教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级数学(下)

内含极速提分法

JJ版 按80:1 配赠教师用书

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

下 （JJ版）

主　　编：荣德基
本册主编：刘建红

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑　《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招　巧数线段的条数	教材第一单元
	第2招　有顺序思考　细心找数	教材第三单元
	第3招　观察天平　巧比轻重	教材第四单元
	第4招　细心数图形	教材第五单元
方法类	第5招　借助方格图　智慧比长短	教材第一单元
	第6招　有趣的1000以内的数	教材第三单元
	第7招　寻找特点与方法　正确速算与简算	教材第六单元
思想类	第8招　巧填有余数除法的竖式	教材第二单元
	第9招　巧求算式中的图形代表“几”	教材第二单元
	第10招　巧填加、减法竖式	教材第六单元
	第11招　玩转逻辑推理	教材第八单元
应用类	第12招　聪明处理余数与除数之间的关系	教材第二单元
	第13招　智求正确的结果	教材第六单元
	第14招　逆向思维“比多少”	教材第六单元
	第15招　精细解决时间问题	教材第七单元
	第16招　巧换“等量的量”解决问题	教材第八单元

☑练妙招　☑培素养　☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 厘米、分米、米

第 1 课时 体验统一度量单位的必要性 …… 1
第 2 课时 认识厘米 …… 2
第 3 课时 用厘米作单位测量物体的长度 …… 3
第 4 课时 用直尺测量线段的长 …… 4
第 5 课时 画一定长度的线段 …… 5
第 6 课时 认识米和体验 1 米的长度 …… 6
第 7 课时 米和厘米之间的关系 …… 7
第 8 课时 认识分米 …… 8
我们的测量 …… 9
阶段小达标（1） …… 10
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 有余数的除法

第 1 课时 感悟有余数除法的含义 …… 12
第 2 课时 理解余数与除数之间的关系 …… 13
第 3 课时 掌握用竖式计算有余数的除法 …… 14
第 4 课时 正确分析有余数除法的实际问题 … 15
第 5 课时 “进一法”解决生活实际问题 …… 16
第 6 课时 “去尾法”的应用练习 …… 17
第 7 课时 “进一法”与“去尾法”的对比练习 …… 18
阶段小达标（2） …… 19
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第三单元 认识 1000 以内的数

第 1 课时 数数 …… 21
第 2 课时 数的单位、数位的理解 …… 22
第 3 课时 数的读与写 …… 23
第 4 课时 数的组成 …… 24
第 5 课时 用算盘表示数 …… 25
阶段小达标（3） …… 26
第 6 课时 数的大小比较 …… 27
阶段小达标（4） …… 28
掷点写数 …… 30
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第四单元 千克和克

第 1 课时 用天平比较物品的轻重 …… 31
第 2 课时 认识千克和克 …… 32
阶段小达标（5） …… 33

第五单元 四边形的认识

第 1 课时 长方形的特征 …… 34
第 2 课时 正方形的特征 …… 35
第 3 课时 长方形、正方形的综合练习 …… 36
第 4 课时 认识四边形和平行四边形 …… 37
第 5 课时 平行四边形、长方形、正方形的综合练习 …… 38
第 6 课时 认识七巧板 …… 40
第四、五单元过关检测卷（活页卷） …… 89
期中检测卷（活页卷） …… 93

第六单元 三位数加减三位数

第 1 课时 两位数加减两位数 …… 41
第 2 课时 两位数加减两位数的应用练习 …… 42
第 3 课时 三位数加减整百数、整十数的口算 …… 43

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 三位数加减整百数、整十数的应用练习 …… 44
第 5 课时 几百几十数进位加、退位减整十数的口算 …… 45
第 6 课时 几百几十数进位加、退位减整十数的应用练习 …… 46
阶段小达标（6） …… 47
第 7 课时 笔算三位数的不进位加、不退位减 …… 48
第 8 课时 笔算三位数的不进位加、不退位减的应用练习 …… 49
第 9 课时 笔算三位数的进位加法 …… 50
第 10 课时 三位数的进位加法的应用练习 … 51
阶段小达标（7） …… 52
第 11 课时 笔算三位数的不连续退位减法 … 53
第 12 课时 笔算三位数的不连续退位减法的应用练习 …… 54
第 13 课时 笔算三位数的连续退位减法 …… 55
第 14 课时 笔算被减数十位或末尾有 0 的连续退位减法 …… 56
第 15 课时 连续退位减法的应用练习 …… 57
第 16 课时 加法验算 …… 58
第 17 课时 加法验算的应用练习 …… 59
第 18 课时 减法验算 …… 60
阶段小达标（8） …… 61
第 19 课时 连加 …… 62
第 20 课时 连减和带小括号的混合运算 …… 63
第 21 课时 连减的应用练习 …… 64
第 22 课时 加减混合运算 …… 65
第 23 课时 解决问题 …… 66
阶段小达标（9） …… 67
参观爱国教育基地 …… 69
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第七单元 时、分、秒

第 1 课时 认识钟表 …… 70
第 2 课时 认识几时几分 …… 71
第 3 课时 经过的时间 …… 72
第 4 课时 认识秒 …… 73

第八单元 探索乐园

第 1 课时 简单的排列组合 …… 74
第 2 课时 等量代换 …… 75
第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 101

整理与评价

整理与评价 …… 76
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

微信公众号
教辅资料站

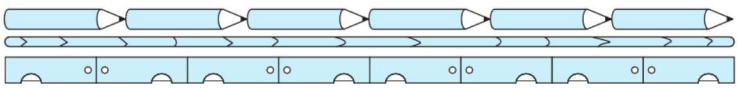
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　体验统一度量单位的必要性 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点1 感悟测量工具不同，测量结果不同

1. 数一数，填一填。



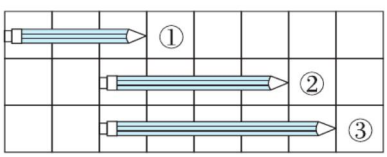
一根木棍大约有（　　）支长。

一根木棍大约有（　　）把长。

所用的测量物体的（　　）不一样，量出的结果也不一样。

知识点2 体验统一长度单位的必要性

2. 仔细观察，认真填。

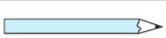


铅笔①有（　　）个□长，铅笔②有（　　）个□长，铅笔③有（　　）个□长，所以铅笔（　　）最长。

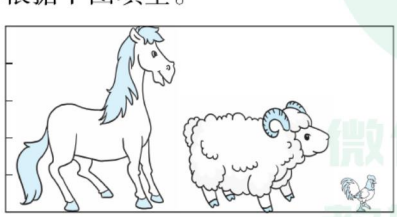
应用提升练

提升点 统一工具，估计物体的长度或高度

3. 估一估，比一比。

	估计的结果
	大约是（　　）个长
	大约是（　　）个长
	大约是（　　）个长

4. 根据下图填空。　【导学号 4929310】



小马大约是（　　）个高。

小羊大约是（　　）个高。

公鸡大约是（　　）个高。



测量物体的长度或高度时，要使用统一的标准。

口算训练

3×8=

4×7=

2×9=

4×5=

6×7=

5×9=

2×6=

4×6=

7×8=

3×9=

2×7=

8×5=

4×9=

3×6=

5×7=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识厘米 (答案见 112 页)

口算训练

9 × 4 =

6 × 3 =

5 × 2 =

7 × 3 =

8 × 6 =

9 × 8 =

4 × 3 =

6 × 4 =

9 × 7 =

6 × 5 =

8 × 7 =

7 × 4 =

8 × 8 =

9 × 5 =

5 × 8 =

基础导学练

知识点 1 知道“厘米”的含义

1. 填一填。

(1) 尺子上的 (　　) 是国际上统一使用的一个长度单位。

(2) 要准确表示物品的长度，就要使用统一的 (　　) 单位测量。

(3) 厘米用字母 (　　) 表示，1 厘米记作 (　　)，(　　) 厘米记作 9 cm。

知识点 2 体验 1 厘米的实际长度

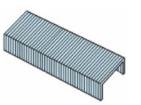
2. 哪些物体的长度大约是 1 厘米？在括号里画“√”。



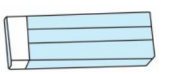
手指宽 (　　)



田字格宽 (　　)



订书针宽 (　　)



橡皮长 (　　)

应用提升练

提升点 在直尺上能找出若干个 1 厘米的长度

3. 仿照样子，找一找，画一画。

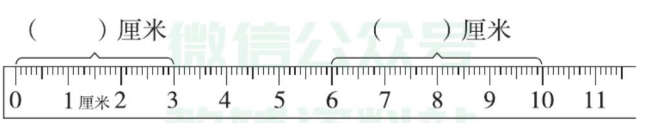
(1) 再在直尺上找出 3 个 1 厘米的长度。



(2) 再在直尺上找出 3 个 2 厘米的长度。



4. 找一找，填一填。



微信公众号 教辅资料站

厘米是比较小的长度单位，量比较短的物体的长度就可以用厘米作单位。

告诉你

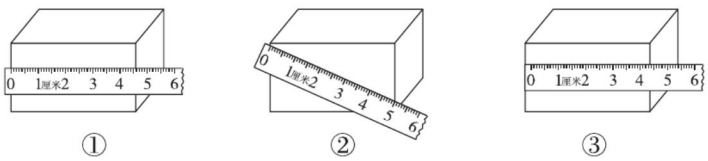
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 用厘米作单位测量物体的长度 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点1 掌握正确的测量方法

1. 下面的测量方法中，(　　) 是正确的。

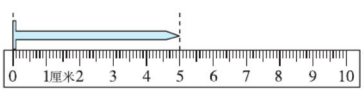


①　　②　　③

知识点2 会用厘米作单位正确测量物体的长度



2. 写出下列物体的长度。

(1) 

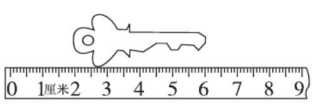
长(　　)厘米

(2) 

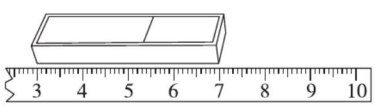
长(　　)厘米

易错点 起点不是从“0”刻度起，测量物体的长度易错

3. 算一算，填一填。

(1) 

长(　　)厘米

(2) 

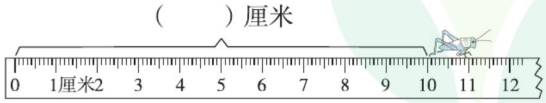
长(　　)厘米

应用提升练

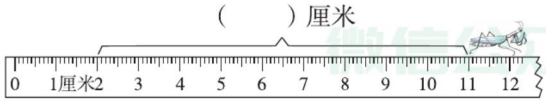
提升点 根据长度的长短关系会判断路程的远近

4. 昆虫王国举行跳远比赛，它们分别跳了多远？填一填。谁是冠军？在对应的□内画“√”。

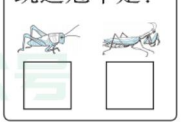
(　　)厘米



(　　)厘米



跳远冠军是：



口算训练

9×9=

8×8=

7×7=

6×6=

5×5=

4×4=

3×3=

2×2=

1×1=

0+0=

9+9=

8+8=

7+7=

6+6=

5+5=

告诉你 用厘米作单位测量物体的长度时，要把物体的一端对准直尺的“0”刻度，另一端对着几，物体的长度就是几厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　用直尺测量线段的长 ☞(答案见112页)

口算训练

2×6=

2×8=

3×6=

4×6=

6×6=

3×4=

4×4=

2×9=

3×8=

4×9=

5×7=

6+4=

8×9=

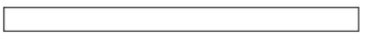
5+6=

6−3=

基础导学练

知识点1 会用直尺测量纸条的长度

1. 动动手，测量下面纸条的长度。



(　　)



(　　)

知识点2 认识线段

2. 下面哪些是线段？是线段的在(　　)里画“√”。



(　　)

(　　)

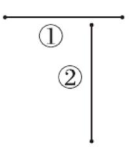


(　　)

(　　)

易错点 凭感觉来确定哪条线段长

3. 先看一看，再量一量，最后填一填。



比一比①、②两条线段，(　　)长。

应用提升练

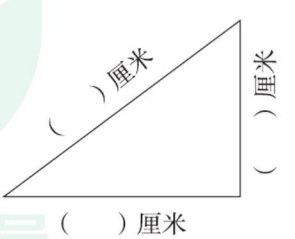
提升点 会测量图形每条边的长度

4. 先量一量下列图形每条边的长，再填一填。

(1)



(2)



量线段的长度时，要把线段的一端对着直尺的“0”刻度。(这种方法最简单)

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　画一定长度的线段 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 会正确画出给定长度的线段

画线段

1. 我会画。

(1) 画一条 3 厘米长的线段。　　(2) 画一条比 3 厘米长的线段。

易错点 没正确分析题目要求，画法错误

2. 在距离 3 厘米的地方画一个○，6 厘米的地方画一个□，10 厘米的地方画一个△。

应用提升练

提升点 会按要求正确解决

3. 先量一量，再画一画。

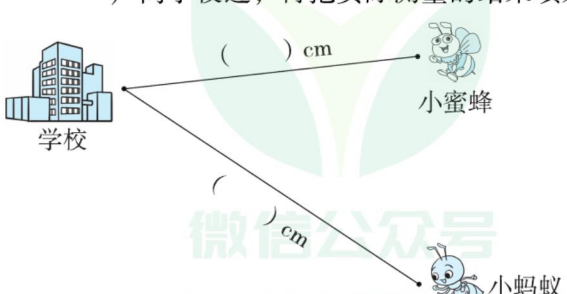
(　　) cm

(1) 画一条和它同样长的线段。



(2) 画一条比它长 1 cm 的线段。

4. 估一估，(　　) 离学校近，再把实际测量的结果填入括号中。



口算训练

( ) × 6 = 30

2 × ( ) = 6

( ) × 4 = 28

( ) × 3 = 21

5 × ( ) = 35

3 × ( ) = 27

( ) × 8 = 24

( ) × 9 = 81

3 × ( ) = 12

( ) × 9 = 54

7 × ( ) = 56

8 × ( ) = 64

( ) × 9 = 18

( ) × 5 = 25

( ) × 4 = 16



画线段时，从直尺的“0”刻度开始画。(这种方法最简单)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　认识米和体验1米的长度

(答案见112页)

口算训练

( )×7=42

3×( )=18

( )×5=45

( )×6=48

9×( )=36

8×( )=24

( )×7=63

( )×4=20

3×( )=9

( )×8=72

4×( )=24

( )×5=35

9×( )=81

( )×6=36

7×( )=14

基础导学练



知识点1 认识米及用米作单位测量物体的长度

1. 填一填。

(1) 用直尺测量黑板的长度，太麻烦了，可以选择（　　）来测量。

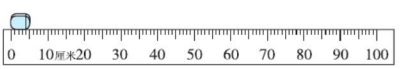
(2) “米”也是国际上统一使用的一个长度单位，可以用字母“(　　)”来表示。

(3) 量比较（　　）的物体或距离，通常用“米”作单位。

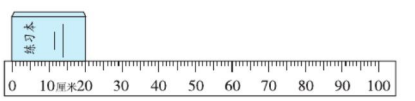
(4) 1米记作（　　），（　　）记作50 m。

知识点2 体验1米的长度

2. 先估计，再测量。



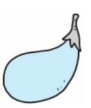
1米大约等于（　　）块橡皮的长度。



1米大约等于（　　）本练习本的长度。

易错点 单位带错，与实际不符

3. 在（　　）里填上“cm”或“m”。



茄子长约15（　　）



楼高约20（　　）



蜜蜂长约2（　　）

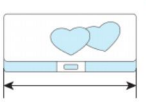


长颈鹿高约5（　　）

应用提升练

提升点 生活物品的长度与1米长作正确比较

4. 在合适的答案后面画“√”。



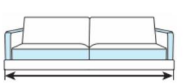
{比1米长（　　）
比1米短（　　）}



{比1米高（　　）
比1米矮（　　）}



{比1米高（　　）
比1米矮（　　）}



{比1米长（　　）
比1米短（　　）}

测量比较长的物体或距离，通常用“米”作单位。

告诉你

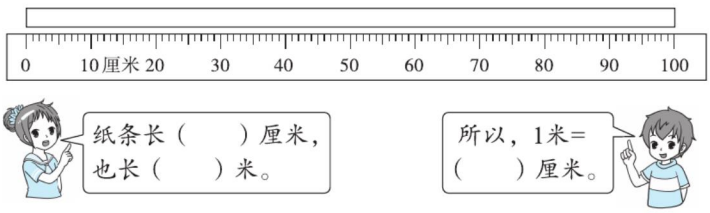
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　米和厘米之间的关系 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 理解米和厘米之间的关系

1. 看图填一填。



易错点 单位之间的转化运用到填空题或计算题时，方法不够熟练

2. 填一填。

1 米 =（　　）厘米　　23 米 − 6 米 =（　　）米

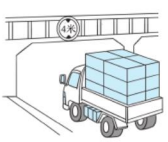
500 厘米 =（　　）米　　26 厘米 − 8 厘米 =（　　）厘米

30 厘米 + 70 厘米 =（　　）米　　1 米 − 40 厘米 =（　　）厘米

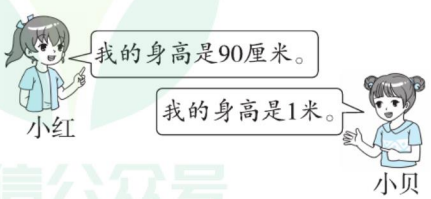
应用提升练

提升点 巧妙运用单位之间的转化，灵活解决问题

3. 一辆货车装满货物，货物顶端距地面 380 厘米，现要通过一座限高 4 米的铁路桥，这辆货车能顺利通过吗？



4. 小红再长多少厘米就和小贝现在一样高了？ 【导学号 4929310】



口算训练

4 × 7 =

3 × 8 =

6 × 6 =

4 × 6 =

5 × 9 =

3 × 4 =

6 × 9 =

8 × 9 =

3 × 9 =

4 × 5 =

6 × 5 =

3 × 5 =

8 × 6 =

3 × 3 =

7 × 6 =



1 米 = 100 厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　认识分米 (答案见112页)

口算训练

2×8=

9×3=

6×7=

5×6=

4×9=

8×8=

7×9=

8×5=

9×9=

7×5=

5×4=

4×4=

3×6=

2×2=

1×9=

基础导学练

知识点1 认识分米

1. 填一填。

(1) 比厘米大、比米小的长度单位是(　　),可以用字母(　　)来表示。

(2) 1米里面有(　　)个1分米,1分米里面有(　　)个1厘米。

(3) 长度单位是厘米的尺子上的刻度数从0到10是(　　)厘米,也是(　　)分米。

知识点2 米、分米、厘米之间的关系

2. 填一填。

5分米=(　　)厘米　　70厘米=(　　)分米

(　　)分米=1米　　80分米=(　　)米

1米30厘米=(　　)米(　　)分米

2米4分米=(　　)米(　　)厘米

易错点 长短比较时只看数字不看单位

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

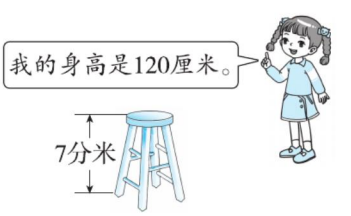
9米○99厘米　　3米6厘米○36厘米　　80厘米○3米

50分米○66厘米　　1米2分米○12分米

应用提升练

提升点 灵活转换单位解决实际问题

4. 小云家的柜子高2米,她站在凳子上,能比柜子高吗?



微信公众号
教辅资料站

告诉你　米、分米、厘米,相邻两个单位之间的进率是10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我们的测量 (答案见112页)

基础导学练

知识点1 会选择合适的测量工具

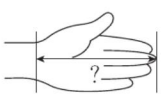
1. 量下面的长度或高度，用哪种尺量比较合适？连一连。

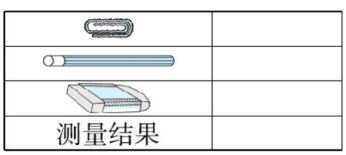
文具盒　　操场跑道　　课桌　　一棵大树

学生尺　　米尺　　卷尺

知识点2 会选择合适的测量工具并动手测量

2. 用哪个物体测量自己手掌的长度比较合适？在物体后面的空格里面画“√”，并写出测量结果。





应用提升练

提升点 用一拃长或一步长灵活解决问题

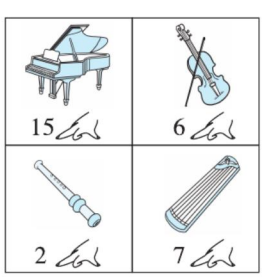
3. 根据小丽给出的数据，在括号里填出答案。

小丽
一拃长：12厘米
一步长：50厘米

(1) 小丽从客厅的一端走到另一端，走了10步。客厅长约（　　）米。

(2) 小丽用自己的手测量数学书的长度，长约2拃。数学书长约（　　）厘米。

4. 小云的拃（一拃）大约长10厘米，根据下面的表格圈一圈，填一填。



(1) 最短的乐器是，大约长（　　）厘米。

(2) 最长的乐器与最短的乐器相差（　　）拃。

(3) 与的长度大约相差（　　）厘米。

口算训练

7×4=

6×3=

8×7=

9×3=

6×6=

8×2=

5×3=

9×6=

9×8=

7×7=

9×9=

8×3=

5×6=

3×4=

2×5=



两臂平伸时，两手之间的长度称为一度（tuǒ）长。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞（答案见 113 页）

时间：30 分钟　满分：100 分

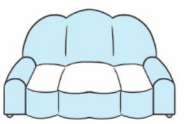
1. 在（　　）里填上合适的长度单位。（每空 2 分，共 16 分）



杯子高1（　　）



牙刷长16（　　）



沙发长2（　　）



课桌高约7（　　）



黑板长40（　　）



茶叶罐(guàn)高2（　　）



铅笔长15（　　）



树高3（　　）

2. 在（　　）里填上合适的数。（每空 2 分，共 14 分）

5 米 =（　　）分米　　1 米 60 厘米 =（　　）米（　　）分米

20 分米 =（　　）米　　2 米 −4 分米 =（　　）分米

70 分米 =（　　）米　　10 厘米 +5 分米 =（　　）分米

3. 在◯里填上“ >”“ <”或“ =”。（每题 2 分，共 8 分）

3 分米◯25 厘米　　1 米 40 厘米◯1 米 4 分米

5 米◯48 分米　　3 米 4 分米◯3 米 50 厘米

4. 连一连。（8 分）



高12厘米



高14分米



高25米



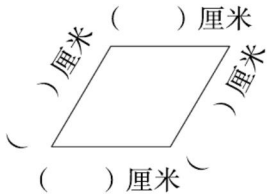
长18厘米

5. 把下面的长度按从长到短的顺序排列。（5 分）

1 米　　9 分米　　1 米 20 厘米　　1 米 3 分米　　98 厘米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. **量一量**。（每空 2 分，共 16 分）





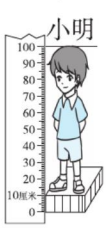
7. 妈妈的身高是多少分米？（11 分）



8. 我一拃的长度是 8 厘米，我的裙子长多少分米？（11 分）



9. 如图所示，小明站在木箱上高 100 厘米，小明的实际身高是多少厘米？（11 分）



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　感悟有余数除法的含义 ☞(答案见113页)

口算训练

20 ÷ 5 =

21 ÷ 5 =

22 ÷ 5 =

12 ÷ 6 =

13 ÷ 6 =

14 ÷ 6 =

36 ÷ 6 =

37 ÷ 6 =

38 ÷ 6 =

10 ÷ 2 =

11 ÷ 2 =

12 ÷ 2 =

18 ÷ 3 =

19 ÷ 3 =

20 ÷ 3 =

基础导学练


认识余数

知识点1 体会有余数除法的含义

1. 分一分，填一填。

(1)  18支铅笔，平均分给4个小朋友。每个小朋友分到（　　）支，还剩（　　）支。

(2) 我发现，把一些物品平均分后，还有剩余，这就是有（　　）的除法。

知识点2 会写、读有余数的除法

2. 摆一摆，填一填。



14 ÷ 3 = □……□　读作：（　　）除以（　　）商（　　）余（　　）。

14 ÷ 5 = □……□　读作：（　　）。

易错点 没有深刻体会有余数除法各部分之间的关系

3. 根据除法算式在图中圈一圈。

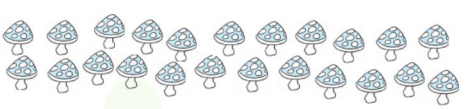
27 ÷ 6 = 4（组）……3（个）



应用提升练

提升点 会灵活解决有余数除法的实际问题

4. 一共有23个蘑菇，可以怎样装？



(1) 第一种装法： □ ÷ □ = □（袋）……□（个）

(2) 第二种装法： □ ÷ □ = □（袋）……□（个）

(3) 第三种装法： □ ÷ □ = □（袋）……□（个）

商和余数的单位名称有时相同，有时不同。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 理解余数与除数之间的关系 ☞(答案见 113 页)

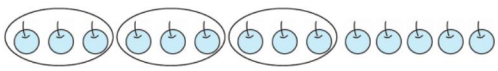
基础导学练



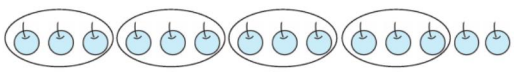
知识点 理解余数比除数小的道理

1. 想一想，填一填。

14 个🍐，平均分给一些小朋友，每个小朋友分 3 个，哪种分法正确？为什么？

第一种：

能分3个人，还剩5个🍐。

第二种：

能分4个人，还剩2个🍐。

第（　　）种分法正确。

因为第一种分法还剩 5 个，这 5 个还可以分给（　　）个人，还没分完；一定要让剩余的不能再分了，所以（　　）一定比（　　）小。

易错点 判断计算时，只从计算层面去分析，却不从余数是否小于除数去判断

2. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正过来。

（1）43 ÷ 7 = 5……8　（　　）＿＿＿＿＿＿

（2）40 ÷ 5 = 7……5　（　　）＿＿＿＿＿＿

（3）29 ÷ 6 = 5……1　（　　）＿＿＿＿＿＿

应用提升练

提升点 有关余数的应用题会计算、带单位和回答问题

3. 一共有 14 人去划船，能坐满几条船，还剩几人？



4. 有 27 朵花，每 4 朵扎成一束，最多可以扎几束，还剩几朵？

口算训练

30 ÷ 5 =

31 ÷ 5 =

32 ÷ 5 =

42 ÷ 6 =

43 ÷ 6 =

44 ÷ 6 =

56 ÷ 7 =

57 ÷ 7 =

58 ÷ 7 =

63 ÷ 9 =

64 ÷ 9 =

65 ÷ 9 =

27 ÷ 3 =

28 ÷ 3 =

29 ÷ 3 =

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　掌握用竖式计算有余数的除法 (答案见113页)

口算训练

13 ÷ 2 =

41 ÷ 5 =

11 ÷ 5 =

18 ÷ 3 =

13 ÷ 3 =

13 ÷ 6 =

41 ÷ 8 =

11 ÷ 2 =

18 ÷ 6 =

13 ÷ 4 =

17 ÷ 4 =

9 ÷ 2 =

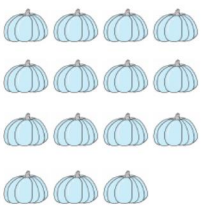
16 ÷ 5 =

22 ÷ 4 =

18 ÷ 9 =

基础导学练

知识点1 理解有余数除法各部分的名称和含义

1. 

每筐装4个，能装（　　）筐，还剩（　　）个。

15 ÷ 4 = □（筐）……□（个）

（　　）… 4 ⟌ 1 5

□ … （　　）

□□ … （　　）

□ … （　　）

知识点2 会用竖式计算有余数的除法

2. 用竖式计算。

62 ÷ 8 =

8 ⟌ 6 2

□□

□

23 ÷ 7 =

7 ⟌ 2 3

□□

□

75 ÷ 9 =

□ ⟌ □□

□□

□

易错点 不会利用除法的计算思考出所填的最大数

3. 卡片上最大能填几？



×6 < 20

7 ×  < 41

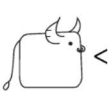


×8 < 27



×4 < 33

5 ×  < 38

9 ×  < 65

应用提升练

提升点 根据余数和除数的关系，会求“最大数”或“最小数”

4. 填一填。　【导学号 4929310】

（1）○ ÷ 9 = 8……△，△最大是（　　），此时○ = （　　）。

（2）□ ÷ ○ = 7……6，○最小是（　　），此时□ = （　　）。

余数只小于除数，它跟商的大小没有关系。

告诉你

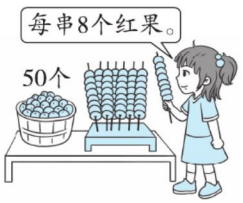
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　正确分析有余数除法的实际问题 (答案见 113 页)

基础导学练

知识点 会选择简单的策略解决问题

1. 还能串几串，还剩几个红果？



易错点 没仔细分析，也用除法解决

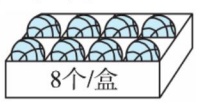
2. 一根绳子沿着正六边形的边围一圈，还剩 3 厘米，这根绳子长多少厘米？（注：正六边形每条边的长度相等）



应用提升练

提升点 会正确解答有余数除法的应用题

3. 把 60 个球全部装进盒子里，能装满几个盒子，还剩几个球？



4. 解决问题。

（1）20 元能买几个柠檬，还剩多少元？



（2）聪聪想买 8 个火龙果，他带了 50 元，够吗？

（3）用 30 元买完 1 个西瓜后，剩下的钱能买几个火龙果，还剩几元？

口算训练

$14 \div 4 =$	
$13 \div 2 =$	
$40 \div 5 =$	
$9 \times 3 =$	
$16 \div 5 =$	
$20 - 5 =$	
$25 \div 3 =$	
$7 \div 2 =$	
$19 \div 5 =$	
$72 + 8 =$	
$8 \times 4 =$	
$33 - 5 =$	
$5 \div 4 =$	
$9 \div 9 =$	
$20 \div 6 =$	



告诉你　解决问题时，要弄清条件之间的关系，也要弄清问题与条件之间的关系。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 “进一法”解决生活实际问题 ☞(答案见114页)

口算训练

12 ÷ 5 =

43 ÷ 7 =

22 ÷ 4 =

34 + 20 =

22 ÷ 3 =

90 − 9 =

7 ÷ 3 =

19 ÷ 2 =

25 ÷ 5 =

45 + 5 =

7 × 7 =

80 − 20 =

27 ÷ 4 =

85 ÷ 9 =

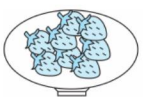
26 ÷ 6 =

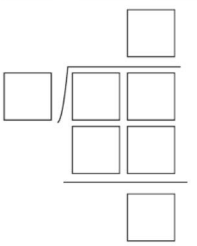
基础导学练

知识点 面临实际问题，会正确处理“余数”

1. 有45颗草莓，每盘放8颗，需要几个盘子？

□ ÷ □ = □ （　　）……□ （　　）





□ ○ □ = □ （　　）

答：需要（　　）个盘子。

易错点 难以理解“余数”该如何处理

2. 把34千克油装进油桶里，至少需要几个这样的油桶？（注：千克为质量单位）



应用提升练

提升点 遇到不同的问题，采用不同的策略解决

3. 有25个小朋友坐缆车观光，至少需要几辆缆车？

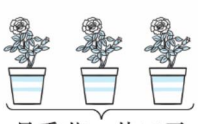


每辆缆车有4个座位。

4. 买1盆月季花和1盆牡丹花，需要多少元？



牡丹花：20元



月季花：共15元

5. （1）61人去郊游，至少要租几辆车？

每辆车最多坐8名乘客。



（2）如果每辆车需要7元的高速公路过路费，需要过路费多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时 “去尾法”的应用练习 ☞(答案见 114 页)

1. 包装一个礼品盒需要 7 分米长的彩带，现在有 5 米长的彩带，最多够包装几个礼品盒？



5米=（　　）分米　□÷□=□（　）……□（　）

想：5 米长的彩带可以包装（　　）个礼品盒，还剩（　　）分米长的彩带，这些不够再包装 1 个礼品盒，所以最多够包装（　　）个礼品盒。

答：最多够包装（　　）个礼品盒。

2. 

我有40元钱，最多能买多少支笔？



9元一支

3. 学校体育小组的 30 人要进行乒乓球双打训练，最多可以组成几个小组？



4. 一件上衣要钉 5 颗扣子。有 44 颗扣子，最多可以钉几件上衣？如果还要钉一件上衣，需要增加多少颗扣子？



5. （1）用 35 元能买几副，还剩多少元？



9元/把



8元/副



6元/个

（2）请你再提出一个数学问题，并解答。

口算训练

13 ÷ 3 =

14 ÷ 3 =

25 ÷ 4 =

27 ÷ 4 =

31 ÷ 5 =

34 ÷ 5 =

37 ÷ 6 =

41 ÷ 6 =

36 ÷ 7 =

41 ÷ 7 =

49 ÷ 8 =

55 ÷ 8 =

45 ÷ 9 =

53 ÷ 9 =

62 ÷ 9 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　“进一法”与“去尾法”的对比练习 ☞(答案见 114 页)

口算训练

21 ÷ 3 =

26 ÷ 4 =

17 ÷ 5 =

25 ÷ 8 =

40 ÷ 9 =

10 ÷ 3 =

16 ÷ 4 =

24 ÷ 7 =

58 ÷ 8 =

19 ÷ 9 =

32 ÷ 6 =

44 ÷ 7 =

58 ÷ 9 =

16 ÷ 2 =

7 × 4 =

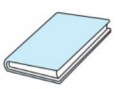
1. 有 25 人到宾馆住宿，每个房间最多住 4 人，至少需要几个房间？

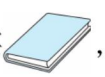
2. 扎一束花需要 8 朵花，54 朵花最多可以扎几束？

3. 购物。

（1）张阿姨要买，她只带了面值为 5 元的人民币若干张，至少需要付几张？


47元


3元

（2）李小强带了 10 元钱买，最多可以买几本？

4. 30 名同学去游乐场玩。



价目表
摩天轮:8元/人
小火车:9元/人

（1）如果明明带 20 元钱去坐摩天轮，最多可以坐几次？

（2）如果 30 名同学全部坐小火车，每节车厢最多可坐 4 人，至少要坐多少节车厢？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

（答案见114页）

时间：30分钟 满分：100分

1. 直接写得数。（每题2分，共20分）

35 ÷ 7 =	24 ÷ 6 =	45 + 20 =	72 − 31 =	9 ÷ 9 =
17 ÷ 2 =	6 × 8 =	21 ÷ 5 =	32 ÷ 4 =	43 − 9 =

2. 列竖式计算下面各题。（每题3分，共18分）

16 ÷ 8 =

18 ÷ 4 =

28 ÷ 5 =

36 ÷ 7 =

55 ÷ 6 =

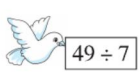
75 ÷ 9 =

3. □里最大能填几？（每题2分，共12分）

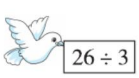
□ × 5 < 46　　48 > □ × 9　　7 × □ < 34

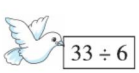
□ × 6 < 23　　30 > □ × 8　　3 × □ < 19

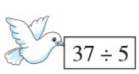
4. 你能帮助信鸽送信吗？（填一填）（12分）

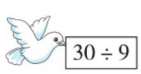








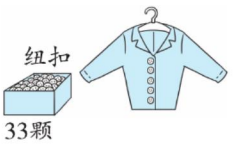




没有余数　　余数是2　　余数是3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 一盒纽扣有 33 颗，这些纽扣可以钉几件衣服，还剩几颗？（8 分）



□ ○ □ = □ （　　）……□ （　　）

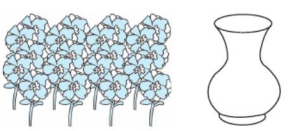
答：这些纽扣可以钉（　　）件衣服，还剩（　　）颗。

6. 这些钱最多能买多少个小鹿玩具？（10 分）



7. 李奶奶编一个中国结需要彩绳 6 分米，5 米长的彩绳最多可以编几个中国结？（10 分）

8. 将 20 枝花插在花瓶里。（共 10 分）



每瓶插的数量（枝）	3	4	5	6
需要的花瓶数（个）				

（1）将上面的表格补充完整。（4 分）

（2）你认为每个花瓶里插几枝花比较合适？（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数数 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点1 会用多种方法数大数

1. 数一数，写一写。

(1) 一个一个地数，从197数到202。

197、_____、_____、_____、_____、_____。

(2) 五个五个地数，从975数到1000。

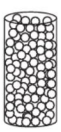
975、_____、_____、_____、_____、_____。

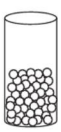
(3) 一百一百地数，从230数到730。

230、_____、_____、_____、_____、_____。

知识点2 会合理估数

2. 估计黄豆的粒数。


约400粒


约(　　)粒


约(　　)粒

易错点 “转弯”数数时，下一个数易数错

3. 在下面各数后面连续数出5个数。

(1) 398、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

(2) 709、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

(3) 995、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

应用提升练

提升点 会按规律数数

4. 按规律填数。

(1) 200　300　400　(　　)　(　　)　700

(2) 550　450　350　(　　)　(　　)　50

(3)

248	250	252							

(4) 480　460　440　(　　)　(　　)　380

口算训练

34 + 15 =

100 − 20 =

89 − 27 =

36 + 30 =

100 − 3 =

56 − 24 =

15 ÷ 3 =

90 − 40 =

18 + 20 =

56 − 33 =

9 × 8 =

49 − 25 =

80 + 20 =

17 ÷ 8 =

100 + 100 =



数数的方法有多种，根据实际情况灵活、快速、方便地数数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数的单位、数位的理解 (答案见114页)

口算训练

66 − 33 =

90 + 10 =

56 − 21 =

64 + 30 =

100 − 50 =

32 + 8 =

66 ÷ 8 =

55 + 4 =

91 − 9 =

67 − 8 =

6 × 6 =

49 − 30 =

35 + 9 =

33 ÷ 5 =

300 + 200 =

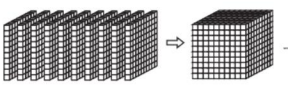
基础导学练

知识点1 认识“一百”和“一千”


认识计数单位千

1. 数一数，填一填。


一十一十地数，10个十是（　　）。


一百一百地数，10个一百是（　　）。

知识点2 认识“千位”

2. 填一填。

（1）一个三位数，最高位是（　　）位，写这个数时，要从（　　）位写起。

（2）一个四位数，从右边起第二位是（　　）位，第四位是（　　）位。

（3）一个数最高位是千位，这个数是（　　）位数。

易错点 对有关“固定”写法易写错

3. 填一填。

（1）（　　）个十是一百，10个（　　）是一千。

（2）1000是（　　）位数，最高位是（　　）位。

（3）一个数，从右边起第一位是（　　）位，第三位是（　　）位。

（4）415、154、145三个数中，百位上是4的数是（　　），十位上是4的数是（　　），个位上是4的数是（　　）。

应用提升练

提升点 数位的正确应用

4. 按要求分一分。

176	234	930	689	198
849	131	163	535	429

个位上数字相同的数

十位上数字相同的数

百位上数字相同的数

1000里面有10个一百，也有100个十。

告诉你

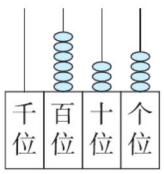
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 数的读与写 ☞(答案见115页)

基础导学练

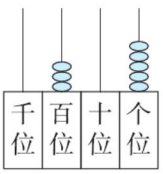
知识点 会正确读、写数

1. 写一写，读一读。



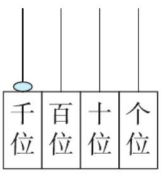
写作：

读作：



写作：

读作：



写作：

读作：

易错点 设正确理解“读作”和“写作”的含义

2. 读出或写出下面各数。

(1) 世界上最高的树是杏仁桉，最高可达156米。

156 读作：_____

(2) 世界上最大的花朵长在马来西亚、苏门答腊等热带雨林中，是一种寄生植物，叫大王花，最大花径可达140厘米。

140 读作：_____

(3) 北京天安门广场南北长约八百八十米。

八百八十 写作：_____

应用提升练

提升点1 会发现读数的错误并改错

3. 判一判。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)

426



( )

_____

540



( )

_____

307

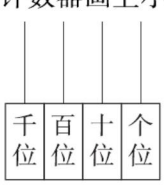


( )

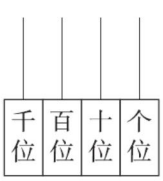
_____

提升点2 会在计数器上正确画珠子

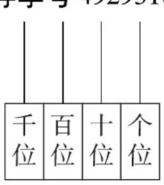
4. 给计数器画上小珠子。 【导学号 4929310】



231



303



420

口算训练

42 + 9 =

42 + 19 =

42 − 9 =

34 + 8 =

34 + 18 =

34 − 8 =

63 + 7 =

63 + 27 =

63 − 7 =

36 + 6 =

36 + 16 =

36 − 6 =

47 + 9 =

47 + 29 =

47 − 9 =



告诉你 读数和写数都从高位起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　数的组成 (答案见 115 页)

口算训练

17 ÷ 2 =

37 ÷ 7 =

24 ÷ 6 =

66 ÷ 8 =

100 + 56 =

73 ÷ 8 =

19 ÷ 9 =

47 ÷ 5 =

45 + 9 =

8 × 4 =

300 + 300 =

40 ÷ 6 =

81 ÷ 9 =

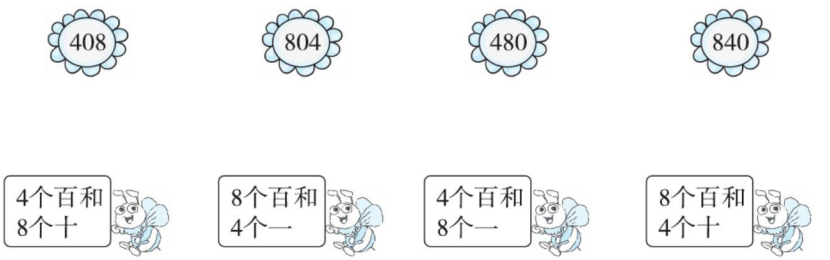
25 ÷ 6 =

58 ÷ 8 =

基础导学练

知识点 结合数位理解数的组成

1. 连一连。



易错点 不懂数位中各图形的含义

2. 看一看，填一填。

千位	百位	十位	个位
	□ □	● ● ●	○

（　　）

这个数由（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成。

千位	百位	十位	个位
	◇	△△ △△ △△	△ △

（　　）

这个数由（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成。

应用提升练

提升点1 根据数的各数位的含义“拆数”

3. 照样子填数。

346 = 300 + 40 + 6

（1）865 = □ + □ + □　　（2）903 = □ + □

（3）777 = □ + □ + □　　（4）340 = □ + □

提升点2 会用图形正确表示数

4. 在数位表中画“○”表示出下面各数。

千位	百位	十位	个位

314

千位	百位	十位	个位

537

用图形表示数时，图形放在不同数位上表示的意义不一样。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

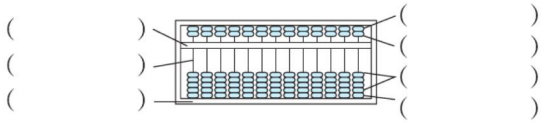
第5课时 用算盘表示数 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点1 认识算盘各部分的名称

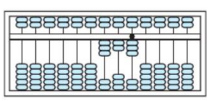
1. 写出算盘上各部分的名称。

用算盘计数

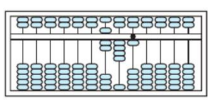


知识点2 会认算盘表示的数

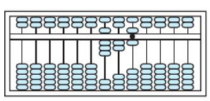
2. 写出算盘上表示的数，再读出来。



写作：（ ） 读作：（ ）



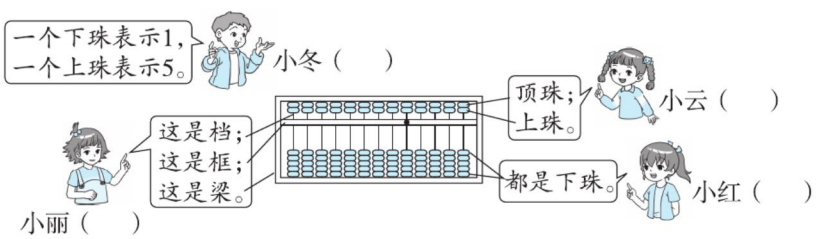
写作：（ ） 读作：（ ）



写作：（ ） 读作：（ ）

易错点 对算盘的认识不深

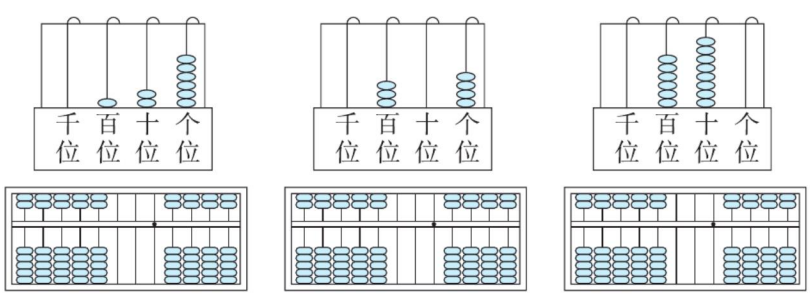
3. 谁说得对？对的画“√”，错的画“×”。



应用提升练

提升点 会在算盘上拨珠子

4. 把下面计数器上的数在算盘上表示出来。



口算训练

15 ÷ 4 =

32 ÷ 5 =

20 ÷ 3 =

77 ÷ 9 =

80 + 20 =

28 ÷ 9 =

11 ÷ 2 =

46 ÷ 5 =

37 + 19 =

4 × 5 =

400 + 200 =

18 ÷ 3 =

64 ÷ 9 =

13 ÷ 2 =

44 ÷ 8 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

☞（答案见115页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 填一填。（每空1分，共18分）

（1）256是由（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成的。

（2）由7个百，8个一组成的数是（　　），读作（　　）。

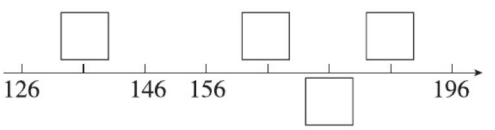
（3）写出下面各数相邻的数。

	499			600	

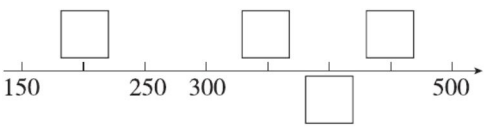
（4）589的百位上是（　　），表示（　　）个（　　），十位上是（　　），表示（　　）个（　　），个位上是（　　），表示（　　）个（　　）。

2. 在下面的□里填上合适的数。（每空2分，共16分）

（1）



（2）



3. 用下面三张数字卡片按要求组数。（共8分）

0	5	7

（1）可以组成不同的三位数有＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。（4分）

（2）只读一个“零”的数有（　　）；一个“零”也不读的数有（　　）。（4分）

4. 用3、7、8这三个数字组成不同的三位数。（每个数字只能用一次）（共18分）

（1）“3”表示3个一。（6分）

百位	十位	个位

百位	十位	个位

（2）“3”表示3个十。（6分）

百位	十位	个位

百位	十位	个位

（3）“3”表示3个百。（6分）

百位	十位	个位

百位	十位	个位

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 数的大小比较 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点 会比较1000以内的数的大小

1. 比一比，在○里填上“>”或“<”。

856 ○ 685　　1000 ○ 999　　640 ○ 604

709 ○ 901　　400 ○ 399　　365 ○ 536

易错点 填最大数字时，比较方法不熟练

2. □里最大能填几？

63□<638　　7□8<765　　740>7□8　　3□6<379

应用提升练

提升点1 会按要求排序

3. 把下面的家具价格按从低到高的顺序排列。



988元　　545元　　883元　　762元

_____元<_____元<_____元<_____元

提升点2 1000以内数的大小比较在生活中的应用

4.



(1) 小刺猬大约有多少只？(在合适的答案下面画“○”)

(2) 小蜜蜂大约有多少只？(在合适的答案下面画“√”)

98只	222只	250只	687只

口算训练

23÷4=

50÷8=

15÷7=

4÷4=

56+8=

30÷7=

31÷6=

40÷7=

80−8=

20×2=

78−9=

21÷7=

73÷8=

13÷4=

28÷7=



告诉你 位数不同比大小，位数多的比较大；位数相同比大小，高位比起就知道。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

☞（答案见 115 页）　时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填一填。（每空 2 分，共 28 分）

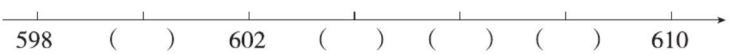
（1）4 个百和 8 个一组成的数是（　　）。

（2）638 是由（　　）个百、（　　）个十和（　　）个一组成的。

（3）与 800 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

（4）304 中的 3 表示（　　）个（　　）；283 中的 3 表示（　　）个（　　）。

（5）

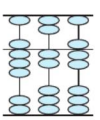


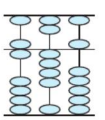
2. 在里填“＞”或“＜”。（每题 2 分，共 12 分）

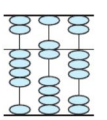
999  888　　169  196　　698  678

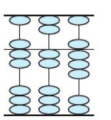
556  656　　867  786　　989  1000

3. 下面的数写得对吗？对的画“√”，错的画“×”。（8 分）


423
（　）


641
（　）


463
（　）


328
（　）

4. 按要求完成下列各题。（共 10 分）



（1）哪些数在 200 和 500 之间？_____（2 分）

（2）哪些数比 400 大？_____（2 分）

（3）哪些数比 500 小？_____（2 分）

（4）把这些数按从小到大的顺序排列。（4 分）

（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 写出用“◎”“○”“□”表示的数或用“◎”“○”“□”表示数。（“◎”“○”“□”分别表示1个百、1个十和1个一）（8分）

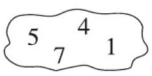
千位	百位	十位	个位
	◎ ◎	○	□

这个数是（　　）

千位	百位	十位	个位

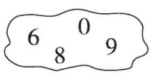
画图表示324

6. 利用下面的数字按要求组数。（数字不能重复使用）（12分）



最大：□□□

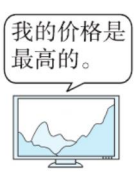
最小：□□□



最大：□□□

最小：□□□

7. 将936、300、241这三个数填入括号中。（12分）



（　　）元

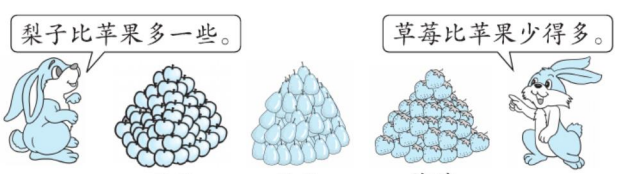


（　　）元



（　　）元

8.（10分）



梨子可能有多少个？（在合适的答案下面画“○”）

草莓可能有多少个？（在合适的答案下面画“√”）

200个	600个	420个	350个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

掷点写数 (答案见115页)

口算训练

$7 \times 9 =$

$28 \div 4 =$

$75 + 6 =$

$80 - 4 =$

$25 \div 6 =$

$39 \div 7 =$

$40 \div 6 =$

$12 + 12 =$

$100 - 4 =$

$8 \times 6 =$

$30 \div 4 =$

$50 \div 7 =$

$6 + 66 =$

$31 - 5 =$

$47 \div 5 =$

1. 掷点写数游戏。

(1) 如果东东掷了两次骰子，掷出的点数之和为3，他可以写出哪些数？填一填。

百位	十位	个位

百位	十位	个位

百位	十位	个位

百位	十位	个位

百位	十位	个位

百位	十位	个位

(2) 把写出的数按从大到小排列。

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

2. 掷三次骰子为一局，谁写的三位数大谁就获胜。

(1) 如果菲菲第一次掷出的骰子如图，要想获胜，应把这个数写在哪一位上？



(2) 如果菲菲第一次掷出的骰子如图，要想获胜，应把这个数写在哪一位上？



(3) 如果菲菲第一次和第二次掷出的点数分别是4和5，红红和聪聪根据自己的判断这样写。

红红

百位	十位	个位
5	4	

聪聪

百位	十位	个位
4	5	

(　　) 一定不会获胜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

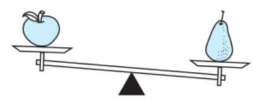
第1课时　用天平比较物品的轻重 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点1 通过观察天平，能判断物品的轻重

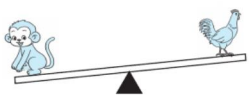
1. 在重的后面画“△”，在轻的后面画“○”。

(1)



(　)　(　)

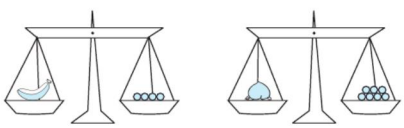
(2)



(　)　(　)

知识点2 根据天平平衡确定一个物品与若干个物品质量相等

2. 比一比，填一填。



(1) 1根香蕉和(　　)个玻璃球同样重。

(2) 1个桃子和(　　)个玻璃球同样重。

(3) 1根香蕉和1个桃子相比，(　　)轻。

易错点 三个物品之间的轻重关系难以确定

3. 从轻到重依次给下面的水果编上号码1、2、3。

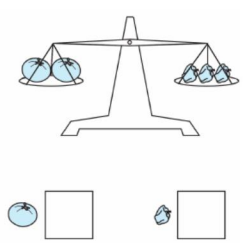


应用提升练

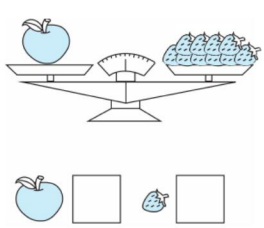
提升点 运用推理判断物品的轻重

4. 在重的后面画“√”。　　【导学号 4929310】

(1)



(2)



口算训练

21 ÷ 4 =

29 ÷ 4 =

27 ÷ 4 =

72 ÷ 9 =

64 ÷ 9 =

71 ÷ 9 =

36 ÷ 7 =

41 ÷ 7 =

60 ÷ 7 =

60 ÷ 8 =

57 ÷ 8 =

64 ÷ 8 =

42 ÷ 8 =

48 ÷ 8 =

63 ÷ 8 =



告诉你　天平平衡时，两边物品的质量相等；天平不平衡时，往下沉的那端的物品重。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识千克和克 (答案见115页)

口算训练

57 + 2 =

57 + 4 =

57 + 34 =

45 + 3 =

45 + 6 =

45 + 26 =

38 + 1 =

38 + 7 =

38 + 47 =

43 + 3 =

43 + 9 =

43 + 39 =

27 + 2 =

27 + 6 =

27 + 46 =

基础导学练

知识点1 认识常用的质量单位：千克和克

1. 填一填。

(1) 计量比较轻的物品用（　　）作单位，用字母表示为（　　）。

(2) 计量比较重的物品用（　　）作单位，用字母表示为（　　）。

知识点2 千克和克之间的进率

2. 填一填。

5 千克 = (　　) 克　　4000 克 = (　　) 千克　　6 kg = (　　) g

2000 g = (　　) kg　　8 kg = (　　) g　　(　　) 千克 = 3000 克

易错点 选择的质量单位与实际不相符

3. 在（　　）里填上合适的质量单位。



2 (　　)



500 (　　)



200 (　　)

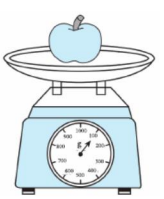


5 (　　)

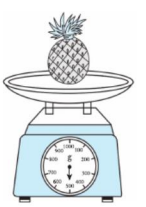
应用提升练

提升点1 认识各种秤并能分析出所称物品的质量

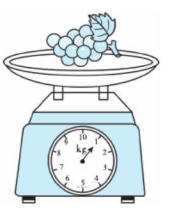
4. 写出下面的水果有多重。



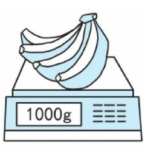
(　　) g



(　　) g



(　　) kg



(　　) kg

提升点2 熟知生活中常见物品的质量

5. 下面物品大约有多重？请连一连。









150克　　500克　　3克　　30克

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）☞（答案见116页）

时间：15分钟 满分：60分

1. 填一填。（每空2分，共20分）

（1）称一个鸡蛋、一包瓜子等比较轻的物品的质量常用（　　）作单位，用字母（　　）表示；称一袋大米、一桶油等比较重的物品的质量常用（　　）作单位，用字母（　　）表示。

（2）在（　　）里填上合适的数。

7千克 = （　　）克　　4500克 = （　　）千克（　　）克

6000克 = （　　）千克　　3千克50克 = （　　）克

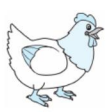
（3）1袋糖重500克，（　　）袋糖重1千克。

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。（每空2分，共12分）

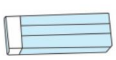
3千克◯3000克　　20千克◯2000克　　4千克◯3999克

9999克◯2千克　　480克◯5千克　　8千克◯800克

3. 在（　　）里填上合适的质量单位。（每空4分，共16分）



2（　　）



13（　　）



25（　　）



5（　　）

4.（共12分）



10千克



27千克

（1）一筐苹果比一篮草莓重多少千克？（6分）

（2）你还能提出什么数学问题？并解答。（6分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　长方形的特征 (答案见116页)

口算训练

86 − 4 =

86 − 7 =

86 − 17 =

95 − 3 =

95 − 8 =

95 − 18 =

74 − 2 =

74 − 7 =

74 − 17 =

63 − 2 =

63 − 4 =

63 − 24 =

57 − 6 =

57 − 8 =

57 − 38 =

基础导学练

知识点1 初步认识长方形

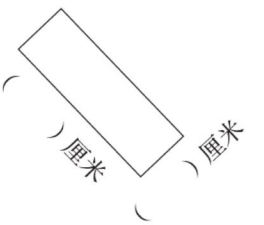
1. 把下面图形中的长方形涂上你喜欢的颜色。



知识点2 感受长方形的特征

2. 量一量，并填空。





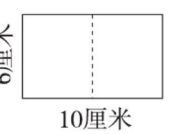
（1）长方形长边的长叫做（　　），短边的长叫做（　　）。

（2）长方形的（　　）相等，4个角都是（　　）角。

易错点 对长方形的长、宽认识不深刻

3. 看图填空。

（1）右图是一个（　　）形，它的长是（　　）厘米，宽是(　　)厘米。



（2）沿虚线对折后，得到一个（　　）形，它的长是（　　）厘米，宽是（　　）厘米。

应用提升练

提升点 会按要求在方格纸上画长方形

4. 在下面的方格纸上画一个长为5厘米、宽为3厘米的长方形。(每小格的边长是1厘米)



长方形有2条长边，2条短边，4个直角。

告诉你

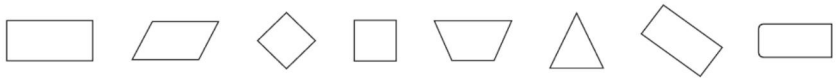
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　正方形的特征 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

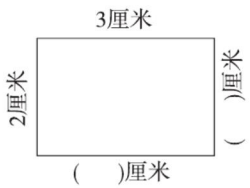
知识点1 初步认识正方形

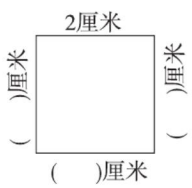
1. 把正方形圈出来。



知识点2 正方形的特征

2. 想一想，填一填。





(1) 正方形的（　　）条边都相等。

(2) 正方形有 4 个（　　）角。

(3)（　　）是特殊的（　　）。(填“长方形”或“正方形”)

易错点 分类时易漏或分错

3. 分一分。



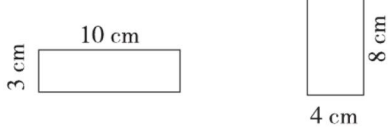
①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

长方形有（　　）　　正方形有（　　）

应用提升练

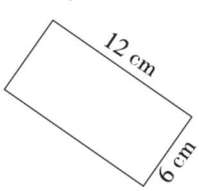
提升点 正方形的特征的应用

4. 在恰好能分成两个一样的正方形的图形下面画“√”。



(　　)

(　　)



(　　)

口算训练

1 米 =(　)分米

30 分米 =(　)米

500 厘米 =(　)分米

1 米 =(　)厘米

60 厘米 =(　)分米

500 厘米 =(　)米

1 千克 =(　)克

3000 克 =(　)千克

(　)克 =5 千克

2 米 =(　)分米

90 厘米 =(　)分米

4000 克 =(　)千克

(　) 千克 = 6000 千克

告诉你　在长方形中画一个最大的正方形，这个正方形的边长是长方形的宽。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　长方形、正方形的综合练习 ☞(答案见116页)

口算训练

400 cm=(　)m

6 kg=(　)g

(　)cm=1 m

9000 g=(　)kg

10 dm=(　)cm

4 dm=(　)cm

60 dm=(　)m

80 cm=(　)dm

10 kg=(　)g

7000 g=(　)kg

500 cm=(　)m

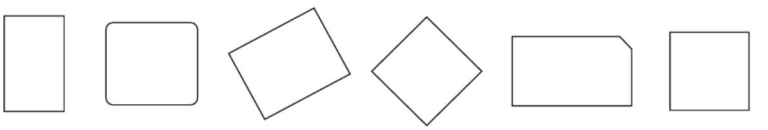
8 m=(　)cm

200 cm=(　)m

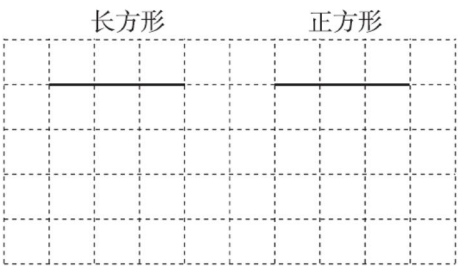
600 cm=(　)dm

2 kg=(　)g

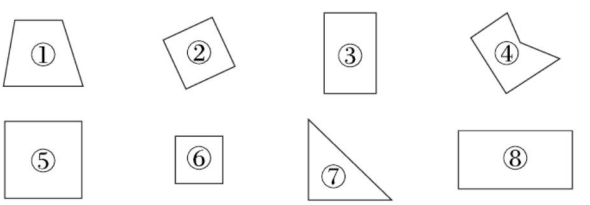
1. 把长方形涂上红色，正方形涂上绿色。



2. 以方格纸中的线为边，分别画一个长方形和一个正方形，说一说它们有什么不同。

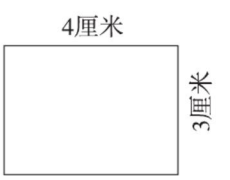


3. 认一认，填一填。(填序号)



长方形：_____　　正方形：_____

4. 根据要求画一画，填一填。



(1) 在上面的长方形中画一个最大的正方形，这个正方形的边长是(　　)厘米。

(2) 剩下的图形是一个长方形，长是(　　)厘米，宽是(　　)厘米。

(3) 在剩下的图形中再画一个最大的正方形，它的边长是(　　)厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识四边形和平行四边形 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点1 认识四边形

1. 在四边形的下面画“√”。

(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

知识点2 认识平行四边形

2. 分一分，填一填。(填序号)



①　②　③　④　⑤　⑥

平行四边形：_____　　其他图形：_____

易错点 对四边形、平行四边形的特征掌握不全面

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 有四条边的图形都是四边形。(　　)

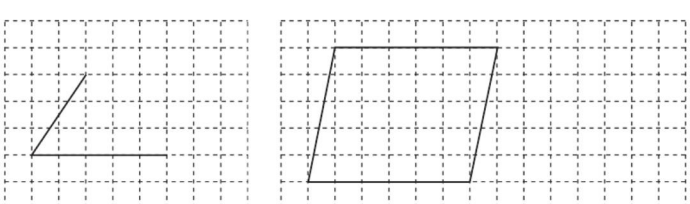
(2) 伸缩门运用了平行四边形的不稳定性。(　　)

(3) 平行四边形的四条边都相等。(　　)

应用提升练

提升点 会按要求在方格纸上画平行四边形

4. 把下面左图中的平行四边形补充完整，在下面右图中画一个小一点的平行四边形。



口算训练

64 + 7 =

64 − 7 =

64 ÷ 7 =

34 + 6 =

34 − 6 =

34 ÷ 6 =

66 + 9 =

66 − 9 =

66 ÷ 9 =

74 + 8 =

74 − 8 =

74 ÷ 8 =

27 + 3 =

27 − 3 =

27 ÷ 3 =



平行四边形容易变形，具有不稳定性。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　平行四边形、长方形、正方形的综合练习

(答案见116页)

口算训练

10 ÷ 4 =

20 ÷ 3 =

30 ÷ 4 =

30 ÷ 7 =

30 ÷ 8 =

30 ÷ 9 =

40 ÷ 6 =

40 ÷ 7 =

40 ÷ 8 =

40 ÷ 9 =

50 ÷ 6 =

50 ÷ 7 =

50 ÷ 8 =

50 ÷ 9 =

60 ÷ 7 =

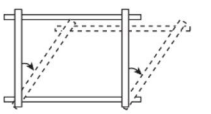
1. 填一填。

(1)（　　）形4条边都相等。

(2)（　　）形和（　　）形都有4个直角。

(3)长方形、正方形和平行四边形都叫做（　　）边形。

(4)如右图，把一个长方形框架用力一拉，就变成了（　　）形，虽然它的形状变了，但边的（　　）不变。



2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)长方形相邻的两条边相等。（　　）

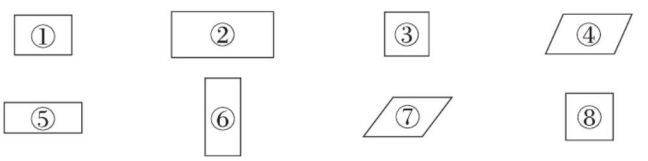
(2)长方形的4个角都相等。（　　）

(3)是一个四边形。（　　）

(4)平行四边形的对边相等。（　　）

(5)平行四边形的4个角都相等。（　　）

3. 分一分，填一填。

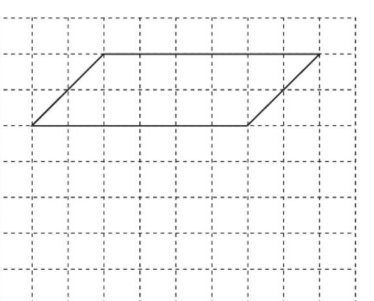


（　　）是正方形；（　　）是长方形；（　　）是平行四边形；这些图形都是（　　）形。

4. 按要求在下面的方格纸上画图。(每个方格的边长表示1厘米)

(1)画一个边长是6厘米的正方形。(2)画一个同样的平行四边形。





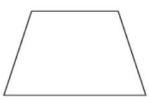
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

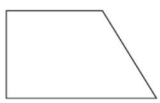
5. 我会画。

（1）画一条线，使下面的图形增加两个平行四边形。

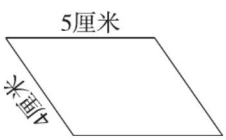


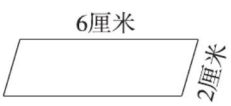
（2）画一条线，使下面各图形变成一个三角形和一个平行四边形。





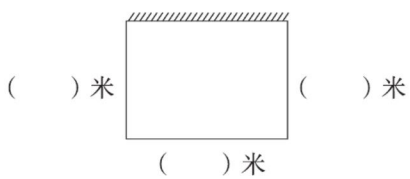
6. 求下面图形的四条边长的和。



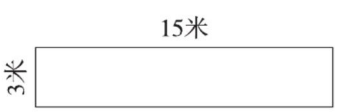


四条边长的和：（　　）厘米。　四条边长的和：（　　）厘米。

7. 王爷爷借助 8 米长的墙和 20 米长的篱笆围成了一个长方形的鸡舍（如下图），请你标注出长方形鸡舍各边的长度。（篱笆无剩余）



8. 王爷爷要把一块长 15 米、宽 3 米的长方形塑料布裁成边长是 3 米的正方形塑料布，最多能裁几块？　【导学号 4929310】



口算训练

47 + 5 =

47 + 15 =

47 − 5 =

32 + 9 =

32 + 19 =

32 − 9 =

48 + 8 =

48 + 48 =

48 − 8 =

56 + 9 =

56 + 29 =

56 − 9 =

64 + 6 =

64 + 26 =

64 − 6 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　认识七巧板 (答案见117页)

口算训练

1米=(　)厘米

6000　克　=(　)千克

100　分　米　=(　)米

9千克=(　)克

1千克=(　)克

50米=(　)分米

(　)厘米=4米

10米=(　)分米

10米=(　)厘米

5000克=(　)千克

400厘米=(　)米

70分米=(　)米

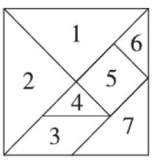
6米=(　)分米

6米=(　)厘米

基础导学练

知识点1 认识七巧板的构成部分

1. 看图填一填。



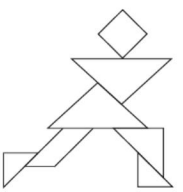
(1) 七巧板是由3种图形构成的，分别是三角形、正方形和(　　)形。

(2) 七巧板中有(　　)个三角形。

(3) 1号图形和2号图形是完全一样的，4号图形和(　　)号图形是完全一样的。

知识点2 利用七巧板拼各种图形

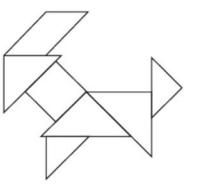
2. 用七巧板照样子拼一拼，想一想，它们像什么？



像(　　)



像(　　)



像(　　)

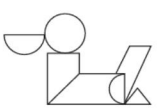
易错点 对七巧板的构成部分认识不深刻

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 用3块七巧板是不可能拼成长方形的。(　　)

(2) 拼成一个平行四边形至少需要3块七巧板。(　　)

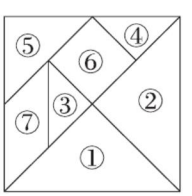
(3) 右图是用七巧板拼出来的。(　　)

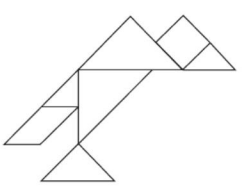


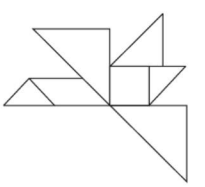
应用提升练

提升点 灵活运用七巧板各构成部分的特征

4. 在下面右边两个图形中标出对应的图板的序号。







七巧板是一种古老的中国传统智力玩具，这七块图板可以拼成1600种以上的图案。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　两位数加减两位数 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点1 掌握两位数加两位数的口算方法

1. 36 + 25 = □

我这样算:
30+20=(　　)
6+5=(　　)
(　　)+(　　)=(　　)

我这样算:
36+20=(　　)
(　　)+5=(　　)

我这样算:
36+30=(　　)
(　　)− 5 =(　　)

知识点2 掌握两位数减两位数的口算方法


两位数减两位数

2. 56 − 38 = □

我这样算:
56−30=(　　)
(　　)− 8 =(　　)

我这样算:
56−40=(　　)
(　　)+ 2 =(　　)

易错点 计算减法时，十位忘记“退1”；计算加法时，十位忘记加“进1”

3. 用自己喜欢的方法口算。

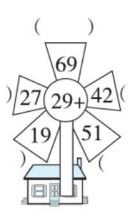
65 − 37 =	66 − 29 =	76 − 39 =
51 + 34 =	16 + 57 =	45 − 28 =

应用提升练

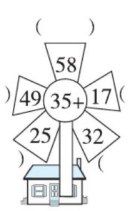
提升点 在“图形”中加强计算兴趣和能力

4. 风车转转转。

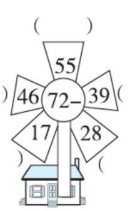
(1)



(2)



(3)



口算训练

35 + 8 =

35 + 28 =

35 + 48 =

26 + 7 =

26 + 37 =

26 + 57 =

34 + 9 =

34 + 19 =

34 + 49 =

14 + 6 =

14 + 16 =

14 + 76 =

27 + 8 =

27 + 38 =

27 + 68 =



常用的两位数加减两位数的口算方法：将第二个数拆分成一个整十数和一个一位数，用第一个数加减整十数，再加减一位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数加减两位数的应用练习 ☞(答案见 117 页)

口算训练

75 − 9 =

75 − 19 =

75 − 29 =

51 − 3 =

51 − 23 =

51 − 33 =

92 − 8 =

92 − 18 =

92 − 68 =

83 − 6 =

83 − 26 =

83 − 46 =

62 − 6 =

62 − 36 =

62 − 56 =

1. 一张成人门票 58 元，丽丽和妈妈一共要花多少元？



2. 快开学了，妈妈计划为小明买一个书包和一个文具盒，带 100 元够吗？


65元


27元

3. 在一次环保活动中，二年级的学生第一周回收 37 节废旧电池，以后每周都要比前一周多回收 14 节。二年级的学生第二周、第三周分别回收多少节废旧电池？

4. 下面是小刚家和小强家某月水电费的消费情况，请你分别提出一个用加法解决的问题和一个用减法解决的问题，并解答。

	水费	电费
小刚家	18 元	46 元
小强家	24 元	52 元

（1）加法问题：

列式解答：

（2）减法问题：

列式解答：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　三位数加减整百数、整十数的口算 ☞(答案见 117 页)

基础导学练

知识点 掌握三位数加减整百数、整十数的口算方法

1. 填一填。

(1) 500 − 300 = (　　)

想：5 个 (　　) 减去 (　　) 个百是 (　　) 个百。

(2) 280 − 70 = (　　)

想：80 − 70 = (　　)　200 + (　　) = (　　)

(3) 600 + 60 = (　　)

想：6 个百加 6 个十是 (　　)

(4) 650 + 200 = (　　)

想：600 + 200 = (　　)　50 + (　　) = (　　)

易错点 比大小时，易看错符号或计算错误或大于号、小于号写错

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

500 + 400 ◯ 650 + 200　　360 − 40 ◯ 120 + 200

800 − 200 ◯ 680 − 80　　540 + 50 ◯ 970 − 300

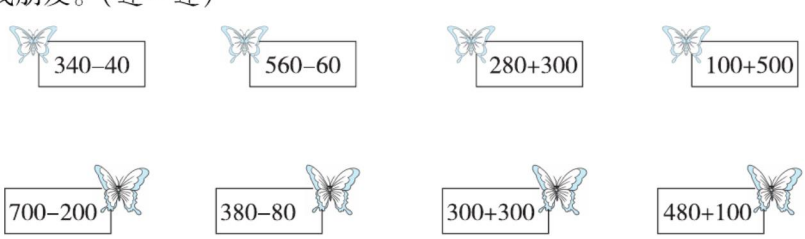
应用提升练

提升点 看清运算符号和数字，正确计算

3. 看谁算得又对又快。

300 + 130 =	580 − 80 =	930 − 300 =
830 − 500 =	800 + 60 =	700 + 20 =
560 − 200 =	850 − 200 =	290 − 50 =

4. 找朋友。(连一连)



口算训练

200 + 40 =

200 + 400 =

240 − 40 =

300 + 50 =

300 + 500 =

530 − 500 =

100 + 80 =

100 + 380 =

380 − 100 =

430 + 30 =

430 + 300 =

430 − 30 =

520 + 40 =

520 + 400 =

520 − 400 =



口算三位数加减整百数、整十数时，可以利用数的组成来算，也可以把几百几十拆分再算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　三位数加减整百数、整十数的应用练习

(答案见117页)

口算训练

630 + 200 =

320 + 50 =

600 + 120 =

70 + 200 =

30 + 500 =

690 − 50 =

970 − 300 =

950 − 300 =

150 + 300 =

760 − 700 =

400 + 90 =

420 − 100 =

560 − 40 =

980 − 600 =

850 − 20 =

1. 你知道小马要跑多少米吗？



2. 水果店一共运来苹果和香蕉480千克，其中苹果有200千克。香蕉比苹果多多少千克？

3. 右面是小强、小明、小华1分钟的跳绳统计表。(单位：下)

(1) 小强1分钟比小明多跳多少下？

小强	小明	小华
180	70	200

(2) 小华和小明1分钟共跳多少下？

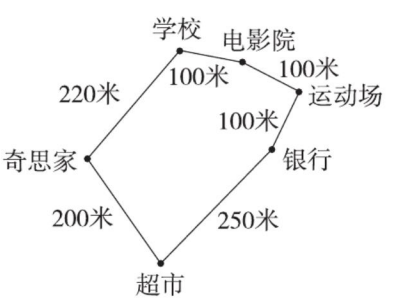
4. 看图回答问题。　【导学号 4929310】

(1) 奇思从家到运动场有（　　）条路可以走，走近路有（　　）米，走远路有（　　）米。

(2) 自己提出问题并解答。

问题：

解答：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　几百几十数进位加、退位减整十数的口算 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点1 掌握几百几十进位加整十数的口算算理

1. 填一填。

160 + 90 = （　　）

想1：

160　+　90　=　□

↓　　↓　　↑

（　）个（　）+（　）个（　）=（　）个（　）

想2：

160 + 90 = □

知识点2 掌握几百几十退位减整十数的口算算理

2. 填一填。

250 − 70 = （　　）

想1：（　　）个十减去（　　）个十是（　　）个（　　），是（　　）。

想2：

250 − 70 = □

易错点 “接力”计算易出错

3. 小小接力赛。

（1）350 $\xrightarrow{+60}$ □ $\xrightarrow{+90}$ □ $\xrightarrow{+70}$ □

（2）630 $\xrightarrow{-50}$ □ $\xrightarrow{+40}$ □ $\xrightarrow{-60}$ □

（3）540 $\xrightarrow{+80}$ □ $\xrightarrow{-30}$ □ $\xrightarrow{-60}$ □

应用提升练

提升点 会正确求两个数的“和”与“差”，并会比较两道算式结果的大小

4. 每张卡片上两个数的和是多少？差是多少？

150 60	230 90	800 70	580 400
和：＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿
差：＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿	＿＿＿＿

5. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

50 + 480 ○ 350 + 200　　360 − 90 ○ 230 + 80

940 − 70 ○ 650 + 80　　340 + 70 ○ 710 − 300

口算训练

150 + 30 =

150 + 80 =

150 − 80 =

360 + 200 =

360 + 70 =

360 − 70 =

480 + 100 =

480 + 90 =

480 − 90 =

720 + 60 =

720 + 90 =

720 − 90 =

840 + 30 =

840 + 80 =

840 − 80 =

告诉你　加减运算中相同数位相加减，不要看错数位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　几百几十数进位加、退位减整十数的应用练习

(答案见 117 页)

口算训练

420 − 90 =

560 − 80 =

780 − 60 =

820 − 40 =

330 − 50 =

220 + 90 =

760 + 100 =

230 − 80 =

350 + 50 =

460 − 90 =

340 − 50 =

440 − 70 =

950 − 60 =

910 − 70 =

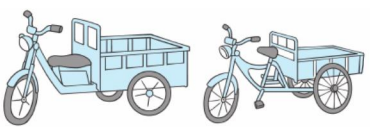
550 + 80 =

1. 王阿姨计划 15 天做 550 条手帕，已经做了多少条？



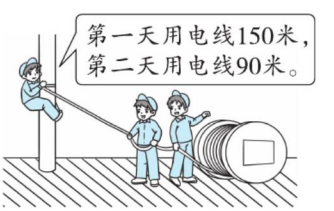
王阿姨

2. 有 600 千克货物，这两辆车能一次拉走吗？



载重460千克　　载重250千克

3. （1）两天一共用电线多少米？



（2）第一天比第二天多用了多少米？

4. 某旅行社 5 月 1 日组织了几个旅行团，情况如下表。

景点	长城	龙门石窟	黄鹤楼	峨眉山
人数（人）	120	140	80	60

（1）游览长城和黄鹤楼的共有多少人？

（2）去哪个景点的人数最多？去哪个景点的人数最少？相差多少？

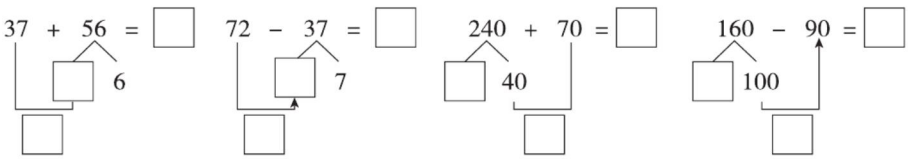
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

（答案见118页）

时间：15分钟　满分：60分

1. **填一填。**（每题4分，共16分）



2. **算一算。**（每题1分，共12分）

150 + 290 =	380 + 470 =	620 − 180 =	550 − 390 =
300 + 400 =	160 + 500 =	790 − 400 =	420 − 100 =
180 + 60 =	620 + 90 =	160 − 60 =	830 − 70 =

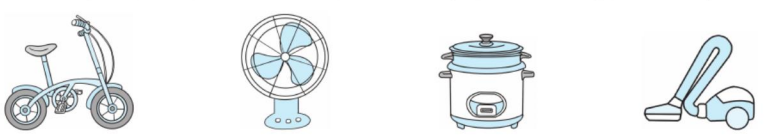
3. 用左边圈里的数减右边圈里的数，差最大是（　　），最小是（　　）。（4分）

520　290　240　　200　90　40

4. 育红小学给全体师生注射疫苗，需要准备多少个一次性注射器呢？（10分）



5. 商场搞促销活动，消费满800元可以获得一次抽奖机会。（共18分）



（1）买一个吸尘器比买一台电扇要多花多少元？（9分）

（2）买哪两件商品可以获得一次抽奖机会？（9分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　笔算三位数的不进位加、不退位减

(答案见118页)

口算训练

23 + 42 =

123 + 42 =

95 − 42 =

395 − 142 =

45 + 33 =

245 + 33 =

22 + 33 =

22 + 433 =

86 − 33 =

77 − 33 =

686 − 433 =

14 + 62 =

314 + 62 =

99 − 62 =

999 − 662 =

基础导学练

知识点1 掌握三位数的不进位加法的笔算算理

1. 计算下面各题。

```
  2 5 3          4 2 8
+ 1 3 6        +   5 0
-------        -------
```

知识点2 掌握三位数的不退位减法的笔算算理

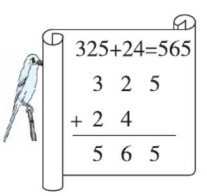
2. 计算下面各题。

```
  6 6 9          3 9 5
- 5 4 3        - 3 3 4
-------        -------
```

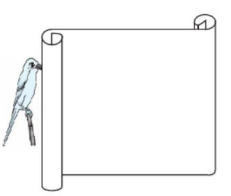
易错点 相同数位未对齐

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。

(1)

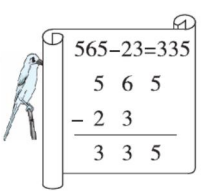


改正：

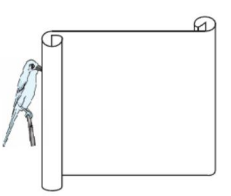


(　　)

(2)



改正：



(　　)

应用提升练

提升点 养成细心计算、检查的好习惯

4. 用竖式计算。

377 − 253 =　　135 + 242 =　　562 + 234 =　　867 − 444 =

笔算加减法时，相同数位要对齐，从个位算起。

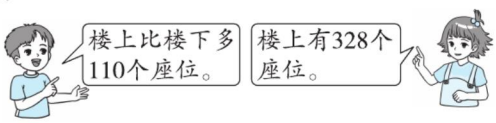
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　笔算三位数的不进位加、不退位减的应用练习 ☞(答案见 118 页)

1. 小丽和小明看同一本书，小明看了 142 页，小丽看的页数比小明少 120 页，小丽看了多少页？

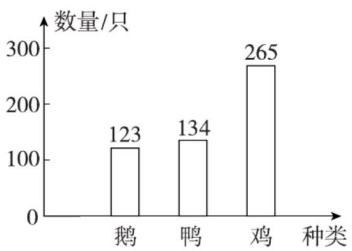
2. 星光剧场楼下有多少个座位？



3. 夹克和卫衣分别比原来便宜了多少元？

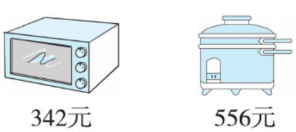


4. 看图提出一个问题并解答。



5. 解决问题。　【导学号 4929310】

（1）一个电饭煲比一台微波炉贵多少元？



（2）妈妈要买一台微波炉和一个电饭煲，带 900 元够吗？

口算训练

45 + 22 =

345 + 22 =

54 − 22 =

454 − 22 =

56 + 42 =

56 + 242 =

65 − 42 =

365 − 342 =

37 + 12 =

237 + 212 =

73 − 12 =

573 − 312 =

42 + 36 =

342 + 236 =

242 + 336 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　笔算三位数的进位加法 (答案见118页)

口算训练

23 + 9 =

23 + 19 =

123 + 19 =

45 + 8 =

45 + 18 =

245 + 18 =

75 + 7 =

75 + 17 =

375 + 17 =

36 + 16 =

36 + 26 =

36 + 126 =

48 + 3 =

48 + 33 =

148 + 133 =

基础导学练

知识点1 掌握三位数不连续进位加法的笔算算理

1. 哪一位上的数相加满十，用“△”标出来，再计算。

$$\begin{array}{r} 258 \\ +\ 436 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 428 \\ +\ 491 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 505 \\ +\ 367 \\ \hline \end{array}$$

知识点2 掌握三位数连续进位加法的笔算算理


连续进位加法

2. 列竖式计算下面各题。

347 + 276 =　　498 + 417 =　　269 + 348 =

易错点 相同数位未对齐或未加进位的“1”

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”并改正。

(1) $\begin{array}{r} 245 \\ +\ 37 \\ \hline 615 \end{array}$　改正：　(　　)

(2) $\begin{array}{r} 572 \\ +\ 141 \\ \hline 613 \end{array}$　改正：　(　　)

应用提升练

提升点 细心、准确计算

4. 用竖式计算。

153 + 276 =　　359 + 237 =　　575 + 234 =

361 + 248 =　　346 + 135 =　　318 + 478 =

笔算加法时，哪一位相加满10，就向前一位进1。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时 三位数的进位加法的应用练习 ☞(答案见 119 页)

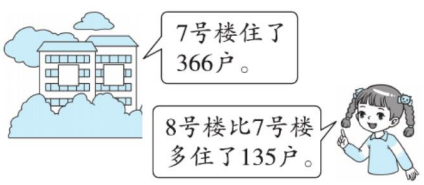
1. 完成下表。

			
原来有	578 台	367 个	339 台
又运进	213 台	515 个	106 台
现在有	（ ）台	（ ）个	（ ）台

2. 二（3）班同学为灾区捐款，第一组捐了 457 元，第二组捐了 526 元。两个组一共捐了多少元？

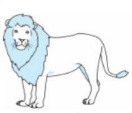


3. 8 号楼住了多少户？



4. 请你提出一个问题，并解答。


198千克


244千克


155千克

5. 森林里有 361 只小松鼠，小松鼠比小猴子少 158 只。

（1）森林里有多少只小猴子？





（2）小松鼠和小猴子一共有多少只？

口算训练

45 + 45 =

245 + 45 =

36 + 36 =

36 + 436 =

27 + 27 =

627 + 27 =

48 + 48 =

348 + 348 =

25 + 25 =

625 + 25 =

28 + 28 =

28 + 328 =

46 + 46 =

446 + 246 =

137 + 28 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

☞（答案见 119 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. **直接写得数。**（每题 2 分，共 16 分）

150 + 80 =　　123 + 25 =　　32 + 132 =　　25 + 37 =

986 − 143 =　　630 − 130 =　　345 + 213 =　　280 + 90 =

2. **用竖式计算。**（每题 3 分，共 18 分）

255 + 276 =　　359 + 267 =　　275 + 238 =

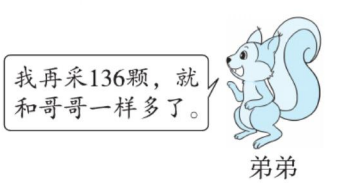
364 + 248 =　　346 + 185 =　　358 + 478 =

3. **写出下面卡片上两个数的和与差。**（每题 2 分，共 6 分）

290 80	和是（　　） 差是（　　）	258 132	和是（　　） 差是（　　）	466 234	和是（　　） 差是（　　）

4. 学校举行诗词朗诵活动，二年级有 182 名同学参加，三年级有 176 名同学参加，两个年级一共有多少名同学参加？（10 分）

5. 松鼠弟弟采了 458 颗松果，松鼠哥哥采了多少颗松果？（10 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时 笔算三位数的不连续退位减法 (答案见 119 页)

基础导学练

知识点 掌握三位数的不连续退位减法的笔算算理

1. 想一想，填一填。

$$\begin{array}{r} 9\ 8\ 6 \\ -\ 6\ 3\ 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

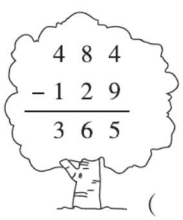
(1) 从个位减起，个位上 6 减 7 不够减，应向（　　）位借“1”当 10，个位上是（　　）－（　　）=（　　）。在差的个位上写（　　）。

(2) 十位上的 8 被个位借走 1 个十，还剩 8 － 1 = 7 个十，（　　）－（　　）=（　　）。在差的十位上写（　　）。

(3) 百位上 9 － 6 =（　　）。在差的百位上写（　　）。

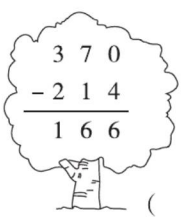
易错点 计算退位减法时，要“借”的数位计算错误或“被借”的数位计算错误

2. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)



改正：

（　　）



改正：

（　　）

应用提升练

提升点 养成细心计算的好习惯

3. 用竖式计算。

457 － 149 =　　825 － 631 =　　549 － 154 =　　821 － 317 =

4. 把下面的算式与对应的得数连一连。





口算训练

95 － 6 =

95 － 16 =

395 － 16 =

31 － 7 =

31 － 17 =

331 － 17 =

42 － 7 =

42 － 27 =

642 － 27 =

52 － 4 =

52 － 14 =

652 － 214 =

95 － 8 =

95 － 48 =

495 － 48 =



哪一位不够减，就向前一位借“1”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12课时　笔算三位数的不连续退位减法的应用练习

(答案见119页)

口算训练

45 − 9 =

45 − 19 =

345 − 19 =

66 − 9 =

66 − 29 =

666 − 29 =

72 − 7 =

72 − 37 =

672 − 237 =

81 − 6 =

81 − 56 =

481 − 456 =

92 − 4 =

92 − 44 =

592 − 244 =

1. 某市今年增设垃圾箱426个，增设的智能饮料瓶回收机比增设的垃圾箱少192个，增设智能饮料瓶回收机多少个？

2. 商场搞促销活动，这台洗衣机在标价的基础上可享受89元的优惠，张爷爷带的钱够吗？



张爷爷



标价：909元

3. 小白兔到树林里采蘑菇。上午采了216朵蘑菇，下午比上午少采了32朵。

（1）小白兔下午采了多少朵蘑菇？



（2）小白兔这天一共采了多少朵蘑菇？

（3）小白兔把80朵蘑菇送给了小灰兔，自己还剩多少朵？

4. 右面是亮亮家9、10月份使用天然气的情况。



（1）亮亮家9月份使用天然气的数量是多少？

（2）亮亮家10月份使用天然气的数量是多少？

（3）请你再提一个数学问题并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 13 课时　笔算三位数的连续退位减法 ☞(答案见 119 页)

基础导学练

知识点 掌握三位数的连续退位减法的笔算算理

1. 看算式填空。

$$\begin{array}{r} 4\ \ 2\ \ 1 \\ -\ 2\ \ 5\ \ 6 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

个位不够减，需要从(　　)位借1，个位上得(　　)；计算十位时，十位上要从（　　）位借1，还应减去被个位借走的1，十位上得（　　）；百位上得（　　）。计算结果是（　　）。

易错点 计算爱出错

2. 用竖式计算。

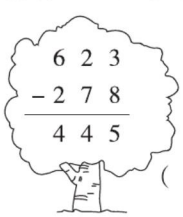
436 − 257 =　　754 − 567 =　　824 − 436 =　　523 − 167 =

311 − 124 =　　618 − 329 =　　511 − 127 =　　643 − 389 =

应用提升练

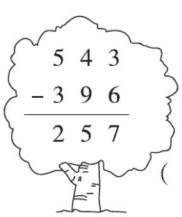
提升点1 会寻找计算中的错误

3. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)



改正：

(　　)

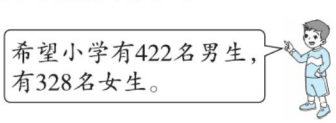


改正：

(　　)

提升点2 灵活解决有关减法的应用题

4. 希望小学至少再转进多少名女生，女生就和男生同样多？



口算训练

32 − 7 =

32 − 17 =

332 − 117 =

74 − 7 =

74 − 37 =

574 − 537 =

65 − 9 =

65 − 29 =

465 − 329 =

61 − 5 =

61 − 15 =

461 − 115 =

93 − 6 =

93 − 63 =

193 − 63 =



计算连续退位减法时，被减数的十位既借给了个位“1 个十”，又向百位借来了“1 个百”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 14 课时　笔算被减数十位或末尾有 0 的连续退位减法

(答案见 120 页)

口算训练

100 − 23 =

100 − 64 =

100 − 72 =

100 − 81 =

100 − 36 =

100 − 45 =

100 − 27 =

100 − 35 =

100 − 19 =

100 − 25 =

100 − 67 =

100 − 48 =

100 − 96 =

100 − 56 =

100 − 63 =

基础导学练

知识点 掌握被减数十位是 0 的连续退位减法的笔算算理

1. 列竖式计算。

506 − 78 =　　304 − 135 =　　206 − 139 =　　807 − 569 =

易错点 计算整百数的连续退位减法时爱出错

2. 用竖式计算下面各题。

300 − 35 =　　600 − 279 =　　1000 − 561 =

应用提升练

提升点 计算能力的提高——细心又全对

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

(1) 361　改正：
−187
274 (　　)

(2) 701　改正：
−223
488 (　　)

(3) 600　改正：
−267
443 (　　)

(4) 1000　改正：
−502
508 (　　)

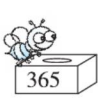
4. 连一连。

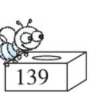

600−235


504−365


341−269


72


365


139

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 15 课时 连续退位减法的应用练习 ☞(答案见 120 页)

1. 丽丽和明明收集塑料袋，两人的目标都是 500 个。他们各自离目标还差多少个？



2. 在巴西里约奥运会上，巴西参赛运动员总人数为 462，女运动员有多少人？



3. 用 1000 元买下面的两样，还剩多少元？



4. 算一算每件商品比原来便宜（pián yi）了多少元，并说一说哪件商品降价最多。

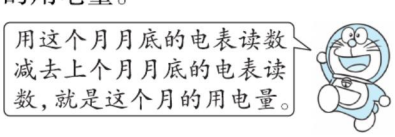


5. 光头强把自家电表每月月底的读数记录如下：

光头强家每月月底电表的读数表（单位：千瓦时）

12 月	1 月	2 月	3 月
447	500	564	648

（1）分别算出光头强家 1、2、3 月各月的用电量。



（2）光头强家哪个月的用电量最大？哪个月的用电量最小？这两个月的用电量相差多少千瓦时？

口算训练

1000 − 200 =

1000 − 400 =

1000 − 300 =

1000 − 100 =

1000 − 500 =

1000 − 800 =

1000 − 600 =

1000 − 700 =

1000 − 900 =

100 − 25 =

1000 − 167 =

1000 − 248 =

1000 − 326 =

1000 − 456 =

1000 − 425 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第16课时　加法验算 ☞(答案见120页)

口算训练

100 − 35 =

100 − 22 =

100 − 75 =

100 − 18 =

100 − 45 =

1000 − 135 =

1000 − 222 =

1000 − 375 =

1000 − 118 =

1000 − 445 =

1000 − 535 =

1000 − 622 =

1000 − 675 =

1000 − 918 =

1000 − 845 =

基础导学练

知识点 掌握加法验算的多种方法

1. 填一填。

257 + 89 = (　　)

方法一：用交换加数的位置验算。　　方法二：用减法验算。

```
  2 5 7          验        □□
+   8 9          算：  +  □□□
-------                 -------
  □□□                   □□□
```

```
  2 5 7          验        □□□
+   8 9          算：  −  2 5 7
-------                 -------
  □□□                     □□
```

方法三：用估算的方法验算。

257 + 90 = (　　)　　(　　) − 1 = (　　)

易错点 计算后没养成验算的习惯

2. 验算下面各题，把不对的改过来。

(1)
```
  1 6 8
+ 3 4 8
-------
  4 0 6
```
(　　)

(2)
```
  3 5 5
+ 2 7 6
-------
  6 3 1
```
(　　)

应用提升练

提升点1 体会加减法之间的关系

3. 根据下面的加法算式分别写出两道减法算式。

(1) 428 + 55 = 483　　＿＿＿＿＿＿　　＿＿＿＿＿＿

(2) 406 + 475 = 881　　＿＿＿＿＿＿　　＿＿＿＿＿＿

提升点2 通过验算检验题目是否做对

4. 列竖式计算并验算。

654 + 328 =　　136 + 845 =　　78 + 368 =　　209 + 679 =

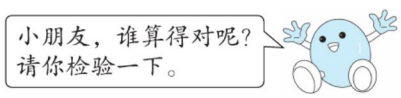
告诉你 加法验算时，交换两个加数的位置看和是否相等这种方法稍微简单些。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

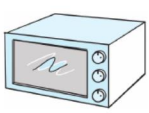
第 17 课时　加法验算的应用练习 ☞(答案见 120 页)

1. 一本书文文看了 245 页，还剩 95 页，这本书有多少页？（先计算，再验算）

2. 某鞋店换季处理一款皮鞋，前天卖出 235 双，昨天卖出 288 双。
亮亮说："两天共卖出 513 双。"
红红说："两天共卖出 523 双。"



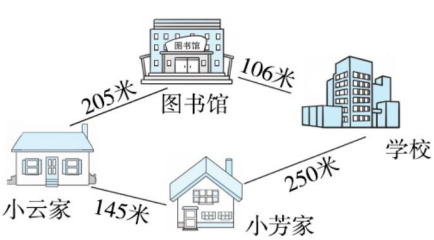
3. 妈妈买这个微波炉，找回了 41 元，妈妈付给了收银员多少元？验算一下自己的计算结果。


459元

4. 学校组织学生在学校礼堂观看国庆阅兵典礼。礼堂能容纳这些学生吗？（先计算，再验算）



5. 小芳和小云要外出办事。
（1）小芳从家到图书馆怎样走比较近？要走多少米？



（2）小云从家到学校怎样走比较近？要走多少米？

口算训练

243 + 45 =

45 + 243 =

288 − 243 =

288 − 45 =

164 + 36 =

36 + 164 =

200 − 36 =

200 − 164 =

372 + 48 =

48 + 372 =

420 − 372 =

420 − 48 =

163 + 29 =

192 − 163 =

192 − 29 =

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第18课时　减法验算 (答案见121页)

口算训练

54 + 8 =

54 + 38 =

54 − 8 =

54 − 18 =

75 + 6 =

75 + 16 =

75 − 6 =

75 − 16 =

27 + 9 =

27 + 29 =

27 − 9 =

27 − 19 =

56 + 8 =

56 + 38 =

56 − 18 =

基础导学练

知识点 掌握减法验算的多种方法

1. 填一填。

400 − 234 = (　　)

方法一：用加法验算。

```
  4 0 0        验算：  □□□
- 2 3 4                + 2 3 4
-------                -------
  □□□                  □□□
```

方法二：用减法验算。

```
  4 0 0        验算：  4 0 0
- 2 3 4                −  □□□
-------                -------
  □□□                  □□□
```

易错点 算式的得数写错或验算过程中计算错误

2. 用竖式计算，并用你喜欢的方法验算。

900 − 287 =　　617 − 349 =　　805 − 118 =

应用提升练

提升点1 体会加减法之间的关系

3. 根据下面每组中的算式写出两个算式。

(1) 543 − 365 = 178 _____ _____

(2) 674 − 508 = 166 _____ _____

提升点2 会正确求表格中的未知数

4. 填一填。

加数	350	
加数	285	369
和		921

被减数	258		418
减数	167	610	
差		292	106

减法验算时，用差 + 减数看是否等于被减数这种验算方法最简单。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

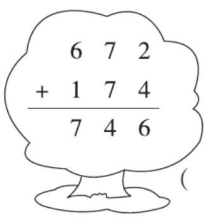
阶段小达标（8）

（答案见121页）　时间：15分钟　满分：60分

1. 计算下面各题并验算。（每题4分，共12分）

823 − 187 =　　489 + 346 =　　700 − 345 =

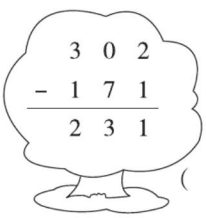
2. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。（每题2分，共8分）



```
  6 7 2
+ 1 7 4
-------
  7 4 6
```

改正：

（　　）

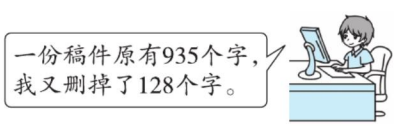


```
  3 0 2
- 1 7 1
-------
  2 3 1
```

改正：

（　　）

3. 这份稿件现在有多少个字？（10分）



4. 购物。（共30分）

（1）估计一下带800元买右面的两样够吗？（10分）


488元


396元

（2）电饭锅比自行车贵多少元？（10分）

（3）请你再提一个数学问题并解答。（10分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第19课时　连加 (答案见121页)

口算训练

32 + 68 =

32 + 68 + 74 =

26 + 32 + 68 =

45 + 55 =

45 + 55 + 19 =

83 + 45 + 55 =

72 + 28 =

72 + 28 + 44 =

35 + 72 + 28 =

36 + 64 =

36 + 64 + 58 =

47 + 36 + 64 =

81 + 19 =

81 + 19 + 75 =

46 + 81 + 19 =

基础导学练

知识点1 掌握连加的运算顺序

1. 脱式计算。

614 + 106 + 76　　532 + 218 + 87　　246 + 235 + 382

知识点2 交换加数的位置，让计算变得简便

2. 比一比，算一算。

164 + 328 + 136　　275 + 138 + 125　　192 + 293 + 108

164 + 136 + 328　　275 + 125 + 138　　192 + 108 + 293

我发现：三个数连加，可以从（　　）往（　　）依次计算，也可以先计算能凑成整百、整十的两个数，再与第三个数相加。

易错点 不善于寻找数字特点进行简算

3. 用简便方法计算下面各题。

368 + 247 + 132	466 + 179 + 321	396 + 478 + 104
=	=	=
=	=	=
=	=	=

应用提升练

提升点 简便计算的方法运用到解决问题中

4. 某小学一至三年级同学喜欢看《熊出没》的人数如下表。三个年级共有多少人喜欢看《熊出没》？　【导学号 4929310】

年级	一年级	二年级	三年级
人数（人）	196	218	204

如果一道题目要求用简便方法计算，那么这道题目中的数字肯定有特点。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 20 课时 连减和带小括号的混合运算 ☞(答案见 121 页)

基础导学练

知识点 三个数连减就等于被减数减去两个减数的和

1. 比一比，算一算。

365 − 117 − 39
=
=

365 − (117 + 39)
=
=

867 − 243 − 184
=
=

867 − (243 + 184)
=
=

易错点 不会灵活进行简便计算

2. 用简便方法计算下面各题。

368 − 127 − 73
=
=
=

985 − 435 − 265
=
=
=

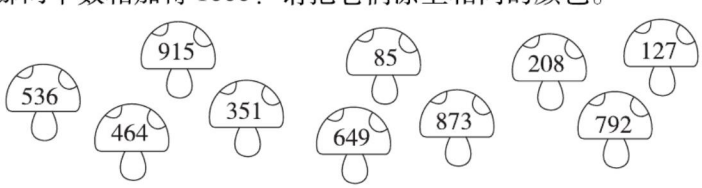
588 − 308 − 92
=
=
=

767 − 129 − 271
=
=
=

应用提升练

提升点1 体会两个数相加得 1000

3. 下面哪两个数相加得 1000？请把它们涂上相同的颜色。



提升点2 会灵活计算题目

4. 用你喜欢的方法计算下面各题。

567 − 234 − 166　　345 + 89 + 211　　987 − 687 − 123

口算训练

100 − 45 =
100 − 71 =
100 − 82 =
100 − 75 =
100 − 34 =
100 − 62 =
100 − 46 =
100 − 27 =
100 − 85 =
100 − 56 =
100 − 44 =
100 − 66 =
100 − 38 =
100 − 18 =
100 − 29 =



在一个算式里，如果有小括号，要先算小括号里面的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第21课时　连减的应用练习 ☞(答案见122页)

口算训练

100 − 34 =

66 − 27 =

100 − 21 =

79 − 40 =

100 − 45 =

55 − 28 =

100 − 43 =

57 − 29 =

100 − 32 =

68 − 47 =

100 − 66 =

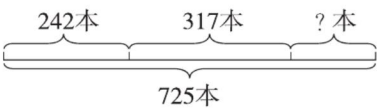
34 − 17 =

100 − 16 =

84 − 29 =

100 − 37 =

1. 看图列式计算。



方法一：

方法二：

2. 二（1）班计划折千纸鹤520只，还要再折多少只才能完成任务？



3. 学校图书馆有990本文学名著，老师借走了150本，学生借走了538本，还剩多少本？

4. 菜地里一共有800棵白菜，上午运走255棵，下午运走245棵，菜地里还剩多少棵白菜？

（1）列连减算式解答。

（2）先算运走多少棵白菜。

5. 蓝天批发部购进625件纪念品，第一天卖出258件，第二天卖出242件，还剩下多少件？（用两种方法计算）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 22 课时 加减混合运算 ☞(答案见 122 页)

基础导学练

知识点1 掌握加减混合运算的运算顺序

1. 计算下面各题。

782 − 345 + 243　　245 + 395 − 568

578 − (466 − 428)　　460 − 298 + 176

知识点2 根据分步算式列出综合算式

2. 在□里填上合适的数，并写出综合算式。

(1) 852 − 163 → □ + 178 → □

综合算式：_____

(2) 338 − 264 → 701 − □ → □

综合算式：_____

易错点 从条件之间的关系很难直接判断人数是“增加了”还是“减少了”

3. 滑雪场上午来了 356 人，中午有 242 人离开，又有 250 人到来。

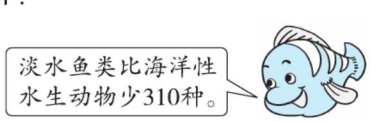
(1) 现在滑雪场的人是_____了。(填“增加”或“减少”)

(2) 现在滑雪场一共有多少人？

应用提升练

提升点 会列综合算式解决问题

4. 黄河三角洲自然保护区内栖息着各种鸟类共 265 种，海洋性水生动物比鸟类多 153 种。淡水鱼类有多少种？



口算训练

100 − 56 =

100 − 83 =

100 − 33 =

100 − 59 =

100 − 29 =

100 − 47 =

100 − 64 =

100 − 55 =

100 − 27 =

100 − 46 =

100 − 19 =

100 − 23 =

100 − 63 =

100 − 84 =

100 − 66 =



告诉你 没有小括号的混合运算要按从左往右的顺序算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 23 课时　解决问题 ☞(答案见 122 页)

口算训练

99 − 56 =

99 − 23 =

99 − 63 =

99 − 52 =

99 − 26 =

99 − 47 =

99 − 64 =

99 − 55 =

99 − 27 =

99 − 46 =

99 − 12 =

99 − 33 =

99 − 73 =

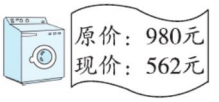
99 − 84 =

99 − 66 =

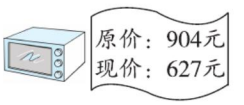
基础导学练

知识点1 用减法解决降价问题

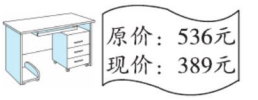
1. 填一填。



便宜（　　）元



便宜（　　）元



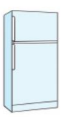
便宜（　　）元

知识点2 解决付钱问题

2. 如果下面的商品用面值 100 元的钱各买一件，各应付多少张钱，找回多少钱？



原价:368元
现价:298元



原价:628元
现价:509元



原价:599元
现价:479元

易错点 漏掉题目重要条件

3. 如果李阿姨购买上一道题中的冰箱和洗衣机，王叔叔购买洗衣机和电风扇，算一算他们各要花多少钱？



应用提升练

提升点 根据实际情况灵活解决购物问题

4.



295元



405元



67元



398元



138元

（1）妈妈带了 500 元钱，能买哪两件商品？（举出 3 个例子）

（2）你还能提出什么数学问题？提出一个问题并解答。

都付面值 100 元的人民币时，余下的不足 100 元也要付一张面值 100 元的人民币。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）

（答案见122页）　时间：30分钟　满分：100分

1. **口算。**（每题1分，共6分）

65 + 50 =　　86 − 40 =　　73 − 45 =

68 + 58 =　　250 + 60 =　　780 − 500 =

2. **用竖式计算，带※的要验算。**（每题4分，共12分）

603 − 209 =　　※ 236 + 298 =　　※ 700 − 576 =

3. **根据下面每组中的算式写出两个算式。**（每题2分，共4分）

（1）694 + 247 = 941　　（2）832 − 563 = 269

4. **计算下面各题。**（每题3分，共18分）

284 − 169 + 356　　519 + 171 + 213　　548 −（683 − 380）

=　　=　　=

=　　=　　=

797 − 338 − 362　　488 +（453 − 279）　　680 − 347 + 255

=　　=　　=

=　　=　　=

5. 育才小学原来有学生960人，六年级毕业176人，一年级招收新生180人，现在学校有学生多少人？（10分）

6. 河北省有全国重点文物保护单位278处，比江苏省多48处，两个省一共有全国重点文物保护单位多少处？（10分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 昌江路小学组织学生检查牙齿。



没有患蛀牙的有多少人？（10 分）

8. （1）上衣和裤子这一套衣服比连衣裙贵多少元？（8 分）



（2）买哪两件衣服可以享受优惠？实际花了多少元？（8 分）

9. 下面是学校图书馆两次购书的情况。（共 14 分）

种类 / 本数（本） / 日期	故事书	连环画	科技书	工具书
9 月 10 日	198		237	186
10 月 15 日	274	319		268
合计		507	416	

（1）把上面的表格补充完整。（8 分）

（2）故事书和连环画的总数比工具书多多少本？（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参观爱国教育基地 ☞(答案见123页)

1. 学校组织三至六年级的少先队员参观爱国主义教育基地。

年级	三年级	四年级	五年级	六年级
人数	24 人	29 人	35 人	28 人



1号车：限乘客60人



2号车：限乘客60人

(1) 一共有多少人参观爱国主义教育基地？

(2) 学校租来上面两辆车一共需要花多少元？

(3) 怎样安排这些少先队员坐车？

1 号车：_____年级和_____年级。

2 号车：_____年级和_____年级。

2. 中山路小学组织全体学生 6 月 18 日去参观广州爱国主义教育基地，有下面的两种车可以租用。

年级	一	二	三	四	五	六
人数（人）	35	45	32	23	48	26

大巴:限乘客58人



中巴:限乘客45人



(1) 如果只租一种车，各需要多少辆？

(2) 如果租 3 辆大巴车，还要租多少辆中巴车？

(3) 如果每个年级的学生不分开，可以怎样租车？

口算训练

90 − 32 =

90 − 18 =

90 − 27 =

90 − 45 =

90 − 63 =

90 − 72 =

90 − 29 =

90 − 53 =

90 − 62 =

90 − 81 =

90 − 75 =

90 − 14 =

90 − 23 =

90 − 38 =

90 − 41 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识钟表 ☞(答案见123页)

口算训练

45 + 54 =

36 + 63 =

21 + 78 =

56 + 43 =

24 + 75 =

32 + 67 =

48 + 51 =

76 + 23 =

13 + 86 =

43 + 56 =

37 + 62 =

74 + 25 =

84 + 15 =

71 + 28 =

38 + 61 =

基础导学练

知识点1 认识钟表及时针与分针的特点

1. 填一填。

(1) 钟面上有（　　）个大格，（　　）个小格。时针走1大格是（　　）时，分针走1（　　）格是1分。

(2) 时针走1大格，分针正好走（　　）圈，所以1时 = （　　）分。

(3) 分针从3走到7，走了（　　）分，时针从5走到12，走了（　　）时。

知识点2 时与分之间的关系

2. 填一填。

1时18分 = （　　）分　　65分 = （　　）时（　　）分

180分 = （　　）时　　2时 = （　　）分

易错点 对1分钟的时间长短感悟不深

3. 下面1分钟能做到的在括号里标上“☆”。



游500米（　　）



做20道口算题（　　）



踢500下毽子（　　）

应用提升练

提升点1 灵活比较时间的长短

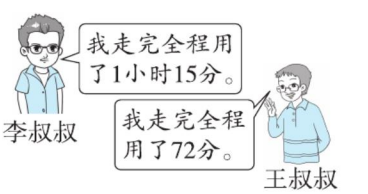
4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

1时○1分　　70分○1时　　10分○10时

7时○70分　　120分○2时　　1时○60分

提升点2 根据时间关系会正确比较速度快慢

5. 徒步走6千米。谁走得快些？



钟面上时针走1大格是1时，分针走1大格是5分。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识几时几分 ☞(答案见 123 页)

基础导学练

知识点 掌握认几时几分的方法

1. 写出钟面上的时间。






：　　：　　：　　：

(　)时(　)分　(　)时(　)分　(　)时(　)分　(　)时(　)分

易错点 钟面上的时间弄错

2. 他们读得对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

(1)



(　)

(2)



(　)

(3)



(　)

(4)

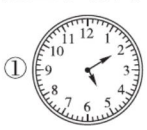


(　)

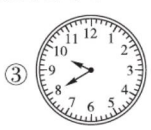
应用提升练

提升点1 电子时刻与钟面上的时刻的对应关系

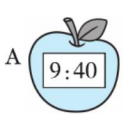
3. 把显示相同时刻的钟表和电子表用线连起来。

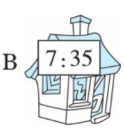


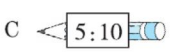


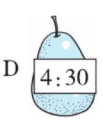










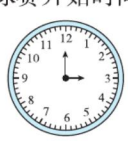


提升点2 理解时间的前后关系

4. 用“提前”或“迟到”填一填。　【导学号 4929310】

演出开始时间　小明到达时间　　球赛开始时间　王宁到达时间






小明(　　)了。　　王宁(　　)了。

口算训练

56 + 34 =

56 + 44 =

100 − 34 =

90 − 44 =

25 + 65 =

25 + 75 =

100 − 65 =

90 − 75 =

64 + 26 =

64 + 36 =

100 − 26 =

90 − 36 =

74 + 16 =

74 + 26 =

100 − 16 =



先认时针，按顺时针方向旋转过了数字几，就是几时。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　经过的时间 (答案见123页)

口算训练

1时=(　)分

60分=(　)时

(　)分=1时

120分=(　)时

2时=(　)分

(　)时=120分

3时=(　)分

(　)分=3时

(　)时=180分

4时=(　)分

(　)分=4时

(　)时=240分

5时=(　)分

300分=(　)时

(　)时=300分

基础导学练


经过的时间

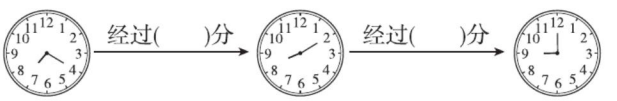
知识点1 掌握求经过时间的方法

1. 写出钟面上的时刻和经过的时间。

(1)



(2)



知识点2 估计生活中的事情大致要多长时间

2. 根据自己的生活经验估计做下面的事情大约需要多长时间。

下一盘棋　　看一场电影　　穿衣服　　做早操

易错点 经过时间计算错误

3. 看图填一填。



上课：8:10

下课：8:50

一节课的时间是(　　)分钟。



开始：10:15

结束：10:50

游戏的时间是(　　)分钟。

应用提升练

提升点 灵活求经过时间、结束时间和开始时间

4. 看图填一填。



开始：7:10

结束：7:35

看动画片共(　　)分钟



开始：8:15

结束：(　　)

大合唱共15分钟



开始：(　　)

结束：5:55

阅读共1小时25分

结束时间=开始时间+经过时间；开始时间=结束时间−经过时间。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

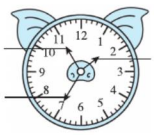
第4课时 认识秒 ☞(答案见123页)

基础导学练

知识点 认识秒

1. 填一填。

(1) 写出钟面上各指针的名称。



①(　　)针
②(　　)针
③(　　)针

(2) 钟面上的时刻是(　　)时(　　)分(　　)秒。

(3) 钟面上走得最快的是(　　)针，它从一个数字走到另一个数字的时间是(　　)，它走一圈的时间是1(　　)。

易错点 对完成一件事所用的时间感悟不深

2. 给“时”“分”“秒”找位置。(填一填)



做眼保健操约用5(　　)



跑50米约用15(　　)



为灾区募(mù)捐(juān)的晚会约2(　　)



拍10下球约用6(　　)

应用提升练

提升点1 掌握比时间长短的方法

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3分○30秒　　2时○100分　　1分40秒○2分

80秒○8分　　100分○200秒　　85秒○1分25秒

提升点2 解决与时间有关的实际问题

4. 下面是三位同学口算60道题所用的时间。

聪聪	丽丽	欢欢
120秒	1分	1分20秒

(1) 谁算得最快？谁算得最慢？他们相差多少秒？

(2) 把他们按做题的快慢排队。(　　)>(　　)>(　　)

口算训练

1分=(　)秒

(　)秒=1分

60秒=(　)分

2分=(　)秒

(　)分=120秒

(　)秒=2分

3分=(　)秒

(　)秒=3分

(　)分=180秒

4分=(　)秒

(　)分=240秒

(　)秒=4分

5分=(　)秒

(　)秒=5分

300秒=(　)分



秒是最小的时间单位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　简单的排列组合 ☞(答案见123页)

口算训练

2时=(　)分

60秒=(　)分

3分=(　)秒

4时=(　)分

60分=(　)时

2分=(　)秒

5时=(　)分

4分=(　)秒

1分=(　)秒

5分=(　)秒

180分=(　)时

180秒=(　)分

(　)分=2时

(　)秒=2分

(　)分=3时

基础导学练

知识点 掌握三个不同事物排列的方法

1. 三位同学照相有几种不同的站法？写出她们的名字。



第1种：_____ _____ _____　第2种：_____ _____ _____

第3种：_____ _____ _____　第4种：_____ _____ _____

第5种：_____ _____ _____　第6种：_____ _____ _____

易错点 没有按一定的顺序排列

2. 有6、7、9三个数字，按要求填空。

(1) 可以组成(　　)个三位数，其中最大的是(　　)，最小的是(　　)。

(2) 任意选两个数字组成不同的两位数有(　　)，其中最大的是(　　)，最小的是(　　)。

应用提升练

提升点 根据题意，有顺序地思考，找出全部情况

3. 把玩具小猫、玩具小熊和玩具小狗按不同的位置摆放，有(　　)种摆法。



4. 如下图，从图书馆经过学校到邮局，一共有(　　)条路可以走。



5. 运动会上，二年级(1)、(2)、(3)班进行拔河比赛，还有哪几种不同的比赛结果？在表中填一填。

第一名	(1)班					
第二名	(2)班					
第三名	(3)班					

可以采用“首位确定”法或“交换位置”法进行有序思考。

告诉你

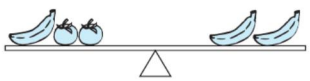
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 等量代换 ☞(答案见 123 页)

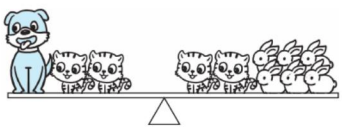
基础导学练

知识点1 根据天平平衡推算物体质量之间的相等关系

1. 看图填一填。



1 根 = ( ) 个

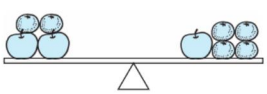


1 只 = ( ) 只

知识点2 根据天平平衡推算物体的质量

2. 算一算，填一填。

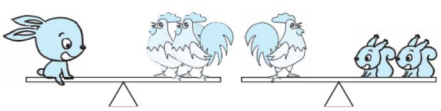
(1)



1 个 重 90 克，

1 个 重 ( ) 克。

(2)

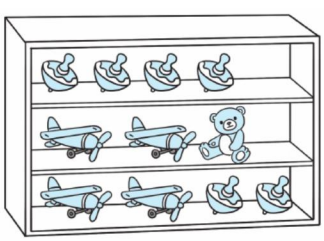


1 只 重 1 千克，

1 只 重 ( ) 千克。

易错点 不会寻找突破口解决问题

3. 每层货架上物品的总价都是 20 元。



( ) 元

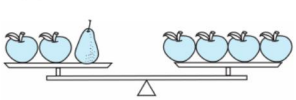
( ) 元

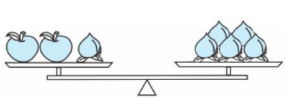
( ) 元

应用提升练

提升点 运用等量代换解决问题

4. 看图推算。 【导学号 4929310】





重 80 克， 重 ( ) 克， 重 ( ) 克。

口算训练

300 + 160 =

940 − 40 =

23 + 65 =

100 − 74 =

1000 − 326 =

500 + 40 =

20 + 280 =

56 + 34 =

780 − 600 =

1000 − 426 =

90 − 32 =

67 − 48 =

3 时 = ( ) 分

2 分 = ( ) 秒

600 − 254 =



告诉你 两个相等的量可以互相替换，这就是等量代换。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与评价 ☞(答案见123页)

1. 用竖式计算。

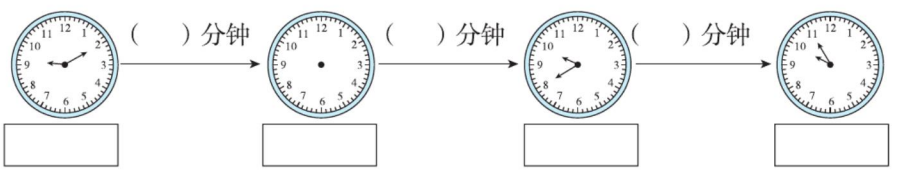
56 ÷ 7 =　　41 ÷ 6 =　　438 + 255 =　　930 − 322 =

2. 在（　　）里填上合适的单位。

（1）一根筷子长18（　　）。（2）小红的身高是1（　　）35（　　）。

（3）一个餐巾纸盒高1（　　）。（4）邮电大楼高20（　　）。

3. 在□里写出钟面上的时间，在（　　）里写出经过的时间，并按规律在第二个钟面上画出时针和分针。



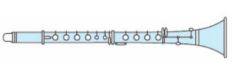
4. 先在方格纸上画一个占8个格的长方形，再任意画一个平行四边形。



5.（1）小鼓和唢呐，哪个降价更多？多多少元？



原价：345元
现价：285元



原价：268元
现价：209元

（2）买这两件商品，应付几张面值100元的人民币？找回多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

姓名　学号　班级　学校

一 用心填一填。（每空 1 分，共 28 分）

1. 在括号里填上合适的单位名称。


高8（　　）


长约15（　　）


长2（　　）


长65（　　）


长18（　　）

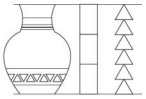

深3（　　）

2. 我们学过的长度单位有（　　）、（　　）、（　　），用字母表示分别是（　　）、（　　）、（　　）。

3. 直尺上从刻度 0 到 4 是（　　）厘米，从刻度 5 到 8 是（　　）厘米。

4. 量操场的长度用（　　）作单位比较合适，量书本的长度用（　　）作单位比较合适。

5. 在米尺上，从刻度“0”到刻度“10”，是（　　）厘米，也就是（　　）分米，米尺上共有（　　）个 10 厘米。

6. 



花瓶有（　　）个□高，有（　　）个△高。

黑纸条长（　　）厘米。
白纸条长（　　）厘米。

7. 八岁的东东的两臂伸开的距离大约是 1（　　）20（　　），手掌宽大约是 7（　　）。

8. 用 1 分米长的木棒，量（　　）次是 1 米；用 50 厘米长的木棒，量（　　）次是 10 分米。

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 小明的跳高成绩为 5 米。（　　）
2. 小亮的身高为 150 分米。（　　）
3. 一把尺子不小心被丫丫折断了，这把尺子就不能用了。（　　）
4. 100 厘米与 1 米的长度是一样的。（　　）
5. 

左边的测量方法是正确的。（　　）

三 静心按要求解决。（共 16 分）

1. 在（　　）里填上合适的数。（6 分）

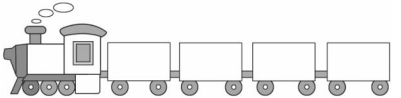
20 厘米 =（　　）分米　　1 米 30 厘米 =（　　）米（　　）分米
4 分米 =（　　）厘米　　2 米 6 分米 =（　　）米（　　）厘米
50 分米 =（　　）米　　1 分米 +20 厘米 =（　　）分米

2. 比一比。（6 分）

3 米◯40 分米　　25 分米◯6 米　　52 厘米 -2 厘米◯5 分米
7 分米◯7 厘米　　100 厘米◯1 米　　1 米 -2 厘米◯8 厘米

3. 将下面的长度按照先小后大的顺序放入车厢。（4 分）

5 分米　1 米　1 厘米　10 厘米



四 耐心选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 下面是线段的是（　　）。

A


B


C

2. 黑板的长大约是 30（　　）。

A. 米　　B. 分米　　C. 厘米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 下面纸条最长的是（　　）。

A. 红纸条：1 米　　B. 黄纸条：90 厘米　　C. 蓝纸条：80 分米

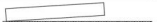
4. 1 米长的绳子和 100 厘米长的铁丝比，（　　）。

A. 绳子长　　B. 一样长　　C. 铁丝长

5. 下面的测量方法正确的是（　　）。

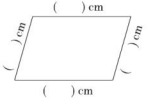
A. 

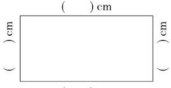
B. 

C. 

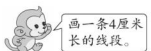
五 慧心操作，开发大脑。（共 17 分）

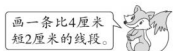
1. 量一量，填一填。（8 分）

（1）

（2）

2. 画一画。（6 分）

（1）

（2）

3. 比一比。（3 分）



（　　）号线段最长，（　　）号线段与（　　）号线段一样长。

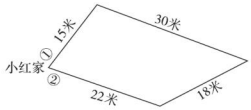
六 用心思考，解决问题。（共 29 分）

1. 这棵大树的一周大约有几米？（5 分）



2. 一根蜡烛长 2 分米，用去 10 厘米，还剩多少厘米？（6 分）

3. 小红每天步行上学，从家到学校有两条路，小红走哪一条比较近？近多少米？（6 分）

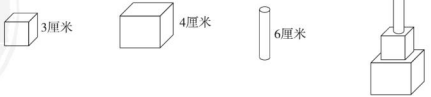


4. 

（1）蚂蚁家到蚯蚓家多少厘米？（3 分）

（2）蚂蚁从家先到蜗牛家做客，再去蚯蚓家拿东西，一共要走多少厘米？（3 分）

5. 用左边的三个图形搭成右边的图形，你能算出右图的高吗？（6 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 细心填一填。（第 1 小题 4 分，其余每空 1 分，共 23 分）

1. 

（1）11 朵，每 2 朵一份，可以分成（　　）份，还剩（　　）朵。

11 ÷ 2 = □……□

（2）11 朵，每 3 朵一份，可以分成（　　）份，还剩（　　）朵。

11 ÷ 3 = □……□

2. 24 ÷ 5 = 4……4 读作（　　），余数（　　）（填“一定”“可能”或“不可能”）比除数小。

3. 一个数除以 5，如果有余数，余数可能是（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

4. 39 ÷ □ = ☆……4，□最小是（　　）。

5. 20 个，平均放在 3 个盘子里，每盘放（　　）个，还剩（　　）个。

6. 23 根同样长的小棒可以摆成（　　）个独立的□，还剩（　　）根。

7. 11 月份（30 天）有（　　）个星期，还余（　　）天。

8. （　　）里最大能填几？

（　　）×7 < 36　　8 ×（　　）< 75　　42 >（　　）×9

54 >（　　）×7　　5 ×（　　）< 31　　39 >（　　）×6

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 71 ÷ 9 = 7……8 这个算式是正确的。（　　）

2. 38 除以 4 余数是 2，38 除以 5 余数是 3。（　　）

3. 一个除法算式的余数是 5，除数最小是 6。（　　）

4. 一瓶矿泉水 2 元，15 元最多可以买 8 瓶。（　　）

5. 8 人平均分一些苹果，每人 5 个还余 2 个，一共有 38 个苹果。（　　）

三 耐心选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 下面的数中，除以 8 没有余数的是（　　）。

A. 34　　B. 24　　C. 44

2. 下面式子中，计算正确的是（　　）。

A. 56 ÷ 6 = 8……8　　B. 71 ÷ 9 = 8……1　　C. 61 ÷ 7 = 8……5

3. 下面余数和商相等的算式是（　　）。

A. 25 ÷ 4　　B. 23 ÷ 3　　C. 24 ÷ 7

4. 22 个小朋友到儿童乐园坐船游玩，每条船最多坐 4 人，至少要租（　　）条船。

A. 5　　B. 6　　C. 7

5. 有 42 块巧克力，至少拿走（　　）块，剩下的才能平均分给 5 个小朋友，且没有剩余。

A. 1　　B. 2　　C. 3

四 专心算一算。（共 34 分）

1. 看谁算得又对又快。（12 分）

5 × 8 =	6 × 6 =	9 × 7 =	10 ÷ 7 =
12 ÷ 2 =	72 ÷ 9 =	24 ÷ 8 =	12 ÷ 5 =
36 ÷ 4 =	56 ÷ 7 =	9 × 5 =	31 ÷ 4 =

2. 用竖式计算。（18 分）

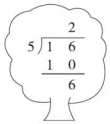
27 ÷ 5 =　　52 ÷ 6 =　　46 ÷ 8 =

20 ÷ 3 =　　40 ÷ 7 =　　83 ÷ 9 =

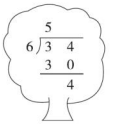
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 改错。(4 分)



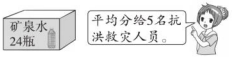
改正：



改正：

五 用心思考，解决问题。(共 33 分)

1. 每名抗洪救灾人员分几瓶，还剩几瓶？(4 分)



2. 妈妈买了 52 米花布做窗帘，最多可以做几个，还剩多少米？(5 分)



3. 兔妈妈拔了一些胡萝卜，兔宝宝吃了一星期后，还剩下 2 根，兔妈妈一共拔了多少根胡萝卜？(5 分)



4. 45 名同学去图书室看书，坐满 1 张圆桌后，还需要几张长方形桌子？(5 分)



每张圆桌坐10人



每张长方形桌子坐6人

5. 妈妈带 34 元钱，最多可以买几辆小汽车？如果买小火车最多可以买几辆？(5 分)



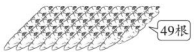
小汽车：5元



小火车：8元

6. 小兔子储藏胡萝卜。

(1) 如果每 6 根装一袋，那么可以装几袋，还剩几根？(3 分)



(2) 如果每袋装 7 根，那么可以装满几袋？(3 分)

(3) 如果每袋装 8 根，那么需要几个袋子？(3 分)

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

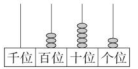
第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

一 细心填一填。（每空 1 分，共 26 分）

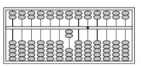
1. 读数和写数。



写作＿＿＿＿＿＿
读作＿＿＿＿＿＿



写作＿＿＿＿＿＿
读作＿＿＿＿＿＿



写作＿＿＿＿＿＿
读作＿＿＿＿＿＿

2. 由 5 个百、6 个十和 7 个一组成的数是（　　）。
3. 一个数百位上是 1，十位上是 0，个位上是 6，这个数是（　　）。
4. 786 是（　　）位数，最高位是（　　）位，它是由（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成的。
5. 在数位顺序表中，从右边起第四位是（　　）位，百位是第（　　）位。
6. 从 899 起，一个一个地数，数 4 个数是 899、（　　）、（　　）、（　　）。
7. 最大的三位数是（　　），最小的三位数是（　　）。
8. 999 前面的一个数是（　　），后面的一个数是（　　）。
9. □ 57 > 683，□ 里最小填（　　）；6 □ 5 < 655，□ 里最大填（　　）。
10. 用 8、0、4 三个数字组成的最大三位数是（　　），最小三位数是（　　）。

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 二百零五写作 250。（　　）
2. 所有的三位数一定大于所有的两位数。（　　）
3. 植物园里有 498 棵梧桐树，约是 500 棵。（　　）
4. 280 里面有 28 个十，402 里面有 42 个十。（　　）
5. 用算盘计数时，一个珠子表示 1。（　　）

三 耐心选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 606 读作：（　　）。
   A. 六百零六　　B. 六百六十　　C. 六十六
2. 下列各数最接近 700 的是（　　）。
   A. 708　　B. 790　　C. 969
3. 下面的数中读一个零的是（　　）。
   A. 608　　B. 800　　C. 680
4. 和 399 相邻的数是（　　）。
   A. 400 和 401　　B. 397 和 398　　C. 400 和 398
5. 下面的数中 6 表示 6 个百的是（　　）。
   A. 406　　B. 604　　C. 560

四 静心按要求解决。（共 17 分）

1. 找规律填数。（12 分）
   （1）190，（　　），（　　），160，（　　），（　　），130。
   （2）369，469，569，（　　），769，（　　），969。
   （3）257　267　277　（　　）（　　）（　　）
   （4）（　　）（　　）（　　）720　820　920
2. 照样子填数。（5 分）
   431 = 400 + 30 + 1　　286 =（　　）+（　　）+（　　）
   204 =（　　）+（　　）　　565 =（　　）+（　　）+（　　）
   809 =（　　）+（　　）　　370 =（　　）+（　　）

五 专心比一比。（共 21 分）

1. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（6 分）
   99 ○ 101　　99 ○ 100 − 1　　999 ○ 998
   987 ○ 799　　273 ○ 346　　186 ○ 168
2. 按要求排列下列各数。（9 分）
   （1）754　457　1000　784　874
   （　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

（2）


998元


632元


899元


236元

（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

3. □里最大能填几？（6 分）

900＞□89　　676＞□21　　65□＞650

363＜□34　　5□3＜573　　□01＜700

六 慧心操作，开发大脑。（共 12 分）

1. 在计数器上画珠子。（6 分）



624



540



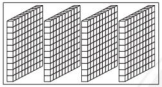
301

2. 每个数中的“4”各表示多少？用线连一连。（6 分）

984　　407　　940







七 用心思考，解决问题。（共 14 分）

1. 想一想，组一组。（4 分）

9	0	5

（1）组成的最大的三位数是（　　），最小的三位数是（　　）。

（2）组成的不读出零的三位数有（　　），读出零的三位数有（　　）。

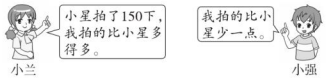
2. 估计豆子的粒数。（2 分）


200粒


大约（　　）粒


大约（　　）粒

3. 三个小朋友进行拍球比赛。（4 分）



小兰可能拍了多少下？在下面画“□”。小强可能拍了多少下？在下面画“○”。

70 下	140 下	165 下	310 下

4. 根据下面的信息，在下表中填上合适的物品的名称。（4 分）

①一台微波炉比一辆自行车贵一些；

②一台洗衣机比一辆自行车贵得多；

③一台录音机比一辆自行车便宜一些；

④一辆童车比一辆自行车便宜得多。

名称			自行车		
价格	320 元	440 元	360 元	800 元	160 元

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四、五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 用心填一填。（每空 1 分，共 19 分）

1. 读一读，填一填。



（　　）　（　　）　（　　）

2. 正方形、平行四边形都有（　　）条边，正方形 4 条边（　　），平行四边形对边（　　）。
3. 数学书的封面有（　　）个直角，它是（　　）形。
4. 一袋盐重 500（　　），2 袋这样的盐重 1000（　　），也就是 1（　　）。
5. 一头牛重 500 千克，一只羊重 60 千克，这头牛比这只羊（　　）。（填“重得多”或“重一些”）
6. 在括号里填上合适的数。

   8000 克 =（　　）千克　　4 千克 =（　　）克

   2000 克 =（　　）千克　　7000 克 =（　　）千克
7. 把一个边长为 4 厘米的正方形纸片剪成两个相同的长方形，长方形的长是（　　）厘米，宽是（　　）厘米。
8. 一个平行四边形有三条边分别长 7 厘米，5 厘米，7 厘米，那么它的第四条边长（　　）厘米。

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 一头牛重 320 克。（　　）
2. 1000 克铁和 1 千克棉花同样重。（　　）
3. 四条边都相等的长方形一定是正方形。（　　）
4. 四边形有 4 个角，每个角都是直角。（　　）
5. 七巧板由七块图板组成，下图是用七巧板拼成的。（　　）



三 耐心选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每小题 2 分，共 10 分）

1. 小明爸爸的体重是（　　）。

   A. 60 克　　B. 70 千克　　C. 100 克
2. 下面的图形中，是平行四边形的是（　　）。



A　　B　　C
3. 把下面的纸剪成两块后，不能拼成平行四边形的是（　　）。



A　　B　　C
4. 拉动长方形框架的两个对角，它可以变成（　　）。

   A. 长方形　　B. 正方形　　C. 平行四边形
5. 放（　　）个玻璃球，3 号天平就平衡了。



A. 4　　B. 5　　C. 6

四 静心按要求解决。（共 32 分）

1. 在括号里填上适当的质量单位。（8 分）



400（　　）　130（　　）　4（　　）　1000（　　）
2. 把下列各质量按从轻到重的顺序排列。（4 分）

   6000 克　　2 千克　　50 克　　800 克

   （　　）<（　　）<（　　）<（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 根据要求在方格纸上画图。（每个□的边长表示1厘米）

（1）画一个边长是3厘米的正方形。（2分）

（2）画一个长是4厘米、宽是3厘米的长方形。（3分）

（3）画一个有一条边是4厘米的平行四边形。（3分）



4. 看一看，分一分。（填序号）（12分）



三角形　　正方形　　长方形　　平行四边形

五 慧心操作，开发大脑。（共10分）

1. 按要求在下面的图形中画一条线。

（1）分成两个三角形。（3分）　（2）分成一个三角形和一个长方形。（3分）



2. 在方格纸上画一个同样的平行四边形。（4分）



六 用心思考，解决问题。（共24分）

1. 小丽用20元买了8千克苹果，找回4元，每千克苹果多少元？（6分）

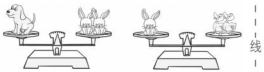
2.



（1）山羊比狗重多少千克？（3分）

（2）狗的体重是鸭子的多少倍？（3分）

3. 1只小鸭子的质量是2千克，1只小狗的质量是多少千克？（6分）



4. 下图是一个长方形。

（1）在图中画一个最大的正方形，这个正方形的边长是（　　）厘米。（2分）

（2）剩下的图形是一个长方形，这个长方形的长是（　　）厘米，宽是（　　）厘米。（2分）

（3）在剩下的图形中再画一个最大的正方形，这个正方形的边长是（　　）厘米。（2分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 用心填一填。（每空 1 分，共 25 分）

1. 四百八十九写作（　　），与它相邻的两个数分别是（　　）和（　　）。
2. 5 个百和 7 个一组成的数是（　　），读作（　　）。
3. 一个数除以 6 有余数，余数最大是（　　），最小是（　　）。
4. 量比较长的物体或距离通常用（　　）作单位，可以用字母（　　）表示。
5. 一个长方形，如果它的一条边长是 35 厘米，那么它对边的长是（　　）厘米；一个正方形的边长是 9 厘米，它的四条边一共长（　　）厘米。
6. □里最大能填几？

   8 ×□ < 38　　□ ×7 < 45　　□ ×6 < 40

   534 > □55　　407 > □01　　82 □ < 827　　6 □3 < 652

7. 在括号里填上合适的单位。



一幢楼高约 20（　　）



一片树叶长约 5（　　）



一个鸡蛋重约 60（　　）



一个文具盒长约2（　　）



一只狗重约 10（　　）



美美身高约1（　　）体重约24（　　）

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 小明体重 30 千克，他一顿能吃 50 千克的包子。（　　）
2. 把 28 个草莓平均分给 3 人，正好分完。（　　）
3. 由四条边围成的图形不是长方形就是正方形。（　　）
4. 运动场跑道一圈通常是 400 厘米。（　　）
5. □ ÷ △ = 8……2，除数最小是 3。（　　）

三 耐心选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 商和余数都相等的算式是（　　）。

   A. 24 ÷7　　B. 17 ÷5　　C. 16 ÷6

2. （　　）大约是 7 分米。

   A. 橡皮的长　　B. 小华一拃的长　　C. 课桌的高

3. 下面的三位数中最大的是（　　）。

   A. 100　　B. 909　　C. 990

4. 用天平测量物品的质量时，低的一端的物品（　　）。

   A. 重　　B. 轻　　C. 不确定

5. 如右图，小明用图形在数位表中表示出了 413，小东移动了一个图形，移动后的数不可能是（　　）。

百位	十位	个位
○○ ○○	○	○○ ○

   A. 503　　B. 324　　C. 314

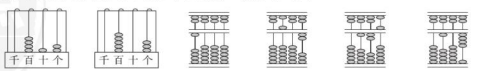
四 静心按要求解决。（共 14 分）

1. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（6 分）

   1 米◯30 厘米　　2 米◯200 厘米　　1 分米◯12 厘米

   6 千克◯500 克　　9000 克◯9 千克　　8 千克◯70 克 + 70 克

2. 看图写数，并按从大到小的顺序排一排。（8 分）



（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 专心算一算。（共 20 分）

1. 看谁算得又对又快。（8 分）

54 ÷ 9 =	28 ÷ 7 =	63 + 5 =	5 + 2 =
12 + 26 =	8 × 9 =	36 ÷ 4 =	48 ÷ 8 =

2. 用竖式计算。（12 分）

38 ÷ 8 =　　65 ÷ 7 =　　56 ÷ 9 =　　23 ÷ 5 =

六 慧心操作，开发大脑。（共 6 分）

1. 画一条比 4 厘米短 1 厘米的线段。（3 分）

2. 在方格纸上画一个平行四边形。（3 分）



七 用心思考，解决问题。（共 25 分）

1. 圣诞老人正在用彩带包装礼物，现在有一卷长 22 米的彩带，每 3 米剪一段，可以剪成几段，还剩几米？（6 分）



2. 有一些轮胎，工人师傅安装了 8 辆车后，还剩下 3 个，一共有多少个轮胎？（6 分）



3. 有 23 人参加唱歌比赛。

（1）如果每排站 8 人，可以站几排，多出几人？（3 分）

（2）如果每 4 人站一排，至少要站几排才能全部站完？（3 分）

4. 老师组织全班 34 名同学跳绳，每 6 人 1 根长跳绳，每 2 人 1 根短跳绳。

（1）如果都用长跳绳，至少需要多少根？（3 分）



（2）如果用 4 根长跳绳，至少还需要几根短跳绳？（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 用心填一填。（每空 1 分，共 26 分）

1. 计算 220 + 70 可以这样想：（　　）个十加（　　）个十，得（　　）个十，即（　　）。
2. 计算 35 + 49 可以这样想：35 + （　　）=（　　），（　　）-（　　）=（　　）。
3. 比 156 大 78 的数是（　　），比 468 少 69 的数是（　　）。
4. 8 个百减去 3 个百是（　　）个百，65 个十减去 60 个十是（　　）个十。
5. 根据 452 - 196 = 256，分别写出一道加法算式和一道减法算式：（　　）和（　　）。
6. 计算 240 - 45 - 60 时，按照（　　）的顺序计算，结果是（　　）。
7. 计算 700 -（320 + 80）时，先算（　　）法，再算（　　）法，结果是（　　）。
8. 玉树大地震后，实验小学为灾区捐款，其中三年级一班捐了 148 元，二班比一班多捐了 37 元，二班捐了（　　）元。
9. 张阿姨在微信朋友圈看到这样一条信息：“转发此条信息并集齐 606 个赞，即可免费获得迷你电风扇一台。”张阿姨转发了这条信息，现已集到 298 个赞，她再集（　　）个赞，即可获得一台迷你电风扇。
10. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

1000 - 583 ◯ 985 - 583　　955 - 388 ◯ 955 - 369

256 + 365 ◯ 960 - 385　　695 - 236 + 121 ◯ 747 - 329

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 最大的两位数加 1 得最大的三位数。（　　）
2. 一个三位数减一个两位数，差可能是两位数，也可能是三位数，但是不可能是一位数。（　　）
3. 27 + 48 = 27 + 50 + 2（　　）
4. 一个加数的十位上是 4，另一个加数的十位上是 6，和的十位上肯定是 0。（　　）
5. 在 36 后面添一个 0，这个数比原数大 324。（　　）

三 耐心选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 验算 375 - 219 = 156 的方法错误的是（　　）。
   A. 375 - 156　　B. 219 + 156　　C. 375 + 156
2. 下面（　　）算式应先计算加法。
   A. 156 +（598 - 258）　　B. 625 -（153 + 265）　　C. 658 - 245 + 325
3. 一个加数增大 244，另一个加数减小 244，和（　　）。
   A. 变大　　B. 变小　　C. 不变
4. 一个数加 270 是 650，这个数是（　　）。
   A. 480　　B. 380　　C. 38
5. 如果● + 125 = ■ + 120，那么（　　）。
   A. ● < ■　　B. ● > ■　　C. ● = ■

四 专心算一算。（共 31 分）

1. 看谁算得又对又快。（9 分）

28 + 35 =	36 + 72 =	73 - 28 =
680 - 80 =	500 + 400 =	370 + 200 =
607 - 500 =	90 + 650 =	750 - 90 =

2. 用竖式计算，带※的要验算。（验算的每小题 3 分，不验算的每小题 2 分，共 10 分）

864 - 698 =　　389 + 577 =　　※945 - 658 =　　※356 + 379 =

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 用你喜欢的方法计算。(12 分)

384 − 178 + 256　　623 + 135 + 145　　627 − (138 + 257)

584 − (678 − 349)　　219 + (475 − 369)　　900 − 358 − 362

五 用心思考，解决问题。(共 33 分)

1. 丰收小学订购了 1000 张课桌，第一次运来 298 张，第二次运来 303 张，还有多少张没有运来？(5 分)

2. 某停车场可容纳 750 辆车，下午 7 点时有 260 辆车，下午 7 点到下午 8 点又增加了 195 辆车，现在还可以再停多少辆车？(5 分)

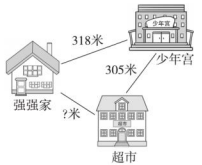
3. 学校组织同学们植树，三年级植树 105 棵，比二年级多植树 32 棵，二、三年级一共植树多少棵？(5 分)

4. 植物园有多少棵紫花树？(5 分)



黄花树	325 棵
红花树	289 棵
紫花树	？棵

5. 强强坚持锻炼，每天从家跑到少年宫，再从少年宫跑到超市，最后从超市跑回家。已知这段路程共 800 米，从超市到强强家有多少米？(5 分)



6. 购物。



(1) 现在买这两样商品各一件一共便宜了多少元？(3 分)

(2) 妈妈用面值 100 元的钱买每一件商品，各应付几张？(2 分)

(3) 用 700 元买这两样商品各一件，应找回多少钱？(3 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七、八单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 用心填一填。（每空 1 分，共 21 分）

1. 钟面上最短的针是（　　）针，走得最快的针是（　　）针。
2. 8：25 电子表上显示的时刻是（　　）时（　　）分。
3. 分针走一小格是（　　）分，走一大格是（　　）分。
4. 2 时 =（　　）分　　180 分 =（　　）时
   120 秒 =（　　）分　　1 时 20 分 =（　　）分
5. 用 3、5 和 6 三个数字可以组成（　　）个不同的三位数，分别是（　　）。用 2、0 和 1 三个数字可以组成（　　）个不同的三位数，分别是（　　）。
6. 现在是 8：30，电影已经开演了 30 分钟，电影是从（　　）开演的。
7. 把  这三个玩具按不同的顺序排成一排，一共有（　　）种不同的排法。
8. 红红、力力和明明一起参加比赛并获得前三名（无并列情况），明明得了第三名，比赛结果有（　　）种情况。
9. 一节课的时间是 40（　　），再经过（　　）分钟就是 1 小时。
10. 爸爸早上 8：00 开始工作，到中午 12：00 休息，爸爸上午工作了（　　）小时。
11. 一家三口买车票，座位号是 59、60、61，他们按不同的位置入座，共有（　　）种不同的坐法。

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 2 分，共 10 分）

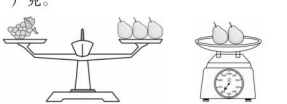
1. 分针走一圈是 1 分。（　　）
2. 3 个小朋友排队照相，一共有 3 种不同的排法。（　　）
3. 写一个字大约需要 60 分钟。（　　）
4. 分针从 1 走到 12，是 12 小时。（　　）
5. 体育生小军在 400 米赛跑中得了冠军，他用了 2 小时 15 分。（　　）

三 耐心选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每小题 2 分，共 10 分）

1. 深呼吸一次大约需要 7（　　）。
   A. 小时　　B. 分钟　　C. 秒
2. 体育课上进行 50 米跑步测试，小红用了 9 秒，小丽用了 11 秒，小明用了 8 秒，（　　）跑得最快。
   A. 小红　　B. 小丽　　C. 小明
3.  表示的时间是（　　）。
   A. 1：20　　B. 4：05　　C. 5：05
4. 小明早餐要选一种主食和一种饮品，共有（　　）种搭配方式。



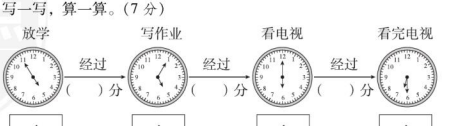
   A. 3　　B. 4　　C. 6
5. 1 串葡萄重（　　）克。



   A. 300　　B. 600　　C. 900

四 静心按要求解决。（共 21 分）

1. 写一写，算一算。（7 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 仔细观察，合理推算。(6 分)



1 个 = (　　) 瓶　　1 瓶 = (　　) 个

3. 按要求写出时刻。(8 分)



再过3分　再过9分　再过25分　再过35分

:　:　:　:

五 慧心操作，开发大脑。(8 分)

在下面的钟面上画出时针和分针。

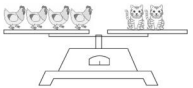


4：05　8：15　3：55　8：25

六 用心思考，解决问题。(共 30 分)

1. 小明从家到学校需要走 25 分钟，小明 7：30 从家出发，8：00 能到学校吗？(6 分)

2. 一只鸡重 2 千克，一只猫重多少千克？(6 分)



3. 王师傅每分钟做 8 个零件，从 8：00 到 8：09，一共可以做多少个零件？(6 分)

4. 妈妈为了教育明明要好好读书，把“好读书”三个字变化了很多次，你来试试看。(5 分)



好读书		

5. 如图是一份停电通知单。

8月1日停电通知		
上午	7：00 — 9：30	光明路
	9：30 — 11：30	文化路
下午	1：20 — 2：00	和平路
	1：00 — 3：10	解放路

(1) 下午 1：30，(　　) 路和 (　　) 路正在停电。(4 分)

(2) (　　) 路停电时间最长，停了 (　　) 小时 (　　) 分。(3 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 用心填一填。（每空 1 分，共 28 分）

1. 379 是由（　　）个百、（　　）个十和（　　）个一组成的，读作（　　）。
2. 数学课本的封面是（　　）形，它的（　　）边相等，四个角都是（　　）。
3. △÷8＝3……□，□里最大填（　　）；△÷□＝6……5，□里最小填（　　）。
4. 一个数从右边起第（　　）位是百位，第（　　）位是千位。
5. 40 个十是（　　）；10 个一百是（　　）。
6. 用一把总刻度是 20 厘米的直尺测量一根绳子的长度，量了 3 次，正好量完，这根绳子最长是（　　）分米。
7. 做一个正方体要用 6 张纸，50 张纸最多能做（　　）个正方体。
8. 在括号里填上合适的单位。
   一把香蕉重约 3（　　）　　一块橡皮长 3（　　）
   文具盒大约长 2（　　）　　房间宽 4（　　）
9. 小红、小丽和小明排队去领校服，他们有（　　）种不同的排队顺序。
10. 5 米＝（　　）分米　　2 千克＝（　　）克
    1 时 20 分＝（　　）分　　120 分＝（　　）时
    3000 克＝（　　）千克　　1 米 3 厘米＝（　　）厘米
11. 烧一壶开水需要 20 分钟。如果张阿姨 9：45 开始烧水，水开的时候是（　　）时（　　）分。

二 精心辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 对边相等的四边形一定是长方形。（　　）
2. 在钟面上分针走 1 小格，秒针就走 1 大格。（　　）
3. 两个完全一样的长方形可以拼成一个正方形。（　　）
4. 11 个鸡蛋的质量大约是 10 千克。（　　）
5. 笔算完加法后，可以用减法验算，也可以用加法验算。（　　）

三 耐心选一选。（把正确答案的字母填在括号里）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 时针走一大格，则分针走（　　）大格。
   A. 60　　B. 30　　C. 12
2. 下面的算式正确的是（　　）。
   A. 43÷6＝8……5　　B. 29÷5＝5……4　　C. 56÷8＝6……8
3. 波波在计算一个三位数加三位数时，十位上的数字看不清了。
$$\begin{array}{r} 5\square2 \\ +\ 2\square9 \\ \hline \end{array}$$
   正确的答案可能是（　　）。
   A. 901　　B. 757　　C. 801
4. 数学考试 9：00 开始，10：00 结束，用了（　　）。
   A. 60 分　　B. 90 分　　C. 100 分
5. 有 28 张图片，至少拿出（　　）张，剩下的图片正好可以平均分给 6 名同学。
   A. 3　　B. 4　　C. 5

四 专心算一算。（共 24 分）

1. 看谁算得又对又快。（4 分）
   56÷7＝　　70＋50＝　　3000＋900＝　　86－68＝
   45÷9＝　　58＋19＝　　900＋7000＝　　36＋28＝
2. 列竖式计算，带※的要验算。（8 分）
   57÷9＝　　74÷8＝　　※500－128＝　　※248＋328＝
3. 用你喜欢的方法计算。（12 分）
   265＋135－198　　349－（176＋108）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

475 - 228 + 169　　985 - (520 - 267)

五 慧心操作，开发大脑。(共 8 分)

1. 量一量下面木条的长，再画一条比它长 1 厘米的线段。(2 分)



2. 按要求画一画。

(1) 在方格纸中画一个长 7 个格、宽 4 个格的长方形。(2 分)

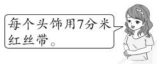


(2) 在你画的长方形中，画出一个最大的正方形，并涂上你喜欢的颜色。(2 分)

(3) 任意画一个平行四边形。(2 分)

六 用心思考，解决问题。(共 30 分)

1. 六一儿童节，老师要用一条长 6 米的红丝带给小演员们做头饰。最多能做多少个？(6 分)



2. 花店有康乃馨 320 朵，郁金香比康乃馨多 90 朵，这两种鲜花一共有多少朵？(6 分)

3. 明明星期天去看 10：35 的电影，从家到电影院要走 25 分钟，他最晚几点从家出发？(6 分)

4. (1) 68 人一起吃饭，如果都坐大桌，至少需要多少张？(3 分)



(2) 如果桌子正好被坐满，你想怎么安排？(3 分)

5. 王红的妈妈带 900 元买家具布置新家。

(1) 王红的妈妈带的钱够买这些家具吗？为什么？(2 分)



(2) 如果王红的妈妈还想买一盏 115 元的台灯，还差多少元？(2 分)

(3) 请你再提出一个数学问题并解答。(2 分)

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

二年级 数学 下 JJ版

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 米　厘米　分米　米　厘米　米
2. 米　分米　厘米　m　dm　cm　3. 4　3
4. 米　厘米　5. 10　1　10　6. 3　6　11　8
7. 米　厘米　厘米　8. 10　2
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×
三、1. 2　1　3　40　2　60　5　3
2. <　<　=　>　=　>
3. 1 厘米　10 厘米　5 分米　1 米
四、1. A　2. B　3. C　4. B　5. B
五、1. 略
2. (1) 4厘米
(2) 2厘米
3. ②　①　③
六、1. 9×1=9(米)
答：这棵大树的一周大约有 9 米。
2. 2 分米 = 20 厘米　20 − 10 = 10(厘米)
答：还剩 10 厘米。
3. ①15 + 30 = 45(米)　②22 + 18 = 40(米)
40 米 < 45 米　45 − 40 = 5(米)
答：小红走第②条路比较近，近 5 米。
4. (1) 48 − 40 = 8(厘米)
答：蚂蚁家到蚯蚓家 8 厘米。
(2) 40 + 48 = 88(厘米)
答：一共要走 88 厘米。
5. 6 + 3 = 9(厘米)　9 + 4 = 13(厘米)
答：右图的高是 13 厘米。

第二单元过关检测卷

一、1. (1) 5　1　5　1　(2) 3　2　3　2
2. 24 除以 5 等于 4 余 4　一定
3. 1　2　3　4　4.　5　5.　6　2　6.　5　3
7. 4　2　8.　5　9　4　7　6　6
二、1. √　2. √　3. √　4. ×　5. ×
三、1. B　2. C　3. C　4. B　5. B
四、1. 40　36　63　1……3　6　8　3
2……2　9　8　45　7……3
2. 27 ÷ 5 = 5……2　　52 ÷ 6 = 8……4

```
      5                 8
  5 ) 27            6 ) 52
    - 25              - 48
      2                 4
```

```
      6                 9
  8 ) 46            3 ) 20
    - 40              - 18
      6                 2
```

```
      5                 6
  7 ) 40            9 ) 83
    - 35              - 81
      5                 2
```

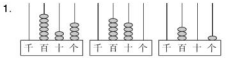
3.

```
      3                 5
  5 ) 16            6 ) 34
    - 15              - 30
      1                 4
```

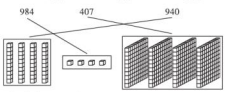
五、1. 24 ÷ 5 = 4(瓶)……4(瓶)
答：每名抗洪救灾人员分 4 瓶，还剩 4 瓶。
2. 52 ÷ 6 = 8(个)……4(米)
答：最多可以做 8 个，还剩 4 米。
3. 6 × 7 = 42(根)　42 + 2 = 44(根)
答：兔妈妈一共拔了 44 根胡萝卜。
4. 45 − 10 = 35(人)　35 ÷ 6 = 5(张)……5(人)
5 + 1 = 6(张)
答：还需要 6 张长方形桌子。
5. 34 ÷ 5 = 6(辆)……4(元)
答：最多可以买 6 辆小汽车。
34 + 8 = 4(辆)……2(元)
答：如果买小火车最多可以买 4 辆。
6. (1) 49 ÷ 6 = 8(袋)……1(根)
答：可以装 8 袋，还剩 1 根。
(2) 49 ÷ 7 = 7(袋)
答：可以装满 7 袋。
(3) 49 ÷ 8 = 6(个)……1(根)
6 + 1 = 7(个)
答：需要 7 个袋子。

第三单元过关检测卷

一、1. 352　三百五十二　505　五百零五　200　二百
2. 567　3. 106　4. 三　百　7　8　6
5. 千　三　6. 900　901　902　7. 999　100
8. 998　1000　9. 7　4　10. 840　408
二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×
三、1. A　2. A　3. A　4. C　5. B
四、1. (1) 180　170　150　140　(2) 669　869
(3) 287　297　307　(4) 420　520　620
2. 200　80　6　200　4　500　60　5　800　9　300　70
五、1. <　=　>　>　<　>
2. (1) 457 < 754 < 784 < 874 < 1000
(2) 998 元 > 899 元 > 632 元 > 236 元
3. 8　6　9　9　6　6
六、1.



2.



七、1. (1) 950　509
(2) 950、590　509、905
2. 100　300
3.

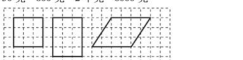
70 下	140 下	165 下	310 下
	○		□

4.

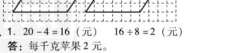
名称	录音机	微波炉	自行车	洗衣机	童车
价格	320 元	440 元	360 元	800 元	160 元

第四、五单元过关检测卷

一、1. 2 kg　8 kg　200 g　2. 4　相等　相等
3. 4　长方　4. 克　克　千克　5. 重得多
6. 8　4000　2　7　7. 4　2　8. 5
二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √
三、1. B　2. B　3. C　4. C　5. B
四、1. 克　克　千克　克
2. 50 克　800 克　2 千克　6000 克
3.



(平行四边形的画法不唯一)
4. 三角形：③ ⑤ ⑪ ⑫　正方形：① ⑦ ⑩
长方形：⑥ ⑧ ⑨　平行四边形：② ④
五、1. (1)　(答案不唯一)
(2)
2.



六、1. 20 − 4 = 16(元)　16 ÷ 8 = 2(元)
答：每千克苹果 2 元。
2. (1) 32 − 12 = 20(千克)　答：山羊比狗重 20 千克。
(2) 12 ÷ 3 = 4　答：狗的体重是鸭子的 4 倍。
3. 2 × 2 = 4(千克)　4 × 2 = 8(千克)
答：1 只小狗的质量是 8 千克。
4. 画图略。(1) 5　(2) 5　2　(3) 2

期中检测卷

一、1. 489　488　490　2. 507　五百零七
3. 5　1　4. 米　m　5. 35　36
6. 4　6　6　4　4　6　4
7. 米　厘米　克　分米　千克　米　千克
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √
三、1. A　2. C　3. C　4. A　5. B
四、1. >　=　<　>　=　>
2. 412　503　1000　502　125　104
1000 > 503 > 502 > 412 > 125 > 104
五、1. 6　4　68　7　38　72　9　6
2. 38 ÷ 8 = 4……6　　65 ÷ 7 = 9……2

```
      4                 9
  8 ) 38            7 ) 65
    - 32              - 63
      6                 2
```

56 ÷ 9 = 6……2　　23 ÷ 5 = 4……3

```
      6                 4
  9 ) 56            5 ) 23
    - 54              - 20
      2                 3
```

六、1.



2.



(画法不唯一)
七、1. 22 + 3 = 7(段)……1(米)
答：可以剪成 7 段，还剩 1 米。
2. 4 × 8 = 32(个)　32 + 3 = 35(个)
答：一共有 35 个轮胎。
3. (1) 23 ÷ 8 = 2(排)……7(人)
答：可以站 2 排，多出 7 人。
(2) 23 ÷ 4 = 5(排)……3(人)
5 + 1 = 6(排)
答：至少要站 6 排才能全部站完。
4. (1) 34 ÷ 6 = 5(根)……4(人)
5 + 1 = 6(根)　答：至少需要 6 根。
(2) 4 × 6 = 24(人)　34 − 24 = 10(人)
10 ÷ 2 = 5(根)　答：至少还需要 5 根短跳绳。

第六单元过关检测卷

一、1. 22　7　29　290　2. 50　85　85　1　84
3. 234　399　4. 5　5
5. 196 + 256 = 452　452 − 256 = 196
6. 从左到右　135　7. 加　减　300
8. 185　9. 308　10. >　<　>　>
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √
三、1. C　2. B　3. C　4. B　5. A
四、1. 63　108　45　600　900　570　107　740　660

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 864 − 698 = 166　　389 + 577 = 966

　8 6 4　　3 8 9

− 6 9 8　　+ 5 7 7

　1 6 6　　9 6 6

945 − 658 = 287

　9 4 5　验算：　6 5 8

− 6 5 8　　+ 2 8 7

　2 8 7　　9 4 5

356 + 379 = 735

　3 5 6　验算：　7 3 5

+ 3 7 9　　− 3 7 9

　7 3 5　　3 5 6

3. 384 − 178 + 256　　623 + 135 + 145

= 206 + 256　　= 758 + 145

= 462　　= 903

627 − (138 + 257)　　584 − (678 − 349)

= 627 − 395　　= 584 − 329

= 232　　= 255

219 + (475 − 369)　　900 − 358 − 362

= 219 + 106　　= 542 − 362

= 325　　= 180

五、1. 1000 − 298 − 303 = 399（张）

答：还有 399 张没有运来。

2. 750 − 260 − 195 = 295（辆）

答：现在还可以再停 295 辆车。

3. 105 − 32 + 105 = 178（棵）

答：二、三年级一共植树 178 棵。

4. 325 + 289 − 125 = 489（棵）

答：植物园有 489 棵紫花树。

5. 800 − 318 − 305 = 177（米）

答：从超市到强强家有 177 米。

6.（1）408 − 386 = 22（元）　289 − 269 = 20（元）

386 + 269 = 655（元）　655 > 500

22 + 20 + 50 = 92（元）

答：现在买这两样商品各一件一共便宜了 92 元。

（2）买电饭煲：付 4 张 100 元，买热水瓶：付 3 张 100 元。

（3）700 − (655 − 50) = 95（元）

答：应找回 95 元。

第七、八单元过关检测卷

一、1. 时　2. 8　25　3. 1　5

4. 120　3　2　80

5. 6　356、365、536、563、635、653

　4　201、210、102、120

6. 8；00　7. 6　8. 2　9. 分钟　20　10. 4　11. 6

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. C　3. B　4. B　5. C

四、1. 4；55　10　5；05　55　6；00　30　6；30

2. 2　4　3. 7；33　4；54　10；35　7；30

五、



4：05　8：15　3：55　8：25

六、1. 7 时 30 分 + 25 分钟 = 7 时 55 分

答：8：00 能到学校。

2. 2 × 4 = 8（千克）　8 ÷ 2 = 4（千克）

答：一只猫重 4 千克。

3. 8；09 − 8；00 = 9（分钟）　8 × 9 = 72（个）

答：一共可以做 72 个零件。

4. 好书读　读好书　读书好　书好读　书读好

5.（1）和平　解放　（2）光明　2　30

期末检测卷

一、1. 3　7　9　三百七十九　2. 长方　对　直角

3. 7　6　4. 三　四　5. 400　1000　6. 6

7. 8　8. 千克　厘米　分米　米　9. 6

10. 50　2000　80　2　3　103　11. 10　5

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. C　2. B　3. C　4. A　5. B

四、1. 8　120　3900　18　5　77　7900　64

2. 57 ÷ 9 = 6……3　　74 ÷ 8 = 9……2

$$9\overline{)57}\ \begin{array}{l}6\\54\\\hline 3\end{array}\qquad 8\overline{)74}\ \begin{array}{l}9\\72\\\hline 2\end{array}$$

500 − 128 = 372

　5 0 0　验算：　1 2 8

− 1 2 8　　+ 3 7 2

　3 7 2　　5 0 0

248 + 328 = 576

　2 4 8　验算：　3 2 8

+ 3 2 8　　+ 2 4 8

　5 7 6　　5 7 6

3. 265 + 135 − 198　　349 − (176 + 108)

= 400 − 198　　= 349 − 284

= 202　　= 65

475 − 228 + 169　　985 − (520 − 267)

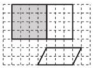
= 247 + 169　　= 985 − 253

= 416　　= 732

五、1. 木条长 5 厘米。



2.



六、1. 6 米 = 60 分米

60 ÷ 7 = 8（个）……4（分米）

答：最多能做 8 个。

2. 320 + 90 + 320 = 730（朵）

答：这两种鲜花一共有 730 朵。

3. 10 时 35 分 − 25 分 = 10 时 10 分

答：他最晚 10；10 从家出发。

4.（1）68 ÷ 8 = 8（张）……4（人）

8 + 1 = 9（张）

答：如果都坐大桌，至少需要 9 张。

（2）（答案不唯一）8 × 8 = 64（人）

68 − 64 = 4（人）

4 ÷ 4 = 1（张）

答：安排 8 张大桌、1 张小桌。

5.（1）75 + 125 + 680 = 880（元）

880 元 < 900 元

答：王红的妈妈带的钱够买这些家具。

（2）880 + 115 − 900 = 95（元）

答：还差 95 元。

（3）（答案不唯一）床比桌子贵多少元？

680 − 125 = 555（元）

答：床比桌子贵 555 元。

课时部分

第一单元　厘米、分米、米

第 1 课时　体验统一度量单位的必要性

1. 6　8　测量单位　2. 3　4　5　③

3. 2　4　5　4. 5　3　1

口算训练：24　28　18　20　42　45　12　24　56　27　14　40　36　18　35

第 2 课时　认识厘米

1.（1）厘米　（2）长度

（3）cm　1 cm　9

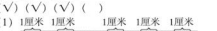
2.（√）（√）（√）（　）

3.（1）1厘米　1厘米　1厘米　1厘米　1厘米



（答案不唯一）

（2）2厘米　2厘米　2厘米　2厘米



（答案不唯一）

4. 3　4

口算训练：36　18　10　21　48　72　12　24　63　30　56　28　64　45　40

第 3 课时　用厘米作单位测量物体的长度

1. ①　2.（1）5　（2）3　3.（1）4　（2）4

4. 10　9　√　□

口算训练：81　64　49　36　25　16　9　4　1　0　18　16　14　12　10

第 4 课时　用直尺测量线段的长

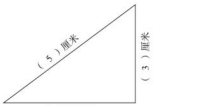
1. 6 cm　11 cm　点拨：别忘了加上“cm”。

2.（　）（√）（　）（√）　3. 一样

4.（1）



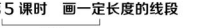
（2）



口算训练：12　16　18　24　36　12　16　18　24　36　35　10　72　11　3

第 5 课时　画一定长度的线段

1.（1）



（2）

2. 略　3. 7　（1）略　（2）略

4. 小蜜蜂　5　6

口算训练：5　3　7　7　7　9　3　9　4　6　8　8　2　5　4

第 6 课时　认识米和体验 1 米的长度

1.（1）米尺或卷尺　（2）m　（3）长

（4）1 m　50 米

2. 20　5　3. cm　m　cm　m

4. 比 1 米长（　）　比 1 米高（√）

比 1 米短（√）　比 1 米矮（　）

比 1 米高（√）　比 1 米长（√）

比 1 米矮（　）　比 1 米短（　）

口算训练：6　6　9　8　4　3　9　5　3　9　6　7　9　6　2

第 7 课时　米和厘米之间的关系

1. 100　1　100　2. 100　17　5　18　1　60

3. 4 米 = 400 厘米　380 < 400

答：这辆货车能顺利通过。

4. 1 米 = 100 厘米　100 − 90 = 10（厘米）

答：小红再长 10 厘米就和小贝现在一样高了。

口算训练：28　24　36　24　45　12　54　72　27　20　30　15　48　9　42

第 8 课时　认识分米

1.（1）分米　dm　（2）10　10　（3）10　1

2. 50　7　10　8　1　3　2　40

3. >　>　<　>　=

点拨：没有把复名数转化成单名数，比较时易因只看数字，不看单位而致错。

4. 120 厘米 = 12 分米　12 + 7 = 19（分米）

2 米 = 20 分米　20 分米 > 19 分米

答：她站在凳子上，不能比柜子高。

口算训练：16　27　42　30　36　64　63　40　81　35　20　16　18　4　9

我们的测量

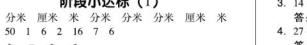
1. 文具盒　操场跑道　课桌　一棵大树



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 略 3.（1）5 （2）24
4.（1）圈短笛 20 （2）13 （3）10
口算训练：28 18 56 27 36 16 15 54 72
49 81 24 30 12 10

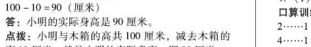
阶段小达标（1）

1. 分米 厘米 米 分米 分米 分米 厘米 米
2. 50 1 6 2 16 7 6
3. > = > <
4. 
高12厘米 高14分米 高25米 长18厘米
5. 1 米 3 分米 > 1 米 20 厘米 > 1 米 > 98 厘米 > 9 分米
6. 

7. 1 米 40 厘米 = 14 分米 20 厘米 ÷ 2 分米
14 ÷ 2 = 16（分米） 答：妈妈的身高是 16 分米。
8. 5 × 8 = 40（厘米） 40 厘米 = 4 分米
答：我的裙子长 4 分米。
9. 100 − 10 = 90（厘米）
答：小明的实际身高是 90 厘米。
点拨：小明与木箱的高共 100 厘米，减去木箱的高 10 厘米，就是小明的实际身高，即 90 厘米。

第二单元 有余数的除法

第 1 课时 感悟有余数除法的含义

1.（1）分一分略。4 2 （2）余数
2. 摆一摆略。4 2 14 3 4 2
2 4 14 除以 5 商 2 余 4
3. 
4.（1）23 3 7 2 （2）23 4 5 3
（3）23 5 4 3
口算训练：4 4……1 4……2 2 2……1 2……2
6 6……1 6……2 5 5……1 6 6 6……1
6……2

第 2 课时 理解余数与除数之间的关系

1. 二 1 余数 除数
2.（1）× 43 ÷ 7 = 6……1 （2）× 40 ÷ 5 = 8
（3）× 29 ÷ 6 = 4……5
3. 14 ÷ 4 = 3（条）……2（人）
答：能坐满 3 条船，还剩 2 人。
4. 27 ÷ 4 = 6（束）……3（朵）
答：最多可以扎 6 束，还剩 3 朵。
口算训练：6 6……1 6……2 7 7……1 7……2
8 8……1 8……2 7 7……1 7……2 9
9……1 9……2

第 3 课时 掌握用竖式计算有余数的除法

1. 3 3 15 ÷ 4 = 3（筐）……3（个）
除数 ···4 商 3 ··· 商
被除数 ···15
商与除数的积 ···12
余数 ···3
2. 62 ÷ 8 = 7……6 23 ÷ 7 = 3……2
7 3
8 6 2 7 2 3
5 6 2 1
6 2
75 ÷ 9 = 8……3
8
9 7 5
7 2
3
3. 3 5 3 8 7 7
4.（1）8 80 （2）7 55
口算训练：6……1 8……1 2……1 6 4……1
2……1 5……1 5……1 3 3……1 4……1
4……1 3……1 5……2 2

第 4 课时 正确分析有余数除法的实际问题

1. 50 ÷ 8 = 6（串）……2（个）
答：还能串 6 串，还剩 2 个红果。
2. 8 × 6 = 48（厘米） 48 + 3 = 51（厘米）
答：这根绳子长 51 厘米。
3. 60 ÷ 8 = 7（个）……4（个）
答：能装满 7 个盒子，还剩 4 个球。
4.（1）20 ÷ 3 = 6（个）……2（元）
答：20 元能买 6 个柠檬，还剩 2 元。
（2）8 × 6 = 48（元） 50 > 48 答：够。
（3）30 − 15 = 15（元）
15 ÷ 6 = 2（个）……3（元）
答：剩下的钱能买 2 个火龙果，还剩 3 元。
口算训练：3……2 6……1 8 27 3……1 15
8……1 3……1 3……4 80 32 28 1……1
1 3……2

第 5 课时 “进一法”解决生活实际问题

1. 45 ÷ 8 = 5（个）……5（颗）
5
8 ⟌ 4 5
4 0
5
5 + 1 = 6（个）
6
2. 34 ÷ 8 = 4（个）……2（千克） 4 + 1 = 5（个）
答：至少需要 5 个这样的油桶。
3. 25 ÷ 4 = 6（辆）……1（个） 6 + 1 = 7（辆）
答：至少需要 7 辆缆车。
4. 15 ÷ 3 = 5（元） 5 + 20 = 25（元）
答：需要 25 元。
5.（1）61 ÷ 8 = 7（辆）……5（人）
7 + 1 = 8（辆） 答：至少要租 8 辆车。
（2）7 × 8 = 56（元） 答：需要过路费 56 元。
口算训练：2……2 6……1 5……2 54
7……1 81 2……1 9……1 5 50 49
60 6……3 9……4 4……2

第 6 课时 “去尾法”的应用练习

1. 50 50 ÷ 7 = 7（个）……1（分米）
7 1 7 7
2. 40 ÷ 9 = 4（支）……4（元）
答：最多能买 4 支笔。
3. 30 ÷ 4 = 7（个）……2（人）
答：最多可以组成 7 个小组。
4. 44 ÷ 5 = 8（件）……4（颗） 5 − 4 = 1（颗）
答：最多可以钉 8 件上衣，需要增加 1 颗扣子。
5.（1）35 ÷ 8 = 4（副）……3（元）
答：用 35 元能买 4 副 ，还剩 3 元。
（2）（答案不唯一）用 30 元能买几把雨伞，还剩多少元？
30 ÷ 9 = 3（把）……3（元）
答：用 30 元能买 3 把雨伞，还剩 3 元。
口算训练：4……1 4……2 6……1 6……3
6……1 6……4 6……1 6……5 5……1 5……6
6……1 6……7 5 5……8 6……8

第 7 课时 “进一法”与“去尾法”的对比练习

1. 25 ÷ 4 = 6（个）……1（人） 6 + 1 = 7（个）
答：至少需要 7 个房间。
2. 54 ÷ 8 = 6（束）……6（朵）
答：54 朵花最多可以扎 6 束。
3.（1）47 ÷ 5 = 9（张）……2（元）
9 + 1 = 10（张） 答：至少需要付 10 张。
（2）10 ÷ 3 = 3（本）……1（元）
答：最多可以买 3 本。
4.（1）20 ÷ 8 = 2（次）……4（元）
答：最多可以坐 2 次。
（2）30 ÷ 4 = 7（节）……2（人）
7 + 1 = 8（节） 答：至少要坐 8 节车厢。
口算训练：7 6……2 3……2 3……1 4……4
3……1 4 3……3 7……2 2……1 5……2
6……2 6……4 8 28

阶段小达标（2）

1. 5 4 65 41 1 8……1 48
4……1 8 34
2. 16 ÷ 8 = 2 18 ÷ 4 = 4……2
2 4
8 ⟌ 1 6 4 ⟌ 1 8
1 6 1 6
0 2
28 ÷ 5 = 5……3 36 ÷ 7 = 5……1
5 5
5 ⟌ 2 8 7 ⟌ 3 6
2 5 3 5
3 1
55 ÷ 6 = 9……1 75 ÷ 9 = 8……3
9 8
6 ⟌ 5 5 9 ⟌ 7 5
5 4 7 2
1 3
3. 9 5 4 3 3 6
4. 没有余数：49 ÷ 7 余数是 2；26 ÷ 3 37 ÷ 5
余数是 3；27 ÷ 6 33 ÷ 6 30 ÷ 9
5. 33 ÷ 5 = 6（件）……3（颗） 6 3
6. 5 × 8 = 40（元） 40 ÷ 9 = 4（个）……4（元）
答：这些钱最多能买 4 个小鹿玩具。
7. 5 米 = 50 分米 50 ÷ 6 = 8（个）……2（分米）
答：5 米长的彩绳最多可以编 8 个中国结。
8.（1）7 5 4 4
（2）每个花瓶里插 4 枝花或 5 枝花比较合适。

第三单元 认识 1000 以内的数

第 1 课时 数数

1.（1）198 199 200 201 202
（2）980 985 990 995 1000
（3）330 430 530 630 730
2. 200 100
3.（1）399 400 401 402 403
（2）710 711 712 713 714
（3）996 997 998 999 1000
4.（1）500 600 （2）250 150
（3）254 256 258 260 262 264 266
（4）420 400
口算训练：49 80 62 66 97 32 5 50 38
23 72 24 100 2……1 200

第 2 课时 数的单位、数位的理解

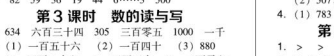
1. 一百 一千
2.（1）百 百 （2）十 千 （3）四
3.（1）10 一百 （2）四 千
（3）个 百 （4）415 145 154

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 个位上数字相同的数：689　849　429
十位上数字相同的数：234　930　131　535
百位上数字相同的数：176　198　131　163
口算训练：33　100　35　94　50　40　8……2
59　82　59　36　19　44　6……3　500

第3课时　数的读与写

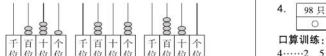
1. 634　六百三十四　305　三百零五　1000　一千
2. （1）一百五十六　（2）一百四十　（3）880
3. ×　四百二十六　×　五百四十　×　三百零七
4.



口算训练：51　61　33　42　52　26　70　90　56
42　52　30　56　76　38

第4课时　数的组成

1.



2. 231　2　3　1　162　1　6　2
3. （1）800　60　5　（2）900　3
（3）700　70　7　（4）300　40
4.

千位	百位	十位	个位
	○○○	○	○○

314

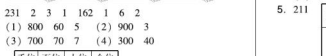
千位	百位	十位	个位
	○○○ ○○	○○○	○○○○ ○○○

537

口算训练：8……1　5……2　4　8……2　156
9……1　2……1　9……2　54　32　600　6……4
9　4……1　7……2

第5课时　用算盘表示数

1.



2. 323　三百二十三　741　七百四十一
826　八百二十六
3. 小冬（√）　小云（√）
小丽（×）　小红（×）
4.



口算训练：3……3　6……2　6……2　8……5　100
3……1　5……1　9……1　56　20　600　6　7……1
6……1　5……4

阶段小达标（3）

1. （1）2　5　6　（2）708　七百零八
（3）498　500　599　601
（4）5　5　百　8　8　十　9　9　一
2. （1）136　166　176　186　（2）200　350　400　450
3. （1）507、570、705、750
（2）507、705、570、750
4. （1）783　873　（2）738　837　（3）378　387

第6课时　数的大小比较

1. ＞　＞　＞　＜　＞　＜
2. 7　5　3　7　3. 545　762　883　988
4.

98只	222只	250只	687只
○		√	

口算训练：5……3　6……2　2……1　1　64
4……2　5……1　5……5　72　40　69　3
9……1　3……1　4

阶段小达标（4）

1. （1）408　（2）6　3　8
（3）799　801　（4）3　百　3　一
（5）600　604　606　608
2. ＞　＜　＞　＜　＞　＜　3. ×　×　√　×
4. （1）452　（2）702、688、452
（3）24、179、452
（4）24＜179＜452＜688＜702
5. 211

千位	百位	十位	个位
	○	○	□
	○	○	□
	○		□

6. 754　145　986　608
7. 936　300　241
8.

200个	600个	420个	350个
√		○	

掷点写数

1. （1）210　201　102　120　12　21
（2）210＞201＞120＞102＞21＞12
2. （1）写在百位上。　（2）写在个位上。　（3）聪聪
口算训练：63　7　81　76　4……1　5……4　6……4
24　96　48　7……2　7……1　72　26　9……2

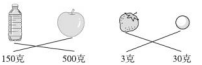
第四单元　千克和克

第1课时　用天平比较物品的轻重

1. （1）（○）（△）　（2）（△）（○）
2. （1）4　（2）7　（3）香蕉
3. 2　3　1　4. （1）√□　（2）√□
口算训练：5……1　7……1　6……3　8
7……1　7……8　5……1　5……6　8……4
7……4　7……1　8　5……2　6　7……7

第2课时　认识千克和克

1. （1）克　g　（2）千克　kg
2. 5000　4　6000　2　8000　3
3. 千克　克　克　千克
4. 100　500　1　1
5.



口算训练：59　61　91　48　51　71　39
45　85　46　52　82　29　33　73

阶段小达标（5）

1. （1）克　g　千克　kg
（2）7000　4　500　6　3050　（3）2
2. ＝　＞　＞　＞　＜　＞
3. 千克　克　千克　克
4. （1）27＋3＝9（千克）　10－9＝1（千克）
答：一筐苹果比一篮草莓重1千克。
（2）（答案不唯一）两筐这样的苹果重多少千克？
10＋10＝20（千克）
答：两筐这样的苹果重20千克。

第五单元　四边形的认识

第1课时　长方形的特征

1.



2.





（1）长　宽　（2）对边　直
3. （1）长方　10　6　（2）长方　6　5
4.



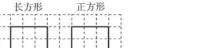
口算训练：82　79　69　92　87　77　72　67　57
61　59　39　51　49　19

第2课时　正方形的特征

1. 圈第3个和第4个。
2. 3　2　2　2　2
（1）4　（2）直　（3）正方形　长方形
3. ②⑥⑩　⑤
4. （　）（√）（√）
口算训练：10　3　50　100　6　5　1000　3　5000
20　9　4　6

第3课时　长方形、正方形的综合练习

1. 略
2. 长方形　正方形



（长方形的画法不唯一）说一说略。
3. ③⑧　②⑤⑥
4. 画图略（1）3　（2）3　1　（3）1
口算训练：4　6000　100　9　100　40　6　8
10000　7　5　800　2　60　2000

第4课时　认识四边形和平行四边形

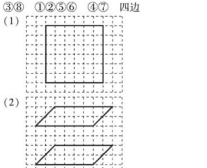
1. （　）（√）（√）（　）（　）（√）
2. ②④⑥　①③⑤
3. （1）×　（2）√　（3）×
4.



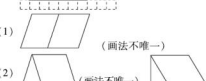
（第2个画法不唯一）
口算训练：71　57　9……1　40　28　5……4　75
57　7……3　82　66　9……2　30　24　9

第5课时　平行四边形、长方形、正方形的综合练习

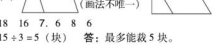
1. （1）正方　（2）长方　正方
（3）四　（4）平行四边　长度
2. （1）×　（2）√　（3）√　（4）√
（5）×
3. ③⑧　①②⑤⑥　④⑦　四边
4. （1）



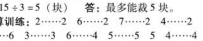
（2）



5. （1）



（画法不唯一）
（2）

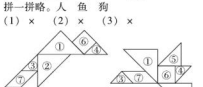


（画法不唯一）
6. 18　16　7. 6　8　6
8. 15÷3＝5（块）　答：最多能最5块。
口算训练：2……2　6……2　7……2　4……2
3……6　3……3　6……4　5……5　5　4……4
8……2　7……1　6……2　5……5　8……4　52　62

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

42 41 51 23 56 96 40 65 85 47 70 90 58

第6课时 认识七巧板

1. (1) 平行四边 (2) 5 (3) 6
2. 拼一拼略。人 鱼 狗
3. (1) × (2) × (3) ×
4. 

(答案不唯一)

口算训练：100 6 10 9000 1000 500 400 100 1000 5 4 7 60 600

第六单元 三位数加减三位数

第1课时 两位数加减两位数

1. 61 50 11 50 11 61 56 56 61 66 66 61
2. 18 26 26 18 16 16 18
3. 28 37 37 85 73 17
4. (1) 顺时针依次填 98 71 80 48 56
(2) 顺时针依次填 93 52 67 60 84
(3) 顺时针依次填 17 33 44 55 26

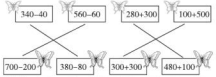
口算训练：43 63 83 33 63 83 43 53 83 20 30 90 35 65 95

第2课时 两位数加减两位数的应用练习

1. 58 + 36 = 94 (元)
答：丽丽和妈妈一共要花 94 元。
2. 65 + 27 = 92 (元) 92 < 100 **答**：带 100 元够。
3. 37 + 14 = 51 (节) 51 + 14 = 65 (节)
答：二年级的学生第二周回收 51 节废旧电池，第三周回收 65 节废旧电池。
4. (答案不唯一)
(1) 小刚家该月的水费和电费一共是多少元?
18 + 46 = 64 (元)
答：小刚家该月的水费和电费一共是 64 元。
(2) 小强家该月的电费比小刚家多多少元?
52 − 46 = 6 (元)
答：小强家该月的电费比小刚家多 6 元。

口算训练：66 56 46 48 28 18 84 74 24 77 57 37 56 26 6

第3课时 三位数加减整百数、整十数的口算

1. (1) 200 百 3 2 (2) 210 10 10 210
(3) 660 660 (4) 850 800 800 850
2. > = = <
点拨：应先计算出算式的结果，再比较大小。
3. 430 330 360 500 860 650 630 720 240
4. 

口算训练：240 600 200 350 800 30 180 480 280 460 730 400 560 920 120

第4课时 三位数加减整百数、整十数的应用练习

1. 570 + 20 = 590 (米) **答**：小马要跑 590 米。
2. 480 − 200 = 280 (千克) 280 − 200 = 80 (千克)
答：香蕉比苹果多 80 千克。
3. (1) 180 − 70 = 110 (下)
答：小强 1 分钟比小明多跳 110 下。
(2) 200 + 70 = 270 (下)
答：小华和小明 1 分钟共跳 270 下。
4. (1) 2 420 550
(2) (答案不唯一)从运动场到超市最少要走多少米?
250 + 100 = 350 (米)
答：从运动场到超市最少要走 350 米。

口算训练：830 370 720 270 530 640 670 650 450 60 490 320 520 380 830

第5课时 几百几十数进位加、退位减整十数的口算

1. 250
160 + 90 = 250
(16个十) + (9个十) = (25个十)
160 + 90 = 250
100 60 150
2. 180 25 7 18 十 180
250 − 70 = 180
150 100 30
3. (1) 410 500 570 (2) 580 620 560
(3) 620 590 530
4. 和：210 320 870 980
差：90 140 730 180
5. < < > =

口算训练：180 230 70 560 430 290 580 570 390 780 810 630 870 920 760

第6课时 几百几十数进位加、退位减整十数的应用练习

1. 550 − 80 = 470 (条) **答**：已经做了 470 条。
2. 460 + 250 = 710 (千克) 600 < 710
答：这两辆车能一次拉走。
3. (1) 150 + 90 = 240 (米)
答：两天一共用电线 240 米。
(2) 150 − 90 = 60 (米)
答：第一天比第二天多用了 60 米。
4. (1) 120 + 80 = 200 (人)
答：游览长城和黄鹤楼的共有 200 人。
(2) 140 − 60 = 80 (人)
答：去龙门石窟的人数最多，去峨眉山的人数最少，相差 80 人。

口算训练：330 480 720 780 280 310 860 150 400 370 290 370 890 840 630

阶段小达标 (6)

1. 37 + 56 = 93
50 6 87
72 − 37 = 35
30 7 42
240 + 70 = 310
200 40 110
160 − 90 = 70
60 100 10
2. 440 850 440 160 700 660 390 320 240 710 100 760
3. 480 40
4. 860 + 80 = 940 (个)
答：需要准备 940 个一次性注射器。
5. (1) 460 − 90 = 370 (元)
答：买一个吸尘器比买一台电扇要多花 370 元。
(2) 460 + 400 = 860 (元) 860 > 800
答：买一个电饭锅和一个吸尘器可以获得一次抽奖机会。

第7课时 笔算三位数的不进位加、不退位减

1. 253 + 136 = 389　428 + 50 = 478　669 − 543 = 126　395 − 334 = 61
2. (1) × 改正：325 + 24 = 349
325 + 24 = 349
(2) × 改正：565 − 23 = 542
565 − 23 = 542
点拨：笔算三位数加减法时，相同数位要对齐。
3. 377 − 253 = 124
377 − 253 = 124
562 + 234 = 796
562 + 234 = 796
135 + 242 = 377
135 + 242 = 377
867 − 444 = 423
867 − 444 = 423

口算训练：65 165 53 253 78 278 55 455 53 44 253 76 376 37 337

第8课时 笔算三位数的不进位加、不退位减的应用练习

1. 142 − 120 = 22 (页) **答**：小丽看了 22 页。
2. 328 − 110 = 218 (个)
答：星光剧场楼下有 218 个座位。
3. 279 − 208 = 71 (元) 129 − 115 = 14 (元)
答：爽克比原来便宜了 71 元，卫衣比原来便宜了 14 元。
4. (答案不唯一)鸡和鹅一共有多少只?
265 + 123 = 388 (只) **答**：鸡和鹅一共有 388 只。
5. (1) 556 − 342 = 214 (元)
答：一个电饭煲比一台微波炉贵 214 元。
(2) 342 + 556 = 898 (元) 898 < 900
答：带 900 元够。

口算训练：67 367 32 432 98 298 23 23 49 449 61 261 78 578 578

第9课时 笔算三位数的进位加法

1. 258 + 436 = 694　428 + 491 = 919　505 + 367 = 872
2. 347 + 276 = 623
347 + 276 = 623
269 + 348 = 617
269 + 348 = 617
498 + 417 = 915
498 + 417 = 915
3. (1) × 改正：245 + 37 = 282
点拨：笔算三位数加法时，要注意相同数位对齐。
(2) × 改正：572 + 141 = 713
点拨：不能漏加进位数。
4. 153 + 276 = 429
153 + 276 = 429
575 + 234 = 809
575 + 234 = 809
346 + 135 = 481
346 + 135 = 481
359 + 237 = 596
359 + 237 = 596
361 + 248 = 609
361 + 248 = 609
318 + 478 = 796
318 + 478 = 796

口算训练：32 42 142 53 63 263 82 92 392 52 62 162 51 81 281

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　三位数的进位加法的应用练习

1. 791　882　445
2. 457 + 526 = 983（元）
   答：两个组一共捐了 983 元。
3. 366 + 135 = 501（户）　答：8 号楼住了 501 户。
4. （答案不唯一）熊猫和狮子一共重多少千克？
   198 + 244 = 442（千克）
   答：熊猫和狮子一共重 442 千克。
5. （1）361 + 158 = 519（只）
   答：森林里有 519 只小猴子。
   （2）519 + 361 = 880（只）
   答：小松鼠和小猴子一共有 880 只。

口算训练：90　290　72　472　54　654　96　696　50　650　56　356　92　692　165

阶段小达标（7）

1. 230　148　164　62　843　500　558　370
2. 255 + 276 = 531　　359 + 267 = 626

$$\begin{array}{r} 255 \\ +\ 276 \\ \hline 531 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 359 \\ +\ 267 \\ \hline 626 \end{array}$$

275 + 238 = 513　　364 + 248 = 612

$$\begin{array}{r} 275 \\ +\ 238 \\ \hline 513 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 364 \\ +\ 248 \\ \hline 612 \end{array}$$

346 + 185 = 531　　358 + 478 = 836

$$\begin{array}{r} 346 \\ +\ 185 \\ \hline 531 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 358 \\ +\ 478 \\ \hline 836 \end{array}$$

3. 370　210　390　126　700　232
4. 182 + 176 = 358（名）
   答：两个年级一共有 358 名同学参加。
5. 458 + 136 = 594（颗）
   答：松鼠哥哥采了 594 颗松果。

第 11 课时　笔算三位数的不连续退位减法

1. 3　4　9
   （1）十　16　7　9　9　（2）7　3　4　4
   （3）3　3
2. $\begin{array}{r} 484 \\ -\ 129 \\ \hline 355 \end{array}$　$\begin{array}{r} 370 \\ -\ 214 \\ \hline 156 \end{array}$
3. 457 − 149 = 308　　825 − 631 = 194

$$\begin{array}{r} 457 \\ -\ 149 \\ \hline 308 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 825 \\ -\ 631 \\ \hline 194 \end{array}$$

549 − 154 = 395　　821 − 317 = 504

$$\begin{array}{r} 549 \\ -\ 154 \\ \hline 395 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 821 \\ -\ 317 \\ \hline 504 \end{array}$$

4. 894−476　395−187　386−57　569−278　593−475



口算训练：89　79　379　24　14　314　35　15　615　48　38　438　87　47　447

第 12 课时　笔算三位数的不连续退位减法的应用练习

1. 426 − 192 = 234（个）
   答：增设智能饮料瓶回收机 234 个。
2. 909 − 89 = 820（元）　820 = 820
   答：张爷爷带的钱够。
3. （1）216 − 32 = 184（朵）
   答：小白兔下午采了 184 朵蘑菇。
   （2）216 + 184 = 400（朵）
   答：小白兔这天一共采了 400 朵蘑菇。
   （3）400 − 80 = 320（朵）
   答：自己还剩 320 朵。
4. （1）306 − 262 = 44
   答：亮亮家 9 月份使用天然气的数量是 44。
   （2）363 − 306 = 57
   答：亮亮家 10 月份使用天然气的数量是 57。
   （3）（答案不唯一）亮亮家 9 月份和 10 月份共使用天然气的数量是多少？
   363 − 262 = 101
   答：亮亮家 9 月份和 10 月份共使用天然气的数量是 101。

口算训练：36　26　326　57　37　637　65　35　435　75　25　25　88　48　348

第 13 课时　笔算三位数的连续退位减法

1. 1　6　5　十　5　百　6　1　165
2. 436 − 257 = 179　　754 − 567 = 187

$$\begin{array}{r} 436 \\ -\ 257 \\ \hline 179 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 754 \\ -\ 567 \\ \hline 187 \end{array}$$

824 − 436 = 388　　523 − 167 = 356

$$\begin{array}{r} 824 \\ -\ 436 \\ \hline 388 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 523 \\ -\ 167 \\ \hline 356 \end{array}$$

311 − 124 = 187　　618 − 329 = 289

$$\begin{array}{r} 311 \\ -\ 124 \\ \hline 187 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 618 \\ -\ 329 \\ \hline 289 \end{array}$$

511 − 127 = 384　　643 − 389 = 254

$$\begin{array}{r} 511 \\ -\ 127 \\ \hline 384 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 643 \\ -\ 389 \\ \hline 254 \end{array}$$

3. $\begin{array}{r} 623 \\ -\ 278 \\ \hline 345 \end{array}$　$\begin{array}{r} 543 \\ -\ 396 \\ \hline 147 \end{array}$
4. 422 − 328 = 94（名）
   答：希望小学至少再转进 94 名女生，女生就和男生同样多。

口算训练：25　15　215　67　37　37　56　36　136　56　46　346　87　30　130

第 14 课时　笔算被减数十位或末尾有 0 的连续退位减法

1. 506 − 78 = 428　　304 − 135 = 169

$$\begin{array}{r} 506 \\ -\ 78 \\ \hline 428 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 304 \\ -\ 135 \\ \hline 169 \end{array}$$

206 − 139 = 67　　807 − 569 = 238

$$\begin{array}{r} 206 \\ -\ 139 \\ \hline 67 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 807 \\ -\ 569 \\ \hline 238 \end{array}$$

2. 300 − 35 = 265　　600 − 279 = 321

$$\begin{array}{r} 300 \\ -\ 35 \\ \hline 265 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 600 \\ -\ 279 \\ \hline 321 \end{array}$$

1000 − 561 = 439

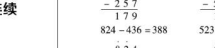
$$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 561 \\ \hline 439 \end{array}$$

3. （1）$\begin{array}{r} 361 \\ -\ 187 \\ \hline 174 \end{array}$　（2）$\begin{array}{r} 701 \\ -\ 223 \\ \hline 478 \end{array}$

（3）$\begin{array}{r} 600 \\ -\ 267 \\ \hline 333 \end{array}$　（4）$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 502 \\ \hline 498 \end{array}$

点拨：用竖式计算时，十位或百位上不要忘记减掉被借走的 1。

4. 600−235　504−365　341−269



口算训练：77　36　28　19　64　55　73　65　81　75　33　52　4　44　37

第 15 课时　连续退位减法的应用练习

1. 500 − 249 = 251（个）　500 − 256 = 244（个）
   答：明明离目标还差 251 个，丽丽离目标还差 244 个。
2. 462 − 253 = 209（人）　答：女运动员有 209 人。
3. 1000 − 428 = 572（元）　572 − 542 = 30（元）
   答：还剩 30 元。
4. 990 − 468 = 522（元）　820 − 655 = 165（元）
   996 − 798 = 198（元）
   因为 522 元 > 198 元 > 165 元，所以手机降价最多。
5. （1）1 月：500 − 447 = 53（千瓦时）
   2 月：564 − 500 = 64（千瓦时）
   3 月：648 − 564 = 84（千瓦时）
   答：光头强家 1、2、3 月各月的用电量分别是 53 千瓦时、64 千瓦时、84 千瓦时。
   （2）84 > 64 > 53　84 − 53 = 31（千瓦时）
   答：光头强家 3 月的用电量最大，1 月的用电量最小，这两个月的用电量相差 31 千瓦时。

口算训练：800　600　700　900　500　200　400　300　100　75　833　752　674　544　575

第 16 课时　加法验算

1. 346

方法一：

$$\begin{array}{r} 257 \\ +\ 89 \\ \hline 346 \end{array}\qquad \text{验算：}\begin{array}{r} 89 \\ +\ 257 \\ \hline 346 \end{array}$$

方法二：

$$\begin{array}{r} 257 \\ +\ 89 \\ \hline 346 \end{array}\qquad \text{验算：}\begin{array}{r} 346 \\ -\ 257 \\ \hline 89 \end{array}$$

方法三：347　346

$$\begin{array}{r} 348 \\ +\ 168 \\ \hline 516 \end{array}$$

2. （1）验算：$\begin{array}{r} 168 \\ +\ 348 \\ \hline 516 \end{array}$（×）改正：$\begin{array}{r} 348 \\ +\ 168 \\ \hline 516 \end{array}$

点拨：计算时，个位满十向十位进 1，十位满十向百位进 1。

（2）验算：$\begin{array}{r} 631 \\ -\ 276 \\ \hline 355 \end{array}$（√）

3. （1）483 − 55 = 428　483 − 428 = 55
   （2）881 − 406 = 475　881 − 475 = 406
4. 654 + 328 = 982　　136 + 845 = 981

$$\begin{array}{r} 654 \\ +\ 328 \\ \hline 982 \end{array}\qquad \text{验算：}\begin{array}{r} 328 \\ +\ 654 \\ \hline 982 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 136 \\ +\ 845 \\ \hline 981 \end{array}\qquad \text{验算：}\begin{array}{r} 845 \\ +\ 136 \\ \hline 981 \end{array}$$

78 + 368 = 446　　209 + 679 = 888

$$\begin{array}{r} 78 \\ +\ 368 \\ \hline 446 \end{array}\qquad \text{验算：}\begin{array}{r} 446 \\ -\ 78 \\ \hline 368 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 209 \\ +\ 679 \\ \hline 888 \end{array}\qquad \text{验算：}\begin{array}{r} 679 \\ +\ 209 \\ \hline 888 \end{array}$$

口算训练：65　78　25　82　55　865　778　625　882　555　465　378　325　82　155

第 17 课时　加法验算的应用练习

1. 245 + 95 = 340（页）　验算：95 + 245 = 340（页）
   答：这本书有 340 页。
2. 235 + 288 = 523（双）　验算：288 + 235 = 523（双）
   答：红红算得对。
3. 459 + 41 = 500（元）　验算：500 − 459 = 41（元）
   答：妈妈付给了收银员 500 元。
4. 296 + 235 = 531（人）　560 人 > 531 人
   礼堂能容纳这些学生。
   验算：235 + 296 = 531（人）
5. （1）250 + 106 = 356（米）　145 + 205 = 350（米）
   350 < 356

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：沿小芳家→小云家→图书馆的路线走比较近，要走350米。

（2）205＋106＝311（米）　145＋250＝395（米）

311＜395

答：沿小云家→图书馆→学校的路线走比较近，要走311米。

口算训练：288　288　45　243　200　200　164　36　420　420　48　372　192　29　163

第18课时　减法验算

1. 166

方法一：

$$\begin{array}{r} 400 \\ -\ 234 \\ \hline 166 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 166 \\ +\ 234 \\ \hline 400 \end{array}$$

方法二：

$$\begin{array}{r} 400 \\ -\ 234 \\ \hline 166 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 400 \\ -\ 166 \\ \hline 234 \end{array}$$

2. 900－287＝613　　617－349＝268

$$\begin{array}{r} 900 \\ -\ 287 \\ \hline 613 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 613 \\ +\ 287 \\ \hline 900 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 617 \\ -\ 349 \\ \hline 268 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 268 \\ +\ 349 \\ \hline 617 \end{array}$$

805－118＝687

$$\begin{array}{r} 805 \\ -\ 118 \\ \hline 687 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 687 \\ +\ 118 \\ \hline 805 \end{array}$$

3. （1）178＋365＝543　543－178＝365

（2）674－166＝508　508＋166＝674

4. 635　552　91　902　312

口算训练：62　92　46　36　81　91　69　59　36　56　18　8　64　94　38

阶段小达标（8）

1. 823－187＝636　　489＋346＝835

$$\begin{array}{r} 823 \\ -\ 187 \\ \hline 636 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 636 \\ +\ 187 \\ \hline 823 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 489 \\ +\ 346 \\ \hline 835 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 835 \\ -\ 346 \\ \hline 489 \end{array}$$

700－345＝355

$$\begin{array}{r} 700 \\ -\ 345 \\ \hline 355 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 355 \\ +\ 345 \\ \hline 700 \end{array}$$

2. $$\begin{array}{r} 672 \\ \times\quad 2 \\ \hline 1344 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 302 \\ \times\quad 3 \\ \hline 906 \end{array}$$

3. 935－128＝807（个）

答：这份稿件现在有807个字。

4. （1）488＋396＞800　不够。

（2）488－396＝92（元）

答：电饭锅比自行车贵92元。

（3）（答案不唯一）带1000元买两样剩多少钱？

488＋396＝884（元）　1000－884＝116（元）

答：带1000元买两样剩116元。

第19课时　连加

1. 614＋106＋76　　532＋218＋87

＝720＋76　　＝750＋87

＝796　　＝837

246＋235＋382

＝481＋382

＝863

2. 164＋328＋136　　275＋138＋125

＝492＋136　　＝413＋125

＝628　　＝538

192＋293＋108　　164＋136＋328

＝485＋108　　＝300＋328

＝593　　＝628

275＋125＋138　　192＋108＋293

＝400＋138　　＝300＋293

＝538　　＝593

左　右

3. 368＋247＋132　　466＋179＋321

＝368＋132＋247　　＝466＋（179＋321）

＝500＋247　　＝466＋500

＝747　　＝966

396＋478＋104

＝396＋104＋478

＝500＋478

＝978

4. 196＋218＋204　或　196＋204＋218

＝414＋204　　＝400＋218

＝618（人）　　＝618（人）

答：三个年级共有618人喜欢看《熊出没》。

口算训练：100　174　126　100　119　183　100　144　135　100　158　147　100　175　146

第20课时　连减和带小括号的混合运算

1. 365－117－39　　365－（117＋39）

＝248－39　　＝365－156

＝209　　＝209

867－243－184　　867－（243＋184）

＝624－184　　＝867－427

＝440　　＝440

2. 368－127－73　　985－435－265

＝368－（127＋73）　　＝985－（435＋265）

＝368－200　　＝985－700

＝168　　＝285

588－308－92　　767－129－271

＝588－（308＋92）　　＝767－（129＋271）

＝588－400　　＝767－400

＝188　　＝367

3. 略

4. 567－234－166　　345＋89＋211

＝567－（234＋166）　　＝345＋（89＋211）

＝567－400　　＝345＋300

＝167　　＝645

987－687－123

＝300－123

＝177

口算训练：55　29　18　25　66　38　54　73　15　44　56　34　62　82　71

第21课时　连减的应用练习

1. 方法一：725－242－317＝166（本）

方法二：725－（242＋317）＝166（本）

2. 520－274－186＝60（只）

答：还要再折60只才能完成任务。

3. 990－150－538＝302（本）　**答**：还剩302本。

4. （1）800－255－245＝300（棵）

答：菜地里还剩300棵白菜。

（2）800－（255＋245）＝300（棵）

答：菜地里还剩300棵白菜。

5. 方法一：625－258－242＝125（件）

方法二：625－（258＋242）＝125（件）

答：还剩下125件。方法二比较简便。

口算训练：66　39　79　39　55　27　57　28　68　21　34　17　84　55　63

第22课时　加减混合运算

1. 782－345＋243　　245＋395－568

＝437＋243　　＝640－568

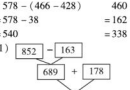
＝680　　＝72

578－（466－428）　　460－298＋176

＝578－38　　＝162＋176

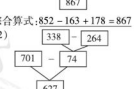
＝540　　＝338

2. （1）



综合算式：852－163＋178＝867

（2）



综合算式：701－（338－264）＝627

3. （1）增加

（2）356－242＋250＝364（人）

答：现在滑雪场一共有364人。

4. 265＋153－310＝108（种）

答：淡水鱼类有108种。

口算训练：44　17　67　41　71　53　36　45　73　54　81　77　37　16　34

第23课时　解决问题

1. 418　277　147

2. 电风扇：付3张100元，找回300－298＝2（元）

冰箱：付6张100元，找回600－509＝91（元）

洗衣机：付5张100元，找回500－479＝21（元）

3. 王叔叔：479＋298＝777（元）

李阿姨：509＋479＝988（元）

988元＞800元　988－80＝908（元）

答：李阿姨要花908元，王叔叔要花777元。

点拨：易忘记去掉返还的钱。

4. （1）①295＋138＝433（元）

②398＋67＝465（元）

③405＋67＝472（元）

可以买一盏台灯和一个闹钟，也可以买一部电话和一个书包，还可以买一部儿童手机和一个书包。

点拨：答案不唯一。

（2）（答案不唯一）一盏台灯比一部儿童手机便宜多少元？

405－295＝110（元）

答：一盏台灯比一部儿童手机便宜110元。

口算训练：43　76　36　47　73　52　35　44　72　53　87　66　26　15　33

阶段小达标（9）

1. 115　46　28　126　310　280

2. 603－209＝394　　236＋298＝534

$$\begin{array}{r} 603 \\ -\ 209 \\ \hline 394 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 236 \\ +\ 298 \\ \hline 534 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 298 \\ +\ 236 \\ \hline 534 \end{array}$$

700－576＝124

$$\begin{array}{r} 700 \\ -\ 576 \\ \hline 124 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 576 \\ +\ 124 \\ \hline 700 \end{array}$$

3. （1）941－694＝247　941－247＝694

（2）269＋563＝832　832－269＝563

4. 284－169＋356　　519＋171＋213

＝115＋356　　＝690＋213

＝471　　＝903

548－（683－380）　　797－338－362

＝548－303　　＝459－362

＝245　　＝97

488＋（453－279）　　680－347＋255

＝488＋174　　＝333＋255

＝662　　＝588

5. 960－176＋180＝964（人）

答：现在学校有学生964人。

6. 278－48＋278＝508（处）

答：两个省一共有全国重点文物保护单位508处。

7. 496＋481－205＝772（人）

答：没有患蛀牙的有772人。

8. （1）298＋188－266＝220（元）

答：上衣和裤子这一套衣服比连衣裙贵220元。

（2）298＋266＝564（元）　564元＞500元

564－66＝498（元）

答：买上衣和连衣裙可以享受优惠。实际花了498元。

9. （1）（竖排）472　188　179　454

（2）472＋507－454＝525（本）

答：故事书和连环画的总数比工具书多525本。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参观爱国教育基地

1. （1）24＋29＋35＋28＝116（人）
答：一共有116人参观爱国主义教育基地。
（2）300＋300＝600（元）
答：学校租来上面两辆车一共需要花600元。
（3）三　五　四　六
2. （1）35＋45＋32＋23＋48＋26＝209（人）
58＋58＋58＋58＝232（人）　232＞209
45＋45＋45＋45＋45＝225（人）　225＞209
答：如果只租大巴车，需要4辆；如果只租中巴车，需要5辆。
（2）209－58－58－58＝35（人）　35＜45
答：还要租1辆中巴车。
（3）略

口算训练：58　72　63　45　27　18　61　37　28　9　15　76　67　52　49

第七单元　时、分、秒

第1课时　认识钟表

1. （1）12　60　1　小　（2）1　60　（3）20　7
2. 78　1　5　3　120　3.（　）　（☆）　（　）
4. ＞　＞　＜　＞　＝　＝
5. 1小时15分＝75分　75＞72
王叔叔走得快些。

口算训练：99　99　99　99　99　99　99　99　99　99　99　99　99　99　99

第2课时　认识几时几分

1. 7；55　7　55　4；25　4　25　8；50　8　50　12；15　12　15
2. （1）√　（2）×　改正：4时50分
（3）×　改正：11时45分
（4）×　改正：7时20分
3. ①　②　③　④
A　B　C　D
4. 迟到　提前

口算训练：90　100　66　46　90　100　35　15　90　100　74　54　90　100　84

第3课时　经过的时间

1. （1）11；45　45　12；30　40　1；10
（2）7；20　50　8；10　50　9；00
2. 略　3. 40　35　4. 25　8；30　4；30

口算训练：60　1　60　2　120　2　180　180　3　240　240　4　300　5　5

第4课时　认识秒

1. （1）①分　②秒　③时
（2）1　55　35　（3）秒　5秒　分
2. 分　秒　时　秒
3. ＞　＞　＜　＜　＞　＝
4. （1）1分＝60秒　1分20秒＝80秒
120秒＞80秒＞60秒　120－60＝60（秒）
答：丽丽算得最快，聪聪算得最慢，他们相差60秒。
（2）丽丽＞欢欢＞聪聪

口算训练：60　60　1　120　2　120　180　180　3　240　4　240　300　300　5

第八单元　探索乐园

第1课时　简单的排列组合

1. 小红　小丽　小美　　小红　小美　小丽
小丽　小红　小美　　小丽　小美　小红
小美　小红　小丽　　小美　小丽　小红
2. （1）6　976　679
（2）67、69、79、76、96、97　97　67
3. 6　4. 6
5.

第一名	（1）班	（1）班	（2）班	（2）班	（3）班	（3）班
第二名	（2）班	（3）班	（1）班	（3）班	（1）班	（2）班
第三名	（3）班	（2）班	（3）班	（1）班	（2）班	（1）班

口算训练：120　1　180　240　1　120　300　240　60　300　3　3　120　120　180

第2课时　等量代换

1. 2　6　2.（1）180　（2）4
3. 5　5　10　4. 160　320

口算训练：460　900　88　26　674　540　300　90　180　574　58　19　180　120　346

整理与评价

整理与评价

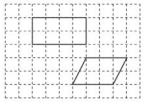
1. $56\div7=8$　　$41\div6=6\cdots\cdots5$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)56} \\ 56 \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)41} \\ 36 \\ \hline 5 \end{array}$$

$438+255=693$　　$930-322=608$

$$\begin{array}{r} 438 \\ +\ 255 \\ \hline 693 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 930 \\ -\ 322 \\ \hline 608 \end{array}$$

2. （1）厘米　（2）米　厘米
（3）分米　（4）米
3. 画时针和分针略
9；10　15　9；25　15　9；40　15　9；55
4. （答案不唯一）



5. （1）345－285＝60（元）　268－209＝59（元）
60＞59　60－59＝1（元）
答：小鼓降价更多，多1元。
（2）285＋209＝494（元）　500－494＝6（元）
答：应付5张面值100元的人民币，找回6元。

典点
活页检测卷
后附全书参考答案及点拨
二年级
数学（下）
JJ版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

contents

技巧类

第 1 招　巧数线段的条数 …… 1　教材第一单元

第 2 招　有顺序思考　细心找数 …… 3　教材第三单元

第 3 招　观察天平　巧比轻重 …… 5　教材第四单元

第 4 招　细心数图形 …… 7　教材第五单元

方法类

第 5 招　借助方格图　智慧比长短 …… 9　教材第一单元

第 6 招　有趣的1000 以内的数 …… 11　教材第三单元

第 7 招　寻找特点与方法　正确速算与简算 … 13　教材第六单元

思想类

第 8 招　巧填有余数除法的竖式 …… 15　教材第二单元

第 9 招　巧求算式中的图形代表“几” …… 17　教材第二单元

第 10 招　巧填加、减法竖式 …… 19　教材第六单元

第 11 招　玩转逻辑推理 …… 21　教材第八单元

应用类

第 12 招　聪明处理余数与除数之间的关系 …… 23　教材第二单元

第 13 招　智求正确的结果 …… 25　教材第六单元

第 14 招　逆向思维“比多少” …… 27　教材第六单元

第 15 招　精细解决时间问题 …… 29　教材第七单元

第 16 招　巧换“等量的量”解决问题 …… 31　教材第八单元

参考答案及点拨 …… 33

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧数线段的条数

荣老师告诉你

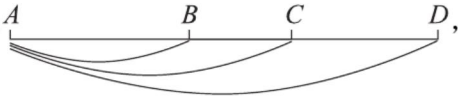
数线段时，小朋友都会数显露在外的线段，也会数最长的那条线段，可就是不会数“藏在中间的”两条或三条等合起来的线段。其实按顺序分类去数，可以做到不重复，不遗漏，能上升到总结出计算方法就更好。

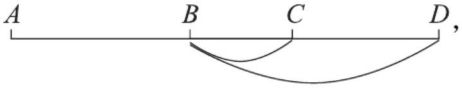
经典例题

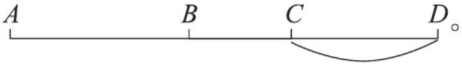
例 数一数，下图中共有多少条线段？



思路分析：方法一　以线段左端点分类数。

以 A 点为左端点的线段有 3 条，如图：

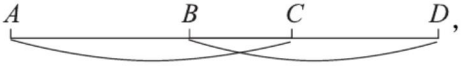
以 B 点为左端点的线段有 2 条，如图：

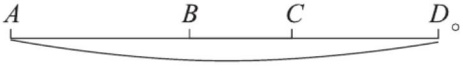
以 C 点为左端点的线段有 1 条，如图：

所以图中共有线段 3 + 2 + 1 = 6（条）。

方法二　从基本线段数起。

由 1 条基本线段构成的线段有 3 条，如图：

由 2 条基本线段构成的线段有 2 条，如图：

由 3 条基本线段构成的线段有 1 条，如图：

所以图中共有线段 3 + 2 + 1 = 6（条）。

规范解答：3 + 2 + 1 = 6（条）　答：此图中共有 6 条线段。

分类训练

技巧❶ 掌握数线段的方法

1. 数一数，下面各题中一共有多少条线段？

（1）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)

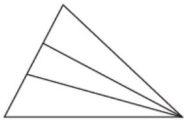
(3)

技巧❷ 在变化中数出线段的条数

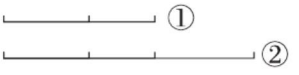
2. 数一数,下图中共有多少条线段?



3. 观察下图,数一数图中共有多少条线段? 【导学号 4929310】



4. 下图中,图②比图①多几条线段?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 有顺序思考 细心找数

荣老师告诉你

有顺序思考是数学上一种重要的思考方法，它让我们解决问题有条理又不混乱、有思路又不遗漏、有方法又很完整。在组数排列上，往往采用的有顺序的思考方法是：首位确定法和位置交换法。

经典例题

例 用3、6、9三个数字能组成几个不同的三位数？其中最大的三位数是多少？最小的三位数是多少？

思路分析：从最高位排起，先确定百位（为了不遗漏，一般从最小的数字排起或从最大的数字排起）。当百位是3时，6和9可以任意写在十位和个位上，组成的三位数是369和396。当百位分别是6和9时，组成的三位数是693、639、936、963。因为在三个数字中，9最大，其次是6，所以组成的三位数中963最大，369最小。

规范解答：组成的三位数有369、396、639、693、936、963共6个，其中最大的三位数是963，最小的三位数是369。

分类训练

技巧❶ 用三张卡片组成不同的三位数（没有数字0）

1. 用 7 1 4 三张数字卡片组成不同的三位数，并把它们按从大到小的顺序排列。

2. 用1、5、9三个数字组成不同的三位数，并按从小到大的顺序排列。（每个数字只能用一次）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 用三张卡片组成不同的三位数（有数字0）

3. 用0、3、8能组成几个不同的三位数？请按从小到大的顺序写下来。

4. 用下面三张数字卡片按要求组成三位数。（每张数字卡片只能用一次）

5	0	8

（1）只读一个“零”。

（2）一个“零”也不读。

5. 按要求写数。

用8、6、0三个数字组成没有重复数字的三位数。

（1）最大的数是（　　）。

（2）最小的数是（　　）。

（3）只读一个零的数是（　　）。

（4）一个零也不读的数是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 观察天平 巧比轻重

荣老师告诉你

用两架天平比较三个物品的轻重时，要先两个两个地进行比较，再从中以“中间量”推理出谁最重谁最轻。

经典例题

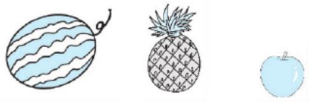
例 将下列物品从重到轻编上序号。



（ ） （ ） （ ）

思路分析：根据第一个天平的状态，西瓜这边较低，菠萝那边较高，说明西瓜比菠萝重。看第二个天平的状态，苹果这边较高，菠萝那边较低，说明菠萝比苹果重，所以这三样物品相比，西瓜最重，苹果最轻。

规范解答：

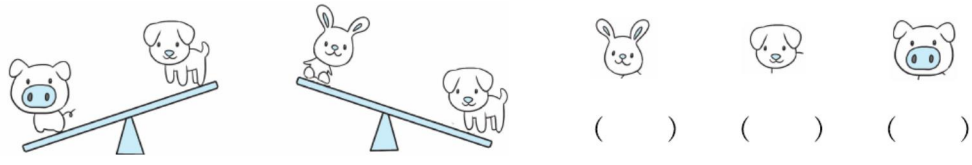


（1） （2） （3）

分类训练

技巧❶ 比较三个单一物品的轻重

1. 根据跷跷板的状态，按从轻到重的顺序在（ ）里标上序号①、②或③。



（ ） （ ） （ ）

技巧❷ 比较三种物品的轻重，但跟物品的数量有关系

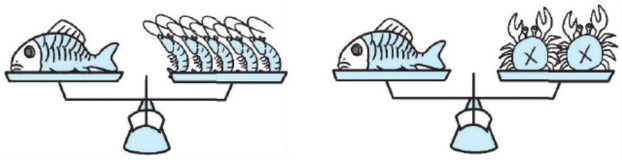
2. 在最重的后面画“○”，在最轻的后面画“△”。

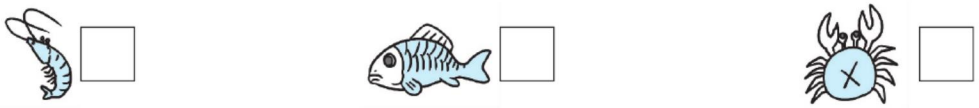


（ ） （ ） （ ）

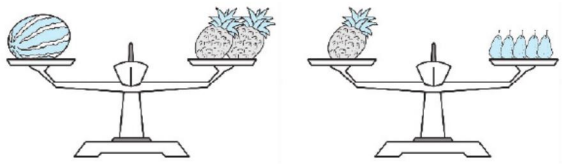
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 在最轻的后面画“√”，在最重的后面画“○”。





4. 比轻重。



(1)在最轻的后面的(　　)里画“□”，在最重的后面的(　　)里画“△”。

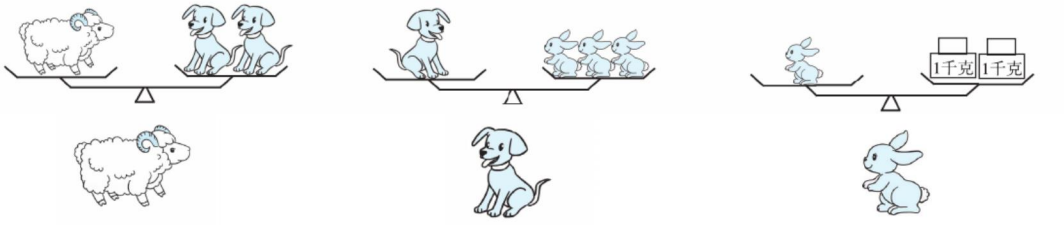


(　　)　(　　)　(　　)

(2)如果将左边天平上的菠萝换成梨，那么应该换成(　　)个梨，可使天平保持平衡。

技巧❸ 根据天平平衡，求物品的质量

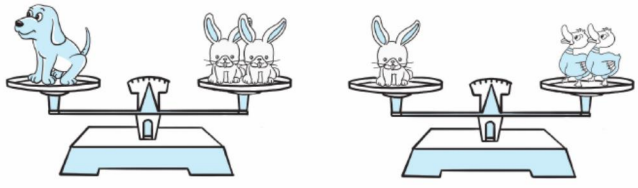
5. 它们各有多重？



(　　)千克　　(　　)千克　　(　　)千克

6. 一只狗的质量是4千克，一只兔子的质量是(　　)千克，一只鸭子的质量是(　　)千克。

【导学号 4929310】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

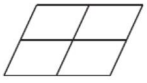
第4招 细心数图形

荣老师告诉你

数图形的个数时，可以按照一定的顺序，先数出基本图形的个数，再数出组合图形的个数，这样可以避免重复和遗漏；也可以用算式求出图形的总个数。

经典例题

例 数一数，一共有多少个平行四边形？



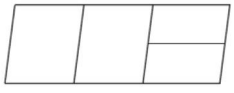
思路分析：先数出单个的平行四边形，有4个，再数2个平行四边形组成的大平行四边形，有4个，还有1个最大的平行四边形，一共有4+4+1=9(个)。

规范解答：9个。

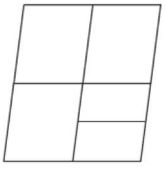
分类训练

技巧❶ 按顺序数图形

1. 数一数有多少个平行四边形。

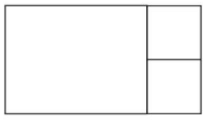


(　　)个



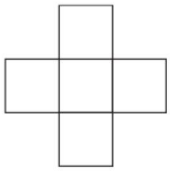
(　　)个

2. 数一数，填一填。



(　　)个正方形

(　　)个长方形



(　　)个正方形

(　　)个长方形

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 用算式法数图形

3. 数一数，下面各图中有多少个长方形？

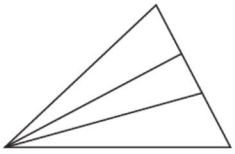


（　　）个

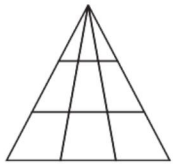


（　　）个

4. 数一数，下面各图中有多少个三角形？



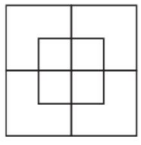
（　　）个



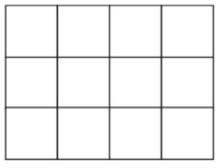
（　　）个

技巧❸ 数正方形的个数时，先数单个的，再数由 4 个小正方形组成的正方形，然后数由 9 个小正方形组成的正方形……最后把所有的相加

5. 数一数，下面各图中有多少个正方形？



（　　）个



（　　）个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

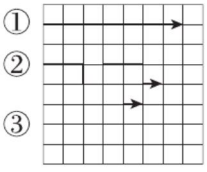
第5招 借助方格图 智慧比长短

荣老师告诉你

有的长短能一眼看出，而有的长短必须通过数方格占的格数，将横向的格子、竖向的格子、斜向的格子分别比一比，才能比出长短。

经典例题

例 下列哪条线最长？哪条线最短？



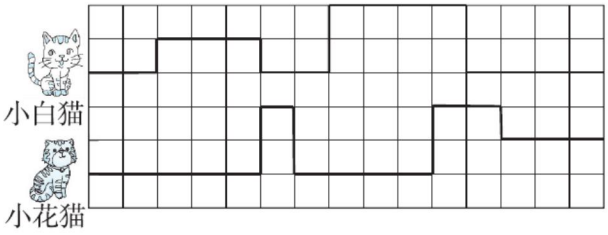
思路分析：从方格图中可以看出①有7段，②有9段，③有10段。因此第③条线最长，第①条线最短。

规范解答：第③条线最长，第①条线最短。

分类训练

方法❶ 有横向格子和竖向格子

1. 判断，在正确的说法后面的(　　)里画“√”。(下面的小正方形的边长相同)

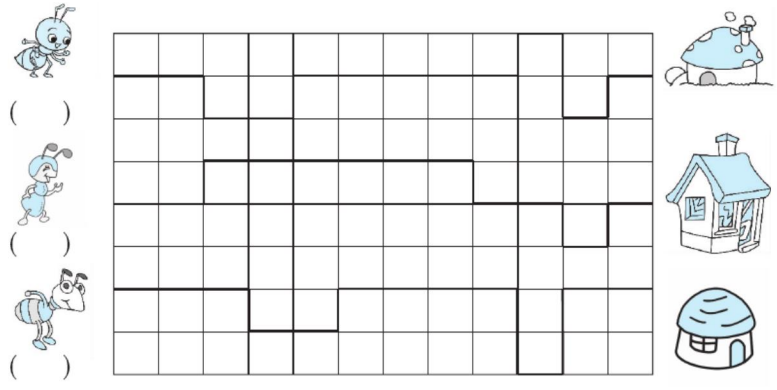


小白猫走的路线短。(　　)

小花猫走的路线短。(　　)

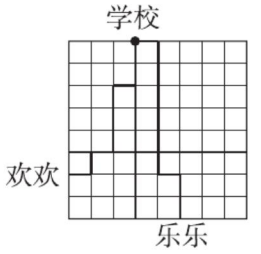
两只小猫走的路线一样长。(　　)

2. 哪只蚂蚁最先回到家？在(　　)里画“√”。(三只蚂蚁同时出发，且跑得同样快)



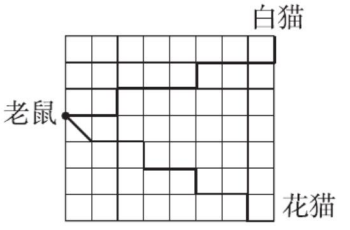
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 欢欢和乐乐同时出发，谁先走到学校？（欢欢和乐乐走得同样快）

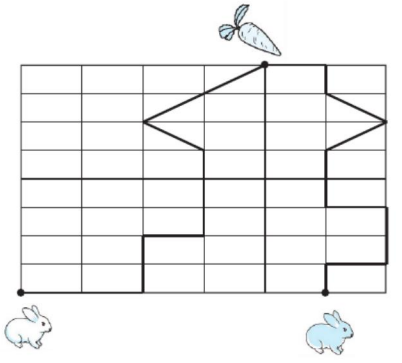


方法❷ 有横向格子和竖向格子，还有斜向格子

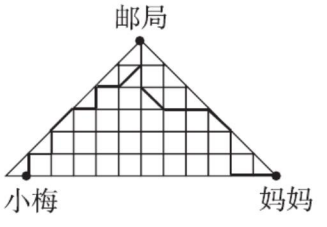
4. 如图，白猫和花猫跑得一样快，同时跑谁先捉到老鼠？



5. 如图，白兔、灰兔跑得一样快，如果两只兔子同时出发，哪只兔子先吃到萝卜？



6. 如图，小梅从学校出发，妈妈从家里出发，她们同时向邮局走去，谁先到？（小梅和妈妈走得同样快）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 有趣的1000以内的数

荣老师告诉你

数感是数学的一个重要方面的能力，有时巧妙的思维可以带给你不一样的体验。运用数的大小解决组数问题时要结合所有信息全面考虑，也可以运用推理、假设、排除的方法解决问题。

经典例题

例 在五位数48975中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

思路分析：百位上的数字越大，这个三位数就越大。48975中9最大，且9后面还有2个数字，所以划去4和8。

规范解答：975

分类训练

方法❶ 解决组数问题时求最大数要尽量使高位上的数字最大

1. 在五位数86075中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

2. 在六位数589324中划去三个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法❷ 解决猜数问题时要结合所有的信息去推理、假设、排除

3. 一个三位数，它的个位数字比十位数字大 2，十位数字比百位数字大 1，三个数位上的数字和不超过 10。这个三位数可能是多少？

4. 一个三位数，它的百位上的数字是最大的一位数，并且是个位上的数字的 3 倍，三个数位上的数字和是 16，这个三位数是多少？ 【导学号 4929310】

方法❸ 运用数的大小比较的规律解决填数问题

5. 在 □ 里填上合适的数字。

6 □ 2 < 648　　567 > □ 12　　357 > 3 □ 8　　□ 43 < 542

6. 在 □ 里填上最大的数字。

5 □ 9 < 548　　986 > □ 88　　245 > 2 □ 8

□ 57 < 456　　855 > 8 □ 0　　□ 38 < 738

第7招

寻找特点与方法 正确速算与简算

荣老师告诉你

在计算时先观察、分析算式的特点以及数与数之间的关系，然后再采用合理改变运算顺序等多种方法进行凑整计算，这样算得又对又快。

经典例题

例 **计算：** 396 + 408 + 399 + 403

思路分析：观察算式中四个数和符号可知这是一道连加算式，四个数都非常接近400，有的比400大，有的比400小，我们可以通过不改变原数的大小，把算式中的四个数进行“变身”。如396比400小4，所以把396变成“400 − 4”，408比400多8，所以把408变成“400 + 8”等，四个数都变化后，接下来的计算就非常简单了。

规范解答： 396 + 408 + 399 + 403

= 400 − 4 + 400 + 8 + 400 − 1 + 400 + 3

= 400 + 400 + 400 + 400 − 4 + 8 − 1 + 3

= 1600 + 8 + 3 − 1 − 4

= 1606

分类训练

方法❶ 两个数的加、减法的简便计算

1. 用简便方法计算下面各题。

456 + 398

=

=

=

268 + 405

=

=

=

457 − 398

=

=

=

686 − 504

=

=

=

方法❷ 若干个数连加的简便计算

2. 怎样简便就怎样算。

52 + 38 + 45 + 62 + 55　　189 + 206 + 297 + 305

方法❸ 加减混合和连减的简便计算

3. 怎样简便就怎样算。

338 + 127 − 238　　632 − 345 − 232　　789 − 165 − 235

第8招 巧填有余数除法的竖式

荣老师告诉你

“竖式谜”是一种常见的猜谜游戏。通常是给出一个竖式，但式子中却含有一些用汉字、字母、方框等表示的特定数字。小朋友们根据一定的法则和逻辑推理，找到要填的数字。

经典例题

例 在□里填上合适的数字。

```
   □
7 ) 3 □
  □ 8
  ---
    4
```

思路分析：被除数是三十几，除数是7，余数是4，因此这道题是表内除法的谜题。我们可以从商和除数相乘的积的末位是8入手，因为4×7=28，所以商是4；因为余数是4，根据3□−28=4，推算出被除数的个位数字是2。

规范解答：

```
   4
7 ) 3 2
  2 8
  ---
    4
```

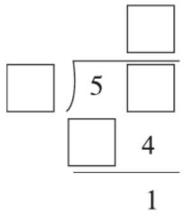
分类训练

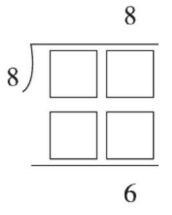
类型❶ 仿照例题的“逻辑推理”强化练习

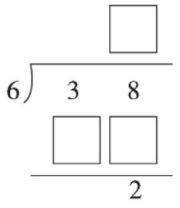
1. 在□里填上合适的数字。

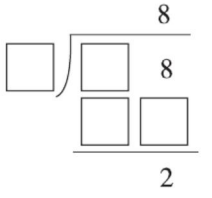
```
   □
6 ) 4 □
  □ 2
  ---
    □
```

2. 在□里填上合适的数字，使算式成立。

(1)


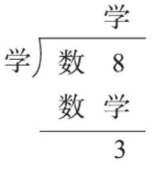
(2)


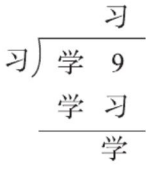
(3)


(4)


类型❷ 汉字代表数的抽象练习

3. 下面算式中的汉字各代表多少？

(1)


(2)


第9招 巧求算式中的图形代表“几”

荣老师告诉你

对于复杂的图形算式题，要根据加、减、乘、除的意义和各种图形之间的关系来解答，通常用分析法、代入法、推算法等得出结论。

经典例题

例 下列△和☆各代表什么数？

☆ + ☆ + ☆ + △ + △ = 22

△ + △ + ☆ + ☆ + ☆ + ☆ + ☆ = 30

☆ = (　　)　△ = (　　)

思路分析：22里面有3个☆和2个△，30里面有2个△和5个☆，由此可见第二个式子比第一个式子多2个☆，也就是30 − 22 = 8是2个☆的和，那么1个☆就是8 ÷ 2 = 4，3个☆就是4 × 3 = 12，1个△就是(22 − 12) ÷ 2 = 5。

规范解答：☆ = (4)　△ = (5)

分类训练

类型❶ 一个算式“包含”另一个算式

1. 写出下列图形所表示的数。

□ + □ + △ + △ + △ = 21

□ + □ + △ + △ + △ + △ + △ = 27

□ = (　　)　△ = (　　)

2. 写出下列图形所表示的数。

□ + □ + ○ + ○ = 14

□ + □ + ○ = 11

□ = (　　)　○ = (　　)

3. 春节到了，爸爸买了 1 只鸭和 3 只鸡，共付 39 元，如果买 2 只鸭和 3 只鸡要付 51 元，1 只鸡和 1 只鸭各多少钱？

类型❷ 在其中一个算式里，把一种图形换成另一种图形

4. 写出下列图形所表示的数。

☆ + ○ = 18　☆ = ○ + ○

☆ = (　　)　○ = (　　)

5. 写出下列图形所表示的数。

△ + ○ = 25　△ = ○ + ○ + ○ + ○

△ = (　　)　○ = (　　)

6. 写出下列图形所表示的数。　【导学号 4929310】

□ + ☆ + ☆ = 30　□ = ☆ + ☆ + ☆

□ = (　　)　☆ = (　　)

第10招 巧填加、减法竖式

荣老师告诉你

解决加、减法竖式谜问题，要分析竖式的特点，充分运用加、减法之间的关系，推算方框里应该填的数字或字母、汉字等代表的数字，最后还要验算一下，看竖式是否成立。

经典例题

例 A、B、C 分别代表三个不同的数字，你能求出来吗？

$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 8 \\ -\ A\ B\ C \\ \hline A\ B\ C \end{array}$$

思路分析：由被减数个位数字是8可知，$C+C=8$ 或18，则 $C=4$ 或9。如果 $C=4$，那么 $B+B=7$ 或17，由于两个数是相同的，它们的和不可能是单数7或17，所以 C 不可能是4，C 只能等于9。由 $C=9$，推出 $B+B+1=7$ 或17，同样的道理，$A+A$ 不可能是5，只可能是 $A+A+1=5$，即 $A=2$，那么 $B+B+1$ 应该为17，所以 $B=8$。

规范解答：$A=2$　$B=8$　$C=9$

分类训练

类型❶ 填加法竖式中的方框

1. 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\ 2\ \square \\ +\ 2\ \square\ 5 \\ \hline 8\ 5\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \square\ 7 \\ +\ \square\ 2\ \square \\ \hline 7\ 2\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 3\ 4 \\ +\ 5\ \square\ 8 \\ \hline 9\ 0\ \square \end{array}$$

类型❷ 填减法竖式中的方框

2. 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 2\ \square\ 8 \\ -\ \ 8\ \square \\ \hline \square\ 9\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ \square\ 5 \\ -\ 3\ 2\ \square \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 0\ 4 \\ -\ 7\ \square\ \square \\ \hline 1\ 3\ 6 \end{array}$$

3. 在□里填上合适的数字。

2 □ 5	□ 5 □	□ □ 5
− 9 □	− 1 □ 3	− 2 8 □
1 9 7	4 7 4	5 0 9

类型❸ 相同的汉字或图形代表相同的数字

4. 不同的汉字代表不同的数字，相同的汉字代表相同的数字，假设“石”代表数字1，你能写出其他汉字所代表的数字吗？

石 家 庄
+ 庄 家 石
冀 冀 冀

5. 你知道王伟爸爸的车牌号码是多少吗？（相同的图形代表相同的数字）

▽ ○ □
− 4 □ ▽
4 7 5

王伟爸爸的车牌号：鄂AXT▽□○

6. 下面的式子中“爱”“数”“学”各代表什么数字？

爱 数 学
+ 1 数 学
7 数 6

爱=（ ）
数=（ ）
学=（ ）

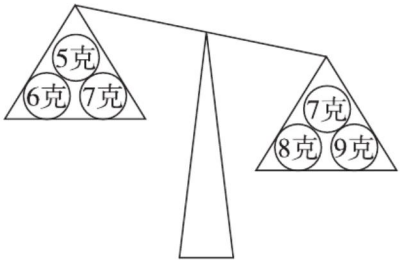
第11招 玩转逻辑推理

荣老师告诉你

根据已经知道的一些图形条件和一些等式，通过分析、判断、推理，最后得出结论，这个过程就是逻辑推理。

经典例题

例 怎样才能使天平两边平衡？



思路分析：观察天平可知右边重些，左边轻些。左边一共重 5 + 6 + 7 = 18（克），右边一共重7 + 8 + 9 = 24（克）。因为右边比左边重 24 − 18 = 6（克），所以给左边增加 6 克就可以使天平平衡。因为 6 ÷ 2 = 3（克），所以把左边的 6 克与右边的 9 克交换或把左边的 5 克与右边的 8 克交换也可以使天平平衡。

规范解答：

5 + 6 + 7 = 18（克）　　7 + 8 + 9 = 24（克）

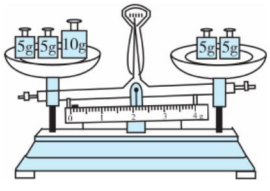
24 − 18 = 6（克）　　6 ÷ 2 = 3（克）

答：左边增加 6 克，或左边的 6 克与右边的 9 克交换，或左边的 5 克与右边的 8 克交换。

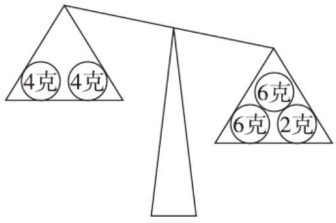
分类训练

类型❶ 多种策略变平衡

1. 运用什么方法能使天平平衡？



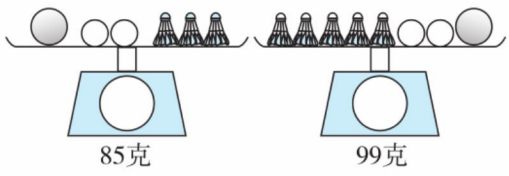
2. 怎样才能使天平两边平衡？



类型❷ 运用等量代换求物体质量

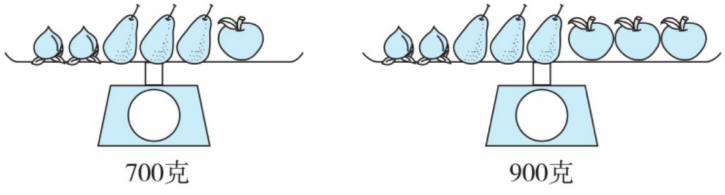
3. 填一填。

(1)



一只羽毛球重(　　)克

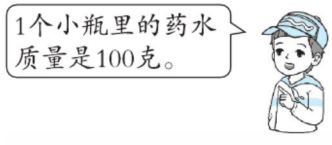
(2)



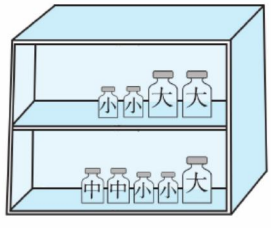
一个苹果重(　　)克

4. 架子上放着大、中、小三种规格的瓶子，这些瓶子里面都装满了药水，架子每层药水的总质量都是1千克。 【导学号 4929310】

(1)1个大瓶里的药水质量是多少克？



(2)1个中瓶里的药水质量是多少克？



第12招 聪明处理余数与除数之间的关系

荣老师告诉你

“余数比除数小”虽然是一句简单的话，但围绕这句话可以设计许多有趣的数学问题，需要小朋友们考虑问题要全面，根据题目要求灵活寻找解决问题的策略。

经典例题

例 □÷8=3……□，被除数最大是几？最小是几？

思路分析：除数是8，根据余数比除数小可知，余数可以是1、2、3、4、5、6、7，根据“除数×商+余数=被除数”这一等式，当商、除数、余数已知时，可求出最大的被除数为3×8+7=31；最小的被除数为3×8+1=25。

规范解答：最大：3×8+7=31　最小：3×8+1=25

答：被除数最大是31，最小是25。

分类训练

应用❶ 理解余数与除数之间的关系

1. 填一填。（要求除数最小）

(1)(　　)÷(　　)=5……7

(2)(　　)÷(　　)=6……4

(3)(　　)÷(　　)=8……8

2. 填一填。

(1)(　　)÷6=3……(　　)(余数最大)

(　　)÷6=3……(　　)(余数最小)

(2)(　　)÷7=7……(　　)(余数最大)

(　　)÷7=7……(　　)(余数最小)

应用❷ 理解被除数、除数、商、余数之间的关系

3. 学校给二年级买来19个足球，每班分7个，还剩5个，二年级一共有多少个班？

4. 李老师拿来 38 支铅笔，每个小朋友分 7 支，还剩 3 支，李老师分给了多少个小朋友？

应用❸ 把多余的去掉或加上缺少的部分，从而达到平均分

5. 有 29 个梨，至少拿走几个才能使 6 个同学每人分得同样多？

6. 有 31 颗星星，至少再拿来几颗才能使8 个同学每人分得同样多？

第13招 智求正确的结果

荣老师告诉你

在计算1000以内的加、减法时，往往会把其中一个数看成了另一个数，这样会得到一个错误的结果，需要我们根据加、减法各部分之间的关系，推理出正确的结果与错误的结果之间的关系或求出算式中不变的量，从而求出正确的结果。

经典例题

例 东东在计算一道加法题时，把一个加数十位上的3看成了8，结果得521，你知道正确的结果是多少吗？



思路分析：东东把一个加数十位上的3看成了8，这样就增加了5个十，也就是把这个加数增加了50，那么和肯定也增加了50，得到错误的和是521，所以正确的和就是521－50＝471。

规范解答：

80－30＝50　521－50＝471

答：正确的结果是471。

分类训练

应用❶ 一个数中的某位数字看错

1. 小刚在做一道减法题时，把减数十位上的2看成了5，结果得到的差是342，正确的差是多少？

2. 红红在做三位数的减法时，把减数十位上的9看成了6，结果算出的差是216，正确的差应该是多少？

3. 马小虎计算 40 加一个数时，不小心把这个数末尾的“0”丢了，算出的得数是 43，正确的得数应该是多少？

应用❷ 一个算式中的一个数看错

4. 小慧在做加法时，将其中一个加数 115 看成了 175，结果所得的和是 800，正确的得数是多少？

5. 聪聪做一道减法题时，把被减数 696 看成了 966，结果所得的差是 438，正确的差是多少？

6. 明明做一道减法题时，把减数 425 看成了 245，所得的差是 679，正确的差是多少？

【导学号 4929310】

第14招 逆向思维“比多少”

荣老师告诉你

比多少是难点，运用逆向思维比多少就更难了。其实，小朋友们要正确理解多与少之间的关系，确定哪个量是大数，哪个量是小数。确定所求的量是大数还是小数，如果所求的量是大数，就用加法；所求的量是小数，就用减法。

经典例题

例 李叔叔这周比王叔叔少送98份外卖。他们这周共送了多少份外卖？

思路分析：有的小朋友一看到条件中的“少”字，就用减法253－98求王叔叔这周送外卖的份数，解决数学问题时一定不能看表面的字眼“套”着做题。由“李叔叔这周比王叔叔少送98份外卖”分析出李叔叔送得少，是小数，那么王叔叔肯定送得多，是大数，要求大数，肯定用加法，列式是：253＋98。再把他们送的份数加起来。



李叔叔

规范解答：253＋98＝351（份）　351＋253＝604（份）

答：他们这周共送了604份外卖。

分类训练

应用❶ 条件中是“少”字

1. 山区林场种植了295棵山楂树，山区林场种植的山楂树和核桃树一共有多少棵？

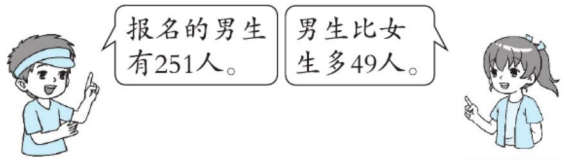


2. 一年级向希望小学捐书467本，比二年级少86本，两个年级一共捐书多少本？



应用❷ 条件中是“多”字

3. 今年“学雷锋”月，育红小学二年级学生报名参加了“我是环保小卫士”的活动，报名的学生一共有多少人？



4. 王阿姨的网店今天上午接了 521 个订单，比下午多接了 85 个订单。

(1)今天一共接了多少个订单？



王阿姨

(2)实际订单和预计订单相比，哪个比较多？多多少个？

应用❸ 对比练习

5. 动物园里有 186 只大猴子，动物园里一共有多少只猴子？



6. 电影院放映新片，第一场有观众 587 人，比第二场少 128 人，两场一共有观众多少人？

第15招 精细解决时间问题

荣老师告诉你

做一件事情，有开始时间，有经过时间，也有结束时间。开始时间=结束时间−经过时间；经过时间=结束时间−开始时间；结束时间=开始时间+经过时间。

经典例题

例 王老师上午7:30到校上班，11:30下班，下午1:00上班，5:00下班。王老师上午在校多长时间？下午在校多长时间？一共在校几小时？

思路分析：7:30～11:30经过了4小时（11时30分−7时30分=4小时），所以王老师上午在校时间是4小时。1:00～5:00经过了4小时，所以王老师下午在校时间也是4小时。王老师一天在校时间为4+4=8（小时），所以一共在校8小时。

规范解答：

11时30分−7时30分=4小时　　5时−1时=4小时　4+4=8（小时）

答：王老师上午在校4小时，下午在校4小时，一共在校8小时。

分类训练

应用❶ 求开始时间

1. 张小明是从什么时候开始绘画的？



2. 学校规定早晨到校时间为7:50，王强起床后洗漱、吃早饭需要20分钟，从家出发到达学校需要25分钟，他最迟几点起床才不会迟到？

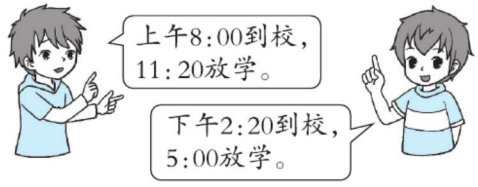
应用❷ 求结束时间

3. 同学们看电影《狮子王》，看完这部电影需要 1 小时 58 分，如果 9 时 10 分开始放映，放映结束时应该是什么时间？

应用❸ 求经过时间

4. 做一个零件，从上午 7 时 40 分开始做到上午 9 时 20 分完成，做这个零件用了多长时间？

5. 这一天的在校时间有多长？



6. 一只蚂蚁从一个杯子的底部往上爬，每爬 3 厘米需要 1 秒，然后休息 1 秒，如果杯子高 9 厘米，它从底部爬到杯口需要多长时间？ 【导学号 4929310】

第16招 巧换“等量的量”解决问题

荣老师告诉你

一些应用题，会有两个或三个量，这些量之间存在一定的关系，如存在相等的关系，把两个相等的量进行代换，从而解决问题，这就是“等量代换”思想。

经典例题

例 1支笔和3本作业本共5元，1支笔的价钱等于2本作业本的价钱。1支笔和1本作业本各是多少钱？

思路分析：因为1支笔的价钱等于2本作业本的价钱，我们就可以把1支笔换成2本作业本，原来“1支笔和3本作业本共5元”就变为2+3=5(本)作业本共5元，1本作业本就是5÷5=1(元)，1支笔是1×2=2(元)。

规范解答：

2+3=5(本)

作业本：5÷5=1(元)

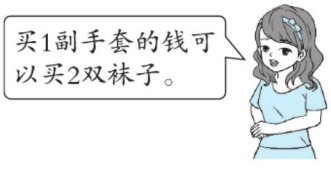
笔：1×2=2(元)

答：1支笔是2元，1本作业本是1元。

分类训练

应用❶ 一个量换成另一个量后，合并再相加得那个量的总数量

1. 妈妈买了2副手套和5双袜子，一共花了72元。1双袜子多少元？



2. 1副手套和3双袜子共60元，1副手套的价钱和3双袜子的价钱相等。1副手套和1双袜子各多少元？

3. 妈妈买了 1 支牙膏和 2 支牙刷共用去 24 元,1 支牙膏的价钱等于 4 支牙刷的价钱,1 支牙膏和 1 支牙刷各多少元?

应用❷ 先用“几个几”进行代换,再用“几个几”解决问题

4. 1 头猪可以换 2 只羊,1 只羊可以换 2 只兔子,4 头猪可以换几只兔子?

5. 1 头象的质量等于 4 头牛的质量,1 头牛的质量等于 3 匹小马的质量,1 匹小马的质量等于 3 头小猪的质量。1 头象的质量等于几头小猪的质量?

6. 用 1 个鹅蛋能换 3 个鸭蛋,2 个鸭蛋能换 3 个鸡蛋,用 2 个鹅蛋能换几个鸡蛋?

参考答案及点拨

第 1 招　巧数线段的条数

1. (1)2 +1 =3(条)

(2)4 +3 +2 +1 =10(条)

(3)5 +4 +3 +2 +1 =15(条)

2. 3 +2 +1 =6(条)　6 +1 =7(条)

【点拨】此题的线段有两部分,一部分是横向 *AD* 上的线段,数线段条数的方法与前面几题的方法一致;另一部分是斜向的线段 *CE*。

3. 3 +2 +1 =6(条)　6 +4 =10(条)

【点拨】此图是由三角形拼成的,线段就在三角形的边上。特别是左边那条边上,线段条数比较多和复杂,其余边上的线段都是单一的 1 条线段。左边那条边上先数由 1 条基本线段构成的线段有 3 条,所以左边那条边上有 3 +2 +1 =6(条)线段。

4. 2 +1 =3(条)　3 +2 +1 =6(条)

6 −3 =3(条)

【点拨】先求出图①中共有几条线段,再求出图②中共有几条线段,再相减。

第 2 招　有顺序思考　细心找数

1. 组成的数:714、741、174、147、471、417。

741 >714 >471 >417 >174 >147

2. 组成的数:951、915、591、519、159、195。

159 <195 <519 <591 <915 <951

3. 4 个。分别是:308、380、803、830。

4. (1)508 或 805。

(2)850 或 580。

5. (1)860

(2)608

(3)608 或 806

(4)860 或 680

第 3 招　观察天平　巧比轻重

1. ①　②　③

2. (　　)　(○)　(△)

3. [√]　[○]　[　]

4. (1)(△)　(　　)　(□)

(2)10　【点拨】(1)1 个西瓜与 2 个菠萝同样重,1 个菠萝与 5 个梨同样重,由此可知,西瓜最重,梨最轻。(2)如果将左边天平上的菠萝换成梨,那么应该换成 10 个梨,可使天平保持平衡。

5. 12　6　2

6. 2　1

第 4 招　细心数图形

1. 8　12

2. 2　3　5　6

3. 6　10

4. 6　18

5. 10　20

第 5 招　借助方格图　智慧比长短

1. 小白猫走的路线短。(√)

2. (　　)

(√)

(　　)

3. 欢欢先走到学校。

4. 白猫先捉到老鼠。

5. 灰兔先吃到萝卜。

6. 小梅先到。

【点拨】同时出发,走得同样快,路程远的,后到;路程近的,先到。

第6招　有趣的1000以内的数

1. 875

2. 934

3. 可能是124或235。　【点拨】因为三个数位上的数字和不超过10,所以百位上的数字最多不超过2。

4. 943　【点拨】百位上的数字是最大的一位数,即9,且是个位上的数字的3倍,所以个位上的数字是3,三个数位上的数字和是16,16−9−3=4,所以十位上的数字是4。

5. 4　5　4　4(答案不唯一)

6. 3　8　3　3　5　6

第7招　寻找特点与方法　正确速算与简算

1. 456+398　　268+405

=456+400−2　　=268+400+5

=856−2　　=668+5

=854　　=673

457−398　　686−504

=457−400+2　　=686−500−4

=57+2　　=186−4

=59　　=182

2. 52+38+45+62+55

=(38+62)+(45+55)+52

=252

189+206+297+305

=(189+200+300+300)+(6−3+5)

=989+8

=997

3. 338+127−238　　632−345−232

=338−238+127　　=632−232−345

=100+127　　=400−345

=227　　=55

789−165−235

=789−(165+235)

=789−400

=389

第8招　巧填有余数除法的竖式

1.
$$\begin{array}{r} \boxed{7}\ (\text{答案不唯一}) \\ 6\overline{)\ 4\ \boxed{5}} \\ \boxed{4}\ \ 2 \\ \hline \boxed{3} \end{array}$$

2. (1)
$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ (\text{答案不唯一}) \\ \boxed{6}\overline{)\ 5\ \ \boxed{5}} \\ \boxed{5}\ \ 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8 \\ 8\overline{)\ \boxed{7}\ \ \boxed{0}} \\ \boxed{6}\ \ \boxed{4} \\ \hline 6 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} \boxed{6} \\ 6\overline{)\ 3\ \ 8} \\ \boxed{3}\ \ \boxed{6} \\ \hline 2 \end{array}$$

(4)　　8　(答案不唯一)

```
   8
7 ) 5 8
    5 6
    ---
    2
```

3. (1)数=2,学=5　　(2)学=3,习=6

第9招　巧求算式中的图形代表“几”

1. □=(6)　△=(3)

【点拨】先求△代表几:△+△=27-21=6,所以△=6÷2=3;再求□代表几:把△=3代入第一个算式得□+□+9=21,则□+□=21-9=12,所以□=12÷2=6。

2. □=(4)　○=(3)

【点拨】先求○代表几:把第二个算式代入第一个算式,直接求出○=14-11=3;再求□代表几:把○=3代入第二个算式得□+□+3=11,则□+□=8,所以□=8÷2=4。

3. 鸭:51-39=12(元)

鸡:39-12=27(元)　27÷3=9(元)

答:1只鸡9元,1只鸭12元。

4. ☆=(12)　○=(6)

5. △=(20)　○=(5)

6. □=(18)　☆=(6)

【点拨】把□=☆+☆+☆代入第一个算式,得出☆+☆+☆+☆+☆=30,也就是5个☆等于30,所以☆=30÷5=6;再把☆=6代入第二个算式求出□=18。

第10招　巧填加、减法竖式

1.
```
  6 2 5        3 9 7
+ 2 2 5      + 3 2 6
-------      -------
  8 5 0        7 2 3

  3 3 4
+ 5 6 8
-------
  9 0 2
```

2.
```
  2 8 8        6 1 5
-   8 9      - 3 2 9
-------      -------
  1 9 9        2 8 6

  9 0 4
- 7 6 8
-------
  1 3 6
```

3.
```
  2 9 5        6 5 7
-   9 8      - 1 8 3
-------      -------
  1 9 7        4 7 4

  7 9 5
- 2 8 6
-------
  5 0 9
```

【点拨】第一个竖式中,9□的个位是15-7=8,2□5的十位被借走1,而9+9+1=19,所以十位是9。

第二个竖式中，□5□的个位是4+3=7，1□3的十位是15−7=8，□5□的百位被借走1，所以百位是4+1+1=6。

第三个竖式中，28□的个位是15−9=6，□□5的十位被借走1，所以十位是0+8+1=9，而9−1−8=0，即没有从百位借1，所以百位是5+2=7。

4. 第一种情况：家=2，庄=3，冀=4

第二种情况：家=3，庄=5，冀=6

第三种情况：家=4，庄=7，冀=8

【点拨】因为家+家=冀，石+庄=冀，“石”和“庄”不可能相等，所以“冀”只能是4，6，8，如果冀=4，那么家=2，又知道石=1，那么“庄”就是3；如果冀=6，那么家=3，又知道石=1，那么“庄”就是5；如果冀=8，那么家=4，又知道石=1，那么“庄”就是7。

5. 王伟爸爸的车牌号是鄂AXT942。

6. 5　9　8（或6　0　3）

第11招　玩转逻辑推理

1. ①左边去掉10 g　②右边添上10 g

③把左边的5 g放到右边

④左边的10 g与右边的5 g交换

2. ①右边去掉6克　②左边添上6克

3. (1)7

(2)100

4. (1)400克　(2)200克

【点拨】观察上面一层，可知2个小瓶里的药水和2个大瓶里的药水的总质量是1千克，因为1个小瓶里的药水质量是100克，所以1个大瓶里的药水质量是400克；观察下面一层可求出1个中瓶里的药水质量是200克。

第12招　聪明处理余数与除数之间的关系

1. (1)(47)÷(8)=5……7

(2)(34)÷(5)=6……4

(3)(80)÷(9)=8……8

2. (1)(23)÷6=3……(5)

(19)÷6=3……(1)

(2)(55)÷7=7……(6)

(50)÷7=7……(1)

3. 19−5=14(个)

14÷7=2(个)

答：二年级一共有2个班。

4. 38−3=35(支)

35÷7=5(个)

答：李老师分给了5个小朋友。

5. 29÷6=4(个)……5(个)

答：至少拿走5个才能使6个同学每人分得同样多。

6. 31÷8=3(颗)……7(颗)　8−7=1(颗)

答：至少再拿来1颗才能使8个同学每人分得同样多。

第13招　智求正确的结果

1. 50−20=30　342+30=372

答：正确的差是372。

2. 90 − 60 = 30

216 − 30 = 186

答：正确的差应该是 186。

【点拨】把减数十位上的 9 看成了 6，那么差就少减了 3 个十，也就是 30，所以差应减去 30 才能得到正确的差。

3. 43 − 40 = 3

40 + 30 = 70

答：正确的得数应该是 70。

4. 800 − 175 = 625

625 + 115 = 740

答：正确的得数是 740。

5. 966 − 438 = 528

696 − 528 = 168

答：正确的差是 168。

【点拨】先根据“错误”的被减数和差求出“隐藏不变”的减数，再根据“正确”的被减数 − 减数求出正确的差。

6. 245 + 679 = 924

924 − 425 = 499

答：正确的差是 499。

【点拨】像这样的题目，一要紧密联系减法各部分之间的关系；二要有“对应”的思想，先根据“错误”的减数与“错误”的差求出“正确”的被减数，再根据“正确”的被减数和“正确”的减数求出“正确”的差。

第 14 招　逆向思维“比多少”

1. 295 + 108 = 403（棵）

403 + 295 = 698（棵）

答：山区林场种植的山楂树和核桃树一共有 698 棵。

2. 467 + 86 + 467 = 1020（本）

答：两个年级一共捐书 1020 本。

3. 251 − 49 + 251 = 453（人）

答：报名的学生一共有 453 人。

4. （1）521 − 85 + 521 = 957（个）

答：今天一共接了 957 个订单。

（2）957 − 860 = 97（个）

答：实际订单比较多，多 97 个。

5. 186 + 75 + 186 = 447（只）

答：动物园里一共有 447 只猴子。

【点拨】从题中分析，要求的小猴子数量是大数，求大数用加法。

6. 587 + 128 + 587 = 1302（人）

答：两场一共有观众 1302 人。

【点拨】条件中“第一场比第二场少 128 人”，说明要求的第二场人数是大数，求大数用加法。

第 15 招　精细解决时间问题

1. 6 时 55 分 − 20 分钟 = 6 时 35 分

答：张小明是从 6:35 开始绘画的。

2. 7 时 50 分 − 20 分钟 − 25 分钟 = 7 时 5 分

答：他最迟 7:05 起床才不会迟到。

3. 9 时 10 分 + 1 小时 58 分 = 11 时 8 分

答：放映结束时应该是 11 时 8 分。

4. 9 时 20 分 − 7 时 40 分 = 1 小时 40 分

答：做这个零件用了 1 小时 40 分。

【点拨】求经过时间，用结束时间 − 开始时间。

5. 11 时 20 分 − 8 时 = 3 小时 20 分

5 时 − 2 时 20 分 = 2 小时 40 分

3 小时 20 分 + 2 小时 40 分 = 6 小时

答：这一天的在校时间有 6 小时。

6. 9 ÷ 3 = 3

3 × 1 = 3（秒）

3 + 2 = 5（秒）

答：它从底部爬到杯口需要 5 秒。

第 16 招　巧换“等量的量”解决问题

1. 2 × 2 = 4（双）

4 + 5 = 9（双）

72 ÷ 9 = 8（元）

答：1 双袜子 8 元。

【点拨】2 副手套可以换成 2 × 2 = 4（双）袜子，那么妈妈相当于一共买了 4 + 5 = 9（双）袜子，一共花了 72 元，所以 1 双袜子的价钱是 72 ÷ 9 = 8（元）。

2. 袜子：60 ÷ (3 + 3) = 10（元）

手套：10 × 3 = 30（元）

答：1 双袜子 10 元，1 副手套 30 元。

3. 牙刷：24 ÷ (4 + 2) = 4（元）

牙膏：4 × 4 = 16（元）

答：1 支牙膏 16 元，1 支牙刷 4 元。

4. 2 × 2 = 4（只）

4 × 4 = 16（只）

答：4 头猪可以换 16 只兔子。

【点拨】由“1 头猪可以换 2 只羊，1 只羊可以换 2 只兔子”分析出“1 头猪就可以换‘2 个 2’只兔子”，即 1 头猪可以换 4 只兔子，那么求 4 头猪可以换几只兔子，就是求“4 个 4”是多少。

5. 4 × 3 = 12（匹）

12 × 3 = 36（头）

答：1 头象的质量等于 36 头小猪的质量。

【点拨】1 头牛的质量等于 3 匹小马的质量，那么 4 头牛的质量就等于“4 个 3”匹小马的质量，也就是 1 头象的质量等于 12 匹小马的质量；而 1 匹小马的质量等于 3 头小猪的质量，那么 12 匹小马的质量就等于“12 个 3”头小猪的质量。

6. 2 × 3 = 6（个）

6 ÷ 2 × 3 = 9（个）

答：用 2 个鹅蛋能换 9 个鸡蛋。

【点拨】“3 个鸭蛋”与“2 个鸭蛋”数量不同，可以把这个中间量的数量变成一样的。“1 个鹅蛋能换 3 个鸭蛋”可转化成“2 个鹅蛋能换 6 个鸭蛋”；“2 个鸭蛋能换 3 个鸡蛋”可转化成“6 个鸭蛋能换 9 个鸡蛋”，所以 2 个鹅蛋能换 9 个鸡蛋。