教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点



二年级 数学

下（SJ版）

主　　编：荣德基
本册主编：姚开美

吉林教育出版社

CONTENTS 目录

第一单元 有余数的除法

第 1 课时 认识余数 …… 1

第 2 课时 余数和除数的关系 …… 2

第 3 课时 有余数除法的计算 …… 3

阶段小达标（1） …… 4

第一单元过关检测卷（活页卷） …… 61

第二单元 时、分、秒

第 1 课时 认识整时 …… 6

第 2 课时 认识时、分 …… 7

第 3 课时 认识几时几分 …… 8

第 4 课时 认识秒 …… 9

阶段小达标（2） …… 10

第二单元过关检测卷（活页卷） …… 65

第三单元 认识方向

第 1 课时 认识东、南、西、北 …… 12

第 2 课时 平面图上的东、南、西、北 …… 13

第 3 课时 认识东北、西北、东南、西南 …… 14

测定方向 …… 15

第三单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第四单元 认识万以内的数

第 1 课时 认识千以内的数 …… 16

第 2 课时 千以内数的读写 …… 17

第 3 课时 用算盘表示数 …… 18

阶段小达标（3） …… 19

第 4 课时 认识万以内的数 …… 20

第 5 课时 认识数位顺序表 …… 21

第 6 课时 万以内数的读写 …… 22

第 7 课时 比较万以内数的大小 …… 23

第 8 课时 认识近似数 …… 24

阶段小达标（4） …… 25

复　习（1） …… 26

复　习（2） …… 27

第四单元过关检测卷（活页卷） …… 73

期中检测卷（活页卷） …… 77

荣德集中识

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元 分米和毫米

第 1 课时 认识分米 …… 28

第 2 课时 认识毫米 …… 29

第 3 课时 简单的单位换算 …… 30

阶段小达标（5） …… 31

第五单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第六单元 两、三位数的加法和减法

第 1 课时 两位数加两位数的口算 …… 32

第 2 课时 两位数减两位数的口算 …… 33

第 3 课时 两步计算的加减法实际问题 …… 34

阶段小达标（6） …… 35

第 4 课时 三位数加两、三位数的不连续进位加法 …… 37

第 5 课时 三位数加两、三位数的连续进位加法 …… 38

阶段小达标（7） …… 39

第 6 课时 三位数减两、三位数的退位减法 … 41

第 7 课时 隔位退位减 …… 42

阶段小达标（8） …… 43

复 习 …… 45

第六单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第七单元 角的初步认识

第 1 课时 认识角 …… 47

第 2 课时 认识直角 …… 48

第 3 课时 认识锐角、钝角 …… 49

阶段小达标（9） …… 50

第八单元 数据的收集和整理（一）

第 1 课时 数据的分类整理 …… 51

第 2 课时 数据的收集和整理 …… 52

阶段小达标（10） …… 53

了解你的好朋友 …… 54

第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第九单元 期末复习

第 1 课时 有余数的除法 …… 55

第 2 课时 认识时、分、秒和分米、毫米 …… 56

第 3 课时 万以内数的认识 …… 57

第 4 课时 两、三位数的加法和减法 …… 58

第 5 课时 认识方向和角的初步认识 …… 59

第 6 课时 数据的收集和整理（一） …… 60

期末检测卷（活页卷） …… 93

参考答案及点拨 …… 97

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识余数 ☞(答案见101页)

基础导学练


认识余数

知识点 认识余数及有余数除法算式的读写

1. 圈一圈,填一填。

(1)

10朵花,每4朵一份,可以分成(　　)份,还剩(　　)朵。

10÷4=□(份)……□(朵)

(2)☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

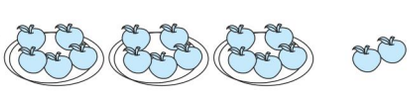
10颗☆,平均分成3份,每份(　　)颗,还剩(　　)颗。

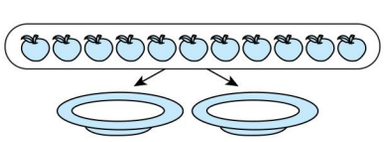
10÷3=□(颗)……□(颗)

2. 25÷4=6……1　读作:(　　),其中商是(　　),余数是(　　)。

易错点 不理解余数的实际意义,不能区分商和余数的单位名称

3. 看图列式计算。

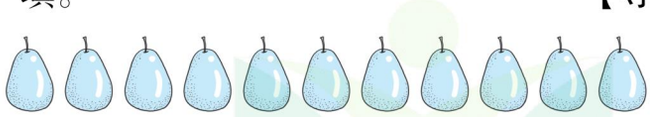
(1)　17÷5=□(　　)……□(　　)

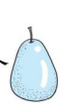
(2)　□○□=□(　　)……□(　　)

应用提升练

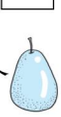
提升点 通过动手操作,使学生进一步理解平均分的不同情况

4. 圈一圈,填一填。　【导学号 9353936】



(1)11个,每2个一份,可以分成(　　)份,还剩(　　)个。

11÷□=□(份)……□(个)

(2)11个,平均分成5份,每份(　　)个,还剩(　　)个。

11÷□=□(个)……□(个)

口算训练

5×8+6=

4×7−10=

16÷2×2=

35÷5×4=

54÷9×8=

24÷4×3=

81÷9×5=

8×5−40=

45÷5−7=

6×3+20=

10−2+8=

2×4×6=

72÷8÷3=

27÷3+6=

18÷6×4=


告诉你　一些物品平均分之后还有剩余,余下的部分叫余数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　余数和除数的关系 ☞(答案见101页)

口算训练

72 ÷ 9 ÷ 2 =

36 ÷ 6 × 9 =

64 ÷ 8 × 2 =

8 × 4 − 20 =

6 × 7 + 8 =

7 × 7 + 7 =

6 × 6 + 6 =

28 ÷ 7 + 16 =

35 ÷ 5 + 13 =

6 × 8 + 30 =

3 × 7 + 10 =

27 ÷ 3 × 6 =

6 × 7 + 6 =

6 × 8 + 5 =

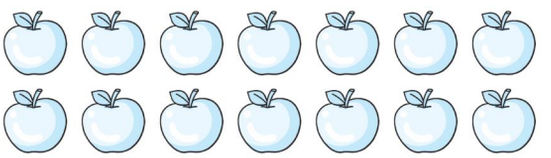
3 × 8 ÷ 4 =

基础导学练

余数和除数的关系

知识点 余数和除数的关系

1. 有14个苹果，按要求填一填。



(1)每人分4个，可以分给(　　)人，还剩(　　)个。

□ ÷ □ = □(人)……□(个)

(2)每人分5个，可以分给(　　)人，还剩(　　)个。

□ ÷ □ = □(人)……□(个)

(3)每人分6个，可以分给(　　)人，还剩(　　)个。

□ ÷ □ = □(人)……□(个)

我发现：每道算式中(　　)都比除数小。

易错点 不理解余数和除数的关系

2. 下面的计算对吗？对的在(　　)里画“√”，错的在(　　)里画“×”。

(1)38 ÷ 6 = 5……8(　　)　　(2)49 ÷ 7 = 6……7(　　)

(3)54 ÷ 7 = 7……5(　　)　　(4)63 ÷ 9 = 7……0(　　)

应用提升练

提升点 运用余数和除数的关系解决实际问题

3. (1)在□ ÷ △ = 7……6中，△最小是(　　)。

(2)在□ ÷ 7 = 6……△中，△最大是(　　)。

4. (1)把一些花扎成花束放进花瓶里，每个花瓶放4枝花，如果花有剩余，可能会剩(　　)枝。

(2)把一些花扎成一样的花束放进花瓶里，花剩余4枝，那么每个花瓶至少放了(　　)枝。

在有余数的除法中，根据余数一定比除数小，可以解决很多实际问题。

告诉你

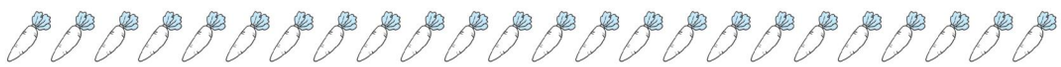
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　有余数除法的计算 ☞(答案见 102 页)

基础导学练

知识点 1　认识除法竖式各部分的名称及它们表示的意义

1. 分一分,填一填。



(1)每 4 根装一筐,能装(　　)筐。　(2)每 5 根装一筐,能装(　　)筐,还剩(　　)根。

24 ÷ 4 = □(筐)

□……(　　)

(　　)……4) 2 4 ……(　　)

□□……(　　)×(　　)

□

24 ÷ 5 = □(　　)……□(　　)

□

5) 2 4

□□

□ ……(　　)

知识点 2　有余数除法的试商方法

2. 列竖式计算。

(1)23 ÷ 7 = □……□　　(2)60 ÷ 8 = □……□

想:23 里最多有(　　)个 7。　　想:60 里最多有(　　)个 8。

□

7) 2 3

□□

□

□

8) 6 0

□□

□

易错点　计算时,商的位置写错,或分不清余数与除数的关系

3. 辨一辨,错误的加以改正。

(1)

7

7) 5 7

4 9

8

改正:

(　　)

(2)

6

4) 2 7

2 4

3

改正:

(　　)

应用提升练

提升点　进一步巩固有余数除法的计算

4. (1)○ ÷ 9 = 4……☆中,☆最大是(　　),这时○是(　　)。

(2)△ ÷ □ = 5……1 中,□最小是(　　),这时△是(　　)。

口算训练

6 ÷ 2 =

21 ÷ 7 =

12 ÷ 6 =

32 ÷ 4 =

24 ÷ 6 =

36 ÷ 6 =

30 ÷ 6 =

7 × 5 =

8 ÷ 4 =

12 ÷ 4 =

16 ÷ 4 =

14 ÷ 2 =

6 ÷ 1 =

4 × 8 =

36 ÷ 9 =



计算有余数的除法时,利用乘法口诀求商,求出商后运用“除数 × 商 + 余数 = 被除数”进行检验。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞（答案见102页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 先填空，再计算。（12分）

（1）26里最多有（　　）个5。　$5\overline{)26}$　　（2）30里最多有（　　）个4。　$4\overline{)30}$

（3）38里最多有（　　）个7。　$7\overline{)38}$　　（4）71里最多有（　　）个9。　$9\overline{)71}$

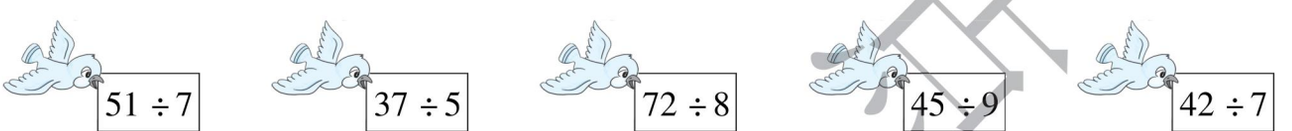
2. 用竖式计算下面各题。（12分）

17 ÷ 3 =　　56 ÷ 9 =　　40 ÷ 8 =　　35 ÷ 6 =

3. 连一连。（20分）



没有余数　　余数是2的算式　　余数是3的算式

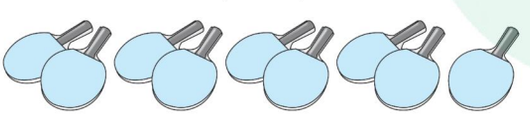


4. （　　）里最大能填几？（16分）

（　　）× 3 < 26　　7 ×（　　）< 48　　4 ×（　　）< 34　　（　　）× 5 < 44

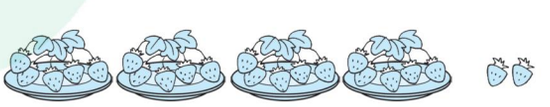
31 > 9 ×（　　）　　（　　）× 8 < 62　　47 >（　　）× 6　　9 ×（　　）< 40

5. 看图写算式。（8分）

（1）

□ ÷ □ = □（副）……□（个）

□ ÷ □ = □（个）……□（个）

（2）

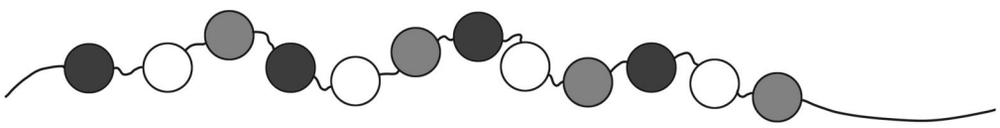
22 ÷ □ = □（个）……□（个）

22 ÷ □ = □（盘）……□（个）

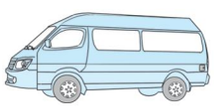
采德堂中小学
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 下面的一串珠子依次按黑、白、灰的顺序排列。第 1 颗珠子是黑色，第 15 颗珠子是（　　）色，第 25 颗珠子是（　　）色。（8 分）

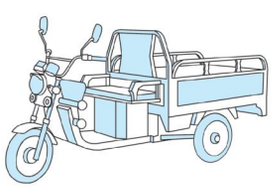


7. 46 名同学去春游，至少需要几辆这样的车？（4 分）



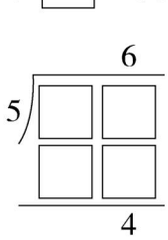
限乘 8 人

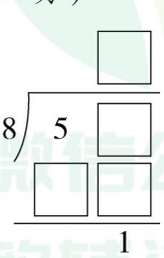
8. 这些车轮最多可以装配多少辆三轮车？（4 分）

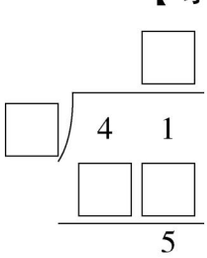


9. 37 个气球，至少添上几个就正好可以平均分给 8 个小朋友？（4 分）

10. 在□里填上合适的数。（12 分）　　【导学号 9353936】







荣德集中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识整时 ☞(答案见103页)

口算训练

72 ÷ 8 =

48 ÷ 8 =

12 ÷ 2 =

32 ÷ 4 =

6 + 32 =

7 × 7 =

96 − 9 =

77 − 50 =

27 ÷ 3 =

8 + 47 =

63 ÷ 9 =

56 ÷ 7 =

54 ÷ 6 =

24 ÷ 6 =

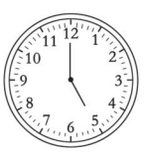
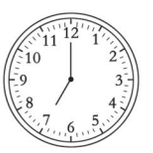
52 − 5 =

基础导学练

知识点 认识时针、分针和整时

1. 钟面上的短针是(　　)针,长针是(　　)针。

2. 先说出钟面上是几时,再写一写。

　(　　)时　　　(　　)时　　　(　　)时　　　(　　)时

____:____　　____:____　　____:____　　____:____

我发现:分针指着(　　),时针指着几,就是几时。

易错点 时针、分针分不清,不能准确读出整时

3. (1)时针指着4,分针指着12,是(　　)时。

(2)9时整,时针指着(　　),分针指着(　　)。

应用提升练

提升点 进一步巩固对整时的认识

4. 画出缺少的时针或分针。

(1) 　2:00

(2) 　7:00

(3) 　8:00

(4) 　5:00

5. (1)(　　)时整,钟面上的时针和分针重合。

(2)(　　)时整,钟面上的时针和分针在同一条线上,但不重合。

6. 小帅的一天是怎样安排的?请你照样子连一连,填一填。

　7:00 起床

　10:00 学习

　_____吃午饭

　_____放风筝

　_____睡觉

华德里书店
微信公众号 教辅资料站

钟面上的短针是时针,长针是分针。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识时、分 ☞(答案见103页)

基础导学练

知识点 认识时、分及时和分的关系

1. 想一想，填一填。

(1)钟面上有12个数字，它们把钟面分成(　　)个大格，每个大格中有(　　)个小格，钟面上一共有(　　)个小格。

(2)时针走1大格是(　　)小时，走1圈是(　　)小时。

(3)分针走1小格是(　　)分，走1大格是(　　)分，走1圈是(　　)分。

(4)时针走1大格，分针正好走(　　)圈，是(　　)分，所以1时＝(　　)分。

易错点 对时与分的关系模糊不清

2. 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

(1)时针从12走到1，分针要走(　　)。

①1小格　　②1大格　　③1圈

(2)分针从12走到1走了(　　)。

①1分　　②5分　　③60分

应用提升练

提升点1 在生活中感知时、分

3. 在括号里填上合适的时间单位。

(1)每节课的时间是40(　　)。

(2)小学生每天睡眠时间是10(　　)。

(3)心跳75下大约是1(　　)。

(4)看一场电影大约2(　　)。

提升点2 进一步巩固对时、分的认识

4. 想一想，填一填。

(1)时针从12走到3，走了(　　)小时，分针从12走到3，走了(　　)分钟。

(2)时针从6走到8，那么分针要走(　　)圈。

5. 一集动画片40分钟，广告时间是10分钟，再加上(　　)分钟是1小时。

口算训练

72－8＝

9＋68＝

35÷5＝

82－9＝

50＋49＝

4÷4＝

42÷6＝

64＋30＝

75－7＝

6×5＝

20÷4＝

81÷9＝

40÷8＝

35÷7＝

36－6＝

告诉你　时针是用来确定几时的，时针走1大格是1小时；分针是用来确定几分的，分针走1小格是1分。1时＝60分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识几时几分 ☞(答案见103页)

口算训练

39 + 20 =

42 ÷ 6 =

64 ÷ 8 =

56 ÷ 7 =

14 ÷ 2 =

30 ÷ 6 =

45 ÷ 9 =

28 ÷ 4 =

79 − 50 =

12 − 2 =

10 ÷ 5 =

6 × 4 =

36 ÷ 6 =

24 ÷ 8 =

30 + 27 =

基础导学练

知识点 认识几时几分和大约是几时

1. 填一填。

____时____分　____时____分　____时____分　____时____分

____:____　____:____　大约(　　)时　大约(　　)时

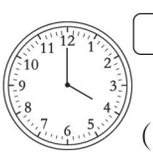
易错点 对钟面上时间的认识模糊

2. 小动物们说的时间对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

(1) 

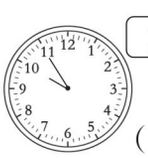
(　　)

改正:_____

(2) 

(　　)

改正:_____

(3) 

(　　)

改正:_____

(4) 

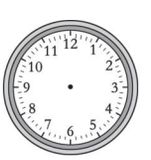
(　　)

改正:_____

应用提升练

提升点 进一步巩固对钟面上几时几分的认识

3. 画出缺少的时针或分针。

6:15　3:45　4:05　11:55

4. 看图填一填。

(1) 

再过(　　)分钟是9时30分。

(2) 

再过(　　)分钟是1时整。

读几时几分的方法：先看时针指向哪两个数之间，确定是几时，再看分针指向几来确定是多少分，合起来就可以确定是几时几分。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识秒 ☞(答案见 103 页)

基础导学练

知识点 1 认识时间单位“秒”以及分、秒之间的关系

1. 钟面上最细最长的针是(　　)针,它走 1 小格是(　　)秒,走 1 大格是(　　)秒,走 1 圈是(　　)秒。

2. 秒针走 1 圈是 60 秒,此时分针走了(　　)小格,是(　　)分,所以(　　)秒 = 1 分。

知识点 2 认识电子钟上的时间

3. 右面电子钟上显示的时间是(　　)时(　　)分(　　)秒。



易错点 分、秒进率掌握不准确

4. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

2 分 = 20 秒。　　(　　)

应用提升练

提升点 巩固时、分、秒之间的关系,并利用它们解决实际问题

5. 填一填。

时针从 12 走到 4,走了(　　)时,分针从 12 走到 4,走了(　　)分,秒针从 12 走到 4,走了(　　)秒。

6. 在(　　)里填“时”“分”或“秒”。

(1)军军吃饭用了 25(　　)。

(2)红绿灯要等 50(　　)。

(3)妈妈每天工作 8(　　)。

(4)明明跳绳 60 下,用了 30(　　)。

7. 根据表中的 100 米跑步成绩填一填,做一做。

姓名	小力	小华	小美	小兰
时间	20 秒	19 秒	23 秒	25 秒

(1)(　　)跑得最慢,(　　)跑得最快。

(2)小力比小美少用了多少秒?

口算训练

54 ÷ 9 =

3 ÷ 3 =

40 ÷ 5 =

18 ÷ 2 =

9 × 4 =

27 ÷ 3 =

32 ÷ 4 =

48 ÷ 6 =

81 ÷ 9 =

6 ÷ 6 =

25 ÷ 5 =

6 × 5 =

16 ÷ 4 =

24 + 8 =

36 ÷ 4 =



1. 秒是比分更小的时间单位,它是计量较短时间的单位,秒针走 1 小格是 1 秒。
2. 时间单位之间的关系是:1 时 = 60 分,1 分 = 60 秒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

☞（答案见104页）　时间：30分钟　满分：100分

1. 想一想，填一填。（每空1分，共13分）

（1）时间单位有（　　）、（　　）、（　　）。

（2）时针走1大格是（　　）时，分针走1大格是（　　）分，秒针走1大格是（　　）秒。

（3）一节写字课20分，（　　）节写字课是1时。

（4）3时＝（　　）分　　90分＝（　　）时（　　）分

1时15分＝（　　）分　　70秒＝（　　）分（　　）秒

2. 在（　　）里填上合适的时间单位。（8分）

（1）小云跑200米用了40（　　）。

（2）小学生每天在校时间大约是6（　　）。

（3）一场足球赛进行了90（　　）。

（4）做100道口算题大约需要10（　　）。

3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（8分）

1时 ◯ 60秒　　33分 ◯ 1时　　60分 ◯ 1秒　　1时40分 ◯ 100分

7时 ◯ 7分　　1分 ◯ 100秒　　40分 ◯ 4时　　60秒 ◯ 50分

4. 写出钟面上所表示的时间。（16分）



____时____分　　____：____



____时____分　　____：____



____时____分　　____：____



____时____分　　____：____

5. 根据给出的时间，给下面的钟面上画上分针。（12分）



2时55分



9时45分



12时30分



11时零5分

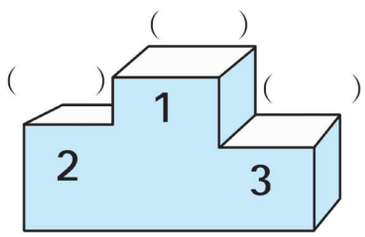
6. 用橡皮泥捏一只小熊需要8分钟，1小时最多能捏几只小熊？（6分）

素德里书店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 下面是四名同学参加200米赛跑的成绩，把前三名同学的名字写在下面领奖台上。（12分）

小宝	小亮	小强	小刚
1分3秒	58秒	比1分少10秒	67秒



8. 看一看，连一连。（12分）






12：30：00　　08：30：00　　09：30：00　　10：00：00

9. 看钟面填空。（8分）

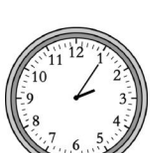
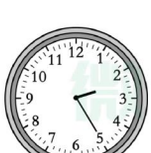

（　　）分前是9时。

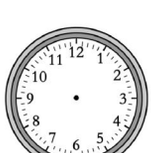

再过（　　）分是7:00。


再过（　　）分是7时。


再过（　　）分是3:05。

10. 根据规律在第4个钟面上画上时针和分针。（5分）　【导学号 9353936】



荣德集中站
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识东、南、西、北 ☞(答案见104页)

口算训练

7 ÷ 7 =

56 ÷ 8 =

48 ÷ 6 =

54 ÷ 9 =

28 ÷ 7 =

63 ÷ 9 =

40 ÷ 8 =

8 ÷ 2 =

27 ÷ 9 =

25 ÷ 5 =

21 ÷ 3 =

30 ÷ 6 =

27 ÷ 3 =

45 ÷ 5 =

20 ÷ 4 =

基础导学练

辨认东、南、西、北

知识点 认识东、南、西、北四个方向，并根据给定的一个方向确定其他三个方向

1. 早晨迎着太阳，前面是(　　)，后面是(　　)，左面是(　　)，右面是(　　)。

2. 下午放学面向太阳，前面是(　　)，后面是(　　)，左面是(　　)，右面是(　　)。

易错点 未掌握辨认方向的方法

3. 奶奶面向南站立。



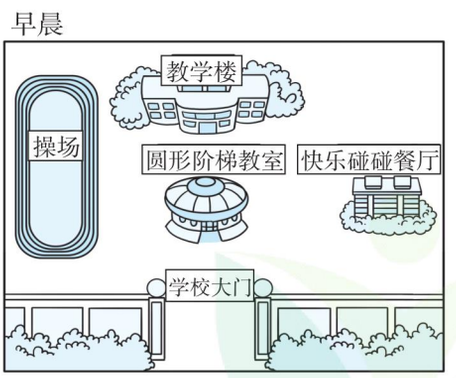
她的前面是(　　)，
她的后面是(　　)，
她的左面是(　　)，
她的右面是(　　)。

应用提升练

提升点 用四个方向的知识解决生活中的实际问题

4. 李老师和王老师相对而坐，李老师面向南，王老师面向(　　)。

5. 看图填一填。



(1)早晨，太阳从(　　)方升起。

(2)教学楼在圆形阶梯教室的(　　)面，快乐碰碰餐厅在圆形阶梯教室的(　　)面，学校大门在圆形阶梯教室的(　　)面，操场在快乐碰碰餐厅的(　　)面。

6. 刮南风时，风从南面吹向北面；那么刮东风时，烟囱里冒出的烟往(　　)面飘；刮北风时，小树会向(　　)面弯。

7. 体育课上，老师和小朋友们做游戏。小朋友们先向左转，再向后转，这时小朋友们面向东面。原来小朋友们面向(　　)面。

根据给定的一个方向来确定其他方向时，要明确各个方向之间的关系，即：南与北相对，东与西相对。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　平面图上的东、南、西、北 ☞(答案见104页)

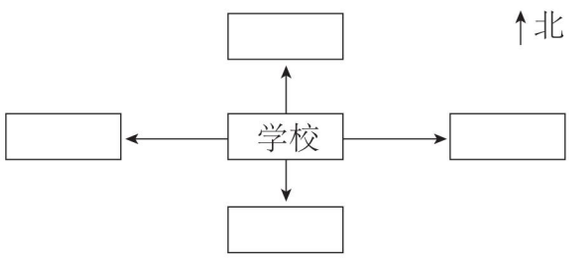
基础导学练

知识点 在平面图上确定东、南、西、北

1. 填一填。

(1)地图或平面图通常按上北,下(　　),左(　　),右(　　)绘制。

(2)根据描述填空:学校的北面是文具店,超市在学校的南面,公园在学校的东面,学校的西面是银行。

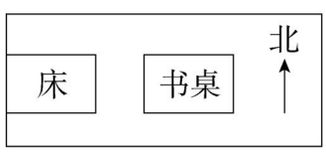


易错点 观察点与被观察对象位置关系理不清

2. 床的(　　)面是书桌,床在书桌的(　　)面。

A. 东　　B. 南

C. 西　　D. 北



应用提升练

提升点 巩固平面图上物体间的位置关系

3. 快乐的游乐园。



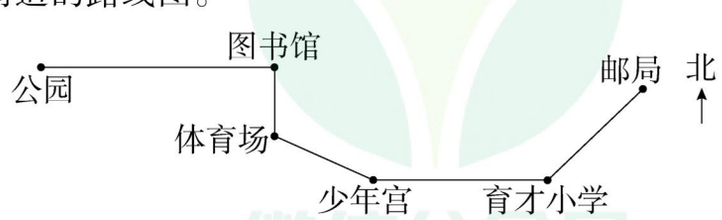
(1)小火车在旋转木马的(　　)面,海盗船在旋转木马的(　　)面。

(2)智慧城堡在海盗船的(　　)面,智慧城堡在碰碰车的(　　)面。

(3)小飞机在小火车的(　　)面,小飞机在海盗船的(　　)面。

(4)旋转木马在(　　)的东面,在(　　)的西面。

4. 下面是某街道的路线图。



从公园到图书馆是向(　　)走;从图书馆到体育场是向(　　)走;从育才小学到少年宫是向(　　)走。

口算训练

72 ÷ 8 =

32 ÷ 8 =

63 ÷ 9 =

12 ÷ 3 =

42 ÷ 6 =

18 ÷ 3 =

45 ÷ 9 =

9 ÷ 1 =

49 ÷ 7 =

14 ÷ 7 =

12 ÷ 2 =

16 ÷ 8 =

15 ÷ 5 =

40 ÷ 5 =

28 ÷ 4 =

告诉你

1. 描述物体所在的方向时,要正确选择观察点,观察点发生变化,结果也会发生变化。
2. 两个物体之间的位置关系具有相对性。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识东北、西北、东南、西南 ☞(答案见105页)

口算训练

23 + 6 =

8 + 47 =

36 ÷ 9 =

20 ÷ 5 =

9 × 7 =

72 ÷ 8 =

18 ÷ 6 =

64 ÷ 8 =

84 − 60 =

85 − 20 =

45 + 20 =

38 + 4 =

32 + 30 =

92 − 40 =

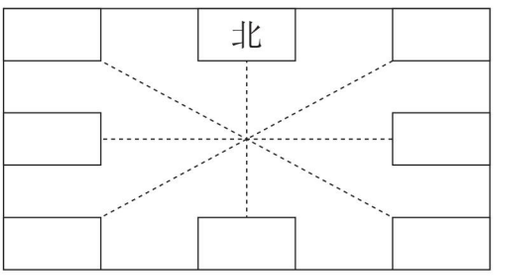
22 + 40 =

基础导学练

辨认东南、东北、西南、西北

知识点 辨认东南、东北、西南、西北四个方向

1. 填一填。



易错点 观察点变化导致方向错误

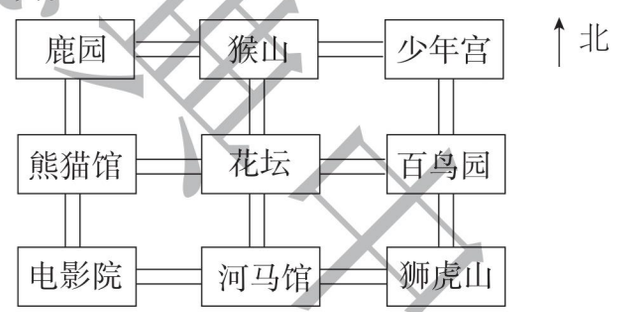
2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

早晨明明上学,向西南方向走到学校,那么下午放学回家,他应向东南方向走。(　　)

应用提升练

提升点 巩固物体之间相互的位置关系

3. 想一想,填一填。



(1)花坛的东北面是(　　),西南面是(　　),东南面是(　　),西北面是(　　)。

(2)百鸟园的西北面是(　　)和(　　),西南面是(　　)和(　　)。

(3)猴山在熊猫馆的(　　)面。

(4)花坛在狮虎山的(　　)面,在少年宫的(　　)面。

4. 想一想,填一填。



根据一个确定的方向辨认其他七个方向的方法:先确定东、南、西、北中的一个方向,再根据这个方向辨认其他七个方向。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

测定方向 ☞(答案见105页)

基础导学练

知识点1 了解生活中测定方向使用的简单工具



1. 想一想,填一填。

指南针红色一头指向(　　),白色一头指向(　　)。

知识点2 根据不同的参照物,能正确使用方位词来描述物体的具体位置

2. 看图填一填。



(1)体育馆在足球场的(　　)面。

(2)篮球场在足球场的(　　)面,在体育馆的(　　)面。

(3)读书角在图书室的(　　)面,在教学楼的(　　)面。

(4)读书角在乒乓球台的(　　)面,乒乓球台在读书角的(　　)面。

易错点 观察点选择错误导致方向的错误

3. 辨一辨。(对的画"√",错的画"×")

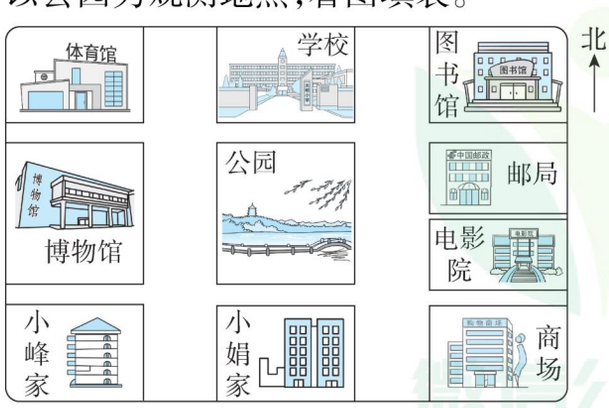
(1)力力放学回家往西南方向走,学校在他家的西南面。　　(　　)

(2)傍晚放学,乐乐面向太阳走回家,乐乐家在学校的西面。　　(　　)

应用提升练

提升点 现实场景中测定方向,确定物体间的位置关系

4. 以公园为观测地点,看图填表。



方向	建筑物
北面	
东面	
西面	
西南面	
东北面	
西北面	

口算训练

9×6=

36÷6=

30+29=

7×7=

9×4=

42÷7=

4×8=

24÷3=

6×3=

6+25=

49÷7=

41+6=

77−50=

8−8=

35+20=

采德堂中沙
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　认识千以内的数 ☞(答案见105页)

口算训练

9×4=

32÷8=

9×8=

56+20=

10÷2=

16÷2=

45−8=

4×4=

63÷7=

54÷6=

36÷6=

40÷5=

15÷3=

36÷9=

12÷4=

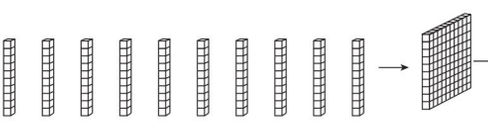
基础导学练

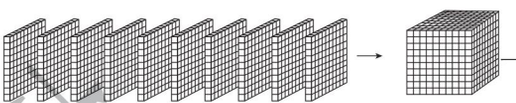
知识点 数形结合，构建“千”的模型

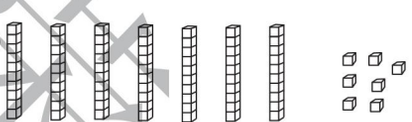


认识计数单位“千”

1. 数一数，填一填。

(1)  一十一十地数，10个十是(　　)。

(2)  一百一百地数，10个一百是(　　)。

(3)  (　　)个

(4)  (　　)个

易错点 数数时，数到拐弯出错，不知道下一个数是多少

2. 一个一个地数，接着往后数3个数。

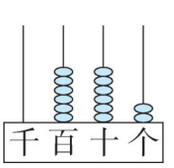
(1)三百零八、(　　)、(　　)、(　　)。

(2)五百九十九、(　　)、(　　)、(　　)。

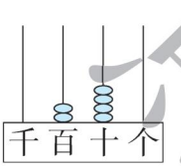
应用提升练

提升点 巩固千以内数的认识

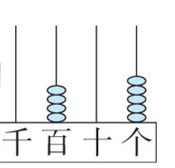
3.



这个数是由6个(　　)、6个(　　)和2个(　　)组成的。



这个数是由2个(　　)和4个(　　)组成的。



这个数是由4个(　　)和5个(　　)组成的。

4. 按规律填数。　　【导学号 9353936】

(1)896、897、898、(　　)、(　　)、901、(　　)。

(2)268、368、468、(　　)、(　　)、768、(　　)。

(3)512、532、(　　)、572、(　　)、(　　)、632。

个、十、百、千都是计数单位，每相邻两个计数单位之间的进率是十。

告诉你

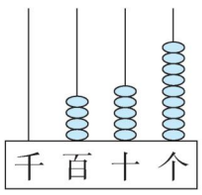
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　千以内数的读写 ☞(答案见 105 页)

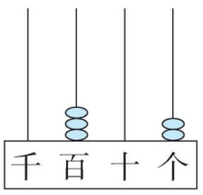
基础导学练

知识点 数形结合理解千以内数的读、写法

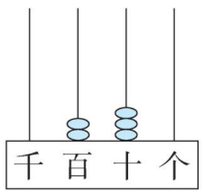
1. 写出下面各数并读一读。



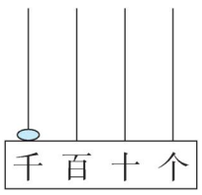
写作：_____　读作：_____



写作：_____　读作：_____



写作：_____　读作：_____



写作：_____　读作：_____

易错点 含有零的数的读法和写法容易出错

2. 读出下面各数。

(1) 809　读作：_____

(2) 890　读作：_____

(3) 1000　读作：_____

(4) 600　读作：_____

3. 填一填。

(1)上海东方明珠广播电视塔高约四百六十八米，横线上的数写作：(　　)，这个数由(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成。

(2)步步高复读机售价509 元，横线上的数读作：(　　)，它由(　　)个百和(　　)个一组成。

应用提升练

提升点 深化各数位上数的意义的理解

4. 下面各数中的“6”分别表示什么？用线连一连。





口算训练

12 ÷ 4 =

48 ÷ 6 =

18 ÷ 3 =

18 ÷ 9 =

14 ÷ 7 =

4 + 35 =

64 ÷ 8 =

30 ÷ 5 =

30 ÷ 6 =

6 × 5 =

24 − 4 =

45 ÷ 5 =

24 ÷ 3 =

25 ÷ 5 =

28 ÷ 7 =



读数、写数都从高位起。读数时，中间有一个 0 读作零，末尾不管有几个 0 都不读。写数时，哪个数位上一个单位也没有，就用 0 占位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　用算盘表示数 ☞(答案见106页)

口算训练

40 + 54 =

28 ÷ 7 =

45 ÷ 5 =

27 ÷ 3 =

6 × 3 =

24 ÷ 4 =

94 − 40 =

8 ÷ 1 =

81 − 8 =

32 ÷ 8 =

16 ÷ 2 =

10 ÷ 5 =

40 ÷ 5 =

9 ÷ 3 =

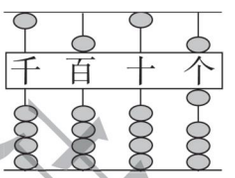
42 ÷ 7 =

基础导学练

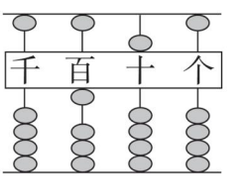
知识点 认识算盘并读写算盘上的数

1. 用算盘记数时，要拨珠靠(　　)，一个下珠表示(　　)，一个上珠表示(　　)。

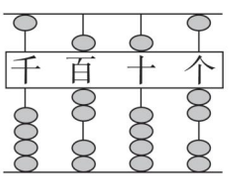
2. 看算盘，写一写，读一读。



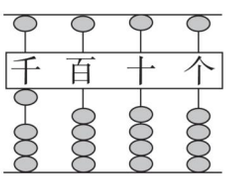
(　　)　读作：_____



(　　)　读作：_____



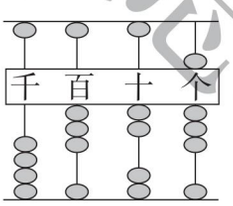
(　　)　读作：_____



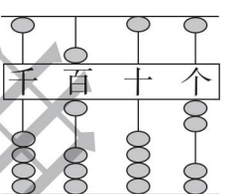
(　　)　读作：_____

易错点 用算盘记数时，遗忘空档，混淆上下珠

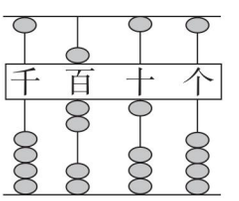
3. 下面写出来的数对吗？(对的画“√”，错的画“×”)



324
(　　)



202
(　　)

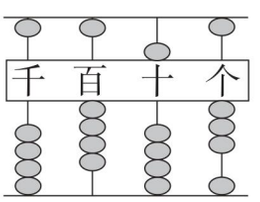


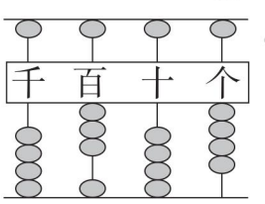
71
(　　)

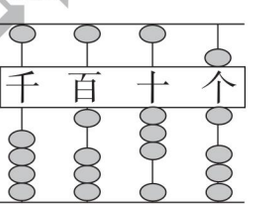
应用提升练

提升点 数形结合深化对计数单位的认识

4. 算盘表示的每个数中的“3”各表示多少？用线连一连。







3个十　　3个一　　3个百

5. 在算盘上用4个算珠表示三位数，其中最大的是(　　)，最小的是(　　)。

用算盘记数时，先定数位，再拨珠。一个上珠表示5，一个下珠表示1，空档表示0。

告诉你

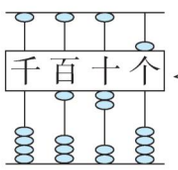
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

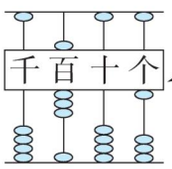
☞（答案见106页）

时间：15分钟　满分：60分

1. **看算盘填数。**（每空1分，共7分）



（　　）个百、（　　）个十和（　　）个一组成的数是（　　）。



（　　）个百和（　　）个一组成的数是（　　）。

2. **算一算。**（12分）

200 + 30 =	40 + 500 =	50 + 300 =	120 − 20 =
230 − 30 =	370 − 300 =	350 − 50 =	80 + 400 =
230 − 200 =	670 − 70 =	660 − 300 =	450 − 200 =

3. **填一填。**（每空1分，共7分）

（1）258里面有（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一。

（2）4个百和5个一组成的数是（　　）。

（3）9个百和2个十组成的数是（　　）。

（4）10个十是（　　），6个一百是（　　）。

4. **按规律填数。**（24分）

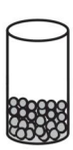
（1）280、285、290、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）386、388、390、（　　）、（　　）、（　　）。

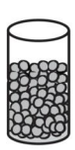
（3）603、602、601、（　　）、（　　）、（　　）。

（4）908、807、706、（　　）、（　　）、（　　）。

5. **估一估，有多少颗豆子。**（4分）



大约有（　　）颗



大约有200颗



大约有（　　）颗

6. 用 3 、 6 、 7 三张数字卡片，你能摆出几个三位数？把摆出的数写出来。（每张数字卡片只能用一次）（6分）

禁锢典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识万以内的数 ☞(答案见 106 页)

口算训练

600 + 30 =

400 + 80 =

9 + 200 =

740 − 700 =

480 − 400 =

20 + 600 =

820 − 20 =

480 − 80 =

700 + 90 =

500 + 400 =

30 + 50 =

860 − 60 =

900 + 6 =

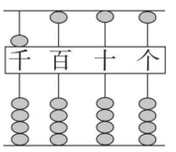
300 + 50 =

930 − 900 =

基础导学练

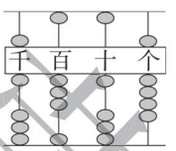
知识点 认识万以内的数及其组成

1. 看一看，填一填。

(1) 

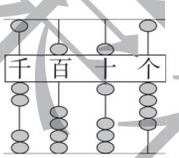
(　　)

5 个一千是(　　)。

(2) 

(　　)

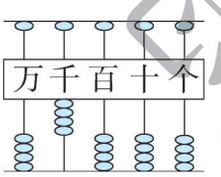
这个数由(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成。

(3) 

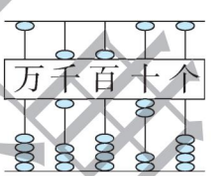
(　　)

这个数由(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成。

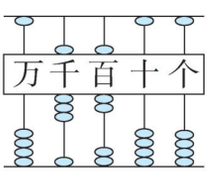
2. 写出算盘上表示的数。



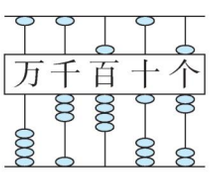
写作：_____



写作：_____



写作：_____



写作：_____

易错点 运用数的组成解决问题时容易出错

3. 填一填。

(1)3 个一千是(　　)，9 个一千是(　　)。

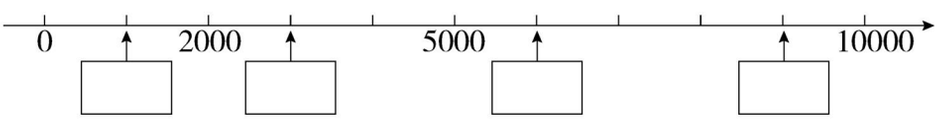
(2)2437 里有(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一。

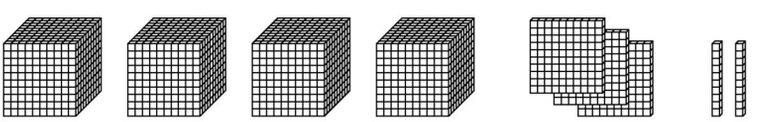
(3)5 个百和 8 个千组成的数是(　　)。

应用提升练

提升点 进一步深化万以内数的认识

4. 在框中填上合适的数。　【导学号 9353936】



5. 

(　　)个千、(　　)个百和(　　)个十组成的数是(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　认识数位顺序表 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点 认识计数单位“万”以及数位顺序表

1. 填一填。

(1)10个一百是(　　),10个一千是(　　)。

(2)最大的四位数是(　　),再添上1就是(　　)。

(3)在数位顺序表中,从右边起,第一位是(　　)位,第二位是(　　)位,第三位是(　　)位,千位在第(　　)位,万位在第(　　)位。

易错点 对计数单位和数位的概念理解不清

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)每两个计数单位之间的进率都是10。(　　)

(2)7389里面有9个一。(　　)

(3)整数的最高位是万位。(　　)

应用提升练

提升点 进一步掌握万以内的数及数位顺序表

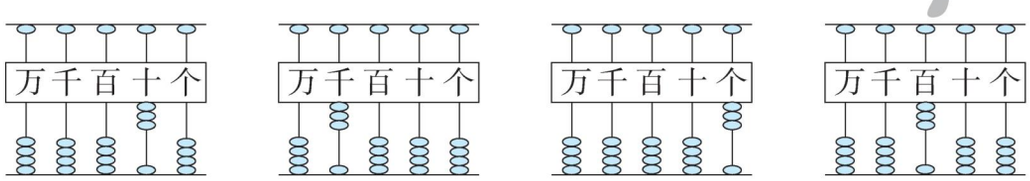
3. 找规律填数。

(1)4320,4321,4322,(　　),(　　),(　　),4326。

(2)6120,6220,(　　),(　　),6520,(　　),6720。

(3)1840,(　　),(　　),4840,(　　),6840,7840。

4. 每个数中的“3”各表示多少?连一连。



5423　　2389　　3890　　1436

口算训练

50 + 200 =

400 + 60 =

100 + 800 =

900 + 40 =

600 + 200 =

30 + 300 =

400 + 500 =

4 + 500 =

700 + 90 =

900 + 9 =

80 + 500 =

90 + 50 =

80 + 800 =

870 − 70 =

660 − 600 =

告诉你 在数位顺序表中,从右边起,第一位是个位,第二位是十位,第三位是百位,第四位是千位,第五位是万位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　万以内数的读写

(答案见107页)

口算训练

27 ÷ 3 =

900 + 5 =

7000 + 9 =

200 + 6 =

800 + 20 =

9000 + 40 =

60 + 600 =

600 + 30 =

8000 − 200 =

500 + 40 =

1000 − 200 =

6400 − 6000 =

707 − 7 =

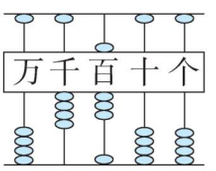
3000 + 500 =

8000 + 1000 =

基础导学练

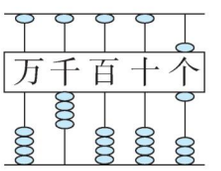
知识点　中间和末尾有0的万以内数的读写

1. 读、写下面各数。



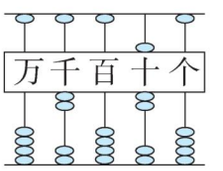
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

易错点　读中间有连续两个“0”的多位数时，总多读一个零，写数时总少写0

2. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)九千零八写作：908。(　　)

(2)6009读作：六千零零九。(　　)

应用提升练

提升点　进一步巩固中间和末尾有0的万以内数的读写

3. 填一填。

(1)由2个千、1个百和4个一组成的数是(　　)。

(2)由5个一和8个千组成的数是(　　)。

(3)110里面有(　　)个十，6100里面有(　　)个百。

4. 连一连。



4600



4006



4060



4066



6040











5. 用8,2,0,0组成的四位数中，只读一个零的数是(　　)，(　　)，(　　)，(　　)，一个零也不读的数是(　　)，(　　)。

读数和写数都从最高位起，读数和写数时一定要注意“0”的读法和写法。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

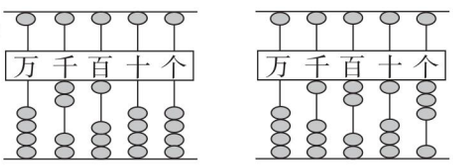
第 7 课时　比较万以内数的大小 ☞(答案见 107 页)

基础导学练

知识点 万以内数的大小比较

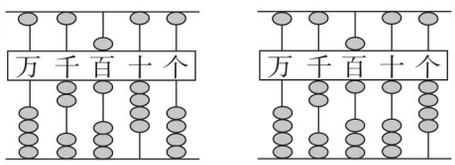
1. 写一写，比一比。

(1)



(　　)◯(　　)

(2)



(　　)◯(　　)

易错点 比较时只看最高位上的数字忽略了位数或位数相同时，没有从最高位起，一位一位往下比

2. 在◯里填上“＞”或“＜”。

5210 ◯ 5120　　450 ◯ 1002　　9090 ◯ 9094

2007 ◯ 2070　　3080 ◯ 380　　3597 ◯ 3579

应用提升练

提升点 1 多个数的大小比较

3. 排一排。



(　　)＞(　　)＞(　　)＞(　　)＞(　　)

提升点 2 结合生活实际比较数的大小，培养学生的数感及推理能力

4. 在合适的答案下面画“√”。

(1)沙田小学一年级有 400 人，二年级的人数比一年级少一些，二年级有多少人？

430 人	380 人	180 人

(2)鸡有 240 只，鹅的只数比鸡多得多，鹅有多少只？

200 只	280 只	530 只

口算训练

8000 + 30 =

600 + 4000 =

90 + 8000 =

7300 − 7000 =

3000 + 90 =

5000 + 20 =

30 + 6000 =

6800 − 800 =

4700 − 700 =

5000 + 2000 =

9 + 6000 =

8900 − 8000 =

9600 − 600 =

3900 − 3000 =

7000 + 8 =



万以内数的大小比较方法：1. 位数不同，位数多的那个数大；2. 位数相同，从最高位比起，如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数字，依次往下比，直到比较出大小为止。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　认识近似数 ☞(答案见107页)

口算训练

900 + 6000 =

5000 + 400 =

600 + 5000 =

4000 + 3000 =

3300 − 3000 =

730 − 700 =

650 − 50 =

7000 + 600 =

5000 + 800 =

8000 + 200 =

9500 − 500 =

9000 + 900 =

700 + 9000 =

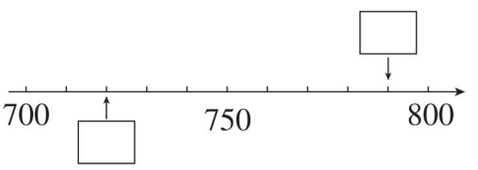
8000 + 600 =

360 − 60 =

基础导学练

知识点 接近整百或整千的数

1. 填一填。



所填的数中，(　　)比较接近700，(　　)比较接近800。

(　　)≈700　　(　　)≈800

2. 按要求分一分。

8123　5876　6254　7025　7903　6890　6142　8096　7111

接近6000	接近7000	接近8000

易错点 没有理解近似数可能比精确数大，也可能比精确数小

3. 辨一辨：家电商场搞促销活动，一台电视机大约4000元，妈妈带了4000元，一定能买到这台电视机。(　　)

应用提升练

提升点 近似数在生活中的应用

4. 几所小学的人数如下表：

小学	朝阳小学	前进二小	涂山小学	张公山三小
人数	2056	2890	1931	3158
近似数				

(1)每所小学的人数各接近几千？在表里填一填。

(2)哪两所小学的人数差不多？

(3)把四所小学的人数按从多到少的顺序排列起来。

5. 用0,1,8,9四个数字按要求组成四位数。(每个数字只能用一次)

(1)最接近1000的数：_____

(2)最接近8000的数：_____

(3)最接近9000的数：_____

求近似数的方法：根据生活实际，看精确数更接近哪个整十、整百或整千数，这个整十、整百或整千数就是近似数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

☞（答案见107页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 填一填。（每空1分，共13分）

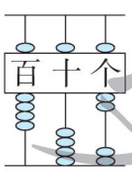
（1）3502里面有（　　）个千，（　　）个百和（　　）个一。

（2）数位顺序表中，千位右边一位是（　　）位，左边一位是（　　）位。

（3）10个百是（　　）；10000里面有（　　）个千，有（　　）个一。

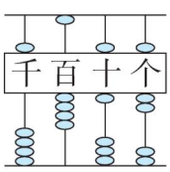
（4）9732是（　　）位数，最高位是（　　）位，“7”在（　　）位上，表示（　　）个（　　）。

2. 写一写，读一读。（12分）



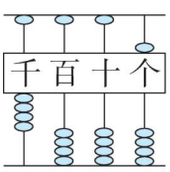
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

3. 在◯里填上“＞”或“＜”。（6分）

392 ◯ 293　　999 ◯ 1000　　8900 ◯ 9800

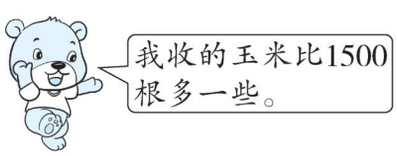
986 ◯ 985　　7895 ◯ 8795　　5620 ◯ 6520

4. 照样子填一填。（9分）

1640 = 1000 + 600 + 40　　2831 = □ + □ + □ + □

6085 = □ + □ + □　　907 = □ + □

5. 小熊可能收了多少根玉米？在合适的答案下面画“√”。（4分）



1533根	1468根	2003根

6. 某城区各小学人数如下表。

小学	实验小学	光明小学	阳光小学	东风小学	时代小学
人数	2921	1015	1896	2036	998
近似数					

（1）每所小学的人数各接近几千？（请填表）（10分）

（2）哪所小学的人数最多？哪所小学的人数最少？（6分）

某德里电站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复　习（1）☞（答案见108页）

题型1 万以内数的认识及比较大小

1. 填一填。

（1）3257里面有（　　）个千、（　　）个百、（　　）个十和（　　）个一。

（2）四位数中最小的数是（　　），最大的数是（　　）。

（3）写出3个百位上都是4的三位数：（　　）、（　　）、（　　）。在这3个数中，（　　）最大，（　　）最小。

（4）写出3个千位上都是4的四位数：（　　）、（　　）、（　　）。在这3个数中，（　　）最大，（　　）最小。

2. 做一做。

（1）在○里填上“＞”或“＜”。

8456 ○ 6548　　10000 ○ 1000　　509 ○ 590

1253 ○ 1523　　4862 ○ 4682　　6970 ○ 9760

（2）把下列各数按从大到小的顺序排列。



（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

3. □里可以填哪些数字？

（1）6845＞68□4，□里可以填（　　）。

（2）2769＜2□68，□里可以填（　　）。

题型2 运用近似数解决生活中的问题

4. 某文具店四种笔的库存支数如下表。

种类	钢笔	铅笔	圆珠笔	毛笔
支数	2034支	1045支	1987支	3024支

（1）每种笔的库存各接近几千支？

钢笔：_____支　铅笔：_____支　圆珠笔：_____支　毛笔：_____支

（2）（　　）和（　　）的库存支数差不多。

（3）（　　）的库存支数比钢笔少得多。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复　习（2）☞（答案见108页）

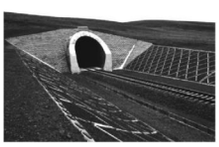
题型1 万以内数的组成及读写

1. 一个四位数，它的最高位是（　　）位；一个数的最高位是万位，它是一个（　　）位数。

2. 读出横线上的数。



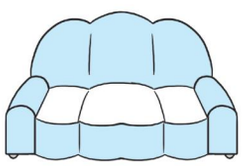
舟山群岛约有1390座岛屿。



风火山隧道的海拔高度约为4905米。

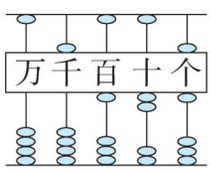


珠穆朗玛峰海拔约8844米。

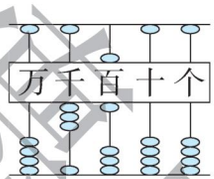


一套沙发的价格为2724元。

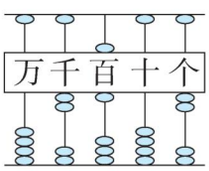
3. 写出算盘上表示的数。



（　　）



（　　）



（　　）

4. 找规律，填一填。

（1）2467　2367　2267　　　　

（2）3752　3762　3772　　　　

（3）2596　3596　4596　　　　

（4）3991　3993　3995　　　　

题型2 运用组数解决问题

5. 用 0 、3 、4 、6 可以摆出多少个不同的四位数？先摆一摆，再按从小到大的顺序排一排。

【导学号 9353936】

荣德基出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。(第 7 题 4 分,其余每空 1 分,每道算式 1 分,共 33 分)

1.



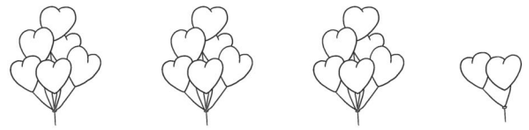
(1)有(　　)个草莓,每个蛋糕上放(　　)个,放了(　　)个蛋糕,还剩(　　)个。

□÷□=□(个)……□(个)

(2)有(　　)个草莓,平均放在(　　)个蛋糕上,每个蛋糕放(　　)个,还剩(　　)个。

□÷□=□(个)……□(个)

2.



□÷□=□(束)……□(个)

□÷□=□(个)……□(个)

3. 49 ÷ 6 = 8……1,这个算式读作:(　　)。在这个算式中,被除数是(　　),商是(　　),1 是(　　)。

4. 27 里最多有(　　)个 8,75 里最多有(　　)个 9。

5. 在算式○ ÷ 7 = 4……△中,△最大是(　　),这时○是(　　)。

6. (　　)里最大能填几?

(　　) × 8 < 44　　73 > 9 × (　　)　　(　　) × 6 < 32

7. 在(　　)里填上合适的数。

(1)29 ÷ 8 = (　　)……(　　)　　(2)(　　) ÷ 5 = 6……(　　)

(3)(　　) ÷ (　　) = 4……2　　(4)23 ÷ (　　) = (　　)……5

8. ○□△☆○□△☆○□△☆……照这样排下去,第 23 个图形是(　　),第 32 个图形是(　　)。

9. 四月份有 30 天,一共有(　　)个星期多(　　)天。

10. 鸡妈妈捉了 46 只虫子,至少吃掉(　　)只,就正好可以平均分给 7 只小鸡;最少再捉(　　)只,也正好可以平均分给 7 只小鸡。

二 用竖式计算。(18 分)

63 ÷ 8 =　　49 ÷ 7 =　　40 ÷ 6 =

25 ÷ 6 =　　42 ÷ 5 =　　38 ÷ 7 =

三 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. □÷5=□……□中,余数有(　　)种可能。

① 3　　② 4　　③ 5

2. ◯÷☆=7……4,☆最小是(　　)。

① 3　　② 8　　③ 5

3. 下面计算正确的是(　　)。

① 44 ÷ 8 = 6……4　　② 54 ÷ 9 = 5……9　　③ 36 ÷ 5 = 7……1

4. 有 30 只鸽子,每 4 只装 1 个笼子,装这些鸽子一共需要(　　)个笼子。

① 7　　② 8　　③ 9

5. 一个两位数,除以 5 得到的商和余数相等,这样的两位数共有(　　)个。

① 2　　② 3　　③ 4

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 分一分。（9 分）

① 42 ÷ 8	② 36 ÷ 4	③ 33 ÷ 5
④ 30 ÷ 5	⑤ 26 ÷ 3	⑥ 67 ÷ 8
⑦ 50 ÷ 8	⑧ 51 ÷ 6	⑨ 45 ÷ 9
余数是 2	余数是 3	没有余数

五 解决问题。（共 30 分）

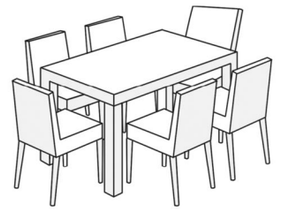
1. 每个同学分得几本，还剩几本？（5 分）



2. 4 元最多可以买几个毽子，还剩几角钱？（5 分）



3. 34 人同时用餐，每张餐桌坐 6 人，至少需要几张餐桌？（5 分）



4. 汽车修理厂给汽车安装车轮，一共有 34 个轮子，最多可以安装几辆这样的汽车？（5 分）



5. 有一包糖果，不到 40 块。平均分给 5 个孩子或平均分给 7 个孩子，都剩 4 块。这包糖果共有多少块？（5 分）

6. 小华买来 18 个橘子，平均分给爷爷、奶奶、爸爸和妈妈后，剩下的给自己。小华分到多少个橘子？（5 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

第二单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。(第 11 题 6 分,其余每空 1 分,共 39 分)

1. 钟面上有(　　)个数字,每两个数字之间有(　　)个小格,是(　　)分钟。
2. 时针、分针、秒针在钟面上分别走了一圈,时针走了(　　)小时,分针走了(　　)分钟,秒针走了(　　)秒。
3. 时针从 12 走到 9,走了(　　)小时,从 9 走到 1,走了(　　)小时。
4. 分针从 12 走到 9,走了(　　)分钟,从 9 走到 1,走了(　　)分钟。
5. 分针从 12 出发走了 25 个小格,经过了(　　)分钟,现在分针指着数字(　　)。
6. 钟面上时针指在 8 和 9 之间,分针指着 7,这时是(　　)时(　　)分,写作(　　)。
7. 妈妈每天早上 8 时要到单位上班,从家到单位要花 20 分钟,她最迟要在(　　)时(　　)分从家里出发。
8. 08:35:45 电子表上的时间是(　　)时(　　)分(　　)秒。
9. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

40 分钟 ◯ 40 秒　　1 小时 ◯ 100 分钟

1 分 20 秒 ◯ 80 秒　　60 秒 ◯ 1 小时

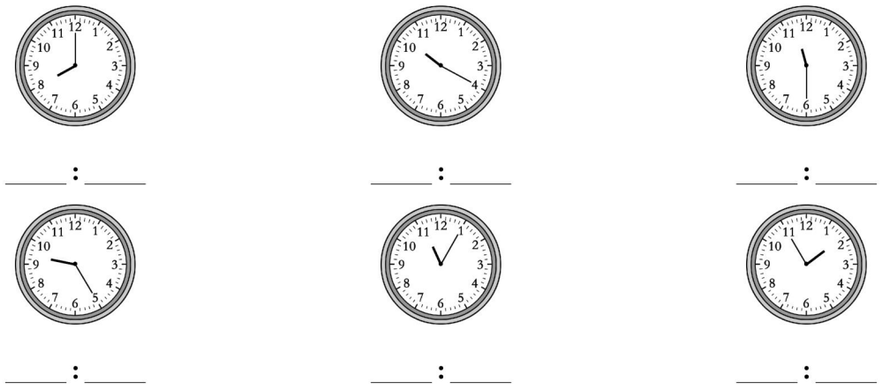
半小时 ◯ 50 分钟　　4 小时 ◯ 4 分钟

10. 按时间长短排一排。

55 秒　60 分　4 小时　49 分　60 秒

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

11. 写出钟面上的时刻。



_____:_____　_____:_____　_____:_____

_____:_____　_____:_____　_____:_____

12. 王师傅把一根木头锯成 2 段要 2 分钟,他把这根木头锯成 4 段要(　　)分钟。如果他锯完这根木头共用了 12 分钟,那么这根木头被锯成了(　　)段。

二 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 2 分,共 10 分)

1. 分针走 1 大格是 10 分。(　　)
2. 时、分、秒相邻两个单位间的进率都是 10。(　　)
3. 9 时零 5 分写作 9:05。(　　)
4. 六点一刻就是 6 时 15 分。(　　)
5. 当分针和时针重合时,所表示的时刻一定是 12 时。(　　)

三 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 钟面上分针走 2 小格,秒针走(　　)

① 2 小格　② 2 大格　③ 2 圈

2. 一首歌 1 个人唱要 3 分,5 个人合唱这首歌要(　　)分。

① 15　② 3　③ 5

3. 学校的第一节课是 8 时 30 分上课,9 时 10 分下课,这节课上了(　　)。

① 40 分　② 30 分　③ 60 分

4. 心脏跳动 78 下,大约需要(　　)。

① 3 分　② 6 秒　③ 1 分

5. 秒针从 12 走到 12 是(　　)。

① 12 分　② 12 小时　③ 60 秒

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 连一连，画一画。（共 15 分）

1. 选择合适的时间连一连。（8 分）

一节数学课　　一场电影　　小丁跑 200 米　　分针从 5 走到 7

45 秒　　10 分　　40 分　　2 时

2. 给下面的钟面画上分针。（6 分）


2:15


4:30


9 时零 5 分

3. 根据规律画出第 4 个钟面所表示的时间。（1 分）






五 看图写时间。（8 分）






（　　）分钟 →

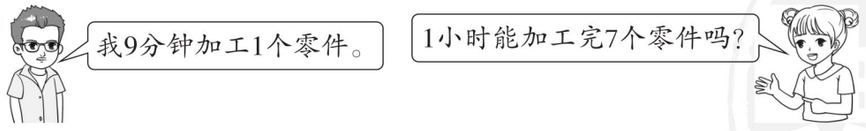

（　　）分钟 →



小芳 6:30 起床　　（　　）开始吃早餐　　（　　）出门上学

六 走进生活。（共 18 分）

1. （4 分）



2. 陈老师做一朵花用了 7 分钟，王老师 30 分钟做了 6 朵花。

（1）王老师做一朵花需要多长时间？（3 分）

（2）每做一朵花，王老师要比陈老师快多少分钟？（3 分）

3. 二年级（1）班一位同学回到家的时间是 4:30，她先用 20 分钟做完了语文作业，接着又用 15 分钟做完了数学作业，再过多长时间刚好是 5:30？（4 分）

4. 公交车每隔 8 分钟开出一辆，早上 6:00 开出第一辆，到 6:32 总共开出了多少辆？（4 分）

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

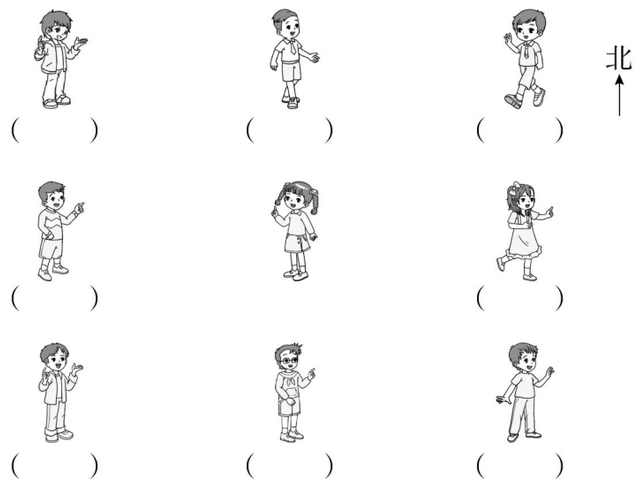
第三单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

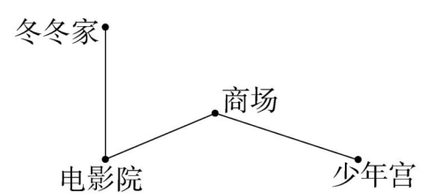
题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。(每空 1 分,共 27 分)

1. 早晨,小强上学,背对太阳。小强的前面是(　　)面,后面是(　　)面,左面是(　　)面,右面是(　　)面。
2. 我国树的年轮较疏的一面向着(　　)面,较密的一面向着(　　)面。
3. 奇奇和贝贝面对面玩“你拍一我拍一”的拍手游戏,奇奇面朝东,贝贝面朝(　　)。
4. 明明从学校去图书馆时先向南走,再向西走。从图书馆回学校时,他应该先向(　　)走,再向(　　)走。
5. 小朋友们分别站在的哪个方向?在图中填一填。



6.



(1)写出冬冬从家去少年宫的路线。



(2)写出冬冬从少年宫回家的路线。



二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 和东北相对的方向是(　　)

① 东南　　② 西南　　③ 西北

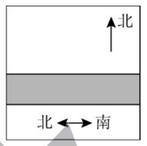
2. 邮局在银行的南面,报社在银行的北面,报社在邮局的(　　)面。

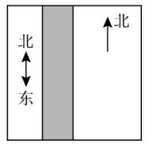
① 南　　② 北　　③ 东北

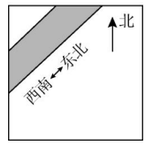
3. 小林和小冬面对面站立,小冬面向西,那么小林的左边是(　　)面。

① 西　　② 北　　③ 南

4. 下面道路走向标注全对的一幅图是(　　)。

① 

② 

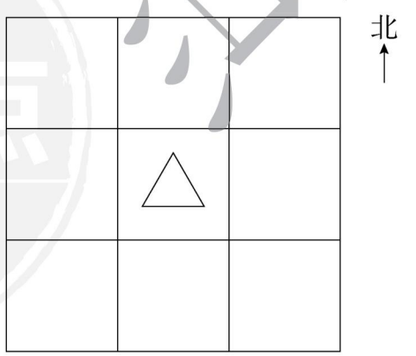
③ 

5. 学校在小红家的北面,电影城在小红家的东面,电影城在学校的(　　)面。

① 东北　　② 西北　　③东南

三 动手操作。(共 18 分)

1. 按要求画一画。(10 分)



(1)在△的东面画▱。

(2)在△的西南面画○。

(3)在△的东北面画□。

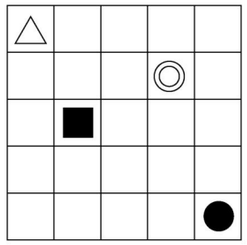
(4)在△的南面画☆。

(5)在△的西北面画▭。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

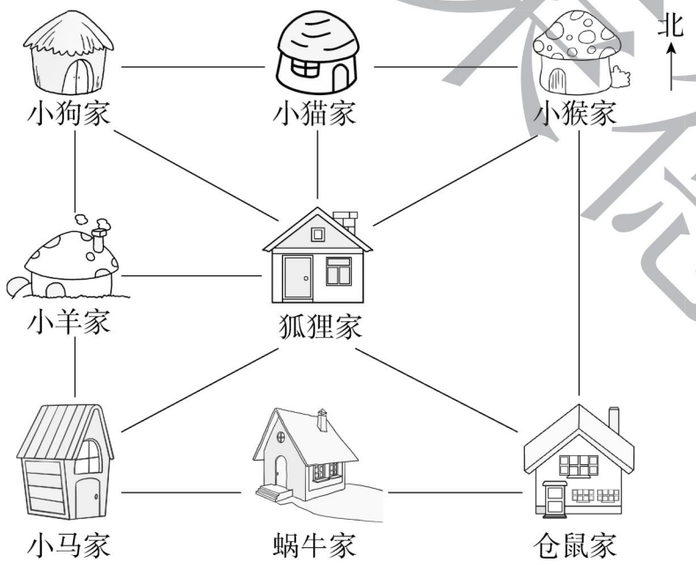
姓名　学号　密　封　线　班级　学校

2. 按要求做题。(8 分)

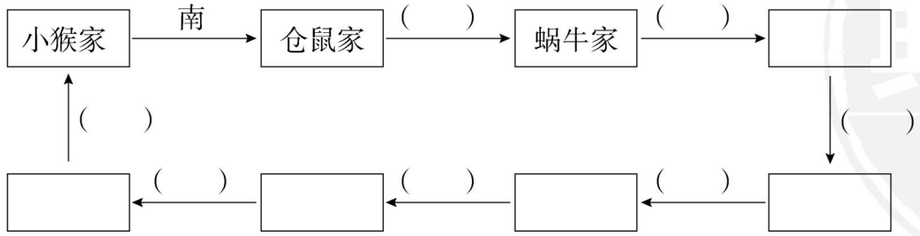


(1) △先向东移动 2 格,再向西南移动 2 格。
(2) ■先向南移动 1 格,再向东北移动 3 格。
(3) ◎先向西移动 3 格,再向东南移动 2 格。
(4) ●先向北移动 1 格,再向西北移动 3 格。

四 看图填空。(共 21 分)

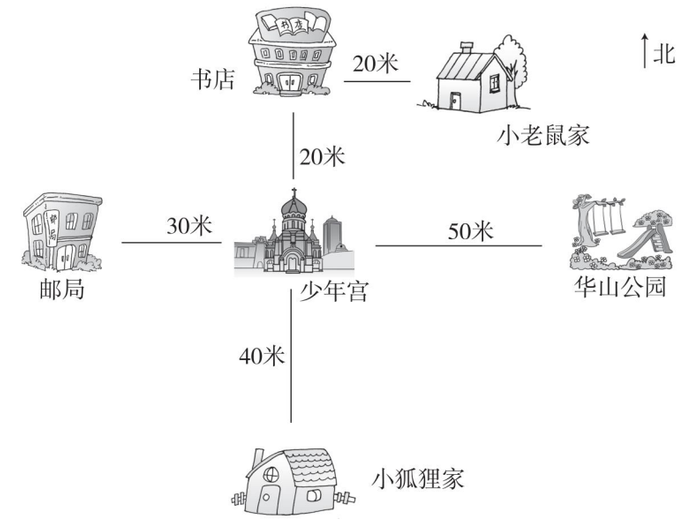


1. 小猴家在狐狸家的(　　)面,小羊家在狐狸家的(　　)面,仓鼠家在小狗家的(　　)面,小羊家在蜗牛家的(　　)面。(4 分)
2. (　　)家在蜗牛家的西面,小猫家在(　　)家的西北面,小马家的东北面是(　　)家、(　　)家和(　　)家。(5 分)
3. 周末,小猴想从家出发去拜访所有的小动物,怎样走才能不重复?(12 分)



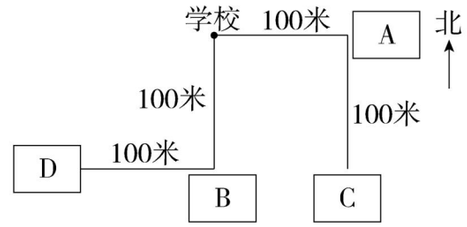
五 走进生活。(共 24 分)

1. 看图填空。(每空 2 分,共 20 分)



(1) 小老鼠从家出发先向(　　)面走(　　)米,到达书店,再向(　　)面走(　　)米,到达少年宫。
(2) 小狐狸从家出发先向(　　)面走(　　)米,到达少年宫,再向(　　)面走(　　)米,到达华山公园。
(3) 小狐狸家在书店的(　　)面,少年宫在华山公园的(　　)面。

2. 小丽从家出发,先向北走 100 米,再向西走 100 米到达学校。图中哪个字母表示小丽家?(4 分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 典中点

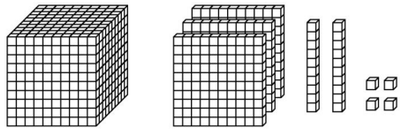
密 封 线

第四单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 做一做。(每空 1 分,共 35 分)

1. 

这个数是由(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成的。

2. 9508 是(　　)位数,最高位是(　　)位,5 在(　　)位上,表示(　　)。

3. 269 前面一个数是(　　),后面一个数是(　　)。

4. 一个四位数,个位和千位上是 6,其余数位上都是 0,这个数是(　　)。

5. 最大的三位数是(　　),给它添上 1 是(　　)。

6. 8 个千、5 个百和 6 个一组成的数是(　　)。

7. 计数器从右往左数,第(　　)位是千位,它在(　　)位的右边,在(　　)位的左边。

8. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

3578 ○ 3587　　999 ○ 1001　　9566 ○ 9559　　4574 ○ 4574

9. □里最大能填几?

34 □ 6 < 3462　　8562 > 8 □ 80　　□ 98 < 1005

10. 写出 3 个千位上是 5 的四位数,将其按从大到小的顺序排列。

(　　) > (　　) > (　　)

11. 找规律,填一填。

(1)1960,1970,(　　),1990,(　　)。

(2)6001,6000,(　　),(　　),5997。

(3)7330,7230,7130,(　　),(　　)。

(4)9086,8186,7286,(　　),(　　)。

二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 下面三个数中,一个零也不读的数是(　　)。

① 1080　　② 1008　　③1800

2. 一千一千地数,3000 前面一个数是(　　)。

① 4000　　② 2000　　③2900

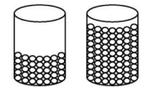
3. 用 4,7,0,3 组成的最大四位数是(　　)。

① 7043　　② 7430　　③7403

4. 下面三个数中,最接近 6000 的数是(　　)。

① 5860　　② 6004　　③5900

5. 图中右边瓶中大约有 400 粒黄豆,左边瓶中大约有(　　)粒黄豆。

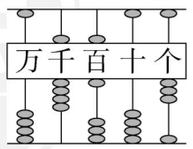


① 200　　② 800　　③400

三 直接写出得数。(12 分)

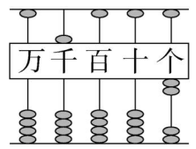
50 + 70 =	7600 − 600 =	8003 − 3 =
200 + 5000 =	8000 − 5000 =	40 + 3000 =
600 + 400 =	9090 − 9000 =	1300 − 600 =
400 + 900 =	207 − 200 =	2000 + 8000 =

四 写一写,读一读。(12 分)



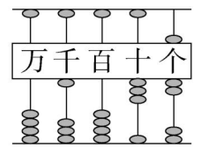
写作:_____

读作:_____



写作:_____

读作:_____



写作:_____

读作:_____

姓名 学号 班级 学校 密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 在合适的答案下面打“√”。（共 6 分）



1. 一年级可能有多少人？（3 分）

321 人	370 人	493 人

2. 五年级可能有多少人？（3 分）

270 人	360 人	502 人

六 解决实际问题。（共 25 分）

1. 学校跑道一圈长 400 米。



（1）小月要跑多少米？（3 分）

（2）小月再跑 200 米就跑满 2 圈了，她已经跑了多少米？（3 分）

2. 书店出售某种书。

	第一天	第二天	第三天	第四天
售出本数 / 本	5018	5925	3108	4897
接近几千本 / 本				

（1）每天售出的书各接近几千本？填在表中。（4 分）

（2）第几天售出书的本数与第一天差不多？（2 分）

（3）第二天和第三天大约一共售出多少本？（3 分）

3. 学校举行数学知识竞赛，甲、乙、丙三组所得的分数都是三位数，但是分数牌上有两盏灯坏了，所以有两个数字看不见了。

甲组 458　　乙组 6□8　　丙组 49□

（1）找出得分最高的组，在括号里画“□”；找出得分最低的组，在括号里画“◯”。（4 分）

甲组（　　）　　乙组（　　）　　丙组（　　）

（2）乙组的分数在 600～650 之间，把可能的分数按从小到大的顺序排列出来：（　　）。（4 分）

（3）丙组可能取得的分数中，最高分数是（　　），最低分数是（　　）。（2 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

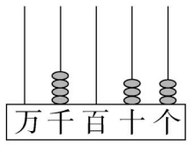
期中检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

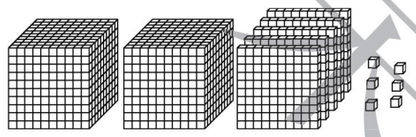
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。(第 12 小题 2 分,其余每空 1 分,共 34 分)

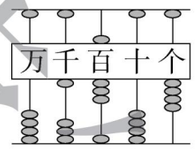
1.



写作:(　　)
读作:(　　)



写作:(　　)
读作:(　　)



写作:(　　)
读作:(　　)

2. 6 个千是(　　),7600 里面有(　　)个百。

3. 5 个一、9 个百和 3 个千组成的数是(　　)。

4. 一百一百地数,7000 前面一个数是(　　),后面一个数是(　　)。

5. 时针从 12 走到 4,经过了(　　)小时;分针从 12 走到 4,经过了(　　)分钟。

6. □÷□=8……5,除数最小是(　　),这时被除数是(　　)。

7. 小麦有 960 袋,大麦有 1980 袋,两种粮食大约有(　　)袋。

8. 小刚从家去少年宫往西北方向走,他从少年宫回家往(　　)方向走。

9. 在○里填上“>”“<”或“=”。

60 秒○1 时　　989○1001　　9309○9320

3 分○30 秒　　6547○6457　　40 个十○4 个百

10. 用 3,0,8,5 组成的最大四位数是(　　),最小四位数是(　　),最接近 5000 的数是(　　)。

11. 找规律填数。

(1)7070,7080,7090,(　　),(　　),(　　)。

(2)7897,7796,7695,(　　),(　　),(　　)。

12.



□÷□=□(瓶)……□(朵)

□÷□=□(朵)……□(朵)

二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 3□92>3295,□里最小填(　　)。

① 0　　② 3　　③ 9

2. 在算盘上拨 7046 用了(　　)个珠子。

① 8　　② 9　　③ 10

3. 用两个 5 和两个 0 能组成(　　)个不同的四位数。

① 1　　② 2　　③ 3

4. 一台洗衣机的价格是 980 元,一台电风扇的价格比它便宜得多。一台电风扇的价格可能是(　　)。

① 250 元　　② 950 元　　③ 1000 元

5. 从教室的前面走到后面需要 6(　　)。

① 时　　② 分　　③ 秒

三 算一算。(共 18 分)

1. 直接写出得数。(9 分)

28 ÷ 7 =	9 × 8 =	560 – 60 =
300 + 40 =	4000 + 500 =	8200 – 8000 =
750 + 200 =	370 + 300 =	1000 – 300 =

2. 用竖式计算。(9 分)

42 ÷ 6 =　　55 ÷ 9 =　　39 ÷ 4 =

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 写出钟面上的时间。（8 分）



____时____分　　____:____



____时____分　　____:____

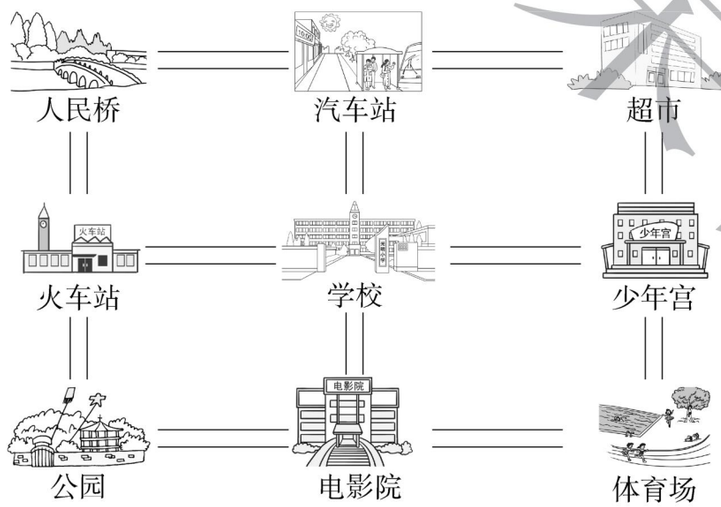


____时____分　　____:____



____时____分　　____:____

五 辨别方向我能行。（14 分）



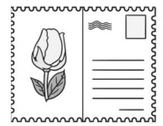
1. 学校在少年宫的(　　)面，在火车站的(　　)面。人民桥在体育场的(　　)面，超市在公园的(　　)面。
2. 从学校去电影院，应该向(　　)走。
3. 学校的西南面是(　　)，东北面是(　　)。

六 解决实际问题。（共 16 分）

1. 2 名老师带 37 名学生去划船，每条船最多可以坐 4 人，他们至少要租多少条船？（4 分）

2. 芳芳家和明明家都在学校的正北方向，芳芳家离学校 2000 米，明明家离学校 2700 米。他们两家相距多少米？（4 分）

3. 5 元最多可以买几张贺卡？（4 分）



8 角

4. 小军家离电影院有 40 分钟的路程，他要在 8:25 赶到电影院，最晚应在几时几分从家出发？（4 分）

荣德基典中点
密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点

参考答案及点拨

二年级 数学 下 SJ版

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1.（1）23　7　3　2　23 ÷ 7 = 3……2

（2）23　3　7　2　23 ÷ 3 = 7……2

2. 20 ÷ 6 = 3……2　20 ÷ 3 = 6……2

3. 49 除以 6 等于 8 余 1　49　8　余数

4. 3　8　5. 6　34　6. 5　8　5

7.（1）3　5

（2）31　1（答案不唯一）

（3）18　4（答案不唯一）

（4）6　3（答案不唯一）

8. △　☆　9. 4　2　10. 4　3

二、63 ÷ 8 = 7……7　49 ÷ 7 = 7　40 ÷ 6 = 6……4

```
   7        7        6
8 ⟌6 3   7 ⟌4 9   6 ⟌4 0
  5 6      4 9      3 6
  ---      ---      ---
    7        0        4
```

25 ÷ 6 = 4……1　42 ÷ 5 = 8……2　38 ÷ 7 = 5……3

```
   4        8        5
6 ⟌2 5   5 ⟌4 2   7 ⟌3 8
  2 4      4 0      3 5
  ---      ---      ---
    1        2        3
```

三、1. ②　2. ③　3. ③　4. ②　5. ②

四、

余数是 2	余数是 3	没有余数
①、⑤、⑦	③、⑥、⑧	②、④、⑨

五、1. 25 ÷ 4 = 6（本）……1（本）

答：每个同学分得 6 本，还剩 1 本。

2. 4 元 = 40 角　40 ÷ 7 = 5（个）……5（角）

答：4 元最多可以买 5 个毽子，还剩 5 角钱。

3. 34 ÷ 6 = 5（张）……4（人）

5 + 1 = 6（张）

答：至少需要 6 张餐桌。

4. 34 ÷ 4 = 8（辆）……2（个）

答：最多可以安装 8 辆这样的汽车。

5. 5 × 7 = 35（块）

35 + 4 = 39（块）

答：这包糖果共有 39 块。

6. 18 ÷ 4 = 4（个）……2（个）

答：小华分到 2 个橘子。

第二单元过关检测卷

一、1. 12　5　5

2. 12　60　60

3. 9　4　4. 45　20

5. 25　5　6. 8　35　8:35

7. 7　40　8. 8　35　45

9. >　<　=　<　<　>

10. 55 秒　60 秒　49 分　60 分　4 小时

11. 8:00　10:20　11:30　9:25　11:05　1:55

12. 6　7

二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ①　4. ③　5. ③

四、1.

一节数学课	一场电影	小丁跑 200 米	分针从 5 走到 7
45 秒	10 分	40 分	2 时

2.



3.



五、25　6:55　35　7:30

六、1. 9 × 7 = 63（分钟）　1 小时 = 60 分钟

63 > 60

答：1 小时不能加工完 7 个零件。

2.（1）30 ÷ 6 = 5（分钟）

答：王老师做一朵花需要 5 分钟。

（2）7 − 5 = 2（分钟）

答：每做一朵花，王老师要比陈老师快 2 分钟。

3. 5 时 30 分 − 4 时 30 分 = 1 小时

1 小时 = 60 分钟　60 − 20 − 15 = 25（分钟）

答：再过 25 分钟刚好是 5:30。

4. 6 时 32 分 − 6 时 = 32 分钟

32 ÷ 8 = 4（辆）　4 + 1 = 5（辆）

答：到 6:32 总共开出了 5 辆。

第三单元过关检测卷

一、1. 西　东　南　北

2. 南　北　3. 西　4. 东　北

5. 西北　北　东北　西　东

西南　南　东南

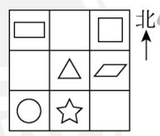
6.（1）东北　商场　东南　少年宫

（2）西北　商场　西南　电影院　北

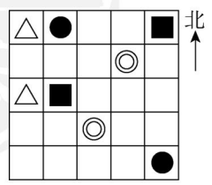
冬冬家

二、1. ②　2. ②　3. ②　4. ③　5. ③

三、1.



2.



四、1. 东北　西　东南　西北

2. 小马　仓鼠　狐狸　小猴　小猫

3. 西　西　小马家　北　小羊家　东　狐狸家

西北　小狗家　东　小猫家　东

（个别空答案不唯一）

五、1.（1）西　20　南　20

（2）北　40　东　50

（3）南　西

2. C

第四单元过关检测卷

一、1. 1　3　2　4　2. 四　千　百　5 个百

3. 268　270　4. 6006　5. 999　1000

6. 8506　7. 四　万　百

8. <　<　>　=　9. 5　4　9

10.（答案不唯一）　5900　5800　5700

11.（1）1980　2000　（2）5999　5998

（3）7030　6930　（4）6386　5486

二、1. ③　2. ②　3. ②　4. ②　5. ①

三、120　7000　8000　5200　3000　3040　1000

90　700　1300　7　10000

四、

9603	5002	1037
九千六百零三	五千零二	一千零三十七

五、1.

321 人	370 人	493 人
		√

2.

270 人	360 人	502 人
	√	

六、1.（1）400 + 400 = 800（米）

答：小月要跑 800 米。

（2）800 − 200 = 600（米）

答：她已经跑了 600 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1)5000　6000　3000　5000

(2)第四天售出书的本数与第一天差不多。

(3)6000 + 3000 = 9000(本)

答:第二天和第三天大约一共售出9000本。

3. (1)甲组(○)　乙组(□)　丙组(　)

(2)608 < 618 < 628 < 638 < 648

(3)499　490

期中检测卷

一、1. 4033　2506　1804
四千零三十三　二千五百零六　一千八百零四

2. 6000　76　3. 3905　4. 6900　7100

5. 4　20　6. 6　53　7. 3000　8. 东南

9. <　<　<　>　>　=

10. 8530　3058　5038

11. (1)7100　7110　7120

(2)7594　7493　7392

12. 35 ÷ 8 = 4(瓶)……3(朵)

35 ÷ 4 = 8(朵)……3(朵)

二、1. ②　2. ②　3. ③　4. ①　5. ③

三、1. 4　72　500　340　4500　200　950
670　700

2. (竖式略)　7　6……1　9……3

四、6时40分　10时25分　1时55分　9时零5分
6:40　10:25　1:55　9:05

五、1. 西　东　西北　东北

2. 南

3. 公园　超市

六、1. 37 + 2 = 39(名)

39 ÷ 4 = 9(条)……3(名)

9 + 1 = 10(条)

答:他们至少要租10条船。

2. 2700 − 2000 = 700(米)

答:他们两家相距700米。

3. 5元 = 50角

50 ÷ 8 = 6(张)……2(角)

答:5元最多可以买6张贺卡。

4. 8时25分 − 40分 = 7时45分

答:最晚应在7时45分从家出发。

第五单元过关检测卷

一、1. 24　26　32

2. 厘米　分米　米　毫米　米　毫米

3. 500　70　40　80　10　6

4. =　=　>　<　>　>

5. 2

6. 45分米 > 3米 > 30厘米 > 50毫米

二、1. ②　2. ①　3. ①　4. ③　5. ①

三、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

四、1. 略　2. 略　3. 略

五、1. 300 − 160 = 140(厘米)

140厘米 = 14分米

答:还剩140厘米,是14分米。

2. 20 + 50 = 70(厘米)　70厘米 = 7分米

答:这个水桶高7分米。

3. 4米 = 40分米

40 ÷ 6 = 6(朵)……4(分米)

答:一根4米长的彩带最多能做6朵花。

4. (1)8　6

(2)180 − 100 = 80(毫米)

答:6月份的降雨量比8月份少80毫米。

5. 长:8 × 9 = 72(分米)

宽:5 × 8 = 40(分米)

答:可可家客厅的长大约是72分米,宽大约是40分米。

6. 4 + 1 = 5(根)　4米 = 40分米

40 ÷ 5 = 8(分米)

答:平均每根绳子长8分米。

第六单元过关检测卷

一、1. 322 − 287 = 35　322 − 35 = 287

2. 394　99　3. 丽丽　35　4. 960　609　351

5. 700　6. <　=　<　<　>　>

7. □　√　□　√　□　√

8. 185

二、1. ②　2. ②　3. ③　4. ③　5. ①

三、1. 65　26　77　800　16　24　56　920　94
57　16　600　16　100　93　670

2.

373	355	636	482	809
627	364	518	191	645

3. 674 − 385 = 289

$$\begin{array}{r} 674 \\ -385 \\ \hline 289 \end{array}$$

584 + 367 = 951

$$\begin{array}{r} 584 \\ +367 \\ \hline 951 \end{array}$$

809 − 234 = 575

809 验算:

$$\begin{array}{r} 234 \\ +575 \\ \hline 809 \end{array}$$

748 + 385 = 1133

748 验算:

$$\begin{array}{r} 385 \\ +748 \\ \hline 1133 \end{array}$$

268 + 158 + 264 = 690

$$\begin{array}{r} 268 \\ +158 \\ \hline 426 \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \\ +264 \\ \hline 690 \end{array}$$

756 − 245 + 349 = 860

$$\begin{array}{r} 756 \\ -245 \\ \hline 511 \end{array} \quad \begin{array}{r} 511 \\ +349 \\ \hline 860 \end{array}$$

四、92　67　245　155

五、1. 495 − 307 = 188(本)

答:《百科全书》比《上下五千年》多188本。

2. 190 + 46 = 236(本)　190 − 59 = 131(本)

年级	二	四	五
本数/本	236	190	131

3. 640 − 240 − 290 = 110(千克)

答:还剩110千克。

4. 265 + 436 − 568 = 133(张)

答:还有133张票没有卖出。

第七、八单元过关检测卷

一、1. 1　2　边　顶点　边

2. 钝　锐

3. (1)3　直　(2)小　锐　(3)5　钝

4. 4　5　8　5. 3　3　1　6. 2

7. 6　8　3　8　8. 2　2　4　9. <　>

二、1. ③　2. ②　3. ③　4. ③　5. ①

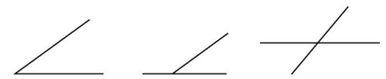
三、145　750　300　51　100　9　104　45　131
1700　56　1　9　36　400　72　86　138
100　7

1. 涂一涂略　8　5　3　4

2. 涂一涂略　10　2　8

四、1. 略

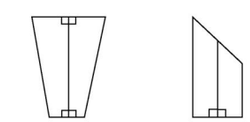
2.



变成1个角　变成2个角　变成4个角

(画法不唯一)

3.



增加4个直角　增加2个直角　(画法不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、1. 26÷5=5(个)……1(根)　5×5=25(个)

答:用26根火柴棒最多可以搭成5个这样的独立图形,一共有25个角。

2. 略

期末检测卷

一、1. 23÷5=4(个)……3(个)

23÷4=5(堆)……3(个)

2. 508　3745　3. 6805　千

4. 分米　秒　分　厘米　毫米

5. >　>　<　<　<　>

6. 9530　3059　3950　5039

7. 7　25　8　零5

8. 4　27　9. 5　4

10. (1)5500　5510　(2)355　254

11. (1)北　西北　(2)东北　(3)游泳馆

12. 12　3　1

二、1. ②　2. ①　3. ②　4. ①　5. ③

三、1. 96　5　7　93　28　22　95　840　400

5000　24　1400

2. 71÷9=7……8　　308+289=597

$$\begin{array}{r} 7 \\ 9\overline{)7\ 1} \\ 6\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ +289 \\ \hline 597 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 289 \\ +308 \\ \hline 597 \end{array}$$

90+362−219=233　　48÷7=6……6

$$\begin{array}{r} 90 \\ +362 \\ \hline 452 \end{array}$$ $$\begin{array}{r} 452 \\ -219 \\ \hline 233 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)4\ 8} \\ 4\ 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

615−39=576　　700−267−405=28

$$\begin{array}{r} 615 \\ -\ 39 \\ \hline 576 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 576 \\ +\ 39 \\ \hline 615 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 700 \\ -267 \\ \hline 433 \end{array}$$ $$\begin{array}{r} 433 \\ -405 \\ \hline 28 \end{array}$$

四、1. 略　2. 略

五、1. 30÷8=3(次)……6(箱)　3+1=4(次)

答:30箱货物至少要运4次。

2. (1)248+23=271(个)

答:绿气球买了271个。

(2)271−46=225(个)

答:紫气球买了225个。

3. 36+19−38=17(人)

答:菲菲班里有17人不爱打乒乓球。

4. (1)8　23　10　6

(2)20

课时部分

第一单元　有余数的除法

第1课时　认识余数

1. (1)圈一圈略　2　2　2　2

(2)圈一圈略　3　1　3　1

2. 25除以4等于6余1　6　1

3. (1)3　盘　2　个

(2)11÷2=5(个)……1(个)

4. 圈一圈略

(1)5　1　11÷2=5……1

(2)2　1　11÷5=2……1

口算训练:

46　18　16　28　48

18　45　0　2　38

16　48　3　15　12

第2课时　余数和除数的关系

1. (1)3　2　14÷4=3……2

(2)2　4　14÷5=2……4

(3)2　2　14÷6=2……2　余数

2. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×

点拨:在有余数的除法算式中,余数都比除数小且余数不能为0。

3. (1)7　(2)6

4. (1)3或2或1　(2)5

口算训练:

4　54　16　12　50

56　42　20　20　78

31　54　48　53　6

第3课时　有余数除法的计算

1. (1)6　　24÷4=6

$$\begin{array}{r} 6\cdots\cdots\text{商} \\ \text{除数}\cdots\cdots 4\overline{)2\ 4}\cdots\cdots\text{被除数} \\ 2\ 4\cdots\cdots 4\times 6 \\ \hline 0 \end{array}$$

(2)4　4　24÷5=4(筐)……4(根)

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5\overline{)2\ 4} \\ 2\ 0 \\ \hline 4\cdots\cdots(\text{余数}) \end{array}$$

2. (1)3　2　3　　(2)7　4　7

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7\overline{)2\ 3} \\ 2\ 1 \\ \hline 2 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 7 \\ 8\overline{)6\ 0} \\ 5\ 6 \\ \hline 4 \end{array}$$

3. (1)×　$$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)5\ 7} \\ 5\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$　　(2)×　$$\begin{array}{r} 6 \\ 4\overline{)2\ 7} \\ 2\ 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

点拨:注意商的位置,另外余数必须比除数小。

4. (1)8　44

(2)2　11

口算训练:

3　3　2　8　4

6　5　35　2　3

4　7　6　32　4

阶段小达标(1)

1. (1)5　(2)7　(3)5　(4)7

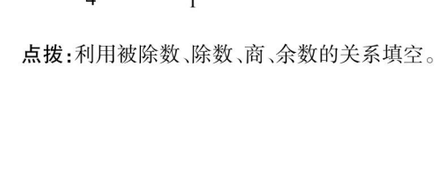
$$\begin{array}{r} 5 \\ 5\overline{)2\ 6} \\ 2\ 5 \\ \hline 1 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 7 \\ 4\overline{)3\ 0} \\ 2\ 8 \\ \hline 2 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)3\ 8} \\ 3\ 5 \\ \hline 3 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 7 \\ 9\overline{)7\ 1} \\ 6\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

2. 17÷3=5……2　56÷9=6……2　40÷8=5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3\overline{)1\ 7} \\ 1\ 5 \\ \hline 2 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 6 \\ 9\overline{)5\ 6} \\ 5\ 4 \\ \hline 2 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 5 \\ 8\overline{)4\ 0} \\ 4\ 0 \\ \hline 0 \end{array}$$

35÷6=5……5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6\overline{)3\ 5} \\ 3\ 0 \\ \hline 5 \end{array}$$

3. 

4. 8　6　8　8　3　7　7　4

5. (1)9÷2=4……1　9÷4=2……1

(2)22÷4=5……2　22÷5=4……2

6. 灰　黑

7. 46÷8=5(辆)……6(人)　5+1=6(辆)

答:至少需要6辆这样的车。

8. 17÷3=5(辆)……2(个)

答:这些车轮最多可以装配5辆三轮车。

9. 37÷8=4(个)……5(个)　8−5=3(个)

答:至少添上3个就正好可以平均分给8个小朋友。

10. $$\begin{array}{r} 6 \\ 5\overline{)3\ 4} \\ 3\ 0 \\ \hline 4 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 7 \\ 8\overline{)5\ 7} \\ 5\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)4\ 1} \\ 3\ 6 \\ \hline 5 \end{array}$$ 或 $$\begin{array}{r} 4 \\ 9\overline{)4\ 1} \\ 3\ 6 \\ \hline 5 \end{array}$$

点拨:利用被除数、除数、商、余数的关系填空。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　时、分、秒

第 1 课时　认识整时

1. 时　分

2.

3	5	7	11	12
3:00	5:00	7:00	11:00	

3. (1)4

(2)9　12

点拨:分针指着 12 时,时针指着几就是几时。

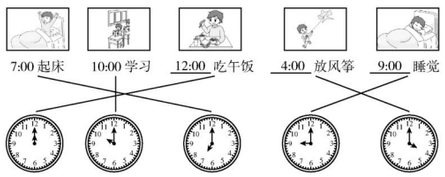
4. 画图略

(1)时针指着 2　(2)分针指着 12

(3)时针指着 8　(4)分针指着 12

5. (1)12　(2)6

6.



口算训练:

9　6　6　8　38

49　87　27　9　55

7　8　9　4　47

第 2 课时　认识时、分

1. (1)12　5　60　(2)1　12　(3)1　5　60

(4)1　60　60

2. (1)③　(2)②

点拨:注意区分时针走 1 大格是 1 时,分针走 1 大格是 5 分。

3. (1)分　(2)时　(3)分　(4)时

4. (1)3　15　(2)2

5. 10

口算训练:

64　77　7　73　99

1　7　94　68　30

5　9　5　5　30

第 3 课时　认识几时几分

1. 2 时 25 分　10 时 30 分　1 时 55 分　6 时零 5 分

2:25　10:30　2　6

2. (1)　×　　(2)　×

6 时 10 分　　4:00

(3)　×　　(4)　×

9:55　　1:05

3.



4. (1)20　(2)15

口算训练:

59　7　8　8　7

5　5　7　29　10

2　24　6　3　57

第 4 课时　认识秒

1. 秒　1　5　60

2. 1　1　60

3. 9　25　43

4. ×

点拨:时、分、秒,每相邻两个单位之间的进率是 60。

5. 4　20　20

6. (1)分　(2)秒　(3)时　(4)秒

7. (1)小兰　小华

(2)23 − 20 = 3(秒)

答:小力比小美少用了 3 秒。

口算训练:

6　1　8　9　36

9　8　8　9　1

5　30　4　32　9

阶段小达标(2)

1. (1)时　分　秒

(2)1　5　5

(3)3

(4)180　1　30　75　1　10

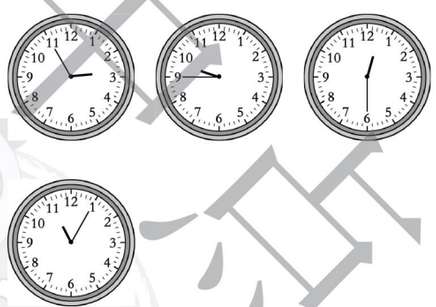
2. (1)秒　(2)时　(3)分　(4)分

3. >　<　>　=　>　<　<　<

4. 7 时 20 分　5 时 35 分　2 时 45 分　4 时 55 分

7:20　5:35　2:45　4:55

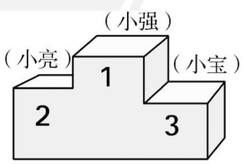
5.



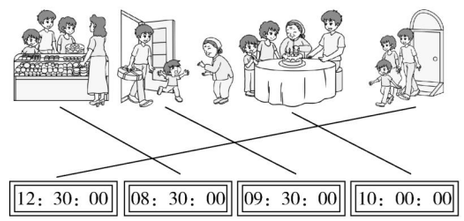
6. 1 小时 = 60 分钟　60 ÷ 8 = 7(只)……4(分钟)

答:1 小时最多能捏 7 只小熊。

7.



8.



9. 5　10　60　10

10. 画图略

点拨:根据前面 3 个钟面的时间得出规律:后一个钟面的时间为前一个钟面的时间加 20 分。

第三单元　认识方向

第 1 课时　认识东、南、西、北

1. 东　西　北　南

2. 西　东　南　北

3. 南　北　东　西

4. 北

5. (1)东　(2)北　东　南　西

点拨:注意各方向之间的关系,南对北,西对东。

6. 西　南　7. 北

口算训练:

1　7　8　6　4

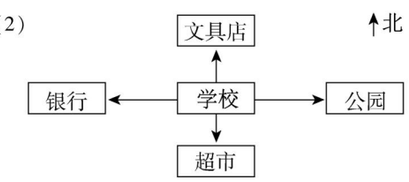
7　5　4　3　5

7　5　9　9　5

第 2 课时　平面图上的东、南、西、北

1. (1)南　西　东

(2)



2. A　C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1)东　南　(2)北　西　(3)南　东

(4)观览车　小火车

点拨:描述物体所在的方向时,要正确选择观察点,观察点发生变化,结果也会发生变化。

4. 东　南　西

口算训练:

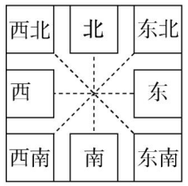
9　4　7　4　7

6　5　9　7　2

6　2　3　8　7

第 3 课时　认识东北、西北、东南、西南

1.



2. ×　**点拨**:西南的反方向是东北。

3. (1)少年宫　电影院　狮虎山　鹿园

(2)猴山　鹿园　河马馆　电影院

(3)东北

(4)西北　西南

4. 小明　小刚

小丽　小军

口算训练:

29　55　4　4　63

9　3　8　24　65

65　42　62　52　62

测定方向

1. 北　南

2. (1)西北　(2)东北　东　(3)东　西

(4)西南　东北

3. (1)×　(2)√

点拨:先选好观察点,再判断方向。

4. 学校　邮局、电影院　博物馆　小峰家　图书馆

体育馆

口算训练:

54　6　59　49　36

6　32　8　18　31

7　47　27　0　55

第四单元　认识万以内的数

第 1 课时　认识千以内的数

1. (1)100　(2)1000　(3)77　(4)445

2. (1)三百零九　三百一十　三百一十一

(2)六百　六百零一　六百零二

点拨:一个一个地数时,个位依次加 1,个位满十,向十位进 1,十位满十,向百位进 1。

3. 百　十　一　百　十　百　一

4. (1)899　900　902

(2)568　668　868

(3)552　592　612

口算训练:

36　4　72　76　5

8　37　16　9　9

6　8　5　4　3

第 2 课时　千以内数的读写

1. 459　四百五十九　302　三百零二

230　二百三十　1000　一千

2. (1)八百零九

(2)八百九十

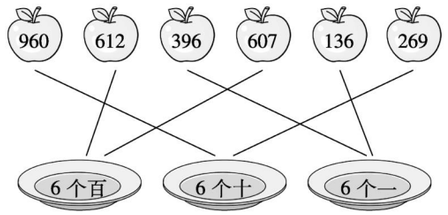
(3)五百一十四

(4)六百

3. (1)468　4　6　8

(2)五百零九　5　9

4.



口算训练:

3　8　6　2　2

39　8　6　5　30

20　9　8　5　4

第 3 课时　用算盘表示数

1. 梁　1　5

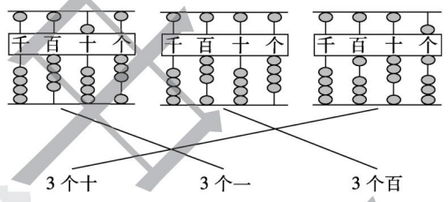
2.

506	150	752	1000
五百零六	一百五十	七百五十二	一千

3. ×　×　×

点拨:算盘上,1 个上珠表示 5,1 个下珠表示 1。

4.



5. 800　103

口算训练:

94　4　9　9　18

6　54　8　73　4

8　2　8　3　6

阶段小达标(3)

1. 1　2　5　125　8　1　801

2. 230　540　350　100　200　70　300　480　30

600　360　250

3. (1)2　5　8　(2)405　(3)920　(4)100　600

4. (1)295　300　305　(2)392　394　396

(3)600　599　598　(4)605　504　403

5. 100　300

6. 能摆出 6 个三位数,分别是:

367,376,673,637,736,763。

第 4 课时　认识万以内的数

1. (1)5000　5000　(2)6319　6　3　1　9

(3)2564　2　5　6　4

2. 4000　6520　8700　3917

3. (1)3000　9000　(2)2　4　3　7　(3)8500

点拨:千位上是几就是几个千,百位上是几就是几个百,十位上是几就是几个十,个位上是几就是几个一。

4. 1000　3000　6000　9000

5. 4　3　2　4320

口算训练:

630　480　209　40　80

620　800　400　790　900

80　800　906　350　30

第 5 课时　认识数位顺序表

1. (1)1000　10000

(2)9999　10000

(3)个　十　百　四　五

2. (1)×

(2)×

(3)×

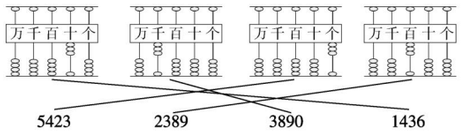
3. (1)4323　4324　4325

(2)6320　6420　6620

(3)2840　3840　5840

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.



口算训练：

250　460　900　940　800

330　900　504　790　909

580　140　880　800　60

第 6 课时　万以内数的读写

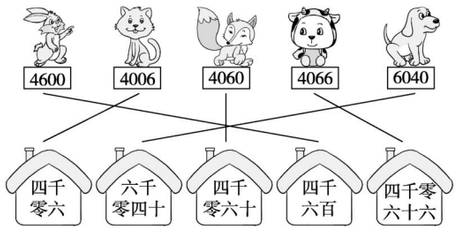
1. 4800　　4006　　2070
四千八百　　四千零六　　二千零七十

2. (1) ×　(2) ×

点拨：写数时，哪一位上一个计数单位也没有，就用 0 占位。读万以内的数，中间有两个 0 时，只读一个零。

3. (1)2104　(2)8005　(3)11　61

4.



5. 8020　2080　8002　2008　2800　8200

口算训练：

9　905　7009　206　820

9040　660　630　7800　540

800　400　700　3500　9000

第 7 课时　比较万以内数的大小

1. (1)2100 > 1213　(2)2640 > 2614

2. >　<　<　<　>　>

点拨：比较万以内数的大小时，要先看它们的位数，位数不同的，位数多的那个数大；位数相同的，要从最高位开始比。

3. 5200 > 5002 > 2500 > 2050 > 2005

4. (1)

430 人	380 人	180 人
	√	

(2)

200 只	280 只	530 只
		√

口算训练：

8030　4600　8090　300　3090

5020　6030　6000　4000　7000

6009　900　9000　900　7008

第 8 课时　认识近似数

1. 720　790　720　790　720　790

2. 5876、6254、6142　　7025、6890、7111
8123、7903、8096

3. ×

点拨：大约 4000 元，可能比 4000 元多一些，也可能比 4000 元少一些，如果比 4000 元多一些妈妈就买不到这台电视机。

4. (1)2000　3000　2000　3000

(2)朝阳小学和涂山小学的人数差不多，前进二小和张公山三小的人数差不多。

(3)3158 > 2890 > 2056 > 1931

5. (1)1089　(2)8019　(3)9018

口算训练：

6900　5400　5600　7000　300

30　600　7600　5800　8200

9000　9900　9700　8600　300

阶段小达标(4)

1. (1)3　5　2　(2)百　万

(3)1000　10　10000

(4)四　千　百　7　百

2. 957　　5467　　4005
九百五十七　　五千四百六十七　　四千零五

3. >　<　<　>　<　<

4. 2000　800　30　1　6000　80　5　900　7

5.

1533 根	1468 根	2003 根
√		

6. (1)3000　1000　2000　2000　1000

(2)实验小学的人数最多。时代小学的人数最少。

复　习(1)

1. (1)3　2　5　7

(2)1000　9999

(3)(答案不唯一)　400　410　420　420　400

(4)(答案不唯一)　4000　4100　4200　4200　4000

2. (1) >　>　<　<　>　<

(2)10000 > 9999 > 1013 > 999

3. (1)4,3,2,1,0　(2)8,9

4. (1)2000　1000　2000　3000

(2)钢笔　圆珠笔　(3)铅笔

复　习(2)

1. 千　五

2. 一千三百九十　四千九百零五　八千八百四十四
二千七百二十四

3. 5126　3600　2602

4. (1)2167　2067　1967

(2)3782　3792　3802

(3)5596　6596　7596

(4)3997　3999　4001

5. 可以摆出 18 个不同的四位数，分别是 3046，3064，3406，3460，3604，3640，4036，4063，4306，4360，4603，4630，6034，6043，6304，6340，6403，6430。

3046 < 3064 < 3406 < 3460 < 3604 < 3640 < 4036 < 4063 < 4306 < 4360 < 4603 < 4630 < 6034 < 6043 < 6304 < 6340 < 6403 < 6430

第五单元　分米和毫米

第 1 课时　认识分米

1. 3　2　10

2. 略

3. (1)□　(2)□

√　　√

点拨：了解生活中物体的长度是关键。

4. (1)分米　(2)厘米　(3)米　(4)分米

5. 6 + 9 − 2 = 13(分米)

答：粘好的彩带的总长度是 13 分米。

口算训练：

9000　9000　3000　2000　500

3600　8400　8080　900　4800

300　8600　9000　5000　4000

第 2 课时　认识毫米

1. 10　毫米　6　mm　10

2. (　)　(√)　(　)　(√)　(√)

3. 33　18

4. (1)22　65　(2)略

口算训练：

850　4000　600　900　380

4300　3000　600　300　900

3020　4500　3000　490　600

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　简单的单位换算

1. 9　10　30　2

2. 70　1　6　30　9　300

点拨：米、分米、厘米、毫米，每相邻两个单位间的进率是10。

3. >　=　>　<　=　=

4. 略

5. 30÷6=5(分米)

5分米=50厘米

答：每段长50厘米。

口算训练：

5900　1000　3800　3000　9000

4600　400　6300　6000　3900

7000　4000　4020　7000　4700

阶段小达标(5)

1. 毫米　米　分米　厘米

2. 40　3　80　5　100　800

3. <　<　<　<　>　=

4. 50毫米<5分米4厘米<60厘米<8分米

5. 略

6. (1)亮亮　林林　军军

点拨：换算成相同的单位再比较大小。

(2)5米=50分米　50−32=18(分米)

答：还剩18分米。

第六单元　两、三位数的加法和减法

第1课时　两位数加两位数的口算

1. (1)49　5+4=9　40+9=49

(2)73　66　66+7=73

2. √　√　□

√　□　√

点拨：不要忘记个位上的数相加满10后，应向十位进1。

3. >　=　<　<　<　>

4. (1)39+54=93(元)

答：买一双鞋和一件上衣一共需要93元。

(2)54+36=90(元)

90=90

答：钱够。

口算训练：

67　89　86　91　71

51　65　66　62　97

54　87　66　79　56

第2课时　两位数减两位数的口算

1. (1)23　20　8−5=3　20+3=23

(2)37　7　80　30　30+7=37

2. (1)43　39　(2)31　26　(3)43　47　(4)5　2

点拨：口算两位数减两位数(退位)时，从十位借1后，被减数十位上的数先减去退位的1后再减。

3. 六　三　三　三

63　31　32　31

五　二　二　二

58　29　28　29

4. 55−32=23(棵)

答：二班浇了23棵。

5. 94−66=28(条)

答：再做28条裤子才能和上衣配套。

口算训练：

51　24　72　2　27

57　87　7　55　81

25　53　22　17　71

第3课时　两步计算的加减法实际问题

1. (1)57　(2)70

2. 34−16=18(瓶)　34+18=52(瓶)

答：两个班一共有52瓶墨水。

点拨：要求两个班一共有多少瓶墨水，先要求出三班有多少瓶墨水。

3. 45+38=83(袋)　83−56=27(袋)

答：还剩27袋。

4. 79+15−23=71(人)

答：现在1号厅有71人在看电影。

5. 23+27−38=12(人)　23+27−19=31(人)

答：他们班没有参加跑步的有12人，没有参加跳高的有31人。

口算训练：

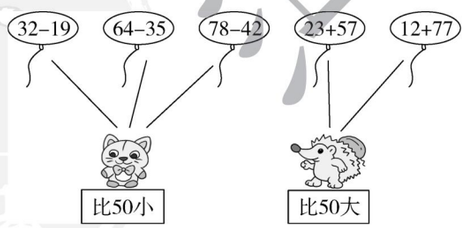
37　57　16　41　24

42　53　71　37　77

52　48　37　14　57

阶段小达标(6)

1. 44　38　15　120　32　61　90　110

2. 

3. 41　18　63　36　55　24

27　42　6　33　14　50

4. 96　99　33　37　18　47　44　83

5. 47+34+47=128(棵)

答：杨树和柳树一共有128棵。

6. 80　90　110　80

7. 65−46+18=37(本)

答：现在班级图书角有37本图书。

8. 64+27=91(页)　91−18=73(页)

答：小红第一天看了73页，第三天看了91页。

9. 300+800−500=600(米)

答：学校离超市有600米远。

10. 25+12=37(人)

37−30=7(人)

答：舞蹈组人数多，多7人。

第4课时　三位数加两、三位数的不连续进位加法

1. 相同　个　10　1

2.
$$\begin{array}{r} 43 \\ +\,875 \\ \hline 918 \end{array}$$ 43+875=918　验算：
$$\begin{array}{r} 875 \\ +\,43 \\ \hline 918 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 256 \\ +\,518 \\ \hline 774 \end{array}$$ 256+518=774　验算：
$$\begin{array}{r} 518 \\ +\,256 \\ \hline 774 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ +\,408 \\ \hline 560 \end{array}$$ 152+408=560　验算：
$$\begin{array}{r} 408 \\ +\,152 \\ \hline 560 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 47 \\ +\,105 \\ \hline 152 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 308 \\ +\,543 \\ \hline 851 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 684 \\ +\,244 \\ \hline 928 \end{array}$$

点拨：竖式计算时，先把相同数位对齐，再从个位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一。

4. 519+63=582(元)

答：一台电磁炉582元。

5. 268+171=439(元)

答：李阿姨最少带了439元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练：

40　700　120　1200　70

360　90　500　74　70

150　69　900　450　17

第 5 课时　三位数加两、三位数的连续进位加法

1. 432　447　721

2. 58 + 346 = 404　　375 + 189 = 564

$$\begin{array}{r} 58 \\ +346 \\ \hline 404 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 375 \\ +189 \\ \hline 564 \end{array}$$

＊786 + 156 = 942

$$\begin{array}{r} 786 \\ +156 \\ \hline 942 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 156 \\ +786 \\ \hline 942 \end{array}$$

3. $\begin{array}{r} 96 \\ +104 \\ \hline 200 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 953 \\ +287 \\ \hline 1240 \end{array}$

点拨：不要忘记加上进位的 1。

4. (1)257 + 178 = 435(人)

答：三年级去了 435 人。

(2)435 + 257 = 692(人)

692 < 700

答：够坐。

口算训练：

72　57　22　44　99

85　24　79　55　82

100　17　2　45　64

阶段小达标(7)

1. 800　130　1200　91　65　97　1300　960　1100　140　39　45

2. ＊463 + 715 = 1178　　＊344 + 169 = 513

$$\begin{array}{r} 463 \\ +715 \\ \hline 1178 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 715 \\ +463 \\ \hline 1178 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 344 \\ +169 \\ \hline 513 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 169 \\ +344 \\ \hline 513 \end{array}$$

＊798 + 208 = 1006

$$\begin{array}{r} 798 \\ +208 \\ \hline 1006 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 208 \\ +798 \\ \hline 1006 \end{array}$$

236 + 428 + 593 = 1257

$$\begin{array}{r} 236 \\ +428 \\ \hline 664 \end{array} \quad \begin{array}{r} 664 \\ +593 \\ \hline 1257 \end{array}$$

524 + 96 + 308 = 928

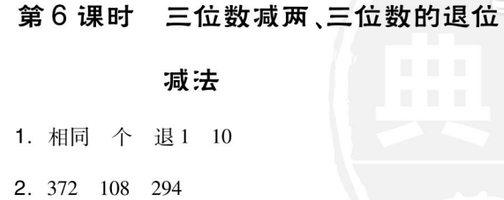
$$\begin{array}{r} 524 \\ +96 \\ \hline 620 \end{array} \quad \begin{array}{r} 620 \\ +308 \\ \hline 928 \end{array}$$

198 + 47 + 805 = 1050

$$\begin{array}{r} 198 \\ +47 \\ \hline 245 \end{array} \quad \begin{array}{r} 245 \\ +805 \\ \hline 1050 \end{array}$$

3. 244　520　422　619　1003　1293

4.



5. 248 + 154 = 402(元)

答：买一双旱冰鞋需要 402 元钱。

6. 235 + 68 = 303(瓶)　303 + 129 = 432(瓶)

答：橘子罐头有 303 瓶。樱桃罐头有 432 瓶。

7. 478 + 234 + 309 = 1021(个)

答：两天一共卖出 1021 个苹果。

8. 471 + 35 = 506(本)　471 + 506 = 977(本)

答：故事书有 506 本。这两种书一共有 977 本。

9. $\begin{array}{r} \boxed{2}\ 3\ \boxed{2} \\ +\ \boxed{7}\ 5 \\ \hline 3\ 0\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ \boxed{4}\ 5 \\ +\ \boxed{3}\ 2\ \boxed{3} \\ \hline 1\ 2\ 6\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \boxed{3}\ 5 \\ +\ 6\ 3\ \boxed{5} \\ \hline \boxed{9}\ 7\ 0 \end{array}$

点拨：注意满十要向前一位进 1。

第 6 课时　三位数减两、三位数的退位减法

1. 相同　个　退 1　10

2. 372　108　294

3. 785 − 38 = 747　　958 − 671 = 287

$$\begin{array}{r} 785 \\ -38 \\ \hline 747 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 747 \\ +38 \\ \hline 785 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 958 \\ -671 \\ \hline 287 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 287 \\ +671 \\ \hline 958 \end{array}$$

4. $\begin{array}{r} 759 \\ -294 \\ \hline 465 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 876 \\ -549 \\ \hline 327 \end{array}$

点拨：当某一位上的数不够减时，从前一位退 1，当计算到前一位时，不要忘记减掉退位的 1。

5. 456 − 172 = 284(箱)

答：梨有 284 箱。

6. 496 − 287 = 209(棵)

答：杨树比柏树多 209 棵。

口算训练：

34　600　74　25　660

450　90　500　38　200

7020　5800　2000　300　3000

第 7 课时　隔位退位减

1. 167　517　575　418

2. 308 − 139 = 169　　1000 − 475 = 525

$$\begin{array}{r} 308 \\ -139 \\ \hline 169 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 169 \\ +139 \\ \hline 308 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1000 \\ -475 \\ \hline 525 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 525 \\ +475 \\ \hline 1000 \end{array}$$

3. $\begin{array}{r} 701 \\ -419 \\ \hline 282 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 900 \\ -242 \\ \hline 658 \end{array}$

点拨：个位不够减需要从十位退 1 时，若十位上是 0，则需要从百位退 1，以此类推，此时再计算十位时，要减掉退去的 1。

4. 400 − 36 = 364(个)

答：视力正常的小朋友有 364 个。

5. 306 − 98 = 208(千克)

答：小马运的货物的质量是 208 千克。

口算训练：

18　100　15　27　600

28　500　300　47　80

8000　59　80　1000　90

阶段小达标(8)

1. 477　427　407　213　437　277　验算略

2. (1)(　　)(　　)(√)

(2)(√)(　　)(　　)

3. 286　161　122　256　143　348

4. 羊毛衫：525 − 380 = 145(元)

羊毛裤：205 − 98 = 107(元)

棉衣：524 − 398 = 126(元)

羽绒服：800 − 348 = 452(元)

答：羊毛衫比原来便宜 145 元，羊毛裤比原来便宜 107 元，棉衣比原来便宜 126 元，羽绒服比原来便宜 452 元。

5. 254 − 67 = 187(秒)

答：瑞比兔跑了 187 秒。

6. 405 − 138 − 179 = 88(箱)

答：现在还剩 88 箱。

7. 二年级：503 − 56 = 447(本)

一年级：447 − 48 = 399(本)

答：二年级捐了 447 本，一年级捐了 399 本。

8. 略

9. 62 − 35 = 27(米)

答：明明走得最快，林林走得最慢，明明和林林相差 27 米。

复　习

1. 93　34　700　84　26　83　1100　80

2. 256 + 347 = 603　　856 − 193 = 663

$$\begin{array}{r} 256 \\ +347 \\ \hline 603 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 347 \\ +256 \\ \hline 603 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 856 \\ -193 \\ \hline 663 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 663 \\ +193 \\ \hline 856 \end{array}$$

700 − 564 = 136

$$\begin{array}{r} 700 \\ -564 \\ \hline 136 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 136 \\ +564 \\ \hline 700 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 56 + 325 + 149 = 530　　852 − 347 − 164 = 341

$$\begin{array}{r} 56 \\ +\,325 \\ \hline 381 \end{array} \quad \begin{array}{r} 381 \\ +\,149 \\ \hline 530 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 852 \\ -\,347 \\ \hline 505 \end{array} \quad \begin{array}{r} 505 \\ -\,164 \\ \hline 341 \end{array}$$

719 − 241 + 285 = 763

$$\begin{array}{r} 719 \\ -\,241 \\ \hline 478 \end{array} \quad \begin{array}{r} 478 \\ +\,285 \\ \hline 763 \end{array}$$

4. 426　178　282

555　216　599

5. $\begin{array}{r} 4\ \boxed{9}\ 2 \\ +\ \boxed{1}\ 3\ \boxed{7} \\ \hline 6\ 2\ 9 \end{array}$　$\begin{array}{r} 7\ \boxed{6} \\ +\ \boxed{2}\ 8\ 6 \\ \hline 3\ 6\ 2 \end{array}$

$\begin{array}{r} \boxed{8}\ 1\ 6 \\ -\ 4\ \boxed{9}\ \boxed{5} \\ \hline 3\ 2\ 1 \end{array}$　$\begin{array}{r} 3\ \boxed{0}\ 5 \\ -\ \boxed{1}\ 9\ \boxed{4} \\ \hline 1\ 1\ 1 \end{array}$

6. 540 − 64 − 387 = 89(个)

答:楼下还有 89 个空座位。

7. (1)245 + 753 = 998(元)

答:一台洗衣机 998 元。

(2)245 + 998 = 1243(元)

答:买一辆自行车和一台洗衣机一共需要 1243 元。

8. 324 − 136 + 278 = 466(人)

324 + 278 = 602(人)

答:到 12 时,游乐场有 466 人,这一天 8 ~ 12 时一共有 602 人到开心游乐场游玩。

9. 一年级和四年级:88 + 120 = 208(人)

二年级和五年级:133 + 86 = 219(人)

三年级和六年级:112 + 103 = 215(人)

答:一年级和四年级为一组,二年级和五年级为一组,三年级和六年级为一组轮流参观科技馆。

10. 523 − 345 = 178(米)

178 + 445 = 623(米)

523 + 445 = 968(米)

答:从王明家到张海家要走 623 米,到游乐场要走 968 米。

第七单元　角的初步认识

第 1 课时　认识角

1. (√)(　)(√)(　)(　)

2. 顶点　边　边

3. 1　3　2

4. (1)大

(2)长短　张开

5. 略

口算训练:

69　49　400　84　700

1300　92　80　30　21

6000　73　61　1500　95

第 2 课时　认识直角

1. (√)(×)(√)(√)(×)

2. 略

3. (1)×　(2)√

4. 2　4　2　2　1

口算训练:

600　47　49　2800　50

90　60　130　80　7000

61　1300　9　98　800

第 3 课时　认识锐角、钝角

1. 钝　锐　2. ①④　⑤　②③

3. (1)2　1　1　(2)4　2　2　4. 略

口算训练:

12　18　24　86　7

94　87　54　86　17

26　22　66　96　93

阶段小达标(9)

1. ①>⑤>③>②>④

②④　③　①⑤

2. 略　3. (1)×　(2)×　(3)√　(4)√　(5)×

4. 3　16　8

5. 10　2　5　3

6. 直　钝　锐

第八单元　数据的收集和整理(一)

第 1 课时　数据的分类整理

1. (1)4　6　7　(2)4　7　6

2. (1)8　10　(2)4　6　3　5

3. (1)略　(2)①7　2　②15

口算训练:

140　700　4　340　80

70　90　490　71　91

160　53　140　60　97

第 2 课时　数据的收集和整理

1. (1)正　下　正　丁　正

(2)8　7　5

2. 8　12　7　10

3. 5　7　10　6　涂色略

(1)小汽车　卡车

(2)7 − 6 = 1(辆)

答:大客车比面包车多 1 辆。

口算训练:

1200　44　99　74　24

79　69　82　100　15

2　45　72　57　22

阶段小达标(10)

1. (1)1　2　8　3

(2)3　9　2

(3)小轿　面包

(4)6　(5)略

2. 6　10　8　17　5　杨雪

3. (1)6　3　5　2

(2)打球　6

(3)2 × 5 = 10(人)　2 × 2 = 4(人)

答:游泳的有 10 人,跳绳的有 4 人。

了解你的好朋友

1. (1)略

(2)15　肉和菜都爱吃　只爱吃菜

2. (1)略

(2)明明一共调查了 9 人。

(3)最喜欢乒乓球的人比最喜欢足球的多。(答案不唯一)

第九单元　期末复习

第 1 课时　有余数的除法

1. (1)4　3　2　3　4　2

(2)7　79　(3)8　6

(4)55　7　9　6　(答案不唯一)

2. 28 ÷ 5 = 5……3　　45 ÷ 9 = 5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5\overline{)28} \\ 25 \\ \hline 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ 9\overline{)45} \\ 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$56 \div 6 = 9 \cdots\cdots 2$　　$49 \div 8 = 6 \cdots\cdots 1$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)56} \\ 54 \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)49} \\ 48 \\ \hline 1 \end{array}$$

3. $50 \div 8 = 6$(个)……2(个)　$6 + 1 = 7$(个)

答:至少需要 7 个盒子。

4. $23 \div 6 = 3$(本)……5(元)　$6 - 5 = 1$(元)

答:最多能买 3 本,再添 1 元又能买 1 本。

5. $47 \div 5 = 9$(组)……2(盏)

答:第 47 盏彩灯是黄色的。

第 2 课时　认识时、分、秒和分米、毫米

1. (1)分　(2)时　(3)秒　(4)时　分

2. 3　5　40　30

3. 8 时 15 分　9 时 55 分　12 时零 6 分　5 时 30 分

8:15　　9:55　　12:06　　5:30

4. 毫米　分米　毫米　厘米

5. (1)4　50　60　8

(2)<　>　=　>　>　=

6. 略

第 3 课时　万以内数的认识

1. (1)303　5400　1000

(2)8060　8006

(3)9999　10000

(4)7530　3057

2. 1009

3. (1)4800　4900　5000

(2)6500　6000　5500

(3)5446　6547　7648

(4)6450　6444　6442

4. (1)菊花　玫瑰　郁金香

(2)少一些　少得多

5.

《数学乐园》		《科学世界》	《七彩文学》
208 页	220 页	190 页	525 页

第 4 课时　两、三位数的加法和减法

1. 16　99　90　230　38　90　5700　1000

2. 994　318　193　竖式及验算略

3. $209 + 138 + 138 = 485$(棵)

答:果园里三种果树一共有 485 棵。

4. $136 + 56 = 192$(本)　$192 - 74 = 118$(本)

答:文学书有 192 本,工具书有 118 本。

5. $75 + 999 - 350 = 724$(元)

答:王阿姨还差 724 元。

第 5 课时　认识方向和角的初步认识

1. 东　西　北　南

2. 西北

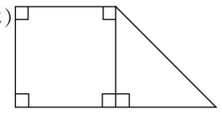
3. (1)北　西南

(2)西　东南　西北

(3)东北　东南

(4)报亭　小明家

4. (1)大　小　(2)大　小

5. (1)5　(2)

6. 7:30　7:15　9:00
锐　　钝　　直

7. 8　6　10

第 6 课时　数据的收集和整理(一)

1. 6　5　4　4　5　6　(1)2　(2)11　(3)15

2. (1)游乐园　湖滨公园　(2)41　(3)游乐园。

3. 5

4. 24　26　24

(1)英语　语文　数学　(2)略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基·典点
活页检测卷
后附全书参考答案及点拨
二年级
数学 下
SJ版

第1招 巧填有余数除法的竖式

荣老师告诉你

“竖式谜”是一种常见的猜谜游戏。通常是给出一个竖式，但竖式中却含有一些用汉字、字母、方框等表示的特定数字。小朋友们根据一定的法则和逻辑推理，找到这些特定数字。

经典例题

例 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

```
   □
7 ) 3 □
  □ 8
  ---
    4
```

思路分析：被除数是三十几，除数是7，余数是4，因此这道题是表内除法的谜题。我们可以从商和除数相乘积的末位是8入手，因为4×7=28，所以商是4；因为余数是4，根据3□-28=4，推算出被除数的个位数字是2。

规范解答：

```
   4
7 ) 3 2
  2 8
  ---
    4
```

分类训练

技巧❶ 仿照例题的“逻辑推理”强化练习

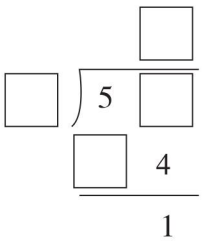
1. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。 【导学号 9353936】

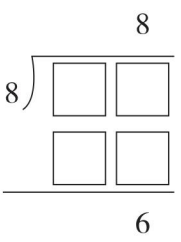
```
   □
6 ) 4 □
  □ 2
  ---
  □
```

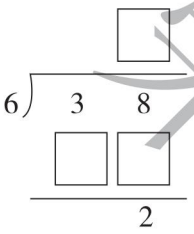

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

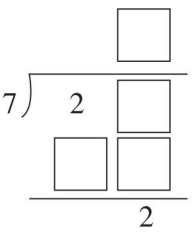
技巧❷ 运用“逻辑推理”变化练习

2. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

(1) 

(2) 

(3) 

(4) 

技巧❸ 汉字代表数的抽象练习

3. 下面竖式中的汉字各代表几？（相同的汉字代表的数字相同）

(1)
```
    学
学 数 8
  数 学
    3
```
数 = (　　)

学 = (　　)

(2)
```
    习
习 学 9
  学 习
    学
```
学 = (　　)

习 = (　　)

(3)
```
    国
国 中 7
  中 6
    中
```
中 = (　　)

国 = (　　)

(4)
```
    丽
7 美 6
  美 丽
    1
```
美 = (　　)

丽 = (　　)

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

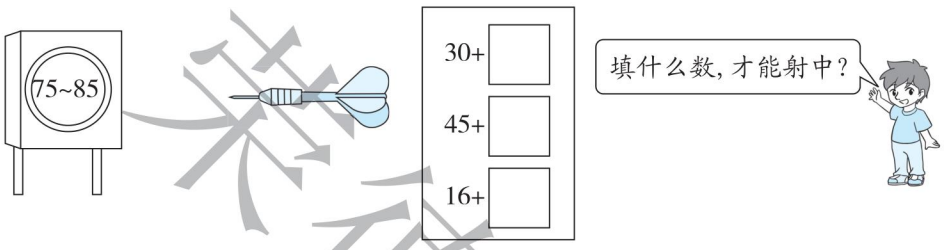
第2招 估算的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，估算是数学计算很重要的一部分，估算是根据具体条件及有关知识对事物的数量或算式的结果做出大概的推断或估计。在日常生活中、学习中处处离不开估算，估算的方法也是多种多样的。

经典例题

例



思路分析：30 + □ 的得数在 75 ~ 85 之间，30 + 45 = 75，30 + 55 = 85，所以 □ 中填的数在 45 ~ 55 之间。同理分别找出 45 + □，16 + □ 的 □ 中可以填的数。

规范解答：30 + □ 的 □ 中可以填 45 ~ 55 之间的任何一个数。

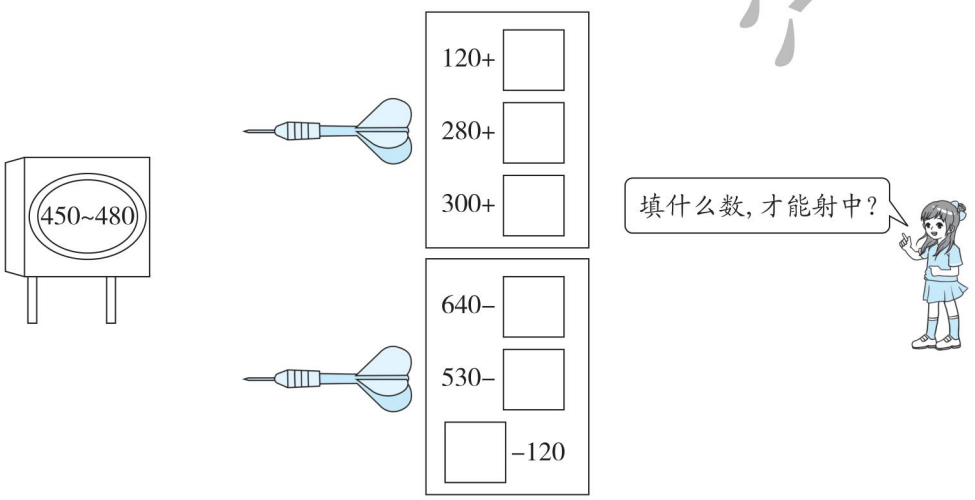
45 + □ 的 □ 中可以填 30 ~ 40 之间的任何一个数。

16 + □ 的 □ 中可以填 59 ~ 69 之间的任何一个数。

分类训练

技巧❶ 先通过估算求出和或差在要求范围内的加数或减数（或被减数）

1.



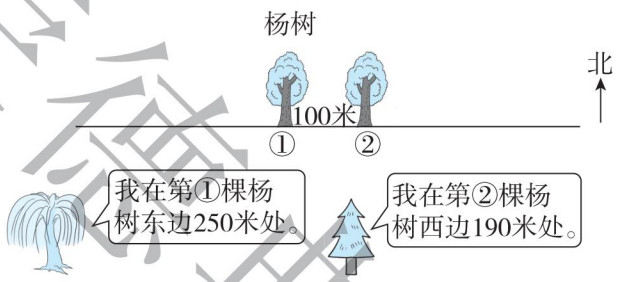
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 找倍数关系估一估

2. 大约还可以放多少粒扣子？

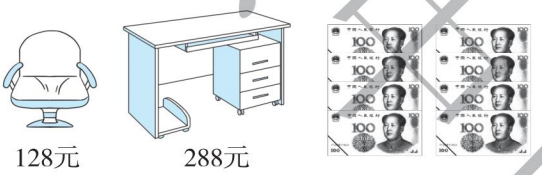


3. 标出柳树和松树的大致位置。



技巧❸ 估算时一般估成与它最接近的整十数或整百数再计算

4. 购物。



(1)估一估，买一套桌椅大约要多少元？

(2)算一算，买完一套桌椅后剩下的钱还够再买一套吗？如果不够，还差多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧填加、减法竖式

荣老师告诉你

解决加、减法竖式谜问题，要分析竖式的特点，充分运用加、减法之间的关系，推算方框里应该填的数字或字母、汉字等代表的数字，最后还要按推算出来的数算一下，看竖式是否成立。

经典例题

例 A、B、C 分别代表三个不同的数字，你能求出来吗？

$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 8 \\ -\ A\ B\ C \\ \hline A\ B\ C \end{array}$$

思路分析：由被减数个位数字是8可知，$C+C=8$ 或18，则 $C=4$ 或9。如果 $C=4$，则 $B+B=7$ 或17，由于两个数是相同的，它们的和不可能是单数7或17，所以 C 不可能是4，C 只能等于9。由 $C=9$，推出 $B+B+1=7$ 或17，同样的道理，$A+A$ 不可能是5，只可能是 $A+A+1=5$，即 $A=2$，那么 $B+B+1$ 应该为17，所以 $B=8$。

规范解答：$A=2$　$B=8$　$C=9$

分类训练

技巧❶ 给加法竖式中的方框里填数

1. 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\ 2\ \square \\ +\ 2\ \square\ 5 \\ \hline 8\ 5\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ \square\ 7 \\ +\ \square\ 2\ \square \\ \hline 7\ 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ 3\ 4 \\ +\ 5\ \square\ 8 \\ \hline 9\ 0\ \square \end{array}$$

技巧❷ 给减法竖式中的方框里填数

2. 在□里填上合适的数字。　【导学号 9353936】

$$\begin{array}{r} 2\ \square\ 8 \\ -\ \ 8\ \square \\ \hline \square\ 9\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ \square\ 5 \\ -\ 3\ 2\ \square \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ 0\ 4 \\ -\ 7\ \square\ \square \\ \hline 1\ 3\ 6 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 在□里填上合适的数字。

2 □ 5	□ 5 □	□ □ 5
− 9 □	− 1 □ 3	− 2 8 □
1 9 7	4 7 4	5 0 9

技巧❸ 相同的汉字或图形代表相同的数

4. 不同的汉字代表不同的数字，相同的汉字代表相同的数字，假设“石”代表数字1，你能写出其他汉字所代表的数字吗？

石 家 庄
+ 庄 家 石
冀 冀 冀

5. 你知道王伟爸爸的车牌号是多少吗？（相同的图形代表相同的数字）

▽ ○ □
− 4 □ ▽
4 7 5

王伟爸爸的车牌号：鄂AXT▽□○

6. 下面式子中的“爱”“数”“学”各代表什么数字？

爱 数 学
+ 1 数 学
7 数 6

爱=（ ）
数=（ ）
学=（ ）

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

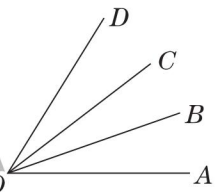
第4招 用算式法算出图形的数量

荣老师告诉你

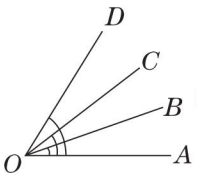
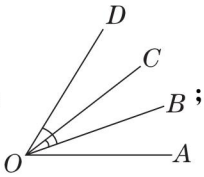
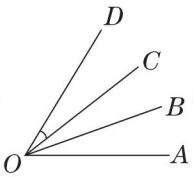
算图形的数量时可以从图形中发现特点，总结方法，用算式法快速计算出图形的数量。

经典例题

例 图中共有多少个角？



思路分析：方法一 从基本角逐步数起。先数基本角，有3个；再数由2个基本角组成的角，有2个；然后数由3个基本角组成的角，有1个；最后把所有角加起来，一共有3+2+1=6(个)。

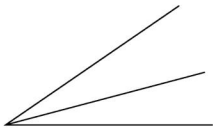
方法二 可以按逆时针或顺时针方向从边出发来数。以*OA*为一边的角(逆时针数)有3个，如图，；以*OB*为一边的角(逆时针数)有2个，如图，；以*OC*为一边的角(逆时针数)有1个，如图，。一共有3+2+1=6(个)。

规范解答：3+2+1=6(个)

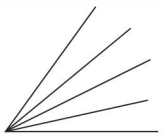
分类训练

技巧❶ 运用算式法快速算出角的个数

1. 数一数，图中各有多少个角？填一填。

(1) 　(　　)+(　　)=(　　)(个)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) 

(　　)+(　　)+(　　)+(　　)=(　　)(个)

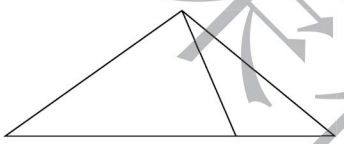
技巧❷ “举一反三”的应变能力

2. 数一数,下图中各有多少条线段?

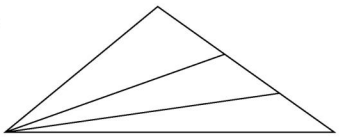
(1) 　(　　)条

(2) 　(　　)条

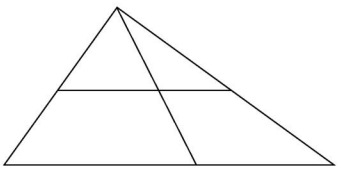
3. 数一数,下图中各有多少个三角形?

(1) 

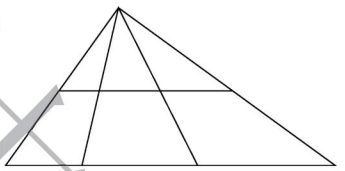
(　　)个

(2) 

(　　)个

(3) 

(　　)个

(4) 

(　　)个

技巧❸ 逆向思考的训练

4. 怎样使下面的角一共变成 10 个角?画一画。　【导学号 9353936】



英德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 几何图形的巧妙操作

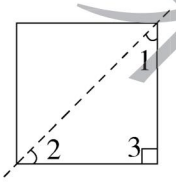
荣老师告诉你

在几何图形中，虽然有时操作的要求一样，但结果却完全不一样。因为在符合要求的前提下，操作的方法不是固定不变的，而是多变的。

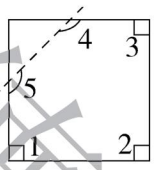
经典例题

例 拿一张正方形纸，剪去1个角，剩下的部分有几个角？其中有几个直角？

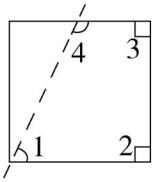
思路分析：剪去正方形纸的1个角，剪的方法题中未给出，可以分以下三种情况来剪：



剩下的部分有3个角，其中有1个直角。



剩下的部分有5个角，其中有3个直角。



剩下的部分有4个角，其中有2个直角。

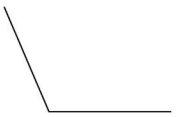
规范解答：剩下的部分可能有3个角，其中有1个直角；剩下的部分可能有5个角，其中有3个直角；剩下的部分还可能有4个角，其中有2个直角。

分类训练

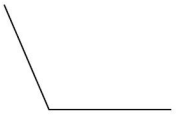
技巧❶ 画法不同结果不同

1. 按要求画一条线。

(1)分成2个锐角。



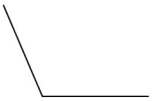
(2)分成1个直角和1个锐角。



荣德集中点

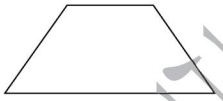
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)分成1个钝角和1个锐角。

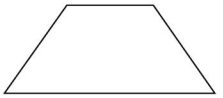


2. 按要求画一条线。

(1)使图中有2个直角。



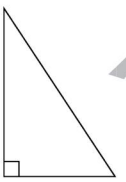
(2)使图中有3个直角。



3. 在下面的图形中画一条线,使它们分别增加2个直角、3个直角和4个直角。

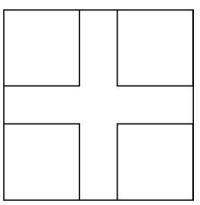


4. 在下图中画一条线,使它增加2个直角和2个锐角。



技巧❷ 动手操作使图形个数满足要求

5. 下图有大、小共5个正方形,怎样在图中再添1个正方形,使图中正方形的个数变成14个?



荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 用列举法解决问题

荣老师告诉你

列举法是解决问题的一种重要解题策略，列举法是把事情发生的各种可能分别罗列并用列表或画图的形式进行整理，然后找到问题的答案。列举法的关键要做到不重复，不遗漏，怎样才能做到不重复，不遗漏呢？应按一定的顺序排列，建议从大的数量着手，一般从1开始考虑。

经典例题

例 一种圆珠笔有3支装和5支装两种不同规格的包装，王老师要购买38支圆珠笔，可以分别购买3支装和5支装的各几盒？一共有几种不同的选择方法？

思路分析：可以从买5支装的入手，列表如下：

5支装/盒	1	2	3	4	5	6	7	8
3支装/盒	11	—	—	6	—	—	1	—
总数/支	38	—	—	38	—	—	38	—

从上表中可以看出有3种不同的选择方法。

规范解答：

5支装/盒	1	4	7
3支装/盒	11	6	1

一共有3种不同的选择方法。

分类训练

类型❶ 用列举法解决生活中的最优方案问题

1. 一种牛奶有两种包装，大盒装：每盒6袋，售价15元，小盒装：每盒4袋，售价12元。要买12袋牛奶，怎样买比较省钱？ 【导学号 9353936】

	大盒/盒	小盒/盒	总钱数/元
方案一			
方案二			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 16 名男同学去参加男子乒乓球比赛。大房每间住 6 人，每间 48 元；小房每间住 4 人，每间 36 元，怎样住最省钱？

	大房	小房	总钱数
方案一			
方案二			
方案三			
方案四			

类型❷ 用列举法解决组数问题

3. 一本书共 100 页，在排页码时用了多少个数字 8？

4. 用 2、6 和 2 个 0 按要求组四位数。

(1)一个零都不读的数：

(2)只读一个零的数：

(3)把上面的数按从小到大的顺序排列：

类型❸ 用列举法解决断尺问题

5. 一把尺子除 0 刻度外，只有 2 分米、6 分米和 9 分米这三个刻度，用这把尺子可以直接量出哪些长度？



荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

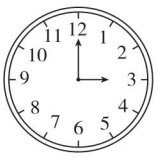
第7招 用分析法解决问题

荣老师告诉你

我们已经学会了多种解决问题的方法，分析法是培养我们的分析能力和思维能力的重要方法。分析法要先根据题目中的条件理清数量关系，使抽象问题具体化，使隐藏条件明显化。

经典例题

例 钟面上显示的时间如右图。经过一段时间，时针走了1大格的半格，分针应该走到什么位置？此时钟面上显示的是几时几分？



思路分析：观察右图，时针指向3，分针指向12，经过一段时间，时针走了1大格的半格，即过了半小时，这时分针走了半圈，从“12”走到“6”的位置，所以此时的时间是3时30分。

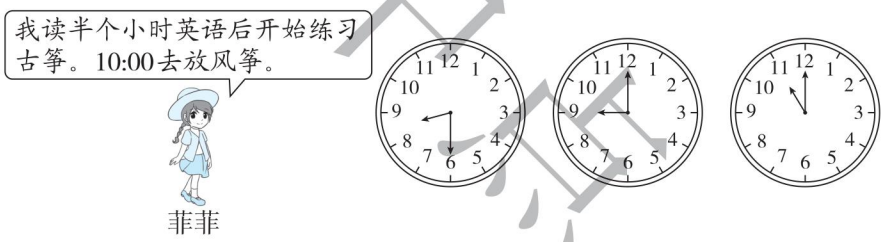
规范解答：分针应该走到“6”的位置，此时钟面上显示的是3时30分。

分类训练

类型❶ 用分析法解决时钟问题

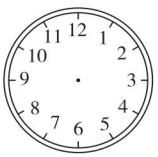
1. 愉快的周末。

(1)菲菲8:30开始读英语，菲菲什么时候开始练习古筝？圈一圈。



(2)菲菲放了一段时间风筝，钟面上的时针走了1大格的半格就回家了，她回家是什么时候？画一画时针和分针。

【导学号 9353936】



荣德典中法

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型❷ 用分析法把复杂问题简单化

2. 李阿姨买了一套桌椅，付了 320 元，售货员将售价中的 1 看成了 7，最后找给李阿姨 13 元，这套桌椅的售价是多少元？

3. 一部手机的价格比 3000 元多，比 3500 元少，千位上的数字与十位上的数字相同，百位上的数字比个位大 4，这部手机的价格是多少元？

4. 一筐苹果不到 30 个，平均分给 4 个同学或平均分给 7 个同学都剩 1 个，这筐苹果有多少个？

类型❸ 用分析法解决生活中的测量问题

5. 乐乐家、芳芳家和学校在同一条笔直的街道上。乐乐家离学校 384 米，芳芳家离学校 546 米，他们两家相距多少米？

未德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　巧填有余数除法的竖式

1.
$$\begin{array}{r|l} & \boxed{7} \\ 6 & 4\ \boxed{5} \\ & \boxed{4}\ 2 \\ \hline & \boxed{3} \end{array}$$

（答案不唯一）

2.（1）
$$\begin{array}{r|l} & \boxed{9} \\ \boxed{6} & 5\ \boxed{5} \\ & \boxed{5}\ 4 \\ \hline & 1 \end{array}$$

（答案不唯一）

（2）
$$\begin{array}{r|l} & 8 \\ 8 & \boxed{7}\ \boxed{0} \\ & \boxed{6}\ \boxed{4} \\ \hline & 6 \end{array}$$

（3）
$$\begin{array}{r|l} & \boxed{6} \\ 6 & 3\ 8 \\ & \boxed{3}\ \boxed{6} \\ \hline & 2 \end{array}$$

（4）
$$\begin{array}{r|l} & \boxed{3} \\ 7 & 2\ \boxed{3} \\ & \boxed{2}\ \boxed{1} \\ \hline & 2 \end{array}$$

3.（1）数 = 2，学 = 5　（2）学 = 3，习 = 6

（3）中 = 1，国 = 4　（4）美 = 3，丽 = 5

第 2 招　估算的技巧

1. 答案不唯一，如：340　180　170　180　70

590

2. 200 粒

3. 略

4.（1）答案不唯一，如：

130 + 290 = 420（元）

答：买一套桌椅大约要 420 元。

（2）128 + 288 = 416（元）

800 − 416 = 384（元）

384 < 416

416 − 384 = 32（元）

答：买完一套桌椅后剩下的钱不够再买一套。还差 32 元。

第 3 招　巧填加、减法竖式

1.
$$\begin{array}{r} \boxed{6}\ 2\ \boxed{5} \\ +\ 2\ \boxed{2}\ 5 \\ \hline 8\ 5\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \boxed{9}\ 7 \\ +\ \boxed{3}\ 2\ \boxed{6} \\ \hline 7\ 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3}\ 3\ 4 \\ +\ 5\ \boxed{6}\ 8 \\ \hline 9\ 0\ \boxed{2} \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 2\ \boxed{8}\ \boxed{8} \\ -\ \ 8\ \boxed{9} \\ \hline \boxed{1}\ 9\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{6}\ \boxed{1}\ 5 \\ -\ 3\ 2\ \boxed{9} \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ 0\ 4 \\ -\ 7\ \boxed{6}\ \boxed{8} \\ \hline 1\ 3\ 6 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 2\ \boxed{9}\ 5 \\ -\ \ 9\ \boxed{8} \\ \hline 1\ 9\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{6}\ 5\ \boxed{7} \\ -\ 1\ \boxed{8}\ 3 \\ \hline 4\ 7\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}\ \boxed{9}\ 5 \\ -\ 2\ 8\ \boxed{6} \\ \hline 5\ 0\ 9 \end{array}$$

【点拨】第一个竖式中，9□的个位是 15 − 7 = 8，2□5 的十位被借走 1，而 9 + 9 + 1 = 19，所以十位是 9。

第二个竖式中，□5□的个位是 4 + 3 = 7，1□3 的十位是 15 − 7 = 8，□5□的百位被借走 1，所以百位是 4 + 1 + 1 = 6。

第三个竖式中，28□的个位是 15 − 9 = 6，□□5 的十位被借走 1，所以十位是 0 + 8 + 1 = 9，而 9 − 1 − 8 = 0，即没有从百位借 1，所以百位是 5 + 2 = 7。

4. 第一种情况：家 = 2，庄 = 3，冀 = 4

第二种情况：家 = 3，庄 = 5，冀 = 6

第三种情况：家 = 4，庄 = 7，冀 = 8

【点拨】因为家 + 家 = 冀，石 + 庄 = 冀，“石”和“庄”不可能相等，所以“冀”只能是 4，6，8，如果冀 = 4，那么家 = 2，又知道石 = 1，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“石”和“庄”不可能相等，所以“冀”只能是4，6，8，如果冀=4，那么家=2，又知道石=1，那么“庄”就是3；如果冀=6，那么家=3，又知道石=1，那么“庄”就是5；如果冀=8，那么家=4，又知道石=1，那么“庄”就是7。

5. 王伟爸爸的车牌号是鄂AXT942。

6. 5　9　8（或6　0　3）

第4招　用算式法算出图形的数量

1. （1）2+1=3（个）

（2）4+3+2+1=10（个）

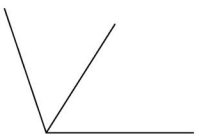
2. （1）6　（2）10

3. （1）3　（2）6　（3）6　（4）12

4. 

（画法不唯一）

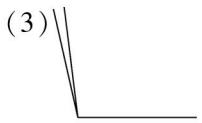
第5招　几何图形的巧妙操作

1. （1）

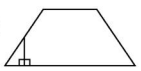
（答案不唯一）

（2）

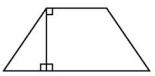
（答案不唯一）

（3）

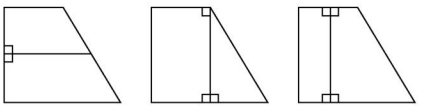
（答案不唯一）

2. （1）

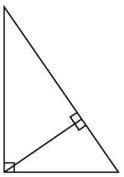
（答案不唯一）

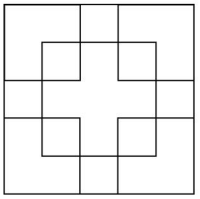
（2）

（答案不唯一）

3. 

（第1幅图和第3幅图答案不唯一）

4. 

5. 

第6招　用列举法解决问题

1.

	大盒/盒	小盒/盒	总钱数/元
方案一	2	0	30
方案二	0	3	36

答：全部买大盒装比较省钱。

2.

	大房	小房	总钱数
方案一	3间	0间	144元
方案二	2间	1间	132元
方案三	1间	3间	156元
方案四	0间	4间	144元

答：住2间大房，1间小房最省钱。

3. 个位：8、18、28、…、98，共10个。

十位：80、81、82、…、89，共10个。

一共：10+10=20（个）

答：在排页码时用了20个数字8。

4. （1）6200、2600

（2）2006、6002、2060、6020

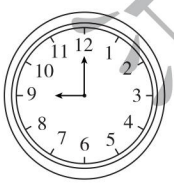
（3）2006<2060<2600<6002<6020<6200

5. 6−2=4（分米）　9−2=7（分米）

9−6=3（分米）

答：用这把尺子可以直接量出2分米、6分米、9分米、4分米、7分米、3分米。

第7招　用分析法解决问题

1. （1）

（2）

2. 320−13=307（元）

因为售货员将售价中的1看成了7，所以售价是301元。

答：这套桌椅的售价是301元。

3. 这部手机的价格是3430元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

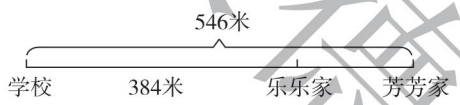
【点拨】千位上一定是3，所以十位上也是3。因为手机的价格比3500元少，所以百位上的数字小于5，而百位上的数字比个位大4，所以百位上只能是4，个位上只能是0。

4. 4×7=28(个)
28+1=29(个)
答：这筐苹果有29个。

5. 情况1：乐乐家和芳芳家分别在学校的两侧，如图。



384+546=930(米)
答：他们两家相距930米。
情况2：乐乐家和芳芳家在学校的同一侧，如图。



546−384=162(米)
答：他们两家相距162米。

第8招　用有序法解决组数问题

1. 组成的数：714，741，174，147，471，417。
741>714>471>417>174>147

2. 组成的数：951，915，591，519，159，195。
159<195<519<591<915<951

3. 4个。分别是：308，380，803，830。

4. (1)508，805。
(2)850，580。

5. (1)860
(2)608
(3)608，806
(4)860，680

第9招　用推理思想解决有余数除法问题

1. (1)(47)÷(8)=5……7
(2)(34)÷(5)=6……4
(3)(80)÷(9)=8……8

2. (1)(23)÷6=3……(5)
(19)÷6=3……(1)
(2)(55)÷7=7……(6)
(50)÷7=7……(1)

3. 19−5=14(个)
14÷7=2(个)
答：二年级一共有2个班。

4. 38−3=35(支)
35÷7=5(个)
答：李老师分给了5个小朋友。

5. 29÷6=4(个)……5(个)
答：至少拿走5个才能使6个同学每人分到的同样多。

6. 31÷8=3(颗)……7(颗)
8−7=1(颗)
答：至少再拿来1颗才能使8个同学每人分到的同样多。

第10招　用数形结合思想解决问题

1. 半桶油：72−42=30(千克)
一桶油：30+30=60(千克)
答：这桶油中油重60千克。

2. 半筐梨：120−65=55(千克)
筐：65−55=10(千克)
答：筐重10千克。

3. 小刚比小红少摘的枣：30+30=60(个)
小刚摘的枣：220−60=160(个)
答：小刚比小红少摘60个枣，小刚摘了160个枣。

4. 125+8+8=141(个)
答：小丽获得了141个赞。

5. 160+20=180(厘米)
180厘米=18分米
18÷2=9(分米)
9分米=90厘米
答：这两块木板各长90厘米。

6. 10厘米=1分米
4+6−1=9(分米)
答：粘好后纸条长9分米。

第11招　余数的妙用(一)

1. (1)55÷7=7……6
(2) 89÷9=9……8
(3)29÷6=4……5
【点拨】除数最小比余数大1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. (1)34 ÷5 =6……4

【点拨】余数最大是4。

(2)35 ÷9 =3……8

【点拨】余数最大是8。

3. (1)38 ÷9 =4……2

(2)44 ÷5 =8……4

4. 27 ÷6 =4(个)……3(个)

6 −3 =3(个)

4 +1 =5(个)

答:至少再采3个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多,每只松鼠分5个。

5. 19 ÷4 =4(个)……3(个)

答:至少再拿掉3个草莓才能使每个小朋友分得同样多,每人分4个。

6. 19 −5 =14(个)

14 ÷7 =2(个)

答:二年级一共有2个班。

7. 38 −3 =35(支)

35 ÷7 =5(个)

答:李老师分给了5个小朋友。

第12招　余数的妙用(二)

1. 32 ÷5 =6(只)……2(名)

6 +1 =7(只)

答:至少需要7只船。

2. 25 ÷4 =6(个)……1(个)

6 +1 =7(个)

答:至少需要7个盘子。

3. 5 ×8 =40(元)

40 ÷9 =4(个)……4(元)

答:这些钱最多能买4个小鹿玩具。

4. 11 ÷2 =5(件)……1(米)

答:最多能做5件衣服。

5. 20 ÷3 =6(组)……2(个)

3 +1 +2 =6

6 ×6 =36

36 +3 +1 =40

答:第20个数是1,前20个数的和是40。

【点拨】余数是2,就是一组的第2个数。

6. 36 ÷6 =6(组)

50 ÷6 =8(组)……2

答:36是小刚报的,50是亮亮报的。

第13招　万以内数的应用

1. 875

2. 934

3. 可能是124或235。

【点拨】因为三个数位上的数字和不超过10,所以百位上的数字不超过2。

4. 943

【点拨】百位上的数字是最大的一位数,即9,并且是个位上的数字的3倍,所以个位上的数字是3,三个数位上的数字和是16,16 −9 −3 =4,所以十位上的数字是4。

5. 4　5　4　4　(答案不唯一)

6. 3　8　3　3　5　6

第14招　三位数加、减法的应用

1. 6 −3 =3　452 +3 =455

答:正确的差是455。

【点拨】减数多减了6 −3 =3,结果就要加上3,452 +3 =455。

2. 400 −200 =200

50 −30 =20

657 −200 +20 =477

答:正确的和是477。

【点拨】加数百位多了:400 −200 =200,十位少了:50 −30 =20,多了减去,少了加上,657 −200 +20 =477。

3. (1)457 +269 =726(米)

323 +484 =807(米)

726 <807

答:从聪聪家经过超市到博物馆较近。

(2)484 +269 =753(米)

323 +457 =780(米)

753 <780

答:从少年宫经过博物馆到超市较近。

4. 小红√

【点拨】与芳芳和芸芸的话无关。

5. 军军√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料