教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德典中点



二年级 数学

下（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

目录 CONTENTS

第一单元 万以内数的认识

第 1 课时 认识计数单位千、万 …… 1
第 2 课时 计数单位的综合练习 …… 2
第 3 课时 数数和万以内数的组成 …… 3
第 4 课时 写数 …… 4
第 5 课时 读数 …… 5
阶段专练 写数、读数的练习 …… 6
第 6 课时 认识算盘 …… 7
第 7 课时 大小比较 …… 8
第 8 课时 较大数的估计 …… 9
第 9 课时 综合练习 …… 10
双休创新练（一） …… 11
1. 我会分析 …… 11
2. 数字中简单的推理 …… 12

第二单元 千米的认识

第 1 课时 千米的认识 …… 13
第 2 课时 千米的认识的练习 …… 14
第 3 课时 毫米的认识 …… 15
阶段专练 千米、毫米的综合练习 …… 16
双休创新练（二） …… 17
1. 体验千米 …… 17
2. 简单的行程问题 …… 18
第一、二单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第三单元 三位数的加减法

第 1 课时 整十、整百数的加减法的计算 …… 19
第 2 课时 整十、整百数的加减法的应用练习 …… 20
第 3 课时 整十、整百数的加减法的验算 …… 21
第 4 课时 整十、整百数的加减法的解决问题 …… 22
阶段专练 整十、整百数的加减法的综合练习 …… 23
第 5 课时 加减法的简单估算 …… 24
第 6 课时 三位数个位进位加法的计算 …… 25
第 7 课时 三位数个位进位加法的应用练习 …… 26
第 8 课时 三位数连续进位加法的计算 …… 27
第 9 课时 三位数的进位加法的解决问题 …… 28
第 10 课时 三位数的进位加法的应用练习 …… 29
第 11 课时 三位数一步退位减法 …… 30
第 12 课时 三位数连续退位减法 …… 31
第 13 课时 三位数退位减法的应用练习 …… 32
第 14 课时 整百数减三位数的连续退位减法的计算 …… 33
阶段专练 进位加法与退位减法的计算综合练习 …… 34
阶段专练 进位加法与退位减法的应用综合练习 …… 35
第 15 课时 事物的简单变化规律 …… 36
第 16 课时 数的简单变化规律 …… 37
第 17 课时 求“剩余”的两步应用题 …… 38
第 18 课时 “比多（或少）求和”的两步应用题 …… 39
第 19 课时 用多种方案解决问题 …… 40
阶段专练 应用题的综合练习 …… 41
双休创新练（三） …… 42
1. 灵活解决问题 …… 42
2. 找规律 …… 43

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷（活页卷） …… 81

期中检测卷（活页卷） …… 85

第四单元 认识图形

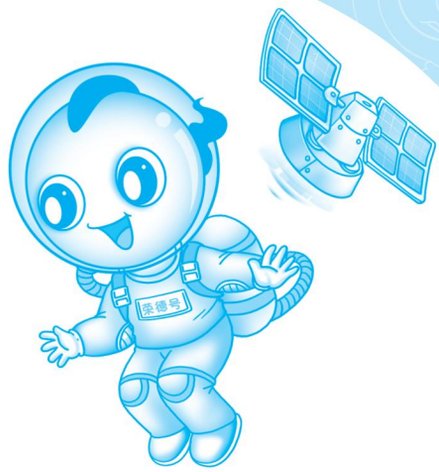
第 1 课时 认识长方形和正方形 …… 44
第 2 课时 认识平行四边形 …… 45
阶段专练 长方形、正方形、平行四边形的综合练习 …… 46
第 3 课时 图形的拼组 …… 47
双休创新练（四） …… 48
1. 图形世界 …… 48
2. 巧数图形 …… 49
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第五单元 有余数的除法

第 1 课时 用竖式计算除法 …… 50
第 2 课时 理解除法的其中一种含义 …… 51
第 3 课时 理解除法的另一种含义 …… 52
阶段专练 除法的综合练习 …… 53
第 4 课时 有余数除法的意义 …… 54
第 5 课时 有余数除法的计算 …… 55
第 6 课时 有余数除法的应用练习 …… 56
阶段专练 有余数除法的综合练习(一) …… 57
阶段专练 有余数除法的综合练习(二) …… 58
双休创新练（五） …… 59
1. 灵活解决有余数除法的应用题 …… 59
2. 较难的有余数除法应用题 …… 60
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第六单元 时、分、秒

第 1 课时 1 时、1 分及时与分之间的关系 … 61
第 2 课时 体验 1 分、1 时有多长 …… 62



第 3 课时 认识秒 …… 63
阶段专练 时、分、秒综合练习 …… 64
第 4 课时 认识几时几分 …… 65
第 5 课时 认识几时几分的练习 …… 66
第 6 课时 时间的比较 …… 67
第 7 课时 求经过的时间 …… 68
阶段专练 解决问题的综合练习 …… 69
双休创新练（六） …… 70
1. 时间问题 …… 70
2. 趣味时间问题 …… 71

第七单元 收集与整理

第 1 课时 分类和象形统计图 …… 72
第 2 课时 数据的整理与简单统计表 …… 73
阶段专练 收集与整理的综合练习 …… 74
双休创新练（七） …… 75
1. 每天锻炼 1 时 …… 75
2. “给”之后的变化 …… 76
第六、七单元过关检测卷（活页卷） …… 97

期末检测卷（活页卷） …… 101
参考答案及点拨 …… 105

来源：集中店
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

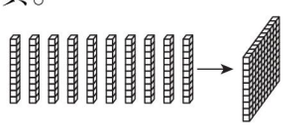
第1课时　认识计数单位千、万 ☞(答案见105页)

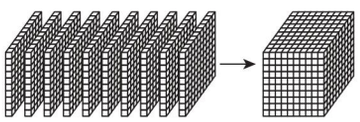
基础导学练

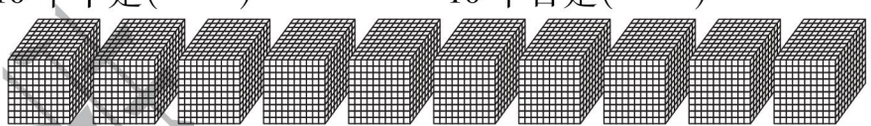

认识计数单位"千"

知识点1 认识计数单位千、万

1. 看图填一填。


10个十是(　　)


10个百是(　　)


10个一千是(　　)

知识点2 计数单位间的进率

2. 填一填。

(1)一、十、百、千、万都是(　　)。

(2)下图共有(　　)个小方块。



(3)10个有(　　)个小方块。

易错点 忽略概念中的重要词语

3. 辨一辨。

(1)最小的计数单位是一,最大的计数单位是十。(　　)

(2)两个计数单位之间的进率是10。(　　)

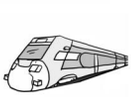
应用提升练

提升点 联系生活正确运用计数单位

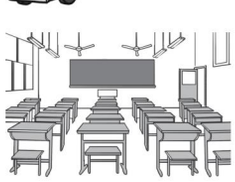
4. 在括号里填上"千""百"或"十"。

(1)一本

大约有二(　　)页。

(2)一列大约可以乘坐一(　　)人。

(3)一辆大约可以乘坐三(　　)人。

(4)一间大约可以坐六(　　)名学生。


告诉你　10个一百是一千,10个一千是一万。

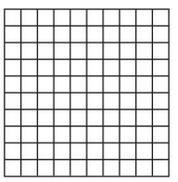
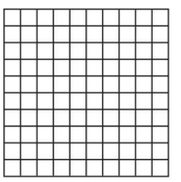
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　计数单位的综合练习 ☞(答案见105页)

1. 填一填。

(1)一百一百地数,10个一百是(　　);一千一千地数,(　　)个一千是一万。

(2)一百一百地数,九百前面的数是(　　),后面的数是(　　)。

(3) 左图中有(　　)个小方格; 里有(　　)个 。

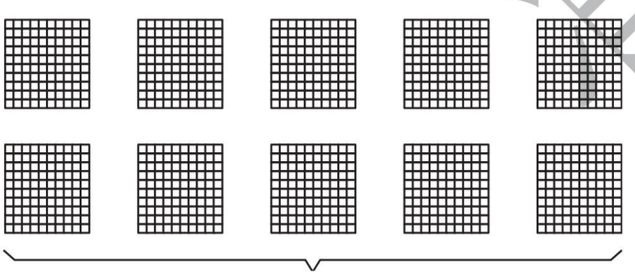
(4)10张  是(　　)元;10张  是(　　)元。

(5)如果一张贴纸上有100个□,那么100张这样的贴纸一共有(　　)个□。

2. 看图填一填。

(1) 

(　　)个(　　)是(　　)。

(2) 

(　　)个(　　)是(　　)。

3. 明明和爸爸去逛商场。　【导学号 52486000】


10元


100元


1000元


10000元

(1)买1个电吹风的钱可以买(　　)个皮球。

(2)(　　)部手机的价钱等于1台电脑的价钱。

(3)买1台电脑的钱可以买(　　)个电吹风。

(4)1000元能买10个皮球和(　　)个电吹风。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 数数和万以内数的组成

(答案见105页)

基础导学练

知识点 掌握数数和万以内数的组成

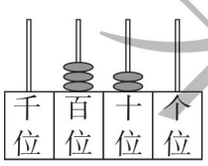
万以内数的组成

1. 看图填一填。

(1)   (　　)个百和(　　)个十合起来是(　　)。

(2) 

 (　　)个百和(　　)个一合起来是(　　)。

(3) 

这个数是由2个(　　)和3个(　　)组成的。

易错点 计数单位的写法容易出错

2. 填一填。

(1)八千六百是由8个(　　)和6个(　　)组成的。

(2)七千零七十是由(　　)个(　　)和(　　)个(　　)组成的。

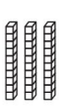
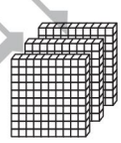
(3)由1个千、5个百组成的数是一千(　　),它里面有(　　)个十。

应用提升练

提升点 数的组成的灵活应用

3. 下面每个数中的“3”各表示什么？连一连。

573　　306　　230

4. 连一连。


730


400


306


1000


845

3个百和6个一　　8个百、4个十和5个一　　10个百　　4个百　　7个百和3个十



计数单位、数位和数字构成每个数。

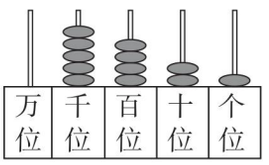
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　写数 ☞(答案见105页)

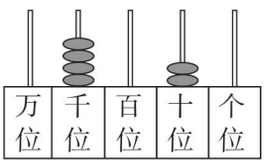
基础导学练

知识点 掌握万以内数的写法

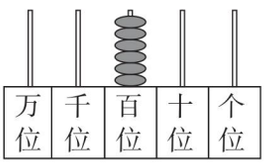
1. 看图写数。



写作:(　　)



写作:(　　)



写作:(　　)

易错点 不会把数拆成不同计数单位的数相加的和

2. 照样子填一填。

3416 = 3000 + 400 + 10 + 6

6009 = ☐ + ☐　　4208 = ☐ + ☐ + ☐

5300 = ☐ + ☐　　7050 = ☐ + ☐

应用提升练

提升点 写数的灵活应用

3. 写出下面横线上的数。

(1)世界上最高的山峰是珠穆朗玛峰,高约八千八百四十四米。

写作:_____

(2)太平洋是世界上第一大洋,平均深度约四千一百八十八米。

写作:_____

(3)上海东方明珠广播电视塔高约四百六十八米。

写作:_____

4. 下面每个数中的“7”各表示什么?

6072　　7008　　1407

_____　　_____　　_____

5. 小猫出题考考你,请写出这个数。 【导学号 52486001】



_____　　_____　　_____　　_____

写数是从高位写起,几千就在千位上写几,几百就在百位上写几……

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 读数 ☞(答案见105页)

基础导学练

知识点 掌握万以内数的读法

1. 读出横线上的数。

(1)长江全长6397千米。

读作:_____

(2)唐古拉车站闻名全球,雄踞世界火车站海拔之首,车站海拔约为5069米。

读作:_____

易错点 不能灵活掌握读数的相关知识导致判断错误

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)6090读作:六千零九十零 (　　)

(2)7002读作:七千零零二 (　　)

(3)一个四位数的最高位是千位。 (　　)

(4)最小的五位数是11111。 (　　)

(5)读数和写数都从低位起。 (　　)

应用提升练

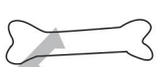
提升点 万以内数的读法的灵活应用

3. 连一连。

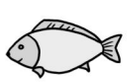

六千六百


六千零六


六千零六十

6060 

6600 

6006 

4. 用[8]、[4]、[2]、[0]这4张卡片按要求组数。 【导学号52486002】

(1)最大的四位数是(　　),最小的四位数是(　　)。

(2)只读1个零且千位上是8的数是(　　)。

(3)1个零都不读且千位上是2的数是(　　)。

(4)比8400小、千位上是8且不读零的数是(　　)。

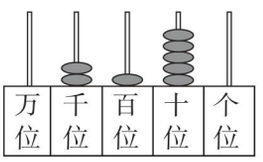


读数也从高位读起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

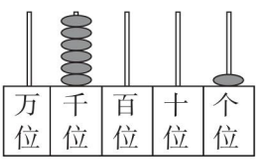
阶段专练 写数、读数的练习 (答案见105页)

1. 看图读数、写数。



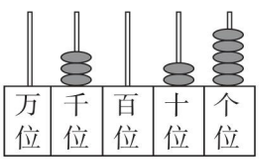
写作:_____

读作:_____



写作:_____

读作:_____



写作:_____

读作:_____

2. 按要求读出或写出下面横线上的数。

(1)天安门广场北起天安门,南至正阳门,南北长880米。

读作:_____

(2)第八届亚洲冬季运动会,中国派出一百五十七名运动员参赛。

写作:_____

(3)上海中心大厦总高度632米,是已建成的中国第一、世界第二高楼。

读作:_____

3. 在□里填上合适的数。

(1)0 100 □ 300 □ 500 600 700 □ □ □

(2)600 650 □ □ 800 850 □ 950 □

4. 填一填。

(1)一个数的千位上是9,个位上是1,其他数位上都是0,这个数是(　　),读作(　　)。

(2)一个数的个位上是0,十位上是5,百位和千位上都是最大的一位数,这个数写作(　　),读作(　　)。

(3)用2个0、1个6、1个8组数,只读1个零的四位数是(　　);1个零都不读的四位数是(　　);最大的四位数是(　　)。

5. 按要求组成不同的数。(请写出所有情况)







(1)读出零的三位数:_____。　(2)不读零的三位数:_____。

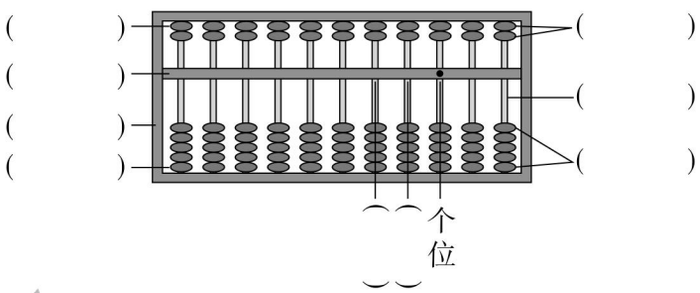
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时 认识算盘 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点1 认识算盘

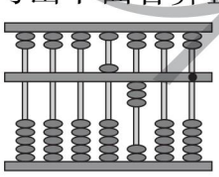
1.



知识点2 掌握用算盘记数的方法

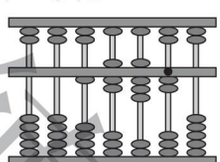


2. 写出下面各算盘上的数并读一读。



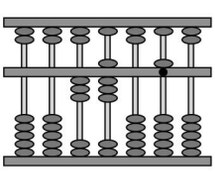
写作:_____

读作:_____



写作:_____

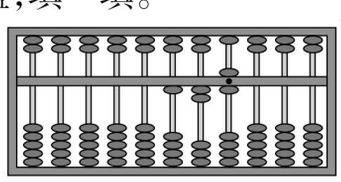
读作:_____



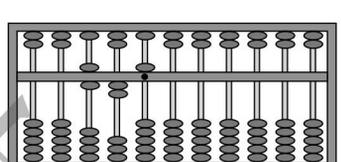
写作:_____

读作:_____

3. 看算盘,填一填。



(　　)是由(　　)个百、(　　)个(　　)和(　　)个一组成的。

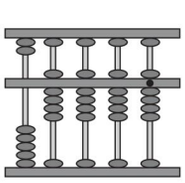


(　　)是由(　　)个百、(　　)个(　　)和(　　)个一组成的。

易错点 算盘记数的灵活运用

4. 填一填。

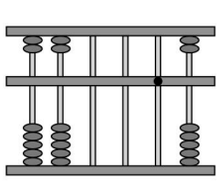
右面算盘上表示的数是(　　)位数,再在个位上拨1个下珠,就是(　　)。



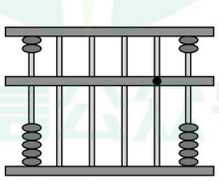
应用提升练

提升点 会用算盘表示数

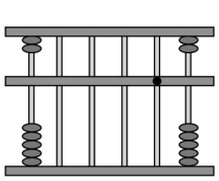
5. 在算盘上表示出下面各数。 【导学号 52486003】



266



2580



5471



算盘上的1个下珠表示1,1个上珠表示5。

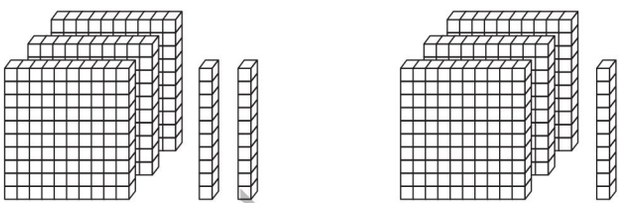
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　大小比较 ☞(答案见 106 页)

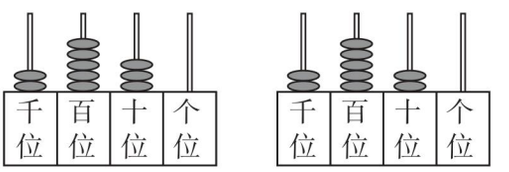
基础导学练

知识点 掌握万以内数的大小比较

1. 写一写,比一比。



(　　)○(　　)



(　　)○(　　)

比较两个四位数的大小时，如果千位上的数字相同就比较_____位上的数字；如果百位上的数字相同，就比较_____位上的数字……



易错点 不会根据大小关系，填出所有可能的数

2. 想一想,填一填。

(1)6537 > 65□6,□里可以填(　　)。

(2)5467 > 5□72,□里可以填(　　)。

(3)2768 < 2□64,□里可以填(　　)。

应用提升练

提升点1 会正确比较大小

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

700 ○ 699　　899 ○ 989　　2864 ○ 2684

10000 ○ 一万　　987 ○ 1028　　999 ○ 1000

提升点2 会填最大数或最小数

4. 想一想,填一填。　　【导学号 52486004】

(1)□125 < 4120,□里最大能填的数是_____。

(2)5□86 > 5011,□里最小能填的数是_____。

位数相同的两个数,从最高位比起。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

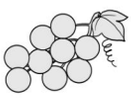
第8课时 较大数的估计 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点1 认识“多一些”“多得多”“少一些”“少得多”

1. 用“多一些”“多得多”“少一些”或“少得多”填一填。


紫葡萄
540粒


绿葡萄
590粒


樱桃
650粒


草莓
180个

(1)绿葡萄比紫葡萄(　　),紫葡萄比绿葡萄(　　)。

(2)草莓比樱桃(　　),樱桃比草莓(　　)。

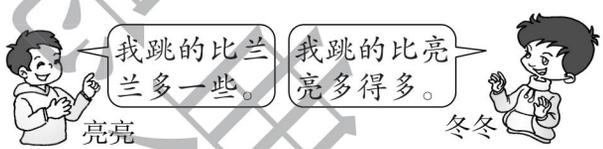
知识点2 掌握估计的方法

2. 

一串大约有20粒,三串大约有(　　)粒,五串大约有(　　)粒。

易错点 判断时有些混乱

3. 二(2)班举行跳绳比赛,兰兰跳了138下。



亮亮可能跳了多少下?(画“√”)

冬冬可能跳了多少下?(画“○”)

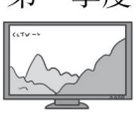
152下	130下	348下	102下

应用提升练

提升点 应变能力

4. 下面是某家电公司去年第一季度、第二季度、第三季度生产电视机台数的情况。根据已知信息在下表的合适位置分别填“第二季度”和“第三季度”。

第一季度



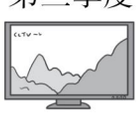
4809台

第二季度



比第一季度多一些

第三季度



比第一季度多得多

第一季度				
4809台	4000台	4999台	9600台	3480台

5. 一架飞机载客量比一艘轮船少一些,比一列动车少得多。根据这些信息把这三种交通工具的名称填在相应的位置。

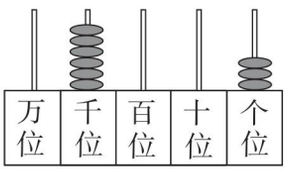
1500人	250人	200人

告诉你 要通过对比、分析、合理地进行估计。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

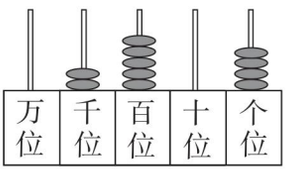
第9课时　综合练习 ☞(答案见106页)

1. 读一读,写一写。



写作:_____

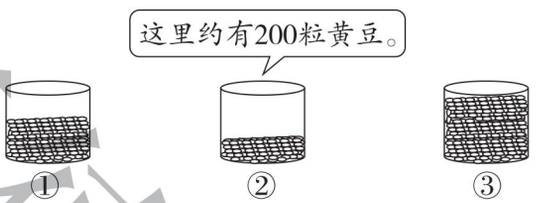
读作:_____



写作:_____

读作:_____

2. 估一估。



①大约有(　　)粒;③大约有(　　)粒。

3. 在◯里填上“>”或“<”。

4500 ◯ 4050　　7265 ◯ 6752　　1000 ◯ 10000

680 ◯ 860　　988 ◯ 1020　　2840 ◯ 1990

4. 快乐的跳绳活动。



将小华和小丽两个人的名字分别填在合适的位置。

39下	96下	104下	120下	209下

5. 五一期间东方超市营业额如下表:

五月一日	五月二日	五月三日
5899元	6030元	6970元

(1)这三天营业额最高的是(　　)元,大约是(　　)元。

(2)(　　)和(　　)的营业额差不多,都大约是(　　)元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(一)

1. 我会分析 ☞(答案见106页)

背景资料

分析是一项很重要的能力。小朋友,你的分析能力如何?

1. 一个数是9999,在这个数中:千位上的9是十位上9的(　　)倍,百位上的9是个位上9的(　　)倍。

2. 4690　2000　3450　9990　4005　2030

(1)1个零都不读的数有(　　)。

(2)只读1个零的数有(　　)。

(3)最接近10000的数是(　　)。

(4)这些卡片上最大的数是(　　),读作(　　)。

3.



二(2)班可能捐了多少元?(画"△")

二(3)班可能捐了多少元?(画"○")

270元	160元	245元	490元

4. 零花钱。



小东　小明　小华　小花

(1)(　　)的零花钱最多,(　　)第二,(　　)最少。

(2)小明的零花钱比小华的零花钱(　　)。(填"少一些"或"少得多")

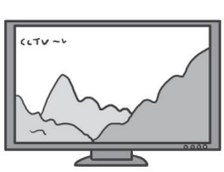
5. 用3、4、0、0这四个数字组成符合下列条件的数。

最接近5000的数。

_____

最接近3000的数。

_____

6. 

这台液晶电视的价格大约是5000元,千位上的数字与个位上的数字相同,百位上的数字比十位上的数字大9。它的价格是(　　)元。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 数字中简单的推理 ☞(答案见106页)

名师点金

依据条件认真分析,并进行正确的推理,就能解决许多有关“数”的有趣问题。

1. 填一填。

(1)□里最大能填几?

3245 > 3□54　　2956 > 2□11　　6789 > □788

(2)□里最小能填几?

□001 > 6992　　5□41 > 5641　　6789 < □788

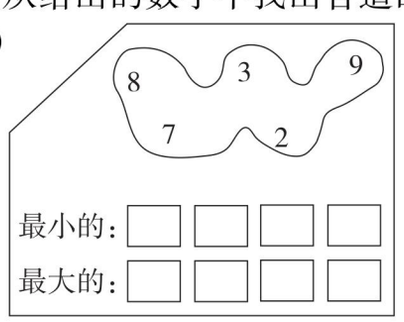
2. 从六位数596321中画去3个数字,使剩下的3个数字(前后顺序不改变)组成的三位数最大。这个三位数是多少?

3. 用下面的数字卡片可以摆出几个不同的四位数?全部写出来哦!

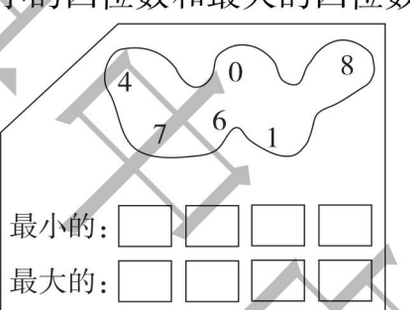
5	0	0	8

4. 从给出的数字中找出合适的数字,组成最小的四位数和最大的四位数。

(1)



(2)



5. 破译密码。

一个四位数的密码,它的大小在6000与7000之间,百位上的数字是9,十位与个位上的数字相同,并且它们的和是6。这个密码是(　　)。

6. 下图中每种动物各代表一个数,那么一行就代表一个三位数。它们代表的三位数分别是369,594,316和143中的一个。请你推算出这六种动物各代表什么数。

【导学号 52486005】



东德典书
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　千米的认识 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点1 千米的认识

1. 填一填。

(1)800个人手拉手站成一排,这一排大约有(　　)长。

(2)计量比较长的距离通常用(　　)作单位,可以用字母(　　)表示。

(3)1千米也叫1(　　),那(　　)千米就是5公里。

(4)1千米里面有(　　)个1米。

知识点2 千米和米之间的换算

2. 在括号里填上合适的数。

3 km = (　　) m　　4000 m = (　　) km

7 km = (　　) m　　9000 m = (　　) km

易错点 数学与生活联系不紧密,填单位填错

3. 在(　　)里填上合适的单位。



每时约行1500(　　)



高约8(　　)



每小时约跑4(　　)



长约5(　　)



高约8(　　)



长约2(　　)

应用提升练

提升点 应用能力

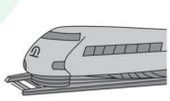
4. 连一连。(把每时行的路程与合适的出行方式连起来)



250 km



50 km



90 km



15 km



1千米 = 1000 米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　千米的认识的练习 ☞(答案见107页)

1. 填一填。

7000米－2千米＝(　　)千米　　5000米＋3000米＝(　　)千米

200米＋800米＝(　　)千米　　10千米＝(　　)米

6050米＝(　　)千米(　　)米

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

300 m ◯ 3 km　　50 km ◯ 5000 cm　　40 cm ◯ 4 m

365 km ◯ 8000 m　　2 km ◯ 1900 m　　4895 m ◯ 5 km

3. 在(　　)里填上合适的长度单位。

(1)聪聪每小时约走3(　　)。　　(2)一张贺卡长约15(　　)。

(3)一列火车每时大约行驶120(　　)。

4. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

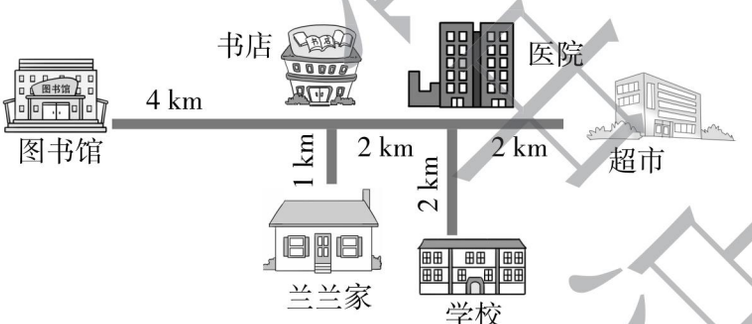
(1)教室的黑板长2 cm。(　　)

(2)一棵大树高1 km。(　　)

(3)小明的身高是13 m。(　　)

(4)5 km和5000 m一样长。(　　)

5.



(1)兰兰家到图书馆一共多少千米?　　(2)书店到超市一共多少千米?

(3)图书馆到超市一共多少米?　　(4)请你提出一个数学问题并解答。

荣德典中点
微信公众号
教辅资料站

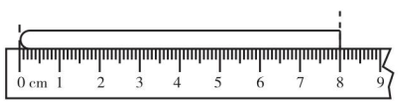
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 毫米的认识 ☞(答案见107页)

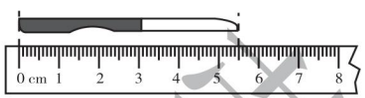
基础导学练

知识点1 认识毫米

1. 填一填。

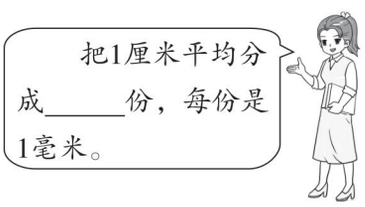


小棒长(　　)mm



小刀长(　　)mm

毫米的认识



知识点2 毫米与其他单位之间的换算

2. 在(　　)里填上合适的数。

4 dm = (　　) cm　　6 cm = (　　) mm　　30 mm = (　　) cm

70 dm = (　　) m　　5 dm = (　　) mm　　60 mm = (　　) cm

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

5 cm ◯ 50 mm　　7 cm ◯ 700 mm　　72 dm ◯ 300 cm

13 dm ◯ 3 m　　32 mm ◯ 4 m　　27 cm ◯ 2 dm

易错点 不会准确地画几厘米几毫米的长度

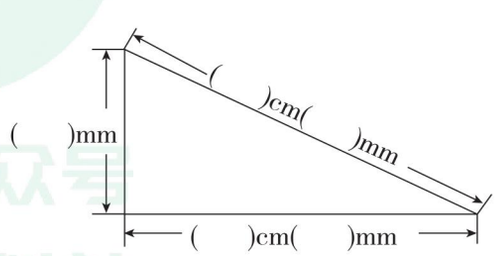
4. 画一条比2 cm长4 mm的线段。

应用提升练

提升点 会独立、准确地测量长度

5. 根据要求量出长度。





告诉你 1厘米=10毫米　1分米=100毫米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 千米、毫米的综合练习

(答案见107页)

1. 填一填。

9 km = (　　) m　　(　　) m = 400 cm　　2000 m = (　　) km

8(　　) = 8000(　　)　　6 cm = (　　) mm　　90 mm = (　　) cm

50 mm = (　　) cm　　100 mm = (　　) dm　　8 cm = (　　) mm

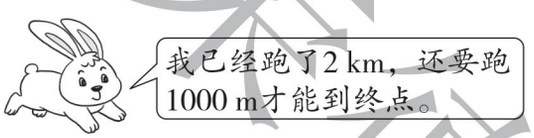
(　　) cm = 7 m　　4 km = (　　) m　　(　　) dm = (　　) cm

2. 在(　　)里填上合适的单位。

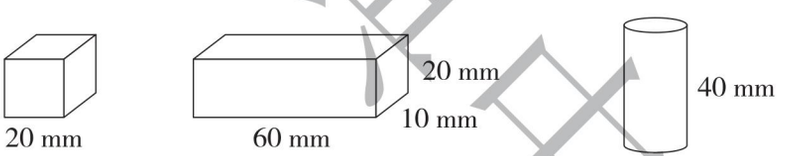
(1)一块橡皮的厚度约8(　　)。　　(2)一支铅笔长约10(　　)。

(3)一本漫画书的厚度约5(　　)。　　(4)10岁的明明高140(　　)。

3. 动物王国正在举行长跑比赛,小白兔一共要跑多少千米?



4. 拼搭立体图形。



(1)将上面的长方体和正方体叠放在一起,最高是多少毫米?最矮是多少毫米?

(2)将上面的三个立体图形叠放在一起,最高是多少毫米?

5. 从一根5 m长的绳子上剪下了同样长的4段,每段长6 dm。这根绳子还剩多少分米?

【导学号 52486006】

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

双休创新练(二)

1. 体验千米 ☞(答案见107页)

背景资料

1千米到底有多长呢？小朋友要自己在生活中去体验哦！和爸爸一起走1千米，或骑自行车行驶1千米，或坐在小汽车、动车、火车上感受1千米。

1. 填一填。

(1)想想家到学校有500米，他每天上学要从家到学校往返两次，他每天上学要走(　　)千米。

(2)公园里有一个池塘，爷爷每天绕池塘散步，走1圈是200米，走(　　)圈是1千米，走(　　)圈是2千米。

2. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

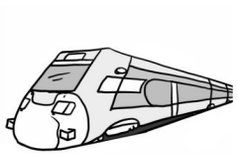
(1)二年级的强强走完1千米用了20分。(　　)

(2)五年级的维维跑完1千米用了2时。(　　)

(3)一年级的笑笑走完1千米大约走了200步。(　　)

3. 连一连。

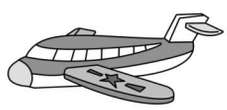
(1)



每时约行
800千米



每时约行
290千米



每时约行
70千米

(2)江阴长江大桥　　36千米

黄河铁路大桥　　10千米

杭州湾跨海大桥　　3千米

4. 甲、乙两地之间的公路长5 km，两地之间每隔1000 m有1个公交车站。王叔叔从甲地乘公交车到乙地，中途一共经过了多少个公交车站？　　【导学号 52486007】

荣德典中店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 简单的行程问题 ☞(答案见107页)

名师点金

如何走、从什么时间开始走、要走多远等构成了一道道有趣的行程问题。

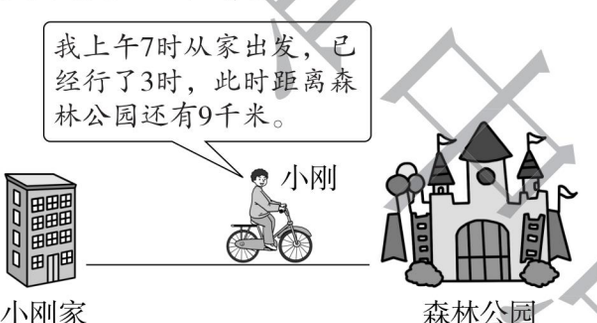
1. 在一条公路的一侧每隔2 km立一块标志牌。哥哥骑摩托车从第1块标志牌骑到了第6块标志牌。他一共骑了多少千米?



2. 军军先向东行2 km,然后他沿原路向西行400 m,这时他离原出发点多少米?

3. 莎莎家在学校的正东面,距离学校2 km,丽丽家在学校的正西面,距离学校3000 m。莎莎家与丽丽家相距多少千米?

4. 小刚家到森林公园的距离是36千米。



(1)小刚骑车平均每时行多少千米?

(2)照这样计算,小刚将在什么时间到达森林公园?

(3)如果小刚想上午10时到达森林公园,那么他每时应行多少千米?

荣德典中点

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　整十、整百数的加减法的计算 ☞(答案见108页)

基础导学练

知识点 掌握整十、整百数的加减法的计算方法

1. 我是口算小能手。

200+300=
80+10=
700−200=

80−20=
800−300=
400+20=

易错点 对整十、整百数的加减法的计算算理理解不深

2. 填一填。

(1)2个十加7个十是(　　)个十,是(　　)。
(2)2个百加6个百是(　　)个百,是(　　)。
(3)76个十减60个十是(　　)个十,是(　　)。
(4)600里面有(　　)个百,800里面有(　　)个百,所以600加800等于(　　)个百,也就是(　　)。

应用提升练

提升点 口算能力

3. 在(　　)里填上合适的数。

(　　)+200=800　　80+(　　)=130　　450+(　　)=500
370−(　　)=300　　900−(　　)=700　　800−500=(　　)

4. 开火车。(算一算)

800 −400 □ +500 □ −600 □

670 −600 □ +90 □ −60 □

5. 小兔子拔萝卜。(连一连)

580−500　640−40　200+300　560−60　780−700　300+300

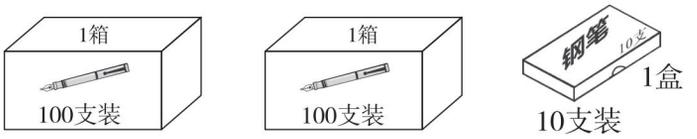
600　80　500

告诉你 计算整十、整百数的加减法时,可以转化成100以内的加减法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

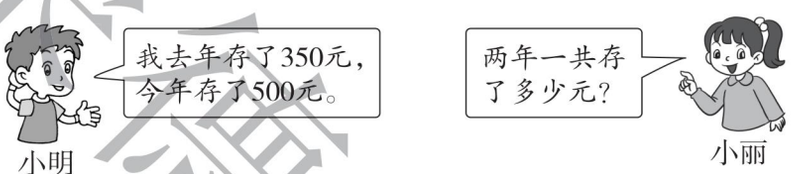
第2课时　整十、整百数的加减法的应用练习 ☞(答案见108页)

1. 学校购买一些钢笔作为“爱心”学生的奖品。



一共购买了多少支钢笔?

2. 小明存钱计划捐给希望小学。

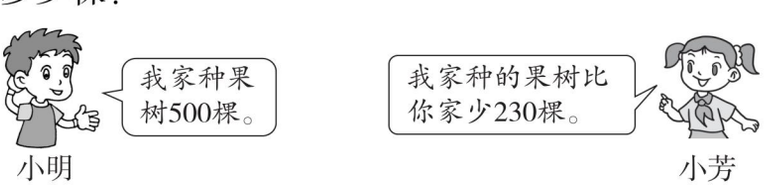


3.  照相机 500元　 MP3 100元

(1)买和一共要用多少元?

(2)比贵多少元?

4. 两家一共种果树多少棵?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 整十、整百数的加减法的验算 ☞(答案见108页)

基础导学练

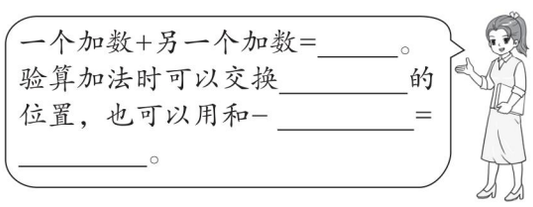
知识点 会验算整十、整百数的加减法

1. 计算并验算。

(1)520 + 50 = ☐

验算：☐ + ☐ = ☐

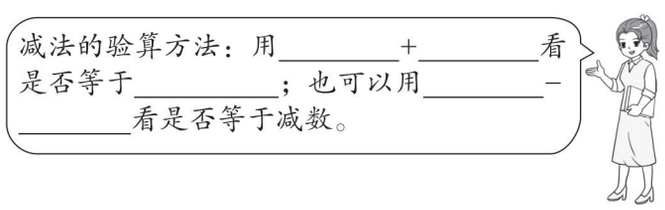
或 ☐ − ☐ = ☐



(2)400 − 300 = ☐

验算：☐ ○ ☐ = ☐

或 ☐ ○ ☐ = ☐



易错点 验算的习惯没养成，计算爱出错

2. 我是口算小能手。

400 + 300 =	500 − 400 =	830 − 30 =	60 + 800 =
750 − 700 =	700 + 300 =	70 + 60 =	100 − 30 =

应用提升练

提升点1 理解加、减法之间的关系

3. 填一填。

(1)40 + 700 = (　　)　　(　　) − 40 = (　　)　　(　　) − 700 = (　　)

(2)50 + 300 = (　　)　　(　　) − 50 = (　　)　　(　　) − 300 = (　　)

提升点2 口算能力

4. 送小鸟回家。(连一连)







根据加、减法之间的关系，验算计算结果对不对。

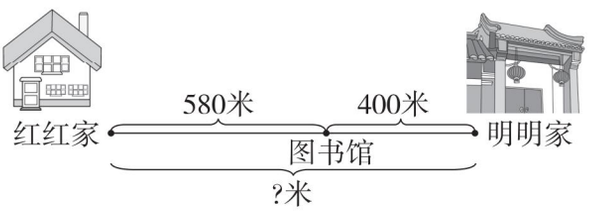
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　整十、整百数的加减法的解决问题 ☞(答案见 108 页)

基础导学练

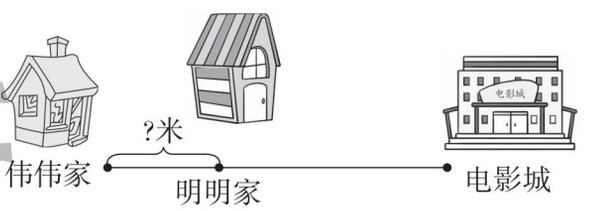
知识点 初步理解行程问题的解题思路

1. 红红家和明明家相距多少米?



易错点 变式能力不强

2. 伟伟家到电影城要走 580 米,明明家到电影城要走 400 米(如图),那么伟伟家和明明家相距多少米?

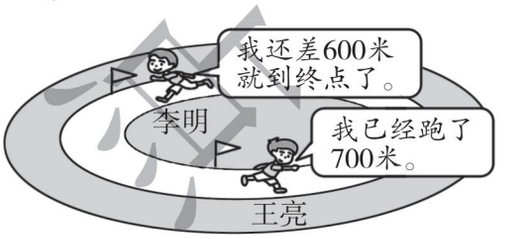


应用提升练

提升点 提升解决问题的能力

3. 李明和王亮参加 1000 米长跑比赛。

(1)王亮再跑多少米就到终点了?



(2)李明已经跑了多少米?

(3)现在王亮和李明一共跑了多少米?

画简易图可以帮助理解行程问题

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 整十、整百数的加减法的综合练习 ☞(答案见108页)

1. 算一算。

+200=

600
400
700

720−

300
80
400
600

=

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

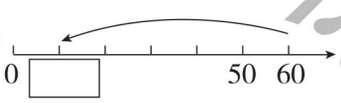
300 − 30 ◯ 200 + 30　　40 + 700 ◯ 980 − 80　　700 − 200 ◯ 400 + 100

550 − 50 ◯ 300 + 200　　800 − 60 ◯ 840 − 30　　240 − 40 ◯ 90 + 100

450 + 200 ◯ 680 − 50　　600 + 300 ◯ 100 + 900

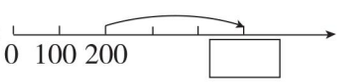
3. 看图填空。

(1)



60 − □ = □

(2)



200 + □ = □

4. 下面是二(3)班收集矿泉水瓶情况的统计表。

第一小组	90 个
第二小组	120 个
第三小组	100 个

(1)第一小组和第二小组共收集多少个矿泉水瓶?

(2)第二、三小组收集矿泉水瓶的总和比第一小组多多少个?

(3)请你提出一个数学问题并解答。

课德课件站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　加减法的简单估算 ☞(答案见108页)

基础导学练

知识点 掌握加减法的估算方法

1. 想一想,填一填。

(1)阳光小区已经入住的有514户居民,现在又入住了297户居民。阳光小区现在大约有居民多少户?



514看成(　　),297看成(　　)。

(　　)+(　　)=(　　)(户)

(2)小乌龟家离森林公园有598m,它从家出发走了302m,大约还要走多少米才能到达森林公园?



598看成(　　),302看成(　　)。

(　　)−(　　)=(　　)(m)

易错点 不善于采用估算方法,直接判断结果大小

2. 估一估,连一连。

245+269　　357+213　　980−560　　760−140

比500大　　比500小

980−380　　895−505　　508+198

应用提升练

提升点 运用估算方法灵活解决问题

3. 上衣比裤子大约贵多少元?



298元



195元

4. 购物。 【导学号 52486008】



358元



218元



估算时直接用接近的整百数相加减即可。

告诉你

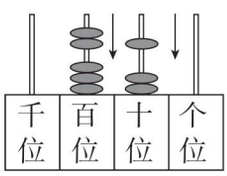
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 三位数个位进位加法的计算 (答案见109页)

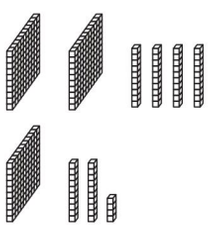
基础导学练

知识点1 三位数加法(不进位)的笔算方法

1. 看图列竖式计算。



$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 0 \\ +\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 0 \\ +\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

知识点2 三位数加法(个位进位)的笔算方法

2. 列竖式计算下面各题。

262 + 129 =　　136 + 349 =　　107 + 388 =

易错点 竖式计算时易忽略数位对齐或忘加进位的“1”

3. 下面的计算对吗?不对的请改正过来。

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 9 \\ +\ 3\ 8 \\ \hline 8\ 3\ 9 \end{array}$$

改正:(　　)

$$\begin{array}{r} 3\ 7\ 6 \\ +\ 2\ 1\ 9 \\ \hline 5\ 8\ 5 \end{array}$$

改正:(　　)

应用提升练

提升点 计算能力快又准(养成“打草稿”的好习惯)

4. 算一算,填一填。

加数	530	869	14	300
加数	240	124	678	47
和				



个位上的数相加满10,就向十位进1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　三位数个位进位加法的应用练习 ☞(答案见 109 页)

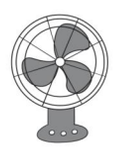
1. 

现价:355 元

比原价便宜了 119 元

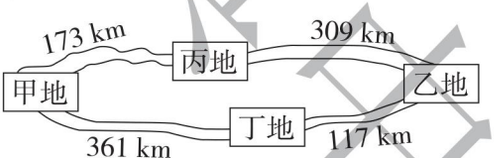
原价多少元?

2. 妈妈有 400 元,她想买下面两件商品,钱够吗?





3. 救援队要从甲地到乙地去,走哪条路比较近?



4. 子涵和思琪一共折了多少颗幸运星?



子涵



思琪

荣德集团

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　三位数连续进位加法的计算 (答案见 109 页)

基础导学练

知识点 1 掌握十位上的数相加满 10 的三位数加法的笔算方法



1. 列竖式计算。

274 + 165 =　　452 + 284 =　　193 + 245 =

发现:两个三位数相加,如果十位上的数相加满 10,要向____位进____。

知识点 2 掌握三位数连续进位加法的笔算方法

2. 列竖式计算。

367 + 458 =　　297 + 356 =　　385 + 296 =

易错点 排算式却排结果

3. 将算式按得数的大小排一排。

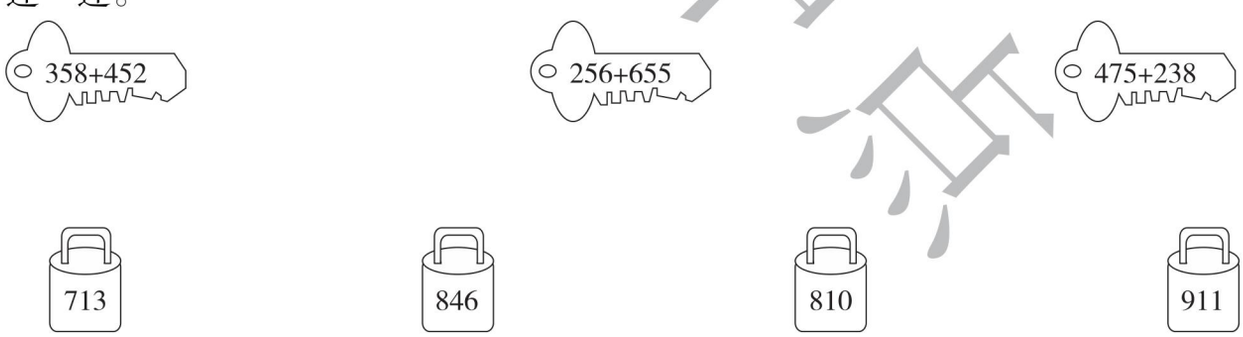
280 + 220　　304 + 257　　528 + 75

_____ > _____ > _____

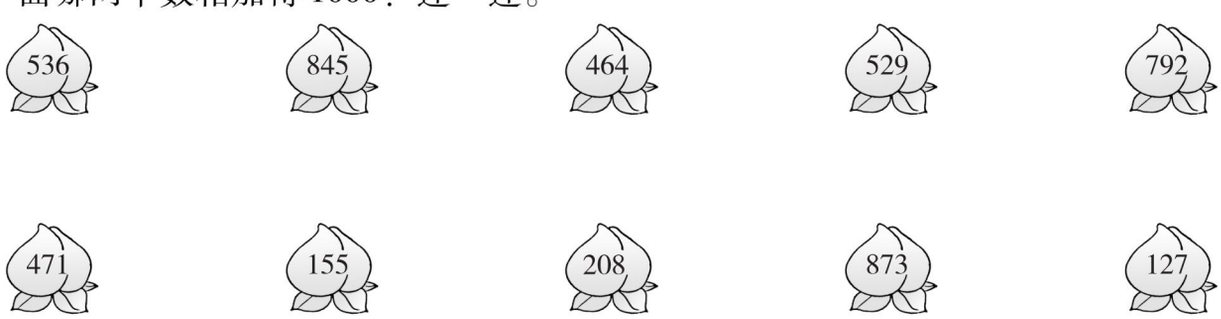
应用提升练

提升点 计算能力快又准(养成“打草稿”的好习惯)

4. 连一连。



5. 下面哪两个数相加得 1000?连一连。





计算进位加法时,别忘了加进位的 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　三位数的进位加法的解决问题 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点 告诉两个量的差，求其中一个量的解题思路

1. 一台微波炉比一个电饭煲贵87元。一台微波炉多少元？



电饭煲
159元

易错点 不会变式解决问题

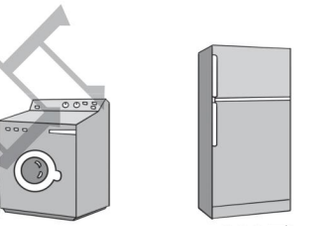
2. 全校评选的“十星学生”中，女生比男生少69名，共有多少名男生评选为“十星学生”？



应用提升练

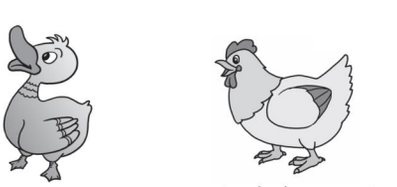
提升点 灵活应变能力

3. 一台洗衣机比一台电冰箱贵39元。一台洗衣机多少元？



980元

4. 冬冬家养的鸡和鸭共多少只？



248只　　比鸭多357只

荣德典中点

已知两个量的差，求其中一个量，要分析所求的量是大数还是小数，如果是大数，就用加法。

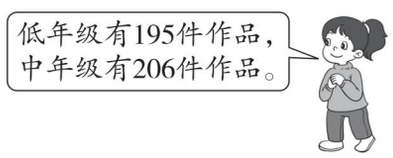
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　三位数的进位加法的应用练习 ☞(答案见 110 页)

1. 同学们参加“中国梦·我的梦”书画作品展。高年级的作品件数是低年级和中年级作品件数的和。

(1)高年级有多少件作品?



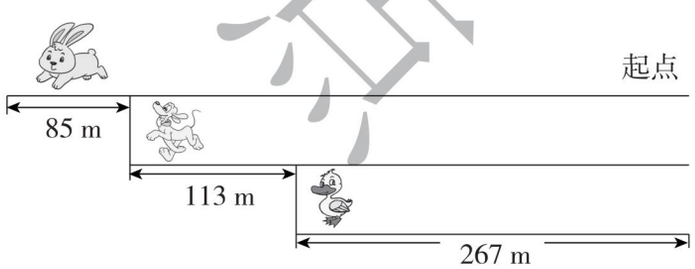
(2)低年级和高年级共有多少件作品?

2. 一堆砖有 1000 块,砌墙先用去 293 块,再用去 347 块。这堆砖比原来少了多少块?

3. 中国部分动物种类情况如下表。爬行类动物和两栖类动物一共有多少种?

爬行类	376 种
两栖类	284 种

4. (1) 小狗跑了多少米?小兔呢?



(2) 你还能提出哪些数学问题并解答?

荣德集中心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　三位数一步退位减法 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1　掌握三位数不退位的减法的计算方法

1. 列竖式计算。

460 – 120 =　　567 – 124 =　　843 – 713 =

知识点 2　掌握个位不够减的三位数退位减法的计算方法

2. 列竖式计算。

558 – 219 =　　296 – 187 =　　986 – 559 =

发现:两个三位数相减,如果个位不够减,要向____位借 1 当____。

易错点　认为遇到“差”就用减法

3. 想一想,算一算。

被减数	889	671	
减　数	578		477
差		366	202

应用提升练

提升点　会计算并会列竖式验算

4. 计算下面各题并验算。

935 – 708 =　　390 – 231 =

480 – 316 =　　482 – 127 =

荣德典中点

个位不够减,就从十位借 1 当 10。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 12 课时　三位数连续退位减法 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1 十位不够减的退位减法的笔算方法

1. 列竖式计算。

439 − 275 =　　805 − 173 =　　567 − 187 =

知识点 2 连续退位减法的笔算方法

2. 列竖式计算。

912 − 734 =　　546 − 479 =　　637 − 488 =

发现:个位不够减,向_____位借 1 当_____;十位不够减 ,向_____位借 1 当_____。

易错点 计算难以达到全对

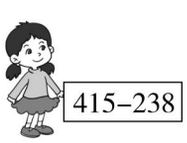
3. 列竖式计算。(最后一题要验算)

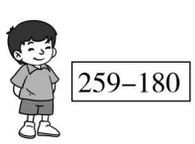
965 − 278 =　　746 − 657 =　　312 − 188 =

应用提升练

提升点 计算能力快又准(养成打草稿的好习惯)

4. 找朋友。(连一连)

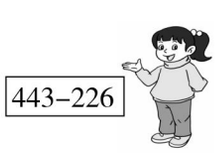




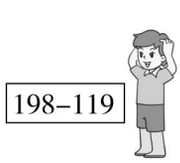














连续退位减法,十位计算时要特别细心,既借给了个位,又要从百位借。

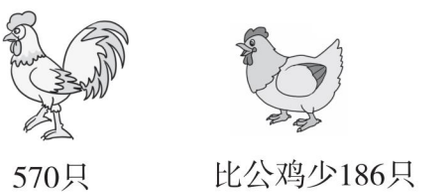
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13课时　三位数退位减法的应用练习 ☞(答案见110页)

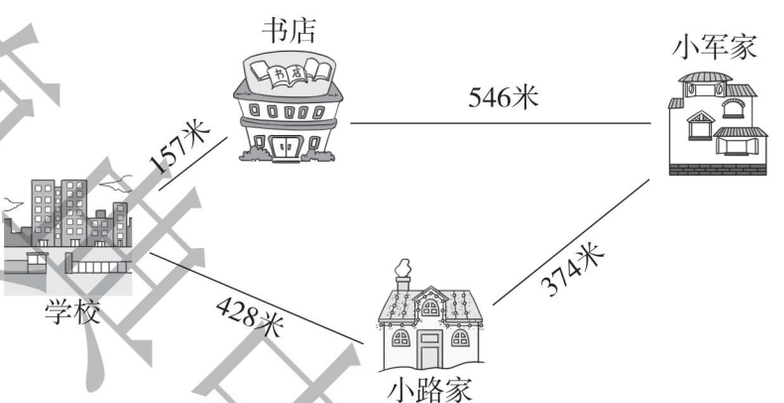
1. 松鼠哥哥比松鼠弟弟多收集了多少颗松子?



2. 养鸡场养的母鸡有多少只?



3. 小军去学校,走哪条路近些?近多少米?



4. 小军每天坚持跑步。下面是他记录的一周跑步米数。(单位:m)

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
395	420	450	500	494	525	508

(1)他周二比周一多跑了多少米?　　【导学号 52486009】

(2)请你提出一个用减法计算的问题并解答。

荣德基中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 14 课时　整百数减三位数的连续退位减法的计算 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 掌握整百数减三位数的连续退位减法的笔算方法

1. 列竖式计算。

600 − 234 =　　900 − 178 =　　600 − 563 =

发现:整百数减三位数的连续退位减法中,被减数十位上是____去减减数十位上的数。

易错点 被减数和减数的十位都是 0 的退位减法易出错

2. 列竖式计算。

703 − 506 =　　901 − 709 =　　804 − 506 =

应用提升练

提升点 1 计算能力快又准(养成“打草稿”的好习惯)

3. 算一算。



和:_____

差:_____



和:_____

差:_____

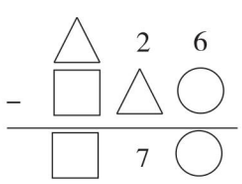
4. 填一填。

加数		318	459
加数	375		466
和	564	704	

被减数	602		800
减　数	243	686	
差		233	294

提升点 2 逆向思维的培养

5. 下面同样的图形代表同样的数字。它们分别代表几?



○ = (　　)　△ = (　　)　□ = (　　)



整百数减三位数的连续退位减法,被减数的十位从百位“借 1 当 10 个十”,又借“1 个十”给个位,因此只剩“9 个十”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　进位加法与退位减法的计算综合练习

☞(答案见111页)

1. 列竖式计算,带★的要验算。

345 + 278 =　　700 − 342 =　　★ 802 − 306 =

2. 计算。

123 + 567 − 384 =　　600 − 123 + 399 =

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

800 − 40 ◯ 800 + 40　　436 + 44 ◯ 360 + 120

250 + 360 ◯ 350 + 260　　440 + 60 ◯ 460 + 30

4. 猜猜我是谁?　　【导学号 52486010】



(　　)



(　　)



(　　)

5. 猫捉老鼠。(连一连)

















荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 进位加法与退位减法的应用综合练习

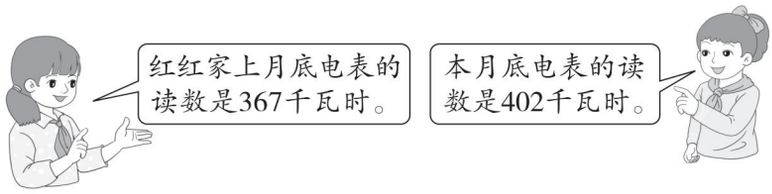
☞(答案见111页)

1. 刘阿姨带了500元,她想买下面两件衣服,钱够吗?


125元


362元

2. 红红家本月用电多少千瓦时?



3. 小芹家在学校东侧900米处,小花家在学校西侧357米处,小芹每天早上上学要比小花远多少米?

【导学号 52486011】

4. 某商场对下列商品进行降价促销。


原价:458元
现价:199元


原价:500元
现价:460元


原价:890元
现价:728元

(1)MP3便宜了多少钱?

(2)吸尘器便宜了多少钱?

(3)现在用900元买一台微波炉,还剩多少元?

(4)请你提出一个用加法计算的问题并解答。

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

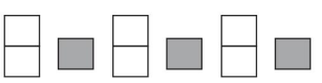
第 15 课时　事物的简单变化规律 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 寻找事物之间的简单变化规律

1. 找规律,画一画。

(1)○ ○ ⑧ ○ ○ ⑧ ○ ○ ⑧ _____ _____ _____

(2) _____ _____

(3)

(4)

易错点 观察能力不强

2. 圈出每组中不符合规律的图形。

(1)◎ ☆ ◎ ☆ ○ ☆ ◎ ☆ ◎ ☆ ◎ ☆ ◎ ☆

(2)○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ○

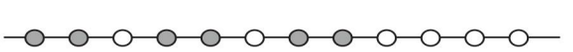
(3)□ ○ ○ △ □ ○ ○ △ □ ○ ○ ○

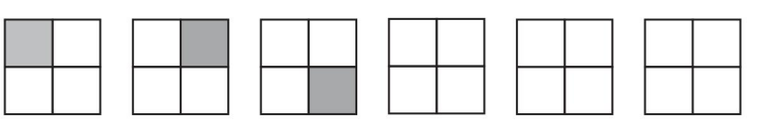
(4)☆ ◇ ◺ ☆ ◇ ◺ ☆ ◇ ◺ ◇ ◇ ◺

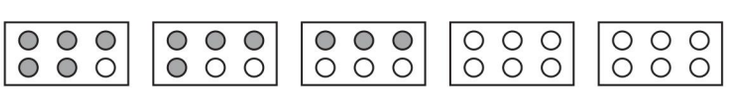
应用提升练

提升点 规律的灵活应变能力

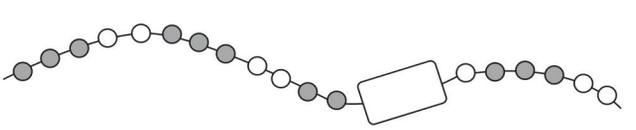
3. 按规律涂色。

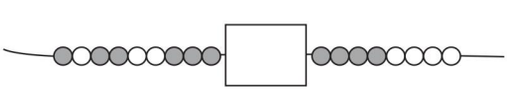
(1)

(2)

(3)

4. 根据规律画出被挡住部分的珠子。

(1)

(2)

先要找出规律,再按规律解决问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第16课时 数的简单变化规律 (答案见112页)

基础导学练

知识点 掌握数的简单变化规律

数的简单变化规律

1. 找规律填数。

(1)4,4,6,4,4,6,4,4,6,_____,_____,_____。

(2)3,6,9,12,15,18,_____,_____,_____。

(3)100,90,80,70,_____,_____,_____。

易错点 较难的数的变化规律不容易被发现

2. 找规律填数。

(1)18,5,16,5,14,5,12,5,(　　),(　　)。

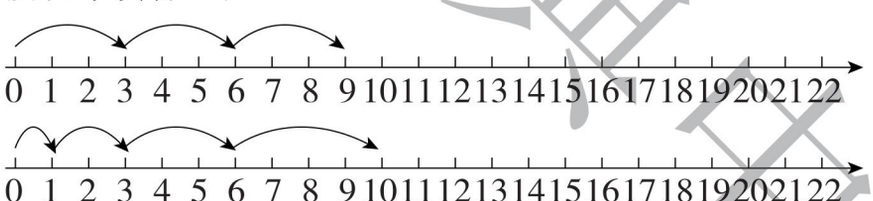
(2)1,2,2,4,3,6,4,(　　),(　　)。

(3)1,2,3,5,8,(　　),(　　)。

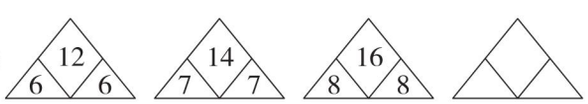
应用提升练

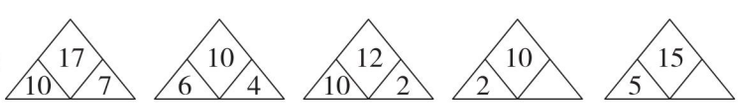
提升点 规律的灵活应用

3. 按规律接着画。

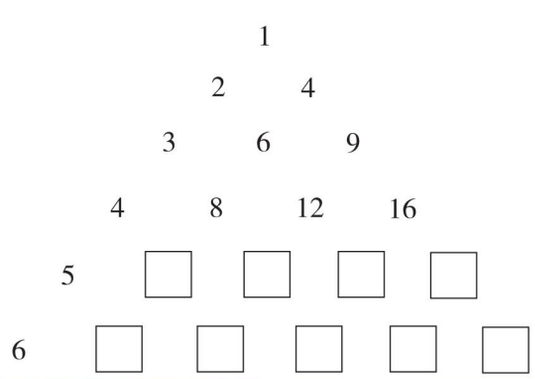


4. 填一填。

(1) 

(2) 

5. 数字金字塔。





运用数的顺序和加减法,找出一列数的变化规律。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 17 课时　求“剩余”的两步应用题 (答案见 112 页)

基础导学练

知识点 掌握求两步应用题的解题方法

1. 图书馆原来有图书 900 本。现在还剩多少本图书?

第一周借出	第二周借出
325 本	187 本

易错点 不会用两种方法解决此类问题

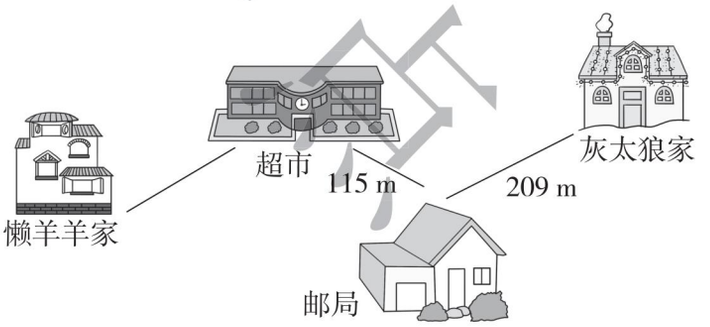
2. 学校共有 150 人参加“我的中国梦”表演大赛(每人只参加一项)。跳舞的有多少人?(用两种方法解答)

		
书法 15 人	唱歌 76 人	跳舞? 人

应用提升练

提升点 会灵活解决问题

3. 灰太狼想抓懒羊羊,他们之间相隔 500m。灰太狼从家出发已经走到了超市,它还要再走多少米才能到懒羊羊家?



4. 学校买来 286 本图书,分给二(1)班 119 本,分给二(2)班 128 本,_____?

(根据要求补充问题再解答)

(1)补充用加法计算的问题。　　(2)补充用两步减法计算的问题。

告诉你 用总量连续减去用去的数量,也可以用总量减去用去数量的和。

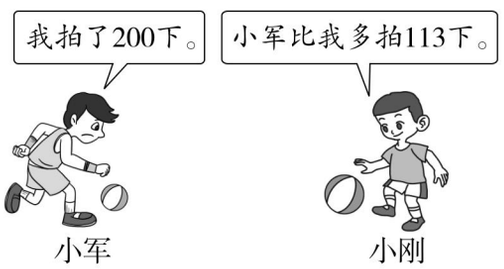
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第18课时 “比多（或少）求和”的两步应用题 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点 掌握“比多（或少）求和”的两步应用题的解题思路

1. 小军和小刚一共拍了多少下？



易错点 遇到条件中有“多”，就用加法

2. 河里有305只鹅，鹅比鸭多75只，鸭和鹅一共有多少只？

应用提升练

提升点 会正确解答两步应用题

3. 某小学二年级有男生267人、女生233人，已经体检的有398人，还有多少人没有体检？

【导学号 52486012】

4. 同学们为灾区捐款。



(1)二(1)班和二(2)班一共捐款多少元？ (2)二(1)班和二(3)班一共捐款多少元？



用两步才能解决问题的应用题，要分析出第一步要求出哪个量及如何求。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

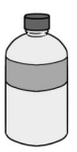
第 19 课时　用多种方案解决问题 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 初步掌握用多种方案解决问题的解题思路

1. 用 15 元买饮料。

大瓶(瓶)	小瓶(瓶)	共 15 元


大瓶
5元/瓶


小瓶
3元/瓶

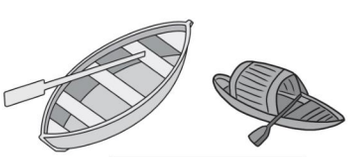


易错点 有多种方案时不善于有顺序地去思考

2. 12 个同学去划船,可以怎样租船?

请你完成下表。

大船(条)	可坐人数(人)	剩余人数(人)	小船(条)
0	0		
1	6		
2	12		



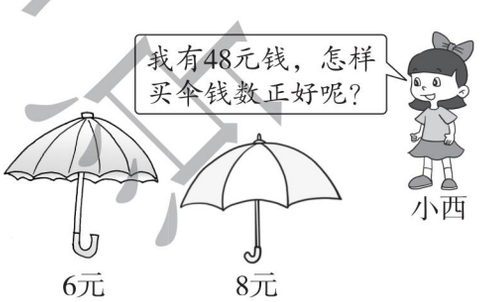
应用提升练

提升点 面对不同的问题,采用不同的方法解决

3. 小西买伞。

(1)只买每把 6 元的伞,可以买几把?

(2)只买每把 8 元的伞,可以买几把?

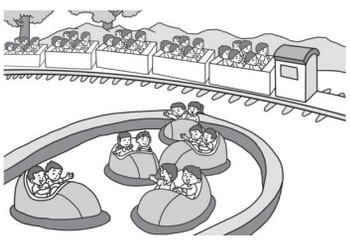


(3)如果两种伞都买,如何买呢?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 应用题的综合练习 ☞(答案见113页)

1. 儿童游乐园里有游客843人,中午走了267人,下午又来了198人。儿童游乐园里现有游客多少人?



2. 停车场现在有多少辆车?

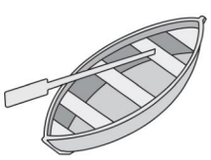


3. 水果超市运来400箱水果,其中苹果有204箱,香蕉有98箱,其余都是梨。梨有多少箱?(用两种方法解答) 【导学号 52486013】

4. 胡燃商场新进了256辆自行车,第一个月卖出108辆,第二个月比第一个月少卖出18辆。这两个月一共卖出多少辆自行车?

5. 星期天,20名同学去公园划船,他们怎样租船才能刚好合适?

大船(条)	可坐人数(人)	剩余人数(人)	小船(条)


大船可坐8人


小船可坐4人

荣德基内部资料

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 灵活解决问题 ☞(答案见113页)

背景资料

想想告诉大家:解决问题不难,小朋友不要畏惧,分析题中有关联的条件,确定合理的解题思路和方法。

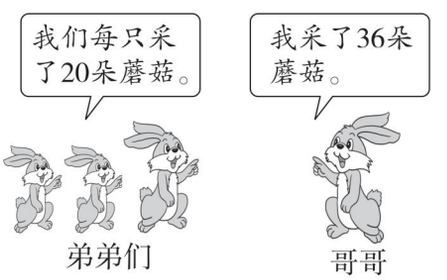
1. 公园的池塘里有187条草金鱼,锦鲤比草金鱼多25条。草金鱼和锦鲤一共有多少条?


草金鱼


锦鲤

2. 它们一共采了多少朵蘑菇?

【导学号 52486014】



3. 熊大和熊二准备做150朵花给妈妈祝贺生日,它们已经做好了132朵花,平均每只熊还需要做多少朵花?



4. 二(1)班的34名同学去野营。大帐篷每顶可以住5人,小帐篷每顶可以住3人。怎样准备帐篷才能刚好合适(每种帐篷至少准备一顶)?

大帐篷(顶)	可住人数(人)	剩余人数(人)	小帐篷(顶)



荣德集中江

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 找规律 ☞(答案见113页)

名师点金

找规律时,先寻找出其中一组的规律,然后一组一组地去分析,去解决问题。

1. 找规律,再填数。

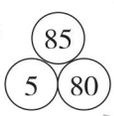
(1)1 ,2,4,7,11,(　　),(　　)。

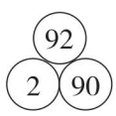
(2)2,1,2,3,2,5,2,(　　),(　　)。

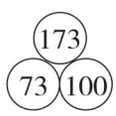
(3)100 ,89,78,67,(　　),(　　)。

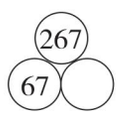
2. 找一找,填一填。

(1)

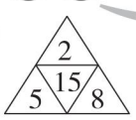


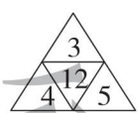


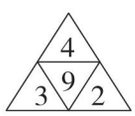


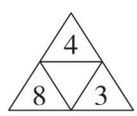


(2)

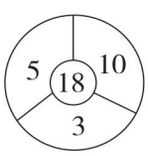


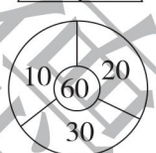


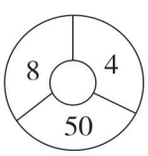


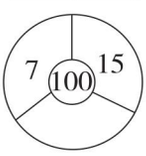


(3)

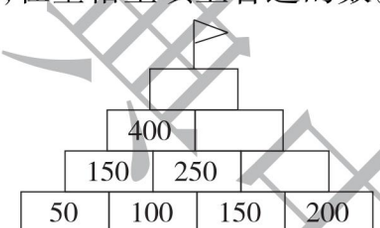








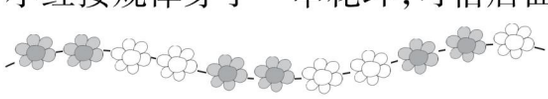
3. 找出下边“数字塔”中的秘密,在空格里填上合适的数。



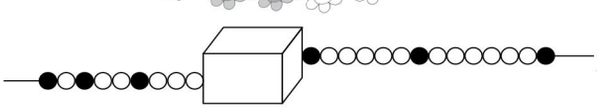
4. 第16只小狗是什么颜色的?在后面圈出来。



5. 小红按规律穿了一串花环,可惜后面掉了5朵花,她掉了哪5朵花呢?

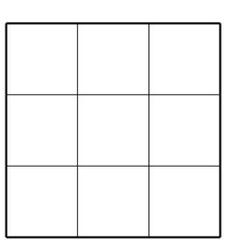


她掉了(　　)朵,(　　)朵。

6. 找规律,盒子里有(　　)个●,(　　)个○。

7. 在下面的方格里分别填上“中”“国”“强”三个字,使每行、每列都有这三个字。

【导学号 52486015】



荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

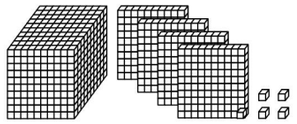
学号 姓名 班级 学校 密 封 线

第一、二单元过关检测卷

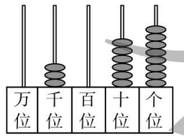
时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

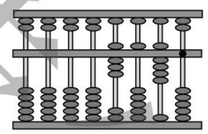
一 看图写数。（每空 1 分，共 6 分）



写作：_____
读作：_____

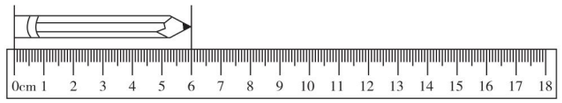


写作：_____
读作：_____



写作：_____
读作：_____

二 填一填。（每空 1 分，共 24 分）

1. 10 个一百是（　　）；10 个一千是（　　）。
2. 由 2 个千、9 个十和 6 个一组成的数是（　　）。
3. 5640 是由（　　）个千、（　　）个百和（　　）个十组成的。
4. 

这支铅笔长（　　）cm。
5. 1060 =（　　）+（　　）　7409 =（　　）+（　　）+（　　）
6. 估一估。



大约 200 粒



大约（　　）粒



大约（　　）粒

7. 用 5，2，0，7 组成的最大的四位数是（　　），最小的四位数是（　　）。
8. 在括号里填上合适的单位。

（1）一块橡皮长 3（　　）。　（2）姚明身高约 23（　　）。

（3）客车每时行 50（　　）。　（4）大头针长 26（　　）。

9. 在括号里填上合适的数。

8km =（　　）m　　5000m =（　　）km

4000m + 5000m =（　　）km　　3km − 1000m =（　　）m

三 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 五千零八十写作 500080。（　　）
2. 小西今天早上去距离他家 35km 远的动物园玩，他当天下午必须回家，他来回都步行比较合适。（　　）
3. 由 5，0，0，8 组成的四位数中，只读出 1 个 0 的最大四位数是 8050。（　　）
4. 从一个四位数的左边数起，第三位是百位。（　　）
5. 北京到广州的铁路线长 2302m。（　　）

四 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 和 6379 相邻的后面的数是（　　）。

A. 6370　　B. 6378　　C. 6380

2. 10 个一百与 10 个十相差（　　）。

A. 10　　B. 90　　C. 900

3. 下面最接近 4000 的数是（　　）。

A. 3099　　B. 4685　　C. 3998

4. 世界上最高的山峰是我国的珠穆朗玛峰，高约为 8844（　　）。

A. m　　B. km　　C. dm

5. 在 1km、2500mm、3km 这三个长度中，最长的是（　　）。

A. 1km　　B. 2500mm　　C. 3km

五 做一做。（共 21 分）

1. 在◯里填上“>”“<”或“=”。（每题 1 分，共 6 分）

857 ◯ 1000　　324 ◯ 423　　7100 ◯ 7100

1348 ◯ 1384　　6581 ◯ 6580　　9999 ◯ 8888

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

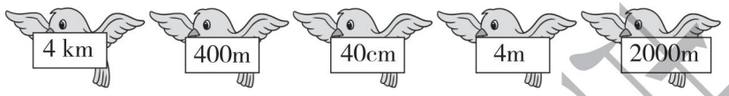
2. 帮小动物们排排队。（每题 5 分，共 10 分）

（1）



（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

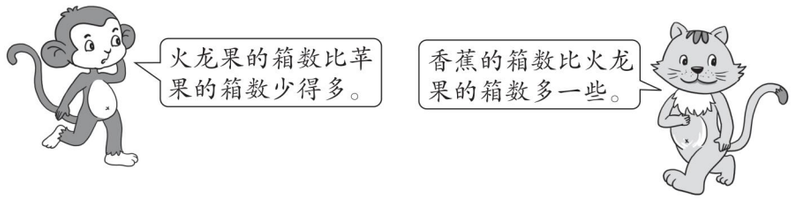
（2）



（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

3. 画一条比 2 厘米长 3 毫米的线段。（5 分）

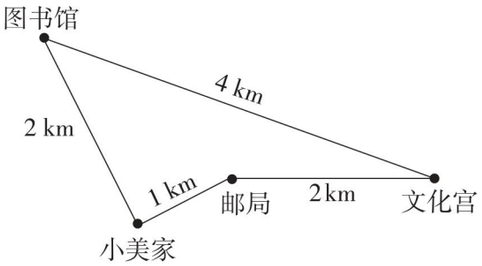
2. 某水果批发市场运进了一些苹果、香蕉和火龙果。（12 分）



请你根据上面提供的信息，把下面的表格补充完整。

水果名称			
箱数（箱）	300	960	370

3.



（1）小美到文化宫有几条路可走？（4 分）

（2）每条路分别要走多少米？（4 分）

（3）哪条路近？近多少米？（4 分）

六 解决问题。（共 34 分）

1.



小强家离学校有多远？（画“√”）（5 分）

600m	850m	2km

小明家离学校有多远？（画“○”）（5 分）

1km	2000m	3km

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 典中点

密 封 线

学号 姓名 班级 学校

密 封 线

第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一　填一填。（每空 1 分，共 25 分）

1. 笔算加法时，要把相同数位（　　）；笔算减法时，如果个位上的数不够减，要从（　　）位上借 1。
2. 比 312 多 64 的数是（　　）；312 比 64 多（　　）。
3. 晨光小学一共有学生 812 人，参加“梦想小天使”评选活动的有 223 人，没有参加评选活动的大约有（　　）人。
4. 最大的三位数与最小的三位数的差是（　　），和是（　　）。
5. 一件皮衣原价 875 元，现价 635 元，现价比原价便宜（　　）元。
6. 妈妈买一套睡衣花了 390 元，买一双鞋花了 320 元，她一共花了（　　）元。
7. 在（　　）里填上适当的数。

100 +（　　）= 600　　（　　）+ 50 = 250

400 −（　　）= 200　　（　　）− 100 = 200

460 −（　　）= 60　　（　　）+ 180 = 780

8. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

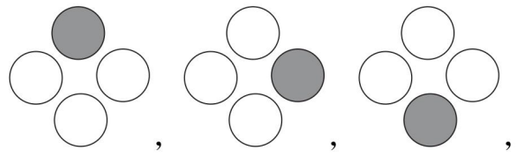
429 − 88 ◯ 250 + 63　　365 + 0 ◯ 365 − 0

241 + 345 ◯ 463 + 137　　725 − 610 ◯ 618 − 495

9. 找规律填一填。

（1）1，3，5，7，_____，_____，_____。

（2）190，280，370，460，_____，_____。

（3），，，_____。

二　辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 笔算加法时，从高位加起。（　　）
2. 估算 285 + 398 时，可看成 200 + 400 = 600。（　　）
3. 比 520 多 80 的数是 440。（　　）
4. 在一个加法算式中，一个加数增加 10，另一个加数减少 10，它们的和不变。（　　）
5. 一个三位数减去一个两位数，差一定是两位数。（　　）

三　选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 甲数是 62，乙数比甲数少 25，则乙数是（　　）。

A. 37　　B. 87　　C. 72

2. 下面哪个算式的得数大于 600（　　）。

A. 199 + 285　　B. 236 + 298　　C. 395 + 209

3. 650 − 398 ≈（　　）。

A. 250　　B. 300　　C. 400

4. 两个三位数的和（　　）。

A. 一定是三位数　　B. 一定是四位数

C. 是三位或四位数

5. 两个数的差是 25。被减数增加 5，减数增加 10，差是（　　）。

A. 25　　B. 30　　C. 20

四　算一算。（共 23 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 8 分）

160 + 200 =	920 − 20 =	740 − 440 =	520 + 80 =
4 × 8 + 8 =	20 ÷ 5 + 30 =	40 ÷ 8 + 5 =	200 − 30 − 70 =

二年级 数学 下（XS版）

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2．列竖式计算，要求验算的要验算。（每题 3 分，共 15 分）

325 − 108 =　　510 − 194 =　　324 + 709 =

275 + 236 =　　800 − 194 =

验算：　　验算：

五 解决问题。（共 37 分）

1．小军和爸爸为希望工程捐款，小军捐款 35 元，爸爸比小军多捐款 215 元。小军和爸爸一共捐款多少元？（6 分）

2．用 200 元买一件上衣和一双鞋子，还剩多少元？（7 分）



129元



68元

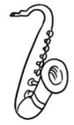
3．买乐器。



小提琴147元



鼓305元



萨克斯980元

（1）哪两种乐器的差价最大？相差多少元？（4 分）

（2）杨老师带了 500 元，他能买哪两种乐器？还剩多少元？（4 分）

4．刘师傅检查一批零件，他第 1 时检查了 24 个零件，从第 2 时开始每时比前 1 时多检查 4 个零件。刘师傅第 5 时检查了多少个零件？（8 分）

5．二年级 35 名同学参加植树活动，按照 5 人一组和 6 人一组分刚好合适。可以怎样分？（8 分）

密 封 线

荣德基 中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 二年级 数学下（XS版）

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。（每空 1 分，共 22 分）

1. 由 3 个千、8 个十和 6 个一组成的数是（　　），读作（　　）。
2. 6719 是（　　）位数，最高位是（　　）位，“7”在（　　）位上，表示（　　）；“1”在（　　）位上，表示（　　）。
3. 最小的五位数是（　　），最大的四位数是（　　），它们相差（　　）。
4. 比 270 多 350 的数是（　　）；比 820 少 490 的数是（　　）。
5. 中央广播电视塔高 405m，江苏南京广播电视塔高 318m，中央广播电视塔比江苏南京广播电视塔高（　　）m。
6. □831 < 4830，□里最大能填（　　）；7□37 > 7405，□里最小能填（　　）。
7. 一本笔记本大约有 60 张纸，大约厚 6mm，估一估，这样的 600 张纸厚度大约是（　　）cm。
8. 王叔叔开车去某地开会，请你在下表中填出已行路程或剩下路程。

已行路程（km）	200	250		400
剩下路程（km）	300		200	100

9. 找规律，填一填。

（1）390，（　　），410，420。

（2）8060，（　　），6060，（　　），4060。

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 5006 中的 2 个 0 只读 1 个 0。（　　）
2. 冬冬的身高是 135mm。（　　）
3. 由 5 个十和 2 个千组成的数是 5020。（　　）
4. 青青上学每分走 10 千米。（　　）
5. 读数和写数都要从高位开始。（　　）

三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 2080 读作（　　）。

A. 二千零八　　B. 二千零八十　　C. 二千八十

2. 从 357 起，一个一个地数，数到第 6 个数是（　　）。

A. 362　　B. 363　　C. 364

3. 黑板长 4（　　），宽 12（　　）。

A. m　　B. dm　　C. mm

4. 下面算式（　　）的结果是 914。

A. 256 + 758　　B. 166 + 748　　C. 156 + 748

5. 小健有 5 元 6 角，买 1 个计算器还差（　　）。

A. 8 分　　B. 1 元 1 角 8 分　　C. 9 角 8 分



6元5角8分

四 算一算。（共 27 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 9 分）

600 + 200 =　　540 − 400 =　　350 + 250 =

520 − 320 =　　260 − 180 =　　400 + 72 =

289 − 105 ≈　　276 − 174 ≈　　177 + 498 ≈

2. 列竖式计算，带△的要验算。（每题 3 分，共 18 分）

357 + 209 =　　920 − 598 =　　△406 + 197 =

512 − 453 =　　326 + 584 =　　△388 − 276 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 解决问题。（共 36 分）

1．搬一堆书。（8 分）



这堆书有多少本？

2．工人叔叔第一天修路 350 米，比第二天多修了 50 米。

（1）工人叔叔第二天修路多少米？（4 分）

（2）工人叔叔两天一共修路多少米？（4 分）

3．三个年级共有 650 名学生参观航天科技馆。二年级参观航天科技馆的学生有多少名？（8 分）

一年级	二年级	三年级
160 名	？名	262 名

4．叮当玩具城。


306元


179元


267元

（1）小琴有 500 元，她想买一辆和一辆，钱够吗？（4 分）

（2）爸爸给乐乐买了一辆，一辆和一架，共花了多少钱？（4 分）

（3）你还能提出什么数学问题并解答吗？（4 分）

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点

参考答案及点拨

二年级 数学 下（XS版）

课时部分

第一单元 万以内数的认识

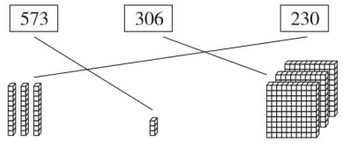
第1课时 认识计数单位千、万

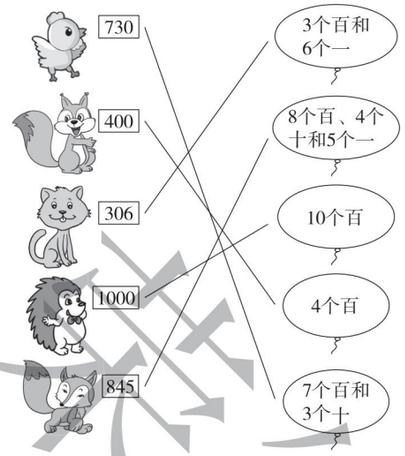
1. 一百 一千 一万
2. （1）计数单位
   （2）700 **点拨：**一百一百地数。
   （3）1000
3. （1）× （2）×
   点拨：只有相邻两个计数单位之间的进率才是10。
4. （1）百 （2）千 （3）十 （4）十

第2课时 计数单位的综合练习

1. （1）一千 10 （2）八百 一千
   （3）100 10 （4）100 1000
   （5）10000 **点拨：**100个一百是一万。
2. （1）6 十 60 （2）10 一百 1000
3. （1）10 （2）10 （3）100
   （4）9 **点拨：**10个皮球100元，1个一百再加9个一百是一千。

第3课时 数数和万以内数的组成

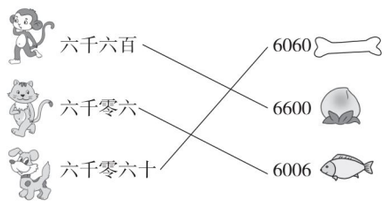
1. （1）3 3 330 （2）2 6 206
   （3）十 百 **点拨：**计数单位只能写成十、百，不能写成10、100。
2. （1）千 百 （2）7 千 7 十
   （3）五百 150
3. 

4. 

第4课时 写数

1. 5421 4020 600
2. 6000 9 4000 200 8 5000 300 7000 50
3. （1）8844 （2）4188 （3）468
4. 7个十 7个千 7个一
5. 308 2360 678 9999

第5课时 读数

1. （1）六千三百九十七 （2）五千零六十九
2. （1）× （2）× （3）√
   （4）× **点拨：**最小的五位数是10000。
   （5）×
3. 

4. （1）8420 2048 （2）8024（答案不唯一）
   点拨：“0”可以放在百位或十位上，不能放在个位上。
   （3）2480（答案不唯一） （4）8240

阶段专练 写数、读数的练习

1. 2150 二千一百五十 6001 六千零一 3025 三千零二十五
2. （1）八百八十 （2）157 （3）六百三十二
3. （1）200 400 800 900 1000
   （2）700 750 900 1000
4. （1）9001 九千零一
   （2）9950 九千九百五十
   （3）6008（答案不唯一） 8600（答案不唯一） 8600
5. （1）207、702 （2）270、720

第6课时 认识算盘

1. （顶珠）（梁）（框）（底珠）（上珠）（档）（下珠）
   百位 十位 个位
2. 5300 五千三百 1782 一千七百八十二 3805 三千八百零五
3. 126 1 2 十 6 625 6 2 十 5
4. 四 10000
5. 

第7课时 大小比较

1. 320 > 310 2530 > 2520 百 十
2. （1）0、1、2、3 **点拨：**因为较大数个位上的7比较小数个位上的6大，所以□里最大可以填3，也可以填0、1、2。
   （2）0、1、2、3
   （3）8、9
3. > < > = < <
4. （1）3
   （2）0 **点拨：**观察可知，两个数的千位相同，要填的是较大数的百位，再比较十位和个位，86＞11，因此百位可以相同，所以□里最小填0。

第8课时 较大数的估计

1. （1）多一些 少一些 （2）少得多 多得多
2. 60 100
3. | 152下 | 130下 | 348下 | 102下 |
   |---|---|---|---|
   | √ | | ○ | |
4. | 第一季度 | | 第二季度 | 第三季度 | |
   |---|---|---|---|---|
   | 4809台 | 4000台 | 4999台 | 9600台 | 3480台 |
5. | 动车 | 轮船 | 飞机 |
   |---|---|---|
   | 1500人 | 250人 | 200人 |

第9课时 综合练习

1. 6003 六千零三 2504 二千五百零四
2. 400 600
   点拨：估计没有固定答案，但也要估得差不多，不要估得很离谱。
3. > > < < < >
4. | 39下 | 96下 | 104下 | 120下 | 209下 |
   |---|---|---|---|---|
   | 小华 | | | | 小丽 |
5. （1）6970 7000
   （2）五月一日 五月二日 6000

双休创新练（一）

1. 我会分析

1. 100 100
2. （1）4690、2000、3450、9990
   （2）4005、2030
   （3）9990 （4）9990 九千九百九十
3. | 270元 | 160元 | 245元 | 490元 |
   |---|---|---|---|
   | | | △ | ○ |
4. （1）小华 小花 小东 （2）少得多
5. 4300 3004
6. 4904

2. 数字中简单的推理

1. （1）1 9 6 （2）7 7 7
2. 答：这个三位数是963。
   点拨：前后顺序不改变，要使组成的三位数最大，那9必然留下，9前面的5必然画去，9后面的数字6和3留下，画去2和1。
3. 5800 5080 5008 8500 8050 8005
4. （1）2378 9873
   （2）1046 8764
5. 6933
6. 小鸡代表3，小鸭代表6，鹅代表9，马代表1，小狗代表4，羊代表5。

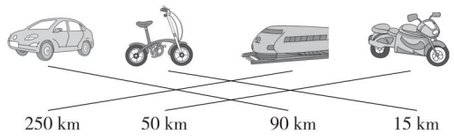
第二单元 千米的认识

第1课时 千米的认识

1. （1）1千米 （2）千米 km （3）公里 5
   （4）1000
2. 3000 4 7000 9
3. 千米 米 千米 厘米 分米 米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.



点拨：结合生活，行驶最快的交通工具与下面最大数据相连，以此方法一一对应连。

第 2 课时　千米的认识的练习

1. 5　8　1　10000　**点拨：**1 千米 = 1000 米，10 千米就是 10000 米。

   6　50

2. <　>　<　>　>　<

3. （1）km　（2）cm　（3）km

4. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√

5. （1）1 + 4 = 5（km）

   答：兰兰家到图书馆一共 5km。

   （2）2 + 2 = 4（km）

   答：书店到超市一共 4km。

   （3）4 + 2 + 2 = 8（km）　8km = 8000m

   答：图书馆到超市一共 8000m。

   （4）略

第 3 课时　毫米的认识

1. 80　55　10

2. 40　60　3　7　500　6

   点拨：1dm = 10cm，1cm = 10mm，所以 1dm = 100mm。

3. =　<　>　<　<　>

4. 略　5. 略

阶段专练　千米、毫米的综合练习

1. 9000　4　2　km　m　60　9　5　1　80　700　4000　5　50　（第 4 个、第 5 个空与最后两个空答案不唯一）

2. （1）mm　（2）cm　（3）mm　（4）cm

3. 1000m = 1km　2 + 1 = 3（km）

   答：小白兔一共要跑 3km。

4. （1）20 + 60 = 80（mm）

   20 + 10 = 30（mm）

   答：最高是 80mm，最矮是 30mm。

   点拨：长方体摆放的姿态可以变换。

   （2）20 + 60 + 40 = 120（mm）

   答：最高是 120mm。

5. 5m = 50dm　4 × 6 = 24（dm）

   50 − 24 = 26（dm）

   答：这根绳子还剩 26dm。

   点拨：注意单位不同，需要统一单位。

双休创新练（二）

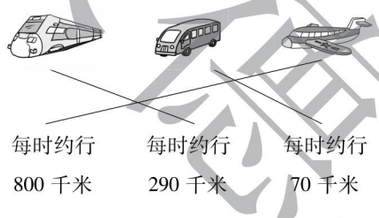
1. 体验千米

1. （1）2

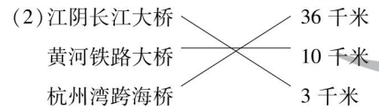
   （2）5　10　**点拨：**2 千米里面有 2 个 1 千米，所以要走 2 千米的圈数是 2 个 5 相加。

2. （1）√　（2）×　（3）×

3. （1）



（2）



4. 中途一共经过了 4 个公交车站。

2. 简单的行程问题

1. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10（km）

   答：他一共骑了 10km。

2. 2km = 2000m　2000 − 400 = 1600（m）

   答：这时他离原出发点 1600m。

3. 3000m = 3km　2 + 3 = 5（km）

   答：莎莎家与丽丽家相距 5km。

4. （1）36 − 9 = 27（千米）

   27 ÷ 3 = 9（千米）

   答：小刚骑车平均每时行 9 千米。

   （2）9 ÷ 9 = 1（时）

   7 + 3 + 1 = 11（时）

   答：小刚将在上午 11 时到达森林公园。

   （3）10 − 7 = 3（时）

   36 ÷ 3 = 12（千米）

   答：他每时应行 12 千米。

第三单元　三位数的加减法

第 1 课时　整十、整百数的加减法的计算

1. 500　90　500　60　500　420

2. （1）9　90

   （2）8　800

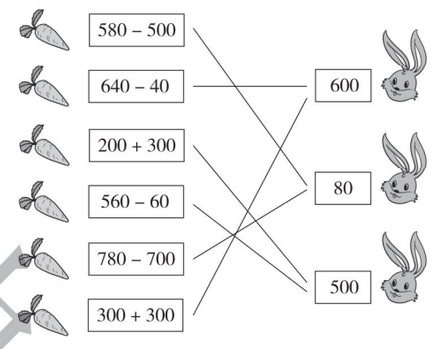
   （3）16　160

   （4）6　8　14　1400

3. 600　50　50　70　200　300

4. 400　900　300　70　160　100

5.



第 2 课时　整十、整百数的加减法的应用练习

1. 100 + 100 + 10 = 210（支）

   答：一共购买了 210 支钢笔。

2. 500 + 350 = 850（元）

   答：两年一共存了 850 元。

3. （1）500 + 100 = 600（元）

   答：买照相机和 MP3 一共要用 600 元。

   （2）500 − 100 = 400（元）

   答：照相机比 MP3 贵 400 元。

4. 500 − 230 = 270（棵）

   500 + 270 = 770（棵）

   答：两家一共种果树 770 棵。

第 3 课时　整十、整百数的加减法的验算

1. （1）570　50　520　570　570　520　50　和　加数　一个加数　另一个加数

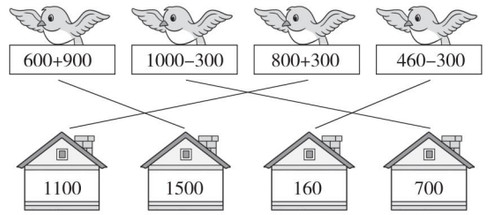
   （2）100　100　+　300　400　400　−　100　300　差　减数　被减数　被减数　差

2. 700　100　800　860　50　1000　130　70

3. （1）740　740　700　740　40

   （2）350　350　300　350　50

4.



第 4 课时　整十、整百数的加减法的解决问题

1. 580 + 400 = 980（米）

   答：红红家和明明家相距 980 米。

2. 580 − 400 = 180（米）

   答：伟伟家和明明家相距 180 米。

   点拨：2 题不同于 1 题，伟伟家和明明家都在电影城的同一侧。

3. （1）1000 − 700 = 300（米）

   答：王亮再跑 300 米就到终点了。

   （2）1000 − 600 = 400（米）

   答：李明已经跑了 400 米。

   （3）700 + 400 = 1100（米）

   答：现在王亮和李明一共跑了 1100 米。

阶段专练　整十、整百数的加减法的综合练习

1. 400　200　500　420　640　320　120

2. >　<　=　=　<　>　>　<

3. （1）10　50　10

   （2）500　300　500

4. （1）120 + 90 = 210（个）

   答：第一小组和第二小组共收集 210 个矿泉水瓶。

   （2）100 + 120 − 90 = 130（个）

   答：第二、三小组收集矿泉水瓶的总和比第一小组多 130 个。

   （3）略

第 5 课时　加减法的简单估算

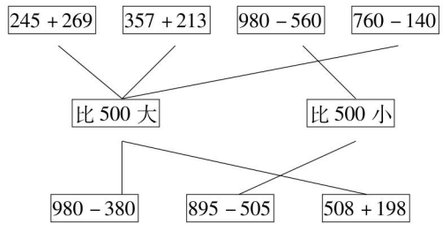
1. （1）500　300　500　300　800

典中点　荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）600　300　600　300　300

2.



3. 298 ≈ 300　195 ≈ 200

300 − 200 = 100（元）

答：上衣比裤子大约贵 100 元。

4. 358 > 300　218 > 200

358 + 218 > 300 + 200 = 500

答：500 元不够。

点拨：估算解决问题时，根据数据特点，有时要估大，有时要估小。

第 6 课时　三位数个位进位加法的计算

1.

	3	2	0		2	4	0
+	2	1	0	+	1	2	4
	5	3	0		3	6	4

2. 262 + 129 = 391　136 + 349 = 485　107 + 388 = 495

	2	6	2		1	3	6		1	0	7
+	1	2	$_1$9	+	3	4	$_1$9	+	3	8	$_1$8
	3	9	1		4	8	5		4	9	5

3. ×

	4	5	9		3	7	6
+		3	$_1$8	+	2	1	$_1$9
	4	9	7		5	9	5

4. 770　993　692　347

第 7 课时　三位数个位进位加法的应用练习

1. 355 + 119 = 474（元）

答：原价 474 元。

点拨：求原价不是用减法，而是用加法。

2. 225 + 167 = 392（元）

392 < 400

答：钱够。

3. 173 + 309 = 482（km）

361 + 117 = 478（km）

478 < 482

答：走从甲地经过丁地到乙地这条路比较近。

4. 107 + 18 = 125（颗）

107 + 125 = 232（颗）

答：子涵和思琪一共折了 232 颗幸运星。

第 8 课时　三位数连续进位加法的计算

1. 274 + 165 = 439　452 + 284 = 736　193 + 245 = 438

	2	7	4		4	5	2		1	9	3
+	1	6	5	+	2	8	4	+	2	4	5
	4	3	9		7	3	6		4	3	8

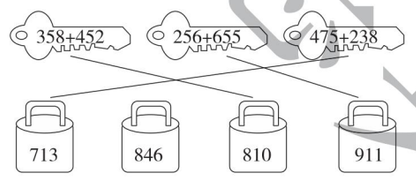
百　1

2. 367 + 458 = 825　297 + 356 = 653　385 + 296 = 681

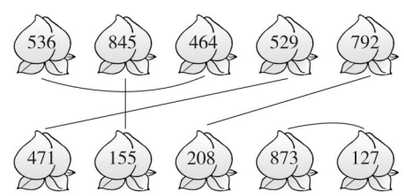
	3	6	7		2	9	7		3	8	5
+	4	5	8	+	3	5	6	+	2	9	6
	8	2	5		6	5	3		6	8	1

3. 528 + 75　304 + 257　280 + 220

4.



5.



第 9 课时　三位数的进位加法的解决问题

1. 159 + 87 = 246（元）

答：一台微波炉 246 元。

2. 447 + 69 = 516（名）

答：共有 516 名男生评选为“十星学生”。

3. 980 + 39 = 1019（元）

答：一台洗衣机 1019 元。

4. 248 + 357 = 605（只）

605 + 248 = 853（只）

答：冬冬家养的鸡和鸭共 853 只。

点拨：要求鸡和鸭共多少只，先要求出鸡的只数。

第 10 课时　三位数的进位加法的应用练习

1.（1）195 + 206 = 401（件）

答：高年级有 401 件作品。

（2）195 + 401 = 596（件）

答：低年级和高年级共有 596 件作品。

2. 293 + 347 = 640（块）

答：这堆砖比原来少了 640 块。

点拨：求一共用去了多少块砖也就求出了这堆砖比原来少了多少块。

3. 376 + 284 = 660（种）

答：爬行类动物和两栖类动物一共有 660 种。

4.（1）267 + 113 = 380（m）

380 + 85 = 465（m）

答：小狗跑了 380m；小兔跑了 465m。

（2）略

第 11 课时　三位数一步退位减法

1. 460 − 120 = 340　567 − 124 = 443　843 − 713 = 130

	4	6	0		5	6	7		8	4	3
−	1	2	0	−	1	2	4	−	7	1	3
	3	4	0		4	4	3		1	3	0

2. 558 − 219 = 339　296 − 187 = 109　986 − 559 = 427

	5	5	8		2	9	6		9	8	6
−	2	1	9	−	1	8	7	−	5	5	9
	3	3	9		1	0	9		4	2	7

十　10

3. 311　305　679

4. 935 − 708 = 227

	9	3	5			2	2	7
−	7	0	8	验算：	+	7	0	8
	2	2	7			9	3	5

390 − 231 = 159

	3	9	0			1	5	9
−	2	3	1	验算：	+	2	3	1
	1	5	9			3	9	0

480 − 316 = 164

	4	8	0			1	6	4
−	3	1	6	验算：	+	3	1	6
	1	6	4			4	8	0

482 − 127 = 355

	4	8	2			3	5	5
−	1	2	7	验算：	+	1	2	7
	3	5	5			4	8	2

第 12 课时　三位数连续退位减法

1. 439 − 275 = 164　805 − 173 = 632　567 − 187 = 380

	4	3	9			8	0	5			5	6	7
−	2	7	5	−	1	7	3		−	1	8	7	
	1	6	4			6	3	2			3	8	0

2. 912 − 734 = 178　546 − 479 = 67　637 − 488 = 149

	9	1	2			5	4	6			6	3	7
−	7	3	4	−	4	7	9		−	4	8	8	
	1	7	8			6	7				1	4	9

十　10　百　10 个十

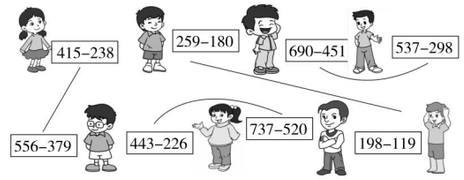
3. 965 − 278 = 687　746 − 657 = 89

	9	6	5			7	4	6
−	2	7	8	−	6	5	7	
	6	8	7			8	9	

312 − 188 = 124

	3	1	2			1	2	4
−	1	8	8	验算：	+	1	8	8
	1	2	4			3	1	2

4.



第 13 课时　三位数退位减法的应用练习

1. 412 − 386 = 26（颗）

答：松鼠哥哥比松鼠弟弟多收集了 26 颗松子。

2. 570 − 186 = 384（只）

答：养鸡场养的母鸡有 384 只。

点拨：求少的量，用减法；求多的量，用加法。

3. 157 + 546 = 703（米）

374 + 428 = 802（米）

802 − 703 = 99（米）

答：走经过书店的路近些；近 99 米。

4.（1）420 − 395 = 25（m）

答：他周二比周一多跑了 25m。

（2）他周日比周一多跑了多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

508 − 395 = 113（m）

答：他周日比周一多跑了 113m。（答案不唯一）

第 14 课时　整百数减三位数的连续退位减法的计算

1. 600 − 234 = 366　900 − 178 = 722　600 − 563 = 37

```
  6 0 0      9 0 0      6 0 0
− 2 3 4    − 1 7 8    − 5 6 3
  3 6 6      7 2 2        3 7
```

9

2. 703 − 506 = 197　901 − 709 = 192　804 − 506 = 298

```
  7 0 3      9 0 1      8 0 4
− 5 0 6    − 7 0 9    − 5 0 6
  1 9 7      1 9 2      2 9 8
```

3. 600　328　411　145

4. 189　386　925　359　919　506

5. 3　5　2

阶段专练　进位加法与退位减法的计算综合练习

1. 345 + 278 = 623　700 − 342 = 358

```
  3 4 5      7 0 0
+ 2 7 8    − 3 4 2
  6 2 3      3 5 8
```

802 − 306 = 496

```
  8 0 2
− 3 0 6
  4 9 6
```

（验算略）

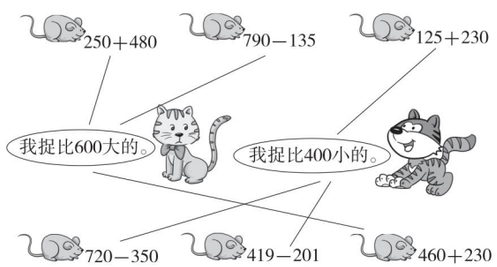
2. 123 + 567 − 384 = 306　600 − 123 + 399 = 876

```
  1 2 3      6 0 0
+ 5 6 7    − 1 2 3
  6 9 0      4 7 7
− 3 8 4    + 3 9 9
  3 0 6      8 7 6
```

3. <　=　=　>

4. 299　309　933

5.



点拨：采用估算的方法计算比较简单、快速。

阶段专练　进位加法与退位减法的应用综合练习

1. 125 + 362 = 487（元）

487 < 500

答：钱够。

2. 402 − 367 = 35（千瓦时）

答：本月用电 35 千瓦时。

3. 900 − 357 = 543（米）

答：小芹每天早上上学要比小花远 543 米。

4. （1）458 − 199 = 259（元）

答：MP3 便宜了 259 元。

（2）500 − 460 = 40（元）

答：吸尘器便宜了 40 元。

（3）900 − 728 = 172（元）

答：还剩 172 元。

（4）略

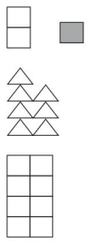
第 15 课时　事物的简单变化规律

1. （1）○　○　◎

（2）□　■

（3）△△△△

（4）



2. （1）◎☆◎☆◎☆◎☆◎☆◎☆◎☆◎

（2）○●○●○●○●○●○●○◎

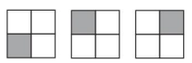
（3）□○○△□○○△□○○◎

（4）☆◇◺☆◇◺☆◇◺◈◇◺

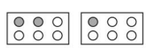
3. （1）



（2）



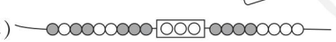
（3）



4. （1）



（2）



点拨：整体观察，确定被挡住的珠子。

第 16 课时　数的简单变化规律

1. （1）4　4　6

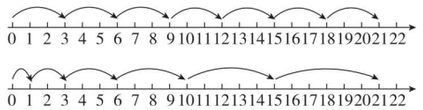
（2）21　24　27

（3）60　50　40

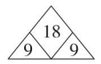
2. （1）10　5　（2）8　5

（3）13　21　**点拨：**前面两个数的和是第 3 个数。

3.

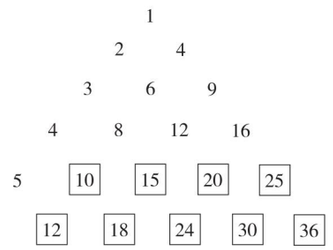


4. （1）



（2）8　10

5.



第 17 课时　求“剩余”的两步应用题

1. 900 − 325 = 575（本）

575 − 187 = 388（本）

答：现在还剩 388 本图书。

点拨：还可以先计算共借出了 325 + 187 = 512（本）图书，再计算现在还剩 900 − 512 = 388（本）图书。

2. 方法一：150 − 15 = 135（人）

135 − 76 = 59（人）

方法二：15 + 76 = 91（人）

150 − 91 = 59（人）

答：跳舞的有 59 人。

3. 500 − 115 = 385（m）

385 − 209 = 176（m）

答：它还要再走 176m 才能到懒羊羊家。

4. （1）二（1）班和二（2）班共分图书多少本？

119 + 128 = 247（本）

答：二（1）班和二（2）班共分图书 247 本。

（2）还剩多少本图书？

286 − 119 = 167（本）

167 − 128 = 39（本）

答：还剩 39 本图书。

第 18 课时　“比多（或少）求和”的两步应用题

1. 小刚：200 − 113 = 87（下）

一共：200 + 87 = 287（下）

答：小军和小刚一共拍了 287 下。

2. 鸭：305 − 75 = 230（只）

一共：230 + 305 = 535（只）

答：鸭和鹅一共有 535 只。

点拨：不要看到“多”就用加法，要分析要求的量是大数还是小数。

3. 267 + 233 = 500（人）　500 − 398 = 102（人）

答：还有 102 人没有体检。

4. （1）二（2）班：685 + 115 = 800（元）

一共：800 + 685 = 1485（元）

答：二（1）班和二（2）班一共捐款 1485 元。

（2）二（3）班：685 − 95 = 590（元）

一共：590 + 685 = 1275（元）

答：二（1）班和二（3）班一共捐款 1275 元。

第 19 课时　用多种方案解决问题

1.

大瓶（瓶）	小瓶（瓶）	共 15 元
3	0	√
0	5	√

答：可以买 3 大瓶或 5 小瓶。

2. 12　4　6　2　0　0

3. （1）48 ÷ 6 = 8（把）

答：可以买 8 把。

（2）48 ÷ 8 = 6（把）

答：可以买 6 把。

（3）

8 元的伞（把）	用去钱数（元）	剩余钱数（元）	6 元的伞（把）
1	8	40	×
2	16	32	×
3	24	24	4
4	32	16	×
5	40	8	×

答：可以买 3 把 8 元的伞和 4 把 6 元的伞。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　应用题的综合练习

1. 843 − 267 + 198 = 774（人）

   答：儿童游乐园里现有游客 774 人。

2. 593 −（147 + 201）= 245（辆）

   或 593 − 147 − 201 = 245（辆）

   答：停车场现在有 245 辆车。

3. 方法一：400 − 204 − 98 = 98（箱）

   方法二：400 −（204 + 98）= 98（箱）

   答：梨有 98 箱。

4. 108 − 18 = 90（辆）

   108 + 90 = 198（辆）

   答：这两个月一共卖出 198 辆自行车。

5.

大船（条）	可坐人数（人）	剩余人数（人）	小船（条）
0	0	20	5
1	8	12	3
2	16	4	1

答：他们的租船方案有 3 种，租 5 条小船；租 1 条大船和 3 条小船；租 2 条大船和 1 条小船。

双休创新练（三）

1. 灵活解决问题

1. 187 + 25 + 187 = 399（条）

   答：草金鱼和锦鲤一共有 399 条。

2. 20 × 3 + 36 = 96（朵）

   答：它们一共采了 96 朵蘑菇。

3. （150 − 132）÷ 2 = 9（朵）

   答：平均每只熊还需要做 9 朵花。

4.

大帐篷（顶）	可住人数（人）	剩余人数（人）	小帐篷（顶）
1	5	29	×
2	10	24	8
3	15	19	×
4	20	14	×
5	25	9	3
6	30	4	×

答：准备 2 顶大帐篷和 8 顶小帐篷或 5 顶大帐篷和 3 顶小帐篷才能刚好合适。

2. 找规律

1. （1）16　22　（2）7　2　（3）56　45

2. （1）200　（2）15　（3）62　78

3. 350　600　1000（从下往上）

4. 

   点拨：3 × 5 = 15（只），说明重复出现了 5 组后，还有 1 只。

5. 2　3　6. 1　4

7.

中	国	强
国	强	中
强	中	国

（答案不唯一）

第四单元　认识图形

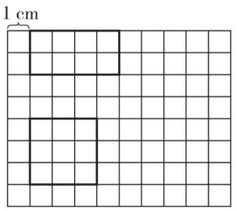
第 1 课时　认识长方形和正方形

1. （1）1　3

   （2）1　1　1

2. ③⑤　④⑧

3. 10　4

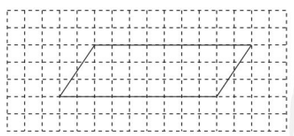
4. 

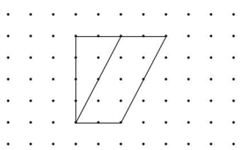
第 2 课时　认识平行四边形

1. 略

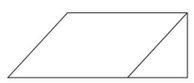
2. （1）√　（2）√　（3）×　（4）×

3. 3　6　3

4. 

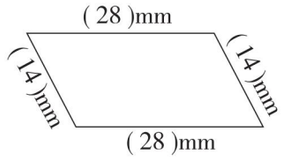
5. 

（答案不唯一）

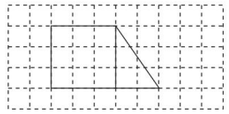
6. 

阶段专练　长方形、正方形、平行四边形的综合练习

1. 略

2. 

平行四边形的两组对边对应相等

3. 

4. （1）16　画图略。

   （2）16　4

   （3）4　画图略。

5. （1）6　**点拨：**3 + 2 + 1 = 6（个）

   （2）75　10

第 3 课时　图形的拼组

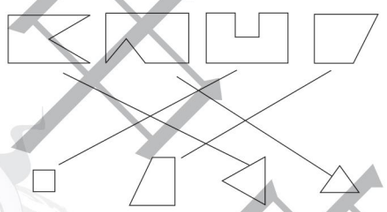
1. （2）√　（3）√

2. （1）2　3　（2）3　2

3. （1）√　（2）×　（3）√　（4）×

4. 正方　三角　三角　长方　圆　三角　长方

5. 略

6. 

双休创新练（四）

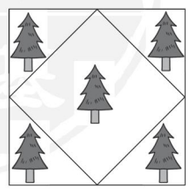
1. 图形世界

1. ④⑤　①⑧　②

2. 8　6　10

3. ④

4. 6

5. 

点拨：先取正方形各边的中点，再顺次连接各点，画出一个正方形。

2. 巧数图形

1. 5　10　5　5

2. 3　5　5

3. （1）9　（2）5　（3）9　（4）13

4. （1）30　**点拨：**16 + 9 + 4 + 1 = 30（个）。

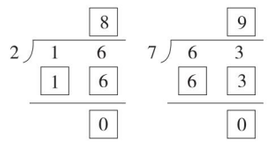
   （2）60

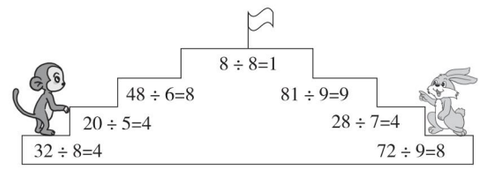
第五单元　有余数的除法

第 1 课时　用竖式计算除法

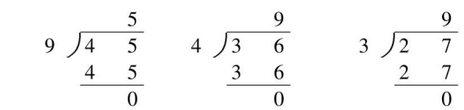
1. 除数　商　被除数　四八三十二　8　个　个

2. 8　9

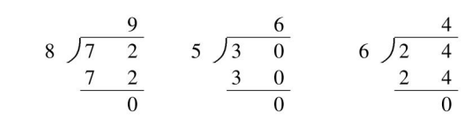


3. 

4. 45 ÷ 9 = 5　　36 ÷ 4 = 9　　27 ÷ 3 = 9



72 ÷ 8 = 9　　30 ÷ 5 = 6　　24 ÷ 6 = 4



第 2 课时　理解除法的其中一种含义

1. 平均　4　多少个　除

2. （1）×　（2）×　**点拨：**不要看到“平均”就用除法，求苹果的个数就是求 2 个 18 是多少，要用乘法。

3. 49 ÷ 7 = 7（棵）

   答：平均每人收 7 棵。

4. （1）12 ÷ 6 = 2（人）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：每组 2 人。

（2）12 ÷ 3 = 4（人）

答：每组 4 人。

第 3 课时　理解除法的另一种含义

1. 几　除　6　÷　2

2. （1）×　（2）×

3. 40 ÷ 5 = 8（盘）

答：可以放 8 盘。

4. （1）48 ÷ 6 = 8（页）

答：可以放满 8 页。

（2）48 ÷ 8 = 6（页）

答：可以放满 6 页。

阶段专练　除法的综合练习

1. 18 ÷ 6 = 3　　81 ÷ 9 = 9　　30 ÷ 5 = 6

```
    3        9        6
6 ⟌1 8   9 ⟌8 1   5 ⟌3 0
  1 8      8 1      3 0
  ---      ---      ---
  0        0        0
```

25 ÷ 5 = 5　　42 ÷ 7 = 6　　21 ÷ 3 = 7

```
    5        6        7
5 ⟌2 5   7 ⟌4 2   3 ⟌2 1
  2 5      4 2      2 1
  ---      ---      ---
  0        0        0
```

2. 42 ÷ 6 = 7（个）

答：42 个  能拼成 7 个独立的 。

3. （1）54 ÷ 6 = 9（个）

答：平均每箱有 9 个芒果。

（2）54 ÷ 9 = 6（个）

答：需要 6 个箱子。

4. （1）40 ÷ 5 = 8（个）

答：用 40 元可以买 8 个冰淇淋。

（2）56 ÷ 7 = 8（袋）

答：买一个蛋糕的钱正好可以买 8 袋饼干。

第 4 课时　有余数除法的意义

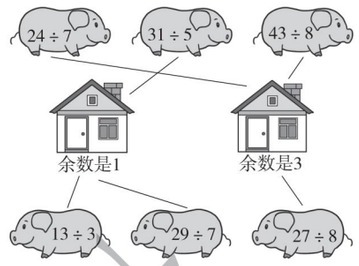
1. 余数　余数　余下　再分

2. （1）4　16　4　4

（2）3　1　16　5　3　1

3. （1）×　（2）√

4. 6　6　4　3　6　5

5. 

第 5 课时　有余数除法的计算

1. 37 ÷ 7 = 5……2　　40 ÷ 6 = 6……4

```
    5          6
7 ⟌3 7     6 ⟌4 0
  3 5        3 6
  ---        ---
  2          4
```

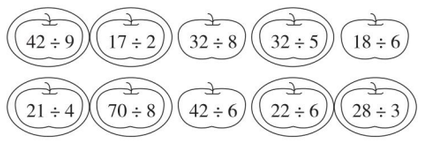
65 ÷ 8 = 8……1　　45 ÷ 8 = 5……5

```
    8          5
8 ⟌6 5     8 ⟌4 5
  6 4        4 0
  ---        ---
  1          5
```

2. （×）44 ÷ 5 = 8……4　（×）57 ÷ 8 = 7……1

```
    8          7
5 ⟌4 4     8 ⟌5 7
  4 0        5 6
  ---        ---
  4          1
```

点拨：余数一定比除数小。

3. 

4. 略

第 6 课时　有余数除法的应用练习

1. 18　7　2　4

2. 37 ÷ 5 = 7（个）……2（个）

答：每个篮子里放 7 个；还剩 2 个。

3. 57 ÷ 8 = 7（组）……1（人）

答：可以分成 7 组；还剩 1 人。

4. （1）29 ÷ 3 = 9（枝）……2（枝）

答：平均每个花瓶插 9 枝；还剩 2 枝。

（2）29 ÷ 3 = 9（枝）……2（枝）

答：至少再拿走 2 枝花，刚好可以平均插在 3 个花瓶里。

点拨：直接把余数拿走即可。

5. 39 ÷ 6 = 6（盒）……3（块）

答：小宝宝可以吃 3 块月饼。

阶段专练　有余数除法的综合练习（一）

1. 3……1　1……1　63　3　2……2　9……1

3……1　12　3……3

2. 3　3　5　7　7　2　8　1　7　6　8　3

3. 40 ÷ 6 = 6（张）……4（人）

答：可以坐满 6 张这样的餐桌；还剩 4 人。

4. （1）42 ÷ 7 = 6（本）

答：每个同学能借到 6 本故事书。

（2）42 ÷ 9 = 4（本）……6（本）

答：每个同学能借到 4 本故事书，还剩 6 本故事书。

5. 50 ÷ 8 = 6（朵）……2（朵）

答：平均每人做 6 朵纸花；小丽要多做 2 朵纸花才能完成任务。

阶段专练　有余数除法的综合练习（二）

1. （1）除以　余　（2）3　（3）2　4

2. 4　3　5　5　5　5

3. 32 ÷ 6 = 5……2　41 ÷ 5 = 8……1　70 ÷ 9 = 7……7

```
    5          8          7
6 ⟌3 2     5 ⟌4 1     9 ⟌7 0
  3 0        4 0        6 3
  ---        ---        ---
  2          1          7
```

17 ÷ 3 = 5……2　21 ÷ 4 = 5……1　60 ÷ 8 = 7……4

```
    5          5          7
3 ⟌1 7     4 ⟌2 1     8 ⟌6 0
  1 5        2 0        5 6
  ---        ---        ---
  2          1          4
```

4. （1）C　（2）C　（3）B

5. 51 ÷ 6 = 8（个）……3（本）

答：可以分给 8 个小朋友；还剩 3 本。

6. 25 ÷ 3 = 8（辆）……1（位）

8 + 1 = 9（辆）

答：至少需要 9 辆碰碰车。

点拨：余下的 1 位小朋友也要 1 辆碰碰车。

双休创新练（五）

1. 灵活解决有余数除法的应用题

1. 43 ÷ 6 = 7（袋）……1（块）

答：白雪公主可以吃 1 块饼干。

2. （1）39 ÷ 6 = 6（个）……3（个）

答：每个小朋友可以分 6 个；还剩 3 个。

（2）30 + 39 = 69（个）

69 ÷ 8 = 8（个）……5（个）

答：每个小朋友分 8 个；还剩 5 个。

（3）8 − 5 = 3（个）

答：至少再增加 3 个气球，就能刚好平均分给 8 个小朋友。

3. 2 + 24 = 26（人）　26 ÷ 3 = 8（顶）……2（人）

8 + 1 = 9（顶）

答：至少要搭 9 顶帐篷。

点拨：还可以列式为 24 ÷ 3 = 8（顶），8 + 1 = 9（顶）。“我们俩”也需要 1 顶帐篷。

4. 9 × 8 + 8 = 80（根）

答：这批跳绳最多有 80 根。

2. 较难的有余数除法应用题

1. （1）80　（2）53　49

点拨：被除数最大是 6 × 8 + 5 = 53，最小是 6 × 8 + 1 = 49。

2. 4 × 5 + 2 = 22（个）

答：这筐苹果最少有 22 个。

3. 3 × 4 = 12（块）

12 + 12 = 24（块）

20 < 24 < 30

答：这盒糖果有 24 块。

4. 43 ÷ 5 = 8（组）……3（面）

答：最后一面小彩旗是蓝色的。

5. 33 ÷ 5 = 6（个）……3（个）

答：最多可以做 6 个这样的生日蛋糕。

6. 26 ÷ 6 = 4（组）……2（个）

答：“26”是小军报的。

第六单元　时、分、秒

第 1 课时　1 时、1 分及时与分之间的关系

1. （1）3　秒　时

（2）秒针　分针　时针

（3）12　12　（4）5　60

2. （1）×　（2）×　（3）√　（4）×

3. 60　180　2　30　3　15　300　120

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. < > < = < <

5. 时 分 秒 时

第2课时 体验1分、1时有多长

1. 60 50 60（答案不唯一）

2. 10 10000 30（答案不唯一）

3. （1）× （2）× （3）×

4. 分 分 时

5. 想想 **点拨：**时间用得越少速度越快。

第3课时 认识秒

1. （1）秒 （2）秒 （3）5 5 60

2. （1）× （2）× （3）√

3. 1 60 6（答案不唯一）

4. 2 1

5. （明明）
（欢欢）2 1 （聪聪）3

阶段专练 时、分、秒综合练习

1. （1）秒 （2）60 1 （3）10
（4）240 300 60 120 2 时 分
点拨：最后两空还可以填分、秒。

2. （1）分 （2）时 （3）秒 （4）分

3. （1）× （2）× （3）√ （4）√ （5）×

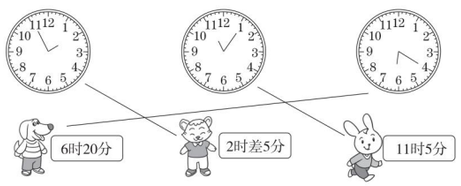
4. 钟表

5. （1）C （2）A （3）B （4）B

第4课时 认识几时几分

1. 11：15 11时15分
6：50 6时50分
11：05 11时5分

2. （×） 8：55 （×） 10：50

3. 

4. 

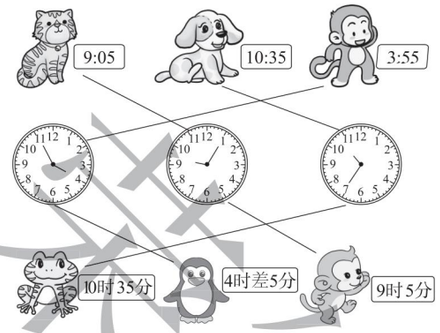
点拨：3时45分，时针快指向“4”。

5. 略

第5课时 认识几时几分的练习

1. 5 45 5 45 6 5 6 05 5 5 5 05

2. 时 分

3. 

4. 
1:35

5. 起床 吃早饭 上学 吃午饭
7：05 6：30 7：30 12：00

6. （1）提前到 （2）迟到

第6课时 时间的比较

1. （1）4 90
（2）小狗

2. 3 20 45 130 2 3

3. > < < < = >

4. （1）（小明）
（小亮）亚军 冠军 （小军）季军
（2）1分28秒－1分24秒＝4秒
答：小强跑完400m比小明多用了4秒。

第7课时 求经过的时间

1. 9时30分－8时＝1时30分
答：小兔玩了1时30分。

2. （1）4 4 55 55
（2）9 5 9 30 25

3. （1）12－8＝4（时）
答：门诊医生上午要工作4时。
（2）7时30分－1时30分＝6时
答：门诊医生下午要工作6时。
（3）4＋6＝10（时）
答：门诊医生一天要工作10时。

阶段专练 解决问题的综合练习

1. 25 6：55 20 7：15 15 7：30

2. （1）55 （2）1 15
（3）45 （4）11 20

3. 10时55分－10时4分＝51分
答：神舟十号航天员2013年6月20日上午在太空授课51分。

4. （1）11时30分－8时＝3时30分
4时－1时＝3时
3时30分＋3时＝6时30分
答：图书馆周一至周五每天开放6时30分。
（2）11时－9时＝2时
3时－1时30分＝1时30分
2时＋1时30分＝3时30分
答：图书馆周六、周日每天开放3时30分。
（3）略

双休创新练（六）

1. 时间问题

1. 4时45分＋20分＝5时5分
答：火车5时5分到。

2. 5时40分＋8分＝5时48分
答：动画片《熊出没》5时48分开始播放。

3. 11时40分－2时30分＝9时10分
答：六一儿童节活动是9时10分开始的。

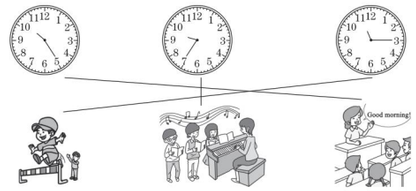
4. 11时30分－8时30分＝3时
3×9＝27（个）
答：李师傅上午共生产了27个零件。

5. 8时35分＋40分＋10分＝9时25分
答：第二节课从9时25分开始。
点拨：别忘了加上课间休息的10分。

2. 趣味时间问题

1. 

2. （1）28 （2）2 10 （3）10 （4）5

3. 

点拨：课程先后顺序是音乐课、英语课、体育课，再与时间对应相连。

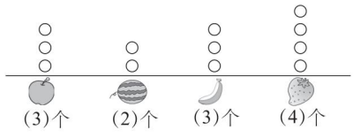
4. 6时＋20分＋20分＋20分＝7时
答：第四班客车7时发出。

5. 10÷（6－1）＝2（秒）
（10－1）×2＝18（秒）
答：敲10下需要18秒。

第七单元 收集与整理

第1课时 分类和象形统计图

1. （1）6 5 （2）7 4
（3）3 4 3 1

2. （1）


（画法不唯一）
（2）答：苹果和香蕉同样多。
（3）3＋2＋3＋4＝12（个）
答：一共有12个水果。
点拨：细心数，别数漏了。

3. （1）黄色 蓝色 （2）略

第2课时 数据的整理与简单统计表

1.

□	正正正
▭	正正
○	正正正

□	3
▭	2
○	5

2. （1）4 14 26
（2）写对英语单词的个数在11～15个的人数最多；在0～5个的人数最少。

3. （1）5 6 8 9
（2）5＋6＋8＋9＝28（名）
答：一共调查了28名女同学。

阶段专练 收集与整理的综合练习

1. （1）看电视 旅游 （2）4 （3）10

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）44

2.（1）13　10　8

（2）张丽

（3）13 + 10 + 8 = 31（名）

答：一共有 31 名同学参加投票。

3.（1）6　12　10　8　5

（2）应该多摆放连环画和故事书。因为喜欢这两种书的小朋友多些。

（3）略

双休创新练（七）

1. 每天锻炼 1 时

1. 略

2.（1）46 + 38 = 84（棵）

答： 和  一共有 84 棵。

（2）46 − 19 = 27（棵）

答： 有 27 棵。

（3）27 − 9 = 18（棵）

答： 有 18 棵。

（4）略

2. “给”之后的变化

1. 6 + 6 = 12（个）

答：现在弟弟比哥哥多 12 个气球。

2. 18 − 14 = 4（本）　4 ÷ 2 = 2（本）

答：小亮给小华 2 本图书后他俩的图书同样多。

3. 20 − 5 = 15（枚）　30 + 5 = 35（枚）

35 − 15 = 20（枚）

答：想想比思思少 20 枚邮票。

4. 30 − 6 = 24（条）　24 − 4 = 20（条）

20 ÷ 2 = 10（条）

答：猫哥哥给猫弟弟 10 条鱼后，猫哥哥还比猫弟弟多 4 条鱼。

5. 15 + 8 × 2 = 31（个）

答：明明原来有 31 个气球。

6. 12 − 8 = 4（朵）　10 − 4 = 6（朵）

6 ÷ 2 = 3（朵）　4 + 3 = 7（朵）

答：这 10 朵窗花分给姐姐 3 朵，分给妹妹 7 朵。

检测卷部分

第一、二单元过关检测卷

一、1404　一千四百零四　3068　三千零六十八　8590　八千五百九十

二、1. 一千　一万　2. 2096　3. 5　6　4

4. 6　5. 1000　60　7000　400　9

6. 100　150　7. 7520　2057

8.（1）cm　（2）dm　（3）km　（4）mm

9. 8000　5　9　2000

三、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

四、1. C　2. C　3. C　4. A　5. C

五、1. <　<　=　<　>　>

2.（1）6253　6257　6725　6731　7002

（2）4km　2000m　400m　4m　40cm

点拨：看清大于号和小于号。

3. 略

六、1.

600m	850m	2km
√		

1km	2000m	3km
○		

2. 火龙果　苹果　香蕉

3.（1）小美到文化宫有两条路可走。

（2）1 + 2 = 3（km）　3km = 3000m

2 + 4 = 6（km）　6km = 6000m

答：每条路分别要走 3000m、6000m。

（3）6000 − 3000 = 3000（m）

答：经过邮局的路近；近 3000m。

第三单元过关检测卷

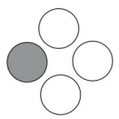
一、1. 对齐　十　2. 376　248　3. 600

4. 899　1099　5. 240　6. 710

7. 500　200　200　300　400　600

8. >　=　<　<

9.（1）9　11　13　（2）550　640

（3）

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. A　2. C　3. A　4. C　5. C

四、1. 360　900　300　600　40　34　10　100

2. 325 − 108 = 217　510 − 194 = 316　324 + 709 = 1033

```
  3 2 5      5 1 0      3 2 4
- 1 0 8    - 1 9 4    + 7 0 9
-------    -------    -------
  2 1 7      3 1 6      1 0 3 3
```

275 + 236 = 511

```
  2 7 5      验算：    2 3 6
+ 2 3 6                + 2 7 5
-------                -------
  5 1 1                  5 1 1
```

800 − 194 = 606

```
  8 0 0      验算：    6 0 6
- 1 9 4                + 1 9 4
-------                -------
  6 0 6                  8 0 0
```

五、1. 35 + 215 = 250（元）

250 + 35 = 285（元）

答：小军和爸爸一共捐款 285 元。

2. 129 + 68 = 197（元）　200 − 197 = 3（元）

答：还剩 3 元。

3.（1）980 − 147 = 833（元）

答：萨克斯和小提琴的差价最大；相差 833 元。

（2）147 + 305 = 452（元）　500 − 452 = 48（元）

答：他能买小提琴和鼓；还剩 48 元。

4. 4 × 4 = 16（个）　24 + 16 = 40（个）

答：刘师傅第 5 时检查了 40 个零件。

点拨：从第 1 时到第 5 时，共有 4 个间隔，因此共多了 4 个 4。

5.

5 人一组	已分的人数	还剩的人数	6 人一组
7	35	0	0
6	30	5	／
5	25	10	／
4	20	15	／
3	15	20	／
2	10	25	／
1	5	30	5

答：可以分成 7 组 5 人一组的，也可以分成 1 组 5 人一组的和 5 组 6 人一组的。

期中检测卷

一、1. 3086　三千零八十六

2. 四　千　百　7 个百　十　1 个十

3. 10000　9999　1

4. 620　330

5. 87

6. 3　4

7. 6　**点拨：**列式是 6 × 10 = 60（mm），60mm = 6cm。

8. 250　300

9.（1）400　（2）7060　5060

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. B　2. A　3. A　B　4. B　5. C

四、1. 800　140　600　200　80　472　200　100　700

2. 357 + 209 = 566　920 − 598 = 322

```
  3 5 7      9 2 0
+ 2 0 9    - 5 9 8
-------    -------
  5 6 6      3 2 2
```

406 + 197 = 603

```
  4 0 6
+ 1 9 7    （验算略）
-------
  6 0 3
```

512 − 453 = 59　326 + 584 = 910

```
  5 1 2      3 2 6
- 4 5 3    + 5 8 4
-------    -------
    5 9      9 1 0
```

388 − 276 = 112

```
  3 8 8
- 2 7 6    （验算略）
-------
  1 1 2
```

五、1. 124 + 179 = 303（本）

答：这堆书有 303 本。

2.（1）350 − 50 = 300（米）

答：工人叔叔第二天修路 300 米。

（2）350 + 300 = 650（米）

答：工人叔叔两天一共修路 650 米。

3. 650 − 160 = 490（名）　490 − 262 = 228（名）

答：二年级参观航天科技馆的学生有 228 名。

点拨：还可以列式为：160 + 262 = 422（名），650 − 422 = 228（名）。

4.（1）306 + 179 = 485（元）

485 < 500

答：钱够。

（2）485 + 267 = 752（元）

答：共花了 752 元。

（3）略

第四单元过关检测卷

一、1. 4　4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 长方形

3. 正方

4. 相等　直角　2 cm　1 cm

5.（1）1　8　（2）正方　2　（3）长方　4　1

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

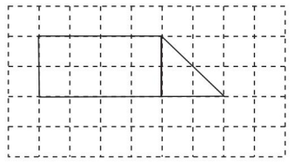
三、1. C　2. B　3. C　4. B　5. B

四、1.

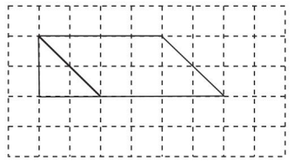
长方形	正方形	平行四边形
①④⑤⑧	②⑥⑩	③⑦⑨

2.（1）略

（2）



（3）



五、1. 3

2. 6　**点拨：**3 + 2 + 1 = 6（个）。

3. 3

4. 5　6

六、1.



2.（1）14 < 20

答：这个正方形的边长是 14 cm。

（2）20 − 14 = 6（cm）

答：剩下的部分是一个长方形；它的长是 14 cm；宽是 6 cm。

3. ①　④

第五单元过关检测卷

一、1. 小于

2. 5

3. 9

4. 4　3

5. 2　1　11 除以 5 等于 2 余 1

6. 5　2

7. 9　5　7　6　6　7

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. A　3. C　4. B

5. A　**点拨：**30 ÷ 8 = 3（张）……6（人），剩余的 6 人也需要一张桌子。

四、1. 8……1　6……1　4……1

4……3　3……3　3……4

2. 27 ÷ 9 = 3　　58 ÷ 7 = 8……2　　70 ÷ 8 = 8……6

```
   3          8          8
9 ) 27     7 ) 58     8 ) 70
  27         56         64
   0          2          6
```

29 ÷ 4 = 7……1　　36 ÷ 6 = 6　　68 ÷ 8 = 8……4

```
   7          6          8
4 ) 29     6 ) 36     8 ) 68
  28         36         64
   1          0          4
```

3. <　=　<　<　<　=

五、1. 8 × 8 = 64（页）　64 > 58

答：8 天能看完这本书。

2. 2 元 = 20 角

20 ÷ 3 = 6（支）……2（角）

答：2 元可以买 6 支；还剩 2 角。

点拨：先要把 2 元转化成 20 角。

3. 19 ÷ 4 = 4（辆）……3（个）

答：能装 4 辆车；还剩 3 个。

4. 2 × 9 + 6 = 24（人）

24 ÷ 3 = 8（人）　24 ÷ 4 = 6（人）

答：每排应站 8 人，站 3 排或每排应站 6 人，站 4 排。

（答案不唯一）

5.（1）35 ÷ 4 = 8（辆）……3（人）

答：可以坐满 8 辆小汽车，还剩 3 人。

（2）35 ÷ 9 = 3（辆）……8（人）

3 + 1 = 4（辆）

答：至少应该租 4 辆面包车。

第六、七单元过关检测卷

一、1. 12　5

2. 1　60　60

3. 1　60

4. 5 时

5. 9　30

6. 15　2

7. 60　2

8.（1）5　4　9　（2）三　3　4　2

9. 1 秒

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. C　5. A

四、1.（1）分　（2）时　（3）分　（4）秒

2. 1 时 15 分　9 时 30 分　4 时 35 分　7 时

1：15	9：30	4：35	7：00

3.



8:45　3:30　1:00　6:05

五、1. 大雨从 9：20 开始下，经过 50 分是10：10。

答：这场雨的停止时间是 10 时 10 分。

2. 45 分 + 45 分 + 15 分 = 1 时 45 分

答：全场比赛需要 1 时 45 分。

3. 10 时 40 分 − 8 时 20 分 = 2 时 20 分

11 时 − 9 时 = 2 时

3 时 − 1 时 10 分 = 1 时 50 分

答：碧水小区停水时间最长；该小区停水 2 时 20 分。

4.（1）8：10 开始上课，经过 40 分，是 8：50。

答：第一节课 8：50 下课。

（2）第一节课 8：50 下课，经过 10 分，是 9：00，再过 40 分，是 9：40。

答：第二节课 9：00 上课；9：40 下课。

5.（1）



（2）8 + 4 + 5 = 17（个）

答：这三种水果一共有 17 个。

（3）略

期末检测卷

一、1. 7506

2. 999　100　899

3. 7：00　7：30

4. 7000　2　100　2

5. 6

6. 3　3　3

7. 4　2

8.（1）A　A　D　（2）400　390　（3）13　21

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √

三、1. A　2. A　3. C

4. C　**点拨：**7：40 − 7：25 = 15 分，一趟需要 15 分，往返一趟需要 30 分。

5. A

四、1. 100　350　3……3　200　497　9　500　1000　400

2. 800 − 473 = 327　64 ÷ 9 = 7……1　293 + 150 − 280 = 163

```
  800          7          293
− 473      9 ) 64      + 150
  327          63         443
               1        − 280
                         163
```

65 ÷ 8 = 8……1　185 + 274 = 459　408 + 392 − 183 = 617

```
   8          1 8 5          4 0 8
8 ) 65      + 2 7 4        + 3 9 2
  64          4 5 9          8 0 0
   1                       − 1 8 3
                             6 1 7
```

五、10：45　11：55　1 时 10 分

六、1. 274 + 52 = 326（个）

答：小灰兔拔了 326 个萝卜。

点拨：小灰兔拔的萝卜个数是大数，所以要用加法。

2. 400 − 126 = 274（米）

答：小红已经跑了 274 米。

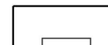
3. 50 ÷ 6 = 8（本）……2（元）

答：50 元最多能买 8 本；还剩 2 元。

4. 1 × 5 + 4 × 8 = 37（名）

答：可以租 1 辆小客车和 4 辆大客车。

5.（1）

			
（6）个	（5）个	（11）个	（6）个

（2）略　（3）略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编



典点®

综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级 数学

下（XS版）

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　万以内数的认识

第 1 节　数数和读数、写数

列基础·划重点

1. **数数和认识计数单位：**一个一个地数，10 个一是十；一十一十地数，10 个十是一百；一百一百地数，10 个一百是一千；一千一千地数，10 个一千是一万。

   一、十、百、千、万都是计数单位，相邻两个计数单位间的进率是 10。

2. **万以内数的组成：**万以内的数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的。

   如：3509 是由 3 个千、5 个百和 9 个一组成的；253 是由 2 个百、5 个十和 3 个一组成的。

3. **万以内数的写法：**从高位写起，哪个数位上 1 个单位也没有，就用 0 占位。

   如：四千零五十，写作 4050；四百零七，写作 407。

4. **万以内数的读法：**从最高位按顺序读起，千位上是几，读作几千；百位上是几，读作几百……中间有 1 个或连续 2 个 0，都只读 1 个零，末尾的 0 都不读。

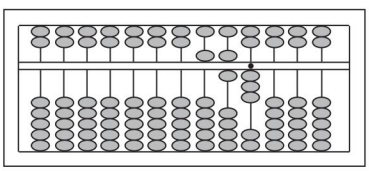
   如：4007 读作 四千零七；2500 读作 二千五百。

5. **用算盘数数和记数：**

   （1）算盘中一个上珠表示 5，一个下珠表示 1，空档表示 0。

   （2）用算盘记数，先定数位，再拨珠，要拨珠靠梁。

   如：右图算盘上表示的数是 563。



划拓展

1. **灵活运用数数的知识按规律填数**

（1）320　330　（　　）（　　）360　370　（　　）（　　）400

（提示：一十一十地数）　　**规范解答：**340　350　380　390

（2）210　205　200　（　　）（　　）185

（提示：5 个 5 个倒着数）　　**规范解答：**195　190

2. **运用有序列举法解决组数问题**

用 3、5、0、0 这四个数字组成只读一个零的四位数有（　　），一个零也不读的四位数有（　　），最接近 5000 的四位数是（　　）。

拓展指导：此题考查的是数的读写，中间有一个 0 或连续两个 0 都只读一个零。

规范解答：5030、3050、5003、3005　　5300、3500　　5003

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

相同数字在不同数位上表示的意义不相同

判断。 535 中两个“5”表示的意义相同。(√) **改正:** (×)

点拨: 百位上的“5”表示 5 个百,个位上的“5”表示 5 个一。

小试牛刀:下列数中的“6”各表示什么?连一连。

64	506	647
6 个十	6 个百	6 个一

划方法

运用枚举法解决有限数列问题

枚举法: 根据题目要求,把可能的答案一一列举出来,再进一步根据题目要求逐步排除非解,缩小范围,进而筛选出题目答案的方法叫枚举法,也叫列举法。

例 在 1 ~ 100 中,含有数字 8 的数一共有( )个。

思路分析: 分别找出 8 在各数位上的数。

8 在个位上:8,18,28,38,48,58,68,78,88,98,共 10 个数。

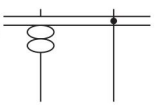
8 在十位上:80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,除去 88 后,共 9 个数。

规范解答: 19

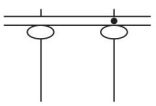
划培优

例 用算盘上的两个珠子来表示两位数,共能表示出( )个不同的两位数。

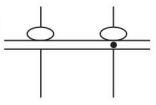
思路分析: 因为算盘上一个上珠表示 5,一个下珠表示 1,所以要分情况考虑。

(1)都用下珠:

(20)

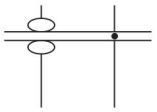


(11)

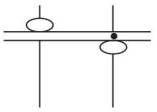
(2)都用上珠:

(55) 注意:两个上珠不能放在同一个数位上。

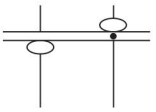
(3)一个上珠和一个下珠:



(60)



(51)

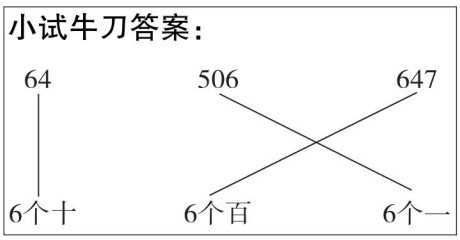


(15)

规范解答: 6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小试牛刀答案：



第2节　大小比较及较大数的估计

列基础·划重点

1. **万以内数的大小比较**：①位数不同的两个数比大小，位数多的数一定大；②位数相同的两个数比大小，从最高位依次往下比。

   如：999 (<) 1024　　3786 (>) 3521

2. **较大数的估计**：准确找出接近较大数的整千、整百数。如：一所学校有 697 人，大约是(700)人；一台电冰箱 7927 元，大约是(8000)元或大约是(7900)元。

划拓展

排列数字并比较大小

例　用下面三张数字卡片摆出不同的三位数，并把它们按从大到小的顺序排列出来。

8	6	7

拓展指导：用 8、6、7 三个数字组数：8 排在百位上的数有 867、876；7 排在百位上的数有 786、768；6 排在百位上的数有 678、687。故用 8、6、7 组成的三位数有 6 个，再将其比较大小得出答案。

规范解答：组成的三位数有　867、876、786、768、678、687。

按从大到小的顺序排列为　876 > 867 > 786 > 768 > 687 > 678

划易错

比较大小时没有首先关注位数，导致结果错误

927 (>) 8020 (×)　　**改正**：927 (<) 8020

小试牛刀：321 (　) 2024

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

运用尝试探索法解决填数问题

尝试探索法:按照自己认为可能的想法,通过尝试并探索规律,从而解题的方法。一般来说,在尝试时可以提出假设、猜想,无论是假设还是猜想,都要目的明确,尽可能恰当、合理,从而减少尝试的次数,提高解题的效率。

例 □内最大能填几?

6□5<632　　706>□64

思路分析:6□5与632比较,百位上都是6,个位上5>2,要满足6□5<632,□内所填数字必须小于3,□内可填0,1,2;706与□64比较,十位上0<6,要满足706>□64,□内所填数字必须小于7且不等于0,□内可填1,2,3,4,5,6。

规范解答:6□5<632中,□内最大能填2;706>□64中,□内最大能填6。

对点练习:见《典中点》P_8T_4

划培优

运用数的组成解决问题

例 一个四位数,各个数位上数字的和是24,这个四位数最大是多少?最小是多少?

思路分析:要想使四位数最大,就要把最大的数字放在最高位上,所以千位放9,百位还能放9,24-9-9=6,十位最大放6,个位只能放0;要想使四位数最小,就要把最大的数字放在个位上,所以个位放9,十位还能放9,24-9-9=6,千位上的数字和百位上的数字相加和是6,因为0不能在最高位,所以千位最小放1,则百位放6-1=5。

规范解答:这个四位数最大是9960;最小是1599。

小试牛刀答案:<

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第二单元　千米的认识

千米的认识

列基础·划重点

1. **千米：**计量比较长的距离，通常用千米（km）作单位。1 千米 = 1000 米

2. **毫米：**量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用毫米（mm）作单位。1 元硬币的厚度大约是 2 毫米；身份证的厚度大约是 1 毫米。1 厘米 = 10 毫米

3. **长度单位间的换算：**高级单位 $\underset{\text{除以进率（进率中有几个0，就在数的末尾去掉几个0）}}{\overset{\text{乘进率（进率中有几个0，就在数的末尾添上几个0）}}{\rightleftharpoons}}$ 低级单位

4 厘米 = (　　) 毫米　想：1 厘米 = 10 毫米，4 厘米就是 4 个 10 毫米，等于 40 毫米。

7000 米 = (　　) 千米　想：1000 米 = 1 千米，7000 米就是 7 个 1 千米，等于 7 千米。

划拓展

1. **运用图示法解决物体的切截问题**

一根 3 分米长的木棒，要把它锯成 5 厘米长的小段，可以锯成几段？一共要锯几次？

拓展指导：根据题意画示意图，由图可知 锯的次数比段数少 1。

规范解答：3 分米 = 30 厘米　30 ÷ 5 = 6（段）　6 − 1 = 5（次）

答：可以锯成 6 段；一共要锯 5 次。

2. **计算与时间有关的路程问题**

汪老师开车去北京，途中要走 290 千米。他上午 8:00 出发，汽车每时行 100 千米。汪老师上午 11:00 能到北京吗？

拓展指导：先计算汪老师路上行驶的时间，然后计算这段时间能行驶的路程，再和实际路程 290 千米比较即可。

规范解答：100 + 100 + 100 = 300（千米）　300 > 290

答：汪老师上午 11:00 能到北京。

划易错

没有掌握长度单位间的进率

判断。相邻两个长度单位间的进率都是 10。（ √ ）　**改正：**（ × ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

错题分析:此题忽略了长度单位千米,1 千米 = 1000 米。

小试牛刀:选择。把 10 米和 1 千米合起来是(　　)。

①11 米　②11 千米　③1010 米　④110 米

划方法

运用推理法求绳长的问题

推理法:根据题目中的已知条件,通过概括、抽象、推理得出规律或答案的一种解题方法。

例 一根绳子,若绕木桩 4 圈,则多出 1 分米;若绕木桩 5 圈,则少 3 分米。这根绳子长多少米?

思路分析:根据题意可知,如果把绕木桩 4 圈后多出的 1 分米长的绳子再接上绕木桩 5 圈少的 3 分米长的绳子,就正好再绕木桩 1 圈。因此,1 圈的长度是 1 + 3 = 4(分米)。根据 1 圈的长度可以算出绳子的长度。

规范解答:1 + 3 = 4(分米)　4 × 4 + 1 = 17(分米)或 4 × 5 − 3 = 17(分米)

17 分米 = 1.7 米

答:这根绳子长 1.7 米。

划培优

解决走重复路线的问题

例 萍萍家距学校 2 千米。今天早晨她上学走了 500 米后发现没有带水杯,又回家去取,然后再去学校。萍萍今天早晨上学比平时多走了多少千米?

思路分析:根据题意画出示意图如下。



观察示意图可知,萍萍今天早晨上学走的路程为:去的 500 米 + 回来的 500 米 + 从家到学校的 2 千米。萍萍今天早晨上学比平时多走的路程为 2 个 500 米。

规范解答:500 + 500 = 1000(米)　1000 米 = 1 千米

答:萍萍今天早晨上学比平时多走了 1 千米。

小试牛刀答案:③

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元　三位数的加减法

第 1 节　整十、整百数的加减

列基础·划重点

1. **整十、整百数加减法的口算方法：**

①看成几个十、几个百相加减。

②可以不看算式中两个数末尾相同个数的 0，先把这些 0 前面的数相加减，再添上与前面相同个数的 0。

如：90 + 30 = (120)　想：9 个十加 3 个十等于 12 个十，是 120；或从 90 往后数 3 个十是 120。

70 − 20 = (50)　想：7 个十减 2 个十等于 5 个十，是 50；或从 70 往前数 2 个十是 50。

700 + 900 = (1600)　想：7 个百加 9 个百等于 16 个百，是 1600。

900 − 600 = (300)　想：9 − 6 = 3，3 后面再添 2 个 0 是 300。

2. **估算：**把不是整十、整百的数看成与它接近的整十、整百数，再计算结果。

如：二年级有学生 379 人，三年级有学生 507 人，这两个年级一共大约有学生多少人？

把 379 人看成 400 人，把 507 人看成 500 人，400 + 500 = 900(人)

答：这两个年级一共大约有学生 900 人。

划拓展

利用估算解决够与不够的问题

1. **“小估”解决“不够”的问题：**妈妈想买一台豆浆机和一台榨汁机，豆浆机 669 元一台，榨汁机 239 元一台。妈妈带 800 元够吗？

拓展指导：妈妈带 800 元想买豆浆机和榨汁机，光看百位可得，600 + 200 = 800(元)，带 800 元肯定不够，用“小估”。

规范解答：669 > 600，239 > 200，600 + 200 = 800(元)

所以 699 + 239 > 800

答：妈妈带 800 元不够。

2. **“大估”解决“够”的问题：**爸爸想买一台电视机和一双鞋，一台电视机 4390 元，一双鞋 388 元。爸爸带 5000 元够吗？

拓展指导：爸爸带 5000 元想买电视机和鞋，把 4390 元看成 4500 元，把 388 元看成 500 元，合起来是 5000 元，所以带 5000 元够，用“大估”。

规范解答：4390 < 4500，388 < 500，4500 + 500 = 5000(元)

所以 4390 + 388 < 5000

答：爸爸带 5000 元够。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

不能灵活运用整十、整百数的加减法导致计算错误

1. 600 + 700 = 130(×)　　改正:600 + 700 = 1300

小试牛刀:500 + 900 =　　700 + 900 =

2. 600 − 50 = 100(×)　　改正:600 − 50 = 550

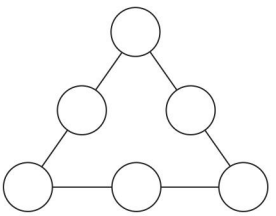
小试牛刀:200 − 20 =　　50 + 400 =

划方法

利用倒推法解决填数问题

倒推法:是指从问题出发,逐步追溯到已知条件,进而解决问题的一种逆向思考方法,其解决问题的方法是由"结论"探求"已知",从"结论"逆向推理逐步靠拢"已知"。

例 在○内填上不同的整百数,使每条边上三个数的和都是1500。

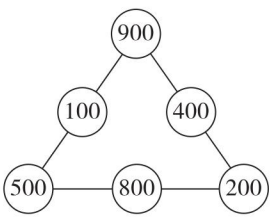


思路分析:整百数有100、200…900,用它们写成3道和是1500的算式(各有3个加数),任2道算式中都有1个相同的整百数,所得3个相同的整百数就是3个顶点上的数。

如:500 + 800 + 200 = 1500　　100 + 500 + 900 = 1500

200 + 900 + 400 = 1500(答案不唯一)

规范解答:



划培优

利用加减法知识解决最大能填几的问题

例 □内最大能填几?

(1)2600 − □00 > 2000　　(2)500 + □99 < 1000

思路分析:(1)因为2600 − 600 = 2000,所以要使2600 − □00 > 2000,□内所填数字需小于6,最大填5;(2)因为500 + 500 = 1000,所以要使500 + □99 < 1000,□99需小于500,□内最大填4。

规范解答:(1)5　(2)4

小试牛刀答案:1. 1400　1600　2. 180　450

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2节　三位数的加法

列基础·划重点

掌握计算技巧，熟练准确计算得数

1. **不进位加法的笔算：**相同数位要对齐，从个位加起。例　134 + 463 = 597

$$\begin{array}{r} 134 \\ +\ 463 \\ \hline 597 \end{array}$$

2. **进位加法的笔算：**相同数位要对齐，从个位加起，哪一位上相加满十就向前一位进一。

例　359 + 108 = 467

$$\begin{array}{r} 359 \\ +\ 10_{1}8 \\ \hline 467 \end{array}$$

164 + 283 = 447

$$\begin{array}{r} 164 \\ +\ 2_{1}83 \\ \hline 447 \end{array}$$

136 + 467 = 603

$$\begin{array}{r} 136 \\ +\ 4_{1}6_{1}7 \\ \hline 603 \end{array}$$

3. **加法的验算：**交换加数的位置，再算一遍。例　计算并验算　359+418=777

$$\begin{array}{r} 359 \\ +\ 41_{1}8 \\ \hline 777 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 418 \\ +\ 35_{1}9 \\ \hline 777 \end{array}$$

划拓展

用多种方法灵活进行加法的验算

例　下列各题，你能不计算直接判断对错吗？

(1)456 + 239 = 686　　(2)309 + 487 = 616　　(3)290 + 516 = 906

方法一：快速判断个位法。算式(1)中，先算个位，6 + 9 = 15，得数的个位不可能是6，所以错误。

方法二：估算法。算式(2)中，把309看成300、487看成500，300 + 500 = 800，得数不可能是616，所以错误。

方法三：快速判断最高位法。算式(3)中，百位2与5相加是7，所以得数可能是700多，也可能十位上的数相加满十向百位进一，得数是800多，不可能是906，所以错误。

划易错

忘记加进位的“1”

1. 用竖式计算：185 + 206 = 381

$$\begin{array}{r} 185 \\ +\ 20_{1}6 \\ \hline 381 \end{array}$$

（×）

改正：185 + 206 = 391

$$\begin{array}{r} 185 \\ +\ 20_{1}6 \\ \hline 391 \end{array}$$

小试牛刀：379 + 322 =　　156 + 373 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用竖式计算:597 + 385 = 872

$$\begin{array}{r} 597 \\ +\ 385 \\ \hline 872 \end{array}$$ (×)

改正:597 + 385 = 982

$$\begin{array}{r} 597 \\ +\ 385 \\ \hline 982 \end{array}$$

小试牛刀:36 + 238 = 507 + 188 =

划方法

用尝试探索法解决竖式谜问题

尝试探索法:解决问题时,按照自己认为可能的情况通过尝试、探索规律,从而解决问题。一般来说,在尝试时可以提出假设、猜想,无论是假设或猜想,都要目的明确,尽可能恰当、合理,都要知道在假设、猜想和尝试过程中得到的结果是什么,从而减少尝试的次数,提高解题的效率。

例 在下面的□里填上合适的数字,使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square\,8\ 1 \\ +\ \square\,5\,\square \\ \hline \square\,9\ 4\,\square \end{array}$$

思路分析:我们先来看十位,8 + 5 = 13,但和的十位是 4,说明个位满 10 向十位进了“1”,显然个位上只能是 1 + 9 = 10;再看百位,由于十位向百位进了“1”,而结果是四位数,说明百位满 10 向千位进了“1”,所以百位上是□ + □ + 1 = 19,□ + □ = 18,不难看出这两个空格只能都填 9。

规范解答:

$$\begin{array}{r} 9\ 8\ 1 \\ +\ 9\ 5\ 9 \\ \hline 1\ 9\ 4\ 0 \end{array}$$

对点练习:见《典中点》$P_{33}T_5$

划培优

运用找基准数法解决连加问题

例 计算:303 + 299 + 305 + 296

思路分析:通过观察发现,这四个加数都接近 300,计算时可以把 300 定为基准数,将各加数分别加上比 300 多的部分或减去比 300 少的部分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：303 + 299 + 305 + 296

= (300 + 3) + (300 − 1) + (300 + 5) + (300 − 4)

= (300 + 300 + 300 + 300) + (3 + 5 − 1 − 4)

= 1200 + 3

= 1203

小试牛刀答案：1. 379 + 322 = 701　156 + 373 = 529　2. 36 + 238 = 274　507 + 188 = 695

$$\begin{array}{r} 379 \\ +\ 322 \\ \hline 701 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 156 \\ +\ 373 \\ \hline 529 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 36 \\ +\ 238 \\ \hline 274 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 507 \\ +\ 188 \\ \hline 695 \end{array}$$

第 3 节　三位数的减法

列基础·划重点

掌握计算技巧，熟练准确计算得数

(1) 569 − 326 = 243　(2) 426 − 357 = 69　(3) 501 − 294 = 207　(4) 300 − 116 = 184

$$\begin{array}{r} 569 \\ -326 \\ \hline 243 \end{array}\qquad \begin{array}{r} \dot{4}\dot{2}6 \\ -357 \\ \hline 69 \end{array}\qquad \begin{array}{r} \dot{5}\dot{0}1 \\ -294 \\ \hline 207 \end{array}\qquad \begin{array}{r} \dot{3}\dot{0}\dot{0} \\ -116 \\ \hline 184 \end{array}$$

1. **不退位的减法：**相同数位要对齐，从个位减起。如(1)题。
2. **退位减法的笔算：**相同数位要对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退一当十，加上本位上的数再减。如(2)题。
3. **被减数中间有 0 的连续退位减法：**相同数位要对齐，从个位减起，个位上的数不够减，先从百位退一当十到十位，再从十位退一当十到个位，最后加上本位上的数再减。如(3)题。
4. **被减数是整百数的连续退位减法：**相同数位要对齐，从个位减起，个位上的数不够减，从十位上退 1，十位上是 0，就从百位上退 1 到十位，变成 10 个十，再从十位上退 1 到个位。如(4)题。

划拓展

笔算三位数的连加、连减和加减混合运算

例　用竖式计算：456 + 239 + 45 =　509 − 187 − 216 =　1000 − (290 + 516) =

拓展指导：根据实际情况灵活选择笔算方法，注意相加满 20 要向前一位进 2。

规范解答：456 + 239 + 45 = 740　509 − 187 − 216 = 106　1000 − (290 + 516) = 194

$$\begin{array}{r} 456 \\ +\ 239 \\ \hline 695 \\ +\ 45 \\ \hline 740 \end{array}\quad 或\quad \begin{array}{r} 456 \\ 239 \\ +\ 45 \\ \hline 740 \end{array}\qquad \begin{array}{r} \dot{5}0\dot{9} \\ -\ 187 \\ \hline 3\dot{2}2 \\ -\ 216 \\ \hline 106 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 290 \\ +\ 516 \\ \hline 806 \end{array}\qquad \begin{array}{r} \dot{1}\dot{0}\dot{0}0 \\ -\ 806 \\ \hline 194 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

忘记退位借走的数导致计算错误

1. 305 − 138 = 177

$$\begin{array}{r} 3\,0\,5 \\ -\ 1\,3\,8 \\ \hline 1\,7\,7 \end{array}$$ (×)

改正: 305 − 138 = 167

$$\begin{array}{r} 3\,0\,5 \\ -\ 1\,3\,8 \\ \hline 1\,6\,7 \end{array}$$

小试牛刀:371 − 329 = 　　556 − 278 =

2. 600 − 545 = 155

$$\begin{array}{r} 6\,0\,0 \\ -\ 5\,4\,5 \\ \hline 1\,5\,5 \end{array}$$ (×)

改正: 600 − 545 = 55

$$\begin{array}{r} 6\,0\,0 \\ -\ 5\,4\,5 \\ \hline 5\,5 \end{array}$$

小试牛刀:406 − 289 = 　　900 − 188 =

划方法

用拆数凑整法进行减法的简便计算

拆数凑整法:在计算加减法时,根据数的特点,灵活地把算式中的数进行拆分,重新组合,分别凑成整十、整百数,再进行计算。

例 972 − 697 = 　　651 − 302 =

思路分析:在算式 972 − 697 中,将 697 看成 700,多减了 3,所以要加上 3;在算式 651 − 302 中,将 302 看成 300,少减了 2,所以再减去 2。

规范解答:972 − 697 = 972 − 700 + 3 = 272 + 3 = 275

651 − 302 = 651 − 300 − 2 = 351 − 2 = 349

划培优

运用对应法解决定义新运算问题

例 已知 8△2 = 8 + 88 = 96,4△3 = 4 + 44 + 444 = 492,求 3△2 和 5△3。

思路分析:从已知算式中可知“△”表示连加运算,“△”前面的数是第一个加数,第一个加数是几,第二个加数就是几十几,第三个加数就是几百几十几……而“△”后面的数是加数的个数,也是最后一个加数的位数。

规范解答:3△2 = 3 + 33 = 36　5△3 = 5 + 55 + 555 = 615

小试牛刀答案:1. 371 − 329 = 42　556 − 278 = 278　2. 406 − 289 = 117　900 − 188 = 712

$$\begin{array}{r} 3\,7\,1 \\ -\ 3\,2\,9 \\ \hline 4\,2 \end{array}$$ 　 $$\begin{array}{r} 5\,5\,6 \\ -\ 2\,7\,8 \\ \hline 2\,7\,8 \end{array}$$ 　 $$\begin{array}{r} 4\,0\,6 \\ -\ 2\,8\,9 \\ \hline 1\,1\,7 \end{array}$$ 　 $$\begin{array}{r} 9\,0\,0 \\ -\ 1\,8\,8 \\ \hline 7\,1\,2 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料