教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学 下

SJ版 按80:1 配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题 · 精妙点拨

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

下 （SJ版）

主　　编：荣德基
本册主编：姚开美

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 巧填有余数除法的竖式	教材第一单元
	第2招 估算的技巧	教材第四单元
	第3招 巧填加、减法竖式	教材第六单元
	第4招 用算式法算出图形的数量	教材第七单元
	第5招 几何图形的巧妙操作	教材第七单元
方法类	第6招 用列举法解决问题	教材第一、四单元
	第7招 用分析法解决问题	教材第二单元
	第8招 用有序法解决组数问题	教材第四单元
思想类	第9招 用推理思想解决有余数除法问题	教材第一单元
	第10招 用数形结合思想解决问题	教材第六单元
应用类	第11招 余数的妙用（一）	教材第一单元
	第12招 余数的妙用（二）	教材第一单元
	第13招 万以内数的应用	教材第四单元
	第14招 三位数加、减法的应用	教材第六单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 有余数的除法

第 1 课时 认识余数 …… 1

第 2 课时 余数和除数的关系 …… 2

第 3 课时 有余数除法的计算 …… 3

阶段小达标（1） …… 4

第一单元过关检测卷（活页卷） …… 61

第二单元 时、分、秒

第 1 课时 认识整时 …… 6

第 2 课时 认识时、分 …… 7

第 3 课时 认识几时几分 …… 8

第 4 课时 认识秒 …… 9

阶段小达标（2） …… 10

第二单元过关检测卷（活页卷） …… 65

第三单元 认识方向

第 1 课时 认识东、南、西、北 …… 12

第 2 课时 平面图上的东、南、西、北 …… 13

第 3 课时 认识东北、西北、东南、西南 …… 14

测定方向 …… 15

第三单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第四单元 认识万以内的数

第 1 课时 认识千以内的数 …… 16

第 2 课时 千以内数的读写 …… 17

第 3 课时 用算盘表示数 …… 18

阶段小达标（3） …… 19

第 4 课时 认识万以内的数 …… 20

第 5 课时 认识数位顺序表 …… 21

第 6 课时 万以内数的读写 …… 22

第 7 课时 比较万以内数的大小 …… 23

第 8 课时 认识近似数 …… 24

阶段小达标（4） …… 25

复 习（1） …… 26

复 习（2） …… 27

第四单元过关检测卷（活页卷） …… 73

期中检测卷（活页卷） …… 77

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元 分米和毫米

第 1 课时 认识分米 …… 28

第 2 课时 认识毫米 …… 29

第 3 课时 简单的单位换算 …… 30

阶段小达标（5） …… 31

第五单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第六单元 两、三位数的加法和减法

第 1 课时 两位数加两位数的口算 …… 32

第 2 课时 两位数减两位数的口算 …… 33

第 3 课时 两步计算的加减法实际问题 …… 34

阶段小达标（6） …… 35

第 4 课时 三位数加两、三位数的不连续进位加法 …… 37

第 5 课时 三位数加两、三位数的连续进位加法 …… 38

阶段小达标（7） …… 39

第 6 课时 三位数减两、三位数的退位减法 … 41

第 7 课时 隔位退位减 …… 42

阶段小达标（8） …… 43

复　习 …… 45

第六单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第七单元 角的初步认识

第 1 课时 认识角 …… 47

第 2 课时 认识直角 …… 48

第 3 课时 认识锐角、钝角 …… 49

阶段小达标（9） …… 50

第八单元 数据的收集和整理（一）

第 1 课时 数据的分类整理 …… 51

第 2 课时 数据的收集和整理 …… 52

阶段小达标（10） …… 53

了解你的好朋友 …… 54

第七、八单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第九单元 期末复习

第 1 课时 有余数的除法 …… 55

第 2 课时 认识时、分、秒和分米、毫米 …… 56

第 3 课时 万以内数的认识 …… 57

第 4 课时 两、三位数的加法和减法 …… 58

第 5 课时 认识方向和角的初步认识 …… 59

第 6 课时 数据的收集和整理（一） …… 60

期末检测卷（活页卷） …… 93

参考答案及点拨 …… 97

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识余数 (答案见101页)

基础导学练


认识余数

知识点 认识余数及有余数除法算式的读写

1. 圈一圈，填一填。

(1)

10朵花，每4朵一份，可以分成(　　)份，还剩(　　)朵。

10÷4=□(份)……□(朵)

(2)☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

10颗☆，平均分成3份，每份(　　)颗，还剩(　　)颗。

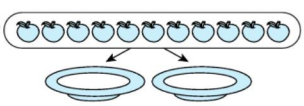
10÷3=□(颗)……□(颗)

2. 25÷4=6……1　读作：(　　)，其中商是(　　)，余数是(　　)。

易错点 不理解余数的实际意义，不能区分商和余数的单位名称

3. 看图列式计算。

(1)　17÷5=□(　　)……□(　　)

(2)　□○□=□(　　)……□(　　)

应用提升练

提升点 通过动手操作，使学生进一步理解平均分的不同情况

4. 圈一圈，填一填。　【导学号 9353936】



(1)11个，每2个一份，可以分成(　　)份，还剩(　　)个。

11÷□=□(份)……□(个)

(2)11个，平均分成5份，每份(　　)个，还剩(　　)个。

11÷□=□(个)……□(个)

口算训练

5×8+6=

4×7−10=

16÷2×2=

35÷5×4=

54÷9×8=

24÷4×3=

81÷9×5=

8×5−40=

45÷5−7=

6×3+20=

10−2+8=

2×4×6=

72÷8÷3=

27÷3+6=

18÷6×4=


告诉你　一些物品平均分之后还有剩余，余下的部分叫余数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　余数和除数的关系 (答案见 101 页)

口算训练

72 ÷ 9 ÷ 2 =

36 ÷ 6 × 9 =

64 ÷ 8 × 2 =

8 × 4 − 20 =

6 × 7 + 8 =

7 × 7 + 7 =

6 × 6 + 6 =

28 ÷ 7 + 16 =

35 ÷ 5 + 13 =

6 × 8 + 30 =

3 × 7 + 10 =

27 ÷ 3 × 6 =

6 × 7 + 6 =

6 × 8 + 5 =

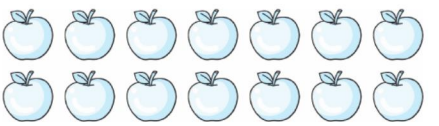
3 × 8 ÷ 4 =

基础导学练

余数和除数的关系

知识点 余数和除数的关系

1. 有 14 个苹果，按要求填一填。



(1) 每人分 4 个，可以分给(　　)人，还剩(　　)个。

□ ÷ □ = □(人)……□(个)

(2) 每人分 5 个，可以分给(　　)人，还剩(　　)个。

□ ÷ □ = □(人)……□(个)

(3) 每人分 6 个，可以分给(　　)人，还剩(　　)个。

□ ÷ □ = □(人)……□(个)

我发现：每道算式中(　　)都比除数小。

易错点 不理解余数和除数的关系

2. 下面的计算对吗？对的在(　　)里画“√”，错的在(　　)里画“×”。

(1) 38 ÷ 6 = 5……8(　　)　　(2) 49 ÷ 7 = 6……7(　　)

(3) 54 ÷ 7 = 7……5(　　)　　(4) 63 ÷ 9 = 7……0(　　)

应用提升练

提升点 运用余数和除数的关系解决实际问题

3. (1) 在□ ÷ △ = 7……6 中，△最小是(　　)。

(2) 在□ ÷ 7 = 6……△中，△最大是(　　)。

4. (1) 把一些花扎成花束放进花瓶里，每个花瓶放 4 枝花，如果花有剩余，可能会剩(　　)枝。

(2) 把一些花扎成一样的花束放进花瓶里，花剩余 4 枝，那么每个花瓶至少放了(　　)枝。

微信公众号 教辅资料站

在有余数的除法中，根据余数一定比除数小，可以解决很多实际问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　有余数除法的计算 (答案见 102 页)

基础导学练

知识点 1 认识除法竖式各部分的名称及它们表示的意义

1. 分一分,填一填。



(1)每 4 根装一筐,能装(　　)筐。　(2)每 5 根装一筐,能装(　　)筐,还剩(　　)根。

24 ÷ 4 = □(筐)

□……(　　)

(　　)……4 ⟌ 2 4 ……(　　)

□ □……(　　)×(　　)

□

24 ÷ 5 = □(　　)……□(　　)

□

5 ⟌ 2 4

□ □

□ …… (　　)

知识点 2 有余数除法的试商方法

2. 列竖式计算。

(1)23 ÷ 7 = □……□

想:23 里最多有(　　)个 7。

□

7 ⟌ 2 3

□ □

□

(2)60 ÷ 8 = □……□

想:60 里最多有(　　)个 8。

□

8 ⟌ 6 0

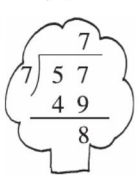
□ □

□

易错点 计算时,商的位置写错,或分不清余数与除数的关系

3. 辨一辨,错误的加以改正。

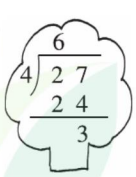
(1)



改正:

(　　)

(2)



改正:

(　　)

应用提升练

提升点 进一步巩固有余数除法的计算

4. (1)○ ÷ 9 = 4……☆中,☆最大是(　　),这时○是(　　)。

(2)△ ÷ □ = 5……1 中,□最小是(　　),这时△是(　　)。

口算训练

6 ÷ 2 =

21 ÷ 7 =

12 ÷ 6 =

32 ÷ 4 =

24 ÷ 6 =

36 ÷ 6 =

30 ÷ 6 =

7 × 5 =

8 ÷ 4 =

12 ÷ 4 =

16 ÷ 4 =

14 ÷ 2 =

6 ÷ 1 =

4 × 8 =

36 ÷ 9 =



告诉你　计算有余数的除法时,利用乘法口诀求商,求出商后运用"除数 × 商 + 余数 = 被除数"进行检验。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞（答案见 102 页）　时间：30 分钟　满分：100 分

1. 先填空，再计算。（12 分）

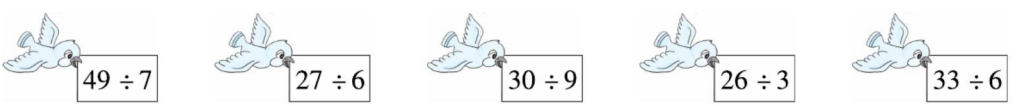
（1）26 里最多有（　　）个 5。　$5\overline{)26}$　　（2）30 里最多有（　　）个 4。　$4\overline{)30}$

（3）38 里最多有（　　）个 7。　$7\overline{)38}$　　（4）71 里最多有（　　）个 9。　$9\overline{)71}$

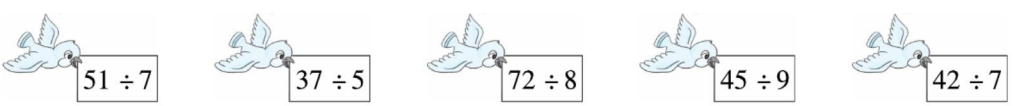
2. 用竖式计算下面各题。（12 分）

17 ÷ 3 =　　56 ÷ 9 =　　40 ÷ 8 =　　35 ÷ 6 =

3. 连一连。（20 分）



没有余数　　余数是 2 的算式　　余数是 3 的算式



4.（　　）里最大能填几？（16 分）

（　　）× 3 < 26　　7 ×（　　）< 48　　4 ×（　　）< 34　　（　　）× 5 < 44

31 > 9 ×（　　）　　（　　）× 8 < 62　　47 >（　　）× 6　　9 ×（　　）< 40

5. 看图写算式。（8 分）

（1）

□ ÷ □ = □（副）……□（个）

□ ÷ □ = □（个）……□（个）

（2）

22 ÷ □ = □（个）……□（个）

22 ÷ □ = □（盘）……□（个）

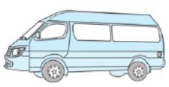
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 下面的一串珠子依次按黑、白、灰的顺序排列。第 1 颗珠子是黑色，第 15 颗珠子是（　　）色，第 25 颗珠子是（　　）色。（8 分）

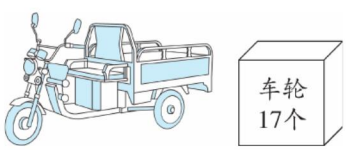


7. 46 名同学去春游，至少需要几辆这样的车？（4 分）



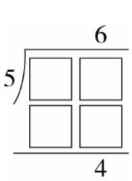
限乘 8 人

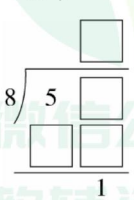
8. 这些车轮最多可以装配多少辆三轮车？（4 分）

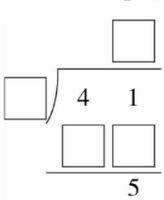


9. 37 个气球，至少添上几个就正好可以平均分给 8 个小朋友？（4 分）

10. 在□里填上合适的数。（12 分）　　【导学号 9353936】







微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识整时 (答案见103页)

口算训练

72 ÷ 8 =

48 ÷ 8 =

12 ÷ 2 =

32 ÷ 4 =

6 + 32 =

7 × 7 =

96 − 9 =

77 − 50 =

27 ÷ 3 =

8 + 47 =

63 ÷ 9 =

56 ÷ 7 =

54 ÷ 6 =

24 ÷ 6 =

52 − 5 =

基础导学练

知识点　认识时针、分针和整时

1. 钟面上的短针是(　　)针，长针是(　　)针。

2. 先说出钟面上是几时，再写一写。

(　　)时　(　　)时　(　　)时　(　　)时

____:____　____:____　____:____　____:____

我发现：分针指着(　　)，时针指着几，就是几时。

易错点　时针、分针分不清，不能准确读出整时

3. (1)时针指着4，分针指着12，是(　　)时。

(2)9时整，时针指着(　　)，分针指着(　　)。

应用提升练

提升点　进一步巩固对整时的认识

4. 画出缺少的时针或分针。

(1) 
2:00

(2) 
7:00

(3) 
8:00

(4) 
5:00

5. (1)(　　)时整，钟面上的时针和分针重合。

(2)(　　)时整，钟面上的时针和分针在同一条线上，但不重合。

6. 小帅的一天是怎样安排的？请你照样子连一连，填一填。

7:00 起床　10:00 学习　_____吃午饭　_____放风筝　_____睡觉

微信公众号 教辅资料站

钟面上的短针是时针，长针是分针。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识时、分 (答案见103页)

基础导学练

知识点 认识时、分及时和分的关系

1. 想一想，填一填。

(1)钟面上有12个数字，它们把钟面分成(　　)个大格，每个大格中有(　　)个小格，钟面上一共有(　　)个小格。

(2)时针走1大格是(　　)小时，走1圈是(　　)小时。

(3)分针走1小格是(　　)分，走1大格是(　　)分，走1圈是(　　)分。

(4)时针走1大格，分针正好走(　　)圈，是(　　)分，所以1时＝(　　)分。

易错点 对时与分的关系模糊不清

2. 选一选。(把正确答案的序号填在括号里)

(1)时针从12走到1，分针要走(　　)。

①1小格　　②1大格　　③1圈

(2)分针从12走到1走了(　　)。

①1分　　②5分　　③60分

应用提升练

提升点1 在生活中感知时、分

3. 在括号里填上合适的时间单位。

(1)每节课的时间是40(　　)。

(2)小学生每天睡眠时间是10(　　)。

(3)心跳75下大约是1(　　)。

(4)看一场电影大约2(　　)。

提升点2 进一步巩固对时、分的认识

4. 想一想，填一填。

(1)时针从12走到3，走了(　　)小时，分针从12走到3，走了(　　)分钟。

(2)时针从6走到8，那么分针要走(　　)圈。

5. 一集动画片40分钟，广告时间是10分钟，再加上(　　)分钟是1小时。

口算训练

72－8＝

9＋68＝

35÷5＝

82－9＝

50＋49＝

4÷4＝

42÷6＝

64＋30＝

75－7＝

6×5＝

20÷4＝

81÷9＝

40÷8＝

35÷7＝

36－6＝



时针是用来确定几时的，时针走1大格是1小时；分针是用来确定几分的，分针走1小格是1分。1时＝60分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识几时几分 (答案见103页)

口算训练

39 + 20 =

42 ÷ 6 =

64 ÷ 8 =

56 ÷ 7 =

14 ÷ 2 =

30 ÷ 6 =

45 ÷ 9 =

28 ÷ 4 =

79 − 50 =

12 − 2 =

10 ÷ 5 =

6 × 4 =

36 ÷ 6 =

24 ÷ 8 =

30 + 27 =

基础导学练

知识点 认识几时几分和大约是几时

1. 填一填。

____时____分　____时____分　____时____分　____时____分

____:____　____:____　大约(　　)时　大约(　　)时

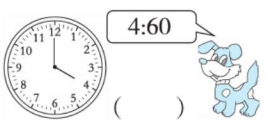
易错点 对钟面上时间的认识模糊

2. 小动物们说的时间对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

(1) 

(　　)

改正:_____

(2) 

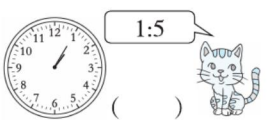
(　　)

改正:_____

(3) 

(　　)

改正:_____

(4) 

(　　)

改正:_____

应用提升练

提升点 进一步巩固对钟面上几时几分的认识

3. 画出缺少的时针或分针。


6:15


3:45


4:05


11:55

4. 看图填一填。

(1) 

再过(　　)分钟是9时30分。

(2) 

再过(　　)分钟是1时整。

微信公众号 教师资料站

读几时几分的方法：先看时针指向哪两个数之间，确定是几时，再看分针指向几来确定是多少分，合起来就可以确定是几时几分。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识秒 (答案见 103 页)

基础导学练

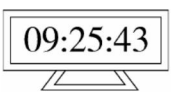
知识点 1 认识时间单位“秒”以及分、秒之间的关系

1. 钟面上最细最长的针是(　　)针,它走 1 小格是(　　)秒,走 1 大格是(　　)秒,走 1 圈是(　　)秒。

2. 秒针走 1 圈是 60 秒,此时分针走了(　　)小格,是(　　)分,所以(　　)秒 = 1 分。

知识点 2 认识电子钟上的时间

3. 右面电子钟上显示的时间是(　　)时(　　)分(　　)秒。



易错点 分、秒进率掌握不准确

4. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

2 分 = 20 秒。　　(　　)

应用提升练

提升点 巩固时、分、秒之间的关系,并利用它们解决实际问题

5. 填一填。

时针从 12 走到 4,走了(　　)时,分针从 12 走到 4,走了(　　)分,秒针从 12 走到 4,走了(　　)秒。

6. 在(　　)里填“时”“分”或“秒”。

(1)军军吃饭用了 25(　　)。

(2)红绿灯要等 50(　　)。

(3)妈妈每天工作 8(　　)。

(4)明明跳绳 60 下,用了 30(　　)。

7. 根据表中的 100 米跑步成绩填一填,做一做。

姓名	小力	小华	小美	小兰
时间	20 秒	19 秒	23 秒	25 秒

(1)(　　)跑得最慢,(　　)跑得最快。

(2)小力比小美少用了多少秒?

口算训练

54 ÷ 9 =

3 ÷ 3 =

40 ÷ 5 =

18 ÷ 2 =

9 × 4 =

27 ÷ 3 =

32 ÷ 4 =

48 ÷ 6 =

81 ÷ 9 =

6 ÷ 6 =

25 ÷ 5 =

6 × 5 =

16 ÷ 4 =

24 + 8 =

36 ÷ 4 =

微信公众号
教辅资料站

告诉你

1. 秒是比分更小的时间单位,它是计量较短时间的单位,秒针走 1 小格是 1 秒。
2. 时间单位之间的关系是:1 时 = 60 分,1 分 = 60 秒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

☞（答案见104页）　时间：30分钟　满分：100分

1. 想一想，填一填。（每空1分，共13分）

（1）时间单位有（　　）、（　　）、（　　）。

（2）时针走1大格是（　　）时，分针走1大格是（　　）分，秒针走1大格是（　　）秒。

（3）一节写字课20分，（　　）节写字课是1时。

（4）3时＝（　　）分　　90分＝（　　）时（　　）分

1时15分＝（　　）分　　70秒＝（　　）分（　　）秒

2. 在（　　）里填上合适的时间单位。（8分）

（1）小云跑200米用了40（　　）。

（2）小学生每天在校时间大约是6（　　）。

（3）一场足球赛进行了90（　　）。

（4）做100道口算题大约需要10（　　）。

3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（8分）

1时○60秒　　33分○1时　　60分○1秒　　1时40分○100分

7时○7分　　1分○100秒　　40分○4时　　60秒○50分

4. 写出钟面上所表示的时间。（16分）



____时____分　　____：____



____时____分　　____：____



____时____分　　____：____



____时____分　　____：____

5. 根据给出的时间，给下面的钟面上画上分针。（12分）



2时55分



9时45分



12时30分



11时零5分

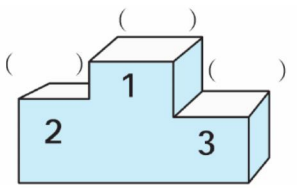
6. 用橡皮泥捏一只小熊需要8分钟，1小时最多能捏几只小熊？（6分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 下面是四名同学参加200米赛跑的成绩，把前三名同学的名字写在下面领奖台上。（12分）

小宝	小亮	小强	小刚
1分3秒	58秒	比1分少10秒	67秒



8. 看一看，连一连。（12分）






12：30：00　　08：30：00　　09：30：00　　10：00：00

9. 看钟面填空。（8分）


（　　）分前是9时。


再过（　　）分是7:00。


再过（　　）分是7时。


再过（　　）分是3:05。

10. 根据规律在第4个钟面上画上时针和分针。（5分）　【导学号 9353936】






关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识东、南、西、北 (答案见104页)

口算训练

7 ÷ 7 =

56 ÷ 8 =

48 ÷ 6 =

54 ÷ 9 =

28 ÷ 7 =

63 ÷ 9 =

40 ÷ 8 =

8 ÷ 2 =

27 ÷ 9 =

25 ÷ 5 =

21 ÷ 3 =

30 ÷ 6 =

27 ÷ 3 =

45 ÷ 5 =

20 ÷ 4 =

基础导学练

辨认东、南、西、北

知识点 认识东、南、西、北四个方向，并根据给定的一个方向确定其他三个方向

1. 早晨迎着太阳，前面是(　　)，后面是(　　)，左面是(　　)，右面是(　　)。

2. 下午放学面向太阳，前面是(　　)，后面是(　　)，左面是(　　)，右面是(　　)。

易错点 未掌握辨认方向的方法

3. 奶奶面向南站立。



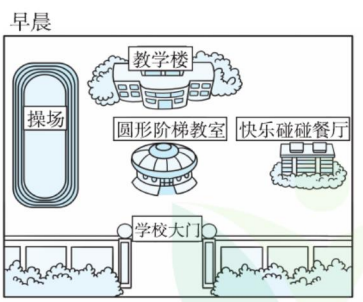
她的前面是(　　)，
她的后面是(　　)，
她的左面是(　　)，
她的右面是(　　)。

应用提升练

提升点 用四个方向的知识解决生活中的实际问题

4. 李老师和王老师相对而坐，李老师面向南，王老师面向(　　)。

5. 看图填一填。



(1)早晨，太阳从(　　)方升起。

(2)教学楼在圆形阶梯教室的(　　)面，快乐碰碰餐厅在圆形阶梯教室的(　　)面，学校大门在圆形阶梯教室的(　　)面，操场在快乐碰碰餐厅的(　　)面。

6. 刮南风时，风从南面吹向北面；那么刮东风时，烟囱里冒出的烟往(　　)面飘；刮北风时，小树会向(　　)面弯。

7. 体育课上，老师和小朋友们做游戏。小朋友们先向左转，再向后转，这时小朋友们面向东面。原来小朋友们面向(　　)面。

微信公众号 教辅资料站

根据给定的一个方向来确定其他方向时，要明确各个方向之间的关系，即：南与北相对，东与西相对。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　平面图上的东、南、西、北 (答案见104页)

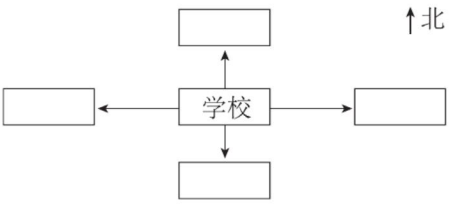
基础导学练

知识点 在平面图上确定东、南、西、北

1. 填一填。

(1)地图或平面图通常按上北,下(　　),左(　　),右(　　)绘制。

(2)根据描述填空:学校的北面是文具店,超市在学校的南面,公园在学校的东面,学校的西面是银行。



易错点 观察点与被观察对象位置关系理不清

2. 床的(　　)面是书桌,床在书桌的(　　)面。

A. 东　　B. 南

C. 西　　D. 北



应用提升练

提升点 巩固平面图上物体间的位置关系

3. 快乐的游乐园。



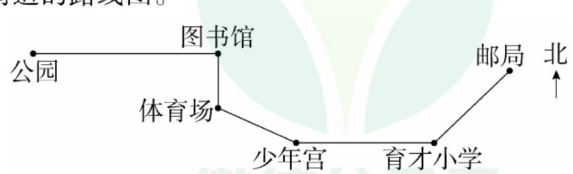
(1)小火车在旋转木马的(　　)面,海盗船在旋转木马的(　　)面。

(2)智慧城堡在海盗船的(　　)面,智慧城堡在碰碰车的(　　)面。

(3)小飞机在小火车的(　　)面,小飞机在海盗船的(　　)面。

(4)旋转木马在(　　)的东面,在(　　)的西面。

4. 下面是某街道的路线图。



从公园到图书馆是向(　　)走;从图书馆到体育场是向(　　)走;从育才小学到少年宫是向(　　)走。

口算训练

72 ÷ 8 =

32 ÷ 8 =

63 ÷ 9 =

12 ÷ 3 =

42 ÷ 6 =

18 ÷ 3 =

45 ÷ 9 =

9 ÷ 1 =

49 ÷ 7 =

14 ÷ 7 =

12 ÷ 2 =

16 ÷ 8 =

15 ÷ 5 =

40 ÷ 5 =

28 ÷ 4 =

告诉你

1. 描述物体所在的方向时,要正确选择观察点,观察点发生变化,结果也会发生变化。
2. 两个物体之间的位置关系具有相对性。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　认识东北、西北、东南、西南 ☞(答案见105页)

口算训练

23 + 6 =

8 + 47 =

36 ÷ 9 =

20 ÷ 5 =

9 × 7 =

72 ÷ 8 =

18 ÷ 6 =

64 ÷ 8 =

84 − 60 =

85 − 20 =

45 + 20 =

38 + 4 =

32 + 30 =

92 − 40 =

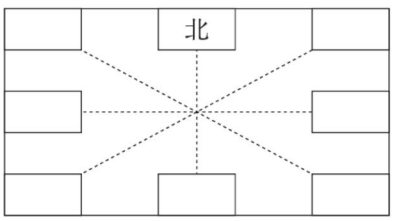
22 + 40 =

基础导学练

辨认东南、东北、西南、西北

知识点 辨认东南、东北、西南、西北四个方向

1. 填一填。



易错点 观察点变化导致方向错误

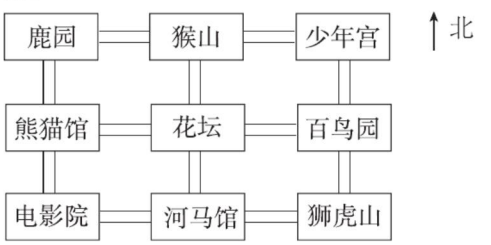
2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

早晨明明上学,向西南方向走到学校,那么下午放学回家,他应向东南方向走。(　　)

应用提升练

提升点 巩固物体之间相互的位置关系

3. 想一想,填一填。



(1)花坛的东北面是(　　),西南面是(　　),东南面是(　　),西北面是(　　)。

(2)百鸟园的西北面是(　　)和(　　),西南面是(　　)和(　　)。

(3)猴山在熊猫馆的(　　)面。

(4)花坛在狮虎山的(　　)面,在少年宫的(　　)面。

4. 想一想,填一填。



根据一个确定的方向辨认其他七个方向的方法:先确定东、南、西、北中的一个方向,再根据这个方向辨认其他七个方向。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

测定方向 (答案见105页)

基础导学练

知识点1 了解生活中测定方向使用的简单工具

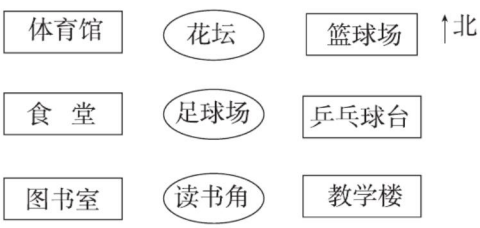
1. 想一想,填一填。



指南针红色一头指向(　　),白色一头指向(　　)。

知识点2 根据不同的参照物,能正确使用方位词来描述物体的具体位置

2. 看图填一填。



(1)体育馆在足球场的(　　)面。

(2)篮球场在足球场的(　　)面,在体育馆的(　　)面。

(3)读书角在图书室的(　　)面,在教学楼的(　　)面。

(4)读书角在乒乓球台的(　　)面,乒乓球台在读书角的(　　)面。

易错点 观察点选择错误导致方向的错误

3. 辨一辨。(对的画"√",错的画"×")

(1)力力放学回家往西南方向走,学校在他家的西南面。　　(　　)

(2)傍晚放学,乐乐面向太阳走回家,乐乐家在学校的西面。　　(　　)

应用提升练

提升点 现实场景中测定方向,确定物体间的位置关系

4. 以公园为观测地点,看图填表。



方向	建筑物
北面	
东面	
西面	
西南面	
东北面	
西北面	

口算训练

9×6=

36÷6=

30+29=

7×7=

9×4=

42÷7=

4×8=

24÷3=

6×3=

6+25=

49÷7=

41+6=

77−50=

8−8=

35+20=

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　认识千以内的数 (答案见105页)

口算训练

9×4 =

32÷8 =

9×8 =

56+20 =

10÷2 =

16÷2 =

45−8 =

4×4 =

63÷7 =

54÷6 =

36÷6 =

40÷5 =

15÷3 =

36÷9 =

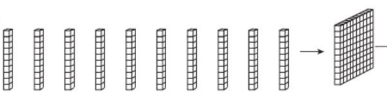
12÷4 =

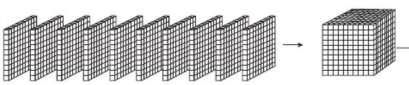
基础导学练

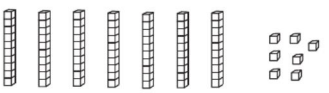
知识点 数形结合，构建“千”的模型

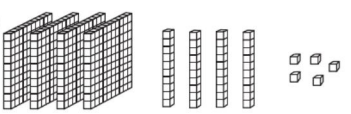

认识计数单位“千”

1. 数一数，填一填。

(1)  一十一十地数，10个十是(　　)。

(2)  一百一百地数，10个一百是(　　)。

(3)  (　　)个

(4)  (　　)个

易错点 数数时，数到拐弯出错，不知道下一个数是多少

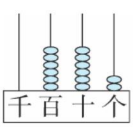
2. 一个一个地数，接着往后数3个数。

(1)三百零八、(　　)、(　　)、(　　)。

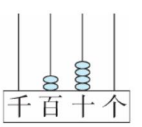
(2)五百九十九、(　　)、(　　)、(　　)。

应用提升练

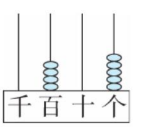
提升点 巩固千以内数的认识

3. 

这个数是由6个(　　)、6个(　　)和2个(　　)组成的。



这个数是由2个(　　)和4个(　　)组成的。



这个数是由4个(　　)和5个(　　)组成的。

4. 按规律填数。 【导学号 9353936】

(1)896、897、898、(　　)、(　　)、901、(　　)。

(2)268、368、468、(　　)、(　　)、768、(　　)。

(3)512、532、(　　)、572、(　　)、(　　)、632。

个、十、百、千都是计数单位，每相邻两个计数单位之间的进率是十。

告诉你

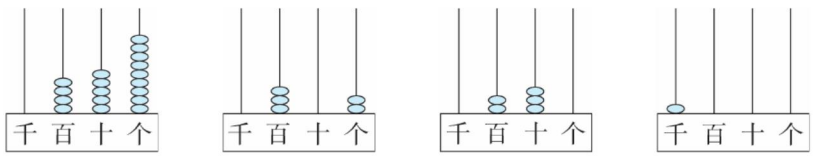
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　千以内数的读写 (答案见 105 页)

基础导学练

知识点 数形结合理解千以内数的读、写法

1. 写出下面各数并读一读。



写作：_____　写作：_____　写作：_____　写作：_____

读作：_____　读作：_____　读作：_____　读作：_____

易错点 含有零的数的读法和写法容易出错

2. 读出下面各数。

(1) 809　读作：_____

(2) 890　读作：_____

(3) 1000　读作：_____

(4) 600　读作：_____

3. 填一填。

(1) 上海东方明珠广播电视塔高约四百六十八米，横线上的数写作：(　　)，这个数由(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成。

(2) 步步高复读机售价509 元，横线上的数读作：(　　)，它由(　　)个百和(　　)个一组成。

应用提升练

提升点 深化各数位上数的意义的理解

4. 下面各数中的“6”分别表示什么？用线连一连。





口算训练

12 ÷ 4 =

48 ÷ 6 =

18 ÷ 3 =

18 ÷ 9 =

14 ÷ 7 =

4 + 35 =

64 ÷ 8 =

30 ÷ 5 =

30 ÷ 6 =

6 × 5 =

24 − 4 =

45 ÷ 5 =

24 ÷ 3 =

25 ÷ 5 =

28 ÷ 7 =



告诉你　读数、写数都从高位起。读数时，中间有一个 0 读作零，末尾不管有几个 0 都不读。写数时，哪个数位上一个单位也没有，就用 0 占位。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　用算盘表示数 (答案见106页)

口算训练

40 + 54 =

28 ÷ 7 =

45 ÷ 5 =

27 ÷ 3 =

6 × 3 =

24 ÷ 4 =

94 − 40 =

8 ÷ 1 =

81 − 8 =

32 ÷ 8 =

16 ÷ 2 =

10 ÷ 5 =

40 ÷ 5 =

9 ÷ 3 =

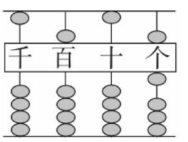
42 ÷ 7 =

基础导学练

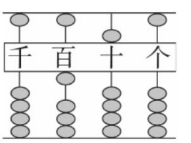
知识点 认识算盘并读写算盘上的数

1. 用算盘记数时，要拨珠靠(　　)，一个下珠表示(　　)，一个上珠表示(　　)。

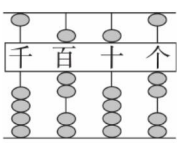
2. 看算盘，写一写，读一读。



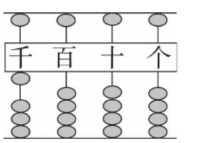
(　　)　读作：_____



(　　)　读作：_____



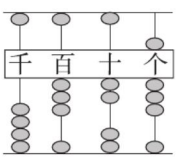
(　　)　读作：_____



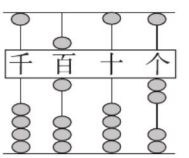
(　　)　读作：_____

易错点 用算盘记数时，遗忘空档，混淆上下珠

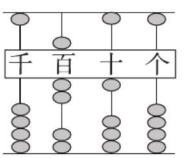
3. 下面写出来的数对吗？(对的画“√”，错的画“×”)



324　(　　)



202　(　　)

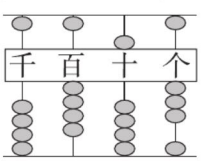


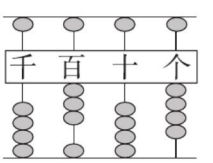
71　(　　)

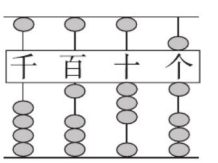
应用提升练

提升点 数形结合深化对计数单位的认识

4. 算盘表示的每个数中的“3”各表示多少？用线连一连。







3个十　　3个一　　3个百

5. 在算盘上用4个算珠表示三位数，其中最大的是(　　)，最小的是(　　)。

用算盘记数时，先定数位，再拨珠。一个上珠表示5，一个下珠表示1，空档表示0。

告诉你

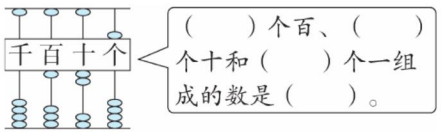
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

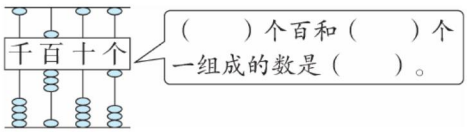
阶段小达标（3）

☞（答案见 106 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 看算盘填数。（每空 1 分，共 7 分）





2. 算一算。（12 分）

200 + 30 =	40 + 500 =	50 + 300 =	120 − 20 =
230 − 30 =	370 − 300 =	350 − 50 =	80 + 400 =
230 − 200 =	670 − 70 =	660 − 300 =	450 − 200 =

3. 填一填。（每空 1 分，共 7 分）

（1）258 里面有（　　）个百，（　　）个十和（　　）个一。

（2）4 个百和 5 个一组成的数是（　　）。

（3）9 个百和 2 个十组成的数是（　　）。

（4）10 个十是（　　），6 个一百是（　　）。

4. 按规律填数。（24 分）

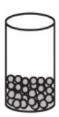
（1）280、285、290、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）386、388、390、（　　）、（　　）、（　　）。

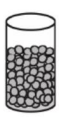
（3）603、602、601、（　　）、（　　）、（　　）。

（4）908、807、706、（　　）、（　　）、（　　）。

5. 估一估，有多少颗豆子。（4 分）



大约有（　　）颗



大约有 200 颗



大约有（　　）颗

6. 用 3 、6 、7 三张数字卡片，你能摆出几个三位数？把摆出的数写出来。（每张数字卡片只能用一次）（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　认识万以内的数 (答案见 106 页)

口算训练

600 + 30 =

400 + 80 =

9 + 200 =

740 − 700 =

480 − 400 =

20 + 600 =

820 − 20 =

480 − 80 =

700 + 90 =

500 + 400 =

30 + 50 =

860 − 60 =

900 + 6 =

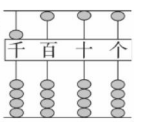
300 + 50 =

930 − 900 =

基础导学练

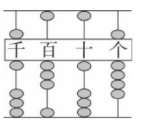
知识点 认识万以内的数及其组成

1. 看一看,填一填。

(1) 

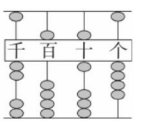
(　　)

5 个一千是(　　)。

(2) 

(　　)

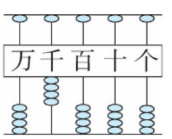
这个数由(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成。

(3) 

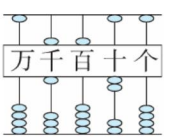
(　　)

这个数由(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成。

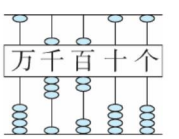
2. 写出算盘上表示的数。



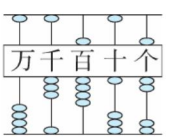
写作:_____



写作:_____



写作:_____



写作:_____

易错点 运用数的组成解决问题时容易出错

3. 填一填。

(1)3 个一千是(　　),9 个一千是(　　)。

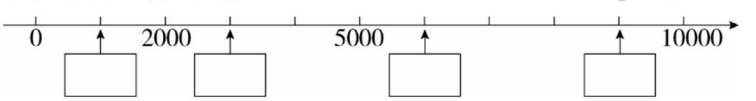
(2)2437 里有(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一。

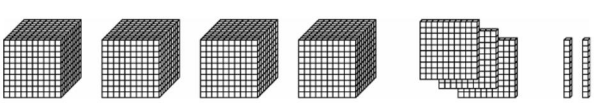
(3)5 个百和 8 个千组成的数是(　　)。

应用提升练

提升点 进一步深化万以内数的认识

4. 在框中填上合适的数。　【导学号 9353936】



5. 

(　　)个千、(　　)个百和(　　)个十组成的数是(　　)。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 5 课时　认识数位顺序表 (答案见 106 页)

基础导学练

知识点 认识计数单位“万”以及数位顺序表

1. 填一填。

(1)10 个一百是(　　),10 个一千是(　　)。

(2)最大的四位数是(　　),再添上 1 就是(　　)。

(3)在数位顺序表中,从右边起,第一位是(　　)位,第二位是(　　)位,第三位是(　　)位,千位在第(　　)位,万位在第(　　)位。

易错点 对计数单位和数位的概念理解不清

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)每两个计数单位之间的进率都是 10。(　　)

(2)7389 里面有 9 个一。(　　)

(3)整数的最高位是万位。(　　)

应用提升练

提升点 进一步掌握万以内的数及数位顺序表

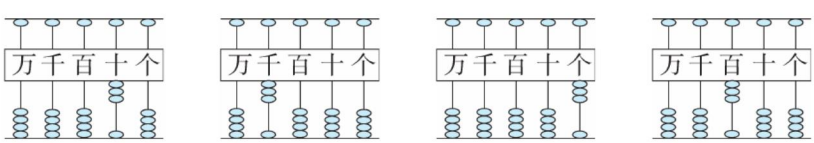
3. 找规律填数。

(1)4320,4321,4322,(　　),(　　),(　　),4326。

(2)6120,6220,(　　),(　　),6520,(　　),6720。

(3)1840,(　　),(　　),4840,(　　),6840,7840。

4. 每个数中的“3”各表示多少?连一连。



5423　　2389　　3890　　1436

口算训练

50 + 200 =

400 + 60 =

100 + 800 =

900 + 40 =

600 + 200 =

30 + 300 =

400 + 500 =

4 + 500 =

700 + 90 =

900 + 9 =

80 + 500 =

90 + 50 =

80 + 800 =

870 − 70 =

660 − 600 =



告诉你　在数位顺序表中,从右边起,第一位是个位,第二位是十位,第三位是百位,第四位是千位,第五位是万位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　万以内数的读写 (答案见107页)

口算训练

27 ÷ 3 =

900 + 5 =

7000 + 9 =

200 + 6 =

800 + 20 =

9000 + 40 =

60 + 600 =

600 + 30 =

8000 − 200 =

500 + 40 =

1000 − 200 =

6400 − 6000 =

707 − 7 =

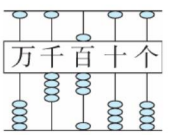
3000 + 500 =

8000 + 1000 =

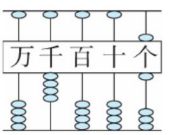
基础导学练

知识点 中间和末尾有0的万以内数的读写

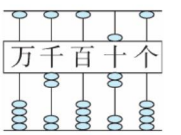
1. 读、写下面各数。



写作:_____
读作:_____



写作:_____
读作:_____



写作:_____
读作:_____

易错点 读中间有连续两个“0”的多位数时，总多读一个零，写数时总少写0

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)九千零八写作:908。(　　)

(2)6009读作:六千零零九。(　　)

应用提升练

提升点 进一步巩固中间和末尾有0的万以内数的读写

3. 填一填。

(1)由2个千、1个百和4个一组成的数是(　　)。

(2)由5个一和8个千组成的数是(　　)。

(3)110里面有(　　)个十,6100里面有(　　)个百。

4. 连一连。





















5. 用8,2,0,0组成的四位数中,只读一个零的数是(　　),(　　),(　　),(　　),一个零也不读的数是(　　),(　　)。

读数和写数都从最高位起,读数和写数时一定要注意“0”的读法和写法。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

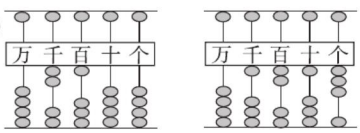
第 7 课时　比较万以内数的大小 (答案见 107 页)

基础导学练

知识点 万以内数的大小比较

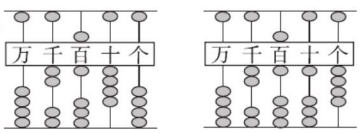
1. 写一写，比一比。

(1)



(　　) ◯ (　　)

(2)



(　　) ◯ (　　)

易错点 比较时只看最高位上的数字忽略了位数或位数相同时，没有从最高位起，一位一位往下比

2. 在◯里填上“＞”或“＜”。

5210 ◯ 5120　　450 ◯ 1002　　9090 ◯ 9094

2007 ◯ 2070　　3080 ◯ 380　　3597 ◯ 3579

应用提升练

提升点 1 多个数的大小比较

3. 排一排。



(　　) ＞ (　　) ＞ (　　) ＞ (　　) ＞ (　　)

提升点 2 结合生活实际比较数的大小，培养学生的数感及推理能力

4. 在合适的答案下面画“√”。

(1) 沙田小学一年级有 400 人，二年级的人数比一年级少一些，二年级有多少人？

430 人	380 人	180 人

(2) 鸡有 240 只，鹅的只数比鸡多得多，鹅有多少只？

200 只	280 只	530 只

口算训练

8000 + 30 =

600 + 4000 =

90 + 8000 =

7300 − 7000 =

3000 + 90 =

5000 + 20 =

30 + 6000 =

6800 − 800 =

4700 − 700 =

5000 + 2000 =

9 + 6000 =

8900 − 8000 =

9600 − 600 =

3900 − 3000 =

7000 + 8 =



告诉你：万以内数的大小比较方法：1. 位数不同，位数多的那个数大；2. 位数相同，从最高位比起，如果最高位上的数字相同，就比较下一位上的数字，依次往下比，直到比较出大小为止。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　认识近似数 (答案见 107 页)

口算训练

900 + 6000 =

5000 + 400 =

600 + 5000 =

4000 + 3000 =

3300 − 3000 =

730 − 700 =

650 − 50 =

7000 + 600 =

5000 + 800 =

8000 + 200 =

9500 − 500 =

9000 + 900 =

700 + 9000 =

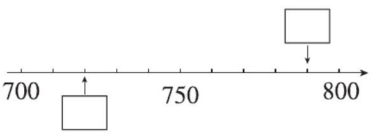
8000 + 600 =

360 − 60 =

基础导学练

知识点 接近整百或整千的数

1. 填一填。



所填的数中，(　　) 比较接近 700，(　　) 比较接近 800。

(　　) ≈700　　(　　) ≈800

2. 按要求分一分。

8123　5876　6254　7025　7903　6890　6142　8096　7111

接近 6000	接近 7000	接近 8000

易错点 没有理解近似数可能比精确数大，也可能比精确数小

3. 辨一辨：家电商场搞促销活动，一台电视机大约 4000 元，妈妈带了 4000 元，一定能买到这台电视机。　　(　　)

应用提升练

提升点 近似数在生活中的应用

4. 几所小学的人数如下表：

小学	朝阳小学	前进二小	涂山小学	张公山三小
人数	2056	2890	1931	3158
近似数				

(1) 每所小学的人数各接近几千？在表里填一填。

(2) 哪两所小学的人数差不多？

(3) 把四所小学的人数按从多到少的顺序排列起来。

5. 用 0，1，8，9 四个数字按要求组成四位数。(每个数字只能用一次)

(1) 最接近 1000 的数：_____

(2) 最接近 8000 的数：_____

(3) 最接近 9000 的数：_____

求近似数的方法： 根据生活实际，看精确数更接近哪个整十、整百或整千数，这个整十、整百或整千数就是近似数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

☞（答案见 107 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 填一填。（每空 1 分，共 13 分）

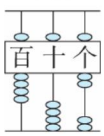
（1）3502 里面有（　　）个千，（　　）个百和（　　）个一。

（2）数位顺序表中，千位右边一位是（　　）位，左边一位是（　　）位。

（3）10 个百是（　　）；10000 里面有（　　）个千，有（　　）个一。

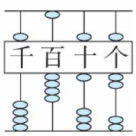
（4）9732 是（　　）位数，最高位是（　　）位，“7”在（　　）位上，表示（　　）个（　　）。

2. 写一写，读一读。（12 分）



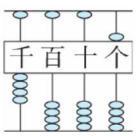
写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____



写作：_____

读作：_____

3. 在○里填上“＞”或“＜”。（6 分）

392 ○ 293　　999 ○ 1000　　8900 ○ 9800

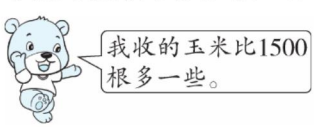
986 ○ 985　　7895 ○ 8795　　5620 ○ 6520

4. 照样子填一填。（9 分）

1640 = 1000 + 600 + 40　　2831 = □ + □ + □ + □

6085 = □ + □ + □　　907 = □ + □

5. 小熊可能收了多少根玉米？在合适的答案下面画“√”。（4 分）



1533 根	1468 根	2003 根

6. 某城区各小学人数如下表。

小学	实验小学	光明小学	阳光小学	东风小学	时代小学
人数	2921	1015	1896	2036	998
近似数					

（1）每所小学的人数各接近几千？（请填表）（10 分）

（2）哪所小学的人数最多？哪所小学的人数最少？（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复　习(1)

(答案见108页)

题型1 万以内数的认识及比较大小

1. 填一填。

(1)3257里面有(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一。

(2)四位数中最小的数是(　　),最大的数是(　　)。

(3)写出3个百位上都是4的三位数:(　　)、(　　)、(　　)。在这3个数中,(　　)最大,(　　)最小。

(4)写出3个千位上都是4的四位数:(　　)、(　　)、(　　)。在这3个数中,(　　)最大,(　　)最小。

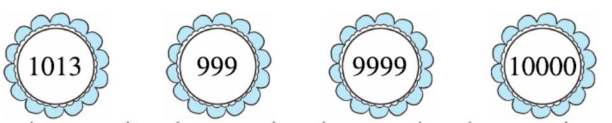
2. 做一做。

(1)在○里填上“>”或“<”。

8456 ○ 6548　　10000 ○ 1000　　509 ○ 590

1253 ○ 1523　　4862 ○ 4682　　6970 ○ 9760

(2)把下列各数按从大到小的顺序排列。



(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

3. □里可以填哪些数字?

(1)6845>68□4,□里可以填(　　)。

(2)2769<2□68,□里可以填(　　)。

题型2 运用近似数解决生活中的问题

4. 某文具店四种笔的库存支数如下表。

种类	钢笔	铅笔	圆珠笔	毛笔
支数	2034支	1045支	1987支	3024支

(1)每种笔的库存各接近几千支?

钢笔:_____支　铅笔:_____支　圆珠笔:_____支　毛笔:_____支

(2)(　　)和(　　)的库存支数差不多。

(3)(　　)的库存支数比钢笔少得多。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复　习（2）（答案见108页）

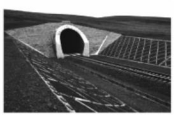
题型1 万以内数的组成及读写

1. 一个四位数，它的最高位是（　　）位；一个数的最高位是万位，它是一个（　　）位数。

2. 读出横线上的数。



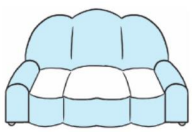
舟山群岛约有1390座岛屿。



风火山隧道的海拔高度约为4905米。

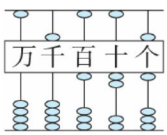


珠穆朗玛峰海拔约8844米。

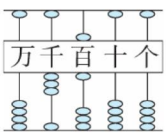


一套沙发的价格为2724元。

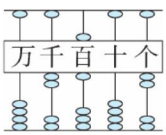
3. 写出算盘上表示的数。



（　　）



（　　）



（　　）

4. 找规律，填一填。

（1）2467　2367　2267　　　　

（2）3752　3762　3772　　　　

（3）2596　3596　4596　　　　

（4）3991　3993　3995　　　　

题型2 运用组数解决问题

5. 用 0 、3 、4 、6 可以摆出多少个不同的四位数？先摆一摆，再按从小到大的顺序排一排。

【导学号 9353936】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识分米 (答案见108页)

口算训练

3000 + 6000 =

9080 − 80 =

8000 − 5000 =

7000 − 5000 =

1000 − 500 =

3000 + 600 =

400 + 8000 =

80 + 8000 =

2900 − 2000 =

4000 + 800 =

7300 − 7000 =

600 + 8000 =

9500 − 500 =

5600 − 600 =

10000 − 6000 =

基础导学练


认识分米

知识点 认识分米

1. 一本课外书长大约是30厘米，即(　　)分米，宽大约是20厘米，即(　　)分米，1分米 = (　　)厘米。

2. 画一条长1分米的线段。

易错点 度量物体时，不能选择合适的长度单位

3. 选一选。(在合适的答案右边的□里打“√”)

(1) 

高20米□

高20分米□

(2) 

高12分米□

高12厘米□

应用提升练

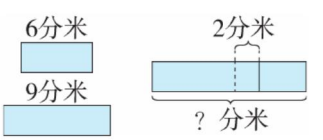
提升点 利用长度单位解决实际问题

4. 在括号里填上合适的长度单位。

(1)讲台高12(　　)。　　(2)一支牙刷长15(　　)。

(3)黑板长4(　　)。　　(4)课桌宽5(　　)。

5. 把6分米和9分米长的彩带粘在一起，重合的部分长2分米。粘好的彩带的总长度是多少分米？



分米是比厘米大，又比米小的长度单位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识毫米 (答案见 108 页)

基础导学练

知识点 认识毫米

1. 学生尺上，每 1 厘米中间有(　　)个小格，每个小格的长度就是 1(　　)。数学书的厚度在学生尺上数是 6 个小格，也就是(　　)毫米。毫米用字母“(　　)”表示，1 厘米 = (　　)毫米。

2. 在厚度大约是 1 毫米的物体下面的括号里打“√”。


(　　)



(　　)


(　　)

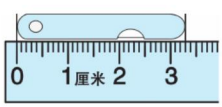


(　　)

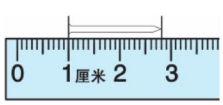

(　　)

易错点 对刻度尺上的毫米认识不足

3. 写出下面物体的长度。



(　　)毫米



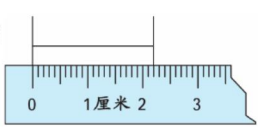
(　　)毫米

应用提升练

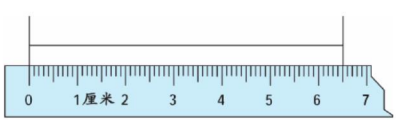
提升点 用毫米作单位进行测量

4. 量一量，填一填。

(1)



(　　)毫米

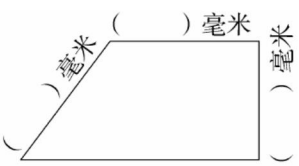


(　　)毫米

(2)



(　　)毫米　(　　)毫米



(　　)毫米　(　　)毫米

口算训练

50 + 800 =

3400 + 600 =

1600 − 1000 =

980 − 80 =

300 + 80 =

500 + 3800 =

3700 − 700 =

680 − 80 =

8300 − 8000 =

500 + 400 =

20 + 3000 =

500 + 4000 =

3400 − 400 =

420 + 70 =

670 − 70 =



1. 毫米是比厘米小的长度单位。2. 米、分米、厘米、毫米，每相邻两个长度单位之间的进率是 10。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　简单的单位换算 (答案见109页)

口算训练

5000 + 900 =

10000 − 9000 =

3000 + 800 =

3800 − 800 =

2000 + 7000 =

600 + 4000 =

7400 − 7000 =

300 + 6000 =

8000 − 2000 =

900 + 3000 =

7200 − 200 =

4600 − 600 =

4000 + 20 =

4000 + 3000 =

700 + 4000 =

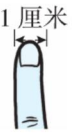
基础导学练

知识点 厘米和毫米、厘米和分米之间的换算

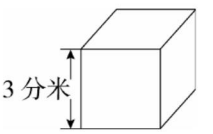
1. 看图填空。



(　　)厘米



(　　)毫米



(　　)厘米



(　　)分米

易错点 各长度单位之间的进率掌握不牢固

2. 在括号里填上合适的数。

7 分米 = (　　)厘米　　10 分米 = (　　)米

60 分米 = (　　)米　　3 厘米 = (　　)毫米

90 毫米 = (　　)厘米　　3 米 = (　　)厘米

应用提升练

提升点 用多种形式巩固单位换算

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

4 分米 ○ 4 厘米　　10 厘米 ○ 100 毫米

10 分米 ○ 99 厘米　　20 毫米 ○ 2 分米

70 分米 ○ 7 米　　7 厘米 5 毫米 ○ 75 毫米

4. 先估一估下面的线段大约长几厘米，再量一量长多少毫米。

(1)

估计长(　　)厘米，实际长(　　)毫米。

(2)

估计长(　　)厘米，实际长(　　)毫米。

5. 把一根长30分米的木料锯成同样长的6段，每段长多少厘米？

1. 明确单位之间的进率是进行单位换算的关键。
2. 测量同一物体，所用的单位不同，得到的数据也不同。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

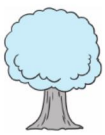
（答案见 109 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 在括号里填上合适的长度单位。（8 分）



1 元的硬币厚约 2(　　)



大树高约 3(　　)



茶杯高 1(　　)



小强身高 126(　　)

2. 在括号里填上合适的数。（12 分）

4 分米 = (　　)厘米　　30 分米 = (　　)米　　8 厘米 = (　　)毫米

50 毫米 = (　　)厘米　　1 米 = (　　)厘米　　8 分米 = (　　)毫米

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（12 分）

4 分米 ◯ 48 厘米　　30 厘米 ◯ 1 米　　7 分米 ◯ 85 厘米

15 分米 ◯ 2 米　　180 毫米 ◯ 1 分米　　90 毫米 ◯ 9 厘米

4. 按从小到大的顺序排一排。（8 分）

50 毫米　　8 分米　　60 厘米　　5 分米 4 厘米

(　　) < (　　) < (　　) < (　　)

5. 先画一条长 5 厘米的线段，再画一条比它短 20 毫米的线段。（6 分）

6. 解决生活中的问题。

（1）三个小朋友比赛跳远。（6 分）



第一名是(　　)，第二名是(　　)，第三名是(　　)。

（2）一根长 5 米的绳子，用去 32 分米后，还剩多少分米？（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　两位数加两位数的口算

(答案见109页)

口算训练

26 + 41 =

76 + 13 =

28 + 58 =

35 + 56 =

25 + 46 =

14 + 37 =

47 + 18 =

24 + 42 =

24 + 38 =

65 + 32 =

37 + 17 =

28 + 59 =

38 + 28 =

28 + 51 =

19 + 37 =

基础导学练

知识点　口算两位数加两位数

1. 算一算，填一填。

(1)35 + 14 = (　　)

先算：30 + 10 = 40

再算：(　　) + (　　) = (　　)

最后算：(　　) + (　　) = (　　)

(2)46 + 27 = (　　)

先算：46 + 20 = (　　)

再算：(　　) + (　　) = (　　)

易错点　个位上的数相加满10后，忘记向十位进1

2. 在得数比70大的算式后面的□里画“√”。

18 + 55 □　　33 + 46 □　　34 + 36 □

49 + 29 □　　57 + 12 □　　35 + 47 □

应用提升练

提升点　熟练掌握两位数加两位数的口算，并解决实际问题

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

74 + 22 ○ 90　　28 + 57 ○ 57 + 28　　24 + 26 ○ 35 + 17

87 + 12 ○ 100　　54 + 28 ○ 65 + 28　　63 + 28 ○ 24 + 65

4.



54元



36元



39元

(1)买一双鞋和一件上衣一共需要多少元？

(2)带90元买一套衣服，钱够吗？(一件上衣和一条裤子为一套)

1. 口算两位数加两位数时，可以将两个数十位上的数和个位上的数分别相加，再把两次相加的结果合起来；也可以用一个加数先加整十数，再加一位数。2. 个位上的数相加满10，应向十位进1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　两位数减两位数的口算 (答案见109页)

基础导学练

知识点 口算两位数减两位数

1. 算一算，填一填。

(1)68 − 45 = (　　)　　(2)94 − 57 = (　　)

先算：60 − 40 = (　　)　　先算：14 − 7 = (　　)

再算：(　　) − (　　) = (　　)　　再算：(　　) − 50 = (　　)

最后算：(　　) + (　　) = (　　)　　最后算：(　　) + (　　) = (　　)

易错点 被减数个位上的数不够减时，忘记从十位退一

2. 算一算，比一比。

(1)78 − 35 =　　(2)54 − 23 =　　(3)90 − 47 =　　(4)50 − 45 =

78 − 39 =　　54 − 28 =　　90 − 43 =　　50 − 48 =

应用提升练

提升点 熟练掌握两位数减两位数的口算，并解决实际问题

3. 先估算差是几十多，再口算。

(　　)十多　　(　　)十多　　(　　)十多　　(　　)十多

86 − 23 =　　44 − 13 =　　55 − 23 =　　65 − 34 =

(　　)十多　　(　　)十多　　(　　)十多　　(　　)十多

86 − 28 =　　44 − 15 =　　55 − 27 =　　63 − 34 =

4. 两个班的学生给55棵小树浇水，一班浇了32棵，二班浇了多少棵？

5. 再做多少条裤子才能和上衣配套？



94件



66条

口算训练

65 − 14 =

47 − 23 =

26 + 46 =

21 − 19 =

65 − 38 =

35 + 22 =

74 + 13 =

46 − 39 =

78 − 23 =

55 + 26 =

59 − 34 =

80 − 27 =

43 − 21 =

35 − 18 =

48 + 23 =



告诉你

口算两位数减两位数的方法：一是将两个数十位上的数和个位上的数分别相减，再把两次算得的差合起来；二是用被减数先减整十数，再减一位数；三是用被减数先减一位数，再减整十数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　两步计算的加减法实际问题 ☞(答案见110页)

口算训练

14 + 23 =

70 − 13 =

29 − 13 =

27 + 14 =

88 − 64 =

25 + 17 =

84 − 31 =

15 + 56 =

18 + 19 =

62 + 15 =

23 + 29 =

67 − 19 =

75 − 38 =

63 − 49 =

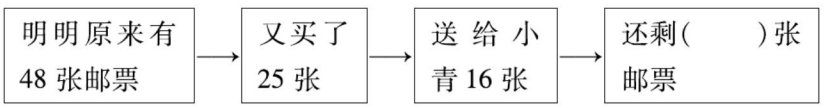
85 − 28 =

基础导学练

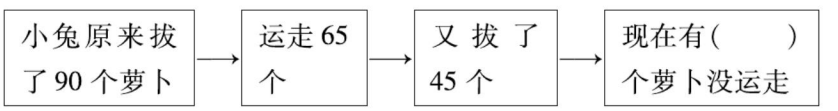
知识点 用加法和减法两步计算解决问题

1. 想一想，算一算，填一填。

(1)

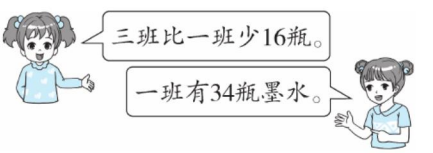


(2)



易错点 弄不清已知条件和所求问题之间的数量关系

2. 两个班一共有多少瓶墨水？



应用提升练

提升点1 解决线段图中两步计算的加减法实际问题

3. 用去56袋，还剩多少袋？



提升点2 两位数加减混合运算在实际生活中的进一步应用

4. 横店影城1号厅原来有79人在看电影，后来又来了15人，这时有23人走了。现在1号厅有多少人在看电影？

5. 小明调查了自己班运动会的报名情况，得到如下数据，他们班没有参加跑步和没有参加跳高的各有多少人？

男生	23人
女生	27人

参加跑步的	38人
参加跳高的	19人

解决用加法和减法两步计算的问题的方法：先分析数量关系，通过题中给出的已知条件求出间接条件，然后根据间接条件联系另一个已知条件求出题中的问题。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

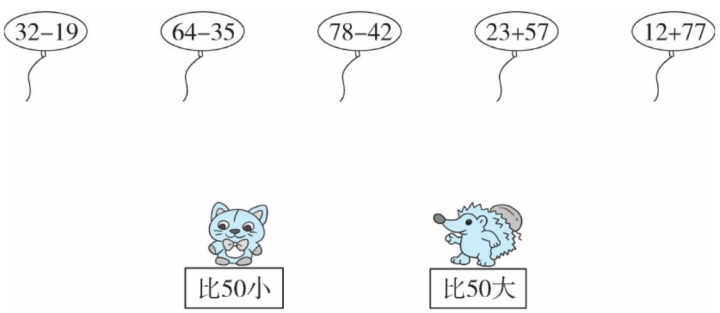
阶段小达标（6）

☞（答案见 110 页）　时间：30 分钟　满分：100 分

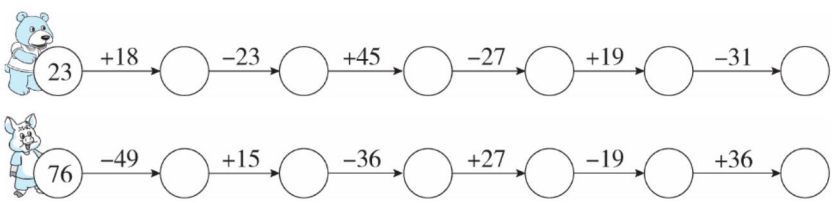
1. 口算。（16 分）

26 + 18 =	55 − 17 =	77 − 62 =	50 + 70 =
70 − 38 =	38 + 23 =	130 − 40 =	170 − 60 =

2. 连一连。（10 分）



3. 推雪球比赛。（12 分）

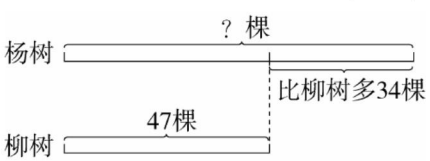


4. 填一填。（16 分）

加数	37	26		46
加数	59	73	62	
和			95	83

被减数	54	81	67	
减数	36	34		54
差			23	29

5. 杨树和柳树一共有多少棵？（6 分）



关注微信公众号“熊猫资料站”获取更多学习资料

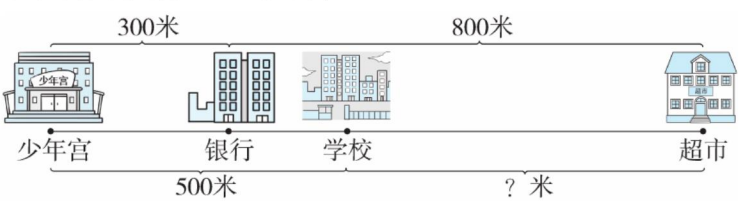
6. **填表。**（12 分）

				
原有	140 个	180 个	（　　）个	170 个
卖出	60 个	（　　）个	80 个	90 个
还剩	（　　）个	90 个	30 个	（　　）个

7. 班级图书角原来有图书 65 本，同学们借走了 46 本，又还回来了 18 本，现在班级图书角有多少本图书？（6 分）

8. 小红看一本书，第二天看了 64 页，第三天比第二天多看了 27 页，第一天比第三天少看了 18 页。小红第一天和第三天分别看了多少页？（10 分）

9. 学校离超市有多远？（6 分）



10. 学校舞蹈组成员比书法组成员多 25 人，后来又新增舞蹈组成员 12 人和书法组成员 30 人，现在哪个组人数多？多多少人？（6 分）　　**【导学号 9353936】**

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　三位数加两、三位数的不连续进位加法

(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 三位数加两、三位数的不连续进位加法的计算方法和验算方法

1. 填一填。

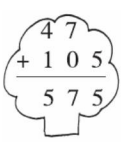
笔算三位数加两、三位数的加法时，要把(　　)数位对齐，从(　　)位加起，同一数位的数相加满(　　)，向前一数位进(　　)。

2. 用竖式计算，并验算。

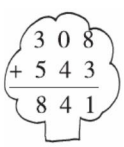
43 + 875 =　　256 + 518 =　　152 + 408 =

易错点 竖式计算时相同数位没有对齐或忘记进位

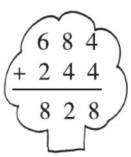
3. 森林医生。(改正下面竖式中的错误)



改正：



改正：

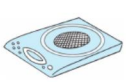


改正：

应用提升练

提升点 运用进位加法解决实际问题

4. 一台电磁炉多少元？



电磁炉比豆浆机贵 63 元



豆浆机售价 519 元

5. 李阿姨带的钱可以任意买两件不同的玩具。你知道李阿姨最少带了多少元吗？



268 元



124 元



106 元



171 元

口算训练

130 − 90 =

1400 − 700 =

70 + 50 =

400 + 800 =

120 − 50 =

420 − 60 =

20 + 70 =

1300 − 800 =

39 + 35 =

150 − 80 =

60 + 90 =

53 + 16 =

600 + 300 =

380 + 70 =

34 − 17 =



告诉你　三位数加两、三位数的不连续进位加法的计算应注意：相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满 10，就向前一位进 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　三位数加两、三位数的连续进位加法

(答案见111页)

口算训练

57 + 15 =

29 + 28 =

37 − 15 =

26 + 18 =

84 + 15 =

46 + 39 =

62 − 38 =

92 − 13 =

81 − 26 =

35 + 47 =

76 + 24 =

32 − 15 =

41 − 39 =

70 − 25 =

46 + 18 =

基础导学练



三位数连续进位加法的竖式计算

知识点 三位数加两、三位数的连续进位加法的计算方法

1. 算一算。

$$\begin{array}{r} 144 \\ +\ 288 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 369 \\ +\ 78 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 327 \\ +\ 394 \\ \hline \end{array}$$

2. 用竖式计算。(带 * 的要验算)

58 + 346 =　　375 + 189 =　　* 786 + 156 =

易错点 计算连续进位加法时忘记加进位的数

3. 改正下列竖式中的错误。

$$\begin{array}{r} 96 \\ +\ 104 \\ \hline 190 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 953 \\ +\ 287 \\ \hline 1130 \end{array}$$

改正：

应用提升练

提升点 用连续进位加法解决生活实际问题

4. 二、三年级的同学去电影院看电影。二年级去了257人，三年级比二年级多去了178人。

(1)三年级去了多少人？

(2)电影院一共有700个座位，够坐吗？

两数相加位对齐，个位加起别心急。哪位相加和满10，别忘向前位进1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

☞（答案见 111 页）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 口算。（24 分）

300 + 500 =	60 + 70 =	400 + 800 =	43 + 48 =
37 + 28 =	43 + 54 =	600 + 700 =	900 + 60 =
200 + 900 =	50 + 90 =	58 − 19 =	82 − 37 =

2. 用竖式计算，带 * 的要验算。（21 分）

*463 + 715 =　　*344 + 169 =　　*798 + 208 =

236 + 428 + 593 =　　524 + 96 + 308 =　　198 + 47 + 805 =

3. 填表。（12 分）

加数	152	362	185	423	756	915
加数	92	158	237	196	247	378
和						

4. 下面哪两个数相加得 1000？（连一连）（8 分）

















关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 买一双旱冰鞋需要多少钱？（5 分）

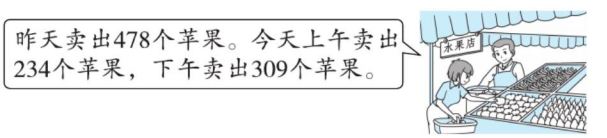


6. 橘子罐头有多少瓶？樱桃罐头呢？（8 分）

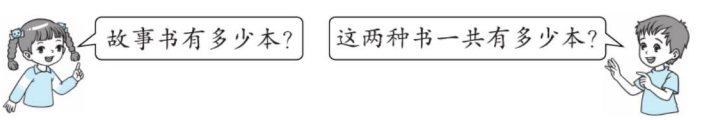


草莓罐头有 235 瓶　橘子罐头比草莓罐头多 68 瓶　樱桃罐头比橘子罐头多 129 瓶

7. 两天一共卖出多少个苹果？（5 分）



8. 图书馆里有科技书 471 本，故事书比科技书多 35 本。（8 分）



9. **填一填。**（9 分）

□ 3 □	9 □ 5	3 □ 5
+ □ 5	+ □ 2 □	+ 6 3 □
3 0 7	1 2 6 8	□ 7 0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　三位数减两、三位数的退位减法

(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 三位数减两、三位数退位减法的计算方法

1. 笔算减法要把(　　)数位对齐,从(　　)位减起,哪一位上的数不够减,要从前一位(　　),在本位上加(　　)再减。

2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 456 \\ -\ \ 84 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 345 \\ -\ 237 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 639 \\ -\ 345 \\ \hline \end{array}$$

3. 用竖式计算,并验算。

785 − 38 =　　958 − 671 =

易错点 忘记借出的“1”,仍按原数计算

4. 改正下面竖式中的错误。

$$\begin{array}{r} 759 \\ -\ 294 \\ \hline 565 \end{array}$$

改正:

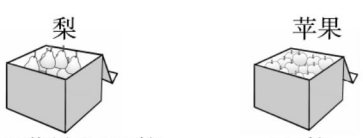
$$\begin{array}{r} 876 \\ -\ 549 \\ \hline 337 \end{array}$$

改正:

应用提升练

提升点 多种形式巩固退位减法,并用退位减法解决实际问题

5. 梨有多少箱?　【导学号 9353936】



比苹果少172箱　　456箱

6. 植物园里种了 496 棵杨树和 287 棵柏树。杨树比柏树多多少棵?

口算训练

52 − 18 =

1100 − 500 =

56 + 18 =

93 − 68 =

600 + 60 =

500 − 50 =

160 − 70 =

1300 − 800 =

72 − 34 =

600 − 400 =

7000 + 20 =

5000 + 800 =

2300 − 300 =

9300 − 9000 =

4000 − 1000 =



告诉你　退位减法并不难,相同数位要对齐;先从个位开始减,不够减时前退 1;退 1 本位要加 10,前位减 1 别忘记。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　隔位退位减 (答案见112页)

口算训练

74 − 56 =

180 − 80 =

31 − 16 =

51 − 24 =

1200 − 600 =

71 − 43 =

700 − 200 =

1100 − 800 =

90 − 43 =

150 − 70 =

8200 − 200 =

75 − 16 =

130 − 50 =

1500 − 500 =

180 − 90 =

基础导学练

知识点　隔位退位减的计算方法

1. 算一算。

$$\begin{array}{r} 405 \\ -\ 238 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 701 \\ -\ 184 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 900 \\ -\ 325 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 806 \\ -\ 388 \\ \hline \end{array}$$

2. 用竖式计算，并验算。

308 − 139 =　　1000 − 475 =

易错点　计算被减数中间有0的减法时，十位上是0，并且有退位时，要当9计算

3. 改正下面竖式中的错误。

$$\begin{array}{r} 701 \\ -\ 419 \\ \hline 392 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 900 \\ -\ 242 \\ \hline 668 \end{array}$$

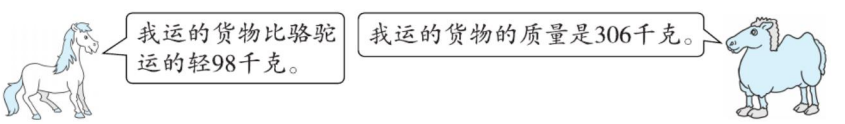
改正：

应用提升练

提升点　多种形式巩固隔位退位减并运用隔位退位减解决实际问题

4. 星辰小学二年级有400个小朋友参加视力检查，其中36个小朋友检查出视力异常，你知道视力正常的小朋友有多少个吗？

5. 小马运的货物的质量是多少千克？



隔位退位减的计算方法：个位不够减要从十位退1，若十位上是0，无1可退，则要从百位退1，当成10个十放到十位上，再从十位退1到个位，当成10个一计算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

☞（答案见 112 页）　时间：30 分钟　满分：100 分

1. 算一算，带 * 的要验算。（20 分）

$$\begin{array}{r} 653 \\ -\ 176 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 603 \\ -\ 176 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 603 \\ -\ 196 \\ \hline \end{array}$$

* 382 − 169 =　　* 606 − 169 =　　530 − 19 − 234 =

2. 按要求在（　　）里画“√”。（16 分）

（1）在结果大于 300 的算式后面的（　　）里画“√”。

94 + 198（　　）　　406 − 192（　　）　　615 − 198（　　）

（2）在结果小于 500 的算式后面的（　　）里画“√”。

698 − 205（　　）　　896 − 308（　　）　　913 − 304（　　）

3. 填表。（12 分）

被减数	672	258	705	514	602	700
减数	386		583		459	352
差		97		258		

4. 商场进行换季大降价。分别算一算，每件服装比原来便宜多少元？（12 分）



羊毛衫

原价：525 元
现价：380 元



羊毛裤

原价：205 元
现价：98 元



棉衣

原价：524 元
现价：398 元



羽绒服

原价：800 元
现价：348 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 百亩林运动会开始了。在1000米跑步比赛中，维尼熊跑了254秒，瑞比兔比它快67秒。你知道瑞比兔跑了多少秒吗？（7分）

6. 大润发超市三月份一共进了405箱苹果，先卖掉了138箱，又卖掉了179箱。现在还剩多少箱？（7分）

7. 朝阳小学一至三年级给福利院捐图书，三年级捐了503本，二年级比三年级少捐了56本，一年级比二年级少捐了48本。二年级和一年级分别捐了多少本？（8分）

8. 请你用下图中的物品和价格，提出一个用减法计算的问题，并解答。（10分）



书柜 247元　椅子 98元　桌子 385元

9. 明明、林林和丁丁住同一个小区。一天放学他们同时从学校门口出来往家走，5分钟后，明明离小区还有35米，林林离小区还有62米，丁丁离小区还有43米。谁走得最快？谁走得最慢？最快的和最慢的相差多少米？（8分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复　习 (答案见 112 页)

题型1 两、三位数的加法和减法

1. 口算。

56 + 37 =　　63 − 29 =　　1100 − 400 =　　46 + 38 =

42 − 16 =　　35 + 48 =　　600 + 500 =　　140 − 60 =

2. 用竖式计算,并验算。

256 + 347 =　　856 − 193 =　　700 − 564 =

3. 用竖式计算。

56 + 325 + 149 =　　852 − 347 − 164 =　　719 − 241 + 285 =

4. 想一想,填一填。

加数	231	36	
加数	195		156
和		214	438

被减数	982	344	
减数	427		235
差		128	364

5. 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 4\ \square\ 2 \\ +\ \square\ 3\ \square \\ \hline 6\ 2\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ \square \\ +\ \square\ 8\ 6 \\ \hline 3\ 6\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 1\ 6 \\ -\ 4\ \square\ \square \\ \hline 3\ 2\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \square\ 5 \\ -\ \square\ 9\ \square \\ \hline 1\ 1\ 1 \end{array}$$

题型2 用两、三位数的加减法解决实际问题

6. 剧院里共有 540 个座位,其中楼上有 64 个,其余都是楼下的。开始表演时有 387 位观众坐在楼下,楼下还有多少个空座位?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. (1)一台洗衣机多少元?



自行车 245 元



洗衣机比自行车贵 753 元

(2)买一辆自行车和一台洗衣机一共需要多少元?

8. 开心游乐场 8 时开门,到 9 时有 324 人在游乐场里游玩,9 ~ 12 时有 136 人离开,278 人进游乐场。到 12 时,游乐场有多少人?这一天 8 ~ 12 时一共有多少人到开心游乐场游玩?

9. 某校学生参观科技馆,学生人数如下表:

年级	一	二	三	四	五	六
人数	88	133	112	120	86	103

科技馆规定每次参观的人数不得超过 220 人,怎样安排比较合适?

10. 从游乐场到张海家要走 345 米,到学校要走 523 米。从王明家到学校要走 445 米。从王明家到张海家要走多少米?如果到游乐场呢?



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　认识角 (答案见113页)

基础导学练

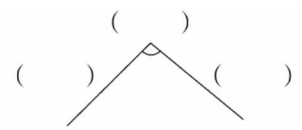
知识点 认识角

1. 下面图形中,是角的在括号里画“√”。



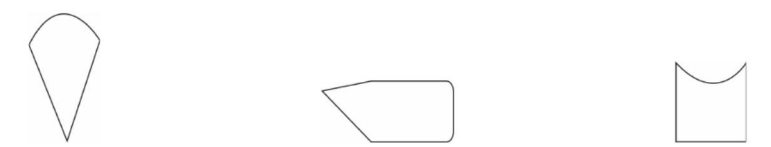
(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

2. 标出下面角的各部分名称。



易错点 没有正确认识角的特征

3. 下面的图形中各有几个角?数一数。

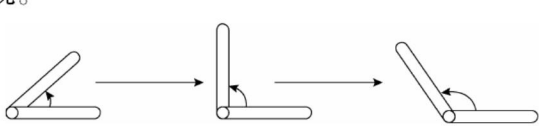


(　　)个　　(　　)个　　(　　)个

应用提升练

提升点1 进一步理解影响角的大小的因素

4. 操作与发现。



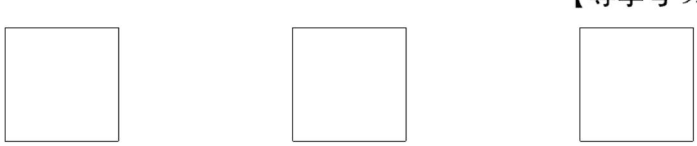
(1)用两根木条做成一个角,慢慢张开木条,角变(　　)。

(2)我发现:角的大小与两边的(　　)无关,与两边(　　)的大小有关。

提升点2 动手操作,进一步深化对角的认识

5. 一张正方形纸,用剪刀剪去一个角,还剩几个角?画一画,填一填。

【导学号 9353936】



还剩(　　)个角　　还剩(　　)个角　　还剩(　　)个角

口算训练

92 − 23 =

80 − 31 =

1300 − 900 =

67 + 17 =

400 + 300 =

500 + 800 =

77 + 15 =

140 − 60 =

830 − 800 =

40 − 19 =

6800 − 800 =

92 − 19 =

33 + 28 =

800 + 700 =

68 + 27 =



角有一个顶点和两条边,角的大小与边的长短无关,与两边叉开的大小有关。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识直角 (答案见113页)

口算训练

1000 − 400 =

96 − 49 =

86 − 37 =

800 + 2000 =

37 + 13 =

150 − 60 =

140 − 80 =

60 + 70 =

57 + 23 =

7700 − 700 =

32 + 29 =

700 + 600 =

65 − 56 =

23 + 75 =

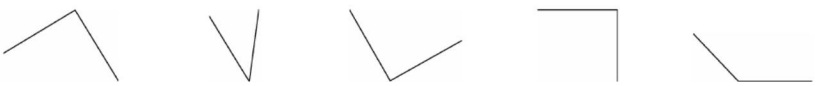
860 − 60 =

基础导学练


认识直角

知识点1 认识直角

1. 下面的角中，是直角的在括号里画“√”，不是直角的在括号里画“×”。

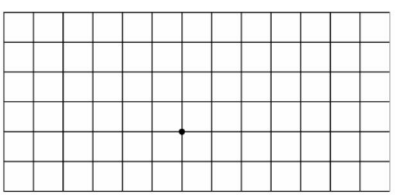


(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

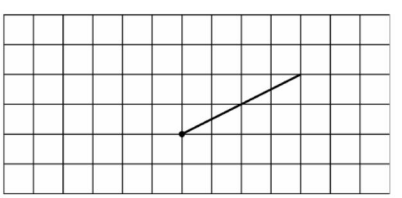
知识点2 用三角尺画直角

2. 按要求在方格纸上画直角。

(1)用所给出的点作顶点画直角。



(2)以给定的点为顶点，给定的线为一边画直角。



易错点 误认为直角也有大有小

3. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

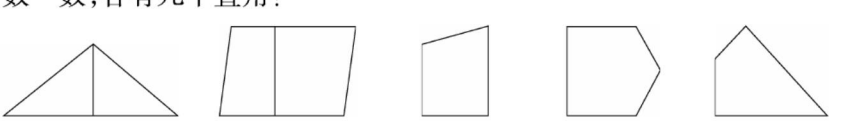
(1)老师画的直角比明明画的直角大。　(　　)

(2)所有的直角一样大。　(　　)

应用提升练

提升点 通过数直角进一步认识直角

4. 数一数，各有几个直角？



(　　)个　(　　)个　(　　)个　(　　)个　(　　)个

用三角尺上的直角比一比可以判断一个角是不是直角。所有的直角一样大。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识锐角、钝角 (答案见113页)

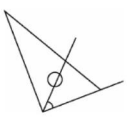
基础导学练

知识点 认识锐角和钝角

1. 写出下面角的名称。

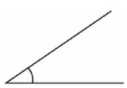


(　　)角



(　　)角

2. 选一选,填一填。



①



②



③



④



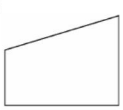
⑤

锐角:_____　　直角:_____　　钝角:_____

易错点 数图形中的角容易出错

3. 下面图形中各有几个锐角、几个直角、几个钝角?

(1)



(　　)个直角
(　　)个锐角
(　　)个钝角

(2)



(　　)个直角
(　　)个锐角
(　　)个钝角

应用提升练

提升点 通过动手操作进一步深化对直角、锐角和钝角的认识

4. 填一填,并根据所填的时间在钟面上画出时针和分针。

(1)



(　　)时整,时针和分针成直角。

(2)



(　　)时整,时针和分针成锐角。

(3)



(　　)时整,时针和分针成钝角。

口算训练

70 − 58 =

77 − 59 =

81 − 57 =

18 + 68 =

63 − 56 =

56 + 38 =

39 + 48 =

39 + 15 =

49 + 37 =

63 − 46 =

95 − 69 =

40 − 18 =

38 + 28 =

27 + 69 =

37 + 56 =



告诉你　锐角比直角小,钝角比直角大,我们可以用三角尺上的直角来判断一个角是哪种角。

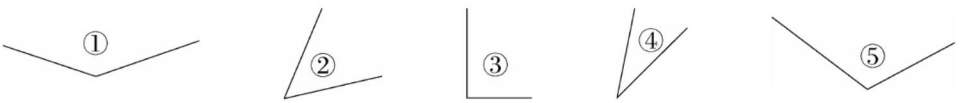
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（9）

☞（答案见 114 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

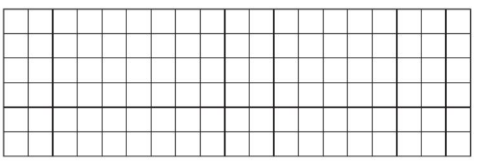
1. 把下面的角按从大到小的顺序排一排，再填一填。（填序号）（16 分）



（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

其中锐角有（　　），直角有（　　），钝角有（　　）。

2. 在方格纸上分别画一个直角、一个钝角和一个锐角。（6 分）



3. 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

（1）用放大镜看一个直角后，它就变成一个钝角。（　　）

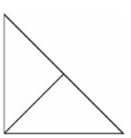
（2）一个角的两边越长，这个角就越大。（　　）

（3）从钝角中剪去一个直角，剩下的肯定是一个锐角。（　　）

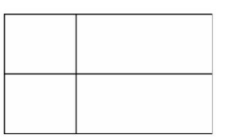
（4）一个平行四边形一般都有 2 个锐角和 2 个钝角。（　　）

（5）3 时 30 分，钟面上时针和分针形成的角是直角。（　　）

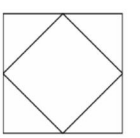
4. 你能在每个图形中找出几个直角？填一填。（9 分）



（　　）个直角

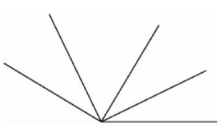


（　　）个直角



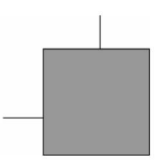
（　　）个直角

5. 填一填。（10 分）

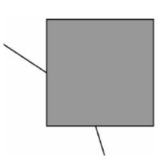


左边的图形中有（　　）个角，其中有（　　）个直角，（　　）个锐角和（　　）个钝角。

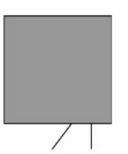
6. 猜一猜，被纸盖住的是什么角？（9 分）　　【导学号 9353936】



（　　）角



（　　）角



（　　）角

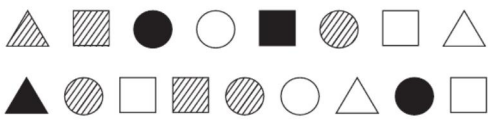
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数据的分类整理 (答案见114页)

基础导学练

知识点　按不同的标准表示分类整理数据的结果

1. 分一分。



(1)按形状分。

三角形	正方形	圆
(　　)个	(　　)个	(　　)个

(2)按颜色分。

黑色	白色	阴影
(　　)个	(　　)个	(　　)个

易错点　统计时出现重复数和漏数的情况

2. (1)按颜色分。

有颜色	无颜色
(　　)片	(　　)片



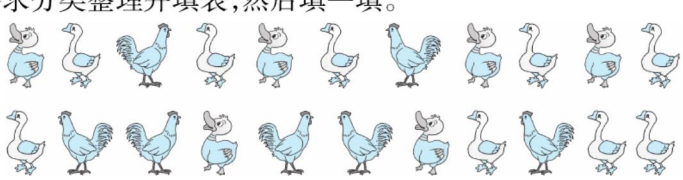
(2)按种类分。

			
(　　)片	(　　)片	(　　)片	(　　)片

应用提升练

提升点　感受生活中数据的分类整理，并对结果进行简单分析

3. 按要求分类整理并填表，然后填一填。



(1)把上面的几种家禽进行分类整理，用自己喜欢的方法表示出来。

鸡	
鸭	
鹅	

(2)从上表中我们可以知道：

①鸡有(　　)只，比鹅少(　　)只。②鸭和鹅共有(　　)只。

口算训练

50 + 90 =

500 + 200 =

52 − 48 =

300 + 40 =

65 + 15 =

43 + 27 =

12 + 78 =

400 + 90 =

96 − 25 =

25 + 66 =

70 + 90 =

80 − 27 =

60 + 80 =

130 − 70 =

54 + 43 =



告诉你　按不同的标准分类，结果是不同的。

关注微信公众号“熊猫资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数据的收集和整理 (答案见 114 页)

口算训练

400 + 800 =

26 + 18 =

84 + 15 =

39 + 35 =

62 − 38 =

92 − 13 =

53 + 16 =

35 + 47 =

76 + 24 =

32 − 17 =

41 − 39 =

70 − 25 =

57 + 15 =

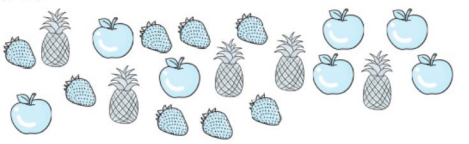
29 + 28 =

37 − 15 =

基础导学练

知识点 简单的数据的收集和认识简单的统计表

1. 我是小小统计员。



(1)用画“正”字的方法把个数记录下来。

(2)填表。

	(　　)个
	(　　)个
	(　　)个

2. 按形状进行分类,把结果填在表中。



♡	(　　)个
☆	(　　)个
✿	(　　)个
○	(　　)个

应用提升练

提升点 感受生活中数据的收集和整理,并由统计结果解决一些实际问题

3. 下面是二年级某班学生对某十字路口 10 分钟通过的机动车辆的统计情况。

卡车	大客车	小汽车	面包车
正 正 丅	正 正 正 丅	正 正 正 正	正 正 正 丅

完成下表和涂色表示各种车通过的辆数(每个方格代表 1 辆),并回答问题。

车辆种类	卡车	大客车	小汽车	面包车
辆数				

卡　车

大客车

小汽车

面包车

(1)(　　)最多,(　　)最少。

(2)大客车比面包车多多少辆?

1. 把统计的数据填写在表格中,用来呈现调查数据的结果,这样的表格就叫统计表。
2. 记录数据时,可以用文字和符号等多种方法记录,也可以画“正”字记录。

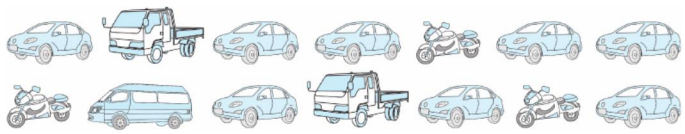
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(10) ☞(答案见114页)

时间:15分钟 满分:60分

1. 看图填一填,再回答问题。(共26分)



(1)按车型分类。(8分)

面包车	(　　)辆
卡车	(　　)辆
小轿车	(　　)辆
摩托车	(　　)辆

(2)按轮子的个数分类。(6分)

两个轮子的	(　　)辆
四个轮子的	(　　)辆
六个轮子的	(　　)辆

(3)按车型分,(　　)车的辆数最多,(　　)车的辆数最少。(4分)

(4)两个轮子的车比四个轮子的车少(　　)辆。(2分)

(5)请你提出一个数学问题并解答。(6分)

2. 二(2)班举行一次班长选举会,丽丽记录了五位候选人的票数情况。你能根据下面的记录填一填吗?(12分)

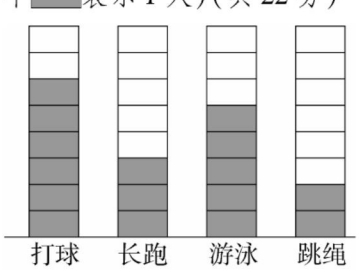
丁晓	赵静	张力	杨雪	陈迈
正一	正正	正下	正正正丁	正
(　　)票	(　　)票	(　　)票	(　　)票	(　　)票

从表中知道(　　)当选为二(2)班班长。

3. 如图统计的是部分同学假期进行体育锻炼的情况。(一个▭表示1人)(共22分)

(1)将下面的表格填写完整。(8分)

种类	打球	长跑	游泳	跳绳
人数				



(2)(　　)的同学最多,有(　　)人。(4分)

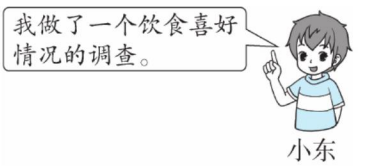
(3)如果1个▭表示2人,那么游泳的有多少人?跳绳的有多少人?(10分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

了解你的好朋友 (答案见 114 页)

1. 下面是小东对好朋友们饮食喜好的调查记录。

只爱吃菜	只爱吃肉	肉和菜都爱吃
3 人	5 人	7 人



(1)根据表格涂一涂。(1 个 ▢ 表示 1 人)

只爱吃菜 ▢▢▢▢▢▢▢▢▢▢

只爱吃肉 ▢▢▢▢▢▢▢▢▢▢

肉和菜都爱吃 ▢▢▢▢▢▢▢▢▢▢

(2)小东调查了(　　)人,(　　)的人数最多,(　　)的人数最少。

2. 明明对他的好朋友们进行了一些调查,观察下面的记录,并解决问题。

姓名	调查内容		
	最喜欢的水果	最喜欢的球类项目	最喜欢的学科
李兰	苹果	乒乓球	语文
张亮	香蕉	足球	数学
陈明	苹果	乒乓球	音乐
李田	香蕉	乒乓球	数学
赵一	香蕉	乒乓球	语文
洪亮	苹果	足球	数学
李宁	香蕉	足球	数学
张田	苹果	乒乓球	语文
赵照	苹果	乒乓球	音乐

(1)把明明记录的结果分类整理,并用自己的方法表示出来。

按最喜欢的水果分类	按最喜欢的球类项目分类	按最喜欢的学科分类

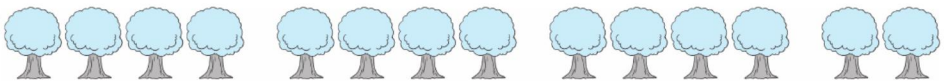
(2)明明一共调查了多少人?　　(3)通过整理,你发现了什么?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　有余数的除法 ☞(答案见114页)

考点1 有余数的除法的计算

1. 填一填。

(1)

14 ÷ □ = □(份)……□(棵)　　14 ÷ □ = □(棵)……□(棵)

(2)□ ÷ 8 = 9……☆,☆最大是(　　),这时□是(　　)。

(3)76里面最多有(　　)个9,38里面最多有(　　)个6。

(4)在(　　)里填上合适的数。

(　　) ÷ (　　) = 7……6　　57 ÷ (　　) = (　　)……3

2. 用竖式计算。

28 ÷ 5 =　　45 ÷ 9 =　　56 ÷ 6 =　　49 ÷ 8 =

考点2 用有余数的除法解决实际问题

3. 50个羽毛球装在盒子里,每个盒子装8个,全部装完,至少需要多少个盒子?

4. 小丽有23元,买6元1本的练习本,最多能买几本?再添多少元又能买1本?

5. 元宵节前,学校在楼上挂了一串彩灯,彩灯按红、黄、蓝、绿、紫的顺序排列。第47盏彩灯是什么颜色的?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　认识时、分、秒和分米、毫米 (答案见115页)

考点1 时、分、秒

1. 在(　　)里填上合适的时间单位。

(1)一节课的时间是40(　　)。

(2)小学生每天在校时间是6(　　)。

(3)心跳10下大约要7(　　)。

(4)看一场电影大约用了2(　　)10(　　)。

2. 时针从6走到9经过了(　　)小时,从9走到2经过了(　　)小时。

分针从12走到8经过了(　　)分,从8走到2经过了(　　)分。

3. 写出下面各钟面上的时刻。






____时____分　　____时____分　　____时____分　　____时____分

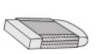
____:____　　____:____　　____:____　　____:____

考点2 分米和毫米

4. 在(　　)里填上合适的长度单位。







厚约1(　　)　　高约7(　　)　　身体长约5(　　)　　长约4(　　)

5. 填空。

(1)40毫米=(　　)厘米　　5米=(　　)分米

6分米=(　　)厘米　　800厘米=(　　)米

(2)在◯里填上“>”“<”或“=”。

60厘米◯34分米　　1米◯10厘米　　4米◯40分米

23分米◯2米　　30厘米◯5毫米　　30毫米◯3厘米

6. 画一画。　　【导学号 9353936】

(1)画一条长80毫米的线段。　　(2)画一条比1分米短4厘米的线段。

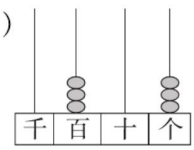
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　万以内数的认识 (答案见 115 页)

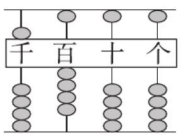
考点　万以内数的认识

1. 填空。

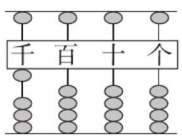
(1)



(　　)



(　　)



(　　)

(2)8 个千和 6 个十合起来是(　　),8 个千和 6 个一合起来是(　　)。

(3)最大的四位数是(　　),给它添上 1 是(　　)。

(4)用 5 、0 、7 、3 这四张卡片组成不同的四位数,其中最大的数是(　　),最小的数是(　　)。

2. 一个四位数,千位上是最小的一位数,个位上是最大的一位数,其他各位上都是 0,这个数是(　　)。

3. 找规律填数。

(1)4500、4600、4700、(　　)、(　　)、(　　)。

(2)8000、7500、7000、(　　)、(　　)、(　　)。

(3)2143、3244、4345、(　　)、(　　)、(　　)。

(4)6452、(　　)、6448、6446、(　　)、(　　)。

4.



百合有 692 枝



玫瑰比百合多一些



菊花比百合多得多



郁金香比百合少一些

(1)(　　)最多,(　　)第二,(　　)最少。

(2)还可以说:比(　　),比(　　)。

5. 《科学世界》和《七彩文学》各有多少页?在相应的位置上写上书名。



我有208页。

我的页数比《数学乐园》少一些。



我的页数比《数学乐园》多得多。



《数学乐园》			
208 页	220 页	190 页	525 页

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 4 课时　两、三位数的加法和减法 (答案见 115 页)

考点 1　两、三位数的加法和减法计算

1. 口算。

54 − 38 =	64 + 35 =	160 − 70 =	30 + 200 =
86 − 48 =	22 + 68 =	700 + 5000 =	200 + 800 =

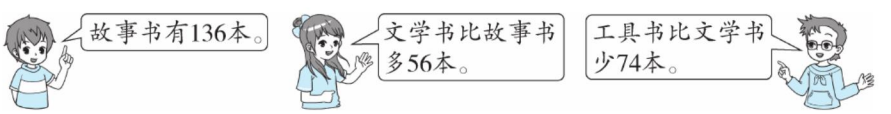
2. 计算下面各题,并验算带☆的题。

456 + 538 =　　670 − 352 =　　☆800 − 607 =

考点 2　用两、三位数的加法和减法解决实际问题

3. 

果园里三种果树一共有多少棵?

4. 

文学书和工具书各有多少本?

5. 王阿姨带了 350 元钱,她想买 75 元的电子称和 999 元的小冰箱。王阿姨还差多少元?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第5课时　认识方向和角的初步认识 (答案见115页)

考点1 认识方向

1. 早晨起来，面向太阳站立，前面是(　　)，后面是(　　)，左面是(　　)，右面是(　　)。

2. 小红家在学校的东南方向，那么学校在小红家的(　　)方向。

3.

冷饮店	报亭	超市
学校	书店	服装店
银行	小明家	游乐场

↑北

(1)书店在小明家的(　　)面，在超市的(　　)面。

(2)学校在书店的(　　)面，游乐场在书店的(　　)面，冷饮店在书店的(　　)面。

(3)学校的(　　)面是报亭，(　　)面是小明家。

(4)服装店的西北面是(　　)，西南面是(　　)。

考点2 认识角

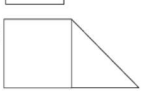
4. (1)钝角比直角(　　)，锐角比直角(　　)。

(2)角的两条边张开得越大，角就越(　　)；角的两条边张开得越小，角就越(　　)。

5. 找一找。

(1)

左图有(　　)个角。

(2)

你能用三角尺在左图中找出5个直角吗？找出并画上标记。

6. 写出下面钟面上的时间，并判断时针和分针形成了哪种角。　【导学号 9353936】



_____：_____

_____角



_____：_____

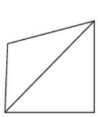
_____角



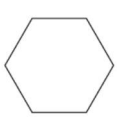
_____：_____

_____角

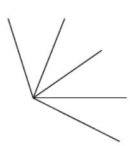
7. 数一数。



(　　)个角



(　　)个角

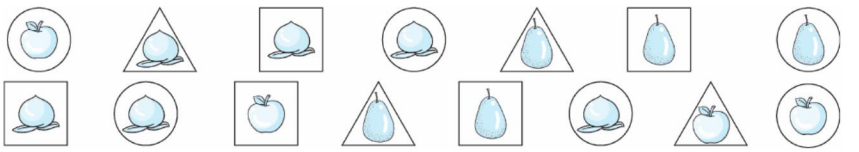


(　　)个角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　数据的收集和整理（一）☞(答案见 115 页)

1. 分类整理数据，用自己喜欢的方法表示出来，并回答下列问题。



按水果分类

桃	梨	苹果

按图形分类

三角形	正方形	圆

(1)苹果比桃少(　　)个。　　(2)桃和梨一共有(　　)个。

(3)三种图形一共有(　　)个。

2. 下面是小丽调查本班同学最喜欢去哪里春游的情况。

地点	植物园	动物园	游乐园	森林公园	湖滨公园
人数	5	10	20	4	2

(1)最喜欢去(　　)的人数最多，最喜欢去(　　)的人数最少。

(2)小丽所在班级一共有(　　)人。

(3)如果你是班主任，你将安排同学们去哪里春游？

3. 下面是小明和小军玩“石头、剪刀、布”游戏的结果。小军赢了(　　)次。

小明

赢	输	平
正下	正	丅

小军

赢	输	平
?	正下	丅

4. 下面是三年级提高班报名人数的情况。根据记录，在表格中填一填，并回答问题。

三(1)班　数学：正正一　　语文：正正丅　　英语：正正下

三(2)班　数学：正正下　　语文：正正丅　　英语：正正下

科目	语文	英语	数学
人数	(　　)人	(　　)人	(　　)人

(1)(　　)科目报名人数最多。(　　)科目和(　　)科目报名人数同样多。

(2)你还能提出哪些数学问题？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。(第 7 题 4 分,其余每空 1 分,每道算式 1 分,共 33 分)

1. 

(1)有(　　)个草莓,每个蛋糕上放(　　)个,放了(　　)个蛋糕,还剩(　　)个。

□÷□=□(个)……□(个)

(2)有(　　)个草莓,平均放在(　　)个蛋糕上,每个蛋糕放(　　)个,还剩(　　)个。

□÷□=□(个)……□(个)

2. 

□÷□=□(束)……□(个)

□÷□=□(个)……□(个)

3. 49÷6=8……1,这个算式读作:(　　)。在这个算式中,被除数是(　　),商是(　　),1 是(　　)。

4. 27 里最多有(　　)个 8,75 里最多有(　　)个 9。

5. 在算式○÷7=4……△中,△最大是(　　),这时○是(　　)。

6. (　　)里最大能填几?

(　　)×8<44　　73>9×(　　)　　(　　)×6<32

7. 在(　　)里填上合适的数。

(1)29÷8=(　　)……(　　)　　(2)(　　)÷5=6……(　　)

(3)(　　)÷(　　)=4……2　　(4)23÷(　　)=(　　)……5

8. ○□△☆○□△☆○□△☆……照这样排下去,第 23 个图形是(　　),第 32 个图形是(　　)。

9. 四月份有 30 天,一共有(　　)个星期多(　　)天。

10. 鸡妈妈捉了 46 只虫子,至少吃掉(　　)只,就正好可以平均分给 7 只小鸡;最少再捉(　　)只,也正好可以平均分给 7 只小鸡。

二 用竖式计算。(18 分)

63÷8=　　49÷7=　　40÷6=

25÷6=　　42÷5=　　38÷7=

三 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. □÷5=□……□中,余数有(　　)种可能。

①3　　②4　　③5

2. ◯÷☆=7……4,☆最小是(　　)。

①3　　②8　　③5

3. 下面计算正确的是(　　)。

①44÷8=6……4　　②54÷9=5……9　　③36÷5=7……1

4. 有 30 只鸽子,每 4 只装 1 个笼子,装这些鸽子一共需要(　　)个笼子。

①7　　②8　　③9

5. 一个两位数,除以 5 得到的商和余数相等,这样的两位数共有(　　)个。

①2　　②3　　③4

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

四 分一分。（9 分）

① 42 ÷ 8	② 36 ÷ 4	③ 33 ÷ 5
④ 30 ÷ 5	⑤ 26 ÷ 3	⑥ 67 ÷ 8
⑦ 50 ÷ 8	⑧ 51 ÷ 6	⑨ 45 ÷ 9
余数是 2	余数是 3	没有余数

五 解决问题。（共 30 分）

1. 每个同学分得几本，还剩几本？（5 分）



2. 4 元最多可以买几个毽子，还剩几角钱？（5 分）



3. 34 人同时用餐，每张餐桌坐 6 人，至少需要几张餐桌？（5 分）



4. 汽车修理厂给汽车安装车轮，一共有 34 个轮子，最多可以安装几辆这样的汽车？（5 分）



5. 有一包糖果，不到 40 块。平均分给 5 个孩子或平均分给 7 个孩子，都剩 4 块。这包糖果共有多少块？（5 分）

6. 小华买来 18 个橘子，平均分给爷爷、奶奶、爸爸和妈妈后，剩下的给自己。小华分到多少个橘子？（5 分）

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校

一 填一填。(第 11 题 6 分,其余每空 1 分,共 39 分)

1. 钟面上有(　　)个数字,每两个数字之间有(　　)个小格,是(　　)分钟。
2. 时针、分针、秒针在钟面上分别走了一圈,时针走了(　　)小时,分针走了(　　)分钟,秒针走了(　　)秒。
3. 时针从 12 走到 9,走了(　　)小时,从 9 走到 1,走了(　　)小时。
4. 分针从 12 走到 9,走了(　　)分钟,从 9 走到 1,走了(　　)分钟。
5. 分针从 12 出发走了 25 个小格,经过了(　　)分钟,现在分针指着数字(　　)。
6. 钟面上时针指在 8 和 9 之间,分针指着 7,这时是(　　)时(　　)分,写作(　　)。
7. 妈妈每天早上 8 时要到单位上班,从家到单位要花 20 分钟,她最迟要在(　　)时(　　)分从家里出发。
8. 08:35:45 电子表上的时间是(　　)时(　　)分(　　)秒。
9. 在○里填上“>”“<”或“=”。

40 分钟 ○ 40 秒　　1 小时 ○ 100 分钟

1 分 20 秒 ○ 80 秒　　60 秒 ○ 1 小时

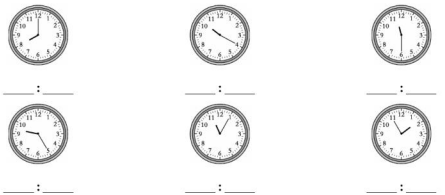
半小时 ○ 50 分钟　　4 小时 ○ 4 分钟

10. 按时间长短排一排。

55 秒　60 分　4 小时　49 秒　60 秒

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

11. 写出钟面上的时刻。



____:____　____:____　____:____

____:____　____:____　____:____

12. 王师傅把一根木头锯成 2 段要 2 分钟,他把这根木头锯成 4 段要(　　)分钟。如果他锯完这根木头共用了 12 分钟,那么这根木头被锯成了(　　)段。

二 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 2 分,共 10 分)

1. 分针走 1 大格是 10 分。(　　)
2. 时、分、秒相邻两个单位间的进率都是 10。(　　)
3. 9 时零 5 分写作 9:05。(　　)
4. 六点一刻就是 6 时 15 分。(　　)
5. 当分针和时针重合时,所表示的时刻一定是 12 时。(　　)

三 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 钟面上分针走 2 小格,秒针走(　　)

① 2 小格　② 2 大格　③ 2 圈

2. 一首歌 1 个人唱要 3 分,5 个人合唱这首歌要(　　)分。

① 15　② 3　③ 5

3. 学校的第一节课是 8 时 30 分上课,9 时 10 分下课,这节课上了(　　)。

① 40 分　② 30 分　③ 60 分

4. 心脏跳动 78 下,大约需要(　　)。

① 3 分　② 6 秒　③ 1 分

5. 秒针从 12 走到 12 是(　　)。

① 12 分　② 12 小时　③ 60 秒

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

四 连一连，画一画。（共 15 分）

1. 选择合适的时间连一连。（8 分）

一节数学课　　一场电影　　小丁跑 200 米　　分针从 5 走到 7

45 秒　　10 分　　40 分　　2 时

2. 给下面的钟面画上分针。（6 分）


2:15


4:30


9 时零 5 分

3. 根据规律画出第 4 个钟面所表示的时间。（1 分）






五 看图写时间。（8 分）






（　）分钟 →

（　）分钟 →


小芳 6:30 起床　　（　）开始吃早餐　　（　）出门上学

六 走进生活。（共 18 分）

1. （4 分）





2. 陈老师做一朵花用了 7 分钟，王老师 30 分钟做了 6 朵花。

（1）王老师做一朵花需要多长时间？（3 分）

（2）每做一朵花，王老师要比陈老师快多少分钟？（3 分）

3. 二年级（1）班一位同学回到家的时间是 4:30，她先用 20 分钟做完了语文作业，接着又用 15 分钟做完了数学作业，再过多长时间刚好是 5:30？（4 分）

4. 公交车每隔 8 分钟开出一辆，早上 6:00 开出第一辆，到 6:32 总共开出了多少辆？（4 分）

密 封 线

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

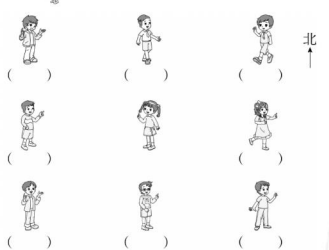
第三单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。(每空 1 分,共 27 分)

1. 早晨,小强上学,背对太阳。小强的前面是(　　)面,后面是(　　)面,左面是(　　)面,右面是(　　)面。
2. 我国树的年轮较疏的一面向着(　　)面,较密的一面向着(　　)面。
3. 奇奇和贝贝面对面玩"你拍一我拍一"的拍手游戏,奇奇面朝东,贝贝面朝(　　)。
4. 明明从学校去图书馆时先向南走,再向西走。从图书馆回学校时,他应该先向(　　)走,再向(　　)走。
5. 小朋友们分别站在的哪个方向?在图中填一填。



6.



(1)写出冬冬从家去少年宫的路线。

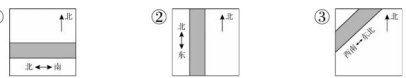
冬冬家 —南→ 电影院 —(　)→ □ —(　)→ □

(2)写出冬冬从少年宫回家的路线。

少年宫 —(　)→ □ —(　)→ □ —(　)→ □

二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

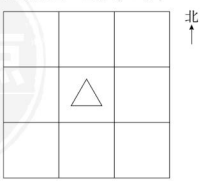
1. 和东北相对的方向是(　　)
　① 东南　　② 西南　　③ 西北
2. 邮局在银行的南面,报社在银行的北面,报社在邮局的(　　)面。
　① 南　　② 北　　③ 东北
3. 小林和小冬面对面站立,小冬面向西,那么小林的左边是(　　)面。
　① 西　　② 北　　③ 南
4. 下面道路走向标注全对的一幅图是(　　)。



5. 学校在小红家的北面,电影城在小红家的东面,电影城在学校的(　　)面。
　① 东北　　② 西北　　③东南

三 动手操作。(共 18 分)

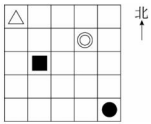
1. 按要求画一画。(10 分)



(1)在△的东面画▱。
(2)在△的西南面画○。
(3)在△的东北面画□。
(4)在△的南面画☆。
(5)在△的西北面画□。

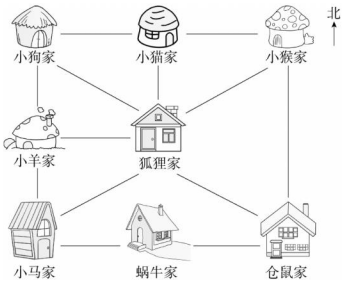
关注微信公众号"数辅资料站"获取更多学习资料

2. 按要求做题。(8 分)

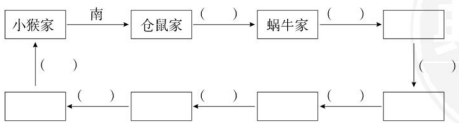


(1)△先向东移动 2 格,再向西南移动 2 格。
(2)■先向南移动 1 格,再向东北移动 3 格。
(3)◎先向西移动 3 格,再向东南移动 2 格。
(4)●先向北移动 1 格,再向西北移动 3 格。

四 看图填空。(共 21 分)

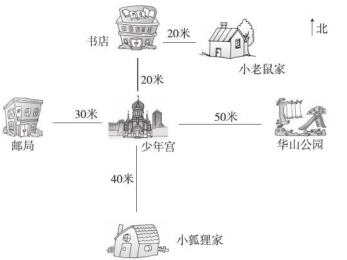


1. 小猴家在狐狸家的(　　)面,小羊家在狐狸家的(　　)面,仓鼠家在小狗家的(　　)面,小羊家在蜗牛家的(　　)面。(4 分)
2. (　　)家在蜗牛家的西面,小猫家在(　　)家的西北面,小马家的东北面是(　　)家、(　　)家和(　　)家。(5 分)
3. 周末,小猴想从家出发去拜访所有的小动物,怎样走才能不重复?(12 分)



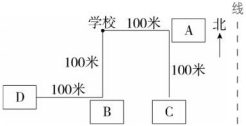
五 走进生活。(共 24 分)

1. 看图填空。(每空 2 分,共 20 分)



(1)小老鼠从家出发先向(　　)面走(　　)米,到达书店,再向(　　)面走(　　)米,到达少年宫。
(2)小狐狸从家出发先向(　　)面走(　　)米,到达少年宫,再向(　　)面走(　　)米,到达华山公园。
(3)小狐狸家在书店的(　　)面,少年宫在华山公园的(　　)面。

2. 小丽从家出发,先向北走 100 米,再向西走 100 米到达学校。图中哪个字母表示小丽家?(4 分)



关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第四单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 做一做。(每空 1 分,共 35 分)

1. 

这个数是由(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成的。

2. 9508 是(　　)位数,最高位是(　　)位,5 在(　　)位上,表示(　　)。

3. 269 前面一个数是(　　),后面一个数是(　　)。

4. 一个四位数,个位和千位上是 6,其余数位上都是 0,这个数是(　　)。

5. 最大的三位数是(　　),给它添上 1 是(　　)。

6. 8 个千、5 个百和 6 个一组成的数是(　　)。

7. 计数器从右往左数,第(　　)位是千位,它在(　　)位的右边,在(　　)位的左边。

8. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

3578 ◯ 3587　　999 ◯ 1001　　9566 ◯ 9559　　4574 ◯ 4574

9. □里最大能填几?

34 □ 6 < 3462　　8562 > 8 □ 80　　□ 98 < 1005

10. 写出 3 个千位上是 5 的四位数,将其按从大到小的顺序排列。

(　　) > (　　) > (　　)

11. 找规律,填一填。

(1)1960,1970,(　　),1990,(　　)。

(2)6001,6000,(　　),(　　),5997。

(3)7330,7230,7130,(　　),(　　)。

(4)9086,8186,7286,(　　),(　　)。

二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 下面三个数中,一个零也不读的数是(　　)。

① 1080　　② 1008　　③1800

2. 一千一千地数,3000 前面一个数是(　　)。

① 4000　　② 2000　　③2900

3. 用 4,7,0,3 组成的最大四位数是(　　)。

① 7043　　② 7430　　③7403

4. 下面三个数中,最接近 6000 的数是(　　)。

① 5860　　② 6004　　③5900

5. 图中右边瓶中大约有 400 粒黄豆,左边瓶中大约有(　　)粒黄豆。

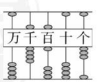


① 200　　② 800　　③400

三 直接写出得数。(12 分)

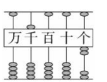
50 + 70 =	7600 − 600 =	8003 − 3 =
200 + 5000 =	8000 − 5000 =	40 + 3000 =
600 + 400 =	9090 − 9000 =	1300 − 600 =
400 + 900 =	207 − 200 =	2000 + 8000 =

四 写一写,读一读。(12 分)



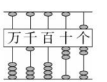
写作:_____

读作:_____



写作:_____

读作:_____

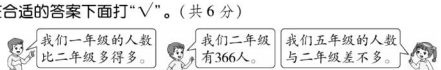


写作:_____

读作:_____

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

五 在合适的答案下面打“√”。（共 6 分）



1. 一年级可能有多少人？（3 分）

321 人	370 人	493 人

2. 五年级可能有多少人？（3 分）

270 人	360 人	502 人

六 解决实际问题。（共 25 分）

1. 学校跑道一圈长 400 米。



（1）小月要跑多少米？（3 分）

（2）小月再跑 200 米就跑满 2 圈了，她已经跑了多少米？（3 分）

2. 书店出售某种书。

	第一天	第二天	第三天	第四天
售出本数 / 本	5018	5925	3108	4897
接近几千本 / 本				

（1）每天售出的书各接近几千本？填在表中。（4 分）

（2）第几天售出书的本数与第一天差不多？（2 分）

（3）第二天和第三天大约一共售出多少本？（3 分）

3. 学校举行数学知识竞赛，甲、乙、丙三组所得的分数都是三位数，但是分数牌上有两盏灯坏了，所以有两个数字看不见了。

甲组 458　　乙组 6□8　　丙组 49□

（1）找出得分最高的组，在括号里画“□”；找出得分最低的组，在括号里画“◯”。（4 分）

甲组（　　）　　乙组（　　）　　丙组（　　）

（2）乙组的分数在 600～650 之间，把可能的分数按从小到大的顺序排列出来：（　　）。（4 分）

（3）丙组可能取得的分数中，最高分数是（　　），最低分数是（　　）。（2 分）

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

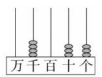
期中检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。(第 12 小题 2 分,其余每空 1 分,共 34 分)

1.



写作:(　　)　　写作:(　　)　　写作:(　　)

读作:(　　)　　读作:(　　)　　读作:(　　)

2. 6 个千是(　　),7600 里面有(　　)个百。

3. 5 个一,9 个百和 3 个千组成的数是(　　)。

4. 一百一百地数,7000 前面一个数是(　　),后面一个数是(　　)。

5. 时针从 12 走到 4,经过了(　　)小时;分针从 12 走到 4,经过了(　　)分钟。

6. □ ÷ □ = 8……5,除数最小是(　　),这时被除数是(　　)。

7. 小麦有 960 袋,大麦有 1980 袋,两种粮食大约有(　　)袋。

8. 小刚从家去少年宫往西北方向走,他从少年宫回家往(　　)方向走。

9. 在○里填上“>”“<”或“=”。

60 秒○1 时　　989○1001　　9309○9320

3 分○30 秒　　6547○6457　　40 个十○4 个百

10. 用 3,0,8,5 组成的最大四位数是(　　),最小四位数是(　　),最接近 5000 的数是(　　)。

11. 找规律填数。

(1)7070,7080,7090,(　　),(　　),(　　)。

(2)7897,7796,7695,(　　),(　　),(　　)。

12.



□ ÷ □ = □(瓶)……□(朵)

□ ÷ □ = □(朵)……□(朵)

二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 3□92 > 3295,□里最小填(　　)。

①0　　②3　　③9

2. 在算盘上拨 7046 用了(　　)个珠子。

①8　　②9　　③10

3. 用两个 5 和两个 0 能组成(　　)个不同的四位数。

①1　　②2　　③3

4. 一台洗衣机的价格是 980 元,一台电风扇的价格比它便宜得多。一台电风扇的价格可能是(　　)。

①250 元　　②950 元　　③1000 元

5. 从教室的前面走到后面需要 6(　　)。

①时　　②分　　③秒

三 算一算。(共 18 分)

1. 直接写出得数。(9 分)

28 ÷ 7 =	9 × 8 =	560 − 60 =
300 + 40 =	4000 + 500 =	8200 − 8000 =
750 + 200 =	370 + 300 =	1000 − 300 =

2. 用竖式计算。(9 分)

42 ÷ 6 =　　55 ÷ 9 =　　39 ÷ 4 =

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

四 写出钟面上的时间。(8 分)

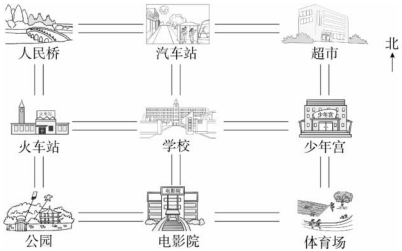





____时____分　____时____分　____时____分　____时____分

____:____　____:____　____:____　____:____

五 辨别方向我能行。(14 分)



1. 学校在少年宫的(　　)面,在火车站的(　　)面。人民桥在体育场的(　　)面,超市在公园的(　　)面。
2. 从学校去电影院,应该向(　　)走。
3. 学校的西南面是(　　),东北面是(　　)。

六 解决实际问题。(共 16 分)

1. 2 名老师带 37 名学生去划船,每条船最多可以坐 4 人,他们至少要租多少条船?(4 分)

2. 芳芳家和明明家都在学校的正北方向,芳芳家离学校 2000 米,明明家离学校 2700 米。他们两家相距多少米?(4 分)

3. 5 元最多可以买几张贺卡?(4 分)



4. 小军家离电影院有 40 分钟的路程,他要在 8:25 赶到电影院,最晚应在几时几分从家出发?(4 分)

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 做一做。(第 6 小题 2 分,其余每空 1 分,共 24 分)

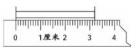
1. 写出下面物体的长度。



(　　)毫米



(　　)毫米

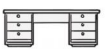


(　　)毫米

2. 在括号里填上合适的长度单位。



杯子高约 14(　　)。



写字台高约 8(　　)。



冰箱高约 2(　　)。



蝴蝶体长 35(　　)。



楼高约 30(　　)。



故事书厚约 20(　　)。

3. 在括号里填上合适的数。

5 分米 = (　　)毫米　　7 米 = (　　)分米

4 分米 = (　　)厘米　　8 厘米 = (　　)毫米

100 毫米 = (　　)厘米　　60 厘米 = (　　)分米

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

100 毫米○1 分米　　4 厘米○40 毫米　　7 分米○68 毫米

18 毫米○1 分米　　5 厘米○7 毫米　　2 米○20 厘米

5.  高 8 分米,它再长(　　)分米正好是 1 米。

6. 把下列长度按从大到小的顺序排一排。

3 米　　30 厘米　　45 分米　　50 毫米

二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. (　　)的长度接近 1 分米。

① 1 支毛笔　　② 1 支粉笔　　③ 1 把雨伞

2. 明明的手掌宽约(　　)。

① 70 毫米　　② 70 厘米　　③ 70 分米

3. 要在墙上钉一根钉子挂书包,你认为哪种长度的钉子合适?(　　)。

① 60 毫米　　② 6 毫米　　③ 16 毫米

4. 小月高 132 厘米,小茹高 14 分米,小静高 1 米 42 厘米,她们三人中,(　　)最高。

① 小月　　② 小茹　　③ 小静

5. “天桥”允许通过的高度为 15 厘米。











哪辆“车”能通过“天桥”?(　　)。

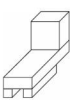
①



②



③



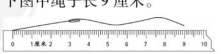
三 判一判。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 2 分,共 10 分)

1. 写字时头离书桌 15 毫米比较合适。(　　)

2. 小芳的一条裤子长 1 分米。(　　)

3. 一张普通白纸的厚度大约是 1000 毫米。(　　)

4. 下图中绳子长 9 厘米。(　　)



5. 米、分米、厘米、毫米,每相邻的两个单位之间的进率是 10。(　　)

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

四 量一量，画一画。（共 14 分）

1. 量出下面两条线段的长度，再连接另外两个点，画出一条线段，并量出这条线段的长度。（8 分）



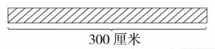
最长的一条线段比最短的一条线段长（　　）厘米。

2. 画一条比 75 毫米短 1 厘米的线段。（3 分）

3. 画一条比 1 分米长 2 厘米的线段。（3 分）

五 解决问题。（共 42 分）

1. 下面的纸条长 300 厘米，剪去 160 厘米。还剩多少厘米？是多少分米？（6 分）



2. 奇奇往水桶里倒了一些水，桶中水高 20 厘米，此时水面到桶口的高度为 50 厘米，这个水桶高多少分米？（6 分）

3. 做一朵花需要用 6 分米的彩带，一根 4 米长的彩带最多能做多少朵花？（6 分）

4. 下面是某地区 2019 年 6～8 月三个月的降雨量统计表。

月份	6 月	7 月	8 月
降雨量/毫米	100	157	180

（1）（　　）月份的降雨量最多，（　　）月份的降雨量最少。（4 分）

（2）6 月份的降雨量比 8 月份少多少毫米？（4 分）

5. 可可的爸爸一步的长度如下图，爸爸沿着家里的客厅长大约走了 9 步，宽大约走了 5 步。算一算，可可家客厅的长和宽大约是多少？（10 分）



6. 王老师有一根 4 米长的绳子，剪了 4 次后，平均每根绳子长多少分米？（6 分）

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填,画一画。(第 1 题 2 分,第 7 题 3 分,其余每空 1 分,共 20 分)

1. 根据 287 + 35 = 322 写出两道减法算式。

(　　) − (　　) = (　　)　　(　　) − (　　) = (　　)

2. 比 360 大 34 的数是(　　),比最小的三位数小 1 的数是(　　)。

3. 同一本书,丽丽看了 143 页,凡凡看了 178 页,(　　)剩下的多,多(　　)页。

4. 由 9、0、6 三个数字组成的最大的三位数是(　　),最小的三位数是(　　),它们相差(　　)。

5. 科技馆上午有 293 人参观,下午有 406 人参观,估算一下,全天大约有(　　)人参观科技馆。

6. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

320 − 80 ○ 320　　56 + 765 ○ 765 + 56

405 + 176 ○ 405 + 298　　600 ○ 391 + 301

908 − 378 ○ 908 − 587　　91 − 17 ○ 66

7. 在结果大于 400 的算式后面的□里画“√”。

840 − 509 □　　935 − 508 □　　1000 − 729 □

196 + 293 □　　204 + 187 □　　95 + 315 □

8. 晨晨最近看了一本共 312 页的故事书,他第一天看了 65 页,第二天看了 119 页,第三天应该从第(　　)页看起。

二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 要验算 461 − 235 = 226,下列验算方法错误的是(　　)。

① 461 − 226　　② 461 + 226　　③ 226 + 235

2. □ + 36 的结果是七十多,那么□里的数可能是(　　)。

① 47　　② 37　　③ 27

3. 下面的算式中,(　　)的得数最接近 800。

① 798 + 103　　② 498 + 408　　③ 504 + 299

4. 如右图,飞飞在计算两个三位数相加时,十位上的数字看不清了,所得的和可能是(　　)。

```
  6 □ 8
+ 1 □ 5
```

① 703　　② 734　　③ 813

5. 游乐园原来有 63 人,中午 12 时有 12 人离园,下午 2 时又来了 8 人。游乐园现在的游客比原来(　　)。

① 减少 4 人　　② 增加 4 人　　③ 减少 8 人

三 算一算。(共 39 分)

1. 直接写出得数。(16 分)

27 + 38 =	42 − 16 =	58 + 19 =	860 − 60 =
37 − 21 =	43 − 19 =	90 − 34 =	20 + 900 =
56 + 38 =	70 − 13 =	41 − 25 =	1000 − 400 =
94 − 78 =	56 + 44 =	18 + 75 =	70 + 600 =

2. 哪两个数相加的和是 1000?连一连。(5 分)

373　355　636　482　809

627　364　518　191　645

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

3. 用竖式计算，带☆的要验算。（18 分）

674 − 385 =　　584 + 367 =　　☆809 − 234 =

☆748 + 385 =　　268 + 158 + 264 =　　756 − 245 + 349 =

四 填表。（8 分）

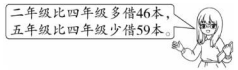
				
原有	64 架	173 艘	（　　）辆	116 个
又买	28 架	（　　）艘	57 辆	39 个
现在	（　　）架	240 艘	302 辆	（　　）个

五 走进生活。（共 23 分）

1. 中南书店《百科全书》有 495 本，《上下五千年》有 307 本，《百科全书》比《上下五千年》多多少本？（5 分）

2. 下表是二年级、四年级和五年级借阅图书的情况。请将表格填完整。（8 分）

年级	二	四	五
本数 / 本		190	



3. 水果超市运来 640 千克芒果。还剩多少千克？（5 分）



4. 电影院楼上有 265 个座位，楼下有 436 个座位，据售票处统计，晚上 7 时的票已经卖出了 568 张。还有多少张票没有卖出？（5 分）

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

第七、八单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。(每空 1 分,共 29 分)

1. 角是由(　　)个顶点,(　　)条边组成的。填出右图各部分的名称。



(　　)　(　　)

2. 红领巾的 3 个角中,有 1 个角是(　　)角,另外 2 个角都是(　　)角。

3. 如图。



(1)钟面上是(　　)时,时针和分针形成的角是(　　)角。

(2)再过 5 分,这个角变(　　)(填“大”或“小”)了,是(　　)角。

(3)钟面上的时间再过 2 小时后是(　　)时,分针和时针所形成的角是(　　)角。

4. 长方形有(　　)个直角,五边形有(　　)个角,八边形有(　　)个角。

5. 中直角有(　　)个,锐角有(　　)个,钝角有(　　)个。

6. 把一张圆形纸对折,最少对折(　　)次就可以折出直角。

7. 数一数,下面图形中各有几个角?



(　　)个角



(　　)个角



(　　)个角



(　　)个角

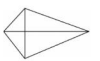
8. 数一数,下面图形中各有几个直角?



(　　)个



(　　)个



(　　)个

9. 在○里填上“>”或“<”。





二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 用两根小棒最多可以摆(　　)个直角。

① 1　　② 2　　③ 4

2. 下面图形中的角都是钝角的是(　　)。

①



②



③



3. 长方形和正方形都有(　　)个直角。

① 2　　② 3　　③ 4

4. 8 时整,钟面上时针和分针形成的角是(　　)。

① 直角　　② 锐角　　③ 钝角

5. 右图中,有(　　)个角。

① 6　　② 3　　③ 4



三 先算一算,再数一数,涂一涂,填一填。(24 分)

65 + 80 =	50 + 700 =	350 − 50 =	76 − 25 =
170 − 70 =	36 ÷ 4 =	47 + 57 =	9 × 5 =
99 + 32 =	800 + 900 =	7 × 8 =	5 ÷ 5 =
81 ÷ 9 =	6 × 6 =	700 − 300 =	14 + 58 =
89 − 3 =	100 + 38 =	59 + 41 =	56 ÷ 8 =

1. 加法

减法

乘法

除法

题型	加法	减法	乘法	除法
题数/题				

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

2. 得数小于 100 □□□□□□□□□

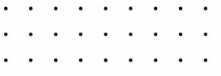
得数等于 100 □□□□□□□□□

得数大于 100 □□□□□□□□□

得数	小于 100	等于 100	大于 100
题数 / 题			

四 画一画。(共 18 分)

1. 在下面的点子图中分别画一个直角、钝角和锐角。(6 分)



2. 按要求在下面的图形中分别画一条线。(6 分)



变成 1 个角



变成 2 个角

变成 4 个角

3. 按要求在下面的图形中添上一条线。(6 分)



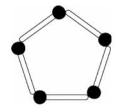
增加 4 个直角



增加 2 个直角

五 解决问题。(共 19 分)

1. 如下图,用 26 根火柴棒最多可以搭成多少个这样的独立图形?一共有多少个角?(5 分)



2. 下面是歌曲《我和你》的部分歌词。(14 分)

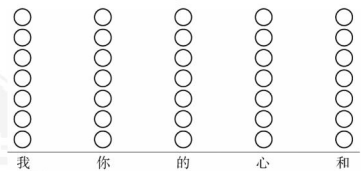
我和你

我和你,心连心,同住地球村,
为梦想,千里行,相会在北京。
来吧!朋友,伸出你的手,
我和你,心连心,永远一家人。

(1)用画“正”字的方法统计下面各字出现的次数。(包括歌名)

我	你	的	心	和

(2)根据上表涂一涂。(1 个◯表示 1 次)



(3)请你提出一个数学问题并解答。

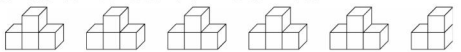
关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

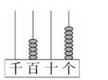
一 填一填。(第 1 题 4 分,其余每空 1 分,共 42 分)

1. 

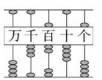
(　　)÷(　　)=(　　)(个)……(　　)(个)

(　　)÷(　　)=(　　)(堆)……(　　)(个)

2. 写出下列各数。



(　　)



(　　)

3. 6 个千、8 个百和 5 个一合起来是(　　),它的最高位是(　　)位。

4. 在括号里填上合适的单位名称。

琪琪是一个身高 12(　　)的二年级小朋友,早晨她大约用 80(　　)洗脸,3(　　)刷牙,吃完早饭后看一本厚约 2(　　)的《365 夜故事》,看到喜欢的地方,将一枚厚约 1(　　)的书签夹在那里。

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3302 ○ 329　　200 分 ○ 2 时　　746 + 258 ○ 754 + 268

287 ○ 401　　86 毫米 ○ 1 分米　　931 − 326 ○ 931 − 356

6. 用 3、0、9、5 组成的四位数中,最大的数是(　　),最小的数是(　　),在 3000 和 5000 之间最大的数是(　　),最接近 5000 的数是(　　)。

7. 奇奇看钟面上的时针走过 7,分针走到 5,此时是(　　)时(　　)分;乐乐看钟面上的时针走过 8,分针从 12 起走过了 5 小格,此时是(　　)时(　　)分。

8. □÷○=6……3,○最小是(　　),这时□是(　　)。

9. 有 50 块糖,最少拿走(　　)块,才能正好平均分给 9 个小朋友;最少添上(　　)块,也能正好平均分给 9 个小朋友。

10. 找规律填数。

(1)5470、5480、5490、(　　)、(　　)。

(2)658、557、456、(　　)、(　　)。

11. (1)小雨家在公园的(　　)面,在学校的(　　)方向。

(2)学校在公园的(　　)方向。

(3)学校的东南方向是(　　)。



12. 右图一共有(　　)个角,其中直角有(　　)个,钝角有(　　)个。



二 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 下面的算式中,(　　)的得数最接近 300。

① 298 + 105　　② 103 + 199　　③ 408 − 199

2. 100 张纸的厚度大约是(　　)。

① 1 厘米　　② 1 分米　　③ 1 米

3. 东东和明明面对面站立,东东的前面是东北方向,明明的前面是(　　)方向。

① 东北　　② 西南　　③ 东南

4. □423 > 2635,□里最小填(　　)。

① 3　　② 2　　③ 1

5. 

这根木条长(　　)毫米。

① 170　　② 117　　③ 55

三 算一算。(共 24 分)

1. 直接写得数。(12 分)

196 − 100 =	35 ÷ 7 =	56 ÷ 8 =	45 + 48 =
67 − 39 =	100 − 78 =	75 + 20 =	40 + 800 =
1300 − 900 =	5500 − 500 =	4 × 6 =	800 + 600 =

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

2. 用竖式计算。(带 * 的要验算)(12 分)

71 ÷ 9 =　　* 308 + 289 =　　90 + 362 − 219 =

48 ÷ 7 =　　* 615 − 39 =　　700 − 267 − 405 =

四 操作题。(共 4 分)

1. 画一条 5 厘米长的线段,再画一条比它长 15 毫米的线段。(2 分)

2. 根据要求在下面的图形上画一条线。(2 分)



增加 2 个直角



变成一个锐角和一个直角

五 走进生活。(共 20 分)

1. 30 箱货物至少要运多少次?(4 分)



每次运 8 箱货物

2. 六一儿童节,二(1)班的同学买了一些气球,其中有 248 个红气球,绿气球的数量比红气球多 23 个,紫气球的数量比绿气球少 46 个。

(1)绿气球买了多少个?(3 分)　　(2)紫气球买了多少个?(3 分)

3. 菲菲在班里进行同学兴趣爱好的调查,得到如下数据。(5 分)

爱打羽毛球的	32 人
爱打乒乓球的	38 人

爱击剑的	36 人
不爱击剑的	19 人

你知道菲菲班里有多少人不爱打乒乓球吗?

4. 下面是某小学交通小队某天下午 3 时至 5 时在学校门口统计的机动车辆来往的情况。

大客车	小汽车	面包车	摩托车
正下	正正正正下	正正	正一

(1)请你根据记录情况,把表格填写完整。(4 分)

大客车	小汽车	面包车	摩托车
(　　)辆	(　　)辆	(　　)辆	(　　)辆

(2)把下表填写完整。(1 分)

下午 3:00 ~ 4:00	下午 4:00 ~ 5:00
27 辆	(　　)辆

密 封 线

参考答案及点拨

二年级 数学 下 SJ版

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1.(1)23　7　3　2　23÷7=3……2

(2)23　3　7　2　23÷3=7……2

2. 20÷6=3……2　20÷3=6……2

3. 49 除以 6 等于 8 余 1　49　8　余数

4. 3　8　5. 6　34　6. 5　8　5

7.(1)3　5

(2)31　1(答案不唯一)

(3)18　4(答案不唯一)

(4)6　3(答案不唯一)

8. △　☆　9. 4　2　10. 4　3

二、63÷8=7……7　　49÷7=7　　40÷6=6……4

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8\overline{)63} \\ \underline{56} \\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ 7\overline{)49} \\ \underline{49} \\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)40} \\ \underline{36} \\ 4 \end{array}$$

25÷6=4……1　42÷5=8……2　38÷7=5……3

$$\begin{array}{r} 4 \\ 6\overline{)25} \\ \underline{24} \\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8 \\ 5\overline{)42} \\ \underline{40} \\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)38} \\ \underline{35} \\ 3 \end{array}$$

三、1. ②　2. ③　3. ③　4. ②　5. ②

四、

余数是 2	余数是 3	没有余数
①、⑤、⑦	③、⑥、⑧	②、④、⑨

五、1. 25÷4=6(本)……1(本)

答:每个同学分得 6 本,还剩 1 本。

2. 4 元=40 角　40÷7=5(个)……5(角)

答:4 元最多可以买 5 个毽子,还剩 5 角钱。

3. 34÷6=5(张)……4(人)

5+1=6(张)

答:至少需要 6 张餐桌。

4. 34÷4=8(辆)……2(个)

答:最多可以安装 8 辆这样的汽车。

5. 5×7=35(块)

35+4=39(块)

答:这包糖果共有 39 块。

6. 18÷4=4(个)……2(个)

答:小华分到 2 个橘子。

第二单元过关检测卷

一、1. 12　5　5

2. 12　60　60

3. 9　4　4. 45　20

5. 25　5　6. 8　35　8;35

7. 7　40　8. 8　35　45

9. >　<　=　<　<　>

10. 55 秒　60 秒　49 分　60 分　4 小时

11. 8;00　10;20　11;30　9;25　11;05　1;55

12. 6　7

二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×

三、1. ③　2. ②　3. ①　4. ③　5. ③

四、1. 一节数学课　一场电影　小丁跑 200 米　分针从 5 走到 7

45 秒　10 分　40 分　2 时

2.



3.



五、25　6;55　35　7;30

六、1. 9×7=63(分钟)　1 小时=60 分钟

63>60

答:1 小时不能加工完 7 个零件。

2.(1)30÷6=5(分钟)

答:王老师做一朵花需要 5 分钟。

(2)7−5=2(分钟)

答:每做一朵花,王老师要比陈老师快 2 分钟。

3. 5 时 30 分−4 时 30 分=1 小时

1 小时=60 分钟　60−20−15=25(分钟)

答:再过 25 分钟刚好是 5;30。

4. 6 时 32 分−6 时=32 分钟

32÷8=4(辆)　4+1=5(辆)

答:到 6;32 总共开出了 5 辆。

第三单元过关检测卷

一、1. 西　东　南　北

2. 南　北　3. 西　4. 东　北

5. 西北　北　东北　西　东

西南　南　东南

6.(1)东北　商场　东南　少年宫

(2)西北　商场　西南　电影院　北

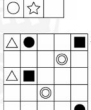
冬冬家

二、1. ②　2. ②　3. ②　4. ③　5. ③

三、1.



2.



四、1. 东北　西　东南　西北

2. 小马　仓鼠　狐狸　小猴　小猫

3. 西　西　小马家　北　小羊家　东　狐狸家

西北　小狗家　东　小猫家　东

(个别空答案不唯一)

五、1.(1)西　20　南　20

(2)北　40　东　50

(3)南　西

2. C

第四单元过关检测卷

一、1. 1　3　2　4　2. 四　千　百　5 个百

3. 268　270　4. 6006　5. 999　1000

6. 8506　7. 四　万　百

8. <　<　>　=　9. 5　4　9

10.(答案不唯一)　5900　5800　5700

11.(1)1980　2000　(2)5999　5998

(3)7030　6930　(4)6386　5486

二、1. ③　2. ②　3. ②　4. ②　5. ①

三、120　7000　8000　5200　3000　3040　1000

90　700　1300　7　10000

四、

9603	5002	1037
九千六百零三	五千零二	一千零三十七

五、1.

321 人	370 人	493 人
		√

2.

270 人	360 人	502 人
	√	

六、1.(1)400+400=800(米)

答:小月要跑 800 米。

(2)800−200=600(米)

答:她已经跑了 600 米。

2. (1)5000　6000　3000　5000

(2)第四天售出书的本数与第一天差不多。

(3)6000 + 3000 = 9000(本)

答:第二天和第三天大约一共售出9000本。

3. (1)甲组(○)　乙组(□)　丙组(　)

(2)608 < 618 < 628 < 638 < 648

(3)499　490

期中检测卷

一、1. 4033　2506　1804
四千零三十三　二千五百零六　一千八百零四

2. 6000　76　3. 3905　4. 6900　7100

5. 4　20　6. 6　53　7. 3000　8. 东南

9. <　<　<　>　>　=

10. 8530　3058　5038

11. (1)7100　7110　7120

(2)7594　7493　7392

12. 35 ÷ 8 = 4(瓶)……3(朵)

35 ÷ 4 = 8(朵)……3(朵)

二、1. ②　2. ②　3. ③　4. ①　5. ③

三、1. 4　72　500　340　4500　200　950

670　700

2. (竖式略)　7　6……1　9……3

四、6时40分　10时25分　1时55分　9时零5分
6:40　10:25　1:55　9:05

五、1. 西　东　西北　东北

2. 南

3. 公园　超市

六、1. 37 + 2 = 39(名)

39 ÷ 4 = 9(条)……3(名)

9 + 1 = 10(条)

答:他们至少要租10条船。

2. 2700 − 2000 = 700(米)

答:他们两家相距700米。

3. 5元 = 50角

50 ÷ 8 = 6(张)……2(角)

答:5元最多可以买6张贺卡。

4. 8时25分 − 40分 = 7时45分

答:最晚应在7时45分从家出发。

第五单元过关检测卷

一、1. 24　26　32

2. 厘米　分米　米　毫米　米　毫米

3. 500　70　40　80　10　6

4. =　=　>　<　>　>

5. 2

6. 45分米 > 3米 > 30厘米 > 50毫米

二、1. ②　2. ①　3. ①　4. ③　5. ①

三、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

四、1. 略　2. 略　3. 略

五、1. 300 − 160 = 140(厘米)

140厘米 = 14分米

答:还剩140厘米,是14分米。

2. 20 + 50 = 70(厘米)　70厘米 = 7分米

答:这个水桶高7分米。

3. 4米 = 40分米

40 ÷ 6 = 6(朵)……4(分米)

答:一根4米长的彩带最多能做6朵花。

4. (1)8　6

(2)180 − 100 = 80(毫米)

答:6月份的降雨量比8月份少80毫米。

5. 长:8 × 9 = 72(分米)

宽:5 × 8 = 40(分米)

答:可可家客厅的长大约是72分米,宽大约是40分米。

6. 4 + 1 = 5(根)　4米 = 40分米

40 ÷ 5 = 8(分米)

答:平均每根绳子长8分米。

第六单元过关检测卷

一、1. 322 − 287 = 35　322 − 35 = 287

2. 394　99　3. 丽丽　35　4. 960　609　351

5. 700　6. <　=　<　<　>　>

7. □ √ □ √ □ √

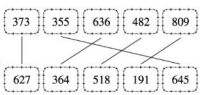
8. 185

二、1. ②　2. ②　3. ③　4. ③　5. ①

三、1. 65　26　77　800　16　24　56　920　94

57　16　600　16　100　93　670

2.



3. 674 − 385 = 289

$$\begin{array}{r} 674 \\ -385 \\ \hline 289 \end{array}$$

584 + 367 = 951

$$\begin{array}{r} 584 \\ +367 \\ \hline 951 \end{array}$$

809 − 234 = 575

809 验算:234

$$\begin{array}{r} 234 \\ +575 \\ \hline 809 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ -234 \\ \hline 575 \end{array}$$

748 + 385 = 1133

748 验算:385

$$\begin{array}{r} 385 \\ +748 \\ \hline 1133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ +385 \\ \hline 1133 \end{array}$$

268 + 158 + 264 = 690

$$\begin{array}{r} 268 \\ +158 \\ \hline 426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ +264 \\ \hline 690 \end{array}$$

756 − 245 + 349 = 860

$$\begin{array}{r} 756 \\ -245 \\ \hline 511 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ +349 \\ \hline 860 \end{array}$$

四、92　67　245　155

五、1. 495 − 307 = 188(本)

答:《百科全书》比《上下五千年》多188本。

2. 190 + 46 = 236(本)　190 − 59 = 131(本)

年级	二	四	五
本数/本	236	190	131

3. 640 − 240 − 290 = 110(千克)

答:还剩110千克。

4. 265 + 436 − 568 = 133(张)

答:还有133张票没有卖出。

第七、八单元过关检测卷

一、1. 1　2　边　顶点　边

2. 钝　锐

3. (1)3　直　(2)小　锐　(3)5　钝

4. 4　5　8　5. 3　3　1　6. 2

7. 6　8　3　8　8. 2　2　4　9. <　>

二、1. ③　2. ②　3. ③　4. ③　5. ①

三、145　750　300　51　100　9　104　45　131

1700　56　1　9　36　400　72　86　138

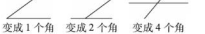
100　7

1. 涂一涂略　8　5　3　4

2. 涂一涂略　10　2　8

四、1. 略

2.



变成1个角　变成2个角　变成4个角

(画法不唯一)

3.



增加4个直角　增加2个直角　(画法不唯一)

五、1. 26÷5=5(个)……1(根)　5×5=25(个)

答:用26根火柴棒最多可以搭成5个这样的独立图形,一共有25个角。

2. 略

期末检测卷

一、1. 23÷5=4(个)……3(个)

23÷4=5(堆)……3(个)

2. 508　3745　3. 6805　千

4. 分米　秒　分　厘米　毫米

5. >　>　<　<　<　>

6. 9530　3059　3950　5039

7. 7　25　8　零5

8. 4　27　9. 5　4

10. (1)5500　5510　(2)355　254

11. (1)北　西北　(2)东北　(3)游泳馆

12. 12　3　1

二、1. ②　2. ①　3. ②　4. ①　5. ③

三、1. 96　5　7　93　28　22　95　840　400

5000　24　1400

2. 71÷9=7……8　　308+289=597

$\begin{array}{r} 7 \\ 9\overline{)7\ 1} \\ \underline{6\ 3} \\ 8 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 308 \\ +289 \\ \hline 597 \end{array}$ 验算: $\begin{array}{r} 289 \\ +308 \\ \hline 597 \end{array}$

$\begin{array}{r} 90 \\ +362 \\ \hline 452 \end{array}$　$\begin{array}{r} 452 \\ -219 \\ \hline 233 \end{array}$　　48÷7=6……6

$\begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)4\ 8} \\ \underline{4\ 2} \\ 6 \end{array}$

$\begin{array}{r} 615 \\ -\ 39 \\ \hline 576 \end{array}$ 验算: $\begin{array}{r} 576 \\ +\ 39 \\ \hline 615 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 700 \\ -267 \\ \hline 433 \end{array}$　$\begin{array}{r} 433 \\ -405 \\ \hline 28 \end{array}$

四、1. 略　2. 略

五、1. 30÷8=3(次)……6(箱)　3+1=4(次)

答:30箱货物至少要运4次。

2. (1)248+23=271(个)

答:绿气球买了271个。

(2)271−46=225(个)

答:紫气球买了225个。

3. 36+19−38=17(人)

答:菲菲班里有17人不爱打乒乓球。

4. (1)8　23　10　6

(2)20

课时部分

第一单元　有余数的除法

第1课时　认识余数

1. (1)圈一圈略　2　2　2　2

(2)圈一圈略　3　1　3　1

2. 25除以4等于6余1　6　1

3. (1)3　盘　2　个

(2)11÷2=5(个)……1(个)

4. 圈一圈略

(1)5　1　11÷2=5……1

(2)2　1　11÷5=2……1

口算训练:

46　18　16　28　48

18　45　0　2　38

16　48　3　15　12

第2课时　余数和除数的关系

1. (1)3　2　14÷4=3……2

(2)2　4　14÷5=2……4

(3)2　2　14÷6=2……2　余数

2. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×

点拨:在有余数的除法算式中,余数都比除数小且余数不能为0。

3. (1)7　(2)6

4. (1)3或2或1　(2)5

口算训练:

4　54　16　12　50

56　42　20　20　78

31　54　48　53　6

第3课时　有余数除法的计算

1. (1)6　　24÷4=6

$\begin{array}{r} 6\cdots\cdots\text{商} \\ \text{除数}\cdots\cdots 4\overline{)2\ 4}\cdots\cdots\text{被除数} \\ \underline{2\ 4}\cdots\cdots 4\times 6 \\ 0 \end{array}$

(2)4　4　24÷5=4(筐)……4(根)

$\begin{array}{r} 4 \\ 5\overline{)2\ 4} \\ \underline{2\ 0} \\ 4\cdots\cdots\text{(余数)} \end{array}$

2. (1)3　2　3　　(2)7　4　7

$\begin{array}{r} 3 \\ 7\overline{)2\ 3} \\ \underline{2\ 1} \\ 2 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 7 \\ 8\overline{)6\ 0} \\ \underline{5\ 6} \\ 4 \end{array}$

3. (1)×　$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)5\ 7} \\ \underline{5\ 6} \\ 1 \end{array}$　　(2)×　$\begin{array}{r} 6 \\ 4\overline{)2\ 7} \\ \underline{2\ 4} \\ 3 \end{array}$

点拨:注意商的位置,另外余数必须比除数小。

4. (1)8　44

(2)2　11

口算训练:

3　3　2　8　4

6　5　35　2　3

4　7　6　32　4

阶段小达标(1)

1. (1)5　(2)7　(3)5　(4)7

$\begin{array}{r} 5 \\ 5\overline{)2\ 6} \\ \underline{2\ 5} \\ 1 \end{array}$　$\begin{array}{r} 7 \\ 4\overline{)3\ 0} \\ \underline{2\ 8} \\ 2 \end{array}$　$\begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)3\ 8} \\ \underline{3\ 5} \\ 3 \end{array}$　$\begin{array}{r} 7 \\ 9\overline{)7\ 1} \\ \underline{6\ 3} \\ 8 \end{array}$

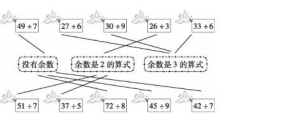
2. 17÷3=5……2　56÷9=6……2　40÷8=5

$\begin{array}{r} 5 \\ 3\overline{)1\ 7} \\ \underline{1\ 5} \\ 2 \end{array}$　$\begin{array}{r} 6 \\ 9\overline{)5\ 6} \\ \underline{5\ 4} \\ 2 \end{array}$　$\begin{array}{r} 5 \\ 8\overline{)4\ 0} \\ \underline{4\ 0} \\ 0 \end{array}$

35÷6=5……5

$\begin{array}{r} 5 \\ 6\overline{)3\ 5} \\ \underline{3\ 0} \\ 5 \end{array}$

3.



4. 8　6　8　8　3　7　7　4

5. (1)9÷2=4……1　9÷4=2……1

(2)22÷4=5……2　22÷5=4……2

6. 灰　黑

7. 46÷8=5(辆)……6(人)　5+1=6(辆)

答:至少需要6辆这样的车。

8. 17÷3=5(辆)……2(个)

答:这些车轮最多可以装配5辆三轮车。

9. 37÷8=4(个)……5(个)　8−5=3(个)

答:至少添上3个就正好可以平均分给8个小朋友。

10. $\begin{array}{r} 6 \\ 5\overline{)3\ 4} \\ \underline{3\ 0} \\ 4 \end{array}$　$\begin{array}{r} 7 \\ 8\overline{)5\ 7} \\ \underline{5\ 6} \\ 1 \end{array}$　$\begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)4\ 7} \\ \underline{3\ 6} \\ 5 \end{array}$ 或 $\begin{array}{r} 4 \\ 9\overline{)4\ 1} \\ \underline{3\ 6} \\ 5 \end{array}$

点拨:利用被除数、除数、商、余数的关系填空。

第二单元　时、分、秒

第 1 课时　认识整时

1. 时　分

2. 3　　5　　7　　11　　12
3:00　5:00　7:00　11:00

3. (1)4

(2)9　12

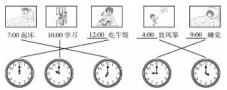
点拨:分针指着 12 时,时针指着几就是几时。

4. 画图略

(1)时针指着 2　(2)分针指着 12

(3)时针指着 8　(4)分针指着 12

5. (1)12　(2)6

6. 

口算训练:

9　6　6　8　38

49　87　27　9　55

7　8　9　4　47

第 2 课时　认识时、分

1. (1)12　5　60　(2)1　12　(3)1　5　60

(4)1　60　60

2. (1)③　(2)②

点拨:注意区分时针走 1 大格是 1 时,分针走 1 大格是 5 分。

3. (1)分　(2)时　(3)分　(4)时

4. (1)3　15　(2)2

5. 10

口算训练:

64　77　7　73　99

1　7　94　68　30

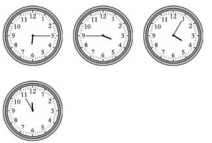
5　9　5　5　30

第 3 课时　认识几时几分

1. 2 时 25 分　10 时 30 分　1 时 55 分　6 时零 5 分
2:25　10:30　2　6

2. (1)　×　　(2)　×
6 时 10 分　　4:00

(3)　×　　(4)　×
9:55　　1:05

3. 

4. (1)20　(2)15

口算训练:

59　7　8　8　7

5　5　7　29　10

2　24　6　3　57

第 4 课时　认识秒

1. 秒　1　5　60

2. 1　1　60

3. 9　25　43

4. ×

点拨:时、分、秒,每相邻两个单位之间的进率是 60。

5. 4　20　20

6. (1)分　(2)秒　(3)时　(4)秒

7. (1)小兰　小华

(2)23 − 20 = 3(秒)

答:小力比小美少用了 3 秒。

口算训练:

6　1　8　9　36

9　8　8　9　1

5　30　4　32　9

阶段小达标(2)

1. (1)时　分　秒

(2)1　5　5

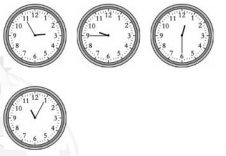
(3)3

(4)180　1　30　75　1　10

2. (1)秒　(2)时　(3)分　(4)分

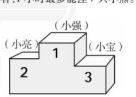
3. >　<　>　=　>　<　<　<

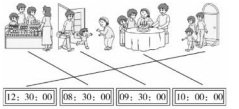
4. 7 时 20 分　5 时 35 分　2 时 45 分　4 时 55 分
7:20　5:35　2:45　4:55

5. 

6. 1 小时 = 60 分钟　60 ÷ 8 = 7(只)……4(分钟)

答:1 小时最多能捏 7 只小熊。

7. 

8. 

9. 5　10　60　10

10. 画图略

点拨:根据前面 3 个钟面的时间得出规律:后一个钟面的时间为前一个钟面的时间加 20 分。

第三单元　认识方向

第 1 课时　认识东、南、西、北

1. 东　西　北　南

2. 西　东　南　北

3. 南　北　东　西

4. 北

5. (1)东　(2)北　东　南　西

点拨:注意各方向之间的关系,南对北,西对东。

6. 西　南　7. 北

口算训练:

1　7　8　6　4

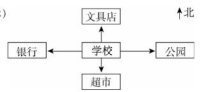
7　5　4　3　5

7　5　9　9　5

第 2 课时　平面图上的东、南、西、北

1. (1)南　西　东

(2)



2. A　C

3. (1)东　南　(2)北　西　(3)南　东

(4)观览车　小火车

点拨:描述物体所在的方向时,要正确选择观察点,观察点发生变化,结果也会发生变化。

4. 东　南　西

口算训练:

9　4　7　4　7

6　5　9　7　2

6　2　3　8　7

第 3 课时　认识东北、西北、东南、西南

1.



2. ×　**点拨**:西南的反方向是东北。

3. (1)少年宫　电影院　狮虎山　鹿园

(2)猴山　鹿园　河马馆　电影院

(3)东北

(4)西北　西南

4. 小明　小刚

小丽　小军

口算训练:

29　55　4　4　63

9　3　8　24　65

65　42　62　52　62

测定方向

1. 北　南

2. (1)西北　(2)东北　东　(3)东　西

(4)西南　东北

3. (1)×　(2)√

点拨:先选好观察点,再判断方向。

4. 学校　邮局、电影院　博物馆　小峰家　图书馆

体育馆

口算训练:

54　6　59　49　36

6　32　8　18　31

7　47　27　0　55

第四单元　认识万以内的数

第 1 课时　认识千以内的数

1. (1)100　(2)1000　(3)77　(4)445

2. (1)三百零九　三百一十　三百一十一

(2)六百　六百零一　六百零二

点拨:一个一个地数时,个位依次加 1,个位满十,向十位进 1,十位满十,向百位进 1。

3. 百　十　一　百　十　百　一

4. (1)899　900　902

(2)568　668　868

(3)552　592　612

口算训练:

36　4　72　76　5

8　37　16　9　9

6　8　5　4　3

第 2 课时　千以内数的读写

1. 459　四百五十九　302　三百零二

230　二百三十　1000　一千

2. (1)八百零九

(2)八百九十

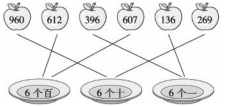
(3)五百一十四

(4)六百

3. (1)468　4　6　8

(2)五百零九　5　9

4.



口算训练:

3　8　6　2　2

39　8　6　5　30

20　9　8　5　4

第 3 课时　用算盘表示数

1. 梁　1　5

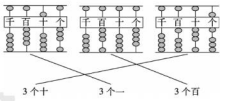
2.

506	150	752	1000
五百零六	一百五十	七百五十二	一千

3. ×　×　×

点拨:算盘上,1 个上珠表示 5,1 个下珠表示 1。

4.



5. 800　103

口算训练:

94　4　9　9　18

6　54　8　73　4

8　2　8　3　6

阶段小达标(3)

1. 1　2　5　125　8　1　801

2. 230　540　350　100　200　70　300　480　30　600　360　250

3. (1)2　5　8　(2)405　(3)920　(4)100　600

4. (1)295　300　305　(2)392　394　396

(3)600　599　598　(4)605　504　403

5. 100　300

6. 能摆出 6 个三位数,分别是:

367,376,673,637,736,763。

第 4 课时　认识万以内的数

1. (1)5000　5000　(2)6319　6　3　1　9

(3)2564　2　5　6　4

2. 4000　6520　8700　3917

3. (1)3000　9000　(2)2　4　3　7　(3)8500

点拨:千位上是几就是几个千,百位上是几就是几个百,十位上是几就是几个十,个位上是几就是几个一。

4. 1000　3000　6000　9000

5. 4　3　2　4320

口算训练:

630　480　209　40　80

620　800　400　790　900

80　800　906　350　30

第 5 课时　认识数位顺序表

1. (1)1000　10000

(2)9999　10000

(3)个　十　百　四　五

2. (1)×

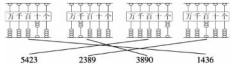
(2)×

(3)×

3. (1)4323　4324　4325

(2)6320　6420　6620

(3)2840　3840　5840

4. 

口算训练：

250　460　900　940　800

330　900　504　790　909

580　140　880　800　60

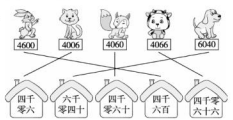
第 6 课时　万以内数的读写

1. 4800　　4006　　2070
四千八百　　四千零六　　二千零七十

2. (1) ×　(2) ×

点拨：写数时，哪一位上一个计数单位也没有，就用 0 占位。读万以内的数，中间有两个 0 时，只读一个零。

3. (1)2104　(2)8005　(3)11　61

4. 

5. 8020　2080　8002　2008　2800　8200

口算训练：

9　905　7009　206　820

9040　660　630　7800　540

800　400　700　3500　9000

第 7 课时　比较万以内数的大小

1. (1)2100 > 1213　(2)2640 > 2614

2. >　<　<　<　>　>

点拨：比较万以内数的大小时，要先看它们的位数，位数不同的，位数多的那个数大；位数相同的，要从最高位开始比。

3. 5200 > 5002 > 2500 > 2050 > 2005

4. (1)

430 人	380 人	180 人
	√	

(2)

200 只	280 只	530 只
		√

口算训练：

8030　4600　8090　300　3090

5020　6030　6000　4000　7000

6009　900　9000　900　7008

第 8 课时　认识近似数

1. 720　790　720　790　720　790

2. 5876 ,6254 ,6142　　7025 ,6890 ,7111
8123 ,7903 ,8096

3. ×

点拨：大约 4000 元，可能比 4000 元多一些，也可能比 4000 元少一些，如果比 4000 元多一些妈妈就买不到这台电视机。

4. (1)2000　3000　2000　3000
(2)朝阳小学和涂山小学的人数差不多，前进二小和张公山三小的人数差不多。
(3)3158 > 2890 > 2056 > 1931

5. (1)1089　(2)8019　(3)9018

口算训练：

6900　5400　5600　7000　300

30　600　7600　5800　8200

9000　9900　9700　8600　300

阶段小达标(4)

1. (1)3　5　2　(2)百　万
(3)1000　10　10000
(4)四　千　百　7　百

2. 957　　5467　　4005
九百五十七　　五千四百六十七　　四千零五

3. >　<　<　>　<　<

4. 2000　800　30　1　6000　80　5　900　7

5.

1533 根	1468 根	2003 根
√		

6. (1)3000　1000　2000　2000　1000
(2)实验小学的人数最多。时代小学的人数最少。

复　习(1)

1. (1)3　2　5　7
(2)1000　9999
(3)(答案不唯一)　400　410　420　420　400
(4)(答案不唯一)　4000　4100　4200　4200　4000

2. (1) >　>　<　<　>　<
(2)10000 > 9999 > 1013 > 999

3. (1)4,3,2,1,0　(2)8,9

4. (1)2000　1000　2000　3000
(2)钢笔　圆珠笔　(3)铅笔

复　习(2)

1. 千　五

2. 一千三百九十　四千九百零五　八千八百四十四
二千七百二十四

3. 5126　3600　2602

4. (1)2167　2067　1967
(2)3782　3792　3802
(3)5596　6596　7596
(4)3997　3999　4001

5. 可以摆出 18 个不同的四位数，分别是 3046 ,3064 ,3406 ,3460 ,3604 ,3640 ,4036 ,4063 ,4306 ,4360 ,4603 ,4630 ,6034 ,6043 ,6304 ,6340 ,6403 ,6430。
3046 < 3064 < 3406 < 3460 < 3604 < 3640 < 4036 < 4063 < 4306 < 4360 < 4603 < 4630 < 6034 < 6043 < 6304 < 6340 < 6403 < 6430

第五单元　分米和毫米

第 1 课时　认识分米

1. 3　2　10

2. 略

3. (1)□　(2)□
√　√

点拨：了解生活中物体的长度是关键。

4. (1)分米　(2)厘米　(3)米　(4)分米

5. 6 + 9 − 2 = 13(分米)
答：粘好的彩带的总长度是 13 分米。

口算训练：

9000　9000　3000　2000　500

3600　8400　8080　900　4800

300　8600　9000　5000　4000

第 2 课时　认识毫米

1. 10　毫米　6　mm　10

2. (　)　(√)　(　)　(√)　(√)

3. 33　18

4. (1)22　65　(2)略

口算训练：

850　4000　600　900　380

4300　3000　600　300　900

3020　4500　3000　490　600

第3课时　简单的单位换算

1. 9　10　30　2

2. 70　1　6　30　9　300

点拨：米、分米、厘米、毫米，每相邻两个单位间的进率是10。

3. >　=　>　<　=　=

4. 略

5. 30÷6=5(分米)

5分米=50厘米

答：每段长50厘米。

口算训练：

5900　1000　3800　3000　9000

4600　400　6300　6000　3900

7000　4000　4020　7000　4700

阶段小达标(5)

1. 毫米　米　分米　厘米

2. 40　3　80　5　100　800

3. <　<　<　<　>　=

4. 50毫米<5分米4厘米<60厘米<8分米

5. 略

6. (1)亮亮　林林　军军

点拨：换算成相同的单位再比较大小。

(2)5米=50分米　50−32=18(分米)

答：还剩18分米。

第六单元　两、三位数的加法和减法

第1课时　两位数加两位数的口算

1. (1)49　5+4=9　40+9=49

(2)73　66　66+7=73

2. √　√　□

√　□　√

点拨：不要忘记个位上的数相加满10后，应向十位进1。

3. >　=　<　<　<　>

4. (1)39+54=93(元)

答：买一双鞋和一件上衣一共需要93元。

(2)54+36=90(元)

90=90

答：钱够。

口算训练：

67　89　86　91　71

51　65　66　62　97

54　87　66　79　56

第2课时　两位数减两位数的口算

1. (1)23　20　8−5=3　20+3=23

(2)37　7　80　30　30+7=37

2. (1)43　39　(2)31　26　(3)43　47　(4)5　2

点拨：口算两位数减两位数(退位)时，从十位借1后，被减数十位上的数先减去退位的1后再减。

3. 六　三　三　三

63　31　32　31

五　二　二　二

58　29　28　29

4. 55−32=23(棵)

答：二班浇了23棵。

5. 94−66=28(条)

答：再做28条裤子才能和上衣配套。

口算训练：

51　24　72　2　27

57　87　7　55　81

25　53　22　17　71

第3课时　两步计算的加减法实际问题

1. (1)57　(2)70

2. 34−16=18(瓶)　34+18=52(瓶)

答：两个班一共有52瓶墨水。

点拨：要求两个班一共有多少瓶墨水，先要求出三班有多少瓶墨水。

3. 45+38=83(袋)　83−56=27(袋)

答：还剩27袋。

4. 79+15−23=71(人)

答：现在1号厅有71人在看电影。

5. 23+27−38=12(人)　23+27−19=31(人)

答：他们班没有参加跑步的有12人，没有参加跳高的有31人。

口算训练：

37　57　16　41　24

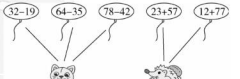
42　53　71　37　77

52　48　37　14　57

阶段小达标(6)

1. 44　38　15　120　32　61　90　110

2. 32−19　64−35　78−42　23+57　12+77



3. 41　18　63　36　55　24

27　42　6　33　14　50

4. 96　99　33　37　18　47　44　83

5. 47+34+47=128(棵)

答：杨树和柳树一共有128棵。

6. 80　90　110　80

7. 65−46+18=37(本)

答：现在班级图书角有37本图书。

8. 64+27=91(页)　91−18=73(页)

答：小红第一天看了73页，第三天看了91页。

9. 300+800−500=600(米)

答：学校离超市有600米远。

10. 25+12=37(人)

37−30=7(人)

答：舞蹈组人数多，多7人。

第4课时　三位数加两、三位数的不连续进位加法

1. 相同　个　10　1

2.
$$\begin{array}{r} 43 \\ +\,875 \\ \hline 918 \end{array}$$ 43+875=918　验算：
$$\begin{array}{r} 875 \\ +\,43 \\ \hline 918 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 256 \\ +\,518 \\ \hline 774 \end{array}$$ 256+518=774　验算：
$$\begin{array}{r} 518 \\ +\,256 \\ \hline 774 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ +\,408 \\ \hline 560 \end{array}$$ 152+408=560　验算：
$$\begin{array}{r} 408 \\ +\,152 \\ \hline 560 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 47 \\ +\,105 \\ \hline 152 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 308 \\ +\,543 \\ \hline 851 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 684 \\ +\,244 \\ \hline 928 \end{array}$$

点拨：竖式计算时，先把相同数位对齐，再从个位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一。

4. 519+63=582(元)

答：一台电磁炉582元。

5. 268+171=439(元)

答：李阿姨最少带了439元。

口算训练：

40　700　120　1200　70

360　90　500　74　70

150　69　900　450　17

第 5 课时　三位数加两、三位数的连续进位加法

1. 432　447　721

2. 58 + 346 = 404　　375 + 189 = 564

$$\begin{array}{r} 58 \\ +346 \\ \hline 404 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 375 \\ +189 \\ \hline 564 \end{array}$$

＊786 + 156 = 942

786 验算：156

$$\begin{array}{r} 156 \\ +786 \\ \hline 942 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 786 \\ +156 \\ \hline 942 \end{array}$$

3. $\begin{array}{r} 96 \\ +104 \\ \hline 200 \end{array}$　$\begin{array}{r} 953 \\ +287 \\ \hline 1240 \end{array}$

点拨：不要忘记加上进位的 1。

4. (1)257 + 178 = 435(人)

答：三年级去了 435 人。

(2)435 + 257 = 692(人)

692 < 700

答：够坐。

口算训练：

72　57　22　44　99

85　24　79　55　82

100　17　2　45　64

阶段小达标(7)

1. 800　130　1200　91　65　97　1300　960　1100　140　39　45

2. ＊463 + 715 = 1178　　＊344 + 169 = 513

463 验算：715　　344 验算：169

$$\begin{array}{r} 715 \\ +463 \\ \hline 1178 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 463 \\ +715 \\ \hline 1178 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 169 \\ +344 \\ \hline 513 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 344 \\ +169 \\ \hline 513 \end{array}$$

＊798 + 208 = 1006　　236 + 428 + 593 = 1257

798 验算：208　　236　664

$$\begin{array}{r} 208 \\ +798 \\ \hline 1006 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 798 \\ +208 \\ \hline 1006 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 664 \\ +593 \\ \hline 1257 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +428 \\ \hline 664 \end{array}$$

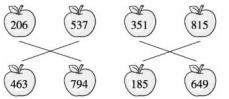
524 + 96 + 308 = 928　　198 + 47 + 805 = 1050

524　620　198　245

$$\begin{array}{r} 96 \\ +308 \\ \hline 928 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +96 \\ \hline 620 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ +805 \\ \hline 1050 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +47 \\ \hline 245 \end{array}$$

3. 244　520　422　619　1003　1293

4.



5. 248 + 154 = 402(元)

答：买一双早冰鞋需要 402 元钱。

6. 235 + 68 = 303(瓶)　303 + 129 = 432(瓶)

答：橘子罐头有 303 瓶。樱桃罐头有 432 瓶。

7. 478 + 234 + 309 = 1021(个)

答：两天一共卖出 1021 个苹果。

8. 471 + 35 = 506(本)　471 + 506 = 977(本)

答：故事书有 506 本。这两种书一共有 977 本。

9. $\begin{array}{r} 2\ 3\ 2 \\ +\quad 7\ 5 \\ \hline 3\ 0\ 7 \end{array}$　$\begin{array}{r} 9\ 4\ 5 \\ +3\ 2\ 3 \\ \hline 1\ 2\ 6\ 8 \end{array}$　$\begin{array}{r} 3\ 3\ 5 \\ +6\ 3\ 5 \\ \hline 9\ 7\ 0 \end{array}$

点拨：注意满十要向前一位进 1。

第 6 课时　三位数减两、三位数的退位减法

1. 相同　个　退 1　10

2. 372　108　294

3. 785 − 38 = 747　　958 − 671 = 287

785 验算：747　　958 验算：287

$$\begin{array}{r} 38 \\ -747 \\ \hline 785 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 747 \\ -38 \\ \hline 785 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 671 \\ -287 \\ \hline 958 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 287 \\ -671 \\ \hline 958 \end{array}$$

4. $\begin{array}{r} 759 \\ -294 \\ \hline 465 \end{array}$　$\begin{array}{r} 876 \\ -549 \\ \hline 327 \end{array}$

点拨：当某一位上的数不够减时，从前一位退 1，当计算到前一位时，不要忘记减掉退位的 1。

5. 456 − 172 = 284(箱)

答：梨有 284 箱。

6. 496 − 287 = 209(棵)

答：杨树比柏树多 209 棵。

口算训练：

34　600　74　25　660

450　90　500　38　200

7020　5800　2000　300　3000

第 7 课时　隔位退位减

1. 167　517　575　418

2. 308 − 139 = 169　　1000 − 475 = 525

308 验算：169　　1000 验算：525

$$\begin{array}{r} 139 \\ -169 \\ \hline 308 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 169 \\ -139 \\ \hline 308 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 475 \\ -525 \\ \hline 1000 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 525 \\ -475 \\ \hline 1000 \end{array}$$

3. $\begin{array}{r} 701 \\ -419 \\ \hline 282 \end{array}$　$\begin{array}{r} 900 \\ -242 \\ \hline 658 \end{array}$

点拨：个位不够减需要从十位退 1 时，若十位上是 0，则需要从百位退 1，以此类推，此时再计算十位时，要减掉退去的 1。

4. 400 − 36 = 364(个)

答：视力正常的小朋友有 364 个。

5. 306 − 98 = 208(千克)

答：小马运的货物的质量是 208 千克。

口算训练：

18　100　15　27　600

28　500　300　47　80

8000　59　80　1000　90

阶段小达标(8)

1. 477　427　407　213　437　277　验算略

2. (1)(　)(　)(√)

(2)(√)(　)(　)

3. 286　161　122　256　143　348

4. 羊毛衫：525 − 380 = 145(元)

羊毛裤：205 − 98 = 107(元)

棉衣：524 − 398 = 126(元)

羽绒服：800 − 348 = 452(元)

答：羊毛衫比原来便宜 145 元，羊毛裤比原来便宜 107 元，棉衣比原来便宜 126 元，羽绒服比原来便宜 452 元。

5. 254 − 67 = 187(秒)

答：瑞比兔跑了 187 秒。

6. 405 − 138 − 179 = 88(箱)

答：现在还剩 88 箱。

7. 二年级：503 − 56 = 447(本)

一年级：447 − 48 = 399(本)

答：二年级捐了 447 本，一年级捐了 399 本。

8. 略

9. 62 − 35 = 27(米)

答：明明走得最快，林林走得最慢，明明和林林相差 27 米。

复　习

1. 93　34　700　84　26　83　1100　80

2. 256 + 347 = 603　　856 − 193 = 663

256 验算：347　　856 验算：663

$$\begin{array}{r} 347 \\ +256 \\ \hline 603 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 256 \\ +347 \\ \hline 603 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 193 \\ +193 \\ \hline 856 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 663 \\ -193 \\ \hline 663 \end{array}$$

700 − 564 = 136

700 验算：136

$$\begin{array}{r} 564 \\ +136 \\ \hline 700 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 136 \\ +564 \\ \hline 700 \end{array}$$

3. $56+325+149=530$　$852-347-164=341$

$$\begin{array}{rr} 56 & 381 \\ +\,325 & +\,149 \\ \hline 381 & 530 \end{array} \qquad \begin{array}{rr} 852 & 505 \\ -\,347 & -\,164 \\ \hline 505 & 341 \end{array}$$

$719-241+285=763$

$$\begin{array}{rr} 719 & 478 \\ -\,241 & +\,285 \\ \hline 478 & 763 \end{array}$$

4. 426　178　282

555　216　599

5.

$$\begin{array}{rr} 4\,\boxed{9}\,2 & 7\,\boxed{6} \\ +\,\boxed{1}\,3\,\boxed{7} & +\,\boxed{2}\,8\,\boxed{6} \\ \hline 6\;2\;9 & 3\;6\;2 \end{array} \qquad \begin{array}{rr} \boxed{8}\,1\,6 & 3\,\boxed{0}\,5 \\ -\,4\,\boxed{9}\,\boxed{5} & -\,\boxed{1}\,9\,\boxed{4} \\ \hline 3\;2\;1 & 1\;1\;1 \end{array}$$

6. $540-64-387=89$(个)

答:楼下还有 89 个空座位。

7. (1)$245+753=998$(元)

答:一台洗衣机 998 元。

(2)$245+998=1243$(元)

答:买一辆自行车和一台洗衣机一共需要 1243 元。

8. $324-136+278=466$(人)

$324+278=602$(人)

答:到 12 时,游乐场有 466 人,这一天 8～12 时一共有 602 人到开心游乐场游玩。

9. 一年级和四年级:$88+120=208$(人)

二年级和五年级:$133+86=219$(人)

三年级和六年级:$112+103=215$(人)

答:一年级和四年级为一组,二年级和五年级为一组,三年级和六年级为一组轮流参观科技馆。

10. $523-345=178$(米)

$178+445=623$(米)

$523+445=968$(米)

答:从王明家到张海家要走 623 米,到游乐场要走 968 米。

第七单元　角的初步认识

第 1 课时　认识角

1. (√)(　)(√)(　)(　)

2. 顶点　边　边

3. 1　3　2

4. (1)大

(2)长短　张开

5. 略

口算训练:

69　49　400　84　700

1300　92　80　30　21

6000　73　61　1500　95

第 2 课时　认识直角

1. (√)(×)(√)(√)(×)

2. 略

3. (1)×　(2)√

4. 2　4　2　2　1

口算训练:

600　47　49　2800　50

90　60　130　80　7000

61　1300　9　98　800

第 3 课时　认识锐角、钝角

1. 钝　锐　2. ①④　⑤　②③

3. (1)2　1　1　(2)4　2　2　4. 略

口算训练:

12　18　24　86　7

94　87　54　86　17

26　22　66　96　93

阶段小达标(9)

1. ①>⑤>③>②>④

②④　③　①⑤

2. 略　3. (1)×　(2)×　(3)√　(4)√　(5)×

4. 3　16　8

5. 10　2　5　3

6. 直　钝　锐

第八单元　数据的收集和整理(一)

第 1 课时　数据的分类整理

1. (1)4　6　7　(2)4　7　6

2. (1)8　10　(2)4　6　3　5

3. (1)略　(2)①7　2　②15

口算训练:

140　700　4　340　80

70　90　490　71　91

160　53　140　60　97

第 2 课时　数据的收集和整理

1. (1)正　下　正　丁　正

(2)8　7　5

2. 8　12　7　10

3. 5　7　10　6　涂色略

(1)小汽车　卡车

(2)7－6＝1(辆)

答:大客车比面包车多 1 辆。

口算训练:

1200　44　99　74　24

79　69　82　100　15

2　45　72　57　22

阶段小达标(10)

1. (1)1　2　8　3

(2)3　9　2

(3)小轿　面包

(4)6　(5)略

2. 6　10　8　17　5　杨雪

3. (1)6　3　5　2

(2)打球　6

(3)2×5＝10(人)　2×2＝4(人)

答:游泳的有 10 人,跳绳的有 4 人。

了解你的好朋友

1. (1)略

(2)15　肉和菜都爱吃　只爱吃菜

2. (1)略

(2)明明一共调查了 9 人。

(3)最喜欢乒乓球的人比最喜欢足球的多。(答案不唯一)

第九单元　期末复习

第 1 课时　有余数的除法

1. (1)4　3　2　3　4　2

(2)7　79　(3)8　6

(4)55　7　9　6　(答案不唯一)

2. $28\div5=5\cdots\cdots3$　$45\div9=5$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5\overline{)28} \\ 25 \\ \hline 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5 \\ 9\overline{)45} \\ 45 \\ \hline 0 \end{array}$$

$56 \div 6 = 9 \cdots\cdots 2$　　$49 \div 8 = 6 \cdots\cdots 1$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)56} \\ 54 \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)49} \\ 48 \\ \hline 1 \end{array}$$

3. $50 \div 8 = 6$(个)……2(个)　$6 + 1 = 7$(个)

答:至少需要7个盒子。

4. $23 \div 6 = 3$(本)……5(元)　$6 - 5 = 1$(元)

答:最多能买3本,再添1元又能买1本。

5. $47 \div 5 = 9$(组)……2(盏)

答:第47盏彩灯是黄色的。

第2课时　认识时、分、秒和分米、毫米

1. (1)分　(2)时　(3)秒　(4)时　分

2. 3　5　40　30

3. 8时15分　9时55分　12时零6分　5时30分

8:15　　9:55　　12:06　　5:30

4. 毫米　分米　毫米　厘米

5. (1)4　50　60　8

(2)<　>　=　>　>　=

6. 略

第3课时　万以内数的认识

1. (1)303　5400　1000

(2)8060　8006

(3)9999　10000

(4)7530　3057

2. 1009

3. (1)4800　4900　5000

(2)6500　6000　5500

(3)5446　6547　7648

(4)6450　6444　6442

4. (1)菊花　玫瑰　郁金香

(2)少一些　少得多

5.

《数学乐园》		《科学世界》	《七彩文学》
208页	220页	190页	525页

第4课时　两、三位数的加法和减法

1. 16　99　90　230　38　90　5700　1000

2. 994　318　193　竖式及验算略

3. $209 + 138 + 138 = 485$(棵)

答:果园里三种果树一共有485棵。

4. $136 + 56 = 192$(本)　$192 - 74 = 118$(本)

答:文学书有192本,工具书有118本。

5. $75 + 999 - 350 = 724$(元)

答:王阿姨还差724元。

第5课时　认识方向和角的初步认识

1. 东　西　北　南

2. 西北

3. (1)北　西南

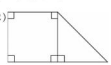
(2)西　东南　西北

(3)东北　东南

(4)报亭　小明家

4. (1)大　小　(2)大　小

5. (1)5　(2)



6. 7:30　7:15　9:00
锐　钝　直

7. 8　6　10

第6课时　数据的收集和整理(一)

1. 6　5　4　4　5　6　(1)2　(2)11　(3)15

2. (1)游乐园　湖滨公园　(2)41　(3)游乐园。

3. 5

4. 24　26　24

(1)英语　语文　数学　(2)略

典点®

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级
数学(下)
SJ版

第1招 巧填有余数除法的竖式

荣老师告诉你

“竖式谜”是一种常见的猜谜游戏。通常是给出一个竖式，但竖式中却含有一些用汉字、字母、方框等表示的特定数字。小朋友们根据一定的法则和逻辑推理，找到这些特定数字。

经典例题

例 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

```
   □
7 ) 3 □
  □ 8
  ---
    4
```

思路分析：被除数是三十几，除数是7，余数是4，因此这道题是表内除法的谜题。我们可以从商和除数相乘积的末位是8入手，因为4×7=28，所以商是4；因为余数是4，根据3□−28=4，推算出被除数的个位数字是2。

规范解答：

```
   4
7 ) 3 2
  2 8
  ---
    4
```

分类训练

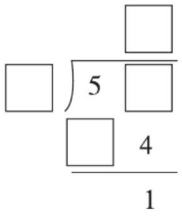
技巧❶ 仿照例题的“逻辑推理”强化练习

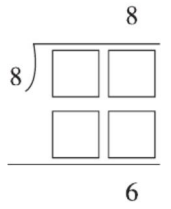
1. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。 【导学号 9353936】

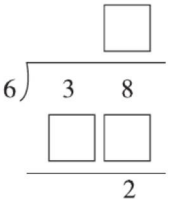
```
   □
6 ) 4 □
  □ 2
  ---
  □
```

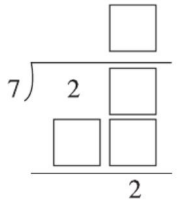
技巧❷ 运用“逻辑推理”变化练习

2. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

(1)


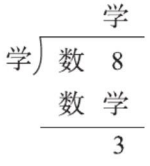
(2)


(3)


(4)


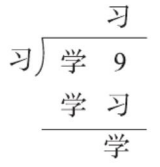
技巧❸ 汉字代表数的抽象练习

3. 下面竖式中的汉字各代表几？（相同的汉字代表的数字相同）

(1)


数 = (　　)

学 = (　　)

(2)


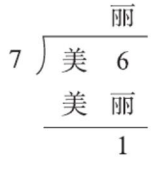
学 = (　　)

习 = (　　)

(3)


中 = (　　)

国 = (　　)

(4)


美 = (　　)

丽 = (　　)

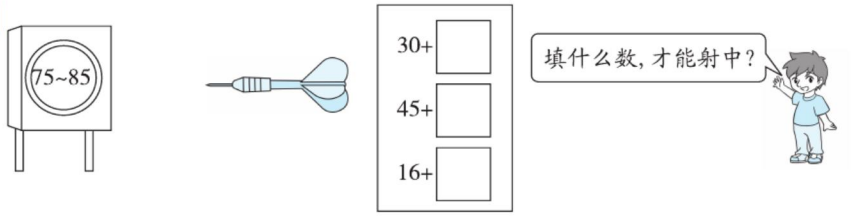
第2招 估算的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，估算是数学计算很重要的一部分，估算是根据具体条件及有关知识对事物的数量或算式的结果做出大概的推断或估计。在日常生活中、学习中处处离不开估算，估算的方法也是多种多样的。

经典例题

例



思路分析：30 + □的得数在 75 ~ 85 之间，30 + 45 = 75，30 + 55 = 85，所以□中填的数在 45 ~ 55 之间。同理分别找出 45 + □，16 + □的□中可以填的数。

规范解答：30 + □的□中可以填 45 ~ 55 之间的任何一个数。

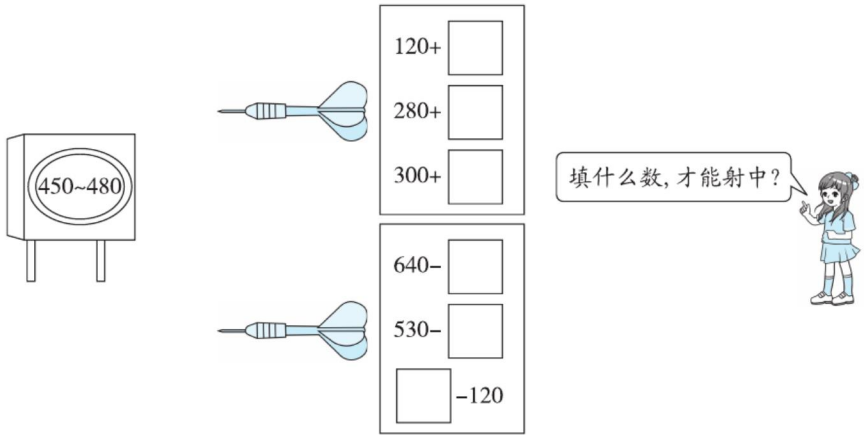
45 + □的□中可以填 30 ~ 40 之间的任何一个数。

16 + □的□中可以填 59 ~ 69 之间的任何一个数。

分类训练

技巧❶ 先通过估算求出和或差在要求范围内的加数或减数（或被减数）

1.

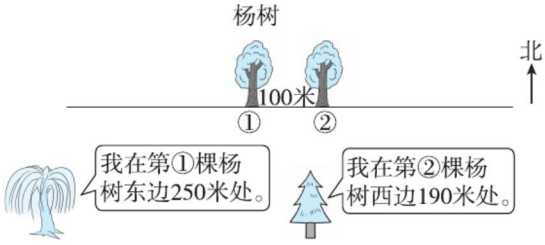


技巧❷ 找倍数关系估一估

2. 大约还可以放多少粒扣子？

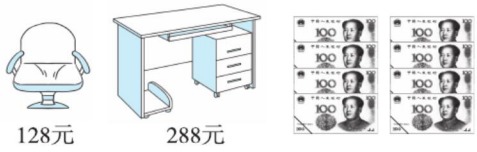


3. 标出柳树和松树的大致位置。



技巧❸ 估算时一般估成与它最接近的整十数或整百数再计算

4. 购物。



(1)估一估，买一套桌椅大约要多少元？

(2)算一算，买完一套桌椅后剩下的钱还够再买一套吗？如果不够，还差多少元？

第3招 巧填加、减法竖式

荣老师告诉你

解决加、减法竖式谜问题，要分析竖式的特点，充分运用加、减法之间的关系，推算方框里应该填的数字或字母、汉字等代表的数字，最后还要按推算出来的数算一下，看竖式是否成立。

经典例题

例 A、B、C 分别代表三个不同的数字，你能求出来吗？

$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 8 \\ -\ A\ B\ C \\ \hline A\ B\ C \end{array}$$

思路分析：由被减数个位数字是 8 可知，$C+C=8$ 或 18，则 $C=4$ 或 9。如果 $C=4$，则 $B+B=7$ 或 17，由于两个数是相同的，它们的和不可能是单数 7 或 17，所以 C 不可能是 4，C 只能等于 9。由 $C=9$，推出 $B+B+1=7$ 或 17，同样的道理，$A+A$ 不可能是 5，只可能是 $A+A+1=5$，即 $A=2$，那么 $B+B+1$ 应该为 17，所以 $B=8$。

规范解答：$A=2$　$B=8$　$C=9$

分类训练

技巧❶ 给加法竖式中的方框里填数

1. 在 □ 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\ 2\ \square \\ +\ 2\ \square\ 5 \\ \hline 8\ 5\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ \square\ 7 \\ +\ \square\ 2\ \square \\ \hline 7\ 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ 3\ 4 \\ +\ 5\ \square\ 8 \\ \hline 9\ 0\ \square \end{array}$$

技巧❷ 给减法竖式中的方框里填数

2. 在 □ 里填上合适的数字。　【导学号 9353936】

$$\begin{array}{r} 2\ \square\ 8 \\ -\ \ 8\ \square \\ \hline \square\ 9\ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ \square\ 5 \\ -\ 3\ 2\ \square \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\ 0\ 4 \\ -\ 7\ \square\ \square \\ \hline 1\ 3\ 6 \end{array}$$

3. 在□里填上合适的数字。

2 □ 5	□ 5 □	□ □ 5
− 9 □	− 1 □ 3	− 2 8 □
1 9 7	4 7 4	5 0 9

技巧❸ 相同的汉字或图形代表相同的数

4. 不同的汉字代表不同的数字，相同的汉字代表相同的数字，假设“石”代表数字1，你能写出其他汉字所代表的数字吗？

石 家 庄
+ 庄 家 石
冀 冀 冀

5. 你知道王伟爸爸的车牌号是多少吗？（相同的图形代表相同的数字）

▽ ○ □
− 4 □ ▽
4 7 5

王伟爸爸的车牌号：鄂AXT▽□○

6. 下面式子中的“爱”“数”“学”各代表什么数字？

爱 数 学
+ 1 数 学
7 数 6

爱=（ ）
数=（ ）
学=（ ）

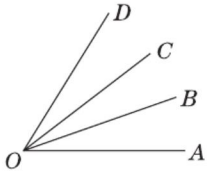
第4招 用算式法算出图形的数量

荣老师告诉你

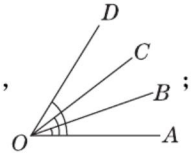
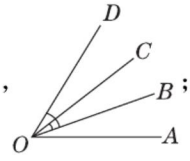
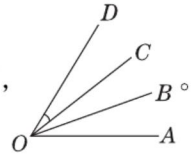
算图形的数量时可以从图形中发现特点，总结方法，用算式法快速计算出图形的数量。

经典例题

例 图中共有多少个角？



思路分析：方法一 从基本角逐步数起。先数基本角，有3个；再数由2个基本角组成的角，有2个；然后数由3个基本角组成的角，有1个；最后把所有角加起来，一共有3+2+1=6(个)。

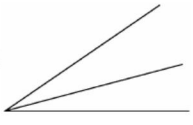
方法二 可以按逆时针或顺时针方向从边出发来数。以*OA*为一边的角(逆时针数)有3个，如图，；以*OB*为一边的角(逆时针数)有2个，如图，；以*OC*为一边的角(逆时针数)有1个，如图，。一共有3+2+1=6(个)。

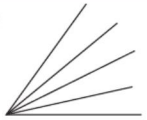
规范解答：3+2+1=6(个)

分类训练

技巧❶ 运用算式法快速算出角的个数

1. 数一数，图中各有多少个角？填一填。

(1)  (　　)+(　　)=(　　)(个)

(2) 

(　　)+(　　)+(　　)+(　　)=(　　)(个)

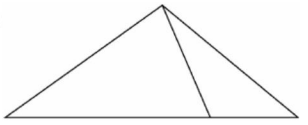
技巧❷ “举一反三”的应变能力

2. 数一数,下图中各有多少条线段?

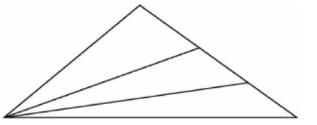
(1) 　(　　)条

(2) 　(　　)条

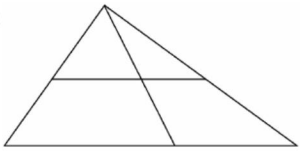
3. 数一数,下图中各有多少个三角形?

(1) 

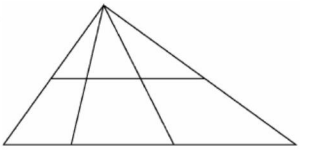
(　　)个

(2) 

(　　)个

(3) 

(　　)个

(4) 

(　　)个

技巧❸ 逆向思考的训练

4. 怎样使下面的角一共变成 10 个角?画一画。　【导学号 9353936】



第5招 几何图形的巧妙操作

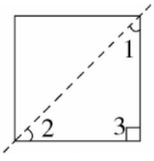
荣老师告诉你

在几何图形中，虽然有时操作的要求一样，但结果却完全不一样。因为在符合要求的前提下，操作的方法不是固定不变的，而是多变的。

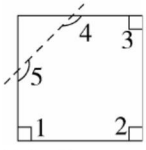
经典例题

例 拿一张正方形纸，剪去1个角，剩下的部分有几个角？其中有几个直角？

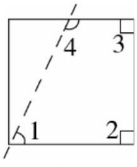
思路分析：剪去正方形纸的1个角，剪的方法题中未给出，可以分以下三种情况来剪：



剩下的部分有3个角，其中有1个直角。



剩下的部分有5个角，其中有3个直角。



剩下的部分有4个角，其中有2个直角。

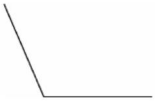
规范解答：剩下的部分可能有3个角，其中有1个直角；剩下的部分可能有5个角，其中有3个直角；剩下的部分还可能有4个角，其中有2个直角。

分类训练

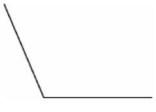
技巧❶ 画法不同结果不同

1. 按要求画一条线。

(1)分成2个锐角。



(2)分成1个直角和1个锐角。

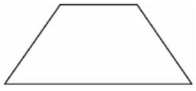


(3)分成 1 个钝角和 1 个锐角。

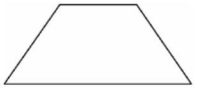


2. 按要求画一条线。

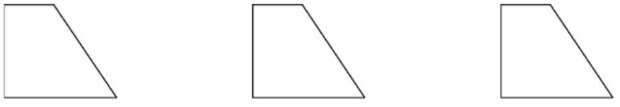
(1)使图中有 2 个直角。



(2)使图中有 3 个直角。



3. 在下面的图形中画一条线,使它们分别增加 2 个直角、3 个直角和 4 个直角。

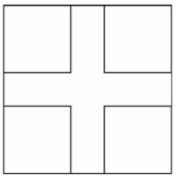


4. 在下图中画一条线,使它增加 2 个直角和 2 个锐角。



技巧❷ 动手操作使图形个数满足要求

5. 下图有大、小共 5 个正方形,怎样在图中再添 1 个正方形,使图中正方形的个数变成 14 个?



第6招 用列举法解决问题

荣老师告诉你

列举法是解决问题的一种重要解题策略，列举法是把事情发生的各种可能分别罗列并用列表或画图的形式进行整理，然后找到问题的答案。列举法的关键要做到不重复，不遗漏，怎样才能做到不重复，不遗漏呢？应按一定的顺序排列，建议从大的数量着手，一般从1开始考虑。

经典例题

例 一种圆珠笔有3支装和5支装两种不同规格的包装，王老师要购买38支圆珠笔，可以分别购买3支装和5支装的各几盒？一共有几种不同的选择方法？

思路分析：可以从买5支装的入手，列表如下：

5支装/盒	1	2	3	4	5	6	7	8
3支装/盒	11	—	—	6	—	—	1	—
总数/支	38	—	—	38	—	—	38	—

从上表中可以看出有3种不同的选择方法。

规范解答：

5支装/盒	1	4	7
3支装/盒	11	6	1

一共有3种不同的选择方法。

分类训练

类型❶ 用列举法解决生活中的最优方案问题

1. 一种牛奶有两种包装，大盒装：每盒6袋，售价15元，小盒装：每盒4袋，售价12元。要买12袋牛奶，怎样买比较省钱？ 【导学号 9353936】

	大盒/盒	小盒/盒	总钱数/元
方案一			
方案二			

2. 16 名男同学去参加男子乒乓球比赛。大房每间住 6 人，每间 48 元；小房每间住 4 人，每间 36 元，怎样住最省钱？

	大房	小房	总钱数
方案一			
方案二			
方案三			
方案四			

类型❷ 用列举法解决组数问题

3. 一本书共 100 页，在排页码时用了多少个数字 8？

4. 用 2、6 和 2 个 0 按要求组四位数。

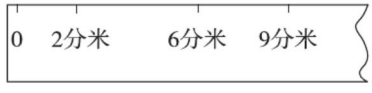
(1)一个零都不读的数：

(2)只读一个零的数：

(3)把上面的数按从小到大的顺序排列：

类型❸ 用列举法解决断尺问题

5. 一把尺子除 0 刻度外，只有 2 分米、6 分米和 9 分米这三个刻度，用这把尺子可以直接量出哪些长度？



第7招 用分析法解决问题

荣老师告诉你

我们已经学会了多种解决问题的方法，分析法是培养我们的分析能力和思维能力的重要方法。分析法要先根据题目中的条件理清数量关系，使抽象问题具体化，使隐藏条件明显化。

经典例题

例 钟面上显示的时间如右图。经过一段时间，时针走了1大格的半格，分针应该走到什么位置？此时钟面上显示的是几时几分？



思路分析：观察右图，时针指向3，分针指向12，经过一段时间，时针走了1大格的半格，即过了半小时，这时分针走了半圈，从“12”走到“6”的位置，所以此时的时间是3时30分。

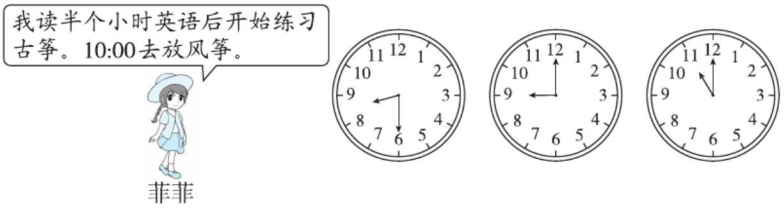
规范解答：分针应该走到“6”的位置，此时钟面上显示的是3时30分。

分类训练

类型❶ 用分析法解决时钟问题

1. 愉快的周末。

(1)菲菲8:30开始读英语，菲菲什么时候开始练习古筝？圈一圈。



(2)菲菲放了一段时间风筝，钟面上的时针走了1大格的半格就回家了，她回家是什么时候？画一画时针和分针。 【导学号 9353936】



类型② 用分析法把复杂问题简单化

2. 李阿姨买了一套桌椅，付了 320 元，售货员将售价中的 1 看成了 7，最后找给李阿姨 13 元，这套桌椅的售价是多少元？

3. 一部手机的价格比 3000 元多，比 3500 元少，千位上的数字与十位上的数字相同，百位上的数字比个位大 4，这部手机的价格是多少元？

4. 一筐苹果不到 30 个，平均分给 4 个同学或平均分给 7 个同学都剩 1 个，这筐苹果有多少个？

类型③ 用分析法解决生活中的测量问题

5. 乐乐家、芳芳家和学校在同一条笔直的街道上。乐乐家离学校 384 米，芳芳家离学校 546 米，他们两家相距多少米？

第8招 用有序法解决组数问题

荣老师告诉你

有顺序思考是数学上一种重要的思考方法，它让我们解决问题有条理又不混乱、有思路又不遗漏、有方法又很完整。在组数排列上，往往采用的思考方法是：首位确定法和位置交换法。

经典例题

例 用3,6,9三个数字能组成几个不同的三位数？其中最大的三位数是多少？最小的三位数是多少？

思路分析：从最高位排起，先确定百位（为了不遗漏，一般从最小的数字排起或从最大的数字排起）。当百位是3时，6和9可以任意写在十位和个位上，组成的三位数是369,396。当百位分别是6和9时，组成的三位数是693,639,936,963。因为在三个数字中，9最大，其次是6，所以组成的三位数中963最大，369最小。

规范解答：组成的三位数有369,396,639,693,936,963，共6个，其中最大的三位数是963，最小的三位数是369。

分类训练

技巧❶ 用三个数字组成不同的三位数（没有数字0）

1. 用 7 , 1 , 4 三张数字卡片组成不同的三位数，并把它们按从大到小的顺序排列。

2. 用1,5,9三个数字组成不同的三位数，并按从小到大的顺序排列。（每个数字只能用一次）

技巧❷ 用三个数字组成不同的三位数（有数字0）

3. 用0,3,8能组成几个不同的三位数？请按从小到大的顺序写下来。

4. 用下面三张数字卡片按要求组成三位数。（每张数字卡片只能用一次）

5	0	8

(1)只读一个“零”。

(2)一个“零”也不读。

5. 按要求写数。

用8,6,0三个数字组成没有重复数字的三位数。

(1)最大的数是(　　)。

(2)最小的数是(　　)。

(3)只读一个零的数是(　　)。

(4)一个零也不读的数是(　　)。

第9招 用推理思想解决有余数除法问题

荣老师告诉你

“余数比除数小”虽然是一句简单的话，但围绕这句话可以设计许多有趣的数学问题，所以小朋友们考虑问题要全面，根据题目要求灵活寻找解决问题的策略。

经典例题

例 □÷8=3……□，被除数最大是几？最小是几？

思路分析：除数是8，根据余数比除数小可知，余数可以是1，2，3，4，5，6，7，根据“除数×商+余数=被除数”，当商、除数、余数已知时，可求出最大的被除数为3×8+7=31，最小的被除数为3×8+1=25。

规范解答：最大：3×8+7=31　最小：3×8+1=25

答：被除数最大是31，最小是25。

分类训练

应用❶ 理解余数与除数之间的关系

1. 填一填。（要求除数最小）

(1)(　　)÷(　　)=5……7

(2)(　　)÷(　　)=6……4

(3)(　　)÷(　　)=8……8

2. 填一填。

(1)(　　)÷6=3……(　　)（余数最大）

(　　)÷6=3……(　　)（余数最小）

(2)(　　)÷7=7……(　　)（余数最大）

(　　)÷7=7……(　　)（余数最小）

应用❷ 理解被除数、除数、商、余数之间的关系

3. 学校给二年级买来19个足球，每个班分7个，还剩5个，二年级一共有多少个班？

4. 李老师拿来 38 支铅笔，每个小朋友分 7 支，还剩 3 支，李老师分给了多少个小朋友？

应用❸ 把多余的去掉或加上缺少的部分，从而达到平均分

5. 有 29 个梨，至少拿走几个才能使 6 个同学每人分到的同样多？

6. 有 31 颗星星，至少再拿来几颗才能使8 个同学每人分到的同样多？ 【导学号 9353936】

第10招 用数形结合思想解决问题

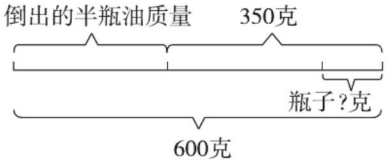
荣老师告诉你

画图法是解决问题最常用的方法，通过画图能把出现的信息具体化、条理化、直观化。借助画图法可以解决“间隔问题”“比较两个量的相差问题”“重叠问题”等等。

经典例题

例 一瓶油连瓶重600克，倒出半瓶后，连瓶重350克，瓶子重多少克？

思路分析：一瓶油倒出半瓶后还剩半瓶油，剩下的半瓶油的质量＋瓶子的质量＋倒出的半瓶油的质量＝600克，如下图：



用600克减去350克得到的就是半瓶油的质量，再用350克减去半瓶油的质量就是瓶子的质量。

规范解答：半瓶油的质量：600－350＝250（克）　瓶子重：350－250＝100（克）

答：瓶子重100克。

分类训练

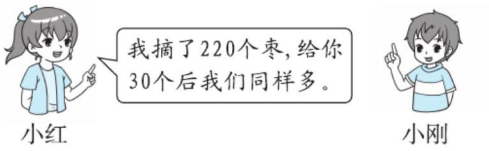
类型❶ 用画图法解决半桶油的问题

1. 一桶油连桶重72千克，倒出一半的油后，连桶重42千克。这桶油中油重多少千克？

2. 一筐梨重120千克，卖了一半后，连筐重65千克，筐重多少千克？

类型② 用画图法解决两个量相差多少的问题

3. 小刚比小红少摘多少个枣？小刚摘了多少个枣？

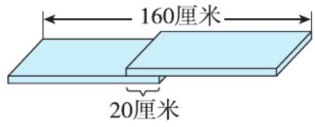


4. 小丽获得了多少个赞？



类型③ 用画图法解决“重叠问题”

5. 两块一样长的木板搭在一起共长 160 厘米，中间重叠部分是 20 厘米（如图）。这两块木板各长多少厘米？



6. 一张红色纸条长 4 分米，一张白色纸条长 6 分米，中间粘在一起的长度是 10 厘米，粘好后纸条长多少分米？

第11招 余数的妙用（一）

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学会了有余数的除法，在有余数的除法里，余数一定要比除数小，利用除数与余数的关系可以解决许多有趣的实际问题，就看你会不会巧妙地应用了。被除数=除数×商+余数；除数=（被除数−余数）÷商；商=（被除数−余数）÷除数；余数=被除数−除数×商。

经典例题

例 李老师拿来35支铅笔，分给6个小朋友。最少添上几支，能使每个小朋友分得同样多？每个小朋友分几支？

思路分析：求最少添上几支，能使每个小朋友分得同样多，就是把铅笔平均分成6份，35÷6=5（支）……5（支），从算式看出每个小朋友分5支还剩5支，因为有6个小朋友，剩下的5支不够分，所以最少添上1支就能使每个小朋友分得同样多。

规范解答：35÷6=5（支）……5（支）　6−5=1（支）　5+1=6（支）

答：最少添上1支，能使每个小朋友分得同样多，每个小朋友分6支。

分类训练

技巧❶ 当商和余数不变时，除数最小，被除数就最小

1. 填一填。（要求除数最小）

（1）○÷○=7……6

（2）○÷○=9……8

（3）○÷○=4……5

技巧❷ 当商和除数不变时，余数最大，被除数就最大

2. 填一填。（要求余数最大）　【导学号 9353936】

（1）○÷5=6……○

（2）○÷9=3……○

技巧❸ 填除数时把被除数减去余数再除以商

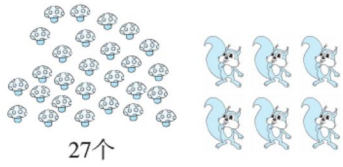
3. 填一填。

（1）38÷○=4……2

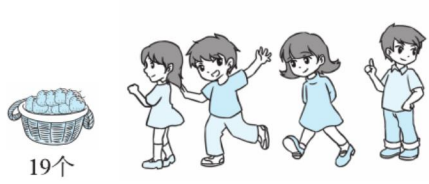
（2）44÷○=8……4

技巧④ 要把不能平均分的物体平均分，可以去掉多余的，也可以加上一些将多余的凑成一份

4. 至少再采几个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多？每只松鼠分几个？



5. 至少再拿掉几个草莓才能使每个小朋友分得同样多？每人分几个？



技巧⑤ 从总数里去掉剩下的，变成没有余数的除法

6. 学校买来 19 个足球，二年级每班分 7 个，还剩 5 个，二年级一共有几个班？

7. 李老师拿来 38 支铅笔，每个小朋友分 7 支，还剩 3 支，李老师分给了几个小朋友？

第12招 余数的妙用（二）

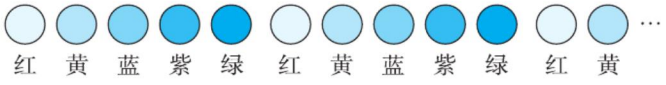
荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学了余数与除数的关系，利用余数的规律解决生活中的实际问题，要根据实际需要灵活选择方法，可以用“进一法”解决租船、租车等问题，用“去尾法”解决用料、购物等问题，还可以解决周期性问题。

经典例题

例 一座大楼上的彩灯按红、黄、蓝、紫、绿的顺序依次排列，一共有37只彩灯，想一想：第20只彩灯是什么颜色？最后一只彩灯是什么颜色？

思路分析：把五种颜色的彩灯看成一组，这样依次不断地重复出现，先求20只彩灯共有这样的几组：$20 \div 5 = 4$（组），没有余数，那么第20只彩灯是一组的最后一只，是绿色。同样的道理：$37 \div 5 = 7$（组）……2（只），余数为2，这只彩灯是一组的第二只，是黄色。



规范解答：$20 \div 5 = 4$（组）

$37 \div 5 = 7$（组）……2（只）

答：第20只彩灯是绿色，最后一只彩灯是黄色。

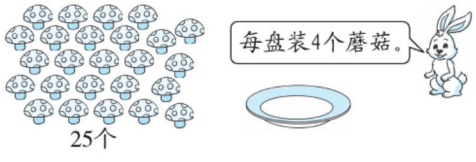
分类训练

技巧❶ 在解决租船、租车等问题时求出商后要加1

1. 二（1）班32名同学去游乐园划船，至少需要几只船？



2. 至少需要多少个盘子？



技巧❷ 在解决用料、购物等问题时不管余数是几都要舍去

3. 这些钱最多能买几个小鹿玩具？



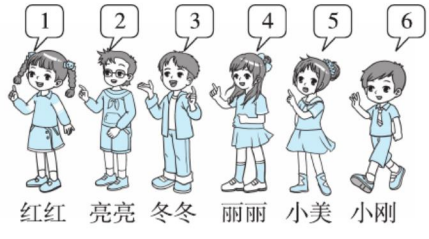
4. 最多能做几件衣服？



技巧❸ 利用余数解决周期性问题时，把重复出现的部分作为一组，余数是几就是一组的第几个，没有余数就是一组的最后一个

5. 有一列数：3，1，2，3，1，2，3，1，2，…，第 20 个数是多少？前 20 个数的和是多少？

6. 6 名同学轮流报数，36 是谁报的？50 是谁报的？



第13招 万以内数的应用

荣老师告诉你

数感是数学的一个重要方面的能力，有时巧妙的思维可以带给你不一样的体验。运用数的大小解决组数问题时要结合所有信息全面考虑，也可以运用推理、假设、排除的方法解决问题。

经典例题

例 在五位数48975中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

思路分析：一个三位数的百位上的数字越大，这个三位数就越大。48975中9最大，且9后面还有2个数字，所以划去4和8。

规范解答：975

分类训练

方法❶ 解决组数问题时求最大数要尽量使高位上的数字最大

1. 在五位数86075中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

2. 在六位数589324中划去三个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

【导学号 9353936】

方法❷ 解决猜数问题时要结合所有的信息去推理、假设、排除

3. 一个三位数，它的个位数字比十位数字大 2，十位数字比百位数字大 1，三个数位上的数字和不超过 10。这个三位数可能是多少？

4. 一个三位数，它的百位上的数字是最大的一位数，并且是个位上的数字的 3 倍，三个数位上的数字和是 16，这个三位数是多少？

方法❸ 运用数的大小比较的规律解决填数问题

5. 在 □ 里填上合适的数字。

6 □ 2 < 648　　567 > □ 12　　357 > 3 □ 8　　□ 43 < 542

6. 在 □ 里填上最大的数字。

5 □ 9 < 548　　986 > □ 88　　245 > 2 □ 8　　□ 57 < 456

855 > 8 □ 0　　□ 38 < 738

第14招 三位数加、减法的应用

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学会了三位数相加减，能用三位数加减法来解决一些生活中的问题，能结合情境获取信息解决问题，也能补充信息解决问题，还能利用加减法的互逆关系解决“错中求解”问题。

经典例题

例 松松在计算一道加法题时，把第二个加数36看成了63，算出的和是712。你知道正确的和是多少吗？

思路分析：由错误的结果推出错误的算式是：(　　) + 63 = 712，那么算出第一个加数是712 − 63 = 649，而第一个加数没有看错，所以推出正确的算式是：649 + 36 = 685，正确的结果是685。

规范解答：712 − 63 = 649　649 + 36 = 685

答：正确的和是685。

分类训练

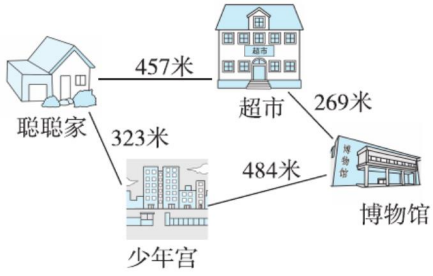
类型❶ 利用加减法的互逆关系解决“错中求解”问题

1. 小马虎在做一道减法题时，把减数个位上的3看成了6，结果是452，正确的差是多少？

2. 兰兰在做一道加法题时，把一个加数百位上的2看成了4，十位上的5看成了3，算出的结果是657，正确的和是多少？

类型❷ 结合情境获取信息解决问题

3.(1)从聪聪家到博物馆怎样走较近?



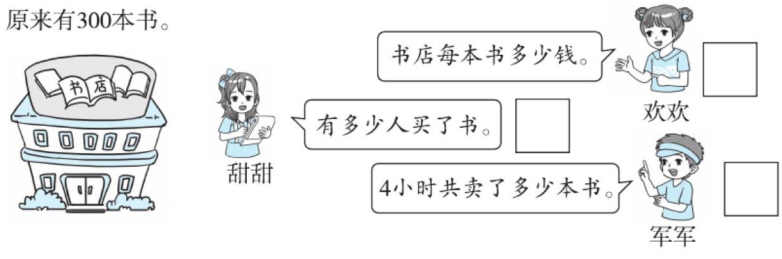
(2)从少年宫到超市怎样走较近?

类型❸ 结合情境补充信息解决问题

4. 要知道3小时后游乐场还有多少人,还要知道什么?在对的后面画“√”。



5. 要知道书店4小时后还有多少本书,还需要知道什么?在对的后面画“√”。



参考答案及点拨

第 1 招　巧填有余数除法的竖式

1.
$$\begin{array}{r|l} & \boxed{7} \\ \hline 6 & \boxed{4}\ \boxed{5} \\ & \boxed{4}\ \ 2 \\ \hline & \ \ \boxed{3} \end{array}$$
（答案不唯一）

2.（1）
$$\begin{array}{r|l} & \ \ \boxed{9} \\ \hline \boxed{6} & 5\ \ \boxed{5} \\ & \ \ \boxed{5}\ \ 4 \\ \hline & \ \ \ \ 1 \end{array}$$
（答案不唯一）

（2）
$$\begin{array}{r|l} & \ \ 8 \\ \hline 8 & \boxed{7}\ \boxed{0} \\ & \ \ \boxed{6}\ \boxed{4} \\ \hline & \ \ \ \ 6 \end{array}$$

（3）
$$\begin{array}{r|l} & \ \ \boxed{6} \\ \hline 6 & 3\ \ 8 \\ & \ \ \boxed{3}\ \boxed{6} \\ \hline & \ \ \ \ 2 \end{array}$$

（4）
$$\begin{array}{r|l} & \ \ \boxed{3} \\ \hline 7 & 2\ \ \boxed{3} \\ & \ \ \boxed{2}\ \boxed{1} \\ \hline & \ \ \ \ 2 \end{array}$$

3.（1）数 = 2，学 = 5　（2）学 = 3，习 = 6
（3）中 = 1，国 = 4　（4）美 = 3，丽 = 5

第 2 招　估算的技巧

1. 答案不唯一，如：340　180　170　180　70
590

2. 200 粒

3. 略

4.（1）答案不唯一，如：
130 + 290 = 420（元）
答：买一套桌椅大约要 420 元。
（2）128 + 288 = 416（元）
800 − 416 = 384（元）
384 < 416
416 − 384 = 32（元）
答：买完一套桌椅后剩下的钱不够再买一套。还差 32 元。

第 3 招　巧填加、减法竖式

1.
$$\begin{array}{r} \boxed{6}\ 2\ \boxed{5} \\ +\ 2\ \boxed{2}\ 5 \\ \hline 8\ 5\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \boxed{9}\ 7 \\ +\ \boxed{3}\ 2\ \boxed{6} \\ \hline 7\ 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3}\ 3\ 4 \\ +\ 5\ \boxed{6}\ 8 \\ \hline 9\ 0\ \boxed{2} \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 2\ \boxed{8}\ 8 \\ -\ \ 8\ \boxed{9} \\ \hline \boxed{1}\ 9\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{6}\ \boxed{1}\ 5 \\ -\ 3\ 2\ \boxed{9} \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ 0\ 4 \\ -\ 7\ \boxed{6}\ \boxed{8} \\ \hline 1\ 3\ 6 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 2\ \boxed{9}\ 5 \\ -\ \ 9\ \boxed{8} \\ \hline 1\ 9\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{6}\ 5\ \boxed{7} \\ -\ 1\ \boxed{8}\ 3 \\ \hline 4\ 7\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}\ \boxed{9}\ 5 \\ -\ 2\ 8\ \boxed{6} \\ \hline 5\ 0\ 9 \end{array}$$

【点拨】第一个竖式中，9□的个位是 15 − 7 = 8，2□5 的十位被借走 1，而 9 + 9 + 1 = 19，所以十位是 9。

第二个竖式中，□5□的个位是 4 + 3 = 7，1□3 的十位是 15 − 7 = 8，□5□的百位被借走 1，所以百位是 4 + 1 + 1 = 6。

第三个竖式中，28□的个位是 15 − 9 = 6，□□5 的十位被借走 1，所以十位是 0 + 8 + 1 = 9，而 9 − 1 − 8 = 0，即没有从百位借 1，所以百位是 5 + 2 = 7。

4. 第一种情况：家 = 2，庄 = 3，冀 = 4
第二种情况：家 = 3，庄 = 5，冀 = 6
第三种情况：家 = 4，庄 = 7，冀 = 8
【点拨】因为家 + 家 = 冀，石 + 庄 = 冀，“石”和“庄”不可能相等，所以“冀”只能是 4，6，8，如果冀 = 4，那么家 = 2，又知道石 = 1，

“石”和“庄”不可能相等，所以“冀”只能是4，6，8，如果冀＝4，那么家＝2，又知道石＝1，那么“庄”就是3；如果冀＝6，那么家＝3，又知道石＝1，那么“庄”就是5；如果冀＝8，那么家＝4，又知道石＝1，那么“庄”就是7。

5. 王伟爸爸的车牌号是鄂AXT942。

6. 5　9　8（或6　0　3）

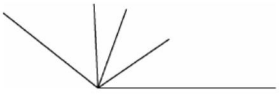
第4招　用算式法算出图形的数量

1. （1）2＋1＝3（个）

（2）4＋3＋2＋1＝10（个）

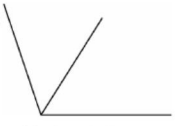
2. （1）6　（2）10

3. （1）3　（2）6　（3）6　（4）12

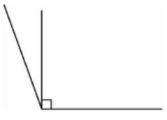
4. 

（画法不唯一）

第5招　几何图形的巧妙操作

1. （1）

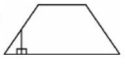
（答案不唯一）

（2）

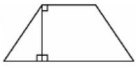
（答案不唯一）

（3）

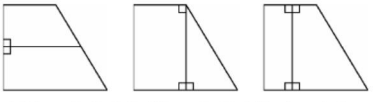
（答案不唯一）

2. （1）

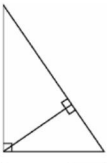
（答案不唯一）

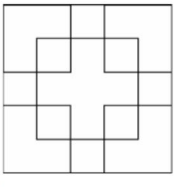
（2）

（答案不唯一）

3. 

（第1幅图和第3幅图答案不唯一）

4. 

5. 

第6招　用列举法解决问题

1.

	大盒/盒	小盒/盒	总钱数/元
方案一	2	0	30
方案二	0	3	36

答：全部买大盒装比较省钱。

2.

	大房	小房	总钱数
方案一	3间	0间	144元
方案二	2间	1间	132元
方案三	1间	3间	156元
方案四	0间	4间	144元

答：住2间大房，1间小房最省钱。

3. 个位：8、18、28、…、98，共10个。

十位：80、81、82、…、89，共10个。

一共：10＋10＝20（个）

答：在排页码时用了20个数字8。

4. （1）6200、2600

（2）2006、6002、2060、6020

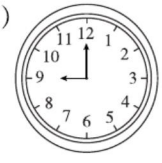
（3）2006＜2060＜2600＜6002＜6020＜6200

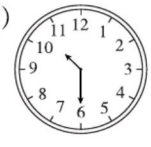
5. 6－2＝4（分米）　9－2＝7（分米）

9－6＝3（分米）

答：用这把尺子可以直接量出2分米、6分米、9分米、4分米、7分米、3分米。

第7招　用分析法解决问题

1. （1）

（2）

2. 320－13＝307（元）

因为售货员将售价中的1看成了7，所以售价是301元。

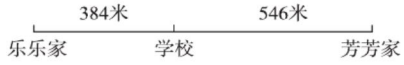
答：这套桌椅的售价是301元。

3. 这部手机的价格是3430元。

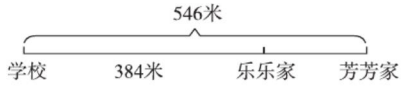
【点拨】千位上一定是3，所以十位上也是3。因为手机的价格比3500元少，所以百位上的数字小于5，而百位上的数字比个位大4，所以百位上只能是4，个位上只能是0。

4. 4×7=28(个)
28+1=29(个)
答：这筐苹果有29个。

5. 情况1：乐乐家和芳芳家分别在学校的两侧，如图。



384+546=930(米)
答：他们两家相距930米。
情况2：乐乐家和芳芳家在学校的同一侧，如图。



546−384=162(米)
答：他们两家相距162米。

第8招　用有序法解决组数问题

1. 组成的数：714，741，174，147，471，417。
741>714>471>417>174>147

2. 组成的数：951，915，591，519，159，195。
159<195<519<591<915<951

3. 4个。分别是：308，380，803，830。

4. (1)508，805。
(2)850，580。

5. (1)860
(2)608
(3)608，806
(4)860，680

第9招　用推理思想解决有余数除法问题

1. (1)(47)÷(8)=5……7
(2)(34)÷(5)=6……4
(3)(80)÷(9)=8……8

2. (1)(23)÷6=3……(5)
(19)÷6=3……(1)
(2)(55)÷7=7……(6)
(50)÷7=7……(1)

3. 19−5=14(个)
14÷7=2(个)
答：二年级一共有2个班。

4. 38−3=35(支)
35÷7=5(个)
答：李老师分给了5个小朋友。

5. 29÷6=4(个)……5(个)
答：至少拿走5个才能使6个同学每人分到的同样多。

6. 31÷8=3(颗)……7(颗)
8−7=1(颗)
答：至少再拿来1颗才能使8个同学每人分到的同样多。

第10招　用数形结合思想解决问题

1. 半桶油：72−42=30(千克)
一桶油：30+30=60(千克)
答：这桶油中油重60千克。

2. 半筐梨：120−65=55(千克)
筐：65−55=10(千克)
答：筐重10千克。

3. 小刚比小红少摘的枣：30+30=60(个)
小刚摘的枣：220−60=160(个)
答：小刚比小红少摘60个枣，小刚摘了160个枣。

4. 125+8+8=141(个)
答：小丽获得了141个赞。

5. 160+20=180(厘米)
180厘米=18分米
18÷2=9(分米)
9分米=90厘米
答：这两块木板各长90厘米。

6. 10厘米=1分米
4+6−1=9(分米)
答：粘好后纸条长9分米。

第11招　余数的妙用(一)

1. (1)55÷7=7……6
(2) 89÷9=9……8
(3)29÷6=4……5
【点拨】除数最小比余数大1。

2. (1)34 ÷ 5 = 6……4

【点拨】余数最大是4。

(2)35 ÷ 9 = 3……8

【点拨】余数最大是8。

3. (1)38 ÷ 9 = 4……2

(2)44 ÷ 5 = 8……4

4. 27 ÷ 6 = 4(个)……3(个)

6 − 3 = 3(个)

4 + 1 = 5(个)

答:至少再采3个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多,每只松鼠分5个。

5. 19 ÷ 4 = 4(个)……3(个)

答:至少再拿掉3个草莓才能使每个小朋友分得同样多,每人分4个。

6. 19 − 5 = 14(个)

14 ÷ 7 = 2(个)

答:二年级一共有2个班。

7. 38 − 3 = 35(支)

35 ÷ 7 = 5(个)

答:李老师分给了5个小朋友。

第12招　余数的妙用(二)

1. 32 ÷ 5 = 6(只)……2(名)

6 + 1 = 7(只)

答:至少需要7只船。

2. 25 ÷ 4 = 6(个)……1(个)

6 + 1 = 7(个)

答:至少需要7个盘子。

3. 5 × 8 = 40(元)

40 ÷ 9 = 4(个)……4(元)

答:这些钱最多能买4个小鹿玩具。

4. 11 ÷ 2 = 5(件)……1(米)

答:最多能做5件衣服。

5. 20 ÷ 3 = 6(组)……2(个)

3 + 1 + 2 = 6

6 × 6 = 36

36 + 3 + 1 = 40

答:第20个数是1,前20个数的和是40。

【点拨】余数是2,就是一组的第2个数。

6. 36 ÷ 6 = 6(组)

50 ÷ 6 = 8(组)……2

答:36是小刚报的,50是亮亮报的。

第13招　万以内数的应用

1. 875

2. 934

3. 可能是124或235。

【点拨】因为三个数位上的数字和不超过10,所以百位上的数字不超过2。

4. 943

【点拨】百位上的数字是最大的一位数,即9,并且是个位上的数字的3倍,所以个位上的数字是3,三个数位上的数字和是16,16 − 9 − 3 = 4,所以十位上的数字是4。

5. 4　5　4　4　(答案不唯一)

6. 3　8　3　3　5　6

第14招　三位数加、减法的应用

1. 6 − 3 = 3　452 + 3 = 455

答:正确的差是455。

【点拨】减数多减了6 − 3 = 3,结果就要加上3,452 + 3 = 455。

2. 400 − 200 = 200

50 − 30 = 20

657 − 200 + 20 = 477

答:正确的和是477。

【点拨】加数百位多了:400 − 200 = 200,十位少了:50 − 30 = 20,多了减去,少了加上,657 − 200 + 20 = 477。

3. (1)457 + 269 = 726(米)

323 + 484 = 807(米)

726 < 807

答:从聪聪家经过超市到博物馆较近。

(2)484 + 269 = 753(米)

323 + 457 = 780(米)

753 < 780

答:从少年宫经过博物馆到超市较近。

4. 小红√

【点拨】与芳芳和芸芸的话无关。

5. 军军√