教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点



二年级 数学

下（BS版）

本册主编：夏　娟

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

CONTENTS 目录

第一单元 除法

第 1 课时 分苹果》
除法竖式 …… 1
第 2 课时 分苹果》
解决除法问题 …… 2
第 3 课时 搭一搭（一）》
认识余数 …… 3
第 4 课时 搭一搭（二）》
有余数的除法竖式 …… 5
第 5 课时 分草莓》
有余数的除法的试商 …… 6
第 6 课时 分草莓》
用有余数的除法解决问题 …… 7
阶段小达标（1） …… 8
第 7 课时 租船》
用“进一法”解决问题 …… 10
第 8 课时 租船》
用“去尾法”解决问题 …… 12
第 9 课时 租船》
用余数解决周期性问题 …… 13
阶段小达标（2） …… 14
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 方向与位置

第 1 课时 东南西北 …… 16
第 2 课时 辨认方向》
知道东南、东北、西南、西北 … 17
阶段小达标（3） …… 18
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第三单元 生活中的大数

第 1 课时 数一数（一）》
认识并感受“千” …… 20
第 2 课时 试一试》
估数 …… 21
第 3 课时 数一数（二）》
认识“万” …… 22
第 4 课时 拨一拨》
认识数位顺序表、万以内数的读写 …… 23
第 5 课时 试一试》
万以内数的组成 …… 24
阶段小达标（4） …… 25
第 6 课时 比一比》
万以内数的大小比较 …… 27
第 7 课时 试一试 …… 28
第 8 课时 有多少个字》
估计 …… 29
阶段小达标（5） …… 30
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第四单元 测量

第 1 课时 铅笔有多长》
分米、毫米的认识 …… 32
第 2 课时 铅笔有多长》
分米、毫米的应用 …… 33
第 3 课时 1 千米有多长》
千米的认识 …… 34
第 4 课时 1 千米有多长》
感受千米的实际意义 …… 35
阶段小达标（6） …… 36

整理与复习

第 1 课时 有余数的除法 …… 38
第 2 课时 生活中的大数 …… 39
第 3 课时 测量、方向与位置 …… 40
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 89
期中检测卷（活页卷） …… 93

禁止复制
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元 加与减

第 1 课时 买电器》
口算加减法 …… 41
第 2 课时 买电器》
口算加减法解决问题 …… 42
第 3 课时 回收废电池》
三位数笔算加法不连续进位 …… 43
第 4 课时 回收废电池》
三位数笔算加减法解决问题 …… 44
第 5 课时 十年的变化》
三位数笔算进位加法 …… 45
第 6 课时 十年的变化》
三位数笔算连续进位加法解决问题 …… 46
第 7 课时 小小图书馆》
三位数笔算不退位减法 …… 47
第 8 课时 小小图书馆》
三位数笔算不连续退位减法 …… 48
阶段小达标（7） …… 49
第 9 课时 小蝌蚪的成长》
三位数笔算减法 …… 51
第 10 课时 小蝌蚪的成长》
整百数减两、三位数的退位减法 …… 52
第 11 课时 算得对吗》
验算 …… 53
第 12 课时 算得对吗》
整理错题 …… 54
阶段小达标（8） …… 55
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第六单元 认识图形

第 1 课时 认识角》
初步认识角 …… 57
第 2 课时 认识角》
比较角的大小 …… 58
第 3 课时 认识直角》
认识直角、锐角、钝角 …… 59
第 4 课时 长方形与正方形 …… 60
第 5 课时 平行四边形》
直观认识平行四边形 …… 61
第 6 课时 欣赏与设计 …… 62
阶段小达标（9） …… 63
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 101

第七单元 时、分、秒

第 1 课时 奥运开幕》
认识分 …… 65
第 2 课时 1 分有多长》
认识秒 …… 66
第 3 课时 淘气的作息时间》
经过时间 …… 67

数学好玩

第 1 课时 上学时间》
综合与实践 …… 68
第 2 课时 “重复”的奥妙 …… 69

第八单元 调查与记录

第 1 课时 评选吉祥物 …… 70
第 2 课时 最喜欢的水果》
记录调查数据 …… 71
第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 105

总复习

第 1 课时 万以内的数的认识 …… 72
第 2 课时 有余数的除法 …… 73
第 3 课时 三位数的加减法 …… 74
第 4 课时 常见的量 …… 75
第 5 课时 图形与几何 …… 76

期末检测卷（活页卷） …… 109
参考答案及点拨 …… 113

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　分苹果》除法竖式 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点 借助分物体活动认识除法竖式

1. 圈一圈，填一填。

(1) 18个蘑菇，每只兔子分6个，可以分给（　　）只兔子。



每只兔子分(　　)个 … 6 ⟌ 1 8 … 可以分给(　　)只兔子

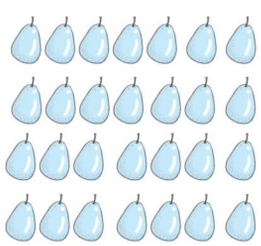
□ … 一共(　　)个蘑菇

1 8 … (　　)六十八

0 … (　　)个蘑菇全部分完

□ ÷ □ = □ (只)

(2) 28个梨，平均分给7个小朋友，每个小朋友分（　　）个。



(　　)… □ ⟌ □□ … (　　)

□ … (　　)

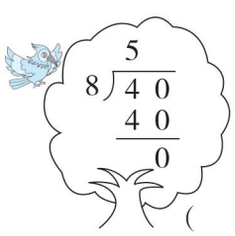
□□ … (　　)×(　　)的积

0 … (　　)

□ ÷ □ = □ (个)

易错点 除法竖式中商写错位置或竖式中最下面的“0”忘写

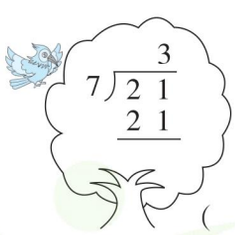
2. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)



5 / 8⟌40 / 40 / 0

改正：

(　　)



3 / 7⟌21 / 21

改正：

(　　)

应用提升练

提升点 巩固用竖式计算表内除法的方法

3. 用竖式计算。　　【导学号 8248048】

30 ÷ 5 =　　42 ÷ 6 =　　81 ÷ 9 =　　63 ÷ 7 =

口算训练

8 × 5 =

4 × 9 =

30 ÷ 6 =

72 ÷ 8 =

4 × 7 =

5 × 7 =

3 × 9 =

2 × 8 =

63 ÷ 9 =

24 ÷ 4 =

18 ÷ 2 =

72 ÷ 9 =

5 × 6 =

7 × 7 =

40 ÷ 5 =



告诉你　在竖式计算中，当商是一位数时，商要与被除数的个位对齐。竖式中最下面的“0”表示没有剩余，恰好除尽，不能省略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　分苹果》解决除法问题 ☞（答案见 113 页）

口算训练

32 ÷ 8 =

9 × 7 =

5 × 4 =

12 ÷ 3 =

9 × 6 =

56 ÷ 8 =

35 ÷ 5 =

27 ÷ 9 =

4 × 7 =

9 × 8 =

8 × 7 =

6 × 6 =

36 ÷ 4 =

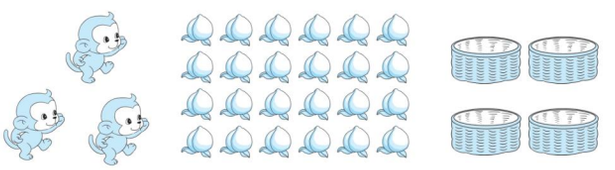
42 ÷ 6 =

9 ÷ 9 =

基础导学练

知识点 结合情境解决与除法有关的问题

1. 分桃。

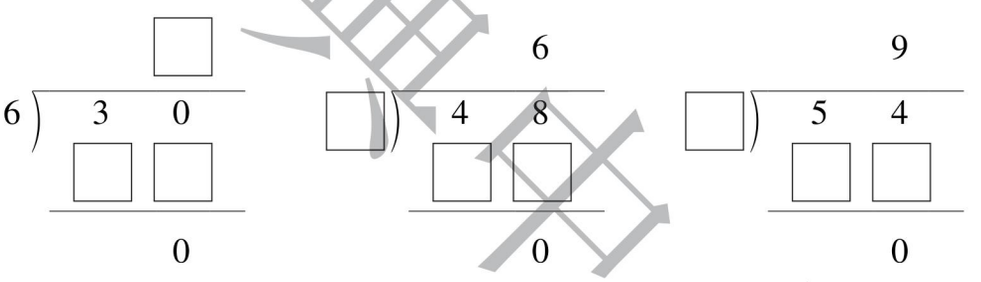


（1）平均每个筐装多少个桃？

（2）把这些桃平均分给 3 只猴子，每只猴子分多少个？

易错点 解决填竖式中的未知数问题时容易错

2. 把竖式补充完整。



应用提升练

提升点 从不同角度提出除法问题并解答

3.（1）平均每个同学可以分到几块巧克力？

（2）请提出一个与除法有关的问题，并解答。



采德典中点
微信公众号
教辅资料站

结合具体情境从不同角度可以提出不同的数学问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　搭一搭（一）》认识余数 ☞（答案见 113 页）

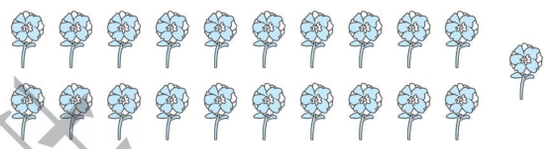
基础导学练


有余数的除法

知识点 1 认识余数

1. 圈一圈，填一填。

（1）21 朵，每 5 朵扎一束，可以扎（　　）束，还剩（　　）朵。



□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

（　　）数

（2）23 个△，每 4 个摆一个，可以摆（　　）个，还剩（　　）个△。

△△△△△△△△

△△△△△△△△

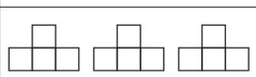
△△△△△△△

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）


余数和除数的关系

知识点 2 探索余数与除数的关系

2. 用□拼，画一画，填一填。

□的个数	拼成的	剩余□的个数	算式
12			12 ÷ 4 = □（　）
13			□ ÷ □ = □（　）……□（　）
14			□ ÷ □ = □（　）……□（　）
15			□ ÷ □ = □（　）……□（　）
16			□ ÷ □ = □（　）

口算训练

45 ÷ 5 =

7 × 3 =

10 ÷ 2 =

16 ÷ 4 =

21 ÷ 7 =

6 × 8 =

5 × 4 =

14 ÷ 2 =

6 × 6 =

40 ÷ 8 =

24 ÷ 3 =

32 ÷ 4 =

72 ÷ 9 =

81 ÷ 9 =

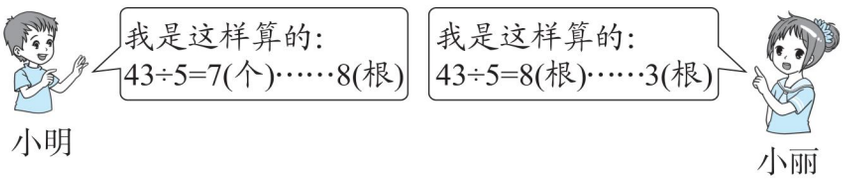
9 × 3 =

采德集中识
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点 不理解余数必须比除数小或弄错商的单位

3. 5 根小棒搭成一个五边形，43 根小棒可以搭成几个五边形？还剩几根？小明和小丽的解法对吗？若不对，请给出正确答案。



口算训练

15 ÷ 3 =

24 ÷ 8 =

30 ÷ 5 =

35 ÷ 7 =

12 ÷ 3 =

18 ÷ 3 =

54 ÷ 6 =

42 ÷ 7 =

48 ÷ 8 =

56 ÷ 7 =

9 × 7 =

8 × 8 =

4 × 9 =

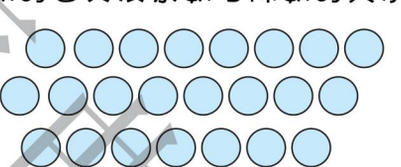
7 × 7 =

5 × 9 =

应用提升练

提升点 进一步理解余数的含义及余数与除数的关系

4.



（1）每 6 个装一盒，可以装（　　）盒，还剩（　　）个。

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

（2）每 8 个装一盒，可以装（　　）盒，还剩（　　）个。

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

思维拓展练

5.



荣德基出品
微信公众号
教辅资料站

把一个数平均分，分到最后不够分时，这时剩下的数是余数，余数一定比除数小。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　搭一搭（二）》有余数的除法竖式 ☞（答案见 114 页）

基础导学练

知识点1 用竖式计算有余数的除法

1. 13 个，每 4 个装一筐。能装（　　）筐，还剩（　　）个。



13 ÷ 4 = □（筐）……□（个）

□…（　　）

（　　）… 4 ⟌ 1 3 …（　　）

□ □…（　　）

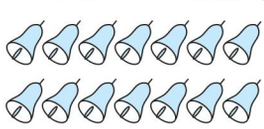
□…（　　）

知识点2 同一道算式在不同的情境中表示的意义不同

2. 看一看，填一填。

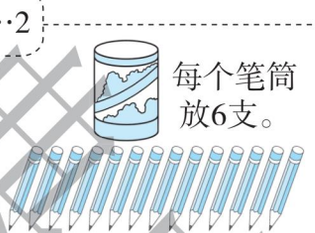
14 ÷ 6=2……2

平均安装在6间教室里。



每间教室安装(　　)个，还剩(　　)个。

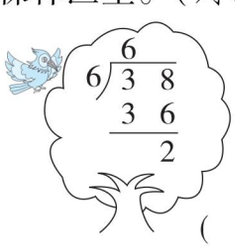
每个笔筒放6支。



需要(　　)个笔筒，还剩(　　)支。

易错点 商的位置错或没有掌握余数与除数的关系

3. 森林医生。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）



6 ⟌ 3 8
　3 6
　　2

改正：

（　　）



7 ⟌ 5 7
　4 9
　　8

改正：

（　　）

应用提升练

提升点 通过练习为试商作铺垫

4. □里最大能填几？

□ ×9 < 63　　□ ×5 < 26　　40 > □ ×5

46 > □ ×7　　□ ×9 < 50　　34 > □ ×4

口算训练

30 ÷ 6 =

40 ÷ 8 =

35 ÷ 5 =

14 ÷ 2 =

15 ÷ 3 =

20 ÷ 4 =

18 ÷ 3 =

42 ÷ 7 =

36 ÷ 9 =

63 ÷ 7 =

54 ÷ 6 =

72 ÷ 8 =

81 ÷ 9 =

21 ÷ 7 =

24 ÷ 6 =

告诉你　有余数的除法可以用竖式计算，余数一定要比除数小，在解决实际问题时，要注意余数的单位与被除数相同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　分草莓》有余数的除法的试商 ☞（答案见114页）

口算训练

48 ÷ 8 =

6 × 9 =

54 ÷ 6 =

7 × 8 =

27 ÷ 9 =

24 ÷ 4 =

63 ÷ 7 =

56 ÷ 8 =

45 ÷ 5 =

3 × 4 =

12 ÷ 6 =

4 × 7 =

8 × 8 =

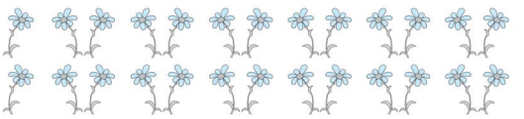
81 ÷ 9 =

35 ÷ 5 =

基础导学练

知识点 探索有余数除法的试商方法

1.



（1）如果把这些花插在7个花瓶里，平均每个花瓶插几朵花，还剩几朵？

26 ÷ 7 = □（朵）……□（朵）

想： 7 ×（　　）=（　　），积比26小；7 ×（　　）=（　　），积比26大。所以商是（　　）。

$$\begin{array}{r} \square \\ 7\overline{)\,2\ 6} \\ \square\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

（2）如果每个花瓶插4朵花，这些花可以插几个花瓶，还剩几朵花？

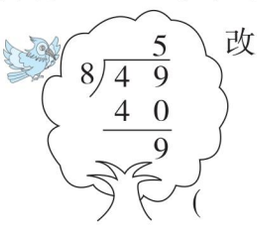
26 ÷ 4 = □（个）……□（朵）

想： 4 ×（　　）=（　　），积比26小；4 ×（　　）=（　　），积比26大。所以商是（　　）。

$$\begin{array}{r} \square \\ 4\overline{)\,2\ 6} \\ \square\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

易错点 计算时余数比除数大或商与除数的积大于被除数

2. 森林医生。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）



$$\begin{array}{r} 5 \\ 8\overline{)\,4\ 9} \\ 4\ 0 \\ \hline 9 \end{array}$$

改正：

（　　）



$$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)\,5\ 5} \\ 5\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

改正：

（　　）

应用提升练

提升点 通过多种练习体会试商的过程

3. 直接写出各题的商。

$$\begin{array}{r} \square \\ 7\overline{)\,2\ 9} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ 5\overline{)\,4\ 3} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ 9\overline{)\,5\ 8} \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ 8\overline{)\,6\ 5} \end{array}$$

4. 列竖式计算。

23 ÷ 7 =　　35 ÷ 9 =　　47 ÷ 7 =　　53 ÷ 6 =

有余数的除法的试商方法： 利用口诀求出除数与哪个数相乘的积最接近被除数，且比被除数小，这个数就是商。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　分草莓》用有余数的除法解决问题 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 结合具体情境体会余数的意义

1.（1）如果每条船坐 5 人，可以坐满几条船，还剩几人？



（2）如果每条船坐 7 人，可以坐满几条船，还剩几人？

易错点 利用余数与除数的关系找余数易出错

2. 想一想，水果可以代表几？写在横线上。

（1）□ ÷ 8 = ○……　＿＿＿＿

（2）◎ ÷ 5 = △……　＿＿＿＿

（3）⬠ ÷ 3 = ⏢……　＿＿＿＿



应用提升练

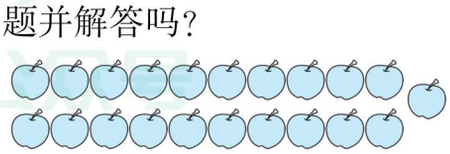
提升点 结合具体情境体会余数与除数的关系

3.（1）组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？

（2）组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？

思维拓展练

4. 根据下图你能提出一个有余数的除法问题并解答吗？



口算训练

28 ÷ 4 =

35 ÷ 7 =

18 ÷ 3 =

24 ÷ 6 =

4 × 9 =

8 × 6 =

32 ÷ 4 =

56 ÷ 8 =

9 × 8 =

7 × 6 =

30 ÷ 6 =

8 × 8 =

7 × 7 =

9 × 6 =

5 × 6 =



分物品时，有剩余，剩余多少余数就是几，余数一定要比除数小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞（答案见 115 页）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 列竖式计算。（24 分）

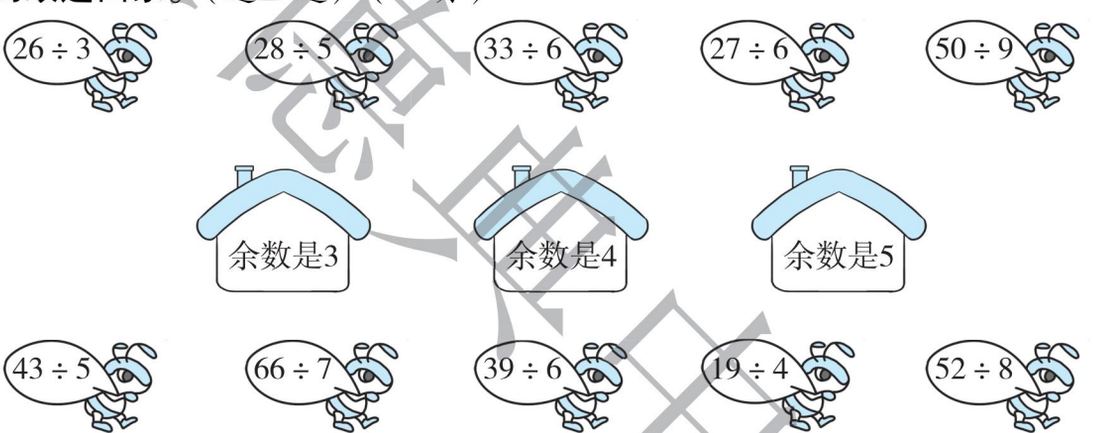
56 ÷ 7 =　　72 ÷ 8 =　　40 ÷ 6 =　　39 ÷ 7 =

2. □里最大能填几？（18 分）

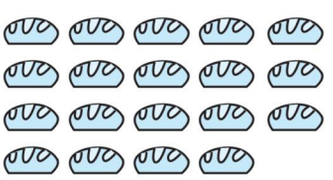
□ × 8 < 30　　□ × 5 < 28　　50 > □ × 7

52 > □ × 6　　□ × 9 < 63　　21 > □ × 4

3. 把小蚂蚁送回家。（连一连）（10 分）



4. 看图根据算式提问题。（6 分）



19个



8个/盒

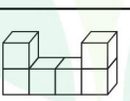
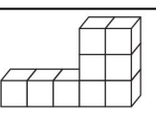
问题：_____

_____

19 ÷ 8 = 2（盒）……3（个）

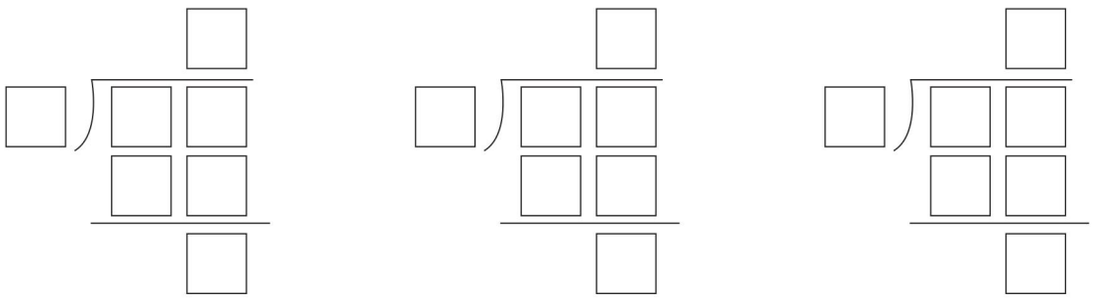
5. 一共有 31 块正方体积木，摆成下面的形状，分别可以摆几个，还剩几块？（共 15 分）

（1）填一填。（6 分）

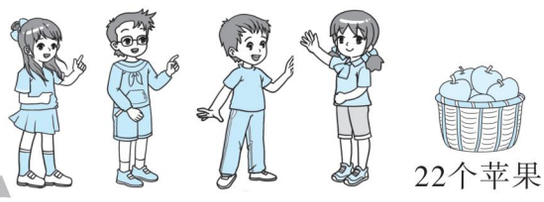
			
摆一个用几块	6	4	9
可以摆几个			
还剩几块			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

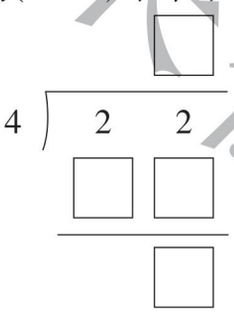
（2）分别写出除法竖式。（9 分）



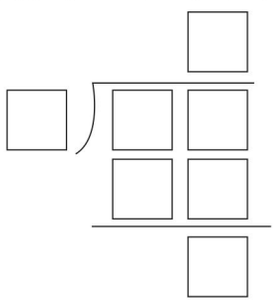
6.（共 14 分）



（1）平均每人分到（　　）个苹果，还剩（　　）个苹果。（7 分）



（2）如果每袋装 6 个苹果，可以装（　　）袋，还剩（　　）个苹果。（7 分）



7. 一共有 58 名小朋友。（6 分）

（1）如果每组 9 人做游戏，一共可以分几组？还剩几人？



（2）如果每组 7 人做游戏，一共可以分几组？还剩几人？

8. **编一道用 30 ÷ 4 = 7……2 解决的问题。**（7 分）

若德典书店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　租船》用“进一法”解决问题 ☞（答案见 115 页）

口算训练

10 ÷ 8 =

25 ÷ 3 =

32 ÷ 4 =

16 ÷ 5 =

42 ÷ 9 =

18 ÷ 8 =

11 ÷ 6 =

30 ÷ 7 =

55 ÷ 6 =

48 ÷ 9 =

36 ÷ 5 =

38 ÷ 6 =

11 ÷ 7 =

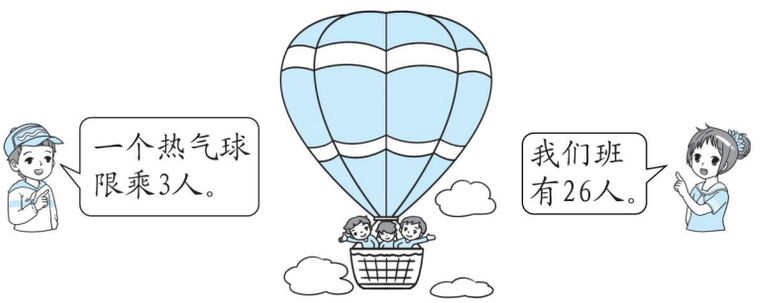
12 ÷ 5 =

14 ÷ 3 =

基础导学练

知识点 学会用多种方法解决“至少”问题

1.（1）至少需要几个热气球？



①用○画一画。

②用列表法解决。

热气球个数	1								
人数	3								

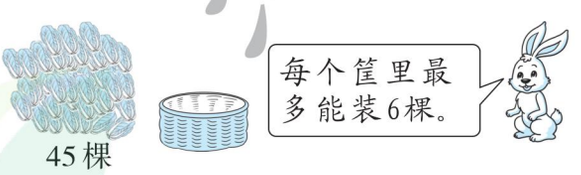
③列算式解决。

□○□=□（　　）……□（　　）

□
□ □
□ □
□　□○□=□（　　）

答：至少需要（　　）个热气球。

（2）装完至少需要几个筐？



易错点 用“进一法”解决问题时忘记加“1”

2. 如果有 18 人，至少要租几顶帐篷？



禁止售出
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点 通过具体情境用有余数的除法解决实际问题

3．涛涛和同学们去坐缆车。

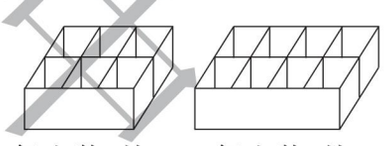
（1）至少要几辆缆车？



（2）同学们排队上缆车，前面每辆缆车均坐 4 人，涛涛排在第 15 位，他应该坐在第几辆缆车上？

4．面包店烤了 44 块面包。

（1）如果装在大盒子里，至少要多少个大盒子？



（2）如果装在小盒子里，至少要多少个小盒子？

（3）如果大盒子、小盒子都装，怎样装面包才能没有剩余？

口算训练

23 ÷ 7 =

49 ÷ 6 =

18 ÷ 7 =

25 ÷ 6 =

52 ÷ 8 =

19 ÷ 3 =

36 ÷ 7 =

30 ÷ 9 =

26 ÷ 9 =

73 ÷ 9 =

26 ÷ 5 =

37 ÷ 5 =

41 ÷ 8 =

10 ÷ 9 =

13 ÷ 2 =

告诉你 用有余数的除法解决问题时，如果遇到租车、租船等问题时无论剩余多少，只要有余数，就要用“进一法”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　租船》用“去尾法”解决问题 ☞（答案见 116 页）

口算训练

10 ÷ 3 =

8 ÷ 7 =

9 ÷ 5 =

12 ÷ 7 =

21 ÷ 5 =

5 × 9 =

32 ÷ 9 =

21 ÷ 3 =

36 ÷ 7 =

43 ÷ 5 =

8 × 7 =

9 × 3 =

6 × 9 =

51 ÷ 6 =

8 × 8 =

基础导学练

知识点 用多种方法解决“最多”问题

1. 有 32 米布，做一床被子用 5 米布，这些布最多可以做几床被子？

（1）

五（　）三十，还剩2米布，2米布不够再做一床被子，只能做（　）床。

（2）

床/张	1						
布的长度/米	5						

（3）列算式解决。

□○□ = □（　）……□（　）

□
□ ⟌ □□
　□□
　——
　□

答：这些布最多可以做（　　）床被子。

易错点 不能根据实际情况用“进一法”和“去尾法”进行取舍

2. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）在解决租车、租船、买东西问题时，无论剩余多少，只要有余数，就用“进一法”。（　　）

（2）在解决用布料做衣服问题时，无论剩多少布料，都只能用“去尾法”。（　　）

应用提升练

提升点 通过具体情境体会用有余数的除法解决实际问题

3. 30 名同学去游乐场玩。

（1）如果明明带 20 元钱去坐摩天轮，最多可以坐几次？



（2）如果 30 名同学全部坐小火车，每节车厢限坐 4 名同学，至少要坐多少节车厢？

荣德集中点
微信公众号
教辅资料站

在实际生活中解决用材料问题时要用“去尾法”。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　租船》用余数解决周期性问题 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点 用余数解决周期性问题

1. 有一些珠子，按下面的规律依次排列。想一想，第 39 颗珠子是黑色的还是白色的？

●●●○○●●●○○●●●○○……

□ ÷ □ = □ (　　) ……□ (　　)

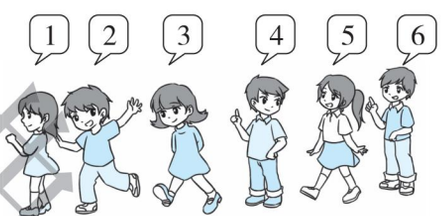


这些珠子按“三黑二白”的规律重复排列，39里面有(　　)个5，还余(　　)，第39颗珠子就是(　　)色的。

答：第 39 颗珠子是(　　)色的。

易错点 解决周期性问题时，不能正确理解没有余数的含义

2. 6 名同学轮流报数，24 是谁报的？40 是谁报的？



应用提升练

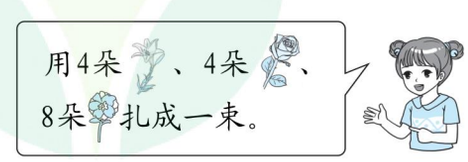
提升点 运用综合知识解决生活中的周期问题

3. 2020 年 6 月 1 日是星期一，2020 年 6 月 24 日是星期几？

思维拓展练

4. 这些花最多可以扎多少束？

28朵	22朵	74朵



口算训练

34 ÷ 6 =

31 ÷ 4 =

7 × 9 =

38 ÷ 5 =

6 × 7 =

4 × 7 =

22 ÷ 5 =

12 ÷ 3 =

13 ÷ 4 =

30 ÷ 6 =

40 ÷ 7 =

39 ÷ 6 =

22 ÷ 4 =

35 ÷ 6 =

22 ÷ 8 =

未经许可 禁止复制
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

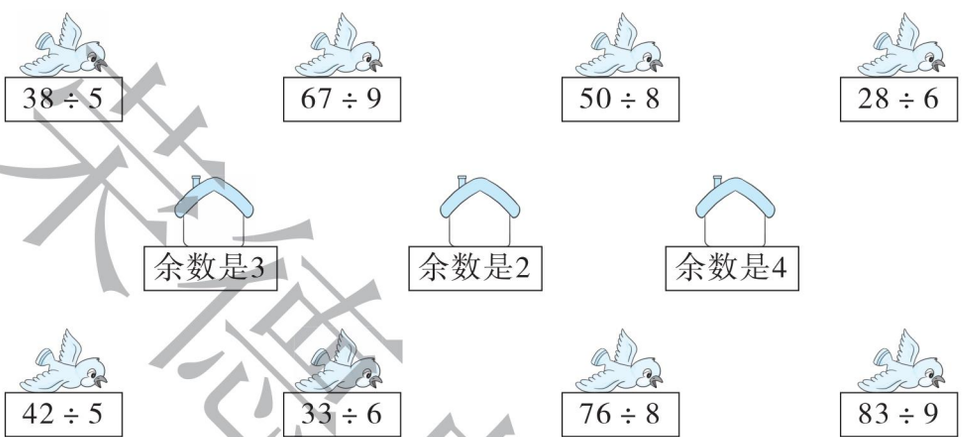
阶段小达标（2）

☞（答案见116页）　时间：30分钟　满分：100分

1. 列竖式计算。（16分）

19 ÷ 4 =　　58 ÷ 9 =　　38 ÷ 7 =　　24 ÷ 5 =

2. 小鸟回家。（连一连）（16分）

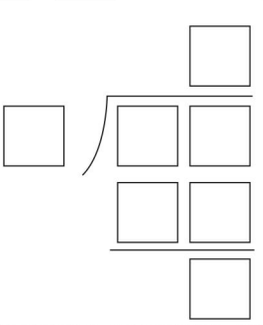


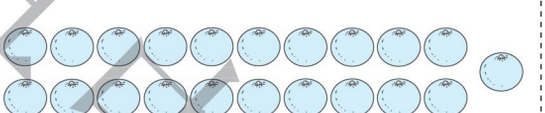
3. 圈一圈，填一填。（18分）



有17个贝壳，如果每6个穿成一条链子，可以穿□条，还剩□个贝壳。

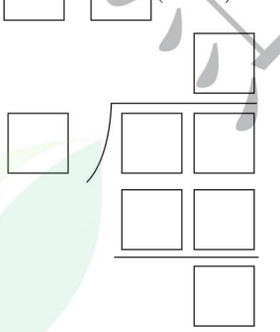
□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）



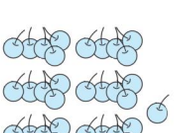


21个橘子平均分给5名小朋友，每名小朋友分□个，还剩□个。

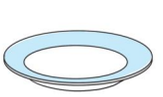
□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）



4.



31颗



每个盘子里装7颗

（1）（3分）

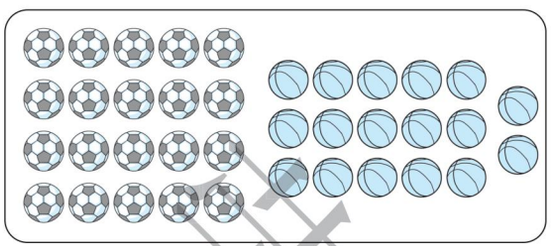
樱桃/颗	7	14	21	28	35
盘子/个	1	2			

禁德典图书店
微信公众号 教辅资料站

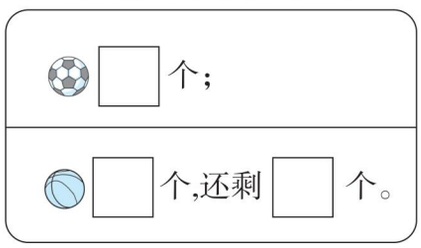
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）可以装到几个盘子里？还剩几颗樱桃？（5 分）

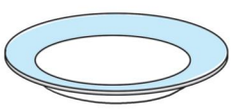
5.（6 分）



平均分给5个班，每班分到



6. 30 颗草莓需要多少个盘子才能装完？（10 分）

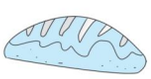


每盘装8颗

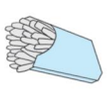
7.（1）20 元最多可以买几包薯条？还剩多少元？（4 分）



汉堡8元



面包9元

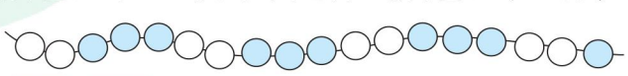


薯条7元

（2）30 元最多可以买几个汉堡？（4 分）

（3）每盒装 8 个面包，装 20 个面包，至少要几个盒子？（6 分）

8. 按下面的方式穿珠子，第 19 颗珠子是什么颜色？第 25 颗珠子是什么颜色？（12 分）



未经单书允许
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

44 ÷ 6 =

71 ÷ 8 =

37 ÷ 9 =

65 ÷ 8 =

50 ÷ 6 =

34 ÷ 8 =

27 ÷ 5 =

17 ÷ 3 =

36 ÷ 9 =

15 ÷ 2 =

38 ÷ 4 =

68 ÷ 7 =

12 ÷ 3 =

56 ÷ 7 =

82 ÷ 9 =

第 1 课时　东南西北 ☞（答案见 117 页）

基础导学练

知识点 在实际生活背景中辨认东、南、西、北

1. 填一填。

（1）东与（　　）相对，（　　）与北相对。

（2）欢欢早晨上学往北走，她家在学校的（　　）面。

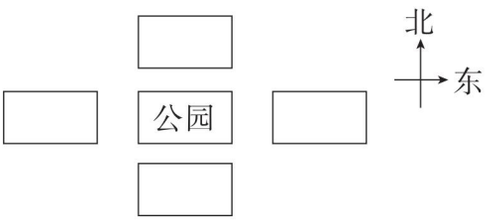
2. 根据下面的信息将方位图补充完整。

（1）公园的北面是学校。

（2）公园的西面是超市。

（3）公园的南面是医院。

（4）公园的东面是少年宫。



易错点 不了解实际生活常识，在辨认方向时出错

3. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）晚上，东东面对北极星站着，他的前面是南面，后面是北面。

（　　）

（2）傍晚，芳芳面对太阳时，她的后面是西面，左面是北面。（　　）

应用提升练

提升点1 在具体情境中辨认东、南、西、北四个方向

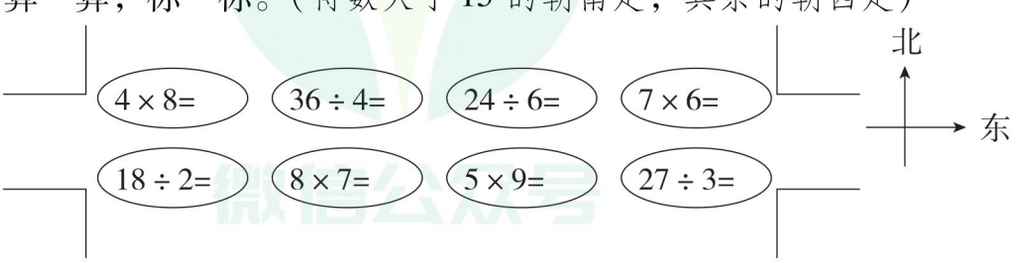
4. 看一看，填一填。



我国的五座名山合称“五岳”，它们分别是中岳嵩山，东岳泰山，（　　）岳恒山，（　　）岳华山，（　　）岳衡山。

提升点2 既巩固方向与位置，又复习乘、除法的计算

5. 算一算，标一标。（得数大于 15 的朝南走，其余的朝西走）



地图是根据上北、下南、左西、右东绘制的。辨别方向时要先确定参照物。

告诉你

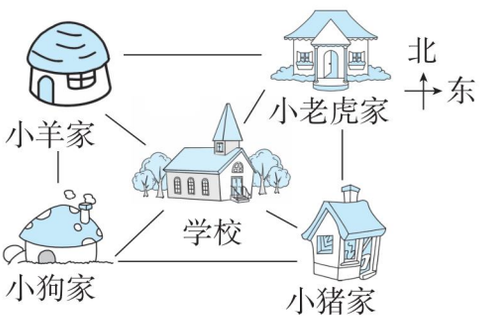
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　辨认方向》知道东南、东北、西南、西北 ☞(答案见 117 页)

基础导学练

知识点1 借助方向板辨认东南、东北、西南、西北

1. 帮小动物辨方向。



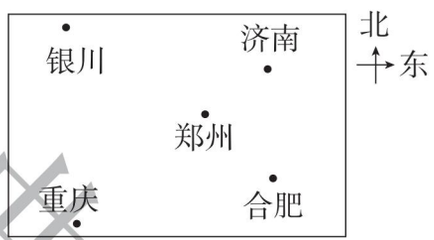
(1) 小狗家在学校的(　　)面，小猪家在学校的(　　)面。

(2) 小老虎家在小猪家的(　　)面。

(3) 从小羊家向(　　)方向走可以走到学校。

知识点2 在行政区划简图中辨认方向

2. 看图填一填。



济南在郑州的(　　)方向；

合肥在郑州的(　　)方向；

银川在郑州的(　　)方向；

重庆在郑州的(　　)方向。

易错点 在实际生活中根据事物的相对方向判断方向出现错误

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 当刮东南风时，烟囱冒出的烟应飘向东南方向。(　　)

(2) 人的影子在西北方向，这时太阳应该在西南方向。(　　)

应用提升练

提升点 结合情境进一步加深对八个方向的辨认

4. 看图填一填。　　【导学号 8248048】



(1) 学校在科技馆的(　　)面，超市在科技馆的(　　)面，(　　)在科技馆的西面。

(2) 餐厅在科技馆的(　　)方向，小红家在科技馆的(　　)方向，科技馆的西南方向是(　　)。

(3) 博物馆的(　　)方向是科技馆，科技馆的东南方向是(　　)。

口算训练

31 ÷ 6 =

9 ÷ 4 =

17 ÷ 3 =

46 ÷ 7 =

36 ÷ 5 =

56 ÷ 8 =

39 ÷ 7 =

43 ÷ 6 =

16 ÷ 3 =

17 ÷ 2 =

36 ÷ 9 =

18 ÷ 4 =

21 ÷ 4 =

32 ÷ 5 =

43 ÷ 5 =



如果知道了其中一个方向，就可以利用方向板来推断其他七个方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

☞（答案见 118 页）　时间：30 分钟　满分：100 分

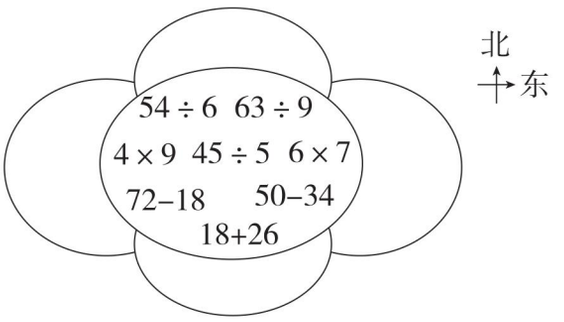
1. 按要求填一填。（8 分）

（1）得数小于 10 的写在北面。

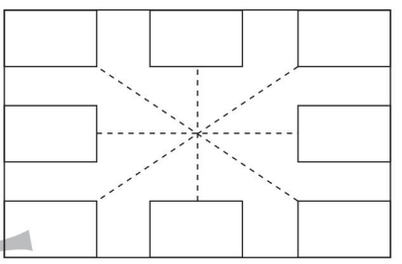
（2）得数在 10 ~ 29 之间的写在西面。

（3）得数在 30 ~ 50 之间的写在东面。

（4）得数大于 50 的写在南面。

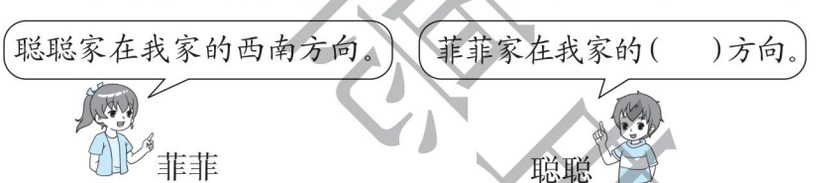


2. 制作一个方向板。（8 分）



3. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每题 5 分，共 15 分）

（1）



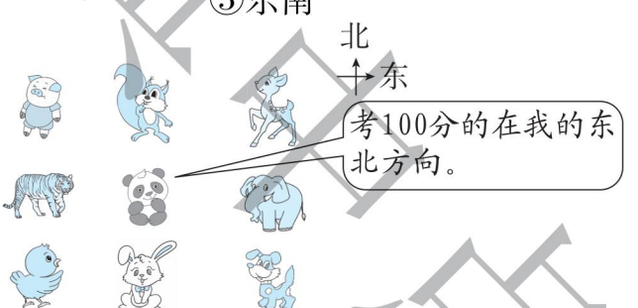
①西南　　②东北　　③东南

（2）考 100 分的是（　　）。

①小鸡

②小猪

③小鹿



（3）上体育课时，同学们面向东站成一排，蒋老师让同学们先向右转，再向右转，最后向左转，这时同学们面向（　　）。

①东　　②南　　③西

4. 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 3 分，共 15 分）

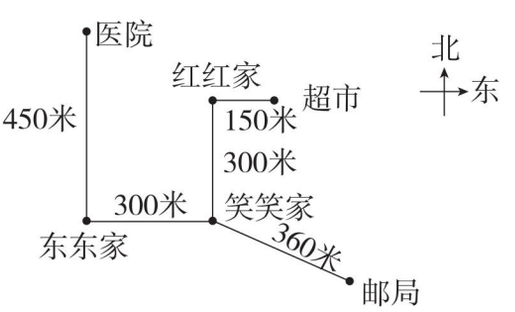
（1）笑笑家在红红家的北面。（　　）

（2）东东家在笑笑家的西边。（　　）

（3）红红家离超市最近。（　　）

（4）笑笑家在医院的东南方向。（　　）

（5）邮局在笑笑家的东北方向。（　　）



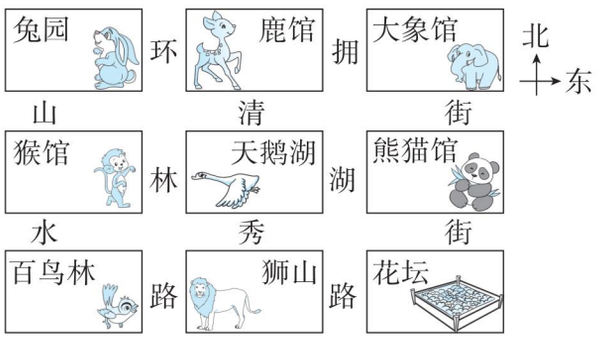
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 参观动物园。（共 16 分）

（1）熊猫馆在拥湖路的（　　）面，在水秀街的（　　）面。（4 分）

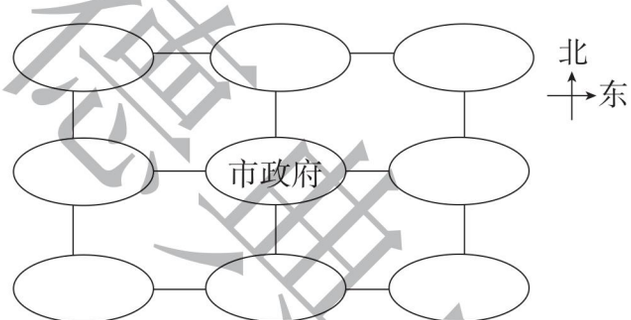
（2）鹿馆在环林路和山清街交叉路口的（　　）方向，在拥湖路和山清街交叉路口的（　　）方向。（4 分）

（3）天鹅湖在（　　）路和（　　）街交叉路口的西北方向，在（　　）路和（　　）街交叉路口的东南方向。（8 分）



6. 小小设计师。（共 28 分）





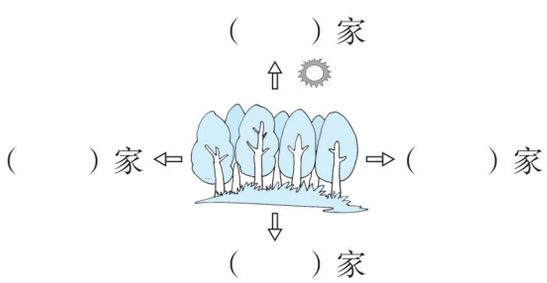
（1）在上图中填上各场所的位置，设计出美丽的城市规划图。（16 分）

（2）学校在市政府的（　　）面，科技馆在市政府的（　　）面。（4 分）

（3）市政府的南面是（　　），西北面是（　　）。（4 分）

（3）学校在天文馆的（　　）面，市政府在天文馆的（　　）面。（4 分）

7. 小芳、小宇、小红和小刚四人在森林里迷路了，这时太阳快下山了，小芳说：“迎着太阳走就能到我家。”小宇说：“我家的西面是森林。”小红说：“我家在森林的北面。”小刚说：“我家和小红家的方向相反。”你能帮他们找到自己家的方向吗？（10 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数一数（一）》认识并感受“千”

☞（答案见118页）

口算训练

22 ÷ 7 =

45 ÷ 5 =

32 ÷ 8 =

18 ÷ 6 =

50 ÷ 8 =

39 ÷ 6 =

46 ÷ 8 =

37 ÷ 9 =

28 ÷ 5 =

15 ÷ 2 =

64 ÷ 8 =

47 ÷ 6 =

65 ÷ 8 =

22 ÷ 5 =

30 ÷ 8 =

基础导学练


认识计数单位“千”

知识点1 认识计数单位“千”以及个、十、百、千之间的关系

1. 填一填。

（1）10个一是（　　），10个十是（　　），10个一百是（　　），（　　）再添1是一千。

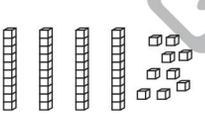
（2）一个一个地数：（　　）、九百九十八、（　　）、（　　）。

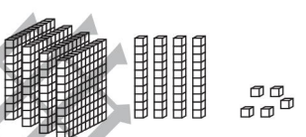
（3）十个十个地数：五百九十、（　　）、（　　）、（　　）。

（4）一百一百地数：六百、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

知识点2 结合实物数数，加强数感

2. 数一数，填一填。


（　　）个


（　　）个



（　　）个

易错点 数数时不知下一个数是几

3. 接着数出4个数。

（1）二百六十九、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）四百零七、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

应用提升练

提升点 将数数与找规律相结合，初步培养观察和推理能力

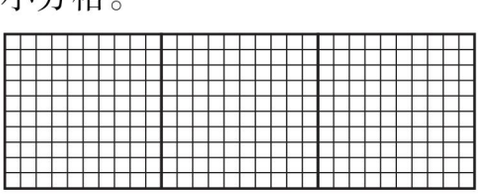
4. 找规律，填一填。

（1）九百九十、（　　）、九百五十、（　　）、九百一十。

（2）（　　）、（　　）、八百、（　　）、六百。

（3）四百五十、五百、（　　）、（　　）、六百五十。

5. 涂出二百九十六个小方格。　【导学号 8248048】



10个一是十，10个十是一百，10个百是一千。

告诉你

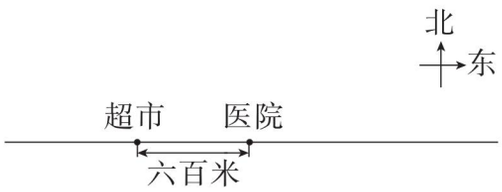
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

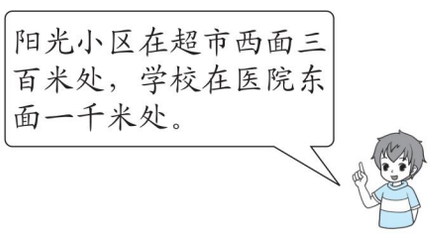
第 2 课时　试一试》估数 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

知识点1 借助估测活动发展数感、理解计数单位之间的关系

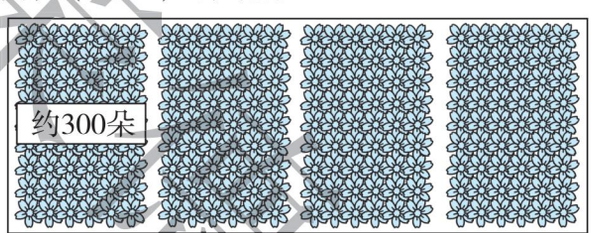
1. 看一看，按要求标出学校和阳光小区的大致位置。





知识点2 结合估计和对比发展数感

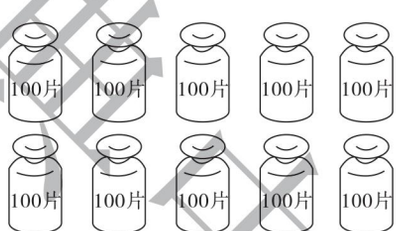
2. 估一估，大约有（　　）朵花。



3. 数一数，填一填。



（　　）个



（　　）片

易错点 对生活中的大数估计不准确

4. 估一估，填“十”“百”或“千”。

（1）一辆大客车大约可乘四（　　）人。

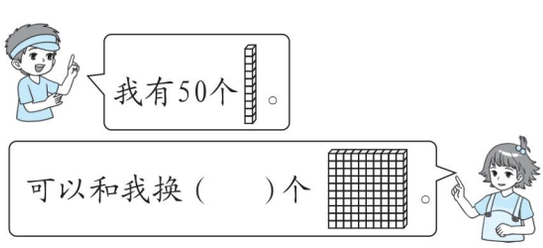
（2）一本故事书大约一（　　）页。

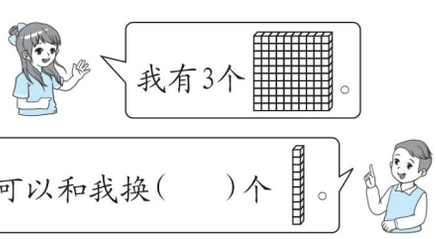
（3）一列火车大约可载客二（　　）人。

应用提升练

提升点 借助游戏理解计数单位之间的关系

5. 换一换。





口算训练

9 × 8 =

46 − 30 =

56 ÷ 7 =

33 ÷ 6 =

28 ÷ 9 =

3 × 9 =

49 ÷ 7 =

80 − 30 =

68 − 40 =

38 + 40 =

26 ÷ 5 =

31 ÷ 7 =

29 ÷ 5 =

33 ÷ 8 =

48 ÷ 9 =



估计物体的数量时，先圈出 10 个（或 100 个），圈了几次就是几十（或几百）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　数一数（二）》认识“万”☞(答案见119页)

口算训练

80 + 20 =

29 ÷ 7 =

30 + 50 =

7 × 8 =

57 ÷ 7 =

61 ÷ 9 =

34 ÷ 6 =

28 ÷ 5 =

40 ÷ 6 =

36 ÷ 8 =

39 ÷ 8 =

40 ÷ 5 =

50 + 40 =

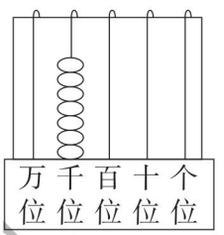
90 − 20 =

36 ÷ 4 =

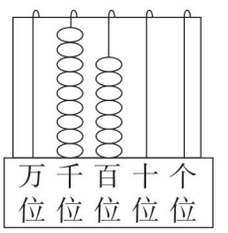
基础导学练

知识点1 借助计数器体会“满十进1”

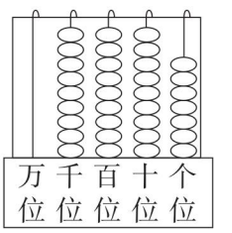
1. 填一填。

(1) 

现在的数是（　　），再添上3个千就是（　　）。

(2) 

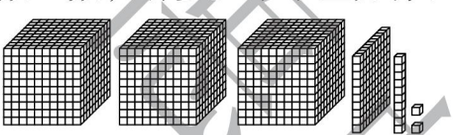
现在的数是（　　），再添上3个百就是（　　）。

(3) 

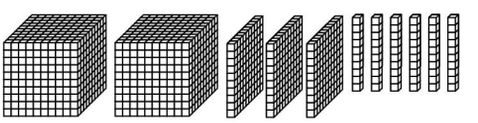
现在的数是（　　），再添上3个一就是（　　）。

知识点2 借助模型认识万以内的数

2. 数一数，有多少个小正方体？



（　　）个



（　　）个

易错点 计数单位之间的进率模糊

3. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”）

(1) 10张100元是10000元。（　　）

(2) 计数单位之间的进率都是10。（　　）

应用提升练

提升点 在多样化的活动中感受数数的乐趣

4. 接着数。

(1) 七千六百、七千七百、七千八百、（　　）、（　　）、（　　）。

(2) 一千零二十、一千零三十、（　　）、（　　）、一千零六十、（　　）。

(3) 六千七百、七千七百、（　　）、（　　）。

5. 写出与下列各数相邻的两个数。

(1) _____、九百、_____。

(2) _____、二千四百、_____。

(3) _____、四千、_____。

(4) _____、五千一百一十、_____。

10个一千是一万，100个百是一万，1000个十是一万，10000个一是一万。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　拨一拨》认识数位顺序表、万以内数的读写 ☞(答案见 119 页)

基础导学练

知识点1 借助直观模型认识数位顺序表

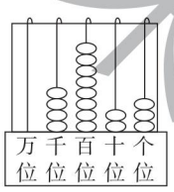
1. 填一填。

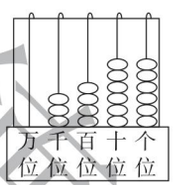
(1) 在数位顺序表中，从右边起，第三位是（　　）位，千位是第（　　）位，万位是第（　　）位。

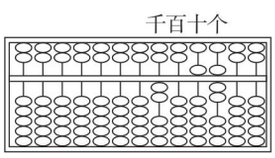
(2) 一个四位数，最高位是（　　）位，百位的左边第一位是（　　）位，右边第一位是（　　）位。

知识点2 借助学具读、写万以内的数

2. 读一读，写一写。







读作：_____　　读作：_____　　读作：_____

写作：_____　　写作：_____　　写作：_____

易错点 读、写中间有零或末尾有零的数时容易出错

3. 读、写横线上的数。

(1) 太平洋是世界第一大洋，平均深度约为3957 米。读作：_____

(2) 爸爸上个月累计通话时间是1800 分。读作：_____

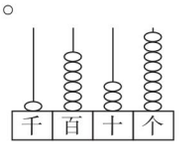
(3) 长江是我国第一大河，全长约六千三百千米。写作：_____

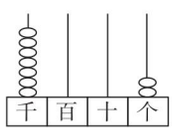
(4) 今日参观博物馆的观众有一千零八人。写作：_____

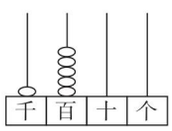
应用提升练

提升点 通过练习体会数位、理解大数

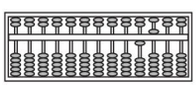
4. 连一连。

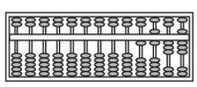


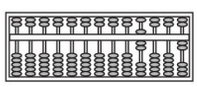




7002　　1500　　1638







口算训练

14 ÷ 2 =

30 ÷ 6 =

8 ÷ 8 =

77 ÷ 8 =

9 × 6 =

38 − 28 =

80 − 30 =

70 + 20 =

50 + 50 =

9 × 8 =

35 − 20 =

29 + 30 =

67 ÷ 7 =

27 ÷ 6 =

34 ÷ 7 =



告诉你

1. 读数和写数都从高位起。
2. 读数和写数时，要注意“0”的读法和写法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　试一试》万以内数的组成 ☞（答案见 119 页）

口算训练

35 + 8 =

37 ÷ 7 =

21 ÷ 3 =

83 ÷ 9 =

24 ÷ 5 =

7 × 8 =

9 × 6 =

14 ÷ 7 =

32 ÷ 6 =

43 ÷ 8 =

22 ÷ 6 =

19 ÷ 8 =

60 + 25 =

90 − 30 =

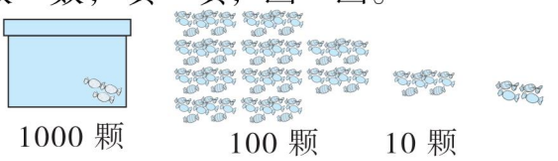
45 + 40 =

基础导学练

知识点1 借助多种形式理解万以内数的组成

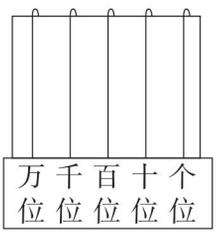
1. 数一数，填一填，画一画。

（1）



1000 颗　100 颗　10 颗

一共有（　　）颗

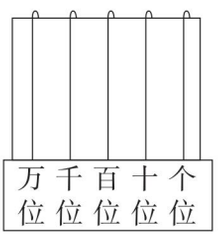


□ = □ + □ + □ + □

（2）



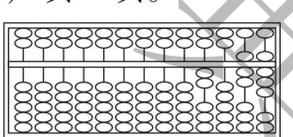
一共有（　　）元



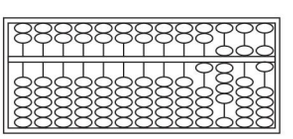
□ = □ + □ + □ + □

知识点2 借助算盘理解大数的组成

2. 看一看，填一填。



这个数是（　　），它由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成。



这个数是（　　），它由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成。

易错点 不借助学具直接写出各数的组成时易出错

3. 照样子，在（　　）里填上合适的数。

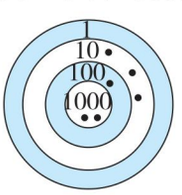
6947 = 6000 + 900 + 40 + 7　　7960 = （　　）+（　　）+（　　）

5009 = （　　）+（　　）　　9056 = （　　）+（　　）+（　　）

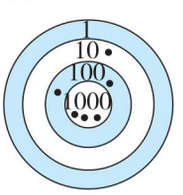
应用提升练

提升点 通过练习深化认识大数的组成

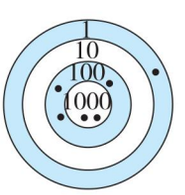
4. 各投六次，分别得多少分？



贝贝得了（　　）分



欢欢得了（　　）分



丽丽得了（　　）分



千位、百位、十位、个位上是几，这个数就由几个千、几个百、几个十、几个一组成。

告诉你

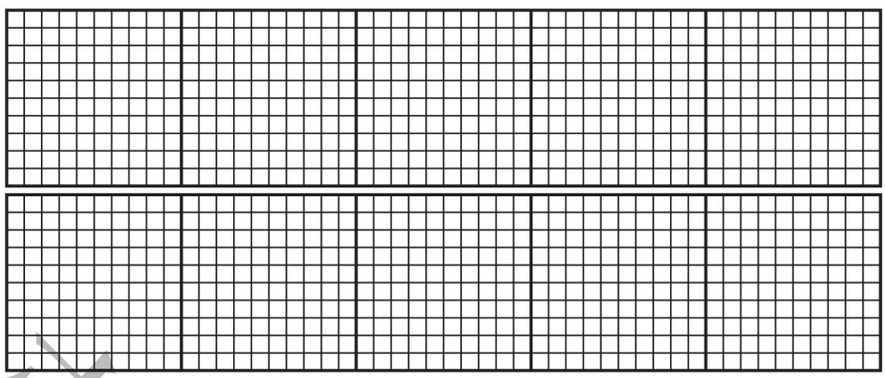
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

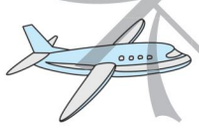
☞（答案见119页）

时间：30分钟　满分：100分

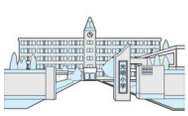
1. 给八百九十八个方格涂上颜色。（8分）



2. 读一读，写一写，画一画。（27分）



普通客机每小时约飞行750千米。

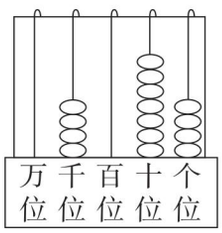


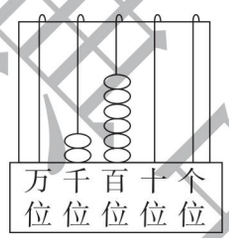
光明小学有学生3020人。

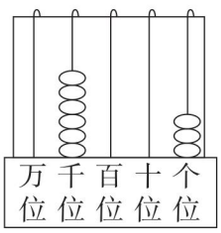


56英寸彩电标价4889元。

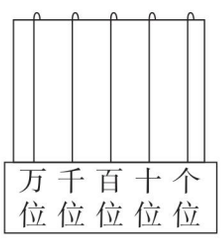
读作：_____　读作：_____　读作：_____



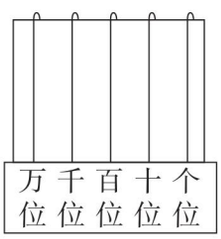




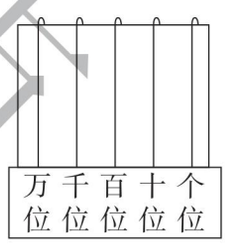
写作：_____　写作：_____　写作：_____



六千五百二十



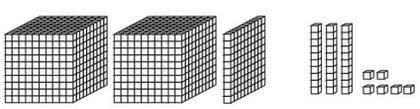
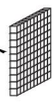
八千零九



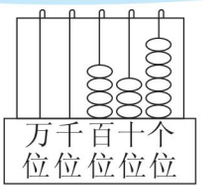
三千四百

3. 填一填。（每空2分，共12分）

二千四百三十六是由（　　）个千，（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成的。下面是关于这个数的表示，请填空。

（1）　还缺（　　）个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）

还缺（　　）个千。

4. 下面的人民币每一捆有 100 张，下面几捆各是多少元？（8 分）

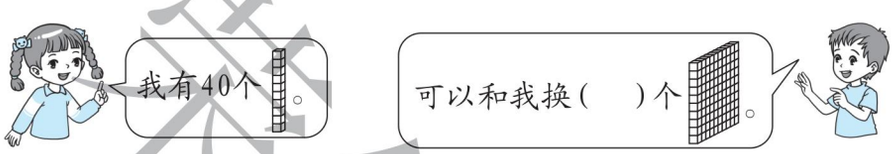

（　　）元


（　　）元


（　　）元


（　　）元

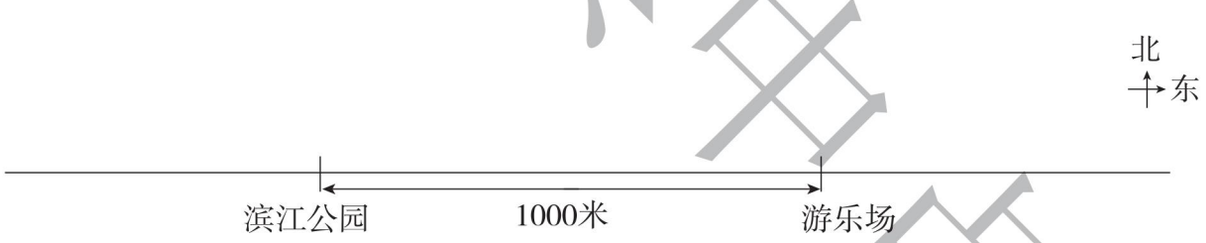
5. 换一换。（每题 5 分，共 10 分）

（1）

（2）

6. 按要求在图中标出博物馆和体育馆的大致位置。（10 分）

博物馆在滨江公园西面 300 米处，体育馆在游乐场东面 500 米处。



7. 按规律填数。（每题 5 分，共 25 分）

（1）700 — 750 — ☐ — 850 — ☐ — ☐ — ☐ — ☐

（2）690 — ☐ — 670 — ☐ — ☐ — 640 — ☐ — ☐

（3）1301 — ☐ — 1305 — ☐ — 1309 — ☐ — ☐ — ☐

（4）6120 — 6220 — ☐ — ☐ — 6520 — ☐ — ☐ — ☐

（5）1840 — ☐ — ☐ — 4840 — ☐ — 6840 — ☐ — ☐

课堂重中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　比一比》万以内数的大小比较 ☞(答案见 120 页)

基础导学练

知识点1 万以内数的大小比较的方法

1. 在◯里填上“＞”或“＜”。

486 ◯ 501　　2188 ◯ 1818　　1001 ◯ 888

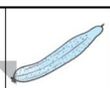
659 ◯ 695　　3303 ◯ 3033　　10000 ◯ 9999

比较大小时，先比较位数，位数多的数比位数少的数（　　）；位数相同，先看（　　）位。

知识点2 比较生活中的数

2.

蔬菜产量记录表

蔬菜					
产量/千克	1791	4326	4318	3769	1796

（1）（　　）的产量最多，（　　）的产量最少。

（2）把表中的数按照从小到大的顺序排列。

（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

易错点 比较由几个相同数字组成，只是数字位置不同的数的大小时易出错

3. 我会按从小到大的顺序排一排。



（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

应用提升练

提升点 运用数的大小比较解决生活中的问题

4. 光华村去年植树 2008 棵，绿野村去年植树比光华村多一些，西港村去年植树比光华村多得多。在下表中填上合适的名称。

光华村		
2008 棵	3988 棵	2200 棵

口算训练

60 + 40 =

46 − 6 =

7 × 8 =

9 ÷ 9 =

12 ÷ 3 =

26 ÷ 8 =

53 ÷ 7 =

36 ÷ 9 =

8 × 9 =

7 × 6 =

52 − 20 =

38 − 4 =

26 + 6 =

35 ÷ 5 =

24 ÷ 4 =



比较大小时，位数少数就小，位数相同，从最高位比起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　试一试 ☞（答案见 120 页）

口算训练

38 ÷ 7 =

22 ÷ 5 =

4 × 9 =

3 × 8 =

32 ÷ 4 =

57 ÷ 8 =

75 ÷ 9 =

3 × 6 =

18 ÷ 6 =

18 + 6 =

27 + 30 =

68 − 20 =

49 ÷ 7 =

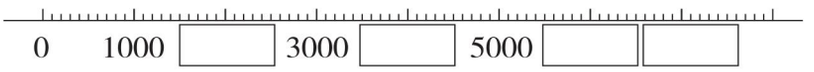
29 ÷ 9 =

7 × 9 =

基础导学练

知识点1 借助数线模型体会数的大小

1. 先在下面的框中填上合适的数，再完成下面各题。



（1）数线上的每一小格表示（　　），10000 里面有（　　）个 100。

（2）在数线上标出 2600，3800 和 4900。

知识点2 通过猜数游戏感受数的大小

2. 超市在进行抽奖活动，想一想，哪个数可能是获奖号码？（在□里画“√”）



5998 □　7008 □　6808 □　6580 □

易错点 运用比较的方法填最大数时容易出错

3. 在□里填上最大的数。

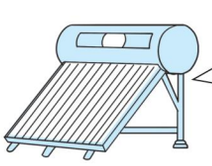
2 □ 34 < 2516　　3000 > 2 □ 99　　7895 > 789 □

5048 > 50 □ 7　　75 □ 2 < 7580　　□ 300 < 5400

应用提升练

提升点 运用数的大小比较解决生活中的问题

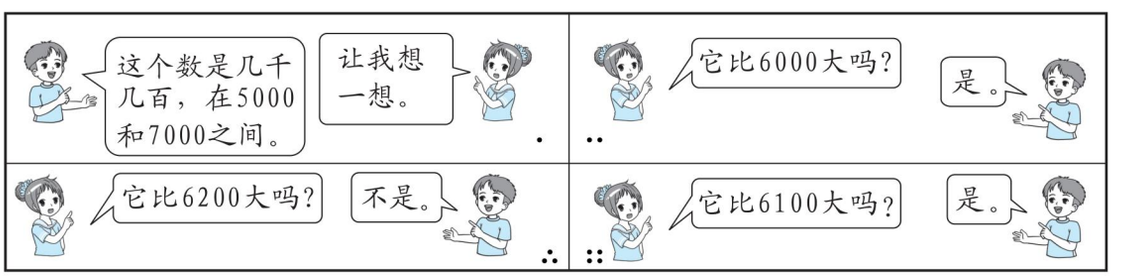
4. 一台太阳能热水器多少元？在正确的答案下面画“○”。



我的价格比3000元贵一些，比3800元便宜一些，接近3500元。

2800 元	3400 元	3700 元	3530 元

5. 这个数是（　　）。



进行猜数游戏时用排除法较容易。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 有多少个字》估计 ☞(答案见120页)

基础导学练



知识点 学会根据“部分”估计“整体”的策略

1. 估一估，大约有多少个字？把正确的结果圈出来。

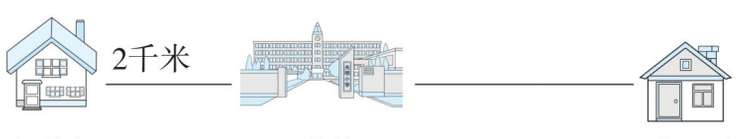
30个字、300个字、3000个字



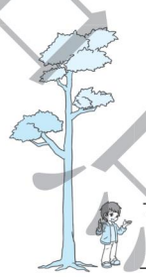
两只狗偷出了一大块肉，本来两只狗很开心，但是在分肉时却是争得不可开交，差点就要打起来。这时一只狐狸看见了两只狗在为那块肉争吵，就想把肉弄到手。“你们兄弟关系一直很好，没必要为一块肉反目成仇嘛!”狐狸假装和善地劝解说：“要不我帮你们分肉吧，保证绝对公平。”两只狗觉得狐狸的话有道理，也很公平，就答应了。第一次分出来的肉大小完全不一样，狐狸连忙说：“对不起，年纪大了，手容易抖，这样吧……”说着它就在那大块上咬下一大块吞进肚子里。一只狗抗议说：“不行，这块又比那块小了!”狐狸看了看说：“这好办!”然后又在多的那块上咬下一大块。狐狸就这样，左咬一块右咬一块，等它吃饱了肚子，抹抹嘴巴，把剩下的两块肉递给两只狗。它说：“现在是一样大了，你们应该满意了，举手之劳，你们就不用多谢了，再见!”那两块肉的确大小相等，但是只有拇指般大小了。

易错点 借助倍数关系估计时不准确

2. 估一估，填一填。



小丽家到学校大约（　　）千米。



大树高大约（　　）厘米。

应用提升练

提升点 根据实际情况进行估计，培养推理能力

3. 估一估。路一侧的两端都要栽树，还能栽（　　）棵树。



口算训练

$6 \times 5 =$

$7 \times 8 =$

$31 \div 4 =$

$28 \div 3 =$

$7 \times 6 =$

$41 \div 5 =$

$78 - 20 =$

$85 + 15 =$

$76 - 30 =$

$29 - 5 =$

$59 \div 6 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 4 =$

$24 \div 8 =$

$10 \div 7 =$



估计数量时借助参照物，看要估计的物体的数量与参照物之间的关系来估计。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

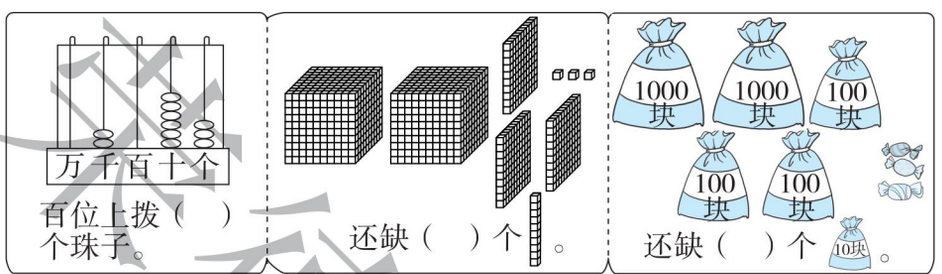
☞（答案见120页）　时间：30分钟　满分：100分

1. 在□里填上合适的数字。（12分）

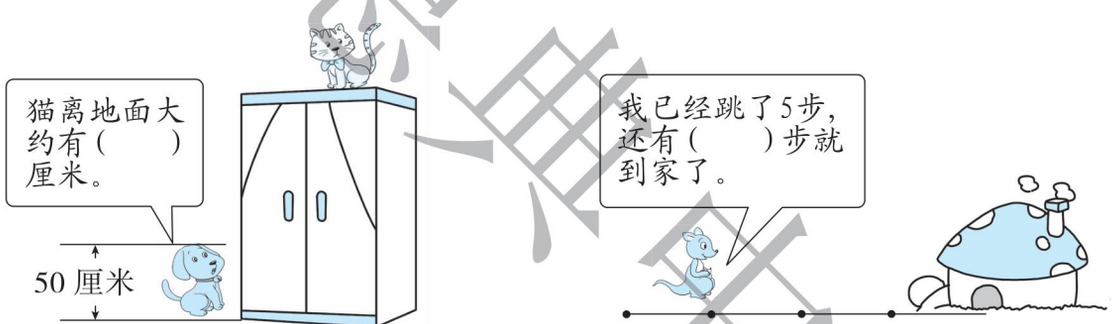
2 □ 3 < 256　　300 > 2 □ 9　　□ 42 < 643

□ 89 > 788　　5 □ 2 < 518　　748 > 7 □ 7

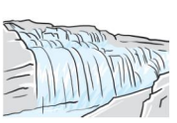
2. 2363 = 2000 + （　　）+（　　）+（　　）（12分）



3. 估一估，填一填。（每题3分，共6分）



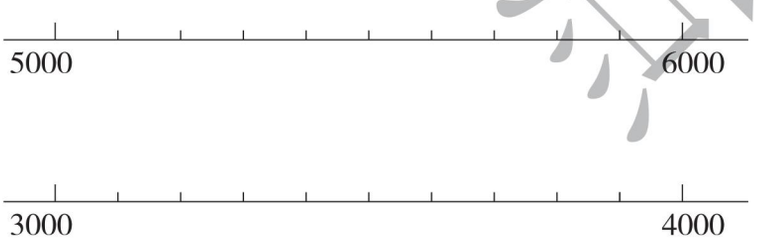
4. 在数线上标出下面各数的大致位置。（每题4分，共8分）



黄河全长5464千米



3288元



5. 照样子写一写。（每题2分，共10分）

628 = 600 + 20 + 8

5623 =（　　）+（　　）+（　　）+（　　）

6900 =（　　）+（　　）

1090 =（　　）+（　　）

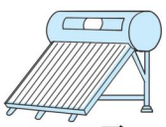
9408 =（　　）+（　　）+（　　）

4438 =（　　）+（　　）+（　　）+（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

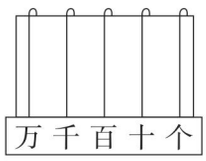
6. 下面是各商品的标价，按要求完成。（共 28 分）

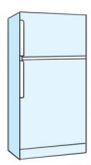
（1）填一填，读一读，画一画。（每题 8 分，共 24 分）

① 
4008元

4008 是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

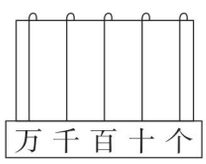
读作：_____



② 
3980元

3980 是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

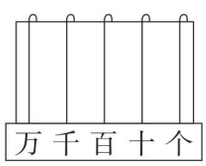
读作：_____



③ 
3400元

3400 是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

读作：_____



（2）把上面商品的价格按从大到小排列。（3 分）

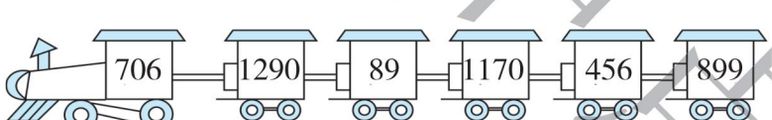
（　　）>（　　）>（　　）

（3）有一次促销抽奖活动，猜猜获奖的是哪件商品，在□里画“√”。（1 分）



□ 冰箱　□ 太阳能　□ 洗衣机

7. 想一想，说一说。（每空 2 分，共 16 分）



（1）在 600 和 900 之间的数有：（　　）。

（2）最接近 1200 的数是（　　）。

（3）把上面各数按从小到大排列。

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

8. 用 2、8 和两个 0 按要求组数。（每空 2 分，共 8 分）

（1）最大的四位数是（　　），最小的四位数是（　　）。

（2）只读一个零的最大的四位数是（　　）。

（3）一个零都不读的最小的四位数是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　铅笔有多长》分米、毫米的认识 ☞(答案见120页)

口算训练

1厘米=(　)毫米

30厘米=(　)分米

5米=(　)分米

10分米=(　)米

4厘米=(　)毫米

30毫米=(　)厘米

20毫米=(　)厘米

7米=(　)分米

60毫米=(　)厘米

3米=(　)分米

7厘米=(　)毫米

100毫米=(　)厘米

8米=(　)分米

40分米=(　)米

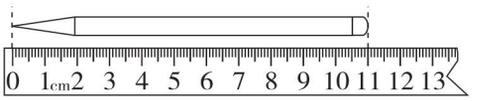
60厘米=(　)分米

基础导学练

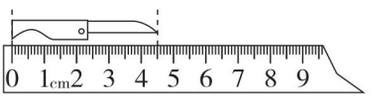

毫米的认识

知识点1 认识分米和毫米

1. 看一看，填一填。



铅笔长(　　)厘米



小刀长(　　)厘米(　　)毫米

知识点2 米、分米、厘米、毫米之间的换算

2. 算一算，填一填。

(1) 每本书厚1厘米，10本书摞在一起厚(　　)厘米，也是(　　)分米。

(2) 1张驾驶证厚约1(　　)，10张驾驶证摞在一起厚约1(　　)。

3. 2分米=(　　)厘米　　9米=(　　)分米　　7厘米=(　　)毫米

60厘米=(　　)分米　　80分米=(　　)米　　50毫米=(　　)厘米

易错点 对生活中的数据估值不合理

4. 读一读芳芳的日记，把不合理的地方改正过来。

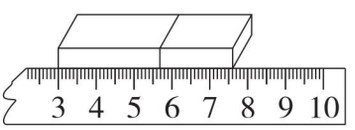
早晨洗漱完毕，我拿起2厘米长的筷子吃完早餐，高高兴兴上学去。来到学校，

我在高50分米的椅子上坐好，拿出长1厘米8毫米的书读起来，老师夸我真是个乖孩子。

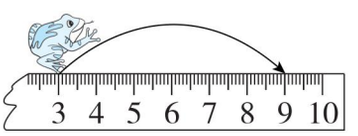
应用提升练

提升点 用尺子的任意刻度为起点实际测量物体的长度

5. 填一填。　　【导学号 8248048】



橡皮长(　　)厘米(　　)毫米



青蛙跳(　　)厘米

毫米是比厘米小的长度单位，用字母mm表示。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　铅笔有多长》分米、毫米的应用 ☞(答案见 121 页)

基础导学练

知识点1 借助身边的尺子估测

1. 估一估，量一量。

	你的估计	你的测量
1 元硬币的厚度	约（　　）毫米	（　　）毫米
数学书的厚度	约（　　）厘米	（　　）厘米（　　）毫米
	约（　　）厘米	（　　）分米（　　）厘米
	约（　　）厘米	（　　）分米（　　）厘米

知识点2 长度单位在实际生活中的应用

2. 在括号里填上合适的长度单位。

一栋楼高 25(　　)。　　10 枚 2 分硬币厚 1(　　)。

一根筷子长 2(　　)。　　铅笔盒宽 10(　　)。

回形针长 2(　　)8(　　)。　　明明身高 138(　　)。

易错点 长度单位不统一时不能正确判断它们的大小

3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

20 分米○2 米　　300 厘米○30 分米　　9 厘米○10 毫米

1 米－8 分米○30 厘米　　40 厘米＋6 分米○1 米

应用提升练

提升点 多种练习进一步认识长度单位

4. 画一画。

(1) 画一条长 4 厘米 3 毫米的线。

(2) 画比 1 分米短 3 厘米的线。

5. 把下列长度按从小到大的顺序排列。

(1) 18 毫米　1 厘米　2 米　3 分米　＿＿＿＿＿＿

(2) 200 毫米　4 米　21 厘米　3 分米　＿＿＿＿＿＿

口算训练

200 厘米＝(　　)分米

8 分米＝(　　)厘米

1 米＝(　　)分米

80 毫米＝(　　)厘米

5 分米＝(　　)毫米

30 分米＝(　　)米

60 厘米＝(　　)分米

20 毫米＝(　　)厘米

3 厘米＝(　　)毫米

1 分米＝(　　)毫米

4 米＝(　　)分米

90 分米＝(　　)米

50 毫米＝(　　)厘米

7 米＝(　　)分米

200 毫米＝(　　)分米



在米、分米、厘米、毫米中，相邻单位间的进率都是 10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　1千米有多长》千米的认识 ☞（答案见121页）

口算训练

3米＝（　）厘米

400毫米＝（　）厘米

6分米＝（　）厘米

2千米＝（　　）米

500分米＝（　）米

6000米＝（　）千米

80分米＝（　）米

20厘米＝（　）毫米

5千米＝（　　）米

9000米＝（　）千米

70分米＝（　）米

60厘米＝（　）分米

3米＝（　）分米

7000米＝（　）千米

60分米＝（　）米

基础导学练

知识点1 认识千米，感受长度单位的实际意义

1. 填一填。

（1）测量武汉到上海的距离用（　　）作单位比较合适，用字母（　　）表示。

（2）100米赛跑时，10个同学跑的长度合起来是（　　）米，正好是（　　）千米，可以写作（　　）。

（3）运动场的跑道一圈是400米，（　　）圈半正好是1千米。

（4）人散步时走15分大约可以走1（　　）。

知识点2 通过单位之间的换算体会长度单位之间的关系

2. 填一填。

6千米＝（　　）米　　8分米＝（　　）厘米

7000米＝（　　）千米　　50毫米＝（　　）厘米

40厘米＝（　　）分米　　80米＝（　　）分米

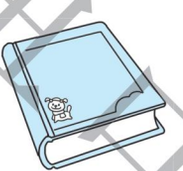
30分米＝（　　）米　　6厘米＝（　　）毫米

易错点 对生活中的一些物体的实际长度不熟悉，容易用错单位

3. 填上合适的长度单位。



飞船每秒行约8（　　）。



书厚约2（　　）。



蓝鲸身长约33（　　）。



课桌高约7（　　）。



广州到北京的铁路长度约2313（　　）。



蚂蚁的身长约11（　　）。

应用提升练

提升点 进一步熟悉千米、米、分米、厘米之间的关系

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

4000米○4千米　　99厘米○1分米　　3千米○300米

203毫米○23厘米　　50分米○4米　　1千米○900米

1. 千米是比米大的长度单位，用字母km表示。
2. 千米和米之间的关系：1千米＝1000米。

告诉你

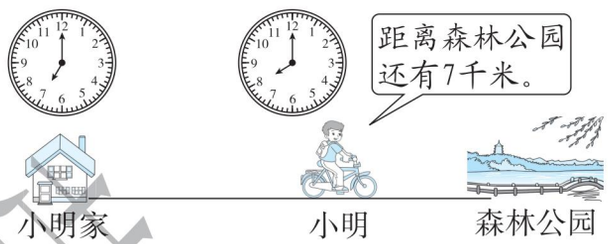
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　1 千米有多长》感受千米的实际意义 ☞(答案见 121 页)

基础导学练

知识点 结合生活情境感受千米的实际意义

1. 小明是个自行车爱好者，他家距离森林公园 21 千米。星期六，他骑自行车去森林公园游玩。



（1）小明每小时骑行多少千米？

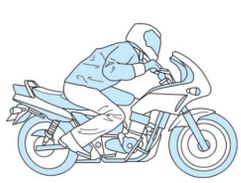
（2）小明可能在什么时间到达森林公园？

（3）如果第二天早上 6：00 沿原路返回，小明可能在什么时间回到家？

易错点 对生活中的交通工具的速度理解不够

2. 选出 1 千米所用的时间，圈一圈。


15秒　15分　1时

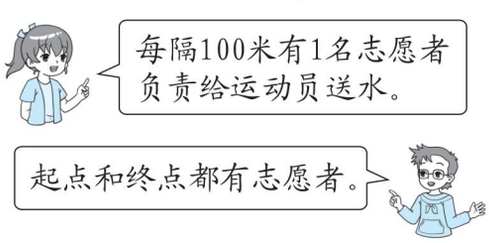

2分　4秒　1时


1秒　1时　1分

应用提升练

提升点 运用 1 千米的实际意义解决问题

3. 某市举办了跑步比赛，总路程为 1 千米。一共需要多少名志愿者？



口算训练

5000　米 = (　) 千米

300　毫米 = (　) 分米

40　厘米 = (　) 分米

8　千　米 = (　　) 米

2 厘米 = (　) 毫米

7000　米 = (　) 千米

500　毫米 = (　) 厘米

6 米 = (　) 分米

1　千　米 = (　) 米

9000　米 = (　) 千米

6000　米 = (　) 千米

70　分米 = (　) 米

30　毫米 = (　) 厘米

8 米 = (　) 分米

9　厘　米 = (　) 毫米



1 千米 = 1000 米　　1 米 = 10 分米 = 100 厘米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

☞（答案见121页）　时间：30分钟　满分：100分

1. 在（　　）里填上合适的长度单位。（12分）



马拉松长跑全长约42（　　）。



婴儿出生时身长约50（　　）。



购物卡的厚度约2（　　）。



爸爸手掌宽约1（　　）。



大象高约2（　　）80（　　）。



酒杯高约2（　　）。

2. 下面是聪聪写的旅游日记，把不合理的地方改正过来。（12分）

早晨起床后，我拿起20分米高的水杯喝了一杯温开水。

然后跑到离我房间20毫米远的隔壁妈妈的房间，看到妈妈正在高2千米的穿衣镜前试衣服。

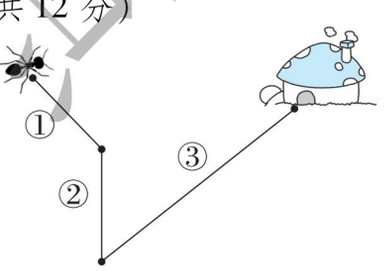
爸爸正在看宽6分米的手机，查看距离北京290米远的秦皇岛的天气预报。爸爸说：“我们乘时速220米的高铁去吧！”

3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（12分）

30分米○300厘米　　5厘米○60毫米　　1 km ○ 100 m

9 dm ○ 100 cm　　4 km ○ 4000 m　　500厘米○4米

4. 下图是一只小蚂蚁回家爬行的路线图，在图上量一量。（共12分）



（1）①段是（　　）厘米（　　）毫米。（4分）

（2）②段是（　　）厘米（　　）毫米。（4分）

（3）③段是（　　）厘米（　　）毫米。（4分）

5. 按从长到短的顺序排一排。（8分）

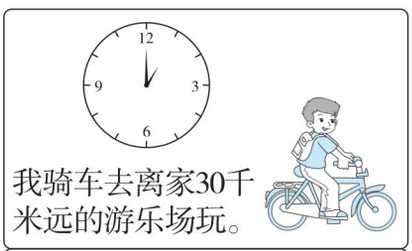


（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

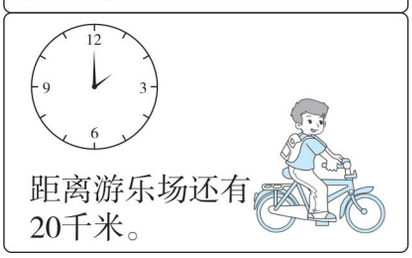
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 小明骑自行车去游乐场。（共 24 分）

（1）小明每小时骑多少千米？（8 分）



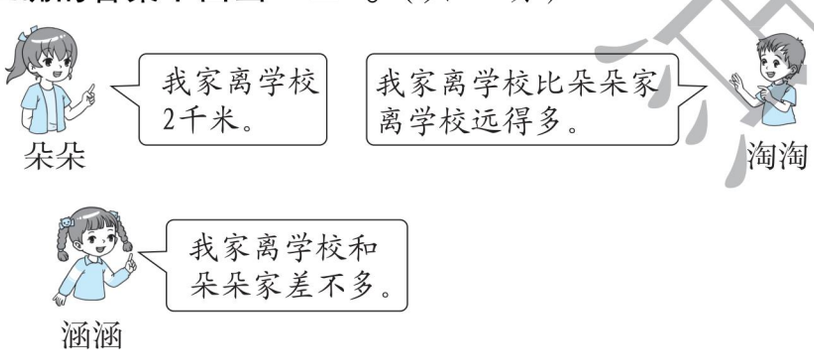
（2）小明可能在什么时候到达游乐场？（8 分）



（3）如果小明在游乐场玩 1 小时后沿原路返回，他可能什么时候到家？（8 分）

7. 一根木料长 2 米，要锯成同样长的 4 段做成凳子腿，凳子腿高多少分米？（8 分）

8. 猜一猜，在正确的答案下面画“△”。（共 12 分）



（1）淘淘家离学校多远？（6 分）

5 千米	1 千米	850 米

（2）涵涵家离学校多远？（6 分）

4 千米	900 米	2300 米

荣德基中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

32 ÷ 9 =

48 ÷ 8 =

29 ÷ 4 =

45 ÷ 6 =

7 × 9 =

8 × 7 =

36 + 30 =

85 − 60 =

34 ÷ 5 =

68 + 30 =

99 − 40 =

26 ÷ 7 =

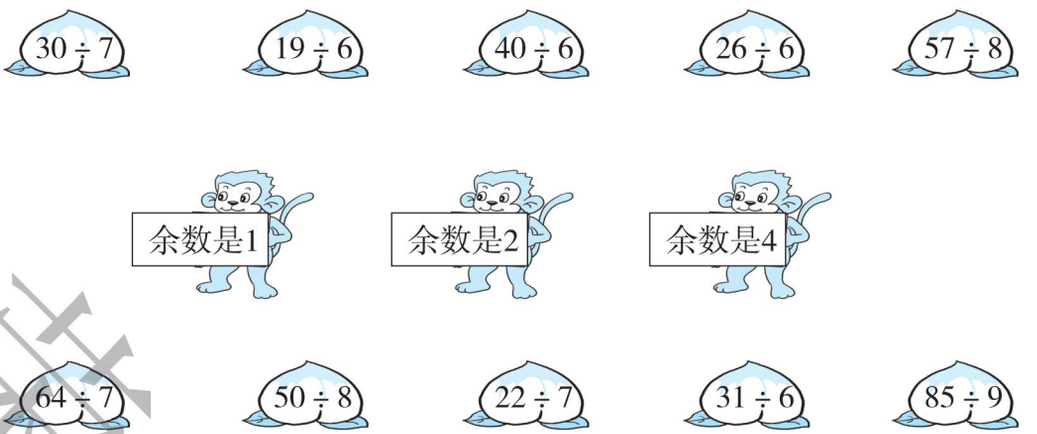
54 ÷ 6 =

81 ÷ 9 =

7 × 6 =

第 1 课时　有余数的除法 ☞（答案见 122 页）

1. 连一连。



2. 列竖式计算。

25 ÷ 4 =　　50 ÷ 8 =　　76 ÷ 9 =　　45 ÷ 7 =

3. 最多能买几支笔？还剩多少元？





8元/支

4. 30 名同学去游乐场。

（1）全部坐车至少要多少辆？



（2）40 元最多可以租几辆这样的车？

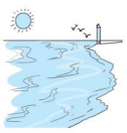
（3）所有的同学乘车去游乐场，40 元够吗？如果有剩余，剩余多少钱？

荣德基书系

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　生活中的大数 ☞（答案见 122 页）

1．读一读、写一写。



太平洋的平均深度为4028 米。

读作：_____



布达拉宫海拔三千七百米。

写作：_____

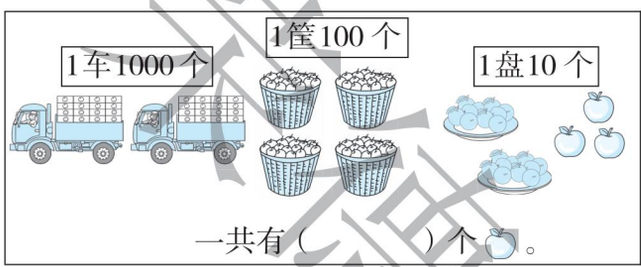


2018 年全国熊猫数量约为一千八百六十只。

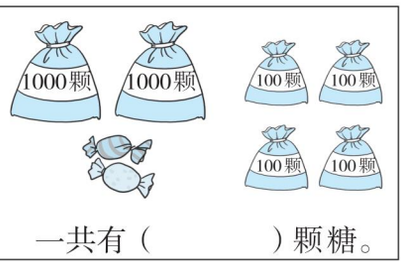
写作：_____

2．数一数，想一想，填一填。

（1）

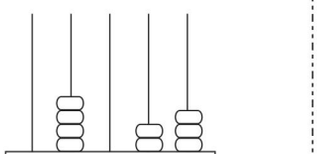


一共有（　　）个。

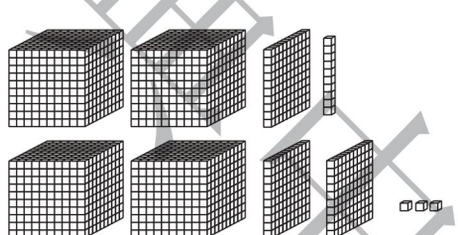


一共有（　　）颗糖。

（2）4323 = （　　）+（　　）+（　　）+（　　）



百位上拨（　　）个珠子。



还缺（　　）个  。

3．（1）在正确的答案下面画“△”。



港珠澳大桥



松浦大桥
全长4027米



武汉长江大桥



①武汉长江大桥全长是多少？

1670 米	3 千米	5000 米

②港珠澳大桥全长是多少？

550 米	55 千米	5000 米

（2）把它们的长度按从大到小排列。

（　　）>（　　）>（　　）

口算训练

5 × 8 =

4 × 7 =

21 ÷ 3 =

42 ÷ 5 =

6 × 6 =

72 ÷ 8 =

54 ÷ 6 =

35 ÷ 5 =

48 ÷ 7 =

81 ÷ 9 =

5 × 4 =

9 × 6 =

8 × 8 =

6 × 5 =

7 × 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　测量、方向与位置 ☞（答案见 122 页）

口算训练

28 ÷ 7 =

23 ÷ 4 =

36 ÷ 4 =

8 × 7 =

9 × 6 =

5 × 4 =

8 × 8 =

9 × 8 =

32 ÷ 4 =

56 ÷ 7 =

39 ÷ 6 =

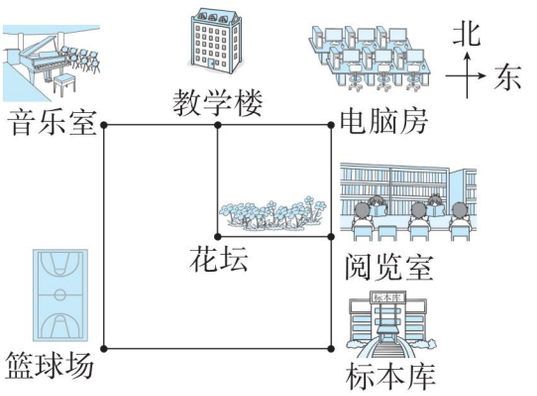
13 ÷ 4 =

4 × 7 =

8 ÷ 2 =

9 × 1 =

1. 看图填一填。



（1）教学楼在花坛的（　　）面，在音乐室的（　　）面。

（2）标本库在篮球场的（　　）面，在阅览室的（　　）面。

（3）音乐室在篮球场的（　　）面，在教学楼的（　　）面。

（4）教学楼的东面是（　　）。

2. 填一填。

80毫米 = (　　)厘米　90厘米 = (　　)分米　6千米 = (　　)米

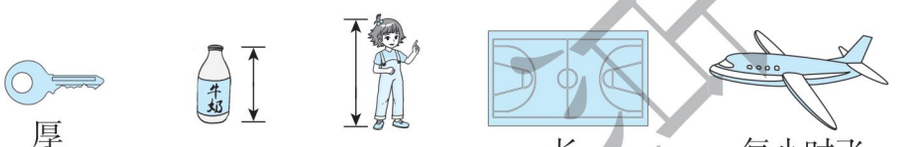
7000米 = (　　)千米　60分米 = (　　)米　100厘米 = (　　)米

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

6000 米◯6 千米　90 厘米◯1 分米　4 千米◯400 米

205 毫米◯25 厘米　50 分米◯4 米　1 千米◯800 米

4. 连一连。



120厘米　3毫米　800千米　1分米　30米

5. 把一根 2 米长的绳子剪成 5 分米长的小段，可以剪成几段？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

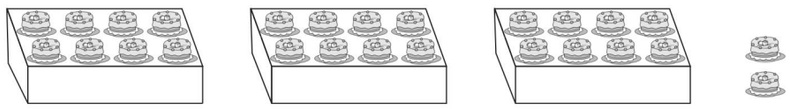
一 我会填。（第 8 题 4 分，其余每空 1 分，共 25 分）

1. 从 65 里面连续减去 9，最多能减（　　）次，还余（　　）。
2. 32 里面有（　　）个 8，50 里面最多有（　　）个 7。
3. 28 根小棒，每 4 根摆一个正方形，可以摆（　　）个正方形，如果每 8 根摆一个正方形，可以摆（　　）个正方形，还剩（　　）根小棒。
4. ☆ ÷ 6 = 7……△，△最大是（　　），☆最大是（　　）。
5. □ ÷ △ = 2……5，△最小是（　　），□最小是（　　）。
6. 8 月份有 31 天，合（　　）个星期，余（　　）天。
7.  里最大能填几？

 ×8 < 60　　5 ×  < 24　　54 >  × 9

 ×4 < 30　　6 ×  < 43　　60 >  × 7

8. 看图写算式。



□ ÷ □ = □（盒）……□（个）

□ ÷ □ = □（个）……□（个）

9. 按下面的规律排列图形：

□□ ☆ △ △ △ □□ ☆ △ △ △ □□ ☆ ……

第 12 个图形是（　　），第 20 个图形是（　　）。

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 33 ÷ 5 = 5……8　　（　　）
2. △ ÷ □ = ☆……5，□一定比△小。　　（　　）
3. 40 里面有 5 个 8。　　（　　）
4. 18 ÷ 5 = 3……3，除数是 18，被除数是 5，商和余数都是 3。　　（　　）
5. □ ÷ 8 = 3……△，□最大是 31。　　（　　）

三 我会算。（共 20 分）

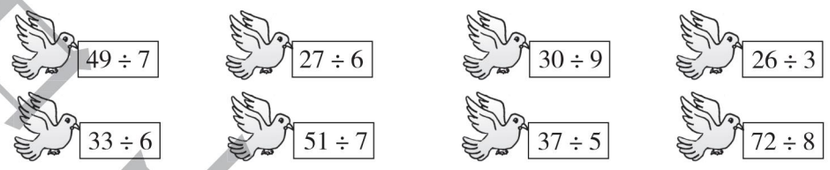
1. 口算。（4 分）

38 ÷ 7 =	81 ÷ 9 =	54 ÷ 6 =	43 ÷ 6 =
26 ÷ 4 =	52 ÷ 7 =	28 ÷ 5 =	65 ÷ 8 =

2. 列竖式计算。（16 分）

40 ÷ 5 =	72 ÷ 8 =	55 ÷ 6 =	70 ÷ 9 =
35 ÷ 7 =	22 ÷ 3 =	64 ÷ 9 =	53 ÷ 7 =

四 你能帮助信鸽送信吗？（填一填）（8 分）



没有余数　　余数是2　　余数是3

五 填表。（3 分）

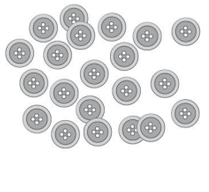
被除数	36	40	25		56
除数		6		5	
商	8		8	8	9
余数	4		1	4	2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

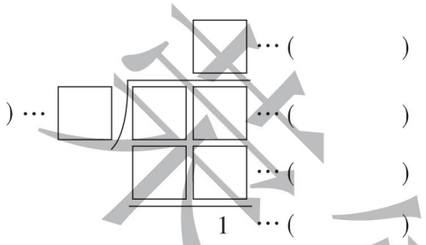
六 圈一圈，填一填。（10 分）

21 个扣子，每件衣服钉（　　）个扣子，可以钉（　　）件衣服，还剩（　　）个扣子。

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）



（　　）



七 解决问题。（共 29 分）

1．装糖果。（6 分）

糖果的数量/颗	9	18	27	36	45	54	63
包装的数量/袋	1	2					



可以装几袋？还剩几颗？

2．看一看，填一填。（3 分）



30个



38块

平均分给6名同学，每名同学分到

	□个；
	□块，还剩□块。

3．森林里有 26 只小兔。

（1）全部住大房子至少要住多少间？（2 分）



每间大房子住6只



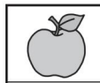
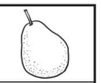
每间小房子住4只

（2）全部住小房子至少要住多少间？（2 分）

（3）如果大房子和小房子都住，可以怎样住？（2 分）

4．二（1）班同学去体检，依依是第 34 号，每次进去 6 名同学，依依第几次进去？（4 分）

5．这些水果最多可以装多少个果篮？（4 分）

		
32个	22个	19个



6．20 名同学去游乐场。

（1）可可最多可以玩几次碰碰车？（3 分）



（2）20 名同学全部坐小船，至少需要多少艘小船？（3 分）

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

二年级 数学 下（BS版）

第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 我会填。（每题 2 分，共 10 分）

1. 我们在生活中常见的地图是按照上（　　）、下（　　）、左（　　）、右（　　）绘制的。

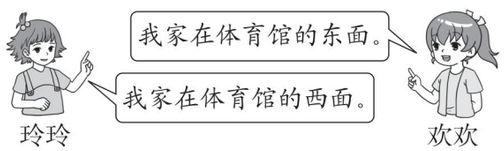
2. 慧慧面向（　　）。



3. 一面彩旗随风飘飘，如果吹西北风，彩旗就往（　　）方向飘。如果吹西南风，彩旗就往（　　）方向飘。

4. 手表平放在桌面上，数 12 正对着北方，数 3 正对着（　　）方，正对着南方的数是（　　）。

5. 玲玲家在欢欢家的（　　）面。



二 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 与北极星所在方向相对的是（　　）面。

①东　　②南　　③西

2. 小明座位的西南方向是张强的座位，那么小明在张强的（　　）方向。

①东南　　②西北　　③东北

3. 三（1）班教室的黑板在教室的西面，那么老师讲课时背对黑板，面向（　　）面。

①东　　②南　　③西

4. 长江是亚洲第一长河，从西向（　　）流。

①东　　②南　　③西

5. 刮了一夜西北风，树叶落了一地，落在大树（　　）方向的树叶多些。

①东南　　②西北　　③西南

三 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

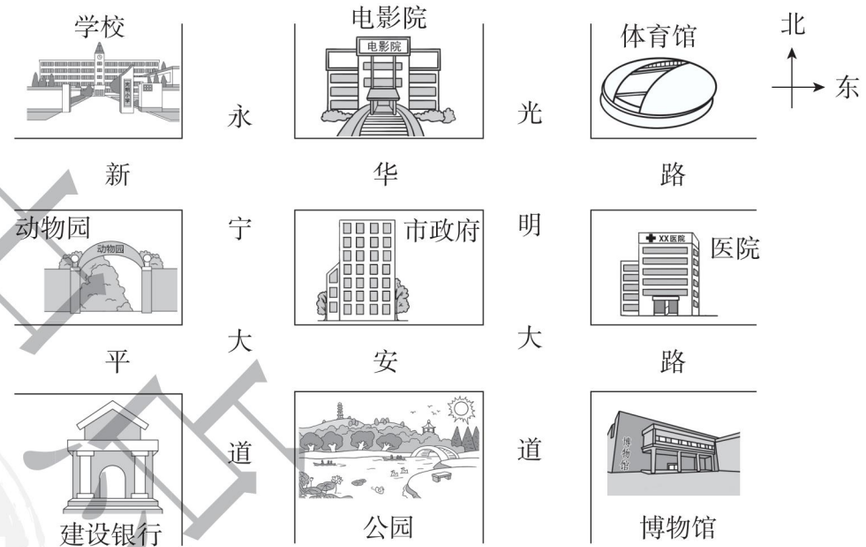
1. 公园的北面是博物馆。（　　）

2. 电影院在永宁大道的东北方向。（　　）

3. 从学校出发沿新华路往西走到体育馆。（　　）

4. 市政府的西南方向是动物园。（　　）

5. 从动物园出发沿平安路向东走，再沿光明大道向北走到达体育馆。（　　）



四 我会算。（共 20 分）

1. 口算。（8 分）

34 + 29 =	56 ÷ 7 =	9 × 6 =	44 – 9 =
6 × 8 =	45 ÷ 5 =	72 ÷ 8 =	23 + 38 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 列竖式计算。（12 分）

66 ÷ 7 =　　70 ÷ 8 =　　53 ÷ 6 =

五 算一算，标一标。（24 分）



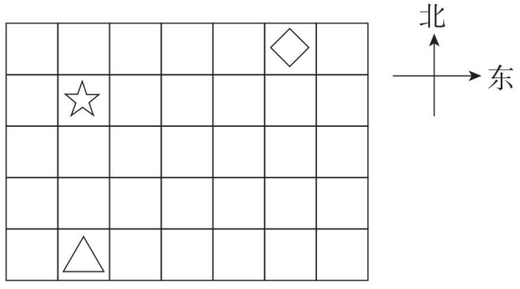
北
东

35 ÷ 4=	46 ÷ 5=	54 ÷ 9=	78 ÷ 8=
88 ÷ 9=	28 ÷ 6=	39 ÷ 7=	49 ÷ 6=
56 ÷ 6=	79 ÷ 9=	26 ÷ 3=	44 ÷ 9=

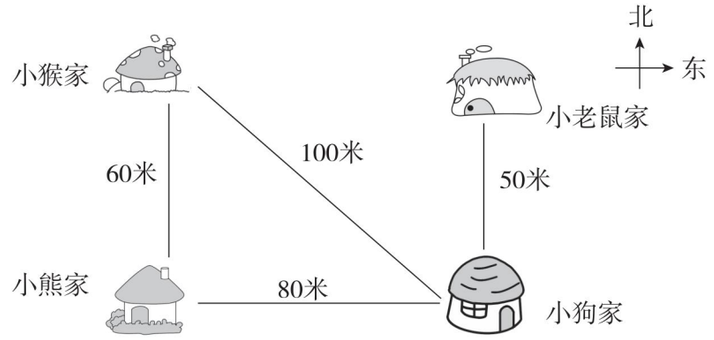
六 我会画。（共 8 分）

每个图形最后跳到什么位置？请你画出来。

1. ☆先向南跳 1 格，再向东跳 2 格；（2 分）
2. △先向北跳 3 格，再向西跳 1 格；（2 分）
3. ◇先向西跳 3 格，再向南跳 3 格，最后向东跳 2 格。（4 分）



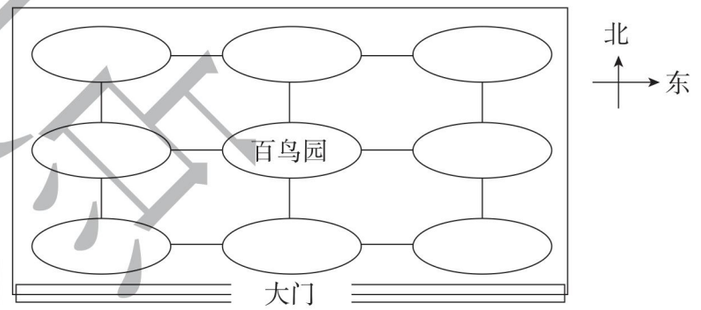
七 我是小导游。（共 10 分）



1. 小猴从家向_____方向走_____米到小狗家；也可以先向_____走_____米到小熊家，再向_____走_____米到小狗家。（6 分）
2. 小老鼠从家先向_____走_____米，再向_____走_____米到小熊家。（4 分）

八 小小设计师。（共 8 分）

1. 狮子园在百鸟园的东面，游乐场在百鸟园的西南方向。（2 分）
2. 迷宫在游乐场的北面，熊猫馆的南面是百鸟园。（2 分）
3. 狮子园的北面是猴山，百鸟园的南面是水上世界。（2 分）
4. 百鸟园的西北面是标本展览馆，水上世界的东面是百草园。（2 分）



荣德基 典中点
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 二年级数学下（BS版）

密 封 线

第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一 我会填。（第 7 题 2 分，第 9 题 4 分，其余每空 1 分，共 29 分）

1. 在数位顺序表中，从右起第二位是（　　）位，第五位是（　　）位，千位是第（　　）位。
2. 最大的三位数是（　　），最小的四位数是（　　），它们相差（　　）。
3. 一个数由 3 个千、6 个百和 5 个一组成，这个数是（　　），读作（　　）。
4. 3628 中的 3 表示 3 个（　　），4328 中的 3 表示 3 个（　　）。
5. 在○里填上“＞”或“＜”。

   643 ○ 634　　1000 ○ 999　　8405 ○ 8450　　7604 ○ 6704

6. 在□里填上适当的数字。

   6 □ 8 ＜678　　809 ＞ □ 02　　532 □ ＞5326

7. 把 6004、4600、4006、6400 各数按从小到大的顺序排列。

   （　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

8. 按规律填数。

   （1）3018　3118　3218　□　□

   （2）557　□　577　□　597

   （3）6620　6520　□　6320　□

9. 照样子，写一写。

   7253 = 7000 + 200 + 50 + 3

   9026 = □ + □ + □

   4829 = □ + □ + □ + □

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 9997 添上 3 个一是 10000。（　　）
2. 最高位是万位的数一定是四位数。（　　）
3. 四位数一定比五位数小。（　　）
4. 读数和写数都从个位起。（　　）
5. 6038 和 3068 中的 3 表示的意义一样。（　　）

三 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 下面几个数中，一个零也不读的数是（　　）。

   ①1803　　②1008　　③1800

2. 从 0 开始一百一百地数，数（　　）次是一万。

   ①1000　　②10　　③100

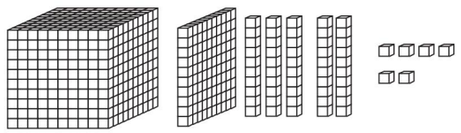
3. 下面三个数中，最小的数是（　　）。

   ①5870　　②8570　　③7850

4. 最接近 10000 的数是（　　）。

   ①9000　　②8999　　③9999

5. 用下图表示 1256 = 1000 + 200 + 50 + 6 时，还缺（　　）。



   ①1 个千　　②2 个十　　③1 个百

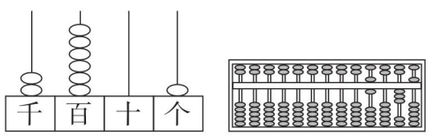
四 数一数，写一写，画一画。（共 12 分）

1.（2 分）



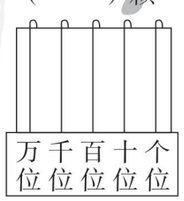
（　　）颗

2.（4 分）

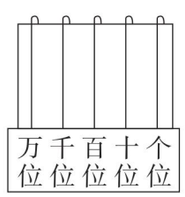


（　　）　　（　　）

3.（6 分）



六千五百二十



八千零九

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 我会做。（共 11 分）

1. 估一估，填一填。（4 分）



2. 在数线上标出 1865 的大致位置。（3 分）



黄山海拔约1865米



3. 比一比，估一估。（4 分）

（1）

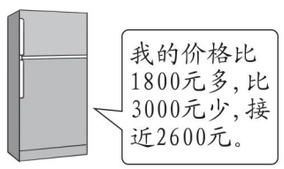


（2）



六 猜一猜，估一估。（在正确的结果下面画“△”）（共 6 分）

1. 电冰箱的价格是多少？（3 分）



1780 元	2300 元	3080 元	2580 元

2. 龙龙可能跳了多少下？（3 分）



龙龙

150 下	284 下	1000 下	302 下

七 想一想，填一填。（共 18 分）

1. 用一个 3、一个 6 和两个 0 组成四位数。

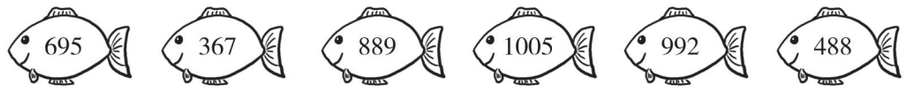
（1）最大的数是（　　），最小的数是（　　）。（2 分）

（2）只读一个零的数有（　　）。（2 分）

（3）两个零都不读的数有（　　）。（2 分）

（4）把组成的四位数按从大到小的顺序排列。（2 分）

2.



（1）在 300 和 800 之间的数有（　　）。（1 分）

（2）比 700 大的数有（　　）。（1 分）

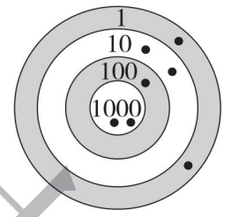
（3）比 600 小的数有（　　）。（1 分）

（4）最接近 1000 的数是（　　）。（1 分）

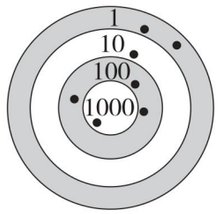
（5）把上面的数按从大到小的顺序排列。（6 分）

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

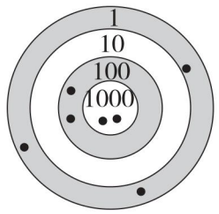
八 下面三位同学各投了 7 次，分别得多少分？谁是第一名？（5 分）



淘淘得了（　　）分



琪琪得了（　　）分



朵朵得了（　　）分

九 一个四位数，个位上的数字是 3，十位上的数字是个位上的数字的 2 倍，千位上的数字与十位上的数字的和是 12，其余数位上的数字是 0。这个四位数是多少？（4 分）

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

二年级 数学下（BS版）

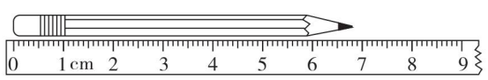
第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

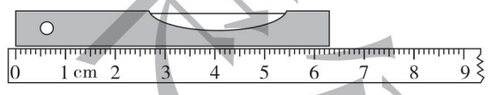
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 我会填。（每空 1 分，共 25 分）

1. 测量 1 分硬币的厚度用（　　）作单位，测量北京到上海的路程用（　　）作单位，用字母表示是（　　）。

2. 

铅笔长（　　）厘米（　　）毫米。



小刀长（　　）毫米。

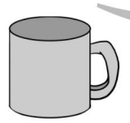
3. 1 本书厚 2 厘米，10 本书摞在一起厚 2（　　）。

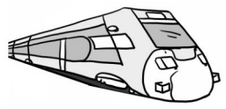
4. 我们学校操场的跑道一圈长 400 米，两圈长（　　）米，离 1 千米还差（　　）米。

5. 在（　　）里填上合适的单位。


南京长江大桥长6772(　　)


手指甲厚约1(　　)


杯子高约2(　　)


轻轨时速约60(　　)


小强身高约1(　　)


笔袋长约3(　　)

6. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

7 厘米◯70 毫米　　500 米◯5 千米

900 厘米◯90 米　　40 厘米◯3 分米

7.

5千米=(　　)米		80厘米=(　　)分米		700厘米=(　　)米	
90分米=(　　)米		6000米=(　　)千米		40毫米=(　　)厘米	

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 长度单位之间的进率都是 10。（　　）
2. 飞机每小时行 800 米。（　　）
3. 2 千米的铁丝和 2000 米的绳子一样长。（　　）
4. 一张银行卡厚约 1 厘米。（　　）
5. 欢欢吃饭的筷子长约 12 分米。（　　）

三 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 出租车的计价器所显示的里程以（　　）为单位。

① 千米　　② 米　　③ 分米

2. 把 3 米长的绳子平均分成 5 段，每段长（　　）分米。

① 5　　② 60　　③ 6

3. 10 张纸厚约 1（　　）。

① 毫米　　② 分米　　③ 厘米

4. 给琪琪选书桌，选（　　）高合适。

① 3 分米　　② 7 分米　　③ 10 米

5. 南京到杭州大约 280（　　）。

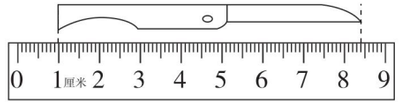
① 分米　　② 米　　③ 千米

四 画一画，量一量，填一填。（共 13 分）

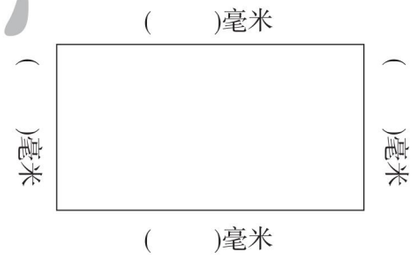
1.（7 分）



铅笔长(　　)厘米



小刀长(　　)厘米(　　)毫米

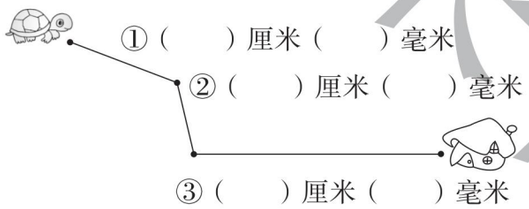


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

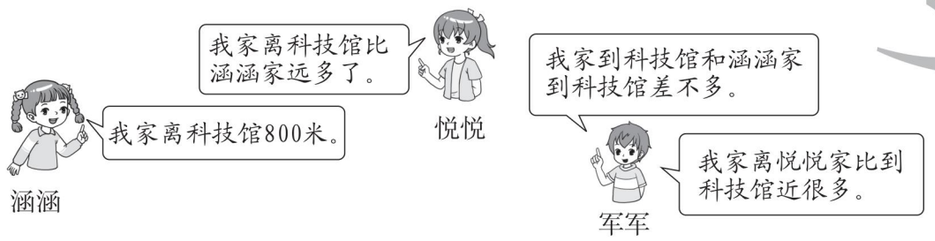
2.（1）画一条长 36 毫米的线。（3 分）

（2）画一条比 1 分米短 4 厘米的线。（3 分）

五 下面是乌龟回家走过的三段路，量一量，填一填。（6 分）



六 猜一猜，按要求完成下面各题。（共 6 分）



1. 悦悦家离科技馆有多远？（画“△”）。（2 分）
2. 军军家离科技馆有多远？（画“□”）。（2 分）
3. 军军家离悦悦家有多远？（画“√”）。（2 分）

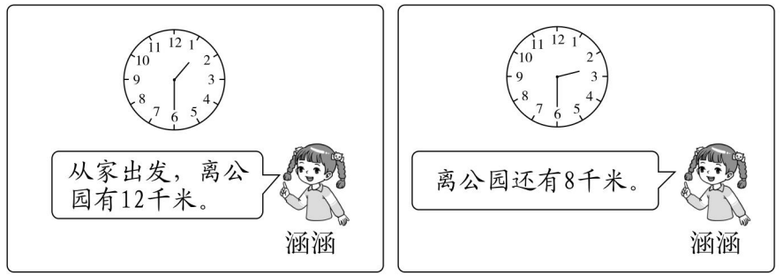
900 米	4 千米	300 米

七 读一读，改一改。（把改后的单位填在括号里）（10 分）

今天，我们要去风景区春游，我特别高兴。早上我从 2 分米（　　）长的床上爬起来。走进卫生间，拿起 1 米（　　）长的牙刷，挤出 7 厘米（　　）长的一段牙膏，飞快地刷完牙。吃过早饭，我和同学们一起坐上汽车。汽车以每时 60 米（　　）的速度开往风景区，行驶了 75 米（　　），我们终于到达了风景区。

八 解决问题。（共 20 分）

1. 涵涵去公园。



（1）涵涵每小时行多少千米？（4 分）

（2）涵涵可能什么时候到公园？（4 分）

（3）如果涵涵在公园玩一个小时后沿原路返回，涵涵可能什么时候到家？（4 分）

2. 一段笔直的公路，每隔 2 千米立 1 块标志牌，从起点到终点一共立了 8 块标志牌（两端都立标志牌）。这段公路全长多少千米？（先画图，再解决问题）（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会填。（每空 1 分，共 29 分）

1. 博爱学校现有小学生一千零六人，横线上的数写作：（　　）。
2. 由 5 个一，6 个十，8 个千组成的数是（　　），读作：（　　）。
3. 在★ ÷ ● = 8……5 中，●最小是（　　），★最小是（　　）。
4. 在（　　）里填上合适的单位。



椅子高约7(　　)



旗杆高约7(　　)



汽车每时行60(　　)



手机厚8(　　)



筷子长约2(　　)



黄河全长约5464(　　)

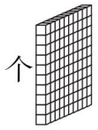
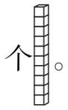
5.  里最大能填几？

×7 < 48　　5 × < 36　　64 >×9

380 < 5000　　2896 > 290　　7018 >000

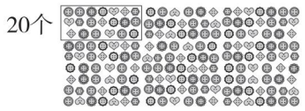
6. 办公楼在教学楼的西面，教学楼在办公楼的（　　）面，老师下课去办公楼应该往（　　）走。
7. 5000 米 = （　　）千米　　40 分米 = （　　）米
   2 厘米 = （　　）毫米　　1 分米 4 厘米 = （　　）厘米
8. 找规律填一填。
（1）5824，5924，（　　），6124，（　　），（　　）。
（2）5430，5440，（　　），5460，（　　），（　　）。

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 3038 千位上的 3 和十位上的 3 表示的意义一样。（　　）
2. 5 个可以换 50 个。（　　）
3. 淘淘每天穿着 2 毫米长的运动鞋去上学。（　　）
4. 38 里面最多有 8 个 5。（　　）
5. 涛涛坐在彤彤的北面，彤彤坐在涛涛的东面。（　　）

三 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 右图大约（　　）个扣子。



①500　　②200　　③100

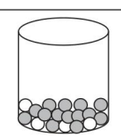
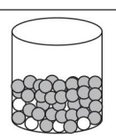
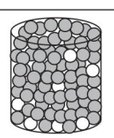
2. 下面各数中，最接近 600 的数是（　　）。
①598　　②697　　③608
3. 下面各数中，所有 0 都不读的是（　　）。
①3208　　②1200　　③3009
4. 长江是亚洲第一长河，从西向（　　）流。
①北　　②南　　③东
5. △ ÷ 6 = 4……□，□可能是（　　）。
①7　　②5　　③8

四 列竖式计算。（8 分）

60 ÷ 7 =　　48 ÷ 8 =　　59 ÷ 6 =　　75 ÷ 9 =

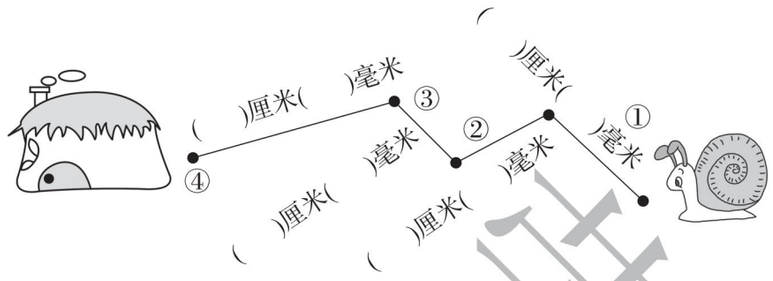
五 量一量，估一估。（共 13 分）

1. 估一估。（5 分）

		
大约(　　)个乒乓球	40个乒乓球	大约(　　)个乒乓球

二年级 数学 下（BS版）
典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

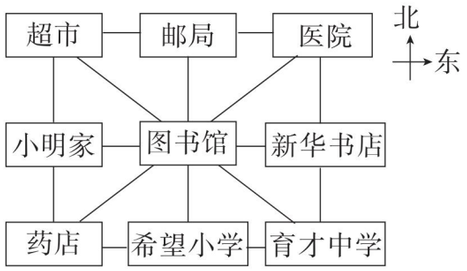
2. 下面是蜗牛回家经过的路线，量一量。（4 分）



3. 实验中学在体育馆西面 800 米处，南京路小学在钟楼东面 900 米处。标出实验中学和南京路小学的大致位置。（4 分）



六 看图填一填。（每空 1 分，共 6 分）



小明家在图书馆的（　　）面，药店在图书馆的（　　）方向，超市在图书馆的（　　）方向，图书馆在育才中学的（　　）方向，新华书店在（　　）和（　　）的东面。

七 解决问题。（共 34 分）

1. 实验小学希望林要栽 45 棵树。如果平均分给下面的同学，每人栽几棵？还剩多少棵？（6 分）



2. 如果编织一个中国结要用 8 分米长的绳子，李阿姨买回 5 米长的一卷绳子，最多可以做多少个中国结？（6 分）

3. 新星小学举行防溺水安全知识竞赛。



（1）分别写上他们的名字。（5 分）

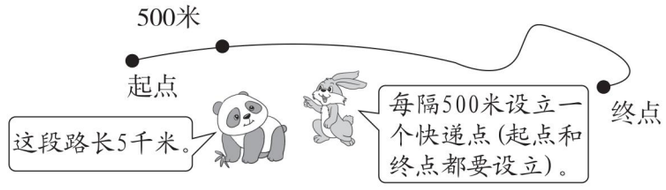
成绩	388 分	360 分	205 分	402 分
名字				

（2）把他们的成绩按从高到低排列。（5 分）

4. 迷宫探险开始了，三（1）班有 28 人，每次进去 8 人。涛涛第几次才能进去？（6 分）



5. 动物王国设立快递点，一共要设立多少个快递点？（6 分）



来德里中点
德基
密
封
线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点 参考答案及点拨

二年级 数学 下（BS版）

课时部分

第一单元 除法

第1课时 分苹果》除法竖式

1. 圈一圈略

（1）3

```
        3   … 可以分给( 3 )只兔子
每只兔子分( 6 )个 … 6 ) 1 8
                    1 8   … 一共( 18 )个蘑菇
                    ---
                    0     … ( 三 )六十八
                          … ( 18 )个蘑菇全部分完
```

18 ÷ 6 = 3

（2）4

```
                4   … (每个小朋友分4个)
(分给7个小朋友) … 7 ) 2 8   … (一共28个梨)
                  2 8   … ( 4 )×( 7 )的积
                  ---
                  0     … (28个梨全部分完)
```

28 ÷ 7 = 4

2. × 改正：
```
    5
8 ) 40
   40
   --
    0
```
× 改正：
```
    3
7 ) 21
   21
   --
    0
```

点拨：在竖式计算中，当商是一位数时，商要与被除数的个位对齐；竖式是一个整体，最下面的“0”不能省略。

3. 30 ÷ 5 = 6　42 ÷ 6 = 7　81 ÷ 9 = 9　63 ÷ 7 = 9

```
    6        7        9        9
5 ) 30   6 ) 42   9 ) 81   7 ) 63
   30       42       81       63
   --       --       --       --
    0        0        0        0
```

口算训练：40　36　5　9　28　35　27　16
7　6　9　8　30　49　8

第2课时 分苹果》解决除法问题

1. （1）24 ÷ 4 = 6（个）

答：平均每个筐装6个桃。

（2）24 ÷ 3 = 8（个）

答：每只猴子分8个。

2.
```
    5
6 ) 30
   30
   --
    0
```
点拨：想口诀五六三十。

```
    6
8 ) 48
   48
   --
    0
```
点拨：想口诀六八四十八。

```
    9
6 ) 54
   54
   --
    0
```
点拨：想口诀六九五十四。

3. （1）18 ÷ 3 = 6（块）

答：平均每个同学可以分到6块巧克力。

（2）答案不唯一，如：平均每个同学可以分到几块寿司？24 ÷ 3 = 8（块）

答：平均每个同学可以分到8块寿司。

口算训练：4　63　20　4　54　7　7　3
28　72　56　36　9　7　1

第3课时 搭一搭（一）》认识余数

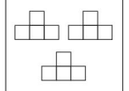
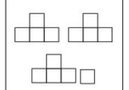
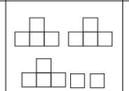
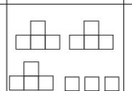
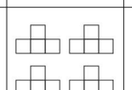
1. 圈一圈略

（1）4　1

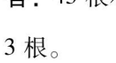
21 ÷ 5 = 4（束）……1（朵）　余

（2）5　3　23 ÷ 4 = 5（个）……3（个）

2.

□的个数	拼成的	剩余□的个数	算式
12		0	12 ÷ 4 = 3（个）
13		1	13 ÷ 4 = 3（个）……1（个）
14		2	14 ÷ 4 = 3（个）……2（个）
15		3	15 ÷ 4 = 3（个）……3（个）
16		0	16 ÷ 4 = 4（个）

3. 都不对。43 ÷ 5 = 8（个）……3（根）

答：43根小棒可以搭成8个，还剩3根。

点拨：利用有余数的除法算式解决实际问题时，要注意两点：一是商和余数的单位，需要结合题意来判断；二是余数与除数的大小关系为余数＜除数。

4. （1）3　5　23 ÷ 6 = 3（盒）……5（个）

（2）2　7　23 ÷ 8 = 2（盒）……7（个）

5. 答案不唯一，如：

23 ÷ 4 = 5（串）……3（颗）

答：可以穿5串，还剩下3颗。

口算训练：9　21　5　4　3　48　20　7
36　5　8　8　8　9　27　5　3　6　5　4
6　9　6　6　8　63　64　36　49　45

第4课时 搭一搭（二）》有余数的除法竖式

1. 3　1　3　1

```
        3  … (  商  )
(除数) … 4 ) 1 3  … ( 被除数 )
             1 2  … ( 4×3的积 )
             ---
             1  … ( 余数 )
```

2. 2　2　2　2

3. × 改正：
```
    6
6 ) 38
   36
   --
    2
```
点拨：商的位置错。

× 改正：
```
    8
7 ) 57
   56
   --
    1
```
点拨：余数一定要小于除数。

4. 6　5　7　6　5　8

口算训练：5　5　7　7　5　5　6　6　4　9
9　9　9　3　4

第5课时 分草莓》有余数的除法的试商

1. （1）3　5　3　21　4　28　3

```
    3
7 ) 2 6
   2 1
   ---
    5
```
（2）6　2　6　24　7　28　6

```
    6
4 ) 2 6
   2 4
   ---
    2
```

2. × 改正：
```
    6
8 ) 49
   48
   --
    1
```
点拨：余数一定要小于除数。

× 改正：
```
    7
7 ) 55
   49
   --
    6
```
点拨：商与除数的积不能大于被除数。

3. 4　8　6　8

4. 23 ÷ 7 = 3……2　　35 ÷ 9 = 3……8

```
    3              3
7 ) 23         9 ) 35
   21             27
   --             --
    2              8
```

47 ÷ 7 = 6……5　　53 ÷ 6 = 8……5

```
    6              8
7 ) 47         6 ) 53
   42             48
   --             --
    5              5
```

口算训练：6　54　9　56　3　6　9　7　9
12　2　28　64　9　7

第6课时 分草莓》用有余数的除法解决问题

1. （1）23 ÷ 5 = 4（条）……3（人）

答：可以坐满4条船，还剩3人。

（2）23 ÷ 7 = 3（条）……2（人）

答：可以坐满3条船，还剩2人。

2. （1）1，2，3，4，5，6，7

（2）1，2，3，4

（3）1，2　余　除

3. （1）可能会剩余1个或2个。

（2）可能会剩余1个、2个或3个。

4. 答案不唯一，如：

每盘放6个苹果，可以放几盘，还剩

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

几个？

21 ÷ 6 = 3（盘）……3（个）

答：可以放 3 盘，还剩 3 个。

口算训练：7　5　6　4　36　48　8　7　72

42　5　64　49　54　30

阶段小达标（1）

1. 56 ÷ 7 = 8　　72 ÷ 8 = 9

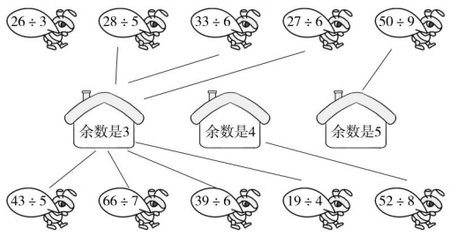
```
   8          9
7 ) 56     8 ) 72
    56         72
    0          0
```

40 ÷ 6 = 6……4　　39 ÷ 7 = 5……4

```
   6          5
6 ) 40     7 ) 39
    36         35
    4          4
```

2. 3　5　7　8　6　5

3.



4. 19 个面包可以装几盒？还剩几个？

5. （1）

摆一个用几块	6	4	9
可以摆几个	5	7	3
还剩几块	1	3	4

（2）

```
   5          7          3
6 ) 31     4 ) 31     9 ) 31
    30         28         27
    1          3          4
```

6. （1）5　2

```
     5
4 ) 22
    20
     2
```

（2）3　4

```
     3
6 ) 22
    18
     4
```

7. （1）58 ÷ 9 = 6（组）……4（人）

答：一共可以分 6 组，还剩 4 人。

（2）58 ÷ 7 = 8（组）……2（人）

答：一共可以分 8 组，还剩 2 人。

8. 答案不唯一，如：媛媛带 30 元钱去买笔记本，每本笔记本 4 元，可以买几本？还剩多少元？

第 7 课时　租船》用“进一法”解决问题

1. （1）①



②

热气球个数	1	2	3	4	5	6	7	8	9
人数	3	6	9	12	15	18	21	24	27

③26 ÷ 3 = 8（个）……2（人）

```
   8
3 ) 26
    24
     2
```

8 + 1 = 9（个）　9

（2）45 ÷ 6 = 7（个）……3（棵）

7 + 1 = 8（个）

答：装完至少需要 8 个筐。

2. 18 ÷ 4 = 4（顶）……2（人）

4 + 1 = 5（顶）

答：至少要租 5 顶帐篷。

3. （1）25 ÷ 4 = 6（辆）……1（名）

6 + 1 = 7（辆）　**答：**至少要 7 辆缆车。

（2）15 ÷ 4 = 3（辆）……3（名）

3 + 1 = 4（辆）

答：他应该坐在第 4 辆缆车上。

4. （1）44 ÷ 8 = 5（个）……4（块）

5 + 1 = 6（个）

答：至少要 6 个大盒子。

（2）44 ÷ 6 = 7（个）……2（块）

7 + 1 = 8（个）

答：至少要 8 个小盒子。

（3）装 2 个小盒，4 个大盒或装 6 个小盒，1 个大盒。

口算训练：1……2　8……1　8　3……1

4……6　2……2　1……5　4……2

9……1　5……3　7……1　6……2

1……4　2……2　4……2　3……2

8……1　2……4　4……1　6……4

6……1　5……1　3……3　2……8

8……1　5……1　7……2　5……1

1……1　6……1

第 8 课时　租船》用“去尾法”解决问题

1. （1）六　6

（2）

床/张	1	2	3	4	5	6	7
布的长度/米	5	10	15	20	25	30	35

（3）32 ÷ 5 = 6（床）…… 2（米）

```
   6
5 ) 32     6
    30
     2
```

2. （1）×　（2）√

3. （1）20 ÷ 8 = 2（次）……4（元）

答：最多可以坐 2 次。

（2）30 ÷ 4 = 7（节）……2（名）

7 + 1 = 8（节）

答：至少要坐 8 节车厢。

口算训练：3……1　1……1　1……4

1……5　4……1　45　3……5　7

5……1　8……3　56　27　54

8……3　64

第 9 课时　租船》用余数解决周期性问题

1. 39 ÷ 5 = 7（组）……4（颗）

7　4　白　白

2. 24 ÷ 6 = 4（组）　**答：**24 是小刚报的。

40 ÷ 6 = 6（组）……4

答：40 是冬冬报的。

3. 24 ÷ 7 = 3（个）……3（天）

答：2020 年 6 月 24 日是星期三。

4. 28 ÷ 4 = 7（束）

22 ÷ 4 = 5（束）……2（朵）

74 ÷ 8 = 9（束）……2（朵）

答：这些花最多可以扎 5 束。

口算训练：5……4　7……3　63　7……3

42　28　4……2　4　3……1

5　5……5　6……3　5……2

5……5　2……6

阶段小达标（2）

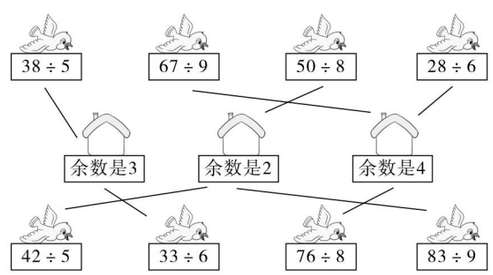
1. 19 ÷ 4 = 4……3　　58 ÷ 9 = 6……4

```
   4          6
4 ) 19     9 ) 58
    16         54
    3          4
```

38 ÷ 7 = 5……3　　24 ÷ 5 = 4……4

```
   5          4
7 ) 38     5 ) 24
    35         20
    3          4
```

2.



3. 圈一圈略

2　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17 ÷ 6 = 2（条）……5（个）

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6\overline{)\,1\;7} \\ \underline{1\;2} \\ 5 \end{array}$$

4　1

21 ÷ 5 = 4（个）……1（个）

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5\overline{)\,2\;1} \\ \underline{2\;0} \\ 1 \end{array}$$

4. （1）

樱桃/颗	7	14	21	28	35
盘子/个	1	2	3	4	5

（2）31 ÷ 7 = 4（个）……3（颗）

答：可以装到 4 个盘子里，还剩 3 颗樱桃。

5. 4　3　2

6. 30 ÷ 8 = 3（个）……6（颗）

3 + 1 = 4（个）

答：30 颗草莓需要 4 个盘子才能装完。

7. （1）20 ÷ 7 = 2（包）…… 6（元）

答：20 元最多可以买 2 包薯条，还剩 6 元。

（2）30 ÷ 8 = 3（个）…… 6（元）

答：30 元最多可以买 3 个汉堡。

（3）20 ÷ 8 = 2（个）……4（个）

2 + 1 = 3（个）

答：至少要 3 个盒子。

8. 19 ÷ 5 = 3（组）……4（颗）

25 ÷ 5 = 5（组）

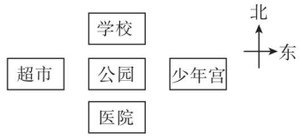
答：第 19 颗珠子是蓝色，第 25 颗珠子是蓝色。

第二单元　方向与位置

第 1 课时　东南西北

1. （1）西　南　（2）南

2.



3. （1）×　**点拨：**北极星在北方，面朝北方时，前面是北面，后面是南面。

（2）×　**点拨：**太阳东升西落，傍晚太阳在西方，面朝西方时，后面是东面，左面是南面。

4. 北　西　南

5. 32　9　4　42　9　56　45　9

标一标略

口算训练：7……2　8……7　4……1

8……1　8……2　4……2　5……2

5……2　4　7……1　9……2　9……5

4　8　9……1

第 2 课时　辨认方向》知道东南、东北、西南、西北

1. （1）西南　东南

（2）北

（3）东南

2. 东北　东南　西北　西南

3. （1）×　**点拨：**当刮东南风时，烟囱冒出的烟应飘向西北方向。

（2）×　**点拨：**人的影子在西北方向，这时太阳应该在东南方向。

4. （1）北　南　小云家

（2）西北　东北　果园

（3）西北　博物馆

口算训练：5……1　2……1　5……2

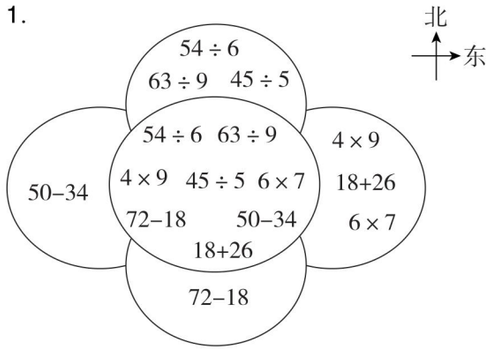
6……4　7……1　7　5……4

7……1　5……1　8……1　4

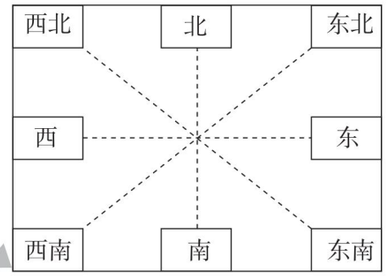
4……2　5……1　6……2　8……3

阶段小达标（3）

1.



2.



3. （1）②　（2）③　（3）②

4. （1）×　（2）√　（3）√　（4）√

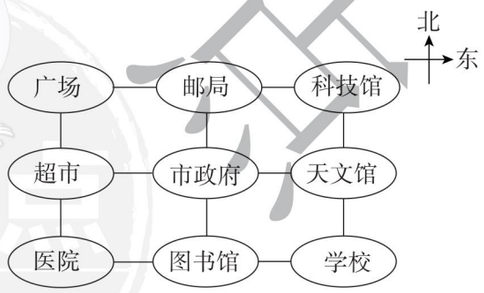
（5）×

5. （1）东　北

（2）东北　西北

（3）拥湖　水秀　环林　山清

6. （1）答案不唯一，如：

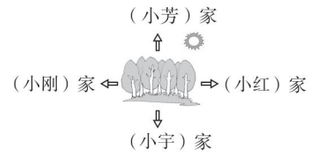


（2）东南　东北

（3）图书馆　广场

（4）南　西

7.



点拨：此时太阳快下山了，说明太阳所在的方向是西方，由此可以确定其他三个方方向。由迎着太阳走就能到小芳家，可知小芳家在森林的西面，由小宇家的西面是森林，可知小宇家在森林的东面，由小红家在森林的北面，小刚家和小红家的方向相反，可知小刚家在森林的南面。

第三单元　生活中的大数

第 1 课时　数一数（一）》认识并感受“千”

1. （1）10　100　1000　999

（2）九百九十七　九百九十九　一千

（3）六百　六百一十　六百二十

（4）七百　八百　九百　一千

2. 49　445　900

3. （1）二百七十　二百七十一

二百七十二　二百七十三

（2）四百零八　四百零九　四百一十

四百一十一

4. （1）九百七十　九百三十

（2）一千　九百　七百

（3）五百五十　六百

5. 略

口算训练：3……1　9　4　3　6……2

6……3　5……6　4……1　5……3

7……1　8　7……5　8……1　4……2

3……6

第 2 课时　试一试》估数

1. 略　2. 1200　3. 1000　1000

4. （1）十　（2）百　（3）千　5. 5　30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练：72　16　8　5……3　3……1
27　7　50　28　78　5……1　4……3
5……4　4……1　5……3

第3课时　数一数（二）》认识“万”

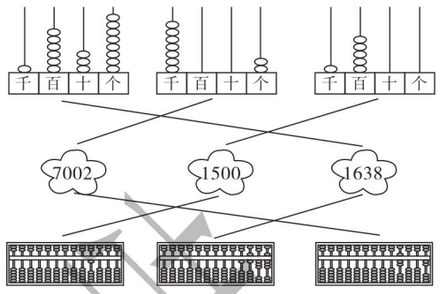
1.（1）7000　10000
（2）9700　10000
（3）9997　10000
2. 3112　2360
3.（1）×　**点拨：**审清题意，10张100元是1000元。
（2）×　**点拨：**不要丢掉“相邻”，即相邻两个计数单位之间的进率都是10。
4.（1）七千九百　八千　八千一百
（2）一千零四十　一千零五十
一千零七十
（3）八千七百　九千七百
5.（1）八百九十九　九百零一
（2）二千三百九十九　二千四百零一
（3）三千九百九十九　四千零一
（4）五千一百零九　五千一百一十一

口算训练：100　4……1　80　56　8……1
6……7　5……4　5……3　6……4
4……4　4……7　8　90　70　9

第4课时　拨一拨》认识数位顺序表、万以内数的读写

1.（1）百　四　五　（2）千　千　十
2. 四千八百二十三　4823
三千四百六十六　3466
二千零五十七　2057
3.（1）三千九百五十七　（2）一千八百
（3）6300　（4）1008
点拨：读数时每级中间的零都只读一个零，末尾不管有几个零都不读。写数时，哪个数位上一个单位也没有就在那个数位上写0占位。

4.



口算训练：7　5　1　9……5　54　10　50
90　100　72　15　59　9……4
4……3　4……6

第5课时　试一试》万以内数的组成

1. 画一画略　（1）1114　1114 = 1000 + 100 + 10 + 4
（2）1266　1266 = 1000 + 200 + 60 + 6
2. 2078　二　零　七　八
1956　一　九　五　六
3. 7960 = 7000 + 900 + 60　5009 = 5000 + 9
9056 = 9000 + 50 + 6
4. 2130　3210　2301　欢欢

口算训练：43　5……2　7　9……2　4……4
56　54　2　5……2　5……3　3……4
2……3　85　60　85

阶段小达标（4）

1. 略
2. 七百五十　三千零二十
四千八百八十九
4074　2600　6003
画一画略
3. 2　4　3　6　（1）3　（2）2
4. 200　2000　5000　10000
5.（1）4　（2）5　6. 略
7.（1）800　900　950　1000　1050
（2）680　660　650　630　620
（3）1303　1307　1311　1313　1315
（4）6320　6420　6620　6720　6820
（5）2840　3840　5840　7840　8840

第6课时　比一比》万以内数的大小比较

1. <　>　>　<　>　>　大　最高
2.（1）西红柿　白菜
（2）1791 < 1796 < 3769 < 4318 < 4326
3. 4006 < 4060 < 4600 < 6040 < 6400
点拨：位数相同，从最高位比起。
4.

光华村	西港村	绿野村
2008棵	3988棵	2200棵

口算训练：100　40　56　1　4　3……2
7……4　4　72　42　32　34　32　7　6

第7课时　试一试

1. 2000　4000　6000　7000
（1）100　100
（2）略
2. 6808 √
3. 4　**点拨：**千位相同，看百位，十位上3 > 1，百位最大填4。
9　**点拨：**千位上3 > 2，百位最大填9。
4　**点拨：**千位、百位、十位相同，看个位。
4　**点拨：**千位、百位相同，看十位，个位上8 > 7，十位最大填4。
7　**点拨：**千位、百位相同，看十位，个位上2 > 0，十位要比8小，最大填7。
5　**点拨：**个位、十位相同，百位3 < 4，千位最大填5。
4.

2800元	3400元	3700元	3530元
			○

5. 6200

口算训练：5……3　4……2　36　24　8
7……1　8……3　18　3　24　57　48
7　3……2　63

第8课时　有多少个字》估计

1. 300个字
2. 4　**点拨：**小丽家到学校的距离大约是小明家到学校距离的2倍。
300　**点拨：**大树高大约是小男孩身高的3倍。
3. 5　**点拨：**按两棵树的距离把路大约分成相等的6段，因为路一侧的两端都要栽树，所以共能栽7棵树，已经栽了2棵树，还能栽5棵树。

口算训练：30　56　7……3　9……1　42
8……1　58　100　46　24　9……5　63
32　3　1……3

阶段小达标（5）

1.（答案不唯一）4　9　6　7　0　4
2. 300　60　3　3　6　6
3. 150　15　4. 略
5. 1090 = 1000 + 90
5623 = 5000 + 600 + 20 + 3
9408 = 9000 + 400 + 8
6900 = 6000 + 900
4438 = 4000 + 400 + 30 + 8
6.（1）（画一画略）①4　0　0　8　四千零八
②3　9　8　0　三千九百八十
③3　4　0　0　三千四百
（2）4008元 > 3980元 > 3400元
（3）√洗衣机
7.（1）706，899　（2）1170
（3）89 < 456 < 706 < 899 < 1170 < 1290
8.（1）8200　2008
（2）8020　（3）2800

第四单元　测量

第1课时　铅笔有多长》分米、毫米的认识

1. 11　4　5
2.（1）10　1　（2）毫米　厘米
3. 20　90　70　6　8　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 2 厘米改为 2 分米。

50 分米改为 50 厘米。

1 厘米 8 毫米改为 1 分米 8 厘米。

5. 4　6　6

口算训练：10　3　50　1　40　3　2　70

6　30　70　10　80　4　6

第 2 课时　铅笔有多长》分米、毫米的应用

1. 略

2. 米　厘米　分米　厘米　厘米　毫米

厘米

3. =　**点拨：**10 分米 = 1 米。

=　**点拨：**10 厘米 = 1 分米。

>　**点拨：**9 厘米 = 90 毫米。

<　**点拨：**1 米 − 8 分米 = 2 分米 = 20 厘米。

=　**点拨：**40 厘米 = 4 分米，4 分米 + 6 分米 = 10 分米 = 1 米。

4. 略

5. （1）1 厘米 < 18 毫米 < 3 分米 < 2 米

（2）200 毫米 < 21 厘米 < 3 分米 < 4 米

口算训练：20　80　10　8　500　3　6　2

30　100　40　9　5　70　2

第 3 课时　1 千米有多长》千米的认识

1. （1）千米　km　（2）1000　1　1 km

（3）2　（4）千米

2. 6000　80　7　5　4　800　3　60

3. 千米　厘米　米　分米　千米　毫米

4. =　>　>　<　>　>

口算训练：300　40　60　2000　50　6　8

200　5000　9　7　6　30　7　6

第 4 课时　1 千米有多长》感受千米的实际意义

1. （1）21 − 7 = 14（千米）

答：小明每小时骑行 14 千米。

（2）小明可能在 8 时 30 分到达森林公园。

点拨：每小时行 14 千米，行 7 千米需要半小时，也就是 30 分。

（3）小明可能在早上 7：30 回到家。

2. 15 分　2 分　1 分

3. 1 千米 = 1000 米

1000 米里面有 10 个 100 米。

10 + 1 = 11（名）

答：一共需要 11 名志愿者。

口算训练：5　3　4　8000　20　7　50　60

1000　9　6　7　3　80　90

阶段小达标（6）

1. 千米　厘米　毫米　分米　米　厘米　分米

2. 20 分米→20 厘米　20 毫米→20 分米

2 千米→2 米　6 分米→6 厘米

290 米→290 千米　220 米→220 千米

3. =　<　>　<　=　>

4. 略

5. 3 千米 > 3000 分米 > 30 米 > 300 厘米

6. （1）30 − 20 = 10（千米）

答：小明每小时骑 10 千米。

（2）20 ÷ 10 = 2（时）

2 时 + 2 时 = 4 时

答：小明可能 4 时到达游乐场。

（3）30 ÷ 10 = 3（时）

4 时 + 1 时 = 5 时　5 时 + 3 时 = 8 时

答：小明可能 8 时到家。

7. 2 米 = 20 分米　20 ÷ 4 = 5（分米）

答：凳子腿高 5 分米。

8. （1）

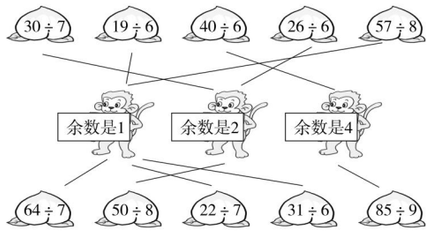
5 千米	1 千米	850 米
△		

（2）

4 千米	900 米	2300 米
		△

整理与复习

第 1 课时　有余数的除法

1. 

2. 25 ÷ 4 = 6……1　　50 ÷ 8 = 6……2

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4\overline{)25} \\ 24 \\ \hline 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)50} \\ 48 \\ \hline 2 \end{array}$$

76 ÷ 9 = 8……4　　45 ÷ 7 = 6……3

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9\overline{)76} \\ 72 \\ \hline 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)45} \\ 42 \\ \hline 3 \end{array}$$

3. 50 ÷ 8 = 6（支）……2（元）

答：最多能买 6 支笔，还剩 2 元。

4. （1）30 ÷ 8 = 3（辆）……6（人）

3 + 1 = 4（辆）

答：全部坐车至少要 4 辆。

（2）40 ÷ 9 = 4（辆）……4（元）

答：40 元最多可以租 4 辆这样的车。

（3）4 × 9 = 36（元）　40 > 36

40 − 36 = 4（元）

答：40 元够，剩余 4 元。

口算训练：3……5　6　7……1　7……3

63　56　66　25　6……4　98　59

3……5　9　9　42

第 2 课时　生活中的大数

1. 四千零二十八　3700　1860

2. （1）2423　2402

（2）4000　300　20　3　3　1

3. （1）①

1670 米	3 千米	5000 米
△		

②

550 米	55 千米	5000 米
	△	

（2）55 千米 > 4027 米 > 1670 米

口算训练：40　28　7　8……2　36　9　9

7　6……6　9　20　54　64　30　28

第 3 课时　测量、方向与位置

1. （1）北　东

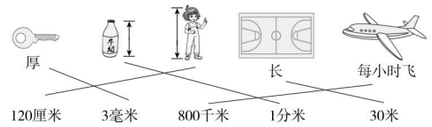
（2）东　南

（3）北　西

（4）电脑房

2. 8　9　6000　7　6　1

3. =　>　>　<　>　>

4. 

5. 2 米 = 20 分米　20 ÷ 5 = 4（段）

答：可以剪成 4 段。

口算训练：4　5……3　9　56　54　20　64

72　8　8　6……3　3……1　28　4　9

第五单元　加与减

第 1 课时　买电器》口算加减法

1. （画一画略）900　900　6　3　9　900

930　53　40　93　930

600　9　3　6　600

680　76　8　68　680

2. 430　270　670　940　2000　400

3. （答案不唯一）

（1）300 + 500 = 800　750 + 50 = 800

（2）660 − 60 = 600　800 − 200 = 600

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练：600　800　1500　300　300
600　900　820　60　950　850　280
300　60　520

第2课时　买电器》口算加减法解决问题

1.（1）870－500＝370（元）

答：一台打印机比一个衣柜便宜370元。

（2）200＋370＝570（元）

500＜570　570－500＝70（元）

答：不够，还差70元。

2. 400　**点拨：**1000－600＝400。

800　**点拨：**1400－600＝800。

840　**点拨：**300＋540＝840。

200　**点拨：**650－450＝200。

800　**点拨：**1000－200＝800。

500　**点拨：**200＋300＝500。

3.（答案不唯一）550　480　550　320　80
370　170　760

4. 620＋380＝1000（元）

510＋490＝1000（元）

答：她可能买的是①和⑥或②和④。

口算训练：740　500　660　350　440　250
170　560　790　80　880　310
660　880　60

第3课时　回收废电池》三位数笔算加法不连续进位

1.（画一画略）356　对齐　362　30　4
356　3　5　6
584　十　1　556　556
576　576　584　5　8　4

2. 248＋44＝292　　68＋115＝183

```
  2 4 8          6 8
+   4 4        + 1 1 5
-------        -------
  2 9 2          1 8 3
```

354＋65＝419　　159＋224＝383

```
  3 5 4          1 5 9
+   6 5        + 2 2 4
-------        -------
  4 1 9          3 8 3
```

3. ×　改正：

```
  1 2 4
+   5 4
-------
  1 7 8
```

点拨：原解中相同数位没有对齐。

×　改正：

```
  4 0 8
+ 1 8 7
-------
  5 9 5
```

点拨：原解中个位满十没向十位进1。

4.（画一画略）664

```
    5 3 8
+   1 2 6
-------
  6 6 4
```

口算训练：305　410　640　2100　2200
350　610　900　360　3500　2500　620
140　440　280

第4课时　回收废电池》三位数笔算加减法解决问题

1.（1）体育用品店今天销售足球86个，篮球71个；昨天销售足球107个，篮球148个。

（2）没超过300个。

（3）86＋107＝193（个）

答：体育用品店两天共卖出足球193个。

（4）86＋71＝157（个）

答：体育用品店今天共卖出157个球。

2.

```
  3 4 6          2 1 8
+ 5 2 4        + 3 5 4
-------        -------
  8 7 0          5 7 2

  6 0 7
+ 2 8 6
-------
  8 9 3
```

3.（答案不唯一）买一部电话和一辆自行车一共需要多少元？

265＋450＝715（元）

答：买一部电话和一辆自行车一共需要715元。

口算训练：70　610　500　20　900　660
780　80　680　3200　2600　310　190
210　150

第5课时　十年的变化》三位数笔算进位加法

1.（画一画略）514　5　1　4　14　4　1
11　1　1　5
526　5　2　6　16　6　1　12　2　1　5

2. ×　改正：

```
  2 6 9
+ 4 1 8 8
---------
  7 5 7
```

×　改正：

```
  4 3 5
+ 4 1 7 6
---------
  9 1 1
```

点拨：笔算加法遇到连续进位的情况，记得十位和百位上都要加上进上来的“1”，如果百位满十，要向千位进1。

3.（1）338＋89＝427（米）

答：小丽家离学校427米。

（2）338＋427＝765（米）

答：小明家离小丽家765米。

口算训练：580　240　780　860　900
1020　1000　800　720　1100　650
530　620　370　470

第6课时　十年的变化》三位数笔算连续进位加法解决问题

1.（1）328＋488＝816（元）

答：买最贵的两件物品需要816元。

（2）98＋269＝367（元）

328＋98＝426（元）

答：500元可以买一袋大米和一双鞋子或一台电子秤和一袋大米。

（3）略

2. 254＋186＜396＋78＜502＋199＜460＋540

3.（答案不唯一）

```
  1 2 4
+ 8 7 6
-------
1 0 0 0
```

```
  4 1 3          3 4 2
+ 5 8 7        + 6 5 8
-------        -------
1 0 0 0        1 0 0 0
```

口算训练：280　60　230　150　200　600
58　500　40　300　400　600　120
160　150

第7课时　小小图书馆》三位数笔算不退位减法

1.（画一画略）241　2　4　1
277　277　247　247　241

2. 389－126＝263　　687－345＝342

```
  3 8 9          6 8 7
- 1 2 6        - 3 4 5
-------        -------
  2 6 3          3 4 2
```

588－576＝12　　945－304＝641

```
  5 8 8          9 4 5
- 5 7 6        - 3 0 4
-------        -------
    1 2            6 4 1
```

3. ×　改正：

```
  3 6 8
-   2 5
-------
  3 4 3
```

点拨：相同数位没有对齐。

×　改正：

```
  2 9 4
- 1 7 2
-------
  1 2 2
```

点拨：把个位上的减法算成加法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. （1）468 − 446 = 22（道）

答：龙龙比小小多做 22 道。

（2）468 − 335 = 133（道）

答：乐乐比龙龙少做 133 道。

口算训练：790　185　820　5000　330　270　560　780　310　230　280　170　140　460　230

第 8 课时　小小图书馆》三位数笔算不连续退位减法

1. （画一画略）（1）505　（2）524

2. 357 − 248 = 109　　645 − 239 = 406

$$\begin{array}{r} 357 \\ -248 \\ \hline 109 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 645 \\ -239 \\ \hline 406 \end{array}$$

876 − 385 = 491　　935 − 185 = 750

$$\begin{array}{r} 876 \\ -385 \\ \hline 491 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 935 \\ -185 \\ \hline 750 \end{array}$$

3. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 663 \\ -455 \\ \hline 208 \end{array}$$

×　改正：

$$\begin{array}{r} 849 \\ -559 \\ \hline 290 \end{array}$$

点拨：笔算减法时，遇到退位的情况，从哪一位借去“1”，就要将被减数该位上的数减去 1 后再减。

4. 250 + 106 = 356（米）

145 + 205 = 350（米）

356 − 350 = 6（米）

答：小芳经小云家到图书馆比较近，近 6 米。

5. 2 时卖了多少千克水果？☑

口算训练：310　580　900　390　640　910　780　840　125　395　208　210　710　540　520

阶段小达标（7）

1. <　<　>　=　<　<

2. 160　260　290　810　320　450　450　910

3. 56 + 487 = 543　　235 + 196 = 431

$$\begin{array}{r} 56 \\ +487 \\ \hline 543 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 235 \\ +196 \\ \hline 431 \end{array}$$

830 − 418 = 412　　705 − 231 = 474

$$\begin{array}{r} 830 \\ -418 \\ \hline 412 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 705 \\ -231 \\ \hline 474 \end{array}$$

4. （答案不唯一）200　130　270　530　615　125

5. 衣服：192 元　帽子：46 元

6. （1）986 − 527 = 459（票）

答：距离最高纪录 459 票。

（2）986 − 369 = 617（票）

答：最高纪录和最低纪录相差 617 票。

7. （1）超过 200 本。

（2）116 + 58 = 174（本）

答：昨天一共卖了 174 本课外书。

（3）（答案不唯一）今天一共卖出多少本课外书？

93 + 124 = 217（本）

答：今天一共卖出 217 本课外书。

8. 略

第 9 课时　小蝌蚪的成长》三位数笔算减法

1. （画一画略）257　525

2. 511 − 345 = 166　　356 − 69 = 287

$$\begin{array}{r} \dot{5}\dot{1}1 \\ -345 \\ \hline 166 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{3}\dot{5}6 \\ -\ 69 \\ \hline 287 \end{array}$$

453 − 279 = 174　　968 − 99 = 869

$$\begin{array}{r} \dot{4}\dot{5}3 \\ -279 \\ \hline 174 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{9}\dot{6}8 \\ -\ 99 \\ \hline 869 \end{array}$$

3. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 743 \\ -156 \\ \hline 587 \end{array}$$

点拨：十位和百位都没退 1。

×　改正：

$$\begin{array}{r} 574 \\ -\ 49 \\ \hline 525 \end{array}$$

点拨：相同数位没有对齐。

4.



5. 216 − 58 = 158（人）

答：还有 158 人没进公园。

口算训练：630　350　350　550　480　190　480　670　680　280　710　490　660　200　510

第 10 课时　小蝌蚪的成长》整百数减两、三位数的退位减法

1. 5　8　7

2. 322　330　330　322　399　321　321　322　544　550　550　544　699　543　543　544

3. 300 − 128 = 172　　800 − 749 = 51

$$\begin{array}{r} 300 \\ -128 \\ \hline 172 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 800 \\ -749 \\ \hline 51 \end{array}$$

900 − 389 = 511　　600 − 267 = 333

$$\begin{array}{r} 900 \\ -389 \\ \hline 511 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 600 \\ -267 \\ \hline 333 \end{array}$$

4. 900 − 564 = 336　900 − 397 = 503　564 − 397 = 167

5. （1）150 − 132 = 18（元）

答：应该找回 18 元。

（2）132 − 95 = 37（元）

答：比张阿姨少花 37 元。

口算训练：290　370　680　290　410　370　540　570　660　350　290　400　500　340　1060

第 11 课时　算得对吗》验算

1. 643　6　4　3　364　3　6　4（验算略）

2. 389 + 256 = 645

$$\begin{array}{r} 389 \\ +256 \\ \hline 645 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 645 \\ -389 \\ \hline 256 \end{array}$$

608 − 347 = 261

$$\begin{array}{r} 608 \\ -347 \\ \hline 261 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 261 \\ +347 \\ \hline 608 \end{array}$$

3. ×　改正：780 − 124 = 656

$$\begin{array}{r} 780 \\ -\ 124 \\ \hline 656 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 656 \\ +\ 124 \\ \hline 780 \end{array}$$

点拨：验算时除了要认真计算，还要注意加、减法验算的区别。算式的等号后面应填算式的结果，而不是验算的结果。

4. （1）268 + 342 = 610（元）

答：一共花了 610 元。

（2）700 − 610 = 90（元）

答：找回 80 元不对。

口算训练：320　585　185　320　560　540　180　420　440　490　640　750　860　170　220

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 12 课时　算得对吗》整理错题

1. 58 + 356 = 414

$$\begin{array}{r} 58 \\ +\ 356 \\ \hline 414 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 356 \\ +\ 58 \\ \hline 414 \end{array}$$

700 − 269 = 431

$$\begin{array}{r} 700 \\ -\ 269 \\ \hline 431 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 431 \\ +\ 269 \\ \hline 700 \end{array}$$

2. ×　改正：$\begin{array}{r} 346 \\ -259 \\ \hline 87 \end{array}$

点拨：个位、十位借 1 没退位。

$$\times\quad 改正：\begin{array}{r} 57 \\ +248 \\ \hline 305 \end{array}$$

$$\times\quad 改正：\begin{array}{r} 904 \\ -157 \\ \hline 747 \end{array}$$

3. （1）615 − 428 = 187（元）

答：买一个衣柜比买一辆自行车贵 187 元。

（2）316 + 615 = 931（元）

答：买一个沙发和一个衣柜共花 931 元。验算略。

4. （1）205 − 156 = 49（下）

答：芳芳比笑笑少跳 49 下。

（2）答案不唯一，如：小文比小刚多拍多少下？

143 − 108 = 35（下）

答：小文比小刚多拍 35 下。

口算训练：160　420　400　160　390　700　550　210　410　310　180　960　770　60　280

阶段小达标（8）

1. 略

2. 600 − 257 = 343

$$\begin{array}{r} 600 \\ -\ 257 \\ \hline 343 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 600 \\ -\ 343 \\ \hline 257 \end{array}$$

543 + 268 = 811

$$\begin{array}{r} 543 \\ +\ 268 \\ \hline 811 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 268 \\ +\ 543 \\ \hline 811 \end{array}$$

705 − 349 = 356

$$\begin{array}{r} 705 \\ -349 \\ \hline 356 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 356 \\ +349 \\ \hline 705 \end{array}$$

3. 396 + 246 > 515 + 86 > 400 − 257 > 515 − 379

4. 答案不唯一，如：250　280　370　480

5. $\begin{array}{r} 5\ \boxed{4}\ 7 \\ +\ \boxed{3}\ 4\ \boxed{6} \\ \hline 8\ 9\ 3 \end{array}\qquad \begin{array}{r} \boxed{8}\ \boxed{4}\ 8 \\ -\ 5\ 4\ \boxed{9} \\ \hline 2\ 9\ 9 \end{array}$

$$\begin{array}{r} \boxed{1}\ 2\ \boxed{5} \\ +\ 6\ \boxed{6}\ 8 \\ \hline 7\ 9\ 3 \end{array}$$

6. 答案不唯一，如：

（1）课外活动组的男生和女生一共有多少人？

186 + 200 = 386（人）

答：课外活动组的男生和女生一共有 386 人。

（2）舞蹈组有多少人？

174 + 25 = 199（人）

答：舞蹈组有 199 人。

7. （1）机器人：398 − 360 = 38（元）

玩具车：238 − 199 = 39（元）

航空母舰：200 − 188 = 12（元）

答：机器人的现价比原价便宜了 38 元，玩具车的现价比原价便宜了 39 元，航空母舰的现价比原价便宜了 12 元。

（2）398 + 238 = 636（元）

636 − 80 = 556（元）

答：买一个机器人和一辆玩具车要 556 元。

8. （1）156 < 160　330 − 160 = 170（人）

170 > 156

答：剩下的人还够再组一个方阵。

（2）330 − 156 = 174（人）

174 − 156 = 18（人）

答：还剩下 18 人。

9. （1）336 > 305 > 287 > 276 > 259 > 198

336 − 198 = 138

答：一年级的人数最多，三年级的人数最少，相差 138。

（2）一年级和五年级的人数和最多，三年级和四年级的人数和最少。

（3）二年级和六年级的人数最接近。

第六单元　认识图形

第 1 课时　认识角》初步认识角

1. √　×　×　×　√
2. 略
3. 4　6　8　8
4. 略
5. 705 − 238 = 467

$$\begin{array}{r} 705 \\ -238 \\ \hline 467 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 705 \\ -467 \\ \hline 238 \end{array}$$

185 + 267 = 452

$$\begin{array}{r} 185 \\ +267 \\ \hline 452 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 267 \\ +185 \\ \hline 452 \end{array}$$

800 − 356 = 444

$$\begin{array}{r} 800 \\ -356 \\ \hline 444 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 356 \\ +444 \\ \hline 800 \end{array}$$

口算训练：170　840　630　300　320　410　320　390　440　740　130　450　725　200　130

第 2 课时　认识角》比较角的大小

1. （1）顶点　边

（2）大　不变　大　不变　无关

叉开大小有关

2. （1）（ √ ）（　　）

（2）（ √ ）（　　）

3. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√

点拨：角的大小只与角的两边的叉开大小有关，与所画线的长短、粗细及放大镜等工具无关。

4. 6　5　4

口算训练：250　400　180　410　135　60　90　460　450　430　350　70　380　480　30

第 3 课时　认识直角》认识直角、锐角、钝角

1. 锐角：①③⑦⑧　直角：②④⑤

钝角：⑥⑨

2. 略

3. （1）√　（2）√　（3）×

点拨：所有的直角一样大，不要被物体的大小所干扰。

4. 略　5. 钝　直　锐　钝

口算训练：7……3　56　6　6　9　290　40　210　430　450　380　450　400　240　270

第 4 课时　长方形与正方形

1.

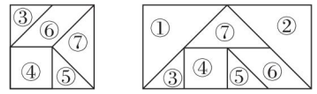


图1

图2

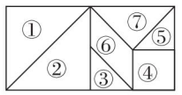
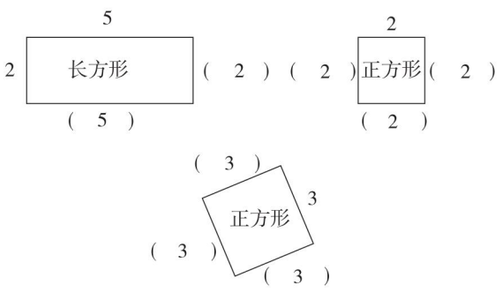


图3

2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 略　4. （1）9　长方　9　6　（2）6

5. 1　3　6　1　5　14

口算训练：4　3……1　48　54　9　8……4　7　228　230　540　330　410　140　320　396

第5课时　平行四边形》直观认识平行四边形

1. （　　）（√）（　　）（√）

2. 略

3. 形状　角的大小　边的长度

4. 略

5. 438 + 279 = 717

$$\begin{array}{r} 438 \\ +\ 279 \\ \hline 717 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 279 \\ +\ 438 \\ \hline 717 \end{array}$$

535 − 288 = 247

$$\begin{array}{r} 535 \\ -\ 288 \\ \hline 247 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 247 \\ +\ 288 \\ \hline 535 \end{array}$$

700 − 125 = 575

$$\begin{array}{r} 700 \\ -\ 125 \\ \hline 575 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 125 \\ +\ 575 \\ \hline 700 \end{array}$$

口算训练：160　36　24　8　560　180　510　265　150　240　470　70　140　30　280

第6课时　欣赏与设计

1. 正方形　平行四边形　三角形　圆形

2. 略

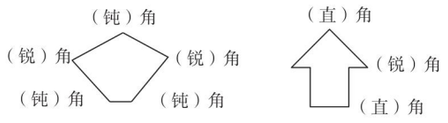
3. （画图略）该图案是由三角形、长方形、正方形组成的。

4. 略

口算训练：490　160　210　9　7　300　330　270　380　380　370　160　260　190　240

阶段小达标（9）

1.



2. 11　1　锐

8　4　钝

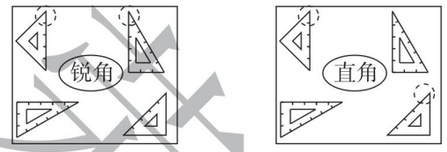
3　9　画图略

答案不唯一　画图略

3. 略　4. 略

5. （1）②　（2）③

6.



（答案不唯一）　（答案不唯一）

7.



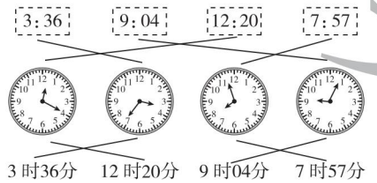
（答案不唯一）（答案不唯一）

第七单元　时、分、秒

第1课时　奥运开幕》认识分

1. （1）12　60　（2）1　60　（3）3　15

2.



3 时36分　12 时20分　9 时04分　7 时57分

3. ×　1：49　×　9：27　×　8：08

4. 7　55　8　05　迟到

2　35　2　30　提前

口算训练：310　260　230　180　490　50　150　440　80　500　5……2　8　5　6……2　260

第2课时　1分有多长》认识秒

1. 5 分 √　10 秒 √　15 分 √

2. 120　1　35　90　70

3. （1）√　（2）×　11 时 45 分

（3）×　9 时零 4 分

点拨：读时刻应注意的事项与写时刻一样，特别注意几时差几分与几时刚过几分的读写法。

4. 略

5. （1）浩浩跳得最快，芸芸跳得最慢。

（2）浩浩是第一名，涛涛是第二名，芳芳是第三名，芸芸是第四名。

口算训练：5……2　138　490　190　510　140　200　130　330　110　80　350　380　376　5……1

第3课时　淘气的作息时间》经过时间

1. （1）（画一画略）　40　（2）4　30

2. （1）①45　②上课（答案不唯一）

（2）①40　②写作业（答案不唯一）

3. 1　35　**点拨：**开始时是 7：25，结束时是 9：00，中间经过 1 时 35 分。

3　20　**点拨：**开始时是 2：00，结束时是 5：20，中间经过 3 时 20 分。

4. （1）1　30　（2）2　20

口算训练：9　5……5　6……2　360　280　310　4……1　6　8　56　35　5　78　18　230

数学好玩

第1课时　上学时间》综合与实践

1. （1）20 分　18 分　16 分　17 分　25 分　15 分　35 分

（2）不一样。

（3）最多用了 35 分，最少用了 15 分。

2. （1）30 分

（2）做数学作业

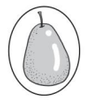
（3）语文作业是 3：00 做完的。

口算训练：30　3　40　1　200　5　6　4　5000　6　400　900　3　600　70

第2课时　“重复”的奥妙

1. 略

2. （1）　（2）

（3）

3. （1）△□□

（2）国好祖　（3）

4. （1）1　2　1

（2）星期五

（3）滴答

5. 第二组（×）

口算训练：60　60　1　30　70　75　1　20　3　60　7　60　9　8000　3　4　600

第八单元　调查与记录

第1课时　评选吉祥物

1. （1）举手表决法　不同

（2）48　球类　合唱

2. （1）31　偶尔饭前洗手　每次饭前洗手

（2）答案不唯一，如：饭前便后勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服。

口算训练：6……1　5……2　72　400　220　490　190　300　290　160　90　190　210　230　260

第2课时　最喜欢的水果》记录调查数据

1. （1）小小 √　（2）略

2. 9 人　21 人　7 人　8 人

点拨：本题在填表时，应注意水果的顺序与题干所给的顺序不同，审题一定要认真。

3. （1）

余数	1	2	3	4
次数	一	正	下	正

（2）4　1

口算训练：120　5　30　2　6　2　8　70　400　3　6　300　40　8　7000

总复习

第1课时　万以内的数的认识

1. （1）9999　1000　（2）599　601

（3）5　0　3　9

（4）0　8　9（第二个空答案不唯一）

2. 5006 = 5000 + 6　2202 = 2000 + 200 + 2

7503 = 7000 + 500 + 3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. （1）5900　（2）8465　（3）6703

4. （1）二（4）　二（1）

（2）3002 > 2468 > 1306 > 986 > 868

5. √　2408

口算训练：4　5……5　8　5……1　8……3

290　200　300　280　350　280　450

3　5……3　4……1

第 2 课时　有余数的除法

1. 4……2　7……6

7……4　7……3　（竖式略）

2. 7　5　6　6　5　3

3. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

点拨：余数要小于除数。

×　改正：

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5\overline{)37} \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$$

点拨：商的位置错。

4. （1）30 ÷ 7 = 4（个）……2（元）

答：30 元可以买 4 个蛋糕。

（2）45 ÷ 8 = 5（个）……5（个）

5 + 1 = 6（个）

答：45 个足球至少需要 6 个盒子。

（3）6 × 8 = 48（元）　50 − 48 = 2（元）

答：还剩 2 元。

5. 34 ÷ 5 = 6（组）……4（个）

42 ÷ 5 = 8（组）……2（个）

答：第 34 个是☆，第 42 个是□。

口算训练：330　380　360　290　270　80

400　550　170　150　70　40　350

460　240

第 3 课时　三位数的加减法

1. 略

2. 800 − 427 = 373

$$\begin{array}{r} 800 \\ -\,427 \\ \hline 373 \end{array}$$　验算：$\begin{array}{r} 373 \\ +\,427 \\ \hline 800 \end{array}$

604 − 396 = 208

$$\begin{array}{r} 604 \\ -\,396 \\ \hline 208 \end{array}$$　验算：$\begin{array}{r} 604 \\ -\,208 \\ \hline 396 \end{array}$

375 + 299 = 674

$$\begin{array}{r} 375 \\ +\,299 \\ \hline 674 \end{array}$$　验算：$\begin{array}{r} 299 \\ +\,375 \\ \hline 674 \end{array}$

3. 略

4. 127 + 238 = 365（根）

答：学校原来买了 365 根跳绳。

5. （1）388 + 206 = 594（元）

答：妈妈买这两样物品一共花了 594 元。

（2）600 − 594 = 6（元）

答：应该找回 6 元。

口算训练：380　510　8　7……4　8　250

510　630　440　290　380　330　270

580　170

第 4 课时　常见的量

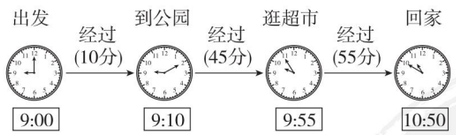
1. 5000　7　50　3　80　1　1　10　1　50

80　1　20

2. 分　分　秒　分米　米　分米

3. 2 分√　3 分√　5 分√

4.



5.



口算训练：6……1　6　21　7　7……1

5……5　48　63　1……4　18　64　66

300　340　430

第 5 课时　图形与几何

1. 锐　直　钝　直

2. （1）330

（2）答案不唯一，如：松树比杨树矮多少厘米？

220 − 145 = 75（厘米）

答：松树比杨树矮 75 厘米。

3. （1）①②④⑤　（2）略

4. 10　6　13　3　10　3

口算训练：7　88　420　320　270　400

390　180　370　190　240　250　470

230　440

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 7　2　2. 4　7　3. 7　3　4

4. 5　47　5. 6　17　6. 4　3

7. 7　4　5　7　7　8

8. 26 ÷ 8 = 3（盒）……2（个）

26 ÷ 3 = 8（个）……2（个）

9. △　□

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √

三、1. 5……3　9　9　7……1　6……2

7……3　5……3　8……1

2. 8　9　9……1　7……7　5　7……1

7……1　7……4

四、没有余数：49 ÷ 7　72 ÷ 8

余数是 2：26 ÷ 3　51 ÷ 7　37 ÷ 5

余数是 3：27 ÷ 6　30 ÷ 9　33 ÷ 6

五、

被除数	36	40	25	44	56
除数	4	6	3	5	6
商	8	6	8	8	9
余数	4	4	1	4	2

六、圈一圈略　5　4　1

21 ÷ 5 = 4（件）……1（个）

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5\overline{)21} \\ \underline{20} \\ 1 \end{array}$$

4 …（可以钉4件衣服）

2 1 …（一共21个扣子）

2 0 …（4件衣服钉了20个扣子）

1 …（还剩1个扣子）

（每件衣服钉5个扣子）

七、1. 3　4　5　6　7

58 ÷ 9 = 6（袋）……4（颗）

答：可以装 6 袋，还剩 4 颗。

2. 5　6　2

3. （1）26 ÷ 6 = 4（间）……2（只）

4 + 1 = 5（间）

答：全部住大房子至少要住 5 间。

（2）26 ÷ 4 = 6（间）……2（只）

6 + 1 = 7（间）

答：全部住小房子至少要住 7 间。

（3）答案不唯一，如：26 − 6 = 20（只）

20 ÷ 4 = 5（间）

答：可以住 1 间大房子和 5 间小房子。

4. 34 ÷ 6 = 5（次）……4（名）

5 + 1 = 6（次）

答：依依第 6 次进去。

5. 32 ÷ 4 = 8（个）

22 ÷ 5 = 4（个）……2（个）

19 ÷ 2 = 9（个）……1（个）

答：这些水果最多可以装 4 个果篮。

6. （1）30 ÷ 8 = 3（次）……6（元）

答：可可最多可以玩 3 次碰碰车。

（2）20 ÷ 7 = 2（艘）……6（名）

2 + 1 = 3（艘）

答：至少需要 3 艘小船。

第二单元过关检测卷

一、1. 北　南　西　东

2. 北　3. 东南　东北

4. 东　6　5. 西

二、1. ②　2. ③　3. ①　4. ①　5. ①

三、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

四、1. 63　8　54　35　48　9　9　61

2. 9……3　8……6　8……5

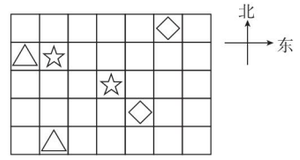
五、8……3　9……1　6　9……6　9……7

4……4　5……4　8……1　9……2

8……7　8……2　4……8 标一标略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

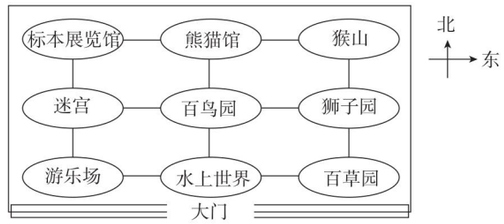
六、



七、1. 东南　100　南　60　东　80

2. 南　50　西　80

八、



第三单元过关检测卷

一、1. 十　万　四　2. 999　1000　1

3. 3605　三千六百零五　4. 千　百

5. ＞　＞　＜　＞

6. 答案不唯一，如：6　8　7

7. 4006＜4600＜6004＜6400

8. （1）3318　3418

（2）567　587

（3）6420　6220

9. 9026＝9000＋20＋6

4829＝4000＋800＋20＋9

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ③　3. ①　4. ③　5. ③

四、1. 252　2. 2601　6035　3. 略

五、1. 120　180　2. 略

3. （1）3　（2）40

六、1.

1780 元	2300 元	3080 元	2580 元
			△

2.

150 下	284 下	1000 下	302 下
	△		

七、1. （1）6300　3006

（2）3006、6003、3060、6030

（3）3600、6300

（4）6300＞6030＞6003＞3600＞3060＞3006

2. （1）695、367、488

（2）889、1005、992

（3）367、488　（4）1005

（5）1005＞992＞889＞695＞488＞367

八、2122　1312　2203　朵朵是第一名。

九、这个四位数是 6063。

第四单元过关检测卷

一、1. 毫米　千米　km　2. 6　8　63

3. 分米　4. 800　200

5. 米　毫米　分米　千米　米　分米

6. ＝　＜　＜　＞

7. 5000　8　7　9　6　4

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ①　2. ③　3. ①　4. ②　5. ③

四、1. 10　7　4　45　25　45　25　2. 略

五、略

六、

900 米	4 千米	300 米
□	△	√

七、米　分米　毫米　千米　千米

八、1. （1）12－8＝4（千米）

答：涵涵每小时行 4 千米。

（2）8÷4＝2（时）

2：30＋2 小时＝4：30

答：涵涵可能 4：30 到公园。

（3）4：30＋1 小时＝5：30

12÷4＝3（时）

5：30＋3 小时＝8：30

答：涵涵可能 8：30 到家。

2. （画图略）8－1＝7　2×7＝14（千米）

答：这段公路全长 14 千米。

期中检测卷

一、1. 1006　2. 8065　八千零六十五

3. 6　53

4. 分米　米　千米　毫米　分米　千米

5. 6　7　7　4　8　7

6. 东　西　7. 5　4　20　14

8. （1）6024　6224　6324

（2）5450　5470　5480

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ②　2. ①　3. ②　4. ③　5. ②

四、60÷7＝8……4　　48÷8＝6

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)60} \\ 56 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)48} \\ 48 \\ \hline 0 \end{array}$$

59÷6＝9……5　　75÷9＝8……3

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)59} \\ 54 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9\overline{)75} \\ 72 \\ \hline 3 \end{array}$$

五、1. 20　80　2. 略　3. 略

六、西　西南　西北　西北　小明家

图书馆

七、1. 45÷6＝7（棵）……3（棵）

答：每人栽 7 棵，还剩 3 棵。

2. 5 米＝50 分米

50÷8＝6（个）……2（分米）

答：最多可以做 6 个中国结。

3. （1）

成绩	388 分	360 分	205 分	402 分
名字	悦悦	美美	淘淘	涂涂

（2）402 分＞388 分＞360 分＞205 分

4. 26÷8＝3（次）……2（人）

3＋1＝4（次）

答：涛涛第 4 次才能进去。

5. 5 千米＝5000 米　5000 米里面有 10 个 500 米。　10＋1＝11（个）

答：一共要设立 11 个快递点。

第五单元过关检测卷

一、1. 225　475

2. 960　609　1569　351

3. （画一画略）484　454

4. 458－65＝393　458－393＝65

65＋393＝458

5. 10　5　810　460

6. ＜　＞　＜　＝　＞　＝

7. 950－750＜260＋80＜900－200＜2600－1700

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ②　4. ③　5. ①

四、1. 300　180　480　420　410　830

2. （答案不唯一）65　207　98　550

3. 346＋278＝624

$$\begin{array}{r} 346 \\ +278 \\ \hline 624 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 278 \\ +346 \\ \hline 624 \end{array}$$

700－387＝313

$$\begin{array}{r} 700 \\ -387 \\ \hline 313 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 313 \\ +387 \\ \hline 700 \end{array}$$

524－386＝138

$$\begin{array}{r} 524 \\ -386 \\ \hline 138 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 524 \\ -138 \\ \hline 386 \end{array}$$

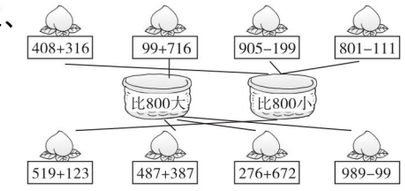
99＋297＝396

$$\begin{array}{r} 99 \\ +297 \\ \hline 396 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 297 \\ +\ 99 \\ \hline 396 \end{array}$$

五、



六、290

七、1. （答案不唯一）

（1）女装售出了多少件？

185＋86＝271（件）

答：女装售出了 271 件。

（2）售出的裙子比裤子多多少条？

210－192＝18（条）

答：售出的裙子比裤子多 18 条。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 420 + 280 = 700（个）
330 + 370 = 700（个）
答：她买的可能是①和④或③和⑤。
3. （1）298 > 290　318 > 310
290 + 310 = 600（人）
答：两个年级的学生不能乘这艘船。
（2）298 + 318 = 616（人）
616 − 600 = 16（人）
答：有 16 人需要乘下一艘船。
4. （1）368 + 588 = 956（元）
答：买一套衣服需要 956 元。
（2）368 + 218 = 586（元）
368 + 246 = 614（元）
246 + 218 = 464（元）
答：700 元可以买一条裤子和一顶帽子，或一条裤子和一双鞋，或一双鞋和一顶帽子。
（3）（答案不唯一）上衣比裤子贵多少元？
588 − 368 = 220（元）
答：上衣比裤子贵 220 元。
5. （1）空调的销售量最多，电视机的销售量最少。
（2）808 − 289 = 519（台）
答：销售量最多的家用电器比销售量最少的多 519 台。
（3）电风扇和空调的销售量最接近。

第六单元过关检测卷

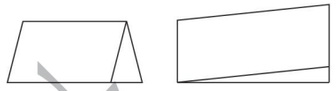
一、1. 4　直　2. 3　9　3. 钝　锐
4. 8　5. 平行四边　2　2
二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. ②　2. ③　3. ②　4. ①　5. ②
四、1.

直角	锐角	钝角
②④⑦	①⑥⑧	③⑤

2.

长方形	正方形	平行四边形
②⑦	③⑩	④⑧

3. 钝　直　锐　锐
五、略
六、1. 4 厘米√　2. 直角√
七、2　5　1　5　9
八、1.



（画法不唯一）
2. 可以画 2 个。



（画法不唯一）
3.



（画法不唯一）　（画法不唯一）
4. 略

第七、八单元过关检测卷

一、1. 15　20　3　2. 小丽
3. 分　10　10
4. 1　10　85　1　50　4　2　2　30
5. 秒　分　时　分　秒　时　分
6. <　=　>　<　<　=
二、1. ①　2. ③　3. ②　4. ②　5. ③
三、30　7：30　1　30　9：00　12：00　2　2：00　7　30　9：30
四、1. 15　5　2　3
2. 轿车　公交车　13　3. 2　4. 轿车
5. 答案不唯一，如：轿车比出租车多多少辆？
15 − 5 = 10（辆）
答：轿车比出租车多 10 辆。
五、1. （1）富华公寓：2：20 − 1：30 = 50（分）
香格里拉小区：3：30 − 2：40 = 50（分）
钟楼小区：5：00 − 3：50 = 70（分）
答：钟楼小区的停电时间最长，停了 70 分。
（2）家里没电。
（3）5：00 − 4：20 = 40（分）
答：还要 40 分才来电。
2. （1）1 时 10 分 > 1 时 6 分 > 56 分 > 49 分
（2）完成最快的是东东，最慢的是文文。
3. （1）

圆圆	琪琪	浩浩	聪聪
15 票	7 票	12 票	8 票

（2）42　圆圆　15　琪琪　7
（3）圆圆
（4）不影响结果，因为即使 2 票全部投给浩浩，浩浩也只有 14 票。
4. （1）4　6　6　8　11
（2）二　四　五
（3）五　五　一　一　（4）40　35
（5）双休日的水果销售情况应该是一周中最好的。

期末检测卷

一、1. 千　三千零二十八　2. 6003
3. 9　9　9　4　6　6
4. 7：05
5. 毫米　千米　分　秒　分米　厘米
6. 6　1　40　8　1　6　60　70
7. 4　1　3
8. ◯　◇
9. 西南
10. （1）3280　3300　（2）6126　5926
二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √
三、1. ③　2. ①　3. ③　4. ③　5. ③
四、1. 5……1　570　40　7……1　950　170
2. 46 ÷ 7 = 6……4

```
    6
7 ) 4 6
  4 2
  ---
    4
```

800 − 704 = 96

```
  8 0 0          7 0 4
− 7 0 4   验算：  +  9 6
---------      ---------
  9 6            8 0 0
```

70 ÷ 8 = 8……6

```
    8
8 ) 7 0
  6 4
  ---
    6
```

275 + 386 = 661

```
  2 7 5          3 8 6
+ 3 8 6   验算：  + 2 7 5
---------      ---------
  6 6 1          6 6 1
```

五、略
六、1. 西　北　东　2. 东北　西南
3. 东　5
七、1. 欢乐谷　动物园　2. 8　4
3. 欢乐谷
八、1. （1）328 + 416 = 744（米）
答：要走 744 米。
（2）207 − 165 = 42（米）
答：小狗从家到小熊家比到小猫家近 42 米。
2. （1）178 < 180　205 < 210
180 + 210 = 390（个）
390 < 400
答：爸爸今天准备 400 个快递单够用。
（2）178 + 205 = 383（个）
答：今天一共接了 383 个订单。
（3）400 − 383 = 17（个）
答：多 17 个。
3. （1）50 ÷ 6 = 8（支）……2（元）
答：可以买 8 支，还剩下 2 元。
（2）45 ÷ 8 = 5（个）……5（个）
5 + 1 = 6（个）
答：至少要准备 6 个箱子。
4. 34 ÷ 5 = 6（组）……4（个）
答：第 34 个灯笼是红色的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编



综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级 数学

下（BS版）

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

contents

技巧类

第 1 招　余数的妙用（一）…… 1　教材第一单元
第 2 招　余数的妙用（二）…… 3　教材第一单元
第 3 招　读数、写数的技巧…… 5　教材第三单元
第 4 招　估算的技巧…… 7　教材第五单元
第 5 招　数图形的技巧…… 9　教材第六单元
第 6 招　巧填竖式 …… 11　教材第五单元

方法类

第 7 招　用画图法解决问题 …… 13　教材第五单元
第 8 招　用推理法解决问题 …… 15　教材总复习
第 9 招　用列举法解决问题 …… 17　教材总复习
第 10 招　用分析法解决问题 …… 19　教材总复习
第 11 招　用观察法解决问题 …… 21　教材总复习

思想类

第 12 招　数形结合思想解决问题 …… 23　教材总复习
第 13 招　操作思想解决问题 …… 25　教材第六单元

应用类

第 14 招　除法的应用 …… 27　教材第一单元
第 15 招　三位数加减法的应用 …… 29　教材第五单元
参考答案及点拨 …… 31

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 余数的妙用（一）

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学了有余数的除法，在有余数的除法里，余数一定要比除数小，利用除数与余数的关系可以解决许多有趣的实际问题，就看你会不会巧妙地应用了。被除数＝除数×商＋余数；除数＝（被除数－余数）÷商；商＝（被除数－余数）÷除数；余数＝被除数－除数×商。

经典例题

例 李老师拿来35支铅笔，分给6个小朋友。最少添几支铅笔，能使每个小朋友分得同样多？添上后每个小朋友分几支？

思路分析：求最少添几支铅笔能使每个小朋友分得同样多，就是把铅笔平均分成6份。35÷6＝5（支）……5（支），从算式看出每个小朋友分5支铅笔还剩5支，因为有6个小朋友，剩下的5支不够分，所以最少添1支铅笔每个小朋友就可以再分1支。

规范解答：35÷6＝5（支）……5（支）　6－5＝1（支）　5＋1＝6（支）

答：最少添1支铅笔，能使每个小朋友分得同样多，添上后每个小朋友分6支。

分类训练

技巧❶ 当商和余数不变时，除数最小，被除数就最小

1. 填一填。（要求除数最小）　【导学号 8248048】

（1）○÷○＝7……6

（2）○÷○＝9……8

（3）○÷○＝4……5

技巧❷ 当商和除数不变时，余数最大，被除数就最大

2. 填一填。（要求余数最大）

（1）○÷5＝6……○

（2）○÷9＝3……○

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❸ 利用被除数减去余数的差除以商确定除数

3. 填一填。

(1)38 ÷ ○ =4……2

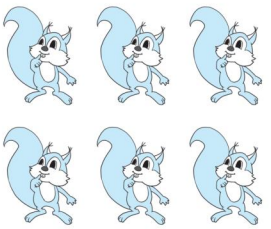
(2)44 ÷ ○ =8……4

技巧❹ 要把不能平均分的物体平均分，可以去掉多余的物体，也可以加上一些同样的物体达到能平均分的状态

4. 至少再采几个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多？每只松鼠分几个？



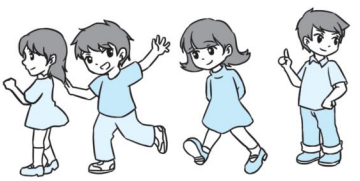
27个



5. 至少再拿掉几颗草莓才能使每个小朋友分得同样多？每人分几颗？



39颗



技巧❺ 从总数里去掉剩下的，变成没有余数的除法

6. 学校买来 19 个足球，二年级每个班分 7 个，还剩 5 个，二年级一共有几个班？

7. 李老师拿来 38 支铅笔，给每个小朋友分 7 支，还剩 3 支，一共有几个小朋友？

荣德基点对点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 余数的妙用（二）

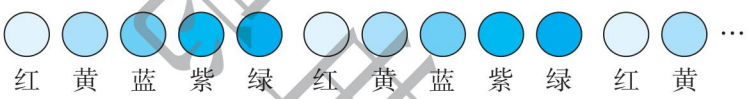
荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学了余数与除数的关系，利用余数的规律解决生活中的实际问题，可以用“进一法”解决租船、租车……问题，用“去尾法”解决用料、购物……问题，也可以解决周期性问题。

经典例题

例 一座大楼上的彩灯按红、黄、蓝、紫、绿的顺序依次排列，一共有37只彩灯，想一想：第20只彩灯是什么颜色？最后一只彩灯是什么颜色？

思路分析：把五种颜色的彩灯看成一组，这样依次不断地重复出现，先求20只彩灯中共有这样的几组：20 ÷ 5 = 4（组），没有余数，那么第20只彩灯是其中一组的最后一只，是绿色。同样的道理：37 ÷ 5 = 7（组）……2（只），余数为2，这只彩灯是一组的第二只，是黄色。



规范解答：20 ÷ 5 = 4（组）

37 ÷ 5 = 7（组）……2（只）

答：第20只彩灯是绿色，最后一只彩灯是黄色。

分类训练

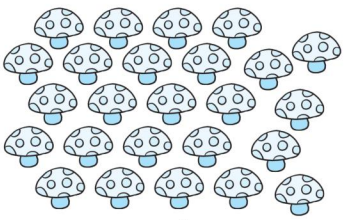
技巧❶ 在解决租船、租车……问题时要求出商后加1

1. 二（1）班32名同学去游乐园划船，至少需要租几只船？

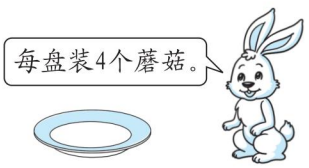


限乘5人

2. 至少需要多少个盘子？



25个



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 在解决用料、购物……问题时不管余数是几都要舍去

3. 这些钱最多能买几个小鹿玩具？



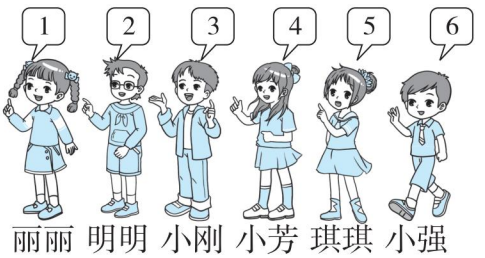
4. 最多能做几件衣服？



技巧❸ 利用余数解决周期性问题时，把重复出现的部分作为一组，余数是几就是一组的第几个，没有余数就是一组的最后一个

5. 有一列数：3，1，2，3，1，2，3，1，2，…。第 20 个数是多少？前 20 个数的和是多少？

6. 6 名同学轮流报数，36 是谁报的？50 是谁报的？（每次报数都从丽丽开始）



荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 读数、写数的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，我们用0、1、2、3、4、5、6、7、8、9可以组成许多有趣的数，生活中少不了数。读、写生活中的大数时，要从高位起。关键要看清各数位上的数，注意“0”的读、写法，按要求组数时注意最大与最小的情况。

经典例题

例 一个四位数，最高位上的数字是3，十位上的数字比千位上的数字大4，任意相邻三个数位上数字的和都是15，这个四位数是多少？

思路分析：四位数的最高位是千位，所以千位上是3，十位上的数字比千位上的数字大4，所以十位上的数字为3+4=7，又因为任意相邻三个数位上数字的和都是15，15−3−7=5，所以百位上的数字是5。再根据百位、十位、个位上数字的和是15，求出个位上的数字是15−5−7=3。

规范解答：这个四位数是3573。

分类训练

技巧❶ 一个多位数每级中间的“0”都只读一个，末尾不管有几个“0”都不读，写数时哪个数位上一个单位都没有就写“0”

1. 用5，9和两个0按要求组数。 【导学号 8248048】

(1)只读一个零的四位数。

(2)一个零都不读的四位数。

2. 用7，0，3，6这四个数字按要求组数。

(1)只读一个零的最大四位数。

(2)一个零都不读的最小四位数。

未经典书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 一个三位数，十位上的数字比个位上的数字多 5，个位上的数字在读数时不读，这个三位数最大是多少？最小是多少？

技巧❷ 先确定已知数位上的数字，再用和减去知道的两个数字，差是相邻三个数位上未知的数字

4. 一个四位数，最高位上的数字是最大的一位数，十位上是 5，任意相邻三个数字的和是 15。这个四位数是多少？

技巧❸ 按要求组数时先排最高位上的数字，再把剩下的两个数字交换位置

5. 用卡片上的数字组不同的三位数，并从大到小排列。



6. 从 8、0、1、9 中任选三个数字，可以组成多少个大于 600 的三位数？试一试。

技巧❹ 要使剩下的数字组成的数最大，就把最大数字作为最高位

7. 从 49875 中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不变），这个三位数是多少？

8. 从 89453 中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不变），这个三位数是多少？

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

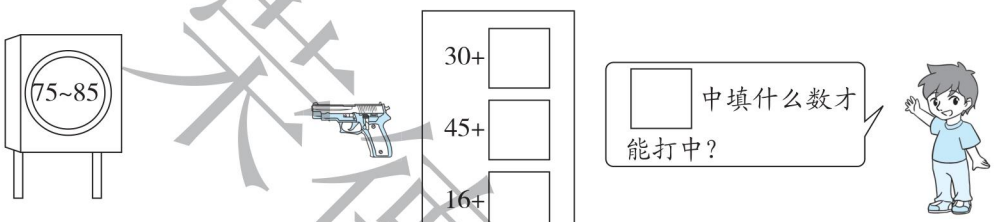
第4招 估算的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，估算是数学计算中很重要的一部分，估算是根据具体条件及有关知识对事物的数量或算式的结果作出大概的推断或估计。在日常生活中、学习中处处离不开估算，估算的方法也是多种多样的。

经典例题

例



思路分析：30 + □的得数在 75 ~ 85 之间，30 + 45 = 75，30 + 55 = 85，所以□中填的数在 45 ~ 55 之间。同理，分别找出 45 + □，16 + □的□中可以填的数。

规范解答：30 + □的□中可以填 45 ~ 55 之间的任何一个数。

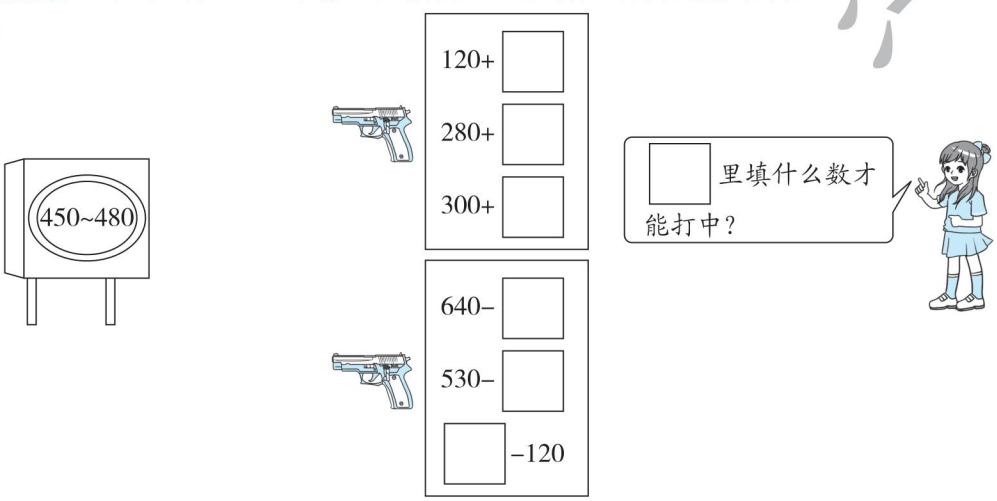
45 + □的□中可以填 30 ~ 40 之间的任何一个数。

16 + □的□中可以填 59 ~ 69 之间的任何一个数。

分类训练

技巧❶ 已知和或差的范围，通过估算求出加数、减数或被减数

1.



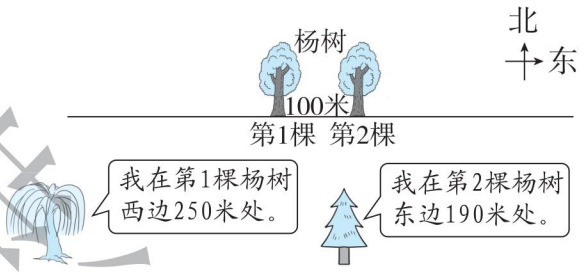
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 找倍数关系估一估

2. 大约还可以放多少粒扣子？

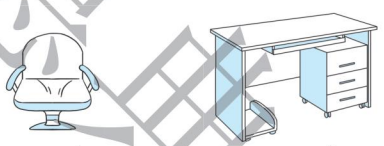


3. 标出柳树和松树的大致位置。



技巧❸ 估算够不够时一般先取最接近的整十数或整百数再比较

4. 购物。



（1）估一估，买一套桌椅大约要多少元？

（2）估一估，800 元够不够买两套桌椅？

（3）算一算，如果不够，还差多少元？

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

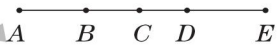
第5招 数图形的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经认识了长方形、正方形、三角形等一些基本图形。当这些图形重叠在一起时就构成了复杂的几何图形。要想准确地计算这些图形中包含的某一种图形的个数就需要仔细观察，寻找这些图形的特征和变化规律，还要按一定的顺序数，做到不重复，不遗漏。

经典例题

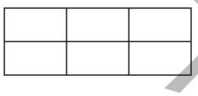
例1 数一数，一共有多少条线？



思路分析：按一定的顺序数，从 A 点出发的不同线有 4 条：AB、AC、AD、AE，从 B 点出发的不同线有 3 条：BC、BD、BE，从 C 点出发的不同线有 2 条：CD、CE，从 D 点出发的不同线有 1 条：DE。因此一共有 $4+3+2+1=10$（条）。

规范解答：$4+3+2+1=10$（条）　**答：**一共有 10 条线。

例2 数一数，一共有多少个长方形？



思路分析：数长方形的个数时，要有顺序，做到不重复，不遗漏。

方法 1：单个的长方形有 6 个，由 2 个长方形组成的长方形有 7 个，由 3 个长方形组成的长方形有 2 个，由 4 个长方形组成的长方形有 2 个，由 6 个长方形组成的长方形有 1 个。再把这些长方形的个数相加。

方法 2：大长方形的长边共有 $3+2+1=6$（条）线，宽边共有 $2+1=3$（条）线，则长方形的总数 = 长边线的总数量 × 宽边线的总数量 $=6\times3=18$（个）。

规范解答：$6+7+2+2+1=18$（个）

或长边线的总数量：$3+2+1=6$（条）　宽边线的总数量：$2+1=3$（条）

长方形总数量：$3\times6=18$（个）

答：一共有 18 个长方形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

技巧❶ 数线时，先数单个的，再数组合的，最后再相加

1. 数一数有几条线。 【导学号 8248048】

（1）

（　　）+（　　）=（　　）（条）

（2）

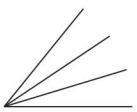
（　　）+（　　）+（　　）=（　　）（条）

（3）

（　　）+（　　）+（　　）+（　　）+（　　）=（　　）（条）

技巧❷ 数角时可以先编号后分类

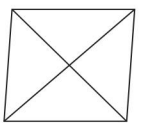
2. 数一数有几个角。



（　　）个角



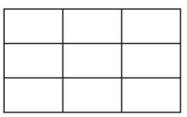
（　　）个角



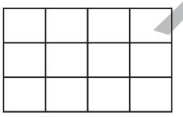
（　　）个角

技巧❸ 长方形（平行四边形）的总数量 = 长边线的总数量 × 宽边线的总数量

3. 数一数各有多少个图形。



（　　）个长方形



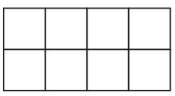
（　　）个长方形



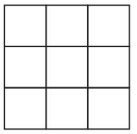
（　　）个平行四边形

技巧❹ 数正方形时，先数单个正方形，再数由 4 个正方形组成的正方形，再数由 9 个正方形组成的正方形……最后再相加

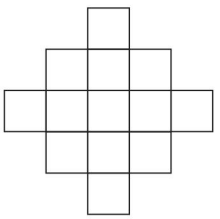
4. 数一数各有多少个正方形。



（　　）个正方形



（　　）个正方形



（　　）个正方形

荣德基中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 巧填竖式

荣老师告诉你

小朋友们，算式谜是一种常见的猜谜游戏，通常是给出一个竖式或横式，式子中含有一些用字母、汉字或其他符号表示的特定的数字。解答这类题目要分析算式的特点来推断每一个数字，认真分析算式中所包含的数量关系，找出隐蔽条件，选择有特征的部分作出局部判断，采用列举和筛选的方法，逐步排除不符合题意的数字。

经典例题

例 将1,2,3,4,5,6,7,8这8个数分别填入图中8个空格内，使图中的4边正好组成加、减、乘、除4道算式。

	÷		=	
−				×
=				=
	+		=	

思路分析：突破口在第一行，在1～8中，只有5种可能：8÷4=2，8÷2=4，6÷3=2，6÷2=3，4÷2=2，最后一个算式中出现两个2，应舍去，因此，只有4种可能情况，经过“凑”、“试”有如下图所示的两个结果：

8	÷	4	=	2
−				×
7				3
=				=
1	+	5	=	6

6	÷	3	=	2
−				×
5				4
=				=
1	+	7	=	8

规范解答：如上图。

荣德基出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

技巧❶ 根据加减法之间的关系选准哪个先算作为突破口，相同的汉字、图形、字母代表相同的数字

1. A，B，C 分别代表三个不同的数字，你能求出来吗？

(1)
$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 8 \\ -\ A\ B\ C \\ \hline A\ B\ C \end{array}$$

A =（　　） B =（　　） C =（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} A\ B\ C \\ +\ A\ B\ C \\ \hline 8\ 5\ 6 \end{array}$$

A =（　　） B =（　　） C =（　　）

2. 下面的汉字各代表什么数字？

(1)
$$\begin{array}{r} 动\ 动\ 动 \\ +\ \ 动\ 动 \\ \hline 8\ 5\ 4 \end{array}$$

动 =（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} 脑\ 筋\ 筋 \\ -\ \ 脑\ 筋 \\ \hline 7\ 9\ 0 \end{array}$$

脑 =（　　） 筋 =（　　）

(3)
$$\begin{array}{r} \ \ \ \ 美 \\ \ \ 善\ 美 \\ +真\ 善\ 美 \\ \hline 3\ 1\ 8 \end{array}$$

美 =（　　）

善 =（　　）

真 =（　　）

(4)
$$\begin{array}{r} \ \ \ \ 空 \\ \ \ 悟\ 空 \\ +\ 孙\ 悟\ 空 \\ \hline 1\ 0\ 5\ 2 \end{array}$$

空 =（　　）

悟 =（　　）

孙 =（　　）

技巧❷ 先把所有的数相加，看和比要求的和多几，再把加法变减法

3. 在下列算式中的□里，添上加号和减号，使等式成立。

(1)1 □ 23 □ 4 □ 5 □ 6 □ 78 □ 9 = 100

(2)12 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 89 = 100

技巧❸ 用倒推的方法从结果和最后一个数字往前推理

4. 在下面各题中添上 +、−、×、÷、（　　），使等式成立。

1　2　3　4　5 = 10　　1　2　3　4　5 = 10

1　2　3　4　5 = 10　　1　2　3　4　5 = 10

5. 用 8 个 8 组成 5 个数，再添上适当的运算符号，使它们的和是 1000。

8　8　8　8　8　8　8　8 = 1000

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招 用画图法解决问题

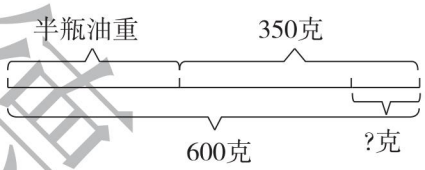
荣老师告诉你

画图法是解决问题最常用的方法，通过画图能把出现的信息具体化、条理化、直观化。借助画图法可以解决“间隔问题”“比较两个量的相差问题”“重叠问题”等等。

经典例题

例 一瓶油连瓶重600克，倒出半瓶后，连瓶重350克，瓶子重多少克？

思路分析：一瓶油倒出半瓶后还剩半瓶油，剩下的半瓶油的质量＋瓶子的质量＋倒出的半瓶油的质量＝600克，如下图：



用600克减去350克得到的就是半瓶油的质量，再用350克减去半瓶油的质量就是瓶子的质量。

规范解答：半瓶油：600－350＝250（克）　瓶子：350－250＝100（克）

答：瓶子重100克。

分类训练

类型❶ 用画图法解决半桶油的问题

1. 一桶油连桶重72千克，倒出一半的油后，连桶重42千克。这桶油中油重多少千克？

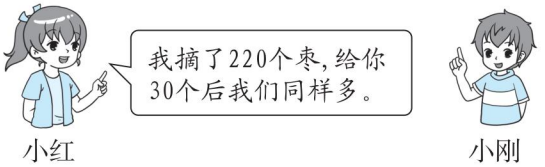
2. 一筐梨重120千克，卖出一半后，连筐重65千克，筐重多少千克？　【导学号 8248048】

荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 用画图法解决两个量相差多少的问题

3. 小刚比小红少摘多少个枣？小刚摘了多少个枣？

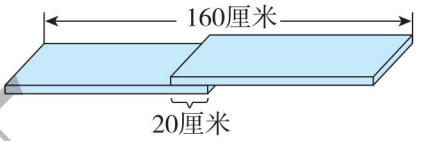


4. 小丽获得多少个赞？



类型❸ 用画图法解决“重叠问题”

5. 两块一样长的木板搭在一起共长 160 厘米，中间重叠部分是 20 厘米，如图。这两块木板各长多少厘米？



6. 一张红色纸条长 4 分米，一张白色纸条长 6 分米，中间粘在一起的长度是 10 厘米，粘好后纸条长多少分米？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8招 用推理法解决问题

荣老师告诉你

数学上很多重大发现都离不开推理，要学会推理我们必须要多观察，多分析，多动脑，学会了推理能使小朋友的头脑更灵活，能解决生活中的一些问题。推理时要充分利用已知条件和已推断出的结论作为条件进行推理，最终做出正确的判断，还要把结论放到原来题中检验没有矛盾，说明推理正确。

经典例题

例 芳芳、琳琳、天天的爸爸分别是工人、解放军、医生当中的一个。根据下面的话，猜一猜，芳芳、琳琳、天天的爸爸各是什么职业？

①芳芳的爸爸不是工人。②芳芳的爸爸和琳琳的爸爸正在听一位解放军爸爸讲故事。

思路分析：从②中可知，芳芳的爸爸和琳琳的爸爸不可能是解放军，这样天天的爸爸一定是解放军，从①中知道芳芳的爸爸不是工人，又因为他也不是解放军，那么他一定是医生。琳琳的爸爸既不是解放军也不是医生，那么肯定是工人。

规范解答：芳芳的爸爸是医生，天天的爸爸是解放军，琳琳的爸爸是工人。

分类训练

类型❶ 根据已知条件，用画表格的方法来推理

1. 院子里住着四户人家：老张、老王、小李、小王。四户人家各自有一个孩子，分别是菲菲、芳芳、宁宁、华华。他们分别是谁家的孩子？

A. 华华不是小王家的孩子。　　B. 芳芳的爸爸不是老张。

C. 宁宁的爸爸姓王。　　D. 菲菲是老王家的。

2. 小赵、小丁、小李3人中，一位是工人，一位是教师，一位是军人。你能推出他们分别是做什么的吗？

A. 小赵比教师体重大。　　B. 小李和教师体重不同。　　C. 小赵和军人是朋友。

本题库中心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 抓住其中最关键的一个条件用假设的方法来推理

3. 甲、乙、丙中有一人做了好事，他们各自都说了一句话，而且只有一句是真话。

甲说：“是乙做的。”乙说：“不是我做的。”丙说：“也不是我做的。”到底是谁做的好事？

4. 甲、乙、丙、丁4名同学的座位上的号码各不相同，分别是1号、2号、3号、4号。

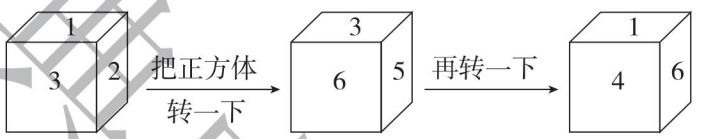
A. 甲是2号，乙是3号。　B. 丙是4号，乙是2号。

C. 丁是2号，丙是3号。　D. 丁是1号，乙是3号。

这4名同学都只说对了一半，丙是几号？

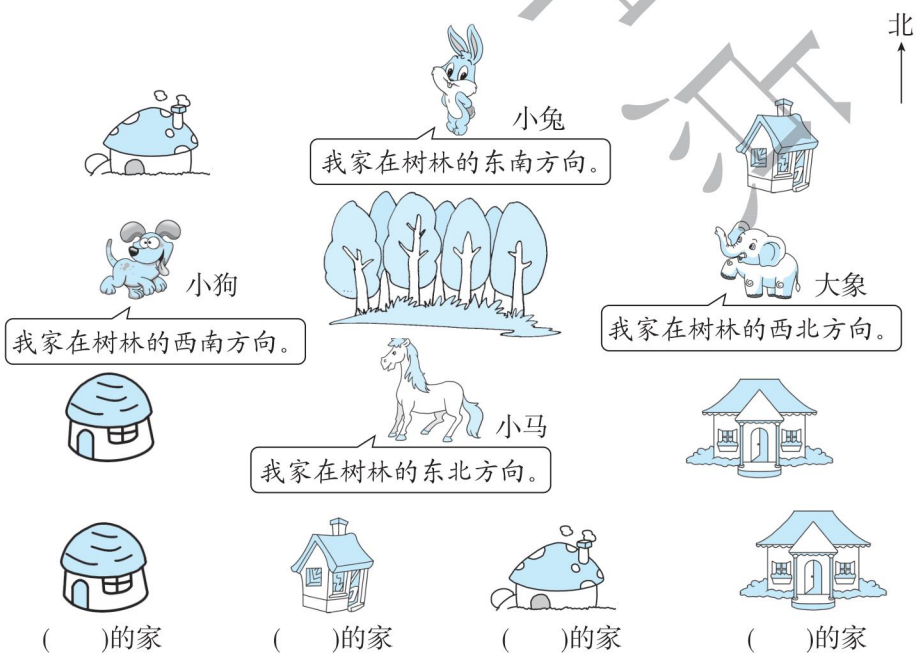
类型③ 找能看见最多的面的相邻面用排除法来推理

5. 有一个正方体，每个面分别写着1、2、3、4、5、6，请推出每个面相对的面是几？



类型④ 用推理法解决问题

6. 小动物们找不到家，你能帮它们找到各自的家吗？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　余数的妙用（一）

1. (1)55 ÷ 7 = 7……6

(2) 89 ÷ 9 = 9……8

(3)29 ÷ 6 = 4……5

【点拨】除数最小时，除数比余数大 1。

2. (1)34 ÷ 5 = 6……4

【点拨】余数最大是 4。

(2)35 ÷ 9 = 3……8

【点拨】余数最大是 8。

3. (1)38 ÷ 9 = 4……2

【点拨】除数 = (38 − 2) ÷ 4 = 9。

(2)44 ÷ 5 = 8……4

【点拨】除数 = (44 − 4) ÷ 8 = 5。

4. 27 ÷ 6 = 4(个)……3(个)

6 − 3 = 3(个)

4 + 1 = 5(个)

答：至少再采 3 个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多，每只松鼠分 5 个。

5. 39 ÷ 4 = 9(颗)……3(颗)

答：至少再拿掉 3 颗草莓才能使每个小朋友分得同样多，每人分 9 颗。

【点拨】求至少再去掉多少，就是去掉余数。

6. 19 − 5 = 14(个)　14 ÷ 7 = 2(个)

答：二年级一共有 2 个班。

7. 38 − 3 = 35(支)　35 ÷ 7 = 5(个)

答：一共有 5 个小朋友。

第 2 招　余数的妙用（二）

1. 32 ÷ 5 = 6(只)……2(名)

6 + 1 = 7(只)

答：至少需要租 7 只船。

2. 25 ÷ 4 = 6(个)……1(个)

6 + 1 = 7(个)

答：至少需要 7 个盘子。

3. 5 × 8 = 40(元)

40 ÷ 9 = 4(个)……4(元)

答：这些钱最多能买 4 个小鹿玩具。

4. 11 ÷ 2 = 5(件)……1(米)

答：最多能做 5 件衣服。

来德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 20 ÷ 3 = 6(组)……2(个)

3 + 1 + 2 = 6

6 × 6 = 36

36 + 3 + 1 = 40

答:第 20 个数是 1,前 20 个数的和是 40。

【点拨】余数是 2,第 20 个数就是一组的第 2 个数。

6. 36 ÷ 6 = 6(次)

50 ÷ 6 = 8(次)……2

答:36 是小强报的,50 是明明报的。

第 3 招　读数、写数的技巧

1. (1) 5009、9005、5090、9050

(2)5900、9500

2. (1)7603

(2)3670

3. 最大:950　最小:150

【点拨】因为个位上的数字在读数时不读,所以个位上是 0。十位上的数字比个位上的数字多 5,所以十位上的数字是 5。若这个三位数最大,则百位上的数字是 9;若这个三位数最小,则百位上的数字是 1。

4. 这个四位数是 9159。

【点拨】千位上是 9,十位上是 5,百位上是 15 − 5 − 9 = 1,个位上是 15 − 1 − 5 = 9。

5. 286、268、826、862、628、682

862 > 826 > 682 > 628 > 286 > 268

6. 可以组成 12 个:810、801、819、891、809、890、980、910、901、908、918、981

【点拨】百位上的数字只能是 8 或 9。

7. 这个三位数是 987。

【点拨】留下的第 1 个数字(最高位)应该是最大数字 9。

8. 这个三位数是 953。

第 4 招　估算的技巧

1. 答案不唯一,如:340　180　160　180　70　580

2. 200 粒。　3. 略

4. (1)把 128 元看成 130 元,把 288 元看成 290 元。130 + 290 = 420(元)

答:买一套桌椅大约要 420 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)420 + 420 = 840(元)　840 > 800

答:800 元不够买两套桌椅。

(3)128 + 288 = 416(元)

416 + 416 = 832(元)

832 − 800 = 32(元)

答:还差 32 元。

第 5 招　数图形的技巧

1. (1)1 + 2 = 3(条)

(2)1 + 2 + 3 = 6(条)

(3)1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15(条)

2. 6　7　16

3. 36

【点拨】长边线的总数量为 1 + 2 + 3 = 6(条),宽边线的总数量为 1 + 2 + 3 = 6(条),长方形总数量为6 × 6 = 36(个)。

60

【点拨】长边线的总数量为 1 + 2 + 3 + 4 = 10(条),宽边线的总数量为 1 + 2 + 3 = 6(条),长方形总数量为6 × 10 = 60(个)。

9

4. 11　14　18

第 6 招　巧填竖式

1. (1)2　8　9

(2)4　2　8

2. (1)7

(2)8　7

(3)6　5　2 或 6　0　3

(4)4　7　9

3. (1)1 + 23 − 4 + 5 + 6 + 78 − 9 = 100

【点拨】1 + 23 + 4 + 5 + 6 + 78 + 9 = 126,126 比 100 多了 26,应该去掉 13,9 + 4 = 13。

(2)(答案不唯一)12 + 3 + 4 + 5 − 6 − 7 + 89 = 100

【点拨】12 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 89 = 126,126 比 100 多了 26,应该去掉 13。

4. (答案不唯一)(1 + 2 + 3 − 4) × 5 = 10

(1 + 2) × 3 − 4 + 5 = 10

1 + 2 + 3 × 4 − 5 = 10

(1 + 2) ÷ 3 + 4 + 5 = 10

5. 888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000

【点拨】这道题的结果比较大,就要尽量想出一些大的数来,使它与 1000 比较接近。

荣德集中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招　用画图法解决问题

1. 半桶油:72 − 42 = 30(千克)

一桶油:30 + 30 = 60(千克)

答:这桶油中油重60千克。

2. 半筐梨:120 − 65 = 55(千克)

一筐梨:55 + 55 = 110(千克)

筐重:120 − 110 = 10(千克)

答:筐重10千克。

3. 小刚比小红少摘的枣:30 + 30 = 60(个)

小刚摘的枣:220 − 60 = 160(个)

答:小刚比小红少摘60个枣,小刚摘了160个枣。

4. 125 + 8 + 8 = 141(个)

答:小丽获得141个赞。

5. 160 + 20 = 180(厘米)

180厘米 = 18分米

18 ÷ 2 = 9(分米)

9分米 = 90厘米

答:这两块木板各长90厘米。

6. 10厘米 = 1分米

4 + 6 − 1 = 9(分米)

答:粘好后纸条长9分米。

第8招　用推理法解决问题

1.

	老王	老张	小李	小王
菲菲	√	×	×	×
芳芳	×	×	√	×
宁宁	×	×	×	√
华华	×	√	×	×

菲菲是老王家的孩子,芳芳是小李家的孩子,宁宁是小王家的孩子,华华是老张家的孩子。

2.

	小赵	小丁	小李
工人	√	×	×
教师	×	√	×
军人	×	×	√

小赵是工人,小丁是教师,小李是军人。

3. 是丙做的好事。

【点拨】假设甲说的是真话,那么乙说的是假话,丙说的是真话,就与题目有矛盾。说明甲说的是假话,那么乙说的是真话,丙说的是假话,故一定是丙做的好事。

4. 丙是4号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】如果乙是3号是对的，那么甲是2号是错的，丙是3号是错的，丁是2号是对的，乙是2号是错的，丙是4号是对的，丁是1号是错的，满足题意，所以丙是4号。

5. 1—5　6—2　3—4

6. 小狗　小马　大象　小兔

第9招　用列举法解决问题

1.

	大盒(盒)	小盒(盒)	总金额(元)
方案一	2	0	30
方案二	0	3	36

答：全部买大盒装比较省钱。

2.

	大房	小房	总金额
方案一	2间	1间	132元
方案二	1间	3间	156元
方案三	0间	4间	144元
方案四	3间	0间	144元

答：住2间大房，1间小房最省钱。

3. 个位：8、18、28、…、98，共10个。

十位：80、81、82、…、89，共10个。

一共：10+10=20(个)

答：在排页码时用了20个数字8。

4. (1)6200、2600

(2)2006、6002、2060、6020

(3)2006<2060<2600<6002<6020<6200

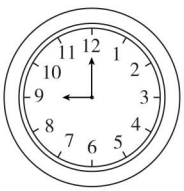
5. 6−2=4(分米)　9−2=7(分米)

9−6=3(分米)

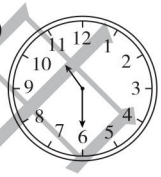
答：用这把尺子可以直接量出2分米、6分米、9分米、4分米、7分米、3分米。

第10招　用分析法解决问题

1. (1)



(2)



2. 320−13=307(元)　因为售货员将售价中的1看成7，所以售价应是301元。

答：这套桌椅的售价是301元。

3. 这部手机的价格是3430元。

【点拨】千位上一定是3，所以十位上也是3。因为手机的价格比3500元少，所以百位上的数字小于5，而百位上的数字比个位大

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4，所以百位上只能是4，个位上只能是0。

4. $4\times7=28$（个）　$28+1=29$（个）

答：这筐苹果至少有29个。

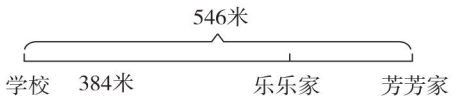
5. 情况1：乐乐家和芳芳家分别在学校的两侧，如图。



$384+546=930$（米）

答：他们两家相距930米。

情况2：乐乐家和芳芳家在学校的同一侧，如图。

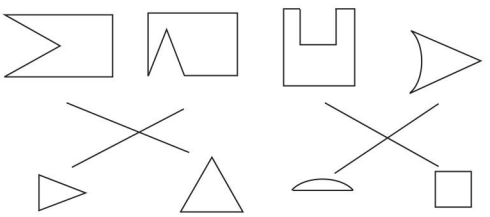


$546-384=162$（米）

答：他们两家相距162米。

第11招　用观察法解决问题

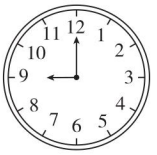
1.



2. ③

3. ②

4.



【点拨】前3个钟面上的时间分别是6:30、7:20、8:10，中间都经过了50分，所以最后1个钟面上的时间是9:00。

5. （1）$32\div6=5$（组）……2（个）

答：第32个珠子是白色。

（2）$37\div6=6$（组）……1（个）

答：第37个珠子是黑色。

6.
$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ 8\ 2 \\ +\ \boxed{9}\ 5\ \boxed{8} \\ \hline \boxed{1}\ 9\ 4\ \boxed{0} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 8\ \boxed{1} \\ -\ \boxed{1}\ \boxed{3}\ 5 \\ \hline \boxed{3}\ 4\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}\ 5\ \boxed{3} \\ -\ 3\ \boxed{2}\ 5 \\ \hline 4\ 2\ 8 \end{array}$$

（前两式答案不唯一）

第12招　数形结合思想解决问题

1. $3\times5+2=17$（粒）

答：这瓶药一共有17粒。

【点拨】吃5天与吃6天之间差了（2+1）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

粒,所以每天吃 3 粒。

2. 5 × 5 + 2 = 27(分米)

答:这块布有 27 分米。

【点拨】做 5 个风筝与做 6 个风筝之间差了(2 + 3)分米,即每个风筝用布 5 分米。

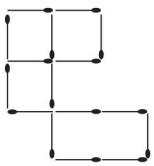
3. 1　100　1　10

4. 87 ÷ 9 = 9(组)……6(个)

9 × 2 + 2 = 20(行)

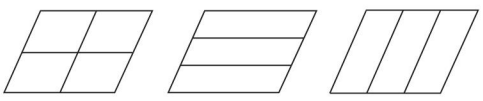
答:87 在第 5 列,第 20 行。

第 13 招　操作思想解决问题

1. 

【点拨】现有四个正方形,要移动两根,使其变成三个正方形,就是要拆掉一个正方形,如图。答案不唯一,符合题意即可。

2. 锐　直　钝　钝　钝　直

3. 

(画法不唯一)

4. 4 (画法不唯一)

第 14 招　除法的应用

1. 5 − 1 = 4(个间隔)

8 ÷ 4 = 2(秒)

9 − 1 = 8(个间隔)

8 × 2 = 16(秒)

答:9 点敲 9 下要 16 秒。

2. 3 − 1 = 2(次)

10 ÷ 2 = 5(分)

30 ÷ 5 = 6(次)

6 + 1 = 7(段)

答:这根木头锯成了 7 段。

3. 答案不唯一 ,如:

(1)40 元可以玩几次游艇?

40 ÷ 9 = 4(次)……4(元)

答:40 元可以玩 4 次游艇。

(2)26 人全部坐碰碰车,至少需要多少辆?

26 ÷ 3 = 8(辆)……2(人)

荣德基书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 + 1 = 9(辆)

答:至少需要 9 辆。

4. 45 ÷ 6 = 7(个)……3(个)

62 ÷ 8 = 7(个)……6(个)

34 ÷ 7 = 4(个)……6(辆)

4 < 7

答:这些玩具最多能分给 4 个班。

5. (1)25 ÷ 8 = 3(辆)……1(只)

3 + 1 = 4(辆)

答:全部乘大车至少需要 4 辆。

(2)25 ÷ 3 = 8(辆)……1(只)

8 + 1 = 9(辆)

答:全部乘小车至少需要 9 辆。

(3)3 × 3 = 9(只)

8 × 2 = 16(只)

9 + 16 = 25(只)

答:安排 3 辆小车,2 辆大车刚好没空位。

第 15 招　三位数加减法的应用

1. 正确的差是 455。

【点拨】减数多减了 6 − 3 = 3,就要加上 3,452 + 3 = 455。

2. 正确的和是 477。

【点拨】加数百位上多了:400 − 200 = 200,十位上少了:50 − 30 = 20,多了减去,少了加上,657 − 200 + 20 = 477。

3. (1)394 > 345　408 > 269

答:从聪聪家经过超市到博物馆这样走近。

(2)408 + 269 = 677(米)

394 + 345 = 739(米)

677 < 739

答:从少年宫经过博物馆到超市这样走近。

4. 小红√

【点拨】与芳芳和芸芸的话无关。

5. 军军√

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料