教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学 下

(BS版) 按80:1 配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题 · 精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

下（BS版）

本册主编：夏 娟

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分15招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 余数的妙用（一）	教材第一单元
	第2招 余数的妙用（二）	教材第一单元
	第3招 读数、写数的技巧	教材第三单元
	第4招 估算的技巧	教材第五单元
	第5招 数图形的技巧	教材第六单元
	第6招 巧填竖式	教材第五单元
方法类	第7招 用画图法解决问题	教材第五单元
	第8招 用推理法解决问题	教材总复习
	第9招 用列举法解决问题	教材总复习
	第10招 用分析法解决问题	教材总复习
	第11招 用观察法解决问题	教材总复习
思想类	第12招 数形结合思想解决问题	教材总复习
	第13招 操作思想解决问题	教材第六单元
应用类	第14招 除法的应用	教材第一单元
	第15招 三位数加减法的应用	教材第五单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 除法

第 1 课时 分苹果》
除法竖式 …… 1
第 2 课时 分苹果》
解决除法问题 …… 2
第 3 课时 搭一搭（一）》
认识余数 …… 3
第 4 课时 搭一搭（二）》
有余数的除法竖式 …… 5
第 5 课时 分草莓》
有余数的除法的试商 …… 6
第 6 课时 分草莓》
用有余数的除法解决问题 …… 7
阶段小达标（1） …… 8
第 7 课时 租船》
用“进一法”解决问题 …… 10
第 8 课时 租船》
用“去尾法”解决问题 …… 12
第 9 课时 租船》
用余数解决周期性问题 …… 13
阶段小达标（2） …… 14
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 方向与位置

第 1 课时 东南西北 …… 16
第 2 课时 辨认方向》
知道东南、东北、西南、西北 … 17
阶段小达标（3） …… 18
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第三单元 生活中的大数

第 1 课时 数一数（一）》
认识并感受“千” …… 20
第 2 课时 试一试》
估数 …… 21
第 3 课时 数一数（二）》
认识“万” …… 22
第 4 课时 拨一拨》
认识数位顺序表、万以内数的读写 …… 23
第 5 课时 试一试》
万以内数的组成 …… 24
阶段小达标（4） …… 25
第 6 课时 比一比》
万以内数的大小比较 …… 27
第 7 课时 试一试 …… 28
第 8 课时 有多少个字》
估计 …… 29
阶段小达标（5） …… 30
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第四单元 测量

第 1 课时 铅笔有多长》
分米、毫米的认识 …… 32
第 2 课时 铅笔有多长》
分米、毫米的应用 …… 33
第 3 课时 1 千米有多长》
千米的认识 …… 34
第 4 课时 1 千米有多长》
感受千米的实际意义 …… 35
阶段小达标（6） …… 36

整理与复习

第 1 课时 有余数的除法 …… 38
第 2 课时 生活中的大数 …… 39
第 3 课时 测量、方向与位置 …… 40
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 89
期中检测卷（活页卷） …… 93

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元 加与减

第 1 课时 买电器》
口算加减法 …… 41
第 2 课时 买电器》
口算加减法解决问题 …… 42
第 3 课时 回收废电池》
三位数笔算加法不连续进位 …… 43
第 4 课时 回收废电池》
三位数笔算加减法解决问题 …… 44
第 5 课时 十年的变化》
三位数笔算进位加法 …… 45
第 6 课时 十年的变化》
三位数笔算连续进位加法解决问题 …… 46
第 7 课时 小小图书馆》
三位数笔算不退位减法 …… 47
第 8 课时 小小图书馆》
三位数笔算不连续退位减法 …… 48
阶段小达标（7） …… 49
第 9 课时 小蝌蚪的成长》
三位数笔算减法 …… 51
第 10 课时 小蝌蚪的成长》
整百数减两、三位数的退位减法 …… 52
第 11 课时 算得对吗》
验算 …… 53
第 12 课时 算得对吗》
整理错题 …… 54
阶段小达标（8） …… 55
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第六单元 认识图形

第 1 课时 认识角》
初步认识角 …… 57
第 2 课时 认识角》
比较角的大小 …… 58
第 3 课时 认识直角》
认识直角、锐角、钝角 …… 59
第 4 课时 长方形与正方形 …… 60
第 5 课时 平行四边形》
直观认识平行四边形 …… 61
第 6 课时 欣赏与设计 …… 62
阶段小达标（9） …… 63
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 101

第七单元 时、分、秒

第 1 课时 奥运开幕》
认识分 …… 65
第 2 课时 1 分有多长》
认识秒 …… 66
第 3 课时 淘气的作息时间》
经过时间 …… 67

数学好玩

第 1 课时 上学时间》
综合与实践 …… 68
第 2 课时 “重复”的奥妙 …… 69

第八单元 调查与记录

第 1 课时 评选吉祥物 …… 70
第 2 课时 最喜欢的水果》
记录调查数据 …… 71
第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 105

总复习

第 1 课时 万以内的数的认识 …… 72
第 2 课时 有余数的除法 …… 73
第 3 课时 三位数的加减法 …… 74
第 4 课时 常见的量 …… 75
第 5 课时 图形与几何 …… 76
期末检测卷（活页卷） …… 109
参考答案及点拨 …… 113

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　分苹果》除法竖式 (答案见 113 页)

基础导学练

知识点 借助分物体活动认识除法竖式

1. 圈一圈，填一填。

(1) 18 个蘑菇，每只兔子分 6 个，可以分给（　　）只兔子。



每只兔子分(　　)个 … 6 ⟌ 1 8 … 可以分给(　　)只兔子

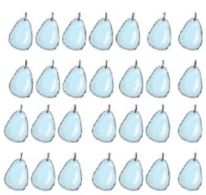
1 8 … 一共(　　)个蘑菇

1 8 … (　　)六十八

0 … (　　)个蘑菇全部分完

□ ÷ □ = □（只）

(2) 28 个梨，平均分给 7 个小朋友，每个小朋友分（　　）个。



(　　)… □ ⟌ □ □ … (　　)

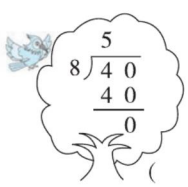
□ □ … (　　)×(　　)的积

0 … (　　)

□ ÷ □ = □（个）

易错点 除法竖式中商写错位置或竖式中最下面的“0”忘写

2. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)



5 ⟌ 8 0

4 0

0

改正：

(　　)



3 ⟌ 7 2 1

2 1

改正：

(　　)

应用提升练

提升点 巩固用竖式计算表内除法的方法

3. 用竖式计算。　　【导学号 8248048】

30 ÷ 5 =　　42 ÷ 6 =　　81 ÷ 9 =　　63 ÷ 7 =

口算训练

8 × 5 =

4 × 9 =

30 ÷ 6 =

72 ÷ 8 =

4 × 7 =

5 × 7 =

3 × 9 =

2 × 8 =

63 ÷ 9 =

24 ÷ 4 =

18 ÷ 2 =

72 ÷ 9 =

5 × 6 =

7 × 7 =

40 ÷ 5 =



告诉你　在竖式计算中，当商是一位数时，商要与被除数的个位对齐。竖式中最下面的“0”表示没有剩余，恰好除尽，不能省略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　分苹果》解决除法问题 ☞(答案见113页)

口算训练

32 ÷ 8 =

9 × 7 =

5 × 4 =

12 ÷ 3 =

9 × 6 =

56 ÷ 8 =

35 ÷ 5 =

27 ÷ 9 =

4 × 7 =

9 × 8 =

8 × 7 =

6 × 6 =

36 ÷ 4 =

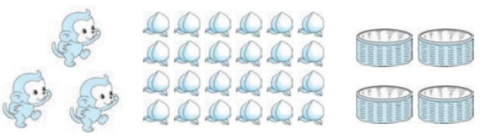
42 ÷ 6 =

9 ÷ 9 =

基础导学练

知识点 结合情境解决与除法有关的问题

1. 分桃。



（1）平均每个筐装多少个桃？

（2）把这些桃平均分给3只猴子，每只猴子分多少个？

易错点 解决填竖式中的未知数问题时容易错

2. 把竖式补充完整。

$$\begin{array}{r} \square \\ 6\overline{)\,3\ 0} \\ \square\ \square \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ \square\overline{)\,4\ 8} \\ \square\ \square \\ \hline 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9 \\ \square\overline{)\,5\ 4} \\ \square\ \square \\ \hline 0 \end{array}$$

应用提升练

提升点 从不同角度提出除法问题并解答

3. （1）平均每个同学可以分到几块巧克力？

（2）请提出一个与除法有关的问题，并解答。



微信公众号 教辅资料站

结合具体情境从不同角度可以提出不同的数学问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　搭一搭（一）》认识余数 ☞(答案见 113 页)

基础导学练

有余数的除法

知识点1 认识余数

1. 圈一圈，填一填。

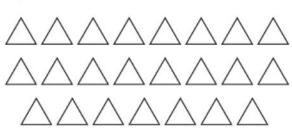
（1）21 朵，每 5 朵扎一束，可以扎（　　）束，还剩（　　）朵。



□ ÷ □ = □ （　　）……□（　　）

（　　）数

（2）23 个△，每 4 个摆一个，可以摆（　　）个，还剩（　　）个△。

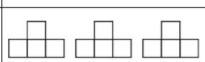


□ ÷ □ = □ （　　）……□（　　）

知识点2 探索余数与除数的关系

余数和除数的关系

2. 用□拼，画一画，填一填。

□的个数	拼成的	剩余□的个数	算式
12			12 ÷ 4 = □（　）
13			□ ÷ □ = □（　）……□（　）
14			□ ÷ □ = □（　）……□（　）
15			□ ÷ □ = □（　）……□（　）
16			□ ÷ □ = □（　）

口算训练

45 ÷ 5 =

7 × 3 =

10 ÷ 2 =

16 ÷ 4 =

21 ÷ 7 =

6 × 8 =

5 × 4 =

14 ÷ 2 =

6 × 6 =

40 ÷ 8 =

24 ÷ 3 =

32 ÷ 4 =

72 ÷ 9 =

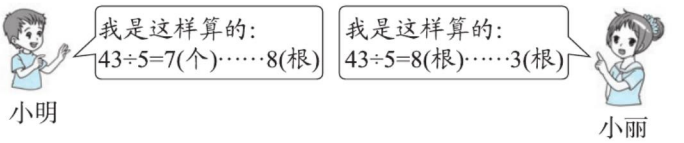
81 ÷ 9 =

9 × 3 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

易错点 不理解余数必须比除数小或弄错商的单位

3. 5 根小棒搭成一个五边形，43 根小棒可以搭成几个五边形？还剩几根？小明和小丽的解法对吗？若不对，请给出正确答案。



口算训练

15 ÷ 3 =

24 ÷ 8 =

30 ÷ 5 =

35 ÷ 7 =

12 ÷ 3 =

18 ÷ 3 =

54 ÷ 6 =

42 ÷ 7 =

48 ÷ 8 =

56 ÷ 7 =

9 × 7 =

8 × 8 =

4 × 9 =

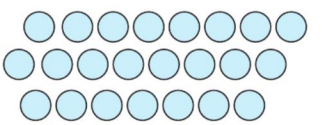
7 × 7 =

5 × 9 =

应用提升练

提升点 进一步理解余数的含义及余数与除数的关系

4.



（1）每 6 个装一盒，可以装（　　）盒，还剩（　　）个。

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

（2）每 8 个装一盒，可以装（　　）盒，还剩（　　）个。

□ ÷ □ = □（　　）……□（　　）

思维拓展练

5.



微信公众号
教辅资料站

把一个数平均分，分到最后不够分时，这时剩下的数是余数，余数一定比除数小。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　搭一搭（二）》有余数的除法竖式 ☞（答案见 114 页）

基础导学练

知识点1 用竖式计算有余数的除法

1. 13 个，每 4 个装一筐。能装（　　）筐，还剩（　　）个。



13 ÷ 4 = □（筐）……□（个）

（　　）… 4) 1 3

□… （　　）

□… （　　）

□… （　　）

知识点2 同一道算式在不同的情境中表示的意义不同

2. 看一看，填一填。

14 ÷ 6=2……2

平均安装在6间教室里。



每间教室安装（　　）个，还剩（　　）个。

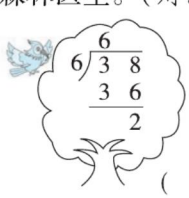
每个笔筒放6支。



需要（　　）个笔筒，还剩（　　）支。

易错点 商的位置错或没有掌握余数与除数的关系

3. 森林医生。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）



改正：

（　　）



改正：

（　　）

应用提升练

提升点 通过练习为试商作铺垫

4. □里最大能填几？

□ ×9 < 63　　□ ×5 < 26　　40 > □ ×5

46 > □ ×7　　□ ×9 < 50　　34 > □ ×4

口算训练

30 ÷ 6 =

40 ÷ 8 =

35 ÷ 5 =

14 ÷ 2 =

15 ÷ 3 =

20 ÷ 4 =

18 ÷ 3 =

42 ÷ 7 =

36 ÷ 9 =

63 ÷ 7 =

54 ÷ 6 =

72 ÷ 8 =

81 ÷ 9 =

21 ÷ 7 =

24 ÷ 6 =



告诉你：有余数的除法可以用竖式计算，余数一定要比除数小，在解决实际问题时，要注意余数的单位与被除数相同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　分草莓》有余数的除法的试商 （答案见114页）

口算训练

48 ÷ 8 =

6 × 9 =

54 ÷ 6 =

7 × 8 =

27 ÷ 9 =

24 ÷ 4 =

63 ÷ 7 =

56 ÷ 8 =

45 ÷ 5 =

3 × 4 =

12 ÷ 6 =

4 × 7 =

8 × 8 =

81 ÷ 9 =

35 ÷ 5 =

基础导学练

知识点 探索有余数除法的试商方法

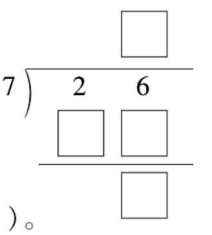
1.



（1）如果把这些花插在7个花瓶里，平均每个花瓶插几朵花，还剩几朵？

26 ÷ 7 = □（朵）……□（朵）

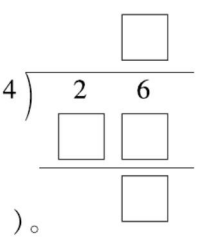
想： 7 ×（　　）=（　　），积比26小；7 ×（　　）=（　　），积比26大。所以商是（　　）。



（2）如果每个花瓶插4朵花，这些花可以插几个花瓶，还剩几朵花？

26 ÷ 4 = □（个）……□（朵）

想： 4 ×（　　）=（　　），积比26小；4 ×（　　）=（　　），积比26大。所以商是（　　）。



易错点 计算时余数比除数大或商与除数的积大于被除数

2. 森林医生。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）



改正：

（　　）



改正：

（　　）

应用提升练

提升点 通过多种练习体会试商的过程

3. 直接写出各题的商。



4. 列竖式计算。

23 ÷ 7 =　　35 ÷ 9 =　　47 ÷ 7 =　　53 ÷ 6 =

微信公众号 教辅资料站

有余数的除法的试商方法： 利用口诀求出除数与哪个数相乘的积最接近被除数，且比被除数小，这个数就是商。



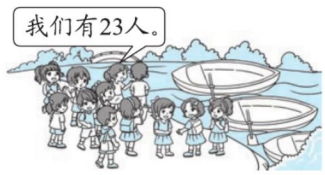
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　分草莓》用有余数的除法解决问题 (答案见 114 页)

基础导学练

知识点 结合具体情境体会余数的意义

1. (1) 如果每条船坐 5 人，可以坐满几条船，还剩几人？



(2) 如果每条船坐 7 人，可以坐满几条船，还剩几人？

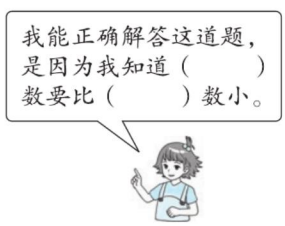
易错点 利用余数与除数的关系找余数易出错

2. 想一想，水果可以代表几？写在横线上。

(1) □ ÷ 8 = ○……　_____

(2) ◎ ÷ 5 = △……　_____

(3) ⬠ ÷ 3 = ▽……　_____



应用提升练

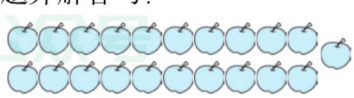
提升点 结合具体情境体会余数与除数的关系

3. (1) 组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？

(2) 组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？

思维拓展练

4. 根据下图你能提出一个有余数的除法问题并解答吗？



口算训练

28 ÷ 4 =

35 ÷ 7 =

18 ÷ 3 =

24 ÷ 6 =

4 × 9 =

8 × 6 =

32 ÷ 4 =

56 ÷ 8 =

9 × 8 =

7 × 6 =

30 ÷ 6 =

8 × 8 =

7 × 7 =

9 × 6 =

5 × 6 =



分物品时，有剩余，剩余多少余数就是几，余数一定要比除数小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞（答案见115页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 列竖式计算。（24分）

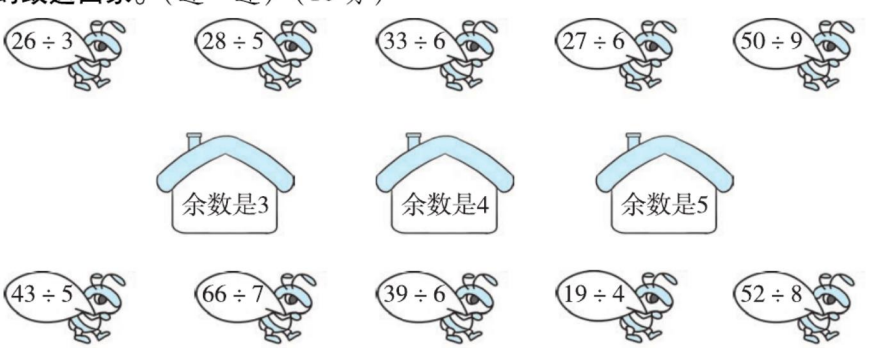
56 ÷ 7 =　　72 ÷ 8 =　　40 ÷ 6 =　　39 ÷ 7 =

2. □里最大能填几？（18分）

□ × 8 < 30　　□ × 5 < 28　　50 > □ × 7

52 > □ × 6　　□ × 9 < 63　　21 > □ × 4

3. 把小蚂蚁送回家。（连一连）（10分）



4. 看图根据算式提问题。（6分）



19个



8个/盒

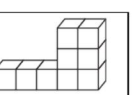
问题：_____

_____

19 ÷ 8 = 2（盒）……3（个）

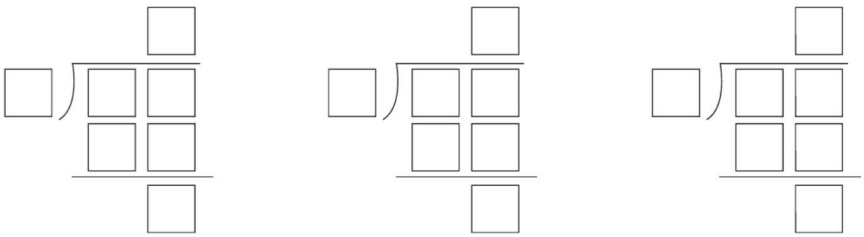
5. 一共有31块正方体积木，摆成下面的形状，分别可以摆几个，还剩几块？（共15分）

（1）填一填。（6分）

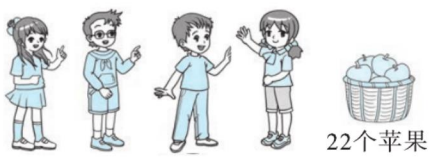
			
摆一个用几块	6	4	9
可以摆几个			
还剩几块			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

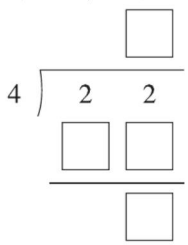
（2）分别写出除法竖式。（9 分）



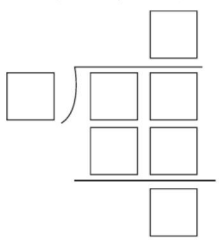
6.（共 14 分）



（1）平均每人分到（　　）个苹果，还剩（　　）个苹果。（7 分）



（2）如果每袋装 6 个苹果，可以装（　　）袋，还剩（　　）个苹果。（7 分）



7. 一共有 58 名小朋友。（6 分）

（1）如果每组 9 人做游戏，一共可以分几组？还剩几人？



（2）如果每组 7 人做游戏，一共可以分几组？还剩几人？

8. **编一道用 30 ÷ 4 = 7……2 解决的问题。**（7 分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　租船》用“进一法”解决问题 (答案见 115 页)

口算训练

10 ÷ 8 =

25 ÷ 3 =

32 ÷ 4 =

16 ÷ 5 =

42 ÷ 9 =

18 ÷ 8 =

11 ÷ 6 =

30 ÷ 7 =

55 ÷ 6 =

48 ÷ 9 =

36 ÷ 5 =

38 ÷ 6 =

11 ÷ 7 =

12 ÷ 5 =

14 ÷ 3 =

基础导学练

知识点 学会用多种方法解决“至少”问题

1. （1）至少需要几个热气球？



①用○画一画。

②用列表法解决。

热气球个数	1							
人数	3							

③列算式解决。

□○□ = □（　）……□（　）

□ 丿 □ □
□ □
□

□○□ = □（　）

答：至少需要（　　）个热气球。

（2）装完至少需要几个筐？



易错点 用“进一法”解决问题时忘记加“1”

2. 如果有 18 人，至少要租几顶帐篷？



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点 通过具体情境用有余数的除法解决实际问题

3. 涛涛和同学们去坐缆车。

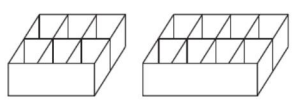
（1）至少要几辆缆车？



（2）同学们排队上缆车，前面每辆缆车均坐 4 人，涛涛排在第 15 位，他应该坐在第几辆缆车上？

4. 面包店烤了 44 块面包。

（1）如果装在大盒子里，至少要多少个大盒子？



（2）如果装在小盒子里，至少要多少个小盒子？

（3）如果大盒子、小盒子都装，怎样装面包才能没有剩余？

口算训练

23 ÷ 7 =

49 ÷ 6 =

18 ÷ 7 =

25 ÷ 6 =

52 ÷ 8 =

19 ÷ 3 =

36 ÷ 7 =

30 ÷ 9 =

26 ÷ 9 =

73 ÷ 9 =

26 ÷ 5 =

37 ÷ 5 =

41 ÷ 8 =

10 ÷ 9 =

13 ÷ 2 =

告诉你 用有余数的除法解决问题时，如果遇到租车、租船等问题时无论剩余多少，只要有余数，就要用“进一法”。

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　租船》用“去尾法”解决问题 （答案见116页）

口算训练

10 ÷ 3 =

8 ÷ 7 =

9 ÷ 5 =

12 ÷ 7 =

21 ÷ 5 =

5 × 9 =

32 ÷ 9 =

21 ÷ 3 =

36 ÷ 7 =

43 ÷ 5 =

8 × 7 =

9 × 3 =

6 × 9 =

51 ÷ 6 =

8 × 8 =

基础导学练

知识点 用多种方法解决“最多”问题

1. 有32米布，做一床被子用5米布，这些布最多可以做几床被子？

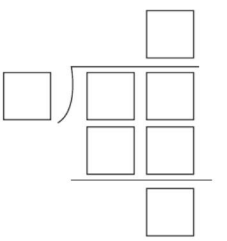
（1）五（　）三十，还剩2米布，2米布不够再做一床被子，只能做（　）床。

（2）

床/张	1						
布的长度/米	5						

（3）列算式解决。

□○□ = □（　）……□（　）



答：这些布最多可以做（　　）床被子。

易错点 不能根据实际情况用“进一法”和“去尾法”进行取舍

2. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）在解决租车、租船、买东西问题时，无论剩余多少，只要有余数，就用“进一法”。（　　）

（2）在解决用布料做衣服问题时，无论剩多少布料，都只能用“去尾法”。（　　）

应用提升练

提升点 通过具体情境体会用有余数的除法解决实际问题

3. 30名同学去游乐场玩。

（1）如果明明带20元钱去坐摩天轮，最多可以坐几次？



（2）如果30名同学全部坐小火车，每节车厢限坐4名同学，至少要坐多少节车厢？

微信公众号
教辅资料站

在实际生活中解决用材料问题时要用“去尾法”。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　租船》用余数解决周期性问题 (答案见 116 页)

基础导学练

知识点 用余数解决周期性问题

1. 有一些珠子，按下面的规律依次排列。想一想，第 39 颗珠子是黑色的还是白色的？

●●●○○●●●○○●●●○○……

□ ÷ □ = □ (　　) ……□ (　　)

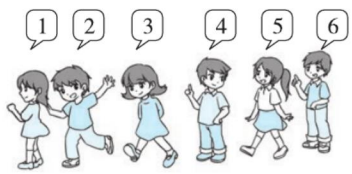


这些珠子按“三黑二白”的规律重复排列，39里面有 (　　) 个5，还余 (　　)，第39颗珠子就是 (　　) 色的。

答：第 39 颗珠子是 (　　) 色的。

易错点 解决周期性问题时，不能正确理解没有余数的含义

2. 6 名同学轮流报数，24 是谁报的？40 是谁报的？



红红 亮亮 丽丽 冬冬 小雨 小刚

应用提升练

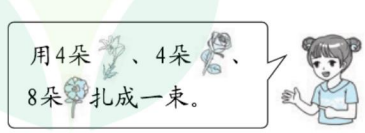
提升点 运用综合知识解决生活中的周期问题

3. 2020 年 6 月 1 日是星期一，2020 年 6 月 24 日是星期几？

思维拓展练

4. 这些花最多可以扎多少束？

		
28朵	22朵	74朵



口算训练

34 ÷ 6 =

31 ÷ 4 =

7 × 9 =

38 ÷ 5 =

6 × 7 =

4 × 7 =

22 ÷ 5 =

12 ÷ 3 =

13 ÷ 4 =

30 ÷ 6 =

40 ÷ 7 =

39 ÷ 6 =

22 ÷ 4 =

35 ÷ 6 =

22 ÷ 8 =

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

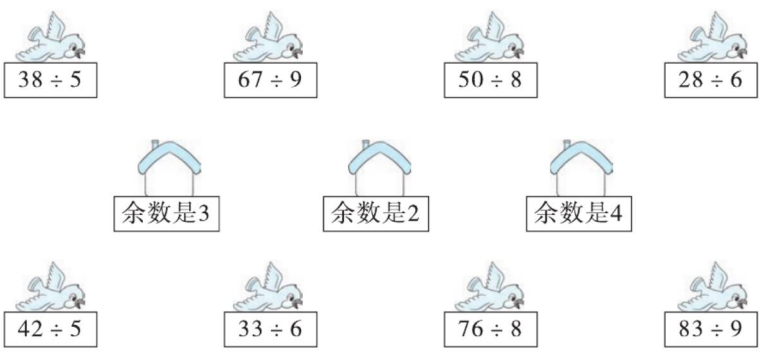
（答案见116页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 列竖式计算。（16分）

19 ÷ 4 =　　58 ÷ 9 =　　38 ÷ 7 =　　24 ÷ 5 =

2. 小鸟回家。（连一连）（16分）

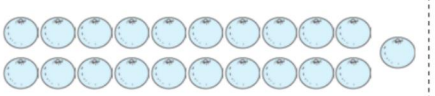


3. 圈一圈，填一填。（18分）



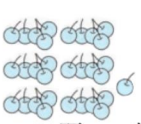
有17个贝壳，如果每6个穿成一条链子，可以穿□条，还剩□个贝壳。

□ ÷ □ = □（　）……□（　）



21个橘子平均分给5名小朋友，每名小朋友分□个，还剩□个。

□ ÷ □ = □（　）……□（　）

4. 

31颗　　

每个盘子里装7颗

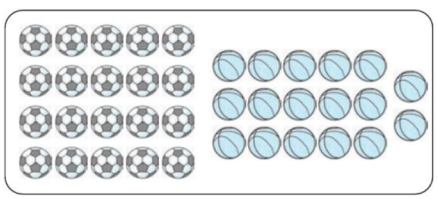
（1）（3分）

樱桃/颗	7	14	21	28	35
盘子/个	1	2			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）可以装到几个盘子里？还剩几颗樱桃？（5 分）

5.（6 分）

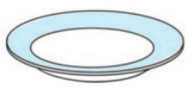


平均分给5个班,每班分到

□个；

□个,还剩□个。

6. 30 颗草莓需要多少个盘子才能装完？（10 分）



每盘装8颗

7.（1）20 元最多可以买几包薯条？还剩多少元？（4 分）



汉堡8元



面包9元



薯条7元

（2）30 元最多可以买几个汉堡？（4 分）

（3）每盒装 8 个面包，装 20 个面包，至少要几个盒子？（6 分）

8. 按下面的方式穿珠子，第 19 颗珠子是什么颜色？第 25 颗珠子是什么颜色？（12 分）



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

44 ÷ 6 =

71 ÷ 8 =

37 ÷ 9 =

65 ÷ 8 =

50 ÷ 6 =

34 ÷ 8 =

27 ÷ 5 =

17 ÷ 3 =

36 ÷ 9 =

15 ÷ 2 =

38 ÷ 4 =

68 ÷ 7 =

12 ÷ 3 =

56 ÷ 7 =

82 ÷ 9 =

第 1 课时　东南西北 (答案见 117 页)

基础导学练

知识点 在实际生活背景中辨认东、南、西、北

1. 填一填。

(1) 东与（　　）相对，（　　）与北相对。

(2) 欢欢早晨上学往北走，她家在学校的（　　）面。

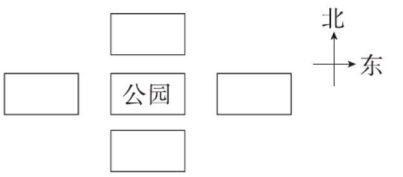
2. 根据下面的信息将方位图补充完整。

(1) 公园的北面是学校。

(2) 公园的西面是超市。

(3) 公园的南面是医院。

(4) 公园的东面是少年宫。



易错点 不了解实际生活常识，在辨认方向时出错

3. 判一判。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 晚上，东东面对北极星站着，他的前面是南面，后面是北面。（　　）

(2) 傍晚，芳芳面对太阳时，她的后面是西面，左面是北面。（　　）

应用提升练

提升点1 在具体情境中辨认东、南、西、北四个方向

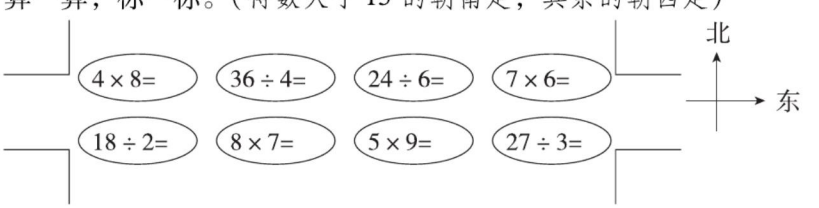
4. 看一看，填一填。



我国的五座名山合称“五岳”，它们分别是中岳嵩山，东岳泰山，（　　）岳恒山，（　　）岳华山，（　　）岳衡山。

提升点2 既巩固方向与位置，又复习乘、除法的计算

5. 算一算，标一标。(得数大于 15 的朝南走，其余的朝西走)



地图是根据上北、下南、左西、右东绘制的。辨别方向时要先确定参照物。

告诉你

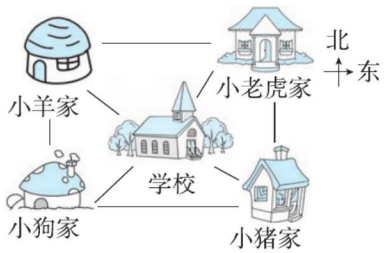
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　辨认方向》知道东南、东北、西南、西北 (答案见 117 页)

基础导学练

知识点1 借助方向板辨认东南、东北、西南、西北

1. 帮小动物辨方向。



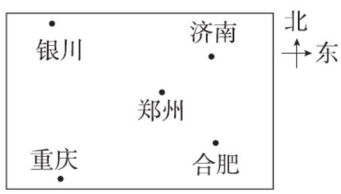
(1) 小狗家在学校的（　　）面，小猪家在学校的（　　）面。

(2) 小老虎家在小猪家的（　　）面。

(3) 从小羊家向（　　）方向走可以走到学校。

知识点2 在行政区划简图中辨认方向

2. 看图填一填。



济南在郑州的（　　）方向；

合肥在郑州的（　　）方向；

银川在郑州的（　　）方向；

重庆在郑州的（　　）方向。

易错点 在实际生活中根据事物的相对方向判断方向出现错误

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 当刮东南风时，烟囱冒出的烟应飘向东南方向。（　　）

(2) 人的影子在西北方向，这时太阳应该在西南方向。（　　）

应用提升练

提升点 结合情境进一步加深对八个方向的辨认

4. 看图填一填。　　【导学号 8248048】



(1) 学校在科技馆的（　　）面，超市在科技馆的(　　)面，(　　)在科技馆的西面。

(2) 餐厅在科技馆的（　　）方向，小红家在科技馆的（　　）方向，科技馆的西南方向是(　　)。

(3) 博物馆的（　　）方向是科技馆，科技馆的东南方向是（　　）。

口算训练

31 ÷ 6 =

9 ÷ 4 =

17 ÷ 3 =

46 ÷ 7 =

36 ÷ 5 =

56 ÷ 8 =

39 ÷ 7 =

43 ÷ 6 =

16 ÷ 3 =

17 ÷ 2 =

36 ÷ 9 =

18 ÷ 4 =

21 ÷ 4 =

32 ÷ 5 =

43 ÷ 5 =



如果知道了其中一个方向，就可以利用方向板来推断其他七个方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

（答案见 118 页）

时间：30 分钟　满分：100 分

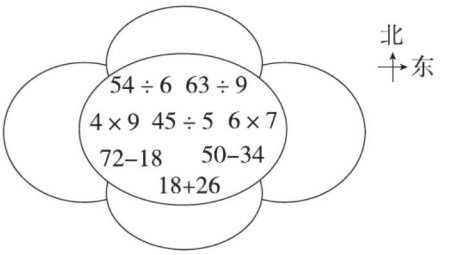
1. 按要求填一填。（8 分）

（1）得数小于 10 的写在北面。

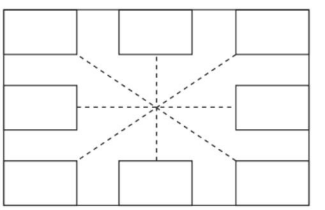
（2）得数在 10～29 之间的写在西面。

（3）得数在 30～50 之间的写在东面。

（4）得数大于 50 的写在南面。

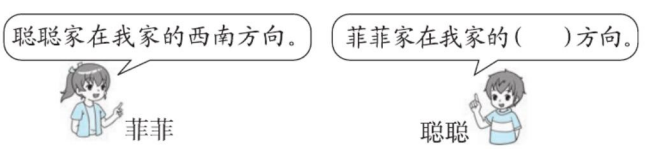


2. 制作一个方向板。（8 分）



3. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每题 5 分，共 15 分）

（1）



①西南　　②东北　　③东南

（2）考 100 分的是（　　）。

①小鸡

②小猪

③小鹿



（3）上体育课时，同学们面向东站成一排，蒋老师让同学们先向右转，再向右转，最后向左转，这时同学们面向（　　）。

①东　　②南　　③西

4. 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 3 分，共 15 分）

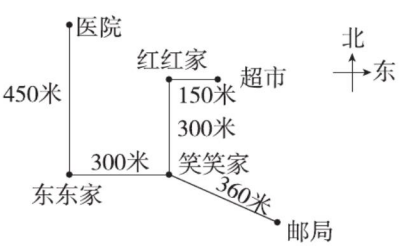
（1）笑笑家在红红家的北面。（　　）

（2）东东家在笑笑家的西边。（　　）

（3）红红家离超市最近。（　　）

（4）笑笑家在医院的东南方向。（　　）

（5）邮局在笑笑家的东北方向。（　　）



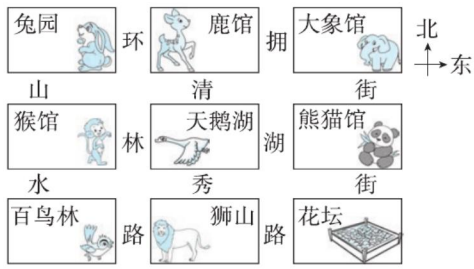
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. **参观动物园。**（共 16 分）

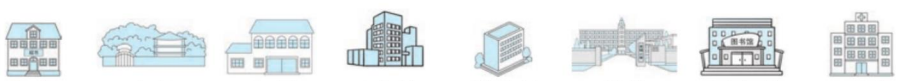
（1）熊猫馆在拥湖路的（　　）面，在水秀街的（　　）面。（4 分）

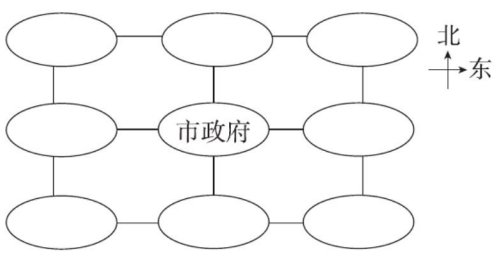
（2）鹿馆在环林路和山清街交叉路口的（　　）方向，在拥湖路和山清街交叉路口的（　　）方向。（4 分）

（3）天鹅湖在（　　）路和（　　）街交叉路口的西北方向，在（　　）路和（　　）街交叉路口的东南方向。（8 分）



6. **小小设计师。**（共 28 分）





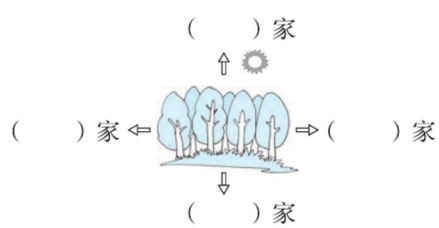
（1）在上图中填上各场所的位置，设计出美丽的城市规划图。（16 分）

（2）学校在市政府的（　　）面，科技馆在市政府的（　　）面。（4 分）

（3）市政府的南面是（　　），西北面是（　　）。（4 分）

（3）学校在天文馆的（　　）面，市政府在天文馆的（　　）面。（4 分）

7. 小芳、小宇、小红和小刚四人在森林里迷路了，这时太阳快下山了，小芳说：“迎着太阳走就能到我家。”小宇说：“我家的西面是森林。”小红说：“我家在森林的北面。”小刚说：“我家和小红家的方向相反。”你能帮他们找到自己家的方向吗？（10 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

22 ÷ 7 =

45 ÷ 5 =

32 ÷ 8 =

18 ÷ 6 =

50 ÷ 8 =

39 ÷ 6 =

46 ÷ 8 =

37 ÷ 9 =

28 ÷ 5 =

15 ÷ 2 =

64 ÷ 8 =

47 ÷ 6 =

65 ÷ 8 =

22 ÷ 5 =

30 ÷ 8 =

第 1 课时　数一数（一）》认识并感受“千”

（答案见 118 页）

基础导学练

认识计数单位“千”

知识点 1 认识计数单位“千”以及个、十、百、千之间的关系

1. 填一填。

（1）10 个一是（　　），10 个十是（　　），10 个一百是（　　），（　　）再添 1 是一千。

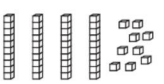
（2）一个一个地数：（　　）、九百九十八、（　　）、（　　）。

（3）十个十个地数：五百九十、（　　）、（　　）、（　　）。

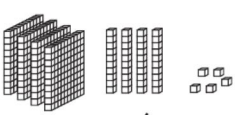
（4）一百一百地数：六百、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

知识点 2 结合实物数数，加强数感

2. 数一数，填一填。



（　　）个



（　　）个



（　　）个

易错点 数数时不知下一个数是几

3. 接着数出 4 个数。

（1）二百六十九、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）四百零七、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

应用提升练

提升点 将数数与找规律相结合，初步培养观察和推理能力

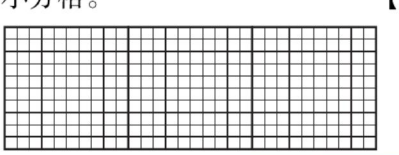
4. 找规律，填一填。

（1）九百九十、（　　）、九百五十、（　　）、九百一十。

（2）（　　）、（　　）、八百、（　　）、六百。

（3）四百五十、五百、（　　）、（　　）、六百五十。

5. 涂出二百九十六个小方格。　　【导学号 8248048】



10 个一是十，10 个十是一百，10 个百是一千。

告诉你

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

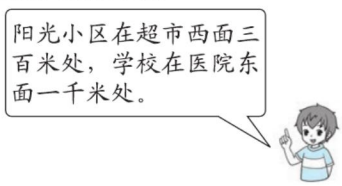
第2课时 试一试》估数 (答案见118页)

基础导学练

知识点1 借助估测活动发展数感、理解计数单位之间的关系

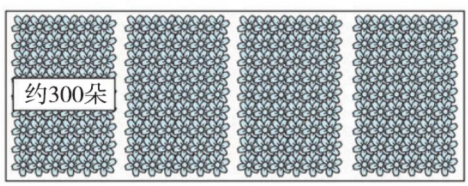
1. 看一看，按要求标出学校和阳光小区的大致位置。





知识点2 结合估计和对比发展数感

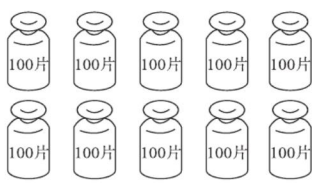
2. 估一估，大约有（　　）朵花。



3. 数一数，填一填。



（　　）个



（　　）片

易错点 对生活中的大数估计不准确

4. 估一估，填“十”“百”或“千”。

（1）一辆大客车大约可乘四（　　）人。

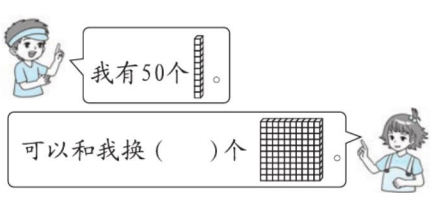
（2）一本故事书大约一（　　）页。

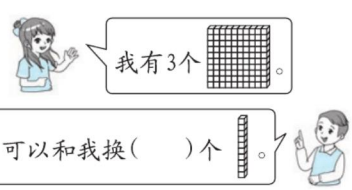
（3）一列火车大约可载客二（　　）人。

应用提升练

提升点 借助游戏理解计数单位之间的关系

5. 换一换。





口算训练

9 × 8 =

46 − 30 =

56 ÷ 7 =

33 ÷ 6 =

28 ÷ 9 =

3 × 9 =

49 ÷ 7 =

80 − 30 =

68 − 40 =

38 + 40 =

26 ÷ 5 =

31 ÷ 7 =

29 ÷ 5 =

33 ÷ 8 =

48 ÷ 9 =



告诉你 估计物体的数量时，先圈出10个（或100个），圈了几次就是几十（或几百）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　数一数（二）》认识“万”☞(答案见119页)

口算训练

80 + 20 =

29 ÷ 7 =

30 + 50 =

7 × 8 =

57 ÷ 7 =

61 ÷ 9 =

34 ÷ 6 =

28 ÷ 5 =

40 ÷ 6 =

36 ÷ 8 =

39 ÷ 8 =

40 ÷ 5 =

50 + 40 =

90 − 20 =

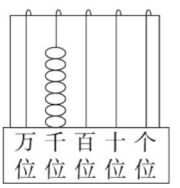
36 ÷ 4 =

基础导学练

知识点1 借助计数器体会“满十进1”

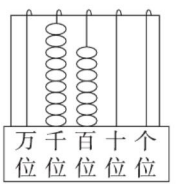
1. 填一填。

（1）



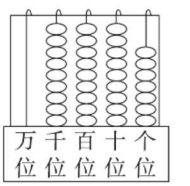
现在的数是（　　），再添上3个千就是（　　）。

（2）



现在的数是（　　），再添上3个百就是（　　）。

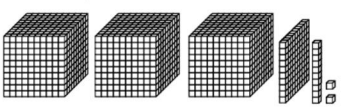
（3）



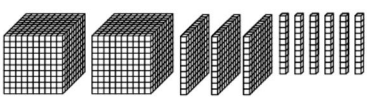
现在的数是（　　），再添上3个一就是（　　）。

知识点2 借助模型认识万以内的数

2. 数一数，有多少个小正方体？



（　　）个



（　　）个

易错点 计数单位之间的进率模糊

3. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）10张100元是10000元。（　　）

（2）计数单位之间的进率都是10。（　　）

应用提升练

提升点 在多样化的活动中感受数数的乐趣

4. 接着数。

（1）七千六百、七千七百、七千八百、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）一千零二十、一千零三十、（　　）、（　　）、一千零六十、（　　）。

（3）六千七百、七千七百、（　　）、（　　）。

5. 写出与下列各数相邻的两个数。

（1）_____、九百、_____。

（2）_____、二千四百、_____。

（3）_____、四千、_____。

（4）_____、五千一百一十、_____。

10个一千是一万，100个百是一万，1000个十是一万，10000个一是一万。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　拨一拨》认识数位顺序表、万以内数的读写 (答案见 119 页)

基础导学练

知识点1 借助直观模型认识数位顺序表

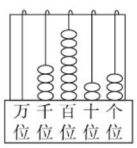
1. 填一填。

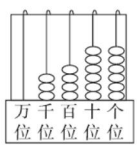
(1) 在数位顺序表中，从右边起，第三位是（　　）位，千位是第（　　）位，万位是第（　　）位。

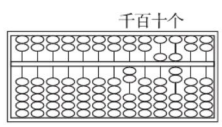
(2) 一个四位数，最高位是（　　）位，百位的左边第一位是（　　）位，右边第一位是（　　）位。

知识点2 借助学具读、写万以内的数

2. 读一读，写一写。







读作：_____　　读作：_____　　读作：_____

写作：_____　　写作：_____　　写作：_____

易错点 读、写中间有零或末尾有零的数时容易出错

3. 读、写横线上的数。

(1) 太平洋是世界第一大洋，平均深度约为3957 米。读作：_____

(2) 爸爸上个月累计通话时间是1800 分。读作：_____

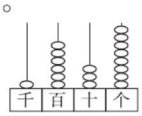
(3) 长江是我国第一大河，全长约六千三百千米。写作：_____

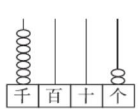
(4) 今日参观博物馆的观众有一千零八人。写作：_____

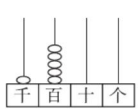
应用提升练

提升点 通过练习体会数位、理解大数

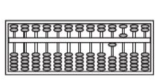
4. 连一连。

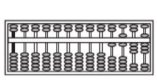


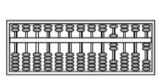




7002　　1500　　1638







口算训练

14 ÷ 2 =

30 ÷ 6 =

8 ÷ 8 =

77 ÷ 8 =

9 × 6 =

38 − 28 =

80 − 30 =

70 + 20 =

50 + 50 =

9 × 8 =

35 − 20 =

29 + 30 =

67 ÷ 7 =

27 ÷ 6 =

34 ÷ 7 =



告诉你

1. 读数和写数都从高位起。
2. 读数和写数时，要注意“0”的读法和写法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　试一试》万以内数的组成 （答案见 119 页）

口算训练

35 + 8 =

37 ÷ 7 =

21 ÷ 3 =

83 ÷ 9 =

24 ÷ 5 =

7 × 8 =

9 × 6 =

14 ÷ 7 =

32 ÷ 6 =

43 ÷ 8 =

22 ÷ 6 =

19 ÷ 8 =

60 + 25 =

90 − 30 =

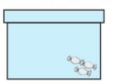
45 + 40 =

基础导学练

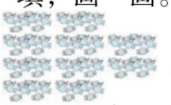
知识点1 借助多种形式理解万以内数的组成

1. 数一数，填一填，画一画。

（1）



1000 颗



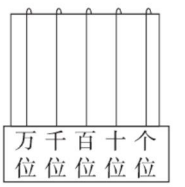
100 颗



10 颗



一共有（　　）颗

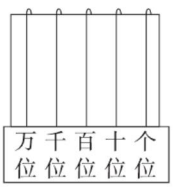


□ = □ + □ + □ + □

（2）



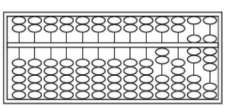
一共有（　　）元



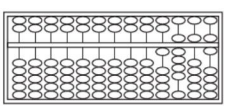
□ = □ + □ + □ + □

知识点2 借助算盘理解大数的组成

2. 看一看，填一填。



这个数是（　　），它由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成。



这个数是（　　），它由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成。

易错点 不借助学具直接写出各数的组成时易出错

3. 照样子，在（　　）里填上合适的数。

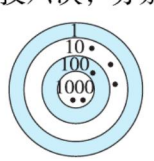
6947 = 6000 + 900 + 40 + 7　　7960 = （　　）+（　　）+（　　）

5009 = （　　）+（　　）　　9056 = （　　）+（　　）+（　　）

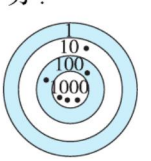
应用提升练

提升点 通过练习深化认识大数的组成

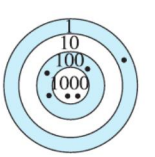
4. 各投六次，分别得多少分？



贝贝得了（　　）分



欢欢得了（　　）分



丽丽得了（　　）分



千位、百位、十位、个位上是几，这个数就由几个千、几个百、几个十、几个一组成。

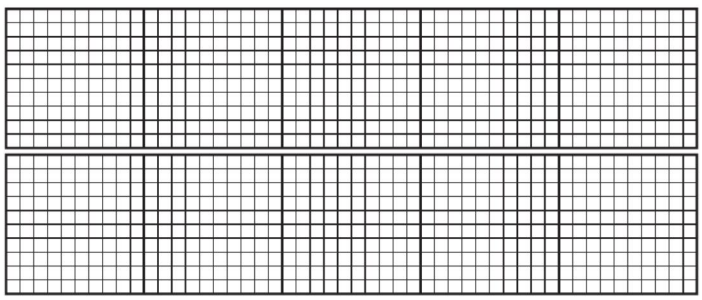


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）（答案见119页）

时间：30分钟　满分：100分

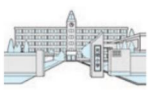
1. 给八百九十八个方格涂上颜色。（8分）



2. 读一读，写一写，画一画。（27分）



普通客机每小时约飞行750千米。

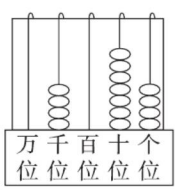


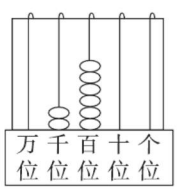
光明小学有学生3020人。

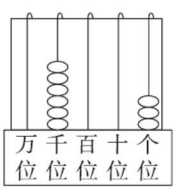


56英寸彩电标价4889元。

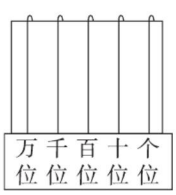
读作：_____　读作：_____　读作：_____



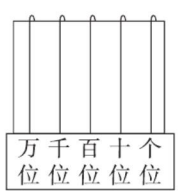




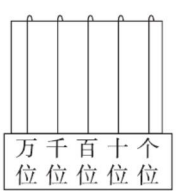
写作：_____　写作：_____　写作：_____



六千五百二十



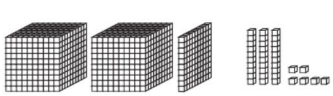
八千零九



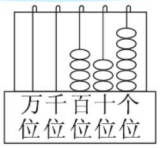
三千四百

3. 填一填。（每空2分，共12分）

二千四百三十六是由（　　）个千，（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一组成的。下面是关于这个数的表示，请填空。

（1）　还缺（　　）个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）

还缺（　　）个千。

4. 下面的人民币每一捆有 100 张，下面几捆各是多少元？（8 分）

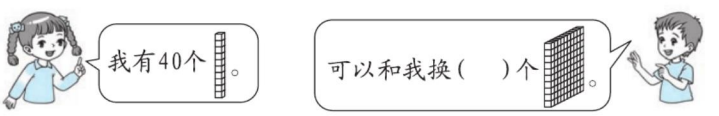

（　　）元

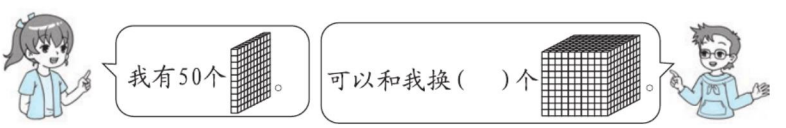

（　　）元


（　　）元


（　　）元

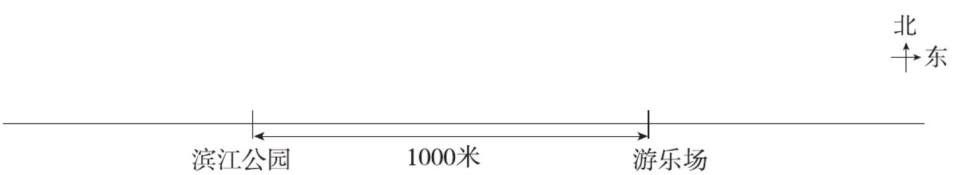
5. 换一换。（每题 5 分，共 10 分）

（1）

（2）

6. 按要求在图中标出博物馆和体育馆的大致位置。（10 分）

博物馆在滨江公园西面 300 米处，体育馆在游乐场东面 500 米处。



7. 按规律填数。（每题 5 分，共 25 分）

（1）700　750　　　850　　　　

（2）690　　670　　　640　　

（3）1301　　1305　　1309　　

（4）6120　6220　　　6520　　

（5）1840　　　4840　　6840　　

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　比一比》万以内数的大小比较 (答案见 120 页)

基础导学练

知识点1 万以内数的大小比较的方法

1. 在◯里填上“ > ”或“ < ”。

486 ◯ 501　　2188 ◯ 1818　　1001 ◯ 888

659 ◯ 695　　3303 ◯ 3033　　10000 ◯ 9999

比较大小时，先比较位数，位数多的数比位数少的数（　　）；位数相同，先看（　　）位。

知识点2 比较生活中的数

2.　　蔬菜产量记录表

蔬菜					
产量/千克	1791	4326	4318	3769	1796

（1）（　　）的产量最多，（　　）的产量最少。

（2）把表中的数按照从小到大的顺序排列。

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

易错点 比较由几个相同数字组成，只是数字位置不同的数的大小时易出错

3. 我会按从小到大的顺序排一排。



（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

应用提升练

提升点 运用数的大小比较解决生活中的问题

4. 光华村去年植树 2008 棵，绿野村去年植树比光华村多一些，西港村去年植树比光华村多得多。在下表中填上合适的名称。

光华村		
2008 棵	3988 棵	2200 棵

口算训练

60 + 40 =

46 − 6 =

7 × 8 =

9 ÷ 9 =

12 ÷ 3 =

26 ÷ 8 =

53 ÷ 7 =

36 ÷ 9 =

8 × 9 =

7 × 6 =

52 − 20 =

38 − 4 =

26 + 6 =

35 ÷ 5 =

24 ÷ 4 =



比较大小时，位数少数就小，位数相同，从最高位比起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　试一试 （答案见 120 页）

口算训练

38 ÷ 7 =

22 ÷ 5 =

4 × 9 =

3 × 8 =

32 ÷ 4 =

57 ÷ 8 =

75 ÷ 9 =

3 × 6 =

18 ÷ 6 =

18 + 6 =

27 + 30 =

68 − 20 =

49 ÷ 7 =

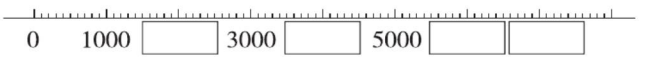
29 ÷ 9 =

7 × 9 =

基础导学练

知识点 1　借助数线模型体会数的大小

1. 先在下面的框中填上合适的数，再完成下面各题。



（1）数线上的每一小格表示（　　），10000 里面有（　　）个 100。

（2）在数线上标出 2600，3800 和 4900。

知识点 2　通过猜数游戏感受数的大小

2. 超市在进行抽奖活动，想一想，哪个数可能是获奖号码？（在□里画“√”）



5998 □　7008 □　6808 □　6580 □

易错点　运用比较的方法填最大数时容易出错

3. 在□里填上最大的数。

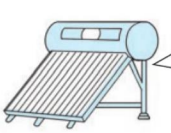
2 □ 34 < 2516　　3000 > 2 □ 99　　7895 > 789 □

5048 > 50 □ 7　　75 □ 2 < 7580　　□ 300 < 5400

应用提升练

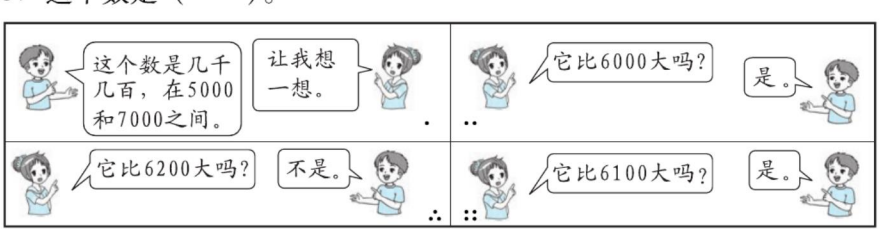
提升点　运用数的大小比较解决生活中的问题

4. 一台太阳能热水器多少元？在正确的答案下面画“○”。



2800 元	3400 元	3700 元	3530 元

5. 这个数是（　　）。



进行猜数游戏时用排除法较容易。

告诉你

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 有多少个字》估计 ☞(答案见120页)

基础导学练

准确数近似数

知识点 学会根据“部分”估计“整体”的策略

1. 估一估，大约有多少个字？把正确的结果圈出来。

30个字、300个字、3000个字



两只狗偷出了一大块肉，本来两只狗很开心，但是在分肉时却是争得不可开交，差点就要打起来。这时一只狐狸看见了两只狗在为那块肉争吵，就想把肉弄到手。“你们兄弟关系一直很好，没必要为一块肉反目成仇嘛!”狐狸假装和善地劝解说：“要不我帮你们分肉吧，保证绝对公平。”两只狗觉得狐狸的话有道理，也很公平，就答应了。第一次分出来的肉大小完全不一样，狐狸连忙说：“对不起，年纪大了，手容易抖，这样吧……”说着它就在那大块上咬下一大块吞进肚子里。一只狗抗议说：“不行，这块又比那块小了!”狐狸看了看说：“这好办!”然后又在多的那块上咬下一大块。狐狸就这样，左咬一块右咬一块，等它吃饱了肚子，抹抹嘴巴，把剩下的两块肉递给两只狗。它说：“现在是一样大了，你们应该满意了，举手之劳，你们就不用多谢了，再见!”那两块肉的确大小相等，但是只有拇指般大小了。

易错点 借助倍数关系估计时不准确

2. 估一估，填一填。



小丽家到学校大约（　　）千米。



大树高大约（　　）厘米。

应用提升练

提升点 根据实际情况进行估计，培养推理能力

3. 估一估。路一侧的两端都要栽树，还能栽（　　）棵树。



口算训练

$6 \times 5 =$

$7 \times 8 =$

$31 \div 4 =$

$28 \div 3 =$

$7 \times 6 =$

$41 \div 5 =$

$78 - 20 =$

$85 + 15 =$

$76 - 30 =$

$29 - 5 =$

$59 \div 6 =$

$7 \times 9 =$

$8 \times 4 =$

$24 \div 8 =$

$10 \div 7 =$



估计数量时借助参照物，看要估计的物体的数量与参照物之间的关系来估计。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

（答案见 120 页）

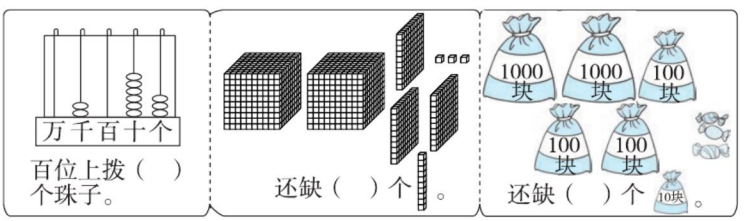
时间：30 分钟　满分：100 分

1. 在□里填上合适的数字。（12 分）

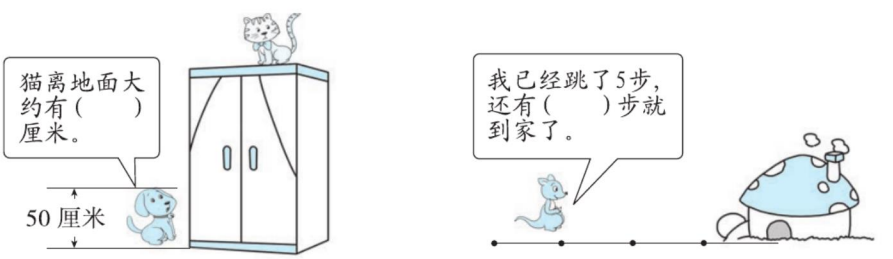
2□3＜256　　300＞2□9　　□42＜643

□89＞788　　5□2＜518　　748＞7□7

2. 2363＝2000＋（　　）＋（　　）＋（　　）（12 分）



3. 估一估，填一填。（每题 3 分，共 6 分）



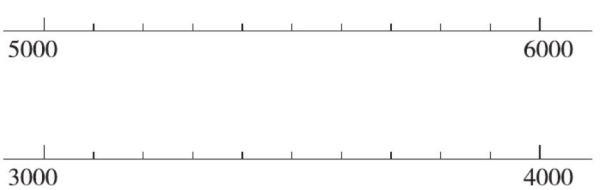
4. 在数线上标出下面各数的大致位置。（每题 4 分，共 8 分）



黄河全长5464千米



3288元



5. 照样子写一写。（每题 2 分，共 10 分）

628＝600＋20＋8

5623＝（　　）＋（　　）＋（　　）＋（　　）

6900＝（　　）＋（　　）

1090＝（　　）＋（　　）

9408＝（　　）＋（　　）＋（　　）

4438＝（　　）＋（　　）＋（　　）＋（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

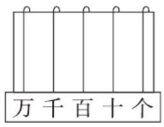
6. 下面是各商品的标价，按要求完成。（共 28 分）

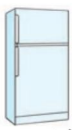
（1）填一填，读一读，画一画。（每题 8 分，共 24 分）

① 
4008元

4008 是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

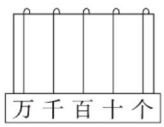
读作：_____



② 
3980元

3980 是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

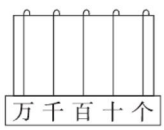
读作：_____



③ 
3400元

3400 是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

读作：_____



（2）把上面商品的价格按从大到小排列。（3 分）

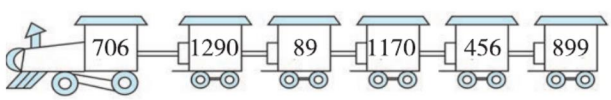
（　　）＞（　　）＞（　　）

（3）有一次促销抽奖活动，猜猜获奖的是哪件商品，在□里画“√”。（1 分）



□冰箱　□太阳能　□洗衣机

7. 想一想，说一说。（每空 2 分，共 16 分）



（1）在 600 和 900 之间的数有：（　　）。

（2）最接近 1200 的数是（　　）。

（3）把上面各数按从小到大排列。

（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

8. 用 2、8 和两个 0 按要求组数。（每空 2 分，共 8 分）

（1）最大的四位数是（　　），最小的四位数是（　　）。

（2）只读一个零的最大的四位数是（　　）。

（3）一个零都不读的最小的四位数是（　　）。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　铅笔有多长》分米、毫米的认识 ☞(答案见120页)

口算训练

1厘米=(　)毫米

30厘米=(　)分米

5米=(　)分米

10分米=(　)米

4厘米=(　)毫米

30毫米=(　)厘米

20毫米=(　)厘米

7米=(　)分米

60毫米=(　)厘米

3米=(　)分米

7厘米=(　)毫米

100毫米=(　)厘米

8米=(　)分米

40分米=(　)米

60厘米=(　)分米

基础导学练

毫米的认识

知识点1　认识分米和毫米

1. 看一看，填一填。



铅笔长(　　)厘米



小刀长(　　)厘米(　　)毫米

知识点2　米、分米、厘米、毫米之间的换算

2. 算一算，填一填。

(1) 每本书厚1厘米，10本书摞在一起厚(　　)厘米，也是(　　)分米。

(2) 1张驾驶证厚约1(　　)，10张驾驶证摞在一起厚约1(　　)。

3. 2分米=(　　)厘米　　9米=(　　)分米　　7厘米=(　　)毫米

60厘米=(　　)分米　　80分米=(　　)米　　50毫米=(　　)厘米

易错点　对生活中的数据估值不合理

4. 读一读芳芳的日记，把不合理的地方改正过来。

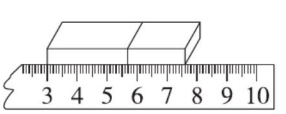
早晨洗漱完毕，我拿起2厘米长的筷子吃完早餐，高高兴兴上学去。来到学校，

我在高50分米的椅子上坐好，拿出长1厘米8毫米的书读起来，老师夸我真是个乖孩子。

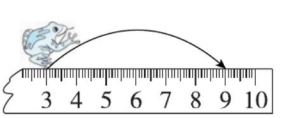
应用提升练

提升点　用尺子的任意刻度为起点实际测量物体的长度

5. 填一填。　　【导学号 8248048】



橡皮长(　　)厘米(　　)毫米



青蛙跳(　　)厘米

毫米是比厘米小的长度单位，用字母mm表示。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　铅笔有多长》分米、毫米的应用 (答案见 121 页)

基础导学练

知识点 1　借助身边的尺子估测

1. 估一估，量一量。

	你的估计	你的测量
1 元硬币的厚度	约（　　）毫米	（　　）毫米
数学书的厚度	约（　　）厘米	（　　）厘米（　　）毫米
	约（　　）厘米	（　　）分米（　　）厘米
	约（　　）厘米	（　　）分米（　　）厘米

知识点 2　长度单位在实际生活中的应用

2. 在括号里填上合适的长度单位。

一栋楼高 25(　　)。　　10 枚 2 分硬币厚 1(　　)。

一根筷子长 2(　　)。　　铅笔盒宽 10(　　)。

回形针长 2(　　)8(　　)。　　明明身高 138(　　)。

易错点　长度单位不统一时不能正确判断它们的大小

3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

20 分米◯2 米　　300 厘米◯30 分米　　9 厘米◯10 毫米

1 米－8 分米◯30 厘米　　40 厘米＋6 分米◯1 米

应用提升练

提升点　多种练习进一步认识长度单位

4. 画一画。

(1) 画一条长 4 厘米 3 毫米的线。

(2) 画比 1 分米短 3 厘米的线。

5. 把下列长度按从小到大的顺序排列。

(1) 18 毫米　1 厘米　2 米　3 分米　_____

(2) 200 毫米　4 米　21 厘米　3 分米　_____

口算训练

200 厘米 = (　) 分米

8 分米 = (　) 厘米

1 米 = (　) 分米

80 毫米 = (　) 厘米

5 分米 = (　　) 毫米

30 分米 = (　) 米

60 厘米 = (　) 分米

20 毫米 = (　) 厘米

3 厘米 = (　) 毫米

1 分米 = (　　) 毫米

4 米 = (　) 分米

90 分米 = (　) 米

50 毫米 = (　) 厘米

7 米 = (　) 分米

200 毫米 = (　) 分米



在米、分米、厘米、毫米中，相邻单位间的进率都是 10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　1千米有多长》千米的认识 （答案见121页）

口算训练

3米＝（　）厘米

400毫米＝（　）厘米

6分米＝（　）厘米

2千米＝（　　）米

500分米＝（　）米

6000米＝（　）千米

80分米＝（　）米

20厘米＝（　）毫米

5千米＝（　　）米

9000米＝（　）千米

70分米＝（　）米

60厘米＝（　）分米

3米＝（　）分米

7000米＝（　）千米

60分米＝（　）米

基础导学练

知识点1 认识千米，感受长度单位的实际意义

1. 填一填。

（1）测量武汉到上海的距离用（　　）作单位比较合适，用字母（　　）表示。

（2）100米赛跑时，10个同学跑的长度合起来是（　　）米，正好是（　　）千米，可以写作（　　）。

（3）运动场的跑道一圈是400米，（　　）圈半正好是1千米。

（4）人散步时走15分大约可以走1（　　）。

知识点2 通过单位之间的换算体会长度单位之间的关系

2. 填一填。

6千米＝（　　）米　　8分米＝（　　）厘米

7000米＝（　　）千米　　50毫米＝（　　）厘米

40厘米＝（　　）分米　　80米＝（　　）分米

30分米＝（　　）米　　6厘米＝（　　）毫米

易错点 对生活中的一些物体的实际长度不熟悉，容易用错单位

3. 填上合适的长度单位。



飞船每秒行约8（　　）。



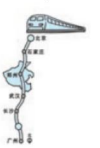
书厚约2（　　）。



蓝鲸身长约33（　　）。



课桌高约7（　　）。



广州到北京的铁路长度约2313（　　）。



蚂蚁的身长约11（　　）。

应用提升练

提升点 进一步熟悉千米、米、分米、厘米之间的关系

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

4000米○4千米　　99厘米○1分米　　3千米○300米

203毫米○23厘米　　50分米○4米　　1千米○900米

1. 千米是比米大的长度单位，用字母km表示。
2. 千米和米之间的关系：1千米＝1000米。

告诉你

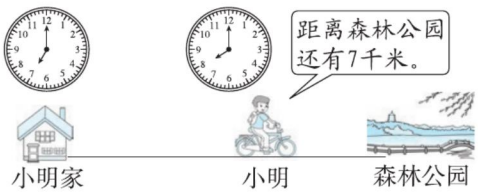
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　1 千米有多长》感受千米的实际意义 (答案见 121 页)

基础导学练

知识点 结合生活情境感受千米的实际意义

1. 小明是个自行车爱好者，他家距离森林公园 21 千米。星期六，他骑自行车去森林公园游玩。



（1）小明每小时骑行多少千米？

（2）小明可能在什么时间到达森林公园？

（3）如果第二天早上 6：00 沿原路返回，小明可能在什么时间回到家？

易错点 对生活中的交通工具的速度理解不够

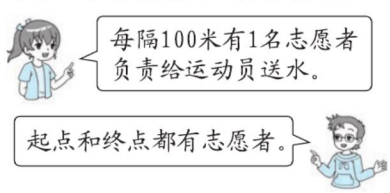
2. 选出 1 千米所用的时间，圈一圈。



应用提升练

提升点 运用 1 千米的实际意义解决问题

3. 某市举办了跑步比赛，总路程为 1 千米。一共需要多少名志愿者？



口算训练

5000 米 = (　) 千米

300 毫米 = (　) 分米

40 厘米 = (　) 分米

8 千米 = (　　) 米

2 厘米 = (　) 毫米

7000 米 = (　) 千米

500 毫米 = (　) 厘米

6 米 = (　) 分米

1 千米 = (　) 米

9000 米 = (　) 千米

6000 米 = (　) 千米

70 分米 = (　) 米

30 毫米 = (　) 厘米

8 米 = (　) 分米

9 厘米 = (　) 毫米



告诉你　1 千米 = 1000 米　　1 米 = 10 分米 = 100 厘米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

（答案见 121 页）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 在（　　）里填上合适的长度单位。（12 分）



马拉松长跑全长约 42（　　）。



婴儿出生时身长约 50（　　）。



购物卡的厚度约 2（　　）。



爸爸手掌宽约 1（　　）。



大象高约 2（　　）80（　　）。



酒杯高约 2（　　）。

2. 下面是聪聪写的旅游日记，把不合理的地方改正过来。（12 分）

早晨起床后，我拿起20分米高的水杯喝了一杯温开水。

然后跑到离我房间20毫米远的隔壁妈妈的房间，看到妈妈正在高2千米的穿衣镜前试衣服。

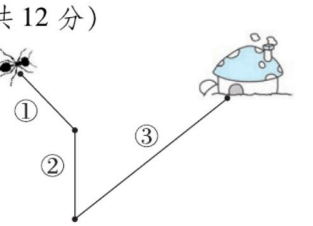
爸爸正在看宽6分米的手机，查看距离北京290米远的秦皇岛的天气预报。爸爸说："我们乘时速220米的高铁去吧！"

3. 在◯里填上"＞""＜"或"＝"。（12 分）

30 分米◯300 厘米　　5 厘米◯60 毫米　　1 km◯100 m

9 dm◯100 cm　　4 km◯4000 m　　500 厘米◯4 米

4. 下图是一只小蚂蚁回家爬行的路线图，在图上量一量。（共 12 分）



（1）①段是（　　）厘米（　　）毫米。（4 分）

（2）②段是（　　）厘米（　　）毫米。（4 分）

（3）③段是（　　）厘米（　　）毫米。（4 分）

5. 按从长到短的顺序排一排。（8 分）



（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

6. 小明骑自行车去游乐场。（共 24 分）

（1）小明每小时骑多少千米？（8 分）

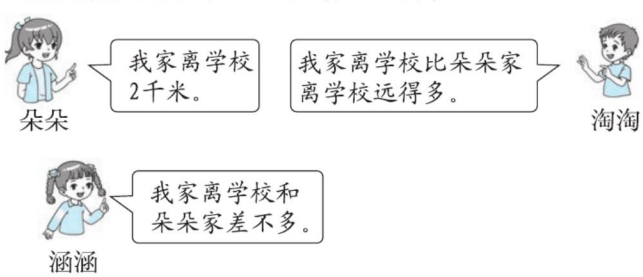


（2）小明可能在什么时候到达游乐场？（8 分）

（3）如果小明在游乐场玩 1 小时后沿原路返回，他可能什么时候到家？（8 分）

7. 一根木料长 2 米，要锯成同样长的 4 段做成凳子腿，凳子腿高多少分米？（8 分）

8. 猜一猜，在正确的答案下面画“△”。（共 12 分）



（1）淘淘家离学校多远？（6 分）

5 千米	1 千米	850 米

（2）涵涵家离学校多远？（6 分）

4 千米	900 米	2300 米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

32 ÷ 9 =

48 ÷ 8 =

29 ÷ 4 =

45 ÷ 6 =

7 × 9 =

8 × 7 =

36 + 30 =

85 − 60 =

34 ÷ 5 =

68 + 30 =

99 − 40 =

26 ÷ 7 =

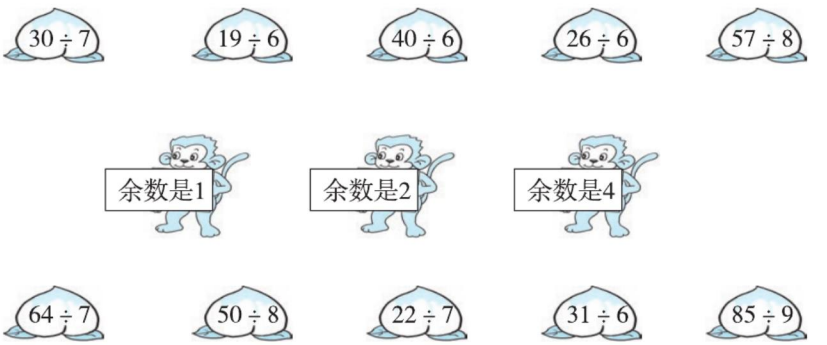
54 ÷ 6 =

81 ÷ 9 =

7 × 6 =

第 1 课时　有余数的除法 ☞(答案见 122 页)

1. 连一连。



2. 列竖式计算。

25 ÷ 4 =　　50 ÷ 8 =　　76 ÷ 9 =　　45 ÷ 7 =

3. 最多能买几支笔？还剩多少元？





8元/支

4. 30 名同学去游乐场。

（1）全部坐车至少要多少辆？



（2）40 元最多可以租几辆这样的车？

（3）所有的同学乘车去游乐场，40 元够吗？如果有剩余，剩余多少钱？

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　生活中的大数 ☞(答案见 122 页)

1. 读一读、写一写。



太平洋的平均深度为4028 米。

读作：_____



布达拉宫海拔三千七百米。

写作：_____

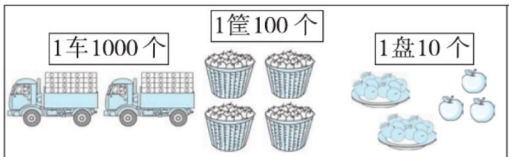


2018 年全国熊猫数量约为一千八百六十只。

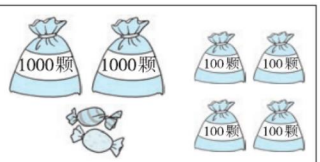
写作：_____

2. 数一数，想一想，填一填。

(1)

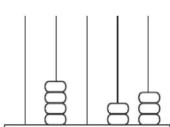


一共有（　　）个。

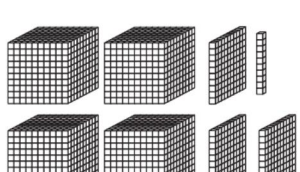


一共有（　　）颗糖。

(2) 4323 = （　　）+（　　）+（　　）+（　　）



百位上拨（　　）个珠子。



还缺（　　）个 。

3. (1) 在正确的答案下面画“△”。



港珠澳大桥



松浦大桥
全长4027米



武汉长江大桥





①武汉长江大桥全长是多少？

1670 米	3 千米	5000 米

②港珠澳大桥全长是多少？

550 米	55 千米	5000 米

(2) 把它们的长度按从大到小排列。

（　　）>（　　）>（　　）

口算训练

5 × 8 =

4 × 7 =

21 ÷ 3 =

42 ÷ 5 =

6 × 6 =

72 ÷ 8 =

54 ÷ 6 =

35 ÷ 5 =

48 ÷ 7 =

81 ÷ 9 =

5 × 4 =

9 × 6 =

8 × 8 =

6 × 5 =

7 × 4 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　测量、方向与位置 （答案见 122 页）

口算训练

28 ÷ 7 =

23 ÷ 4 =

36 ÷ 4 =

8 × 7 =

9 × 6 =

5 × 4 =

8 × 8 =

9 × 8 =

32 ÷ 4 =

56 ÷ 7 =

39 ÷ 6 =

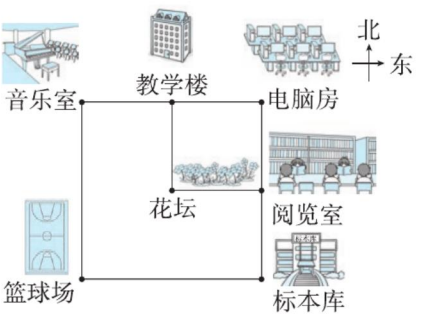
13 ÷ 4 =

4 × 7 =

8 ÷ 2 =

9 × 1 =

1. 看图填一填。



（1）教学楼在花坛的（　　）面，在音乐室的（　　）面。

（2）标本库在篮球场的（　　）面，在阅览室的（　　）面。

（3）音乐室在篮球场的（　　）面，在教学楼的（　　）面。

（4）教学楼的东面是（　　）。

2. 填一填。

80毫米 = (　　)厘米　90厘米 = (　　)分米　6千米 = (　　)米

7000米 = (　　)千米　60分米 = (　　)米　100厘米 = (　　)米

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

6000 米◯6 千米　　90 厘米◯1 分米　　4 千米◯400 米

205 毫米◯25 厘米　　50 分米◯4 米　　1 千米◯800 米

4. 连一连。



120厘米　　3毫米　　800千米　　1分米　　30米

5. 把一根 2 米长的绳子剪成 5 分米长的小段，可以剪成几段？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

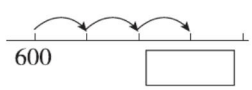
第1课时　买电器》口算加减法 (答案见122页)

基础导学练

知识点 探索整百数加减整百整十数的口算方法

1. 画一画，填一填。

600 + 300 = □



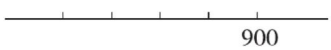
(　　) 个百加 (　　) 个百是
(　　) 个百，就是 (　　)。

530 + 400 = □



(　　) 个十加 (　　) 个十是
(　　) 个十，就是 (　　)。

900 − 300 = □



(　　) 个百减 (　　) 个百是
(　　) 个百，就是 (　　)。

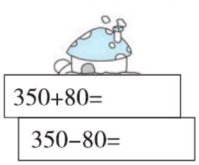
760 − 80 = □

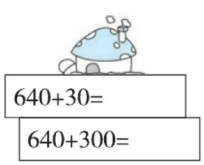


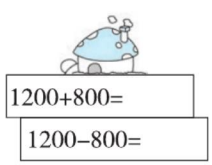
(　　) 个十减 (　　) 个十是
(　　) 个十，就是 (　　)。

易错点 计算时运算符号或数字看错

2. 比一比，算一算。





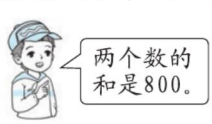


应用提升练

提升点 通过游戏渗透加减法的互逆运算

3. 我说你写。(写出两个算式)　【导学号 8248048】

(1)



(2)



口算训练

200 + 400 =

300 + 500 =

700 + 800 =

900 − 600 =

350 − 50 =

1000 − 400 =

200 + 700 =

520 + 300 =

960 − 900 =

800 + 150 =

450 + 400 =

250 + 30 =

360 − 60 =

760 − 700 =

820 − 300 =



告诉你　口算整百数的加减，只把百位来计算。几百几十数的加减也不难，分成几百和几十，也可看成几十几个十，两位加减帮你忙。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　买电器》口算加减法解决问题 （答案见 123 页）

口算训练

540 + 200 =

900 − 400 =

960 − 300 =

270 + 80 =

380 + 60 =

450 − 200 =

870 − 700 =

260 + 300 =

390 + 400 =

780 − 700 =

280 + 600 =

810 − 500 =

360 + 300 =

380 + 500 =

760 − 700 =

基础导学练

知识点 根据相关信息解决实际问题

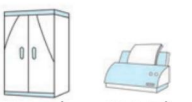
1. 购物。

（1）一台打印机比一个衣柜便宜多少元？



200 元　370 元

（2）妈妈带了 500 元，买一把椅子和一张桌子够吗？如果不够，还差多少元？



870 元　500 元

易错点 填未知数时容易出错

2. 填一填。

600 + (　　) = 1000　　(　　) + 600 = 1400　　(　　) − 300 = 540

450 + (　　) = 650　　1000 − (　　) = 200　　(　　) − 200 = 300

应用提升练

提升点 培养学生估算的能力

3. 根据下面圈中数的范围填空。

180+ _____　260+ _____
200+ _____　450+ _____
720~780

540− _____　860− _____
650− _____　_____ −300
450~500

思维拓展练

4. 妈妈花 1000 元买了两件衣服，她可能买的是哪两件衣服？



620元 ①　510元 ②　280元 ③　490元 ④　560元 ⑤　380元 ⑥

快速找出能凑成整千的两个数时，先看个位和十位组成的数能凑成一百的是哪两个数，再看它们的百位上的数的和。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　回收废电池》三位数笔算加法不连续进位 ☞(答案见 123 页)

基础导学练

知识点 借助数线图探索三位数加法的计算方法

1. 画一画，填一填。

322 + 34 = □　　相同数位(　　)。

322　332　342　352　□

322 + (　　) = 352

352 + (　　) = (　　)

```
  3  2  2
+    3  4
-------
  □  □  □
```

456 + 128 = □　　个位满十，向(　　)位进(　　)。

456

456 + 100 = (　　)

(　　) + 20 = (　　)

(　　) + 8 = (　　)

```
  4  5  6
+ 1  2  8
-------
  □  □  □
```

2. 列竖式计算。

248 + 44 =　　68 + 115 =　　354 + 65 =　　159 + 224 =

易错点 用竖式计算时相同数位没有对齐或忘记进位

3. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)

```
  1 2 4
+ 5 4
-------
  6 6 4
```

改正:

(　　)

```
  4 0 8
+ 1 8 7
-------
  5 8 5
```

改正:

(　　)

应用提升练

提升点 渗透数感与估测能力

4. 画一画，填一填。

538 + 126 = □

538

```
  5  3  8
+ 1  2  6
-------
  □  □  □
```

口算训练

105 + 200 =

320 + 90 =

560 + 80 =

1800 + 300 =

2600 − 400 =

850 − 500 =

650 − 40 =

960 − 60 =

960 − 600 =

3800 − 300 =

2700 − 200 =

530 + 90 =

230 − 90 =

360 + 80 =

360 − 80 =



相同数位对齐，从个位加起，哪一位满十向前一位进 1。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　回收废电池》三位数笔算加减法解决问题 （答案见 123 页）

口算训练

670 − 600 =

670 − 60 =

900 − 400 =

820 − 800 =

820 + 80 =

720 − 60 =

720 + 60 =

380 − 300 =

380 + 300 =

2900 + 300 =

2900 − 300 =

250 + 60 =

250 − 60 =

30 + 180 =

180 − 30 =

基础导学练

知识点 结合具体情境提取有效信息解决加减法问题及估测的方法

1. 下面是某体育用品店昨天和今天销售的篮球和足球数量。

（1）表中有哪些数学信息？

	足球	篮球
今天	86 个	71 个
昨天	107 个	148 个

（2）估一估，体育用品店昨天卖的球超过 300 个了吗？

（3）体育用品店两天共卖出足球多少个？

（4）体育用品店今天共卖出多少个球？

易错点 推算竖式谜时容易出错

2. 填一填。

$$\begin{array}{r} 3\ \square\ 6 \\ +\ \square\ 2\ \square \\ \hline 8\ 7\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ \square\ 8 \\ +\ 3\ 5\ \square \\ \hline 5\ 7\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\ \square\ 7 \\ +\ \square\ 8\ \square \\ \hline 8\ 9\ 3 \end{array}$$

应用提升练

提升点 结合具体情境提出问题

3. 提一个用加法解决的问题并解答。


265元


450元


128元

估算的数与准确数相差越少，估算的结果就越接近准确数。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　十年的变化》三位数笔算进位加法 (答案见124页)

基础导学练

知识点 三位数连续进位加法

1. 画一画，填一填。

连续进位加法

436 + 78 = □

```
  4 3 6
+   7 8
-------
  □□□
```

436

个位：6 + 8 = (　　)，
在和的个位写(　　)，向十位进1。
十位：3 + 7 + (　　) = (　　)，
在和的十位写(　　)，向百位进1。
百位：4 + (　　) = (　　)。

328 + 198 = □

```
  3 2 8
+ 1 9 8
-------
  □□□
```

328

个位：8 + 8 = (　　)，
在和的个位写(　　)，向十位进1，
十位：2 + 9 + (　　) = (　　)，
在和的十位写(　　)，向百位进1。
百位：3 + 1 + (　　) = (　　)。

易错点 连续进位时易忘记加上满十进上来的“1”

2. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

```
  269
+ 188
-----
  657
```

改正：

(　　)

```
  435
+ 176
-----
  801
```

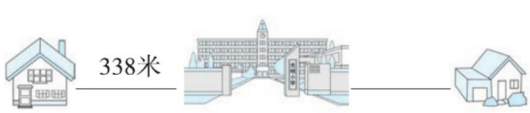
改正：

(　　)

应用提升练

提升点 结合具体情境解决加法问题

3. 小丽家离学校比小明家离学校远89米。



(1) 小丽家离学校多远？

(2) 小明家离小丽家多远？

口算训练

430 + 150 =

260 − 20 =

820 − 40 =

820 + 40 =

960 − 60 =

960 + 60 =

1150 − 150 =

760 + 40 =

760 − 40 =

500 + 600 =

50 + 600 =

800 − 270 =

320 + 300 =

280 + 90 =

540 − 70 =

告诉你　笔算三位数连续进位加法时，相同数位对齐，从个位加起，每次计算前一位时，不要忘记加上后一位进上来的“1”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　十年的变化》三位数笔算连续进位加法解决问题

（答案见 124 页）

口算训练

300 + (　　) = 580

560 − (　　) = 500

(　　) + 80 = 310

450 − (　　) = 300

280 − (　　) = 80

160 + (　　) = 760

300 + (　　) = 358

650 − (　　) = 150

750 + (　　) = 790

280 + (　　) = 580

6400 − (　　) = 6000

7600 − (　　) = 7000

80 + (　　) = 200

960 − (　　) = 800

350 + (　　) = 500

基础导学练

知识点 结合具体情境解决加法问题

1. 购物。


328元



98元


269元


488元

（1）买最贵的两件物品需要多少元？

（2）500 元可以买哪两件物品？

（3）请你再提一个用加法解决的数学问题并解答。

易错点 根据计算结果排列算式时容易出错

2. 把下列算式按得数从小到大排队。


502+199


396+78


460+540

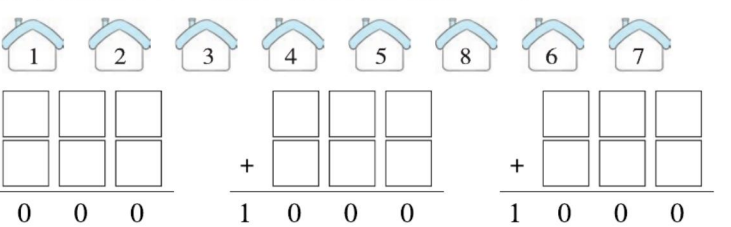

254+186

(　　) < (　　) < (　　) < (　　)

应用提升练

提升点 借助游戏体会满十进 1 的过程

3. 用 8 张卡片组成两个三位数，使它们的和是 1000。



若两个三位数的百位数字和是9，十位数字和是 9，个位数字和是 10，则这两个三位数的和是 1000。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　小小图书馆》三位数笔算不退位减法 (答案见 124 页)

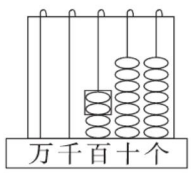
基础导学练

知识点 三位数不退位减法的计算方法

1. 画一画，填一填。

477 − 236 = ☐





$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 7 \\ -\ 2\ 3\ 6 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

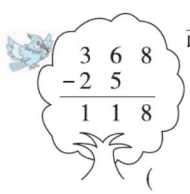
477 − 200 = ☐　☐ − 30 = ☐　☐ − 6 = ☐

2. 列竖式计算。

389 − 126 =　　687 − 345 =　　588 − 576 =　　945 − 304 =

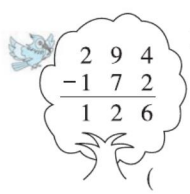
易错点 相同数位没有对齐或把减法算成加法

3. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)



改正:

(　　)



改正:

(　　)

应用提升练

提升点 通过解决问题体会减法的意义

4. 下面是龙龙、小小、乐乐本周做的口算题的数量。

(1) 龙龙比小小多做多少道?

龙龙	乐乐	小小
468 道	335 道	446 道

(2) 乐乐比龙龙少做多少道?

口算训练

40 + 750 =

125 + 60 =

900 − 80 =

5400 − 400 =

280 + 50 =

360 − 90 =

200 + 360 =

850 − 70 =

260 + 50 =

320 − 90 =

400 − 120 =

20 + 150 =

300 − 160 =

540 − 80 =

320 − 90 =



笔算减法时，相同数位对齐，从个位算起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　小小图书馆》三位数笔算不连续退位减法 ☞（答案见 125 页）

口算训练

280 + 30 =

280 + 300 =

970 − 70 =

90 + 300 =

260 + 380 =

700 + 210 =

800 − 20 =

760 + 80 =

105 + 20 =

365 + 30 =

248 − 40 =

560 − 350 =

470 + 240 =

360 + 180 =

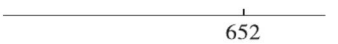
810 − 290 =

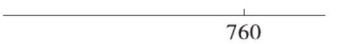
基础导学练

知识点 三位数不连续退位减法的计算方法

1. 画一画，填一填。

（1）652 − 147 = □　　（2）760 − 236 = □





2. 列竖式计算。

357 − 248 =　　645 − 239 =　　876 − 385 =　　935 − 185 =

易错点 计算退位减法时，易忘记减去后一位借走的“1”

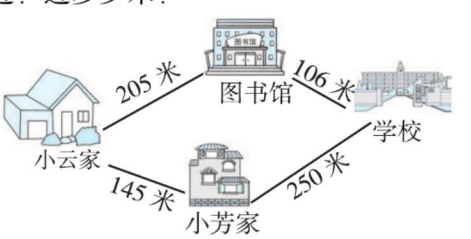
3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

```
  663          改正：        849          改正：
- 455                       - 559
------                     ------
  218  （　）                390  （　）
```

应用提升练

提升点 1 通过图标练习加减法

4. 小芳从家到图书馆怎样走比较近？近多少米？



提升点 2 通过补充信息加强对减法运算的理解

5. 要知道 2 时后超市里还有多少千克水果，还需要知道什么？想一想，给说得对的画“√”。



笔算减法时，相同数位对齐，哪一位不够减应向前一位借 1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

（答案见125页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 在○里填上“>”“<”或“=”。（12分）

500 + 60 ○ 600　　320 + 50 ○ 320 + 500　　620 − 50 ○ 620 − 500

600 − 300 ○ 300　　800 − 70 ○ 800 + 70　　1500 − 500 ○ 1500 + 500

2. 想一想，算一算。（16分）

400 + □ = 560　　□ + 70 = 330　　640 − □ = 350　　□ − 470 = 340

500 + □ = 820　　□ + 90 = 540　　730 − □ = 280　　□ − 180 = 730

3. 列竖式计算。（16分）

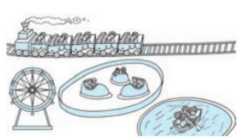
56 + 487 =　　235 + 196 =　　830 − 418 =　　705 − 231 =

4. 填对了才能获得游乐场的免费门票。（12分）



330+____
410+____
280+____

得数在520~560之间



850−____
____−300
____+220

得数在310~350之间

5. 下面是妈妈的购物清单，你能帮她复原吗？（8分）

衣服	鞋子	帽子	合计
19 ☆元	88元	☆6元	326元

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

6. 看电影。（共 8 分）



票房最高纪录为986票。

票房最低纪录为369票。

（1）今天的票房是527 票，距离最高纪录多少票？（4 分）

（2）最高纪录和最低纪录相差多少票？（4 分）

7. 下面是妈妈的网店昨天和今天卖出的课外书的情况。（共 18 分）

（1）估一估，今天共卖出的课外书超过 200 本吗？（6 分）

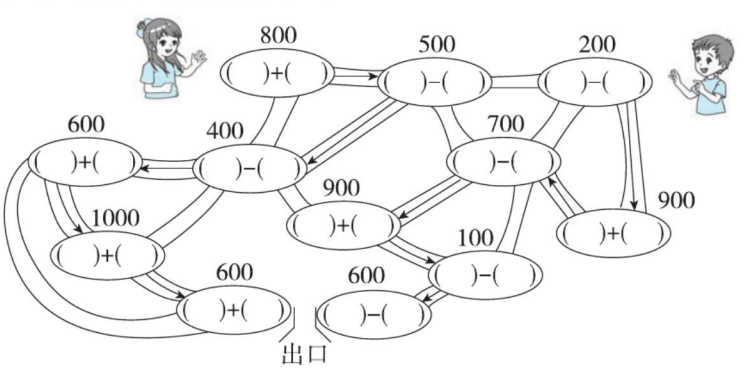
	昨天	今天
《米小圈上学记》	116 本	93 本
《海底两万里》	58 本	124 本

（2）昨天一共卖了多少本课外书？（6 分）

（3）再提一个用加法解决的问题并解答。（6 分）

8. 走迷宫。（10 分）

规则：沿着路线走，在（　）里填上得数等于（　）外的数的三位数加或减三位数的算式。看看谁最先到达出口。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　小蝌蚪的成长》三位数笔算减法 (答案见 125 页)

基础导学练

知识点 连续退位减法的计算方法

1. 画一画，填一填。

335−78= ☐

335

623−98= ☐

623

2. 用竖式计算。

511 − 345 =　　356 − 69 =　　453 − 279 =　　968 − 99 =

易错点 忘记退位或相同数位没有对齐

3. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)

```
  7 4 3
−1 5 6
  6 9 7
```

改正:

(　　)

```
  5 7 4
−4 9
    8 4
```

改正:

(　　)

应用提升练

提升点1 进一步熟练退位减法

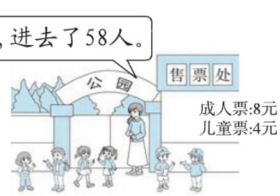
4. 下面各算式的得数在哪个范围内？连一连。

936 − 898	735 − 486	314 − 188	614 − 156

0 ~ 200	201 ~ 400	401 ~ 601

提升点2 解决与减法相关的问题

5. 请你根据图中情况算一算，还有多少人没进公园？



口算训练

430 + 200 =

390 − 40 =

280 + 70 =

950 − 400 =

120 + 360 =

380 − 190 =

560 − 80 =

730 − 60 =

120 + 560 =

700 − 420 =

350 + 360 =

680 − 190 =

720 − 60 =

120 + 80 =

570 − 60 =

告诉你　哪一位不够减向前一位借1，再在这位上加 10 后继续减。各个数位在连续减的时候如果被借走了 1，不要忘了减 1 哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　小蝌蚪的成长》整百数减两、三位数的退位减法 （答案见 126 页）

口算训练

360 − 70 =

430 − 60 =

380 + 300 =

450 − 160 =

320 + 90 =

540 − 170 =

620 − 80 =

360 + 210 =

800 − 140 =

600 − 250 =

380 − 90 =

270 + 130 =

380 + 120 =

260 + 80 =

260 + 800 =

基础导学练

知识点1 整百数减两、三位数的退位减法的口算方法

1. 104 = 99 + （　　）　207 = 199 + （　　）　406 = 399 + （　　）

2. 400 − 78 = □

想 1：400 − 70 = □　　想 2：400 = □ + 1　　399 − 78 = □

□ − 8 = □　　□ + 1 = □

700 − 156 = □

想 1：700 − 150 = □　　想 2：700 = □ + 1　　699 − 156 = □

□ − 6 = □　　□ + 1 = □

知识点2 整百数减两、三位数的笔算方法

3. 列竖式计算。

300 − 128 =　　800 − 749 =　　900 − 389 =　　600 − 267 =

易错点 在用数字组减法算式时由于没有有序思考导致未列全算式

4. 先用右面的数列出减法算式，再算一算。



应用提升练

提升点 解决与减法相关的实际问题

5. （1）张阿姨买了 1 件上衣，给售货员 150 元，应该找回多少元？

（2）李阿姨买了 1 把伞，比张阿姨少花多少元？



在实际生活中要根据具体情况灵活选择解决问题的策略。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　算得对吗》验算 ☞(答案见 126 页)

基础导学练

知识点 加减法的验算

1. 填一填。

218 + 425 = □

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 8 \\ +\ 4\ 2\ 5 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ +\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$　$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ -\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$

729 − 365 = □

$$\begin{array}{r} 7\ 2\ 9 \\ -\ 3\ 6\ 5 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ -\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$　$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ +\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$

2. 列竖式计算并验算。

389 + 256 =　　608 − 347 =

易错点 验算时错把验算的结果填在算式的等号后面

3. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

780 − 124 = 780　　改正：

$$\begin{array}{r} 7\ 8\ 0 \\ -\ 1\ 2\ 4 \\ \hline 6\ 6\ 6 \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} 6\ 6\ 6 \\ +\ 1\ 2\ 4 \\ \hline 7\ 8\ 0 \end{array}$　（　　）

应用提升练

提升点 结合情境体验验算的必要性

4. （1）一共花了多少元？



花了 268 元



花了 342 元

（2）老师付了 700 元，找回 80 元对吗？

口算训练

200 + 120 =

385 + 200 =

125 + 60 =

500 − 180 =

400 + 160 =

720 − 180 =

270 − 90 =

340 + 80 =

290 + 150 =

80 + 410 =

700 − 60 =

820 − 70 =

560 + 300 =

260 − 90 =

140 + 80 =



告诉你：减法的验算方法：（1）用被减数减差，看结果是否等于减数；（2）用减数加差，看结果是否等于被减数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12课时　算得对吗》整理错题 (答案见127页)

口算训练

700 − 540 =

600 − 180 =

320 + 80 =

250 − 90 =

230 + 160 =

520 + 180 =

620 − 70 =

150 + 60 =

320 + 90 =

240 + 70 =

300 − 120 =

800 + 160 =

900 − 130 =

210 − 150 =

360 − 80 =

基础导学练

知识点 巩固加、减法运算及验算方法

1. 计算并验算。

58 + 356 =　　700 − 269 =

易错点 计算中常见的错误

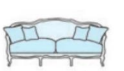
2. 错在哪里？并改一改。(对的画“√”，错的画“×”)

```
  3 4 6   改正:        5 7   改正:        9 0 4   改正:
−2 5 9                +2 4 8              −1 5 7
  1 9 7 (  )            7 1 8 (  )          8 5 1 (  )
```

应用提升练

提升点 结合具体情境理解验算在解决问题中的必要性

3. (1) 买一个衣柜比买一辆自行车贵多少元？


316元


428元


615元

(2) 买一个沙发和一个衣柜共花多少元？对结果进行验算。

4. 课间活动。

跳绳记录表

芳芳	美美	笑笑
156下	184下	205下

拍球记录表

小刚	小松	小文
108下	127下	143下

(1) 芳芳比笑笑少跳多少下？

(2) 请你再提出一个数学问题，并解答。

解决问题时一定要养成验算的习惯，验算方法可以有多种。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

（答案见127页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 算一算，画一画。（12分）

238+345=□

238

704−196=□

704

2. 计算并验算。（15分）

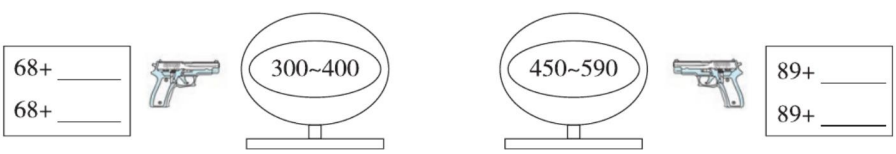
600 − 257 =　　543 + 268 =　　705 − 349 =

3. 把这些算式按得数的大小从大到小排一排。（8分）



（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

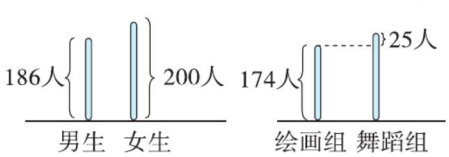
4. 填什么数才能打中？请分别填出两种情况。（8分）



5. 填一填。（9分）

5	□	7	□	□	8	□	2	□
+ □	4	□	− 5	4	□	+ 6	□	8
8	9	3	2	9	9	7	9	3

6. 下面是实验小学课外活动组的学生情况。看图提出两个数学问题，并解答。（10分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 六一儿童节某玩具专卖店大降价。（共 12 分）



机器人
原价:398元
现价:360元



玩具车
原价:238元
现价:199元



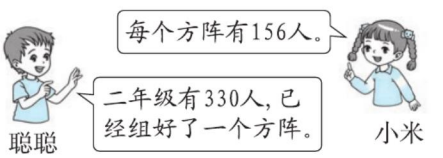
航空母舰
原价:200元
现价:188元

（1）这些玩具的现价分别比原价便宜了多少元？（6 分）

（2）如果按原价满 500 元减 80 元，买一个机器人和一辆玩具车要多少元？（6 分）

8. （1）估一估，剩下的人还够再组一个方阵吗？（6 分）

（2）再组一个方阵后，还剩下多少人？（6 分）



9. 下面是星星小学各年级的学生人数。（共 14 分）

年级	一年级	二年级	三年级	四年级	五年级	六年级
人数	336	287	198	259	305	276

（1）哪个年级的人数最多？哪个年级的人数最少？相差多少？（6 分）

（2）哪两个年级的人数和最多？哪两个年级的人数和最少？（4 分）

（3）哪两个年级的人数最接近？（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识角 》初步认识角 (答案见 128 页)

基础导学练

知识点 1　认识角

1. 在下面图形中，是角的在（　　）里画“√”，不是角的画“×”。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

知识点 2　画角

2. 借助三角板画一个角，并标出各部分的名称。

易错点　数角时容易漏掉

3. 数一数，下面图形中各有几个角？



（　　）个角　（　　）个角　（　　）个角　（　　）个角

应用提升练

提升点 1　通过动手操作进一步感知角的组成

4. 在下面的每个图形中各标出三个角。



提升点 2　复习三位数加、减法的运算及验算

5. 计算并验算。　　【导学号 8248048】

705 − 238 =　　185 + 267 =　　800 − 356 =

口算训练

320 − 150 =

760 + 80 =

700 − 70 =

390 − 90 =

240 + 80 =

350 + 60 =

30 + 290 =

30 + 360 =

520 − 80 =

900 − 160 =

210 − 80 =

700 − 250 =

705 + 20 =

60 + 140 =

220 − 90 =



角有一个顶点，两条边。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识角》比较角的大小 （答案见 128 页）

口算训练

190 + 60 =

20 + 380 =

260 − 80 =

320 + 90 =

75 + 60 =

420 − 360 =

180 − 90 =

300 + 160 =

280 + 170 =

450 − 20 =

650 − 300 =

130 − 60 =

290 + 90 =

530 − 50 =

530 − 500 =

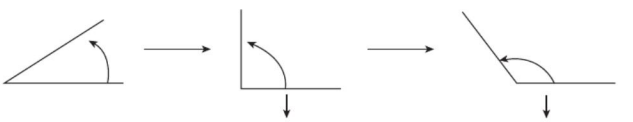
基础导学练

知识点 比较角的大小

1. 填一填。

（1）角有一个（　　），两条（　　）。

（2）观察下面的角的变化。



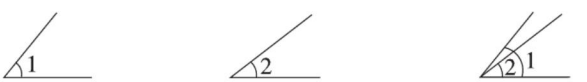
角变（　　）
角的两边（　　）

角变得更（　　）
角的两边（　　）

发现：角的大小与边的长短（　　），与两条边的（　　）。

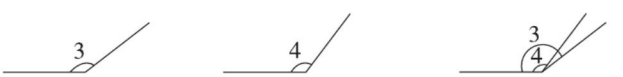
2. 借助右图比较下列每组中两个角的大小，在大的角下面的括号里画“√”。

（1）



（　　）　（　　）

（2）



（　　）　（　　）

易错点 对角的概念不清晰

3. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）用尺子向不同的方向画两条线，就画成一个角。（　　）

（2）把一个角放到放大镜下，这个角就变大。（　　）

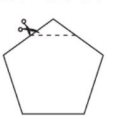
（3）用粉笔画的角比用铅笔画的角大。（　　）

（4）角的两边叉开得越大，角就越大。（　　）

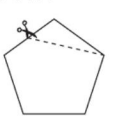
应用提升练

提升点 进一步认识角，体会多边形的边数与角的个数的变化情况

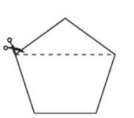
4. 用剪刀剪去一个角，还剩几个角？



还剩（　）个角



还剩（　）个角



还剩（　）个角

角的大小与边的长短无关，与两条边的叉开大小有关。

告诉你

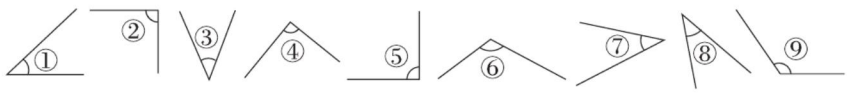
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 认识直角》认识直角、锐角、钝角(答案见128页)

基础导学练

知识点1 认识直角、锐角、钝角

1. 用三角板和下面的角比一比，填一填。



锐角：_____ 直角：_____ 钝角：_____

知识点2 在点子图上画角

2. 分别画出1个直角、1个锐角和1个钝角。



易错点 没有正确掌握直角、钝角、锐角的特征

3. 判一判。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 钝角一定比锐角大。(　　)

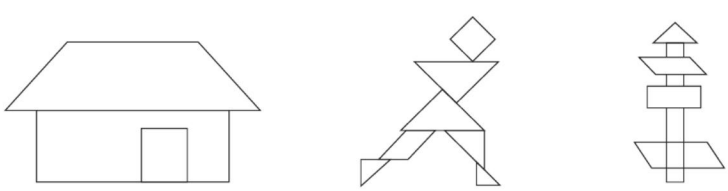
(2) 一个三角板上有两个锐角。(　　)

(3) 黑板上的直角比三角板上的直角大。(　　)

应用提升练

提升点 借助多种练习进一步辨认角的种类

4. 在下面的每个图形中，分别标出1个直角、1个钝角和1个锐角。



5. 每个钟面上的时针和分针各组成了什么角？



(　　)角　(　　)角　(　　)角　(　　)角

口算训练

45 ÷ 6 =

7 × 8 =

30 ÷ 5 =

24 ÷ 4 =

54 ÷ 6 =

30 + 260 =

300 − 260 =

280 − 70 =

360 + 70 =

600 − 150 =

0 + 380 =

560 − 110 =

230 + 170 =

300 − 60 =

180 + 90 =



告诉你 三角板中最大的那个角是直角，比直角小的角是锐角，比直角大的角是钝角。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　长方形与正方形 （答案见 128 页）

口算训练

32 ÷ 8 =

13 ÷ 4 =

6 × 8 =

9 × 6 =

72 ÷ 8 =

60 ÷ 7 =

21 ÷ 3 =

18 + 210 =

320 − 90 =

160 + 380 =

500 − 170 =

240 + 170 =

300 − 160 =

240 + 80 =

96 + 300 =

基础导学练

长方形和正方形的特征

知识点1 借助操作活动探索长方形和正方形的特征

1. 下面是用七巧板拼成的长方形和正方形，请标出每块的序号。

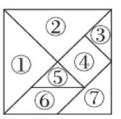




图1

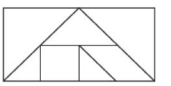


图2

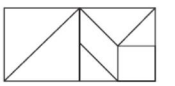
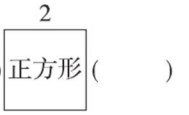


图3

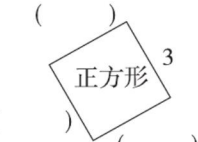
2. 想一想，填一填。（单位：分米）



（　　）　（　　）

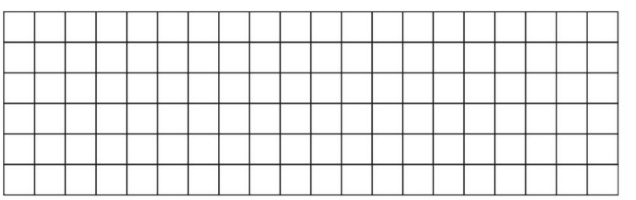


（　　）　（　　）



知识点2 画长方形和正方形

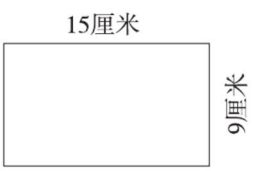
3. 在方格纸上画一个长方形和一个正方形。



易错点 在长方形中剪最大的正方形的知识掌握不够

4. （1）如图，在长方形中剪一个最大的正方形，正方形的边长是（　　）厘米，剩下的图形是（　　）形，长是（　　）厘米，宽是（　　）厘米。

（2）在剩下的图形中再剪一个最大的正方形，正方形的边长是（　　）厘米。



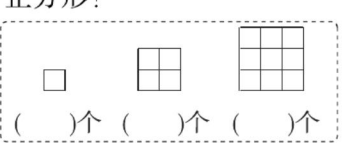
应用提升练

提升点 有序地数长方形、正方形的数量

5. 数一数，图中有多少个长方形、正方形？



（　　）个　（　　）个　（　　）个



（　　）个　（　　）个　（　　）个

长方形的对边相等、正方形的四条边相等，都有四个直角。

告诉你

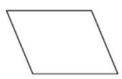
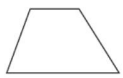
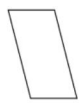
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 平行四边形》直观认识平行四边形 (答案见129页)

基础导学练

知识点1 认识平行四边形

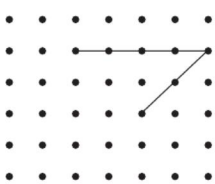
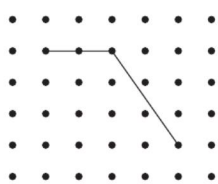
1. 下列图形中，是平行四边形的画“√”。

(　　)　　(　　)　　(　　)　　(　　)

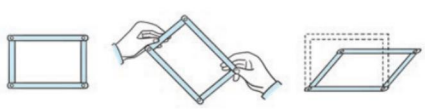
知识点2 在点子图上画平行四边形

2. 接着画出平行四边形。

易错点 没有掌握平行四边形与长方形的联系与区别

3. 如图把长方形拉成平行四边形，(　　)变了，(　　)变了，(　　)没有变。

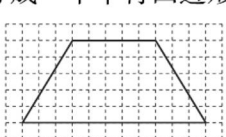
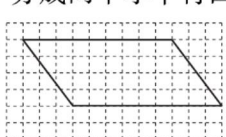


应用提升练

提升点1 通过练习进一步掌握平行四边形的特征

4. 按照具体要求在下面的图形中分别画一条合适的线。

(1) 分成一个平行四边形和一个三角形。　(2) 分成两个小平行四边形。

提升点2 巩固三位数加、减法的计算能力，强化验算意识

5. 计算并验算。

438 + 279 =　　535 − 288 =　　700 − 125 =

口算训练

720 − 560 =

9 × 4 =

3 × 8 =

56 ÷ 7 =

180 + 380 =

240 − 60 =

180 + 330 =

65 + 200 =

470 − 320 =

60 + 180 =

540 − 70 =

120 − 50 =

60 + 80 =

120 − 90 =

360 − 80 =



平行四边形有四条边，对边相等，容易变形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　欣赏与设计 （答案见 129 页）

口算训练

540 − 50 =

220 − 60 =

130 + 80 =

63 ÷ 7 =

35 ÷ 5 =

300 − 0 =

270 + 60 =

360 − 90 =

140 + 240 =

460 − 80 =

310 + 60 =

240 − 80 =

180 + 80 =

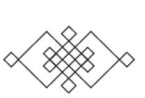
30 + 160 =

160 + 80 =

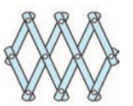
基础导学练

知识点 图案的欣赏与设计

1. 下面的图案是由什么图形组成的？填一填。



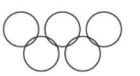
由(　　)组成



由(　　)组成

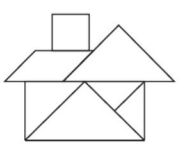


由(　　)组成

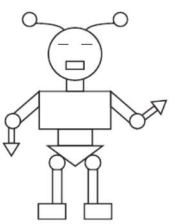


由(　　)组成

2. 从下面的图案中找出你学过的图形，描一描。



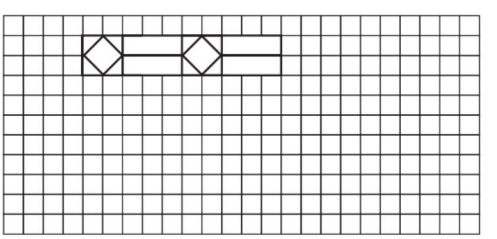




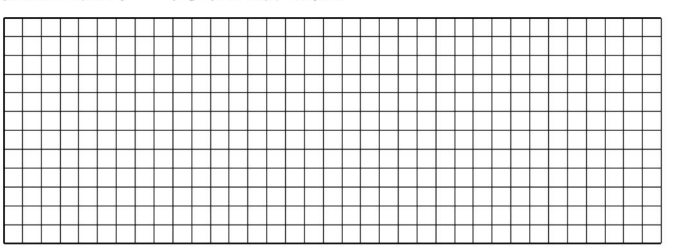
应用提升练

提升点 借助操作活动进一步认识学过的图形

3. 下面的图案是由哪些图形组成的？你能照样子继续画吗？



4. 在方格纸上设计一个美丽的图案。



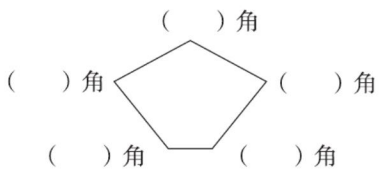
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

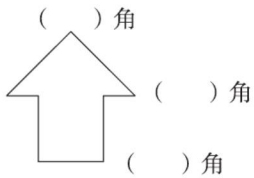
阶段小达标（9）

（答案见129页）

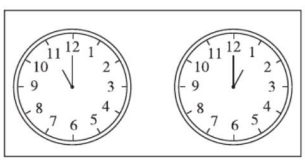
时间：30分钟　满分：100分

1. 下面各图中的角哪些是锐角，哪些是直角，哪些是钝角？填一填。（8分）





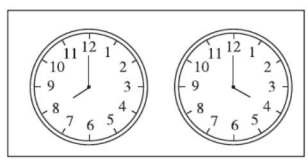
2. 填一填、画一画。（24分）



_____时和_____时

分针和时针组成的角都是

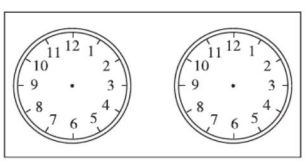
（　　）角，而且同样大。



_____时和_____时

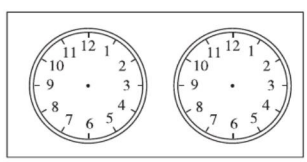
分针和时针组成的角都是

（　　）角，而且同样大。



_____时和_____时

时针和分针组成的角都是直角。

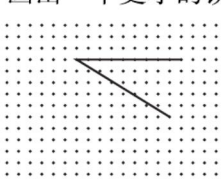


_____时和_____时

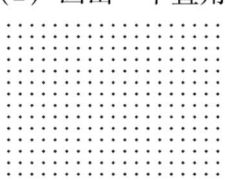
时针和分针组成的角都是钝角，而且同样大。

3. 按要求画。（每题4分，共20分）

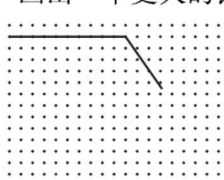
（1）画出一个更小的锐角。



（2）画出一个直角。



（3）画出一个更大的钝角。



（4）接着画出一个平行四边形。（5）接着画出一个正方形。

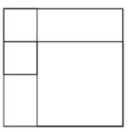
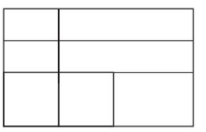
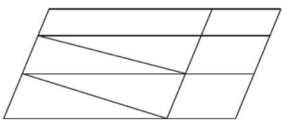




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

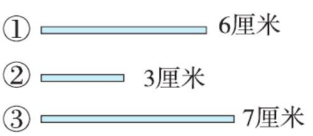
4. **找一找，描一描。**（每题 6 分，共 18 分）

（1）描出 3 个正方形。　（2）描出 3 个长方形。　（3）描出 3 个平行四边形。

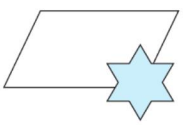
5. **选一选。**（将正确答案的序号填在括号里。每题 3 分，共 6 分）

（1）添加（　　）号小棒能拼成一个长方形。



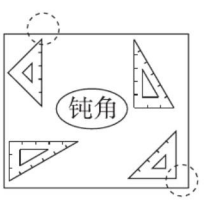


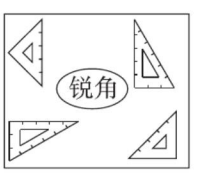
（2）右面平行四边形被挡住的角是（　　）。

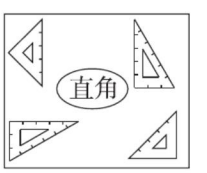


①直角　　②锐角　　③钝角

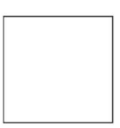
6. **照样子从两副三角板中选出两个角拼角，选哪两个角？圈一圈。**（12 分）







7. **按要求画一画。**（12 分）



画 2 条线使它有 5 个正方形



画 2 条线使它有 6 个平行四边形



画 2 条线使它有 4 个三角形

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　奥运开幕》认识分 ☞(答案见129页)

基础导学练

知识点1 认识钟面，探索时与分的关系

1. 填一填。

(1)钟面上有(　　)个大格，(　　)个小格。

(2)时针走1大格，分针正好走(　　)圈，1时=(　　)分。

(3)时针从“2”走到“5”，走了(　　)时。分针从“2”走到“5”，走了(　　)分。

知识点2 认识多种时间的表达方式

2. 看一看，连一连。

3:36　　9:04　　12:20　　7:57



3时36分　　12时20分　　9时04分　　7时57分

易错点 不能正确读出钟面上的时刻

3. 下面的时刻对吗?对的画“√”,错的画“×”,并改正。


2:49(　　)


5:47(　　)


8:8(　　)

应用提升练

提升点 结合具体情境，体会时间的实际意义

4. 读出钟面上的时刻，用“提前”或“迟到”填一填。【导学号 8248048】

浩浩(　　)了。


学校上课时间是(　　)时(　　)分


浩浩到学校时间是(　　)时(　　)分

琪琪(　　)了。


电影放映时间是(　　)时(　　)分


琪琪到达时间是(　　)时(　　)分

口算训练

240+70=

320−60=

150+80=

330−150=

430+60=

120−70=

310−160=

360+80=

160−80=

340+160=

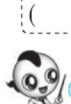
22÷4=

72÷9=

20÷4=

32÷5=

180+80=


告诉你

常用的时间单位是:时、分、秒，1时=60分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　1分有多长》认识秒 ☞（答案见129页）

口算训练

32 ÷ 6 =

18 + 120 =

560 − 70 =

70 + 120 =

540 − 30 =

540 − 400 =

120 + 80 =

160 − 30 =

40 + 290 =

400 − 290 =

130 − 50 =

410 − 60 =

400 − 20 =

26 + 350 =

26 ÷ 5 =

基础导学练

知识点1 认识秒，体验1分有多长

1. 选一选。（对的画“√”）

		
穿衣服大约要	跑50米大约要	写作业大约要
5分□　5秒□	10分□　10秒□	15分□　15秒□

知识点2 时、分、秒之间的单位转换

2. 填一填。

2分 =（　　）秒　　95秒 =（　　）分（　　）秒

1分30秒 =（　　）秒　　1分10秒 =（　　）秒

易错点 不能正确读出钟面上的时刻

3. 他们读得对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

（1）

（　　）□

（2）

（　　）□

（3）

（　　）□

应用提升练

提升点1 借助实践活动，感受1分的长短

4. 试一试，填一填。

			
1分大约跳____下。	1分大约做____节眼保健操。	1分大约踢____下。	1分大约深呼吸____次。

提升点2 结合生活情境，增强对秒的认识

5. 下面是四位同学参加10米袋鼠跳的成绩。

浩浩	涛涛	芳芳	芸芸
9秒	11秒	17秒	18秒

（1）谁跳得最快？谁跳得最慢？　（2）请将他们按成绩的高低排名。

1分 = 60秒。

告诉你 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　淘气的作息时间》经过时间 (答案见130页)

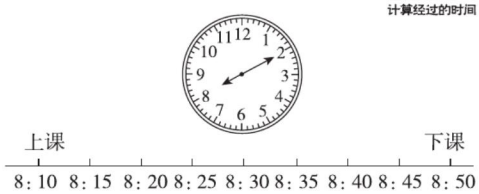
基础导学练

计算经过的时间

知识点1 通过画图的方式得出经过时间

1. (1) 画一画，填一填。

第一节课上课时间是8：10，下课时间是8：50，第一节课用了(　　)分。

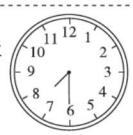


(2)

从4:00到8:00经过了(　　)时。



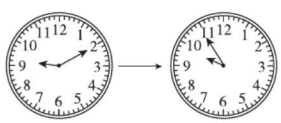
从7:30到8:00经过了(　　)分。



知识点2 结合生活实际体会经过时间的长短

2. 填一填。

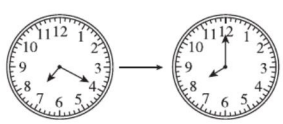
(1)



①经过了(　　)分。

②昨天上午这段时间我在(　　)。

(2)

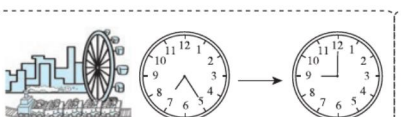


①经过了(　　)分。

②昨天晚上这段时间我在(　　)。

易错点 计算有跨度的经过时间时，不知道经过了几时

3. 愉快的周末。



在游乐场玩了(　　)时(　　)分。



放风筝放了(　　)时(　　)分。

应用提升练

提升点 结合情境，计算经过时间

4. (1) 上午禁止机动车辆通行时间是(　　)时(　　)分。

(2) 下午禁止机动车辆通行时间是(　　)时(　　)分。

中医院到实验小学路段
上午：7：00～8：30
下午：3：30～5：50
禁止机动车辆通行

口算训练

54 ÷ 6 =

45 ÷ 8 =

38 ÷ 6 =

0 + 360 =

330 − 50 =

240 + 70 =

25 ÷ 6 =

36 ÷ 6 =

64 ÷ 8 =

7 × 8 =

5 × 7 =

25 ÷ 5 =

18 + 60 =

90 − 72 =

40 + 190 =



结束时刻 − 开始时刻 = 经过时间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

3 米 = ( ) 分米

30 毫米 = ( ) 厘米

4 分米 = ( ) 厘米

10 厘米 = ( ) 分米

2 米 = ( ) 厘米

50 分米 = ( ) 米

6000 米 = ( ) 千米

40 分米 = ( ) 米

5 千米 = ( ) 米

60 厘米 = ( ) 分米

4 米 = ( ) 厘米

90 分米 = ( ) 厘米

3000 米 = ( ) 千米

6 米 = ( ) 厘米

7 分米 = ( ) 厘米

第 1 课时　上学时间》综合与实践 (答案见 130 页)

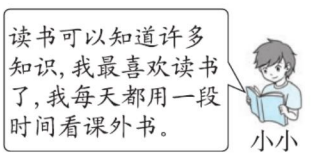
基础导学练

知识点 掌握制作时间记录表的方法

1. (1) 下面是小小一周内每天读书开始、结束的时间记录，请你帮他填出每天读书用的时间。

读书时间记录表

	开始时间	结束时间	读书用的时间
星期一	8：15	8：35	
星期二	8：12	8：30	
星期三	8：24	8：40	
星期四	8：18	8：35	
星期五	8：15	8：40	
星期六	7：40	7：55	
星期日	7：20	7：55	



(2) 小小这周每天读书用的时间一样吗？

(3) 小小每天读书最多用了多长时间？最少用了多长时间？

应用提升练

提升点 运用时间的知识和记录方法解决简单的问题

2. 下面是琪琪周末一天的日记。

4 月 8 日　星期日　晴

早上 8：00 我起床了，赶紧洗脸刷牙。8：30 时开始吃早餐。9：00 的时候我开始做数学作业。做完作业我休息了 20 分，这时是 10：50。

下午 12：30 我开始午睡，2：00 起床。我做了 60 分的语文作业。3：30 时我和妈妈一起到滨江公园放风筝，4：50 就回家了。

(1) 琪琪洗漱用了多长时间？　(2) 上午 10：00 时琪琪在做什么？

(3) 琪琪的语文作业是什么时候做完的？

在生活中要学会记录时间。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　“重复”的奥妙 ☞(答案见 130 页)

基础导学练

知识点 在发现、描述多次重复出现的现象或事物的过程中体会简单的规律

1. 用你喜欢的方式表示下列规律。

(1)  _____

(2)  _____

(3)  _____

2. 下一个应该是什么？圈一圈。

(1) 　()

(2) 好 好 学 习 好 好 学 习 好　(好 学 习)

(3) 　()

应用提升练

提升点 在观察、思考、表达的过程中感受规律与生活的联系

3. 后面应该是什么？画一画、写一写。(画 3 个)

(1) △△□□□○△△□□□○△_____

(2) 祖国好祖国好祖国好祖_____

(3)  _____

4. 生活中的重复现象。接着写一写。

(1) 体育课上的口令：1　2　1　1　2　1 _____

(2) 一周七天：星期一、星期二、星期三、星期四、_____、星期六

(3) 时钟的滴答声：滴答、滴答、滴答、_____

思维拓展练

5. 下面三组图形，哪一组的规律与其他两组不同？请在后面的括号里画“×”。

第一组：□☆□☆□☆□☆ (　　)

第二组：△○△○○△○○○ (　　)

第三组：☆☆☆☆☆☆ (　　)

口算训练

1 时 = (　) 分

1 分 = (　) 秒

90 秒 = (　) 分 (　) 秒

1 分 10 秒 = (　) 秒

1 时 15 分 = (　) 分

80 分 = (　) 时 (　) 分

30 厘米 = (　) 分米

6 米 = (　) 分米

70 厘米 = (　) 分米

600 分米 = (　) 米

9000 米 = (　) 千米

8 千米 = (　　) 米

3000 米 = (　) 千米

40 厘米 = (　) 分米

60 厘米 = (　　) 毫米



在生活中有一些事物按照约定的规律循环出现，这样的问题是周期性问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

25 ÷ 4 =

17 ÷ 3 =

8 × 9 =

40 + 360 =

310 − 90 =

520 − 30 =

380 − 190 =

240 + 60 =

360 − 70 =

110 + 50 =

180 − 90 =

250 − 60 =

130 + 80 =

160 + 70 =

160 + 100 =

第 1 课时　评选吉祥物 ☞(答案见 130 页)

基础导学练

知识点 体会调查数据的必要性，了解记录数据的方法

1. 菲菲调查了二（1）班同学的社团活动情况。



社团报名已经开始了，我们先调查一下我们班同学喜欢的社团。

菲菲

（1）想一想，怎么调查？



欢欢

我们可以用（　　）调查。

我们还可以用（　　）记号的记录方法调查。



乐乐

（2）下面是乐乐的调查记录。

球类	√√√√√√√√√√√√√√	14
绘画、书法类	○○○○○○○○○○○○	12
舞蹈	△△△△△△△△	8
合唱	□□□□□□	6
智能机器人编程	× × × × × × × ×	8

乐乐调查了（　　）名同学，喜欢（　　）的最多，喜欢（　　）的最少。

应用提升练

提升点 结合调查数据的记录解决实际问题

2. 下面是淘淘调查的二（3）班同学饭前洗手的情况。

每次饭前洗手	偶尔饭前洗手	从来不饭前洗手
8 名	13 名	10 名

（1）淘淘调查了（　　）名同学，（　　）的最多，（　　）的最少。

（2）在讲究卫生方面你有什么建议？

记录的方法有很多，可以画“√”，“○”，还可以画“正”。

告诉你



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 最喜欢的水果》记录调查数据 (答案见130页)

基础导学练

调查、收集数据

知识点 学会用不同的方法整理数据

1. 班里准备购买一批图书。

(1) 下面是小小和元元的记录，你喜欢哪一个？把你喜欢的画“√”。

小小

故事书 √√√√√√√√√

童话书 ×××××

智力大王 ○○○○○○○○○○

□

元元

故事书 智力大王 故事书

智力大王 童话书 故事书

智力大王

……

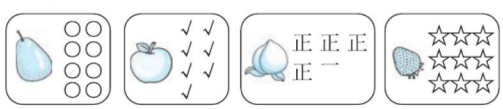
□

(2) 把你调查的记录和结果填在下面的表格中。

	记录的方式	喜欢看的人数
故事书		
童话书		
智力大王		

易错点 统计时数量和物体没有对应，造成物体和数量的对应错误

2. 二(1)班同学最喜欢吃的水果如下：



把上面的统计结果填入下表。

种类				
人数				

应用提升练

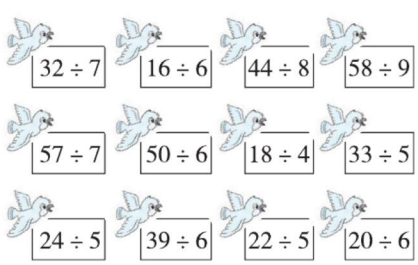
提升点 结合调查数据的记录解决简单问题

3. 根据下面的算式回答问题。 【导学号 8248048】

(1) 用画“正”的方法统计余数出现的次数。

余数	1	2	3	4
次数				

(2) 余数为（ ）出现的次数最多，余数为（ ）出现的次数最少。



口算训练

2分 = （ ）秒

5000 米 = （ ）千米

3 分 米 = （ ）厘米

20 厘 米 = （ ）分米

60 毫 米 = （ ）厘米

2000 米 = （ ）千米

80 厘 米 = （ ）分米

7 厘 米 = （ ）毫米

4米 = （ ）厘米

300 厘 米 = （ ）米

6000 米 = （ ）千米

3米 = （ ）厘米

4 厘 米 = （ ）毫米

80 毫 米 = （ ）厘米

7 千 米 = （ ）米



将统计的结果用表格表示的形式就是统计表。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

32 ÷ 8 =

40 ÷ 7 =

48 ÷ 6 =

36 ÷ 7 =

43 ÷ 5 =

210 + 80 =

130 + 70 =

240 + 60 =

360 − 80 =

260 + 90 =

330 − 50 =

360 + 90 =

21 ÷ 7 =

43 ÷ 8 =

37 ÷ 9 =

第 1 课时　万以内的数的认识 (答案见 130 页)

1. 填一填。

(1) 四位数中，最大的是（　　），最小的是（　　）。

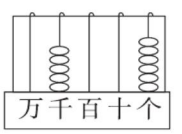
(2) 与 600 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

(3) 5039 是由（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十、（　　）个一组成的。

(4) 在□里填上适当的数字。

42 □ < 421　　□ 658 > 7658　　2008 < 200 □

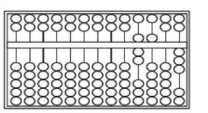
2. 填一填。



(　　) = (　　) + (　　)



(　　) = (　　) +
(　　) + (　　)



(　　) = (　　) +
(　　) + (　　)

3. 写出下面各数。

(1) 由 5 个千、9 个百组成。(　　)

(2) 由 4 个百、8 个千、6 个十、5 个一组成。(　　)

(3) 由 6 个千、7 个百、3 个一组成。(　　)

4. 回收废电池。

二(1)班	二(2)班	二(3)班	二(4)班	二(5)班
868节	1306节	986节	3002节	2468节

(1) (　　) 班回收的废电池最多，(　　) 班回收的废电池最少。

(2) 将回收的废电池数量按照从多到少的顺序排一排。

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

5. “五一”抽奖活动，想一想，哪个号码是获奖号码？是获奖号码的画“√”。



□ 1980　□ 2008
□ 2408　□ 2980

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　有余数的除法 ☞(答案见 131 页)

1. 列竖式计算。

38 ÷ 9 =　　55 ÷ 7 =　　60 ÷ 8 =　　45 ÷ 6 =

2. 括号里最大能填几？

(　　) × 5 < 38　　7 × (　　) < 40　　(　　) × 8 < 54

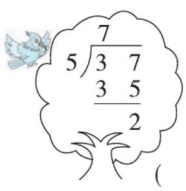
4 × (　　) < 25　　45 > (　　) × 8　　31 > 9 × (　　)

3. 森林医生。(对的画“√”，错的画“×”，并改正)



改正:

(　　)



改正:

(　　)

4. (1) 30 元可以买几个蛋糕？


45 个


8 元


7 元

(2) 一盒可以装 8 个足球，45 个足球至少需要多少个盒子？

(3) 50 元买 6 顶帽子，还剩多少元？

5. 如果按下面的图形排列，第 34 个是什么图形？第 42 个是什么图形？

△ □ □ ☆ ☆ △ □ □ ☆ ☆ △ …　　【导学号 8248048】

口算训练

280 + 50 =

460 − 80 =

270 + 90 =

350 − 60 =

180 + 90 =

160 − 80 =

340 + 60 =

470 + 80 =

300 − 130 =

210 − 60 =

100 − 30 =

400 − 360 =

260 + 90 =

380 + 80 =

390 − 150 =

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　三位数的加减法 （答案见 131 页）

口算训练

500 − 120 =

320 + 190 =

40 ÷ 5 =

60 ÷ 8 =

72 ÷ 9 =

180 + 70 =

260 + 250 =

760 − 130 =

260 + 180 =

380 − 90 =

440 − 60 =

250 + 80 =

320 − 50 =

900 − 320 =

450 − 280 =

1. 画一画，填一填。

358 + 289 =（　　）



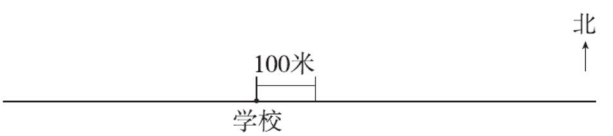
860 − 247 =（　　）



2. 计算并验算。

800 − 427 =　　604 − 396 =　　375 + 299 =

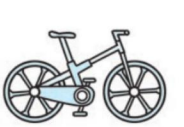
3. 广场在学校东面 540 米处，少年宫在学校西面 250 米处。在图上标出广场和少年宫的位置。



4. 学校买了一些跳绳，借走了 127 根后，还剩 238 根跳绳，学校原来买了多少根跳绳？

5. 购物。

（1）妈妈买这两样物品一共花了多少元？


388元


206元

（2）妈妈付了 600 元，应该找回多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　常见的量 (答案见 131 页)

1. 5 千米 = （　　）米　　7000 米 = （　　）千米
   5 分米 = （　　）厘米　　30 厘米 = （　　）分米
   8 厘米 = （　　）毫米　　100 毫米 = （　　）分米
   70 分 = （　　）时（　　）分　　110 秒 = （　　）分（　　）秒
   1 时 20 分 = （　　）分　　80 秒 = （　　）分（　　）秒

2. 填上合适的单位。



刷牙大约需要 3（　　）



吃一顿饭大约需要 15（　　）



眨一下眼睛需要 1（　　）



洗衣机高 8（　　）



黄山主峰海拔高约 1865（　　）



电视机宽 6（　　）

3. 选一选。(在合适的答案右面画“√”)

煎一个鸡蛋需要



2分 ☐
2秒 ☐

跳200下大约需要



3分 ☐
3时 ☐

写100个字需要



5分 ☐
5秒 ☐

4. 笑笑快乐的周末。



出发



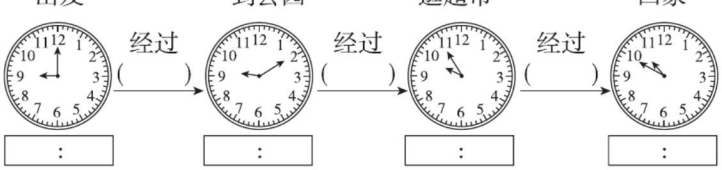
到公园



逛超市



回家



5. 仔细观察，找出钟面上的规律，并画出时针和分针。



口算训练

31 ÷ 5 =
24 ÷ 4 =
7 × 3 =
42 ÷ 6 =
50 ÷ 7 =
35 ÷ 6 =
6 × 8 =
7 × 9 =
10 ÷ 6 =
2 × 9 =
8 × 8 =
16 + 50 =
70 + 230 =
180 + 160 =
500 − 70 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　图形与几何 (答案见131页)

口算训练

49 ÷ 7 =

28 + 60 =

350 + 70 =

400 − 80 =

360 − 90 =

140 + 260 =

310 + 80 =

260 − 80 =

190 + 180 =

240 − 50 =

160 + 80 =

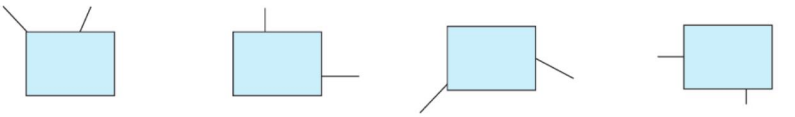
320 − 70 =

110 + 360 =

280 − 50 =

530 − 90 =

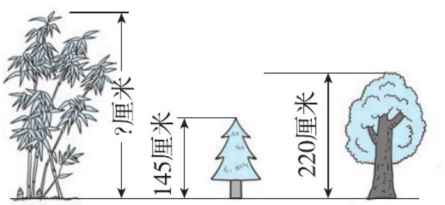
1. 猜一猜，盖住的是什么角？



（　　）角　（　　）角　（　　）角　（　　）角

2.（1）估一估，竹子大约高（　　）厘米。

（2）请你提出一个用减法解决的数学问题并解答。



3. 选一选，画一画。

（1）用（　　）号小棒可以搭成一个平行四边形。

①═══5 厘米　②═══3 厘米　③═══4 厘米

④═══5 厘米　⑤═══3 厘米　⑥═══6 厘米

（2）在点子图上接着分别画出一个平行四边形和一个正方形。



4. 数一数，下面图形中各有几个角？几个直角？



（　　）个角　（　　）个角　（　　）个角

（　　）个直角　（　　）个直角　（　　）个直角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会填。（第 8 题 4 分，其余每空 1 分，共 25 分）

1. 从 65 里面连续减去 9，最多能减（　　）次，还余（　　）。
2. 32 里面有（　　）个 8，50 里面最多有（　　）个 7。
3. 28 根小棒，每 4 根摆一个正方形，可以摆（　　）个正方形，如果每 8 根摆一个正方形，可以摆（　　）个正方形，还剩（　　）根小棒。
4. ☆ ÷ 6 = 7……△，△最大是（　　），☆最大是（　　）。
5. □ ÷ △ = 2……5，△最小是（　　），□最小是（　　）。
6. 8 月份有 31 天，合（　　）个星期，余（　　）天。
7.  里最大能填几？

 ×8 < 60　　5 ×  < 24　　54 >  × 9

 ×4 < 30　　6 ×  < 43　　60 >  × 7

8. 看图写算式。



□ ÷ □ = □（盒）……□（个）

□ ÷ □ = □（个）……□（个）

9. 按下面的规律排列图形：

□□☆△△△□□☆△△△□□☆……

第 12 个图形是（　　），第 20 个图形是（　　）。

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 33 ÷ 5 = 5……8　　（　　）
2. △ ÷ □ = ☆……5，□一定比△小。　　（　　）
3. 40 里面有 5 个 8。　　（　　）
4. 18 ÷ 5 = 3……3，除数是 18，被除数是 5，商和余数都是 3。　　（　　）
5. □ ÷ 8 = 3……△，□最大是 31。　　（　　）

三 我会算。（共 20 分）

1. 口算。（4 分）

38 ÷ 7 =	81 ÷ 9 =	54 ÷ 6 =	43 ÷ 6 =
26 ÷ 4 =	52 ÷ 7 =	28 ÷ 5 =	65 ÷ 8 =

2. 列竖式计算。（16 分）

40 ÷ 5 =　　72 ÷ 8 =　　55 ÷ 6 =　　70 ÷ 9 =

35 ÷ 7 =　　22 ÷ 3 =　　64 ÷ 9 =　　53 ÷ 7 =

四 你能帮助信鸽送信吗？（填一填）（8 分）



没有余数	余数是2	余数是3

五 填表。（3 分）

被除数	36	40	25		56
除数		6		5	
商	8		8	8	9
余数	4		1	4	2

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

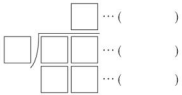
六 圈一圈，填一填。（10 分）

21 个扣子，每件衣服钉（　　）个扣子，可以钉（　　）件衣服，还剩（　　）个扣子。

□ ÷ □ = □ （　　）……□ （　　）



（　　）…

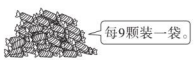


…（　　）
…（　　）
…（　　）
1 …（　　）

七 解决问题。（共 29 分）

1. 装糖果。（6 分）

糖果的数量/颗	9	18	27	36	45	54	63
包装的数量/袋	1	2					



58颗

可以装几袋？还剩几颗？

2. 看一看，填一填。（3 分）



30个



38块

平均分给6名同学，每名同学分到

□个；

□块，还剩□块。

3. 森林里有 26 只小兔。

（1）全部住大房子至少要住多少间？（2 分）



每间大房子住6只



每间小房子住4只

（2）全部住小房子至少要住多少间？（2 分）

（3）如果大房子和小房子都住，可以怎样住？（2 分）

4. 二（1）班同学去体检，依依是第 34 号，每次进去 6 名同学，依依第几次进去？（4 分）

5. 这些水果最多可以装多少个果篮？（4 分）

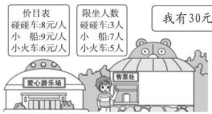


32个	22个	19个



6. 20 名同学去游乐场。

（1）可可最多可以玩几次碰碰车？（3 分）



可可

（2）20 名同学全部坐小船，至少需要多少艘小船？（3 分）

典中点 综合应用创新题

第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一　我会填。（每题 2 分，共 10 分）

1. 我们在生活中常见的地图是按照上（　　）、下（　　）、左（　　）、右（　　）绘制的。

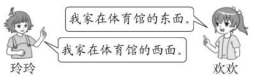
2. 慧慧面向（　　）。



3. 一面彩旗随风飘飘，如果吹西北风，彩旗就往（　　）方向飘。如果吹西南风，彩旗就往（　　）方向飘。

4. 手表平放在桌面上，数 12 正对着北方，数 3 正对着（　　）方，正对着南方的数是（　　）。

5. 玲玲家在欢欢家的（　　）面。



二　我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 与北极星所在方向相对的是（　　）面。

①东　　②南　　③西

2. 小明座位的西南方向是张强的座位，那么小明在张强的（　　）方向。

①东南　　②西北　　③东北

3. 三（1）班教室的黑板在教室的西面，那么老师讲课时背对黑板，面向（　　）面。

①东　　②南　　③西

4. 长江是亚洲第一长河，从西向（　　）流。

①东　　②南　　③西

5. 刮了一夜西北风，树叶落了一地，落在大树（　　）方向的树叶多些。

①东南　　②西北　　③西南

三　我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

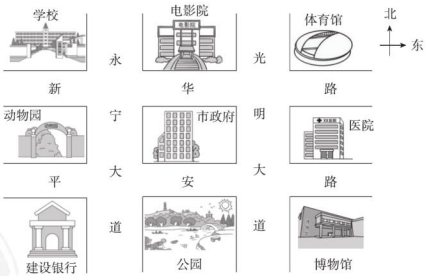
1. 公园的北面是博物馆。（　　）

2. 电影院在永宁大道的东北方向。（　　）

3. 从学校出发沿新华路往西走到体育馆。（　　）

4. 市政府的西南方向是动物园。（　　）

5. 从动物园出发沿平安路向东走，再沿光明大道向北走到达体育馆。（　　）



四　我会算。（共 20 分）

1. 口算。（8 分）

34 + 29 =	56 ÷ 7 =	9 × 6 =	44 − 9 =
6 × 8 =	45 ÷ 5 =	72 ÷ 8 =	23 + 38 =

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
典中点　二年级 数学 下（BS版）

2. 列竖式计算。(12 分)

66 ÷ 7 =　　70 ÷ 8 =　　53 ÷ 6 =

五 算一算，标一标。(24 分)



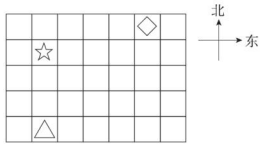
北 ↑ 东

35 ÷ 4=	46 ÷ 5=	54 ÷ 9=	78 ÷ 8=
88 ÷ 9=	28 ÷ 6=	39 ÷ 7=	49 ÷ 6=
56 ÷ 6=	79 ÷ 9=	26 ÷ 3=	44 ÷ 9=

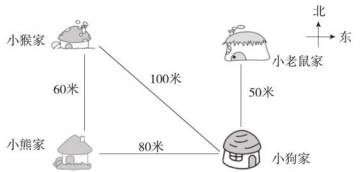
六 我会画。(共 8 分)

每个图形最后跳到什么位置？请你画出来。

1. ☆先向南跳 1 格，再向东跳 2 格；(2 分)
2. △先向北跳 3 格，再向西跳 1 格；(2 分)
3. ◇先向西跳 3 格，再向南跳 3 格，最后向东跳 2 格。(4 分)



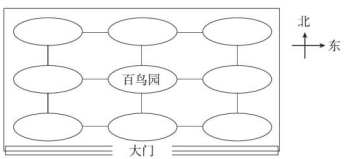
七 我是小导游。(共 10 分)



1. 小猴从家向_____方向走_____米到小狗家；也可以先向_____走_____米到小熊家，再向_____走_____米到小狗家。(6 分)
2. 小老鼠从家先向_____走_____米，再向_____走_____米到小熊家。(4 分)

八 小小设计师。(共 8 分)

1. 狮子园在百鸟园的东面，游乐场在百鸟园的西南方向。(2 分)
2. 迷宫在游乐场的北面，熊猫馆的南面是百鸟园。(2 分)
3. 狮子园的北面是猴山，百鸟园的南面是水上世界。(2 分)
4. 百鸟园的西北面是标本展览馆，水上世界的东面是百草园。(2 分)



密 封 线

第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得　分										

一　我会填。（第 7 题 2 分，第 9 题 4 分，其余每空 1 分，共 29 分）

1. 在数位顺序表中，从右起第二位是（　　）位，第五位是（　　）位，千位是第（　　）位。
2. 最大的三位数是（　　），最小的四位数是（　　），它们相差（　　）。
3. 一个数由 3 个千、6 个百和 5 个一组成，这个数是（　　），读作（　　）。
4. 3628 中的 3 表示 3 个（　　），4328 中的 3 表示 3 个（　　）。
5. 在○里填上“＞”或“＜”。

   643 ○ 634　　1000 ○ 999　　8405 ○ 8450　　7604 ○ 6704
6. 在□里填上适当的数字。

   6□8＜678　　809＞□02　　532□＞5326
7. 把 6004、4600、4006、6400 各数按从小到大的顺序排列。

   （　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）
8. 按规律填数。

   （1）3018　3118　3218　□　□

   （2）557　□　577　□　597

   （3）6620　6520　□　6320　□
9. 照样子，写一写。

   7253 = 7000 + 200 + 50 + 3

   9026 = □ + □ + □

   4829 = □ + □ + □ + □

二　我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 9997 添上 3 个一是 10000。（　　）
2. 最高位是万位的数一定是四位数。（　　）
3. 四位数一定比五位数小。（　　）
4. 读数和写数都从个位起。（　　）
5. 6038 和 3068 中的 3 表示的意义一样。（　　）

三　我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

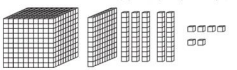
1. 下面几个数中，一个零也不读的数是（　　）。

   ①1803　　②1008　　③1800
2. 从 0 开始一百一百地数，数（　　）次是一万。

   ①1000　　②10　　③100
3. 下面三个数中，最小的数是（　　）。

   ①5870　　②8570　　③7850
4. 最接近 10000 的数是（　　）。

   ①9000　　②8999　　③9999
5. 用下图表示 1256 = 1000 + 200 + 50 + 6 时，还缺（　　）。



   ①1 个千　　②2 个十　　③1 个百

四　数一数，写一写，画一画。（共 12 分）

1. （2 分）



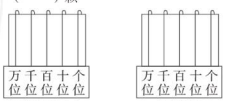
（　　）颗

2. （4 分）



（　　）　　（　　）

3. （6 分）



六千五百二十　　八千零九

典中点 荣德基

五 我会做。（共 11 分）

1. 估一估，填一填。（4 分）



2. 在数线上标出 1865 的大致位置。（3 分）


黄山海拔约1865米

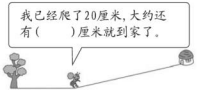


3. 比一比，估一估。（4 分）

（1）



（2）



六 猜一猜，估一估。（在正确的结果下面画“△”）（共 6 分）

1. 电冰箱的价格是多少？（3 分）



1780 元	2300 元	3080 元	2580 元

2. 龙龙可能跳了多少下？（3 分）



龙龙

150 下	284 下	1000 下	302 下

七 想一想，填一填。（共 18 分）

1. 用一个 3、一个 6 和两个 0 组成四位数。

（1）最大的数是（　　），最小的数是（　　）。（2 分）

（2）只读一个零的数有（　　）。（2 分）

（3）两个零都不读的数有（　　）。（2 分）

（4）把组成的四位数按从大到小的顺序排列。（2 分）

2.



（1）在 300 和 800 之间的数有（　　）。（1 分）

（2）比 700 大的数有（　　）。（1 分）

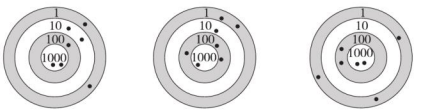
（3）比 600 小的数有（　　）。（1 分）

（4）最接近 1000 的数是（　　）。（1 分）

（5）把上面的数按从大到小的顺序排列。（6 分）

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

八 下面三位同学各投了 7 次，分别得多少分？谁是第一名？（5 分）



淘淘得了（　　）分　　琪琪得了（　　）分　　朵朵得了（　　）分

九 一个四位数，个位上的数字是 3，十位上的数字是个位上的数字的 2 倍，千位上的数字与十位上的数字的和是 12，其余数位上的数字是 0。这个四位数是多少？（4 分）

密 封 线

第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

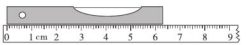
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一　我会填。（每空 1 分，共 25 分）

1. 测量 1 分硬币的厚度用（　　）作单位，测量北京到上海的路程用（　　）作单位，用字母表示是（　　）。

2. 

铅笔长（　　）厘米（　　）毫米。



小刀长（　　）毫米。

3. 1 本书厚 2 厘米，10 本书摞在一起厚 2（　　）。

4. 我们学校操场的跑道一圈长 400 米，两圈长（　　）米，离 1 千米还差（　　）米。

5. 在（　　）里填上合适的单位。


南京长江大桥长6772(　　)


手指甲厚约1(　　)


杯子高约2(　　)


轻轨时速约60(　　)


小强身高约1(　　)


笔袋长约3(　　)

6. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

7 厘米◯70 毫米　　500 米◯5 千米

900 厘米◯90 米　　40 厘米◯3 分米

7.

5千米=(　　)米	80厘米=(　　)分米	700厘米=(　　)米	
90分米=(　　)米	6000米=(　　)千米	40毫米=(　　)厘米	

二　我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

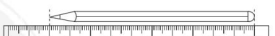
1. 长度单位之间的进率都是 10。（　　）
2. 飞机每小时行 800 米。（　　）
3. 2 千米的铁丝和 2000 米的绳子一样长。（　　）
4. 一张银行卡厚约 1 厘米。（　　）
5. 欢欢吃饭的筷子长约 12 分米。（　　）

三　我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 出租车的计价器所显示的里程以（　　）为单位。
   ① 千米　② 米　③ 分米
2. 把 3 米长的绳子平均分成 5 段，每段长（　　）分米。
   ① 5　② 60　③ 6
3. 10 张纸厚约 1（　　）。
   ① 毫米　② 分米　③ 厘米
4. 给琪琪选书桌，选（　　）高合适。
   ① 3 分米　② 7 分米　③ 10 米
5. 南京到杭州大约 280（　　）。
   ① 分米　② 米　③ 千米

四　画一画，量一量，填一填。（共 13 分）

1.（7 分）



铅笔长(　　)厘米



小刀长(　　)厘米(　　)毫米

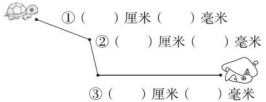


学号　姓名　班级　学校　密　封　线
典中点　荣德基
二年级 数学 下（65版）

2. （1）画一条长 36 毫米的线。（3 分）

（2）画一条比 1 分米短 4 厘米的线。（3 分）

五 下面是乌龟回家走过的三段路，量一量，填一填。（6 分）



六 猜一猜，按要求完成下面各题。（共 6 分）



1. 悦悦家离科技馆有多远？（画“△”）。（2 分）
2. 军军家离科技馆有多远？（画“□”）。（2 分）
3. 军军家离悦悦家有多远？（画“√”）。（2 分）

900 米	4 千米	300 米

七 读一读，改一改。（把改后的单位填在括号里）（10 分）

今天，我们要去风景区春游，我特别高兴。早上我从 2 分米（　　）长的床上爬起来。走进卫生间，拿起 1 米（　　）长的牙刷，挤出 7 厘米（　　）长的一段牙膏，飞快地刷完牙。吃过早饭，我和同学们一起坐上汽车。汽车以每时 60 米（　　）的速度开往风景区，行驶了 75 米（　　），我们终于到达了风景区。

八 解决问题。（共 20 分）

1. 涵涵去公园。



（1）涵涵每小时行多少千米？（4 分）

（2）涵涵可能什么时候到公园？（4 分）

（3）如果涵涵在公园玩一个小时后沿原路返回，涵涵可能什么时候到家？（4 分）

2. 一段笔直的公路，每隔 2 千米立 1 块标志牌，从起点到终点一共立了 8 块标志牌（两端都立标志牌）。这段公路全长多少千米？（先画图，再解决问题）（8 分）

密 封 线

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会填。（每空 1 分，共 29 分）

1. 博爱学校现有小学生一千零六人，横线上的数写作：（　　）。
2. 由 5 个一，6 个十，8 个千组成的数是（　　），读作：（　　）。
3. 在★ ÷ ● =8……5 中，●最小是（　　），★最小是（　　）。
4. 在（　　）里填上合适的单位。



椅子高约7(　　)



旗杆高约7(　　)



汽车每时行60(　　)



手机厚8(　　)



筷子长约2(　　)



黄河全长约5464(　　)

5. 里最大能填几？

×7 < 48　　5 ×  < 36　　64 > ×9

380 < 5000　　2896 > 2 90　　7018 > 000

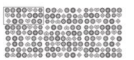
6. 办公楼在教学楼的西面，教学楼在办公楼的（　　）面，老师下课去办公楼应该往（　　）走。
7. 5000 米 =（　　）千米　　40 分米 =（　　）米
   2 厘米 =（　　）毫米　　1 分米 4 厘米 =（　　）厘米
8. 找规律填一填。
（1）5824，5924，（　　），6124，（　　），（　　）。
（2）5430，5440，（　　），5460，（　　），（　　）。

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 3038 千位上的 3 和十位上的 3 表示的意义一样。（　　）
2. 5 个可以换 50 个。（　　）
3. 淘淘每天穿着 2 毫米长的运动鞋去上学。（　　）
4. 38 里面最多有 8 个 5。（　　）
5. 涛涛坐在彤彤的北面，彤彤坐在涛涛的东面。（　　）

三 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 右图大约（　　）个扣子。



①500　　②200　　③100

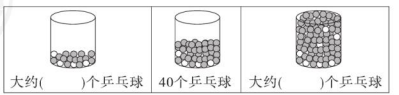
2. 下面各数中，最接近 600 的数是（　　）。
①598　　②697　　③608
3. 下面各数中，所有 0 都不读的是（　　）。
①3208　　②1200　　③3009
4. 长江是亚洲第一长河，从西向（　　）流。
①北　　②南　　③东
5. △ ÷6 =4……□，□可能是（　　）。
①7　　②5　　③8

四 列竖式计算。（8 分）

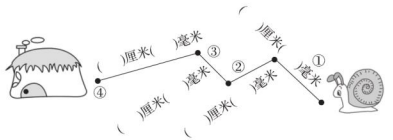
60 ÷7 =　　48 ÷8 =　　59 ÷6 =　　75 ÷9 =

五 量一量，估一估。（共 13 分）

1. 估一估。（5 分）



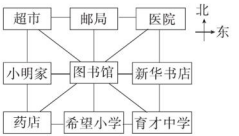
2. 下面是蜗牛回家经过的路线，量一量。(4 分)



3. 实验中学在体育馆西面 800 米处，南京路小学在钟楼东面 900 米处。标出实验中学和南京路小学的大致位置。(4 分)



六 看图填一填。(每空 1 分，共 6 分)



小明家在图书馆的(　　)面，药店在图书馆的(　　)方向，超市在图书馆的(　　)方向，图书馆在育才中学的(　　)方向，新华书店在(　　)和(　　)的东面。

七 解决问题。(共 34 分)

1. 实验小学希望林要栽 45 棵树。如果平均分给下面的同学，每人栽几棵？还剩多少棵？(6 分)



2. 如果编织一个中国结要用 8 分米长的绳子，李阿姨买回 5 米长的一卷绳子，最多可以做多少个中国结？(6 分)

3. 新星小学举行防溺水安全知识竞赛。



(1) 分别写上他们的名字。(5 分)

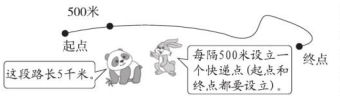
成绩	388 分	360 分	205 分	402 分
名字				

(2) 把他们的成绩按从高到低排列。(5 分)

4. 迷宫探险开始了，三 (1) 班有 28 人，每次进去 8 人。涛涛第几次才能进去？(6 分)



5. 动物王国设立快递点，一共要设立多少个快递点？(6 分)



密 封 线

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一　我会填，我会画。（第 3 题 4 分，其余每空 1 分，共 27 分）

1. 比 186 大 39 的数是（　　），比 500 少 25 的数是（　　）。

2. 用 9、6、0 三个数字组成的最大的三位数是（　　），最小的三位数是（　　），它们的和是（　　），差是（　　）。

3. 画一画，填一填。

428 + 56 = （　　）	540 − 86 = （　　）
428	540

4. 用 458、65、393 三个数组三道不同的算式：（　　）、（　　）、（　　）。

5. 409 = 399 + （　　）　　804 = 799 + （　　）

（　　）− 360 = 450　　340 + （　　）= 800

6. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

500 + 60 ◯ 600　　300 + 400 ◯ 500　　990 − 300 ◯ 700

1000 − 380 ◯ 620　　850 − 400 ◯ 400　　430 + 70 ◯ 500

7. 把这些算式按得数从小到大排列。


260+80


900−200


2600−1700


950−750

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

二　我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 和是 1000 的两个数只能是 400 和 600。（　　）

2. 三位数减三位数，差一定是三位数。（　　）

3. 减法的验算方法既可以用加法，也可以用减法。（　　）

4. 最小的四位数与最大的三位数的差是 10。（　　）

5. 计算三位数加减法时从最高位算起。（　　）

三　我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 得数小于 300 的算式是（　　）。

① 25 + 278　　② 428 − 128　　③ 300 − 45

2. 这台电风扇便宜（　　）元。


原价:388元
现价:296元

① 192　　② 92　　③ 82

3. 1000 − ◯ = 260，◯可以填（　　）。

① 1260　　② 740　　③ 840

4. 用 6、7、0 可以组成最小的三位数是（　　）。

① 760　　② 706　　③ 607

5. 936 − 898 的得数在（　　）范围内。

① 0 ~ 100　　② 101 ~ 200　　③ 201 ~ 300

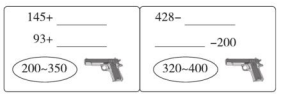
四　我会算。（共 19 分）

1. 直接写得数。（3 分）

900 − 600 =　　560 − 380 =　　400 + 80 =

600 − 180 =　　90 + 320 =　　900 − 70 =

2. 填什么数才能打中？（4 分）

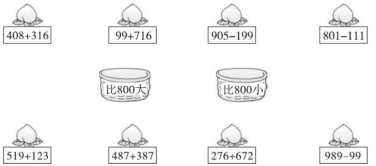


3. 用竖式计算并验算。（12 分）

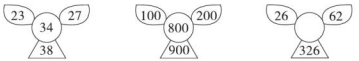
346 + 278 =　　700 − 387 =　　524 − 386 =　　99 + 297 =

典中点 名师课堂

五 估一估，连一连。（8 分）

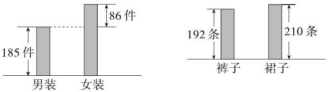


六 找规律，在第三幅图中的◯处填上合适的数。（2 分）



七 解决问题。（共 34 分）

1. 下面是乐乐服装店的销售情况，看图提出两个问题并解答。（4 分）



2. 欢欢勤工俭学买了 700 个珠子准备穿成链子卖，她买的可能是哪两袋？（4 分）



3. 星星小学三、四年级的学生准备乘船去郊游。



三年级	四年级
298 人	318 人

（1）估一估两个年级的学生能乘这艘船吗？（3 分）

（2）如果能，还有多少个空座位？如果不能，有多少人需要乘下一艘船？（3 分）

4.



（1）买一套衣服需要多少元？（3 分）

（2）700 元可以买哪两样物品？（3 分）

（3）请再提一个数学问题并解答。（3 分）

5. 下面是某电器城六月份销售的几种家用电器的台数情况。

家电名称	电视机	冰箱	电风扇	空调
销售量	289	408	768	808

（1）哪种家用电器的销售量最多？哪种家用电器的销售量最少？（4 分）

（2）销售量最多的家用电器比销售量最少的多多少台？（4 分）

（3）哪两种家用电器的销售量最接近？（3 分）

典中点 综合测试卷

密 封 线

第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 我会填。（每空 1 分，共 10 分）

1. 《典中点》的封面有（　　）个角，这些角都是（　　）角。
2. 钟面上（　　）时整和（　　）时整，时针和分针成直角。
3. 红领巾有 1 个（　　）角，2 个（　　）角。
4. 在长 10 厘米、宽 8 厘米的长方形中剪一个最大的正方形，正方形的边长是（　　）厘米。
5.  是（　　）形，有（　　）个钝角，（　　）个锐角。

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 角的边越长，角就越大。（　　）
2. 锐角比钝角小。（　　）
3. 两个正方形一定能拼成一个长方形。（　　）
4. 四边形都有四个直角。（　　）
5. 用放大镜看角，角就变大。（　　）

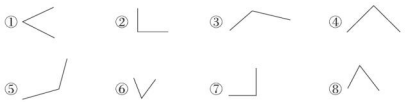
三 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 下列四条边一定相等的四边形是（　　）。
   ① 长方形　　② 正方形　　③ 平行四边形
2. 下列不是角的是（　　）。
   ① 　② 　③
3. 每个三角形至少有（　　）个锐角。
   ① 1　　② 2　　③ 3
4. 把长方形拉成平行四边形，说法正确的是（　　）。
   ① 边的长度不变、角的大小变了
   ② 边的长度和角的大小都没变
   ③ 边的长度和角的大小都变了

5. 下面是长方形和正方形的共同特征的是（　　）。
   ①四条边相等　　②四个角相等　　③邻边相等

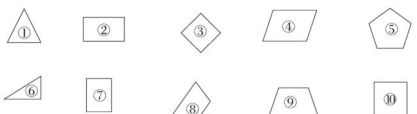
四 我会认。（共 16 分）

1. 分一分各角。（填序号）（6 分）





2. 分一分各图形。（填序号）（6 分）





3. 下图中的时针和分针各组成什么角？填一填。（4 分）



（　　）角　（　　）角　（　　）角　（　　）角

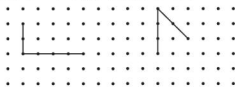
典中点 荣德基

五 我是小画家。（共 8 分）

1. 以给定的线为一条边画一个钝角。（2 分）



2. 接着画出一个长方形和一个平行四边形。（6 分）



六 想一想，在正确答案的后面画“√”。（共 6 分）

1. 选哪根小棒能拼成一个正方形？（3 分）



2. 长方形被挡住的角是什么角？（3 分）



锐角 ☐　直角 ☐　钝角 ☐

七 数一数、填一填。（每空 2 分，共 10 分）



（　　）个直角

（　　）个锐角

（　　）个钝角



（　　）个长方形



（　　）个平行四边形

八 动手操作。（共 30 分）

1. 在下面的图形中各画一条线，使它们分别变成一个平行四边形和一个三角形。（6 分）





2. 在长 9 厘米、宽 4 厘米的长方形中画最大的正方形，可以画几个？画一画。（6 分）



3. 按要求在图形中画一条线。（8 分）



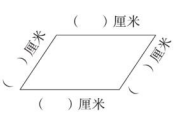
增加 3 个直角

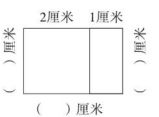


增加 4 个直角

4. 量一量。（10 分）







密 封 线

第七、八单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我会填。（每空 1 分，共 29 分）

1. 秒针从数字“2”走到数字“5”经过（　　）秒，分针从数字“4”走到数字“8”经过（　　）分，时针从数字“6”走到数字“9”经过（　　）时。
2. 体育课上，李老师让同学们跑 50 米，小兰用了 14 秒，小丽用了 12 秒，小明用了 13 秒，（　　）跑得最快。
3. 一节课的时间是 40（　　），课间休息（　　）分，再加（　　）分就是 1 时。
4. 70 秒 =（　　）分（　　）秒　　1 时 25 分 =（　　）分
   110 秒 =（　　）分（　　）秒　　240 秒 =（　　）分
   120 分 =（　　）时　　150 分 =（　　）时（　　）分
5. 在（　　）里填上合适的时间单位。



6. 在◯里填上“=”“>”或“<”。

   1 时 40 分 ◯ 2 时　　100 秒 ◯ 1 分 40 秒　　4 分 ◯ 40 秒

   80 秒 ◯ 2 分　　3 分 ◯ 300 秒　　3 时 ◯ 180 分

二 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 这是圆圆记录的黄冈七月份的天气情况，雨天比晴天少（　　）天。

天气			
统计量/天	正正丅	正丅	正丅

① 5　　② 4　　③ 3

2. 时针在 5 和 6 之间，分针指向 8，这时是（　　）。

   ① 6：40　　② 8：20　　③ 5：40

3.  再过（　　）分就是 8：00。

   ① 20　　② 40　　③ 30

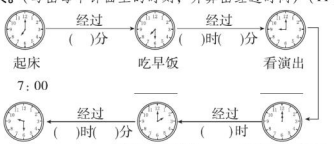
4. △□□○△□□○△……接着画的图形是（　　）。

   ① △　　② □　　③ ○

5. 星星足球赛从上午 9：15 开始到 11：00 结束，足球赛经过了（　　）。

   ① 120 分　　② 95 分　　③ 1 时 45 分

三 小狗的一天。（写出每个钟面上的时刻，并算出经过时间）（11 分）



四 下面是同学们在十字路口记录的 5 分内通过的汽车的种类和数量。（共 12 分）

种类	轿车	出租车	公交车	货车
数量/辆	正正正	正	丅	下

1. 填写下面的统计表。（4 分）

种类	轿车	出租车	公交车	货车
数量/辆				

2. （　　）最多，（　　）最少，它们相差（　　）辆。（3 分）
3. 出租车比货车多（　　）辆。（1 分）
4. 再通过 1 辆车，最有可能是（　　）。（1 分）
5. 你还能提出一个数学问题并解答吗？（3 分）

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
典中点 综合应用创新题 二年级 数学 下（BS版）

五 解决问题。（共 43 分）

1. 右面是几个小区的停电通告。



（1）哪个小区的停电时间最长？停了多久？（4 分）

（2）玲玲住在香格里拉小区，她下午 3：00 回家，家里有电吗？（2 分）

（3）住在钟楼小区的王阿姨 4：20 回家发现停电，还要多长时间才来电？（3 分）

2. 下面是四位同学完成手工制作的时间表。

美美	文文	东东	聪聪
56 分	1 时 10 分	49 分	1 时 6 分

（1）把他们完成手工制作的时间按由长到短的顺序排一排。（2 分）

（2）完成最快的是谁？最慢的是谁？（2 分）

3. 二（5）班通过投票来选班长，4 名候选人的得票情况如下。（每人只能投 1 票）

圆圆	琪琪	浩浩	聪聪
正正正	√√√√√ √√	○○○○○○ ○○○○○○	☆☆☆☆ ☆☆☆☆

（1）把统计结果填在下表中。（4 分）

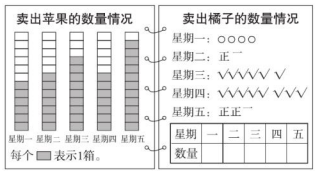
圆圆	琪琪	浩浩	聪聪

（2）二（5）班参加投票的有（　　）人，（　　）的票数最多，是（　　）票。（　　）的票数最少，是（　　）票。（5 分）

（3）（　　）最有可能当选为班长。（1 分）

（4）选举那天李萍和王乐没上学，如果他们也参加投票，结果会怎样？（3 分）

4. 水果批发市场连续 5 天卖出苹果和橘子的数量情况如下。



完成下列各题：

（1）填写卖出橘子的数量情况的统计表。（5 分）

（2）星期（　　）和星期（　　）卖出的苹果数量同样多，星期（　　）卖出的苹果和橘子数量同样多。（3 分）

（3）星期（　　）卖出的苹果数量最多，星期（　　）卖出的橘子数量最多。星期（　　）卖出的苹果数量最少，星期（　　）卖出的橘子数量最少。（4 分）

（4）5 天一共卖出（　　）箱苹果，（　　）箱橘子。（2 分）

（5）根据以上统计情况，你能简单预测一下双休日的水果销售情况吗？（3 分）

密 封 线

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一 我会填。（第 6 题 6 分，其余每空 1 分，共 32 分）

1. 3028 的最高位是（　　）位，这个数读作（　　）。
2. 一个数，千位是 6，个位是 3，其余各位都是 0，这个数是（　　）。
3. □里最大能填几？

□68 > 768　　4□5 > 480　　7□6 > 775

□×9 < 38　　34 > 5 ×□　　56 > 8 ×□

4. 浩浩每天早上 6：50 从家出发，大约行 15 分到学校，他每天大约（　　）到校。
5. 在（　　）里填上合适的单位。

1 枚 5 角硬币厚约 1（　　）　　北京距离上海约 1200（　　）

看一场武术表演约 60（　　）　　东东跑 100 米约 19（　　）

课桌高约 7（　　）　　手机厚约 1（　　）

6. 6000 米 =（　　）千米　　100 秒 =（　　）分（　　）秒

80 毫米 =（　　）厘米　　66 分 =（　　）时（　　）分

600 分米 =（　　）米　　7 分米 =（　　）厘米

7. 左图有（　　）个直角，（　　）个钝角，（　　）个锐角。
8. ○○☆◇○○☆◇……照这样排列，第 13 个图形是（　　），第 20 个图形是（　　）。
9. 医院在超市的东北方向，超市在医院的（　　）方向。
10. 找规律填数。

（1）3260，3270，（　　），3290，（　　）。

（2）6326，6226，（　　），6026，（　　）。

二 我会辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 所有的四位数都比三位数大。（　　）
2. 松松算完 100 道口算题共花了 5 秒。（　　）
3. 平行四边形和正方形都是四边形，都有 4 个直角。（　　）

4. 50 ÷ 7 = 6……8（　　）
5. 聪聪骑自行车到外婆家，每时行 15 千米。（　　）

三 我会选。（将正确选项的序号填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 由 5 个一，7 个千，4 个百组成的数是（　　）。

① 5074　　② 7450　　③ 7405

2. 下列是直角的有（　　）个。



① 3　　② 5　　③ 2

3. 用一堆小棒摆正方形，有剩余，可能剩余（　　）根。

① 1　　② 2　　③ 1、2 或 3

4. 妈妈从家去超市往西南方向走，她从超市回家往（　　）方向走。

① 东南　　② 西北　　③ 东北

5. 右图的时刻是（　　）。

① 8：00　　② 7：57　　③ 8：57



四 我会算。（共 11 分）

1. 直接写得数。（3 分）

26 ÷ 5 =　　70 + 500 =　　440 – 400 =

50 ÷ 7 =　　650 + 300 =　　360 – 190 =

2. 用竖式计算。（带☆的要验算）（8 分）

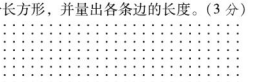
46 ÷ 7 =　　☆800 – 704 =　　70 ÷ 8 =　　☆275 + 386 =

五 我会操作。（共 9 分）

1. 画一画，量一量。

（1）画一条 4 厘米 6 毫米长的线。（2 分）

（2）在点子图上画一个长方形，并量出各条边的长度。（3 分）

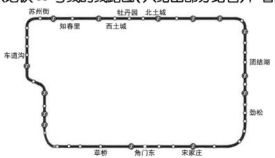


2. 根据时刻画出时针和分针。(4 分)



3:40　　7:10　　9:30　　12:50

六 下面是北京地铁 10 号线的线路图(只给出部分站名),看图填一填。(共 7 分)



1. 苏州街在牡丹园的(　　)方,团结湖在劲松的(　　)方,北土城在西土城的(　　)方。(3 分)
2. 团结湖在角门东的(　　)方向,车道沟在知春里的(　　)方向。(2 分)
3. 明明从草桥上地铁,到宋家庄换乘 5 号线,他应该往(　　)坐(　　)站。(2 分)

七 二(5)班准备周末去旅游。(共 5 分)

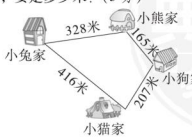
乐乐对同学们周末想去的地方进行了调查,记录如下:

动物园	欢乐谷	鸟语林	海洋公园
正正一	正正正正一	正正下	正正正丁

1. 想去(　　)的最多,想去(　　)的最少。(2 分)
2. 想去鸟语林的比想去欢乐谷的少(　　)人,比想去海洋公园的少(　　)人。(2 分)
3. 如果老师打算带同学们去旅游,你推荐去(　　)。(1 分)

八 解决问题。(共 26 分)

1. (1) 小熊从家出发,先到小兔家再到小猫家,要走多少米?(3 分)



(2) 小狗从家到小熊家比到小猫家近多少米?(3 分)

2.



(1) 估一估,爸爸今天准备 400 个快递单够用吗?(3 分)

(2) 算一算,今天一共接了多少个订单?(3 分)

(3) 快递单如果有多余,多多少个?(3 分)

3. 李老师为同学们准备竞赛奖品。

(1) 如果李老师用 50 元全部买钢笔,可以买多少支?还剩下多少元?(3 分)



(2) 如果李老师买了 45 个文具盒,每 8 个文具盒装 1 箱,至少要准备多少个箱子?(3 分)

4. 灯笼按下面的方式排列,第 34 个灯笼是什么颜色的?(5 分)



密 封 线

课时部分

第一单元　除法

第1课时　分苹果》除法竖式

1. 圈一圈略

（1）3

```
        3  … 可以分给（ 3 ）只兔子
每只兔子分（ 6 ）个 … 6 | 1 8
                        1 8  … （ 三 ）六十八
                        0    … （ 18 ）个蘑菇全部分完
```

$18 \div 6 = 3$

（2）4

```
          4  …(每个小朋友分4个)
(分给7个   … 7 | 2 8  …(一共28个梨)
小朋友)    …   2 8  …(  4  )×(  7  )的积
           0  …(28个梨全部分完)
```

$28 \div 7 = 4$

2. ×　改正：
```
     5
 8 | 4 0
   4 0
   0
```
×　改正：
```
     3
 7 | 2 1
   2 1
   0
```

点拨：在竖式计算中，当商是一位数时，商要与被除数的个位对齐；竖式是一个整体，最下面的“0”不能省略。

3. $30 \div 5 = 6$　$42 \div 6 = 7$　$81 \div 9 = 9$　$63 \div 7 = 9$

```
     6        7        9        9
 5 | 3 0    6 | 4 2    9 | 8 1    7 | 6 3
   3 0      4 2      8 1      6 3
   0        0        0        0
```

口算训练：40　36　5　9　28　35　27　16
7　6　9　8　30　49　8

第2课时　分苹果》解决除法问题

1. （1）$24 \div 4 = 6$（个）

答：平均每个筐装6个桃。

（2）$24 \div 3 = 8$（个）

答：每只猴子分8个。

2.
```
     5
 6 | 3 0
   3 0
   0
```
点拨：想口诀五六三十。

```
     6
 8 | 4 8
   4 8
   0
```
点拨：想口诀六八四十八。

```
     9
 6 | 5 4
   5 4
   0
```
点拨：想口诀六九五十四。

3. （1）$18 \div 3 = 6$（块）

答：平均每个同学可以分到6块巧克力。

（2）答案不唯一，如：平均每个同学可以分到几块寿司？$24 \div 3 = 8$（块）

答：平均每个同学可以分到8块寿司。

口算训练：4　63　20　4　54　7　7　3
28　72　56　36　9　7　1

第3课时　搭一搭（一）》认识余数

1. 圈一圈略

（1）4　1

$21 \div 5 = 4$（束）……1（朵）　余

（2）5　3　$23 \div 4 = 5$（个）……3（个）

2.

□的个数	拼成的□	剩余□的个数	算式
12		0	$12 \div 4 = 3$（个）
13		1	$13 \div 4 =$ 3（个）……1（个）
14		2	$14 \div 4 =$ 3（个）……2（个）
15		3	$15 \div 4 =$ 3（个）……3（个）
16		0	$16 \div 4 = 4$（个）

3. 都不对。$43 \div 5 = 8$（个）……3（根）

答：43根小棒可以搭成8个五边形，还剩3根。

点拨：利用有余数的除法算式解决实际问题时，要注意两点：一是商和余数的单位，需要结合题意来判断；二是余数与除数的大小关系为余数＜除数。

4. （1）3　5　$23 \div 6 = 3$（盒）……5（个）

（2）2　7　$23 \div 8 = 2$（盒）……7（个）

5. 答案不唯一，如：

$23 \div 4 = 5$（串）……3（颗）

答：可以穿5串，还剩下3颗。

口算训练：9　21　5　4　3　48　20　7
36　5　8　8　8　9　27　5　3　6　5　4
6　9　6　6　8　63　64　36　49　45

第4课时　搭一搭（二）》有余数的除法竖式

1. 3　1　3　1

```
          3 …(    商    )
(除数) … 4 | 1 3 …(被除数)
           1 2 …(4×3的积)
           1 …(  余数  )
```

2. 2　2　2　2

3. ×　改正：
```
     6
 6 | 3 8
   3 6
   2
```
点拨：商的位置错。

×　改正：
```
     8
 7 | 5 7
   5 6
   1
```
点拨：余数一定要小于除数。

4. 6　5　7　6　5　8

口算训练：5　5　7　7　5　5　6　6　4　9
9　9　9　3　4

第5课时　分草莓》有余数的除法的试商

1. （1）3　5　3　21　4　28　3

```
     3
 7 | 2 6
   2 1
   5
```

（2）6　2　6　24　7　28　6

```
     6
 4 | 2 6
   2 4
   2
```

2. ×　改正：
```
     6
 8 | 4 9
   4 8
   1
```
点拨：余数一定要小于除数。

×　改正：
```
     7
 7 | 5 5
   4 9
   6
```
点拨：商与除数的积不能大于被除数。

3. 4　8　6　8

4. $23 \div 7 = 3 \cdots\cdots 2$　　$35 \div 9 = 3 \cdots\cdots 8$

```
     3              3
 7 | 2 3        9 | 3 5
   2 1            2 7
   2              8
```

$47 \div 7 = 6 \cdots\cdots 5$　　$53 \div 6 = 8 \cdots\cdots 5$

```
     6              8
 7 | 4 7        6 | 5 3
   4 2            4 8
   5              5
```

口算训练：6　54　9　56　3　6　9　7　9
12　2　28　64　9　7

第6课时　分草莓》用有余数的除法解决问题

1. （1）$23 \div 5 = 4$（条）……3（人）

答：可以坐满4条船，还剩3人。

（2）$23 \div 7 = 3$（条）……2（人）

答：可以坐满3条船，还剩2人。

2. （1）1，2，3，4，5，6，7

（2）1，2，3，4

（3）1，2　余　除

3. （1）可能会剩余1个或2个。

（2）可能会剩余1个、2个或3个。

4. 答案不唯一，如：

每盘放6个苹果，可以放几盘，还剩

几个？

21 ÷ 6 = 3（盘）……3（个）

答：可以放 3 盘，还剩 3 个。

口算训练：7　5　6　4　36　48　8　7　72

42　5　64　49　54　30

阶段小达标（1）

1. 56 ÷ 7 = 8　　72 ÷ 8 = 9

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)56} \\ 56 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8\overline{)72} \\ 72 \\ \hline 0 \end{array}$$

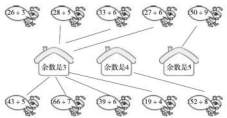
40 ÷ 6 = 6……4　　39 ÷ 7 = 5……4

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)40} \\ 36 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)39} \\ 35 \\ \hline 4 \end{array}$$

2. 3　5　7　8　6　5

3.



4. 19 个面包可以装几盒？还剩几个？

5. （1）

摆一个用几块	6	4	9
可以摆几个	5	7	3
还剩几块	1	3	4

（2）

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6\overline{)31} \\ 30 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4\overline{)31} \\ 28 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9\overline{)31} \\ 27 \\ \hline 4 \end{array}$$

6. （1）

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4\overline{)22} \\ 20 \\ \hline 2 \end{array}$$

（2）

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6\overline{)22} \\ 18 \\ \hline 4 \end{array}$$

7. （1）58 ÷ 9 = 6（组）……4（人）

答：一共可以分 6 组，还剩 4 人。

（2）58 ÷ 7 = 8（组）……2（人）

答：一共可以分 8 组，还剩 2 人。

8. 答案不唯一，如：媛媛带 30 元钱去买笔记本，每本笔记本 4 元，可以买几本？还剩多少元？

第 7 课时　租船》用“进一法”解决问题

1. （1）①

②

热气球个数	1	2	3	4	5	6	7	8	9
人数	3	6	9	12	15	18	21	24	27

③26 ÷ 3 = 8（个）……2（人）

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3\overline{)26} \\ 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

8 + 1 = 9（个）　9

（2）45 ÷ 6 = 7（个）……3（棵）

7 + 1 = 8（个）

答：装完至少需要 8 个筐。

2. 18 ÷ 4 = 4（顶）……2（人）

4 + 1 = 5（顶）

答：至少要租 5 顶帐篷。

3. （1）25 ÷ 4 = 6（辆）……1（名）

6 + 1 = 7（辆）　**答：**至少要 7 辆缆车。

（2）15 ÷ 4 = 3（辆）……3（名）

3 + 1 = 4（辆）

答：他应该坐在第 4 辆缆车上。

4. （1）44 ÷ 8 = 5（个）……4（块）

5 + 1 = 6（个）

答：至少要 6 个大盒子。

（2）44 ÷ 6 = 7（个）……2（块）

7 + 1 = 8（个）

答：至少要 8 个小盒子。

（3）装 2 个小盒，4 个大盒或装 6 个小盒，1 个大盒。

口算训练：1……2　8……1　8　3……1

4……6　2……2　1……5　4……2

9……1　5……3　7……1　6……2

1……4　2……2　4……2　3……2

8……1　2……4　4……1　6……4

6……1　5……1　3……3　2……8

8……1　5……1　7……2　5……1

1……1　6……1

第 8 课时　租船》用“去尾法”解决问题

1. （1）六　6

（2）

床/张	1	2	3	4	5	6	7
布的长度/米	5	10	15	20	25	30	35

（3）32 ÷ 5 = 6（床）…… 2（米）

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5\overline{)32} \\ 30 \\ \hline 2 \end{array}$$

6

2. （1）×　（2）√

3. （1）20 ÷ 8 = 2（次）……4（元）

答：最多可以坐 2 次。

（2）30 ÷ 4 = 7（节）……2（名）

7 + 1 = 8（节）

答：至少要坐 8 节车厢。

口算训练：3……1　1……1　1……4

1……5　4……1　45　3……5　7

5……1　8……3　56　27　54

8……3　64

第 9 课时　租船》用余数解决周期性问题

1. 39 ÷ 5 = 7（组）……4（颗）

7　4　白　白

2. 24 ÷ 6 = 4（组）　答：24 是小刚报的。

40 ÷ 6 = 6（组）……4

答：40 是冬冬报的。

3. 24 ÷ 7 = 3（个）……3（天）

答：2020 年 6 月 24 日是星期三。

4. 28 ÷ 4 = 7（束）

22 ÷ 4 = 5（束）……2（朵）

74 ÷ 8 = 9（束）……2（朵）

答：这些花最多可以扎 5 束。

口算训练：5……4　7……3　63　7……3

42　28　4……2　4　3……1

5　5……5　6……3　5……2

5……5　2……6

阶段小达标（2）

1. 19 ÷ 4 = 4……3　　58 ÷ 9 = 6……4

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4\overline{)19} \\ 16 \\ \hline 3 \end{array}$$

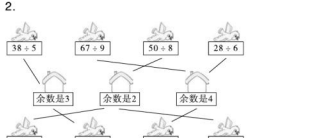
$$\begin{array}{r} 6 \\ 9\overline{)58} \\ 54 \\ \hline 4 \end{array}$$

38 ÷ 7 = 5……3　　24 ÷ 5 = 4……4

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)38} \\ 35 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5\overline{)24} \\ 20 \\ \hline 4 \end{array}$$

2.



3. 圈一圈略

2　5

$17 \div 6 = 2$（条）……5（个）

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6\overline{)\,1\ 7} \\ \underline{1\ 2} \\ 5 \end{array}$$

4　1

$21 \div 5 = 4$（个）……1（个）

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5\overline{)\,2\ 1} \\ \underline{2\ 0} \\ 1 \end{array}$$

4.（1）

樱桃/颗	7	14	21	28	35
盘子/个	1	2	3	4	5

（2）$31 \div 7 = 4$（个）……3（颗）

答：可以装到 4 个盘子里，还剩 3 颗樱桃。

5. 4　3　2

6. $30 \div 8 = 3$（个）……6（颗）

$3 + 1 = 4$（个）

答：30 颗草莓需要 4 个盘子才能装完。

7.（1）$20 \div 7 = 2$（包）…… 6（元）

答：20 元最多可以买 2 包薯条，还剩 6 元。

（2）$30 \div 8 = 3$（个）…… 6（元）

答：30 元最多可以买 3 个汉堡。

（3）$20 \div 8 = 2$（个）……4（个）

$2 + 1 = 3$（个）

答：至少要 3 个盒子。

8. $19 \div 5 = 3$（组）……4（颗）

$25 \div 5 = 5$（组）

答：第 19 颗珠子是蓝色，第 25 颗珠子是蓝色。

第二单元　方向与位置

第 1 课时　东南西北

1.（1）西　南　（2）南

2.



3.（1）×　**点拨**：北极星在北方，面朝北方时，前面是北面，后面是南面。

（2）×　**点拨**：太阳东升西落，傍晚太阳在西方，面朝西方时，后面是东面，左面是南面。

4. 北　西　南

5. 32　9　4　42　9　56　45　9

标一标略

口算训练：7……2　8……7　4……1

8……1　8……2　4……2　5……2

5……2　4　7……1　9……2　9……5

4　8　9……1

第 2 课时　辨认方向》知道东南、东北、西南、西北

1.（1）西南　东南

（2）北

（3）东南

2. 东北　东南　西北　西南

3.（1）×　**点拨**：当刮东南风时，烟囱冒出的烟应飘向西北方向。

（2）×　**点拨**：人的影子在西北方向，这时太阳应该在东南方向。

4.（1）北　南　小云家

（2）西北　东北　果园

（3）西北　博物馆

口算训练：5……1　2……1　5……2

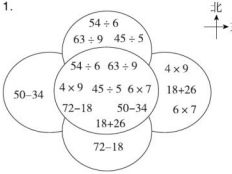
6……4　7……1　7　5……4

7……1　5……1　8……1　4

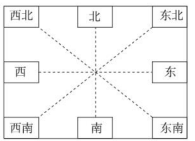
4……2　5……1　6……2　8……3

阶段小达标（3）

1.



2.



3.（1）②　（2）③　（3）②

4.（1）×　（2）√　（3）√　（4）√

（5）×

5.（1）东　北

（2）东北　西北

（3）拥湖　水秀　环林　山清

6.（1）答案不唯一，如：

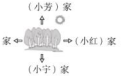


（2）东南　东北

（3）图书馆　广场

（4）南　西

7.



点拨：此时太阳快下山了，说明太阳所在的方向是西方，由此可以确定其他三个方向。由迎着太阳走就能到小芳家，可知小芳家在森林的西面，由小宇家的西面是森林，可知小宇家在森林的东面，由小红家在森林的北面，小刚家和小红家的方向相反，可知小刚家在森林的南面。

第三单元　生活中的大数

第 1 课时　数一数（一）》认识并感受“千”

1.（1）10　100　1000　999

（2）九百九十七　九百九十九　一千

（3）六百　六百一十　六百二十

（4）七百　八百　九百　一千

2. 49　445　900

3.（1）二百七十　二百七十一

二百七十二　二百七十三

（2）四百零八　四百零九　四百一十

四百一十一

4.（1）九百七十　九百三十

（2）一千　九百　七百

（3）五百五十　六百

5. 略

口算训练：3……1　9　4　3　6……2

6……3　5……6　4……1　5……3

7……1　8　7……5　8……1　4……2

3……6

第 2 课时　试一试》估数

1. 略　2. 1200　3. 1000　1000

4.（1）十　（2）百　（3）千　5. 5　30

口算训练：72　16　8　5……3　3……1
27　7　50　28　78　5……1　4……3
5……4　4……1　5……3

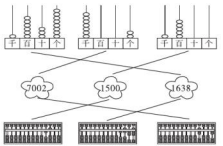
第 3 课时　数一数（二）》认识“万”

1. （1）7000　10000
（2）9700　10000
（3）9997　10000
2. 3112　2360
3. （1）×　**点拨：**审清题意，10 张 100 元是 1000 元。
（2）×　**点拨：**不要丢掉“相邻”，即相邻两个计数单位之间的进率都是 10。
4. （1）七千九百　八千　八千一百
（2）一千零四十　一千零五十
一千零七十
（3）八千七百　九千七百
5. （1）八百九十九　九百零一
（2）二千三百九十九　二千四百零一
（3）三千九百九十九　四千零一
（4）五千一百零九　五千一百一十一

口算训练：100　4……1　80　56　8……1
6……7　5……4　5……3　6……4
4……4　4……7　8　90　70　9

第 4 课时　拨一拨》认识数位顺序表、万以内数的读写

1. （1）百　四　五　（2）千　千　十
2. 四千八百二十三　4823
三千四百六十六　3466
二千零五十七　2057
3. （1）三千九百五十七　（2）一千八百
（3）6300　（4）1008
点拨：读数时每级中间的零都只读一个零，末尾不管有几个零都不读。写数时，哪个数位上一个单位也没有就在那个数位上写 0 占位。
4.



口算训练：7　5　1　9……5　54　10　50
90　100　72　15　59　9……4
4……3　4……6

第 5 课时　试一试》万以内数的组成

1. 画一画略　（1）1114　1114 = 1000 + 100 + 10 + 4
（2）1266　1266 = 1000 + 200 + 60 + 6
2. 2078　二　零　七　八
1956　一　九　五　六
3. 7960 = 7000 + 900 + 60　5009 = 5000 + 9
9056 = 9000 + 50 + 6
4. 2130　3210　2301　欢欢

口算训练：43　5……2　7　9……2　4……4
56　54　2　5……2　5……3　3……4
2……3　85　60　85

阶段小达标（4）

1. 略
2. 七百五十　三千零二十
四千八百八十九
4074　2600　6003
画一画略
3. 2　4　3　6　（1）3　（2）2
4. 200　2000　5000　10000
5. （1）4　（2）5　6. 略
7. （1）800　900　950　1000　1050
（2）680　660　650　630　620
（3）1303　1307　1311　1313　1315
（4）6320　6420　6620　6720　6820
（5）2840　3840　5840　7840　8840

第 6 课时　比一比》万以内数的大小比较

1. <　>　>　<　>　>　大　最高
2. （1）西红柿　白菜
（2）1791 < 1796 < 3769 < 4318 < 4326
3. 4006 < 4060 < 4600 < 6040 < 6400
点拨：位数相同，从最高位比起。
4.

光华村	西港村	绿野村
2008 棵	3988 棵	2200 棵

口算训练：100　40　56　1　4　3……2
7……4　4　72　42　32　34　32　7　6

第 7 课时　试一试

1. 2000　4000　6000　7000
（1）100　100
（2）略
2. 6808　√
3. 4　**点拨：**千位相同，看百位，十位上 3 > 1，百位最大填 4。
9　**点拨：**千位上 3 > 2，百位最大填 9。
4　**点拨：**千位、百位、十位相同，看个位。
4　**点拨：**千位、百位相同，看十位，个位上 8 > 7，十位最大填 4。
7　**点拨：**千位、百位相同，看十位，个位上 2 > 0，十位要比 8 小，最大填 7。
5　**点拨：**个位、十位相同，百位 3 < 4，千位最大填 5。
4.

2800 元	3400 元	3700 元	3530 元
			○

5. 6200

口算训练：5……3　4……2　36　24　8
7……1　8……3　18　3　24　57　48
7　3……2　63

第 8 课时　有多少个字》估计

1. 300 个字
2. 4　**点拨：**小丽家到学校的距离大约是小明家到学校距离的 2 倍。
300　**点拨：**大树高大约是小男孩身高的 3 倍。
3. 5　**点拨：**按两棵树的距离把路大约分成相等的 6 段，因为路一侧的两端都要栽树，所以共能栽 7 棵树，已经栽了 2 棵树，还能栽 5 棵树。

口算训练：30　56　7……3　9……1　42
8……1　58　100　46　24　9……5　63
32　3　1……3

阶段小达标（5）

1. （答案不唯一）4　9　6　7　0　4
2. 300　60　3　3　6　6
3. 150　15　4. 略
5. 1090 = 1000 + 90
5623 = 5000 + 600 + 20 + 3
9408 = 9000 + 400 + 8
6900 = 6000 + 900
4438 = 4000 + 400 + 30 + 8
6. （1）（画一画略）①4　0　0　8　四千零八
②3　9　8　0　三千九百八十
③3　4　0　0　三千四百
（2）4008 元 > 3980 元 > 3400 元
（3）√洗衣机
7. （1）706，899　（2）1170
（3）89 < 456 < 706 < 899 < 1170 < 1290
8. （1）8200　2008
（2）8020　（3）2800

第四单元　测量

第 1 课时　铅笔有多长》分米、毫米的认识

1. 11　4　5
2. （1）10　1　（2）毫米　厘米
3. 20　90　70　6　8　5

4. 2 厘米改为 2 分米。
50 分米改为 50 厘米。
1 厘米 8 毫米改为 1 分米 8 厘米。

5. 4　6　6

口算训练：10　3　50　1　40　3　2　70
6　30　70　10　80　4　6

第 2 课时　铅笔有多长》分米、毫米的应用

1. 略

2. 米　厘米　分米　厘米　厘米　毫米
厘米

3. =　**点拨：**10 分米 = 1 米。
=　**点拨：**10 厘米 = 1 分米。
>　**点拨：**9 厘米 = 90 毫米。
<　**点拨：**1 米 − 8 分米 = 2 分米 = 20 厘米。
=　**点拨：**40 厘米 = 4 分米，4 分米 + 6 分米 = 10 分米 = 1 米。

4. 略

5.（1）1 厘米 < 18 毫米 < 3 分米 < 2 米
（2）200 毫米 < 21 厘米 < 3 分米 < 4 米

口算训练：20　80　10　8　500　3　6　2
30　100　40　9　5　70　2

第 3 课时　1 千米有多长》千米的认识

1.（1）千米　km　（2）1000　1　1 km
（3）2　（4）千米

2. 6000　80　7　5　4　800　3　60

3. 千米　厘米　米　分米　千米　毫米

4. =　>　>　<　>　>

口算训练：300　40　60　2000　50　6　8
200　5000　9　7　6　30　7　6

第 4 课时　1 千米有多长》感受千米的实际意义

1.（1）21 − 7 = 14（千米）
答：小明每小时骑行 14 千米。
（2）小明可能在 8 时 30 分到达森林公园。
点拨：每小时行 14 千米，行 7 千米需要半小时，也就是 30 分。
（3）小明可能在早上 7：30 回到家。

2. 15 分　2 分　1 分

3. 1 千米 = 1000 米
1000 米里面有 10 个 100 米。
10 + 1 = 11（名）
答：一共需要 11 名志愿者。

口算训练：5　3　4　8000　20　7　50　60
1000　9　6　7　3　80　90

阶段小达标（6）

1. 千米　厘米　毫米　分米　米　厘米
分米

2. 20 分米→20 厘米　20 毫米→20 分米
2 千米→2 米　6 分米→6 厘米
290 米→290 千米　220 米→220 千米

3. =　<　>　<　=　>

4. 略

5. 3 千米 > 3000 分米 > 30 米 > 300 厘米

6.（1）30 − 20 = 10（千米）
答：小明每小时骑 10 千米。
（2）20 ÷ 10 = 2（时）
2 时 + 2 时 = 4 时
答：小明可能 4 时到达游乐场。
（3）30 ÷ 10 = 3（时）
4 时 + 1 时 = 5 时　5 时 + 3 时 = 8 时
答：小明可能 8 时到家。

7. 2 米 = 20 分米　20 ÷ 4 = 5（分米）
答：凳子腿高 5 分米。

8.（1）

5 千米	1 千米	850 米
△		

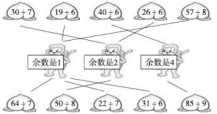
（2）

4 千米	900 米	2300 米
		△

整理与复习

第 1 课时　有余数的除法

1.



2. 25 ÷ 4 = 6……1　　50 ÷ 8 = 6……2

$$4\overline{)25}\quad\begin{array}{r}6\\24\\\hline 1\end{array}$$

$$8\overline{)50}\quad\begin{array}{r}6\\48\\\hline 2\end{array}$$

76 ÷ 9 = 8……4　　45 ÷ 7 = 6……3

$$9\overline{)76}\quad\begin{array}{r}8\\72\\\hline 4\end{array}$$

$$7\overline{)45}\quad\begin{array}{r}6\\42\\\hline 3\end{array}$$

3. 50 ÷ 8 = 6（支）……2（元）
答：最多能买 6 支笔，还剩 2 元。

4.（1）30 ÷ 8 = 3（辆）……6（人）
3 + 1 = 4（辆）
答：全部坐车至少要 4 辆。
（2）40 ÷ 9 = 4（辆）……4（元）
答：40 元最多可以租 4 辆这样的车。
（3）4 × 9 = 36（元）　40 > 36
40 − 36 = 4（元）
答：40 元够，剩余 4 元。

口算训练：3……5　6　7……1　7……3
63　56　66　25　6……4　98　59
3……5　9　9　42

第 2 课时　生活中的大数

1. 四千零二十八　3700　1860

2.（1）2423　2402
（2）4000　300　20　3　3　1

3.（1）①

1670 米	3 千米	5000 米
△		

②

550 米	55 千米	5000 米
	△	

（2）55 千米 > 4027 米 > 1670 米

口算训练：40　28　7　8……2　36　9　9
7　6……6　9　20　54　64　30　28

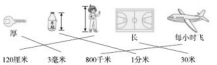
第 3 课时　测量、方向与位置

1.（1）北　东
（2）东　南
（3）北　西
（4）电脑房

2. 8　9　6000　7　6　1

3. =　>　>　<　>　>

4.



5. 2 米 = 20 分米　20 ÷ 5 = 4（段）
答：可以剪成 4 段。

口算训练：4　5……3　9　56　54　20　64
72　8　8　6……3　3……1　28　4　9

第五单元　加与减

第 1 课时　买电器》口算加减法

1.（画一画略）900　900　6　3　9　900
930　53　40　93　930
600　9　3　6　600
680　76　8　68　680

2. 430　270　670　940　2000　400

3.（答案不唯一）
（1）300 + 500 = 800　750 + 50 = 800
（2）660 − 60 = 600　800 − 200 = 600

口算训练：600　800　1500　300　300
600　900　820　60　950　850　280
300　60　520

第 2 课时　买电器》口算加减法解决问题

1.（1）870 − 500 = 370（元）

答：一台打印机比一个衣柜便宜 370 元。

（2）200 + 370 = 570（元）

500 < 570　570 − 500 = 70（元）

答：不够，还差 70 元。

2. 400　**点拨：**1000 − 600 = 400。

800　**点拨：**1400 − 600 = 800。

840　**点拨：**300 + 540 = 840。

200　**点拨：**650 − 450 = 200。

800　**点拨：**1000 − 200 = 800。

500　**点拨：**200 + 300 = 500。

3.（答案不唯一）550　480　550　320　80
370　170　760

4. 620 + 380 = 1000（元）

510 + 490 = 1000（元）

答：她可能买的是①和⑥或②和④。

口算训练：740　500　660　350　440　250
170　560　790　80　880　310
660　880　60

第 3 课时　回收废电池》三位数笔算加法不连续进位

1.（画一画略）356　对齐　362　30　4
356　3　5　6
584　十　1　556　556
576　576　584　5　8　4

2. 248 + 44 = 292　　68 + 115 = 183

$$\begin{array}{r} 248 \\ +\ 44 \\ \hline 292 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 68 \\ +115 \\ \hline 183 \end{array}$$

354 + 65 = 419　　159 + 224 = 383

$$\begin{array}{r} 354 \\ +\ 65 \\ \hline 419 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 159 \\ +224 \\ \hline 383 \end{array}$$

3. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 124 \\ +\ 54 \\ \hline 178 \end{array}$$

点拨：原解中相同数位没有对齐。

×　改正：
$$\begin{array}{r} 408 \\ +187 \\ \hline 595 \end{array}$$

点拨：原解中个位满十没向十位进 1。

4.（画一画略）664
$$\begin{array}{r} 538 \\ +\ 126 \\ \hline 664 \end{array}$$

口算训练：305　410　640　2100　2200
350　610　900　360　3500　2500　620
140　440　280

第 4 课时　回收废电池》三位数笔算加减法解决问题

1.（1）体育用品店今天销售足球 86 个，篮球 71 个；昨天销售足球 107 个，篮球 148 个。

（2）没超过 300 个。

（3）86 + 107 = 193（个）

答：体育用品店两天共卖出足球 193 个。

（4）86 + 71 = 157（个）

答：体育用品店今天共卖出 157 个球。

2.
$$\begin{array}{r} 346 \\ +\ 520 \\ \hline 866 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 218 \\ +\ 354 \\ \hline 572 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ +\ 286 \\ \hline 893 \end{array}$$

3.（答案不唯一）买一部电话和一辆自行车一共需要多少元？

265 + 450 = 715（元）

答：买一部电话和一辆自行车一共需要 715 元。

口算训练：70　610　500　20　900　660
780　80　680　3200　2600　310　190
210　150

第 5 课时　十年的变化》三位数笔算进位加法

1.（画一画略）514　5　1　4　14　4　1
11　1　1　5
526　5　2　6　16　6　1　12　2　1　5

2. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 269 \\ +\ 488 \\ \hline 757 \end{array}$$

×　改正：
$$\begin{array}{r} 435 \\ +\ 476 \\ \hline 911 \end{array}$$

点拨：笔算加法遇到连续进位的情况，记得十位和百位上都要加上进上来的“1”，如果百位满十，要向千位进 1。

3.（1）338 + 89 = 427（米）

答：小丽家离学校 427 米。

（2）338 + 427 = 765（米）

答：小明家离小丽家 765 米。

口算训练：580　240　780　860　900
1020　1000　800　720　1100　650
530　620　370　470

第 6 课时　十年的变化》三位数笔算连续进位加法解决问题

1.（1）328 + 488 = 816（元）

答：买最贵的两件物品需要 816 元。

（2）98 + 269 = 367（元）

328 + 98 = 426（元）

答：500 元可以买一袋大米和一双鞋子或一台电子秤和一袋大米。

（3）略

2. 254 + 186 < 396 + 78 < 502 + 199 < 460 + 540

3.（答案不唯一）
$$\begin{array}{r} 124 \\ +\ 876 \\ \hline 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 413 \\ +\ 587 \\ \hline 1000 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 342 \\ +\ 658 \\ \hline 1000 \end{array}$$

口算训练：280　60　230　150　200　600
58　500　40　300　400　600　120
160　150

第 7 课时　小小图书馆》三位数笔算不退位减法

1.（画一画略）241　2　4　1
277　277　247　247　241

2. 389 − 126 = 263　　687 − 345 = 342

$$\begin{array}{r} 389 \\ -\ 126 \\ \hline 263 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 687 \\ -\ 345 \\ \hline 342 \end{array}$$

588 − 576 = 12　　945 − 304 = 641

$$\begin{array}{r} 588 \\ -\ 576 \\ \hline 12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 945 \\ -\ 304 \\ \hline 641 \end{array}$$

3. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 368 \\ -\ 25 \\ \hline 343 \end{array}$$

点拨：相同数位没有对齐。

×　改正：
$$\begin{array}{r} 294 \\ -172 \\ \hline 122 \end{array}$$

点拨：把个位上的减法算成加法。

4. （1）468 − 446 = 22（道）

答：龙龙比小小多做 22 道。

（2）468 − 335 = 133（道）

答：乐乐比龙龙少做 133 道。

口算训练：790　185　820　5000　330　270　560　780　310　230　280　170　140　460　230

第 8 课时　小小图书馆》三位数笔算不连续退位减法

1. （画一画略）（1）505　（2）524

2. 357 − 248 = 109　　645 − 239 = 406

$$\begin{array}{r} 357 \\ -248 \\ \hline 109 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 645 \\ -239 \\ \hline 406 \end{array}$$

876 − 385 = 491　　935 − 185 = 750

$$\begin{array}{r} 876 \\ -385 \\ \hline 491 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 935 \\ -185 \\ \hline 750 \end{array}$$

3. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 663 \\ -455 \\ \hline 208 \end{array}$$

×　改正：

$$\begin{array}{r} 849 \\ -559 \\ \hline 290 \end{array}$$

点拨：笔算减法时，遇到退位的情况，从哪一位借去“1”，就要将被减数该位上的数减去 1 后再减。

4. 250 + 106 = 356（米）

145 + 205 = 350（米）

356 − 350 = 6（米）

答：小芳经小云家到图书馆比较近，近 6 米。

5. 2 时卖了多少千克水果？☑

口算训练：310　580　900　390　640　910　780　840　125　395　208　210　710　540　520

阶段小达标（7）

1. <　<　>　=　<　<

2. 160　260　290　810　320　450　450　910

3. 56 + 487 = 543　　235 + 196 = 431

$$\begin{array}{r} 56 \\ +487 \\ \hline 543 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 235 \\ +196 \\ \hline 431 \end{array}$$

830 − 418 = 412　　705 − 231 = 474

$$\begin{array}{r} 830 \\ -418 \\ \hline 412 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 705 \\ -231 \\ \hline 474 \end{array}$$

4. （答案不唯一）200　130　270　530　615　125

5. 衣服：192 元　帽子：46 元

6. （1）986 − 527 = 459（票）

答：距离最高纪录 459 票。

（2）986 − 369 = 617（票）

答：最高纪录和最低纪录相差 617 票。

7. （1）超过 200 本。

（2）116 + 58 = 174（本）

答：昨天一共卖了 174 本课外书。

（3）（答案不唯一）今天一共卖出多少本课外书？

93 + 124 = 217（本）

答：今天一共卖出 217 本课外书。

8. 略

第 9 课时　小蝌蚪的成长》三位数笔算减法

1. （画一画略）257　525

2. 511 − 345 = 166　　356 − 69 = 287

$$\begin{array}{r} 511 \\ -345 \\ \hline 166 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 356 \\ -\ 69 \\ \hline 287 \end{array}$$

453 − 279 = 174　　968 − 99 = 869

$$\begin{array}{r} 453 \\ -279 \\ \hline 174 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 968 \\ -\ 99 \\ \hline 869 \end{array}$$

3. ×　改正：

$$\begin{array}{r} 743 \\ -156 \\ \hline 587 \end{array}$$

点拨：十位和百位都没退 1。

×　改正：

$$\begin{array}{r} 574 \\ -\ 49 \\ \hline 525 \end{array}$$

点拨：相同数位没有对齐。

4.



5. 216 − 58 = 158（人）

答：还有 158 人没进公园。

口算训练：630　350　350　550　480　190　480　670　680　280　710　490　660　200　510

第 10 课时　小蝌蚪的成长》整百数减两、三位数的退位减法

1. 5　8　7

2. 322　330　330　322　399　321　321　322　544　550　550　544　699　543　543　544

3. 300 − 128 = 172　　800 − 749 = 51

$$\begin{array}{r} 300 \\ -128 \\ \hline 172 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 800 \\ -749 \\ \hline 51 \end{array}$$

900 − 389 = 511　　600 − 267 = 333

$$\begin{array}{r} 900 \\ -389 \\ \hline 511 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 600 \\ -267 \\ \hline 333 \end{array}$$

4. 900 − 564 = 336　900 − 397 = 503　564 − 397 = 167

5. （1）150 − 132 = 18（元）

答：应该找回 18 元。

（2）132 − 95 = 37（元）

答：比张阿姨少花 37 元。

口算训练：290　370　680　290　410　370　540　570　660　350　290　400　500　340　1060

第 11 课时　算得对吗》验算

1. 643　6　4　3　364　3　6　4（验算略）

2. 389 + 256 = 645

$$\begin{array}{r} 389 \\ +256 \\ \hline 645 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 645 \\ -389 \\ \hline 256 \end{array}$$

608 − 347 = 261

$$\begin{array}{r} 608 \\ -347 \\ \hline 261 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 261 \\ +347 \\ \hline 608 \end{array}$$

3. ×　改正：780 − 124 = 656

$$\begin{array}{r} 780 \\ -\ 124 \\ \hline 656 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 656 \\ +\ 124 \\ \hline 780 \end{array}$$

点拨：验算时除了要认真计算，还要注意加、减法验算的区别。算式的等号后面应填算式的结果，而不是验算的结果。

4. （1）268 + 342 = 610（元）

答：一共花了 610 元。

（2）700 − 610 = 90（元）

答：找回 80 元不对。

口算训练：320　585　185　320　560　540　180　420　440　490　640　750　860　170　220

第 12 课时　算得对吗》整理错题

1. 58 + 356 = 414

```
  58          356
+ 356   验算: +  58
 414          414
```

700 − 269 = 431

```
  700          431
- 269   验算: + 269
 431          700
```

2. ×　改正：
```
  346
- 259
   87
```

点拨：个位、十位借 1 没退位。

```
  57
× 改正: +248
  305
```

```
  904
× 改正: -157
  747
```

3. （1）615 − 428 = 187（元）

答：买一个衣柜比买一辆自行车贵 187 元。

（2）316 + 615 = 931（元）

答：买一个沙发和一个衣柜共花 931 元。验算略。

4. （1）205 − 156 = 49（下）

答：芳芳比笑笑少跳 49 下。

（2）答案不唯一，如：小文比小刚多拍多少下？

143 − 108 = 35（下）

答：小文比小刚多拍 35 下。

口算训练：160　420　400　160　390　700　550　210　410　310　180　960　770　60　280

阶段小达标（8）

1. 略

2. 600 − 257 = 343

```
  600          600
- 257   验算: - 343
  343          257
```

543 + 268 = 811

```
  543          268
+ 268   验算: + 543
  811          811
```

705 − 349 = 356

```
  705          356
- 349   验算: + 349
  356          705
```

3. 396 + 246 > 515 + 86 > 400 − 257 > 515 − 379

4. 答案不唯一，如：250　280　370　480

5.
```
  5 4 7        8 4 8
+ 3 4 6      - 5 4 9
  8 9 3        2 9 9

  1 2 5
+ 6 6 8
  7 9 3
```

6. 答案不唯一，如：

（1）课外活动组的男生和女生一共有多少人？

186 + 200 = 386（人）

答：课外活动组的男生和女生一共有 386 人。

（2）舞蹈组有多少人？

174 + 25 = 199（人）

答：舞蹈组有 199 人。

7. （1）机器人：398 − 360 = 38（元）

玩具车：238 − 199 = 39（元）

航空母舰：200 − 188 = 12（元）

答：机器人的现价比原价便宜了 38 元，玩具车的现价比原价便宜了 39 元，航空母舰的现价比原价便宜了 12 元。

（2）398 + 238 = 636（元）

636 − 80 = 556（元）

答：买一个机器人和一辆玩具车要 556 元。

8. （1）156 < 160　330 − 160 = 170（人）

170 > 156

答：剩下的人还够再组一个方阵。

（2）330 − 156 = 174（人）

174 − 156 = 18（人）

答：还剩下 18 人。

9. （1）336 > 305 > 287 > 276 > 259 > 198

336 − 198 = 138

答：一年级的人数最多，三年级的人数最少，相差 138。

（2）一年级和五年级的人数和最多，三年级和四年级的人数和最少。

（3）二年级和六年级的人数最接近。

第六单元　认识图形

第 1 课时　认识角》初步认识角

1. √　×　×　×　√

2. 略

3. 4　6　8　8

4. 略

5. 705 − 238 = 467

```
  705          705
- 238   验算: - 467
  467          238
```

185 + 267 = 452

```
  185          267
+ 267   验算: + 185
  452          452
```

800 − 356 = 444

```
  800          356
- 356   验算: + 444
  444          800
```

口算训练：170　840　630　300　320　410　320　390　440　740　130　450　725　200　130

第 2 课时　认识角》比较角的大小

1. （1）顶点　边

（2）大　不变　大　不变　无关

又开大小有关

2. （1）（ √ ）（　　）

（2）（ √ ）（　　）

3. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√

点拨：角的大小只与角的两边的叉开大小有关，与所画线的长短、粗细及放大镜等工具无关。

4. 6　5　4

口算训练：250　400　180　410　135　60　90　460　450　430　350　70　380　480　30

第 3 课时　认识直角》认识直角、锐角、钝角

1. 锐角：①③⑦⑧　直角：②④⑤

钝角：⑥⑨

2. 略

3. （1）√　（2）√　（3）×

点拨：所有的直角一样大，不要被物体的大小所干扰。

4. 略　5. 钝　直　锐　钝

口算训练：7……3　56　6　6　9　290　40　210　430　450　380　450　400　240　270

第 4 课时　长方形与正方形

1.

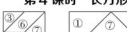


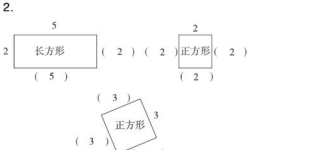
图1

图2



图3

2.



3. 略　4. (1) 9　长方　9　6　(2) 6
5. 1　3　6　1　5　14

口算训练：4　3……1　48　54　9　8……4
7　228　230　540　330　410　140
320　396

第5课时　平行四边形》直观认识平行四边形

1. (　　) (√) (　　) (√)
2. 略
3. 形状　角的大小　边的长度
4. 略
5. 438 + 279 = 717

$$\begin{array}{r} 438 \\ +\ 279 \\ \hline 717 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 279 \\ +\ 438 \\ \hline 717 \end{array}$$

535 − 288 = 247

$$\begin{array}{r} 535 \\ -\ 288 \\ \hline 247 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 247 \\ +\ 288 \\ \hline 535 \end{array}$$

700 − 125 = 575

$$\begin{array}{r} 700 \\ -\ 125 \\ \hline 575 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 125 \\ +\ 575 \\ \hline 700 \end{array}$$

口算训练：160　36　24　8　560　180
510　265　150　240　470　70　140
30　280

第6课时　欣赏与设计

1. 正方形　平行四边形　三角形　圆形
2. 略
3. (画图略) 该图案是由三角形、长方形、正方形组成的。
4. 略

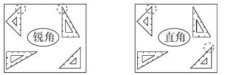
口算训练：490　160　210　9　7　300
330　270　380　380　370　160　260
190　240

阶段小达标（9）

1.



2. 11　1　锐
8　4　钝
3　9　画图略
答案不唯一　画图略
3. 略　4. 略
5. (1) ②　(2) ③
6.



(答案不唯一)　(答案不唯一)

7.

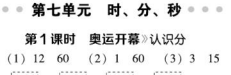


(答案不唯一) (答案不唯一)

第七单元　时、分、秒

第1课时　奥运开幕》认识分

1. (1) 12　60　(2) 1　60　(3) 3　15
2.



3时36分　12时20分　9时04分　7时57分

3. ×　1；49　×　9；27　×　8；08
4. 7　55　8　05　迟到
2　35　2　30　提前

口算训练：310　260　230　180　490　50
150　440　80　500　5……2　8　5
6……2　260

第2课时　1分有多长》认识秒

1. 5分 √　10秒 √　15分 √
2. 120　1　35　90　70
3. (1) √　(2) ×　11时45分
(3) ×　9时零4分
点拨：读时刻应注意的事项与写时刻一样，特别注意几时差几分与几时刚过几分的读写法。
4. 略
5. (1) 浩浩跳得最快，芸芸跳得最慢。
(2) 浩浩是第一名，涛涛是第二名，芳芳是第三名，芸芸是第四名。

口算训练：5……2　138　490　190　510
140　200　130　330　110　80　350
380　376　5……1

第3课时　淘气的作息时间》经过时间

1. (1) (画一画略)　40　(2) 4　30
2. (1) ①45　②上课 (答案不唯一)
(2) ①40　②写作业 (答案不唯一)
3. 1　35　**点拨**：开始时是7；25，结束时是9；00，中间经过1时35分。
3　20　**点拨**：开始时是2；00，结束时是5；20，中间经过3时20分。
4. (1) 1　30　(2) 2　20

口算训练：9　5……5　6……2　360　280
310　4……1　6　8　56　35　5　78
18　230

数学好玩

第1课时　上学时间》综合与实践

1. (1) 20分　18分　16分　17分　25分
15分　35分
(2) 不一样。
(3) 最多用了35分，最少用了15分。
2. (1) 30分
(2) 做数学作业
(3) 语文作业是3：00做完的。

口算训练：30　3　40　1　200　5　6　4
5000　6　400　900　3　600　70

第2课时　“重复”的奥妙

1. 略
2. (1)



(2)



(3)



3. (1) △□□
(2) 国好祖　(3)



4. (1) 1　2　1
(2) 星期五
(3) 滴答
5. 第二组 (×)

口算训练：60　60　1　30　70　75　1　20
3　60　7　60　9　8000　3　4　600

第八单元　调查与记录

第1课时　评选吉祥物

1. (1) 举手表决法　不同
(2) 48　球类　合唱
2. (1) 31　偶尔饭前洗手　每次饭前洗手
(2) 答案不唯一，如：饭前便后勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡、勤换衣服。

口算训练：6……1　5……2　72　400　220
490　190　300　290　160　90　190
210　230　260

第2课时　最喜欢的水果》记录调查数据

1. (1) 小小 √　(2) 略
2. 9人　21人　7人　8人
点拨：本题在填表时，应注意水果的顺序与题干所给的顺序不同，审题一定要认真。
3. (1)

余数	1	2	3	4
次数	一	正	下	正

(2) 4　1

口算训练：120　5　30　2　6　2　8　70
400　3　6　300　40　8　7000

总复习

第1课时　万以内的数的认识

1. (1) 9999　1000　(2) 599　601
(3) 5　0　3　9
(4) 0　8　9 (第二个空答案不唯一)
2. 5006 = 5000 + 6　2202 = 2000 + 200 + 2
7503 = 7000 + 500 + 3

3. （1）5900　（2）8465　（3）6703

4. （1）二（4）　二（1）

（2）3002 > 2468 > 1306 > 986 > 868

5. √　2408

口算训练： 4　5……5　8　5……1　8……3

290　200　300　280　350　280　450

3　5……3　4……1

第 2 课时　有余数的除法

1. 4……2　7……6

7……4　7……3　（竖式略）

2. 7　5　6　6　5　3

3. ×　改正：$\begin{array}{r}6\\6\overline{)36}\\\underline{36}\\0\end{array}$

点拨： 余数要小于除数。

×　改正：$\begin{array}{r}7\\5\overline{)37}\\\underline{35}\\2\end{array}$　**点拨：** 商的位置错。

4. （1）30 ÷ 7 = 4（个）……2（元）

答： 30 元可以买 4 个蛋糕。

（2）45 ÷ 8 = 5（个）……5（个）

5 + 1 = 6（个）

答： 45 个足球至少需要 6 个盒子。

（3）6 × 8 = 48（元）　50 − 48 = 2（元）

答： 还剩 2 元。

5. 34 ÷ 5 = 6（组）……4（个）

42 ÷ 5 = 8（组）……2（个）

答： 第 34 个是☆，第 42 个是□。

口算训练： 330　380　360　290　270　80

400　550　170　150　70　40　350

460　240

第 3 课时　三位数的加减法

1. 略

2. 800 − 427 = 373

$\begin{array}{r}800\\-427\\\hline373\end{array}$　验算：$\begin{array}{r}373\\+427\\\hline800\end{array}$

604 − 396 = 208

$\begin{array}{r}604\\-396\\\hline208\end{array}$　验算：$\begin{array}{r}604\\-208\\\hline396\end{array}$

375 + 299 = 674

$\begin{array}{r}375\\+299\\\hline674\end{array}$　验算：$\begin{array}{r}299\\+375\\\hline674\end{array}$

3. 略

4. 127 + 238 = 365（根）

答： 学校原来买了 365 根跳绳。

5. （1）388 + 206 = 594（元）

答： 妈妈买这两样物品一共花了 594 元。

（2）600 − 594 = 6（元）

答： 应该找回 6 元。

口算训练： 380　510　8　7……4　8　250

510　630　440　290　380　330　270

580　170

第 4 课时　常见的量

1. 5000　7　50　3　80　1　1　10　1　50

80　1　20

2. 分　分　秒　分米　米　分米

3. 2 分√　3 分√　5 分√

4.



5.



口算训练： 6……1　6　21　7　7……1

5……5　48　63　1……4　18　64　66

300　340　430

第 5 课时　图形与几何

1. 锐　直　钝　直

2. （1）330

（2）答案不唯一，如：松树比杨树矮多少厘米？

220 − 145 = 75（厘米）

答： 松树比杨树矮 75 厘米。

3. （1）①②④⑤　（2）略

4. 10　6　13　3　10　3

口算训练： 7　88　420　320　270　400

390　180　370　190　240　250　470

230　440

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 7　2　2. 4　7　3. 7　3　4

4. 5　47　5. 6　17　6. 4　3

7. 7　4　5　7　7　8

8. 26 ÷ 8 = 3（盒）……2（个）

26 ÷ 3 = 8（个）……2（个）

9. △　□

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. √

三、1. 5……3　9　9　7……1　6……2

7……3　5……3　8……1

2. 8　9　9……1　7……7　5　7……1

7……1　7……4

四、没有余数：49 ÷ 7　72 ÷ 8

余数是 2：26 ÷ 3　51 ÷ 7　37 ÷ 5

余数是 3：27 ÷ 6　30 ÷ 9　33 ÷ 6

五、

被除数	36	40	25	44	56
除数	4	6	3	5	6
商	8	6	8	8	9
余数	4	4	1	4	2

六、圈一圈略　5　4　1

21 ÷ 5 = 4（件）……1（个）



七、1. 3　4　5　6　7

58 ÷ 9 = 6（袋）……4（颗）

答： 可以装 6 袋，还剩 4 颗。

2. 5　6　2

3. （1）26 ÷ 6 = 4（间）……2（只）

4 + 1 = 5（间）

答： 全部住大房子至少要住 5 间。

（2）26 ÷ 4 = 6（间）……2（只）

6 + 1 = 7（间）

答： 全部住小房子至少要住 7 间。

（3）答案不唯一，如：26 − 6 = 20（只）

20 ÷ 4 = 5（间）

答： 可以住 1 间大房子和 5 间小房子。

4. 34 ÷ 6 = 5（次）……4（名）

5 + 1 = 6（次）

答： 依依第 6 次进去。

5. 32 ÷ 4 = 8（个）

22 ÷ 5 = 4（个）……2（个）

19 ÷ 2 = 9（个）……1（个）

答： 这些水果最多可以装 4 个果篮。

6. （1）30 ÷ 8 = 3（次）……6（元）

答： 可可最多可以玩 3 次碰碰车。

（2）20 ÷ 7 = 2（艘）……6（名）

2 + 1 = 3（艘）

答： 至少需要 3 艘小船。

第二单元过关检测卷

一、1. 北　南　西　东

2. 北　3. 东南　东北

4. 东　6　5. 西

二、1. ②　2. ③　3. ①　4. ①　5. ①

三、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

四、1. 63　8　54　35　48　9　9　61

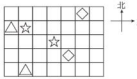
2. 9……3　8……6　8……5

五、8……3　9……1　6　9……6　9……7

4……4　5……4　8……1　9……2

8……7　8……2　4……8 标一标略

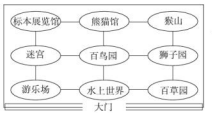
六、



七、1. 东南　100　南　60　东　80

2. 南　50　西　80

八、



第三单元过关检测卷

一、1. 十　万　四　2. 999　1000　1

3. 3605　三千六百零五　4. 千　百

5. ＞　＞　＜　＞

6. 答案不唯一，如：6　8　7

7. 4006＜4600＜6004＜6400

8.（1）3318　3418

（2）567　587

（3）6420　6220

9. 9026＝9000＋20＋6

4829＝4000＋800＋20＋9

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ③　3. ①　4. ③　5. ③

四、1. 252　2. 2601　6035　3. 略

五、1. 120　180　2. 略

六、1.

1780 元	2300 元	3080 元	2580 元
			△

2.

150 下	284 下	1000 下	302 下
	△		

七、1.（1）6300　3006

（2）3006、6003、3060、6030

（3）3600、6300

（4）6300＞6030＞6003＞3600＞3060＞3006

2.（1）695、367、488

（2）889、1005、992

（3）367、488　（4）1005

（5）1005＞992＞889＞695＞488＞367

八、2122　1312　2203　朵朵是第一名。

九、这个四位数是 6063。

第四单元过关检测卷

一、1. 毫米　千米　km　2. 6　8　63

3. 分米　4. 800　200

5. 米　毫米　分米　千米　米　分米

6. ＝　＜　＜　＞

7. 5000　8　7　9　6　4

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ①　2. ③　3. ①　4. ②　5. ③

四、1. 10　7　4　45　25　45　25　2. 略

五、略

六、

900 米	4 千米	300 米
□	△	√

七、米　分米　毫米　千米　千米

八、1.（1）12－8＝4（千米）

答：涵涵每小时行 4 千米。

（2）8÷4＝2（时）

2；30＋2 小时＝4；30

答：涵涵可能 4；30 到公园。

（3）4；30＋1 小时＝5；30

12÷4＝3（时）

5；30＋3 小时＝8；30

答：涵涵可能 8；30 到家。

2.（画图略）8－1＝7　2×7＝14（千米）

答：这段公路全长 14 千米。

期中检测卷

一、1. 1006　2. 8065　八千零六十五

3. 6　53

4. 分米　米　千米　毫米　分米　千米

5. 6　7　7　4　8　7

6. 东　西　7. 5　4　20　14

8.（1）6024　6224　6324

（2）5450　5470　5480

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ②　2. ①　3. ②　4. ③　5. ②

四、60÷7＝8……4　　48÷8＝6

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)60} \\ 56 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)48} \\ 48 \\ \hline 0 \end{array}$$

59÷6＝9……5　　75÷9＝8……3

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)59} \\ 54 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9\overline{)75} \\ 72 \\ \hline 3 \end{array}$$

五、1. 20　80　2. 略　3. 略

六、西　西南　西北　西北　小明家

图书馆

七、1. 45÷6＝7（棵）……3（棵）

答：每人栽 7 棵，还剩 3 棵。

2. 5 米＝50 分米

50÷8＝6（个）……2（分米）

答：最多可以做 6 个中国结。

3.（1）

成绩	388 分	360 分	205 分	402 分
名字	悦悦	美美	淘淘	涂涂

（2）402 分＞388 分＞360 分＞205 分

4. 26÷8＝3（次）……2（人）

3＋1＝4（次）

答：涛涛第 4 次才能进去。

5. 5 千米＝5000 米　5000 米里面有 10 个 500 米。　10＋1＝11（个）

答：一共要设立 11 个快递点。

第五单元过关检测卷

一、1. 225　475

2. 960　609　1569　351

3.（画一画略）484　454

4. 458－65＝393　458－393＝65

65＋393＝458

5. 10　5　810　460

6. ＜　＞　＜　＝　＞　＝

7. 950－750＜260＋80＜900－200＜2600－1700

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ②　4. ③　5. ①

四、1. 300　180　480　420　410　830

2.（答案不唯一）65　207　98　550

3. 346＋278＝624

$$\begin{array}{r} 346 \\ +278 \\ \hline 624 \end{array}$$　验算：$$\begin{array}{r} 278 \\ +346 \\ \hline 624 \end{array}$$

700－387＝313

$$\begin{array}{r} 700 \\ -387 \\ \hline 313 \end{array}$$　验算：$$\begin{array}{r} 313 \\ +387 \\ \hline 700 \end{array}$$

524－386＝138

$$\begin{array}{r} 524 \\ -386 \\ \hline 138 \end{array}$$　验算：$$\begin{array}{r} 524 \\ -138 \\ \hline 386 \end{array}$$

99＋297＝396

$$\begin{array}{r} 99 \\ +297 \\ \hline 396 \end{array}$$　验算：$$\begin{array}{r} 297 \\ +\ 99 \\ \hline 396 \end{array}$$

五、



六、290

七、1.（答案不唯一）

（1）女装售出了多少件？

185＋86＝271（件）

答：女装售出了 271 件。

（2）售出的裙子比裤子多多少条？

210－192＝18（条）

答：售出的裙子比裤子多 18 条。

2. 420 + 280 = 700（个）
330 + 370 = 700（个）
答：她买的可能是①和④或③和⑤。
3.（1）298 > 290　318 > 310
290 + 310 = 600（人）
答：两个年级的学生不能乘这艘船。
（2）298 + 318 = 616（人）
616 − 600 = 16（人）
答：有 16 人需要乘下一艘船。
4.（1）368 + 588 = 956（元）
答：买一套衣服需要 956 元。
（2）368 + 218 = 586（元）
368 + 246 = 614（元）
246 + 218 = 464（元）
答：700 元可以买一条裤子和一顶帽子，或一条裤子和一双鞋，或一双鞋和一顶帽子。
（3）（答案不唯一）上衣比裤子贵多少元？
588 − 368 = 220（元）
答：上衣比裤子贵 220 元。
5.（1）空调的销售量最多，电视机的销售量最少。
（2）808 − 289 = 519（台）
答：销售量最多的家用电器比销售量最少的多 519 台。
（3）电风扇和空调的销售量最接近。

第六单元过关检测卷

一、1. 4　直　2. 3　9　3. 钝　锐
4. 8　5. 平行四边　2　2
二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. ②　2. ③　3. ②　4. ①　5. ②
四、1.



2.



3. 钝　直　锐　锐
五、略
六、1. 4 厘米√　2. 直角√
七、2　5　1　5　9
八、1.



（画法不唯一）
2. 可以画 2 个。



（画法不唯一）
3.



（画法不唯一）　（画法不唯一）
4. 略

第七、八单元过关检测卷

一、1. 15　20　3　2. 小丽
3. 分　10　10
4. 1　10　85　1　50　4　2　2　30
5. 秒　分　时　分　秒　时　分
6. <　=　>　<　<　=
二、1. ①　2. ③　3. ②　4. ②　5. ③
三、30　7；30　1　30　9；00　12；00　2
2；00　7　30　9；30
四、1. 15　5　2　3
2. 轿车　公交车　13　3. 2　4. 轿车
5. 答案不唯一，如：轿车比出租车多多少辆？
15 − 5 = 10（辆）
答：轿车比出租车多 10 辆。
五、1.（1）富华公寓：2；20 − 1；30 = 50（分）
香格里拉小区：3；30 − 2；40 = 50（分）
钟楼小区：5；00 − 3；50 = 70（分）
答：钟楼小区的停电时间最长，停了 70 分。
（2）家里没电。
（3）5；00 − 4；20 = 40（分）
答：还要 40 分才来电。
2.（1）1 时 10 分 > 1 时 6 分 > 56 分 > 49 分
（2）完成最快的是东东，最慢的是文文。
3.（1）

圆圆	琪琪	浩浩	聪聪
15 票	7 票	12 票	8 票

（2）42　圆圆　15　琪琪　7
（3）圆圆
（4）不影响结果，因为即使 2 票全部投给浩浩，浩浩也只有 14 票。
4.（1）4　6　6　8　11
（2）二　四　五
（3）五　五　一　一　（4）40　35
（5）双休日的水果销售情况应该是一周中最好的。

期末检测卷

一、1. 千　三千零二十八　2. 6003
3. 9　9　9　4　6　6
4. 7；05
5. 毫米　千米　分　秒　分米　厘米
6. 6　1　40　8　1　6　60　70
7. 4　1　3
8. ○　◇
9. 西南
10.（1）3280　3300　（2）6126　5926
二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √
三、1. ③　2. ①　3. ③　4. ③　5. ③
四、1. 5……1　570　40　7……1　950
170
2. 46 ÷ 7 = 6……4

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)46} \\ \underline{42} \\ 4 \end{array}$$

800 − 704 = 96

$$\begin{array}{r} 800 \\ -704 \\ \hline 96 \end{array}$$
验算：
$$\begin{array}{r} 704 \\ +\ 96 \\ \hline 800 \end{array}$$

70 ÷ 8 = 8……6

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8\overline{)70} \\ \underline{64} \\ 6 \end{array}$$

275 + 386 = 661

$$\begin{array}{r} 275 \\ +386 \\ \hline 661 \end{array}$$
验算：
$$\begin{array}{r} 386 \\ +275 \\ \hline 661 \end{array}$$

五、略
六、1. 西　北　东　2. 东北　西南
3. 东　5
七、1. 欢乐谷　动物园　2. 8　4
3. 欢乐谷
八、1.（1）328 + 416 = 744（米）
答：要走 744 米。
（2）207 − 165 = 42（米）
答：小狗从家到小熊家比到小猫家近 42 米。
2.（1）178 < 180　205 < 210
180 + 210 = 390（个）
390 < 400
答：爸爸今天准备 400 个快递单够用。
（2）178 + 205 = 383（个）
答：今天一共接了 383 个订单。
（3）400 − 383 = 17（个）
答：多 17 个。
3.（1）50 ÷ 6 = 8（支）……2（元）
答：可以买 8 支，还剩下 2 元。
（2）45 ÷ 8 = 5（个）……5（个）
5 + 1 = 6（个）
答：至少要准备 6 个箱子。
4. 34 ÷ 5 = 6（组）……4（个）
答：第 34 个灯笼是红色的。

荣德基 主编



典点
综合应用创新题 课中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级 数学

下（BS版）

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社



目录

contents

技巧类

第 1 招　余数的妙用（一）…… 1　教材第一单元
第 2 招　余数的妙用（二）…… 3　教材第一单元
第 3 招　读数、写数的技巧…… 5　教材第三单元
第 4 招　估算的技巧…… 7　教材第五单元
第 5 招　数图形的技巧…… 9　教材第六单元
第 6 招　巧填竖式 …… 11　教材第五单元

方法类

第 7 招　用画图法解决问题 …… 13　教材第五单元
第 8 招　用推理法解决问题 …… 15　教材总复习
第 9 招　用列举法解决问题 …… 17　教材总复习
第 10 招　用分析法解决问题 …… 19　教材总复习
第 11 招　用观察法解决问题 …… 21　教材总复习

思想类

第 12 招　数形结合思想解决问题 …… 23　教材总复习
第 13 招　操作思想解决问题 …… 25　教材第六单元

应用类

第 14 招　除法的应用 …… 27　教材第一单元
第 15 招　三位数加减法的应用 …… 29　教材第五单元

参考答案及点拨 …… 31

第1招 余数的妙用（一）

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学了有余数的除法，在有余数的除法里，余数一定要比除数小，利用除数与余数的关系可以解决许多有趣的实际问题，就看你会不会巧妙地应用了。被除数＝除数×商＋余数；除数＝（被除数－余数）÷商；商＝（被除数－余数）÷除数；余数＝被除数－除数×商。

经典例题

例 李老师拿来35支铅笔，分给6个小朋友。最少添几支铅笔，能使每个小朋友分得同样多？添上后每个小朋友分几支？

思路分析：求最少添几支铅笔能使每个小朋友分得同样多，就是把铅笔平均分成6份。35÷6＝5（支）……5（支），从算式看出每个小朋友分5支铅笔还剩5支，因为有6个小朋友，剩下的5支不够分，所以最少添1支铅笔每个小朋友就可以再分1支。

规范解答：35÷6＝5（支）……5（支）　6－5＝1（支）　5＋1＝6（支）

答：最少添1支铅笔，能使每个小朋友分得同样多，添上后每个小朋友分6支。

分类训练

技巧❶ 当商和余数不变时，除数最小，被除数就最小

1. 填一填。（要求除数最小）　【导学号 8248048】

（1）○÷○＝7……6

（2）○÷○＝9……8

（3）○÷○＝4……5

技巧❷ 当商和除数不变时，余数最大，被除数就最大

2. 填一填。（要求余数最大）

（1）○÷5＝6……○

（2）○÷9＝3……○

技巧❸ 利用被除数减去余数的差除以商确定除数

3. 填一填。

(1)38 ÷ ○ =4……2

(2)44 ÷ ○ =8……4

技巧❹ 要把不能平均分的物体平均分，可以去掉多余的物体，也可以加上一些同样的物体达到能平均分的状态

4. 至少再采几个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多？每只松鼠分几个？



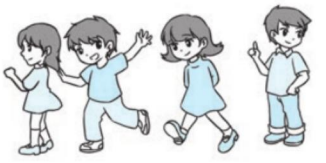
27个



5. 至少再拿掉几颗草莓才能使每个小朋友分得同样多？每人分几颗？



39颗



技巧❺ 从总数里去掉剩下的，变成没有余数的除法

6. 学校买来 19 个足球，二年级每个班分 7 个，还剩 5 个，二年级一共有几个班？

7. 李老师拿来 38 支铅笔，给每个小朋友分 7 支，还剩 3 支，一共有几个小朋友？

第2招

余数的妙用（二）

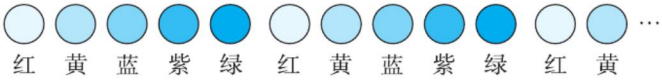
荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学了余数与除数的关系，利用余数的规律解决生活中的实际问题，可以用“进一法”解决租船、租车……问题，用“去尾法”解决用料、购物……问题，也可以解决周期性问题。

经典例题

例　一座大楼上的彩灯按红、黄、蓝、紫、绿的顺序依次排列，一共有 37 只彩灯，想一想：第 20 只彩灯是什么颜色？最后一只彩灯是什么颜色？

思路分析：把五种颜色的彩灯看成一组，这样依次不断地重复出现，先求 20 只彩灯中共有这样的几组：20 ÷ 5 = 4（组），没有余数，那么第 20 只彩灯是其中一组的最后一只，是绿色。同样的道理：37 ÷ 5 = 7（组）……2（只），余数为 2，这只彩灯是一组的第二只，是黄色。



规范解答：20 ÷ 5 = 4（组）

37 ÷ 5 = 7（组）……2（只）

答：第 20 只彩灯是绿色，最后一只彩灯是黄色。

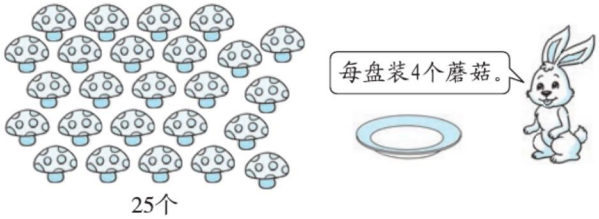
分类训练

技巧❶　在解决租船、租车……问题时要求出商后加 1

1. 二（1）班 32 名同学去游乐园划船，至少需要租几只船？



2. 至少需要多少个盘子？



25个

技巧❷ 在解决用料、购物……问题时不管余数是几都要舍去

3. 这些钱最多能买几个小鹿玩具？



4. 最多能做几件衣服？



技巧❸ 利用余数解决周期性问题时，把重复出现的部分作为一组，余数是几就是一组的第几个，没有余数就是一组的最后一个

5. 有一列数：3，1，2，3，1，2，3，1，2，…。第 20 个数是多少？前 20 个数的和是多少？

6. 6 名同学轮流报数，36 是谁报的？50 是谁报的？（每次报数都从丽丽开始）



第3招 读数、写数的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，我们用0、1、2、3、4、5、6、7、8、9可以组成许多有趣的数，生活中少不了数。读、写生活中的大数时，要从高位起。关键要看清各数位上的数，注意“0”的读、写法，按要求组数时注意最大与最小的情况。

经典例题

例 一个四位数，最高位上的数字是3，十位上的数字比千位上的数字大4，任意相邻三个数位上数字的和都是15，这个四位数是多少？

思路分析：四位数的最高位是千位，所以千位上是3，十位上的数字比千位上的数字大4，所以十位上的数字为3＋4＝7，又因为任意相邻三个数位上数字的和都是15，15－3－7＝5，所以百位上的数字是5。再根据百位、十位、个位上数字的和是15，求出个位上的数字是15－5－7＝3。

规范解答：这个四位数是3573。

分类训练

技巧❶ 一个多位数每级中间的“0”都只读一个，末尾不管有几个“0”都不读，写数时哪个数位上一个单位都没有就写“0”

1. 用5，9和两个0按要求组数。 【导学号 8248048】

（1）只读一个零的四位数。

（2）一个零都不读的四位数。

2. 用7，0，3，6这四个数字按要求组数。

（1）只读一个零的最大四位数。

（2）一个零都不读的最小四位数。

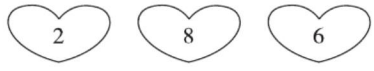
3. 一个三位数，十位上的数字比个位上的数字多 5，个位上的数字在读数时不读，这个三位数最大是多少？最小是多少？

技巧❷ 先确定已知数位上的数字，再用和减去知道的两个数字，差是相邻三个数位上未知的数字

4. 一个四位数，最高位上的数字是最大的一位数，十位上是 5，任意相邻三个数字的和是 15。这个四位数是多少？

技巧❸ 按要求组数时先排最高位上的数字，再把剩下的两个数字交换位置

5. 用卡片上的数字组不同的三位数，并从大到小排列。



6. 从 8、0、1、9 中任选三个数字，可以组成多少个大于 600 的三位数？试一试。

技巧❹ 要使剩下的数字组成的数最大，就把最大数字作为最高位

7. 从 49875 中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不变），这个三位数是多少？

8. 从 89453 中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不变），这个三位数是多少？

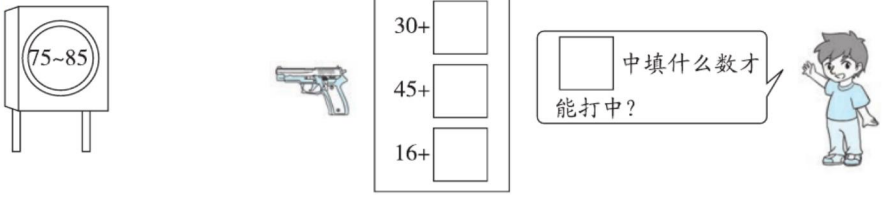
第4招 估算的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，估算是数学计算中很重要的一部分，估算是根据具体条件及有关知识对事物的数量或算式的结果作出大概的推断或估计。在日常生活中、学习中处处离不开估算，估算的方法也是多种多样的。

经典例题

例



思路分析：30 + □的得数在 75 ~ 85 之间，30 + 45 = 75，30 + 55 = 85，所以□中填的数在 45 ~ 55 之间。同理，分别找出 45 + □，16 + □的□中可以填的数。

规范解答：30 + □的□中可以填 45 ~ 55 之间的任何一个数。

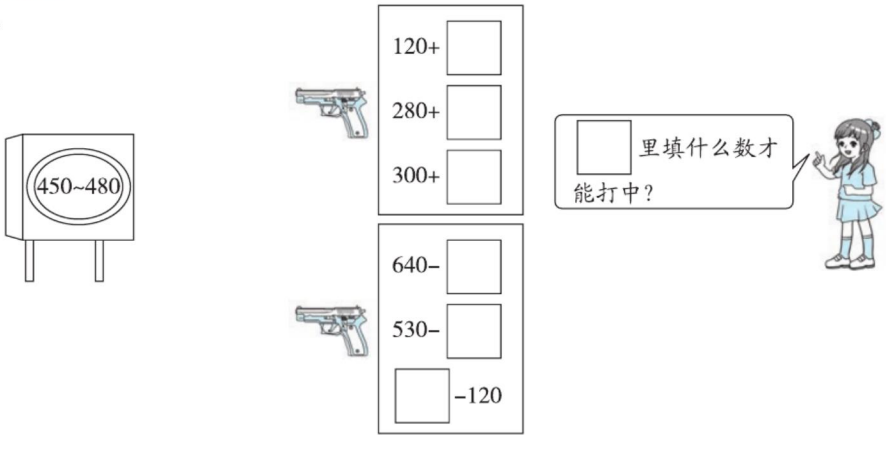
45 + □的□中可以填 30 ~ 40 之间的任何一个数。

16 + □的□中可以填 59 ~ 69 之间的任何一个数。

分类训练

技巧❶ 已知和或差的范围，通过估算求出加数、减数或被减数

1.

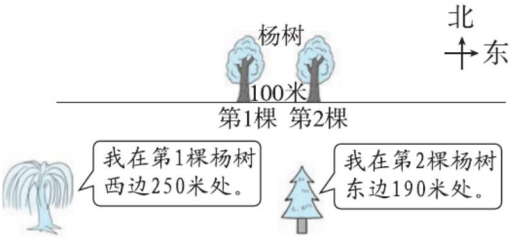


技巧❷ 找倍数关系估一估

2. 大约还可以放多少粒扣子？



3. 标出柳树和松树的大致位置。



技巧❸ 估算够不够时一般先取最接近的整十数或整百数再比较

4. 购物。



128元



288元

（1）估一估，买一套桌椅大约要多少元？

（2）估一估，800 元够不够买两套桌椅？

（3）算一算，如果不够，还差多少元？

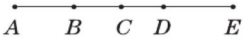
第5招 数图形的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经认识了长方形、正方形、三角形等一些基本图形。当这些图形重叠在一起时就构成了复杂的几何图形。要想准确地计算这些图形中包含的某一种图形的个数就需要仔细观察，寻找这些图形的特征和变化规律，还要按一定的顺序数，做到不重复，不遗漏。

经典例题

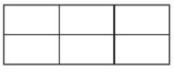
例1 数一数，一共有多少条线？



思路分析：按一定的顺序数，从 A 点出发的不同线有 4 条：AB、AC、AD、AE，从 B 点出发的不同线有 3 条：BC、BD、BE，从 C 点出发的不同线有 2 条：CD、CE，从 D 点出发的不同线有 1 条：DE。因此一共有 $4+3+2+1=10$（条）。

规范解答：$4+3+2+1=10$（条）　**答：**一共有 10 条线。

例2 数一数，一共有多少个长方形？



思路分析：数长方形的个数时，要有顺序，做到不重复，不遗漏。

方法 1：单个的长方形有 6 个，由 2 个长方形组成的长方形有 7 个，由 3 个长方形组成的长方形有 2 个，由 4 个长方形组成的长方形有 2 个，由 6 个长方形组成的长方形有 1 个。再把这些长方形的个数相加。

方法 2：大长方形的长边共有 $3+2+1=6$（条）线，宽边共有 $2+1=3$（条）线，则长方形的总数 = 长边线的总数量 × 宽边线的总数量 $=6\times3=18$（个）。

规范解答：$6+7+2+2+1=18$（个）

或长边线的总数量：$3+2+1=6$（条）　宽边线的总数量：$2+1=3$（条）

长方形总数量：$3\times6=18$（个）

答：一共有 18 个长方形。

分类训练

技巧❶ 数线时，先数单个的，再数组合的，最后再相加

1. 数一数有几条线。 【导学号 8248048】

（1）

（　　）+（　　）=（　　）（条）

（2）

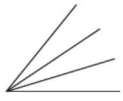
（　　）+（　　）+（　　）=（　　）（条）

（3）

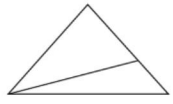
（　　）+（　　）+（　　）+（　　）+（　　）=（　　）（条）

技巧❷ 数角时可以先编号后分类

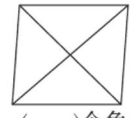
2. 数一数有几个角。



（　　）个角



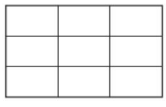
（　　）个角



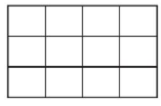
（　　）个角

技巧❸ 长方形（平行四边形）的总数量 = 长边线的总数量 × 宽边线的总数量

3. 数一数各有多少个图形。



（　　）个长方形



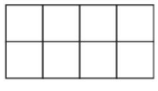
（　　）个长方形



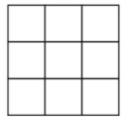
（　　）个平行四边形

技巧❹ 数正方形时，先数单个正方形，再数由 4 个正方形组成的正方形，再数由 9 个正方形组成的正方形……最后再相加

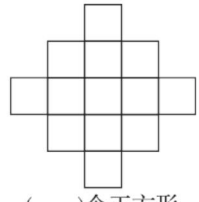
4. 数一数各有多少个正方形。



（　　）个正方形



（　　）个正方形



（　　）个正方形

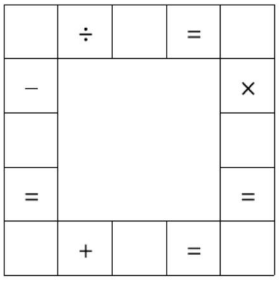
第6招 巧填竖式

荣老师告诉你

小朋友们，算式谜是一种常见的猜谜游戏，通常是给出一个竖式或横式，式子中含有一些用字母、汉字或其他符号表示的特定的数字。解答这类题目要分析算式的特点来推断每一个数字，认真分析算式中所包含的数量关系，找出隐蔽条件，选择有特征的部分作出局部判断，采用列举和筛选的方法，逐步排除不符合题意的数字。

经典例题

例 将1,2,3,4,5,6,7,8这8个数分别填入图中8个空格内，使图中的4边正好组成加、减、乘、除4道算式。



思路分析：突破口在第一行，在1～8中，只有5种可能：8÷4=2，8÷2=4，6÷3=2，6÷2=3，4÷2=2，最后一个算式中出现两个2，应舍去，因此，只有4种可能情况，经过“凑”、“试”有如下图所示的两个结果：

8	÷	4	=	2
−				×
7				3
=				=
1	+	5	=	6

6	÷	3	=	2
−				×
5				4
=				=
1	+	7	=	8

规范解答：如上图。

分类训练

技巧❶ 根据加减法之间的关系选准哪个先算作为突破口，相同的汉字、图形、字母代表相同的数字

1. A，B，C 分别代表三个不同的数字，你能求出来吗？

(1)
$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 8 \\ -\ A\ B\ C \\ \hline A\ B\ C \end{array}$$

A =（　　） B =（　　） C =（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} A\ B\ C \\ +\ A\ B\ C \\ \hline 8\ 5\ 6 \end{array}$$

A =（　　） B =（　　） C =（　　）

2. 下面的汉字各代表什么数字？

(1)
$$\begin{array}{r} 动\ 动\ 动 \\ +\quad 动\ 动 \\ \hline 8\ 5\ 4 \end{array}$$

动 =（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} 脑\ 筋\ 筋 \\ -\quad 脑\ 筋 \\ \hline 7\ 9\ 0 \end{array}$$

脑 =（　　）　筋 =（　　）

(3)
$$\begin{array}{r} \quad\quad 美 \\ \quad 善\ 美 \\ +真\ 善\ 美 \\ \hline 3\ 1\ 8 \end{array}$$

美 =（　　）

善 =（　　）

真 =（　　）

(4)
$$\begin{array}{r} \quad\quad 空 \\ \quad 悟\ 空 \\ +\ 孙\ 悟\ 空 \\ \hline 1\ 0\ 5\ 2 \end{array}$$

空 =（　　）

悟 =（　　）

孙 =（　　）

技巧❷ 先把所有的数相加，看和比要求的和多几，再把加法变减法

3. 在下列算式中的□里，添上加号和减号，使等式成立。

(1)1 □ 23 □ 4 □ 5 □ 6 □ 78 □ 9 = 100

(2)12 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □ 7 □ 89 = 100

技巧❸ 用倒推的方法从结果和最后一个数字往前推理

4. 在下面各题中添上 +、−、×、÷、（　　），使等式成立。

1　2　3　4　5 = 10　　1　2　3　4　5 = 10

1　2　3　4　5 = 10　　1　2　3　4　5 = 10

5. 用 8 个 8 组成 5 个数，再添上适当的运算符号，使它们的和是 1000。

8　8　8　8　8　8　8　8 = 1000

第7招 用画图法解决问题

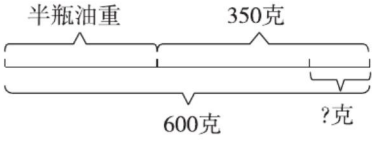
荣老师告诉你

画图法是解决问题最常用的方法，通过画图能把出现的信息具体化、条理化、直观化。借助画图法可以解决“间隔问题”“比较两个量的相差问题”“重叠问题”等等。

经典例题

例 一瓶油连瓶重600克，倒出半瓶后，连瓶重350克，瓶子重多少克？

思路分析：一瓶油倒出半瓶后还剩半瓶油，剩下的半瓶油的质量＋瓶子的质量＋倒出的半瓶油的质量＝600克，如下图：



用600克减去350克得到的就是半瓶油的质量，再用350克减去半瓶油的质量就是瓶子的质量。

规范解答：半瓶油：600－350＝250（克）　瓶子：350－250＝100（克）

答：瓶子重100克。

分类训练

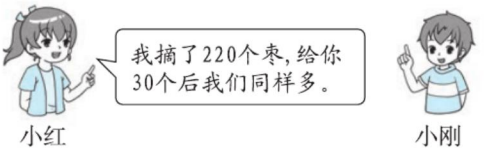
类型❶ 用画图法解决半桶油的问题

1. 一桶油连桶重72千克，倒出一半的油后，连桶重42千克。这桶油中油重多少千克？

2. 一筐梨重120千克，卖出一半后，连筐重65千克，筐重多少千克？　【导学号 8248048】

类型② 用画图法解决两个量相差多少的问题

3. 小刚比小红少摘多少个枣？小刚摘了多少个枣？

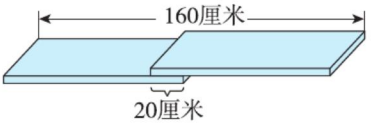


4. 小丽获得多少个赞？



类型③ 用画图法解决“重叠问题”

5. 两块一样长的木板搭在一起共长 160 厘米，中间重叠部分是 20 厘米，如图。这两块木板各长多少厘米？



6. 一张红色纸条长 4 分米，一张白色纸条长 6 分米，中间粘在一起的长度是 10 厘米，粘好后纸条长多少分米？

第8招 用推理法解决问题

荣老师告诉你

数学上很多重大发现都离不开推理，要学会推理我们必须要多观察，多分析，多动脑，学会了推理能使小朋友的头脑更灵活，能解决生活中的一些问题。推理时要充分利用已知条件和已推断出的结论作为条件进行推理，最终做出正确的判断，还要把结论放到原来题中检验没有矛盾，说明推理正确。

经典例题

例 芳芳、琳琳、天天的爸爸分别是工人、解放军、医生当中的一个。根据下面的话，猜一猜，芳芳、琳琳、天天的爸爸各是什么职业？

①芳芳的爸爸不是工人。②芳芳的爸爸和琳琳的爸爸正在听一位解放军爸爸讲故事。

思路分析：从②中可知，芳芳的爸爸和琳琳的爸爸不可能是解放军，这样天天的爸爸一定是解放军，从①中知道芳芳的爸爸不是工人，又因为他也不是解放军，那么他一定是医生。琳琳的爸爸既不是解放军也不是医生，那么肯定是工人。

规范解答：芳芳的爸爸是医生，天天的爸爸是解放军，琳琳的爸爸是工人。

分类训练

类型❶ 根据已知条件，用画表格的方法来推理

1. 院子里住着四户人家：老张、老王、小李、小王。四户人家各自有一个孩子，分别是菲菲、芳芳、宁宁、华华。他们分别是谁家的孩子？

A. 华华不是小王家的孩子。　　B. 芳芳的爸爸不是老张。

C. 宁宁的爸爸姓王。　　D. 菲菲是老王家的。

2. 小赵、小丁、小李3人中，一位是工人，一位是教师，一位是军人。你能推出他们分别是做什么的吗？

A. 小赵比教师体重大。　　B. 小李和教师体重不同。　　C. 小赵和军人是朋友。

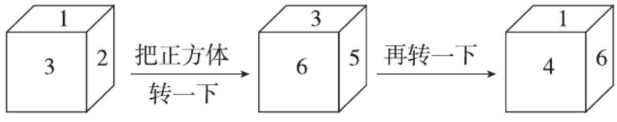
类型② 抓住其中最关键的一个条件用假设的方法来推理

3. 甲、乙、丙中有一人做了好事，他们各自都说了一句话，而且只有一句是真话。
甲说："是乙做的。"乙说："不是我做的。"丙说："也不是我做的。"到底是谁做的好事？

4. 甲、乙、丙、丁4名同学的座位上的号码各不相同，分别是1号、2号、3号、4号。
A. 甲是2号，乙是3号。　B. 丙是4号，乙是2号。
C. 丁是2号，丙是3号。　D. 丁是1号，乙是3号。
这4名同学都只说对了一半，丙是几号？

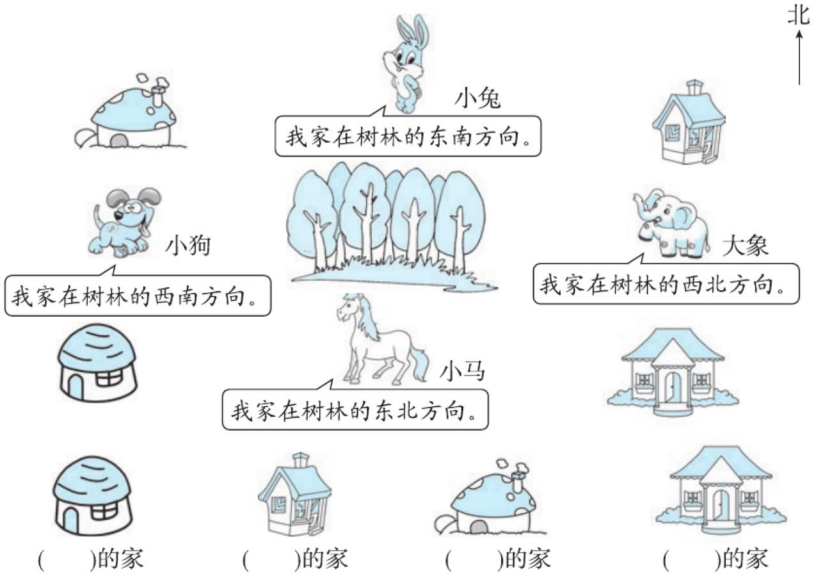
类型③ 找能看见最多的面的相邻面用排除法来推理

5. 有一个正方体，每个面分别写着1、2、3、4、5、6，请推出每个面相对的面是几？



类型④ 用推理法解决问题

6. 小动物们找不到家，你能帮它们找到各自的家吗？



第9招 用列举法解决问题

荣老师告诉你

列举法是解决问题的一种重要解题策略，列举法是把事情发生的各种可能分别罗列并用列表或画图的形式进行整理，然后找到问题的答案。列举法的关键要做到不重复，不遗漏，怎样才能做到不重复，不遗漏，应按一定的顺序排列，建议从大的数量着手，一般从1开始考虑。

经典例题

例 一种圆珠笔有3支装和5支装两种不同规格的包装，王老师要购买38支圆珠笔，可以分别购买3支装和5支装的各几盒？一共有几种不同的选择方法？

思路分析：可以从买5支装的入手，列表如下：

5支装(盒)	1	2	3	4	5	6	7	8
3支装(盒)	11	—	—	6	—	—	1	—
总数量(支)	38	—	—	38	—	—	38	—

从上表中可以看出有3种不同的选择方法。

规范解答：

5支装(盒)	1	4	7
3支装(盒)	11	6	1

一共有3种不同的选择方法。

分类训练

类型❶ 用列举法解决生活中的最优化方案问题

1. 一种牛奶有两种包装，大盒装：每盒6袋，售价15元，小盒装：每盒4袋，售价12元。要买12袋牛奶，怎样买比较省钱？　【导学号 8248048】

	大盒(盒)	小盒(盒)	总金额(元)
方案一			
方案二			

2. 16 名男同学去参加男子乒乓球比赛。大房每间住 6 名同学，每间 48 元；小房每间住 4 名同学，每间 36 元，怎样住最省钱？

	大房	小房	总金额
方案一			
方案二			
方案三			
方案四			

类型❷ 用列举法解决组数问题

3. 一本书共 100 页，在排页码时用了多少个数字 8？

4. 用 2、6 和 2 个 0 按要求组四位数。

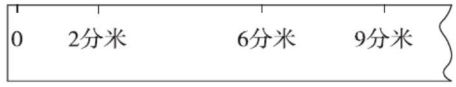
（1）一个零都不读的数：

（2）只读一个零的数：

（3）把上面的数按从小到大排列：

类型❸ 用列举法解决断尺问题

5. 一把尺子除 0 刻度外，只有 2 分米，6 分米和 9 分米这三个刻度，用这把尺子可以直接量出哪些长度？



第10招 用分析法解决问题

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学会了多种解决问题的方法，分析法是培养我们的分析能力和思维能力的重要方法，分析法一般借助画图，使抽象问题直观化，还要理清数量关系，使隐藏条件明显化。

经典例题

例 钟面上显示的时间如右图。经过一段时间，时针走了大格的半格，分针应该走到什么位置？钟面上显示的是几时几分？



思路分析：观察右图，时针指向3，分针指向12，经过一段时间，时针走了大格的半格，即过了半小时。这时分针走了半圈，即从“12”的位置走到“6”的位置，所以此时时间是3时30分。

规范解答：分针应该走到“6”的位置，钟面上显示的是3时30分。

分类训练

类型❶ 用分析法解决时钟问题

1. 愉快的周末。

(1)菲菲8:30开始读英语，菲菲什么时候开始练古筝？圈一圈。









(2)菲菲放了一段时间风筝，钟面上的时针走了大格的半格就回家了，她回家是什么时候？画一画时针和分针。



类型❷ 用分析法把复杂问题简单化

2. 李阿姨买了一套桌椅，付了 320 元，售货员将售价中的 1 看成 7，最后找给李阿姨 13 元，这套桌椅的售价是多少元？

3. 一部手机的价格比 3000 元多，比 3500 元少，千位上的数字与十位上的数字相同，百位上的数字比个位大 4，这部手机的价格是多少元？

4. 一筐苹果不到 30 个，平均分给 4 个同学或平均分给 7 个同学都剩 1 个，这筐苹果至少有多少个？

类型❸ 用分析法解决生活中的测量问题

5. 乐乐家、芳芳家、学校在同一条笔直的街道上。乐乐家离学校 384 米，芳芳家离学校 546 米，他们两家相距多少米？

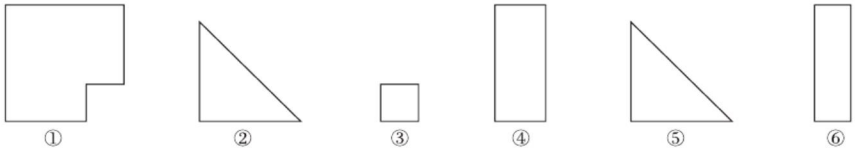
第11招 用观察法解决问题

荣老师告诉你

小朋友，观察法是一种最基本的研究方法，通过观察题目中数字的变化规律及特点，从而发现题目中的数量关系，找出规律，解决问题。用观察法解决的问题有时钟问题，周期性问题，填未知数问题……

经典例题

例 从下面的图形中选出哪两个图形可以拼成一个正方形？



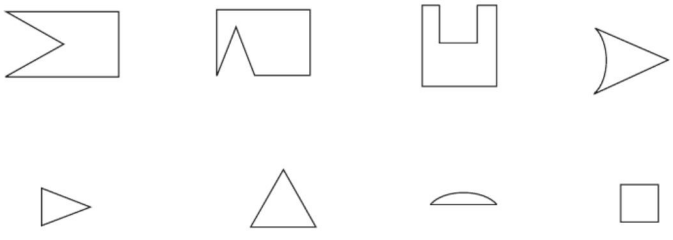
思路分析：仔细观察上图，我们发现第一个图形缺了一部分，而这部分的形状正好是一个正方形就是第三个图形，所以第一个图形和第三个图形正好可以拼成一个正方形。第二个图形和第五个图形是两个完全一样的三角形，也可以拼成一个正方形。

规范解答：①和③可以拼成一个正方形，②和⑤可以拼成一个正方形。

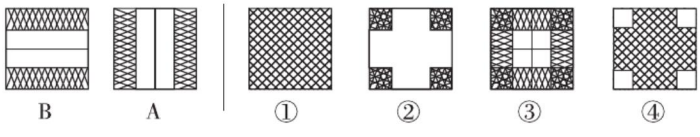
分类训练

类型❶ 用观察法解决有趣的图形问题

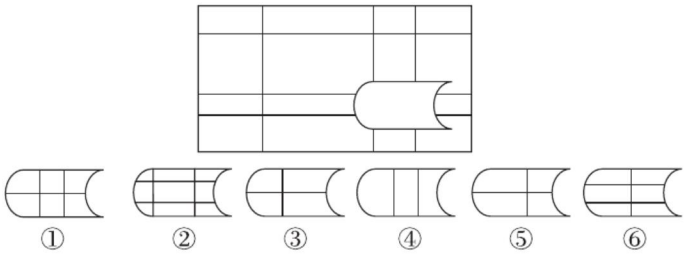
1. 下面的图形是从上面的哪一幅图形上剪下来的？（连一连）　【导学号 8248048】



2. 将下面 A、B 两个图形重叠后，会变成右边的图形（　　）。

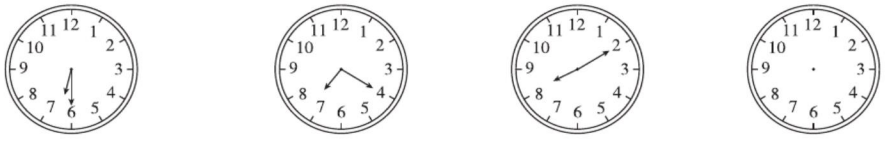


3. 长方形缺了图形（　　）。



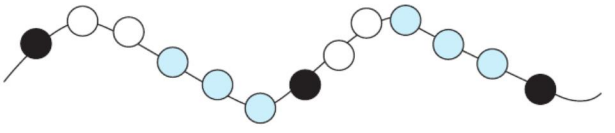
类型❷ 用观察法解决时钟问题

4. 找出钟面上的时间规律，并画一画。



类型❸ 用观察法解决周期性问题

5. 一串珠子按照下图的顺序排列：



（1）第 32 个珠子是什么颜色？

（2）第 37 个珠子是什么颜色？

类型❹ 用观察法解决填未知数问题

6.

$$\begin{array}{r} \square\ 8\ 2 \\ +\ \square\ 5\ \square \\ \hline \square\ 9\ 4\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 8\ \square \\ -\ \square\ \square\ 5 \\ \hline \square\ 4\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 5\ \square \\ -\ 3\ \square\ 5 \\ \hline 4\ 2\ 8 \end{array}$$

第12招

数形结合思想解决问题

荣老师告诉你

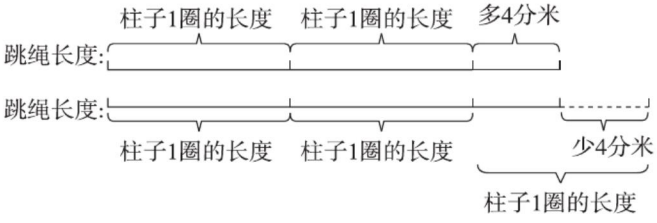
数形结合思想是一种重要的数学思想。数形结合是通过数与形的相互转化、相辅相成来解决数学问题的一种方法。用数形结合思想能比较直观地帮助学生理解，用数形结合思想可以解决计数问题、周期性问题、间隔问题、简单的盈亏问题。

经典例题

例　神奇的跳绳。



思路分析：根据题意画出下图。



从图中可以看出，柱子 1 圈的长度 $=4+4=8$（分米），跳绳长度 = 柱子 2 圈的长度 $+4$ 分米，或者跳绳长度 = 柱子 3 圈的长度 -4 分米。

规范解答：柱子 1 圈的长度 $=4+4=8$（分米）　跳绳长度 $=8\times2+4=20$（分米）$=2$ 米

答：跳绳长 2 米。

分类训练

类型❶ 用数形结合思想解决简单的盈亏问题

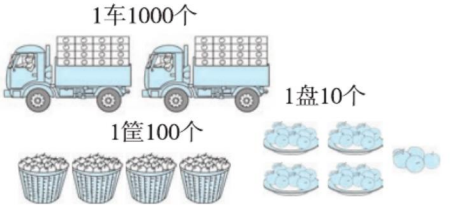
1. 这瓶药一共有多少粒？



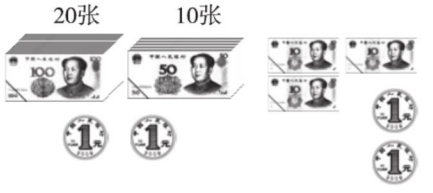
2. 用一块布做风筝，如果做 5 个风筝还剩 2 分米布，做 6 个风筝还缺 3 分米布，这块布有多少分米？

类型② 用数形结合思想解决计数问题

3. 根据算式 2544 = 2000 + 500 + 40 + 4 填空。



缺了(　　)个(　　)



缺了(　　)个(　　)

类型③ 用数形结合思想解决周期性问题

4. 把自然数 1，2，3，4，5……按下表依次排列成 5 列，那 87 在第几列，第几行？

第一列	第二列	第三列	第四列	第五列
1	2	3	4	5
	9	8	7	6
10	11	12	13	14
	18	17	16	15
…	…	…	…	…

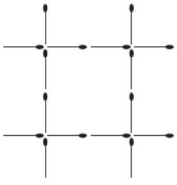
第13招 操作思想解决问题

荣老师告诉你

小朋友，动手操作是我们学习中会使用到的一种重要的方式，勤动手、勤动脑会让我们变得更聪明。通过动手操作我们学会了拼组图形，变换图形……

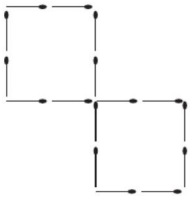
经典例题

例 下面的图形是用16根火柴棒摆成的，现在要移动6根火柴棒，使它变成两个相等的正方形，应该怎么移？



思路分析：用16根火柴棒摆成两个相等的正方形，也就是每个正方形用8根火柴棒。现在图中恰好有一个正方形，围成这个正方形的8根火柴棒不变，移动6根也就是把任意三个角上的2根移到第四个角上就行。

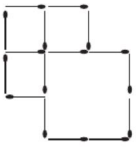
规范解答：如图。



分类训练

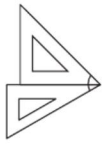
类型❶ 移动火柴棒改变正方形的个数

1. 用火柴棒摆成四个正方形，如下图，如果移动其中两根，使图形中减少一个正方形，应该怎样移动？



类型❷ 用三角板拼角

2. 下面是欢欢用三角板拼成的各种角。你能帮她辨一辨吗？



（　　）角



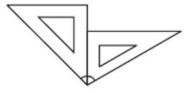
（　　）角



（　　）角



（　　）角



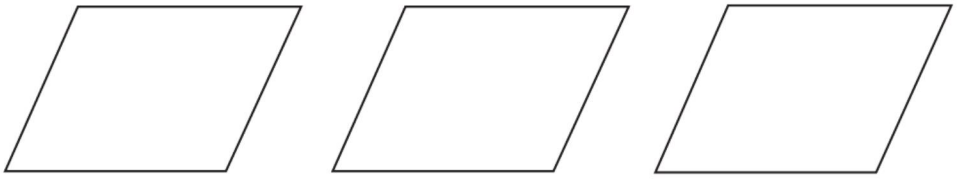
（　　）角



（　　）角

类型❸ 画线改变图形的个数

3. 在下面的平行四边形中画 2 条线，使每个图形中至少有6 个平行四边形。



类型❹ 在长方形中剪正方形

4. 把下面的长方形剪成正方形，正方形的边长是整厘米数，剪 3 次，可以剪成（　　）个正方形。

画一画。



第14招 除法的应用

荣老师告诉你

小朋友，当某些事物平均分时，我们就可以用除法解决，有时正好分完，有时不能分完，余下的数不够一份时，就产生了余数。利用除法可以解决生活中的许多问题。

经典例题

例 张师傅用18分把一根木头锯成了7段。如果他锯了12分，那么这根木头锯成了几段？

思路分析：一根木头锯成了7段就要锯7－1＝6(次)，每次用18÷6＝3(分)，锯了12分就锯了12÷3＝4(次)，段数比次数多1，所以这根木头锯成了5段。

规范解答：7－1＝6(次)　18÷6＝3(分)　12÷3＝4(次)　4＋1＝5(段)

答：这根木头锯成了5段。

分类训练

类型❶ 用除法解决间隔问题

1. 时钟5点敲5下，要8秒敲完。那么9点敲9下要几秒？　【导学号 8248048】

2. 一根木头用10分能锯成3段，如果锯了30分。那么这根木头锯成了几段？

类型② 结合情境提出除法问题

3. 二(1)班26人去游乐场。提出两个用除法解决的问题并解答。



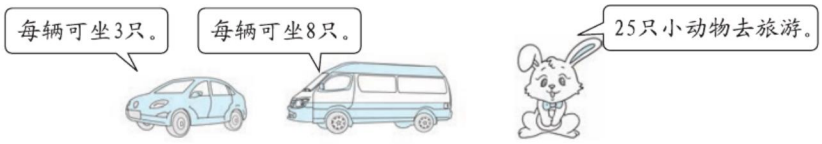
价目表		
游艇	每次9元	每艘坐4人
碰碰车	每次8元	每辆坐3人
旋转木马	每次5元	每个坐1人

类型③ 用有余数的除法解决问题

4. 六一儿童节发奖品，如果每6个玩具小熊猫，8个玩具电话，7辆玩具小汽车分给1个班，这些玩具最多能分给几个班？

		
45个	62个	34辆

5. 小动物去旅游。



(1)全部乘大车至少需要几辆？

(2)全部乘小车至少需要几辆？

(3)怎样安排没空位？

第15招 三位数加减法的应用

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学了三位数相加减，能用三位数的加减法来解决一些生活中的问题，能结合情境获取信息解决问题，也能补充信息解决问题，利用加减法的互逆关系解决“错中求解”问题。

经典例题

例 松松在计算一道加法题时，把第二个加数36看成63，算出的和是712。你知道正确的和是多少吗？

思路分析：由错误的结果推出错误的算式是：（　　）+63=712，算出第一个加数是712-63=649，而第一个加数又没有看错，所以推出正确的算式是：649+36=685，正确的和是685。

规范解答：712-63=649　649+36=685

答：正确的和是685。

分类训练

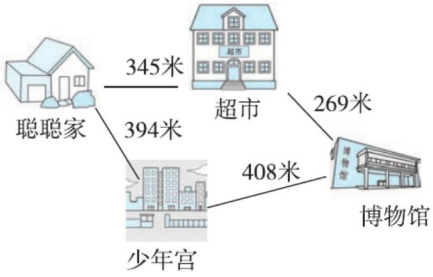
类型❶ 利用加减法的互逆关系解决“错中求解”问题

1. 小马虎在做一道减法题时，把减数个位上的3看成了6，结果是452，正确的差是多少？

2. 兰兰在做加法题时，把一个加数百位上的2看成4，十位上的5看成3，算出的结果是657，正确的和是多少？

类型② 结合情境获取信息解决问题

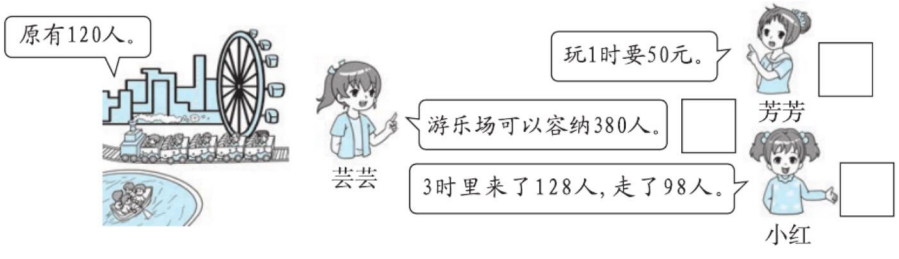
3.（1）从聪聪家到博物馆怎样走近？



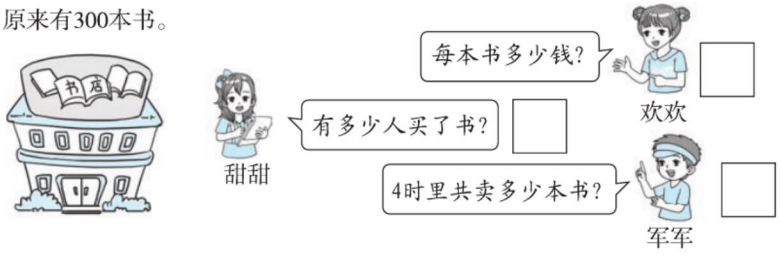
（2）从少年宫到超市怎样走近？

类型③ 结合情境补充信息解决问题

4. 要知道 3 时后游乐场还有多少人，还需要知道什么？在对的右面的□里画“√”。



5. 要知道书店 4 时后还有多少本书，还需要知道什么？在对的右面的□里画“√”。



参考答案及点拨

第1招　余数的妙用（一）

1. (1)55 ÷ 7 = 7……6

(2) 89 ÷ 9 = 9……8

(3)29 ÷ 6 = 4……5

【点拨】除数最小时，除数比余数大1。

2. (1)34 ÷ 5 = 6……4

【点拨】余数最大是4。

(2)35 ÷ 9 = 3……8

【点拨】余数最大是8。

3. (1)38 ÷ 9 = 4……2

【点拨】除数 = (38 − 2) ÷ 4 = 9。

(2)44 ÷ 5 = 8……4

【点拨】除数 = (44 − 4) ÷ 8 = 5。

4. 27 ÷ 6 = 4(个)……3(个)

6 − 3 = 3(个)

4 + 1 = 5(个)

答：至少再采3个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多，每只松鼠分5个。

5. 39 ÷ 4 = 9(颗)……3(颗)

答：至少再拿掉3颗草莓才能使每个小朋友分得同样多，每人分9颗。

【点拨】求至少再去掉多少，就是去掉余数。

6. 19 − 5 = 14(个)　14 ÷ 7 = 2(个)

答：二年级一共有2个班。

7. 38 − 3 = 35(支)　35 ÷ 7 = 5(个)

答：一共有5个小朋友。

第2招　余数的妙用（二）

1. 32 ÷ 5 = 6(只)……2(名)

6 + 1 = 7(只)

答：至少需要租7只船。

2. 25 ÷ 4 = 6(个)……1(个)

6 + 1 = 7(个)

答：至少需要7个盘子。

3. 5 × 8 = 40(元)

40 ÷ 9 = 4(个)……4(元)

答：这些钱最多能买4个小鹿玩具。

4. 11 ÷ 2 = 5(件)……1(米)

答：最多能做5件衣服。

5. 20 ÷ 3 = 6(组)……2(个)

3 + 1 + 2 = 6

6 × 6 = 36

36 + 3 + 1 = 40

答:第 20 个数是 1,前 20 个数的和是 40。

【点拨】余数是 2,第 20 个数就是一组的第 2 个数。

6. 36 ÷ 6 = 6(次)

50 ÷ 6 = 8(次)……2

答:36 是小强报的,50 是明明报的。

第 3 招　读数、写数的技巧

1. (1) 5009、9005、5090、9050

(2)5900、9500

2. (1)7603

(2)3670

3. 最大:950　最小:150

【点拨】因为个位上的数字在读数时不读,所以个位上是 0。十位上的数字比个位上的数字多 5,所以十位上的数字是 5。若这个三位数最大,则百位上的数字是 9;若这个三位数最小,则百位上的数字是 1。

4. 这个四位数是 9159。

【点拨】千位上是 9,十位上是 5,百位上是 15 − 5 − 9 = 1,个位上是 15 − 1 − 5 = 9。

5. 286、268、826、862、628、682

862 > 826 > 682 > 628 > 286 > 268

6. 可以组成 12 个:810、801、819、891、809、890、980、910、901、908、918、981

【点拨】百位上的数字只能是 8 或 9。

7. 这个三位数是 987。

【点拨】留下的第 1 个数字(最高位)应该是最大数字 9。

8. 这个三位数是 953。

第 4 招　估算的技巧

1. 答案不唯一,如:340　180　160　180　70　580

2. 200 粒。　3. 略

4. (1)把 128 元看成 130 元,把 288 元看成 290 元。130 + 290 = 420(元)

答:买一套桌椅大约要 420 元。

(2)420 + 420 = 840(元)　840 > 800

答:800 元不够买两套桌椅。

(3)128 + 288 = 416(元)

416 + 416 = 832(元)

832 − 800 = 32(元)

答:还差 32 元。

第 5 招　数图形的技巧

1. (1)1 + 2 = 3(条)

(2)1 + 2 + 3 = 6(条)

(3)1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15(条)

2. 6　7　16

3. 36

【点拨】长边线的总数量为 1 + 2 + 3 = 6(条),宽边线的总数量为 1 + 2 + 3 = 6(条),长方形总数量为6 × 6 = 36(个)。

60

【点拨】长边线的总数量为 1 + 2 + 3 + 4 = 10(条),宽边线的总数量为 1 + 2 + 3 = 6(条),长方形总数量为6 × 10 = 60(个)。

9

4. 11　14　18

第 6 招　巧填竖式

1. (1)2　8　9

(2)4　2　8

2. (1)7

(2)8　7

(3)6　5　2 或 6　0　3

(4)4　7　9

3. (1)1 + 23 − 4 + 5 + 6 + 78 − 9 = 100

【点拨】1 + 23 + 4 + 5 + 6 + 78 + 9 = 126,126 比 100 多了 26,应该去掉 13,9 + 4 = 13。

(2)(答案不唯一)12 + 3 + 4 + 5 − 6 − 7 + 89 = 100

【点拨】12 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 89 = 126,126 比 100 多了 26,应该去掉 13。

4. (答案不唯一)(1 + 2 + 3 − 4) × 5 = 10

(1 + 2) × 3 − 4 + 5 = 10

1 + 2 + 3 × 4 − 5 = 10

(1 + 2) ÷ 3 + 4 + 5 = 10

5. 888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000

【点拨】这道题的结果比较大,就要尽量想出一些大的数来,使它与 1000 比较接近。

第 7 招　用画图法解决问题

1. 半桶油：72 − 42 = 30（千克）

一桶油：30 + 30 = 60（千克）

答：这桶油中油重 60 千克。

2. 半筐梨：120 − 65 = 55（千克）

一筐梨：55 + 55 = 110（千克）

筐重：120 − 110 = 10（千克）

答：筐重 10 千克。

3. 小刚比小红少摘的枣：30 + 30 = 60（个）

小刚摘的枣：220 − 60 = 160（个）

答：小刚比小红少摘 60 个枣，小刚摘了 160 个枣。

4. 125 + 8 + 8 = 141（个）

答：小丽获得 141 个赞。

5. 160 + 20 = 180（厘米）

180 厘米 = 18 分米

18 ÷ 2 = 9（分米）

9 分米 = 90 厘米

答：这两块木板各长 90 厘米。

6. 10 厘米 = 1 分米

4 + 6 − 1 = 9（分米）

答：粘好后纸条长 9 分米。

第 8 招　用推理法解决问题

1.

	老王	老张	小李	小王
菲菲	√	×	×	×
芳芳	×	×	√	×
宁宁	×	×	×	√
华华	×	√	×	×

菲菲是老王家的孩子，芳芳是小李家的孩子，宁宁是小王家的孩子，华华是老张家的孩子。

2.

	小赵	小丁	小李
工人	√	×	×
教师	×	√	×
军人	×	×	√

小赵是工人，小丁是教师，小李是军人。

3. 是丙做的好事。

【点拨】假设甲说的是真话，那么乙说的是假话，丙说的是真话，就与题目有矛盾。说明甲说的是假话，那么乙说的是真话，丙说的是假话，故一定是丙做的好事。

4. 丙是 4 号。

【点拨】如果乙是3号是对的，那么甲是2号是错的，丙是3号是错的，丁是2号是对的，乙是2号是错的，丙是4号是对的，丁是1号是错的，满足题意，所以丙是4号。

5. 1—5　6—2　3—4

6. 小狗　小马　大象　小兔

第9招　用列举法解决问题

1.

	大盒(盒)	小盒(盒)	总金额(元)
方案一	2	0	30
方案二	0	3	36

答：全部买大盒装比较省钱。

2.

	大房	小房	总金额
方案一	2间	1间	132元
方案二	1间	3间	156元
方案三	0间	4间	144元
方案四	3间	0间	144元

答：住2间大房，1间小房最省钱。

3. 个位：8、18、28、…、98，共10个。

十位：80、81、82、…、89，共10个。

一共：10+10=20(个)

答：在排页码时用了20个数字8。

4. (1)6200、2600

(2)2006、6002、2060、6020

(3)2006<2060<2600<6002<6020<6200

5. 6−2=4(分米)　9−2=7(分米)

9−6=3(分米)

答：用这把尺子可以直接量出2分米、6分米、9分米、4分米、7分米、3分米。

第10招　用分析法解决问题

1. (1)



(2)



2. 320−13=307(元)　因为售货员将售价中的1看成7，所以售价应是301元。

答：这套桌椅的售价是301元。

3. 这部手机的价格是3430元。

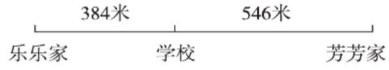
【点拨】千位上一定是3，所以十位上也是3。因为手机的价格比3500元少，所以百位上的数字小于5，而百位上的数字比个位大

4,所以百位上只能是4,个位上只能是0。

4. $4\times7=28$(个)　$28+1=29$(个)

答:这筐苹果至少有29个。

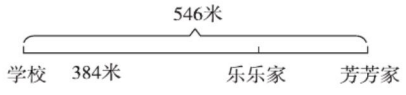
5. 情况1:乐乐家和芳芳家分别在学校的两侧,如图。



$384+546=930$(米)

答:他们两家相距930米。

情况2:乐乐家和芳芳家在学校的同一侧,如图。

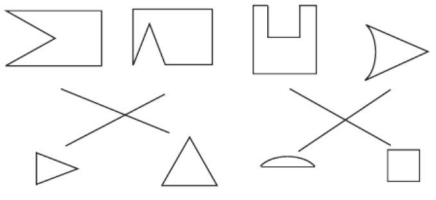


$546-384=162$(米)

答:他们两家相距162米。

第11招　用观察法解决问题

1.



2. ③

3. ②

4.



【点拨】前3个钟面上的时间分别是6:30、7:20、8:10,中间都经过了50分,所以最后1个钟面上的时间是9:00。

5. (1)$32\div6=5$(组)……2(个)

答:第32个珠子是白色。

(2)$37\div6=6$(组)……1(个)

答:第37个珠子是黑色。

6.
$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ 8\ 2 \\ +\ \boxed{9}\ 5\ \boxed{8} \\ \hline \boxed{1}\ 9\ 4\ \boxed{0} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 8\ \boxed{1} \\ -\ \boxed{1}\ \boxed{3}\ 5 \\ \hline \boxed{3}\ 4\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}\ 5\ \boxed{3} \\ -\ 3\ \boxed{2}\ 5 \\ \hline 4\ 2\ 8 \end{array}$$

(前两式答案不唯一)

第12招　数形结合思想解决问题

1. $3\times5+2=17$(粒)

答:这瓶药一共有17粒。

【点拨】吃5天与吃6天之间差了$(2+1)$

粒，所以每天吃 3 粒。

2. 5 × 5 + 2 = 27（分米）

答：这块布有 27 分米。

【点拨】做 5 个风筝与做 6 个风筝之间差了（2 + 3）分米，即每个风筝用布 5 分米。

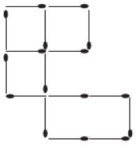
3. 1　100　1　10

4. 87 ÷ 9 = 9（组）……6（个）

9 × 2 + 2 = 20（行）

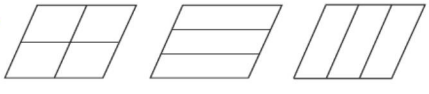
答：87 在第 5 列，第 20 行。

第 13 招　操作思想解决问题

1. 

【点拨】现有四个正方形，要移动两根，使其变成三个正方形，就是要拆掉一个正方形，如图。答案不唯一，符合题意即可。

2. 锐　直　钝　钝　钝　直

3. 

（画法不唯一）

4. 4 （画法不唯一）

第 14 招　除法的应用

1. 5 − 1 = 4（个间隔）

8 ÷ 4 = 2（秒）

9 − 1 = 8（个间隔）

8 × 2 = 16（秒）

答：9 点敲 9 下要 16 秒。

2. 3 − 1 = 2（次）

10 ÷ 2 = 5（分）

30 ÷ 5 = 6（次）

6 + 1 = 7（段）

答：这根木头锯成了 7 段。

3. 答案不唯一，如：

（1）40 元可以玩几次游艇？

40 ÷ 9 = 4（次）……4（元）

答：40 元可以玩 4 次游艇。

（2）26 人全部坐碰碰车，至少需要多少辆？

26 ÷ 3 = 8（辆）……2（人）

8 + 1 = 9(辆)

答:至少需要 9 辆。

4. 45 ÷ 6 = 7(个)……3(个)

62 ÷ 8 = 7(个)……6(个)

34 ÷ 7 = 4(个)……6(辆)

4 < 7

答:这些玩具最多能分给 4 个班。

5. (1)25 ÷ 8 = 3(辆)……1(只)

3 + 1 = 4(辆)

答:全部乘大车至少需要 4 辆。

(2)25 ÷ 3 = 8(辆)……1(只)

8 + 1 = 9(辆)

答:全部乘小车至少需要 9 辆。

(3)3 × 3 = 9(只)

8 × 2 = 16(只)

9 + 16 = 25(只)

答:安排 3 辆小车,2 辆大车刚好没空位。

第 15 招　三位数加减法的应用

1. 正确的差是 455。

【点拨】减数多减了 6 − 3 = 3,就要加上 3,452 + 3 = 455。

2. 正确的和是 477。

【点拨】加数百位上多了:400 − 200 = 200,十位上少了:50 − 30 = 20,多了减去,少了加上,657 − 200 + 20 = 477。

3. (1)394 > 345　408 > 269

答:从聪聪家经过超市到博物馆这样走近。

(2)408 + 269 = 677(米)

394 + 345 = 739(米)

677 < 739

答:从少年宫经过博物馆到超市这样走近。

4. 小红√

【点拨】与芳芳和芸芸的话无关。

5. 军军√