教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

方法+ 创新教辅领跑者
FANGFA+ CHUANGXINJIAOFULINGPAOZHE
荣德基 总主编
一本做题也能教会你学习方法的书

典中点®

综合应用创新题 典中点



二年级 数学 下

BJ 版

总 主 编：荣德基
本册主编：李莲芳　刘洪志

吉林教育出版社

目录 CONTENTS

第一单元 有余数的除法

第 1 课时 认识有余数的除法 …… 1
第 2 课时 用竖式计算有余数的除法 … 2
第 3 课时 试 商 …… 3
第 4 课时 试商的应用 …… 4
弱项突破练（一）
试商与实际问题 …… 5
第 5 课时 探索规律 …… 6

第二单元 混合运算

第 1 课时 不带小括号的混合运算 …… 7
第 2 课时 带小括号的混合运算 …… 8
第 3 课时 两步混合运算的实际问题 … 9
第 4 课时 含有小括号的两步混合运算的实际问题 …… 10
第 5 课时 解决问题的加强练习 …… 11
弱项突破练（二）
混合运算与实际问题 …… 12
整理与复习 …… 13

第三单元 对称与方向

第 1 课时 对 称 …… 14
第 2 课时 认识方向 …… 15
装扮教室 …… 16

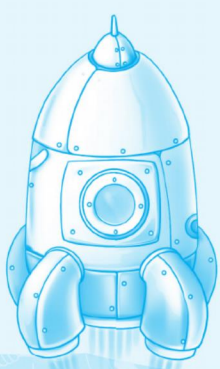
第四单元 万以内数的认识

第 1 课时 认识计数单位“千” …… 17
第 2 课时 认识计数单位“万” …… 18
第 3 课时 万以内的数位顺序表及数的组成 …… 19
第 4 课时 万以内数的读法、写法 …… 20
第 5 课时 万以内数的读法、写法的应用 …… 21
第 6 课时 认识算盘 …… 22
第 7 课时 万以内数的大小比较 …… 23
弱项突破练（三）
万以内数的读写法及大小比较 … 24
第 8 课时 数的估计 …… 25

第五单元 万以内数的加法和减法

第 1 课时 几百几十加、减整百数 …… 26
第 2 课时 几百几十加、减整十数 …… 27
第 3 课时 简单的加、减法估算 …… 28
第 4 课时 三位数加三位数(不进位)加法的笔算 …… 29
第 5 课时 三位数减三位数(不退位)减法的笔算 …… 30
第 6 课时 三位数加三位数的(进位)加法 …… 31
第 7 课时 连 加 …… 32
第 8 课时 连加的应用 …… 33
弱项突破练（四）
进位加法的计算及实际应用 …… 34
第 9 课时 三位数减三位数的退位减法 …… 35

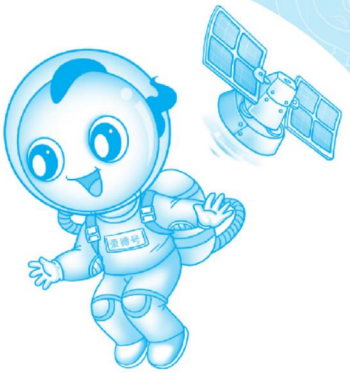




微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　被减数中间或末尾是 0 的退位减法 …… 36
第 11 课时　退位减法的应用 …… 37
弱项突破练（五）
退位减法及实际应用 …… 38
整理与复习 …… 39
第六单元　解决问题
第 1 课时　从一个数里连续去掉两部分的实际问题 …… 40
第 2 课时　连续比多比少的实际问题 … 41
弱项突破练（六）
解决问题 …… 42
第七单元　千克与克的认识
第 1 课时　千克的认识 …… 43
第 2 课时　认识克 …… 44
弱项突破练（七）
千克与克的认识及实际应用 …… 45
超市里的小调查 …… 46
第八单元　时、分、秒的认识
第 1 课时　时、分的认识 …… 47
第 2 课时　时间的两种表示法 …… 48
第 3 课时　秒的认识 …… 49
弱项突破练（八）
时、分、秒的认识及实际应用 …… 50
第九单元　收集数据
第 1 课时　收集数据 …… 51
第十单元　数学百花园
第 1 课时　分析与推理 …… 52



第十一单元　总复习
第 1 课时　数的认识 …… 53
第 2 课时　数的运算 …… 54
第 3 课时　解决问题(1) …… 55
第 4 课时　解决问题(2) …… 56
第 5 课时　对称与方向 …… 57
第 6 课时　常见的量及探索规律 …… 58
第 7 课时　收集数据 …… 59
第 8 课时　问题与思考 …… 60

活页部分

第一单元过关检测卷 …… 61
第二单元过关检测卷 …… 65
第三、四单元过关检测卷 …… 69
期中检测卷 …… 73
第五、六单元过关检测卷 …… 77
第七单元过关检测卷 …… 81
第八、九、十单元过关检测卷 …… 85
期末检测卷 …… 89
参考答案及点拨 …… 93

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关题”中你哪儿又做错了？请将错题抄在“二度闯关题”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关题”中做错的题及“单元过关检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关题”中你哪儿又做错了？请将错题抄在“三度闯关题”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关题”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

这些题你都会做了吧？如还有地方不清楚，请记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这只“拦路虎”解决掉，不要让它成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

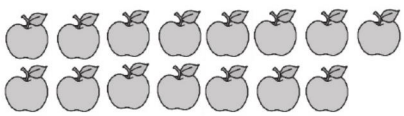
第 1 课时　认识有余数的除法

(答案见 96 页)

基础导学练

知识点 1 认识余数

1. 分一分，填一填，观察结果你发现了什么？



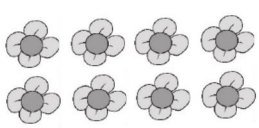
每放几个	放几	还剩几个
3		
5		
2		
7		

聪明的你有什么发现？当我们把 15 个苹果进行平均分时，有两种情况：一种是正好(　　)，另一种是还有(　　)，当有剩余且不够再分时，我们把剩余的部分叫(　　)。

知识点 2 认识有余数的除法



2. 圈一圈，填一填。



有 8 朵花，平均分给 3 个小朋友，每个小朋友分到(　　)朵，还剩(　　)朵。

8 ÷ 3 = □(朵) …… □(朵)

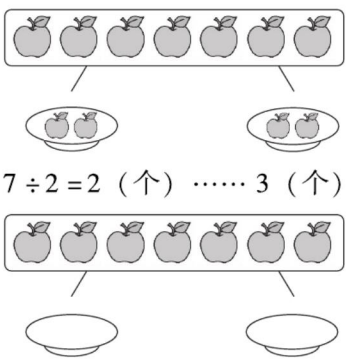
3. 有 11 个△，每 4 个一份，可以分成(　　)份，还剩(　　)个。

△△△△△△△△△△△

11 ÷ 4 = □(份) …… □(个)

易点纠错本

4. 看看平均分的结果对吗？如果不对应怎么分？



7 ÷ 2 = 2(个) …… 3(个)

易点笔记　结果(　　)，把(　　)个苹果平均分在(　　)个盘子里，每盘应放(　　)个，还剩(　　)个。

应用提升练

提升点 1 利用有余数除法解决实际问题

5. 老北京每串 3 元，25 元钱可以买几串，还剩几元？

提升点 2 灵活运用有余数除法解题

6. 有 35 支铅笔，最少拿走(　　)支，可以正好分给 8 个小朋友。

7. 把正确答案的字母填在(　　)里。

有 21 颗星星，平均分给(　　)个同学时会有剩余。【导学号 50116000】

A. 3　　B. 5　　C. 7



余数是指：对物体进行平均分，分到不能再分时剩余的部分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　用竖式计算有余数的除法 ☞（答案见 96 页）

基础导学练

知识点 1 用竖式计算有余数除法

1. 分一分，填一填。

有 25 面 ▷，每个小朋友分 6 面，可以分给（　　）个小朋友，还剩（　　）面。

25 ÷ 6 = □（个）……□（面）

□—（　　）

（　　）—6⟌2 5—（　　）

□□

□—（　　）

余数的单位与（　　）的单位相同。

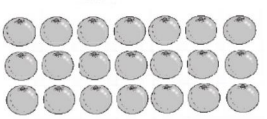
2. 用竖式计算。

8⟌7 7　　7⟌6 0　　6⟌4 9

知识点 2 余数与除数的关系


余数与除数的关系

3. 有 21 个 ○，按要求填一填。



（1）每人分 4 个，可以分给（　　）人，还剩（　　）个。

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

（2）每人分 6 个，可以分给（　　）人，还剩（　　）个。

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

比一比，余数比除数（　　）。

重点纠错本

4. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”。

（1）38 ÷ 6 = 5……8　　（　　）

（2）49 ÷ 7 = 6……7　　（　　）

豆点笔记　在计算有余数除法时，余数要比除数（　　）。

应用提升练

提升点 1 巩固余数与除数的关系

5. 将正确答案的字母填在（　　）里。

（1）在□ ÷ 6 = 4……□中，被除数最大是（　　）。

A. 24　　B. 27　　C. 29

（2）在□ ÷ □ = 6……4 中，除数最小是（　　）。

A. 4　　B. 5　　C. 6

提升点 2 用“余数比除数小”解决实际问题

6. 

8元/支

能买几支，还剩几元？

7. 组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？最多剩几个？

2　解决有余数除法的问题时，应注意：（1）余数一定要比除数小；（2）余数的单位与被除数相同。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 试 商 ☞(答案见96页)

基础导学练

知识点1 有余数除法的试商

1. 想一想括号里最大填几？

$8\times(\quad)<73$　　$(\quad)\times5<29$

$4\times(\quad)<18$　　$(\quad)\times7<34$

2. 想一想，填一填。

有15个，每4个装一筐，能装(　　)筐，还剩(　　)个。

$15\div4=\square(\quad)\cdots\cdots\square(\quad)$

$4\overline{)1\ 5}$　想：4乘(　　)的积最接近15，又小于15，商是(　　)。

知识点2 运用试商方法正确计算

3. 用竖式计算。

$29\div7=$　　$43\div6=$

$55\div9=$　　$65\div7=$

豆点纠错本

4. 下面计算对吗？若不对，请改正。

$7\overline{)3\ 6}$　改正：

$\begin{array}{r}4\\ 28\\ \hline 8\end{array}$

(　　)

$4\overline{)2\ 3}$　改正：

$\begin{array}{r}6\\ 24\\ \hline 1\end{array}$

(　　)

豆点笔记　试商时，想哪个数与除数相乘的积最接近(　　)，并且比它(　　)，那么这个数就是这道题的商。

应用提升练

提升点1 运用推理法解决有余数的除法问题

5. 把正确答案的字母填在(　　)里。

(1) $35\div4$ 的商是(　　)。

A. 8　　B. 7　　C. 9

(2) 与 $27\div6$ 的结果相同的算式是(　　)。

A. $15\div4$　　B. $21\div5$　　C. $35\div8$

提升点2 运用有余数除法灵活解决问题

6. 有37人要坐车，一辆车只能坐4人，至少需要多少辆车？【导学号50116001】



7. 在□ ÷ ☆ = ○……3中，☆表示的一位数是(　　)或(　　)。



告诉你　试商时，试得的商与除数的积要最接近被除数且比它小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　试商的应用 ☞（答案见 96 页）

1. （　　）里最大能填几。

$5\times(\quad)<34$　　$(\quad)\times9<65$

$3\times(\quad)<25$　　$7\times(\quad)<40$

$(\quad)\times8<55$　　$(\quad)\times6<50$

$8\times(\quad)<60$　　$4\times(\quad)<29$

$(\quad)\times6<45$　　$2\times(\quad)<17$

2. 用竖式计算。

$57\div9=$　　$66\div8=$

$27\div5=$　　$47\div8=$

$34\div6=$　　$51\div9=$

3. 下面计算对吗？若不对，请改正。

```
   9
7 ) 6 0
    6 3
    ---
      3
```

（　　）　改正：

```
   6
5 ) 3 6
    3 0
    ---
      6
```

（　　）　改正：

4. 解决实际问题。

（1）李明拿 15 元去文具店买铅笔，如果买 4 元一支的，最多买几支，还剩几元？

（2）王老师带了 50 元去超市买跳绳，最多可以买几根？还剩多少元？



7 元/根

（3）2 名老师带着 43 名同学去划船，平均每条船坐 8 人，需要几条船？

（4）老师拿出 15 颗小星星每人奖 2 颗，还余 1 颗，老师奖给了几位同学？

【导学号 50116002】

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

弱项突破练(一)

试商与实际问题 (答案见97页)

突破1 除数与余数的关系

1.
$$\begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)43} \\ 36 \\ \hline 7 \end{array}$$

我发现余数比除数(　　),所以商应为(　　)

改正:

2. 用竖式计算。

55 ÷ 9 =　　43 ÷ 8 =

64 ÷ 7 =　　35 ÷ 6 =

3. 把正确答案的字母填在(　　)里。

(1) 在□ ÷ 6 = □……□中,余数不可能是(　　)。

A. 5　　B. 7　　C. 1

(2) 在□ ÷ 7 = □……□中,余数最大是(　　)。

A. 8　　B. 1　　C. 6

(3) 一个数除以5,如果有余数,余数最小是(　　)。

A. 4　　B. 6　　C. 1

突破2 余数单位的确定

4. 有34枝花,每6枝扎一束,可以扎几束?还剩几枝?

34 ÷ 6 = 5(束)……4(束)

分析:我发现(　　)的单位名称错了。在解决有余数除法的实际问题时,余数的单位应和(　　)相同。

正确解答:

5. 20元最多可以买几本笔记本,还剩多少钱?



6元/本

6. 有55个羽毛球,如果每9个装一盒,能装几盒,还剩几个?

7. 有56人去划船,至少需要几条船?



限坐9人

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 5 课时　探索规律 ☞（答案见 97 页）

基础导学练

知识点 1 认识简单的周期现象

1. 观察下面图形的排列规律。

△△△○△△△○

我发现这组图形是按照（　　）的顺序排列的，有（　　）组，每组（　　）个图形，下一个图形是第（　　）组第（　　）个，应是（　　）。

知识点 2 找规律解决问题

2. 填一填。



第 16 面小旗是什么颜色的？

方法一：摆一摆。

第 16 面小旗是（　　）色的。

方法二：圈一圈。

（　　）面一组，第 16 面小旗是本组第（　　）面，所以第 16 面小旗是（　　）色的。

方法三：算一算。

列式：＿＿＿＿＿＿＿＿

第 16 面小旗是（　　）色的。

3. 先观察图形的排列规律，再填一填。

（1）○○□△○○□△……

第 17 个图形是（　　），第 23 个图形是（　　）。

（2）○○●●●○○●●●……

第 24 颗棋子是（　　）色的，第 31 颗棋子是（　　）色的。

易点纠错本

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

下面的第 13 颗珠子是白色的。（　　）

●○●○○●○●○○……

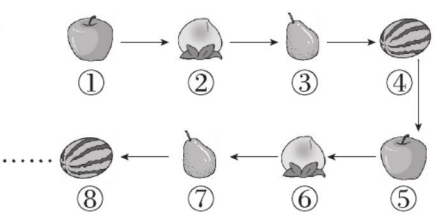
易点笔记　此题的错误在于规律找错了，应是（　　）颗一组，每组是按照（　　）的顺序排列的，第 13 颗珠子应是（　　）。

应用提升练

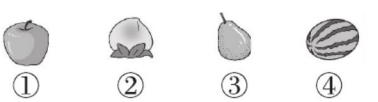
提升点 运用推理法解决图形排列问题

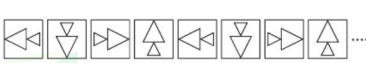
5. 选择正确答案的序号填在（　　）里。

（1）



第 17 个图形是（　　）。



（2）……

照这样画下去，第 32 个图形是（　　）。　【导学号 50116003】



物体或图形的排列问题的解题方法：（1）看清是几个一组。（2）用总数 ÷ 每组个数，看余数，余数是几就是本组的第几个。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　不带小括号的混合运算 (答案见 97 页)

基础导学练

知识点 1 混合运算的运算顺序

1. 想一想，填一填。

$27-15\div3=\square$　先算（　　）法

$\square$　再算（　　）法

$12+3\times6=\square$　先算（　　）法

$\square$　再算（　　）法

在算式里，既有加法或减法，又有乘法或除法，先算（　　）法或（　　）法，再算（　　）法或（　　）法。

2. 在正确答案的叶子上画“√”。

（1）$42-8\times3$ 应先算（　　）法。



（2）$56\div8-2$，应先算（　　）。



知识点 2 正确计算混合运算题

3. 用“—”画出先算什么，再计算。

$71+2\times9=$　　$5\times7+30=$

$47-18\div2=$　　$56+12\div6=$

$36\div4+24=$　　$75-4\times9=$

4. 算一算，对的画“√”，错的画“×”，并在□里写出正确答案。

$12-8\div2=2$（　　）□

$36\div6+2=8$（　　）□

$11-3\times3=24$（　　）□

$12-4\times2=16$（　　）□

易点纠错本

5. 改正错误。

$2+7\times6$　　改正：

$=9\times6$

$=54$

易点笔记　本题属于运算顺序错。应先算（　　）法，再算（　　）法。

应用提升练

提升点 1 运用推理法解决问题

6. 在○里填上合适的运算符号。

$12\bigcirc6+5=7$　　$32+2\bigcirc4=40$

$8\times7\bigcirc8=64$　　$60-49\bigcirc7=53$

提升点 2 运用所学的知识解决实际问题

7. 把一袋糖平均分给 5 个小朋友，每人分到 6 块，还剩下 2 块，这袋糖一共有多少块？

8. 爸爸买了 3 个汉堡，付了 30 元钱，应找回多少钱？



9 元/个

微信公众号 教辅资料站



告诉你　在同时含有两级运算的混合算式里，要先算乘法或除法，再算加法或减法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　带小括号的混合运算 ☞（答案见 97 页）

基础导学练


混合运算有小括号

知识点 1 带小括号的混合运算顺序

1. 想一想，填一填。

（1）$6\times(5+4)=$□　先算（　　）法

（2）$3\times(27\div9)=$□　先算（　　）法

（3）$(36-20)\div8=$□　先算（　　）法

知识点 2 正确计算有小括号的混合运算

2. 算一算。

$(72-36)\div4=$　　$15+(72\div8)=$

$(25+15)\div8=$　　$(56-20)\div4=$

$8\times(10-4)=$　　$24\div(12-8)=$

$6\times8-20=$　　$(55-30)\div5=$

知识点 3 混合运算的实际应用

3. 明明买了一本 86 页的故事书，每天看 5 页，看了 9 天，明明一共看了多少页？还剩多少页没看？

4.


限乘 4 人


限乘 6 人

（1）8 条小船坐多少人？

（2）40 个小朋友租 8 条小船和 1 条大船，够吗？

豆点纠错本

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$(48-8)\div8$　　改正：

$=48-1$

$=47$（　　）

豆点笔记　在计算含有小括号的混合运算题时，要先算（　　），再算（　　）。

应用提升练

提升点 1 巩固运算顺序

6. 选择正确答案的字母填在（　　）里。

（1）结果等于 12 的算式是（　　）。

A. $48\div6+4$　　B. $6\div3\times7$

C. $(4+2)\times3$

（2）算式 $12\div3\times2$ 与 $12\div(3\times2)$ 的计算结果（　　）。

A. 相等　　B. 不相等

C. 无法确定

提升点 2 运用逆推法解决问题

7. 在□里填上合适的数。

【导学号 50116004】

$40-5\times$□$=5$　　（□$+4)\div2=8$

□$\div6\times8=32$　　（□$-5)\times9=45$

$15+$□$\div2=24$　　（□$\times4)\div6=6$

计算含有小括号的混合运算题的运算顺序：1. 先算小括号里面的。2. 再算小括号外面的。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两步混合运算的实际问题 (答案见 98 页)

基础导学练

知识点 1　用含有乘法的两步计算的式子解决实际问题

1. 买 4 个风车和 1 副手套一共需要多少元？



6 元/个



26 元/副

想：先求买 4 个风车需要多少元。

列式：_____

再求一共需要多少元。

列式：_____

综合算式：_____

2. 小明买 1 个玩具熊和 3 本笔记本一共要付多少钱？



34 元/个



6 元/本

知识点 2　用含有除法的两步式题解决实际问题

3. 李老师买了 3 个西瓜共 27 元，一个柚子比一个西瓜贵 5 元，一个柚子多少元？

重点纠错本

4. 选择正确答案的字母填在(　　)里。张师傅要做 50 个零件，每小时做 8 个，已经做了 6 个小时，张师傅还要做多少个零件？正确算式是(　　)。

A. $50-8=42$(个)　B. $8\times6=48$(个)

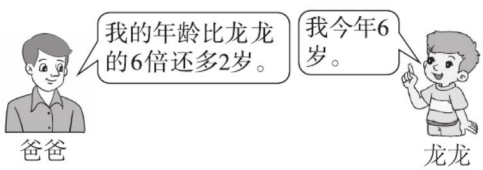
$42\div6=7$(个)　　$50-48=2$(个)

豆点笔记　在用两步计算的式子解决实际问题时，要找好(　　)，此题应先计算(　　)。

应用提升练

提升点　灵活解决问题

5. 爸爸今年多少岁？



6. 同学们去春游，学校租车，最多可以有多少人参加这次春游？

【导学号 50116005】



4 人/辆



30 人/辆

微信公众号
教辅资料站

告诉你　在解决两步计算的实际问题时，要找出中间问题，想先算什么，再算什么。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　含有小括号的两步混合运算的实际问题

（答案见 98 页）

基础导学练

知识点 用含有小括号的两步式题解决实际问题

1. 聪聪有 94 元钱，买了一个书包。如果用剩下的钱买文具盒，可以买几个？



58 元/个　　9 元/个

想：先计算剩下多少元？

列式：_____

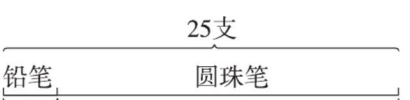
再求：可以买几个？

列式：_____

综合算式：_____

此题的关键是先求出（　　），列综合算式时必须加（　　）。

2. 看图列式。



平均装在3盒里，每盒装几支？

3. 一本故事书有 56 页，小明看了 4 天，还剩 36 页，小明平均每天看多少页？

豆点纠错本

4. 有 90 棵树苗，移走 27 棵，剩下的栽成 9 行，平均每行有多少棵？

90 − 27 ÷ 9 = 7（棵）

答：平均每行栽 7 棵。

应改为：_____

豆点笔记　这道题应先计算（　　），必须加（　　）。

应用提升练

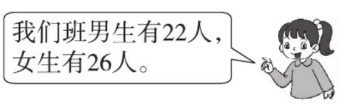
提升点 1 列综合算式解决带小括号的实际问题

5. 至少需要几条船？



提升点 2 灵活运用分析问题的方法解决实际问题

6. 排队做游戏时，如果 8 人围一圈，可以围多少圈？　【导学号 50116006】



微信公众号
教辅资料站

在运用混合运算解决实际问题时，需要加小括号时，一定要加上小括号。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　解决问题的加强练习 ☞(答案见 98 页)

1. 小红上午做了 7 道数学题，下午做的题数是上午的 2 倍，小红一天做了多少道数学题？

解答这道题时先算(　　)，

列式为(　　)，再算(　　)，

列式为(　　)。

综合算式为(　　)。

2. 选择正确答案的字母填在(　　)里。

(1) 公共汽车上原有 48 人，中途下去 22 人，上车 18 人，这时车上有(　　)人。

A. 8　　B. 44　　C. 32

(2) 一年级（1）班有男生 25 人，女生 20 人，平均分成 5 个小组，每个小组有几人？下面列式正确的是(　　)。

A. $25+20\div5$　　B. $(25+20)\div5$

C. $25+20-5$

(3) 李明用 5 元钱去买铅笔，每支铅笔 8 角，买 4 支铅笔还剩多少钱？(　　)

A. 1 元 8 角　　B. 3 元 2 角

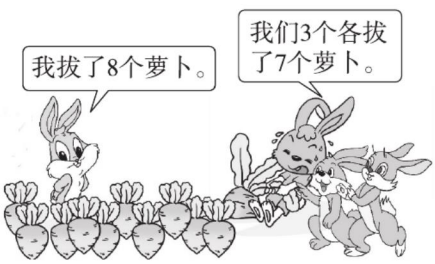
C. 4 元 2 角

3. 解决实际问题。

(1) 光明小学独轮车组有男生 14 人，女生 10 人，如果 4 人 1 组拼成一个图案，可以分成几组？

(2) 二年级（1）班买了 1 个排球和 4 个铅球，共用去 42 元。如果 1 个排球 18 元，那么 1 个铅球多少元？

(3) 它们一共拔了多少个萝卜？



(4) 小红有 100 元钱，买一条围巾后，剩下的钱正好可以买 8 副手套。



①每副手套多少元？

②拿 50 元钱买了一顶帽子，剩下的钱可以买几副手套？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

混合运算与实际问题

(答案见 98 页)

突破1 混合运算的运算顺序

1. 25+15 ÷ 5
=40 ÷ 5
=8

我发现（　　）
错了，应先算（　　）。

改正：

在含有乘加（或减），除加（或减）的混合式题里，应先算(　　)，再算(　　)。

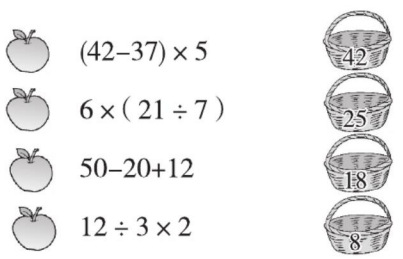
2. 想一想，先算什么，并在下面画“—”，然后写出得数。

24 ÷ (6 ÷ 2) =　　38 + 4 × 5 =

36 ÷ 9 × 4 =　　48 ÷ (5 + 3) =

(72 − 40) ÷ 8 =　　(25 + 15) ÷ 8 =

3. 把苹果放进篮子里。



突破2 用混合两步式题解决实际问题

4. 学校买来 72 根跳绳，分给二年级 40 根，其余的平均分给一年级 4 个班，每个班分几根？

72 − 40 ÷ 4 = 8（根）

想：要求一年级每个班分几根，就要先求（　　），用（　　）法，列综合算式时就要加（　　）。

正确列式为：_____

5. 把正确答案的字母填在(　　)里。

(1) 商店有 30 条白毛巾，18 条花毛巾，如果每 6 条装成一包，这些毛巾可以装几包？正确算式是(　　)。

A. (30 + 18) ÷ 6 = 8(包)

B. (30 − 18) ÷ 6 = 2(包)

C. 30 + 18 ÷ 6 = 33（包）

(2) 饲养小组养了 26 只兔子，其中有 12 只黑兔子，其余的是白兔子，如果把白兔子平均装在 2 个笼子里，每个笼子里放几只？正确算式是(　　)。

A. (26 + 12) ÷ 2 = 19(只)

B. (26 − 12) ÷ 2 = 7(只)

C. 12 ÷ 2 = 6（只）

6. 解决问题。

(1) 班里召开家长会要搬 48 把椅子，有 5 个人搬，后来又有 3 个人帮忙搬，平均每个人要搬多少把椅子？

(2) 二年级小班有女生 20 人，男生 16 人，把这些同学平均分成 6 组，每组有多少人？ 【导学号 50116007】

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

(答案见98页)

考点1 混合运算

1. 计算下列各题。

55 − (18 + 22) =　　5 × 6 − 7 =

50 − 6 × 5 =　　24 + (55 − 42) =

4 × 9 − 6 =　　9 × 4 + 23 =

30 ÷ (30 − 24) =　　29 − 24 ÷ 4 =

2. 在□里填上合适的数。

□ × 4 ÷ 3 = 8　　35 − 3 × 5 = □ × 5

(□ ÷ 7) × 9 = 54　　5 × 6 + 12 = 7 × □

3. 将正确答案的字母填在（　　）里。

(1) 树上有40只鸟，先飞走12只，又飞走7只，还剩多少只？正确的算式为(　　)。

A. 40 + 12 − 7　　B. 40 − (12 − 7)

C. 40 − 12 − 7

(2) 把3 + 5 = 8　　8 × 6 = 48合成一个综合算式是(　　)。

A. 3 + 8 × 6　　B. 3 + 5 × 6

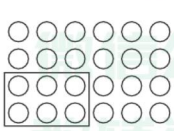
C. (3 + 5) × 6

(3) 学校花坛里种了8行月季，每行8棵，其中12棵是黄色的，剩下的是红色的，红色的月季有多少棵？正确列式为(　　)。

A. 8 × 8 + 12　　B. 8 + 8 − 12

C. 8 × 8 − 12

(4) 看图列式，还剩多少个圆片？列式为(　　)。



A. 4 × 6 − 6

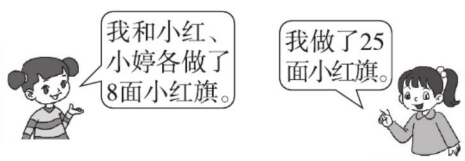
B. 4 × 6 + 6

C. 4 × 6

考点2 解决实际问题

4. 6个小朋友要折100只纸鹤，他们每人折了8只，还要再折多少只？

5. 她们一共做了多少面小红旗？



6. 小明看一本故事书，每天看5页，看了7天后还有28页没看，这本故事书有多少页？

7. 餐桌上有8双筷子，妈妈又拿来18根，摆好后一共有多少双筷子？

公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

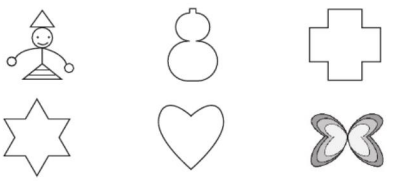
第 1 课时　对　称 (答案见 98 页)

基础导学练

知识点 1 认识对称现象

1. 将下列图形进行对折你发现了什么？





把这些图形对折后，左、右两部分完全(　　)，这些图形左右两部分都是(　　)的。

知识点 2 认识轴对称图形

2. 下面的汉字中，哪些是对称的，在其下面的括号里画“√”。

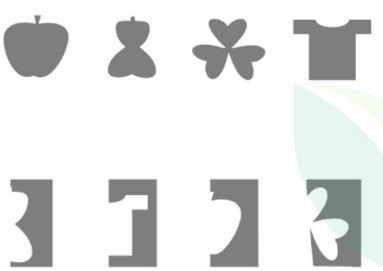
喜　　用　　工　　中

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

由　　日　　口　　直

(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

3. 下面的图案分别是从哪张纸上剪下来的？连一连。



豆点纠错本

4. 下面各图是对称的吗？是的在(　　)里画“√”，不是的在(　　)里画“×”。

①　　②



(　×　)　　(　√　)

③　　④



(　√　)　　(　×　)

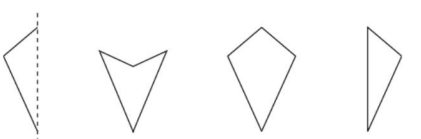
判断正确的是(　　)。

豆点笔记　(　　)判断错误，(　　)对折后，两边不能完全(　　)。

应用提升练

提升点 1 根据轴对称图形的特点解决问题

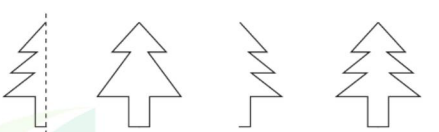
5. 一个轴对称图形的一半如下图所示，这个轴对称图形是(　　)。



A　　B　　C

提升点 2 运用画图法解决镜面对称问题

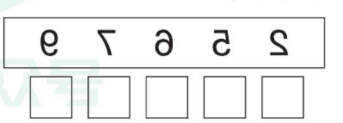
6. 把镜子放到虚线处，从镜子里看到的图形是(　　)。



A　　B　　C

7. 看竖直放置的镜子中的影像写数字。

【导学号 50116008】



判断轴对称图形的方法：把图形对折，如果两边完全重合，这个图形就是轴对称图形。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识方向 (答案见 99 页)

基础导学练

知识点 1 认识生活中的东南西北四个方向

1. 想一想，填一填。

早晨，太阳从(　　)方升起，傍晚，太阳从(　　)方落下。

生活中的四个方向指(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。(　　)和(　　)相对，(　　)和(　　)相对。

知识点 2 根据一个确定的方向辨认其他方向

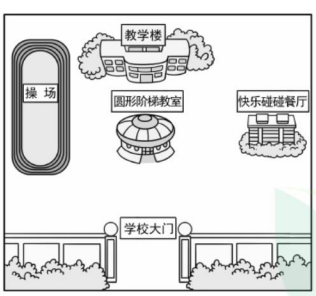

知一个方向辨其他方向

2. 晚上，你面对北极星站着，你的前面是(　　)面，后面是(　　)面，左面是(　　)面，右面是(　　)面。

3. 早晨，小红面对太阳，她的后面是(　　)面，她的左面是(　　)面，右面是(　　)面。

4. 看图填一填。

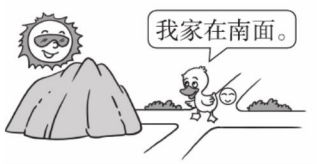
早晨



教学楼在圆形阶梯教室的(　　)面，快乐碰碰餐厅在圆形阶梯教室的(　　)面，学校大门在圆形阶梯教室的(　　)面，操场在快乐碰碰餐厅的(　　)面。

重点纠错本

5. 太阳快要落山了，小鸭子却迷路了。你能帮小鸭子找到家吗？在正确的路口画一个“☺”。



“☺”的位置找对了吗？如果不对请你帮助改过来。

重点笔记　太阳快落山时，应在(　　)面，与它相对的一面是(　　)面，当我们面对太阳时，左面是(　　)面，右面是(　　)面。

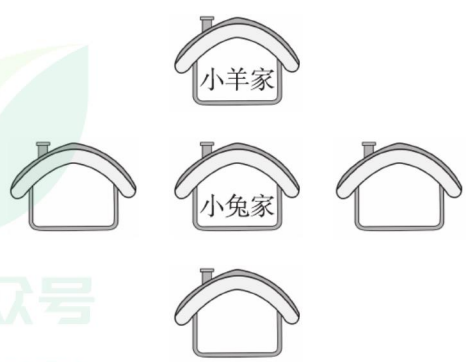
应用提升练

提升点 根据描述的位置把图形补充完整

6. 帮小动物找家。

小兔家的北面是小羊家，小鸡家在小兔家的东面，小鸭家在小兔家的南面，小兔家的西面是小狗家。

【导学号 50116009】



告诉你　生活中的四个方向指：东南西北，面南背北，左东右西，面北背南，左西右东，面东背西，左北右南，面西背东，左南右北。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

装扮教室 ☞（答案见 99 页）

1. 小红剪了一些美丽的剪纸来装扮教室，其中是轴对称图形的是(　　)。


①

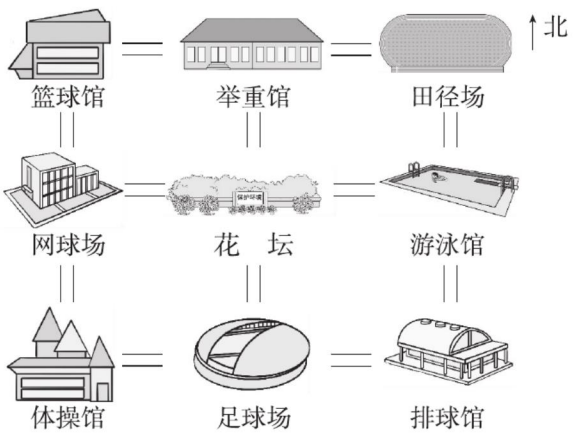
②

③

④

⑤

2. 看图填一填。



（1）举重馆在田径场的(　　)面。　　（2）花坛在足球场的(　　)面。

（3）网球场在花坛的(　　)面。　　（4）篮球馆在网球场的(　　)面。

3. 找一找教室里有哪些物品利用了对称现象？写一写。

4. 开联欢会布置教室，有 12 束颜色不同的装饰花，同学们想要对称摆放，请你写出一种摆放方法。

5. 请你剪一个轴对称图形贴在下面的方框中。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识计数单位“千”

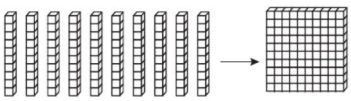
(答案见 99 页)

基础导学练

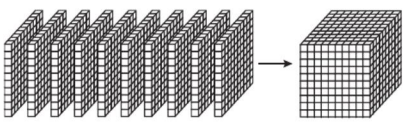
知识点1 认识计数单位“千”


认识计数单位“千”

1. 数一数，填一填。

(1) 

十个十个地数，10 个十是(　　)。

(2) 

一百一百地数，10 个一百是(　　)。

当我们表示更多物体的数量时，要用到计数单位 (　　)。

知识点2 数千以内的数

2. 我会接着数。

(1) 二百四十、二百五十、_____、_____

(2) 七百、八百_____、_____

(3) 九百九十六、九百九十七、_____、_____、_____、_____

易错点纠错本

3. 数出后面的三个数。

五百九十八、五百九十九、六百零一、六百零二。

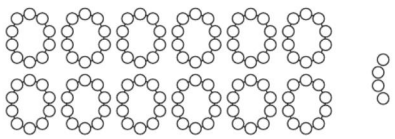
改为：五百九十八、_____、_____、_____。

易错笔记　九十九添一是(　　)，数到几百九十九，下一个数应是(　　)。

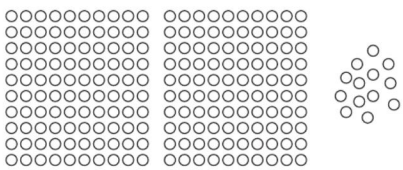
应用提升练

提升点 根据要求数数

4. 数一数，有多少个 ○?

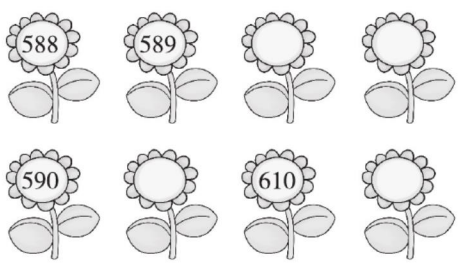
(1) 

(　　) 个

(2) 

(　　) 个

5. 找规律填空。



思维拓展练

6. 光明小学体育场可以容纳 1000 人。如果平均分成 10 个看台，每个看台有(　　)人。如果每 200 人在一个看台，那么整个体育场可以分成(　　)个看台。　【导学号 50116010】


告诉你　表示更多物体数量时，有时要用到计数单位“千”，10 个一百是一千。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识计数单位“万”

（答案见 99 页）

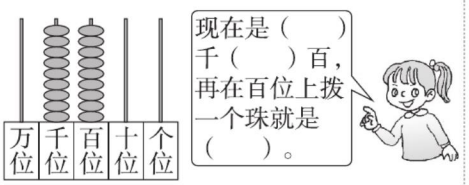
基础导学练

知识点 1 认识计数单位“万”

1. 我会填。

（1）99 添 1 是（　　）。999 添 1 是（　　）。9999 添 1 是（　　）。

（2）10 个一千是（　　）。



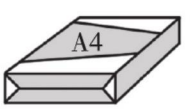
2. 看一看，填一填。

（1）



10 辆这样的车，一共能载（　　）部手机。

（2）



1 包 A4 纸有 500 张，（　　）包是一千张，（　　）包是一万张。

知识点 2 数万以内的数

3. 我会接着数。

（1）一千六百七十六、一千六百七十七、_____、_____、_____

（2）九百七十、九百八十、_____、_____、_____

（3）五千六百、五千七百、_____、_____、_____、_____

应用提升练

提升点 1 根据要求数数

4. 按要求数数。

（1）一千一千地数，从一千零六数到七千零六。

（2）一百一百地数，从二千七百数到三千二百。

提升点 2 找规律数数

5. 写出下列各数的相邻数。

（　　）4889（　　）

（　　）500（　　）

（　　）2769（　　）

（　　）6000（　　）

（　　）9999（　　）

（　　）3999（　　）

6. 找规律，接着数。

（1）10000 | | | 7000

（2）7880 | 7890 | | | |

思维拓展练

7. 从九百零三起，一个一个地倒着数，数到八百九十八。

“万”是比“千”大的计数单位，10 个一千是一万。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 万以内的数位顺序表及数的组成

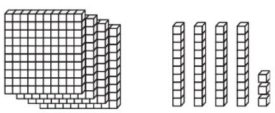
(答案见99页)

基础导学练

知识点1 万以内数的组成


万以内数的组成

1. 看图填一填。

(1) 

(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一合起来组成(　　)。

(2) 4356是由(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成的。

2. 填一填。

(1) 中央广播电视塔高405米，405是由(　　)个百、(　　)个十、(　　)个一组成的。

(2) “2527”中，左边的“2”表示(　　)个(　　)，右边的“2”表示(　　)个(　　)。

知识点2 认识数位顺序表

3. 填一填。

(1) 在计数器上，从右边起第一位是(　　)位，第二位是(　　)位，百位在第(　　)位，千位在第(　　)位，第五位是(　　)位。

(2) 3057是(　　)位数，最高位是(　　)位，809是(　　)位数，最高位是(　　)位。

豆点纠错本

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

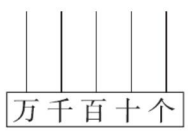
3727中的两个“7”表示的意义相同。(　　)

豆点笔记 3727左边的“7”在(　　)位，表示(　　)个(　　)；右边的“7”在(　　)位，表示(　　)个(　　)，所以两个“7”表示的意义不同。

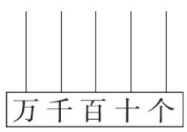
应用提升练

提升点1 运用对应法解决表示数的问题

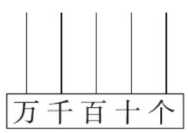
5. 看数画珠子。



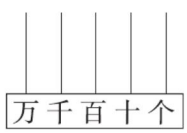
3253



4300



5060



10000

提升点2 综合运用所学的知识解决数的组成问题

6. 有一个四位数，个位上的数字是最大的一位数、百位上的数字比个位上的数少5且是十位上的数字的2倍，四个数字之和是18，这个四位数是多少？ 【导学号50116011】

思维拓展练

7. 用自己喜欢的方法表示出3056。


告诉你：一个数从右边起，第一位是个位，第二位是十位，第三位是百位，第四位是千位，第五位是万位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　万以内数的读法、写法 ☞（答案见 100 页）

基础导学练

知识点 1 万以内数的读法

1. 读出下面各数。

（1）长江全长 6300 千米。

（2）“神舟”五号飞船在太空飞行了 1260 分钟。

（3）公园里有 1070 棵菊花，2008 棵月季。



读数时，先从（　　）位读起，中间有一个或两个 0，都只读（　　）零；末尾不管有几个0，都（　　）。

知识点 2 万以内数的写法

2. 写出下面各数。

（1）世界第一高峰是珠穆朗玛峰，海拔约为八千八百四十四米。

写作：（　　）

（2）某学校约有六千三百名师生。

写作：（　　）

（3）花坛里摆放了二千零一十六盆花。

写作：（　　）



写数时，先从（　　）位写起，几千就在（　　）位上写（　　），几百就在（　　）位上写（　　），几十就在（　　）位上写（　　）……哪一位上一个单位也没有，就在那一位上写（　　）。

豆点纠错本

3. 七千零五写作（7050）。

应写作：（　　）

豆点笔记　七千零五的（　　）位和（　　）位上一个单位也没有，所以应在这两个数位上写（　　）。

应用提升练

提升点 1 进一步巩固万以内数的读写

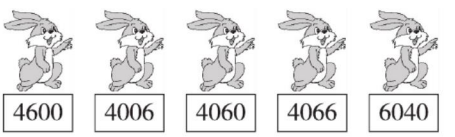
4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）四千零二写作 4020。（　　）

（2）3 个千和 7 个十组成的数是 3007。（　　）

（3）8 个千，6 个百，4 个一组成的数是 8604。（　　）

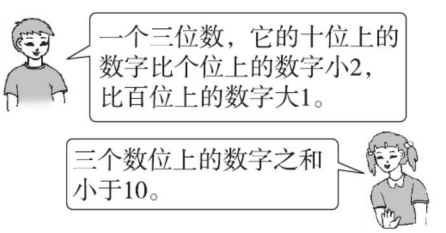
5. 连一连。





提升点 2 运用假设法解决猜数问题

6. 猜一猜。



这个三位数是多少？

【导学号 50116012】

读数、写数都从最高位起，写数时哪一位上是几就在那一位上写几，哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上写 0 占位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　万以内数的读法、写法的应用 ☞(答案见 100 页)

1. 连一连。

二千三百零六	5080
五千二百三十八	2306
九百零三	5238
五千零八十	903

2. 写出下列各数。

二千四百六十七　写作_____

八千零四　写作_____

九千零一十七　写作_____

六百零五　写作_____

七千八百六十四　写作_____

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 五千零五写作 500005。(　　)

(2) 4 个千、7 个百组成的数是 47。(　　)

(3) 3700 和 3070 中的“7”表示的意义相同。(　　)

(4) 比 1000 少 1 的数是 999。(　　)

(5) 2030 和 2300 这两个数中的“0”都要读。(　　)

4. 填一填。

(1) 在 2300、3002、3020、3200 这四个数中，只读一个“0”的是(　　)和(　　)，一个“0”都不读的是(　　)和(　　)。

(2) 9999 是最(　　)的四位数，它比最小的五位数(　　)少(　　)。

(3) 6 个千、4 个百、8 个一组成的数是(　　)。

5. 观察下面每一组数，再按规律写数。

(1) 340，350 (　　)，(　　)，(　　)，(　　)

(2) (　　)，(　　)，6001，6002，(　　)

6. 照样子，写一写。

3108 = 3000 + 100 + 8

(1) 5098 = (　　) + (　　) + (　　)

(2) 7000 + 200 + 50 + 6 = (　　)

7. 想一想，做一做。

(1) 有一个三位数，个位上的数比十位上的数大 1，百位上的数比十位上的数少 7，这个三位数是多少？

(2) 用 4、0、0、9 组成的四位数有多少个？试着组一组，写一写。

(3) 小明准备参加学校运动会的 400 米赛跑，他的比赛号码是一个四位数，千位上的数是个位上的数的 4 倍，且这两个数字之和正好是 10，其他各位上的数字都是 0，请你猜一猜，小明的比赛号码是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

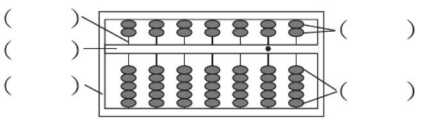
第 6 课时　认识算盘 ☞（答案见 100 页）

基础导学练

知识点 1 认识算盘



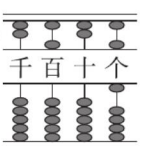
1. 认识算盘。



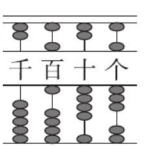
(1) 算盘上每一档代表一个(　　)。记数时要拨珠靠(　　)，一个下珠表示(　　)，一个上珠表示(　　)，空档表示(　　)。

(2) 在算盘上任选一档作为个位，个位所在档位的左边第 2 档是(　　)位，第 3 档是(　　)位。

2. 看图填一填。

(1) 

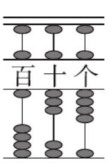
这个数是由(　　)个百和(　　)个一组成的，写作(　　)。

(2) 

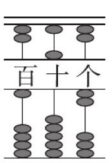
这个数是由(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成的，写作(　　)。

知识点 2 用算盘表示数

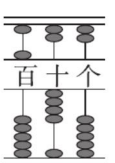
3. 写一写。



写作____



写作____

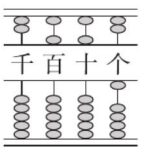


写作____

易点纠错本

4. 判断下面小朋友的答案是否正确。如图所示的算盘表示的数是多少？


右图算盘上所表示的数是111。(　　)



易点笔记　这个算盘上的百位和十位档拨的是一个(　　)珠，应表示(　　)，个位档拨的是一个(　　)珠，应表示(　　)，所以这个数是(　　)。

应用提升练

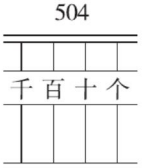
提升点 1 运用分类法解决在算盘上表示数的问题

5. 使用算盘上的 3 个下珠表示三位数，可以表示几个不同的三位数？分别是多少？

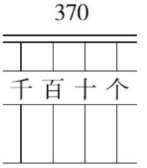
提升点 2 画珠子巩固算盘记数的方法

6. 画一画。　【导学号 50116013】

504



370



用算盘表示数时，先确定好个位，一个上珠表示 5，一个下珠表示 1，空档表示 0。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　万以内数的大小比较

(答案见 100 页)

基础导学练

知识点 1 位数不同的数的大小比较

1. 比一比，填一填。

4367 ◯ 436



4367是（　　）位数，436是（　　）位数，（　　）位数大于（　　）位数，所以4367 ◯ 436。我发现位数越（　　），数越（　　）。

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

965 ◯ 1234　　2763 ◯ 163

297 ◯ 1097　　8674 ◯ 867

知识点 2 位数相同的数的大小比较

3. 比一比。

6456 ◯ 6465



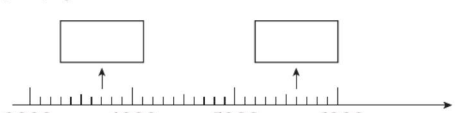
当比较两个位数相同的数的大小时，要从最（　　）位比起，一位一位地比，直到比出（　　）为止。

4. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

806 ◯ 860　　5406 ◯ 5396

1234 ◯ 1243　　3476 ◯ 3467

5. 先填出数轴上的数，再比较它们的大小。



□ ＞ □

易点纠错本

6. 一位小朋友在比较 9836 和 9863 的大小时，比较的结果是 9836＞9863。你同意他的结果吗？如果不同意请改过来。

改为＿＿＿＿＿＿＿＿

易点笔记　9836 和 9863 的（　　）位和（　　）位数字都相同，而 9836 的十位上是（　　）。9863 的十位上是（　　），所以（　　）＜（　　）。

应用提升练

提升点 1 多个数的大小比较

7. 收玉米。



2503 根　2496 根　968 根　2650 根

(1)（　　）收的玉米数量最多，（　　）收的最少。

(2) 按照从小到大的顺序排列 4 个小动物收的玉米数量。

＿＿＿＿＿＿＿＿

提升点 2 运用逆推法填数

8.（　　）里最小能填几？

6（　　）9＜674

356＜（　　）23

（　　）52＞260

4781＜4（　　）60



告诉你　比较万以内数的大小时，要先数清位数，位数越多数越大，位数相同时，从最高位比起，一位一位比，直到比出大小为止。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

万以内数的读写法及大小比较

(答案见 100 页)

突破1 万以内数的写法、读法

1. 判断对错。如果不对请改正。

5 个千、8 个十、4 个一合起来是 5841。（　　）

写万以内的数，从（　　）位写起，哪一位上一个计数单位也没有就用（　　）占位。

应改为：_____

2. 写出下列各数。

四千八百四十二_____

五千零六十九_____

一千五百零二_____

七千零四十_____

3. 把正确答案的字母写在（　　）内。

（1）只读一个零的数是（　　）。

A. 8280　　B. 3400　　C. 6008

（2）由 3、5、7、0 组成的最小四位数是（　　）。

A. 0735　　B. 3057　　C. 7530

（3）7 个千、6 个十组成的数是（　　）。

A. 7600　　B. 7060　　C. 7006

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）由 6 个千、8 个百和 4 个一组成的数是 6804。（　　）

（2）读 9080 时读出两个零。（　　）

（3）3003 读作三千零零三。（　　）

突破2 万以内数的大小比较

5. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

999 ○ 1000　　5162 ○ 5167

比较万以内数的大小时，位数越（　　），数越（　　），位数相同时，从（　　）位比起，直到比出大小为止。

6. 在□里填上合适的数字。

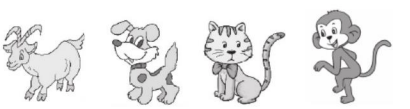
320 □ ＜3205　　44 □ 7 ＞4476

199 □ ＜2000　　6000 ＞ □ 999

4076 ＞ □ 076　　5 □ 14 ＞5627

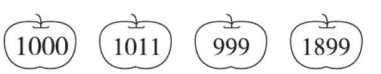
7. 排排队。

（1）从大到小排队。



8800　888　8080　8008

（2）从小到大排队。



8. 把正确答案的字母填在（　　）里。

（1）3461 ＜34 □ 1，□里最小能填（　　）。

A. 7　　B. 8　　C. 6

（2）56 □ ＜600，□里最大能填（　　）。

A. 9　　B. 8　　C. 6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

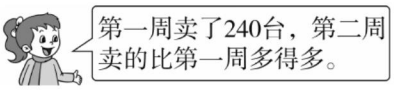
第 8 课时　数的估计 ☞(答案见 100 页)

基础导学练

知识点 1　用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”描述数的大小关系

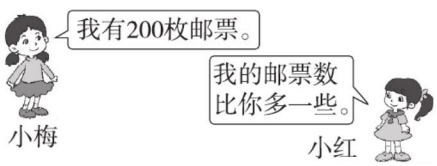
1. 想一想，画一画。

(1) 第二周可能卖了多少台？在正确答案下面画“○”。



120 台	520 台	248 台

(2) 小红可能有多少枚邮票？在正确答案下面画“√”。



245 枚	110 枚	850 枚

当描述 2 个数的大小关系时，当两个数相差不多时，就用(　　)或(　　)，当两个数相差很多时，就用(　　)或(　　)。

知识点 2　“以小见大”的估计方法

2. 选择正确答案的字母填在(　　)里。



第二个杯子里可能有(　　)粒黄豆，第三个杯子里可能有(　　)粒黄豆。

A. 300　　B. 200　　C. 100

豆点纠错本

3. 大青蛙可能吃了多少只害虫？在正确答案下画“√”。



40 只	33 只	26 只	95 只

豆点笔记　当两个数的大小关系用“多一些”来描述时，告诉我们这两个数应该相差(　　)。

应用提升练

提升点　运用筛选法解决问题

4. 把下面这三种交通工具的名称填在相应载客人数的上面。【导学号 50116014】



1500 人	250 人	200 人



告诉你　描述两个数的大小关系时，两个数相差很多用“多得多”或“少得多”，当两个数相差很少时，就用“多一些”或“少一些”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　几百几十加、减整百数 ☞(答案见 101 页)

基础导学练

知识点　几百几十加、减整百数的计算方法

1. 填一填。

(1) 240 + 300 = (　　)

想：(　　) 个百加 (　　) 个百是 (　　) 个百，再加 (　　) 个十是 (　　)。

(2) 370 − 200 = (　　)

想：(　　) 个百减 (　　) 个百是 (　　) 个百，再加 (　　) 个十是 (　　)。

2. 正确计算下列各题。

240 + 200 =	580 + 200 =
960 − 400 =	760 − 300 =
620 + 300 =	850 − 600 =
250 + 400 =	720 + 200 =
870 − 400 =	960 − 300 =

3. 连一连。

880 − 400	460
760 − 300	480
640 + 200	360
960 − 600	840

豆点纠错本

4. 我会改。

760 − 400 = 300

应改为：

豆点笔记　计算几百几十减整百数时，把被减数分成几百和几十，先用几百减 (　　)，不要忘记再加上 (　　)。

应用提升练

提升点 1　计算方法的加深应用

5. 在括号里填上合适的数。

640 − (　　) = 240

270 + (　　) = 770

260 + (　　) = 460

850 + (　　) = 950

560 − (　　) = 360

760 − (　　) = 160

6. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

340 − 300 ○ 40　　460 + 200 ○ 600

520 + 20 ○ 790　　970 − 200 ○ 740

480 + 200 ○ 680　　750 − 200 ○ 580

提升点 2　运用几百几十加减整百数的计算解决实际问题

7. 光明小学有男生 710 人，女生 200 人，光明小学一共有学生多少人？

8. 红红家和明明家与图书馆在同一条街上，红红家距离图书馆 580 米，明明家距离图书馆 400 米，红红家与明明家相距多少米？　【导学号 50116015】

计算几百几十加减整百数，可以把几百几十分成几百和几十，先用几百加减几百，再加上几十。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　几百几十加、减整十数

(答案见 101 页)

基础导学练

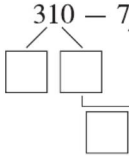
知识点 1 几百几十减整十数的方法

1. 想一想，填一填。

310 − 70 = (　　)

方法一：想：(　　) 个十减去 (　　) 个十得 (　　) 个十，是 (　　)。

方法二：拆数法：310 − 70 = □



2. 算一算。

420 − 60 =　　910 − 80 =

540 − 80 =　　760 − 90 =

720 − 50 =　　120 − 30 =

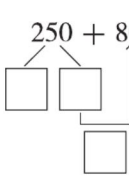
知识点 2 几百几十加整十数的方法

3. 想一想，填一填。

250 + 80 = (　　)

方法一：想 (　　) 个十加 (　　) 个十得 (　　) 个十，是 (　　)。

方法二：拆数法：250 + 80 = □



4. 看得算得又对又快。

360 + 90 =　　420 + 80 =

450 + 80 =　　530 + 90 =

560 + 70 =　　270 + 80 =

豆点纠错本

5. 下面计算对吗？若不对，请改正。

620 − 70 = 55 (　　)

改正：

豆点笔记　在计算这道题时，把 620 看成 (　　) 个 (　　)，(　　) 个 (　　) 减去 (　　) 个 (　　)，还剩 (　　) 个 (　　)，是 (　　)。

应用提升练

提升点 1 计算方法的加深应用

6. 在括号里填上合适的数。

640 − (　　) = 550

270 + (　　) = 360

560 + (　　) = 640

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

430 − 70 ○ 370　　750 − 80 ○ 650

560 + 80 ○ 640　　450 + 80 ○ 540

提升点 2 运用几百几十加、减整十数的计算解决实际问题

8. 儿童节同学们折纸鹤装饰教室，第一组折了 430 只，第二组比第一组少折了 40 只，第二组折了多少只？

思维拓展练

9. 在(　　)里填上合适的数。

(　　) + 540 < 630

810 − (　　) > 750



告诉你　几百几十加、减整十数的计算方法：把几百几十和整十数都看成多少个十后再计算。

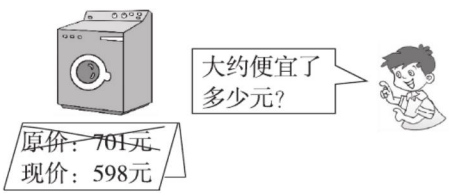
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　简单的加、减法估算 ☞（答案见 101 页）

基础导学练

知识点　三位数加、减法的估算

1. 估一估，算一算。

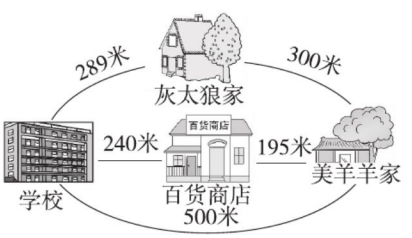


701 接近（　　），598 接近（　　）。

□ − □ = □（元）

我知道，在估算前要先（　　），看看两个三位数分别接近哪个（　　），然后再进行（　　）。

2.



从学校到美羊羊家，哪条路最近？最近的路大约是多少米？

豆点纠错本

3. 一件上衣 334 元，一条裤子 198 元，高阿姨准备买一件上衣和一条裤子，高阿姨大约要带（500）元。

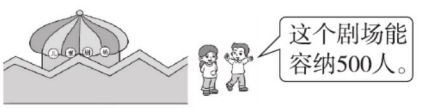
你认为上面的估算结果对吗？如果不对，应怎样估，请写出你的估算过程。

豆点笔记　在进行估算时，要结合生活实际，一般的购物问题，估数时要往（　　）估。

应用提升练

提升点　运用估算知识灵活解决问题

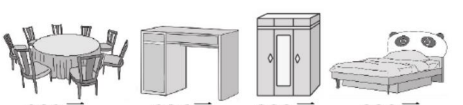
4.



二年级	三年级	四年级	五年级
198 人	270 人	201 人	301 人

估一估，哪两个年级安排在一起比较合适？

5.



（1）妈妈想买衣柜和床，大约需要多少元？

（2）妈妈带了 700 元，估计一下，可以买哪两种物品？

在估算时，把算式中的数看作与它接近的整百、整十数，再加、减算出估计值。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　三位数加三位数（不进位）加法的笔算 ☞（答案见 102 页）

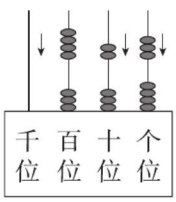
基础导学练

知识点 1　三位数加三位数（不进位）的笔算方法

1. 算一算，填一填。

334 + 423 = □

方法 1：利用计数器计算。



（　　）

方法 2：用竖式计算。

```
  3  3  4
+ □  □  □
-------
  □  □  □
```

用竖式计算时要（　　）数位对齐，从（　　）位算起。

知识点 2　加法的验算方法

2. 用竖式计算，并验算。

323 + 154 =　　634 + 245 =

729 + 120 =　　534 + 352 =

豆点纠错本

3. 下面的计算对吗？如不对，请改正。

```
  3 1 5
+ 2 4
-------
  5 5 5
```

改正：

（　　）

豆点笔记　这道题的错误在于没有把（　　）数位对齐。

应用提升练

提升点 1　运用笔算方法灵活解题

4. 在下面的方格里填上合适的数。

（1）

```
  □ 4 1
+ 6 □ □
-------
  7 9 2
```

（2）

```
  5 □ □
+ □ 3 4
-------
  8 7 9
```

提升点 2　运用万以内数的加法解决实际问题

5. 果园里有桃树 254 棵，梨树比桃树多 135 棵，果园里有梨树多少棵？

6. 修路队要修一条长 1000 米的路，第一天修了 242 米，第二天修了 235 米，两天一共修了多少米？

思维拓展练

7. 不同的汉字代表不同的数字，相同的汉字代表相同的数字，请写出每个汉字代表的数字。【导学号 50116016】

```
  石 家 庄
+ 庄 家 石
-------
  冀 冀 冀
```

石 = （　　）
家 = （　　）
庄 = （　　）
冀 = （　　）

告诉你　三位数加法的笔算方法：相同数位对齐，从个位算起，加法的验算方法（1）交换加数的位置再加一次　（2）和一个加数 = 另一个加数

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　三位数减三位数（不退位）减法的笔算 （答案见 102 页）

基础导学练

知识点 1　三位数减三位数（不退位）的笔算方法

1. 算一算，填一填。

768 − 325 = □

```
  7  6  8
− □  □  □
-------
  □  □  □
```

笔算三位数减三位数的减法时，也要（　　）数位对齐，从（　　）位减起。

2. 计算下列各题。

```
  9 8 4        7 6 8
− 6 2 3      − 4 4 5
-------      -------
```

知识点 2　减法的验算方法

3. 用竖式计算，并验算。

979 − 548 =　　686 − 324 =

豆点纠错本

4. 判断对错并改正。

657 − 212 = 445

```
  6 5 7   验算：   4 4 5
− 2 1 2          − 2 1 2
-------          -------
  4 4 5            2 3 3
```

（　　）

改正：

豆点笔记　减法的验算方法是：

（　　）−（　　）=（　　）

或（　　）+（　　）=（　　）

应用提升练

提升点 1　应用笔算的方法灵活解题

5. 在方格中填上恰当的数。

```
  7 □ □        □ 9 □
− □ 4 2      − 2 □ 3
-------      -------
  2 3 4        3 2 4
```

提升点 2　运用三位数减三位数的笔算解决实际问题

6. 公园里有柳树 567 棵，松树 423 棵，柳树和松树相差多少棵？

7. 李红的妈妈身高 168 厘米，李红的身高比妈妈矮 24 厘米，李红的身高是多少厘米？

减法的验算方法是：被减数 − 差 = 减数或差 + 减数 = 被减数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　三位数加三位数的（进位）加法 ☞（答案见 102 页）

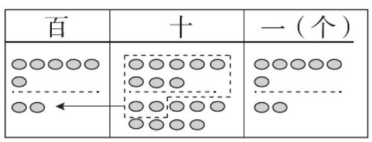
基础导学练

知识点 1 不连续进位加法的计算方法

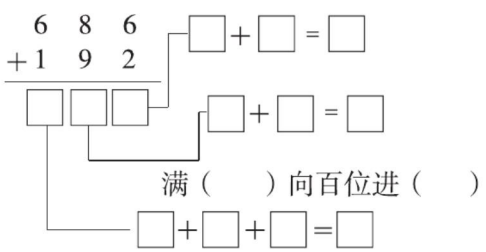
1. 填一填。

686 + 192 =

（1）方法 1：画一画。



（2）方法 2：



2. 用竖式计算。

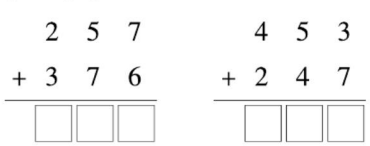
316 + 574 =　　432 + 173 =

532 + 663 =　　658 + 233 =

知识点 2 连续进位加法的计算方法

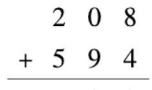

连续进位加法

3. 填一填。



易点纠错本

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。



改正：

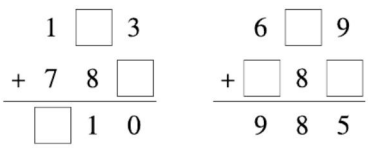
（　　）

易点笔记　用竖式计算加法时，相同数位要对齐，哪一位上的数相加满（　　），都要向它的前一位进（　　）。

应用提升练

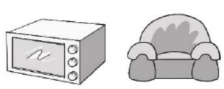
提升点 1 运用观察法和推理法解决竖式谜问题

5. 填一填。



提升点 2 灵活解决实际问题

6. 买一个微波炉和一个沙发，一共需要多少元？


849元　　273元

7. 一个粮店，上午卖出 256 千克大米，下午卖出 148 千克大米，这一天一共卖出多少千克大米？


告诉你　竖式加法不算难，数位对齐是关键，个位开始向前加，进位一定要加全。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　连　加 ☞（答案见 102 页）

基础导学练

知识点　万以内数连加的计算方法

1. 算一算，填一填。

287 + 652 + 304 =

方法 1：用两个竖式计算。

```
  2  8  7          □□□
+ □□□        +    3  0  4
-------        ----------
 □□□            □□□□
```

方法 2：用一个竖式计算。

```
  2  8  7
 □□□
+ □□□
-------
 □□□□
```

2. 用竖式计算。

288 + 252 + 174 =　　414 + 178 + 326 =

285 + 713 + 456 =　　165 + 482 + 159 =

豆点纠错本

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

```
  2  6  5
  1  7  7
+ 3  6  5
-------
  7  0  7
```

改正：

（　　）

豆点笔记　在计算这道题时，十位上相加的和是（　　），应向百位进（　　）。

应用提升练

提升点 1　连加的实际应用

4. 看图列式计算。

（1）



298元　305元　522元

一共要花多少元？

（2）



157本　263本　474本

一共有多少本书？

提升点 2　运用观察法和推理法解决竖式谜问题

5. 填一填。（三种图形代表的数字均不相同）

```
□○△
□○△
+□○△
-------
 8  8  8
```

□ =（　　）

○ =（　　）

△ =（　　）

万以内数连加的计算，可以先把前两数相加，再用所得的和与第三个数相加，也可以把三个数用一个竖式一次相加。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　连加的应用 ☞(答案见 102 页)

1. 用竖式计算。

257 + 175 + 346 =

312 + 258 + 369 =

2. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

```
  1 3 6
  2 3 8
+ 1 6 2
-------
  4 3 6
```

(　　)　改正：

```
  2 4 5
  1 6 7
+ 3 5 5
-------
  6 6 7
```

(　　)　改正：

3. 看图列式计算。

(1) 苹果树 ——— 236棵

梨树 ——— 多78棵

桃树 ——— 多123棵，?棵

(2)



380元　125元　568元

?元

(3) 月季花135朵　玫瑰216朵　牡丹142朵

?朵

4. 填一填。

(1)

```
  □ 1 3
+   8 □
-------
  4 □ 0
+   □ 9
-------
  4 6 □
```

```
  2 8 □
+   □ 7
-------
  3 □ 3
+ □ 9 □
-------
  9 0 0
```

(2)

```
  爱 学 习
  爱 学 习
+ 爱 学 习
---------
  7 7 7
```

爱 = (　　)

学 = (　　)

习 = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

进位加法的计算及实际应用

☞(答案见 103 页)

突破1 连续进位加法

1. 在框里填上合适的数。

286 + 459 = □

$$\begin{array}{r} 2\ 8\ 6 \\ +\ 4\ 5\ 9 \\ \hline \square\square\ 5 \end{array}$$

在计算加法时，哪一位上的数相加满(　　)，都要向它的前一位进(　　)。

2. 用竖式计算。

567 + 238 =　　459 + 367 =

437 + 286 =　　769 + 143 =

3. 解决实际问题。

(1) 李庄小学有男生 365 人，女生 248 人，李庄小学一共有多少人？

(2) 公园里有松树 167 棵，银杏树比松树多 48 棵，公园里有银杏树多少棵？

突破2 连加计算

4. 下面的计算对吗？如不对，请改正。

172 + 285 + 358 = 715

$$\begin{array}{r} 1\ 7\ 2 \\ 2\ 8\ 5 \\ +\ 3\ 5\ 8 \\ \hline 7\ 1\ 5 \end{array}$$

改正：

(　　)

十位上的数相加满（　　）要向前一位进（　　）。

5. 计算。

415 + 281 + 209 =

6. 拍球比赛成绩如下表：(补全空白处)

单位：下

次数＼姓名	小芳	小红	小云
第一次	189	198	104
第二次	142	184	158
第三次	174	164	175
合计			

7. 填一填。　【导学号 50116018】

$$\begin{array}{r} 5\ \square\ 6 \\ \square\ 7\ \square \\ +\ \square\square\square \\ \hline 9\ 4\ 5 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　三位数减三位数的退位减法 ☞(答案见 103 页)

基础导学练

知识点 1 不连续退位减法的计算方法

1. 填一填。

```
  9 4 3
- 7 2 6
-------
  □ □ 7
```

想:个位上 3 减 6 不够减,向十位借(　　),十位退(　　)后再减。

2. 用竖式计算,并验算。

583 − 246 =

验算:

982 − 304 =

验算:

知识点 2 连续退位减法的计算方法

3. 填一填。

```
  9 5 4
- 3 6 7
-------
  □ □ 7
```

计算减法时,哪一位上的数不够减,就要从前一位退(　　),本位加(　　)再减。

4. 用竖式计算。

524 − 267 =　　812 − 456 =

易点纠错本

5. 下面的计算对吗?若不对,请改正。

```
  6 3 2
- 4 6 7
-------
  1 7 5
```

改正:

易点笔记　计算这道题时,(　　)位上的数不够减,要从(　　)位退(　　),十位上的数就不能用原数去减,应用退(　　)后的数去减。

应用提升练

提升点 1 运用退位减法解决实际问题

6. 一件上衣和一条裤子相差多少元?



842元/件



557元/条

7. 李明的妈妈身高 170 厘米,李明比妈妈矮 27 厘米,李明身高多少厘米?

提升点 2 运用推理法解决竖式谜问题

8. 填一填。

```
  4 □ 3
- 2 7 □
-------
  □ 5 4
```

```
  5 3 □
- 2 □ 7
-------
  □ 5 6
```



告诉你　三位数减三位数退位减法的方法:相同数位对齐,从个位算起,哪一位上的数不够减从前一位退一当十,本位加 10 再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　被减数中间或末尾是 0 的退位减法

（答案见 103 页）

基础导学练

知识点　被减数中间或末尾是0的退位减法

1. 算一算，填一填。

504 − 258 =　　600 − 357 =

```
  5 0 4        6 0 0
- 2 5 8      - 3 5 7
-------      -------
  □□□          □□□
```

笔算减法时，个位不够减，要从（　　）位退（　　），如果（　　）位是（　　）就要从（　　）位退（　　）到（　　）位，（　　）位再退（　　）到个位。

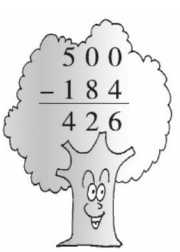
2. 用竖式计算。

603 − 276 =　　800 − 432 =

902 − 456 =　　705 − 269 =

豆点纠错本

3. 给小树治病。



改正：

豆点笔记　当计算被减数中间有 0 的减法时，个位不够减，要先从（　　）位退 1 到（　　）位，再从（　　）位退 1 到（　　）位再减，十位上剩下（　　）个十。

应用提升练

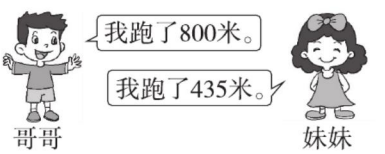
提升点1　运用推理法解决竖式谜问题

4. 填一填。

```
  4 □ 3        5 □ 4
- 2 7 □      - 2 4 □
-------      -------
  □ 2 4        □ 5 6
```

提升点2　灵活解决问题

5.



哥哥比妹妹多跑了多少米？

6. 王阿姨带了 500 元，买了下面两件商品，还剩下多少元？

【导学号 50116019】



被减数中间有 0 的退位减法的计算方法：个位不够减，十位上又是 0，从百位退一当十给十位，再从十位退一当十给个位，此时十位还有 9 个十。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　退位减法的应用 ☞(答案见 103 页)

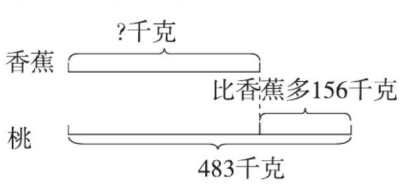
1. 用竖式计算。

812 − 357 =　　900 − 245 =

608 − 349 =　　505 − 267 =

902 − 358 − 167 =　　600 − 347 =

2. 看图列式计算。



3. 解决实际问题。

(1) 妈妈买了一条围巾，给了售货员 200 元，应找回多少元？



(2) 李叔叔要把 908 千克蔬菜运到批发市场，昨天运了 415 千克，今天又运了 279 千克，还要运多少千克？

(3) 新华书店购进故事书 810 本，文艺书 470 本，购进的故事书比文艺书多多少本？

(4) 池塘里有红金鱼 370 条，比黄金鱼多 127 条，池塘里有黄金鱼多少条？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

退位减法及实际应用

(答案见 103 页)

突破1 连续退位减法

1. 算一算，填一填。

924 − 367 =

$$\begin{array}{r} \dot{9}\ \dot{2}\ 4 \\ -\ 3\ 6\ 7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

想：个位(　　) 减(　　) 不够减，要从(　　) 位退 1，(　　) 位减 6 不够要从(　　) 位退 1。

2. 用竖式计算。

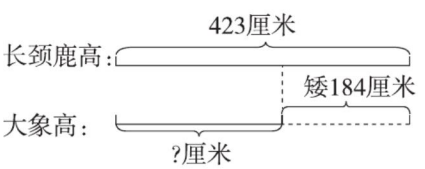
521 − 348 =　　627 − 448 =

3. 在表格里填上缺少的数。

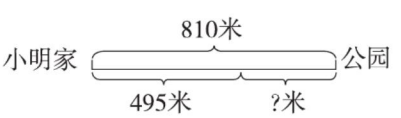
被减数	312	614	724	535
减数	58		568	
差		347		169

4. 看图列式。

(1)



(2)



突破2 被减数中间或末尾有 0 的退位减法

5. 算一算。

$$\begin{array}{r} \dot{8}\ 0\ 2 \\ -\ 5\ 6\ 6 \\ \hline \square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{9}\ 0\ 0 \\ -\ 7\ 3\ 8 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

计算减法时，个位不够减要从(　　)位退 1，如果(　　) 位是 0，就要从(　　) 位退 1。

6. 解决实际问题。

(1) 实验小学有 900 人，其中男生有 468 人，女生有多少人？

(2) 小军家上个月底电表上的读数是 718，这个月底电表上的读数是 806，你知道他家这个月的用电量是多少度吗？

(3) 一捆电线长 1000 米，用去 378 米，还剩多少米？剩下的比用去的多多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习 (答案见104页)

考点1 0算万以内数的加法、减法

1. 直接写出得数。

420 + 30 =　　920 − 300 =

520 + 300 =　　840 − 70 =

460 + 70 =　　230 + 70 =

580 + 90 =　　910 − 60 =

考点2 万以内数的加、减法及其验算

2. 用竖式计算。

527 + 345 =

验算：

907 − 348 =

验算：

258 + 345 =　　127 + 315 + 278 =

804 − 456 =　　615 − 347 + 124 =

1000 − 364 =　　752 − 364 − 128 =

3. 解决实际问题。

(1)



445元



152元



316元

①一辆自行车和一台电风扇相差多少元？

②一个电饭煲和一辆自行车共多少元？

(2) 果园共收了800箱苹果，第一天卖了245箱，第二天卖了367箱，还有多少箱苹果没卖？

考点3 万以内数的估算

4. 买一张桌子和一把椅子大约需要多少元？ 【导学号 50116020】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　从一个数里连续去掉两部分的实际问题

（答案见 104 页）

基础导学练

知识点 1　从一个数里连续去掉两部分的实际问题的解题方法

1. 我会填。

养鸡场原来有 860 只鸡，第一次卖了 200 只，第二次卖了 90 只，还剩下多少只鸡？

方法 1：

（1）先求第一次卖了 200 只后还剩下多少只鸡。

列式＿＿＿＿＿＿

（2）再求第二次卖了 90 只后还剩下多少只鸡。

列式＿＿＿＿＿＿

综合算式＿＿＿＿＿＿

方法 2：

（1）先求＿＿＿＿＿＿

列式＿＿＿＿＿＿

（2）再求＿＿＿＿＿＿

列式＿＿＿＿＿＿

综合算式＿＿＿＿＿＿

知识点 2　运用不同的解题方法正确解决问题

2. 妈妈带 100 元去商店，买菜用去 63 元，给小明买文具用去 12 元，还剩下多少元？（用两种方法解答）

重点纠错本

3. 河里有 40 只鸭子，先游走 18 只，又游走 13 只，还剩多少只？



40−18+13=35（只）　（　　）

这位同学的解答方法正确吗？在上面括号里打“√”或“×”，不对请改正。

改正＿＿＿＿＿＿

豆点笔记　从总数里要想减去两部分的（　　），必须加（　　）。

应用提升练

提升点 1　灵活解决实际问题

4. 一瓶油连瓶共重 510 克，倒出一半油后，连瓶重 305 克，瓶重多少克？

（克为质量单位）

提升点 2　解决重叠问题

5. 一次数学测试全班 36 人中做对第一道题的有 21 人，做对第二道题的有 18 人，每人至少做对一道题，两题都做对的有多少人？　【导学号 50116021】

解决连减问题时：可以从总数里把两部分分别减去，也可以从总数里减去两部分的和。



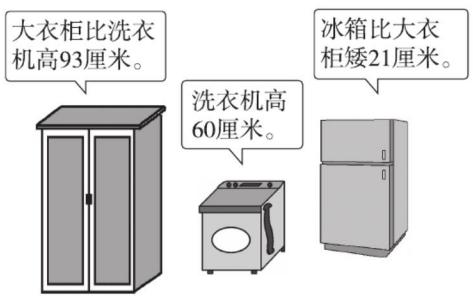
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　连续比多比少的实际问题 ☞(答案见 104 页)

基础导学练

知识点 1　连续比多比少的实际问题的解题方法

1. 填一填。

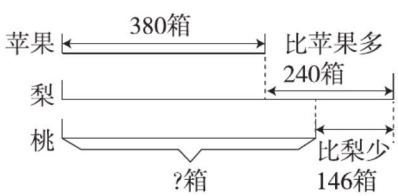


要想知道冰箱高多少厘米，就要先求(　　)，算式是(　　)，再求冰箱高多少厘米，算式是(　　)。

综合算式＿＿＿＿＿＿＿＿

知识点 2　运用解题方法正确解决问题

2. 看图列式。



3. 李红身高 148 厘米，妈妈的身高比李红高 12 厘米，爸爸比妈妈高 20 厘米，爸爸身高多少厘米？

豆点纠错本

4. 一个书包 56 元，一个文具盒比一个书包便宜 29 元，比一支钢笔贵 13 元，一支钢笔多少元？

解答：56 − 29 + 13 = 40（元）

上面的解答正确吗？如果不正确，应该怎样解答？

正确解答：

豆点笔记　“比一支钢笔贵 13 元”是告诉我们(　　)的价钱比一支钢笔贵 13 元，那么(　　)的价钱多，钢笔的价钱(　　)，求钢笔的价钱应用(　　)法。

应用提升练

提升点　从多个信息中选择恰当信息解决问题

5. 公园里有杨树 238 棵，松树 367 棵，柳树 195 棵，槐树的棵数比杨树和柳树的总数少 87 棵，公园里有槐树多少棵？

思维拓展练

6. 大猴和小猴一起上山摘桃子，大猴把自己摘的桃子给小猴 4 个，数一数，这时大猴比小猴还多 2 个，原来大猴比小猴多摘(　　)个。



告诉你　连续比多比少的实际问题的解题方法：先理清题中的数量关系，找出每两个量之间的比较量和标准量，再明确哪种量多，哪种量少。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

弱项突破练(六)

解决问题 (答案见 104 页)

突破1 从一个数里连续减去两个数的实际问题

1. 填一填，算一算。

水果店运来 250 箱水果，第一天卖了 78 箱，第二天卖了 85 箱，还剩多少箱？

想：要计算剩下的箱数，就要先算（　　），

列式为＿＿＿＿＿＿＿＿

综合算式＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 修路队要修一条长 1000 米的路，第一天修了 285 米，第二天修了 312 米，还有多少米没修？

3. 妈妈买一桶油和一袋大米，实际付多少钱？

好消息： 满 200 元优惠 10 元



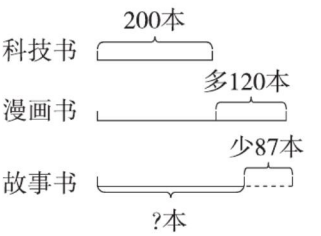
140元



120元

突破2 连续比多比少的实际问题

4. 看图列式。



5. 水池中有红金鱼 281 条，黄金鱼比红金鱼多 165 条，比花金鱼少 37 条，水池中有花金鱼多少条？

6. 同学们去摘苹果，小红摘了 120 个，小东比小红少摘 15 个，小明比小东多摘 8 个，小明摘了多少个？

7. 商店有足球 232 个，比篮球少 28 个，篮球比排球少 15 个，商店有排球多少个？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　千克的认识 ☞(答案见 105 页)

基础导学练

知识点 1 千克的认识



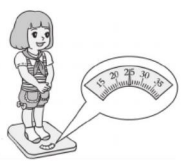
1. 填一填。

1 大瓶可乐的质量是 1 (　　)。

计量较重的物品的质量，通常用(　　)做单位，用字母(　　)表示。

知识点 2 正确运用质量单位“千克”表示物体的质量

2. 看图填数。



(　　)千克



(　　)千克

3. 将正确答案的字母填在(　　)里。

(1) 1 千克西红柿有 6 个，36 个西红柿有(　　)。

A. 6 千克　B. 36 千克　C. 1 千克

(2) 一箱苹果可能重(　　)。

A. 1 千克　　B. 100 千克

C. 10 千克

(3) 一桶花生油 5 千克，两桶花生油(　　)。

A. 1 千克　　B. 10 千克

C. 100 千克

易点纠错本

4. 1 千克铁和 1 千克棉花比，(　　)。

A. 1 千克铁重　　B. 同样重

易点笔记　1 千克铁和 1 千克棉花的质量都是(　　)，应该是(　　)。

应用提升练

提升点 1 运用等量代换法解决质量问题

5. 填一填。







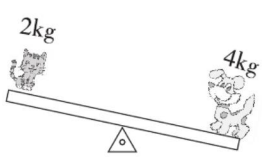






提升点 2 解决生活中关于千克的实际问题

6. 说一说，怎样使跷跷板平衡。



思维拓展练

7. 有一个水壶，装满水后，连壶共重 10 千克，倒出半壶水后连壶共重 6 千克，你知道水有多少千克吗？

【导学号 50116022】



告诉你　千克用来表示较重物体的质量：一袋洗衣粉的质量是 1 千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识克 ☞（答案见 105 页）

基础导学练

知识点 1 克的认识

1. 填一填。

计量比较轻的物品的质量通常用（　　）做单位，用字母（　　）表示。

2. 下面物品各重多少？填一填。




（　　）　　（　　）




（　　）　　（　　）

3. 将正确答案的字母填在（　　）里。

（1）一个鸡蛋的质量大约是（　　）克。

A. 5　　B. 50　　C. 500

（2）下列物品中，（　　）的质量常用克做单位。

A. 　B. 　C. 

知识点 2 千克与克的关系及换算

4. 我会填。

4kg =  g　　2000g =  kg

6kg =  g　　8000g =  kg

豆点纠错本

5. 判断，不对的请改正。

4 千克 = 400 克（　　）改正_____

6 千克 < 6000 克（　　）改正_____

豆点笔记　1 千克 =（　　）克，有几千克就有几个（　　）克。

应用提升练

提升点 1 运用移多补少法解决天平平衡问题

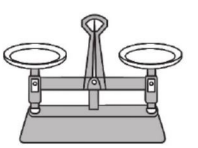
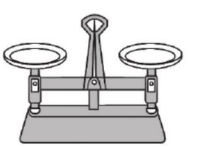
6. 怎样放这些物品才能使两个天平都处于平衡状态？







1 千克　700 克　4 千克　4000 克　300 克

提升点 2 通过换算进行简单计算

7. 填一填。

180kg − 90kg =（　　）kg

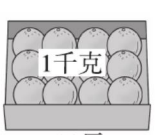
250g + 250g =（　　）g

2kg − 600g =（　　）g

8. 解决问题。



16元



28元

妈妈带 60 元正好买 2 千克橙子，是怎样买的？　【导学号 50116023】

计量比较轻的物品：通常用克做单位，用字母 g 表示，1 千克 = 1000 克。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

弱项突破练(七)

千克与克的认识及实际应用

(答案见105页)

突破1 千克和克在实际生活中的应用

1. 填一填。

一枚2分硬币的质量大约是1（　　），2袋白糖的质量大约是1（　　）。

> 一枚2分硬币的质量较轻，所以用（　　）做单位，2袋白糖的质量较重，所以用（　　）做单位。

2. 将正确答案的字母写在(　　)里。

(1) 下列单位中，(　　)不是质量单位。

A. 克　　B. 千克　　C. 千米

(2) 一块透明皂重(　　)。

A. 250克　B. 250千克　C. 5克

(3) 一筐梨重20千克，(　　)筐这样的梨重100千克。

A. 5　　B. 50　　C. 500

3. 连一连。





2kg　　126kg　　400kg

4. 写出下面的物品各重多少克。





(　　)　　(　　)　　(　　)

突破2 千克和克的单位换算

5. 填一填。

1000 g = (　　)千克

6000 g = (　　)千克

10千克 = (　　)克　5千克 = (　　)克

6. 按要求排一排。

(1) 从大到小。

2030 g　2 kg　3020 g　3 kg

_____

(2) 从小到大。

5kg + 1 kg　5 kg + 200 g　4 kg

_____

突破3 解决实际问题

7. 李明家买了30千克苹果，已经吃了12千克，剩下的如果每天吃2千克，可以吃几天？

8. 一盒牛奶重248克，现在促销每盒增加20克，价钱不变，现在一盒牛奶重多少克？

9. 要买700克花生，怎么买最便宜？需要多少元？



8元　5元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

超市里的小调查 （答案见 105 页）

1. 填一填。

   我们学过的质量单位有（　　）和（　　）。计量较轻物品的质量，常用（　　）做单位，计量较重物品的质量，常用（　　）做单位。

2. 下列物品大约有多重，把物品的序号填入相应的表格里。









①　②　③　④　⑤

1 克	50 克	110 克	500 克	1 千克

3. 先掂一掂，估计一下各种物品有多重，把结果填入下面的表格里，再称一称各种物品实际有多重，把结果填在下面的表格里，并在估计比较准确的数据后面画“√”。

物品名称					
估计有多重					
实际有多重					
在估计比较准确的数据后面画“√”。					

4. 下面是超市中部分商品的价格表。

名称	饼干	软面包	糖果	蛋糕	苹果
价格	8 元/500 克	5 元/500 克	9 元/500 克	7 元/500 克	4 元/千克

（1）妈妈买 3 千克饼干，一共花多少元？

（2）请你提出一个数学问题，并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　时、分的认识 ☞(答案见 105 页)

基础导学练

知识点 1 认识时间单位时和分

1. 填一填。



(1) 钟面上一共有(　　)个大格，每个大格里有(　　)个小格，钟面上一共有(　　)个小格。

(2) 钟面上的短针是(　　)针，长针是(　　)针，时针走 1 大格的时间是(　　)时，走 1 圈的时间是(　　)时，分针走 1 小格的时间是(　　)分，走 1 大格的时间是(　　)分，走 1 圈的时间是(　　)分。

(3) 分针从数字“2”走到数字“5”走了(　　)分，时针从数字“2”走到数字“5”走了(　　)时。

知识点 2 时和分之间的关系

2. 填一填。

分针走 1 圈是(　　)分，此时时针走了(　　)大格，是(　　)。

1 时 = (　　)分

3. 选一选，填一填。(时　分)

(1) 小明洗脸、刷牙用 5 (　　)。

(2) 拍 70 下皮球用 1 (　　)。

(3) 从昨晚到今早一共睡了 9 (　　)。

(4) 我们上一节课用 40 (　　)。

(5) 小朋友做了 20 道口算题用了 2 (　　)。

易点纠错本

4. 判断下面的说法对不对，如不对，请改正。

李红每天上学从家走到学校用 15 时。

(　　)

改正：(　　)

易点笔记　时和分比，(　　)表示的时间更短。　1 时 = (　　)分

应用提升练

提升点 1 运用时、分的知识解决问题

5. 填一填。

2 时 = (　　)分

1 时 20 分 = (　　)分

150 分 = (　　)时(　　)分

6. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

1 时◯50 分　1 时 15 分◯75 分

2 时◯100 分　1 时 −35 分◯75 分

提升点 2 运用时和分的知识解决实际问题

7. 李华 1 分钟做 9 道口算题，5 分钟做多少道？

8. 红红和芳芳看同一本书，红红用了 62 分钟，芳芳用了 1 小时 10 分钟，谁看得快？　【导学号 50116024】



告诉你：时和分都是时间单位：1 时 = 60 分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　时间的两种表示法 ☞（答案见 105 页）

基础导学练

知识点 1 时间的两种表示法

1. 填一填。



左边钟面上的时针走过了（　　），分针指向了（　　），此时的时间是（　　）时（　　）分，还可以表示为 ____：____。

知识点 2 正确认识钟面上的时间

2. 说出每个钟面所表示的时间，并在下面写出来。



____时____分

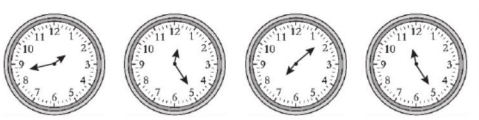
：



____时____分

：

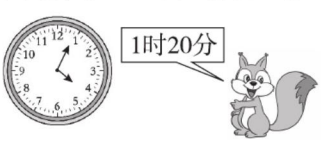
3. 连一连。



12：25　　7：08　　11：25　　1：43

豆点纠错本

4. 判断，如不对，请改正。



（　　）

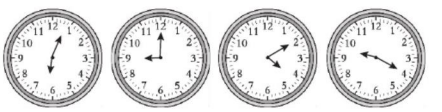
改正：_____

豆点笔记　钟面上的短针是（　　）针，长针是（　　）针，所以应是（　　）时（　　）分。读钟面上的时间时，要分清时针、分针。

应用提升练

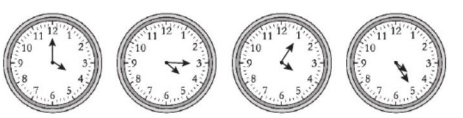
提升点 1 运用比较法进行时间顺序排列

5. 按从早上 6 时到下午 5 时的先后顺序排列。（排序号）



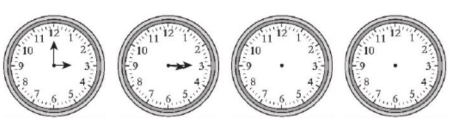
①　②　③　④

6. 写出下面四个钟表所显示的时间，并比较哪个钟表最先到 5 时，哪个最后到 5 时。



提升点 2 找规律画时针、分针

7. 后面 2 个钟面的时间是几时几分？请你画一画。　【导学号 50116025】



确定钟面上的时间：首先看时针，如果时针恰好指向几，而分针指向 12，此时就是几时；如果时针走过几时，就是几时多，再看分针，分针以 12 为起点，走过几个小格就是几分。告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　秒的认识 ☞(答案见 106 页)


经过的时间

基础导学练

知识点 1 认识秒

1. 填一填。

(1) 计算很短的时间，通常用比分更小的时间单位，是(　　)。

(2) 分针走 1 小格，秒针正好走(　　)小格，是(　　)秒，所以 1 分 = (　　)秒。

(3) 秒针从 12 走到 3，走了(　　)秒，从 4 走到 9，走了(　　)秒。

2. 在(　　)里填上合适的时间单位。

播放一集《恐龙宝贝》大约需要30(　　)。





我们每天在学校的时间是6(　　)。

我跑100米大约用16(　　)。





电梯从1楼升到8楼大约需要15(　　)。

知识点 2 时、分、秒的换算

3. 在(　　)里填上合适的数。

7 分 = (　　)秒

180 秒 = (　　)分

2 分 10 秒 = (　　)秒

360 秒 = (　　)分

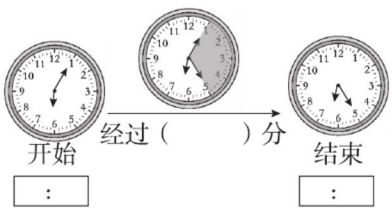
4. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

20 秒◯2 时　　60 秒◯1 分

33 秒◯35 分　　85 秒◯1 分

知识点 3 经过时间的计算方法

5. 填一填，算一算。

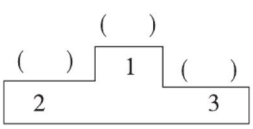


应用提升练

提升点 1 运用比较法解决时间问题

6. 在 100 米皮划艇比赛中，前三名运动员的成绩如下。请把他们的名字写在领奖台上。

小明	小刚	小丽
3 分 58 秒	4 分	4 分 8 秒





提升点 2 运用时间知识灵活解决问题

7. 小可从 3 楼走到 4 楼用了 8 秒，按这样的速度，她从 1 楼走到 8 楼要用多少秒？

【导学号 50116026】


告诉你

1. 比较时间的长短时：如果单位不统一，要先统一单位。
2. 求经过时间的方法：(1) 数一数；(2) 用结束时间减去开始时间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

时、分、秒的认识及实际应用

(答案见 106 页)

突破1 时间的两种表示法

1. 写出钟面上的时间。



___时___分

:



___时___分

:



___时___分

:

时针走过几就是几（　　），分针走过多少小格就是多少（　　）。

突破2 时、分、秒的正确运用

2. 在（　　）里填上合适的时间单位。

（1）爸爸每天工作 8（　　）。

（2）跑 100 米，大约用 20（　　）。

（3）明明每天睡 8（　　）。

（4）课间休息 10（　　）。

（5）李红完成家庭作业用了 30（　　）。

突破3 经过时间的计算

3. 写出钟面上的时间并计算中间经过的时间。



（　　）分钟　（　　）分钟

___时___分　___时___分　___时___分

突破4 时、分、秒的换算

4. 在（　　）里填上恰当的数。

1 时 = （　　）分　　1 分 = （　　）秒

1 分 20 秒 = （　　）秒

1 时 50 分 = （　　）分

1 时 − 20 分 = （　　）分

5. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

12 分◯35 秒　　40 分◯40 秒

1 分 10 秒◯80 秒

1 分 40 秒◯100 秒

突破5 解决实际问题

6. 毛毛每天在幼儿园里待多长时间？



这是我们幼儿园的作息时间表。

开园时间
上午8：00—下午5：00

7. 下面是三位同学做 5 道相同的口算题用的时间。

姓名	冬冬	琳琳	佳佳
时间	15 秒	13 秒	16 秒

（1）（　　）做得最快，（　　）做得最慢。

（2）做得最慢的比做得最快的慢（　　）秒。

8. 晓晓用 6 分做了 24 道竖式计算题。这样，她 9 分能做几道竖式计算题？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　收集数据 ☞(答案见 106 页)

基础导学练

知识点1 分类整理数据

1. 数一数，填一填。



(1) 用你喜欢的方式记录数据。











(2) 将上面的记录结果填写在下表中。

种类					
数量					

知识点2 根据整理的数据回答并提出问题

2. 下图中各种图形各有几个？



(1) 数一数，填一填。

长方形	正方形	三角形	圆
(　)个	(　)个	(　)个	(　)个

(2) 这 3 幅作品一共用了(　)个图形。

(3) 你还能提出什么数学问题？

3. 下面是某城市 12 月份的天气情况。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
										
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
										
23	24	25	26	27	28	29	30	31		
										

请用画“正”字的方法统计数据。

			
正正	正正丅	丅	丅

上面的统计结果对吗？如不对，请改正。

应用提升练

提升点 运用推理法解决统计中的预测问题

4. 小力站在某十字路口统计的 30 分内过往车辆的情况如下表。

	 面包车	 轿车	 客车	 货车
统计结果	正正	正正正 正正正	正正正	正正正 丅
数量/辆				

(1) 请将上表补充完整。

(2) 30 分钟后开来的第一辆车最有可能是哪一种车？



告诉你：分类整理可以清楚地知道：统计对象的组成、特征、数量的多少……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

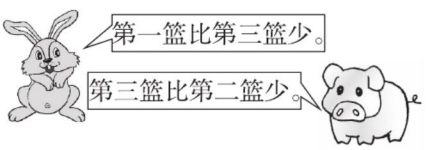
第 1 课时　分析与推理 ☞(答案见 106 页)

基础导学练



知识点　用排序法进行简单的推理

1. 有三篮白菜。请你根据小兔和小猪的对话，猜一猜，哪篮白菜最多，哪篮白菜最少。



第(　　)篮白菜最多，第(　　)篮白菜最少。

我根据“第一篮比第三篮少”知道第一篮(　　)，第三篮(　　)，又根据“第三篮比第二篮少”知道第三篮(　　)，第二篮(　　)，所以最多的是第(　　)篮，最少的是第(　　)篮。

2. 甲、乙、丙、丁四个小朋友比身高，甲比乙矮，乙比丙矮，丁最矮，请你将这四个小朋友按身高由高到矮排列起来。

3. 小方、小兰、小青的数学测验成绩分别是 90 分、95 分、100 分。小青说：“我不是第一名。”小兰说：“我也不是第一名，但是我比小青成绩好。”从他们的对话中，我们可以知道(　　)是 90 分，(　　)是 95 分，(　　)是 100 分。

应用提升练

提升点　运用排除法和列表法解决推理问题

4. 红红、聪聪和莹莹都戴着太阳帽去参加野炊活动，她们戴的帽子一个是红色的，一个是黄色的，一个是蓝色的。



请你判断红红、聪聪和莹莹分别戴的是什么颜色的帽子。

5. 3 人分别拿了下面的一张画片。通过他们的谈话，你知道小强拿的是什么动物吗？



1. 对事物进行推理判断时：要先理清事物之间的逻辑关系，分析后再进行判断。
2. 事物的推理可以借助排序、画图等方法进行分析与判断。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数的认识 ☞(答案见 106 页)

考点1 万以内数的组成、读、写及大小比较

1. 填一填。

(1) 数位顺序表从右边起第三位是(　　)位，它的左边是(　　)位，右边是(　　)位。

(2) 一个四位数百位上是 5，千位上是 4，其他数位上都是 0，这个数是(　　)。

(3) 一个数由 3 个千和 8 个一组成，这个数是(　　)。

(4) 最大的四位数是(　　)，它与最小的五位数相差(　　)。

(5) 最小的四位数是(　　)，最少减去(　　)可以得到一个三位数。

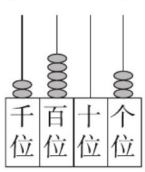
(6) “3873”中，左边的“3”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)，右边的“3”在(　　)位上，表示(　　)个(　　)。

2. □里最大能填几？

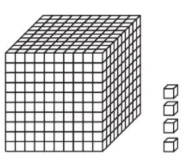
8 □ 8 < 888　　□ 239 < 4239

3 □ 20 < 3154　　125 □ < 1357

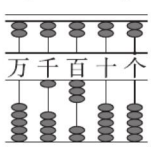
3. 看图写数。



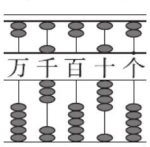
(　　)



(　　)



(　　)



(　　)

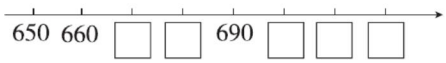
4. 在□里填上合适的数。

(1)



□ < 900

(2)



□ > □

5. 按要求排序。

(1) 从大到小。

896　　986　　1008　　9001

_____

(2) 从小到大。

427　　742　　472　　724　　247

_____

考点2 数的大小关系的描述

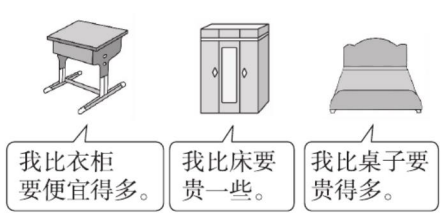
6. 按要求组数。

用 0、4、7、3 组成不同的四位数。

(1) 组成的最大的四位数是_____。

(2) 组成的最小的四位数是_____。

7. 猜一猜，填一填。



物品	价格
	1100 元
	200 元
	900 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数的运算 ☞（答案见 106 页）

考点1 准确计算

1. 直接写出得数。

35 + 25 ÷ 5 =　　4 × 8 + 36 =

(20 + 12) ÷ 8 =　　(70 − 25) ÷ 5 =

72 ÷ 8 ÷ 3 =　　4 × 2 × 6 =

8 × 9 − 40 =　　25 + 5 × 2 =

350 + 70 =　　450 − 80 =

410 − 60 =　　570 + 80 =

2. 用竖式计算。

47 ÷ 5 =　　25 ÷ 8 =

179 + 236 =　　712 − 634 =

验算：　　验算：

900 − 234 − 357 =　　237 + 356 − 278 =

考点2 运用数的运算灵活解题

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

360 + 70 ◯ 450　　270 + 60 ◯ 350

450 − 80 ◯ 450 − 90

370 + 80 ◯ 410 + 20

4. 将正确答案的字母填在（　　）里。

（1）789 加上（　　）的结果大于 2000。

A. 1200　　B. 999　　C. 1600

（2）（　　）中的两个算式计算结果相同。

A. 6 × 5 + 5 和 6 × (5 + 5)

B. 24 ÷ 3 ÷ 8 和 24 ÷ 8 ÷ 3

C. 3 × 3 ÷ 9 和 9 ÷ 3 × 3

（3）（　　）的结果与 270 + 80 相同。

A. 390 − 40　　B. 410 − 50

C. 510 − 170

（4）（　　）÷ 5 = 9……3，被除数是（　　）。

A. 45　　B. 48　　C. 42

（5）一个数除以 7，余数可能是（　　）。

A. 8　　B. 7　　C. 6

5. 在（　　）里填上合适的数，使等式成立。

9 × 5 + （　　） = 60

（　　） + 3 × 5 = 80

6 × 2 = （　　） − 8

（　　） − 3 × 9 = 60

450 + （　　） = 520

630 − （　　） = 560

810 − （　　） = 770

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　解决问题（1）☞（答案见 106 页）

考点1 用有余数的除法解决实际问题

1. 至少要搭几顶帐篷？

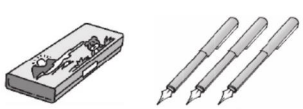


2. 有 35 枝花，平均插在 4 个花瓶里，每个花瓶插几枝，还剩几枝？

考点2 两步混合运算的实际问题

3. 二（2）班有女生 15 人，男生 17 人，如果平均站成 4 排，每排几人？

4. 有 50 个皮球，分给中班 30 个后，其余的平均分给 4 个小班，每个小班分几个？

5. 

24元/个　　3元/支

买这些文具一共花多少元？

6. 

?元/个　　8元/支　　2元/本　　38元/个

（1）刘红买了 2 支钢笔，付了 50 元，应找回多少元？

（2）丁丁买了一个书包和 4 本生字本，一共要花多少元？

（3）明明买了一个文具盒和 5 本生字本，一共花了 30 元，一个文具盒多少元？

7. 红红要写 60 个大字，已经写了 15 个，剩下的要用 5 天写完，平均每天要写多少个大字？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　解决问题（2）

☞（答案见 107 页）

考点　用万以内数的加减法解决实际问题

1. 一列火车上原来有 718 人，到中途某站下去 326 人，下一站又下去 155 人，此时车上少了多少人？

2. 一个果园有桃树 527 棵，比梨树多 129 棵，梨树有多少棵？

3. 养鸡场有公鸡 256 只，母鸡比公鸡多 379 只，母鸡有多少只？

4. 绿化队要种 1000 棵树，第一天种了 275 棵，第二天种了 342 棵，再种多少棵就能完成任务？

5.



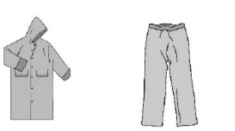
小鸟有多少只？小猴有多少只？

6.



小亮做了多少个？

7. 妈妈想买这样的一套衣服，带 600 元够吗？



386元/件　198元/条

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　对称与方向 ☞(答案见 107 页)

考点1 对称

1. 下面哪些图形是对称的？请将它们的序号填在(　　)里。



对称图形有：(　　)。

2. 将正确答案的字母填在(　　)里。

(1) 图(　　)和 (　　) 是对称图形。



(2) 下面的图形是轴对称图形的是(　　)。



考点2 根据一个确定方向辨识其他方向

3. 当你面向北站立时，你的左面是(　　)。

A. 东　B. 西　C. 南　D. 北

4. 小红座位的西面是小亮的座位，那么小红在小亮的(　　)面。

A. 东　B. 西　C. 南　D. 北

5. 下午放学时，小军背对太阳往家走，那么他的前面是(　　)。

A. 东　　B. 西

C. 南　　D. 北

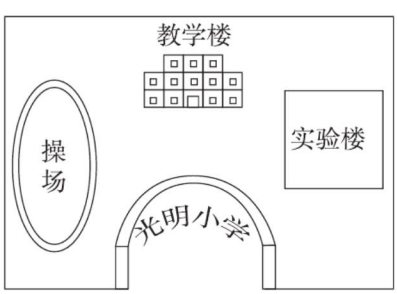
6. 森林音乐会。



(1) 百灵鸟站在舞台上唱着动听的歌儿，小鸡在北面弹琴，小老鼠在(　　)面吹号，小象在(　　)面吹笛，兔妈妈带着孩子坐在(　　)面听得入神。

(2) 小老鼠要到中间台上去吹号，往(　　)面走。

7.



光明小学的校门在南面，教学楼在(　　)面，实验楼在(　　)面，操场在(　　)面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　常见的量及探索规律

（答案见 107 页）

考点1 常见的量

1. 用两种方法写出钟面上的时间。



____时____分　　____时____分

____：____　　____：____

2. 填一填。

（1）



写完作业后，小明又踢了 30 分钟足球，休息了 15 分钟后准备回家，他准备回家的时间是(　　)时(　　)分。

（2）130 秒 = (　　)分(　　)秒

180 分 = (　　)时

(　　)分 = 60 秒

2kg = (　　)g

4000g = (　　)kg

1 时 30 分 = (　　)分

1 千克 − 400 g = (　　)g

1 分 − 20 秒 = (　　)秒

（3）在下面相应的括号里填上“千克”或“克”。



130 (　　) 5 (　　) 1 (　　)



35 (　　) 4 (　　) 500 (　　)

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

5kg ◯ 4000g　　2 时 ◯ 120 分

1 分 ◯ 100 秒　　2kg ◯ 1800g

108 g ◯ 180 g

1 时 + 30 分 ◯ 130 分

4. 把正确答案的字母填在(　　)里。

（1）分针走半圈是(　　)。

A. 12 分　　B. 30 分　　C. 60 分

（2）小明跑 60 米大约需要(　　)。

A. 12 秒　　B. 12 分　　C. 12 时

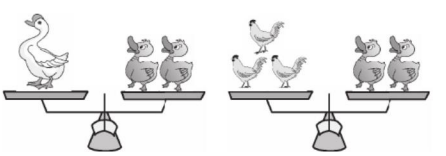
（3）分针从 2 走到 6 经过(　　)分。

A. 4　　B. 20　　C. 8

（4）妈妈每天工作 8 (　　)。

A. 时　　B. 分　　C. 秒

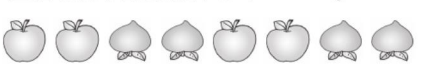
5.



一只鹅重 6 千克，一只鸭重 (　　) 千克，一只鸡重 (　　) 千克。

考点2 探索规律

6. 在合适的答案后面画“√”。



像这样的顺序依次排列起来，第 15 个水果是：



(　　)　　　(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

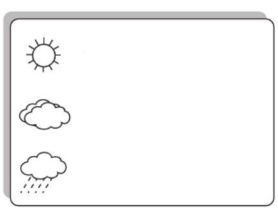
第 7 课时　收集数据 ☞(答案见 107 页)

考点　收集数据

1. 下面是某地三月份前 20 天的天气记录表。

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

(1) 用画“正”字的方法分类整理，写在下面的方框里。



(2) 把你整理的结果，填在下面的表格里。

天气情况			
天数			

2. 如果想知道你们班同学最喜欢看什么书，选择下面哪种方法收集数据更合理？在相应的(　　)里画“√”。

(1) 到一个书店问问哪种书卖得更好。(　　)

(2) 询问班里的某一个同学。(　　)

(3) 让每位同学写下自己最喜欢看的一种书。(　　)

3. 根据下面的信息回答问题。



(1) 填写下表。

喜欢吃的水果			
人数			

(2) 回答问题。

①喜欢吃(　　)的人数最多，喜欢吃(　　)的人数最少。

②喜欢吃苹果的同学比喜欢吃梨的同学多(　　)人。

③喜欢吃梨的同学和喜欢吃香蕉的同学共(　　)人。

④你还能提出什么数学问题？

4. 请你统计家人每天睡眠时长。

家人	爷爷	奶奶	妈妈	爸爸	……
时长					……

从统计的结果看，你发现了什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　问题与思考 ☞（答案见 107 页）

考点1 万以内数的计算

1. 用竖式计算。

255 + 376 + 295 =

867 − 168 − 236 =

901 − 568 + 239 =

2. 在下面的算式中添上“（　　）”使它正确。

3 + 4 × 5 = 35　　42 − 21 ÷ 7 = 3

105 − 17 + 23 = 65　　8 − 2 × 3 = 18

考点2 生活中的实际问题

3. 解决实际问题。

（1）有 30 米布，做了 7 套衣服后还剩 2 米，平均每套衣服用几米布？

（2）



富贵竹
每盆16元



绿萝
3盆18元



仙人球
4盆32元



仙人掌
每盆5元

①1 盆富贵竹和 1 盆仙人球相差多少元？

②买 1 盆绿萝和 1 盆仙人掌共需要多少元？

（3）红红买 1 本《寓言故事》和 4 本笔记本共 30 元，1 本《寓言故事》多少元？



3元/本

（4）方明有 20 本书，王红有 14 本书，要使两人的书同样多，方明要给王红几本书？　【导学号 50116027】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空 1 分，共 17 分）

1. 60 天是（　　）个星期零（　　）天。
2. 被除数是 21，除数是 6，商是（　　），余数是（　　）。
3. 一个数除以 7 有余数，余数最大是（　　），最小是（　　）。
4. 在一道除法算式中，余数是 8，除数最小是（　　）。
5. 有一箱苹果共 24 个，至少拿走（　　）个，可以平均分给 7 人，最少拿来（　　）个，也可以平均分给 7 人。
6. 妈妈去水果店买水果，买 6 个苹果花了 18 元，如果用买苹果的钱买梨，可以买（　　）个梨，还剩（　　）元。

5 元/个

7. 括号里最大能填几？

4 ×（　　）< 34　　（　　）× 8 < 58　　8 ×（　　）< 48

（　　）× 4 < 29　　5 ×（　　）< 36　　（　　）× 6 < 19

二 选择。（将正确答案的字母填在括号里，每题 2 分，共 14 分）

1. 商是 7 的算式是（　　）。

A. 7 ÷ 7　　B. 1 × 7　　C. 21 ÷ 3

2. 计算时用到“七七四十九”这句口诀的算式是（　　）。

A. 7 + 7　　B. 7 ÷ 7　　C. 49 ÷ 7

3. 下列余数是 4 的算式是（　　）。

A. 36 ÷ 8　　B. 10 ÷ 4　　C. 18 − 14

4. 有 16 棵树，平均每行种 3 棵，可以种几行，余几棵？正确答案是（　　）。

A. 可以种 5 行，余 3 棵　　B. 可以种 5 行，余 1 棵

C. 可以种 6 行，余 1 棵

5. 在算式□ ÷ 5 = 7……□中，余数可以是（　　）。

A. 1，2，3，4　　B. 1，2，3，4，5，6　　C. 任何数

6. 有 32 个梨，每盘最多装 5 个，至少需要（　　）个盘子，才能全部装完。

A. 7　　B. 6　　C. 5

7. “☆☆❀❀❀◉☆☆❀❀❀◉……”像这样依次重复下去，第 40 个是（　　）。

A. ☆　　B. ❀　　C. ◉

三 看图填算式。（1 题 6 分，2 题 4 分，共 10 分）

1.



（1）14 只小鸭，每（　　）只一组，可以分成（　　）组，还剩（　　）只。

14 ÷ □ = □（组）……□（只）

（2）14 只小鸭，平均分成（　　）组，每组有（　　）只，还剩（　　）只。

14 ÷ □ = □（只）……□（只）

2.



17 ÷ 5 = □（　　）……□（　　）

17 ÷ 3 = □（　　）……□（　　）

四 用竖式计算。（18 分）

34 ÷ 4 =　　58 ÷ 8 =　　19 ÷ 3 =

45 ÷ 8 =　　27 ÷ 8 =　　86 ÷ 9 =

荣德基 荣誉出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 按要求在方框里填算式（8 分）

26 ÷ 6	29 ÷ 7	12 ÷ 5	18 ÷ 4
28 ÷ 4	19 ÷ 6	35 ÷ 7	10 ÷ 3

没有余数	余数是 1	余数是 2

六 **解决问题。**（1 题 5 分，2、3 题每题 8 分，其余每题 6 分，共 33 分）

1. 25 本书平均分给 3 个小朋友，每个小朋友分到多少本？还剩多少本？

2. 有 55 个羽毛球。

（1）如果每 9 个装一盒，能装满几个盒子，还剩几个？

（2）如果每 8 个装一盒，至少需要多少个盒子才能装完？

3. 妈妈买来 15 枝花。

（1）如果平均放在 2 个花瓶中，每个花瓶放几枝？还剩几枝？

（2）如果将 4 枝放在一个花瓶中，需要几个花瓶，还剩几枝？

4. 有 58 棵小树苗，能栽几行，还剩几棵？



5. 花灯节时，一串灯笼按照“红、黄、蓝、绿”的顺序依次排列，算一算，第 18 个灯笼是什么颜色的？第 37 个呢？

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 直接写出得数。(8 分)

$5 \div 5 \times 6 =$　　$4 \times 6 \div 8 =$　　$21 \div 3 \times 8 =$　　$48 + 8 - 40 =$

$(25 + 15) \div 5 =$　　$24 \div (2 \times 3) =$　　$(60 - 25) \div 7 =$　　$8 \times 9 - 50 =$

二 填一填。(每题 2 分，共 8 分)

1. 计算 $76 - 4 \times 8$ 时，应先算（　　）法，再算（　　）法。
2. 把 $4 \times 7 = 28$，$36 - 28 = 8$ 写成一个综合算式是（　　）。
3. 比 6 个 9 多 5 的数是（　　）；4 个 8 比 14 多（　　）。
4. 85 减 13 的差除以 9 得（　　），列综合算式是（　　）。

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里，每题 2 分，共 10 分)

1. 将 $4 \times 8 = 32$ 和 $32 - 16 = 16$ 合并成一个算式是（　　）。

   A. $4 \times 8 - 16$　　B. $16 + 4 \times 8$　　C. $32 - 4 \times 8$

2. $(100 - 46) \div 6$ 的得数是（　　）。

   A. 54　　B. 9　　C. 8

3. 一箱牛奶有 30 袋，全家人每天喝 3 袋，9 天以后还剩多少袋？列式是（　　）。

   A. $30 - 3 \times 9 = 3$（袋）　　B. $(30 - 3) \div 9 = 3$（袋）

   C. $30 - 3 - 9 = 18$（袋）

4. 有 8 个小朋友折纸鹤，每人折 6 只，再折 9 只就够了，他们要折多少只纸鹤？列式是（　　）。

   A. $6 \times 9 + 8 = 62$（只）　　B. $6 \times 8 + 9 = 57$（只）

   C. $6 \times 8 - 5 = 43$（只）

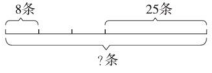
5. 同学们参加体育活动，男生 16 人，女生 24 人，每 8 人一组，可以分成几组？列式正确的是（　　）。

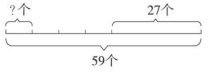
   A. $16 + 24 \div 8 = 19$（组）　　B. $(16 + 24) \div 8 = 5$(组)

   C. $16 + 24 \div 8 = 5$（组）

四 看图列式计算。(每题 4 分，共 12 分)

1. ⊙ + ⊙ + ⊙ + ⊕ = 29，⊕ = 11，⊙ = ?

2. 

3. 

五 在◯里填上“>”“<”或“=”。(6 分)

$36 - 9 \div 3$ ◯ $(36 - 9) \div 3$　　$2 \times 6 + 4$ ◯ $4 \times 5 - 3$　　$6 \times 7 + 6$ ◯ 45

$9 \times 4 + 6$ ◯ $72 \div 9 + 4$　　$(45 - 30) \div 5$ ◯ 3　　$30 + 2 \times 9$ ◯ 50

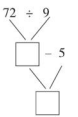
六 在□里填上合适的数。(12 分)

$26 - 17 + 7 = \square \times \square$　　$5 \times 7 + 21 = 16 + \square \times \square$

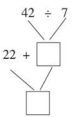
$\square \div \square \times 6 = 3 \times 2 \times 5$　　$25 + 4 \times 6 = \square \times \square$

$50 - 3 \times 5 = \square \times \square$　　$20 - 3 \times 5 = \square \div \square$

七 先填空，再列综合算式。(每题 4 分，共 8 分)

1. 

综合算式＿＿＿＿＿＿

2. 

综合算式＿＿＿＿＿＿

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八 实际问题。（1、2 题每题 8 分，其余每题 10 分，共 36 分）

1. 一辆玩具小汽车 10 元钱，如果买 5 辆要 40 元，平均每辆便宜了多少元钱？

2. 3 个老师带着 45 名学生去游玩。平均每顶帐篷住几人？



3.


15元/辆


6元/架


?元/辆

（1）明明买了 3 架玩具飞机，付了 20 元钱，应该找回多少元？

（2）东东买了 2 辆玩具小轿车和 1 辆玩具吉普车一共花了 31 元。一辆玩具小轿车多少元？

（3）丁丁有 33 元，买了一辆玩具吉普车，剩下的钱能买几架玩具飞机？

4. 同学们做活动。


19枝


17枝



（1）请根据上面的信息提出一个数学问题。

（2）画图表示题目的意思。

（3）列式解答。

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第三、四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得　分												

一 填空。(3 题 5 分，其余每空 1 分，共 30 分)

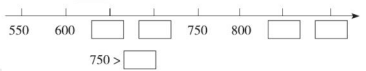
1. 9 个百和（　　）个百凑成 1 个千。
2. 比 800 少 1 的数是（　　），比 7999 多 1 的数是（　　）。
3. 4869 是（　　）位数，这个数中“4”在（　　）位上，表示（　　）个（　　），“8”在（　　）位上，表示（　　）个（　　），“9”在（　　）位上，表示（　　）个（　　）。
4. 和 9900 相邻的数是（　　）和（　　）。
5. 一个数由 2 个千，7 个十和 5 个一组成，这个数是（　　）。
6. 最大的三位数和最小的四位数相差（　　），它们的和是（　　）。
7. 写出 2 个千位和个位上的数相同，其他数位上的数字是 0 的四位数（　　），（　　）。
8. 2 个千和 5 个十组成的数是（　　）。
9. 用 5、0、1、2 组成最大的四位数是（　　），最小的四位数是（　　）。
10. 下午放学，小红面对太阳回家，她的前面是（　　）面，后面是（　　）面，左面是（　　）面，右面是（　　）面。
11. 按规律填一填。
(1) 279，（　　），（　　），（　　），283
(2) 752，852，（　　），（　　），1152
(3) 5845，5945，（　　），（　　），6245
12. 一个四位数，最高位上的数是 1，其他数位上的数是最大的一位数，这个数是（　　）。

二 选择。(将正确答案的字母填在括号里，每题 1 分，共 8 分)

1. 傍晚，太阳从（　　）面落下。
A. 东　　B. 西　　C. 南
2. 指南针的指针一端指向北，另一端指向（　　）。
A. 东　　B. 南　　C. 西
3. 下面只读一个零的数是（　　）。
A. 3650　　B. 4000　　C. 3080
4. 一个数减去 1 就是最大的三位数，这个数是（　　）。
A. 1000　　B. 10000　　C. 999
5. 3 个十和 4 个千组成的数是（　　）。
A. 3040　　B. 4030　　C. 4300
6. 用 3、0、9 三个数字可以组成（　　）个三位数。
A. 4　　B. 5　　C. 6
7. 1900 里面有（　　）个百。
A. 9　　B. 19　　C. 190
8. 下面图形中，不对称的是（　　）。
A. 　　B. 　　C.

三 在□里填上适当的数。(每题 5 分，共 10 分)

1. 

2. 

四 写出下列各数。(6 分)

一千二百零八＿＿＿＿　　九千零二十＿＿＿＿

八千二百零四＿＿＿＿　　三千零五＿＿＿＿

五千二百七十六＿＿＿＿　　一万＿＿＿＿

五 在○里填上“>”“<”或“=”。(9 分)

4679 ○ 4769　　6001 ○ 5999　　1396 ○ 1369

1803 ○ 1004　　3718 ○ 3708　　5999 ○ 6000

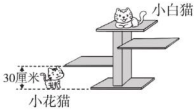
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 个一千◯一万　　一千◯10 个一百　　1000 ◯ 999

六 看图填一填。（1 题 3 分，2 题 6 分，共 9 分）

1.



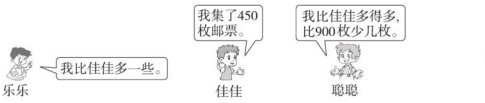
小白猫距离地面大约（　　）厘米。

2.



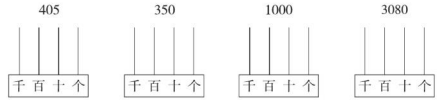
车站在书店的（　　）面，银行在邮局的（　　）面；学校在书店的（　　）面，学校在车站的（　　）面；（　　）在银行东面，（　　）也在银行东面。

七 聪聪大约有多少枚邮票，在下面画“△”，乐乐大约有多少枚邮票，在下面画“○”。（4 分）

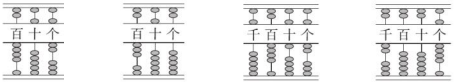


425 枚	540 枚	780 枚	895 枚
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）

八 看数画珠子。（8 分）



九 试一试，写出下面各数。（4 分）



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

十 画一画、比一比、再排序。（6 分）

千位	百位	十位	个位	写作
●●			●●●●	2004
●●●●	●		●	4101
				240
				2400

把上面四个数由小到大排列：

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

十一 森林里举行科普知识竞赛，三个队所得的分数都是四位数，三个分数牌上有两盏灯坏了，各队所得分数如下：（6 分）



找出最高分在括号内画☆，找出最低分在括号内画△。

熊队（　　）　　猴队（　　）　　虎队（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 品质教辅

密 封 线

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 选择。（将正确答案的字母填在括号里，每题 2 分，共 12 分）

1. 下面图形中，不是轴对称图形的是（　　）。

A.　　B.　　C.

2. 2 个千、4 个百、8 个一组成的数是（　　）。

A. 248　　B. 2048　　C. 2408

3. 下面各数中的“5”，表示 5 个百的是（　　）。

A. 250　　B. 510　　C. 5000

4. 学校新年庆祝活动中安排了抽奖环节，获奖号码可能是（　　）。



A. 3980　　B. 3468　　C. 3113

5. 箱子里有一些苹果，每盘放 5 个，余下的不够放一盘，余下的最多是（　　）个。

A. 4　　B. 3　　C. 1

6. 右面被 挡住的数字可能有（　　）种情况。 125＜5125

A. 2　　B. 3　　C. 4

二 填空。（5 题 5 分，其余每题 3 分，共 23 分）

1. 世界上最高的山峰是我国的珠穆朗玛峰，高约八千八百四十四米，写作（　　）米。

2. 有 18 个桃子，平均分给 4 只猴子，每只猴子分（　　）个，还剩（　　）个。

3. 同学们植树，前 3 排每排植 6 棵，第 4 排植 4 棵，同学们一共植树（　　）棵，列式为（　　）。

4. 一个数由 3 个千和 6 个十组成，这个数是（　　）。

5. 看图回答问题。



儿童城在假山的东面。

（1）猴山在动物园的（　　）面，人工湖在动物园的（　　）面。

（2）快餐厅在动物园的（　　）面，大象馆在快餐厅的（　　）面。

（3）溜冰场在动物园的（　　）面。

6. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

202 ◯ 2002　　1931 ◯ 1875　　3521 ◯ 3512

3100 ◯ 310　　1090 ◯ 2001　　2 个千◯ 10 个百

7. 用 0、4、5、8 这四个数组成一个最小的四位数，每个数字只能用一次，这个四位数是（　　）。

三 计算。（1 题 6 分，2 题 18 分，共 24 分）

1. 直接写出得数。

25 ÷ 5 × 6 =　　32 + 5 × 8 =　　19 + 40 ÷ 5 =

(40 + 16) ÷ 8 =　　70 − 4 × 9 =　　72 ÷ 8 + 5 =

2. 用竖式计算。

28 ÷ 9 =　　47 ÷ 5 =　　50 ÷ 8 =

80 ÷ 9 =　　37 ÷ 6 =　　40 ÷ 7 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 在空格里填上学校的名字。(3 分)



1800 人	850 人	766 人

五 解决实际问题。(4 题 10 分，其余每题 6 分，共 28 分)

1.



2. 有 40 名同学去划船，如果每条船坐 6 人，至少要租几条船?

3. 一幢 9 层的新房竣工了，每层有 7 户，已经搬进了 35 户，还能搬进多少户?

4. 购物。



(1) 买 3 块蛋糕和 1 听可乐，一共需要多少元?

(2) 聪聪有 20 元，买了 1 块蛋糕后，剩下的钱可以买几袋果冻?

(3) 请你提出一个两步计算的数学问题，并解答。

六 5 元钱最多买几支笔? (10 分)



荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第五、六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 直接写出结果。(12 分)

420 − 60 =　　540 − 80 =　　450 + 60 =

210 − 90 =　　190 + 50 =　　410 − 20 =

260 + 70 =　　640 + 80 =　　150 + 90 =

270 − 200 =　　290 − 60 =　　310 + 90 =

二 选择。(将正确答案的字母填在括号里，每题 2 分，共 12 分)

1. 结果小于 800 的算式是（　　）。

A. 447 + 296　　B. 437 + 586　　C. 942 − 110

2. 24 个十加 9 个十是（　　）。

A. 3300　　B. 330　　C. 33

3. 912 − 487 最接近的答案是（　　）。

A. 400　　B. 500　　C. 600

4. 小兰第一天写了 66 个字，第二天写了 50 个字，还差 12 个字没写。小兰一共要写多少字？正确的列式是（　　）。

A. 66 − 50 − 12 = 4（个）

B. 66 + 50 + 12 = 128（个）

C. 66 + 50 − 12 = 104（个）

5. 师生们用 3 天时间一共种了 127 棵树，_____，第二天种了 50 棵，第三天种了多少棵树？下列选项不能作为条件的是（　　）。

A. 第二天和第三天一共种了 77 棵

B. 第三天和第一天一共种了 77 棵

C. 第一天种了 47 棵

6. 夏天身高 142 厘米，红红比夏天矮 8 厘米，小兰比红红高 10 厘米，小兰有多高？正确的列式是（　　）。

A. 142 + 8 + 10 = 160（厘米）

B. 142 − 8 − 10 = 124（厘米）

C. 142 − 8 + 10 = 144（厘米）

三 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。(12 分)

43 + 25 ◯ 68 − 29　　420 − 80 ◯ 360 + 80

490 + 40 ◯ 49 + 400　　2800 + 300 ◯ 5800 − 3000

960 − 800 ◯ 860 − 700　　1 个千◯ 10 个百

四 填空。(每空 2 分，共 12 分)

1. 比 387 多 24 的数是（　　），比 427 少 128 的数是（　　）。

2. 明明今天写了 158 个大字，亮亮比明明多写了 36 个大字，亮亮今天写了（　　）个大字。

3. 学校图书馆给一批新书编号，下午从 456 号编到 800 号，下午一共编了（　　）本新书。

4. 爸爸、妈妈和小华到公园游玩，每张门票 9 元，爸爸付了 100 元，应找回（　　）元。

5. 面包店上午卖了 405 个面包，下午卖了 488 个面包，请你估计一下：面包店一天大约卖了（　　）个面包。

五 用竖式计算。(16 分)

427 + 376 =　　800 − 535 =

验算：　　验算：

569 + 358 + 541 =　　700 − 272 − 378 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 下列哪种情况适合估算，在其后面的（　　）里画“√”。(2分)

妈妈带6000元购买电视机、冰箱和洗衣机，当她到达商店时发现三种商品的价格如下图所示：


1098元

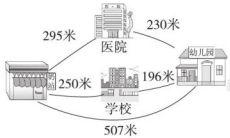

1356元


2986元

1. 当妈妈想确认6000元是否够用时。（　　）
2. 当售货员将三种商品价钱输入收银机时。（　　）
3. 当售货员数妈妈所付的钱时。（　　）

七 解决实际问题。(1、2题每题5分，其余每题6分，共34分)

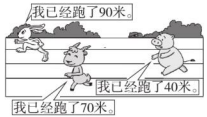
1. 从幼儿园到奶站，哪条路最近？最近的路大约是多少米？



2. 大象身高多少厘米？



3. 跑道长120米。谁跑得最快？每只小动物还差多少米到终点？



4. 批发市场有1000箱奶，甲买走365箱，乙买走435箱，还剩多少箱？

5. 学校体育馆有足球和排球共76个，已知：足球比排球多60个，排球有多少个？

6. 图书馆有故事书512本，科技书比故事书少135本，动漫书比科技书多217本。图书馆里有动漫书多少本？

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

一 填空。（每空 1 分，共 32 分）

1. 计量物品有多重，可以用（　　）或（　　）做单位。
2. 100 克里面有（　　）个 10 克，1 千克里有（　　）个 100 克。
3. 1 盒鸡蛋重 500 克，（　　）盒鸡蛋重 1 千克。
4. 1 个 2 分硬币约重 1 克，10 个 2 分硬币约重（　　）克。
5. 1000g =（　　）kg　　6000g =（　　）kg
   2kg =（　　）g　　9kg =（　　）g
   1kg + 200g =（　　）g　　320kg − 70kg =（　　）kg
   1000g − 600g =（　　）g　　1kg − 640g =（　　）g
   35kg + 40kg =（　　）kg
6. 在（　　）里填上合适的质量单位。


32（　　）


200（　　）


3（　　）



500（　　）



320（　　）


95（　　）



125（　　）


20（　　）

7. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。
   65g ◯ 650g　　1kg ◯ 100g　　20g ◯ 20kg
   600g ◯ 1kg　　4400g ◯ 4kg　　8000g ◯ 8kg
   1kg + 200g ◯ 300g　　1kg − 40g ◯ 60g　　500g + 800g ◯ 1kg

二 选择。（将正确答案的字母填在括号里，每题 3 分，共 15 分）

1. 下列单位中，（　　）不是质量单位。
   A. 克　　B. 千克　　C. 米
2. 20 千克铁和 20 千克棉花，（　　）重。
   A. 铁　　B. 棉花　　C. 一样
3. 一袋食盐重（　　）。
   A. 500 克　　B. 500 千克　　C. 5 克
4. 一筐梨重 20kg，（　　）筐这样的梨重 100kg。
   A. 5　　B. 50　　C. 500
5. 如图，一次运完 3700 千克货物，需要（　　）辆这样的小货车。



   A. 7　　B. 8　　C. 9

三 下面的物品各有多重？连一连。（共 15 分）








50 克　　5 千克　　900 克　　5 克　　200 千克

四 解决实际问题。（1～4 题每题 5 分，其余每题 6 分，共 38 分）

1.

水果种类				
价格	4 元/500 克	2 元/500 克	5 元/500 克	3 元/500 克

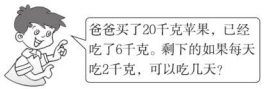
（1）妈妈买了 2 千克桃子，用了多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

（2）买 3 千克香蕉和 500 克苹果一共需要多少元？

2.



3. 3 千克西瓜 9 元钱，要买 8 千克西瓜需要多少元钱？

4. 菜店进了 600 千克白菜，上午卖了 250 千克，下午卖了 267 千克，还剩多少千克？

5. 奶奶用 60 元钱买了 8 千克梨，找回 4 元，每千克梨多少元？

6. 李冉体重 22 千克，妈妈比他重 31 千克，爸爸的体重等于妈妈和李冉的体重之和，爸爸的体重是多少千克？

7. 要买 850 克牛奶，怎样买最便宜？需要多少元？



荣德基 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八、九、十单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 填一填。（每空 1 分，共 13 分）

1. 时针走一大格是（　　）小时，也就是（　　）分。
2. 分针和时针重叠在一起时是（　　）时，分针和时针成一条直的线时是（　　）时。
3. 早上第一节课从 8：10 开始，一节课 40 分钟，第一节课结束时间是（　　）时（　　）分。
4. 兰兰一家去旅行，8：00 出发，汽车行驶到目的地是 9：40，中间经过了（　　）时（　　）分。
5. 1 时 30 分 =（　　）分　　2 分 =（　　）秒
   200 分 =（　　）时（　　）分　　240 秒 =（　　）分

二 选择。（将正确答案的字母填在括号里，每题 2 分，共 8 分）

1. 秒针走一圈是（　　）。
   A. 30 分　　B. 60 秒　　C. 30 秒
2. 小明跑 50 米大约需要（　　）。
   A. 10 秒　　B. 12 分　　C. 12 小时
3. 钟面上又细又长，并且走得最快的指针是（　　）。
   A. 时针　　B. 分针　　C. 秒针
4. 分针从数字 2 走到数字 4，经过了（　　）分钟。
   A. 2　　B. 8　　C. 10

三 仔细观察，填一填。（10 分）



__时__分　__时__分　__时__分　__时__分　__时__分

：　：　：　：　：

四 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（12 分）

1 时◯10 分　　20 分◯1 时　　150 分◯2 时

1 分◯1 时　　100 分◯1 时　　1 时◯60 分

五 写出钟面的时间并计算经过的时间。（5 分）



___时___分　　___时___分　　___时___分

六 在（　　）里填上合适的单位。（4 分）

1. 我们课间休息 10（　　）。　　2. 上午在校学习时间 4（　　）。
3. 我走 150 米要用 3（　　）。　　4. 一场足球赛的时间是 90（　　）。

七 分析、推理、连一连。（12 分）

1.



2. 三个小朋友玩玻璃球，小军的个数比小青多，小芳的个数比小军少，小青的个数比小芳多。


小军　　4个


小青　　8个


小芳　　6个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

八 二年级（1）班学生在“环保行动”中收集废旧塑料袋数量统计如下表。

（15 分）

组别	第一组	第二组	第三组
个数	20	26	17

1. 二年级（1）班学生一共收集了多少个废旧塑料袋？

2. 第二组比第三组多收集了多少个废旧塑料袋？

3. 哪组收集的最多？哪组收集的最少？

九 解决问题。（1 题 9 分，其余每题 6 分，共 21 分）

1.



故事书	正下
漫画书	正正正
科技书	正一
连环画	正正丁

（1）把统计的结果填在下表中。

种类	故事书	漫画书	科技书	连环画
人数				

（2）填一填。

①喜欢（　　）的人数最多，喜欢（　　）的人数最少。

②喜欢故事书的同学比喜欢连环画的同学少（　　）人。

③请你再提出一个数学问题，并解答。

2. 苗苗 3 分钟做了 27 道口算题，苗苗 5 分钟做多少道口算题？

3. 在 100 米比赛中，小冬用了 19 秒，小军比他快 2 秒，小军用了多少秒？

荣德基 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

一 选择。（将正确答案的字母填在括号里，每题 3 分，共 18 分）

1. 下面各图中，图（　　）不是轴对称图形。

A. 　B. 　C. 

2. 下面的三个物体，（　　）大约重 1 克。

A. 1 枚 2 分硬币　B. 1 个鸡蛋　C. 1 个西瓜

3. 聪聪刷牙一次大约需要 3（　　）。

A. 秒　B. 分　C. 时

4. 右面是三位同学参加 50 米跑的成绩表，（　　）跑得最快。

小雨	小杰	小军
10秒	7秒	9秒

A. 小雨　B. 小杰　C. 小军

5. 一排气球按“红、黄、蓝”的规律依次排列，第 19 个气球是（　　）色。

A. 红　B. 黄　C. 蓝

6. 三个同学比高矮，小丽比小冬高，小林比小冬矮，身高最矮的是（　　）。

A. 小丽　B. 小冬　C. 小林

二 填空。（每空 1 分，共 20 分）

1. 1 分 =（　　）秒　　80 分 =（　　）时（　　）分

2kg =（　　）g　　1kg − 600g =（　　）g

2. 慕田峪长城总长五千四百米。写作：_____。

3. 在□里填数。

□　6800　6900　□　□　7200　□　7400

4. 一个数由 6 个千、4 个百、8 个一组成，这个数是（　　）。

5. 把下面的数按顺序排列。

3333　3303　3033　3330

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

6. 妈妈星期日上午 10：00 开始做饭，到 11：20 吃饭，妈妈做饭花了（　　）分钟。

7. 晚上当你面对北极星时，你的后面是（　　）面，左面是(　　）面。

8. 果园里有桃树 300 棵，梨树 320 棵，苹果树 1080 棵。（　　）的棵数比桃树多一些，（　　）的棵数比桃树多得多。

三 计算。（1 题 6 分，2 题 15 分，共 21 分）

1. 直接写出得数。

20 + 36 − 15 =　　36 ÷ 4 × 5 =　　38 −（26 − 12）=

6 ×（54 ÷ 9）=　　7 × 8 + 32 =　　（8 + 12）÷ 4 =

2. 用竖式计算。

70 ÷ 9 =　　257 + 644 =　　810 − 258 =

281 + 379 − 257 =　　902 − 357 − 268 =

四 解决问题。（6 题 6 分，其余每题 5 分，共 41 分）

1. 张老师有 5 盒乒乓球，每盒装 6 个，同学们借走 12 个，还剩多少个？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 有 60 棵树苗，每行种 8 棵，可以种几行？还剩几棵？

3. 有 4 个同学，要折 48 只纸鹤，这时小华和小红也来帮忙，平均每个人折几只纸鹤？

4. 快餐店星期六这一天共卖了 265 杯果汁，其中 95 杯是小杯，105 杯是中杯，其余的是大杯，大杯果汁卖了多少杯？

5. 张明家有 14 只灰鸽子，10 只白鸽子，要把它们放在 6 个笼子里，平均每个笼子放几只？

6. 下面是小华记录的北京某个月的天气情况。

☀	☁	☔
正正正	正正	丅

天气	☀	☁	☔
天数			

（1）把记录的结果填在右表中。

（2）这个月共有（　　）天。

（3）☀比☁多（　　）天，☔比☁少（　　）天。

（4）你认为这个月属于哪个季节？为什么？

7. 一辆大自行车多少元？



8. 1 个老师带着 6 个小朋友去公园游玩。



买门票一共花了多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 品质教辅

密 封 线



检测卷部分

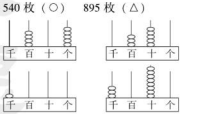
第一单元过关检测卷

一、1. 8 4 2. 3 3
3. 6 1
4. 9
5. 3 4
6. 3 3
7. 8 7 5 7 7 3
二、1. C 2. C 3. A 4. B 5. A 6. A
7. B
三、1.（1）4 3 2
14 ÷ 4 = 3（组）……2（只）
（2）3 4 2
14 ÷ 3 = 4（只）……2（只）
2. 17 ÷ 5 = 3（盘）……2（个）
17 ÷ 3 = 5（个）……2（个）
四、8……2 7……2 6……1
5……5 3……3 9……5
五、没有余数 余数是 1 余数是 2
28 ÷ 4 29 ÷ 7 26 ÷ 6
35 ÷ 7 19 ÷ 6 12 ÷ 5
10 ÷ 3 18 ÷ 4
六、1. 25 ÷ 3 = 8（本）……1（本）
答：每个小朋友分到 8 本，还剩 1 本。
2.（1）55 ÷ 9 = 6（个）……1（个）
答：能装满 6 个盒子，还剩 1 个。
（2）55 ÷ 8 = 6（个）……7（个）
6 + 1 = 7（个）
答：至少需要 7 个盒子才能装完。
3.（1）15 ÷ 2 = 7（枝）……1（枝）
答：每个花瓶放 7 枝，还剩 1 枝。
（2）15 ÷ 4 = 3（个）……3（枝）
答：需要 3 个花瓶，还剩 3 枝。
4. 58 ÷ 9 = 6（行）……4（棵）
答：能栽 6 行，还剩 4 棵。
5. 18 ÷ 4 = 4（组）……2（个）
答：第 18 个灯笼是黄色的。
37 ÷ 4 = 9（组）……1（个）
答：第 37 个灯笼是红色的。

第二单元过关检测卷

一、6 3 56 16 8 4 5 22
二、1. 乘 减
2. 36 − 4 × 7
3. 59 18
4. 8 （85 − 13）÷ 9
三、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
四、1.（29 − 11）÷ 3 = 6
2. 8 × 3 + 25 = 49（条）
3.（59 − 27）÷ 4 = 8（个）
五、> < > > = <
六、2 × 8 5 × 8 15 ÷ 3 7 × 7 7 × 5 45 ÷ 9
（答案不唯一）
七、1. 8 3 72 ÷ 9 − 5
2. 6 28 22 + 42 ÷ 7
八、1. 10 − 40 ÷ 5 = 2（元）
答：平均每辆便宜了 2 元。
2.（3 + 45）÷ 6 = 8（人）
答：平均每顶帐篷住 8 人。
3.（1）20 − 6 × 3 = 2（元）
答：应找回 2 元。
（2）（31 − 15）÷ 2 = 8（元）
答：一辆玩具小轿车 8 元。
（3）（33 − 15）÷ 6 = 3（架）
答：剩下的钱能买 3 架玩具飞机。
4.（1）可以扎成多少束？
（2）
（3）（19 + 17）÷ 6 = 6（束）
答：可以扎成 6 束。
（答案不唯一）

第三、四单元过关检测卷

一、1. 1
2. 799 8000
3. 四 千 4 千 百
8 百 个 9 一
4. 9899 9901
5. 2075
6. 1 1999
7. 5005 4004（答案不唯一）
8. 2050
9. 5210 1025
10. 西 东 南 北
11.（1）280 281 282
（2）952 1052
（3）6045 6145
12. 1999
二、1. B 2. B 3. C 4. A 5. B 6. A
7. B 8. C
三、1. 900 901 903 904 901 < 902
（最后一空答案不唯一）
2. 650 700 850 900 750 > 700
（最后一空答案不唯一）
四、1208 9020 8204 3005 5276 10000
五、< > > > > < = = >
六、1. 90
2. 北 西 北 南 学校 邮局
七、540 枚（○） 895 枚（△）
八、

九、457 350 5467 2009
十、

千位	百位	十位	个位	写作
	··	····		240
··	····			2400

240 < 2004 < 2400 < 4101
十一、熊队（△） 猴队（☆）

期中检测卷

一、1. B 2. C 3. B 4. B 5. A 6. C
二、1. 8844 2. 4 2 3. 22 6 × 3 + 4
4. 3060
5.（1）北 东 （2）南 北 （3）西
6. < > > > < > 7. 4058
三、1. 30 72 27 7 34 14
2. 3……1 9……2 6……2 8……8
6……1 5……5
四、实验小学 1800 人 育才小学 850 人
光明小学 766 人
五、1.（24 − 9）÷ 3 = 5（个）
答：平均每个篮子装 5 个苹果。
2. 40 ÷ 6 = 6（条）……4（人）
6 + 1 = 7（条）
答：至少要租 7 条船。
3. 6 × 8 + 2 = 50（块）
答：这袋糖有 50 块。
4.（1）7 × 9 − 35 = 28（户）
答：还能搬进 28 户。
（2）（20 − 8）÷ 3 = 4（袋）
答：可以买 4 袋果冻。
（3）略。
六、5 元 = 50 角
50 ÷ 6 = 8（支）……2（角）
答：5 元钱最多买 8 支笔。

第五、六单元过关检测卷

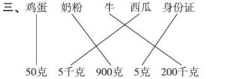
一、360 460 510 120 240 390 330
720 240 70 230 400
二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B 6. C
三、> < > > = =
四、1. 411 299
2. 194
3. 345
4. 73 5. 900
五、803 验算略 265 验算略 1468 50
六、1.（√）
七、1. 250 + 196
↓ ↓
250 + 200 = 450（米）
答：走经过学校的路最近，最近的路大约是 450 米。
2. 610 − 370 = 240（厘米）
答：大象身高 240 厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 90 米 > 70 米 > 40 米
小兔跑得最快。
120 − 90 = 30（米）
120 − 70 = 50（米）
120 − 40 = 80（米）
答：小兔还差 30 米到终点，小羊还差 50 米到终点，小猪还差 80 米到终点。
4. 1000 − 365 − 435 = 200（箱）
答：还剩 200 箱。
5. (76 − 60) ÷ 2 = 8(个)
答：排球有 8 个。
6. 512 − 135 = 377（本）
377 + 217 = 594（本）
答：图书馆里有动漫书 594 本。

第七单元过关检测卷

一、1. 千克　克
2. 10　10
3. 2
4. 10
5. 1　6　2000　9000　1200　250　400　360　75
6. 千克　克　千克　克　克　克　克　千克
7. < > < < > = > > >
二、1. C　2. C　3. A　4. A　5. B
三、鸡蛋　奶粉　牛　西瓜　身份证



四、1. (1) 5 × 4 = 20(元)
答：用了 20 元。
(2) 4 × 6 + 3 = 27(元)
答：一共需要 27 元。
2. (20 − 6) ÷ 2 = 7(天)
答：可以吃 7 天。
3. 9 ÷ 3 × 8 = 24(元)
答：要买 8 千克西瓜需要 24 元钱。
4. 600 − 250 − 267 = 83（千克）
答：还剩 83 千克。
5. (60 − 4) ÷ 8 = 7(元)
答：每千克梨 7 元。
6. 22 + 31 + 22 = 75（千克）
答：爸爸的体重是 75 千克。
7. 5 × 5 + 2 × 2 = 29（元）
答：买 5 盒 150g 的和 2 盒 50g 的最便宜，需要 29 元。

第八、九、十单元过关检测卷

一、1. 1　60　2. 12　6
3. 8　50　4. 1　40
5. 90　120　3　20　4
二、1. B　2. A　3. C　4. C
三、2 时 0 分　2：00　9 时 30 分　9：30
9 时 5 分　9：05　12 时 45 分　12：45
6 时 50 分　6：50
四、> < > < > =
五、7 时 30 分 —经过(15)分→ 7 时 45 分 —经过(30)分→ 8 时 15 分
六、1. 分　2. 时
3. 分　4. 分
七、1.



2.



八、1. 20 + 26 + 17 = 63（个）
答：一共收集了 63 个废旧塑料袋。
2. 26 − 17 = 9（个）
答：第二组比第三组多收集了 9 个废旧塑料袋。
3. 第二组收集的最多，第三组收集的最少。
九、1. (1) 8　14　6　12
(2) ①漫画书　科技书　②24　③略
2. 27 ÷ 3 × 5 = 45（道）
答：苗苗 5 分钟做 45 道口算题。
3. 19 − 2 = 17（秒）
答：小军用了 17 秒。

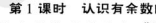
期末检测卷

一、1. C　2. A　3. B　4. B　5. A　6. C
二、1. 60　1　20　2000　400
2. 5400
3. 6700　7000　7100　7300
4. 6408
5. 3033 < 3303 < 3330 < 3333
6. 80
7. 南　西
8. 梨树　苹果树
三、1. 41　45　24　36　88　5
2. 7……7　901　552　403　277
四、1. 6 × 5 − 12 = 18（个）
答：还剩 18 个。
2. 60 ÷ 8 = 7（行）……4（棵）
答：可以种 7 行，还剩 4 棵。
3. 48 ÷ (4 + 2) = 8(只)
答：平均每个人折 8 只纸鹤。
4. 265 − 95 − 105 = 65（杯）
答：大林果汁卖了 65 杯。
5. (14 + 10) ÷ 6 = 4(只)
答：平均每个笼子放 4 只。
6. (1) 19　10　2　(2) 31　(3) 9　8
(4) 冬季，因为冬季下雪。
7. 120 + 230 + 200 = 550（元）
答：一辆大自行车 550 元。
8. 6 × 5 + 8 = 38（元）
答：买门票一共花了 38 元。

课时部分

第一单元　有余数的除法

第 1 课时　认识有余数的除法

1. 5　0　3　0　7　1　2　1　分完　剩余
余数
2. 圈一圈略。2　2
8 ÷ 3 = 2（朵）……2（朵）
3. 2　3　11 ÷ 4 = 2（份）……3（个）
4.  不对　7　2　3　1
5. 25 ÷ 3 = 8（串）……1（元）
答：可以买 8 串冰糖葫芦，还剩 1 元。
6. 3　点拨：因为 8 × 4 = 32，32 最接近 35，又小于 35，32 与 35 相差 3，所以最少拿走 3 支。
7. B

第 2 课时　用竖式计算有余数的除法

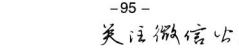
1. 4　1　25 ÷ 6 = 4（个）……1（面）



被除数
2. 9……5　8……4　8……1
3. (1) 5　1　21 ÷ 4 = 5(人)……1(个)
(2) 3　3　21 ÷ 6 = 3(人)……3(个)　小
4. (1) ×　(2) ×　小
5. (1) C　(2) B
6. 50 ÷ 8 = 6（支）……2（元）
答：能买 6 支，还剩 2 元。
7. 可能剩 2 个。(答案不唯一)
最多剩 3 个。

第 3 课时　试　商

1. 9　5　4　4
2. 3　3
15 ÷ 4 = 3（筐）……3（个）



3　3
3. 4……1　7……1
6……1　9……2
4. ×

×

被除数　小
5. (1) A　(2) C
6. 37 ÷ 4 = 9（辆）……1（人）
9 + 1 = 10（辆）
答：至少需要 10 辆车。
7. 4　5（答案不唯一）

第 4 课时　试商的应用

1. 6　7　8　5　6　8　7　7　7　8
2. 6……3　8……2　5……2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5……7　5……4　5……6

3. × 8 / 7|6 0　× 7 / 5|3 6

5 6 / 4　3 5 / 1

4. (1) 15 ÷ 4 = 3 (支) ……3 (元)
答：最多买 3 支，还剩 3 元。
(2) 50 ÷ 7 = 7 (根) ……1 (元)
答：最多可以买 7 根，还剩 1 元。
(3) 43 + 2 = 45 (人)
45 ÷ 8 = 5 (条) ……5 (人)
5 + 1 = 6 (条)
答：需要 6 条船。
(4) 15 ÷ 2 = 7 (位) ……1 (颗)
答：老师奖给了 7 位同学。

弱项突破练 (一) 试商与实际问题

1. 大　7　7 / 6|4 3 / 4 2 / 1

2. 6……1　5……3
9……1　5……5

3. (1) B　(2) C　(3) C

4. 余数　被除数
34 ÷ 6 = 5 (束) ……4 (枝)

5. 20 ÷ 6 = 3 (本) ……2 (元)
答：20 元最多买 3 本笔记本，还剩 2 元。

6. 55 ÷ 9 = 6 (盒) ……1 (个)
答：能装 6 盒，还剩 1 个。

7. 56 ÷ 9 = 6 (条) ……2 (人)
6 + 1 = 7 (条)
答：至少需要 7 条船。

第 5 课时　探索规律

1. △△△○　2　4　3　1　△

2. 红　3　1　红
16 ÷ 3 = 5 (组) ……1 (面)　红

3. (1) ○　□
(2) 黑　白

4. × 5　●○●○○　●

5. (1) ①　(2) ②

第二单元　混合运算

第 1 课时　不带小括号的混合运算

1. 27−15÷3=22 (15 ÷ 3 先算)　先算除法　再算减法
12+3×6=30 (3 × 6 先算)　先算乘法　再算加法
乘　除　加　减

2. (1) 乘　(2) 56 ÷ 8

3. 画一画略。
89　65　38
58　33　39

4. × 8　√
× 2　× 4

5. 2 + 7 × 6
= 2 + 42
= 44
乘　加

6. ÷　×　+　÷

7. 6 × 5 + 2 = 32 (块)
答：这袋糖一共有 32 块。

8. 30 − 9 × 3 = 3 (元)
答：应找回 3 元。

第 2 课时　带小括号的混合运算

1. (1) 54　加
(2) 9　除
(3) 2　减

2. 9　24　5　9
48　6　28　5

3. 5 × 9 = 45 (页)
答：明明一共看了 45 页。
86 − 45 = 41 (页)
答：还剩 41 页没看。

4. (1) 4 × 8 = 32 (人)
答：8 条小船坐 32 人。
(2) 32 + 6 = 38 (人)　38 < 40
答：不够。

5. × (48 − 8) ÷ 8
= 40 ÷ 8
= 5
小括号里面的　小括号外面的

6. (1) A　(2) B

7. 7　12　24　10　18　9

第 3 课时　两步混合运算的实际问题

1. 6 × 4 = 24 (元)
24 + 26 = 50 (元)
综合算式：6 × 4 + 26 = 50 (元)

2. 34 + 6 × 3 = 52 (元)
答：一共要付 52 元。

3. 27 ÷ 3 + 5 = 14 (元)
答：一个柚子 14 元。

4. B　中间问题
张师傅 6 个小时一共做了多少个零件

5. 6 × 6 + 2 = 38 (岁)
答：爸爸今年 38 岁。

6. 4 × 4 + 30 = 46 (人)
答：最多可以有 46 人参加这次春游。

第 4 课时　含有小括号的两步混合运算的实际问题

1. 94 − 58 = 36 (元)
36 ÷ 9 = 4 (个)
综合算式：(94 − 58) ÷ 9 = 4 (个)
剩下的钱数　小括号

2. (25 − 4) ÷ 3 = 7 (支)
答：每盒装 7 支。

3. (56 − 36) ÷ 4 = 5 (页)
答：小明平均每天看 5 页。

4. (90 − 27) ÷ 9 = 7 (棵)
剩下的棵数　小括号

5. (29 + 25) ÷ 6 = 9 (条)
答：至少需要 9 条船。

6. (22 + 26) ÷ 8 = 6 (圈)
答：可以围 6 圈。

第 5 课时　解决问题的加强练习

1. 下午做多少道题　7 × 2
一天做多少道题　14 + 7　7 × 2 + 7

2. (1) B　(2) B　(3) A

3. (1) (14 + 10) ÷ 4 = 6 (组)
答：可以分成 6 组。
(2) (42 − 18) ÷ 4 = 6 (元)
答：一个铅球 6 元。
(3) 8 + 7 × 3 = 29 (个)
答：它们一共拔了 29 个萝卜。
(4) ① (100 − 36) ÷ 8 = 8 (元)
答：每副手套 8 元。
② (50 − 18) ÷ 8 = 4 (副)
答：剩下的钱可以买 4 副手套。

弱项突破练 (二)　混合运算与实际问题

1. 运算顺序　除法
25 + 15 ÷ 5
= 25 + 3
= 28
乘、除法　加、减法

2. 画一画略。8　58　16　6　4　5

3. (42−37)×5 — 42
6×(21÷7) — 25
50−20+12 — 18
12÷3×2 — 8

4. 还有多少根　减　小括号
(72 − 40) ÷ 4 = 8 (根)

5. (1) A　(2) B

6. (1) 48 ÷ (5 + 3) = 6 (把)
答：平均每个人要搬 6 把椅子。
(2) (20 + 16) ÷ 6 = 6 (人)
答：每组有 6 人。

整理与复习

1. 15　23　20　37　30　59　5　23

2. 6　4　42　6

3. (1) C　(2) C　(3) C　(4) A

4. 100 − 6 × 8 = 52 (只)
答：还要再折 52 只。

5. 8 × 3 + 25 = 49 (面)
答：她们一共做了 49 面小红旗。

6. 5 × 7 + 28 = 63 (页)
答：这本故事书有 63 页。

7. 8 + 18 ÷ 2 = 17 (双)
答：摆好后一共有 17 双筷子。

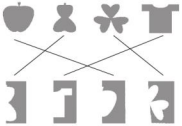
第三单元　对称与方向

第 1 课时　对　称

1. 重合　对称

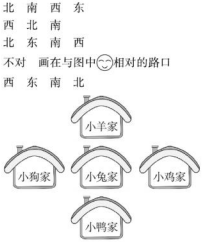
2. 喜　工　中　由　目　口　直

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 

4. ①③④ ② ② 重合
5. B
6. B
7. 9 7 6 5 2

第 2 课时　认识方向

1. 东　西　东　西　南　北　东　西　南　北
2. 北　南　西　东
3. 西　北　南
4. 北　东　南　西
5. 不对　画在与图中㋡相对的路口
   西　东　南　北
6. 

装扮教室

1. ①④
2. (1) 西　(2) 北　(3) 西　(4) 北
3. 黑板，课桌的摆放。(答案不唯一)
4. 左右各摆相对应的 6 束。(答案不唯一)
5. 略。

第四单元　万以内数的认识

第 1 课时　认识计数单位“千”

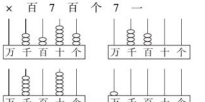
1. (1) 一百　(2) 一千　千
2. (1) 二百六十　二百七十
   (2) 九百　一千
   (3) 九百九十八　九百九十九　一千
3. 五百九十九　六百　六百零一　一百　整百数
4. (1) 124　(2) 213
5. 590　591　600　620
6. 100　5

   点拨：1000 里有 10 个 100，1000 人坐在 10 个看台，每个看台就坐 100 人，如果每个看台坐 200 人，二百、二百地数，数 5 次就是一个一千，所以可以分成 5 个看台。

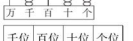
第 2 课时　认识计数单位“万”

1. (1) 100　1000　10000
   (2) 一万　九　九　一万
2. (1) 10000　(2) 2　20
3. (1) 一千六百七十八　一千六百七十九　一千六百八十
   (2) 九百九十　一千　一千零一十
   (3) 五千八百　五千九百　六千　六千一百
4. (1) 一千零六　二千零六　三千零六　四千零六　五千零六　六千零六　七千零六
   (2) 二千七百　二千八百　二千九百　三千　三千一百　三千二百
5. 4888　4890　499　501　2768　2770　5999　6001　9998　10000　3998　4000
6. (1) 9000　8000
   (2) 7900　7910　7920
7. 九百零三　九百零二　九百零一　九百　八百九十九　八百九十八

第 3 课时　万以内的数位顺序表及数的组成

1. (1) 4　4　3　443
   (2) 4　3　5　6
2. (1) 4　0　5
   (2) 2　千　2　十
3. (1) 个　十　三　四　万
   (2) 四　千　三　百
4. × 百　7　百　个　7　一
5. 

6. 3429
7. 方法一：

   方法二：

   (答案不唯一)

第 4 课时　万以内数的读法、写法

1. 读数略　高　一个　不读
2. (1) 8844　(2) 6300
   (3) 2016
   高　千　几　百　几　十　几　0
3. 7005　百　十　0
4. (1) ×　(2) ×　(3) √
5. 略。
6. 124　**点拨**：已知十位上的数字比个位上的数字小 2，即相差 2，比百位上的数字大 1，也就是这两个数字相差 1，这样的数字有不同的组合，如 1，2，4；2，3，5 等，但符合三个数位上的数字之和小于 10 的只有 1，2，4，所以这个三位数是 124。

第 5 课时　万以内数的读法、写法的应用

1. 二千三百零六 — 5080
   五千二百三十八 — 2306
   九百零三 — 5238
   五千零八十 — 903
2. 2467　8004　9017　605　7864
3. (1) ×　(2) ×　(3) ×　(4) √　(5) ×
4. (1) 3002　3020　2300　3200
   (2) 大　10000　1
   (3) 6408
5. (1) 360　370　380　390
   (2) 5999　6000　6003
6. (1) 5000　90　8
   (2) 7256
7. (1) 189
   (2) 有 6 个，分别是 4009，4090，4900，9004，9040，9400。
   (3) 8002

第 6 课时　认识算盘

1. 档　梁　框　上珠　下珠
   (1) 数位　梁　1　5　0　(2) 百　千
2. (1) 5　6　506　(2) 6　4　8　648
3. 689　152　540
4. × 上　5　下　1　551
5. 6 个，分别是 300，210，120，102，201，111。
6. 

第 7 课时　万以内数的大小比较

1. > 四　三　四　三　>　多　大
2. <　>　<　>
3. <　高　大小
4. <　>　<　>
5. 3700　5600　5600 > 3700
6. 9836 < 9863　千　百　3　6　9836　9863
7. (1) 小猴　小熊
   (2) 968 根 < 2496 根 < 2503 根 < 2650 根
8. 0　4　3　8

弱项突破练（三）　万以内数的读写法及大小比较

1. × 最高　0　5084
2. 4842　5069　1502　7040
3. (1) C　(2) B　(3) B
4. (1) √　(2) ×　(3) ×
5. <　<　多　大　最高
6. 4　7　9　5　3　7　(答案不唯一)
7. (1) 8800 > 8080 > 8008 > 888
   (2) 999 < 1000 < 1011 < 1899
8. (1) A　(2) A

第 8 课时　数的估计

1. (1)

120 台	520 台	248 台
	○	

   (2)

245 枚	110 枚	850 枚
√		

   多一些　少一些　多得多　少得多
2. B　A
3. 40 只　不多
4.

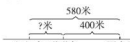
火车	轮船	飞机
1500 人	250 人	200 人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

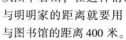
第五单元　万以内数的加法和减法

第 1 课时　几百几十加、减整百数

1. （1）540　2　3　5　4　540
（2）170　3　2　1　7　170
2. 440　780　560　460　920　250　650　920
470　660
3. 880−400　460
760−300　480
640+200　360
960−600　840
4. 760 − 400 = 360
几百　几十
5. 400　500　200　100　200　600
6. =　>　<　>　=　<
7. 710 + 200 = 910（人）
答：光明小学一共有学生 910 人。
8. 此题有两种情况。
（1）明明家在红红家和图书馆之间。



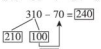
从图中看出，在这种情况下，计算红红家与明明家的距离就要用 580 米减去明明家与图书馆的距离 400 米。
580 − 400 = 180（米）
（2）明明家和红红家分别在图书馆两侧。



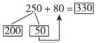
在这种情况下，计算两家的距离就要用红红家到图书馆的距离加上明明家到图书馆的距离。
580 + 400 = 980（米）

第 2 课时　几百几十加、减整十数

1. 240　31　7　24　240



2. 360　830　460　670　670　90
3. 330　25　8　33　330



4. 450　500　530　620　630　350
5. ×　620 − 70 = 550　62　十　62　十　7
十　55　十　550
6. 90　90　80
7. <　>　=　<
8. 430 − 40 = 390（只）
答：第二组折了 390 只。
9. 80　**点拨：**因为 90 + 540 = 630，所以要使（　）+ 540 < 630，那么所填的数应小于 90。答案不唯一。
50　**点拨：**因为 810 − 60 = 750，所以要使 810 −（　）> 750，那么所填的数应比 60 小。答案不唯一。

第 3 课时　简单的加、减法估算

1. 700　600　700 − 600 = 100（元）
估数　整百数　估算
2. 240 + 195
↓
240 + 200 = 440（米）
答：经过百货商店的路最近，大约是 440 米。
3. 不对。334 + 198
↓　↓
340 + 200 = 540（元）
高
4. 198 + 301
↓　↓
200 + 300 = 500（人）
270 + 201
↓　↓
300 + 200 = 500（人）
答：二、五年级安排在一起合适，三、四年级安排在一起合适。
5. （1）990 + 398
↓　↓
1000 + 400 = 1400（元）
答：大约需要 1400 元。
（2）296 + 398
↓　↓
300 + 400 = 700（元）
答：可以买写字台和床。

第 4 课时　三位数加三位数（不进位）加法的笔算

1. 757　757

	3	3	4
+	4	2	3
	7	5	7

相同　个
2. 477　879　849　886　验算略。
3. ×　3 1 5　相同

+	2	4	
3	3	9	

4. （1）1　5　1　（2）3　4　5
5. 254 + 135 = 389（棵）
答：果园里有梨树 389 棵。
6. 242 + 235 = 477（米）
答：两天一共修了 477 米。
7. 石 = 1　家 = 2　庄 = 3　窝 = 4
（答案不唯一）

第 5 课时　三位数减三位数（不退位）减法的笔算

1. 443

	7	6	8
−	3	2	5
	4	4	3

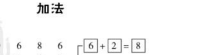
相同　个
2. 361　323
3. 431　362　验算略。
4. ×　验算：

	6	5	7
−	4	4	5
	2	1	2

被减数　差　减数　差　减数　被减数
5. 5　7　6　5　7　7
6. 567 − 423 = 144（棵）
答：柳树和松树相差 144 棵。
7. 168 − 24 = 144（厘米）
答：李红的身高是 144 厘米。

第 6 课时　三位数加三位数的（进位）加法

1. 878
（2）



2. 890　605　1195　891
3. 633　700
4. ×　2 0 8　10　1

		+ 5	9	4
	8	0	2	

5.

	1	2	3
+	7	8	7
9	1	0	

	6	9	9
+	2	8	6
	9	8	5

6. 849 + 273 = 1122（元）
答：一共需要 1122 元。
7. 256 + 148 = 404（千克）
答：这一天一共卖出 404 千克大米。

第 7 课时　连　加

1. 1243

	2	8	7			9	3	9			6	5	2				
+	6	5	2	+		3	0	4	+		3	0	4				
9	3	9		1	2	4	3		1	2	4	3					

2. 714　918　1454　806
3. ×　2 6 5　20　2

	1	7	7
+	3	6	5
8	0	7	

4. （1）298 + 305 + 522 = 1125（元）
答：一共要花 1125 元。
（2）157 + 263 + 474 = 894（本）
答：一共有 894 本书。
5. □ = 2　○ = 9　△ = 6

第 8 课时　连加的应用

1. 778　939
2. ×　1 3 6　×　2 4 5

	2	3	8
+	1	6	2
5	3	6	

	1	6	7
+	3	5	5
7	6	7	

3. （1）236 + 78 + 123 = 437（棵）
（2）380 + 125 + 568 = 1073（元）
（3）135 + 216 + 142 = 493（朵）
4. （1）

	3	1	3
+		8	7
	4	0	0
+		6	9
	4	6	9

	2	8	6
+		1	7
	3	0	3
+	5	9	7
	9	0	0

（2）爱 = 2　学 = 5　习 = 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

弱项突破练（四） 进位加法的计算及实际应用

1. 745　7　4　10　1
2. 805　826　723　912
3. （1）365 + 248 = 613（人）
答：李庄小学一共有613人。
（2）167 + 48 = 215（棵）
答：公园里有银杏树215棵。
4. ×　815　20　2
5. 905
6. 505　546　437
7. 5　2　6　（答案不唯一）
2　7　8
+1　4　1
9　4　5

第9课时　三位数减三位数的退位减法

1. 9 4 3　1 1
−7 2 6
2 1 7
2. 583 − 246 = 337
583　验算：337
−246　+246
337　583
982 − 304 = 678
982　验算：678
−304　+304
678　982
3. 5　8　1　10
4. 257　356
5. 632
−467
165
个　十　1
6. 842 − 557 = 285（元）
答：一件上衣和一条裤子相差285元。
7. 170 − 27 = 143（厘米）
答：李明身高143厘米。
8. 4 3 3　5 3 3
− 2 7 9　− 2 7 7
1 5 4　2 5 6

第10课时　被减数中间或末尾是0的退位减法

1. 246　504　243　600
−258　−357
246　243
十　1　十　0　百　1　十　十　1
2. 327　368　446　436
3. 500
−184
316
百　十　十　个　9
4. 4 0 3　5 0 4
− 2 7 9　− 2 4 8
1 2 4　2 5 6
5. 800 − 435 = 365（米）
答：哥哥比妹妹多跑了365米。
6. 500 − 207 − 278 = 15（元）
答：还剩下15元。

第11课时　退位减法的应用

1. 455　655　259　238　377　253
2. 483 − 156 = 327（千克）
3. （1）200 − 128 = 72（元）
答：应找回72元。
（2）908 − 415 − 279 = 214（千克）
答：还要运214千克。
（3）810 − 470 = 340（本）答：多340本。
（4）370 − 127 = 243（条）
答：有黄金鱼243条。

弱项突破练（五） 退位减法及实际应用

1. 557　5　5　7　4　7　十　十　百
2. 173　179
3. 254　267　156　366
4. （1）423 − 184 = 239（厘米）
（2）810 − 495 = 315（米）
5. 2　3　6　1　6　2　十　十　百
6. （1）900 − 468 = 432（人）
答：女生有432人。
（2）806 − 718 = 88（度）
答：这个月的用电量是88度。
（3）1000 − 378 = 622（米）
622 − 378 = 244（米）
答：还剩622米，剩下的比用去的多244米。

整理与复习

1. 450　620　820　770　530　300　670　850
2. 872　527　验算：872
+345　−527
872　345
559　907　验算：559
−348　+348
559　907
603　258　720　127　442
+345　+315　+278
948　442　720
348　804　392　615　268
−456　−347　+124
348　268　392
636　1000　260　752　388
−364　−364　−128
636　388　260
3. （1）①445 − 316 = 129（元）
答：一辆自行车和一台电风扇相差129元。
②445 + 152 = 597（元）
答：一个电饭煲和一辆自行车共597元。
（2）800 − 245 − 367 = 188（箱）
答：还有188箱苹果没卖。
4. 169 + 98 ≈ 270（元）
↓　↓
170　100
答：大约需要270元。

第六单元　解决问题

第1课时　从一个数里连续去掉两部分的实际问题

1. 方法1：（1）860 − 200 = 660（只）
（2）660 − 90 = 570（只）
860 − 200 − 90 = 570（只）
方法2：（1）一共卖了多少只鸡。
200 + 90 = 290（只）
（2）还剩下多少只鸡。
860 − 290 = 570（只）
860 −（200 + 90）= 570（只）
2. 方法1：100 − 63 − 12 = 25（元）
答：还剩下25元。
方法2：100 −（63 + 12）= 25（元）
答：还剩下25元。
3. ×　40 −（18 + 13）= 9（只）
和　小括号
4. 510 − 305 = 205（克）
205 + 205 = 410（克）
510 − 410 = 100（克）
答：瓶重100克。
点拨：从题目可知，510克与305克的差就是一半油的重量，即510 − 305 = 205（克），那么一瓶油的重量就是2个205克，即205 + 205 = 410（克），则瓶的重量就用瓶和油的总重量减去油的重量，即510 − 410 = 100（克）。
5. 21 + 18 − 36 = 3（人）
答：两题都做对的有3人。

第2课时　连续比多比少的实际问题

1. 大衣柜高多少厘米　60 + 93 = 153（厘米）
153 − 21 = 132（厘米）
60 + 93 − 21 = 132（厘米）
2. 380 + 240 − 146 = 474（箱）
3. 148 + 12 + 20 = 180（厘米）
答：爸爸身高180厘米。
4. 不正确　56 − 29 − 13 = 14（元）
文具盒　文具盒　少　减
5. 238 + 195 − 87 = 346（棵）
答：公园里有槐树346棵。
6. 10　**点拨：**因为大猴把自己的桃子给小猴4个后，还比小猴多2个，所以大猴比小猴多的桃子数就应该包括2个4和1个2，所以原来大猴比小猴多摘10个。

弱项突破练（六） 解决问题

1. 第一天卖完78箱后还剩的箱数
250 − 78 = 172（箱）
250 − 78 − 85 = 87（箱）
2. 1000 −（285 + 312）= 403（米）
答：还有403米没修。
3. 140 + 120 − 10 = 250（元）
答：实际付250元。
4. 200 + 120 − 87 = 233（本）
5. 281 + 165 + 37 = 483（条）
答：水池中有花金鱼483条。
6. 120 − 15 + 8 = 113（个）
答：小明摘了113个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 232 + 28 + 15 = 275（个）
答：商店有排球 275 个。

第七单元 千克与克的认识

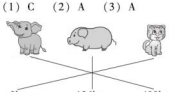
第 1 课时 千克的认识

1. 千克 千克 kg
2. 25 40
3. （1）A （2）C （3）B
4. B 1 千克 同样重
5. 2 3 5
6. 左侧再放 1 只猫。
7. 10 − 6 = 4（千克） 4 + 4 = 8（千克）
点拨：装满水后，连壶共重 10 千克，倒出一半水后，连壶共重 6 千克，那么 10 千克与 6 千克的差就是一半水的重量，即 10 − 6 = 4（千克），那么整壶水的重量就是 4 + 4 = 8（千克）。

第 2 课时 认识克

1. 克 g
2. 700 克 300 克 600 克 800 克
3. （1）B （2）A
4. 4000 2 6000 8
5. × 4 千克 = 4000 克
× 6 千克 = 6000 克
1000 1000
6. 左边放香蕉，右边放书和米老鼠。
左边放鸭子，右边放西瓜。
7. 90 500 1400
8. 16 + 16 = 32（元）
32 + 28 = 60（元）
答：买 2 盒 500 克装和 1 盒 1 千克装。

弱项突破练（七） 千克与克的认识及实际应用

1. 克 千克 克 千克
2. （1）C （2）A （3）A
3. 

4. 500g 600g 200g
5. 1 6 10000 5000
6. （1）3020g > 3kg > 2030g > 2kg
（2）4kg < 5kg + 200g < 5kg + 1kg
7. （30 − 12）÷ 2 = 9（天）
答：可以吃 9 天。
8. 248 + 20 = 268（克）
答：现在一盒牛奶重 268 克。
9. 8 × 3 + 5 = 29（元）
答：买 3 袋 200g 的花生再买 1 袋 100g 的花生最便宜，需要 29 元。

超市里的小调查

1. 千克 克 千克
2.

1 克	50 克	110 克	500 克	1 千克
⑤	①	③	②	④

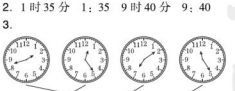
3. 略
4. （1）8 × 6 = 48（元）
答：一共花 48 元。
（2）略

第八单元 时、分、秒的认识

第 1 课时 时、分的认识

1. （1）12 5 60
（2）时 分 1 12 1 5 60
（3）15 3
2. 60 1 1 时 60
3. （1）分 （2）分 （3）时 （4）分 （5）分
4. × 用 15 分 分 60
5. 120 80 2 30
6. > = > <
7. 9 × 5 = 45（道）
答：5 分钟做 45 道。
8. 1 时 10 分 = 70 分 62 分 < 70 分
答：红红看得快。

第 2 课时 时间的两种表示法

1. 4 6 4 30 4；30
2. 1 时 35 分 1；35 9 时 40 分 9；40
3. 

4. × 4 时 5 分 时 分 4 5
5. ① ② ④ ③
6. 4；00 4；15 4；05 4；25
第 4 个钟表最先到 5 时，第 1 个钟表最后到 5 时。
7. 3 时 30 分 3 时 45 分 图略。

第 3 课时 秒的认识

1. （1）秒 （2）60 60 60 （3）15 25
2. 分 时 秒 秒
3. 420 3 130 6
4. < = < >
5. 6；05 $\xrightarrow{\text{经过（20）分}}$ 6；25
6. （小明）
（小刚） 1 （小丽）
2 3
7. 8 − 1 = 7 8 × 7 = 56（秒）
答：她从 1 楼走到 8 楼要用 56 秒。

弱项突破练（八） 时、分、秒的认识及实际应用

1. 1 时 30 分 1；30 3 时 5 分 3；05
11 时 25 分 11；25 时 分
2. （1）时 （2）秒 （3）时 （4）分
（5）分
3. 7 时 30 分 $\xrightarrow{\text{经过(15)分}}$ 7 时 45 分 $\xrightarrow{\text{经过(45)分}}$ 8 时 30 分
4. 60 60 80 110 40
5. > > < =
6. 毛毛每天在幼儿园里待 9 小时。
7. （1）琳琳 佳佳 （2）3
8. 24 ÷ 6 × 9 = 36（道）
答：她 9 分能做 36 道竖式计算题。

第九单元 收集数据

第 1 课时 收集数据

1. （1）下 正 正
正 正
（记录方法不唯一）
（2）3 个 4 朵 5 个 6 个 4 棵
2. （1）7 1 4 4
（2）16 （3）略
3. 不对。 正 正 下
4. （1）10 30 15 17 （2）轿车。

第十单元 数学百花园

第 1 课时 分析与推理

1. 二 一 少 多 少 多 二 一
2. 丙 乙 甲 丁
3. 小青 小兰 小方
4. 红红戴的是蓝色帽子，聪聪戴的是红色帽子，莹莹戴的是黄色帽子。
5. 小强拿的是猫。

第十一单元 总复习

第 1 课时 数的认识

1. （1）百 千 十 （2）4500 （3）3008
（4）9999 1 （5）1000 1
（6）千 3 千 个 3 一
2. 7 3 1 9
3. 2503 1004 1300 8090
4. （1）897 898 899 902 903
898（最后一个空答案不唯一）
（2）670 680 700 710 720
680 670（最后两个空答案不唯一）
5. （1）9001 > 1008 > 986 > 896
（2）247 < 427 < 472 < 724 < 742
6. （1）7430 （2）3047
7. 衣柜 桌子 床

第 2 课时 数的运算

1. 40 68 4 9 3 48 32 35 420 370
350 650
2. 9……2 3……1 415 验算略
78 验算略 309 315
3. < < > >
4. （1）C （2）B （3）A （4）B （5）C
5. 15 65 20 87 70 70 40

第 3 课时 解决问题（1）

1. 17 ÷ 3 = 5（顶）……2（人）
5 + 1 = 6（顶）
答：至少要搭 6 顶帐篷。
2. 35 ÷ 4 = 8（枝）……3（枝）
答：每个花瓶插 8 枝，还剩 3 枝。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (15 + 17) ÷ 4 = 8(人)
答：每排 8 人。
4. (50 − 30) ÷ 4 = 5(个)
答：每个小班分 5 个。
5. 24 + 3 × 3 = 33（元）
答：买这些文具一共花 33 元。
6. (1) 50 − 2 × 8 = 34（元）
答：应找回 34 元。
(2) 38 + 2 × 4 = 46（元）
答：一共要花 46 元。
(3) 30 − 5 × 2 = 20（元）
答：一个文具盒 20 元。
7. (60 − 15) ÷ 5 = 9(个)
答：平均每天要写 9 个大字。

第 4 课时　解决问题（2）

1. 326 + 155 = 481（人）
答：此时车上少了 481 人。
2. 527 − 129 = 398（棵）
答：梨树有 398 棵。
3. 256 + 379 = 635（只）
答：母鸡有 635 只。
4. 1000 − 275 − 342 = 383（棵）
答：再种 383 棵就能完成任务。
5. 137 + 185 = 322（只）
答：小鸟有 322 只。
322 + 96 = 418（只）
答：小猴有 418 只。
6. 38 − 9 + 5 = 34（个）
答：小亮做了 34 个。
7. 386 + 198
↓　↓
400 + 200 = 600（元）
答：带 600 元够。

第 5 课时　对称与方向

1. ①　②　③　④　⑦　⑧　⑨
2. (1) B　C　(2) A
3. B　4. A　5. A
6. (1) 西　东　南　(2) 东
7. 北　东　西

第 6 课时　常见的量及探索规律

1. 2 时 45 分　4 时 55 分
2：45　　4：55
2. (1) 3:05 —经过(40)分→ 3:45　4　30
(2) 2　10　3　1　2000　4　90　600　40
(3) 克　千克　克　克　千克　克
3. >　=　<　>　<　<
4. (1) B　(2) A　(3) B　(4) A
5. 3　2
6. (√)

第 7 课时　收集收据

1. (1) 略　(2) 12　5　3
2. (3) (√)
3. (1) 18　9　15
(2) ①苹果　梨　②9　③24　④略
4. 略

第 8 课时　问题与思考

1. 926　463　572
2. (3 + 4) × 5 = 35　(42 − 21) ÷ 7 = 3
105 − (17 + 23) = 65　(8 − 2) × 3 = 18
3. (1) (30 − 2) ÷ 7 = 4(米)
答：平均每套衣服用 4 米布。
(2) ①16 − 32 ÷ 4 = 8（元）
答：1 盆富贵竹和 1 盆仙人球相差 8 元。
②18 ÷ 3 + 5 = 11（元）
答：共需要 11 元。
(3) 30 − 4 × 3 = 18（元）
答：1 本《寓言故事》18 元。
(4) (20 − 14) ÷ 2 = 3(本)
答：方明要给王红 3 本书。

方法+ 创新教辅领跑者
TANGFA+ CHUANGXINJIAOFU LINGPAOZHE
荣德基　总主编
一本做题也能教会你学习方法的书

1点® 活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级
数学（下）
BJ版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时 有余数除法的认识

知识准备

写出下面除法算式中各个部分的名称。

15 ÷ 3 = 5

⋮ ⋮ ⋮

(　　)(　　)(　　)

预习新知

知识点 1　认识余数(教材第 1 页)

阅读教材第 1 页例 1:一共有 10 个梨,把这些梨平均分,可能会出现什么结果?

分法一:每盘放 2 个,可以放 5 盘,正好分完。列式:10 ÷ 2 = 5

分法二:每盘放 5 个,可以放 2 盘,正好分完。列式:10 ÷(　　) =(　　)

分法三:每盘放 3 个,可以放(　　)盘,还剩(　　)个。

列式:10 ÷(　　) =(　　)……(　　)——余数

知识点 2　认识有余数的除法(教材第 1 页)

分法四:每盘放 4 个,可以放(　　)盘,还剩(　　)个。

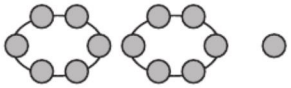
列式:10 ÷(　　) =(　　)……2

横线上的 2 叫(　　),如果平均分后有剩余,可以用带有余数的除法算式表示。

如:10 ÷ 3 = 3……1　　10 ÷ 4 = 2……2

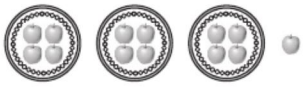
预习反馈

看图写算式。



(　) ÷ (　) = (　)(串)……(　)(个)

(　) ÷ (　) = (　)(个)……(　)(个)



(　) ÷ (　) = (　)(盘)……(　)(个)

(　) ÷ (　) = (　)(个)……(　)(个)

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2 分钟★课前小口算

20 ÷ 4 =	14 ÷ 2 =	64 ÷ 8 =	72 ÷ 9 =	18 ÷ 9 =
24 ÷ 3 =	12 ÷ 3 =	63 ÷ 7 =	40 ÷ 5 =	36 ÷ 9 =


棒棒哒□


有进步□


加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　用竖式计算有余数的除法

知识准备

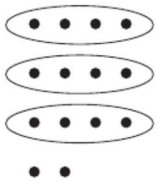
写出除法竖式中各个部分的名称。

$$\begin{array}{r} 3\cdots(\quad) \\ (\quad)\cdots 4\overline{)\,1\,2}\cdots(\quad) \\ \underline{1\,2} \\ 0 \end{array}$$

预习新知

知识点1　用竖式计算有余数的除法（教材第2页）

（1）一共有（　　）人，每条船坐（　　）人，要求能坐满几条船，还剩几人，可以采取图示法分析解答。



每条船坐4人，坐满了3条船，还剩2人。用除法算式表示为 $14\div4=3$（条）……2（人）。

列竖式表示为

$$\begin{array}{r} \square \\ 4\overline{)\,1\,4} \\ \square\,\square \\ \hline 2 \end{array}$$

答：能坐满（　　）条船，还剩（　　）人。

知识点2　探索余数与除数的关系（教材第2页）

（2）我发现：余数一定要比除数（　　）。

预习反馈



有10朵花，每个花瓶插（　　）朵，插了（　　）瓶，还剩（　　）朵。

$10\div\square=\square$（瓶）……$\square$（朵）

答：插了（　　）瓶，还剩（　　）朵。

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

2分钟★课前小口算

$16\div8=$	$48\div8=$	$6\div1=$	$24\div6=$	$54\div6=$
$6\div6=$	$25\div5=$	$12\div3=$	$10\div2=$	$32\div4=$


棒棒哒□


有进步□


加油啊□

家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 试 商

知识准备

下面的计算对吗？对的打“√”，错的打“×”，并把错的改正过来。

(1) $\begin{array}{r} 4 \\ 3\overline{)17} \\ 12 \\ \hline 5 \end{array}$ (　　)

(2) $\begin{array}{r} 5 \\ 3\overline{)18} \\ 15 \\ \hline 3 \end{array}$ (　　)

预习新知

知识点　有余数除法的试商方法(教材第3页)

阅读教材第3页：有(　　)粒扣子，要钉在5件衣服上，要求平均每件衣服上钉几粒扣子，还剩几粒，就是求把33平均分成5份，每份是多少，还余几，列式为33÷5=□(　　)……□(　　)，可以用竖式计算。

5×6=30，30接近33，比33小，商(　　)。←　□　→如果商7，5×7=35，35比33(　　)了，不行。

$\begin{array}{r} \square \\ 5\overline{)33} \\ \square\square \\ \hline \square \end{array}$

答：平均每件衣服上钉□粒扣子，还剩□粒。

总结方法：有余数除法的试商方法：利用乘法口诀求商，先看除数与哪个数相乘的积最接近(　　)，而又比被除数小，那么这个数就是商。

预习反馈

用竖式计算。

13÷2=　　23÷4=　　46÷9=

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

2分钟★课前小口算

30÷6=	42÷6=	63÷7=	36÷6=	16÷4=
8÷2=	28÷4=	24÷4=	24÷3=	12÷3=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　探索规律

知识准备

接着画。

△ ⬡ △ ⬡ △ ⬡ ＿＿ ＿＿

预习新知

知识点1　简单的周期现象（教材第6页）

(1)第一组“情境图”中是按照(　　)个红色,(　　)个蓝色的顺序排列的,第一幅图,如果继续往下摆,下一个该摆(　　)色的;在第二幅图中圈一圈,(　　)个一组,最后一个是本组第(　　)个。

(2)第二组“情境图”中是按照(　　)个红色,(　　)个蓝色的顺序排列的,第一幅图,如果继续往下摆,下一个该摆(　　)色的;在第二幅图中圈一圈,(　　)个一组,最后一个是本组第(　　)个。

像上面这样,图形按照一定的颜色有规律地排列,每一组规律就可以看成一个周期。

知识点2　找规律解决问题（教材第6页）

(3)已知一堆围棋子按照(　　)白(　　)黑的顺序排列,这就是说每(　　)个棋子可以看成一个周期,求第13个棋子是什么颜色,就是求13里面有几个3还余几,列式计算为13÷3=(　　)(组)……(　　)(个),商是(　　),余数是1,就是说,按一白二黑的周期出现(　　)次,还剩下(　　)个,这个的颜色是(　　)色的。

预习反馈

照这样摆下去,第39个图形是什么图形?

●△○△●△○△●△○△……

□÷□=□(组)……□(个)

答:第39个图形是(　　)。

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

14÷4=	18÷4=	12÷5=	16÷5=	9÷5=
10÷3=	19÷5=	14÷3=	16÷3=	3÷2=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时 没有小括号的混合运算

知识准备

你能直接写出下面算式的得数吗？

15 +6 −7 =　　21 −8 +6 =　　12 −8 +10 =　　7 +9 −4 =

预习新知

知识点　混合运算的运算顺序和计算方法（教材第 8 页）

分析：先求出（　　）盒牛奶的钱，再加上（　　）包饼干的钱，就是一共要花的钱，可以列出综合算式：2 ×3 +7 或者 7 +3 ×2。

在算式 2 ×3 +7 中，我们要先求出 3 盒牛奶的钱为（　　）元，再加上 1 包饼干的 7 元，结果是（　　）元。

在算式 7 +3 ×2 中，我们要先求出 3 盒牛奶的钱为（　　）元，再加上 1 包饼干的 7 元，结果也是（　　）元。

即：$2 \times 3 + 7 = 13$　　$7 + 3 \times 2 = 13$

解答：2 ×3 +7 = □（元）或 7 +3 ×2 = □（元）

答：一共要花（　　）元。

通过预习我知道了：在一个算式里，既有加法或减法，又有乘法或除法，要先算（　　）法或（　　）法，再算（　　）法或（　　）法。

预习反馈

计算下面各题。

$14 + 3 \times 6 =$ □　　$5 \times 7 - 12 =$ □　　$15 + 24 \div 6 =$ □

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2 分钟★课前小口算

53 ÷7 =	52 ÷6 =	34 ÷5 =	35 ÷8 =	40 ÷6 =
22 ÷3 =	14 ÷3 =	7 ÷2 =	9 ÷2 =	19 ÷3 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　带小括号的混合运算

知识准备

计算下面各题。

$12-8\div4=$　　$20+5\times3=$　　$30-4\times7=$　　$16-8\div2=$

预习新知

知识点1　带小括号的混合运算（教材第9页）

分析：分步算式解答：先求出剩下的萝卜个数，用原有的萝卜个数－送出的萝卜个数，列式计算为：（　　）－（　　）＝18（个），再用18除以份数3就是每个篮子里放几个萝卜，列式计算为18÷3＝□（个）。

综合算式解答：（□－□）÷3。因为要先求出剩下的萝卜个数，所以需要添加小括号“（　　）”。

含有小括号的混合运算，解答时，先算（　　），再算（　　）。

知识点2　混合运算的实际运用（教材第9页）

$(43-25)\div3$

$=\square\div3$

$=\square$（个）

在混合运算中，如果想改变运算顺序，就要使用小括号。

答：每个篮子里放（　　）个。

预习反馈

先观察每组中两个算式的不同点，再计算。

（1）$72-18\div9$　　$(72-18)\div9$　　（2）$24\div4+2$　　$24\div(4+2)$

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

$3\times6+2=$　　$25-12+20=$　　$32+4-18=$　　$35-6-8=$

$9+36\div6=$　　$15+3\times6=$　　$25\div5+3=$　　$6+5\times4=$

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 解决问题

知识准备

在没有小括号的混合运算中，先算（　　）法或者（　　）法，再算（　　）法或者（　　）法。如果含有小括号，要先算（　　）里面的，再算（　　）外面的。

预习新知

知识点1　用含有乘法的两步计算的式子解决问题（教材第12页）

(1)分析：可以先求出4人已经用掉的彩带长度，列式为（　　）×（　　）=（　　）（米），再用总长48米减去这个长度就是剩下的长度，列式为48－（　　）=（　　）（米）。还可以根据剩下的长度=总长度－用去的长度列出一个综合算式48－（　　）×（　　）来解答。

解答：分步计算：4×2=（　　）（米）　48－（　　）=（　　）（米）

综合算式：　48－4×2

=（　　）－（　　）

=（　　）（米）

答：还剩下（　　）米的彩带。

知识点2　用含有除法的两步计算的式子解决实际问题（教材第13页）

(2)分析：可以先求出月季花和百合花一共的枝数，列式为（　　）+（　　）=（　　）（枝），再求出平均每个花瓶插几枝，列式为16÷（　　）=（　　）（枝）；还可以列出综合算式（□ + □）÷2来解答。

预习反馈

第一小组有6人，平均每人折了3只纸鹤，第二小组折了12只纸鹤，两个小组一共折了多少只纸鹤？

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

48÷6+4=	35+27−34=	12÷2+3=	8×3−6=
61−28+26=	48−8+10=	32÷4−2=	5×3+2=


棒棒哒□

有进步□

加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　对　称

知识准备

把一张长方形纸对折，在折好的一侧沿着折痕画出你喜欢的图，用剪刀把图形剪下来，再打开，你发现了什么？

预习新知

知识点1　认识对称现象（教材第19页）





其中空竹（　　）是一样的，大头娃娃（　　）是一样的，天坛祈年殿（　　）也是一样的，这种现象在数学上叫（　　）现象。

对称现象的特点：图形对折后两边完全（　　）。

知识点2　认识轴对称图形（教材第20页）






在上面这些图形的中间都可以找到一条线。如果沿着这条线把图形对折，对折后的两边完全（　　），我们把这样的图形叫（　　）图形。

预习反馈

下面的图形和数字哪些是对称的？是的在括号里画“√”。

（　　）　　（　　）　　（　　）　　（　　）

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

21 ÷ 4 =	22 ÷ 4 =	25 ÷ 4 =	34 ÷ 4 =	17 ÷ 5 =
16 ÷ 3 =	7 ÷ 2 =	36 ÷ 5 =	45 ÷ 7 =	26 ÷ 5 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识方向

知识准备

下面的每句话分别是指哪个方向，写在后面的括号里。

(1)太阳公公起床了。(　　)　　(2)太阳公公落山了。(　　)

(3)冰天雪地的南极大路。(　　)　　(4)北极有冰川。(　　)

预习新知

知识点1　认识生活中的东、南、西、北四个方向(教材第22页)

(1)生活中辨认东、南、西、北四个方向时，可以根据太阳的方向来辨别。早晨，太阳每天从(　　)方升起，太阳所在的方向是(　　)，即校园中球场所在的方向是(　　)。还可以借助指南针来辨别方向。

知识点2　根据给出的一个方向辨认其他方向(教材第22页)

(2)从图中读出：根据太阳升起的方向可以确定球场在校园的(　　)面，图中老师和穿红色裙子的同学面向(　　)方，生态走廊在她们的背后，生态走廊在校园的(　　)面，教学楼在她们的左面，教学楼在校园的(　　)面，校门在她们的右面，校门在校园的(　　)面。

(3)在东、南、西、北四个方向中，(　　)和(　　)相对；(　　)和(　　)相对。

预习反馈

早晨，小明面向太阳。

他的前面是(　　)，

后面是(　　)，

左面是(　　)，

右面是(　　)。



我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

40÷9=	12÷8=	7÷5=	54÷7=	48÷5=
21÷6=	33÷5=	6÷4=	63÷8=	16÷7=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

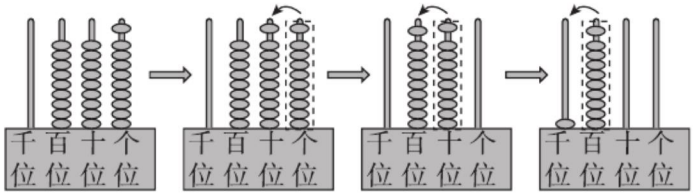
第1课时　数　数

知识准备

（　　）个一是10，（　　）个十是100。

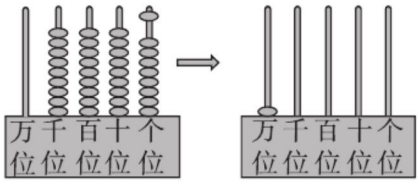
预习新知

知识点1　认识计数单位“千”（教材第27页）



9个百、9个十和9个一合起来是（　　），999再添上1是（　　）。10个一百是（　　）。

知识点2　认识计数单位“万”（教材第28页）



9个千、9个百、9个十、9个一，合起来是（　　），再添上1，是（　　）。10个一千是（　　）。

预习反馈

1. 请你接着数。

（1）六百、七百、（　　）百、（　　）百、（　　）。

（2）六千、七千、（　　）千、（　　）千、（　　）。

2. 数一数。



有（　　）元钱。

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

36 ÷ 7 =	15 ÷ 7 =	24 ÷ 7 =	9 ÷ 7 =	8 ÷ 7 =
56 ÷ 9 =	21 ÷ 6 =	12 ÷ 7 =	54 ÷ 7 =	32 ÷ 9 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

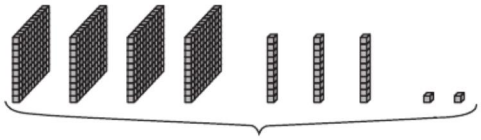
第2课时 数的组成和万以内的数位顺序表

知识准备

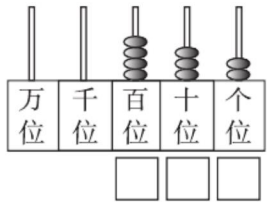
1. 10个一百是(　　),10个一千是(　　)。
2. 从七千开始数,一千一千地数,七千、(　　)、(　　)、(　　)。

预习新知

知识点1 万以内数的组成(教材第29页)



用计数器表示:



4个百、3个十和2个一合起来是(　　)。

知识点2 认识数位顺序表(教材第29页)

把下面的数位顺序表补充完整。

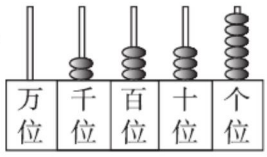
数位顺序表					
……	( )位	( )位	( )位	( )位	个位

我们学过的计数单位有(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

我们学过的数位有个位、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

预习反馈

1. 在计数器上,从右边起第一位是(　　)位,百位在第(　　)位,千位在第(　　)位。

2. 

这个数的最高位是(　　)位,它是由(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成的。

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!


棒棒哒□ 
有进步□ 
加油啊□ 家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　万以内数的读法

知识准备

下面的数都含有哪些数位？最高位是什么位？最低位呢？

1302

预习新知

知识点1　不含0的数的读法（教材第31页）

……	万位	千位	百位	十位	个位

从高位读起，哪一位上是几就读几。

7　5　6……读作：_____

1　2　4　6……读作：_____

知识点2　中间或末尾有0的数的读法（教材第31页）

……	万位	千位	百位	十位	个位

中间的0只读一个，末尾的0都不读。

1　8　0　0……读作：_____

9　0　9……读作：_____

3　0　0　8……读作：_____

通过预习我知道了：读万以内的数，从（　　）位读起，千位上是几就读（　　），中间有一个0或者两个0，只读（　　）个零，末尾不管有几个0，都（　　）读。

预习反馈

找出下题错误的原因，并把序号填在括号里。

2091 读作：二千九十一（　　）

(1)没有理清数位顺序

(2)没有明确相邻两个计数单位之间的进率

(3)没有掌握中间有0的万以内数的读法

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

2分钟★课前小口算

52 ÷ 7 =	36 ÷ 7 =	18 ÷ 4 =	26 ÷ 5 =	27 ÷ 5 =
17 ÷ 2 =	25 ÷ 6 =	30 ÷ 4 =	28 ÷ 6 =	65 ÷ 7 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 万以内数的写法

知识准备

读出下面各数。

2019　2009　2000　2020　1894

预习新知

知识点 万以内数的写法(教材第32页)

……	万位	千位	百位	十位	个位

五千八百七十六　5　8　7　6　——每个数位上是几就写几。

一千零二十四　□　0　□　□

二千零六　□　□　□　6　——百位、十位上没有计数单位,写0占位。

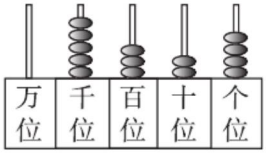
一万　1　□　□　□　□　——个位、十位、百位、千位都写0占位。

一千零五十　□　□　□　□　——百位、个位写0占位。

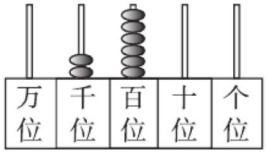
通过预习我发现:写万以内的数,从(　　)位起,按顺序写,几千就在千位上写(　　),几百就在百位上写(　　),……,哪一位上一个计数单位也没有,就在哪一位上写(　　)占位。

预习反馈

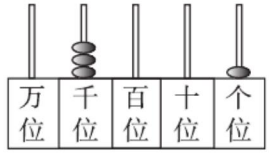
写数。



写作:_____



写作:_____



写作:_____

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

2分钟★课前小口算

29÷6=	31÷4=	18÷6=	18÷7=	11÷5=
32÷6=	11÷7=	12÷2=	55÷6=	24÷5=

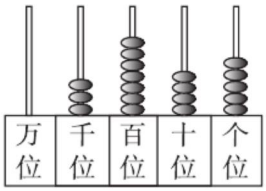

棒棒哒□　
有进步□　
加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

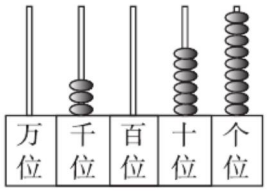
第5课时　认识算盘

知识准备

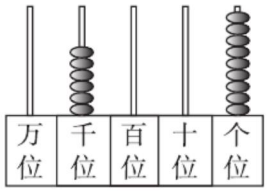
先写出下面各数，再读出来。



写作：_____
读作：_____



写作：_____
读作：_____

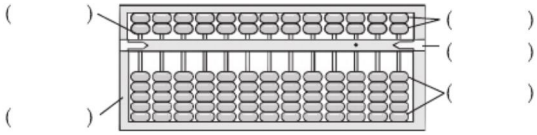


写作：_____
读作：_____

预习新知

知识点1　认识算盘（教材第36页）

填写算盘各部分的名称。



知识点2　用算盘表示数（教材第36页）

阅读教材第36页“用算盘表示数”部分，完成下面的问题。

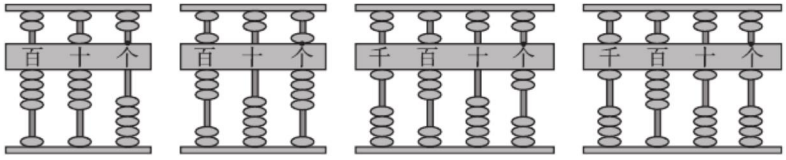
(1)算盘上的一个上珠表示(　　)，一个下珠表示(　　)。

(2)算盘上每一档表示一个数位，在算盘上表示数时，先确定一个档是(　　)位，然后向左依次是(　　)位、百位、(　　)位和万位。

(3)算盘上表示数时，0用(　　)表示。

预习反馈

写出算盘上表示的数。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

2分钟★课前小口算

13 ÷ 3 =	16 ÷ 5 =	17 ÷ 2 =	22 ÷ 7 =	66 ÷ 9 =
12 ÷ 2 =	9 ÷ 4 =	8 ÷ 5 =	14 ÷ 3 =	41 ÷ 5 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 数的大小比较

知识准备

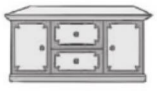
下面每个数中的“6”分别在什么数位上，各表示什么？

162　　6041　　2608　　2016

预习新知

知识点1 位数不同的数的大小比较（教材第38页）

（1）



1580元
①



812元
②

①和②相比

①的单价是1580元，比1000元多。

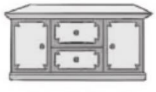
②的单价是812元，不够1000元。

所以1580（　　）812。

四位数（　　）三位数

知识点2 位数相同的数的大小比较（教材第38页）

（2）



1580元
①



3200元
③

①和③相比

1580里有（　　）个千，3200里有（　　）个千，1个千（　　）3个千，所以1580（　　）3200。

两个四位数比较，千位上的数大的那个数就（　　）。

比较万以内数的大小，先看位数，位数不同时，位数（　　）的那个数就大；当两个数的位数相同时，从（　　）比起，最高位上的数大的那个数就大；当最高位上的数相同时，就比次高位，直到比出大小为止。

预习反馈

把下面各数按从大到小的顺序排列：2019　1029　9120　921

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

45÷7=	63÷8=	30÷8=	36÷8=	12÷5=
54÷8=	45÷6=	49÷8=	18÷3=	13÷2=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　数的估计

知识准备

你能用“多一些”“少一些”“大一些”“小一些”说几句话吗？试着写在下面。

预习新知

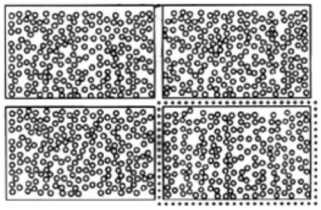
知识点 1　用“多一些”“少一些”“多得多”“少得多”描述数的大小关系（教材第 40 页）

根据教材信息，猜一猜梨树和桃树各有多少棵，并连线。

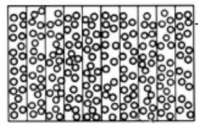
桃树	梨树	
1520 棵	1480 棵	750 棵
比 1500 棵（　　）一些	比 1500 棵（　　）一些	比 1500 棵（　　）得多

知识点 2　“以小见大”的估计方法（教材第 41 页）

用你自己的方法估计出青豆的数量。



先把这些青豆平均分成（　　）份。



再把 4 份中的 1 份平均分成（　　）小份。

数出其中的 1 小份大约有 20 颗。

所以这 10 小份大约有（　　）颗，最后估计图中一共大约有（　　）颗。

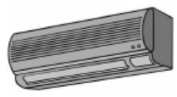
预习反馈

（　　）的价格比（　　）的价格多得多，

（　　）的价格比（　　）的价格少得多。



315元



3898元

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2 分钟★课前小口算

56 ÷ 9 =	12 ÷ 5 =	18 ÷ 5 =	24 ÷ 5 =	49 ÷ 5 =
26 ÷ 6 =	24 ÷ 7 =	17 ÷ 5 =	26 ÷ 5 =	35 ÷ 6 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 几百几十加、减整百数或整十数

知识准备

用竖式计算下面各题，并说一说用竖式计算时需要注意什么。

37 − 30 =　　48 − 19 =　　40 + 24 =　　34 + 27 =

预习新知

知识点1 几百几十加、减整百数或整十数（教材第46页）

(1)求苹果树和桃树一共有多少棵，用加法计算，列式为560 + 300。计算时采取以下方法计算。

560 + 300 = (　　)(棵)

5个百加3个百是(　　)个百，再加6个十是(　　)。

答：苹果树和桃树一共有(　　)棵。

(2)求苹果树比桃树多多少棵，用减法计算，列式为560 − 300。

计算时，想：5个百减去3个百是(　　)，再加6个十是(　　)，即560 − 300 = (　　)(棵)。

答：苹果树比桃树多(　　)棵。

知识点2 几百几十加、减整十数的计算方法（教材第47页）

(3)求梨树比李子树多多少棵，用减法计算，列式为320 − 90。计算时，可以采取以下方法：

32个十减去9个十是(　　)个十，结果是(　　)。

320 − 90 = (　　)(棵)

220　100　10

答：梨树比李子树多(　　)棵。

预习反馈

算一算。

340 + 300 =　　830 + 70 =　　640 − 300 =　　280 − 50 =

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

25 ÷ 7 =	63 ÷ 8 =	30 ÷ 8 =	32 ÷ 7 =	22 ÷ 5 =
48 ÷ 7 =	45 ÷ 6 =	31 ÷ 5 =	8 ÷ 3 =	13 ÷ 2 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　简单的加、减法估算

知识准备

下面的数分别接近哪个整百数？

94　　182　　298　　312　　219

预习新知

知识点　三位数加减法的估算（教材第50页）

（1）分析解答问题1：求学校大约买来多少本新书就是求295和103的和大约是多少，计算方法如下：

295大约是（　　），103大约是（　　）。

（　　）+（　　）=（　　）（本）

答：学校大约买来（　　）本新书。

（2）分析解答问题2：求买来的连环画和故事书大约相差多少本就是求295比103大约多多少，计算方法如下：

295大约是（　　），103大约是（　　）。

（　　）−（　　）=（　　）（本）

答：买来的连环画和故事书大约相差（　　）本。

“大约”的意思是所求问题的结果是大约数，不必算出精确的结果，也就是说算出一个大概数就行，这种方法叫“（　　）”。

预习反馈

1. 写出下面各数最接近的整百数或整千数。

192　　304　　988　　186　　602　　3032

2. 一本书共210页，亮亮读了108页，大约还剩多少页没有读？

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

$16-2\times7=$	$9+8-6=$	$50+2\times8=$	$2+9\times8=$
$3\times8+8=$	$90-81+2=$	$20\div5+37=$	$14+11-25=$


棒棒哒□


有进步□


加油啊□

家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 三位数加、减法的笔算(不进位、不退位)

知识准备

我会计算。

$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ -\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59 \\ +\ 26 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59 \\ -\ 26 \\ \hline \end{array}$$

预习新知

知识点1 三位数加三位数(不进位)的笔算(教材第51页)

(1)求一共花了多少元,列式为213+421=(　　)(元),计算方法如下:

$$\begin{array}{r} 213 \\ +\ 421 \\ \hline \square\square4 \end{array}$$

注意:竖式计算时要把相同数位(　　)。

答:一共花了(　　)元。

知识点2 三位数减三位数(不退位)的笔算及减法的验算(教材第52页)

(2)求红色彩带比蓝色彩带长多少厘米用减法计算,列式为269−142=(　　)(厘米),计算方法如下:

$$\begin{array}{r} 269 \\ -\ 142 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

为了验证上面的计算是否正确,可以验算一下。

$$\begin{array}{r} 142 \\ +\ 127 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

计算减法可以用(　　)法验算。

答:红色彩带比蓝色彩带长(　　)厘米。

预习反馈

用竖式计算并验算。

524+265=　　875−453=　　206+382=

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

19+6×6=　　5×6+8=　　36+69−16=　　4×6−8=

5×7−10=　　25÷5+9=　　93−7×4=　　77+66−49=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　万以内数的进位加法

知识准备

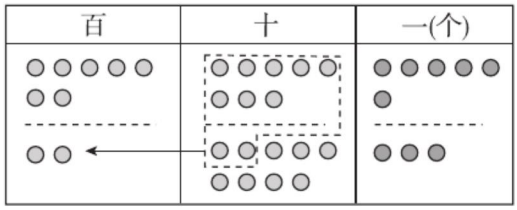
用竖式计算。

523 + 364 =　　615 + 243 =

预习新知

知识点 1　不连续进位加法的计算方法（教材第 54 页）

（1）求故事书和连环画一共有多少本就是求 786 与 193 的和是多少，列式为 786 + 193 = ☐（本）。计算时，采取如下的方法：



$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 6 \\ +\ 1\ 9\ 3 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

答：故事书和连环画一共有（　　）本。

知识点 2　连续进位加法的计算方法（教材第 54 页）

（2）求故事书和科技书一共有多少本就是求 786 与 388 的和，列式为 786 + 388 = ☐（本），计算时，采取如下的方法：

$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 6 \\ +\ 3\ 8\ 8 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square \end{array}$$

哪一位上的数相加满 10，都要向它的前一位进☐。

答：故事书和科技书一共有（　　）本。

预习反馈

算一算。

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 4 \\ +\ 8\ 2\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 3\ 6 \\ +\ 4\ 7\ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 0\ 3 \\ +\ 3\ 9\ 8 \\ \hline \end{array}$$

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

棒棒哒☐　有进步☐　加油啊☐　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 连 加

知识准备

算一算。

$$\begin{array}{r} 395 \\ +\ 267 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 458 \\ +\ 324 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 367 \\ +\ 685 \\ \hline \end{array}$$

预习新知

知识点 万以内数连加的计算方法(教材第55页)

(1)已知春雨小学三个年级的人数,求三个年级一共有多少人就是求124、198和186的和,列式为:124+198+186=□(人)

$$\begin{array}{r} 124 \\ +\ 198 \\ \hline 322 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 322 \\ +\ 186 \\ \hline \square\square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 124 \\ 198 \\ +\ 186 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

凑成整十计算比较简便。



答:三个年级一共有学生(　　)人。

(2)三个数连加,可以先把前两个数相加求和后再与第三个数相加;也可以直接列出一个竖式,从(　　)位加起,哪一位上的数相加满几十就向前一位进(　　)。

预习反馈

一共需要多少钱?

产品名称	微波炉	数码相机	护眼灯
产品样式			
产品价格	558元	225元	166元

□+□+□=□(元)

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

4×6−11=	34+4×4=	8×4−22=	97−7−66=
70+2×5=	9+36÷9=	16÷8+2=	9+9×7=


棒棒哒□


有进步□


加油啊□

家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　万以内数的退位减法

知识准备

用竖式计算。

156 − 125 =　　156 − 131 =

预习新知

知识点 1　不连续退位减法的计算方法（教材第 58 页）

(1)求一部电话机的价钱比一部手机便宜多少元，就是求 865 比 83 多多少，列式为 865 − 83，计算时可以采取如下的方法：865 − 83 = □（元）

```
  8  6  5
−    8  3
---------
  □  □  □
```

十位不够减，从百位退 1，当成□个十再减。

答：一部电话机的价钱比一部手机便宜（　　）元。

(2)求一部手机的价钱比一部照相机贵多少元就是求 865 比 789 多多少，列式为 865 − 789，计算时可以采取如下的方法：865 − 789 = □（元）

十位不够减，从□位退 1，当成□个十再减。

```
  8  6  5
−  7  8  9
---------
     □  □
```

个位不够减，从十位退 1，当成 10 个一再减。

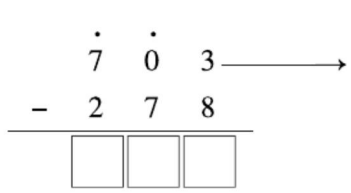
答：一部手机的价钱比一部照相机贵（　　）元。

知识点 2　连续退位减法的计算方法（教材第 59 页）

(3)求服装厂五月份用水量是多少吨，就是求 703 比 278 多多少，列式为 703 − 278，计算时可以采取如下的方法：703 − 278 = □（吨）

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

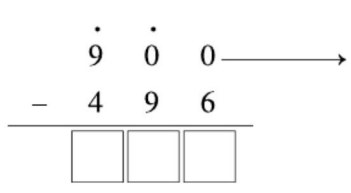


个位不够减，从□位退 1，十位上是 0，十位先从□位退一当成 10 个十，个位再从□位退一当成 10 个一。

答：服装厂五月份用水量是(　　)吨。

(4)求毛巾厂五月份用水量是多少吨，就是求 900 比 496 多多少，列式为 900 − 496，计算时可以采取如下的方法：

900 − 496 = □(吨)



个位不够减，从十位退 1，十位上是 0，十位先从□位退一当成 10 个十，个位再从□位退一当成 10 个一。

答：毛巾厂五月份用水量是(　　)吨。

预习反馈

计算。

$$\begin{array}{r} 810 \\ -\ 573 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 407 \\ -\ 168 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 700 \\ -\ 518 \\ \hline \end{array}$$

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2 分钟★课前小口算

95 − 6 × 7 =	6 × 8 + 5 =	9 × 6 − 7 =	77 − 13 − 17 =
45 ÷ 5 + 9 =	91 − 25 − 7 =	87 + 51 − 5 =	90 − 9 ÷ 9 =



棒棒哒□ 有进步□ 加油啊□ 家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　连减运算

知识准备

共有84个南瓜，李大爷运走了40个，张叔叔运走了26个，还剩下多少个？

预习新知

知识点　从一个数里连续减去两部分的实际问题的解决方法（教材第65页）

分析与解答：方法一：求还剩多少本连环画，就是求从450里减去100再减去80后还剩多少，可以先求出一年级借走后还剩多少本，列式为450－100＝□（本），再求出二年级借走后还剩多少本，列式为□－80＝□（本）。

综合算式：450－□－□＝□（本）

方法二：先求出一年级和二年级借走的连环画总本数，列式为□＋□＝□（本），再求出剩下的本数，列式为450－□＝□（本）。

综合算式：450－（□＋□）＝□（本）

这里的小括号改变运算顺序。

答：还剩（　　）本连环画。

预习反馈

一本312页的故事书，昨天读了56页，今天读了44页，还剩下多少页没有读？

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

40÷5－4＝	6÷3＋39＝	63－2×4＝	6×5＋51＝
66＋12÷6＝	90＋11－34＝	91＋12÷4＝	27÷3＋3＝

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 加减混合运算

知识准备

弟弟摘了5个桃，哥哥比弟弟多摘了12个桃，妈妈摘的桃比哥哥摘的桃少3个。妈妈摘了多少个桃？

预习新知

知识点 连续比多比少的实际问题的解答方法（教材第68页）

从图中可以读出：要求小丽的身高，需要先求出毛毛的身高，根据“毛毛比小雨矮8厘米”列式为139－8＝□（厘米），接着再根据“小丽比毛毛高20厘米”求出小丽的身高，列式为□＋20＝□（厘米）。

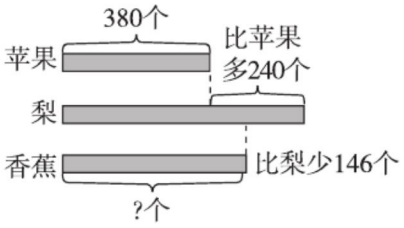
综合算式：□－□＋□＝□（厘米）

答：小丽的身高是（　　）厘米。

总结：在计算加减混合运算时，按从左往右的顺序进行计算，计算方法同以前。

预习反馈

看图列式计算。



我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

_____

2分钟★课前小口算

58－3÷3＝	23＋10÷5＝	2×3＋64＝	19＋5×3＝
15÷3＋5＝	18－11－6＝	84＋5＋7＝	83－57－20＝

棒棒哒□ 有进步□ 加油啊□ 家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　千克与克的认识

知识准备

你知道自己的体重用什么单位来计量吗？

预习新知

知识点 1　认识千克（教材第 72 页）

(1)常用的表示物体质量的单位有(　　)和(　　)。

(2)一袋盐、一桶奶粉、一袋洗衣粉的质量都是 1(　　),“千克”用字母“(　　)”表示。

(3)1 千克苹果大约有(　　)个。

(4)称量一般物体的质量用盘秤、台秤或者弹簧秤。

知识点 2　认识克（教材第 73 页）

(5)表示比较轻的物体有多重,常用“(　　)”做单位,“克”用字母“(　　)”表示。

(6)一个 2 分硬币约重(　　)克。

(7)1 千克 = (　　)克　　1000 克 = (　　)千克。

预习反馈

把“克”和“千克”送回家。



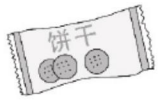
150(　　)



4(　　)



450(　　)



100(　　)

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑？写在下面,在课堂上解决吧！

2 分钟★课前小口算

9 − 24 ÷ 4 =	67 − 4 − 56 =	83 + 9 + 12 =	3 × 9 − 6 =
5 + 32 ÷ 8 =	35 ÷ 7 + 3 =	58 + 20 ÷ 4 =	25 + 18 ÷ 9 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 时、分的认识

知识准备

猜谜语。(打一物品)

小小骏马不停蹄,日日夜夜不休息。

蹄声哒哒似战鼓,提醒人们争朝夕。

预习新知

知识点1 认识时、分(教材第80页)

(1)钟面上较短的针是(　　)针,较长的针是(　　)针。

(2)钟面上有(　　)个数,每两个数之间有(　　)个小格,一共有(　　)个小格。

(3)时针从一个数走到下一个数是(　　)时,分针走1小格是(　　)分。

(4)时针走1时,分针正好走1圈,是(　　)分,所以1时=(　　)分。

知识点2 认识几时几分(教材第81页)

(5)写出钟面上所指的时间。



9 时 30 分

9:30



□ 时 5 分

□:05



□ 时 55 分

7:□

预习反馈

填一填。

(1)时针从一个数走到下一个数是1(　　),分针走1小格是1(　　),时针走一大格,这时分针走60小格,正好走1圈,所以1时是(　　)分。

(2)中央电视台一套每天播出的《新闻联播》是(　　)分钟,再加上(　　)分钟正好是1小时。

我的疑惑

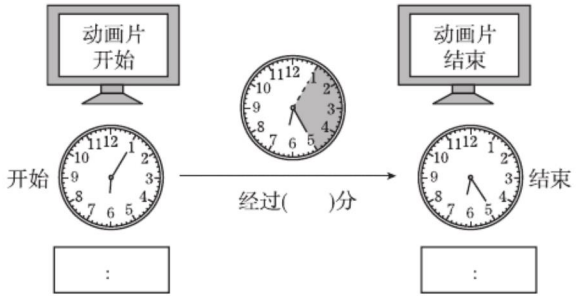
通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

棒棒哒□ 有进步□ 加油啊□ 家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　秒的认识

知识准备	跑60米成绩：佳佳16秒、苗苗17秒，谁跑得快？
预习新知	**知识点1　认识秒**（教材第82页） (1)钟面上又细又长的针是(　　)针，它走1小格是1秒。 (2)秒针走1圈是60秒，这时分针正好走1小格，是1分，所以1分=(　　)秒。 **知识点2　时、分、秒的换算**（教材第83页） (3)1时=(　　)分　　1时10分=(　　)分 120秒=(　　)分　　90分=(　　)时(　　)分 **知识点3　求经过的时间的方法**（教材第83页） (4) 开始的时间是(　　)时(　　)分，结束的时间是(　　)时(　　)分，所以经过的时间是(　　)－(　　)=(　　)(分)。
预习反馈	1. 填空。 2时=(　　)分　　180秒=(　　)分　　2分=(　　)秒 2. 填上合适的时间单位。 (1)亮亮每天大约睡9(　　)。(2)红红系红领巾大约需要20(　　)。
我的疑惑	通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

740－430=	630－260=	490＋210=	640－290=
510＋150=	160＋400=	140－70=	280＋260=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 收集数据

知识准备

要调查全班同学最喜欢吃的水果，你用什么方法进行调查？

预习新知

知识点 分类整理数据（教材第84－85页）

(1)经过调查可以得出：喜欢熊猫的有(　　)人，喜欢猴子的有(　　)人，喜欢老虎的有(　　)人，喜欢大象的有(　　)人，喜欢长颈鹿的有(　　)人。

(2)一共调查了(　　)人。喜欢(　　)的人数最多，是(　　)人，喜欢(　　)的人数最少，是(　　)人。

(3)可以用画 (　　)字的方法整理数据。

(4)一个“正”字有(　　)笔，表示数量(　　)。

预习反馈

下面是二(1)班同学阅读课上阅读图书的情况（每人阅读一种），请仔细观察下表，并回答问题。

阅读图书种类	《童话故事》	《十万个为什么》	《寓言故事》	《成语故事》
阅读人数	8	16	6	10

(1)阅读(　　)的人数最多，阅读(　　)的人数最少。

(2)二(1)班一共有(　　)人。

(3)学校图书室想购买一批新书，你有什么好的建议？

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

130＋270＝	150＋20＝	280＋50＝	500＋120＝
700－430＝	450＋300＝	730－70＝	460＋140＝

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　分析与推理

知识准备

甲、乙、丙三人分别在一、二、三班。丙是三班的，乙下课后去一班找甲玩。甲和乙分别是几班的？

预习新知

知识点　用排序法进行简单的推理（教材第 88 页）

（1）按照从多到少的顺序摆放三盘香蕉，多的放前面，少的放后面。

第一盘比第三盘多。



第三盘比第二盘多。第二盘应放在第三盘的（　　）面。



（2）综合以上分析：第一盘在最前面，第三盘在第（　　）盘的后面，第（　　）盘在最后。



预习反馈

连一连。

玲玲、萍萍、淘气和笑笑四人在操场上赛跑，淘气不是最快的，但比玲玲、笑笑跑得快，而玲玲比笑笑跑得慢。

第一名　　第二名　　第三名　　第四名

玲　玲　　萍　萍　　淘　气　　笑　笑

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2 分钟★课前小口算

46 ÷ 6 =	42 ÷ 5 =	20 ÷ 3 =	19 ÷ 6 =	63 ÷ 8 =
17 ÷ 8 =	11 ÷ 2 =	26 ÷ 9 =	15 ÷ 6 =	33 ÷ 4 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

请沿此虚线裁剪下使用

第一单元　有余数的除法

第 1 课时　有余数除法的认识

预习新知:5　2　3　1　3　3　1　2　2　4　2　余数

预习反馈:13　6　2　1　13　2　6　1　13　4　3　1　13　3　4　1

2 分钟★课前小口算:

5　7　8　8　2　8　4　9　8　4

第 2 课时　用竖式计算有余数的除法

预习新知:(1)14　4　3　1　2　3　2　(2)小

预习反馈:4　2　2　4　2　2　2　2

2 分钟★课前小口算:

2　6　6　4　9　1　5　4　5　8

第 3 课时　试　商

预习新知:33　6　粒　3　粒　6　6　3　0　3　大　6　3　被除数

预习反馈:6……1　5……3　5……1

2 分钟★课前小口算:

5　7　9　6　4　4　7　6　8　4

第 4 课时　探索规律

预习新知:(1)2　1　红　3　1　(2)2　3　红　5　4　(3)一　二　3　4　1　4　4　1　白

预习反馈:39　4　9　3　◯

2 分钟★课前小口算:

3……2　4……2　2……2　3……1　1……4　3……1　3……4　4……2　5……1　1……1

第二单元　混合运算

第 1 课时　没有小括号的混合运算

预习新知:3　1　6　13　6　13　6　6　13　13　13　乘　除　加　减

预习反馈:18　32　35　23　4　19

2 分钟★课前小口算:

7……4　8……4　6……4　4……3　6……4　7……1　4……2　3……1　4……1　6……1

第 2 课时　带小括号的混合运算

预习新知:43　25　6　43　25　小括号里面的小括号外面的　18　6　6

预习反馈:(1)70　6　(2)8　4

2 分钟★课前小口算:

20　33　18　21　15　33　8　26

第 3 课时　解决问题

预习新知:(1)4　2　8　8　40　4　2　8　8　40　48　8　40　40　(2)9　7　16　2　8　9　7

预习反馈:6×3+12=30(只)

2 分钟★课前小口算:

12　28　9　18　59　50　6　17

第三单元　对称与方向

第 1 课时　对　称

预习新知:上下　左右　左右　对称　重合　重合　轴对称

预习反馈:(　)(√)(　)(√)

2 分钟★课前小口算:

5……1　5……2　6……1　8……2　3……2　5……1　3……1　7……1　6……3　5……1

第 2 课时　认识方向

预习新知:(1)东　东　东　(2)东　东　西　北　南　(3)东　西　南　北

预习反馈:东　西　北　南

2 分钟★课前小口算:

4……4　1……4　1……2　7……5　9……3　3……3　6……3　1……2　7……7　2……2

第四单元　万以内数的认识

第 1 课时　数　数

预习新知:999　1000　一千　9999　10000　一万

预习反馈:1.(1)八　九　一千　(2)八　九　一万　2.1000

2 分钟★课前小口算:

5……1　2……1　3……3　1……2　1……1　6……2　3……3　1……5　7……5　3……5

第 2 课时　数的组成和万以内的数位顺序表

预习新知:432　4　3　2　万　千　百　十　个　十　百　千　万　十位　百位　千位　万位

预习反馈:1.个　三　四　2.千　2　3　3　6

第 3 课时　万以内数的读法

预习新知:七百五十六　一千二百四十六　一千八百九百零九　三千零八　高　几千　一　不

预习反馈:(3)

2 分钟★课前小口算:

7……3　5……1　4……2　5……1　5……2　8……1　4……1　7……2　4……4　9……2

第 4 课时　万以内数的写法

预习新知:1　2　4　2　0　0　0　0　0　0　1　0　5　0　高　几　几　0

预习反馈:5324　2600　3001

2 分钟★课前小口算:

4……5　7……3　3　2……4　2……1　5……2　1……4　6　9……1　4……4

第 5 课时　认识算盘

预习新知:档　框　上珠　梁　下珠　(1)5　1　(2)十　千　(3)空档

预习反馈:490　809　1802　6911

2 分钟★课前小口算:

4……1　3……1　8……1　3……1　7……3　6　2……1　1……3　4……2　8……1

第 6 课时　数的大小比较

预习新知:(1)>　>　(2)1　3　<　<　大　多　最高位

预习反馈:9120　2019　1029　921

2 分钟★课前小口算:

6……3　7……7　3……6　4……4　2……2　6……6

7……3　6……1　6　6……1

第7课时　数的估计

预习新知：连线略　多　少　少　4　10　200　800

预习反馈：空调　电饭煲　电饭煲　空调

2分钟★课前小口算：

6……2　2……2　3……3　4……4

9……4　4……2　3……3　3……2

5……1　5……5

第五单元　万以内数的加法和减法

第1课时　几百几十加、减整百数或整十数

预习新知：(1)860　8　860　860

(2)2个百　260　260　260

(3)23　230　230　230

预习反馈：640　900　340　230

2分钟★课前小口算：

3……4　7……7　3……6　4……4　4……2　6……6

7……3　6……1　2……2　6……1

第2课时　简单的加、减法估算

预习新知：(1)300　100　300　100　400　400

(2)300　100　300　100　200　200　估算

预习反馈：1. 200　300　1000　200　600　3000

2. 200－100＝100(页)

2分钟★课前小口算：

2　11　66　74　32　11　41　0

第3课时　三位数加、减法的笔算（不进位、不退位）

预习新知：(1)634　6　3　对齐　634

(2)127　1　2　7　2　6　9　加　127

预习反馈：789　422　588　(验算略)

2分钟★课前小口算：

55　38　89　16　25　14　65　94

第4课时　万以内数的进位加法

预习新知：(1)979　9　7　9　979

(2)1174　1　1　7　4　1　1174

预习反馈：1097　1009　801

第5课时　连　加

预习新知：(1)508　5　0　8　5　0　8　508　(2)个　几

预习反馈：558＋225＋166＝949(元)

2分钟★课前小口算：

13　50　10　24　80　13　4　72

第6课时　万以内数的退位减法

预习新知：(1)782　7　8　2　10　782

(2)76　百　10　7　6　76

(3)425　4　2　5　十　百　十　425

(4)404　4　0　4　百　十　404

预习反馈：237　239　182

2分钟★课前小口算：

53　53　47　47　18　59　133　89

第六单元　解决问题

第1课时　连减运算

预习新知：350　350　270　100　80　270　100　80　180　180　270　100　80　270　270

预习反馈：312－56－44＝212(页)

或312－(56＋44)＝212(页)

2分钟★课前小口算：

4　41　55　81　68　67　94　12

第2课时　加减混合运算

预习新知：131　131　151　139　8　20　151　151

预习反馈：380＋240－146＝474(个)

2分钟★课前小口算：

57　25　70　34　10　1　96　6

第七单元　千克与克的认识

第1课时　千克与克的认识

预习新知：(1)千克　克　(2)千克　kg　(3)略　(5)克　g　(6)1　(7)1000　1

预习反馈：克　千克　克　克

2分钟★课前小口算：

3　7　104　21　9　8　63　27

第八单元　时、分、秒的认识

第1课时　时、分的认识

预习新知：(1)时　分　(2)12　5　60　(3)1　1　(4)60　60　(5)4　4　7　55

预习反馈：(1)时　分　60　(2)30　30

第2课时　秒的认识

预习新知：(1)秒　(2)60　(3)60　70　2　1　30　(4)6:05　20　6:25　6　5　6　25　25　5　20

预习反馈：1. 120　3　120　2. (1)小时　(2)秒

2分钟★课前小口算：

310　370　700　350　660　560　70　540

第九单元　收集数据

第1课时　收集数据

预习新知：(1)6　8　2　5　3　(2)24　猴子　8　老虎　2　(3)正　(4)5　5

预习反馈：(1)《十万个为什么》《寓言故事》

(2)40　(3)略

2分钟★课前小口算：

400　170　330　620　270　750　660　600

第十单元　数学百花园

第1课时　分析与推理

预习新知：(1)后　(2)一　二　三　二

预习反馈：

第一名　第二名　第三名　第四名

玲　玲　萍　萍　淘　气　笑　笑

2分钟★课前小口算：

7……4　8……2　6……2　3……1　7……7　2……1

5……1　2……8　2……3　8……1

请沿此虚线裁剪下使用