有括号的同级运算

1. （1）左　右　顺序
（2）11　28　从左往右　减　加
（3）8　32　从左往右　除　乘
2.
56+5−27	60−12+38
=61−27	=48+38
=34	=86
6×4÷3	72÷8÷3
=24÷3	=9÷3
=8	=3

3. ×　改正：34−18+2
=16+2
=18
点拨：按顺序从左往右算。
×　改正：24÷3×2
=8×2
=16
点拨：按顺序从左往右算。
4.

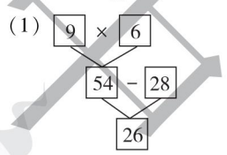


口算训练：29　8　54　8　1　49　6　42　5　7　8　2　2　3

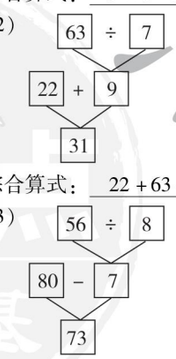
第2课时　两级运算

1. （5×9−23）　（50−56÷7）
（14+63÷7）　（45−5×6）
2.
4×5−12	53−2×7
=20−12	=53−14
=8	=39
25+64÷8	42−15÷3
=25+8	=42−5
=33	=37

3. ×　改正：5×6−1
=30−1
=29
点拨：先算乘法，再算减法。
×　改正：12+4÷4
=12+1
=13
4. （1）

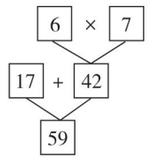


综合算式：9×6−28=26
（2）



综合算式：22+63÷7=31
（3）

综合算式：80−56÷8=73
（4）



综合算式：17+6×7=59

口算训练：9　4　9　63　9　7　10　56　81　9　8　1　2　4　4

第3课时　含小括号的混合运算

1.
（65−11）÷6	96−（28−9）
=54÷6	=96−19
=9	=77
4×（36÷9）	（18+24）÷7
=4×4	=42÷7
=16	=6

2.
6+2×9	（6+2）×9
=6+18	=8×9
=24	=72
（45+36）÷9	45+36÷9
=81÷9	=45+4
=9	=49

3. （1）×　（36+18）÷9
=54÷9
=6
（2）×　48÷（8−2）
=48÷6
=8
4. （1）23+15−25=13　（2）（12+6）÷3=6
7×8−26=30　36÷（12−8）=9
70−（35+5）=30　（34−4）÷5=6

口算训练：23　29　15　9　45　21　9　38　28　42　29　35　9　22

阶段专练　混合运算的专项练习

1.
76−25−25	76−（25+25）
=51−25	=76−50
=26	=26
100−64−16	100−（64+16）
=36−16	=100−80　和
=20	=20

2. >　<　=　>　>　<
3. （1）（38−24）÷7=2　（2）90−3×8=66
（3）56÷（9−2）=8
4. （1）3×6+4=22（支）
（2）48+5×8=88（元）
5. 100−68=32（元）　32÷8=4（个）

口算训练：3　6　39　49　11　5　6　3　12　11　18　3　20　63　30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用两步计算解决的实际问题

1. 36　8　4×9+8
=36+8
=44（元）
44<50　够。
2. 42−12+15=45（人）
3. (56−36)÷4=5（页）
4. 5×6=30（元）　6−1=5（元）
30÷5=6（双）　买 6 双。

口算训练：25　6　48　34　50　16　4　30　5　20　6　14　3　7

双休创新练（五）

1. 混合运算在生活中的巧用

1. 3×2+8=14（元）
2. 20−2×6=8（元）
3. (30−3)÷3=9（元）
4. 2×6÷3=4（千克）

2. 年龄问题的方法妙用

1. 30−8=22（岁）　12+22=34（岁）
或 12−8=4（岁）　30+4=34（岁）
2. 小亮：(20−4)÷2=8（岁）
小明：20−8=12（岁）
3. 36+33+12=81（岁）　(90−81)÷3=3（岁）
12+3=15（岁）
4. 32+6−30=8（岁）　8÷2=4（年）
5. 5−2=3（岁）　88+3×3=97（岁）

整理和复习

1. 混合运算的计算练习

1. (1)　98−26−44
=72−44
=28
98−(26+44)
=98−70
=28
(2)　24÷3÷2
=8÷2
=4
24÷(3×2)
=24÷6
=4
(3)　18÷9×3
=2×3
=6
18÷(9÷3)
=18÷3
=6
(4)　69−25+17
=44+17
=61
69−(25−17)
=69−8
=61
2. (1)(42−18)÷8=3
(2)9×(56÷7)=72
(3)99−(84−18)=33
3. ×　改正：　32÷(4×2)
=32÷8
=4
×　改正：　68−21+9
=47+9
=56
4. (32+16)÷8=6　9×(9−6)=27
(18−9)×7=63　60−(32−24)=52
5. 7×4−8=20　8+20÷4=13

口算训练：48　43　20　38　37　31　53　2　20　20　48　3　1　40　10

2. 用两步计算解决的实际问题的练习

1. (1)　42−5×3
=42−15
=27（个）
(2)　(25−4)÷3
=21÷3
=7（支）
2. (25+29)÷6=9（条）
3. 5×8−28=12（个）
4. 方法一：98−28−43=27（本）
方法二：98−(28+43)=27（本）
5. 56−(48−29)=37（个）
6. 32+48−42=38（页）

口算训练：6　2　6　3　18　14　10　1　19　3　6　28　14　15

第 6 单元　有余数的除法

第 1 课时　认识余数

1. (1)（圈一圈略）　4　2　4　2
(2)（圈一圈略）　4　3　6　4　3
2. (1)17÷5=3（盘）……2（个）
(2)11÷2=5（个）……1（个）
3. (1)4　1　13÷3=4（个）……1（块）
(2)3　1　13÷4=3（块）……1（块）
4. （答案不唯一）
（圈一圈略）　一　7　2
23÷3=7（袋）……2（个）

口算训练：46　16　6　15　0　14　16　2　12　36　2　27　16　27　28

第 2 课时　余数和除数的关系

1. (1)3　2　14÷4=3（人）……2（个）
(2)2　4　14÷5=2（人）……4（个）
(3)2　2　14÷6=2（人）……2（个）
<
2. C
3. (1)2
(2)4
4. (1)可能会剩余 1 个或 2 个。
(2)可能会剩余 1 个、2 个或 3 个。

口算训练：20　20　73　40　27　54　42　56　64　14　60　4　54　3

第 3 课时　除法竖式

1. (1)3　3　15÷4=3（个）……3（个）

```
        3   …（ 商 ）
（除数）… 4 ) 1 5  …（ 被除数 ）
          1 2  …（ 4乘3的积 ）
          ---
          3  …（ 余数 ）
```

(2)15÷5=3（个）

```
      3
   5 ) 1 5
       1 5
       ---
       0
```

2. (1)3　2　3

```
      3
   7 ) 2 3
       2 1
       ---
       2
```

(2)8　1　8

```
      8
   8 ) 6 5
       6 4
       ---
       1
```

3. ×

```
      6
   8 ) 4 8
       4 8
       ---
       0
```

×

```
      6
   6 ) 3 8
       3 6
       ---
       2
```

4. {44÷5=8……4
{5×8+4=44
{26÷9=2……8
{9×2+8=26
{27÷4=6……3
{4×6+3=27
被除数

口算训练：12　15　50　45　46　36　19　10　5　4　2　15　44　30　25

阶段专练　有余数除法的练习

1. 5　6　7　6
2. 26÷5=5……1

```
      5
   5 ) 2 6
       2 5
       ---
       1
```

38÷7=5……3

```
      5
   7 ) 3 8
       3 5
       ---
       3
```

56÷8=7

```
      7
   8 ) 5 6
       5 6
       ---
       0
```

73÷9=8……1

```
      8
   9 ) 7 3
       7 2
       ---
       1
```

3. 没有余数：49÷7　72÷8　45÷9　42÷7
余数是 2：26÷3　51÷7　37÷5
余数是 3：27÷6　30÷9　33÷6
4. 8　4　7　3　3　6
5. 48÷9=5（个）……3（个）
6. 30÷4=7（件）……2（个）

口算训练：15　12　1　25　16　4　18　11　4　25　36　9　30　3

第 4 课时　用进一法和去尾法解决问题

1. 除　42÷8=5（个）……2（个）
5+1=6（个）　2　6
2. 68÷9=7（串）……5（个）　5　7
3. (1)×　**点拨：**在解决有余数的除法问题时，如果是用料问题用去尾法，如果是需要工具问题用进一法。
(2)√
4. (1)20÷8=2（次）……4（元）
最多可以坐 2 次。
(2)30÷4=7（条）……2（人）
7+1=8（条）
至少要坐 8 条小飞船。

口算训练：4……5　7……1　6……3　3……1　7……5　7……4　5……1　5……1　2……4　4……2　5……3　6……1　3……2　5　6……5

第 5 课时　用余数解决周期性问题

1. 39÷5=7（组）……4（个）　7　4　白　白
2. 24÷6=4（组）　24 是小美报的。
40÷6=6（组）……4（个）　40 是冬冬报的。
3. 24−1=23（天）　23÷7=3（个）……2（天）
5+2=7　星期日。
4. 香蕉：32÷4=8（个）
桃：22÷5=4（个）……2（个）
菠萝：19÷2=9（个）……1（个）
这些水果最多可以装 4 个水果篮。

口算训练：5……6　5……3　9……2　74　7……3　5……5　2……5　4　4……3　4……1　3　3……4　5……4　7……2

阶段专练　有余数除法的综合应用

1. (1)6　2　32÷5=6（个）……2（根）
(2)4　3　31÷7=4（个）……3（天）
(3)三角形　圆
2. 36÷8=4（个）……4（块）
4+1=5（个）
至少需要 5 个盒子。
3. (1)21÷3=7（个）
(2)21÷5=4（个）……1（元）　最多能买 4 个。
(3)（略）
4. 玩具熊猫：45÷6=7（个）……3（个）
玩具手机：62÷8=7（个）……6（个）
玩具汽车：34÷4=8（个）……2（辆）
最多能分给 7 个班。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练：8……3　43　6……6　8　4……1
5……3　4……2　6……6　2……8　8　8……3
8……6　9　9……2　6……4

双休创新练（六）

1. 余数在生活中的巧用

1. 9 − 1 = 8　8 × 2 = 16（米）
2. 18 ÷ 4 = 4（组）……2（面）
   36 ÷ 4 = 9（组）
   第 18 面是黄色的旗子，第 36 面是蓝色的旗子。
3. 46 ÷ 8 = 5（个）……6（米）
   最多可以扎 5 个大彩球，还剩 6 米。
4. 46 ÷ 6 = 7（个）……4（米）
   最多可以扎 7 个小彩球，还剩 4 米。
5. 5 × 8 + 6 = 46（米）
   2 × 8 + 5 × 6 = 46（米）
   可以扎 5 个大彩球，1 个小彩球；或 2 个大彩球，5 个小彩球。

2. 余数的妙用

1. （1）47　8　（2）55　7
2. （1）23　19　（2）44　37
3. （17 − 1）÷ 2 = 8（个）
4. （35 − 3）÷ 4 = 8（个）
5. 26 ÷ 6 = 4（个）……2（个）
   最少拿走 2 个，每个小朋友分 4 个。
6. 35 ÷ 8 = 4（个）……3（个）
   8 − 3 = 5（个）　4 + 1 = 5（个）
   最少再拿来 5 个气球，每个小朋友分 5 个。

第 7 单元　万以内数的认识

第 1 课时　1000 以内数的认识（数数）

1. （1）一百　（2）一千
   （3）77　（4）445　（5）353
2. （1）二百九十　二百九十一　二百九十二
   （2）九百九十八　九百九十九　一千
3. （1）998　1000　（2）990　1000
4. （1）899　900　902
   （2）568　668　868
   （3）552　592　612

口算训练：90　125　8　18　72　27　4　21　15　4
13　20　4　19

第 2 课时　1000 以内数的组成、读写

1. （略）
2. 257　二百五十七　650　六百五十
   301　三百零一
3. （1）八百零九　（2）八百九十
   （3）一千　（4）六百
4. （1）468　4　6　8　（2）九百零九　9　9
5. 534　130

口算训练：11　2……3　5……5　57　72　8……5
56　4　6……2　9……1　7……4　6　5……3　27
6……1

第 3 课时　用算盘记数

1. （1）100　10　（2）300　6　（3）1000　2
2. 639　403　850
3. （涂色略）　8　1　3　6　7　9
4. 603　540　623　307
5. 826　508　386

口算训练：36　79　83　9……1　7……8　4……7
6……1　5……5　42　23　90　3……6　8……2
6……6

第 4 课时　10000 以内数的认识（认识数位、数数）

1. （1）1000　10000　（2）9999　10000
   （3）四　2
2. （1）六千六百二十七　六千七百二十七　（画一画略）
   （2）四千二百六十　五千二百六十　（画一画略）
3.

数位顺序表					
……	万位	千位	百位	十位	个位

4. （1）4323　4324　4325　4327
   （2）6320　6420　6620　6720　6820
   （3）2840　3840　5840　7840　8840
5. 2000　5000　10000

口算训练：100　100　100　8……5　5……3　36
4……4　12　100　65　6……2　42　8　7……7
8……4

第 5 课时　10000 以内数的组成

1. （1）2486　2　4　8　6　（表示数略）
   （2）4008　4　8　（表示数略）
2. （1）1243　（2）1020
3. 2　4　3　6　（1）3　（2）2
4. 7000　900　60　5000　9　9000　50　6

口算训练：91　37　32　9……2　35　15　28　8　7
6……3　8　63　49　31

第 6 课时　10000 以内数的读、写

1. 4823　四千八百二十三
   3006　三千零六　2070　二千零七十
2. 2000　4000
   （1）100　100　（2）（略）
3. B
4. 4600　4006　4060　4066　6040
   四千零六　六千零四十　四千零六十　四千六百　四千零六十六

口算训练：42　9　8……1　30　64　18　36
4……5　46　82　6……3　9……1　9……1
7……1　4……5

双休创新练（七）

1. 10000 以内数在生活中的巧用

1. 2　8　6　二千八百六十
   5　6　8　8　五千六百八十八
   8　9　8　八百九十八
   4　2　9　9　四千二百九十九
2. 万 千 百 十 个位 位 位 位 位
3. 4800　6089　3006
4. 8602

2. 10000 以内数的读写的方法妙用

1. （1）5009、9005、5090、9050
   （2）5900、9500
2. 350　3. 9059
4. 874、847、748、784、478、487
5. 946、964、940、960、460、490（答案不唯一）

第 7 课时　10000 以内数的大小比较

1. （1）<　<　>　<
   （2）>　<　<　>
   少　大　最高　下一
2. （1）>　（2）<
3. 4　9　5　4
4. 5200 > 5002 > 2500 > 2050 > 2005
5.

实验小学	光明小学	胜利小学
2096 册	5488 册	4066 册

口算训练：14　24　3　0　41　6　15　16　8　39
75　87　20　14

第 8 课时　认识近似数

1. （1）○　（2）△　（3）○
2. 5000　4000　2000
3. √ 3620
4. （1）4 月：3000　5 月：4000　6 月：4000
   （2）4　6　（3）5　6

口算训练：46　8……5　1　54　6　6　90　81　47
90　8……3　9……4　11　9……4　5……3

阶段专练　10000 以内数的专项练习

1. （略）
2. （1）786、640　（2）999
   （3）640 < 786 < 999 < 1008 < 1986
3. （1）4、3、2、1、0　（2）3、2、1、0　（3）9
4. 4150　5005　5005 > 4150　涛涛
5. 8694　8649
6. 洗衣机　太阳能热水器　冰箱

口算训练：47　72　3　95　46　7……3　72　5……3
9　9……4　5……5　8……1　8……4　14

第 9 课时　整百、整千数的加减法

1. （1）8000　3　5　8　8000
   （2）4000　6　2　4　4000
2. （1）1400　8　6　14　1400
   （2）800　16　8　8　800
   （3）80　13　5　8　80
3. 950 − 750 < 260 + 80 < 900 − 200 < 840 − 90 < 2600 − 1700
4. 和：1300　1800　260　4900
   差：500　600　80　2100
5. （1）700 + 900 = 1600（册）
   （2）1000 − 800 = 200（册）

口算训练：130　400　600　800　1100　7200　400
700　1500　1000　1000　500　2000　500　1900

第 10 课时　用估算方法解决问题

1. 方法一：400　200　400　200　600　不够
   方法二：200　热水瓶　不够
2. （1）

班级	二（1）	二（2）	二（3）	二（4）
册数	128	296	308	386
大约册数	100	300	300	400

   （2）400 − 100 = 300（册）
3. 600 多 < 700　700 + 700 + 700 = 2100
   2200 > 2100　三个年级每人 1 本练习本够。
4. 600 多 > 600　200 多 > 200　900 多 > 900

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

600 + 200 + 900 = 1700　带 1700 元不够。

600 多 < 700　200 多 < 300　900 多 < 1000

700 + 300 + 1000 = 2000　　带 2000 元够。

口算训练：200　300　700　800　1500　2100　4100　7000　100　3800　180　440　2500　220

双休创新练（八）

1. 整百、整千数的加减法在生活中的巧用

1.

月份	1	2	3	4	5
吨数	1527	1726	1228	986	692
大约吨数	1500	1700	1200	1000	700

2. 1726 > 1527 > 1228 > 986 > 692

3. 1700 − 1000 = 700（吨）

4. 1000 + 700 = 1700（吨）

900 + 900 = 1800（吨）

1700 < 1800　没有超过。

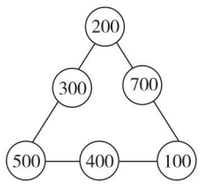
5.（略）

2. 巧填数阵的方法妙用

1.

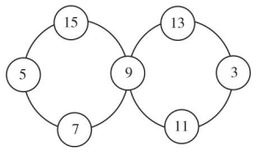
340	150	110
210	80	310
50	370	180

2.



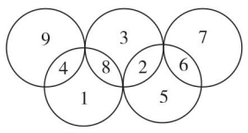
（答案不唯一）

3.



（答案不唯一）

4.

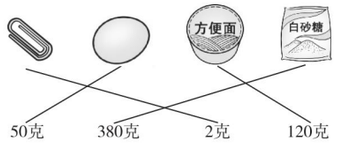


第 8 单元　克和千克

第 1 课时　认识克

1. 气球　树叶

2.



3. 700 克　100 克　500 克　710 克

4. 天平左边：20 g 砝码和白糖　天平右边：100 g 砝码和50 g 砝码

口算训练：850　900　2300　900　2700　1600　900　700　3600　800　490　2200　560　430　4000

第 2 课时　认识千克

1. 千克　克　千克　克

2. 5000　3　7　10000　3. B

4. 800 克　35 千克　3 千克

5. 克　千克　克　克　千克

口算训练：7500　660　60　1400　260　320　880　490　440　500　760　2100　1900　240

阶段专练　克和千克的专项练习

1. 克　千克　千克　克　克

2.（1）>　<　=　<　<　<

（2）890 克 < 999 克 < 1 千克 < 2000 克

3. 1 千克 = 1000 克

1000 − 800 = 200（克）

4. 不能同时过桥。500 千克 − 100 千克 = 400 千克，2 只骆驼的质量超过 400 千克，所以不能同时过桥。

5.（略）

口算训练：1200　430　700　900　180　620　900　1000　500　1700　310　250　230　2500　2900

第 3 课时　用转化的方法估计物体的质量

1.（1）2　5　（2）10　4

2.（1）9　9　（2）6　6　（3）3　3

3.（1）2 千克里面有 4 个 500 克。

6 × 4 = 24（元）

（2）1500 克里面有 3 个 500 克，1 千克里面有 2 个 500 克。

草莓：3 × 9 = 27（元）

梨：4 × 2 = 8（元）

27 + 8 = 35（元）

4.（1）10　（2）5　（3）3

口算训练：160　1000　900　1000　2000　800　1000　1500　80　290　2200　3000　230　4000

双休创新练（九）

1. 克和千克在生活中的巧用

1. 24　50　70

2. 4　600　2　1　3　800

3.（1）2 千克里面有 4 个 500 克。

8 × 4 = 32（元）

（2）4 千克里面有 8 个 500 克。

5 × 8 = 40（元）

（3）3 千克里面有 6 个 500 克。

6 × 4 = 24（元）

（4）40 + 24 = 64（元）

2. 求物品质量的方法妙用

1.（1）6　（2）400　（3）1200　（4）100

2. 2　1

3. 把右盘中 20 g 和 10 g 的砝码移到左盘

4.（画图略）　1 千克 = 1000 克

1800 − 1000 = 800（克）

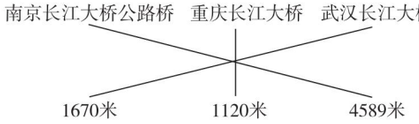
橄榄净重：800 + 800 = 1600（克）

筐重：1800 − 1600 = 200（克）

第 9 单元　数学广角——推理

第 1 课时　三个事物的简单推理

1. 南京长江大桥公路桥　重庆长江大桥　武汉长江大桥



2. 布丁兔跑得最快，咕噜猪跑得最慢。

3.

小猴	小熊	小兔
25 千克	68 千克	3 千克

口算训练：1600　800　1000　700　1000　8000　1300　10000　3100　6500　200　4000　7000　800　6000

第 2 课时　填数问题

1. A：3　B：2

1	3	2	4
3	4	1	2
4	2	3	1
2	1	4	3

2.

习	力	努	学
学	努	力	习
努	学	习	力
力	习	学	努

（答案不唯一）

3.（答案不唯一）

5	2		
+ 4	1		
9	3		

7	2		
− 4	3		
2	9		

6	3		
− 1	5		
4	8		

2	3		
+ 5	6		
7	9		

4.

18	49
19	8

20	51
17	6

口算训练：110　140　80　1000　300　1600　1000　150　40　1100　1500　7000　6800　3400

第 10 单元　总复习

第 1 课时　除法及万以内数的认识

1. 50 ÷ 9 = 5……5



43 ÷ 7 = 6……1



69 ÷ 8 = 8……5



28 ÷ 6 = 4……4



2. 3 × 7 = 21　7 × 3 = 21

21 ÷ 3 = 7　21 ÷ 7 = 3

3. 杨梅：21 ÷ 4 = 5（盘）……1（个）

脐橙：34 ÷ 5 = 6（盘）……4（个）

龙眼：29 ÷ 3 = 9（盘）……2（个）

这些水果最多可以装 5 盘。

4. ①16 ÷ 2 = 8（元）

②45 ÷ 5 = 9（元）

③28 ÷ 4 = 7（元）

买③号这种油最划算。

5. 5000　70　9　8000　900　8　5000　400　60　8

6. <　>　<　=

口算训练：18　6　19　33　13　40　25　1　12　24　2　54　41　8　6

第 2 课时　混合运算

1.　43 + 7 × 5　　(91 − 56) ÷ 5

= 43 + 35　　= 35 ÷ 5

= 78　　= 7

(16 + 38) ÷ 6　　8 × (24 ÷ 3)

= 54 ÷ 6　　= 8 × 8

= 9　　= 64

2. (36 + 45) ÷ 9 = 9　72 ÷ (11 − 3) = 9

80 − 9 × 6 = 26　56 − (19 + 3) = 34

3. (36 + 20) ÷ 8 = 7（本）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.（1）1 千克里面有 2 个 500 克。

$2\times4=8$（元）

$8+5=13$（元）

（2）（答案不唯一）买 1500 克葡萄需要多少钱？

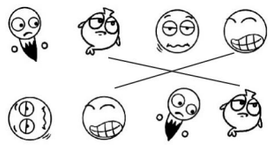
1500 克里面有 3 个 500 克。

$3\times8=24$（元）

口算训练：6……4　49　25　21　12　36　81　5　28　7……2　4……7　6……6　3……7　3……2　4……2

第 3 课时　图形与几何　统计

1. △　△　○　○　△

2. 

3.（1）6　10　4　10

（2）小刚

（3）6

4.（1）跳绳　打网球

（2）31

（3）（略）

口算训练：53　11　36　40　5　7……1　500　240　3500　1900　8200　4500　9000　1000　800

检测卷部分

第 1 单元过关检测卷

一、1.（1）

乐器种类				
人数	20	10	9	7

（2）1

（3）13

（4）46　小提琴

2.（1）动画

（2）

节目类型	动画	体育	娱乐	科技
人数	20	8	10	12

二、1. C　2. D　3. B　4. A

三、1.

				
正	正下	下	正一	干

2.

				
5	8	2	6	4

3. 长方体　半圆柱

4.（略）

四、1. 29　18　2. 3　5　3. 18　30

4. 同学们要注意保护好自己的视力。（答案不唯一）

五、1.

种类	小轿车	出租车	公交车	货车
辆数	15	5	2	3

2. 小轿车　公交车　13

3. 2

4. 小轿车

5.（略）

六、1.

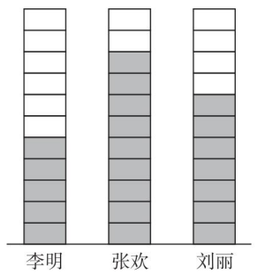
姓名	李明	张欢	刘丽
节数	10	18	14

2. $10+18+14=42$（节）

3.（答案不唯一）

张欢比刘丽多收集几节废旧电池？

$18-14=4$（节）

4. 

第 2 单元过关检测卷

一、1. $18\div6=3$　$18\div3=6$　2. 6　12

3. 4　$24\div6=4$　24 除以 6 等于 4　4. 四五二十　4

5. 5　6. 4　7. 4　8. 12　4

二、1. B　2. C　3. B　4. B　5. C　6. B　7. A　8. D

三、1. 4　20　5　3　35　49　12　2　20　35　30　1

2. <　>　=　=　>　>　<　=

3. ×　+　÷　÷　+　−

4. 3　4　6　5　4　10

四、1. $3\times4=12$　$12\div3=4$　$12\div4=3$

2. $30\div5=6$　3. $16\div4=4$

五、1. $10\div5=2$　2. $12\div6=2$

3. $18\div3=6$　4. $5\times6=30$

六、1.（1）$15\div5=3$（个）　（2）$15\div3=5$（棵）

2. $12-2=10$（支）

3.（1）$3\times8=24$（元）　（2）$24\div6=4$（个）

（3）$8\div2=4$（元）

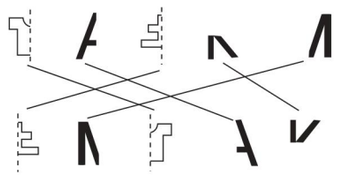
4.（1）$16\div4=4$（个）　（2）$24\div4=6$（个）

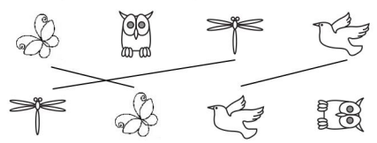
第 3 单元过关检测卷

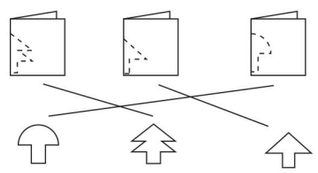
一、√　×　√　√　√　×　√　√　×

二、○　□　○　□　□　○

三、1. C　2. B　3. C　4. B　5. C　6. D　7. A

四、1.（1）

（2）

（3）

2.（1）

（2）（略）

3.（1）　（2）　（3）

五、30　20　50

第 4 单元过关检测卷

一、1. 5　45 除以 9 等于 5　五九四十五

2. 1　3. 8　4　四八三十二　4. 27　5. 7

6. $12\div2=6$　$18\div3=6$　$24\div4=6$　$30\div5=6$（答案不唯一）

7. $42\div6=7$　$42\div7=6$

8. 30

9. +　×　÷　−　×　−　÷　×

10. 40　5　2　18

11. 32　12. 2　18

二、1. C　2. A　3. C　4. B　5. A　6. D

三、1. 6　5　72　8　37　92　60　40　7　26　14　64

2. 9　7　7　9　32

3. $24\div8<40\div8<48\div8<72\div9<63\div7$

4. 9　6　8　5　4　8

四、1.（1）$32\div4=8$（艘）（2）$6\times8=48$（元）

（3）（答案不唯一）

12 人要坐几台旋转木马？　$12\div2=6$（台）

2. $36\div4=9$（元）

3.（1）$45\div9=5$（本）买的是日记本，买了 5 本。

（2）$56\div8=7$（支）

（3）$30\div5=6$（元）　$7-6=1$（元）

（4）（答案不唯一）

买 8 个文具盒多少钱？　$8\times4=32$（元）

4. $9\times5=45$　$54\div9=6$

第 5 单元过关检测卷

一、1. 加、减法　乘、除法

2. 括号里面的　括号外面的

3. 除　加　4. 76　$(85-45)\div5$

5. 48　18

6. <　<　>　=　>　<

二、1. B　2. B　3. A　4. C　5. B　6. B

三、42　7　62　30　3　61

四、× 改正：$8+16\div8$

$=8+2$

$=10$

× 改正：$65-(34+10)$

$=65-44$

$=21$

× 改正：$63-32-24$

$=31-24$

$=7$

五、1.（1）$4\times6\div3=8$　（2）$(34+22)\div7=8$

（3）$34-18\div6=31$

2. $28+45-59=14$　$90-8\times7=34$

$43-(18+24)=1$

六、1. $58+6\times6=94$（元）

2.（$43-25$）$\div6=3$（盘）

七、1. 方法一：$100-39-42=19$（盆）

方法二：$100-(39+42)=19$（盆）

2.（$80-48$）$\div8=4$（元）

3.（1）$6\times9+7=61$（元）

（2）$50-8-4=38$（元）

（3）（答案不唯一）用 50 元钱买 7 架玩具飞机还剩多少钱？　$50-7\times7=1$（元）

4. $7\times8=56$（元）　$8-1=7$（元）

$56\div7=8$（本）　她应该买 8 本。

5. $72\div8=9$　$9-3=6$　$3+6\times8=51$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

一、1. 9　63 除以 7 等于 9　被除数　9
2. $6\times9=54$，$9\times6=54$，$54\div6=9$，$54\div9=6$
3. 除　减
4. 小括号　小括号
5. 20　8
6. $4\times8>7\times2>54\div6>28\div4>42\div7$
7. 6　7　72　7　8　30
8. ○　○　△　○　△　△
9. ① ② ⑥

二、1. B　2. C　3. C　4. A　5. C　6. C

三、1. 9　97　9　56　6　8　24　27

2.
$45+5\times9$
$=45+45$
$=90$

$(34+29)\div9$
$=63\div9$
$=7$

$54-42\div6$
$=54-7$
$=47$

$100-29+28$
$=71+28$
$=99$

$48\div(4\times2)$
$=48\div8$
$=6$

$64\div8\div2$
$=8\div2$
$=4$

四、1.

牙齿情况	没有蛀牙	1 颗蛀牙	2 颗蛀牙	3 颗蛀牙
人数	26	9	6	3

2. 18　44
3. （答案不唯一）　少吃甜品，注意牙齿的卫生。

五、1. $4\times8=32$　$8\times4=32$　$32\div4=8$　$32\div8=4$

2.
$26+7\times3$
$=26+21$
$=47$

六、1. 东东下午：$36-19=17$（个）
欢欢上午：$43-17=26$（个）

2. $8\times9=72$（元）　$9-1=8$（元）
$72\div8=9$（支）　买 9 支钢笔。

3. （1）$50-6\times6=14$（元）
（2）$3\times8+24=48$（元）
（3）$6-40\div8=1$（元）

第 6 单元过关检测卷

一、1.（1）（圈一圈略）　4　3　1
（2）（圈一圈略）　6　2　4
2. 8　3　5　3　8
3. 48　4. 9　2
5. 6　4　6. 6
7. ♡　◇
8. 4　6　7　5　8　6
9. 8　4　6　1　6　5　4　4

二、1. D　2. A　3. B　4. C　5. B　6. B

三、1. $58\div7=8\cdots\cdots2$

$$\begin{array}{r}8\\7\overline{)58}\\56\\\hline2\end{array}$$

2. $55\div6=9\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r}9\\6\overline{)55}\\54\\\hline1\end{array}$$

四、$25\div3=8\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r}8\\3\overline{)25}\\24\\\hline1\end{array}$$

$35\div6=5\cdots\cdots5$

$$\begin{array}{r}5\\6\overline{)35}\\30\\\hline5\end{array}$$

$63\div8=7\cdots\cdots7$

$$\begin{array}{r}7\\8\overline{)63}\\56\\\hline7\end{array}$$

$43\div7=6\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r}6\\7\overline{)43}\\42\\\hline1\end{array}$$

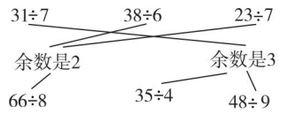
$30\div4=7\cdots\cdots2$

$$\begin{array}{r}7\\4\overline{)30}\\28\\\hline2\end{array}$$

$79\div9=8\cdots\cdots7$

$$\begin{array}{r}8\\9\overline{)79}\\72\\\hline7\end{array}$$

五、



六、1. $24\div5=4$（盒）……4（盒）
2.（1）$34\div6=5$（间）……4（只）
$5+1=6$（间）
（2）$34\div4=8$（间）……2（只）
$8+1=9$（间）
（3）（答案不唯一）　$5\times6+4=34$（只）　住 5 间大房，1 间小房。
3. $35\div6=5$（束）……5（枝）
$42\div5=8$（束）……2（枝）
$65\div9=7$（束）……2（枝）
这些花最多能扎 5 束。
4. $29\div5=5$（组）……4（人）
$45\div5=9$（组）
29 是红红报的，45 是刚刚报的。
5. $5\times8+4=44$（厘米）

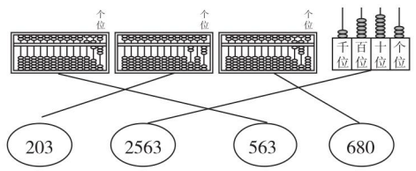
第 7、8、9 单元过关检测卷

一、1. 百　千　五　2. 7898　7900
3. 3009　三千零九　4. 3000　600　5. 10　2
6. 10　20　7. 3000　5　6
8.（1）3098　3108　（2）6400　6200
（3）9997　9996
9. 6　1　2

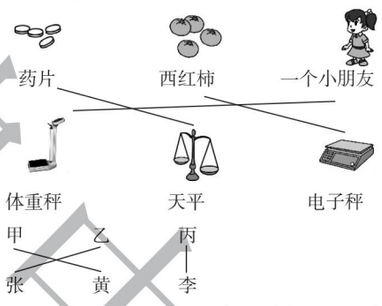
二、1. A　2. C　3. B　4. C　5. A　6. B
7. D

三、1. 500　600　2800　360　720　10000　4800　2100
2. =　>　<　<　<　>
3. 4　9　6　8　3　4

四、1.



2.



3.

五、1.（1）电视机：1000 台　冰箱：3000 台
空调：4000 台
（2）$4000-1000=3000$（台）

2.

2000 克	10000 千克	350 千克	2 克
鸭子	鲸	牛	蜂鸟

3.（1）$20\div4=5$　$5\times1=5$（千克）
20 个苹果大约重 5 千克。
（2）1 千克里面有 2 个 500 克，3 千克里面有 6 个 500 克　葡萄：$8\times2=16$（元）
桃：$6\times6=36$（元）
$16+36=52$（元）
共要付 52 元。

4.

4	2	1	3
2	4	3	1
1	3	4	2
3	1	2	4

期末检测卷

一、1. 10000
2. $14\div2=7$　$28\div4=7$　（答案不唯一）
3. 9　4. 8080　八千零八十
5. 克　千克　克　千克　克　克　克
6.（1）5700　5710
（2）28　42
（3）6200　6000
7. >　<　=　<　=　<
8. △　○　△

二、1. C　2. D　3. B　4. C　5. A　6. D

三、1. 48　5　39　7　1600　7600　200　3100　1300　730　1200　2200

2. $73\div9=8\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r}8\\9\overline{)73}\\72\\\hline1\end{array}$$

$64\div8=8$

$$\begin{array}{r}8\\8\overline{)64}\\64\\\hline0\end{array}$$

$55\div6=9\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r}9\\6\overline{)55}\\54\\\hline1\end{array}$$

$76\div8=9\cdots\cdots4$

$$\begin{array}{r}9\\8\overline{)76}\\72\\\hline4\end{array}$$

3.
$58+7\times5$
$=58+35$
$=93$

$100-24\div3$
$=100-8$
$=92$

$(26+28)\div6$
$=54\div6$
$=9$

$8\times(27\div3)$
$=8\times9$
$=72$

四、1. 正　下　正　正

2.（1）长方形　5
（2）正方形　3
（3）2

五、1. $25\div5=5$（元）
$36\div9=4$（元）
$5>4$　乙品牌袜子便宜。
2. 六百多＜七百　$700+700+700=2100$
2200 支够
3. $60\div8=7$（筐）……4（千克）
$7+1=8$（筐）
4.（1）1 千克里面有 2 个 500 克
$2\times8+9=25$（元）
（2）2 千克里面有 4 个 500 克
$4\times7+6=34$（元）
5. $34\div5=6$（组）……4（个）
第 34 个灯笼是红色的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 单元　有余数的除法

第 1 节　有余数除法的意义和计算

列基础·划重点

1. 深入理解有余数除法的意义

如：7 个草莓，每 2 个摆一盘，摆了 3 盘，还剩 1 个草莓。

用除法算式表示为：7 ÷ 2 = 3（盘）……1（个）。

读作：7 除以 2 等于 3 盘余 1 个。

2. 理解除数和余数的关系　余数 < 除数。

如：用小棒摆正方形，可能剩下 1、2、3 根小棒，因为剩余小棒数量 < 4 根。

3. 除法竖式的计算方法

如：43 ÷ 7 = （　　）　想，7 ×（　　）最接近 43，并且小于 43。

```
      6
   ┌──
7  │ 4 3
    4 2
   ──────
      1
```

划拓展

（　　）内最大能填几？

1. 5 ×（8）< 44　　想：五九四十五，45 > 44；五八四十，40 < 44，所以填 8。
2. 5 ×（3）< 20　　想：四五二十，20 = 20；三五十五，15 < 20，所以填 3。

划易错

1. 除法竖式商的位置不对导致错误

35 ÷ 7=5　　改正　35 ÷ 7=5

```
   5                5
7 ┌──           7 ┌──
  │ 3 5            │ 3 5
    3 5              3 5
   ──────           ──────
      0                0
```

（×）

小试牛刀　用竖式计算。

42 ÷ 7 =　　28 ÷ 4 =

2. 试商偏小，余数 > 除数导致计算错误

29 ÷ 7=3……8　　改正　29 ÷ 7=4……1

```
   3                4
7 ┌──           7 ┌──
  │ 2 9            │ 2 9
    2 1              2 8
   ──────           ──────
      8                1
```

（×）

小试牛刀　用竖式计算。

38 ÷ 9 =　　56 ÷ 6 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

根据除数与余数的关系和除法算式各部分之间的关系，运用推理法解决问题

推理法：根据题中已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

例1 一个数除以5，如果有余数，余数可能是（　　）。

思路分析 余数＜除数，所以余数＜5，可能是1、2、3、4，余数最大是4。

规范解答 1、2、3、4

例2 在算式□÷□=7……7中，除数最小是（　　），这时被除数是（　　）。

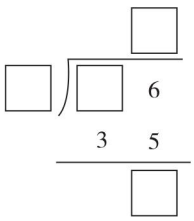
思路分析 商和余数都是7，除数＞余数，除数最小是8，再根据商×除数＋余数＝被除数计算可得这时被除数是7×8＋7＝63。

规范解答 8　63

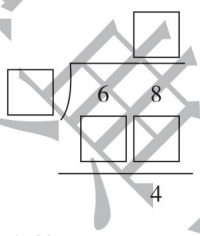
划培优

运用观察推理法补全除法竖式

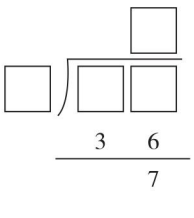
例 （1）



（2）



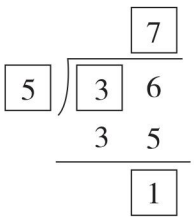
（3）



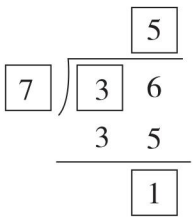
思路分析 竖式（1）中，商×除数＝35，五七三十五，所以除数和商分别可以是7或5，被除数是36，余数是1。竖式（2）中，68－（　　）＝4，68－4＝64，则商×除数＝64，八八六十四，所以除数和商都是8。竖式（3）中，商×除数＝36，6×6＝36，4×9＝36，因为除数需要大于余数7，所以除数只能是9，商是4，被除数＝36＋7＝43。

规范解答

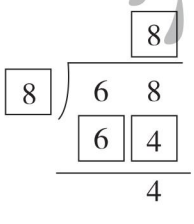
（1）



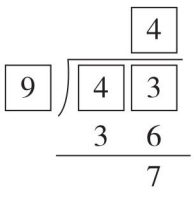
或



（2）



（3）



小试牛刀答案：

1. $42\div7=6$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)42} \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

$28\div4=7$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4\overline{)28} \\ 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. $38\div9=4\cdots\cdots2$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9\overline{)38} \\ 36 \\ \hline 2 \end{array}$$

$56\div6=9\cdots\cdots2$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)56} \\ 54 \\ \hline 2 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节 用有余数的除法解决问题

列基础·划重点

1. **用有余数的除法解决实际问题** 结合实际情况，灵活判断去掉余数后商是否加1。

（1）去尾法。

如：25米花布，每4米做一个床单，可以做（6）个床单。

因为25÷4=6（个）……1（米），剩余的1米花布不能做一个4米的床单。

（2）进一法。

如：50名同学去野营，如果每6人住一顶帐篷，至少需要（9）顶帐篷。

因为50÷6=8（顶）……2（人），剩余的2人也需要住一顶帐篷，8+1=9（顶）。

2. **利用余数解决排列问题** 根据余数和重复出现的规律判断。

如：按照下面的方式穿珠子。

黄 黄 黄 黄 蓝 黄 黄 黄 黄 蓝 黄 黄 黄 黄 蓝

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ……

第18个珠子是（黄）色。

因为每5个珠子为一组，18÷5=3（组）……3（个），每组第3个珠子是黄色，所以第18个珠子是黄色。

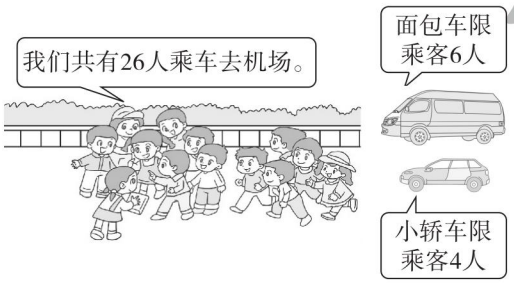
第25个珠子是（蓝）色。

因为25÷5=5（组），每组最后一个珠子为蓝色，所以第25个珠子是蓝色。

划拓展

方案优化，选择合适租车（船）方案

怎样派车比较合理？



拓展指导 面包车和小轿车综合考虑，保证没有空座位，可以从载客量多的面包车开始思考，使乘坐面包车人数+乘坐小轿车人数=26人，分别尝试。

规范解答 方案一，派1辆面包车，5辆小轿车，　6×1+4×5=26（人）。

方案二，派3辆面包车，2辆小轿车，　6×3+4×2=26（人）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

不能合理区分进一法和去尾法的适用场景

李阿姨每件上衣用7粒扣子，38粒扣子最多可以钉几件上衣？

38÷7=5（件）……3（粒）　5+1=6（件）　**答：**最多可以钉6件上衣。　（×）

改正　38÷7=5（件）……3（粒）　**答：**最多可以钉5件上衣。

小试牛刀　乐乐有38个玩具轮胎，最多能装几辆四轮小汽车？

划方法

利用对应法计算图形个数

对应法：找到问题中相关联的对应量，它们之间存在着一对一的联系，解题时通过观察、比较和分析，找准对应量之间的对应关系，就能实现由未知到已知的转化。

例　按照下面的规律画图形，画到第27个图形时共画了多少个□？多少个○？

□□△△○□□△△○□□△△○……

思路分析　每5个图形为一组，27÷5=5（组）……2（个），27个图形共有5组余2个□，每组有2个□，共有□：5×2+2=12（个）；每组有1个○，共有○：5×1=5（个）；每组有2个△，共有△：5×2=10（个）。

规范解答　27÷5=5（组）……2（个）　5×2+2=12（个）　5×1=5（个）

答：共画了12个□，5个○。

划培优

1. 综合考虑，灵活解决去尾类问题

例　花店扎一束花需要7枝玫瑰花，3枝百合花，2枝郁金香。花店里还剩22枝玫瑰花，16枝百合花，10枝郁金香，这些花最多可以扎几束花？

思路分析　先按要求计算玫瑰花、百合花和郁金香分别按7枝、3枝、2枝为一束时能扎几束花。每种花最多能扎成的束数不同，要知道最多能扎成几束，就要看哪种花能扎成的束数最少。

规范解答　22÷7=3（束）……1（枝）　16÷3=5（束）……1（枝）

10÷2=5（束）　3<5　**答：**这些花最多可以扎3束花。

对点练习　见《典中点》P47T4。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 利用分析法解决日历中周期问题

例 5月份共有31天，出现了5个星期四，星期五，星期六，那么5月1日是星期几，5月31日呢？

思路分析 5月份有31天，31÷7=4（周）……3（天），4周多3天，多的这3天是星期四，星期五和星期六，那么这个月前3天和后3天都是星期四，星期五和星期六，如下面日历所示。

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

规范解答 5月1日是星期四。 5月31日是星期六。

对点练习 见《典中点》P47T3。

小试牛刀答案： 38÷4=9（辆）……2（个）

答： 最多能装9辆四轮小汽车。

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 单元　万以内数的认识

第 1 节　1000 以内数的认识

列基础·划重点

1. **数数和认识计数单位“千”**　千是比百大的计数单位。一个一个地数，10 个一是十；一十一十地数，10 个十是一百；一百一百地数，10 个一百是一千。

2. **1000 以内数的组成和读写法**

如：253 是由 2 个百，5 个十和 3 个一组成的，读作二百五十三。

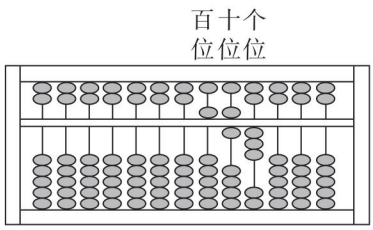
四百零六　写作 406。

3. **用算盘数数和记数**

（1）算盘中一个上珠表示 5，一个下珠表示 1。

（2）用算盘记数，先定数位，再拨珠。

如：右图算盘上表示的数是 563。



划拓展

灵活运用数数的知识按规律填数

1. 197、198、(　　)、(　　)、(　　)、202、203。

（提示：准确数出整百数前后相邻数）　**规范解答**　199　200　201

2. 320、330、(　　)、(　　)、360、370、(　　)、(　　)、400。

（提示：一十一十地数）　**规范解答**　340　350　380　390

3. 210、205、200、(　　)、(　　)、185。

（提示：找到规律继续往后数）　**规范解答**　195　190

4. 303、404、505、(　　)、(　　)、808、(　　)。

（提示：找到规律继续往后数）　**规范解答**　606　707　909

划易错

1. **相同数字在不同数位表示的意义不相同**

判断： 535 中两个“5”表示的意义相同。（ √ ）

改正　（ × ）

点拨　百位上的 5 表示 5 个百，个位上的 5 表示 5 个一。

小试牛刀　每个数中的“6”各表示什么？连一连。

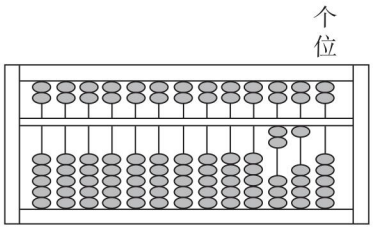
64	506	647
6 个十	6 个百	6 个一

禁源里中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

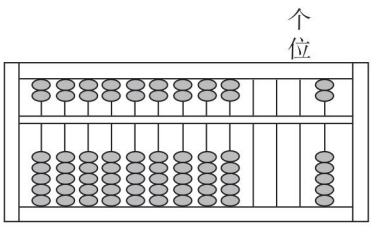
2. 运用算盘记数时，定位是关键

下图算盘上表示的数是（21）。（×）



改正　（210）

小试牛刀　在下面算盘上画珠表示601。



划方法

运用枚举法解决有限数列问题

枚举法：根据题目要求，把可能的答案一一列举出来，再进一步根据题目要求的条件逐步排除，缩小范围，进而筛选出题目的答案，也叫列举法。

例　在1～100中，含有数字8的数一共有（　　）个。

思路分析　分别找出8在各数位上出现的数的个数。

8在个位上：8、18、28、38、48、58、68、78、88、98，共10个数。

8在十位上：80、81、82、83、84、85、86、87、88、89，除去88后，共9个数。

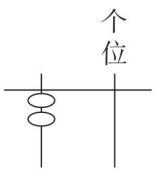
规范解答　19

划培优

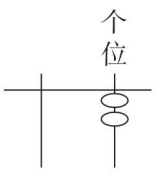
例　用2个珠子在算盘上表示数，共有（　　）种摆法。

思路分析　因为算盘上一个上珠表示5，一个下珠表示1，所以分开考虑。

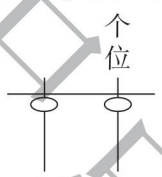
（1）都用下珠。



（20）

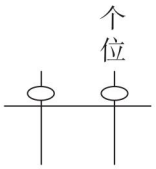


（2）



（11）

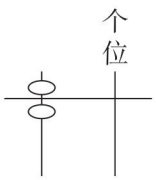
（2）都用上珠。



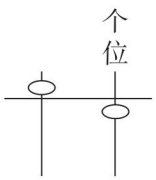
（55）

注意2个上珠不能放在同一个数位上。

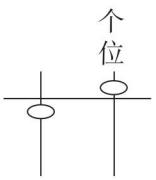
（3）一个上珠和一个下珠。



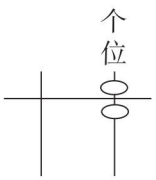
（60）



（51）



（15）



（6）

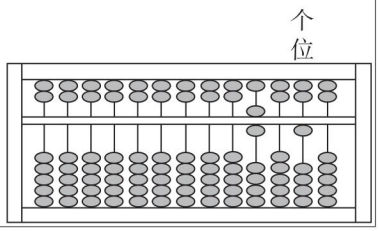
规范解答　8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小试牛刀答案：

1. 64 — 6个十；506 — 6个百；647 — 6个一

2.



第2节 10000以内数的认识

列基础·划重点

1. **认识计数单位“万”** 一千一千地数，10个一千是一万，每相邻两个计数单位间进率是10。“万”是计数单位，在计数器上从右起第五位是万位。
2. **万以内数的组成** 万以内的数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的。如3509是由3个千、5个百和9个一组成的。
3. **万以内数的读法** 从高位按顺序读起，中间有一个0或两个0，都只读一个零，末尾不管有几个0都不读。如：4007读作四千零七；10000读作一万。
4. **万以内数的写法** 从高位写起，哪一个数位上一个单位也没有，就用0占位。如：四千零五十写作4050。
5. **万以内数的大小比较** ①位数多的数一定大；②位数相同，从最高位依次比起。如：999（<）1024　　3786（>）3521
6. **近似数** 接近准确数的整千、整百数。如：①一所学校有697人，大约是（700）人。②一台电冰箱7927元，大约是（8000）元或大约是（7900）元。

划拓展

运用有序列举法解决组数问题

用3、5、0、0四个数字组成只读一个零的四位数有（　　），一个零也不读的四位数有（　　），最接近5000的四位数是（　　）。

拓展指导 此题考查数的读写和近似数的知识，中间有一个0或连续两个0都只读一个零。

规范解答 5030、3050、5003、3005　　5300、3500　　5003

划易错

1. **读数方法错误**

（1）7061读作：七千零六十1 （×） **改正** 七千零六十一

小试牛刀 4130读作（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）2300 读作：两千三百　（ × ）　　改正　二千三百

小试牛刀　2021 读作（　　）

（3）9005 读作：九千零零五　（ × ）　　改正　九千零五

小试牛刀　4006 读作（　　）

2. 比较大小时没有首先关注位数，导致结果错误

927（ > ）8020（ × ）　　改正：927（ < ）8020

小试牛刀　321（　　）2024

划方法

运用尝试探索法解决填数问题

尝试探索法：按照自己认为可能的想法，通过尝试，探索规律，从而获得解题方法。一般来说，在尝试时可以提出假设、猜想，无论是假设或猜想，都要目的明确，尽可能恰当、合理，从而减少尝试的次数，提高解题的效率。

例 □内最大能填几？

6□5 < 632　　706 > □64

思路分析　6□5 与 632 相比百位数字都是 6，个位数字 5 > 2，要满足 6□5 < 632，□内所填数字必须小于 3，□内可填 0、1、2，最大能填 2；706 与□64 比较，十位数字 0 < 6，要满足 706 > □64，□内所填数字必须小于 7 且不为 0，□内可填 1、2、3、4、5、6，最大能填 6。

规范解答　2　6

对点练习　见《典中点》P59T3。

划培优

运用数的组成解决问题

例 一个四位数，它的各个数位上数字的和是 24，这个四位数最大是多少，最小是多少？

思路分析　要想使四位数最大，就要把最大数字放在最高位上，所以千位放 9，百位还能放 9。24 − 9 − 9 = 6，十位最大放 6，个位只能放 0。要想使四位数最小，就要把最大数字放在个位上，所以个位放 9，十位还能放 9。24 − 9 − 9 = 6，千位数字和百位数字相加和是 6，因为 0 不能在最高位，所以千位最小放 1，则百位是 6 − 1 = 5。

规范解答　这个四位数最大是 9960，最小是 1599。

小试牛刀答案：1.（1）四千一百三十　（2）二千零二十一　（3）四千零六

2. <

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3节 整百、整千数加减法

列基础·划重点

1. **整百、整千数不进（退）位加减法的口算方法** 看成几个百，几个千再相加减。

如：400 + 200 = （600），想，4 个百加 2 个百等于 6 个百，得数是 600。

5000 − 4000 = （1000），想，5 个千减 4 个千等于 1 个千，得数是 1000。

2. **整百、整千数进（退）位加减法的口算方法**

（1）看成几个百、几个千相加减。

（2）可以不看算式中两个数末尾相同个数的 0，先把两个数相同个数的 0 前面的数相加减，得数再添上与前面相同个数的 0。

如：700 + 900 = （1600） 想：7 个百加 9 个百等于 16 个百，是 1600。

3000 − 700 = （2300） 想：30 − 7 = 23，23 后面再添 2 个 0 是 2300。

3. **估算** 把不是整百、整千数看成与它接近的整百、整千数，再计算结果。

如：二年级有 379 人，三年级有 507 人，这两个年级大约一共有多少人？

把 379 人看成 400 人，把 507 人看成 500 人，400 + 500 = 900（人）

答：这两个年级大约一共有 900 人。

划拓展

利用估算解决“够与不够”问题

1. **“小估”解决“不够”问题**

如：妈妈想买一台洗衣机和一台电冰箱，洗衣机 2850 元一台，电冰箱 3150 元一台，带 5000 元够吗？

拓展指导 光看千位可得，2000 + 3000 = 5000（元），带 5000 元肯定不够，用“小估”。

规范解答 2850 > 2000，3150 > 3000，2000 + 3000 = 5000（元）

所以 2850 + 3150 > 5000

答：带 5000 元不够。

2. **“大估”解决“够”的问题**

如：爸爸想买一台电视机和一双鞋，电视机一台 4390 元，鞋一双 388 元，带 5000 元够吗？

拓展指导 4390 元和 388 元合起来不到 5000 元，带 5000 元够，用“大估”。

规范解答 4390 < 4500，388 < 500，4500 + 500 = 5000（元）

所以 4390 + 388 < 5000

答：带 5000 元够。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

不能灵活运用整百、整千数加减法导致计算错误

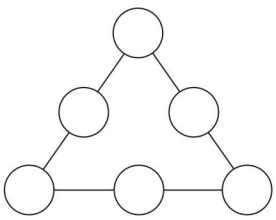
1. $600+700=130$（×） 改正 $600+700=1300$
   小试牛刀 $500+900=$ $700+900=$
2. $6000-500=1000$（×） 改正 $6000-500=5500$
   小试牛刀 $2000-200=$ $500+4000=$
3. $5400-5100=5300$（×） 改正 $5400-5100=300$
   小试牛刀 $1400-1200=$ $9600-900=$

划方法

利用倒推法解决填数问题

倒推法：是指从问题出发，逐步追溯到已知条件，进而解决问题的一种逆向思考方法。

例 在○内填上不同的整百数，使每边三个数的和都是1500。

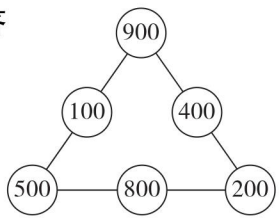


思路分析 整百数有100、200、…、900，用它们写成三道和是1500的算式，每2道算式中有一个相同的整百数，这个相同的整百数就是三个顶点上的数。

$500+800+200=1500$ $100+500+900=1500$

$200+900+400=1500$（答案不唯一）

规范解答



对点练习 见《典中点》P65T2。

划培优

利用加减法知识解决最大能填几问题

例 □内最大能填几？

（1）$2600-$□$00>2000$ （2）$500+$□<1000

思路分析 （1）因为$2600-600=2000$，所以□内所填数字要小于6，最大填5。

（2）因为$500+500=1000$，所以□内所填数要小于500，最大填499。

规范解答 （1）5 （2）499

小试牛刀答案：1. 1400 1600 2. 1800 4500 3. 200 8700

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 单元　克和千克

克和千克

列基础·划重点

1. **认识克**　克是国际上通用的质量单位，用字母“g”表示，计量比较轻的物品常用“克”作单位，常用天平来称。如：一个 2 分硬币约重 1 克，6 粒黄豆约重 1 克，一片口香糖约重 3 克。

2. **认识千克**　计量比较重的物品常用“千克”作单位，千克用“kg”表示，1 kg = 1000 g。如：2 袋盐重 1 kg，一个 8 岁小朋友重 25 kg，一头猪约重 150 kg。

3. **运用质量知识用估算解决实际问题**

如教材第 104 页：估计 20 个苹果大约重多少千克？

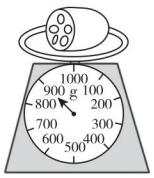
中等苹果 5 个约重 1 千克，则 20 个苹果约重 20 ÷ 5 = 4（千克）。

大个苹果 4 个约重 1 千克，则 20 个苹果约重 20 ÷ 4 = 5（千克）。

划拓展

认识生活中常用的秤：盘秤，弹簧秤及体重秤，并会读出秤上显示的数据

先判断每格所表示的质量，然后看指针，计算物品的质量。



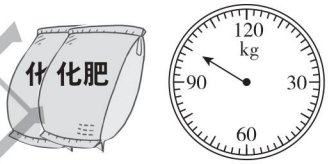
藕重（900）g

图1



小朋友重（23）kg

图2



两袋化肥重（100）kg

图3

拓展指导　图 1 中，指针指向 900，单位是 g，所以藕重 900 g。

图 2 中，小朋友体重在 20 kg ~ 25 kg，20 ~ 25 共有 5 个小格，每个小格代表 1 kg，所以现在指针指向 23 kg。

图 3 中，仔细观察，每个大格代表 10 kg，所以现在指针指向 100 kg。

划易错

没有正确理解克和千克的质量概念，既要考虑所称物体的轻重，还要结合前面的数值作出正确的判断

1. 在下面（　　）内填入合适的单位名称。

一只小狗重 4000（千克）。（ × ）　**改正**　一只小狗重 4000（克）。

小试牛刀　一袋面粉重 10（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. **判断：** 5千克棉花比5千克铁轻。（√）

改正 （×） **点拨** 5千克铁和5千克棉花一样重。

小试牛刀 **判断：** 4000克木头比4000克钢材轻。（　　）

划方法

克和千克进行转化，解决生活中的购物问题

转化法：在解决一些新的问题或复杂的问题时，可以根据题目中存在的相等关系，把新的问题或复杂的问题转化为已学过的问题或容易解决的问题，最终得出答案。

例 妈妈去超市买水果，水果的单价如下。

香蕉：6元/500克　　橙子：4元/500克　　西瓜：2元/500克

（1）妈妈买1000克香蕉要花多少钱？

（2）妈妈买2千克橙子和4千克西瓜共要花多少钱？

思路分析 题目中给出的水果单价都是以500克作单位的。解答时需要先找到题目中购买质量1000克、2千克、4千克与500克的关系，然后再计算总价。

规范解答 （1）1000克＝2个500克　6×2＝12（元）

答：妈妈买1000克香蕉要花12元。

（2）2千克＝2000克　2000克＝4个500克　4千克＝4000克

4000克＝8个500克　4×4＋8×2＝32（元）

答：妈妈买2千克橙子和4千克西瓜共要花32元。

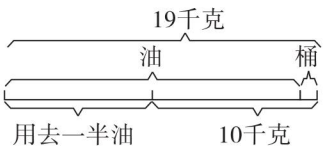
对点练习 见《典中点》P69T3。

划培优

运用画线段图法解决求“净重问题”

例 一桶油连桶重19千克，用去了一半油后，连桶重10千克，油桶里原来有油多少千克？

思路分析 根据题意可画如下线段图。



根据线段图可得半桶油的质量＝19－10＝9（千克），所以油桶里原来油重：9×2＝18（千克）。

规范解答 （19－10）×2＝18（千克）　**答：**油桶里原来有油18千克。

对点练习 见《典中点》P71T4。

小试牛刀答案：1. 千克　2. ×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

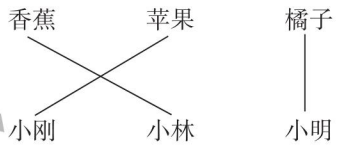
第 9 单元　数学广角——推理

数学广角——推理

列基础·划重点

1. **多个事物的简单推理**　借助图示或连线的方法，可以用排除法将含有多个条件的复杂推理转化成含有两个条件的简单推理。

如，有香蕉、苹果、橘子三种水果，小刚说：“每人只吃一种水果，我不吃橘子。”小林说：“我不吃苹果，也不吃橘子。”小明说：“猜一猜我们三个人吃的各是什么水果？”如下图连线。



答：小刚吃的是苹果，小林吃的是香蕉，小明吃的是橘子。

2. **利用推理法解决按要求在方格中填数的问题**　在 4 ×4 的方格中，先看哪一个方格所在的行和列出现了 3 个不同的数，然后依次确定方格内的数。

如：在下面的方格中，每行、每列都有 1 ~ 4 这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次，方格 A、方格 B 分别填几呢？

3	2		
A（4）		B（1）	2
		3	
1			

划拓展

运用推理法和列表法解决稍复杂的推理问题

王刚、李萍、刘宁三位老师分别教语文、数学、英语三个学科，请你根据下面三句话判断这三位老师各教什么学科？（1）李萍和语文老师是好朋友。（2）刘宁和语文老师平时不是一起下班。（3）刘宁和数学老师是邻居。

拓展指导　方法一（推理法）　由条件（1）得出李萍不教语文，由条件（2）得出刘宁不教语文，所以王刚教语文；由条件（2）和（3）得出刘宁不教语文和数学，所以刘宁教英语；则李萍教数学。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

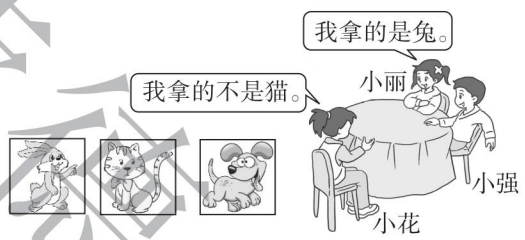
方法二（列表法）

	语文	数学	英语
王刚	√	×	×
李萍	×	√	×
刘宁	×	×	√

规范解答 王刚教语文，李萍教数学，刘宁教英语。

划易错

推理时考虑问题不全面，判断错误



通过他们的谈话，我知道小强拿的卡片是。（ √ ）

改正 （ × ） **点拨** 小强拿的卡片是。

小试牛刀 黑、白、灰三只兔子赛跑，黑兔跑得不是最快的，但是比白兔快。（　　）跑得最快，（　　）跑得最慢。

划方法

运用推导法解决竖式谜问题

推导法：根据一定的公式、性质及数量之间的关系，通过其中已知项，推导出求未知项的方法。

例 从 1 ~ 6 中选择合适的数字填入下面的竖式中。（每个竖式中数字不能重复）

$$\begin{array}{r} \square\square \\ +\ 4\square \\ \hline 9\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 8 \\ -\ \square\square \\ \hline 3\ 2 \end{array}$$

思路分析 第一个竖式，得数个位是 3，而 1 ~ 6 中最大两个数的和为 5 + 6 = 11，所以只能是不进位加法。个位是 1 + 2 = 3，十位是 4 + 5 = 9。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料