教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

下 （QD版）

经典好题·精妙点拨

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级数学 下

（QD 版）五四学制

本册主编：王 丽

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 游览北京——万以内数的认识

第 1 课时 千以内数的认识 …… 1
第 2 课时 认识万以内的数 …… 3
第 3 课时 万以内数的大小比较、认识近似数 …… 5
第 4 课时 整百、整千数的加减法、几百几十的加减法 …… 7
第 5 课时 估 计 …… 9

第二单元 甜甜的梦——毫米、分米、千米的认识

第 1 课时 毫米、分米的认识 …… 10
第 2 课时 单位换算 …… 11
第 3 课时 千米的认识 …… 12
智慧广场 …… 13

第三单元 勤劳的小蜜蜂——万以内的加减法（一）

第 1 课时 口算两位数加减法（不进位、不退位） …… 15
第 2 课时 笔算三位数加减法（不进位、不退位） …… 16
第 3 课时 估 算 …… 17
第 4 课时 笔算三位数加减法（不连续进位、退位） …… 18
第 5 课时 加减法的验算 …… 20

第四单元 爱心行动——图形与拼组

第 1 课时 认识图形 …… 22
第 2 课时 拼组图形 …… 24

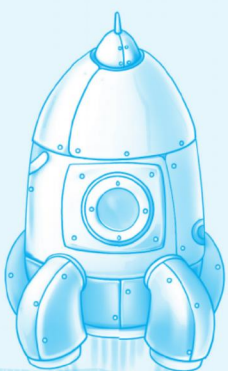
第五单元 田园小卫士——万以内的加减法（二）

第 1 课时 三位数加减三位数（连续进位、退位） …… 25
第 2 课时 三位数减三位数（被减数中间或末尾有零） …… 27
第 3 课时 求比一个数多几（或少几）的数 …… 29
第 4 课时 三位数加减的混合运算 … 31

第六单元 动物趣闻——克、千克、吨的认识

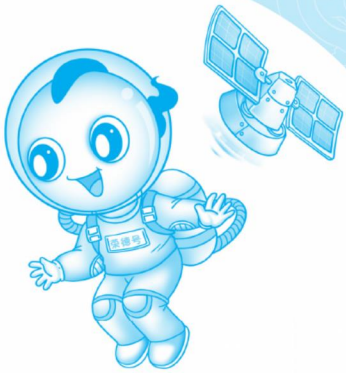
第 1 课时 克、千克的认识 …… 33
第 2 课时 吨的认识 …… 35





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

快乐大课间——两位数乘一位数
第七单元
第 1 课时　整十数乘一位数的口算乘法 …… 36
第 2 课时　两位数乘一位数的不进位乘法 …… 37
第 3 课时　两位数乘一位数的进位乘法 …38
第 4 课时　解决问题 …… 40
智慧广场 …… 42
富饶的大海——三位数乘一位数
第八单元
第 1 课时　三位数乘一位数(不进位) … 44
第 2 课时　三位数乘一位数(一次进位) …… 46
第 3 课时　三位数乘一位数(连续进位) …… 48
第 4 课时　一个因数中间有 0 的乘法 …… 50
第 5 课时　一个因数末尾有 0 的乘法 …… 51
第 6 课时　三位数乘一位数的估算 … 52
第 7 课时　综合练习 …… 53
我是体育小明星——数据的收集与整理(一)
第九单元
第 1 课时　整理数据 …… 55
第 2 课时　统计数据 …… 57



活页部分

第一单元过关检测卷 …… 59
第二单元过关检测卷 …… 63
第三单元过关检测卷 …… 67
第四单元过关检测卷 …… 71
第五单元过关检测卷 …… 75
期中检测卷 …… 79
第六单元过关检测卷 …… 83
第七单元过关检测卷 …… 87
第八单元过关检测卷 …… 91
第九单元过关检测卷 …… 95
期末检测卷 …… 99
参考答案及点拨 …… 103

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

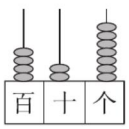
第 1 课时　千以内数的认识

(答案见 103 页)

基础导学练

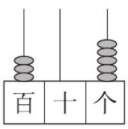
知识点 1　千以内数的组成及读写

1. 看图写一写，读一读。

(1) 

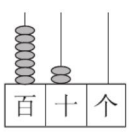
写作：(　　)

读作：(　　)

(2) 

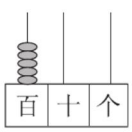
写作：(　　)

读作：(　　)

(3) 

写作：(　　)

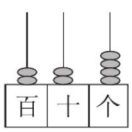
读作：(　　)

(4) 

写作：(　　)

读作：(　　)

2. 填一填。

(1) 

由(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成(　　)。

(2) 835 是由(　　)个百，(　　)个十和(　　)个一组成的。

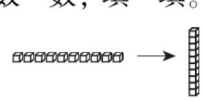
(3) 2 个百，5 个十和 6 个一组成(　　)，读作(　　)。

(4) 5 个百和 8 个一组成(　　)，读作(　　)。

(5) 7 个百和 3 个十组成(　　)，读作(　　)。

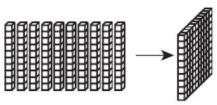
知识点 2　认识计数单位“千”

3. 数一数，填一填。

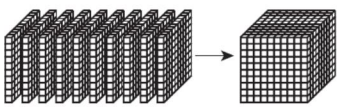
(1) 

一个一个地数，10 个一是(　　)。



(2) 

十个十个地数，10 个十是(　　)。

(3) 

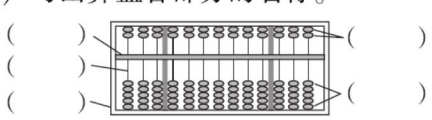
一百一百地数，10 个一百是(　　)。

(4) 从右边起，第一位是(　　)位，第二位是(　　)位，第三位是(　　)位，第四位是(　　)位，相邻两个计数单位之间的进率都是(　　)。

知识点 3　算盘的认识

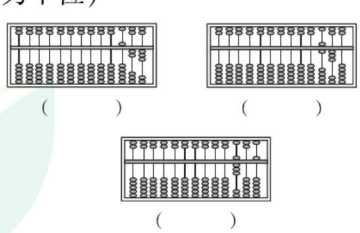
4. 填一填。

(1) 写出算盘各部分的名称。



(2) 在算盘上，一个上珠代表(　　)，一个下珠代表(　　)。

5. 写出算盘上表示的数。(算盘最右边一档为个位)



易错点　没有理解数位的意义而误判

6. 判断。

606 中的两个“6”表示的意义相同。(　　)



告诉你　千以内数的写法：从最高位写起，几个百就在百位上写几，几个十就在十位上写几，几个一就在个位上写几，哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上写 0 占位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 对数的组成的巩固

7. 填一填。

(1) 347 中的 3 表示 (　　) 个(　　), 4 表示(　　)个 (　　), 7 表示 (　　) 个 (　　)。

(2) 由 8 个百和 8 个一组成的数是 (　　)。

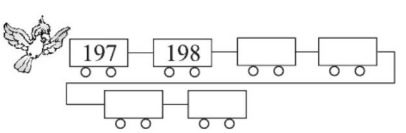
(3) 六百九十九的前面一个数是 (　　),后面一个数是 (　　)。

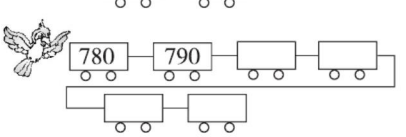
(4) 个位上是 7, 百位上是 6, 十位上是 5, 这个数是 (　　)。

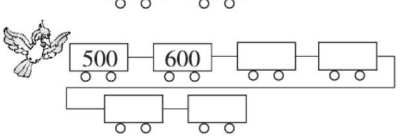
(5) (　　) 是由 7 个十和 3 个百组成的。

(6) 一个三位数, 各个数位上的数字都是 5, 这个数是 (　　)。

8. 找规律,接着往下写。

(1) 

(2) 

(3) 

提升点2 巩固千以内数的读写

9. 读一读,写一写。

(1) 上海东方明珠广播电视塔高四百六十八米。

写作: _____

(2) 轮船每分钟约行三百七十米。

写作: _____

(3) 最高的埃及金字塔高146 米。

读作: _____

(4) 二年级有305 人。

读作: _____

10. 连一连。


六百零五　650

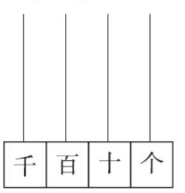

六百五十　605


五百六十　506

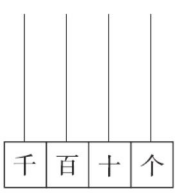

五百零六　560

提升点3 由“数”到“形”

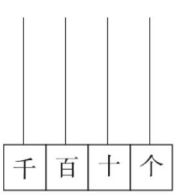
11. 画珠子。



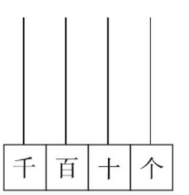
400



310



301



211

思维拓展练

12. 用 5、0、4、7 中的三个数字组成的三位数中, 最大的是(　　), 最小的是 (　　), 大于 400 且小于 500 的数有 (　　)。

【导学号 11994000】

千以内数的读法: 从最高位读起, 百位上是几就读几百, 十位上是几就读几十, 个位上是几就读几, 中间有一个 0 就读作“零”, 末尾不管有几个 0 都不读。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识万以内的数 (答案见 103 页)

基础导学练

知识点1 万以内数的组成



1. 填一填。

(1) 6 个千是 (　　)；5 个百是 (　　)；9 个一是 (　　)。

(2) 由 8 个千、3 个百、5 个十和 6 个一组成的数是 (　　)。

(3) 4529 里面有 (　　) 个千，(　　) 个百，(　　) 个十和 (　　) 个一。

(4) 7603 中的 7 表示 7 个 (　　)，6 表示 6 个 (　　)，3 表示 3 个 (　　)。

(5) 一个数千位和十位上都是 6，个位上是 5，其他数位上一个计数单位也没有，这个数是 (　　)。

(6) 3456 = 3000 + (　　) + (　　) + (　　)；2060 = (　　) + (　　)；7350 = (　　) + (　　) + (　　)。

知识点2 认识计数单位“万”

2. 填一填。

(1) 我们学过的计数单位有一 (个)、十、百、千、万，这些计数单位所占的位置叫 (　　)。一个数，从右边起，第五位是 (　　) 位。

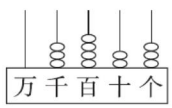
(2) 一千一千地数，10 个一千是 (　　)。

(3) 一个五位数，它的最高位是 (　　) 位；一个数的最高位是千位，它是 (　　) 位数。

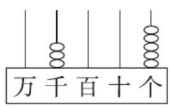
知识点3 中间或末尾有0的万以内数的读写

3. 写万以内的数时，从 (　　) 写起，哪一位上是几，就在相应的数位上写 (　　)，哪一位上一个计数单位也没有，就写 (　　) 占位。

4. 写一写。



(　　)



(　　)

九千二百五十七　写作＿＿＿＿＿＿

两千三百零二　写作＿＿＿＿＿＿

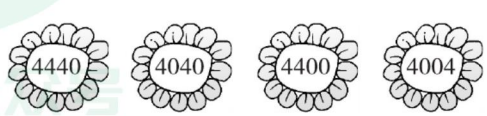
五千零三十　写作＿＿＿＿＿＿

六千零七　写作＿＿＿＿＿＿

5. 读数时，从 (　　) 读起，千位上是几，就读 (　　)，百位上是几，就读 (　　)，…，中间有 1 个或 2 个“0”，都 (　　)，末尾有“0”，(　　)。

6. 小蜜蜂采花蜜。(连一连)







万以内数的写法：(1) 从最高位写起；(2) 几个千就在千位上写几，几个百就在百位上写几，几个十就在十位上写几，几个一就在个位上写几；(3) 中间或末尾哪一位上一个计数单位也没有，就在那一位上写 0 占位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 读一读。

6348　读作：_____

4032　读作：_____

2003　读作：_____

3040　读作：_____

易错点　对中间或末尾有 0 的数的读写理解不透彻

8. 判断。

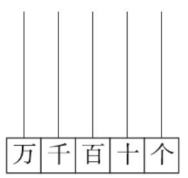
（1）6008 读作：六千零零八。　（　　）

（2）三千零四写作：304。　（　　）

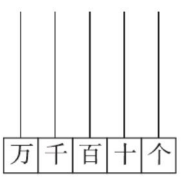
应用提升练

提升点1　巩固数位的含义

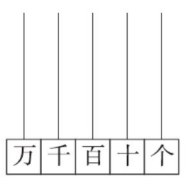
9. 画珠子。



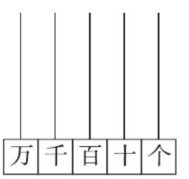
3421



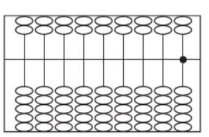
2051



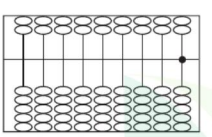
4360



5000



7321



8050

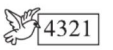
10. 每个数中的“3”各表示什么？连一连。



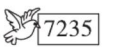
3个百



3个千



3个十



3个一

提升点2　运用万以内数的读写方法组数

11. 用两个2、两个0按要求组成四位数。

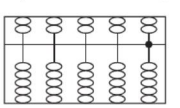
（1）读一个零的四位数。

（2）一个零也不读的四位数。

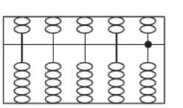
12. 由2、5、0、8组成的最大的四位数是多少？最小的四位数是多少？

提升点3　利用算盘理解数位

13. 你能用3颗珠子在算盘上拨出最大的四位数和最小的四位数吗？拨一拨，并写下来。



写作：_____



写作：_____

思维拓展练

14. 一个四位数，千位上的数是最大的一位数，它是十位上数的3倍，百位上的数比十位上的数多4，个位上是0。这个数是多少？

【导学号 11994001】

微信公众号
教辅资料站

万以内数的读法：从最高位读起，千位上是几就读几千，百位上是几就读几百，十位上是几就读几十，个位上是几就读几，中间有0就读作“零”，末尾不管有几个0都不读。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　万以内数的大小比较、认识近似数 ☞(答案见 103 页)

基础导学练

知识点 1 认识近似数



1. 仔细想,认真填。

(1) 与准确数接近的整千、整百、整十……的数称为准确数的(　　),准确数与近似数之间一般用符号(　　)连接。

(2) 一片果园里有 596 棵苹果树,约是(　　)棵;梨树有 302 棵,约是(　　)棵。

(3) 一台电视机售价 5008 元,约是(　　)元;一台电脑 7980 元,约是(　　)元;一盏台灯 59 元,约是(　　)元。

2. 写出下面各数的近似数。

196≈(　　)　　498≈(　　)

1009≈(　　)　　3975≈(　　)

507≈(　　)　　4978≈(　　)

知识点 2 位数不同的数比较大小

3. 填一填。

(1) 1027 比 1000(　　),971 比 1000(　　),所以 1027(　　)971。1027 是(　　)位数,971 是(　　)位数,四位数比三位数(　　)。

(2) 在◯里填上“>”“<”或“=”。

6580 ◯ 568　　879 ◯ 8830

987 ◯ 1002　　3001 ◯ 310

9989 ◯ 10000　　5004 ◯ 498

知识点 3 位数相同的数比较大小

4. 认真填一填。

(1) 3170 和 3107 都是(　　)位数,先比较(　　)位上的数,(　　)位上的数相同,再比较(　　)位上的数,(　　)位上的数也相同,再比较(　　)位上的数,十位上的数(　　)>(　　),所以(　　)>(　　)。

(2) 在◯里填上“>”“<”或“=”。

9099 ◯ 9999　　3864 ◯ 3629

1020 ◯ 1020　　389 ◯ 404

9790 ◯ 9793　　2500 ◯ 5200

易错点 易将看似接近的数混淆导致判断错误

5. 比一比。

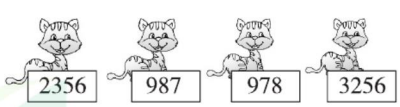
2859 ◯ 2895　　5200 ◯ 5020

应用提升练

提升点 1 多个数的大小比较

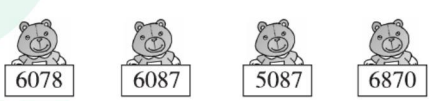
6. 按要求排一排。

(1)



(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

(2)



(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

微信公众号 数辅资料站

告诉你　万以内数的大小比较的方法:位数不同时,位数多的那个数就大;位数相同时,从最高位比起,最高位上的数大的那个数就大;(待续)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）用下面的三张卡片摆出不同的三位数，并按从大到小的顺序排列起来。

8	0	5

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

7. 3764　4950　809　5721　9973　489　1002

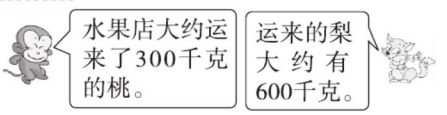
（1）上面的七个数中，在3000和5000之间的数有（　　）。

（2）上面的七个数中，比5000大的数有（　　）。

（3）上面的七个数中，与10000比较接近的数是（　　）。

（4）把这些数按从小到大的顺序排列：（　　）。

提升点2 根据近似数推断准确数

8. 

（1）实际运来的桃有多少千克？选择最合适的答案画“√”。

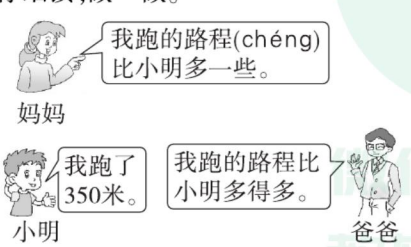
298千克	137千克	98千克	378千克

（2）实际运来的梨有多少千克？选择最合适的答案画“√”。

527千克	612千克	678千克	720千克

提升点3 运用数的大小比较解决问题

9. 仔细读，做一做。



（1）爸爸、妈妈和小明，谁跑的路程最多？谁第二？谁最少？

（2）猜一猜，爸爸、妈妈可能各跑了多少米。在爸爸跑的米数下面画“○”，在妈妈跑的米数下面画“△”。

200米	380米	1000米	135米

思维拓展练

10. □里可以填哪些数？

【导学号 11994002】

（1）5□3>557

□里可以填（　　）。

（2）4546>45□2

□里可以填（　　）。

如果最高位上的数相同，就比较最高位下一位的数，直到比出大小为止。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 整百、整千数的加减法、几百几十的加减法 (答案见 103 页)

基础导学练

知识点 1 整百、整千数的加减



1. 想一想,填一填。

(1) 计算 300 + 600 时,想:( ) 个百加 ( ) 个百是 ( ) 个百,也就是 ( )。

(2) 计算 5000 − 2000 时,想:( ) 个千减 ( ) 个千是 ( ) 个千,也就是 ( )。

2. 算一算。

50 + 40 = 9000 − 2000 =

400 + 600 = 500 + 400 =

6000 − 2000 = 700 + 600 =

5000 + 4000 = 400 + 300 =

7000 − 6000 =

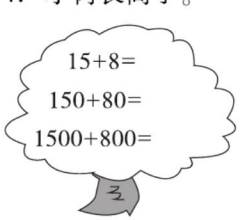
知识点 2 几百几十加减几十、几千几百加减几百

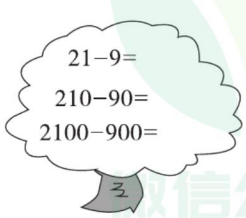
3. 填空。

(1) 170 − 80 = ( ) 想:( ) 个十减 ( ) 个十是 ( ) 个十,就是 ( )。

(2) 2400 + 600 = ( ) 想:( ) 个百加 ( ) 个百是 ( ) 个百,就是 ( )。

4. 小树长高了。





易错点 将最高位相加减

5. 判断。

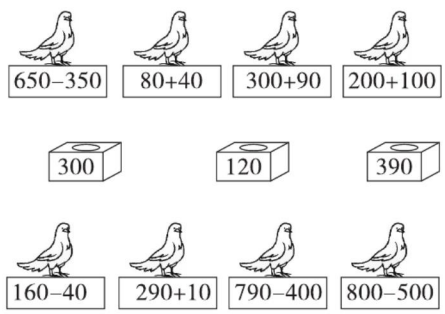
(1) 620 + 30 = 920 ( )

(2) 4000 − 300 = 1000 ( )

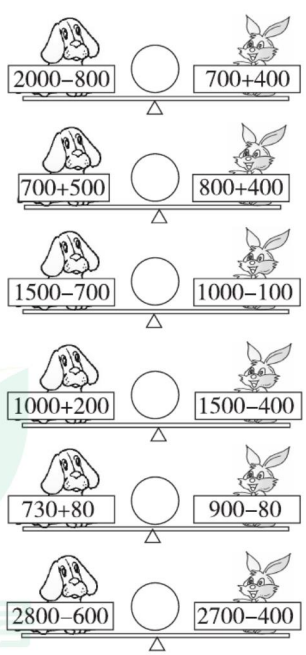
应用提升练

提升点 1 综合运用加减法的算理

6. 鸽子送信。(连一连)



7. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。



告诉你 几千几百或几百几十加减整百或整十数,从最高位写起,几个百就在百位上写几,几个十就在十位上写几,几个一就在个位上写几,哪一位上一个计数单位也没有,就在那一位上写 0 占位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 算一算，填一填。

（　　）+50=150

（　　）−400=600

300+80=（　　）

530−（　　）=30

（　　）+3000=5900

1500−（　　）=700

提升点2 运用万以内数的加减法解决问题

9.



（1）梨树比桃树多多少棵？

（2）梨树和苹果树共有多少棵？

10. 王刚和妈妈到商场买家电。



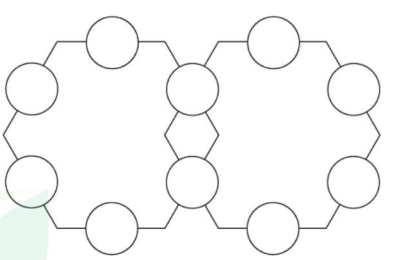
（1）买一台空调和一台冰箱一共需要多少钱？

（2）一台空调比一台电视机贵多少钱？

（3）你还能提出什么问题？提出一个并解答出来。

思维拓展练

11.（趣味题）把10、20、30、40、50、60、70、80、90、100这十个数分别填入○内，使每个⬡上的六个数的和相等。 【导学号 11994003】



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时 估 计 (答案见 104 页)

基础导学练

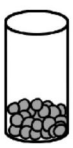
知识点 估计较多物体的数量

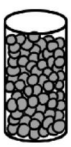
1. 估一估下列物体的数量。





约 10 本　　约（　　）本





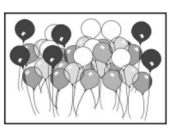
约 30 个　　约（　　）个



框内大约一共能放（　　）朵花。

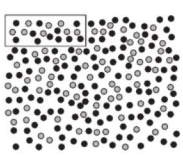
2. 填一填。

(1)



大约有（　　）个气球。

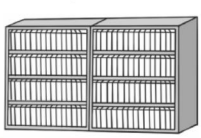
(2)



大约有（　　）枚棋子。

3. 估一估，选一选。(选择最合适的答案画“√”)

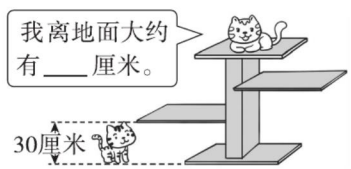
书架上大约有（30、50、80、120）本书。



应用提升练

提升点 运用估计解决问题

4. 比一比，估一估。【导学号 11994004】





5. 估一估,下面的短文大约有多少个字。

开学的第一天，老师让大家推选班长，小朋友们你望望我，我看看你，一句话也不说，教室里十分安静。最后，老师点了一个同学的名字，问他选谁。这个同学低着头半天不说话，大家都一个劲地催他说，终于，他抬起头来说：“我选我。”这下老师也笑起来：“这个同学说他选他自己，大家说行不行?”教室里又是一阵寂静，老师在教室里来回地走着，忽然有一个同学站起来说：“老师，让我当班长吧。”“让你?”老师没料到又有一个人选他自己，一时不知怎么办。“我来当班长。”“我当。”教室里一下子炸开了锅，人人举起手选自己当班长。

大约有（　　）个字。

微信公众号 教辅资料站

告诉你：估计较多物体的数量的方法：先数出其中一部分的数量，再看整体中有多少个这样的部分，最后简单推算出物体大致的数量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　毫米、分米的认识 ☞(答案见 104 页)

基础导学练

知识点 1 认识毫米

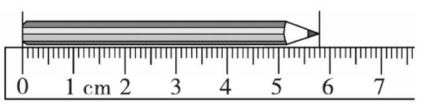
毫米的认识

1. 填一填。

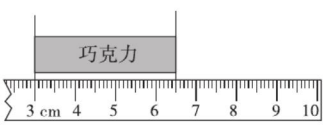
(1) 直尺上 1 小格的长度就是 1 (　　)，用字母 (　　) 表示；5 小格的长度就是 (　　)。

(2) 1 厘米里面有 (　　) 个 1 毫米，所以 1 厘米 = (　　) 毫米。

2. 量一量，填一填。



铅笔长 (　　) 毫米。



巧克力长 (　　) 毫米。

知识点 2 认识分米

分米的认识

3. 填空。

(1) 一根小棒长 1 厘米，(　　) 根这样的小棒长 1 分米，所以 1 分米 = (　　) 厘米，分米用字母 (　　) 表示。

(2) 把 1 米平均分成 10 份，这样的 1 份就是 (　　) 分米，所以 1 米 = (　　) 分米。

易错点 未建立分米、厘米的长度观念而误判

4. 判断。

(1) 小明身高 112 分米。(　　)

(2) 教室里课桌的高度大约是 7 厘米。(　　)

应用提升练

提升点 1 联系生活实际，建立长度观念

5. 在(　　)里填上合适的长度单位。

(1)  的长约是 28 (　　)。

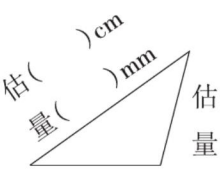
(2)  的长约是 12 (　　)。

(3)  的高约是 2 (　　)。

(4)  高约 1 (　　)。

提升点 2 通过实际操作加深毫米与分米的认识

6. 先估计图形的边长，再量一量。



估(　　)cm

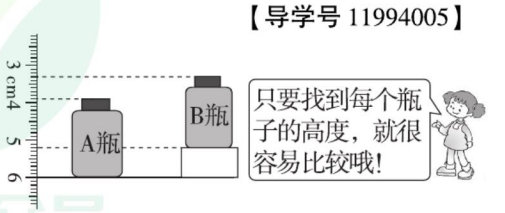
量(　　)mm

7. 画一条长 35 毫米的线段。

思维拓展练

8. A 瓶和 B 瓶哪个高？高多少毫米？

【导学号 11994005】



微信公众号 教辅资料站

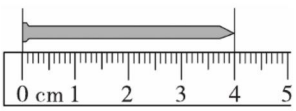
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 单位换算 (答案见 104 页)

基础导学练

知识点 长度单位之间的换算

1. 填一填。

(1) 

钉子长 (　　) 厘米，也就是 (　　) 毫米。想：1 厘米是 (　　) 毫米，(　　) 厘米就是 (　　) 个 10 毫米，即 (　　) 毫米。

(2) 50 厘米 = (　　) 分米，想：10 厘米是 (　　) 分米，50 厘米里面有 (　　) 个 10 厘米，也就是 (　　) 个 1 分米，即 (　　) 分米。

2. 在括号里填上合适的数。

7 dm = (　　) cm

4 dm = (　　) cm

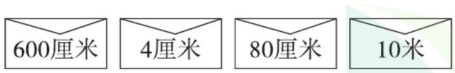
50 mm = (　　) cm

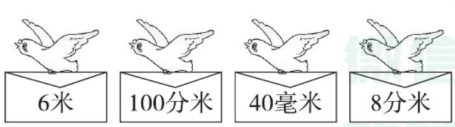
8 m = (　　) dm

200 cm = (　　) m

6 cm = (　　) mm

3. 帮信鸽找信封。(连一连)





易错点 长度单位间的进率记混导致出错

4. 判断。

一根绳子长 1 米，也就是长 10 厘米。

(　　)

应用提升练

提升点1 运用长度单位的换算比一比

5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

6 毫米◯4 厘米

9 分米◯2 米

9 毫米◯3 厘米

3 分米◯100 厘米

提升点2 利用计算巩固长度单位的换算

6. 想一想，算一算。

1 米 − 30 厘米 = (　　) 厘米

24 厘米 + 46 厘米 = (　　) 分米

5 米 − 25 分米 = (　　) 分米

8 厘米 − 26 毫米 = (　　) 毫米

思维拓展练

7. 有两条绳子，第一条绳子长 23 厘米，第二条绳子长 36 厘米，用打结的方法把这两条绳子连起来，每条绳子在接头处都用去 6 厘米。连接后绳子的长是多少厘米？ 【导学号 11994006】



告诉你 在进行长度单位间的换算时，要根据单位间的进率进行正确换算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　千米的认识 (答案见104页)

基础导学练

知识点1 千米的认识

1. 填一填。

(1) 测量较长的路程通常选用(　　)作单位，也叫作(　　)，用字母(　　)表示。

(2) 运动场的跑道，通常1圈是400米，那么2圈半就是(　　)米，用较大的单位表示是(　　)。(　　)圈是2千米。

(3) 教学楼前的路长50米，要走1千米，需要沿着这条路走(　　)个来回。

2. 填上合适的长度单位。

(1)  公交车每小时行驶40(　　)。

(2)  南京长江大桥铁路桥长约7(　　)。

(3)  《新编字典》厚约40(　　)。

(4)  旗鱼每小时游90(　　)。

知识点2 千米、米、分米之间的换算

3. 单位换算我能行！

4千米 = (　　)米

6000 m = (　　) km

8000米 = (　　)千米

3米 = (　　)分米

5 km = (　　) m

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

4000米◯3900米　70米◯7千米

1千米◯10000米

4900米◯5000米

4020千米◯4020米

100米◯10千米

易错点 没有掌握长度单位之间的进率

5. 判断：相邻两个长度单位间的进率都是10。(　　)

应用提升练

提升点1 通过计算巩固长度单位间的换算

6. 计算我能行！

4000米 − 2000米 = (　　)千米

1千米 + 800米 = (　　)米

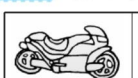
13千米 − 6千米 = (　　)米

600米 + 400米 = (　　)千米

8000米 − 2千米 = (　　)千米

提升点2 运用单位间的换算解决问题

7.

		
每小时行40千米	每小时行150千米	每小时行80千米

(1) 火车每小时比摩托车多行多少千米？

(2) 爸爸从甲地到乙地坐了两小时的火车，从甲地到乙地有多少千米？

(3) 你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 ☞(答案见104页)

基础导学练

知识点 简单的搭配组合

1. 早餐有多少种不同的搭配?

饮料:


牛奶

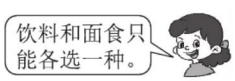

果汁

面食:


汉堡

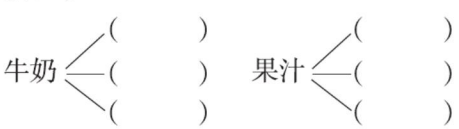

包子


油条



(1) 在上图中用连线进行搭配,共有(　　)种。

(2) 根据上图填一填,共有(　　)种搭配。



2. 冬冬有4件不同的上衣、2条不同的裤子,如果一件上衣和一条裤子搭配,那么一共有多少种不同的搭配方法?

易错点 考虑不全面致使搭配有遗漏或重复

3. 判断。

(1)



从学校经过少年宫到动物园,一共有5条路可以走。　　(　　)

(2) 书架上有3本不同的故事书、3本不同的科技书,小明从书架上任意取一本故事书和一本科技书,共有6种不同的取法。　　(　　)

应用提升练

提升点1 搭配项数增加、难度提升

4. 李丽有4支不同颜色的铅笔、3块不同图案的橡皮,她要送给芳芳一支铅笔和一块橡皮。有多少种不同的选法?



解决简单的组合问题,可用图示法按一定顺序把要组合的事物两两相连,有几条线就有几种组合。如果两方是不同事物也可用乘法计算,就是把两方的项数相乘,积就是不同组合方法的数量。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. 阳阳从家到学校有 3 条路可走，从学校到书店有 5 条路可走。阳阳从家经过学校到书店有几种不同的走法？

提升点2 简单组合的变式练习

6. 每两种水果配一种拼盘，一共可配多少种拼盘？



思维拓展练

7. 学校举行围棋比赛，二年级有 6 个男生和 4 个女生进入决赛。如果每个男生都和每个女生单独下 1 盘棋，那么一共要下多少盘棋？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　口算两位数加减法（不进位、不退位）

（答案见104页）

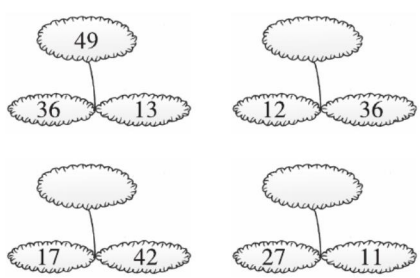
基础导学练

知识点1　两位数加两位数的不进位口算

1. 填一填。

（1）在计算45＋32时，可以想：40＋30＝（　　），5＋2＝（　　），最后算（　　）＋（　　）＝（　　）；还可以想45＋30＝（　　），（　　）＋2＝（　　）。

（2）仔细观察，找出规律填一填。



知识点2　两位数减两位数的不退位口算

2. 填一填。

计算86－24时，可以先算80－20＝（　　），再算6－4＝（　　），最后算（　　）＋（　　）＝（　　）；还可以先算86－20＝（　　），再算（　　）－4＝（　　）。

3. 算一算。

66－14＝　　48－15＝

37－27＝　　37－25＝

75－32＝　　99－63＝

易错点　口算两位数减两位数时计算错误

4. 判断。

计算58－33时，想：50－30＝20，8－3＝5，20－5＝15，即58－33＝15。（　　）

应用提升练

提升点　解决问题

5. 解决问题我最棒。

摘桃比赛。



（1）大猴子一共摘了多少个桃？

□ ○ □ ＝ □（　　）

（2）小猴子一共摘了多少个桃？

□ ○ □ ＝ □（　　）

（3）谁摘得多？多多少个？

思维拓展练

6. 小刚有38张贴画，小丽有22张贴画，小刚给小丽多少张贴画后，两人的贴画就一样多了？　【导学号 11994007】



告诉你　口算两位数减两位数（不退位）时，可以把两个数都分成整十数和一位数，先用整十数减整十数，一位数减一位数，再把两次所得的结果相加。（方法不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　笔算三位数加减法(不进位、不退位)

(答案见 104 页)

基础导学练

知识点 1　三位数加减三位数(不进位、不退位)的笔算

1. 填一填。

540 − 320 = (　　)

方法 1：54 个十减 32 个十等于(　　)个十，即(　　)。

方法 2：5 个百减 3 个百是(　　)个百；4 个十减 2 个十是(　　)个十；(　　)个百和(　　)个十合起来是(　　)。

方法 3：用竖式计算：

$$\begin{array}{r} 5\ 4\ 0 \\ -\ 3\ 2\ 0 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 153 \\ +324 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 799 \\ -336 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 798 \\ -102 \\ \hline \end{array}$$

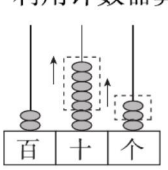
知识点 2　三位数加减两位数(不进位、不退位)的笔算

3. 填一填。

273 − 52 = (　　)

方法 1：

利用计数器算：



(　　)

方法 2：

用竖式计算：

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 3 \\ -\ \ 5\ 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

相同数位要(　　)。

4. 用竖式计算。

433 + 56 =　　574 − 43 =

易错点　竖式计算时，没有把相同数位对齐而出错

5. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 320 \\ \hline 770 \end{array}$$

改正：

(　　)

应用提升练

提升点 1　巩固笔算方法

6. 下面是某超市水果的销售表，请将下表填完整。(单位：千克)

品种				
原有	389	568	477	
卖出	245		320	364
剩下		124		34

提升点 2　利用笔算解决问题

7. 走近生活。


232元


242元


358元


216元

(1) 买一个手提包和一双鞋子一共需要多少钱？

(2) 买一件短袖上衣比买一条裤子便宜多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 估 算 ☞（答案见 105 页）

基础导学练

知识点 三位数的估算



1. 想一想，填一填。

（1）196 + 108 ≈（ ）

想：196 接近（ ），108 接近（ ），196 + 108 约等于（ ）。

（2）696 − 312 ≈（ ）

想：696 接近（ ），312 接近（ ），696 − 312 约等于（ ）。

2. 估算。

592 + 305 ≈　　798 − 104 ≈

292 + 607 ≈　　796 − 98 ≈

397 + 202 ≈　　298 − 197 ≈

3. 连一连。

703−198	348+153	198+107	491−186

约等于300　　约等于500

613−316	315+198	816−487	309+203

易错点 不能根据实际情况选择估算方法

4. 选择。

王老师带了 1000 元钱，他想买一个价格为 898 元的复读机和一块价格为 109 元的手表。他带的钱够吗？以下哪个答案正确？（ ）

A. 898 + 109 ≈ 1000（元）

1000 = 1000　够

B. 898 + 109 ≈ 1010（元）

1010 > 1000　不够

应用提升练

提升点1 运用估算连一连

5. 连一连。

762−103	143+529	801−398	289+396

比500大　　比500小

211+429	325+116	902−511	617−234

提升点2 利用估算方法解决问题

6. 参加“锦绣山川”三日游的人数如下。

地点	泰山	云台山	崂山
人数	682	297	309

（1）去泰山比去崂山的游客大约多多少人？

（2）去云台山和去泰山的游客大约共有多少人？

（3）你还能提出什么问题？并解答。

思维拓展练

7. 按要求填一填。 【导学号 11994008】

198 + □ 13 ≈ 600

□ 96 + □ 11 ≈ 1000

□ 89 + 204 ≈ 400

□ 22 − □ 96 ≈ 200



估算时，先找出每个数最接近的整百数，再计算，结果用“≈”连接。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

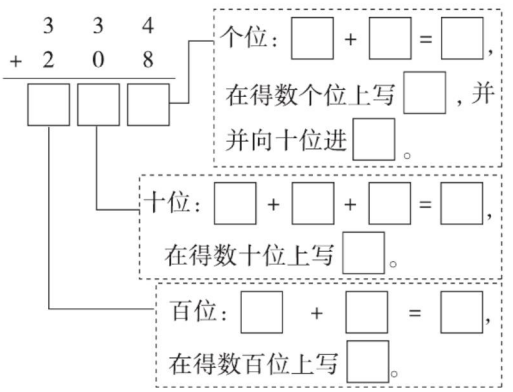
第 4 课时　笔算三位数加减法(不连续进位、退位)

(答案见 105 页)

基础导学练

知识点 1　三位数加三位数(不连续进位)的笔算

1. 填一填。



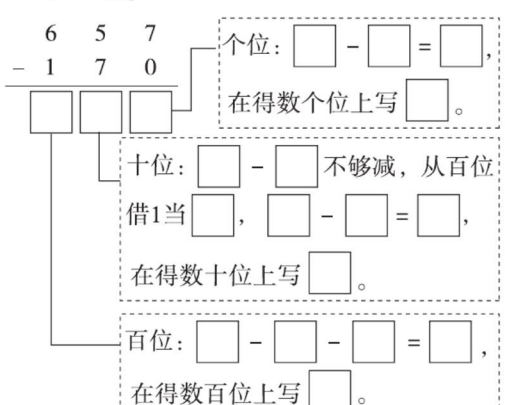
2. 算一算。

141 + 439　　273 + 208　　393 + 425

482 + 364　　156 + 452　　254 + 237

知识点 2　三位数减三位数(不连续退位)的笔算

3. 填一填。



4. 用竖式计算。

934 − 428 =　　819 − 243 =

782 − 437 =　　529 − 264 =

易错点 1　计算进位加法时，忽略下一位进上来的“1”

5. 判断对错,如果不对,请改正。

```
  419
+ 308
  717
```
(　　)　改正：

易错点 2　计算退位减法时，忘记把借走的“1”减去

6. 判断对错，如果不对，请改正。

```
  743
− 438
  315
```
(　　)　改正：

应用提升练

提升点 1　巩固笔算

7. 在○里填“>”“<”或“=”。

254 + 124 ○ 400　　238 + 491 ○ 629

464 + 215 ○ 700　　326 − 145 ○ 156

414 − 152 ○ 230　　713 − 230 ○ 550

三位数加减的竖式计算方法：相同数位对齐，从个位算起。加法：哪一位上的数相加满十，要向前一位进 1。减法：哪一位上的数不够减，要向前一位借一，在本位上加 10 再减。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 把这些算式按得数从小到大的顺序排列。



_____ < _____ < _____ < _____

9. 走近生活。

（1）（**情境题**）估一估，算一算。

二月份家庭缴费情况。

电费	水费
203 元	89 元

①妈妈大约带多少元钱去缴费就够了？用“√”选出来。

200 元　　400 元　　300 元

（　　）　（　　）　（　　）

②实际缴费要多少元钱？

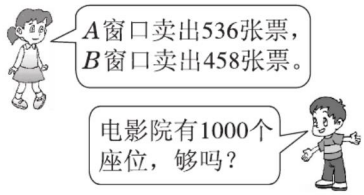
（2）买衣服。



①买一件外套和一条裤子，一共需要多少钱？

②一件外套比一件毛衣贵多少钱？

（3）看电影。



提升点2 运用推理法填空

10. 在□里填上合适的数。

【导学号 11994009】

$$\begin{array}{r} \square\square5 \\ -\ 1\ 8\ \square \\ \hline 5\ 0\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square2\square \\ +\ 5\ \square\ 8 \\ \hline 8\ 7\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ \square\ 6 \\ +\ \ 6\ \square \\ \hline \square\ 7\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ \square\ 6 \\ -\ \square\ 4\ \square \\ \hline \ \ 5\ 2 \end{array}$$

思维拓展练

11. 林林在做一道加法题时，误把一个加数百位上的 2 看成 3，个位上的 0 看成 9，结果得 474。你知道正确答案吗？【导学号 11994010】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　加减法的验算 (答案见105页)

基础导学练

知识点1 加法的验算

1. 验算加法的一种方法是交换(　　)的位置，(　　)不变。验算加法的另一方法是用(　　)减(　　)，得(　　)。

2. 计算并验算。

```
  592
+ 384
-----
```
验算：

```
  567
+ 406
-----
```
验算：

```
  469
+ 112
-----
```
验算：

知识点2 减法的验算

3. 验算减法的一种方法是用(　　)减去(　　)得(　　)。验算减法的另一种方法是用(　　)加(　　)的和等于(　　)。

4. 计算并验算。

```
  754
- 218
-----
```
验算：

```
  863
- 527
-----
```
验算：

```
  886
- 147
-----
```
验算：

易错点 没有把验算结果与原式的结果相比较

5. 判断对错。

406 − 255 = 251

```
  406
- 255
-----
  251
```
验算：
```
  251
+ 255
-----
  506
```
(　　)

应用提升练

提升点1 通过计算巩固验算方法

6. 先用竖式计算，再验算。

513 − 363 =

621 + 309 =

354 − 219 =

7. 不计算，直接写出下列各题的结果。

(1) 已知217 − 36 = 181，那么36 + 181 =(　　)，217 − 181 =(　　)。

加法的验算：(1) 交换两个加数的位置再加一遍，看结果是否与原计算结果相同；(2) 用和减去一个加数，看是否等于另一个加数。告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）已知 146 + 193 = 339，那么 193 + 146 = （　　），339 − 193 = （　　），339 − 146 = （　　）。

提升点2 运用倒推法解决错题求解问题

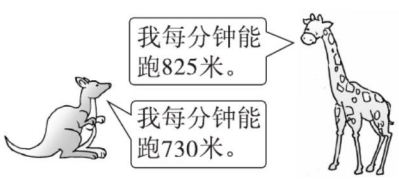
8. 小马虎在做一道加法题时，把第二个加数41看成了14，结果算出来的和是234。你知道正确的得数是多少吗？

【导学号 11994011】

提升点3 运用加减法的意义解决问题

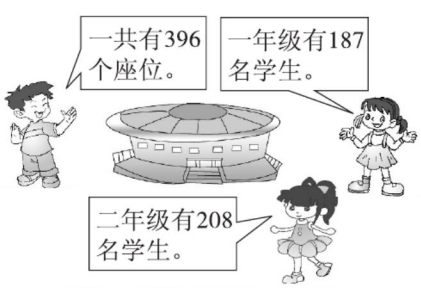
9. 解决问题。

（1）



袋鼠每分钟比长颈鹿少跑多少米？

（2）



你认为他们能一次全部坐着看电影吗？

（3）（情境题）五一期间，泰山、黄山、上海的旅游价格如下。

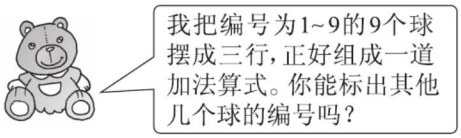
五一期间旅游价格
泰山三日游 588 元/人
黄山三日游 490 元/人
上海三日游 789 元/人

①泰山三日游比黄山三日游每人贵多少元钱？

②黄山三日游比上海三日游每人便宜多少元钱？

思维拓展练

10. 小熊摆球。　【导学号 11994012】



6	○	5
+ ○	9	○
8	○	7



告诉你 减法的验算：(1) 用差加减数看是否等于被减数；(2) 用被减数减去差看是否等于减数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识图形 ☞(答案见 105 页)

基础导学练

知识点 1　长方形和正方形的特征

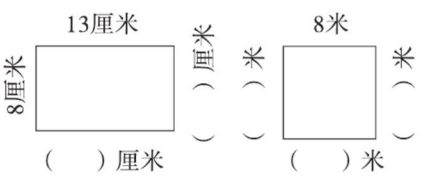


1. 填空。

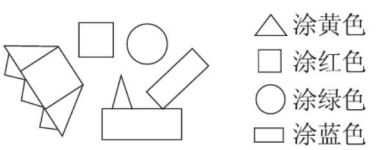
(1) 正方形有(　　)条边，这些边的长度都(　　)；正方形有(　　)个角，这些角都是(　　)角。

(2) 长方形有(　　)条边，对边(　　)，长边的长叫作(　　)，短边的长叫作(　　)；长方形有(　　)个角，这些角都是(　　)角。

(3) 写出下列图形边的长度。

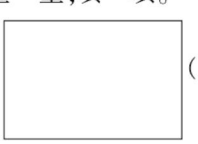


2. 涂颜色。



3. 量一量，填一填。

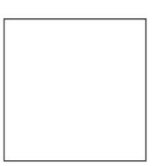
(1)



(　　)厘米

(　　)厘米

(2)



(　　)毫米

知识点 2　认识五边形和六边形

4. 填空。

(1) ⬠有(　　)条边，(　　)个角，是(　　)边形。

(2) ⬡有(　　)条边，(　　)个角，是(　　)边形。

易错点　对长方形特征理解不全面

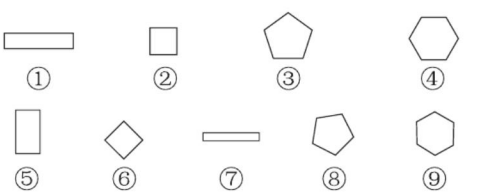
5. 判断。

两组对边分别相等的四边形一定是长方形。(　　)

应用提升练

提升点 1　图形特征的巩固

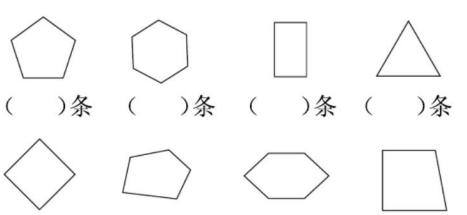
6. 分一分，将序号填入(　　)里。



长方形有(　　)　正方形有(　　)

五边形有(　　)　六边形有(　　)

7. 数一数，填一填。



(　　)条　(　　)条　(　　)条　(　　)条

(　　)条　(　　)条　(　　)条　(　　)条

四边形	五边形	六边形
(　　)个	(　　)个	(　　)个

长方形和正方形的不同点：长方形对边相等；正方形四条边都相等。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 找出每行中不一样的图形，并把它圈出来。

(1) 

(2) 

(3) 

9. 选一选。

(1) 两个完全一样的正方形能拼成一个（　　）。

A. 长方形　　B. 正方形

C. 长方形或正方形

(2) 一个长 7 厘米、宽 5 厘米的长方形，宽增加（　　）厘米后，它就能变成一个正方形。

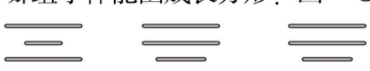
A. 2　　B. 3　　C. 4

(3) 拼成两个正方形至少需要（　　）根长度相等的小棒。

A. 8　　B. 6　　C. 7

10. 想一想，画一画。

(1) 哪组小棒能围成长方形？画“○”。



（　　）（　　）（　　）

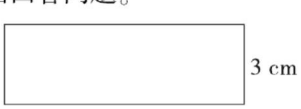
(2) 哪组小棒能围成正方形？画“○”。



（　　）（　　）（　　）

提升点2 运用平面图形的特征动动手

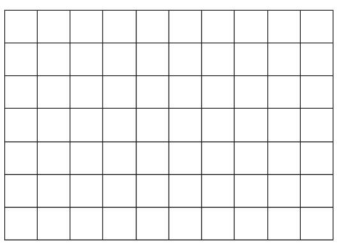
11. 看图回答问题。



(1) 在上图的长方形中截一个最大的正方形，正方形的边长是（　　）cm。

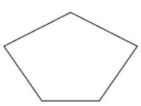
(2) 上图的长方形一共可以截（　　）个最大的正方形。

12. 在下面的方格纸上画一个长是 5 cm、宽是 3 cm 的长方形和一个边长是 4 cm 的正方形。（每个小方格的边长为 1 cm）

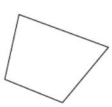


13. 剪一剪。（用虚线画出应剪的位置）

(1) 剪两刀，变成三个三角形。



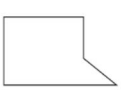
(2) 剪一刀，变成一个四边形和一个三角形。



(3) 剪一刀，变成两个四边形。



(4) 剪一刀，变成一个五边形和一个三角形。



思维拓展练

14. 在下图中，移动其中 3 根火柴棒，使它变成 3 个大小一样的正方形。





长方形和正方形的相同点：都有四条边、四个角，并且对边相等、四个角都是直角。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　拼组图形 ☞(答案见 105 页)

基础导学练

知识点　图形的拼组

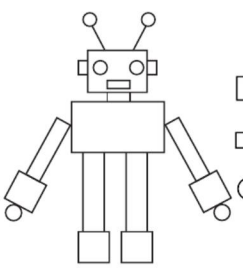
1. 看图填一填。



上图是由 3 个(　　)、2 个(　　)和 1 个(　　)拼成的。

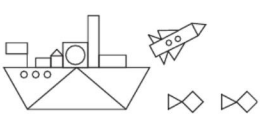
2. 数一数,填一填。

(1)



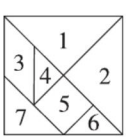
□有(　　)个
▭有(　　)个
○有(　　)个

(2)



▭有(　　)个　□有(　　)个
△有(　　)个　○有(　　)个

(3)



①七巧板由(　　)种图形组成,其中有(　　)个□,(　　)个▱,(　　)个△。

②(　　)号图是正方形;(　　)号图是平行四边形。

应用提升练

提升点1　根据图形的排列找规律

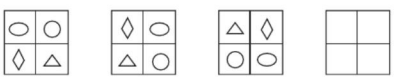
3. 按规律画一画。

(1) △ ▭ △ ▭ △ ___ ___

(2) □ ⬠ □ ⬠ □ ⬠ ___ ___

(3) ⬡ ⬠ ○ ⬡ ⬠ ○ ⬡ ⬠ ___ ___

(4)



(5)



提升点2　根据图形的特征拼一拼

4. 想一想,填一填。

(1) 最少用(　　)个◺可以拼成一个▭。

(2) 最少用(　　)个△可以拼成一个⏢。

(3) 最少用(　　)个△可以拼成一个▱。

提升点3　数图形个数

5. 数一数。



(　　)个正方形



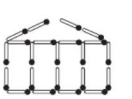
(　　)个长方形

思维拓展练

6.



移动4根火柴棒,使它变为含有11个正方形的图形。移移看!



【导学号 11994015】

用长方形、正方形、三角形、圆及其他图形有规律地排列并涂上不同的颜色,就可以拼成美丽的图案。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　三位数加减三位数（连续进位、退位）☞（答案见106页）

基础导学练

知识点1　三位数加法（连续进位）的笔算

1. 想一想，填一填。



$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 5 \\ +\ 5\ 8\ 6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

在用竖式计算345＋586时，相同数位（　　），个位上（　　）加（　　）等于（　　），在和的个位上写（　　），并向（　　）位进1；十位上（　　）加（　　）等于（　　），再加上个位进上来的（　　）等于（　　），在和的十位上写（　　），向（　　）位进1；百位上（　　）加（　　）等于（　　），再加上十位进上来的（　　）等于（　　）。

2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 687 \\ +\ 116 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 189 \\ +\ 163 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 456 \\ +\ 298 \\ \hline \end{array}$$

知识点2　三位数减法（连续退位）的笔算

3. 填空。

$$\begin{array}{r} 9\ 6\ 2 \\ -\ 4\ 6\ 7 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

在用竖式计算962－467时，相同数位对齐，个位上（　　）减（　　）不够减，从十位退1，在个位上加（　　）再减，个位上12减（　　）等于（　　），在差的个位上写（　　）；十位上是（　　），被个位借走1后还剩（　　），（　　）减（　　）不够减，要从百位退1，在十位上加（　　）再减，十位上（　　）减（　　）等于（　　），在差的十位上写（　　）；百位上是（　　），被十位借走（　　）后还剩（　　），（　　）减（　　）等于（　　），在差的百位上写（　　）。

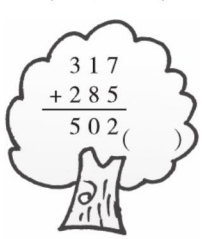
4. 完成下面各题。

$$\begin{array}{r} 962 \\ -\ 366 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 521 \\ -\ 148 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 724 \\ -\ 689 \\ \hline \end{array}$$

易错点　计算连续进（或退）位时易忽略某一位的进（或退）位

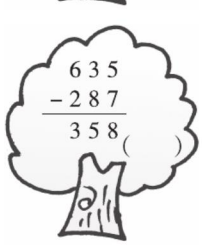
5. 数学小医师。（对的画“√”，错的画“×”，并改正）

（1）



改正：

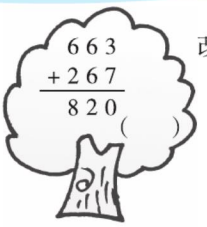
（2）



改正：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）



改正：

应用提升练

提升点1 通过灵活多样的计算巩固三位数加减法

6. 用竖式计算。（带△的要验算）

726 + 184 =　　△516 − 427 =

543 − 169 =　　△339 + 493 =

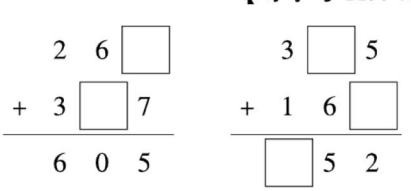
7. 连一连。

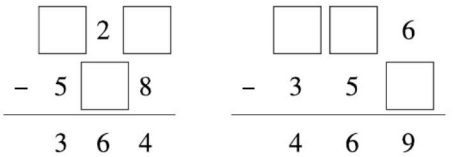


提升点2 运用推理法解决竖式谜问题

8. 在□里填上适当的数。

【导学号 11994016】

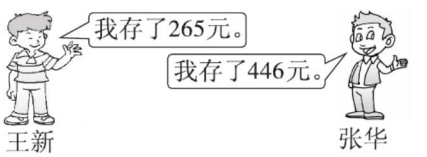




提升点3 利用三位数加减法解决问题

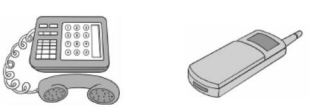
9. 解决问题我最棒。

（1）



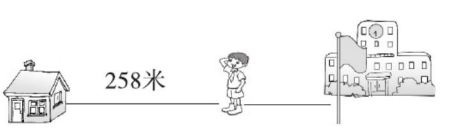
他们两人一共存了多少元？

（2）买一部座机比买一部手机少用多少元？



思维拓展练

10. 今天早饭后明明去上学，他走出 258 米时，突然想起忘带文具盒了，就马上返回家去取，然后又去了学校，到学校后他一共走了 920 米。你知道明明家到学校的距离是多少米吗？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 三位数减三位数(被减数中间或末尾有零)

(答案见 106 页)

基础导学练

知识点 1 被减数中间有 0 的连续退位减法

1. 填一填。

(1) 在计算 305 – 158 时，个位上不够减，就从（　　）位退 1，十位上是 0，就从（　　）位退 1，计算十位和百位时，不要漏减退位的（　　）。

(2)

$$\begin{array}{r} \dot{7}\ \dot{0}\ 5 \\ -\ 4\ 5\ 7 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

个位：（　　）+（　　）–（　　）=（　　）

十位：（　　）–（　　）–（　　）=（　　）

百位：（　　）–（　　）–（　　）=（　　）

2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 603 \\ -\ 358 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 802 \\ -\ 168 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 605 \\ -\ 576 \\ \hline \end{array}$$

知识点 2 整百数减三位数的连续退位减法

3. 用竖式计算 400 – 164 时，个位上不够减，要从（　　）位退 1，十位上是（　　），要从百位退 1，百位上的 1 退到十位后是（　　），十位退 1 到个位，十位上剩下（　　），最后把相同数位上的数（　　）。

4. 算一算。

$$\begin{array}{r} 400 \\ -\ 266 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 700 \\ -\ 465 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500 \\ -\ 273 \\ \hline \end{array}$$

易错点 计算连续退位减法时，因忘记减掉退位的 1 而出错

5. 判断。(对的画“√”，错的画“×”，并改正过来)

(1) $\begin{array}{r} 400 \\ -\ 198 \\ \hline 302 \end{array}$（　　）　改正：

(2) $\begin{array}{r} 904 \\ -\ 516 \\ \hline 488 \end{array}$（　　）　改正：

(3) $\begin{array}{r} 265 \\ -\ 167 \\ \hline 108 \end{array}$（　　）　改正：

应用提升练

提升点 1 运用多种形式巩固连续退位减法

6. 用竖式计算并验算。

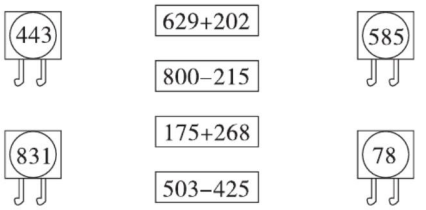
800 – 364 =　　706 – 357 =

605 – 238 =　　900 – 273 =

告诉你 被减数中间有0的连续退位减法的笔算方法：当个位不够减、十位上又是 0 时，要先从百位退 1 到十位当 10，再从十位退 1 到个位当 10，这时十位上剩 9 个十，最后把相同数位上的数相减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 连一连。



8. 每种商品比原来便宜多少钱？




原价：960 元　　原价：856 元

现价：679 元　　现价：789 元

便宜：_____　　便宜：_____

提升点2 利用推理法解决竖式谜问题

9. 在□里填上合适的数。

【导学号 11994018】

$$\begin{array}{r} 5\square 6 \\ -\ 2\ 5\ \square \\ \hline \square\ 4\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ 0\ \square \\ -\ 5\ \square\ 9 \\ \hline \square\ 1\ 1 \end{array}$$

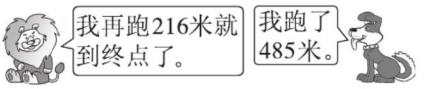
提升点3 解决实际问题

10. 解决问题。

（1）用200 元买一套《百科知识》，还剩多少元？



（2）森林运动会上，小动物们参加 800 米赛跑。



小狗还要跑多少米到终点？狮子已经跑了多少米？

（3）



①一辆玩具坦克比一辆玩具汽车贵多少钱？

②明明有 300 元，想买一辆玩具坦克和一架玩具飞机，够吗？

思维拓展练

11. 甲、乙、丙三人一共有 760 元钱，其中甲、乙两人合起来有 562 元，甲、丙两人合起来有 493 元。甲、乙、丙三人各有多少钱？

【导学号 11994019】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 求比一个数多几(或少几)的数

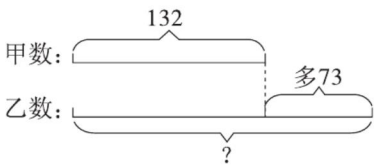
(答案见106页)

基础导学练

知识点 求比一个数多几(或少几)的数是多少的解题方法

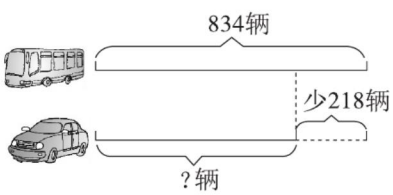
1. 看图填一填。

(1)



甲数是(　　),乙数比甲数多(　　),求乙数是多少,也就是将(　　)与(　　)合起来。列算式是(　　)。

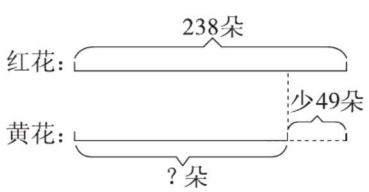
(2)



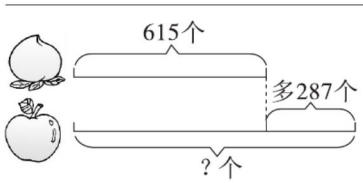
公共汽车有(　　)辆,小汽车比公共汽车少(　　)辆,求小汽车有多少辆,列算式是(　　)。

2. 看图列式计算。

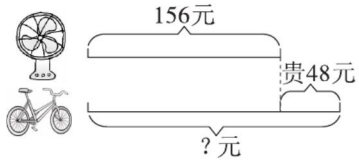
(1)



(2)



(3)



易错点 理不清题目中的数量关系见"少"就减

3. 阳光农场养牛300头,比猪少150头。阳光农场养了多少头猪?

应用提升练

提升点1 运用多种形式巩固解题思路

4. 选一选。

(1) 恒涛小学五年级有300人,四年级比五年级少48人。四年级有多少人?列算式是(　　)。

A. 300 − 48 = 252(人)

B. 300 + 48 = 348(人)

C. 以上都不对

(2) 中央电视塔约高386米,天津电视塔比它高29米。天津电视塔约高多少米?列算式是(　　)。

A. 386 + 29 = 415(米)

B. 386 − 29 = 357(米)

C. 以上都不对

(3) 希望小学去年购进了154台电脑,今年比去年少购进26台电脑,今年购进了多少台电脑?列算式是(　　)。

A. 154 − 26 = 128(台)

B. 154 − 26 = 138(台)

C. 154 + 26 = 180(台)



告诉你 解决"求比一个数多几(或少几)的数"时,不能看见"多"就加,看见"少"就减,要正确分析题意。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

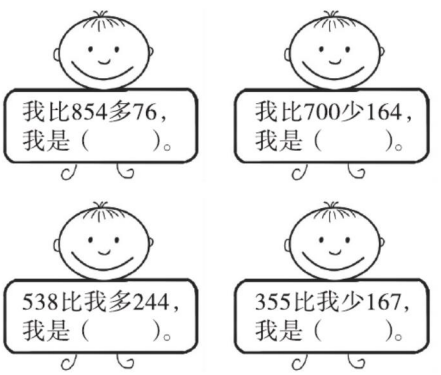
（4）有两个书架，第一个书架比第二个书架少放 55 本书。第一个书架放了 217 本书，第二个书架放了多少本书？列算式是（　　）。

A. 217 − 55 = 162（本）

B. 217 + 55 = 262（本）

C. 217 + 55 = 272（本）

5. 猜猜我是谁？



提升点2 解决问题

6. 王敏收藏了 155 枚邮票，弟弟比她多收藏 47 枚邮票。弟弟收藏了多少枚邮票？

7. 百合花有多少枝？



8.



玩摩天轮：227 人



划船：比玩摩天轮的少 48 人



碰碰车：158 人

（1）划船的有多少人？

（2）你还能提出什么数学问题？提出一个并列出算式解答。

思维拓展练

9. 运动场上正在进行 800 米赛跑。2 号运动员已经跑了 750 米，他比 3 号运动员领先 125 米。 【导学号 11994020】

（1）2 号运动员再跑多少米就能到达终点？

（2）3 号运动员已经跑了多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 三位数加减的混合运算 (答案见 106 页)

基础导学练

知识点 万以内数加减法的混合运算

1. 填空。

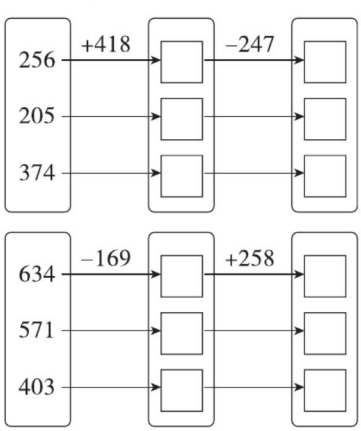
计算连加、连减和加减混合运算时，要按（　　）的顺序计算。

2. 用竖式计算。

907 − 478 + 213 =　　204 + 178 − 249 =

975 − 489 − 222 =　　325 + 106 + 295 =

3. 算一算，填一填。



4. 想一想，选一选。

(1) 电脑专卖店原有 120 台电脑，又运来 170 台电脑，卖出 70 台电脑后还剩多少台电脑？列算式是（　　）。

A. 120 + 170 + 70 = 360（台）

B. 120 + 170 − 70 = 220（台）

C. 170 − 120 + 70 = 120（台）

(2) 育英小学有学生 572 人。新学期开学时转走了 108 人又转来了 193 人。现在有学生多少人？列算式是（　　）。

A. 572 − 108 + 193 = 657（人）

B. 572 + 193 = 765（人）

C. 572 + 108 − 193 = 487（人）

易错点 没有弄清数量间关系，见“多”就加导致出错

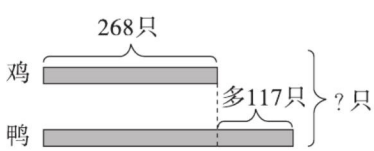
5. 新世纪小学二年级有男生 236 人，男生比女生多 45 人。二年级一共有多少人？

应用提升练

提升点1 利用示意图巩固计算的准确性

6. 看图列式计算。

(1)

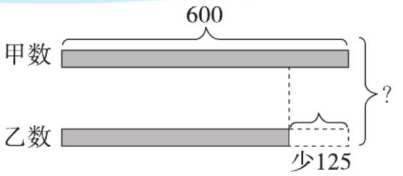




解决有关混合运算的实际问题时，要确定好先算什么、后算什么。

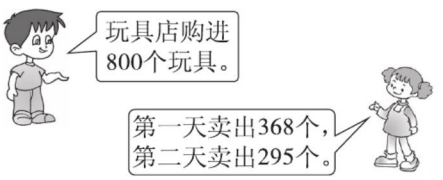
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）



提升点2 解决问题

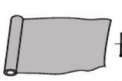
7. 还剩下多少个玩具？



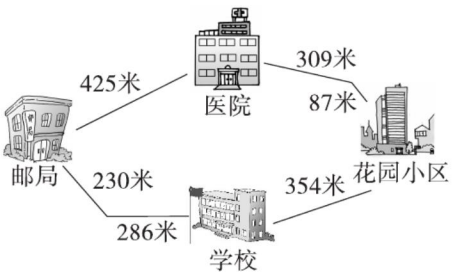
8.



上山和下山一共走了多少米？

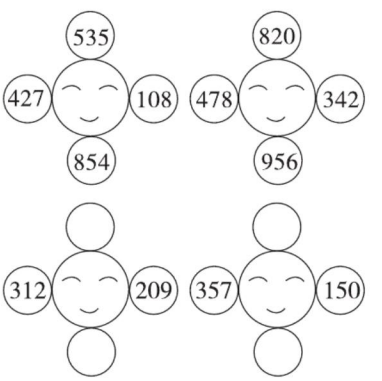
9. 一匹长 850 米，做用去 395 米，做用去 189 米。还剩下多少米布？

10.（**探究题**）从邮局到花园小区你会选择哪条路线？为什么？



思维拓展练

11. 找规律，填一填。 **【导学号 11994021】**



12. 实验小学有两个书屋，从第一个书屋拿 160 本书放入第二个书屋后，第一个书屋的书比第二个书屋少 40 本。原来第一个书屋比第二个书屋多多少本书？ **【导学号 11994022】**

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

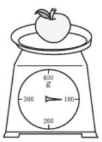
第1课时 克、千克的认识 (答案见107页)

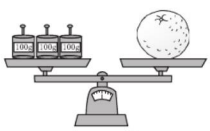
基础导学练



知识点1 认识质量单位克和千克

1. 下面物品有多重？请写出来。


（　　）克


（　　）克


（　　）千克



（　　）克

2. 填一填。

（1）计量较轻物品有多重，通常用(　　)作单位，用符号（　　）表示。

（2）千克又叫（　　），通常来计量（　　）物品有多重，用符号（　　）表示。

（3）在括号里填上合适的质量单位。

①一盒

约重350（　　）

②一支
约重10（　　）

③一袋

约重25（　　）

④一只
约重500（　　）

⑤一个
约重6（　　）

⑥一辆
约重20（　　）

知识点2 掌握克与千克之间的进率及换算

3. 在（　　）里填上合适的数。

3千克=（　　）克

5000克=（　　）千克

2000g=（　　）kg　7 kg=（　　）g

（　　）g=10 kg　（　　）kg=8000 g

易错点 不能正确选择合适的质量单位

4. 修改下面日记中的单位名称。

明明星期天到动物园玩。他准备了两个20千克的草莓，两根200千克的火腿肠，还带了一瓶500千克的矿泉水。在动物园里他看到了一只脖子长达3千克、重约250克的长颈鹿，还看到了重约340克的大老虎。

应用提升练

提升点1 运用克与千克的换算进行大小比较

5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

6千克◯700克　1千克◯999克

1500克◯2千克　4000克◯5千克

400 g◯50 g　35 kg◯3000 g

6. 把下列质量按从重到轻的顺序排列起来。

（1）700 g　600 kg　3700 g　6 kg

（2）36千克　63克　630克　300千克



克与千克的换算方法：①千克→克：在用“千克”作单位的数后面直接添写3个0；②克→千克：去掉用“克”作单位的数末尾3个0即可。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 运用克与千克的计算解决实际问题

7．填一填。

（1）一个鸡蛋约重 50 克，（　　）个鸡蛋约重 1 千克。

（2）一桶油连桶共重 6 千克，桶重 100 克，油重（　　）克。

（3）500 克 + 1500 克 =（　　）千克

15 千克 − 6 千克 =（　　）克

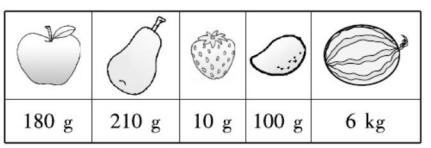
3 千克 + 400 克 =（　　）克

7 千克 + 3000 克 =（　　）千克

2 千克 − 200 克 =（　　）克

8．解决问题。

（1）我当销售员。



180 g	210 g	10 g	100 g	6 kg

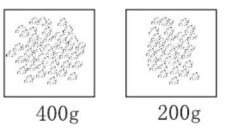
①上表中一个最重的水果比一个最轻的水果重多少克？

②上表中的水果一共重多少克？

③你还能提出什么问题？提出一个并解答。

（2）爸爸出差随身携带的换洗衣物重 4 千克，旅行包重 2 千克，礼物重 2000 克，其他物品重 1000 克。检票口规定携带物品限重 10 千克。请你算一算爸爸携带物品是否超重？

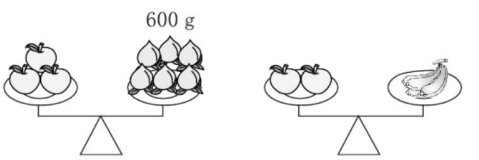
（3）超市里瓜子有每袋 400 g 和每袋 200 g 两种包装。明明要买 1 kg 瓜子，可以怎样买？列出算式。



400g　　200g

提升点3 利用天平解决有关质量问题

9．看图填空。



600 g

一个苹果重（　　）g

一个梨重（　　）g

一把香蕉重（　　）g

思维拓展练

10．请你算出它们的体重。

1 只鸡 + 2 只兔 = 8000 g

3 只鸡 + 2 只兔 = 12 kg

1 只兔 + 1 只狗 = 9000 g

1 只鸡 =（　　）kg

1 只兔 =（　　）kg

1 只狗 =（　　）g

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 吨的认识 (答案见 107 页)

基础导学练

知识点 1 认识质量单位“吨”



1. 填一填。

(1) 计量很重的物品或大宗物品的质量，通常用（　　）作单位，用符号（　　）表示。

(2) 在括号里填上合适的质量单位。


1(　　)


10(　　)


600(　　)


3(　　)



300(　　)


4(　　)

知识点 2 吨与千克的换算

2. 在(　　)里填上合适的数。

7 吨 = (　　) 千克

8000 千克 = (　　) 吨

3 t = (　　) kg

(　　) t = 6000 kg

5 kg = (　　) g

(　　) kg = 4 t

易错点 缺乏生活经验，不能正确认识“吨”

3. 根据经验判断，比 1 吨重的，在(　　)里画“√”。

(1) 一头成年犀牛的体重。　(　　)

(2) 110 瓶矿泉水的质量。　(　　)

(3) 80 名一年级学生的体重。　(　　)

(4) 300 个苹果的质量。　(　　)

应用提升练

提升点 1 有关质量单位的大小比较

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

12 t ◯ 1300 kg　　99 kg ◯ 1 t

200 g ◯ 2 kg　　4000 g ◯ 4 t

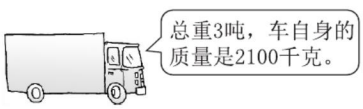
5. 按从大到小的顺序排列。

500 g　50 g　5 t　5 kg　5 g　500 kg

提升点 2 解决有关质量单位的实际问题

6. 解决问题。

(1)



这辆货车载货多少千克？

(2) 小红家四月份用水 5 吨，五月份比四月份多用水 1000 千克。如果每吨水 4 元，她家这两个月一共交水费多少钱？

思维拓展练

7. 一辆油罐车，油和车一共重 5 吨，倒出一半油后，车和油共重 3000 千克。车上原有油多少吨？


告诉你 1 克比 1 千克轻很多，1 吨比 1 千克重很多。填写质量单位时，应与实际生活相联系，根据数的大小选择合适的质量单位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　整十数乘一位数的口算乘法 ☞(答案见 107 页)

基础导学练

知识点　整十数乘一位数的口算

1. 填一填。

(1)　30　×　6 = (　　)

↓　　↓

(　　)个十　(　　)个十是(　　)

(2) 口算 60 × 7 时，可以先算(　　) × 7，结果是(　　)，然后在(　　)后面添上(　　)个 0，就是 60 × 7 的积，等于(　　)。

(3) 把 70 + 70 + 70 + 70 改写成乘法算式是(　　)，结果是(　　)。

2. 口算。

30 × 4 =	40 × 8 =	20 × 3 =
70 × 5 =	50 × 6 =	3 × 80 =
5 × 90 =	6 × 60 =	4 × 90 =

易错点　口算时，忘记添整十后面的“0”

3. 判断对错。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 50 × 4 = 20。　(　　)

(2) 5 与 60 的积是 30。　(　　)

应用提升练

提升点1　整十数乘一位数的连续口算

4. 夺红旗。

(1) 10 →(×2)□→(×4)□→(×9)□

(2) 20 →(×2)□→(×2)□→(×8)□

(3) 10 →(×3)□→(×3)□→(×7)□

提升点2　利用口算比较大小

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

40 × 4 ○ 150　　20 × 5 ○ 10

20 × 6 ○ 130　　480 ○ 8 × 60

30 × 9 ○ 8 × 40　　70 × 9 ○ 90 × 7

提升点3　利用口算解决实际问题

6. 校园的小路两旁各栽了一排月季花，每排有 90 棵，一共栽了多少棵？

7. 王叔叔和 4 个朋友去看电影，每人票价 60 元，买票一共要用多少钱？

8. 小明每分钟走 80 米，根据这一信息，完成下表。

时间（分钟）	2	4	5	7	8
所走路程（米）					

思维拓展练

9. (探究题) 括号里最大能填几？

70 × (　　) < 400　　600 > (　　) × 80

80 × (　　) < 200　　700 > (　　) × 90

整十数乘一位数的口算方法：先用整十数十位上的数去乘一位数，然后在积的末尾添上 1 个 0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数乘一位数的不进位乘法

(答案见 107 页)

基础导学练

知识点　两位数乘一位数(不进位)的笔算

1. 算一算，填一填。

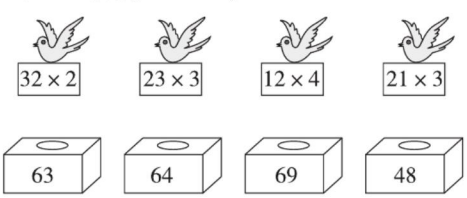
(1) 计算 14×2 时，先用 1 个(　　)与 2 相乘得(　　)个(　　)，再用 4 个(　　)与 2 相乘得(　　)个(　　)，最后把两次乘得的积加起来得(　　)。

(2)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 6 \end{array}\cdots(\quad)\times(\quad)=(\quad)$$
$$\begin{array}{r} 90 \\ \hline \end{array}\cdots(\quad)\times(\quad)=(\quad)$$
$$\begin{array}{r} 96 \\ \hline \end{array}\cdots(\quad)+(\quad)=(\quad)$$

2. 认真计算。

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times\ \ 5 \\ \hline \end{array}\qquad \begin{array}{r} 43 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \end{array}\qquad \begin{array}{r} 21 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \end{array}$$

3. 鸽子送信。(连一连)



4. 用竖式计算。

2×23=　　33×3=

易错点　竖式计算错误

5. 争当小医生。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 36 \end{array}$$
改正：(　　)

应用提升练

提升点1　两位数乘一位数的大小比较

6. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

22×3 ◯ 33×2　　44×2 ◯ 33×3

70×8 ◯ 41×2　　32×3 ◯ 23×3

提升点2　利用口算或笔算解决问题

7. 解决问题。

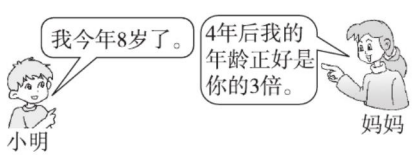
(1) 丽丽家平均每个月付水费 33 元，她家一季度(3 个月)一共付水费多少元?

(2) 小强在一家商店买了 2 样玩具。一只玩具猫 11 元，一个玩具机器人的价格是一只玩具猫的 4 倍。

①如果买 6 只玩具猫需要多少元?

②如果买 2 个玩具机器人需要多少元?

(3) 妈妈今年多大了?



思维拓展练

8. 填一填。　【导学号 11994024】

3□×2=□4　　□□×□=99

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两位数乘一位数的进位乘法 ☞(答案见 108 页)

基础导学练

知识点 1　两位数乘一位数(一次进位)的笔算方法

1. 想一想，填一填。

(1)
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 32 \\ 40 \\ \hline 72 \end{array}$$
……(　　)×(　　)
……(　　)×(　　)
……(　　)+(　　)

简便写法为
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times\ \square 4 \\ \hline \square\square \end{array}$$

(2) 把 26 + 26 + 26 改写成乘法算式是(　　)，结果是(　　)。

(3) 14 的 3 倍是(　　)；4 个 15 是(　　)。

(4) 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \square\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \square\square 6 \end{array}$$

知识点 2　两位数乘一位数(连续进位)的笔算方法

2. 想一想，算一算。

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 63 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 76 \\ \times\ \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times\ \ 7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 86 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 92 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \end{array}$$

3. 填表。

因数	47	4	62	79	36
因数	3	68	7	4	9
积					

4. 列竖式计算。

45 × 3 =　　48 × 6 =

58 × 5 =　　75 × 4 =

易错点 1　竖式计算时，忘记进位或忘记加上进位的数

5. 数学门诊。(对的画“√”，错的画“×”并改正)

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 82 \end{array}$$
(　　)　改正：

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 100 \end{array}$$
(　　)　改正：

易错点 2　竖式计算时，进位数占了数位

6. 判断对错。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 38 × 7 = 2156。　(　　)

(2) 44 乘 4 的积是 1616。　(　　)

(3) 两位数乘一位数，当两位数十位上的数与一位数相乘，乘得的积满几十，就要向百位上写几。　(　　)

两位数乘一位数进位笔算方法：先从个位乘起，乘得的积满几十就向十位进几；再与十位上的数相乘，乘得的积和进上来的数相加后满几十就向百位进几。

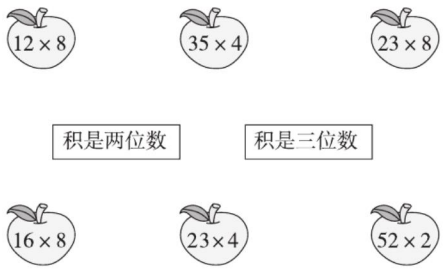


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 笔算乘法的综合应用

7. 快乐连一连。



8. 选一选。

（1）要使□5×3的积是两位数，□里可以填（　　）。

A. 1、2　　B. 1、2、3

C. 任何数

（2）算式36×□的积是三位数，□里最小填（　　）。

A. 2　　B. 3　　C. 4

（3）一个两位数乘9的积（　　）。

A. 一定是三位数

B. 不一定是两位数

C. 一定是两位数

（4）最大的两位数乘最大的一位数的积是（　　）。

A. 99　　B. 990　　C. 891

提升点2 运用笔算乘法比较大小

9. 在○里填上“>”“<”或“=”。

25×3 ○ 24×4　　16×7 ○ 17×6

38×8 ○ 37×9　　32×5 ○ 23×5

35×0 ○ 35×6　　53×4 ○ 43×5

提升点3 利用进位笔算解决实际问题

10. 实验小学新购进一批体育用品，以下是这些体育用品的单价表：

名称	排球	足球	篮球
单价（元）	24	31	83

（1）买4个排球要花多少元？

（2）买3个篮球，200元够吗？

（3）你还能提出什么问题？提出一个并解答。

11. 解决问题。

（1）



（2）李老师带36名学生去公园。公园门票9元/张，他们共需多少元？

思维拓展练

12. 填一填。

9+11+13+15+17

=（　　）×（　　）

=（　　）

20+22+24+26+28

=（　　）×（　　）

=（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　解决问题 ☞（答案见 108 页）

基础导学练

知识点 1　解决比一个数的几倍多几的实际问题

1. 填一填。

（1）小明有 25 本故事书，小华故事书的本数比小明的 2 倍还多 4 本。小华有故事书多少本？要解决小华有多少本故事书，应先求（　　），列式（　　），再求（　　），列式（　　）。

（2）妈妈买了 18 千克面粉，买大米的质量比面粉的 3 倍还多 12 千克，妈妈买了（　　）千克大米。

（3）比 54 的 5 倍多 5 的数是（　　）。

知识点 2　解决比一个数的几倍少几的实际问题

2. 画一画。

（1）△的个数比□的 2 倍少 3 个。

□□□□

（2）○的个数比★的 3 倍少 2 个。

★★★

3. 据统计，某地 2018 年雾霾天数是 45 天，2017 年雾霾天数比 2018 年的 3 倍少 13 天。该地 2017 年雾霾天数是多少天？

易错点　不能正确分析“比一个数的几倍多（少）几”的数量间的关系

4. 选一选。

（1）一副羽毛球拍的价格是 48 元，一个足球的价格比一副羽毛球拍价格的 2 倍少 5 元。一个足球多少元？列式为（　　）

A. $48\times2+5$　　B. $48\times2-5$

C. $48\div2-5$

（2）餐厅购进 25 千克白菜，_____，土豆多少千克？补充信息（　　）可列出算式 $25\times3+8$。

A. 白菜比土豆的 3 倍多 8 千克

B. 土豆比白菜的 3 倍少 8 千克

C. 土豆比白菜的 3 倍多 8 千克

（3）三（1）班有男生 25 人、女生 17 人。六（1）班的人数比三（1）班人数的 2 倍少 15 人，六（1）班有（　　）人。

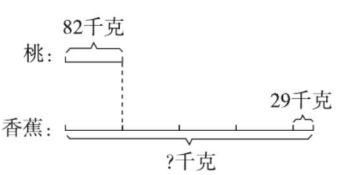
A. 35　　B. 19　　C. 69

应用提升练

提升点 1　借助线段图解决问题（体现数形结合思想）

5. 看图列式计算。

（1）

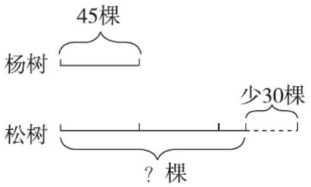


解决“比一个数的几倍多（少）几的数是多少”的问题，可先借助线段图分析题中的数量关系，然后列式计算。计算时先用乘法算出一个数的几倍是多少，然后多几就再加几，少几就再减几。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）



6. 我会分析。

（1）小明收集邮票30枚，小亮收集邮票的枚数比小明的2倍多15枚，小亮有多少枚邮票？

①线段图：



小亮：

②分步算式：

（2）李大伯养了28只白兔，他养的黑兔比白兔的3倍少10只。李大伯养了多少只黑兔？

①线段图：



黑兔：

②分步算式：

提升点2 正确解决“比一个数的几倍多（少）几的实际问题”

7. 解决问题。

（1）某动物园里有16只老虎，鹿的只数比老虎的4倍少12只。该动物园里有鹿多少只？

（2）小明做成13个下面的图形后，还剩下4块▶。小明共有多少块▶？



（3）学校新进来一批图书，情况如下表。

连环画	故事书	文艺书
41本	是连环画的5倍	比连环画的4倍少4本

①新进故事书有多少本？

②新进文艺书有多少本？

（4）六年级有9个班，每个班选10人参加拔河比赛，观看比赛的人数比参加拔河比赛人数的5倍多20人。观看比赛的有多少人？

思维拓展练

8. 为迎接奥运会，新星小学举行运动会。三年级有17人报名参加，四年级报名参加的人数比三年级的2倍多3人，五年级报名参加的人数比四年级的2倍少3人。五年级有多少人报名参加？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 ☞(答案见108页)

基础导学练

知识点 解决简单加减法的数字谜问题

1. 猜一猜,每个算式中的汉字各表示几?

(1)
$$\begin{array}{r} 您\ 好 \\ +\ 您\ 好 \\ \hline 4\ \ 2 \end{array}$$

您 = (　　)

好 = (　　)

(2)
$$\begin{array}{r} 中\ 中 \\ +\ \ \ 中 \\ \hline 8\ \ 4 \end{array}$$

中 = (　　)

(3)
$$\begin{array}{r} 6\ 我\ 4 \\ +\ 爱\ 4\ 你 \\ \hline 8\ 8\ 1 \end{array}$$

我 = (　　)

爱 = (　　)

你 = (　　)

(4)
$$\begin{array}{r} 2\ 北\ 4 \\ -\ 市\ 8\ 北 \\ \hline 1\ 京\ 5 \end{array}$$

北 = (　　)

京 = (　　)

市 = (　　)

2. 猜一猜,下面的字母各表示几?

(1)
$$\begin{array}{r} 8\ \ B\ \ B \\ -\ A\ 3\ 5 \\ \hline 1\ 6\ 5 \end{array}$$

A = (　　)

B = (　　)

(2)
$$\begin{array}{r} A\ A\ B \\ +\ \ \ \ \ A \\ \hline B\ C\ C\ C \end{array}$$

A = (　　)

B = (　　)

C = (　　)

应用提升练

提升点1 运用竖式来巩固数字谜

3. 下面的汉字各表示几?

(1)
$$\begin{array}{r} 奥\ 6 \\ -\ 2\ 林 \\ \hline 匹\ 2 \\ +\ 4\ 克 \\ \hline 5\ 7 \end{array}$$

奥 = (　　)

林 = (　　)

匹 = (　　)

克 = (　　)

(2)
$$\begin{array}{r} \ \ \ 习\ 4 \\ -\ \ 6\ 爱 \\ \hline 学\ 爱 \\ +\ \ 我\ 5 \\ \hline 学\ 学\ 2 \end{array}$$

我 = (　　)

爱 = (　　)

学 = (　　)

习 = (　　)

解决数字谜问题时,应先找到汉字、字母与数间的关系,再依据已知条件推理判断,找出每个汉字、字母所代表的数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 用推理法解决填数游戏

4. （趣味题）如果图中每一横行、竖行、斜行各数相加的和相等。你知道A、B、C、D、E分别代表多少吗？

【导学号 11994026】

62	E	64
A	65	C
66	B	D

思维拓展练

5. 下面的算式中每个图形代表1个数字，相同的图形代表相同的数字，想想它们分别代表几？

【导学号 11994027】

△○□

\- △○

4 9 5

△=（　　）

○=（　　）

□=（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

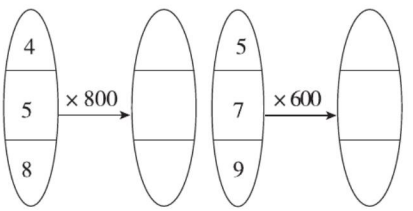
第 1 课时　三位数乘一位数(不进位) (答案见 109 页)

基础导学练

知识点 1　整百数乘一位数的口算方法

1. 算一算，填一填。

(1)



(2) 300 × 3 = (　　)　600 × 4 = (　　)

7 × 800 = (　　)　900 × 9 = (　　)

400 × 6 = (　　)　5 × 400 = (　　)

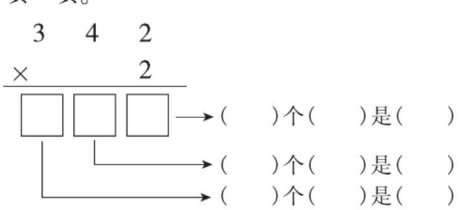
(3) 计算 700 × 3 时，可以先算(　　) × (　　)，再在所得积的后面添写(　　)个 0，最后结果为 (　　)。

(4) 3 个 400 是 (　　)；5 个 900 是(　　)。

(5) 4 × 400 的积的末尾有(　　)个 0；4 × 500 的积的末尾有(　　)个 0。

知识点 2　三位数乘一位数(不进位)的笔算方法

2. 填一填。



3. 列竖式计算。

212 × 3 =　　322 × 3 =

214 × 2 =　　122 × 4 =

易错点 1　口算时忘记添“0”

4. 判断。

(1) 因为 6 × 5 = 30，所以 600 × 5 = 300。(　　)

(2) 300 × 8 可以理解为 8 个 300，也就是 24 个 10，等于 240。(　　)

(3) 5 × 200 积的末尾有两个 0。(　　)

易错点 2　竖式笔算方法没有正确掌握

5. 小医生出诊。(对的画“√”，错的画“×”，并改正过来)

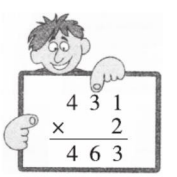
(1)



改正：

(　　)

(2)



改正：

(　　)

应用提升练

提升点 1　在计算中发现规律

6. 看谁算得又对又快。

2 × 2 =　　3 × 8 =

20 × 2 =　　3 × 80 =

200 × 2 =　　3 × 800 =

你发现了什么？

整百数乘一位数的口算方法：先用整百数 0 前面的数与一位数相乘，然后在积的末尾添上 2 个 0。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 按规律填空。

（1）300　600　900　（　　）（　　）

（2）100　200　400　800（　　）（　　）

（3）5　10　50　100　（　　）（　　）

提升点2 口算、笔算比较积的大小

8. 在○里填上“>”“<”或“=”。

400×5 ○ 500×4

8×111 ○ 888×1

423×2 ○ 324×2

144×2 ○ 144+144

123×3 ○ 321×3

800×3 ○ 2×900

9. 括号里最大能填几？

800×（　　）<1800

600×（　　）<3100

900×（　　）<4000

300×（　　）<2800

提升点3 口算、笔算解决实际问题

10. 解决问题。

（1）张叔叔养了500只兔子，这些兔子一共有多少条腿？



（2）学校操场一圈是400米，体育课上，老师要求女生跑4圈，男生跑6圈。

①女生跑多少米？

②男生跑多少米？

③男生比女生多跑多少米？

（3）


312元


123元


44元

①买2件上衣多少钱？

②你还能提出什么问题？提出一个并解答。

（4）春天来了，实验小学三年级的324名同学去植树。如果每人植2棵树，650棵树苗够吗？

思维拓展练

11. 在□里填上合适的数字。

□12×□=8□8

2□3×□=□99


告诉你

三位数乘一位数（不进位）的笔算方法，从个位乘起，用一位数依次去乘三位数每一位，乘到哪一位就在那一位下写积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　三位数乘一位数(一次进位)

(答案见 109 页)

基础导学练

知识点 三位数乘一位数(一次进位)的笔算方法

1. 算一算，填一填。

(1) 在 163 × 2 的竖式计算中，2 × 3 = 6 表示 6 个 (　　)，写在 (　　) 位上；6 × 2 = 12 表示 12 个 (　　)，在十位上写 (　　)，向百位进 (　　)；1 × 2 = 2 表示 2 个 (　　)，再加上进位的 (　　)，在百位上写 (　　)；所以 163 × 2 = (　　)。

(2) 226 的 3 倍是 (　　)；5 个 311 是 (　　)。

(3) 一个因数是 4，另一个因数是 213，积是 (　　)

(4) 211 与最大的一位数的积是 (　　)。

2. 用竖式计算。

```
  3 1 4        4 5 1
×     3      ×     2
-------      -------

  1 5 3        6 2 2
×     3      ×     4
-------      -------
```

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

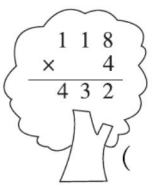
(1) 228 × 3 的积是 664。　　(　　)

(2) 在一个三位数乘一位数的竖式中，若个位上的数与一位数相乘的积满几十，就向百位上进几。　　(　　)

(3) 三位数乘一位数，积一定是三位数。　　(　　)

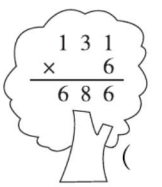
易错点 竖式笔算时，忘记进位或忘记加上进位的数

4. 森林医生。



改正：

(　　)



改正：

(　　)

应用提升练

提升点 1 一次进位笔算的综合练习

5. 看谁算得快又准。

121 —×3→ □ —×2→ □

224 —×2→ □ —×2→ □

112 —×3→ □ —×2→ □

6. 不用计算，你能把算式和对应的得数连起来吗？试一试吧！

347 × 2	1569
523 × 3	904
452 × 2	694
112 × 7	3699
411 × 9	784

7. 在○里填上“>”“<”或“=”。

124 × 3 ○ 442　　362 × 2 ○ 800

381 + 381 + 381 ○ 381 × 3

123 × 4 ○ 412 × 3　422 × 3 ○ 224 × 4

三位数乘一位数(一次进位)的笔算方法：从个位乘起，哪一位相乘的积满几十就向它的前一位进几；前一位相乘的积要加上进的数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 列竖式解决□里的数

8. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

(1) □24 × 3 = 3□2

(2) 4□6 × □ = 8□2

(3) □1□ × 6 = 2□66

(4) □16 × □ = 94□

提升点3 三位数乘一位数(一次进位)解决实际问题

9. 实验小学三～六年级的同学为希望工程捐款情况如下表，算一算，完成表格。

年　级	三	四	五	六
人　数	224	243	248	218
平均每人捐款钱数（元）	4	3	2	4
捐款总数（元）				

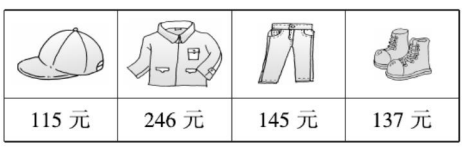
10. 解决问题。

(1) 李奶奶家的果园里有桃树 238 棵，梨树的棵数是桃树的 2 倍。果园里有多少棵梨树？

(2) 自从提倡“光盘行动”（即吃光盘中饭菜）以来，某大型饭店每天少产生剩菜剩饭 141 千克，一周(7 天)可少产生多少剩菜剩饭？

(3) 从济南出发到北京的一列动车平均每小时行 216 千米，2 小时到达北京，济南到北京的铁路长多少千米？

(4)



115 元	246 元	145 元	137 元

①买 2 条裤子要多少钱？

②买 3 顶帽子要多少钱？

③买 2 双鞋，带 200 元钱够吗？

④你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

思维拓展练

11. 把一根绳子连续对折了3 次后，量得每段长 112 厘米，这根绳子原来长多少厘米？ 【导学号 11994028】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

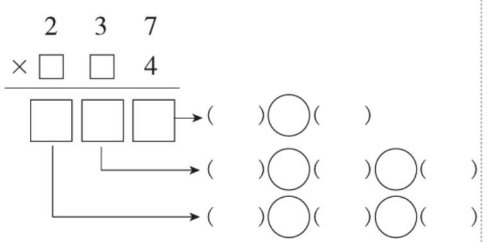
第 3 课时　三位数乘一位数(连续进位) ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 三位数乘一位数(连续进位)的笔算

1. 算一算，填一填。

(1) 根据竖式计算，在方框和括号里填上合适的数，在圆圈里填上合适的运算符号。



(2) 5 个 238 的和是 (　　)；548 的 5 倍是 (　　)。

(3) 一个三位数乘 9，这两个数的积最大是 (　　)，最小是 (　　)。

(4) □72 × 4 的积是一个四位数，□里最小应填 (　　)。

2. 列竖式计算。

298 × 4 =　　275 × 6 =　　485 × 3 =

329 × 4 =　　8 × 125 =　　377 × 6 =

3. 填表。

因数	537	459	486	225
因数	3	2	4	8
积				

易错点 连续进位竖式笔算，忘记进位或漏加进位数

4. 对的画“√”，错的画“×”，并改正。

```
  356
×   2
  612(   )
```
改正：

```
  468
×   3
 1204(   )
```
改正：

```
  996
×   3
 2718(   )
```
改正：

应用提升练

提升点 1 判断积的位数

5. 选一选。

(1) 一个三位数乘一位数，积是 (　　)。

A. 三位数　　B. 四位数

C. 三位数或四位数

(2) □86 × 3 的积是一个四位数，□里最小填 (　　)。

A. 1　　B. 2　　C. 3

(3) 432 × □的积是三位数，□里最大填 (　　)。

A. 2　　B. 3　　C. 4

(4) 27□ × 4 的积是 (　　) 位数。

A. 四　　B. 三　　C. 三或四

计算三位数乘一位数进位乘法时应注意：(1) 计算时不要忘记进位，也不要忘记加进数；(2) 不要误把进位数当作因数去乘；(待续)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

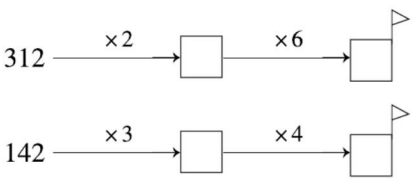
提升点2 笔算的综合练习

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

924×4 ○ 4000　　319×8 ○ 2900

234×5 ○ 543×2　　368×4 ○ 468×3

7. 夺红旗。



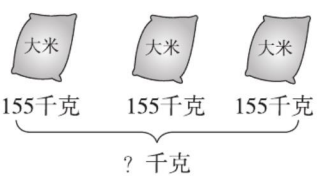
提升点3 三位数乘一位数（连续进位）解决实际问题

8. 看图列式计算。

（1）



（2）



9. 解决问题。

（1）超市运来126盒灯管，每盒有6根。

①一共运来多少根灯管？

②如果每根灯管卖4元，这些灯管共能卖多少元？

（2）



填写下表。

时间（小时）	2	3	5	8
路程（千米）				

（3）王叔叔平均每小时检测346个零件，每天工作7小时。他一天能检测2500个零件吗？

（4）体育用品超市某日卖出体育用品情况如下表。

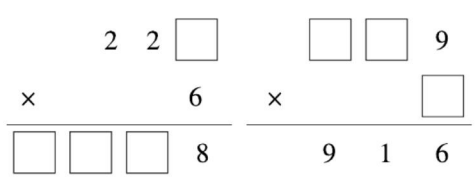
体育用品					
单价	168元	182元	5元	158元	135元
数量	8个	7个	274根	9副	6个
总价（元）					

①请你把表格填完整。

②你还能提出哪些数学问题？提出一个并解答。

思维拓展练

10. □里可以填几？【导学号 11994029】





（3）某一位上正好得整十数，向前进位的同时，不要忘记在本位上写0占位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

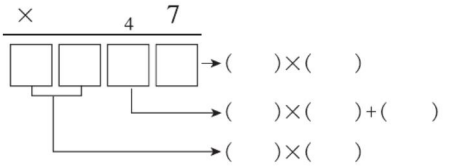
第4课时　一个因数中间有0的乘法 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点　三位数(中间有0)乘一位数的计算方法

1. 算一算，填一填。

(1)
$$\begin{array}{r} 506 \\ \times\quad 4\square \\ \hline \end{array}$$



(2) 55×0×9=(　　)

55×0+9=(　　)

(3) 一个三位数，百位上是8，个位上是5，十位上是0，它的3倍是(　　)。

2. 我一定能全做对。

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times\quad 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 805 \\ \times\quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ \times\quad 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 701 \\ \times\quad 9 \\ \hline \end{array}$$

易错点　因数中间有0，积中数的占位不准确，或漏加进位的数

3. 火眼金睛辨对错，并改正。

$$\begin{array}{r} 109 \\ \times\quad 5 \\ \hline 5045 \end{array}$$
(　　)　改正：

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times\quad 2 \\ \hline 1608 \end{array}$$
(　　)　改正：

应用提升练

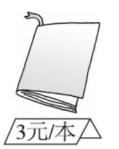
提升点　三位数(中间有0)乘一位数解决实际问题

4. 解决问题。

(1) 这本书共有多少页？



(2) 要买207本，准备600元钱够吗？



(3) 东风小学开展向山区小学捐书活动，五年级捐书508本，六年级捐书的本数是五年级的7倍。五、六年级共捐书多少本？

思维拓展练

5. 猜一猜，□里应填几？

【导学号 11994030】

$$\begin{array}{r} \square 0\square \\ \times\quad 8 \\ \hline 832 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 02 \\ \times\quad \square \\ \hline \square 614 \end{array}$$

三位数(中间有0)乘一位数的计算方法：从个位乘起，用一位数依次去乘三位数每一位上的数字，哪一位上的积是0，要在那一位上写0占位，如果有进上来的数要加上进位数。告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时 一个因数末尾有 0 的乘法 (答案见 110 页)

基础导学练

知识点 三位数(末尾有 0)乘一位数的计算方法

1. 填空。

(1) 计算 160 × 8 时，想：把 160 看作(　　)个十，(　　)个十乘 8 等于(　　)个十，即(　　)。

(2) 250 × 4 的积是(　　)位数，积的末尾有(　　)个 0。

(3) 3 个 150 的和是(　　)；370 的 5 倍是(　　)。

2. 列竖式计算。

220 × 4 =　　250 × 8 =　　420 × 6 =

易错点 忘记落下三位数末尾的 0

3. 数学小医生。(对的画“√”，错的画“×”并改正)

```
  360          改正：
×   5
------
  180   (　　)

  240          改正：
×   3
------
  723   (　　)
```

4. 判断对错。

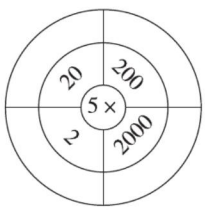
(1) 因数末尾有 0，积的末尾也一定有 0。(　　)

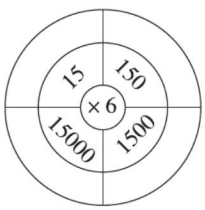
(2) 因数末尾有一个 0，积的末尾也一定有一个 0。(　　)

应用提升练

提升点 1 寻找规律进行因数末尾有多个 0 的计算

5. 快乐转盘填一填。



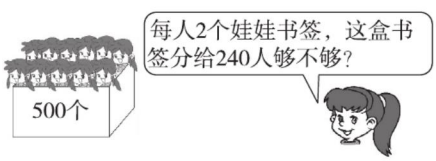


提升点 2 解决有关因数末尾有 0 的实际问题

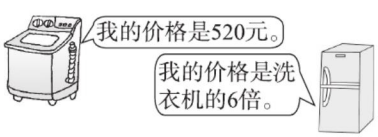
6. 解决问题。

(1) 小芳家距学校 380 米，她一天往返学校两次。她一天共走多少米？

(2)



(3)



买一台冰箱需要多少元？



三位数(末尾有 0)乘一位数的笔算方法：先用一位数去乘三位数末尾 0 前面的数，再看三位数的末尾有几个 0，就在积的末尾添上几个 0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　三位数乘一位数的估算 (答案见 111 页)

基础导学练

知识点 三位数乘一位数的估算方法

1. 填一填。



(1) 小明每分钟打 102 个字，大约是(　　)个。

(2) 学校有学生 688 人，大约有(　　)人。

(3) 估算 398 × 7 时，可以把 398 看成(　　)，与 7 相乘得(　　)。

(4) 每盒蟹重 3 千克，105 盒大约重(　　)千克。

2. 估算。

2 × 215 ≈　　403 × 9 ≈

396 × 3 ≈　　597 × 8 ≈

易错点 三位数看作整百数时错误或没用“≈”连接

3. 选一选。

(1) 728 × 6 ≈ (　　)

A. 4800　B. 4200　C. 420

(2) 估算 389 × 5，合适的算式是(　　)

A. 400 × 5　B. 300 × 5　C. 500 × 5

(3) 估算 498 × 5 = 2000，这道题的错因是(　　)

A. 估算结果不正确

B. 书写时没用“≈”连接

C. 以上两种错因都有

(4) 7□4 × 3 ≈ 2100，□里最大可以填(　　)

A. 0　B. 4　C. 9

应用提升练

提升点 三位数乘一位数估算的灵活应用

4. 下面各题的积大约是多少？连一连。

293 × 3　307 × 7　6 × 697　104 × 2

4200	900	200	2100

5. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

106 × 6 ○ 600　　125 × 4 ○ 400

389 × 5 ○ 2000　　403 × 5 ○ 2000

6. 解决问题。

(1) 一个饮料加工厂每天可生产饮料 898 瓶，一周(7 天)大约可以生产饮料多少瓶？

(2) 每样买一件，大约需要多少钱？

			
196 元	202 元	205 元	198 元

思维拓展练

7. 某小学 8 名老师带领 494 名学生去游乐园春游，大约需要多少元钱购买门票？

成人票每张 18 元
学生票每张 9 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时 综合练习 (答案见 111 页)

基础导学练

考点 1 整百数乘一位数的口算

1. 口算。

300 × 6 = 8 × 600 = 500 × 8 =

500 × 7 = 200 × 7 = 5 × 300 =

4 × 900 = 700 × 7 = 800 × 4 =

考点 2 三位数乘一位数的笔算

2. 用竖式计算。

124 × 2 = 398 × 6 = 325 × 6 =

505 × 6 = 480 × 9 = 807 × 8 =

考点 3 三位数乘一位数的估算

3. 估算。

303 × 8 ≈ 201 × 6 ≈ 597 × 7 ≈

313 × 5 ≈ 299 × 7 ≈ 491 × 9 ≈

719 × 4 ≈ 809 × 3 ≈ 606 × 6 ≈

应用提升练

4. 填一填。

(1) 17 个百乘 3 是 ( ) 个百，是 ( )。

(2) 125 × 4 的积末尾有 ( ) 个 0。

(3) 480 的 7 倍是 ( )；8 个 205 的和是 ( )。

(4) 估算 498 × 6，可以把 498 看作 ( )，那么 498 × 6 ≈ ( )。

(5) 一个保温杯 205 元，王老师买 5 个这样的保温杯大约 ( ) 元。

(6) 三位数乘一位数（0 除外）的积最小是 ( )，最大是 ( )。

(7) 124 + 124 + 124 + 124 + 124 + 124 + 124 = ( ) × ( ) = ( )。

(8) □65 × 3，要使积是三位数，□里最大填 ( )，要使积是四位数，□里最小填 ( )。

5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

24 × 3 ○ 23 × 4 150 × 6 ○ 160 × 5

203 × 4 ○ 230 × 4 108 × 5 ○ 108 + 5

306 × 7 ○ 706 × 3 906 × 0 ○ 106 × 2

6. 火眼金睛辨对错。

(1) 笔算乘法时，要从高位算起。( )

(2) 一个因数末尾有几个 0，积的末尾就有几个 0。 ( )

(3) 308 × 6 = (300 + 8) × 6 ( )

(4) 1 × 2 × 3 × 4 × 5 × 0 > 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 0 ( )

(5) 两位数乘一位数的积一定比三位数乘一位数的积小。 ( )

(6) 因数的中间有 0，积的中间也有 0。 ( )

7. 选一选。

(1) 20□ × 2 的积中间 ( )。

A. 可能是 0 B. 一定是 0

C. 一定不是 0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）在 299 ×4 的竖式计算中，两个 9 与 4 相乘后相差（　　）。

A. 0　　B. 10　　C. 324

（3）下面各题，计算正确的是（　　）。

A.
$$\begin{array}{r} 468 \\ \times\quad 9 \\ \hline 3612 \end{array}$$

B.
$$\begin{array}{r} 208 \\ \times\quad 8 \\ \hline 1608 \end{array}$$

C.
$$\begin{array}{r} 480 \\ \times\quad 5 \\ \hline 2400 \end{array}$$

（4）3□×3 的积是一个两位数，□里最大应填（　　）。

A. 1　　B. 3　　C. 8

8. 先估一估，大约需要多少钱？再算出实际需要多少钱？

 每块 308 元	 每个 192 元	 每台 689 元
3 块表	5 个足球	6 台彩电
约（　　）元	约（　　）元	约（　　）元
（　　）元	（　　）元	（　　）元

9. 解决问题。

（1）

198 元　　192 元　　403 元　　105 元

①买 3 辆自行车要多少钱？

②买 2 部电话机要多少钱？

③你还能提出什么问题？提出一个并解答。

（2）猎豹体长 124 厘米，东北虎的体长是猎豹的 2 倍。东北虎体长多少厘米？

（3）明明从家骑车去学校，每分钟行 224 米，他家距离学校 1 千米。明明 4 分钟能到学校吗？

（4）小明家今年 1 月份用电 235 度，照这样计算，他家今年第一季度（3 个月）用电多少度？

（5）商店里的一顶帽子 35 元，一件上衣的价格是这顶帽子的 3 倍，一双鞋的价格又是这件上衣的 2 倍。买这样的一双鞋要多少钱？

思维拓展练

10. 某旅行社推出两种“青岛两日游”旅游方案，4 个成人和 3 个儿童去旅游，选哪种方案合算？两种方案相差多少钱？　　【导学号 11994031】

A 方案	B 方案
成人：158 元/人 儿童：80 元/人	团体 5 人以上（含 5 人） 每人 105 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　整理数据 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 分类整理数据

1. 请你按要求将下列茶杯分类整理,并填一填。

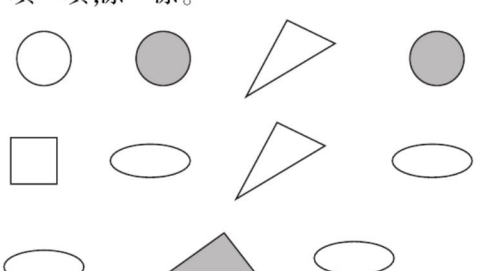


形状	合计	有把杯	无把杯
个数			

价格	合计	2 元	3 元	4 元
个数				

整理上面的茶杯可以按（　　）分，也可以按(　　)分，两次整理的合计都是（　　）。

2. 填一填,涂一涂。



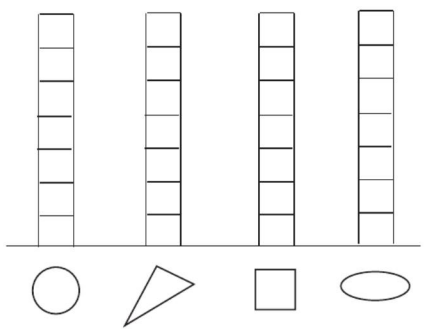
(1)

形状					合计
个数					

(2)

颜色	涂色	没涂色	合计
个数			

(3) 你能在□里涂色表示（1）题中的整理结果吗?



易错点 对统计表和统计图理解不透彻

3. 判断。

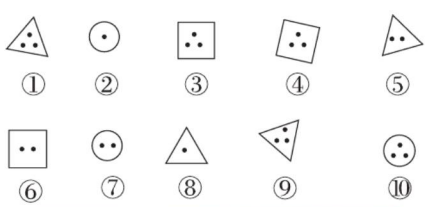
统计表是整理数据的唯一方法。

（　　）

应用提升练

提升点1 巩固分类统计

4. 动手分一分。(填序号)





1. 统计表：把整理出来的数据填写在一定格式的表格内，这种表格叫作统计表。
2. 分类整理数据时，分类的标准不同，整理的结果也不同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(1) 按图形的形状分。

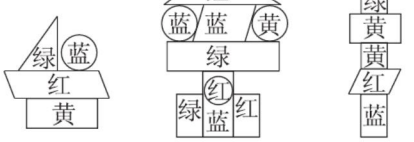
一类是(　　);一类是(　　);一类是(　　)。

(2) 按图形内的点数分。

一类是(　　);一类是(　　);一类是(　　)。

提升点2 运用分类整理解决问题

5. 我会整理。 【导学号 11994032】

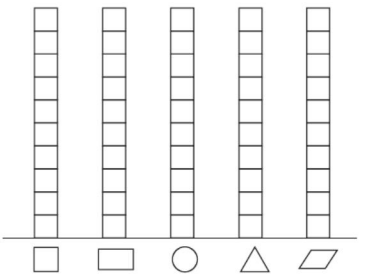


(1) 分一分,填一填。

形状	合计	□	▭	○	△	▱
个数						

颜色	合计	红色	黄色	绿色	蓝色
个数					

(2) 涂一涂。(每个□代表1个)



(3) 回答问题。

①(　　)的个数最多;(　　)的个数最少。

②一共有(　　)个图形。

③□比○少(　　)个。

④▱比△多(　　)个;▭比□多(　　)个。

思维拓展练

6. 请你调查全班同学1分钟跳绳的下数,完成下面的统计表。

成绩(下)				
人数				

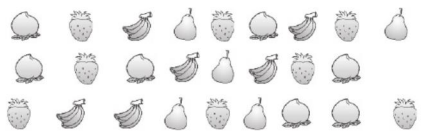
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 2 课时 统计数据 (答案见 111 页)

基础导学练

知识点 用画“正”字的方法统计数据

1. 下面是二年级某班的同学最喜欢的水果情况。



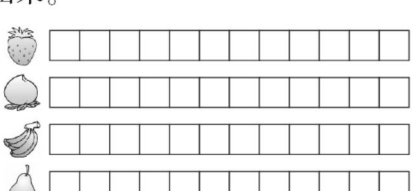
(1) 用画“正”字的方法统计。

(2) 把统计结果填入下表中。

最喜欢的水果				
人数(人)				

(3) 根据上面的数据在下图中涂色表示出来。



(4) 喜欢哪种水果的人数最多？喜欢哪种水果的人数最少？相差多少人？

2. 填一填。



(1) 用画“正”字的方法统计。

△	
□	
▱	

(2) 根据上面的统计结果填写下面的统计表。

图形	合计	△	□	▱
个数				

(3) 拼图中用到的(　　)个数最多，用到的(　　)与(　　)个数一样多。

易错点 没有掌握用画“正”字记录数据的方法而导致出错

3. 判断。

用画“正”字的方法记录数据时，一个“正”字代表一个数据。(　　)



数据的收集和整理是描述数据和分析数据的基础，一定要看清楚、填准确，做到不重复、不遗漏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 根据统计总数求部分

4. 下面是二年级一班同学身高统计表，身高 145 ~ 149 厘米的人数被墨水涂黑了，已知二年级一班共有 55 人。你知道身高145 ~ 149 厘米的有多少人吗？（填一填）

身高（厘米）	129及129以下	130 ~ 134	135 ~ 139	140 ~ 144	145 ~ 149	150及150以上
人数（人）	3	8	12	15		4

提升点2 统计在实际中的应用

5. 二年级二班正在进行班干部竞选，4名同学竞选班长一职，投票结果记录如下。

陆小小	杨力	刘飞	贾天一
正正正正正正下	正正正正正	正正正正正正正	正正正正正正

（1）把上面的投票结果填在下表中。

陆小小	杨力	刘飞	贾天一
（　　）票	（　　）票	（　　）票	（　　）票

（2）根据投票结果，应该选（　　）任班长一职。

6. 下面是小明记录的本班学生最喜欢的篮球运动员的情况。

姚明	易建联	王治郅	孙悦
正正正一	正正丁	正一	正正

（1）填表。

合计	姚明	易建联	王治郅	孙悦
（　　）人	（　　）人	（　　）人	（　　）人	（　　）人

（2）同学们最喜欢的篮球运动员是（　　），喜欢（　　）的人数最少。

（3）喜欢姚明的人数比喜欢孙悦的多（　　）人；喜欢易建联的和喜欢孙悦的一共有（　　）人。

思维拓展练

7. **（趣味题）** 统计一下人民币的面值。

【导学号 11994033】

元							
角							
分							

（1）单位是元的有（　　）种，单位是角的有（　　）种，单位是分的有（　　）种。

（2）所有的面值加起来一共是（　　）元（　　）角（　　）分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

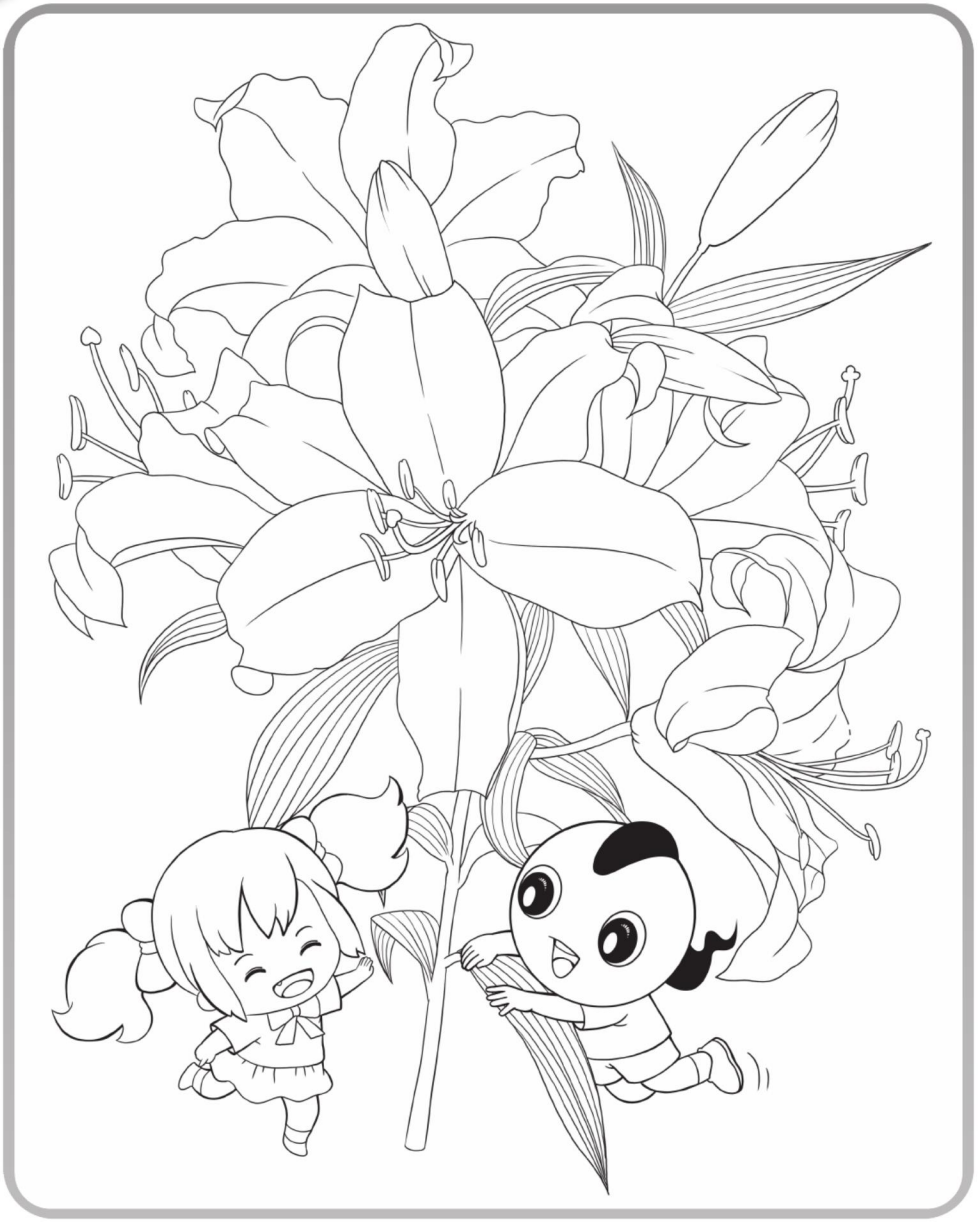
快乐涂色

小朋友，看看豆点在做什么？用你的 给这幅画涂上好看的颜色吧！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

亲爱的小朋友，快来和豆点一起用 装点属于你们的秘密花园吧！



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

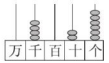
时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得　分									

一　填一填。（每空 1 分，共 31 分）

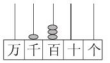
1. 10 个十是（　　）；10 个一百是（　　）；10 个一千是（　　）。

2. 看图写一写、读一读。



写作：（　　）

读作：（　　）



写作：（　　）

读作：（　　）

3. 与 1500 相邻的两个数是（　　）和（　　）。

4. 从 998 往后接着数 3 个数是(　　)、(　　)、(　　)。

5. 在数位顺序表中，从右边起第四位是（　　）位，第五位是(　　)位。

6. 一个数是由 8 个千，5 个十和 3 个一组成，这个数是（　　）。

7. 找规律，在空格里填上合适的数。

1080	1090	1100			

8050	8150	8250			

8. 用 2 个 0 和 2 个 7 组成的最大四位数是（　　），组成的最小四位数是(　　)。

9. 最大的三位数与最小的四位数相差（　　）。

10. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

392 ◯ 293　　1020 ◯ 1200

3050 ◯ 3505　　986 ◯ 985

999 ◯ 1000　　1000 ◯ 1001

11. 大约有 200 粒黄豆，大约有(　　)粒黄豆。

二　判断。（每题 2 分，共 10 分）

1. 中心小学有学生 2992 人，大约为 2000 人。（　　）

2. 8069 这个数中的 8 表示 8 个千。（　　）

3. 三位数一定比四位数小。（　　）

4. 最高位是万位的数是五位数；一个四位数的最高位是千位。（　　）

5. 6005 读作六千零零五。（　　）

三　选一选。（每题 2 分，共 10 分）

1. 下面的数中，(　　) 最接近6000。

A. 4897　　B. 5998　　C. 6998

2. 6700 中的两个 0（　　）。

A. 都要读　　B. 只读一个零　　C. 都不读

3. 一部手机大约 1300 元，这部手机可能是（　　）元。

A. 1186　　B. 1298　　C. 1396

4. 要使 6□27＞6263，□里有(　　)种填法。

A. 5　　B. 6　　C. 7

5. 7777 中的 4 个“7”表示的意义（　　）。

A. 都相同　　B. 都不相同　　C. 不能确定

四　我是计算小能手。（1 题 8 分，2 题6 分，共 14 分）

1. 口算。

150 － 90 =　　80 ＋ 30 =　　800 ＋ 200 =

1000 － 700 =　　500 ＋ 5000 =　　1000 ＋ 2000 =

370 － 70 =　　5000 － 3000 =

2. 写出下列各数的近似数。

898 ≈　　604 ≈　　2018 ≈

5996 ≈　　4508 ≈　　8399 ≈

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线

五 选一选，填一填。(8 分)



小青家、小华家各种多少棵果树？

580 棵	100 棵	560 棵	600 棵	850 棵
李明家				

六 排排队。(5 分)



(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

七 连一连。(6 分)



八 解决问题。(1 题 2 分，2 题6 分，3 题 8 分，共 16 分)

1. 借出 300 册，还剩下多少册图书？



2.



(1) 一辆自行车多少元？

(2) 买这两辆车一共需要多少元？

3. 学校二、三、四年级的同学捡塑料垃圾袋。二年级的同学捡了 400 个。

(1) 三年级的同学捡的个数比二年级同学捡的多一些，用“√”把三年级同学捡的个数选出来。

450　　390　　800

(2) 四年级的同学捡的比三年级同学捡的多 200 个。四年级同学捡了多少个？

(3) 你还能提出什么数学问题并解答？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　填一填。(每空 2 分，共 40 分)

1. 填上合适的长度单位。



长江三峡全长 193 (　　)。



珠穆朗玛峰高约 8844 (　　)。



故事书厚约 20 (　　)。



桌子长约 15 (　　)。

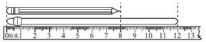


钢琴高约 100 (　　)。



手机长约 1 (　　)。

2.



长 (　　) 毫米



长 (　　) 毫米

3. 在 ◯ 里填上 “＞”“＜” 或 “＝”。

5 厘米 ◯ 50 毫米　　50 千米 ◯ 400 厘米

19 分米 ◯ 2 米　　3 千米 ◯ 3000 米

4. 4 厘米 = (　　) 毫米　　6000 米 = (　　) 千米

5 分米 = (　　) 厘米　　120 毫米 = (　　) 厘米

5. 48 mm + 12 mm = (　　) cm　　1 m − 45 cm = (　　) cm

3 m − 6 dm = (　　) dm　　57 cm − 17 cm = (　　) dm

二　判断。(每题 2 分，共 10 分)

1. 1 角硬币大约厚 2 mm。　(　　)
2. 我们用的学生尺从刻度 “0” 到刻度 “3” 是 3 分米。　(　　)
3. 爸爸的身高为 175 cm。　(　　)
4. 一支铅笔长 2 mm。　(　　)
5. 从北京到上海的距离用 “千米” 作单位。　(　　)

三　选一选。(每题 2 分，共 10 分)

1. 黑板长约 3 (　　)。

A. 米　　B. 分米　　C. 毫米

2. 一辆汽车每小时约行 (　　)。

A. 80 千米　　B. 800 米　　C. 8000 米

3. 一块橡皮长约 22 (　　)。

A. 分米　　B. 厘米　　C. 毫米

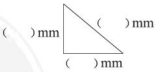
4. 课桌的高度用 (　　) 作单位比较合适。

A. 千米　　B. 分米　　C. 毫米

5. 在立定跳远比赛中，小明跳了 80 厘米，小华跳了 9 分米，他们两人相比，(　　) 跳得远些。

A. 小明　　B. 小华　　C. 一样远

四　量一量。(10 分)





关注微信公众号 “教辅资料站” 获取更多学习资料

五 改错。(选择合适的长度单位进行改正)(6 分)

2008 年 3 月 18 日　星期二　雨

今天早晨，我从 2 分米（　　）长的床上爬起来，来到了卫生间，拿起了 1 厘米（　　）长的牙刷刷完牙后，急急忙忙地洗脸，吃早饭。学校离我家不远，大约有 90 毫米(　　),上学路上我看见了一棵高 2 分米(　　)的树被风刮断了，连忙找来了一根长 5 厘米（　　）的绳子把小树绑好。我跑步到学校，看到老师已经在教室里讲课了，我赶紧从书包里翻出 4 米（　　）厚的笔记本，认真地做起笔记。

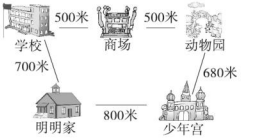
六 解决问题。(3 题 12 分，其余每题 6 分，共 24 分)

1. 长颈鹿高多少分米？合多少米？



2. 在学校举行的跳远比赛中，小强跳了 98 厘米，小刚跳了 9 分米，小哲跳了 1 米。你能帮他们排排名次吗？

3.



(1) 明明从学校到动物园最少要走多少米？

(2) 星期天，明明从家出发去商场，最少要走多少米？

(3) 明明从家出发经过少年宫到动物园要走多少米？

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第三单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　填一填。（每空 1 分，共 18 分）

1. 计算加减法时，首先要把(　　)对齐，从（　　）位算起。
2. 在求最大的三位数与最小的三位数的差时，列式为（　　）。
3. 比 525 米长 90 米是（　　）米。
4. 两个三位数相加，它们的和可能是（　　）位数，也可能是（　　）位数。
5. 409 + 283，估算时可以把 409 看成（　　），把 283 看成（　　），它们的和大约是（　　），笔算结果是（　　）。
6. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

   295 + 150 ◯ 230 + 160　　474 − 155 ◯ 335 + 192

7. 用 3、0、5 组成的最大三位数是(　　)，最小的三位数是（　　），这两数的和是（　　），差是（　　）。
8. 125 +（　　）= 518
9. 390 − ☆ = 65，那么 65 + ☆ =（　　）。

二　判断。（每题 2 分，共 12 分）

1. 在减法算式中，被减数等于差加减数。（　　）
2. 在加法算式中，和一定比两个加数都大。（　　）
3. 700 − 198 的结果小于 500。（　　）
4. 300 + 205，两个加数都减 100，和不变。（　　）
5. 根据 608 − 264 = 344，可以直接写出 608 与 344 的差。（　　）
6. 在一道减法算式中，已知被减数、减数和差的和是 60，则被减数是 30。（　　）

三　选一选。（每题 2 分，共 12 分）

1. 两个加数的和是 536，已知一个加数求另一个加数，用（　　）计算。

   A. 加法　　B. 减法　　C. 乘法

2. 新城小学有男生 689 人，女生比男生少 145 人，求女生有多少人。列式正确的是（　　）。

   A. 689 + 145　　B. 689 − 145　　C. 689 − 145 + 689

3. 商店购进 425 张“最美北京”图案卡片，已经卖了 215 张，大约还剩多少张？列式计算为（　　）。

   A. 425 − 215 ≈ 200（张）　　B. 425 + 215 ≈ 600（张）

   C. 425 − 215 = 210（张）

4. 下列算式结果大于 500 的是（　　）。

   A. 463 − 189　　B. 293 + 302　　C. 600 − 198

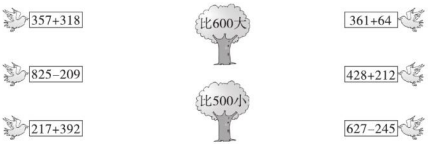
5. 小马虎做了几道题，请你帮他检查一下，不正确的是（　　）。

   A. 658 + 261 = 919　　B. 957 − 693 = 264　　C. 576 − 384 = 292

6. 一个加数增加 526，另一个加数减少 526，和（　　）。

   A. 增大　　B. 减少　　C. 不变

四　连一连。（6 分）



五　计算。（1 题 10 分，2 题 16 分，共 26 分）

1. 口算。

   84 − 48 =　　1600 + 300 =　　745 − 20 =　　680 − 400 =

   653 − 210 =　　420 + 300 =　　891 − 309 ≈　　209 + 196 ≈

   412 + 497 ≈　　904 − 707 ≈

2. 笔算。（用竖式计算并验算）

   507 − 347 =　　336 + 254 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

549 + 327 =　　585 − 127 =

六　解决问题。(3 题 10 分，其余每题8 分，共 26 分)

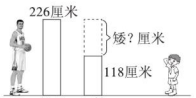
1. 看图列式计算。

(1)



□ ◯ □ = □ (人)

(2)



□ ◯ □ = □ (厘米)

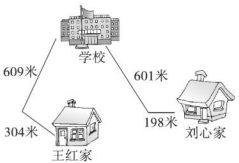
2. 三年级从图书室借走 163 本书，二年级从图书室借走 192 本书。

(1) 两个年级一共借走了多少本书?



(2) 三年级比二年级少借走多少本书?

3.



(1) 估一估，王红家和刘心家离学校各多少米。

(2) 谁家离学校比较近?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一　填一填。（每空 2 分，共 22 分）

1. 两组对边分别（　　），4 个角都是（　　）的四边形叫作长方形。
2. 4 条边都（　　），4 个角都是（　　）的四边形叫作正方形。
3. 用相同的小棒摆一个正方形，至少要用（　　）根小棒；摆一个三角形，至少要用（　　）根小棒。
4. 五边形有（　　）个角；六边形有（　　）条边。
5. 把一张长 6 分米、宽 3 分米的长方形纸剪成最大的正方形，正方形的边长是（　　）分米，可以剪（　　）个最大的正方形。
6. 至少用（　　）个完全一样的小正方形可以拼成一个大正方形。

二　判断。（每题 2 分，共 10 分）

1. 四条边都相等的四边形一定是正方形。（　　）
2. 六边形的六条边都一样长。（　　）
3. 两个正方形一定可以拼成一个长方形。（　　）
4. 长方形的长比正方形的边长要长。（　　）
5. 一个正方形既可以分成 4 个相同的三角形，也可以分成 4 个相同的小正方形。（　　）

三　选一选。（每题 2 分，共 10 分）

1. 拼成四个正方形至少需要（　　）根长度相等的小棒。

A. 16　　B. 13　　C. 12

2. 从下面四个图形中选取两个，可以拼成正方形的是（　　）。



3. 从下面四个图形中选取两个，可以拼成长方形的是（　　）。



4. 从下面五个图形中选取三个，可以拼成的是（　　）。



5. 从下面三个图形中选取两个，可以拼成六边形的是（　　）。



四　连一连。（16 分）

四边形　　五边形　　六边形



长方形　　正方形　　三角形

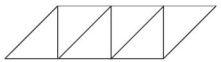
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
典中点 荣德基
典中点 二年级 数学 下（QD版）五四学制

五 数一数，填一填。(每空2分，共20分)

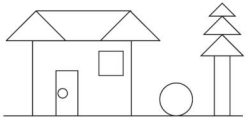
1. 

有（　　）个□，有（　　）个□。

2. 

有（　　）个□，有（　　）个□，

有（　　）个△，有（　　）个▱。

3. 

有（　　）个△，有（　　）个□，

有（　　）个○，有（　　）个□。

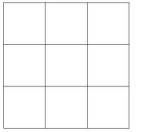
六 找规律，画一画。(每空2分，共10分)

1. 

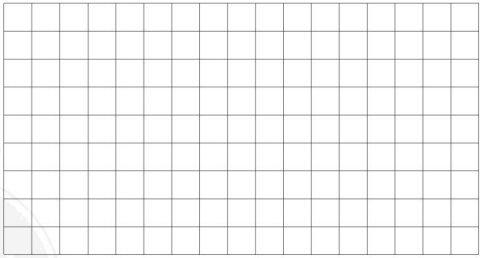
2. 

七 动手操作题。(1题9分，2题3分，共12分)

1. 将3个△，3个○，3个□放入下面方格纸中，使每一横行、竖行都有△、○、□。



2. 请你在下面方格纸上用所学的图形设计一个自己喜欢的图案。



典中点 综合基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第五单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。（每空 1 分，共 16 分）

1. 小红和小丽跳绳，小红跳了 387 下，小丽跳了 206 下，她俩一共跳了（　　）下。
2. 学校买了 506 本故事书，买的科技书比故事书少 218 本，求学校买的科技书的本数，列算式为（　　）。
3. 

一共有（　　）只。
4. 由 2，3，5 组成没有重复数字的最大的三位数是（　　），最小的三位数是（　　），它们的差是（　　），和是（　　）。
5. 把下面算式按得数从大到小的顺序排列起来。
600 − 153　　365 + 295　　406 + 355　　807 − 299
_____ > _____ > _____ > _____
6. 将下面的竖式补充完整。

□	0	2
−	9	□
	5	

□	1	6
−	4	□□
	1	3　8

二 判断。（每题 2 分，共 10 分）

1. 在减法中，被减数一定比减数大。（　　）
2. 最小的三位数和最大的两位数的和是 1088。（　　）
3. 一件上衣以 368 元的价格卖出后，赚了 108 元，这件上衣的进价是 476 元。（　　）
4. 学校图书馆原有故事书 836 本，借走 327 本，又还回 108 本，现在图书馆有故事书 617 本。（　　）
5. 被减数和减数都加上 100，差也加 100。（　　）

三 连一连。（12 分）



四 找规律，填一填。（9 分）



五 计算。（1 题 9 分，2 题 8 分，共 17 分）

1. 口算。

72 + 28 =	90 − 37 =	68 + 20 =
1200 − 300 =	170 + 80 =	210 − 10 =
500 − 480 + 60 =	35 + 20 − 17 =	900 − 500 + 70 =

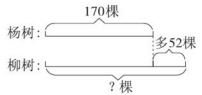
2. 用竖式计算，带△的要验算。

△407 − 289 =　　487 + 186 − 375 =

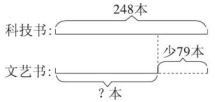
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 看图列式计算。(每题5分，共10分)

1.



2.



七 解决问题。(1题6分，2题8分，3题12分，共26分)

1. 一只羊重多少千克？



452千克



比长颈鹿轻393千克

2.





(1) 已经浇了多少棵树？

(2) 一共有多少棵树？

3. 下面是某书店一周的销售情况调查表。

科技书	文艺书	漫画书	故事书
496本	345本	109本	187本

(1) 文艺书和故事书的总销售量比科技书的销售量多多少本？

(2) 科技书、文艺书和漫画书一共销售了多少本？

(3) 请你再提出一个数学问题并解答。

典中点 综合基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　填一填。（每空 1 分，共 24 分）

1. 有一个数，百位上是 2，个位上是 4，十位上是 0，这个数是（　　）。

2. 8002 读作（　　）；三千九百写作（　　）。

3. 按规律填数。

（1）2080、2090、（　　）、（　　）。

（2）3200、3100、（　　）、（　　）。

4. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

6 厘米 ◯ 50 毫米　　500 厘米 ◯ 50 分米

9 厘米 ◯ 1 分米　　5 千米 ◯ 50 米

5. 把下面的数按照从大到小的顺序排列。



（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

6. 三年级有 253 人，二年级有 178 人，三年级和二年级一共有（　　）人，三年级比二年级多（　　）人。

7. 长方形的（　　）边相等，四个角都是（　　）角。

8. 数一数，填一填。



有（　　）个正方形

有（　　）个长方形

有（　　）个三角形

9. 小明有 2 顶不同的帽子、3 条不同的围巾，可以有（　　）种不同的搭配方法。

二　判断。（每题 2 分，共 10 分）

1. 读数和写数都从个位起。（　　）

2. 操场的跑道一圈通常是 400 千米。（　　）

3. 与 999 相邻的两个数是 900 和 1000。（　　）

4. 四条边都相等的四边形是正方形。（　　）

5. 一个四位数，最高位上是 8，十位上的数比最高位上的数少 2，其余数位上都是 0，这个数是 8060。（　　）

三　选一选。（每题 3 分，共 15 分）

1. 一支铅笔原来长 2 分米，用去了 1 厘米，还剩下（　　）。

A. 1 厘米　　B. 10 厘米　　C. 19 厘米

2. 下面各数中，最接近 600 的数是（　　）。

A. 598　　B. 697　　C. 508

3. 一百一百地数，数到 3900，下一个数应该是（　　）。

A. 3901　　B. 3910　　C. 4000

4. 4265 =（　　）+200 +60 +5

A. 4　　B. 400　　C. 4000

5. 在 7077 这个数中，右起第三个 7 表示（　　）。

A. 7 个十　　B. 7 个一　　C. 7 个千

四　计算。（1 题 10 分，2 题 12 分，共 22 分）

1. 口算。

300 －40 =　　230 +60 =　　370 －150 =

72 +21 =　　120 +220 =　　860 －700 =

899 +103 ≈　　796 －418 ≈　　288 +311 ≈

513 －289 ≈

2. 用竖式计算，带☆的要验算。

537 +295 =　　☆605 －337 =

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

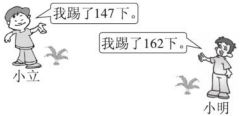
485 + 321 =　　☆987 − 798 =

五 **找朋友。**（连一连）（8 分）

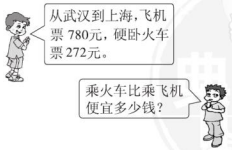


六 **解决问题。**（3 题 6 分，其余每题 5 分，共 21 分）

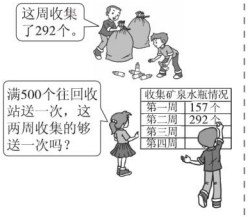
1. 两人共踢了多少下？



2.



3.



4. 在庆祝六一儿童节的时候，儿童剧院的叔叔阿姨们为花园实验小学的孩子们举办了三场演出。这一场轮到三、四年级的孩子观看了，三年级有 453 人，四年级有 478 人，门票 1 元一张，老师为孩子们准备了 950 元钱，够吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　想一想，填一填。（每空 2 分，共34 分）

1. 生活中，我们常用（　　）、（　　）和（　　）来表示物体有多重。

2. 填上合适的单位名称。

一个鸡蛋重 50（　　）。　　一头大象重 2（　　）。

一片口香糖重 3（　　）。　　2 袋盐重 1（　　）。

一头牛重 500（　　）。

3. 9 吨 =（　　）千克　　5 千克 =（　　）克

7000 克 =（　　）千克　　3000 千克 =（　　）吨

4. 在括号里填上合适的数。



1 千克



500 kg

（　　）棵这样的白菜重 1 吨　　（　　）只这样的北极熊重 1 吨



100 千克

（　　）头这样的猪重 1 吨

5.



1号



2号



3号

1 号杯中装了 100 克黄豆。

（1）估计 2 号杯中的黄豆大约有（　　）克。

（2）估计 3 号杯中的黄豆大约有（　　）克。

二　判断。（每题 2 分，共12 分）

1. 一个梨重 1000 千克。（　　）
2. 一条绳长 60 克。（　　）
3. 20 个鸡蛋的质量大约是 100 克。（　　）
4. 100 克比 1 克重 99 克。（　　）
5. 把 1 吨平均分成 10 份，每份是 10 千克。（　　）
6. 以吨为单位的物体一定比以千克为单位的物体重。（　　）

三　比一比。（1 题 5 分，2 题 3 分，共 8 分）

1. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

480 千克◯8 吨　　3000 千克◯3 千克

1800 千克◯18 吨　　4000 千克◯3 吨 +1000 千克

1 吨 - 500 千克◯600 千克

2. 按从轻到重的顺序排列。

3 千克　　5 吨　　500 千克　　300 克　　5000 克

四　先结合实际估一估，再连一连。（5 分）











450克　　100克　　34克　　2千克　　25千克

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 选一选。（每题 2 分，共 10 分）

1. 下列质量中，最重的是（　　）。

A. 7560 千克　　B. 7 吨　　C. 7560 克

2. 一只猫重 2（　　）。

A. 吨　　B. 千克　　C. 克

3. 下列单位中，不是质量单位的是（　　）。

A. 克　　B. 厘米　　C. 吨

4. 比 3 吨少 30 千克是（　　）。

A. 270 千克　　B. 2970 千克　　C. 270 克

5. 6 千米和 6 吨比较，（　　）。

A. 6 千米长　　B. 6 吨重　　C. 无法比较

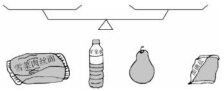
六 解决问题。（6 题 6 分，其余每题5 分，共 31 分）

1. 有 8500 千克煤，运走了 500 千克，还剩多少千克？合多少吨？

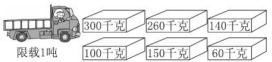
2. 王叔叔的养鹅场里平均每只白鹅重 3 千克，平均每只灰鹅重 4 千克。5 只白鹅和 1 只灰鹅一共重多少千克？

3. 阳光水果店有桃 25 千克，香蕉比桃多 2000 克，香蕉有多少千克？两种水果一共有多少千克？

4. 怎样放才能使天平两边的质量相等？



5. 这辆卡车一次能将这些货物全部运完吗？



6. 有两袋同样多的面粉，第一袋吃掉 12 千克，第二袋吃掉 17 千克，哪一袋剩下的多？现在两袋面粉相差多少千克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

第七单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填一填。(每空 1 分，共 18 分)

1. 口算 40×3 时，可以这样想：(　　)个十乘 3，得 (　　) 个 (　　)，就是 (　　)。也可以先算 4×3 = (　　)，然后在积的末尾添上 (　　) 个 0。
2. 37×4 的积是 (　　) 位数，最高位是 (　　) 位。
3. 48 的 6 倍是 (　　)；80×5 的积的末尾有 (　　) 个 0。
4. 两位数乘一位数，积可能是(　　)位数，也可能是 (　　) 位数。
5. 要使 3□×3 的积是三位数，□里最小可填 (　　)；要使 2□×4 的积是两位数，□里最大可填 (　　)。
6.
$$\begin{array}{r} \square 6 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 7\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\square \\ \times\ \square \\ \hline 6\ 8 \end{array}$$

二 在○里填上“>”“<”或“=”。(6 分)

28×9 ○ 350　　19×6 ○ 110　　40×3 ○ 4×30

26×7 ○ 73×2　　63×2 ○ 42×3　　25×4 ○ 24×5

三 选一选。(每题 2 分，共 8 分)

1. 15 个 8 相加的和是多少？列式正确的是 (　　)。

A. 15×8　　B. 15+8　　C. 15−8

2. 与 48×2 的结果不相等的算式是 (　　)。

A. 24×4　　B. 12×8　　C. 36×3

3. 下面算式的结果最接近 100 的是 (　　)。

A. 32×3　　B. 41×3　　C. 49×2

4. 在 77×3 的竖式计算中，两个 7 与 3 相乘的积相差 (　　)。

A. 0　　B. 10　　C. 189

四 计算。(1 题 9 分，2 题 6 分，3 题12 分，4 题 10 分，共 37 分)

1. 直接写得数。

11×8 =　　30×3 =　　70×8 =　　50×4 =　　60×7 =

90×5 =　　30×9 =　　11×6 =　　23×3 =

2. 下面的计算对吗？对的在括号里画“√”，错的在括号里画“×”，并改正。

$\begin{array}{r} 3\ 4 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 1\ 5\ 0 \end{array}$ 改正：

(　　)

$\begin{array}{r} 7\ 6 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 4\ 5\ 6 \end{array}$ 改正：

(　　)

$\begin{array}{r} 5\ 6 \\ \times\ \ 9 \\ \hline 4\ 5\ 5\ 4 \end{array}$ 改正：

(　　)

3. 列竖式计算。

37×2 =　　34×3 =　　51×6 =

39×4 =　　86×5 =　　94×8 =

4. 三年级（1）班的同学分组进行投球比赛，每人限投 10 次，请把下表填完整。

组别	一	二	三	四	五
平均每人投中个数	8	7	8	6	7
人数	12	13	14	11	15
投中总个数					

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 荣德基

五 解决问题。(6 题 6 分，7 题 5 分，其余每题 4 分，共 31 分)

1. 小丽每分钟写 17 个字，她 9 分钟能写多少个字？

2. 5 辆这样的车都坐满，一共有多少人？



限乘45人

3. 甲地到乙地的铁路全长 393 千米，一列火车平均每小时行 78 千米，5 小时能从甲地到达乙地吗？

4. 文艺书有多少本？



36本



比科技书的3倍少8本

5. 三年级的同学去参加植树活动，植松树 78 棵，植的杨树比松树棵数的 6 倍多 28 棵。植杨树多少棵？

6. 妈妈买了 10 千克苹果和 13 千克橘子，苹果每千克 5 元，橘子每千克4 元。

(1) 买苹果花了多少钱？

(2) 买橘子花了多少钱？

7. 王华和李强同时从家出发去少年宫，王华每分钟走 72 米，7 分钟到达少年宫；李强每分钟走 84 米，5 分钟到达少年宫。他俩谁家离少年宫近？

密 封 线

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　填一填。（每空 1 分，共 11 分）

1. 6 个 30 是（　　）；250 的 4 倍是（　　）。
2. 5 个 130 相加，写成乘法算式是（　　）。
3. 计算 280 × 8 时，可以先算（　　），再在积的末尾添上（　　）个 0。
4. 一袋酸奶重 228 克，5 袋这样的酸奶重（　　）克。
5. 要使 3□4 × 3 的积是三位数，□里最大填（　　）；一个三位数乘 0 得（　　）。
6. 248 × 4 的积是（　　）位数，积的最高位是（　　）位。
7. 450 × 4 与 45 × 4 的积相差（　　）。

二　选一选。（每题 2 分，共 6 分）

1. 250 × 8 的积的末尾有（　　）个 0。

A. 1　　B. 2　　C. 3

2. 一个三位数乘一位数，积可能是（　　）位数。

A. 二　　B. 四　　C. 六

3. 估算 8 × 819 时，可以把 819 看成（　　）。

A. 900　　B. 800　　C. 700

三　在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（4 分）

206 × 4 ◯ 800　　130 × 4 ◯ 500

311 × 5 ◯ 1700　　128 × 9 ◯ 129 × 8

四　括号里最大能填几？（6 分）

（　　）× 163 < 500　　423 ×（　　）< 800

498 ×（　　）< 1000　　376 ×（　　）< 800

378 ×（　　）< 800　　900 ×（　　）< 2980

五　计算。（1 题 9 分，2 题 8 分，3 题 18 分，4 题 9 分，共 44 分）

1. 直接写得数。

200 × 7 =　　303 × 3 =　　444 × 2 =

150 × 4 =　　210 × 4 =　　321 × 3 =

300 × 6 =　　120 × 5 =　　240 × 4 =

2. 估算。

297 × 4 ≈　　602 × 7 ≈　　302 × 5 ≈

789 × 4 ≈　　408 × 2 ≈　　2 × 296 ≈

918 × 3 ≈　　495 × 4 ≈

3. 用竖式计算。

121 × 4 =　　150 × 6 =　　307 × 3 =

226 × 6 =　　375 × 8 =　　672 × 5 =

4. 算一算，你发现了什么？

20 × 8 =　　13 × 2 =　　25 × 4 =

200 × 8 =　　130 × 2 =　　250 × 4 =

我发现：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　二年级 数学 下（QD版）五四学制

六 解决问题。(1 题 9 分，其余每题4 分，共 29 分)

1. 李阿姨一家三口准备到青岛旅游。某旅行社的报价表如下：

往返车票	食宿	门票
216 元/人	185 元/人	260 元/人

(1) 一家三口购买门票要多少钱？

(2) 他们一家的食宿费要多少钱？

(3) 李阿姨一家购买往返车票要多少钱？

2. 一辆自行车的价格是 386 元，买 5 辆这样的自行车大约要花多少钱？

3. 妈妈买了一条裙子花去 108 元，又买了一件上衣，上衣的价格比裙子的 3 倍还多 10 元。妈妈买上衣花了多少钱？

4. 超市运来 5 箱苹果和 6 箱梨，苹果每箱卖 115 元，梨每箱卖 105 元。卖完后哪种水果卖的钱多？

5. 学校要买 6 台洗衣机，付给售货员 3000 元钱。能找回多少钱？



496元

6. 学校买来 3 箱粉笔，每箱有 110 盒，每盒 2 元。一共花了多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第九单元过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

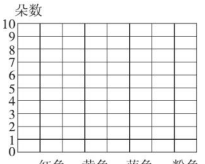
一　根据下表完成统计表和统计图。（1 题 4 分，2 题 8 分，共 12 分）

颜色	红色	黄色	蓝色	粉色
朵数	正 正	正	正 下	正 一

1.

颜色	红色	黄色	蓝色	粉色
朵数				

2.



二　下面是二(1)班同学喜欢的小动物人数情况统计表。（1 题 8 分，2 题 4 分，共 12 分）

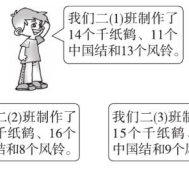
			
正 正	正	正 下	正 一

1. 填一填。

动物	喜欢的人数
	
	
	
	

2. 喜欢（　　）的人数最多；喜欢（　　）的人数最少。

三　请你按要求将二年级 3 个班手工制作情况分类整理并填一填。（3 题 6 分，其余每题 8 分，共 22 分）



1.

班级	合计	二（1）班	二（2）班	二（3）班
个数				

2.

制作种类	合计	千纸鹤	中国结	风铃
个数				

3. 整理制作情况可以按（　　）分，也可以按（　　）分，两次整理的（　　）结果相同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 **下面是二(1)班学生的体育测试成绩。**(1、2 题每空2 分,3 题 12 分，共 34 分)

优	中	良	良	优	中	中	良	中
良	优	优	差	中	良	中	良	良
优	优	中	良	优	良	优	良	优
良	差	优	良	中	优	良	优	良

1. 先用画“正”字的方法整理数据，再把统计表填写完整。

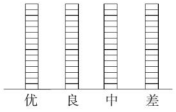
成　绩	优	良	中	差
画“正”字				

二（1）班学生体育测试成绩统计表

成　绩	优	良	中	差	合计
人　数					

2. 二（1）班体育测试成绩得(　　)的学生人数最多，得（　　）的学生人数最少。

3. 根据上面的统计表涂一涂。



五 **整理全班一星期阅读课外读物的册数。**(1 题 12 分，2 题 2 分，3、4 题每题 3 分，共 20 分)

少儿文艺	连环画	故事书
正一	✓✓✓	△△
正	✓✓✓	△△△
正	✓✓✓	△△△
	✓✓✓	△△
	✓✓	△
		△
		△
		△

1. 把上面整理的结果填入下表。

合计	少儿文艺	连环画	故事书
(　　)册	(　　)册	(　　)册	(　　)册

2. 同学们最喜欢看的课外读物是什么？

3. 阅读连环画的册数比故事书多多少册？

4. 全班共读了多少册课外读物？

典中点 综合基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。（每空 1 分，共 25 分）

1. 在括号里填上合适的单位。

（1）一个铅球重 4（　　）。

（2）一个篮球重 650（　　）。

（3）一辆卡车重 15（　　）。

（4）一枚 1 元硬币的厚度大约为2（　　）。

（5）一辆汽车每小时行 60（　　）。

2. 一个四位数，最高位上的数字是 4，十位上的数字比最高位上的数字多 5，其余各位上的数字都是 0，这个数是（　　），读作(　　)。

3. 比 72 的 3 倍少 7 的数是（　　）；318 的 4 倍是（　　）。

4. 找规律填一填。

（1）270、280、290、(　　)、(　　)。

（2）3500、3400、3300、(　　)、(　　)。

5. 有 3 件不同的上衣和 3 条不同的裤子，一共有（　　）种不同的穿法。

6. 单位换算。

7 千米 =（　　）米　　4 分米 =（　　）厘米

3000 米 =（　　）千米　　5 厘米 =（　　）毫米

7. 智　慧

+智　慧

7　6

智 =（　　）

慧 =（　　）

8. 把 4570、4750、4057、4075、5047 按从大到小的顺序排列。

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

二 判断。（每题 2 分，共 10 分）

1. 8005 读作：八千零零五。（　　）

2. 四条边相等、四个角都是直角的四边形一定是正方形。（　　）

3. 878 中两个 8 都表示 8 个一。（　　）

4. 60□×6 的积的中间一定有 0。（　　）

5. 测量楼房的高度应该用毫米作单位。（　　）

三 选一选。（每题 2 分，共 10 分）

1. 与 3021 相邻的两个数分别是（　　）。

A. 3020 和 3022　　B. 3011 和 3031　　C. 3022 和 3023

2. 五边形是由（　　）条边围成的。

A. 5　　B. 4　　C. 3

3. 下面算式的结果大于 600 的是(　　)。

A. 199 + 285　　B. 236 + 298　　C. 396 + 208

4. 三位数乘一位数，积不可能是(　　)位数。

A. 三　　B. 四　　C. 两

5. 用 2、6、7 这三个数字可以组成（　　）个三位数。

A. 4　　B. 5　　C. 6

四 计算。（1 题 10 分，2 题 12 分，共 22 分）

1. 直接写得数。

300 + 400 =　　280 − 200 =　　70 + 140 =　　71 × 8 =

60 + 500 =　　900 × 6 =　　603 + 198 ≈　　293 + 408 ≈

503 × 8 ≈　　489 × 7 ≈

2. 用竖式计算。（带△的要验算）

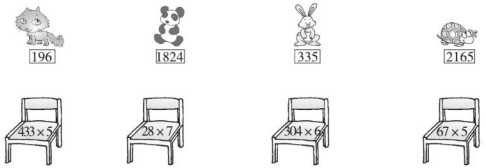
△472 × 6 =　　△360 × 5 =　　512 − 247 =

377 + 468 =　　82 × 5 =　　185 × 8 =

典中点 名师课堂

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 小动物找座位。(4 分)



六 数一数,做一做。(1 题 9 分，2 题 4 分，共 13 分)

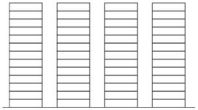


1. 画“正”字统计图形的数量，填写统计表。

三角形	
圆	
长方形	
正方形	

合计	三角形	圆	长方形	正方形
(　)个	(　)个	(　)个	(　)个	(　)个

2. 涂一涂。



七 解决问题。(3 题 8 分，其余每题 4 分，共 16 分)

1. 同学们去公园玩，女生有 238 人，男生人数比女生人数的 2 倍少 2 人。男生有多少人？

2. 饲养员为大象准备了 3 吨的食物。如果大象每天吃 395 千克，那么这些食物够大象吃一个星期吗？

3.



269 枝　　比菊花多 175 枝　　比玫瑰少 86 枝

(1) 玫瑰有多少枝？

(2) 百合有多少枝？

(3) 这三种花共有多少枝？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

第一单元　游览北京——万以内数的认识

第 1 课时　千以内数的认识

1. （1）427　四百二十七　（2）305　三百零五　（3）720　七百二十　（4）500　五百
2. （1）2　2　4　224　（2）8　3　5　（3）256　二百五十六　（4）508　五百零八　（5）730　七百三十
3. （1）十　（2）一百　（3）一千　（4）个　十　百　千　10
4. （1）（梁）（上珠）（档）（下珠）（枢）　（2）5　1
5. 523　630　805　6. ×
7. （1）3　百　4　十　7　一　（2）808　（3）六百九十八　七百　（4）657　（5）370　（6）555
8. （1）199　200　201　202　（2）800　810　820　830　（3）700　800　900　1000
9. （1）468　（2）370　（3）一百四十六　（4）三百零五
10. 六百零五 650；六百五十 605；五百六十 506；五百零六 560
11. 千 百 十 个　400　310　301　211
12. 754　405　405、450、407、470、457、475

第 2 课时　认识万以内的数

1. （1）6000　500　9　（2）8356　（3）4　5　2　9　（4）千　百　一　（5）6065　（6）400　50　6　2000　60　7000　300　50
2. （1）数位　万　（2）一万　（3）万　四
3. 最高位　几　0
4. 3423　3005　9257　2302　5030　6007
5. 最高位　几千　几百　读一个“0”　不读
6. 四千四百　四千零四　四千零四十　四千四百四十　4440　4040　4400　4004
7. 六千三百四十八　四千零三十二　两千零三　三千零四十
8. （1）×　（2）×
9. 万 千 百 十 个　3421　2051　4360　5000　7321　8050
10. 3692 3个百；8003 3个千；4321 3个十；7235 3个一
11. （1）2002 或 2020　（2）2200
12. 8520　2058
13. 千 百 十 个　写作：7000　写作：1002
14. 9730　点拨：

千位	百位	十位	个位
⋮	⋮	⋮	⋮
9	3+4=7	9÷3=3	0

第 3 课时　万以内数的大小比较、认识近似数

1. （1）近似数　≈　（2）600　300　（3）5000　8000　60
2. 200　500　1000　4000　500　5000
3. （1）大　小　>　四　三　大　（2）>　<　>　<　>　>
4. （1）千　千　百　百　十　7　0　3170　3107　（2）<　>　=　<　<　<
5. <　>
6. （1）978<987<2356<3256　（2）6870>6087>6078>5087　（3）850>805>580>508
7. 3764、4950　（2）3721、9973　（3）9973
8. （1）489<809<1002<3764<4950<5721<9973　（2）298千克　137千克　98千克　378千克；527千克　612千克　678千克　720千克
9. （1）爸爸跑的路程最多，妈妈第二，小明最少。　（2）

200米	380米	1000米	135米
	△	○	

10. （1）6、7、8、9　（2）4、3、2、1、0

第 4 课时　整百、整千数的加减法、几百几十的加减法

1. （1）3　6　9　900　（2）5　2　3　3000
2. 90　7000　1000　900　4000　1300　9000　700　1000
3. （1）90　17　8　9　90　（2）3000　24　6　30　3000
4. 23　230　2300　12　120　1200
5. （1）×　（2）×
6. 650−350　80+40　300+90　200+100；300　120　390；160−40　290+10　790−400　800−500
7. >　=　<　>　<　<
8. 100　1000　380　500　2900　800
9. （1）360−300=60（棵）　答：梨树比桃树多 60 棵。　（2）360+200=560（棵）　答：梨树和苹果树共有 560 棵。
10. （1）6000+4000=10000（元）　答：买一台空调和一台冰箱一共需要 10000 元。　（2）6000−3800=2200（元）　答：一台空调比一台电视机贵 2200 元。　（3）略
11. 100　90　10　50　20　80　60　70　30　40　点拨：答案不唯一。

第 5 课时　估　计

1. 30　90　1200
2. （1）40（答案不唯一，合理即可）　（2）200（答案不唯一，合理即可）
3. （30、50、80、120）　4. 90　5（答案不唯一，合理即可）
5. 200（答案不唯一，合理即可）

第二单元　甜甜的梦——毫米、分米、千米的认识

第 1 课时　毫米、分米的认识

1. （1）毫米　mm　5 毫米　（2）10　10
2. 58　35　3.（1）10　10　dm　（2）1　10
4. （1）×　（2）×
5. （1）毫米　（2）毫米　（3）米　（4）分米
6. 估（3）cm　量 31 mm；估（2）cm　量（20）mm；估（2）cm　量（22）mm　35 毫米
7. 8. A 瓶高，高 2 毫米。　点拨：A 瓶高 21 毫米，B 瓶高：52−33=19（毫米），21−19=2（毫米）。

第 2 课时　单位换算

1. （1）4　40　10　4　4　40　（2）5　1　5　5　5
2. 70　40　5　80　2　60
3. 600厘米　4厘米　80厘米　10米；6米　100分米　40毫米　8分米
4. ×　5　<　<　<　<
6. 70　7　25　54
7. 23+36=59（厘米）　6+6=12（厘米）　59−12=47（厘米）　答：连接后绳子的长是 47 厘米。（此题的计算过程不唯一，只要合理即可）

第 3 课时　千米的认识

1. （1）千米　公里　km　（2）1000　1 千米　5　（3）10
2. （1）千米　（2）千米　（3）毫米　（4）千米
3. 4000　6　8　30　5000
4. >　<　<　<　>　<　5. ×
6. 2　1800　7000　1　6
7. （1）150−40=110（千米）　答：火车每小时比摩托车多行 110 千米。　（2）150+150=300（千米）　答：从甲地到乙地有 300 千米。　（3）汽车每小时比摩托车多行多少千米？　80−40=40（千米）　答：汽车每小时比摩托车多行 40 千米。　点拨：本题答案不唯一。

智慧广场

1. （1）牛奶　果汁　6　汉堡　包子　油条　（2）6　（汉堡）　（汉堡）　牛奶　（包子）　果汁　（包子）　（油条）　（油条）
2. 4×2=8（种）　答：一共有 8 种不同的搭配方法。
3. （1）×　点拨：一共有 6 条路可以走。　（2）×　点拨：共有 9 种不同的取法。
4. 4×3=12（种）　答：有 12 种不同的选法。
5. 3×5=15（种）　答：阳阳从家经过学校到书店有 15 种不同的走法。
6. 一共可配 10 种拼盘。　点拨：可通过连线分析；
7. 6×4=24（盘）　答：一共要下 24 盘棋。

第三单元　勤劳的小蜜蜂——万以内的加减法（一）

第 1 课时　口算两位数加减法（不进位、不退位）

1. （1）70　7　70　7　77　75　75　77　（2）48　59　38
2. 60　2　60　2　62　66　66　62
3. 52　33　10　12　43　36　4. ×
5. （1）42+26=68（个）　（2）31+14=45（个）　（3）68>45　68−45=23（个）　答：大数子抽得多；多 23 个。
6. 38−22=16（张）　16÷2=8（张）　答：小刚给小丽 8 张贴画后，两人的贴画就一样多了。

第 2 课时　笔算三位数加减法（不进位、不退位）

1. 220　22　220　2　2　2　2　220　220
2. 477　463　696
3. 221　221　221　对齐　4. 489　531
5. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 45 \\ +320 \\ \hline 365 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 从左往右依次填：144　444　157　398

7. （1）232＋242＝474（元）

答：买一个手提包和一双鞋子一共需要474元。

（2）358－216＝142（元）

答：买一件短袖上衣比买一条裤子便宜142元。

第3课时　估　算

1. （1）300　200　100　300　（2）400　700　300　400

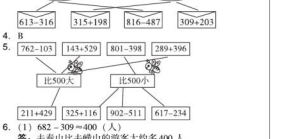
2. 900　700　900　700　600　100

3.



4. B

5.



6.（1）682－309＝400（人）

答：去泰山比去崂山的游客大约多400人。

（2）297＋682≈1000（人）

答：去云台山和去泰山的游客大约共有1000人。

（3）略（答案不唯一）

7. 4

3　6　点拨：有多种填法；如1、8；2、7等。　1

5　2　点拨：还可以填4、1；6、3；7、4等。

第4课时　笔算三位数加减法（不连续进位、退位）

1. 542　4　8　12　2　1　3　0　1　4　4　3　2　5　5

2. 580　481　818　846　608　491

3. 487　7　0　7　7　5　7　10　15　7　8　8　6　1　1　4　4

4. 506　576　345　265

5. ×　改正：　4 1 9 / ＋ 3 0 8 / 7 2 7　　6. ×　改正：　7 4 3 / － 4 3 8 / 3 0 5

7. ＜　＞　＜　＞　＞　＜

8. 641－322　365＋125　854－245　178＋718

9.（1）①300元　②（√）

②203＋89＝292（元）　答：实际缴费292元。

（2）①254－185＝439（元）　答：一共需要439元。

②254－108＝146（元）

答：一件外套比一件毛衣贵146元。

10.　6 9 5 － 1 8 9 ＝ 5 0 6　　3 2 8 ＋ 5 4 8 ＝ 8 7 6　　2 0 6 ＋ 6 7 ＝ 2 7 3　　8 9 6 － 8 4 4 ＝ 5 2

11. 正确答案是365。　点拨：把一个加数百位上的2看成3，说明加数多了1个百，把个位上的0看成9，说明加数多了9个一，也就是加数多了109，则和也多了109，所以正确的结果应是474－109＝365。

第5课时　加减法的验算

1. 加数　和　和　一个加数　另一个加数

2. 976　973　581　（验算略）

3. 被减数　差　减数　差　减数　被减数

4. 536　336　739　（验算略）

5. ×

6. 150　930　135　（竖式及验算略）

7.（1）217　36　（2）339　146　193

8. 234－14＝220　220＋41＝261

答：正确的得数是261。

9.（1）825－730＝95（米）

答：袋鼠每分钟比长颈鹿少跑95米。

（2）208＋187＝395（名）　396＞395

答：他们能一次全部坐着看电影。

（3）①588－490＝98（元）

答：泰山三日游比黄山三日游每人贵98元钱。

②789－490＝299（元）

答：黄山三日游比上海三日游每人便宜299元钱。

10.　6 4 5 ＋ 1 9 2 ＝ 8 3 7

第四单元　爱心行动——图形与拼组

第1课时　认识图形

1.（1）4　相等　4　直　（2）4　相等　长　宽　4　直　（3）13　8　8　8　8

2. 涂色略　3.（1）3　2　（2）24

4.（1）5　5　五　（2）6　6　六

5. ×

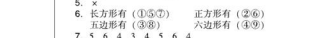
6. 长方形有（①⑤⑦）　正方形有（②⑥）

五边形有（③⑧）　六边形有（④⑨）

7.

四边形	五边形	六边形
（3）个	（2）个	（2）个

8.（1）　（2）　（3）

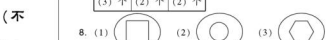


9.（1）A　（2）A　（3）C

10.（1）

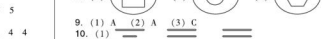


（2）



11.（1）3　（2）3　12. 略

13.（1）



（剪法不唯一）

（2）



（剪法不唯一）

（3）



（剪法不唯一）

（4）



（剪法不唯一）

14.



点拨：此题移法不唯一，只要符合要求即可。

第2课时　拼组图形

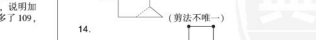
1. 三角形　正方形　平行四边形

2.（1）4　10　6

（2）5　4　11　6

（3）①三　1　1　5　②5　3

3.（1）　（2）　（3）



（4）　（5）



4.（1）2　（2）3　（3）2

5. 14　5

6. 略　点拨：将上面4根火柴棒移到中间。

第五单元　田园小卫士——万以内的加减法（二）

第1课时　三位数加减三位数（连续进位、退位）

1. 931　对齐　5　6　11　1　十　4　8　12　1　13　3　百　3　5　8　1　9

2. 803　352　754

3. 495　2　7　10　7　5　5　6　5　5　6　10　15　6　9　9　9　1　8　8　4　4

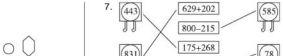
4. 596　373　35

5.（1）×　改正：　3 1 7 / ＋ 2 8 5 / 6 0 2　　（2）×　改正：　6 3 5 / － 2 8 7 / 3 4 8

（3）×　改正：　6 6 3 / ＋ 2 6 7 / 9 3 0

6. 910　89　374　832　（竖式和验算略）

7.



8.　2 6 8 ＋ 3 7 3 ＝ 6 0 5　　3 8 5 ＋ 1 6 7 ＝ 5 5 2　　9 2 2 － 5 5 8 ＝ 3 6 4　　8 2 6 － 3 5 7 ＝ 4 6 9

9.（1）265＋446＝711（次）

答：他们两人一共存了711元。

（2）544－268＝276（元）

答：买一部麻机比买一部手机少用276元。

10. 258＋258－516（米）　920－516＝404（米）

答：明明家到学校的距离是404米。

点拨：明明今天比以往多走两个258米。

第2课时　三位数减三位数（被减数中间或末尾有零）

1.（1）十　百　1

（2）248　10　5　7　8　10　1　5　4　7　1　4　2

2. 245　634　29　3、十　0　10　9　相减

3. 134　235　227

4.（1）×　改正：　4 0 0 / － 1 9 8 / 2 0 2　　（2）×　改正：　9 0 4 / － 5 1 6 / 3 8 8

（3）×　改正：　2 6 5 / － 1 6 7 / 9 8

6. 436　349　367　627　（竖式和验算略）

7.

8. 281元　67元

9.　5 0 6 － 2 5 8 ＝ 2 4 8　　9 0 0 － 5 8 9 ＝ 3 1 1

10.（1）200－148＝52（元）　答：还剩52元。

（2）800－485＝315（米）　800－216＝584（米）

答：小狗还要跑315米到终点；狮子已经跑了584米。

（3）①207－198＝9（元）

答：一辆玩具坦克比一辆玩具汽车贵9元。

②207＋135＝342（元）　342＞300　答：不够。

11. 丙：760－562＝198（元）　乙：760－493＝267（元）

甲：760－198－267＝295（元）

答：甲有295元，乙有267元，丙有198元。

点拨：从三个人的总钱数里去掉两个人的总钱数就是另外一人的钱数。

第3课时　求比一个数多几（或少几）的数

1.（1）132　73　132　73　132＋73＝205

（2）834　218　834－218＝616（辆）

2.（1）238－49＝189（朵）　（2）615＋287＝902（个）

（3）156＋48＝204（元）

3. 300＋150＝450（头）　答：阳光农场养了450头猪。

4.（1）A　（2）A　（3）A　（4）C

5. 930　536　294　522

6. 155＋47＝202（枚）　答：弟弟收藏了202枚邮票。

7. 306－178＝128（枝）　答：百合花有128枝。

8.（1）227－48＝179（人）　答：划船的有179人。

（2）略（答案不唯一）

9.（1）800－750＝50（米）

答：2号运动员再跑50米就能到达终点。

（2）750－125＝625（米）

答：3号运动员已经跑了625米。

第4课时　三位数加减的混合运算

1. 从左往右

2. 642　133　264　726　（竖式略）

3. 674　427　623　376　792　545　465　723　402　660　234　492

4.（1）B　（2）A

5. 236－45＋236＝427（人）　答：二年级一共有427人。

6.（1）268＋117＋268＝653（只）

（2）600－125＋600＝1075

7. 800－368－295＝137（个）　答：还剩下137个玩具。

8. 536－85＋536＝987（米）　答：上山和下山一共走了987米。

9. 850－395－189＝266（米）　答：还剩下266米布。

10. 425＋309＋87＝821（米）　230＋286＋354＝870（米）

821＜870　答：公选择经过医院的这条路线，因为这条路近。

11.



点拨：每组中，上面的数等于左右两数的和；下面的数等于上面的数加左边的数再减右边的数。

12. 160＋160－40＝280（名）

答：原来第一个书屋比第二个书屋多280本书。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　动物趣闻
——克、千克、吨的认识

第 1 课时　克、千克的认识

1. 100　300　3　500
2. (1) 克　g
(2) 公斤　较重　kg
(3) ①克　②克　③千克　④克　⑤千克　⑥千克
3. 3000　5　2　7000　10000　8
4. 20 千克改为 20 克　200 千克改为 200 克　500 千克改为 500 克　3 千克改为 3 米　250 克改为 250 千克　340 克改为 340 千克　**点拨**：长颈鹿的脖子长用“米”作单位。
5. ＞　＞　＜　＜　＞
6. (1) 600 kg＞6 kg＞3700 g＞700 g
(2) 300 千克＞36 千克＞630 克＞63 克
7. (1) 20
(2) 5900　**点拨**：6 千克＝6000 克　6000－100＝5900（克）
(3) 2　9000　3400　10　1800
8. (1) ①6 kg＝6000 g　6000－10＝5990（g）
答：一个最重的水果比一个最轻的水果重 5990 g。
②180＋210＋10＋100＋6000＝6500（g）
答：水果一共重 6500 g。
③一个苹果和一个梨共重多少克？
180＋210＝390（g）
答：一个苹果和一个梨共重 390 g。
点拨：答案不唯一。
(2) 2000 克＝2 千克　1000 克＝1 千克
4＋2＋2＋1＝9 千克＜10 千克
答：没有超重。
(3) 方法一：400＋400＋200＝1000（g）＝1 kg
方法二：400＋200＋200＋200＝1000（g）＝1 kg
方法三：200＋200＋200＋200＋200＝1000（g）＝1 kg
答：可以买两袋 400 g 和一袋 200 g；可以买一袋 400 g 和 3 袋 200 g；还可以买 5 袋 200 g。
9. 200　100　400
10. 2　3　6000　**点拨**：1 只  ＋2 只  ＝8000 g，3 只  ＋2 只  ＝12 kg，两式相减即可得到 2 只  ＝12 kg－8000 g＝4 kg，即 1 只  重 2 kg。由此可求得 1 只  重 3 kg。再由 1 只  ＋1 只  ＝9000 g，求得 1 只  重 6000 g。

第 2 课时　吨的认识

1. (1) 吨　t　(2) 千克　吨　克　吨　克　吨
2. 7000　8　3000　6　5000　4000
3. (1) (√)　(2) (　)　(3) (√)　(4) (　)
4. ＞　＜　＜　＜
5. 5 t＞500 kg＞5 kg＞500 g＞50 g＞5 g
6. (1) 3 吨＝3000 千克　3000－2100＝900（千克）
答：这辆货车载货 900 千克。
(2) 1000 千克＝1 吨
5＋1＋5＝11（吨）
11×4＝44（元）
答：她家这两个月一共交水费 44 元钱。
7. 3000 千克＝3 吨
5－3＝2（吨）
2×2＝4（吨）
答：车上原有油 4 吨。
点拨：原来油和车共重 5 吨，减去倒出一半油后油和车的质量 3 吨，求得倒出油的质量是 2 吨，这 2 吨正好是原来油的一半，所以用 2×2 即可求出原来油的质量。

第七单元　快乐大课间
——两位数乘一位数

第 1 课时　整十数乘一位数的口算乘法

1. (1) 180　3　18　180
(2) 6　42　42　1　420
(3) 70×4　280
2. 120　320　60　350　300　240　450　360　360
3. (1) ×　(2) ×
4. (1) 20　80　720
(2) 40　80　640
(3) 30　90　630
5. ＞　＞　＜　＝　＜　＝
6. 90×2＝180（棵）
答：一共栽了 180 棵。
7. 4＋1＝5（人）　60×5＝300（元）
答：买票一共要用 300 元钱。
点拨：此题容易把王叔叔忘掉只计算 4 个朋友需要的钱数。要用 1＋4＝5 先算出总人数，再求钱数。
8.

时间（分钟）	2	4	5	7	8
所走路程（米）	160	320	400	560	640

9. 5　7　2　7　**点拨**：此题需要对乘法口诀灵活掌握。填完后要口算结果再比较。

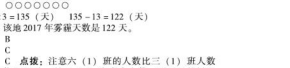
第 2 课时　两位数乘一位数的不进位乘法

1. (1) 十　2　十　一　8　一　28
(2) 2　3　6　30　3　90　6　90　96
2. 1 1　4 3　2 1
× 5　× 2　× 4
5 5　8 6　8 4
3. 32×2　23×3　12×4　21×3
63　64　69　48
4. 2×23＝46　33×3＝99
2 3　3 3
× 2　× 3
4 6　9 9
5. × 改正：1 2
× 3
3 6
6. ＝　＜　＞　＞
7. (1) 33×3＝99（元）
答：她家一季度（3 个月）一共付水费 99 元。
(2) ①11×6＝66（元）　**答**：买 6 只玩具猫需要 66 元。
②11×4＝44（元）
44×2＝88（元）
答：买 2 个玩具机器人需要 88 元。
点拨：容易找错条件，在审题时一定找准对应的条件。
(3) 8＋4＝12（岁）
12×3＝36（岁）
36－4＝32（岁）
答：妈妈今年 32 岁。
点拨：4 年后小明的年龄应该是 8＋4＝12（岁），妈妈的年龄是小明的 3 倍，12×3 求出妈妈 4 年后的年龄是 36 岁，再减去 4 得到妈妈今年的年龄。
8. 3 2 ×2＝ 6 4
1 1 × 9 ＝99 或 9 9 × 1 ＝99 或 3 3 × 3 ＝99
点拨：注意学生的思维方式，引导一题多解。

第 3 课时　两位数乘一位数的进位乘法

1. (1) 8　4　10　4　32　40
× □
7 2
(2) 26×3　78　(3) 42　60
(4)
4 5　7 2
× 2　× 3
9 0　2 1 6
2.
4 4　6 3　7 6
× 1 3　× 1 4　× 1 6
1 3 2　2 5 2　4 5 6
5 4　8 6　9 2
× 2 7　× 1 3　× 4
3 7 8　2 5 8　3 6 8
3. 141　272　434　316　324
4. 45×3＝135　48×6＝288　58×5＝290　75×4＝300
4 5　4 8　5 8　7 5
× 3　× 6　× 5　× 4
1 3 5　2 8 8　2 9 0　3 0 0
5. × 改正：2 3　× 改正：2 4
× 4　× 5
9 2　1 2 0
6. (1) ×　(2) ×　(3) ×
7. 12×8　35×4　23×8
积是两位数　积是三位数
16×8　23×4　52×2
8. (1) A　(2) B　(3) B　(4) C
9. ＜　＞　＜　＞　＜
10. (1) 4×24＝96（元）
答：买 4 个排球要花 96 元。
(2) 83×3＝249（元）　200＜249
答：200 元不够。
(3) 买 4 个足球要花多少元？
4×31＝124（元）。
答：买 4 个足球要花 124 元。**点拨**：答案不唯一。
11. (1) 75×6＝450（米）　450＜500
答：6 分钟不能走到采园。
(2) 36＋1＝37（人）
37×9＝333（元）
答：他们共需 333 元。
点拨：不要忘记李老师，买票的人数共 36＋1＝37（人）。
12. (13) ×（5）＝（65）
(24) ×（5）＝（120）
点拨：此题训练学生利用移多补少的办法找到简便的计算方法。

第 4 课时　解决问题

1. (1) 小明故事书本数的 2 倍是多少　25×2
比小明故事书本数的 2 倍多 4 本　25×2＋4
(2) 66
(3) 275
2. (1) △△△△△
(2) ○○○○○○○
3. 45×3＝135（天）　135－13＝122（天）
答：该地 2017 年雾霾天数是 122 天。
4. (1) B
(2) C
(3) C　**点拨**：注意六（1）班的人数比三（1）班人数的 2 倍少 15 人，是三（1）班全班人数，而不只是男生人数或女生人数的 2 倍。
5. (1) 82×4＝328（千克）　328＋29＝357（千克）
(2) 45×3＝135（棵）　135－30＝105（棵）
6. (1) ①


②30×2＝60（枚）　60＋15＝75（枚）
答：小亮有 75 枚邮票。
(2) ①


②28×3＝84（只）　84－10＝74（只）
答：李大伯养了 74 只黑兔。
7. (1) 16×4＝64（只）　64－12＝52（只）
答：该动物园里有鹿 52 只。
(2) 13×7＝91（块）　91＋4＝95（块）
答：小明共有 95 块 。
点拨：每个图形由 7 块 组成，13 个图形需要 13×7＝91（块） 。
(3) ①41×5＝205（本）
答：新进故事书有 205 本。
②41×4＝164（本）　164－4＝160（本）
答：新进文艺书有 160 本。
(4) 10×9＝90（人）　90×5＝450（人）
450＋20＝470（人）
答：观看比赛的有 470 人。
8. 17×2＝34（人）　34＋3＝37（人）　37×2＝74（人）
74－3＝71（人）
答：五年级有 71 人报名参加。
点拨：先求出四年级报名参加的人数，再求出五年级报名参加的人数。

智慧广场

1. (1) 您＝（2）　好＝（1）
(2) 中＝（7）
(3) 我＝（3）　爱＝（2）　你＝（7）
(4) 北＝（9）　京＝（0）　市＝（1）
2. (1) A＝（6）　B＝（0）
(2) A＝（9）　B＝（1）　C＝（0）
(3) 凯＝（3）　林＝（4）　匹＝（1）　克＝（5）
(2) 我＝（9）　爱＝（7）　学＝（1）　习＝（8）
4. A＝67　B＝61　C＝63　D＝68　E＝69

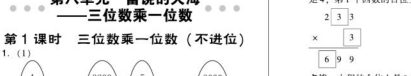
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. △ = (5)　○ = (4)　□ = (9)

第八单元　富饶的大海
——三位数乘一位数

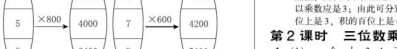
第 1 课时　三位数乘一位数（不进位）

1. (1)



(2) 900　2400　5600　8100　2400　2000
(3) 7　3　2　2100
(4) 1200　4500　(5) 2　3

2. 3 4 2 × 2



3. 212×3=636　322×3=966　214×2=428　122×4=488

$\begin{array}{r} 212 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 636 \end{array}$　$\begin{array}{r} 322 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 966 \end{array}$　$\begin{array}{r} 214 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 428 \end{array}$　$\begin{array}{r} 122 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 488 \end{array}$

4. (1) ×　(2) ×　(3) ×

5. (1) × $\begin{array}{r} 332 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 996 \end{array}$　(2) × $\begin{array}{r} 431 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 862 \end{array}$

6. 4　40　400　24　240　2400
我发现一个因数不变，另一个因数扩大到原来的几倍，积也就扩大到原来的几倍。　**点拨：**发现规律答案不唯一，合理即可。

7. (1) 1200　1500　(2) 1600　3200
(3) 500　1000

8. = > = < >

9. 2　5　4　9

10. (1) 500×4=2000（条）
答：这些兔子一共有 2000 条腿。
(2) ①400×4=1600（米）　**答：**女生跑 1600 米。
②400×6=2400（米）　**答：**男生跑 2400 米。
③2400−1600=800（米）
答：男生比女生多跑 800 米。
(3) ①312×2=624（元）
答：买 2 件上衣 624 元钱。
②买 3 条裤子多少钱？132×3=396（元）。
答：买 3 条裤子 396 元钱。
点拨：答案不唯一。
(4) 324×2=648（棵）　648<650
答：650 棵树苗够了。

11. $\begin{array}{r} 212 \\ \times\ \ \ 4 \\ \hline 848 \end{array}$

点拨：由积的个位上是 8 可想到 2×4=8，所以乘数应是 4；由此可分别求出积的十位上是 4，第 1 个因数的百位上是 2。

$\begin{array}{r} 233 \\ \times\ \ \ 3 \\ \hline 699 \end{array}$

点拨：由积的个位上是 9 可想到 3×3=9，所以乘数应是 3；由此可分别求出第 1 个因数十位上是 3，积的百位上是 6。

第 2 课时　三位数乘一位数（一次进位）

1. (1) 一　个　十　2　1　百　1　3　326
(2) 678　1555　(3) 852　(4) 1899

2. $\begin{array}{r} 314 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 942 \end{array}$　$\begin{array}{r} 451 \\ \times\ \ 2 \\ \hline 902 \end{array}$　$\begin{array}{r} 153 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 459 \end{array}$

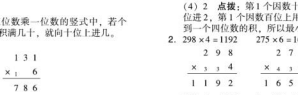
$\begin{array}{r} 622 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 2488 \end{array}$

3. (1) ×
(2) ×　**点拨：**在一个三位数乘一位数的竖式中，若个位上的数与一位数相乘的积满几十，就向十位上进几。
(3) ×

4. × $\begin{array}{r} 118 \\ \times\ \ 34 \\ \hline 472 \end{array}$　× $\begin{array}{r} 131 \\ \times\ \ 16 \\ \hline 786 \end{array}$

5. 363　726　448　896　336　672

6.



7. < < = < >

8. (1) $\begin{array}{r} 124 \\ \times\ \ \ 3 \\ \hline 372 \end{array}$　(2) $\begin{array}{r} 406 \\ \times\ \ \ 2 \\ \hline 812 \end{array}$　**点拨：**第 1 个因数的十位上还可以填：1、2、3、4。相应的积的十位填 3、5、7、9。

(3) $\begin{array}{r} 411 \\ \times\ \ \ 6 \\ \hline 2466 \end{array}$　(4) $\begin{array}{r} 316 \\ \times\ \ \ 3 \\ \hline 948 \end{array}$

9. 896　729　496　872

10. (1) 238×2=476（棵）
答：果园里有 476 棵梨树。
(2) 141×7=987（千克）
答：一周（7 天）可少产生 987 千克刺菜剩饭。
(3) 216×2=432（千米）
答：济南到北京的铁路长 432 千米。
(4) ①145×2=290（元）
答：买 2 条裤子要 290 元钱。
②115×3=345（元）　**答：**买 3 顶帽子要 345 元钱。
③137×2=274（元）　274 元>200 元，不够
答：带 200 元钱不够。
④买 2 件上衣要多少钱？
246×2=492（元）
答：买 2 件上衣要 492 元钱。
点拨：答案不唯一，只要合理即可。

11. 112×8=896（厘米）
答：这根绳子原来长 896 厘米。
点拨：对折一次成了 2 段，把 2 段再对折变成 4 段，把 4 段再对折变成 8 段。每对折一次段数变为前一次的 2 倍。

第 3 课时　三位数乘一位数（连续进位）

1. (1)　2　3　7
×□□4

(2) 1190　2740
(3) 8991　900　**点拨：**积最大应是 999×9=8991，最小是 100×9=900。
(4) 2　**点拨：**第 1 个因数十位上 7 乘 4 得 28 个十，向百位进 2，第 1 个因数百位上用 2 乘 4 再加上进的 2 即可得到一个四位数的积，所以最小应填 2。

2. 298×4=1192　275×6=1650　485×3=1455

$\begin{array}{r} 298 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 1192 \end{array}$　$\begin{array}{r} 275 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 1650 \end{array}$　$\begin{array}{r} 485 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 1455 \end{array}$

329×4=1316　8×125=1000　377×6=2262

$\begin{array}{r} 329 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 1316 \end{array}$　$\begin{array}{r} 125 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 1000 \end{array}$　$\begin{array}{r} 377 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 2262 \end{array}$

3. 1611　918　1944　1800

4. × $\begin{array}{r} 356 \\ \times\ \ 12 \\ \hline 712 \end{array}$　× $\begin{array}{r} 468 \\ \times\ \ 23 \\ \hline 1404 \end{array}$　× $\begin{array}{r} 996 \\ \times\ \ 13 \\ \hline 2988 \end{array}$

5. (1) C　(2) C　(3) A　(4) A

6. < < >

7. 624　3744　426　1704

8. (1) 478×4=1912（元）
(2) 155×3=465（千克）

9. (1) ①126×6=756（根）
答：一共运来 756 根灯管。
②756×4=3024（元）
答：这些灯管共能卖 3024 元。
(2) 308　462　770　1232
点拨：速度×时间=路程。
(3) 346×7=2422（个）　2422<2500
答：他一天不能检测 2500 个零件。
(4) ①1344　1274　1370　1422　810
②买 4 副羽毛球拍要多少钱？158×4=632（元）
答：买 4 副羽毛球拍要 632 元钱。
点拨：答案不唯一，只要合理即可。

10. $\begin{array}{r} 223 \\ \times\ \ \ 6 \\ \hline 1338 \end{array}$　成　$\begin{array}{r} 228 \\ \times\ \ \ 6 \\ \hline 1368 \end{array}$

$\begin{array}{r} 229 \\ \times\ \ \ 4 \\ \hline 916 \end{array}$

点拨：从已知数字入手，根据数量关系找准突破点，依次试验求答案。

第 4 课时　一个因数中间有 0 的乘法

1. (1)



(2) 0　9　(3) 2415

2. 206×4=824　805×7=5635　906×5=4530　701×9=6309

3. × $\begin{array}{r} 109 \\ \times\ \ \ 5 \\ \hline 545 \end{array}$　× $\begin{array}{r} 809 \\ \times\ \ \ 2 \\ \hline 1618 \end{array}$

4. (1) 105×4=420（页）　**答：**这本书共有 420 页。
(2) 207×3=621（元）　600<621
答：准备 600 元钱不够。
(3) 508×7=3556（本）　508+3556=4064（本）
答：五、六年级共捐书 4064 本。

5. $\begin{array}{r} 104 \\ \times\ \ \ 8 \\ \hline 832 \end{array}$　$\begin{array}{r} 802 \\ \times\ \ \ 7 \\ \hline 5614 \end{array}$

第 5 课时　一个因数末尾有 0 的乘法

1. (1) 16　16　128　1280　(2) 四　3
(3) 450　1850

2. 220×4=880　250×8=2000　420×6=2520

$\begin{array}{r} 220 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 880 \end{array}$　$\begin{array}{r} 250 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 2000 \end{array}$　$\begin{array}{r} 420 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 2520 \end{array}$

3. × $\begin{array}{r} 360 \\ \times\ \ \ 5 \\ \hline 1800 \end{array}$　× $\begin{array}{r} 240 \\ \times\ \ \ 3 \\ \hline 720 \end{array}$

4. (1) √　(2) ×

5.

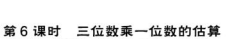


6. (1) 2×2=4（次）　380×4=1520（米）
答：她一天共走 1520 米。
点拨：小芳一天往返学校两次，共走了 2×2=4（次），一天共走 1520 米。
(2) 2×240=480（个）　480<500
答：这套书签分给 240 人够。
点拨：先计算 240 人应分得的书签个数，再与 500 比较大小。
(3) 520×6=3120（元）
答：买一台冰箱需要 3120 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　三位数乘一位数的估算

1. (1) 100　(2) 700　(3) 400　2800　(4) 300
2. 400　3600　1200　4800
3. (1) B　(2) A　(3) C　(4) B
4. 293×3　307×7　6×697　104×2



5. >　>　<　>
6. (1) 898×7=6300（瓶）
答：一周（7 天）大约可以生产饮料 6300 瓶。
(2)　196＋202＋205＋198
≈200×4
=800（元）　答：大约需要 800 元钱。
7. 18×8=160（元）
494×9≈4500（元）
4500＋160=4660（元）
答：大约需要 4660 元钱购买门票。

第 7 课时　综合练习

1. 1800　4800　4000　3500　1400　1500　3600　4900　3200
2. 124×2=248　398×6=2388　325×6=1950

1 2 4	3 9 8	3 2 5
× 2	× 3 4 6	× 1 3 6
2 4 8	2 3 8 8	1 9 5 0

505×6=3030　480×9=4320　807×8=6456

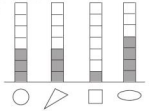
5 0 5	4 8 0	8 0 7
× 6	× 9	× 8
3 0 3 0	4 3 2 0	6 4 5 6

3. 2400　1200　4200　1500　2100　4500　2800　2400　3600
4. (1) 51　5100　(2) 2　(3) 3360　1640
(4) 500　3000　(5) 1000
(6) 100　8991　**点拨**：100×1=100，999×9=8991。
(7) 124　7　868　(8) 2　3
5. <　>　<　>　>　<
6. (1) ×　(2) ×　(3) √　(4) ×
(5) ×　**点拨**：例如：99×9＞100×1。
(6) ×
7. (1) A　(2) C　(3) C　(4) B
8. 900　1000　4200　924　960　4134
9. (1) ①403×3=1209（元）
答：买 3 辆自行车要 1209 元钱。
②198×2=396（元）
答：买 2 部电话机要 396 元钱。
③买 4 台电风扇要多少钱？
105×4=420（元）
答：买 4 台电风扇要 420 元钱。
点拨：答案不唯一。
(2) 124×2=248（厘米）
答：长北疙瘩长 248 厘米。
(3) 224×4=896（米）
1 千米＞896 米
答：明明 4 分钟不能到学校。
(4) 235×3=705（度）
答：他家今年第一季度（3 个月）用电 705 度。
(5) 35×3=105（元）
105×2=210（元）
答：买这样的一双鞋要 210 元钱。
10. A 方案：158×4=632（元）
80×3=240（元）　632＋240=872（元）
B 方案：105×7=735（元）　872－735=137（元）
答：B 方案合算；两种方案相差 137 元钱。

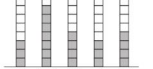
第九单元　我是体育小明星
——数据的收集与整理（一）

第 1 课时　整理数据

1. 9　5　4　9　3　4　2　形状　价格　9
2. (1) 3　3　1　4　11
(2) 3　8　11
(3)



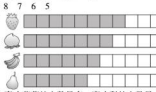
3. ×
4. (1) ①⑤⑧⑨　②⑦⑩　③④⑥
(2) ②⑧　⑤⑥⑦　①③④⑨⑩
5. (1) 21　3　7　4　3　4　21　6　4　4　7
(2)



(3) ①□　□和△　②21　③1　④1　4
6. 略　**点拨**：答案不唯一，根据实际情况填写即可。

第 2 课时　统计数据

1. (1) 正下　正丁　正一　正
(2) 8　7　6　5
(3)



(4) 喜欢草莓的人数最多；喜欢梨的人数最少；相差 3 人。
2. (1) 正正正　下　下
(2) 21　15　3　3
(3) △　□　▱
3. ×　**点拨**：一个“正”字代表 5 个数据。
4. 13
5. (1) 33　25　39　30
(2) 刘飞
6. (1) 44　16　12　6　10
(2) 姚明　王治郅
(3) 6　22
7.

元	100	50	20	10	5	1
角	5	1				
分	5	2	1			

(1) 6　2　3
(2) 186　6　8

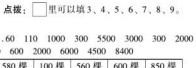
检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 一百　一千　一万
2. 4026　四千零二十六　1300　一千三百
3. 1499　1501　4.999　1000　1001　5. 千　万　6. 8053
7. 1110　1120　1130　8350　8450　8550
8. 7700　7007　9.1　10. >　<　<　>　<　<
11. 600　（答案不唯一，合理即可）
二、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×
三、1. B　2. C　3. B
4. C　**点拨**：□里可以填 3、4、5、6、7、8、9。
5. B
四、1. 60　110　1000　300　5500　3000　300　2000
2. 900　600　2000　6000　4500　8400
五、

580 棵	100 棵	560 棵	600 棵	850 棵
李明家		小青家		小华家

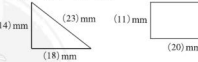
六、4681＜4997＜5005＜5104＜6492
七、



八、1. 800－300=500（册）　答：还剩下 500 册图书。
2. (1) 3000－2600=400（元）　答：一辆自行车 400 元。
(2) 3000＋400=3400（元）
答：买这两辆车一共需要 3400 元。
3. (1) 450 √
(2) 450＋200=650（个）
答：四年级同学捡了 650 个。
(3) 略

第二单元过关检测卷

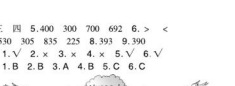
一、1. 千米　米　毫米　分米　厘米　分米
2. 80　120
3. =　>　<　=
4. 40　6　50　12　5.6　55　24　4
二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. √
三、1. A　2. A　3. C　4. B　5. B
四、



五、米　分米　米　米　分米　毫米
六、1. 10＋30=40（分米）　40 分米=4 米
答：长颈鹿高 40 分米；合 4 米。
2. 1 米=100 厘米　9 分米=90 厘米　1 米＞98 厘米＞9 分米
答：小哲第一，小强第二，小刚第三。
3. (1) 500＋500=1000（米）
答：明明从学校到动物园最少要走 1000 米。
(2) 700＋500=1200（米）　答：最少要走 1200 米。
(3) 800＋680=1480（米）　答：要走 1480 米。

第三单元过关检测卷

一、1. 相同数位　个　2. 999－100=899　3. 615
4. 三　四　5. 400　300　700　692　6. >　<
7. 530　305　835　225　8. 393　9. 390
二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √　6. √
三、1. B　2. B　3. A　4. B　5. C　6. C
四、



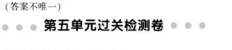
五、1. 36　1900　725　280　443　720　600　400　900　200
2. 160　590　876　458　（竖式及验算略）
六、1. (1) 320＋195=515（人）　(2) 226－118=108（厘米）
2. (1) 163＋192=355（本）
答：两个年级一共借走了 355 本书。
(2) 192－163=29（本）
答：三年级比二年级少借走 29 本书。
3. (1) 304＋609=900（米）　198＋601=800（米）
答：王红家离学校约 900 米；刘心家离学校约 800 米。
(2) 900＞800　答：刘心家离学校比较近。

第四单元过关检测卷

一、1. 相等　直角　2. 相等　直角
3. 4　3　4. 5　6
5. 3　2　6. 4
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √
三、1. C　2. AD　3. BD　4. ACE　5. AC
四、



五、1. 4　5
2. 2　1　6　6
3. 5　3　2　1
六、1. □　▭
2. □　⬠
七、1.



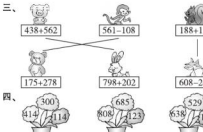
点拨：答案不唯一。
2. 略（答案不唯一）

第五单元过关检测卷

一、1. 593　2. 506－218=288（本）
3. 900　4. 532　235　297　767
5. 406＋355　365＋295　807－299　600－153
6. 1 0 2　6 1 6
－ 9 7　－ 4 7 8
5　1 3 8
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、



四、

点拨：右边和上面两片叶子上的数的和等于左边叶子上的数。

五、1. 100　53　88　900　250　200　80　38　470

2. 118　298　（竖式和验算略）

六、1. 170 + 52 = 222（棵）　2. 248 − 79 = 169（本）

七、1. 452 − 393 = 59（千克）　答：一只羊重 59 千克。

2.（1）436 + 275 = 711（棵）　答：已经浇了 711 棵树。

（2）711 + 164 = 875（棵）　答：一共有 875 棵树。

3.（1）345 + 187 − 496 = 36（本）

答：文艺书和故事书的总销售量比科技书的销售量多 36 本。

（2）496 + 345 + 109 = 950（本）

答：科技书、文艺书和漫画书一共销售了 950 本。

（3）略（答案不唯一）

期中检测卷

一、1. 204　2. 八千零二　3900

3.（1）2100　2110　（2）3000　2900

4. >　=　<　>　5. 6300　3600　3060　603　360

6. 431　75　7. 对　直　8. 5　4　6　9. 6

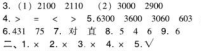
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. C　2. A　3. C　4. C　5. C

四、1. 260　290　220　93　340　160　1000　400　600　200

2. 832　268　806　189　（竖式及验算略）

五、



六、1. 147 + 162 = 309（下）　答：两人共踢了 309 下。

2. 780 − 272 = 508（元）　答：乘火车比乘飞机便宜 508 元。

3. 157 + 292 = 449（个）　449 < 500

答：这两周收集的不够送一次。

4. 453 + 478 = 931（人）　931 < 950

答：老师为孩子们准备的钱够。

第六单元过关检测卷

一、1. 克　千克　吨　2. 克　吨　克　千克　千克

3. 9000　5000　7　3　4. 1000　2　10

5.（1）150　（2）50

二、1. ×

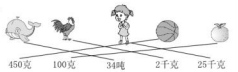
2. ×　**点拨**：克是质量单位，本题必须用长度单位。

3. ×　4. √　5. ×　6. ×

三、1. <　>　<　=　<

2. 300 克 < 3 千克 < 5000 克 < 500 千克 < 5 吨　**点拨**：若几个量的单位不统一，在比较时，要先统一单位再进行比较。本题易错之处是不统一单位，只比较数的大小。

四、



五、1. A　2. B

3. B　**点拨**：厘米是长度单位。

4. B　5. C

六、1. 8500 − 500 = 8000（千克）　8000 千克 = 8 吨

答：还剩 8000 千克；合 8 吨。

2. 3 × 5 = 15（千克）　15 + 4 = 19（千克）

答：5 只白鹅和 1 只灰鹅一共重 19 千克。

3. 2000 克 = 2 千克　25 + 2 = 27（千克）　25 + 27 = 52（千克）

答：香煎有 27 千克；两种水果一共有 52 千克。

4. 把矿泉水单独放在天平的一边，其余三样物品放在天平的另一边。

点拨：800 克 = 120 克 + 130 克 + 550 克。

5. 300 + 260 + 140 + 100 + 150 + 60 = 1010（千克）

1 吨 = 1000 千克　1010 千克 > 1000 千克

答：这辆卡车一次不能将这些货物全部运完。

6. 第一袋剩下的多。　17 − 12 = 5（千克）

答：现在两袋面粉相差 5 千克。

第七单元过关检测卷

一、1. 4　12　十　120　12　1　2. 三　百　3. 288　2

4. 两　三　**点拨**：此题训练学生综合思维能力，学会举例求证。99 × 9 = 891，10 × 1 = 10。

5. 4　4　**点拨**：利用试一试的方法去解决。

6.
$$\begin{array}{r} 3\,6 \\ \times\quad 2 \\ \hline 7\,2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\,4 \\ \times\quad 2 \\ \hline 6\,8 \end{array}$$

二、<　>　=　>　=　<

三、1. A　2. C

3. C　**点拨**：此题需要把每道算式都算出得数，再比较谁最接近。

4. C　**点拨**：此题需要学生明白算理，知道个位上的 7 乘 3 得 21，十位上的 7 乘 3 得到 21 个 10，即 210，再求差。

四、1. 88　90　560　200　420　450　270　66　69

$$\begin{array}{r} 3\,4 \\ \times\quad 5 \\ \hline 1\,7\,0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\,6 \\ \times\quad 9 \\ \hline 5\,0\,4 \end{array}$$

2. ×　改正：$\begin{array}{r} 5 \\ \times\quad 5 \\ \hline 1\,7\,0 \end{array}$　√　×　改正：$\begin{array}{r} 5\,6 \\ \times\quad 9 \\ \hline 5\,0\,4 \end{array}$

3. 74　102　306　156　430　752

4. 96　91　112　66　105

五、1. 17 × 9 = 153（个）　答：她 9 分钟能写 153 个字。

2. 45 × 5 = 225（人）　答：一共有 225 人。

3. 78 × 5 = 390（千米）　393 > 390

答：5 小时不能从甲地到达乙地。

4. 36 × 3 = 108（本）　108 − 8 = 100（本）

答：文艺书有 100 本。

5. 78 × 6 = 468（棵）　468 + 28 = 496（棵）

答：植杨树 496 棵。

6.（1）10 × 5 = 50（元）　答：买苹果花了 50 元钱。

（2）13 × 4 = 52（元）

答：买橘子花了 52 元钱。

7. 72 × 7 = 504（米）　84 × 5 = 420（米）

504 > 420　答：李强家离少年宫近。

点拨：找准对应的时间、速度，求出各自的路程进行比较。

第八单元过关检测卷

一、1. 180　1000　2. 130 × 5　3. 28 × 8　1　4. 1140

5. 2　0　6. 三　百　7. 1620

二、1. C　2. B　3. B

三、>　>　<　>

四、3　1　2　2　2　3

五、1. 1400　909　888　600　840　963　1800　600　960

2. 1200　4200　1500　3200　800　600　2700　2000

3. 484　900　921　1356　3000　3360

4. 160　1600　26　260　100　1000

一个四数不变，另一个因数乘上几，积也乘上几。

点拨：发现规律答案不唯一，合理即可。

六、1.（1）260 × 3 = 780（元）

答：一家三口购买门票要 780 元钱。

（2）185 × 3 = 555（元）　答：他们一家的食宿费要 555 元钱。

（3）216 × 3 = 648（元）

答：李阿姨一家购买往返车票要 648 元钱。

2. 386 × 5 = 2000（元）

答：买 5 辆这样的自行车大约要花 2000 元钱。

3. 108 × 3 = 324（元）　324 + 10 = 334（元）

答：妈妈买上衣花了 334 元钱。

4. 115 × 5 = 575（元）　105 × 6 = 630（元）

630 > 575　答：梨卖的钱多。

5. 496 × 6 = 2976（元）　3000 − 2976 = 24（元）

答：能找回 24 元钱。

6. 110 × 2 = 220（元）　220 × 3 = 660（元）成

110 × 3 = 330（盒）　330 × 2 = 660（元）

答：一共花了 660 元钱。

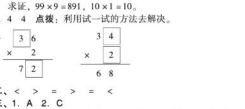
点拨：此题需要两步计算，先求每箱的钱数，再求 3 箱的钱数；或先求一共有多少盒，再求一共花的钱数。

第九单元过关检测卷

一、1.

颜色	红色	黄色	蓝色	粉色
朵数	9	4	8	6

2.



二、1. 10　5　7　9　2. 小马　小鸟

三、1. 106　38　37　31

2. 106　42　34　30

3. 班级　制作种类　合计

四、1.

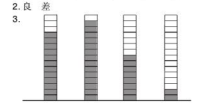
成　绩	优	良	中	差
画“正”字	正正丁	正正正	正下	丁

二（1）班学生体育测试成绩统计表

成　绩	优	良	中	差	合计
人　数	12	14	8	2	36

2. 良　差

3.



五、1. 45　16　17　12　2. 连环画。

3. 17 − 12 = 5（册）　答：阅读连环画的册数比故事书多 5 册。

4. 16 + 17 + 12 = 45（册）　答：全班共读了 45 册课外读物。

期末检测卷

一、1.（1）千克　（2）克　（3）吨　（4）毫米　（5）千米

2. 4090　四千零九十　3. 209　1272

4.（1）300　310　（2）3200　3100

5. 9　6. 7000　40　3　50　7. 3　8

8. 5047　4750　4570　4075　4057

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. A　2. A　3. C　4. C

5. C　**点拨**：组成的三位数有 267、276、627、672、726、762。

四、1. 700　80　210　568　560

5400　800　700　4000　3500

2. 2832　1800　265　845　410　1480（竖式和验算略）

五、196　1824　335　2165

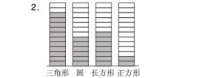
433×5　28×7　304×6　67×5

六、1.

三角形	正正一
圆	正一
长方形	正丁
正方形	丁

合计	三角形	圆	长方形	正方形
(26)个	(11)个	(6)个	(7)个	(2)个

2.



七、1. 238 × 2 = 476（人）　476 − 2 = 474（人）

答：男生有 474 人。

2. 395 × 7 = 2765（千克）　3 吨 = 3000 千克

2765 < 3000　答：这些食物够大象吃一个星期。

3.（1）269 + 175 = 444（枝）

答：玫瑰有 444 枝。

（2）444 − 86 = 358（枝）

答：百合有 358 枝。

（3）269 + 444 + 358 = 1071（枝）

答：这三种花共有 1071 枝。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料