教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

# 典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德典中点



# 二年级 数学

下（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

# 目录 CONTENTS


## 第一单元 万以内数的认识

第 1 课时 认识计数单位千、万 …… 1
第 2 课时 计数单位的综合练习 …… 2
第 3 课时 数数和万以内数的组成 …… 3
第 4 课时 写数 …… 4
第 5 课时 读数 …… 5
阶段专练 写数、读数的练习 …… 6
第 6 课时 认识算盘 …… 7
第 7 课时 大小比较 …… 8
第 8 课时 较大数的估计 …… 9
第 9 课时 综合练习 …… 10
双休创新练（一） …… 11
1. 我会分析 …… 11
2. 数字中简单的推理 …… 12

## 第二单元 千米的认识

第 1 课时 千米的认识 …… 13
第 2 课时 千米的认识的练习 …… 14
第 3 课时 毫米的认识 …… 15
阶段专练 千米、毫米的综合练习 …… 16
双休创新练（二） …… 17
1. 体验千米 …… 17
2. 简单的行程问题 …… 18
第一、二单元过关检测卷（活页卷） …… 77

## 第三单元 三位数的加减法

第 1 课时 整十、整百数的加减法的计算 …… 19
第 2 课时 整十、整百数的加减法的应用练习 …… 20
第 3 课时 整十、整百数的加减法的验算 …… 21
第 4 课时 整十、整百数的加减法的解决问题 …… 22
阶段专练 整十、整百数的加减法的综合练习 …… 23
第 5 课时 加减法的简单估算 …… 24
第 6 课时 三位数个位进位加法的计算 …… 25
第 7 课时 三位数个位进位加法的应用练习 …… 26
第 8 课时 三位数连续进位加法的计算 …… 27
第 9 课时 三位数的进位加法的解决问题 …… 28
第 10 课时 三位数的进位加法的应用练习 …… 29
第 11 课时 三位数一步退位减法 …… 30
第 12 课时 三位数连续退位减法 …… 31
第 13 课时 三位数退位减法的应用练习 …… 32
第 14 课时 整百数减三位数的连续退位减法的计算 …… 33
阶段专练 进位加法与退位减法的计算综合练习 …… 34
阶段专练 进位加法与退位减法的应用综合练习 …… 35
第 15 课时 事物的简单变化规律 …… 36
第 16 课时 数的简单变化规律 …… 37
第 17 课时 求“剩余”的两步应用题 …… 38
第 18 课时 “比多（或少）求和”的两步应用题 …… 39
第 19 课时 用多种方案解决问题 …… 40
阶段专练 应用题的综合练习 …… 41
双休创新练（三） …… 42
1. 灵活解决问题 …… 42
2. 找规律 …… 43




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷（活页卷） …… 81

期中检测卷（活页卷） …… 85

## 第四单元 认识图形

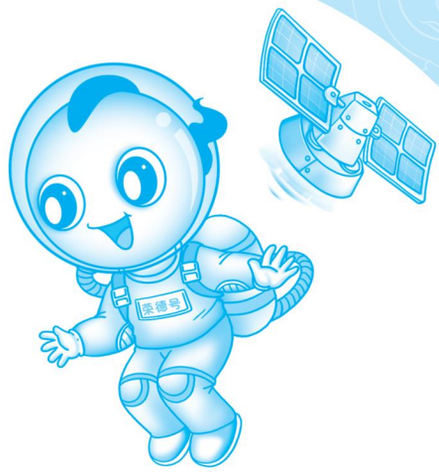
第 1 课时 认识长方形和正方形 …… 44
第 2 课时 认识平行四边形 …… 45
阶段专练 长方形、正方形、平行四边形的综合练习 …… 46
第 3 课时 图形的拼组 …… 47
双休创新练（四） …… 48
1. 图形世界 …… 48
2. 巧数图形 …… 49
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 89

## 第五单元 有余数的除法

第 1 课时 用竖式计算除法 …… 50
第 2 课时 理解除法的其中一种含义 …… 51
第 3 课时 理解除法的另一种含义 …… 52
阶段专练 除法的综合练习 …… 53
第 4 课时 有余数除法的意义 …… 54
第 5 课时 有余数除法的计算 …… 55
第 6 课时 有余数除法的应用练习 …… 56
阶段专练 有余数除法的综合练习(一) …… 57
阶段专练 有余数除法的综合练习(二) …… 58
双休创新练（五） …… 59
1. 灵活解决有余数除法的应用题 …… 59
2. 较难的有余数除法应用题 …… 60
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 93

## 第六单元 时、分、秒

第 1 课时 1 时、1 分及时与分之间的关系 … 61
第 2 课时 体验 1 分、1 时有多长 …… 62



第 3 课时 认识秒 …… 63
阶段专练 时、分、秒综合练习 …… 64
第 4 课时 认识几时几分 …… 65
第 5 课时 认识几时几分的练习 …… 66
第 6 课时 时间的比较 …… 67
第 7 课时 求经过的时间 …… 68
阶段专练 解决问题的综合练习 …… 69
双休创新练（六） …… 70
1. 时间问题 …… 70
2. 趣味时间问题 …… 71

## 第七单元 收集与整理

第 1 课时 分类和象形统计图 …… 72
第 2 课时 数据的整理与简单统计表 …… 73
阶段专练 收集与整理的综合练习 …… 74
双休创新练（七） …… 75
1. 每天锻炼 1 时 …… 75
2. “给”之后的变化 …… 76
第六、七单元过关检测卷（活页卷） …… 97

期末检测卷（活页卷） …… 101
参考答案及点拨 …… 105



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

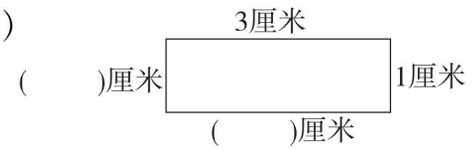
## 第1课时　认识长方形和正方形 ☞(答案见113页)

### 基础导学练

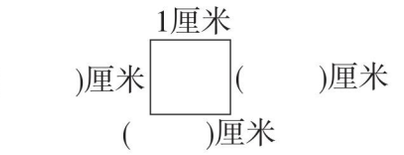
**知识点1** 认识长方形和正方形各边长的特点

1. 想一想,填一填。

(1)




(2)




**知识点2** 掌握长方形和正方形的特征

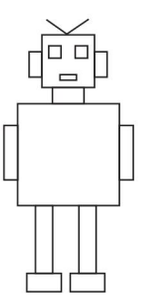
2. 找一找,分一分。(填序号)




(　　)是长方形;(　　)是正方形。

**易错点** 数图形个数时,容易数错或数漏

3. 数一数,填一填。



(　　)个长方形

(　　)个正方形

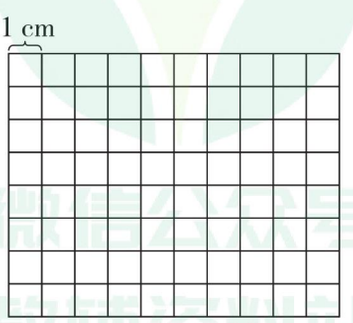
### 应用提升练

**提升点** 会在方格图中按要求画图形

4. 在下面的方格纸上画一画。(每个小正方形边长为1cm)

(1)画一个长为4cm、宽为2cm的长方形。

(2)画一个边长为3cm的正方形。






正方形是特殊的长方形。

告诉你

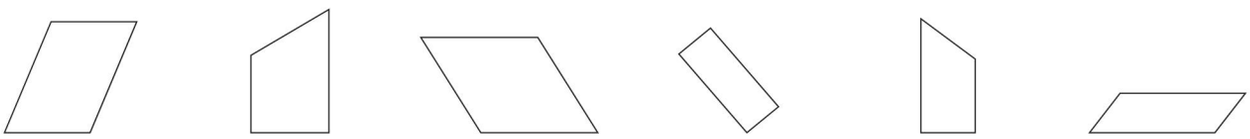
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 2 课时　认识平行四边形 ☞(答案见 113 页)

## 基础导学练

**知识点** 会识别平行四边形

1. 找出下面图形中的平行四边形,把它涂上你喜欢的颜色。



**易错点** 对平行四边形的特征理解不深

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)平行四边形有四个角。(　　)

(2)平行四边形有四条边。(　　)

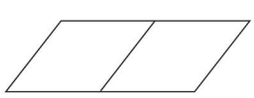
(3)平行四边形的四条边一样长。(　　)

(4)平行四边形是很牢固的,不容易变形。(　　)

## 应用提升练

**提升点1** 会数平行四边形

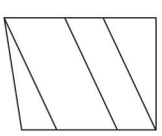
3. 数一数下列图形中各有多少个平行四边形。



(　)个



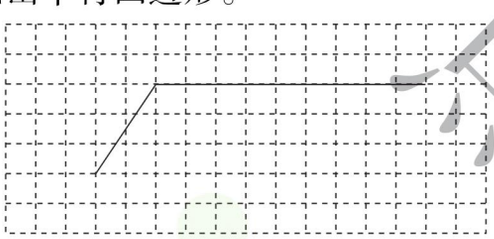
(　)个



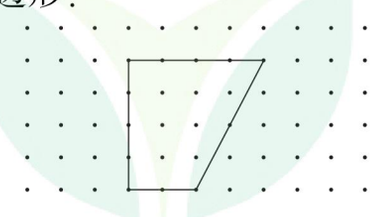
(　)个

**提升点2** 灵活画出平行四边形

4. 在下面的方格纸中接着画出平行四边形。



5. 下图怎样改才能成为平行四边形?



6. 画一条线,把下面的图形分成一个平行四边形和一个三角形。 【导学号 52486016】



来德集中点

微信公众号 教辅资料站



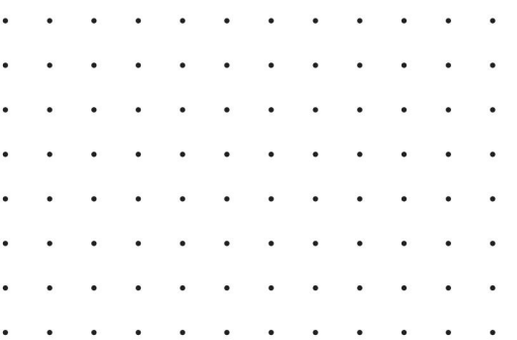
告诉你　平行四边形中没有直角。



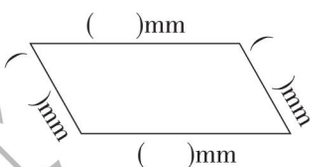
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段专练　长方形、正方形、平行四边形的综合练习 ☞(答案见114页)

1. 在下面点子图中画一个长方形和一个正方形,组成图形。试一试!

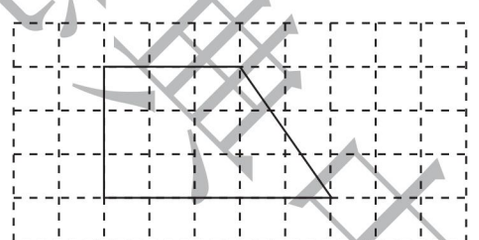


2. 量一量,你发现了什么?




**我发现:**_____。

3. 用直尺画一条线,把下面的图形分成一个正方形和一个三角形。

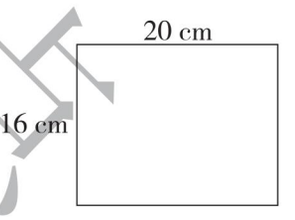


4. 下图是一个长方形。 **【导学号 52486017】**

(1)在图中画出一个最大的正方形,这个正方形的边长是(　　)cm。

(2)剩下的图形是一个长方形,这个长方形的长是(　　)cm、宽是(　　)cm。

(3)在剩下的图形里再画出一个最大的正方形,这个正方形的边长是(　　)cm。




5. 看图填空。 **【导学号 52486018】**



(1)上图中有(　　)个长方形。

(2)如果每个小长方形的长都是25 cm、宽都是10 cm,那拼成的大长方形的长是(　　)cm、宽是(　　)cm。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第3课时 图形的拼组 ☞(答案见114页)

## 基础导学练

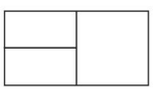
### 知识点1 掌握拼组的图案和图形

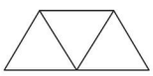
1. 下面各组的两个正方形,能拼成一个长方形的,在(　　)里画“√”。

(1)□ □(　　)　(2)□ □(　　)　(3)◇ ◇(　　)

### 知识点2 会综合数图形

2. 数一数。

(1)
有(　　)个正方形
有(　　)个长方形

(2)
有(　　)个三角形
有(　　)个平行四边形

### 易错点 拼组中不会辨别对错

3. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)用5个□只能拼成一个大的长方形。(　　)

(2)至少用8个小正方形才能拼成一个大的正方形。(　　)

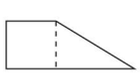
(3)当长方形的短边是长边的一半时,这样的两个长方形可以拼成一个正方形。(　　)

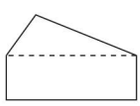
(4)一个平行四边形可以分成两个一样的长方形。(　　)

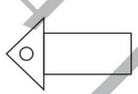
## 应用提升练

### 提升点1 会观察

4. 下面的图形分别是由哪些图形拼成的?


(　　)形和(　　)形。


(　　)形和(　　)形。


(　　)、(　　)形和(　　)形。

### 提升点2 会转换角度思考问题

5. 用不同的方法把下面正方形分成相等的4小块。



6. 下面的每块分别是从上面哪个图形中剪下来的?连一连。





微信公众号 教辅资料站

告诉你 用不同(或相同)形状的图形可以拼成许多不同的图案。



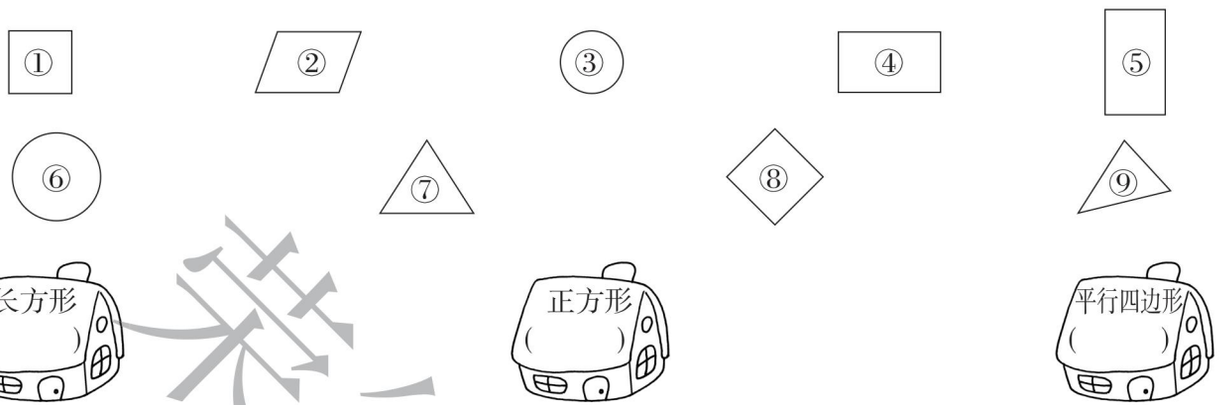
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 1. 图形世界 ☞(答案见114页)

**背景资料**

丰富多彩的图形世界,能开发小朋友的大脑,培养小朋友的空间想象能力。

1. 你会把图形送回家吗?(填序号)

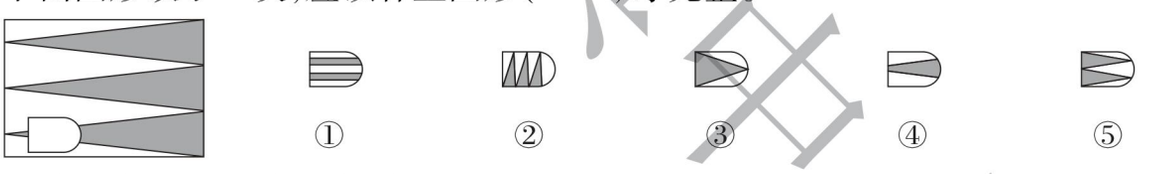



2. 下面的图形各由几个阴影三角形组成?

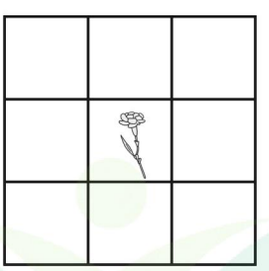


(　　)个　　(　　)个　　(　　)个

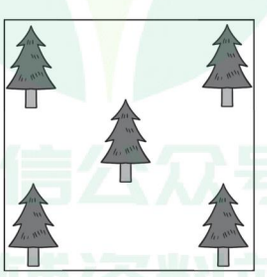
3. 下面图形缺了一块,应该补上图形(　　)才完整。




4. 这朵花在(　　)个正方形里。



5. 一个正方形院子里有5棵树,请在这个正方形院子里画个正方形,正好把这5棵树分隔在5个图形中。 【导学号 52486019】



荣德典中点
微信公众号 教辅资料站



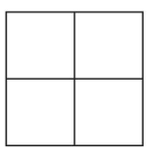
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

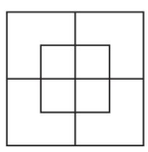
## 2. 巧数图形 ☞(答案见114页)

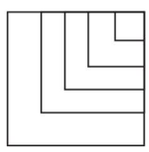
**名师点金**

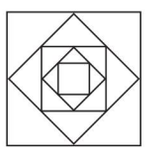
数图形时,小朋友们往往很会数“显露在外”的图形,却容易忽视“隐藏在内”的图形。

1. 数一数,各图形中有多少个正方形?


(　　)个

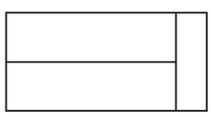

(　　)个

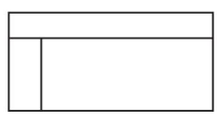

(　　)个


(　　)个

2. 数一数,各图形中有多少个长方形?

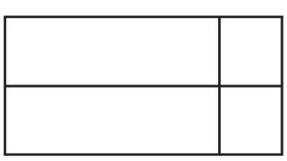

(　　)个


(　　)个


(　　)个

3. 仔细数下面图形。

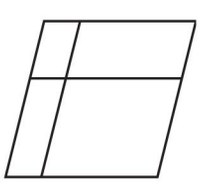
(1)


有(　　)个长方形。

(2)


有(　　)个圆。

(3)

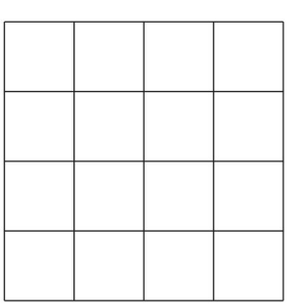

有(　　)个平行四边形。

(4)

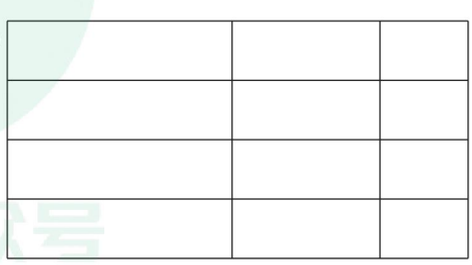

有(　　)个三角形。

4. 智数下面图形的个数。

(1)


有(　　)个正方形。

(2)


有(　　)个长方形。

禁德典出版
微信公众号
教辅资料站



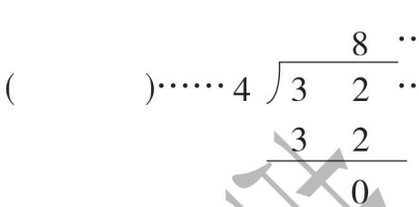
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第1课时　用竖式计算除法 ☞(答案见114页)

### 基础导学练

**知识点1** 了解除法算式各部分名称

1. 填一填。

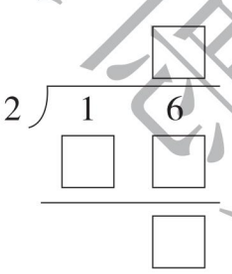


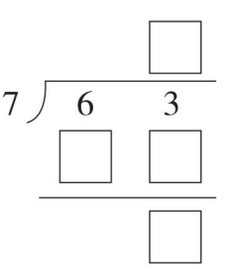

想：根据乘法口诀_____，确定商是____；8个4是32，商8应写在____位上，与被除数32的____位对齐。

**知识点2** 掌握用竖式计算除法

2. 在□里填上合适的数。

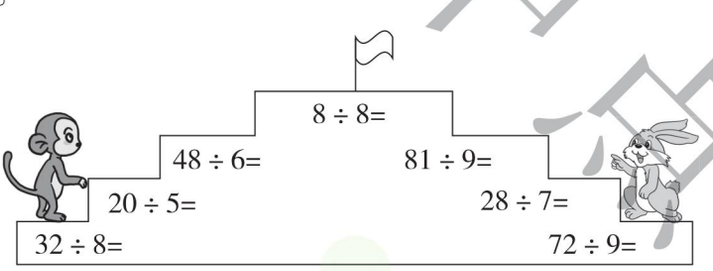
16 ÷ 2 = □　　63 ÷ 7 = □




**易错点** 口算除法，不能达到快和准

3. 看谁先上领奖台。




### 应用提升练

**提升点** 列竖式计算除法

4. 用竖式计算。

45 ÷ 9 =　　36 ÷ 4 =　　27 ÷ 3 =　　72 ÷ 8 =　　30 ÷ 5 =　　24 ÷ 6 =

课课集中点
微信公众号
教辅资料站



告诉你：商是一位数时，在竖式中商与被除数的个位要对齐。

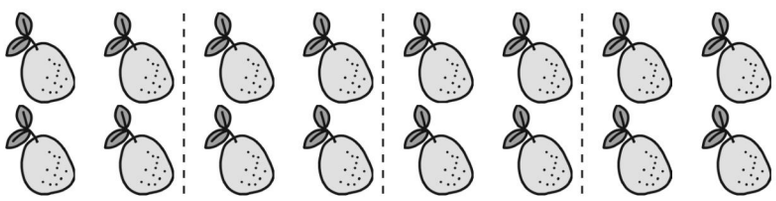
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第2课时 理解除法的其中一种含义 ☞(答案见114页)

## 基础导学练

**知识点** 理解用除法计算“求每份多少个”的解题思路

1. 想一想,填一填。



把16个梨平均分给4个人,每人分多少个?根据题意,把16个梨(　　)分成(　　)份,求每人分多少个,就是求每份(　　)。求每份多少个用(　　)法。

**易错点** 没有真正弄懂除法的意义

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)把20颗糖分给4个人,每人分5颗糖。　　(　　)

(2)把一些苹果平均分给18个人,每人分2个苹果,求苹果的个数用18÷2。　　(　　)

## 应用提升练

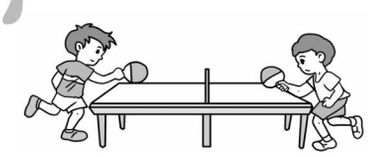
**提升点** 理解除法的含义,正确解题

3. 平均每人收几棵?




4. 12人分组打乒乓球。

(1)平均分成6组,每组几人?



(2)平均分成3组,每组几人?

采德集中心
微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

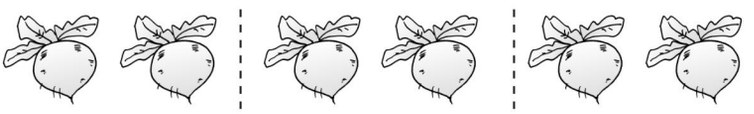
# 第3课时　理解除法的另一种含义

(答案见115页)

## 基础导学练

知识点　理解“求总数里面有多少个几(几是已知的)”用除法计算的解题思路

1. 想一想,填一填。



6个萝卜,每2个分给一只小白兔,可以分给几只小白兔?要求可以分给几只小白兔,就是求6里面有(　　)个2,因此用(　　)法,列式为(　　)◯(　　)。

易错点　没有真正弄懂除法的这层含义

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

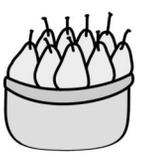
(1)9个苹果,可以每3个分给一人,恰好分完,也可以每4个分给一人,恰好分完。(　　)

(2)15朵花,每位老师分5朵花,可以分给多少位老师?列式:3×5　(　　)

## 应用提升练

提升点　理解除法的这层含义,正确解题

3. 每盘放5个梨,可以放几盘?



40个

4. 贝贝去海南三亚旅游,照了48张照片,他把这些照片放入相册中。

(1)如果每页放6张,可以放满几页?　【导学号 52486020】

(2)如果每页放8张,可以放满几页?

未经典中点
微信公众号
教辅资料站



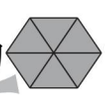
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段专练 除法的综合练习 ☞(答案见115页)

1. 列竖式计算下面各题。

18 ÷ 6 =　　81 ÷ 9 =　　30 ÷ 5 =

25 ÷ 5 =　　42 ÷ 7 =　　21 ÷ 3 =

2. 42个△能拼成多少个独立的?



3. 有54个芒果。

(1)如果装成6箱,平均每箱有几个芒果?

(2)如果每箱装9个,需要几个箱子?

4. 购物。

(1)用40元可以买几个冰淇淋?


7元/袋


5元/个


56元/个

(2)买一个蛋糕的钱正好可以买几袋饼干?

荣德集中点
微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第 4 课时　有余数除法的意义 ☞(答案见 115 页)

## 基础导学练

### 知识点 1 理解余数的意义

1. 填一填。

38 ÷ 7=5……3

⋮

(　　)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)37} \\ 36 \\ \hline 1 \end{array}$$ ……(　　)

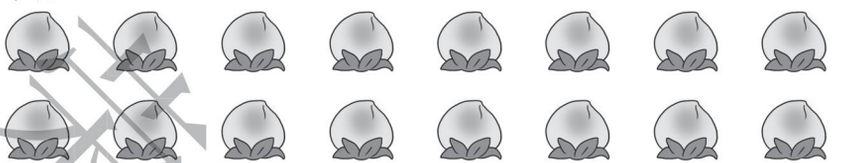






### 知识点 2 了解余数的产生

2. 分一分，填一填。



(1)每盘放 4 个，可以放(　　)盘。_____ ÷ _____ = _____(盘)

(2)每盘放 5 个，可以放(　　)盘，还剩(　　)个。

_____ ÷ _____ = _____(盘)……_____(个)

### 易错点 对余数的意义理解不深

3. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

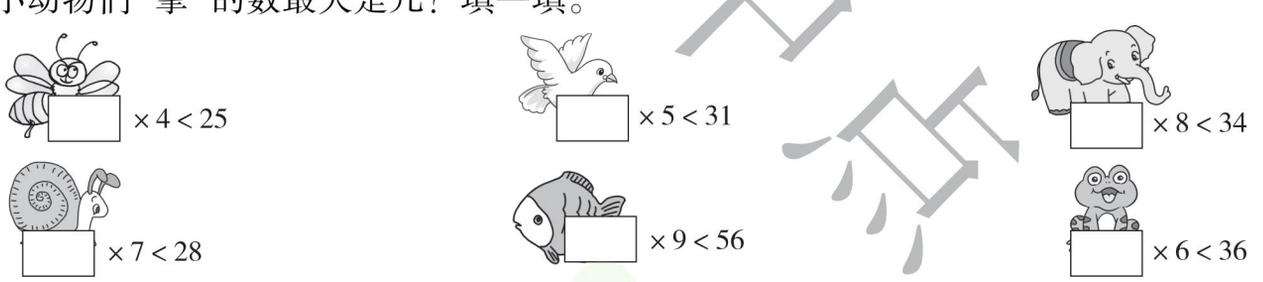
(1)9 ÷ 2 = 3……3　　(　　)

(2)把 32 本书平均分给 5 个人，一定有剩余的书没有分完。　　(　　)

## 应用提升练

### 提升点 灵活应变能力

4. 小动物们“拿”的数最大是几？填一填。




5. 送小猪们回家。(连一连)






有余数的除法里，余数一定比除数小。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第5课时 有余数除法的计算 ☞(答案见115页)

## 基础导学练

**知识点 用竖式计算有余数的除法**

1. 列竖式计算。

37 ÷ 7 =　　40 ÷ 6 =　　65 ÷ 8 =　　45 ÷ 8 =

**易错点 在改错中学会吸取教训**

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

44 ÷ 5 = 9……1　改正：

```
      9
5 ) 4 4
    4 5
    ---
      1
```

(　　)

57 ÷ 8 = 6……9　改正：

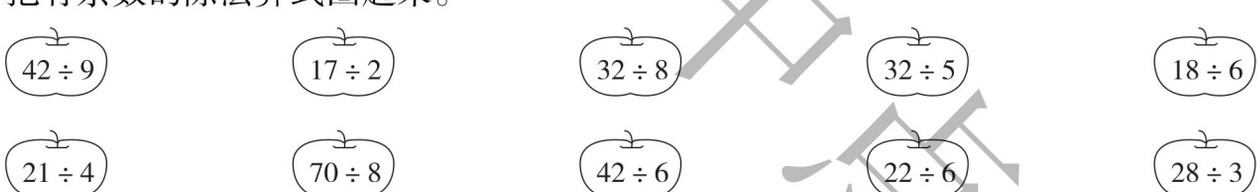
```
      6
8 ) 5 7
    4 8
    ---
      9
```

(　　)

## 应用提升练

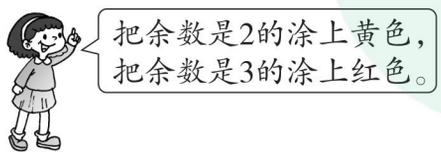
**提升点1 对有余数的除法的判断**

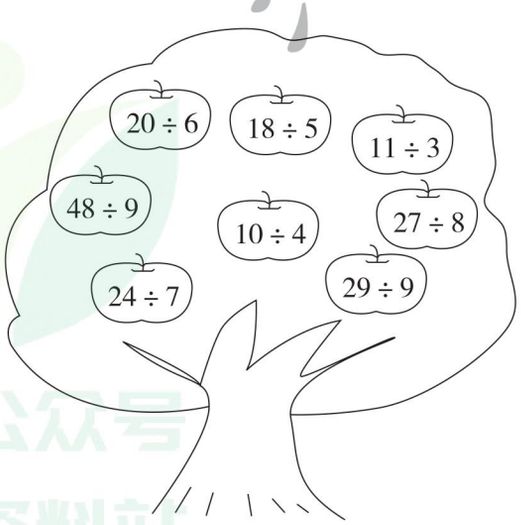
3. 把有余数的除法算式圈起来。




**提升点2 计算能力训练**

4.







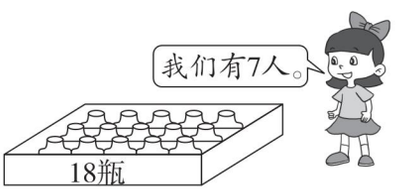
有余数的除法：1. 想商；2. 商与除数相乘；3. 相减求余数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第6课时　有余数除法的应用练习 ☞(答案见115页)

1. 18瓶酸奶,平均分给7个小朋友,每人分几瓶?还剩几瓶?



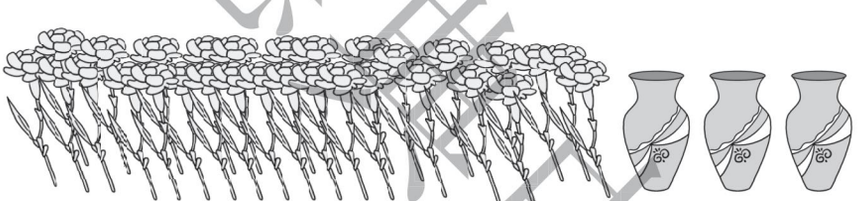

□ ÷ □ = □(瓶)……□(瓶)

2. 平均放在5个篮子里,每个篮子里放几个?还剩几个?


37个

3. 二(5)班57人分组赛跑,每8人一组,可以分成几组?还剩几人?

4.

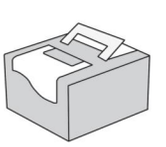

29枝

(1)平均每个花瓶插多少枝?还剩多少枝?

(2)至少再拿走多少枝花,刚好可以平均插在3个花瓶里?

5. 妈妈把买回的39块月饼装到礼盒里,剩下不够一盒的留给小宝宝吃,小宝宝可以吃几块月饼?

【导学号 52486021】


6块

荣德康书店
微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段专练 有余数除法的综合练习（一）

☞（答案见116页）

1. 我是口算小能手。

| | | |
|---|---|---|
| 7 ÷ 2 = | 4 ÷ 3 = | 9 × 7 = |
| 18 ÷ 6 = | 16 ÷ 7 = | 82 ÷ 9 = |
| 16 ÷ 5 = | 16 − 4 = | 15 ÷ 4 = |

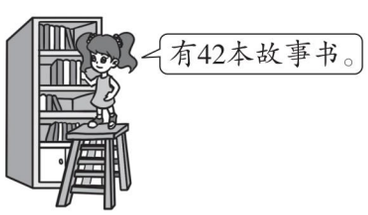
2. 直接写出下面各式的商和余数。

| | |
|---|---|
| 24 ÷ 7 = (　　)……(　　) | 52 ÷ 9 = (　　)……(　　) |
| 30 ÷ 4 = (　　)……(　　) | 25 ÷ 3 = (　　)……(　　) |
| 62 ÷ 8 = (　　)……(　　) | 43 ÷ 5 = (　　)……(　　) |

3. 有40人吃饭，可以坐满几张这样的餐桌？还剩几人？



4. (1)平均借给7个同学，每个同学能借到几本故事书？




(2)如果平均借给9个同学呢？

5. 小丽和小朋友们做纸花装扮教室。平均每人做几朵纸花？小丽要多做几朵纸花才能完成任务？

【导学号 52486022】




来德里中点
微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段专练　有余数除法的综合练习(二)

(答案见116页)

1. 填一填。

(1)25 ÷ 8 = 3……1,读作:25(　　)8 等于 3(　　)1。

(2)在算式□ ÷ 4 = 5……△中,余数最大为(　　)。

(3)二(6)班有 58 人,现要分组学习。如果每组 8 人,多(　　)人;如果每组 9 人,多(　　)人。

2. (　　)里最大能填几?

9 × (　　) < 37　　34 > (　　) × 9　　(　　) × 7 < 36

27 > (　　) × 5　　8 × (　　) < 41　　54 > 9 × (　　)

3. 用竖式计算。

32 ÷ 6 =　　41 ÷ 5 =　　70 ÷ 9 =

17 ÷ 3 =　　21 ÷ 4 =　　60 ÷ 8 =

4. 选一选。

(1)除数与余数相比,(　　)。

A. 余数大　　B. 一样大　　C. 除数大

(2)一个数除以 6,它的余数(　　)。

A. 不大于 6　　B. 等于 6　　C. 小于 6

(3)在□ ÷ □ = □……7 中,除数最小是(　　)。

A. 7　　B. 8　　C. 6

5. 老师拿来 51 本故事书,每个小朋友分 6 本,可以分给几个小朋友?还剩几本?

6. 25 位小朋友一起玩碰碰车。至少需要几辆碰碰车?




荣德集中点
微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 双休创新练(五)

## 1. 灵活解决有余数除法的应用题 ☞(答案见116页)

**背景资料**

有余数除法的应用题不难吧！相信你能交一份令你满意的答卷。

1. 白雪公主有43块饼干,她把每6块饼干装一袋,把袋装的饼干送给小矮人,剩下不够装一袋的留给自己吃。白雪公主可以吃几块饼干?

2. (1)把红气球平均分给6个小朋友,每个小朋友可以分几个?还剩几个?



黄气球30个

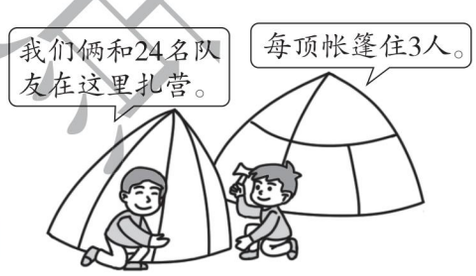


红气球39个

(2)把所有气球平均分给8个小朋友,每个小朋友分几个?还剩几个?

(3)至少再增加几个气球,就能刚好平均分给8个小朋友?

3. 至少要搭多少顶帐篷?




4. 举办阳光运动会时学校买来一些跳绳,平均分给9个班,每个班分到8根还有剩余。这批跳绳最多有多少根?

【导学号 52486023】

采德曲中点
微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 2. 较难的有余数除法应用题 ☞(答案见116页)

**名师点金**

多接触一些不一样的应用题,能开发大脑,提升解决问题的能力。

1. 填一填。

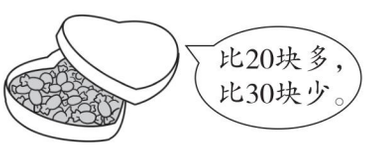
(1)在算式 △÷□=8……8 中,被除数最小是(　　)。

(2)在算式 □÷6=8……○中,被除数最大是(　　),最小是(　　)。

2. 笑笑帮奶奶分装一筐苹果,每袋装4个或每袋装5个都剩下2个。




3. 把下面这些糖果平均分给3个小朋友或4个小朋友都正好分完,这盒糖果有多少块?




4. 有43面小彩旗,按红、黄、蓝、绿、紫的顺序摆放。想一想,最后一面小彩旗是什么颜色?




5. 奶奶买回33个鸡蛋,最多可以做多少个这样的生日蛋糕?




6. 小朋友们在玩轮流报数的游戏,你知道“26”是谁报的吗? 【导学号 52486024】




荣德基书店
微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第1课时　1时、1分及时与分之间的关系 ☞(答案见116页)

## 基础导学练


认识分

### 知识点1 认识钟面

1. 填一填。

(1)钟面上有(　　)根针,最长的针是(　　)针,最短的针是(　　)针。

(2)钟面上指针的走动,按从快到慢的顺序排队是(　　)、(　　)、(　　)。

(3)钟面上一共有(　　)个数,有(　　)个大格。

(4)每个大格里面有(　　)个小格,钟面上一共有(　　)个小格。



### 知识点2 1时、1分及时与分之间的关系

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)分针走1小格的时间是5分。(　　)

(2)时针走1圈的时间是1时。(　　)

(3)时针走1大格,分针正好走1圈。(　　)

(4)1时=10分。(　　)

### 易错点 对时与分之间的进率理解不深,且不能灵活运用

3. 想一想,填一填。

1时=(　　)分　　3时=(　　)分　　120分=(　　)时

半时=(　　)分　　180分=(　　)时　　一刻=(　　)分

5时=(　　)分　　2时=(　　)分

## 应用提升练

### 提升点1 时间的比较

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

10分◯1时　　2时◯2分　　1时◯100分

1时◯60分　　59分◯1时　　2时◯130分

### 提升点2 会选择合适的时间单位

5. 在括号里填上合适的时间单位。　　【导学号52486025】


小丽每天睡10(　　)。


刚刚吃饭大约用了20(　　)。


小芳走10步路用了6(　　)。


爸爸每天工作8(　　)。



1时=60分



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第2课时　体验1分、1时有多长 ☞(答案见117页)

## 基础导学练

### 知识点1 体验1分有多长

1. 先体验,再填一填。


1分大约读(　　)个字。


1分大约拍(　　)下。


1分脉搏大约跳(　　)次。

### 知识点2 体验1时有多长

2. 先调查或体验,再填一填。


1时大约洗(　　)件衣服。


打字员1时大约打(　　)个字。


书法老师1时大约写(　　)个字。

3. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)1分可以读完一篇800字的小作文。(　　)

(2)奶奶从一楼走到三楼大约需要3时。(　　)

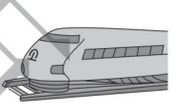
(3)一位运动员跑100m大约用了10分。(　　)

### 易错点 不会选择合适的时间单位

4. 在(　　)里填上合适的时间单位。


跳85下大约需要1(　　)。


她们通一次电话大约用了12(　　)。


从重庆到成都大约要2(　　)。

## 应用提升练

### 提升点 以"时间"为标准,判断速度的快与慢

5. 思思和想想做同样多的作业,(　　)的速度快。　【导学号52486026】






完成同样的任务,用的时间越短,速度就越短。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第3课时 认识秒 ☞(答案见117页)

## 基础导学练

### 知识点1 认识秒

1. 填一填。

(1)计量比1分还短的时间常用(　　)作单位。

(2)钟面上,(　　)针走1小格是1秒。

(3)秒针走1大格是(　　)秒,分针走1大格是(　　)分,时针走1大格是(　　)分。

### 知识点2 秒与分之间的进率

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)分针走1圈,秒针走1小格。　　(　　)

(2)1分=10秒　　(　　)

(3)秒针走2圈,分针走2小格。　　(　　)

### 易错点 对秒的体验不深,不能联系实际

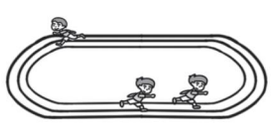
3. 想一想,填一填。



写一个字大约要_____秒。



1分大约击掌_____下。



跑50m大约要_____秒。

## 应用提升练

### 提升点 会判断谁的速度最快

4. 50米赛跑。



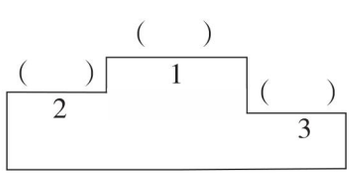

(　　)号跑得最快。

(　　)号跑得最慢。

5. 下面是三名运动员百米赛跑的成绩,将这三名运动员的名字填在领奖台的相应位置上。

【导学号 52486027】

| 聪聪 | 明明 | 欢欢 |
|---|---|---|
| 15秒52 | 14秒48 | 15秒11 |







秒是比分小的时间单位,1分=60秒。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段专练　时、分、秒综合练习 ☞(答案见117页)

1. 填一填。

(1) 计算很短的时间,常用比分更小的时间单位(　　)。

(2) 秒针走1小格是1秒,走1圈是(　　)秒,也就是(　　)分。

(3) 秒针从钟面的数字"2"走到数字"4"经过了(　　)秒。

(4)4时=(　　)分　　5分=(　　)秒　　1分=(　　)秒

2分=(　　)秒　　120秒=(　　)分　　1(　　)=60(　　)

2. 在(　　)里填上合适的时间单位。

(1)课间休息10(　　)。

(2)看一场电影大约需要2(　　)。

(3)写一遍自己的名字大约需要6(　　)。

(4)踢40个毽子大约需要1(　　)。

3. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)秒针从一个数走到下一个数,所用的时间是1秒。　　(　　)

(2)1分可以读完一篇600字的童话故事。　　(　　)

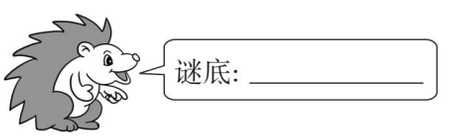
(3)脉搏跳一次的时间大约是1秒。　　(　　)

(4)明明从一楼走到三楼大约需要2分。　　(　　)

(5)6时30分,钟面上的时针与分针重合。　　(　　)

4. 猜谜语。

兄弟三人一条心,能力大小成倍分,你追我赶都辛苦,日夜不停向前奔。(打一日常用品)




5. 选一选。

(1)亮亮每天上学大约要用20(　　)。

A. 时　　B. 秒　　C. 分

(2)钟面上时针从一个数走到下一个数,分针走了(　　)圈。

A. 1　　B. 5　　C. 12

(3)时针从6走到9,要走(　　)。

A. 30分　　B. 3时　　C. 15分

(4)时针与分针重合在一起是(　　)。

A. 1时　　B. 12时　　C. 6时



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第4课时　认识几时几分 ☞(答案见117页)

## 基础导学练

**知识点** 掌握认识几时几分的方法

1. 用两种方法写出下面的时间。


_____
_____


_____
_____


_____
_____

**易错点** 辨别对错的能力不强

2. 读得对吗？不对的请改过来。


9:05

(　　)改正：


9:50

(　　)改正：

## 应用提升练

**提升点** 灵活运用的能力

3. 连一连。



6时20分

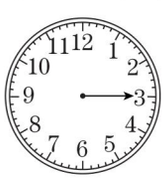


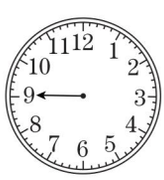
2时差5分



11时5分

4. 画出缺少的时针。

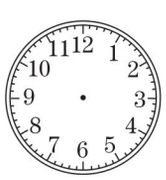
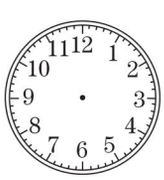
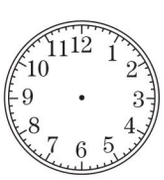
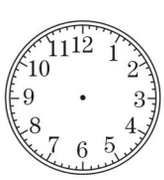

5时15分


3时45分


10时过5分

5. 先写出自己一上午的作息时间，再画出时针和分针。

起床(　　)　　上学(　　)　　做课间操(　　)　　中餐(　　)

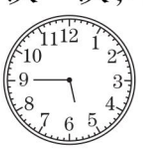

告诉你　先看时针的位置，确定是几时；再看分针的位置，算出是几分。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第5课时　认识几时几分的练习 ☞(答案见117页)

1. 认一认,写一写。


(　　)时(　　)分
____：____


(　　)时(　　)分
____：____


(　　)时(　　)分
____：____

2. 填一填。



神舟十号载人航天飞船于2013年6月11日下午5(　　)38(　　)在酒泉卫星发射中心成功发射。

3. 连一连。


9:05


10:35


3:55








10时35分


4时差5分

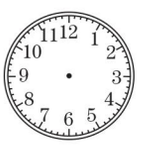

9时5分

4. 找规律,画一画,填一填。


12:20


12:45


1:10


_____

5. 照样子,连一连。

| 起床 | 吃早饭 | 上学 | 吃午饭 |
| --- | --- | --- | --- |
| 7:05 | 6:30 | 7:30 | 12:00 |

6. 观察下面的钟面,用“提前到”或“迟到”填空。

(1)


学校上课时间


小亮到校时间

小亮_____了。

(2)


电影开始时间


小丽到达时间

小丽_____了。

荣德基中点



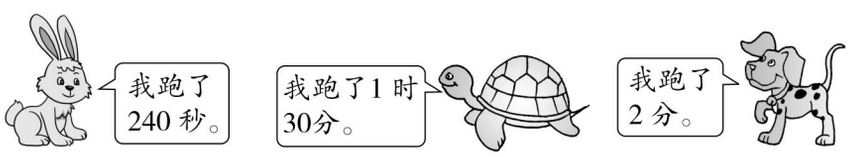
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第6课时　时间的比较 ☞(答案见117页)

## 基础导学练

知识点 通过单位的换算，能确定谁的速度最快

1. 动物跑步比赛。




(1)小兔跑了(　　)分，小乌龟跑了(　　)分。

(2)(　　)跑得最快。

易错点 不会灵活换算单位

2. 算一算。

2时+60分=(　　)时　　1时−40分=(　　)分

1分−15秒=(　　)秒　　2分+10秒=(　　)秒

1时25分+35分=(　　)时　　45秒+2分15秒=(　　)分

## 应用提升练

提升点1 会比较大小

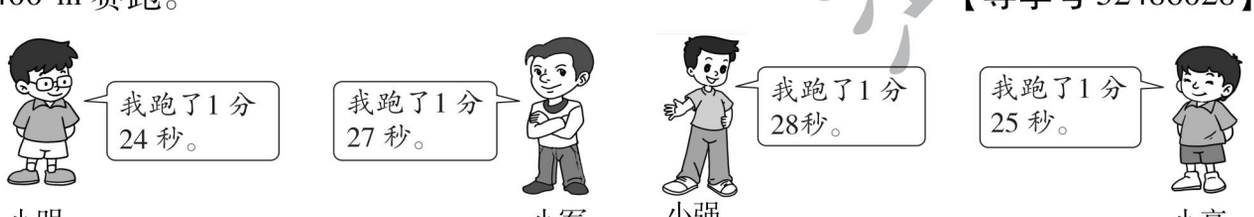
3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

2时◯30分　　110秒◯2分　　30秒◯1分

3分◯200秒　　1时40分◯100分　　2分10秒◯100秒

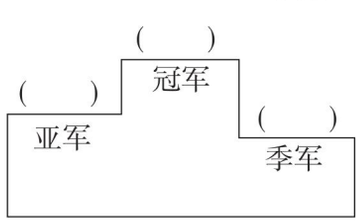
提升点2 变式能力

4. 400 m赛跑。　　【导学号 52486028】




(1)把前3名同学的名字填在领奖台的相应位置上。

(2)小强跑完400 m比小明多用了多少秒？




禁德集中营

告诉你 跑同样长的距离，谁用的时间最短，谁的速度最快。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第7课时　求经过的时间 ☞(答案见117页)

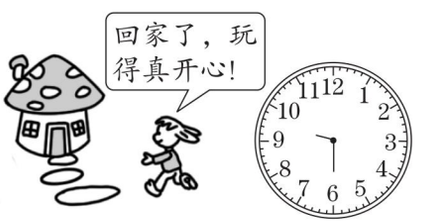
## 基础导学练

**知识点** 掌握求经过的时间的方法

经过的时间

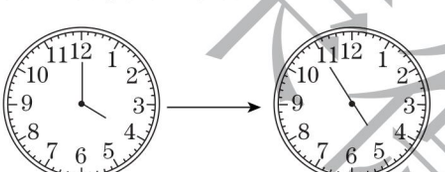
1. 小兔玩了多长时间?



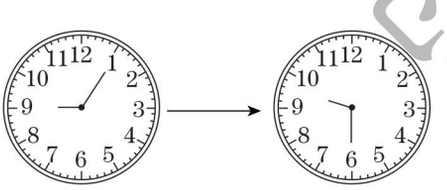




**易错点** 钟面上求经过时间

2. 看一看,填一填。

(1) 

从(　　)时到(　　)时(　　)分,经过了(　　)分。

(2) 

从(　　)时(　　)分到(　　)时(　　)分,经过了(　　)分。

## 应用提升练

**提升点** 灵活应变的能力

3. 医院门诊。



| 门诊时间 |
| --- |
| 上午8:00~12:00 |
| 下午1:30~7:30 |

(1)门诊医生上午要工作多长时间?

(2)门诊医生下午要工作多长时间?

(3)门诊医生一天要工作多长时间?



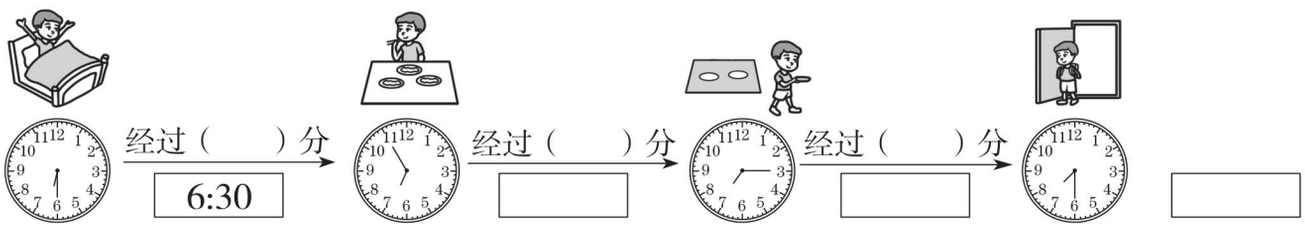
经过的时间=结束的时间-开始的时间。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段专练　解决问题的综合练习 ☞(答案见118页)

1. 看图填一填。




2. 填一填。

(1)钟面上的时间是1:05,再过(　　)分就是2时。

(2)姐姐下午5:30放学,6:45到学校上晚自习,中间经过了(　　)时(　　)分。

(3)明明每分可以做9道口算题,他5分可以做(　　)道口算题。

(4)同学们从10:30开始听红岩讲座,一共听了50分,结束时间是(　　)时(　　)分。

3. 神舟十号航天员2013年6月20日上午在太空授课多长时间?

| 太空授课 |
| --- |
| 10:04~10:55 |

4. 聪聪星期天去图书馆,下面是图书馆的开放时间表。

(1)图书馆周一至周五每天开放多长时间?

| 周一至周五 |
| --- |
| 上午8:00~11:30;下午1:00~4:00。 |
| 周六、周日 |
| 上午9:00~11:00;下午1:30~3:00。 |

(2)图书馆周六、周日每天开放多长时间?

(3)你还能提出什么数学问题并解答?

课堂集中营



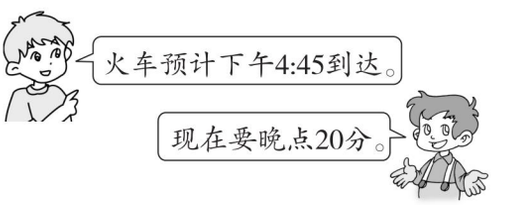
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 1. 时间问题 ☞(答案见118页)

**背景资料**

时间问题中的计算比较麻烦,小朋友一定要耐心地计算哦!

1. 火车什么时候到?




2.  还差8分动画片《熊出没》就开始播放了,动画片《熊出没》几时几分开始播放?

3. 六一儿童节活动上午11:40结束,这次活动用时2时30分。六一儿童节活动是什么时候开始的?

4. 李师傅上午的工作时间是8:30~11:30,他每时生产9个零件。李师傅上午共生产了多少个零件?

【导学号52486030】

5. 一节课40分,课间休息10分,第一节课从8:35开始,第二节课从什么时间开始?

【导学号52486031】




来德重中学



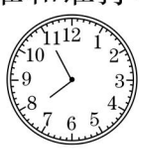
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 2. 趣味时间问题 ☞(答案见118页)

**名师点金**

趣味时间问题能丰富你们的思考,提升数学能力。

1. 谁和谁打电话?连一连。






丽丽


冬冬


亮亮

2. 填一填。

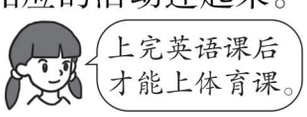
(1)聪聪踢完足球回到家是5时59分32秒,妈妈说6时整吃饭,再过(　　)秒就可以吃饭了。

(2)张教授参加的学术研讨会8:50开始,11:00结束。这场学术研讨会进行了(　　)时(　　)分。

(3)明明看新闻用了30分,搭积木用了20分,他用的时间还差(　　)分就是1时。

(4)1个人唱一首《少年队歌》用5分,4个人合唱一首《少年队歌》用(　　)分。

3. 把时间和相应的活动连起来。
















4. 从A地到B地的客车每20分发出一班。早上6:00发出第一班,小浩要坐第四班,第四班客车什么时间发出?

5. 一个时钟6:00敲6下,10秒敲完,照这样计算,敲10下需要多少秒?

【导学号 52486032】



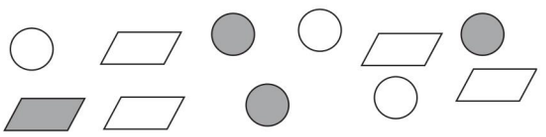
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第1课时　分类和象形统计图 ☞(答案见118页)

### 基础导学练

**知识点1 根据不同的标准分类**

1. 分一分,填一填。



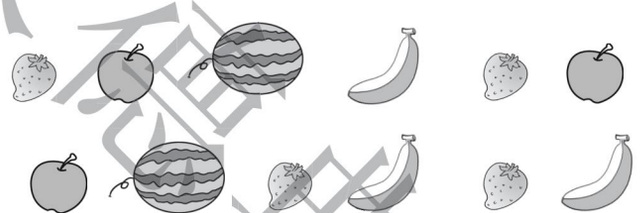
(1)圆有(　　)个,平行四边形有(　　)个。

(2)白色图形有(　　)个,灰色图形有(　　)个。

(3)白色的圆有(　　)个,白色的平行四边形有(　　)个;灰色的圆有(　　)个,灰色的平行四边形有(　　)个。

**知识点2 认识象形统计图**

2. 画一画,填一填,并解决问题。



(1)用符号代替水果画一画,填一填。

(　　)个　(　　)个　(　　)个　(　　)个

(2)哪两种水果同样多?

(3)一共有多少个水果?

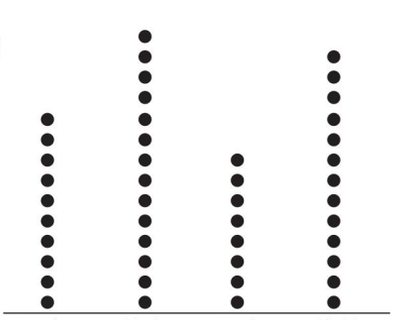
### 应用提升练

**提升点 从象形统计图中获取信息**

3. 下面是二(1)班同学喜欢的颜色情况。

(1)从图中看出,喜欢(　　)的人数最多,喜欢(　　)的人数最少。

(2)请你提个数学问题并解答。






将事物用符号表示并排成一竖行,就是象形统计图。

告诉你

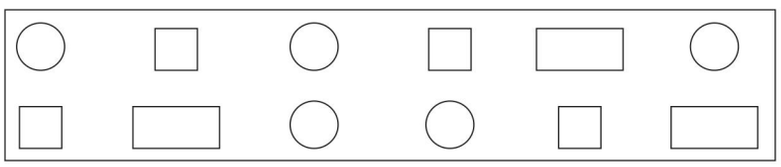
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第2课时 数据的整理与简单统计表 ☞(答案见118页)

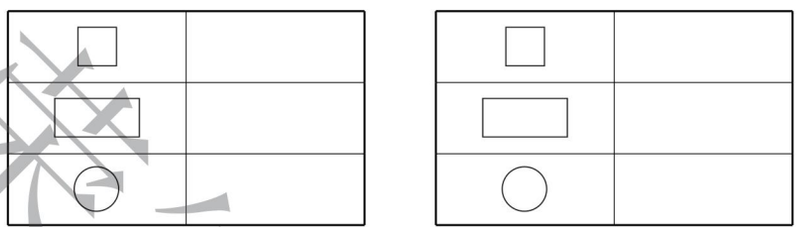
## 基础导学练

### 知识点1 掌握整理数据的方法

1. 分一分,记一记。



分别用画“√”和画“正”的方法记录上面图形的个数。



### 知识点2 认识简单的统计表

2. 老师让同学们听写了15个英语单词,下面是全班同学写对的个数记录:

| 对0~5个 | 对6~10个 | 对11~15个 |
| --- | --- | --- |
| 正 | 正 正 正 | 正 正 正 正 正 一 |

(1)把整理的结果填在下面的表格中。

听写结果记录表

| 写对英语单词个数(个) | 0~5 | 6~10 | 11~15 |
| --- | --- | --- | --- |
| 人　数(人) | | | |

(2)写对英语单词个数在什么范围的人数最多?什么范围的人数最少?

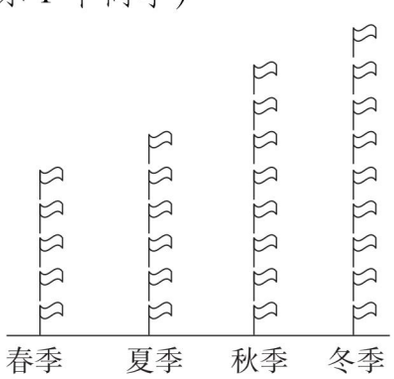
## 应用提升练

### 提升点 利用简单统计表解决实际问题

3. 二(3)班女同学的生日所在季节情况如下图:(用1个表示1个同学)

(1)把统计图的结果填在下表中。 【导学号 52486033】

| 季节 | 春季 | 夏季 | 秋季 | 冬季 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人数(人) | | | | |




(2)一共调查了多少名女同学?

告诉你 从统计表中可以直接看出各项数据的多少,便于分析问题和解决问题。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段专练　收集与整理的综合练习 ☞(答案见118页)

1. 下面是张老师调查本班同学喜欢的业余活动情况统计表。

| 业余活动 | 看电视 | 看书 | 踢足球 | 旅游 | 其他业余活动 |
|---|---|---|---|---|---|
| 人数(人) | 18 | 10 | 8 | 6 | 2 |

(1)喜欢(　　)的人数最多,喜欢(　　)的人数是6。

(2)喜欢看书比喜欢旅游多(　　)人。

(3)喜欢看电视比喜欢踢足球多(　　)人。

(4)这个班一共有(　　)人。

2. 二(3)班新学期选举班长,要从候选人张丽、王强和孙伟这三名同学中选出一名。下面是这三名同学的得票情况:(每人限投一票,无人弃权)

| 张丽 | 王强 | 孙伟 |
|---|---|---|
| 正　正　下 | √√√√√<br>√√√√√ | ○○○○<br>○○○○ |

(1)把投票的结果填在下表中。

| 姓名 | 张丽 | 王强 | 孙伟 |
|---|---|---|---|
| 票数(票) | | | |

(2)根据统计结果,应该选(　　)当班长。

(3)一共有多少名同学参加投票?

3. (1)根据右面的信息完成下表。

| 课外书种类 | 科技书 | 连环画 | 故事书 | 漫画 | 童话书 |
|---|---|---|---|---|---|
| 人数(人) | | | | | |




(2)如果该班级建立图书角,应该多摆放哪种书?为什么?

(3)请你提个数学问题并解答。

禁止售卖中印



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 双休创新练(七)

## 1. 每天锻炼1时 ☞(答案见119页)

**背景资料**

锻炼身体可以增强体质。

1. 调查小组同学每天锻炼身体的时间,并完成下面的统计表。

(1)用画“正”字的方法整理同学们锻炼身体的时间。

| | |
|---|---|
| 不足1小时 | |
| 1小时 | |
| 超过1小时 | |

(2)用一个○表示一名同学,在下图中画一画。

不足1小时　　1小时　　超过1小时

(3)把整理的结果填入下表。

小组同学每天锻炼身体的时间情况统计表

| 时间 | 不足1小时 | 1小时 | 超过1小时 |
|---|---|---|---|
| 人数(人) | | | |

(4)你喜欢锻炼身体吗?说一说每天坚持锻炼的好处。

2. 下面是阳光小学今年植树情况统计表,表中一部分被弄脏了。

| |  |  |   |
|---|---|---|---|
| 棵数(棵) | 46 | 38 | |

(1) 和  一共有多少棵?

(2) 比  少19棵, 有多少棵?

(3) 比  多9棵, 有多少棵?

(4)请你提个用减法计算的问题并解答。



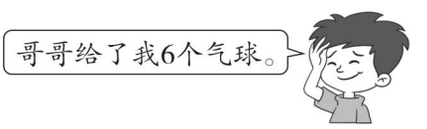
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 2. “给”之后的变化 ☞(答案见119页)

**名师点金**

有两个不同的数量,从其中一个数量中取出“几”给另一个数量,所得的两个新数量之间的差值就是两个“几”。

1. 原来哥哥和弟弟都有20个气球。现在弟弟比哥哥多多少个气球?




2. 小华有14本图书,小亮有18本图书,小亮给小华多少本图书后他俩的图书同样多?

3. 思思有30枚邮票,想想有20枚邮票。想想给思思5枚邮票后,想想比思思少多少枚邮票?

4. 猫哥哥给猫弟弟多少条鱼后,猫哥哥还比猫弟弟多4条鱼?

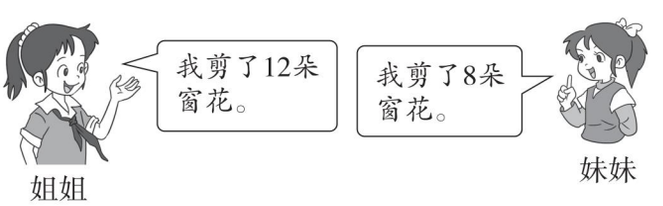



5. 聪聪原来有15个气球。明明原来有多少个气球?




6. 妈妈觉得还要剪10朵窗花,要使姐妹俩剪的窗花同样多,这10朵窗花如何分配给姐妹俩?

【导学号 52486034】




荣德典中点



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

# 第四单元过关检测卷

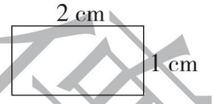
时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | | |

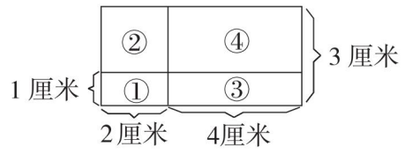
## 一 填一填。（每空 1 分，共 15 分）

1. 长方形、正方形、平行四边形都有（　　）条边，（　　）个角。
2. 正方形是特殊的（　　）。
3. 把一个长方形的长缩成与宽相等时，就变成了（　　）形。
4. 长方形的对边（　　），四个角都是（　　）。

   右图中长方形的长是（　　），宽是（　　）。




5.




（1）图中共有（　　）个正方形、（　　）个长方形。

（2）②号是一个（　　）形，它的边长是（　　）厘米。

（3）③号是一个（　　）形，它的长是（　　）厘米、宽是（　　）厘米。

## 二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 四边形一定有四条边，四个角。（　　）
2. 四边形只有长方形和正方形。（　　）
3. 两个三角形一定可以拼成一个平行四边形。（　　）
4. 长方形和正方形都有四个直角。（　　）
5. 四条边相等的四边形一定是正方形。（　　）

## 三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 长方形的四个角与正方形的四个角相比较，（　　）。

   A. 长方形的角大　　B. 正方形的角大　　C. 它们的角相等

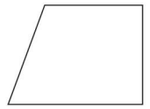
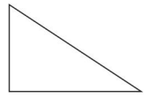
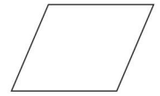
2. 右图中有（　　）个长方形。



   A. 2　　B. 3　　C. 4



3. 下面的图形中，（　　）是平行四边形。

   A. 　　B. 　　C. 

4. 在一个正方形中，一条边的长是 6 cm，其余三条边的长都是（　　）。

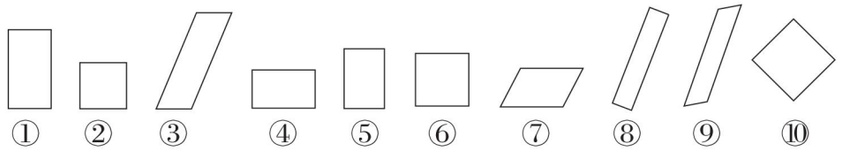
   A. 3 cm　　B. 6 cm　　C. 9 cm

5. 在一个长方形中，一条边的长是 20 cm，这条边的对边的长是（　　）。

   A. 10 cm　　B. 20 cm　　C. 30 cm

## 四 动手操作，开发大脑。（共 24 分）

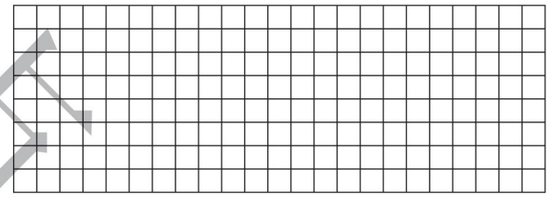
1. 分一分。（填序号）（9 分）



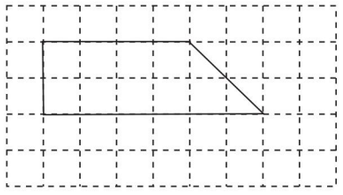

长方形　　正方形　　平行四边形

2. 画一画。

（1）在下面的方格纸中分别画出一个长方形和一个平行四边形。（5 分）



（2）在下面图形中画一条线段，使它有一个长方形和一个三角形。（5 分）



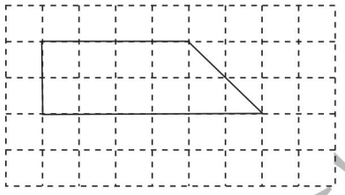


二年级 数学 下（XS版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

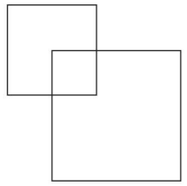
（3）在下面图形中画一条线段，使它有一个平行四边形和一个三角形。

（5 分）



## 五 数一数。（共 20 分）

1．（5 分）



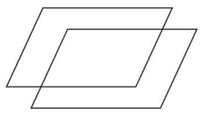
图中有（　　）个正方形。

2．（5 分）



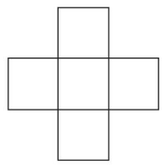
图中有（　　）个长方形。

3．（5 分）



图中有（　　）个平行四边形。

4．（5 分）



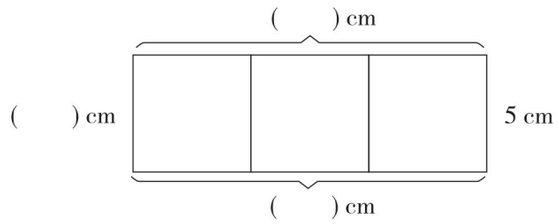
图中有（　　）个正方形，（　　）个长方形。



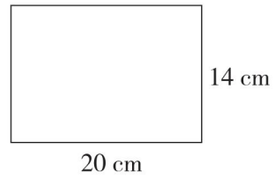
## 六 解决问题。（共 21 分）

1．下图是由 3 个完全一样的正方形拼成的，在括号里填上适当的数。

（6 分）




2．下图是一个长方形。



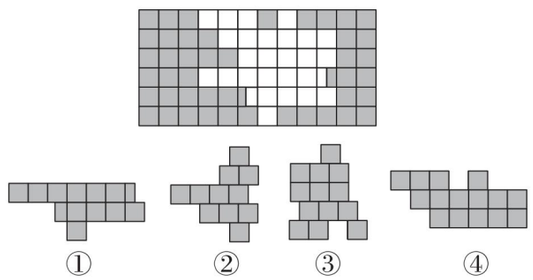

（1）在图中截一个最大的正方形，这个正方形的边长是多少厘米？

（4 分）

（2）剩下的部分是一个什么图形？它的长是多少厘米？宽是多少厘米？

（5 分）

3．小猪罗罗家的墙砖掉了，请你从下面的四块砖墙中选出两块补在墙砖掉落的部分，使它成为一面完整的墙。（6 分）




选（　　）和（　　）。



荣德基 典中点
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

# 第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

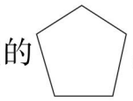
| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | |

## 一 填一填。（每空 1 分，共 16 分）

1. 余数必须（　　）除数。

2. □ ÷ 6 = □……□，余数最大是（　　）。

3. □ ÷ □ = □……8，除数最小是（　　）。

4. 23 根小棒可以摆（　　）个独立的，还剩（　　）根小棒。

5. 11 ÷ 5 =（　　）……（　　），读作：（　　）。

6. 把 22 张喜羊羊与灰太狼的图片平均分给 4 个同学，每个同学分（　　）张，还剩（　　）张。

7.（　　）里最大能填几？

（　　）× 5 < 47　　（　　）× 8 < 48　　（　　）× 9 < 71

（　　）× 6 < 41　　（　　）× 3 < 19　　5 ×（　　）< 36

## 二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 55 里面最多有 8 个 7，还余 1。（　　）

2. 一个数除以 4，如果有余数，余数可能是 1、2、3、4。（　　）

3. 48 ÷ 7 和 60 ÷ 9 的商相同，余数也相同。（　　）

4. 计算有余数的除法，除数一定比商小。（　　）

5. 28 ÷ 7 = 3……7（　　）

## 三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 42 本故事书，至少拿去（　　）本，才能平均分给 5 个同学。

A. 1　　B. 3　　C. 2

2. 一个数除以 6，如果有余数，余数有（　　）种可能。

A. 5　　B. 4　　C. 3

3. 在算式□ ÷ 5 = 3……2 中，被除数是（　　）。

A. 14　　B. 15　　C. 17

4. 下列算式中，计算正确的是（　　）。

A. 46 ÷ 5 = 8……6　　B. 63 ÷ 8 = 7……7　　C. 2 + 3 × 2 = 10

5. 一张桌子最多坐 8 人，要使 30 人都坐下，至少需要（　　）张桌子。

A. 4　　B. 3　　C. 5

## 四 计算挑战。（共 36 分）

1. 直接写得数。（每题 2 分，共 12 分）

17 ÷ 2 =　　31 ÷ 5 =　　25 ÷ 6 =

19 ÷ 4 =　　27 ÷ 8 =　　19 ÷ 5 =

2. 列竖式计算。（每题 3 分，共 18 分）

27 ÷ 9 =　　58 ÷ 7 =　　70 ÷ 8 =

29 ÷ 4 =　　36 ÷ 6 =　　68 ÷ 8 =

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（每题 1 分，共 6 分）

72 ÷ 8 ◯ 10　　36 ÷ 6 ◯ 6　　54 ÷ 9 ◯ 7

2 × 4 ◯ 63 ÷ 7　　30 ÷ 5 ◯ 35 ÷ 5　　48 ÷ 8 ◯ 12 ÷ 2



荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 五 解决问题。（共 28 分）

1．8 天能看完这本书吗？（5 分）




2．2 元可以买几支？还剩几角？（5 分）




3．1 辆车装 4 个车轮。19 个车轮，能装几辆车？还剩几个？（6 分）



4．学校体操队排练，每排站 9 人，站了 2 排，还剩 6 人。要想没有剩余，每排应站几人？要站几排？（写出两种正确站法即可）（6 分）

5．二（1）班有 35 人去郊游。







（1）如果他们都坐小汽车，那么可以坐满几辆小汽车？还剩几人？（3 分）

（2）如果他们都坐面包车，那么至少应该租几辆面包车？（3 分）

荣德基 典中点

密 封 线





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

二年级 数学下（XS版）

# 第六、七单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | |

## 一 填一填。（5 题 1 分，其余每空 1 分，共 21 分）

1. 钟面上有（　　）个大格，一个大格中有（　　）个小格。
2. 时针走 1 大格，分针正好走（　　）圈，是（　　）小格，也就是（　　）分。
3. 秒针走 1 圈，分针正好走 1 小格，是（　　）分，也是（　　）秒。
4. 钟面上时针指着 5，分针指着 12，是（　　）整。
5. 钟面上时针指在 9 和 10 中间，分针指着 6，是（　　）时（　　）分。
6. 分针从 12 走到 3 是（　　）分；时针从 6 走到 8，经过了（　　）时。
7. 1 时 =（　　）分　　120 秒 =（　　）分
8. 

（1）按性别分，男生有（　　）人，女生有（　　）人，共(　　)人。

（2）按活动项目分，可分成（　　）类，踢毽子的有（　　）人，打乒乓球的有（　　）人，打羽毛球的有（　　）人。

9. 运动员的脉搏 1 分大约跳 60 次，跳 1 次的时间大约是（　　）。

## 二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 5 时 =500 分。（　　）
2. 7：45 也可以说是 8 时差 55 分。（　　）
3. 分针走半圈的时间是半小时。（　　）
4. 钟面上最短的针是秒针。（　　）
5. 竞选班长时，亮亮的得票数是：正　丅，他一共得了 8 票。（　　）



## 三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 时针走一圈经过的时间是（　　）。

A. 60 分　　B. 10 时　　C. 12 时

2. 一个路口红绿灯间隔时间为 60（　　）。

A. 分　　B. 秒　　C. 时

3. 秒针从钟面上的一个数字走到下一个数字，经过的时间是（　　）。

A. 1 分　　B. 5 秒　　C. 5 分

4. 一节课 40 分，再加上 20 分是（　　）。

A. 60 秒　　B. 6 分　　C. 1 时

5. 百货商店上午的营业时间是 9：00 ~ 12：00，上午营业（　　）。

A. 3 时　　B. 4 时　　C. 5 时

## 四 做一做。（共 28 分）

1. 在（　　）里填上合适的单位。（每题 1 分，共 4 分）

（1）一节课的时间是 40（　　）。

（2）看一场电影大约要 2（　　）。

（3）小亮吃饭大约用 20（　　）。

（4）小明跑 100 米大约用 22（　　）。

2. 写出钟面表示的时刻。（每题 4 分，共 16 分）



__时__ 分

：



__时__ 分

：



__时__ 分

：



__时

：

3. 画分针。（每题 2 分，共 8 分）



8:45



3:30



1:00



6:05



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 五 解决问题。（共 31 分）

1. 一场大雨从 9：20 开始，一直下了 50 分才停止。这场雨的停止时间是几时几分？（5 分）

2. 足球比赛分上、下两个半场，上半场是 45 分，下半场跟上半场用同样的时间，中间休息 15 分。全场比赛需要多少时间？（5 分）

3. 哪个小区停水时间最长？该小区停水多长时间？（6 分）

停水公告

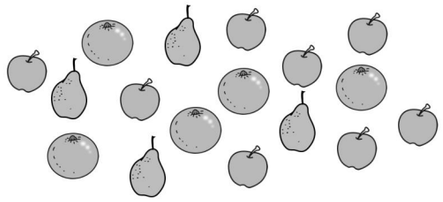
碧水小区
上午 8：20~10：40
米罗小区
上午 9：00~11：00
双铁小区
下午 1：10~3：00

4. 小宇的学校 8：10 开始上课，每节课 40 分，课间休息 10 分。

（1）第一节课什么时候下课？（3 分）

（2）第二节课什么时候上课？什么时候下课？（3 分）

5. 整理水果。



（1）用符号代替这些水果，画一画。（3 分）

| ○ | △ | √ |
| --- | --- | --- |
| 苹果 | 梨 | 橘子 |

（2）这三种水果一共有多少个？（3 分）

（3）请你提出一个数学问题并解答。（3 分）

荣德基 典中点





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

学号 姓名 班级 学校 二年级 数学下（XS版）

密 封 线

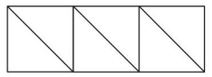
# 期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 总分 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | | |

## 一 填一填。（8 题 6 分，其余每空 1 分，共 22 分）

1. 由 7 个千、5 个百和 6 个一组成的数是（　　）。
2. 最大的三位数是（　　），最小的三位数是（　　），它们相差（　　）。
3. 小兰 8：00 从家出发去上学，她必须提前 1 时起床，提前 30 分吃早饭，小兰（　　：　　）起床，（　　：　　）吃早饭。
4. 7km =（　　）m　　2000m =（　　）km
   1 分 40 秒 =（　　）秒　　120 分 =（　　）时
5. □ ÷ 7 = □……□，余数最大是（　　）。
6. 数一数。



图中长方形有（　　）个，正方形有（　　）个，平行四边形有（　　）个。

7. 有 30 支笔，每个盒子装 7 支，可以装（　　）盒，还剩（　　）支。
8. 找规律，填一填。

（1）A，A，D，A，A，D，A，A，D，（　　），（　　），（　　）。

（2）430，420，410，（　　），（　　）。

（3）1，2，3，5，8，（　　），（　　）。

## 二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 一个数从左边数起，第五位是千位。（　　）
2. 读 3200 时，1 个 0 也不读出来。（　　）
3. 小刚的身高是 132 毫米。（　　）
4. 2 时和 120 分相等。（　　）
5. 100 千米比 100 分米长。（　　）



## 三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 我们学过的计数单位有（　　）。

   A. 一（个）、十、百、千、万

   B. 个位、十位、百位、千位、万位

   C. 米、分米、厘米、毫米

2. 火车以每时 128（　　）的速度前进。

   A. 千米　　B. 米　　C. 分米

3. 一个数除以 5 的余数不可能是（　　）。

   A. 1　　B. 3　　C. 5

4. 王丽早上 7：25 出发，7：40 到校，她往返学校一趟要（　　）分。

   A. 15　　B. 25　　C. 30

5. 一个加数增加 50，另一个加数减少 50，它们的和（　　）。

   A. 不变　　B. 增加 100　　C. 增加 50

## 四 计算挑战。（共 27 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 9 分）

| | | |
|---|---|---|
| 400 – 300 = | 150 + 200 = | 18 ÷ 5 = |
| 305 – 105 = | 87 + 410 = | 54 ÷ 6 = |
| 108 + 421 ≈ | 389 + 598 ≈ | 896 – 510 ≈ |

2. 列竖式计算。（每题 3 分，共 18 分）

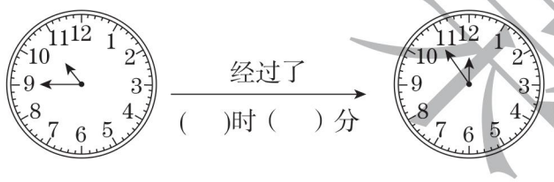
| | | |
|---|---|---|
| 800 – 473 = | 64 ÷ 9 = | 293 + 150 – 280 = |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$65 \div 8 =$　　$185 + 274 =$　　$408 + 392 - 183 =$

## 五 写出钟面上的时间及经过的时间。（8 分）




：　　：

## 六 解决问题。（共 33 分）

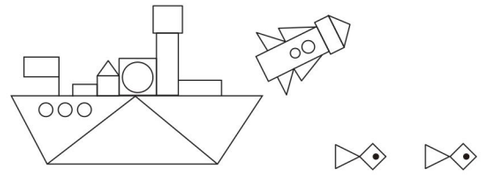
1. 小白兔拔了 274 个萝卜，比小灰兔少拔 52 个萝卜。小灰兔拔了多少个萝卜？（6 分）

2. 小红参加 400 米赛跑，她还剩 126 米就跑到终点。小红已经跑了多少米？（6 分）

3.《儿童小画册》每本 6 元，50 元最多能买几本？还剩几元？（6 分）

4. 学校准备组织 37 名学生去游玩。已知每辆大客车可以坐 8 名学生，每辆小客车可以坐 5 名学生，请你设计一个合理的租车方案。（6 分）

5.



（1）填一填。（3 分）

| ▭ | □ | △ | ○ |
|---|---|---|---|
| (　　) 个 | (　　) 个 | (　　) 个 | (　　) 个 |

（2）根据上面的统计表在下图中画一画。（3 分）



（3）请你提出一个数学问题并解答。（3 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 典中点

密　封　线

荣德基小学系列 典中点

# 参考答案及点拨

二年级 数学 下（XS版）

## 课时部分

### 第一单元 万以内数的认识

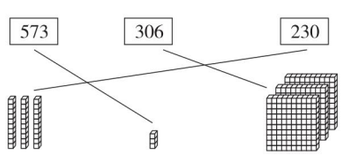
#### 第1课时 认识计数单位千、万

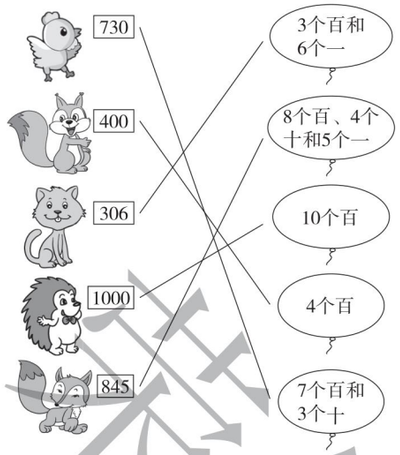
1. 一百 一千 一万
2. （1）计数单位
   （2）700 **点拨：**一百一百地数。
   （3）1000
3. （1）× （2）×
   **点拨：**只有相邻两个计数单位之间的进率才是10。
4. （1）百 （2）千 （3）十 （4）十

#### 第2课时 计数单位的综合练习

1. （1）一千 10 （2）八百 一千
   （3）100 10 （4）100 1000
   （5）10000 **点拨：**100个一百是一万。
2. （1）6 十 60 （2）10 一百 1000
3. （1）10 （2）10 （3）100
   （4）9 **点拨：**10个皮球100元，1个一百再加9个一百是一千。

#### 第3课时 数数和万以内数的组成

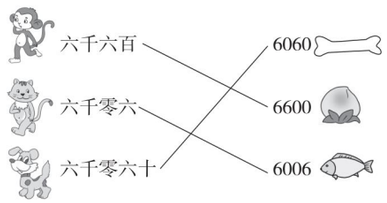
1. （1）3 3 330 （2）2 6 206
   （3）十 百 **点拨：**计数单位只能写成十、百，不能写成10、100。
2. （1）千 百 （2）7 千 7 十
   （3）五百 150
3. 


4. 


#### 第4课时 写数

1. 5421 4020 600
2. 6000 9 4000 200 8 5000 300 7000 50
3. （1）8844 （2）4188 （3）468
4. 7个十 7个千 7个一
5. 308 2360 678 9999

#### 第5课时 读数

1. （1）六千三百九十七 （2）五千零六十九
2. （1）× （2）× （3）√
   （4）× **点拨：**最小的五位数是10000。
   （5）×
3. 

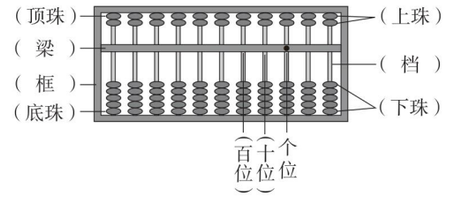

4. （1）8420 2048 （2）8024（答案不唯一）
   **点拨：**“0”可以放在百位或十位上，不能放在个位上。
   （3）2480（答案不唯一） （4）8240

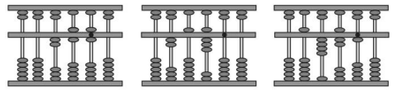
#### 阶段专练 写数、读数的练习

1. 2150 二千一百五十 6001 六千零一 3025 三千零二十五
2. （1）八百八十 （2）157 （3）六百三十二
3. （1）200 400 800 900 1000
   （2）700 750 900 1000
4. （1）9001 九千零一
   （2）9950 九千九百五十
   （3）6008（答案不唯一） 8600（答案不唯一） 8600

5. （1）207、702 （2）270、720

#### 第6课时 认识算盘

1. 


2. 5300 五千三百 1782 一千七百八十二 3805 三千八百零五
3. 126 1 2 十 6 625 6 2 十 5
4. 四 10000
5. 


#### 第7课时 大小比较

1. 320 > 310 2530 > 2520 百 十
2. （1）0、1、2、3 **点拨：**因为较大数个位上的7比较小数个位上的6大，所以□里最大可以填3，也可以填0、1、2。
   （2）0、1、2、3
   （3）8、9
3. > < > = < <
4. （1）3
   （2）0 **点拨：**观察可知，两个数的千位相同，要填的是较大数的百位，再比较十位和个位，86>11，因此百位可以相同，所以□里最小填0。

#### 第8课时 较大数的估计

1. （1）多一些 少一些 （2）少得多 多得多
2. 60 100
3. | 152下 | 130下 | 348下 | 102下 |
   |---|---|---|---|
   | √ | | ○ | |

4. | 第一季度 | | 第二季度 | 第三季度 | |
   |---|---|---|---|---|
   | 4809台 | 4000台 | 4999台 | 9600台 | 3480台 |

5. | 动车 | 轮船 | 飞机 |
   |---|---|---|
   | 1500人 | 250人 | 200人 |

#### 第9课时 综合练习

1. 6003 六千零三 2504 二千五百零四
2. 400 600
   **点拨：**估计没有固定答案，但也要估得差不多，不要估得很离谱。
3. > > < < < >
4. | 39下 | 96下 | 104下 | 120下 | 209下 |
   |---|---|---|---|---|
   | 小华 | | | | 小丽 |

5. （1）6970 7000
   （2）五月一日 五月二日 6000

#### 双休创新练（一）

1. 我会分析

1. 100 100
2. （1）4690、2000、3450、9990
   （2）4005、2030
   （3）9990 （4）9990 九千九百九十
3. | 270元 | 160元 | 245元 | 490元 |
   |---|---|---|---|
   | | | △ | ○ |

4. （1）小华 小花 小东 （2）少得多
5. 4300 3004
6. 4904

2. 数字中简单的推理

1. （1）1 9 6 （2）7 7 7
2. 答：这个三位数是963。
   **点拨：**前后顺序不改变，要使组成的三位数最大，那9必然留下，9前面的5必然画去，9后面的数字6和3留下，画去2和1。
3. 5800 5080 5008 8500 8050 8005
4. （1）2378 9873
   （2）1046 8764
5. 6933
6. 小鸡代表3，小鸭代表6，鹅代表9，马代表1，小狗代表4，羊代表5。

### 第二单元 千米的认识

#### 第1课时 千米的认识

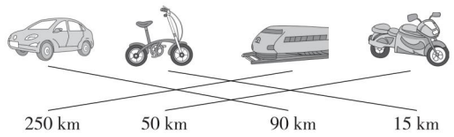
1. （1）1千米 （2）千米 km （3）公里 5
   （4）1000
2. 3000 4 7000 9
3. 千米 米 千米 厘米 分米 米





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.




**点拨**：结合生活，行驶最快的交通工具与下面最大数据相连，以此方法一一对应连。

## 第 2 课时　千米的认识的练习

1. 5　8　1　10000　**点拨**：1 千米 = 1000 米，10 千米就是 10000 米。

   6　50

2. <　>　<　>　>　<

3. （1）km　（2）cm　（3）km

4. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√

5. （1）1 + 4 = 5（km）

   答：兰兰家到图书馆一共 5km。

   （2）2 + 2 = 4（km）

   答：书店到超市一共 4km。

   （3）4 + 2 + 2 = 8（km）　8km = 8000m

   答：图书馆到超市一共 8000m。

   （4）略

## 第 3 课时　毫米的认识

1. 80　55　10

2. 40　60　3　7　500　6

   **点拨**：1dm = 10cm，1cm = 10mm，所以 1dm = 100mm。

3. =　<　>　<　<　>

4. 略　5. 略

## 阶段专练　千米、毫米的综合练习

1. 9000　4　2　km　m　60　9　5　1　80　700

   4000　5　50　（第 4 个、第 5 个空与最后两个空答案不唯一）

2. （1）mm　（2）cm　（3）mm　（4）cm

3. 1000m = 1km　2 + 1 = 3（km）

   答：小白兔一共要跑 3km。

4. （1）20 + 60 = 80（mm）

   20 + 10 = 30（mm）

   答：最高是 80mm，最矮是 30mm。

   **点拨**：长方体摆放的姿态可以变换。

   （2）20 + 60 + 40 = 120（mm）

   答：最高是 120mm。

5. 5m = 50dm　4 × 6 = 24（dm）

   50 − 24 = 26（dm）

   答：这根绳子还剩 26dm。

   **点拨**：注意单位不同，需要统一单位。

## 双休创新练（二）

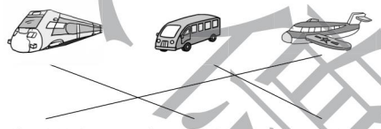
### 1. 体验千米

1. （1）2

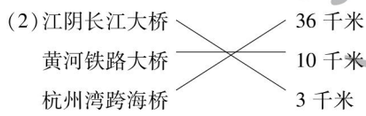
   （2）5　10　**点拨**：2 千米里面有 2 个 1 千米，所以要走 2 千米的圈数是 2 个 5 相加。

2. （1）√　（2）×　（3）×

3. （1）




（2）




4. 中途一共经过了 4 个公交车站。

### 2. 简单的行程问题

1. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10（km）

   答：他一共骑了 10km。

2. 2km = 2000m　2000 − 400 = 1600（m）

   答：这时他离原出发点 1600m。

3. 3000m = 3km　2 + 3 = 5（km）

   答：莎莎家与丽丽家相距 5km。

4. （1）36 − 9 = 27（千米）

   27 ÷ 3 = 9（千米）

   答：小刚骑车平均每时行 9 千米。

   （2）9 ÷ 9 = 1（时）

   7 + 3 + 1 = 11（时）

   答：小刚将在上午 11 时到达森林公园。

   （3）10 − 7 = 3（时）

   36 ÷ 3 = 12（千米）

   答：他每时应行 12 千米。

# 第三单元　三位数的加减法

## 第 1 课时　整十、整百数的加减法的计算

1. 500　90　500　60　500　420

2. （1）9　90

   （2）8　800

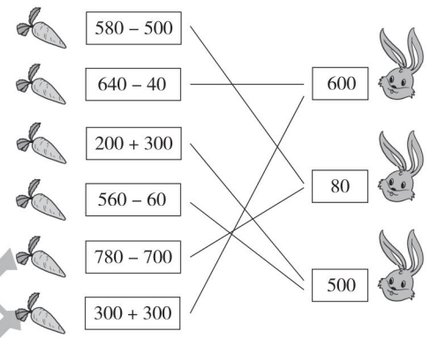
   （3）16　160

   （4）6　8　14　1400

3. 600　50　50　70　200　300

4. 400　900　300　70　160　100

5.




## 第 2 课时　整十、整百数的加减法的应用练习

1. 100 + 100 + 10 = 210（支）

   答：一共购买了 210 支钢笔。

2. 500 + 350 = 850（元）

   答：两年一共存了 850 元。

3. （1）500 + 100 = 600（元）

   答：买照相机和 MP3 一共要用 600 元。

   （2）500 − 100 = 400（元）

   答：照相机比 MP3 贵 400 元。

4. 500 − 230 = 270（棵）

   500 + 270 = 770（棵）

   答：两家一共种果树 770 棵。

## 第 3 课时　整十、整百数的加减法的验算

1. （1）570　50　520　570　570　520　50　和　加数　一个加数　另一个加数

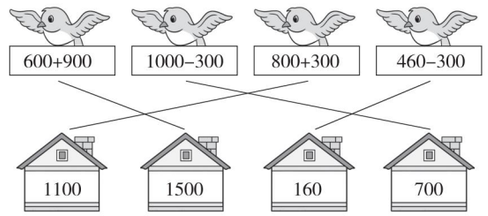
   （2）100　100　+　300　400　400　−　100　300　差　减数　被减数　被减数　差

2. 700　100　800　860　50　1000　130　70

3. （1）740　740　700　740　40

   （2）350　350　300　350　50

4.




## 第 4 课时　整十、整百数的加减法的解决问题

1. 580 + 400 = 980（米）

   答：红红家和明明家相距 980 米。

2. 580 − 400 = 180（米）

   答：伟伟家和明明家相距 180 米。

   **点拨**：2 题不同于 1 题，伟伟家和明明家都在电影城的同一侧。

3. （1）1000 − 700 = 300（米）

   答：王亮再跑 300 米就到终点了。

   （2）1000 − 600 = 400（米）

   答：李明已经跑了 400 米。

   （3）700 + 400 = 1100（米）

   答：现在王亮和李明一共跑了 1100 米。

## 阶段专练　整十、整百数的加减法的综合练习

1. 400　200　500　420　640　320　120

2. >　<　=　=　<　>　>　<

3. （1）10　50　10

   （2）500　300　500

4. （1）120 + 90 = 210（个）

   答：第一小组和第二小组共收集 210 个矿泉水瓶。

   （2）100 + 120 − 90 = 130（个）

   答：第二、三小组收集矿泉水瓶的总和比第一小组多 130 个。

   （3）略

## 第 5 课时　加减法的简单估算

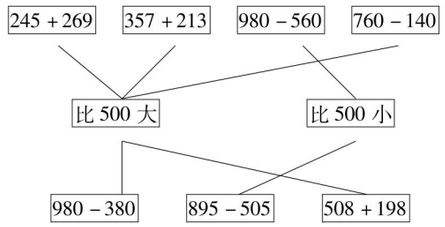
1. （1）500　300　500　300　800



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）600　300　600　300　300

2.




3. 298 ≈ 300　195 ≈ 200

300 − 200 = 100（元）

答：上衣比裤子大约贵 100 元。

4. 358 > 300　218 > 200

358 + 218 > 300 + 200 = 500

答：500 元不够。

**点拨：**估算解决问题时，根据数据特点，有时要估大，有时要估小。

## 第 6 课时　三位数个位进位加法的计算

1.

$$\begin{array}{r} 320 \\ +\ 210 \\ \hline 530 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 240 \\ +\ 124 \\ \hline 364 \end{array}$$

2. 262 + 129 = 391　136 + 349 = 485　107 + 388 = 495

$$\begin{array}{r} 262 \\ +\ 129 \\ \hline 391 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 136 \\ +\ 349 \\ \hline 485 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 107 \\ +\ 388 \\ \hline 495 \end{array}$$

3. $\times$

$$\begin{array}{r} 459 \\ +\ 18 \\ \hline 477 \end{array} \qquad \times \qquad \begin{array}{r} 376 \\ +\ 219 \\ \hline 595 \end{array}$$

4. 770　993　692　347

## 第 7 课时　三位数个位进位加法的应用练习

1. 355 + 119 = 474（元）

答：原价 474 元。

**点拨：**求原价不是用减法，而是用加法。

2. 225 + 167 = 392（元）

392 < 400

答：钱够。

3. 173 + 309 = 482（km）

361 + 117 = 478（km）

478 < 482

答：走从甲地经过丁地到乙地这条路比较近。

4. 107 + 18 = 125（颗）

107 + 125 = 232（颗）

答：子涵和思琪一共折了 232 颗幸运星。

## 第 8 课时　三位数连续进位加法的计算

1. 274 + 165 = 439　452 + 284 = 736　193 + 245 = 438

$$\begin{array}{r} 274 \\ +\ 165 \\ \hline 439 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 452 \\ +\ 284 \\ \hline 736 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 193 \\ +\ 245 \\ \hline 438 \end{array}$$

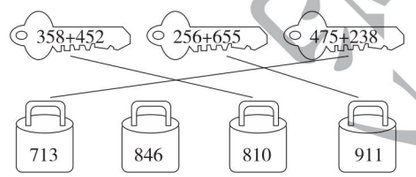
百　1

2. 367 + 458 = 825　297 + 356 = 653　385 + 296 = 681

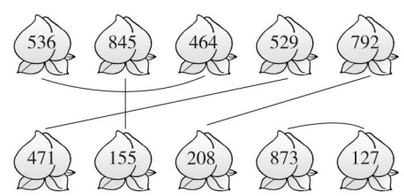
$$\begin{array}{r} 367 \\ +\ 458 \\ \hline 825 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 297 \\ +\ 356 \\ \hline 653 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 385 \\ +\ 296 \\ \hline 681 \end{array}$$

3. 528 + 75　304 + 257　280 + 220

4.




5.




## 第 9 课时　三位数的进位加法的解决问题

1. 159 + 87 = 246（元）

答：一台微波炉 246 元。

2. 447 + 69 = 516（名）

答：共有 516 名男生评选为“十星学生”。

3. 980 + 39 = 1019（元）

答：一台洗衣机 1019 元。

4. 248 + 357 = 605（只）

605 + 248 = 853（只）

答：冬冬家养的鸡和鸭共 853 只。

**点拨：**要求鸡和鸭共多少只，先要求出鸡的只数。

## 第 10 课时　三位数的进位加法的应用练习

1.（1）195 + 206 = 401（件）

答：高年级有 401 件作品。

（2）195 + 401 = 596（件）

答：低年级和高年级共有 596 件作品。

2. 293 + 347 = 640（块）

答：这堆砖比原来少了 640 块。

**点拨：**求一共用去了多少块砖也就求出了这堆砖比原来少了多少块。

3. 376 + 284 = 660（种）

答：爬行类动物和两栖类动物一共有 660 种。

4.（1）267 + 113 = 380（m）

380 + 85 = 465（m）

答：小狗跑了 380m；小兔跑了 465m。

（2）略

## 第 11 课时　三位数一步退位减法

1. 460 − 120 = 340　567 − 124 = 443　843 − 713 = 130

$$\begin{array}{r} 460 \\ -\ 120 \\ \hline 340 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 567 \\ -\ 124 \\ \hline 443 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 843 \\ -\ 713 \\ \hline 130 \end{array}$$

2. 558 − 219 = 339　296 − 187 = 109　986 − 559 = 427

$$\begin{array}{r} 558 \\ -\ 219 \\ \hline 339 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 296 \\ -\ 187 \\ \hline 109 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 986 \\ -\ 559 \\ \hline 427 \end{array}$$

十　10

3. 311　305　679

4. 935 − 708 = 227

$$\begin{array}{r} 935 \\ -\ 708 \\ \hline 227 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 227 \\ +\ 708 \\ \hline 935 \end{array}$$

390 − 231 = 159

$$\begin{array}{r} 390 \\ -\ 231 \\ \hline 159 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 159 \\ +\ 231 \\ \hline 390 \end{array}$$

480 − 316 = 164

$$\begin{array}{r} 480 \\ -\ 316 \\ \hline 164 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 164 \\ +\ 316 \\ \hline 480 \end{array}$$

482 − 127 = 355

$$\begin{array}{r} 482 \\ -\ 127 \\ \hline 355 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 355 \\ +\ 127 \\ \hline 482 \end{array}$$

## 第 12 课时　三位数连续退位减法

1. 439 − 275 = 164　805 − 173 = 632　567 − 187 = 380

$$\begin{array}{r} 439 \\ -\ 275 \\ \hline 164 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 805 \\ -\ 173 \\ \hline 632 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 567 \\ -\ 187 \\ \hline 380 \end{array}$$

2. 912 − 734 = 178　546 − 479 = 67　637 − 488 = 149

$$\begin{array}{r} 912 \\ -\ 734 \\ \hline 178 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 546 \\ -\ 479 \\ \hline 67 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 637 \\ -\ 488 \\ \hline 149 \end{array}$$

十　10　百　10 个十

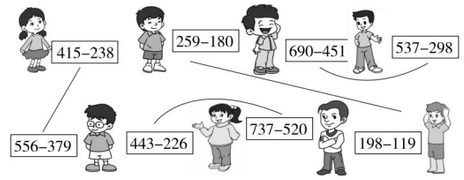
3. 965 − 278 = 687　746 − 657 = 89

$$\begin{array}{r} 965 \\ -\ 278 \\ \hline 687 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 746 \\ -\ 657 \\ \hline 89 \end{array}$$

312 − 188 = 124

$$\begin{array}{r} 312 \\ -\ 188 \\ \hline 124 \end{array} \quad \text{验算：} \quad \begin{array}{r} 124 \\ +\ 188 \\ \hline 312 \end{array}$$

4.




## 第 13 课时　三位数退位减法的应用练习

1. 412 − 386 = 26（颗）

答：松鼠哥哥比松鼠弟弟多收集了 26 颗松子。

2. 570 − 186 = 384（只）

答：养鸡场养的母鸡有 384 只。

**点拨：**求少的量，用减法；求多的量，用加法。

3. 157 + 546 = 703（米）

374 + 428 = 802（米）

802 − 703 = 99（米）

答：走经过书店的路近些；近 99 米。

4.（1）420 − 395 = 25（m）

答：他周二比周一多跑了 25m。

（2）他周日比周一多跑了多少米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

508 − 395 = 113（m）

答：他周日比周一多跑了 113m。（答案不唯一）

## 第 14 课时　整百数减三位数的连续退位减法的计算

1. 600 − 234 = 366　900 − 178 = 722　600 − 563 = 37

```
  6 0 0      9 0 0      6 0 0
− 2 3 4    − 1 7 8    − 5 6 3
-------    -------    -------
  3 6 6      7 2 2        3 7
```

9

2. 703 − 506 = 197　901 − 709 = 192　804 − 506 = 298

```
  7 0 3      9 0 1      8 0 4
− 5 0 6    − 7 0 9    − 5 0 6
-------    -------    -------
  1 9 7      1 9 2      2 9 8
```

3. 600　328　411　145

4. 189　386　925　359　919　506

5. 3　5　2

## 阶段专练　进位加法与退位减法的计算综合练习

1. 345 + 278 = 623　700 − 342 = 358

```
  3 4 5      7 0 0
+ 2 7 8    − 3 4 2
-------    -------
  6 2 3      3 5 8
```

802 − 306 = 496

```
  8 0 2
− 3 0 6
-------
  4 9 6
```

（验算略）

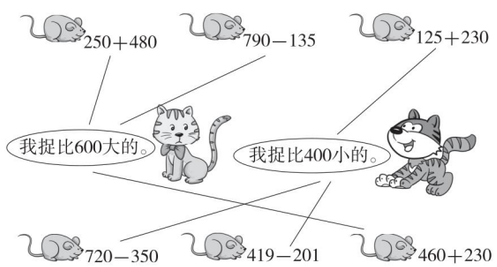
2. 123 + 567 − 384 = 306　600 − 123 + 399 = 876

```
  1 2 3      6 0 0
+ 5 6 7    − 1 2 3
-------    -------
  6 9 0      4 7 7
− 3 8 4    + 3 9 9
-------    -------
  3 0 6      8 7 6
```

3. <　=　=　>

4. 299　309　933

5.




**点拨：**采用估算的方法计算比较简单、快速。

## 阶段专练　进位加法与退位减法的应用综合练习

1. 125 + 362 = 487（元）

487 < 500

答：钱够。

2. 402 − 367 = 35（千瓦时）

答：本月用电 35 千瓦时。

3. 900 − 357 = 543（米）

答：小芹每天早上上学要比小花远 543 米。

4. （1）458 − 199 = 259（元）

答：MP3 便宜了 259 元。

（2）500 − 460 = 40（元）

答：吸尘器便宜了 40 元。

（3）900 − 728 = 172（元）

答：还剩 172 元。

（4）略

## 第 15 课时　事物的简单变化规律

1. （1）○　○　☃

（2）



（3）



（4）



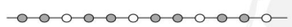
2. （1）◎☆◎☆◎☆◎☆◎☆◎☆◎☆

（2）○●○●○●○●○●○●◎

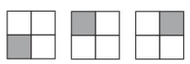
（3）□○○△□○○△□○○◎

（4）☆◇◺☆◇◺☆◇◺◈◇◺

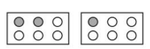
3. （1）



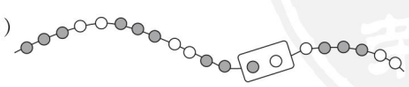
（2）



（3）



4. （1）



（2）



**点拨：**整体观察，确定被挡住的珠子。

## 第 16 课时　数的简单变化规律

1. （1）4　4　6

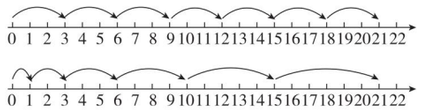
（2）21　24　27

（3）60　50　40

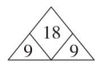
2. （1）10　5　（2）8　5

（3）13　21　**点拨：**前面两个数的和是第 3 个数。

3.

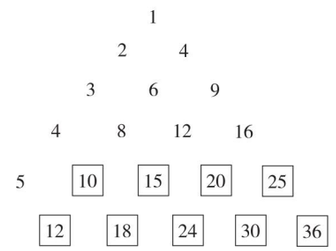



4. （1）




（2）8　10

5.




## 第 17 课时　求“剩余”的两步应用题

1. 900 − 325 = 575（本）

575 − 187 = 388（本）

答：现在还剩 388 本图书。

**点拨：**还可以先计算共借出了 325 + 187 = 512（本）图书，再计算现在还剩 900 − 512 = 388（本）图书。

2. 方法一：150 − 15 = 135（人）

135 − 76 = 59（人）

方法二：15 + 76 = 91（人）

150 − 91 = 59（人）

答：跳舞的有 59 人。

3. 500 − 115 = 385（m）

385 − 209 = 176（m）

答：它还要再走 176m 才能到懒羊羊家。

4. （1）二（1）班和二（2）班共分图书多少本？

119 + 128 = 247（本）

答：二（1）班和二（2）班共分图书 247 本。

（2）还剩多少本图书？

286 − 119 = 167（本）

167 − 128 = 39（本）

答：还剩 39 本图书。

## 第 18 课时　“比多（或少）求和”的两步应用题

1. 小刚：200 − 113 = 87（下）

一共：200 + 87 = 287（下）

答：小军和小刚一共拍了 287 下。

2. 鸭：305 − 75 = 230（只）

一共：230 + 305 = 535（只）

答：鸭和鹅一共有 535 只。

**点拨：**不要看到“多”就用加法，要分析要求的量是大数还是小数。

3. 267 + 233 = 500（人）　500 − 398 = 102（人）

答：还有 102 人没有体检。

4. （1）二（2）班：685 + 115 = 800（元）

一共：800 + 685 = 1485（元）

答：二（1）班和二（2）班一共捐款 1485 元。

（2）二（3）班：685 − 95 = 590（元）

一共：590 + 685 = 1275（元）

答：二（1）班和二（3）班一共捐款 1275 元。

## 第 19 课时　用多种方案解决问题

1.

| 大瓶（瓶） | 小瓶（瓶） | 共 15 元 |
|---|---|---|
| 3 | 0 | √ |
| 0 | 5 | √ |

答：可以买 3 大瓶或 5 小瓶。

2. 12　4　6　2　0　0

3. （1）48 ÷ 6 = 8（把）

答：可以买 8 把。

（2）48 ÷ 8 = 6（把）

答：可以买 6 把。

（3）

| 8 元的伞（把） | 用去钱数（元） | 剩余钱数（元） | 6 元的伞（把） |
|---|---|---|---|
| 1 | 8 | 40 | × |
| 2 | 16 | 32 | × |
| 3 | 24 | 24 | 4 |
| 4 | 32 | 16 | × |
| 5 | 40 | 8 | × |

答：可以买 3 把 8 元的伞和 4 把 6 元的伞。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 阶段专练　应用题的综合练习

1. 843 − 267 + 198 = 774（人）

   答：儿童游乐园里现有游客 774 人。

2. 593 −（147 + 201）= 245（辆）

   或 593 − 147 − 201 = 245（辆）

   答：停车场现在有 245 辆车。

3. 方法一：400 − 204 − 98 = 98（箱）

   方法二：400 −（204 + 98）= 98（箱）

   答：梨有 98 箱。

4. 108 − 18 = 90（辆）

   108 + 90 = 198（辆）

   答：这两个月一共卖出 198 辆自行车。

5.

| 大船（条） | 可坐人数（人） | 剩余人数（人） | 小船（条） |
|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 20 | 5 |
| 1 | 8 | 12 | 3 |
| 2 | 16 | 4 | 1 |

答：他们的租船方案有 3 种，租 5 条小船；租 1 条大船和 3 条小船；租 2 条大船和 1 条小船。

## 双休创新练（三）

### 1. 灵活解决问题

1. 187 + 25 + 187 = 399（条）

   答：草金鱼和锦鲤一共有 399 条。

2. 20 × 3 + 36 = 96（朵）

   答：它们一共采了 96 朵蘑菇。

3. （150 − 132）÷ 2 = 9（朵）

   答：平均每只熊还需要做 9 朵花。

4.

| 大帐篷（顶） | 可住人数（人） | 剩余人数（人） | 小帐篷（顶） |
|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 29 | × |
| 2 | 10 | 24 | 8 |
| 3 | 15 | 19 | × |
| 4 | 20 | 14 | × |
| 5 | 25 | 9 | 3 |
| 6 | 30 | 4 | × |

答：准备 2 顶大帐篷和 8 顶小帐篷或 5 顶大帐篷和 3 顶小帐篷才能刚好合适。

### 2. 找规律

1. （1）16　22　（2）7　2　（3）56　45

2. （1）200　（2）15　（3）62　78

3. 350　600　1000（从下往上）

4. 

   **点拨：**3 × 5 = 15（只），说明重复出现了 5 组后，还有 1 只。

5. 2　3　6　1　4

7.

| | | |
|---|---|---|
| 中 | 国 | 强 |
| 国 | 强 | 中 |
| 强 | 中 | 国 |

（答案不唯一）

## 第四单元　认识图形

### 第 1 课时　认识长方形和正方形

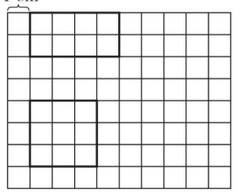
1. （1）1　3

   （2）1　1　1

2. ③⑤　④⑧

3. 10　4

4. 1 cm

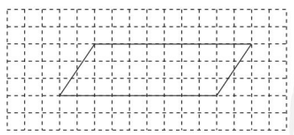


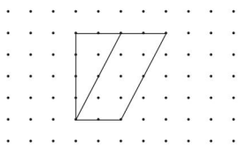
### 第 2 课时　认识平行四边形

1. 略

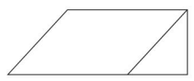
2. （1）√　（2）√　（3）×　（4）×

3. 3　6　3

4. 

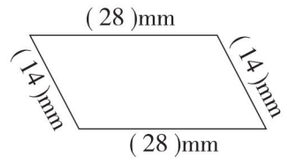
5. 

（答案不唯一）

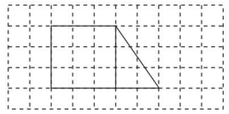
6. 

## 阶段专练　长方形、正方形、平行四边形的综合练习

1. 略

2. 


平行四边形的两组对边对应相等

3. 

4. （1）16　画图略。

   （2）16　4

   （3）4　画图略。

5. （1）6　**点拨：**3 + 2 + 1 = 6（个）

   （2）75　10

### 第 3 课时　图形的拼组

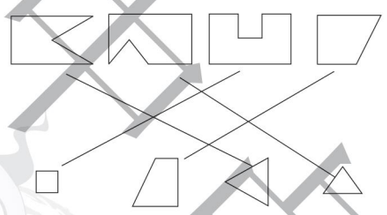
1. （2）√　（3）√

2. （1）2　3　（2）3　2

3. （1）√　（2）×　（3）√　（4）×

4. 正方　三角　三角　长方　圆　三角　长方

5. 略

6. 

## 双休创新练（四）

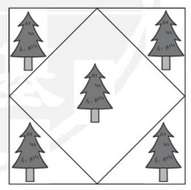
### 1. 图形世界

1. ④⑤　①⑧　②

2. 8　6　10

3. ④

4. 6

5. 

**点拨：**先取正方形各边的中点，再顺次连接各点，画出一个正方形。

### 2. 巧数图形

1. 5　10　5　5

2. 3　5　5

3. （1）9　（2）5　（3）9　（4）13

4. （1）30　**点拨：**16 + 9 + 4 + 1 = 30（个）。

   （2）60

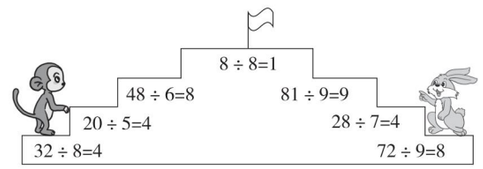
## 第五单元　有余数的除法

### 第 1 课时　用竖式计算除法

1. 除数　商　被除数　四八三十二　8　个　个

2. 8　9

```
    8          9
2 ) 16     7 ) 63
    16         63
    --         --
     0          0
```

3. 


4. 45 ÷ 9 = 5　　36 ÷ 4 = 9　　27 ÷ 3 = 9

```
    5          9          9
9 ) 45     4 ) 36     3 ) 27
    45         36         27
    --         --         --
     0          0          0
```

72 ÷ 8 = 9　　30 ÷ 5 = 6　　24 ÷ 6 = 4

```
    9          6          4
8 ) 72     5 ) 30     6 ) 24
    72         30         24
    --         --         --
     0          0          0
```

### 第 2 课时　理解除法的其中一种含义

1. 平均　4　多少个　除

2. （1）×　（2）×　**点拨：**不要看到“平均”就用除法，求苹果的个数就是求 2 个 18 是多少，要用乘法。

3. 49 ÷ 7 = 7（棵）

   答：平均每人收 7 棵。

4. （1）12 ÷ 6 = 2（人）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：每组 2 人。

（2）12 ÷ 3 = 4（人）

答：每组 4 人。

### 第 3 课时　理解除法的另一种含义

1. 几　除　6　÷　2

2. （1）×　（2）×

3. 40 ÷ 5 = 8（盘）

答：可以放 8 盘。

4. （1）48 ÷ 6 = 8（页）

答：可以放满 8 页。

（2）48 ÷ 8 = 6（页）

答：可以放满 6 页。

### 阶段专练　除法的综合练习

1. 18 ÷ 6 = 3　　81 ÷ 9 = 9　　30 ÷ 5 = 6

```
    3        9        6
6 ⟌ 18   9 ⟌ 81   5 ⟌ 30
    18       81       30
    0        0        0
```

25 ÷ 5 = 5　　42 ÷ 7 = 6　　21 ÷ 3 = 7

```
    5        6        7
5 ⟌ 25   7 ⟌ 42   3 ⟌ 21
    25       42       21
    0        0        0
```

2. 42 ÷ 6 = 7（个）

答：42 个  能拼成 7 个独立的  。

3. （1）54 ÷ 6 = 9（个）

答：平均每箱有 9 个芒果。

（2）54 ÷ 9 = 6（个）

答：需要 6 个箱子。

4. （1）40 ÷ 5 = 8（个）

答：用 40 元可以买 8 个冰淇淋。

（2）56 ÷ 7 = 8（袋）

答：买一个蛋糕的钱正好可以买 8 袋饼干。

### 第 4 课时　有余数除法的意义

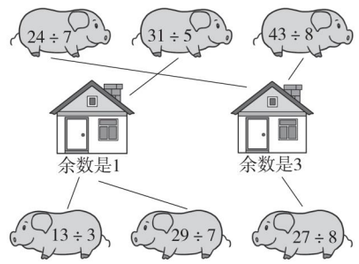
1. 余数　余数　余下　再分

2. （1）4　16　4　4

（2）3　1　16　5　3　1

3. （1）×　（2）√

4. 6　6　4　3　6　5

5. 


### 第 5 课时　有余数除法的计算

1. 37 ÷ 7 = 5……2　　40 ÷ 6 = 6……4

```
    5        6
7 ⟌ 37   6 ⟌ 40
    35       36
    2        4
```

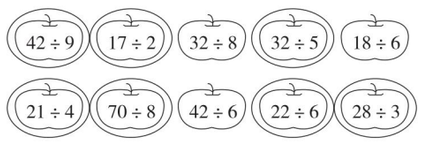
65 ÷ 8 = 8……1　　45 ÷ 8 = 5……5

```
    8        5
8 ⟌ 65   8 ⟌ 45
    64       40
    1        5
```

2. （×）44 ÷ 5 = 8……4　（×）57 ÷ 8 = 7……1

```
    8        7
5 ⟌ 44   8 ⟌ 57
    40       56
    4        1
```

**点拨：**余数一定比除数小。

3. 


4. 略

### 第 6 课时　有余数除法的应用练习

1. 18　7　2　4

2. 37 ÷ 5 = 7（个）……2（个）

答：每个篮子里放 7 个；还剩 2 个。

3. 57 ÷ 8 = 7（组）……1（人）

答：可以分成 7 组；还剩 1 人。

4. （1）29 ÷ 3 = 9（枝）……2（枝）

答：平均每个花瓶插 9 枝；还剩 2 枝。

（2）29 ÷ 3 = 9（枝）……2（枝）

答：至少再拿走 2 枝花，刚好可以平均插在 3 个花瓶里。

**点拨：**直接把余数拿走即可。

5. 39 ÷ 6 = 6（盒）……3（块）

答：小宝宝可以吃 3 块月饼。

### 阶段专练　有余数除法的综合练习（一）

1. 3……1　1……1　63　3　2……2　9……1

3……1　12　3……3

2. 3　3　5　7　7　2　8　1　7　6　8　3

3. 40 ÷ 6 = 6（张）……4（人）

答：可以坐满 6 张这样的餐桌；还剩 4 人。

4. （1）42 ÷ 7 = 6（本）

答：每个同学能借到 6 本故事书。

（2）42 ÷ 9 = 4（本）……6（本）

答：每个同学能借到 4 本故事书，还剩 6 本故事书。

5. 50 ÷ 8 = 6（朵）……2（朵）

答：平均每人做 6 朵纸花；小丽要多做 2 朵纸花才能完成任务。

### 阶段专练　有余数除法的综合练习（二）

1. （1）除以　余　（2）3　（3）2　4

2. 4　3　5　5　5　5

3. 32 ÷ 6 = 5……2　41 ÷ 5 = 8……1　70 ÷ 9 = 7……7

```
    5        8        7
6 ⟌ 32   5 ⟌ 41   9 ⟌ 70
    30       40       63
    2        1        7
```

17 ÷ 3 = 5……2　21 ÷ 4 = 5……1　60 ÷ 8 = 7……4

```
    5        5        7
3 ⟌ 17   4 ⟌ 21   8 ⟌ 60
    15       20       56
    2        1        4
```

4. （1）C　（2）C　（3）B

5. 51 ÷ 6 = 8（个）……3（本）

答：可以分给 8 个小朋友；还剩 3 本。

6. 25 ÷ 3 = 8（辆）……1（位）

8 + 1 = 9（辆）

答：至少需要 9 辆碰碰车。

**点拨：**余下的 1 位小朋友也要 1 辆碰碰车。

### 双休创新练（五）

#### 1. 灵活解决有余数除法的应用题

1. 43 ÷ 6 = 7（袋）……1（块）

答：白雪公主可以吃 1 块饼干。

2. （1）39 ÷ 6 = 6（个）……3（个）

答：每个小朋友可以分 6 个；还剩 3 个。

（2）30 + 39 = 69（个）

69 ÷ 8 = 8（个）……5（个）

答：每个小朋友分 8 个；还剩 5 个。

（3）8 − 5 = 3（个）

答：至少再增加 3 个气球，就能刚好平均分给 8 个小朋友。

3. 2 + 24 = 26（人）　26 ÷ 3 = 8（顶）……2（人）

8 + 1 = 9（顶）

答：至少要搭 9 顶帐篷。

**点拨：**还可以列式为 24 ÷ 3 = 8（顶），8 + 1 = 9（顶）。“我们俩”也需要 1 顶帐篷。

4. 9 × 8 + 8 = 80（根）

答：这批跳绳最多有 80 根。

#### 2. 较难的有余数除法应用题

1. （1）80　（2）53　49

**点拨：**被除数最大是 6 × 8 + 5 = 53，最小是 6 × 8 + 1 = 49。

2. 4 × 5 + 2 = 22（个）

答：这筐苹果最少有 22 个。

3. 3 × 4 = 12（块）

12 + 12 = 24（块）

20 < 24 < 30

答：这盒糖果有 24 块。

4. 43 ÷ 5 = 8（组）……3（面）

答：最后一面小彩旗是蓝色的。

5. 33 ÷ 5 = 6（个）……3（个）

答：最多可以做 6 个这样的生日蛋糕。

6. 26 ÷ 6 = 4（组）……2（个）

答：“26”是小军报的。

## 第六单元　时、分、秒

### 第 1 课时　1 时、1 分及时与分之间的关系

1. （1）3　秒　时

（2）秒针　分针　时针

（3）12　12　（4）5　60

2. （1）×　（2）×　（3）√　（4）×

3. 60　180　2　30　3　15　300　120





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. < > < = < <

5. 时 分 秒 时

## 第2课时 体验1分、1时有多长

1. 60 50 60（答案不唯一）

2. 10 10000 30（答案不唯一）

3. （1）× （2）× （3）×

4. 分 分 时

5. 想想 **点拨：**时间用得越少速度越快。

## 第3课时 认识秒

1. （1）秒 （2）秒 （3）5 5 60

2. （1）× （2）× （3）√

3. 1 60 6（答案不唯一）

4. 2 1

5. （明明）1 （欢欢）2 （聪聪）3

## 阶段专练 时、分、秒综合练习

1. （1）秒 （2）60 1 （3）10

（4）240 300 60 120 2 时 分

**点拨：**最后两空还可以填分、秒。

2. （1）分 （2）时 （3）秒 （4）分

3. （1）× （2）× （3）√ （4）√ （5）×

4. 钟表

5. （1）C （2）A （3）B （4）B

## 第4课时 认识几时几分

1. 11：15 11时15分

6：50 6时50分

11：05 11时5分

2. （×） 8：55 （×） 10：50

3. 6时20分 2时差5分 11时5分

4. 5时15分 3时45分 10时过5分

**点拨：**3时45分，时针快指向“4”。

5. 略

## 第5课时 认识几时几分的练习

1. 5 45 5 45 6 5 6 05 5 5 5 05

2. 时 分

3. 9:05 10:35 3:55 10时35分 4时差5分 9时5分

4. 1:35

5. 起床 吃早饭 上学 吃午饭

7：05 6：30 7：30 12：00

6. （1）提前到 （2）迟到

## 第6课时 时间的比较

1. （1）4 90

（2）小狗

2. 3 20 45 130 2 3

3. > < < < = >

4. （1）（小明）1 （小亮）亚军 冠军 （小军）季军

（2）1分28秒－1分24秒＝4秒

答：小强跑完400m比小明多用了4秒。

## 第7课时 求经过的时间

1. 9时30分－8时＝1时30分

答：小兔玩了1时30分。

2. （1）4 4 55 55

（2）9 5 9 30 25

3. （1）12－8＝4（时）

答：门诊医生上午要工作4时。

（2）7时30分－1时30分＝6时

答：门诊医生下午要工作6时。

（3）4＋6＝10（时）

答：门诊医生一天要工作10时。

## 阶段专练 解决问题的综合练习

1. 25 6：55 20 7：15 15 7：30

2. （1）55 （2）1 15

（3）45 （4）11 20

3. 10时55分－10时4分＝51分

答：神舟十号航天员2013年6月20日上午在太空授课51分。

4. （1）11时30分－8时＝3时30分

4时－1时＝3时

3时30分＋3时＝6时30分

答：图书馆周一至周五每天开放6时30分。

（2）11时－9时＝2时

3时－1时30分＝1时30分

2时＋1时30分＝3时30分

答：图书馆周六、周日每天开放3时30分。

（3）略

## 双休创新练（六）

### 1. 时间问题

1. 4时45分＋20分＝5时5分

答：火车5时5分到。

2. 5时40分＋8分＝5时48分

答：动画片《熊出没》5时48分开始播放。

3. 11时40分－2时30分＝9时10分

答：六一儿童节活动是9时10分开始的。

4. 11时30分－8时30分＝3时

3×9＝27（个）

答：李师傅上午共生产了27个零件。

5. 8时35分＋40分＋10分＝9时25分

答：第二节课从9时25分开始。

**点拨：**别忘了加上课间休息的10分。

### 2. 趣味时间问题

1. 丽丽 冬冬 亮亮

2. （1）28 （2）2 10 （3）10 （4）5

3. Good morning!

**点拨：**课程先后顺序是音乐课、英语课、体育课，再与时间对应相连。

4. 6时＋20分＋20分＋20分＝7时

答：第四班客车7时发出。

5. 10÷（6－1）＝2（秒）

（10－1）×2＝18（秒）

答：敲10下需要18秒。

# 第七单元 收集与整理

## 第1课时 分类和象形统计图

1. （1）6 5 （2）7 4

（3）3 4 3 1

2. （1）




（画法不唯一）

（2）答：苹果和香蕉同样多。

（3）3＋2＋3＋4＝12（个）

答：一共有12个水果。

**点拨：**细心数，别数漏了。

3. （1）黄色 蓝色 （2）略

## 第2课时 数据的整理与简单统计表

1.

| | |
|---|---|
| □ | √√√√ |
| ▭ | √√√ |
| ○ | √√√√√ |

| | |
|---|---|
| □ | 正 |
| ▭ | 下 |
| ○ | 正 |

2. （1）4 14 26

（2）写对英语单词的个数在11～15个的人数最多；在0～5个的人数最少。

3. （1）5 6 8 9

（2）5＋6＋8＋9＝28（名）

答：一共调查了28名女同学。

## 阶段专练 收集与整理的综合练习

1. （1）看电视 旅游 （2）4 （3）10





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）44

2.（1）13　10　8

（2）张丽

（3）13 + 10 + 8 = 31（名）

答：一共有 31 名同学参加投票。

3.（1）6　12　10　8　5

（2）应该多摆放连环画和故事书。因为喜欢这两种书的小朋友多些。

（3）略

## 双休创新练（七）

### 1. 每天锻炼 1 时

1. 略

2.（1）46 + 38 = 84（棵）

答： 和  一共有 84 棵。

（2）46 − 19 = 27（棵）

答： 有 27 棵。

（3）27 − 9 = 18（棵）

答： 有 18 棵。

（4）略

### 2. “给”之后的变化

1. 6 + 6 = 12（个）

答：现在弟弟比哥哥多 12 个气球。

2. 18 − 14 = 4（本）　4 ÷ 2 = 2（本）

答：小亮给小华 2 本图书后他俩的图书同样多。

3. 20 − 5 = 15（枚）　30 + 5 = 35（枚）

35 − 15 = 20（枚）

答：想想比思思少 20 枚邮票。

4. 30 − 6 = 24（条）　24 − 4 = 20（条）

20 ÷ 2 = 10（条）

答：猫哥哥给猫弟弟 10 条鱼后，猫哥哥还比猫弟弟多 4 条鱼。

5. 15 + 8 × 2 = 31（个）

答：明明原来有 31 个气球。

6. 12 − 8 = 4（朵）　10 − 4 = 6（朵）

6 ÷ 2 = 3（朵）　4 + 3 = 7（朵）

答：这 10 朵窗花分给姐姐 3 朵，分给妹妹 7 朵。

# 检测卷部分

## 第一、二单元过关检测卷

一、1404　一千四百零四　3068　三千零六十八　8590　八千五百九十

二、1. 一千　一万　2. 2096　3. 5　6　4

4. 6　5. 1000　60　7000　400　9

6. 100　150　7. 7520　2057

8.（1）cm　（2）dm　（3）km　（4）mm

9. 8000　5　9　2000

三、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

四、1. C　2. C　3. C　4. A　5. C

五、1. <　<　=　<　>　>

2.（1）6253　6257　6725　6731　7002

（2）4km　2000m　400m　4m　40cm

**点拨：**看清大于号和小于号。

3. 略

六、1.

| 600m | 850m | 2km |
|---|---|---|
| √ | | |

| 1km | 2000m | 3km |
|---|---|---|
| ○ | | |

2. 火龙果　苹果　香蕉

3.（1）小美到文化宫有两条路可走。

（2）1 + 2 = 3（km）　3km = 3000m

2 + 4 = 6（km）　6km = 6000m

答：每条路分别要走 3000m、6000m。

（3）6000 − 3000 = 3000（m）

答：经过邮局的路近；近 3000m。

## 第三单元过关检测卷

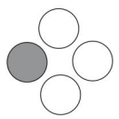
一、1. 对齐　十　2. 376　248　3. 600

4. 899　1099　5. 240　6. 710

7. 500　200　200　300　400　600

8. >　=　<　<

9.（1）9　11　13　（2）550　640

（3）

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. A　2. C　3. A　4. C　5. C

四、1. 360　900　300　600　40　34　10　100

2. 325 − 108 = 217　510 − 194 = 316　324 + 709 = 1033

```
  3 2 5      5 1 0      3 2 4
- 1 0 8    - 1 9 4    + 7 0 9
-------    -------    -------
  2 1 7      3 1 6      1 0 3 3
```

275 + 236 = 511

```
  2 7 5      验算：    2 3 6
+ 2 3 6                + 2 7 5
-------                -------
  5 1 1                  5 1 1
```

800 − 194 = 606

```
  8 0 0      验算：    6 0 6
- 1 9 4                + 1 9 4
-------                -------
  6 0 6                  8 0 0
```

五、1. 35 + 215 = 250（元）

250 + 35 = 285（元）

答：小军和爸爸一共捐款 285 元。

2. 129 + 68 = 197（元）　200 − 197 = 3（元）

答：还剩 3 元。

3.（1）980 − 147 = 833（元）

答：萨克斯和小提琴的差价最大；相差 833 元。

（2）147 + 305 = 452（元）　500 − 452 = 48（元）

答：他能买小提琴和鼓；还剩 48 元。

4. 4 × 4 = 16（个）　24 + 16 = 40（个）

答：刘师傅第 5 时检查了 40 个零件。

**点拨：**从第 1 时到第 5 时，共有 4 个间隔，因此共多了 4 个 4。

5.

| 5 人一组 | 已分的人数 | 还剩的人数 | 6 人一组 |
|---|---|---|---|
| 7 | 35 | 0 | 0 |
| 6 | 30 | 5 | ／ |
| 5 | 25 | 10 | ／ |
| 4 | 20 | 15 | ／ |
| 3 | 15 | 20 | ／ |
| 2 | 10 | 25 | ／ |
| 1 | 5 | 30 | 5 |

答：可以分成 7 组 5 人一组的，也可以分成 1 组 5 人一组的和 5 组 6 人一组的。

## 期中检测卷

一、1. 3086　三千零八十六

2. 四　千　百　7 个百　十　1 个十

3. 10000　9999　1

4. 620　330

5. 87

6. 3　4

7. 6　**点拨：**列式是 6 × 10 = 60（mm），60mm = 6cm。

8. 250　300

9.（1）400　（2）7060　5060

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. B　2. A　3. A　B　4. B　5. C

四、1. 800　140　600　200　80　472　200　100　700

2. 357 + 209 = 566　920 − 598 = 322

```
  3 5 7      9 2 0
+ 2 0 9    - 5 9 8
-------    -------
  5 6 6      3 2 2
```

406 + 197 = 603

```
  4 0 6
+ 1 9 7    （验算略）
-------
  6 0 3
```

512 − 453 = 59　326 + 584 = 910

```
  5 1 2      3 2 6
- 4 5 3    + 5 8 4
-------    -------
    5 9      9 1 0
```

388 − 276 = 112

```
  3 8 8
- 2 7 6    （验算略）
-------
  1 1 2
```

五、1. 124 + 179 = 303（本）

答：这堆书有 303 本。

2.（1）350 − 50 = 300（米）

答：工人叔叔第二天修路 300 米。

（2）350 + 300 = 650（米）

答：工人叔叔两天一共修路 650 米。

3. 650 − 160 = 490（名）　490 − 262 = 228（名）

答：二年级参观航天科技馆的学生有 228 名。

**点拨：**还可以列式为：160 + 262 = 422（名），650 − 422 = 228（名）。

4.（1）306 + 179 = 485（元）

485 < 500

答：钱够。

（2）485 + 267 = 752（元）

答：共花了 752 元。

（3）略

## 第四单元过关检测卷

一、1. 4　4



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 长方形

3. 正方

4. 相等　直角　2 cm　1 cm

5.（1）1　8　（2）正方　2　（3）长方　4　1

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

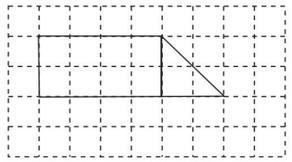
三、1. C　2. B　3. C　4. B　5. B

四、1.

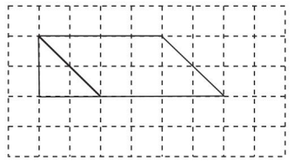
| 长方形 | 正方形 | 平行四边形 |
| --- | --- | --- |
| ①④⑤⑧ | ②⑥⑩ | ③⑦⑨ |

2.（1）略

（2）



（3）



五、1. 3

2. 6　**点拨：**3 + 2 + 1 = 6（个）。

3. 3

4. 5　6

六、1.




2.（1）14 < 20

答：这个正方形的边长是 14 cm。

（2）20 − 14 = 6（cm）

答：剩下的部分是一个长方形；它的长是 14 cm；宽是 6 cm。

3. ①　④

## 第五单元过关检测卷

一、1. 小于

2. 5

3. 9

4. 4　3

5. 2　1　11 除以 5 等于 2 余 1

6. 5　2

7. 9　5　7　6　6　7

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. A　3. C　4. B

5. A　**点拨：**30 ÷ 8 = 3（张）……6（人），剩余的 6 人也需要一张桌子。

四、1. 8……1　6……1　4……1

4……3　3……3　3……4

2. 27 ÷ 9 = 3　　58 ÷ 7 = 8……2　　70 ÷ 8 = 8……6

```
    3          8          8
9 ⟌27      7 ⟌58      8 ⟌70
  27         56         64
   0          2          6
```

29 ÷ 4 = 7……1　　36 ÷ 6 = 6　　68 ÷ 8 = 8……4

```
    7          6          8
4 ⟌29      6 ⟌36      8 ⟌68
  28         36         64
   1          0          4
```

3. <　=　<　<　<　=

五、1. 8 × 8 = 64（页）　64 > 58

答：8 天能看完这本书。

2. 2 元 = 20 角

20 ÷ 3 = 6（支）……2（角）

答：2 元可以买 6 支；还剩 2 角。

**点拨：**先要把 2 元转化成 20 角。

3. 19 ÷ 4 = 4（辆）……3（个）

答：能装 4 辆车；还剩 3 个。

4. 2 × 9 + 6 = 24（人）

24 ÷ 3 = 8（人）　24 ÷ 4 = 6（人）

答：每排应站 8 人，站 3 排或每排应站 6 人，站 4 排。

（答案不唯一）

5.（1）35 ÷ 4 = 8（辆）……3（人）

答：可以坐满 8 辆小汽车，还剩 3 人。

（2）35 ÷ 9 = 3（辆）……8（人）

3 + 1 = 4（辆）

答：至少应该租 4 辆面包车。

## 第六、七单元过关检测卷

一、1. 12　5

2. 1　60　60

3. 1　60

4. 5 时

5. 9　30

6. 15　2

7. 60　2

8.（1）5　4　9　（2）三　3　4　2

9. 1 秒

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. C　5. A

四、1.（1）分　（2）时　（3）分　（4）秒

2. 1 时 15 分　9 时 30 分　4 时 35 分　7 时

| 1：15 | 9：30 | 4：35 | 7：00 |
| --- | --- | --- | --- |

3.



8:45　3:30　1:00　6:05

五、1. 大雨从 9：20 开始下，经过 50 分是10：10。

答：这场雨的停止时间是 10 时 10 分。

2. 45 分 + 45 分 + 15 分 = 1 时 45 分

答：全场比赛需要 1 时 45 分。

3. 10 时 40 分 − 8 时 20 分 = 2 时 20 分

11 时 − 9 时 = 2 时

3 时 − 1 时 10 分 = 1 时 50 分

答：碧水小区停水时间最长；该小区停水 2 时 20 分。

4.（1）8：10 开始上课，经过 40 分，是 8：50。

答：第一节课 8：50 下课。

（2）第一节课 8：50 下课，经过 10 分，是 9：00，再过 40 分，是 9：40。

答：第二节课 9：00 上课；9：40 下课。

5.（1）




（2）8 + 4 + 5 = 17（个）

答：这三种水果一共有 17 个。

（3）略

## 期末检测卷

一、1. 7506

2. 999　100　899

3. 7：00　7：30

4. 7000　2　100　2

5. 6

6. 3　3　3

7. 4　2

8.（1）A　A　D　（2）400　390　（3）13　21

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √

三、1. A　2. A　3. C

4. C　**点拨：**7：40 − 7：25 = 15 分，一趟需要 15 分，往返一趟需要 30 分。

5. A

四、1. 100　350　3……3　200　497　9　500　1000　400

2. 800 − 473 = 327　64 ÷ 9 = 7……1　293 + 150 − 280 = 163

```
  800          7          293
− 473      9 ⟌64      + 150
  327         63        − 280
               1          163
```

65 ÷ 8 = 8……1　185 + 274 = 459　408 + 392 − 183 = 617

```
    8          185          408
8 ⟌65      + 274        + 392
  64         459        − 183
   1                       617
```

五、10：45　11：55　1 时 10 分

六、1. 274 + 52 = 326（个）

答：小灰兔拔了 326 个萝卜。

**点拨：**小灰兔拔的萝卜个数是大数，所以要用加法。

2. 400 − 126 = 274（米）

答：小红已经跑了 274 米。

3. 50 ÷ 6 = 8（本）……2（元）

答：50 元最多能买 8 本；还剩 2 元。

4. 1 × 5 + 4 × 8 = 37（名）

答：可以租 1 辆小客车和 4 辆大客车。

5.（1）

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| （6）个 | （5）个 | （11）个 | （6）个 |

（2）略　（3）略




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编




典点®

综合应用创新题 典中点

# 活页检测卷

## 后附全书参考答案及点拨

## 二年级 数学

下（XS版）

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

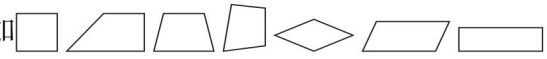
荣德基典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第四单元　认识图形

## 认识图形

### 列基础·划重点

1. **四边形：**如，这些图形都是四边形。四边形有 4 条直的边，有 4 个角，是封闭图形。

2. **长方形和正方形：**长方形的对边相等，4 个角都是直角，较长的边叫做长，较短的边叫做宽，如图(1)；正方形的 4 条边都相等，4 个角都是直角，每条边的长叫做边长，如图(2)。



图(1)

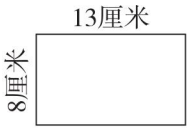


图(2)

### 划拓展

**在长方形内画最大的正方形**

例　一个长方形长 13 厘米，宽 8 厘米(如图)。




(1)如果在这个长方形内画一个最大的正方形，这个正方形的边长是(　　)厘米。

(2)剩下的图形是一个(　　)形，它的长是(　　)厘米、宽是(　　)厘米。

(3)如果在剩下的图形内再画一个最大的正方形，这个正方形的边长是(　　)厘米。

**拓展指导：**(1)在一个长方形内画一个最大的正方形，这个正方形的边长就是长方形的宽。

(2)剩下的图形是一个长方形，它的长是原来长方形的宽，它的宽是 13 − 8 = 5(厘米)。

(3)在剩下的图形内再画一个最大的正方形，这个正方形的边长是 5 厘米。

**规范解答：**(1)8　　(2)长方　8　5　　(3)5

### 划易错

**不能正确认识四边形的特征**

1. 判断。和都是四边形。(　√　)　　**改正：**(　×　)

**错题分析：**四边形是由 4 条线段围成的封闭图形。

小试牛刀：判断。由 4 条线段组成的图形叫做四边形。(　　)

2. 判断。4 条边都相等的四边形一定是正方形。(　√　)　　**改正：**(　×　)

**错题分析：**4 条边都相等的四边形不一定是正方形，如。正方形不但 4 条边都相等，而



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

且 4 个角都是直角。

小试牛刀:判断。长方形的对边相等,4 个角都是直角。(　　)

## 划方法

### 利用数形结合法数图形的个数

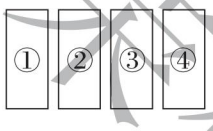
数形结合法:数形结合法的应用分为两种情形:(1)借助数的精确性来阐明形的某些属性,即“以数解形”;(2)借助形的几何直观性来阐明数之间的某种关系,即“以形助数”。

例 数一数,图中共有多少个长方形?

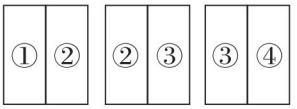


**思路分析:**该图是由 4 个小长方形组成的,可以把每个小长方形当成一个基本图形(依次标记为①②③④),按照组成的长方形的基本图形个数来分类。

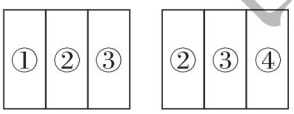
(1)单个的小长方形有 4 个,如下图:



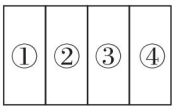

(2)由 2 个小长方形组成的长方形有 3 个,如下图:




(3)由 3 个小长方形组成的长方形有 2 个,如下图:




(4)由 4 个小长方形组成的长方形有 1 个,如下图:




从上面的分类可以发现,由 4 个相同的小长方形排成一行组成的长方形的个数为 $4+3+2+1=10$(个)。由此可以得出结论:由 $n$ 个相同的小长方形排成一行组成的长方形的个数为 $n+(n-1)+(n-2)+\cdots+1=n(n+1)\div 2$(个)。

**规范解答:**$4+3+2+1=10$(个)

**答:**图中共有 10 个长方形。

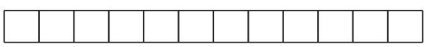
**对点练习:**见《典中点》$P_{49}T_2$

## 划培优

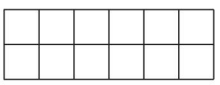
例 用 12 个边长为 1 厘米的小正方形拼成一个长方形,有几种不同的拼法?

**思路分析:**拼长方形时,如果不止一行,那么每行小正方形的个数要同样多。

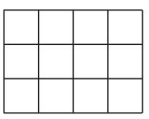
**规范解答:**



将 12 个小正方形摆成一行,长是 12 厘米,宽是 1 厘米。



将 12 个小正方形摆成两行,长是 6 厘米,宽是 2 厘米。



将 12 个小正方形摆成三行,长是 4 厘米,宽是 3 厘米。

**小试牛刀答案:**1. ×　2. √



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第五单元　有余数的除法

## 有余数的除法

### 列基础·划重点

1. **平均分**：在分物时，要尽可能地把要分的物品按照要求分的份数分完，而且使每份所得的数量都相等。平均分还可以用除法表示，如 把 28 枝花平均插在 4 个花瓶里，每个花瓶插几枝花？

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4\overline{)28} \\ 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

除数 …… 4　28 …… 被除数　7 …… 商

2. **深入理解有余数除法的意义**：

如 有 7 个草莓，每 2 个草莓摆一盘，可以摆几盘？还剩几个草莓？

用除法算式表示为：

$7 \div 2 = 3$（盘）……1（个）

⋮

余数

还可以用竖式算：

$7 \div 2 = 3$（盘）……1（个）

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2\overline{)7} \\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

1 …… 余数

3. **理解除数和余数的关系**：余数 < 除数

如 用小棒摆正方形，可能剩下 1、2、3 根小棒，因为剩余小棒的数量 < 4 根。

4. **除法竖式的计算方法**：43 ÷ 7 =（　　）　想 7 ×（　　）最接近 43，并且小于 43。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)43} \\ 42 \\ \hline 1 \end{array}$$

### 划拓展

（　　）内最大能填几？

1. $5 \times (8) < 44$

想：五八四十，$40 < 44$；五九四十五，$45 > 44$，所以填 9 不行。

2. $5 \times (3) < 20$

想：四五二十，$20 = 20$，所以填 3。

荣德集中点



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 划易错

### 1. 除法竖式中商的位置不对导致错误

35 ÷ 7=5　　改正：35 ÷ 7=5

```
   5                  5
7 ) 3 5            7 ) 3 5
    3 5 ( × )          3 5
    ---                ---
    0                  0
```

小试牛刀：用竖式计算。

42 ÷ 7 =　　28 ÷ 4 =

### 2. 试商偏小，导致余数 > 除数

29 ÷ 7=3……8　　改正：29 ÷ 7=4……1

```
   3                  4
7 ) 2 9            7 ) 2 9
    2 1 ( × )          2 8
    ---                ---
    8                  1
```

小试牛刀：用竖式计算。

38 ÷ 9 =　　56 ÷ 6 =

## 划方法

**根据除数与余数的关系和除法算式各部分之间的关系，运用推理法解决问题**

**推理法：**根据题目中的已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

例1 一个数除以 5，如果有余数，余数可能是(　　)。

**思路分析：**余数 < 除数，所以余数 < 5，余数可能是 1、2、3、4。

**规范解答：**1、2、3、4



荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例2　在算式□÷□=7……7 中，除数最小是(　　)，这时被除数是(　　)。

**思路分析：**商和余数都是7，根据除数＞余数，可以得出除数最小是8；再根据商×除数＋余数＝被除数，可计算出被除数是7×8＋7＝63。

**规范解答：**8　63

## 划培优

**运用观察推理法补全除法竖式**

例　(1)　□ / □□ 6 ；3 5 ；□　　(2)　□ / □ 6 8 ；□□ ；4　　(3)　□ / □□ ；3 6 ；7

**思路分析：**竖式(1)中，商×除数＝35，想 五七三十五，所以除数和商都可以是7或5，被除数是36，余数是1；竖式(2)中，68－(　　)＝4，想 68－4＝64，则商×除数＝64，想 八八六十四，所以除数和商都是8；竖式(3)中，商×除数＝36，想 六六三十六，四九三十六，因为除数要大于余数7，所以除数只能是9，商是4，被除数＝36＋7＝43。

**规范解答：**

(1)　7 / 5 | 3 6 ；3 5 ；1　或　5 / 7 | 3 6 ；3 5 ；1　　(2)　8 / 8 | 6 8 ；6 4 ；4　　(3)　4 / 9 | 4 3 ；3 6 ；7

**小试牛刀答案：**

1. $42\div7=6$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)42} \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

$28\div4=7$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4\overline{)28} \\ 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. $38\div9=4\cdots\cdots2$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9\overline{)38} \\ 36 \\ \hline 2 \end{array}$$

$56\div6=9\cdots\cdots2$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)56} \\ 54 \\ \hline 2 \end{array}$$



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

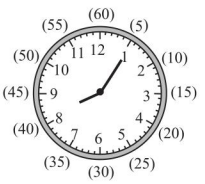
# 第六单元　时、分、秒

## 第 1 节　时、分、秒

### 列基础·划重点

1. **认识钟面：**钟面上有 3 根表针，最长的是秒针，最短的是时针。

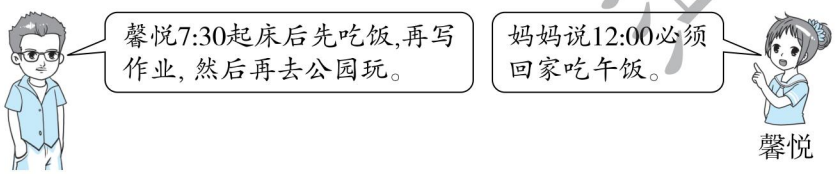
2. **认识时、分及时与分之间的关系：**(1)时针走 1 个大格是 1 时，分针走 1 个小格是 1 分，分针走 1 个小格是 5 分；(2)从 1 开始，5 分 5 分地数，可以确定分针指向每个数字时表示多少分；(3)当分针走 1 圈(60 分)时，时针走 1 个大格，是 1 时，即1 时 =60 分，时可用 h 表示，分可用 min 表示。



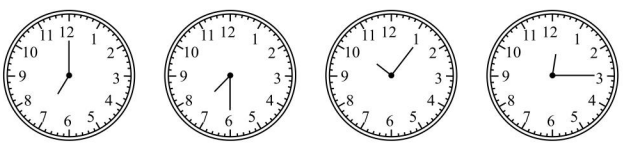

3. **认识秒及秒与分之间的关系：**(1)计量比 1 分还短的时间时常用秒作单位，秒针走 1 小格是 1 秒；(2)秒针走 1 圈(60 秒)，分针正好走 1 小格，即 1 分 =60 秒，秒可用 s 表示。

4. **时间的读写方法：**(1)读时间：时针过了几就是几时多，分针指向数字几，就是几个5 分。如钟面上显示的时间是 4 时 45 分。(2)两种写时间的方法：4 时 45 分(几时几分形式)或 4∶45(电子表形式)。

5. **解决选择时间的问题：**可以通过分析时间的先后顺序来确定某时在做什么，也可以用排除法排除不对应的时间，从而确定所选时间。如：




馨悦可能在下面的哪个时间在公园玩？



根据题意，馨悦在公园玩的时间应该在 7∶30 以后、12∶00 以前，所以应该是第 3 个钟表表示的时间。

未经许可 禁止复制



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 划拓展

### 根据给出的时间补全钟面

例 在钟面上画出缺少的时针或分针。



1:30　　4:00　　7:30　　10:00　　12:00

**拓展指导：**首先观察所给出的时间，确定图中给出的是时针还是分针，然后画出另一根指针。第一个钟面指针在数字 1 和 2 之间，说明给出的是时针，我们应补画分针，1:30分针指向 6。

**规范解答：**



1:30　　4:00　　7:30　　10:00　　12:00

**对点练习：**见《典中点》$P_{65}T_4$

## 划易错

### 书写时间错误

(1)




( × )

**点拨：**时针和分针看反了。

**改正：**10:10

(2)




( × )

**点拨：**用电子表形式表示时间时，如果不到 10 分。需在表示分的数前加“0”占位。

**改正：**7:05

小试牛刀：用不同的方式写出下面钟表上的时间。

(1)



____时____分

_____

(2)



____时____分

_____

## 划方法

### 运用推理法解决简单的时间计算问题

**推理法：**根据题中已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 想一想,填一填。



过10分是
(　:　)



过30分是
(　:　)

**思路分析:**第一个钟面:分针处于10分的位置,过10分后,分针处于20分的位置,此时时针仍处于12时多,因此过10分第一个钟面的时间是12:20。

第二个钟面:分针处于45分的位置,过30分后,分针处于15分的位置,此时时针已走过8时,处于8时多,因此过30分第二个钟面的时间是8:15。

**规范解答:**12　20　　8　15

## 划培优

### 借助生活经验解决选择时间问题

例 星期天,上午妈妈在家洗衣服,午饭前去交水电费,午饭后妈妈还要去超市购物。妈妈可能在哪个时间到达超市?请在下面的括号里画"√"。



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)

**思路分析:**我们吃午饭的时间一般在12时左右,所以妈妈到达超市的时间可能是1:35。

**规范解答:**



(√)

**小试牛刀答案:**(1)11　55　11:55

(2)12　5　12:05



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第2节　问题解决

## 列基础·划重点

1. **时、分、秒之间的换算：**时、分、秒每相邻的两个单位间的进率都是60。

如：3分＝(　　)秒，想3个60秒相加　60＋60＋60＝180(秒)；240分＝(　　)时，想240分里面有几个60分　240－60－60－60－60＝0(分)，即240分里面有4个60分。

2. **简单的时间计算：**(1)经过时间：可以通过数钟面上的格子来完成，也可以用结束时刻减去开始时刻。如，从8:05经过(　　)分到8:30。方法一：分针从1走到6共走了5个大格，5×5＝25(分)；方法二：8时30分－8时5分＝25分。

(2)结束时刻＝开始时刻＋经过时间。如，4时15分经过40分是(　　)。4时15分＋40分＝4时55分。

(3)开始时刻＝结束时刻－经过时间。如，(　　)经过34分是4时。4时－34分＝3时26分。

## 划拓展

### 运用分段法计算经过时间

**拓展指导：**找到开始时刻和结束时刻中间的一个关键整时，分段计算经过时间，然后把两个经过时间相加。

1. 一场比赛3:40开始，4:20结束，这场比赛共用了多长时间？

**规范解答：**3:40 ——→ 4:20

20分　4:00　20分

20＋20＝40(分)

**答：**这场比赛共用了40分。

2. 图书馆早上8:30开门，下午4:00关门，图书馆每天开放多长时间？

**规范解答：**早上8:30 ——→ 下午4:00

3时30分　12:00　4时

3时30分＋4时＝7时30分

**答：**图书馆每天开放7时30分。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 划易错

### 1. 时、分和秒换算方法错误

判断　1 分 = 100 秒( √ )　　改正:( × )

错题分析:时、分、秒每相邻两个单位间的进率是 60。

小试牛刀:1 时 = (　　)分　　2 分 30 秒 = (　　)秒

### 2. 整时表示方法错误

王阿姨晚上 8:30 进入健身房,她在健身房锻炼 30 分。王阿姨是晚上( 8:60 )结束锻炼的。

改正:( 9:00 )

小试牛刀:丽丽晚上 7:35 开始进行英语听读,25 分后完成听读作业开始看电视。丽丽晚上(　　)开始看电视。

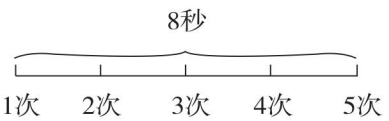
## 划方法

### 利用对应法解决问题

对应法:找到所给信息中相关联的对应量,通过观察、比较和分析,找准对应量之间的对应关系,进而解决问题。

例 时钟 5 时整敲钟 5 次,8 秒敲完。时钟 8 时整敲钟 8 次,用多长时间完成敲钟?

思路分析:由右图可知,敲 5 次有 4 个间隔,每个间隔用时 8 ÷ (5 − 1) = 2(秒),则敲 8 次有 7 个间隔,用时 2 × 7 = 14(秒)。




规范解答:8 ÷ (5 − 1) = 2(秒)　2 × (8 − 1) = 14(秒)

答:用 14 秒完成敲钟。

对点练习:见《典中点》$P_{71}T_5$

## 划培优

### 运用综合法解决等车时间问题

例 公交车站每隔 15 分发一班车。小强 8:18 到达车站,发现 8:15 已经开走了一班车,他还要再等多长时间才能坐上下一班车?

思路分析:方法一　先计算小强晚到了几分,再用发车的间隔时间减去晚到的时间。

方法二　先计算下一班车的发车时刻,再减去小强到达车站的时刻。

规范解答:方法一　8 时 18 分 − 8 时 15 分 = 3 分　15 分 − 3 分 = 12 分

方法二　8 时 15 分 + 15 分 = 8 时 30 分　8 时 30 分 − 8 时 18 分 = 12 分

答:他还要再等 12 分才能坐上下一班车。

小试牛刀答案:1. 60　150　2. 8:00



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第七单元　收集与整理

## 收集与整理

### 列基础·划重点

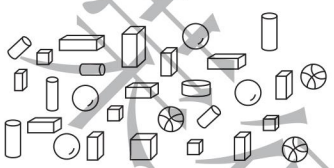
1. **用调查法收集数据及认识简单的统计表**：收集数据时，如果被调查的对象数量较多，可以先对调查对象进行分组，然后再在每组中采用集体表决或逐个调查的形式统计数量。

用统计表整理数据：

(1)收集、整理数据，统计数量；

(2)用统计表呈现统计结果，比较数据，分析问题。

如：统计下面4种图形的数量并回答问题。



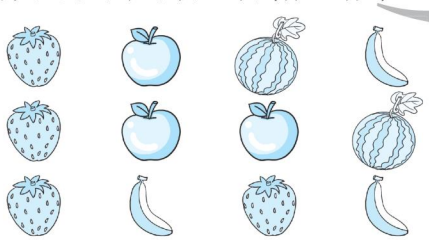
| ○ | □ | ▯ | ▭ |
|---|---|---|---|
| (7)个 | (5)个 | (7)个 | (10)个 |

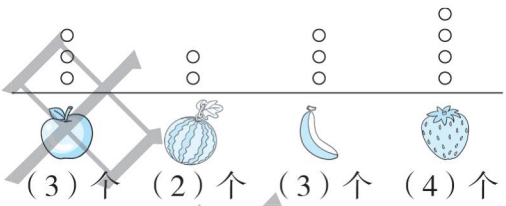
(1)(　长方体　)的数量最多，(　正方体　)的数量最少。

(2)4种图形一共有(　29　)个。

2. **用符号表示物体**：

如：将下面的水果分一分，数一数，画一画。





(3)个　(2)个　(3)个　(4)个

3. **用多种方法对数据进行记录整理**：

| 男生 | 女生 |
|---|---|
| √√<br>√√<br>√√<br>√√<br>√√<br>√ | √√<br>√√<br>√√<br>√√<br>√√<br>√√<br>√√<br>√ |

| 男生 | 女生 |
|---|---|
| ○○○<br>○○○<br>○○○<br>○○○<br>○ | ○○○<br>○○○<br>○○○<br>○○○<br>○○○<br>○○ |

| 男生 | 女生 |
|---|---|
| 正<br>正<br>下 | 正<br>正<br>正<br>丁 |

对数据记录整理的方法不唯一，用画“正”字的方法比较方便快捷。

### 划拓展

**根据统计结果合理预测、分析问题**

例　红红采用投票的方式调查二(1)班学生最喜欢吃的水果情况如下表：

| 水果 | 苹果 | 梨 | 香蕉 | 桃 |
|---|---|---|---|---|
| 人数(人) | 18 | 9 | 10 | 15 |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1)二(1)班学生中有 2 人因请假没有参加投票,如果这 2 人参加投票,结果会有变化吗?

**拓展指导:**喜欢吃苹果的人数最多,其次是桃,即使请假的 2 人都喜欢吃桃,15 + 2 = 17,17 < 18,还是喜欢吃苹果的人数最多。

**规范解答:**结果不会改变。

(2)把苹果作为全校学生最喜欢吃的水果合适吗?

**拓展指导:**这只是二(1)班学生最喜欢吃的水果调查结果,不能作为全校学生最喜欢吃的水果调查结果。

**规范解答:**把苹果作为全校学生最喜欢吃的水果不合适。

## 划易错

**没有掌握用画“正”字的方法统计数据的原则,“正”字的每一笔都代表一个数据,而不是一个“正”字代表一个数据**

下面是二(2)班第一小组学生最喜欢吃的水果情况统计表,请你用画“正”字的方法统计调查结果。

| | | | |
|---|---|---|---|
| 张　宇 |  | 刘　力 |  |
| 王　明 |  | 于　涛 |  |
| 李小飞 |  | 高小力 |  |
| 艾　美 |  | 许多多 |  |
| 赵　童 |  | 钱　红 |  |
| 孙　芳 |  | 郑　红 |  |
| 宫　娜 |  | 方　旭 |  |

统计结果:

|  |  |  |
|---|---|---|
| 正正正正 | 正正正正正正正 | 正正正 |

( × )

**改正:**

统计结果:

|  |  |  |
|---|---|---|
| 丅 | 正丅 | 下 |

小试牛刀:二(5)班 45 名学生生日所属季节如下表。

| 春 | 夏 | 秋 | 冬 |
|---|---|---|---|
| 正正丅 | 正 | 正正正下 | |

二(5)班在冬季过生日的学生有多少名?请你用画“正”字的方法在上表中表示出来。

**小试牛刀答案:**正正



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料