教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料
教师用书
非卖品

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级数学(下)

R版(人教版)

内含名师划重点

经典好题·精妙点拨

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

下 （R版）

主　　编：荣德基
本册主编：夏　娟

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第1单元 数据收集整理

第1课时 认识简单的统计表 …… 1
第2课时 记录数据的方法 …… 2
阶段专练 数据收集整理的专项练习 … 3

第2单元 表内除法（一）

第1课时 认识平均分 …… 4
第2课时 平均分的方法 …… 5
阶段专练 解决平均分问题的技巧练习 …… 6
第3课时 除法算式的含义 …… 7
第4课时 除法算式各部分名称 …… 8
双休创新练（一）
1. 统计在生活中的巧用 …… 9
2. 用除法解决平均分问题的方法妙用 …… 10
第5课时 用2～6的乘法口诀求商 … 11
阶段专练 用2～6的乘法口诀求商的专项练习 …… 12
第6课时 用除法解决平均分的两种情况 …… 13
双休创新练（二）
1. 除法在生活中的巧用 …… 14
2. 用除法解决典型问题的妙用 …… 15
整理和复习
1. 整理乘法口诀，巩固乘、除法之间的关系 …… 16
2. 乘除法解决问题的应用 …… 17

第3单元 图形的运动（一）

第1课时 认识轴对称图形 …… 18
第2课时 平移 …… 19
第3课时 旋转 …… 20
第4课时 用对称知识解决实际问题 … 21
双休创新练（三）
1. 平移和旋转在生活中的巧用 …… 22
2. 探索规律解决问题的方法妙用 … 23

第4单元 表内除法（二）

第1课时 用7、8的乘法口诀求商 … 24
第2课时 用9的乘法口诀求商 …… 25
阶段专练 用7、8、9的乘法口诀求商 … 26
第3课时 用常见的数量关系解决问题 …… 27
阶段专练 运用除法解决生活中的典型问题 …… 28
双休创新练（四）
1. 用除法解决实际问题的巧用 …… 29
2. 用乘除法解答植树问题的方法妙用 …… 30
整理和复习
1. 运用乘法口诀计算除法的基本练习 …… 31
2. 运用除法解决生活中的实际问题 …… 32

第5单元 混合运算

第1课时 没有括号的同级运算 …… 33
第2课时 两级运算 …… 34
第3课时 含小括号的混合运算 …… 35
阶段专练 混合运算的专项练习 …… 36
第4课时 用两步计算解决的实际问题 …… 37
双休创新练（五）
1. 混合运算在生活中的巧用 …… 38
2. 年龄问题的方法妙用 …… 39
整理和复习
1. 混合运算的计算练习 …… 40
2. 用两步计算解决的实际问题的练习 …… 41

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 单元 有余数的除法

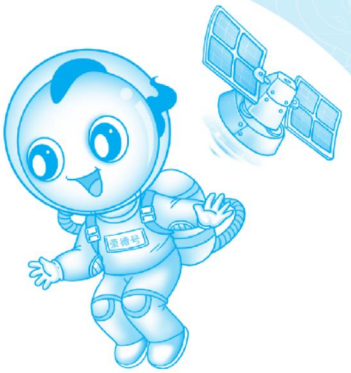
第 1 课时 认识余数 …… 42
第 2 课时 余数和除数的关系 …… 43
第 3 课时 除法竖式 …… 44
阶段专练 有余数除法的练习 …… 45
第 4 课时 用“进一法”和“去尾法”解决问题 …… 46
第 5 课时 用余数解决周期性问题 … 47
阶段专练 有余数除法的综合应用 … 48
双休创新练（六）
1. 余数在生活中的巧用 …… 49
2. 余数的妙用 …… 50

第 7 单元 万以内数的认识

第 1 课时 1000 以内数的认识(数数) … 51
第 2 课时 1000 以内数的组成、读写 … 52
第 3 课时 用算盘记数 …… 53
第 4 课时 10000 以内数的认识（认识数位、数数）…… 54
第 5 课时 10000 以内数的组成 …… 55
第 6 课时 10000 以内数的读、写 …… 56
双休创新练（七）
1. 10000 以内数在生活中的巧用 …… 57
2. 10000 以内数的读写的方法妙用 … 58
第 7 课时 10000 以内数的大小比较 … 59
第 8 课时 认识近似数 …… 60
阶段专练 10000 以内数的专项练习 … 61
第 9 课时 整百、整千数的加减法 …… 62
第 10 课时 用估算方法解决问题 …… 63
双休创新练（八）
1. 整百、整千数的加减法在生活中的巧用 …… 64
2. 巧填数阵的方法妙用 …… 65

第 8 单元 克和千克

第 1 课时 认识克 …… 66



第 2 课时 认识千克 …… 67
阶段专练 克和千克的专项练习 …… 68
第 3 课时 用转化的方法估计物体的质量 …… 69
双休创新练（九）
1. 克和千克在生活中的巧用 …… 70
2. 求物品质量的方法妙用 …… 71

第 9 单元 数学广角——推理

第 1 课时 三个事物的简单推理 …… 72
第 2 课时 填数问题 …… 73

第 10 单元 总复习

第 1 课时 除法及万以内数的认识 … 74
第 2 课时 混合运算 …… 75
第 3 课时 图形与几何 统计 …… 76

活页部分

第 1 单元过关检测卷 …… 77
第 2 单元过关检测卷 …… 81
第 3 单元过关检测卷 …… 85
第 4 单元过关检测卷 …… 89
第 5 单元过关检测卷 …… 93
期中检测卷 …… 97
第 6 单元过关检测卷 …… 101
第 7、8、9 单元过关检测卷 …… 105
期末检测卷 …… 109
参考答案及点拨 …… 113

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识简单的统计表

(答案见116页)

基础导学练

知识点 用调查法收集数据及认识简单的统计表



1. 下面是二（2）班同学参加社团的情况。（每人只参加一项）

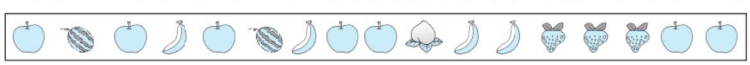
社团	足球	演讲	摄影	书法
人数	10	7	8	14

（1）全班有（　　）人参加社团，参加（　　）社团的人数最多，参加(　　)社团的人数最少。

（2）足球社团和书法社团相差（　　）人。

易错点 不能根据调查的情况完成统计表及其他问题

2. 下面是二（1）班第一小组同学喜欢吃的水果情况。（每人选一种）



（1）数一数，把统计的结果填入下表。

水果					
人数					

（2）二（1）班第一小组共有（　　）人。

（3）如果二（1）班要开周末联欢会，老师要买一种水果，你觉得买（　　）合适。

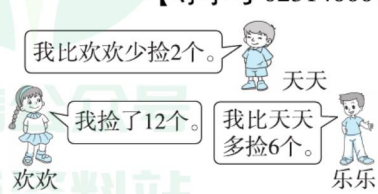
（4）如果学校准备买一种水果分发给全校学生，选择(3)中的这种水果合适吗？为什么？

应用提升练

提升点 运用统计的知识解决生活中的实际问题

3. 实验二小的同学争当周末环保小卫士，请填写二（3）班同学星期六捡的塑料瓶统计表。　【导学号 02314000】

姓名	欢欢	天天	乐乐
塑料瓶个数			



口算训练

74 + 6 =

68 − 9 =

98 − 9 =

45 + 8 =

53 − 6 =

68 − 8 =

51 + 26 =

87 − 43 =

59 − 38 =

54 + 27 =

40 − 13 =

90 − 18 =

25 + 7 =

52 + 8 =



统计后的结果用表格的形式呈现出来，这种表格就是简单的统计表。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　记录数据的方法 (答案见116页)

口算训练

64 − 6 =

27 − 8 =

23 + 34 =

46 + 25 =

29 + 18 =

35 + 27 =

44 + 38 =

35 + 23 =

63 + 27 =

25 + 8 =

36 + 17 =

50 − 43 =

38 + 9 =

18 + 52 =

32 + 45 =

基础导学练

知识点 记录数据的方法有多种：画“正”字、画“√”、画“○”等

1. 下面是2016年里约奥运会部分国家获得的金牌情况。

中国	英国	日本	俄罗斯
正正正正正一	正正正正正丅	正正丅	正正正丌

(1) 把记录的结果填入右表。

(2) 英国和中国一共得了多少枚金牌？

国家	中国	英国	日本	俄罗斯
枚数				

易错点 统计时数量和事物没有对应，造成事物的数量错误

2. 二(3)班通过投票来选班长，4名候选人的得票情况如下。(每人一票)

高琳	安思泽	胡博智	田聪
正正正	√√√√√	○○○○○○○○○○	☆☆☆☆☆☆☆☆

(1) 根据统计情况填写右表。

(2) 二(3)班参加投票的有(　　)人，(　　)最有可能当选为班长。

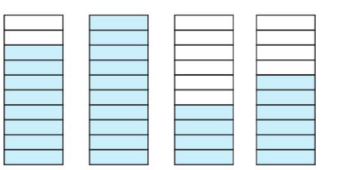
姓名	田聪	胡博智	高琳	安思泽
票数				

(3) 选举那天李萍和王乐没上学，如果他们也参加投票，结果会怎样？

应用提升练

提升点 运用对应法解决问题

3. 如图是爱心幼儿园大(1)班小朋友喜欢看的动画片情况。



(1) 喜欢看(　　)的人数最多，喜欢看(　　)的人数最少。

(2) 如果放暑假了，你对少儿频道提出什么建议？

(3) 如果每个▭表示2人，把统计结果填入下表。

动画片	《猫和老鼠》	《狮子王》	《宠物小精灵》	《大耳朵图图》
人数				

记录数据的方法有：画“正”字、画“√”、画“○”等。当每个小格代表的数量变化时，统计图表示每项的总数量也变了。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练

数据收集整理的专项练习 (答案见117页)

题型1 简单的统计表

1. 根据二（6）班同学最近看的课外书情况回答问题。

书籍种类	《昆虫记》	《甜橙树》	《百科全书》	《恐龙百科》
人数	23	6	9	15

（1）喜欢看（　　）的人数最多，喜欢看（　　）的人数最少。

（2）夏老师准备为班上图书角买一批新书，你有什么建议？

（3）如果学校图书室要新增加一批书，你觉得都购进《昆虫记》合适吗？为什么？

题型2 运用统计知识解决问题

2. 

（1）用画“正”字的方法统计各图形的个数。

			☆

（2）把统计的结果填在下表。

			☆
（　　）个	（　　）个	（　　）个	（　　）个

（3）正方体比长方体多（　　）个，星星比圆柱体少（　　）个。

题型3 结合统计图和统计表解决问题

3. 下面是乐乐妈妈的玩具网店上周的销售情况。 【导学号 02314001】

种类	智能机器人	芭比娃娃	遥控飞机	智能积木
数量（个）	正 正 正	正 正 一	正	正 正 丁

根据上表完成统计图。（每个□表示2个）



智能机器人　芭比娃娃　遥控飞机　智能积木

口算训练

74 − 9 =

56 − 7 =

41 − 8 =

80 − 22 =

56 + 6 =

72 − 11 =

46 + 15 =

55 − 7 =

40 − 24 =

32 − 8 =

78 − 9 =

37 + 27 =

66 + 14 =

56 − 28 =

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识平均分 ☞（答案见 117 页）

口算训练

3×5 =

8×4 =

7×6 =

9×5 =

2×6 =

4×7 =

5×8 =

3×6 =

4×9 =

3×3 =

2×8 =

7×5 =

9×3 =

2×7 =

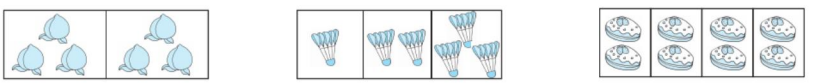
5×5 =

基础导学练

平均分的含义

知识点 认识平均分：每份分得同样多叫平均分

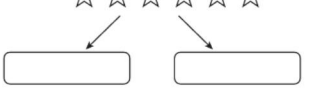
1. 下面的分法中哪些是平均分？在括号里画“√”。



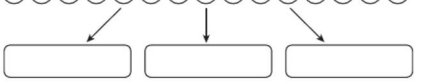
（　　）　　（　　）　　（　　）

2. 分一分，画一画。

（1）☆☆☆☆☆☆

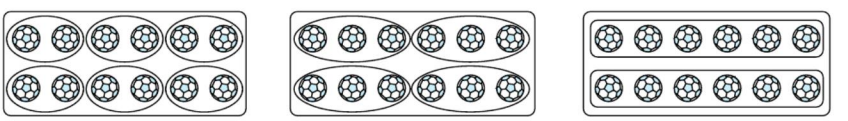


（2）○○○○○○○○○○○○○○



易错点 平均分时没有按指定的要求平均分

3. 把 12 个足球平均分给 4 个班，哪种分法对？画“√”。

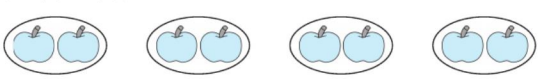


（　　）　　（　　）　　（　　）

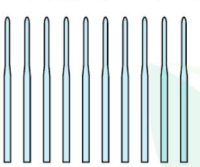
应用提升练

提升点 进一步理解平均分

4. 看图填一填。

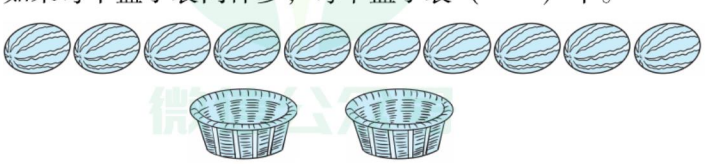
（1）

一共有（　　）个苹果，每（　　）个一份，平均分成了（　　）份。

（2）

一共有（　　）支筷子，每（　　）支筷子是一双，有（　　）双。

（3）如果每个篮子装同样多，每个篮子装（　　）个。



把一些物体平均分成几份时，每份分得同样多，叫平均分。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　平均分的方法 ☞（答案见 117 页）

基础导学练

知识点1 按每几个一份平均分

1. 先圈一圈，再填一填。

（1）

有 15 支铅笔，每 3 支分给一个小朋友，可以分给（　　）个小朋友。

（2）

一共有（　　）个，每 5 个一份，可以分成（　　）份。

知识点2 按指定的份数平均分

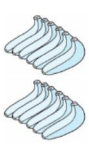
2. 

（1）10 根小棒，平均分成 2 份，每份（　　）根。

（2）10 根小棒，平均分成 5 份，每份（　　）根。

易错点 把物体平均分时，容易把图中的份数和实际要分的份数弄混

3. 分香蕉。



（1）一共有（　　）根香蕉，如果每个学生分 3 根，可以分给（　　）个学生。

（2）如果平均分给 6 个学生，每个学生分（　　）根。

应用提升练

提升点 用平均分的两种方法解决问题

4. 分月饼。



（1）一共（　　）个月饼，如果每个学生分 2 个，可以分给（　　）个学生。

（2）如果每个学生分 3 个，可以分给（　　）个学生。

（3）如果平均分给 6 个学生，每个学生分（　　）个。

口算训练

7 × 7 =	
4 × 3 =	
5 × 6 =	
6 × 6 =	
4 × 8 =	
9 × 8 =	
7 × 8 =	
2 × 5 =	
4 × 4 =	
6 × 9 =	
5 × 8 =	
4 × 6 =	
2 × 4 =	
4 × 5 =	



把同样多的物体平均分时，每份的数量不同，分的份数就不同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

解决平均分问题的技巧练习

(答案见 117 页)

口算训练

$9\times1+30=$

$5\times7-6=$

$6\times8-3=$

$8\times9-20=$

$4\times5+18=$

$3\times6+9=$

$2\times7+7=$

$6\times3+12=$

$5\times2+36=$

$8\times8-7=$

$4\times6+8=$

$8\times5+6=$

$5\times7+8=$

$3\times6+5=$

$2\times8+7=$

题型1 借助实物用平均分的两种方法解决问题

1. 有 12 个玉米。



每 2 个装一袋，可以装（　　）袋。

每 3 个装一袋，可以装（　　）袋。

每 4 个装一袋，可以装（　　）袋。

每 6 个装一袋，可以装（　　）袋。

2. 把 12 个☆贴在 4 条线上，平均每条线上应贴（　　）个。自己动手画一画吧。

☆ ☆ _____

☆ ☆ ☆ ☆ _____

☆ ☆ ☆ ☆ _____

☆ ☆ _____

题型2 运用推理法解决平均分问题

3. 分梨子。

(1) 15 个梨子，每 3 个装一袋，可以装（　　）袋。

(2) 21 个梨子，每 3 个装一袋，可以装（　　）袋。

(3) 27 个梨子，每 3 个装一袋，可以装（　　）袋。

题型3 平均分问题的开放性思想

4. 把 24 个♡平均分，你能想出几种分法？画一画。

【导学号 02314002】

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　除法算式的含义 ☞（答案见 117 页）

基础导学练

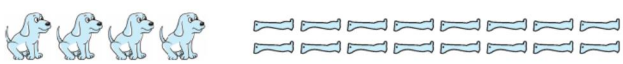
知识点1 除法算式的含义

1. 分一分，填一填。

（1）

把 12 朵花平均放在 3 个花瓶里。每个花瓶放（　　）朵花。

$12 \div 3 = \square$

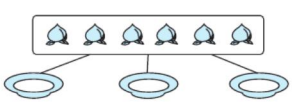
（2）

每只小狗分得同样多的骨头，每只小狗分（　　）根。

$\square \div \square = \square$

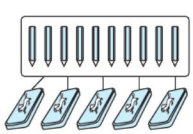
知识点2 除法算式的读法

2. 看图写除法算式，并读一读。



$\square \div \square = \square$

读作：（　　）



$\square \div \square = \square$

读作：（　　）

易错点 读除法算式时，容易把“除以”读作“除”

3. 读出下列算式。

$8 \div 2 = 4$

读作：_____

$21 \div 3 = 7$

读作：_____

$18 \div 3 = 6$

读作：_____

$24 \div 8 = 3$

读作：_____

应用提升练

提升点 用除法算式表示平均分的过程

4. 把 12 个苹果平均分，每份分别有几个？写出相应的算式。



_____　　_____　　_____　　_____



告诉你：把一些物体平均分时都用除法计算。

口算训练

$4 \times 8 + 6 =$

$3 \times 3 + 27 =$

$5 \times 4 + 12 =$

$7 \times 7 - 40 =$

$8 \times 3 - 24 =$

$6 \times 6 + 16 =$

$2 \times 7 + 8 =$

$3 \times 9 - 20 =$

$4 \times 5 + 19 =$

$6 \times 6 - 7 =$

$3 \times 3 + 8 =$

$2 \times 9 + 18 =$

$3 \times 6 + 17 =$

$4 \times 5 + 26 =$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　除法算式各部分名称 (答案见 118 页)

口算训练

9×9−40=

5×8+7=

6×9+8=

2×8+5=

6×6+30=

7×5+15=

6×4+30=

7×8+7=

2×8+8=

3×6+9=

4×7+8=

5×8−21=

6×5+7=

4×8+9=

3×5+16=

基础导学练

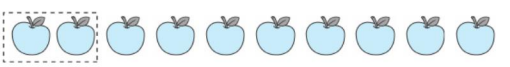
知识点 理解求一个数里包含几个几用除法计算及除法算式各部分名称

1. 

(1) 每笼装 3 只，要装(　　)笼。　18 ÷ □ = □

(2) 每笼装 6 只，要装(　　)笼。　□ ÷ □ = □

(3) 每笼装 9 只，要装(　　)笼。　□ ÷ □ = □

2. 

每份(　　)个，可以分成(　　)份，也就是 10 里面有(　　)个 2。

□ ÷ □ = □　被除数是(　　)，除数是(　　)，商是(　　)。

易错点 不能理解除法算式各部分的含义

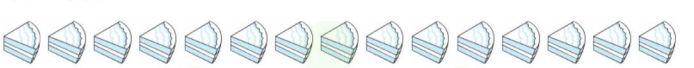
3. 

□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

应用提升练

提升点 进一步理解除法的两种含义

4. 填一填。



(1) 一共有(　　)块蛋糕，平均分给 5 个同学，每个同学分(　　)块。

□ ÷ □ = □

(2) 每个同学分 3 块，可以分给(　　)个同学，也就是 15 里面有(　　)个 3。

□ ÷ □ = □

把一些物体平均分成几份，求每份是多少或者把一些物体按每几个一份，求分成几份都用除法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(一)

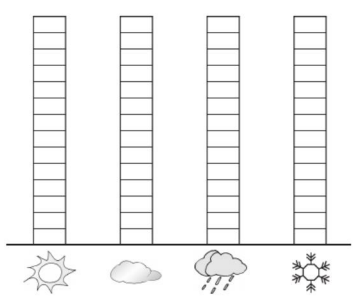
1. 统计在生活中的巧用 ☞(答案见118页)

为了了解本地近几年的天气变化情况，实验二小气象小组的同学把每个月的天气进行记录，下面是2018年1月份的天气记录情况。

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	

1. 用你喜欢的方式记录1月份的天气情况。

2. 根据左表完成统计图。(每格代表1天)



3. 把统计的结果填在下表中。

天气				
天数				

4. 这个月一共(　　)天，(　　)天数最多，(　　)天数最少，比多(　　)天。

5. 实验二小2017年12月24日通知全校师生于2018年1月17、18日举行冬季运动会，你觉得合适吗？为什么？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 用除法解决平均分问题的方法妙用 ☞(答案见 118 页)

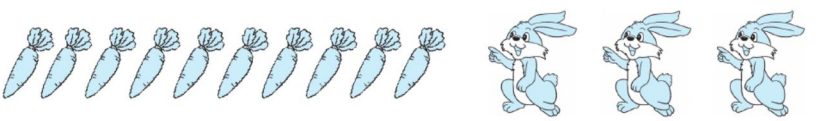
妙用1 运用画图法解决平均分问题，多余的就是去掉的部分

1. 分一分，圈一圈。

(1) 把下面的梨子去掉几个后，可以平均分给 4 个小朋友，并且每人分 3 个?



(2) 去掉几个萝卜后可以使每只小兔分 3 个萝卜。 【导学号 02314003】



妙用2 对照算式圈一圈，要先根据除法算式确定每几个一份

2. 按照算式圈一圈。

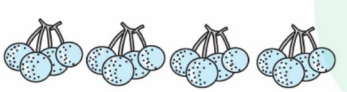
(1) 15 ÷ 5 = 3 

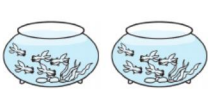
(2) 14 ÷ 2 = 7 

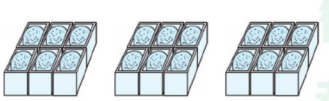
(3) 12 ÷ 6 = 2 

妙用3 借助直观图渗透乘除法的关系

3. 看图写乘法算式和除法算式。

(1)  □ × □ = □ □ ÷ □ = □

(2)  □ × □ = □ □ ÷ □ = □ □ ÷ □ = □

(3)  □ × □ = □ □ ÷ □ = □ □ ÷ □ = □

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 用2～6的乘法口诀求商 ☞（答案见118页）

基础导学练

知识点1 探索求商的方法



1. 8个松果，每只松鼠分2个松果，可以分给几只松鼠？

（1）减法：8－□－□－□－□＝□

一共减了（　　）个2正好减完，所以可以分给（　　）只松鼠。

（2）加法：2＋□＋□＋□＝8

（　　）个2相加，和正好是8，所以可以分给（　　）只松鼠。

（3）除法：8÷2＝□　想：二（　　）得八，商是4。

知识点2 借助乘除法的关系用乘法口诀求商

2. 算一算，填一填。

（1）3×6＝（　　）　18÷3＝（　　）　18÷6＝（　　）

口诀：_____

（2）6×4＝（　　）　24÷4＝（　　）　24÷6＝（　　）

口诀：_____

易错点 运用乘法口诀求未知数时容易出错

3. ☆盖住的是几？

18÷☆＝6　　☆÷6＝4　　20÷☆＝5

5×☆＝15　　10÷☆＝2　　☆×2＝12

应用提升练

提升点 通过练习提高运用乘法口诀求商的能力

4. 运用乘法口诀写两道乘法算式和两道除法算式。【导学号02314004】

五六三十　　三四十二

□×□＝□　□×□＝□　　□×□＝□　□×□＝□

□÷□＝□　□÷□＝□　　□÷□＝□　□÷□＝□

口算训练

4×（　）＝20

8×（　）＝56

3×（　）＝24

（　）×5＝25

6×（　）＝18

7×（　）＝49

9×（　）＝18

3×（　）＝27

（　）×4＝36

（　）×8＝64

9×（　）＝45

3×（　）＝12

5×（　）＝40

7×（　）＝42

告诉你 运用乘法口诀求商时，除数是几就想几的乘法口诀。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用2～6的乘法口诀求商的专项练习

(答案见118页)

口算训练

5×6+45=

3×8−9=

2×7+36=

4×8+9=

8×9−20=

6×6+18=

4×7+28=

9×6−30=

5×7−24=

6×8−36=

4×9−32=

8×8−24=

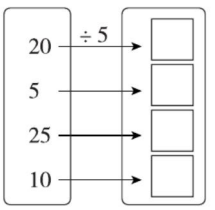
9×7+8=

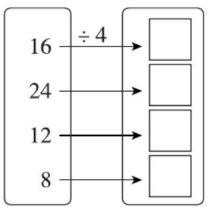
8×8+36=

5×5−15=

题型1 运用乘法口诀求商

1.

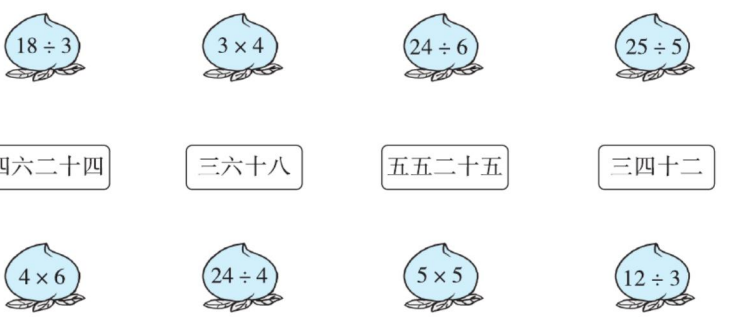




2. 填一填。

被除数	4	9	20	30	12	6
除数	1	3	4	6	2	6
商						

3. 连一连。



题型2 借助乘除法的关系解决问题

4. 看图列式计算。

(1)



□×□=□　　□×□=□

□÷□=□　　□÷□=□

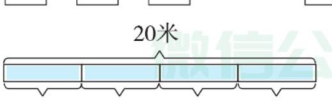
(2)



□×□=□　　□×□=□

□÷□=□　　□÷□=□

(3)



□÷□=□(米)

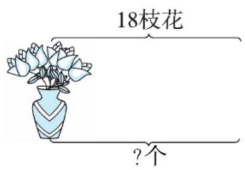
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 6 课时　用除法解决平均分的两种情况 ☞（答案见 118 页）

基础导学练

知识点　求每份数和份数都用除法计算

1.（1）有 18 枝花，每个花瓶插 6 枝，需要几个花瓶？



求需要几个花瓶，就是求（　　）里面有几个（　　），用（　　）法计算。

□○□=□（　　）

（2）把 18 枝花平均插在 3 个花瓶里，每个花瓶插几枝？



求每个花瓶插几枝，就是把（　　）平均分成（　　）份，求每份是多少，用（　　）法计算。

□○□=□（　　）

易错点　不分析数量关系，不是平均分也用除法计算

2.（1）做一条装饰链要用 6 个，24 个可以做几条装饰链？



（2）要做 24 条装饰链，已经做了 6 条，还剩多少条没做？

应用提升练

提升点　通过乘除法对比，进一步理解乘除法的意义

3. 下面是 2020 年东京奥运会吉祥物候选名单之一。



（1）每行摆 6 个，5 行一共摆了几个吉祥物？

（2）30 个吉祥物，每 6 个摆一行，可以摆几行？

（3）30 个吉祥物，摆 5 行，平均每行摆几个？

口算训练

30 ÷ 5 =

24 ÷ 4 =

12 ÷ 3 =

16 ÷ 4 =

36 ÷ 6 =

6 × 5 =

20 ÷ 4 =

4 × 6 =

10 ÷ 2 =

3 × 3 =

8 ÷ 2 =

15 ÷ 5 =

25 ÷ 5 =

24 ÷ 6 =



告诉你：解决平均分问题的方法：总数 ÷ 每份数 = 份数；总数 ÷ 份数 = 每份数

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

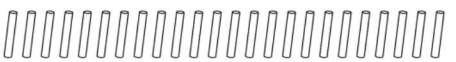
1. 除法在生活中的巧用 ☞(答案见 118 页)



先仔细阅读下面的背景资料，再按要求解决问题。

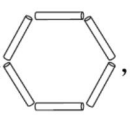
南京路小学为了培养孩子们的想象能力开设了操作课程。下面是欢欢在课堂上遇到的问题，你能帮她解决吗?

1. 摆小棒。



(1) 用这些小棒摆，可以摆(　　)个这样的图形。

(2) 用这些小棒摆，可以摆(　　)个这样的图形。

(3) 用这些小棒摆，可以摆(　　)个这样的图形。

2. 穿链子。



(1) 每(　　)颗珠子穿成一条链子，可以穿(　　)条链子。

□○□=□(　　)

(2) 每(　　)颗珠子穿成一条链子，可以穿(　　)条链子。

□○□=□(　　)

(3) 每(　　)颗珠子穿成一条链子，可以穿(　　)条链子。

□○□=□(　　)

3. 搭积木。



①　　②　　③

(1) 明明搭了 6 个图①，一共用了(　　)块积木。

□○□=□(　　)

(2) 如果用(1)中的这些积木搭图②，可以搭(　　)个。

□○□=□(　　)

(3) 用(1)中的积木搭图③后，还剩(　　)块积木。

□○□=□(　　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 用除法解决典型问题的妙用 ☞（答案见119页）

妙用1 用除法解决同样多问题的关键是把多余的部分平均分

1. 芳芳给菲菲几朵花后两人的花同样多？



2. 弟弟背了多少个松果？



妙用2 运用推理法解决求多个未知数问题

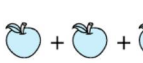
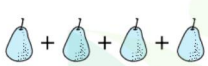
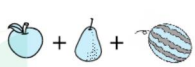
3. 下面的图形分别代表什么数？

（1）☆ ÷ 3 = 1　○ ÷ ☆ = 2　△ ÷ ☆ = ○

☆ = （　　）　○ = （　　）　△ = （　　）

（2）15 ÷ ○ = 3　△ + △ + ○ = 13

○ = （　　）　△ = （　　）

（3） = 9　 = 10　 = 15

 = （　　）　 = （　　）　 = （　　）

妙用3 用除法解决问题时注意隐含条件

4. 把12支铅笔平均分给芳芳和小明的3个朋友，平均每人分多少支铅笔？

【导学号 02314005】

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 整理乘法口诀，巩固乘、除法之间的关系

(答案见 119 页)

口算训练

6 ÷ 6 =

6 ÷ 1 =

12 ÷ 3 =

9 ÷ 3 =

4 ÷ 2 =

10 ÷ 5 =

12 ÷ 4 =

12 ÷ 2 =

8 ÷ 4 =

10 ÷ 2 =

6 ÷ 2 =

18 ÷ 3 =

20 ÷ 5 =

6 ÷ 3 =

16 ÷ 4 =

题型1 通过整理乘法口诀巩固乘、除法之间的关系

1. 按要求完成下列各题。

一（　）得一					
（　）二得二	二（　）得四				
	（　）三得六				
一（　）得四		三（　）十二			
		三六（　）			

（1）将上面不完整的口诀补充完整。

（2）用四六二十四这句口诀写两道乘法算式和两道除法算式。

□ × □ = □　□ × □ = □　□ ÷ □ = □　□ ÷ □ = □

题型2 通过练习体验除法算式的多种表述方式

2. （1）除数是 6，被除数是 12，商是几？ □ ÷ □ = □

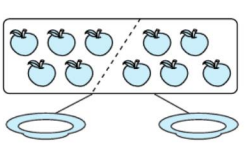
（2）30 里面有几个 6？ □ ÷ □ = □

（3）有 18 个●，每 3 个一份，可以分成几份？ □ ÷ □ = □

（4）被除数和除数都是 5，商是几？ □ ÷ □ = □

题型3 乘、除法算式之间的关系

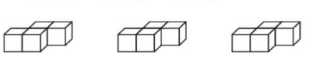
3. 看图列式。

（1）

□ ÷ □ = □

（2）

□ ÷ □ = □

（3）

□ × □ = □　□ × □ = □

□ ÷ □ = □　□ ÷ □ = □

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 乘除法解决问题的应用 ☞（答案见119页）

题型1 解决与平均分有关的实际问题

1. 

每张桌子摆4把椅子，可以摆几张这样的桌子？

□○□=□（　　）

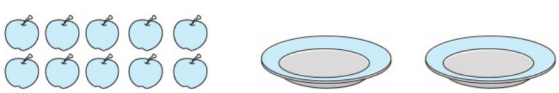
2. 

共（　　）人，分成（　　）队同学在做游戏，每队多少人？

□○□=□（　　）

题型2 通过对比练习进一步理解乘、除法的含义

3. 妈妈买了许多苹果。



（1）如果每盘装5个苹果，2盘装多少个苹果？

□○□=□（　　）

（2）如果每盘装5个，10个苹果可以装多少盘？

□○□=□（　　）

（3）妈妈把10个苹果平均装2盘，每盘装几个？

□○□=□（　　）

（4）妈妈把10个苹果分两盘装，一盘装2个，另一盘装几个？

□○□=□（　　）

题型3 用除法解决问题的变式练习

4. 有一些气球，比30个多，比40个少，把它们平均分后，分的份数和每份的个数同样多。这些气球有多少个？ 【导学号 02314006】

口算训练

71 − 40 =

25 + 15 =

30 ÷ 6 =

4 × 5 =

40 + 8 =

17 − 6 =

24 − 5 =

14 ÷ 2 =

25 ÷ 5 =

6 × 3 =

4 × 8 =

4 + 8 =

35 − 7 =

36 ÷ 6 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识轴对称图形 ☞(答案见 119 页)

口算训练

填“＋”“－”“×”“÷”。

18 ◯ 6 = 3

6 ◯ 4 = 24

15 ◯ 3 = 5

3 ◯ 3 = 9

25 ◯ 5 = 30

20 ◯ 4 = 5

36 ◯ 6 = 30

16 ◯ 4 = 4

18 ◯ 6 = 3

25 ◯ 5 = 20

15 ◯ 5 = 20

18 ◯ 2 = 16

36 ◯ 6 = 6

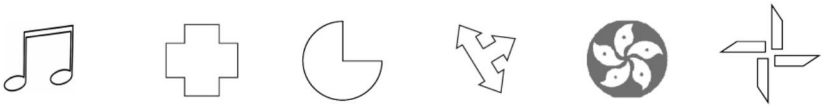
4 ◯ 7 = 28

基础导学练

对称

知识点1 认识轴对称图形

1. 哪些图形是轴对称图形？在下面画“√”。



（　）　（　）　（　）　（　）　（　）　（　）

2. 下面的数字、字母、汉字哪些是轴对称图形？把它们圈出来。

0　2　6　5　A　C　D　F　木　同　山　平

知识点2 认识对称轴

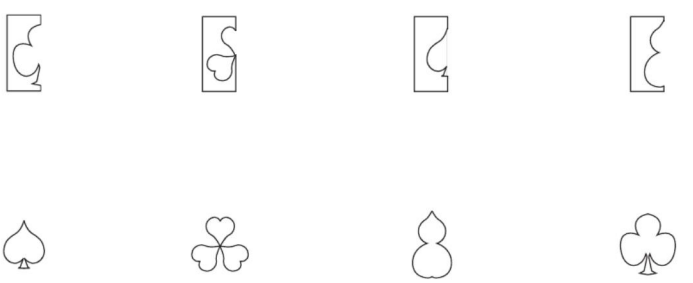
3. 下面图形中的虚线是它的对称轴吗？是的画“√”。



（　）　（　）　（　）　（　）　（　）

易错点 剪纸时，不能根据对称图形的特点想象出剪下的图形

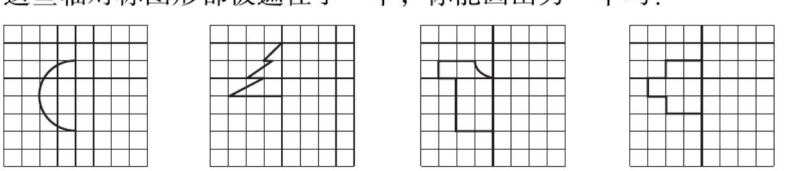
4. 下面的图形分别是从哪张纸上剪下来的？连一连。



应用提升练

提升点 通过折一折、剪一剪，培养学生的想象力

5. 这些轴对称图形都被遮住了一半，你能画出另一半吗？



把一个轴对称图形折叠，折痕两侧的部分完全重合，这条折痕所在的直线就是对称轴。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

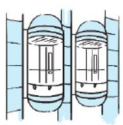
第 2 课时　平移 ☞（答案见 119 页）

基础导学练

知识点 认识生活中的平移现象

1. 下列哪些现象是平移现象？是平移现象的在（　　）里画“√”。


转动方向盘（　　）


观光电梯的升降（　　）


动车车身的直线运动（　　）


荡秋千（　　）

易错点 当一种运动包含多种现象时，容易把平移和旋转弄混

2. 我是小法官。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）汽车在笔直的公路上行驶是平移。（　　）

（2）拨动计数器时珠子是平移运动。（　　）

（3）所有电梯的升降都是平移。（　　）

应用提升练

提升点 培养学生的观察能力和空间想象能力

3. 右边的哪个图案是通过平移左边的图案得到的？画“√”。

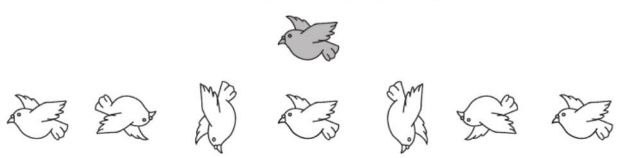

（　　）


（　　）


（　　）


（　　）

4. 下面哪些小鸟可以通过平移与涂色小鸟重合？把它们涂上颜色。



5. 哪条小船是由通过平移拼成的？圈一圈。

【导学号 02314007】



口算训练

16 ÷（　）= 4

6 ×（　）= 36

2 ×（　）= 10

（　）× 5 = 25

16 +（　）= 20

（　）− 8 = 28

20 ÷（　）= 5

（　）÷ 3 = 6

（　）× 2 = 8

（　）÷ 2 = 4

（　）+ 8 = 15

25 −（　）= 7

30 ÷（　）= 5

（　）÷ 4 = 6


告诉你：物体沿着某条直线移动时，本身的形状、大小不发生改变，这种现象是平移。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　旋转 (答案见 119 页)

口算训练

45 − 6 =

32 + 18 =

54 − 27 =

95 − 34 =

85 + 15 =

62 − 18 =

73 − 38 =

36 − 5 =

23 − 15 =

43 + 37 =

32 + 54 =

60 − 28 =

35 − 29 =

36 + 28 =

70 − 59 =

基础导学练

知识点 认识生活中的旋转现象

1. 下面哪些现象是旋转？在对应的(　　)里画“√”。



地球仪的转动(　　)



陀螺的转动(　　)



国旗的升降运动(　　)



自行车车轮的转动(　　)

易错点 对平移和旋转现象的特征把握不准，不能正确判断

2. 我是小法官。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 一条鱼从左边游到右边是平移运动。(　　)

(2) 翻书时，纸张是绕点旋转。(　　)

(3) 转动门把手是旋转现象。(　　)

应用提升练

提升点 通过对比加深学生对旋转现象的理解

3. 写出分针从 12 旋转到下面各个位置所经过的时间。



(　　)分



(　　)分



(　　)分



(　　)分

4. 观察下图，从前面图形到后面图形每次发生了什么变化？在(　　)里填上“平移”或“旋转”。

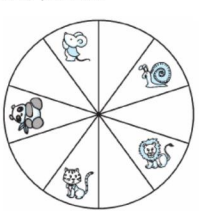


5. 神奇的转盘。　　【导学号 02314008】

(1) 小猫顺时针方向至少转(　　)格就可以到熊猫现在的位置。

(2) 当蜗牛转到小猫的位置时，小猫转到了(　　)的位置，老鼠转到了(　　)的位置。

(3) 转盘的运动是(　　)现象。



物体作平移和旋转运动时，物体的大小、形状都没有改变，只是位置和方向变了。

告诉你

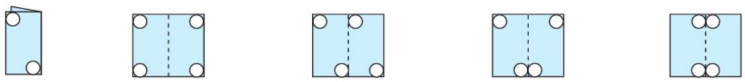
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用对称知识解决实际问题 ☞（答案见 119 页）

基础导学练

知识点 运用对称知识解决实际问题

1. 将一张纸对折后减去两个圆，展开后是哪个图形？画“√”。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

2. 下面哪些图形通过一次对折即可从折痕处用剪刀剪出来？在下面的（　　）里画“√”。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

易错点 折纸的方法或画法不对，剪出来的图案就不是连贯的

3. 下面哪种画法沿虚线将图案剪下，不会剪出半个人形图案？请在下面的（　　）里画“○”。

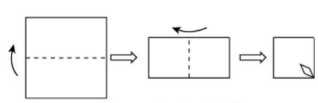


（　　）　（　　）　（　　）

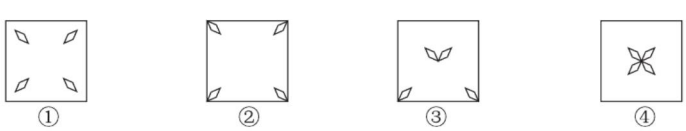
应用提升练

提升点 从另一个角度深化对轴对称图形特点的认识

4. 如图，把一张正方形纸对折两次，剪出小洞后展开，得到的图案是（　　）。 【导学号 02314009】



(向上对折)　(向左对折)



①　②　③　④

口算训练

( ) ÷3 = 8

( ) ×4 = 8

15 ÷ ( ) = 5

( ) ÷5 = 4

6 × ( ) = 12

( ) +7 = 14

24 ÷ ( ) = 4

30 ÷ ( ) = 5

20 − ( ) = 18

32 + ( ) = 40

10 ÷ ( ) = 2

( ) ÷3 = 6

( ) ÷6 = 2

12 ÷ ( ) = 6



告诉你　在剪一连串的轴对称图形时，根据轴对称图形的特点，在折好的纸上画出图形的一半，就会剪出多个一模一样的图案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 平移和旋转在生活中的巧用

(答案见 120 页)



嗨！大家好，又到周末的综合实践活动时间了，今天我们决定找找生活中的轴对称图形、旋转、平移现象。

第一站　富华小区收集汽车标志

1.


大众 ①


长安商用 ②


奥迪 ③


现代 ④


本田 ⑤


奔腾 ⑥


东风 ⑦


丰田 ⑧


三菱 ⑨

(1) 把上面的汽车标志进行分类。(填序号)

轴对称图形　　不是轴对称的图形

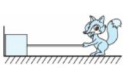
(2) 你还知道哪些汽车标志是轴对称图形：(　　)。(至少写 3 个)

第二站　新星游乐园

2. 把下列现象分类。


①


②


③


④

旋转现象


⑤


⑥


⑦


⑧

平移现象

第三站　参观剪纸展览馆

3. 生活中许多美丽的图案就是通过平移和旋转创造出来的。请把它们分类。


①


②


③


④


⑤


⑥

旋转　　平移

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 探索规律解决问题的方法妙用 ☞（答案见120页）

名师点金

生活中有很多事物都是按一定规律发展的，只要仔细观察，寻找其中的规律，然后按这个规律可以解决很多实际问题。

妙用1 运用数的顺序和加、减、乘、除法的知识发现数前后之间的排列规律

1. 按规律填数。

（1）1，2，4，7，（　　），（　　）。

（2）3，6，5，10，9，（　　），（　　）。

（3）0，1，4，9，（　　），（　　），（　　）。

妙用2 可以通过仔细观察发现每组数之间的和、差、积、商的规律

2. 在空格里填上合适的数。

（1）

21	16	34	28
33	38	20	

（2）

6	14	22
13		31
20	30	40

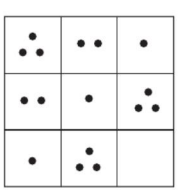
（3）

25	6	43	8		2	40	7
4	1	5	3	8	5	5	

妙用3 只要仔细观察会发现有一些图案或字是按一定规律排列的

3. 接着画或写。

（1）



（2）

爱	学	习
学	习	爱
习	爱	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　用 7、8 的乘法口诀求商 ☞（答案见 120 页）

口算训练

$4\times8-7=$

$3\times9+8=$

$6\times5-4=$

$4\times9+16=$

$7\times7-7=$

$6\times8+36=$

$5\times4+8=$

$0\times9+30=$

$5\times5+25=$

$6\times7+6=$

$7\times9-32=$

$6\times6-0=$

$3\times8+52=$

$4\times4+14=$

$5\times8-19=$

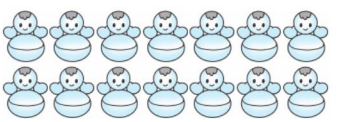
基础导学练



知识点 用 7、8 的乘法口诀求商

1. 看图填空。

（1）



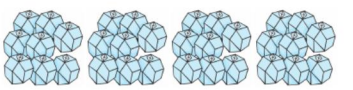
□ × □ = □

□ ÷ □ = □

□ ÷ □ = □

口诀：_____

（2）



□ × □ = □

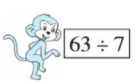
□ ÷ □ = □

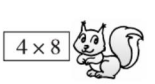
□ ÷ □ = □

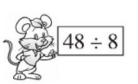
口诀：_____

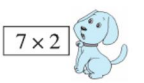
易错点 根据算式的结果按要求排列容易出错

2. 把下面的算式按得数从大到小排列。







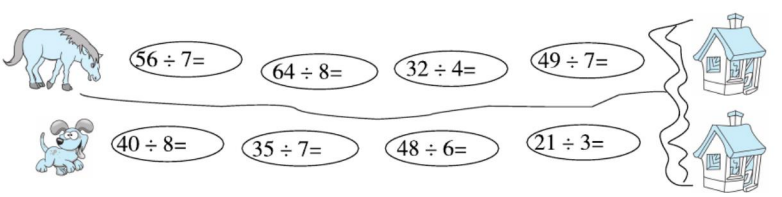


（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

应用提升练

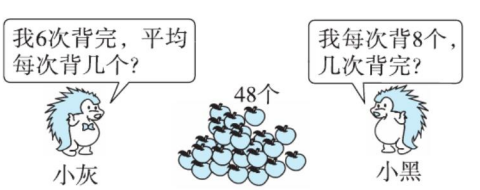
提升点 1 熟练用 7、8 的乘法口诀求商

3. 看谁先到家。



提升点 2 用除法的含义解决问题

4. 小刺猬背苹果。



用乘法口诀求商时，几×除数＝被除数，商就是几。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　用 9 的乘法口诀求商

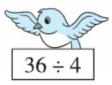
（答案见 120 页）

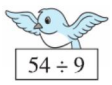
基础导学练

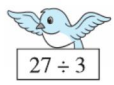


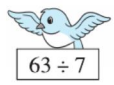
知识点 用 9 的乘法口诀求商

1. 连一连。









七九六十三　　三九二十七　　六九五十四　　四九三十六









易错点 填数时不知道用乘法还是除法

2.

乘数	9	3		7
乘数		9	5	
积	9		45	63

被除数	18	54	36	72
除数	2		9	
商		9		8

应用提升练

提升点 用除法的含义解决问题

3. 二年级足球队共 36 人。

（1）每 6 人合用一个足球，需要多少个足球？



（2）现在有 9 个足球，你打算怎样安排？

口算训练

56 ÷ 7 =

42 ÷ 6 =

36 ÷ 6 =

64 ÷ 8 =

40 ÷ 5 =

32 ÷ 8 =

48 ÷ 6 =

49 ÷ 7 =

35 ÷ 5 =

21 ÷ 7 =

14 ÷ 2 =

28 ÷ 7 =

30 ÷ 5 =

7 ÷ 7 =



告诉你　计算时要看清运算符号和数字，口诀要熟练。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用 7、8、9 的乘法口诀求商

(答案见 120 页)

口算训练

35 + 18 =

40 ÷ 5 =

60 − 32 =

63 ÷ 9 =

8 × 9 =

48 ÷ 8 =

9 × 7 =

80 − 28 =

0 × 9 =

32 ÷ 4 =

72 ÷ 8 =

64 ÷ 8 =

81 ÷ 9 =

45 ÷ 5 =

54 ÷ 6 =

题型1 7、8、9 的乘法口诀的变式练习

1.

9	÷9 =		32	÷8 =		21	÷7 =	
45			16			42		
54			56			28		

2. 用卡片上的数写除法算式。

54	7	56	6	48	8	9
□ ÷ □ = □		□ ÷ □ = □		□ ÷ □ = □		
□ ÷ □ = □		□ ÷ □ = □		□ ÷ □ = □		

3. 你能填出哪些不同的算式。

□ × 5 = □　　□ × 9 = □　　□ ÷ □ = 8　　□ ÷ □ = 9

□ ÷ 6 = □　　□ ÷ □ = 7　　□ × 8 = □　　□ ÷ □ = 6

题型2 用 7、8、9 的乘法口诀解决生活中的实际问题

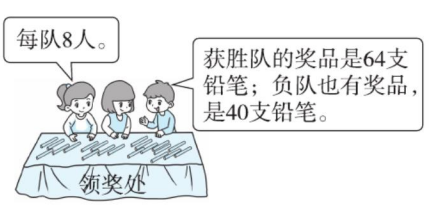
4. 45 个小朋友玩游戏。



(1) 每 9 个小朋友一组，可以分几组？

(2) 如果平均分成 5 组，每组有几个小朋友？

5. 实验小学开展拍球比赛。



(1) 获胜队平均每人可得几支铅笔？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

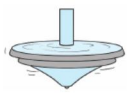
第 3 课时　用常见的数量关系解决问题

☞（答案见 120 页）

基础导学练

知识点 运用常见的数量关系解决实际问题

1. 买玩具。


8元


？元

（1）文文有 32 元，可以买几个？

求可以买几个陀（tuó）螺就是求 32 里面有（　　）个 8。

□○□ = □（个）

（2）欢欢用 45 元买了 5 个，每个玩具木马多少钱？

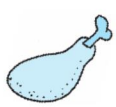
求每个玩具木马多少钱就是把（　　）平均分成（　　）份，（　　）是多少。□○□ = □（元）

易错点 不分析数量关系，不知道用什么法列式

2. 买早餐。

（1）东东家买 3 个汉堡要多少钱？


汉堡7元


鸡腿8元

（2）40 元可以买几个鸡腿？

应用提升练

提升点 通过选择有效信息，深化学生对数学问题结果的认识

3.（1）二(1)班有 36 人，要坐多少艘游艇？



价目表		
游艇	每人每次9元	每艘坐4人
碰碰车	每人每次8元	每辆坐3人
旋转木马	每人每次5元	每台坐1人

（2）3 名同学想坐一次旋转木马，需要多少钱？

（3）你还能提出其他用乘法或除法解决的问题并解答吗？

口算训练

4 ×（　）= 28

9 ×（　）= 63

45 ÷（　）= 5

16 ÷（　）= 4

3 ×（　）= 27

6 ×（　）= 36

7 ×（　）= 56

64 ÷（　）= 8

49 ÷（　）= 7

6 ×（　）= 18

5 ×（　）= 20

24 ÷（　）= 3

42 ÷（　）= 7

35 ÷（　）= 5



总价 ÷ 单价 = 数量　总价 ÷ 数量 = 单价

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

运用除法解决生活中的典型问题

(答案见 121 页)

口算训练

81 ÷ (　) = 9

45 ÷ (　) = 5

(　) ÷ 3 = 8

(　) ÷ 9 = 3

63 ÷ (　) = 7

54 ÷ (　) = 6

(　) ÷ 4 = 9

(　) ÷ 8 = 6

4 × (　) = 20

35 ÷ (　) = 7

72 ÷ (　) = 8

9 × (　) = 36

48 ÷ (　) = 6

36 ÷ (　) = 6

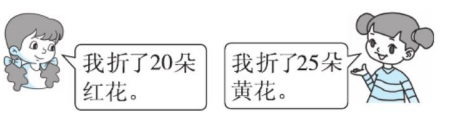
(　) ÷ 3 = 2

题型1 运用除法的知识解决两步解答或连续两个问题的问题

1. 六一儿童节到了，安妮花书店搞促销活动，原来《淘气包马小跳》每本 12 元，现在每本比原来优惠多少元？



2. (1) 她们一共折了多少朵花。



(2) 如果把这些花平均分给 5 个同学，每人分几朵？

题型2 运用除法的知识解决含有隐含条件的问题

3. 一根绳子长 32 米，对折再对折，然后从对折处剪开，每段长多少米？ 【导学号 02314010】

题型3 运用逆推法解决错中求解问题

4. 一道除法算式，除数是 9，粗心的文文把被除数的个位和十位颠倒了，结果是 8，正确的结果是几？ 【导学号 02314011】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(四)

1. 用除法解决实际问题的巧用

☞(答案见121页)



先仔细阅读下面的背景资料，再按要求解决问题。

嗨，大家好，我们又见面了。为了保护环境，育才小学开展了植树体验活动。在这次活动中，二年级三个班的同学也参加了此活动。下面是他们的植树情况。

班级	组数	植树棵数
二（1）	4	16棵
二（2）	5	25棵
二（3）	3	

1. 二（1）班的同学平均每组植树多少棵？

2. 二（2）班的同学平均每组植树多少棵？

3. 如果二（3）班的同学平均每组植树7棵，他们一共植树多少棵？

4. 三个班的同学一共植树多少棵？

5. 如果二（1）班分配了20棵树，你打算怎么安排最公平？

6. 一周后，同学们检查树的成活情况，发现二（3）班植的树有3棵没有成活，二（3）班植的树成活了多少棵？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用乘除法解答植树问题的方法妙用 ☞(答案见 121 页)

名师点金

间隔问题，即植树问题，解决此类问题可以遵循封闭与非封闭几种关系的规律。我们还可以借助画图、动手操作等方式弄清“间隔数”与“点数”之间的关系。常见的间隔问题有植树问题、上楼梯问题、锯木头问题、敲钟问题等，它们体现的是间隔数与点数之间的关系。

妙用1 在非封闭的路的一旁植树，两端都植树，间隔数 = 棵数 - 1

1. 小芳把 7 颗纽扣放在桌子上摆成一排，每相邻两颗纽扣之间的距离是 5 厘米，第 1 颗纽扣到第 7 颗纽扣之间一共多少厘米？

2. 有一排树，豆点从第 1 棵树跑到第 10 棵树，一共跑了 54 米。如果相邻两棵树之间的距离相等，相邻两棵树之间的距离是多少？

妙用2 锯木头、敲钟、上楼梯问题都可以看成间隔问题

3. 把一根木料锯成相等的 4 段，要 24 分钟，每锯一次要多少分钟？

4. 时钟 3 点敲 3 下用 6 秒，敲 8 下需要几秒？

5. 红红家在六楼，她从一楼到二楼需要 2 分钟，那么她从一楼到六楼需要几分钟？

【导学号 02314012】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

1. 运用乘法口诀计算除法的基本练习

☞（答案见121页）

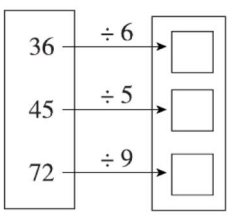
题型1 直接运用乘法口诀计算

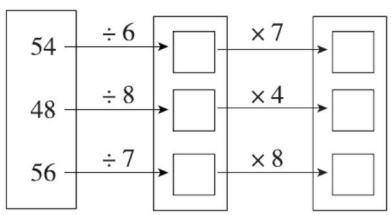
1. 在（　　）里填上合适的数。

（　　）×8＝24　　6×（　　）＝42　　6×（　　）＝54

63÷（　　）＝9　　16÷（　　）＝2　　49÷（　　）＝7

2. 我会算。





题型2 运用乘法口诀计算的变式练习

3. 在○里填上“＋”“－”“×”或“÷”。

35○7＝5　　8○9＝17　　9○6＝54

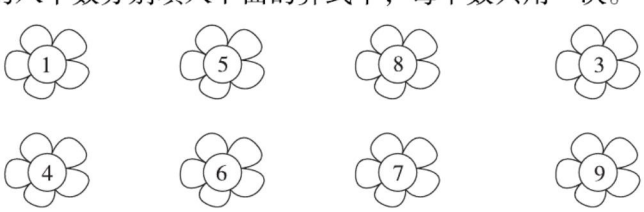
72○8＝9　　9○9＝0　　45○5＝40

4. （　　）里最大能填几？

6×（　　）＜35　　（　　）×8＜57　　40＞（　　）×5

9×（　　）＜50　　（　　）×4＜23　　63＞（　　）×8

5. 将下面的八个数分别填入下面的算式中，每个数只用一次。



12÷□＝□　　42÷□＝□　　45÷□＝□　　8÷□＝□

口算训练

5×9＝

42÷6＝

30÷5＝

24÷3＝

54÷9＝

6×7＝

32÷8＝

81÷9＝

18÷2＝

36÷4＝

9×8＝

21÷3＝

28÷4＝

48÷8＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 运用除法解决生活中的实际问题 (答案见 121 页)

口算训练

3 × 7 =

27 ÷ 3 =

54 + 8 =

42 + 7 =

30 − 6 =

45 ÷ 9 =

28 ÷ 7 =

56 ÷ 8 =

21 ÷ 3 =

12 − 4 =

27 ÷ 9 =

40 ÷ 5 =

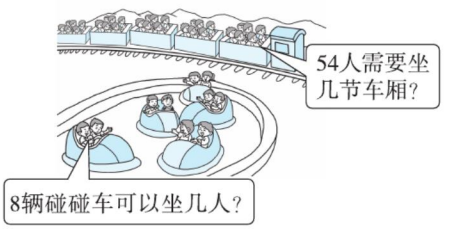
7 × 7 =

18 + 9 =

35 − 7 =

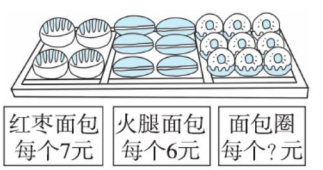
题型1 运用对比练习进一步理解乘除法的意义

1. 去游乐场玩。



题型2 运用除法的知识解决购物问题

2. 买面包。



(1) 小芳带了 28 元钱，可以买多少个红枣面包?

(2) 东东用 18 元钱买了 2 个面包圈，每个面包圈多少钱?

(3) 欢欢花了 36 元买了同一种面包，她可能买了什么? 各买了多少?

(4) 你还能提出其他用乘法或除法解决的问题并解答吗?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　没有括号的同级运算 ☞(答案见121页)

基础导学练

知识点 不含括号的同级运算的运算顺序

1. 填一填。

(1) 在没有括号的混合运算算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从（　　）往（　　）按（　　）计算。

(2) 35−24+17=□　按照（　　）的顺序进行计算，先算（　　）法，然后算（　　）法。

(3) 72÷9×4=□　按照（　　）的顺序进行计算，先算（　　）法，然后算（　　）法。

2. 计算下面各题。

56+5−27	60−12+38	6×4÷3	72÷8÷3
=□○□	=□○□	=□○□	=□○□
=□	=□	=□	=□

易错点 计算时运算顺序弄错

3. 下面的计算对吗？如果不对，请改过来。

34−18+2
=34−20
=14
(　　)

改正：

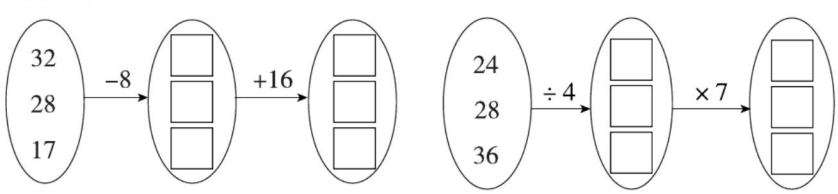
24÷3×2
=24÷6
=4
(　　)

改正：

应用提升练

提升点 通过不同的练习让学生熟悉运算顺序

4.



口算训练

38−9=

56÷7=

45+9=

64÷8=

9÷9=

7×7=

36÷6=

35+7=

45÷9=

63÷9=

40÷5=

12÷6=

14÷7=

24÷8=

告诉你　不含括号的同级运算的顺序：按从左到右的顺序计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两级运算

(答案见 121 页)

口算训练

63 ÷ 7 =

32 ÷ 8 =

36 ÷ 4 =

7 × 9 =

27 ÷ 3 =

42 ÷ 6 =

8 + 2 =

48 + 8 =

9 × 9 =

72 ÷ 8 =

64 ÷ 8 =

7 ÷ 7 =

6 ÷ 3 =

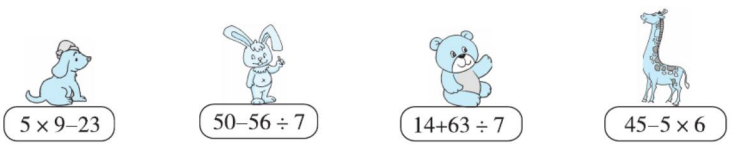
16 ÷ 4 =

36 ÷ 9 =

基础导学练

知识点 不含括号的两级运算的运算顺序

1. 下面各算式先算什么？你能帮助小动物们把它圈出来吗？



2. 计算。

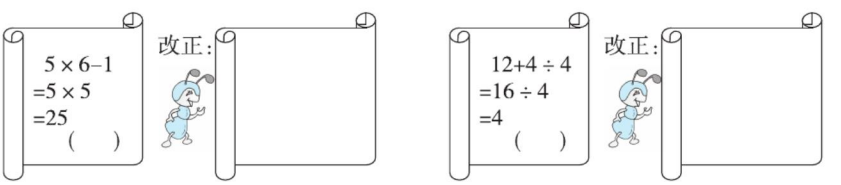
4 × 5 − 12　　53 − 2 × 7　　25 + 64 ÷ 8　　42 − 15 ÷ 3

= □ ○ □　　= □ ○ □　　= □ ○ □　　= □ ○ □

= □　　= □　　= □　　= □

易错点 在含有两级运算时，弄错运算顺序

3. 下面的计算对吗？如果不对，请改过来。

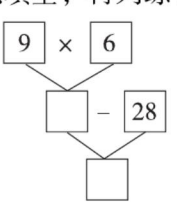


应用提升练

提升点 训练学生列综合算式的能力

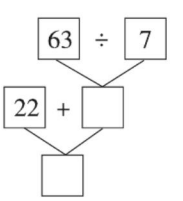
4. 先填空，再列综合算式。

(1)



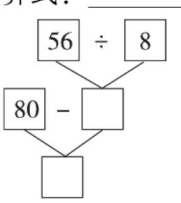
算式：_____

(2)



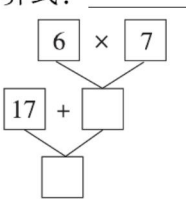
算式：_____

(3)



算式：_____

(4)



算式：_____

不含括号的两级运算的运算顺序：先算乘、除法，再算加、减法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 含小括号的混合运算

(答案见122页)

基础导学练



知识点 含有小括号的两步混合运算的运算顺序

1. 计算下面各题。

$(65-11)\div6$	$96-(28-9)$	$4\times(36\div9)$	$(18+24)\div7$
=	=	=	=
=	=	=	=

2. 比一比,算一算。

$6+2\times9$	$(6+2)\times9$	$(45+36)\div9$	$45+36\div9$
=	=	=	=
=	=	=	=

易错点 不理解小括号的作用

3. 下面的计算对吗?不对的请改正。

(1) $(36+18)\div9$ 改正:

$=36+2$

$=38$ (　　)

(2) $48\div(8-2)$ 改正:

$=6-2$

$=4$ (　　)

应用提升练

提升点 算式里被减数或减数(被除数或除数)可以用数表示,还可以用算式表示

4. 根据下表列出相应的综合算式。

(1)

被减数	$23+15$	7×8	70
减数	25	26	$35+5$

(2)

被除数	$12+6$	36	$34-4$
除数	3	$12-8$	5

口算训练

$16-7+14=$

$25-4+8=$

$9\div3\times5=$

$15\div5\times3=$

$27\div3\times5=$

$18+27\div9=$

$27\div9+6=$

$30-7+15=$

$21\div3\times4=$

$32+5\times2=$

$4\times8-3=$

$7\times9-28=$

$3\times6\div2=$

$5\times8-18=$



告诉你 含有小括号的两步混合运算的运算顺序:先算小括号里面的,再算小括号外面的。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

混合运算的专项练习

(答案见 122 页)

口算训练

4 × 6 ÷ 8 =

3 × 6 ÷ 3 =

32 + 15 − 8 =

25 − 13 + 37 =

35 − 6 − 18 =

5 × 6 ÷ 6 =

3 × 8 ÷ 4 =

81 ÷ 9 ÷ 3 =

18 ÷ 9 × 6 =

4 × 5 − 9 =

3 × 3 × 2 =

36 ÷ 6 ÷ 2 =

30 − 2 × 5 =

72 − 72 ÷ 8 =

25 ÷ 5 × 6 =

题型1 混合运算的基本计算训练

1. 比一比，算一算。

76 − 25 − 25 = 　　76 − (25 + 25) = 　　100 − 64 − 16 = 　　100 − (64 + 16) =

我发现：一个数连续减去两个数，也可以用这个数减去两个数的(　　)。



2. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

6 × 7 + 6 ○ 45　　45 − 64 ÷ 8 ○ 40　　48 ○ 7 × 8 − 8

30 − 20 ÷ 5 ○ 20　　45 ○ 6 × 7 − 3　　70 ○ 8 × 8 + 9

3. 先列出综合算式再计算。

(1) 38 − 24 = 14
14 ÷ 7 = 2

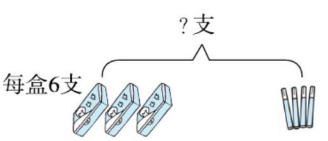
(2) 3 × 8 = 24
90 − 24 = 66

(3) 9 − 2 = 7
56 ÷ 7 = 8

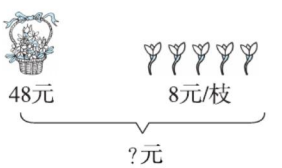
题型2 运用混合运算解决问题

4. 看图列综合算式。

(1)



(2)



5. 聪聪有 100 元钱，买了一个书包，剩下多少钱？用剩下的钱买文具盒，可以买几个？

【导学号 02314013】



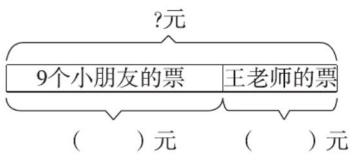
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用两步计算解决的实际问题 ☞(答案见 122 页)

基础导学练

知识点 找出中间问题解决两步计算问题

1. 王老师带 9 个小朋友去游乐场玩，用 50 元钱买票够吗？





分步计算：（1）9 个小朋友的票一共多少钱？

（2）王老师和 9 个小朋友的票一共多少钱？

综合算式：

2. 广场西口站下去 12 人，上来 15 人，现在车上有多少人？



易错点 列综合算式解决实际问题时不会使用小括号

3. 数学暑假作业一共有 56 页，小明做了 4 天，还剩 36 页，小明平均每天做多少页？（列综合算式）

应用提升练

提升点 寻找最佳购买方案解决优惠问题

4. 妈妈本来打算买 5 双袜子，你认为她应该怎样买？【导学号 02314014】



每双6元，购买6双及以上每双优惠1元。

口算训练

60 − 15 − 20 =

8 × 3 ÷ 4 =

3 + 5 × 9 =

6 × 5 + 4 =

7 × 8 − 6 =

32 ÷ 4 + 8 =

2 × 8 ÷ 4 =

3 × 9 + 3 =

20 − 5 × 3 =

46 − 6 − 20 =

38 − 8 × 4 =

21 ÷ 3 × 2 =

18 ÷ 2 ÷ 3 =

9 × 3 − 20 =

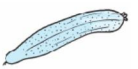
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 混合运算在生活中的巧用 ☞(答案见122页)



嗨，大家好，又到了周末综合实践活动的时间，今天我跟妈妈一起到中百超市去调查各类食物的价格。


2元/千克


6元/千克


8元/千克


2元/千克


3元/千克


?元

1. 如果买3千克土豆和1千克西兰花一共需要多少钱?

2. 小松带20元钱，买2千克黄瓜还剩多少钱?

3. 小松用30元刚好买1千克白菜和3千克鱼，每千克鱼多少钱?

4. 6千克胡萝卜的钱可以买多少千克白菜?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 年龄问题的方法妙用 ☞(答案见122页)

名师点金

解决年龄问题的关键是：不管过多少年年龄差始终不变，每过一年每人都只长一岁。

妙用1 两个不同年龄的人，年龄差始终不变

1. 聪聪8岁时，玲玲12岁，当聪聪30岁时，玲玲多少岁？

2. 今年小明和小亮的年龄和是20岁，4年后小亮比小明小4岁，小明和小亮今年各多少岁？

妙用2 每个人每年长1岁，3个人同时长，a年后一共长（$a+a+a$）岁

3. 今年叔叔36岁，阿姨33岁，东东12岁，当三人年龄和是90岁时，东东几岁？

4. 妈妈今年32岁，儿子今年6岁，几年前母子俩的年龄和是30岁？

5. 爷爷、爸爸、强强三人今年的年龄和是88岁，今年强强2岁，当强强5岁时，三人的年龄和是多少岁？ 【导学号02314015】

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

1. 混合运算的计算练习

(答案见 123 页)

口算训练

8 + 5 × 8 =

7 + 6 × 6 =

25 − 20 ÷ 4 =

32 + 30 ÷ 5 =

35 + 14 ÷ 7 =

26 + 25 ÷ 5 =

5 × 9 + 8 =

36 ÷ 6 ÷ 3 =

4 × 7 − 8 =

30 ÷ 6 × 4 =

2 × 5 + 38 =

42 ÷ 7 ÷ 2 =

32 ÷ 8 ÷ 4 =

15 + 8 + 17 =

38 − 8 − 20 =

题型1 感受小括号的作用

1. 比一比，算一算。

(1) 98 − 26 − 44　　98 − (26 + 44)

= 　　=

= 　　=

(2) 24 ÷ 3 ÷ 2　　24 ÷ (3 × 2)

= 　　=

= 　　=

(3) 32 ÷ 8 × 4　　32 ÷ (8 ÷ 4)

= 　　=

= 　　=

(4) 69 − 25 + 17　　69 − (25 − 17)

= 　　=

= 　　=

2. 把下面每一组算式合并成一个综合算式。

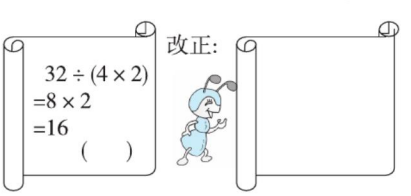
(1) 42 − 18 = 24　　(2) 56 ÷ 7 = 8　　(3) 84 − 18 = 66

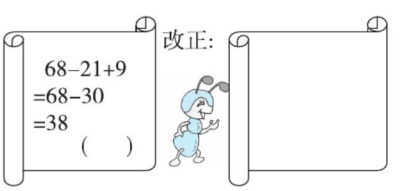
24 ÷ 8 = 3　　9 × 8 = 72　　99 − 66 = 33

_____　　_____　　_____

题型2 混合运算的变式练习

3. 下面的计算对吗？如果不对，请改正过来。





4. 帮小马虎添上小括号，使等式成立。

32 + 16 ÷ 8 = 6	9 × 9 − 6 = 27	18 − 9 × 7 = 63	60 − 32 − 24 = 52

5. 小粗心笨笨在计算 8 + □ ÷ 4 时弄错了计算顺序，先算加法，后算除法，结果得数是 7，正确的得数应该是多少？ 【导学号 02314016】

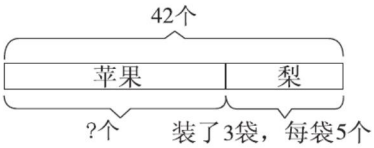
关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

2. 用两步计算解决的实际问题的练习 ☞(答案见123页)

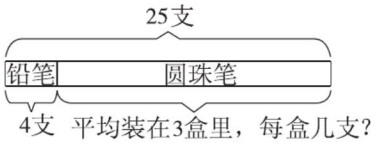
题型1 两步计算解决的实际问题的基本练习

1. 看图列式计算。

(1)



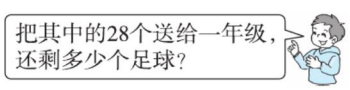
(2)



2. 至少需要几条船?



3. 学校买来了5箱足球，每箱8个。

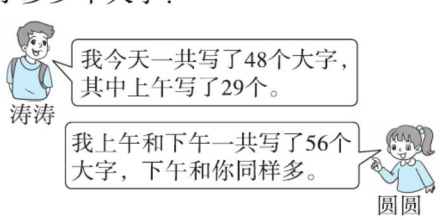


4. 博士书店最近购进98本儿童格林童话，上午卖出28本，下午卖出43本，还剩多少本?(用两种方法解答)

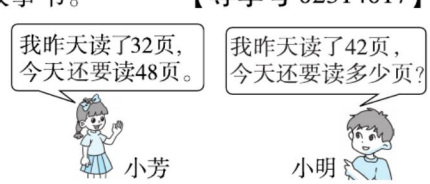
方法1：　　方法2：

题型2 两步计算解决含有隐藏条件的问题

5. 涛涛和圆圆练书法，圆圆上午写了多少个大字?



6. 小明和小芳两人读完同样的一本故事书。 【导学号02314017】



口算训练

24 ÷ 8 × 2 =

12 ÷ (2 × 3) =

24 ÷ (8 ÷ 2) =

36 ÷ 6 − 3 =

36 ÷ 6 × 3 =

21 ÷ 3 × 2 =

18 − 16 ÷ 2 =

(18 − 16) ÷ 2 =

20 − 5 ÷ 5 =

(20 − 5) ÷ 5 =

(18 + 12) ÷ 5 =

26 + 6 ÷ 3 =

35 ÷ 5 × 2 =

40 ÷ 8 × 3 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识余数 ☞(答案见 123 页)

口算训练

$5\times8+6=$

$4\times7-12=$

$(36-6)\div5=$

$25\div5\times3=$

$18-9\times2=$

$21\div3+7=$

$16\div2\times2=$

$45\div5-7=$

$28-8\times2=$

$18\div3\times6=$

$32-6\times5=$

$81\div9\div3=$

$24\div3\times2=$

$54\div6\times3=$

$35\div5\times4=$

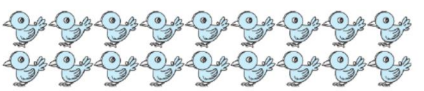
基础导学练

知识点 认识余数



1. 圈一圈，填一填。

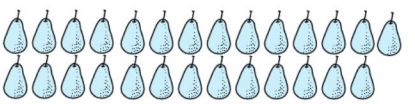
(1) 有 18 只，4 只 4 只地圈。



圈了(　　)组，剩下(　　)只。

$18\div4=$□(组)……□(只)

(2) 有 27 个梨，6 个 6 个地圈。



圈了(　　)组，剩下(　　)个。

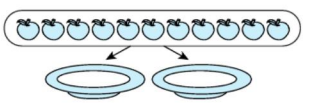
$27\div$□$=$□(组)……□(个)

易错点 不理解余数的实际意义，不能区分商和余数的单位名称

2. 看图列式计算。

(1) 

□$\div$□$=$□(　　)……□(　　)

(2) 

□○□$=$□(　　)……□(　　)

应用提升练

提升点 通过动手操作使学生理解平均分的两种情况

3. 画一画，填一填。



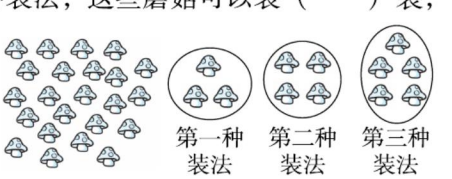
(1) 13 块饼干分给小朋友，每人分 3 块，可以分给(　　)个小朋友，还剩(　　)块。□$\div$□$=$□(　　)……□(　　)

(2) 把 13 块饼干平均分给 4 个小朋友，每人分(　　)块，还剩(　　)块。□$\div$□$=$□(　　)……□(　　)

4. 有 23 个蘑菇，选一种装法圈一圈，填一填。

我选第(　　)种装法，按照这种装法，这些蘑菇可以装(　　)袋，还剩(　　)个。

$23\div$□$=$□(袋)……□(个)



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　余数和除数的关系

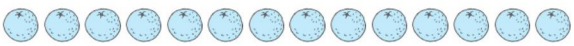
(答案见 123 页)

基础导学练

知识点 余数和除数的关系

余数和除数的关系

1. 有 14 个橙子，按要求填一填。



(1) 每人分 4 个，可以分给 (　　) 人，还剩 (　　) 个。

□ ÷ □ = □ (人) ……□ (个)

(2) 每人分 5 个，可以分给 (　　) 人，还剩 (　　) 个。

□ ÷ □ = □ (人) ……□ (个)

(3) 每人分 6 个，可以分给 (　　) 人，还剩 (　　) 个。

□ ÷ □ = □ (人) ……□ (个)

我发现：余数◯除数

易错点 不理解余数与除数的关系

2. 下面的计算对吗？对的在 (　　) 里画“√”，错的画“×”。

(1) 38 ÷ 6 = 5……8 (　　)　　(2) 49 ÷ 7 = 6……7 (　　)

(3) 54 ÷ 7 = 7……5 (　　)

应用提升练

提升点 运用余数与除数的关系解决实际问题

3. 填一填。

(1) □ ÷ □ = 5……1，除数最小是 (　　)。

(2) □ ÷ 5 = 4……□，余数最大是 (　　)。

4. (1) 组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？

(2) 组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？

口算训练

28 ÷ 7 + 16 =

35 ÷ 5 + 13 =

6 × 8 + 25 =

3 × 7 + 19 =

81 ÷ 9 × 3 =

27 ÷ 3 × 6 =

6 × 6 + 6 =

7 × 7 + 7 =

64 ÷ 8 × 8 =

8 × 4 − 18 =

6 × 7 + 18 =

64 ÷ 8 ÷ 2 =

36 ÷ 6 × 9 =

72 ÷ 8 ÷ 3 =



告诉你　在有余数的除法中，根据余数一定比除数小，可以解决很多实际问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　除法竖式 (答案见 123 页)

口算训练

30 ÷ 5 + 6 =

42 ÷ 6 + 8 =

52 + 18 − 20 =

38 − 8 + 15 =

45 − 6 + 7 =

37 − 9 + 8 =

20 − 5 + 4 =

38 − 8 − 20 =

6 × 5 ÷ 6 =

2 × 8 ÷ 4 =

4 × 4 ÷ 8 =

5 × 7 − 20 =

35 + 18 ÷ 2 =

5 + 16 + 9 =

30 − 20 ÷ 4 =

基础导学练

知识点1 认识除法竖式各部分的名称及它们表示的意义

1. 填一填。



(1) 平均分给 4 个班，每班分 (　　) 个，还剩 (　　) 个足球。

15 ÷ 4 = □(　　)……□(　　)

(　　)…… 4) 1 5　… (　　)
　　□ □　… (　　)
　　□　… (　　)

(2) 平均分给 5 个班，结果怎样？

15 ÷ 5 = □ (　　)

5) 1 5
　　□ □
　　□

知识点2 有余数除法的试商方法

2. 列竖式计算。

(1) 23 ÷ 7 = □……□

想：7 和(　　)相乘的积最接近 23，而且小于 23。

7) 2 3
　　□ □
　　□

(2) 65 ÷ 8 = □……□

想：(　　) 和 8 相乘的积最接近 65，且小于 65。

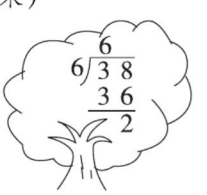
8) 6 5
　　□ □
　　□

易错点 计算时不知道除数与余数的关系，有时商的位置写错了

3. 森林医生。(把不正确的改正过来)



改正：



改正：

应用提升练

提升点 渗透有余数除法的检验方法

4. 先计算，仔细观察每组算式，你发现了什么？

44 ÷ 5 =	26 ÷ 9 =	27 ÷ 4 =
5 × 8 + 4 =	9 × 2 + 8 =	4 × 6 + 3 =

我发现：除数 × 商 + 余数 = (　　)

计算有余数的除法时利用乘法口诀求出商后运用除数 × 商 + 余数 = 被除数进行检验。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练

有余数除法的练习 ☞(答案见124页)

题型1 巩固有余数除法的试商方法

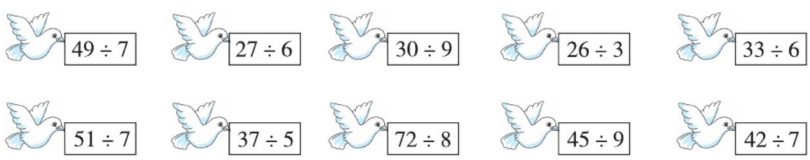
1. 直接写出下面各题的商。

$3\overline{)17}$　　$8\overline{)54}$　　$4\overline{)30}$　　$8\overline{)50}$

2. 用竖式计算下面各题。

26 ÷ 5 =　　38 ÷ 7 =　　56 ÷ 8 =　　73 ÷ 9 =

3. 你能帮助信鸽送信吗？（填一填）



没有余数	余数是2	余数是3

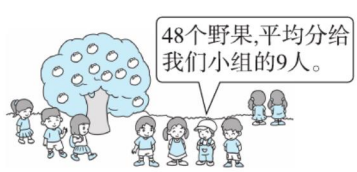
4. （　　）里最大能填几？

（　　）×5 < 42　　8 ×（　　）< 40　　（　　）×7 < 52

15 >（　　）×4　　31 > 9 ×（　　）　　（　　）×8 < 42

题型2 运用余数解决生活中的实际问题

5. 每人分几个？还剩几个？



6. 李阿姨买回30个纽扣，可以做多少件这样的衣服？还剩多少个纽扣？



口算训练

18 ÷ 3 + 9 =

30 ÷ 5 + 6 =

40 ÷ 8 − 4 =

20 + 20 ÷ 4 =

72 ÷ 9 + 8 =

32 ÷ 4 − 4 =

42 ÷ 7 × 3 =

45 ÷ 9 + 6 =

36 ÷ 6 − 2 =

8 × 4 − 7 =

2 × 9 + 18 =

3 × (6 − 3) =

5 × (18 ÷ 3) =

24 ÷ (4 × 2) =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用“进一法”和“去尾法”解决问题

(答案见 124 页)

口算训练

33 ÷ 7 =

64 ÷ 9 =

45 ÷ 7 =

28 ÷ 9 =

54 ÷ 7 =

60 ÷ 8 =

26 ÷ 5 =

31 ÷ 6 =

18 ÷ 7 =

22 ÷ 5 =

43 ÷ 8 =

19 ÷ 3 =

20 ÷ 6 =

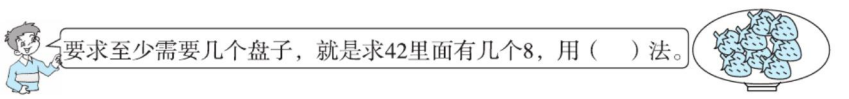
35 ÷ 7 =

41 ÷ 6 =

基础导学练

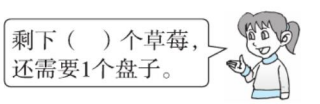
知识点 用“进一法”和“去尾法”解决问题

1. 每盘最多放 8 个草莓，放 42 个草莓至少需要几个盘子？



□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

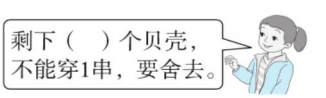
□ ○ □ = □（　　）



答：至少需要□个盘子。

2. 星期天同学们在海边捡贝壳，每 9 个贝壳穿 1 串链子，68 个贝壳最多可以穿几串链子？

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）



答：68 个贝壳最多可以穿□串链子。

易错点 不能根据实际情况判断是用“进一法”，还是“去尾法”

3. 下面的说法对吗？对的在（　　）里画“√”，错的画“×”。

（1）在解决有余数的除法问题时，只要有余数就用“进一法”。（　　）

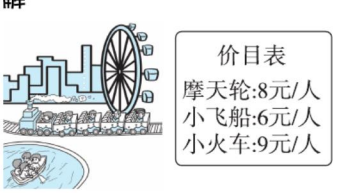
（2）在解决用布料做衣服时，无论剩多少布料，都只能用“去尾法”解决。（　　）

应用提升练

提升点 通过练习加深对有余数除法的理解

4. 30 名同学去游乐场玩。

（1）如果明明带 20 元钱去坐摩天轮，最多可以坐几次？



（2）如果 30 名同学全部坐小飞船，每条小飞船可坐 4 人，至少要坐多少条小飞船？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　用余数解决周期性问题

☞(答案见 124 页)

基础导学练

知识点　利用余数解决周期性问题

1. 有一串珠子，按下面的规律依次排列（如下图）。想一想，第 39 颗珠子是黑色的还是白色的？

●●●○○●●●○○●●●○○……

□ ÷ □ = □ (　　) ……□ (　　)

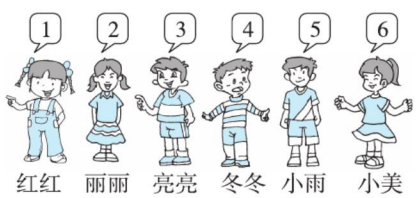


这些珠子按“三黑二白”的规律重复排列，39里面有(　　)个5，还余(　　)，第39颗珠子就是(　　)色的。

答：第 39 颗珠子是（　　）色的。

易错点　解决周期性问题时，不能正确理解没有余数的含义

2. 足球队 6 个同学轮流报数，24 是谁报的？40 是谁报的？



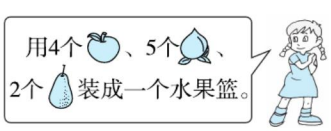
应用提升练

提升点　运用综合知识解决生活中的周期问题

3. 2018 年 6 月 1 日是星期五，2018 年 6 月 24 日是星期几？

4. 这些水果最多可以装多少个水果篮？　　【导学号 02314018】

32个	22个	19个



口算训练

46 ÷ 8 =

28 ÷ 5 =

74 ÷ 8 =

8 × 9 + 2 =

38 ÷ 5 =

40 ÷ 7 =

21 ÷ 8 =

16 ÷ 4 =

35 ÷ 8 =

29 ÷ 7 =

24 ÷ 8 =

22 ÷ 6 =

34 ÷ 6 =

51 ÷ 7 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

有余数除法的综合应用

(答案见 124 页)

口算训练

43 ÷ 5 =

5 × 8 + 3 =

60 ÷ 9 =

48 ÷ 6 =

29 ÷ 7 =

33 ÷ 6 =

22 ÷ 5 =

48 ÷ 7 =

26 ÷ 9 =

32 ÷ 4 =

51 ÷ 6 =

78 ÷ 9 =

54 ÷ 6 =

38 ÷ 4 =

40 ÷ 6 =

题型1 余数在各种类型的题中的含义

1. 填一填。

(1) 用 32 根小棒摆五边形，可以摆(　　)个，还剩(　　)根小棒。

□ ÷ □ = □ (　　) ……□ (　　)

(2) 5 月份有 31 天，有 (　　) 个星期，还多 (　　) 天。

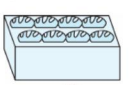
□ ÷ □ = □ (　　) ……□ (　　)

(3) ☆ □ ○ △ ☆ □ ○ △ ☆ □ ○ △ ☆ □ …

第 20 个图形是 (　　)，第 31 个图形是 (　　)。

题型2 用“进一法”和“去尾法”解决问题

2. 有 36 块面包，现在把它们装在盒子里，至少需要几个盒子？



8块

3. 红红带 21 元钱去买东西。

(1) 全部买毽子，最多能买几个？



3元



5元

(2) 全部买水杯，最多能买几个？

(3) 还可以怎么买？

4. 李老师买了这些玩具，准备把它们奖给“六一”获奖的同学。如果每 6 个玩具熊猫，8 个玩具电话，4 辆玩具小汽车分给一个班，这些玩具最多能分给几个班？

		
45 个	62 个	34 辆

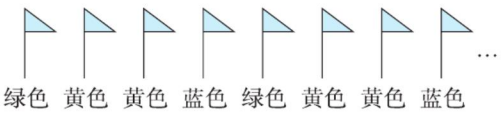
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(六)

1. 余数在生活中的巧用 ☞(答案见124页)

背景资料

嗨，大家好，“六一儿童节”到了，新新小学可热闹了。学校到处插满了彩旗，彩旗还是按下面这样有规律的排列的。你能解决下面的问题吗？



1. 文文量出每隔2米插一面彩旗，如果她从第1面彩旗走到第9面彩旗，一共走了多少米？

2. 如果第1面是绿色的旗子，第18面是什么颜色的旗子？第36面呢？

3. 文文来到教室，看到老师正在剪彩带准备扎彩球。如果老师买了46米彩带，每个大彩球需要8米彩带，最多可以扎多少个大彩球？还剩多少米？

4. 如果这些彩带都扎小彩球，每个小彩球需要6米彩带，最多可以扎多少个小彩球？还剩多少米？

5. 还可以怎样来安排，使彩带一点儿都不浪费？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 余数的妙用 (答案见 124 页)

名师点金

我们把物体平均分时，有时正好分完，有时不能正好分完，余下的数不够分成一份，就产生了余数，这就是有余数的除法。余数一定要比除数小。

妙用1 当商和余数不变时，除数最小，被除数就最小；当除数和商不变时，余数最大，被除数就最大

1. 除数最小时，被除数是几？

(1)(　　)÷(　　)=5……7　　(2)(　　)÷(　　)=7……6

2. 被除数最大是几？最小是几？

(1)(　　)÷6=3……(　　)　最大：_____　最小：_____

(2)(　　)÷9=4……(　　)　最大：_____　最小：_____

妙用2 先从总数里去掉余数，把它变成没有余数的除法就可以求出份数

3. 老师拿出 17 颗小红星，每人奖 2 颗，还余 1 颗，老师奖给了几个小朋友？

4. 阿姨拿来了 35 块饼干，每个小朋友分得 4 块，还余 3 块，阿姨分给了几个小朋友？

妙用3 要把不能平均分的物体平均分，可以去掉多余的余数，也可以加上再分一份的数

5. 有 26 个梨，最少拿走几个，使得 6 个小朋友分得一样多。每个小朋友分几个？

6. 有 35 个气球，最少拿来几个，就使得 8 个小朋友分得一样多，每个小朋友分几个？

【导学号 02314019】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　1000 以内数的认识（数数）

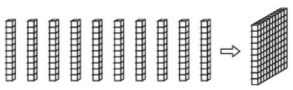
(答案见 125 页)

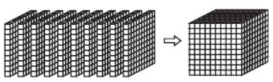
基础导学练

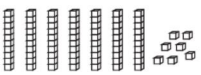
知识点 数形结合，构建“千”的模型

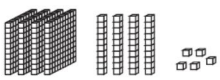

认识计数单位“千”

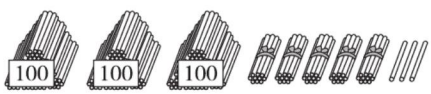
1. 数一数，填一填。

(1)  一十一十地数，10 个十是（　　）。

(2)  一百一百地数，10 个一百是（　　）。

(3) （　）个

(4) （　）个

(5) （　）根

易错点 数数时不知道下一个数是几

2. 在下面各数的后面连续数出 3 个数。

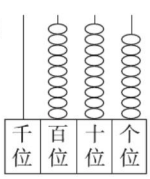
(1) 二百八十九、（　　）、（　　）、（　　）。

(2) 九百九十七、（　　）、（　　）、（　　）。

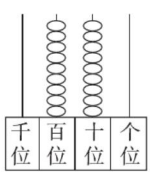
应用提升练

提升点 1 深化对计数单位“千”的认识

3. 填一填。

(1) 

现在是＿＿＿＿，再在个位上添2个珠子就是＿＿＿＿。

(2) 

现在是＿＿＿＿，再在十位上添1个珠子就是＿＿＿＿。

提升点 2 探索各数间的规律

4. 按规律填数。

(1) —[896]—[897]—[898]—[　]—[　]—[901]—[　]—

(2) —[268]—[368]—[468]—[　]—[　]—[768]—[　]—

(3) —[512]—[532]—[　]—[572]—[　]—[　]—[632]—

口算训练

30 + 60 =

95 + 30 =

68 − 60 =

45 ÷ 5 + 9 =

81 − 36 ÷ 4 =

(29 − 20) × 3 =

(46 − 30) ÷ 4 =

28 ÷ 4 × 3 =

38 − 30 + 7 =

28 − 8 × 3 =

16 ÷ 4 + 9 =

28 ÷ 7 + 16 =

(32 − 20) ÷ 3 =

15 − 4 + 8 =


告诉你：个、十、百都是计数单位，每相邻两个计数单位之间的进率是十。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　1000 以内数的组成、读写

(答案见 125 页)

口算训练

30 − 19 =

13 ÷ 5 =

35 ÷ 6 =

48 + 9 =

9 × 8 =

53 ÷ 6 =

7 × 8 =

32 − 28 =

26 ÷ 4 =

64 ÷ 7 =

60 ÷ 8 =

42 ÷ 7 =

23 ÷ 4 =

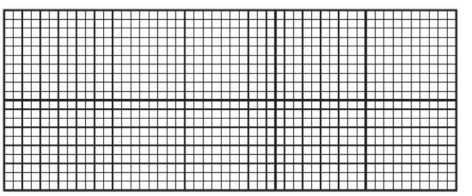
9 × 3 =

25 ÷ 4 =

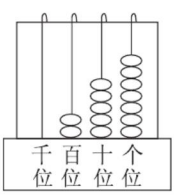
基础导学练

知识点 数形结合理解 1000 以内数的组成及读、写法

1. 给六百三十六个小方格涂上颜色。

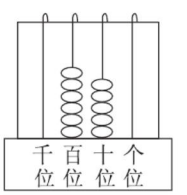


2. 写出下面各数并读一读。



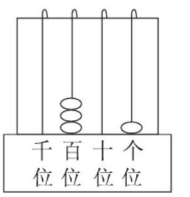
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

易错点 含有零的数的读法和写法容易错

3. 读出下面各数。

(1) 809　　(2) 890　　(3) 1000　　(4) 600

4. 填一填。

(1) 上海东方明珠电视塔高四百六十八米，横线上的数写作：(　　)，这个数由(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成。

(2) 步步高复读机售价509元，横线上的数读作：(　　)，它由(　　)个百和(　　)个一组成。

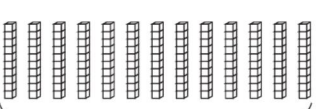
应用提升练

提升点 多角度表述数的组成

5. 看图写数。



(　　)元



(　　)个

读数、写数都从高位起。读数时，中间有一个 0 读作零，末尾不管有几个 0 都不读。写数时，哪个数位上一个单位也没有，就用 0 占位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 用算盘记数 (答案见125页)

基础导学练

知识点1 多角度认识1000以内数的组成


用算盘记数

1. 填一填。

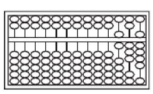
(1) 1000里面有(　　)个十,(　　)个百。

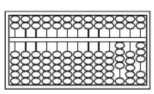
(2) 700和(　　)合起来是1000,4个百和(　　)个百合起来是1000。

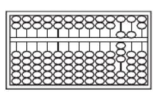
(3) 999再添1个1是(　　),998再添(　　)个1是1000。

知识点2 认识算盘

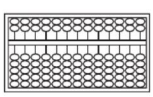
2. 写出算盘上表示的数。(最右边一档是个位)


(　　)

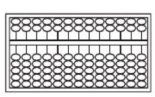

(　　)


(　　)

3. 在算盘上给珠子涂色表示下面的数。


813

它由(　)个百,
(　)个十,
(　)个一组成。

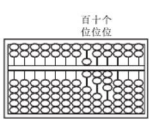

679

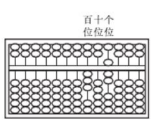
它由(　)个百,
(　)个十,
(　)个一组成。

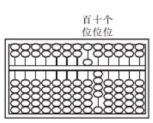
易错点 用算盘记数时,一个上珠表示5,学生最容易弄错

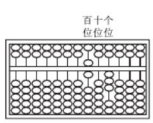
4. 把相同的数连来。

603　　540　　623　　307





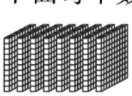


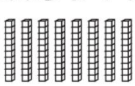


应用提升练

提升点 数形结合进一步认识数的组成

5. 下面每个数中的“8”各表示多少?连一连。 【导学号02314020】







826　　508　　386

口算训练

9×4=

56+23=

38+45=

55÷6=

71÷9=

39÷8=

25÷4=

40÷7=

7×6=

51−28=

34+56=

30÷8=

42÷5=

54÷8=


告诉你 用算盘记数时要先定位,再拨珠。一个上珠表示5,一个下珠表示1。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　10000 以内数的认识（认识数位、数数）

(答案见 125 页)

口算训练

40 + 60 =

70 + 30 =

25 + 75 =

53 ÷ 6 =

38 ÷ 7 =

4 × 9 =

36 ÷ 8 =

50 − 38 =

62 + 38 =

95 − 30 =

26 ÷ 4 =

34 + 8 =

72 ÷ 9 =

63 ÷ 8 =

52 ÷ 6 =

基础导学练

知识点1 认识计数单位“万”

1. 我会填。

（1）10 个一百是（　　），10 个一千是（　　）。

（2）最大的四位数是（　　），再添一个 1 就是（　　）。

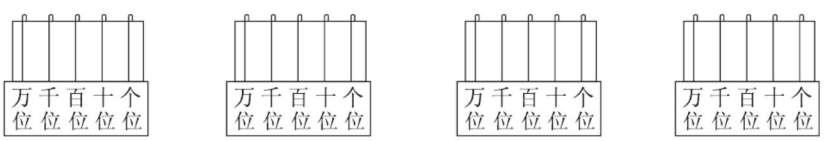
（3）2858 是（　　）位数，最高位上的数字是（　　）。

知识点2 数 10000 以内的数

2. 按要求数出后面连续的两个数，并在计数器上画一画。

（1）一百一百地数，六千五百二十七、_____、_____。

（2）一千一千地数，三千二百六十、_____、_____。



易错点 按顺序整理数位顺序表时易出错

3. 整理数位顺序表。

数位顺序表					
……				十位	个位

应用提升练

提升点 进一步认识万以内的数

4. 按规律填数。

（1）4320　4321　4322　□　□　□　4326　□

（2）6120　6220　□　□　6520　□　□　□

（3）1840　□　□　4840　□　6840　□　□

5. 下面的人民币每一沓是 100 张，各是多少？



（　　）元　（　　）元　（　　）元　（　　）元

十个一千是一万，在数位顺序表中，从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 10000以内数的组成

(答案见125页)

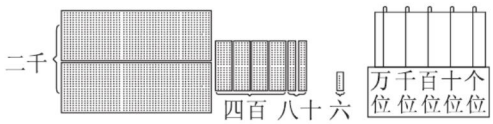
基础导学练


万以内的数及其组成

知识点1 认识万以内的数及其组成

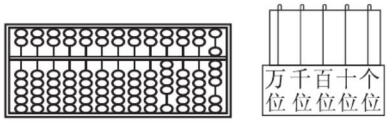
1. 画一画，填一填。

(1)



这个数是（　　），由（　　）个千，（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成。在计数器上表示这个数。

(2)



这个数是（　　），由（　　）个千和（　　）个一组成。在计数器上表示这个数。

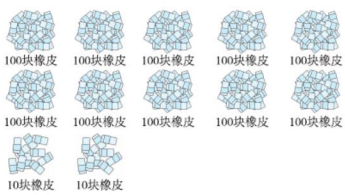
知识点2 体会计数的本质，用计数单位数数并与加法相结合来表达

2. (1)



一共有（　　）元。

(2)



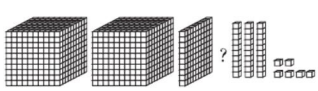
一共有（　　）块。

易错点 运用数的组成解决问题时容易出错

3. 填一填。

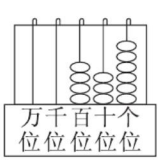
二千四百三十六是由（　　）个千，（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成的。下面是关于这个数的表示，请填空。

(1)



还缺（　　）个。

(2)



还缺（　　）个千。

应用提升练

提升点 通过练习深化对计数单位和数的组成的认识

4. 照样子，在（　　）里填上合适的数。 【导学号 02314021】

6846 = 6000 + 800 + 40 + 6　　7960 = (　　) + (　　) + (　　)

5009 = (　　) + (　　)　　9056 = (　　) + (　　) + (　　)

口算训练

53 + 38 =

12 + 25 =

88 − 56 =

83 ÷ 9 =

77 − 42 =

28 − 13 =

46 − 18 =

48 ÷ 6 =

83 − 76 =

57 ÷ 9 =

56 ÷ 7 =

7 × 9 =

14 + 35 =

23 + 8 =

告诉你 千位、百位、十位、个位上是几，这个数就由几个千、几个百、几个十、几个一组成。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　10000以内数的读、写

(答案见125页)

口算训练

6×7=

81÷9=

41÷5=

5×6=

36+28=

45−27=

4×9=

33÷7=

82−36=

43+39=

39÷6=

55÷6=

73÷8=

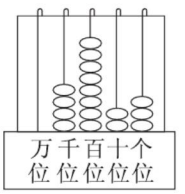
29÷4=

37÷8=

基础导学练

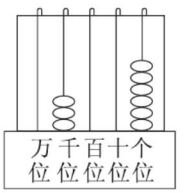
知识点1 借助万以内的数学习读法、写法

1. 读、写下面各数。



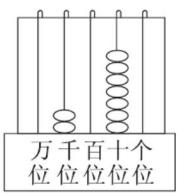
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

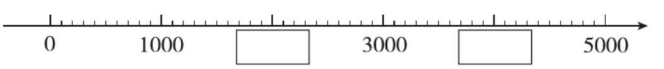


写作：_____

读作：_____

知识点2 借助数线图感知数的大小

2. 先在下面的空格中填上合适的数，再回答下面的问题。



(1) 图上的每一小格表示(　　)，10000里面有(　　)个100。

(2) 在图中标出2600、3800和4900。

易错点 读中间有连续两个“0”的多位数时，总多读一个零，写数时总少写0

3. 我是小法官。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 九千零八写作：908。(　　)

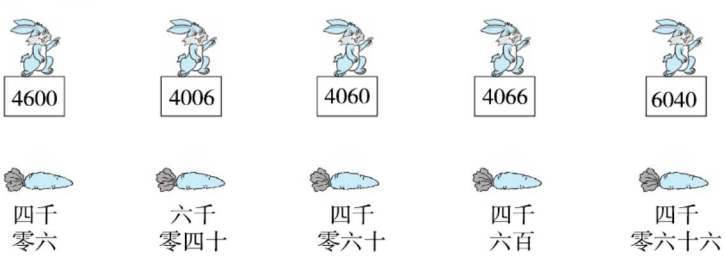
(2) 七千零四十写作：7040。(　　)

(3) 6090读作：六千零九。(　　)

应用提升练

提升点 进一步巩固10000以内数的读、写

4. 连一连。



读数和写数都从高位起，读、写数时一定要注意“0”的读法和写法。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(七)

1. 10000 以内数在生活中的巧用

(答案见 125 页)

背景资料

最近各家电商城为了搞周年促销活动，很多商品的价格都有优惠。东东家最近要搬新家，周末，爸爸、妈妈带东东一起到中泰家电区挑选电器。下面的商品是他们最后挑选的几种电器。

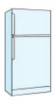
1. 读出下面各种商品的价格，并说说它们的组成。



2860元

是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十组成的。

读作：_____



5688元

是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

读作：_____



898元

是由（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

读作：_____

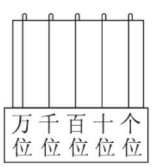


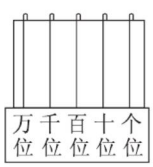
4299元

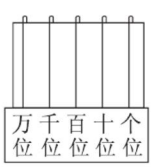
是由(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十、(　　)个一组成的。

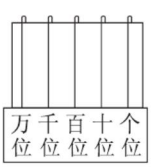
读作：_____

2. 在计数器上表示 1 题中各数。









3. 他们还看到一些抽奖游戏，猜对了商品的价格就抽奖一次。



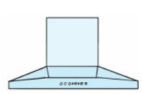
4个千和8个百

售价：_____元



6个千、8个十、9个一

售价：_____元



3个千、6个一

售价：_____元

4. 你能猜出东东挑选的电脑的价格吗？



(　　)元

(1) 电脑的价格是由 8　0　6　2 这四张卡片组成的四位数。

(2) 只读一个零，且百位上的数是 6。

(3) 这个数千位上是卡片中最大的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 10000 以内数的读写的方法妙用 (答案见 126 页)

名师点金

解决数的读写这类题时，关键要看清各数位上的数，注意“0”的读写法。按要求组数时注意最大与最小。

妙用1 当一个多位数中间有 1 个或 2 个连续的 0 时，都只读一个 0，末尾不管有几个 0，都不读，写数时要按顺序写

1. 用 5、9、0、0 这四个数字按要求组成一个四位数。

(1) 只读一个 0 的数：_____。

(2) 一个 0 都不读的数：_____。

2. 松松的准考证是一个三位数，十位数字比个位数字多 5，个位数字在读数时不读。这个三位数的百位数字比十位数字少 2，这个三位数是多少？

3. 一个四位数，最高位上的数字是最大的一位数，十位数字是 5，任意相邻三个数字的和是 14，这个四位数是多少？

妙用2 用 3 个不同的数字排列出不同的三位数时，要先按要求制定百位，剩下的两个数交换位置

4. 用 4、8、7 可以摆出多少个不同的三位数？请写出来。

5. 从 9、4、0、6 这四个数字中选出 3 个数字组成不同的三位数，至少写 6 个。

【导学号 02314022】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　10000 以内数的大小比较

(答案见 126 页)

基础导学练

知识点 万以内数的大小比较

1. 比一比，你有什么发现？

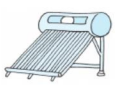
(1) 990 ◯ 1002　　765 ◯ 1000　　7900 ◯ 790　　308 ◯ 3080

(2) 4680 ◯ 1002　　988 ◯ 999　　4009 ◯ 4090　　6008 ◯ 5970



我发现：位数多的一定比位数（　　）的数（　　），位数相同时先看（　　）位，再看（　　）位，依次类推。

2. 生活中的数。



①3028元



②999元



③2999元

(1) ①与③比，哪件贵？　　3028 ◯ 2999

(2) ②与③比，哪件贵？　　999 ◯ 2999

易错点 运用比较的方法在□里填最大的数时，学生不能找出最大的数

3. 在□里填上最大的数。

2□34 < 2516　　3000 > 2□99　　□300 < 5400　　5048 > 50□7

应用提升练

提升点1 多个数的大小比较

4. 给小动物排队。



2500　　2050　　2005　　5002　　5200

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

提升点2 通过练习比较培养学生数感及推理能力

5. 在下面的表里填上合适的学校。

实验小学的图书比光明小学的少得多，胜利小学的图书比光明小学的图书少一些。

	光明小学	
2096 册	5488 册	4066 册

口算训练

32 ÷ 4 + 6 =

5 × 3 + 9 =

12 ÷ 2 ÷ 2 =

30 − 5 × 6 =

29 + 3 × 4 =

45 ÷ 5 − 3 =

20 ÷ 4 × 3 =

18 − 18 ÷ 9 =

16 ÷ 4 × 2 =

33 + 24 ÷ 4 =

51 + 8 × 3 =

39 + 54 − 6 =

40 ÷ 8 × 4 =

21 ÷ 3 × 2 =



告诉你　比较大小时，位数少就小，位数相同，从高位比起。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　认识近似数 (答案见 126 页)

口算训练

52 − 6 =

77 ÷ 9 =

9 ÷ 9 =

9 × 6 =

42 ÷ 7 =

24 ÷ 4 =

72 + 18 =

90 − 9 =

93 − 46 =

42 + 48 =

51 ÷ 6 =

58 ÷ 6 =

90 − 79 =

76 ÷ 8 =

28 ÷ 5 =

基础导学练


准确数 近似数

知识点1 辨别近似数和准确数

1. 说说下面哪些是准确数？哪些是近似数？(是准确数的画“△”，是近似数的画“○”)

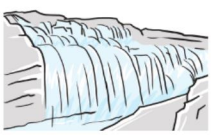
(1) 世界上最长的运河——京杭运河全长约 1794 千米。 (　　)

(2) 一台电视机售价 1729 元。 (　　)

(3) 贝贝妈妈的网店某月的收入约 5000 元。 (　　)

知识点2 借助情境进一步认识近似数

2. 填一填。


黄河全长5464千米，约(　　)千米。


实验小学图书室藏书4056册，约(　　)册。


某影剧院有座位3568个，约(　　)个。

易错点 不能根据求近似数的方法解决生活中的问题

3. 中泰家电国庆促销抽奖号码哪个是对的？在对的前面的方框里画“√”。



□ 3980　□ 4001

□ 4089　□ 3620

应用提升练

提升点 通过解决生活中的问题培养学生的数感

4. 下面是某书店第二季度销售的书的册数。

月份	4	5	6
册数	2998	3890	4076

(1) 每个月销售的书的册数各接近几千？

(2) 销售量最低的是(　　)月，最高的是(　　)月。

(3) (　　)月和(　　)月的销售量差不多。

求近似数的方法：根据生活实际，看准确数更接近哪个整十、整百或整千数，这个整十、整百或整千数就是近似数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

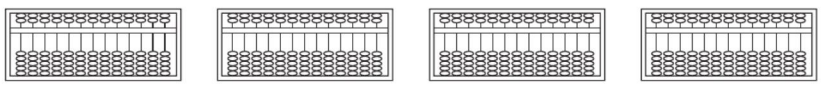
阶段专练

10000 以内数的专项练习

(答案见 126 页)

题型1 万以内数的认识及大小比较

1. 在算盘上涂色，用四颗珠子表示不同的四位数，并写出这些数。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 按要求完成。

999	786	1008	640	1986

(1) 在 600 和 900 之间的数有：(　　)。

(2) 最接近 1000 的数是 (　　)。

(3) 把上面各数按从小到大排列。

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

3. (1) 6845 > 68□4，□里可以填 (　　)。

(2) 5478 > 5□78，□里可以填(　　)。

(3) 2869 < 2□68，□里填(　　)。

4. 涛涛和菲菲转转盘比赛，每人转 10 次。把每次指针所指的点数加起来为最终得分。分数高的获胜。



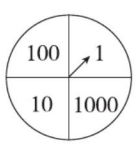
1000	100	10	1
正	一	正	

菲菲

1000	100	10	1
正			正



涛涛



菲菲的得分是 (　　)，涛涛的得分是 (　　)，(　　) > (　　)，(　　) 获胜。

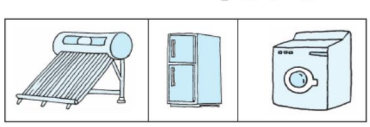
题型2 运用组数解决问题

5. 一个四位数的百位上是 6，千位上是 8，四个数字的和是 27，这个数最大是 (　　)，最小是 (　　)。

题型3 运用近似数解决生活中的问题

6. 在下表中填入合适的电器名称。 【导学号 02314023】

2300 元	2500 元	3900 元



一台太阳能热水器比一台洗衣机的价格贵一些。

一台洗衣机比一台冰箱的价格便宜得多。

口算训练

93 − 46 =

54 + 18 =

24 ÷ 8 =

76 + 19 =

54 − 8 =

38 ÷ 5 =

80 − 8 =

43 ÷ 8 =

27 ÷ 3 =

58 ÷ 6 =

40 ÷ 7 =

73 ÷ 9 =

52 ÷ 6 =

23 − 9 =

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　整百、整千数的加减法

(答案见 126 页)

口算训练

50 + 80 =

800 − 400 =

900 − 300 =

600 + 200 =

1400 − 300 =

4200 + 3000 =

2400 − 2000 =

1500 − 800 =

600 + 900 =

1800 − 800 =

300 + 700 =

1100 − 600 =

500 + 1500 =

1200 − 700 =

500 + 1400 =

基础导学练


整千加、减整千数

知识点1 整百、整千数不进(退)位的加减法的口算方法

1. 想一想，填一填。

(1) 3000 + 5000 = (　　)

想：(　　) 个千加(　　)个千是 (　　) 个千，就是 (　　)。

(2) 6000 − 2000 = (　　)

想：(　　) 个千减(　　)个千是 (　　) 个千，就是 (　　)。

知识点2 整百、整千数进(退)位的加减法的口算方法

2. (1) 800 + 600 = (　　)

想：(　　)个百加 (　　) 个百是 (　　) 个百，就是 (　　)。

(2) 1600 − 800 = (　　)

想：(　　)个百减 (　　) 个百是 (　　) 个百，就是 (　　)。

(3) 130 − 50 = (　　)

想：(　　)个十减 (　　) 个十是 (　　) 个十，就是 (　　)。

易错点 排队时未排算式而是把得数进行排队

3. 把算式按得数从小到大排一排。

260 + 80	900 − 200	2600 − 1700	950 − 750	840 − 90

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

应用提升练

提升点 提高整百、整千数加减法的运算能力

4. 写出下面每组中两个数的和与差。

900	400	1200	600	170	90	3500	1400
和：							
差：							

5. 下面是博士书店和安妮花书店周六、周日销售的图书情况。

(1) 两个书店周六一共销售多少册书？

(2) 周日博士书店比安妮花书店少销售多少册书？

	周六	周日
博士书店	700 册	800 册
安妮花书店	900 册	1000 册

把整百、整千数看做几个百、几个千来算，不看末尾的零，直接把 0 前面的数相加减，再在末尾添上和整百、整千数末尾相同的 0。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　用估算方法解决问题 (答案见 126 页)

基础导学练

知识点 用估算的方法解决问题

1. 李叔叔带 600 元钱买这两样物品够吗？


426元


208元

方法 1：426 元超过并接近（　　）元，208 元超过并接近（　　）元，（　　）+（　　）=（　　），所以带 600 元（　　）。

方法 2：600 元买了 400 多元的电饭煲，剩下不到（　　）元，肯定不够买（　　），所以带 600 元（　　）。

2. 下面是希望小学二年级同学捐给贫困地区的小朋友的图书。

班级	二(1)	二(2)	二(3)	二(4)
册数	128	296	308	386
大约册数				

（1）每个班级捐的图书各接近几百册？填一填。

（2）捐的最多的班级比捐的最少的班级大约多捐出多少册？

易错点 估算值与实际值很接近时，不能灵活地选择估算的方法解决

3. 东风小学购进 2200 本练习本，准备发给一、二、三年级的同学，每个年级的人数都有六百多人。三个年级每人 1 本够吗？

应用提升练

提升点 利用估算解决实际问题

4. 妈妈要买下面的物品，带 1700 元够吗？带 2000 元够吗？


六百多


二百多


九百多

口算训练

600 − 400 =

380 − 80 =

1000 − 300 =

600 + 200 =

1900 − 400 =

2600 − 500 =

4300 − 200 =

4000 + 3000 =

800 − 700 =

4200 − 400 =

240 − 60 =

360 + 80 =

4000 − 1500 =

280 − 60 =



解决够不够的问题时一般要多估一些。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(八)

1. 整百、整千数的加减法在生活中的巧用

(答案见126页)

背景资料

为了保护环境，各地方的水电都实行了分段收费，各小区都开展了“节约水电从我做起”活动。港湾月色小区也不例外，下面是明明统计的港湾月色小区2018年1－5月的用水情况。

月份	1	2	3	4	5
吨数	1527	1726	1228	986	692

1. 每月的用水量最接近几千或几千几百或几百？填表。

月份	1	2	3	4	5
吨数	1527	1726	1228	986	692
大约吨数					

2. 把每月的用水量按从多到少排列。

3. 2月的用水量大约比4月多多少吨？

4. 如果实行分段收费按户计算后，港湾月色小区平均每月用水九百多吨，你能估计4月和5月的平均月用水量超过平均每月用水的吨数吗？

5. 你还能提出什么其他数学问题吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧填数阵的方法妙用 ☞(答案见126页)

名师点金

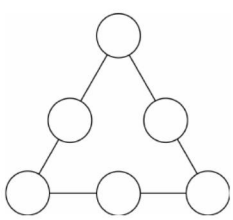
填数是一种既有趣，又能提升能力的活动。在数学中，按照一定的规律把一些数填在规定的图形中，这样的图形叫数阵。

妙用1 解答封闭型数阵时，除了口算要熟练外，还要学会分析、推理，尽量找出哪条线上已经知道两个数的先填

1. 在空格里填数，使每一横行、竖行上的三个数的和都等于600。

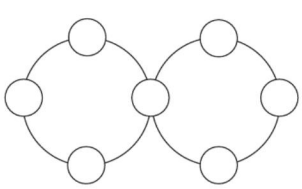
340	150	
	80	
		180

2. 在下面的◯里填上不同的整百数，使每条边上的三个数的和是1000。

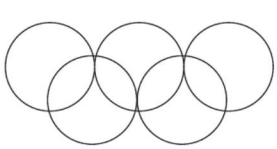


妙用2 解答辐射型数阵时，尽量先算出几组数的总和，再把要填的数的和求出来，看中间哪些数是需要重复算的，先填出来

3. 把3、5、7、9、11、13、15七个数填在下面的圆圈里，使每个大圆圈上的四个数的和相等。



4. 把1～9这9个数字填入奥林匹克标志里，使每个圆圈内的数字之和是13。



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识克 ☞(答案见 127 页)

口算训练

50 + 800 =

980 − 80 =

3000 − 700 =

500 + 400 =

3400 − 700 =

1400 + 200 =

300 + 600 =

620 + 80 =

3000 + 600 =

1600 − 800 =

420 + 70 =

3000 − 800 =

640 − 80 =

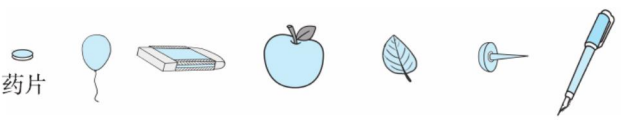
350 + 80 =

3400 + 600 =

基础导学练

知识点 认识质量单位“克”（g）

1. 估一估，下面哪些物品比 1 克轻。圈一圈。



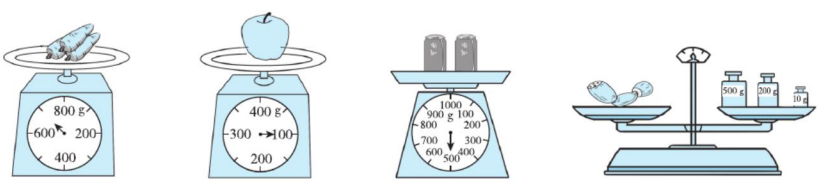
2. 连一连。



50克　　380克　　2克　　120克

易错点 不能正确读出物品的质量

3. 下面的物品有多重？填一填。



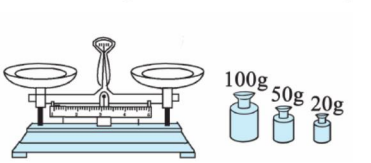
(　　)　　(　　)　　(　　)　　(　　)

应用提升练

提升点 用天平称出物品的质量

4. 你能用下面的天平和砝码一次称出 130 克白糖吗？

【导学号 02314024】



计量比较轻的物品，常用“克”（g）作单位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

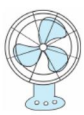
第 2 课时　认识千克 ☞(答案见 127 页)

基础导学练

知识点 认识千克及千克与克之间的关系

认识千克

1. 下面的物品各有多重，用哪个单位合适？圈一圈。


（克　千克）


（克　千克）


（克　千克）


（克　千克）

2. 在（　　）里填上合适的数。

5 千克 =（　　）克　　3000 克 =（　　）千克

（　　）千克 =7000 克　　10 千克 =（　　）克

易错点 估计物品的质量没有生活经验，误以为千克和克之间的进率是 100

3. 我是小法官。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）一壶食用油重 10 克。（　　）

（2）一袋花生重 500 克，两袋花生重 1000 克。（　　）

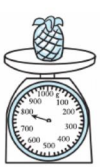
（3）1 千克食盐比 1 千克石头轻。（　　）

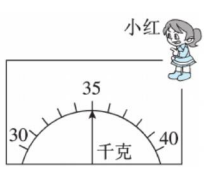
（4）称一个乒乓球的质量用千克作单位。（　　）

应用提升练

提升点 通过测量进一步体会测量的本质

4. 下面的物品有多重？填一填。


（　　）

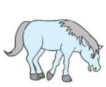


（　　）


（　　）

5. 在（　　）里填上合适的质量单位。


3（　　）


500（　　）


15（　　）


120（　　）


15（　　）

告诉你　用千克作单位的秤有盘秤、弹簧秤、体重秤、电子秤等，用秤来称质量时，指针指着几，就表示物品的质量是几千克。

口算训练

8000 − 500 =

300 + 360 =

140 − 80 =

600 + 800 =

560 − 300 =

680 − 360 =

800 + 80 =

460 + 30 =

80 + 360 =

2300 − 1800 =

460 + 300 =

100 + 2000 =

2600 − 700 =

320 − 80 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

克和千克的专项练习 ☞(答案见127页)

口算训练

1900 − 700 =

160 + 270 =

2000 − 1300 =

400 + 500 =

20 + 160 =

420 + 200 =

1100 − 200 =

1600 − 600 =

1200 − 700 =

3500 − 1800 =

80 + 230 =

600 − 350 =

40 + 190 =

3000 − 500 =

2300 + 600 =

题型1 进一步明确质量单位克和千克的实际运用

1. 在（　　）里填上合适的单位。








180（　　）　3（　　）　60（　　）　360（　　）　500（　　）

2. 比一比，排一排。

（1）在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

4001 克◯4 千克　　570 克◯57 千克　　8000 克◯8 千克

450 克◯540 克　　999 克◯2 千克　　6999 克◯7 千克

（2）把下面的质量按从轻到重排列。









（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

题型2 解决生活中的实际问题

3. 妈妈买回1千克的面粉，做面包用了800克，还剩多少克面粉？

4. 两只骆驼驮着两筐白菜来到桥边。桥边的牌子上写着：桥的最大承受力为500千克。白菜一共重100千克，它们能同时过桥吗？（一只骆驼约重400千克）

5. 下面的物品怎样放才能使天平处于下面的两种状态？










4千克　1千克　600克　400克　2000克

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　用转化的方法估计物体的质量

(答案见 127 页)

基础导学练

知识点 运用转化的方法估计物体的质量

1. 填一填。


500克


200克


100克


250克

(1)(　　)个这样的足球重 1 千克，(　　)个这样的苹果重 1 千克。

(2)(　　)个这样的鸭蛋重 1 千克，(　　)块这样的香皂重 1 千克。

2. 学校食堂买回 18 条鱼，估计一下大约重多少千克。

(1) 如果每 2 条鱼重 1 千克，这些鱼重(　　)千克。

$18 \div 2 =$ □(千克)

(2) 如果每 3 条鱼重 1 千克，这些鱼重(　　)千克。

$18 \div 3 =$ □(千克)

(3) 如果每 6 条鱼重 1 千克，这些鱼重(　　)千克。

$18 \div 6 =$ □(千克)

易错点 解决实际问题时没有统一单位

3. 下面是同心超市的几种水果的价格表。

名称	价格
	9 元/500 克
	4 元/500 克
	6 元/500 克

(1) 王奶奶买了 2 千克苹果，花了多少钱？

(2) 李爷爷买 1500 克草莓和 1 千克梨，需要多少钱？

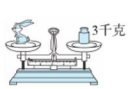
应用提升练

提升点 运用估算的方法解决实际问题

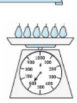
4. (1) 每筐水果一样重，每筐水果重(　　)千克。



(2)(　　)只这样的兔子重 15 千克。



(3) 30 个这样的梨大约重(　　)千克。



口算训练

90 + 70 =

100 + 900 =

1800 − 900 =

400 + 600 =

5000 − 3000 =

1300 − 500 =

2500 − 1500 =

3000 − 1500 =

160 − 80 =

80 + 210 =

4000 − 1800 =

9000 − 6000 =

280 − 50 =

6000 − 2000 =



估计一堆物品大约有多重，先估计出 1 千克这种物品大约有几个，再看这堆物品里包含几个这样的 1 千克，这堆物品就有几千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(九)

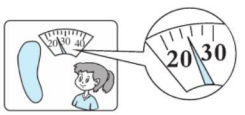
1. 克和千克在生活中的巧用

(答案见127页)

背景资料

星期六小丽和爸爸、妈妈一起到超市去购物。来到超市他们看到超市里有测量体重的体重秤，他们都决定去称一称，看看体重有没有变化。

1. 下面是他们的体重，你知道他们的体重各是多少吗？



小丽（　　）千克

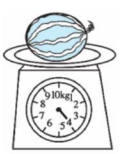


妈妈（　　）千克



爸爸（　　）千克

2. 他们还买了一些物品，写出它们的质量。



（　　）千克



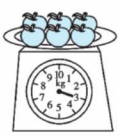
（　　）克



（　　）千克



（　　）千克



（　　）千克



（　　）克

3. 下面是超市里物品的价格。

物品	白菜	梨	苹果	青椒	西瓜	鱼
价格	2元/500克	3元/500克	4元/500克	3元/500克	5元/500克	9元/500克

（1）小丽家买鱼花了多少钱？

（2）小丽家买西瓜花了多少钱？

（3）小丽家买苹果花了多少钱？

（4）小丽家买西瓜和苹果一共花了多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

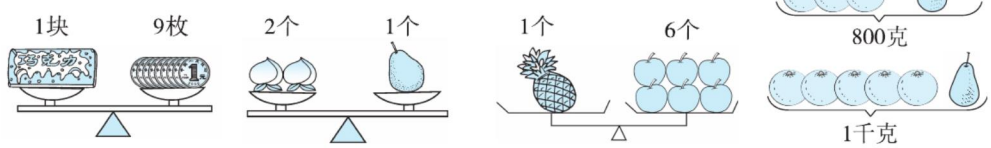
2. 求物品质量的方法妙用 ☞(答案见127页)

名师点金

“等量代换”是解数学题时常用的一种方法，即两个相等的量，可以互相代换。一个量可以运用它的几个相等的量来代替，这种方法叫等量代换。

妙用1 运用等量代换方法解决物品的质量问题

1. 填一填。



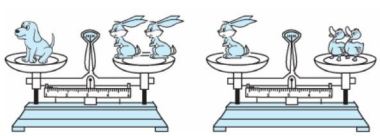
(1) 一块重54克，一枚重(　　)克。

(2) 一个重200克，一个重(　　)克。

(3) 1个苹果重200克，1个菠萝重(　　)克。

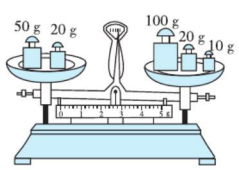
(4) 1个橘子的质量是(　　)克。

2. 一只狗的质量是4千克，一只兔子的质量是(　　)千克，一只小鸭的质量是(　　)千克。



妙用2 运用移多补少的方法解决天平平衡问题

3. 你能想办法使天平平衡吗？



妙用3 运用画图的方法求物品的质量

4. 一筐苹果连筐重1800克，卖了一半后连筐重1千克，筐重多少克？苹果净重多少克？

【导学号 02314025】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　三个事物的简单推理

(答案见 127 页)

口算训练

3600 − 2000 =

1600 − 800 =

300 + 700 =

7700 − 7000 =

1900 − 900 =

2000 + 6000 =

600 + 700 =

3000 + 7000 =

5100 − 2000 =

5000 + 1500 =

4200 − 4000 =

3600 + 400 =

7200 − 200 =

1300 − 500 =

2000 + 4000 =

基础导学练

推理

知识点 三个事物的简单推理

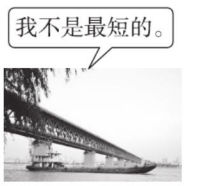
1. 它们各多长？连一连。



南京长江大桥公路桥　1670米



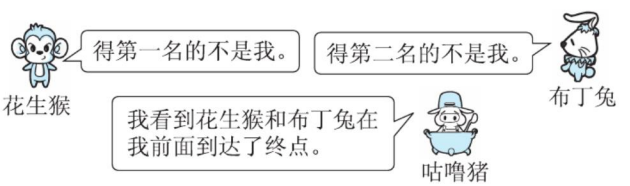
重庆长江大桥　1120米



武汉长江大桥　4589米

易错点 根据题意确定第一个肯定答案时容易错

2. 森林运动会。



谁跑得最快？谁跑得最慢？

应用提升练

提升点 根据已知条件找准事物之间的联系进行推理

3. 猜猜它们的体重各是多少千克？（写出它们的名字）【导学号 02314026】



25 千克	68 千克	3 千克

推理、猜测时，先根据题意，确定最直接的答案，再用排除法确定其他答案，也可以借助连线的方法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　填数问题 ☞(答案见 128 页)

基础导学练

数独

知识点 在方格中填数的简单推理

1. 在下面的方格中，每行、每列都有 1 ~ 4 这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次。A 应该是几？B 应该是几？你能填出其他方格里的数吗？

1		B	
	2	A	1
2		4	

易错点 在推理时，学生不知先填哪一格，而是习惯性从第一行、第一列开始填

2. 在下面的方格中，每行、每列都有“努、力、学、习”这四个字，并且每个字在每行、每列中都只出现一次，请你把空白部分补充完整。

	力		
			习
努			
		学	

应用提升练

提升点 推理和计算相结合，发展学生思维的灵活性和有序思考的意识

3. 从 1 ~ 9 中选择合适的数字填入下面的方框中。（每个算式中的数字不能重复）

$$\square\square + 4\square = 93 \qquad \square\square - \square\square = 29 \qquad \square\square - 3\square = 48 \qquad \square\square + \square 6 = 79$$

4. 按规律填数。

14	45
23	12

16	47
21	10

18	49
	8

20	
17	

口算训练

80 + 30 =

70 + 70 =

120 − 40 =

9000 − 8000 =

500 − 200 =

900 + 700 =

3000 − 2000 =

90 + 60 =

120 − 80 =

600 + 500 =

700 + 800 =

5000 + 2000 =

6000 + 800 =

3000 + 400 =

告诉你：推理、猜测的方法：排除法和逆推法。在方格里填数时，先找出数字出现最多的行和列。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　除法及万以内数的认识

(答案见 128 页)

口算训练

$6\times(12-9)=$

$(20+22)\div7=$

$16+9\div3=$

$70-45+8=$

$5\times6-17=$

$3\times6+22=$

$40\div8\times5=$

$20\div5\div4=$

$8\times9-60=$

$30-30\div5=$

$28+34-60=$

$45+45\div5=$

$3\times7+20=$

$6\times8\div6=$

$4\times3\div2=$

题型 1　表内除法和有余数的除法

1. 列竖式计算。

$50\div9=$　　$43\div7=$　　$69\div8=$　　$28\div6=$

2. 看图写两道乘法和两道除法算式。



□○□=□　　□○□=□

□○□=□　　□○□=□

题型 2　用除法解决问题

3. 水果店中的水果数量如下：

梨子	橘子	香蕉
21 个	34 个	29 个

如果每盘装 4 个梨子、5 个橘子、3 个香蕉，这些水果最多可以装几盘？

4. 人人超市有 3 种不同规格的同品牌食用油，买哪种最划算？



①2千克　②5千克　③4千克

题型 3　万以内数的认识

5. 照样子，在（　　）里填上合适的数。

$3690=3000+600+90$

$5079=(\quad)+(\quad)+(\quad)$

$8908=(\quad)+(\quad)+(\quad)$

$5468=(\quad)+(\quad)+(\quad)+(\quad)$

6. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

3010 ◯ 3100　　473 ◯ 437　　3998 ◯ 4005　　5800 ◯ 58 个百

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　混合运算 ☞(答案见 128 页)

题型 1 混合运算的计算

1. 计算下面各题。

43 + 7 × 5　　(91 − 56) ÷ 5　　(16 + 38) ÷ 6　　8 × (24 ÷ 3)

=　　=　　=　　=

=　　=　　=　　=

2. 根据下表列出综合算式。

被除数	36 + 45	72
除数	9	11 − 3

被减数	80	56
减数	9 × 6	19 + 3

题型 2 用混合运算解决问题

3. 明明用买一部电话机和一台录音机的钱去买书，可以买多少本？


电话机36元


录音机20元


书8元

4. 各种水果的价目表如下：

苹果	草莓	葡萄
4 元/500 克	5 元/500 克	8 元/500 克

(1) 买 1 千克苹果和 500 克草莓共需要多少钱？

(2) 你还能提出什么数学问题？请解答。

口算训练

40 ÷ 6 =

28 ÷ 4 × 7 =

30 − 25 ÷ 5 =

35 ÷ 5 × 3 =

48 ÷ 8 × 2 =

30 ÷ 5 × 6 =

27 ÷ 3 × 9 =

(85 − 50) ÷ 7 =

19 + 18 ÷ 2 =

51 ÷ 7 =

43 ÷ 9 =

54 ÷ 8 =

34 ÷ 9 =

26 ÷ 8 =

30 ÷ 7 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　图形与几何　统计 (答案见 128 页)

口算训练

$7 \times 5 + 18 =$

$3 \times 9 - 16 =$

$81 \div 9 + 27 =$

$5 \times (80 - 72) =$

$35 \div 7 =$

$64 \div 9 =$

$1000 - 500 =$

$160 + 80 =$

$3000 + 500 =$

$2000 - 100 =$

$9000 - 800 =$

$4000 + 500 =$

$4000 + 5000 =$

$7000 - 6000 =$

$750 + 50 =$

题型 1 图形与几何

1. 下列现象是平移的在(　　)里画“△”，是旋转的在(　　)里画“○”。


(　　)

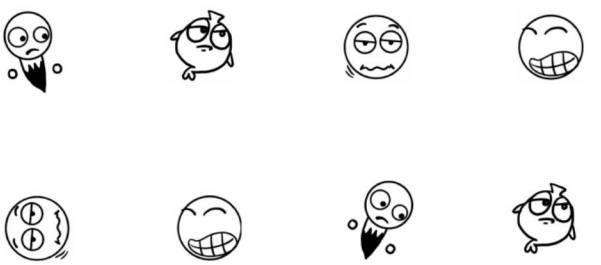

(　　)


(　　)


(　　)


(　　)

2. 下面哪些图形可以通过平移相互重合？连一连。



题型 2 统计

3. 下面是一周内几个小朋友家扔的塑料袋的统计情况。

小明家	正一	小聪家	正正
小刚家	丅	小强家	正正

(1) 把上面的统计结果填入表中。

户别	小明家	小聪家	小刚家	小强家
个数				

(2)(　　) 家扔的塑料袋最少。

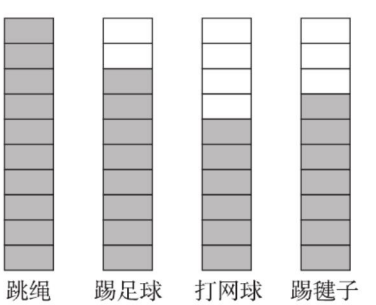
(3) 小刚家比小聪家扔的塑料袋少(　　) 个。

4. 二 (1) 班同学最喜欢的体育活动统计情况如下图所示。

(1) 最喜欢(　　) 的人数最多，
最喜欢(　　) 的人数最少。

(2) 一共调查了(　　) 名学生。

(3) 你还有什么发现？



每个▭表示 1 人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（每空2分，共26分）

1. 下面是星星小学二（1）班同学喜欢的乐器情况统计表。（每人只选一种乐器）

乐器种类				
人数	正正正正	××××× ×××××	○○○○○ ○○○○	☆☆☆☆ ☆☆☆

（1）将二（1）班同学喜欢的乐器人数填入下表。

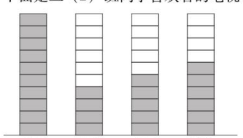
乐器种类				
人数				

（2）二（1）班同学喜欢葫芦丝的人数比喜欢钢琴的少（　　）人。

（3）二（1）班喜欢小提琴的人数比喜欢二胡的多（　　）人。

（4）二（1）班一共有（　　）人，如果班主任想选一种乐器作为本班的特色，选（　　）最合适。

2. 下面是二（2）班同学喜欢看的电视节目情况。



（1）喜欢看（　　）类电视节目的人数最多。

（2）如果每个▭代表2人，根据上图把下表填完整。

节目	动画	体育	娱乐	科技
人数				

二 选择。（每题2分，共8分）

下面是2016年6月份南京的天气情况。

	正正
	正正正一
	𠂇

1. 这个月共有（　　）天。

A. 28　　B. 30　　C. 31

2. 雨天比阴天多（　　）天。

A. 6　　B. 4　　C. 12

3. （　　）的天数最多。

A. 阴天　　B. 雨天　　C. 晴天

4. 根据天气情况，这个月最不适合做的事情是（　　）。

A. 晾晒　　B. 植树　　C. 上学

三 整理积木。（每题5分，共20分）



1. 用画“正”字的方法统计每种积木的数量。

2. 把统计的结果填入下表。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

3. 这些积木中（　　）的个数最多，（　　）的个数最少。
4. 你还能提出什么问题？

四 下面是体检时中港小学三、四、五三个年级（1）班同学的视力检测情况。（4 题 3 分，其余每题 4 分，共 15 分）

	5.0 及以上	4.9～4.7	4.6～4.3	4.2 及以下
三（1）班	29	11	5	2
四（1）班	27	12	6	3
五（1）班	18	20	5	5

1. 三(1)班视力在 5.0 及以上的有（　　）人，五(1)班视力在 5.0 及以上的有（　　）人。
2. 四(1)班视力在 4.2 及以下的有(　　)人，五(1)班视力在 4.2 及以下的有(　　)人。
3. 三(1)班视力低于 5.0 的有（　　）人，五(1)班视力低于 5.0 的有(　　)人。
4. 若视力在 5.0 及以上是正常的，你对中港小学的学生有什么建议？

五 下面是同学们在十字路口 5 分钟内记录的通过的汽车的种类和辆数。（1 题 4 分，2、5 题每题 3 分，其余每题 2 分，共 14 分）

种类	小轿车	出租车	公交车	货车
辆数	正正正	正	丅	下

1. 把上面的统计结果填入下表。

种类	小轿车	出租车	公交车	货车
辆数				

2. 通过的(　　)最多，(　　)最少，它们相差(　　)辆。
3. 出租车比货车多(　　)辆。

4. 如果再通过 1 辆车，最有可能是(　　)。
5. 你还能提一个数学问题并解答吗？

六 回收废旧电池。（1 题 3 分，4 题 6 分，其余每题 4 分，共 17 分）



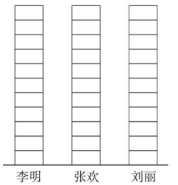
1. 完成下表。

姓名	李明	张欢	刘丽
节数			

2. 三个人一共收集了多少节废旧电池？

3. 请你再提一个数学问题并解答。

4. 根据上面的统计结果完成统计图。（每个□代表 2 节）



荣德基 品质教辅

密 封 线

第2单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空1分，共15分）

1. 用三六十八这句口诀计算的除法算式有（　　）和（　　）。
2. 30里面有（　　）个5，（　　）里面有4个3。
3. 把24朵花每6朵插一个花瓶，可以插（　　）个花瓶，列算式是（　　），读作（　　）。
4. 计算20÷5时想口诀（　　），商是（　　）。
5. 15个●，每3个一份，可以分成（　　）份。
6. 20个■，平均分成5份，每份（　　）个。
7. 从12里连续减（　　）个3，结果是0。
8. 一共（　　）个苹果，每（　　）个一份，可以分（　　）份。



二 我是小法官。（对的画“√”，错的画“×”）（每题1分，共5分）

1. 16块饼干装4袋，每袋装4块。（　　）
2. 8÷2=4被除数是8，除数是4，商是2。（　　）
3. 12颗糖，每人分3颗，可以分给4个人。（　　）
4. 计算2×6和12÷3用的是同一句口诀。（　　）
5. 商一定比被除数小。（　　）

三 选一选。（每题2分，共10分）

1. 把6朵花平均分给3个小朋友。哪种分法对？（　　）。



A　　B　　C

2. 12里面有6个（　　）。

A. 4　　B. 3　　C. 2

3. 下面的算式中商是1的是（　　）。

A. 8÷2　　B. 4÷4　　C. 9÷3

4. 下列算式中商最大的是（　　）。

A. 10÷5　　B. 36÷6　　C. 9÷3

5. 用六六三十六这句口诀计算的除法算式是（　　）。

A. 6×6　　B. 18÷6　　C. 36÷6

四 我会算。（26分）

1. 直接写得数。（每题0.5分，共6分）

12÷3=	4×5=	30÷6=	15÷5=
30+5=	56−7=	6×2=	8÷4=
25−5=	5×7=	5×6=	5÷5=

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。（每题1分，共8分）

24÷6◯5　　10◯18÷3　　3×4◯12　　9÷9◯1×1

15÷3◯4　　8◯12÷4　　6÷6◯2　　20÷5◯16÷4

3. 在◯里填上适当的运算符号。（每题1分，共6分）

4◯4=16　　4◯2=6　　9◯3=3

15◯3=5　　25◯5=30　　10◯5=5

4. □里应填几？（每题1分，共6分）

18÷□=6　　□×5=20　　□÷6=1

30÷□=6　　4×□=16　　□÷2=5

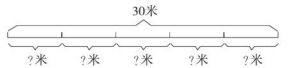
五 看图列式。（每题3分，共9分）

1.



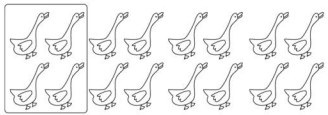
□×□=□　　□÷□=□　　□÷□=□

2.



□◯□=□（米）

3.



□○□=□

六 列式计算。（每题 2 分，共 8 分）

1. 被除数是 10，除数是 5，商是多少？

2. 把 12 平均分成 6 份，每份是多少？

3. 18 里面有几个 3？

4. 5 个 6 是多少？

七 解决问题。（1 题 6 分，2 题 4 分，3 题 9 分，4 题 8 分，共 27 分）

1. 小白兔收白菜。

（1）每个筐放 5 棵白菜，需要几个筐？



15棵

（2）小白兔要把这些白菜放到 3 个筐里，平均每个筐放几棵白菜？

2. 李老师把 12 支笔分给王芳和李明，王芳分了 2 支，李明分了多少支？

3.



6元　　8元　　?元

（1）东东买了 3 个小灰灰，一共要多少钱？

（2）涛涛用 24 元钱，能买几个玩具小狗？

（3）买一个小灰灰的钱刚好可以买 2 个喜羊羊。每个喜羊羊多少钱？

4. 新星小学买回了 16 个和 24 个。

（1）如果把这些足球平均分给三年级 4 个班，每班分几个？

（2）把这些篮球全部分给二年级各班，如果二年级每个班分了 4 个篮球，二年级有几个班？

荣德基 品质教辅

密 封 线

第3单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 下面哪些是轴对称图形？是的画“√”，不是的画“×”。(9分)


（　）


（　）

日
（　）


（　）

W
（　）


（　）


（　）


（　）

青
（　）

二 下列现象是平移的画“○”，是旋转的画“□”。(12分)


滑雪（　）


小风车（　）


滑滑梯（　）


拧螺丝（　）


舞厅旋转灯（　）


光盘架从电脑中弹出（　）

三 我是小法官。(对的画“√”，错的画“×”)(每题3分，共15分)

1. 熟透的苹果从树上掉下来是旋转现象。（　）

2. 火车轮子的运动是平移现象。（　）

3. 字母“V”、汉字“喜”都是轴对称图形。（　）

4. 可以由旋转而得到。（　）

5. 旋转之后图形的形状发生了改变。（　）

四 选一选。(每题3分，共15分)

1. 下列四个银行的商标图案中，不是轴对称图形的是（　）。


A


B


C

2. 下列现象是旋转的有（　）个。






A. 1　　B. 2　　C. 3

3. 图形可以由下面的图形（　）平移得到。


A


B

C

4. 把一张长方形纸对折再对折，沿着第二次对折的折痕所在的直线画出台灯的一半，把它沿边缘线剪下来，能剪出（　）个完整的台灯。

A. 1　　B. 2　　C. 3

5. 在下列图形的右面放一面镜子，在镜子中没有变化的是（　）。

A. 　　B. 　　C. ○

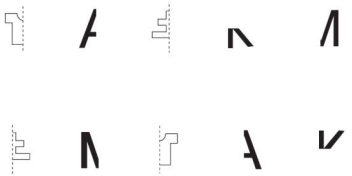
荣德基 荣誉出品

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

五 动手操作。（1 题 24 分，2 题 10 分，3 题 9 分，共 43 分）

1. 连一连。

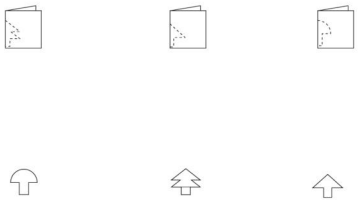
（1）把能拼成一个轴对称图形的连起来。



（2）把能通过平移得到的图形连起来。



（3）下面的图形分别是从哪张纸上剪下来的？连一连。



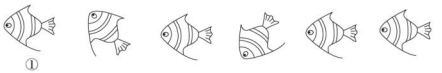
2. 圈一圈，涂一涂。

（1）下面哪幅图是由图①旋转得到的？圈一圈。



①

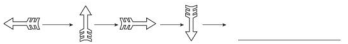
（2）哪些小鱼可以通过平移与图①互相重合？涂一涂。

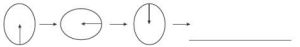


①

3. 接着画。

（1）

（2）

（3）

六 写出分针从 12 旋转到下面各个位置所经过的时间。（6 分）



（　　）分　　（　　）分　　（　　）分

荣德基 品质教辅

密 封 线

第4单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。（每空1分，共27分）

1. 45 ÷ 9 =（　　）读作：（　　），用口诀（　　）来计算。
2. 被除数和除数都是8，商是（　　）。
3. 计算32 ÷ 4 =（　　）和32 ÷ 8 =（　　），都用口诀（　　）。
4. 除数是3，商是9，被除数是（　　）。
5. 一个星期有7天，49天是（　　）个星期。
6. 写出4道商是6的除法算式：（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。
7. 根据6 × 7 = 42写两道除法算式是（　　）和（　　）。
8. 在○里填上适当的运算符号。

8 ○ 7 = 15　　6 ○ 9 = 54　　36 ○ 4 = 9　　28 ○ 4 = 24

7 ○ 9 = 63　　45 ○ 5 = 40　　72 ○ 9 = 8　　3 ○ 9 = 27

9. □里分别填几？

□ ÷ 8 = 5　　35 ÷ □ = 7　　14 ÷ □ = 7　　□ ÷ 2 = 9

二 我是小法官。（对的画“√”，错的画“×”）（每题1分，共5分）

1. 每句乘法口诀都可以写两道除法算式。（　　）
2. 从63里连续减去7个9，结果是0。（　　）
3. 商是1时被除数和除数相等。（　　）
4. 36 ÷ 9 = 4只能表示36里面有4个9。（　　）
5. 把56个苹果分给8个小朋友，每人分7个。（　　）

三 选一选。（每题1分，共5分）

1. 得数是5的除法算式是（　　）。

A. 24 – 19　　B. 5 × 1　　C. 10 ÷ 2

2. 面包店有18个面包，可以按（　　）个一袋，正好装完。

A. 6　　B. 8　　C. 7

3. 与48 ÷ 6 = 8用同一句口诀计算的除法算式是（　　）。

A. 6 × 8 = 48　　B. 24 + 24 = 48　　C. 48 ÷ 8 = 6

4. 下列算式中，商最小的是（　　）。

A. 36 ÷ 4　　B. 9 ÷ 9　　C. 56 ÷ 7

5. 每次取3颗，连续（　　）次取完。



A. 6　　B. 7　　C. 9

四 我会算。（28分）

1. 直接写得数。（每题1分，共12分）

42 ÷ 7 =	30 ÷ 6 =	8 × 9 =
64 ÷ 8 =	56 – 19 =	64 + 28 =
36 + 24 =	5 × 8 =	21 ÷ 3 =
60 – 34 =	2 × 7 =	35 + 29 =

2. 填表。（每空1分，共5分）

被除数	27	49	63	72	
除数	3		9		8
商		7		8	4

3. 将下列算式按得数从小到大排列。（每空1分，共5分）



63 ÷ 7　　40 ÷ 8　　24 ÷ 8　　72 ÷ 9　　48 ÷ 8

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

4. （　　）里最大能填几？（每空1分，共6分）

7 ×（　　）< 64　　（　　）× 4 < 25　　（　　）× 7 < 60

8 ×（　　）< 41　　30 >（　　）× 7　　（　　）× 9 < 80

荣德基 荣誉出品

五 解决问题。(1题9分，3题16分，其余每题5分，共35分)

1. 游乐场。



价目表		
游艇	每人每次7元	每艘坐4人
碰碰车	每人每次8元	每辆坐3人
旋转木马	每人每次9元	每台坐2人

(1) 如果二(2)班有32人去游乐场，要坐几艘游艇？

(2) 有一名同学想坐6次碰碰车，要多少钱？

(3) 你还能提出其他用乘法或除法解决的问题吗？并解答。

2. 东东和爸爸、妈妈、妹妹一起去看电影，每张票多少元？



3. 购物。



(1) 文文买了上面的一种物品刚好花45元，她买的是哪种物品？买了多少？

(2) 乐乐有56元钱，可以买几支钢笔？

(3) 茶杯国庆促销，一次买5个30元，每个便宜多少钱？

(4) 你还能提出其他用乘法或除法解决的问题吗？并解答。

4. 一道除法题，除数是9，芳芳把被除数的十位数字和个位数字颠倒了，结果是5，正确的商是几？

荣德基 品质教辅

密 封 线

第5单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空1分，共16分）

1. 在没有括号的算式里，只有（　　）或只有（　　），都要从左往右按顺序计算。
2. 在有括号的算式里，要先算（　　），再算（　　）。
3. 计算28＋40÷8时先算（　　）法，再算（　　）法。
4. 85－45÷5＝（　　），如果要改变运算顺序，添上括号后的算式是（　　）。
5. 6个8是（　　），再减去30的差是（　　）。
6. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

48÷6÷4 ○ 3　　35＋27－34 ○ 40　　12÷2×3 ○ 2

8×(6÷6) ○ 8　　18＋6×5 ○ 45　　32÷(4×2) ○ 16

二 选一选。（每题1分，共5分）

1. 下列算式中，先算乘法的是（　　）。

A. 64÷8×3　　B. 8×4－12　　C. (3＋2)×9

2. 下列算式中，小括号可以不需要的是（　　）。

A. (35＋37)÷8　　B. (7×4)＋12　　C. (3＋2)×9

3. 在没有括号的算式里，有乘法和加法的计算顺序是（　　）。

A. 先算乘法再算加法　　B. 从左往右算

C. 不管按什么顺序算结果不变

4. 36－9÷3和(36－9)÷3，（　　）。

A. 运算顺序不同，结果相同　　B. 运算顺序相同，结果相同

C. 运算顺序不同，结果不同

5. 商场原来有48台电视机，卖出19台，又购进32台，现在商场有多少台电视机？正确列式是（　　）。

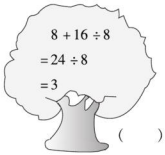
A. 48＋19－32　　B. 48－19＋32　　C. 48＋19＋32

三 计算下面各题。（12分）

6×(36－29)　　(73－45)÷4　　65－27÷9

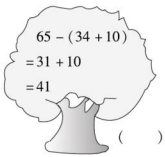
6＋3×8　　57－(38＋16)　　48－15＋28

四 下面的计算对吗？如果不对，把它改过来。（9分）



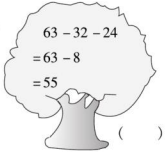
改正：

（　　）



改正：

（　　）



改正：

（　　）

荣德基 荣誉出品

五 列综合算式。（每题9分，共18分）

1. 把下面每一组算式合并成一个综合算式。

（1）$4\times6=24$　　$24\div3=8$

（2）$34+22=56$　　$56\div7=8$

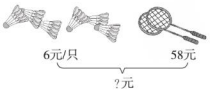
（3）$18\div6=3$　　$34-3=31$

2. 根据下表列出相应的综合算式并计算。

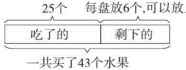
被减数	$28+45$	90	43
减数	59	8×7	$18+24$

六 看图列综合算式，并计算。（每题5分，共10分）

1.



2.



七 解决问题。（3题9分，5题6分，其余每题5分，共30分）

1. 六一儿童节到了，学校要摆100盆花布置会场。他们还要搬多少盆？（用两种方法解答）



2. 双“十一”期间，妈妈在网上给明明买了一套《淘气包马小跳》（8本）和一个48元的书包共花80元，每本《淘气包马小跳》多少钱？

3. 买玩具。



（1）买6辆玩具摩托车和1架玩具飞机多少钱？

（2）文文带了50元钱，买了1个木马和1个陀螺，还剩多少钱？

（3）你还能提一个问题并解答吗？

4. 欢欢本来准备买7本，你认为她应该怎么买？



每本8元，购买8本及以上每本优惠1元。

5. 小马虎在计算“$3+\square\times8$”时弄错了运算顺序，先算加法后算乘法，得数是72。正确的结果是多少？

荣德基 品质教辅

密 封 线

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。（8、9 题每题 3 分，其余每空 1 分，共 28 分）

1. 63 ÷ 7 =（　　）读作：（　　），63 是（　　），（　　）是商。
2. 用六九五十四写两道乘法算式和两道除法算式：
（　　）。
3. 在计算 42 − 18 ÷ 6 时，要先算（　　）法，再算（　　）法。
4. 在有小括号的加、减、乘、除混合算式里要先算（　　）里面的，再算（　　）外面的。
5. 摆一个正方形要用 4 根同样长的小棒，摆 5 个不相连的正方形要用（　　）根小棒，有 32 根小棒可以摆（　　）个这样的正方形。
6. 把下列算式按得数从大到小排列。



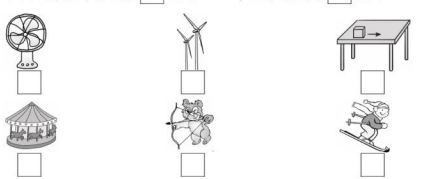
（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

7. 在（　　）里填上合适的数。

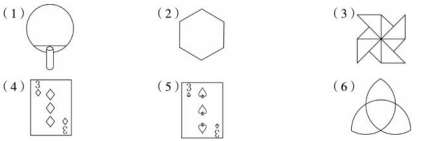
6 ×（　　）= 36　　49 ÷（　　）= 7　　（　　）÷ 9 = 8

9 ×（　　）= 63　　64 ÷（　　）= 8　　（　　）÷ 5 = 6

8. 下列现象是平移的在□里画“△”，是旋转的在□里画“○”。



9. 下列图形是轴对称图形的有（　　）。（填序号）



二 我是小法官。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 画“正”字统计五月份的天气情况，一个“正”字代表一天。（　　）
2. 用卷笔刀削铅笔是旋转现象。（　　）
3. 把 36 个羽毛球装在 4 个盒子里，每盒装 9 个。（　　）
4. 计算 4 × 9 − 36 时按从左往右的顺序计算。（　　）
5. 计算 24 ÷ 6 = ? 时，用的口诀是六七四十二。（　　）

三 选一选。（填序号）（每题 1 分，共 5 分）

1. 下列是平均分的是（　　）。



2. 下面的算式中结果是 8 的是（　　）。

A. 60 − 32 ÷ 4　　B. 17 − 40 ÷ 8　　C.（38 + 26）÷ 8

3. 被除数是 8 的算式是（　　）。

A. 16 ÷ 8 = 2　　B. 24 ÷ 3 = 8　　C. 8 ÷ 2 = 4

4. 要想得到左边的图案，应该将正方形的纸按（　　）方式剪掉涂色部分。



5. 下列图案中是轴对称图形的是（　　）。



荣德基 荣誉出品

四 我会算。(26 分)

1. 直接写得数。(每题 1 分，共 8 分)

81 ÷ 9 =	78 + 19 =	72 ÷ 8 =	8 × 7 =
42 ÷ 7 =	64 ÷ 8 =	40 − 16 =	9 × 3 =

2. 计算下面各题。(每题 3 分，共 18 分)

45 + 5 × 9	(34 + 29) ÷ 9	54 − 42 ÷ 6
=	=	=
=	=	=
100 − 29 + 28	48 ÷ (4 × 2)	64 ÷ 8 ÷ 2
=	=	=
=	=	=

五 下面是星星调查的二(1)班同学的牙齿健康情况。(每题 2 分，共 6 分)

1 颗蛀牙	2 颗蛀牙	3 颗蛀牙	没有蛀牙
●●●●● ●●●●	▲▲▲ ▲▲▲	√√√	正正正 正正一

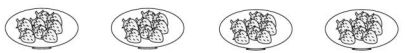
1. 根据记录情况填写下表。

牙齿情况	没有蛀牙	1 颗蛀牙	2 颗蛀牙	3 颗蛀牙
人数				

2. 有蛀牙的有 (　　) 人，二(1)班一共有 (　　) 人。

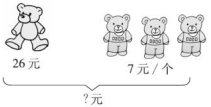
3. 请你对保护牙齿健康提出建议？

六 看图列式计算。(每题 4 分，共 8 分)

1. 

□ × □ = □　　□ × □ = □

□ ÷ □ = □　　□ ÷ □ = □

2. 

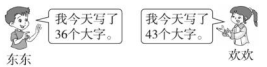
□○□○□

= □○□

= □ (元)

七 解决问题。(3 题 12 分，其余每题 5 分，共 22 分)

1. 东东和欢欢写大字比赛。东东上午写了 19 个大字，下午他们写得同样多。欢欢上午写了多少个大字？



2. 王老师本来准备买 8 支钢笔作为奖品发给同学们。你认为他该怎样买？



3. 购物。



(1) 买 6 双袜子，付出 50 元，应该找回多少钱？

(2) 妈妈买了 3 副手套和 1 双鞋子共多少钱？

(3) 国庆节那天妈妈买 8 双袜子花了 40 元，每双袜子便宜多少钱？

荣德基 品质教辅

密 封 线

第6单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

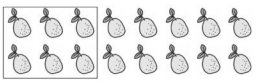
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填，圈一圈。（1题2分，8题3分，9题4分，其余每空1分，共22分）

1. 看图圈一圈，填一填。

（1）

13 ÷ □ = □（组）……□（朵）

（2）

16 ÷ □ = □（组）……□（个）

2. 43 ÷ 5 =（　）……（　），除数是（　），余数是（　），商是（　）。

3. □ ÷ 7 = 6……□，被除数最大是（　）。

4. 65天有（　）个星期，还多（　）天。

5. 38里最多有（　）个6，最多有（　）个8。

6. 两个数相除，余数是5，除数最小是（　）。

7. 按下面的顺序排下去，第28个图形是（　），第35个图形是（　）。



8. （　）里最大能填几？

（　）×7 < 32　　6 ×（　）< 39　　（　）×9 < 72

4 ×（　）< 23　　65 >（　）×8　　56 > 8 ×（　）

9. 直接写出下面各题的商和余数。

60 ÷ 7 = □……□　　49 ÷ 8 = □……□

41 ÷ 6 = □……□　　24 ÷ 5 = □……□

二 我是小法官。（对的画“√”，错的画“×”）（每题1分，共5分）

1. 一个数除以5，余数可能是0、1、2、3、4、5。（　）

2. 56 ÷ 7 = 7……7（　）

3. 37 ÷ 5 = 7……2可以用5 × 7 + 2 = 37检验计算结果是否正确。（　）

4. 除数一定比商小。（　）

5. △ ÷ 8 = ○……□，□最大只能是7。（　）

三 数学门诊。（每题3分，共9分）

1. 58 ÷ 7 = 7……9

```
   7
7 ) 5 8
    4 9
    9
```

改正：

2. 37 ÷ 9 = 4

```
   4
9 ) 3 7
    3 6
    1
```

改正：

3. 55 ÷ 6 = 9……1

```
   9
6 ) 5 5
    5 4
    1
```

改正：

四 用竖式计算下面各题。（18分）

25 ÷ 3 =　　35 ÷ 6 =　　63 ÷ 8 =

43 ÷ 7 =　　30 ÷ 4 =　　79 ÷ 9 =

荣德基 荣誉出品

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

五 连一连。(12 分)

31 ÷ 7　　38 ÷ 6　　23 ÷ 7

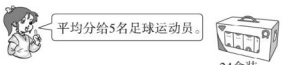




66 ÷ 8　　35 ÷ 4　　48 ÷ 9

六 解决问题。(2 题 12 分，3 题 7 分，其余每题 5 分，共 34 分)

1. 平均每人分几盒？还剩几盒？



2. 动物园里有 34 只小动物。

(1) 全部住大房至少要住几间？



(2) 全部住小房至少要住多少间？

(3) 还可以怎样安排？

3. 花店里现购进一些花，准备扎成花束。

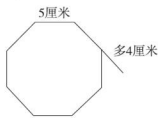
百合花	菊花	玫瑰花
35 枝	42 枝	65 枝

如果按每 6 枝百合花、9 枝玫瑰花、5 枝菊花扎成一束，这些花最多能扎多少束？

4. 5 个同学按顺序报数，29 是谁报的？45 是谁报的？



5. 彩带围一圈后还多出来 4 厘米，这条彩带长多少厘米？



荣德基 品质教辅

密 封 线

第7、8、9单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空1分，共25分）

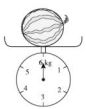
1. 数位顺序表中，从右边起第三位是（　　）位，第四位是（　　）位，万位是第（　　）位。
2. 与7899相邻的两个数是（　　）和（　　）。
3. 一个四位数，千位是3，个位是9，其余各位是0，这个数是（　　），读作（　　）。
4. 水果湖小学有3096人，约（　　）人，二年级有594人，约（　　）人。
5. 1千克里面有（　　）个100克，有（　　）个500克。
6. 一个鸡蛋重50克，（　　）个鸡蛋重500克，（　　）个鸡蛋重1千克。
7. 3千克＝（　　）克　5000克＝（　　）千克　（　　）千克＝6000克
8. 按规律填数。

（1）3068、3078、3088、（　　）、（　　）。

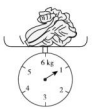
（2）6600、6500、（　　）、6300、（　　）。

（3）10000、9999、9998、（　　）、（　　）。

9.



（　　）千克



（　　）千克



（　　）千克

二 我是小法官。（对的画“√”，错的画“×”）（每题1分，共5分）

1. 小红站着称体重26千克，坐着称30千克。（　　）
2. 近似数一定比准确数大。（　　）
3. 6666中每个“6”的意义一样。（　　）
4. 6千克铁和6000克木头一样重。（　　）
5. 用算盘记数时一个珠子表示一。（　　）

三 我会选。（每题1分，共5分）

1. 下面的数中只读一个零的是（　　）。

A. 6008　　B. 6800　　C. 4680

2. 下列各数最接近6000的是（　　）。

A. 6008　　B. 6900　　C. 5999

3. 一块透明皂重（　　）。

A. 2克　　B. 250克　　C. 25千克

4. 右边的秤最多能称（　　）的物体。



A. 200克　　B. 10克　　C. 10千克

5. （　　）是第一名。


小芳



小丽



小红

A. 小芳　　B. 小丽　　C. 小红

四 我会算。（24分）

1. 直接写出结果。（每题1分，共12分）

400＋600＝	900－400＝	1300－700＝	3700－900＝
280＋80＝	980－260＝	8000－4000＝	4000＋6000＝
170＋80＝	5700－5000＝	1800＋3000＝	600＋1500＝

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（每题1分，共6分）

1千克◯1000克　　36千克◯360克　　600克◯6千克

3099◯4000　　688◯866　　8056◯6058

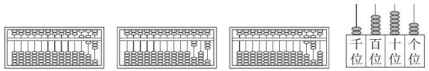
3. □里最大能填几？（每题1分，共6分）

6□34＜6516　　7000＞6□99　　5897＞589□

75□2＜7583　　□300＜4300　　4048＞40□7

五 连一连。（1 题 4 分，其余每题 6 分，共 16 分）

1. 把相同的数连起来。



203　　2563　　563　　680

2. 选择合适的秤。



3. 张、黄、李分别是三位小朋友的姓。根据下面三句话，请你猜一猜，三位小朋友各姓什么？（连一连）

（1）甲不姓张；（2）姓黄的不是丙；

（3）甲和乙正在听姓李的小朋友唱歌。

甲　　乙　　丙

张　　黄　　李

六 解决问题。（4 题 7 分，其余每题 6 分，共 25 分）

1. 下面是某家电商城六月份销售的家电的台数。

家电名称	电视机	冰箱	空调
台数	1089	2878	3809

（1）每种家电各接近几千台？

（2）销售量最多的家电比销售量最少的家电大约多销售多少台？

2. 根据条件把动物的名称填入表格内。



2000 克	10000 千克	350 千克	2 克

3. 买水果。



（1）4 个苹果约重 1 千克，20 个苹果大约重多少千克？

（2）买 1 千克葡萄和 3 千克桃子，共要付多少钱？

4. 在下面的方格中，每行、每列都有1～4这四个数字，并且每个数字在每行、每列只出现一次，请将方格补充完整。

	2		
2			1
		4	
3			

荣德基 品质教辅

密 封 线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（每空 1 分，共 28 分）

1. 100 张是（　　）元。

2. 写出两道商是 7 的除法算式是（　　）和（　　）。

3. 54 支铅笔，平均分给 6 个小朋友，每个小朋友分（　　）支。

4. 一个四位数，千位和十位都是 8，其余数位是 0，这个数写作：（　　），读作：（　　）。

5. 在（　　）里填上合适的质量单位。

一块橡皮约重 6（　　）　　一袋面粉重 25（　　）

一只鸭重 2999（　　）约 3（　　）　　一袋奶粉重 900（　　）

一袋盐重 250（　　）　　一个苹果重 180（　　）

6. 按规律填数。

（1）5680、5690、（　　）、（　　）。

（2）14、21、（　　）、35、（　　）。

（3）6600、6400、（　　）、（　　）。

7. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

25 千克○2500 克　　3900 克○4 千克　　5000 克○5 千克

1800 − 700 ○ 1200　　48 ÷ 8 ○ 36 ÷ 6　　6901 ○ 9601

8. 下列现象是平移的在（　　）里画“○”，是旋转的画“△”。


（　　）


（　　）


（　　）

二 我是小法官。（对的画“√”，错的画“×”）（每题 1 分，共 5 分）

1. 一个四位数的最高位是千位。（　　）

2. 被除数 = 商 × 除数 + 余数。（　　）

3. 一个梨子重 250 克，4 个梨子重 1 千克。（　　）

4. 读 5006 时，只读一个 0。（　　）

5. 升国旗的运动是旋转现象。（　　）

三 我会选。（每题 1 分，共 5 分）

1. 下面各数只读一个“0”的是（　　）。

A. 7800　　B. 6000　　C. 7080

2. 用一堆小棒摆正方形，有剩余，可能余（　　）根。

A. 1　　B. 2 根　　C. 1 根、2 根或 3 根

3. 下面字母中有（　　）个是轴对称图形。

HAPPY

A. 2　　B. 3　　C. 4

4. 989 最接近（　　）。

A. 1000　　B. 900　　C. 800

5. 有语文、数学、品德三种书，小明、小丽、小红各拿一本。小明说：“我拿的是语文书”。小丽说：“我拿的不是数学书”。小红拿的是（　　）书。

A. 数学　　B. 语文　　C. 品德

四 我会算。（28 分）

1. 直接写出得数。（每题 0.5 分，共 8 分）

8 × 6 =	40 ÷ 8 =	98 − 59 =	63 ÷ 9 =
56 ÷ 7 =	30 ÷ 5 =	38 + 25 =	8 × 7 =
800 + 800 =	7000 + 600 =	160 + 40 =	4000 − 900 =
4300 − 3000 =	650 + 80 =	300 + 900 =	2800 − 600 =

2. 列竖式计算。（每题 2 分，共 8 分）

73 ÷ 9 =　　64 ÷ 8 =　　55 ÷ 6 =　　76 ÷ 8 =

荣德基 荣誉出品

3. 计算下列各题。（每题 3 分，共 12 分）

58 + 7 × 5　　100 − 24 ÷ 3　　(26 + 28) ÷ 6　　8 × (27 ÷ 3)

=　　=　　=　　=

=　　=　　=　　=

五 数一数，填一填，答一答。（1 题 4 分，2 题 5 分，共 9 分）



1. 上图中各种图形各有几个？请用画“正”字的方法记录。

长方形	
正方形	
三角形	
圆	

2. 回答问题。

（1）（　　）的个数最多，有（　　）个。

（2）（　　）的个数最少，有（　　）个。

（3）最多和最少的图形数量相差（　　）个。

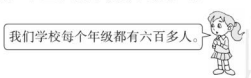
六 解决问题。（每题 5 分，共 25 分）

1. 哪种袜子便宜？



5双25元　　9双36元

2. 南京路小学准备了 2200 支流感疫苗给二、三、四年级的学生够吗？



3. 有 60 千克苹果，如果每筐装 8 千克，至少需要装多少筐？



4. 下面是一些商品的价格。（10 分）



（1）买 1 千克饼干和 500 克巧克力一共多少钱？

（2）买 2 千克蛋糕和 500 克糖一共多少钱？

5. 灯笼按下面的方式排列。第 34 个灯笼是什么颜色的？



荣德基 品质教辅

密 封 线



检测卷部分

第 1 单元过关检测卷

一、1.（1）

乐器种类				
人数	20	10	9	7

（2）1 （3）13 （4）46 小提琴

2.（1）动画

（2）

节目	动画	体育	娱乐	科技
人数	20	8	10	12

二、1. B 2. C 3. B 4. A

三、1.

正	正下	丁	正一	正

2.

5	8	2	6	4

3. 长方体 半圆柱

4. 略

四、1. 29 18 2. 3 5 3. 18 30

4. 同学们要注意保护好自己的视力。（答案不唯一）

五、1.

种类	小轿车	出租车	公交车	货车
辆数	15	5	2	3

2. 小轿车 公交车 13

3. 2

4. 小轿车

5. 略

六、1.

姓名	李明	张欢	刘丽
节数	10	18	14

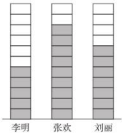
2. 10 + 18 + 14 = 42（节）

3.（答案不唯一）

张欢比刘丽多收集几节废旧电池？

18 − 14 = 4（节）

4.



第 2 单元过关检测卷

一、1. 18 ÷ 6 = 3 18 ÷ 3 = 6 2. 6 12

3. 4 24 ÷ 6 = 4 24 除以 6 等于 4 4. 四五二十 4

5. 5 6. 4 7. 4 8. 12 3 4

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×

三、1. B 2. C 3. B 4. B 5. C

四、1. 4 20 5 3 35 49 12 2 20 35 30 1

2. < > = = > > < =

3. × + ÷ ÷ + −

4. 3 4 6 5 4 10

五、1. 3 × 4 = 12 12 ÷ 3 = 4 12 ÷ 4 = 3

2. 30 ÷ 5 = 6（米） 3. 16 ÷ 4 = 4

六、1. 10 ÷ 5 = 2 2. 12 ÷ 6 = 2

3. 18 ÷ 3 = 6 4. 5 × 6 = 30

七、1.（1）15 ÷ 5 = 3（个）（2）15 ÷ 3 = 5（棵）

2. 12 − 2 = 10（支）

3.（1）3 × 8 = 24（元） （2）24 ÷ 6 = 4（个）

（3）8 ÷ 2 = 4（元）

4.（1）16 ÷ 4 = 4（个） （2）24 ÷ 4 = 6（个）

第 3 单元过关检测卷

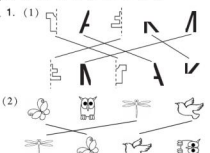
一、√ × √ √ √ × √ √ ×

二、○ □ ○ □ □ ○

三、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×

四、1. C 2. B 3. C 4. B 5. C

五、1.（1）



（2）

（3）

2.（1）

（2）略

3.（1）

（2）

（3）

六、30 20 50

第 4 单元过关检测卷

一、1. 5 45 除以 9 等于 5 五九四十五

2. 1 3. 8 4 四八三十二 4. 27 5. 7

6. 12 ÷ 2 = 6 18 ÷ 3 = 6 24 ÷ 4 = 6 30 ÷ 5 = 6

（答案不唯一）

7. 42 ÷ 6 = 7 42 ÷ 7 = 6

8. + × ÷ − × − ÷ ×

9. 40 5 2 18

二、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. ×

三、1. C 2. A 3. C 4. B 5. A

四、1. 6 5 72 8 37 92 60 40 7 26 14 64

2. 9 7 7 9 32

3. 24 ÷ 8 < 40 ÷ 8 < 48 ÷ 8 < 72 ÷ 9 < 63 ÷ 7

4. 9 6 8 5 4 8

五、1.（1）32 ÷ 4 = 8（艘）（2）6 × 8 = 48（元）

（3）（答案不唯一）

12 人要坐几台旋转木马？ 12 ÷ 2 = 6（台）

2. 36 ÷ 4 = 9（元）

3.（1）45 ÷ 9 = 5（本）买的是日记本，买了 5 本。

（2）56 ÷ 8 = 7（支）

（3）30 ÷ 5 = 6（元） 7 − 6 = 1（元）

（4）（答案不唯一）

买 8 个文具盒多少钱？ 8 × 4 = 32（元）

4. 9 × 5 = 45 54 ÷ 9 = 6

第 5 单元过关检测卷

一、1. 加减法 乘除法

2. 括号里面的 括号外面的

3. 除 加 4. 76 （85 − 45）÷ 5

5. 48 18

6. < < > = > <

二、1. B 2. B 3. A 4. C 5. B

三、42 7 62 30 3 61

四、× 改正：8 + 16 ÷ 8
= 8 + 2
= 10

× 改正：65 −（34 + 10）
= 65 − 44
= 21

× 改正：63 − 32 − 24
= 31 − 24
= 7

五、1.（1）4 × 6 ÷ 3 = 8 （2）（34 + 22）÷ 7 = 8

（3）34 − 18 ÷ 6 = 31

2.（28 + 45）− 59 = 14 90 − 8 × 7 = 34

43 −（18 + 24）= 1

六、1. 58 ÷ 6 × 6 = 94（元）

2.（43 − 25）÷ 6 = 3（盘）

七、1. 方法 1：100 − 39 − 42 = 19（盆）

方法 2：100 −（39 + 42）= 19（盆）

2.（80 − 48）÷ 8 = 4（元）

3.（1）6 × 9 + 7 = 61（元）

（2）50 − 8 − 4 = 38（元）

（3）（答案不唯一）用 50 元钱买 7 架玩具飞机还剩多少钱？ 50 − 7 × 7 = 1（元）

4. 7 × 8 = 56（元） 8 − 1 = 7（元）

56 ÷ 7 = 8（本） 她应该买 8 本。

5. 72 ÷ 8 = 9 9 − 3 = 6 3 + 6 × 8 = 51

期中检测卷

一、1. 9 63 除以 7 等于 9 被除数 9

2. 6 × 9 = 54 9 × 6 = 54 54 ÷ 6 = 9 54 ÷ 9 = 6

3. 除 减

4. 小括号 小括号

5. 20 8

6. 4 × 8 > 7 × 2 > 54 ÷ 6 > 28 ÷ 4 > 42 ÷ 7

7. 6 7 72 7 8 30

8. ○ ○ △ ○ △ △

9.（1）（2）（6）

二、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. ×

三、1. B 2. C 3. C 4. A 5. C

四、1. 9 97 9 56 6 8 24 27

2.

45 + 5 × 9	（34 + 29）÷ 9
= 45 + 45	= 63 ÷ 9
= 90	= 7
54 − 42 ÷ 6	100 − 29 + 28
= 54 − 7	= 71 + 28
= 47	= 99

$48\div(4\times2)$　　$64+8\div2$
$=48\div8$　　$=8\div2$
$=6$　　$=4$

五、1.

牙齿情况	没有蛀牙	1 颗蛀牙	2 颗蛀牙	3 颗蛀牙
人数	26	9	6	3

2. 18　44

3.（答案不唯一）　少吃甜品，注意牙齿的卫生。

六、1. $4\times8=32$　$8\times4=32$　$32\div4=8$　$32\div8=4$

2. $26+7\times3$
$=26+21$
$=47$

七、1. 东东下午：$36-19=17$（个）
欢欢上午：$43-17=26$（个）

2. $8\times9=72$（元）　$9-1=8$（元）
$72\div8=9$（支）　买 9 支钢笔

3.（1）$6\times6=36$（元）　$50-36=14$（元）
（2）$3\times8+24=48$（元）
（3）$40\div8=5$（元）　$6-5=1$（元）

第 6 单元过关检测卷

一、1.（1）圈一圈略　4　3　1
（2）圈一圈略　6　2　4

2. 8　3　5　3　8

3. 48　4. 9　2

5. 6　4　6. 6

7. ♡　◇

8. 4　6　7　5　8　6

9. 8　4　6　1　6　5　4　4

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. $58\div7=8\cdots\cdots2$　2. $37\div9=4\cdots\cdots1$

$7\overline{)58}$ 商 8，56，2

$9\overline{)37}$ 商 4，36，1

3. $55\div6=9\cdots\cdots1$

$6\overline{)55}$ 商 9，54，1

四、$25\div3=8\cdots\cdots1$　$35\div6=5\cdots\cdots5$

$3\overline{)25}$ 商 8，24，1

$6\overline{)35}$ 商 5，30，5

$63\div8=7\cdots\cdots7$　$43\div7=6\cdots\cdots1$

$8\overline{)63}$ 商 7，56，7

$7\overline{)43}$ 商 6，42，1

$30\div4=7\cdots\cdots2$　$79\div9=8\cdots\cdots7$

$4\overline{)30}$ 商 7，28，2

$9\overline{)79}$ 商 8，72，7

五、$31\div7$　$38\div6$　$23\div7$
余数是2　余数是3
$66\div8$　$35\div4$　$48\div9$

六、1. $24\div5=4$（盒）……4（盒）

2.（1）$34\div6=5$（间）……4（只）　$5+1=6$（间）
（2）$34\div4=8$（间）……2（只）　$8+1=9$（间）
（3）（答案不唯一）　$5\times6+4=34$（只）　住 5 间大房，1 间小房

3. $35\div6=5$（束）……5（枝）
$42\div5=8$（束）……2（枝）
$65\div9=7$（束）……2（枝）
答：最多能扎 5 束。

4. $29\div5=5$（组）……4（人）
$45\div5=9$（组）
答：29 是红红报的，45 是刚刚报的。

5. $5\times8+4=44$（厘米）

第 7、8、9 单元过关检测卷

一、1. 百　千　五

2. 7898　7900　3. 3009　三千零九

4. 3000　600　5. 10　2

6. 10　20　7. 3000　5　6

8.（1）3098　3108　（2）6400　6200
（3）9997　9996

9. 6　1　2

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

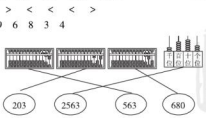
三、1. A　2. C　3. B　4. C　5. A

四、1. 1000　500　600　2800　360　720　4000
10000　250　700　4800　2100

2. =　>　<　<　<　>

3. 4　9　6　8　3　4

五、1.



2.



3.



六、1.（1）电视机：1000 台　冰箱：3000 台
空调：4000 台
（2）$4000-1000=3000$（台）

2.

2000 克	10000 千克	350 千克	2 克
鸭子	鲸	牛	蜂鸟

3.（1）$20\div4=5$　$5\times1=5$（千克）
20 个苹果大约重 5 千克。
（2）1 千克里面有 2 个 500 克，3 千克里面有 6 个 500 克　葡萄：$8\times2=16$（元）
桃子：$6\times6=36$（元）
$16+36=52$（元）
共要付 52 元。

4.

4	2	1	3
2	4	3	1
1	3	4	2
3	1	2	4

期末检测卷

一、1. 10000

2. $14\div2=7$　$28\div4=7$　（答案不唯一）

3. 9　4. 8080　八千零八十

5. 克　千克　克　千克　克　克

6.（1）5700　5710　（2）28　42
（3）6200　6000

7. >　<　=　<　=　<

8.（△）（○）（△）

二、1. √　2. √　3. √　4. √　5. ×

三、1. C　2. C　3. B　4. A　5. A

四、1. 48　5　39　7　8　6　63　56　1600　7600
200　3100　1300　730　1200　2200

2. $73\div9=8\cdots\cdots1$　$64\div8=8$

$9\overline{)73}$ 商 8，72，1

$8\overline{)64}$ 商 8，64，0

$55\div6=9\cdots\cdots1$　$76\div8=9\cdots\cdots4$

$6\overline{)55}$ 商 9，54，1

$8\overline{)76}$ 商 9，72，4

3. $58+7\times5$　$100-24\div3$
$=58+35$　$=100-8$
$=93$　$=92$
$(26+28)\div6$　$8\times(27\div3)$
$=54\div6$　$=8\times9$
$=9$　$=72$

五、1. 正　下　正　正

2.（1）长方形　5　（2）正方形　3　（3）2

六、1. $25\div5=5$（元）
$36\div9=4$（元）　$5>4$
9 双装便宜

2. 六百多 < 七百　$700+700+700=2100$
2200 支够

3. $60\div8=7$（筐）……4（千克）　$7+1=8$（筐）

4.（1）1 千克里面有 2 个 500 克
$2\times8+9=25$（元）
（2）2 千克里面有 4 个 500 克
$4\times7+6=34$（元）

5. $34\div5=6$（组）……4（个）
第 34 个灯笼是红色的

课时部分

第 1 单元　数据收集整理

第 1 课时　认识简单的统计表

1.（1）39　书法　演讲　（2）4

2.（1）

水果					
人数	7	4	1	3	2

（2）17
（3）苹果
（4）不合适，因为一个小组的同学不能代表全校的同学。

3.

姓名	欢欢	天天	乐乐
塑料瓶个数	12	10	16

口算训练：80　59　89　53　47　60　77　44　21　81　27　72　32　60

第 2 课时　记录数据的方法

1.（1）

国家	中国	英国	日本	俄罗斯
枚数	26	27	12	19

（2）$27+26=53$（枚）

2.（1）

姓名	田聪	胡博智	高琳	安思泽
票数	8	10	15	5

（2）38　高琳

（3）结果不会变，如果他们都投给了第二名的胡博智，他也只有 12 票。

3.（1）《大耳朵图图》　《狮子王》

（2）如果放暑假了，多放一些同学们喜欢看的动画片，如《大耳朵图图》，《猫和老鼠》。

（3）

动画片	《猫和老鼠》	《狮子王》	《宠物小精灵》	《大耳朵图图》
人数	16	8	12	20

口算训练：58　19　57　71　47　62　82　58　90　33　53　7　47　70　77

阶段专练　数据收集整理的专项练习

1.（1）《昆虫记》　《甜橙树》

（2）多买些《恐龙百科》和《昆虫记》，少买些《甜橙树》。

（3）不合适，因为一个班的同学不能代表一个学校的同学。

2.（1）

正	正下	正一	正

（2）

（5）个	（8）个	（6）个	（4）个

（3）1　4

3.



口算训练：65　49　33　58　62　61　61　48　16　24　69　64　80　28

第 2 单元　表内除法（一）

第 1 课时　认识平均分

1.



（√）　（　）



（√）

2.（1）☆☆☆　☆☆☆

（2）○○○○○　○○○○○　○○○○○

3. 第二幅图

点拨：其他两幅图虽然都是平均分，但第一幅图是平均分成 6 份，第三幅图是平均分成 2 份。

4.（1）8　2　4　（2）10　2　5　（3）5

口算训练：15　32　42　45　12　28　40　18　36　9　16　35　27　14　25

第 2 课时　平均分的方法

1.（1）



5

（2）



10　2

2.（1）5　（2）2

3.（1）12　4　（2）2

4.（1）18　9　（2）6　（3）3

口算训练：49　12　30　36　32　72　56　10　16　54　40　24　8　20

阶段专练　解决平均分问题的技巧练习

1. 6　4　3　2　2. 3　画一画略

3.（1）5　（2）7　（3）9

点拨：21 个比 15 个多 6 个，每 3 个装一袋，多 2 袋，27 个比 15 个多 12 个，每 3 个装一袋，多 4 袋。

4. 能想出 7 种分法。（画图略）

点拨：分法如下：

分法 1：6 个一份，分 4 份；

分法 2：4 个一份，分 6 份；

分法 3：8 个一份，分 3 份；

分法 4：3 个一份，分 8 份；

分法 5：2 个一份，分 12 份；

分法 6：12 个一份，分 2 份；

分法 7：1 个一份，分 24 份。

口算训练：39　29　45　52　38　27　21　30　46　57　32　46　43　23　23

第 3 课时　除法算式的含义

1.（1）4　4　（2）4　16 ÷ 4 = 4

2. 6 ÷ 3 = 2　6 除以 3 等于 2

10 ÷ 5 = 2　10 除以 5 等于 2

3. 8 除以 2 等于 4　21 除以 3 等于 7

18 除以 3 等于 6　24 除以 8 等于 3

4. 12 ÷ 2 = 6　12 ÷ 3 = 4　12 ÷ 4 = 3　12 ÷ 6 = 2

口算训练：38　36　32　9　0　52　22　7　39　29　17　36　35　46

第 4 课时　除法算式各部分名称

1.（1）6　18 ÷ 3 = 6

（2）3　18 ÷ 6 = 3　（3）2　18 ÷ 9 = 2

2. 2　5　5　10 ÷ 2 = 5　10　2　5

3. 8 ÷ 2 = 4　14 ÷ 7 = 2　16 ÷ 8 = 2

4.（1）15　3　15 ÷ 5 = 3　（2）5　5　15 ÷ 3 = 5

口算训练：41　47　62　21　66　50　54　63　24　27　36　19　37　41　31

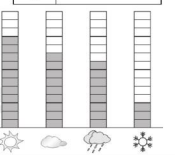
双休创新练（一）

1. 统计在生活中的巧用

1.

	正正一
	正正
	正下
	下

2.



3.

天气				
天数	11	9	8	3

4. 31　晴天　雪天　8

5. 不合适，因为 18 日下雪。

2. 用除法解决平均分问题的方法妙用

1.（1）圈一圈略　12 ÷ 4 = 3（个）　14 − 12 = 2（个）

（2）圈一圈略　9 ÷ 3 = 3（个）　10 − 9 = 1（个）

2. 略

3.（1）4 × 4 = 16　16 ÷ 4 = 4

（2）2 × 5 = 10　10 ÷ 2 = 5　10 ÷ 5 = 2

（3）3 × 6 = 18　18 ÷ 3 = 6　18 ÷ 6 = 3

第 5 课时　用 2 ~ 6 的乘法口诀求商

1.（1）2　2　2　2　0　4　4

（2）2　2　2　4　4

（3）4　四

2.（1）18　6　3　三六十八

（2）24　6　4　四六二十四

3. 3　点拨：三六十八。　24　点拨：四六二十四。

4　点拨：四五二十。　3　点拨：三五十五。

5　点拨：二五一十。　6　点拨：二六十二。

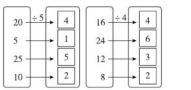
4. 5 × 6 = 30　6 × 5 = 30　30 ÷ 5 = 6　30 ÷ 6 = 5

3 × 4 = 12　4 × 3 = 12　12 ÷ 4 = 3　12 ÷ 3 = 4

口算训练：5　7　8　5　3　7　2　9　9　8　5　4　8　6

阶段专练　用 2 ~ 6 的乘法口诀求商的专项练习

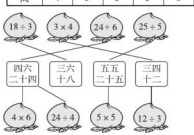
1.



2.

被除数	4	9	20	30	12	6
除数	1	3	4	6	2	6
商	4	3	5	5	6	1

3.



4.（1）3 × 5 = 15　5 × 3 = 15　15 ÷ 5 = 3　15 ÷ 3 = 5

（2）2 × 4 = 8　4 × 2 = 8　8 ÷ 2 = 4　8 ÷ 4 = 2

（3）20 ÷ 4 = 5（米）

口算训练：75　15　50　41　52　54　56　24　11　12　4　40　71　100　10

第 6 课时　用除法解决平均分的两种情况

1.（1）18　6　除　18 ÷ 6 = 3（个）

（2）18　3　除　18 ÷ 3 = 6（枝）

2.（1）24 ÷ 6 = 4（条）　（2）24 − 6 = 18（条）

点拨：第（2）题应用减法，不要误用成除法。

3.（1）5 × 6 = 30（个）　（2）30 ÷ 6 = 5（行）

（3）30 ÷ 5 = 6（个）

口算训练：6　6　4　4　6　30　5　24　5　9　4　3　5　4

双休创新练（二）

1. 除法在生活中的巧用

1.（1）8　（2）6　（3）4

2.（答案不唯一）（1）3　6　18 ÷ 3 = 6（条）

（2）6　3　18÷6=3（条）
（3）9　2　18÷9=2（条）
3. （1）24　6×4=24（块）
（2）8　24÷3=8（个）
（3）18　24-6=18（块）

2. 用除法解决典型问题的妙用

1. 18-12=6（朵）　6÷2=3（朵）
2. 2×2=4（个）　8+4=12（个）
3. （1）3　6　18　（2）5　4
（3）3　2　10
4. 3+1=4（人）　12÷4=3（支）

整理和复习

1. 整理乘法口诀，巩固乘、除法之间的关系

1. （1）略　（2）4×6=24　6×4=24
24÷6=4　24÷4=6
2. （1）12÷6=2　（2）30÷6=5
（3）18÷3=6　（4）5÷5=1
3. （1）10÷2=5　（2）24÷6=4
（3）3×4=12　4×3=12　12÷4=3　12÷3=4

口算训练：1　6　4　3　2　2　3　6　2　5　3　6　4　2　4

2. 乘除法解决问题的应用

1. 20÷4=5（张）
2. 15　3　15÷3=5（人）
3. （1）5×2=10（个）
（2）10÷5=2（盘）
（3）10÷2=5（个）
（4）10-2=8（个）
4. 6×6=36（个）

口算训练：31　40　5　20　48　11　19　7　5　18　32　12　28　6

第3单元　图形的运动（一）

第1课时　认识轴对称图形

1.



（√）　（√）　（√）

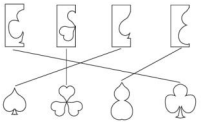
2. ⓪ 2 6 5 Ⓐ Ⓒ Ⓓ F 木 同 山 平

3.

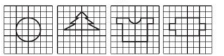


（√）　（√）　（√）

4.



5.



口算训练：÷　×　÷　×　+　÷　-　÷　÷　-　+　-　÷　×

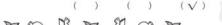
第2课时　平移

1. 观光电梯的升降（√）
动车身的直线运动（√）
2. （1）×　点拨：汽车在笔直的公路上行驶时，车轮作旋转运动，车身作平移运动。
（2）√
（3）×　点拨：旋转电梯的升降是旋转，直升电梯的升降是平移。
3.



（　）　（　）　（√）

4.



5.



口算训练：4　6　5　5　4　36　4　18　4　8　7　18　6　24

第3课时　旋转

1. 地球仪的转动（√）　陀螺的转动（√）
自行车车轮的转动（√）
2. （1）×　（2）×　（3）√
3. 40　25　10　55
4. 平移　旋转　旋转　平移
5. （1）2　（2）老鼠　狮子　（3）旋转

口算训练：39　50　27　61　100　44　35　31　8　80　86　32　6　64　11

第4课时　用对称知识解决实际问题

1.



（√）

2.



（√）　（√）　（　）　（√）

3. （○）（　）（○）
4. ④

口算训练：24　2　3　20　2　7　6　6　2　8　5　18　12　2

双休创新练（三）

1. 平移和旋转在生活中的巧用

1. （1）轴对称图形：①②③⑤⑧⑨
不是轴对称的图形：④⑥⑦
（2）略
2.



旋转现象：①②⑥⑦⑧　平移现象：③④⑤

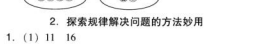
3.



旋转：①③④⑤　平移：②⑥

2. 探索规律解决问题的方法妙用

1. （1）11　16
（2）18　17
（3）16　25　36
2. （1）



（2）

（3）



3. （1）



（2）



爱	学	习
学	习	爱
习	爱	学

第4单元　表内除法（二）

第1课时　用7、8的乘法口诀求商

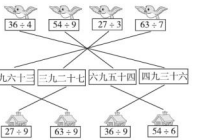
1. （1）2×7=14　14÷2=7　14÷7=2　二七十四
（2）4×8=32　32÷4=8　32÷8=4
四八三十二

2. 4×8>7×2>63÷7>48÷8
点拨：先计算结果再排，不能只排得数。
3. 8　8　8　7　5　5　8　7
4. 小灰：48÷6=8（个）　小黑：48÷8=6（次）

口算训练：25　35　26　52　42　84　28　30　50　48　31　36　76　30　21

第2课时　用9的乘法口诀求商

1.

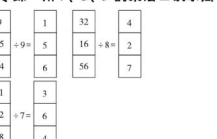


2. 1　27　9　9　9　6　4　9
3. （1）36÷6=6（个）
（2）36÷9=4（人）
4人合用1个足球。

口算训练：8　7　6　8　8　4　8　7　7　3　7　4　6　1

阶段专练　用7、8、9的乘法口诀求商

1.



2. 54÷6=9　48÷6=8　56÷7=8
54÷9=6　48÷8=6　56÷8=7
3. （答案不唯一）2×5=10　5×9=45　64÷8=8
18÷2=9　36÷6=6　21÷3=7　3×8=24
48÷8=6
4. （1）45÷9=5（组）　（2）45÷5=9（个）
5. （1）64÷8=8（支）
（2）（答案不唯一）负队平均每人得多少支铅笔？
40÷8=5（支）

口算训练：53　8　28　7　72　6　63　52　0　8　9　8　9　9　9

第3课时　用常见的数量关系解决问题

1. （1）4　32÷8=4（个）
（2）45　5　每份　45÷5=9（元）

2.（1）3×7=21（元）　（2）40÷8=5（个）
3.（1）36÷4=9（艘）　（2）3×5=15（元）
（3）（答案不唯一）小明有 40 元。可以坐多少次碰碰车？　40÷8=5（次）

口算训练：7　7　9　4　9　6　8　8　7　3　4　8　6　7

阶段专练　运用除法解决生活中的典型问题

1. 24÷3=8（元）　12−8=4（元）
2.（1）20+25=45（朵）　（2）45÷5=9（朵）
3. 32÷4=8（米）
4. 8×9=72　27÷9=3

口算训练：9　9　24　27　9　9　36　48　5　5　9　4　8　6　6

双休创新练（四）

1. 用除法解决实际问题的巧用

1. 16÷4=4（棵）　2. 25÷5=5（棵）
3. 3×7=21（棵）
4. 16+25+21=62（棵）
5. 20÷4=5（棵）　每组分 5 棵
6. 21−3=18（棵）

2. 用乘除法解答植树问题的方法妙用

1. 7−1=6（个）　5×6=30（厘米）
2. 10−1=9（个）　54÷9=6（米）
3. 4−1=3（次）　24÷3=8（分钟）
4. 3−1=2（个）　6÷2=3（秒）
8−1=7（个）　3×7=21（秒）
5. 6−1=5（层）　5×2=10（分钟）

整理和复习

1. 运用乘法口诀计算除法的基本练习

1. 3　7　9　7　8　7
2. 6　9　8　9　63　6　24　8　64
3. ÷　+　×　÷　−　−
4. 5　7　7　5　5　7
5.（答案不唯一）12÷3=4　42÷6=7　45÷9=5　8÷1=8

口算训练：45　7　6　8　6　42　4　9　9　9　72　7　7　6

2. 运用除法解决生活中的实际问题

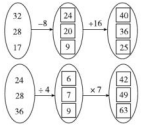
1. 2×8=16（人）　54÷6=9（节）
2.（1）28÷7=4（个）
（2）18÷2=9（元）
（3）36÷6=6（个）　36÷9=4（个）
可能买了 6 个火腿面包或买了 4 个面包圈
（4）（答案不唯一）35 元可以买多少个红枣面包？35÷7=5（个）

口算训练：21　9　62　49　24　5　4　7　7　8　3　8　49　27　28

第 5 单元　混合运算

第 1 课时　没有括号的同级运算

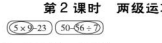
1.（1）左　右　顺序
（2）11　28　从左往右　减　加
（3）8　32　从左往右　除　乘
2. 56+5−27　　60−12+38
=61−27　　=48+38
=34　　=86
6×4÷3　　72÷8÷3
=24÷3　　=9÷3
=8　　=3
3. ×　改正：34−18+2
=16+2
=18
点拨：按顺序从左往右算。
×　改正：24÷3×2
=8×2
=16
点拨：按顺序从左往右算，先算除法，再算乘法。
4.



口算训练：29　8　54　8　1　49　6　42　5　7　8　2　2　3

第 2 课时　两级运算

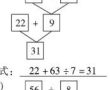
1.



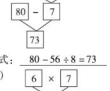
2. 4×5−12　　53−2×7
=20−12　　=53−14
=8　　=39
25+64÷8　　42−15÷3
=25+8　　=42−5
=33　　=37
3. ×　改正：5×6−1
=30−1
=29
点拨：先算乘法，再算减法。
×　改正：12+4÷4
=12+1
=13
4.（1）



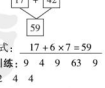
算式：9×6−28=26
（2）



算式：22+63÷7=31
（3）



算式：80−56÷8=73
（4）



算式：17+6×7=59

口算训练：9　4　9　63　9　7　10　56　81　9　8　1　2　4　4

第 3 课时　含小括号的混合运算

1. （65−11）÷6　　96−（28−9）
=54÷6　　=96−19
=9　　=77
4×（36÷9）　　（18+24）÷7
=4×4　　=42÷7
=16　　=6
2. 6+2×9　　（6+2）×9
=6+18　　=8×9
=24　　=72
（45+36）÷9　　45+36÷9
=81÷9　　=45+4
=9　　=49
3.（1）×　（36+18）÷9
=54÷9
=6
（2）×　48÷（8−2）
=48÷6
=8
4.（1）23+15−25=13　　（2）（12+6）÷3=6
7×8−26=30　　36÷（12−8）=9
70−（35+5）=30　　（34−4）÷5=6

口算训练：23　29　15　9　45　21　9　38　28　42　29　35　9　22

阶段专练　混合运算的专项练习

1. 76−25−25　　76−（25+25）
=51−25　　=76−50
=26　　=26
100−64−16　　100−（64+16）
=36−16　　=100−80　和
=20　　=20
2. >　<　=　>　>　<
3.（1）（38−24）÷7=2　（2）90−3×8=66
（3）56÷（9−2）=8
4.（1）3×6+4=22（支）　（2）48+5×8=88（元）
5. 100−68=32（元）　32÷8=4（个）

口算训练：3　6　39　49　11　5　6　3　12　11　18　3　20　63　30

第 4 课时　用两步计算解决的实际问题

1. 36　8　（1）4×9=36（元）
（2）36+8=44（元）
综合算式：4×9+8
=36+8
=44（元）
44<50　够
2. 42−12+15=45（人）
3.（56−36）÷4=5（页）
4. 5×6=30（元）　6−1=5（元）
30÷5=6（双）　买 6 双

口算训练：25　6　48　34　50　16　4　30　5　20　6　14　3　7

双休创新练（五）

1. 混合运算在生活中的巧用

1. 3×2+8=14（元）
2. 20−2×6=8（元）
3.（30−3）÷3=9（元）
4. 2×6÷3=4（千克）

2. 年龄问题的方法妙用

1. 30−8=22（岁）　12+22=34（岁）
2. 小亮：（20−4）÷2=8（岁）
小明：20−8=12（岁）
3. 36+33+12=81（岁）　（90−81）÷3=3（岁）
12+3=15（岁）
4. 32+6−30=8（岁）　8÷2=4（年）
5. 5−2=3（岁）　88+3×3=97（岁）

整理和复习

1. 混合运算的计算练习

1.（1） 98－26－44　　98－(26＋44)
=72－44　　=98－70
=28　　=28
（2） 24＋3÷2　　24＋(3×2)
=8÷2　　=24÷6
=4　　=4
（3） 32÷8×4　　32÷(8÷4)
=4×4　　=32÷2
=16　　=16
（4） 69－25＋17　　69－(25－17)
=44＋17　　=69－8
=61　　=61
2.（1）(42－18)÷8＝3　（2）9×(56÷7)＝72
（3）99－(84－18)＝33
3. × 改正： 32÷(4×2)
=32÷8
=4
× 改正： 68－21＋9
=47＋9
=56
4.（32＋16)÷8＝6　9×(9－6)＝27
(18－9)×7＝63　60－(32－24)＝52
5. 7×4－8＝20　8＋20÷4＝13
口算训练：48　43　20　38　37　31　53　2　20
20　48　3　1　40　10

2. 用两步计算解决的实际问题的练习

1.（1） 42－5×3　　（2） (25－4)÷3
=42－15　　=21÷3
=27（个）　　=7（支）
2.(25＋29)÷6＝9（条）　答：至少需要9条船。
3. 5×8－28＝12（个）　答：还剩12个足球。
4. 方法1：98－28－43＝27（本）
方法2：98－(28＋43)＝27（本）
5. 涛涛下午：48－29＝19（个）
圆圆上午：56－19＝37（个）
6. 32＋48－42＝38（页）
口算训练：6　2　6　3　18　14　10　1　19　3　6
28　14　15

第6单元　有余数的除法

第1课时　认识余数

1.（1）圈一圈略　4　2　4　2
（2）圈一圈略　4　3　6　4　3
2.（1）17÷5＝3（盘）……2（个）
（2）11÷2＝5（个）……1（个）
3.（1）4　1　13÷3＝4（个）……1（块）
（2）3　1　13÷4＝3（块）……1（块）
4.（答案不唯一）　圈一圈略　一　7　2
23÷3＝7（袋）……2（个）
口算训练：46　16　6　15　0　14　16　2　12　36
2　3　16　27　28

第2课时　余数和除数的关系

1.（1）3　2　14÷4＝3（人）……2（个）
（2）2　4　14÷5＝2（人）……4（个）
（3）2　2　14÷6＝2（人）……2（个）
<
2.（1）×　点拨：余数不能比除数大。
（2）×　点拨：余数只能比除数小。
（3）√
3.（1）2　（2）4
4.（1）可能会剩余1个或2个。
（2）可能会剩余1个，2个或3个。
口算训练：20　20　73　40　27　54　42　56　64
14　60　4　54　3

第3课时　除法竖式

1.（1）3　3　15÷4＝3（个）……3（个）

```
      3 …… （　商　）
（除数）… 4 | 15 …… （　被除数　）
      12 …… （4乘3的积）
       3 …… （　余数　）
```

（2）15÷5＝3（个）

```
    3
5 | 15
  | 15
  ---
    0
```

2.（1）3　2　3　　（2）8　1　8

```
    3                   8
7 | 23              8 | 65
  | 21                | 64
  ---                 ---
    2                   1
```

3.

```
    6                   6
8 | 48              6 | 38
  | 48                | 36
  ---                 ---
    0                   2
```

4. $\begin{cases}44\div5=8\cdots\cdots4\\5\times8+4=44\end{cases}$　$\begin{cases}26\div9=2\cdots\cdots8\\9\times2+8=26\end{cases}$

$\begin{cases}27\div4=6\cdots\cdots3\\4\times6+3=27\end{cases}$

被除数

口算训练：12　15　50　45　46　36　19　10　5　4
2　15　44　30　25

阶段专练　有余数除法的练习

1. 5　6　7　6
2. 26÷5＝5……1　　38÷7＝5……3

```
    5                   5
5 | 26              7 | 38
  | 25                | 35
  ---                 ---
    1                   3
```

56÷8＝7　　73÷9＝8……1

```
    7                   8
8 | 56              9 | 73
  | 56                | 72
  ---                 ---
    0                   1
```

3. 没有余数：49÷7　72÷8　45÷9　42÷7
余数是2：26÷3　51÷7　37÷5
余数是3：27÷6　30÷9　33÷6
4. 8　4　7　3　3　5
5. 48÷9＝5（个）……3（个）
6. 30÷4＝7（件）……2（个）
口算训练：15　12　1　25　16　4　18　11　4　25
36　9　30　3

第4课时　用“进一法”和“去尾法”解决问题

1. 除　42÷8＝5（个）……2（个）
5＋1＝6（个）　2　6
2. 68÷9＝7（串）……5（个）　5　7
3.（1）×　点拨：在解决有余数的除法问题时，如果是用料问题用去尾法，如果是需要工具问题用进一法。
（2）√
4.（1）20÷8＝2（次）……4（元）
答：最多可以坐2次。
（2）30÷4＝7（条）……2（人）
7＋1＝8（条）
答：至少要坐8条小飞船。
口算训练：4……5　7……1　6……3　3……1
7……5　7……4　5……1　5……1　2……4　4……2
5……3　6……1　3……2　5　6……5

第5课时　用余数解决周期性问题

1. 39÷5＝7（组）……4（个）　7　4　白　白
2. 24÷6＝4（组）　24是小美报的
40÷6＝6（组）……4（个）　40是冬冬报的
3. 24－1＝23（天）　23÷7＝3（个）……2（天）
5＋2＝7　星期日　（算法不唯一）
4. 苹果：32÷4＝8（个）
桃子：22÷5＝4（个）……2（个）
梨子：19÷2＝9（个）……1（个）
4<8<9
答：这些水果最多可以装4个水果篮。
口算训练：5……6　5……3　9……2　74　7……3
5……5　2……5　4　4……3　4……1　3　3……4
5……4　7……2

阶段专练　有余数除法的综合应用

1.（1）6　2　32÷5＝6（个）……2（根）
（2）4　3　31÷7＝4（个）……3（天）
（3）三角形　圆形
2. 36÷8＝4（个）……4（块）　4＋1＝5（个）
答：至少需要5个盒子。
3.（1）21÷3＝7（个）
（2）21÷5＝4（个）……1（元）　最多能买4个
（3）略
4. 玩具熊猫：45÷6＝7（个）……3（个）
玩具电话：62÷8＝7（个）……6（个）
玩具小汽车：34÷4＝8（个）……2（辆）
答：最多能分给7个班。
口算训练：8……3　43　6……6　8　4……1
5……3　4……2　6……6　2……8　8　8……3
8……6　9　9……2　6……4

双休创新练（六）

1. 余数在生活中的巧用

1. 9－1＝8　8×2＝16（米）
2. 18÷4＝4（组）……2（面）　36÷4＝9（组）
答：第18面是黄色的旗子，第36面是蓝色的旗子。
3. 46÷8＝5（个）……6（米）
答：最多可以扎5个，还剩6米。
4. 46÷6＝7（个）……4（米）
答：最多可以扎7个，还剩4米。
5. 5×8＋6＝46（米）
2×8＋5×6＝46（米）
答：可以扎5个大彩球，1个小彩球或2个大彩球，5个小彩球。

2. 余数的妙用

1.（1）47　8　（2）55　7
2.（1）23　19　（2）44　37
3.（17－1)÷2＝8（个）
答：老师奖给了8个小朋友。
4.（35－3)÷4＝8（个）
答：阿姨分给了8个小朋友。
5. 26÷6＝4（个）……2（个）
答：最少拿走2个，每个小朋友分4个。
6. 35÷8＝4（个）……3（个）
8－3＝5（个）　4＋1＝5（个）
答：最少拿来5个，每个小朋友分5个。

第7单元 万以内数的认识

第1课时 1000以内数的认识（数数）

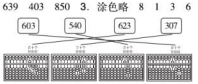
1.（1）一百 （2）一千
（3）77 （4）445 （5）353
2.（1）二百九十 二百九十一 二百九十二
（2）九百九十八 九百九十九 一千
3.（1）998 1000 （2）990 1000
4.（1）899 900 902 （2）568 668 868
（3）552 592 612
口算训练：90 125 8 18 72 27 4 21 15 4 13 20 4 19

第2课时 1000以内数的组成、读写

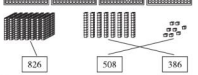
1. 略
2. 257 二百五十七 650 六百五十
301 三百零一
3.（1）八百零九 （2）八百九十
（3）一千 （4）六百
4.（1）468 4 6 8 （2）五百零九 5 9
5. 534 130
口算训练：11 2……3 5……5 57 72 8……5 56 4 6……2 9……1 7……4 6 5……3 27 6……1

第3课时 用算盘记数

1.（1）100 10 （2）300 6 （3）1000 2
2. 639 403 850 3. 涂色略 8 1 3 6 7 9
4.



5.



口算训练：36 79 83 9……1 7……8 4……7 6……1 5……5 42 23 90 3……6 8……2 6……6

第4课时 10000以内数的认识（认识数位、数数）

1.（1）一千 一万 （2）9999 10000
（3）四 2
2.（1）六千六百二十七 六千七百二十七 画一画略
（2）四千二百六十 五千二百六十 画一画略
3.

数位顺序表					
……	万位	千位	百位	十位	个位

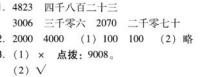
4.（1）4323 4324 4325 4327
（2）6320 6420 6620 6720 6820
（3）2840 3840 5840 7840 8840
5. 200 2000 5000 10000
口算训练：100 100 100 8……5 5……3 36 4……4 12 100 65 6……2 42 8 7……7 8……4

第5课时 10000以内数的组成

1.（1）2486 2 4 8 6 表示数略
（2）4008 4 8 表示数略
2.（1）1243 （2）1020
3. 2 4 3 6 （1）3 （2）2
4. 7000 900 60 5000 9 9000 50 6
口算训练：91 37 32 9……2 35 15 28 8 7 6……3 8 63 49 31

第6课时 10000以内数的读、写

1. 4823 四千八百二十三
3006 三千零六 2070 二千零七十
2. 2000 4000 （1）100 100 （2）略
3.（1）× 点拨：9008。
（2）√
（3）× 点拨：六千零九十。
4.

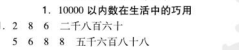


四千零六 六千零四十 四千零六十 四千六百 四千零六十六

口算训练：42 9 8……1 30 64 18 36 4……5 46 82 6……3 9……1 9……1 7……1 4……5

双休创新练（七）

1. 10000以内数在生活中的巧用
1. 2 8 6 二千八百六十
5 6 8 8 五千六百八十八
8 9 8 八百九十八
4 2 9 9 四千二百九十九
2.



3. 4800 6089 3006
4. 8602
2. 10000以内数的读写的方法妙用
1.（1）5009、9005、5090、9050
（2）5900、9500
2. 350 3. 9059
4. 874、847、748、784、478、487
5. 946、964、940、960、460、490（答案不唯一）

第7课时 10000以内数的大小比较

1.（1）< < > <
（2）> < < >
少 大 最高 下一
2.（1）> （2）<
3. 4 9 5 4
4. 5200 > 5002 > 2500 > 2050 > 2005
5.

实验小学	光明小学	胜利小学
2096册	5488册	4066册

口算训练：14 24 3 0 41 6 15 16 8 39 75 87 20 14

第8课时 认识近似数

1.（1）○ （2）△ （3）○
2. 5000 4000 4000
3. √ 3620
4.（1）4月；3000 5月；4000 6月；4000
（2）4 6 （3）5 6
口算训练：46 8……5 1 54 6 6 90 81 47 90 8……3 9……4 11 9……4 5……3

阶段专练 10000以内数的专项练习

1. 略
2.（1）786、640 （2）999
（3）640 < 786 < 999 < 1008 < 1986
3.（1）4、3、2、1、0 （2）3、2、1、0 （3）9
4. 4150 5005 5005 > 4150 涛涛
5. 8694 8649
6. 洗衣机 太阳能热水器 冰箱
口算训练：47 72 3 95 46 7……3 72 5……3 9 9……4 5……5 8……1 8……4 14

第9课时 整百、整千数的加减法

1.（1）8000 3 5 8 8000
（2）4000 6 2 4 4000
2.（1）1400 8 6 14 1400
（2）800 16 8 8 800
（3）80 13 5 8 80
3. 950 − 750 < 260 + 80 < 900 − 200 < 840 − 90 < 2600 − 1700
4. 和：1300 1800 260 4900
差：500 600 80 2100
5.（1）700 + 900 = 1600（册）
（2）1000 − 800 = 200（册）
口算训练：130 400 600 800 1100 7200 400 700 1500 1000 1000 500 2000 500 1900

第10课时 用估算方法解决问题

1. 方法1：400 200 400 200 600 不够
方法2：200 热水瓶 不够
2.（1）

班级	二（1）	二（2）	二（3）	二（4）
册数	128	296	308	386
大约册数	100	300	300	400

（2）400 − 100 = 300（册）
3. 六百多 < 七百 700 + 700 + 700 = 2100（人）
2200 > 2100 三个年级每人1本够
4. 六百多 > 六百 二百多 > 二百 九百多 > 九百
600 + 200 + 900 = 1700 带1700元不够
六百多 < 七百 二百多 < 三百 九百多 < 一千
700 + 300 + 1000 = 2000 带2000元够
口算训练：200 300 700 800 1500 2100 4100 7000 100 3800 180 440 2500 220

双休创新练（八）

1. 整百、整千数的加减法在生活中的巧用
1.

月份	1	2	3	4	5
吨数	1527	1726	1228	986	692
大约吨数	1500	1700	1200	1000	700

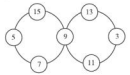
2. 1726 > 1527 > 1228 > 986 > 692
3. 1700 − 1000 = 700（吨）
4. 1000 + 700 = 1700（吨）
900 + 900 = 1800（吨）
1700 < 1800 没有超过
5. 略
2. 巧填数阵的方法妙用
1.

340	150	110
210	80	310
50	370	180

2.

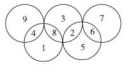
（答案不唯一）

3.



（答案不唯一）

4.

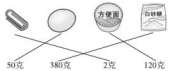


第 8 单元　克和千克

第 1 课时　认识克

1. 药片　气球　树叶

2.



3. 700 克　100 克　500 克　710 克

4. 天平左边：20 g 砝码和白糖　右边 100 g 砝码和 50 g 砝码

口算训练：850　900　2300　900　2700　1600　900　700　3600　800　490　2200　560　430　4000

第 2 课时　认识千克

1. 千克　克　千克　克

2. 5000　3　7　10000

3. （1）×　**点拨：**一盒食用油重 10 千克。
（2）√
（3）×　**点拨：**1 千克食盐和 1 千克石头一样重。
（4）×　**点拨：**称一个乒乓球的质量用克作单位。

4. 800 克　35 千克　3 千克

5. 克　千克　克　克　千克

口算训练：7500　660　60　1400　260　320　880　490　440　500　760　2100　1900　240

阶段专练　克和千克的专项练习

1. 克　千克　千克　克　克

2. （1）>　<　=　<　<　<
（2）890 克 < 999 克 < 1 千克 < 2000 克

3. 1 千克 = 1000 克　1000 − 800 = 200（克）

4. 不能同时过桥。500 千克 − 100 千克 = 400 千克，两只骆驼的质量超过 400 千克，所以不能同时过桥。

5. 提示：第一个天平向右倾斜，说明右盘中的物体较重；第二个天平水平，说明左右两盘中物体一样重。

口算训练：1200　430　700　900　180　620　900　1000　500　1700　310　250　230　2500　2900

第 3 课时　用转化的方法估计物体的质量

1.（1）2　5　（2）10　4

2.（1）9　9　（2）6　6　（3）3　3

3.（1）2 千克里面有 4 个 500 克。
6 × 4 = 24（元）
答：花了 24 元。
（2）1500 克里面有 3 个 500 克，1 千克里面有 2 个 500 克。
草莓：3 × 9 = 27（元）　梨：4 × 2 = 8（元）
27 + 8 = 35（元）
答：需要 35 元。

4.（1）10　（2）5　（3）3

口算训练：160　1000　900　1000　2000　800　1000　1500　80　290　2200　3000　230　4000

双休创新练（九）

1. 克和千克在生活中的巧用

1. 25　50　70

2. 4　600　2　1　3　800

3.（1）2 千克里面有 4 个 500 克。
9 × 4 = 36（元）
答：小丽家买鱼花了 36 元。
（2）4 千克里面有 8 个 500 克。
5 × 8 = 40（元）
答：小丽家买西瓜花了 40 元。
（3）3 千克里面有 6 个 500 克。
6 × 4 = 24（元）
答：小丽家买苹果花了 24 元。
（4）40 + 24 = 64（元）
答：小丽家买西瓜和苹果一共花了 64 元。

2. 求物品质量的方法妙用

1.（1）6　（2）400
（3）1200　（4）100

2. 2　1

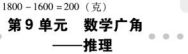
3. 把右边 20 g 和 10 g 的砝码移到左边

4. 画图略　1 千克 = 1000 克
1800 − 1000 = 800（克）
苹果净重：800 + 800 = 1600（克）
筐重：1800 − 1600 = 200（克）

第 9 单元　数学广角——推理

第 1 课时　三个事物的简单推理

1. 南京长江大桥公路桥　重庆长江大桥　武汉长江大桥



2. 布丁兔跑得最快，咕噜猪跑得最慢。

3.

猴子	小熊	兔子
25 千克	68 千克	3 千克

口算训练：1600　800　1000　700　1000　8000　1300　10000　3100　6500　200　4000　7000　800　6000

第 2 课时　填数问题

1. A：3　B：2

1	3	2	4
3	4	1	2
4	2	3	1
2	1	4	3

2.

习	力	努	学
学	努	力	习
努	学	习	力
力	习	学	努

（答案不唯一）

3. 答案不唯一

5	2	7	2
+ 4	1	− 4	3
9	3	2	9
6	3	2	3
− 1	5	+ 5	6
4	8	7	9

4.

18	49	20	51
19	8	17	6

口算训练：110　140　80　1000　300　1600　1000　150　40　1100　1500　7000　6800　3400

第 10 单元　总复习

第 1 课时　除法及万以内数的认识

1. 50 ÷ 9 = 5……5　　43 ÷ 7 = 6……1

$$9\overline{)\begin{array}{r}5\\50\\45\\\hline5\end{array}}\qquad 7\overline{)\begin{array}{r}6\\43\\42\\\hline1\end{array}}$$

69 ÷ 8 = 8……5　　28 ÷ 4 = 4……4

$$8\overline{)\begin{array}{r}8\\69\\64\\\hline5\end{array}}\qquad 6\overline{)\begin{array}{r}4\\28\\24\\\hline4\end{array}}$$

2. 3 × 7 = 21　7 × 3 = 21
21 ÷ 3 = 7　21 ÷ 7 = 3

3. 梨子：21 ÷ 4 = 5（盘）……1（个）
橘子：34 ÷ 5 = 6（盘）……4（个）
香蕉：29 ÷ 3 = 9（盘）……2（个）
7 < 8 < 9
答：这些水果最多可以装 5 盘。

4. ①16 ÷ 2 = 8（元）
②45 ÷ 5 = 9（元）
③28 ÷ 4 = 7（元）
答：买第三种油最划算。

5. 5000　70　9　8000　900　8　5000　400　60　8

6. <　>　<　=

口算训练：18　6　19　33　13　40　25　1　12　24　2　54　41　8　6

第 2 课时　混合运算

1.　43 + 7 × 5　　(91 − 56) ÷ 5
= 43 + 35　　= 35 ÷ 5
= 78　　= 7
(16 + 38) ÷ 6　　8 × (24 ÷ 3)
= 54 ÷ 6　　= 8 × 8
= 9　　= 64

2.（36 + 45）÷ 9 = 9　72 ÷（11 − 3）= 9
80 − 9 × 6 = 26　56 −（19 + 3）= 34

3.（36 + 20）÷ 8 = 7（本）
答：可以买 7 本。

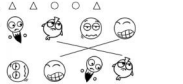
4.（1）1 千克里面有 2 个 500 克。
2 × 4 = 8（元）
8 + 5 = 13（元）
答：买 1 千克苹果和 500 克草莓共需要 13 元。
（2）（答案不唯一）买 1500 克葡萄需要多少钱？
1500 克里面有 3 个 500 克。
3 × 8 = 24（元）
答：买 1500 克葡萄需要 24 元。

口算训练：6……4　49　25　21　12　36　81　5　28　7……2　4……7　6……6　3……7　3……2　4……2

第 3 课时　图形与几何　统计

1. △　△　○　○　△

2.



3.（1）6　10　4　10
（2）小刚　（3）6

4.（1）跳绳　打网球
（2）31
（3）略。

口算训练：53　11　36　40　5　7……1　500　240　3500　1900　8200　4500　9000　1000　800



典点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级

数学（下）

R版

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

第1单元　数据收集整理

数据收集整理

列基础·划重点

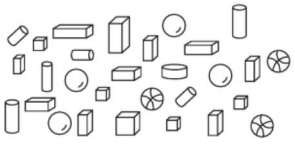
1. **用调查法收集数据及认识简单的统计表：**收集数据时，如果被调查的对象数量较多，可以先分组，然后再在每组中采用集体表决或逐个调查的形式统计数量。

用统计表整理数据：

（1）对数据收集、整理，统计数量；

（2）用统计表呈现统计结果，比较数据，分析问题。

如：统计下面4种图形的数量并回答问题。



○	□	▯	▭
（7）个	（5）个	（7）个	（10）个

（1）（ 长方体 ）的数量最多，（ 正方体 ）的数量最少。

（2）4种图形一共有（ 29 ）个。

2. **用多种方法对数据进行记录整理：**

男生	女生
√√ √√ √√ √√ √√ √√ √	√√ √√ √√ √√ √√ √√ √√ √√ √

男生	女生
○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○	○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○

男生	女生
正 正 下	正 正 正 丁

对数据记录整理的方法不唯一，用画“正”字法比较方便快捷。

如：上图是合唱团男女生人数的调查结果，把调查的结果填在下表中。

	男生	女生
人数	13	17

划拓展

根据统计结果合理预测，分析问题

红红调查的二（1）班同学最喜欢吃的水果情况如下表：

水果	苹果	梨	香蕉	桃
人数	18	9	10	15

（1）有2名同学因请假没有参加投票，如果这2人参加投票，结果会有变化吗？

拓展指导：投苹果的人数最多，其次是桃，即使这2人都投给桃，$15+2=17$，$17<18$，还

是投苹果的人数最多。

规范解答：结果不会改变。

（2）把苹果作为全校同学最喜欢吃的水果合适吗？

拓展指导：这只是二（1）班同学的投票结果，不能作为“全校同学最喜欢吃的水果”的投票结果。

规范解答：不合适。

划易错

没有正确掌握用画“正”字的方法统计数据的原则，“正”字的每一笔都代表一个数据，而不是一个“正”字代表一个数据

下面是二（2）班第一小组同学最喜欢吃的水果情况统计表。请你用画“正”字的方法统计调查结果。

张宇		刘力	
王明		于涛	
李小飞		高小力	
艾美		许多多	
赵童		钱红	
孙芳		郑红	
宫娜		方旭	

统计结果：

		
正正正正	正正正正正正正	正正正

（ × ）

改正： 统计结果：

		
正	正丅	下

小试牛刀：二（5）班65名同学生日所属季节如下：

春	夏	秋	冬
正正正丅	正正	正正正正下	

二（5）班在冬季过生日的同学有多少名？请你用画“正”字的方法在上表中表示出来。

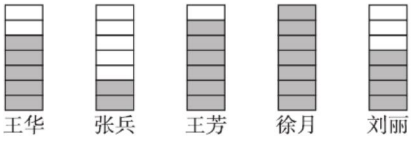
划方法

数形结合思想：学生根据简单的统计图得出数量，或根据数据补充统计图，这里蕴含着

“数形结合思想”，体现了“以形助数”或“以数解形”的思想。

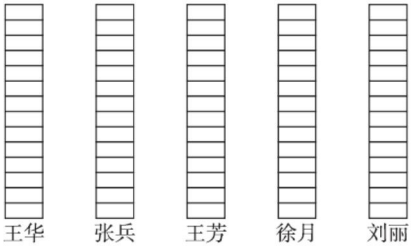
例 5位同学近期读课外书的本数如下图所示：

每个▭代表2本课外书。



（1）从图中可知，读课外书最多的是（　　），读了（　　）本；读课外书最少的是（　　），读了（　　）本。

（2）如果每个▭代代表1本课外书，上面的数据该怎样表示？请在下图中涂一涂。



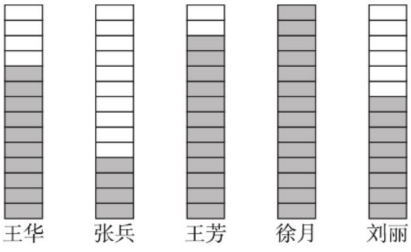
思路分析：（1）因为每个▭代表2本课外书，所以先算出5人阅读课外书的本数分别是5×2=10（本），2×2=4（本），6×2=12（本），7×2=14（本），4×2=8（本），再进行解答。

（2）根据要求分别将每人对应的格子涂10格，4格，12格，14格和8格。

对点练习：见《典中点》P3T3。

规范解答：（1）徐月　14　张兵　4

（2）



划培优

例 下面表1是德才小学低、中、高年级参加运动会人数统计表。

表1：

	低年级	中年级	高年级
人数	25	33	

表2：

	男生	女生
人数		49

（1）高年级参加运动会人数比中年级多6人，把表1补充完整。

（2）根据表1的总人数，把表2填完整。

思路分析：根据中年级参加运动会的人数是33和（1）中的条件，计算出高年级参加运动会的人数，低、中、高年级人数相加得到总人数，则总人数－女生的人数＝男生的人数。

规范解答：（1）39　　（2）48

小试牛刀答案：正正正

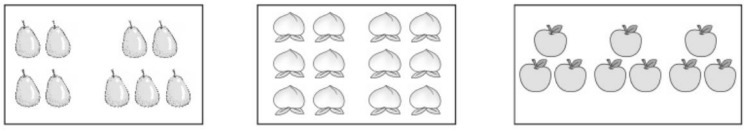
第2单元　表内除法（一）

第1节　除法的初步认识

列基础·划重点

1. 数学意义的深度理解：

（1）平均分：每份分得同样多，叫平均分。如：图②和图③是平均分。



①　②　③

（2）除法：平均分的过程，可以用除法算式表示出来。

如：把12个苹果平均放在3个盘子里，每盘放几个？

列除法算式：

12	÷	3	=	4
⋮	⋮	⋮		⋮
被除数	除号	除数		商

读作：12除以3等于4。

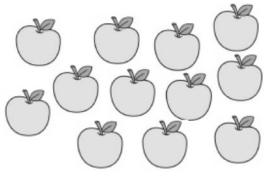
2. 平均分与除法分类对比。

平均分
- （1）按指定的份数平均分：如：把18个橙子平均分成3份，每份几个？ ⟹ （1）（等分除）列式计算：18÷3=6　表示：把18平均分成3份，每份是几？
- （2）按每几个一份平均分：如：8个果冻，每2个一份，能分几份？ ⟹ （2）（包含除）列式计算：8÷2=4　表示：8里面有几个2？

→ 除法

划拓展

12个苹果，可以平均分给几个同学，每人分得几个苹果？（至少分给2个同学）



拓展指导：运用尝试法解决平均分问题：可以拿实物分一分，或在图中圈一圈，看平均分给几个同学正好分完，然后用列表的形式清晰表示出答案。

规范解答：

同学数	每人分得苹果个数
2	6
3	4
4	3
6	2
12	1

划易错

1. 在读除法算式时，要读成“除以”，不能读成“除”

6 ÷ 2 = 3 读作：6 除 2 等于 3。（ √ ）

改正：（ × ） **点拨：**读作：6 除以 2 等于 3。

小试牛刀：15 ÷ 5 = 3 读作：（ ）。

2. 想要每份同样多，必须强调平均分

把 6 块糖分给 2 个同学，每人一定分到 3 块糖。（ √ ）

改正：（ × ）

小试牛刀：判断：把 12 枝花插在 3 个花瓶里，每个花瓶一定插 4 枝花。（ ）

划方法

利用除法算式中的数量关系求未知数

数量关系法：根据题目所给已知条件，分析其数量关系，从而得出解题思路，列出算式的方法。

例 猜一猜○代表什么数？○ ÷ 3 = 4

思路分析：把一些物体平均分成 3 份，每份有 4 个，计算总数就是求 3 个 4 是多少。

规范解答：3 × 4 = 12，○ = 12。

划培优

运用平均分和除法的知识解决实际问题

解决此类题关键掌握两点：（1）平均分，（2）平均分成的份数。

例 妈妈买了一些苹果，个数在 10 ~ 20 之间，如果把它们平均分成 3 份或平均分成 5 份，都能正好分完，妈妈买了多少个苹果？

思路分析：因为每份苹果个数×份数＝苹果总数，苹果总数可以正好平均分成3份或5份，3×5＝15，15在10～20之间，所以妈妈买了15个苹果。

规范解答：3×5＝15　10＜15＜20　**答：**妈妈买了15个苹果。

小试牛刀答案：1. 15除以5等于3　　2. ×

第2节　用2～6的乘法口诀求商及解决问题

列基础·划重点

1. **求商的方法：**计算12÷3＝（　　）。

方法（1）：连减：12连续减3，直到差是0。12－3－3－3－3＝0，一共减了4个3，则商是4。

方法（2）：利用乘法算式试商：3×1＝3，3×2＝6，3×3＝9，3×4＝12，则商是4。

方法（3）：用乘法口诀求商：想3和几相乘得12，口诀三四十二，商是4。

2. **用除法解决与平均分有关的实际问题**

例题	不同点	相同点
24个气球，每4个扎一束，可以扎几束？	总数÷每份个数＝份数	1. 都是平均分问题，都用除法解决。 2. 都用乘法口诀“四六二十四”计算。
24个气球，平均扎成6束，每束有几个？	总数÷份数＝每份个数	

划拓展

1. 根据3×6＝18，快速写出18÷3＝（　），18÷6＝（　）。

拓展指导：借助乘除法的互逆关系用乘法口诀求商：积÷一个乘数＝另一个乘数。

规范解答：6　3

2. （1）几只有12条腿。　（2）几只有12条腿。

□○□＝□　　□○□＝□

拓展指导：根据生活经验解决除法问题：

（1）1只小鸟有2条腿，12÷2＝6。（2）一只青蛙有4条腿，12÷4＝3。

规范解答：（1）12÷2＝6　（2）12÷4＝3

划易错

1. **想乘算除口诀用错**

6÷2＝（12）想口诀：（二六十二）（ × ）

改正： 6÷2=（3）想口诀：（二三得六）

小试牛刀：8÷4=（　　），想口诀：（　　）

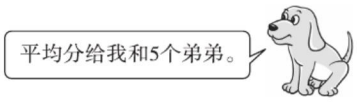
2. **仔细审题，找到题目中的隐含信息**

把12张画片分给丽丽和她的2个同学，平均每人分几张？

列式计算：12÷2=6（张）　**答：**平均每人分6张。（×）

改正： 2+1=3（人）　12÷3=4（张）　**答：**平均每人分4张。

小试牛刀：一共有30根骨头，每只小狗能分到几根？



划方法

根据运算知识，运用推导法求未知数

推导法：根据一定的公式、性质及数量之间的关系，通过其中已知的两项或几项，推导出求未知项的方法。

例 ○和△各代表什么数？

30÷○=6　△+△+○=17　○=（　　）　△=（　　）

思路分析：30÷○=6⇒○=5（五六三十）

△+△+5=17⇒△+△=17−5=12

△+△=12⇒△=6（12÷2=6）

规范解答：5　6

对点练习：见《典中点》P15T3。

划培优

运用移多补少解决实际问题

例 玲玲有16元钱，乐乐有6元钱，玲玲给乐乐几元钱，两人的钱数就同样多了？

思路分析：先算出玲玲比乐乐多几元钱，再把多的钱数平均分成2份，将多出的1份给乐乐，两人的钱数就同样多了。

规范解答：16−6=10（元）10÷2=5（元）

答：玲玲给乐乐5元钱，两人的钱数就同样多了。

对点练习：见《典中点》P15T1～2。

小试牛刀答案：1. 2　二四得八

2. 5+1=6（只）　30÷6=5（根）

答：每只小狗能分到5根。

第3单元　图形的运动（一）

图形的运动（一）

列基础·划重点

1. **对称现象及轴对称图形：**沿一条直线对折后，直线两边的部分能够完全重合。

生活中的对称现象：（1）数字对称：如0。

（2）字母对称：如D，E。

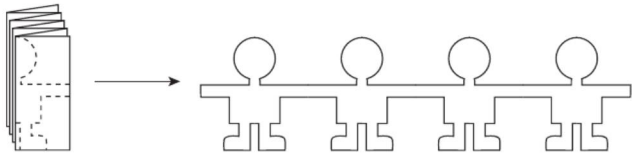
（3）汉字对称：如田，十，土。

（4）图形对称：如。

2. **平移和旋转的特征：**

运动现象	运动方式	生活举例	对比联系
平移	物体或图形沿直线运动		平移：形状和方向不变，位置变。 旋转：形状不变，方向和位置变。
旋转	物体或图形绕着一个点或轴进行圆周运动		

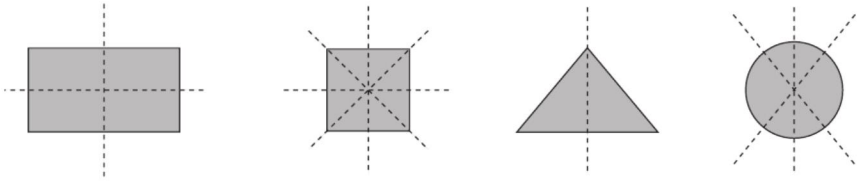
3. **运用对称知识解决实际问题：**根据轴对称图形的特点，在折好的纸上画出图形的一半，就会剪出多个一模一样的图形。（注意区分：小人的对称轴在折痕侧，都是整个小人；小人的对称轴在纸边缘，首尾是半个小人。）



划拓展

运用对称知识解决实际问题

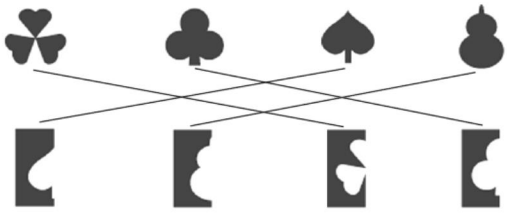
1. 下面的图形各有几条对称轴，画一画，填一填。



（2条）　（4条）　（1条）　（无数条）

拓展指导：轴对称图形中折痕所在的直线叫对称轴。折一折发现：长方形有 2 条对称轴，正方形有 4 条对称轴，圆有无数条对称轴，三角形有的有 3 条对称轴，有的有 1 条对称轴，有的没有对称轴。

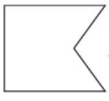
2. 下面第一行的图案分别是从第二行的哪张纸上剪下来的？连一连。



拓展指导：运用对称的规律解决实际问题：根据图形的对称性，只要在折好的纸上画出图形的一半，就会剪出相应个数的一模一样的图形。

划易错

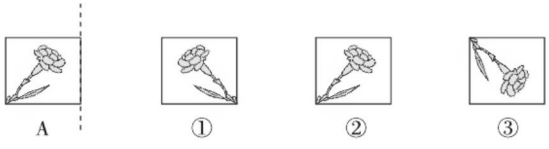
轴对称图形概念不清晰，导致判断错误

1.  不是轴对称图形。（√）　　**改正：**（×）

小试牛刀：下面各图哪些是轴对称图形，圈起来。

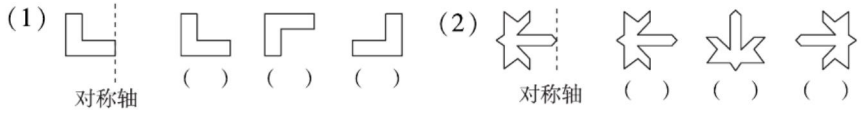


2. 下面 3 幅图中，图（②）与图 A 成轴对称。（×）



改正：①

小试牛刀：右边哪个图形与左边的图形成轴对称，在正确答案下面画√。



划方法

运用图示法解决分针走过时间的问题

图示法：借助直观图形来确定思考方向，寻找思路，求得解决问题的方法。图示法直观可靠，

便于分析数形关系，不受逻辑推导限制。

例 写出分针从 12 旋转到下面各个位置所经过的时间。


（　　）分


（　　）分


（　　）分

思路分析：在钟面上，分针绕着中间一点按照顺时针方向旋转，旋转 1 大格是 5 分，2 大格是 10 分……第一个钟面分针从 12 旋转到 3，是 3 大格，$3 \times 5 = 15$（分），同理可得出另外两个答案。

规范解答：15　5　50

对点练习：见《典中点》P20T3。

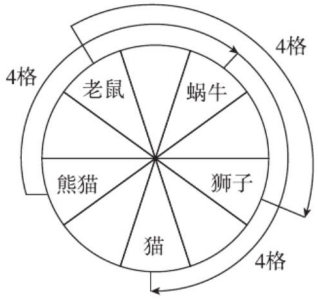
划 培优

运用观察法解决图形旋转的问题：神奇的转盘

例（1）猫转动（　　）格就可以转动到老鼠现在的位置上。

（2）当蜗牛转到猫现在的位置上，熊猫转到（　　）现在的位置上，老鼠转到（　　）现在的位置上。





思路分析：（1）首先要确定猫现在的位置到老鼠现在的位置有几格，数格子时应该从猫前面的一格数起，数到老鼠现在的位置结束。

（2）如上右图：当蜗牛转到猫现在的位置上时，转动了 4 格，再看熊猫转动 4 格后所到的位置，老鼠转动 4 格后所到的位置。

规范解答：（1）4　（2）蜗牛　狮子

对点练习：见《典中点》P20T5。

小试牛刀答案：1. 圈第 1，2，3 个图形。

2.（1）（　）（　）（√）

（2）（　）（　）（√）

第4单元 表内除法（二）

用7、8、9的乘法口诀求商及解决问题

列基础·划重点

1. **用7、8、9的乘法口诀求商的方法总结归纳：**

方法一：先想除数×（　　）=被除数，再用相应的乘法口诀算出商。

如：35÷5=（　　）想：5乘几等于35，利用乘法口诀五七三十五，得到商是7。

方法二：被除数相同，交换除数和商的位置，可以用同一句乘法口诀求商。

如：8×9=（　　）想口诀：八九七十二，算出72÷8=（9），72÷9=（8）。

2. **用除法解决购物问题。**

例题	不同点	相同点
一共有24元，每个地球仪8元，可以买几个地球仪？	包含除：24÷8=3（个） 总价÷单价=数量	1. 都是关于购物的实际问题。 2. 都是平均分问题，都用除法解决。
24元买了3个地球仪，平均每个地球仪几元？	等分除：24÷3=8（元） 总价÷数量=单价	

划拓展

运用逆推法解决错中求解的问题

拓展指导：关键找到突破口，往往“同样多”或“运算出的得数”这类条件就是突破口。一个除法算式，除数是9，丽丽把被除数十位和个位上的数字颠倒了，结果除得的商是3，正确的商是多少？

思路分析：

除数是9。

被除数十位和个位上的数字看颠倒后，除得的商是3。

→ 颠倒后的被除数是3×9=27或9×3=27。

→ 正确的被除数是72。

除数是9。

→ 正确的商是72÷9=8。

规范解答：3×9=27　72÷9=8

答：正确的商是8。

划易错

乘法口诀混淆导致计算错误

45 ÷ 9 =（ 6 ）　（ × ）　　改正：45 ÷ 9 =（ 5 ）

小试牛刀：36 ÷ 9 =（　　），想口诀（　　）

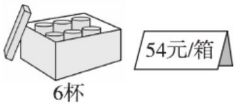
54 ÷ 9 =（　　），想口诀（　　）

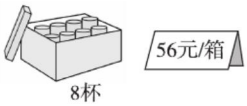
划方法

运用比较法解决购物省钱问题

比较法：通过对比数学条件及问题的异同点，研究产生异同点的原因，从而发现解决问题的方法。

例





买一杯饮料，哪种饮料便宜些？

思路分析：要求哪种饮料便宜些，就需要分别计算出两种饮料的单价，然后进行比较。

规范解答：54 ÷ 6 = 9（元）　56 ÷ 8 = 7（元）7 元 < 9 元

答：买一杯饮料，第二种饮料便宜些。

划培优

运用除法的知识和抓不变量解决问题

例 果果、畅畅、悠悠 3 人共有画片 27 张，果果给畅畅 3 张，畅畅又给悠悠 5 张，这时 3 人的画片张数正好相同，原来 3 人各有画片多少张？

思路分析：要求原来 3 人各有多少张画片，可以先计算出送完后现在各有多少张。由题意得知，不管怎么送，总张数不变，当 3 人的画片张数相同时，每人有 27 ÷ 3 = 9（张）。

果果送出 3 张，剩 9 张→果果原来有 9 + 3 = 12（张），

悠悠收到 5 张，是 9 张→悠悠原来有 9 − 5 = 4（张），

畅畅收到 3 张，送出 5 张，剩 9 张→畅畅原来有 9 + 5 − 3 = 11（张），

或：畅畅原来有 27 − 12 − 4 = 11（张）。

规范解答：27 ÷ 3 = 9（张）　果果：9 + 3 = 12（张）　悠悠：9 − 5 = 4（张）

畅畅：9 + 5 − 3 = 11（张）

答：果果原来有 12 张，悠悠原来有 4 张，畅畅原来有 11 张。

小试牛刀答案：4　四九三十六　6　六九五十四

第5单元　混合运算

第1节　混合运算

列基础·划重点

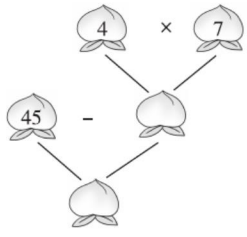
混合运算运算顺序总结归纳

混合运算分类	运算顺序	例题	
同级运算	从左往右	35－5＋13 ＝30＋13 ＝43	36÷4×9 ＝9×9 ＝81
含有两级运算	先算乘除，后算加减	25＋6×2 ＝25＋12 ＝37	7×8－4 ＝56－4 ＝52
带小括号的混合运算	先算小括号里面的，再算小括号外面的	（77－42）÷7 ＝35÷7 ＝5	7×（7－5） ＝7×2 ＝14

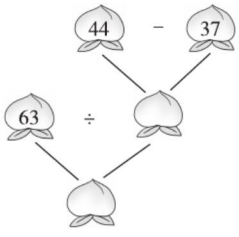
划拓展

先填一填，再列综合算式。

（1）



（2）



拓展指导：首先按顺序计算得数：（1）4×7＝28，45－28＝17，（2）44－37＝7，63÷7＝9，然后按计算顺序列出综合算式，检查是否需要加小括号。

规范解答：（1）28　17　45－4×7＝17　（2）7　9　63÷（44－37）＝9

划易错

运算顺序不正确导致计算错误

1. 16－4÷2　　改正：16－4÷2　　小试牛刀：18－9÷3　　3＋5×8

　＝12÷2　　＝16－2

　＝6　（×）　　＝14

2. （8－4）÷2　　改正：（8－4）÷2　　小试牛刀：（18－9）÷3　　6×（7－5）

　＝8－2　　＝4÷2

　＝6　（×）　　＝2

划方法

运用等量代换法将分步算式改写成综合算式

等量代换法：“等量代换”是指一个量用与它相等的量去代替，它是数学中一种基本的思想方法，也是代数思想方法的基础。

例 把下面每组中的算式合并成一个综合算式。

（1）$24\div8=3$　$15+3=18$　　（2）$40+2=42$　$42\div7=6$

思路分析：把分步算式合并成综合算式，应先找出一个算式中的哪个数是由另一个算式计算出来的，再看运算顺序，确定用不用加小括号，最后检查所写的综合算式的运算顺序是否符合分步计算的要求。（1）组中第二个算式 $15+3=18$，发现加数 3 是由第一个算式计算得出的，所以可以把 3 换成 $24\div8$，同样（2）组中第二个算式 42 换成第一个算式 $40+2$，并加上括号。

$\boxed{24\div8}=3$ ↑换成 $15+\boxed{3}=18$ } $15+24\div8=18$

$\boxed{40+2}=42$ ↑换成 $\boxed{42}\div7=6$ } $(40+2)\div7=6$

规范解答：（1）$15+24\div8=18$　　（2）$(40+2)\div7=6$

对点练习：见《典中点》P36T3。

划培优

运用尝试法解决填符号问题

例 从 +、−、×、÷ 和（　　）中挑选合适的符号，填入适当的地方，使下面的等式成立。

（1）4　4　4　4=1　　（2）4　4　4　4=2　　（3）4　4　4　4=3　　（4）4　4　4　4=4

思路分析：加减乘除运算中，要考虑到 0 和 1 在运算中的特殊性。如 $4-4=0$，$4\div4=1$，$(4-4)\div4=0$，$(4-4)\times4=0$。按照上述思路尝试填入符号，答案不唯一。

规范解答：（1）$4-4+4\div4=1$　　（2）$4\div4+4\div4=2$

（3）$(4+4+4)\div4=3$　　（4）$(4-4)\times4+4=4$

小试牛刀答案：1. $18-9\div3=18-3=15$　　$3+5\times8=3+40=43$

2. $(18-9)\div3=9\div3=3$　　$6\times(7-5)=6\times2=12$

第2节　用综合算式解决问题

列基础·划重点

用两步计算解决问题关键是找出“中间问题”

1. 新学期到了，二（1）班原有56名同学，转走了4人，又转来了5人。二（1）班现在有多少名同学？

56 − 4 + 5

= 52 + 5

= 57（名）　**答：**二（1）班现在有57名同学。

2. 同学们去划船，男生有29人，女生有25人，每条船坐9人，需要几条船？

（29 + 25）÷ 9

= 54 ÷ 9

= 6（条）　**答：**需要6条船。

划拓展

用两种方法解决两步计算应用题

1. 妈妈带100元钱，买《儿童百科》用去45元，买《爱科学》用去19元，妈妈还剩多少钱？

方法一：总钱数 − 买《儿童百科》用去的钱数 − 买《爱科学》用去的钱数 = 妈妈还剩的钱数

列式计算：100 − 45 − 19

= 55 − 19

= 36（元）**答：**妈妈还剩36元。

方法二：总钱数 −（买《儿童百科》用去的钱数 + 买《爱科学》用去的钱数）= 妈妈还剩的钱数

列式计算：100 −（45 + 19）

= 100 − 64

= 36（元）**答：**妈妈还剩36元。

2. 每盒橡皮有2块，丽丽买4盒橡皮共花16元，平均每块橡皮多少钱？

方法一：总钱数 ÷ 4盒 ÷ 每盒的块数

每盒的钱数 ÷ 每盒的块数

每块的钱数

列式计算：16 ÷ 4 ÷ 2

= 4 ÷ 2

= 2（元）

答：平均每块橡皮2元钱。

方法二：总钱数÷（4盒×每盒的块数）

总钱数÷总块数

每块的钱数

列式计算：16÷（4×2）

=16÷8

=2（元）

答：平均每块橡皮2元钱。

划易错

缺少步骤导致计算错误

二（1）班有男生20人，女生比男生多5人，这个班一共有多少人？

列式计算：20+5=25（人）

答：这个班一共有25人。　　（×）

改正：20+5+20

=25+20

=45（人）

答：这个班一共有45人。

小试牛刀：4个小朋友要折100只纸鹤，他们每人折了9只，还要再折多少只？

划方法

用分类组合法合理选择购买方案，使花钱最少

分类组合法：先按照一定的标准对题目的已知条件进行分类，再对每个类别逐步进行讨论，最后把每一类的结果进行综合，使问题得到解决。

例 李老师本来打算买4个皮球，你认为他怎样买比较合适？

皮球：每个9元
购买5个及以上：每个优惠2元

思路分析：方案一：（原价购买）皮球每个9元，买4个，花9×4=36（元）。

方案二：（优惠活动）每个优惠2元后，9−2=7（元），买5个，花7×5=35（元）。

36元>35元，方案二花钱少，还多买到一个皮球，所以按优惠价格买5个皮球比较合适。

规范解答：9×4=36（元）　（9−2）×5=35（元）

36元>35元

答：按优惠价格买5个皮球比较合适。

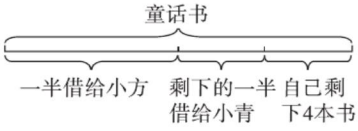
对点练习：见《典中点》P37T4。

划培优

寻找“一半”中的隐藏条件

例 爸爸给小明买回来一套童话书，小明把童话书的一半借给小方，又把剩下的一半借给小青，这时小明自己还剩4本书。爸爸一共买回来多少本童话书？

思路分析：根据题意可画如下线段图：



根据线段图得出：借给小青的本数 = 小明自己剩下的4本，

借给小方的童话书本数 = 借给小青的4本 + 小明自己剩下的4本。

规范解答：$4\times2\times2=16$（本）

答：爸爸一共买回来16本童话书。

小试牛刀答案：$100-4\times9=64$（只）

答：还要再折64只。

第6单元　有余数的除法

第1节　有余数除法的意义和计算

列基础·划重点

1. **深入理解有余数除法的意义。**

   如：7个草莓，每2个摆一盘，摆3盘，还剩1个草莓。用除法算式表示为：7÷2=3（盘）……1（个）。

   读作：7除以2等于3盘余1个。

2. **理解除数和余数的关系：**余数＜除数。

   如：用小棒摆正方形，可能剩下1、2、3根小棒，因为剩余小棒数量＜4根。

3. **除法竖式的计算方法：**43÷7=（　　）　想：7×（　　）最接近43，并且小于43。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)\,4\ 3} \\ \underline{4\ 2} \\ 1 \end{array}$$

划拓展

（　　）内最大能填几？

1. 5×（8）＜44　　想：五八四十，40＜44；五九四十五，45＞44，填9不行。
2. 5×（3）＜20　　想：四五二十，20=20，所以填3。

划易错

1. **除法竖式商的位置不对导致错误**

35÷7=5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)\,3\ 5} \\ \underline{3\ 5} \\ 0 \end{array}$$

（×）

改正：35÷7=5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)\,3\ 5} \\ \underline{3\ 5} \\ 0 \end{array}$$

小试牛刀：用竖式计算。

42÷7=　　28÷4=

2. **试商偏小，余数＞除数导致计算错误**

29÷7=3……8

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7\overline{)\,2\ 9} \\ \underline{2\ 1} \\ 8 \end{array}$$

（×）

改正：29÷7=4……1

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7\overline{)\,2\ 9} \\ \underline{2\ 8} \\ 1 \end{array}$$

小试牛刀：用竖式计算。

38÷9=　　56÷6=

划方法

根据除数与余数的关系和除法算式各部分之间的关系，运用推理法解决问题

推理法：根据题中已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

例1 一个数除以5，如果有余数，余数可能是（　　）。

思路分析：余数＜除数，所以余数＜5，可能是1、2、3、4，余数最大是4。

规范解答：1、2、3、4

例2 在算式□÷□=7……7中，除数最小是（　　），这时被除数是（　　）。

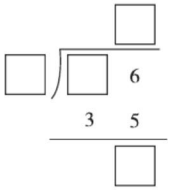
思路分析：商和余数都是7，除数＞余数，除数最小是8，再根据商×除数＋余数＝被除数计算可得这时被除数是7×8＋7＝63。

规范解答：8　63

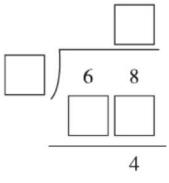
划培优

运用观察推理法补全除法竖式

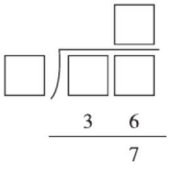
例（1）



（2）



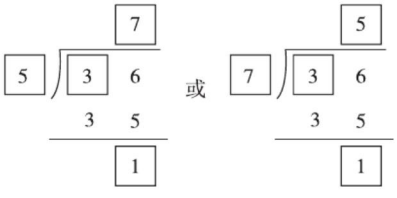
（3）



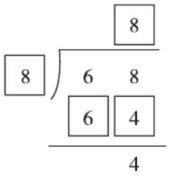
思路分析：竖式（1）中，商×除数＝35，想：五七三十五，所以除数和商都可以是7或5，被除数是36，余数是1。竖式（2）中，68－（　　）＝4，想：68－4＝64，则商×除数＝64，想：八八六十四，所以除数和商都是8。竖式（3）中，商×除数＝36，6×6＝36，4×9＝36，因为除数需要大于余数7，所以除数只能是9，商是4，被除数＝36＋7＝43。

规范解答：

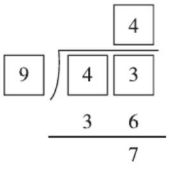
（1）



（2）



（3）



小试牛刀答案：

1. $42 \div 7 = 6$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)42} \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

$28 \div 4 = 7$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4\overline{)28} \\ 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. $38 \div 9 = 4 \cdots\cdots 2$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9\overline{)38} \\ 36 \\ \hline 2 \end{array}$$

$56 \div 6 = 9 \cdots\cdots 2$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)56} \\ 54 \\ \hline 2 \end{array}$$

第2节　用有余数的除法解决问题

列基础·划重点

1. **用有余数的除法解决实际问题：**结合实际情况，灵活判断去掉余数后商是否加1。

（1）去尾法

如：25米花布，每4米做一个床单，可以做（6）个床单。

因为25÷4=6（个）……1（米），剩余的1米花布不能做一个4米的床单。

（2）进一法

如：50名同学去野营，如果每6人住一顶帐篷，至少需要（9）顶帐篷。

因为50÷6=8（顶）……2（人），剩余的2人也需要住一顶帐篷，8+1=9（顶）。

2. **利用余数解决排列问题：**根据余数和重复出现的规律判断。

如：按照下面的方式穿珠子。

黄 黄 黄 黄 蓝　黄 黄 黄 黄 蓝　黄 黄 黄 黄 蓝 ……

○ ○ ○ ○ ○　○ ○ ○ ○ ○　○ ○ ○ ○ ○

第18个珠子是（黄）色。

因为每5个珠子为一组，18÷5=3（组）……3（个），每组第3个珠子是黄色，所以第18个珠子是黄色。

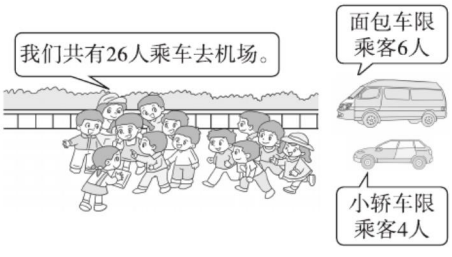
第25个珠子是（蓝）色。

因为25÷5=5（组），每组最后一个珠子为蓝色，所以第25个珠子是蓝色。

划拓展

方案优化，选择合适租车（船）方案

怎样派车比较合理？



拓展指导：面包车和小轿车综合考虑，保证没有空座位，可以从载客量多的面包车开始思考，使乘坐面包车人数+乘坐小轿车人数=26人，分别尝试。

规范解答：方案①：派1辆面包车，5辆小轿车，　6×1+4×5=26（人）。

方案②：派3辆面包车，2辆小轿车，　6×3+4×2=26（人）。

划易错

不能合理区分进一法和去尾法的适用场景

李阿姨每件上衣用7粒扣子，38粒扣子最多可以钉几件上衣？

38÷7=5（件）……3（粒）　5+1=6（件）　**答：**最多可以钉6件上衣。　（×）

改正： 38÷7=5（件）……3（粒）　**答：**最多可以钉5件上衣。

小试牛刀：乐乐有38个玩具轮胎，最多能装几辆四轮小汽车？

划方法

利用对应法计算图形个数

对应法：找到问题中相关联的对应量，它们之间存在着一对一的联系，解题时通过观察、比较和分析，找准对应量之间的对应关系，就能实现由未知到已知的转化。

例 按照下面的规律画图形，画到第27个图形时共画了多少个□？多少个○？

□□△△○□□△△○□□△△○……

思路分析：每5个图形为一组，27÷5=5（组）……2（个），27个图形共有5组余2个□，每组有2个□，共有□：5×2+2=12（个）；每组有1个○，共有○：5×1=5（个）；每组有2个△，共有△：5×2=10（个）；检验总个数：12+5+10=27（个）。

规范解答：27÷5=5（组）……2（个）　5×2+2=12（个）

5×1=5（个）　**答：**共画了12个□，5个○。

划培优

1. 综合考虑，灵活解决去尾类问题

例 花店扎一束花需要7枝玫瑰花，3枝百合花，2枝郁金香。花店里还剩22枝玫瑰花，16枝百合花，10枝郁金香，这些花最多可以扎几束花？

思路分析：3种花的总数量和每束花里3种花的数量都不同，所以先按要求计算玫瑰花、百合花和郁金香分别按7枝、3枝、2枝为一束时能扎几束花。每种花最多能扎成的束数不同，要知道最多能扎成几束，就要看哪种花能扎成的束数最少，取束数的最小值即可。

规范解答：22÷7=3（束）……1（枝）　16÷3=5（束）……1（枝）

10÷2=5（束）　3<5　**答：**最多可以扎3束花。

对点练习：见《典中点》P47T4。

2. 利用分析法解决日历中周期问题

例 5月份共有31天，出现了5个星期四，星期五，星期六，那么5月1日是星期几，5月31日呢？

思路分析：5月份有31天，31÷7=4（周）……3（天），4周多3天，多的这3天是星期四，星期五和星期六，那么这个月前3天和后3天都是星期四，星期五和星期六，如下面日历：

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

规范解答：5月1日是星期四。　5月31日是星期六。

对点练习：见《典中点》P47T3。

小试牛刀答案：38÷4=9（辆）……2（个）

答：最多能装9辆四轮小汽车。

第7单元　万以内数的认识

第1节　1000以内数的认识

列基础·划重点

1. **数数和认识计数单位“千”：**千是比百大的计数单位。一个一个地数，10个一是十；一十一十地数，10个十是一百；一百一百地数，10个一百是一千。
2. **1000以内数的组成和读写法。**

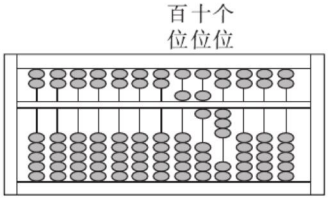
   如：253是由2个百，5个十和3个一组成的，读作：二百五十三。

   四百零六　写作：406。
3. **用算盘数数和记数。**

   （1）算盘中一个上珠表示5，一个下珠表示1。

   （2）用算盘记数，先定数位，再拨珠。

   如：右图算盘上表示的数是563。



划拓展

灵活运用数数的知识按规律填数

1. 197　198　（　）　（　）　（　）　202　203

   （提示：准确数出整百数前后相邻数）　**规范解答：**199　200　201
2. 320　330　（　）　（　）　360　370　（　）　（　）　400

   （提示：一十一十地数）　**规范解答：**340　350　380　390
3. 210　205　200　（　）　（　）　185

   （提示：5个5个倒着数）　**规范解答：**195　190
4. 303　404　505　（　）　（　）　808　（　）

   （提示：找到规律继续往后数）　**规范解答：**606　707　909

划易错

1. **相同数字在不同数位表示的意义不相同**

   判断： 535中两个“5”表示的意义相同。（√）

   改正：（×）　**点拨：**百位上的5表示5个百，个位上的5表示5个一。

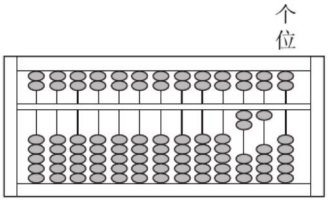
   小试牛刀：每个数中的“6”各表示什么？连一连。

   64　　506　　647

   6个十　　6个百　　6个一

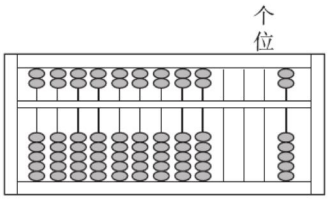
2. 运用算盘记数时，定位是关键

下图算盘上表示的数是（ 21 ）。（×）



改正：（ 210 ）

小试牛刀：在下面算盘上画珠表示 601。



划方法

运用枚举法解决有限数列问题

枚举法：根据题目要求，把可能的答案一一列举出来，再进一步根据题目要求的条件逐步排除非解，缩小范围，进而筛选出题目的答案，也叫列举法。

例 在 1～100 中，含有数字 8 的数一共有（　　）个。

思路分析：分别找出 8 在各数位上出现的数的个数。

8 在个位上：8，18，28，38，48，58，68，78，88，98，共 10 个数。

8 在十位上：80，81，82，83，84，85，86，87，88，89，除去 88 后，共 9 个数。

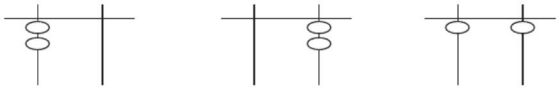
规范解答：19

划培优

例 用 2 颗珠子在算盘上表示一个两位数，共有（　　）种摆法。

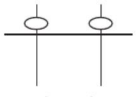
思路分析：因为算盘上一颗上珠表示 5，一颗下珠表示 1，所以分开考虑。

（1）都用下珠：



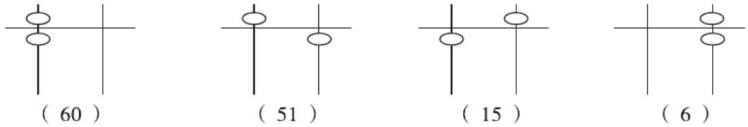
（ 20 ）　（ 2 ）　（ 11 ）

（2）都用上珠：



（ 55 ）　注意 2 颗上珠不能放在同一个数位上。

（3）一颗上珠和一颗下珠：

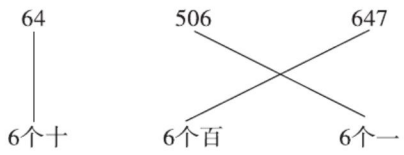


（ 60 ）　（ 51 ）　（ 15 ）　（ 6 ）

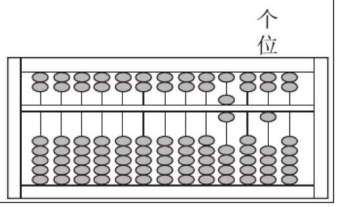
规范解答：8

小试牛刀答案：

1.



2.



第2节　10000以内数的认识

列基础·划重点

1. **认识计数单位“万”：**一千一千地数，10个一千是一万，每相邻两个计数单位间进率是10。“万”是计数单位，在计数器上从右起第五位是万位。
2. **万以内数的组成：**万以内的数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的。如3509是由3个千、5个百和9个一组成的。
3. **万以内数的读法：**从高位按顺序读起，中间有一个0或两个0，都只读一个零，末尾不管有几个0都不读。如：4007读作四千零七；10000读作一万。
4. **万以内数的写法：**从高位写起，哪一个数位上一个单位也没有，就用0占位。如：四千零五十写作：4050。
5. **万以内数的大小比较：**①位数多的数一定大；②位数相同，从最高位依次比起。如：999（<）1024　　3786（>）3521
6. **近似数：**接近准确数的整千、整百数，如：①一所学校有697人，大约是（700）人。②一台电冰箱7927元，大约是（8000）元或大约是（7900）元。

划拓展

运用有序列举法解决组数问题

用3、5、0、0四个数字组成只读一个零的四位数是（　　），一个零也不读的四位数是（　　），最接近5000的四位数是（　　）。

拓展指导：此题考查数的读写和近似数的知识，中间有一个0或连续两个0都只读一个零。

规范解答：5030、3050、5003、3005　　5300、3500　　5003

划易错

1. **读数方法错误**

（1）7061读作：七千零六十1　（×）　**改正：**七千零六十一

小试牛刀：4130读作：（　　）

（2）2300 读作：两千三百　（ × ）　　改正：二千三百

小试牛刀：2021 读作：（　　）

（3）9005 读作：九千零零五　（ × ）　　改正：九千零五

小试牛刀：4006 读作：（　　）

2. **比较大小时没有首先关注位数，导致结果错误**

927（ > ）8020（ × ）　　改正：927（ < ）8020

小试牛刀：321（　　）2024

划方法

运用尝试探索法解决填数问题

尝试探索法：按照自己认为可能的想法，通过尝试，探索规律，从而获得解题方法。一般来说，在尝试时可以提出假设、猜想，无论是假设或猜想，都要目的明确，尽可能恰当、合理，从而减少尝试的次数，提高解题的效率。

例 □内最大能填几？

6□5 < 632　　706 > □64

思路分析：6□5 与 632 相比百位数字都是 6，个位数字 5 > 2，要满足 6□5 < 632，□内所填数字必须小于 3，□内可填 0，1，2；706 与□64 比较，十位数字 0 < 6，要满足 706 > □64，□内所填数字必须小于 7 且不为 0，□内可填 1，2，3，4，5，6。

规范解答：6□5 < 632，□内最大能填 2；　706 > □64，□内最大能填 6。

对点练习：见《典中点》P59T3。

划培优

运用数的组成解决问题

例 一个四位数，它的各个数位上数字的和是 24，这个四位数最大是多少，最小是多少？

思路分析：要想使四位数最大，就要把最大数字放在最高位上，所以千位放 9，百位还能放 9。24 − 9 − 9 = 6，十位最大放 6，个位只能放 0。要想使四位数最小，就要把最大数字放在个位上，所以个位放 9，十位还能放 9。24 − 9 − 9 = 6，千位数字和百位数字相加和是 6，因为 0 不能在最高位，所以千位最小放 1，则百位是 6 − 1 = 5。

规范解答：这个四位数最大是 9960，最小是 1599。

小试牛刀答案：1.（1）四千一百三十　（2）二千零二十一　（3）四千零六

2. <

第3节　整百、整千数加减法

列基础·划重点

1. **整百、整千数不进（退）位加减法的口算方法：**看成几个百，几个千再相加减。

如：400＋200＝（600），想：4个百加2个百等于6个百，得数是600。

5000－4000＝（1000），想：5个千减4个千等于1个千，得数是1000。

2. **整百、整千数进（退）位加减法的口算方法：**

①看成几个百、几个千相加减。

②可以不看算式中两个数末尾相同个数的0，先把0前面的数相加减，再添上与前面相同个数的0。

如：700＋900＝（1600）　想：7个百加9个百等于16个百，是1600。

3000－700＝（2300）　想：30－7＝23，23后面再添2个0是2300。

3. **估算：**把不是整百、整千数看成与它接近的整百、整千数，再计算结果。

如：二年级有379人，三年级有507人，这两个年级一共大约有多少人？

把379人看成400人，把507人看成500人，400＋500＝900（人）

答：这两个年级一共大约有900人。

划拓展

利用估算解决“够与不够”问题

1. **“小估”解决“不够”问题：**妈妈想买一台洗衣机和一台电冰箱，洗衣机2850元一台，电冰箱3150元一台，带5000元够吗？

拓展指导：5000元想买洗衣机和电冰箱，光看千位可得，2000＋3000＝5000（元），带5000元肯定不够，用“小估”。

规范解答：2850＞2000，3150＞3000，2000＋3000＝5000（元）

所以2850＋3150＞5000

答：带5000元不够。

2. **“大估”解决“够”的问题：**爸爸想买一台电视机和一双鞋，电视机一台4390元，鞋一双388元，带5000元够吗？

拓展指导：5000元想买电视机和鞋，4390元和388元合起来不到5000元，带5000元够，用“大估”。

规范解答：4390＜4500，388＜500，4500＋500＝5000（元）

所以4390＋388＜5000

答：带5000元够。

划易错

不能灵活运用整百、整千数加减法导致计算错误

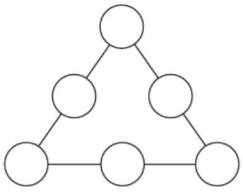
1. 600 + 700 = 130（ × ）　　改正：600 + 700 = 1300
   小试牛刀：500 + 900 =　　700 + 900 =
2. 6000 − 500 = 1000（ × ）　　改正：6000 − 500 = 5500
   小试牛刀：2000 − 200 =　　500 + 4000 =
3. 5400 − 5100 = 5300（ × ）　　改正：5400 − 5100 = 300
   小试牛刀：1400 − 1200 =　　9600 − 900 =

划方法

利用倒推法解决填数问题

倒推法：是指从问题出发，逐步追溯到已知条件，进而解决问题的一种逆向思考方法，其解决问题的方法是由“结论”探求“需知”，逆向推理逐步靠拢“已知”。

例 在○内填上不同的整百数，使每边三个数的和都是1500。

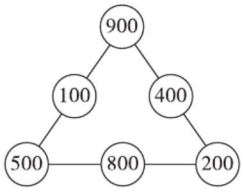


思路分析：整百数有100、200……900，用它们写成三道和是1500的算式，每2道算式中有一个相同的整百数，这个相同的整百数就是三个顶点上的数。

500 + 800 + 200 = 1500　　100 + 500 + 900 = 1500

200 + 900 + 400 = 1500（答案不唯一）

规范解答：



对点练习：见《典中点》P65T2。

划培优

利用加减法知识解决最大能填几问题

例 □内最大能填几？

（1）2600 − □00 > 2000　　（2）500 + □ < 1000

思路分析：（1）要使2600 − □00 > 2000，因为2600 − 600 = 2000，所以□内所填数字小于6，最大填5。（2）要使500 + □ < 1000，因为500 + 500 = 1000，所以□内所填数字小于500，最大填499。

规范解答：（1）5　（2）499

小试牛刀答案：1. 1400　1600　2. 1800　4500　3. 200　8700

第8单元　克和千克

克和千克

列基础·划重点

1. **认识克：**克是国际上通用的质量单位，用字母“g”表示，计量比较轻的物品常用“克”作单位，常用天平来称。如：一个2分硬币约重1克，6粒黄豆约重1克，一片口香糖约重3克。
2. **认识千克：**计量比较重的物品常用“千克”作单位，千克用“kg”表示，1 kg = 1000 g。

   如：2袋盐重1 kg，一个8岁小朋友重25 kg，一头猪约重150 kg。
3. **运用质量知识用估算解决实际问题。**

   如：估计20个苹果大约重多少千克？

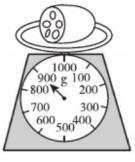
   中等苹果5个约重1千克，则20个苹果约重20 ÷ 5 = 4（千克）。

   大个苹果4个约重1千克，则20个苹果约重20 ÷ 4 = 5（千克）。

划拓展

认识生活中常用的秤：盘秤，弹簧秤及体重秤，并会读出秤上显示的数据

先判断每格所表示的质量，然后看指针，计算物品的质量。



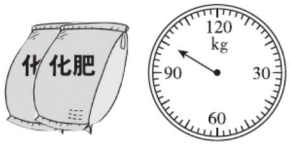
藕重（900）g

图一



小朋友重（23）kg

图二



两袋化肥重（100）kg

图三

拓展指导：图一：指针指向900，单位是g，所以藕重900 g。

图二：小朋友体重在20 kg～25 kg之间，20～25共有5个小格，每个小格代表1 kg，所以现在指针指向23 kg。

图三：仔细观察，每个大格代表10 kg，指针超过90 kg1个大格，所以现在表示100 kg。

划易错

没有正确理解克和千克的质量概念，既要考虑所称物体的轻重，还要结合前面的数值作出正确的判断

1. 在下面括号内填入合适的单位名称。

   一只小狗重4000（千克）。（ × ）　**改正：**一只小狗重4000（克）。

   小试牛刀：一袋面粉重10（　　）。

2. **判断：** 5千克棉花比5千克铁轻。（√）

改正：（×）　**点拨：**5千克铁和5千克棉花一样重。

小试牛刀：**判断：** 4000克木头比4000克钢材轻。（　　）

划方法

克和千克进行转化，解决生活中的购物问题

转化法：在解决一些复杂问题时，可以根据题目中存在的相等关系，把新的问题通过换角度，换方法，换叙述的形式进行变化，把新的问题和复杂的问题转化为已学过的问题或容易解决的问题，最终得出答案。

例 妈妈去超市买水果，水果的单价如下：

香蕉：6元/500克　　橙子：4元/500克　　西瓜：2元/500克

（1）妈妈买1000克香蕉要花多少钱？

（2）妈妈买2千克橙子和4千克西瓜要花多少钱？

思路分析：题目中给出的水果单价都是以500克作单位的。解答时需要先找到题目中购买质量1000克、2千克、4千克与500克的关系，然后再计算总价。

规范解答：（1）1000克＝2个500克　6×2＝12（元）

答：妈妈买1000克香蕉要花12元。

（2）2千克＝2000克　2000克＝4个500克　4千克＝4000克

4000克＝8个500克　4×4＋8×2＝32（元）

答：妈妈买2千克橙子和4千克西瓜要花32元。

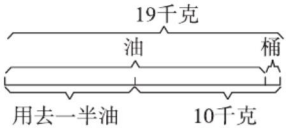
对点练习：见《典中点》P69T3。

划培优

运用画线段图法解决求“净重问题”

例 一桶油连桶重19千克，用去了一半油后，连桶重10千克，油桶里原来有油多少千克？

思路分析：根据题意可画如下线段图：



根据线段图可得半桶油的质量＝19－10＝9（千克），所以油桶里原来油重：9×2＝18（千克）。

规范解答：（19－10）×2＝18（千克）　**答：**油桶里原来有油18千克。

对点练习：见《典中点》P71T4。

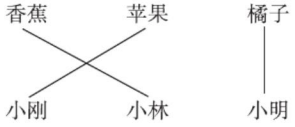
小试牛刀答案：1. 千克　2. ×

第9单元　数学广角——推理

数学广角——推理

列基础·划重点

1. **多个事物的简单推理：**借助图示或连线的方法，可以用排除法将含有多个条件的复杂推理转化成含有两个条件的简单推理。如：有香蕉、苹果、橘子三种水果，小刚说：“每人只吃一种水果，我不吃橘子。”小林说：“我不吃苹果，也不吃橘子。”小明说：“猜一猜我们三个人吃的各是什么水果？”如图连线：



答：小刚吃的是苹果，小林吃的是香蕉，小明吃的是橘子。

2. **利用推理法解决按要求在方格中填数的问题：**在4×4的方格中，先看哪一个方格所在的行和列出现了3个不同的数，然后依次确定方格内的数。如：在下面的方格中，每行、每列都有1~4这四个数，并且每个数在每行、每列都只出现一次，方格A、方格B分别填几呢？

3	2		
A（4）		B（1）	2
		3	
1			

划拓展

运用推理法和列表法解决稍复杂的推理问题

王刚、李萍、刘宁三位老师分别教语文、数学、英语三个学科，请你根据下面三句话判断这三位老师各教什么学科？（1）李萍和语文老师是好朋友；（2）刘宁和语文老师平时不是一起下班；（3）刘宁和数学老师是邻居。

拓展指导：方法1（推理法）：由条件（1）得出李萍不教语文，由条件（2）得出刘宁不教语文，所以王刚教语文，由条件（2）和（3）得出刘宁不教语文和数学，则刘宁教英语，则李萍教数学。

方法2（列表法）：

	语文	数学	英语
王刚	√（由条件（1）、（2）得到）→	×	→×
李萍	×（条件（1））		
刘宁	×（条件（2））	×（条件（3））	

根据上表，王刚和刘宁不教数学，则李萍教数学。刘宁不教语文和数学，只能教英语。

规范解答：王刚教语文；李萍教数学；刘宁教英语。

划易错

推理时考虑问题不全面，判断错误



通过他们的谈话，我知道小强拿的卡片是。（ √ ）

改正：（ × ）　**点拨：**小强拿的卡片是。

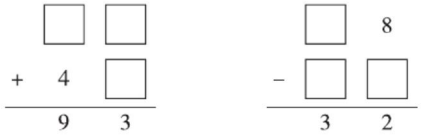
小试牛刀：黑、白、灰三只兔子赛跑，黑兔说：“我跑得不是最快的，但是比白兔快。”（　　）跑得最快，（　　）跑得最慢。

划方法

运用推导法解决竖式谜问题

推导法：根据一定的公式、性质及数量之间的关系，通过其中已知的两项或几项，推导出求未知项的方法。

例 从1～6中选择合适的数字填入下面的竖式中。（每个竖式中数字不能重复）



思路分析：第一个竖式，得数个位是3，而1～6中最大两个数的和为5＋6＝11，所以只能是不进位加法。个位：1＋2＝3，十位：4＋5＝9。