教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级数学(下)

(XS版) 按80:1 配赠教师用书

内含名师划重点

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

下（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 万以内数的认识

第 1 课时 认识计数单位千、万 …… 1
第 2 课时 计数单位的综合练习 …… 2
第 3 课时 数数和万以内数的组成 …… 3
第 4 课时 写数 …… 4
第 5 课时 读数 …… 5
阶段专练 写数、读数的练习 …… 6
第 6 课时 认识算盘 …… 7
第 7 课时 大小比较 …… 8
第 8 课时 较大数的估计 …… 9
第 9 课时 综合练习 …… 10
双休创新练（一） …… 11
1. 我会分析 …… 11
2. 数字中简单的推理 …… 12

第二单元 千米的认识

第 1 课时 千米的认识 …… 13
第 2 课时 千米的认识的练习 …… 14
第 3 课时 毫米的认识 …… 15
阶段专练 千米、毫米的综合练习 …… 16
双休创新练（二） …… 17
1. 体验千米 …… 17
2. 简单的行程问题 …… 18
第一、二单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第三单元 三位数的加减法

第 1 课时 整十、整百数的加减法的计算 …… 19
第 2 课时 整十、整百数的加减法的应用练习 …… 20
第 3 课时 整十、整百数的加减法的验算 …… 21
第 4 课时 整十、整百数的加减法的解决问题 …… 22
阶段专练 整十、整百数的加减法的综合练习 …… 23
第 5 课时 加减法的简单估算 …… 24
第 6 课时 三位数个位进位加法的计算 …… 25
第 7 课时 三位数个位进位加法的应用练习 …… 26
第 8 课时 三位数连续进位加法的计算 …… 27
第 9 课时 三位数的进位加法的解决问题 …… 28
第 10 课时 三位数的进位加法的应用练习 …… 29
第 11 课时 三位数一步退位减法 …… 30
第 12 课时 三位数连续退位减法 …… 31
第 13 课时 三位数退位减法的应用练习 …… 32
第 14 课时 整百数减三位数的连续退位减法的计算 …… 33
阶段专练 进位加法与退位减法的计算综合练习 …… 34
阶段专练 进位加法与退位减法的应用综合练习 …… 35
第 15 课时 事物的简单变化规律 …… 36
第 16 课时 数的简单变化规律 …… 37
第 17 课时 求“剩余”的两步应用题 …… 38
第 18 课时 “比多（或少）求和”的两步应用题 …… 39
第 19 课时 用多种方案解决问题 …… 40
阶段专练 应用题的综合练习 …… 41
双休创新练（三） …… 42
1. 灵活解决问题 …… 42
2. 找规律 …… 43

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元过关检测卷（活页卷） …… 81

期中检测卷（活页卷） …… 85

第四单元 认识图形

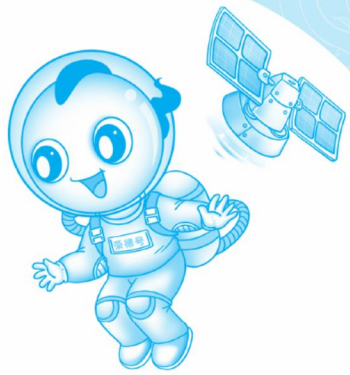
第 1 课时 认识长方形和正方形 …… 44
第 2 课时 认识平行四边形 …… 45
阶段专练 长方形、正方形、平行四边形的综合练习 …… 46
第 3 课时 图形的拼组 …… 47
双休创新练（四） …… 48
1. 图形世界 …… 48
2. 巧数图形 …… 49
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第五单元 有余数的除法

第 1 课时 用竖式计算除法 …… 50
第 2 课时 理解除法的其中一种含义 …… 51
第 3 课时 理解除法的另一种含义 …… 52
阶段专练 除法的综合练习 …… 53
第 4 课时 有余数除法的意义 …… 54
第 5 课时 有余数除法的计算 …… 55
第 6 课时 有余数除法的应用练习 …… 56
阶段专练 有余数除法的综合练习(一) …… 57
阶段专练 有余数除法的综合练习(二) …… 58
双休创新练（五） …… 59
1. 灵活解决有余数除法的应用题 …… 59
2. 较难的有余数除法应用题 …… 60
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第六单元 时、分、秒

第 1 课时 1 时、1 分及时与分之间的关系 … 61
第 2 课时 体验 1 分、1 时有多长 …… 62



第 3 课时 认识秒 …… 63
阶段专练 时、分、秒综合练习 …… 64
第 4 课时 认识几时几分 …… 65
第 5 课时 认识几时几分的练习 …… 66
第 6 课时 时间的比较 …… 67
第 7 课时 求经过的时间 …… 68
阶段专练 解决问题的综合练习 …… 69
双休创新练（六） …… 70
1. 时间问题 …… 70
2. 趣味时间问题 …… 71

第七单元 收集与整理

第 1 课时 分类和象形统计图 …… 72
第 2 课时 数据的整理与简单统计表 …… 73
阶段专练 收集与整理的综合练习 …… 74
双休创新练（七） …… 75
1. 每天锻炼 1 时 …… 75
2. “给”之后的变化 …… 76
第六、七单元过关检测卷（活页卷） …… 97

期末检测卷（活页卷） …… 101
参考答案及点拨 …… 105

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识计数单位千、万

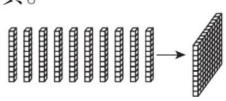
(答案见105页)

基础导学练

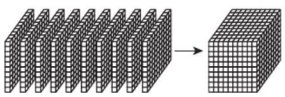
知识点1 认识计数单位千、万



1. 看图填一填。



10个十是(　　)



10个百是(　　)



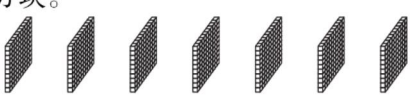
10个一千是(　　)

知识点2 计数单位间的进率

2. 填一填。

(1)一、十、百、千、万都是(　　)。

(2)下图共有(　　)个小方块。



(3)10个有(　　)个小方块。

易错点 忽略概念中的重要词语

3. 辨一辨。

(1)最小的计数单位是一,最大的计数单位是十。(　　)

(2)两个计数单位之间的进率是10。(　　)

应用提升练

提升点 联系生活正确运用计数单位

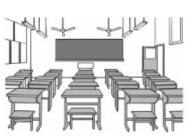
4. 在括号里填上"千""百"或"十"。

(1)一本

大约有二(　　)页。

(2)一列大约可以乘坐一(　　)人。

(3)一辆大约可以乘坐三(　　)人。

(4)一间大约可以坐六(　　)名学生。



10个一百是一千,10个一千是一万。

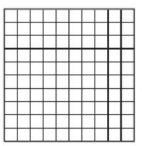
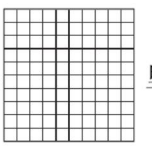
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 2 课时　计数单位的综合练习 ☞(答案见 105 页)

1. 填一填。

(1)一百一百地数,10 个一百是(　　);一千一千地数,(　　)个一千是一万。

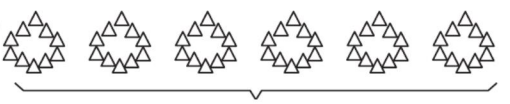
(2)一百一百地数,九百前面的数是(　　),后面的数是(　　)。

(3) 左图中有(　　)个小方格; 里有(　　)个。

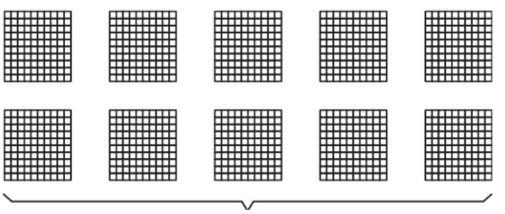
(4)10 张是(　　)元;10 张是(　　)元。

(5)如果一张贴纸上有 100 个□,那么 100 张这样的贴纸一共有(　　)个□。

2. 看图填一填。

(1)

(　　)个(　　)是(　　)。

(2)

(　　)个(　　)是(　　)。

3. 明明和爸爸去逛商场。　　【导学号 52486000】


10元


100元


1000元


10000元

(1)买 1 个电吹风的钱可以买(　　)个皮球。

(2)(　　)部手机的价钱等于 1 台电脑的价钱。

(3)买 1 台电脑的钱可以买(　　)个电吹风。

(4)1000 元能买 10 个皮球和(　　)个电吹风。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 数数和万以内数的组成 (答案见105页)

基础导学练

知识点 掌握数数和万以内数的组成

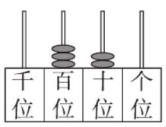
万以内数的组成

1. 看图填一填。

(1)  (　　)个百和(　　)个十合起来是(　　)。

(2)

 (　　)个百和(　　)个一合起来是(　　)。

(3)

这个数是由2个(　　)和3个(　　)组成的。

易错点 计数单位的写法容易出错

2. 填一填。

(1)八千六百是由8个(　　)和6个(　　)组成的。

(2)七千零七十是由(　　)个(　　)和(　　)个(　　)组成的。

(3)由1个千、5个百组成的数是一千(　　),它里面有(　　)个十。

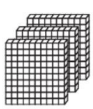
应用提升练

提升点 数的组成的灵活应用

3. 下面每个数中的“3”各表示什么?连一连。

573　　306　　230

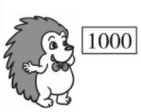




4. 连一连。


730

400

306

1000

845

3个百和6个一　　8个百、4个十和5个一　　10个百　　4个百　　7个百和3个十



计数单位、数位和数字构成每个数。

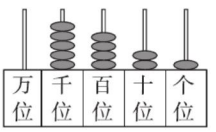
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　写数 (答案见105页)

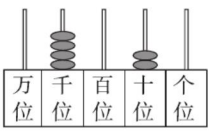
基础导学练

知识点 掌握万以内数的写法

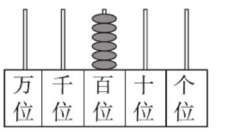
1. 看图写数。



写作:(　　)



写作:(　　)



写作:(　　)

易错点 不会把数拆成不同计数单位的数相加的和

2. 照样子填一填。

3416 = 3000 + 400 + 10 + 6

6009 = □ + □　　4208 = □ + □ + □

5300 = □ + □　　7050 = □ + □

应用提升练

提升点 写数的灵活应用

3. 写出下面横线上的数。

(1)世界上最高的山峰是珠穆朗玛峰,高约八千八百四十四米。

写作:_____

(2)太平洋是世界上第一大洋,平均深度约四千一百八十八米。

写作:_____

(3)上海东方明珠广播电视塔高约四百六十八米。

写作:_____

4. 下面每个数中的“7”各表示什么?

6072　　7008　　1407

_____　　_____　　_____

5. 小猫出题考考你,请写出这个数。 【导学号 52486001】



_____　　_____　　_____　　_____

写数是从高位写起,几千就在千位上写几,几百就在百位上写几……

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 读数 (答案见105页)

基础导学练

知识点 掌握万以内数的读法

1. 读出横线上的数。

(1)长江全长6397千米。

读作:_____

(2)唐古拉车站闻名全球,雄踞世界火车站海拔之首,车站海拔约为5069米。

读作:_____

易错点 不能灵活掌握读数的相关知识导致判断错误

2. 辨一辨。(对的画"√",错的画"×")

(1)6090读作:六千零九十零 (　　)

(2)7002读作:七千零零二 (　　)

(3)一个四位数的最高位是千位。 (　　)

(4)最小的五位数是11111。 (　　)

(5)读数和写数都从低位起。 (　　)

应用提升练

提升点 万以内数的读法的灵活应用

3. 连一连。

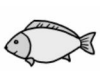

六千六百


六千零六


六千零六十

6060 

6600 

6006 

4. 用[8]、[4]、[2]、[0]这4张卡片按要求组数。 【导学号52486002】

(1)最大的四位数是(　　),最小的四位数是(　　)。

(2)只读1个零且千位上是8的数是(　　)。

(3)1个零都不读且千位上是2的数是(　　)。

(4)比8400小、千位上是8且不读零的数是(　　)。

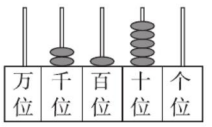


读数也从高位读起。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

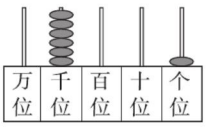
阶段专练 写数、读数的练习 ☞(答案见105页)

1. 看图读数、写数。



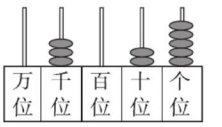
写作:_____

读作:_____



写作:_____

读作:_____



写作:_____

读作:_____

2. 按要求读出或写出下面横线上的数。

(1)天安门广场北起天安门,南至正阳门,南北长880米。

读作:_____

(2)第八届亚洲冬季运动会,中国派出一百五十七名运动员参赛。

写作:_____

(3)上海中心大厦总高度632米,是已建成的中国第一、世界第二高楼。

读作:_____

3. 在□里填上合适的数。

(1)0 100 □ 300 □ 500 600 700 □ □ □

(2) 600 650 □ □ 800 850 □ 950 □

4. 填一填。

(1)一个数的千位上是9,个位上是1,其他数位上都是0,这个数是(　　),读作(　　)。

(2)一个数的个位上是0,十位上是5,百位和千位上都是最大的一位数,这个数写作(　　),读作(　　)。

(3)用2个0、1个6、1个8组数,只读1个零的四位数是(　　);1个零都不读的四位数是(　　);最大的四位数是(　　)。

5. 按要求组成不同的数。(请写出所有情况)







(1)读出零的三位数:_____。(2)不读零的三位数:_____。

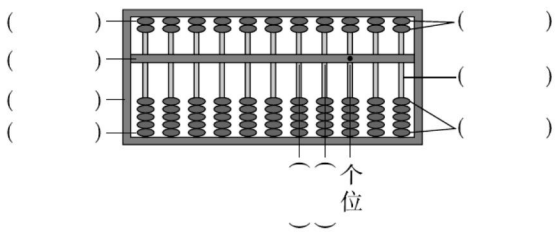
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时 认识算盘 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点1 认识算盘

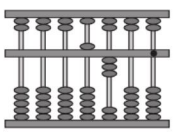
1.



知识点2 掌握用算盘记数的方法

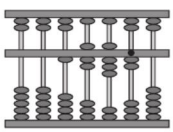


2. 写出下面各算盘上的数并读一读。



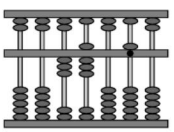
写作:_____

读作:_____



写作:_____

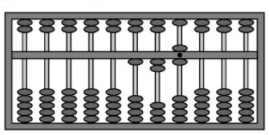
读作:_____



写作:_____

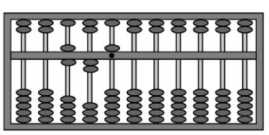
读作:_____

3. 看算盘,填一填。



(　　)是由(　　)个百、(　　)个

(　　)和(　　)个一组成的。



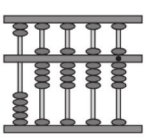
(　　)是由(　　)个百、(　　)个

(　　)和(　　)个一组成的。

易错点 算盘记数的灵活运用

4. 填一填。

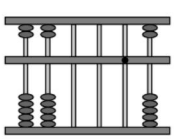
右面算盘上表示的数是(　　)位数,再在个位上拨1个下珠,就是(　　)。



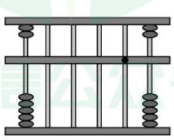
应用提升练

提升点 会用算盘表示数

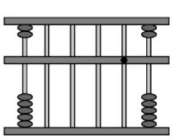
5. 在算盘上表示出下面各数。 【导学号52486003】



266



2580



5471



告诉你 算盘上的1个下珠表示1,1个上珠表示5。

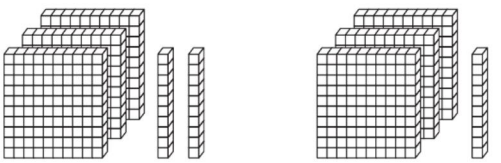
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　大小比较 ☞(答案见106页)

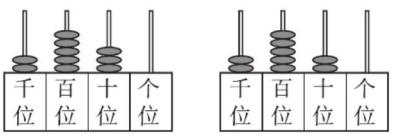
基础导学练

知识点 掌握万以内数的大小比较

1. 写一写,比一比。



(　　)　◯　(　　)



(　　)　◯　(　　)

比较两个四位数的大小时，如果千位上的数字相同就比较_____位上的数字；如果百位上的数字相同，就比较_____位上的数字……



易错点 不会根据大小关系，填出所有可能的数

2. 想一想,填一填。

(1)6537 > 65 □ 6,□里可以填(　　)。

(2)5467 > 5 □ 72,□里可以填(　　)。

(3)2768 < 2 □ 64,□里可以填(　　)。

应用提升练

提升点1 会正确比较大小

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

700 ◯ 699　　899 ◯ 989　　2864 ◯ 2684

10000 ◯ 一万　　987 ◯ 1028　　999 ◯ 1000

提升点2 会填最大数或最小数

4. 想一想,填一填。　　【导学号 52486004】

(1)□125 < 4120,□里最大能填的数是_____。

(2)5□86 > 5011,□里最小能填的数是_____。

位数相同的两个数,从最高位比起。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 较大数的估计 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点1 认识“多一些”“多得多”“少一些”“少得多”

1. 用“多一些”“多得多”“少一些”或“少得多”填一填。


紫葡萄
540粒


绿葡萄
590粒

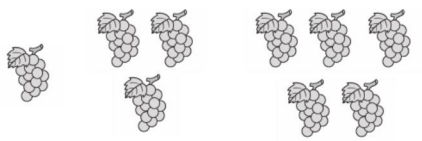

樱桃
650粒


草莓
180个

(1)绿葡萄比紫葡萄(　　),紫葡萄比绿葡萄(　　)。

(2)草莓比樱桃(　　),樱桃比草莓(　　)。

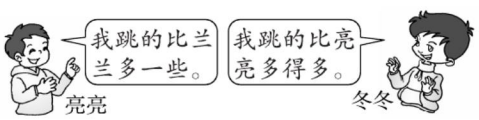
知识点2 掌握估计的方法

2. 

一串大约有20粒,三串大约有(　　)粒,五串大约有(　　)粒。

易错点 判断时有些混乱

3. 二(2)班举行跳绳比赛,兰兰跳了138下。



亮亮可能跳了多少下?(画“√”)

冬冬可能跳了多少下?(画“○”)

152下	130下	348下	102下

应用提升练

提升点 应变能力

4. 下面是某家电公司去年第一季度、第二季度、第三季度生产电视机台数的情况。根据已知信息在下表的合适位置分别填“第二季度”和“第三季度”。

第一季度



4809台

第二季度



比第一季度多一些

第三季度



比第一季度多得多

第一季度				
4809台	4000台	4999台	9600台	3480台

5. 一架飞机载客量比一艘轮船少一些,比一列动车少得多。根据这些信息把这三种交通工具的名称填在相应的位置。

1500人	250人	200人

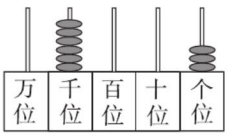


要通过对比、分析、合理地进行估计。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

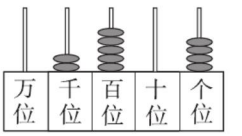
第9课时　综合练习 ☞(答案见106页)

1. 读一读,写一写。



写作:_____

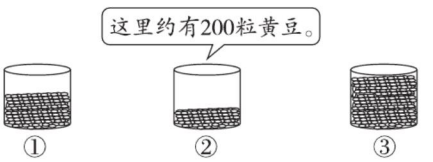
读作:_____



写作:_____

读作:_____

2. 估一估。



①大约有(　　)粒;③大约有(　　)粒。

3. 在◯里填上“>”或“<”。

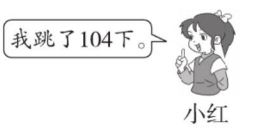
4500 ◯ 4050　　7265 ◯ 6752　　1000 ◯ 10000

680 ◯ 860　　988 ◯ 1020　　2840 ◯ 1990

4. 快乐的跳绳活动。







将小华和小丽两个人的名字分别填在合适的位置。

39下	96下	104下	120下	209下

5. 五一期间东方超市营业额如下表:

五月一日	五月二日	五月三日
5899元	6030元	6970元

(1)这三天营业额最高的是(　　)元,大约是(　　)元。

(2)(　　)和(　　)的营业额差不多,都大约是(　　)元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 我会分析 ☞(答案见106页)

背景资料

分析是一项很重要的能力。小朋友,你的分析能力如何?

1. 一个数是9999,在这个数中:千位上的9是十位上9的(　　)倍,百位上的9是个位上9的(　　)倍。

2.

4690	2000	3450	9990	4005	2030

(1)1个零都不读的数有(　　)。

(2)只读1个零的数有(　　)。

(3)最接近10000的数是(　　)。

(4)这些卡片上最大的数是(　　),读作(　　)。

3. 

二(2)班可能捐了多少元?(画"△")

二(3)班可能捐了多少元?(画"○")

270元	160元	245元	490元

4. 零花钱。



小东　　小明　　小华　　小花

(1)(　　)的零花钱最多,(　　)第二,(　　)最少。

(2)小明的零花钱比小华的零花钱(　　)。(填"少一些"或"少得多")

5. 用3、4、0、0这四个数字组成符合下列条件的数。

最接近5000的数。

_____

最接近3000的数。

_____

6. 

这台液晶电视的价格大约是5000元,千位上的数字与个位上的数字相同,百位上的数字比十位上的数字大9。它的价格是(　　)元。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 数字中简单的推理 (答案见 106 页)

名师点金

依据条件认真分析,并进行正确的推理,就能解决许多有关“数”的有趣问题。

1. 填一填。

(1)□里最大能填几?

3245 > 3□54　　2956 > 2□11　　6789 > □788

(2)□里最小能填几?

□001 > 6992　　5□41 > 5641　　6789 < □788

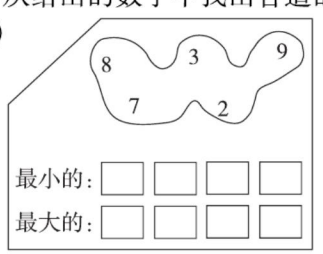
2. 从六位数 596321 中画去 3 个数字,使剩下的 3 个数字(前后顺序不改变)组成的三位数最大。这个三位数是多少?

3. 用下面的数字卡片可以摆出几个不同的四位数?全部写出来哦!

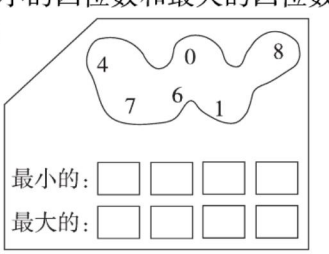
5	0	0	8

4. 从给出的数字中找出合适的数字,组成最小的四位数和最大的四位数。

(1)



(2)



5. 破译密码。

一个四位数的密码,它的大小在 6000 与 7000 之间,百位上的数字是 9,十位与个位上的数字相同,并且它们的和是 6。这个密码是(　　)。

6. 下图中每种动物各代表一个数,那么一行就代表一个三位数。它们代表的三位数分别是 369,594,316 和 143 中的一个。请你推算出这六种动物各代表什么数。



【导学号 52486005】

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　千米的认识 (答案见106页)

基础导学练

知识点1 千米的认识

1. 填一填。

(1)800个人手拉手站成一排,这一排大约有(　　)长。

(2)计量比较长的距离通常用(　　)作单位,可以用字母(　　)表示。

(3)1千米也叫1(　　),那(　　)千米就是5公里。

(4)1千米里面有(　　)个1米。

知识点2 千米和米之间的换算

2. 在括号里填上合适的数。

3 km = (　　) m　　4000 m = (　　) km

7 km = (　　) m　　9000 m = (　　) km

易错点 数学与生活联系不紧密,填单位填错

3. 在(　　)里填上合适的单位。



每时约行1500(　　)



高约8(　　)



每小时约跑4(　　)



长约5(　　)



高约8(　　)



长约2(　　)

应用提升练

提升点 应用能力

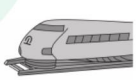
4. 连一连。(把每时行的路程与合适的出行方式连起来)



250 km



50 km



90 km



15 km

微信公众号
教辅资料站



告诉你　1千米 = 1000米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　千米的认识的练习 ☞(答案见 107 页)

1. 填一填。

7000 米 − 2 千米 = (　　)千米　　5000 米 + 3000 米 = (　　)千米

200 米 + 800 米 = (　　)千米　　10 千米 = (　　)米

6050 米 = (　　)千米(　　)米

2. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

300 m ◯ 3 km　　50 km ◯ 5000 cm　　40 cm ◯ 4 m

365 km ◯ 8000 m　　2 km ◯ 1900 m　　4895 m ◯ 5 km

3. 在(　　)里填上合适的长度单位。

(1)聪聪每小时约走 3(　　)。　　(2)一张贺卡长约 15(　　)。

(3)一列火车每时大约行驶 120(　　)。

4. 判断。(对的画“√”,错的画“ × ”)

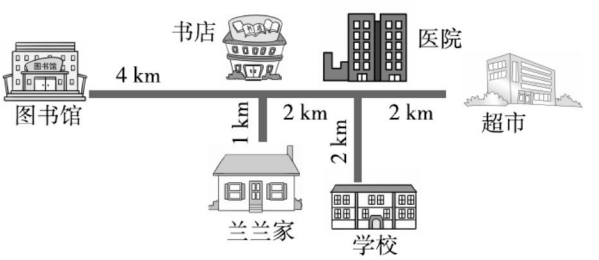
(1)教室的黑板长 2 cm。(　　)

(2)一棵大树高 1 km。(　　)

(3)小明的身高是 13 m。(　　)

(4)5 km 和 5000 m 一样长。(　　)

5.



(1)兰兰家到图书馆一共多少千米?　　(2)书店到超市一共多少千米?

(3)图书馆到超市一共多少米?　　(4)请你提出一个数学问题并解答。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 毫米的认识 ☞(答案见107页)

基础导学练

知识点1 认识毫米



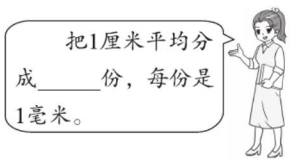
1. 填一填。



小棒长(　　)mm



小刀长(　　)mm



知识点2 毫米与其他单位之间的换算

2. 在(　　)里填上合适的数。

4 dm = (　　)cm　　6 cm = (　　)mm　　30 mm = (　　)cm

70 dm = (　　)m　　5 dm = (　　)mm　　60 mm = (　　)cm

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

5 cm ◯ 50 mm　　7 cm ◯ 700 mm　　72 dm ◯ 300 cm

13 dm ◯ 3 m　　32 mm ◯ 4 m　　27 cm ◯ 2 dm

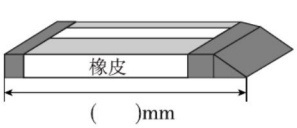
易错点 不会准确地画几厘米几毫米的长度

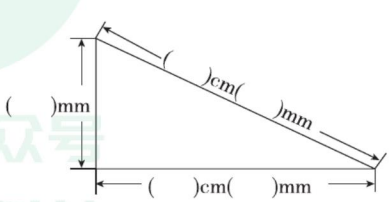
4. 画一条比2 cm长4 mm的线段。

应用提升练

提升点 会独立、准确地测量长度

5. 根据要求量出长度。





微信公众号 教辅资料站



1厘米 = 10毫米　1分米 = 100毫米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 千米、毫米的综合练习 ☞(答案见107页)

1. 填一填。

9 km = (　　) m　　(　　) m = 400 cm　　2000 m = (　　) km

8(　　) = 8000(　　)　　6 cm = (　　) mm　　90 mm = (　　) cm

50 mm = (　　) cm　　100 mm = (　　) dm　　8 cm = (　　) mm

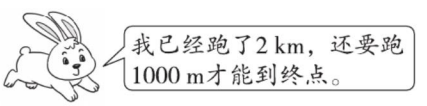
(　　) cm = 7 m　　4 km = (　　) m　　(　　) dm = (　　) cm

2. 在(　　)里填上合适的单位。

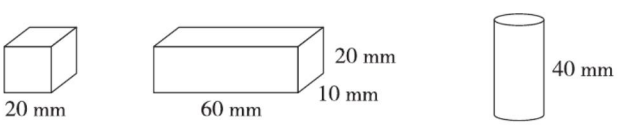
(1)一块橡皮的厚度约8(　　)。　　(2)一支铅笔长约10(　　)。

(3)一本漫画书的厚度约5(　　)。　　(4)10岁的明明高140(　　)。

3. 动物王国正在举行长跑比赛,小白兔一共要跑多少千米?



4. 拼搭立体图形。



(1)将上面的长方体和正方体叠放在一起,最高是多少毫米?最矮是多少毫米?

(2)将上面的三个立体图形叠放在一起,最高是多少毫米?

5. 从一根5 m长的绳子上剪下了同样长的4段,每段长6 dm。这根绳子还剩多少分米?

【导学号 52486006】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 体验千米 ☞(答案见107页)

背景资料

1千米到底有多长呢？小朋友要自己在生活中去体验哦！和爸爸一起走1千米，或骑自行车行驶1千米，或坐在小汽车、动车、火车上感受1千米。

1. 填一填。

(1)想想家到学校有500米，他每天上学要从家到学校往返两次，他每天上学要走(　　)千米。

(2)公园里有一个池塘，爷爷每天绕池塘散步，走1圈是200米，走(　　)圈是1千米，走(　　)圈是2千米。

2. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

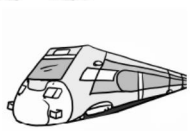
(1)二年级的强强走完1千米用了20分。(　　)

(2)五年级的维维跑完1千米用了2时。(　　)

(3)一年级的笑笑走完1千米大约走了200步。(　　)

3. 连一连。

(1)



每时约行
800千米



每时约行
290千米



每时约行
70千米

(2)

江阴长江大桥	36千米
黄河铁路大桥	10千米
杭州湾跨海大桥	3千米

4. 甲、乙两地之间的公路长5 km，两地之间每隔1000 m有1个公交车站。王叔叔从甲地乘公交车到乙地，中途一共经过了多少个公交车站？ 【导学号52486007】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 简单的行程问题 ☞(答案见107页)

名师点金

如何走、从什么时间开始走、要走多远等构成了一道道有趣的行程问题。

1. 在一条公路的一侧每隔2 km立一块标志牌。哥哥骑摩托车从第1块标志牌骑到了第6块标志牌。他一共骑了多少千米?



2. 军军先向东行2 km,然后他沿原路向西行400 m,这时他离原出发点多少米?

3. 莎莎家在学校的正东面,距离学校2 km,丽丽家在学校的正西面,距离学校3000 m。莎莎家与丽丽家相距多少千米?

4. 小刚家到森林公园的距离是36千米。



(1)小刚骑车平均每时行多少千米?

(2)照这样计算,小刚将在什么时间到达森林公园?

(3)如果小刚想上午10时到达森林公园,那么他每时应行多少千米?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　整十、整百数的加减法的计算 (答案见108页)

基础导学练

知识点 掌握整十、整百数的加减法的计算方法

1. 我是口算小能手。

200+300=
80+10=
700−200=

80−20=
800−300=
400+20=

易错点 对整十、整百数的加减法的计算算理理解不深

2. 填一填。

(1)2个十加7个十是(　　)个十,是(　　)。
(2)2个百加6个百是(　　)个百,是(　　)。
(3)76个十减60个十是(　　)个十,是(　　)。
(4)600里面有(　　)个百,800里面有(　　)个百,所以600加800等于(　　)个百,也就是(　　)。

应用提升练

提升点 口算能力

3. 在(　　)里填上合适的数。

(　　)+200=800　　80+(　　)=130　　450+(　　)=500
370−(　　)=300　　900−(　　)=700　　800−500=(　　)

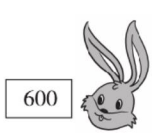
4. 开火车。(算一算)

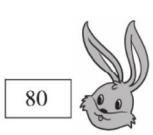
800 −400 □ +500 □ −600 □

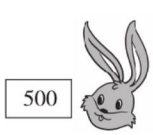
670 −600 □ +90 □ −60 □

5. 小兔子拔萝卜。(连一连)

580−500　640−40　200+300　560−60　780−700　300+300







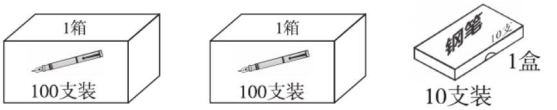


计算整十、整百数的加减法时,可以转化成100以内的加减法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

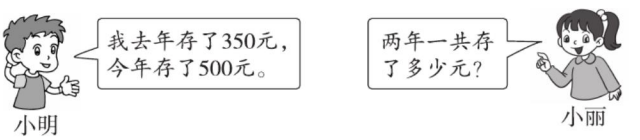
第2课时　整十、整百数的加减法的应用练习 ☞(答案见108页)

1. 学校购买一些钢笔作为“爱心”学生的奖品。



一共购买了多少支钢笔？

2. 小明存钱计划捐给希望小学。

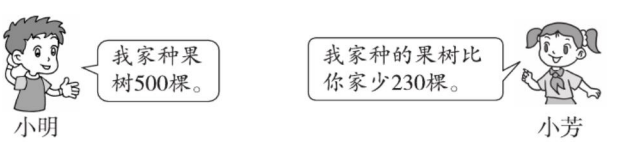


3.  照相机 500元　 MP3 100元

(1)买和一共要用多少元？

(2)比贵多少元？

4. 两家一共种果树多少棵？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 整十、整百数的加减法的验算 ☞(答案见108页)

基础导学练

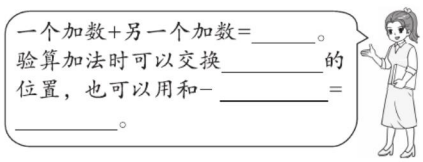
知识点 会验算整十、整百数的加减法

1. 计算并验算。

(1)520 + 50 = ☐

验算:☐ + ☐ = ☐

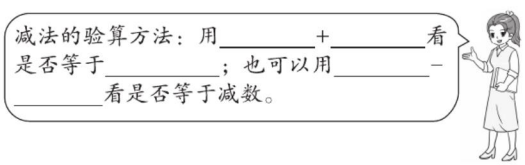
或 ☐ − ☐ = ☐



(2)400 − 300 = ☐

验算:☐ ◯ ☐ = ☐

或 ☐ ◯ ☐ = ☐



易错点 验算的习惯没养成，计算爱出错

2. 我是口算小能手。

400 + 300 =	500 − 400 =	830 − 30 =	60 + 800 =
750 − 700 =	700 + 300 =	70 + 60 =	100 − 30 =

应用提升练

提升点1 理解加、减法之间的关系

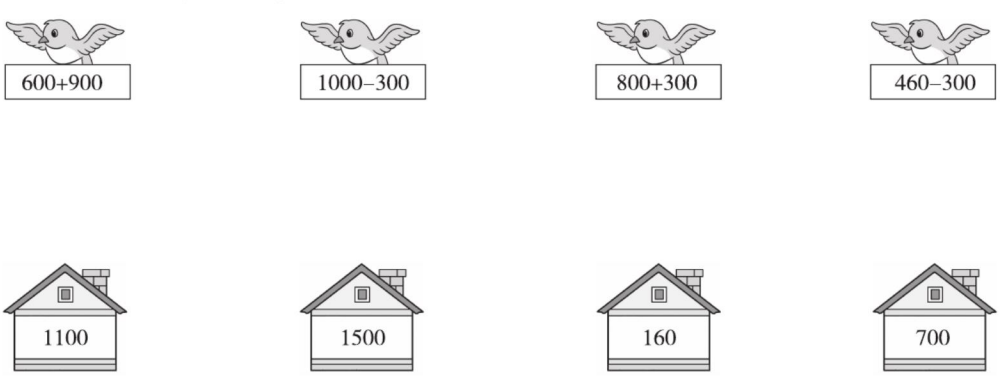
3. 填一填。

(1)40 + 700 = (　　)　　(　　) − 40 = (　　)　　(　　) − 700 = (　　)

(2)50 + 300 = (　　)　　(　　) − 50 = (　　)　　(　　) − 300 = (　　)

提升点2 口算能力

4. 送小鸟回家。(连一连)





根据加、减法之间的关系，验算计算结果对不对。

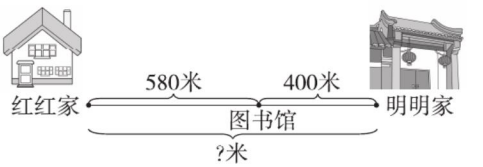
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　整十、整百数的加减法的解决问题 (答案见108页)

基础导学练

知识点 初步理解行程问题的解题思路

1. 红红家和明明家相距多少米?



易错点 变式能力不强

2. 伟伟家到电影城要走580米,明明家到电影城要走400米(如图),那么伟伟家和明明家相距多少米?

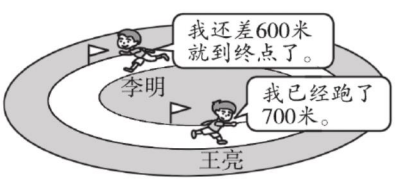


应用提升练

提升点 提升解决问题的能力

3. 李明和王亮参加1000米长跑比赛。

(1)王亮再跑多少米就到终点了?



(2)李明已经跑了多少米?

(3)现在王亮和李明一共跑了多少米?

画简易图可以帮助理解行程问题

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段专练 整十、整百数的加减法的综合练习 ☞(答案见108页)

1. 算一算。

□ □ □ +200= 600 400 700

720− 300 80 400 600 = □ □ □ □

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

300 − 30 ○ 200 + 30　　40 + 700 ○ 980 − 80　　700 − 200 ○ 400 + 100

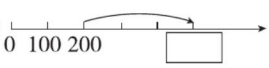
550 − 50 ○ 300 + 200　　800 − 60 ○ 840 − 30　　240 − 40 ○ 90 + 100

450 + 200 ○ 680 − 50　　600 + 300 ○ 100 + 900

3. 看图填空。

(1) 

60 − □ = □

(2) 

200 + □ = □

4. 下面是二(3)班收集矿泉水瓶情况的统计表。

第一小组	90个
第二小组	120个
第三小组	100个

(1)第一小组和第二小组共收集多少个矿泉水瓶?

(2)第二、三小组收集矿泉水瓶的总和比第一小组多多少个?

(3)请你提出一个数学问题并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　加减法的简单估算 (答案见108页)

基础导学练

知识点 掌握加减法的估算方法

1. 想一想,填一填。

(1)阳光小区已经入住的有514户居民,现在又入住了297户居民。阳光小区现在大约有居民多少户?



514看成(　　),297看成(　　)。

(　　)+(　　)=(　　)(户)

(2)小乌龟家离森林公园有598m,它从家出发走了302m,大约还要走多少米才能到达森林公园?



598看成(　　),302看成(　　)。

(　　)-(　　)=(　　)(m)

易错点 不善于采用估算方法,直接判断结果大小

2. 估一估,连一连。

245+269　　357+213　　980-560　　760-140

比500大　　比500小

980-380　　895-505　　508+198

应用提升练

提升点 运用估算方法灵活解决问题

3. 上衣比裤子大约贵多少元?



298元



195元

4. 购物。　　【导学号 52486008】



358元



218元



估算时直接用接近的整百数相加减即可。

告诉你

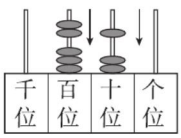
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时 三位数个位进位加法的计算 ☞(答案见109页)

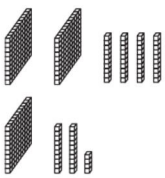
基础导学练

知识点1 三位数加法(不进位)的笔算方法

1. 看图列竖式计算。



$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 0 \\ +\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 0 \\ +\ \square\square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

知识点2 三位数加法(个位进位)的笔算方法

2. 列竖式计算下面各题。

262 + 129 =　　136 + 349 =　　107 + 388 =

易错点 竖式计算时易忽略数位对齐或忘加进位的“1”

3. 下面的计算对吗?不对的请改正过来。

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 9 \\ +\ 3\ 8 \\ \hline 8\ 3\ 9 \end{array}$$ 改正:(　　)

$$\begin{array}{r} 3\ 7\ 6 \\ +\ 2\ 1\ 9 \\ \hline 5\ 8\ 5 \end{array}$$ 改正:(　　)

应用提升练

提升点 计算能力快又准(养成“打草稿”的好习惯)

4. 算一算,填一填。

加数	530	869	14	300
加数	240	124	678	47
和				



个位上的数相加满10,就向十位进1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　三位数个位进位加法的应用练习 ☞(答案见 109 页)

1. 

现价:355 元

比原价便宜了 119 元

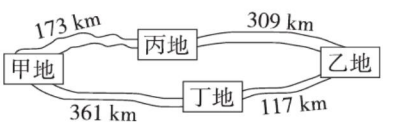
原价多少元?

2. 妈妈有 400 元,她想买下面两件商品,钱够吗?


225元


167元

3. 救援队要从甲地到乙地去,走哪条路比较近?



4. 子涵和思琪一共折了多少颗幸运星?



子涵



思琪

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　三位数连续进位加法的计算 ☞(答案见 109 页)

基础导学练

知识点 1 掌握十位上的数相加满 10 的三位数加法的笔算方法


连续进位加法

1. 列竖式计算。

274 + 165 =　　452 + 284 =　　193 + 245 =

发现:两个三位数相加,如果十位上的数相加满 10,要向____位进____。

知识点 2 掌握三位数连续进位加法的笔算方法

2. 列竖式计算。

367 + 458 =　　297 + 356 =　　385 + 296 =

易错点 排算式却排结果

3. 将算式按得数的大小排一排。

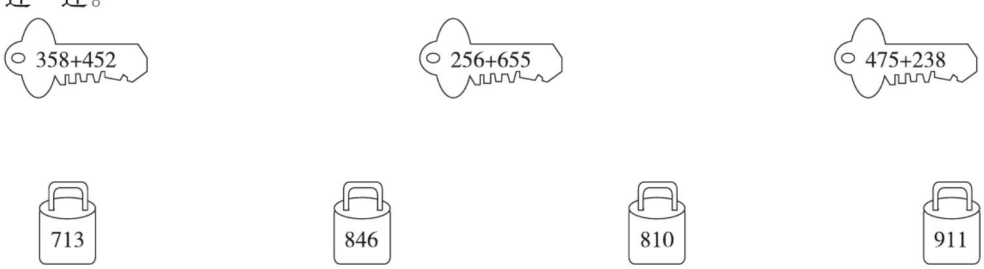
280 + 220　　304 + 257　　528 + 75

_____ > _____ > _____

应用提升练

提升点 计算能力快又准(养成“打草稿”的好习惯)

4. 连一连。



5. 下面哪两个数相加得 1000?连一连。





计算进位加法时,别忘了加进位的 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　三位数的进位加法的解决问题

(答案见109页)

基础导学练

知识点　告诉两个量的差，求其中一个量的解题思路

1. 一台微波炉比一个电饭煲贵87元。一台微波炉多少元？



电饭煲
159元

易错点　不会变式解决问题

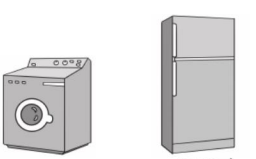
2. 全校评选的“十星学生”中，女生比男生少69名，共有多少名男生评选为“十星学生”？



应用提升练

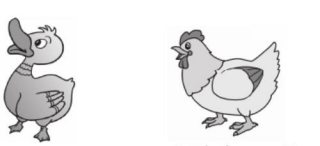
提升点　灵活应变能力

3. 一台洗衣机比一台电冰箱贵39元。一台洗衣机多少元？



980元

4. 冬冬家养的鸡和鸭共多少只？



248只　　比鸭多357只

已知两个量的差，求其中一个量，要分析所求的量是大数还是小数，如果是大数，就用加法。

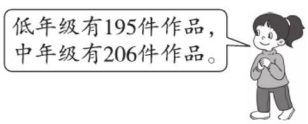
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　三位数的进位加法的应用练习 ☞(答案见 110 页)

1. 同学们参加“中国梦·我的梦”书画作品展。高年级的作品件数是低年级和中年级作品件数的和。

(1)高年级有多少件作品?



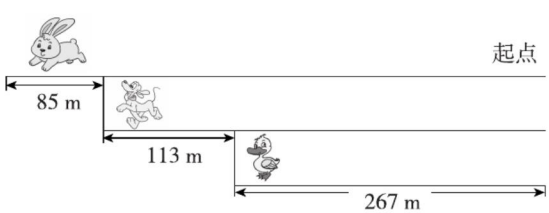
(2)低年级和高年级共有多少件作品?

2. 一堆砖有 1000 块,砌墙先用去 293 块,再用去 347 块。这堆砖比原来少了多少块?

3. 中国部分动物种类情况如下表。爬行类动物和两栖类动物一共有多少种?

爬行类	376 种
两栖类	284 种

4. (1) 小狗跑了多少米?小兔呢?



(2) 你还能提出哪些数学问题并解答?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　三位数一步退位减法 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1　掌握三位数不退位的减法的计算方法

1. 列竖式计算。

460 − 120 =　　567 − 124 =　　843 − 713 =

知识点 2　掌握个位不够减的三位数退位减法的计算方法

2. 列竖式计算。

558 − 219 =　　296 − 187 =　　986 − 559 =

发现:两个三位数相减,如果个位不够减,要向____位借 1 当____。

易错点　认为遇到“差”就用减法

3. 想一想,算一算。

被减数	889	671	
减　数	578		477
差		366	202

应用提升练

提升点　会计算并会列竖式验算

4. 计算下面各题并验算。

935 − 708 =　　390 − 231 =

480 − 316 =　　482 − 127 =

个位不够减,就从十位借 1 当 10。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 12 课时　三位数连续退位减法 (答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1 十位不够减的退位减法的笔算方法

1. 列竖式计算。

439 − 275 =　　805 − 173 =　　567 − 187 =

知识点 2 连续退位减法的笔算方法

2. 列竖式计算。

912 − 734 =　　546 − 479 =　　637 − 488 =

发现:个位不够减,向_____位借 1 当_____;十位不够减 ,向_____位借 1 当_____。

易错点 计算难以达到全对

3. 列竖式计算。(最后一题要验算)

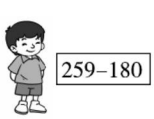
965 − 278 =　　746 − 657 =　　312 − 188 =

应用提升练

提升点 计算能力快又准(养成打草稿的好习惯)

4. 找朋友。(连一连)

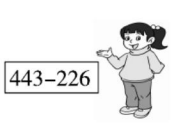




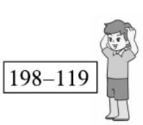














连续退位减法,十位计算时要特别细心,既借给了个位,又要从百位借。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 13 课时　三位数退位减法的应用练习 ☞(答案见 110 页)

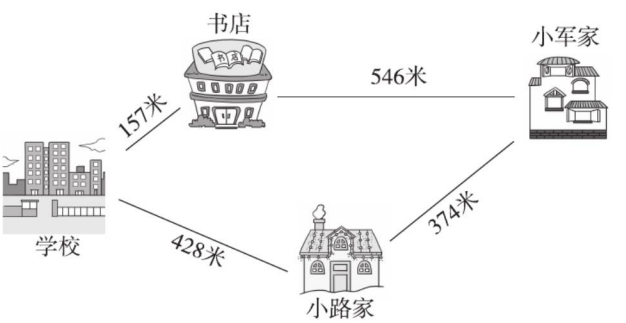
1. 松鼠哥哥比松鼠弟弟多收集了多少颗松子?



2. 养鸡场养的母鸡有多少只?



3. 小军去学校,走哪条路近些?近多少米?



4. 小军每天坚持跑步。下面是他记录的一周跑步米数。(单位:m)

周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
395	420	450	500	494	525	508

(1)他周二比周一多跑了多少米?　【导学号 52486009】

(2)请你提出一个用减法计算的问题并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 14 课时　整百数减三位数的连续退位减法的计算 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 掌握整百数减三位数的连续退位减法的笔算方法

1. 列竖式计算。

600 − 234 =　　900 − 178 =　　600 − 563 =

发现:整百数减三位数的连续退位减法中,被减数十位上是____去减减数十位上的数。

易错点 被减数和减数的十位都是 0 的退位减法易出错

2. 列竖式计算。

703 − 506 =　　901 − 709 =　　804 − 506 =

应用提升练

提升点1 计算能力快又准(养成“打草稿”的好习惯)

3. 算一算。



和:_____

差:_____



和:_____

差:_____

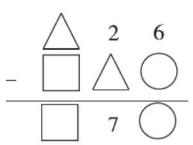
4. 填一填。

加数		318	459
加数	375		466
和	564	704	

被减数	602		800
减　数	243	686	
差		233	294

提升点2 逆向思维的培养

5. 下面同样的图形代表同样的数字。它们分别代表几?



○ = (　　)　△ = (　　)　□ = (　　)



告诉你　整百数减三位数的连续退位减法,被减数的十位从百位“借 1 当 10 个十”,又借“1 个十”给个位,因此只剩“9 个十”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　进位加法与退位减法的计算综合练习 ☞(答案见111页)

1. 列竖式计算,带★的要验算。

345 + 278 =　　700 − 342 =　　★ 802 − 306 =

2. 计算。

123 + 567 − 384 =　　600 − 123 + 399 =

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

800 − 40 ◯ 800 + 40　　436 + 44 ◯ 360 + 120

250 + 360 ◯ 350 + 260　　440 + 60 ◯ 460 + 30

4. 猜猜我是谁?　　【导学号 52486010】



(　　)



(　　)



(　　)

5. 猫捉老鼠。(连一连)

















关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

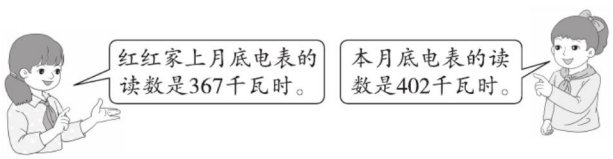
阶段专练 进位加法与退位减法的应用综合练习 ☞(答案见111页)

1. 刘阿姨带了500元,她想买下面两件衣服,钱够吗?


125元


362元

2. 红红家本月用电多少千瓦时?



3. 小芹家在学校东侧900米处,小花家在学校西侧357米处,小芹每天早上上学要比小花远多少米?

【导学号52486011】

4. 某商场对下列商品进行降价促销。


原价:458元
现价:199元


原价:500元
现价:460元


原价:890元
现价:728元

(1)MP3便宜了多少钱?

(2)吸尘器便宜了多少钱?

(3)现在用900元买一台微波炉,还剩多少元?

(4)请你提出一个用加法计算的问题并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

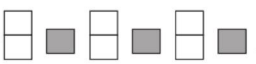
第 15 课时　事物的简单变化规律 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

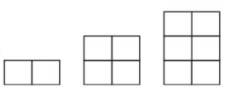
知识点 寻找事物之间的简单变化规律

1. 找规律,画一画。

(1)○ ○ ◎ ○ ○ ◎ ○ ○ ◎ _____ _____ _____

(2) _____ _____

(3) _____

(4) _____

易错点 观察能力不强

2. 圈出每组中不符合规律的图形。

(1)◎☆◎☆○☆◎☆◎☆◎☆◎☆

(2)○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ● ○ ○

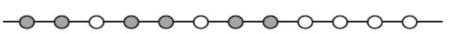
(3)□○○△□○○△□○○○

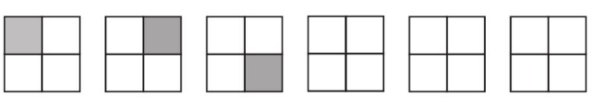
(4)☆ ◇ ◺ ☆ ◇ ◺ ☆ ◇ ◺ ◇ ◇ ◺

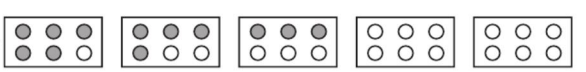
应用提升练

提升点 规律的灵活应变能力

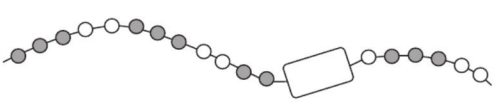
3. 按规律涂色。

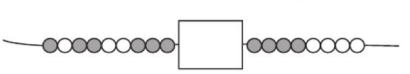
(1)

(2)

(3)

4. 根据规律画出被挡住部分的珠子。

(1)

(2)

先要找出规律,再按规律解决问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第16课时 数的简单变化规律 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点 掌握数的简单变化规律

数的简单变化规律

1. 找规律填数。

(1)4,4,6,4,4,6,4,4,6,_____,_____,_____。

(2)3,6,9,12,15,18,_____,_____,_____。

(3)100,90,80,70,_____,_____,_____。

易错点 较难的数的变化规律不容易被发现

2. 找规律填数。

(1)18,5,16,5,14,5,12,5,(　　),(　　)。

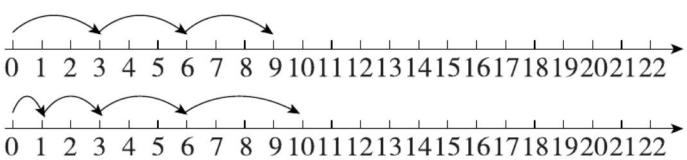
(2)1,2,2,4,3,6,4,(　　),(　　)。

(3)1,2,3,5,8,(　　),(　　)。

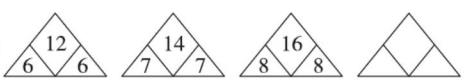
应用提升练

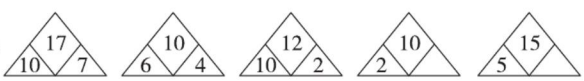
提升点 规律的灵活应用

3. 按规律接着画。

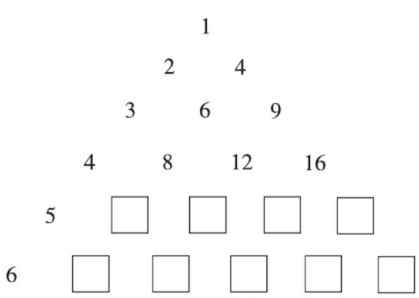


4. 填一填。

(1) 

(2) 

5. 数字金字塔。





运用数的顺序和加减法,找出一列数的变化规律。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 17 课时　求“剩余”的两步应用题 (答案见 112 页)

基础导学练

知识点 掌握求两步应用题的解题方法

1. 图书馆原来有图书 900 本。现在还剩多少本图书?

第一周借出	第二周借出
325 本	187 本

易错点 不会用两种方法解决此类问题

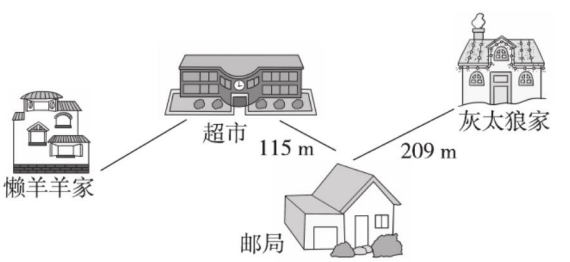
2. 学校共有 150 人参加“我的中国梦”表演大赛(每人只参加一项)。跳舞的有多少人?(用两种方法解答)

		
书法 15 人	唱歌 76 人	跳舞? 人

应用提升练

提升点 会灵活解决问题

3. 灰太狼想抓懒羊羊,他们之间相隔 500m。灰太狼从家出发已经走到了超市,它还要再走多少米才能到懒羊羊家?



4. 学校买来 286 本图书,分给二(1)班 119 本,分给二(2)班 128 本,_____?

(根据要求补充问题再解答)

(1)补充用加法计算的问题。　　(2)补充用两步减法计算的问题。

用总量连续减去用去的数量,也可以用总量减去用去数量的和。

告诉你

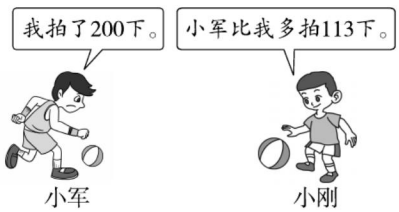
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第18课时 “比多（或少）求和”的两步应用题 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点 掌握“比多（或少）求和”的两步应用题的解题思路

1. 小军和小刚一共拍了多少下？



易错点 遇到条件中有“多”，就用加法

2. 河里有305只鹅，鹅比鸭多75只，鸭和鹅一共有多少只？

应用提升练

提升点 会正确解答两步应用题

3. 某小学二年级有男生267人、女生233人，已经体检的有398人，还有多少人没有体检？ 【导学号 52486012】

4. 同学们为灾区捐款。



(1)二(1)班和二(2)班一共捐款多少元？ (2)二(1)班和二(3)班一共捐款多少元？



用两步才能解决问题的应用题，要分析出第一步要求出哪个量及如何求。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 19 课时　用多种方案解决问题 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 初步掌握用多种方案解决问题的解题思路

1. 用 15 元买饮料。

大瓶(瓶)	小瓶(瓶)	共 15 元

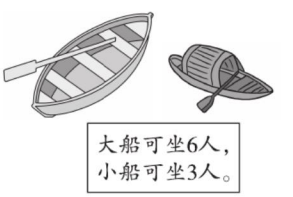


易错点 有多种方案时不善于有顺序地去思考

2. 12 个同学去划船,可以怎样租船?

请你完成下表。

大船(条)	可坐人数(人)	剩余人数(人)	小船(条)
0	0		
1	6		
2	12		



应用提升练

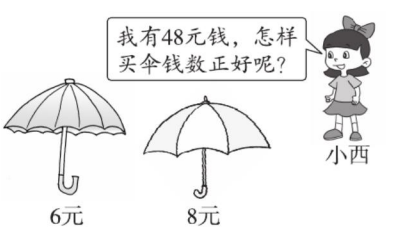
提升点 面对不同的问题,采用不同的方法解决

3. 小西买伞。

(1)只买每把 6 元的伞,可以买几把?

(2)只买每把 8 元的伞,可以买几把?

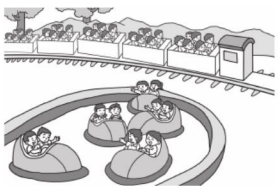
(3)如果两种伞都买,如何买呢?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 应用题的综合练习 ☞(答案见113页)

1. 儿童游乐园里有游客843人,中午走了267人,下午又来了198人。儿童游乐园里现有游客多少人?



2. 停车场现在有多少辆车?

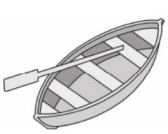


3. 水果超市运来400箱水果,其中苹果有204箱,香蕉有98箱,其余都是梨。梨有多少箱?(用两种方法解答) 【导学号52486013】

4. 胡燃商场新进了256辆自行车,第一个月卖出108辆,第二个月比第一个月少卖出18辆。这两个月一共卖出多少辆自行车?

5. 星期天,20名同学去公园划船,他们怎样租船才能刚好合适?

大船(条)	可坐人数(人)	剩余人数(人)	小船(条)


大船可坐8人


小船可坐4人

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 灵活解决问题 (答案见 113 页)

背景资料

想想告诉大家:解决问题不难,小朋友不要畏惧,分析题中有关联的条件,确定合理的解题思路和方法。

1. 公园的池塘里有 187 条草金鱼,锦鲤比草金鱼多 25 条。草金鱼和锦鲤一共有多少条?


草金鱼


锦鲤

2. 它们一共采了多少朵蘑菇?

【导学号 52486014】



弟弟们



哥哥

3. 熊大和熊二准备做 150 朵花给妈妈祝贺生日,它们已经做好了 132 朵花,平均每只熊还需要做多少朵花?



4. 二(1)班的 34 名同学去野营。大帐篷每顶可以住 5 人,小帐篷每顶可以住 3 人。怎样准备帐篷才能刚好合适(每种帐篷至少准备一顶)?

大帐篷(顶)	可住人数(人)	剩余人数(人)	小帐篷(顶)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 找规律 ☞(答案见113页)

名师点金

找规律时,先寻找出其中一组的规律,然后一组一组地去分析,去解决问题。

1. 找规律,再填数。

(1)1 ,2,4,7,11,(　　),(　　)。

(2)2,1,2,3,2,5,2,(　　),(　　)。

(3)100 ,89,78,67,(　　),(　　)。

2. 找一找,填一填。

(1)

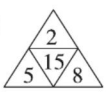


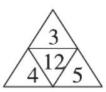


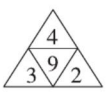


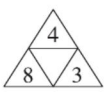


(2)

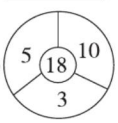


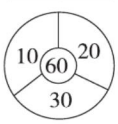


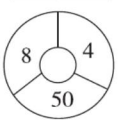


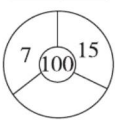


(3)

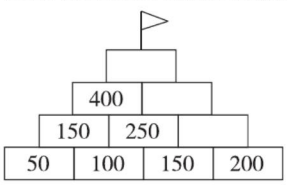








3. 找出下边“数字塔”中的秘密,在空格里填上合适的数。



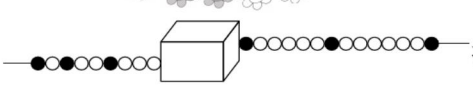
4. 第16只小狗是什么颜色的?在后面圈出来。



5. 小红按规律穿了一串花环,可惜后面掉了5朵花,她掉了哪5朵花呢?

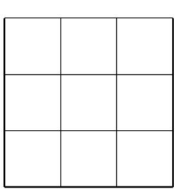


她掉了(　　)朵,(　　)朵。

6. 找规律,盒子里有(　　)个●,(　　)个○。

7. 在下面的方格里分别填上“中”“国”“强”三个字,使每行、每列都有这三个字。

【导学号52486015】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

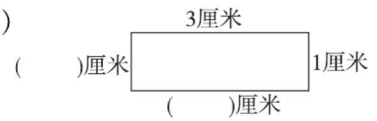
第1课时　认识长方形和正方形 (答案见113页)

基础导学练

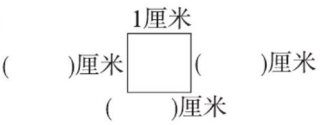
知识点1 认识长方形和正方形各边长的特点

1. 想一想,填一填。

(1)

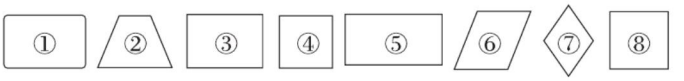


(2)



知识点2 掌握长方形和正方形的特征

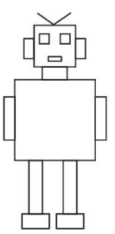
2. 找一找,分一分。(填序号)



(　　)是长方形;(　　)是正方形。

易错点 数图形个数时,容易数错或数漏

3. 数一数,填一填。



(　　)个长方形

(　　)个正方形

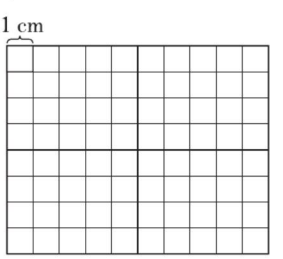
应用提升练

提升点 会在方格图中按要求画图形

4. 在下面的方格纸上画一画。(每个小正方形边长为1cm)

(1)画一个长为4cm、宽为2cm的长方形。

(2)画一个边长为3cm的正方形。



正方形是特殊的长方形。

告诉你

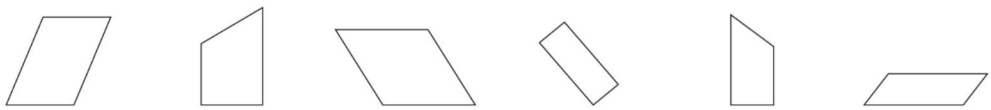
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识平行四边形 ☞(答案见 113 页)

基础导学练

知识点 会识别平行四边形

1. 找出下面图形中的平行四边形,把它涂上你喜欢的颜色。



易错点 对平行四边形的特征理解不深

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)平行四边形有四个角。(　　)

(2)平行四边形有四条边。(　　)

(3)平行四边形的四条边一样长。(　　)

(4)平行四边形是很牢固的,不容易变形。(　　)

应用提升练

提升点1 会数平行四边形

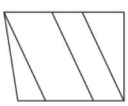
3. 数一数下列图形中各有多少个平行四边形。



(　　)个



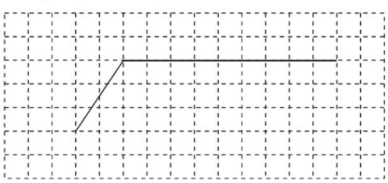
(　　)个



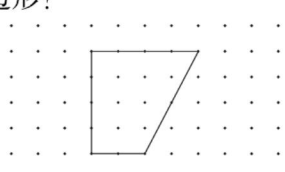
(　　)个

提升点2 灵活画出平行四边形

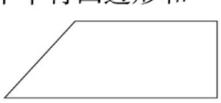
4. 在下面的方格纸中接着画出平行四边形。



5. 下图怎样改才能成为平行四边形?



6. 画一条线,把下面的图形分成一个平行四边形和一个三角形。 【导学号 52486016】



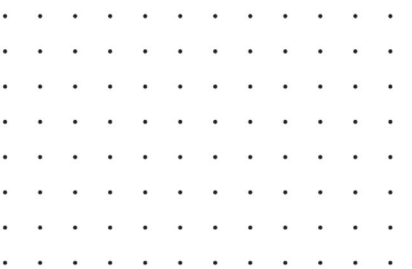


告诉你　平行四边形中没有直角。

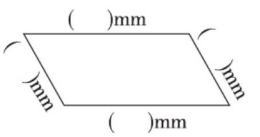
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　长方形、正方形、平行四边形的综合练习 ☞(答案见 114 页)

1. 在下面点子图中画一个长方形和一个正方形,组成图形。试一试!

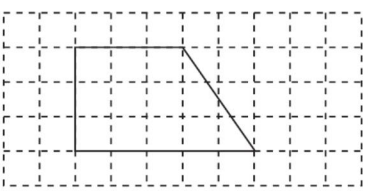


2. 量一量,你发现了什么?



我发现:_____。

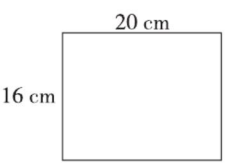
3. 用直尺画一条线,把下面的图形分成一个正方形和一个三角形。



4. 下图是一个长方形。 **【导学号 52486017】**

(1)在图中画出一个最大的正方形,这个正方形的边长是(　　)cm。

(2)剩下的图形是一个长方形,这个长方形的长是(　　)cm、宽是(　　)cm。



(3)在剩下的图形里再画出一个最大的正方形,这个正方形的边长是(　　)cm。

5. 看图填空。 **【导学号 52486018】**



(1)上图中有(　　)个长方形。

(2)如果每个小长方形的长都是 25 cm、宽都是 10 cm,那拼成的大长方形的长是(　　)cm、宽是(　　)cm。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时 图形的拼组 ☞(答案见114页)

基础导学练

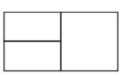
知识点1 掌握拼组的图案和图形

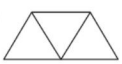
1. 下面各组的两个正方形,能拼成一个长方形的,在(　　)里画“√”。

(1)□ □(　　)　　(2)□ □(　　)　　(3)◇ ◇(　　)

知识点2 会综合数图形

2. 数一数。

(1)
有(　　)个正方形
有(　　)个长方形

(2)
有(　　)个三角形
有(　　)个平行四边形

易错点 拼组中不会辨别对错

3. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)用5个□只能拼成一个大的长方形。(　　)

(2)至少用8个小正方形才能拼成一个大的正方形。(　　)

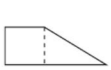
(3)当长方形的短边是长边的一半时,这样的两个长方形可以拼成一个正方形。(　　)

(4)一个平行四边形可以分成两个一样的长方形。(　　)

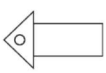
应用提升练

提升点1 会观察

4. 下面的图形分别是由哪些图形拼成的?

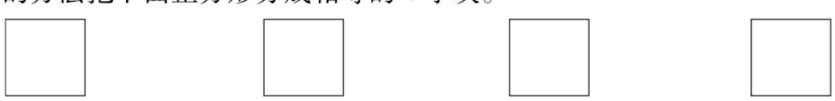

(　　)形和(　　)形。


(　　)形和(　　)形。

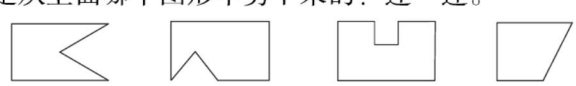

(　　)、(　　)形和(　　)形。

提升点2 会转换角度思考问题

5. 用不同的方法把下面正方形分成相等的4小块。



6. 下面的每块分别是从上面哪个图形中剪下来的?连一连。







用不同(或相同)形状的图形可以拼成许多不同的图案。

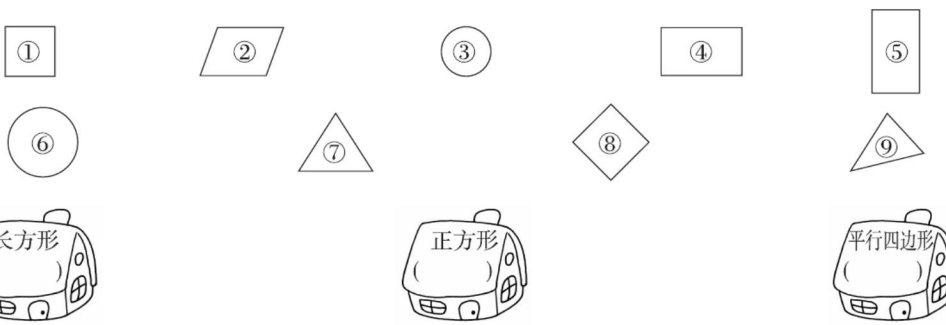
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 图形世界 ☞(答案见 114 页)

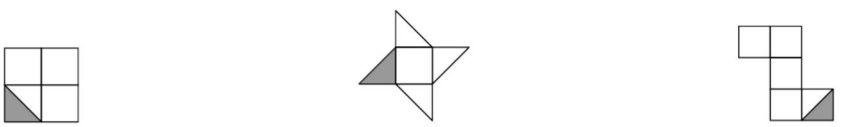
背景资料

丰富多彩的图形世界,能开发小朋友的大脑,培养小朋友的空间想象能力。

1. 你会把图形送回家吗?(填序号)



2. 下面的图形各由几个阴影三角形组成?

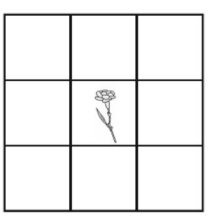


(　　)个　　(　　)个　　(　　)个

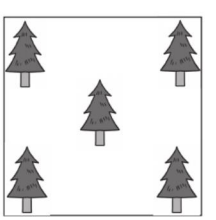
3. 下面图形缺了一块,应该补上图形(　　)才完整。



4. 这朵花在(　　)个正方形里。



5. 一个正方形院子里有 5 棵树,请在这个正方形院子里画个正方形,正好把这 5 棵树分隔在 5 个图形中。 【导学号 52486019】



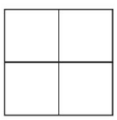
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

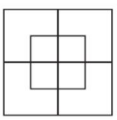
2. 巧数图形 ☞(答案见114页)

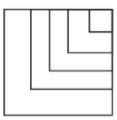
名师点金

数图形时,小朋友们往往很会数“显露在外”的图形,却容易忽视“隐藏在内”的图形。

1. 数一数,各图形中有多少个正方形?


(　　)个


(　　)个

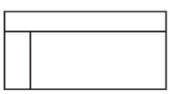

(　　)个


(　　)个

2. 数一数,各图形中有多少个长方形?

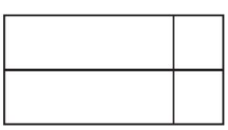

(　　)个


(　　)个

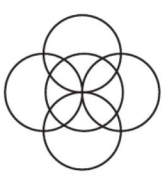

(　　)个

3. 仔细数下面图形。

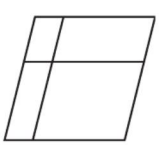
(1)


有(　　)个长方形。

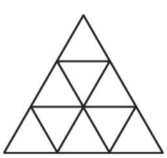
(2)


有(　　)个圆。

(3)

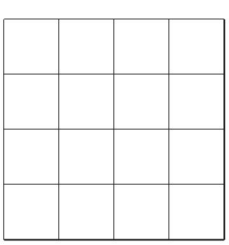

有(　　)个平行四边形。

(4)

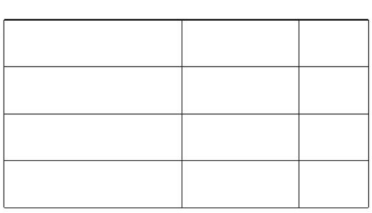

有(　　)个三角形。

4. 智数下面图形的个数。

(1)


有(　　)个正方形。

(2)


有(　　)个长方形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　用竖式计算除法 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点1 了解除法算式各部分名称

1. 填一填。

(　　)……4 ⟌ 3 2 ……(　　)

8 ……(　　)

3 2

3 2

0

想：根据乘法口诀_____，确定商是____；8个4是32，商8应写在____位上，与被除数32的____位对齐。

知识点2 掌握用竖式计算除法

2. 在□里填上合适的数。

16 ÷ 2 = □

□

2 ⟌ 1 6

□ □

□

63 ÷ 7 = □

□

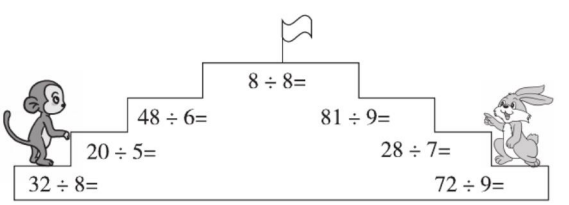
7 ⟌ 6 3

□ □

□

易错点 口算除法，不能达到快和准

3. 看谁先上领奖台。



应用提升练

提升点 列竖式计算除法

4. 用竖式计算。

45 ÷ 9 =　　36 ÷ 4 =　　27 ÷ 3 =　　72 ÷ 8 =　　30 ÷ 5 =　　24 ÷ 6 =

商是一位数时，在竖式中商与被除数的个位要对齐。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

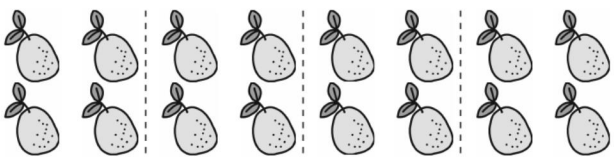
第2课时 理解除法的其中一种含义

(答案见114页)

基础导学练

知识点 理解用除法计算“求每份多少个”的解题思路

1. 想一想,填一填。



把16个梨平均分给4个人,每人分多少个?根据题意,把16个梨(　　)分成(　　)份,求每人分多少个,就是求每份(　　)。求每份多少个用(　　)法。

易错点 没有真正弄懂除法的意义

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

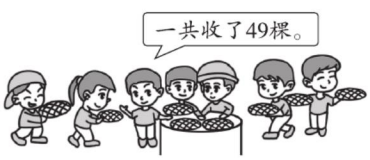
(1)把20颗糖分给4个人,每人分5颗糖。　　(　　)

(2)把一些苹果平均分给18个人,每人分2个苹果,求苹果的个数用18÷2。　　(　　)

应用提升练

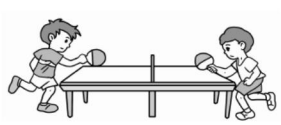
提升点 理解除法的含义,正确解题

3. 平均每人收几棵?



4. 12人分组打乒乓球。

(1)平均分成6组,每组几人?



(2)平均分成3组,每组几人?



知道总数和平均分成的份数,求每份多少用除法。

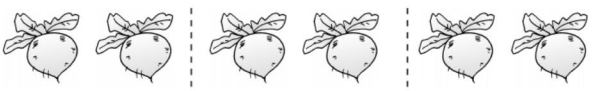
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　理解除法的另一种含义 (答案见115页)

基础导学练

知识点 理解“求总数里面有多少个几(几是已知的)”用除法计算的解题思路

1. 想一想,填一填。



6个萝卜,每2个分给一只小白兔,可以分给几只小白兔?要求可以分给几只小白兔,就是求6里面有(　　)个2,因此用(　　)法,列式为(　　)◯(　　)。

易错点 没有真正弄懂除法的这层含义

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)9个苹果,可以每3个分给一人,恰好分完,也可以每4个分给一人,恰好分完。(　　)

(2)15朵花,每位老师分5朵花,可以分给多少位老师?列式:3×5　(　　)

应用提升练

提升点 理解除法的这层含义,正确解题

3. 每盘放5个梨,可以放几盘?



40个

4. 贝贝去海南三亚旅游,照了48张照片,他把这些照片放入相册中。

(1)如果每页放6张,可以放满几页?　【导学号52486020】

(2)如果每页放8张,可以放满几页?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　除法的综合练习 ☞(答案见115页)

1. 列竖式计算下面各题。

18 ÷ 6 =　　81 ÷ 9 =　　30 ÷ 5 =

25 ÷ 5 =　　42 ÷ 7 =　　21 ÷ 3 =

2. 42 个△能拼成多少个独立的?



3. 有 54 个芒果。

(1)如果装成 6 箱,平均每箱有几个芒果?

(2)如果每箱装 9 个,需要几个箱子?

4. 购物。

(1)用 40 元可以买几个冰淇淋?


7元/袋


5元/个


56元/个

(2)买一个蛋糕的钱正好可以买几袋饼干?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　有余数除法的意义 ☞(答案见115页)

基础导学练

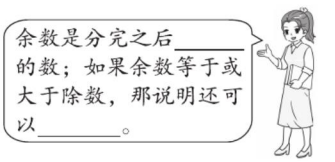
知识点1 理解余数的意义

1. 填一填。

38 ÷ 7=5……3

(　　)

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)\,3\ 7} \\ 3\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$ ……(　　)



认识余数

知识点2 了解余数的产生

2. 分一分，填一填。



(1)每盘放4个，可以放(　　)盘。_____ ÷ _____ = _____(盘)

(2)每盘放5个，可以放(　　)盘，还剩(　　)个。

_____ ÷ _____ = _____(盘)……_____(个)

易错点 对余数的意义理解不深

3. 辨一辨。(对的画“√”，错的画“×”)

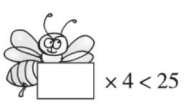
(1)9 ÷ 2 = 3……3　　(　　)

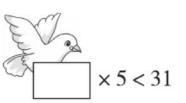
(2)把32本书平均分给5个人，一定有剩余的书没有分完。　　(　　)

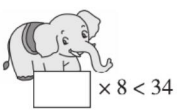
应用提升练

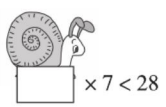
提升点 灵活应变能力

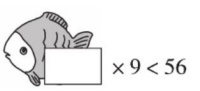
4. 小动物们“拿”的数最大是几？填一填。

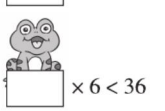




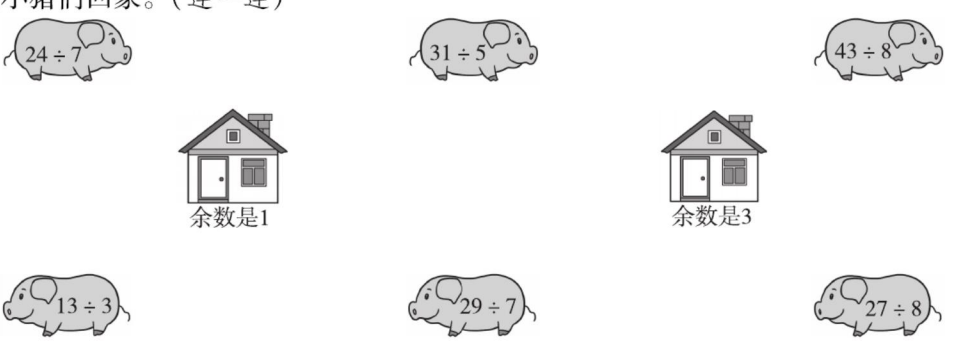








5. 送小猪们回家。(连一连)



有余数的除法里，余数一定比除数小。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 有余数除法的计算 (答案见115页)

基础导学练

知识点 用竖式计算有余数的除法

1. 列竖式计算。

37 ÷ 7 =　　40 ÷ 6 =　　65 ÷ 8 =　　45 ÷ 8 =

易错点 在改错中学会吸取教训

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

44 ÷ 5 = 9……1　改正：

```
      9
5 ) 4 4
    4 5
    ---
      1
```

(　　)

57 ÷ 8 = 6……9　改正：

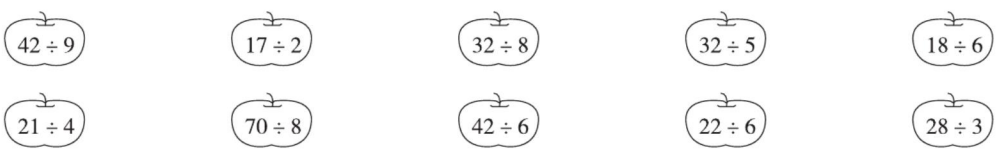
```
      6
8 ) 5 7
    4 8
    ---
      9
```

(　　)

应用提升练

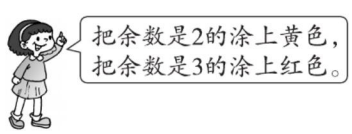
提升点1 对有余数的除法的判断

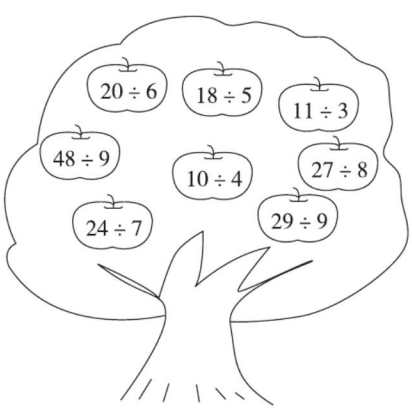
3. 把有余数的除法算式圈起来。



提升点2 计算能力训练

4.





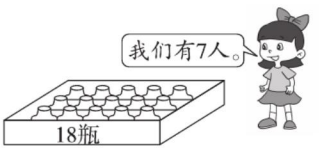


有余数的除法：1. 想商；2. 商与除数相乘；3. 相减求余数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

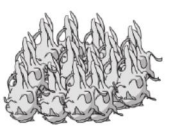
第6课时　有余数除法的应用练习 ☞(答案见115页)

1. 18瓶酸奶,平均分给7个小朋友,每人分几瓶?还剩几瓶?



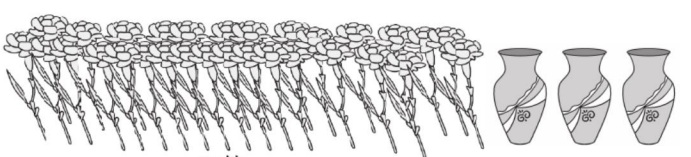
□ ÷ □ = □(瓶)……□(瓶)

2. 平均放在5个篮子里,每个篮子里放几个?还剩几个?


37个

3. 二(5)班57人分组赛跑,每8人一组,可以分成几组?还剩几人?

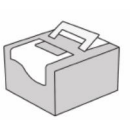
4.


29枝

(1)平均每个花瓶插多少枝?还剩多少枝?

(2)至少再拿走多少枝花,刚好可以平均插在3个花瓶里?

5. 妈妈把买回的39块月饼装到礼盒里,剩下不够一盒的留给小宝宝吃,小宝宝可以吃几块月饼?　【导学号 52486021】


6块

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　有余数除法的综合练习（一）

☞（答案见116页）

1. 我是口算小能手。

7 ÷ 2 =	4 ÷ 3 =	9 × 7 =
18 ÷ 6 =	16 ÷ 7 =	82 ÷ 9 =
16 ÷ 5 =	16 − 4 =	15 ÷ 4 =

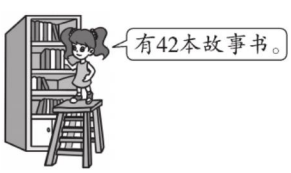
2. 直接写出下面各式的商和余数。

24 ÷ 7 = (　　)……(　　)	52 ÷ 9 = (　　)……(　　)
30 ÷ 4 = (　　)……(　　)	25 ÷ 3 = (　　)……(　　)
62 ÷ 8 = (　　)……(　　)	43 ÷ 5 = (　　)……(　　)

3. 有40人吃饭，可以坐满几张这样的餐桌？还剩几人？



4. (1)平均借给7个同学，每个同学能借到几本故事书？



(2)如果平均借给9个同学呢？

5. 小丽和小朋友们做纸花装扮教室。平均每人做几朵纸花？小丽要多做几朵纸花才能完成任务？

【导学号 52486022】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　有余数除法的综合练习(二)

☞(答案见116页)

1. 填一填。

(1)25 ÷ 8 = 3……1,读作:25(　　)8 等于 3(　　)1。

(2)在算式□ ÷ 4 = 5……△中,余数最大为(　　)。

(3)二(6)班有 58 人,现要分组学习。如果每组 8 人,多(　　)人;如果每组 9 人,多(　　)人。

2. (　　)里最大能填几?

9 × (　　) < 37　　34 > (　　) × 9　　(　　) × 7 < 36

27 > (　　) × 5　　8 × (　　) < 41　　54 > 9 × (　　)

3. 用竖式计算。

32 ÷ 6 =　　41 ÷ 5 =　　70 ÷ 9 =

17 ÷ 3 =　　21 ÷ 4 =　　60 ÷ 8 =

4. 选一选。

(1)除数与余数相比,(　　)。

A. 余数大　　B. 一样大　　C. 除数大

(2)一个数除以 6,它的余数(　　)。

A. 不大于 6　　B. 等于 6　　C. 小于 6

(3)在□ ÷ □ = □……7 中,除数最小是(　　)。

A. 7　　B. 8　　C. 6

5. 老师拿来 51 本故事书,每个小朋友分 6 本,可以分给几个小朋友?还剩几本?

6. 25 位小朋友一起玩碰碰车。至少需要几辆碰碰车?



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(五)

1. 灵活解决有余数除法的应用题 ☞(答案见116页)

背景资料

有余数除法的应用题不难吧！相信你能交一份令你满意的答卷。

1. 白雪公主有43块饼干，她把每6块饼干装一袋，把袋装的饼干送给小矮人，剩下不够装一袋的留给自己吃。白雪公主可以吃几块饼干？

2. (1)把红气球平均分给6个小朋友，每个小朋友可以分几个？还剩几个？


黄气球30个


红气球39个

(2)把所有气球平均分给8个小朋友，每个小朋友分几个？还剩几个？

(3)至少再增加几个气球，就能刚好平均分给8个小朋友？

3. 至少要搭多少顶帐篷？



4. 举办阳光运动会时学校买来一些跳绳，平均分给9个班，每个班分到8根还有剩余。这批跳绳最多有多少根？

【导学号 52486023】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 较难的有余数除法应用题 ☞(答案见116页)

名师点金

多接触一些不一样的应用题,能开发大脑,提升解决问题的能力。

1. 填一填。

(1)在算式 △÷□=8……8 中,被除数最小是(　　)。

(2)在算式 □÷6=8……○中,被除数最大是(　　),最小是(　　)。

2. 笑笑帮奶奶分装一筐苹果,每袋装4个或每袋装5个都剩下2个。



3. 把下面这些糖果平均分给3个小朋友或4个小朋友都正好分完,这盒糖果有多少块?



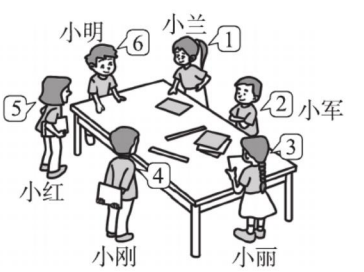
4. 有43面小彩旗,按红、黄、蓝、绿、紫的顺序摆放。想一想,最后一面小彩旗是什么颜色?



5. 奶奶买回33个鸡蛋,最多可以做多少个这样的生日蛋糕?



6. 小朋友们在玩轮流报数的游戏,你知道“26”是谁报的吗? 【导学号 52486024】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　1时、1分及时与分之间的关系 ☞(答案见116页)

基础导学练



知识点1 认识钟面

1. 填一填。

(1)钟面上有(　　)根针,最长的针是(　　)针,最短的针是(　　)针。

(2)钟面上指针的走动,按从快到慢的顺序排队是(　　)、(　　)、(　　)。

(3)钟面上一共有(　　)个数,有(　　)个大格。

(4)每个大格里面有(　　)个小格,钟面上一共有(　　)个小格。



知识点2 1时、1分及时与分之间的关系

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)分针走1小格的时间是5分。(　　)

(2)时针走1圈的时间是1时。(　　)

(3)时针走1大格,分针正好走1圈。(　　)

(4)1时=10分。(　　)

易错点 对时与分之间的进率理解不深,且不能灵活运用

3. 想一想,填一填。

1时=(　　)分　　3时=(　　)分　　120分=(　　)时

半时=(　　)分　　180分=(　　)时　　一刻=(　　)分

5时=(　　)分　　2时=(　　)分

应用提升练

提升点1 时间的比较

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

10分◯1时　　2时◯2分　　1时◯100分

1时◯60分　　59分◯1时　　2时◯130分

提升点2 会选择合适的时间单位

5. 在括号里填上合适的时间单位。　　【导学号52486025】



小丽每天睡10(　　)。



刚刚吃饭大约用了20(　　)。



小芳走10步路用了6(　　)。



爸爸每天工作8(　　)。



1时=60分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　体验1分、1时有多长 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点1 体验1分有多长

1. 先体验,再填一填。


1分大约读(　　)个字。


1分大约拍(　　)下。


1分脉搏大约跳(　　)次。

知识点2 体验1时有多长

2. 先调查或体验,再填一填。


1时大约洗(　　)件衣服。


打字员1时大约打(　　)个字。


书法老师1时大约写(　　)个字。

3. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)1分可以读完一篇800字的小作文。(　　)

(2)奶奶从一楼走到三楼大约需要3时。(　　)

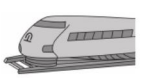
(3)一位运动员跑100m大约用了10分。(　　)

易错点 不会选择合适的时间单位

4. 在(　　)里填上合适的时间单位。


跳85下大约需要1(　　)。


她们通一次电话大约用了12(　　)。


从重庆到成都大约要2(　　)。

应用提升练

提升点 以"时间"为标准,判断速度的快与慢

5. 思思和想想做同样多的作业,(　　)的速度快。 【导学号 52486026】



完成同样的任务,用的时间越短,速度就越快。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时 认识秒 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点1 认识秒

1. 填一填。

(1)计量比1分还短的时间常用(　　)作单位。

(2)钟面上,(　　)针走1小格是1秒。

(3)秒针走1大格是(　　)秒,分针走1大格是(　　)分,时针走1大格是(　　)分。

知识点2 秒与分之间的进率

2. 辨一辨。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)分针走1圈,秒针走1小格。(　　)

(2)1分=10秒(　　)

(3)秒针走2圈,分针走2小格。(　　)

易错点 对秒的体验不深,不能联系实际

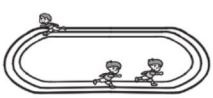
3. 想一想,填一填。



写一个字大约要_____秒。



1分大约击掌_____下。



跑50m大约要_____秒。

应用提升练

提升点 会判断谁的速度最快

4. 50米赛跑。



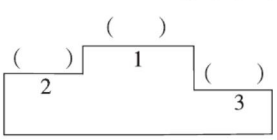
(　　)号跑得最快。

(　　)号跑得最慢。

5. 下面是三名运动员百米赛跑的成绩,将这三名运动员的名字填在领奖台的相应位置上。

【导学号 52486027】

聪聪	明明	欢欢
15秒52	14秒48	15秒11





秒是比分小的时间单位,1分=60秒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　时、分、秒综合练习 (答案见 117 页)

1. 填一填。

(1) 计算很短的时间,常用比分更小的时间单位(　　)。

(2) 秒针走 1 小格是 1 秒,走 1 圈是(　　)秒,也就是(　　)分。

(3) 秒针从钟面的数字“2”走到数字“4”经过了(　　)秒。

(4)4 时 = (　　)分　　5 分 = (　　)秒　　1 分 = (　　)秒

2 分 = (　　)秒　　120 秒 = (　　)分　　1(　　) = 60(　　)

2. 在(　　)里填上合适的时间单位。

(1)课间休息 10(　　)。

(2)看一场电影大约需要 2(　　)。

(3)写一遍自己的名字大约需要 6(　　)。

(4)踢 40 个毽子大约需要 1(　　)。

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)秒针从一个数走到下一个数,所用的时间是 1 秒。　　(　　)

(2)1 分可以读完一篇 600 字的童话故事。　　(　　)

(3)脉搏跳一次的时间大约是 1 秒。　　(　　)

(4)明明从一楼走到三楼大约需要 2 分。　　(　　)

(5)6 时 30 分,钟面上的时针与分针重合。　　(　　)

4. 猜谜语。

兄弟三人一条心,能力大小成倍分,你追我赶都辛苦,日夜不停向前奔。(打一日常用品)



5. 选一选。

(1)亮亮每天上学大约要用 20(　　)。

A. 时　　B. 秒　　C. 分

(2)钟面上时针从一个数走到下一个数,分针走了(　　)圈。

A. 1　　B. 5　　C. 12

(3)时针从 6 走到 9,要走(　　)。

A. 30 分　　B. 3 时　　C. 15 分

(4)时针与分针重合在一起是(　　)。

A. 1 时　　B. 12 时　　C. 6 时

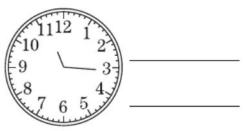
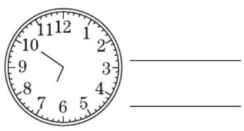
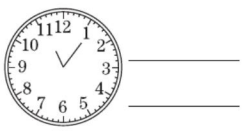
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　认识几时几分 ☞(答案见117页)

基础导学练

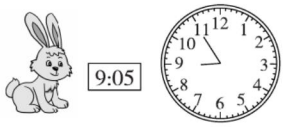
知识点 掌握认识几时几分的方法

1. 用两种方法写出下面的时间。

易错点 辨别对错的能力不强

2. 读得对吗？不对的请改过来。



(　　)改正：



(　　)改正：

应用提升练

提升点 灵活运用的能力

3. 连一连。



4. 画出缺少的时针。



5时15分　　3时45分　　10时过5分

5. 先写出自己一上午的作息时间，再画出时针和分针。

起床(　　)　　上学(　　)　　做课间操(　　)　　中餐(　　)





先看时针的位置，确定是几时；再看分针的位置，算出是几分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　认识几时几分的练习 ☞(答案见117页)

1. 认一认,写一写。

　(　　)时(　　)分　　____ : ____

　(　　)时(　　)分　　____ : ____

　(　　)时(　　)分　　____ : ____

2. 填一填。



神舟十号载人航天飞船于2013年6月11日下午5(　　)38(　　)在酒泉卫星发射中心成功发射。

3. 连一连。

　9:05

　10:35

　3:55







　10时35分

　4时差5分

　9时5分

4. 找规律,画一画,填一填。

　12:20

　12:45

　1:10

　____

5. 照样子,连一连。

起床	吃早饭	上学	吃午饭
7:05	6:30	7:30	12:00

6. 观察下面的钟面,用“提前到”或“迟到”填空。

(1)

　学校上课时间

　小亮到校时间

小亮_____了。

(2)

　电影开始时间

　小丽到达时间

小丽_____了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　时间的比较 ☞(答案见 117 页)

基础导学练

知识点 通过单位的换算，能确定谁的速度最快

1. 动物跑步比赛。



(1)小兔跑了(　　)分，小乌龟跑了(　　)分。

(2)(　　)跑得最快。

易错点 不会灵活换算单位

2. 算一算。

2 时 +60 分 =(　　)时　　1 时 −40 分 =(　　)分

1 分 −15 秒 =(　　)秒　　2 分 +10 秒 =(　　)秒

1 时 25 分 +35 分 =(　　)时　　45 秒 +2 分 15 秒 =(　　)分

应用提升练

提升点1 会比较大小

3. 在◯里填上“ >”“ <”或“ =”。

2 时◯30 分　　110 秒◯2 分　　30 秒◯1 分

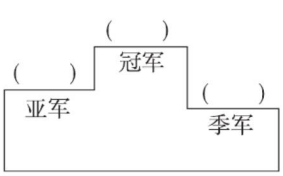
3 分◯200 秒　　1 时 40 分◯100 分　　2 分 10 秒◯100 秒

提升点2 变式能力

4. 400 m 赛跑。　　【导学号 52486028】



(1)把前 3 名同学的名字填在领奖台的相应位置上。



(2)小强跑完 400 m 比小明多用了多少秒?



跑同样长的距离，谁用的时间最短，谁的速度最快。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　求经过的时间 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点 掌握求经过的时间的方法

经过的时间

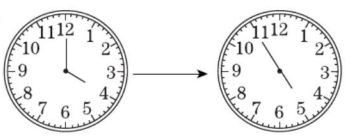
1. 小兔玩了多长时间?



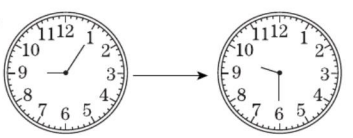


易错点 钟面上求经过时间

2. 看一看,填一填。

(1) 

从(　　)时到(　　)时(　　)分,经过了(　　)分。

(2) 

从(　　)时(　　)分到(　　)时(　　)分,经过了(　　)分。

应用提升练

提升点 灵活应变的能力

3. 医院门诊。



门诊时间
上午8：00~12：00
下午1：30~7：30

(1)门诊医生上午要工作多长时间?

(2)门诊医生下午要工作多长时间?

(3)门诊医生一天要工作多长时间?

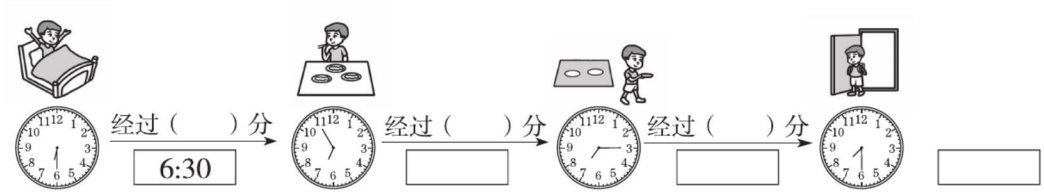
经过的时间 = 结束的时间 − 开始的时间。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　解决问题的综合练习 ☞(答案见118页)

1. 看图填一填。



2. 填一填。

(1)钟面上的时间是1:05,再过(　　)分就是2时。

(2)姐姐下午5:30放学 ,6:45到学校上晚自习,中间经过了(　　)时(　　)分。

(3)明明每分可以做9道口算题,他5分可以做(　　)道口算题。

(4)同学们从10:30开始听红岩讲座,一共听了50分,结束时间是(　　)时(　　)分。

3. 神舟十号航天员2013年6月20日上午在太空授课多长时间?

太空授课
10:04~10:55

4. 聪聪星期天去图书馆,下面是图书馆的开放时间表。

(1)图书馆周一至周五每天开放多长时间?

周一至周五
上午8:00~11:30;下午1:00~4:00。
周六、周日
上午9:00~11:00;下午1:30~3:00。

(2)图书馆周六、周日每天开放多长时间?

(3)你还能提出什么数学问题并解答?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

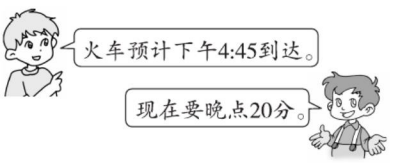
双休创新练(六)

1. 时间问题 ☞(答案见118页)

背景资料

时间问题中的计算比较麻烦,小朋友一定要耐心地计算哦!

1. 火车什么时候到?



2.  还差8分动画片《熊出没》就开始播放了,动画片《熊出没》几时几分开始播放?

3. 六一儿童节活动上午11:40结束,这次活动用时2时30分。六一儿童节活动是什么时候开始的?

4. 李师傅上午的工作时间是8:30~11:30,他每时生产9个零件。李师傅上午共生产了多少个零件?

【导学号 52486030】

5. 一节课40分,课间休息10分,第一节课从8:35开始,第二节课从什么时间开始?

【导学号 52486031】



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 趣味时间问题 ☞(答案见118页)

名师点金

趣味时间问题能丰富你们的思考,提升数学能力。

1. 谁和谁打电话?连一连。






丽丽


冬冬


亮亮

2. 填一填。

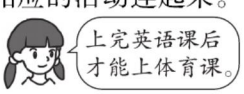
(1)聪聪踢完足球回到家是5时59分32秒,妈妈说6时整吃饭,再过(　　)秒就可以吃饭了。

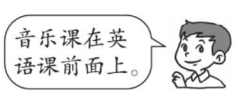
(2)张教授参加的学术研讨会8:50开始,11:00结束。这场学术研讨会进行了(　　)时(　　)分。

(3)明明看新闻用了30分,搭积木用了20分,他用的时间还差(　　)分就是1时。

(4)1个人唱一首《少年队歌》用5分,4个人合唱一首《少年队歌》用(　　)分。

3. 把时间和相应的活动连起来。













4. 从A地到B地的客车每20分发出一班。早上6:00发出第一班,小浩要坐第四班,第四班客车什么时间发出?

5. 一个时钟6:00敲6下,10秒敲完,照这样计算,敲10下需要多少秒?

【导学号52486032】

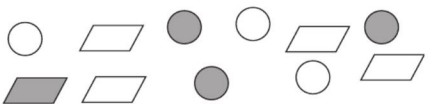
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　分类和象形统计图 ☞(答案见118页)

基础导学练

知识点1 根据不同的标准分类

1. 分一分,填一填。



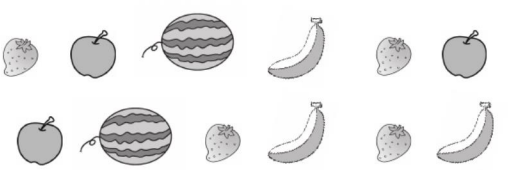
(1)圆有(　　)个,平行四边形有(　　)个。

(2)白色图形有(　　)个,灰色图形有(　　)个。

(3)白色的圆有(　　)个,白色的平行四边形有(　　)个;灰色的圆有(　　)个,灰色的平行四边形有(　　)个。

知识点2 认识象形统计图

2. 画一画,填一填,并解决问题。



(1)用符号代替水果画一画,填一填。

(　　)个　(　　)个　(　　)个　(　　)个

(2)哪两种水果同样多?

(3)一共有多少个水果?

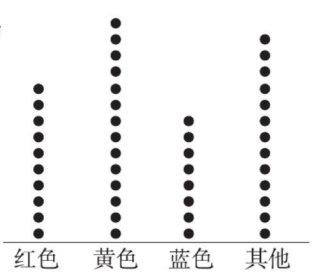
应用提升练

提升点 从象形统计图中获取信息

3. 下面是二(1)班同学喜欢的颜色情况。

(1)从图中看出,喜欢(　　)的人数最多,喜欢(　　)的人数最少。

(2)请你提个数学问题并解答。



将事物用符号表示并排成一竖行,就是象形统计图。

告诉你

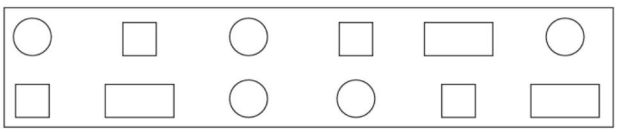
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 数据的整理与简单统计表 ☞(答案见118页)

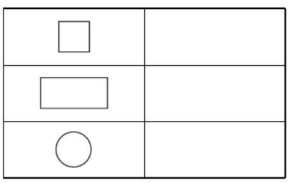
基础导学练

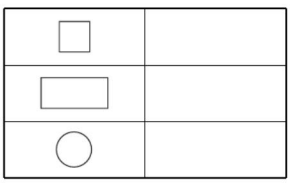
知识点1 掌握整理数据的方法

1. 分一分,记一记。



分别用画“√”和画“正”的方法记录上面图形的个数。





知识点2 认识简单的统计表

2. 老师让同学们听写了15个英语单词,下面是全班同学写对的个数记录:

对0~5个	对6~10个	对11~15个
正	正 正 正	正 正 正 正 正 一

(1)把整理的结果填在下面的表格中。

听写结果记录表

写对英语单词个数(个)	0~5	6~10	11~15
人 数(人)			

(2)写对英语单词个数在什么范围的人数最多?什么范围的人数最少?

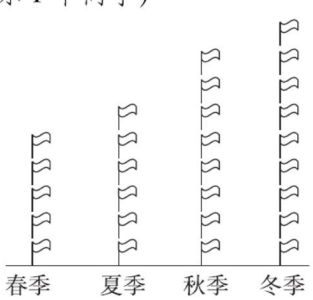
应用提升练

提升点 利用简单统计表解决实际问题

3. 二(3)班女同学的生日所在季节情况如下图:(用1个▭表示1个同学)

(1)把统计图的结果填在下表中。 【导学号 52486033】

季节	春季	夏季	秋季	冬季
人数(人)				



(2)一共调查了多少名女同学?



从统计表中可以直接看出各项数据的多少,便于分析问题和解决问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　收集与整理的综合练习 ☞(答案见118页)

1. 下面是张老师调查本班同学喜欢的业余活动情况统计表。

业余活动	看电视	看书	踢足球	旅游	其他业余活动
人数(人)	18	10	8	6	2

(1)喜欢(　　)的人数最多,喜欢(　　)的人数是6。

(2)喜欢看书比喜欢旅游多(　　)人。

(3)喜欢看电视比喜欢踢足球多(　　)人。

(4)这个班一共有(　　)人。

2. 二(3)班新学期选举班长,要从候选人张丽、王强和孙伟这三名同学中选出一名。下面是这三名同学的得票情况:(每人限投一票,无人弃权)

张丽	王强	孙伟
正　正　下	√√√√√ √√√√√	○○○○ ○○○○

(1)把投票的结果填在下表中。

姓名	张丽	王强	孙伟
票数(票)			

(2)根据统计结果,应该选(　　)当班长。

(3)一共有多少名同学参加投票?

3. (1)根据右面的信息完成下表。

课外书种类	科技书	连环画	故事书	漫画	童话书
人数(人)					



(2)如果该班级建立图书角,应该多摆放哪种书?为什么?

(3)请你提个数学问题并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 每天锻炼1时 ☞(答案见119页)

背景资料

锻炼身体可以增强体质。

1. 调查小组同学每天锻炼身体的时间,并完成下面的统计表。

(1)用画“正”字的方法整理同学们锻炼身体的时间。

不足1小时	
1小时	
超过1小时	

(2)用一个○表示一名同学,在下图中画一画。

不足1小时　　1小时　　超过1小时

(3)把整理的结果填入下表。

小组同学每天锻炼身体的时间情况统计表

时间	不足1小时	1小时	超过1小时
人数(人)			

(4)你喜欢锻炼身体吗?说一说每天坚持锻炼的好处。

2. 下面是阳光小学今年植树情况统计表,表中一部分被弄脏了。

				
棵数(棵)	46	38		

(1) 和  一共有多少棵?　(2) 比  少19棵, 有多少棵?

(3) 比  多9棵, 有多少棵?　(4)请你提个用减法计算的问题并解答。

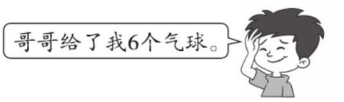
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. “给”之后的变化 ☞(答案见 119 页)

名师点金

有两个不同的数量,从其中一个数量中取出“几”给另一个数量,所得的两个新数量之间的差值就是两个“几”。

1. 原来哥哥和弟弟都有 20 个气球。现在弟弟比哥哥多多少个气球?



2. 小华有 14 本图书,小亮有 18 本图书,小亮给小华多少本图书后他俩的图书同样多?

3. 思思有 30 枚邮票,想想有 20 枚邮票。想想给思思 5 枚邮票后,想想比思思少多少枚邮票?

4. 猫哥哥给猫弟弟多少条鱼后,猫哥哥还比猫弟弟多 4 条鱼?



5. 聪聪原来有 15 个气球。明明原来有多少个气球?



6. 妈妈觉得还要剪 10 朵窗花,要使姐妹俩剪的窗花同样多,这 10 朵窗花如何分配给姐妹俩?

【导学号 52486034】



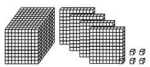
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一、二单元过关检测卷

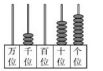
时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

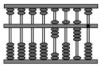
一 看图写数。（每空 1 分，共 6 分）



写作：_____　　读作：_____



写作：_____　　读作：_____



写作：_____　　读作：_____

二 填一填。（每空 1 分，共 24 分）

1. 10 个一百是（　　）；10 个一千是（　　）。
2. 由 2 个千、9 个十和 6 个一组成的数是（　　）。
3. 5640 是由（　　）个千、（　　）个百和（　　）个十组成的。
4.  这支铅笔长（　　）cm。
5. 1060 =（　　）+（　　）　7409 =（　　）+（　　）+（　　）
6. 估一估。



大约 200 粒



大约（　　）粒



大约（　　）粒

7. 用 5，2，0，7 组成的最大的四位数是（　　），最小的四位数是（　　）。
8. 在括号里填上合适的单位。

（1）一块橡皮长 3（　　）。　　（2）姚明身高约 23（　　）。

（3）客车每时行 50（　　）。　　（4）大头针长 26（　　）。

9. 在括号里填上合适的数。

8km =（　　）m　　5000m =（　　）km

4000m + 5000m =（　　）km　　3km − 1000m =（　　）m

三 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 五千零八十写作 500080。（　　）
2. 小西今天早上去距离他家 35km 远的动物园玩，他当天下午必须回家，他来回都步行比较合适。（　　）
3. 由 5，0，0，8 组成的四位数中，只读出 1 个 0 的最大四位数是 8050。（　　）
4. 从一个四位数的左边数起，第三位是百位。（　　）
5. 北京到广州的铁路线长 2302m。（　　）

四 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 和 6379 相邻的后面的数是（　　）。

A. 6370　　B. 6378　　C. 6380

2. 10 个一百与 10 个十相差（　　）。

A. 10　　B. 90　　C. 900

3. 下面最接近 4000 的数是（　　）。

A. 3099　　B. 4685　　C. 3998

4. 世界上最高的山峰是我国的珠穆朗玛峰，高约为 8844（　　）。

A. m　　B. km　　C. dm

5. 在 1km、2500mm、3km 这三个长度中，最长的是（　　）。

A. 1km　　B. 2500mm　　C. 3km

五 做一做。（共 21 分）

1. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（每题 1 分，共 6 分）

857 ◯ 1000　　324 ◯ 423　　7100 ◯ 7100

1348 ◯ 1384　　6581 ◯ 6580　　9999 ◯ 8888

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 帮小动物们排排队。（每题 5 分，共 10 分）

（1）



（　　）<（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

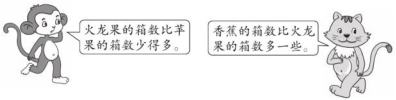
（2）



（　　）>（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

3. 画一条比 2 厘米长 3 毫米的线段。（5 分）

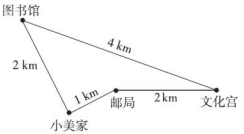
2. 某水果批发市场运进了一些苹果、香蕉和火龙果。（12 分）



请你根据上面提供的信息，把下面的表格补充完整。

水果名称			
箱数（箱）	300	960	370

3.



（1）小美到文化宫有几条路可走？（4 分）

六 解决问题。（共 34 分）

1.



小强家离学校有多远？（画“√”）（5 分）

600m	850m	2km

小明家离学校有多远？（画“○”）（5 分）

1km	2000m	3km

（2）每条路分别要走多少米？（4 分）

（3）哪条路近？近多少米？（4 分）

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。（每空 1 分，共 25 分）

1. 笔算加法时，要把相同数位（　　）；笔算减法时，如果个位上的数不够减，要从（　　）位上借 1。
2. 比 312 多 64 的数是（　　）；312 比 64 多（　　）。
3. 晨光小学一共有学生 812 人，参加“梦想小天使”评选活动的有 223 人，没有参加评选活动的大约有（　　）人。
4. 最大的三位数与最小的三位数的差是（　　），和是（　　）。
5. 一件皮衣原价 875 元，现价 635 元，现价比原价便宜（　　）元。
6. 妈妈买一套睡衣花了 390 元，买一双鞋花了 320 元，她一共花了（　　）元。
7. 在（　　）里填上适当的数。

   100 +（　　）= 600　　（　　）+ 50 = 250

   400 −（　　）= 200　　（　　）− 100 = 200

   460 −（　　）= 60　　（　　）+ 180 = 780

8. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

   429 − 88 ◯ 250 + 63　　365 + 0 ◯ 365 − 0

   241 + 345 ◯ 463 + 137　　725 − 610 ◯ 618 − 495

9. 找规律填一填。

   （1）1，3，5，7，_____，_____，_____。

   （2）190，280，370，460，_____，_____。

（3），，，_____。

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 笔算加法时，从高位加起。（　　）
2. 估算 285 + 398 时，可看成 200 + 400 = 600。（　　）
3. 比 520 多 80 的数是 440。（　　）
4. 在一个加法算式中，一个加数增加 10，另一个加数减少 10，它们的和不变。（　　）
5. 一个三位数减去一个两位数，差一定是两位数。（　　）

三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 甲数是 62，乙数比甲数少 25，则乙数是（　　）。

   A. 37　　B. 87　　C. 72

2. 下面哪个算式的得数大于 600（　　）。

   A. 199 + 285　　B. 236 + 298　　C. 395 + 209

3. 650 − 398 ≈（　　）。

   A. 250　　B. 300　　C. 400

4. 两个三位数的和（　　）。

   A. 一定是三位数　　B. 一定是四位数

   C. 是三位或四位数

5. 两个数的差是 25。被减数增加 5，减数增加 10，差是（　　）。

   A. 25　　B. 30　　C. 20

四 算一算。（共 23 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 8 分）

   160 + 200 =　　920 − 20 =　　740 − 440 =　　520 + 80 =

   4 × 8 + 8 =　　20 ÷ 5 + 30 =　　40 ÷ 8 + 5 =　　200 − 30 − 70 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 列竖式计算，要求验算的要验算。（每题 3 分，共 15 分）

325 − 108 =　　510 − 194 =　　324 + 709 =

275 + 236 =　　800 − 194 =

验算：　　验算：

五 解决问题。（共 37 分）

1. 小军和爸爸为希望工程捐款，小军捐款 35 元，爸爸比小军多捐款 215 元。小军和爸爸一共捐款多少元？（6 分）

2. 用 200 元买一件上衣和一双鞋子，还剩多少元？（7 分）


129元


68元

3. 买乐器。


小提琴147元


鼓305元


萨克斯980元

（1）哪两种乐器的差价最大？相差多少元？（4 分）

（2）杨老师带了 500 元，他能买哪两种乐器？还剩多少元？（4 分）

4. 刘师傅检查一批零件，他第 1 时检查了 24 个零件，从第 2 时开始每时比前 1 时多检查 4 个零件。刘师傅第 5 时检查了多少个零件？（8 分）

5. 二年级 35 名同学参加植树活动，按照 5 人一组和 6 人一组分刚好合适。可以怎样分？（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。（每空 1 分，共 22 分）

1. 由 3 个千、8 个十和 6 个一组成的数是（　　），读作（　　）。
2. 6719 是（　　）位数，最高位是（　　）位，“7”在（　　）位上，表示（　　）；“1”在（　　）位上，表示（　　）。
3. 最小的五位数是（　　），最大的四位数是（　　），它们相差（　　）。
4. 比 270 多 350 的数是（　　）；比 820 少 490 的数是（　　）。
5. 中央广播电视塔高 405m，江苏南京广播电视塔高 318m，中央广播电视塔比江苏南京广播电视塔高（　　）m。
6. □831＜4830，□里最大能填（　　）；7□37＞7405，□里最小能填（　　）。
7. 一本笔记本大约有 60 张纸，大约厚 6mm，估一估，这样的 600 张纸厚度大约是（　　）cm。
8. 王叔叔开车去某地开会，请你在下表中填出已行路程或剩下路程。

已行路程（km）	200	250		400
剩下路程（km）	300		200	100

9. 找规律，填一填。

（1）390，（　　），410，420。

（2）8060，（　　），6060，（　　），4060。

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 5006 中的 2 个 0 只读 1 个 0。（　　）
2. 冬冬的身高是 135mm。（　　）
3. 由 5 个十和 2 个千组成的数是 5020。（　　）
4. 青青上学每分走 10 千米。（　　）
5. 读数和写数都要从高位开始。（　　）

三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 2080 读作（　　）。

A. 二千零八　　B. 二千零八十　　C. 二千八十

2. 从 357 起，一个一个地数，数到第 6 个数是（　　）。

A. 362　　B. 363　　C. 364

3. 黑板长 4（　　），宽 12（　　）。

A. m　　B. dm　　C. mm

4. 下面算式（　　）的结果是 914。

A. 256＋758　　B. 166＋748　　C. 156＋748

5. 小健有 5 元 6 角，买 1 个计算器还差（　　）。

A. 8 分　　B. 1 元 1 角 8 分　　C. 9 角 8 分



6元5角8分

四 算一算。（共 27 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 9 分）

600＋200＝　　540－400＝　　350＋250＝

520－320＝　　260－180＝　　400＋72＝

289－105≈　　276－174≈　　177＋498≈

2. 列竖式计算，带△的要验算。（每题 3 分，共 18 分）

357＋209＝　　920－598＝　　△406＋197＝

512－453＝　　326＋584＝　　△388－276＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 解决问题。（共 36 分）

1. 搬一堆书。（8 分）



这堆书有多少本？

2. 工人叔叔第一天修路 350 米，比第二天多修了 50 米。

（1）工人叔叔第二天修路多少米？（4 分）

（2）工人叔叔两天一共修路多少米？（4 分）

3. 三个年级共有 650 名学生参观航天科技馆。二年级参观航天科技馆的学生有多少名？（8 分）

一年级	二年级	三年级
160 名	？名	262 名

4. 叮当玩具城。


306元


179元


267元

（1）小琴有 500 元，她想买一辆和一辆，钱够吗？（4 分）

（2）爸爸给乐乐买了一辆，一辆和一架，共花了多少钱？（4 分）

（3）你还能提出什么数学问题并解答吗？（4 分）

典中点 荣德基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

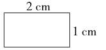
第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（每空 1 分，共 15 分）

1. 长方形、正方形、平行四边形都有（　　）条边，（　　）个角。
2. 正方形是特殊的（　　）。
3. 把一个长方形的长缩成与宽相等时，就变成了（　　）形。
4. 长方形的对边（　　），四个角都是（　　）。
   右图中长方形的长是（　　），宽是（　　）。



5.



（1）图中共有（　　）个正方形、（　　）个长方形。

（2）②号是一个（　　）形，它的边长是（　　）厘米。

（3）③号是一个（　　）形，它的长是（　　）厘米、宽是（　　）厘米。

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 四边形一定有四条边，四个角。（　　）
2. 四边形只有长方形和正方形。（　　）
3. 两个三角形一定可以拼成一个平行四边形。（　　）
4. 长方形和正方形都有四个直角。（　　）
5. 四条边相等的四边形一定是正方形。（　　）

三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 长方形的四个角与正方形的四个角相比较，（　　）。

   A. 长方形的角大　　B. 正方形的角大　　C. 它们的角相等

2. 右图中有（　　）个长方形。



   A. 2　　B. 3　　C. 4

3. 下面的图形中，（　　）是平行四边形。

   A. 　　B. 　　C. 

4. 在一个正方形中，一条边的长是 6 cm，其余三条边的长都是（　　）。

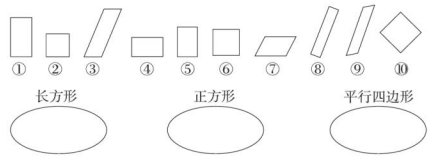
   A. 3 cm　　B. 6 cm　　C. 9 cm

5. 在一个长方形中，一条边的长是 20 cm，这条边的对边的长是（　　）。

   A. 10 cm　　B. 20 cm　　C. 30 cm

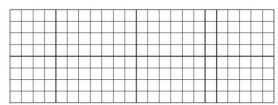
四 动手操作，开发大脑。（共 24 分）

1. 分一分。（填序号）（9 分）

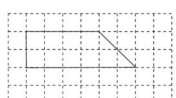


2. 画一画。

（1）在下面的方格纸中分别画出一个长方形和一个平行四边形。（5 分）

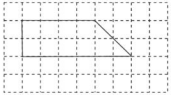


（2）在下面图形中画一条线段，使它有一个长方形和一个三角形。（5 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）在下面图形中画一条线段，使它有一个平行四边形和一个三角形。（5 分）



五 数一数。（共 20 分）

1.（5 分）



图中有（　　）个正方形。

2.（5 分）



图中有（　　）个长方形。

3.（5 分）



图中有（　　）个平行四边形。

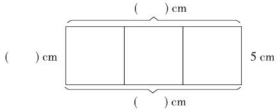
4.（5 分）



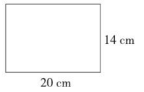
图中有（　　）个正方形，（　　）个长方形。

六 解决问题。（共 21 分）

1. 下图是由 3 个完全一样的正方形拼成的，在括号里填上适当的数。（6 分）



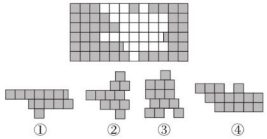
2. 下图是一个长方形。



（1）在图中截一个最大的正方形，这个正方形的边长是多少厘米？（4 分）

（2）剩下的部分是一个什么图形？它的长是多少厘米？宽是多少厘米？（5 分）

3. 小猪罗罗家的墙砖掉了，请你从下面的四块砖墙中选出两块补在墙砖掉落的部分，使它成为一面完整的墙。（6 分）



选（　　）和（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。（每空 1 分，共 16 分）

1. 余数必须（　　）除数。

2. □ ÷ 6 = □……□，余数最大是（　　）。

3. □ ÷ □ = □……8，除数最小是（　　）。

4. 23 根小棒可以摆（　　）个独立的，还剩（　　）根小棒。

5. 11 ÷ 5 =（　　）……（　　），读作：（　　）。

6. 把 22 张喜羊羊与灰太狼的图片平均分给 4 个同学，每个同学分（　　）张，还剩（　　）张。

7. （　　）里最大能填几？

（　　）× 5 < 47　　（　　）× 8 < 48　　（　　）× 9 < 71

（　　）× 6 < 41　　（　　）× 3 < 19　　5 ×（　　）< 36

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 55 里面最多有 8 个 7，还余 1。（　　）

2. 一个数除以 4，如果有余数，余数可能是 1、2、3、4。（　　）

3. 48 ÷ 7 和 60 ÷ 9 的商相同，余数也相同。（　　）

4. 计算有余数的除法，除数一定比商小。（　　）

5. 28 ÷ 7 = 3……7（　　）

三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 42 本故事书，至少拿去（　　）本，才能平均分给 5 个同学。

A. 1　　B. 3　　C. 2

2. 一个数除以 6，如果有余数，余数有（　　）种可能。

A. 5　　B. 4　　C. 3

3. 在算式□ ÷ 5 = 3……2 中，被除数是（　　）。

A. 14　　B. 15　　C. 17

4. 下列算式中，计算正确的是（　　）。

A. 46 ÷ 5 = 8……6　　B. 63 ÷ 8 = 7……7　　C. 2 + 3 × 2 = 10

5. 一张桌子最多坐 8 人，要使 30 人都坐下，至少需要（　　）张桌子。

A. 4　　B. 3　　C. 5

四 计算挑战。（共 36 分）

1. 直接写得数。（每题 2 分，共 12 分）

17 ÷ 2 =　　31 ÷ 5 =　　25 ÷ 6 =

19 ÷ 4 =　　27 ÷ 8 =　　19 ÷ 5 =

2. 列竖式计算。（每题 3 分，共 18 分）

27 ÷ 9 =　　58 ÷ 7 =　　70 ÷ 8 =

29 ÷ 4 =　　36 ÷ 6 =　　68 ÷ 8 =

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。（每题 1 分，共 6 分）

72 ÷ 8 ◯ 10　　36 ÷ 6 ◯ 6　　54 ÷ 9 ◯ 7

2 × 4 ◯ 63 ÷ 7　　30 ÷ 5 ◯ 35 ÷ 5　　48 ÷ 8 ◯ 12 ÷ 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
典中点 综合应用创新题 二年级 数学下（XS版）

五 解决问题。（共 28 分）

1. 8 天能看完这本书吗？（5 分）



2. 2 元可以买几支？还剩几角？（5 分）


每支3角

3. 1 辆车装 4 个车轮。19 个车轮，能装几辆车？还剩几个？（6 分）



4. 学校体操队排练，每排站 9 人，站了 2 排，还剩 6 人。要想没有剩余，每排应站几人？要站几排？（写出两种正确站法即可）（6 分）

5. 二（1）班有 35 人去郊游。


小汽车限乘4人


面包车限乘9人

（1）如果他们都坐小汽车，那么可以坐满几辆小汽车？还剩几人？（3 分）

（2）如果他们都坐面包车，那么至少应该租几辆面包车？（3 分）

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第六、七单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。（5 题 1 分，其余每空 1 分，共 21 分）

1. 钟面上有（　　）个大格，一个大格中有（　　）个小格。
2. 时针走 1 大格，分针正好走（　　）圈，是（　　）小格，也就是（　　）分。
3. 秒针走 1 圈，分针正好走 1 小格，是（　　）分，也是（　　）秒。
4. 钟面上时针指着 5，分针指着 12，是（　　）整。
5. 钟面上时针指在 9 和 10 中间，分针指着 6，是（　　）时（　　）分。
6. 分针从 12 走到 3 是（　　）分；时针从 6 走到 8，经过了（　　）时。
7. 1 时 =（　　）分　　120 秒 =（　　）分
8. 

（1）按性别分，男生有（　　）人，女生有（　　）人，共（　　）人。

（2）按活动项目分，可分成（　　）类，踢毽子的有（　　）人，打乒乓球的有（　　）人，打羽毛球的有（　　）人。

9. 运动员的脉搏 1 分大约跳 60 次，跳 1 次的时间大约是（　　）。

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 5 时 = 500 分。（　　）
2. 7：45 也可以说是 8 时差 55 分。（　　）
3. 分针走半圈的时间是半小时。（　　）
4. 钟面上最短的针是秒针。（　　）
5. 竞选班长时，亮亮的得票数是：正　丅，他一共得了 8 票。（　　）

三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 时针走一圈经过的时间是（　　）。

A. 60 分　　B. 10 时　　C. 12 时

2. 一个路口红绿灯间隔时间为 60（　　）。

A. 分　　B. 秒　　C. 时

3. 秒针从钟面上的一个数字走到下一个数字，经过的时间是（　　）。

A. 1 分　　B. 5 秒　　C. 5 分

4. 一节课 40 分，再加上 20 分是（　　）。

A. 60 秒　　B. 6 分　　C. 1 时

5. 百货商店上午的营业时间是 9：00～12：00，上午营业（　　）。

A. 3 时　　B. 4 时　　C. 5 时

四 做一做。（共 28 分）

1. 在（　　）里填上合适的单位。（每题 1 分，共 4 分）

（1）一节课的时间是 40（　　）。

（2）看一场电影大约要 2（　　）。

（3）小亮吃饭大约用 20（　　）。

（4）小明跑 100 米大约用 22（　　）。

2. 写出钟面表示的时刻。（每题 4 分，共 16 分）






__时__分　　__时__分　　__时__分　　__时

3. 画分针。（每题 2 分，共 8 分）


8:45


3:30


1:00


6:05

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 解决问题。（共 31 分）

1. 一场大雨从 9：20 开始，一直下了 50 分才停止。这场雨的停止时间是几时几分？（5 分）

2. 足球比赛分上、下两个半场，上半场是 45 分，下半场跟上半场用同样的时间，中间休息 15 分。全场比赛需要多少时间？（5 分）

3. 哪个小区停水时间最长？该小区停水多长时间？（6 分）

停水公告

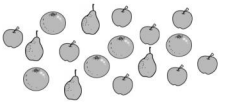
碧水小区
上午 8：20~10：40
米罗小区
上午 9：00~11：00
双铁小区
下午 1：10~3：00

4. 小宇的学校 8：10 开始上课，每节课 40 分，课间休息 10 分。

（1）第一节课什么时候下课？（3 分）

（2）第二节课什么时候上课？什么时候下课？（3 分）

5. 整理水果。



（1）用符号代替这些水果，画一画。（3 分）

○ 苹果　△ 梨　√ 橘子

（2）这三种水果一共有多少个？（3 分）

（3）请你提出一个数学问题并解答。（3 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填一填。（8 题 6 分，其余每空 1 分，共 22 分）

1. 由 7 个千、5 个百和 6 个一组成的数是（　　）。
2. 最大的三位数是（　　），最小的三位数是（　　），它们相差（　　）。
3. 小兰 8：00 从家出发去上学，她必须提前 1 时起床，提前 30 分吃早饭，小兰（　　：　　）起床，（　　：　　）吃早饭。
4. 7km =（　　）m　　2000m =（　　）km
   1 分 40 秒 =（　　）秒　　120 分 =（　　）时
5. □ ÷ 7 = □……□，余数最大是（　　）。
6. 数一数。



图中长方形有（　　）个，正方形有（　　）个，平行四边形有（　　）个。

7. 有 30 支笔，每个盒子装 7 支，可以装（　　）盒，还剩（　　）支。
8. 找规律，填一填。
（1）A，A，D，A，A，D，A，A，D，（　　），（　　），（　　）。
（2）430，420，410，（　　），（　　）。
（3）1，2，3，5，8，（　　），（　　）。

二 辨一辨。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 一个数从左边数起，第五位是千位。（　　）
2. 读 3200 时，1 个 0 也不读出来。（　　）
3. 小刚的身高是 132 毫米。（　　）
4. 2 时和 120 分相等。（　　）
5. 100 千米比 100 分米长。（　　）

三 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 我们学过的计数单位有（　　）。
   A. 一（个）、十、百、千、万
   B. 个位、十位、百位、千位、万位
   C. 米、分米、厘米、毫米
2. 火车以每时 128（　　）的速度前进。
   A. 千米　　B. 米　　C. 分米
3. 一个数除以 5 的余数不可能是（　　）。
   A. 1　　B. 3　　C. 5
4. 王丽早上 7：25 出发，7：40 到校，她往返学校一趟要（　　）分。
   A. 15　　B. 25　　C. 30
5. 一个加数增加 50，另一个加数减少 50，它们的和（　　）。
   A. 不变　　B. 增加 100　　C. 增加 50

四 计算挑战。（共 27 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 9 分）

400 – 300 =	150 + 200 =	18 ÷ 5 =
305 – 105 =	87 + 410 =	54 ÷ 6 =
108 + 421 ≈	389 + 598 ≈	896 – 510 ≈

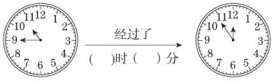
2. 列竖式计算。（每题 3 分，共 18 分）

800 – 473 =　　64 ÷ 9 =　　293 + 150 – 280 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

65 ÷ 8 =　　185 + 274 =　　408 + 392 − 183 =

五 写出钟面上的时间及经过的时间。（8 分）



：　　：

六 解决问题。（共 33 分）

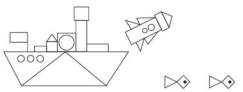
1. 小白兔拔了 274 个萝卜，比小灰兔少拔 52 个萝卜。小灰兔拔了多少个萝卜？（6 分）

2. 小红参加 400 米赛跑，她还剩 126 米就跑到终点。小红已经跑了多少米？（6 分）

3. 《儿童小画册》每本 6 元，50 元最多能买几本？还剩几元？（6 分）

4. 学校准备组织 37 名学生去游玩。已知每辆大客车可以坐 8 名学生，每辆小客车可以坐 5 名学生，请你设计一个合理的租车方案。（6 分）

5.



（1）填一填。（3 分）

(　) 个	(　) 个	(　) 个	(　) 个

（2）根据上面的统计表在下图中画一画。（3 分）

（3）请你提出一个数学问题并解答。（3 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

第一单元　万以内数的认识

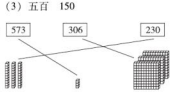
第1课时　认识计数单位千、 万

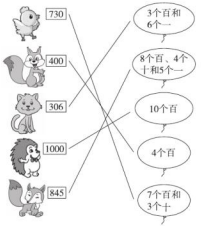
1. 一百　一千　一万
2. （1）计数单位
（2）700　**点拨：**一百一百地数。
（3）1000
3. （1）×　（2）×
点拨：只有相邻两个计数单位之间的进率才是10。
4. （1）百　（2）千　（3）十　（4）十

第2课时　计数单位的综合练习

1. （1）一千　10　（2）八百　一千
（3）100　10　（4）100　1000
（5）10000　**点拨：**100个一百是一万。
2. （1）6　十　60　（2）10　一百　1000
3. （1）10　（2）10　（3）100
（4）9　**点拨：**10个皮球100元，1个一百再加9个一百是一千。

第3课时　数数和万以内数的组成

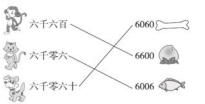
1. （1）3　3　330　（2）2　6　206
（3）十　百　**点拨：**计数单位只能写成十、百，不能写成10、100。
2. （1）千　百　（2）7　千　7　十
（3）五百　150
3. 

4. 

第4课时　写数

1. 5421　4020　600
2. 6000　9　4000　200　8　5000　300　7000　50
3. （1）8844　（2）4188　（3）468
4. 7个十　7个千　7个一
5. 308　2360　678　9999

第5课时　读数

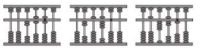
1. （1）六千三百九十七　（2）五千零六十九
2. （1）×　（2）×　（3）√
（4）×　**点拨：**最小的五位数是10000。
（5）×
3. 

4. （1）8420　2048　（2）8024（答案不唯一）
点拨：“0”可以放在百位或十位上，不能放在个位上。
（3）2480（答案不唯一）　（4）8240

阶段专练　写数、读数的练习

1. 2150　二千一百五十　6001　六千零一　3025
三千零二十五
2. （1）八百八十　（2）157　（3）六百三十二
3. （1）200　400　800　900　1000
（2）700　750　900　1000
4. （1）9001　九千零一
（2）9950　九千九百五十
（3）6008（答案不唯一）　8600（答案不唯一）
8600
5. （1）207、702　（2）270、720

第6课时　认识算盘

1. （顶珠）（梁）（框）（底珠）　（上珠）（档）（下珠）　百位　十位　个位
2. 5300　五千三百　1782　一千七百八十二　3805　三千八百零五
3. 126　1　2　十　6　625　6　2　十　5
4. 四　10000
5. 

第7课时　大小比较

1. 320　>　310　2530　>　2520　百　十
2. （1）0、1、2、3　**点拨：**因为较大数个位上的7比较小数个位上的6大，所以□里最大可以填3，也可以填0、1、2。
（2）0、1、2、3
（3）8、9
3. >　<　>　=　<　<
4. （1）3
（2）0　**点拨：**观察可知，两个数的千位相同，要填的是较大数的百位，再比较十位和个位，86＞11，因此百位可以相同，所以□里最小填0。

第8课时　较大数的估计

1. （1）多一些　少一些　（2）少得多　多得多
2. 60　100
3.

152下	130下	348下	102下
√		○	

4.

第一季度		第二季度	第三季度	
4809台	4000台	4999台	9600台	3480台

5.

动车	轮船	飞机
1500人	250人	200人

第9课时　综合练习

1. 6003　六千零三　2504　二千五百零四
2. 400　600
点拨：估计没有固定答案，但也要估得差不多，不要估得很离谱。
3. >　>　<　<　<　>
4.

39下	96下	104下	120下	209下
小华				小丽

5. （1）6970　7000
（2）五月一日　五月二日　6000

双休创新练（一）

1. 我会分析

1. 100　100
2. （1）4690、2000、3450、9990
（2）4005、2030
（3）9990　（4）9990　九千九百九十
3.

270元	160元	245元	490元
		△	○

4. （1）小华　小花　小东　（2）少得多
5. 4300　3004
6. 4904

2. 数字中简单的推理

1. （1）1　9　6　（2）7　7　7
2. 答：这个三位数是963。
点拨：前后顺序不改变，要使组成的三位数最大，那9必然留下，9前面的5必然画去，9后面的数字6和3留下，画去2和1。
3. 5800　5080　5008　8500　8050　8005
4. （1）2378　9873
（2）1046　8764
5. 6933
6. 小鸡代表3，小鸭代表6，鹅代表9，马代表1，小狗代表4，羊代表5。

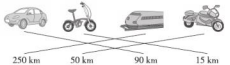
第二单元　千米的认识

第1课时　千米的认识

1. （1）1千米　（2）千米　km　（3）公里　5
（4）1000
2. 3000　4　7000　9
3. 千米　米　千米　厘米　分米　米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4.



点拨：结合生活，行驶最快的交通工具与下面最大数据相连，以此方法一一对应连。

第 2 课时　千米的认识的练习

1. 5　8　1　10000　**点拨**：1 千米 = 1000 米，10 千米就是 10000 米。

   6　50

2. <　>　<　>　>　<

3. （1）km　（2）cm　（3）km

4. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√

5. （1）1 + 4 = 5（km）

   答：兰兰家到图书馆一共 5km。

   （2）2 + 2 = 4（km）

   答：书店到超市一共 4km。

   （3）4 + 2 + 2 = 8（km）　8km = 8000m

   答：图书馆到超市一共 8000m。

   （4）略

第 3 课时　毫米的认识

1. 80　55　10

2. 40　60　3　7　500　6

   点拨：1dm = 10cm，1cm = 10mm，所以 1dm = 100mm。

3. =　<　>　<　<　>

4. 略　5. 略

阶段专练　千米、毫米的综合练习

1. 9000　4　2　km　m　60　9　5　1　80　700

   4000　5　50　（第 4 个、第 5 个空与最后两个空答案不唯一）

2. （1）mm　（2）cm　（3）mm　（4）cm

3. 1000m = 1km　2 + 1 = 3（km）

   答：小白兔一共要跑 3km。

4. （1）20 + 60 = 80（mm）

   20 + 10 = 30（mm）

   答：最高是 80mm，最矮是 30mm。

   点拨：长方体摆放的姿态可以变换。

   （2）20 + 60 + 40 = 120（mm）

   答：最高是 120mm。

5. 5m = 50dm　4 × 6 = 24（dm）

   50 - 24 = 26（dm）

   答：这根绳子还剩 26dm。

   点拨：注意单位不同，需要统一单位。

双休创新练（二）

1. 体验千米

1. （1）2

   （2）5　10　**点拨**：2 千米里面有 2 个 1 千米，所以要走 2 千米的圈数是 2 个 5 相加。

2. （1）√　（2）×　（3）×

3. （1）



每时约行　每时约行　每时约行

800 千米　290 千米　70 千米

（2）江阴长江大桥　36 千米

黄河铁路大桥　10 千米

杭州湾跨海大桥　3 千米

4. 中途一共经过了 4 个公交车站。

2. 简单的行程问题

1. 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10（km）

   答：他一共骑了 10km。

2. 2km = 2000m　2000 - 400 = 1600（m）

   答：这时他离原出发点 1600m。

3. 3000m = 3km　2 + 3 = 5（km）

   答：莎莎家与丽丽家相距 5km。

4. （1）36 - 9 = 27（千米）

   27 ÷ 3 = 9（千米）

   答：小刚骑车平均每时行 9 千米。

   （2）9 ÷ 9 = 1（时）

   7 + 3 + 1 = 11（时）

   答：小刚将在上午 11 时到达森林公园。

   （3）10 - 7 = 3（时）

   36 ÷ 3 = 12（千米）

   答：他每时应行 12 千米。

第三单元　三位数的加减法

第 1 课时　整十、整百数的加减法的计算

1. 500　90　500　60　500　420

2. （1）9　90

   （2）8　800

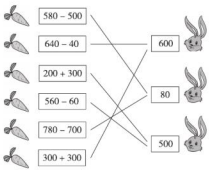
   （3）16　160

   （4）6　8　14　1400

3. 600　50　50　70　200　300

4. 400　900　300　70　160　100

5.



第 2 课时　整十、整百数的加减法的应用练习

1. 100 + 100 + 10 = 210（支）

   答：一共购买了 210 支钢笔。

2. 500 + 350 = 850（元）

   答：两年一共存了 850 元。

3. （1）500 + 100 = 600（元）

   答：买照相机和 MP3 一共要用 600 元。

   （2）500 - 100 = 400（元）

   答：照相机比 MP3 贵 400 元。

4. 500 - 230 = 270（棵）

   500 + 270 = 770（棵）

   答：两家一共种果树 770 棵。

第 3 课时　整十、整百数的加减法的验算

1. （1）570　50　520　570　570　520　50　和

   加数　一个加数　另一个加数

   （2）100　100　+　300　400　400　-　100

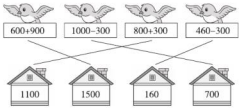
   300　差　减数　被减数　被减数　差

2. 700　100　800　860　50　1000　130　70

3. （1）740　740　700　740　40

   （2）350　350　300　350　50

4.



第 4 课时　整十、整百数的加减法的解决问题

1. 580 + 400 = 980（米）

   答：红红家和明明家相距 980 米。

2. 580 - 400 = 180（米）

   答：伟伟家和明明家相距 180 米。

   点拨：2 题不同于 1 题，伟伟家和明明家都在电影城的同一侧。

3. （1）1000 - 700 = 300（米）

   答：王亮再跑 300 米就到终点了。

   （2）1000 - 600 = 400（米）

   答：李明已经跑了 400 米。

   （3）700 + 400 = 1100（米）

   答：现在王亮和李明一共跑了 1100 米。

阶段专练　整十、整百数的加减法的综合练习

1. 400　200　500　420　640　320　120

2. >　<　=　=　<　>　>　<

3. （1）10　50　10

   （2）500　300　500

4. （1）120 + 90 = 210（个）

   答：第一小组和第二小组共收集 210 个矿泉水瓶。

   （2）100 + 120 - 90 = 130（个）

   答：第二、三小组收集矿泉水瓶的总和比第一小组多 130 个。

   （3）略

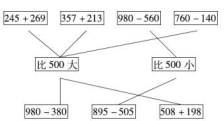
第 5 课时　加减法的简单估算

1. （1）500　300　500　300　800

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）600　300　600　300　300

2.



3. 298 ≈ 300　195 ≈ 200

300 − 200 = 100（元）

答：上衣比裤子大约贵 100 元。

4. 358 > 300　218 > 200

358 + 218 > 300 + 200 = 500

答：500 元不够。

点拨：估算解决问题时，根据数据特点，有时要估大，有时要估小。

第 6 课时　三位数个位进位加法的计算

1.
$$\begin{array}{r} 320 \\ +\ 210 \\ \hline 530 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 240 \\ +\ 124 \\ \hline 364 \end{array}$$

2. 262 + 129 = 391　136 + 349 = 485　107 + 388 = 495

$$\begin{array}{r} 262 \\ +\ 129 \\ \hline 391 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 136 \\ +\ 349 \\ \hline 485 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 107 \\ +\ 388 \\ \hline 495 \end{array}$$

3. ×
$$\begin{array}{r} 459 \\ +\ 38 \\ \hline 497 \end{array} \qquad \times \begin{array}{r} 376 \\ +\ 219 \\ \hline 595 \end{array}$$

4. 770　993　692　347

第 7 课时　三位数个位进位加法的应用练习

1. 355 + 119 = 474（元）

答：原价 474 元。

点拨：求原价不是用减法，而是用加法。

2. 225 + 167 = 392（元）

392 < 400

答：钱够。

3. 173 + 309 = 482（km）

361 + 117 = 478（km）

478 < 482

答：走从甲地经过丁地到乙地这条路比较近。

4. 107 + 18 = 125（颗）

107 + 125 = 232（颗）

答：子涵和思琪一共折了 232 颗幸运星。

第 8 课时　三位数连续进位加法的计算

1. 274 + 165 = 439　452 + 284 = 736　193 + 245 = 438

$$\begin{array}{r} 274 \\ +\ 165 \\ \hline 439 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 452 \\ +\ 284 \\ \hline 736 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 193 \\ +\ 245 \\ \hline 438 \end{array}$$

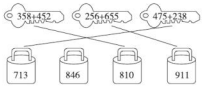
百　1

2. 367 + 458 = 825　297 + 356 = 653　385 + 296 = 681

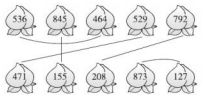
$$\begin{array}{r} 367 \\ +\ 458 \\ \hline 825 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 297 \\ +\ 356 \\ \hline 653 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 385 \\ +\ 296 \\ \hline 681 \end{array}$$

3. 528 + 75　304 + 257　280 + 220

4.



5.



第 9 课时　三位数的进位加法的解决问题

1. 159 + 87 = 246（元）

答：一台微波炉 246 元。

2. 447 + 69 = 516（名）

答：共有 516 名男生评选为“十星学生”。

3. 980 + 39 = 1019（元）

答：一台洗衣机 1019 元。

4. 248 + 357 = 605（只）

605 + 248 = 853（只）

答：冬冬家养的鸡和鸭共 853 只。

点拨：要求鸡和鸭共多少只，先要求出鸡的只数。

第 10 课时　三位数的进位加法的应用练习

1.（1）195 + 206 = 401（件）

答：高年级有 401 件作品。

（2）195 + 401 = 596（件）

答：低年级和高年级共有 596 件作品。

2. 293 + 347 = 640（块）

答：这堆砖比原来少了 640 块。

点拨：求一共用去了多少块砖也就求出了这堆砖比原来少了多少块。

3. 376 + 284 = 660（种）

答：爬行类动物和两栖类动物一共有 660 种。

4.（1）267 + 113 = 380（m）

380 + 85 = 465（m）

答：小狗跑了 380m；小兔跑了 465m。

（2）略

第 11 课时　三位数一步退位减法

1. 460 − 120 = 340　567 − 124 = 443　843 − 713 = 130

$$\begin{array}{r} 460 \\ -\ 120 \\ \hline 340 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 567 \\ -\ 124 \\ \hline 443 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 843 \\ -\ 713 \\ \hline 130 \end{array}$$

2. 558 − 219 = 339　296 − 187 = 109　986 − 559 = 427

$$\begin{array}{r} 558 \\ -\ 219 \\ \hline 339 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 296 \\ -\ 187 \\ \hline 109 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 986 \\ -\ 559 \\ \hline 427 \end{array}$$

十　10

3. 311　305　679

4. 935 − 708 = 227

$$\begin{array}{r} 935 \\ -\ 708 \\ \hline 227 \end{array} \quad 验算：\ \begin{array}{r} 227 \\ +\ 708 \\ \hline 935 \end{array}$$

390 − 231 = 159

$$\begin{array}{r} 390 \\ -\ 231 \\ \hline 159 \end{array} \quad 验算：\ \begin{array}{r} 159 \\ +\ 231 \\ \hline 390 \end{array}$$

480 − 316 = 164

$$\begin{array}{r} 480 \\ -\ 316 \\ \hline 164 \end{array} \quad 验算：\ \begin{array}{r} 164 \\ +\ 316 \\ \hline 480 \end{array}$$

482 − 127 = 355

$$\begin{array}{r} 482 \\ -\ 127 \\ \hline 355 \end{array} \quad 验算：\ \begin{array}{r} 355 \\ +\ 127 \\ \hline 482 \end{array}$$

第 12 课时　三位数连续退位减法

1. 439 − 275 = 164　805 − 173 = 632　567 − 187 = 380

$$\begin{array}{r} 439 \\ -\ 275 \\ \hline 164 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 805 \\ -\ 173 \\ \hline 632 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 567 \\ -\ 187 \\ \hline 380 \end{array}$$

2. 912 − 734 = 178　546 − 479 = 67　637 − 488 = 149

$$\begin{array}{r} 912 \\ -\ 734 \\ \hline 178 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 546 \\ -\ 479 \\ \hline 67 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 637 \\ -\ 488 \\ \hline 149 \end{array}$$

十　10　百　10 个十

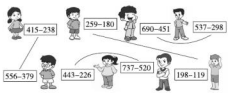
3. 965 − 278 = 687　746 − 657 = 89

$$\begin{array}{r} 965 \\ -\ 278 \\ \hline 687 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 746 \\ -\ 657 \\ \hline 89 \end{array}$$

312 − 188 = 124

$$\begin{array}{r} 312 \\ -\ 188 \\ \hline 124 \end{array} \quad 验算：\ \begin{array}{r} 124 \\ +\ 188 \\ \hline 312 \end{array}$$

4.



第 13 课时　三位数退位减法的应用练习

1. 412 − 386 = 26（颗）

答：松鼠哥哥比松鼠弟弟多收集了 26 颗松子。

2. 570 − 186 = 384（只）

答：养鸡场养的母鸡有 384 只。

点拨：求少的量，用减法；求多的量，用加法。

3. 157 + 546 = 703（米）

374 + 428 = 802（米）

802 − 703 = 99（米）

答：走经过书店的路近些；近 99 米。

4.（1）420 − 395 = 25（m）

答：他周二比周一多跑了 25m。

（2）他周日比周一多跑了多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

508 − 395 = 113（m）

答：他周日比周一多跑了113m。（答案不唯一）

第 14 课时　整百数减三位数的连续退位减法的计算

1. 600 − 234 = 366　　900 − 178 = 722　　600 − 563 = 37

```
  6 0 0        9 0 0        6 0 0
− 2 3 4      − 1 7 8      − 5 6 3
-------      -------      -------
  3 6 6        7 2 2          3 7
```

9

2. 703 − 506 = 197　　901 − 709 = 192　　804 − 506 = 298

```
  7 0 3        9 0 1        8 0 4
− 5 0 6      − 7 0 9      − 5 0 6
-------      -------      -------
  1 9 7        1 9 2        2 9 8
```

3. 600　328　411　145

4. 189　386　925　359　919　506

5. 3　5　2

阶段专练　进位加法与退位减法的计算综合练习

1. 345 + 278 = 623　　700 − 342 = 358

```
  3 4 5        7 0 0
+ 2 7 8      − 3 4 2
-------      -------
  6 2 3        3 5 8
```

802 − 306 = 496

```
  8 0 2
− 3 0 6   （验算略）
-------
  4 9 6
```

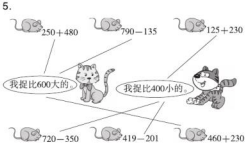
2. 123 + 567 − 384 = 306　　600 − 123 + 399 = 876

```
  1 2 3        6 0 0
+ 5 6 7      − 1 2 3
-------      -------
  6 9 0        4 7 7
- 3 8 4      + 3 9 9
-------      -------
  3 0 6        8 7 6
```

3. <　=　=　>

4. 299　309　933

5.



点拨：采用估算的方法计算比较简单、快速。

阶段专练　进位加法与退位减法的应用综合练习

1. 125 + 362 = 487（元）

487 < 500

答：钱够。

2. 402 − 367 = 35（千瓦时）

答：本月用电 35 千瓦时。

3. 900 − 357 = 543（米）

答：小芹每天早上学要比小花远 543 米。

4. （1）458 − 199 = 259（元）

答：MP3 便宜了 259 元。

（2）500 − 460 = 40（元）

答：吸尘器便宜了 40 元。

（3）900 − 728 = 172（元）

答：还剩 172 元。

（4）略

第 15 课时　事物的简单变化规律

1. （1）○　○　◎

（2）□　■

（3）△　△　△

（4）



2. （1）◎☆☆☆◎☆☆☆◎☆☆☆◎☆☆

（2）○●●○●●○●●○●●◎

（3）□○○△□○○△□○○◎

（4）☆◇◺☆◇◺☆◇◺◎◇◺

3. （1）



（2）



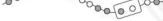
（3）



4. （1）



（2）



点拨：整体观察，确定被挡住的珠子。

第 16 课时　数的简单变化规律

1. （1）4　4　6

（2）21　24　27

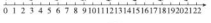
（3）60　50　40

2. （1）10　5　（2）8　5

（3）13　21　**点拨**：前面两个数的和是第 3 个数。

3.





4. （1）



（2）8　10

5.

```
                1
              2   4
            3   6   9
          4   8   12  16
        5  10  15  20  25
      6  12  18  24  30  36
```

第 17 课时　求“剩余”的两步应用题

1. 900 − 325 = 575（本）

575 − 187 = 388（本）

答：现在还剩 388 本图书。

点拨：还可以先计算共借出了 325 + 187 = 512（本）图书，再计算现在还剩 900 − 512 = 388（本）图书。

2. 方法一：150 − 15 = 135（人）

135 − 76 = 59（人）

方法二：15 + 76 = 91（人）

150 − 91 = 59（人）

答：跳舞的有 59 人。

3. 500 − 115 = 385（m）

385 − 209 = 176（m）

答：它还要再走 176m 才能到懒羊羊家。

4. （1）二（1）班和二（2）班共分图书多少本？

119 + 128 = 247（本）

答：二（1）班和二（2）班共分图书 247 本。

（2）还剩多少本图书？

286 − 119 = 167（本）

167 − 128 = 39（本）

答：还剩 39 本图书。

第 18 课时　“比多（或少）求和”的两步应用题

1. 小刚：200 − 113 = 87（下）

一共：200 + 87 = 287（下）

答：小军和小刚一共拍了 287 下。

2. 鸭：305 − 75 = 230（只）

一共：230 + 305 = 535（只）

答：鸭和鹅一共有 535 只。

点拨：不要看到“多”就用加法，要分析要求的量是大数还是小数。

3. 267 + 233 = 500（人）　500 − 398 = 102（人）

答：还有 102 人没有体检。

4. （1）二（2）班：685 + 115 = 800（元）

一共：800 + 685 = 1485（元）

答：二（1）班和二（2）班一共捐款 1485 元。

（2）二（3）班：685 − 95 = 590（元）

一共：590 + 685 = 1275（元）

答：二（1）班和二（3）班一共捐款 1275 元。

第 19 课时　用多种方案解决问题

1.

大瓶（瓶）	小瓶（瓶）	共 15 元
3	0	√
0	5	√

答：可以买 3 大瓶或 5 小瓶。

2. 12　4　6　2　0　0

3. （1）48 ÷ 6 = 8（把）

答：可以买 8 把。

（2）48 ÷ 8 = 6（把）

答：可以买 6 把。

（3）

8 元的伞（把）	用去钱数（元）	剩余钱数（元）	6 元的伞（把）
1	8	40	×
2	16	32	×
3	24	24	4
4	32	16	×
5	40	8	×

答：可以买 3 把 8 元的伞和 4 把 6 元的伞。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　应用题的综合练习

1. 843 − 267 + 198 = 774（人）

答：儿童游乐园里现有游客 774 人。

2. 593 −（147 + 201）= 245（辆）

或 593 − 147 − 201 = 245（辆）

答：停车场现在有 245 辆车。

3. 方法一：400 − 204 − 98 = 98（箱）

方法二：400 −（204 + 98）= 98（箱）

答：梨有 98 箱。

4. 108 − 18 = 90（辆）

108 + 90 = 198（辆）

答：这两个月一共卖出 198 辆自行车。

5.

大船（条）	可坐人数（人）	剩余人数（人）	小船（条）
0	0	20	5
1	8	12	3
2	16	4	1

答：他们的租船方案有 3 种，租 5 条小船；租 1 条大船和 3 条小船；租 2 条大船和 1 条小船。

双休创新练（三）

1. 灵活解决问题

1. 187 + 25 + 187 = 399（条）

答：草金鱼和锦鲤一共有 399 条。

2. 20 × 3 + 36 = 96（朵）

答：它们一共采了 96 朵蘑菇。

3.（150 − 132）÷ 2 = 9（朵）

答：平均每只熊还需要做 9 朵花。

4.

大帐篷（顶）	可住人数（人）	剩余人数（人）	小帐篷（顶）
1	5	29	×
2	10	24	8
3	15	19	×
4	20	14	×
5	25	9	3
6	30	4	×

答：准备 2 顶大帐篷和 8 顶小帐篷或 5 顶大帐篷和 3 顶小帐篷才能刚好合适。

2. 找规律

1.（1）16　22　（2）7　2　（3）56　45

2.（1）200　（2）15　（3）62　78

3. 350　600　1000（从下往上）

4. 

点拨：3 × 5 = 15（只），说明重复出现了 5 组后，还有 1 只。

5. 2　3　6. 1　4

7.

中	国	强
国	强	中
强	中	国

（答案不唯一）

第四单元　认识图形

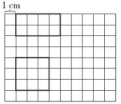
第 1 课时　认识长方形和正方形

1.（1）1　3

（2）1　1　1

2. ③⑤　④⑧

3. 10　4

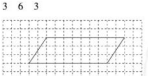
4. 

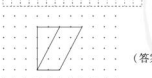
第 2 课时　认识平行四边形

1. 略

2.（1）√　（2）√　（3）×　（4）×

3. 3　6　3

4. 

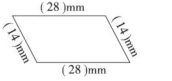
5. 

（答案不唯一）

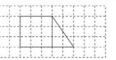
6. 

阶段专练　长方形、正方形、平行四边形的综合练习

1. 略

2. 

平行四边形的两组对边对应相等

3. 

4.（1）16　画图略。

（2）16　4

（3）4　画图略。

5.（1）6　点拨：3 + 2 + 1 = 6（个）

（2）75　10

第 3 课时　图形的拼组

1.（2）√　（3）√

2.（1）2　3　（2）3　2

3.（1）√　（2）×　（3）√　（4）×

4. 正方　三角　三角　长方　圆　三角　长方

5. 略

6. 

双休创新练（四）

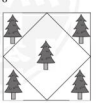
1. 图形世界

1. ④⑤　①⑧　②

2. 8　6　10

3. ④

4. 6

5. 

点拨：先取正方形各边的中点，再顺次连接各点，画出一个正方形。

2. 巧数图形

1. 5　10　5　5

2. 3　5　5

3.（1）9　（2）5　（3）9　（4）13

4.（1）30　点拨：16 + 9 + 4 + 1 = 30（个）。

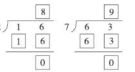
（2）60

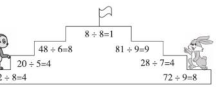
第五单元　有余数的除法

第 1 课时　用竖式计算除法

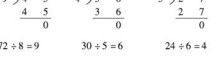
1. 除数　商　被除数　四八三十二　8　个　个

2. 8　9

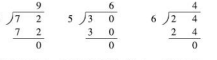


3. 

4. 45 ÷ 9 = 5　36 ÷ 4 = 9　27 ÷ 3 = 9



72 ÷ 8 = 9　30 ÷ 5 = 6　24 ÷ 6 = 4



第 2 课时　理解除法的其中一种含义

1. 平均　4　多少个　除

2.（1）×　（2）×　点拨：不要看到“平均”就用除法，求苹果的个数就是求 2 个 18 是多少，要用乘法。

3. 49 ÷ 7 = 7（棵）

答：平均每人收 7 棵。

4.（1）12 ÷ 6 = 2（人）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：每组 2 人。

（2）12 ÷ 3 = 4（人）

答：每组 4 人。

第 3 课时　理解除法的另一种含义

1. 几　除　6　÷　2

2. （1）×　（2）×

3. 40 ÷ 5 = 8（盘）

答：可以放 8 盘。

4. （1）48 ÷ 6 = 8（页）

答：可以放满 8 页。

（2）48 ÷ 8 = 6（页）

答：可以放满 6 页。

阶段专练　除法的综合练习

1. 18 ÷ 6 = 3　　81 ÷ 9 = 9　　30 ÷ 5 = 6

$$6\overline{)18}\ 3 \qquad 9\overline{)81}\ 9 \qquad 5\overline{)30}\ 6$$

25 ÷ 5 = 5　　42 ÷ 7 = 6　　21 ÷ 3 = 7

$$5\overline{)25}\ 5 \qquad 7\overline{)42}\ 6 \qquad 3\overline{)21}\ 7$$

2. 42 ÷ 6 = 7（个）

答：42 个 能拼成 7 个独立的 。



3. （1）54 ÷ 6 = 9（个）

答：平均每箱有 9 个芒果。

（2）54 ÷ 9 = 6（个）

答：需要 6 个箱子。

4. （1）40 ÷ 5 = 8（个）

答：用 40 元可以买 8 个冰淇淋。

（2）56 ÷ 7 = 8（袋）

答：买一个蛋糕的钱正好可以买 8 袋饼干。

第 4 课时　有余数除法的意义

1. 余数　余数　余下　再分

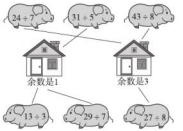
2. （1）4　16　4　4

（2）3　1　16　5　3　1

3. （1）×　（2）√

4. 6　6　4　3　6　5

5.



第 5 课时　有余数除法的计算

1. 37 ÷ 7 = 5……2　　40 ÷ 6 = 6……4

$$7\overline{)37}\ 5\ (35)\ 2 \qquad 6\overline{)40}\ 6\ (36)\ 4$$

65 ÷ 8 = 8……1　　45 ÷ 8 = 5……5

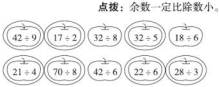
$$8\overline{)65}\ 8\ (64)\ 1 \qquad 8\overline{)45}\ 5\ (40)\ 5$$

2. （×）44 ÷ 5 = 8……4　（×）57 ÷ 8 = 7……1

$$5\overline{)44}\ 8\ (40)\ 4 \qquad 8\overline{)57}\ 7\ (56)\ 1$$

点拨：余数一定比除数小。

3.



4. 略

第 6 课时　有余数除法的应用练习

1. 18　7　2　4

2. 37 ÷ 5 = 7（个）……2（个）

答：每个篮子里放 7 个；还剩 2 个。

3. 57 ÷ 8 = 7（组）……1（人）

答：可以分成 7 组；还剩 1 人。

4. （1）29 ÷ 3 = 9（枝）……2（枝）

答：平均每个花瓶插 9 枝；还剩 2 枝。

（2）29 ÷ 3 = 9（枝）……2（枝）

答：至少再拿走 2 枝花，刚好可以平均插在 3 个花瓶里。

点拨：直接把余数拿走即可。

5. 39 ÷ 6 = 6（盒）……3（块）

答：小宝宝可以吃 3 块月饼。

阶段专练　有余数除法的综合练习（一）

1. 3……1　1……1　63　3　2……2　9……1

3……1　12　3……3

2. 3　3　5　7　7　2　8　1　7　6　8　3

3. 40 ÷ 6 = 6（张）……4（人）

答：可以坐满 6 张这样的餐桌；还剩 4 人。

4. （1）42 ÷ 7 = 6（本）

答：每个同学能借到 6 本故事书。

（2）42 ÷ 9 = 4（本）……6（本）

答：每个同学能借到 4 本故事书，还剩 6 本故事书。

5. 50 ÷ 8 = 6（朵）……2（朵）

答：平均每人做 6 朵纸花；小丽要多做 2 朵纸花才能完成任务。

阶段专练　有余数除法的综合练习（二）

1. （1）除以　余　（2）3　（3）2　4

2. 4　3　5　5　5　5

3. 32 ÷ 6 = 5……2　41 ÷ 5 = 8……1　70 ÷ 9 = 7……7

$$6\overline{)32}\ 5\ (30)\ 2 \qquad 5\overline{)41}\ 8\ (40)\ 1 \qquad 9\overline{)70}\ 7\ (63)\ 7$$

17 ÷ 3 = 5……2　21 ÷ 4 = 5……1　60 ÷ 8 = 7……4

$$3\overline{)17}\ 5\ (15)\ 2 \qquad 4\overline{)21}\ 5\ (20)\ 1 \qquad 8\overline{)60}\ 7\ (56)\ 4$$

4. （1）C　（2）C　（3）B

5. 51 ÷ 6 = 8（个）……3（本）

答：可以分给 8 个小朋友；还剩 3 本。

6. 25 ÷ 3 = 8（辆）……1（位）

8 + 1 = 9（辆）

答：至少需要 9 辆碰碰车。

点拨：余下的 1 位小朋友也要 1 辆碰碰车。

双休创新练（五）

1. 灵活解决有余数除法的应用题

1. 43 ÷ 6 = 7（袋）……1（块）

答：白雪公主可以吃 1 块饼干。

2. （1）39 ÷ 6 = 6（个）……3（个）

答：每个小朋友可以分 6 个；还剩 3 个。

（2）30 + 39 = 69（个）

69 ÷ 8 = 8（个）……5（个）

答：每个小朋友分 8 个；还剩 5 个。

（3）8 − 5 = 3（个）

答：至少再增加 3 个气球，就能刚好平均分给 8 个小朋友。

3. 2 + 24 = 26（人）　26 ÷ 3 = 8（顶）……2（人）

8 + 1 = 9（顶）

答：至少要搭 9 顶帐篷。

点拨：还可以列式为 24 ÷ 3 = 8（顶），8 + 1 = 9（顶）。“我们俩”也需要 1 顶帐篷。

4. 9 × 8 + 8 = 80（根）

答：这批跳绳最多有 80 根。

2. 较难的有余数除法应用题

1. （1）80　（2）53　49

点拨：被除数最大是 6 × 8 + 5 = 53，最小是 6 × 8 + 1 = 49。

2. 4 × 5 + 2 = 22（个）

答：这筐苹果最少有 22 个。

3. 3 × 4 = 12（块）

12 + 12 = 24（块）

20 < 24 < 30

答：这盒糖果有 24 块。

4. 43 ÷ 5 = 8（组）……3（面）

答：最后一面小彩旗是蓝色的。

5. 33 ÷ 5 = 6（个）……3（个）

答：最多可以做 6 个这样的生日蛋糕。

6. 26 ÷ 6 = 4（组）……2（个）

答：“26”是小军报的。

第六单元　时、分、秒

第 1 课时　1 时、1 分及时与分之间的关系

1. （1）3　秒　时

（2）秒针　分针　时针

（3）12　12　（4）5　60

2. （1）×　（2）×　（3）√　（4）×

3. 60　180　2　30　3　15　300　120

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. < > < = < <

5. 时 分 秒 时

第 2 课时　体验 1 分、1 时有多长

1. 60　50　60（答案不唯一）

2. 10　10000　30（答案不唯一）

3. (1) ×　(2) ×　(3) ×

4. 分　分　时

5. 想想　点拨：时间用得越少速度越快。

第 3 课时　认识秒

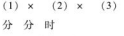
1. (1) 秒　(2) 秒　(3) 5　5　60

2. (1) ×　(2) ×　(3) √

3. 1　60　6（答案不唯一）

4. 2　1

5.



阶段专练　时、分、秒综合练习

1. (1) 秒　(2) 60　1　(3) 10

(4) 240　300　60　120　2　时　分

点拨：最后两空还可以填分、秒。

2. (1) 分　(2) 时　(3) 秒　(4) 分

3. (1) ×　(2) ×　(3) √　(4) √　(5) ×

4. 钟表

5. (1) C　(2) A　(3) B　(4) B

第 4 课时　认识几时几分

1. 11；15　11 时 15 分

6；50　6 时 50 分

11；05　11 时 5 分

2. (×)　8；55　(×)　10；50

3.



4.



点拨：3 时 45 分，时针快指向“4”。

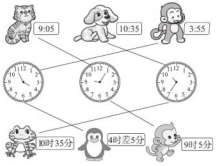
5. 略

第 5 课时　认识几时几分的练习

1. 5　45　5　45　6　5　6　05　5　5　5　05

2. 时　分

3.



4.



5. 起床　吃早饭　上学　吃午饭

7；05　6；30　7；30　12；00

6. (1) 提前到　(2) 迟到

第 6 课时　时间的比较

1. (1) 4　90

(2) 小狗

2. 3　20　45　130　2　3

3. > < < < = >

4. (1)



(2) 1 分 28 秒 − 1 分 24 秒 = 4 秒

答：小强跑完 400m 比小明多用了 4 秒。

第 7 课时　求经过的时间

1. 9 时 30 分 − 8 时 = 1 时 30 分

答：小兔玩了 1 时 30 分。

2. (1) 4　4　55　55

(2) 9　5　9　30　25

3. (1) 12 − 8 = 4（时）

答：门诊医生上午要工作 4 时。

(2) 7 时 30 分 − 1 时 30 分 = 6 时

答：门诊医生下午要工作 6 时。

(3) 4 + 6 = 10（时）

答：门诊医生一天要工作 10 时。

阶段专练　解决问题的综合练习

1. 25　6；55　20　7；15　15　7；30

2. (1) 55　(2) 1　15

(3) 45　(4) 11　20

3. 10 时 55 分 − 10 时 4 分 = 51 分

答：神舟十号航天员 2013 年 6 月 20 日上午在太空授课 51 分。

4. (1) 11 时 30 分 − 8 时 = 3 时 30 分

4 时 − 1 时 = 3 时

3 时 30 分 + 3 时 = 6 时 30 分

答：图书馆周一至周五每天开放 6 时 30 分。

(2) 11 时 − 9 时 = 2 时

3 时 − 1 时 30 分 = 1 时 30 分

2 时 + 1 时 30 分 = 3 时 30 分

答：图书馆周六、周日每天开放 3 时 30 分。

(3) 略

双休创新练（六）

1. 时间问题

1. 4 时 45 分 + 20 分 = 5 时 5 分

答：火车 5 时 5 分到。

2. 5 时 40 分 + 8 分 = 5 时 48 分

答：动画片《熊出没》5 时 48 分开始播放。

3. 11 时 40 分 − 2 时 30 分 = 9 时 10 分

答：六一儿童节活动是 9 时 10 分开始的。

4. 11 时 30 分 − 8 时 30 分 = 3 时

3 × 9 = 27（个）

答：李师傅上午共生产了 27 个零件。

5. 8 时 35 分 + 40 分 + 10 分 = 9 时 25 分

答：第二节课从 9 时 25 分开始。

点拨：别忘了加上课间休息的 10 分。

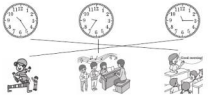
2. 趣味时间问题

1.



2. (1) 28　(2) 2　10　(3) 10　(4) 5

3.



点拨：课程先后顺序是音乐课、英语课、体育课，再与时间对应相连。

4. 6 时 + 20 分 + 20 分 + 20 分 = 7 时

答：第四班客车 7 时发出。

5. 10 ÷ (6 − 1) = 2(秒)

(10 − 1) × 2 = 18(秒)

答：敲 10 下需要 18 秒。

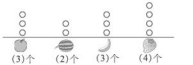
第七单元　收集与整理

第 1 课时　分类和象形统计图

1. (1) 6　5　(2) 7　4

(3) 3　4　3　1

2. (1)



（画法不唯一）

(2) 答：苹果和香蕉同样多。

(3) 3 + 2 + 3 + 4 = 12（个）

答：一共有 12 个水果。

点拨：细心数，别数漏了。

3. (1) 黄色　蓝色　(2) 略

第 2 课时　数据的整理与简单统计表

1.

□	√√√√	正
□	√√√	下
○	√√√√√	正

2. (1) 4　14　26

(2) 写对英语单词的个数在 11 ~ 15 个的人数最多；在 0 ~ 5 个的人数最少。

3. (1) 5　6　8　9

(2) 5 + 6 + 8 + 9 = 28（名）

答：一共调查了 28 名女同学。

阶段专练　收集与整理的综合练习

1. (1) 看电视　旅游　(2) 4　(3) 10

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）44

2. （1）13　10　8

（2）张丽

（3）13 + 10 + 8 = 31（名）

答：一共有 31 名同学参加投票。

3. （1）6　12　10　8　5

（2）应该多摆放连环画和故事书。因为喜欢这两种书的小朋友多些。

（3）略

双休创新练（七）

1. 每天锻炼 1 时

1. 略

2. （1）46 + 38 = 84（棵）

答： 和  一共有 84 棵。

（2）46 − 19 = 27（棵）

答： 有 27 棵。

（3）27 − 9 = 18（棵）

答： 有 18 棵。

（4）略

2. “给”之后的变化

1. 6 + 6 = 12（个）

答：现在弟弟比哥哥多 12 个气球。

2. 18 − 14 = 4（本）　4 ÷ 2 = 2（本）

答：小亮给小华 2 本图书后他俩的图书同样多。

3. 20 − 5 = 15（枚）　30 + 5 = 35（枚）

35 − 15 = 20（枚）

答：想想比思思少 20 枚邮票。

4. 30 − 6 = 24（条）　24 − 4 = 20（条）

20 ÷ 2 = 10（条）

答：猫哥哥给猫弟弟 10 条鱼后，猫哥哥还比猫弟弟多 4 条鱼。

5. 15 + 8 × 2 = 31（个）

答：明明原来有 31 个气球。

6. 12 − 8 = 4（朵）　10 − 4 = 6（朵）

6 ÷ 2 = 3（朵）　4 + 3 = 7（朵）

答：这 10 朵窗花分给姐姐 3 朵，分给妹妹 7 朵。

检测卷部分

第一、二单元过关检测卷

一、1404　一千四百零四　3068　三千零六十八　8590　八千五百九十

二、1. 一千　一万　2. 2096　3. 5　6　4

4. 6　5. 1000　60　7000　400　9

6. 100　150　7. 7520　2057

8. （1）cm　（2）dm　（3）km　（4）mm

9. 8000　5　9　2000

三、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

四、1. C　2. C　3. C　4. A　5. C

五、1. <　<　=　<　>　>

2. （1）6253　6257　6725　6731　7002

（2）4km　2000m　400m　4m　40cm

点拨：看清大于号和小于号。

3. 略

六、1.

600m	850m	2km
√		

1km	2000m	3km
○		

2. 火龙果　苹果　香蕉

3. （1）小美到文化宫有两条路可走。

（2）1 + 2 = 3（km）　3km = 3000m

2 + 4 = 6（km）　6km = 6000m

答：每条路分别要走 3000m、6000m。

（3）6000 − 3000 = 3000（m）

答：经过邮局的路近；近 3000m。

第三单元过关检测卷

一、1. 对齐　十　2. 376　248　3. 600

4. 899　1099　5. 240　6. 710

7. 500　200　200　300　400　600

8. >　=　<　<

9. （1）9　11　13　（2）550　640

（3）

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. A　2. C　3. A　4. C　5. C

四、1. 360　900　300　600　40　34　10　100

2. 325 − 108 = 217　510 − 194 = 316　324 + 709 = 1033

```
  3 2 5      5 1 0      3 2 4
- 1 0 8    - 1 9 4    + 7 0 9
-------    -------    -------
  2 1 7      3 1 6      1 0 3 3
```

275 + 236 = 511

```
  2 7 5    验算：  2 3 6
+ 2 3 6          + 2 7 5
-------          -------
  5 1 1            5 1 1
```

800 − 194 = 606

```
  8 0 0    验算：  6 0 6
- 1 9 4          + 1 9 4
-------          -------
  6 0 6            8 0 0
```

五、1. 35 + 215 = 250（元）

250 + 35 = 285（元）

答：小军和爸爸一共捐款 285 元。

2. 129 + 68 = 197（元）　200 − 197 = 3（元）

答：还剩 3 元。

3. （1）980 − 147 = 833（元）

答：萨克斯和小提琴的差价最大；相差 833 元。

（2）147 + 305 = 452（元）　500 − 452 = 48（元）

答：他能买小提琴和鼓；还剩 48 元。

4. 4 × 4 = 16（个）　24 + 16 = 40（个）

答：刘师傅第 5 时检查了 40 个零件。

点拨：从第 1 时到第 5 时，共有 4 个间隔，因此共多了 4 个 4。

5.

5 人一组	已分的人数	还剩的人数	6 人一组
7	35	0	0
6	30	5	／
5	25	10	／
4	20	15	／
3	15	20	／
2	10	25	／
1	5	30	5

答：可以分成 7 组 5 人一组的，也可以分成 1 组 5 人一组的和 5 组 6 人一组的。

期中检测卷

一、1. 3086　三千零八十六

2. 四　千　百　7 个百　十　1 个十

3. 10000　9999　1

4. 620　330

5. 87

6. 3　4

7. 6　**点拨**：列式是 6 × 10 = 60（mm），60mm = 6cm。

8. 250　300

9. （1）400　（2）7060　5060

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. B　2. A　3. A　B　4. B　5. C

四、1. 800　140　600　200　80　472　200　100　700

2. 357 + 209 = 566　920 − 598 = 322

```
  3 5 7      9 2 0
+ 2 0 9    - 5 9 8
-------    -------
  5 6 6      3 2 2
```

406 + 197 = 603

```
  4 0 6
+ 1 9 7    （验算略）
-------
  6 0 3
```

512 − 453 = 59　326 + 584 = 910

```
  5 1 2      3 2 6
- 4 5 3    + 5 8 4
-------    -------
    5 9      9 1 0
```

388 − 276 = 112

```
  3 8 8
- 2 7 6    （验算略）
-------
  1 1 2
```

五、1. 124 + 179 = 303（本）

答：这堆书有 303 本。

2. （1）350 − 50 = 300（米）

答：工人叔叔第二天修路 300 米。

（2）350 + 300 = 650（米）

答：工人叔叔两天一共修路 650 米。

3. 650 − 160 = 490（名）　490 − 262 = 228（名）

答：二年级参观航天科技馆的学生有 228 名。

点拨：还可以列式为：160 + 262 = 422（名），650 − 422 = 228（名）。

4. （1）306 + 179 = 485（元）

485 < 500

答：钱够。

（2）485 + 267 = 752（元）

答：共花了 752 元。

（3）略

第四单元过关检测卷

一、1. 4　4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 长方形
3. 正方
4. 相等　直角　2 cm　1 cm
5. (1) 1　8　(2) 正方　2　(3) 长方　4　1

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

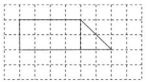
三、1. C　2. B　3. C　4. B　5. B

四、1.

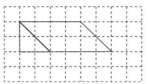
长方形	正方形	平行四边形
①④⑤⑧	②⑥⑩	③⑦⑨

2. (1) 略

(2)



(3)



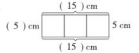
五、1. 3

2. 6　**点拨**：3 + 2 + 1 = 6（个）。

3. 3

4. 5　6

六、1.



2. (1) 14 < 20

答：这个正方形的边长是 14 cm。

(2) 20 − 14 = 6（cm）

答：剩下的部分是一个长方形；它的长是 14 cm；宽是 6 cm。

3. ①　④

第五单元过关检测卷

一、1. 小于

2. 5

3. 9

4. 4　3

5. 2　1　11 除以 5 等于 2 余 1

6. 5　2

7. 9　5　7　6　6　7

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. A　3. C　4. B

5. A　**点拨**：30 ÷ 8 = 3（张）……6（人），剩余的 6 人也需要一张桌子。

四、1. 8……1　6……1　4……1

4……3　3……3　3……4

2. 27 ÷ 9 = 3　58 ÷ 7 = 8……2　70 ÷ 8 = 8……6

$$9\overline{)27}\quad\begin{array}{r}3\\27\\\hline0\end{array}\qquad 7\overline{)58}\quad\begin{array}{r}8\\56\\\hline2\end{array}\qquad 8\overline{)70}\quad\begin{array}{r}8\\64\\\hline6\end{array}$$

29 ÷ 4 = 7……1　36 ÷ 6 = 6　68 ÷ 8 = 8……4

$$4\overline{)29}\quad\begin{array}{r}7\\28\\\hline1\end{array}\qquad 6\overline{)36}\quad\begin{array}{r}6\\36\\\hline0\end{array}\qquad 8\overline{)68}\quad\begin{array}{r}8\\64\\\hline4\end{array}$$

3. <　=　<　<　<　=

五、1. 8 × 8 = 64（页）　64 > 58

答：8 天能看完这本书。

2. 2 元 = 20 角

20 ÷ 3 = 6（支）……2（角）

答：2 元可以买 6 支；还剩 2 角。

点拨：先要把 2 元转化成 20 角。

3. 19 ÷ 4 = 4（辆）……3（个）

答：能装 4 辆车；还剩 3 个。

4. 2 × 9 + 6 = 24（人）

24 ÷ 3 = 8（人）　24 ÷ 4 = 6（人）

答：每排应站 8 人，站 3 排或每排应站 6 人，站 4 排。

（答案不唯一）

5. (1) 35 ÷ 4 = 8（辆）……3（人）

答：可以坐满 8 辆小汽车，还剩 3 人。

(2) 35 ÷ 9 = 3（辆）……8（人）

3 + 1 = 4（辆）

答：至少应该租 4 辆面包车。

第六、七单元过关检测卷

一、1. 12　5

2. 1　60　60

3. 1　60

4. 5 时

5. 9　30

6. 15　2

7. 60　2

8. (1) 5　4　9　(2) 三　3　4　2

9. 1 秒

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. C　5. A

四、1. (1) 分　(2) 时　(3) 分　(4) 秒

2. 1 时 15 分　9 时 30 分　4 时 35 分　7 时

1：15	9：30	4：35	7：00

3.



8:45　3:30　1:00　6:05

五、1. 大雨从 9：20 开始下，经过 50 分是 10：10。

答：这场雨的停止时间是 10 时 10 分。

2. 45 分 + 45 分 + 15 分 = 1 时 45 分

答：全场比赛需要 1 时 45 分。

3. 10 时 40 分 − 8 时 20 分 = 2 时 20 分

11 时 − 9 时 = 2 时

3 时 − 1 时 10 分 = 1 时 50 分

答：碧水小区停水时间最长；该小区停水 2 时 20 分。

4. (1) 8；10 开始上课，经过 40 分，是 8：50。

答：第一节课 8：50 下课。

(2) 第一节课 8：50 下课，经过 10 分，是 9：00，再过 40 分，是 9：40。

答：第二节课 9：00 上课；9：40 下课。

5. (1)



(2) 8 + 4 + 5 = 17（个）

答：这三种水果一共有 17 个。

(3) 略

期末检测卷

一、1. 7506

2. 999　100　899

3. 7：00　7：30

4. 7000　2　100　2

5. 6

6. 3　3　3

7. 4　2

8. (1) A　A　D　(2) 400　390　(3) 13　21

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √

三、1. A　2. A　3. C

4. C　**点拨**：7；40 − 7；25 = 15 分，一趟需要 15 分，往返一趟需要 30 分。

5. A

四、1. 100　350　3……3　200　497　9　500　1000　400

2. 800 − 473 = 327　64 ÷ 9 = 7……1　293 + 150 − 280 = 163

$$\begin{array}{r}800\\-\ 473\\\hline327\end{array}\qquad 9\overline{)64}\quad\begin{array}{r}7\\63\\\hline1\end{array}\qquad\begin{array}{r}293\\+\ 150\\\hline443\\-\ 280\\\hline163\end{array}$$

65 ÷ 8 = 8……1　185 + 274 = 459　408 + 392 − 183 = 617

$$8\overline{)65}\quad\begin{array}{r}8\\64\\\hline1\end{array}\qquad\begin{array}{r}185\\+\ 274\\\hline459\end{array}\qquad\begin{array}{r}408\\+\ 392\\\hline800\\-\ 183\\\hline617\end{array}$$

五、10；45　11；55　1 时 10 分

六、1. 274 + 52 = 326（个）

答：小灰兔拔了 326 个萝卜。

点拨：小灰兔拔的萝卜个数是大数，所以要用加法。

2. 400 − 126 = 274（米）

答：小红已经跑了 274 米。

3. 50 ÷ 6 = 8（本）……2（元）

答：50 元最多能买 8 本；还剩 2 元。

4. 1 × 5 + 4 × 8 = 37（名）

答：可以租 1 辆小客车和 4 辆大客车。

5. (1)

▭	□	△	○
(6) 个	(5) 个	(11) 个	(6) 个

(2) 略　(3) 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编



典点
综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级 数学

下（XS版）

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　万以内数的认识

第 1 节　数数和读数、写数

列基础·划重点

1. **数数和认识计数单位**：一个一个地数，10 个一是十；一十一十地数，10 个十是一百；一百一百地数，10 个一百是一千；一千一千地数，10 个一千是一万。

   一、十、百、千、万都是计数单位，相邻两个计数单位间的进率是 10。

2. **万以内数的组成**：万以内的数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成的。

   如：3509 是由 3 个千、5 个百和 9 个一组成的；253 是由 2 个百、5 个十和 3 个一组成的。

3. **万以内数的写法**：从高位写起，哪个数位上 1 个单位也没有，就用 0 占位。

   如：四千零五十，写作 4050；四百零七，写作 407。

4. **万以内数的读法**：从最高位按顺序读起，千位上是几，读作几千；百位上是几，读作几百……中间有 1 个或连续 2 个 0，都只读 1 个零，末尾的 0 都不读。

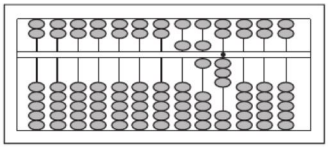
   如：4007 读作 四千零七；2500 读作 二千五百。

5. **用算盘数数和记数**：

   （1）算盘中一个上珠表示 5，一个下珠表示 1，空档表示 0。

   （2）用算盘记数，先定数位，再拨珠，要拨珠靠梁。

   如：右图算盘上表示的数是 563。



划拓展

1. **灵活运用数数的知识按规律填数**

（1）320　330　（　　）（　　）360　370　（　　）（　　）400

（提示：一十一十地数）　　**规范解答**：340　350　380　390

（2）210　205　200　（　　）（　　）185

（提示：5 个 5 个倒着数）　　**规范解答**：195　190

2. **运用有序列举法解决组数问题**

用 3、5、0、0 这四个数字组成只读一个零的四位数有（　　），一个零也不读的四位数有（　　），最接近 5000 的四位数是（　　）。

拓展指导：此题考查的是数的读写，中间有一个 0 或连续两个 0 都只读一个零。

规范解答：5030、3050、5003、3005　　5300、3500　　5003

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

相同数字在不同数位上表示的意义不相同

判断。 535 中两个“5”表示的意义相同。(√) **改正:** (×)

点拨: 百位上的“5”表示 5 个百,个位上的“5”表示 5 个一。

小试牛刀:下列数中的“6”各表示什么?连一连。

64	506	647
6 个十	6 个百	6 个一

划方法

运用枚举法解决有限数列问题

枚举法: 根据题目要求,把可能的答案一一列举出来,再进一步根据题目要求逐步排除非解,缩小范围,进而筛选出题目答案的方法叫枚举法,也叫列举法。

例 在 1 ~ 100 中,含有数字 8 的数一共有( )个。

思路分析: 分别找出 8 在各数位上的数。

8 在个位上:8,18,28,38,48,58,68,78,88,98,共 10 个数。

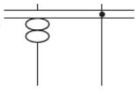
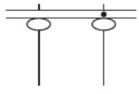
8 在十位上:80,81,82,83,84,85,86,87,88,89,除去 88 后,共 9 个数。

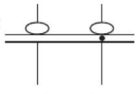
规范解答: 19

划培优

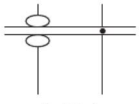
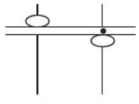
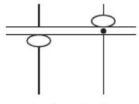
例 用算盘上的两个珠子来表示两位数,共能表示出( )个不同的两位数。

思路分析: 因为算盘上一个上珠表示 5,一个下珠表示 1,所以要分情况考虑。

(1)都用下珠: (20)　 (11)

(2)都用上珠: (55) 注意:两个上珠不能放在同一个数位上。

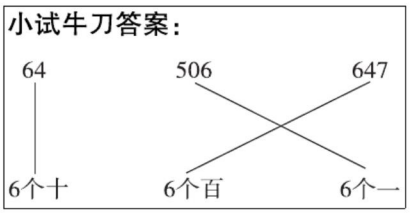
(3)一个上珠和一个下珠:

 (60)　 (51)　 (15)

规范解答: 6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小试牛刀答案：



第2节　大小比较及较大数的估计

列基础·划重点

1. **万以内数的大小比较**：①位数不同的两个数比大小，位数多的数一定大；②位数相同的两个数比大小，从最高位依次往下比。

如：999 (<) 1024　　3786 (>) 3521

2. **较大数的估计**：准确找出接近较大数的整千、整百数。如：一所学校有697人，大约是(700)人；一台电冰箱7927元，大约是(8000)元或大约是(7900)元。

划拓展

排列数字并比较大小

例 用下面三张数字卡片摆出不同的三位数，并把它们按从大到小的顺序排列出来。

8	6	7

拓展指导：用8、6、7三个数字组数：8排在百位上的数有867、876；7排在百位上的数有786、768；6排在百位上的数有678、687。故用8、6、7组成的三位数有6个，再将其比较大小得出答案。

规范解答：组成的三位数有　867、876、786、768、678、687。

按从大到小的顺序排列为　876 > 867 > 786 > 768 > 687 > 678

划易错

比较大小时没有首先关注位数，导致结果错误

927 (>) 8020 (×)　　改正：927 (<) 8020

小试牛刀：321 ◯ 2024

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

运用尝试探索法解决填数问题

尝试探索法:按照自己认为可能的想法,通过尝试并探索规律,从而解题的方法。一般来说,在尝试时可以提出假设、猜想,无论是假设还是猜想,都要目的明确,尽可能恰当、合理,从而减少尝试的次数,提高解题的效率。

例 □内最大能填几?

6□5<632　　706>□64

思路分析:6□5 与 632 比较,百位上都是 6,个位上 5>2,要满足 6□5<632,□内所填数字必须小于 3,□内可填 0,1,2;706 与□64 比较,十位上 0<6,要满足 706>□64,□内所填数字必须小于 7 且不等于 0,□内可填 1,2,3,4,5,6。

规范解答:6□5<632 中,□内最大能填 2;706>□64 中,□内最大能填 6。

对点练习:见《典中点》P_8T_4

划培优

运用数的组成解决问题

例 一个四位数,各个数位上数字的和是 24,这个四位数最大是多少?最小是多少?

思路分析:要想使四位数最大,就要把最大的数字放在最高位上,所以千位放 9,百位还能放 9,24−9−9=6,十位最大放 6,个位只能放 0;要想使四位数最小,就要把最大的数字放在个位上,所以个位放 9,十位还能放 9,24−9−9=6,千位上的数字和百位上的数字相加和是 6,因为 0 不能在最高位,所以千位最小放 1,则百位放 6−1=5。

规范解答:这个四位数最大是 9960;最小是 1599。

小试牛刀答案:<

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第二单元　千米的认识

千米的认识

列基础·划重点

1. **千米：**计量比较长的距离，通常用千米（km）作单位。1 千米 = 1000 米

2. **毫米：**量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用毫米（mm）作单位。

1 元硬币的厚度大约是 2 毫米；身份证的厚度大约是 1 毫米。1 厘米 = 10 毫米

3. **长度单位间的换算：**高级单位 $\underset{\text{除以进率（进率中有几个0，就在数的末尾去掉几个0）}}{\overset{\text{乘进率（进率中有几个0，就在数的末尾添上几个0）}}{\rightleftharpoons}}$ 低级单位

4 厘米 = (　　) 毫米　想：1 厘米 = 10 毫米，4 厘米就是 4 个 10 毫米，等于 40 毫米。

7000 米 = (　　) 千米　想：1000 米 = 1 千米，7000 米就是 7 个 1 千米，等于 7 千米。

划拓展

1. **运用图示法解决物体的切截问题**

一根 3 分米长的木棒，要把它锯成 5 厘米长的小段，可以锯成几段？一共要锯几次？

拓展指导：根据题意画示意图，由图可知 锯的次数比段数少 1。

规范解答：3 分米 = 30 厘米　30 ÷ 5 = 6（段）　6 − 1 = 5（次）

答：可以锯成 6 段；一共要锯 5 次。

2. **计算与时间有关的路程问题**

汪老师开车去北京，途中要走 290 千米。他上午 8:00 出发，汽车每时行 100 千米。汪老师上午 11:00 能到北京吗？

拓展指导：先计算汪老师路上行驶的时间，然后计算这段时间能行驶的路程，再和实际路程 290 千米比较即可。

规范解答：100 + 100 + 100 = 300（千米）　300 > 290

答：汪老师上午 11:00 能到北京。

划易错

没有掌握长度单位间的进率

判断。相邻两个长度单位间的进率都是 10。（ √ ）　**改正：**（ × ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

错题分析:此题忽略了长度单位千米,1 千米 = 1000 米。

小试牛刀:选择。把 10 米和 1 千米合起来是(　　)。

①11 米　②11 千米　③1010 米　④110 米

划方法

运用推理法求绳长的问题

推理法:根据题目中的已知条件,通过概括、抽象、推理得出规律或答案的一种解题方法。

例 一根绳子,若绕木桩 4 圈,则多出 1 分米;若绕木桩 5 圈,则少 3 分米。这根绳子长多少米?

思路分析:根据题意可知,如果把绕木桩 4 圈后多出的 1 分米长的绳子再接上绕木桩 5 圈少的 3 分米长的绳子,就正好再绕木桩 1 圈。因此,1 圈的长度是 1 + 3 = 4(分米)。根据 1 圈的长度可以算出绳子的长度。

规范解答:1 + 3 = 4(分米)　4 × 4 + 1 = 17(分米)或 4 × 5 − 3 = 17(分米)

17 分米 = 1.7 米

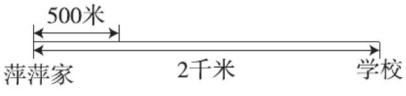
答:这根绳子长 1.7 米。

划培优

解决走重复路线的问题

例 萍萍家距学校 2 千米。今天早晨她上学走了 500 米后发现没有带水杯,又回家去取,然后再去学校。萍萍今天早晨上学比平时多走了多少千米?

思路分析:根据题意画出示意图如下。



观察示意图可知,萍萍今天早晨上学走的路程为:去的 500 米 + 回来的 500 米 + 从家到学校的 2 千米。萍萍今天早晨上学比平时多走的路程为 2 个 500 米。

规范解答:500 + 500 = 1000(米)　1000 米 = 1 千米

答:萍萍今天早晨上学比平时多走了 1 千米。

小试牛刀答案:③

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元　三位数的加减法

第 1 节　整十、整百数的加减

列基础·划重点

1. **整十、整百数加减法的口算方法：**

①看成几个十、几个百相加减。

②可以不看算式中两个数末尾相同个数的 0，先把这些 0 前面的数相加减，再添上与前面相同个数的 0。

如：90 + 30 = (120)　想：9 个十加 3 个十等于 12 个十，是 120；或从 90 往后数 3 个十是 120。

70 − 20 = (50)　想：7 个十减 2 个十等于 5 个十，是 50；或从 70 往前数 2 个十是 50。

700 + 900 = (1600)　想：7 个百加 9 个百等于 16 个百，是 1600。

900 − 600 = (300)　想：9 − 6 = 3，3 后面再添 2 个 0 是 300。

2. **估算：**把不是整十、整百的数看成与它接近的整十、整百数，再计算结果。

如：二年级有学生 379 人，三年级有学生 507 人，这两个年级一共大约有学生多少人？

把 379 人看成 400 人，把 507 人看成 500 人，400 + 500 = 900(人)

答：这两个年级一共大约有学生 900 人。

划拓展

利用估算解决够与不够的问题

1. **“小估”解决“不够”的问题：**妈妈想买一台豆浆机和一台榨汁机，豆浆机 669 元一台，榨汁机 239 元一台。妈妈带 800 元够吗？

拓展指导：妈妈带 800 元想买豆浆机和榨汁机，光看百位可得，600 + 200 = 800(元)，带 800 元肯定不够，用“小估”。

规范解答：669 > 600，239 > 200，600 + 200 = 800(元)

所以 699 + 239 > 800

答：妈妈带 800 元不够。

2. **“大估”解决“够”的问题：**爸爸想买一台电视机和一双鞋，一台电视机 4390 元，一双鞋 388 元。爸爸带 5000 元够吗？

拓展指导：爸爸带 5000 元想买电视机和鞋，把 4390 元看成 4500 元，把 388 元看成 500 元，合起来是 5000 元，所以带 5000 元够，用“大估”。

规范解答：4390 < 4500，388 < 500，4500 + 500 = 5000(元)

所以 4390 + 388 < 5000

答：爸爸带 5000 元够。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

不能灵活运用整十、整百数的加减法导致计算错误

1. 600 + 700 = 130(×)　　改正:600 + 700 = 1300

小试牛刀:500 + 900 =　　700 + 900 =

2. 600 − 50 = 100(×)　　改正:600 − 50 = 550

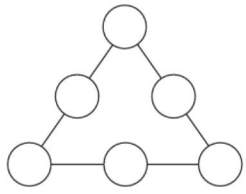
小试牛刀:200 − 20 =　　50 + 400 =

划方法

利用倒推法解决填数问题

倒推法:是指从问题出发,逐步追溯到已知条件,进而解决问题的一种逆向思考方法,其解决问题的方法是由“结论”探求“已知”,从“结论”逆向推理逐步靠拢“已知”。

例 在○内填上不同的整百数,使每条边上三个数的和都是 1500。

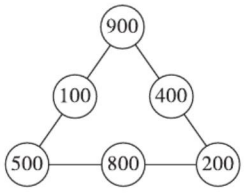


思路分析:整百数有 100、200…900,用它们写成 3 道和是 1500 的算式(各有 3 个加数),任 2 道算式中都有 1 个相同的整百数,所得 3 个相同的整百数就是 3 个顶点上的数。

如:500 + 800 + 200 = 1500　　100 + 500 + 900 = 1500

200 + 900 + 400 = 1500(答案不唯一)

规范解答:



划培优

利用加减法知识解决最大能填几的问题

例 □内最大能填几?

(1)2600 − □00 > 2000　　(2)500 + □99 < 1000

思路分析:(1)因为 2600 − 600 = 2000,所以要使 2600 − □00 > 2000,□内所填数字需小于 6,最大填 5;(2)因为 500 + 500 = 1000,所以要使 500 + □99 < 1000,□99 需小于 500,□内最大填 4。

规范解答:(1)5　(2)4

小试牛刀答案:1. 1400　1600　2. 180　450

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节　三位数的加法

列基础·划重点

掌握计算技巧，熟练准确计算得数

1. **不进位加法的笔算：**相同数位要对齐，从个位加起。例　134 + 463 = 597

$$\begin{array}{r} 134 \\ +\ 463 \\ \hline 597 \end{array}$$

2. **进位加法的笔算：**相同数位要对齐，从个位加起，哪一位上相加满十就向前一位进一。

例　359 + 108 = 467

$$\begin{array}{r} 359 \\ +\ 10_{1}8 \\ \hline 467 \end{array}$$

164 + 283 = 447

$$\begin{array}{r} 164 \\ +\ 2_{1}83 \\ \hline 447 \end{array}$$

136 + 467 = 603

$$\begin{array}{r} 136 \\ +\ 4_{1}6_{1}7 \\ \hline 603 \end{array}$$

3. **加法的验算：**交换加数的位置，再算一遍。例　计算并验算　359+418=777

$$\begin{array}{r} 359 \\ +\ 41_{1}8 \\ \hline 777 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 418 \\ +\ 35_{1}9 \\ \hline 777 \end{array}$$

划拓展

用多种方法灵活进行加法的验算

例　下列各题，你能不计算直接判断对错吗？

(1)456 + 239 = 686　　(2)309 + 487 = 616　　(3)290 + 516 = 906

方法一：快速判断个位法。算式(1)中，先算个位，6 + 9 = 15，得数的个位不可能是6，所以错误。

方法二：估算法。算式(2)中，把309看成300、487看成500，300 + 500 = 800，得数不可能是616，所以错误。

方法三：快速判断最高位法。算式(3)中，百位2与5相加是7，所以得数可能是700多，也可能十位上的数相加满十向百位进一，得数是800多，不可能是906，所以错误。

划易错

忘记加进位的“1”

1. 用竖式计算：185 + 206 = 381

$$\begin{array}{r} 185 \\ +\ 206 \\ \hline 381 \end{array}$$

（×）

改正：185 + 206 = 391

$$\begin{array}{r} 185 \\ +\ 206 \\ \hline 391 \end{array}$$

小试牛刀：379 + 322 =　　156 + 373 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用竖式计算:597 + 385 = 872　　改正:597 + 385 = 982

$$\begin{array}{r} 597 \\ +\ 385 \\ \hline 872 \end{array}\ (\times)$$

$$\begin{array}{r} 597 \\ +\ 385 \\ \hline 982 \end{array}$$

小试牛刀:36 + 238 =　　507 + 188 =

划方法

用尝试探索法解决竖式谜问题

尝试探索法:解决问题时,按照自己认为可能的情况通过尝试、探索规律,从而解决问题。一般来说,在尝试时可以提出假设、猜想,无论是假设或猜想,都要目的明确,尽可能恰当、合理,都要知道在假设、猜想和尝试过程中得到的结果是什么,从而减少尝试的次数,提高解题的效率。

例 在下面的□里填上合适的数字,使竖式成立。

$$\begin{array}{r} \square\ 8\ 1 \\ +\ \square\ 5\ \square \\ \hline \square\ 9\ 4\ \square \end{array}$$

思路分析:我们先来看十位,8 + 5 = 13,但和的十位是 4,说明个位满 10 向十位进了“1”,显然个位上只能是 1 + 9 = 10;再看百位,由于十位向百位进了“1”,而结果是四位数,说明百位满 10 向千位进了“1”,所以百位上是□ + □ + 1 = 19,□ + □ = 18,不难看出这两个空格只能都填 9。

规范解答:

$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ 8\ 1 \\ +\ \boxed{9}\ 5\ \boxed{9} \\ \hline \boxed{1}\ 9\ 4\ \boxed{0} \end{array}$$

对点练习:见《典中点》$P_{33}T_5$

划培优

运用找基准数法解决连加问题

例 计算:303 + 299 + 305 + 296

思路分析:通过观察发现,这四个加数都接近 300,计算时可以把 300 定为基准数,将各加数分别加上比 300 多的部分或减去比 300 少的部分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：303 + 299 + 305 + 296

= (300 + 3) + (300 − 1) + (300 + 5) + (300 − 4)

= (300 + 300 + 300 + 300) + (3 + 5 − 1 − 4)

= 1200 + 3

= 1203

小试牛刀答案：1. 379 + 322 = 701　156 + 373 = 529　2. 36 + 238 = 274　507 + 188 = 695

379	156	36	507
+ 322	+ 373	+ 238	+ 188
701	529	274	695

第3节　三位数的减法

列基础·划重点

掌握计算技巧，熟练准确计算得数

(1) 569 − 326 = 243　(2) 426 − 357 = 69　(3) 501 − 294 = 207　(4) 300 − 116 = 184

569	426	501	300
− 326	− 357	− 294	− 116
243	69	207	184

1. **不退位的减法**：相同数位要对齐，从个位减起。如(1)题。
2. **退位减法的笔算**：相同数位要对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退一当十，加上本位上的数再减。如(2)题。
3. **被减数中间有0的连续退位减法**：相同数位要对齐，从个位减起，个位上的数不够减，先从百位退一当十到十位，再从十位退一当十到个位，最后加上本位上的数再减。如(3)题。
4. **被减数是整百数的连续退位减法**：相同数位要对齐，从个位减起，个位上的数不够减，从十位上退1，十位上是0，就从百位上退1到十位，变成10个十，再从十位上退1到个位。如(4)题。

划拓展

笔算三位数的连加、连减和加减混合运算

例　用竖式计算：456 + 239 + 45 =　509 − 187 − 216 =　1000 − (290 + 516) =

拓展指导：根据实际情况灵活选择笔算方法，注意相加满20要向前一位进2。

规范解答：456 + 239 + 45 = 740　509 − 187 − 216 = 106　1000 − (290 + 516) = 194

456	或	456	509	290	1000
+ 239		239	− 187	+ 516	− 806
695		+ 45	322	806	194
+ 45		740	− 216		
740			106		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

忘记退位借走的数导致计算错误

1. 305 − 138 = 177

$$\begin{array}{r} \dot{3}\dot{0}5 \\ -\ 1\ 3\ 8 \\ \hline 1\ 7\ 7 \end{array}$$ (×)

改正：305 − 138 = 167

$$\begin{array}{r} \dot{3}\dot{0}5 \\ -\ 1\ 3\ 8 \\ \hline 1\ 6\ 7 \end{array}$$

小试牛刀：371 − 329 = 　　556 − 278 =

2. 600 − 545 = 155

$$\begin{array}{r} \dot{6}\dot{0}0 \\ -\ 5\ 4\ 5 \\ \hline 1\ 5\ 5 \end{array}$$ (×)

改正：600 − 545 = 55

$$\begin{array}{r} \dot{6}\dot{0}0 \\ -\ 5\ 4\ 5 \\ \hline 5\ 5 \end{array}$$

小试牛刀：406 − 289 = 　　900 − 188 =

划方法

用拆数凑整法进行减法的简便计算

拆数凑整法：在计算加减法时，根据数的特点，灵活地把算式中的数进行拆分，重新组合，分别凑成整十、整百数，再进行计算。

例 972 − 697 = 　　651 − 302 =

思路分析：在算式 972 − 697 中，将 697 看成 700，多减了 3，所以要加上 3；在算式 651 − 302 中，将 302 看成 300，少减了 2，所以再减去 2。

规范解答：972 − 697 = 972 − 700 + 3 = 272 + 3 = 275

651 − 302 = 651 − 300 − 2 = 351 − 2 = 349

划培优

运用对应法解决定义新运算问题

例 已知 8△2 = 8 + 88 = 96，4△3 = 4 + 44 + 444 = 492，求 3△2 和 5△3。

思路分析：从已知算式中可知“△”表示连加运算，“△”前面的数是第一个加数，第一个加数是几，第二个加数就是几十几，第三个加数就是几百几十几……而“△”后面的数是加数的个数，也是最后一个加数的位数。

规范解答：3△2 = 3 + 33 = 36　5△3 = 5 + 55 + 555 = 615

小试牛刀答案：1. 371 − 329 = 42　556 − 278 = 278　2. 406 − 289 = 117　900 − 188 = 712

$$\begin{array}{r} 3\dot{7}1 \\ -\ 329 \\ \hline 42 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dot{5}\dot{5}6 \\ -\ 278 \\ \hline 278 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dot{4}\dot{0}6 \\ -\ 289 \\ \hline 117 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \dot{9}\dot{0}0 \\ -\ 188 \\ \hline 712 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

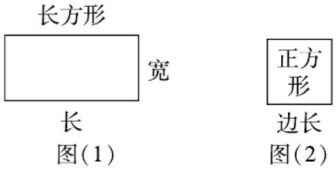
第四单元　认识图形

认识图形

列基础·划重点

1. **四边形：**如，这些图形都是四边形。四边形有 4 条直的边，有 4 个角，是封闭图形。

2. **长方形和正方形：**长方形的对边相等，4 个角都是直角，较长的边叫做长，较短的边叫做宽，如图(1)；正方形的 4 条边都相等，4 个角都是直角，每条边的长叫做边长，如图(2)。

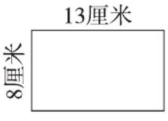


图(1)　　图(2)

划拓展

在长方形内画最大的正方形

例　一个长方形长 13 厘米，宽 8 厘米(如图)。



(1)如果在这个长方形内画一个最大的正方形，这个正方形的边长是(　　)厘米。

(2)剩下的图形是一个(　　)形，它的长是(　　)厘米、宽是(　　)厘米。

(3)如果在剩下的图形内再画一个最大的正方形，这个正方形的边长是(　　)厘米。

拓展指导：(1)在一个长方形内画一个最大的正方形，这个正方形的边长就是长方形的宽。

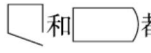
(2)剩下的图形是一个长方形，它的长是原来长方形的宽，它的宽是 13 − 8 = 5(厘米)。

(3)在剩下的图形内再画一个最大的正方形，这个正方形的边长是 5 厘米。

规范解答：(1)8　　(2)长方　8　5　　(3)5

划易错

不能正确认识四边形的特征

1. 判断。和都是四边形。(√)　　**改正：**(×)

错题分析：四边形是由 4 条线段围成的封闭图形。

小试牛刀：判断。由 4 条线段组成的图形叫做四边形。(　　)

2. 判断。4 条边都相等的四边形一定是正方形。(√)　　**改正：**(×)

错题分析：4 条边都相等的四边形不一定是正方形，如。正方形不但 4 条边都相等，而

且4个角都是直角。

小试牛刀:判断。长方形的对边相等,4个角都是直角。(　　)

划方法

利用数形结合法数图形的个数

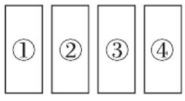
数形结合法:数形结合法的应用分为两种情形:(1)借助数的精确性来阐明形的某些属性,即"以数解形";(2)借助形的几何直观性来阐明数之间的某种关系,即"以形助数"。

例 数一数,图中共有多少个长方形?

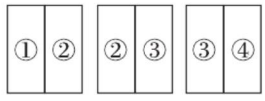


思路分析:该图是由4个小长方形组成的,可以把每个小长方形当成一个基本图形(依次标记为①②③④),按照组成的长方形的基本图形个数来分类。

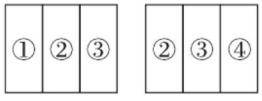
(1)单个的小长方形有4个,如下图:



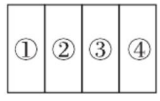
(2)由2个小长方形组成的长方形有3个,如下图:



(3)由3个小长方形组成的长方形有2个,如下图:



(4)由4个小长方形组成的长方形有1个,如下图:



从上面的分类可以发现,由4个相同的小长方形排成一行组成的长方形的个数为4+3+2+1=10(个)。由此可以得出结论:由n个相同的小长方形排成一行组成的长方形的个数为$n+(n-1)+(n-2)+\cdots+1=n(n+1)\div2$(个)。

规范解答:$4+3+2+1=10$(个)

答:图中共有10个长方形。

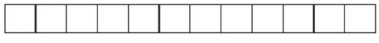
对点练习:见《典中点》$P_{49}T_2$

划培优

例 用12个边长为1厘米的小正方形拼成一个长方形,有几种不同的拼法?

思路分析:拼长方形时,如果不止一行,那么每行小正方形的个数要同样多。

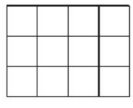
规范解答:



将12个小正方形摆成一行,长是12厘米,宽是1厘米。



将12个小正方形摆成两行,长是6厘米,宽是2厘米。



将12个小正方形摆成三行,长是4厘米,宽是3厘米。

小试牛刀答案:1. ×　2. √

第五单元　有余数的除法

有余数的除法

列基础·划重点

1. **平均分**：在分物时，要尽可能地把要分的物品按照要求分的份数分完，而且使每份所得的数量都相等。平均分还可以用除法表示，如 把 28 枝花平均插在 4 个花瓶里，每个花瓶插几枝花？

$$\begin{array}{r} 7 \cdots\cdots \text{商} \\ \text{除数} \cdots\cdots 4\overline{)\,2\ 8} \cdots\cdots \text{被除数} \\ \underline{2\ 8} \\ 0 \end{array}$$

2. **深入理解有余数除法的意义**：

如 有 7 个草莓，每 2 个草莓摆一盘，可以摆几盘？还剩几个草莓？

用除法算式表示为：

$7 \div 2 = 3$（盘）……1（个）

⋮

余数

还可以用竖式算：

$7 \div 2 = 3$（盘）……1（个）

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2\overline{)\,7} \\ \underline{6} \\ 1 \end{array} \cdots\cdots \text{余数}$$

3. **理解除数和余数的关系**：余数＜除数

如 用小棒摆正方形，可能剩下 1、2、3 根小棒，因为剩余小棒的数量＜4 根。

4. **除法竖式的计算方法**：43 ÷ 7 =（　　）　想 7 ×（　　）最接近 43，并且小于 43。

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)\,4\ 3} \\ \underline{4\ 2} \\ 1 \end{array}$$

划拓展

（　　）内最大能填几？

1. $5 \times (8) < 44$

想：五八四十，$40 < 44$；五九四十五，$45 > 44$，所以填 9 不行。

2. $5 \times (3) < 20$

想：四五二十，$20 = 20$，所以填 3。

划易错

1. 除法竖式中商的位置不对导致错误

35 ÷ 7=5　　改正：35 ÷ 7=5

```
   5                5
7 ) 3 5          7 ) 3 5
    3 5              3 5
    ---              ---
      0                0
```

(×)

小试牛刀：用竖式计算。

42 ÷ 7 =　　28 ÷ 4 =

2. 试商偏小，导致余数 > 除数

29 ÷ 7=3……8　　改正：29 ÷ 7=4……1

```
   3                4
7 ) 2 9          7 ) 2 9
    2 1              2 8
    ---              ---
      8                1
```

(×)

小试牛刀：用竖式计算。

38 ÷ 9 =　　56 ÷ 6 =

划方法

根据除数与余数的关系和除法算式各部分之间的关系，运用推理法解决问题

推理法：根据题目中的已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

例1 一个数除以 5，如果有余数，余数可能是(　　)。

思路分析：余数 < 除数，所以余数 < 5，余数可能是 1、2、3、4。

规范解答：1、2、3、4

例 2 在算式□÷□=7……7 中，除数最小是(　　)，这时被除数是(　　)。

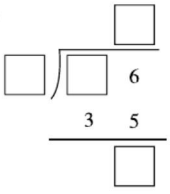
思路分析：商和余数都是 7，根据除数 > 余数，可以得出除数最小是 8；再根据商 × 除数 + 余数 = 被除数，可计算出被除数是 7 × 8 + 7 = 63。

规范解答：8　63

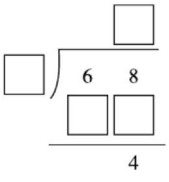
划培优

运用观察推理法补全除法竖式

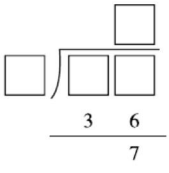
例 (1)



(2)



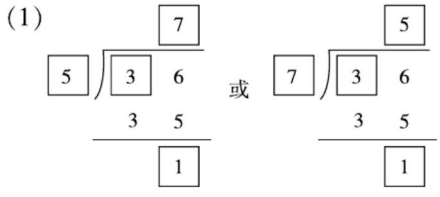
(3)



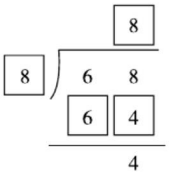
思路分析：竖式(1)中，商 × 除数 = 35，想 五七三十五，所以除数和商都可以是 7 或 5，被除数是 36，余数是 1；竖式(2)中，68 −(　　) = 4，想 68 − 4 = 64，则商 × 除数 = 64，想 八八六十四，所以除数和商都是 8；竖式(3)中，商 × 除数 = 36，想 六六三十六，四九三十六，因为除数要大于余数 7，所以除数只能是 9，商是 4，被除数 = 36 + 7 = 43。

规范解答：

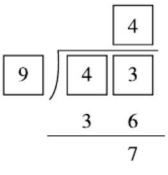
(1)



(2)



(3)



小试牛刀答案：

1. $42 \div 7 = 6$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)42} \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

$28 \div 4 = 7$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4\overline{)28} \\ 28 \\ \hline 0 \end{array}$$

2. $38 \div 9 = 4 \cdots\cdots 2$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9\overline{)38} \\ 36 \\ \hline 2 \end{array}$$

$56 \div 6 = 9 \cdots\cdots 2$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6\overline{)56} \\ 54 \\ \hline 2 \end{array}$$

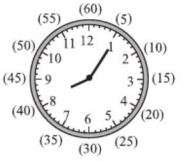
第六单元　时、分、秒

第 1 节　时、分、秒

列基础·划重点

1. **认识钟面：**钟面上有 3 根表针，最长的是秒针，最短的是时针。

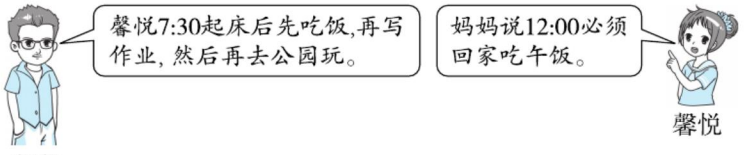
2. **认识时、分及时与分之间的关系：**(1)时针走 1 个大格是 1 时，分针走 1 个小格是 1 分，分针走 1 个大格是 5 分；(2)从 1 开始，5 分 5 分地数，可以确定分针指向每个数字时表示多少分；(3)当分针走 1 圈(60 分)时，时针走 1 个大格，是 1 时，即1 时 =60 分，时可用 h 表示，分可用 min 表示。



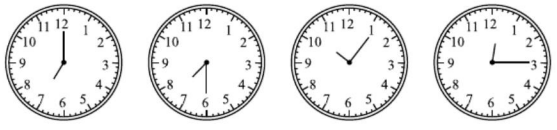
3. **认识秒及秒与分之间的关系：**(1)计量比 1 分还短的时间时常用秒作单位，秒针走 1 小格是 1 秒；(2)秒针走 1 圈(60 秒)，分针正好走 1 小格，即 1 分 =60 秒，秒可用 s 表示。

4. **时间的读写方法：**(1)读时间：时针过了几就是几时多，分针指向数字几，就是几个5 分。如钟面上显示的时间是 4 时 45 分。(2)两种写时间的方法：4 时 45 分(几时几分形式)或 4:45(电子表形式)。

5. **解决选择时间的问题：**可以通过分析时间的先后顺序来确定某时在做什么，也可以用排除法排除不对应的时间，从而确定所选时间。如：



馨悦可能在下面的哪个时间在公园玩？



根据题意，馨悦在公园玩的时间应该在 7:30 以后、12:00 以前，所以应该是第 3 个钟表表示的时间。

划拓展

根据给出的时间补全钟面

例 在钟面上画出缺少的时针或分针。



1:30　　4:00　　7:30　　10:00　　12:00

拓展指导：首先观察所给出的时间，确定图中给出的是时针还是分针，然后画出另一根指针。第一个钟面指针在数字 1 和 2 之间，说明给出的是时针，我们应补画分针，1:30分针指向 6。

规范解答：



1:30　　4:00　　7:30　　10:00　　12:00

对点练习：见《典中点》$P_{65}T_4$

划易错

书写时间错误

(1)

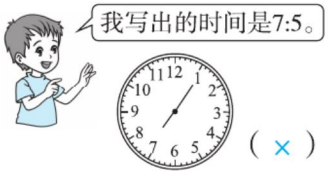


(×)

点拨：时针和分针看反了。

改正：10:10

(2)



(×)

点拨：用电子表形式表示时间时，如果不到 10 分。需在表示分的数前加“0”占位。

改正：7:05

小试牛刀：用不同的方式写出下面钟表上的时间。

(1)



____时____分

_____

(2)



____时____分

_____

划方法

运用推理法解决简单的时间计算问题

推理法：根据题中已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

例 想一想,填一填。



过10分是
(:)



过30分是
(:)

思路分析:第一个钟面:分针处于10分的位置,过10分后,分针处于20分的位置,此时时针仍处于12时多,因此过10分第一个钟面的时间是12:20。

第二个钟面:分针处于45分的位置,过30分后,分针处于15分的位置,此时时针已走过8时,处于8时多,因此过30分第二个钟面的时间是8:15。

规范解答:12 20 8 15

划培优

借助生活经验解决选择时间问题

例 星期天,上午妈妈在家洗衣服,午饭前去交水电费,午饭后妈妈还要去超市购物。妈妈可能在哪个时间到达超市?请在下面的括号里画“√”。



( )



( )



( )



( )

思路分析:我们吃午饭的时间一般在12时左右,所以妈妈到达超市的时间可能是1:35。

规范解答:



(√)

小试牛刀答案:(1)11 55 11:55

(2)12 5 12:05

第 2 节　问题解决

列基础·划重点

1. **时、分、秒之间的换算：**时、分、秒每相邻的两个单位间的进率都是 60。

如：3 分 =（　　）秒，想 3 个 60 秒相加　60 + 60 + 60 = 180（秒）；240 分 =（　　）时，想 240 分里面有几个 60 分　240 − 60 − 60 − 60 − 60 = 0（分），即 240 分里面有 4 个 60 分。

2. **简单的时间计算：**（1）经过时间：可以通过数钟面上的格子来完成，也可以用结束时刻减去开始时刻。如，从 8：05 经过（　　）分到 8：30。方法一：分针从 1 走到 6 共走了 5 个大格，5 × 5 = 25（分）；方法二：8 时 30 分 − 8 时 5 分 = 25 分。

（2）结束时刻 = 开始时刻 + 经过时间。如，4 时 15 分经过 40 分是（　　）。4 时 15 分 + 40 分 = 4 时 55 分。

（3）开始时刻 = 结束时刻 − 经过时间。如，（　　）经过 34 分是 4 时。4 时 − 34 分 = 3 时 26 分。

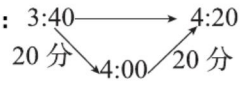
划拓展

运用分段法计算经过时间

拓展指导：找到开始时刻和结束时刻中间的一个关键整时，分段计算经过时间，然后把两个经过时间相加。

1. 一场比赛 3：40 开始，4：20 结束，这场比赛共用了多长时间？

规范解答：

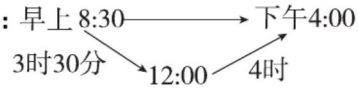


20 + 20 = 40（分）

答：这场比赛共用了 40 分。

2. 图书馆早上 8：30 开门，下午 4：00 关门，图书馆每天开放多长时间？

规范解答：



3 时 30 分 + 4 时 = 7 时 30 分

答：图书馆每天开放 7 时 30 分。

划易错

1. 时、分和秒换算方法错误

判断　1 分 = 100 秒(√)　　改正:(×)

错题分析:时、分、秒每相邻两个单位间的进率是 60。

小试牛刀:1 时 = (　　)分　　2 分 30 秒 = (　　)秒

2. 整时表示方法错误

王阿姨晚上 8:30 进入健身房,她在健身房锻炼 30 分。王阿姨是晚上(8:60)结束锻炼的。

改正:(9:00)

小试牛刀:丽丽晚上 7:35 开始进行英语听读,25 分后完成听读作业开始看电视。丽丽晚上(　　)开始看电视。

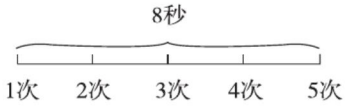
划方法

利用对应法解决问题

对应法:找到所给信息中相关联的对应量,通过观察、比较和分析,找准对应量之间的对应关系,进而解决问题。

例 时钟 5 时整敲钟 5 次,8 秒敲完。时钟 8 时整敲钟 8 次,用多长时间完成敲钟?

思路分析:由右图可知,敲 5 次有 4 个间隔,每个间隔用时 8 ÷ (5 − 1) = 2(秒),则敲 8 次有 7 个间隔,用时 2 × 7 = 14(秒)。



规范解答:8 ÷ (5 − 1) = 2(秒)　2 × (8 − 1) = 14(秒)

答:用 14 秒完成敲钟。

对点练习:见《典中点》$P_{71}T_5$

划培优

运用综合法解决等车时间问题

例 公交车站每隔 15 分发一班车。小强 8:18 到达车站,发现 8:15 已经开走了一班车,他还要再等多长时间才能坐上下一班车?

思路分析:方法一　先计算小强晚到了几分,再用发车的间隔时间减去晚到的时间。

方法二　先计算下一班车的发车时刻,再减去小强到达车站的时刻。

规范解答:方法一　8 时 18 分 − 8 时 15 分 = 3 分　15 分 − 3 分 = 12 分

方法二　8 时 15 分 + 15 分 = 8 时 30 分　8 时 30 分 − 8 时 18 分 = 12 分

答:他还要再等 12 分才能坐上下一班车。

小试牛刀答案:1. 60　150　2. 8:00

第七单元　收集与整理

收集与整理

列基础·划重点

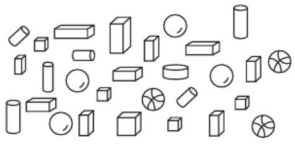
1. **用调查法收集数据及认识简单的统计表**：收集数据时，如果被调查的对象数量较多，可以先对调查对象进行分组，然后再在每组中采用集体表决或逐个调查的形式统计数量。

用统计表整理数据：

(1)收集、整理数据，统计数量；

(2)用统计表呈现统计结果，比较数据，分析问题。

如：统计下面4种图形的数量并回答问题。



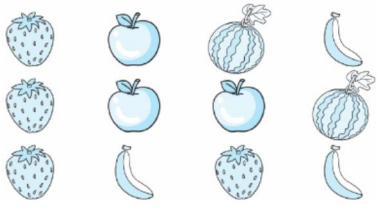
○	□	▯	▭
(7)个	(5)个	(7)个	(10)个

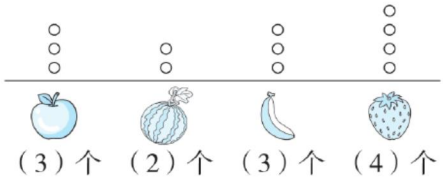
(1)(长方体)的数量最多，(正方体)的数量最少。

(2)4种图形一共有(29)个。

2. **用符号表示物体**：

如：将下面的水果分一分，数一数，画一画。





(3)个　(2)个　(3)个　(4)个

3. **用多种方法对数据进行记录整理**：

男生	女生
√√ √√ √√ √√ √√ √√ √	√√ √√ √√ √√ √√ √√ √√ √

男生	女生
○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○	○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○○ ○○

男生	女生
正 正 下	正 正 正 丁

对数据记录整理的方法不唯一，用画“正”字的方法比较方便快捷。

划拓展

根据统计结果合理预测、分析问题

例　红红采用投票的方式调查二(1)班学生最喜欢吃的水果情况如下表：

水果	苹果	梨	香蕉	桃
人数(人)	18	9	10	15

(1)二(1)班学生中有 2 人因请假没有参加投票,如果这 2 人参加投票,结果会有变化吗?

拓展指导:喜欢吃苹果的人数最多,其次是桃,即使请假的 2 人都喜欢吃桃,15 + 2 = 17,17 < 18,还是喜欢吃苹果的人数最多。

规范解答:结果不会改变。

(2)把苹果作为全校学生最喜欢吃的水果合适吗?

拓展指导:这只是二(1)班学生最喜欢吃的水果调查结果,不能作为全校学生最喜欢吃的水果调查结果。

规范解答:把苹果作为全校学生最喜欢吃的水果不合适。

划易错

没有掌握用画"正"字的方法统计数据的原则,"正"字的每一笔都代表一个数据,而不是一个"正"字代表一个数据

下面是二(2)班第一小组学生最喜欢吃的水果情况统计表,请你用画"正"字的方法统计调查结果。

张　宇		刘　力	
王　明		于　涛	
李小飞		高小力	
艾　美		许多多	
赵　童		钱　红	
孙　芳		郑　红	
宫　娜		方　旭	

统计结果:

		
正正正正	正正正正正正正	正正正

(×)

改正:

统计结果:

		
正	正丅	下

小试牛刀:二(5)班 45 名学生生日所属季节如下表。

春	夏	秋	冬
正正丅	正	正正正下	

二(5)班在冬季过生日的学生有多少名?请你用画"正"字的方法在上表中表示出来。

小试牛刀答案:正正