教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点



二年级 数学

下（BS版）

本册主编：夏　娟

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·



极速提分15招

廿年磨一剑　《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招　余数的妙用（一）	教材第一单元
	第2招　余数的妙用（二）	教材第一单元
	第3招　读数、写数的技巧	教材第三单元
	第4招　估算的技巧	教材第五单元
	第5招　数图形的技巧	教材第六单元
	第6招　巧填竖式	教材第五单元
方法类	第7招　用画图法解决问题	教材第五单元
	第8招　用推理法解决问题	教材总复习
	第9招　用列举法解决问题	教材总复习
	第10招　用分析法解决问题	教材总复习
	第11招　用观察法解决问题	教材总复习
思想类	第12招　数形结合思想解决问题	教材总复习
	第13招　操作思想解决问题	教材第六单元
应用类	第14招　除法的应用	教材第一单元
	第15招　三位数加减法的应用	教材第五单元

☑练妙招　☑培素养　☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 除法

第 1 课时 分苹果》
除法竖式 …… 1
第 2 课时 分苹果》
解决除法问题 …… 2
第 3 课时 搭一搭（一）》
认识余数 …… 3
第 4 课时 搭一搭（二）》
有余数的除法竖式 …… 5
第 5 课时 分草莓》
有余数的除法的试商 …… 6
第 6 课时 分草莓》
用有余数的除法解决问题 …… 7
阶段小达标（1） …… 8
第 7 课时 租船》
用“进一法”解决问题 …… 10
第 8 课时 租船》
用“去尾法”解决问题 …… 12
第 9 课时 租船》
用余数解决周期性问题 …… 13
阶段小达标（2） …… 14
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 方向与位置

第 1 课时 东南西北 …… 16
第 2 课时 辨认方向》
知道东南、东北、西南、西北 … 17
阶段小达标（3） …… 18
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第三单元 生活中的大数

第 1 课时 数一数（一）》
认识并感受“千” …… 20
第 2 课时 试一试》
估数 …… 21
第 3 课时 数一数（二）》
认识“万” …… 22
第 4 课时 拨一拨》
认识数位顺序表、万以内数的读写 …… 23
第 5 课时 试一试》
万以内数的组成 …… 24
阶段小达标（4） …… 25
第 6 课时 比一比》
万以内数的大小比较 …… 27
第 7 课时 试一试 …… 28
第 8 课时 有多少个字》
估计 …… 29
阶段小达标（5） …… 30
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第四单元 测量

第 1 课时 铅笔有多长》
分米、毫米的认识 …… 32
第 2 课时 铅笔有多长》
分米、毫米的应用 …… 33
第 3 课时 1 千米有多长》
千米的认识 …… 34
第 4 课时 1 千米有多长》
感受千米的实际意义 …… 35
阶段小达标（6） …… 36

整理与复习

第 1 课时 有余数的除法 …… 38
第 2 课时 生活中的大数 …… 39
第 3 课时 测量、方向与位置 …… 40
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 89
期中检测卷（活页卷） …… 93

禁止复制
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元 加与减

第 1 课时 买电器》
口算加减法 …… 41
第 2 课时 买电器》
口算加减法解决问题 …… 42
第 3 课时 回收废电池》
三位数笔算加法不连续进位 …… 43
第 4 课时 回收废电池》
三位数笔算加减法解决问题 …… 44
第 5 课时 十年的变化》
三位数笔算进位加法 …… 45
第 6 课时 十年的变化》
三位数笔算连续进位加法解决问题 …… 46
第 7 课时 小小图书馆》
三位数笔算不退位减法 …… 47
第 8 课时 小小图书馆》
三位数笔算不连续退位减法 …… 48
阶段小达标（7） …… 49
第 9 课时 小蝌蚪的成长》
三位数笔算减法 …… 51
第 10 课时 小蝌蚪的成长》
整百数减两、三位数的退位减法 …… 52
第 11 课时 算得对吗》
验算 …… 53
第 12 课时 算得对吗》
整理错题 …… 54
阶段小达标（8） …… 55
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第六单元 认识图形

第 1 课时 认识角》
初步认识角 …… 57
第 2 课时 认识角》
比较角的大小 …… 58
第 3 课时 认识直角》
认识直角、锐角、钝角 …… 59
第 4 课时 长方形与正方形 …… 60
第 5 课时 平行四边形》
直观认识平行四边形 …… 61
第 6 课时 欣赏与设计 …… 62
阶段小达标（9） …… 63
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 101

第七单元 时、分、秒

第 1 课时 奥运开幕》
认识分 …… 65
第 2 课时 1 分有多长》
认识秒 …… 66
第 3 课时 淘气的作息时间》
经过时间 …… 67

数学好玩

第 1 课时 上学时间》
综合与实践 …… 68
第 2 课时 “重复”的奥妙 …… 69

第八单元 调查与记录

第 1 课时 评选吉祥物 …… 70
第 2 课时 最喜欢的水果》
记录调查数据 …… 71
第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 105

总复习

第 1 课时 万以内的数的认识 …… 72
第 2 课时 有余数的除法 …… 73
第 3 课时 三位数的加减法 …… 74
第 4 课时 常见的量 …… 75
第 5 课时 图形与几何 …… 76

期末检测卷（活页卷） …… 109
参考答案及点拨 …… 113

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

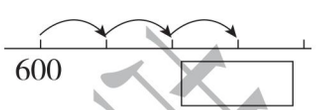
第1课时　买电器》口算加减法 ☞(答案见122页)

基础导学练

知识点 探索整百数加减整百整十数的口算方法

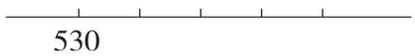
1. 画一画，填一填。

600 + 300 = □



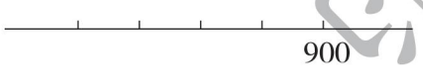
(　　)个百加(　　)个百是
(　　)个百，就是(　　)。

530 + 400 = □



(　　)个十加(　　)个十是
(　　)个十，就是(　　)。

900 − 300 = □



(　　)个百减(　　)个百是
(　　)个百，就是(　　)。

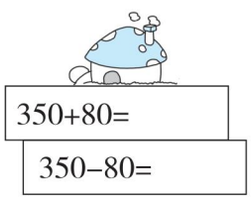
760 − 80 = □

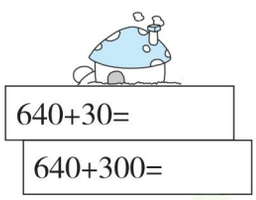


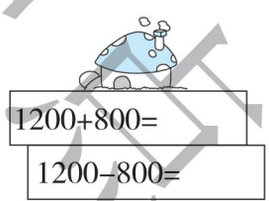
(　　)个十减(　　)个十是
(　　)个十，就是(　　)。

易错点 计算时运算符号或数字看错

2. 比一比，算一算。





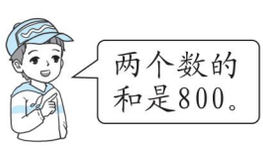


应用提升练

提升点 通过游戏渗透加减法的互逆运算

3. 我说你写。(写出两个算式)　【导学号 8248048】

(1)



_____

_____

(2)



_____

_____

口算训练

200 + 400 =

300 + 500 =

700 + 800 =

900 − 600 =

350 − 50 =

1000 − 400 =

200 + 700 =

520 + 300 =

960 − 900 =

800 + 150 =

450 + 400 =

250 + 30 =

360 − 60 =

760 − 700 =

820 − 300 =



口算整百数的加减，只把百位来计算。几百几十数的加减也不难，分成几百和几十，也可看成几十几个十，两位加减帮你忙。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　买电器》口算加减法解决问题 ☞（答案见 123 页）

口算训练

540 + 200 =

900 − 400 =

960 − 300 =

270 + 80 =

380 + 60 =

450 − 200 =

870 − 700 =

260 + 300 =

390 + 400 =

780 − 700 =

280 + 600 =

810 − 500 =

360 + 300 =

380 + 500 =

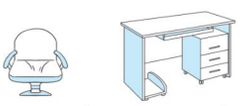
760 − 700 =

基础导学练

知识点 根据相关信息解决实际问题

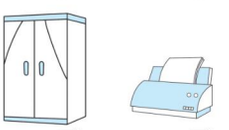
1. 购物。

（1）一台打印机比一个衣柜便宜多少元？



200 元　370 元

（2）妈妈带了 500 元，买一把椅子和一张桌子够吗？如果不够，还差多少元？



870 元　500 元

易错点 填未知数时容易出错

2. 填一填。

600 + (　　) = 1000　　(　　) + 600 = 1400　　(　　) − 300 = 540

450 + (　　) = 650　　1000 − (　　) = 200　　(　　) − 200 = 300

应用提升练

提升点 培养学生估算的能力

3. 根据下面圈中数的范围填空。

180+ _____　260+ _____

200+ _____　450+ _____

720~780

540− _____　860− _____

650− _____　_____ −300

450~500

思维拓展练

4. 妈妈花 1000 元买了两件衣服，她可能买的是哪两件衣服？



620元 ①　510元 ②　280元 ③　490元 ④　560元 ⑤　380元 ⑥

快速找出能凑成整千的两个数时，先看个位和十位组成的数能凑成一百的是哪两个数，再看它们的百位上的数的和。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　回收废电池》三位数笔算加法不连续进位 ☞(答案见 123 页)

基础导学练

知识点 借助数线图探索三位数加法的计算方法

1. 画一画，填一填。

322 + 34 = □　　相同数位(　　)。

322　332　342　352　□

322 + (　　) = 352

352 + (　　) = (　　)

```
   3  2  2
+     3  4
-------------
   □  □  □
```

456 + 128 = □　　个位满十，向(　　)位进(　　)。

456

456 + 100 = (　　)

(　　) + 20 = (　　)

(　　) + 8 = (　　)

```
   4  5  6
+  1  2  8
-------------
   □  □  □
```

2. 列竖式计算。

248 + 44 =　　68 + 115 =　　354 + 65 =　　159 + 224 =

易错点 用竖式计算时相同数位没有对齐或忘记进位

3. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)

```
   1  2  4
+  5  4
-------------
   6  6  4
```

改正:

(　　)

```
   4  0  8
+  1  8  7
-------------
   5  8  5
```

改正:

(　　)

应用提升练

提升点 渗透数感与估测能力

4. 画一画，填一填。

538 + 126 = □

538

```
   5  3  8
+  1  2  6
-------------
   □  □  □
```

口算训练

105 + 200 =

320 + 90 =

560 + 80 =

1800 + 300 =

2600 − 400 =

850 − 500 =

650 − 40 =

960 − 60 =

960 − 600 =

3800 − 300 =

2700 − 200 =

530 + 90 =

230 − 90 =

360 + 80 =

360 − 80 =

告诉你　相同数位对齐，从个位加起，哪一位满十向前一位进 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　回收废电池》三位数笔算加减法解决问题 ☞（答案见 123 页）

口算训练

670 − 600 =

670 − 60 =

900 − 400 =

820 − 800 =

820 + 80 =

720 − 60 =

720 + 60 =

380 − 300 =

380 + 300 =

2900 + 300 =

2900 − 300 =

250 + 60 =

250 − 60 =

30 + 180 =

180 − 30 =

基础导学练

知识点 结合具体情境提取有效信息解决加减法问题及估测的方法

1. 下面是某体育用品店昨天和今天销售的篮球和足球数量。

（1）表中有哪些数学信息？

	足球	篮球
今天	86 个	71 个
昨天	107 个	148 个

（2）估一估，体育用品店昨天卖的球超过 300 个了吗？

（3）体育用品店两天共卖出足球多少个？

（4）体育用品店今天共卖出多少个球？

易错点 推算竖式谜时容易出错

2. 填一填。

$$\begin{array}{r} 3\square 6 \\ +\ \square\,2\,\square \\ \hline 8\ 7\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\square 8 \\ +\ 3\ 5\ \square \\ \hline 5\ 7\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\square 7 \\ +\ \square\,8\,\square \\ \hline 8\ 9\ 3 \end{array}$$

应用提升练

提升点 结合具体情境提出问题

3. 提一个用加法解决的问题并解答。


265元


450元


128元

估算的数与准确数相差越少，估算的结果就越接近准确数。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　十年的变化》三位数笔算进位加法 ☞(答案见124页)

基础导学练

知识点 三位数连续进位加法

1. 画一画，填一填。

连续进位加法

436 + 78 = □

```
  4 3 6
+   7 8
-------
  □ □ □
```

436

个位：6 + 8 = (　　)，
在和的个位写(　　)，向十位进1。
十位：3 + 7 + (　　) = (　　)，
在和的十位写(　　)，向百位进1。
百位：4 + (　　) = (　　)。

328 + 198 = □

```
  3 2 8
+ 1 9 8
-------
  □ □ □
```

328

个位：8 + 8 = (　　)，
在和的个位写(　　)，向十位进1，
十位：2 + 9 + (　　) = (　　)，
在和的十位写(　　)，向百位进1。
百位：3 + 1 + (　　) = (　　)。

易错点 连续进位时易忘记加上满十进上来的“1”

2. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

```
  2 6 9
+ 4 1 8
-------
  6 5 7
```

改正：

(　　)

```
  4 3 5
+ 4 1 6
-------
  8 0 1
```

改正：

(　　)

应用提升练

提升点 结合具体情境解决加法问题

3. 小丽家离学校比小明家离学校远89米。



(1) 小丽家离学校多远？

(2) 小明家离小丽家多远？

口算训练

430 + 150 =	
260 − 20 =	
820 − 40 =	
820 + 40 =	
960 − 60 =	
960 + 60 =	
1150 − 150 =	
760 + 40 =	
760 − 40 =	
500 + 600 =	
50 + 600 =	
800 − 270 =	
320 + 300 =	
280 + 90 =	
540 − 70 =	



笔算三位数连续进位加法时，相同数位对齐，从个位加起，每次计算前一位时，不要忘记加上后一位进上来的“1”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　十年的变化》三位数笔算连续进位加法解决问题 ☞（答案见 124 页）

口算训练

300 + (　　) = 580

560 − (　　) = 500

(　　) + 80 = 310

450 − (　　) = 300

280 − (　　) = 80

160 + (　　) = 760

300 + (　　) = 358

650 − (　　) = 150

750 + (　　) = 790

280 + (　　) = 580

6400 − (　　) = 6000

7600 − (　　) = 7000

80 + (　　) = 200

960 − (　　) = 800

350 + (　　) = 500

基础导学练

知识点 结合具体情境解决加法问题

1．购物。


328元



98元


269元


488元

（1）买最贵的两件物品需要多少元？

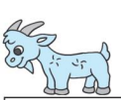
（2）500 元可以买哪两件物品？

（3）请你再提一个用加法解决的数学问题并解答。

易错点 根据计算结果排列算式时容易出错

2．把下列算式按得数从小到大排队。


502+199


396+78


460+540

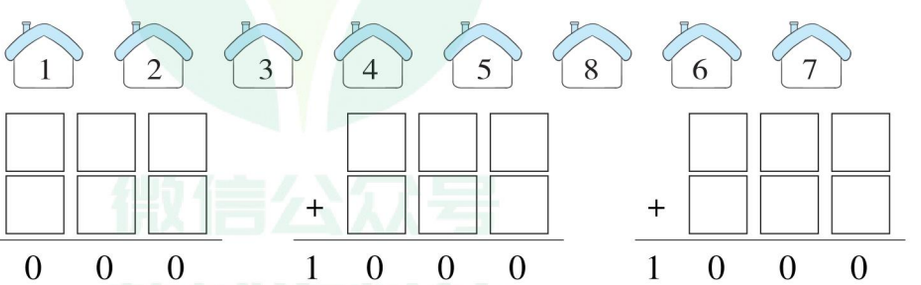

254+186

(　　) < (　　) < (　　) < (　　)

应用提升练

提升点 借助游戏体会满十进 1 的过程

3．用 8 张卡片组成两个三位数，使它们的和是 1000。



若两个三位数的百位数字和是9，十位数字和是 9，个位数字和是 10，则这两个三位数的和是 1000。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

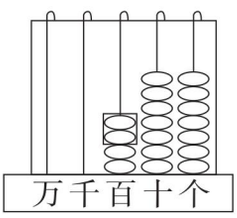
第 7 课时　小小图书馆》三位数笔算不退位减法 ☞(答案见 124 页)

基础导学练

知识点 三位数不退位减法的计算方法

1. 画一画，填一填。

477 − 236 = ☐



$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 7 \\ -\ 2\ 3\ 6 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

477

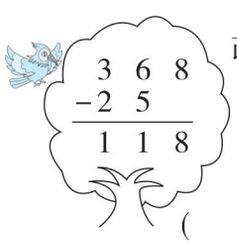
477 − 200 = ☐ ☐ − 30 = ☐ ☐ − 6 = ☐

2. 列竖式计算。

389 − 126 =　　687 − 345 =　　588 − 576 =　　945 − 304 =

易错点 相同数位没有对齐或把减法算成加法

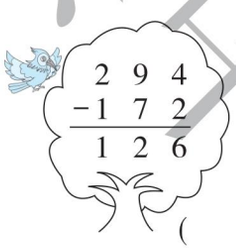
3. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)



$$\begin{array}{r} 3\ 6\ 8 \\ -2\ 5 \\ \hline 1\ 1\ 8 \end{array}$$

改正:

(　　)



$$\begin{array}{r} 2\ 9\ 4 \\ -1\ 7\ 2 \\ \hline 1\ 2\ 6 \end{array}$$

改正:

(　　)

应用提升练

提升点 通过解决问题体会减法的意义

4. 下面是龙龙、小小、乐乐本周做的口算题的数量。

(1) 龙龙比小小多做多少道?

龙龙	乐乐	小小
468 道	335 道	446 道

(2) 乐乐比龙龙少做多少道?

口算训练

40 + 750 =

125 + 60 =

900 − 80 =

5400 − 400 =

280 + 50 =

360 − 90 =

200 + 360 =

850 − 70 =

260 + 50 =

320 − 90 =

400 − 120 =

20 + 150 =

300 − 160 =

540 − 80 =

320 − 90 =



笔算减法时，相同数位对齐，从个位算起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　小小图书馆》三位数笔算不连续退位减法 ☞（答案见 125 页）

口算训练

280 + 30 =

280 + 300 =

970 − 70 =

90 + 300 =

260 + 380 =

700 + 210 =

800 − 20 =

760 + 80 =

105 + 20 =

365 + 30 =

248 − 40 =

560 − 350 =

470 + 240 =

360 + 180 =

810 − 290 =

基础导学练

知识点 三位数不连续退位减法的计算方法

1. 画一画，填一填。

（1）652 − 147 = □　　（2）760 − 236 = □

652　　760

2. 列竖式计算。

357 − 248 =　　645 − 239 =　　876 − 385 =　　935 − 185 =

易错点 计算退位减法时，易忘记减去后一位借走的“1”

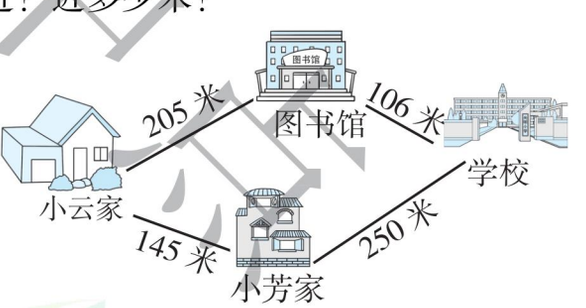
3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

```
  663          改正：      849          改正：
- 455                     - 559
------                   ------
  218  （  ）              390  （  ）
```

应用提升练

提升点1 通过图标练习加减法

4. 小芳从家到图书馆怎样走比较近？近多少米？



提升点2 通过补充信息加强对减法运算的理解

5. 要知道 2 时后超市里还有多少千克水果，还需要知道什么？想一想，给说得对的画“√”。



笔算减法时，相同数位对齐，哪一位不够减应向前一位借 1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

☞（答案见125页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 在里填上“＞”“＜”或“＝”。（12分）

500＋60 ○ 600　　320＋50 ○ 320＋500　　620－50 ○ 620－500

600－300 ○ 300　　800－70 ○ 800＋70　　1500－500 ○ 1500＋500

2. 想一想，算一算。（16分）

400＋□＝560　　□＋70＝330　　640－□＝350　　□－470＝340

500＋□＝820　　□＋90＝540　　730－□＝280　　□－180＝730

3. 列竖式计算。（16分）

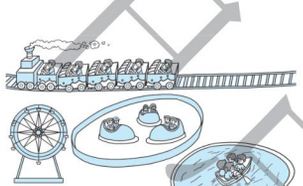
56＋487＝　　235＋196＝　　830－418＝　　705－231＝

4. 填对了才能获得游乐场的免费门票。（12分）



330＋____
410＋____
280＋____

得数在520~560之间



850－____
____－300
____＋220

得数在310~350之间

5. 下面是妈妈的购物清单，你能帮她复原吗？（8分）

衣服	鞋子	帽子	合计
19☆元	88元	☆6元	326元

荣德集中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 看电影。（共 8 分）

（1）今天的票房是527 票，距离最高纪录多少票？（4 分）



票房最高纪录为986票。

票房最低纪录为369票。

（2）最高纪录和最低纪录相差多少票？（4 分）

7. 下面是妈妈的网店昨天和今天卖出的课外书的情况。（共 18 分）

（1）估一估，今天共卖出的课外书超过 200 本吗？（6 分）

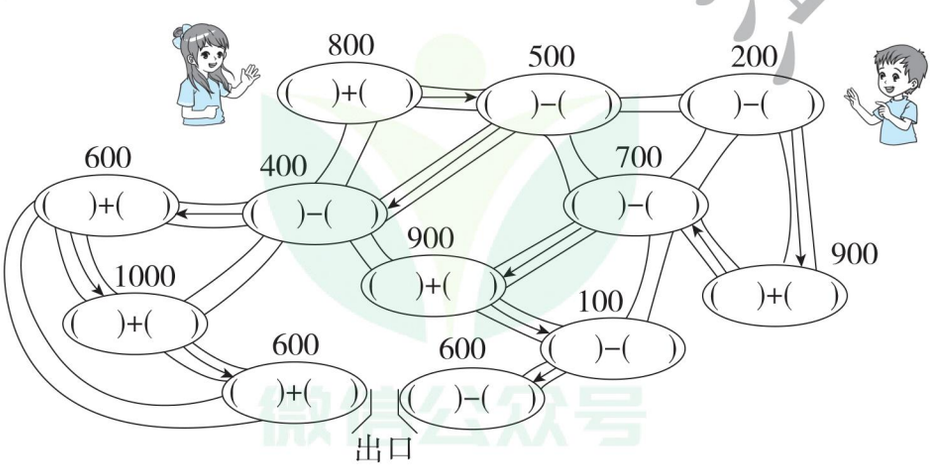
	昨天	今天
《米小圈上学记》	116 本	93 本
《海底两万里》	58 本	124 本

（2）昨天一共卖了多少本课外书？（6 分）

（3）再提一个用加法解决的问题并解答。（6 分）

8. 走迷宫。（10 分）

规则：沿着路线走，在（　　）里填上得数等于（　　）外的数的三位数加或减三位数的算式。看看谁最先到达出口。



来德里中法
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　小蝌蚪的成长》三位数笔算减法 ☞(答案见125页)

基础导学练

知识点 连续退位减法的计算方法

1. 画一画，填一填。

335−78= ☐

335

623−98= ☐

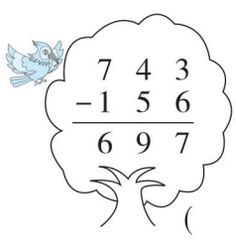
623

2. 用竖式计算。

511 − 345 =　　356 − 69 =　　453 − 279 =　　968 − 99 =

易错点 忘记退位或相同数位没有对齐

3. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)



改正:

(　　)



改正:

(　　)

应用提升练

提升点1 进一步熟练退位减法

4. 下面各算式的得数在哪个范围内？连一连。

936 − 898	735 − 486	314 − 188	614 − 156

0 ~ 200	201 ~ 400	401 ~ 601

提升点2 解决与减法相关的问题

5. 请你根据图中情况算一算，还有多少人没进公园？



口算训练

430 + 200 =

390 − 40 =

280 + 70 =

950 − 400 =

120 + 360 =

380 − 190 =

560 − 80 =

730 − 60 =

120 + 560 =

700 − 420 =

350 + 360 =

680 − 190 =

720 − 60 =

120 + 80 =

570 − 60 =



哪一位不够减向前一位借1，再在这位上加10后继续减。各个数位在连续减的时候如果被借走了1，不要忘了减1哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　小蝌蚪的成长》整百数减两、三位数的退位减法 ☞（答案见 126 页）

口算训练

360 − 70 =

430 − 60 =

380 + 300 =

450 − 160 =

320 + 90 =

540 − 170 =

620 − 80 =

360 + 210 =

800 − 140 =

600 − 250 =

380 − 90 =

270 + 130 =

380 + 120 =

260 + 80 =

260 + 800 =

基础导学练

知识点1 整百数减两、三位数的退位减法的口算方法

1. 104 = 99 + （　　）　207 = 199 + （　　）　406 = 399 + （　　）

2.

400 − 78 = □

想 1：400 − 70 = □　想 2：400 = □ + 1　399 − 78 = □

□ − 8 = □　□ + 1 = □

700 − 156 = □

想 1：700 − 150 = □　想 2：700 = □ + 1　699 − 156 = □

□ − 6 = □　□ + 1 = □

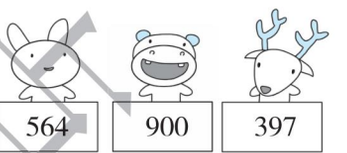
知识点2 整百数减两、三位数的笔算方法

3. 列竖式计算。

300 − 128 =　800 − 749 =　900 − 389 =　600 − 267 =

易错点 在用数字组减法算式时由于没有有序思考导致未列全算式

4. 先用右面的数列出减法算式，再算一算。



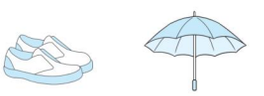
应用提升练

提升点 解决与减法相关的实际问题

5.（1）张阿姨买了 1 件上衣，给售货员 150 元，应该找回多少元？

（2）李阿姨买了 1 把伞，比张阿姨少花多少元？





禁止盗用
微信公众号
教辅资料站

在实际生活中要根据具体情况灵活选择解决问题的策略。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　算得对吗》验算 ☞(答案见 126 页)

基础导学练

知识点 加减法的验算

1. 填一填。

218 + 425 = □

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 8 \\ +\ 4\ 2\ 5 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ +\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$　$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ -\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$

729 − 365 = □

$$\begin{array}{r} 7\ 2\ 9 \\ -\ 3\ 6\ 5 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ -\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$　$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ +\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$

2. 列竖式计算并验算。

389 + 256 =　　608 − 347 =

易错点 验算时错把验算的结果填在算式的等号后面

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

780 − 124 = 780　　改正：

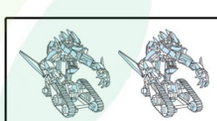
$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 0 \\ -\ 1\ 2\ 4 \\ \hline 6\ 6\ 6 \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} 6\ 6\ 6 \\ +\ 1\ 2\ 4 \\ \hline 7\ 8\ 0 \end{array}$　（　　）

应用提升练

提升点 结合情境体验验算的必要性

4. （1）一共花了多少元？



花了 268 元



花了 342 元

（2）老师付了 700 元，找回 80 元对吗？

口算训练

200 + 120 =

385 + 200 =

125 + 60 =

500 − 180 =

400 + 160 =

720 − 180 =

270 − 90 =

340 + 80 =

290 + 150 =

80 + 410 =

700 − 60 =

820 − 70 =

560 + 300 =

260 − 90 =

140 + 80 =



减法的验算方法：（1）用被减数减差，看结果是否等于减数；（2）用减数加差，看结果是否等于被减数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 12 课时　算得对吗》整理错题 ☞（答案见 127 页）

口算训练

700 − 540 =

600 − 180 =

320 + 80 =

250 − 90 =

230 + 160 =

520 + 180 =

620 − 70 =

150 + 60 =

320 + 90 =

240 + 70 =

300 − 120 =

800 + 160 =

900 − 130 =

210 − 150 =

360 − 80 =

基础导学练

知识点 巩固加、减法运算及验算方法

1. 计算并验算。

58 + 356 =　　700 − 269 =

易错点 计算中常见的错误

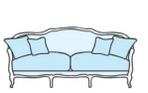
2. 错在哪里？并改一改。（对的画“√”，错的画“×”）

```
  346   改正:        57   改正:        904   改正:
 −259                +248               −157
  197  (   )         718  (   )         851  (   )
```

应用提升练

提升点 结合具体情境理解验算在解决问题中的必要性

3.（1）买一个衣柜比买一辆自行车贵多少元？


316 元


428 元


615 元

（2）买一个沙发和一个衣柜共花多少元？对结果进行验算。

4. 课间活动。

跳绳记录表

芳芳	美美	笑笑
156 下	184 下	205 下

拍球记录表

小刚	小松	小文
108 下	127 下	143 下

（1）芳芳比笑笑少跳多少下？

（2）请你再提出一个数学问题，并解答。

微信公众号 教辅资料站

解决问题时一定要养成验算的习惯，验算方法可以有多种。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

☞（答案见127页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 算一算，画一画。（12分）

238+345=□

238

704−196=□

704

2. 计算并验算。（15分）

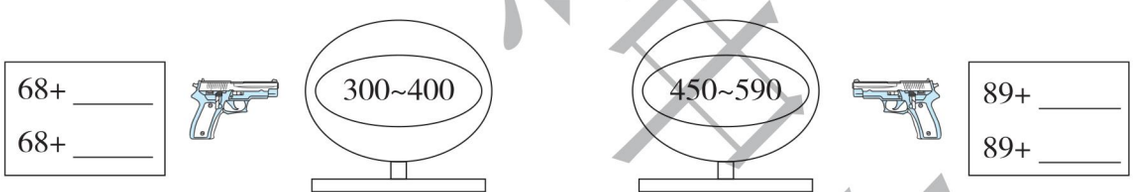
600 − 257 =　　543 + 268 =　　705 − 349 =

3. 把这些算式按得数的大小从大到小排一排。（8分）



（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

4. 填什么数才能打中？请分别填出两种情况。（8分）



5. 填一填。（9分）

	5	□	7		□	□	8	
+	□	4	□	−	5	4	□	
	8	9	3		2	9	9	

	□	2	□
+	6	□	8
	7	9	3

6. 下面是实验小学课外活动组的学生情况。看图提出两个数学问题，并解答。（10分）

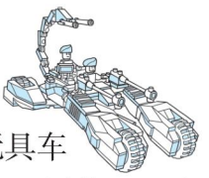


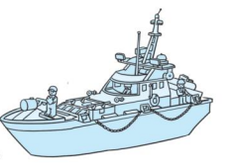
采德集团
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7．六一儿童节某玩具专卖店大降价。（共 12 分）


机器人
原价:398元
现价:360元

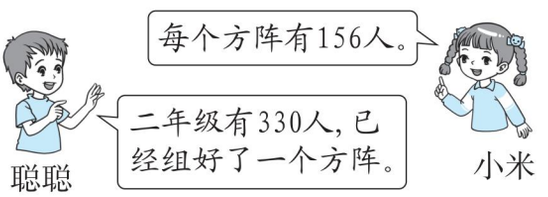

玩具车
原价:238元
现价:199元


航空母舰
原价:200元
现价:188元

（1）这些玩具的现价分别比原价便宜了多少元？（6 分）

（2）如果按原价满 500 元减 80 元，买一个机器人和一辆玩具车要多少元？（6 分）

8．（1）估一估，剩下的人还够再组一个方阵吗？（6 分）



（2）再组一个方阵后，还剩下多少人？（6 分）

9．下面是星星小学各年级的学生人数。（共 14 分）

年级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
人数	336	287	198	259	305	276

（1）哪个年级的人数最多？哪个年级的人数最少？相差多少？（6 分）

（2）哪两个年级的人数和最多？哪两个年级的人数和最少？（4 分）

（3）哪两个年级的人数最接近？（4 分）

来源典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识角》初步认识角 ☞(答案见128页)

基础导学练

知识点1 认识角

1. 在下面图形中，是角的在（　　）里画“√”，不是角的画“×”。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

知识点2 画角

2. 借助三角板画一个角，并标出各部分的名称。

易错点 数角时容易漏掉

3. 数一数，下面图形中各有几个角？

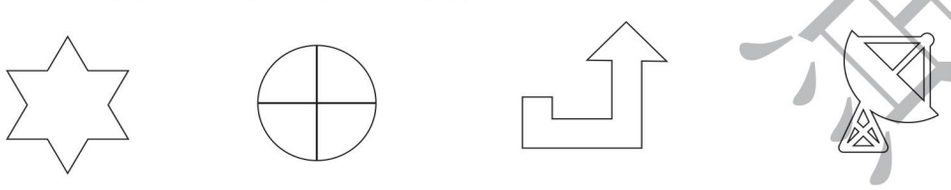


（　　）个角　（　　）个角　（　　）个角　（　　）个角

应用提升练

提升点1 通过动手操作进一步感知角的组成

4. 在下面的每个图形中各标出三个角。



提升点2 复习三位数加、减法的运算及验算

5. 计算并验算。　【导学号 8248048】

705 − 238 =　　185 + 267 =　　800 − 356 =

口算训练

320 − 150 =

760 + 80 =

700 − 70 =

390 − 90 =

240 + 80 =

350 + 60 =

30 + 290 =

30 + 360 =

520 − 80 =

900 − 160 =

210 − 80 =

700 − 250 =

705 + 20 =

60 + 140 =

220 − 90 =



角有一个顶点，两条边。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识角 》比较角的大小 ☞（答案见 128 页）

口算训练

190 + 60 =

20 + 380 =

260 − 80 =

320 + 90 =

75 + 60 =

420 − 360 =

180 − 90 =

300 + 160 =

280 + 170 =

450 − 20 =

650 − 300 =

130 − 60 =

290 + 90 =

530 − 50 =

530 − 500 =

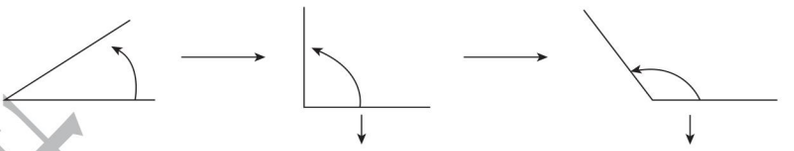
基础导学练

知识点 比较角的大小

1. 填一填。

（1）角有一个（　　），两条（　　）。

（2）观察下面的角的变化。



角变（　　）
角的两边（　　）

角变得更（　　）
角的两边（　　）

发现：角的大小与边的长短（　　），与两条边的（　　）。

2. 借助右图比较下列每组中两个角的大小，在大的角下面的括号里画“√”。

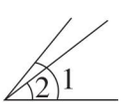
（1）



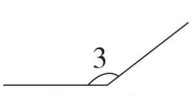
（　　）



（　　）



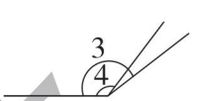
（2）



（　　）



（　　）



易错点 对角的概念不清晰

3. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）用尺子向不同的方向画两条线，就画成一个角。（　　）

（2）把一个角放到放大镜下，这个角就变大。（　　）

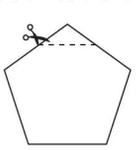
（3）用粉笔画的角比用铅笔画的角大。（　　）

（4）角的两边叉开得越大，角就越大。（　　）

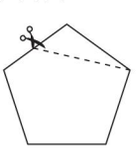
应用提升练

提升点 进一步认识角，体会多边形的边数与角的个数的变化情况

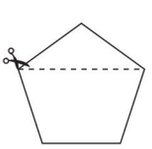
4. 用剪刀剪去一个角，还剩几个角？



还剩（　　）个角



还剩（　　）个角



还剩（　　）个角

禁止集中注

角的大小与边的长短无关，与两条边的叉开大小有关。

告诉你

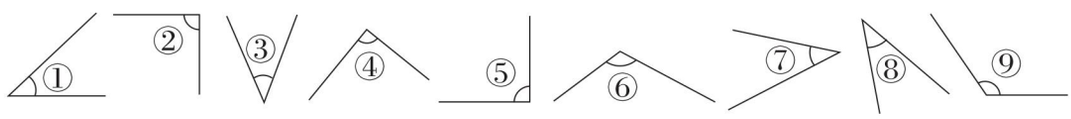
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 认识直角》认识直角、锐角、钝角 ☞(答案见128页)

基础导学练

知识点1 认识直角、锐角、钝角

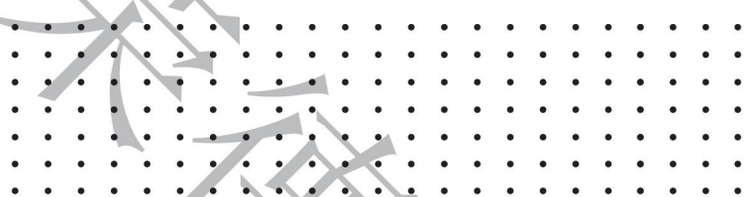
1. 用三角板和下面的角比一比，填一填。



锐角：_____ 直角：_____ 钝角：_____

知识点2 在点子图上画角

2. 分别画出1个直角、1个锐角和1个钝角。



易错点 没有正确掌握直角、钝角、锐角的特征

3. 判一判。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 钝角一定比锐角大。(　　)

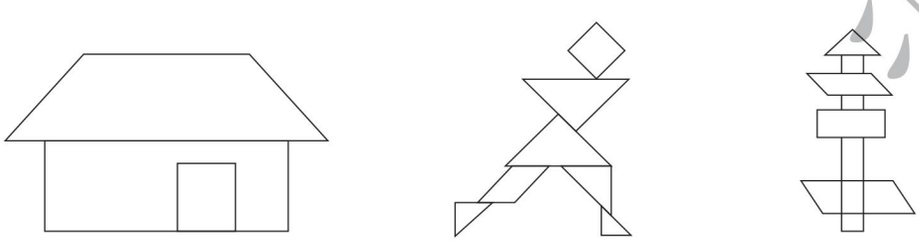
(2) 一个三角板上有两个锐角。(　　)

(3) 黑板上的直角比三角板上的直角大。(　　)

应用提升练

提升点 借助多种练习进一步辨认角的种类

4. 在下面的每个图形中，分别标出1个直角、1个钝角和1个锐角。



5. 每个钟面上的时针和分针各组成了什么角？



(　　)角　(　　)角　(　　)角　(　　)角

口算训练

45 ÷ 6 =

7 × 8 =

30 ÷ 5 =

24 ÷ 4 =

54 ÷ 6 =

30 + 260 =

300 − 260 =

280 − 70 =

360 + 70 =

600 − 150 =

0 + 380 =

560 − 110 =

230 + 170 =

300 − 60 =

180 + 90 =



三角板中最大的那个角是直角，比直角小的角是锐角，比直角大的角是钝角。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　长方形与正方形 ☞（答案见 128 页）

口算训练

32 ÷ 8 =

13 ÷ 4 =

6 × 8 =

9 × 6 =

72 ÷ 8 =

60 ÷ 7 =

21 ÷ 3 =

18 + 210 =

320 − 90 =

160 + 380 =

500 − 170 =

240 + 170 =

300 − 160 =

240 + 80 =

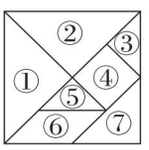
96 + 300 =

基础导学练



知识点1 借助操作活动探索长方形和正方形的特征

1. 下面是用七巧板拼成的长方形和正方形，请标出每块的序号。



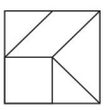


图1

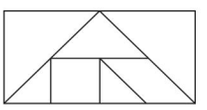


图2

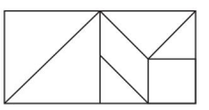
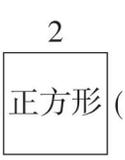


图3

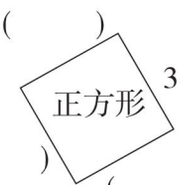
2. 想一想，填一填。（单位：分米）



（　　）　（　　）　（　　）



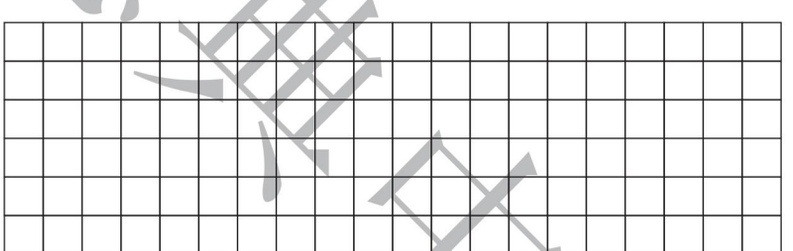
（　　）　（　　）



（　　）　（　　）

知识点2 画长方形和正方形

3. 在方格纸上画一个长方形和一个正方形。



易错点 在长方形中剪最大的正方形的知识掌握不够

4.（1）如图，在长方形中剪一个最大的正方形，正方形的边长是（　　）厘米，剩下的图形是（　　）形，长是（　　）厘米，宽是（　　）厘米。

（2）在剩下的图形中再剪一个最大的正方形，正方形的边长是（　　）厘米。



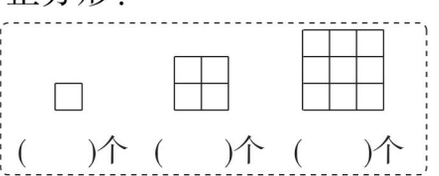
应用提升练

提升点 有序地数长方形、正方形的数量

5. 数一数，图中有多少个长方形、正方形？



（　　）个　（　　）个　（　　）个



（　　）个　（　　）个　（　　）个

长方形的对边相等、正方形的四条边相等，都有四个直角。

告诉你

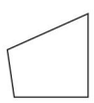
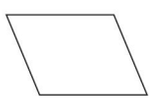
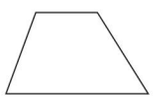
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 平行四边形》直观认识平行四边形 ☞(答案见129页)

基础导学练

知识点1 认识平行四边形

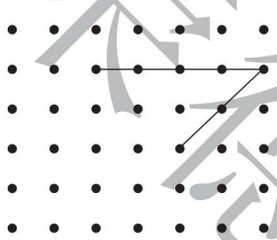
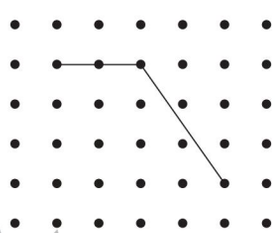
1. 下列图形中，是平行四边形的画“√”。


(　　)　　(　　)　　(　　)　　(　　)

知识点2 在点子图上画平行四边形

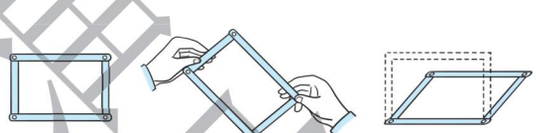
2. 接着画出平行四边形。

易错点 没有掌握平行四边形与长方形的联系与区别

3. 如图把长方形拉成平行四边形，

(　　)变了，(　　)变了，(　　)没有变。

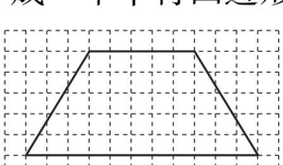


应用提升练

提升点1 通过练习进一步掌握平行四边形的特征

4. 按照具体要求在下面的图形中分别画一条合适的线。

(1) 分成一个平行四边形和一个三角形。　(2) 分成两个小平行四边形。




提升点2 巩固三位数加、减法的计算能力，强化验算意识

5. 计算并验算。

438 + 279 =　　535 − 288 =　　700 − 125 =

口算训练

720 − 560 =

9 × 4 =

3 × 8 =

56 ÷ 7 =

180 + 380 =

240 − 60 =

180 + 330 =

65 + 200 =

470 − 320 =

60 + 180 =

540 − 70 =

120 − 50 =

60 + 80 =

120 − 90 =

360 − 80 =



平行四边形有四条边，对边相等，容易变形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　欣赏与设计 ☞（答案见 129 页）

口算训练

540 − 50 =

220 − 60 =

130 + 80 =

63 ÷ 7 =

35 ÷ 5 =

300 − 0 =

270 + 60 =

360 − 90 =

140 + 240 =

460 − 80 =

310 + 60 =

240 − 80 =

180 + 80 =

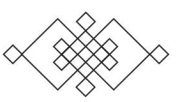
30 + 160 =

160 + 80 =

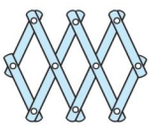
基础导学练

知识点 图案的欣赏与设计

1. 下面的图案是由什么图形组成的？填一填。



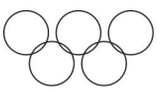
由(　　)组成



由(　　)组成

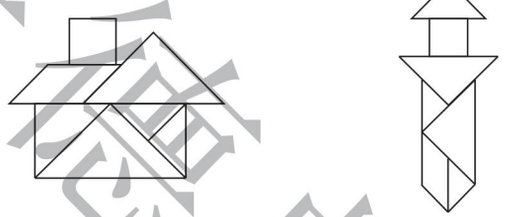


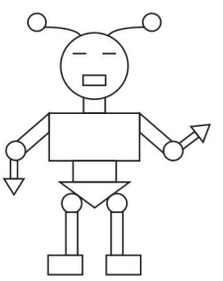
由(　　)组成



由(　　)组成

2. 从下面的图案中找出你学过的图形，描一描。

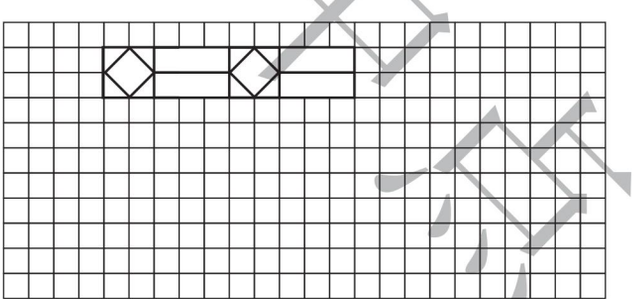




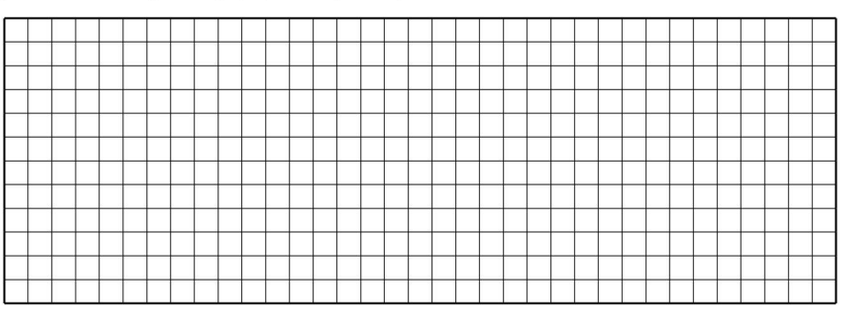
应用提升练

提升点 借助操作活动进一步认识学过的图形

3. 下面的图案是由哪些图形组成的？你能照样子继续画吗？



4. 在方格纸上设计一个美丽的图案。



禁止售卖

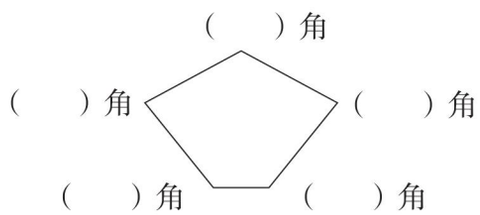
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

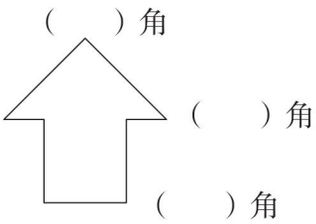
阶段小达标（9）

☞（答案见129页）

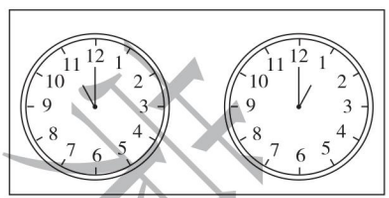
时间：30分钟　满分：100分

1. 下面各图中的角哪些是锐角，哪些是直角，哪些是钝角？填一填。（8分）





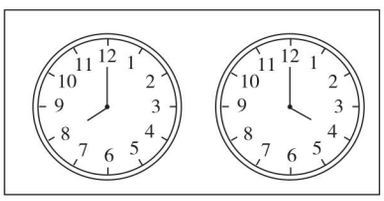
2. 填一填、画一画。（24分）



_____时和_____时

分针和时针组成的角都是

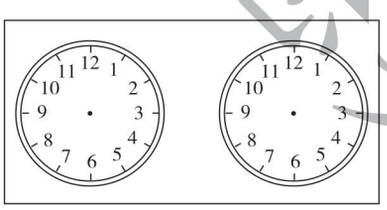
（　　）角，而且同样大。



_____时和_____时

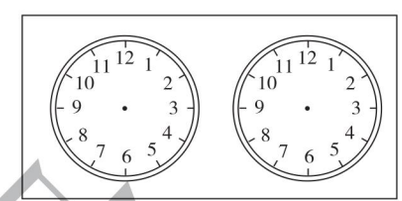
分针和时针组成的角都是

（　　）角，而且同样大。



_____时和_____时

时针和分针组成的角都是直角。

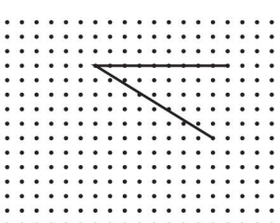


_____时和_____时

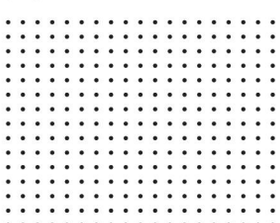
时针和分针组成的角都是钝角，而且同样大。

3. 按要求画。（每题4分，共20分）

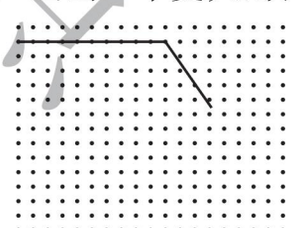
（1）画出一个更小的锐角。



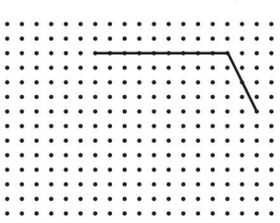
（2）画出一个直角。



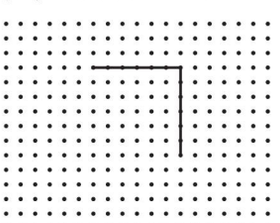
（3）画出一个更大的钝角。



（4）接着画出一个平行四边形。



（5）接着画出一个正方形。

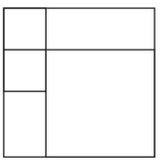
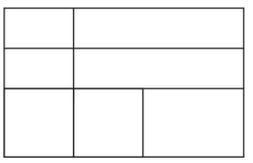
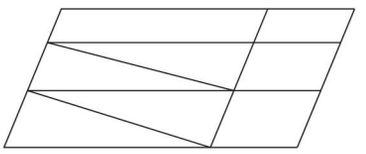


采薇单书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

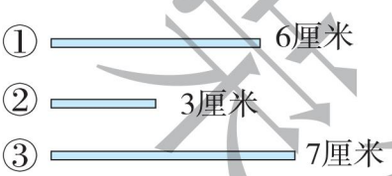
4. **找一找，描一描。**（每题 6 分，共 18 分）

（1）描出 3 个正方形。　（2）描出 3 个长方形。　（3）描出 3 个平行四边形。

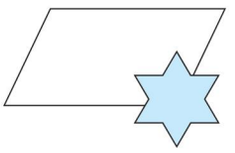
5. **选一选。**（将正确答案的序号填在括号里。每题 3 分，共 6 分）

（1）添加（　　）号小棒能拼成一个长方形。



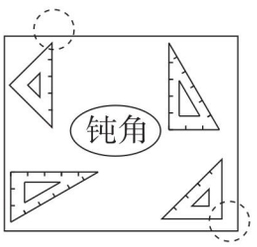


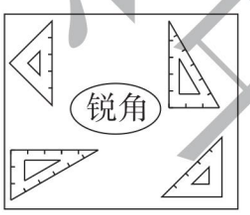
（2）右面平行四边形被挡住的角是（　　）。

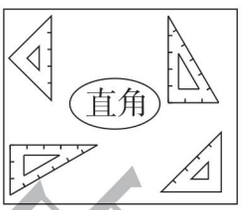


①直角　　②锐角　　③钝角

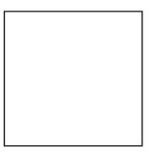
6. **照样子从两副三角板中选出两个角拼角，选哪两个角？圈一圈。**（12 分）







7. **按要求画一画。**（12 分）



画 2 条线使它有 5 个正方形



画 2 条线使它有 6 个平行四边形



画 2 条线使它有 4 个三角形

禁止盗用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　奥运开幕》认识分 ☞(答案见129页)

基础导学练

知识点1 认识钟面，探索时与分的关系

1. 填一填。

(1)钟面上有(　　)个大格，(　　)个小格。

(2)时针走1大格，分针正好走(　　)圈，1时=(　　)分。

(3)时针从“2”走到“5”，走了(　　)时。分针从“2”走到“5”，走了(　　)分。

知识点2 认识多种时间的表达方式

2. 看一看，连一连。

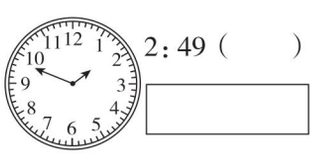
3:36　　9:04　　12:20　　7:57

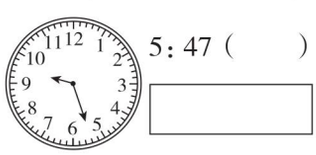


3时36分　　12时20分　　9时04分　　7时57分

易错点 不能正确读出钟面上的时刻

3. 下面的时刻对吗?对的画“√”,错的画“×”,并改正。


2:49(　　)


5:47(　　)


8:8(　　)

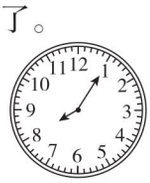
应用提升练

提升点 结合具体情境，体会时间的实际意义

4. 读出钟面上的时刻，用“提前”或“迟到”填一填。【导学号8248048】

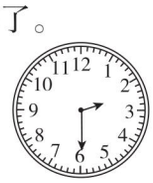
浩浩(　　)了。


学校上课时间是(　　)时(　　)分


浩浩到学校时间是(　　)时(　　)分

琪琪(　　)了。


电影放映时间是(　　)时(　　)分


琪琪到达时间是(　　)时(　　)分

口算训练

240+70=

320−60=

150+80=

330−150=

430+60=

120−70=

310−160=

360+80=

160−80=

340+160=

22÷4=

72÷9=

20÷4=

32÷5=

180+80=

告诉你　常用的时间单位是:时、分、秒，1时=60分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　1 分有多长》认识秒 ☞（答案见 129 页）

口算训练

32 ÷ 6 =

18 + 120 =

560 − 70 =

70 + 120 =

540 − 30 =

540 − 400 =

120 + 80 =

160 − 30 =

40 + 290 =

400 − 290 =

130 − 50 =

410 − 60 =

400 − 20 =

26 + 350 =

26 ÷ 5 =

基础导学练

知识点 1　认识秒，体验 1 分有多长

1．选一选。（对的画“√”）

		
穿衣服大约要	跑 50 米大约要	写作业大约要
5 分 ☐　5 秒 ☐	10 分 ☐　10 秒 ☐	15 分 ☐　15 秒 ☐

知识点 2　时、分、秒之间的单位转换

2．填一填。

2 分 =（　　）秒　　95 秒 =（　　）分（　　）秒

1 分 30 秒 =（　　）秒　　1 分 10 秒 =（　　）秒

易错点　不能正确读出钟面上的时刻

3．他们读得对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

（1）

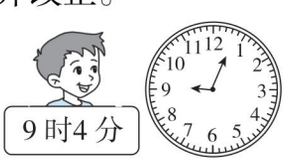
12 时15 分

（　　）☐

（2）

12 时45 分

（　　）☐

（3）

9 时4 分

（　　）☐

应用提升练

提升点 1　借助实践活动，感受 1 分的长短

4．试一试，填一填。

			
1 分大约跳____下。	1 分大约做____节眼保健操。	1 分大约踢____下。	1 分大约深呼吸____次。

提升点 2　结合生活情境，增强对秒的认识

5．下面是四位同学参加 10 米袋鼠跳的成绩。

浩浩	涛涛	芳芳	芸芸
9 秒	11 秒	17 秒	18 秒

（1）谁跳得最快？谁跳得最慢？　（2）请将他们按成绩的高低排名。

1 分 = 60 秒。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　淘气的作息时间》经过时间 ☞(答案见130页)

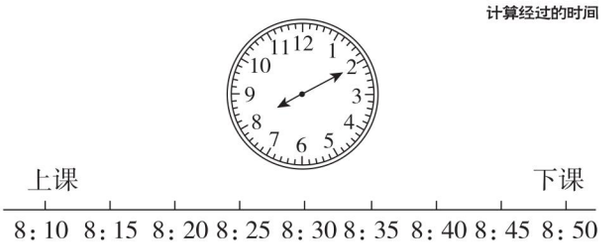
基础导学练



知识点1 通过画图的方式得出经过时间

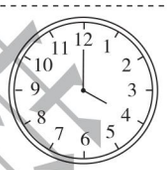
1. (1) 画一画，填一填。

第一节课上课时间是8：10，下课时间是8：50，第一节课用了(　　)分。

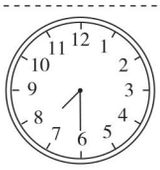


(2)

从4:00到8:00经过了(　　)时。



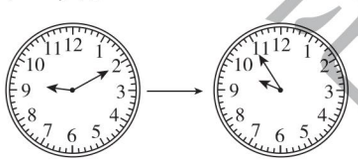
从7:30到8:00经过了(　　)分。



知识点2 结合生活实际体会经过时间的长短

2. 填一填。

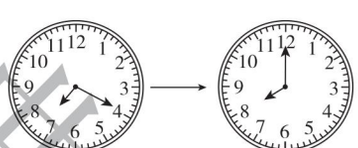
(1)



①经过了(　　)分。

②昨天上午这段时间我在(　　)。

(2)

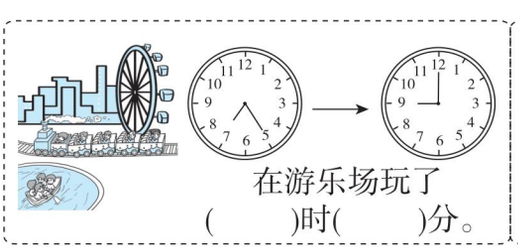


①经过了(　　)分。

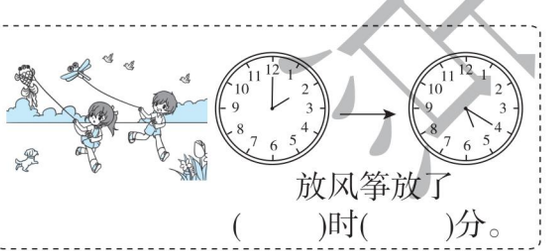
②昨天晚上这段时间我在(　　)。

易错点 计算有跨度的经过时间时，不知道经过了几时

3. 愉快的周末。



在游乐场玩了(　　)时(　　)分。



放风筝放了(　　)时(　　)分。

应用提升练

提升点 结合情境，计算经过时间

4. (1) 上午禁止机动车辆通行时间是(　　)时(　　)分。

(2) 下午禁止机动车辆通行时间是(　　)时(　　)分。

中医院到实验小学路段
上午：7：00～8：30
下午：3：30～5：50
禁止机动车辆通行

口算训练

54 ÷ 6 =

45 ÷ 8 =

38 ÷ 6 =

0 + 360 =

330 − 50 =

240 + 70 =

25 ÷ 6 =

36 ÷ 6 =

64 ÷ 8 =

7 × 8 =

5 × 7 =

25 ÷ 5 =

18 + 60 =

90 − 72 =

40 + 190 =



结束时刻 − 开始时刻 = 经过时间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

3 米 = （ ）分米

30 毫米 = （ ）厘米

4 分米 = （ ）厘米

10 厘米 = （ ）分米

2 米 = （ ）厘米

50 分米 = （ ）米

6000 米 = （ ）千米

40 分米 = （ ）米

5 千米 = （ ）米

60 厘米 = （ ）分米

4 米 = （ ）厘米

90 分米 = （ ）厘米

3000 米 = （ ）千米

6 米 = （ ）厘米

7 分米 = （ ）厘米

第 1 课时　上学时间》综合与实践 ☞（答案见 130 页）

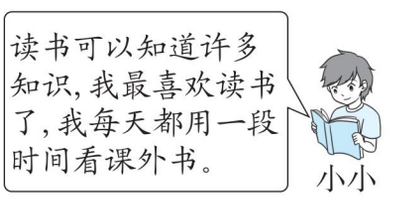
基础导学练

知识点 掌握制作时间记录表的方法

1.（1）下面是小小一周内每天读书开始、结束的时间记录，请你帮他填出每天读书用的时间。

读书时间记录表

	开始时间	结束时间	读书用的时间
星期一	8：15	8：35	
星期二	8：12	8：30	
星期三	8：24	8：40	
星期四	8：18	8：35	
星期五	8：15	8：40	
星期六	7：40	7：55	
星期日	7：20	7：55	



（2）小小这周每天读书用的时间一样吗？

（3）小小每天读书最多用了多长时间？最少用了多长时间？

应用提升练

提升点 运用时间的知识和记录方法解决简单的问题

2. 下面是琪琪周末一天的日记。

4 月 8 日　星期日　晴

早上 8：00 我起床了，赶紧洗脸刷牙。8：30 时开始吃早餐。9：00 的时候我开始做数学作业。做完作业我休息了 20 分，这时是 10：50。

下午 12：30 我开始午睡，2：00 起床。我做了 60 分的语文作业。3：30 时我和妈妈一起到滨江公园放风筝，4：50 就回家了。

（1）琪琪洗漱用了多长时间？　（2）上午 10：00 时琪琪在做什么？

（3）琪琪的语文作业是什么时候做完的？

在生活中要学会记录时间。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　“重复”的奥妙 ☞（答案见130页）

基础导学练

知识点 在发现、描述多次重复出现的现象或事物的过程中体会简单的规律

1. 用你喜欢的方式表示下列规律。

（1）＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）＿＿＿＿＿＿＿＿

（3）＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 下一个应该是什么？圈一圈。

（1）（）

（2）好 好 学 习 好 好 学 习 好　（好 学 习）

（3）（）

应用提升练

提升点 在观察、思考、表达的过程中感受规律与生活的联系

3. 后面应该是什么？画一画、写一写。（画3个）

（1）△△□□□○△△□□□○△＿＿＿＿＿＿

（2）祖国好祖国好祖国好祖＿＿＿＿＿＿

（3）☹☹☺☺☹☹☺☺＿＿＿＿＿＿

4. 生活中的重复现象。接着写一写。

（1）体育课上的口令：1　2　1　1　2　1＿＿＿＿

（2）一周七天：星期一、星期二、星期三、星期四、＿＿＿＿、星期六

（3）时钟的滴答声：滴答、滴答、滴答、＿＿＿＿

思维拓展练

5. 下面三组图形，哪一组的规律与其他两组不同？请在后面的括号里画“×”。

第一组：□☆□☆□☆□☆（　　）

第二组：△○△○○△○○○（　　）

第三组：☆★☆★☆★（　　）

口算训练

1　时　=（　）分

1　分　=（　）秒

90秒 =（　）分（　）秒

1分10秒 =（　）秒

1时15分 =（　）分

80分 =（　）时（　）分

30　厘米　=（　）分米

6米 =（　）分米

70　厘米　=（　）分米

600　分米　=（　）米

9000　米　=（　）千米

8　千　米　=（　　）米

3000　米　=（　）千米

40　厘米　=（　）分米

60　厘米　=（　　）毫米



在生活中有一些事物按照约定的规律循环出现，这样的问题是周期性问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

25 ÷ 4 =

17 ÷ 3 =

8 × 9 =

40 + 360 =

310 − 90 =

520 − 30 =

380 − 190 =

240 + 60 =

360 − 70 =

110 + 50 =

180 − 90 =

250 − 60 =

130 + 80 =

160 + 70 =

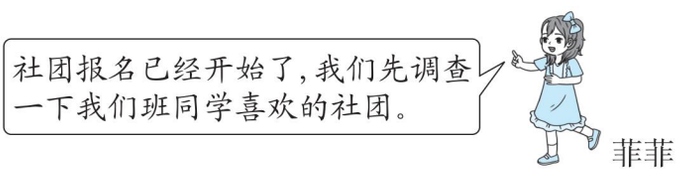
160 + 100 =

第 1 课时　评选吉祥物 ☞（答案见 130 页）

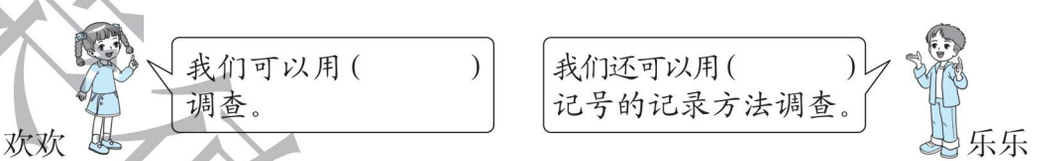
基础导学练

知识点 体会调查数据的必要性，了解记录数据的方法

1. 菲菲调查了二（1）班同学的社团活动情况。



（1）想一想，怎么调查？



（2）下面是乐乐的调查记录。

球类	√√√√√√√√√√√√√√	14
绘画、书法类	○○○○○○○○○○○○	12
舞蹈	△△△△△△△△	8
合唱	□□□□□□	6
智能机器人编程	× × × × × × × ×	8

乐乐调查了（　　）名同学，喜欢（　　）的最多，喜欢（　　）的最少。

应用提升练

提升点 结合调查数据的记录解决实际问题

2. 下面是淘淘调查的二（3）班同学饭前洗手的情况。

每次饭前洗手	偶尔饭前洗手	从来不饭前洗手
8 名	13 名	10 名

（1）淘淘调查了（　　）名同学，（　　）的最多，（　　）的最少。

（2）在讲究卫生方面你有什么建议？

记录的方法有很多，可以画“√”，“○”，还可以画“正”。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　最喜欢的水果》记录调查数据 ☞(答案见 130 页)

基础导学练



知识点 学会用不同的方法整理数据

1．班里准备购买一批图书。

（1）下面是小小和元元的记录，你喜欢哪一个？把你喜欢的画“√”。

小小

故事书　√√√√√√√√

童话书　×××××

智力大王　○○○○○○○○○○

□

元元

故事书　智力大王　故事书

智力大王　童话书　故事书

智力大王

……

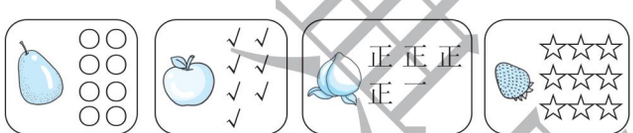
□

（2）把你调查的记录和结果填在下面的表格中。

	记录的方式	喜欢看的人数
故事书		
童话书		
智力大王		

易错点 统计时数量和物体没有对应，造成物体和数量的对应错误

2．二（1）班同学最喜欢吃的水果如下：



把上面的统计结果填入下表。

种类				
人数				

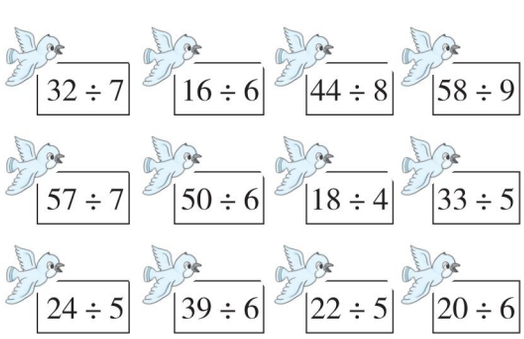
应用提升练

提升点 结合调查数据的记录解决简单问题

3．根据下面的算式回答问题。　【导学号 8248048】

（1）用画“正”的方法统计余数出现的次数。

余数	1	2	3	4
次数				



（2）余数为（　　）出现的次数最多，余数为（　　）出现的次数最少。

口算训练

2 分 =（　　）秒

5000　米 =（　）千米

3　分　米 =（　）厘米

20　厘　米 =（　）分米

60　毫　米 =（　）厘米

2000　米 =（　）千米

80　厘　米 =（　）分米

7　厘　米 =（　）毫米

4 米 =（　　）厘米

300　厘　米 =（　）米

6000　米 =（　）千米

3 米 =（　　）厘米

4　厘　米 =（　）毫米

80　毫　米 =（　）厘米

7　千　米 =（　　）米



将统计的结果用表格表示的形式就是统计表。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

32 ÷ 8 =

40 ÷ 7 =

48 ÷ 6 =

36 ÷ 7 =

43 ÷ 5 =

210 + 80 =

130 + 70 =

240 + 60 =

360 − 80 =

260 + 90 =

330 − 50 =

360 + 90 =

21 ÷ 7 =

43 ÷ 8 =

37 ÷ 9 =

第 1 课时　万以内的数的认识 ☞（答案见 130 页）

1. 填一填。

（1）四位数中，最大的是（　　），最小的是（　　）。

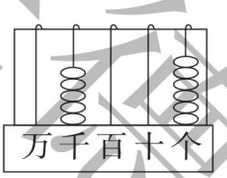
（2）与 600 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

（3）5039 是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

（4）在□里填上适当的数字。

42 □ < 421　　□ 658 > 7658　　2008 < 200 □

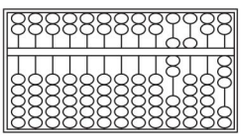
2. 填一填。



（　　）=（　　）+（　　）



（　　）=（　　）+（　　）+（　　）



（　　）=（　　）+（　　）+（　　）

3. 写出下面各数。

（1）由 5 个千、9 个百组成。（　　）

（2）由 4 个百、8 个千、6 个十、5 个一组成。（　　）

（3）由 6 个千、7 个百、3 个一组成。（　　）

4. 回收废电池。

二（1）班	二（2）班	二（3）班	二（4）班	二（5）班
868 节	1306 节	986 节	3002 节	2468 节

（1）（　　）班回收的废电池最多，（　　）班回收的废电池最少。

（2）将回收的废电池数量按照从多到少的顺序排一排。

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

5. “五一”抽奖活动，想一想，哪个号码是获奖号码？是获奖号码的画“√”。



获奖号码大于 2000，小于 3000，接近 2400。

□ 1980　□ 2008

□ 2408　□ 2980

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　有余数的除法 ☞（答案见 131 页）

1．列竖式计算。

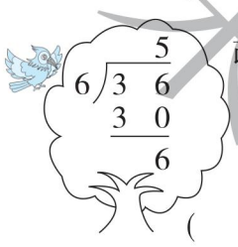
38 ÷ 9 =　　55 ÷ 7 =　　60 ÷ 8 =　　45 ÷ 6 =

2．括号里最大能填几？

（　　）× 5 < 38　　7 ×（　　）< 40　　（　　）× 8 < 54

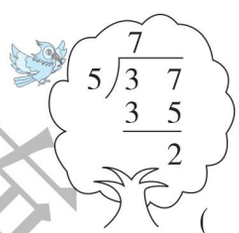
4 ×（　　）< 25　　45 >（　　）× 8　　31 > 9 ×（　　）

3．森林医生。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）



改正：

（　　）



改正：

（　　）

4．（1）30 元可以买几个蛋糕？


45 个


8 元


7 元

（2）一盒可以装 8 个足球，45 个足球至少需要多少个盒子？

（3）50 元买 6 顶帽子，还剩多少元？

5．如果按下面的图形排列，第 34 个是什么图形？第 42 个是什么图形？

△ □ □ ☆ ☆ △ □ □ ☆ ☆ △ …　　【导学号 8248048】

口算训练

280 + 50 =

460 − 80 =

270 + 90 =

350 − 60 =

180 + 90 =

160 − 80 =

340 + 60 =

470 + 80 =

300 − 130 =

210 − 60 =

100 − 30 =

400 − 360 =

260 + 90 =

380 + 80 =

390 − 150 =

禁止复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　三位数的加减法 ☞（答案见 131 页）

口算训练

500 − 120 =

320 + 190 =

40 ÷ 5 =

60 ÷ 8 =

72 ÷ 9 =

180 + 70 =

260 + 250 =

760 − 130 =

260 + 180 =

380 − 90 =

440 − 60 =

250 + 80 =

320 − 50 =

900 − 320 =

450 − 280 =

1. 画一画，填一填。

358 + 289 =（　　）



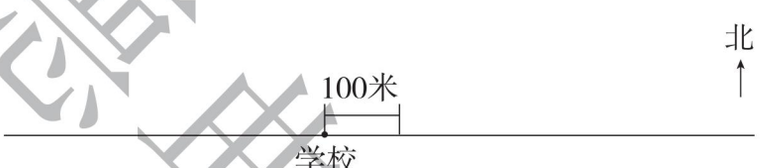
860 − 247 =（　　）



2. 计算并验算。

800 − 427 =　　604 − 396 =　　375 + 299 =

3. 广场在学校东面 540 米处，少年宫在学校西面 250 米处。在图上标出广场和少年宫的位置。



4. 学校买了一些跳绳，借走了 127 根后，还剩 238 根跳绳，学校原来买了多少根跳绳？

5. 购物。

（1）妈妈买这两样物品一共花了多少元？


388元


206元

（2）妈妈付了 600 元，应该找回多少元？

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　常见的量 ☞（答案见 131 页）

1. 5 千米 = （　　）米　　7000 米 = （　　）千米
   5 分米 = （　　）厘米　　30 厘米 = （　　）分米
   8 厘米 = （　　）毫米　　100 毫米 = （　　）分米
   70 分 = （　　）时（　　）分　　110 秒 = （　　）分（　　）秒
   1 时 20 分 = （　　）分　　80 秒 = （　　）分（　　）秒

2. 填上合适的单位。



刷牙大约需要 3（　　）



吃一顿饭大约需要 15（　　）



眨一下眼睛需要 1（　　）



洗衣机高 8（　　）



黄山主峰海拔高约 1865（　　）



电视机宽 6（　　）

3. 选一选。（在合适的答案右面画“√”）

煎一个鸡蛋需要



2分 ☐
2秒 ☐

跳200下大约需要



3分 ☐
3时 ☐

写100个字需要



5分 ☐
5秒 ☐

4. 笑笑快乐的周末。



出发



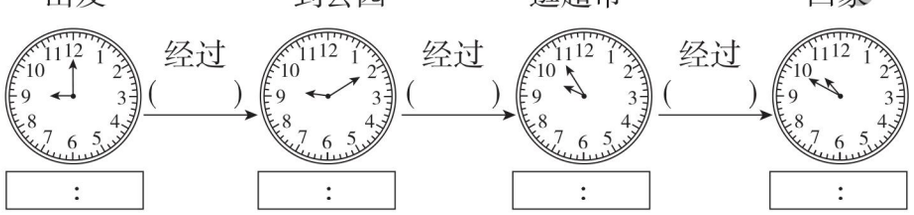
到公园



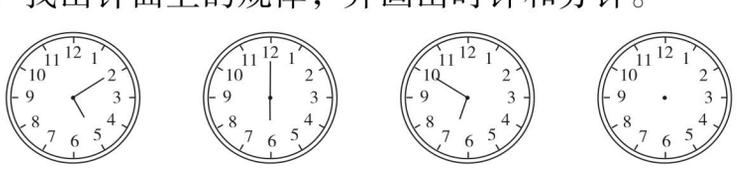
逛超市



回家



5. 仔细观察，找出钟面上的规律，并画出时针和分针。



口算训练

31 ÷ 5 =
24 ÷ 4 =
7 × 3 =
42 ÷ 6 =
50 ÷ 7 =
35 ÷ 6 =
6 × 8 =
7 × 9 =
10 ÷ 6 =
2 × 9 =
8 × 8 =
16 + 50 =
70 + 230 =
180 + 160 =
500 − 70 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　图形与几何 ☞（答案见 131 页）

口算训练

49 ÷ 7 =

28 + 60 =

350 + 70 =

400 − 80 =

360 − 90 =

140 + 260 =

310 + 80 =

260 − 80 =

190 + 180 =

240 − 50 =

160 + 80 =

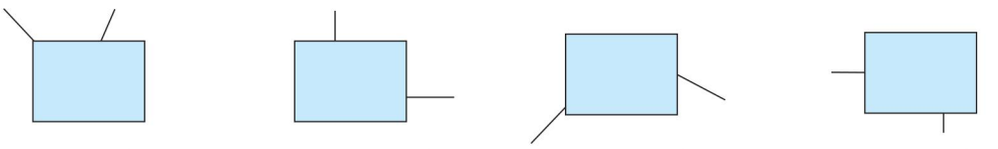
320 − 70 =

110 + 360 =

280 − 50 =

530 − 90 =

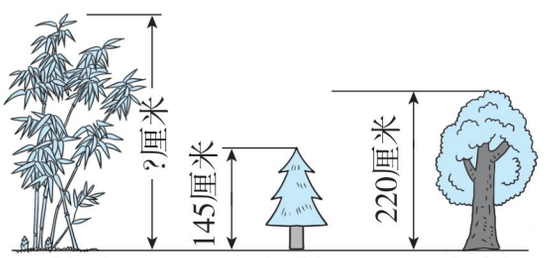
1. 猜一猜，盖住的是什么角？



（　　）角　（　　）角　（　　）角　（　　）角

2.（1）估一估，竹子大约高（　　）厘米。

（2）请你提出一个用减法解决的数学问题并解答。



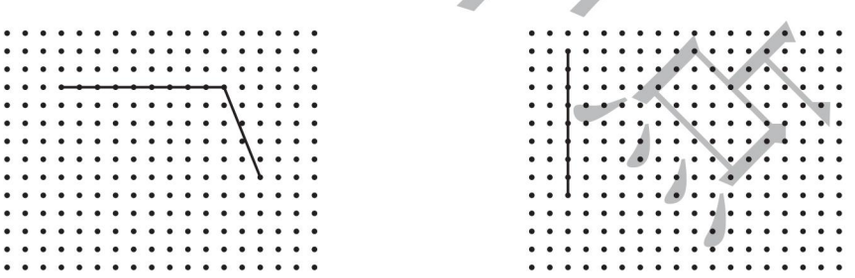
3. 选一选，画一画。

（1）用（　　）号小棒可以搭成一个平行四边形。

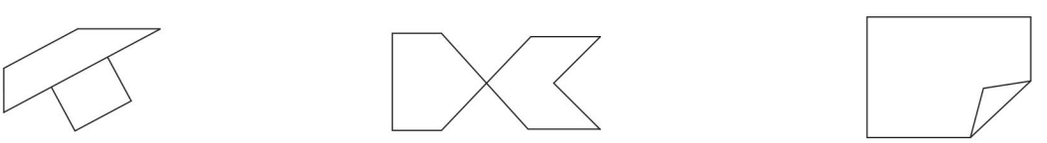
①——5 厘米　②——3 厘米　③——4 厘米

④——5 厘米　⑤——3 厘米　⑥——6 厘米

（2）在点子图上接着分别画出一个平行四边形和一个正方形。



4. 数一数，下面图形中各有几个角？几个直角？



（　　）个角　（　　）个角　（　　）个角

（　　）个直角　（　　）个直角　（　　）个直角

荣德典书

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会填，我会画。（第 3 题 4 分，其余每空 1 分，共 27 分）

1. 比 186 大 39 的数是（　　），比 500 少 25 的数是（　　）。

2. 用 9、6、0 三个数字组成的最大的三位数是（　　），最小的三位数是（　　），它们的和是（　　），差是（　　）。

3. 画一画，填一填。

428 + 56 = （　　）	540 − 86 = （　　）
428	540

4. 用 458、65、393 三个数组三道不同的算式：（　　）、（　　）、（　　）。

5. 409 = 399 + （　　）　　804 = 799 + （　　）

（　　）− 360 = 450　　340 + （　　）= 800

6. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

500 + 60 ◯ 600　　300 + 400 ◯ 500　　990 − 300 ◯ 700

1000 − 380 ◯ 620　　850 − 400 ◯ 400　　430 + 70 ◯ 500

7. 把这些算式按得数从小到大排列。


260+80


900−200


2600−1700


950−750

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 和是 1000 的两个数只能是 400 和 600。（　　）

2. 三位数减三位数，差一定是三位数。（　　）

3. 减法的验算方法既可以用加法，也可以用减法。（　　）

4. 最小的四位数与最大的三位数的差是 10。（　　）

5. 计算三位数加减法时从最高位算起。（　　）

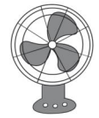
三 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 得数小于 300 的算式是（　　）。

① 25 + 278　　② 428 − 128　　③ 300 − 45

2. 这台电风扇便宜（　　）元。

① 192　　② 92　　③ 82


原价:388元
现价:296元

3. 1000 − ◯ = 260，◯可以填（　　）。

① 1260　　② 740　　③ 840

4. 用 6、7、0 可以组成最小的三位数是（　　）。

① 760　　② 706　　③ 607

5. 936 − 898 的得数在（　　）范围内。

① 0 ~ 100　　② 101 ~ 200　　③ 201 ~ 300

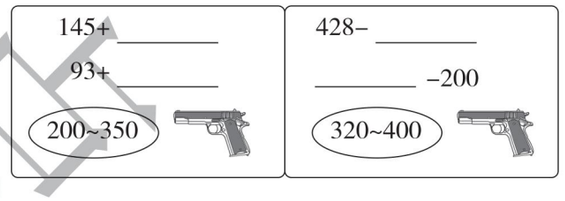
四 我会算。（共 19 分）

1. 直接写得数。（3 分）

900 − 600 =　　560 − 380 =　　400 + 80 =

600 − 180 =　　90 + 320 =　　900 − 70 =

2. 填什么数才能打中？（4 分）

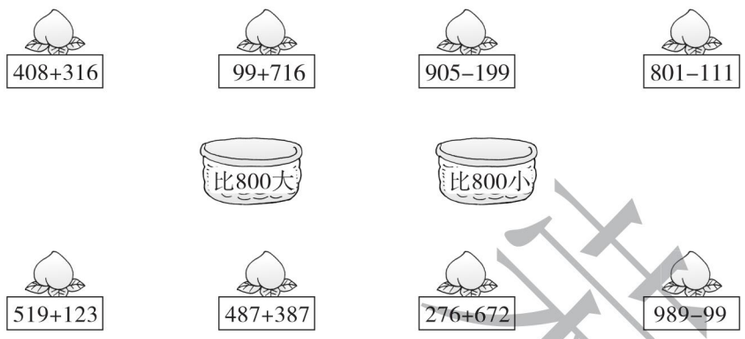


3. 用竖式计算并验算。（12 分）

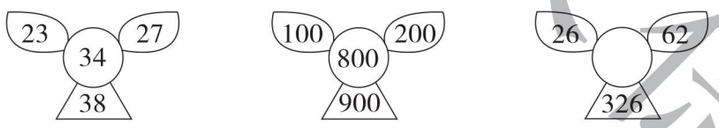
346 + 278 =　　700 − 387 =　　524 − 386 =　　99 + 297 =

典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 估一估，连一连。（8 分）

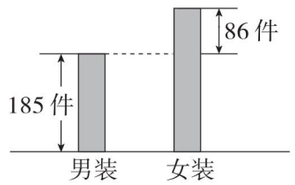


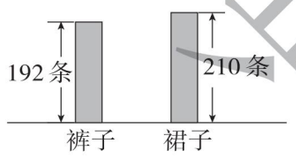
六 找规律，在第三幅图中的○处填上合适的数。（2 分）



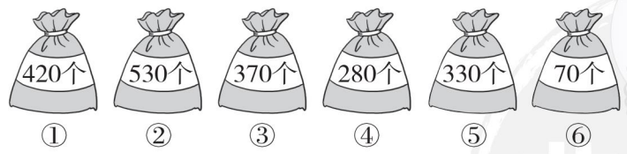
七 解决问题。（共 34 分）

1. 下面是乐乐服装店的销售情况，看图提出两个问题并解答。（4 分）





2. 欢欢勤工俭学买了 700 个珠子准备穿成链子卖，她买的可能是哪两袋？（4 分）



3. 星星小学三、四年级的学生准备乘船去郊游。

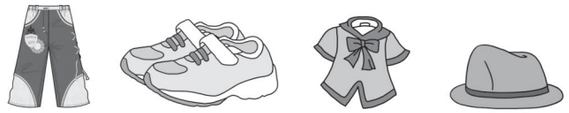


三年级	四年级
298 人	318 人

（1）估一估两个年级的学生能乘这艘船吗？（3 分）

（2）如果能，还有多少个空座位？如果不能，有多少人需要乘下一艘船？（3 分）

4.



（1）买一套衣服需要多少元？（3 分）

（2）700 元可以买哪两样物品？（3 分）

（3）请再提一个数学问题并解答。（3 分）

5. 下面是某电器城六月份销售的几种家用电器的台数情况。

家电名称	电视机	冰箱	电风扇	空调
销售量	289	408	768	808

（1）哪种家用电器的销售量最多？哪种家用电器的销售量最少？（4 分）

（2）销售量最多的家用电器比销售量最少的多多少台？（4 分）

（3）哪两种家用电器的销售量最接近？（3 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

密 封 线

二年级 数学 下（BS版）

第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 我会填。（每空 1 分，共 10 分）

1. 《典中点》的封面有（　　）个角，这些角都是（　　）角。
2. 钟面上（　　）时整和（　　）时整，时针和分针成直角。
3. 红领巾有 1 个（　　）角，2 个（　　）角。
4. 在长 10 厘米、宽 8 厘米的长方形中剪一个最大的正方形，正方形的边长是（　　）厘米。
5.  是（　　）形，有（　　）个钝角，（　　）个锐角。

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

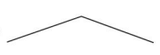
1. 角的边越长，角就越大。（　　）
2. 锐角比钝角小。（　　）
3. 两个正方形一定能拼成一个长方形。（　　）
4. 四边形都有四个直角。（　　）
5. 用放大镜看角，角就变大。（　　）

三 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 下列四条边一定相等的四边形是（　　）。

① 长方形　　② 正方形　　③ 平行四边形

2. 下列不是角的是（　　）。

① 　② 　③ 

3. 每个三角形至少有（　　）个锐角。

① 1　　② 2　　③ 3

4. 把长方形拉成平行四边形，说法正确的是（　　）。

① 边的长度不变、角的大小变了

② 边的长度和角的大小都没变

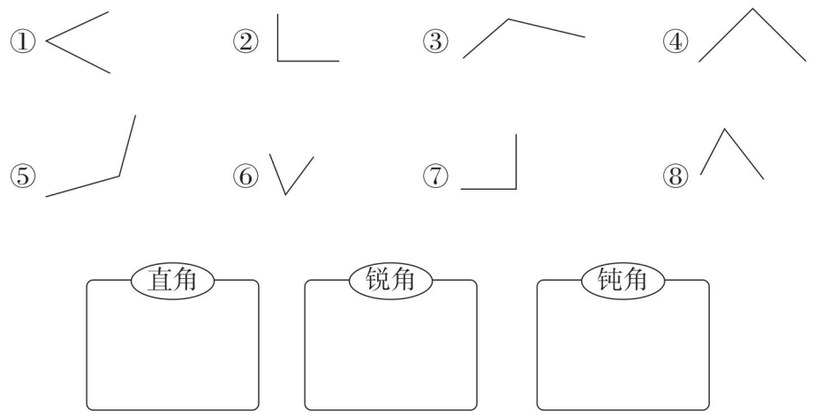
③ 边的长度和角的大小都变了

5. 下面是长方形和正方形的共同特征的是（　　）。

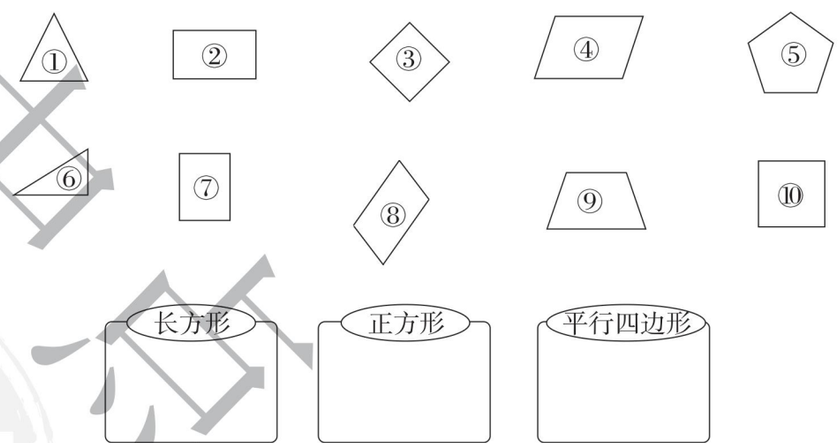
①四条边相等　　②四个角相等　　③邻边相等

四 我会认。（共 16 分）

1. 分一分各角。（填序号）（6 分）



2. 分一分各图形。（填序号）（6 分）



3. 下图中的时针和分针各组成什么角？填一填。（4 分）



（　　）角　（　　）角　（　　）角　（　　）角

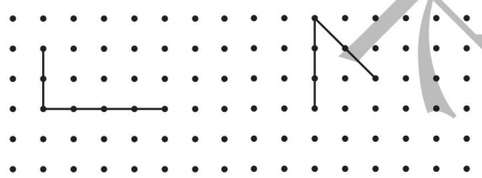
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 我是小画家。（共 8 分）

1. 以给定的线为一条边画一个钝角。（2 分）



2. 接着画出一个长方形和一个平行四边形。（6 分）

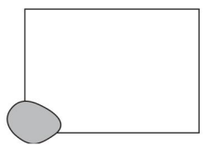


六 想一想，在正确答案的后面画“√”。（共 6 分）

1. 选哪根小棒能拼成一个正方形？（3 分）



2. 长方形被挡住的角是什么角？（3 分）



锐角 ☐　直角 ☐　钝角 ☐

七 数一数、填一填。（每空 2 分，共 10 分）



（　　）个直角
（　　）个锐角
（　　）个钝角

（　　）个长方形

（　　）个平行四边形

八 动手操作。（共 30 分）

1. 在下面的图形中各画一条线，使它们分别变成一个平行四边形和一个三角形。（6 分）



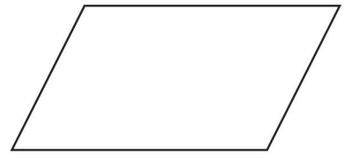
2. 在长 9 厘米、宽 4 厘米的长方形中画最大的正方形，可以画几个？画一画。（6 分）



3. 按要求在图形中画一条线。（8 分）

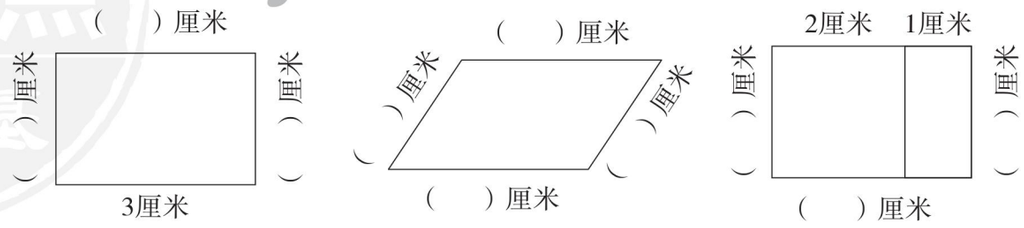


增加 3 个直角



增加 4 个直角

4. 量一量。（10 分）



荣德基 典中点 关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

二年级 数学 下（BS版）

第七、八单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我会填。（每空 1 分，共 29 分）

1. 秒针从数字“2”走到数字“5”经过（　　）秒，分针从数字“4”走到数字“8”经过（　　）分，时针从数字“6”走到数字“9”经过（　　）时。
2. 体育课上，李老师让同学们跑 50 米，小兰用了 14 秒，小丽用了 12 秒，小明用了 13 秒，（　　）跑得最快。
3. 一节课的时间是 40（　　），课间休息（　　）分，再加（　　）分就是 1 时。
4. 70 秒 =（　　）分（　　）秒　　1 时 25 分 =（　　）分
   110 秒 =（　　）分（　　）秒　　240 秒 =（　　）分
   120 分 =（　　）时　　150 分 =（　　）时（　　）分
5. 在（　　）里填上合适的时间单位。

做一次深呼吸要5(　　)　　做眼保健操要5(　　)　　新闻联播7(　　)播出，共播出30(　　)

跑100米需要20(　　)　　聪聪在校时间是6(　　)　　刷牙要3(　　)

6. 在◯里填上“ = ”“ > ”或“ < ”。

1 时 40 分 ◯ 2 时　　100 秒 ◯ 1 分 40 秒　　4 分 ◯ 40 秒

80 秒 ◯ 2 分　　3 分 ◯ 300 秒　　3 时 ◯ 180 分

二 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

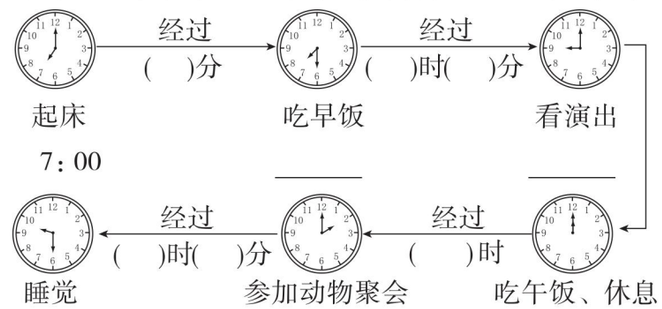
1. 这是圆圆记录的黄冈七月份的天气情况，雨天比晴天少（　　）天。

天气	☀	☁	🌧
统计量/天	正正丅	正下	正丅

① 5　　② 4　　③ 3

2. 时针在 5 和 6 之间，分针指向 8，这时是（　　）。
   ① 6：40　　② 8：20　　③ 5：40
3.  再过（　　）分就是 8：00。
   ① 20　　② 40　　③ 30
4. △□□○△□□○△……接着画的图形是（　　）。
   ① △　　② □　　③ ○
5. 星星足球赛从上午 9：15 开始到 11：00 结束，足球赛经过了（　　）。
   ① 120 分　　② 95 分　　③ 1 时 45 分

三 小狗的一天。（写出每个钟面上的时刻，并算出经过时间）（11 分）



四 下面是同学们在十字路口记录的 5 分内通过的汽车的种类和数量。（共 12 分）

种类	轿车	出租车	公交车	货车
数量/辆	正正正	正	丅	下

1. 填写下面的统计表。（4 分）

种类	轿车	出租车	公交车	货车
数量/辆				

2. （　　）最多，（　　）最少，它们相差（　　）辆。（3 分）
3. 出租车比货车多（　　）辆。（1 分）
4. 再通过 1 辆车，最有可能是（　　）。（1 分）
5. 你还能提出一个数学问题并解答吗？（3 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 解决问题。（共 43 分）

1. 右面是几个小区的停电通告。

（1）哪个小区的停电时间最长？停了多久？（4 分）

停电通告

富华公寓	下午:1:30~2:20
香格里拉小区	下午:2:40~3:30
钟楼小区	下午:3:50~5:00

（2）玲玲住在香格里拉小区，她下午 3：00 回家，家里有电吗？（2 分）

（3）住在钟楼小区的王阿姨 4：20 回家发现停电，还要多长时间才来电？（3 分）

2. 下面是四位同学完成手工制作的时间表。

美美	文文	东东	聪聪
56 分	1 时 10 分	49 分	1 时 6 分

（1）把他们完成手工制作的时间按由长到短的顺序排一排。（2 分）

（2）完成最快的是谁？最慢的是谁？（2 分）

3. 二（5）班通过投票来选班长，4 名候选人的得票情况如下。（每人只能投 1 票）

圆圆	琪琪	浩浩	聪聪
正正正	√√√√√ √√	○○○○○○ ○○○○○○	☆☆☆☆ ☆☆☆☆

（1）把统计结果填在下表中。（4 分）

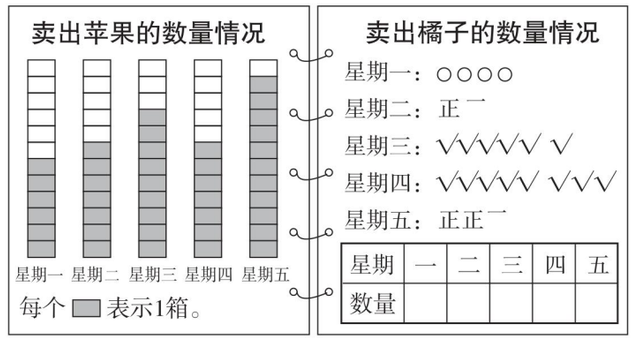
圆圆	琪琪	浩浩	聪聪

（2）二（5）班参加投票的有（　　）人，（　　）的票数最多，是（　　）票。（　　）的票数最少，是（　　）票。（5 分）

（3）（　　）最有可能当选为班长。（1 分）

（4）选举那天李萍和王乐没上学，如果他们也参加投票，结果会怎样？（3 分）

4. 水果批发市场连续 5 天卖出苹果和橘子的数量情况如下。



完成下列各题：

（1）填写卖出橘子的数量情况的统计表。（5 分）

（2）星期（　　）和星期（　　）卖出的苹果数量同样多，星期（　　）卖出的苹果和橘子数量同样多。（3 分）

（3）星期（　　）卖出的苹果数量最多，星期（　　）卖出的橘子数量最多。星期（　　）卖出的苹果数量最少，星期（　　）卖出的橘子数量最少。（4 分）

（4）5 天一共卖出（　　）箱苹果，（　　）箱橘子。（2 分）

（5）根据以上统计情况，你能简单预测一下双休日的水果销售情况吗？（3 分）

荣德基 典中点 好卷
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 二年级 数学下（BS版）

密 封 线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一　我会填。（第 6 题 6 分，其余每空 1 分，共 32 分）

1. 3028 的最高位是（　　）位，这个数读作（　　）。
2. 一个数，千位是 6，个位是 3，其余各位都是 0，这个数是（　　）。
3. □里最大能填几？

□68 > 768　　4□5 > 480　　7□6 > 775

□×9 < 38　　34 > 5 ×□　　56 > 8 ×□

4. 浩浩每天早上 6：50 从家出发，大约行 15 分到学校，他每天大约（　　）到校。
5. 在（　　）里填上合适的单位。

1 枚 5 角硬币厚约 1（　　）　　北京距离上海约 1200（　　）

看一场武术表演约 60（　　）　　东东跑 100 米约 19（　　）

课桌高约 7（　　）　　手机厚约 1（　　）

6. 6000 米 =（　　）千米　　100 秒 =（　　）分（　　）秒

80 毫米 =（　　）厘米　　66 分 =（　　）时（　　）分

600 分米 =（　　）米　　7 分米 =（　　）厘米

7.  左图有（　　）个直角，（　　）个钝角，（　　）个锐角。
8. ○○☆◇○○☆◇……照这样排列，第 13 个图形是（　　），第 20 个图形是（　　）。
9. 医院在超市的东北方向，超市在医院的（　　）方向。
10. 找规律填数。

（1）3260，3270，（　　），3290，（　　）。

（2）6326，6226，（　　），6026，（　　）。

二　我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 所有的四位数都比三位数大。（　　）
2. 松松算完 100 道口算题共花了 5 秒。（　　）
3. 平行四边形和正方形都是四边形，都有 4 个直角。（　　）

4. 50 ÷ 7 = 6……8（　　）
5. 聪聪骑自行车到外婆家，每时行 15 千米。（　　）

三　我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 由 5 个一，7 个千，4 个百组成的数是（　　）。

① 5074　　② 7450　　③ 7405

2. 下列是直角的有（　　）个。



① 3　　② 5　　③ 2

3. 用一堆小棒摆正方形，有剩余，可能剩余（　　）根。

① 1　　② 2　　③ 1、2 或 3

4. 妈妈从家去超市往西南方向走，她从超市回家往（　　）方向走。

① 东南　　② 西北　　③ 东北

5. 右图的时刻是（　　）。



① 8：00　　② 7：57　　③ 8：57

四　我会算。（共 11 分）

1. 直接写得数。（3 分）

26 ÷ 5 =　　70 + 500 =　　440 − 400 =

50 ÷ 7 =　　650 + 300 =　　360 − 190 =

2. 用竖式计算。（带☆的要验算）（8 分）

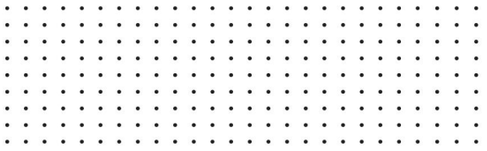
46 ÷ 7 =　　☆800 − 704 =　　70 ÷ 8 =　　☆275 + 386 =

五　我会操作。（共 9 分）

1. 画一画，量一量。

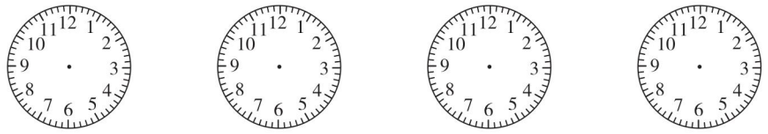
（1）画一条 4 厘米 6 毫米长的线。（2 分）

（2）在点子图上画一个长方形，并量出各条边的长度。（3 分）



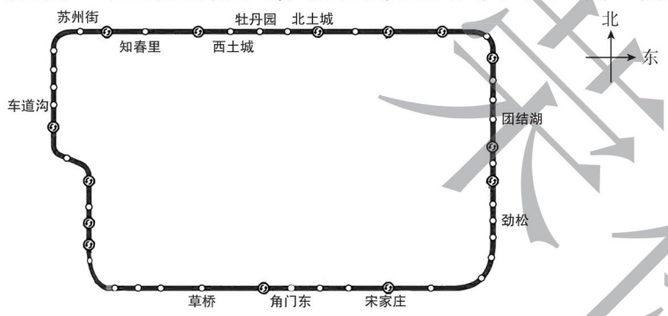
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 根据时刻画出时针和分针。（4 分）



3:40　　7:10　　9:30　　12:50

六 下面是北京地铁 10 号线的线路图（只给出部分站名），看图填一填。（共 7 分）



1. 苏州街在牡丹园的（　　）方，团结湖在劲松的（　　）方，北土城在西土城的（　　）方。（3 分）
2. 团结湖在角门东的（　　）方向，车道沟在知春里的（　　）方向。（2 分）
3. 明明从草桥上地铁，到宋家庄换乘 5 号线，他应该往（　　）坐（　　）站。（2 分）

七 二（5）班准备周末去旅游。（共 5 分）

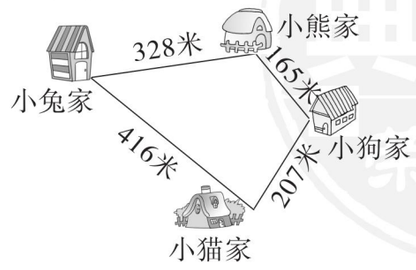
乐乐对同学们周末想去的地方进行了调查，记录如下：

动物园	欢乐谷	鸟语林	海洋公园
正正一	正正正正一	正正下	正正正丁

1. 想去（　　）的最多，想去（　　）的最少。（2 分）
2. 想去鸟语林的比想去欢乐谷的少（　　）人，比想去海洋公园的少（　　）人。（2 分）
3. 如果老师打算带同学们去旅游，你推荐去（　　）。（1 分）

八 解决问题。（共 26 分）

1. （1）小熊从家出发，先到小兔家再到小猫家，要走多少米？（3 分）



（2）小狗从家到小熊家比到小猫家近多少米？（3 分）

2.



（1）估一估，爸爸今天准备 400 个快递单够用吗？（3 分）

（2）算一算，今天一共接了多少个订单？（3 分）

（3）快递单如果有多余，多多少个？（3 分）

3. 李老师为同学们准备竞赛奖品。

（1）如果李老师用 50 元全部买钢笔，可以买多少支？还剩下多少元？（3 分）



8元　　6元

（2）如果李老师买了 45 个文具盒，每 8 个文具盒装 1 箱，至少要准备多少个箱子？（3 分）

4. 灯笼按下面的方式排列，第 34 个灯笼是什么颜色的？（5 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

荣德基小学系列 典中点 参考答案及点拨

二年级 数学 下（BS版）

课时部分

第一单元 除法

第1课时 分苹果》除法竖式

1. 圈一圈略

（1）3

```
        3   … 可以分给( 3 )只兔子
每只兔子分( 6 )个 … 6 ) 1 8
                    1 8   … 一共( 18 )个蘑菇
                    ---
                    0     … ( 三 )六十八
                          … ( 18 )个蘑菇全部分完
```

18 ÷ 6 = 3

（2）4

```
                4   … (每个小朋友分4个)
(分给7个小朋友) … 7 ) 2 8   … (一共28个梨)
                  2 8   … ( 4 )×( 7 )的积
                  ---
                  0     … (28个梨全部分完)
```

28 ÷ 7 = 4

2. × 改正：
```
    5
8 ) 40
   40
   --
    0
```
× 改正：
```
    3
7 ) 21
   21
   --
    0
```

点拨：在竖式计算中，当商是一位数时，商要与被除数的个位对齐；竖式是一个整体，最下面的“0”不能省略。

3. 30 ÷ 5 = 6　42 ÷ 6 = 7　81 ÷ 9 = 9　63 ÷ 7 = 9

```
    6        7        9        9
5 ) 30   6 ) 42   9 ) 81   7 ) 63
   30       42       81       63
   --       --       --       --
    0        0        0        0
```

口算训练：40　36　5　9　28　35　27　16
7　6　9　8　30　49　8

第2课时 分苹果》解决除法问题

1. （1）24 ÷ 4 = 6（个）

答：平均每个筐装6个桃。

（2）24 ÷ 3 = 8（个）

答：每只猴子分8个。

2.
```
    5
6 ) 30
   30
   --
    0
```
点拨：想口诀五六三十。

```
    6
8 ) 48
   48
   --
    0
```
点拨：想口诀六八四十八。

```
    9
6 ) 54
   54
   --
    0
```
点拨：想口诀六九五十四。

3. （1）18 ÷ 3 = 6（块）

答：平均每个同学可以分到6块巧克力。

（2）答案不唯一，如：平均每个同学可以分到几块寿司？24 ÷ 3 = 8（块）

答：平均每个同学可以分到8块寿司。

口算训练：4　63　20　4　54　7　7　3
28　72　56　36　9　7　1

第3课时 搭一搭（一）》认识余数

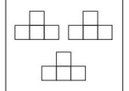
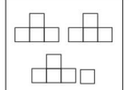
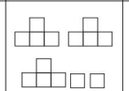
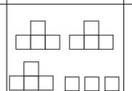
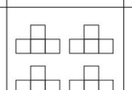
1. 圈一圈略

（1）4　1

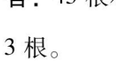
21 ÷ 5 = 4（束）……1（朵）　余

（2）5　3　23 ÷ 4 = 5（个）……3（个）

2.

□的个数	拼成的	剩余□的个数	算式
12		0	12 ÷ 4 = 3（个）
13		1	13 ÷ 4 = 3（个）……1（个）
14		2	14 ÷ 4 = 3（个）……2（个）
15		3	15 ÷ 4 = 3（个）……3（个）
16		0	16 ÷ 4 = 4（个）

3. 都不对。43 ÷ 5 = 8（个）……3（根）

答：43根小棒可以搭成8个，还剩3根。

点拨：利用有余数的除法算式解决实际问题时，要注意两点：一是商和余数的单位，需要结合题意来判断；二是余数与除数的大小关系为余数＜除数。

4. （1）3　5　23 ÷ 6 = 3（盒）……5（个）

（2）2　7　23 ÷ 8 = 2（盒）……7（个）

5. 答案不唯一，如：

23 ÷ 4 = 5（串）……3（颗）

答：可以穿5串，还剩下3颗。

口算训练：9　21　5　4　3　48　20　7
36　5　8　8　8　9　27　5　3　6　5　4
6　9　6　6　8　63　64　36　49　45

第4课时 搭一搭（二）》有余数的除法竖式

1. 3　1　3　1

```
        3  … (  商  )
(除数) … 4 ) 1 3  … ( 被除数 )
             1 2  … ( 4×3的积 )
             ---
             1  … ( 余数 )
```

2. 2　2　2　2

3. × 改正：
```
    6
6 ) 38
   36
   --
    2
```
点拨：商的位置错。

× 改正：
```
    8
7 ) 57
   56
   --
    1
```
点拨：余数一定要小于除数。

4. 6　5　7　6　5　8

口算训练：5　5　7　7　5　5　6　6　4　9
9　9　9　3　4

第5课时 分草莓》有余数的除法的试商

1. （1）3　5　3　21　4　28　3

```
    3
7 ) 2 6
   2 1
   ---
    5
```
（2）6　2　6　24　7　28　6

```
    6
4 ) 2 6
   2 4
   ---
    2
```

2. × 改正：
```
    6
8 ) 49
   48
   --
    1
```
点拨：余数一定要小于除数。

× 改正：
```
    7
7 ) 55
   49
   --
    6
```
点拨：商与除数的积不能大于被除数。

3. 4　8　6　8

4. 23 ÷ 7 = 3……2　　35 ÷ 9 = 3……8

```
    3              3
7 ) 23         9 ) 35
   21             27
   --             --
    2              8
```

47 ÷ 7 = 6……5　　53 ÷ 6 = 8……5

```
    6              8
7 ) 47         6 ) 53
   42             48
   --             --
    5              5
```

口算训练：6　54　9　56　3　6　9　7　9
12　2　28　64　9　7

第6课时 分草莓》用有余数的除法解决问题

1. （1）23 ÷ 5 = 4（条）……3（人）

答：可以坐满4条船，还剩3人。

（2）23 ÷ 7 = 3（条）……2（人）

答：可以坐满3条船，还剩2人。

2. （1）1，2，3，4，5，6，7

（2）1，2，3，4

（3）1，2　余　除

3. （1）可能会剩余1个或2个。

（2）可能会剩余1个、2个或3个。

4. 答案不唯一，如：

每盘放6个苹果，可以放几盘，还剩

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

几个？

21 ÷ 6 = 3（盘）……3（个）

答：可以放 3 盘，还剩 3 个。

口算训练：7　5　6　4　36　48　8　7　72

42　5　64　49　54　30

阶段小达标（1）

1. 56 ÷ 7 = 8　　72 ÷ 8 = 9

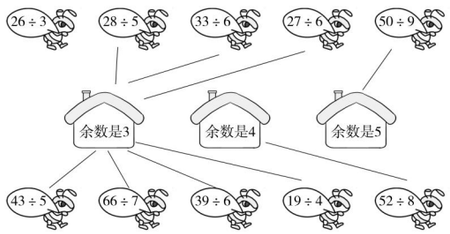
```
   8          9
7 ) 56     8 ) 72
    56         72
    0          0
```

40 ÷ 6 = 6……4　　39 ÷ 7 = 5……4

```
   6          5
6 ) 40     7 ) 39
    36         35
    4          4
```

2. 3　5　7　8　6　5

3.



4. 19 个面包可以装几盒？还剩几个？

5. （1）

摆一个用几块	6	4	9
可以摆几个	5	7	3
还剩几块	1	3	4

（2）

```
   5          7          3
6 ) 31     4 ) 31     9 ) 31
    30         28         27
    1          3          4
```

6. （1）5　2

```
     5
4 ) 22
    20
     2
```

（2）3　4

```
     3
6 ) 22
    18
     4
```

7. （1）58 ÷ 9 = 6（组）……4（人）

答：一共可以分 6 组，还剩 4 人。

（2）58 ÷ 7 = 8（组）……2（人）

答：一共可以分 8 组，还剩 2 人。

8. 答案不唯一，如：媛媛带 30 元钱去买笔记本，每本笔记本 4 元，可以买几本？还剩多少元？

第 7 课时　租船》用“进一法”解决问题

1. （1）①



②

热气球个数	1	2	3	4	5	6	7	8	9
人数	3	6	9	12	15	18	21	24	27

③26 ÷ 3 = 8（个）……2（人）

```
   8
3 ) 26
    24
     2
```

8 + 1 = 9（个）　9

（2）45 ÷ 6 = 7（个）……3（棵）

7 + 1 = 8（个）

答：装完至少需要 8 个筐。

2. 18 ÷ 4 = 4（顶）……2（人）

4 + 1 = 5（顶）

答：至少要租 5 顶帐篷。

3. （1）25 ÷ 4 = 6（辆）……1（名）

6 + 1 = 7（辆）　**答：**至少要 7 辆缆车。

（2）15 ÷ 4 = 3（辆）……3（名）

3 + 1 = 4（辆）

答：他应该坐在第 4 辆缆车上。

4. （1）44 ÷ 8 = 5（个）……4（块）

5 + 1 = 6（个）

答：至少要 6 个大盒子。

（2）44 ÷ 6 = 7（个）……2（块）

7 + 1 = 8（个）

答：至少要 8 个小盒子。

（3）装 2 个小盒，4 个大盒或装 6 个小盒，1 个大盒。

口算训练：1……2　8……1　8　3……1

4……6　2……2　1……5　4……2

9……1　5……3　7……1　6……2

1……4　2……2　4……2　3……2

8……1　2……4　4……1　6……4

6……1　5……1　3……3　2……8

8……1　5……1　7……2　5……1

1……1　6……1

第 8 课时　租船》用“去尾法”解决问题

1. （1）六　6

（2）

床/张	1	2	3	4	5	6	7
布的长度/米	5	10	15	20	25	30	35

（3）32 ÷ 5 = 6（床）…… 2（米）

```
   6
5 ) 32     6
    30
     2
```

2. （1）×　（2）√

3. （1）20 ÷ 8 = 2（次）……4（元）

答：最多可以坐 2 次。

（2）30 ÷ 4 = 7（节）……2（名）

7 + 1 = 8（节）

答：至少要坐 8 节车厢。

口算训练：3……1　1……1　1……4

1……5　4……1　45　3……5　7

5……1　8……3　56　27　54

8……3　64

第 9 课时　租船》用余数解决周期性问题

1. 39 ÷ 5 = 7（组）……4（颗）

7　4　白　白

2. 24 ÷ 6 = 4（组）　**答：**24 是小刚报的。

40 ÷ 6 = 6（组）……4

答：40 是冬冬报的。

3. 24 ÷ 7 = 3（个）……3（天）

答：2020 年 6 月 24 日是星期三。

4. 28 ÷ 4 = 7（束）

22 ÷ 4 = 5（束）……2（朵）

74 ÷ 8 = 9（束）……2（朵）

答：这些花最多可以扎 5 束。

口算训练：5……4　7……3　63　7……3

42　28　4……2　4　3……1

5　5……5　6……3　5……2

5……5　2……6

阶段小达标（2）

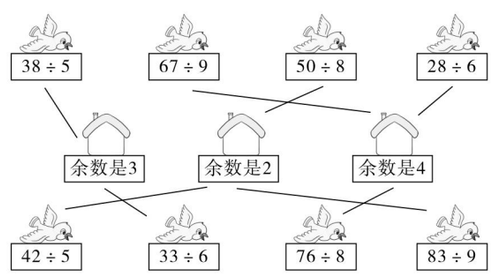
1. 19 ÷ 4 = 4……3　　58 ÷ 9 = 6……4

```
   4          6
4 ) 19     9 ) 58
    16         54
    3          4
```

38 ÷ 7 = 5……3　　24 ÷ 5 = 4……4

```
   5          4
7 ) 38     5 ) 24
    35         20
    3          4
```

2.



3. 圈一圈略

2　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17 ÷ 6 = 2（条）……5（个）

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6\overline{)\,1\;7} \\ \underline{1\;2} \\ 5 \end{array}$$

4　1

21 ÷ 5 = 4（个）……1（个）

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5\overline{)\,2\;1} \\ \underline{2\;0} \\ 1 \end{array}$$

4. （1）

樱桃/颗	7	14	21	28	35
盘子/个	1	2	3	4	5

（2）31 ÷ 7 = 4（个）……3（颗）

答：可以装到 4 个盘子里，还剩 3 颗樱桃。

5. 4　3　2

6. 30 ÷ 8 = 3（个）……6（颗）

3 + 1 = 4（个）

答：30 颗草莓需要 4 个盘子才能装完。

7. （1）20 ÷ 7 = 2（包）…… 6（元）

答：20 元最多可以买 2 包薯条，还剩 6 元。

（2）30 ÷ 8 = 3（个）…… 6（元）

答：30 元最多可以买 3 个汉堡。

（3）20 ÷ 8 = 2（个）……4（个）

2 + 1 = 3（个）

答：至少要 3 个盒子。

8. 19 ÷ 5 = 3（组）……4（颗）

25 ÷ 5 = 5（组）

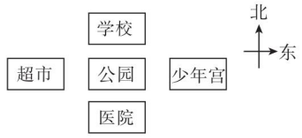
答：第 19 颗珠子是蓝色，第 25 颗珠子是蓝色。

第二单元　方向与位置

第 1 课时　东南西北

1. （1）西　南　（2）南

2.



3. （1）×　**点拨：**北极星在北方，面朝北方时，前面是北面，后面是南面。

（2）×　**点拨：**太阳东升西落，傍晚太阳在西方，面朝西方时，后面是东面，左面是南面。

4. 北　西　南

5. 32　9　4　42　9　56　45　9

标一标略

口算训练：7……2　8……7　4……1

8……1　8……2　4……2　5……2

5……2　4　7……1　9……2　9……5

4　8　9……1

第 2 课时　辨认方向》知道东南、东北、西南、西北

1. （1）西南　东南

（2）北

（3）东南

2. 东北　东南　西北　西南

3. （1）×　**点拨：**当刮东南风时，烟囱冒出的烟应飘向西北方向。

（2）×　**点拨：**人的影子在西北方向，这时太阳应该在东南方向。

4. （1）北　南　小云家

（2）西北　东北　果园

（3）西北　博物馆

口算训练：5……1　2……1　5……2

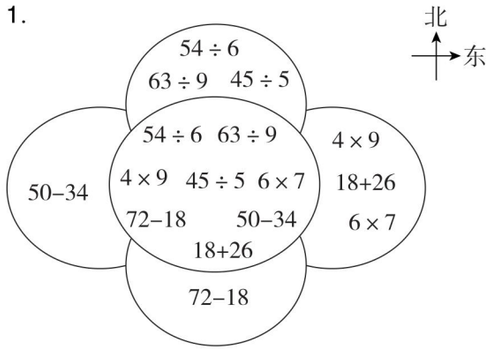
6……4　7……1　7　5……4

7……1　5……1　8……1　4

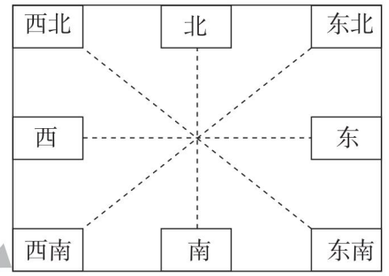
4……2　5……1　6……2　8……3

阶段小达标（3）

1.



2.



3. （1）②　（2）③　（3）②

4. （1）×　（2）√　（3）√　（4）√

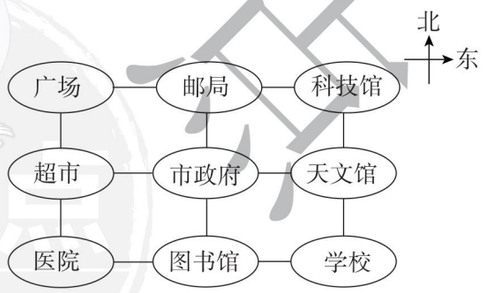
（5）×

5. （1）东　北

（2）东北　西北

（3）拥湖　水秀　环林　山清

6. （1）答案不唯一，如：

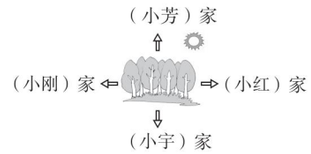


（2）东南　东北

（3）图书馆　广场

（4）南　西

7.



点拨：此时太阳快下山了，说明太阳所在的方向是西方，由此可以确定其他三个方方向。由迎着太阳走就能到小芳家，可知小芳家在森林的西面，由小宇家的西面是森林，可知小宇家在森林的东面，由小红家在森林的北面，小刚家和小红家的方向相反，可知小刚家在森林的南面。

第三单元　生活中的大数

第 1 课时　数一数（一）》认识并感受“千”

1. （1）10　100　1000　999

（2）九百九十七　九百九十九　一千

（3）六百　六百一十　六百二十

（4）七百　八百　九百　一千

2. 49　445　900

3. （1）二百七十　二百七十一

二百七十二　二百七十三

（2）四百零八　四百零九　四百一十

四百一十一

4. （1）九百七十　九百三十

（2）一千　九百　七百

（3）五百五十　六百

5. 略

口算训练：3……1　9　4　3　6……2

6……3　5……6　4……1　5……3

7……1　8　7……5　8……1　4……2

3……6

第 2 课时　试一试》估数

1. 略　2. 1200　3. 1000　1000

4. （1）十　（2）百　（3）千　5. 5　30

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练：72　16　8　5……3　3……1
27　7　50　28　78　5……1　4……3
5……4　4……1　5……3

第3课时　数一数（二）》认识“万”

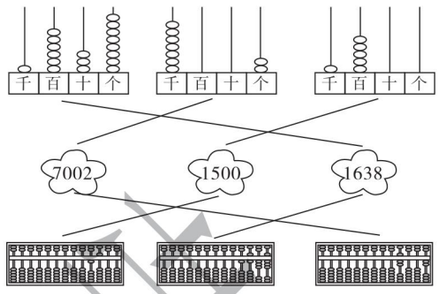
1.（1）7000　10000
（2）9700　10000
（3）9997　10000
2. 3112　2360
3.（1）×　**点拨：**审清题意，10张100元是1000元。
（2）×　**点拨：**不要丢掉“相邻”，即相邻两个计数单位之间的进率都是10。
4.（1）七千九百　八千　八千一百
（2）一千零四十　一千零五十
一千零七十
（3）八千七百　九千七百
5.（1）八百九十九　九百零一
（2）二千三百九十九　二千四百零一
（3）三千九百九十九　四千零一
（4）五千一百零九　五千一百一十一

口算训练：100　4……1　80　56　8……1
6……7　5……4　5……3　6……4
4……4　4……7　8　90　70　9

第4课时　拨一拨》认识数位顺序表、万以内数的读写

1.（1）百　四　五　（2）千　千　十
2. 四千八百二十三　4823
三千四百六十六　3466
二千零五十七　2057
3.（1）三千九百五十七　（2）一千八百
（3）6300　（4）1008
点拨：读数时每级中间的零都只读一个零，末尾不管有几个零都不读。写数时，哪个数位上一个单位也没有就在那个数位上写0占位。

4.



口算训练：7　5　1　9……5　54　10　50
90　100　72　15　59　9……4
4……3　4……6

第5课时　试一试》万以内数的组成

1. 画一画略　（1）1114　1114 = 1000 + 100 + 10 + 4
（2）1266　1266 = 1000 + 200 + 60 + 6
2. 2078　二　零　七　八
1956　一　九　五　六
3. 7960 = 7000 + 900 + 60　5009 = 5000 + 9
9056 = 9000 + 50 + 6
4. 2130　3210　2301　欢欢

口算训练：43　5……2　7　9……2　4……4
56　54　2　5……2　5……3　3……4
2……3　85　60　85

阶段小达标（4）

1. 略
2. 七百五十　三千零二十
四千八百八十九
4074　2600　6003
画一画略
3. 2　4　3　6　（1）3　（2）2
4. 200　2000　5000　10000
5.（1）4　（2）5　6. 略
7.（1）800　900　950　1000　1050
（2）680　660　650　630　620
（3）1303　1307　1311　1313　1315
（4）6320　6420　6620　6720　6820
（5）2840　3840　5840　7840　8840

第6课时　比一比》万以内数的大小比较

1. <　>　>　<　>　>　大　最高
2.（1）西红柿　白菜
（2）1791 < 1796 < 3769 < 4318 < 4326
3. 4006 < 4060 < 4600 < 6040 < 6400
点拨：位数相同，从最高位比起。
4.

光华村	西港村	绿野村
2008棵	3988棵	2200棵

口算训练：100　40　56　1　4　3……2
7……4　4　72　42　32　34　32　7　6

第7课时　试一试

1. 2000　4000　6000　7000
（1）100　100
（2）略
2. 6808 √
3. 4　**点拨：**千位相同，看百位，十位上3 > 1，百位最大填4。
9　**点拨：**千位上3 > 2，百位最大填9。
4　**点拨：**千位、百位、十位相同，看个位。
4　**点拨：**千位、百位相同，看十位，个位上8 > 7，十位最大填4。
7　**点拨：**千位、百位相同，看十位，个位上2 > 0，十位要比8小，最大填7。
5　**点拨：**个位、十位相同，百位3 < 4，千位最大填5。
4.

2800元	3400元	3700元	3530元
			○

5. 6200

口算训练：5……3　4……2　36　24　8
7……1　8……3　18　3　24　57　48
7　3……2　63

第8课时　有多少个字》估计

1. 300个字
2. 4　**点拨：**小丽家到学校的距离大约是小明家到学校距离的2倍。
300　**点拨：**大树高大约是小男孩身高的3倍。
3. 5　**点拨：**按两棵树的距离把路大约分成相等的6段，因为路一侧的两端都要栽树，所以共能栽7棵树，已经栽了2棵树，还能栽5棵树。

口算训练：30　56　7……3　9……1　42
8……1　58　100　46　24　9……5　63
32　3　1……3

阶段小达标（5）

1.（答案不唯一）4　9　6　7　0　4
2. 300　60　3　3　6　6
3. 150　15　4. 略
5. 1090 = 1000 + 90
5623 = 5000 + 600 + 20 + 3
9408 = 9000 + 400 + 8
6900 = 6000 + 900
4438 = 4000 + 400 + 30 + 8
6.（1）（画一画略）①4　0　0　8　四千零八
②3　9　8　0　三千九百八十
③3　4　0　0　三千四百
（2）4008元 > 3980元 > 3400元
（3）√洗衣机
7.（1）706，899　（2）1170
（3）89 < 456 < 706 < 899 < 1170 < 1290
8.（1）8200　2008
（2）8020　（3）2800

第四单元　测量

第1课时　铅笔有多长》分米、毫米的认识

1. 11　4　5
2.（1）10　1　（2）毫米　厘米
3. 20　90　70　6　8　5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 2 厘米改为 2 分米。

50 分米改为 50 厘米。

1 厘米 8 毫米改为 1 分米 8 厘米。

5. 4　6　6

口算训练：10　3　50　1　40　3　2　70

6　30　70　10　80　4　6

第 2 课时　铅笔有多长》分米、毫米的应用

1. 略

2. 米　厘米　分米　厘米　厘米　毫米

厘米

3. =　**点拨：**10 分米 = 1 米。

=　**点拨：**10 厘米 = 1 分米。

>　**点拨：**9 厘米 = 90 毫米。

<　**点拨：**1 米 − 8 分米 = 2 分米 = 20 厘米。

=　**点拨：**40 厘米 = 4 分米，4 分米 + 6 分米 = 10 分米 = 1 米。

4. 略

5. （1）1 厘米 < 18 毫米 < 3 分米 < 2 米

（2）200 毫米 < 21 厘米 < 3 分米 < 4 米

口算训练：20　80　10　8　500　3　6　2

30　100　40　9　5　70　2

第 3 课时　1 千米有多长》千米的认识

1. （1）千米　km　（2）1000　1　1 km

（3）2　（4）千米

2. 6000　80　7　5　4　800　3　60

3. 千米　厘米　米　分米　千米　毫米

4. =　>　>　<　>　>

口算训练：300　40　60　2000　50　6　8

200　5000　9　7　6　30　7　6

第 4 课时　1 千米有多长》感受千米的实际意义

1. （1）21 − 7 = 14（千米）

答：小明每小时骑行 14 千米。

（2）小明可能在 8 时 30 分到达森林公园。

点拨：每小时行 14 千米，行 7 千米需要半小时，也就是 30 分。

（3）小明可能在早上 7：30 回到家。

2. 15 分　2 分　1 分

3. 1 千米 = 1000 米

1000 米里面有 10 个 100 米。

10 + 1 = 11（名）

答：一共需要 11 名志愿者。

口算训练：5　3　4　8000　20　7　50　60

1000　9　6　7　3　80　90

阶段小达标（6）

1. 千米　厘米　毫米　分米　米　厘米　分米

2. 20 分米→20 厘米　20 毫米→20 分米

2 千米→2 米　6 分米→6 厘米

290 米→290 千米　220 米→220 千米

3. =　<　>　<　=　>

4. 略

5. 3 千米 > 3000 分米 > 30 米 > 300 厘米

6. （1）30 − 20 = 10（千米）

答：小明每小时骑 10 千米。

（2）20 ÷ 10 = 2（时）

2 时 + 2 时 = 4 时

答：小明可能 4 时到达游乐场。

（3）30 ÷ 10 = 3（时）

4 时 + 1 时 = 5 时　5 时 + 3 时 = 8 时

答：小明可能 8 时到家。

7. 2 米 = 20 分米　20 ÷ 4 = 5（分米）

答：凳子腿高 5 分米。

8. （1）

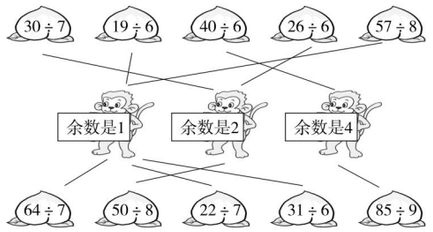
5 千米	1 千米	850 米
△		

（2）

4 千米	900 米	2300 米
		△

整理与复习

第 1 课时　有余数的除法

1. 

2. 25 ÷ 4 = 6……1　　50 ÷ 8 = 6……2

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4\overline{)25} \\ 24 \\ \hline 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)50} \\ 48 \\ \hline 2 \end{array}$$

76 ÷ 9 = 8……4　　45 ÷ 7 = 6……3

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9\overline{)76} \\ 72 \\ \hline 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)45} \\ 42 \\ \hline 3 \end{array}$$

3. 50 ÷ 8 = 6（支）……2（元）

答：最多能买 6 支笔，还剩 2 元。

4. （1）30 ÷ 8 = 3（辆）……6（人）

3 + 1 = 4（辆）

答：全部坐车至少要 4 辆。

（2）40 ÷ 9 = 4（辆）……4（元）

答：40 元最多可以租 4 辆这样的车。

（3）4 × 9 = 36（元）　40 > 36

40 − 36 = 4（元）

答：40 元够，剩余 4 元。

口算训练：3……5　6　7……1　7……3

63　56　66　25　6……4　98　59

3……5　9　9　42

第 2 课时　生活中的大数

1. 四千零二十八　3700　1860

2. （1）2423　2402

（2）4000　300　20　3　3　1

3. （1）①

1670 米	3 千米	5000 米
△		

②

550 米	55 千米	5000 米
	△	

（2）55 千米 > 4027 米 > 1670 米

口算训练：40　28　7　8……2　36　9　9

7　6……6　9　20　54　64　30　28

第 3 课时　测量、方向与位置

1. （1）北　东

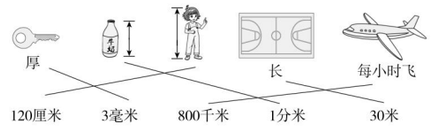
（2）东　南

（3）北　西

（4）电脑房

2. 8　9　6000　7　6　1

3. =　>　>　<　>　>

4. 

5. 2 米 = 20 分米　20 ÷ 5 = 4（段）

答：可以剪成 4 段。

口算训练：4　5……3　9　56　54　20　64

72　8　8　6……3　3……1　28　4　9

第五单元　加与减

第 1 课时　买电器》口算加减法

1. （画一画略）900　900　6　3　9　900

930　53　40　93　930

600　9　3　6　600

680　76　8　68　680

2. 430　270　670　940　2000　400

3. （答案不唯一）

（1）300 + 500 = 800　750 + 50 = 800

（2）660 − 60 = 600　800 − 200 = 600

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练：600　800　1500　300　300
600　900　820　60　950　850　280
300　60　520

第2课时　买电器》口算加减法解决问题

1.（1）870－500＝370（元）

答：一台打印机比一个衣柜便宜370元。

（2）200＋370＝570（元）

500＜570　570－500＝70（元）

答：不够，还差70元。

2. 400　**点拨：**1000－600＝400。

800　**点拨：**1400－600＝800。

840　**点拨：**300＋540＝840。

200　**点拨：**650－450＝200。

800　**点拨：**1000－200＝800。

500　**点拨：**200＋300＝500。

3.（答案不唯一）550　480　550　320　80
370　170　760

4. 620＋380＝1000（元）

510＋490＝1000（元）

答：她可能买的是①和⑥或②和④。

口算训练：740　500　660　350　440　250
170　560　790　80　880　310
660　880　60

第3课时　回收废电池》三位数笔算加法不连续进位

1.（画一画略）356　对齐　362　30　4
356　3　5　6
584　十　1　556　556
576　576　584　5　8　4

2. 248＋44＝292　　68＋115＝183

```
  2 4 8          6 8
+   4 4        + 1 1 5
-------        -------
  2 9 2          1 8 3
```

354＋65＝419　　159＋224＝383

```
  3 5 4          1 5 9
+   6 5        + 2 2 4
-------        -------
  4 1 9          3 8 3
```

3. ×　改正：

```
  1 2 4
+   5 4
-------
  1 7 8
```

点拨：原解中相同数位没有对齐。

×　改正：

```
  4 0 8
+ 1 8 7
-------
  5 9 5
```

点拨：原解中个位满十没向十位进1。

4.（画一画略）664

```
    5 3 8
+   1 2 6
-------
  6 6 4
```

口算训练：305　410　640　2100　2200
350　610　900　360　3500　2500　620
140　440　280

第4课时　回收废电池》三位数笔算加减法解决问题

1.（1）体育用品店今天销售足球86个，篮球71个；昨天销售足球107个，篮球148个。

（2）没超过300个。

（3）86＋107＝193（个）

答：体育用品店两天共卖出足球193个。

（4）86＋71＝157（个）

答：体育用品店今天共卖出157个球。

2.

```
  3 4 6          2 1 8
+ 5 2 4        + 3 5 4
-------        -------
  8 7 0          5 7 2

  6 0 7
+ 2 8 6
-------
  8 9 3
```

3.（答案不唯一）买一部电话和一辆自行车一共需要多少元？

265＋450＝715（元）

答：买一部电话和一辆自行车一共需要715元。

口算训练：70　610　500　20　900　660
780　80　680　3200　2600　310　190
210　150

第5课时　十年的变化》三位数笔算进位加法

1.（画一画略）514　5　1　4　14　4　1
11　1　1　5
526　5　2　6　16　6　1　12　2　1　5

2. ×　改正：

```
  2 6 9
+ 4 1 8 8
---------
  7 5 7
```

×　改正：

```
  4 3 5
+ 4 1 7 6
---------
  9 1 1
```

点拨：笔算加法遇到连续进位的情况，记得十位和百位上都要加上进上来的“1”，如果百位满十，要向千位进1。

3.（1）338＋89＝427（米）

答：小丽家离学校427米。

（2）338＋427＝765（米）

答：小明家离小丽家765米。

口算训练：580　240　780　860　900
1020　1000　800　720　1100　650
530　620　370　470

第6课时　十年的变化》三位数笔算连续进位加法解决问题

1.（1）328＋488＝816（元）

答：买最贵的两件物品需要816元。

（2）98＋269＝367（元）

328＋98＝426（元）

答：500元可以买一袋大米和一双鞋子或一台电子秤和一袋大米。

（3）略

2. 254＋186＜396＋78＜502＋199＜460＋540

3.（答案不唯一）

```
  1 2 4
+ 8 7 6
-------
1 0 0 0
```

```
  4 1 3          3 4 2
+ 5 8 7        + 6 5 8
-------        -------
1 0 0 0        1 0 0 0
```

口算训练：280　60　230　150　200　600
58　500　40　300　400　600　120
160　150

第7课时　小小图书馆》三位数笔算不退位减法

1.（画一画略）241　2　4　1
277　277　247　247　241

2. 389－126＝263　　687－345＝342

```
  3 8 9          6 8 7
- 1 2 6        - 3 4 5
-------        -------
  2 6 3          3 4 2
```

588－576＝12　　945－304＝641

```
  5 8 8          9 4 5
- 5 7 6        - 3 0 4
-------        -------
    1 2            6 4 1
```

3. ×　改正：

```
  3 6 8
-   2 5
-------
  3 4 3
```

点拨：相同数位没有对齐。

×　改正：

```
  2 9 4
- 1 7 2
-------
  1 2 2
```

点拨：把个位上的减法算成加法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. （1）468 − 446 = 22（道）

答：龙龙比小小多做 22 道。

（2）468 − 335 = 133（道）

答：乐乐比龙龙少做 133 道。

口算训练：790　185　820　5000　330　270　560　780　310　230　280　170　140　460　230

第 8 课时　小小图书馆》三位数笔算不连续退位减法

1. （画一画略）（1）505　（2）524

2. 357 − 248 = 109　　645 − 239 = 406

$$\begin{array}{r} 357 \\ -248 \\ \hline 109 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 645 \\ -239 \\ \hline 406 \end{array}$$

876 − 385 = 491　　935 − 185 = 750

$$\begin{array}{r} 876 \\ -385 \\ \hline 491 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 935 \\ -185 \\ \hline 750 \end{array}$$

3. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 663 \\ -455 \\ \hline 208 \end{array}$$

×　改正：

$$\begin{array}{r} 849 \\ -559 \\ \hline 290 \end{array}$$

点拨：笔算减法时，遇到退位的情况，从哪一位借去“1”，就要将被减数该位上的数减去 1 后再减。

4. 250 + 106 = 356（米）

145 + 205 = 350（米）

356 − 350 = 6（米）

答：小芳经小云家到图书馆比较近，近 6 米。

5. 2 时卖了多少千克水果？☑

口算训练：310　580　900　390　640　910　780　840　125　395　208　210　710　540　520

阶段小达标（7）

1. <　<　>　=　<　<

2. 160　260　290　810　320　450　450　910

3. 56 + 487 = 543　　235 + 196 = 431

$$\begin{array}{r} 56 \\ +487 \\ \hline 543 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 235 \\ +196 \\ \hline 431 \end{array}$$

830 − 418 = 412　　705 − 231 = 474

$$\begin{array}{r} 830 \\ -418 \\ \hline 412 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 705 \\ -231 \\ \hline 474 \end{array}$$

4. （答案不唯一）200　130　270　530　615　125

5. 衣服：192 元　帽子：46 元

6. （1）986 − 527 = 459（票）

答：距离最高纪录 459 票。

（2）986 − 369 = 617（票）

答：最高纪录和最低纪录相差 617 票。

7. （1）超过 200 本。

（2）116 + 58 = 174（本）

答：昨天一共卖了 174 本课外书。

（3）（答案不唯一）今天一共卖出多少本课外书？

93 + 124 = 217（本）

答：今天一共卖出 217 本课外书。

8. 略

第 9 课时　小蝌蚪的成长》三位数笔算减法

1. （画一画略）257　525

2. 511 − 345 = 166　　356 − 69 = 287

$$\begin{array}{r} \dot{5}\dot{1}1 \\ -345 \\ \hline 166 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{3}\dot{5}6 \\ -\ 69 \\ \hline 287 \end{array}$$

453 − 279 = 174　　968 − 99 = 869

$$\begin{array}{r} \dot{4}\dot{5}3 \\ -279 \\ \hline 174 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \dot{9}\dot{6}8 \\ -\ 99 \\ \hline 869 \end{array}$$

3. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 743 \\ -156 \\ \hline 587 \end{array}$$

点拨：十位和百位都没退 1。

×　改正：

$$\begin{array}{r} 574 \\ -\ 49 \\ \hline 525 \end{array}$$

点拨：相同数位没有对齐。

4.



5. 216 − 58 = 158（人）

答：还有 158 人没进公园。

口算训练：630　350　350　550　480　190　480　670　680　280　710　490　660　200　510

第 10 课时　小蝌蚪的成长》整百数减两、三位数的退位减法

1. 5　8　7

2. 322　330　330　322　399　321　321　322　544　550　550　544　699　543　543　544

3. 300 − 128 = 172　　800 − 749 = 51

$$\begin{array}{r} 300 \\ -128 \\ \hline 172 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 800 \\ -749 \\ \hline 51 \end{array}$$

900 − 389 = 511　　600 − 267 = 333

$$\begin{array}{r} 900 \\ -389 \\ \hline 511 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 600 \\ -267 \\ \hline 333 \end{array}$$

4. 900 − 564 = 336　900 − 397 = 503　564 − 397 = 167

5. （1）150 − 132 = 18（元）

答：应该找回 18 元。

（2）132 − 95 = 37（元）

答：比张阿姨少花 37 元。

口算训练：290　370　680　290　410　370　540　570　660　350　290　400　500　340　1060

第 11 课时　算得对吗》验算

1. 643　6　4　3　364　3　6　4（验算略）

2. 389 + 256 = 645

$$\begin{array}{r} 389 \\ +256 \\ \hline 645 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 645 \\ -389 \\ \hline 256 \end{array}$$

608 − 347 = 261

$$\begin{array}{r} 608 \\ -347 \\ \hline 261 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 261 \\ +347 \\ \hline 608 \end{array}$$

3. ×　改正：780 − 124 = 656

$$\begin{array}{r} 780 \\ -\ 124 \\ \hline 656 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 656 \\ +\ 124 \\ \hline 780 \end{array}$$

点拨：验算时除了要认真计算，还要注意加、减法验算的区别。算式的等号后面应填算式的结果，而不是验算的结果。

4. （1）268 + 342 = 610（元）

答：一共花了 610 元。

（2）700 − 610 = 90（元）

答：找回 80 元不对。

口算训练：320　585　185　320　560　540　180　420　440　490　640　750　860　170　220

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 12 课时　算得对吗》整理错题

1. 58 + 356 = 414

$$\begin{array}{r} 58 \\ +\ 356 \\ \hline 414 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 356 \\ +\ 58 \\ \hline 414 \end{array}$$

700 − 269 = 431

$$\begin{array}{r} 700 \\ -\ 269 \\ \hline 431 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 431 \\ +\ 269 \\ \hline 700 \end{array}$$

2. ×　改正：$\begin{array}{r} 346 \\ -259 \\ \hline 87 \end{array}$

点拨：个位、十位借 1 没退位。

$$\times\quad 改正：\begin{array}{r} 57 \\ +248 \\ \hline 305 \end{array}$$

$$\times\quad 改正：\begin{array}{r} 904 \\ -157 \\ \hline 747 \end{array}$$

3. （1）615 − 428 = 187（元）

答：买一个衣柜比买一辆自行车贵 187 元。

（2）316 + 615 = 931（元）

答：买一个沙发和一个衣柜共花 931 元。验算略。

4. （1）205 − 156 = 49（下）

答：芳芳比笑笑少跳 49 下。

（2）答案不唯一，如：小文比小刚多拍多少下？

143 − 108 = 35（下）

答：小文比小刚多拍 35 下。

口算训练：160　420　400　160　390　700　550　210　410　310　180　960　770　60　280

阶段小达标（8）

1. 略

2. 600 − 257 = 343

$$\begin{array}{r} 600 \\ -\ 257 \\ \hline 343 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 600 \\ -\ 343 \\ \hline 257 \end{array}$$

543 + 268 = 811

$$\begin{array}{r} 543 \\ +\ 268 \\ \hline 811 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 268 \\ +\ 543 \\ \hline 811 \end{array}$$

705 − 349 = 356

$$\begin{array}{r} 705 \\ -349 \\ \hline 356 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 356 \\ +349 \\ \hline 705 \end{array}$$

3. 396 + 246 > 515 + 86 > 400 − 257 > 515 − 379

4. 答案不唯一，如：250　280　370　480

5. $\begin{array}{r} 5\ \boxed{4}\ 7 \\ +\ \boxed{3}\ 4\ \boxed{6} \\ \hline 8\ 9\ 3 \end{array}\qquad \begin{array}{r} \boxed{8}\ \boxed{4}\ 8 \\ -\ 5\ 4\ \boxed{9} \\ \hline 2\ 9\ 9 \end{array}$

$$\begin{array}{r} \boxed{1}\ 2\ \boxed{5} \\ +\ 6\ \boxed{6}\ 8 \\ \hline 7\ 9\ 3 \end{array}$$

6. 答案不唯一，如：

（1）课外活动组的男生和女生一共有多少人？

186 + 200 = 386（人）

答：课外活动组的男生和女生一共有 386 人。

（2）舞蹈组有多少人？

174 + 25 = 199（人）

答：舞蹈组有 199 人。

7. （1）机器人：398 − 360 = 38（元）

玩具车：238 − 199 = 39（元）

航空母舰：200 − 188 = 12（元）

答：机器人的现价比原价便宜了 38 元，玩具车的现价比原价便宜了 39 元，航空母舰的现价比原价便宜了 12 元。

（2）398 + 238 = 636（元）

636 − 80 = 556（元）

答：买一个机器人和一辆玩具车要 556 元。

8. （1）156 < 160　330 − 160 = 170（人）

170 > 156

答：剩下的人还够再组一个方阵。

（2）330 − 156 = 174（人）

174 − 156 = 18（人）

答：还剩下 18 人。

9. （1）336 > 305 > 287 > 276 > 259 > 198

336 − 198 = 138

答：一年级的人数最多，三年级的人数最少，相差 138。

（2）一年级和五年级的人数和最多，三年级和四年级的人数和最少。

（3）二年级和六年级的人数最接近。

第六单元　认识图形

第 1 课时　认识角》初步认识角

1. √　×　×　×　√
2. 略
3. 4　6　8　8
4. 略
5. 705 − 238 = 467

$$\begin{array}{r} 705 \\ -238 \\ \hline 467 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 705 \\ -467 \\ \hline 238 \end{array}$$

185 + 267 = 452

$$\begin{array}{r} 185 \\ +267 \\ \hline 452 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 267 \\ +185 \\ \hline 452 \end{array}$$

800 − 356 = 444

$$\begin{array}{r} 800 \\ -356 \\ \hline 444 \end{array}\quad 验算：\quad \begin{array}{r} 356 \\ +444 \\ \hline 800 \end{array}$$

口算训练：170　840　630　300　320　410　320　390　440　740　130　450　725　200　130

第 2 课时　认识角》比较角的大小

1. （1）顶点　边

（2）大　不变　大　不变　无关

叉开大小有关

2. （1）（ √ ）（　　）

（2）（ √ ）（　　）

3. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√

点拨：角的大小只与角的两边的叉开大小有关，与所画线的长短、粗细及放大镜等工具无关。

4. 6　5　4

口算训练：250　400　180　410　135　60　90　460　450　430　350　70　380　480　30

第 3 课时　认识直角》认识直角、锐角、钝角

1. 锐角：①③⑦⑧　直角：②④⑤

钝角：⑥⑨

2. 略

3. （1）√　（2）√　（3）×

点拨：所有的直角一样大，不要被物体的大小所干扰。

4. 略　5. 钝　直　锐　钝

口算训练：7……3　56　6　6　9　290　40　210　430　450　380　450　400　240　270

第 4 课时　长方形与正方形

1.

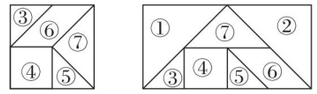


图1

图2

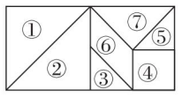
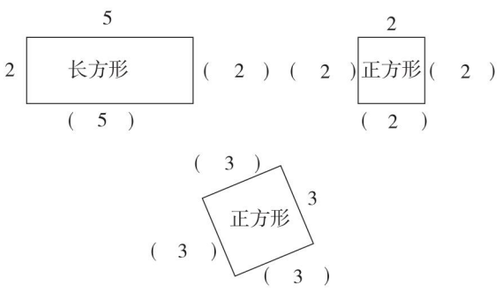


图3

2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 略　4. （1）9　长方　9　6　（2）6

5. 1　3　6　1　5　14

口算训练：4　3……1　48　54　9　8……4　7　228　230　540　330　410　140　320　396

第5课时　平行四边形》直观认识平行四边形

1. （　　）（√）（　　）（√）

2. 略

3. 形状　角的大小　边的长度

4. 略

5. 438 + 279 = 717

$$\begin{array}{r} 438 \\ +\ 279 \\ \hline 717 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 279 \\ +\ 438 \\ \hline 717 \end{array}$$

535 − 288 = 247

$$\begin{array}{r} 535 \\ -\ 288 \\ \hline 247 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 247 \\ +\ 288 \\ \hline 535 \end{array}$$

700 − 125 = 575

$$\begin{array}{r} 700 \\ -\ 125 \\ \hline 575 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 125 \\ +\ 575 \\ \hline 700 \end{array}$$

口算训练：160　36　24　8　560　180　510　265　150　240　470　70　140　30　280

第6课时　欣赏与设计

1. 正方形　平行四边形　三角形　圆形

2. 略

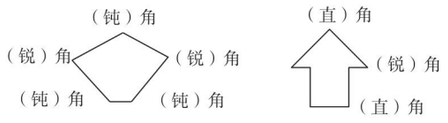
3. （画图略）该图案是由三角形、长方形、正方形组成的。

4. 略

口算训练：490　160　210　9　7　300　330　270　380　380　370　160　260　190　240

阶段小达标（9）

1.



2. 11　1　锐

8　4　钝

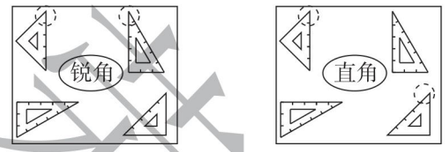
3　9　画图略

答案不唯一　画图略

3. 略　4. 略

5. （1）②　（2）③

6.



（答案不唯一）　（答案不唯一）

7.



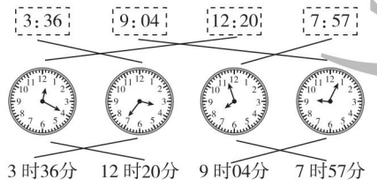
（答案不唯一）（答案不唯一）

第七单元　时、分、秒

第1课时　奥运开幕》认识分

1. （1）12　60　（2）1　60　（3）3　15

2.



3 时36分　12 时20分　9 时04分　7 时57分

3. ×　1：49　×　9：27　×　8：08

4. 7　55　8　05　迟到

2　35　2　30　提前

口算训练：310　260　230　180　490　50　150　440　80　500　5……2　8　5　6……2　260

第2课时　1分有多长》认识秒

1. 5 分 √　10 秒 √　15 分 √

2. 120　1　35　90　70

3. （1）√　（2）×　11 时 45 分

（3）×　9 时零 4 分

点拨：读时刻应注意的事项与写时刻一样，特别注意几时差几分与几时刚过几分的读写法。

4. 略

5. （1）浩浩跳得最快，芸芸跳得最慢。

（2）浩浩是第一名，涛涛是第二名，芳芳是第三名，芸芸是第四名。

口算训练：5……2　138　490　190　510　140　200　130　330　110　80　350　380　376　5……1

第3课时　淘气的作息时间》经过时间

1. （1）（画一画略）　40　（2）4　30

2. （1）①45　②上课（答案不唯一）

（2）①40　②写作业（答案不唯一）

3. 1　35　**点拨：**开始时是 7：25，结束时是 9：00，中间经过 1 时 35 分。

3　20　**点拨：**开始时是 2：00，结束时是 5：20，中间经过 3 时 20 分。

4. （1）1　30　（2）2　20

口算训练：9　5……5　6……2　360　280　310　4……1　6　8　56　35　5　78　18　230

数学好玩

第1课时　上学时间》综合与实践

1. （1）20 分　18 分　16 分　17 分　25 分　15 分　35 分

（2）不一样。

（3）最多用了 35 分，最少用了 15 分。

2. （1）30 分

（2）做数学作业

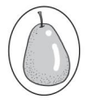
（3）语文作业是 3：00 做完的。

口算训练：30　3　40　1　200　5　6　4　5000　6　400　900　3　600　70

第2课时　“重复”的奥妙

1. 略

2. （1）　（2）

（3）

3. （1）△□□

（2）国好祖　（3）

4. （1）1　2　1

（2）星期五

（3）滴答

5. 第二组（×）

口算训练：60　60　1　30　70　75　1　20　3　60　7　60　9　8000　3　4　600

第八单元　调查与记录

第1课时　评选吉祥物

1. （1）举手表决法　不同

（2）48　球类　合唱

2. （1）31　偶尔饭前洗手　每次饭前洗手

（2）答案不唯一，如：饭前便后勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服。

口算训练：6……1　5……2　72　400　220　490　190　300　290　160　90　190　210　230　260

第2课时　最喜欢的水果》记录调查数据

1. （1）小小 √　（2）略

2. 9 人　21 人　7 人　8 人

点拨：本题在填表时，应注意水果的顺序与题干所给的顺序不同，审题一定要认真。

3. （1）

余数	1	2	3	4
次数	一	正	下	正

（2）4　1

口算训练：120　5　30　2　6　2　8　70　400　3　6　300　40　8　7000

总复习

第1课时　万以内的数的认识

1. （1）9999　1000　（2）599　601

（3）5　0　3　9

（4）0　8　9（第二个空答案不唯一）

2. 5006 = 5000 + 6　2202 = 2000 + 200 + 2

7503 = 7000 + 500 + 3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. （1）5900　（2）8465　（3）6703

4. （1）二（4）　二（1）

（2）3002 > 2468 > 1306 > 986 > 868

5. √　2408

口算训练：4　5……5　8　5……1　8……3

290　200　300　280　350　280　450

3　5……3　4……1

第 2 课时　有余数的除法

1. 4……2　7……6

7……4　7……3　（竖式略）

2. 7　5　6　6　5　3

3. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

点拨：余数要小于除数。

×　改正：

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5\overline{)37} \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$$

点拨：商的位置错。

4. （1）30 ÷ 7 = 4（个）……2（元）

答：30 元可以买 4 个蛋糕。

（2）45 ÷ 8 = 5（个）……5（个）

5 + 1 = 6（个）

答：45 个足球至少需要 6 个盒子。

（3）6 × 8 = 48（元）　50 − 48 = 2（元）

答：还剩 2 元。

5. 34 ÷ 5 = 6（组）……4（个）

42 ÷ 5 = 8（组）……2（个）

答：第 34 个是☆，第 42 个是□。

口算训练：330　380　360　290　270　80

400　550　170　150　70　40　350

460　240

第 3 课时　三位数的加减法

1. 略

2. 800 − 427 = 373

$$\begin{array}{r} 800 \\ -\,427 \\ \hline 373 \end{array}$$　验算：$\begin{array}{r} 373 \\ +\,427 \\ \hline 800 \end{array}$

604 − 396 = 208

$$\begin{array}{r} 604 \\ -\,396 \\ \hline 208 \end{array}$$　验算：$\begin{array}{r} 604 \\ -\,208 \\ \hline 396 \end{array}$

375 + 299 = 674

$$\begin{array}{r} 375 \\ +\,299 \\ \hline 674 \end{array}$$　验算：$\begin{array}{r} 299 \\ +\,375 \\ \hline 674 \end{array}$

3. 略

4. 127 + 238 = 365（根）

答：学校原来买了 365 根跳绳。

5. （1）388 + 206 = 594（元）

答：妈妈买这两样物品一共花了 594 元。

（2）600 − 594 = 6（元）

答：应该找回 6 元。

口算训练：380　510　8　7……4　8　250

510　630　440　290　380　330　270

580　170

第 4 课时　常见的量

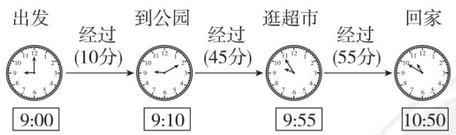
1. 5000　7　50　3　80　1　1　10　1　50

80　1　20

2. 分　分　秒　分米　米　分米

3. 2 分√　3 分√　5 分√

4.



5.



口算训练：6……1　6　21　7　7……1

5……5　48　63　1……4　18　64　66

300　340　430

第 5 课时　图形与几何

1. 锐　直　钝　直

2. （1）330

（2）答案不唯一，如：松树比杨树矮多少厘米？

220 − 145 = 75（厘米）

答：松树比杨树矮 75 厘米。

3. （1）①②④⑤　（2）略

4. 10　6　13　3　10　3

口算训练：7　88　420　320　270　400

390　180　370　190　240　250　470

230　440

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 7　2　2. 4　7　3. 7　3　4

4. 5　47　5. 6　17　6. 4　3

7. 7　4　5　7　7　8

8. 26 ÷ 8 = 3（盒）……2（个）

26 ÷ 3 = 8（个）……2（个）

9. △　□

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √

三、1. 5……3　9　9　7……1　6……2

7……3　5……3　8……1

2. 8　9　9……1　7……7　5　7……1

7……1　7……4

四、没有余数：49 ÷ 7　72 ÷ 8

余数是 2：26 ÷ 3　51 ÷ 7　37 ÷ 5

余数是 3：27 ÷ 6　30 ÷ 9　33 ÷ 6

五、

被除数	36	40	25	44	56
除数	4	6	3	5	6
商	8	6	8	8	9
余数	4	4	1	4	2

六、圈一圈略　5　4　1

21 ÷ 5 = 4（件）……1（个）

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5\overline{)21} \\ \underline{20} \\ 1 \end{array}$$

4 …（可以钉4件衣服）

2 1 …（一共21个扣子）

2 0 …（4件衣服钉了20个扣子）

1 …（还剩1个扣子）

（每件衣服钉5个扣子）

七、1. 3　4　5　6　7

58 ÷ 9 = 6（袋）……4（颗）

答：可以装 6 袋，还剩 4 颗。

2. 5　6　2

3. （1）26 ÷ 6 = 4（间）……2（只）

4 + 1 = 5（间）

答：全部住大房子至少要住 5 间。

（2）26 ÷ 4 = 6（间）……2（只）

6 + 1 = 7（间）

答：全部住小房子至少要住 7 间。

（3）答案不唯一，如：26 − 6 = 20（只）

20 ÷ 4 = 5（间）

答：可以住 1 间大房子和 5 间小房子。

4. 34 ÷ 6 = 5（次）……4（名）

5 + 1 = 6（次）

答：依依第 6 次进去。

5. 32 ÷ 4 = 8（个）

22 ÷ 5 = 4（个）……2（个）

19 ÷ 2 = 9（个）……1（个）

答：这些水果最多可以装 4 个果篮。

6. （1）30 ÷ 8 = 3（次）……6（元）

答：可可最多可以玩 3 次碰碰车。

（2）20 ÷ 7 = 2（艘）……6（名）

2 + 1 = 3（艘）

答：至少需要 3 艘小船。

第二单元过关检测卷

一、1. 北　南　西　东

2. 北　3. 东南　东北

4. 东　6　5. 西

二、1. ②　2. ③　3. ①　4. ①　5. ①

三、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

四、1. 63　8　54　35　48　9　9　61

2. 9……3　8……6　8……5

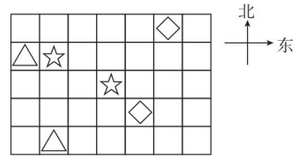
五、8……3　9……1　6　9……6　9……7

4……4　5……4　8……1　9……2

8……7　8……2　4……8 标一标略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

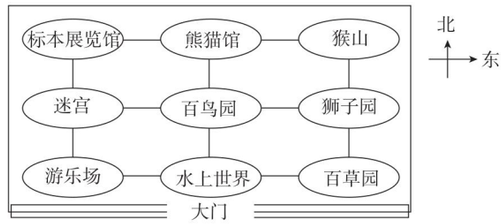
六、



七、1. 东南　100　南　60　东　80

2. 南　50　西　80

八、



第三单元过关检测卷

一、1. 十　万　四　2. 999　1000　1

3. 3605　三千六百零五　4. 千　百

5. ＞　＞　＜　＞

6. 答案不唯一，如：6　8　7

7. 4006＜4600＜6004＜6400

8. （1）3318　3418

（2）567　587

（3）6420　6220

9. 9026＝9000＋20＋6

4829＝4000＋800＋20＋9

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ③　3. ①　4. ③　5. ③

四、1. 252　2. 2601　6035　3. 略

五、1. 120　180　2. 略

3. （1）3　（2）40

六、1.

1780 元	2300 元	3080 元	2580 元
			△

2.

150 下	284 下	1000 下	302 下
	△		

七、1. （1）6300　3006

（2）3006、6003、3060、6030

（3）3600、6300

（4）6300＞6030＞6003＞3600＞3060＞3006

2. （1）695、367、488

（2）889、1005、992

（3）367、488　（4）1005

（5）1005＞992＞889＞695＞488＞367

八、2122　1312　2203　朵朵是第一名。

九、这个四位数是 6063。

第四单元过关检测卷

一、1. 毫米　千米　km　2. 6　8　63

3. 分米　4. 800　200

5. 米　毫米　分米　千米　米　分米

6. ＝　＜　＜　＞

7. 5000　8　7　9　6　4

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ①　2. ③　3. ①　4. ②　5. ③

四、1. 10　7　4　45　25　45　25　2. 略

五、略

六、

900 米	4 千米	300 米
□	△	√

七、米　分米　毫米　千米　千米

八、1. （1）12－8＝4（千米）

答：涵涵每小时行 4 千米。

（2）8÷4＝2（时）

2：30＋2 小时＝4：30

答：涵涵可能 4：30 到公园。

（3）4：30＋1 小时＝5：30

12÷4＝3（时）

5：30＋3 小时＝8：30

答：涵涵可能 8：30 到家。

2. （画图略）8－1＝7　2×7＝14（千米）

答：这段公路全长 14 千米。

期中检测卷

一、1. 1006　2. 8065　八千零六十五

3. 6　53

4. 分米　米　千米　毫米　分米　千米

5. 6　7　7　4　8　7

6. 东　西　7. 5　4　20　14

8. （1）6024　6224　6324

（2）5450　5470　5480

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ②　2. ①　3. ②　4. ③　5. ②

四、60÷7＝8……4　　48÷8＝6

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)60} \\ 56 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)48} \\ 48 \\ \hline 0 \end{array}$$

59÷6＝9……5　　75÷9＝8……3

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)59} \\ 54 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9\overline{)75} \\ 72 \\ \hline 3 \end{array}$$

五、1. 20　80　2. 略　3. 略

六、西　西南　西北　西北　小明家

图书馆

七、1. 45÷6＝7（棵）……3（棵）

答：每人栽 7 棵，还剩 3 棵。

2. 5 米＝50 分米

50÷8＝6（个）……2（分米）

答：最多可以做 6 个中国结。

3. （1）

成绩	388 分	360 分	205 分	402 分
名字	悦悦	美美	淘淘	涂涂

（2）402 分＞388 分＞360 分＞205 分

4. 26÷8＝3（次）……2（人）

3＋1＝4（次）

答：涛涛第 4 次才能进去。

5. 5 千米＝5000 米　5000 米里面有 10 个 500 米。　10＋1＝11（个）

答：一共要设立 11 个快递点。

第五单元过关检测卷

一、1. 225　475

2. 960　609　1569　351

3. （画一画略）484　454

4. 458－65＝393　458－393＝65

65＋393＝458

5. 10　5　810　460

6. ＜　＞　＜　＝　＞　＝

7. 950－750＜260＋80＜900－200＜2600－1700

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ②　4. ③　5. ①

四、1. 300　180　480　420　410　830

2. （答案不唯一）65　207　98　550

3. 346＋278＝624

$$\begin{array}{r} 346 \\ +278 \\ \hline 624 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 278 \\ +346 \\ \hline 624 \end{array}$$

700－387＝313

$$\begin{array}{r} 700 \\ -387 \\ \hline 313 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 313 \\ +387 \\ \hline 700 \end{array}$$

524－386＝138

$$\begin{array}{r} 524 \\ -386 \\ \hline 138 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 524 \\ -138 \\ \hline 386 \end{array}$$

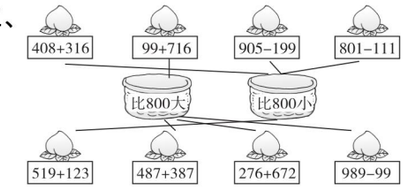
99＋297＝396

$$\begin{array}{r} 99 \\ +297 \\ \hline 396 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 297 \\ +\ 99 \\ \hline 396 \end{array}$$

五、



六、290

七、1. （答案不唯一）

（1）女装售出了多少件？

185＋86＝271（件）

答：女装售出了 271 件。

（2）售出的裙子比裤子多多少条？

210－192＝18（条）

答：售出的裙子比裤子多 18 条。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 420 + 280 = 700（个）
330 + 370 = 700（个）
答：她买的可能是①和④或③和⑤。
3. （1）298 > 290　318 > 310
290 + 310 = 600（人）
答：两个年级的学生不能乘这艘船。
（2）298 + 318 = 616（人）
616 − 600 = 16（人）
答：有 16 人需要乘下一艘船。
4. （1）368 + 588 = 956（元）
答：买一套衣服需要 956 元。
（2）368 + 218 = 586（元）
368 + 246 = 614（元）
246 + 218 = 464（元）
答：700 元可以买一条裤子和一顶帽子，或一条裤子和一双鞋，或一双鞋和一顶帽子。
（3）（答案不唯一）上衣比裤子贵多少元？
588 − 368 = 220（元）
答：上衣比裤子贵 220 元。
5. （1）空调的销售量最多，电视机的销售量最少。
（2）808 − 289 = 519（台）
答：销售量最多的家用电器比销售量最少的多 519 台。
（3）电风扇和空调的销售量最接近。

第六单元过关检测卷

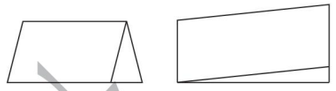
一、1. 4　直　2. 3　9　3. 钝　锐
4. 8　5. 平行四边　2　2
二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. ②　2. ③　3. ②　4. ①　5. ②
四、1.

直角	锐角	钝角
②④⑦	①⑥⑧	③⑤

2.

长方形	正方形	平行四边形
②⑦	③⑩	④⑧

3. 钝　直　锐　锐
五、略
六、1. 4 厘米√　2. 直角√
七、2　5　1　5　9
八、1.



（画法不唯一）
2. 可以画 2 个。



（画法不唯一）
3.



（画法不唯一）　（画法不唯一）
4. 略

第七、八单元过关检测卷

一、1. 15　20　3　2. 小丽
3. 分　10　10
4. 1　10　85　1　50　4　2　2　30
5. 秒　分　时　分　秒　时　分
6. <　=　>　<　<　=
二、1. ①　2. ③　3. ②　4. ②　5. ③
三、30　7：30　1　30　9：00　12：00　2　2：00　7　30　9：30
四、1. 15　5　2　3
2. 轿车　公交车　13　3. 2　4. 轿车
5. 答案不唯一，如：轿车比出租车多多少辆？
15 − 5 = 10（辆）
答：轿车比出租车多 10 辆。
五、1. （1）富华公寓：2：20 − 1：30 = 50（分）
香格里拉小区：3：30 − 2：40 = 50（分）
钟楼小区：5：00 − 3：50 = 70（分）
答：钟楼小区的停电时间最长，停了 70 分。
（2）家里没电。
（3）5：00 − 4：20 = 40（分）
答：还要 40 分才来电。
2. （1）1 时 10 分 > 1 时 6 分 > 56 分 > 49 分
（2）完成最快的是东东，最慢的是文文。
3. （1）

圆圆	琪琪	浩浩	聪聪
15 票	7 票	12 票	8 票

（2）42　圆圆　15　琪琪　7
（3）圆圆
（4）不影响结果，因为即使 2 票全部投给浩浩，浩浩也只有 14 票。
4. （1）4　6　6　8　11
（2）二　四　五
（3）五　五　一　一　（4）40　35
（5）双休日的水果销售情况应该是一周中最好的。

期末检测卷

一、1. 千　三千零二十八　2. 6003
3. 9　9　9　4　6　6
4. 7：05
5. 毫米　千米　分　秒　分米　厘米
6. 6　1　40　8　1　6　60　70
7. 4　1　3
8. ◯　◇
9. 西南
10. （1）3280　3300　（2）6126　5926
二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √
三、1. ③　2. ①　3. ③　4. ③　5. ③
四、1. 5……1　570　40　7……1　950　170
2. 46 ÷ 7 = 6……4

```
    6
7 ) 4 6
  4 2
  ---
    4
```

800 − 704 = 96

```
  8 0 0          7 0 4
− 7 0 4   验算：  +  9 6
---------      ---------
  9 6            8 0 0
```

70 ÷ 8 = 8……6

```
    8
8 ) 7 0
  6 4
  ---
    6
```

275 + 386 = 661

```
  2 7 5          3 8 6
+ 3 8 6   验算：  + 2 7 5
---------      ---------
  6 6 1          6 6 1
```

五、略
六、1. 西　北　东　2. 东北　西南
3. 东　5
七、1. 欢乐谷　动物园　2. 8　4
3. 欢乐谷
八、1. （1）328 + 416 = 744（米）
答：要走 744 米。
（2）207 − 165 = 42（米）
答：小狗从家到小熊家比到小猫家近 42 米。
2. （1）178 < 180　205 < 210
180 + 210 = 390（个）
390 < 400
答：爸爸今天准备 400 个快递单够用。
（2）178 + 205 = 383（个）
答：今天一共接了 383 个订单。
（3）400 − 383 = 17（个）
答：多 17 个。
3. （1）50 ÷ 6 = 8（支）……2（元）
答：可以买 8 支，还剩下 2 元。
（2）45 ÷ 8 = 5（个）……5（个）
5 + 1 = 6（个）
答：至少要准备 6 个箱子。
4. 34 ÷ 5 = 6（组）……4（个）
答：第 34 个灯笼是红色的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编



综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级 数学

下（BS版）

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录

contents

技巧类

第 1 招　余数的妙用（一）…… 1　教材第一单元
第 2 招　余数的妙用（二）…… 3　教材第一单元
第 3 招　读数、写数的技巧…… 5　教材第三单元
第 4 招　估算的技巧…… 7　教材第五单元
第 5 招　数图形的技巧…… 9　教材第六单元
第 6 招　巧填竖式 …… 11　教材第五单元

方法类

第 7 招　用画图法解决问题 …… 13　教材第五单元
第 8 招　用推理法解决问题 …… 15　教材总复习
第 9 招　用列举法解决问题 …… 17　教材总复习
第 10 招　用分析法解决问题 …… 19　教材总复习
第 11 招　用观察法解决问题 …… 21　教材总复习

思想类

第 12 招　数形结合思想解决问题 …… 23　教材总复习
第 13 招　操作思想解决问题 …… 25　教材第六单元

应用类

第 14 招　除法的应用 …… 27　教材第一单元
第 15 招　三位数加减法的应用 …… 29　教材第五单元
参考答案及点拨 …… 31

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 余数的妙用（一）

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学了有余数的除法，在有余数的除法里，余数一定要比除数小，利用除数与余数的关系可以解决许多有趣的实际问题，就看你会不会巧妙地应用了。被除数＝除数×商＋余数；除数＝（被除数－余数）÷商；商＝（被除数－余数）÷除数；余数＝被除数－除数×商。

经典例题

例 李老师拿来35支铅笔，分给6个小朋友。最少添几支铅笔，能使每个小朋友分得同样多？添上后每个小朋友分几支？

思路分析：求最少添几支铅笔能使每个小朋友分得同样多，就是把铅笔平均分成6份。35÷6＝5（支）……5（支），从算式看出每个小朋友分5支铅笔还剩5支，因为有6个小朋友，剩下的5支不够分，所以最少添1支铅笔每个小朋友就可以再分1支。

规范解答：35÷6＝5（支）……5（支）　6－5＝1（支）　5＋1＝6（支）

答：最少添1支铅笔，能使每个小朋友分得同样多，添上后每个小朋友分6支。

分类训练

技巧❶ 当商和余数不变时，除数最小，被除数就最小

1. 填一填。（要求除数最小）　【导学号 8248048】

（1）○÷○＝7……6

（2）○÷○＝9……8

（3）○÷○＝4……5

技巧❷ 当商和除数不变时，余数最大，被除数就最大

2. 填一填。（要求余数最大）

（1）○÷5＝6……○

（2）○÷9＝3……○

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❸ 利用被除数减去余数的差除以商确定除数

3. 填一填。

(1)38 ÷ ○ =4……2

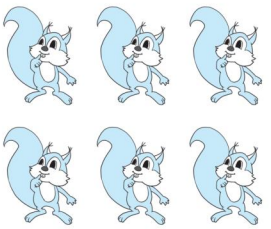
(2)44 ÷ ○ =8……4

技巧❹ 要把不能平均分的物体平均分，可以去掉多余的物体，也可以加上一些同样的物体达到能平均分的状态

4. 至少再采几个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多？每只松鼠分几个？



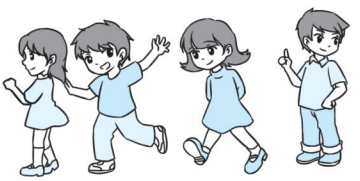
27个



5. 至少再拿掉几颗草莓才能使每个小朋友分得同样多？每人分几颗？



39颗



技巧❺ 从总数里去掉剩下的，变成没有余数的除法

6. 学校买来 19 个足球，二年级每个班分 7 个，还剩 5 个，二年级一共有几个班？

7. 李老师拿来 38 支铅笔，给每个小朋友分 7 支，还剩 3 支，一共有几个小朋友？

荣德基点对点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 余数的妙用（二）

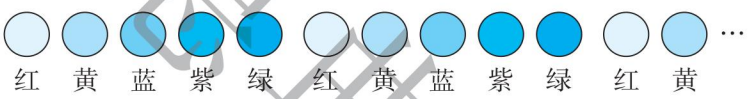
荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学了余数与除数的关系，利用余数的规律解决生活中的实际问题，可以用“进一法”解决租船、租车……问题，用“去尾法”解决用料、购物……问题，也可以解决周期性问题。

经典例题

例 一座大楼上的彩灯按红、黄、蓝、紫、绿的顺序依次排列，一共有37只彩灯，想一想：第20只彩灯是什么颜色？最后一只彩灯是什么颜色？

思路分析：把五种颜色的彩灯看成一组，这样依次不断地重复出现，先求20只彩灯中共有这样的几组：20 ÷ 5 = 4（组），没有余数，那么第20只彩灯是其中一组的最后一只，是绿色。同样的道理：37 ÷ 5 = 7（组）……2（只），余数为2，这只彩灯是一组的第二只，是黄色。



规范解答：20 ÷ 5 = 4（组）

37 ÷ 5 = 7（组）……2（只）

答：第20只彩灯是绿色，最后一只彩灯是黄色。

分类训练

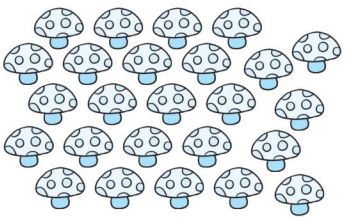
技巧❶ 在解决租船、租车……问题时要求出商后加1

1. 二（1）班32名同学去游乐园划船，至少需要租几只船？

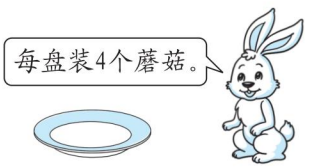


限乘5人

2. 至少需要多少个盘子？



25个



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 在解决用料、购物……问题时不管余数是几都要舍去

3. 这些钱最多能买几个小鹿玩具？



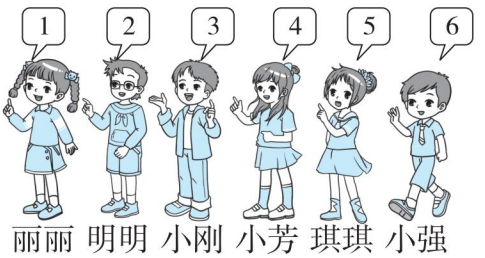
4. 最多能做几件衣服？



技巧❸ 利用余数解决周期性问题时，把重复出现的部分作为一组，余数是几就是一组的第几个，没有余数就是一组的最后一个

5. 有一列数：3，1，2，3，1，2，3，1，2，…。第 20 个数是多少？前 20 个数的和是多少？

6. 6 名同学轮流报数，36 是谁报的？50 是谁报的？（每次报数都从丽丽开始）



荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 读数、写数的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，我们用0、1、2、3、4、5、6、7、8、9可以组成许多有趣的数，生活中少不了数。读、写生活中的大数时，要从高位起。关键要看清各数位上的数，注意“0”的读、写法，按要求组数时注意最大与最小的情况。

经典例题

例 一个四位数，最高位上的数字是3，十位上的数字比千位上的数字大4，任意相邻三个数位上数字的和都是15，这个四位数是多少？

思路分析：四位数的最高位是千位，所以千位上是3，十位上的数字比千位上的数字大4，所以十位上的数字为3+4=7，又因为任意相邻三个数位上数字的和都是15，15−3−7=5，所以百位上的数字是5。再根据百位、十位、个位上数字的和是15，求出个位上的数字是15−5−7=3。

规范解答：这个四位数是3573。

分类训练

技巧❶ 一个多位数每级中间的“0”都只读一个，末尾不管有几个“0”都不读，写数时哪个数位上一个单位都没有就写“0”

1. 用5，9和两个0按要求组数。 【导学号 8248048】

(1)只读一个零的四位数。

(2)一个零都不读的四位数。

2. 用7，0，3，6这四个数字按要求组数。

(1)只读一个零的最大四位数。

(2)一个零都不读的最小四位数。

未经典书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 一个三位数，十位上的数字比个位上的数字多 5，个位上的数字在读数时不读，这个三位数最大是多少？最小是多少？

技巧❷ 先确定已知数位上的数字，再用和减去知道的两个数字，差是相邻三个数位上未知的数字

4. 一个四位数，最高位上的数字是最大的一位数，十位上是 5，任意相邻三个数字的和是 15。这个四位数是多少？

技巧❸ 按要求组数时先排最高位上的数字，再把剩下的两个数字交换位置

5. 用卡片上的数字组不同的三位数，并从大到小排列。



6. 从 8、0、1、9 中任选三个数字，可以组成多少个大于 600 的三位数？试一试。

技巧❹ 要使剩下的数字组成的数最大，就把最大数字作为最高位

7. 从 49875 中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不变），这个三位数是多少？

8. 从 89453 中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不变），这个三位数是多少？

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

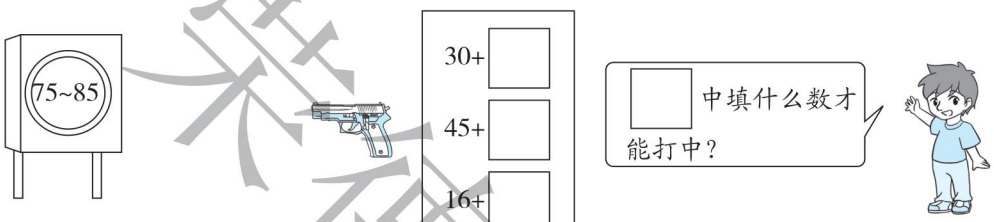
第4招 估算的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，估算是数学计算中很重要的一部分，估算是根据具体条件及有关知识对事物的数量或算式的结果作出大概的推断或估计。在日常生活中、学习中处处离不开估算，估算的方法也是多种多样的。

经典例题

例



思路分析：30 + □的得数在 75 ~ 85 之间，30 + 45 = 75，30 + 55 = 85，所以□中填的数在 45 ~ 55 之间。同理，分别找出 45 + □，16 + □的□中可以填的数。

规范解答：30 + □的□中可以填 45 ~ 55 之间的任何一个数。

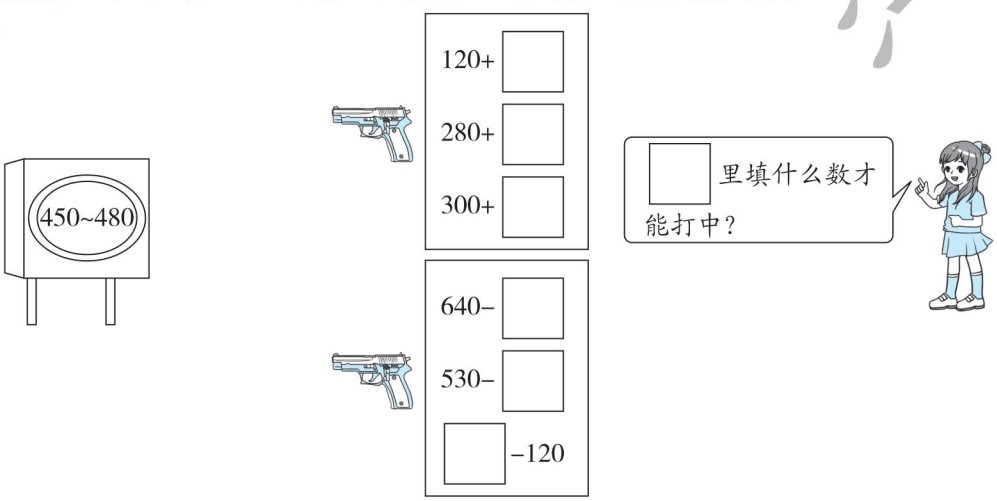
45 + □的□中可以填 30 ~ 40 之间的任何一个数。

16 + □的□中可以填 59 ~ 69 之间的任何一个数。

分类训练

技巧❶ 已知和或差的范围，通过估算求出加数、减数或被减数

1.



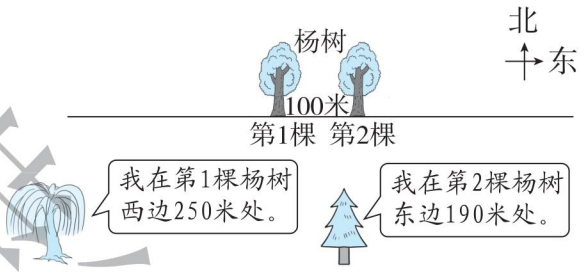
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 找倍数关系估一估

2. 大约还可以放多少粒扣子？

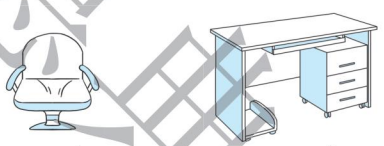


3. 标出柳树和松树的大致位置。



技巧❸ 估算够不够时一般先取最接近的整十数或整百数再比较

4. 购物。



（1）估一估，买一套桌椅大约要多少元？

（2）估一估，800 元够不够买两套桌椅？

（3）算一算，如果不够，还差多少元？

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

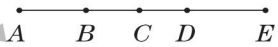
第5招 数图形的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经认识了长方形、正方形、三角形等一些基本图形。当这些图形重叠在一起时就构成了复杂的几何图形。要想准确地计算这些图形中包含的某一种图形的个数就需要仔细观察，寻找这些图形的特征和变化规律，还要按一定的顺序数，做到不重复，不遗漏。

经典例题

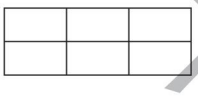
例1 数一数，一共有多少条线？



思路分析：按一定的顺序数，从 A 点出发的不同线有 4 条：AB、AC、AD、AE，从 B 点出发的不同线有 3 条：BC、BD、BE，从 C 点出发的不同线有 2 条：CD、CE，从 D 点出发的不同线有 1 条：DE。因此一共有 $4+3+2+1=10$（条）。

规范解答：$4+3+2+1=10$（条）　**答：**一共有 10 条线。

例2 数一数，一共有多少个长方形？



思路分析：数长方形的个数时，要有顺序，做到不重复，不遗漏。

方法 1：单个的长方形有 6 个，由 2 个长方形组成的长方形有 7 个，由 3 个长方形组成的长方形有 2 个，由 4 个长方形组成的长方形有 2 个，由 6 个长方形组成的长方形有 1 个。再把这些长方形的个数相加。

方法 2：大长方形的长边共有 $3+2+1=6$（条）线，宽边共有 $2+1=3$（条）线，则长方形的总数 = 长边线的总数量 × 宽边线的总数量 $=6\times3=18$（个）。

规范解答：$6+7+2+2+1=18$（个）

或长边线的总数量：$3+2+1=6$（条）　宽边线的总数量：$2+1=3$（条）

长方形总数量：$3\times6=18$（个）

答：一共有 18 个长方形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

技巧❶ 数线时，先数单个的，再数组合的，最后再相加

1. 数一数有几条线。 【导学号 8248048】

（1）

（　　）+（　　）=（　　）（条）

（2）

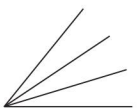
（　　）+（　　）+（　　）=（　　）（条）

（3）

（　　）+（　　）+（　　）+（　　）+（　　）=（　　）（条）

技巧❷ 数角时可以先编号后分类

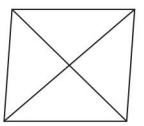
2. 数一数有几个角。



（　　）个角



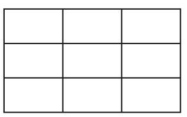
（　　）个角



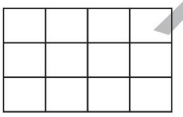
（　　）个角

技巧❸ 长方形（平行四边形）的总数量 = 长边线的总数量 × 宽边线的总数量

3. 数一数各有多少个图形。



（　　）个长方形



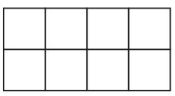
（　　）个长方形



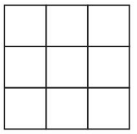
（　　）个平行四边形

技巧❹ 数正方形时，先数单个正方形，再数由 4 个正方形组成的正方形，再数由 9 个正方形组成的正方形……最后再相加

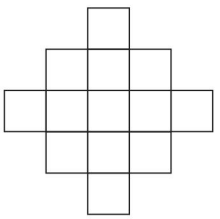
4. 数一数各有多少个正方形。



（　　）个正方形



（　　）个正方形



（　　）个正方形

荣德基中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 巧填竖式

荣老师告诉你

小朋友们，算式谜是一种常见的猜谜游戏，通常是给出一个竖式或横式，式子中含有一些用字母、汉字或其他符号表示的特定的数字。解答这类题目要分析算式的特点来推断每一个数字，认真分析算式中所包含的数量关系，找出隐蔽条件，选择有特征的部分作出局部判断，采用列举和筛选的方法，逐步排除不符合题意的数字。

经典例题

例 将1,2,3,4,5,6,7,8这8个数分别填入图中8个空格内，使图中的4边正好组成加、减、乘、除4道算式。

	÷		=	
−				×
=				=
	+		=	

思路分析：突破口在第一行，在1～8中，只有5种可能：8÷4=2，8÷2=4，6÷3=2，6÷2=3，4÷2=2，最后一个算式中出现两个2，应舍去，因此，只有4种可能情况，经过“凑”、“试”有如下图所示的两个结果：

8	÷	4	=	2
−				×
7				3
=				=
1	+	5	=	6

6	÷	3	=	2
−				×
5				4
=				=
1	+	7	=	8

规范解答：如上图。

荣德基出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

技巧❶ 根据加减法之间的关系选准哪个先算作为突破口，相同的汉字、图形、字母代表相同的数字

1. A，B，C 分别代表三个不同的数字，你能求出来吗？

(1)
$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 8 \\ -\ A\ B\ C \\ \hline A\ B\ C \end{array}$$

A =（　　） B =（　　） C =（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} A\ B\ C \\ +\ A\ B\ C \\ \hline 8\ 5\ 6 \end{array}$$

A =（　　） B =（　　） C =（　　）

2. 下面的汉字各代表什么数字？

(1)
$$\begin{array}{r} 动\ 动\ 动 \\ +\ \ 动\ 动 \\ \hline 8\ 5\ 4 \end{array}$$

动 =（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} 脑\ 筋\ 筋 \\ -\ \ 脑\ 筋 \\ \hline 7\ 9\ 0 \end{array}$$

脑 =（　　） 筋 =（　　）

(3)
$$\begin{array}{r} \ \ \ \ 美 \\ \ \ 善\ 美 \\ +真\ 善\ 美 \\ \hline 3\ 1\ 8 \end{array}$$

美 =（　　）

善 =（　　）

真 =（　　）

(4)
$$\begin{array}{r} \ \ \ \ 空 \\ \ \ 悟\ 空 \\ +\ 孙\ 悟\ 空 \\ \hline 1\ 0\ 5\ 2 \end{array}$$

空 =（　　）

悟 =（　　）

孙 =（　　）

技巧❷ 先把所有的数相加，看和比要求的和多几，再把加法变减法

3. 在下列算式中的□里，添上加号和减号，使等式成立。

(1)1 □ 23 □ 4 □ 5 □ 6 □ 78 □ 9 = 100

(2)12 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 89 = 100

技巧❸ 用倒推的方法从结果和最后一个数字往前推理

4. 在下面各题中添上 +、−、×、÷、（　　），使等式成立。

1　2　3　4　5 = 10　　1　2　3　4　5 = 10

1　2　3　4　5 = 10　　1　2　3　4　5 = 10

5. 用 8 个 8 组成 5 个数，再添上适当的运算符号，使它们的和是 1000。

8　8　8　8　8　8　8　8 = 1000

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招 用画图法解决问题

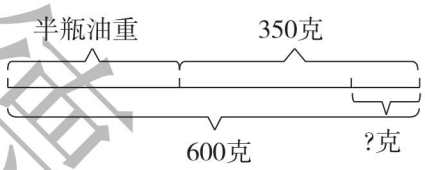
荣老师告诉你

画图法是解决问题最常用的方法，通过画图能把出现的信息具体化、条理化、直观化。借助画图法可以解决“间隔问题”“比较两个量的相差问题”“重叠问题”等等。

经典例题

例 一瓶油连瓶重600克，倒出半瓶后，连瓶重350克，瓶子重多少克？

思路分析：一瓶油倒出半瓶后还剩半瓶油，剩下的半瓶油的质量＋瓶子的质量＋倒出的半瓶油的质量＝600克，如下图：



用600克减去350克得到的就是半瓶油的质量，再用350克减去半瓶油的质量就是瓶子的质量。

规范解答：半瓶油：600－350＝250（克）　瓶子：350－250＝100（克）

答：瓶子重100克。

分类训练

类型❶ 用画图法解决半桶油的问题

1. 一桶油连桶重72千克，倒出一半的油后，连桶重42千克。这桶油中油重多少千克？

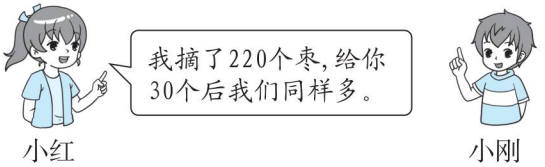
2. 一筐梨重120千克，卖出一半后，连筐重65千克，筐重多少千克？　【导学号 8248048】

荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 用画图法解决两个量相差多少的问题

3. 小刚比小红少摘多少个枣？小刚摘了多少个枣？

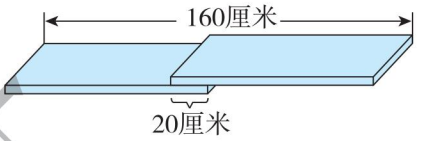


4. 小丽获得多少个赞？



类型❸ 用画图法解决“重叠问题”

5. 两块一样长的木板搭在一起共长 160 厘米，中间重叠部分是 20 厘米，如图。这两块木板各长多少厘米？



6. 一张红色纸条长 4 分米，一张白色纸条长 6 分米，中间粘在一起的长度是 10 厘米，粘好后纸条长多少分米？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8招 用推理法解决问题

荣老师告诉你

数学上很多重大发现都离不开推理，要学会推理我们必须要多观察，多分析，多动脑，学会了推理能使小朋友的头脑更灵活，能解决生活中的一些问题。推理时要充分利用已知条件和已推断出的结论作为条件进行推理，最终做出正确的判断，还要把结论放到原来题中检验没有矛盾，说明推理正确。

经典例题

例 芳芳、琳琳、天天的爸爸分别是工人、解放军、医生当中的一个。根据下面的话，猜一猜，芳芳、琳琳、天天的爸爸各是什么职业？

①芳芳的爸爸不是工人。②芳芳的爸爸和琳琳的爸爸正在听一位解放军爸爸讲故事。

思路分析：从②中可知，芳芳的爸爸和琳琳的爸爸不可能是解放军，这样天天的爸爸一定是解放军，从①中知道芳芳的爸爸不是工人，又因为他也不是解放军，那么他一定是医生。琳琳的爸爸既不是解放军也不是医生，那么肯定是工人。

规范解答：芳芳的爸爸是医生，天天的爸爸是解放军，琳琳的爸爸是工人。

分类训练

类型❶ 根据已知条件，用画表格的方法来推理

1. 院子里住着四户人家：老张、老王、小李、小王。四户人家各自有一个孩子，分别是菲菲、芳芳、宁宁、华华。他们分别是谁家的孩子？

A. 华华不是小王家的孩子。　　B. 芳芳的爸爸不是老张。

C. 宁宁的爸爸姓王。　　D. 菲菲是老王家的。

2. 小赵、小丁、小李3人中，一位是工人，一位是教师，一位是军人。你能推出他们分别是做什么的吗？

A. 小赵比教师体重大。　　B. 小李和教师体重不同。　　C. 小赵和军人是朋友。

本题库中心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 抓住其中最关键的一个条件用假设的方法来推理

3. 甲、乙、丙中有一人做了好事，他们各自都说了一句话，而且只有一句是真话。

甲说：“是乙做的。”乙说：“不是我做的。”丙说：“也不是我做的。”到底是谁做的好事？

4. 甲、乙、丙、丁4名同学的座位上的号码各不相同，分别是1号、2号、3号、4号。

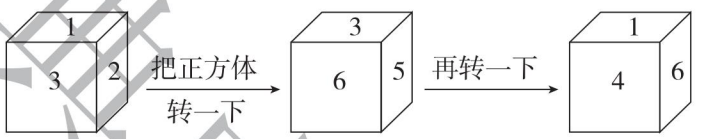
A. 甲是2号，乙是3号。　B. 丙是4号，乙是2号。

C. 丁是2号，丙是3号。　D. 丁是1号，乙是3号。

这4名同学都只说对了一半，丙是几号？

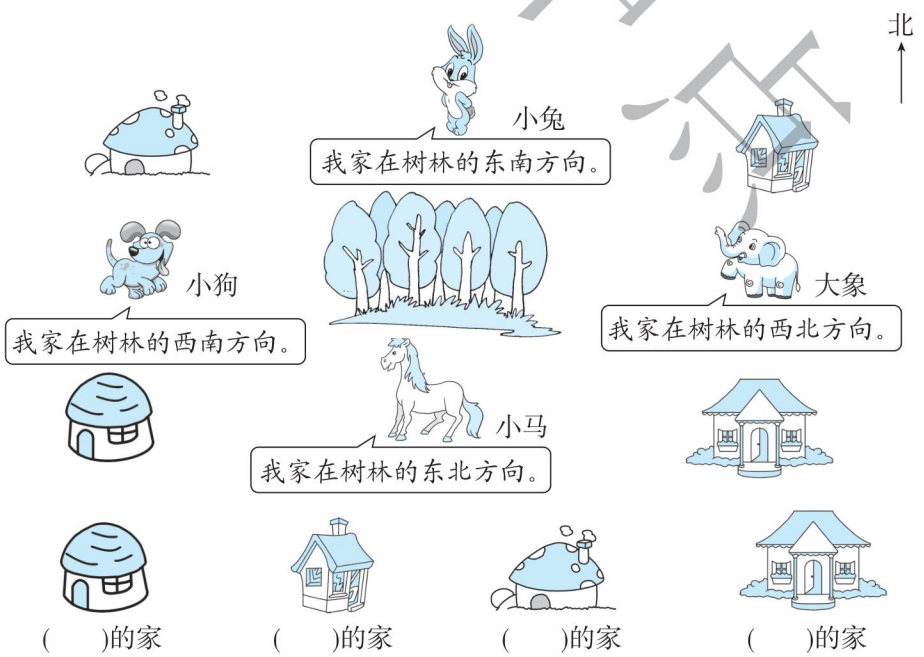
类型③ 找能看见最多的面的相邻面用排除法来推理

5. 有一个正方体，每个面分别写着1、2、3、4、5、6，请推出每个面相对的面是几？



类型④ 用推理法解决问题

6. 小动物们找不到家，你能帮它们找到各自的家吗？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招 用列举法解决问题

荣老师告诉你

列举法是解决问题的一种重要解题策略，列举法是把事情发生的各种可能分别罗列并用列表或画图的形式进行整理，然后找到问题的答案。列举法的关键要做到不重复，不遗漏，怎样才能做到不重复，不遗漏，应按一定的顺序排列，建议从大的数量着手，一般从1开始考虑。

经典例题

例 一种圆珠笔有3支装和5支装两种不同规格的包装，王老师要购买38支圆珠笔，可以分别购买3支装和5支装的各几盒？一共有几种不同的选择方法？

思路分析：可以从买5支装的入手，列表如下：

5支装（盒）	1	2	3	4	5	6	7	8
3支装（盒）	11	—	—	6	—	—	1	—
总数量（支）	38	—	—	38	—	—	38	—

从上表中可以看出有3种不同的选择方法。

规范解答：

5支装（盒）	1	4	7
3支装（盒）	11	6	1

一共有3种不同的选择方法。

分类训练

类型❶ 用列举法解决生活中的最优化方案问题

1. 一种牛奶有两种包装，大盒装：每盒6袋，售价15元，小盒装：每盒4袋，售价12元。要买12袋牛奶，怎样买比较省钱？　【导学号 8248048】

	大盒（盒）	小盒（盒）	总金额（元）
方案一			
方案二			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 16 名男同学去参加男子乒乓球比赛。大房每间住 6 名同学，每间 48 元；小房每间住 4 名同学，每间 36 元，怎样住最省钱？

	大房	小房	总金额
方案一			
方案二			
方案三			
方案四			

类型② 用列举法解决组数问题

3. 一本书共 100 页，在排页码时用了多少个数字 8？

4. 用 2、6 和 2 个 0 按要求组四位数。

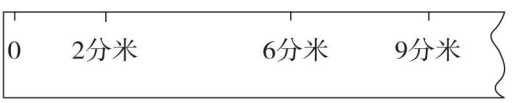
（1）一个零都不读的数：

（2）只读一个零的数：

（3）把上面的数按从小到大排列：

类型③ 用列举法解决断尺问题

5. 一把尺子除 0 刻度外，只有 2 分米，6 分米和 9 分米这三个刻度，用这把尺子可以直接量出哪些长度？



素德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

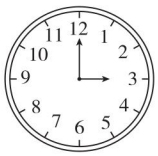
第10招
用分析法解决问题

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学会了多种解决问题的方法，分析法是培养我们的分析能力和思维能力的重要方法，分析法一般借助画图，使抽象问题直观化，还要理清数量关系，使隐藏条件明显化。

经典例题

例 钟面上显示的时间如右图。经过一段时间，时针走了大格的半格，分针应该走到什么位置？钟面上显示的是几时几分？



思路分析：观察右图，时针指向3，分针指向12，经过一段时间，时针走了大格的半格，即过了半小时。这时分针走了半圈，即从“12”的位置走到“6”的位置，所以此时时间是3时30分。

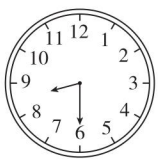
规范解答：分针应该走到“6”的位置，钟面上显示的是3时30分。

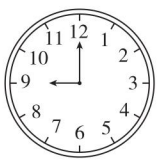
分类训练

类型❶ 用分析法解决时钟问题

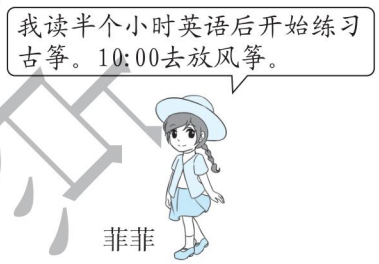
1. 愉快的周末。

(1)菲菲8:30开始读英语，菲菲什么时候开始练古筝？圈一圈。

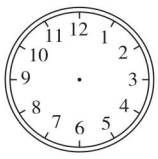








(2)菲菲放了一段时间风筝，钟面上的时针走了大格的半格就回家了，她回家是什么时候？画一画时针和分针。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用分析法把复杂问题简单化

2. 李阿姨买了一套桌椅，付了 320 元，售货员将售价中的 1 看成 7，最后找给李阿姨 13 元，这套桌椅的售价是多少元？

3. 一部手机的价格比 3000 元多，比 3500 元少，千位上的数字与十位上的数字相同，百位上的数字比个位大 4，这部手机的价格是多少元？

4. 一筐苹果不到 30 个，平均分给 4 个同学或平均分给 7 个同学都剩 1 个，这筐苹果至少有多少个？

类型③ 用分析法解决生活中的测量问题

5. 乐乐家、芳芳家、学校在同一条笔直的街道上。乐乐家离学校 384 米，芳芳家离学校 546 米，他们两家相距多少米？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

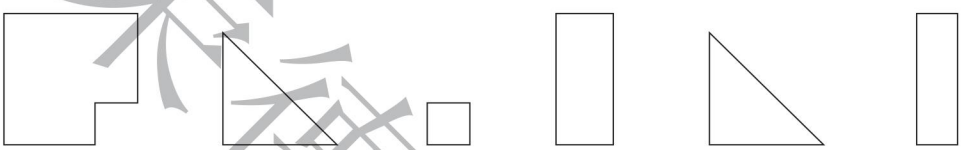
第11招 用观察法解决问题

荣老师告诉你

小朋友，观察法是一种最基本的研究方法，通过观察题目中数字的变化规律及特点，从而发现题目中的数量关系，找出规律，解决问题。用观察法解决的问题有时钟问题，周期性问题，填未知数问题……

经典例题

例 从下面的图形中选出哪两个图形可以拼成一个正方形？



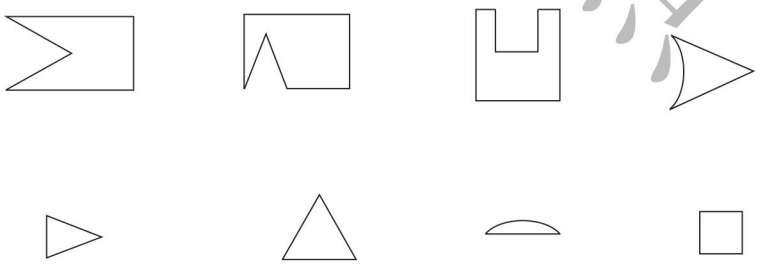
思路分析：仔细观察上图，我们发现第一个图形缺了一部分，而这部分的形状正好是一个正方形就是第三个图形，所以第一个图形和第三个图形正好可以拼成一个正方形。第二个图形和第五个图形是两个完全一样的三角形，也可以拼成一个正方形。

规范解答：①和③可以拼成一个正方形，②和⑤可以拼成一个正方形。

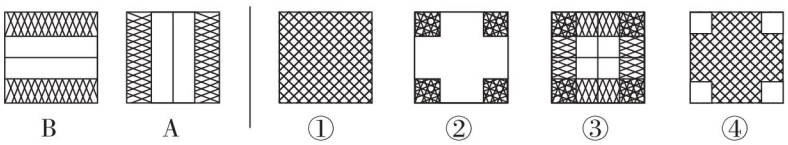
分类训练

类型❶ 用观察法解决有趣的图形问题

1. 下面的图形是从上面的哪一幅图形上剪下来的？（连一连）　【导学号 8248048】

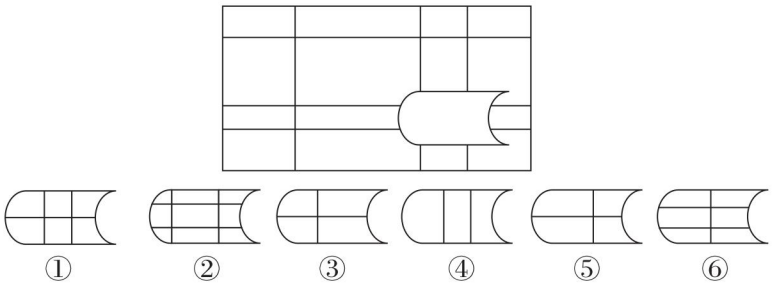


2. 将下面 A、B 两个图形重叠后，会变成右边的图形(　　)。



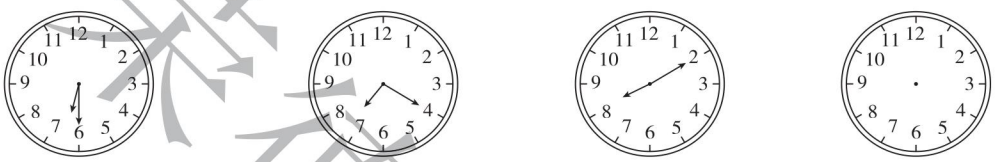
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 长方形缺了图形(　　)。



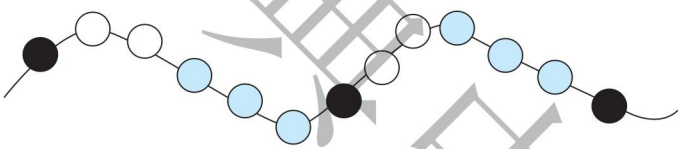
类型❷ 用观察法解决时钟问题

4. 找出钟面上的时间规律，并画一画。



类型❸ 用观察法解决周期性问题

5. 一串珠子按照下图的顺序排列：



(1)第 32 个珠子是什么颜色？

(2)第 37 个珠子是什么颜色？

类型❹ 用观察法解决填未知数问题

6.

$$\begin{array}{rccc} & \square & 8 & 2 \\ + & \square & 5 & \square \\ \hline \square & 9 & 4 & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{rccc} & 4 & 8 & \square \\ - & \square & \square & 5 \\ \hline & \square & 4 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{rccc} & \square & 5 & \square \\ - & 3 & \square & 5 \\ \hline & 4 & 2 & 8 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12招

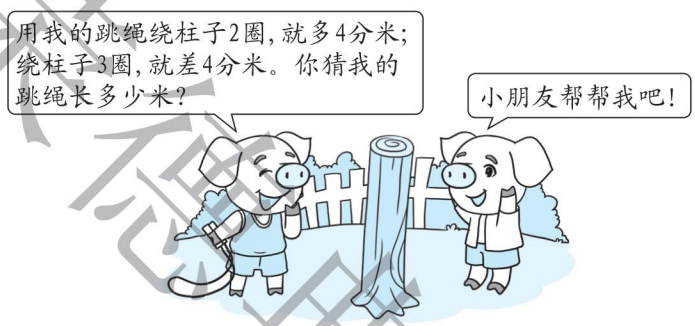
数形结合思想解决问题

荣老师告诉你

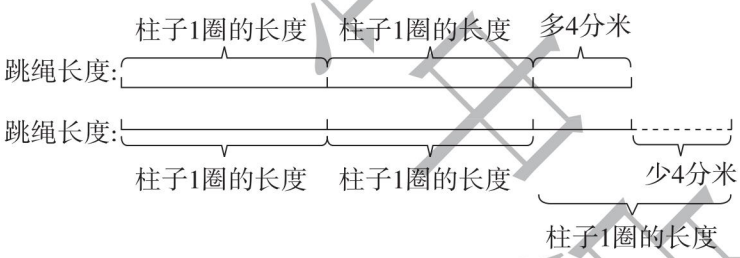
数形结合思想是一种重要的数学思想。数形结合是通过数与形的相互转化、相辅相成来解决数学问题的一种方法。用数形结合思想能比较直观地帮助学生理解，用数形结合思想可以解决计数问题、周期性问题、间隔问题、简单的盈亏问题。

经典例题

例　神奇的跳绳。



思路分析：根据题意画出下图。



从图中可以看出，柱子1圈的长度＝4＋4＝8（分米），跳绳长度＝柱子2圈的长度＋4分米，或者跳绳长度＝柱子3圈的长度－4分米。

规范解答：柱子1圈的长度＝4＋4＝8（分米）　跳绳长度＝8×2＋4＝20（分米）＝2米

答：跳绳长2米。

分类训练

类型❶ 用数形结合思想解决简单的盈亏问题

1. 这瓶药一共有多少粒？

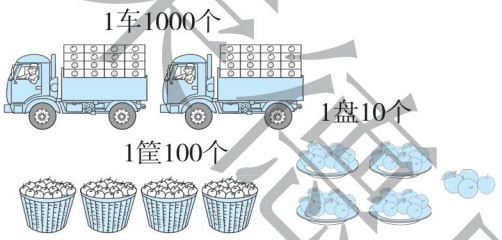


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

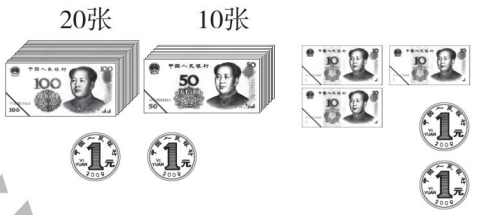
2. 用一块布做风筝，如果做 5 个风筝还剩 2 分米布，做 6 个风筝还缺 3 分米布，这块布有多少分米？

类型❷ 用数形结合思想解决计数问题

3. 根据算式 2544 = 2000 + 500 + 40 + 4 填空。



缺了(　　)个(　　)



缺了(　　)个(　　)

类型❸ 用数形结合思想解决周期性问题

4. 把自然数 1，2，3，4，5……按下表依次排列成 5 列，那 87 在第几列，第几行？

第一列	第二列	第三列	第四列	第五列
1	2	3	4	5
	9	8	7	6
10	11	12	13	14
	18	17	16	15
…	…	…	…	…

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13招

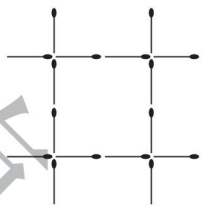
操作思想解决问题

荣老师告诉你

小朋友，动手操作是我们学习中会使用到的一种重要的方式，勤动手、勤动脑会让我们变得更聪明。通过动手操作我们学会了拼组图形，变换图形……

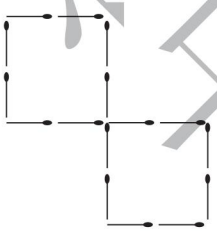
经典例题

例 下面的图形是用16根火柴棒摆成的，现在要移动6根火柴棒，使它变成两个相等的正方形，应该怎么移？



思路分析：用16根火柴棒摆成两个相等的正方形，也就是每个正方形用8根火柴棒。现在图中恰好有一个正方形，围成这个正方形的8根火柴棒不变，移动6根也就是把任意三个角上的2根移到第四个角上就行。

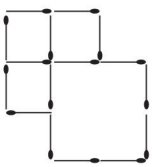
规范解答：如图。



分类训练

类型❶ 移动火柴棒改变正方形的个数

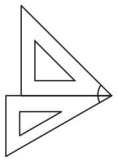
1. 用火柴棒摆成四个正方形，如下图，如果移动其中两根，使图形中减少一个正方形，应该怎样移动？



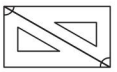
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用三角板拼角

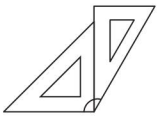
2. 下面是欢欢用三角板拼成的各种角。你能帮她辨一辨吗？



（　　）角



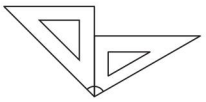
（　　）角



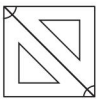
（　　）角



（　　）角



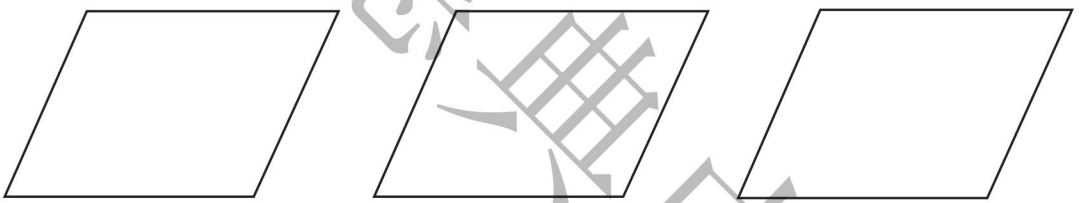
（　　）角



（　　）角

类型③ 画线改变图形的个数

3. 在下面的平行四边形中画 2 条线，使每个图形中至少有6 个平行四边形。



类型④ 在长方形中剪正方形

4. 把下面的长方形剪成正方形，正方形的边长是整厘米数，剪 3 次，可以剪成（　　）个正方形。画一画。



荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14招 除法的应用

荣老师告诉你

小朋友，当某些事物平均分时，我们就可以用除法解决，有时正好分完，有时不能分完，余下的数不够一份时，就产生了余数。利用除法可以解决生活中的许多问题。

经典例题

例 张师傅用18分把一根木头锯成了7段。如果他锯了12分，那么这根木头锯成了几段？

思路分析：一根木头锯成了7段就要锯 $7-1=6$（次），每次用 $18\div6=3$（分），锯了12分就锯了 $12\div3=4$（次），段数比次数多1，所以这根木头锯成了5段。

规范解答：$7-1=6$（次）　$18\div6=3$（分）　$12\div3=4$（次）　$4+1=5$（段）

答：这根木头锯成了5段。

分类训练

类型❶ 用除法解决间隔问题

1. 时钟5点敲5下，要8秒敲完。那么9点敲9下要几秒？　【导学号 8248048】

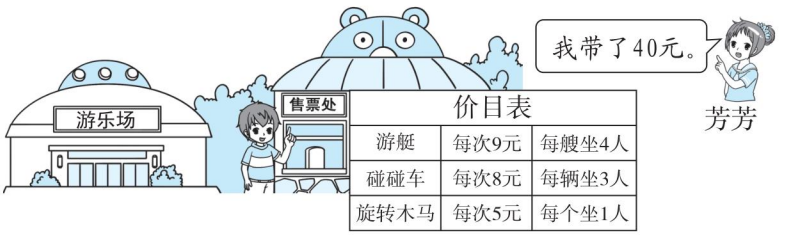
2. 一根木头用10分能锯成3段，如果锯了30分。那么这根木头锯成了几段？

未经集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 结合情境提出除法问题

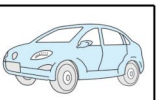
3. 二(1)班 26 人去游乐场。提出两个用除法解决的问题并解答。



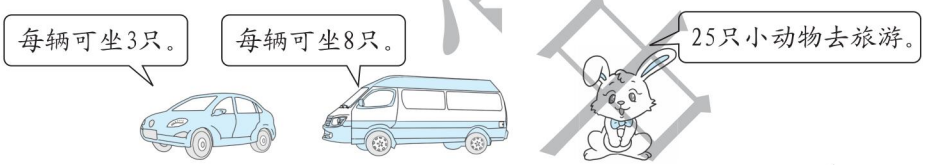
价目表		
游艇	每次9元	每艘坐4人
碰碰车	每次8元	每辆坐3人
旋转木马	每次5元	每个坐1人

类型③ 用有余数的除法解决问题

4. 六一儿童节发奖品，如果每 6 个玩具小熊猫，8 个玩具电话，7 辆玩具小汽车分给 1 个班，这些玩具最多能分给几个班？

		
45 个	62 个	34 辆

5. 小动物去旅游。



(1)全部乘大车至少需要几辆？

(2)全部乘小车至少需要几辆？

(3)怎样安排没空位？

荣德典点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第15招 三位数加减法的应用

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学了三位数相加减，能用三位数的加减法来解决一些生活中的问题，能结合情境获取信息解决问题，也能补充信息解决问题，利用加减法的互逆关系解决“错中求解”问题。

经典例题

例 松松在计算一道加法题时，把第二个加数36看成63，算出的和是712。你知道正确的和是多少吗？

思路分析：由错误的结果推出错误的算式是：（　　）+63=712，算出第一个加数是712−63=649，而第一个加数又没有看错，所以推出正确的算式是：649+36=685，正确的和是685。

规范解答：712−63=649　649+36=685

答：正确的和是685。

分类训练

类型❶ 利用加减法的互逆关系解决“错中求解”问题

1. 小马虎在做一道减法题时，把减数个位上的3看成了6，结果是452，正确的差是多少？

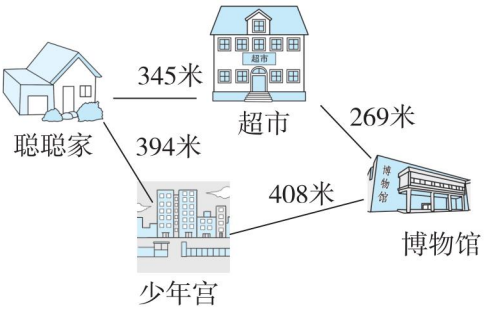
2. 兰兰在做加法题时，把一个加数百位上的2看成4，十位上的5看成3，算出的结果是657，正确的和是多少？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 结合情境获取信息解决问题

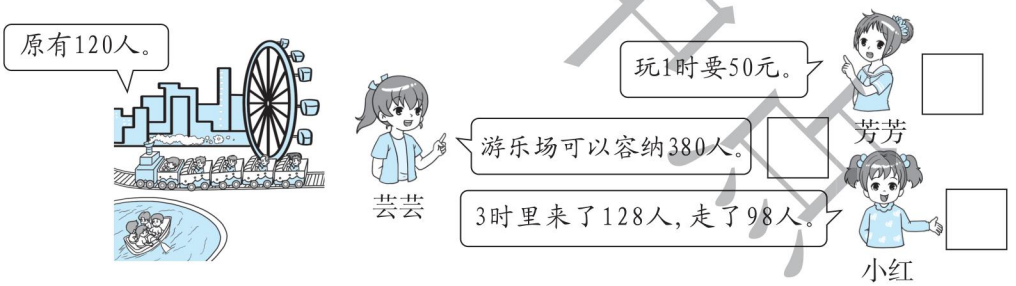
3.（1）从聪聪家到博物馆怎样走近？



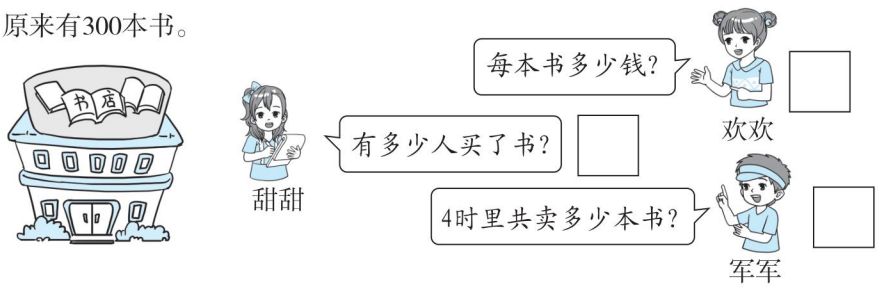
（2）从少年宫到超市怎样走近？

类型③ 结合情境补充信息解决问题

4. 要知道 3 时后游乐场还有多少人，还需要知道什么？在对的右面的□里画“√”。



5. 要知道书店 4 时后还有多少本书，还需要知道什么？在对的右面的□里画“√”。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　余数的妙用（一）

1. (1)55 ÷ 7 = 7……6

(2) 89 ÷ 9 = 9……8

(3)29 ÷ 6 = 4……5

【点拨】除数最小时，除数比余数大 1。

2. (1)34 ÷ 5 = 6……4

【点拨】余数最大是 4。

(2)35 ÷ 9 = 3……8

【点拨】余数最大是 8。

3. (1)38 ÷ 9 = 4……2

【点拨】除数 = (38 − 2) ÷ 4 = 9。

(2)44 ÷ 5 = 8……4

【点拨】除数 = (44 − 4) ÷ 8 = 5。

4. 27 ÷ 6 = 4(个)……3(个)

6 − 3 = 3(个)

4 + 1 = 5(个)

答：至少再采 3 个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多，每只松鼠分 5 个。

5. 39 ÷ 4 = 9(颗)……3(颗)

答：至少再拿掉 3 颗草莓才能使每个小朋友分得同样多，每人分 9 颗。

【点拨】求至少再去掉多少，就是去掉余数。

6. 19 − 5 = 14(个)　14 ÷ 7 = 2(个)

答：二年级一共有 2 个班。

7. 38 − 3 = 35(支)　35 ÷ 7 = 5(个)

答：一共有 5 个小朋友。

第 2 招　余数的妙用（二）

1. 32 ÷ 5 = 6(只)……2(名)

6 + 1 = 7(只)

答：至少需要租 7 只船。

2. 25 ÷ 4 = 6(个)……1(个)

6 + 1 = 7(个)

答：至少需要 7 个盘子。

3. 5 × 8 = 40(元)

40 ÷ 9 = 4(个)……4(元)

答：这些钱最多能买 4 个小鹿玩具。

4. 11 ÷ 2 = 5(件)……1(米)

答：最多能做 5 件衣服。

来德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 20 ÷ 3 = 6(组)……2(个)

3 + 1 + 2 = 6

6 × 6 = 36

36 + 3 + 1 = 40

答:第 20 个数是 1,前 20 个数的和是 40。

【点拨】余数是 2,第 20 个数就是一组的第 2 个数。

6. 36 ÷ 6 = 6(次)

50 ÷ 6 = 8(次)……2

答:36 是小强报的,50 是明明报的。

第 3 招　读数、写数的技巧

1. (1) 5009、9005、5090、9050

(2)5900、9500

2. (1)7603

(2)3670

3. 最大:950　最小:150

【点拨】因为个位上的数字在读数时不读,所以个位上是 0。十位上的数字比个位上的数字多 5,所以十位上的数字是 5。若这个三位数最大,则百位上的数字是 9;若这个三位数最小,则百位上的数字是 1。

4. 这个四位数是 9159。

【点拨】千位上是 9,十位上是 5,百位上是 15 − 5 − 9 = 1,个位上是 15 − 1 − 5 = 9。

5. 286、268、826、862、628、682

862 > 826 > 682 > 628 > 286 > 268

6. 可以组成 12 个:810、801、819、891、809、890、980、910、901、908、918、981

【点拨】百位上的数字只能是 8 或 9。

7. 这个三位数是 987。

【点拨】留下的第 1 个数字(最高位)应该是最大数字 9。

8. 这个三位数是 953。

第 4 招　估算的技巧

1. 答案不唯一,如:340　180　160　180　70　580

2. 200 粒。　3. 略

4. (1)把 128 元看成 130 元,把 288 元看成 290 元。130 + 290 = 420(元)

答:买一套桌椅大约要 420 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)420 + 420 = 840(元)　840 > 800

答:800 元不够买两套桌椅。

(3)128 + 288 = 416(元)

416 + 416 = 832(元)

832 − 800 = 32(元)

答:还差 32 元。

第 5 招　数图形的技巧

1. (1)1 + 2 = 3(条)

(2)1 + 2 + 3 = 6(条)

(3)1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15(条)

2. 6　7　16

3. 36

【点拨】长边线的总数量为 1 + 2 + 3 = 6(条),宽边线的总数量为 1 + 2 + 3 = 6(条),长方形总数量为6 × 6 = 36(个)。

60

【点拨】长边线的总数量为 1 + 2 + 3 + 4 = 10(条),宽边线的总数量为 1 + 2 + 3 = 6(条),长方形总数量为6 × 10 = 60(个)。

9

4. 11　14　18

第 6 招　巧填竖式

1. (1)2　8　9

(2)4　2　8

2. (1)7

(2)8　7

(3)6　5　2 或 6　0　3

(4)4　7　9

3. (1)1 + 23 − 4 + 5 + 6 + 78 − 9 = 100

【点拨】1 + 23 + 4 + 5 + 6 + 78 + 9 = 126,126 比 100 多了 26,应该去掉 13,9 + 4 = 13。

(2)(答案不唯一)12 + 3 + 4 + 5 − 6 − 7 + 89 = 100

【点拨】12 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 89 = 126,126 比 100 多了 26,应该去掉 13。

4. (答案不唯一)(1 + 2 + 3 − 4) × 5 = 10

(1 + 2) × 3 − 4 + 5 = 10

1 + 2 + 3 × 4 − 5 = 10

(1 + 2) ÷ 3 + 4 + 5 = 10

5. 888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000

【点拨】这道题的结果比较大,就要尽量想出一些大的数来,使它与 1000 比较接近。

荣德集中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招　用画图法解决问题

1. 半桶油:72 − 42 = 30(千克)

一桶油:30 + 30 = 60(千克)

答:这桶油中油重60千克。

2. 半筐梨:120 − 65 = 55(千克)

一筐梨:55 + 55 = 110(千克)

筐重:120 − 110 = 10(千克)

答:筐重10千克。

3. 小刚比小红少摘的枣:30 + 30 = 60(个)

小刚摘的枣:220 − 60 = 160(个)

答:小刚比小红少摘60个枣,小刚摘了160个枣。

4. 125 + 8 + 8 = 141(个)

答:小丽获得141个赞。

5. 160 + 20 = 180(厘米)

180厘米 = 18分米

18 ÷ 2 = 9(分米)

9分米 = 90厘米

答:这两块木板各长90厘米。

6. 10厘米 = 1分米

4 + 6 − 1 = 9(分米)

答:粘好后纸条长9分米。

第8招　用推理法解决问题

1.

	老王	老张	小李	小王
菲菲	√	×	×	×
芳芳	×	×	√	×
宁宁	×	×	×	√
华华	×	√	×	×

菲菲是老王家的孩子,芳芳是小李家的孩子,宁宁是小王家的孩子,华华是老张家的孩子。

2.

	小赵	小丁	小李
工人	√	×	×
教师	×	√	×
军人	×	×	√

小赵是工人,小丁是教师,小李是军人。

3. 是丙做的好事。

【点拨】假设甲说的是真话,那么乙说的是假话,丙说的是真话,就与题目有矛盾。说明甲说的是假话,那么乙说的是真话,丙说的是假话,故一定是丙做的好事。

4. 丙是4号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】如果乙是3号是对的，那么甲是2号是错的，丙是3号是错的，丁是2号是对的，乙是2号是错的，丙是4号是对的，丁是1号是错的，满足题意，所以丙是4号。

5. 1—5　6—2　3—4

6. 小狗　小马　大象　小兔

第9招　用列举法解决问题

1.

	大盒(盒)	小盒(盒)	总金额(元)
方案一	2	0	30
方案二	0	3	36

答：全部买大盒装比较省钱。

2.

	大房	小房	总金额
方案一	2间	1间	132元
方案二	1间	3间	156元
方案三	0间	4间	144元
方案四	3间	0间	144元

答：住2间大房，1间小房最省钱。

3. 个位：8、18、28、…、98，共10个。

十位：80、81、82、…、89，共10个。

一共：10+10=20(个)

答：在排页码时用了20个数字8。

4. (1)6200、2600

(2)2006、6002、2060、6020

(3)2006<2060<2600<6002<6020<6200

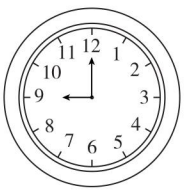
5. 6−2=4(分米)　9−2=7(分米)

9−6=3(分米)

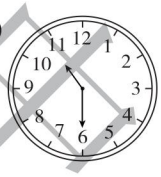
答：用这把尺子可以直接量出2分米、6分米、9分米、4分米、7分米、3分米。

第10招　用分析法解决问题

1. (1)



(2)



2. 320−13=307(元)　因为售货员将售价中的1看成7，所以售价应是301元。

答：这套桌椅的售价是301元。

3. 这部手机的价格是3430元。

【点拨】千位上一定是3，所以十位上也是3。因为手机的价格比3500元少，所以百位上的数字小于5，而百位上的数字比个位大

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4，所以百位上只能是4，个位上只能是0。

4. $4\times7=28$（个）　$28+1=29$（个）

答：这筐苹果至少有29个。

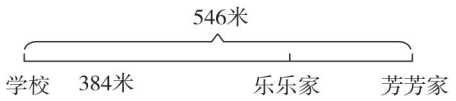
5. 情况1：乐乐家和芳芳家分别在学校的两侧，如图。



$384+546=930$（米）

答：他们两家相距930米。

情况2：乐乐家和芳芳家在学校的同一侧，如图。

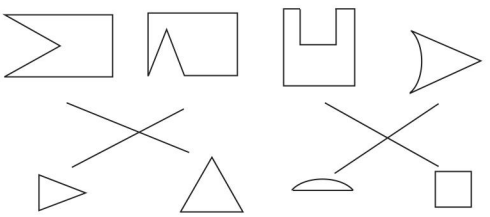


$546-384=162$（米）

答：他们两家相距162米。

第11招　用观察法解决问题

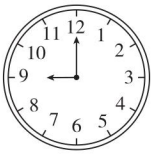
1.



2. ③

3. ②

4.



【点拨】前3个钟面上的时间分别是6:30、7:20、8:10，中间都经过了50分，所以最后1个钟面上的时间是9:00。

5. （1）$32\div6=5$（组）……2（个）

答：第32个珠子是白色。

（2）$37\div6=6$（组）……1（个）

答：第37个珠子是黑色。

6.
$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ 8\ 2 \\ +\ \boxed{9}\ 5\ \boxed{8} \\ \hline \boxed{1}\ 9\ 4\ \boxed{0} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 8\ \boxed{1} \\ -\ \boxed{1}\ \boxed{3}\ 5 \\ \hline \boxed{3}\ 4\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}\ 5\ \boxed{3} \\ -\ 3\ \boxed{2}\ 5 \\ \hline 4\ 2\ 8 \end{array}$$

（前两式答案不唯一）

第12招　数形结合思想解决问题

1. $3\times5+2=17$（粒）

答：这瓶药一共有17粒。

【点拨】吃5天与吃6天之间差了（2+1）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

粒,所以每天吃 3 粒。

2. 5 × 5 + 2 = 27(分米)

答:这块布有 27 分米。

【点拨】做 5 个风筝与做 6 个风筝之间差了(2 + 3)分米,即每个风筝用布 5 分米。

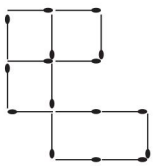
3. 1　100　1　10

4. 87 ÷ 9 = 9(组)……6(个)

9 × 2 + 2 = 20(行)

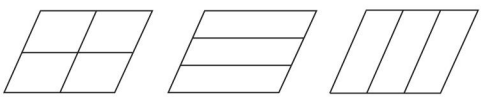
答:87 在第 5 列,第 20 行。

第 13 招　操作思想解决问题

1. 

【点拨】现有四个正方形,要移动两根,使其变成三个正方形,就是要拆掉一个正方形,如图。答案不唯一,符合题意即可。

2. 锐　直　钝　钝　钝　直

3. 

(画法不唯一)

4. 4 (画法不唯一)

第 14 招　除法的应用

1. 5 − 1 = 4(个间隔)

8 ÷ 4 = 2(秒)

9 − 1 = 8(个间隔)

8 × 2 = 16(秒)

答:9 点敲 9 下要 16 秒。

2. 3 − 1 = 2(次)

10 ÷ 2 = 5(分)

30 ÷ 5 = 6(次)

6 + 1 = 7(段)

答:这根木头锯成了 7 段。

3. 答案不唯一 ,如:

(1)40 元可以玩几次游艇?

40 ÷ 9 = 4(次)……4(元)

答:40 元可以玩 4 次游艇。

(2)26 人全部坐碰碰车,至少需要多少辆?

26 ÷ 3 = 8(辆)……2(人)

荣德基书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 + 1 = 9(辆)

答:至少需要 9 辆。

4. 45 ÷ 6 = 7(个)……3(个)

62 ÷ 8 = 7(个)……6(个)

34 ÷ 7 = 4(个)……6(辆)

4 < 7

答:这些玩具最多能分给 4 个班。

5. (1)25 ÷ 8 = 3(辆)……1(只)

3 + 1 = 4(辆)

答:全部乘大车至少需要 4 辆。

(2)25 ÷ 3 = 8(辆)……1(只)

8 + 1 = 9(辆)

答:全部乘小车至少需要 9 辆。

(3)3 × 3 = 9(只)

8 × 2 = 16(只)

9 + 16 = 25(只)

答:安排 3 辆小车,2 辆大车刚好没空位。

第 15 招　三位数加减法的应用

1. 正确的差是 455。

【点拨】减数多减了 6 − 3 = 3,就要加上 3,452 + 3 = 455。

2. 正确的和是 477。

【点拨】加数百位上多了:400 − 200 = 200,十位上少了:50 − 30 = 20,多了减去,少了加上,657 − 200 + 20 = 477。

3. (1)394 > 345　408 > 269

答:从聪聪家经过超市到博物馆这样走近。

(2)408 + 269 = 677(米)

394 + 345 = 739(米)

677 < 739

答:从少年宫经过博物馆到超市这样走近。

4. 小红√

【点拨】与芳芳和芸芸的话无关。

5. 军军√

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料