教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德典中点



二年级 数学

下（QD版）

主　　编：荣德基
本册主编：许　静

吉林教育出版社



极速提分14招

廿年磨一剑　《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招　巧填有余数除法的竖式	教材第一单元
	第2招　余数的妙用（一）	教材第一单元
	第3招　余数的妙用（二）	教材第一单元
	第4招　估算的技巧	教材第二单元
	第5招　巧填加、减法竖式	教材第六单元
方法类	第6招　用列举法解决问题	教材第一、二单元
	第7招　用有序法解决组数问题	教材第二单元
	第8招　用观察法解决问题	教材第七单元
思想类	第9招　用推理思想解决有余数除法问题	教材第一单元
	第10招　用数形结合思想解决问题	教材第三、六单元
	第11招　用代换思想巧算加、减法	教材第四、六单元
应用类	第12招　万以内数的应用	教材第二单元
	第13招　观察物体的应用	教材第五单元
	第14招　三位数加、减法的应用	教材第四、六单元

☑练妙招　☑培素养　☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

荣德典中点
微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS

目录

第一单元 野营——有余数的除法

第 1 课时 认识有余数的除法 …… 1

第 2 课时 余数和除数的关系 …… 2

第 3 课时 笔算有余数的除法 …… 3

阶段小达标（1） …… 4

第 4 课时 用“进一法”和“去尾法”解决问题 …… 5

智慧广场 …… 6

第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 游览北京——万以内数的认识

第 1 课时 千以内数的认识 …… 7

第 2 课时 认识计数单位“千” …… 8

第 3 课时 用算盘表示数 …… 9

第 4 课时 万以内数的认识 …… 10

第 5 课时 认识计数单位“万” …… 11

第 6 课时 万以内数的读、写 …… 12

阶段小达标（2） …… 13

第 7 课时 认识近似数 …… 14

第 8 课时 万以内数的大小比较 …… 15

阶段小达标（3） …… 16

第 9 课时 整百数、整千数、几千几百数不进（退）位的加减 …… 17

第 10 课时 整百数、整千数、几百几十数进（退）位的加减 …… 18

阶段小达标（4） …… 19

第 11 课时 估计 …… 20

第三单元 甜甜的梦——毫米、分米、千米的认识

第 1 课时 毫米的认识 …… 21

第 2 课时 分米的认识 …… 22

第 3 课时 简单的单位换算 …… 23

第 4 课时 千米的认识 …… 24

阶段小达标（5） …… 25

奇妙的动物世界 …… 26

第二、三单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第四单元 勤劳的小蜜蜂——万以内的加减法（一）

第 1 课时 两位数加两位数的口算 …… 27

第 2 课时 两位数减两位数的口算 …… 28

第 3 课时 三位数加减三位数的笔算（不进位、不退位） …… 29

第 4 课时 三位数加减两位数的笔算（不进位、不退位） …… 30

第 5 课时 三位数加、减法的笔算（不进位、不退位）的练习 …… 31

第 6 课时 万以内加减法的估算 …… 32

阶段小达标（6） …… 33

第 7 课时 三位数加法的笔算（不连续进位） …… 34

未经重申请
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　三位数减法的笔算（不连续退位）…… 35
第 9 课时　三位数加减法的验算 …… 36
阶段小达标（7） …… 37

第五单元　谁的眼睛亮——观察物体
第 1 课时　观察物体 …… 38
阶段小达标（8） …… 39
第四、五单元过关检测卷（活页卷） …… 77
期中检测卷（活页卷） …… 81

第六单元　田园小卫士——万以内的加减法（二）
第 1 课时　三位数加三位数的笔算（连续进位）…… 40
第 2 课时　三位数减三位数的笔算（连续退位）…… 41
第 3 课时　三位数加、减三位数的笔算（连续进位、退位）的练习 …… 42
第 4 课时　被减数中间有 0 的减法 …… 43
第 5 课时　整百数减三位数的减法 …… 44
阶段小达标（9） …… 45
第 6 课时　求比一个数多（少）几的数 …… 46
第 7 课时　连加、连减、加减混合运算 …… 47
阶段小达标（10） …… 48
综合练习 …… 49
智慧广场 …… 51
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第七单元　爱心行动——图形与拼组
第 1 课时　认识长方形和正方形 …… 52
第 2 课时　认识五边形和六边形 …… 53
第 3 课时　图形的拼组 …… 54
第七单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第八单元　休闲假日——解决问题
第 1 课时　用乘加解决实际问题 …… 55
第 2 课时　用乘减解决实际问题 …… 56
第 3 课时　用除加、除减解决实际问题 …… 57
阶段小达标（11） …… 58

第九单元　我是体育小明星——数据的收集与整理（一）
第 1 课时　分类与统计 …… 59
第 2 课时　整理数据的方法 …… 60
阶段小达标（12） …… 61
漂亮的花朵 …… 62
第八、九单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第十单元　奥运在我心中——总复习
第 1 课时　万以内数的认识和计算 …… 63
第 2 课时　有余数的除法 …… 64
第 3 课时　毫米、分米和千米的认识 …… 65
第 4 课时　解决问题 …… 66
第 5 课时　图形与几何 …… 67
第 6 课时　统计 …… 68
期末检测卷（活页卷） …… 97
参考答案及点拨 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　三位数加三位数的笔算（连续进位）

（答案见115页）

口算训练

328 + 200 =

212 − 90 =

834 − 34 =

236 + 30 =

344 + 210 =

848 − 728 =

312 + 230 =

664 + 30 =

732 + 152 =

423 + 310 =

164 + 230 =

156 + 144 =

325 + 164 =

654 + 123 =

536 + 285 =

基础导学练

知识点 三位数加三位数的笔算（连续进位）

1. 计算 453 + 398。



$$\begin{array}{r} 453 \\ +\ 398 \\ \hline \end{array}$$

笔算加法要注意：（　　）数位要对齐，从（　　）位算起，哪一位相加满10，就向（　　）进1。



2. 用竖式计算。

244 + 257 =　　345 + 268 =　　598 + 302 =　　721 + 199 =

易错点 用竖式计算时，忘记加进位“1”

3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

（1）$\begin{array}{r} 317 \\ +\ 285 \\ \hline 502 \end{array}$　改正：（　　）

（2）$\begin{array}{r} 576 \\ +\ 389 \\ \hline 955 \end{array}$　改正：（　　）

应用提升练

提升点1 进一步巩固三位数的加法

4. 连一连。



36+198



245+689



197+207



426+308



934



404



734



234

提升点2 用三位数的加法解决问题

5. 某水果超市购进一批水果，卖出去136千克，还剩478千克，购进了多少千克水果？

【导学号 9764764】

采德典中店
微信公众号
教辅资料站

笔算连续进位的三位数加法时要注意：（1）相同数位要对齐，从个位加起；（2）哪一位相加满10，就向前一位进1。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　三位数减三位数的笔算（连续退位）

☞(答案见115页)

基础导学练

知识点 三位数减三位数的笔算（连续退位）

1. 填一填。

用竖式计算342－154时，个位上2减4不够减，从(　　)位退1，十位上的数字变成了(　　)，十位上(　　)减5不够减，从(　　)位退1。

$$\begin{array}{r} \dot{3}\ \dot{4}\ 2 \\ -\ 1\ 5\ 4 \\ \hline \square\square\ 8 \end{array}$$

2. 用竖式计算，并验算。

475－188＝　　268－169＝　　721－254＝

易错点 用竖式计算时，忘记减退位“1”

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1) $\begin{array}{r} 338 \\ -195 \\ \hline 243 \end{array}$　改正：(　　)

(2) $\begin{array}{r} 621 \\ -284 \\ \hline 447 \end{array}$　改正：(　　)

应用提升练

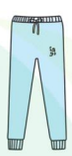
提升点 综合运用三位数的加减法解决实际问题

4. 某超市购进324千克西瓜，卖出156千克，还剩多少千克？

5.



475元



214元



198元

(1)一件上衣比一双鞋贵多少元？　(2)一条裤子和一双鞋共多少元？

口算训练

584－340＝

679－409＝

327＋432＝

846－436＝

940－450＝

786－445＝

326＋450＝

490－40＝

876＋80＝

980－400＝

820＋154＝

368－159＝

456－123＝

423－156＝

369－178＝



笔算连续退位的三位数减法时要注意：(1)相同数位要对齐，从个位减起；(2)哪一位不够减，就从前一位退1，在本位上加10再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　三位数加、减三位数的笔算（连续进位、退位）的练习

☞（答案见115页）

口算训练

254 + 340 =

658 + 155 =

867 − 264 =

376 + 400 =

435 + 360 =

236 + 541 =

635 − 260 =

956 − 590 =

378 + 600 =

590 − 350 =

456 − 326 =

745 − 127 =

621 − 358 =

478 − 169 =

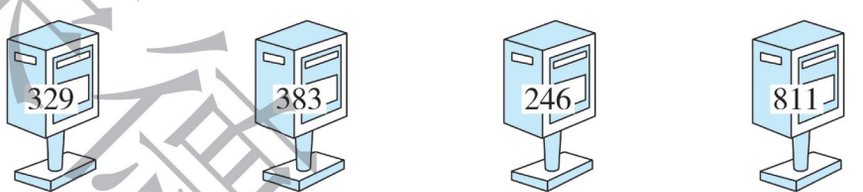
687 − 392 =

1. 用竖式计算，并验算。

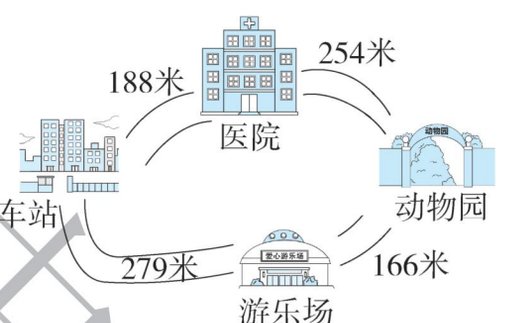
325 + 178 =　　642 − 198 =　　654 − 168 =

2. 小白鸽送信。





3. 从车站到动物园，走哪条路近？



4. 在□里填上合适的数。

□2□	□□6	26□	3□5
−5□8	−35□	+3□7	+16□
364	469	605	□52

5. 豆豆和丁丁玩抽卡片算得数的游戏。

2	6	7	4	0	9	8	5	3	1

豆豆和丁丁每人每次抽1张卡片，轮流抽，各抽出3张组成三位数。他们抽出的卡片组成的三位数中和最大是多少？差最大是多少？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　被减数中间有 0 的减法 ☞（答案见 116 页）

基础导学练

知识点 被减数中间有 0 的三位数连续退位减法

1. 用竖式计算 502 − 287。

$$\begin{array}{r} \dot{5}\ \dot{0}\ 2 \\ -\ 2\ 8\ 7 \\ \hline \end{array}$$

计算时，个位上2减7不够减，应从（　　）位退1；十位上是0，就从（　　）位退1，十位得到（　　）个十，再退1个十给（　　）位，十位剩下（　　）个十。



2. 用竖式计算。

403 − 256 =　　505 − 247 =　　408 − 129 =　　805 − 327 =

易错点 计算被减数中间有 0 的减法时，忘记减退位 1

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）$\begin{array}{r} 904 \\ -\ 516 \\ \hline 488 \end{array}$　改正：（　　）

（2）$\begin{array}{r} 706 \\ -\ 357 \\ \hline 359 \end{array}$　改正：（　　）

应用提升练

提升点1 解决问题

4. 妈妈带了 605 元去超市，买衣服和饰品花了 348 元，妈妈还剩多少钱？

提升点2 利用推理法解决竖式谜问题

5. 在□里填上合适的数。

$\begin{array}{r} 5\ \square\ 6 \\ -\ 2\ 5\ \square \\ \hline \square\ 4\ 8 \end{array}$　$\begin{array}{r} 9\ 0\ \square \\ -\ 5\ \square\ 9 \\ \hline \square\ 1\ 3 \end{array}$　$\begin{array}{r} \square\ 0\ 8 \\ -\ 1\ \square\ 6 \\ \hline 5\ 3\ \square \end{array}$

口算训练

430 − 18 =

201 + 419 =

406 + 280 =

508 − 40 =

760 − 48 =

830 − 240 =

189 + 501 =

210 + 590 =

640 − 330 =

850 − 630 =

503 − 324 =

705 − 236 =

402 − 238 =

608 − 289 =

507 − 158 =



被减数中间有 0 的减法，如果“0”上面有退位点，这个“0”要当 9 算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　整百数减三位数的减法 ☞(答案见116页)

口算训练

500 − 130 =

604 − 80 =

403 + 77 =

980 − 450 =

130 + 480 =

390 + 70 =

807 − 65 =

504 + 66 =

340 + 80 =

720 − 513 =

623 − 300 =

600 − 123 =

500 − 209 =

900 − 654 =

700 − 598 =

基础导学练

知识点 整百数减三位数的连续退位减法

1. 用竖式计算 400 − 164。

```
  4  0  0
− 1  6  4
---------
```

计算时，个位上不够减，要从(　　)位上退1，十位上是(　　)，要从百位上退1，百位上的1退到十位后是(　　)，十位退1到个位，十位上剩下(　　)，最后把相同数位上的数(　　)。

2. 用竖式计算。

300 − 195 =　　500 − 312 =　　600 − 129 =　　800 − 467 =

3. 把下面的表格补充完整。

被减数		400	600	500	300
减数	242		354		95
差	358	217		198	

易错点 用竖式计算退位减法时，忘记减掉退位的“1”

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

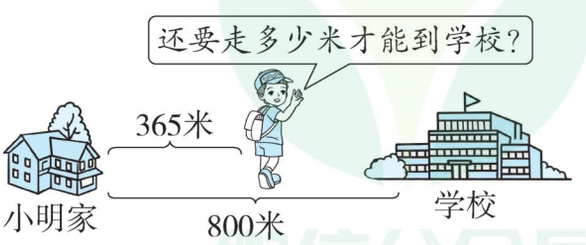
(1)
```
  4 0 0
− 2 1 5
-------
  1 9 5
```
改正：(　　)

(2)
```
  6 6 0
− 2 9 6
-------
  3 7 4
```
改正：(　　)

应用提升练

提升点 解决实际问题

5.



来德典中沉
微信公众号
教辅资料站

整百数减三位数的计算方法：个位上不够减，要从十位上退1，十位上是0，要从百位上退1，百位上的1退到十位后是10，十位退1到个位，十位上还剩下9。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(9)

☞(答案见116页)

时间:15分钟 满分:60分

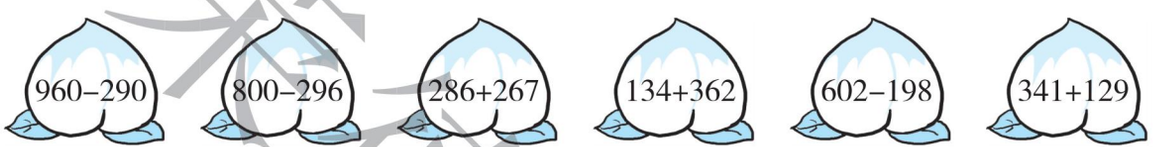
1. 直接写得数。(10分)

170 + 250 =	300 − 180 =	560 − 160 =	200 − 140 =	180 − 60 =
123 + 489 =	306 − 125 =	600 − 129 =	802 − 415 =	300 − 124 =

2. 用竖式计算,带※的要验算。(14分)

460 − 296 = ※706 − 149 = 500 − 198 =

3. 摘桃子。(连一连)(18分)





4. 解决问题。(共18分)

(1)一条公路全长608米,修路工人已经修了329米,还剩多少米没有修?(5分)

(2)下面是两个商场12月份部分商品的销售情况。

商场	电视机	冰箱	洗衣机
A	320台	278台	405台
B	400台	400台	379台

①A商场卖出的洗衣机比B商场多多少台?(4分)

②B商场卖出的电视机比A商场多多少台?(4分)

③你还能提出一个数学问题并解答吗?(5分)

未经许可 不得售卖
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　求比一个数多（少）几的数 ☞（答案见117页）

口算训练

250 + 145 =

210 + 15 =

340 + 60 =

755 − 155 =

304 − 102 =

914 − 65 =

132 + 182 =

415 + 85 =

560 − 186 =

310 − 290 =

500 − 125 =

607 − 129 =

803 − 457 =

346 − 259 =

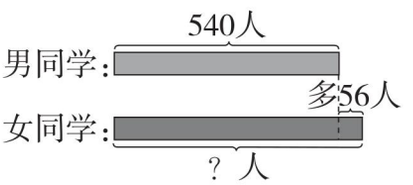
902 − 658 =

基础导学练

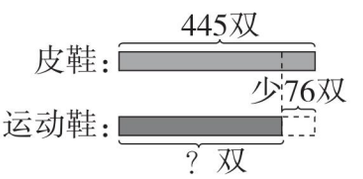
知识点 求比一个数多（少）几的数是多少

1. 看图列式计算。

（1）



（2）



2. 猜猜我是谁？



3. 小兰跳了多少下？



应用提升练

提升点 解决稍复杂的实际问题

4. 下面是某菜园蔬菜采摘的情况。



270千克　　比西红柿多50千克　　比西红柿少110千克

（1）黄瓜采摘了多少千克？　　（2）你还能提出什么问题？并解答。

课课典中点
微信公众号
教辅资料站

告诉你：解决“求比一个数多（或少）几的数”时，不能看见“多”就加，看见“少”就减，要正确分析题意。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　连加、连减、加减混合运算 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点 连加、连减的计算方法的多样性

1. 算一算。

(1) 127 + 236 + 113 = _____

127　(　)	127
+236　+113	+236
(　)　(　)	(　)
	+113
	(　)

(2) 573 − 120 − 323 = _____

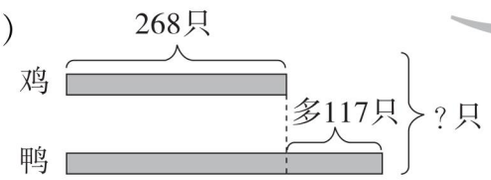
573　(　)	573
−120　−323	−120
(　)　(　)	(　)
	−323
	(　)

2. 用竖式计算。

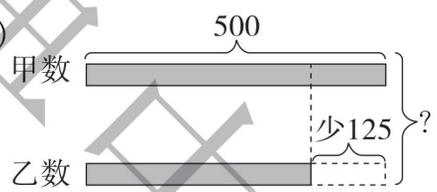
537 + 319 + 27 =　　690 − 327 − 208 =　　809 + 147 − 238 =

3. 看图列式计算。

(1)



(2)



应用提升练

提升点 运用混合运算解决实际问题

4. 新世纪小学二年级有男生236人,男生比女生多45人。二年级一共有多少人?

5. 琦琦有400元零花钱,买书用去165元,过生日妈妈又给他发了88元红包。现在他有多少钱?　【导学号 9764764】

口算训练

250 + 140 =

440 + 160 =

248 − 159 =

680 − 460 =

20 + 170 =

240 + 80 =

590 − 460 =

400 + 60 =

346 + 251 =

800 + 60 =

433 + 167 + 125 =

452 − 132 + 160 =

495 − 325 − 120 =

500 − 130 + 450 =

324 + 546 − 174 =



解决有关混合运算的实际问题时,要仔细分析题意,确定好先算什么,再算什么。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）☞(答案见117页)

时间：15分钟　满分：60分

1. **用竖式计算。**（15分）

228 + 395 + 289 =　　104 + 256 − 173 =　　758 − 145 − 273 =

2. **看图列式计算。**（每小题6分，共24分）

(1)



168个



？个

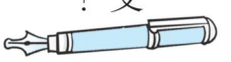
比橘子多34个

(2)



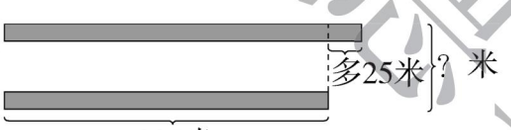
125支

？支

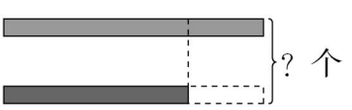


比铅笔少37支

(3)



(4)

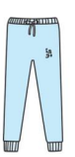


3. **解决问题。**（共21分）

(1)公园里有玉兰366棵，迎春比玉兰少125棵。公园里有多少棵迎春？（6分）

(2)一条裤子比一件上衣便宜70元。买这一套衣服一共需要多少元？（7分）





198元

(3)一瓶花生油连瓶一共重600克，吃了一半花生油后，连瓶一起称重350克。瓶里原来有花生油多少克？瓶重多少克？（8分）

来德里中心
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合练习 ☞(答案见118页)

题型1 三位数的加减法计算

1. 口算。

120 + 370 =　　320 + 450 =　　350 − 120 =　　890 − 150 =

392 + 309 ≈　　486 + 312 ≈　　987 − 402 ≈　　611 − 398 ≈

2. 用竖式计算,带※的要验算。

459 + 87 =　　324 − 156 =　　※405 − 78 =　　※700 − 236 =

306 + 408 + 156 =　　700 − 394 − 137 =　　500 + 138 − 295 =

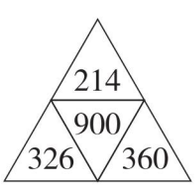
题型2 万以内加减法的变式练习

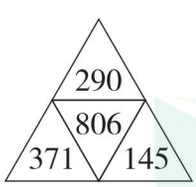
3. 填表。

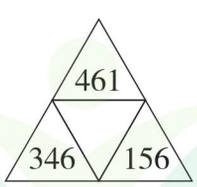
加数	71	231	
加数	245		354
和		487	600

被减数	858	871	
减数	376		646
差		637	354

4. 按规律填数。









5. 在方格中填上合适的数,使横看、竖看三个数的和都为990。

		365
	289	
327		152

口算训练

802 − 222 =

137 + 400 =

500 + 360 =

442 − 142 =

430 + 320 =

453 + 177 =

208 + 212 =

330 − 55 =

380 + 408 =

700 + 68 =

126 + 300 =

300 + 238 =

468 + 302 =

609 − 304 =

540 − 280 =

荣德典电话
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

780 − 545 =

890 − 580 =

600 − 460 =

340 + 406 =

300 + 180 =

450 + 64 =

380 − 114 =

690 − 520 =

540 − 312 =

900 − 364 =

530 − 312 =

600 − 123 =

587 − 456 =

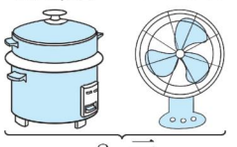
560 − 342 =

380 − 160 =

题型3 解决问题

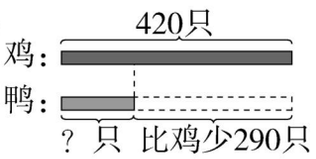
6. 看图列式计算。

(1) 356元　248元



? 元

(2)

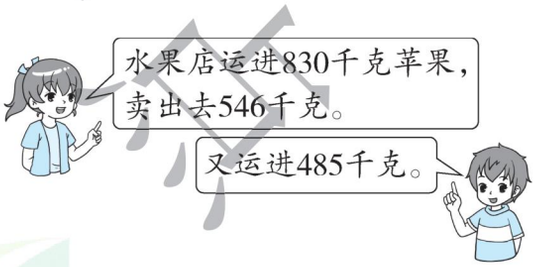


7. 文具用品商店有各类笔共607盒，铅笔有204盒，自动铅笔有136盒，圆珠笔有105盒，其他笔有162盒。

(1) 铅笔比自动铅笔多了多少盒？

(2) 自动铅笔和圆珠笔一共有多少盒？

8. 现在水果店有苹果多少千克？



9. 一匹布长850米，做上衣用去395米，做裤子用去189米。这匹布还剩下多少米？

来德里中学
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

智慧广场 ☞（答案见118页）

基础导学练

知识点 解决简单的加减法数字谜问题

1. □中是几？

4 □ 8	8 □ 0	8 □
+ □ 4 □	− □ 3 □	+ 4 □ 7
9 0 4	3 5 7	5 4 3

2. 猜一猜，每个算式中的汉字各表示几？

高 兴	快 乐	幸 3	如 果
+ 高 兴	+ 快 乐	+ 福	− 8
6 4	9 8	5 4	4 2
高 = ( )	快 = ( )	幸 = ( )	如 = ( )
兴 = ( )	乐 = ( )	福 = ( )	果 = ( )

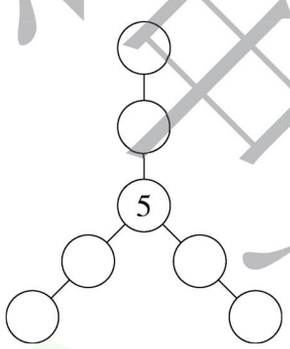
应用提升练

提升点 用推理法解决填数问题

3. 把下面这六个数分别填入◯里，使每条直线上的三个数相加的和都是19。（每个数只能使用一次）

2　4　6

8　10　12



4. 下面的符号和汉字各表示几？

（1）

△	□		
△	□		
+ □	◯	△	□
1	9	9	3

□ = ( ) △ = ( )

◯ = ( )

（2）

习	4
−	6 爱
学	爱
+	我 5
学	学 2

我 = ( ) 爱 = ( )

学 = ( ) 习 = ( )

口算训练

900 − 640 =

530 − 240 =

228 + 300 =

809 − 543 =

200 + 620 =

95 + 95 =

87 + 87 =

49 + 49 =

980 − 325 =

450 − 120 =

650 − 380 =

456 − 321 =

123 + 752 =

1000 − 320 =

780 − 630 =

告诉你 解决数字谜问题时，先观察算式，找到汉字和数之间的关系，再根据已知条件推算出每个汉字代表哪个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识长方形和正方形 ☞(答案见119页)

口算训练

550 + 100 =

910 + 40 =

236 + 334 =

210 + 390 =

874 + 16 =

325 + 45 =

986 − 54 =

328 − 160 =

45 ÷ 9 =

30 ÷ 6 =

32 ÷ 5 =

78 ÷ 9 =

47 ÷ 8 =

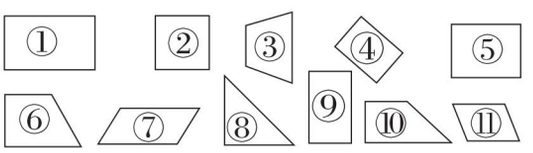
7 × 8 =

9 × 3 =

基础导学练

知识点 长方形和正方形的特征

1. 将图形的序号填在相应的框里。



长方形　　正方形

2. 填一填。

(1)长方形和正方形都有(　　)条边,都有(　　)个角,并且都是(　　)角;长方形的对边(　　),通常把两条长边的长叫作(　　),短边的长叫作(　　),正方形的边都(　　),每条边的长叫作(　　)。

(2)



易错点 对长方形和正方形的特征理解不全面

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)两组对边分别相等的四边形一定是长方形。　　(　　)

(2)四个角都是直角的四边形一定是正方形。　　(　　)

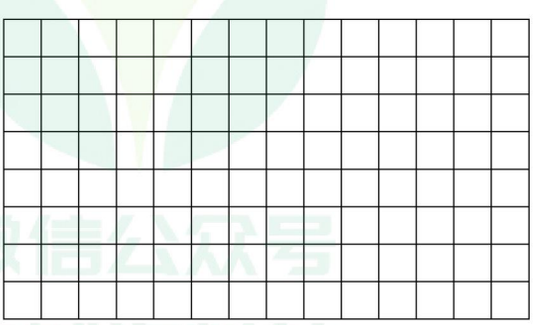
应用提升练

提升点 长方形和正方形特征的运用

4. 在下面的方格纸上按要求作图。(每个小方格的边长代表1厘米)

(1)画一个长5厘米,宽3厘米的长方形。

(2)在上面的长方形中画一条线,把它分成一个最大的正方形和一个长方形。正方形的边长是(　　)厘米,剩余的长方形的长是(　　)厘米,宽是(　　)厘米。



长方形的对边相等,四个角都是直角;正方形的四条边都相等,四个角都是直角。

告诉你

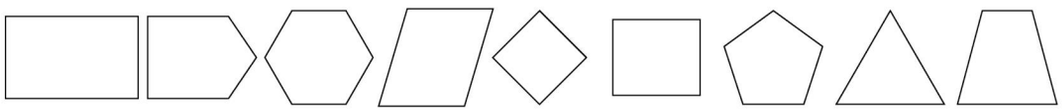
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识五边形和六边形 ☞(答案见 119 页)

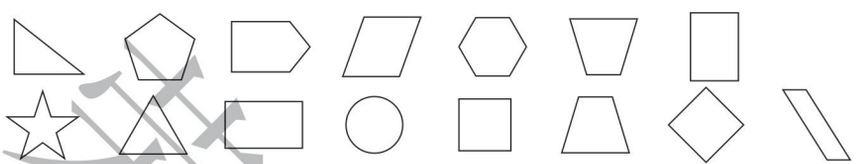
基础导学练

知识点 认识五边形和六边形

1. 把下列图形中的四边形涂上黄色,五边形涂上绿色,六边形涂上红色。



2. 数一数,填一填。



长方形有(　　)个,正方形有(　　)个,三角形有(　　)个,圆有(　　)个,五边形有(　　)个,六边形有(　　)个。

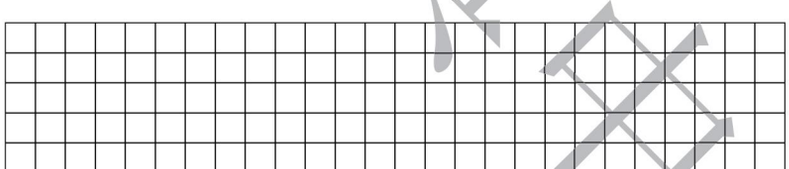
3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)五边形有五条边,五个角。(　　)

(2)六边形不一定有六条边,六个角。(　　)

(3)长方形和正方形都是四边形。(　　)

4. 你能在下面的方格纸上画出格数是 12,但形状不同的长方形吗?



应用提升练

提升点 平面图形特征的运用

5. 剪一剪。(用虚线画出应剪的位置)

(1)剪两刀,变成三个三角形。

(2)剪一刀,变成一个四边形和一个三角形。

(3)剪一刀,变成两个四边形。

(4)剪一刀,变成一个五边形和一个三角形。



(1)　(2)　(3)　(4)

口算训练

412 + 258 =

316 + 36 =

234 + 150 =

306 − 96 =

310 + 98 =

204 + 46 =

312 − 102 =

870 + 98 =

210 + 460 =

582 + 218 =

63 ÷ 7 =

54 ÷ 6 =

81 ÷ 9 =

25 ÷ 4 =

52 ÷ 8 =



由几条线段首尾顺次相接围成的平面图形就是几边形,边数和角数都等于线段数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　图形的拼组 ☞(答案见119页)

口算训练

157 + 236 =

84 + 63 =

125 + 75 =

243 + 160 =

360 + 175 =

257 − 65 =

672 − 280 =

509 − 170 =

400 − 98 =

987 − 621 =

63 ÷ 9 =

48 ÷ 6 =

56 ÷ 9 =

23 ÷ 5 =

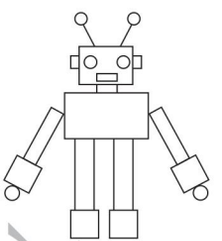
39 ÷ 8 =

基础导学练

知识点 平面图形的拼组

1. 数一数,填一填。

(1)

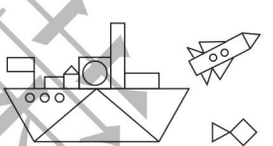


□有(　　)个,

▭有(　　)个,

○有(　　)个。

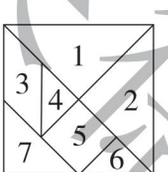
(2)



▭有(　　)个,□有(　　)个,

△有(　　)个,○有(　　)个。

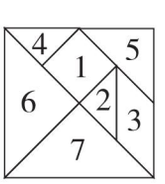
(3)

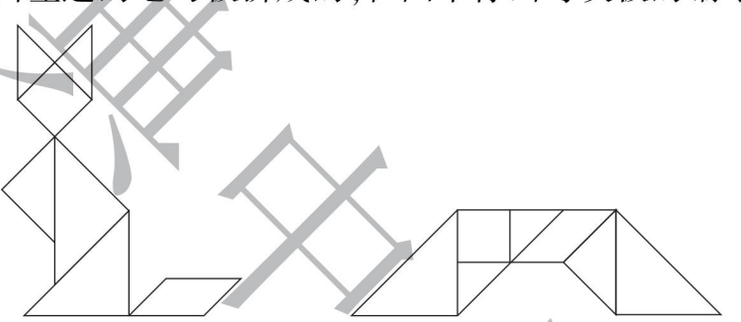


①七巧板由(　　)种图形组成,其中有(　　)个□,(　　)个▱,(　　)个△。

②(　　)号是正方形,(　　)号是平行四边形。

2. 下面两个图形是由左边的七巧板拼成的,在图中标出每块板的编号。





狐狸　　小桥

应用提升练

提升点1 根据图形的特征拼一拼

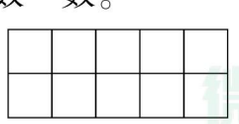
3. 想一想,填一填。

(1)用(　　)个◺可以拼成一个□。

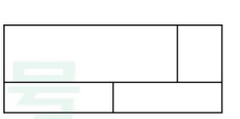
(2)用(　　)个△可以拼成一个⏢。

提升点2 巧数图形

4. 数一数。



(　　)个正方形



(　　)个长方形

用长方形、正方形、三角形、圆等平面图形有规律地排列并且涂上不同的颜色,可以拼成许多美丽的图案。

告诉你

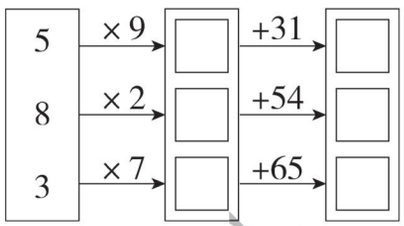
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

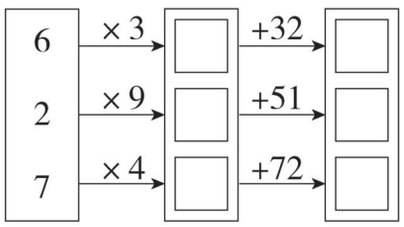
第1课时　用乘加解决实际问题 ☞(答案见119页)

基础导学练

知识点 用乘加解决实际问题

1. 算一算,填一填。





2. 小华家有3个笼子,每个笼子里有8只兔子,小慧家的兔子数比小华家多6只,小慧家有多少只兔子?

先算(　　),列式:_____;

再算(　　),列式:_____。

3. 他们一共浇了多少棵树?



易错点 因审题不准确而导致出错

4. 判断。

爷爷、奶奶、爸爸和妈妈带小明去滑雪场玩,他们买门票需要多少钱?

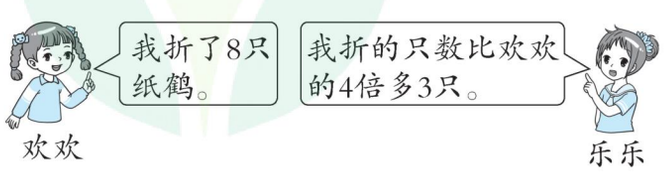
滑雪场
成人:9元/人
儿童:5元/人

列式为:5×4=20(元)　20+9=29(元)(　　)

应用提升练

提升点 利用乘加解决倍数问题

5. 乐乐折了多少只纸鹤?　【导学号 9764764】



口算训练

8×7=

9×3=

8×5=

5×7=

6×4=

8×9=

35÷7=

5×4=

8×8=

45÷9=

42÷6=

25÷5=

63÷9=

38÷7=

29÷6=

告诉你　**用乘加解决实际问题时要注意:** 读懂题意,知道已知什么,求什么;理清数量关系,确定先求什么,再求什么。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 2 课时　用乘减解决实际问题 ☞(答案见 119 页)

口算训练

54 − 36 =

80 − 36 =

47 + 68 =

6 × 7 =

2 × 9 =

8 × 3 =

63 ÷ 7 =

8 × 2 =

7 × 8 =

36 ÷ 6 =

24 ÷ 6 =

45 ÷ 5 =

63 − 7 =

27 + 46 =

29 + 38 =

基础导学练

知识点 用乘减解决实际问题

1. 填一填。

课间活动,跳绳的同学被分成 3 组,每组 9 人。踢毽子的有 15 人,跳绳的比踢毽子的多多少人?

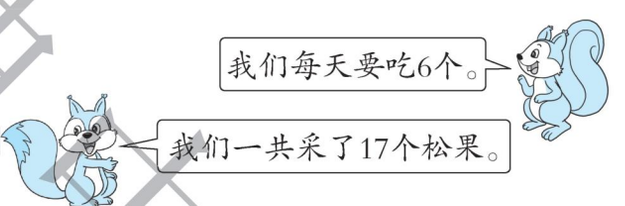
先算(　　),列式是_____;

再算(　　),列式是_____。

2. 解决问题。

(1)李阿姨买了 4 箱酸奶,每箱 8 瓶。把其中的 12 瓶送给了敬老院,她还剩多少瓶?

(2)还要采多少个才够它们吃 4 天?



易错点 没有正确理解题意

3. 判断:小李买了 2 支钢笔,每支 5 元,付了 20 元,应找回多少钱?列式为 20 − 5 = 15(元)。　　(　　)

应用提升练

提升点 利用乘减解决倍数问题

4. 跳绳的比拍球的人数的 2 倍少 6 人。跳绳的有多少人?



用乘减解决实际问题时要注意:读懂题意,理清数量关系,确定先求什么,再求什么。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　用除加、除减解决实际问题 ☞(答案见 120 页)

基础导学练

知识点 用除加、除减解决实际问题

1. 算一算,填一填。

(1)54 $\xrightarrow{\div 6}$ □ $\xrightarrow{+18}$ □ $\xrightarrow{\div 3}$ □ $\xrightarrow{+29}$ □

(2)28 $\xrightarrow{-4}$ □ $\xrightarrow{\div 6}$ □ $\xrightarrow{+21}$ □ $\xrightarrow{\div 5}$ □

(3)86 $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{\div 9}$ □ $\xrightarrow{+12}$ □ $\xrightarrow{\div 3}$ □

2. 填一填,算一算。

1 只青蛙 2 天捉了 18 只虫子,而且每天捉的虫子同样多,1 只啄木鸟 1 天捉了 20 只虫子。1 只青蛙比 1 只啄木鸟 1 天少捉多少只虫子?

先算(　　),列式:_____;

再算(　　),列式:_____。

3. 解决问题。

(1)还剩下几串纸鹤?



(2)一支笔 2 元,明明原来有 6 支,花 10 元又买来一些,他现在有几支笔?

应用提升练

提升点 分析有用条件解决问题

4. 把 36 个  分给 2 只猴子,每 4 个装一袋。



口算训练

78 − 36 =

48 + 17 =

54 − 39 =

4 × 7 =

2 × 5 =

9 × 3 =

56 ÷ 7 =

8 × 9 =

4 × 8 =

30 ÷ 6 =

56 ÷ 8 =

40 ÷ 5 =

63 − 27 =

23 + 36 =

25 + 58 =



用除加或除减解决实际问题时,要明确题中数量关系,找出已知条件和未知条件。如果未知条件是求份数或每份数,应先用除法计算,再求和或差。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）☞(答案见120页)

时间：15分钟　满分：60分

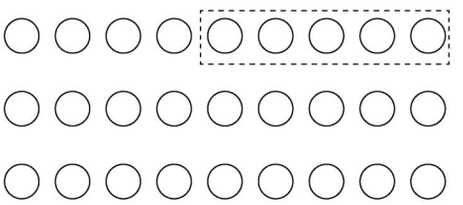
1. 算一算，填一填。（每空2分，共16分）

(1)28 $\xrightarrow{+8}$ □ $\xrightarrow{\div 6}$ □ $\xrightarrow{\times 9}$ □ $\xrightarrow{-29}$ □

(2)86 $\xrightarrow{-5}$ □ $\xrightarrow{\div 9}$ □ $\xrightarrow{\times 2}$ □ $\xrightarrow{\div 3}$ □

2. 看图列式计算。（每小题5分，共10分）

(1)

(2)

_____　　_____

3. 生活中的数学。（共34分）

(1)小兔子种了5行萝卜，每行9个。兔妈妈又送来10个，小兔子现在有多少个萝卜？（6分）

(2)一本故事书有70页。小明每天看5页，看了8天，还剩多少页？（6分）

(3)买文具。

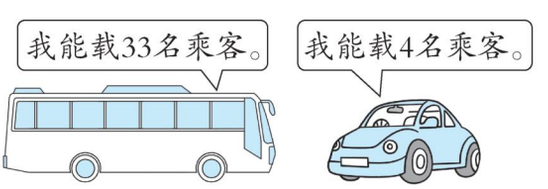


？元　　14元　　9元

①张老师付了100元钱，买了5个文具盒，应找回多少钱？（7分）

②张老师买了3支圆珠笔和1个计算器，一共花了23元，每支圆珠笔多少钱？（7分）

(4)二年级(1)班45名同学去春游。坐满一辆客车后，剩下的同学坐小轿车，一共需要几辆小轿车？（8分）



未经典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　分类与统计 ☞(答案见120页)

基础导学练

知识点 分类整理数据

1. 请你按要求将下面的杯子分类整理,并填一填。



4元　2元　4元　3元　2元　3元　3元　2元　3元

(1)

合计	有把的	无把的
(　　)个	(　　)个	(　　)个

(2)

合计	2元的	3元的	4元的
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

整理上面的杯子,可以按(　　)分,也可以按(　　)分,分类的标准不同,整理的结果就(　　),但两次整理的数据合计都是(　　)个。

易错点 对整理数据的含义理解不透彻

2. 判断。(对的画"√",错的画"×")

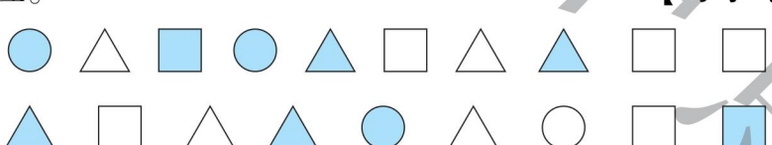
(1)统计表是整理数据的唯一方法。(　　)

(2)统计数据时,分类的标准是唯一的。(　　)

应用提升练

提升点 运用分类整理解决问题

3. 我会整理。　【导学号 9764764】



(1)按形状分。

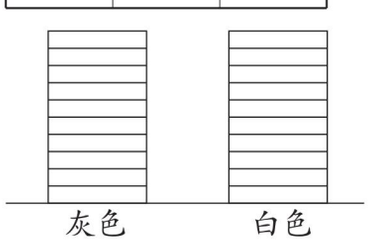
合计	○	□	△
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

①(　　)的个数最多,(　　)的个数最少。

②○比△少(　　)个。

(2)按颜色分,并涂一涂。

合计	灰色	白色



灰色　白色

(3)你还有什么发现?

口算训练

72 + 16 =

48 − 27 =

7 × 6 =

5 × 4 =

9 × 5 =

60 − 25 =

52 + 24 =

78 − 63 =

65 − 48 =

56 ÷ 7 =

72 ÷ 8 =

36 ÷ 6 =

52 ÷ 8 =

24 ÷ 3 =

31 ÷ 5 =



告诉你　分类整理数据时,分类的标准不同,整理的结果也不同。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

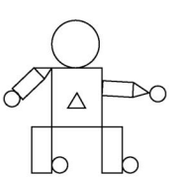
第 2 课时　整理数据的方法 ☞(答案见 120 页)

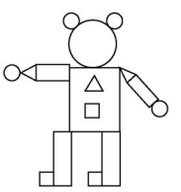
基础导学练

知识点 用不同的方法记录、整理数据

1. (1)用画“正”字的方法统计出每种图形的个数。

○	▭	□	△
正 正			

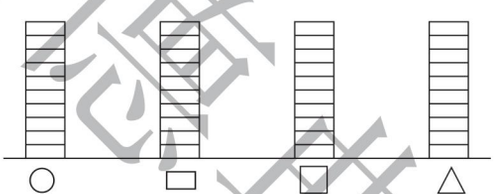




(2)填一填。

○	▭	□	△
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

(3)涂一涂。



(4)(　　)和(　　)一样多,(　　)最少。

(5)你还能提出什么数学问题？并解答。

易错点 没有掌握画“正”字记录数据的方法而导致出错

2. 判断:用画“正”字的方法记录数据时,一个“正”字代表数据 1。(　　)

应用提升练

提升点 统计在实际生活中的应用

3. 二年级(2)班正在进行班干部选举,4 名同学竞选班长一职,请根据投票结果把表格补充完整并填一填。

王红	正正正一	(　　)票
李明	正正正正正	(　　)票
陈亮	正正正丁	(　　)票
张军	正正正正下	(　　)票

(1)(　　)得的票数最多。

(2)应该选(　　)当班长。

(3)李明比张军多(　　)票。

口算训练

5 × 4 =

3 × 5 =

9 × 7 =

6 × 8 =

72 ÷ 9 =

63 ÷ 7 =

28 ÷ 4 =

63 ÷ 9 =

24 ÷ 6 =

35 ÷ 7 =

71 − 26 =

32 + 17 =

35 + 46 =

78 − 45 =

56 − 32 =

数据的收集和整理是描述数据和分析数据的基础,一定要看清楚,填准确,做到不重复、不遗漏。

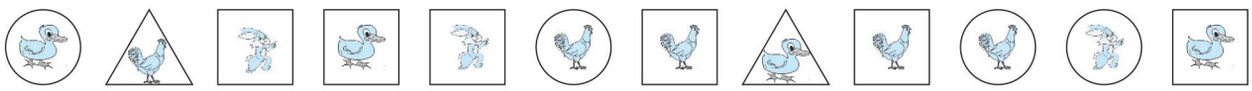
告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(12) ☞(答案见121页)

时间:15分钟 满分:60分

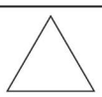
1. 小小统计员。(共18分)



(1)按动物分。(9分)

		
(　　)只	(　　)只	(　　)只

(2)按图片形状分。(9分)

		
(　　)个	(　　)个	(　　)个

2. 下面是学海书店某日图书销售情况。(共28分)

《世界童话选》	正正	(　　)本
《漫画大王》	正	(　　)本
《探索》	正正下	(　　)本
《世界真奇妙》	正正丅	(　　)本
《十万个为什么》	正下	(　　)本

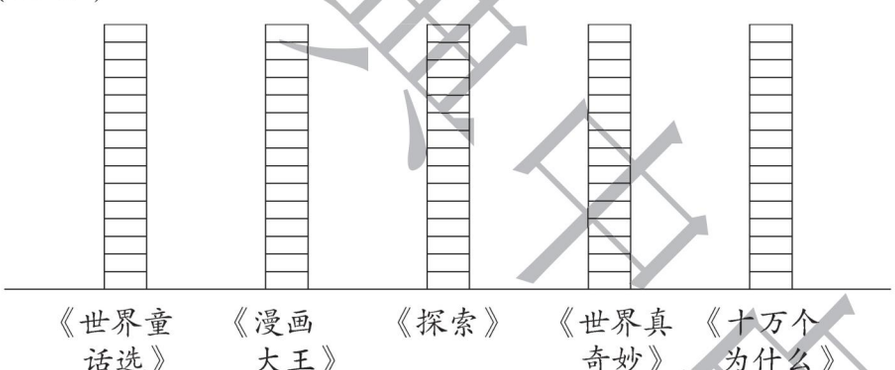
(1)把表格补充完整。(10分)

(2)(　　)销售的最多,(　　)销售的最少。(4分)

(3)《探索》销售的比《十万个为什么》多(　　)本。(2分)

(4)这一天一共销售了(　　)本图书。(2分)

(5)涂一涂。(10分)

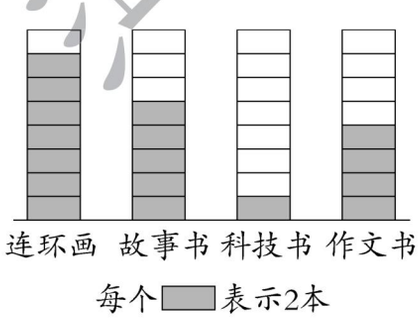


3. 下面是二(2)班图书角的图书情况统计。(共14分)

(1)(　　)最多,(　　)最少,它们相差(　　)本。(6分)

(2)故事书的本数比科技书多(　　)本。(2分)

(3)如果二(2)班的同学想增添一些书,你有什么建议?(6分)



禁止售卖

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口算训练

260 + 100 =

350 + 40 =

123 + 334 =

210 + 450 =

140 + 160 =

330 + 450 =

980 − 540 =

328 − 120 =

45 ÷ 5 =

42 ÷ 6 =

32 ÷ 8 =

81 ÷ 9 =

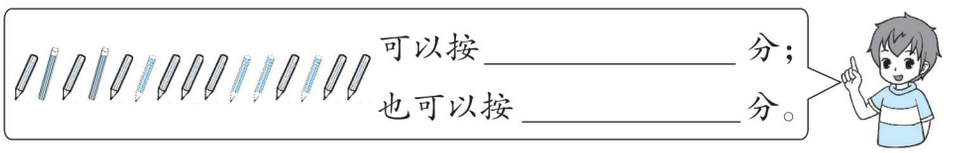
40 ÷ 8 =

2 × 8 =

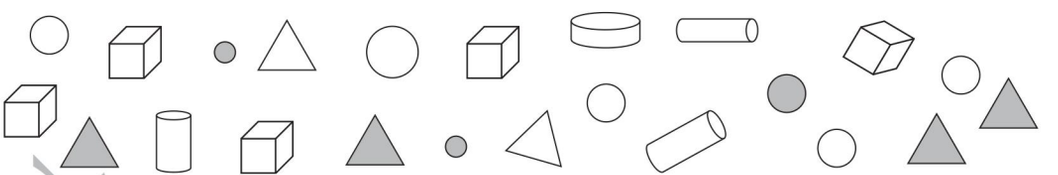
56 ÷ 7 =

漂亮的花朵 ☞(答案见 121 页)

1. 你能想出什么样的分类方法?



2.



(1)按颜色分。

颜色	灰色	白色
数量	(　　)个	(　　)个

(2)按形状分。

形状	○	△	圆柱	正方体
数量	(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

在这次的分类结果中,(　　)的个数最多,是(　　)个。

3. 先算一算,再给算式分类。

3 + 9 =	15 − 6 =	8 + 4 =	13 − 8 =
18 − 9 =	4 + 7 =	13 − 4 =	19 − 7 =
6 + 3 =	8 + 5 =	9 + 1 =	14 − 3 =

(1)按得数大小分。

得数大于9	得数小于9	得数等于9
(　　)道	(　　)道	(　　)道

(2)按算式类型分。

加法算式	减法算式
(　　)道	(　　)道

荣德课时店

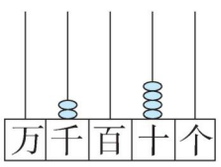
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　万以内数的认识和计算 ☞(答案见121页)

考点1 万以内数的认识

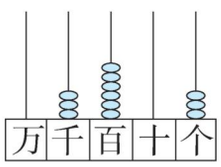
1. 填一填。

(1)写一写,读一读。



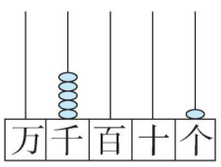
写作:_____

读作:_____



写作:_____

读作:_____



写作:_____

读作:_____

(2)10个100是(　　),100个100是(　　),(　　)个10是1000。

(3)4328是由(　　)个千,(　　)个百,(　　)个十和(　　)个一组成的。

(4)



(5)按照从小到大的顺序排列。

8576　8675　8765　8756　7856　7658　876

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

(6)我们年级有1012人,大约是(　　)人。

考点2 万以内的加减法

2. 用竖式计算,带※的要验算。

320 + 27 =　　※ 568 + 347 =　　※1000 − 187 =

3. 购物小达人。

(1)一件上衣比一条短裙贵多少钱?



连衣裙 136元　　短裙 73元　　上衣 188元

(2)这三件衣服全买,需要多少钱?

口算训练

450 + 200 =

370 + 80 =

456 + 327 =

600 − 120 =

324 − 150 =

530 − 123 =

245 + 120 =

206 − 45 =

340 + 600 =

700 − 460 =

120 + 400 =

530 − 140 =

247 − 80 =

532 + 68 =

734 − 260 =

未经许可不得复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　有余数的除法 ☞(答案见 121 页)

口算训练

42 ÷ 6 =

25 ÷ 7 =

63 ÷ 7 =

36 ÷ 5 =

72 ÷ 8 =

48 ÷ 6 =

56 ÷ 8 =

23 ÷ 5 =

68 ÷ 7 =

35 ÷ 8 =

35 ÷ 6 =

43 ÷ 6 =

52 ÷ 9 =

37 ÷ 8 =

53 ÷ 7 =

考点 1 有余数的除法的计算

1. 填一填。

(1)在 13 ÷ 2 = 6……1 的除法算式中,被除数是(　　),余数是(　　)。

(2)19 ÷ 9 = 2……1 读作:(　　)。

(3)在△ ÷ 8 = 5……☆中,☆最大是(　　),此时△是(　　)。

(4)△○☆□△○☆□……第 35 个图形是什么图形?用列算式的方法计算为 35 ÷ (　　) = (　　)(组)……(　　)(个),所以第 35 个图形是(　　)。

2. 用竖式计算。

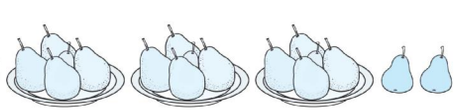
35 ÷ 9 =　　44 ÷ 7 =　　22 ÷ 3 =　　40 ÷ 7 =

3. 看图列式计算。

(1) 

23 ÷ 3 = ____(个)……____(个)

23 ÷ 7 = ____(束)……____(个)

(2) 

17 ÷ 5 = ____(盘)……____(个)

17 ÷ ____ = 5(个)……____(个)

考点 2 用有余数的除法解决问题

4. 解决问题。

(1)丽丽有 20 元钱,最多可以买回几个日记本?还剩多少钱?如果想多买 1 个,还差多少钱?



3元

(2)水果店中的水果数量如下:

梨子	橘子	香蕉
21 个	34 个	29 个

如果每盘装 4 个梨子、5 个橘子、3 个香蕉,这些水果最多可以装这样的几盘?

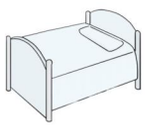
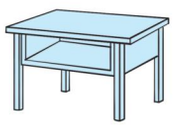
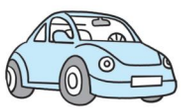
荣德典中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　毫米、分米和千米的认识 ☞(答案见122页)

考点1 测量

1. (1)填一填。

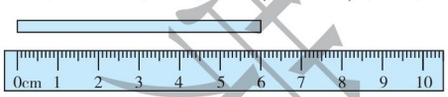
床长约2(　　)　桌子高8(　　)　汽车每小时行80(　　)

(2)5千米=(　　)米　40毫米=(　　)厘米　80厘米=(　　)分米

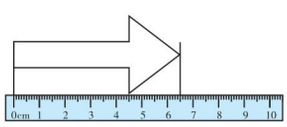
5米=(　　)厘米　30分米=(　　)米　2分米=(　　)毫米

1米-20厘米=(　　)厘米　13厘米-33毫米=(　　)毫米

(3)



长(　　)厘米,合(　　)毫米。



长(　　)厘米(　　)毫米。

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

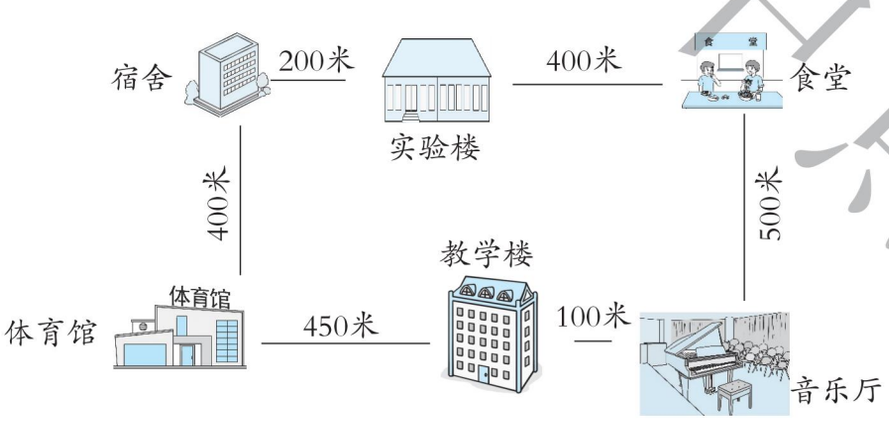
4分米 ◯ 50厘米　100分米 ◯ 100厘米　6000米 ◯ 6千米

800米+200米 ◯ 1千米　6千米-4千米 ◯ 2米

考点2 用测量解决问题

3. 小刚身高1米40厘米,小亮身高15分米,他们谁高?高多少?

4.



(1)从宿舍经过体育馆到教学楼有多少米?

(2)从宿舍到音乐厅走哪条路近?近多少米?

口算训练

1厘米=
(　)毫米

3分米=
(　)厘米

5米=
(　)分米

20厘米=
(　)分米

8米=
(　)厘米

2米◯
50厘米

15毫米◯
10厘米

12分米◯
12厘米

1分米◯
21厘米

500毫米◯
5分米

荣德重中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　解决问题 ☞(答案见 122 页)

口算训练

420 + 230 =

350 + 400 =

100 − 36 =

75 − 28 =

21 ÷ 7 =

63 ÷ 9 =

49 − 26 =

34 + 57 =

68 + 42 =

57 + 39 =

200 + 350 =

630 − 180 =

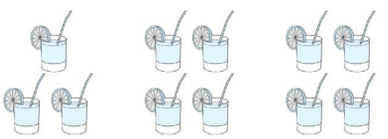
621 + 154 =

638 + 102 =

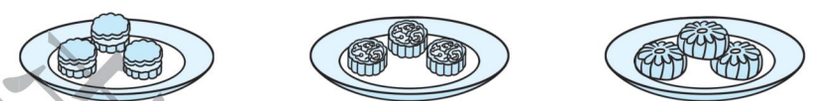
1000 − 380 =

考点 1　用乘加、乘减解决问题

1. 看图列式计算。

(1) 

(2) 

2. 

(1) 买 6 个山药饼和 1 个南瓜饼,需要多少钱?

(2)妈妈带了 100 元,买了 7 个桂花饼,找回多少钱?

考点 2　用除加、除减解决问题

3. 小明比小红每分钟多做多少道题?



4. 春节商场搞促销活动,每瓶饮料 7 元,买 5 赠 1。妈妈带了 35 元,可以买回几瓶饮料?



5. 星期天,小明和妈妈去看电影,买 5 张成人票需要 45 元,买 1 张儿童票需要 6 元。小明和妈妈一共需要花多少钱?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

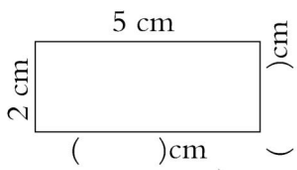
第 5 课时　图形与几何 ☞(答案见 122 页)

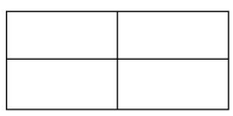
考点 1 图形与拼组

1. 填一填。

(1)有一个四边形,它有 4 个直角,它可能是(　　)或(　　),如果它的四条边都相等,那么它一定是(　　)。

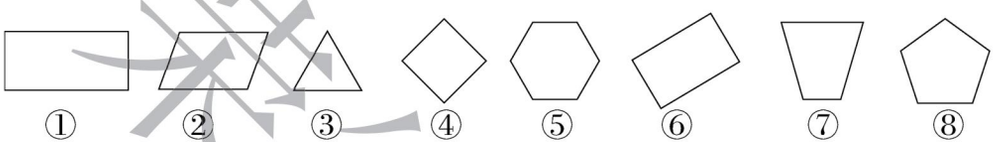
(2)





(　　)个长方形

2. 观察下面的图形,将序号填在相应的括号内。



长方形:(　　)　正方形:(　　)　五边形:(　　)　六边形:(　　)

3. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

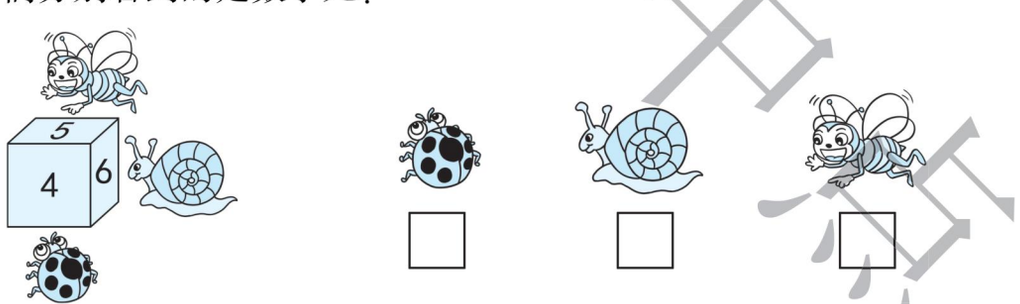
(1)有四条边、四个角的图形一定是长方形。　　(　　)

(2)一个长方形可以剪成两个三角形。　　(　　)

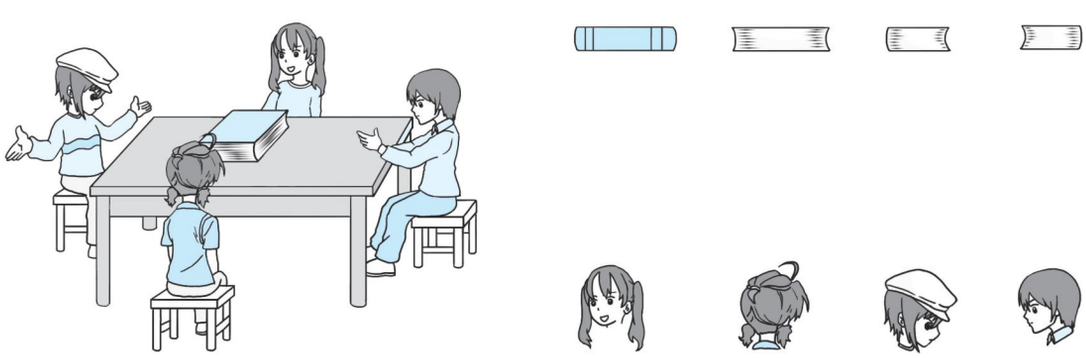
(3)长方形的对边相等,正方形的四条边都相等。　　(　　)

考点 2 观察物体

4. 它们分别看到的是数字几?



5. 将小朋友和他们看到的图形连一连。



口算训练

630 + 370 =

350 + 420 =

470 + 340 =

650 + 38 =

98 + 420 =

386 + 340 =

987 − 465 =

350 + 458 =

963 − 123 =

456 − 358 =

690 − 480 =

52 ÷ 6 =

24 ÷ 7 =

64 ÷ 9 =

45 ÷ 8 =

课堂集中站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　统计 ☞(答案见122页)

口算训练

32 ÷ 8 =

56 ÷ 7 =

63 ÷ 9 =

25 ÷ 5 =

21 ÷ 4 =

31 ÷ 5 =

24 ÷ 6 =

29 ÷ 7 =

44 ÷ 8 =

25 ÷ 6 =

34 ÷ 8 =

32 ÷ 6 =

36 ÷ 7 =

37 ÷ 6 =

29 ÷ 8 =

考点1 分类统计

1. 二(1)班学生年龄情况如下表所示。

学号	性别	年龄	学号	性别	年龄	学号	性别	年龄	学号	性别	年龄	学号	性别	年龄	学号	性别	年龄
1	男	7	5	女	7	9	男	8	13	女	7	17	女	7	21	男	9
2	男	7	6	男	7	10	男	8	14	男	9	18	女	7	22	女	7
3	女	7	7	女	8	11	女	7	15	女	8	19	男	8	23	女	9
4	男	7	8	女	7	12	女	7	16	男	7	20	男	8	24	女	8

(1)按年龄分类进行统计。

合计	7岁	8岁	9岁
(　　)人	(　　)人	(　　)人	(　　)人

(2)按性别分类进行统计。

合计	男生	女生
(　　)人	(　　)人	(　　)人

考点2 用画“正”字的方法统计数据

2. 二(2)班同学最喜欢的图书情况如下。　【导学号 9764764】

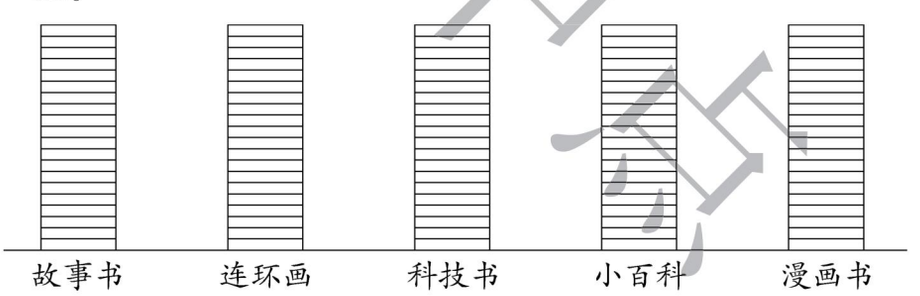
故事书:正正　　连环画:正丅　　科技书:正丌

小百科:正正　　漫画书:正正正丅

(1)请你完成下面的统计表。

故事书	连环画	科技书	小百科	漫画书
(　　)人	(　　)人	(　　)人	(　　)人	(　　)人

(2)涂一涂。



(3)喜欢漫画书的同学比喜欢科技书的同学多多少名?

(4)你还能提出什么问题?并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

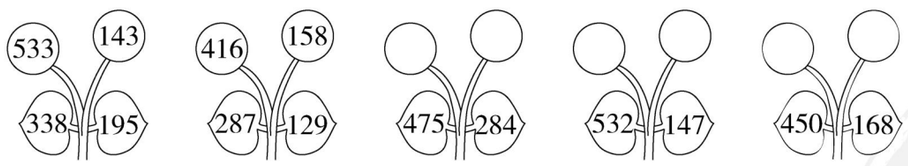
一 我会填。(每空 1 分,共 21 分)

1. 比 356 多 86 的数是(　　),比 904 少 456 的数是(　　)。
2. 由 2、3、5 组成没有重复数字的最大的三位数是(　　),最小的三位数是(　　),它们的差是(　　),和是(　　)。
3. 今天明明练了 159 个大字,亮亮比明明少练了 27 个,亮亮练了(　　)个大字。
4. 有 130 朵花,其中有 40 朵红花,黄花和红花同样多,其余是蓝花,蓝花有多少朵?列综合算式是(　　)。
5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

231 + 379 ◯ 600　　839 − 432 ◯ 400　　528 + 394 ◯ 1000

622 − 435 ◯ 180　　278 + 205 ◯ 500　　763 − 586 ◯ 177

6. 观察下面花和叶子上的数,根据你发现的规律填一填。



7. 丽丽有 100 米彩带,比苗苗多 36 米,两个人共有(　　)米彩带。

二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 1 分,共 4 分)

1. 三位数减两位数一定是三位数。(　　)
2. 最小的三位数与最大的两位数的和是 199。(　　)
3. 计算加减混合运算时,都是先算加法,再算减法。(　　)
4. 被减数和减数都加上 100,差也加 100。(　　)

三 我会算。(共 33 分)

1. 直接写出得数。(10 分)

72 + 28 =　　90 − 37 =　　68 + 20 =　　1200 − 300 =

170 + 80 =　　210 − 10 =　　284 − 176 =　　730 + 251 =

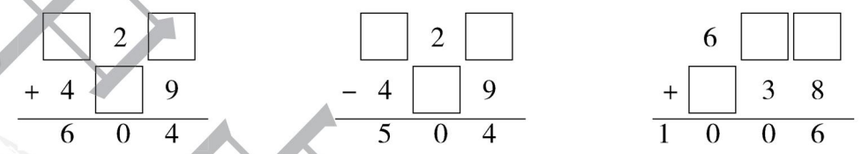
500 − 480 + 60 =　　900 − 500 + 70 =

2. 用竖式计算,带※的要验算。(14 分)

※357 + 246 =　　504 − 299 =　　※800 − 467 =

654 − 183 + 246 =　　487 − 375 + 186 =　　627 + 294 − 328 =

3. 在□里填上合适的数。(9 分)



四 我会连。(5 分)

438 + 562　　561 − 108　　188 + 156　　256 + 147　　1000 − 256

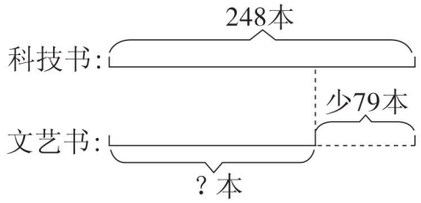
175 + 278　　798 + 202　　608 − 264　　358 + 386　　589 − 186

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

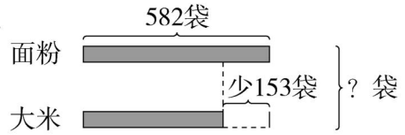
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

五 看图列式计算。（每小题4分，共8分）

1.

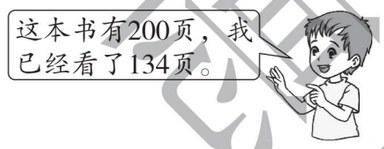


2.



六 解决问题。（共29分）

1. 还有多少页没看？（3分）



2. 这两种花一共有多少枝？（3分）

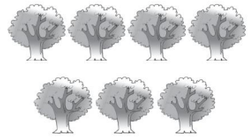

176枝


158枝

3. 红红收集了146枚邮票，小刚收集的邮票数比红红少38枚，小刚收集了多少枚邮票？（3分）

4. 火车上原来有526名乘客，到站后有147名下车，又上来256名。现在火车上有多少名乘客？（5分）

5.





（1）已经浇了多少棵树？（3分）

（2）一共有多少棵树？（3分）

6. 下面是某图书馆的部分藏书情况。

故事书	科技书	连环画	教科书
345本	268本	197本	206本

（1）图书馆中连环画和教科书大约共有多少本？（3分）

（2）故事书比科技书多多少本？（3分）

（3）故事书和连环画一共有多少本？（3分）

荣德基典中点
荣德基
密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

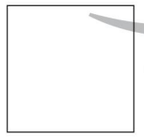
题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 我会做。(每空 1 分,共 25 分)

1. 写出下面图形中各边的名称。



(　　)



(　　)　　(　　)

2. 长方形和正方形都有(　　)条边,(　　)个角,并且每个角都是(　　)。
3. 长方形的(　　)边相等,正方形的四条边都(　　)。
4. 把长方形的长缩短到和宽相等时,就变成了(　　)形,也就是说正方形是特殊的(　　) 形。
5. 把一张长 6 分米,宽 3 分米的长方形纸剪成最大的正方形,正方形的边长是(　　)分米,可以剪(　　)个这样的正方形。
6. 是一个(　　)边形,它有(　　)条边,(　　)个角。是一个(　　)边形,它有(　　)条边,(　　)个角。
7. 至少用(　　)个完全一样的小正方形可以拼成一个大正方形。
8. 找规律,画一画,填一填。

(1)△ ○ △; △ ○ △; _____　_____　_____。

(2)A　B　B;A　B　B; _____　_____　_____。

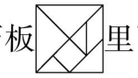
二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 1 分,共 5 分)

1. 四条边都相等的四边形一定是正方形。(　　)
2. 四边形一定是长方形或正方形。(　　)
3. 两个正方形一定可以拼成一个长方形。(　　)
4. 五角星是五边形。(　　)
5. 数学课本是长方形的。(　　)

三 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 6 分)

1. 从下列图中选取两个,可以拼成长方形的是(　　)。

①　②　③□

2. 七巧板里面没有(　　)。

① 正方形　② 长方形　③ 平行四边形

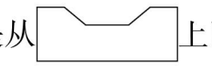
3. 数一数,右图中有(　　)个长方形。

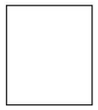


① 5　② 7　③ 9

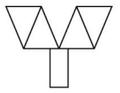
4. 拼成四个正方形至少需要(　　)根长度相等的小棒。

① 16　② 13　③ 12

5. 下面图(　　)是从上面剪下来的。

①　②　③

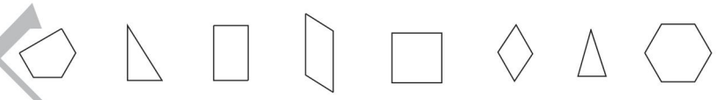
6. 右图中有(　　)个三角形。



① 3　② 4　③ 5

四 我会连。(10 分)

四边形　　五边形　　六边形

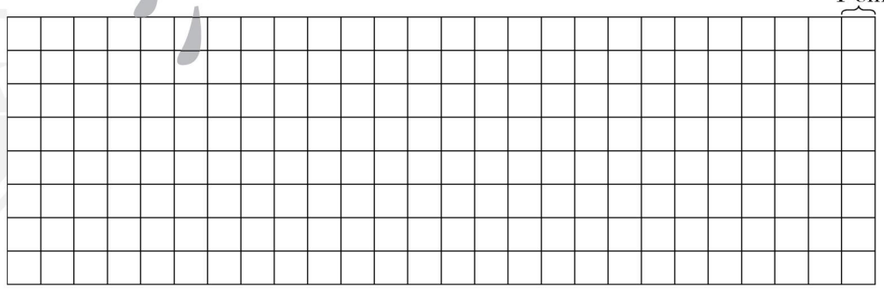


长方形　　正方形　　三角形

五 动手画一画。(6 分)

画一个边长是 3 cm 的正方形和一个长是 5 cm,宽是 4 cm 的长方形。

1 cm



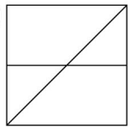
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 典中点

学校　班级　学号　姓名　密　封　线

六 按要求做题。(共 29 分)

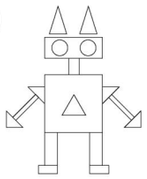
1. 数一数,填一填。(每空 1 分,共 11 分)

(1) 

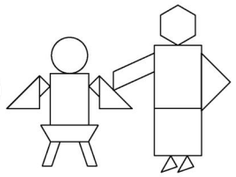
有(　　)个正方形,

有(　　)个长方形,

有(　　)个三角形。

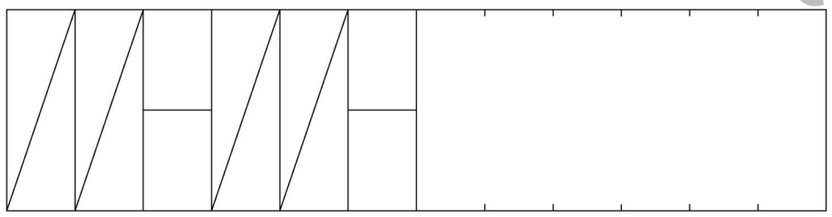
(2) 

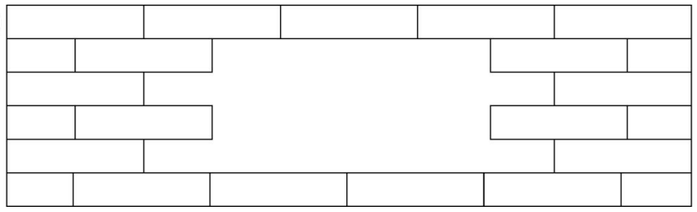
○	△	□	▭
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

(3) 

圆	三角形	四边形	六边形
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

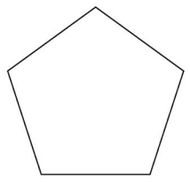
2. 找规律画一画。(每小题 5 分,共 10 分)

(1) 

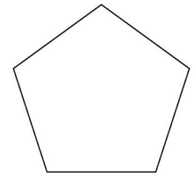
(2) 

3. 剪一剪,画一画。

(1)剪一刀,剪成一个三角形和一个四边形。(4 分)

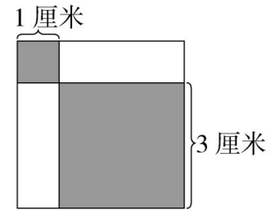


(2)剪一刀,剪成两个四边形。(4 分)

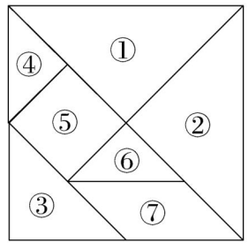


七 生活中的数学。(共 19 分)

1. 下图中大小两个阴影部分都是正方形。空白长方形的长是多少厘米?宽是多少厘米?(4 分)

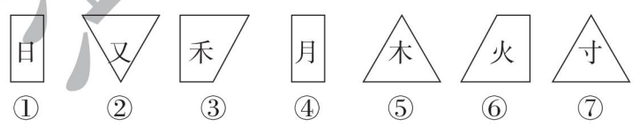


2. 用七巧板拼图。(6 分)



选用的图形	④ ⑥			
拼成的图形	正方形			

3. 用下面的图形拼图形和字。(每小题 3 分,共 9 分)



(1)(　　)和(　　)可以拼成(　　)形,拼出一个(　　)字。

(2)(　　)和(　　)可以拼成(　　)形,拼出一个(　　)字。

(3)(　　)、(　　)和(　　)可以拼成(　　)形,拼出一个(　　)字。

典中点 荣德基
密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八、九单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我会填。(每空 1 分,共 18 分)

1. 8 个 6 的和是(　　),再加上 47 是(　　)。
2. 两个因数都是 7,积是(　　),再减去 18,差是(　　)。
3. 一箱苹果吃了 29 个,剩下的每天吃 3 个,还可以吃 7 天,求这箱苹果原来的个数,列式为(　　)。
4. 1 本日记本 8 元钱,小军买了 2 本,付给售货员 20 元钱,应找回(　　)元钱。
5. 接力赛。



40 ÷5 □ −7 □ ×9 □ ×6 □

8 ×4 □ −8 □ ÷3 □ ×5 □

32 +4 □ ÷4 □ ×5 □ −20 □

二 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 5 分)

1. 1 辆玩具车 7 元,拿 20 元买了 2 辆,应找回(　　)元。

① 4　　② 5　　③ 6

2. 一个排球比一个足球贵(　　)元。



共 27 元　18 元

① 8　　② 9　　③ 10

3. 算式 8 ×5 +5 等于(　　)。

① 18　　② 45　　③ 80

4. 妈妈装了 1 盒蛋糕,剩下的 40 块蛋糕由小明和爸爸一起装,每 8 块装 1 盒,爸爸、妈妈和小明一共装了(　　)盒蛋糕。

① 5　　② 7　　③ 6

5. 音乐兴趣小组有 10 名同学,共有 40 张音乐贺卡,每人分 5 张,有(　　)名同学没有分到。

① 2　　② 8　　③ 18

三 看图填空并列式计算。(每小题 5 分,共 10 分)

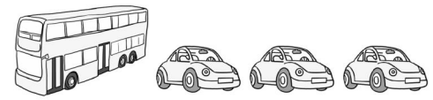
1. 两种花各买一枝,一共需要(　　)元钱。



24元　　4元

列式:_____

2. 这几辆车都坐满,一共可以坐(　　)人。

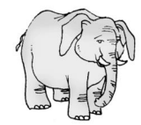


限坐38人　　限坐4人

列式:_____

四 解决问题。(共 18 分)

1. 河马每天洗澡多少次?(5 分)

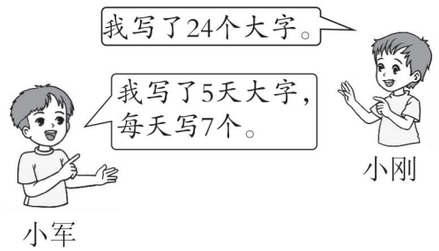


每天洗 5 次澡



每天洗澡的次数比大象的 6 倍还多 3 次

2. 小军比小刚多写了多少个大字?(5 分)



3. 买花。



玫瑰每枝 5 元　　菊花每束 8 枝,共 24 元　　百合每枝 4 元

(1)买 5 枝玫瑰和 1 枝百合需要多少元?(4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)买 1 枝玫瑰比买 1 枝菊花多花多少钱?(4 分)

五、我会统计。(共 49 分)

1. 数图形。

△	■	☆	□	□	○	●	▲	△	□	●	△	○
★	□	○	●	△	☆	□	●	☆	○	□	★	▲

(1)按图形的形状分类统计。(5 分)

合计	三角形	正方形	圆形	五角星
(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个	(　　)个

(2)按图形的颜色分类统计。(3 分)

合计	黑色	白色
(　　)个	(　　)个	(　　)个

2. 下面是二(1)班同学评选班长时,用画“正”字的方法统计得票数的情况。

张宁	李雷	王丽	宋强	赵雨
正 正 正	正 下	正 正 丌	正 正 正 正 正 一	正 正

(1)填一填。(5 分)

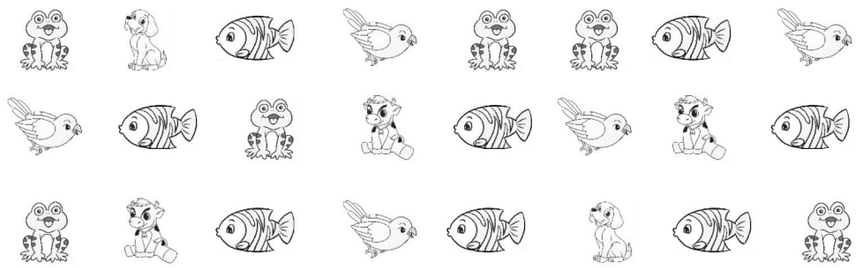
张宁	李雷	王丽	宋强	赵雨
(　　)票	(　　)票	(　　)票	(　　)票	(　　)票

(2)(　　)的得票最多,(　　)的得票最少。(2 分)

(3)宋强比张宁多得多少票?(4 分)

(4)李雷和王丽一共得了多少票?(4 分)

3. 动物聚会。

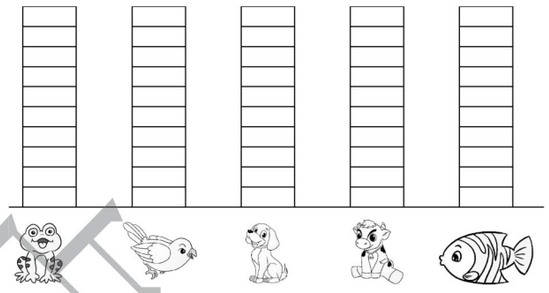


(1)用画“正”字的方法把以上动物的数量信息整理到下表中。(5 分)

(2)填一填。(5 分)

(　　)只	(　　)只	(　　)只	(　　)只	(　　)只

(3)涂一涂。(10 分)



(4)动物聚会中,(　　)最多,(　　)最少。(2 分)

(5)你从中发现了什么?(4 分)

典中点 荣德基

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

期末检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我会填。(每空 1 分,共 39 分)

1. 50 ÷ 8 = (　　)……(　　),余数一定要比除数(　　)。
2. 3046 读作:(　　),二千三百零四写作:(　　)。
3. 比 507 多 200 的数是(　　),比 638 少 150 的数是(　　)。
4. 10000 里面有(　　)个千,10 个一百是(　　),100 个一百是(　　)。
5. 用 0、1、4、7 组成的最大的四位数是(　　),最小的四位数是(　　)。
6. 一个四位数,最高位上的数字是 2,十位上的数字比最高位上的数字多 5,其余各位上都是 0,这个数是(　　),读作:(　　)。
7. 在(　　)里填上合适的数或单位。

   一枚 1 元硬币的厚度大约为 2(　　)　　文具盒长 2(　　)

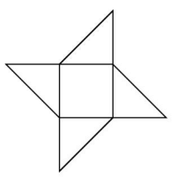
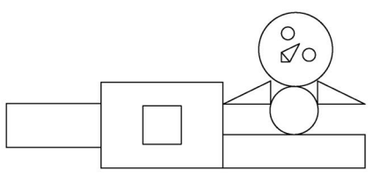
   教室门高 2(　　)　　6 千米 = (　　)米

   20 毫米 = (　　)厘米　　50 分米 = (　　)米
8. 找规律填一填。

(1)475,480,485,(　　),(　　),(　　)。

(2)970,980,990,(　　),(　　),(　　)。

(3)2500,3000,3500,(　　),(　　),(　　)。

9. 　

   上面两个图中,共有(　　)个长方形,(　　)个正方形,(　　)个三角形,(　　)个圆。
10. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

10 毫米 ◯ 3 厘米　　4000 米 ◯ 400 千米　　80 分米 ◯ 8 米

845 − 659 ◯ 200　　184 + 205 ◯ 400　　440 − 235 ◯ 100

二 我是小法官。(对的画“√”,错的画“ × ”。每小题 1 分,共 5 分)

1. 8005 读作八千零零五。(　　)
2. 一个数除以 4,余数可能是 4、3、2、1。(　　)
3. 5430 和 543 中的数字“5”表示的意义相同。(　　)
4. 两个完全相同的三角形一定可以拼成一个长方形。(　　)
5. 一个四位数减去一个三位数,差可能是一位数。(　　)

三 我会选。(将正确答案的序号填在括号里。每小题 1 分,共 5 分)

1. 下面各数中,最接近 800 的数是(　　)。

   ① 798　　② 897　　③ 807
2. □ ÷ △ = 7……7,△最小是(　　)。

   ① 9　　② 8　　③ 7
3. 如右图,估一估一杯黄豆有(　　)粒。

   ① 300　　② 400　　③ 600


200粒
4. 1 瓶饮料 4 元,小明有 30 元,他还差(　　)元就可以买 8 瓶这样的饮料。

   ① 1　　② 2　　③ 3
5. 广场上的彩旗按照红色、蓝色、黄色的顺序排列,那么第 29 面彩旗是(　　)。

   ① 红色　　② 蓝色　　③ 黄色

四 我会算。(共 21 分)

1. 直接写出得数。(4 分)

32 + 25 =　　95 − 48 =　　1000 − 300 =　　693 − 406 ≈

540 + 450 =　　906 − 609 =　　398 + 215 =　　189 + 503 ≈

2. 用竖式计算,带※的要验算。(9 分)

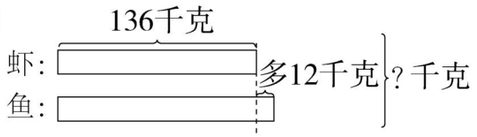
47 ÷ 8 =　　※630 − 234 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

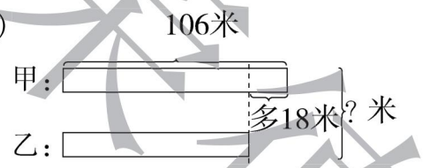
194 + 346 + 360 =　　148 + 304 − 267 =

3. 看图列式计算。(每小题 4 分,共 8 分)

(1)



(2)



五 解决问题。(共 30 分)

1. 李老师刻了 40 朵小印花,每个小组分 7 朵,最多可以分给几个小组?(4 分)

2. 一号车厢里可以坐 198 人,二号车厢里可以坐 179 人,二年级一共有 400 人去郊游,能坐下吗?(5 分)

3. 二(2)班参加广播操比赛,一共站了 8 排,前 7 排每排站了 6 人,最后 1 排站了 3 人,一共有多少人参加比赛?(4 分)

4. 商场运回 957 台冰箱。上午卖出 129 台,下午卖出 376 台。

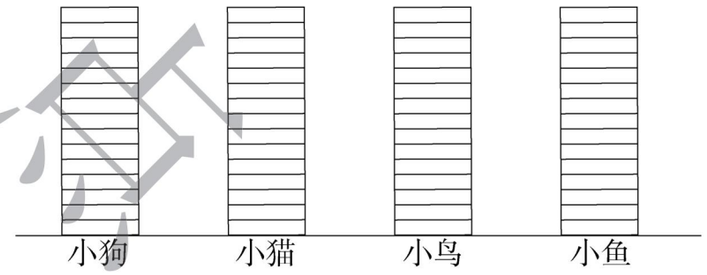
(1)全天一共卖出多少台冰箱?(4 分)

(2)还剩多少台?(4 分)

5. 下面是实验小学二年级同学养宠物的情况统计。(每人最多养一种宠物)

宠物	小狗	小猫	小鸟	小鱼
人数	正 正 正	正 丁	正	正 正 一

(1)涂一涂。(4 分)



(2)养(　　)的人数最多,养(　　)的人数最少,养宠物的一共有(　　)人。(3 分)

(3)养小狗的比养小鸟的多(　　)人,养小猫的比养小鱼的少(　　)人。(2 分)

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点 参考答案及点拨

二年级 数学 下 QD版

检测卷部分

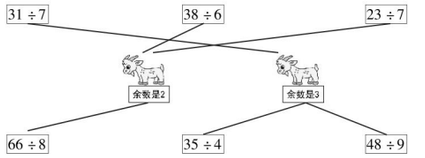
第一单元过关检测卷

一、1. (1)圈一圈略　4　3　1
(2)圈一圈略　6　2　4
2. 8　3　5　3　8
3. 小
4. 48
5. 4　3
6. 3
7. ♡　◇
8. 4　6　7　5　8　6
9. 7　2　3(前两个空答案不唯一)
10. 24

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √

三、1. ①　2. ②　3. ③　4. ②　5. ②

四、



五、1. ×　改正：58 ÷ 7 = 8……2

```
    8
7 ) 5 8
    5 6
    ---
    2
```

2. ×　改正：37 ÷ 9 = 4……1

```
    4
9 ) 3 7
    3 6
    ---
    1
```

六、1. 30 ÷ 7 = 4……2　29 ÷ 8 = 3……5

```
    4
7 ) 3 0
    2 8
    ---
    2
```

```
    3
8 ) 2 9
    2 4
    ---
    5
```

52 ÷ 9 = 5……7　35 ÷ 6 = 5……5

```
    5
9 ) 5 2
    4 5
    ---
    7
```

```
    5
6 ) 3 5
    3 0
    ---
    5
```

2. (1)14 ÷ 4 = 3(组)……2(只)
(2)18 ÷ 5 = 3(盘)……3(个)

七、1. (1)24 ÷ 5 = 4(名)……4(名)
答:平均每行 4 名同学,还余 4 名。
(2)24 ÷ 7 = 3(名)……3(名)
答:平均每行 3 名同学,还余 3 名。
2. (1)34 ÷ 6 = 5(间)……4(只)
5 + 1 = 6(间)
答:全部住大房至少要住 6 间。
(2)34 ÷ 4 = 8(间)……2(只)
答:全部住小房可以住满 8 间。
3. 29 ÷ 5 = 5(组)……4
45 ÷ 5 = 9(组)
答:29 是红红报的,45 是刚刚报的。
4. 5 × 8 = 40(厘米)
40 + 4 = 44(厘米)
答:这条彩带长 44 厘米。

第二、三单元过关检测卷

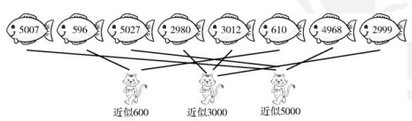
一、1. 十　一千　一万　2. 千　万
3. 7898　7900
4. 3009　三千零九
5. 4002　四千零二　4500　四千五百　5206　五千二百零六
6. 分米　毫米　米
7. 40　50　12　500　80　8
8. 4300　3004　3040　3400(后 2 个空答案不唯一)
9. =　>　<　<　<　>
10. 4　9　6　8　3　4
11. 400

二、1. ×　2. √　3. ×　4. √

三、1. ①　2. ③　3. ③　4. ①　5. ②

四、1. 260　450　270　70　500　720　730　5500
2. 38　6000　35　12　55　4

五、



六、1. 2008　2080　2800　8020　8200
2. 80 厘米　8000 毫米　800 分米　8 千米　8050 米

七、1. (1)电视机:1000 台
冰箱:3000 台
空调:4000 台
(2)4000 − 1000 = 3000(台)
答:销售量最多的家电比销售量最少的家电大约多销售 3000 台。
2. 800 − 300 = 500(册)
答:还剩下 500 册图书。
3. (1)500 + 400 = 900(米)
答:明明从家到学校,需要走 900 米。
(2)550 + 450 = 1000(米)
1000 米 = 1 千米
答:圆圆从家到图书馆要走 1 千米。
(3)400 + 200 = 600(米)
答:公园和图书馆之间的路长 600 米。

第四、五单元过关检测卷

一、1. 640　406　1046　234
2. 825　148
3. 200　200　400
4. 610
5. 三　四
6. 111　586　427
7. <　>　>　>　=　<
8. 144　444　157　398

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. ②　2. ②　3. ①　4. ③　5. ①

四、1. 220　430　64　310　110　117　18　230　600　600　900　300
2. 314 − 123 = 191

```
  3 1 4
- 1 2 3
-------
  1 9 1
```

257 + 618 = 875

```
  2 5 7
+ 6 1 8
-------
  8 7 5
```

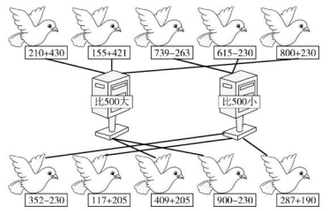
※875 − 350 = 525

```
  8 7 5        验算:  5 2 5
- 3 5 0              + 3 5 0
-------              -------
  5 2 5                8 7 5
```

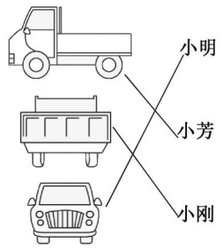
※425 + 39 = 464

```
  4 2 5        验算:    3 9
+   3 9              + 4 2 5
-------              -------
  4 6 4              4 6 4
```

五、1.



2.



六、1. 115 + 465 = 580(个)
答:一共绘制了 580 个彩蛋。
2. 288 + 205 = 493(人)
493 < 500
答:500 本书够发。
3. (1)454 + 239 = 693(棵)
答:栽的松树和杨树一共有 693 棵。
(2)454 − 316 = 138(棵)
答:栽的松树比柳树多 138 棵。
4. (1)星期六售出的电影票最多,星期二售出的电影票最少。
497 − 280 = 217(张)
答:相差 217 张。
(2)497 + 405 ≈ 900(张)
答:星期六和星期日大约售出 900 张电影票。

期中检测卷

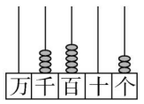
一、1. 4　1
2. 5　29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 204

4. 5706　五千七百零六

6400　六千四百



四千五百零三

5. 9630　3069

6. 毫米　米　分米　厘米　千米

7. <　<　>　=

8. 6　7　9

9. (1)2100　2110　2130

(2)3100　3000　2700

10. A

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √

三、1. ③　2. ①　3. ③　4. ③　5. ②

四、1. 320　800　99　520

900　800　500　400

2. $65 \div 7 = 9 \cdots\cdots 2$　　$46 \div 6 = 7 \cdots\cdots 4$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7\overline{)65} \\ 63 \\ \hline 2 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 \\ 6\overline{)46} \\ 42 \\ \hline 4 \end{array}$$

$325 + 647 = 972$

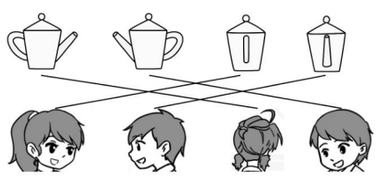
$$\begin{array}{r} 325 \\ +647 \\ \hline 972 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 647 \\ +325 \\ \hline 972 \end{array}$$

$627 - 453 = 174$

$$\begin{array}{r} 627 \\ -453 \\ \hline 174 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 174 \\ +453 \\ \hline 627 \end{array}$$

3. 60　7　29　25　800　32

五、1. 3　略

2. 

六、1. $70 \div 8 = 8$(辆)……6(人)

$8 + 1 = 9$(辆)

答：可以坐满 8 辆这样的车。至少要租 9 辆这样的车。

2. $780 - 298 \approx 500$(元)

答：乘火车比乘飞机大约便宜 500 元钱。

3. $157 + 292 = 449$(个)　$449 < 500$

答：这两周收集的不够送一次。

4. (1)$108 + 88 = 196$(元)

答：买 1 条裤子和 1 件短袖一共需要 196 元。

(2)$236 - 108 = 128$(元)

答：1 件外套比 1 条裤子贵 128 元。

(3)$236 + 155 = 391$(元)　$391 < 400$

答：够买 1 件外套和 1 条裙子。

(4)答案不唯一。例：1 条裤子比 1 件短袖贵多少钱？

$108 - 88 = 20$(元)

答：1 条裤子比 1 件短袖贵 20 元钱。

第六单元过关检测卷

一、1. 442　448

2. 532　235　297　767

3. 132

4. $130 - 40 - 40$ 或 $130 - (40 + 40)$

5. >　>　<　>　<　=

6. 759　191　679　385　618　282

7. 164

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×

三、1. 100　53　88　900　250　200

108　981　80　470

2. $357 + 246 = 603$　　$504 - 299 = 205$

$$\begin{array}{r} 357 \\ +246 \\ \hline 603 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 246 \\ +357 \\ \hline 603 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 504 \\ -299 \\ \hline 205 \end{array}$$

$800 - 467 = 333$

$$\begin{array}{r} 800 \\ -467 \\ \hline 333 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 333 \\ +467 \\ \hline 800 \end{array}$$

$654 - 183 + 246 = 717$

$$\begin{array}{r} 654 \\ -183 \\ \hline 471 \\ +246 \\ \hline 717 \end{array}$$

$487 - 375 + 186 = 298$

$$\begin{array}{r} 487 \\ -375 \\ \hline 112 \\ +186 \\ \hline 298 \end{array}$$

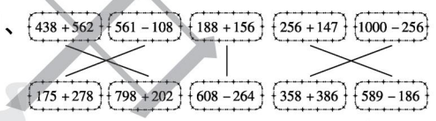
$627 + 294 - 328 = 593$

$$\begin{array}{r} 627 \\ +294 \\ \hline 921 \\ -328 \\ \hline 593 \end{array}$$

3. $\begin{array}{r} \square 2 \square \\ +4\,7\,9 \\ \hline 6\,0\,4 \end{array}$　$\square = 1$

$\begin{array}{r} 9\,2\,\square \\ -4\,\square\,9 \\ \hline 5\,0\,4 \end{array}$　$\square = 3$

$\begin{array}{r} 6\,\square\,\square \\ +\square\,3\,8 \\ \hline 1\,0\,0\,6 \end{array}$　$\square = 6$

四、

五、1. $248 - 79 = 169$(本)

2. $582 - 153 + 582 = 1011$(袋)

六、1. $200 - 134 = 66$(页)

答：还有 66 页没看。

2. $176 + 158 = 334$(枝)

答：这两种花一共有 334 枝。

3. $146 - 38 = 108$(枚)

答：小刚收集了 108 枚邮票。

4. $526 - 147 + 256 = 635$(名)

答：现在火车上有 635 名乘客。

5. (1)$436 + 275 = 711$(棵)

答：已经浇了 711 棵树。

(2)$711 + 164 = 875$(棵)

答：一共有 875 棵树。

6. (1)$197 + 206 \approx 400$(本)

答：图书馆中连环画和教科书大约共有 400 本。

(2)$345 - 268 = 77$(本)

答：故事书比科技书多 77 本。

(3)$345 + 197 = 542$(本)

答：故事书和连环画一共有 542 本。

第七单元过关检测卷

一、1. 长　宽　边长

2. 四　四　直角

3. 对　相等

4. 正方　长方

5. 3　2

6. 五　五　五　六　六　六

7. 四

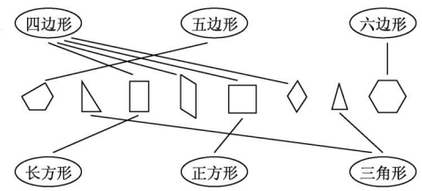
8. (1)△　○　△

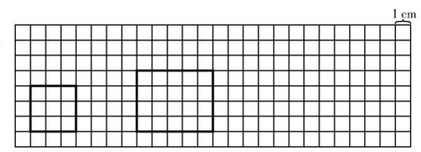
(2)A　B　B

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. ①③　2. ②　3. ①　4. ③

5. ③　6. ②

四、

五、

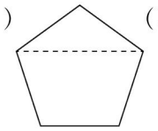
六、1. (1)1　2　4

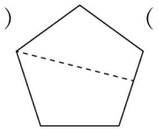
(2)2　7　1　8

(3)1　7　8　1

2. 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (1) (剪法不唯一)

(2) (剪法不唯一)

七、1. 空白长方形的长是3厘米,宽是1厘米。

2.

①②	④⑤⑥	④⑤⑥⑦
三角形	长方形	平行四边形

(答案不唯一)

3. (1)① ④ 正方 明(答案不唯一)
(2)③ ⑥ 长方 秋(答案不唯一)
(3)② ⑤ ⑦ 四边 树

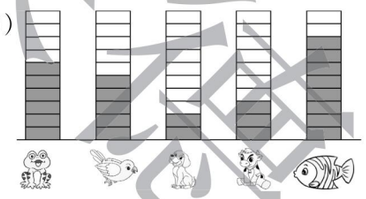
第八、九单元过关检测卷

一、1. 48 95 2. 49 31
3. $3\times7+29$
4. 4
5. 8 1 9 54 32 24 8 40 36
9 45 25

二、1. ③ 2. ② 3. ② 4. ③ 5. ①

三、1. 12 $24\div3+4=12$(元)
2. 50 $4\times3+38=50$(人)

四、1. $5\times6=30$(次) $30+3=33$(次)
答:河马每天洗33次。
2. $5\times7=35$(个)
$35-24=11$(个)
答:小军比小刚多写了11个大字。
3. (1)$5\times5=25$(元)
$25+4=29$(元)
答:买5枝玫瑰和1枝百合需要29元。
(2)$24\div8=3$(元) $5-3=2$(元)
答:买1枝玫瑰比买1枝菊花多花2元钱。

五、1. (1)26 6 7 8 5
(2)26 9 17
2. (1)15 8 14 26 10
(2)宋强 李雷
(3)$26-15=11$(票)
答:宋强比张宁多得11票。
(4)$8+14=22$(票)
答:李雷和王丽一共得了22票。
3. (1)正 正 丁 下 正下
(2)6 5 2 3 8
(3)
(4)小鱼 小狗
(5)答案不唯一,如:青蛙比小狗多4只。

期末检测卷

一、1. 6 2 小
2. 三千零四十六 2304
3. 707 488
4. 10 1000 10000
5. 7410 1047
6. 2070 二千零七十
7. 毫米 分米 米 6000 2 5
8. (1)490 495 500
(2)1000 1010 1020
(3)4000 4500 5000
9. 3 2 8 4
10. < < = < < >

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. √

三、1. ① 2. ② 3. ③ 4. ② 5. ②

四、1. 57 47 700 300
990 297 613 700

2. $47\div8=5\cdots\cdots7$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8\overline{)47} \\ 40 \\ \hline 7 \end{array}$$

$630-234=396$

$$\begin{array}{r} 630 \\ -\ 234 \\ \hline 396 \end{array}$$ 验算: $$\begin{array}{r} 396 \\ +\ 234 \\ \hline 630 \end{array}$$

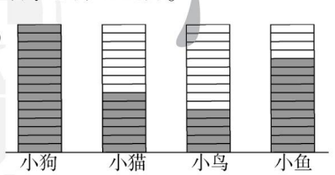
$194+346+360=900$

$$\begin{array}{r} 194 \\ +\ 346 \\ \hline 540 \\ +\ 360 \\ \hline 900 \end{array}$$

$148+304-267=185$

$$\begin{array}{r} 148 \\ +\ 304 \\ \hline 452 \\ -\ 267 \\ \hline 185 \end{array}$$

3. (1)$136+12+136=284$(千克)
(2)$106-18+106=194$(米)

五、1. $40\div7=5$(个)……5(朵)
答:最多可以分给5个小组。
2. $198+179=377$(人) $377<400$
答:不能坐下。
3. $6\times7=42$(人) $42+3=45$(人)
答:一共有45人参加比赛。
4. (1)$129+376=505$(台)
答:全天一共卖出505台冰箱。
(2)$957-505=452$(台)
答:还剩452台。
5. (1)

(2)小狗 小鸟 38
(3)10 4

课时部分

第一单元 野营——有余数的除法

第1课时 认识有余数的除法

1. 圈一圈略 3 2 3 2
2. 连一连略 3 2 3 3 2
3. 9除以4商2余1 被除数 除数 2 1
4. (1)$17\div5=3$(盘)……2(个)
(2)$11\div2=5$(个)……1(个)
5. (答案不唯一)圈一圈略 1 7 2
$23\div3=7$(袋)……2(个)

口算训练:
4 3 5 7 6 5 2 4 3 8 5 7 8
8 4

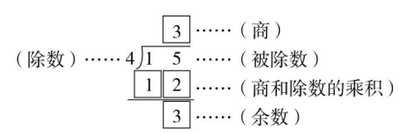
第2课时 余数和除数的关系

1. (1)3 2 $14\div4=3$(人)……2(个)
(2)2 4 $14\div5=2$(人)……4(个)
(3)2 2 $14\div6=2$(人)……2(个) <
2. (1)× (2)× (3)√
3. (1)2 (2)4
4. (1)可能会剩余1个或2个。
(2)可能会剩余1个、2个或3个。

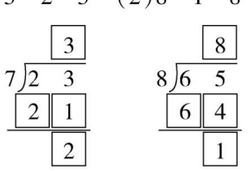
口算训练:
2 3 7 3 7 4 6 9 5 2……1
3……1 3……2 2……4 5……3 1……4

第3课时 笔算有余数的除法

1. 3 3 $15\div4=3$(个)……3(个)



2. (1)3 2 3 (2)8 1 8



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. × 改正：
```
    6
8 ) 4 8
  4 8
  ---
    0
```
× 改正：
```
    6
6 ) 3 8
  3 6
  ---
    2
```
点拨：在有余数的除法中，一定要检验余数是否小于除数。

4. 8……4　44　2……8　26　6……3　27
被除数

口算训练：

3……2　2……2　4……1　3……3
6……2　4……1　1……4　3……1
5……3　2……2　5……2　3……1
4……2　5……2　3……2

阶段小达标(1)

1. 14 ÷ 3 = 4……2　20 ÷ 6 = 3……2
```
    4
3 ) 1 4
  1 2
  ---
    2
```
```
    3
6 ) 2 0
  1 8
  ---
    2
```
63 ÷ 8 = 7……7　59 ÷ 9 = 6……5
```
    7
8 ) 6 3
  5 6
  ---
    7
```
```
    6
9 ) 5 9
  5 4
  ---
    5
```
2. 8　4　7　3　3　5

3. 没有余数：49 ÷ 7　72 ÷ 8　45 ÷ 9　42 ÷ 7
余数是2：26 ÷ 3　51 ÷ 7　37 ÷ 5
余数是3：27 ÷ 6　30 ÷ 9　33 ÷ 6

4. 5　9　31　31　1
(最后一题答案不唯一)

5. (1)48 ÷ 9 = 5(个)……3(个)
答：每人分5个，还剩3个。
(2)30 ÷ 4 = 7(件)……2(个)
答：可以做7件这样的衣服，还剩2个纽扣。

第4课时　用“进一法”和“去尾法”解决问题

1. 进一　42 ÷ 8 = 5(个)……2(个)　2
5 + 1 = 6(个)　6

2. 68 ÷ 9 = 7(串)……5(个)　5　7

3. (1)×　(2)√

4. (1)20 ÷ 8 = 2(次)……4(元)
8 − 4 = 4(元)
答：最多可以坐2次，如果他想多坐一次，还差4元钱。
(2)30 ÷ 4 = 7(条)……2(人)
7 + 1 = 8(条)
答：至少要坐8条小船。

口算训练：

4……5　7……1　6……3　3……1
7……5　7……4　5……1　5……1
2……4　4……2　5……3　6……1
3……2　5……1　5……6

智慧广场

1. 39 ÷ 5 = 7(组)……4(颗)　7　4　白　白

2. (1)△　(2)△　(3)▷▷

3. 24 ÷ 6 = 4(次)
40 ÷ 6 = 6(次)……4
答：24是小美报的，40是冬冬报的。

4. 23 − 1 = 22(天)
22 ÷ 7 = 3(周)……1(天)
答：2020年3月23日是星期一。

5. 26　8
点拨：34 ÷ 4 = 8(组)……2(面)，所以红旗有8 × 3 = 24(面)　24 + 2 = 26(面)，黄旗有8 × 1 = 8(面)。

口算训练：

5……6　5……3　9……2　7……3
5……5　2……5　6……1　5……1
6……2　3……1　7……2　3……4
5……4　4……2　7……2

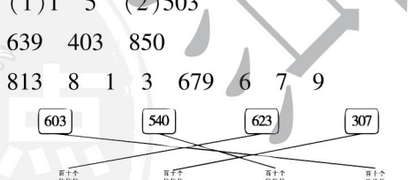
第二单元　游览北京——万以内数的认识

第1课时　千以内数的认识

1. 257　二百五十七　650　六百五十
301　三百零一

2.


3. 606

4.


口算训练：

5……1　2……3　4……3　4……6
4……3　4……2　3……4　3……2
4　9　5　9　9　8　7

第2课时　认识计数单位“千”

1. (1)十　(2)一百
(3)一千　(4)353
(5)个　十　百　千　十

2. (1)八百　九百　一千
(2)九百九十八　九百九十九　一千

3. (1)998　1000　(2)990　1000

4. (1)899　900　902
(2)568　668　868
(3)600　700　900　1000

口算训练：

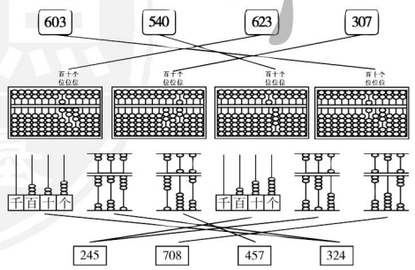
31　40　5　20　48　24　11　5　28　70
68　61　45　32　79

第3课时　用算盘表示数

1. (1)1　5　(2)503

2. 639　403　850

3. 813　8　1　3　679　6　7　9

4.


5.

口算训练：

54　33　9　31　6　57　33　26　66　55
8　85　30　80　34

第4课时　万以内数的认识

1. (1)2　3　2　4　2324
(2)4008　4　8　在计数器上表示略
(3)5652　5　5个千　5　5个十

2. (1)4323　4324　4325　4327
(2)6320　6420　6620　6720　6820
(3)2840　3840　5840　7840　8840

3. 2　4　3　6　(1)3　(2)2

4. 7000　900　60　5000　9　9000　50　6

口算训练：

31　40　5　20　48　24　11　5　28　70
68　61　45　32　79

第5课时　认识计数单位“万”

1. (1)百　万　数位　(2)一千　一万
(3)9999　10000
(4)五　万

2. (1)六千六百二十七　六千七百二十七
画一画略
(2)四千二百六十　五千二百六十　画一画略

3. 万　千　百

4. 200　2000　5000　10000

5. 9730

口算训练：

6……4　78　5……7　5……3　2
4……3　3……1　8……2　7……2
4……1　8　4……5　9……2　4　7

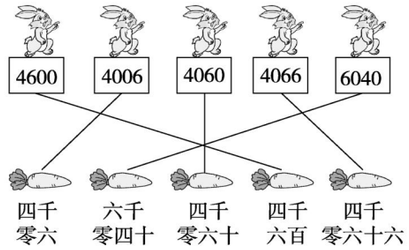
第6课时　万以内数的读、写

1. 4823　四千八百二十三
3006　三千零六　2070　二千零七十

2. (1)×　**点拨**：6009读作：六千零九。
(2)×　**点拨**：九千零八写作：9008。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.



4. (1)3009,3090,9003,9030。

(2)3900,9300。

口算训练:

76 43 8 63 8……1 4……4 7……3

5……4 38 38 8 76 61 7 6

阶段小达标(2)

1. (1)3个千 3个十 (2)8008

(3)999 1000 3998 4000

(4)百 万

(5)二千八百六十 2 8 6 图略

五千零八十八 5 8 8 图略

2. (1)√ (2)× (3)√

3. (1)8650 (2)5068

(3)8605 (4)5680

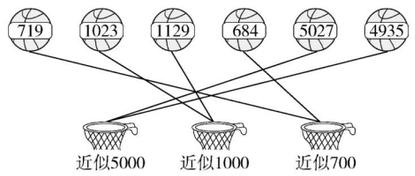
4. 5933

第7课时 认识近似数

1. 810 840 850 860 880 890 圈数略

2. 5000 4000 4000

3.



4. √ 3620

5. (1)298√千克 (2)612√千克

口算训练:

3000 900 5000 500 1000 3000 700

400 8600 800 800 1100 5000 3300

2300

第8课时 万以内数的大小比较

1. (1)< < > <

(2)> < < > 少 大 最高

下一

2. (1)3028>2999 ①贵。

(2)999<2999 ③贵。

3. < > <

4. 5200>5002>2500>2050>2005

5.

实验小学	光明小学	胜利小学
2096册	5488册	5300册

口算训练:

< < < > < < > < < >

> > > < <

阶段小达标(3)

1. < > > < < > < <

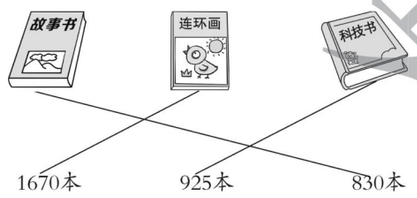
2. (1)786、640 (2)999

(3)640<786<999<1008<1986

3. (1)4、3、2、1、0 (2)3、2、1、0

(3)9

4.



5. (1)1089 (2)8019 (3)9018

6. 这个数最大是8694,最小是8649。

第9课时 整百数、整千数、几千几百数不进(退)位的加减

1. (1)900 3 6 9 900

(2)4000 6 2 4 4000

2. 900 500 6400 3600

600 400 2200 7600

3. 9200-9000 900-500 900-300

200+500 400+400

4. 1300 8000 1900 9800

500 4000 1100 3800

5. (1)400+500=900(册)

答:两个书店周六一共销售900册图书。

(2)900-600=300(册)

答:周日博士书店比安妮花书店少销售300册图书。

口算训练:

90 500 600 200 400 420 960 900

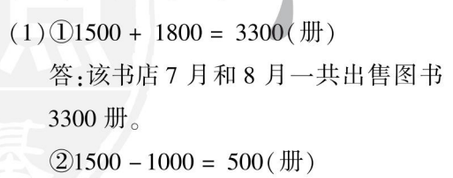
220 680 760 600 710 900 700

第10课时 整百数、整千数、几百几十数进(退)位的加减

1. (1)80 13 5 8 80

(2)2400 16 8 24 2400

2.



3. (1)× (2)×

4. (1)530+480=1010(本)

答:星期一和星期四共销售图书1010本。

(2)1400-500=900(本)

答:星期二比星期六少销售图书900本。

口算训练:

130 210 610 2100 1200 1400 210

510 580 660 270 8800 470 880

500

阶段小达标(4)

1. 800 1200 310 5100

200 800 270 3400

2. > > > < < =

3. (1)①1500+1800=3300(册)

答:该书店7月和8月一共出售图书3300册。

②1500-1000=500(册)

答:该书店7月比5月多售出图书500册。

③答案不唯一,如:该书店8月比7月多售出图书多少册?

1800-1500=300(册)

答:该书店8月比7月多售出图书300册。

(2)如果明明家在文文家和书城之间:

2000-800=1200(米)

如果明明家和书城分别在文文家两侧:

2000+800=2800(米)

答:明明家离书城有1200米或2800米远。

4.

	400	
300	500	700
	600	

(答案不唯一)

点拨:通过观察可以发现:不论是横行的三个数相加,还是竖列的三个数相加,中间的数是公共的。只要从题干中的五个数中选出两对和相等的数填在上下和左右两边,剩余的那个数填在中间就可以了。

第11课时 估计

1. 100 300 2. 40

3. (1)90 (2)5

4. 270

口算训练:

100 200 500 1000 300 300 600

400 800 500 240 750 700 300 800

第三单元 甜甜的梦——毫米、分米、千米的认识

第1课时 毫米的认识

1. (1)毫米 (2)1 10 1 10

(3)毫米 毫米

2. (1)32 (2)13 (3)20

3. 略 4. 17

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 15 + 35 = 50(毫米)　50 毫米 = 5 厘米
答:这块橡皮原来长 5 厘米。

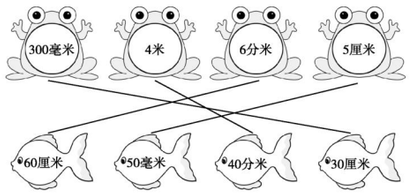
口算训练:
90　69　8　24　56　72　24　350　36　6
130　4　65　37　220

第 2 课时　分米的认识

1. (1)10　分米　10
(2)1 米　1 分米　1 厘米　1 毫米
(3)10　10　100
2. 米　厘米　毫米　米　分米　分米　厘米
3. (1)×　(2)√
4. 1 分米 = 10 厘米　25 − 10 = 15(厘米)
答:燃烧了 15 厘米。

口算训练:
100　91　37　32　100　32　65　6　100
50　9……2　63　31　33　35

第 3 课时　简单的单位换算

1. 50　30　7　4　6　20
2. 

3. =　>　>　<　<　<　=　<
4. 13　8　8　3　5　1
5. 3 分米 = 30 厘米　30 ÷ 5 = 6(段)
6 − 1 = 5(次)
答:一共可以锯成 6 段,需要锯 5 次。

口算训练:
>　>　>　<　=　<　<　<　>　>

第 4 课时　千米的认识

1. (1)千米　km　(2)10
2. 米　千米　千米
3. 5000　6　3000　10
4. >　<　=　<　>　5. ×
6. (答案不唯一)　米　分米　分米
(答案不唯一)　米　厘米　厘米
(答案不唯一)　千米　米　米

口算训练:
1　30　400　80　5　20　3　60　500　7

阶段小达标(5)

1. (1)分米　厘米　毫米　千米
(2)3　7000　4　8　6　200　5　800
2. (1)√　(2)×　(3)×　(4)√　(5)×
3. (1)①　(2)③　(3)③
4. (1)500 + 500 = 1000(米)
700 + 800 + 680 = 2180(米)
1000 < 2180
答:最少要走 1000 米。
(2)700 + 500 = 1200(米)
800 + 680 + 500 = 1980(米)
1200 < 1980
答:最少要走 1200 米。
(3)800 + 680 = 1480(米)
答:要走 1480 米。

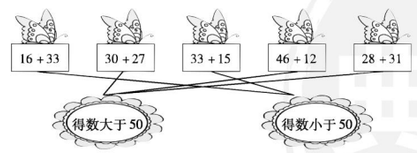
奇妙的动物世界

1. (1)二千八百　(2)六千三百
(3)三千一百三十
2. (1)鸭子　(2)公鸡　(3)猫　(4)兔子
3. 略

口算训练:
>　=　<　>　>　<　=　<　>　>

第四单元　勤劳的小蜜蜂——万以内的加减法(一)

第 1 课时　两位数加两位数的口算

1. 30　75　75　4　79　70　5　4　9　70
9　79
2. 57　78　85　69　89　77　97　89
3. 48　59　38
4. 

5. (1)42 + 26 = 68(个)
(2)31 + 14 = 45(个)

口算训练:
37　79　77　45　70　57　55　83　77　88
77　95　89　79　89

第 2 课时　两位数减两位数的口算

1. 38　38　33　30　8　3　30　3　33
2. 33　22　50　45　24　26　33　33
3. >　<　<　<　>　=　4. ×
5. (1)47 − 33 = 14(个)
答:小亮比小华少投进了 14 个。
(2)43 − 30 = 13(个)
答:小东比小文多投进了 13 个。

口算训练:
11　43　21　35　51　41　31　22　43　51
36　37　21　41　34

第 3 课时　三位数加减三位数的笔算(不进位、不退位)

1. 860　86　860　8　6　8　6　860　860
2. 530　530
3. 380　546　330　123
4. (1)232 + 242 = 474(元)
答:买一件外套和一双鞋子一共需要 474 元钱。
(2)358 − 216 = 142(元)
答:买一件短袖比买一条裤子便宜 142 元钱。

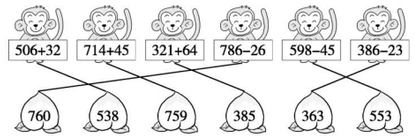
口算训练:
530　870　780　370　790　770　171　483
255　154　833　772　485　365　473

第 4 课时　三位数加减两位数的笔算(不进位、不退位)

1. 295　295　2　9　5　对齐
2. 221　221　2　2　1　对齐
3. ×　改正:
$$\begin{array}{r} 45 \\ +320 \\ \hline 365 \end{array}$$
4. (1)145 − 104 = 41(元)
答:8 月份小华家的电费比水费多 41 元。
(2)104 + 52 = 156(元)
答:最少需要带 156 元。

口算训练:
230　220　333　468　514　911　696　433
221　300　931　200　433　524　336

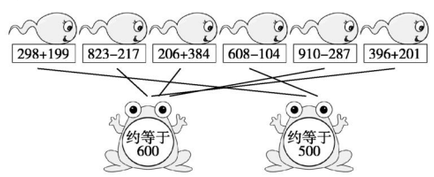
第 5 课时　三位数加、减法的笔算(不进位、不退位)的练习

1. 770　790　220　420　790　860
130　240
2. 976 − 21 = 955　　23 + 360 = 383
$$\begin{array}{r} 976 \\ -\ 21 \\ \hline 955 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 360 \\ +\ 23 \\ \hline 383 \end{array}$$
567 + 32 = 599　　936 − 26 = 910
$$\begin{array}{r} 567 \\ +\ 32 \\ \hline 599 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 936 \\ -\ 26 \\ \hline 910 \end{array}$$
3. 

4. 144 支　444 个　157 支　398 块
5. (1)345 + 223 = 568(千克)
答:苹果和香蕉一共卖出 568 千克。
(2)345 − 223 = 122(千克)
答:香蕉比苹果少卖出 122 千克。
6. 640 − 210 = 430　460 − 430 = 30
答:正确的结果应是 30。
点拨:先用 640 − 210 算出减数,再用正确的被减数减去减数算出正确的结果。

口算训练:
384　513　230　311　495　398　288　343
300　720　340　474　452　623　623

第 6 课时　万以内加减法的估算

1. (1)300　200　100　300
(2)400　700　300　400
2. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 900　700　900　700
　600　100　500　500

4. B

5. 392 + 417 ≈ 800(元)
　答:两个班级一共为灾区捐款约 800 元。

口算训练:

800　600　600　500　700　800　900　500
500　200　100　300　100　300　400

阶段小达标(6)

1. 78　32　87　556　33　513　500　800

2. 820 − 210 = 610　　522 + 171 = 693

820	522
−210	+171
610	693

859 − 47 = 812　　450 + 25 = 475

859	450
− 47	+ 25
812	475

3. <　>　>　=　>　>　<

4. (1)577 − 135 = 442(人)
　答:女生有 442 人。
(2)①206 + 98 ≈ 300(元)
　答:买一个电饭煲和一个吹风机一共大约需要三百元。
②429 + 206 > 500
　429 + 98 > 500
　206 + 98 < 500
　答:妈妈买的是电饭煲和吹风机。

5. (2) 5 0　　9 (6) 0
　+ 3 (4) 0　　− 1 3 0
　5 9 0　　(8) 3 0

第 7 课时　三位数加法的笔算(不连续进位)

1. 542　330　210　540　542　4　8　12
　2　1　3　0　1　4　4　3　2　5　5

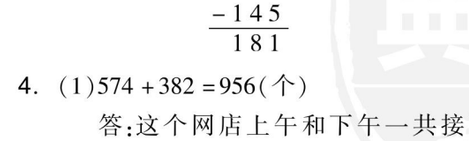
2. 108 + 253 = 361　　685 + 243 = 928

108	685
+253	+243
361	928

529 + 417 = 946　　724 + 132 = 856

529	724
+417	+132
946	856

3. (1)×　改正:
$$\begin{array}{r} 373 \\ +254 \\ \hline 627 \end{array}$$
(2)×　改正:
$$\begin{array}{r} 415 \\ +\ 52 \\ \hline 467 \end{array}$$

4. 

5. 454 + 29 = 483(人)
　答:上届有 483 人获奖。

口算训练:

810　820　710　500　440　874　972　907
807　629　583　570　680　590　762

第 8 课时　三位数减法的笔算(不连续退位)

1. 487　660　490　487　7　0　7　7　5
　7　10　15　7　8　8　6　1　1　4　4

2. 934 − 428 = 506　　819 − 423 = 396

934	819
−428	−423
506	396

782 − 437 = 345　　529 − 264 = 265

782	529
−437	−264
345	265

3. (1)×　改正:
$$\begin{array}{r} 743 \\ -438 \\ \hline 305 \end{array}$$
(2)×　改正:
$$\begin{array}{r} 326 \\ -145 \\ \hline 181 \end{array}$$

4. (1)574 + 382 = 956(个)
　答:这个网店上午和下午一共接了 956 个订单。
(2)574 − 382 = 192(个)
　答:上午比下午多接了 192 个订单。

口算训练:

90　150　270　190　450　460　170　140
160　540　198　175　212　218　207

第 9 课时　三位数加减法的验算

1. (1)976　384　976
　+592　−592
　976　384

(2)536　536　754
　+218　−536
　754　218

2. (1)×　(2)×

3. (1)217　36　(2)339　146　193

4. 234 − 74 = 160　160 + 47 = 207
答:正确的得数是 207。

口算训练:

574　143　310　368　866　971　613　793
408　744　210　140　290　292　296

阶段小达标(7)

1. 273 + 208 = 481　　156 + 452 = 608

273	156
+208	+452
481	608

253 + 437 = 690　验算:　437 + 253 = 690

253	437
+437	+253
690	690

819 − 243 = 576

819
−243
576

782 − 437 = 345

782
−437
345

529 − 264 = 265　验算:　265 + 264 = 529

529	265
−264	+264
265	529

2. 388　598　629　794

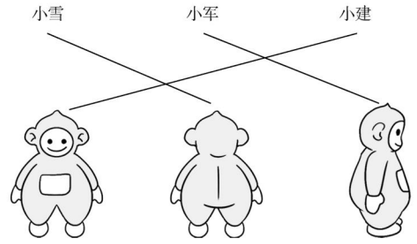
3. <　>　<　>　>　<

4. (1)157 + 138 = 295(件)
　答:二(2)班学生做了 295 件好事。
(2)458 − 384 = 74(个)
　答:还差 74 个字就能完成这周的练习任务。
(3)415 + 566 = 981(千克)　981 > 800
　答:一辆限载 800 千克的车不能同时运走猕猴桃和苹果。

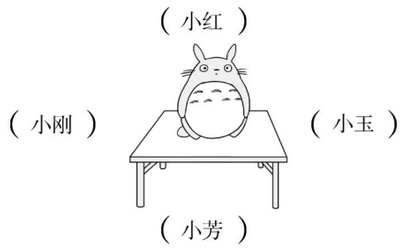
第五单元　谁的眼睛亮 ——观察物体

第 1 课时　观察物体

1. 前面　后面　右面

2. 

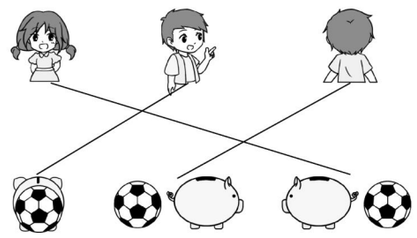
3. ×
　点拨:从不同角度观察同一物体,看到的形状可能相同,也可能不同。

4. 

口算训练:

88　60　85　96　620　260　586　282
460　860　74　41　444　140　760

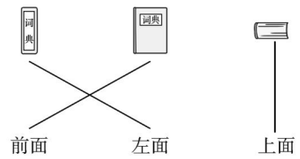
阶段小达标(8)

1. 

2. 前面　上面　右面

3. 右面　前面　后面

4. (1)×　(2)√　(3)√

5. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　田园小卫士——万以内的加减法(二)

第 1 课时　三位数加三位数的笔算(连续进位)

1. 851　相同　个　前一位

2. 244 + 257 = 501　　345 + 268 = 613

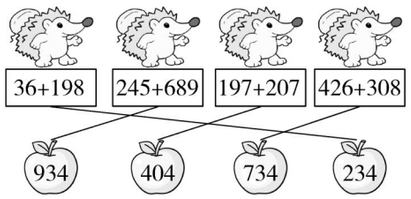
$$\begin{array}{r} 244 \\ +\ 257 \\ \hline 501 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 345 \\ +\ 268 \\ \hline 613 \end{array}$$

598 + 302 = 900　　721 + 199 = 920

$$\begin{array}{r} 598 \\ +\ 302 \\ \hline 900 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 721 \\ +\ 199 \\ \hline 920 \end{array}$$

3. (1)×　改正：$\begin{array}{r} 317 \\ +\ 285 \\ \hline 602 \end{array}$

(2)×　改正：$\begin{array}{r} 576 \\ +\ 389 \\ \hline 965 \end{array}$

4. 

5. 478 + 136 = 614(千克)

答:购进了 614 千克水果。

口算训练:

528　122　800　266　554　120　542　694

884　733　394　300　489　777　821

第 2 课时　三位数减三位数的笔算(连续退位)

1. 十　3　3　百　1　8

2. 475 − 188 = 287

$$\begin{array}{r} 475 \\ -\ 188 \\ \hline 287 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 287 \\ +\ 188 \\ \hline 475 \end{array}$

268 − 169 = 99

$$\begin{array}{r} 268 \\ -\ 169 \\ \hline 99 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 169 \\ +\ 99 \\ \hline 268 \end{array}$

721 − 254 = 467

$$\begin{array}{r} 721 \\ -\ 254 \\ \hline 467 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 467 \\ +\ 254 \\ \hline 721 \end{array}$

3. (1)×　改正：$\begin{array}{r} 338 \\ -\ 195 \\ \hline 143 \end{array}$

(2)×　改正：$\begin{array}{r} 621 \\ -\ 284 \\ \hline 337 \end{array}$

4. 324 − 156 = 168(千克)

答:还剩 168 千克。

5. (1)475 − 198 = 277(元)

答:一件上衣比一双鞋贵 277 元。

(2)214 + 198 = 412(元)

答:一条裤子和一双鞋共 412 元。

口算训练:

244　270　759　410　490　341　776　450

956　580　974　209　333　267　191

第 3 课时　三位数加、减三位数的笔算(连续进位、退位)的练习

1. 325 + 178 = 503

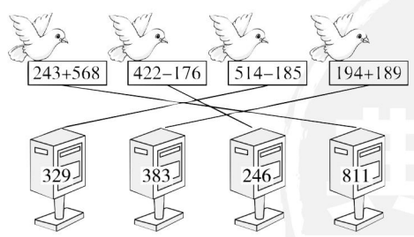
$$\begin{array}{r} 325 \\ +\ 178 \\ \hline 503 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 178 \\ +\ 325 \\ \hline 503 \end{array}$

642 − 198 = 444

$$\begin{array}{r} 642 \\ -\ 198 \\ \hline 444 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 444 \\ +\ 198 \\ \hline 642 \end{array}$

654 − 168 = 486

$$\begin{array}{r} 654 \\ -\ 168 \\ \hline 486 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 486 \\ +\ 168 \\ \hline 654 \end{array}$

2. 

3. 188 + 254 = 442(米)

279 + 166 = 445(米)

442 米 < 445 米

答:从车站经过医院到动物园的路线近。

4. $\begin{array}{r} \boxed{9}\ 2\ \boxed{2} \\ -\ 5\ \boxed{5}\ 8 \\ \hline 3\ 6\ 4 \end{array}$　$\begin{array}{r} \boxed{8}\ \boxed{2}\ 6 \\ -\ 3\ 5\ \boxed{7} \\ \hline 4\ 6\ 9 \end{array}$

$\begin{array}{r} 2\ 6\ \boxed{8} \\ +\ 3\ \boxed{3}\ 7 \\ \hline 6\ 0\ 5 \end{array}$　$\begin{array}{r} 3\ \boxed{8}\ 5 \\ +\ 1\ 6\ \boxed{7} \\ \hline \boxed{5}\ 5\ 2 \end{array}$

5. 和最大是 1839;差最大是 885。

口算训练:

594　813　603　776　795　777　375　366

978　240　130　618　263　309　295

第 4 课时　被减数中间有 0 的减法

1. 215　十　百　10　个　9

2. 403 − 256 = 147　　505 − 247 = 258

$$\begin{array}{r} 403 \\ -\ 256 \\ \hline 147 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 505 \\ -\ 247 \\ \hline 258 \end{array}$$

408 − 129 = 279　　805 − 327 = 478

$$\begin{array}{r} 408 \\ -\ 129 \\ \hline 279 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 805 \\ -\ 327 \\ \hline 478 \end{array}$$

3. (1)×　改正：$\begin{array}{r} 904 \\ -\ 516 \\ \hline 388 \end{array}$

(2)×　改正：$\begin{array}{r} 706 \\ -\ 357 \\ \hline 349 \end{array}$

4. 605 − 348 = 257(元)

答:妈妈还剩 257 元钱。

5. $\begin{array}{r} 5\ \boxed{0}\ 6 \\ -\ 2\ 5\ \boxed{8} \\ \hline \boxed{2}\ 4\ 8 \end{array}$　$\begin{array}{r} 9\ 0\ \boxed{2} \\ -\ 5\ \boxed{8}\ 9 \\ \hline \boxed{3}\ 1\ 3 \end{array}$

$\begin{array}{r} \boxed{7}\ 0\ 8 \\ -\ 1\ \boxed{7}\ 6 \\ \hline 5\ 3\ \boxed{2} \end{array}$

口算训练:

412　620　686　468　712　590　690　800

310　220　179　469　164　319　349

第 5 课时　整百数减三位数的减法

1. 236　十　0　10　9　相减

2. 300 − 195 = 105　　500 − 312 = 188

$$\begin{array}{r} 300 \\ -\ 195 \\ \hline 105 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 500 \\ -\ 312 \\ \hline 188 \end{array}$$

600 − 129 = 471　　800 − 467 = 333

$$\begin{array}{r} 600 \\ -\ 129 \\ \hline 471 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 800 \\ -\ 467 \\ \hline 333 \end{array}$$

3. 600　183　246　302　205

4. (1)×　改正：$\begin{array}{r} 400 \\ -\ 215 \\ \hline 185 \end{array}$

(2)×　改正：$\begin{array}{r} 660 \\ -\ 296 \\ \hline 364 \end{array}$

5. 800 − 365 = 435(米)

答:还要走 435 米才能到学校。

口算训练:

370　524　480　530　610　460　742　570

420　207　323　477　291　246　102

阶段小达标(9)

1. 420　120　400　60　120　612　181

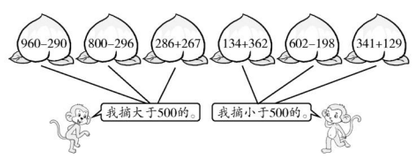
471　387　176

2. 460 − 296 = 164　　706 − 149 = 557

$$\begin{array}{r} 460 \\ -\ 296 \\ \hline 164 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 706 \\ -\ 149 \\ \hline 557 \end{array}$$ 验算：$\begin{array}{r} 557 \\ +\ 149 \\ \hline 706 \end{array}$

500 − 198 = 302

$$\begin{array}{r} 500 \\ -\ 198 \\ \hline 302 \end{array}$$

3. 

4. (1)608 − 329 = 279(米)

答:还剩 279 米没有修。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)①405 - 379 = 26(台)

答:A 商场卖出的洗衣机比 B 商场多 26 台。

②400 - 320 = 80(台)

答:B 商场卖出的电视机比 A 商场多 80 台。

③答案不唯一,如:B 商场卖出的冰箱比 A 商场多多少台?

400 - 278 = 122(台)

答:B 商场卖出的冰箱比 A 商场多 122 台。

第 6 课时　求比一个数多(少)几的数

1. (1)540 + 56 = 596(人)

(2)445 - 76 = 369(双)

2. 930　536　294　522

3. 128 + 18 = 146(下)

答:小兰跳了 146 下。

4. (1)270 + 50 = 320(千克)

答:黄瓜采摘了 320 千克。

(2)答案不唯一,如:茄子采摘了多少千克?

270 - 110 = 160(千克)

答:茄子采摘了 160 千克。

口算训练:

395　225　400　600　202　849　314　500

374　20　375　478　346　87　244

第 7 课时　连加、连减、加减混合运算

1. (1)476　363　363　476　363　476

(2)130　453　453　130　453　130

2. 537 + 319 + 27 = 883

```
  537
+ 319
  856
+  27
  883
```

690 - 327 - 208 = 155

```
  690
- 327
  363
- 208
  155
```

809 + 147 - 238 = 718

```
  809
+ 147
  956
- 238
  718
```

3. (1)268 + 117 + 268 = 653(只)

(2)500 - 125 + 500 = 875

4. 236 - 45 + 236 = 427(人)

答:二年级一共有 427 人。

5. 400 - 165 + 88 = 323(元)

答:现在他有 323 元钱。

口算训练:

390　600　89　220　190　320　130　460

597　860　725　480　50　820　696

阶段小达标(10)

1. 228 + 395 + 289 = 912

```
  228
+ 395
  623
+ 289
  912
```

104 + 256 - 173 = 187

```
  104
+ 256
  360
- 173
  187
```

758 - 145 - 273 = 340

```
  758
- 145
  613
- 273
  340
```

2. (1)168 + 34 = 202(个)

(2)125 - 37 = 88(支)

(3)225 + 25 + 225 = 475(米)

(4)182 + 74 + 182 = 438(个)

3. (1)366 - 125 = 241(棵)

答:公园里有 241 棵迎春。

(2)198 + 70 + 198 = 466(元)

答:买这一套衣服一共需要 466 元。

(3)600 - 350 = 250(克)

250 + 250 = 500(克)

600 - 500 = 100(克)

答:瓶里原来有花生油 500 克,瓶重 100 克。

点拨:吃了一半花生油后,连瓶一起称重 350 克,即一半的花生油和瓶共重 350 克,则用 600 - 350 就是一半花生油有多少克。

综合练习

1. 490　770　230　740　700　800　600　200

2. 459 + 87 = 546　324 - 156 = 168

```
  459
+  87
  546
```

```
  324
- 156
  168
```

405 - 78 = 327

```
  405
-  78
  327
```

验算:

```
  327
+  78
  405
```

700 - 236 = 464

```
  700
- 236
  464
```

验算:

```
  464
+ 236
  700
```

306 + 408 + 156 = 870

```
  306
+ 408
  714
+ 156
  870
```

700 - 394 - 137 = 169

```
  700
- 394
  306
- 137
  169
```

500 + 138 - 295 = 343

```
  500
+ 138
  638
- 295
  343
```

3. 316　256　246　482　234　1000

4. 963　408

5.

435	190	365
	289	
327	511	152

口算训练:

580　537　860　300　750　630　420　275

788　768　426　538　770　305　260

6. (1)356 + 248 = 604(元)

(2)420 - 290 = 130(只)

7. (1)204 - 136 = 68(盒)

答:铅笔比自动铅笔多了 68 盒。

(2)136 + 105 = 241(盒)

答:自动铅笔和圆珠笔一共有 241 盒。

8. 830 - 546 + 485 = 769(千克)

答:现在水果店有苹果 769 千克。

9. 850 - 395 - 189 = 266(米)

答:这匹布还剩下 266 米。

口算训练:

235　310　140　746　480　514　266　170

228　536　218　477　131　218　220

智慧广场

1.

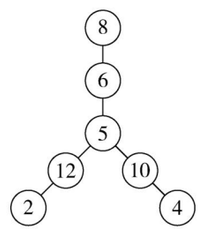
```
  4 5 8
+ 4 4 6
  9 0 4
```

```
  8 9 0
- 5 3 3
  3 5 7
```

```
    8 6
+ 4 5 7
  5 4 3
```

2. 3　2　4　9　5　1　5　0

3.



(答案不唯一)

4. (1)1　3　9　(2)9　7　1　8

口算训练:

260　290　528　266　820　190　174　98

655　330　270　135　875　680　150

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元　爱心行动——图形与拼组

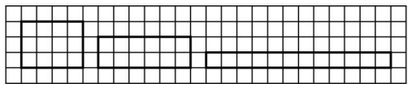
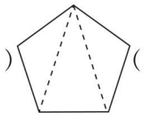
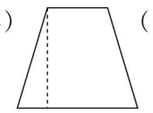
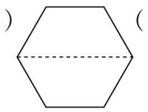
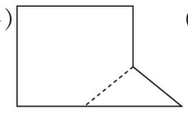
第 1 课时　认识长方形和正方形

1. 长方形：①④⑤⑨　正方形：②
2. (1)四　四　直　相等　长　宽　相等　边长
   (2)6 厘米　3 厘米　4 厘米　4 厘米　4 厘米
3. (1)×
   (2)×　**点拨**：有可能是长方形。
4. (1)略　(2)3　3　2　图略

口算训练：

650　950　570　600　890　370　932　168
5　5　6……2　8……6　5……7　56　27

第 2 课时　认识五边形和六边形

1. 略
2. 2　2　2　1　2　1
3. (1)√(2)×(3)√
4. 
5. (1)(剪法不唯一)
   (2)(剪法不唯一)
   (3)(剪法不唯一)
   (4)(剪法不唯一)

口算训练：

670　352　384　210　408　250　210　968
670　800　9　9　9　6……1　6……4

第 3 课时　图形的拼组

1. (1)4　10　6
   (2)5　4　11　6
   (3)① 三　1　1　5　②5　3
2. 略
3. (1)2　(2)3
4. 14　7

口算训练：

393　147　200　403　535　192　392　339
302　366　7　8　6……2　4……3　4……7

第八单元　休闲假日——解决问题

第 1 课时　用乘加解决实际问题

1. 45　76　16　70　21　86　18　50　18　69　28　100
2. 小华家有多少只兔子
   3×8=24(只)
   小慧家有多少只兔子
   24+6=30(只)
3. 4×7=28(棵)
   28+20=48(棵)
   答：他们一共浇了 48 棵树。
4. ×　**点拨**：应该买 4 张成人票，1 张儿童票。
5. 8×4=32(只)　32+3=35(只)
   答：乐乐折了 35 只纸鹤。

口算训练：

56　27　40　35　24　72　5　20　64　5
7　5　7　5……3　4……5

第 2 课时　用乘减解决实际问题

1. 跳绳的有多少人　3×9=27(人)
   跳绳的比踢毽子的多多少人
   27−15=12(人)
2. (1)4×8=32(瓶)
   32−12=20(瓶)
   答：她还剩 20 瓶。
   (2)4×6=24(个)
   24−17=7(个)
   答：还要采 7 个。
3. ×　**点拨**：一定要看清楚买了几支。
4. 2×7=14(人)
   14−6=8(人)
   答：跳绳的有 8 人。

口算训练：

18　44　115　42　18　24　9　16　56　6
4　9　56　73　67

第 3 课时　用除加、除减解决实际问题

1. (1)9　27　9　38
   (2)24　4　25　5
   (3)81　9　21　7
2. 1 只青蛙 1 天捉多少只虫子
   18÷2=9(只)
   1 只青蛙比 1 只啄木鸟 1 天少捉多少只虫子
   20−9=11(只)
3. (1)36÷6=6(串)
   6−2=4(串)
   答：还剩下 4 串纸鹤。
   (2)10÷2=5(支)
   6+5=11(支)
   答：他现在有 11 支笔。
4. 36÷4=9(袋)
   9−5=4(袋)
   答：左边猴子分得 4 袋。

口算训练：

42　65　15　28　10　27　8　72　32　5
7　8　36　59　83

阶段小达标(11)

1. (1)36　6　54　25
   (2)81　9　18　6
2. (1)6×4=24(桶)
   24+5=29(桶)
   (2)3×9=27(个)
   27−5=22(个)
3. (1)5×9=45(个)　45+10=55(个)
   答：小兔子现在有 55 个萝卜。
   (2)5×8=40(页)　70−40=30(页)
   答：还剩 30 页。
   (3)①5×9=45(元)　100−45=55(元)
   答：应找回 55 元钱。
   ②23−14=9(元)　9÷3=3(元)
   答：每支圆珠笔 3 元钱。
   (4)45−33=12(名)　12÷4=3(辆)
   答：一共需要 3 辆小轿车。

第九单元　我是体育小明星——数据的收集与整理(一)

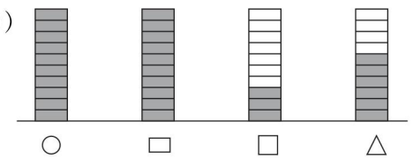
第 1 课时　分类与统计

1. (1)9　5　4
   (2)9　3　4　2
   有无把　价格　不同　9
2. (1)×　(2)×　**点拨**：统计数据时，可以有不同的分类标准。
3. (1)19　4　7　8　①△　◯　②4
   (2)19 个　9 个　10 个　图略
   (3)答案不唯一，如：灰色比白色少 1 个。

口算训练：

88　21　42　20　45　35　76　15　17　8
9　6　6……4　8　6……1

第 2 课时　整理数据的方法

1. (1)正正　下　正一
   (2)10　10　3　6
   (3)
   ○　▭　□　△
   (4)○　▭　□
   (5)答案不唯一，如：○和△一共有多少个？
   10+6=16(个)
   答：○和△一共有 16 个。
2. ×　**点拨**：一个“正”字代表 5。
3. 16　25　17　23
   (1)李明　(2)李明　(3)2

口算训练：

20　15　63　48　8　9　7　7　4　5　45
49　81　33　24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(12)

1. (1)4　5　3　(2)6　2　4
2. (1)10　5　13　14　8
(2)《世界真奇妙》《漫画大王》
(3)5　(4)50　(5)略
3. (1)连环画　科技书　12
(2)8
(3)答案不唯一,合理即可。如:可增加一些科技书。

漂亮的花朵

1. 有无橡皮　颜色　(分法不唯一)
2. (1)7　16
(2)8　6　4　5　圆　8
3. 12　9　12　5　9　11　9　12　9　13　10　11
(1)7　1　4
(2)6　6

口算训练:

360　390　457　660　300　780　440　208
9　7　4　9　5　16　8

第十单元　奥运在我心中
——总复习

第1课时　万以内数的认识和计算

1. (1)2040　两千零四十
3603　三千六百零三
5001　五千零一
(2)1000　10000　100
(3)4　3　2　8
(4)1760　1860　2060　2260　2360
(5)876 < 7658 < 7856 < 8576 < 8675 < 8756 < 8765
(6)1000
2. 320 + 27 = 347　　568 + 347 = 915

$$\begin{array}{r} 320 \\ +\ 27 \\ \hline 347 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 568 \\ +\ 347 \\ \hline 915 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 347 \\ +\ 568 \\ \hline 915 \end{array}$$

1000 − 187 = 813

$$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 187 \\ \hline 813 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 813 \\ +\ 187 \\ \hline 1000 \end{array}$$

3. (1)188 − 73 = 115(元)
答:一件上衣比一条短裙贵115元。
(2)136 + 73 + 188 = 397(元)
答:需要397元钱。

口算训练:

650　450　783　480　174　407　365　161
940　240　520　390　167　600　474

第2课时　有余数的除法

1. (1)13　1
(2)19除以9等于2余1
(3)7　47
(4)4　8　3　☆
2. 35 ÷ 9 = 3……8　　44 ÷ 7 = 6……2

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9\overline{)35} \\ 27 \\ \hline 8 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 6 \\ 7\overline{)44} \\ 42 \\ \hline 2 \end{array}$$

22 ÷ 3 = 7……1　　40 ÷ 7 = 5……5

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3\overline{)22} \\ 21 \\ \hline 1 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 5 \\ 7\overline{)40} \\ 35 \\ \hline 5 \end{array}$$

3. (1)7　2　3　2
(2)3　2　3　2
4. (1)20 ÷ 3 = 6(个)……2(元)
3 − 2 = 1(元)
答:最多可以买回6个日记本,还剩2元钱。如果想多买1个,还差1元钱。
(2)21 ÷ 4 = 5(盘)……1(个)
34 ÷ 5 = 6(盘)……4(个)
29 ÷ 3 = 9(盘)……2(个)
5 < 6 < 9
答:这些水果最多可以装这样的5盘。

口算训练:

7　3……4　9　7……1　9　8　7　4……3
9……5　4……3　5……5　7……1　5……7
4……5　7……4

第3课时　毫米、分米和千米的认识

1. (1)米　分米　千米
(2)5000　4　8　500　3　200　80　97
(3)6　60　6　5
2. <　>　=　=　>
3. 1米40厘米 = 14分米
15 > 14
15 − 14 = 1(分米)
答:小亮高,高1分米。
4. (1)400 + 450 = 850(米)
答:从宿舍经过体育馆到教学楼有850米。
(2)200 + 400 + 500 = 1100(米)
400 + 450 + 100 = 950(米)
1100 > 950
1100 − 950 = 150(米)
答:从宿舍经过体育馆、教学楼到音乐厅近,近150米。

口算训练:

10　30　50　2　800　>　<　>　<　=

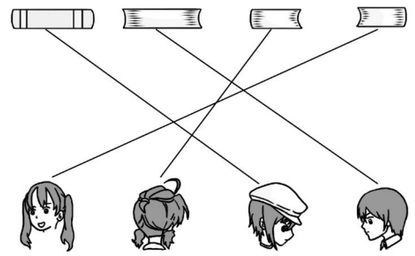
第4课时　解决问题

1. (1)4 × 2 + 3 = 11(杯)
或4 × 3 − 1 = 11(杯)
(2)2 × 3 + 2 = 8(个)或3 × 3 − 1 = 8(个)
2. (1)4 × 6 = 24(元)
24 + 5 = 29(元)
答:需要29元钱。
(2)6 × 7 = 42(元)
100 − 42 = 58(元)
答:找回58元钱。
3. 32 ÷ 4 = 8(道)
8 − 7 = 1(道)
答:小明比小红每分钟多做1道题。
4. 35 ÷ 7 = 5(瓶)　5 + 1 = 6(瓶)
答:可以买回6瓶饮料。
点拨:35元里有5个7元,即35元买到5瓶,由"买5赠1"可知,还能再拿1瓶,故可买回6瓶。
5. 45 ÷ 5 = 9(元)　9 + 6 = 15(元)
答:小明和妈妈一共需要花15元钱。

口算训练:

650　750　64　47　3　7　23　91　110
96　550　450　775　740　620

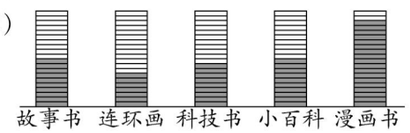
第5课时　图形与几何

1. (1)长方形　正方形　正方形
(2)5　2　9
2. ①⑥　④　⑧　⑤
3. (1)×　(2)√　(3)√
4. 4　6　5
5. 

口算训练:

1000　770　810　688　518　726　522
808　840　98　210　8……4　3……3
7……1　5……5

第6课时　统计

1. (1)24　14　7　3　(2)24　11　13
2. (1)10　7　9　10　18
(2)

(3)18 − 9 = 9(名)
答:喜欢漫画书的同学比喜欢科技书的同学多9名。
(4)答案不唯一,如:最喜欢什么书的人最多,最喜欢什么书的人最少?
答:最喜欢漫画书的人最多,最喜欢连环画的人最少。

口算训练:

4　8　7　5　5……1　6……1　4　4……1
5……4　4……1　4……2　5……2　5……1
6……1　3……5

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级
数学 下
QD版

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧填有余数除法的竖式

荣老师告诉你

“竖式谜”是一种常见的猜谜游戏。通常是给出一个竖式，但竖式中却含有一些用汉字、字母、方框等表示的特定数字。小朋友们根据一定的法则和逻辑推理，找到这些特定的数字。

经典例题

例 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

```
   □
7 ) 3 □
   □ 8
   ---
     4
```

思路分析：被除数是三十几，除数是7，余数是4，因此这道题是表内除法的谜题。我们可以从商和除数相乘积的末位是8入手，因为4×7=28，所以商是4；因为余数是4，根据3□−28=4，推算出被除数的个位数字是2。

规范解答：

```
   4
7 ) 3 2
   2 8
   ---
     4
```

分类训练

技巧❶ 仿照例题的“逻辑推理”强化练习

1. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。 【导学号 9764764】

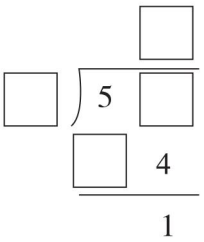
```
   □
6 ) 4 □
   □ 2
   ---
   □
```

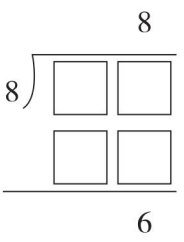
荣德基中学

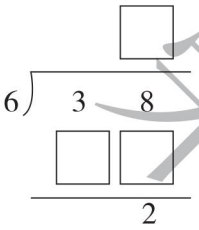
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

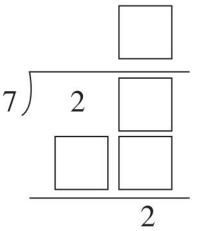
技巧② 运用“逻辑推理”变化练习

2. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

(1)


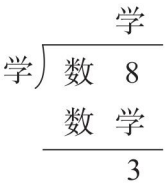
(2)


(3)


(4)


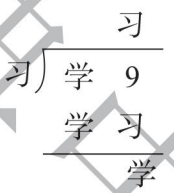
技巧③ 汉字代表数的抽象练习

3. 下面竖式中的汉字各代表几？（相同的汉字代表的数字相同）

(1)


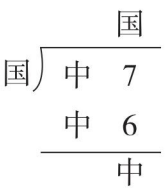
数 = (　　)

学 = (　　)

(2)


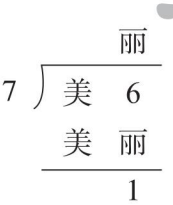
学 = (　　)

习 = (　　)

(3)


中 = (　　)

国 = (　　)

(4)


美 = (　　)

丽 = (　　)

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 余数的妙用（一）

荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学会了有余数的除法，在有余数的除法里，余数一定要比除数小，利用除数与余数的关系可以解决许多有趣的实际问题，就看你会不会巧妙地应用了。被除数=除数×商+余数；除数=（被除数−余数）÷商；商=（被除数−余数）÷除数；余数=被除数−除数×商。

经典例题

例 李老师拿来35支铅笔，分给6个小朋友。最少添上几支，能使每个小朋友分得同样多？每个小朋友分几支？

思路分析：求最少添上几支，就能使每个小朋友分得同样多，就是把铅笔平均分成6份。35÷6=5（支）……5（支），从算式看出每个小朋友分5支还剩5支，因为有6个小朋友，剩下的5支不够分，所以最少添上1支就能使每个小朋友分得同样多。

规范解答：35÷6=5（支）……5（支）　6−5=1（支）　5+1=6（支）

答：最少添上1支，能使每个小朋友分得同样多，每个小朋友分6支。

分类训练

技巧❶ 当商和余数不变时，除数最小，被除数就最小

1. 填一填。（要求除数最小）

（1）○÷○=7……6

（2）○÷○=9……8

（3）○÷○=4……5

技巧❷ 当商和除数不变时，余数最大，被除数就最大

2. 填一填。（要求余数最大）

（1）○÷5=6……○

（2）○÷9=3……○

技巧❸ 填除数时把被除数减去余数再除以商

3. 填一填。

（1）38÷○=4……2

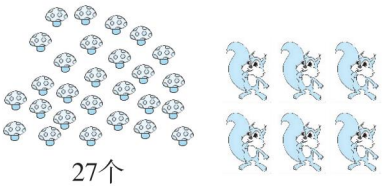
（2）44÷○=8……4

未经集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❹ 要把不能平均分的物体平均分，可以去掉多余的，也可以加上一些将多余的凑成一份

4. 至少再采几个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多？每只松鼠分几个？


27个

5. 至少再拿掉几颗草莓才能使每个小朋友分得同样多？每人分几颗？


19颗

技巧❺ 先从总数里去掉余数，把它变成没有余数的除法

6. 学校买来 19 个足球，二年级每班分 7 个，还剩 5 个，二年级一共有几个班？

7. 李老师拿来 38 支铅笔，每个小朋友分 7 支，还剩 3 支，李老师分给了几个小朋友？

来德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 余数的妙用（二）

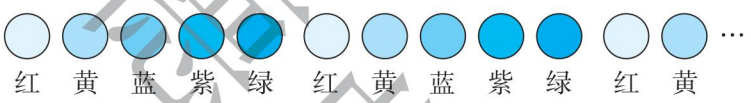
荣老师告诉你

小朋友们，我们已经学会了余数与除数的关系，能利用余数的规律解决生活中的问题。要根据实际需要灵活选择方法，可以用“进一法”解决租船、租车等问题，用“去尾法”解决用料、购物等问题，还可以解决周期性问题。

经典例题

例 一座大楼上的彩灯按红、黄、蓝、紫、绿的顺序依次排列，一共有37只彩灯，想一想：第20只彩灯是什么颜色？最后一只彩灯什么颜色？

思路分析：把五种颜色的彩灯看成一组，这样依次不断地重复出现，先求20只彩灯共有这样的几组：20÷5=4（组），没有余数，那么第20只彩灯是一组的最后一只，是绿色。同样的道理：37÷5=7（组）……2（只），余数为2，这只彩灯是一组的第二只，是黄色。



规范解答：20÷5=4（组）

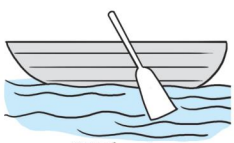
37÷5=7（组）……2（只）。

答：第20只彩灯是绿色，最后一只彩灯是黄色。

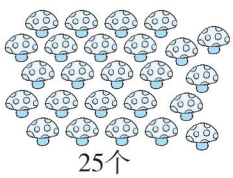
分类训练

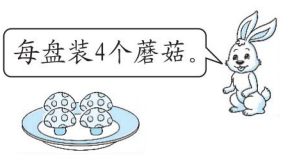
技巧❶ 在解决租船、租车等问题时求出商后加1

1. 二（1）班32名同学去游乐园划船，至少需要几只船？



2. 至少需要多少个盘子？





未领课本中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 在解决用料、购物等问题时不管余数是几都要舍去

3. 这些钱最多能买几个小鹿玩具？



4. 最多能做几件衣服？



技巧❸ 利用余数解决周期性问题时，把重复出现的部分作为一组，余数是几就是一组的第几个，没有余数就是一组的最后一个

5. 有一列数：3，1，2，3，1，2，3，1，2，……第 20 个数是多少？这 20 个数的和是多少？

6. 6 名同学轮流报数，36 是谁报的？50 是谁报的？



荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

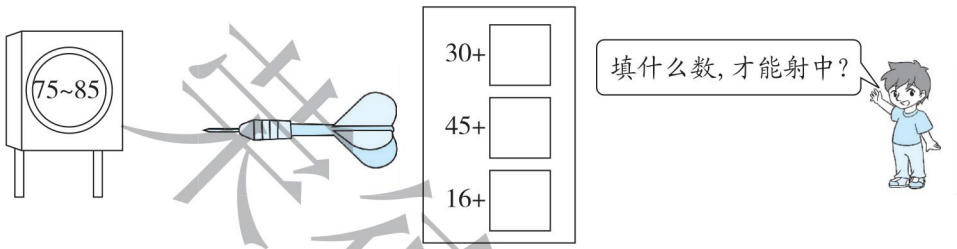
第4招 估算的技巧

荣老师告诉你

小朋友们，估算是数学计算很重要的一部分，估算是根据具体条件及有关知识对事物的数量或算式的结果做出大概的推断或估计。在日常生活中、学习中处处离不开估算，估算的方法也是多种多样的。

经典例题

例



思路分析：30 + □ 的得数在 75 ~ 85 之间，30 + 45 = 75，30 + 55 = 85，所以 □ 中填的数在 45 ~ 55 之间。同理分别找出 45 + □，16 + □ 的 □ 中可以填的数。

规范解答：30 + □ 的 □ 中可以填 45 ~ 55 之间的任何一个数。

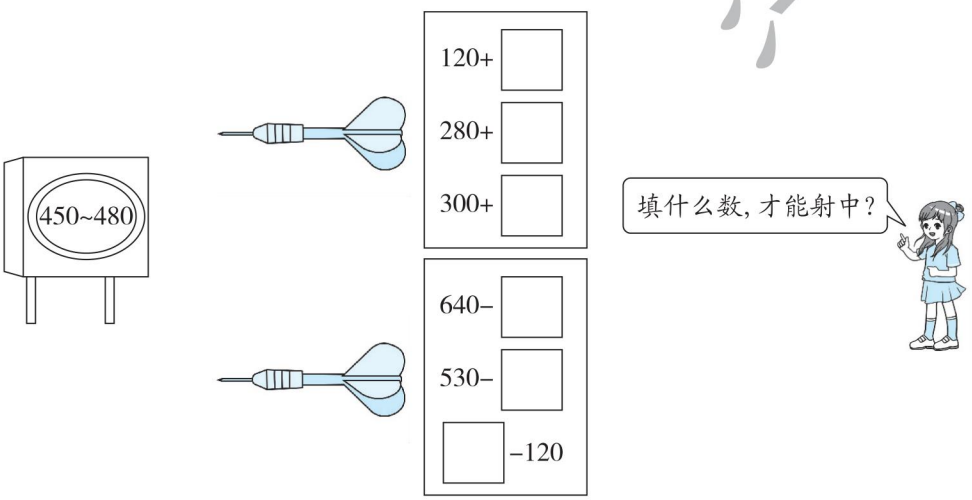
45 + □ 的 □ 中可以填 30 ~ 40 之间的任何一个数。

16 + □ 的 □ 中可以填 59 ~ 69 之间的任何一个数。

分类训练

技巧❶ 先通过估算求出和或差在要求范围内的加数或减数（或被减数）

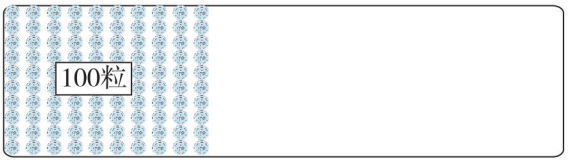
1.



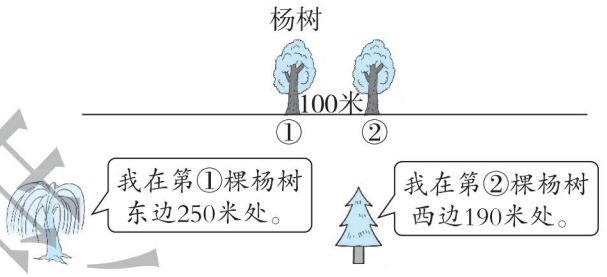
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 找倍数关系估一估

2. 大约还可以放多少粒扣子？

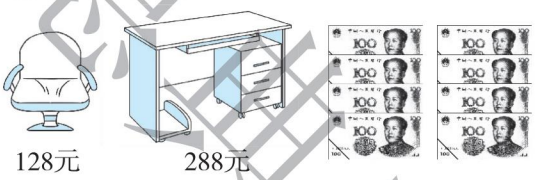


3. 标出柳树和松树的大致位置。



技巧❸ 估算时一般估成与它最接近的整十数或整百数再计算

4. 购物。



(1)估一估，买一套桌椅大约要多少元？

(2)算一算，买完一套桌椅后剩下的钱还够再买一套吗？如果不够，还差多少元？

【导学号 9764764】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 巧填加、减法竖式

荣老师告诉你

解决加、减法竖式谜问题，要分析竖式的特点，充分运用加、减法之间的关系，推算方框里应该填的数字或字母、汉字等代表的数字，最后还要按推算出来的数算一下，看竖式是否成立。

经典例题

例 A、B、C 分别代表三个不同的数字，你能求出来吗？

$$\begin{array}{r} 5\ 7\ 8 \\ -\ A\ B\ C \\ \hline A\ B\ C \end{array}$$

思路分析：由被减数个位数字是8可知，$C+C=8$ 或18，则 $C=4$ 或9。如果 $C=4$，则 $B+B=7$ 或17，由于两个数是相同的，它们的和不可能是单数7或17，所以 C 不可能是4，C 只能等于9。由 $C=9$，推出 $B+B+1=7$ 或17，同样的道理，$A+A$ 不可能是5，只可能是 $A+A+1=5$，即 $A=2$，那么 $B+B+1$ 应该为17，所以 $B=8$。

规范解答：$A=2$　$B=8$　$C=9$

分类训练

技巧❶ 给加法竖式中的方框里填数

1. 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} \square\ 2\ \square \\ +\ 2\ \square\ 5 \\ \hline 8\ 5\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \square\ 7 \\ +\ \square\ 2\ \square \\ \hline 7\ 2\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 3\ 4 \\ +\ 5\ \square\ 8 \\ \hline 9\ 0\ \square \end{array}$$

技巧❷ 给减法竖式中的方框里填数

2. 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 2\ \square\ 8 \\ -\ \ 8\ \square \\ \hline \square\ 9\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ \square\ 5 \\ -\ 3\ 2\ \square \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 0\ 4 \\ -\ 7\ \square\ \square \\ \hline 1\ 3\ 6 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 在□里填上合适的数字。

2 □ 5	□ 5 □	□ □ 5
− 9 □	− 1 □ 3	− 2 8 □
1 9 7	4 7 4	5 0 9

技巧❸ 相同的汉字或图形代表相同的数

4. 不同的汉字代表不同的数字，相同的汉字代表相同的数字，假设“石”代表数字1，你能写出其他汉字所代表的数字吗？

石 家 庄
+ 庄 家 石
冀 冀 冀

5. 你知道王伟爸爸的车牌号是多少吗？（相同的图形代表相同的数字）

△ ○ □
− 4 □ △
4 7 5

王伟爸爸的车牌号：鄂AXT△□○

6. 下面式子中“爱”“数”“学”各代表什么数字？

爱 数 学
+ 1 数 学
7 数 6

爱=（ ）
数=（ ）
学=（ ）

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 用列举法解决问题

荣老师告诉你

列举法是解决问题的一种重要解题策略，列举法是把事情发生的各种可能分别罗列并用列表或画图的形式进行整理，然后找到问题的答案。列举法的关键要做到不重复，不遗漏，怎样才能做到不重复，不遗漏呢？应按一定的顺序排列，建议从大的数量着手，一般从1开始考虑。

经典例题

例 一种圆珠笔有3支装和5支装两种不同规格的包装，王老师要购买38支圆珠笔，可以分别购买3支装和5支装的各几盒？一共有几种不同的选择方法？

思路分析：可以从买5支装的入手画表格：

5支装/盒	1	2	3	4	5	6	7	8
3支装/盒	11	—	—	6	—	—	1	—
总数/支	38	—	—	38	—	—	38	—

从上表中可以看出有3种不同的选择方法。

规范解答：

5支装/盒	1	4	7
3支装/盒	11	6	1

一共有3种不同的选择方法。

分类训练

类型1 用列举法解决生活中的最优方案问题

1. 一种牛奶有两种包装，大盒装：每盒6袋，售价15元，小盒装：每盒4袋，售价12元。要买12袋牛奶，怎样买省钱？

	大盒装/盒	小盒装/盒	总钱数/元
方案一			
方案二			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 16 名男同学去参加男子乒乓球比赛。大房每间住 6 人，每间 48 元；小房每间住 4 人，每间 36 元，怎样住最省钱？

	大房	小房	总钱数
方案一			
方案二			
方案三			
方案四			

类型❷ 用列举法解决组数问题

3. 一本书共 100 页，在排页码时用了多少个数字 8？

4. 用 2、6 和 2 个 0 按要求组四位数。

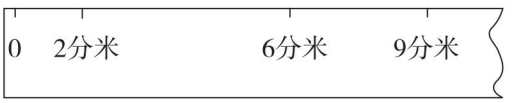
(1)一个零都不读的数：

(2)只读一个零的数：

(3)把上面的数按从小到大的顺序排列：

类型❸ 用列举法解决断尺问题

5. 一把尺子除 0 刻度外，只有 2 分米、6 分米和 9 分米这三个刻度，用这把尺子可以直接量出哪些长度？



关德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招 用有序法解决组数问题

荣老师告诉你

有顺序思考是数学上一种重要的思考方法，它让我们解决问题有条理又不混乱、有思路又不遗漏、有方法又很完整。在组数排列上，往往采用的思考方法是：首位确定法和位置交换法。

经典例题

例 用3、6、9三个数字能组成几个不同的三位数？其中最大的三位数是多少？最小的三位数是多少？

思路分析：从最高位排起，先确定百位（为了不遗漏，一般从最小的数字排起或从最大的数字排起）。当百位是3时，6和9可以任意写在十位和个位上，组成的三位数是369，396。当百位分别是6和9时，组成的三位数是693，639，936，963。因为在三个数字中，9最大，其次是6，所以组成的三位数中963最大，369最小。

规范解答：组成的三位数有369，396，639，693，936，963共6个，其中最大的三位数是963，最小的三位数是369。

分类训练

技巧❶ 用三个数字组成不同的三位数（没有数字0）

1. 用 7 ，1 ，4 三张数字卡片组成不同的三位数，并把它们按从大到小的顺序排列。

2. 用1，5，9三个数字组成不同的三位数，并按从小到大的顺序排列。（每个数字只能用一次）

试题集中营

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧② 用三个数字组成不同的三位数（有数字0）

3. 用0、3、8能组成几个不同的三位数？请按从小到大的顺序写下来。

4. 用下面三张数字卡片按要求组成三位数。（每张数字卡片只能用一次）

5	0	8

(1)只读一个“零”。

(2)一个“零”也不读。

5. 按要求写数。 【导学号 9764764】

用8、6、0三个数字组成没有重复数字的三位数。

(1)最大的数是(　　)。

(2)最小的数是(　　)。

(3)只读一个零的数是(　　)。

(4)一个零也不读的数是(　　)。

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

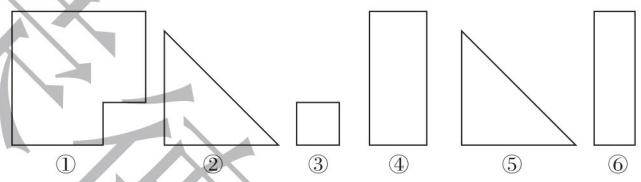
第8招 用观察法解决问题

荣老师告诉你

小朋友们，观察法是人们最基本的一种研究方法，通过观察题目中数字的变化规律及特点，从而发现题目中的数量关系，找出规律，解决问题。用观察法解决的问题有时钟问题，周期性问题，填未知数问题……

经典例题

例 下面的图形中选出哪两个图形可以拼成一个正方形？



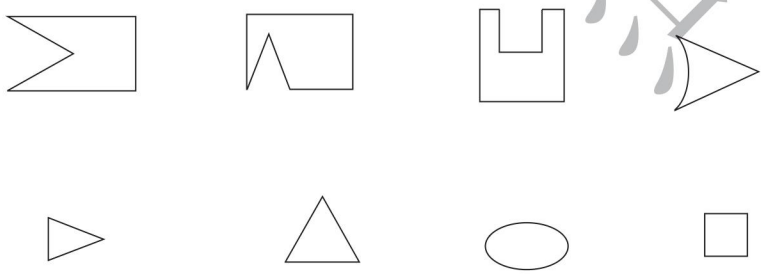
思路分析：仔细观察上图，我们发现第一个图形缺了一个角，而这个角的形状正好是一个正方形就是第三个图形，所以第一个图形和第三个图形正好可以拼成一个正方形。第二个图形和第五个图形是两个完全一样大的直角三角形，也可以拼成一个正方形。

规范解答：①和③拼成正方形，②和⑤拼成正方形。

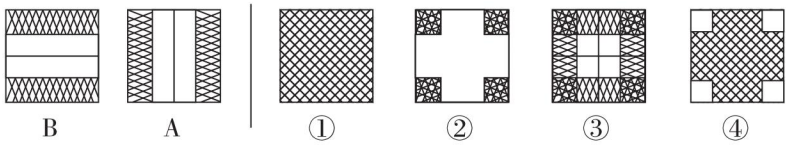
分类训练

类型1 用观察法解决有趣的图形

1. 下面的一块图形是从上面哪一幅图形上剪下来的？（连一连）

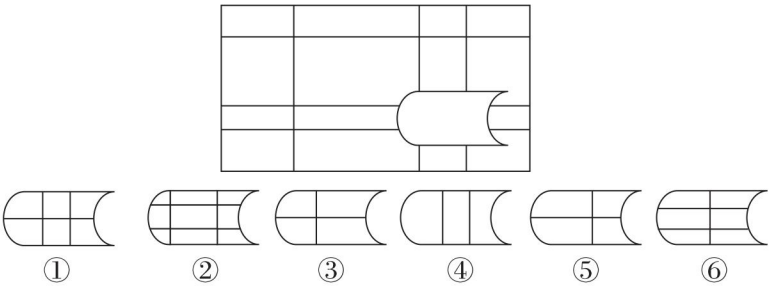


2. 将下图A、B两个图形重叠后，会变成右边的图形（　　）。



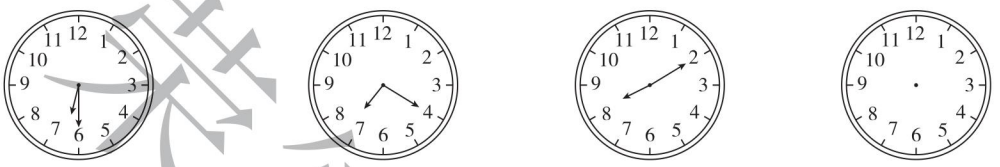
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 长方形缺了图形(　　)。



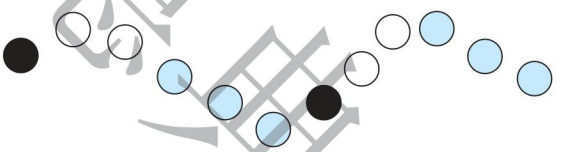
类型❷ 用观察法解决时钟问题

4. 找出钟面的时间规律,并画一画。



类型❸ 用观察法解决周期性问题

5. 一串珠子按照下图顺序排列:



(1)第 32 个珠子是什么颜色?

(2)第 37 个是什么颜色?

类型❹ 用观察法解决填未知数问题

6.

$$\square\,8\,2 \quad + \square\,5\,\square \quad \square\,9\,4\,\square$$

$$4\,8\,\square \quad - \square\,\square\,5 \quad \square\,4\,6$$

$$\square\,5\,\square \quad - \,3\,\square\,5 \quad 4\,2\,8$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招 聪明处理余数与除数之间的关系

荣老师告诉你

“余数比除数小”虽然是一句简单的话，但围绕这句话可以设计许多有趣的数学问题，需要小朋友们考虑问题要全面，根据题目要求灵活寻找解决问题的策略。

经典例题

例 □ ÷8 =3……□，被除数最大是几？最小是几？

思路分析：除数是8，根据余数比除数小可知，余数可以是1，2，3，4，5，6，7，根据“除数×商+余数=被除数”，当商、除数、余数已知时，可求出最大的被除数为3×8+7=31，最小的被除数为3×8+1=25。

规范解答：最大：3×8+7=31　最小：3×8+1=25

答：被除数最大是31，最小是25。

分类训练

类型❶ 理解余数与除数之间的关系

1. 填一填。（要求除数最小）

（1）（　　）÷（　　）=5……7

（2）（　　）÷（　　）=6……4

（3）（　　）÷（　　）=8……8

2. 填一填。

（1）（　　）÷6=3……（　　）（余数最大）

（　　）÷6=3……（　　）（余数最小）

（2）（　　）÷7=7……（　　）（余数最大）

（　　）÷7=7……（　　）（余数最小）

类型❷ 理解被除数、除数、商、余数之间的关系

3. 学校给二年级买来19个足球，每个班分7个，还剩5个，二年级一共有多少个班？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 李老师拿来 38 支铅笔，每个小朋友分 7 支，还剩 3 支，李老师分给了多少个小朋友？

类型❸ 把多余的去掉或加上缺少的部分，从而达到平均分

5. 有 29 个梨，至少拿走几个才能使 6 个同学每人分到的同样多？

6. 有 31 颗星星，至少再拿来几颗才能使8 个同学每人分到的同样多？ 【导学号 9764764】

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10招 用数形结合思想解决问题

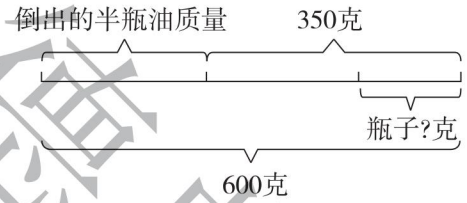
荣老师告诉你

画图法是解决问题最常用的方法，通过画图能把出现的信息具体化、条理化、直观化。借助画图法可以解决“间隔问题”“比较两个量的相差问题”“重叠问题”等等。

经典例题

例 一瓶油连瓶重600克，倒出半瓶后，连瓶重350克，瓶子重多少克？

思路分析：一瓶油倒出半瓶后还剩半瓶油，剩下的半瓶油的质量＋瓶子的质量＋倒出的半瓶油的质量＝600克，如下图：



用600克减去350克得到的就是半瓶油的质量，再用350克减去半瓶油的质量就是瓶子的质量。

规范解答：半瓶油的质量：600－350＝250（克）　瓶子重：350－250＝100（克）

答：瓶子重100克。

分类训练

类型❶ 用画图法解决半桶油的问题

1. 一桶油连桶重72千克，倒出一半的油后，连桶重42千克。这桶油中油重多少千克？

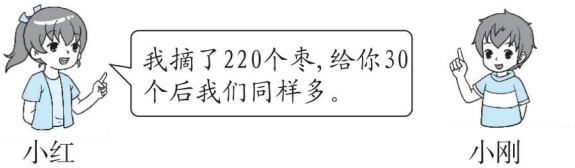
2. 一筐梨重120千克，卖出一半后，连筐重65千克，筐重多少千克？

禁德重中求

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用画图法解决两个量相差多少的问题

3. 小刚比小红少摘多少个枣？小刚摘了多少个枣？

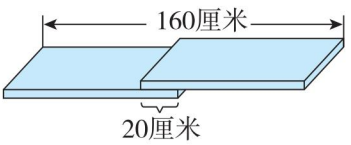


4. 小丽获得了多少个赞？



类型③ 用画图法解决“重叠问题”

5. 两块一样长的木板搭在一起共长160厘米，中间重叠部分是20厘米（如图）。这两块长板各长多少厘米？



6. 一张红色纸条长4分米，一张白色纸条长6分米，中间粘在一起的长度是10厘米，粘好后纸条长多少分米？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第11招 用代换思想巧算加、减法

荣老师告诉你

在进行加减运算时，除了要熟练掌握计算法则外，还需要掌握一些巧算的方法。加减法的巧算主要运用“凑整”的方法，把接近整十、整百、整千的数看作整十、整百、整千的数进行计算，最后将多加的减去，少加的加上，多减的加上，少减的减去。

经典例题

例 你能快速计算出下面各题的结果吗？

(1)199 + 74　(2)347 + 102　(3)784 − 297　(4)985 − 501

思路分析：(1)在 199 + 74 中，199 接近 200，把 199 看作 200 来计算比较简便，这样就多加了 1，再减去多加的 1，就得到正确的结果。

(2)在 347 + 102 中，102 接近 100，把 102 看作 100 来计算比较简便，这样就少加了 2，再加上少加的 2，就得到正确的结果。

(3)在 784 − 297 中，297 接近 300，把 297 看作 300 来计算比较简便，这样就多减了 3，再加上多减的 3，就得到正确的结果。

(4)在 985 − 501 中，501 接近 500，把 501 看作 500 来计算比较简便，这样就少减了 1，再减去少减的 1，就得到正确的结果。

规范解答：

(1) 199 + 74 = 200 + 74 − 1 = 273

(2) 347 + 102 = 347 + 100 + 2 = 449

(3) 784 − 297 = 784 − 300 + 3 = 487

(4) 985 − 501 = 985 − 500 − 1 = 484

分类训练

技巧❶ 把某数看作整百数简算

1. 简算。

(1)258 + 503　　(2)175 + 697

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)965 − 396　　(4)876 − 403

技巧❷ 补数凑整法

2. 计算。

(1)9 + 99 + 999 + 9999　　(2)4999 + 399 + 299 + 19 + 9

(3)1110 − 9 − 99 − 999　　(4)7998 + 995 + 97 + 51

技巧❸ 两个数凑整

3. 怎样算简便就怎样算。

(1)86 + 87 + 14 + 13　　(2)142 + 39 + 361 + 258

(3)576 − 157 + 257 − 176　　(4)783 + 125 + 175

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12招 万以内数的应用

荣老师告诉你

数感是数学的一个重要方面的能力，有时巧妙的思维可以带给你不一样的体验。运用数的大小解决组数问题时要结合所有信息全面考虑，也可以运用推理、假设、排除的方法解决问题。

经典例题

例 在五位数48975中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

思路分析：一个三位数的百位上的数字越大，这个三位数就越大。48975中9最大，且9后面还有2个数字，所以划去4和8。

规范解答：975

分类训练

类型1 解决组数问题时求最大数要尽量使高位上的数字最大

1. 在五位数86075中划去两个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

2. 在六位数589324中划去三个数字，使剩下的三位数最大（先后顺序不改变），这个三位数是多少？

【导学号 9764764】

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 解决猜数问题时要结合所有的信息去推理、假设、排除

3. 一个三位数，它的个位数字比十位数字大2，十位数字比百位数字大1，三个数位上的数字和不超过10。这个三位数可能是多少？

4. 一个三位数，它的百位上的数字是最大的一位数，并且是个位上的数字的3倍，三个数位上的数字和是16，这个三位数是多少？

荣德集中点

类型③ 运用数的大小比较的规律解决填数问题

5. 在□里填上合适的数字。

□2＜648　　567＞□12　　357＞3□8　　□43＜542

6. 在□里填上最大的数字。

5□9＜548　　986＞□88　　245＞2□8　　□57＜456

855＞8□0　　□38＜738

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

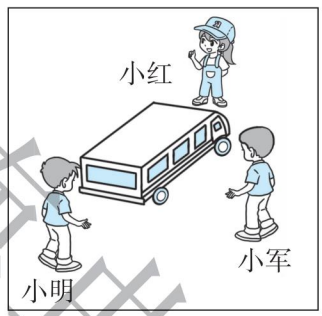
第13招 观察物体的应用

荣老师告诉你

我们从不同位置所观察到的物体的形状有时是不一样的。一般情况下，我们要能辨认出从正面、侧面、上面看到的物体形状，并能根据视图的形状，判断出观察者的位置，通过观察物体来提高自己的空间想象能力和对数学学习的兴趣。

经典例题

例 请你连一连，下面几幅图分别是谁看到的？



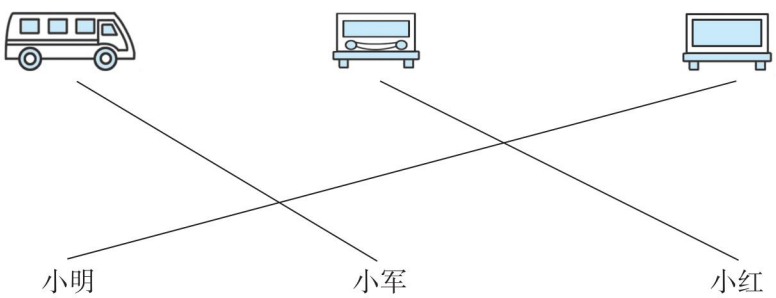




小明　　小军　　小红

思路分析：每个同学主要看到的是汽车正对着自己的面，我们可以想象自己分别是图中的三个同学，就不难发现，小明看到的是汽车的尾部，小军看到的是汽车的侧面，小红看到的是汽车的前面。

规范解答：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

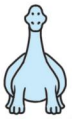
分类训练

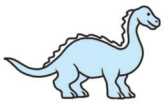
类型❶ 从不同位置观察同一物体

1. 下面的几幅图分别是谁看到的？在括号里写上他们的名字。



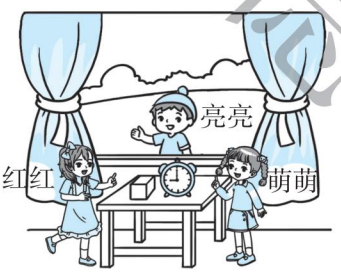

（　　）


（　　）


（　　）

类型❷ 从不同位置观察两个物体

2. 下面的几幅图分别是谁看到的？在括号里写上他们的名字。



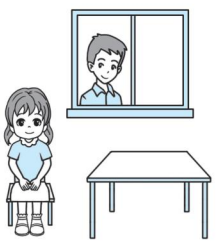

（　　）

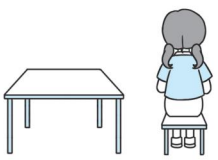

（　　）

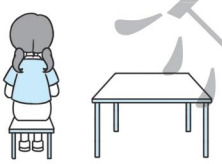

（　　）

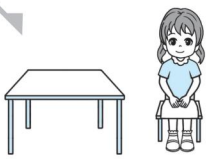
类型❸ 从指定位置观察两个物体

3. 乐乐站在窗外看坐在桌边的丽丽。他看到的会是哪幅图？在下面的括号里画“√”。



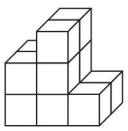

A（　　）

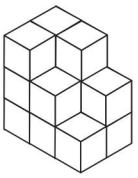

B（　　）

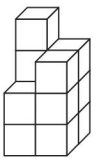

C（　　）

类型❹ 数小正方体的个数

4. 数一数，下列图中各有多少个小正方体。


（　　）个


（　　）个


（　　）个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14招 三位数加、减法的应用

荣老师告诉你

小朋友，我们已经学会了三位数相加减，能用三位数加减法来解决一些生活中的问题，能结合情境获取信息解决问题，也能补充信息解决问题，还能利用加减法的互逆关系解决“错中求解”问题。

经典例题

例 松松在计算一道加法题时，把第二个加数36看成了63，算出的和是712。你知道正确的和是多少吗？

思路分析：由错误的结果推出错误的算式是：（　　）+63=712，那么算出第一个加数是712-63=649，而第一个加数没有看错，所以推出正确的算式是：649+36=685，正确的结果是685。

规范解答：712-63=649　649+36=685

答：正确的和是685。

分类训练

类型1 利用加减法的互逆关系解决“错中求解”问题

1. 小马虎在做一道减法题时，把减数个位上的3看成了6，结果是452，正确的差是多少？

2. 兰兰在做一道加法题时，把一个加数百位上的2看成了4，十位上的5看成了3，算出的结果是657，正确的和是多少？

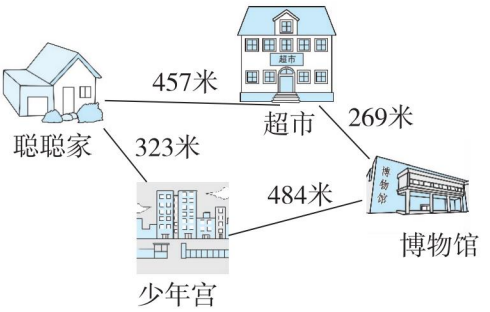
【导学号 9764764】

禁德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 能结合情境获取信息解决问题

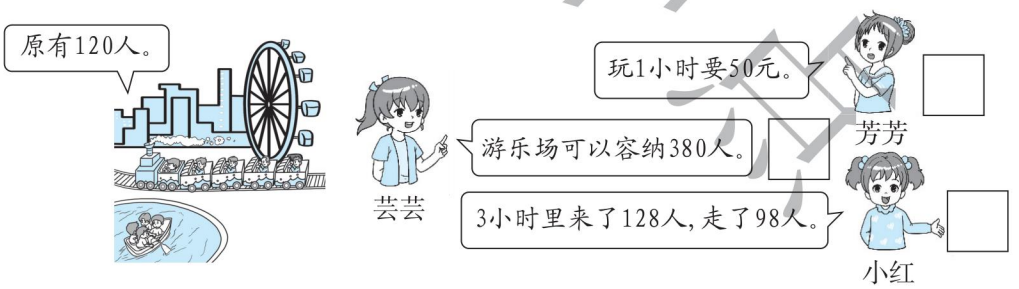
3. (1)聪聪从家到博物馆怎样走较近?



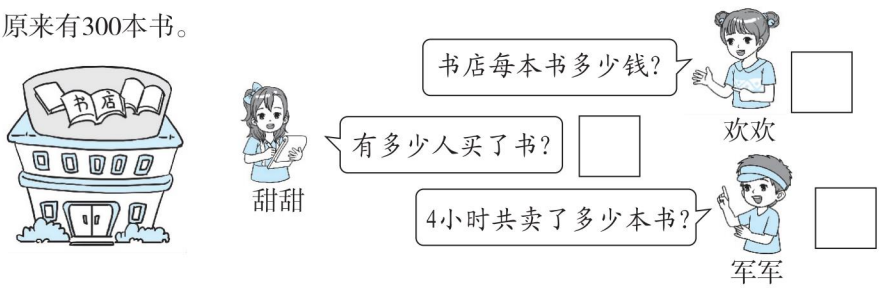
(2)从少年宫到超市怎样走较近?

类型③ 结合情境补充信息解决问题

4. 要知道3小时后游乐场还有多少人,还要知道什么?在对的后面画“√”。



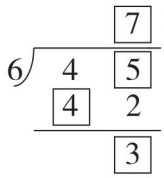
5. 要知道书店4小时后还有多少本书,还需要知道什么?在对的后面画“√”。

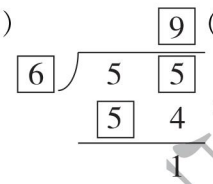


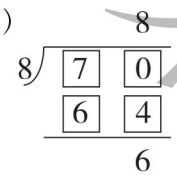
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

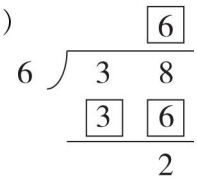
参考答案及点拨

第 1 招　巧填有余数除法的竖式

1.

（答案不唯一）

2.（1）

（答案不唯一）

（2）


（3）


（4）


3.（1）数 = 2，学 = 5　　（2）学 = 3，习 = 6

（3）中 = 1，国 = 4　　（4）美 = 3，丽 = 5

第 2 招　余数的妙用（一）

1.（1）55 ÷ 7 = 7……6

（2）89 ÷ 9 = 9……8

（3）29 ÷ 6 = 4……5

【点拨】除数最小比余数大 1。

2.（1）34 ÷ 5 = 6……4

【点拨】余数最大是 4。

（2）35 ÷ 9 = 3……8

【点拨】余数最大是 8。

3.（1）38 ÷ 9 = 4……2

（2）44 ÷ 5 = 8……4

4. 27 ÷ 6 = 4（个）……3（个）

6 − 3 = 3（个）

4 + 1 = 5（个）

答：至少再采 3 个蘑菇才能使每只松鼠分得同样多，每只松鼠分 5 个。

5. 19 ÷ 4 = 4（颗）……3（颗）

答：至少再拿掉 3 颗草莓才能使每个小朋友分得同样多，每人分 4 颗。

【点拨】求至少再去掉多少，就是去掉余数。

6. 19 − 5 = 14（个）　14 ÷ 7 = 2（个）

答：二年级一共有 2 个班。

7. 38 − 3 = 35（支）　35 ÷ 7 = 5（个）

答：李老师分给了 5 个小朋友。

第 3 招　余数的妙用（二）

1. 32 ÷ 5 = 6（只）……2（名）　6 + 1 = 7（只）

答：至少需要 7 只船。

2. 25 ÷ 4 = 6（个）……1（个）　6 + 1 = 7（个）

答：至少需要 7 个盘子。

3. 5 × 8 = 40（元）　40 ÷ 9 = 4（个）……4（元）

答：这些钱最多能买 4 个小鹿玩具。

4. 11 ÷ 2 = 5（件）……1（米）

答：最多能做 5 件衣服。

5. 20 ÷ 3 = 6（组）……2（个）　3 + 1 + 2 = 6

6 × 6 = 36　36 + 3 + 1 = 40

答：第 20 个数是 1，前 20 个数的和是 40。

【点拨】余数是 2，就是一组的第 2 个数。

6. 36 ÷ 6 = 6（组）　50 ÷ 6 = 8（组）……2

答：36 是小刚报的，50 是亮亮报的。

第 4 招　估算的技巧

1. 答案不唯一，如：340　180　170　180　70

590

2. 200 粒　3. 略

4.（1）答案不唯一，如：130 + 290 = 420（元）

答：买一套桌椅大约要 420 元。

（2）128 + 288 = 416（元）

800 − 416 = 384（元）

384 < 416

416 − 384 = 32（元）

答：买完一套桌椅后剩下的钱不够再买一套。还差 32 元。

荣德基正版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招　巧填加、减法竖式

1.
$$\begin{array}{r} \boxed{6}\ 2\ \boxed{5} \\ +\ 2\ \boxed{2}\ 5 \\ \hline 8\ 5\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \boxed{9}\ 7 \\ +\ \boxed{3}\ 2\ \boxed{6} \\ \hline 7\ 2\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3}\ 3\ 4 \\ +\ 5\ \boxed{6}\ 8 \\ \hline 9\ 0\ \boxed{2} \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 2\ \boxed{8}\ 8 \\ -\ \ 8\ \boxed{9} \\ \hline \boxed{1}\ 9\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{6}\ \boxed{1}\ 5 \\ -\ 3\ 2\ \boxed{9} \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{9}\ 0\ 4 \\ -\ 7\ \boxed{6}\ \boxed{8} \\ \hline 1\ 3\ 6 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 2\ \boxed{9}\ 5 \\ -\ \ 9\ \boxed{8} \\ \hline 1\ 9\ 7 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{6}\ 5\ \boxed{7} \\ -\ 1\ \boxed{8}\ 3 \\ \hline 4\ 7\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{7}\ \boxed{9}\ 5 \\ -\ 2\ 8\ \boxed{6} \\ \hline 5\ 0\ 9 \end{array}$$

点拨：第一个竖式中，9□的个位是 15 − 7 = 8，2□5 的十位被借走 1，而 9 + 9 + 1 = 19，所以十位是 9。

第二个竖式中，□5□的个位是 4 + 3 = 7，1□3 的十位是 15 − 7 = 8，□5□的百位被借走 1，所以百位是 4 + 1 + 1 = 6。

第三个竖式中，28□的个位是 15 − 9 = 6，□□5 的十位被借走 1，所以十位是 0 + 8 + 1 = 9，而 9 − 1 − 8 = 0，即没有从百位借 1，所以百位是 5 + 2 = 7。

4. 第一种情况：家 = 2，庄 = 3，冀 = 4
第二种情况：家 = 3，庄 = 5，冀 = 6
第三种情况：家 = 4，庄 = 7，冀 = 8
点拨：因为家 + 家 = 冀，石 + 庄 = 冀，“石”和“庄”不可能相等，所以“冀”只能是 4，6，8，如果冀 = 4，那么家 = 2，又知道石 = 1，那么“庄”就是 3；如果冀 = 6，那么家 = 3，又知道石 = 1，那么“庄”就是 5；如果冀 = 8，那么家 = 4，又知道石 = 1，那么“庄”就是 7。

5. 王伟爸爸的车牌号是鄂 AXT942。

6. 5　9　8（或 6　0　3）

第6招　用列举法解决问题

1.

	大盒装/盒	小盒装/盒	总钱数/元
方案一	2	0	30
方案二	0	3	36

答：全部买大盒装省钱。

2.

	大房	小房	总钱数
方案一	3 间	0 间	144 元
方案二	2 间	1 间	132 元
方案三	1 间	3 间	156 元
方案四	0 间	4 间	144 元

答：住 2 间大房，1 间小房最省钱。

3. 个位：8、18、28、…、98，共 10 个
十位：80、81、82、…、89，共 10 个
一共：10 + 10 = 20（个）
答：在排页码时用了 20 个数字 8。

4. （1）6200、2600　（2）2006、6002、2060、6020
（3）2006 < 2060 < 2600 < 6002 < 6020 < 6200

5. 6 − 2 = 4（分米）
9 − 2 = 7（分米）
9 − 6 = 3（分米）
答：用这把尺子可以直接量出 2 分米、6 分米、9 分米、4 分米、7 分米、3 分米。

第7招　用有序法解决组数问题

1. 组成的数：714，741，174，147，471，417。
741 > 714 > 471 > 417 > 174 > 147

2. 组成的数：951、915、591、519、159、195。
159 < 195 < 519 < 591 < 915 < 951

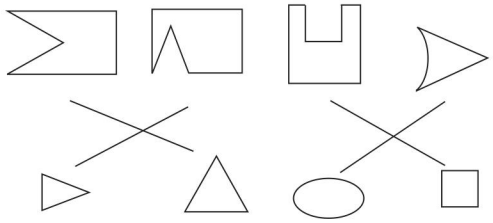
3. 4 个。分别是：308、380、803、830。

4. （1）508 或 805。
（2）850 或 580。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. (1)860　(2)608　(3)608,806
(4)860,680

第 8 招　用观察法解决问题

1. 

2. ③

3. ②

4. 

【点拨】前 3 个时钟上的时间分别是 6:30、7:20、8:10,中间都经过了 50 分钟,所以最后一个钟面上的时间是 9:00。

5. (1)32 ÷ 6 = 5(组)……2(个)
答:第 32 个珠子是白色。
(2)37 ÷ 6 = 6(组)……1(个)
答:第 37 个珠子是黑色。

6. 答案不唯一,如:

9 8 2	4 8 1	7 5 3
+ 9 5 8	− 1 3 5	− 3 2 5
1 9 4 0	2 4 6	4 2 8

第 9 招　用推理思想解决有余数除法问题

1. (1)(47) ÷ (8) = 5……7
(2)(34) ÷ (5) = 6……4
(3)(80) ÷ (9) = 8……8

2. (1)(23) ÷ 6 = 3……(5)
(19) ÷ 6 = 3……(1)
(2)(55) ÷ 7 = 7……(6)
(50) ÷ 7 = 7 ……(1)

3. 19 − 5 = 14(个)　14 ÷ 7 = 2(个)
答:二年级一共有 2 个班。

4. 38 − 3 = 35(支)　35 ÷ 7 = 5(个)
答:李老师分给了 5 个小朋友。

5. 29 ÷ 6 = 4(个)……5(个)
答:至少拿走 5 个才能使 6 个同学每人分到的同样多。

6. 31 ÷ 8 = 3(颗)……7(颗)
8 − 7 = 1(颗)
答:至少再拿来 1 颗才能使 8 个同学每人分到的同样多。

第 10 招　用数形结合思想解决问题

1. 半桶油:72 − 42 = 30(千克)
一桶油:30 + 30 = 60(千克)
答:这桶油中油重 60 千克。

2. 半筐梨:120 − 65 = 55(千克)
筐:65 − 55 = 10(千克)
答:筐重 10 千克。

3. 小刚比小红少摘的枣:30 + 30 = 60(个)
小刚摘的枣:220 − 60 = 160(个)
答:小刚比小红少摘 60 个枣,小刚摘了 160 个枣。

4. 125 + 8 + 8 = 141(个)
答:小丽获得了 141 个赞。

5. 160 + 20 = 180(厘米)
180 厘米 = 18 分米
18 ÷ 2 = 9 分米　9 分米 = 90 厘米
答:这两块长板各长 90 厘米。

6. 10 厘米 = 1 分米
4 + 6 − 1 = 9(分米)
答:粘好后纸条长 9 分米。

第 11 招　用代换思想巧算加、减法

1. (1)　258 + 503
= 258 + 500 + 3
= 758 + 3
= 761
(2)　175 + 697
= 175 + 700 − 3
= 875 − 3
= 872
(3)　965 − 396
= 965 − 400 + 4
= 565 + 4
= 569

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(4) 876 − 403
= 876 − 400 − 3
= 476 − 3
= 473

2. (1) 9 + 99 + 999 + 9999
= 10 + 100 + 1000 + 10000 − 4
= 11110 − 4
= 11106

(2) 4999 + 399 + 299 + 19 + 9
= 5000 + 400 + 300 + 20 + 10 − 5
= 5730 − 5
= 5725

(3) 1110 − 9 − 99 − 999
= 1110 − 10 − 100 − 1000 + 3
= 3

(4) 7998 + 995 + 97 + 51
= 8000 + 1000 + 100 + 51 − 2 − 5 − 3
= 9151 − 10
= 9141

3. (1) 86 + 87 + 14 + 13
= (86 + 14) + (87 + 13)
= 100 + 100
= 200

(2) 142 + 39 + 361 + 258
= (142 + 258) + (39 + 361)
= 400 + 400
= 800

(3) 576 − 157 + 257 − 176
= (576 − 176) + (257 − 157)
= 400 + 100
= 500

(4) 783 + 125 + 175
= 783 + (125 + 175)
= 783 + 300
= 1083

第 12 招 万以内数的应用

1. 875 2. 934

3. 可能是 124 或 235。 点拨：因为三个数位上的数字和不超过 10，所以百位上的数字不超过 2。

4. 943 点拨：百位上的数字是最大的一位数，即 9，并且是个位上的数字的 3 倍，所以个位上的数字是 3，三个数位上的数字和是 16，16 − 9 − 3 = 4，所以十位上的数字是 4。

5. 4 5 4 4 （答案不唯一）

6. 3 8 3 3 5 6

第 13 招 观察物体的应用

1. 小明 小亮 小刚 2. 亮亮 萌萌 红红

3. A(√)

4. 12 14 12

【点拨】第一幅图：从上往下数，第一层有 2 个，第二层有 4 个，第三层有 6 个，一共有 2 + 4 + 6 = 12(个)；第二幅图：从上往下数，第一层有 3 个，第二层有 5 个，第三层有 6 个，一共有 3 + 5 + 6 = 14(个)；第三幅图：从上往下数，第一层有 1 个，第二层有 3 个，第三层有 4 个，第四层有 4 个，一共有 1 + 3 + 4 + 4 = 12(个)。

第 14 招 三位数加、减法的应用

1. 6 − 3 = 3 452 + 3 = 455
答：正确的差是 455。
【点拨】减数多减了 6 − 3 = 3，结果就要加上 3，452 + 3 = 455。

2. 400 − 200 = 200 50 − 30 = 20
657 − 200 + 20 = 477
答：正确的和是 477。
【点拨】加数百位多了：400 − 200 = 200，十位少了：50 − 30 = 20，多了减去，少了加上，657 − 200 + 20 = 477。

3. (1)457 + 269 = 726(米)
323 + 484 = 807(米)
726 < 807
答：从聪聪家经过超市到博物馆较近。
(2)484 + 269 = 753(米)
323 + 457 = 780(米)
753 < 780
答：从少年宫经过博物馆到超市较近。

4. 小红√ 【点拨】与芳芳和芸芸的话无关。

5. 军军√

荣德基典点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料