教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学 下

QD版 按80:1 配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题 · 精妙点拨

点击查看全屏

吉林教育出版社

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 数学

下（QD版）

主　　编：荣德基
本册主编：许　静

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 巧填有余数除法的竖式	教材第一单元
	第2招 余数的妙用（一）	教材第一单元
	第3招 余数的妙用（二）	教材第一单元
	第4招 估算的技巧	教材第二单元
	第5招 巧填加、减法竖式	教材第六单元
方法类	第6招 用列举法解决问题	教材第一、二单元
	第7招 用有序法解决组数问题	教材第二单元
	第8招 用观察法解决问题	教材第七单元
思想类	第9招 用推理思想解决有余数除法问题	教材第一单元
	第10招 用数形结合思想解决问题	教材第三、六单元
	第11招 用代换思想巧算加、减法	教材第四、六单元
应用类	第12招 万以内数的应用	教材第二单元
	第13招 观察物体的应用	教材第五单元
	第14招 三位数加、减法的应用	教材第四、六单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 野营——有余数的除法

第 1 课时 认识有余数的除法 …… 1
第 2 课时 余数和除数的关系 …… 2
第 3 课时 笔算有余数的除法 …… 3
阶段小达标（1） …… 4
第 4 课时 用“进一法”和“去尾法”解决问题 …… 5
智慧广场 …… 6
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 游览北京——万以内数的认识

第 1 课时 千以内数的认识 …… 7
第 2 课时 认识计数单位“千” …… 8
第 3 课时 用算盘表示数 …… 9
第 4 课时 万以内数的认识 …… 10
第 5 课时 认识计数单位“万” …… 11
第 6 课时 万以内数的读、写 …… 12
阶段小达标（2） …… 13
第 7 课时 认识近似数 …… 14
第 8 课时 万以内数的大小比较 …… 15
阶段小达标（3） …… 16
第 9 课时 整百数、整千数、几千几百数不进（退）位的加减 …… 17
第 10 课时 整百数、整千数、几百几十数进（退）位的加减 …… 18
阶段小达标（4） …… 19
第 11 课时 估计 …… 20

第三单元 甜甜的梦——毫米、分米、千米的认识

第 1 课时 毫米的认识 …… 21
第 2 课时 分米的认识 …… 22
第 3 课时 简单的单位换算 …… 23
第 4 课时 千米的认识 …… 24
阶段小达标（5） …… 25
奇妙的动物世界 …… 26
第二、三单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第四单元 勤劳的小蜜蜂——万以内的加减法（一）

第 1 课时 两位数加两位数的口算 …… 27
第 2 课时 两位数减两位数的口算 …… 28
第 3 课时 三位数加减三位数的笔算（不进位、不退位） …… 29
第 4 课时 三位数加减两位数的笔算（不进位、不退位） …… 30
第 5 课时 三位数加、减法的笔算（不进位、不退位）的练习 …… 31
第 6 课时 万以内加减法的估算 …… 32
阶段小达标（6） …… 33
第 7 课时 三位数加法的笔算（不连续进位） …… 34

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时 三位数减法的笔算（不连续退位） …… 35
第 9 课时 三位数加减法的验算 …… 36
阶段小达标（7） …… 37

第五单元 谁的眼睛亮——观察物体
第 1 课时 观察物体 …… 38
阶段小达标（8） …… 39
第四、五单元过关检测卷（活页卷） …… 77
期中检测卷（活页卷） …… 81

第六单元 田园小卫士——万以内的加减法（二）
第 1 课时 三位数加三位数的笔算（连续进位） …… 40
第 2 课时 三位数减三位数的笔算（连续退位） …… 41
第 3 课时 三位数加、减三位数的笔算（连续进位、退位）的练习 …… 42
第 4 课时 被减数中间有 0 的减法 …… 43
第 5 课时 整百数减三位数的减法 …… 44
阶段小达标（9） …… 45
第 6 课时 求比一个数多（少）几的数 …… 46
第 7 课时 连加、连减、加减混合运算 …… 47
阶段小达标（10） …… 48
综合练习 …… 49
智慧广场 …… 51
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第七单元 爱心行动——图形与拼组
第 1 课时 认识长方形和正方形 …… 52
第 2 课时 认识五边形和六边形 …… 53
第 3 课时 图形的拼组 …… 54
第七单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第八单元 休闲假日——解决问题
第 1 课时 用乘加解决实际问题 …… 55
第 2 课时 用乘减解决实际问题 …… 56
第 3 课时 用除加、除减解决实际问题 …… 57
阶段小达标（11） …… 58

第九单元 我是体育小明星——数据的收集与整理（一）
第 1 课时 分类与统计 …… 59
第 2 课时 整理数据的方法 …… 60
阶段小达标（12） …… 61
漂亮的花朵 …… 62
第八、九单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第十单元 奥运在我心中——总复习
第 1 课时 万以内数的认识和计算 …… 63
第 2 课时 有余数的除法 …… 64
第 3 课时 毫米、分米和千米的认识 …… 65
第 4 课时 解决问题 …… 66
第 5 课时 图形与几何 …… 67
第 6 课时 统计 …… 68
期末检测卷（活页卷） …… 97
参考答案及点拨 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

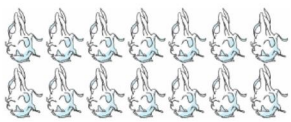
第1课时　认识有余数的除法 (答案见106页)

基础导学练


认识余数

知识点1 认识余数

1. 圈一圈,填一填。

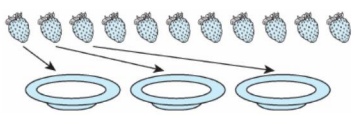


有14个,每4个装一袋。

可以装(　　)袋,还剩(　　)个。

14 ÷ 4 = □(袋)……□(个)

2. 连一连,填一填。



11个草莓,平均放在3个盘子里。

每个盘子放(　　)个,还剩(　　)个。

11 ÷ □ = □(个)……□(个)

知识点2 认识除法算式各部分名称,会读除法算式

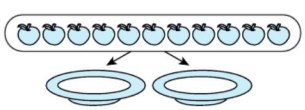
3. 除法算式9 ÷ 4 = 2……1读作(　　),其中9是(　　),4是(　　),商是(　　),余数是(　　)。

易错点 不理解余数的意义,写错余数的单位

4. 看图列式计算。

(1) 

17 ÷ 5 = □(　　)……□(　　)

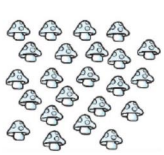
(2) 

□○□ = □(　　)……□(　　)

应用提升练

提升点 通过动手操作使学生进一步理解平均分

5. 有23个蘑菇,选一种装法圈一圈,填一填。　【导学号 9764764】





第1种装法　第2种装法　第3种装法

我选第(　　)种装法,按照这种装法,这些蘑菇可以装(　　)袋,还剩(　　)个。

23 ÷ □ = □(袋)……□(个)

口算训练

12 ÷ 3 =

15 ÷ 5 =

20 ÷ 4 =

21 ÷ 3 =

36 ÷ 6 =

10 ÷ 2 =

14 ÷ 7 =

16 ÷ 4 =

18 ÷ 6 =

56 ÷ 7 =

15 ÷ 3 =

35 ÷ 5 =

24 ÷ 3 =

32 ÷ 4 =

36 ÷ 9 =



平均分物体时,如果不能正好分完且不够再分时,那么剩下的部分就是余数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　余数和除数的关系 (答案见106页)

口算训练

14 ÷ 7 =

12 ÷ 4 =

21 ÷ 3 =

24 ÷ 8 =

35 ÷ 5 =

36 ÷ 9 =

54 ÷ 9 =

36 ÷ 4 =

30 ÷ 6 =

15 ÷ 7 =

10 ÷ 3 =

17 ÷ 5 =

16 ÷ 6 =

23 ÷ 4 =

12 ÷ 8 =

基础导学练

知识点 余数和除数的关系



1. 有14个苹果，按要求填一填。



(1)每人分4个，可以分给(　　)人，还剩(　　)个。

□ ÷ □ = □(人)……□(个)

(2)每人分5个，可以分给(　　)人，还剩(　　)个。

□ ÷ □ = □(人)……□(个)

(3)每人分6个，可以分给(　　)人，还剩(　　)个。

□ ÷ □ = □(人)……□(个)

我发现：余数◯除数。(填“>”“<”或“=”)

易错点 不理解余数与除数的关系

2. 下面的计算对吗？对的在(　　)里画“√”，错的画“×”。

(1)38 ÷ 6 = 5……8(　　)　　(2)49 ÷ 7 = 6……7(　　)

(3)54 ÷ 7 = 7……5(　　)

应用提升练

提升点 运用余数与除数的关系解决实际问题

3. 填一填。

(1)□ ÷ □ = 5……1，除数最小是(　　)。

(2)□ ÷ 5 = 4……□，余数最大是(　　)。

4. (1)组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？

(2)组装，如果车轮有剩余，可能会剩余几个？

微信公众号
教辅资料站

在有余数的除法中，根据余数一定比除数小，可以解决很多实际问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 笔算有余数的除法 ☞(答案见106页)

基础导学练

知识点1 认识除法竖式各部分的名称及它们表示的意义

1. 

平均分给4个班,每个班分(　　)个,还剩(　　)个足球。

15 ÷ 4 = □(　　)……□(　　)

□……(　　)
(　　)……4 ⟌ 1 5 ……(　　)
□ □ ……(　　)
□……(　　)

知识点2 有余数的除法的试商方法

2. 列竖式计算。

(1)23 ÷ 7 = □……□

想:7和(　　)相乘的积最接近23,且小于23。

7 ⟌ 2 3

(2)65 ÷ 8 = □……□

想:(　　)和8相乘的积最接近65,且小于65。

8 ⟌ 6 5

易错点 竖式计算中易忽略余数比除数小或误将商的位置写错

3. 下列计算对吗?若不对,请改正。

```
    5
8 ⟌ 4 8
  4 0
    8
```
(　　)　改正:

```
    6
6 ⟌ 3 8
  3 6
    2
```
(　　)　改正:

应用提升练

提升点 有余数的除法的检验方法

4. 先计算,再仔细观察每组算式,你发现了什么?

44 ÷ 5 =	26 ÷ 9 =	27 ÷ 4 =
5 × 8 + 4 =	9 × 2 + 8 =	4 × 6 + 3 =

我发现:除数 × 商 + 余数 = (　　)。

口算训练

11 ÷ 3 =	10 ÷ 4 =
21 ÷ 5 =	24 ÷ 7 =
32 ÷ 5 =	17 ÷ 4 =
13 ÷ 9 =	16 ÷ 5 =
23 ÷ 4 =	16 ÷ 7 =
17 ÷ 3 =	19 ÷ 6 =
26 ÷ 6 =	22 ÷ 4 =
26 ÷ 8 =	



在有余数的除法中,可以根据"商 × 除数 + 余数 = 被除数"进行检验。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（1）☞(答案见107页)

时间：15分钟　满分：60分

1. 用竖式计算下面各题。(12分)

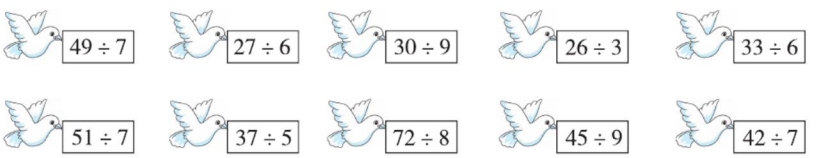
14 ÷ 3 =　　20 ÷ 6 =　　63 ÷ 8 =　　59 ÷ 9 =

2. 括号里最大能填几？(6分)

(　　) × 5 < 42　　8 × (　　) < 40　　(　　) × 7 < 52

15 > (　　) × 4　　31 > 9 × (　　)　　(　　) × 6 < 32

3. 你能帮信鸽送信吗？(填一填)(20分)



没有余数　　余数是2　　余数是3

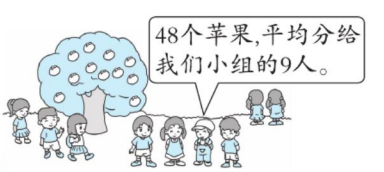
4. 在括号里填上合适的数。(12分)

50 ÷ 9 = (　　)……5　　30 ÷ (　　) = 3……3

(　　) ÷ 7 = 4……3　　(　　) ÷ 5 = 6……(　　)

5. 解决问题。(共10分)

(1)每人分几个？还剩几个？(5分)



(2)李阿姨买回30个纽扣，可以做多少件这样的衣服？还剩多少个纽扣？(5分)



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 用“进一法”和“去尾法”解决问题 (答案见107页)

基础导学练

知识点 用“进一法”和“去尾法”解决问题

1. 每个盘子最多放8个草莓,42个草莓至少需要几个盘子?


要求至少需要几个盘子,用(　　)法。(填“进一”或“去尾”)

□÷□=□(　　)……□(　　)

□○□=□(　　)


剩下(　　)个草莓,还需要1个盘子。

答:至少需要□个盘子。

2. 星期天同学们在海边捡贝壳,每9个贝壳穿1串链子,68个贝壳最多可以穿几串链子?

□÷□=□(　　)……□(　　)


剩下(　　)个贝壳,不能穿1串,要舍去。

答:68个贝壳最多可以穿□串链子。

易错点 不能根据实际情况正确选择“进一法”和“去尾法”

3. 我是小法官。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)在解决有余数的除法问题时,只要有余数就用“进一法”。　　(　　)

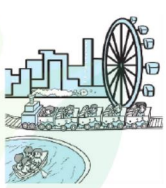
(2)在解决用布料做衣服的问题时,无论剩多少布料,都只能用“去尾法”解决。　　(　　)

应用提升练

提升点 灵活运用有余数的除法解决问题

4. 30名同学去游乐场玩。

(1)如果明明带20元钱去坐摩天轮,最多可以坐几次?如果他想多坐一次,还差几元钱?



价目表
摩天轮:8元/人
小船:6元/人
小火车:9元/人

(2)如果30名同学全部坐小船,每条小船可坐4人,至少要坐多少条小船?

口算训练

33÷7=

64÷9=

45÷7=

28÷9=

54÷7=

60÷8=

26÷5=

31÷6=

18÷7=

22÷5=

43÷8=

19÷3=

20÷6=

21÷4=

51÷9=


告诉你 运用有余数的除法解决实际问题时,根据实际需要,决定余数的“取”和“舍”。如解决租车等问题时,用“进一法”;在解决做衣服等问题时,用“去尾法”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 (答案见107页)

口算训练

46 ÷ 8 =

28 ÷ 5 =

74 ÷ 8 =

38 ÷ 5 =

40 ÷ 7 =

17 ÷ 6 =

13 ÷ 2 =

16 ÷ 3 =

26 ÷ 4 =

16 ÷ 5 =

23 ÷ 3 =

22 ÷ 6 =

34 ÷ 6 =

22 ÷ 5 =

51 ÷ 7 =

基础导学练

知识点 简单的周期性问题

1. 有一串珠子,按一定的规律依次排列(如下图)。想一想,第39颗珠子是黑色的还是白色的?



□ ÷ □ = □ (　　) …… □ (　　)



这些珠子按“三黑二白”的规律重复排列,39里面有(　　)个5,还余(　　),所以第39颗珠子是(　　)色的。

答:第39颗珠子是(　　)色的。

2. 按照规律,在括号里画出每组中的第39个图形。

(1)☆ ☆ △ △ △ ☆ ☆ △ △ △ ☆ ☆ △ △ △ …… (　　) ……

(2)☆ △ △ □ □ □ ☆ △ △ □ □ □ ☆ △ △ □ □ □ …… (　　) ……

(3) …… (　　) ……

易错点 解决周期性问题时,不能正确理解余数的意义

3. 6个同学轮流报数,24是谁报的?40是谁报的?(每次报数都从红红开始)



应用提升练

提升点 运用周期性问题的解题方法解决问题

4. 2020年3月1日是星期日,2020年3月23日是星期几?

5. 运动场上有一排彩旗,共34面,按照3面红旗1面黄旗的顺序依次排列着。这些彩旗中,红旗有(　　)面,黄旗有(　　)面。

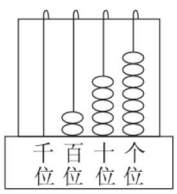
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　千以内数的认识 ☞(答案见107页)

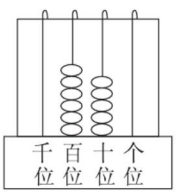
基础导学练

知识点 千以内数的组成和读写

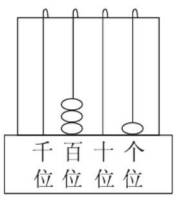
1. 看图写一写，读一读。



写作：_____
读作：_____

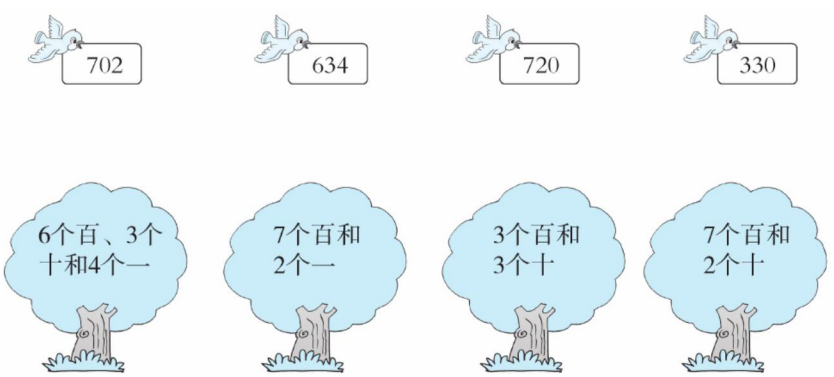


写作：_____
读作：_____



写作：_____
读作：_____

2. 连一连。



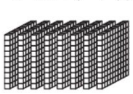
易错点 根据数的组成写数时，易忽略用0占位

3. 6个百和6个一组成的数是(　　)。

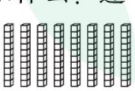
应用提升练

提升点 利用数形结合思想进一步认识数的组成

4. 下面每个数中的“8”各表示什么？连一连。　【导学号 9764764】



826



508



386

口算训练

11 ÷ 2 =
11 ÷ 4 =
23 ÷ 5 =
34 ÷ 7 =
27 ÷ 6 =
18 ÷ 4 =
31 ÷ 9 =
17 ÷ 5 =
12 ÷ 3 =
72 ÷ 8 =
35 ÷ 7 =
63 ÷ 7 =
81 ÷ 9 =
64 ÷ 8 =
49 ÷ 7 =



读数和写数都从最高位起。读千以内的数时，中间不管有几个零都只读一个零，末尾不管有几个零都不读。写数时，哪个数位上一个单位也没有，就用0占位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识计数单位“千”

(答案见108页)

口算训练

71 − 40 =

25 + 15 =

30 ÷ 6 =

4 × 5 =

40 + 8 =

36 − 12 =

17 − 6 =

25 ÷ 5 =

35 − 7 =

20 + 50 =

85 − 17 =

40 + 21 =

75 − 30 =

8 × 4 =

100 − 21 =

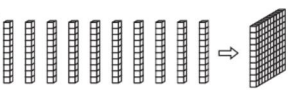
基础导学练

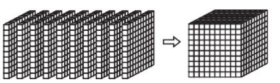
知识点 数形结合，构建“千”的模型



1. 数一数，填一填。

(1)  一个一个地数，10个一是(　　)。

(2)  十个十个地数，10个十是(　　)。

(3)  一百一百地数，10个一百是(　　)。

(4) 

(　　)根

(5)从右边起，计数器上第一位是(　　)位，第二位是(　　)位，第三位是(　　)位，第四位是(　　)位，相邻两个计数单位之间的进率都是(　　)。

易错点 没有掌握数的顺序

2. 在下面各数后面接着数出三个数。

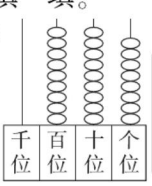
(1)一百一百地数，七百、(　　)、(　　)、(　　)。

(2)一个一个地数，九百九十七、(　　)、(　　)、(　　)。

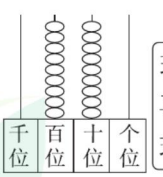
应用提升练

提升点1 深化对计数单位“千”的认识

3. 填一填。

(1) 

现在是_____，再在个位上添2个珠子就是_____。

(2) 

现在是_____，再在十位上添1个珠子就是_____。

提升点2 探索各数间的规律

4. 找规律填数。

(1)— 896 — 897 — 898 — ☐ — ☐ — 901 — ☐ —

(2)— 268 — 368 — 468 — ☐ — ☐ — 768 — ☐ —

(3)— 400 — 500 — ☐ — ☐ — 800 — ☐ — ☐ —

个、十、百、千都是计数单位，每相邻两个计数单位之间的进率都是10。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 用算盘表示数 ☞(答案见108页)

基础导学练

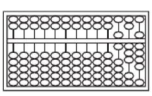
知识点 认识算盘

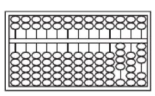
1. 填一填。

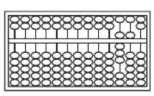
(1)算盘上每一档的一个下珠表示(　　),一个上珠表示(　　)。

(2)百位上拨1个上珠,个位上拨3个下珠,十位上不拨珠,算盘上表示的数是(　　)。

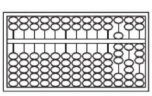
2. 写出算盘上表示的数。(最右边一档是个位)


(　　)

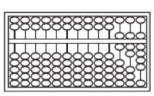

(　　)


(　　)

3. 填一填。(最右边一档是个位)


(　　)

它由(　　)个百、(　　)个十、(　　)个一组成。

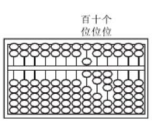

(　　)

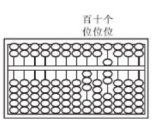
它由(　　)个百、(　　)个十、(　　)个一组成。

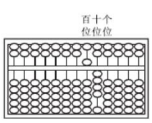
易错点 用算盘表示数时,一个上珠表示5,学生最容易出错

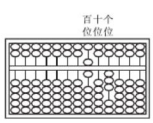
4. 把相同的数连起来。

603　　540　　623　　307





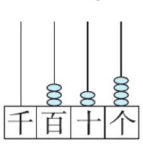


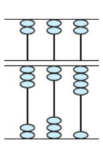


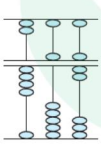
应用提升练

提升点 利用数形结合思想加强对数的表示的认识

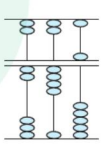
5. 连一连。

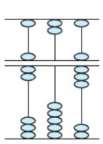












245　　708　　457　　324

口算训练

46 + 8 =

28 + 5 =

72 ÷ 8 =

6 + 25 =

42 ÷ 7 =

30 + 27 =

13 + 20 =

36 − 10 =

26 + 40 =

30 + 25 =

24 ÷ 3 =

20 + 65 =

30 + 0 =

20 + 60 =

54 − 20 =



算盘上每一个上珠表示5,每一个下珠表示1,空档表示0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　万以内数的认识 (答案见 108 页)

口算训练

40 + 60 =

70 + 30 =

50 + 40 =

36 ÷ 5 =

4 × 7 =

57 − 30 =

16 + 60 =

93 − 50 =

27 + 70 =

20 + 70 =

30 + 60 =

22 ÷ 4 =

34 ÷ 5 =

29 ÷ 5 =

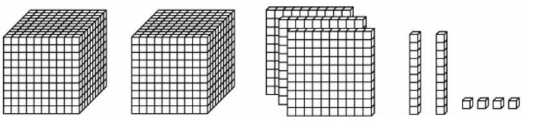
51 ÷ 7 =

基础导学练

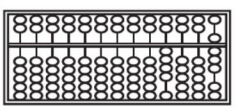
知识点 万以内数的认识

万以内数的认识

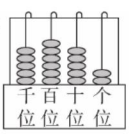
1. 数一数,填一填,画一画。

(1) 

(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一,合起来是(　　)。

(2) 

这个数是(　　),由(　　)个千和(　　)个一组成。在计数器上画珠子表示这个数。

(3) 

计数器上表示的数是(　　),千位上的(　　)表示(　　),十位上的(　　)表示(　　)。

2. 找规律填数。

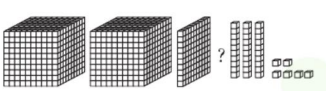
(1) 4320 — 4321 — 4322 — □ — □ — □ — 4326 — □

(2) 6120 — 6220 — □ — □ — 6520 — □ — □ — □

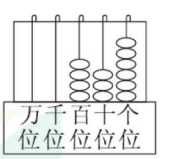
(3) 1840 — □ — □ — 4840 — □ — 6840 — □ — □

易错点 运用数的组成解决问题时容易出错

3. 二千四百三十六是由(　　)个千、(　　)个百、(　　)个十和(　　)个一组成的。下面是关于这个数的表示,请填空。

(1) 

还缺(　　)排。

(2) 

千位还缺(　　)个珠子。

应用提升练

提升点 通过练习深化对数的组成的认识

4. 照样子,在(　　)里填上适当的数。

6846 = 6000 + 800 + 40 + 6　　7960 = (　　) + (　　) + (　　)

5009 = (　　) + (　　)　　9056 = (　　) + (　　) + (　　)

千位、百位、十位、个位上是几,这个数就是由几个千、几个百、几个十、几个一组成的。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 认识计数单位“万”

(答案见108页)

基础导学练

知识点 认识计数单位“万”

1. 填空题。

(1)我们学过的计数单位有一(个)、十、(　　)、千、(　　),这些计数单位所占的位置叫作(　　)。

(2)10个一百是(　　),10个一千是(　　)。

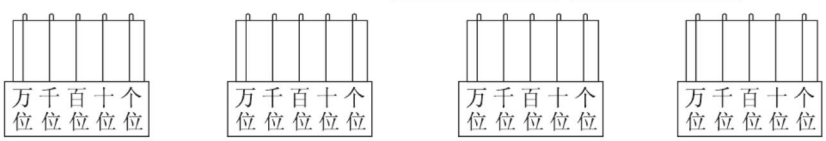
(3)最大的四位数是(　　),再加上1就是(　　)。

(4)10000是(　　)位数,最高位是(　　)位。

2. 按要求数出后面连续的两个数,并在计数器上画一画。

(1)一百一百地数,六千五百二十七、_____、_____。

(2)一千一千地数,三千二百六十、_____、_____。



易错点 按顺序整理数位顺序表时易出错

3. 整理数位顺序表。

数位顺序表					
…	(　　)位	(　　)位	(　　)位	十位	个位

应用提升练

提升点 进一步认识万以内的数

4. 下面的人民币每一沓是100张,各是多少元?



(　　)元　　(　　)元　　(　　)元　　(　　)元

5. 一个四位数,千位上是最大的一位数,它是十位上的数的3倍,百位上的数比十位上的数多4,个位上是0,这个数是多少?

口算训练

46 ÷ 7 =

28 + 50 =

47 ÷ 8 =

23 ÷ 4 =

14 ÷ 7 =

27 ÷ 6 =

13 ÷ 4 =

26 ÷ 3 =

30 ÷ 4 =

21 ÷ 5 =

24 ÷ 3 =

29 ÷ 6 =

56 ÷ 6 =

20 ÷ 5 =

49 ÷ 7 =



告诉你 10个一千是一万。在数位顺序表中,从右边起,第一位是个位,第二位是十位,第三位是百位,第四位是千位,第五位是万位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　万以内数的读、写 (答案见108页)

口算训练

14 ÷ 7 =

12 ÷ 4 =

21 ÷ 3 =

24 ÷ 8 =

35 ÷ 5 =

36 ÷ 4 =

54 ÷ 9 =

36 ÷ 4 =

30 ÷ 6 =

15 ÷ 7 =

10 ÷ 3 =

17 ÷ 5 =

16 ÷ 6 =

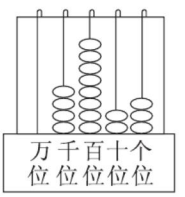
23 ÷ 4 =

12 ÷ 8 =

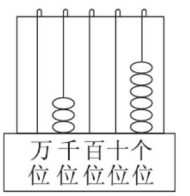
基础导学练

知识点 万以内数的读法、写法

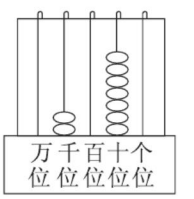
1. 读、写下面各数。



写作：_____
读作：_____



写作：_____
读作：_____



写作：_____
读作：_____

易错点 读中间有连续两个“0”的多位数时，总多读一个零，写数时总少写0

2. 我是小法官。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)6009 读作：六千零零九。　(　　)

(2)九千零八写作：908。　(　　)

应用提升练

提升点1 进一步巩固万以内数的读、写

3. 连一连。


4600


4006


4060


4066


6040


四千
零六


六千
零四十


四千
零六十


四千
六百


四千
零六十六

提升点2 运用万以内的数的读写法组数

4. 用3、9、0、0这四个数字按要求组成四位数。　【导学号 9764764】

(1)只读一个零的数。　(2)一个零也不读的数。

微信公众号
教辅资料站

读数和写数都从最高位起，读、写数时一定要注意“0”的读法和写法。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

☞（答案见109页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 做一做。（第(5)小题14分，其余每空2分，共32分）

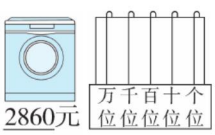
(1)3935中，从左边数第一个3表示(　　)，第二个3表示(　　)。

(2)由8个千和8个一组成的数是(　　)。

(3)最大的三位数是(　　)，比它多1的数是(　　)；与3999相邻的数是(　　)和(　　)。

(4)在数位顺序表中，从右边起第三位是(　　)位，第五位是(　　)位。

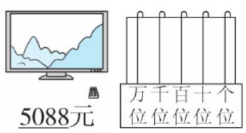
(5)读出横线上的数，说说它们的组成，并在右边的计数器上表示出来。



2860元

读作：(　　)

它是由(　　)个千、(　　)个百和(　　)个十组成的。



5088元

读作：(　　)

它是由(　　)个千、(　　)个十和(　　)个一组成的。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共6分）

(1)一个数的末尾不管有几个0，都不读。　　(　　)

(2)由5、0、2组成的最小的三位数是025。　　(　　)

(3)如果一个数的最高位是千位，这个数一定是四位数。　　(　　)

3. 用下面的四张卡片组数。（每小题4分，共16分）

8	0	6	5

(1)组成最大的四位数是(　　)。

(2)组成最小的四位数是(　　)。

(3)组成中间有0的最大四位数是(　　)。

(4)组成末尾有0的最小四位数是(　　)。

4. 一个保险柜的密码是一个四位数，它在5000和6000之间，百位上的数字是最大的一位数，十位上的数字和个位上的数字相同，且和是6。这个保险柜的密码是多少？（6分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　认识近似数 (答案见 109 页)

口算训练

3006≈(　)

892≈(　)

4998≈(　)

519≈(　)

989≈(　)

3070≈(　)

691≈(　)

398≈(　)

8605≈(　)

789≈(　)

812≈(　)

1102≈(　)

5005≈(　)

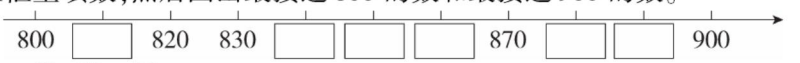
3291≈(　)

2310≈(　)

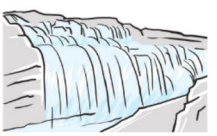
基础导学练

知识点 认识近似数

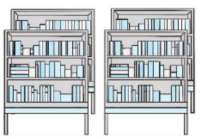
1. 在框里填数,然后圈出最接近 800 的数和最接近 900 的数。



2. 估一估,填一填。



黄河全长5464千米,约(　　)千米。



实验小学图书室藏书有4056册,约(　　)册。



某剧院有座位3568个,约(　　)个。

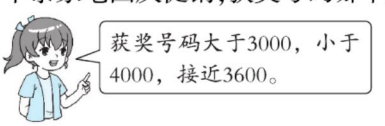
3. 连一连。





易错点 不能用求近似数的方法解决生活中的问题

4. 中泰家电国庆促销,获奖号码哪个是对的?在对的前面的方框里画"√"。



□ 3980　□ 4001

□ 4089　□ 3620

应用提升练

提升点 通过解决生活中的问题培养学生的数感

5.



(1)实际运来的桃子有多少千克?选择最合适的答案画"√"。

298 千克	137 千克	98 千克	378 千克

(2)实际运来的梨有多少千克?选择最合适的答案画"√"。

527 千克	612 千克	678 千克	720 千克

求近似数的方法:根据生活实际,看准确数更接近哪个整十、整百或整千数,这个整十、整百或整千数就是近似数。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 8 课时　万以内数的大小比较 ☞(答案见 109 页)

基础导学练

知识点 万以内数的大小比较

1. 比一比,你有什么发现?

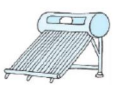
(1)990 ◯ 1002　　765 ◯ 1000　　7900 ◯ 790　　308 ◯ 3080

(2)4680 ◯ 1002　　988 ◯ 999　　4009 ◯ 4090　　6008 ◯ 5970



我发现:位数多的数一定比位数(　　)的数(　　),位数相同时先看(　　)位,再看(　　)位,依次类推。

2. 生活中的数。



①3028元



②999元



③2999元

(1)①与③比,哪件贵?　　(2)②与③比,哪件贵?

易错点 易将看似接近的数混淆导致判断错误

3. 比一比。

2859 ◯ 2895　　5200 ◯ 5020　　6799 ◯ 6977

应用提升练

提升点1 多个数的大小比较

4. 给小动物排队。



2500



2050



2005



5002



5200

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

提升点2 通过练习比较培养学生的数感及推理能力

5. 在下面的表里填上合适的学校。

实验小学的图书册数比光明小学的少得多,胜利小学的图书册数比光明小学的少一些。

	光明小学	
2096 册	5488 册	5300 册



告诉你　比较大小时,位数越少,这个数就越小;位数相同时,从最高位比起。

口算训练

4999 ◯ 5000

1530 ◯ 1600

999 ◯ 1000

400 ◯ 399

3030 ◯ 3300

4899 ◯ 4900

2700 ◯ 2690

1539 ◯ 1621

999 ◯ 9999

2311 ◯ 2133

1100 ◯ 900

365 ◯ 356

765 ◯ 599

2001 ◯ 2010

495 ◯ 504

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

☞(答案见 109 页)

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 在○里填上“＞”或“＜”。(16 分)

546 ○ 4700　　607 ○ 408　　3288 ○ 3088　　6799 ○ 6997

3099 ○ 4001　　1000 ○ 999　　7231 ○ 7321　　9680 ○ 9860

2. 按要求完成。(共 16 分)

999　786　1008　640　1986

(1)在 600 和 900 之间的数有(　　)。(4 分)

(2)最接近 1000 的数是(　　)。(2 分)

(3)把上面各数按从小到大的顺序排列。(10 分)

(　　)＜(　　)＜(　　)＜(　　)＜(　　)

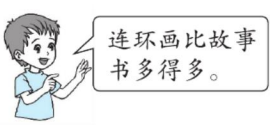
3. 填一填。(每小题 3 分，共 9 分)

(1)6845＞68□4，□里可以填(　　)。

(2)5478＞5□78，□里可以填(　　)。

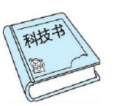
(3)2869＜2□68，□里填(　　)。

4. 猜一猜，连一连。(6 分)











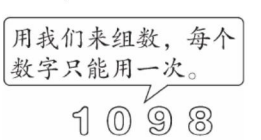
1670本　　925本　　830本

5. 用右侧的四个数字按要求组成四位数。(每小题 2 分，共 6 分)

(1)最接近 1000 的数：(　　)。

(2)最接近 8000 的数：(　　)。

(3)最接近 9000 的数：(　　)。



6. 一个四位数的百位上的数字是 6，千位上的数字是 8，四个数字的和是 27，这个数最大是多少？最小是多少？(7 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时 整百数、整千数、几千几百数不进（退）位的加减 ☞(答案见109页)

基础导学练

知识点 整百数、整千数、几千几百数不进（退）位的加减法的口算方法

1. 想一想，填一填。

(1)300 + 600 = (　　)

想：(　　)个百加(　　)个百是(　　)个百，就是(　　)。

(2)6000 − 2000 = (　　)

想：(　　)个千减(　　)个千是(　　)个千，就是(　　)。

2. 算一算。

500 + 400 =　　200 + 300 =　　6000 + 400 =　　3100 + 500 =

800 − 200 =　　900 − 500 =　　5200 − 3000 =　　7800 − 200 =

易错点 没有正确理解题意导致直接将计算结果排列

3. 把算式按得数从小到大排一排。

200 + 500　　900 − 300　　400 + 400　　9200 − 9000　　900 − 500

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

应用提升练

提升点 提高整百数、整千数、几千几百数加减法的运算能力

4. 写出下面每组中两个数的和与差。

	900 与 400	6000 与 2000	1500 与 400	6800 与 3000
和：				
差：				

5. 下面是博士书店和安妮花书店周六、周日的图书销售情况。

(1)两个书店周六一共销售多少册图书？

	周六	周日
博士书店	400 册	600 册
安妮花书店	500 册	900 册

(2)周日博士书店比安妮花书店少销售多少册图书？

口算训练

50 + 40 =

200 + 300 =

500 + 100 =

600 − 400 =

900 − 500 =

120 + 300 =

500 + 460 =

200 + 700 =

720 − 500 =

980 − 300 =

960 − 200 =

900 − 300 =

500 + 210 =

300 + 600 =

800 − 100 =



告诉你 把整百数、整千数看成几个百、几个千来算，不看末尾的零，直接把0前面的数相加减，再在末尾添上和整百数、整千数末尾相同个数的0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 10 课时　整百数、整千数、几百几十数进（退）位的加减 ☞(答案见 110 页)

口算训练

50 + 80 =

120 + 90 =

520 + 90 =

1300 + 800 =

800 + 400 =

900 + 500 =

140 + 70 =

460 + 50 =

630 − 50 =

720 − 60 =

320 − 50 =

9100 − 300 =

560 − 90 =

910 − 30 =

460 + 40 =

基础导学练

知识点 整百数、整千数、几百几十数进（退）位的加减法的口算方法

1. 想一想，填一填。

(1) 130 − 50 = (　　)

想：(　　)个十减(　　)个十是(　　)个十，就是(　　)。

(2) 1600 + 800 = (　　)

想：(　　)个百加(　　)个百是(　　)个百，就是(　　)。

2. 捉老鼠比赛。(连一连)

1200 − 300　　400 + 500　　1200 + 300　　500 + 1000

我捉得数是 900 的　　我捉得数是 1500 的

800 + 700　　1900 − 1000　　2500 − 1000

易错点 没有将相同数位相加减导致出错

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 680 + 30 = 980　　(　　)

(2) 4100 − 300 = 1100　　(　　)

应用提升练

提升点 解决实际问题

4. 文雅书店星期一到星期日图书销售情况如下统计表。 【导学号 9764764】

星期	一	二	三	四	五	六	日
数量	530 本	500 本	610 本	480 本	800 本	1400 本	1100 本

(1) 星期一和星期四共销售图书多少本？

(2) 星期二比星期六少销售图书多少本？

计算几百几十数、几千几百数的加减时，把几百几十数、几千几百数看成几十几个十、几十几个百，不看末尾的零，直接把 0 前面的数相加减，再在末尾添上去掉的一个或两个 0。 告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

☞（答案见110页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 直接写出得数。（16分）

300 + 500 =	800 + 400 =	230 + 80 =	3100 + 2000 =
600 − 400 =	1200 − 400 =	310 − 40 =	6400 − 3000 =

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（12分）

2000 − 800 ◯ 400 + 700　　2700 − 500 ◯ 1400 − 400　　540 + 60 ◯ 540 + 50

3200 + 2000 ◯ 6200 − 800　　3200 + 300 ◯ 4600 − 800　　2700 − 400 ◯ 1600 + 700

3. 解决问题。（共22分）

（1）某书店4～8月的图书销售情况如下。

月份	4月	5月	6月	7月	8月
销售量	1300册	1000册	1600册	1500册	1800册

①该书店7月和8月一共售出图书多少册？（5分）

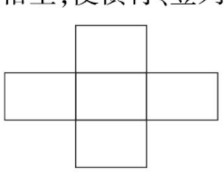
②该书店7月比5月多售出图书多少册？（5分）

③你还能提出什么问题？并解答。（6分）

（2）文文家、明明家和书城在同一条路上，明明家离书城有多远？（6分）



4. 把300、400、500、600、700填在空格里，使横行、竖列三个数的和相等。（10分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 11 课时　估计 ☞(答案见 110 页)

口算训练

98≈(　　)

210≈(　　)

506≈(　　)

982≈(　　)

307≈(　　)

283≈(　　)

594≈(　　)

396≈(　　)

789≈(　　)

514≈(　　)

239≈(　　)

748≈(　　)

693≈(　　)

286≈(　　)

801≈(　　)

基础导学练

知识点 估计较多物体的数量

1. 估一估,有多少颗豆子?

大约有(　　)颗　　有 200 颗　　大约有(　　)颗

2. 估一估。



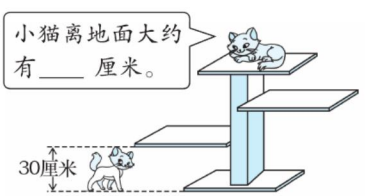
圈起来的树叶有 10 片,我估计一共大约有(　　)片树叶。

应用提升练

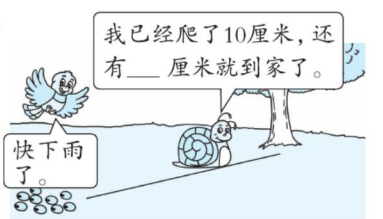
提升点 运用估算解决问题

3. 比一比,估一估。

(1)



(2)



4. 估一估,下面这段文字大约有(　　)个字。

> 泰山位于山东省泰安市中部,素有“五岳之首”之称。传说泰山为盘古开天辟地后其头颅幻化而成。中国人自古崇拜泰山,有“泰山安,四海皆安”的说法。历代帝王君主多在泰山进行封禅和祭祀,各朝文人雅士亦喜好来此游历,并留下许多诗文佳作。
>
> 泰山风景区以泰山日出、云海玉盘、晚霞夕照和黄河金带四景最为出名,现分为幽区、旷区、奥区、妙区、秀区、丽区六大部分,游客可乘坐以岱顶为中心的三条索道上山,或是背起行囊亲近自然,徒步进行攀爬。泰山是唯一受过皇帝封禅的名山,除此之外,在中国拥有悠久传统的佛、道两教亦在此兴盛。登高望蓬瀛,万里清风来,泰山以其独特的景致及人文内涵吸引着许多国内外游客,正可谓登泰山而小天下。

估计较多的物体的数量,要先数出其中一部分的数量,再看整体中有多少个这样的部分,最后简单推算出物体大致的数量。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　毫米的认识 ☞(答案见110页)

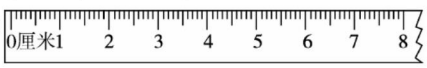
基础导学练

知识点1 认识1毫米有多长



1. 填一填。

(1)量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时,可以用(　　)作单位。

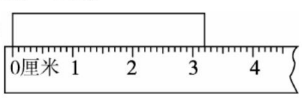
(2)

直尺上从"1"到"2"之间的长度是(　　)厘米,它又被分成(　　)个长度相等的小格,每个小格是(　　)毫米,所以1厘米=(　　)毫米。

(3)一粒大米大约长4(　　);银行卡的厚度大约是1(　　)。

知识点2 用毫米作单位进行测量

2. 量一量。

(1)

(　　)毫米

(2)

(　　)毫米

(3)

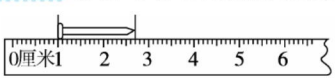
(　　)毫米

3. 画一画。

(1)画一条长35毫米的线。

(2)画一条比1厘米短2毫米的线。

易错点 测量时忽略起点的位置而产生错误

4. 

铁钉长(　　)毫米。

应用提升练

提升点 解决生活问题

5. 一块橡皮用去15毫米,还剩35毫米。这块橡皮原来长多少厘米?

口算训练

30+60=

28+41=

68−60=

15+9=

21+35=

81−9=

8×3=

150+200=

9×4=

36÷6=

50+80=

23−19=

45+20=

68−31=

320−100=



测量的长度不是整厘米时,可以用"毫米"作单位;1厘米里有10个小格,每个小格的长度是1毫米,1厘米=10毫米。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 2 课时　分米的认识 (答案见 111 页)

口算训练

40 + 60 =

53 + 38 =

12 + 25 =

88 − 56 =

25 + 75 =

50 − 18 =

95 − 30 =

24 ÷ 4 =

30 + 70 =

150 − 100 =

83 ÷ 9 =

7 × 9 =

23 + 8 =

46 − 13 =

77 − 42 =

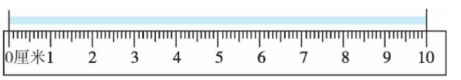
基础导学练

知识点 认识 1 分米有多长



1. 填一填。

(1)



这张纸条的长度是(　　)厘米,也就是 1(　　),所以 1 分米 = (　　)厘米。

(2)把 1 厘米、1 米、1 分米、1 毫米按从长到短的顺序排列是(　　) > (　　) > (　　) > (　　)。

(3)1 米 = (　　)分米　　1 分米 = (　　)厘米　　1 米 = (　　)厘米

2. 在(　　)里填上合适的长度单位。



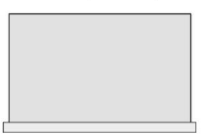
长约 1(　　)



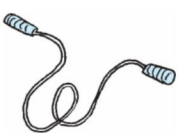
长约 15(　　)



厚度约 5(　　)



长约 3(　　)



长约 20(　　)



长约 2(　　),宽约 14(　　)

易错点 不清楚 1 分米有多长导致判断错误

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)课桌的高度是 70 分米。　　(　　)

(2)电脑键盘长约 5 分米。　　(　　)

应用提升练

提升点 解决生活问题

4. 一根蜡烛长 25 厘米,点燃一段时间后还剩 1 分米,燃烧了多少厘米?



分米是比厘米大,又比米小的单位,1 分米 = 10 厘米,1 米 = 10 分米。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　简单的单位换算 ☞(答案见111页)

基础导学练

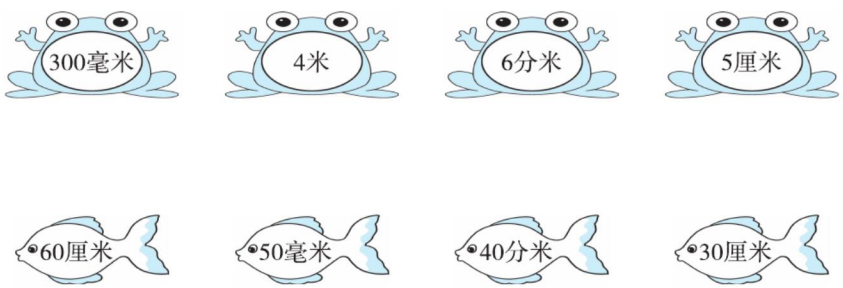
知识点 简单的单位换算

1. 填一填。

5分米 = (　　)厘米　　3米 = (　　)分米　　70毫米 = (　　)厘米

40厘米 = (　　)分米　　60分米 = (　　)米　　2厘米 = (　　)毫米

2. 找朋友。(连一连)



3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

4分米○40厘米　　3米○29分米　　1米○10厘米

9厘米○4分米　　500厘米○500分米　　50毫米○10厘米

82毫米 + 18毫米○1分米　　35厘米 - 3分米○32厘米

应用提升练

提升点1 稍复杂的单位换算

4. 填一填。

2米 - 7分米 = (　　)分米　　1厘米 - 2毫米 = (　　)毫米

410毫米 + 390毫米 = (　　)分米　　520厘米 - 220厘米 = (　　)米

87分米 - 37分米 = (　　)米　　25毫米 + 75毫米 = (　　)分米

提升点2 大单位不够分，化成小单位再分

5. 一根长3分米的木棒，每5厘米锯成一段，一共可以锯成几段？需要锯几次呢？

口算训练

2厘米○9毫米

3厘米○20毫米

4厘米○5毫米

8厘米○4分米

5厘米○50毫米

70厘米○8分米

1分米○21厘米

36毫米○63毫米

2米○50厘米

7厘米○7毫米

告诉你

1. 高级单位换算成低级单位，乘进率(进率中有几个0，就在数的末尾添上几个0)。
2. 低级单位换算成高级单位，除以进率(进率中有几个0，就在数的末尾去掉几个0)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　千米的认识 (答案见 111 页)

基础导学练

知识点 1　感受 1 千米有多长

1. 填一填。

(1)计量比较长的路程,通常用(　　)作单位,可以用字母(　　)表示。

(2)学校操场上的直跑道长 100 米,如果走 1 千米,要走(　　)个这样的长度。

2. 在(　　)里填上合适的长度单位。



塔高约 18(　　)



长江全长约 6400(　　)



小汽车每小时行驶约 60(　　)

知识点 2　千米和米的单位换算

3. 填一填。

5 千米 = (　　)米　　6000 m = (　　)km

5 千米 − 2 千米 = (　　)米　　4000 m + 6 km = (　　)km

4. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

4 千米◯400 米　　7000 米◯70 千米　　6000 米◯6 千米

800 米 + 200 米◯1000 千米　　6 千米 − 4 千米◯2 米

易错点　误认为千米和米之间的进率是 10

5. 判断:每相邻两个长度单位之间的进率都是 10。　　(　　)

应用提升练

提升点　通过计算巩固长度单位间的进率

6. 在(　　)里填上合适的长度单位,使等式成立。　【导学号 9764764】

1(　　) − 9(　　) = 1(　　)

1(　　) − 99(　　) = 1(　　)

1(　　) − 999(　　) = 1(　　)

口算训练

10 厘米 = (　　)分米

3 分米 = (　　)厘米

40 厘米 = (　　)毫米

8 分米 = (　　)厘米

(　　)厘米 = 50 毫米

(　　)厘米 = 2 分米

30 厘米 = (　　)分米

6 分米 = (　　)厘米

5 分米 = (　　)毫米

70 厘米 = (　　)分米

1 千米就是 1000 米,千米又叫公里,用字母 km 表示,用来计量较长的路程。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

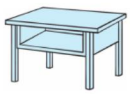
阶段小达标（5）

☞（答案见111页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 填一填。（第(1)小题12分，其余每空2分，共28分）

(1)



桌子高约8(　　)



一本书宽约15(　　)



食指宽约10(　　)



轮船每小时行驶约50(　　)

(2)300厘米＝(　　)米　　7千米＝(　　)米　　40毫米＝(　　)厘米

80分米＝(　　)米　　600毫米＝(　　)分米　　2米＝(　　)厘米

8000米－3千米＝(　　)千米　　1千米－200米＝(　　)米

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

(1)1千米的绳子和1000米的铁丝一样长。　(　　)

(2)一本数学书厚约60毫米。　(　　)

(3)4000米＋9千米＝4009千米。　(　　)

(4)马拉松比赛全程约42千米。　(　　)

(5)乐乐去15千米远的外婆家，他最好步行去。　(　　)

3. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每小题3分，共9分）

(1)钟表的分针长约(　　)。

①50毫米　　②50分米　　③50厘米

(2)小明的身高是(　　)。

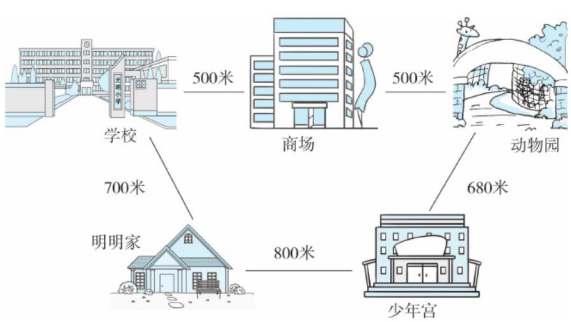
①120米　　②120分米　　③120厘米

(3)小明从家到学校的路程大约是1(　　)。

①米　　②分米　　③千米

4. 解决问题。（共13分）

(1)明明从学校到动物园，最少要走多少米？（4分）



(2)星期天，明明从家去商场，最少要走多少米？（4分）

(3)明明从家出发经过少年宫到动物园，要走多少米？（5分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

奇妙的动物世界 ☞(答案见 111 页)

口算训练

4 厘米◯4 毫米

7 厘米◯70 毫米

5 厘米◯51 毫米

2 米◯10 分米

5 千米◯4000 米

100 厘米◯30 分米

8 分米◯80 厘米

90 分米◯10 米

2 千米◯100 米

2 厘米◯18 毫米

1. 读出横线上的数。

(1)蓝鲸是世界上体积最大的动物,一般体长2800 厘米。

读作:(　　)

(2)我国约有脊椎动物6300 种,其中哺乳类约 580 种,鸟类约 1240 种。

读作:(　　)

(3)世界上最大的蜥蜴是科莫多巨蜥,最长3130 毫米。

读作:(　　)

2. 猜谜语。

(1) 
嘴像小铲子,脚像小扇子,
走路左右摆,水上划船子。
这个小动物是(　　)。

(2) 
头戴红帽子,身披五彩衣,
喜欢吊嗓子,催人早早起。
这个小动物是(　　)。

(3) 
八字须,往上翘,说话好像娃娃叫,
只洗脸,不梳头,夜行不用灯光照。
这个小动物是(　　)。

(4) 
一个动物长得美,两只耳朵三瓣嘴,
前腿短来后腿长,赛起跑来最擅长。
这个小动物是(　　)。

3. 我是小小调查员。

我喜欢的动物调查表

调查方式_____　调查地点_____　调查人_____

调查时间_____年_____月_____日

动物名称	身高	体长	体重	寿命	速度	睡眠时间	其他

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

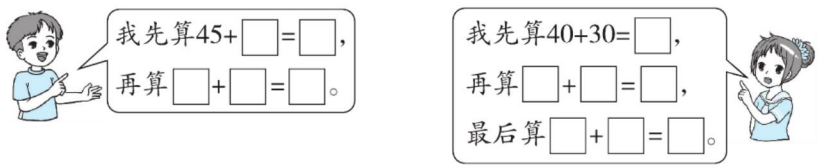
第1课时　两位数加两位数的口算

（答案见111页）

基础导学练

知识点 两位数加两位数（不进位）的口算

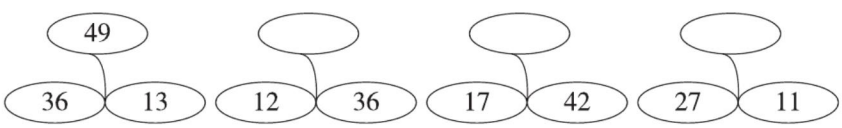
1. 口算45＋34。



2. 口算。

45＋12＝	36＋42＝	54＋31＝	46＋23＝
35＋54＝	53＋24＝	15＋82＝	33＋56＝

3. 仔细观察，找规律填一填。



4. 我会连一连。





应用提升练

提升点 用口算加法解决实际问题

5. 摘桃子比赛。



（1）大猴子一共摘了多少个桃子？

□ ○ □ ＝ □（　　）

（2）小猴子一共摘了多少个桃子？

□ ○ □ ＝ □（　　）

口算训练

13＋24＝

56＋23＝

65＋12＝

14＋31＝

46＋24＝

35＋22＝

44＋11＝

32＋51＝

44＋33＝

61＋27＝

35＋42＝

81＋14＝

68＋21＝

39＋40＝

25＋64＝



两位数加两位数，可以先用十位加十位，个位加个位，再把十位和个位加在一起；也可以先加整十数再加个位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数减两位数的口算 ☞(答案见 112 页)

口算训练

32 – 21 =

65 – 22 =

64 – 43 =

87 – 52 =

76 – 25 =

64 – 23 =

64 – 33 =

94 – 72 =

63 – 20 =

96 – 45 =

99 – 63 =

87 – 50 =

94 – 73 =

85 – 44 =

69 – 35 =

基础导学练

知识点 两位数减两位数（不退位）的口算

1. 口算 48 – 15。



我这样想：
48–10=（　　）
（　　）–5=（　　）



我这样想：
40–10=（　　），
（　　）–5=（　　），
（　　）+（　　）=
（　　）。

2. 算一算。

98 – 65 =　　54 – 32 =　　63 – 13 =　　69 – 24 =

87 – 63 =　　57 – 31 =　　77 – 44 =　　88 – 55 =

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

33 + 42 ○ 69　　69 – 46 ○ 32　　70 + 13 ○ 85

89 – 36 ○ 64　　50 + 22 ○ 68　　85 – 30 ○ 55

易错点 用拆分的方法口算两位数减两位数时，减整十数后，误加个位数

4. 判断：计算 58 – 33 时，想：58 – 30 = 28，28 + 3 = 31，即 58 – 33 = 31。

（　　）

应用提升练

提升点 综合运用加减法口算解决实际问题

5. 同学们进行投球比赛。

姓名	小亮	小华	小东	小文
个数	33 个	47 个	43 个	30 个

(1) 小亮比小华少投进了多少个？

(2) 小东比小文多投进了多少个？

两位数减两位数（不退位），可以先用十位减十位，个位减个位，再把十位和个位加在一起；也可以先用被减数减整十数，再减个位数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　三位数加减三位数的笔算（不进位、不退位）

(答案见112页)

基础导学练

知识点1 三位数加三位数（不进位）的笔算

1. 填一填。

540 + 320 = (　　)

方法1：54个十加32个十等于(　　)个十，即(　　)。

方法2：5个百加3个百是(　　)个百，4个十加2个十是(　　)个十，(　　)个百和(　　)个十合起来是(　　)。

方法3：用竖式计算。

```
  5  4  0
+ 3  2  0
---------
  □  □  □
```

知识点2 三位数减三位数（不退位）的笔算

2. 我会填。

680 − 150 = (　　)

```
  6  8  0
− 1  5  0
---------
  □  □  □
```

3. 将下列竖式补充完整。

```
  1 5 0      2 3 4      4 9 0      5 8 6
+ 2 3 0    + 3 1 2    − 1 6 0    − 4 6 3
-------    -------    -------    -------
```

应用提升练

提升点 综合应用三位数的加减法解决问题

4. (1)买一件外套和一双鞋子一共需要多少钱？


232元


242元


358元


216元

(2)买一件短袖比买一条裤子便宜多少钱？

口算训练

320 + 210 =

650 + 220 =

640 + 140 =

130 + 240 =

560 + 230 =

650 + 120 =

140 + 31 =

460 + 23 =

35 + 220 =

44 + 110 =

321 + 512 =

440 + 332 =

153 + 332 =

320 + 45 =

231 + 242 =

告诉你　笔算三位数加法，相同数位要对齐，从个位加起。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　三位数加减两位数的笔算（不进位、不退位）

(答案见 112 页)

口算训练

350 − 120 =

560 − 340 =

456 − 123 =

789 − 321 =

546 − 32 =

978 − 67 =

798 − 102 =

799 − 366 =

273 − 52 =

327 − 27 =

976 − 45 =

255 − 55 =

569 − 136 =

758 − 234 =

456 − 120 =

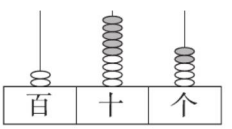
基础导学练

知识点 1　三位数加两位数（不进位）的笔算

1. 填一填。

243 + 52 = (　　)

方法 1　利用计数器算：



(　　)

方法 2　用竖式计算：

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 3 \\ +\quad 5\ 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

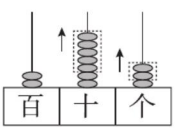
相同数位要(　　)。

知识点 2　三位数减两位数（不退位）的笔算

2. 我会填。

273 − 52 = (　　)

方法 1　利用计数器算：



(　　)

方法 2　用竖式计算：

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 3 \\ -\quad 5\ 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

相同数位要(　　)。

易错点　用竖式计算时，没有把相同数位对齐而出错

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 4\ 5 \\ +\ 3\ 2\ 0 \\ \hline 7\ 7\ 0 \end{array}$$

(　　)

改正：

应用提升练

提升点　综合应用三位数的加减法解决实际问题

4. 小华家 8 月份家庭部分消费情况是：水费 104 元，电费 145 元，电话费 52 元。

(1) 8 月份小华家的电费比水费多多少元？

(2) 小华的爸爸去缴水费和电话费，最少需要带多少元？

笔算三位数的减法，相同数位要对齐，从个位减起，算到哪一位，就把结果写在哪一位的下面。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　三位数加、减法的笔算（不进位、不退位）的练习 ☞(答案见112页)

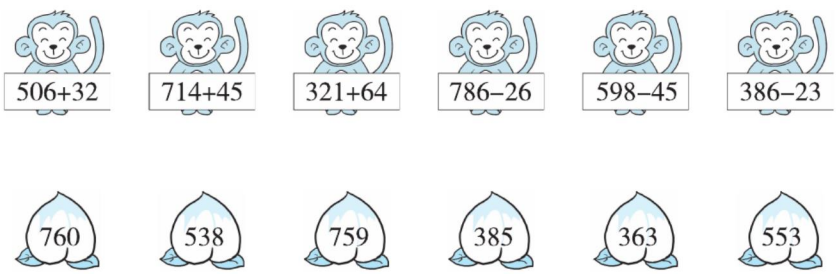
1. 直接写出得数。

450 + 320 =	540 + 250 =	780 − 560 =	630 − 210 =
560 + 230 =	210 + 650 =	650 − 520 =	480 − 240 =

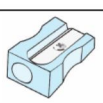
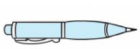
2. 用竖式计算。

976 − 21 =　　23 + 360 =　　567 + 32 =　　936 − 26 =

3. 小猴子吃桃。(把算式和相应的得数连起来)



4. 请将表格填完整。

				
原有	446 支	549 个	489 支	
卖出	302 支		332 支	345 块
剩下		105 个		53 块

5. (1)苹果和香蕉一共卖出多少千克?



(2)香蕉比苹果少卖出多少千克?

6. 小马虎在计算一道数学题时,把被减数460写成了640,算出结果是210,正确的结果应是多少?　【导学号 9764764】

口算训练

364 + 20 =

543 − 30 =

249 − 19 =

326 − 15 =

70 + 425 =

368 + 30 =

215 + 73 =

386 − 43 =

900 − 600 =

600 + 120 =

460 − 120 =

786 − 312 =

350 + 102 =

500 + 123 =

965 − 342 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　万以内加减法的估算 ☞(答案见112页)

口算训练

398 + 401 ≈

314 + 287 ≈

385 + 202 ≈

302 + 206 ≈

509 + 197 ≈

493 + 298 ≈

502 + 396 ≈

198 + 304 ≈

607 − 95 ≈

412 − 193 ≈

203 − 105 ≈

904 − 592 ≈

705 − 598 ≈

604 − 308 ≈

696 − 304 ≈

基础导学练

知识点 三位数加减法的估算

1. 想一想,填一填。

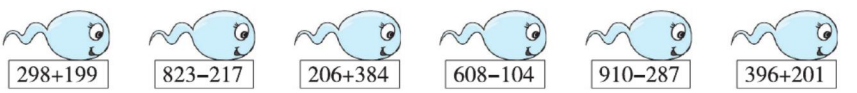
(1)196 + 108 ≈(　　)

想:196 接近(　　),108 接近(　　),196 + 108 约等于(　　)。

(2)696 − 312 ≈(　　)

想:696 接近(　　),312 接近(　　),696 − 312 约等于(　　)。

2. 小蝌蚪找妈妈。(连一连)





3. 估算。

596 + 303 ≈　　798 − 104 ≈　　297 + 604 ≈　　796 − 98 ≈

397 + 202 ≈　　298 − 197 ≈　　304 + 203 ≈　　703 − 198 ≈

易错点 不能根据实际情况选择估算方法

4. 王老师带了 1000 元钱买一个价钱为 901 元的复读机和一块价钱为 109 元的手表,带的钱够吗?以下哪个答案正确?(　　)

A. 901 + 109 ≈ 1000(元)　1000 = 1000　够

B. 901 > 900　109 > 100　901 + 109 > 1000　不够

应用提升练

提升点 利用估算方法解决问题

5. 二(1)班为灾区捐款 392 元,二(2)班为灾区捐款 417 元,两个班级一共为灾区捐款约多少元?

估算先找出每个数最接近的整百数,再计算,结果用“≈”连接。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

☞（答案见113页）

时间：15分钟　满分：60分

1. 直接写出得数。（8分）

35 + 43 =　　86 − 54 =　　33 + 54 =　　524 + 32 =

89 − 56 =　　855 − 342 =　　907 − 389 ≈　　608 + 196 ≈

2. 用竖式计算。（12分）

820 − 210 =　　522 + 171 =　　859 − 47 =　　450 + 25 =

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（14分）

53 + 15 ○ 70　　95 − 23 ○ 65　　980 − 260 ○ 700　　23 + 561 ○ 584

46 + 33 ○ 98 − 25　　127 + 351 ○ 745 − 305　　405 + 332 ○ 800

4. 解决问题。（共16分）

（1）女生有多少人？（6分）



（2）



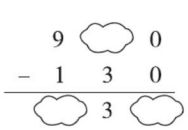
429元　　206元　　98元

①估一估，买一个电饭煲和一个吹风机一共大约需要几百元？（5分）

②妈妈带了500元钱，买了两种物品后，还剩一些钱，妈妈买的是哪两种物品？（5分）

5. 遮住的数字是几？填一填。（10分）





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　三位数加法的笔算（不连续进位）☞(答案见113页)

口算训练

460 + 350 =

140 + 680 =

520 + 190 =

320 + 180 =

306 + 134 =

246 + 628 =

764 + 208 =

560 + 347 =

362 + 445 =

289 + 340 =

456 + 127 =

405 + 165 =

334 + 346 =

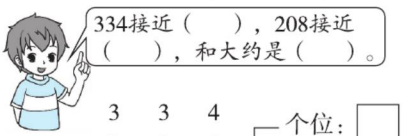
412 + 178 =

516 + 246 =

基础导学练

知识点 三位数加三位数（不连续进位）

1. 计算：334 + 208 = _____。





$$\begin{array}{r} 3\ 3\ 4 \\ +\ 2\ 0\ 8 \\ \hline \square\ \square\ \square \end{array}$$

个位：□ + □ = □，在得数的个位上写□，并向十位进□。

十位：□ + □ + □ = □，在得数的十位上写□。

百位：□ + □ = □，在得数的百位上写□。

2. 用竖式计算。

108 + 253 =　　685 + 243 =　　529 + 417 =　　724 + 132 =

易错点 用竖式计算加法时，忘记加进位数或相同数位没有对齐

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）$\begin{array}{r} 373 \\ +254 \\ \hline 527 \end{array}$　改正：（　　）

（2）$\begin{array}{r} 415 \\ +\ 52 \\ \hline 935 \end{array}$　改正：（　　）

应用提升练

提升点 三位数不连续进位加法的实际应用

4. 连一连。



5. 本届“楚才杯”作文竞赛共有454人获奖，比上届少了29人，上届有多少人获奖？

用竖式计算三位数加法时，相同数位对齐，从个位加起，哪一位相加满10，就向前一位进1。



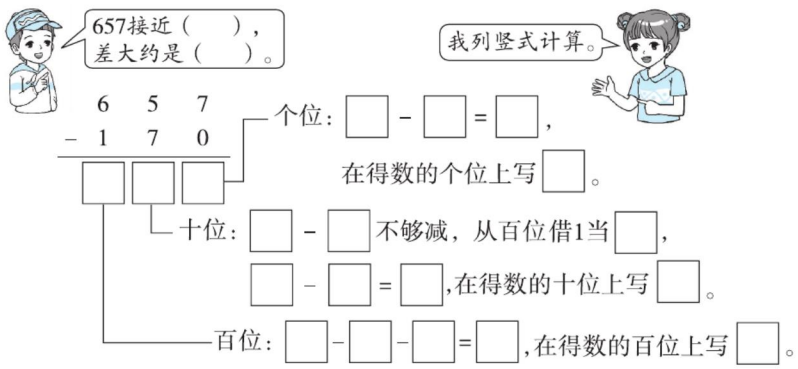
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　三位数减法的笔算（不连续退位）(答案见113页)

基础导学练

知识点 三位数减三位数（不连续退位）

1. 计算：657 − 170 = _____。



2. 用竖式计算。

934 − 428 =　　819 − 423 =　　782 − 437 =　　529 − 264 =

易错点 计算退位减法时，忘记把借走的“1”减去，或个别数位用减数减被减数

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1)
$$\begin{array}{r} 743 \\ -\ 438 \\ \hline 315 \end{array}$$
改正：（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} 326 \\ -\ 145 \\ \hline 221 \end{array}$$
改正：（　　）

应用提升练

提升点 解决实际问题

4. 某个网店上午接了574个订单，下午又接了382个订单。

(1)这个网店上午和下午一共接了多少个订单？

(2)上午比下午多接了多少个订单？

口算训练

380 − 290 =

420 − 270 =

530 − 260 =

650 − 460 =

730 − 280 =

810 − 350 =

360 − 190 =

410 − 270 =

830 − 670 =

900 − 360 =

462 − 264 =

546 − 371 =

630 − 418 =

725 − 507 =

416 − 209 =



计算三位数减三位数时要注意：相同数位要对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，要从前一位借1，在本位上加10再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　三位数加减法的验算 ☞(答案见114页)

口算训练

550 + 24 =

386 − 243 =

760 − 450 =

236 + 132 =

406 + 460 =

625 + 346 =

890 − 277 =

450 + 343 =

590 − 182 =

660 + 84 =

640 − 430 =

790 − 650 =

234 + 56 =

262 + 30 =

50 + 246 =

基础导学练

知识点 加减法的验算

1. 计算并验算。

(1)　5 9 2
　+ 3 8 4

验算：交换两个加数的位置　　和减其中的一个加数

(2)　7 5 4
　− 2 1 8

验算：　差加减数　　被减数减差

易错点 没有把验算结果与原式结果相比较

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)469 + 112 = 571　(　　)　　(2)406 − 255 = 251　(　　)

　 4 6 9
+ 1 1 2
5 7 1

验算：

　 1 1 2
+ 4 6 9
5 8 1

　 4 0 6
− 2 5 5
2 5 1

验算：

　 2 5 1
+ 2 5 5
5 0 6

应用提升练

提升点1 运用加减法各部分之间的关系填空

3. 不计算,直接写出下面各题的结果。

(1)已知 217 − 36 = 181,那么 36 + 181 = (　　),217 − 181 = (　　)。

(2)已知 146 + 193 = 339,那么 193 + 146 = (　　),339 − 193 = (　　),339 − 146 = (　　)。

提升点2 运用倒推法解决错题求解问题

4. 小马虎在做一道加法题时,把第二个加数47看成了74,结果算出来的和是234,你知道正确的得数是多少吗?

加法的验算:(1)交换加数位置再加一遍;(2)和减其中的一个加数看是否等于另一个加数。减法的验算:(1)差加减数看是否等于被减数;(2)被减数减差看是否等于减数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(7)

☞(答案见114页)

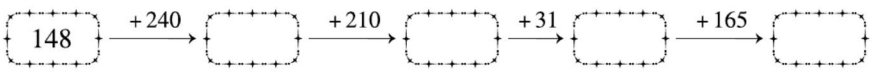
时间:15分钟 满分:60分

1. 用竖式计算,带＊的要验算。(26分)

273 + 208 =　　156 + 452 =　　＊253 + 437 =

819 − 243 =　　782 − 437 =　　＊529 − 264 =

2. 填一填。(8分)



3. 在○里填上“>”“<”或“=”。(12分)

254 + 124 ○ 400　　238 + 491 ○ 629　　464 + 215 ○ 700

326 − 145 ○ 156　　414 − 152 ○ 230　　713 − 230 ○ 550

4. 解决问题。(共14分)

(1)在学雷锋活动中,二(1)班学生共做好事157件,二(2)班学生比二(1)班学生多做138件,二(2)班学生做了多少件好事?(4分)

(2)芳芳坚持每天练习书法,每周要练458个字,这周已经完成了384个,还差多少个字就能完成这周的练习任务?(5分)

(3)一辆限载800千克的车能同时运走猕猴桃和苹果吗?(5分)



猕猴桃
415千克



苹果
566千克

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　观察物体 ☞(答案见114页)

口算训练

55 + 33 =

26 + 34 =

100 − 15 =

56 + 40 =

670 − 50 =

320 − 60 =

536 + 50 =

262 + 20 =

500 − 40 =

800 + 60 =

54 + 20 =

64 − 23 =

44 + 400 =

350 − 210 =

60 + 700 =

基础导学练

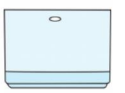
知识点 从不同角度观察物体

观察物体

1. 下面三幅图分别是在笔记本电脑的哪个位置看到的？



(　　)



(　　)

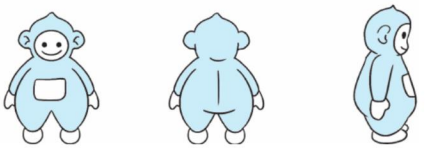


(　　)

2. 下面右边的图分别是谁看到的？连一连。



小雪　　小军　　小建



易错点 没有根据物体的实际情况具体分析

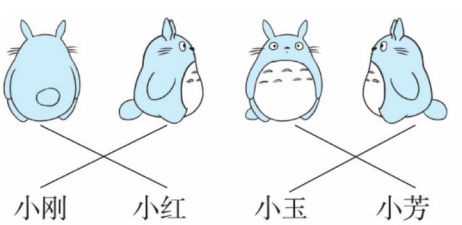
3. 判断。

从上面、侧面、前面观察同一物体，看到的形状一定不相同。(　　)

应用提升练

提升点 运用倒推法填空

4. 我给他们排位置。(把名字填在括号里)



(　　)



(　　)　(　　)

(　　)

从不同的位置观察同一个物体，看到的物体的形状可能是不同的。无论从哪个位置观察，观察到的都是物体的一部分。

告诉你

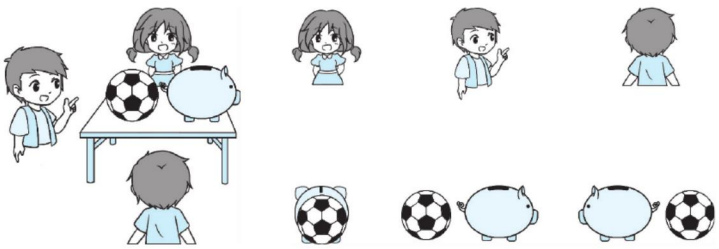
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

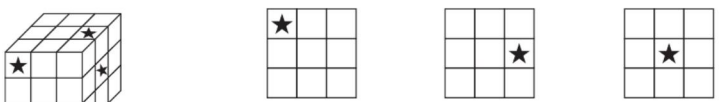
☞（答案见 114 页）

时间：15 分钟　满分：60 分

1. 下面右边的图分别是谁看到的？连一连。（12 分）



2. 下面右边的三幅图分别是从哪个方向看到的？（12 分）



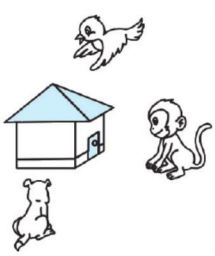
（　　）　（　　）　（　　）

3. 下面右边的三幅图分别是在房子的哪个位置看到的？（12 分）



（　　）　（　　）　（　　）

4. 下面的说法对吗？对的画“√”，错的画“×”。（12 分）

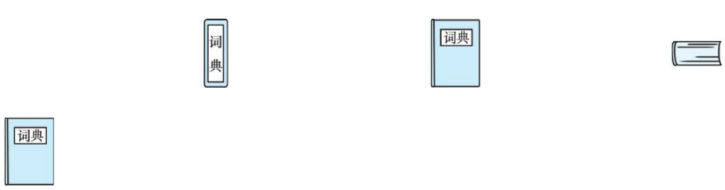


（1）我看到了。（　　）

（2）我看到了。（　　）

（3）我不能看到。（　　）

5. 下面右边的四幅图分别是从词典的哪个方向看到的？连一连。（12 分）



前面　　左面　　上面

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　三位数加三位数的笔算（连续进位）

☞（答案见115页）

口算训练

328 + 200 =

212 − 90 =

834 − 34 =

236 + 30 =

344 + 210 =

848 − 728 =

312 + 230 =

664 + 30 =

732 + 152 =

423 + 310 =

164 + 230 =

156 + 144 =

325 + 164 =

654 + 123 =

536 + 285 =

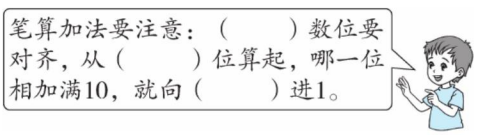
基础导学练

知识点 三位数加三位数的笔算（连续进位）

1. 计算 453 + 398。




```
  453
+ 398
-----
```



2. 用竖式计算。

244 + 257 =　　345 + 268 =　　598 + 302 =　　721 + 199 =

易错点 用竖式计算时，忘记加进位“1”

3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

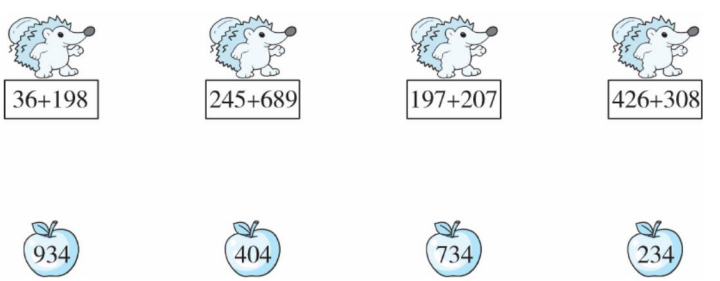
（1）
```
  317
+ 285
-----
  502
```
改正：（　　）

（2）
```
  576
+ 389
-----
  955
```
改正：（　　）

应用提升练

提升点1 进一步巩固三位数的加法

4. 连一连。



提升点2 用三位数的加法解决问题

5. 某水果超市购进一批水果，卖出去136千克，还剩478千克，购进了多少千克水果？

【导学号 9764764】

笔算连续进位的三位数加法时要注意：（1）相同数位要对齐，从个位加起；（2）哪一位相加满10，就向前一位进1。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　三位数减三位数的笔算（连续退位）(答案见115页)

基础导学练

知识点 三位数减三位数的笔算（连续退位）

1. 填一填。

用竖式计算342－154时，个位上2减4不够减，从(　　)位退1，十位上的数字变成了(　　)，十位上(　　)减5不够减，从(　　)位退1。

$$\begin{array}{r} \dot{3}\ \dot{4}\ 2 \\ -\ 1\ 5\ 4 \\ \hline \square\ \square\ 8 \end{array}$$

2. 用竖式计算，并验算。

475－188＝　　268－169＝　　721－254＝

易错点 用竖式计算时，忘记减退位“1”

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1) $\begin{array}{r} 338 \\ -195 \\ \hline 243 \end{array}$　改正：　(　　)

(2) $\begin{array}{r} 621 \\ -284 \\ \hline 447 \end{array}$　改正：　(　　)

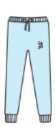
应用提升练

提升点 综合运用三位数的加减法解决实际问题

4. 某超市购进324千克西瓜，卖出156千克，还剩多少千克？

5.


475元


214元


198元

(1)一件上衣比一双鞋贵多少元？　(2)一条裤子和一双鞋共多少元？

口算训练

584－340＝

679－409＝

327＋432＝

846－436＝

940－450＝

786－445＝

326＋450＝

490－40＝

876＋80＝

980－400＝

820＋154＝

368－159＝

456－123＝

423－156＝

369－178＝



笔算连续退位的三位数减法时要注意：(1)相同数位要对齐，从个位减起；(2)哪一位不够减，就从前一位退1，在本位上加10再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　三位数加、减三位数的笔算（连续进位、退位）的练习

(答案见115页)

口算训练

254 + 340 =

658 + 155 =

867 − 264 =

376 + 400 =

435 + 360 =

236 + 541 =

635 − 260 =

956 − 590 =

378 + 600 =

590 − 350 =

456 − 326 =

745 − 127 =

621 − 358 =

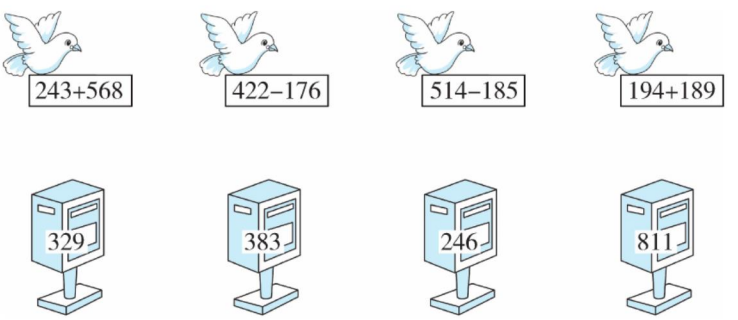
478 − 169 =

687 − 392 =

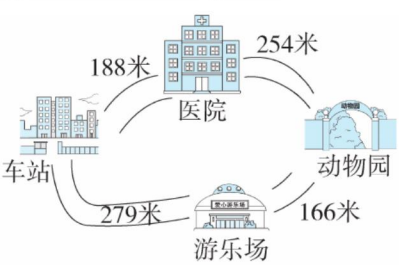
1. 用竖式计算，并验算。

325 + 178 =　　642 − 198 =　　654 − 168 =

2. 小白鸽送信。



3. 从车站到动物园，走哪条路近？



4. 在□里填上合适的数。

□2□	□□6	26□	3□5
−5□8	−35□	+3□7	+16□
364	469	605	□52

5. 豆豆和丁丁玩抽卡片算得数的游戏。

2	6	7	4	0	9	8	5	3	1

豆豆和丁丁每人每次抽1张卡片，轮流抽，各抽出3张组成三位数。他们抽出的卡片组成的三位数中和最大是多少？差最大是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 被减数中间有0的减法 ☞(答案见116页)

基础导学练

知识点 被减数中间有0的三位数连续退位减法

1. 用竖式计算502－287。

$$\begin{array}{r} \dot{5}\ \dot{0}\ 2 \\ -\ 2\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

计算时，个位上2减7不够减，应从（　　）位退1；十位上是0，就从（　　）位退1，十位得到（　　）个十，再退1个十给（　　）位，十位剩下（　　）个十。



2. 用竖式计算。

403－256＝　　505－247＝　　408－129＝　　805－327＝

易错点 计算被减数中间有0的减法时，忘记减退位1

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）$\begin{array}{r} 904 \\ -516 \\ \hline 488 \end{array}$　改正：（　　）

（2）$\begin{array}{r} 706 \\ -357 \\ \hline 359 \end{array}$　改正：（　　）

应用提升练

提升点1 解决问题

4. 妈妈带了605元去超市，买衣服和饰品花了348元，妈妈还剩多少钱？

提升点2 利用推理法解决竖式谜问题

5. 在□里填上合适的数。

$\begin{array}{r} 5\ \square\ 6 \\ -\ 2\ 5\ \square \\ \hline \square\ 4\ 8 \end{array}$　$\begin{array}{r} 9\ 0\ \square \\ -\ 5\ \square\ 9 \\ \hline \square\ 1\ 3 \end{array}$　$\begin{array}{r} \square\ 0\ 8 \\ -\ 1\ \square\ 6 \\ \hline 5\ 3\ \square \end{array}$

口算训练

430－18＝

201＋419＝

406＋280＝

508－40＝

760－48＝

830－240＝

189＋501＝

210＋590＝

640－330＝

850－630＝

503－324＝

705－236＝

402－238＝

608－289＝

507－158＝



被减数中间有0的减法，如果“0”上面有退位点，这个“0”要当9算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　整百数减三位数的减法 ☞(答案见116页)

口算训练

500 − 130 =

604 − 80 =

403 + 77 =

980 − 450 =

130 + 480 =

390 + 70 =

807 − 65 =

504 + 66 =

340 + 80 =

720 − 513 =

623 − 300 =

600 − 123 =

500 − 209 =

900 − 654 =

700 − 598 =

基础导学练

知识点 整百数减三位数的连续退位减法

1. 用竖式计算 400 − 164。

$$\begin{array}{r} 4\ 0\ 0 \\ -\ 1\ 6\ 4 \\ \hline \end{array}$$

计算时，个位上不够减，要从(　　)位上退1，十位上是(　　)，要从百位上退1，百位上的1退到十位后是(　　)，十位退1到个位，十位上剩下(　　)，最后把相同数位上的数(　　)。

2. 用竖式计算。

300 − 195 =　　500 − 312 =　　600 − 129 =　　800 − 467 =

3. 把下面的表格补充完整。

被减数		400	600	500	300
减数	242		354		95
差	358	217		198	

易错点 用竖式计算退位减法时，忘记减掉退位的“1”

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

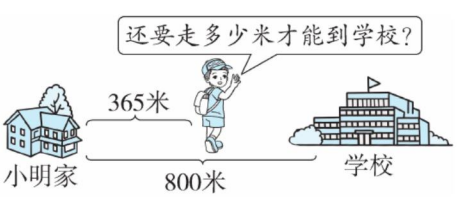
(1)
$$\begin{array}{r} \dot{4}\dot{0}0 \\ -\ 2\ 1\ 5 \\ \hline 1\ 9\ 5 \end{array}$$
改正：(　　)

(2)
$$\begin{array}{r} \dot{6}\dot{6}0 \\ -\ 2\ 9\ 6 \\ \hline 3\ 7\ 4 \end{array}$$
改正：(　　)

应用提升练

提升点 解决实际问题

5.



整百数减三位数的计算方法：个位上不够减，要从十位上退1，十位上是0，要从百位上退1，百位上的1退到十位后是10，十位退1到个位，十位上还剩下9。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(9)

☞(答案见116页)

时间:15分钟 满分:60分

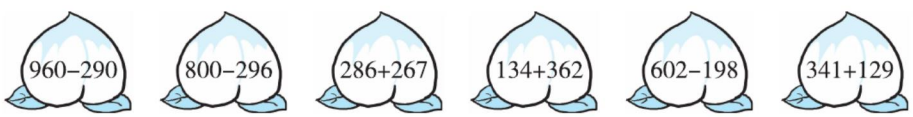
1. 直接写得数。(10分)

170 + 250 =	300 − 180 =	560 − 160 =	200 − 140 =	180 − 60 =
123 + 489 =	306 − 125 =	600 − 129 =	802 − 415 =	300 − 124 =

2. 用竖式计算,带※的要验算。(14分)

460 − 296 =　　※706 − 149 =　　500 − 198 =

3. 摘桃子。(连一连)(18分)





4. 解决问题。(共18分)

(1)一条公路全长608米,修路工人已经修了329米,还剩多少米没有修?(5分)

(2)下面是两个商场12月份部分商品的销售情况。

商场	电视机	冰箱	洗衣机
A	320台	278台	405台
B	400台	400台	379台

①A商场卖出的洗衣机比B商场多多少台?(4分)

②B商场卖出的电视机比A商场多多少台?(4分)

③你还能提出一个数学问题并解答吗?(5分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　求比一个数多（少）几的数 ☞（答案见117页）

口算训练

250 + 145 =

210 + 15 =

340 + 60 =

755 − 155 =

304 − 102 =

914 − 65 =

132 + 182 =

415 + 85 =

560 − 186 =

310 − 290 =

500 − 125 =

607 − 129 =

803 − 457 =

346 − 259 =

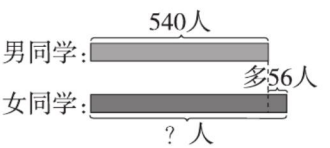
902 − 658 =

基础导学练

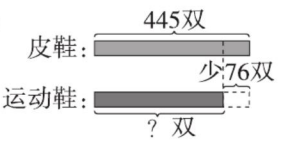
知识点 求比一个数多（少）几的数是多少

1. 看图列式计算。

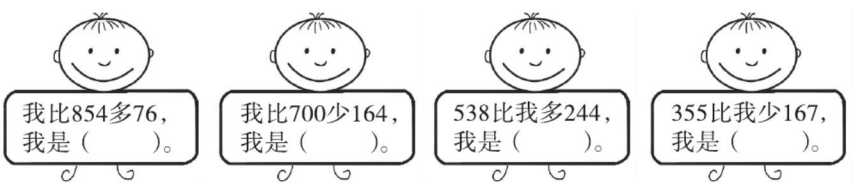
（1）



（2）



2. 猜猜我是谁？



3. 小兰跳了多少下？



应用提升练

提升点 解决稍复杂的实际问题

4. 下面是某菜园蔬菜采摘的情况。



270千克　　比西红柿多50千克　　比西红柿少110千克

（1）黄瓜采摘了多少千克？　　（2）你还能提出什么问题？并解答。

解决“求比一个数多（或少）几的数”时，不能看见“多”就加，看见“少”就减，要正确分析题意。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 连加、连减、加减混合运算 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点 连加、连减的计算方法的多样性

1. 算一算。

(1) 127 + 236 + 113 = _____

127 ( ) + 236 + 113 ( ) ( )	127 + 236 ( ) + 113 ( )

(2) 573 − 120 − 323 = _____

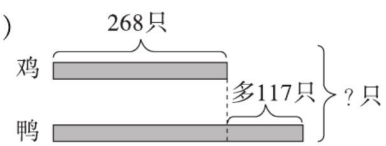
573 ( ) − 120 − 323 ( ) ( )	573 − 120 ( ) − 323 ( )

2. 用竖式计算。

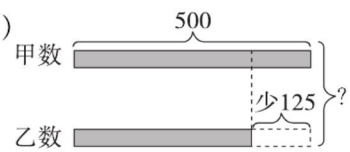
537 + 319 + 27 = 690 − 327 − 208 = 809 + 147 − 238 =

3. 看图列式计算。

(1)



(2)



应用提升练

提升点 运用混合运算解决实际问题

4. 新世纪小学二年级有男生236人,男生比女生多45人。二年级一共有多少人?

5. 琦琦有400元零花钱,买书用去165元,过生日妈妈又给他发了88元红包。现在他有多少钱?

【导学号 9764764】

口算训练

250 + 140 =

440 + 160 =

248 − 159 =

680 − 460 =

20 + 170 =

240 + 80 =

590 − 460 =

400 + 60 =

346 + 251 =

800 + 60 =

433 + 167 + 125 =

452 − 132 + 160 =

495 − 325 − 120 =

500 − 130 + 450 =

324 + 546 − 174 =



解决有关混合运算的实际问题时,要仔细分析题意,确定好先算什么,再算什么。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）

☞(答案见117页)

时间：15分钟　满分：60分

1. 用竖式计算。（15分）

228 + 395 + 289 =　　104 + 256 − 173 =　　758 − 145 − 273 =

2. 看图列式计算。（每小题6分，共24分）

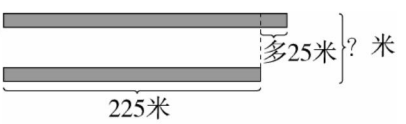
(1)



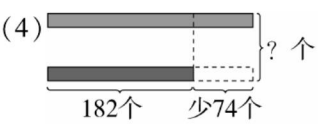
(2)



(3)



(4)



3. 解决问题。（共21分）

(1)公园里有玉兰366棵，迎春比玉兰少125棵。公园里有多少棵迎春？（6分）

(2)一条裤子比一件上衣便宜70元。买这一套衣服一共需要多少元？（7分）



198元

(3)一瓶花生油连瓶一共重600克，吃了一半花生油后，连瓶一起称重350克。瓶里原来有花生油多少克？瓶重多少克？（8分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合练习 ☞(答案见118页)

题型1 三位数的加减法计算

1. 口算。

120 + 370 =　　320 + 450 =　　350 − 120 =　　890 − 150 =

392 + 309 ≈　　486 + 312 ≈　　987 − 402 ≈　　611 − 398 ≈

2. 用竖式计算,带※的要验算。

459 + 87 =　　324 − 156 =　　※405 − 78 =　　※700 − 236 =

306 + 408 + 156 =　　700 − 394 − 137 =　　500 + 138 − 295 =

题型2 万以内加减法的变式练习

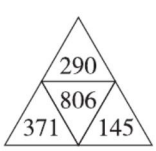
3. 填表。

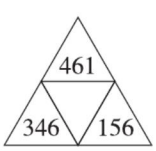
加数	71	231	
加数	245		354
和		487	600

被减数	858	871	
减数	376		646
差		637	354

4. 按规律填数。









5. 在方格中填上合适的数,使横看、竖看三个数的和都为990。

		365
	289	
327		152

口算训练

802 − 222 =

137 + 400 =

500 + 360 =

442 − 142 =

430 + 320 =

453 + 177 =

208 + 212 =

330 − 55 =

380 + 408 =

700 + 68 =

126 + 300 =

300 + 238 =

468 + 302 =

609 − 304 =

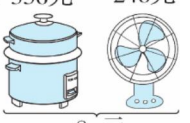
540 − 280 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题型3 解决问题

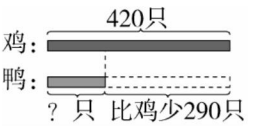
6. 看图列式计算。

(1) 356元　248元



? 元

(2)

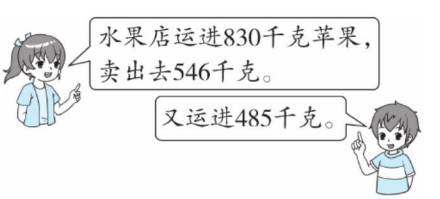


7. 文具用品商店有各类笔共607盒，铅笔有204盒，自动铅笔有136盒，圆珠笔有105盒，其他笔有162盒。

(1) 铅笔比自动铅笔多了多少盒？

(2) 自动铅笔和圆珠笔一共有多少盒？

8. 现在水果店有苹果多少千克？



9. 一匹布长850米，做上衣用去395米，做裤子用去189米。这匹布还剩下多少米？

口算训练

780 − 545 =

890 − 580 =

600 − 460 =

340 + 406 =

300 + 180 =

450 + 64 =

380 − 114 =

690 − 520 =

540 − 312 =

900 − 364 =

530 − 312 =

600 − 123 =

587 − 456 =

560 − 342 =

380 − 160 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 ☞(答案见118页)

基础导学练

知识点 解决简单的加减法数字谜问题

1. □中是几?

4 □ 8 + □ 4 □ 9 0 4	8 □ 0 − □ 3 □ 3 5 7	8 □ + 4 □ 7 5 4 3

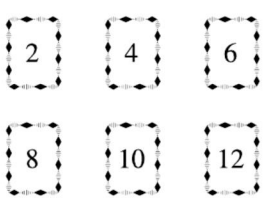
2. 猜一猜,每个算式中的汉字各表示几?

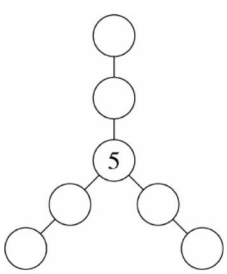
高 兴 +高 兴 6 4	快 乐 +快 乐 9 8	幸 3 + 福 5 4	如 果 − 8 4 2
高=( ) 兴=( )	快=( ) 乐=( )	幸=( ) 福=( )	如=( ) 果=( )

应用提升练

提升点 用推理法解决填数问题

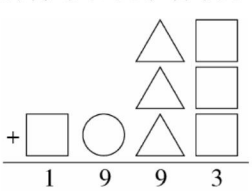
3. 把下面这六个数分别填入◯里,使每条直线上的三个数相加的和都是19。(每个数只能使用一次)





4. 下面的符号和汉字各表示几?

(1)



□=( ) △=( )

◯=( )

(2)

习 4
− 6 爱
学 爱
+ 我 5
学 学 2

我=( ) 爱=( )

学=( ) 习=( )

口算训练

900 − 640 =

530 − 240 =

228 + 300 =

809 − 543 =

200 + 620 =

95 + 95 =

87 + 87 =

49 + 49 =

980 − 325 =

450 − 120 =

650 − 380 =

456 − 321 =

123 + 752 =

1000 − 320 =

780 − 630 =



解决数字谜问题时,先观察算式,找到汉字和数之间的关系,再根据已知条件推算出每个汉字代表哪个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识长方形和正方形 (答案见119页)

口算训练

550 + 100 =

910 + 40 =

236 + 334 =

210 + 390 =

874 + 16 =

325 + 45 =

986 − 54 =

328 − 160 =

45 ÷ 9 =

30 ÷ 6 =

32 ÷ 5 =

78 ÷ 9 =

47 ÷ 8 =

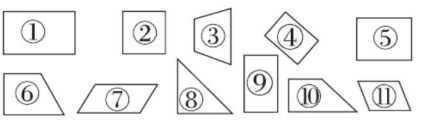
7 × 8 =

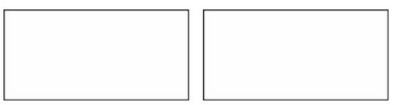
9 × 3 =

基础导学练

知识点 长方形和正方形的特征

1. 将图形的序号填在相应的框里。



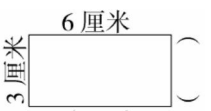


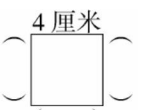
长方形　　正方形

2. 填一填。

(1)长方形和正方形都有(　　)条边,都有(　　)个角,并且都是(　　)角;长方形的对边(　　),通常把两条长边的长叫作(　　),短边的长叫作(　　),正方形的边都(　　),每条边的长叫作(　　)。

(2)





易错点 对长方形和正方形的特征理解不全面

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)两组对边分别相等的四边形一定是长方形。　　(　　)

(2)四个角都是直角的四边形一定是正方形。　　(　　)

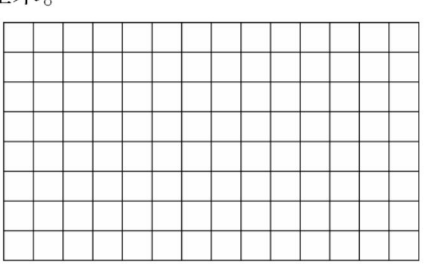
应用提升练

提升点 长方形和正方形特征的运用

4. 在下面的方格纸上按要求作图。(每个小方格的边长代表1厘米)

(1)画一个长5厘米,宽3厘米的长方形。

(2)在上面的长方形中画一条线,把它分成一个最大的正方形和一个长方形。正方形的边长是(　　)厘米,剩余的长方形的长是(　　)厘米,宽是(　　)厘米。



长方形的对边相等,四个角都是直角;正方形的四条边都相等,四个角都是直角。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识五边形和六边形 ☞(答案见 119 页)

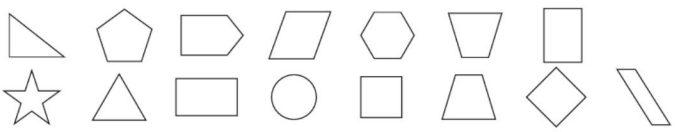
基础导学练

知识点 认识五边形和六边形

1. 把下列图形中的四边形涂上黄色,五边形涂上绿色,六边形涂上红色。



2. 数一数,填一填。



长方形有(　　)个,正方形有(　　)个,三角形有(　　)个,圆有(　　)个,五边形有(　　)个,六边形有(　　)个。

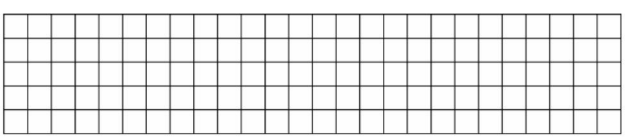
3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)五边形有五条边,五个角。(　　)

(2)六边形不一定有六条边,六个角。(　　)

(3)长方形和正方形都是四边形。(　　)

4. 你能在下面的方格纸上画出格数是 12,但形状不同的长方形吗?



应用提升练

提升点 平面图形特征的运用

5. 剪一剪。(用虚线画出应剪的位置)

(1)剪两刀,变成三个三角形。

(2)剪一刀,变成一个四边形和一个三角形。

(3)剪一刀,变成两个四边形。

(4)剪一刀,变成一个五边形和一个三角形。



(1)　(2)　(3)　(4)

口算训练

412 + 258 =

316 + 36 =

234 + 150 =

306 − 96 =

310 + 98 =

204 + 46 =

312 − 102 =

870 + 98 =

210 + 460 =

582 + 218 =

63 ÷ 7 =

54 ÷ 6 =

81 ÷ 9 =

25 ÷ 4 =

52 ÷ 8 =



由几条线段首尾顺次相接围成的平面图形就是几边形,边数和角数都等于线段数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　图形的拼组 ☞(答案见119页)

口算训练

157 + 236 =

84 + 63 =

125 + 75 =

243 + 160 =

360 + 175 =

257 − 65 =

672 − 280 =

509 − 170 =

400 − 98 =

987 − 621 =

63 ÷ 9 =

48 ÷ 6 =

56 ÷ 9 =

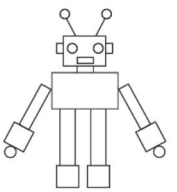
23 ÷ 5 =

39 ÷ 8 =

基础导学练

知识点 平面图形的拼组

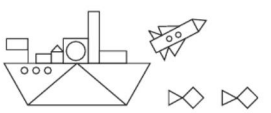
1. 数一数,填一填。

(1) 

□有(　　)个,

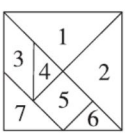
▭有(　　)个,

○有(　　)个。

(2) 

▭有(　　)个,□有(　　)个,

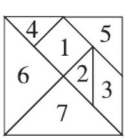
△有(　　)个,○有(　　)个。

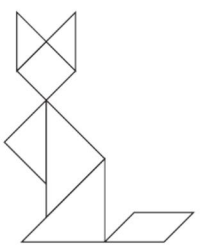
(3) 

①七巧板由(　　)种图形组成,其中有(　　)个□,(　　)个▱,(　　)个△。

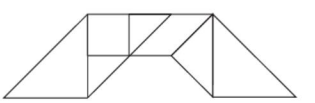
②(　　)号是正方形,(　　)号是平行四边形。

2. 下面两个图形是由左边的七巧板拼成的,在图中标出每块板的编号。





狐狸



小桥

应用提升练

提升点1 根据图形的特征拼一拼

3. 想一想,填一填。

(1)用(　　)个可以拼成一个。

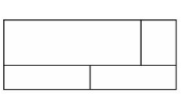
(2)用(　　)个△可以拼成一个。

提升点2 巧数图形

4. 数一数。



(　　)个正方形



(　　)个长方形

用长方形、正方形、三角形、圆等平面图形有规律地排列并且涂上不同的颜色,可以拼成许多美丽的图案。

告诉你

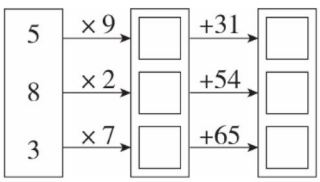
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

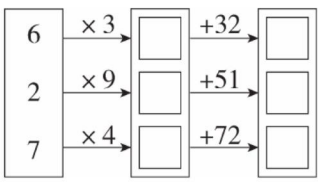
第1课时　用乘加解决实际问题 (答案见119页)

基础导学练

知识点 用乘加解决实际问题

1. 算一算,填一填。





2. 小华家有3个笼子,每个笼子里有8只兔子,小慧家的兔子数比小华家多6只,小慧家有多少只兔子?

先算(　　),列式:_____;

再算(　　),列式:_____。

3. 他们一共浇了多少棵树?



易错点 因审题不准确而导致出错

4. 判断。

爷爷、奶奶、爸爸和妈妈带小明去滑雪场玩,他们买门票需要多少钱?

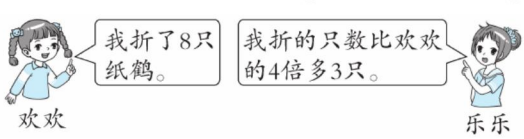
滑雪场
成人:9元/人
儿童:5元/人

列式为:5×4=20(元)　20+9=29(元)(　　)

应用提升练

提升点 利用乘加解决倍数问题

5. 乐乐折了多少只纸鹤?　　【导学号 9764764】



口算训练

8×7=

9×3=

8×5=

5×7=

6×4=

8×9=

35÷7=

5×4=

8×8=

45÷9=

42÷6=

25÷5=

63÷9=

38÷7=

29÷6=

告诉你　用乘加解决实际问题时要注意:读懂题意,知道已知什么,求什么;理清数量关系,确定先求什么,再求什么。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 2 课时　用乘减解决实际问题 ☞(答案见 119 页)

口算训练

54 − 36 =

80 − 36 =

47 + 68 =

6 × 7 =

2 × 9 =

8 × 3 =

63 ÷ 7 =

8 × 2 =

7 × 8 =

36 ÷ 6 =

24 ÷ 6 =

45 ÷ 5 =

63 − 7 =

27 + 46 =

29 + 38 =

基础导学练

知识点 用乘减解决实际问题

1. 填一填。

课间活动,跳绳的同学被分成 3 组,每组 9 人。踢毽子的有 15 人,跳绳的比踢毽子的多多少人?

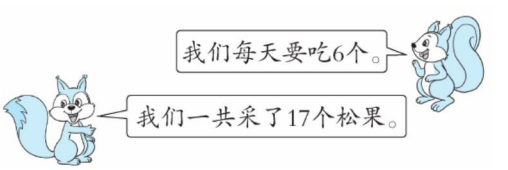
先算(　　),列式是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿;

再算(　　),列式是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 解决问题。

(1)李阿姨买了 4 箱酸奶,每箱 8 瓶。把其中的 12 瓶送给了敬老院,她还剩多少瓶?

(2)还要采多少个才够它们吃 4 天?



易错点 没有正确理解题意

3. 判断:小李买了 2 支钢笔,每支 5 元,付了 20 元,应找回多少钱?列式为 20 − 5 = 15(元)。　　(　　)

应用提升练

提升点 利用乘减解决倍数问题

4. 跳绳的比拍球的人数的 2 倍少 6 人。跳绳的有多少人?



用乘减解决实际问题时要注意:读懂题意,理清数量关系,确定先求什么,再求什么。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　用除加、除减解决实际问题 ☞(答案见120页)

基础导学练

知识点 用除加、除减解决实际问题

1. 算一算,填一填。

(1)54 $\xrightarrow{\div 6}$ □ $\xrightarrow{+18}$ □ $\xrightarrow{\div 3}$ □ $\xrightarrow{+29}$ □

(2)28 $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{\div 6}$ □ $\xrightarrow{+21}$ □ $\xrightarrow{\div 5}$ □

(3)86 $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{\div 9}$ □ $\xrightarrow{+12}$ □ $\xrightarrow{\div 3}$ □

2. 填一填,算一算。

1只青蛙2天捉了18只虫子,而且每天捉的虫子同样多,1只啄木鸟1天捉了20只虫子。1只青蛙比1只啄木鸟1天少捉多少只虫子?

先算(　　),列式:_____;

再算(　　),列式:_____。

3. 解决问题。

(1)还剩下几串纸鹤?

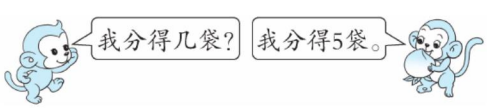


(2)一支笔2元,明明原来有6支,花10元又买来一些,他现在有几支笔?

应用提升练

提升点 分析有用条件解决问题

4. 把36个分给2只猴子,每4个装一袋。



口算训练

78 − 36 =

48 + 17 =

54 − 39 =

4 × 7 =

2 × 5 =

9 × 3 =

56 ÷ 7 =

8 × 9 =

4 × 8 =

30 ÷ 6 =

56 ÷ 8 =

40 ÷ 5 =

63 − 27 =

23 + 36 =

25 + 58 =



用除加或除减解决实际问题时,要明确题中数量关系,找出已知条件和未知条件。如果未知条件是求份数或每份数,应先用除法计算,再求和或差。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）

☞(答案见120页)

时间：15分钟　满分：60分

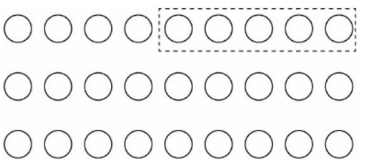
1. 算一算，填一填。（每空2分，共16分）

(1)28 $\xrightarrow{+8}$ □ $\xrightarrow{\div 6}$ □ $\xrightarrow{\times 9}$ □ $\xrightarrow{-29}$ □

(2)86 $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{\div 9}$ □ $\xrightarrow{\times 2}$ □ $\xrightarrow{\div 3}$ □

2. 看图列式计算。（每小题5分，共10分）

(1)

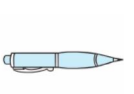
(2)

3. 生活中的数学。（共34分）

(1)小兔子种了5行萝卜，每行9个。兔妈妈又送来10个，小兔子现在有多少个萝卜？（6分）

(2)一本故事书有70页。小明每天看5页，看了8天，还剩多少页？（6分）

(3)买文具。

？元　　14元　　9元

①张老师付了100元钱，买了5个文具盒，应找回多少钱？（7分）

②张老师买了3支圆珠笔和1个计算器，一共花了23元，每支圆珠笔多少钱？（7分）

(4)二年级(1)班45名同学去春游。坐满一辆客车后，剩下的同学坐小轿车，一共需要几辆小轿车？（8分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　分类与统计 ☞（答案见120页）

基础导学练

知识点　分类整理数据

1. 请你按要求将下面的杯子分类整理，并填一填。



4元　2元　4元　3元　2元　3元　3元　2元　3元

（1）

合计	有把的	无把的
（　）个	（　）个	（　）个

（2）

合计	2元的	3元的	4元的
（　）个	（　）个	（　）个	（　）个

整理上面的杯子，可以按（　　）分，也可以按（　　）分，分类的标准不同，整理的结果就（　　），但两次整理的数据合计都是（　　）个。

易错点　对整理数据的含义理解不透彻

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

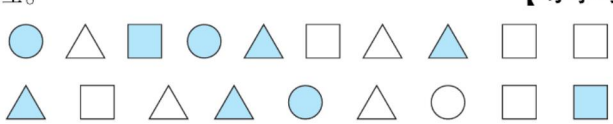
（1）统计表是整理数据的唯一方法。　　（　　）

（2）统计数据时，分类的标准是唯一的。　　（　　）

应用提升练

提升点　运用分类整理解决问题

3. 我会整理。　　【导学号 9764764】



（1）按形状分。

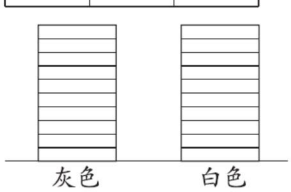
合计	○	□	△
（　）个	（　）个	（　）个	（　）个

①（　　）的个数最多，（　　）的个数最少。

②○比△少（　　）个。

（2）按颜色分，并涂一涂。

合计	灰色	白色



（3）你还有什么发现？

口算训练

72 + 16 =

48 − 27 =

7 × 6 =

5 × 4 =

9 × 5 =

60 − 25 =

52 + 24 =

78 − 63 =

65 − 48 =

56 ÷ 7 =

72 ÷ 8 =

36 ÷ 6 =

52 ÷ 8 =

24 ÷ 3 =

31 ÷ 5 =



分类整理数据时，分类的标准不同，整理的结果也不同。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

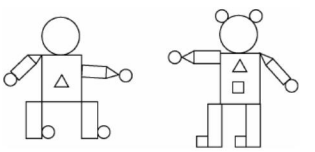
第2课时　整理数据的方法 (答案见120页)

基础导学练

知识点 用不同的方法记录、整理数据

1. (1)用画“正”字的方法统计出每种图形的个数。

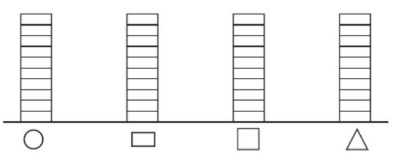
○	▭	□	△
正 正			



(2)填一填。

○	▭	□	△
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

(3)涂一涂。



(4)(　　)和(　　)一样多,(　　)最少。

(5)你还能提出什么数学问题？并解答。

易错点 没有掌握画“正”字记录数据的方法而导致出错

2. 判断:用画“正”字的方法记录数据时,一个“正”字代表数据1。(　　)

应用提升练

提升点 统计在实际生活中的应用

3. 二年级(2)班正在进行班干部选举,4名同学竞选班长一职,请根据投票结果把表格补充完整并填一填。

王红	正正正一	(　　)票
李明	正正正正正	(　　)票
陈亮	正正正丁	(　　)票
张军	正正正正下	(　　)票

(1)(　　)得的票数最多。

(2)应该选(　　)当班长。

(3)李明比张军多(　　)票。

口算训练

5×4=

3×5=

9×7=

6×8=

72÷9=

63÷7=

28÷4=

63÷9=

24÷6=

35÷7=

71−26=

32+17=

35+46=

78−45=

56−32=

数据的收集和整理是描述数据和分析数据的基础,一定要看清楚,填准确,做到不重复、不遗漏。

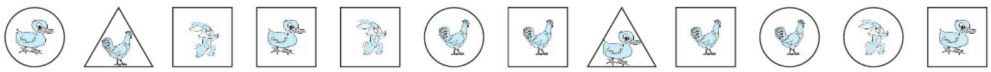


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(12) (答案见121页)

时间:15分钟 满分:60分

1. 小小统计员。(共18分)



(1)按动物分。(9分)

(　　)只	(　　)只	(　　)只

(2)按图片形状分。(9分)

(　　)个	(　　)个	(　　)个

2. 下面是学海书店某日图书销售情况。(共28分)

(1)把表格补充完整。(10分)

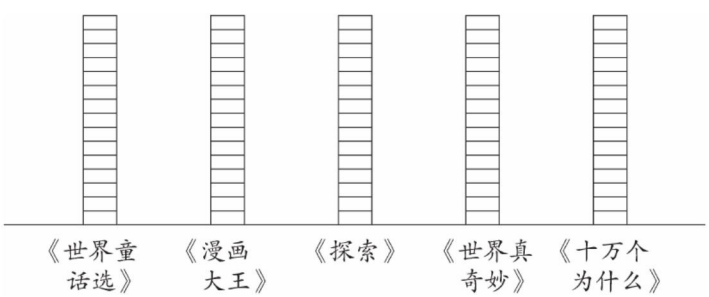
《世界童话选》	正正	(　　)本
《漫画大王》	正	(　　)本
《探索》	正正下	(　　)本
《世界真奇妙》	正正丌	(　　)本
《十万个为什么》	正下	(　　)本

(2)(　　)销售的最多,(　　)销售的最少。(4分)

(3)《探索》销售的比《十万个为什么》多(　　)本。(2分)

(4)这一天一共销售了(　　)本图书。(2分)

(5)涂一涂。(10分)

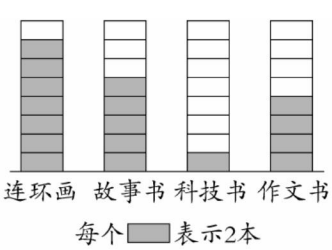


3. 下面是二(2)班图书角的图书情况统计。(共14分)

(1)(　　)最多,(　　)最少,它们相差(　　)本。(6分)

(2)故事书的本数比科技书多(　　)本。(2分)

(3)如果二(2)班的同学想增添一些书,你有什么建议?(6分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

漂亮的花朵 ☞(答案见121页)

口算训练

260 + 100 =

350 + 40 =

123 + 334 =

210 + 450 =

140 + 160 =

330 + 450 =

980 − 540 =

328 − 120 =

45 ÷ 5 =

42 ÷ 6 =

32 ÷ 8 =

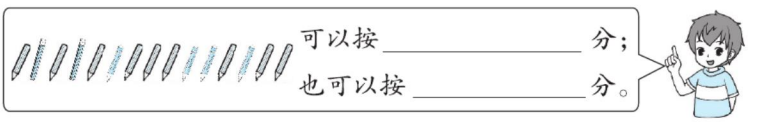
81 ÷ 9 =

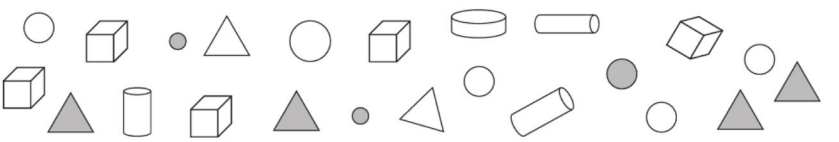
40 ÷ 8 =

2 × 8 =

56 ÷ 7 =

1. 你能想出什么样的分类方法？



2. 

(1)按颜色分。

颜色	灰色	白色
数量	(　　)个	(　　)个

(2)按形状分。

形状	○	△	圆柱	正方体
数量	(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

在这次的分类结果中，(　　)的个数最多，是(　　)个。

3. 先算一算，再给算式分类。

3 + 9 =	15 − 6 =	8 + 4 =	13 − 8 =
18 − 9 =	4 + 7 =	13 − 4 =	19 − 7 =
6 + 3 =	8 + 5 =	9 + 1 =	14 − 3 =

(1)按得数大小分。

得数大于9	得数小于9	得数等于9
(　　)道	(　　)道	(　　)道

(2)按算式类型分。

加法算式	减法算式
(　　)道	(　　)道

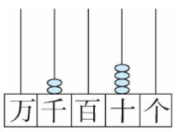
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　万以内数的认识和计算 (答案见121页)

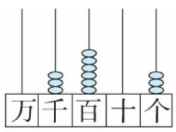
考点1 万以内数的认识

1. 填一填。

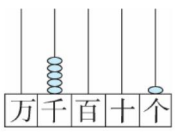
(1)写一写,读一读。



写作:_____　　读作:_____



写作:_____　　读作:_____

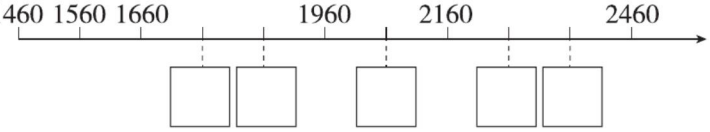


写作:_____　　读作:_____

(2)10个100是(　　),100个100是(　　),(　　)个10是1000。

(3)4328是由(　　)个千,(　　)个百,(　　)个十和(　　)个一组成的。

(4)1460 1560 1660　1960　2160　2460



(5)按照从小到大的顺序排列。

8576　8675　8765　8756　7856　7658　876

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

(6)我们年级有1012人,大约是(　　)人。

考点2 万以内的加减法

2. 用竖式计算,带※的要验算。

320 + 27 =　　※ 568 + 347 =　　※1000 − 187 =

3. 购物小达人。

(1)一件上衣比一条短裙贵多少钱?


连衣裙
136元


短裙
73元


上衣
188元

(2)这三件衣服全买,需要多少钱?

口算训练

450 + 200 =

370 + 80 =

456 + 327 =

600 − 120 =

324 − 150 =

530 − 123 =

245 + 120 =

206 − 45 =

340 + 600 =

700 − 460 =

120 + 400 =

530 − 140 =

247 − 80 =

532 + 68 =

734 − 260 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　有余数的除法 ☞(答案见 121 页)

口算训练

42 ÷ 6 =

25 ÷ 7 =

63 ÷ 7 =

36 ÷ 5 =

72 ÷ 8 =

48 ÷ 6 =

56 ÷ 8 =

23 ÷ 5 =

68 ÷ 7 =

35 ÷ 8 =

35 ÷ 6 =

43 ÷ 6 =

52 ÷ 9 =

37 ÷ 8 =

53 ÷ 7 =

考点 1 有余数的除法的计算

1. 填一填。

(1)在 13 ÷ 2 = 6……1 的除法算式中,被除数是(　　),余数是(　　)。

(2)19 ÷ 9 = 2……1 读作:(　　)。

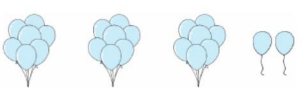
(3)在△ ÷ 8 = 5……☆中,☆最大是(　　),此时△是(　　)。

(4)△○☆□△○☆□……第 35 个图形是什么图形?用列算式的方法计算为 35 ÷ (　　) = (　　)(组)……(　　)(个),所以第 35 个图形是(　　)。

2. 用竖式计算。

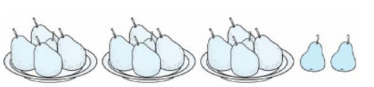
35 ÷ 9 =　　44 ÷ 7 =　　22 ÷ 3 =　　40 ÷ 7 =

3. 看图列式计算。

(1) 

23 ÷ 3 = ____(个)……____(个)

23 ÷ 7 = ____(束)……____(个)

(2) 

17 ÷ 5 = ____(盘)……____(个)

17 ÷ ____ = 5(个)……____(个)

考点 2 用有余数的除法解决问题

4. 解决问题。

(1)丽丽有 20 元钱,最多可以买回几个日记本?还剩多少钱?如果想多买 1 个,还差多少钱?



3元

(2)水果店中的水果数量如下:

梨子	橘子	香蕉
21 个	34 个	29 个

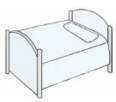
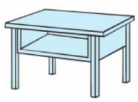
如果每盘装 4 个梨子、5 个橘子、3 个香蕉,这些水果最多可以装这样的几盘?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　毫米、分米和千米的认识 ☞(答案见122页)

考点1 测量

1. (1)填一填。

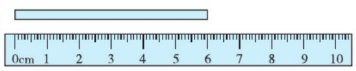

床长约2(　　)　桌子高8(　　)　汽车每小时行80(　　)

(2)5千米=(　　)米　40毫米=(　　)厘米　80厘米=(　　)分米

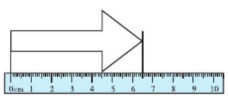
5米=(　　)厘米　30分米=(　　)米　2分米=(　　)毫米

1米-20厘米=(　　)厘米　13厘米-33毫米=(　　)毫米

(3)



长(　　)厘米,合(　　)毫米。



长(　　)厘米(　　)毫米。

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

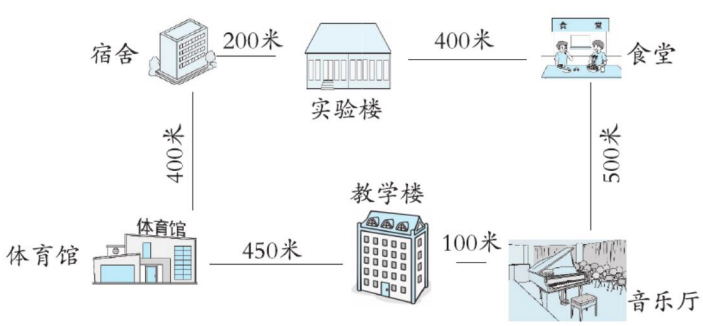
4分米 ○ 50厘米　100分米 ○ 100厘米　6000米 ○ 6千米

800米+200米 ○ 1千米　6千米-4千米 ○ 2米

考点2 用测量解决问题

3. 小刚身高1米40厘米,小亮身高15分米,他们谁高?高多少?

4.



(1)从宿舍经过体育馆到教学楼有多少米?

(2)从宿舍到音乐厅走哪条路近?近多少米?

口算训练

1厘米=(　)毫米

3分米=(　)厘米

5米=(　)分米

20厘米=(　)分米

8米=(　)厘米

2米 ○ 50厘米

15毫米 ○ 10厘米

12分米 ○ 12厘米

1分米 ○ 21厘米

500毫米 ○ 5分米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　解决问题 (答案见 122 页)

口算训练

420 + 230 =

350 + 400 =

100 − 36 =

75 − 28 =

21 ÷ 7 =

63 ÷ 9 =

49 − 26 =

34 + 57 =

68 + 42 =

57 + 39 =

200 + 350 =

630 − 180 =

621 + 154 =

638 + 102 =

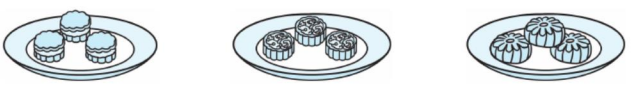
1000 − 380 =

考点 1　用乘加、乘减解决问题

1. 看图列式计算。

(1) 

(2) 

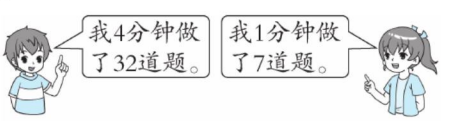
2. 

(1) 买 6 个山药饼和 1 个南瓜饼,需要多少钱?

(2) 妈妈带了 100 元,买了 7 个桂花饼,找回多少钱?

考点 2　用除加、除减解决问题

3. 小明比小红每分钟多做多少道题?



4. 春节商场搞促销活动,每瓶饮料 7 元,买 5 赠 1。妈妈带了 35 元,可以买回几瓶饮料?



5. 星期天,小明和妈妈去看电影,买 5 张成人票需要 45 元,买 1 张儿童票需要 6 元。小明和妈妈一共需要花多少钱?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

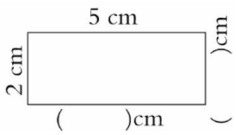
第5课时　图形与几何 ☞(答案见122页)

考点1 图形与拼组

1. 填一填。

(1)有一个四边形,它有4个直角,它可能是(　　)或(　　),如果它的四条边都相等,那么它一定是(　　)。

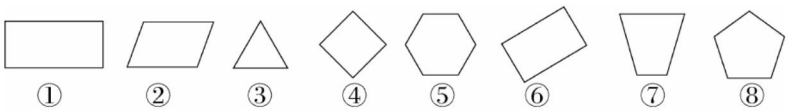
(2)





(　　)个长方形

2. 观察下面的图形,将序号填在相应的括号内。



长方形:(　　)　正方形:(　　)　五边形:(　　)　六边形:(　　)

3. 判断。(对的画"√",错的画"×")

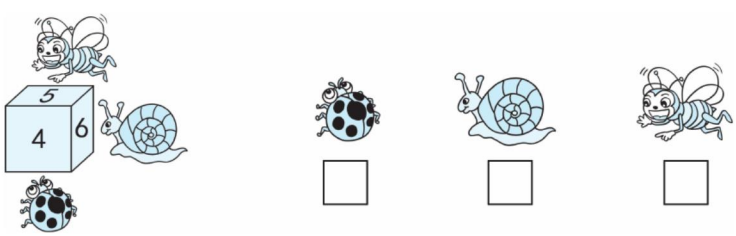
(1)有四条边、四个角的图形一定是长方形。　　(　　)

(2)一个长方形可以剪成两个三角形。　　(　　)

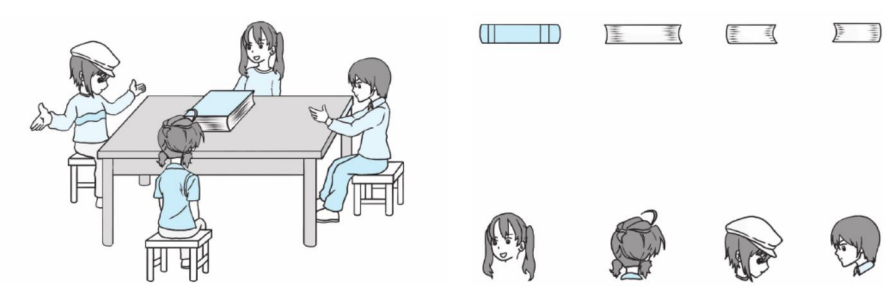
(3)长方形的对边相等,正方形的四条边都相等。　　(　　)

考点2 观察物体

4. 它们分别看到的是数字几?



5. 将小朋友和他们看到的图形连一连。



口算训练

630 + 370 =

350 + 420 =

470 + 340 =

650 + 38 =

98 + 420 =

386 + 340 =

987 − 465 =

350 + 458 =

963 − 123 =

456 − 358 =

690 − 480 =

52 ÷ 6 =

24 ÷ 7 =

64 ÷ 9 =

45 ÷ 8 =

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时　统计 (答案见122页)

口算训练

32 ÷ 8 =

56 ÷ 7 =

63 ÷ 9 =

25 ÷ 5 =

21 ÷ 4 =

31 ÷ 5 =

24 ÷ 6 =

29 ÷ 7 =

44 ÷ 8 =

25 ÷ 6 =

34 ÷ 8 =

32 ÷ 6 =

36 ÷ 7 =

37 ÷ 6 =

29 ÷ 8 =

考点1 分类统计

1. 二(1)班学生年龄情况如下表所示。

学号	性别	年龄	学号	性别	年龄	学号	性别	年龄	学号	性别	年龄	学号	性别	年龄	学号	性别	年龄
1	男	7	5	女	7	9	男	8	13	女	7	17	女	7	21	男	9
2	男	7	6	男	7	10	男	8	14	男	9	18	女	7	22	女	7
3	女	7	7	女	8	11	女	7	15	女	8	19	男	8	23	女	9
4	男	7	8	女	7	12	女	7	16	男	7	20	男	8	24	女	8

(1)按年龄分类进行统计。

合计	7岁	8岁	9岁
(　　)人	(　　)人	(　　)人	(　　)人

(2)按性别分类进行统计。

合计	男生	女生
(　　)人	(　　)人	(　　)人

考点2 用画“正”字的方法统计数据

2. 二(2)班同学最喜欢的图书情况如下。　【导学号 9764764】

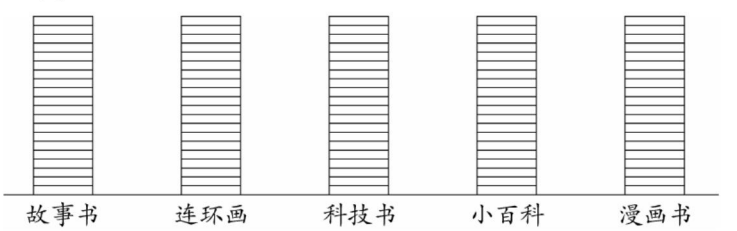
故事书:正正　　连环画:正丅　　科技书:正丌

小百科:正正　　漫画书:正正正丅

(1)请你完成下面的统计表。

故事书	连环画	科技书	小百科	漫画书
(　　)人	(　　)人	(　　)人	(　　)人	(　　)人

(2)涂一涂。



(3)喜欢漫画书的同学比喜欢科技书的同学多多少名?

(4)你还能提出什么问题?并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会做。(每空 1 分,共 28 分)

1. 看图圈一圈,填一填。

(1)

13 ÷ □ = □(组)……□(朵)

(2)

16 ÷ □ = □(组)……□(个)

2. 43 ÷ 5 = (　　)……(　　),除数是(　　),余数是(　　),商是(　　)。

3. 计算有余数的除法时,余数一定要比除数(　　)。

4. □ ÷ 7 = 6……□,被除数最大是(　　)。

5. 3 月份有 31 天,合(　　)个星期余(　　)天。

6. 有 22 个杯子,每 6 个装一盒,可以装满(　　)盒。

7. 按下面的顺序排下去,第 28 个图形是(　　),第 35 个图形是(　　)。

♡ ♡ ♡ ◇ ◇ ♡ ♡ ♡ ♡ ◇ ◇ …

8. (　　)里最大能填几?

(　　) × 7 < 32　　6 × (　　) < 39　　(　　) × 9 < 72

4 × (　　) < 23　　65 > (　　) × 8　　56 > 8 × (　　)

9. 在□里填上合适的数。

□ ÷ □ = 3……1　　29 ÷ □ = 9……2

10. 一个数除以 5,商是 4,余数是 4,这个数是(　　)。

二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 1 分,共 5 分)

1. 一个数除以 5 ,余数可能是 0、1、2、3、4、5。(　　)

2. 33 ÷ 5 = 6……3　(　　)

3. 除数一定比商小。(　　)

4. □ ÷ 8 = 8……△,△里最大填 7。(　　)

5. 37 ÷ 5 = 7……2 可以用 5 × 7 + 2 = 37 检验结果是否正确。(　　)

三 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 5 分)

1. 18 ÷ 5 = 3……3,读作(　　)。

①18 除以 5 商 3 余 3　②18 除 5 商 3 余 3　③18 除以 5 商 3

2. ○ ÷ □ = △……7,这是一道有余数的除法算式,其中□里最小应填(　　)。

① 7　② 8　③ 6

3. 40 个蘑菇,至少拿走(　　)个就能平均分给 6 只小兔且没有剩余。

① 2　② 3　③ 4

4. 二(1)班有 40 人坐车去春游,需要租(　　)辆这样的车。



① 4　② 5　③ 6

5. 桌上放了一些桃子,比 20 个多,比 30 个少,平均分给 6 个同学,还剩 1 个,这些桃子有(　　)个。

① 24　② 25　③ 26

四 我会连。(6 分)

31 ÷ 7　　38 ÷ 6　　23 ÷ 7





66 ÷ 8　　35 ÷ 4　　48 ÷ 9

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 下面的计算对吗？若不对，请改正。（每小题4分，共8分）

1. 58 ÷ 7 = 7……9

```
   7
7 ) 5 8
    4 9
    ---
      9
```

（　）改正：

2. 37 ÷ 9 = 4

```
   4
9 ) 3 7
    3 6
    ---
      1
```

（　）改正：

六 我会算。（共22分）

1. 用竖式计算。（16分）

30 ÷ 7 =　　29 ÷ 8 =　　52 ÷ 9 =　　35 ÷ 6 =

2. 看图列式计算。（每小题3分，共6分）

（1）

（2）

七 解决问题。（共26分）

1. 舞蹈队有24名同学跳孔雀舞。

（1）如果排成5行，平均每行几名同学？还余几名？（4分）

（2）如果排成7行，平均每行几名同学？还余几名？（4分）

2. 动物园里有34只小动物。

（1）全部住大房至少要住几间？（4分）



每间大房住6只



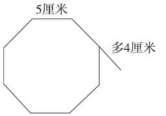
每间小房住4只

（2）全部住小房可以住满几间？（4分）

3. 5个同学按顺序报数，29是谁报的？45是谁报的？（5分）



4. 彩带围一圈后还多出来4厘米，这条彩带长多少厘米？（5分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

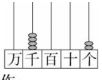
第二、三单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

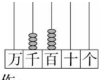
题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会填。(每空 1 分,共 41 分)

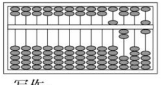
1. 10 个一是(　　),10 个一百是(　　),10 个一千是(　　)。
2. 在数位顺序表中,从右边起第四位是(　　)位,第五位是(　　)位。
3. 与 7899 相邻的两个数是(　　)和(　　)。
4. 一个四位数,千位是 3,个位是 9,其余各位都是 0,这个数是(　　),读作(　　)。
5. 写一写,读一读。



写作:_____
读作:_____



写作:_____
读作:_____



写作:_____
读作:_____

6. 填上合适的长度单位。



铅笔长约 2(　　)



橡皮长约 30(　　)



楼房高约 14(　　)

7. 4 厘米 = (　　)毫米　(　　)厘米 = 5 分米　120 毫米 = (　　)厘米
5 米 = (　　)厘米　8 米 = (　　)分米　8000 米 = (　　)千米
8. 用 0、3、0、4 组成的最大的四位数是(　　),最小的四位数是(　　),写出一个只读一个零的四位数:(　　),写出一个不读零的四位数:(　　)。
9. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。
20 厘米◯2 分米　5 厘米◯49 毫米　5 米◯59 分米
998 米◯1 千米　19 分米◯2 米　6 厘米◯7 毫米
10. □里最大能填几?
6□34 < 6516　7000 > 6□99　5897 > 589□
75□2 < 7583　□300 < 4300　4048 > 40□7
11.  大约有 200 粒黄豆, 大约有(　　)粒黄豆。

二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“ × ”。每小题 1 分,共 4 分)

1. 中心小学有学生 2992 人,大约为 2000 人。(　　)
2. 8069 这个数中的 8 表示 8 个千。(　　)
3. 我们用的学生尺从刻度“0”到刻度“3”是 3 分米。(　　)
4. 从北京到上海的距离用“千米”作单位较合适。(　　)

三 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 5 分)

1. 由 3 个千和 3 个一组成的数是(　　)。
①3003　②3030　③3300
2. 6700 中的两个 0(　　)。
①都要读　②只读一个零　③都不读
3. 老师拿来一根长 1 米的彩带,剪去 2 分米,还剩(　　)分米。
①1　②3　③8
4. 曲明的身高是 12 分米,爸爸比曲明高 50(　　)。
①厘米　②分米　③米
5. 10000 里面有(　　)个百。
①10　②100　③1000

四 我会算。(共 10 分)

1. 直接写出得数。(4 分)

300 − 40 =	400 + 50 =	220 + 50 =	130 − 60 =
150 + 350 =	870 − 150 =	900 − 170 =	5000 + 500 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

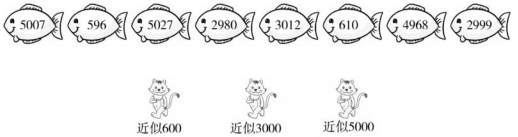
2. 算一算。(6 分)

15 厘米 +23 厘米 = (　　) 厘米　　4 千米 +2 千米 = (　　) 米

5 毫米 +3 厘米 = (　　) 毫米　　2 分米 −8 厘米 = (　　) 厘米

1 米 −45 厘米 = (　　) 厘米　　27 毫米 +13 毫米 = (　　) 厘米

五 小猫吃鱼。(连一连)(8 分)



六 排排队。(将下面各数按从小到大的顺序排列)(每小题 5 分,共 10 分)

1. 2800　　8200　　2080　　2008　　8020

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

2. 8 千米　　8000 毫米　　80 厘米　　8050 米　　800 分米

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

七 解决问题。(共 22 分)

1. 下面是某家电商城六月份销售的家电的数量。

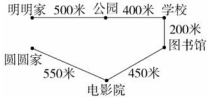
家电名称	电视机	冰箱	空调
台数/台	1089	2878	3809

(1)每种家电的数量各接近几千台?(3 分)

(2)销售量最多的家电比销售量最少的家电大约多销售多少台?(3 分)

2. 图书馆原有图书 800 册,借出 300 册,还剩下多少册图书?(4 分)

3. 看图回答问题。



(1)明明从家到学校,需要走多少米?(4 分)

(2)圆圆从家到图书馆要走多少千米?(4 分)

(3)公园和图书馆之间的路长多少米?(4 分)

密　封　线

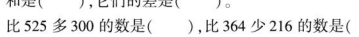
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四、五单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。(每空 1 分,共 25 分)

1. 4、6、0 组成的最大的三位数是(　　),最小的三位数是(　　),它们的和是(　　),它们的差是(　　)。
2. 比 525 多 300 的数是(　　),比 364 少 216 的数是(　　)。
3. 188≈(　　),211≈(　　),188 + 211≈(　　)。
4. 一个电饭煲 330 元,一个烤箱 280 元,买一个电饭煲和一个烤箱一共需要(　　)元。
5. 两个三位数相加,和可能是(　　)位数,也可能是(　　)位数。
6. 

7. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

257 + 309 ○ 600　　409 + 352 ○ 700　　309 + 204 ○ 500

327 − 211 ○ 100　　153 + 247 ○ 400　　687 ○ 367 + 523

8. 完成下面的表格。(单位:千克)

品种				
原有	389	568	477	
卖出	245		320	364
剩下		124		34

二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“ × ”。每小题 1 分,共 5 分)

1. 在减法算式中,被减数等于差加减数。　　(　　)
2. 在加法算式中,和一定比两个加数都大。　　(　　)
3. 根据 608 − 264 = 344,可以直接写出 608 − 344 的差。　　(　　)
4. 从不同的角度观察同一个物体,看到的形状一定不同。　　(　　)
5. 在一道减法算式中,已知被减数、减数与差的和是 60,则被减数是 30。　　(　　)

三 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 5 分)

1. 两个加数的和是 536,已知一个加数求另一个加数,用(　　)计算。
①加法　　②减法　　③乘法
2. 新城小学有男生 689 人,女生比男生少 145 人,求女生有多少人。列式正确的是(　　)。
①689 + 145　　②689 − 145　　③689 − 145 + 689
3. 商店购进 425 张“最美北京”图案卡片,已经卖了 215 张,大约还剩多少张?列式计算为(　　)。
①425 − 215≈200(张)　②425 + 215≈600(张)　③425 − 215 = 210(张)
4. 一个加数增加 526,另一个加数减少 526,和(　　)。
①增加　　②减少　　③不变
5. 下面哪幅图是小青看到的?(　　)

①　②

③



四 我会算。(共 26 分)

1. 直接写出得数。(12 分)

150 + 70 =	340 + 90 =	28 + 36 =	230 + 80 =
218 − 108 =	325 − 208 =	35 − 17 =	430 − 200 =
694 − 93≈	497 + 111≈	789 + 107≈	513 − 197≈

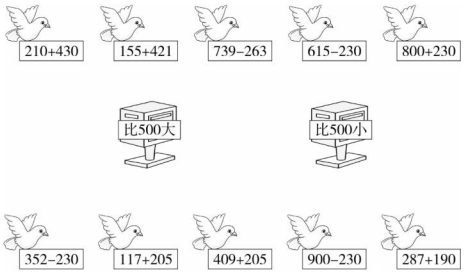
2. 用竖式计算,带※的要验算。(14 分)

314 − 123 =　　257 + 618 =　　※875 − 350 =　　※425 + 39 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 我会连。(共 16 分)

1. 鸽子送信。(10 分)



2. 下图右面的图形分别是谁观察到的?(6 分)



六 解决问题。(共 23 分)

1. 同学们绘制了两种彩蛋,其中花草彩蛋绘制了 115 个,一共绘制了多少个彩蛋?(4 分)



2. 500 本书够发吗?(4 分)



3. 希望小学的同学们在植树节这天去栽树,他们栽了 454 棵松树、239 棵杨树、316 棵柳树。

(1)栽的松树和杨树一共有多少棵?(3 分)

(2)栽的松树比柳树多多少棵?(4 分)

4. 下面是某电影院一星期售出电影票的张数情况。

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
296 张	280 张	386 张	345 张	323 张	497 张	405 张

(1)哪一天售出的电影票最多?哪一天售出的电影票最少?相差多少张?(4 分)

(2)星期六和星期日大约售出多少张电影票?(4 分)

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

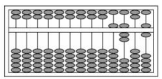
期中检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

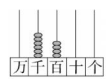
题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会做。(第 4 小题 6 分,其余每空 1 分,共 32 分)

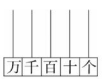
1. 13 根胡萝卜,平均分给 3 只兔子,每只兔子分(　　)根,还余(　　)根。
2. 在◯÷6=4……△中,△最大是(　　),这时◯是(　　)。
3. 有一个三位数,百位上是 2,个位上是 4,十位上是 0,这个三位数是(　　)。
4. 写一写,读一读,画一画。



写作:_____
读作:_____



写作:_____
读作:_____



4503
读作:_____

5. 用 6、3、0、9 四个数字组成的最大的四位数是(　　),最小的四位数是(　　)。
6. 在括号里填上合适的长度单位。

数学书的厚度是 6(　　)。　　教室的门高 2(　　)。
小明的身高是 12(　　)。　　电脑桌高 90(　　)。
我们的母亲河——黄河约长 5464(　　)。

7. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

879 ◯ 1002　　341+125 ◯ 500
6 厘米◯50 毫米　　5 千米◯5000 米

8. 括号里最大能填几?

(　　)×5<31　　8×(　　)<62　　56>6×(　　)

9. 找规律填数。

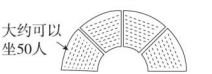
(1)2080、2090、(　　)、(　　)、2120、(　　)。
(2)3200、(　　)、(　　)、2900、2800、(　　)。
10. 42 名同学分组做游戏,按 1、2、3 的顺序轮流报数,报 1 的同学分在 A 组,报 2 的同学分在 B 组,报 3 的同学分在 C 组,笑笑排在第 25,她应该分在(　　)组。

二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 1 分,共 5 分)

1. 读数和写数都从个位起。(　　)
2. 三位数一定比四位数小。(　　)
3. 3033 中,3 个“3”表示的意义相同。(　　)
4. 37÷6=5……7。(　　)
5. 一个四位数,最高位上是 8,十位上的数比最高位上的数少 2,其余数位上都是 0,这个四位数是 8060。(　　)

三 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 5 分)

1. 一支铅笔原来长 2 分米,用去了 1 厘米,还剩下(　　)。
①1 厘米　　②10 厘米　　③19 厘米
2. 下面各数中,最接近 600 的数是(　　)。
①598　　②697　　③508
3. 一百一百地数,数到 3900,下一个数应该是(　　)。
①3901　　②3910　　③4000
4. 在 7077 这个数中,右起第三个 7 表示(　　)。
①7 个十　　②7 个一　　③7 个千
5. 估一估,这个剧院可以坐(　　)人。
①500　　②200　　③400



四 我会算。(共 20 分)

1. 直接写出得数。(4 分)

200+120=　　1300−500=　　65+34=　　670−150=
685+201≈　　404+379≈　　902−381≈　　907−498≈

2. 用竖式计算,带※的要验算。(10 分)

65÷7=　　46÷6=　　※325+647=　　※627−453=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 算一算,填一填。(6 分)

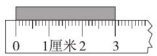
800 分米 − 200 分米 = (　　)米　　90 厘米 − 20 厘米 = (　　)分米

23 厘米 + 6 厘米 = (　　)厘米　　3 分米 − 5 厘米 = (　　)厘米

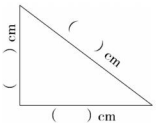
8800 米 − 8 千米 = (　　)米　　4 米 − 8 分米 = (　　)分米

五 动手操作题。(共 8 分)

1. 量一量,填一填。(4 分)



(　　)厘米



2. 连一连。(4 分)





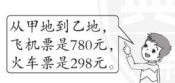
六 解决问题。(共 30 分)

1. 二年级的 70 名同学去游玩。可以坐满几辆这样的车?至少要租几辆这样的车?　(6 分)



不含司机最多可以坐 8 人

2. 乘火车比乘飞机大约便宜多少钱?(4 分)



3. 这两周收集的够送一次吗?(5 分)



4.


裤子 108 元


短袖 88 元


外套 236 元


裙子 155 元

(1)买 1 条裤子和 1 件短袖一共需要多少元?(3 分)

(2)1 件外套比 1 条裤子贵多少元?(3 分)

(3)妈妈带了 400 元钱,够买 1 件外套和 1 条裙子吗?(4 分)

(4)你还能提出什么数学问题?并解答。(5 分)

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。(每空 1 分,共 21 分)

1. 比 356 多 86 的数是(　　),比 904 少 456 的数是(　　)。

2. 由 2、3、5 组成没有重复数字的最大的三位数是(　　),最小的三位数是(　　),它们的差是(　　),和是(　　)。

3. 今天明明练了 159 个大字,亮亮比明明少练了 27 个,亮亮练了(　　)个大字。

4. 有 130 朵花,其中有 40 朵红花,黄花和红花同样多,其余是蓝花,蓝花有多少朵?列综合算式是(　　)。

5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

231 + 379 ◯ 600　　839 − 432 ◯ 400　　528 + 394 ◯ 1000

622 − 435 ◯ 180　　278 + 205 ◯ 500　　763 − 586 ◯ 177

6. 观察下面花和叶子上的数,根据你发现的规律填一填。



7. 丽丽有 100 米彩带,比苗苗多 36 米,两个人共有(　　)米彩带。

二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 1 分,共 4 分)

1. 三位数减两位数一定是三位数。(　　)

2. 最小的三位数与最大的两位数的和是 199。(　　)

3. 计算加减混合运算时,都是先算加法,再算减法。(　　)

4. 被减数和减数都加上 100,差也加 100。(　　)

三 我会算。(共 33 分)

1. 直接写出得数。(10 分)

72 + 28 =　　90 − 37 =　　68 + 20 =　　1200 − 300 =

170 + 80 =　　210 − 10 =　　284 − 176 =　　730 + 251 =

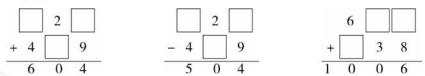
500 − 480 + 60 =　　900 − 500 + 70 =

2. 用竖式计算,带※的要验算。(14 分)

※357 + 246 =　　504 − 299 =　　※800 − 467 =

654 − 183 + 246 =　　487 − 375 + 186 =　　627 + 294 − 328 =

3. 在□里填上合适的数。(9 分)



四 我会连。(5 分)

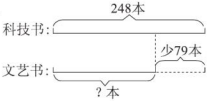
438 + 562　　561 − 108　　188 + 156　　256 + 147　　1000 − 256

175 + 278　　798 + 202　　608 − 264　　358 + 386　　589 − 186

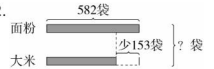
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 看图列式计算。(每小题4分,共8分)

1.



2.



六 解决问题。(共29分)

1. 还有多少页没看?(3分)



2. 这两种花一共有多少枝?(3分)

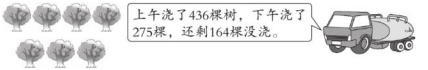


176枝　　158枝

3. 红红收集了146枚邮票,小刚收集的邮票数比红红少38枚,小刚收集了多少枚邮票?(3分)

4. 火车上原来有526名乘客,到站后有147名下车,又上来256名。现在火车上有多少名乘客?(5分)

5.



(1)已经浇了多少棵树?(3分)

(2)一共有多少棵树?(3分)

6. 下面是某图书馆的部分藏书情况。

故事书	科技书	连环画	教科书
345本	268本	197本	206本

(1)图书馆中连环画和教科书大约共有多少本?(3分)

(2)故事书比科技书多多少本?(3分)

(3)故事书和连环画一共有多少本?(3分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会做。(每空 1 分,共 25 分)

1. 写出下面图形中各边的名称。



(　　)　(　　)　(　　)

2. 长方形和正方形都有(　　)条边,(　　)个角,并且每个角都是(　　)。
3. 长方形的(　　)边相等,正方形的四条边都(　　)。
4. 把长方形的长缩短到和宽相等时,就变成了(　　)形,也就是说正方形是特殊的(　　)形。
5. 把一张长 6 分米,宽 3 分米的长方形纸剪成最大的正方形,正方形的边长是(　　)分米,可以剪(　　)个这样的正方形。
6. 是一个(　　)边形,它有(　　)条边,(　　)个角。是一个(　　)边形,它有(　　)条边,(　　)个角。
7. 至少用(　　)个完全一样的小正方形可以拼成一个大正方形。
8. 找规律,画一画,填一填。

(1)△○△;△○△;_____　_____　_____。

(2)A　B　B;A　B　B;_____　_____　_____。

二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 1 分,共 5 分)

1. 四条边都相等的四边形一定是正方形。(　　)
2. 四边形一定是长方形或正方形。(　　)
3. 两个正方形一定可以拼成一个长方形。(　　)
4. 五角星是五边形。(　　)
5. 数学课本是长方形的。(　　)

三 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 6 分)

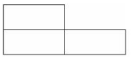
1. 从下列图中选取两个,可以拼成长方形的是(　　)。

①　②　③□

2. 七巧板里面没有(　　)。

① 正方形　② 长方形　③ 平行四边形

3. 数一数,右图中有(　　)个长方形。



① 5　② 7　③ 9

4. 拼成四个正方形至少需要(　　)根长度相等的小棒。

① 16　② 13　③ 12

5. 下面图(　　)是从上面剪下来的。

①　②　③

6. 右图中有(　　)个三角形。



① 3　② 4　③ 5

四 我会连。(10 分)

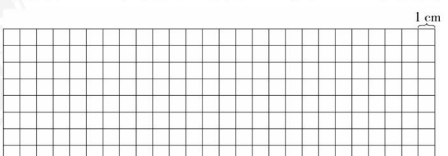
四边形　五边形　六边形



长方形　正方形　三角形

五 动手画一画。(6 分)

画一个边长是 3 cm 的正方形和一个长是 5 cm,宽是 4 cm 的长方形。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 按要求做题。(共 29 分)

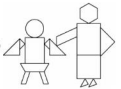
1. 数一数,填一填。(每空 1 分,共 11 分)

(1) 

有(　　)个正方形,
有(　　)个长方形,
有(　　)个三角形。

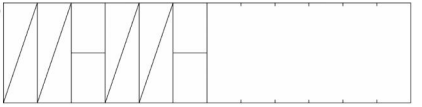
(2) 

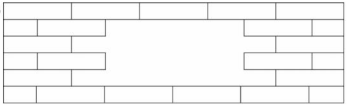
○	△	□	▭
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

(3) 

圆	三角形	四边形	六边形
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

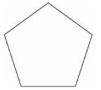
2. 找规律画一画。(每小题 5 分,共 10 分)

(1) 

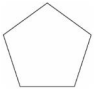
(2) 

3. 剪一剪,画一画。

(1)剪一刀,剪成一个三角形和一个四边形。(4 分)

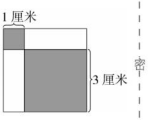


(2)剪一刀,剪成两个四边形。(4 分)

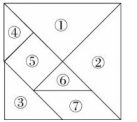


七 生活中的数学。(共 19 分)

1. 下图中大小两个阴影部分都是正方形。空白长方形的长是多少厘米?宽是多少厘米?(4 分)



2. 用七巧板拼图。(6 分)



选用的图形	④⑥			
拼成的图形	正方形			

3. 用下面的图形拼图形和字。(每小题 3 分,共 9 分)



(1)(　　)和(　　)可以拼成(　　)形,拼出一个(　　)字。
(2)(　　)和(　　)可以拼成(　　)形,拼出一个(　　)字。
(3)(　　)、(　　)和(　　)可以拼成(　　)形,拼出一个(　　)字。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

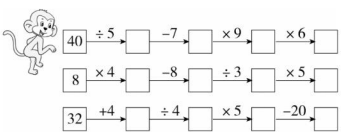
第八、九单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我会填。(每空 1 分,共 18 分)

1. 8 个 6 的和是(　　),再加上 47 是(　　)。
2. 两个因数都是 7,积是(　　),再减去 18,差是(　　)。
3. 一箱苹果吃了 29 个,剩下的每天吃 3 个,还可以吃 7 天,求这箱苹果原来的个数,列式为(　　)。
4. 1 本日记本 8 元钱,小军买了 2 本,付给售货员 20 元钱,应找回(　　)元钱。
5. 接力赛。



二 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 5 分)

1. 1 辆玩具车 7 元,拿 20 元买了 2 辆,应找回(　　)元。
   ① 4　　② 5　　③ 6
2. 一个排球比一个足球贵(　　)元。
   ① 8　　② 9　　③ 10



3. 算式 8×5+5 等于(　　)。
   ① 18　　② 45　　③ 80
4. 妈妈装了 1 盒蛋糕,剩下的 40 块蛋糕由小明和爸爸一起装,每 8 块装 1 盒,爸爸、妈妈和小明一共装了(　　)盒蛋糕。
   ① 5　　② 7　　③ 6
5. 音乐兴趣小组有 10 名同学,共有 40 张音乐贺卡,每人分 5 张,有(　　)名同学没有分到。
   ① 2　　② 8　　③ 18

三 看图填空并列式计算。(每小题 5 分,共 10 分)

1. 两种花各买一枝,一共需要(　　)元钱。



列式:_____

2. 这几辆车都坐满,一共可以坐(　　)人。



列式:_____

四 解决问题。(共 18 分)

1. 河马每天洗澡多少次?(5 分)

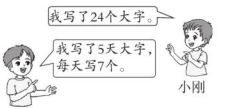


每天洗 5 次澡



每天洗澡的次数比大象的 6 倍还多 3 次

2. 小军比小刚多写了多少个大字?(5 分)



3. 买花。



玫瑰每枝 5 元



菊花每束 8 枝,共 24 元



百合每枝 4 元

(1)买 5 枝玫瑰和 1 枝百合需要多少元?(4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)买1枝玫瑰比买1枝菊花多花多少钱?(4分)

五、我会统计。(共49分)

1. 数图形。

△	■	☆	□	□	○	●	▲	△	□	●	△	○
★	□	○	●	△	☆	□	●	☆	○	□	★	▲

(1)按图形的形状分类统计。(5分)

合计	三角形	正方形	圆形	五角星
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

(2)按图形的颜色分类统计。(3分)

合计	黑色	白色
(　　)个	(　　)个	(　　)个

2. 下面是二(1)班同学评选班长时,用画"正"字的方法统计得票数的情况。

张宁	李雷	王丽	宋强	赵雨
正 正 正	正 下	正 正 丅	正 正 正 正 正 一	正 正

(1)填一填。(5分)

张宁	李雷	王丽	宋强	赵雨
(　　)票	(　　)票	(　　)票	(　　)票	(　　)票

(2)(　　)的得票最多,(　　)的得票最少。(2分)

(3)宋强比张宁多得多少票?(4分)

(4)李雷和王丽一共得了多少票?(4分)

3. 动物聚会。



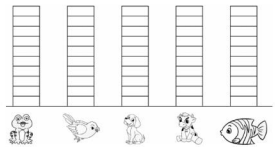
(1)用画"正"字的方法把以上动物的数量信息整理到下表中。(5分)

(2)填一填。(5分)

				
(　　)只	(　　)只	(　　)只	(　　)只	(　　)只

(3)涂一涂。(10分)



(4)动物聚会中,(　　)最多,(　　)最少。(2分)

(5)你从中发现了什么?(4分)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

期末检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我会填。(每空 1 分,共 39 分)

1. 50 ÷ 8 = (　　)……(　　),余数一定要比除数(　　)。
2. 3046 读作:(　　),二千三百零四写作:(　　)。
3. 比 507 多 200 的数是(　　),比 638 少 150 的数是(　　)。
4. 10000 里面有(　　)个千,10 个一百是(　　),100 个一百是(　　)。
5. 用 0、1、4、7 组成的最大的四位数是(　　),最小的四位数是(　　)。
6. 一个四位数,最高位上的数字是 2,十位上的数字比最高位上的数字多 5,其余各位上都是 0,这个数是(　　),读作:(　　)。
7. 在(　　)里填上合适的数或单位。

一枚 1 元硬币的厚度大约为 2(　　)　　文具盒长 2(　　)

教室门高 2(　　)　　6 千米 = (　　)米

20 毫米 = (　　)厘米　　50 分米 = (　　)米

8. 找规律填一填。

(1)475,480,485,(　　),(　　),(　　)。

(2)970,980,990,(　　),(　　),(　　)。

(3)2500,3000,3500,(　　),(　　),(　　)。

9.



上面两个图中,共有(　　)个长方形,(　　)个正方形,(　　)个三角形,(　　)个圆。

10. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

10 毫米 ◯ 3 厘米　　4000 米 ◯ 400 千米　　80 分米 ◯ 8 米

845 − 659 ◯ 200　　184 + 205 ◯ 400　　440 − 235 ◯ 100

二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“ × ”。每小题 1 分,共 5 分)

1. 8005 读作八千零零五。(　　)
2. 一个数除以 4,余数可能是 4、3、2、1。(　　)
3. 5430 和 543 中的数字“5”表示的意义相同。(　　)
4. 两个完全相同的三角形一定可以拼成一个长方形。(　　)
5. 一个四位数减去一个三位数,差可能是一位数。(　　)

三 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 5 分)

1. 下面各数中,最接近 800 的数是(　　)。

① 798　　② 897　　③ 807

2. □ ÷ △ = 7……7,△最小是(　　)。

① 9　　② 8　　③ 7

3. 如右图,估一估一杯黄豆有(　　)粒。



① 300　　② 400　　③ 600

4. 1 瓶饮料 4 元,小明有 30 元,他还差(　　)元就可以买 8 瓶这样的饮料。

① 1　　② 2　　③ 3

5. 广场上的彩旗按照红色、蓝色、黄色的顺序排列,那么第 29 面彩旗是(　　)。

① 红色　　② 蓝色　　③ 黄色

四 我会算。(共 21 分)

1. 直接写出得数。(4 分)

32 + 25 =　　95 − 48 =　　1000 − 300 =　　693 − 406 ≈

540 + 450 =　　906 − 609 =　　398 + 215 =　　189 + 503 ≈

2. 用竖式计算,带※的要验算。(9 分)

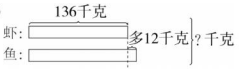
47 ÷ 8 =　　※630 − 234 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

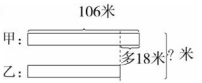
194 + 346 + 360 =　　148 + 304 − 267 =

3. 看图列式计算。(每小题 4 分,共 8 分)

(1)



(2)



五 解决问题。(共 30 分)

1. 李老师刻了 40 朵小印花,每个小组分 7 朵,最多可以分给几个小组?(4 分)

2. 一号车厢里可以坐 198 人,二号车厢里可以坐 179 人,二年级一共有 400 人去郊游,能坐下吗?(5 分)

3. 二(2)班参加广播操比赛,一共站了 8 排,前 7 排每排站了 6 人,最后 1 排站了 3 人,一共有多少人参加比赛?(4 分)

4. 商场运回 957 台冰箱。上午卖出 129 台,下午卖出 376 台。

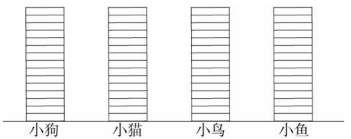
(1)全天一共卖出多少台冰箱?(4 分)

(2)还剩多少台?(4 分)

5. 下面是实验小学二年级同学养宠物的情况统计。(每人最多养一种宠物)

宠物	小狗	小猫	小鸟	小鱼
人数	正 正 正	正 丁	正	正 正 一

(1)涂一涂。(4 分)



(2)养(　　)的人数最多,养(　　)的人数最少,养宠物的一共有(　　)人。(3 分)

(3)养小狗的比养小鸟的多(　　)人,养小猫的比养小鱼的少(　　)人。(2 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

二年级 数学 下 QD版

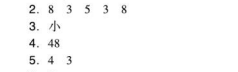
检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. (1)圈一圈略　4　3　1
(2)圈一圈略　6　2　4
2. 8　3　5　3　8
3. 小
4. 48
5. 4　3
6. 3
7. ♡　◇
8. 4　6　7　5　8　6
9. 7　2　3(前两个空答案不唯一)
10. 24

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √

三、1. ①　2. ②　3. ③　4. ②　5. ②

四、


五、1. ×　改正：58÷7=8……2

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7\overline{)58} \\ 56 \\ \hline 2 \end{array}$$

2. ×　改正：37÷9=4……1

$$\begin{array}{r} 4 \\ 9\overline{)37} \\ 36 \\ \hline 1 \end{array}$$

六、1. 30÷7=4……2　29÷8=3……5

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7\overline{)30} \\ 28 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 8\overline{)29} \\ 24 \\ \hline 5 \end{array}$$

52÷9=5……7　35÷6=5……5

$$\begin{array}{r} 5 \\ 9\overline{)52} \\ 45 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 6\overline{)35} \\ 30 \\ \hline 5 \end{array}$$

2. (1)14÷4=3(组)……2(只)
(2)18÷5=3(盘)……3(个)

七、1. (1)24÷5=4(名)……4(名)
答:平均每行4名同学,还余4名。
(2)24÷7=3(名)……3(名)
答:平均每行3名同学,还余3名。
2. (1)34÷6=5(间)……4(只)
5+1=6(间)
答:全部住大房至少要住6间。
(2)34÷4=8(间)……2(只)
答:全部住小房可以住满8间。
3. 29÷5=5(组)……4
45÷5=9(组)
答:29是红红报的,45是刚刚报的。
4. 5×8=40(厘米)
40+4=44(厘米)
答:这条彩带长44厘米。

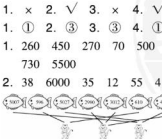
第二、三单元过关检测卷

一、1. 十　一千　一万　2. 千　万
3. 7898　7900
4. 3009　三千零九
5. 4002　四千零二　4500　四千五百
5206　五千二百零六
6. 分米　毫米　米
7. 40　50　12　500　80　8
8. 4300　3004　3040　3400(后2个空答案不唯一)
9. =　>　<　<　<　>
10. 4　9　6　8　3　4
11. 400

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √

三、1. ①　2. ③　3. ③　4. ①　5. ②

四、1. 260　450　270　70　500　720
730　5500
2. 38　6000　35　12　55　4

五、


六、1. 2008　2080　2800　8020　8200
2. 80厘米　8000毫米　800分米
8千米　8050米

七、1. (1)电视机:1000台
冰箱:3000台
空调:4000台
(2)4000-1000=3000(台)
答:销售量最多的家电比销售量最少的家电大约多销售3000台。
2. 800-300=500(册)
答:还剩下500册图书。
3. (1)500+400=900(米)
答:明明从家到学校,需要走900米。
(2)550+450=1000(米)
1000米=1千米
答:圆圆从家到图书馆要走1千米。
(3)400+200=600(米)
答:公园和图书馆之间的路长600米。

第四、五单元过关检测卷

一、1. 640　406　1046　234
2. 825　148
3. 200　200　400
4. 610
5. 三　四
6. 111　586　427
7. <　>　>　>　=　<
8. 144　444　157　398

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. ②　2. ②　3. ①　4. ③　5. ①

四、1. 220　430　64　310　110　117　18
230　600　600　900　300
2. 314-123=191

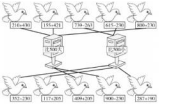
$$\begin{array}{r} 314 \\ -123 \\ \hline 191 \end{array}$$

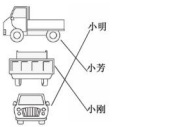
257+618=875

$$\begin{array}{r} 257 \\ +618 \\ \hline 875 \end{array}$$

※875-350=525
875　验算：525
-350　+350
525　875

※425+39=464
425　验算：39
+39　+425
464　464

五、1.


2.


六、1. 115+465=580(个)
答:一共绘制了580个彩蛋。
2. 288+205=493(人)
493<500
答:500本书够发。
3. (1)454+239=693(棵)
答:栽的松树和杨树一共有693棵。
(2)454-316=138(棵)
答:栽的松树比柳树多138棵。
4. (1)星期六售出的电影票最多,星期二售出的电影票最少。
497-280=217(张)
答:相差217张。
(2)497+405≈900(张)
答:星期六和星期日大约售出900张电影票。

期中检测卷

一、1. 4　1
2. 5　29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 204

4. 5706　五千七百零六

6400　六千四百



四千五百零三

5. 9630　3069

6. 毫米　米　分米　厘米　千米

7. ＜　＜　＞　＝

8. 6　7　9

9. (1)2100　2110　2130

(2)3100　3000　2700

10. A

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √

三、1. ③　2. ①　3. ③　4. ③　5. ②

四、1. 320　800　99　520

900　800　500　400

2. $65\div7=9\cdots\cdots2$　　$46\div6=7\cdots\cdots4$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7\overline{)65} \\ \underline{63} \\ 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ 6\overline{)46} \\ \underline{42} \\ 4 \end{array}$$

$325+647=972$

$$\begin{array}{r} 325 \\ +647 \\ \hline 972 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 647 \\ +325 \\ \hline 972 \end{array}$$

$627-453=174$

$$\begin{array}{r} 627 \\ -453 \\ \hline 174 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 174 \\ +453 \\ \hline 627 \end{array}$$

3. 60　7　29　25　800　32

五、1. 3　略

2.



六、1. $70\div8=8$(辆)……6(人)

$8+1=9$(辆)

答：可以坐满 8 辆这样的车。至少要租 9 辆这样的车。

2. $780-298\approx500$(元)

答：乘火车比乘飞机大约便宜 500 元钱。

3. $157+292=449$(个)　$449<500$

答：这两周收集的不够送一次。

4. (1)$108+88=196$(元)

答：买 1 条裤子和 1 件短袖一共需要 196 元。

(2)$236-108=128$(元)

答：1 件外套比 1 条裤子贵 128 元。

(3)$236+155=391$(元)　$391<400$

答：够买 1 件外套和 1 条裙子。

(4)答案不唯一。例：1 条裤子比 1 件短袖贵多少钱？

$108-88=20$(元)

答：1 条裤子比 1 件短袖贵 20 元钱。

第六单元过关检测卷

一、1. 442　448

2. 532　235　297　767

3. 132

4. $130-40-40$ 或 $130-(40+40)$

5. ＞　＞　＜　＞　＜　＝

6. 759　191　679　385　618　282

7. 164

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×

三、1. 100　53　88　900　250　200

108　981　80　470

2. $357+246=603$　　$504-299=205$

$$\begin{array}{r} 357 \\ +246 \\ \hline 603 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 246 \\ +357 \\ \hline 603 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 504 \\ -299 \\ \hline 205 \end{array}$$

$800-467=333$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -467 \\ \hline 333 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 333 \\ +467 \\ \hline 800 \end{array}$$

$654-183+246=717$

$$\begin{array}{r} 654 \\ -183 \\ \hline 471 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 471 \\ +246 \\ \hline 717 \end{array}$$

$487-375+186=298$

$$\begin{array}{r} 487 \\ -375 \\ \hline 112 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 112 \\ +186 \\ \hline 298 \end{array}$$

$627+294-328=593$

$$\begin{array}{r} 627 \\ +294 \\ \hline 921 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 921 \\ -328 \\ \hline 593 \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} \boxed{1}\,2\,\boxed{5} \\ +\,4\,\boxed{7}\,9 \\ \hline 6\;0\;4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{9}\,2\,\boxed{3} \\ -\,4\,\boxed{1}\,9 \\ \hline 5\;0\;4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\,\boxed{6}\,\boxed{8} \\ +\,\boxed{3}\,3\,8 \\ \hline 1\;0\;0\;6 \end{array}$$

四、



五、1. $248-79=169$(本)

2. $582-153+582=1011$(袋)

六、1. $200-134=66$(页)

答：还有 66 页没看。

2. $176+158=334$(枝)

答：这两种花一共有 334 枝。

3. $146-38=108$(枚)

答：小刚收集了 108 枚邮票。

4. $526-147+256=635$(名)

答：现在火车上有 635 名乘客。

5. (1)$436+275=711$(棵)

答：已经浇了 711 棵树。

(2)$711+164=875$(棵)

答：一共有 875 棵树。

6. (1)$197+206\approx400$(本)

答：图书馆中连环画和教科书大约共有 400 本。

(2)$345-268=77$(本)

答：故事书比科技书多 77 本。

(3)$345+197=542$(本)

答：故事书和连环画一共有 542 本。

第七单元过关检测卷

一、1. 长　宽　边长

2. 四　四　直角

3. 对　相等

4. 正方　长方

5. 3　2

6. 五　五　五　六　六　六

7. 四

8. (1)△　○　△

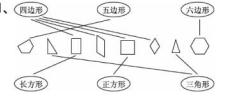
(2)A　B　B

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ①③　2. ②　3. ①　4. ③

5. ③　6. ②

四、



五、



六、1. (1)1　2　4

(2)2　7　1　8

(3)1　7　8　1

2. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1) (剪法不唯一)



(2) (剪法不唯一)



七、1. 空白长方形的长是 3 厘米，宽是 1 厘米。

2.

①②	④⑤⑥	④⑤⑥⑦
三角形	长方形	平行四边形

(答案不唯一)

3. (1)① ④ 正方 明(答案不唯一)
(2)③ ⑥ 长方 秋(答案不唯一)
(3)② ⑤ ⑦ 四边 树

第八、九单元过关检测卷

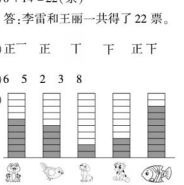
一、1. 48 95 2. 49 31
3. $3\times7+29$
4. 4
5. 8 1 9 54 32 24 8 40 36 9 45 25

二、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ③ 5. ①

三、1. 12 $24\div3+4=12$(元)
2. 50 $4\times3+38=50$(人)

四、1. $5\times6=30$(次) $30+3=33$(次)
答:河马每天洗 33 次。
2. $5\times7=35$(个)
$35-24=11$(个)
答:小军比小刚多写了 11 个大字。
3. (1)$5\times5=25$(元)
$25+4=29$(元)
答:买 5 枝玫瑰和 1 枝百合需要 29 元。
(2)$24\div8=3$(元) $5-3=2$(元)
答:买 1 枝玫瑰比买 1 枝菊花多花 2 元钱。

五、1. (1)26 6 7 8 5
(2)26 9 17
2. (1)15 8 14 26 10
(2)宋强 李雷
(3)$26-15=11$(票)
答:宋强比张宁多得 11 票。
(4)$8+14=22$(票)
答:李雷和王丽一共得了 22 票。
3. (1)正 正 丁 下 正下
(2)6 5 2 3 8
(3)



(4)小鱼 小狗
(5)答案不唯一,如:青蛙比小狗多 4 只。

期末检测卷

一、1. 6 2 小
2. 三千零四十六 2304
3. 707 488
4. 10 1000 10000
5. 7410 1047
6. 2070 二千零七十
7. 毫米 分米 米 6000 2 5
8. (1)490 495 500
(2)1000 1010 1020
(3)4000 4500 5000
9. 3 2 8 4
10. < < = < < >

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. √

三、1. ① 2. ② 3. ③ 4. ② 5. ②

四、1. 57 47 700 300
990 297 613 700
2. $47\div8=5\cdots\cdots7$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8\overline{)47} \\ 40 \\ \hline 7 \end{array}$$

$630-234=396$

$$\begin{array}{r} 630 \\ -\ 234 \\ \hline 396 \end{array}$$ 验算: $$\begin{array}{r} 396 \\ +\ 234 \\ \hline 630 \end{array}$$

$194+346+360=900$

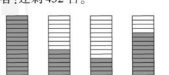
$$\begin{array}{r} 194 \\ +\ 346 \\ \hline 540 \\ +\ 360 \\ \hline 900 \end{array}$$

$148+304-267=185$

$$\begin{array}{r} 148 \\ +\ 304 \\ \hline 452 \\ -\ 267 \\ \hline 185 \end{array}$$

3. (1)$136+12+136=284$(千克)
(2)$106-18+106=194$(米)

五、1. $40\div7=5$(个)……5(朵)
答:最多可以分给 5 个小组。
2. $198+179=377$(人) $377<400$
答:不能坐下。
3. $6\times7=42$(人) $42+3=45$(人)
答:一共有 45 人参加比赛。
4. (1)$129+376=505$(台)
答:全天一共卖出 505 台冰箱。
(2)$957-505=452$(台)
答:还剩 452 台。
5. (1)



(2)小狗 小鸟 38
(3)10 4

课时部分

第一单元 野营——有余数的除法

第 1 课时 认识有余数的除法

1. 圈一圈略 3 2 3 2
2. 连一连略 3 2 3 3 2
3. 9 除以 4 商 2 余 1 被除数 除数 2 1
4. (1)$17\div5=3$(盘)……2(个)
(2)$11\div2=5$(个)……1(个)
5. (答案不唯一)圈一圈略 1 7 2
$23\div3=7$(袋)……2(个)

口算训练:
4 3 5 7 6 5 2 4 3 8 5 7 8 8 4

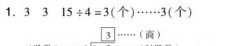
第 2 课时 余数和除数的关系

1. (1)3 2 $14\div4=3$(人)……2(个)
(2)2 4 $14\div5=2$(人)……4(个)
(3)2 2 $14\div6=2$(人)……2(个) <
2. (1)× (2)× (3)√
3. (1)2 (2)4
4. (1)可能会剩余 1 个或 2 个。
(2)可能会剩余 1 个,2 个或 3 个。

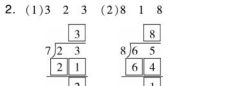
口算训练:
2 3 7 3 7 4 6 9 5 2……1
3……1 3……2 2……4 5……3 1……4

第 3 课时 笔算有余数的除法

1. 3 3 $15\div4=3$(个)……3(个)



2. (1)3 2 3 (2)8 1 8



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. × 改正：$\begin{array}{r} 6 \\ 8\overline{)48} \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$ × 改正：$\begin{array}{r} 6 \\ 6\overline{)38} \\ \underline{36} \\ 2 \end{array}$

点拨：在有余数的除法中，一定要检验余数是否小于除数。

4. 8……4　44　2……8　26　6……3　27

被除数

口算训练：

3……2　2……2　4……1　3……3

6……2　4……1　1……4　3……1

5……3　2……2　5……2　3……1

4……2　5……2　3……2

阶段小达标(1)

1. $14 \div 3 = 4 \cdots\cdots 2$　$20 \div 6 = 3 \cdots\cdots 2$

$\begin{array}{r} 4 \\ 3\overline{)14} \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$　$\begin{array}{r} 3 \\ 6\overline{)20} \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$

$63 \div 8 = 7 \cdots\cdots 7$　$59 \div 9 = 6 \cdots\cdots 5$

$\begin{array}{r} 7 \\ 8\overline{)63} \\ \underline{56} \\ 7 \end{array}$　$\begin{array}{r} 6 \\ 9\overline{)59} \\ \underline{54} \\ 5 \end{array}$

2. 8　4　7　3　3　5

3. 没有余数：$49 \div 7$　$72 \div 8$　$45 \div 9$　$42 \div 7$

余数是2：$26 \div 3$　$51 \div 7$　$37 \div 5$

余数是3：$27 \div 6$　$30 \div 9$　$33 \div 6$

4. 5　9　31　31　1

（最后一题答案不唯一）

5. (1)$48 \div 9 = 5$(个)……3(个)

答：每人分5个，还剩3个。

(2)$30 \div 4 = 7$(件)……2(个)

答：可以做7件这样的衣服，还剩2个纽扣。

第4课时　用"进一法"和"去尾法"解决问题

1. 进一　$42 \div 8 = 5$(个)……2(个)　2

$5 + 1 = 6$(个)　6

2. $68 \div 9 = 7$(串)……5(个)　5　7

3. (1)×　(2)√

4. (1)$20 \div 8 = 2$(次)……4(元)

$8 - 4 = 4$(元)

答：最多可以坐2次，如果他想多坐一次，还差4元钱。

(2)$30 \div 4 = 7$(条)……2(人)

$7 + 1 = 8$(条)

答：至少要坐8条小船。

口算训练：

4……5　7……1　6……3　3……1

7……5　7……4　5……1　5……1

2……4　4……2　5……3　6……1

3……2　5……1　5……6

智慧广场

1. $39 \div 5 = 7$(组)……4(颗)　7　4　白　白

2. (1)△　(2)△　(3)▷▷

3. $24 \div 6 = 4$(次)

$40 \div 6 = 6$(次)……4

答：24是小美报的，40是冬冬报的。

4. $23 - 1 = 22$(天)

$22 \div 7 = 3$(周)……1(天)

答：2020年3月23日是星期一。

5. 26　8

点拨：$34 \div 4 = 8$(组)……2(面)，所以红旗有$8 \times 3 = 24$(面)　$24 + 2 = 26$(面)，黄旗有$8 \times 1 = 8$(面)。

口算训练：

5……6　5……3　9……2　7……3

5……5　2……5　6……1　5……1

6……2　3……1　7……2　3……4

5……4　4……2　7……2

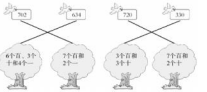
第二单元　游览北京——万以内数的认识

第1课时　千以内数的认识

1. 257　二百五十七　650　六百五十

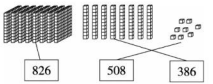
301　三百零一

2.



3. 606

4.



口算训练：

5……1　2……3　4……3　4……6

4……3　4……2　3……4　3……2

4　9　5　9　9　8　7

第2课时　认识计数单位"千"

1. (1)十　(2)一百

(3)一千　(4)353

(5)个　十　百　千　十

2. (1)八百　九百　一千

(2)九百九十八　九百九十九　一千

3. (1)998　1000　(2)990　1000

4. (1)899　900　902

(2)568　668　868

(3)600　700　900　1000

口算训练：

31　40　5　20　48　24　11　5　28　70

68　61　45　32　79

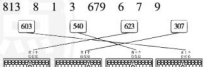
第3课时　用算盘表示数

1. (1)1　5　(2)503

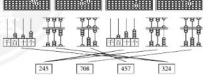
2. 639　403　850

3. 813　8　1　3　679　6　7　9

4.



5.



口算训练：

54　33　9　31　6　57　33　26　66　55

8　85　30　80　34

第4课时　万以内数的认识

1. (1)2　3　2　4　2324

(2)4008　4　8　在计数器上表示略

(3)5652　5　5个千　5　5个十

2. (1)4323　4324　4325　4327

(2)6320　6420　6620　6720　6820

(3)2840　3840　5840　7840　8840

3. 2　4　3　6　(1)3　(2)2

4. 7000　900　60　5000　9　9000　50　6

口算训练：

31　40　5　20　48　24　11　5　28　70

68　61　45　32　79

第5课时　认识计数单位"万"

1. (1)百　万　数位　(2)一千　一万

(3)9999　10000

(4)五　万

2. (1)六千六百二十七　六千七百二十七

画一画略

(2)四千二百六十　五千二百六十　画一画略

3. 万　千　百

4. 200　2000　5000　10000

5. 9730

口算训练：

6……4　78　5……7　5……3　2

4……3　3……1　8……2　7……2

4……1　8　4……5　9……2　4　7

第6课时　万以内数的读、写

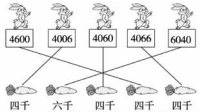
1. 4823　四千八百二十三

3006　三千零六　2070　二千零七十

2. (1)×　**点拨**：6009读作：六千零九。

(2)×　**点拨**：九千零八写作：9008。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. 

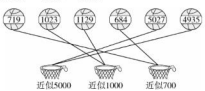
4. (1)3009,3090,9003,9030。
(2)3900,9300。

口算训练:
76 43 8 63 8……1 4……4 7……3
5……4 38 38 8 76 61 7 6

阶段小达标(2)

1. (1)3个千 3个十 (2)8008
(3)999 1000 3998 4000
(4)百 万
(5)二千八百六十 2 8 6 图略
五千零八十八 5 8 8 图略
2. (1)√ (2)× (3)√
3. (1)8650 (2)5068
(3)8605 (4)5680
4. 5933

第7课时 认识近似数

1. 810 840 850 860 880 890 圈数略
2. 5000 4000 4000
3. 

4. √ 3620
5. (1)298千克 (2)612千克

口算训练:
3000 900 5000 500 1000 3000 700
400 8600 800 800 1100 5000 3300
2300

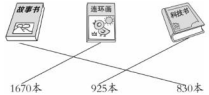
第8课时 万以内数的大小比较

1. (1)< < > <
(2)> < < > 少 大 最高
下一
2. (1)3028>2999 ①贵。
(2)999<2999 ③贵。
3. < > <
4. 5200>5002>2500>2050>2005
5.

实验小学	光明小学	胜利小学
2096册	5488册	5300册

口算训练:
< < < > < < > < < >
> > > < <

阶段小达标(3)

1. < > > < < > < <
2. (1)786,640 (2)999
(3)640<786<999<1008<1986
3. (1)4,3,2,1,0 (2)3,2,1,0
(3)9
4. 

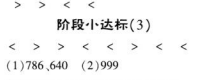
5. (1)1089 (2)8019 (3)9018
6. 这个数最大是8694,最小是8649。

第9课时 整百数、整千数、几千几百数不进(退)位的加减

1. (1)900 3 6 9 900
(2)4000 6 2 4 4000
2. 900 500 6400 3600
600 400 2200 7600
3. 9200-9000 900-500 900-300
200+500 400+400
4. 1300 8000 1900 9800
500 4000 1100 3800
5. (1)400+500=900(册)
答:两个书店周六一共销售900册图书。
(2)900-600=300(册)
答:周日博士书店比安妮花书店少销售300册图书。

口算训练:
90 500 600 200 400 420 960 900
220 680 760 600 710 900 700

第10课时 整百数、整千数、几百几十数进(退)位的加减

1. (1)80 13 5 8 80
(2)2400 16 8 24 2400
2. 

3. (1)× (2)×
4. (1)530+480=1010(本)
答:星期一和星期四共销售图书1010本。
(2)1400-500=900(本)
答:星期二比星期六少销售图书900本。

口算训练:
130 210 610 2100 1200 1400 210
510 580 660 270 8800 470 880
500

阶段小达标(4)

1. 800 1200 310 5100
200 800 270 3400
2. > > > < < =
3. (1)①1500+1800=3300(册)
答:该书店7月和8月一共出售图书3300册。
②1500-1000=500(册)
答:该书店7月比5月多售出图书500册。
③答案不唯一,如:该书店8月比7月多售出图书多少册?
1800-1500=300(册)
答:该书店8月比7月多售出图书300册。
(2)如果明明家在文文家和书城之间:
2000-800=1200(米)
如果明明家和书城分别在文文家两侧:
2000+800=2800(米)
答:明明家离书城有1200米或2800米远。
4.

(答案不唯一)

点拨:通过观察可以发现:不论是横行的三个数相加,还是竖列的三个数相加,中间的数是公共的。只要从题干中的五个数中选出两对和相等的数填在上下和左右两边,剩余的那个数填在中间就可以了。

第11课时 估计

1. 100 300 2. 40
3. (1)90 (2)5
4. 270

口算训练:
100 200 500 1000 300 300 600
400 800 500 240 750 700 300 800

第三单元 甜甜的梦——毫米、分米、千米的认识

第1课时 毫米的认识

1. (1)毫米 (2)1 10 1 10
(3)毫米 毫米
2. (1)32 (2)13 (3)20
3. 略 4. 17

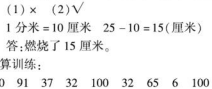
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 15 + 35 = 50(毫米)　50 毫米 = 5 厘米
答:这块橡皮原来长 5 厘米。
口算训练:
90　69　8　24　56　72　24　350　36　6
130　4　65　37　220

第 2 课时　分米的认识

1. (1)10　分米　10
(2)1 米　1 分米　1 厘米　1 毫米
(3)10　10　100
2. 米　厘米　毫米　米　分米　分米　厘米
3. (1) ×　(2)√
4. 1 分米 = 10 厘米　25 − 10 = 15(厘米)
答:燃烧了 15 厘米。
口算训练:
100　91　37　32　100　32　65　6　100
50　9……2　63　31　33　35

第 3 课时　简单的单位换算

1. 50　30　7　4　6　20
2. 

3. =　>　>　<　<　<　=　<
4. 13　8　8　3　5　1
5. 3 分米 = 30 厘米　30 ÷ 5 = 6(段)
6 − 1 = 5(次)
答:一共可以锯成 6 段,需要锯 5 次。
口算训练:
>　>　>　<　=　<　<　<　>　>

第 4 课时　千米的认识

1. (1)千米　km　(2)10
2. 米　千米　千米
3. 5000　6　3000　10
4. >　<　=　<　>　5. ×
6. (答案不唯一)　米　分米　分米
(答案不唯一)　米　厘米　厘米
(答案不唯一)　千米　米　米
口算训练:
1　30　400　80　5　20　3　60　500　7

阶段小达标(5)

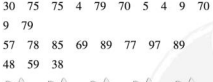
1. (1)分米　厘米　毫米　千米
(2)3　7000　4　8　6　200　5　800
2. (1)√　(2) ×　(3) ×　(4)√　(5) ×
3. (1)①　(2)③　(3)③
4. (1)500 + 500 = 1000(米)
700 + 800 + 680 = 2180(米)
1000 < 2180
答:最少要走 1000 米。
(2)700 + 500 = 1200(米)
800 + 680 + 500 = 1980(米)
1200 < 1980
答:最少要走 1200 米。
(3)800 + 680 = 1480(米)
答:要走 1480 米。

奇妙的动物世界

1. (1)二千八百　(2)六千三百
(3)三千一百三十
2. (1)鸭子　(2)公鸡　(3)猫　(4)兔子
3. 略
口算训练:
>　=　<　>　>　<　=　<　>　>

第四单元　勤劳的小蜜蜂——万以内的加减法(一)

第 1 课时　两位数加两位数的口算

1. 30　75　75　4　79　70　5　4　9　70
9　79
2. 57　78　85　69　89　77　97　89
3. 48　59　38
4. 

5. (1)42 + 26 = 68(个)
(2)31 + 14 = 45(个)
口算训练:
37　79　77　45　70　57　55　83　77　88
77　95　89　79　89

第 2 课时　两位数减两位数的口算

1. 38　38　33　30　8　3　30　3　33
2. 33　22　50　45　24　26　33　33
3. >　<　<　<　>　=　4. ×
5. (1)47 − 33 = 14(个)
答:小亮比小华少投进了 14 个。
(2)43 − 30 = 13(个)
答:小东比小文多投进了 13 个。
口算训练:
11　43　21　35　51　41　31　22　43　51
36　37　21　41　34

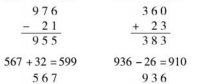
第 3 课时　三位数加减三位数的笔算(不进位、不退位)

1. 860　86　860　8　6　8　6　860　860
2. 530　530
3. 380　546　330　123
4. (1)232 + 242 = 474(元)
答:买一件外套和一双鞋子一共需要 474 元钱。
(2)358 − 216 = 142(元)
答:买一件短袖比买一条裤子便宜 142 元钱。
口算训练:
530　870　780　370　790　770　171　483
255　154　833　772　485　365　473

第 4 课时　三位数加减两位数的笔算(不进位、不退位)

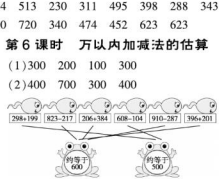
1. 295　295　2　9　5　对齐
2. 221　221　2　2　1　对齐
3. ×　改正:
$$\begin{array}{r} 45 \\ +320 \\ \hline 365 \end{array}$$
4. (1)145 − 104 = 41(元)
答:8 月份小华家的电费比水费多 41 元。
(2)104 + 52 = 156(元)
答:最少需要带 156 元。
口算训练:
230　220　333　468　514　911　696　433
221　300　931　200　433　524　336

第 5 课时　三位数加、减法的笔算(不进位、不退位)的练习

1. 770　790　220　420　790　860
130　240
2. 976 − 21 = 955
$$\begin{array}{r} 976 \\ -\ 21 \\ \hline 955 \end{array}$$
23 + 360 = 383
$$\begin{array}{r} 360 \\ +\ 23 \\ \hline 383 \end{array}$$
567 + 32 = 599
$$\begin{array}{r} 567 \\ +\ 32 \\ \hline 599 \end{array}$$
936 − 26 = 910
$$\begin{array}{r} 936 \\ -\ 26 \\ \hline 910 \end{array}$$
3. 

4. 144 支　444 个　157 支　398 块
5. (1)345 + 223 = 568(千克)
答:苹果和香蕉一共卖出 568 千克。
(2)345 − 223 = 122(千克)
答:香蕉比苹果少卖出 122 千克。
6. 640 − 210 = 430　460 − 430 = 30
答:正确的结果应是 30。
点拨:先用 640 − 210 算出减数,再用正确的被减数减去减数算出正确的结果。
口算训练:
384　513　230　311　495　398　288　343
300　720　340　474　452　623　623

第 6 课时　万以内加减法的估算

1. (1)300　200　100　300
(2)400　700　300　400
2. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 900　700　900　700
　600　100　500　500

4. B

5. 392 + 417 ≈ 800(元)
　答:两个班级一共为灾区捐款约 800 元。

口算训练:

800　600　600　500　700　800　900　500
500　200　100　300　100　300　400

阶段小达标(6)

1. 78　32　87　556　33　513　500　800

2. 820 − 210 = 610　　522 + 171 = 693

$$\begin{array}{r} 820 \\ -\ 210 \\ \hline 610 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 522 \\ +\ 171 \\ \hline 693 \end{array}$$

859 − 47 = 812　　450 + 25 = 475

$$\begin{array}{r} 859 \\ -\ 47 \\ \hline 812 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 450 \\ +\ 25 \\ \hline 475 \end{array}$$

3. < > > = > > <

4. (1)577 − 135 = 442(人)
　答:女生有 442 人。
　(2)①206 + 98 ≈ 300(元)
　答:买一个电饭煲和一个吹风机一共大约需要三百元。
　②429 + 206 > 500
　429 + 98 > 500
　206 + 98 < 500
　答:妈妈买的是电饭煲和吹风机。

5. $\begin{array}{r} (2)\ 5\ \ 0 \\ +\ 3\ (4)\ 0 \\ \hline 5\ \ 9\ \ 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 9\ (6)\ 0 \\ -\ 1\ \ 3\ \ 0 \\ \hline (8)\ 3\ (0) \end{array}$

第 7 课时　三位数加法的笔算(不连续进位)

1. 542　330　210　540　542　4　8　12
　2　1　3　0　1　4　4　3　2　5　5

2. 108 + 253 = 361　　685 + 243 = 928

$$\begin{array}{r} 108 \\ +\ 253 \\ \hline 361 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 685 \\ +\ 243 \\ \hline 928 \end{array}$$

529 + 417 = 946　　724 + 132 = 856

$$\begin{array}{r} 529 \\ +\ 417 \\ \hline 946 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 724 \\ +\ 132 \\ \hline 856 \end{array}$$

3. (1)×　改正:
$$\begin{array}{r} 373 \\ +\ 254 \\ \hline 627 \end{array}$$

(2)×　改正:
$$\begin{array}{r} 415 \\ +\ 52 \\ \hline 467 \end{array}$$

4. 

5. 454 + 29 = 483(人)
　答:上届有 483 人获奖。

口算训练:

810　820　710　500　440　874　972　907
807　629　583　570　680　590　762

第 8 课时　三位数减法的笔算(不连续退位)

1. 487　660　490　487　7　0　7　7　5
　7　10　15　7　8　8　6　1　1　4　4

2. 934 − 428 = 506　　819 − 423 = 396

$$\begin{array}{r} 934 \\ -\ 428 \\ \hline 506 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 819 \\ -\ 423 \\ \hline 396 \end{array}$$

782 − 437 = 345　　529 − 264 = 265

$$\begin{array}{r} 782 \\ -\ 437 \\ \hline 345 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 529 \\ -\ 264 \\ \hline 265 \end{array}$$

3. (1)×　改正:
$$\begin{array}{r} 743 \\ -\ 438 \\ \hline 305 \end{array}$$

(2)×　改正:
$$\begin{array}{r} 326 \\ -\ 145 \\ \hline 181 \end{array}$$

4. (1)574 + 382 = 956(个)
　答:这个网店上午和下午一共接了 956 个订单。
　(2)574 − 382 = 192(个)
　答:上午比下午多接了 192 个订单。

口算训练:

90　150　270　190　450　460　170　140
160　540　198　175　212　218　207

第 9 课时　三位数加减法的验算

1. (1)976　$\begin{array}{r} 384 \\ +\ 592 \\ \hline 976 \end{array}$　$\begin{array}{r} 976 \\ -\ 592 \\ \hline 384 \end{array}$

(2)536　$\begin{array}{r} 536 \\ +\ 218 \\ \hline 754 \end{array}$　$\begin{array}{r} 754 \\ -\ 536 \\ \hline 218 \end{array}$

2. (1)×　(2)×

3. (1)217　36　(2)339　146　193

4. 234 − 74 = 160　160 + 47 = 207
　答:正确的得数是 207。

口算训练:

574　143　310　368　866　971　613　793
408　744　210　140　290　292　296

阶段小达标(7)

1. 273 + 208 = 481　　156 + 452 = 608

$$\begin{array}{r} 273 \\ +\ 208 \\ \hline 481 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 156 \\ +\ 452 \\ \hline 608 \end{array}$$

253 + 437 = 690　　819 − 243 = 576

$$\begin{array}{r} 253 \\ +\ 437 \\ \hline 690 \end{array}$$ 验算: $$\begin{array}{r} 437 \\ +\ 253 \\ \hline 690 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 819 \\ -\ 243 \\ \hline 576 \end{array}$$

782 − 437 = 345　　529 − 264 = 265

$$\begin{array}{r} 782 \\ -\ 437 \\ \hline 345 \end{array}$$　$$\begin{array}{r} 529 \\ -\ 264 \\ \hline 265 \end{array}$$ 验算: $$\begin{array}{r} 265 \\ +\ 264 \\ \hline 529 \end{array}$$

2. 388　598　629　794

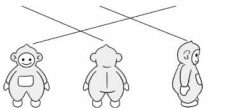
3. < > < > > <

4. (1)157 + 138 = 295(件)
　答:二(2)班学生做了 295 件好事。
　(2)458 − 384 = 74(个)
　答:还差 74 个字就能完成这周的练习任务。
　(3)415 + 566 = 981(千克)　981 > 800
　答:一辆限载 800 千克的车不能同时运走猕猴桃和苹果。

第五单元　谁的眼睛亮
——观察物体

第 1 课时　观察物体

1. 前面　后面　右面

2. 

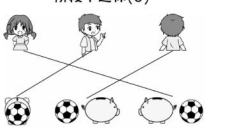
3. ×
　点拨:从不同角度观察同一物体,看到的形状可能相同,也可能不同。

4. 

口算训练:

88　60　85　96　620　260　586　282
460　860　74　41　444　140　760

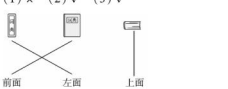
阶段小达标(8)

1. 

2. 前面　上面　右面

3. 右面　前面　后面

4. (1)×　(2)√　(3)√

5. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　田园小卫士——万以内的加减法(二)

第 1 课时　三位数加三位数的笔算(连续进位)

1. 851　相同　个　前一位

2. 244 + 257 = 501　　345 + 268 = 613

$$\begin{array}{r} 244 \\ +\ 257 \\ \hline 501 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 345 \\ +\ 268 \\ \hline 613 \end{array}$$

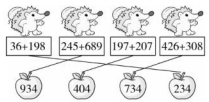
598 + 302 = 900　　721 + 199 = 920

$$\begin{array}{r} 598 \\ +\ 302 \\ \hline 900 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 721 \\ +\ 199 \\ \hline 920 \end{array}$$

3. (1)×　改正：$\begin{array}{r} 317 \\ +\ 285 \\ \hline 602 \end{array}$

(2)×　改正：$\begin{array}{r} 576 \\ +\ 389 \\ \hline 965 \end{array}$

4.



5. 478 + 136 = 614(千克)

答：购进了 614 千克水果。

口算训练：

528　122　800　266　554　120　542　694

884　733　394　300　489　777　821

第 2 课时　三位数减三位数的笔算(连续退位)

1. 十　3　3　百　1　8

2. 475 − 188 = 287

$$\begin{array}{r} 475 \\ -\ 188 \\ \hline 287 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 287 \\ +\ 188 \\ \hline 475 \end{array}$

268 − 169 = 99

$$\begin{array}{r} 268 \\ -\ 169 \\ \hline 99 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 169 \\ +\ 99 \\ \hline 268 \end{array}$

721 − 254 = 467

$$\begin{array}{r} 721 \\ -\ 254 \\ \hline 467 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 467 \\ +\ 254 \\ \hline 721 \end{array}$

3. (1)×　改正：$\begin{array}{r} 338 \\ -\ 195 \\ \hline 143 \end{array}$

(2)×　改正：$\begin{array}{r} 621 \\ -\ 284 \\ \hline 337 \end{array}$

4. 324 − 156 = 168(千克)

答：还剩 168 千克。

5. (1)475 − 198 = 277(元)

答：一件上衣比一双鞋贵 277 元。

(2)214 + 198 = 412(元)

答：一条裤子和一双鞋共 412 元。

口算训练：

244　270　759　410　490　341　776　450

956　580　974　209　333　267　191

第 3 课时　三位数加、减三位数的笔算(连续进位、退位)的练习

1. 325 + 178 = 503

$$\begin{array}{r} 325 \\ +\ 178 \\ \hline 503 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 178 \\ +\ 325 \\ \hline 503 \end{array}$

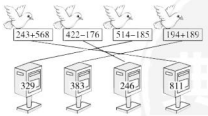
642 − 198 = 444

$$\begin{array}{r} 642 \\ -\ 198 \\ \hline 444 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 444 \\ +\ 198 \\ \hline 642 \end{array}$

654 − 168 = 486

$$\begin{array}{r} 654 \\ -\ 168 \\ \hline 486 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 486 \\ +\ 168 \\ \hline 654 \end{array}$

2.



3. 188 + 254 = 442(米)

279 + 166 = 445(米)

442 米 < 445 米

答：从车站经过医院到动物园的路线近。

4. $\begin{array}{r} 9\,\boxed{2}\,\boxed{2} \\ -\ 5\,\boxed{5}\,8 \\ \hline 3\ 6\ 4 \end{array}$　$\begin{array}{r} \boxed{8}\,2\,6 \\ -\ 3\,\boxed{5}\,\boxed{7} \\ \hline 4\ 6\ 9 \end{array}$

$\begin{array}{r} 2\ 6\,\boxed{8} \\ +\ 3\,\boxed{3}\,7 \\ \hline 6\ 0\ 5 \end{array}$　$\begin{array}{r} 3\,\boxed{8}\,5 \\ +\ 1\ 6\,\boxed{7} \\ \hline \boxed{5}\ 5\ 2 \end{array}$

5. 和最大是 1839；差最大是 885。

口算训练：

594　813　603　776　795　777　375　366

978　240　130　618　263　309　295

第 4 课时　被减数中间有 0 的减法

1. 215　十　百　10　个　9

2. 403 − 256 = 147　　505 − 247 = 258

$$\begin{array}{r} 403 \\ -\ 256 \\ \hline 147 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 505 \\ -\ 247 \\ \hline 258 \end{array}$$

408 − 129 = 279　　805 − 327 = 478

$$\begin{array}{r} 408 \\ -\ 129 \\ \hline 279 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 805 \\ -\ 327 \\ \hline 478 \end{array}$$

3. (1)×　改正：$\begin{array}{r} 904 \\ -\ 516 \\ \hline 388 \end{array}$

(2)×　改正：$\begin{array}{r} 706 \\ -\ 357 \\ \hline 349 \end{array}$

4. 605 − 348 = 257(元)

答：妈妈还剩 257 元钱。

5. $\begin{array}{r} 5\,\boxed{0}\,6 \\ -\ 2\ 5\,8 \\ \hline \boxed{2}\ 4\ 8 \end{array}$　$\begin{array}{r} 9\ 0\,\boxed{2} \\ -\ 5\,\boxed{8}\,9 \\ \hline \boxed{3}\ 1\ 3 \end{array}$

$\begin{array}{r} 7\ 0\ 8 \\ -\ 1\,\boxed{7}\,6 \\ \hline 5\ 3\ \boxed{2} \end{array}$

口算训练：

412　620　686　468　712　590　690　800

310　220　179　469　164　319　349

第 5 课时　整百数减三位数的减法

1. 236　十　0　10　9　相减

2. 300 − 195 = 105　　500 − 312 = 188

$$\begin{array}{r} 300 \\ -\ 195 \\ \hline 105 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500 \\ -\ 312 \\ \hline 188 \end{array}$$

600 − 129 = 471　　800 − 467 = 333

$$\begin{array}{r} 600 \\ -\ 129 \\ \hline 471 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 800 \\ -\ 467 \\ \hline 333 \end{array}$$

3. 600　183　246　302　205

4. (1)×　改正：$\begin{array}{r} 400 \\ -\ 215 \\ \hline 185 \end{array}$

(2)×　改正：$\begin{array}{r} 660 \\ -\ 296 \\ \hline 364 \end{array}$

5. 800 − 365 = 435(米)

答：还要走 435 米才能到学校。

口算训练：

370　524　480　530　610　460　742　570

420　207　323　477　291　246　102

阶段小达标(9)

1. 420　120　400　60　120　612　181

471　387　176

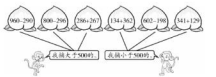
2. 460 − 296 = 164　　706 − 149 = 557

$$\begin{array}{r} 460 \\ -\ 296 \\ \hline 164 \end{array}$$ $\begin{array}{r} 706 \\ -\ 149 \\ \hline 557 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 557 \\ +\ 149 \\ \hline 706 \end{array}$

500 − 198 = 302

$$\begin{array}{r} 500 \\ -\ 198 \\ \hline 302 \end{array}$$

3.



4. (1)608 − 329 = 279(米)

答：还剩 279 米没有修。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)①405 - 379 = 26(台)

答:A 商场卖出的洗衣机比 B 商场多 26 台。

②400 - 320 = 80(台)

答:B 商场卖出的电视机比 A 商场多 80 台。

③答案不唯一,如:B 商场卖出的冰箱比 A 商场多多少台?

400 - 278 = 122(台)

答:B 商场卖出的冰箱比 A 商场多 122 台。

第 6 课时　求比一个数多(少)几的数

1. (1)540 + 56 = 596(人)

(2)445 - 76 = 369(双)

2. 930　536　294　522

3. 128 + 18 = 146(下)

答:小兰跳了 146 下。

4. (1)270 + 50 = 320(千克)

答:黄瓜采摘了 320 千克。

(2)答案不唯一,如:茄子采摘了多少千克?

270 - 110 = 160(千克)

答:茄子采摘了 160 千克。

口算训练:

395　225　400　600　202　849　314　500

374　20　375　478　346　87　244

第 7 课时　连加、连减、加减混合运算

1. (1)476　363　363　476　363　476

(2)130　453　453　130　453　130

2. 537 + 319 + 27 = 883

```
  537
+ 319
  856
+  27
  883
```

690 - 327 - 208 = 155

```
  690
- 327
  363
- 208
  155
```

809 + 147 - 238 = 718

```
  809
+ 147
  956
- 238
  718
```

3. (1)268 + 117 + 268 = 653(只)

(2)500 - 125 + 500 = 875

4. 236 - 45 + 236 = 427(人)

答:二年级一共有 427 人。

5. 400 - 165 + 88 = 323(元)

答:现在他有 323 元钱。

口算训练:

390　600　89　220　190　320　130　460

597　860　725　480　50　820　696

阶段小达标(10)

1. 228 + 395 + 289 = 912

```
  228
+ 395
  623
+ 289
  912
```

104 + 256 - 173 = 187

```
  104
+ 256
  360
- 173
  187
```

758 - 145 - 273 = 340

```
  758
- 145
  613
- 273
  340
```

2. (1)168 + 34 = 202(个)

(2)125 - 37 = 88(支)

(3)225 + 25 + 225 = 475(米)

(4)182 + 74 + 182 = 438(个)

3. (1)366 - 125 = 241(棵)

答:公园里有 241 棵迎春。

(2)198 + 70 + 198 = 466(元)

答:买这一套衣服一共需要 466 元。

(3)600 - 350 = 250(克)

250 + 250 = 500(克)

600 - 500 = 100(克)

答:瓶里原来有花生油 500 克,瓶重 100 克。

点拨:吃了一半花生油后,连瓶一起称重 350 克,即一半的花生油和瓶共重 350 克,则用 600 - 350 就是一半花生油有多少克。

综合练习

1. 490　770　230　740　700　800　600　200

2. 459 + 87 = 546　324 - 156 = 168

```
  459
+  87
  546
```

```
  324
- 156
  168
```

405 - 78 = 327

```
  405
-  78
  327
```

验算:

```
  327
+  78
  405
```

700 - 236 = 464

```
  700
- 236
  464
```

验算:

```
  464
+ 236
  700
```

306 + 408 + 156 = 870

```
  306
+ 408
  714
+ 156
  870
```

700 - 394 - 137 = 169

```
  700
- 394
  306
- 137
  169
```

500 + 138 - 295 = 343

```
  500
+ 138
  638
- 295
  343
```

3. 316　256　246　482　234　1000

4. 963　408

5.

435	190	365
	289	
327	511	152

口算训练:

580　537　860　300　750　630　420　275

788　768　426　538　770　305　260

6. (1)356 + 248 = 604(元)

(2)420 - 290 = 130(只)

7. (1)204 - 136 = 68(盒)

答:铅笔比自动铅笔多了 68 盒。

(2)136 + 105 = 241(盒)

答:自动铅笔和圆珠笔一共有 241 盒。

8. 830 - 546 + 485 = 769(千克)

答:现在水果店有苹果 769 千克。

9. 850 - 395 - 189 = 266(米)

答:这匹布还剩下 266 米。

口算训练:

235　310　140　746　480　514　266　170

228　536　218　477　131　218　220

智慧广场

1.

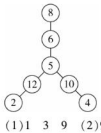
```
  4 5 8
+ 4 4 6
  9 0 4
```

```
  8 9 0
- 5 3 3
  3 5 7
```

```
    8 6
+ 4 5 7
  5 4 3
```

2. 3　2　4　9　5　1　5　0

3. (答案不唯一)



4. (1)1　3　9　(2)9　7　1　8

口算训练:

260　290　528　266　820　190　174　98

655　330　270　135　875　680　150

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元　爱心行动——图形与拼组

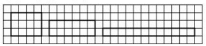
第 1 课时　认识长方形和正方形

1. 长方形:①④⑤⑨　正方形:②
2. (1)四　四　直　相等　长　宽　相等　边长
   (2)6 厘米　3 厘米　4 厘米　4 厘米　4 厘米
3. (1)×
   (2)×　**点拨**:有可能是长方形。
4. (1)略　(2)3　3　2　图略

口算训练:

650　950　570　600　890　370　932　168
5　5　6……2　8……6　5……7　56　27

第 2 课时　认识五边形和六边形

1. 略
2. 2　2　2　1　2　1
3. (1)√(2)×(3)√
4. 
5. (1)  (剪法不唯一)
   (2)  (剪法不唯一)
   (3)  (剪法不唯一)
   (4)  (剪法不唯一)

口算训练:

670　352　384　210　408　250　210　968
670　800　9　9　9　6……1　6……4

第 3 课时　图形的拼组

1. (1)4　10　6
   (2)5　4　11　6
   (3)①三　1　1　5　②5　3
2. 略
3. (1)2　(2)3
4. 14　7

口算训练:

393　147　200　403　535　192　392　339
302　366　7　8　6……2　4……3　4……7

第八单元　休闲假日——解决问题

第 1 课时　用乘加解决实际问题

1. 45　76　16　70　21　86　18　50　18　69　28　100
2. 小华家有多少只兔子
   3×8=24(只)
   小慧家有多少只兔子
   24+6=30(只)
3. 4×7=28(棵)
   28+20=48(棵)
   答:他们一共浇了 48 棵树。
4. ×　**点拨**:应该买 4 张成人票,1 张儿童票。
5. 8×4=32(只)　32+3=35(只)
   答:乐乐折了 35 只纸鹤。

口算训练:

56　27　40　35　24　72　5　20　64　5
7　5　7　5……3　4……5

第 2 课时　用乘减解决实际问题

1. 跳绳的有多少人　3×9=27(人)
   跳绳的比踢毽子的多多少人
   27−15=12(人)
2. (1)4×8=32(瓶)
   32−12=20(瓶)
   答:她还剩 20 瓶。
   (2)4×6=24(个)
   24−17=7(个)
   答:还要采 7 个。
3. ×　**点拨**:一定要看清楚买了几支。
4. 2×7=14(人)
   14−6=8(人)
   答:跳绳的有 8 人。

口算训练:

18　44　115　42　18　24　9　16　56　6
4　9　56　73　67

第 3 课时　用除加、除减解决实际问题

1. (1)9　27　9　38
   (2)24　4　25　5
   (3)81　9　21　7
2. 1 只青蛙 1 天捉多少只虫子
   18÷2=9(只)
   1 只青蛙比 1 只啄木鸟 1 天少捉多少只虫子
   20−9=11(只)
3. (1)36÷6=6(串)
   6−2=4(串)
   答:还剩下 4 串纸鹤。
   (2)10÷2=5(支)
   6+5=11(支)
   答:他现在有 11 支笔。
4. 36÷4=9(袋)
   9−5=4(袋)
   答:左边猴子分得 4 袋。

口算训练:

42　65　15　28　10　27　8　72　32　5
7　8　36　59　83

阶段小达标(11)

1. (1)36　6　54　25
   (2)81　9　18　6
2. (1)6×4=24(桶)
   24+5=29(桶)
   (2)3×9=27(个)
   27−5=22(个)
3. (1)5×9=45(个)　45+10=55(个)
   答:小兔子现在有 55 个萝卜。
   (2)5×8=40(页)　70−40=30(页)
   答:还剩 30 页。
   (3)①5×9=45(元)　100−45=55(元)
   答:应找回 55 元钱。
   ②23−14=9(元)　9÷3=3(元)
   答:每支圆珠笔 3 元钱。
   (4)45−33=12(名)　12÷4=3(辆)
   答:一共需要 3 辆小轿车。

第九单元　我是体育小明星——数据的收集与整理(一)

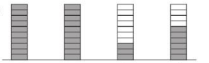
第 1 课时　分类与统计

1. (1)9　5　4
   (2)9　3　4　2
   有无把　价格　不同　9
2. (1)×　(2)×　**点拨**:统计数据时,可以有不同的分类标准。
3. (1)19　4　7　8　①△　◯　②4
   (2)19 个　9 个　10 个　图略
   (3)答案不唯一,如:灰色比白色少 1 个。

口算训练:

88　21　42　20　45　35　76　15　17　8
9　6　6……4　8　6……1

第 2 课时　整理数据的方法

1. (1)正正　下　正一
   (2)10　10　3　6
   (3) 
   ◯　□　□　△
   (4)◯　□　□
   (5)答案不唯一,如:◯和△一共有多少个?
   10+6=16(个)
   答:◯和△一共有 16 个。
2. ×　**点拨**:一个"正"字代表 5。
3. 16　25　17　23
   (1)李明　(2)李明　(3)2

口算训练:

20　15　63　48　8　9　7　7　4　5　45
49　81　33　24

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标(12)

1. (1)4　5　3　(2)6　2　4
2. (1)10　5　13　14　8
   (2)《世界真奇妙》《漫画大王》
   (3)5　(4)50　(5)略
3. (1)连环画　科技书　12
   (2)8
   (3)答案不唯一,合理即可。如:可增加一些科技书。

漂亮的花朵

1. 有无橡皮　颜色　(分法不唯一)
2. (1)7　16
   (2)8　6　4　5　圆　8
3. 12　9　12　5　9　11　9　12　9　13　10　11
   (1)7　1　4
   (2)6　6

口算训练:

360　390　457　660　300　780　440　208　9　7　4　9　5　16　8

第十单元　奥运在我心中

——总复习

第 1 课时　万以内数的认识和计算

1. (1)2040　两千零四十
   3603　三千六百零三
   5001　五千零一
   (2)1000　10000　100
   (3)4　3　2　8
   (4)1760　1860　2060　2260　2360
   (5)876 < 7658 < 7856 < 8576 < 8675 < 8756 < 8765
   (6)1000
2. 320 + 27 = 347　　568 + 347 = 915

$$\begin{array}{r} 320 \\ +\ 27 \\ \hline 347 \end{array}\quad \text{验算:}\ \begin{array}{r} 347 \\ -\ 27 \\ \hline 320 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 568 \\ +\ 347 \\ \hline 915 \end{array}\quad \text{验算:}\ \begin{array}{r} 347 \\ +\ 568 \\ \hline 915 \end{array}$$

1000 − 187 = 813

$$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 187 \\ \hline 813 \end{array}\quad \text{验算:}\ \begin{array}{r} 813 \\ +\ 187 \\ \hline 1000 \end{array}$$

3. (1)188 − 73 = 115(元)
   答:一件上衣比一条短裙贵 115 元钱。
   (2)136 + 73 + 188 = 397(元)
   答:需要 397 元钱。

口算训练:

650　450　783　480　174　407　365　161　940　240　520　390　167　600　474

第 2 课时　有余数的除法

1. (1)13　1
   (2)19 除以 9 等于 2 余 1
   (3)7　47
   (4)4　8　3　☆
2. 35 ÷ 9 = 3……8　44 ÷ 7 = 6……2

$$9\overline{)35}\ \begin{array}{l} 3 \\ 27 \\ \hline 8 \end{array} \qquad 7\overline{)44}\ \begin{array}{l} 6 \\ 42 \\ \hline 2 \end{array}$$

22 ÷ 3 = 7……1　40 ÷ 7 = 5……5

$$3\overline{)22}\ \begin{array}{l} 7 \\ 21 \\ \hline 1 \end{array} \qquad 7\overline{)40}\ \begin{array}{l} 5 \\ 35 \\ \hline 5 \end{array}$$

3. (1)7　2　3　2
   (2)3　2　3　2
4. (1)20 ÷ 3 = 6(个)……2(元)
   3 − 2 = 1(元)
   答:最多可以买回 6 个日记本,还剩 2 元钱。如果想多买 1 个,还差 1 元钱。
   (2)21 ÷ 4 = 5(盘)……1(个)
   34 ÷ 5 = 6(盘)……4(个)
   29 ÷ 3 = 9(盘)……2(个)
   5 < 6 < 9
   答:这些水果最多可以装这样的 5 盘。

口算训练:

7　3……4　9　7……1　9　8　7　4……3　9……5　4……3　5……5　7……1　5……7　4……5　7……4

第 3 课时　毫米、分米和千米的认识

1. (1)米　分米　千米
   (2)5000　4　8　500　3　200　80　97
   (3)6　60　6　5
2. <　>　=　=　>
3. 1 米 40 厘米 = 14 分米
   15 > 14
   15 − 14 = 1(分米)
   答:小亮高,高 1 分米。
4. (1)400 + 450 = 850(米)
   答:从宿舍经过体育馆到教学楼有 850 米。
   (2)200 + 400 + 500 = 1100(米)
   400 + 450 + 100 = 950(米)
   1100 > 950
   1100 − 950 = 150(米)
   答:从宿舍经过体育馆、教学楼到音乐厅近,近 150 米。

口算训练:

10　30　50　2　800　>　<　>　<　=

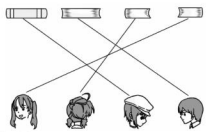
第 4 课时　解决问题

1. (1)4 × 2 + 3 = 11(杯)
   或 4 × 3 − 1 = 11(杯)
   (2)2 × 3 + 2 = 8(个)或 3 × 3 − 1 = 8(个)
2. (1)4 × 6 = 24(元)
   24 + 5 = 29(元)
   答:需要 29 元钱。
   (2)6 × 7 = 42(元)
   100 − 42 = 58(元)
   答:找回 58 元钱。
3. 32 ÷ 4 = 8(道)
   8 − 7 = 1(道)
   答:小明比小红每分钟多做 1 道题。
4. 35 ÷ 7 = 5(瓶)　5 + 1 = 6(瓶)
   答:可以买回 6 瓶饮料。
   点拨:35 元里有 5 个 7 元,即 35 元买到 5 瓶,由"买 5 赠 1"可知,还能再拿 1 瓶,故可买回 6 瓶。
5. 45 ÷ 5 = 9(元)　9 + 6 = 15(元)
   答:小明和妈妈一共需要花 15 元钱。

口算训练:

650　750　64　47　3　7　23　91　110　96　550　450　775　740　620

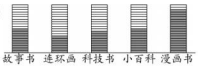
第 5 课时　图形与几何

1. (1)长方形　正方形　正方形
   (2)5　2　9
2. ①⑥　④　⑧　⑤
3. (1)×　(2)√　(3)√
4. 4　6　5
5. 

口算训练:

1000　770　810　688　518　726　522　808　840　98　210　8……4　3……3　7……1　5……5

第 6 课时　统计

1. (1)24　14　7　3　(2)24　11　13
2. (1)10　7　9　10　18
   (2)

   (3)18 − 9 = 9(名)
   答:喜欢漫画书的同学比喜欢科技书的同学多 9 名。
   (4)答案不唯一,如:最喜欢什么书的人最多,最喜欢什么书的人最少?
   答:最喜欢漫画书的人最多,最喜欢连环画的人最少。

口算训练:

4　8　7　5　5……1　6……1　4　4……1　5……4　4……1　4……2　5……2　5……1　6……1　3……5

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

好题尽在典中点



典点 活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级
数学 下
QD版

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧填有余数除法的竖式

荣老师告诉你

“竖式谜”是一种常见的猜谜游戏。通常是给出一个竖式，但竖式中却含有一些用汉字、字母、方框等表示的特定数字。小朋友们根据一定的法则和逻辑推理，找到这些特定的数字。

经典例题

例 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

```
   □
7 ) 3 □
  □ 8
  ---
    4
```

思路分析：被除数是三十几，除数是7，余数是4，因此这道题是表内除法的谜题。我们可以从商和除数相乘积的末位是8入手，因为4×7=28，所以商是4；因为余数是4，根据3□−28=4，推算出被除数的个位数字是2。

规范解答：

```
   4
7 ) 3 2
  2 8
  ---
    4
```

分类训练

技巧❶ 仿照例题的“逻辑推理”强化练习

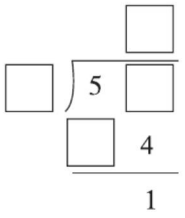
1. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。 【导学号 9764764】

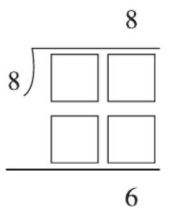
```
   □
6 ) 4 □
  □ 2
  ---
    □
```

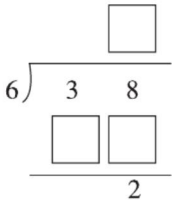

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

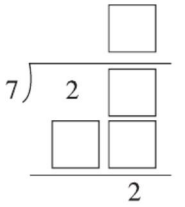
技巧❷ 运用“逻辑推理”变化练习

2. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

(1)


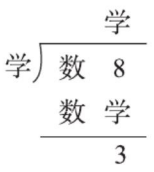
(2)


(3)


(4)


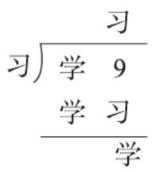
技巧❸ 汉字代表数的抽象练习

3. 下面竖式中的汉字各代表几？（相同的汉字代表的数字相同）

(1)


数 = (　　)

学 = (　　)

(2)


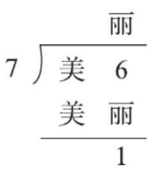
学 = (　　)

习 = (　　)

(3)


中 = (　　)

国 = (　　)

(4)


美 = (　　)

丽 = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 余数的妙用（一）

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学会了有余数的除法，在有余数的除法里，余数一定要比除数小，利用除数与余数的关系可以解决许多有趣的实际问题，就看你会不会巧妙地应用了。被除数=除数×商+余数；除数=（被除数−余数）÷商；商=（被除数−余数）÷除数；余数=被除数−除数×商。

经典例题

例 李老师拿来35支铅笔，分给6个小朋友。最少添上几支，能使每个小朋友分得同样多？每个小朋友分几支？

思路分析：求最少添上几支，就能使每个小朋友分得同样多，就是把铅笔平均分成6份。35÷6=5（支）……5（支），从算式看出每个小朋友分5支还剩5支，因为有6个小朋友，剩下的5支不够分，所以最少添上1支就能使每个小朋友分得同样多。

规范解答：35÷6=5（支）……5（支）　6−5=1（支）　5+1=6（支）

答：最少添上1支，能使每个小朋友分得同样多，每个小朋友分6支。

分类训练

技巧❶ 当商和余数不变时，除数最小，被除数就最小

1. 填一填。（要求除数最小）

（1）□÷□=7……6

（2）□÷□=9……8

（3）□÷□=4……5

技巧❷ 当商和除数不变时，余数最大，被除数就最大

2. 填一填。（要求余数最大）

（1）□÷5=6……□

（2）□÷9=3……□

技巧❸ 填除数时把被除数减去余数再除以商

3. 填一填。

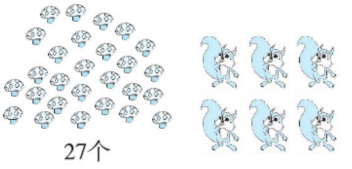
（1）38÷□=4……2

（2）44÷□=8……4

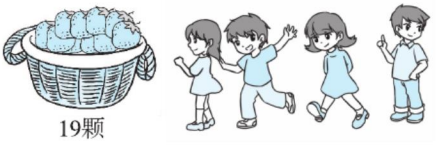
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❹ 要把不能平均分的物体平均分，可以去掉多余的，也可以加上一些将多余的凑成一份

4. 至少再采几个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多？每只松鼠分几个？



5. 至少再拿掉几颗草莓才能使每个小朋友分得同样多？每人分几颗？



技巧❺ 先从总数里去掉余数，把它变成没有余数的除法

6. 学校买来 19 个足球，二年级每班分 7 个，还剩 5 个，二年级一共有几个班？

7. 李老师拿来 38 支铅笔，每个小朋友分 7 支，还剩 3 支，李老师分给了几个小朋友？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 余数的妙用（二）

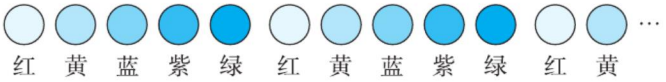
荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学会了余数与除数的关系，能利用余数的规律解决生活中的问题。要根据实际需要灵活选择方法，可以用“进一法”解决租船、租车等问题，用“去尾法”解决用料、购物等问题，还可以解决周期性问题。

经典例题

例 一座大楼上的彩灯按红、黄、蓝、紫、绿的顺序依次排列，一共有37只彩灯，想一想：第20只彩灯是什么颜色？最后一只彩灯什么颜色？

思路分析：把五种颜色的彩灯看成一组，这样依次不断地重复出现，先求20只彩灯共有这样的几组：$20 \div 5 = 4$（组），没有余数，那么第20只彩灯是一组的最后一只，是绿色。同样的道理：$37 \div 5 = 7$（组）……2（只），余数为2，这只彩灯是一组的第二只，是黄色。



规范解答：$20 \div 5 = 4$（组）

$37 \div 5 = 7$（组）……2（只）。

答：第20只彩灯是绿色，最后一只彩灯是黄色。

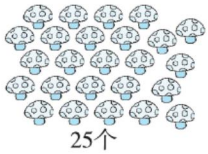
分类训练

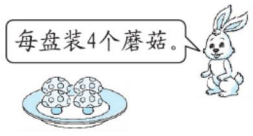
技巧❶ 在解决租船、租车等问题时求出商后加1

1. 二（1）班32名同学去游乐园划船，至少需要几只船？



2. 至少需要多少个盘子？





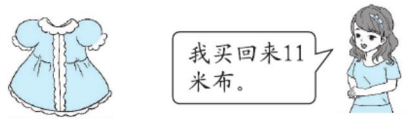
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 在解决用料、购物等问题时不管余数是几都要舍去

3. 这些钱最多能买几个小鹿玩具？



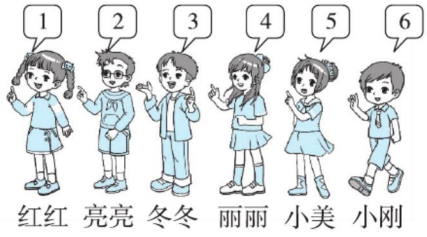
4. 最多能做几件衣服？



技巧❸ 利用余数解决周期性问题时，把重复出现的部分作为一组，余数是几就是一组的第几个，没有余数就是一组的最后一个

5. 有一列数：3，1，2，3，1，2，3，1，2，……第 20 个数是多少？这 20 个数的和是多少？

6. 6 名同学轮流报数，36 是谁报的？50 是谁报的？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

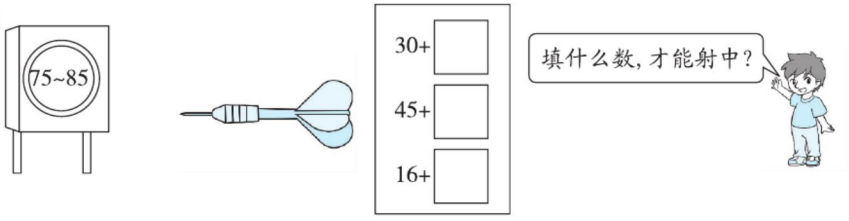
第4招 估算的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，估算是数学计算很重要的一部分，估算是根据具体条件及有关知识对事物的数量或算式的结果做出大概的推断或估计。在日常生活中、学习中处处离不开估算，估算的方法也是多种多样的。

经典例题

例



思路分析：30 + □的得数在 75 ~ 85 之间，30 + 45 = 75，30 + 55 = 85，所以□中填的数在 45 ~ 55 之间。同理分别找出 45 + □，16 + □的□中可以填的数。

规范解答：30 + □的□中可以填 45 ~ 55 之间的任何一个数。

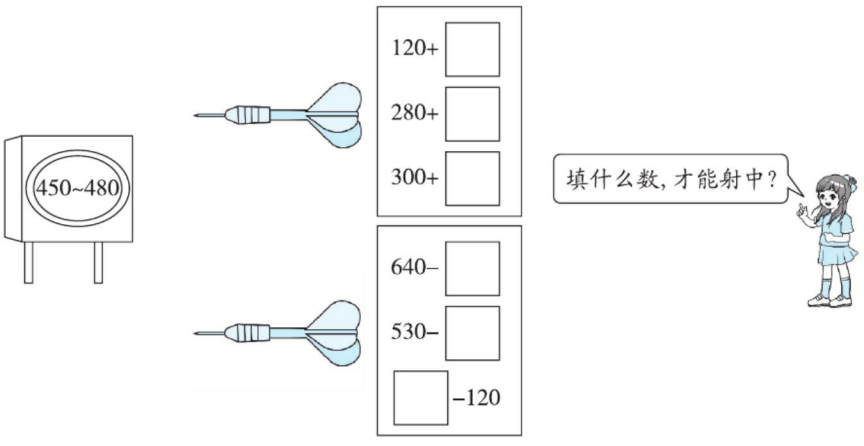
45 + □的□中可以填 30 ~ 40 之间的任何一个数。

16 + □的□中可以填 59 ~ 69 之间的任何一个数。

分类训练

技巧❶ 先通过估算求出和或差在要求范围内的加数或减数（或被减数）

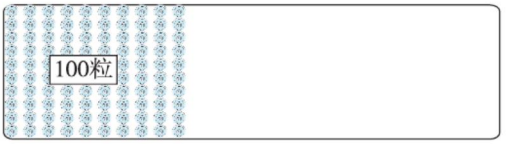
1.



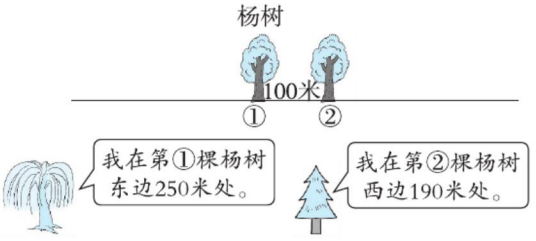
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧② 找倍数关系估一估

2. 大约还可以放多少粒扣子？

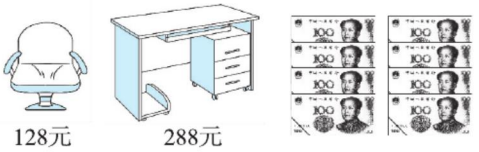


3. 标出柳树和松树的大致位置。



技巧③ 估算时一般估成与它最接近的整十数或整百数再计算

4. 购物。



(1)估一估，买一套桌椅大约要多少元？

(2)算一算，买完一套桌椅后剩下的钱还够再买一套吗？如果不够，还差多少元？

【导学号 9764764】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 巧填加、减法竖式

荣老师告诉你

解决加、减法竖式谜问题，要分析竖式的特点，充分运用加、减法之间的关系，推算方框里应该填的数字或字母、汉字等代表的数字，最后还要按推算出来的数算一下，看竖式是否成立。

经典例题

例 A、B、C 分别代表三个不同的数字，你能求出来吗？

$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 8 \\ -\ A\ B\ C \\ \hline A\ B\ C \end{array}$$

思路分析：由被减数个位数字是 8 可知，$C+C=8$ 或 18，则 $C=4$ 或 9。如果 $C=4$，则 $B+B=7$ 或 17，由于两个数是相同的，它们的和不可能是单数 7 或 17，所以 C 不可能是 4，C 只能等于 9。由 $C=9$，推出 $B+B+1=7$ 或 17，同样的道理，$A+A$ 不可能是 5，只可能是 $A+A+1=5$，即 $A=2$，那么 $B+B+1$ 应该为 17，所以 $B=8$。

规范解答：$A=2$　$B=8$　$C=9$

分类训练

技巧❶ 给加法竖式中的方框里填数

1. 在 □ 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\ 2\ \square \\ +\ 2\ \square\ 5 \\ \hline 8\ 5\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \square\ 7 \\ +\ \square\ 2\ \square \\ \hline 7\ 2\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 3\ 4 \\ +\ 5\ \square\ 8 \\ \hline 9\ 0\ \square \end{array}$$

技巧❷ 给减法竖式中的方框里填数

2. 在 □ 里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 2\ \square\ 8 \\ -\ \ 8\ \square \\ \hline \square\ 9\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ \square\ 5 \\ -\ 3\ 2\ \square \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 0\ 4 \\ -\ 7\ \square\ \square \\ \hline 1\ 3\ 6 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 在□里填上合适的数字。

2 □ 5	□ 5 □	□ □ 5
− 9 □	− 1 □ 3	− 2 8 □
1 9 7	4 7 4	5 0 9

技巧❸ 相同的汉字或图形代表相同的数

4. 不同的汉字代表不同的数字，相同的汉字代表相同的数字，假设“石”代表数字1，你能写出其他汉字所代表的数字吗？

石 家 庄
+ 庄 家 石
冀 冀 冀

5. 你知道王伟爸爸的车牌号是多少吗？（相同的图形代表相同的数字）

▽ ○ □
− 4 □ ▽
4 7 5

王伟爸爸的车牌号：鄂AXT▽□○

6. 下面式子中“爱”“数”“学”各代表什么数字？

爱 数 学
+ 1 数 学
7 数 6

爱=（ ）
数=（ ）
学=（ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 用列举法解决问题

荣老师告诉你

列举法是解决问题的一种重要解题策略，列举法是把事情发生的各种可能分别罗列并用列表或画图的形式进行整理，然后找到问题的答案。列举法的关键要做到不重复，不遗漏，怎样才能做到不重复，不遗漏呢？应按一定的顺序排列，建议从大的数量着手，一般从1开始考虑。

经典例题

例 一种圆珠笔有3支装和5支装两种不同规格的包装，王老师要购买38支圆珠笔，可以分别购买3支装和5支装的各几盒？一共有几种不同的选择方法？

思路分析：可以从买5支装的入手画表格：

5支装/盒	1	2	3	4	5	6	7	8
3支装/盒	11	—	—	6	—	—	1	—
总数/支	38	—	—	38	—	—	38	—

从上表中可以看出有3种不同的选择方法。

规范解答：

5支装/盒	1	4	7
3支装/盒	11	6	1

一共有3种不同的选择方法。

分类训练

类型❶ 用列举法解决生活中的最优方案问题

1. 一种牛奶有两种包装，大盒装：每盒6袋，售价15元，小盒装：每盒4袋，售价12元。要买12袋牛奶，怎样买省钱？

	大盒装/盒	小盒装/盒	总钱数/元
方案一			
方案二			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 16 名男同学去参加男子乒乓球比赛。大房每间住 6 人，每间 48 元；小房每间住 4 人，每间 36 元，怎样住最省钱？

	大房	小房	总钱数
方案一			
方案二			
方案三			
方案四			

类型❷ 用列举法解决组数问题

3. 一本书共 100 页，在排页码时用了多少个数字 8？

4. 用 2、6 和 2 个 0 按要求组四位数。

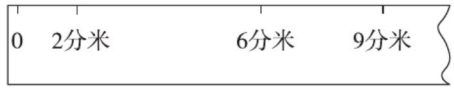
(1) 一个零都不读的数：

(2) 只读一个零的数：

(3) 把上面的数按从小到大的顺序排列：

类型❸ 用列举法解决断尺问题

5. 一把尺子除 0 刻度外，只有 2 分米、6 分米和 9 分米这三个刻度，用这把尺子可以直接量出哪些长度？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招 用有序法解决组数问题

荣老师告诉你

有顺序思考是数学上一种重要的思考方法，它让我们解决问题有条理又不混乱、有思路又不遗漏、有方法又很完整。在组数排列上，往往采用的思考方法是：首位确定法和位置交换法。

经典例题

例 用3、6、9三个数字能组成几个不同的三位数？其中最大的三位数是多少？最小的三位数是多少？

思路分析：从最高位排起，先确定百位（为了不遗漏，一般从最小的数字排起或从最大的数字排起）。当百位是3时，6和9可以任意写在十位和个位上，组成的三位数是369，396。当百位分别是6和9时，组成的三位数是693，639，936，963。因为在三个数字中，9最大，其次是6，所以组成的三位数中963最大，369最小。

规范解答：组成的三位数有369，396，639，693，936，963共6个，其中最大的三位数是963，最小的三位数是369。

分类训练

技巧❶ 用三个数字组成不同的三位数（没有数字0）

1. 用 7 ，1 ，4 三张数字卡片组成不同的三位数，并把它们按从大到小的顺序排列。

2. 用1，5，9三个数字组成不同的三位数，并按从小到大的顺序排列。（每个数字只能用一次）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 用三个数字组成不同的三位数（有数字0）

3. 用0、3、8能组成几个不同的三位数？请按从小到大的顺序写下来。

4. 用下面三张数字卡片按要求组成三位数。（每张数字卡片只能用一次）

5	0	8

（1）只读一个“零”。

（2）一个“零”也不读。

5. 按要求写数。 【导学号 9764764】

用8、6、0三个数字组成没有重复数字的三位数。

（1）最大的数是(　　)。

（2）最小的数是(　　)。

（3）只读一个零的数是(　　)。

（4）一个零也不读的数是(　　)。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

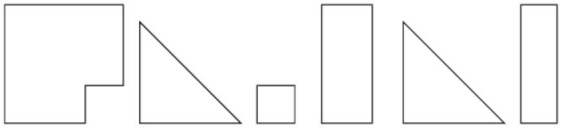
第8招 用观察法解决问题

荣老师告诉你

小朋友们，观察法是人们最基本的一种研究方法，通过观察题目中数字的变化规律及特点，从而发现题目中的数量关系，找出规律，解决问题。用观察法解决的问题有时钟问题，周期性问题，填未知数问题……

经典例题

例 下面的图形中选出哪两个图形可以拼成一个正方形？



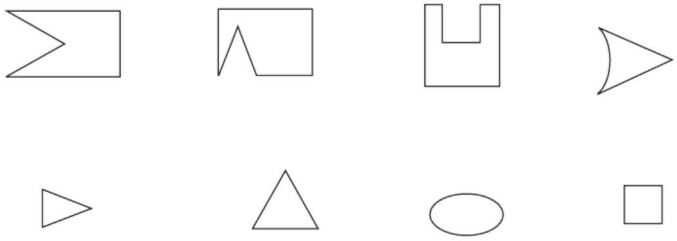
思路分析：仔细观察上图，我们发现第一个图形缺了一个角，而这个角的形状正好是一个正方形就是第三个图形，所以第一个图形和第三个图形正好可以拼成一个正方形。第二个图形和第五个图形是两个完全一样大的直角三角形，也可以拼成一个正方形。

规范解答：①和③拼成正方形，②和⑤拼成正方形。

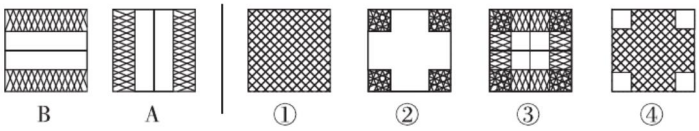
分类训练

类型❶ 用观察法解决有趣的图形

1. 下面的一块图形是从上面哪一幅图形上剪下来的？（连一连）

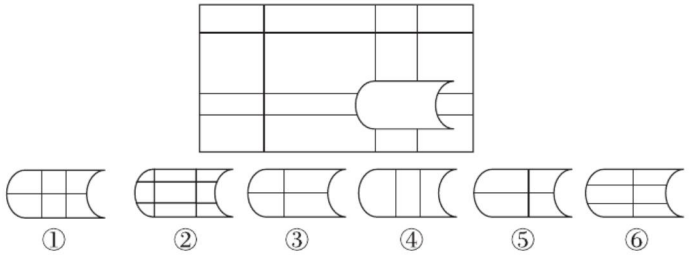


2. 将下图 A、B 两个图形重叠后，会变成右边的图形(　　)。



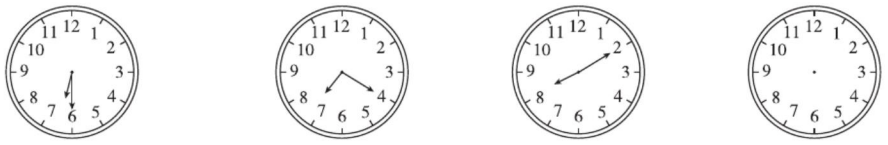
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 长方形缺了图形(　　)。



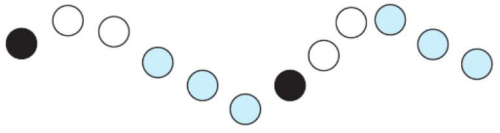
类型❷ 用观察法解决时钟问题

4. 找出钟面的时间规律,并画一画。



类型❸ 用观察法解决周期性问题

5. 一串珠子按照下图顺序排列:



(1)第 32 个珠子是什么颜色?

(2)第 37 个是什么颜色?

类型❹ 用观察法解决填未知数问题

6.

$$\begin{array}{r} \square\ 8\ 2 \\ +\ \square\ 5\ \square \\ \hline \square\ 9\ 4\ \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 4\ 8\ \square \\ -\ \square\ \square\ 5 \\ \hline \square\ 4\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 5\ \square \\ -\ 3\ \square\ 5 \\ \hline 4\ 2\ 8 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招 聪明处理余数与除数之间的关系

荣老师告诉你

“余数比除数小”虽然是一句简单的话，但围绕这句话可以设计许多有趣的数学问题，需要小朋友们考虑问题要全面，根据题目要求灵活寻找解决问题的策略。

经典例题

例 □÷8=3……□，被除数最大是几？最小是几？

思路分析：除数是8，根据余数比除数小可知，余数可以是1，2，3，4，5，6，7，根据“除数×商+余数=被除数”，当商、除数、余数已知时，可求出最大的被除数为3×8+7=31，最小的被除数为3×8+1=25。

规范解答：最大：3×8+7=31　最小：3×8+1=25

答：被除数最大是31，最小是25。

分类训练

类型❶ 理解余数与除数之间的关系

1. 填一填。（要求除数最小）

（1）（　　）÷（　　）=5……7

（2）（　　）÷（　　）=6……4

（3）（　　）÷（　　）=8……8

2. 填一填。

（1）（　　）÷6=3……（　　）（余数最大）

（　　）÷6=3……（　　）（余数最小）

（2）（　　）÷7=7……（　　）（余数最大）

（　　）÷7=7……（　　）（余数最小）

类型❷ 理解被除数、除数、商、余数之间的关系

3. 学校给二年级买来19个足球，每个班分7个，还剩5个，二年级一共有多少个班？

4. 李老师拿来 38 支铅笔，每个小朋友分 7 支，还剩 3 支，李老师分给了多少个小朋友？

类型❸ 把多余的去掉或加上缺少的部分，从而达到平均分

5. 有 29 个梨，至少拿走几个才能使 6 个同学每人分到的同样多？

6. 有 31 颗星星，至少再拿来几颗才能使8 个同学每人分到的同样多？ 【导学号 9764764】

第10招 用数形结合思想解决问题

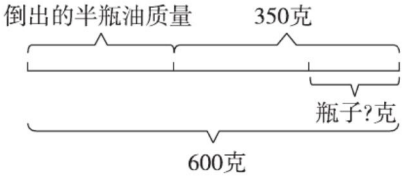
荣老师告诉你

画图法是解决问题最常用的方法，通过画图能把出现的信息具体化、条理化、直观化。借助画图法可以解决“间隔问题”“比较两个量的相差问题”“重叠问题”等等。

经典例题

例 一瓶油连瓶重600克，倒出半瓶后，连瓶重350克，瓶子重多少克？

思路分析：一瓶油倒出半瓶后还剩半瓶油，剩下的半瓶油的质量＋瓶子的质量＋倒出的半瓶油的质量＝600克，如下图：



用600克减去350克得到的就是半瓶油的质量，再用350克减去半瓶油的质量就是瓶子的质量。

规范解答：半瓶油的质量：600－350＝250（克）　瓶子重：350－250＝100（克）

答：瓶子重100克。

分类训练

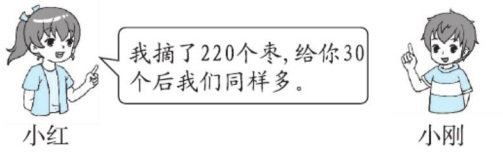
类型❶ 用画图法解决半桶油的问题

1. 一桶油连桶重72千克，倒出一半的油后，连桶重42千克。这桶油中油重多少千克？

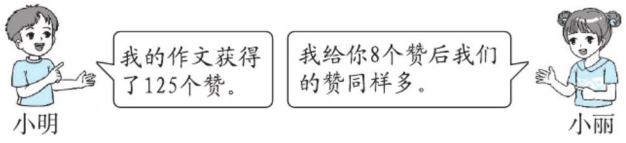
2. 一筐梨重120千克，卖出一半后，连筐重65千克，筐重多少千克？

类型② 用画图法解决两个量相差多少的问题

3. 小刚比小红少摘多少个枣？小刚摘了多少个枣？

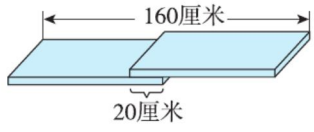


4. 小丽获得了多少个赞？



类型③ 用画图法解决“重叠问题”

5. 两块一样长的木板搭在一起共长 160 厘米，中间重叠部分是 20 厘米（如图）。这两块长板各长多少厘米？



6. 一张红色纸条长 4 分米，一张白色纸条长 6 分米，中间粘在一起的长度是 10 厘米，粘好后纸条长多少分米？

第11招 用代换思想巧算加、减法

荣老师告诉你

在进行加减运算时，除了要熟练掌握计算法则外，还需要掌握一些巧算的方法。加减法的巧算主要运用“凑整”的方法，把接近整十、整百、整千的数看作整十、整百、整千的数进行计算，最后将多加的减去，少加的加上，多减的加上，少减的减去。

经典例题

例 你能快速计算出下面各题的结果吗？

(1)199 + 74　(2)347 + 102　(3)784 − 297　(4)985 − 501

思路分析：(1)在 199 + 74 中，199 接近 200，把 199 看作 200 来计算比较简便，这样就多加了 1，再减去多加的 1，就得到正确的结果。

(2)在 347 + 102 中，102 接近 100，把 102 看作 100 来计算比较简便，这样就少加了 2，再加上少加的 2，就得到正确的结果。

(3)在 784 − 297 中，297 接近 300，把 297 看作 300 来计算比较简便，这样就多减了 3，再加上多减的 3，就得到正确的结果。

(4)在 985 − 501 中，501 接近 500，把 501 看作 500 来计算比较简便，这样就少减了 1，再减去少减的 1，就得到正确的结果。

规范解答：

(1) 199 + 74 = 200 + 74 − 1 = 273

(2) 347 + 102 = 347 + 100 + 2 = 449

(3) 784 − 297 = 784 − 300 + 3 = 487

(4) 985 − 501 = 985 − 500 − 1 = 484

分类训练

技巧❶ 把某数看作整百数简算

1. 简算。

(1)258 + 503　　(2)175 + 697

(3)965 − 396　　(4)876 − 403

技巧❷ 补数凑整法

2. 计算。

(1)9 + 99 + 999 + 9999　　(2)4999 + 399 + 299 + 19 + 9

(3)1110 − 9 − 99 − 999　　(4)7998 + 995 + 97 + 51

技巧❸ 两个数凑整

3. 怎样算简便就怎样算。

(1)86 + 87 + 14 + 13　　(2)142 + 39 + 361 + 258

(3)576 − 157 + 257 − 176　　(4)783 + 125 + 175

第12招 万以内数的应用

荣老师告诉你

数感是数学的一个重要方面的能力，有时巧妙的思维可以带给你不一样的体验。运用数的大小解决组数问题时要结合所有信息全面考虑，也可以运用推理、假设、排除的方法解决问题。

经典例题

例 在五位数48975中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

思路分析：一个三位数的百位上的数字越大，这个三位数就越大。48975中9最大，且9后面还有2个数字，所以划去4和8。

规范解答：975

分类训练

类型❶ 解决组数问题时求最大数要尽量使高位上的数字最大

1. 在五位数86075中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

2. 在六位数589324中划去三个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

【导学号 9764764】

类型② 解决猜数问题时要结合所有的信息去推理、假设、排除

3. 一个三位数，它的个位数字比十位数字大2，十位数字比百位数字大1，三个数位上的数字和不超过10。这个三位数可能是多少？

4. 一个三位数，它的百位上的数字是最大的一位数，并且是个位上的数字的3倍，三个数位上的数字和是16，这个三位数是多少？

类型③ 运用数的大小比较的规律解决填数问题

5. 在□里填上合适的数字。

6□2＜648　　567＞□12　　357＞3□8　　□43＜542

6. 在□里填上最大的数字。

5□9＜548　　986＞□88　　245＞2□8　　□57＜456

855＞8□0　　□38＜738

第13招 观察物体的应用

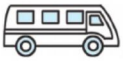
荣老师告诉你

我们从不同位置所观察到的物体的形状有时是不一样的。一般情况下，我们要能辨认出从正面、侧面、上面看到的物体形状，并能根据视图的形状，判断出观察者的位置，通过观察物体来提高自己的空间想象能力和对数学学习的兴趣。

经典例题

例 请你连一连，下面几幅图分别是谁看到的？









小明　　小军　　小红

思路分析：每个同学主要看到的是汽车正对着自己的面，我们可以想象自己分别是图中的三个同学，就不难发现，小明看到的是汽车的尾部，小军看到的是汽车的侧面，小红看到的是汽车的前面。

规范解答：



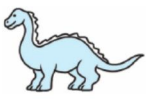
小明　　小军　　小红

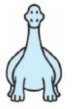
分类训练

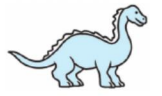
类型❶ 从不同位置观察同一物体

1. 下面的几幅图分别是谁看到的？在括号里写上他们的名字。




（　　）

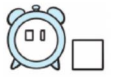

（　　）


（　　）

类型❷ 从不同位置观察两个物体

2. 下面的几幅图分别是谁看到的？在括号里写上他们的名字。



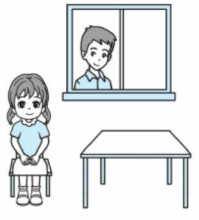

（　　）

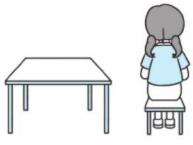

（　　）

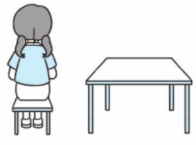

（　　）

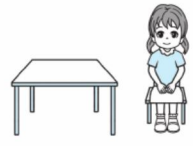
类型❸ 从指定位置观察两个物体

3. 乐乐站在窗外看坐在桌边的丽丽。他看到的会是哪幅图？在下面的括号里画“√”。




A（　　）

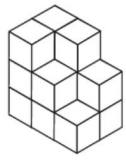

B（　　）

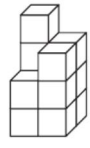

C（　　）

类型❹ 数小正方体的个数

4. 数一数，下列图中各有多少个小正方体。


（　　）个


（　　）个


（　　）个

第14招 三位数加、减法的应用

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了三位数相加减，能用三位数加减法来解决一些生活中的问题，能结合情境获取信息解决问题，也能补充信息解决问题，还能利用加减法的互逆关系解决“错中求解”问题。

经典例题

例 松松在计算一道加法题时，把第二个加数36看成了63，算出的和是712。你知道正确的和是多少吗？

思路分析：由错误的结果推出错误的算式是：(　　) + 63 = 712，那么算出第一个加数是712 − 63 = 649，而第一个加数没有看错，所以推出正确的算式是：649 + 36 = 685，正确的结果是685。

规范解答：712 − 63 = 649　649 + 36 = 685

答：正确的和是685。

分类训练

类型❶ 利用加减法的互逆关系解决“错中求解”问题

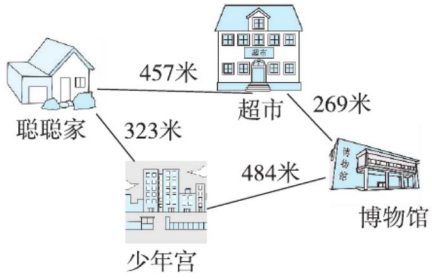
1. 小马虎在做一道减法题时，把减数个位上的3看成了6，结果是452，正确的差是多少？

2. 兰兰在做一道加法题时，把一个加数百位上的2看成了4，十位上的5看成了3，算出的结果是657，正确的和是多少？

【导学号 9764764】

类型❷ 能结合情境获取信息解决问题

3. (1)聪聪从家到博物馆怎样走较近?



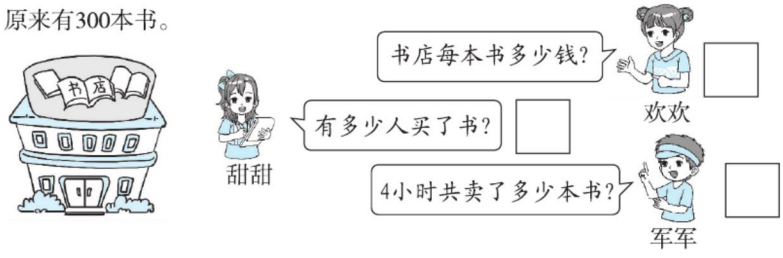
(2)从少年宫到超市怎样走较近?

类型❸ 结合情境补充信息解决问题

4. 要知道3小时后游乐场还有多少人,还要知道什么?在对的后面画“√”。



5. 要知道书店4小时后还有多少本书,还需要知道什么?在对的后面画“√”。



参考答案及点拨

第 1 招　巧填有余数除法的竖式

1. 7（答案不唯一）

```
   7
6 4 5
  4 2
  ---
    3
```

2.（1）9（答案不唯一）

```
   9
6 5 5
  5 4
  ---
    1
```

（2）

```
   8
8 7 0
  6 4
  ---
    6
```

（3）

```
   6
6 3 8
  3 6
  ---
    2
```

（4）

```
   3
7 2 3
  2 1
  ---
    2
```

3.（1）数 = 2，学 = 5　　（2）学 = 3，习 = 6

（3）中 = 1，国 = 4　　（4）美 = 3，丽 = 5

第 2 招　余数的妙用（一）

1.（1）55 ÷ 7 = 7……6

（2）89 ÷ 9 = 9……8

（3）29 ÷ 6 = 4……5

【点拨】除数最小比余数大 1。

2.（1）34 ÷ 5 = 6……4

【点拨】余数最大是 4。

（2）35 ÷ 9 = 3……8

【点拨】余数最大是 8。

3.（1）38 ÷ 9 = 4……2

（2）44 ÷ 5 = 8……4

4. 27 ÷ 6 = 4（个）……3（个）

6 − 3 = 3（个）

4 + 1 = 5（个）

答：至少再采 3 个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多，每只松鼠分 5 个。

5. 19 ÷ 4 = 4（颗）……3（颗）

答：至少再拿掉 3 颗草莓才能使每个小朋友分得同样多，每人分 4 颗。

【点拨】求至少再去掉多少，就是去掉余数。

6. 19 − 5 = 14（个）　14 ÷ 7 = 2（个）

答：二年级一共有 2 个班。

7. 38 − 3 = 35（支）　35 ÷ 7 = 5（个）

答：李老师分给了 5 个小朋友。

第 3 招　余数的妙用（二）

1. 32 ÷ 5 = 6（只）……2（名）　6 + 1 = 7（只）

答：至少需要 7 只船。

2. 25 ÷ 4 = 6（个）……1（个）　6 + 1 = 7（个）

答：至少需要 7 个盘子。

3. 5 × 8 = 40（元）　40 ÷ 9 = 4（个）……4（元）

答：这些钱最多能买 4 个小鹿玩具。

4. 11 ÷ 2 = 5（件）……1（米）

答：最多能做 5 件衣服。

5. 20 ÷ 3 = 6（组）……2（个）　3 + 1 + 2 = 6

6 × 6 = 36　36 + 3 + 1 = 40

答：第 20 个数是 1，前 20 个数的和是 40。

【点拨】余数是 2，就是一组的第 2 个数。

6. 36 ÷ 6 = 6（组）　50 ÷ 6 = 8（组）……2

答：36 是小刚报的，50 是亮亮报的。

第 4 招　估算的技巧

1. 答案不唯一，如：340　180　170　180　70

590

2. 200 粒　3. 略

4.（1）答案不唯一，如：130 + 290 = 420（元）

答：买一套桌椅大约要 420 元。

（2）128 + 288 = 416（元）

800 − 416 = 384（元）

384 < 416

416 − 384 = 32（元）

答：买完一套桌椅后剩下的钱不够再买一套。还差 32 元。

第5招　巧填加、减法竖式

1.
$$\begin{array}{r} \boxed{6}\ 2\ \boxed{5} \\ +\ 2\ \boxed{2}\ 5 \\ \hline 8\ 5\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \boxed{9}\ 7 \\ +\ \boxed{3}\ 2\ \boxed{6} \\ \hline 7\ 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3}\ 3\ 4 \\ +\ 5\ \boxed{6}\ 8 \\ \hline 9\ 0\ \boxed{2} \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 2\ \boxed{8}\ 8 \\ -\ \ 8\ \boxed{9} \\ \hline \boxed{1}\ 9\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{6}\ \boxed{1}\ 5 \\ -\ 3\ 2\ \boxed{9} \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ 0\ 4 \\ -\ 7\ \boxed{6}\ \boxed{8} \\ \hline 1\ 3\ 6 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 2\ \boxed{9}\ 5 \\ -\ \ 9\ \boxed{8} \\ \hline 1\ 9\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{6}\ 5\ \boxed{7} \\ -\ 1\ \boxed{8}\ 3 \\ \hline 4\ 7\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}\ \boxed{9}\ 5 \\ -\ 2\ 8\ \boxed{6} \\ \hline 5\ 0\ 9 \end{array}$$

点拨：第一个竖式中，9□的个位是 15 − 7 = 8，2□5 的十位被借走 1，而 9 + 9 + 1 = 19，所以十位是 9。

第二个竖式中，□5□的个位是 4 + 3 = 7，1□3 的十位是 15 − 7 = 8，□5□的百位被借走 1，所以百位是 4 + 1 + 1 = 6。

第三个竖式中，28□的个位是 15 − 9 = 6，□□5 的十位被借走 1，所以十位是 0 + 8 + 1 = 9，而 9 − 1 − 8 = 0，即没有从百位借 1，所以百位是 5 + 2 = 7。

4. 第一种情况：家 = 2，庄 = 3，冀 = 4
第二种情况：家 = 3，庄 = 5，冀 = 6
第三种情况：家 = 4，庄 = 7，冀 = 8
点拨：因为家 + 家 = 冀，石 + 庄 = 冀，“石”和“庄”不可能相等，所以“冀”只能是 4，6，8，如果冀 = 4，那么家 = 2，又知道石 = 1，那么“庄”就是 3；如果冀 = 6，那么家 = 3，又知道石 = 1，那么“庄”就是 5；如果冀 = 8，那么家 = 4，又知道石 = 1，那么“庄”就是 7。

5. 王伟爸爸的车牌号是鄂 AXT942。

6. 5　9　8（或 6　0　3）

第6招　用列举法解决问题

1.

	大盒装/盒	小盒装/盒	总钱数/元
方案一	2	0	30
方案二	0	3	36

答：全部买大盒装省钱。

2.

	大房	小房	总钱数
方案一	3 间	0 间	144 元
方案二	2 间	1 间	132 元
方案三	1 间	3 间	156 元
方案四	0 间	4 间	144 元

答：住 2 间大房，1 间小房最省钱。

3. 个位：8、18、28、…、98，共 10 个
十位：80、81、82、…、89，共 10 个
一共：10 + 10 = 20（个）
答：在排页码时用了 20 个数字 8。

4. （1）6200、2600　（2）2006、6002、2060、6020
（3）2006 < 2060 < 2600 < 6002 < 6020 < 6200

5. 6 − 2 = 4（分米）
9 − 2 = 7（分米）
9 − 6 = 3（分米）
答：用这把尺子可以直接量出 2 分米、6 分米、9 分米、4 分米、7 分米、3 分米。

第7招　用有序法解决组数问题

1. 组成的数：714，741，174，147，471，417。
741 > 714 > 471 > 417 > 174 > 147

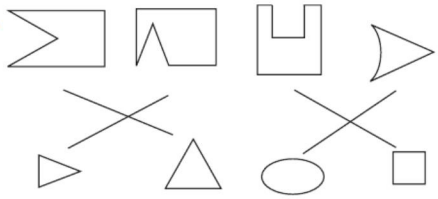
2. 组成的数：951、915、591、519、159、195。
159 < 195 < 519 < 591 < 915 < 951

3. 4 个。分别是：308、380、803、830。

4. （1）508 或 805。
（2）850 或 580。

5. (1)860　(2)608　(3)608,806
(4)860,680

第 8 招　用观察法解决问题

1. 

2. ③

3. ②

4. 

【点拨】前 3 个时钟上的时间分别是 6:30、7:20、8:10,中间都经过了 50 分钟,所以最后一个钟面上的时间是 9:00。

5. (1)32 ÷ 6 = 5(组)……2(个)
答:第 32 个珠子是白色。
(2)37 ÷ 6 = 6(组)……1(个)
答:第 37 个珠子是黑色。

6. 答案不唯一,如:

9 8 2	4 8 1	7 5 3
+ 9 5 8	− 1 3 5	− 3 2 5
1 9 4 0	2 4 6	4 2 8

第 9 招　用推理思想解决有余数除法问题

1. (1)(47) ÷ (8) = 5……7
(2)(34) ÷ (5) = 6……4
(3)(80) ÷ (9) = 8……8

2. (1)(23) ÷ 6 = 3……(5)
(19) ÷ 6 = 3……(1)
(2)(55) ÷ 7 = 7……(6)
(50) ÷ 7 = 7 ……(1)

3. 19 − 5 = 14(个)　14 ÷ 7 = 2(个)
答:二年级一共有 2 个班。

4. 38 − 3 = 35(支)　35 ÷ 7 = 5(个)
答:李老师分给了 5 个小朋友。

5. 29 ÷ 6 = 4(个)……5(个)
答:至少拿走 5 个才能使 6 个同学每人分到的同样多。

6. 31 ÷ 8 = 3(颗)……7(颗)
8 − 7 = 1(颗)
答:至少再拿来 1 颗才能使 8 个同学每人分到的同样多。

第 10 招　用数形结合思想解决问题

1. 半桶油:72 − 42 = 30(千克)
一桶油:30 + 30 = 60(千克)
答:这桶油中油重 60 千克。

2. 半筐梨:120 − 65 = 55(千克)
筐:65 − 55 = 10(千克)
答:筐重 10 千克。

3. 小刚比小红少摘的枣:30 + 30 = 60(个)
小刚摘的枣:220 − 60 = 160(个)
答:小刚比小红少摘 60 个枣,小刚摘了 160 个枣。

4. 125 + 8 + 8 = 141(个)
答:小丽获得了 141 个赞。

5. 160 + 20 = 180(厘米)
180 厘米 = 18 分米
18 ÷ 2 = 9 分米　9 分米 = 90 厘米
答:这两块长板各长 90 厘米。

6. 10 厘米 = 1 分米
4 + 6 − 1 = 9(分米)
答:粘好后纸条长 9 分米。

第 11 招　用代换思想巧算加、减法

1. (1)　258 + 503
= 258 + 500 + 3
= 758 + 3
= 761
(2)　175 + 697
= 175 + 700 − 3
= 875 − 3
= 872
(3)　965 − 396
= 965 − 400 + 4
= 565 + 4
= 569

(4) 876 − 403
= 876 − 400 − 3
= 476 − 3
= 473

2. (1) 9 + 99 + 999 + 9999
= 10 + 100 + 1000 + 10000 − 4
= 11110 − 4
= 11106

(2) 4999 + 399 + 299 + 19 + 9
= 5000 + 400 + 300 + 20 + 10 − 5
= 5730 − 5
= 5725

(3) 1110 − 9 − 99 − 999
= 1110 − 10 − 100 − 1000 + 3
= 3

(4) 7998 + 995 + 97 + 51
= 8000 + 1000 + 100 + 51 − 2 − 5 − 3
= 9151 − 10
= 9141

3. (1) 86 + 87 + 14 + 13
= (86 + 14) + (87 + 13)
= 100 + 100
= 200

(2) 142 + 39 + 361 + 258
= (142 + 258) + (39 + 361)
= 400 + 400
= 800

(3) 576 − 157 + 257 − 176
= (576 − 176) + (257 − 157)
= 400 + 100
= 500

(4) 783 + 125 + 175
= 783 + (125 + 175)
= 783 + 300
= 1083

第 12 招 万以内数的应用

1. 875 2. 934
3. 可能是 124 或 235。 点拨：因为三个数位上的数字和不超过 10，所以百位上的数字不超过 2。
4. 943 点拨：百位上的数字是最大的一位数，即 9，并且是个位上的数字的 3 倍，所以个位上的数字是 3，三个数位上的数字和是 16，16 − 9 − 3 = 4，所以十位上的数字是 4。
5. 4 5 4 4 （答案不唯一）
6. 3 8 3 3 5 6

第 13 招 观察物体的应用

1. 小明 小亮 小刚 2. 亮亮 萌萌 红红
3. A(√)
4. 12 14 12
【点拨】第一幅图：从上往下数，第一层有 2 个，第二层有 4 个，第三层有 6 个，一共有 2 + 4 + 6 = 12(个)；第二幅图：从上往下数，第一层有 3 个，第二层有 5 个，第三层有 6 个，一共有 3 + 5 + 6 = 14(个)；第三幅图：从上往下数，第一层有 1 个，第二层有 3 个，第三层有 4 个，第四层有 4 个，一共有 1 + 3 + 4 + 4 = 12(个)。

第 14 招 三位数加、减法的应用

1. 6 − 3 = 3 452 + 3 = 455
答：正确的差是 455。
【点拨】减数多减了 6 − 3 = 3，结果就要加上 3，452 + 3 = 455。
2. 400 − 200 = 200 50 − 30 = 20
657 − 200 + 20 = 477
答：正确的和是 477。
【点拨】加数百位多了：400 − 200 = 200，十位少了：50 − 30 = 20，多了减去，少了加上，657 − 200 + 20 = 477。
3. (1)457 + 269 = 726(米)
323 + 484 = 807(米)
726 < 807
答：从聪聪家经过超市到博物馆较近。
(2)484 + 269 = 753(米)
323 + 457 = 780(米)
753 < 780
答：从少年宫经过博物馆到超市较近。
4. 小红√ 【点拨】与芳芳和芸芸的话无关。
5. 军军√