教辅资料站

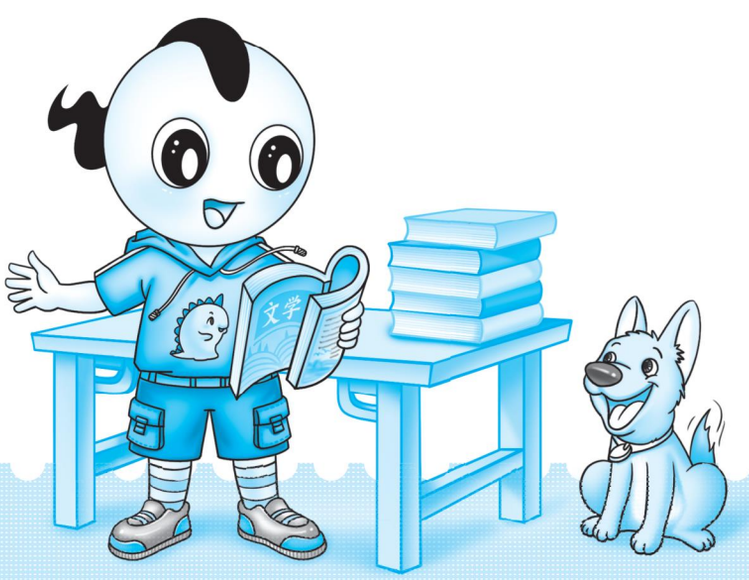
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

# 典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书




# 二年级 语文

下（R版）

主　　编：荣德基
语文主编：高荣标 （著名特级教师）
本册主编：夏丹丹

吉林教育出版社

# 目录 CONTENTS


## 第一单元 春天

1 古诗二首 …… 1
2 找春天 …… 3
3 开满鲜花的小路 …… 5
4 邓小平爷爷植树 …… 7
口语交际：注意说话的语气 …… 9
语文园地一 …… 10

## 第二单元 关爱

5 雷锋叔叔，你在哪里 …… 12
6 千人糕 …… 14
7 一匹出色的马 …… 16
写话：我的好朋友 …… 18
语文园地二 …… 19

## 第三单元 传统文化

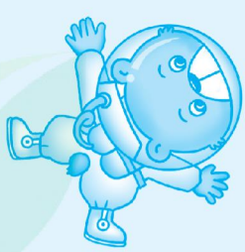
识字1 神州谣 …… 21
识字2 传统节日 …… 22
识字3 “贝”的故事 …… 23
识字4 中国美食 …… 24
口语交际：长大以后做什么 …… 25
语文园地三 …… 26

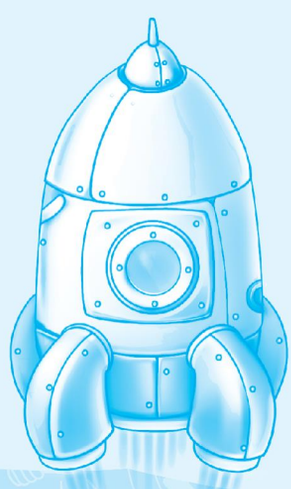
## 第四单元 童心

8 彩色的梦 …… 27
9 枫树上的喜鹊 …… 29
10 沙滩上的童话 …… 31
11 我是一只小虫子 …… 33
写话：看图写话 …… 35
语文园地四 …… 36

## 第五单元 办法

12 寓言二则 …… 38
13 画杨桃 …… 40
14 小马过河 …… 42
口语交际：图书借阅公约 …… 44
语文园地五 …… 45



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 第六单元 大自然的秘密

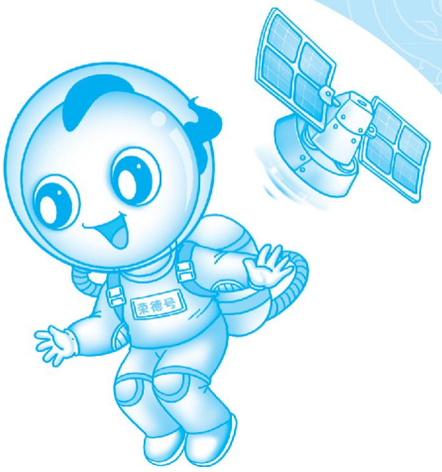
15 古诗二首 …… 47
16 雷雨 …… 49
17 要是你在野外迷了路 …… 51
18 太空生活趣事多 …… 53
写话：神奇的大自然 …… 55
语文园地六 …… 56

## 第七单元 改变

19 大象的耳朵 …… 58
20 蜘蛛开店 …… 60
21 青蛙卖泥塘 …… 62
22 小毛虫 …… 64
写话：我想养的动物 …… 66
语文园地七 …… 67

## 第八单元 世界之初

23 祖先的摇篮 …… 69
24 当世界年纪还小的时候 …… 71
25 羿射九日 …… 73
口语交际：推荐一部动画片 …… 75
语文园地八 …… 76


## 活页部分（赠）


第一单元达标检测卷 …… 1
第二单元达标检测卷 …… 5
第三单元达标检测卷 …… 9
第四单元达标检测卷 …… 13
期中检测卷 …… 17
第五单元达标检测卷 …… 21
第六单元达标检测卷 …… 25
第七单元达标检测卷 …… 29
第八单元达标检测卷 …… 33
期末检测卷 …… 37
参考答案及点拨 …… 41



微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 1 古诗二首

扫码报听写

## 基础练习　清障碍　课文自通

1. 把生字和对应的音节连起来。

| 莺 | 拂 | 堤 | 醉 | 柳 | 咏 | 妆 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| fú | dī | yīng | liǔ | zuì | zhuāng | yǒng |

2. 拼一拼，写一写。

春风会变魔术，轻轻一吹，就为乡（cūn）梳（zhuāng）打扮，它把柳枝（jiǎn）成一根根（bì lǜ）的（sī）带，十分美丽。

3. 比一比，选字组词。

| 对 | 过 | 村 | （　　）庄 | （　　）去 | （　　）错 |
|---|---|---|---|---|---|
| 里 | 童 | 同 | 相（　　） | 儿（　　） | （　　）外 |
| 思 | 丝 | 诗 | 唐（　　） | （　　）考 | （　　）线 |

## 主题探究　理思路　文意自明

### 《村居》

1. 美丽春光。

（1）给加点词选择正确的解释。（填序号）

①草长莺飞二月天。（　　）A. 二月份的天空。　B. 早春二月。

②拂堤杨柳醉春烟。（　　）

A. 长长的柳条随风摆动，像在抚摸着堤岸。

B. 春风吹拂着堤岸上的杨柳。



（2）与右图相对应的诗句是_____。

诗句描写了_____（季节）的美景。

2. 快乐儿童。

（1）儿_____散学_____，忙趁东风放纸鸢。

①“散学”的意思是（　　）　A. 放学。　B. 开学。

②“东风”的意思是（　　）　A. 冬风。　B. 春风。

## 轻松闯关

### 第一关　会辨析

用“√”选出加点字的正确读音。

丝线（sī　shī）

丝绦（tāo　tiāo）

裁衣（cái　chái）

剪刀（jiǎn　jiǎn）

### 第二关　会拼写

gǔ　shī

ér　tóng

bì　yù

zhuāng　化

sī　细

jiǎn　纸



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

1. _____
二月天，拂堤杨柳_____
_____。
——《村居》
［清］高鼎

2. _____
一树高，万条垂下_____
_____。
——《咏柳》
［唐］贺知章

第四关 会积累

读一读，背一背。

**江南春**

［唐］杜　牧

千里莺啼绿映红，
水村山郭酒旗风。
南朝四百八十寺，
多少楼台烟雨中。

（2）与右图相对应的诗句是_____。诗人选写的儿童、东风、纸鸢为美好的春光平添了几分生机和希望。



**《咏柳》**

1. 柳树之美。（判断对错）

（1）“万条垂下绿丝绦”中的“绦”在此处指一种丝织的带子。（　　）

（2）作者运用比喻的修辞，把柳树的叶子比作“碧玉”，不仅写出了柳树的绿，还让绿有了亮度；把柳条比作“丝织的带子”，写出了柳树柔美的样子。两个恰当的比喻表现了柳树的生机勃勃。（　　）

2. 联想之奇。

后两句诗先用_____的形式来赞美柳叶，然后用_____的修辞，把_____比作剪刀，把春风孕育万物形象地表现了出来。

## 拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

**绝　句**

［唐］杜　甫

迟日[①]江山丽，春风花草香。
泥融[②]飞燕子，沙暖睡鸳鸯[③]。



【注释】①迟日：春天日渐长，所以说迟日。②泥融：泥土滋润、湿润。③鸳鸯（yuān yāng）：一种水鸟，雄鸟与雌鸟常双双出没。

（1）诗中描写的动植物有_____、_____、_____。

（2）判断，对的打“√”，错的打“×”。

①第一、二句诗的意思是：江山沐浴着春光，多么秀丽，春风送来花草的芳香。（　　）

②第三句写的是静景，第四句写的是动景。这两句动静相间，相映成趣。（　　）

2. 我会写话。

春天是一个美好的季节，在这明媚的春光里，你打算做些什么呢？想一想并写下来吧。

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 2 找春天

课文朗读 扫码报听写

## 基础练习 清障碍 课文自通

1. 下面加点字读音完全正确的一组是（　　）。

A. 脱掉（tuō）　棉袄（ǎo）　害羞（chā）
B. 遮掩（yǎn）　探出（tàn）　嫩芽（nèn）
C. 音符（fú）　解冻（jiě）　触到（cù）
D. 找寻（xún）　杜鹃（zhuān）　姑娘（gū）

2. 拼一拼，写一写。

liǔ　tǔ　dàng

公园里的景色真美！□□树□□出的嫩叶在春风中飘□□，

táo　xìng　chōng　xún

□□花、□□花露出了笑脸，孩子们□□出家门去□□找春

gū　niang

天，几个小□□在草地上快乐地放起风筝来。

3. 照样子，写一写。

摇（尾巴）　玩（　　）　看（　　）　写（　　）

躲躲藏藏　（　　）　（　　）　（　　）

## 主题探究 理思路 文意自明

1. 寻找春天。（选择合适的词语填入括号里，填序号）

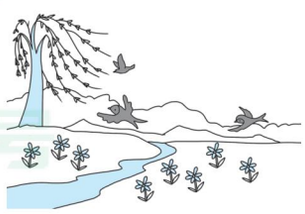
①寻找　②脱掉　③奔向　④冲出

（　　）田野　（　　）春天　（　　）家门　（　　）棉袄

从所填词语中能体会到“我们”找春天时的心情是_____的。

2. 找到春天。（读一读，连一连）

| | | |
|---|---|---|
| 小草 | 叮叮咚咚 | 春天的眼睛 |
| 野花 | 吐出嫩芽 | 春天的琴声 |
| 树木 | 探出头来 | 春天的音符 |
| 小溪 | 一朵两朵 | 春天的眉毛 |



## 轻松闯关

### 第一关 会辨析






（　　）花
（　　）住






（　　）舞
（　　）花

### 第二关 会拼写

加偏旁成新字，再组词。

chōng
中——□
（　　）

tǔ
土——□
（　　）

niáng
良——□
（　　）

xún
寸——□
（　　）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

**第三关 会补充**

春天像个_____的小姑娘，

_____，

_____。

**第四关 会积累**

读一读，记一记。

描写春天的成语：

春光明媚
春暖花开
鸟语花香
花红柳绿
草长莺飞
莺歌燕舞
春色满园
春回大地

### 3. 春天来了。（读一读，做一做）

她在柳枝上_____秋千，在风筝尾巴上_____哇_____；她在喜鹊、杜鹃嘴里_____，在桃花、杏花枝头_____……

（1）在横线上填上合适的动词。

（2）这段话中的“她”指的是_____。

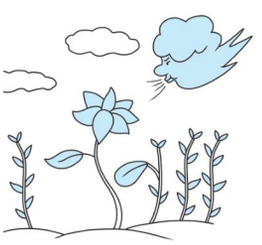
（3）结尾的省略号（……）省略了很多内容，想象一下，接着写一写。可以选用“跳舞、滑滑梯、打滚、唱歌、捉迷藏、花丛、白云”等词语。

她在小溪里_____，在树梢上_____，在草地里_____，她在_____，在_____。

## 拓展提升 训技能 运用自如

### 1. 延伸阅读。

春风是什么颜色的？



披上粉装的桃花说：“是粉色的，我这件艳丽的粉装就是春风给我织的！”玉兰花说：“柔柔的春风一定是白色的。”油菜花不服气地怒斥道：“春风跟我一样，是金灿灿的。”

青蛙从池塘里跳上来说：“春风是五颜六色的，她给我们带来了五彩斑斓的春天。”

（1）在大家的眼里，春风分别是_____、_____、_____、_____的。

（2）文中形容颜色多的词语是_____、_____。

（3）你认为春风是什么颜色的？为什么？

_____

### 2. 我会写话。

请仔细观察一番校园里的春天，找一找校园的春天有哪些景色吧！

_____

_____

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 3 开满鲜花的小路

课文朗读 扫码报听写

## 基础练习 清障碍 课文自通

**1. 下面加点字的拼音有四个是错误的，请找出来，并改正。**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| guǒ | jì | duēi | lì | luò |
| 包裹 | 邮寄 | 一堆 | 颗粒 | 漏下 |
| ào | wuì | xuàn | zhǐ | lǐ |
| 懊丧 | 刺猬 | 绚丽 | 花籽 | 礼物 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

**2. 读拼音，写词语。**

| yóu dì yuán | yuán lái | lǐ pǐn | duī fàng |
|---|---|---|---|
| | | | |

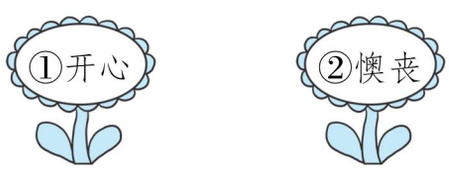
**3. 照样子，在括号里填上合适的词语。**

例：（美好）的礼物　　（　　）的鲜花　　（　　）的包裹

例：（打开）包裹　　（　　）礼物　　（　　）摩托车

## 主题探究 理思路 文意自明

**1. 收包裹。**（选词填空，填序号）




鼹鼠先生回家后（　　）地打开包裹，看见一堆小颗粒，可认不出是什么东西，就拿去给松鼠太太看。结果包裹破了，里面空空的，什么也没有。鼹鼠先生很（　　）。

**2. 美丽的小路。**



门前开着一大片五颜六色的鲜花。

（1）“五颜六色”和“一大片”都是描写鲜花的，“一大片”写出了花的_____，“五颜六色”写出了花的_____。

（2）仿写句子。

①房子旁边_____。

②操场上_____。

## 轻松闯关

### 第一关 会辨析

yóu

（　　）票

汽（　　）

lǐ

（　　）物

（　　）面

dì

（　　）给

表（　　）

jú

（　　）花

（　　）长

### 第二关 会拼写

加一加，成新字，再组词。

鱼 + 羊 =

xiān

（　　）

口 + 贝 =

yuán

（　　）

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

**第三关 会补充**

填上合适的四字词语。

1. 门前开着一大片_____

_____

的鲜花。

2. 门前开着一大片_____

_____

的鲜花。

**第四关 会积累**

读一读，记一记。

形容颜色的词语：

万紫千红
五颜六色
绚丽多彩
五彩缤纷
五光十色
花红柳绿
色彩斑斓
姹紫嫣红

### 3. 美好的礼物。

这是多么美好的礼物啊！

(1) 文中的“美好的礼物”指的是(　　)

①花籽　②鲜花　③空气

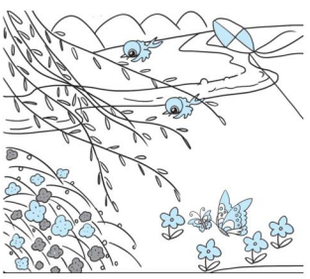
(2) 松鼠太太说鼹鼠先生收到的是“美好的礼物”，是因为(　　)

A. 这份礼物破了，但是没有污染环境。

B. 这份礼物掉在地上，长出美丽的鲜花，让大家都得到了快乐。

## 拓展提升 训技能　运用自如

### 1. 延伸阅读。



**春　天**

春天来了，春风吹遍了大地。小草悄悄地从_____泥土里露出了头，嫩绿嫩绿的，像给大地铺上了一层薄薄的绿色的地毯。柳树芽偷偷地从柳条上钻（zhuān　zuān）了出来。顿时，柳树换上了一件_____春装。公园里的花开了，_____桃花像怕羞似的，一朵挨（ái　āi）着一朵密密地开放着。玉兰花洁白无瑕，散发出阵阵清香，不知吸引了多少游人。蜜蜂忙碌起来，成群地飞来飞去，在花丛里传播花粉，采集花蜜。活泼（bō　pō）可爱的小燕子也不远千里从南方飞回来了。

(1) 给加点字选择正确的读音，用“√”标出。

(2) 从下面选择恰当的词语填在文中的横线上。

松软的　　粉红的　　淡绿的

(3) 这篇短文是围绕哪句话来写的？用“～～～”画出来。

(4) 这篇短文写了_____、_____、_____和_____四种植物，还写了_____、_____两种小动物的活动。

### 2. 我会写话。

生活中也有很多“美好的礼物”。三八妇女节要到了，你想送给妈妈什么礼物呢？送礼物时你会怎么说呢？请写上自己的心里话。

礼物：_____

想说的话：_____

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 4 邓小平爷爷植树

课文朗读 扫码报听写

## 基础练习 清障碍 课文自通

**1. 给下面加点的字选择正确的读音，打“√”。**

高龄（lín　líng）　　邓爷爷（dèn　dèng）　　天坛（tán　tǎn）

握着（wò　wuò）　　挖树坑（wā　wuā）

**2. 读拼音，写词语。**

| mǎn　zú | xiū　xi | gé　wài | zhí　shù |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |

**3. 在括号里填上合适的词。**

（　　）的天气　　（　　）的笑容　　（　　）的风景

（　　）地说　　（　　）地看　　（　　）地挑选

**4. 读句子，填一填，写一写。** 【导学号 16974000】

例：绿油油的小柏树就像战士一样笔直地站在那里。

（1）句子中，把_____比作_____，写出了柏树_____的特点。

（2）仿写。

①老师的话语就像_____。

②_____就像_____。

## 主题探究 理思路 文意自明

**1. 挖坑。**（选词填空，把字母填在横线上）

A. 引人注目　B. 碧空如洗　C. 兴致勃勃
D. 万里无云　E. 挖　　F. 握

这一天，_____，_____。在北京天坛公园植树的人群里，83 岁高龄的邓小平爷爷格外_____。只见他手_____铁锹，_____地_____着树坑，额头已经满是汗珠，仍不肯休息。

**2. 植树。**

（1）按植树的步骤排序。

①挥锹填土　②挖好树坑　③挑选树苗　④移苗入坑

第一步（　　）→第二步（　　）→第三步（　　）→第四步（　　）。

## 轻松闯关

### 第一关 会辨析

体　休

身（　　）

（　　）息

注　柱

（　　）子

（　　）意

格　各

（　　）个

（　　）外

值　植

（　　）树

（　　）日

### 第二关 会拼写

| wàn　lǐ | wú　yún | yǐn　rén | mù　zhù |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）为什么说1987年的植树节是个令人难忘的日子？（　　）（填序号）

①邓爷爷来到天坛公园和大家一起植树。

②这一天天气非常好，人们都在植树。

## 拓展提升　训技能　运用自如

### 1. 延伸阅读。

**老爷爷种苹果**

有一位白发苍苍的老爷爷，在自家门前的空地上种了许多苹果树。

老爷爷每天日出而作，日落而息，精心地打理着这些苹果树，为它们浇水、锄草、喷洒农药……

老爷爷像呵（hē）护自己的孩子一样呵护着这些苹果树。

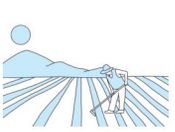
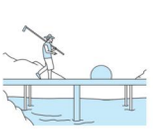
一个邻居问他："你种这么多苹果树干什么呀？要等好久这些树才会结出苹果来呢。恐怕你是吃不到苹果啦。"

老爷爷说□□我虽然吃不着□但是别人吃得着哇□那时候他们会感谢我的□□

（1）这篇短文共有_____个自然段。

（2）在"□"里填入合适的标点。　　【导学号 16974001】

（3）填一填。

日（　　）而（　　）　日落（　　）（　　）

（4）用"～～～"画出老爷爷说的话。从老爷爷的话中，我知道了（　　）的含义。（写序号）

①十年树木，百年树人　　②前人栽树，后人乘凉

### 2. 我会写话。

邓爷爷栽下的不只是一棵树，他"植树造林，绿化祖国"的心愿通过植树活动传给了每一个人，激发着人们爱林、造林的热情。

（1）我国的植树节是每年_____月_____日。

（2）请你写一条宣传标语，号召大家植树造林。




_____

_____

## 第三关　会补充

1. 一棵_____的小柏树栽好了，就像_____一样_____地站在那里。

2. 邓小平爷爷亲手栽种的柏树_____长大了，成了天坛公园一处_____。

## 第四关　会积累

读一读，背一背。

植树造林
功在千秋

前人栽树
后人乘凉

十年树木
百年树人

参天大树
叶落归根



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

## 口语交际：注意说话的语气

1. 读读想想，注意加点的字。在理解正确的选项后打“√”。

他问松鼠太太：“长颈鹿大叔寄来一个包裹，请您看看是什么东西？”

（1）用了个“请”字，感觉鼹鼠先生说话很好听。（　　）

（2）用了个“请”字，说明鼹鼠先生很尊重松鼠太太，特别有礼貌。（　　）

2. 读读比比，体会有什么不同的效果，并填空。

①我不是故意的！
②我不是故意的。

第（　　）句显得语气过硬，从（　　）可以看出。第（　　）句显得态度诚恳。

③阿姨，请您让一下。
④阿姨，请您让一下好吗？

第（　　）句显得语气委婉，是在与人商量。而第（　　）句就感觉在用命令的语气跟人说话。

**小结：**我知道，说话的时候，使用恰当的语气，能让听的人感到舒服。我们还可以用上礼貌用语，如：（　　）、（　　）、（　　）等。

3. 练练说说，可以用上一些礼貌用语哟。



**小提示**

礼貌用语真不少，“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“好吗”“行不行”等词语，别忘了用哟！

（1）妈妈让我学钢琴，我想学画画。我会跟妈妈说：“＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿”

（2）上学迟到了，老师批评了我。下课后我对老师说：“＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿”

（3）看到同学洗手后忘了关水龙头，我会跟他说：“＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿”

4. 试试说说，与朋友或家人口头说说。

（1）画画课上，我的彩色笔忘带了，我会跟同桌说……

（2）老师让我通知爸爸妈妈明天上午9:00到学校开家长会，我会跟爸爸妈妈说……

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

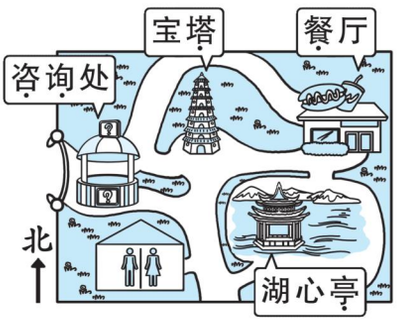
微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 语文园地一

1. 看图，完成练习。




(1) 给加点字注音。

咨询处　　宝塔　　餐厅　　湖心亭

(2) 如果你站在大门口，要去餐厅，应该怎么走？在图上画出路线。

2. 选一选，再写一写。

A. 左上包围　　B. 左下包围　　C. 撇　　D. 捺

(1)“原”是_____的字，书写时包围部分的_____画要写得伸展。

(2)“递”“处”都是_____的字，书写时包围部分的_____画要写得伸展。

(3) 写一写，注意彩色笔画，感受汉字的间架结构。

原　　递　　处

3. 在括号里填上合适的词语。

(　　)的天空　　(　　)的阳光　　(　　)的田野

(　　)的微风　　(　　)的柳条　　(　　)的草坪

4. 要想读出种子睡在哪里，应该选择下列哪种读法？(　　)。　【导学号 16974002】

①种子睡在松软的泥土里。　②种子睡在松软的泥土里。

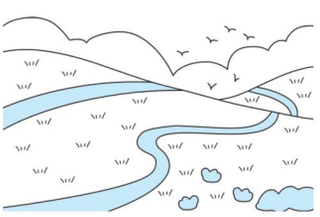
③种子睡在松软的泥土里。

5. 补充古诗，做练习。

**赋得古原草送别**（节选）

离离□□□□□□，□□□□一枯荣。

野火烧□□□□，□□□□吹又生。



(1) 本诗的作者是_____代诗人_____。①唐　②宋　③李白　④白居易

(2) 诗句中“岁”字的意思是(　　)　①岁数。　②年。

(3) 小草的生命力极强，不管烈火怎样焚（fén）烧，只要春风一吹，又蓬勃生长。正如诗中所写：野火_____，_____。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 6. 阅读短文《笋芽儿》，完成练习。

（1）笋芽儿是怎样长大的？（　　）（多选）

①在妈妈的唠叨中长大的。

②在春雨姑娘的爱抚和滋润下长大的。

③在燕子的召唤下长大的。

④在太阳公公的照耀下长大的。

（2）读一读，连一连。

| | |
|---|---|
| 柳树 | 笑红了脸 |
| 桃花 | 摇着绿色的长辫子 |
| 小燕子 | 使劲地向上钻 |
| 笋芽儿 | 叽叽喳喳地叫着 |

（3）选择恰当的词语填入句中。（填序号）

①看看　　②揉了揉　　③伸了伸

笋芽儿（　　）眼睛，（　　）懒腰，（　　）四周仍然一片漆黑，撒娇地说："是谁在叫我啊？"

## 7. 看看《一起长大的玩具》这本书的目录，找一找你需要的信息，并填一填。




（1）从目录上看，《快乐鸡毛》在第_____页，《长长的街树》在第_____页，《放河灯的日子》在第_____页。

（2）猜一猜《抽陀螺》可能讲的是什么。

_____

## 8. 你还读过哪些有趣的儿童故事？选出你最喜欢的一本，介绍一下，介绍前填好读书卡。

书名：《_____》　　作者：_____

主要人物：_____

## 9. 听读短文《春天来了》，完成选择。

听记测试

（1）"我"喜欢春天的原因是（　　）

A. 它不像冬天那么寒冷，也不像夏天那么炎热。

B. 它不像秋天那么萧瑟，也不像冬天那么寒冷。

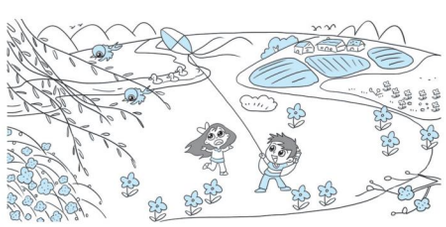
（2）短文写的春天的景物有（　　）

A. 柳树、桃花、春笋、蝴蝶。

B. 柳树、桃花、春笋、阳光、清风、小鸟。

（3）春天的一切都使"我"（　　）

A. 身心舒畅。　　B. 特别快乐。



微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 5 雷锋叔叔，你在哪里

课文朗读 扫码报听写

## 轻松闯关

### 第一关 会辨析

作 昨

（ ）业

（ ）天

晒 洒

（ ）下

（ ）干

留 流

（ ）水

（ ）下

### 第二关 会拼写

fēng lì

mào yǔ

liú xué

sǎ xià

wān 路

wēn hé

## 基础练习 清障碍 课文自通

### 1. 找到加点字的拼音缺少的部分，用线把它们连起来。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| c<br>曾经 | éng<br>én | n<br>泥泞 | ìng<br>íng | j<br>荆棘 | īng<br>īn |
| b<br>花瓣 | àn<br>iàn | sh<br>顺着 | ùn<br>ùn | y<br>晶莹 | ín<br>íng |

### 2. 读音节，写词语。

zuó tiān ＿＿ 我们班开展了“学 léi fēng ＿＿，献爱心”活动。同学们来到福利院，陪着小孩子玩耍，帮老师 sǎ shuǐ ＿＿、扫地，福利院 liú xià ＿＿ 我们的欢声笑语，小朋友们感到很 wēn nuǎn ＿＿。

### 3. 词语巧搭配。

蒙蒙的　长长的　泥泞的　晶莹的　温暖的

小溪　细雨　露珠　春风　小路

## 主题探究 理思路 文意自明

### 1. 寻找雷锋的足迹。

（1）读句子完成练习。

雷锋叔叔，你在哪里，你在哪里？

这句话在文中出现了_____次，应该读出_____的语气。

（2）通过寻找，我们发现雷锋叔叔曾做过的好事：①在雨天，送_____回家。②背_____，踏着荆棘，在小路上行走。

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 2. 找到雷锋的足迹。

啊，终于找到了——
哪里需要献出（　　），
雷锋叔叔就出现在哪里。



（1）按课文内容填空。

（2）对句子理解正确的一项是（　　）

A. 雷锋叔叔能及时出现在需要帮助的人身边。

B. 在任何需要奉献爱心的地方，都有像雷锋叔叔那样热心帮助别人的人。

## 3. 雷锋精神永相传。

有人说，雷锋叔叔已经不在了，不用学习他了，你觉得呢？在你认为正确的一项后打“√”。

（1）雷锋叔叔已经不在我们身边了，不用学习他了。　　（　　）

（2）雷锋叔叔虽然不在我们身边了，但他的精神永远值得我们学习。　　（　　）

### 拓展提升 训技能 运用自如

## 1. 延伸阅读。

在缺少爱的荒原，你是绿树一丛，春花一朵。
在缺少爱的夜空，你是皓（hào）月一轮，明星一颗。
在缺少爱的旅途，你是小船一只，大桥一座。
在缺少爱的冬日，你是春风一缕（lǚ），炭（tàn）火一盆。
啊，雷锋！你是爱之丰碑（bēi），爱之旗帜，爱之楷（kǎi）模。

（1）填上恰当的量词。

一（　　）皓月　　一（　　）明星　　一（　　）炭火

（2）雷锋是爱的_____、_____、_____。

（3）你要向雷锋叔叔学习什么呢？

_____

## 2. 我会写话。

你们身边一定有许多小雷锋，请夸一夸他们吧。

_____是小雷锋，我想对他说：“_____。”

### 第三关 会补充

乘着_____的春风，我们_____寻觅。“寻觅”的意思就是_____。

### 第四关 会积累

读一读，记一记。

关于奉献的成语：

大公无私
舍己为人
精忠报国
鞠躬尽瘁
死而后已
毫不利己
利国利民

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 6 千人糕

课文朗读 扫码报听写

## 轻松闯关

### 第一关 会辨析

味 未

甜（　　）

（　　）来

甘 干

（　　）净

（　　）甜

菜 采

蔬（　　）

（　　）摘

劳 老

（　　）人

（　　）动

### 第二关 会拼写

cái néng

shū zhuō

wèi dào

gān tián

## 基础练习 清障碍 课文自通

1. 在加点字正确的读音下画横线。

蛋糕（gāo　gǎo）　甘蔗（zè　zhè）　应该（yīng　yìng）

销量（xiāo　xiào）　特别（tè　sì）　熬过（āo　áo）

2. 给加点字选择正确读音。

（1）这糕的（　　）确应该叫“千人糕”啊！

（2）我最喜欢这只雪白的（　　）小狗。

de　dí

3. 照样子，写一写。

例：劳　劳动　辛劳　　买　　

味　　　　能　　

## 主题探究 理思路 文意自明

1. 千人糕的样子。

（1）爸爸说，千人糕是（　　），孩子想，（　　），结果却发现（　　）。

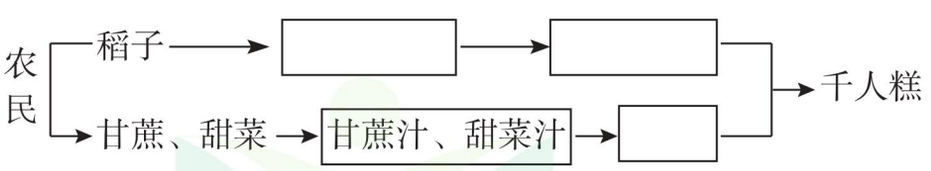
A. 它就是平常吃过的米糕　　B. 需要很多很多人才能做成的糕

C. 这糕一定特别大，也许比桌子还大

（2）“一定特别大，也许比桌子还大吧？”这句话中，“　　”表示肯定，“　　”表示猜想。

2. 千人糕的做法。

（1）根据课文内容完成下面的思维导图。




（2）看图，选词填空。

包装　　送货　　销售









关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）听了爸爸的话，孩子明白了（　　）

A. 很多东西都是成千上万人共同劳动的成果，我们只有共同努力，互相合作，才能使社会更美好。

B. 这糕的确应该叫“千人糕”。

（4）了解了千人糕的制作过程，我不禁想起了两句诗（　　）

A. 谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。　B. 春种一粒粟，秋收万颗子。

## 拓展提升 训技能 运用自如

### 1. 延伸阅读。

三月播种。一家人随着东方的第一缕霞光早早起身，把冒出娇嫩芽尖的稻种，小心翼翼地均匀地撒在秧床上。

四月插秧。辽阔的原野上，一方又一方的水田镜子般平整，倒映着蓝天白云，使人恍然觉得，那些身手矫健的插秧女是把碧绿的秧苗栽插在青天之上。



五月、六月、七月。

追肥、拔草、治虫。

高温悄悄来了，村民们像照料子女一样侍候庄稼，不怕苦，不怕累，只要庄稼长得好，就喜笑颜开，心满意足。天热闷人，他们说：“好！不冷不热，五谷不结呀！”双腿被蚊虫叮得奇痒难忍，被蚂蟥吸得鲜血淋漓，他们只是笑笑。

（1）短文写的是村民们辛苦种植(　　）的过程。

A. 大豆　　B. 稻子　　C. 小麦

（2）村民们辛苦种植的过程是播种—_____—_____—_____—_____—侍候。

### 2. 我会写话。

千人糕的制作经过了很多人的劳动和付出。你知道家里常吃的馒头经过哪些人的劳动吗？把你知道的写下来吧。




_____

_____

qīng cài

láo dòng

**第三关 会补充**

做千人糕需要_____和_____，这其中要经过_____、_____、_____等各行各业劳动者的手，才能摆在我们面前。

**第四关 会积累**

读一读，背一背。

**悯农**（其一）

[唐]李　绅

锄禾日当午，
汗滴禾下土。
谁知盘中餐，
粒粒皆辛苦。

微信公众号
教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 7 一匹出色的马

课文朗读 扫码报听写

## 轻松闯关

### 第一关 会辨析

xiàng

大（　　）

好（　　）

wén

语（　　）

花（　　）

qiú

皮（　　）

要（　　）

### 第二关 会拼写

mǎ　pǐ

shuǐ　bō

huā　wén

hǎo　xiàng

jǐng　sè

qǐng　qiú

## 基础练习 清障碍 课文自通

1. 下面加点字的读音完全正确的一组是（　　）。

A. 郊外（jiāo）　泛起（fàn）　波纹（pō）

B. 葱绿（cōng）　柔软（rǎn）　地毯（tǎn）

C. 异常（yì）　一株（zhū）　骑着（qí）

2. 照样子写词语。

（1）高高兴兴：_____　_____

（2）又长又细：_____　_____

（3）摇摇头：_____　_____

3. 写出下面加点词语的近义词。

（1）春天的郊外，景色异常美丽。（　　）

（2）他拾起一根又长又细的枝条。（　　）

（3）妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。（　　）

## 主题探究 理思路 文意自明

1. 理故事内容。（根据课文内容选一选）

①妹妹让妈妈抱她回家　②一家人在美丽的春景中散步

③妹妹骑着“马”回家

课文先写了_____的事，表达了对春天的喜爱和赞美之情。接着描写了_____的事，表现了孩子的天真可爱。

2. 赏郊外美景。

路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

（1）“葱葱绿绿”是描写颜色的词语，请在下列括号里填上表示颜色的词语。

（　　）的河水　（　　）的稻谷

（2）句中“柔软的绿毯”指的是_____。我觉得这片田野还像_____。这句话运用_____的修辞手法，写出了田野的美。

（3）用“……像……”写一个句子。

_____

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 骑一匹出色的“马”。

（1）当“我们”往回走的时候，妹妹很累，所以才会央求_____和_____抱她回去。

（2）爸爸说：“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”“这匹出色的马”指的是（　　）

A. 一匹好马。　　B. 一根又长又细的枝条。

（3）为什么说这是一匹出色的马？（　　）

A. 因为妹妹把它当成了一匹真正的马，忘记了疲劳，“骑”着它回家了。

B. 因为这匹马跑得很快，妹妹很轻松地就回了家。

（4）妹妹骑着“马”回家时，心情是_____的。

## 拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

**送蜡烛的小女孩**

有一位女子刚搬了家，她发现隔壁住了一个寡妇与两个小孩子。

有天晚上忽然停了电，那位女子只好自己点起了蜡烛。忽然，她听到有人敲门。原来是隔壁邻居的小孩子，只见她紧张地问：“阿姨，请问你家有蜡烛吗？”女子怕她借蜡烛，就对她吼了一声：“没有！”

正当她准备关上门时，小女孩竟从怀里拿出两根蜡烛，说：“妈妈和我怕你一个人住又没有蜡烛，所以我带两根来送给你。”此刻女子自责、感动得热泪盈眶，将那小女孩紧紧地拥抱在怀里。

（1）在文中找出下面词语的近义词。

感激 ——（　　）　　突然 ——（　　）

（2）小女孩问阿姨家有没有蜡烛的原因是（　　）

A. 想向阿姨借蜡烛。　　B. 想把自己家的蜡烛借给阿姨。

（3）你想对送蜡烛的小女孩说些什么？

_____

_____

2. 我会写话。

你在生活中一定也有像妹妹那样把柳条当马骑的体验吧！在玩耍时，你会把什么当成什么呢？

### 第三关 会补充

1. 河水_____的，微风吹过，泛起_____。

2. 妹妹高兴地跨上“马”，_____地奔向前去。

### 第四关 会积累

ABAB 式：

碧绿碧绿

火红火红

雪白雪白

AABB 式：

葱葱绿绿

红红火火

苍苍茫茫

AABC 式：

恋恋不舍

依依不舍

头头是道

微信公众号 教辅资料站



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 写话：我的好朋友

## 1. 看一看。

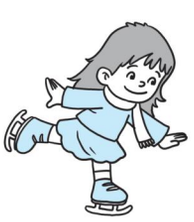
向大家介绍你的一个好朋友，要介绍清楚他（她）是谁？长什么样子？你们经常一起做什么？

| 谁 | 性别 | 长什么样子 | 我们经常做的事 |
| --- | --- | --- | --- |
|  李依诺 | 女 | 她长得眉清目秀，圆圆的脸蛋，红红的小嘴巴，说话细声细气。她遇到生人就会脸红。 | 我们天天一起上学，一起回家。<br>我们经常一起看书。<br>我们经常一起做手工，练书法。 |
|  张佳佳 | 男 | 他瘦瘦的，眼睛小小的，戴着一副圆圆的眼镜，笑起来眼都眯成了一条线，他十分爱笑。 | 我们经常放了学一起写作业，一起踢足球。 |

## 2. 说一说。

（1）与同桌说一说。（仿照表格内容说一说）



（2）可以与同桌说说自己的朋友。

## 3. 写一写。

☺写清朋友的样子。☺写清一起做的事。☺书写工整，正确使用标点符号。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 语文园地二

### 1. 给加点的字注音，读一读，连一连，说一说。



服务员　　裁判员　　魔术师　　饲养员　　工程师

**我的发现：**

营业员 = 营业 + 员　　建筑师 = 建筑 + 师

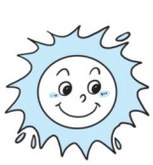
_____ = 保洁 + 员　　_____ = 理发 + 师

**我的愿望：**

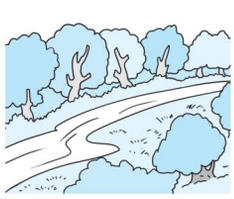
长大后，我想当_____，因为_____。

### 2. 照样子，写一写。

例：田野，葱葱绿绿的，像一片柔软的绿毯。



（1）太阳火红火红的，好像_____。



（2）小河碧绿碧绿的，好像_____。

### 3. 选出加点词意思相同的句子。（填序号）

（1）这个小姑娘的想法很特别。（　　）

A. 我特别喜欢这本书。

B. 榴莲的味道十分特别，让人吃一次就忘不了。

（2）现在，电脑对我们来说已经不新鲜了。（　　）

A. 今天刚下过雨，空气很新鲜。

B. 小明有个新鲜玩意儿，大家都围在他身边。

（3）这项工作她完成得真漂亮。（　　）

A. 小林买的鞋子真漂亮。

B. 他这一仗打得很漂亮，大获全胜。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 4. 积累。

(1) 补充谚语。



①予人玫瑰，_____。

②平时肯帮人，急时_____。

③与其锦上添花，不如_____送炭。

(2) 选择上面的谚语填空。

①上次奶奶帮邻居李大娘接送孩子，这次奶奶意外摔伤，李大娘急忙把奶奶送到了医院。奶奶教育我说："这就叫'_____'。"

②今天，同桌没有带水彩笔，我把自己新买的水彩笔借给了他。因为我知道："_____。"

## 5. 阅读《一株紫丁香》，完成练习。(作者：滕毓旭)

(1) 选一选。(写序号)

①文中把"绿叶在风里沙沙"比作(　　)；把"盛开的花儿"比作(　　)。

A. 我们的笑脸

B. 我们的歌声

②孩子们为什么在老师的窗前栽一株紫丁香？(　　)(多选)

A. 让绿色的枝叶给老师做伴。

B. 让绿叶在风中唱歌为老师消除疲倦。

C. 感谢老师时时把我们挂牵。

D. 让花香伴老师做个好梦。

(2) 写一写。

这首诗歌表达了"我们"对老师的_____之情。人们经常把老师比作_____、_____。

## 6. 听读短文，完成练习。

听记测试

(1) _____生病住院了，小猴、_____、_____、_____、_____和黄鹂来看望它。

(2) 小松鼠为什么流泪？在正确选项后的括号里打"√"。

①小松鼠觉得身体不舒服。(　　)

②小松鼠觉得伙伴们对它太好了，很感动。(　　)



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

## 识字1　神州谣

课文朗读 扫码报听写

1. 给加点字选择正确的读音，在下面画上“——”。

海峡（xiá　jiá）　　繁荣（fáng　fán）　　友谊（yí　yì）

珠峰（fōng　fēng）　　隔开（géi　gé）　　耸立（sǒng　sǔn）

2. 拼拼写写我最棒。

| xiá　gǔ | zhōng huá | qíng　yì | mín　zú |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |

| fèn　dòu | zhěng　qí | hǎi　dǎo | shén zhōu |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |

3. 我会变。

加一加：从＋耳＝（　　）　　山＋夹＝（　　）　　大＋田＝（　　）

减一减：写－冖＝（　　）　　洲－氵＝（　　）　　挤－扌＝（　　）

换一换：通－辶＋氵＝（　　）　　锋－钅＋山＝（　　）

4. 先把词语补充完整，再选词填空。

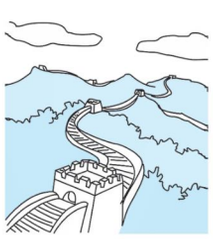
华夏儿（　　）　炎黄（　　）孙　神州大（　　）　巍巍中（　　）

民族团（　　）　世界大（　　）　（　　）发图强　繁荣（　　）盛

（1）上面词语中，（　　）的意思是振作精神，努力自强。

（2）中华民族历来讲求天下一家，主张天下大同，上面的词语（　　）表达了这个意思。

5. 读一读，答一答。



我神州，称中华，山川美，可入画。

黄河（　　），长江（　　），长城（　　），珠峰（　　）。

（1）选择恰当的词语填入括号里。　　长　　涌　　奔　　耸

（2）“神州”是_____的美称，她的美称还有：_____。

（3）用“～～～”把文中描写的山川画出来。

（4）我从“_____”字感受到珠峰很高很高。

（5）文中所要填的字用得特别好，我也能选择这样的字填空。

鸣　　吹　　明　　落

鸟儿（　　）　月儿（　　）　风儿（　　）　叶儿（　　）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 识字2　传统节日

课文朗读 扫码报听写

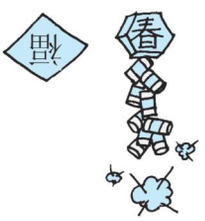
## 1. 把音节补充完整。

t ___　　___ǐ q ___　　x ___

贴春联　　乞巧　　大街小巷

l ___　　sh ___ j ___　　ch ___ t ___

牛郎　　赏菊　　传统




## 2. 读拼音，写词语。

rè nao　　ài yè　　jiē dào　　tuán yuán

## 3. 比一比，再组词。

贴（　　）　　转（　　）　　团（　　）　　舟（　　）

站（　　）　　传（　　）　　困（　　）　　州（　　）

## 4. 连一连，填一填，排一排。

| | |
|---|---|
| 贴 | 高 |
| 登 | 窗花 |
| 看 | 龙舟 |
| 赛 | 花灯 |
| 吃 | 鹊桥 |
| 会 | 月饼 |

农历日期

①春节　（　　）

②重阳节（　　）

③元宵节（　　）

④端午节（　　）

⑤中秋节（　　）

⑥七夕节（　　）

我会排：按照时间顺序从前往后排列上面的节日：

_____（填序号）

## 5. 我会读选文，并按要求完成练习。

春节到，人欢笑，贴窗花，放鞭炮。元宵节，看花灯，大街小巷人如潮。清明节，雨纷纷，先人墓前去祭扫。过端午，赛龙舟，粽香艾香满堂飘。

（1）文中介绍的传统节日有(　　)。(多选)

A. 春节　　B. 元旦节　　C. 元宵节　　D. 清明节　　E. 儿童节　　F. 端午节

（2）春节可以_____、_____，还可以_____、_____。

（3）我国的少数民族也有自己的传统节日，例如傣族有_____,藏族有_____，彝族有_____。

【导学号 16974003】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 识字3 “贝”的故事

课文朗读 扫码报听写

1. 注音和字形完全正确的一组是（　　）。

A. 饰品（sì pǐn）　　赔礼（péi lǐ）　　珍惜（zhēn guì）

B. 贫穷（pín qióng）　　赚钱（zhuàng qián）　　甲骨文（jiǎ gǔ wén）

C. 硬币（yìng bì）　　种类（zhǒng lèi）　　购买（gòu mǎi）

2. 拼拼写写我最棒。

bèi ké　　qián bì　　cái chǎn　　guān yú　　jiǎ gǔ wén

3. 一字组多词。

币（　　）（　　）　　财（　　）（　　）

贝（　　）（　　）　　钱（　　）（　　）

关（　　）（　　）　　珍（　　）（　　）

4. 看一看，填一填。





从上面的图形中，可以看出“贝”字的演变过程，用“贝”作偏旁的字大多与_____有关，请写出三个含有偏旁“贝”的字：_____、_____、_____。

同理：

“珍、珠”与_____有关。　　“铜、铁、镜”与_____有关。

“树、杨、柏”与_____有关。　　“叫、吃、吹”与_____有关。

5. 读一读，回答问题。

古时候，人们觉得贝壳很漂亮，很珍贵，喜欢把它们当作饰品戴在身上。而且贝壳可以随身携带，不容易损坏，于是古人还把贝壳当作钱币。

（1）“漂”是一个多音字，给下面的“漂”字选择正确的读音，画“√”。

漂亮（piāo　piào）　　漂浮（piāo　piào）

（2）从上面的句子中找出下列词的近义词。

好看（　　）　　宝贵（　　）　　喜爱（　　）

（3）古人把贝壳当作饰品是因为贝壳_____、_____。

（4）古人把贝壳当作钱币的主要原因是什么？用“～～～”画出来。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 识字4　中国美食

课文朗读　扫码报听写

## 1. 用“√”画出下列加点字正确的读音。

炸鱼（zhá　zhà）　　酱菜（jiàng　jiǎng）　　蘑菇（mé　mó）

爆炸（zhá　zhà）　　小米粥（zōu　zhōu）　　炖肉（dùn　chǔn）

## 2. 读拼音，写词语。

wǔ　fàn　　kǎo　yā　　shāo　qié　zi　　chǎo　jī　dàn

## 3. 按要求填空。

（1）“炒”字是_____结构，按音序查字法应查音序_____，组词：_____。

（2）“肉”字按音序查字法应查音序_____，第二笔是_____，组词：_____。

## 4. 选字填空，并完成练习。

烫　烛　烤　灾　煎　蒸

（　　）鸭　（　　）伤　生（　　）

（　　）肉　火（　　）　（　　）台

我发现：用“_____”和“_____”作偏旁的汉字大多和_____有关。

## 5. 读一读，做一做。

今天是玲玲的生日，妈妈做了一大桌的美食。

水煮鱼　葱爆羊肉　清蒸鲈鱼　小鸡炖蘑菇

炸鸡腿　北京烤鸭　炒青豆　香煎豆腐

（1）照样子，用“△”标出美食的烹饪方法。

（2）玲玲数了数，上面一共有_____种烹饪方法，妈妈又端出两道菜，用了另外两种方法制作：凉_____菠菜、红_____茄子。

（3）接着妈妈又上了几种不一样的主食，请你填一填。

①炸　②烙　③炒　④蒸

（　　）饺　（　　）酱面　蛋（　　）饭　（　　）馅饼

## 6. 介绍家乡美食，先写出美食名称，再写一写它是怎么做的。

美食：_____　_____



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 口语交际：长大以后做什么

## 1. 我说你猜。

猜猜小乐和小兰长大以后想从事什么职业。

小乐：上班穿着白大褂，被人称为大夫。人们经常用“妙手回春”来赞颂他们。这种职业可以救死扶伤，解除病人的痛苦，使病人健康快乐地生活。

小兰：人们称他们为春蚕、蜡烛、园丁、人类灵魂的工程师。他们呕心沥血，直至桃李满天下。

我能猜出小乐长大以后想当_____，小兰长大以后想当_____。

## 2. 我问你答。

学校要办一期谈理想的节目，希望同学们能配合校小雏鹰广播电台的记者谈谈自己的理想。

小记者：你好！我是校小雏（chú）鹰广播电台的记者。很高兴认识你。请问你长大以后想做什么？

同　学：_____

小记者：你为什么会有这样的理想呢？

同　学：_____

小记者：希望你朝着自己的理想，不懈努力！加油。

同　学：_____

## 3. 我提示你写。

**职业：**医生　教师　军人　宇航员　警察　清洁工人　司机　工程师　作家　建筑师……

（1）

我长大了要当一名_____，像_____那样，为中国的航天事业开创更广阔的天地。所以现在我要_____，为当一名宇航员努力。

（2）

我长大了要当一名作家，像杨红樱阿姨、梅子涵爷爷一样。为小朋友们写一些好玩、有趣的童话书、故事书。所以现在我要_____、_____，为以后打下坚实的基础。

（3）

我长大了要当一名_____，像爸爸一样保家卫国，守卫祖国的边疆。所以我要_____。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 语文园地三

## 1. 给下列加点字注音，再选词填空。

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

①甜津津　②辣乎乎　③香喷喷　④软绵绵　⑤脆生生

妈妈的刀拍黄瓜吃起来_____的，加点辣椒，又_____的，更好吃了。其实夏天我更喜欢喝_____的冰镇绿豆汤，吃点妈妈蒸的_____的葱花卷子，_____的烙馅饼就更舒服了。（填序号）

## 2. 按要求完成汉字练习。

（1）用“◯”圈出下面汉字的部首。

鉴（金　全）　　敲（攴　高）　　章（音　十）　　麝（广　鹿）

默（犬　黑）　　装（衣　壮）　　辣（辛　束）　　鲁（日　鱼）

（2）读一读，写出你的发现。













①带“心”和“忄”的字与“_____”有关。

②带“刂”和“刀”的字与“_____”有关。

（3）连一连，写一写。

| | |
|---|---|
| 陪 | _____土 |
| 培 | _____本 |
| 赔 | _____伴 |

| | |
|---|---|
| 清 | 心_____ |
| 晴 | _____水 |
| 情 | _____天 |

## 3. 按顺序排一排，再做题。



①寅虎　②巳蛇　③丑牛　④亥猪　⑤申猴　⑥子鼠





⑦午马　⑧戌狗　⑨酉鸡　⑩卯兔　⑪未羊　⑫辰龙



（1）我的生肖是_____。　　（2）2018 年是狗年，那 2019 年是_____年。

## 4. 《小柳树和小枣树》这篇短文告诉我们（　　）。

A. 每个人都有自己的长处和短处，要多看别人的长处。

B. 枣树比柳树有用。



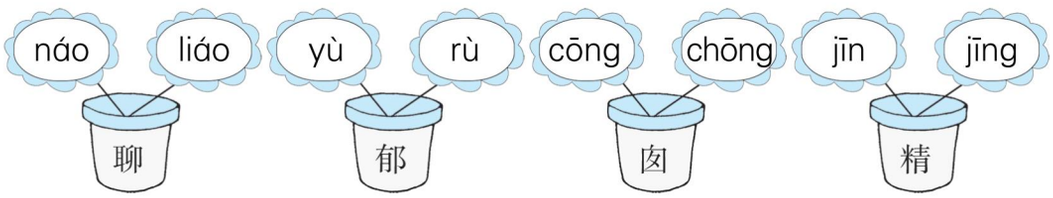
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 8 彩色的梦

课文朗读 扫码报听写

## 基础练习 清障碍 课文自通

1. 给正确的读音涂上喜欢的颜色。




2. 读拼音，写字词。

我有一个 cǎi □□ 色的 mèng □□，我变成一个小 jīng líng □□□□，在 sēn □□ 林里和大树 lā la □□□□ 手，唱唱歌，多快活呀！

3. 照样子变一变，变成本课所学的字并组词。

例：钉 叮（叮咛）　　踩 _____（　　）

晴 _____（　　）　　位 _____（　　）

4. 在括号里填上合适的词语。

一把（　　）　一块（　　）　一片（　　）

苹果般的（　　）圆盘般的（　　）　扇子般的（　　）

## 主题探究 理思路 文意自明

1. 造梦工具——彩色铅笔。

（1）造梦工具有的_____，有的_____，有的_____。

（2）“他们躺在铅笔盒里聊天，一打开，就在白纸上跳蹦。”这句话中的“他们”指_____。这句话运用了_____的修辞手法。

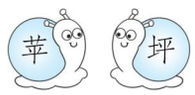
2. 绘就彩色的梦——梦在画中。

脚尖滑过的地方，大块的草坪，绿了；大朵的野花，红了；大片的天空，蓝了，蓝——得——透——明！

（1）把表示颜色的词语写下来：（　　）、（　　）、（　　）。

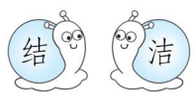
## 轻松闯关

### 第一关 会辨析



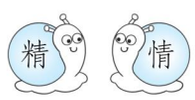

草（　　）

（　　）果




（　　）白

（　　）果




心（　　）

（　　）美

### 第二关 会拼写

sēn lín □□□□

lā shǒu □□□□

jīng xīn □□□□

mèng xiāng □□□□

cǎi sè □□□□

yì bān □□□□



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

填合适的词。

_____的梦

_____的草坪

_____的野花

_____的天空

_____地叮咛

_____地聊天

_____地抚摸

_____地滑过

第四关 会积累

有关梦境的童话故事：

《爱丽丝梦游仙境》

《宝葫芦的秘密》

有关“梦”的成语：

梦寐以求

如梦初醒

夜长梦多

痴人说梦

(2) 脚尖滑过哪些地方？用“——”画出来。

在葱郁的森林里，雪松们拉着手，请小鸟留下歌声。小屋的烟囱上，结一个苹果般的太阳，又大——又红！

(3) 我用“彩色的梦”画了森林、_____、_____、_____、_____、_____。

3. 无限想象——画在心里。

我的彩色梦境，有水果香，有季节风，还有紫葡萄的叮咛。

(1) 用加点的词语仿写。 【导学号 16974004】

_____，有_____，有_____，还有_____。

(2) 我运用_____的方法猜想“叮咛”的意思是_____。(填序号)

①观察偏旁 ②联系上下文 ③反复地嘱咐 ④水滴落下的声音

## 拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

### 故 事

昨晚，刮了整整一夜的北风。清晨，北风疲惫地坐在树干上。他看见一只小鸟，一早就在枝头蹦跳歌唱。

北风不明白，他问小鸟：“我昨晚讲了一夜又长又寒冷的故事，你没有感冒吗?”

小鸟笑着说：“你不知道吧，昨晚我的小巢，给我讲了一整夜温暖亲切的故事，我的心仿佛被太阳照着，暖暖和和的……”

(1) 文中的“疲惫”可以换成(　　)。

A. 兴致勃勃　　B. 筋疲力尽　　C. 莫名其妙

(2) 北风吹在身上很冷，所以北风讲的故事是_____的；小鸟待在小巢里不会被北风吹到，很温暖，所以小巢讲的故事是_____的。

(3) 在寒冷的冬夜，还有谁的故事会让大家觉得温暖呢?(　　)(多选)

A. 火炉　　B. 雪花　　C. 棉被　　D. 冰激凌

2. 我会写话。

你想用彩色铅笔画什么？把你想画的内容用几句话写下来吧。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 9 枫树上的喜鹊

课文朗读 扫码报听写

## 基础练习 清障碍 课文自通

### 1. 我会给加点字选择正确的读音，打上“√”。

山冈（gǎng　gāng）　　遮蔽（bì　pì）　　拼音（pīng　pīn）

撑开（chēng　cēng）　　懂得（dǒng　zǒng）

### 2. 拼拼写写我最棒。

| lǜ　sǎn | dì　di | zì　mǔ | ā　yí |
| --- | --- | --- | --- |
| | | | |

### 3. 比一比，再组词。

| | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| 数（　　） | 使（　　） | 弟（　　） | 母（　　） |
| 教（　　） | 便（　　） | 递（　　） | 每（　　） |

### 4. 照样子，写句子。

例：枫树好像一把很大又很高的绿色太阳伞，一直打开着。

（1）风中的银杏叶好像＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）＿＿＿＿＿＿好像＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

## 主题探究 理思路 文意自明

### 1. “教”与“学”。

我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

（1）句中喜鹊阿姨教了什么？用“——”画出来。

（2）句中省略号指（　　）

①喜鹊阿姨还会教很多内容。　　②省略了许多说的话。

（3）仿写句子：＿＿＿＿＿＿＿＿，一会儿＿＿＿＿＿＿＿＿，一会儿＿＿＿＿＿＿＿＿，一会儿＿＿＿＿＿＿＿＿。

我看见喜鹊阿姨站在窝边，指着上升的太阳，问喜鹊弟弟。

（4）喜鹊阿姨和喜鹊弟弟的话是什么意思？

①“鹊！鹊鹊鹊？”的意思是：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

## 轻松闯关

### 第一关 会辨析

用“√”选择能组成词语的字。

（度　渡）口

遮（蔽　敝）

答（安　案）

（懂　董）得

（拼　并）音

山（冈　刚）

### 第二关 会拼写

yóu　xì

fāng　biàn

duì　àn

jiāo　xué



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②“鹊！鹊鹊！鹊鹊鹊！”的意思是：_____

(5) 看到下面的情境，你会想到什么？

①喜鹊弟弟指着这棵又大又高的枫树问：“鹊！鹊鹊鹊？”

我懂得，喜鹊弟弟的意思是：“_____？”

②喜鹊阿姨轻轻地告诉喜鹊弟弟：“鹊！鹊鹊鹊！”

我懂得，喜鹊阿姨的意思是：“_____。”

**2. “思”与“做”。**

文中多次说“我喜欢”，“我”都喜欢些什么？(　　)(多选)

①渡口旁的枫树。　②树上的喜鹊的窝。　③喜鹊阿姨。

④喜鹊弟弟。　⑤看太阳升起。

## 拓展提升 训技能 运用自如

**1. 延伸阅读。**



**童　话**

小野菊坐在篱笆的后面
侧着头，说道：
“我长大了，
要有一把蓝色的遮阳伞，
那时候，我会很好看，
我要和蜜蜂谈话！”

旁边的蒲公英，说道：
“我长大了，会有一顶黄色的小便帽；
我要带一只白羽毛的毽子，
旅行到很多的地方！”
小野菊听后说：“那真的很好，
可是，我不要像你！”

(1) 小野菊的理想是_____，蒲公英的理想是_____。

(2) 每个人都有自己的理想，我的理想是_____。

**2. 我会写话。**

“我”把小喜鹊当成“我”的喜鹊弟弟。你有没有喜爱的小动物呢？你能听懂它们说什么吗？写一写你听到的小动物们有趣的语言吧！

_____

_____

_____

_____

**第三关 会补充**

根据情境，尝试练写。

我站在树下向喜鹊弟弟问好，喜鹊弟弟一齐叫道：“鹊！鹊！鹊鹊鹊！”他们是在说：“_____”_____。”

**第四关 会积累**

读读记记与喜鹊有关的成语：

声名鹊起
鸠占鹊巢
鹊笑鸠舞
以玉抵鹊



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 10 沙滩上的童话

课文朗读 扫码报听写

## 基础练习 清障碍 课文自通

1. 在正确读音后的括号里打“√”。

反驳 fǎn bō（ ） fǎn bó（ ）

赞赏 zàn shǎng（ ） zhàn sǎng（ ）

2. 读句子，写字词。

（1）吃完饭后，他认真地把 bǐ jì 整理、bǔ chōng 完善。

（2）解放军 hé lì 用火 yào 把敌人炸 sǐ 了。

3. 我会连。

| | |
|---|---|
| 凶狠的 | 公主 |
| 快乐的 | 魔王 |
| 高大的 | 天地 |
| 美丽的 | 城堡 |

| | |
|---|---|
| 一座 | 沙滩 |
| 一片 | 魔窟 |
| 一个 | 地道 |
| 一条 | 伙伴 |

4. 按要求完成句子练习。

（1）他抢去了美丽的公主！（改为“被”字句） 【导学号 16974005】

_____

（2）我们趴在沙滩上，从四面八方挖着地道。（用加点词写话）

_____

## 主题探究 理思路 文意自明

1. 沙滩上的城堡。

在沙滩上，我们（ ）起城堡，城堡周围（ ）起围墙，围墙外再（ ）上干树枝，那就是我们的树。

（1）选择填空。

筑 垒 插

（2）“我们的树”指的是_____。“围墙”是用_____修筑的。

## 轻松闯关

### 第一关 会辨析

合 禾 和 河

（ ）力 （ ）苗 （ ）水 （ ）平

纪 记 计 季

（ ）节 日（ ） 年（ ） （ ）划

### 第二关 会拼写

zhōu wéi

chōng fèn

shī jù

zhà yào

sǐ wáng

hé zuò



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

**第三关 会补充**

我们_____着胜利，_____着炸死了魔王，_____着救出了公主。

1. 在句中填一个相同的词语。
2. 这个词语的重复使用表现了孩子们_____(伤心 兴奋)的心情。

**第四关 会积累**

读读记记带数字的成语：

四面八方
三心二意
五光十色
五花八门
七上八下
九牛一毛
十全十美
成千上万
万众一心
万紫千红

## 2. 有趣的故事。(选择恰当的词语填空)

打魔窟　救公主　驾飞机　挖地道

“我们”在沙滩上编了一个(　　)的童话故事。大家一起商量去(　　)，想了(　　)、(　　)的办法。故事表达了孩子们纯真的童心、快乐的生活。

## 3. 美好的童年。(仿写句子)

有人说，童年像一首动听的歌。

有人说，童年像_____。

有人说，童年像_____。



**拓展提升** 训技能　运用自如

## 1. 延伸阅读。

### 浪　花



我坐在沙滩上玩耍。浪花看见了，迈着轻轻的步子走来，悄悄地挠我的小脚丫，笑得我眼泪都流出来了，它才哗哗哗地笑着跑回家。

一会儿，浪花又唱着笑着跑出来了。这次它给我捧来了雪白的贝壳、青青的小虾。我的小篮子都装不下啦。

哗哗哗，浪花跑来又跑去，像一个淘气的娃娃。

(1) 在括号里填上合适的词。

(　　) 的贝壳　(　　) 的娃娃　(　　) 的小虾

(2) 浪花悄悄地挠我的小脚丫。

仿写拟人句：_____

(3) “淘气的娃娃”指的是_____。

## 2. 我会写话。

看到下面的词语，你能编织出一个童话故事吗？写出简单的情节。

 贝壳精灵　 锦鲤公主　 龙王子　 章鱼大怪

_____

_____



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 11 我是一只小虫子

扫码报听写 课文朗读

## 基础练习 清障碍 课文自通

### 1. 我会连。

miǎn fèi　tān wán　pí qi　zhuàng shāng　dà shěn　yáo huàng

贪玩　脾气　免费　大婶　摇晃　撞伤

### 2. 拼一拼，写一写。

（1）我 shǐ jìn ［　　］把一 pì gu ［　　］摔在地上的弟弟扶了起来。

（2）我们把教室打扫得 gān gān jìng jìng ［　　　　］。

### 3. 我的发现。

腹部　屁股　手臂　胆量

我发现带点的字都是“＿＿＿＿”旁，都和＿＿＿＿＿＿有关。我还会写这样的字：＿＿＿＿＿＿＿＿（写 3 个）。

### 4. 照样子，填空。

（毛茸茸）的小鸟　（　　）的稻田　（　　）的小手

（摇摇晃晃）的草叶　（　　）的教室　（　　）的触须

## 主题探究 理思路 文意自明

### 1. 认识小虫子。

（1）判断。对的打“√”，错的打“×”。

①小虫子很喜欢可爱的小鸟。（　　）

②小虫子喜欢跳到狗的身上去旅行。（　　）

（2）我能听懂小虫子的声音，把正确答案的序号填在括号里。

A. 唧唧　B. 嗡嗡　C. 知了

蜜蜂（　　）　蟋蟀（　　）　蝉（　　）

## 轻松闯关

### 第一关 会辨析

净　静

干（　　）

洁（　　）

安（　　）

劲　经

（　　）过

使（　　）

已（　　）

### 第二关 会拼写

照样子，组字组词。

例：尸 + 云 = céng 层（云层）

尸 + 水 = niào

尸 + 米 = niào bù

尸 + 豕 = shǐ

shǐ 壳郎



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

**第三关 会补充**

例:(伸)懒腰

(　　)食物

(　　)触须

(　　)屁股

## 2. 小虫子的生活。

如果能小心地跳到狗的身上,我们就可以到很远的地方去旅行。这可是免费的特快列车呀!

(1)“特快列车”指的是_____。

(2)用带点的词语写句子:_____。

我有很多小伙伴,每一个都特别有意思。

走在外面一定要小心,别被屎壳郎撞伤,因为他们搬运食物的时候,从来不看路。螳螂很贪吃,总想把我吃掉,但真幸运,他不会像我一样跳。有些虫子脾气不太好,比如天牛,每次我说“天牛大婶,早上好”,她总是想顶我一下。

(3)文段中写了“我”的小伙伴有_____、_____、_____。

(4)选一选。(填序号)　①螳螂　②天牛　③屎壳郎

_____从来不看路。　_____脾气不好。　_____很贪吃。

(5)从文段中可以看出“我”是一只什么样的虫子?(　　)

①喜欢看别人的笑话的虫子。　②脾气好、心态乐观的虫子。

**第四关 会积累**

读读记记“ABAC”式成语:

昏头昏脑

大手大脚

呆头呆脑

多才多艺

活灵活现

绘声绘色

尽心尽力

全心全意

## 拓展提升 训技能　运用自如

## 1. 延伸阅读。

躺在田野中,自己仿佛也变成了一只小虫,一只无拘无束的小虫。

我在草丛中爬行,虽是草丛,但在我眼里,已经是无边无际的森林了,一棵棵高大的“树”碧绿苍翠,脚下的土壤松松软软,像踩在地毯上一样。

我的心情好极了,悠闲自在地走着。

“砰!”“啊!”已是虫子的我大叫道,发生了什么事?原来是一朵花开了。花朵清香的味道在我鼻子上久久停留……

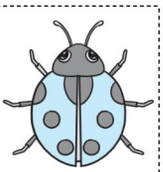
(1)填空,从短文中找:无_____无_____　无_____无_____

(2)当小虫,奇遇真不少:_____变成了森林;_____开了,那声音把“我”吓了一跳。

## 2. 我会写话。

根据提示,请以“我是……”介绍一下七星瓢虫吧!

**七星瓢虫:**俗称花大姐。背部有七颗黑斑,能吃掉田里的蚜虫。



_____

_____

_____



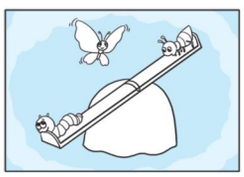
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

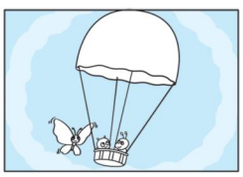
# 写话：看图写话

1. 看一看。

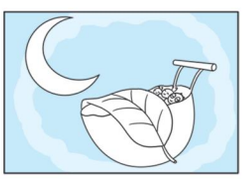
小虫子、蚂蚁和蝴蝶用鸡蛋壳做了哪些事情？想一想，它们有什么有趣的经历？把它们这一天的经历写下来吧！

2. 说一说。


图（一）


图（二）


图（三）


图（四）

图（一）是小虫子和蚂蚁用蛋壳做了_____，玩得非常开心，蝴蝶在给它们加油。

图（二）是小虫子和蚂蚁用蛋壳做了一个_____，蝴蝶当导游，领着它们遨游蓝天。

图（三）是下雨了，蝴蝶、小虫子和蚂蚁躲进了_____里，把蛋壳当成了_____。

图（四）是天黑了，小虫子、蚂蚁和蝴蝶把蛋壳当作自己舒服的_____，躺在里面，盖上树叶被子进入了梦乡。

3. 写一写。

☺写清做了什么。☺把场景写具体、写清楚。☺书写工整，正确使用标点符号。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

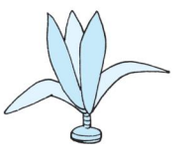
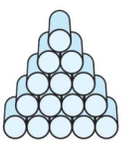
## 语文园地四

### 1. 先补充音节，再连一连，然后按要求填一填。

l_____　　j_____　　w_____　　q_____　　x_____

陀螺　　毽子　　不倒翁　　玩具枪　　橡皮泥




(1) 上面的物品都是_____(玩具　学习用品)，我还能说出两种：_____

_____。

(2) 我最喜欢的玩具是_____，因为_____。

### 2. 选一选，再写一写。

①全包围　②三包围　③先内后外　④先外后内再封口

“团”是_____结构的字，笔顺规则是_____；“巨”是_____结构的字，笔顺规则是_____。与“团”偏旁相同的字有_____，与“巨”偏旁相同的字有_____。

在田字格中写一写这两个字。

团　　巨

### 3. 按要求给词语分类，并用合适的词语填空。

①愤怒　②兴高采烈　③悲伤　④心如刀割　⑤眉开眼笑

⑥伤心欲绝　⑦手舞足蹈　⑧怒气冲冲　⑨恼火

(1) 形容生气：_____　形容高兴：_____　形容难过：_____

(2) 填空。(选成语)

A. 弟弟在我画好的画上乱涂乱画，我_____地指着他说：“你怎么能这样做!”

B. 外公去世了，美美_____，心情沉痛。

C. “六·一”儿童节这天，大家_____地来到学校参加庆祝活动。

### 4. 名句运用。

(1) 选一选。

①“轻诺必寡信。——《老子》”这句话教育我们(　　)

A. 只要我们轻易许给别人的承诺，一定会有很多人相信。

B. 我们不要轻易许诺，只要许诺了就要认真践行，不要失去信义。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②“失信不立。——《左传》”这句话教育我们（　　）

A. 失去信用了，也不用担心得不到别人的认可。

B. 人不讲信用就无法立足于天地间，无法得到别人的认可。

③“小信成则大信立。——《韩非子》”这句话教育我们（　　）

A. 大信誉的建立从每一件小事做起，再小的事也要讲信用、讲诚信。

B. 小的事不用讲究信用，一定要在大的事上讲信用才能得到别人的信服。

（2）填一填。

①小军在考试中遇到一道难题，抄了同桌的答案。他的朋友淘淘想把《左传》中的“_____”这句名言送给他。

②芳芳与小红约好周日一起去博物馆，可芳芳不想早起，就想不去，妈妈用《韩非子》中的“_____”来告诫芳芳要讲诚信。

③老师经常用《老子》中“_____”这句话教育我们不要轻易许诺，一旦许了诺就要认真践行。

## 5. 写句子。

（1）妈妈回到家，一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。

（2）小猴子下山玩儿，一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。

## 6. 阅读《手影戏》，完成练习。

（1）根据短文内容填空。

宁宁在街灯下_____→宁宁和陌生男孩_____→妈妈回来了。

（2）孩子们用手影变出了哪些动物？在正确的选项下打“√”。

小鸡崽　鸡妈妈　兔子　猫　狗　大熊　老虎　鸽子



（3）玩着玩着，孩子们懂了什么？（　　）（填序号）

①和小朋友一起玩，要友好。　　②手影的变化是无穷的。

## 7. 听读短文，完成练习。


听记测试

（1）河马老师找同学唱歌，（　　）抢先唱起歌来；河马老师找同学发点心，（　　）却边发边吃；河马老师找同学打扫卫生，（　　）把教室打扫得干干净净。

A. 小黄鹂　　B. 小刺猬　　C. 小胖猪

（2）小刺猬是个（　　）的孩子。

A. 爱逞强　　B. 不怕脏、不怕累、爱劳动　　C. 贪吃



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　密　班级　封　学校　线

# 第一单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总　分 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | |

## 一 基础训练营。（50 分）

1. 选择正确的拼音填空。（4 分）

（1）sì　shì

二月春风似（　　）剪刀。

春天像个害羞的小姑娘似（　　）的。

（2）zhǒng　zhòng

春天来了，南瓜种（　　）子发芽了。

邓小平爷爷亲手栽种（　　）的柏树已经长大了。

2. 读拼音，写词语。（8 分）

| gū niang | bì lǜ | tǔ sī | xiū xi |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **ér tóng** | **shū shu** | **táo shù** | **chōng mǎn** |
| | | | |

3. 将下面的四字词语补充完整，并完成练习。（10 分）

（　　）空如（　　）　　万里（　　）（　　）

引人（　　）（　　）　　兴致（　　）（　　）

五（　　）六（　　）　　叮叮（　　）（　　）

（1）仿照画“——”的词语再写两个“AABB 式”的词语：_____、_____。

（2）仿照画“〰”的词语再写两个含数字的词语：_____、_____。



4. 选词填空。（10 分）

快活　　快乐　　欢乐

（1）全家人举杯祝爷爷生日（　　）。

（2）小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里（　　）地蹦啊跳啊。

（3）（　　）的笑声充满了整个公园。

美丽　　美好

（4）邓小平爷爷亲手栽种的柏树已经长大了，成了天坛公园一处（　　）的风景。

（5）这是多么（　　）的礼物啊！

5. 填上合适的词语。（6 分）

（　　）的小草　　（　　）的微风　　（　　）的春雨

（　　）的阳光　　（　　）的桃花　　（　　）的柳条

6. 照样子，根据问题给下列句子标上重音符号。（6 分）

例：种子睡在松软的泥土里。（种子睡在哪里？）

（1）邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗。（一棵怎样的柏树苗？）

（2）长颈鹿大叔给鼹鼠先生寄来了一个包裹。（谁寄来了一个包裹？）

7. 仿写句子。（6 分）

例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

（1）商店里_____。

（2）校园里_____。

## 二 综合展示厅。（4 分）

8. 三个小朋友想一起去市图书馆借书，没想到半路上迷路了。他们向一位老爷爷问路，猜猜老爷爷会帮谁？在正确答案的后面打“√”。（提示：谁最有礼貌，老爷爷就帮谁）

（1）老头儿，去市图书馆怎么走？（　　）

（2）喂，市图书馆在哪儿？（　　）

（3）老爷爷，请您告诉我去市图书馆怎么走，好吗？（　　）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 三 课本直通车。（10 分）

9. 根据课本内容做题。

（1）_____散学归来早，忙趁_____放纸鸢。

（2）野火烧不尽，_____。

（3）_____谁裁出，_____似剪刀。

（4）长颈鹿大叔寄给鼹鼠先生的礼物是_____，到了春天，这些礼物变成了_____，于是有了一条开满鲜花的小路。

（5）1987 年 4 月 5 日，_____（人物）在_____（地点）种了一棵柏树苗，现在这棵树已经成了那里一处美丽的风景。

（6）学完《找春天》一文，我们知道了春天就在（　　）（多选，填序号）

①开满桃花的枝头上　　②早开的野花里

③解冻的小溪里　　④丰硕的果实里

## 四 阅读检阅台。（16 分）

### 春天的美景

春天来了，带给大地一片勃勃生机。小花一朵一朵地盛开，有红的、黄的、粉的、紫的……美丽无比，她们好像在比衣裳；美丽的蝴蝶在空中飞舞，像是一朵朵会飞的花；忙碌的蜜蜂像一个个红娘，在花间牵线。

春天的鸟儿特别活泼，唱的歌婉转动听；春天的阳光洒在大地上，到处暖洋洋的；儿童的笑声和可爱的脸庞带给大地无比的欢悦。

在这美好的春天，到处鸟语花香，充满喜气，我们可不要让这美好的春光溜走了！

10. 从文中找出表示颜色的词语，写在下面的横线上。（4 分）

_____

11. 短文的作者抓住了_____、蝴蝶、蜜蜂、_____、_____和_____来描写春天的美好。（4 分）

12. 用“——”画出文中的一个比喻句。（4 分）

13. 短文最后一段告诉我们要_____。（4 分）

## 五 习作百花园。（20 分）

14. 春天来了，很多景物都变了样子。请仔细观察图画，把你看到的景物写下来。



密

封

线

荣德基 品质教辅



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名 学号 密 班级 线 学校 封

# 第二单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总　分 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | |

## 一 基础训练营。（44 分）

1. 下面三组词语中，每组加点字的音节都有一个错误，请找出来画上横线，并订正在后面。（6 分）

（1）营业员（yín）　工程师（chéng）　建筑（zhù）　的确（dí）（　　）

（2）演员（yǎn）　裁判员（pàn）　计算（suàn）　顺着（xùn）（　　）

（3）需要（xū）　饲养（sī）　魔术（mó）　熬汁（áo）（　　）

2. 读拼音，写词语。（8 分）

bō　wén　　fēng　lì　　tián　cài　　mào　zhe

wēn　nuǎn　　nóng　jù　　liàn　liàn　bù　shě

3. 一字组多词。（12 分）

劳（　　）（　　）（　　）

能（　　）（　　）（　　）

景（　　）（　　）（　　）

留（　　）（　　）（　　）

4. 读一读，连一连。（8 分）

| | | | |
|---|---|---|---|
| 粗壮的 | 细雨 | 年迈的 | 河水 |
| 蒙蒙的 | 小路 | 碧绿的 | 春风 |
| 弯弯的 | 绿毯 | 晶莹的 | 大娘 |
| 柔软的 | 大树 | 温暖的 | 露珠 |



5. 给加点词选择正确的解释。（填字母）（4 分）

【经过】A. 通过；B. 从某处过。

（1）经过深入调查，我终于发现了其中的秘密。（　　）

（2）经过操场时，我看见李明正在打球。（　　）

6. 根据要求，完成句子练习。（6 分）

（1）难道千人糕不是需要很多人的劳动才能做成的吗？（换一种说法，意思不变）

_____

（2）例：田野，葱葱绿绿的，像一片柔软的绿毯。（照样子，仿写句子）

①小河，_____，_____。

②_____，_____，_____。

## 二 综合展示厅。（8 分）

7. 二（1）班开展了一次“说说我的好朋友”的活动，也请你说说吧：他是谁？长什么样子？你们经常一起做什么？

明明：我的好朋友是张池。他的脸圆圆的，笑起来有两个小酒窝。我们天天一起上学，一起回家，空余时间我们经常一起打乒乓球。

我：_____

_____

_____

## 三 课本直通车。（18 分）

8. 与其锦上添_____，不如_____。

9. 平时肯_____，_____有人帮。

10. 予人玫瑰，_____。

11. 雷锋叔叔帮助了迷路的孩子和_____，他是一个_____的人。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12. 通过学习《千人糕》一文，“我”知道爸爸之所以称米糕为“千人糕”是因为_____。（选择填空，只填字母）

A. 它是由一千人做出来的。

B. 它是经过了很多人的劳动，才摆到“我们”面前的。

13. 妹妹骑的那匹“出色的马”其实是又长又细的_____，因为她相信这是一匹真的“马”，所以她蹦蹦跳跳地先回到了家。

## 四 阅读检阅台。（10 分）

### 猴子和牛

从前，在一条河边，住着猴子和牛。河对面有一棵树，树上结（jié jiē）满了果子。猴子和牛都想吃果子。可是牛只会游泳，不会爬树，所以采不到果子。猴子虽然能采到果子，但是不会游泳，所以不敢过河去采果子。

一天，猴子想到一个办法，就对牛说：“牛大哥，你背（bèi　bēi）我过河，我爬上树去采果子。这样，我们就能够吃到果子了。”

牛认为猴子的办法好，就立刻把猴子背到河对面。到了河对面，猴子很快地爬到树上，采下果子_____。

这就是互相帮助的好处。

14. 为短文中的加点字选择正确的读音，并打上“√”。（2 分）

15. 根据短文内容，横线处应填（　　）（填字母）（2 分）

A. 自己高兴地吃起来。

B. 和牛一起高高兴兴地吃起来。

16. “猴子想到一个办法”，猴子想的办法是什么？用“——”画出短文中的相关语句。（2 分）

17. 短文主要讲了猴子和牛_____的事，这个故事告诉我们_____。（4 分）

## 五 习作百花园。（20 分）

18. 仔细观察图画，图上都有谁？她们在干什么？她们会说些什么？用几句话写一写。



荣德基 品质教辅

密 封 线



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第三单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总　分 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | |

## 一 基础训练营。（50 分）

1. 读一读，连一连。（8 分）

涌　巷　酱　繁　粥　腻　邦　津

jiàng　fán　zhōu　yǒng　xiàng　jīn　nì　bāng

2. 我是小小书法家。（8 分）

rè nao　jiē dào　zhuàn quān　bèi ké

fàn tuán　tiē huà　jìng ài　kǎo yā

3. 找出下列词语中的错别字，圈出来并在括号里改正。（8 分）

愤发图强（　　）　艾草漂香（　　）

言黄子孙（　　）　神洲大地（　　）

4. 词语接龙。（6 分）

大陆——（　　）——（　　）——（　　）

金钱——（　　）——（　　）——（　　）

5. 照样子写词语。（6 分）

（1）脆生生（ABB 式）_____　_____

（2）大街小巷（含反义词的词）_____　_____

（3）贴窗花（带动作的词）_____　_____

6. 我会查字典，填空。（6 分）

（1）“辣”字用部首查字法，应先查_____部，再查_____画。

（2）“烧”字用音序查字法，应先查音序_____，再查音节_____，可组词_____，我知道“烧、炖、炒”都与_____有关。

7. 按要求写句子。（8 分）

（1）你的树枝难看。（改为感叹句）

_____

（2）小枣树结了枣子。（用“弯弯曲曲的”“又大又红的”扩句）

_____

（3）中国的美食品种众多，有葱爆羊肉，有小鸡炖蘑菇，有_____，还有_____。（照样子补充句子）

## 二 综合展示厅。（6 分）

8. 我国的传统节日里藏着许多好听的故事。每读一个传统节日故事都是一次与历史的相遇。把你知道的传统节日故事写几个与大家一同分享吧。（至少写 3 个）

_____

## 三 课本直通车。（16 分，最后一个空 3 分，其他每空 1 分）

9. 七月七，_____，牛郎织女会鹊桥。过中秋，_____，十五圆月_____。

10. _____，隔海峡，与大陆，_____。各民族，_____，_____，共繁荣。

11. 申猴　酉_____　戌狗　亥_____

12. 古人常常把贝壳当作_____，所以，用“贝”作偏旁的字大多与_____有关。

姓名　学号　班级　学校　密　封　线



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13. _____节，_____纷纷，先人墓前去祭扫。

14. 按时间顺序排列下面的节日，写在下面的横线上。（写序号）

①中秋节　②元宵节　③端午节　④重阳节　⑤清明节　⑥春节

_____

## 四 阅读检阅台。（13 分）

**热爱祖国**

你要问我，什么是祖国？
我可以高兴地告诉你：
小燕子的祖国是它的泥窝，
每年春天都要回来多么执着；
小蚂蚁的祖国是它的蚁穴，
每天搬土运食物很少歇一歇；
小蝈蝈儿的祖国是它的花朵，
大声歌唱一点儿也不觉得累；
小蜜蜂的祖国是它的蜂巢，
酿出的甜蜜谁也不让抢夺！
你要问我，谁是我的祖国？
我也会自豪地告诉你：
我的祖国名字叫中国，
历史悠久，地大物博，
长江长城，黄山黄河，
五十六个民族，名人众多！

15. 根据诗歌内容连线。（4 分）

小燕子　小蚂蚁　小蝈蝈儿　小蜜蜂

春暖归巢　酿蜜　运食物　唱歌

16. 小燕子的祖国是_____，小蚂蚁的祖国是_____，小蝈蝈儿的祖国是_____，小蜜蜂的祖国是_____，“我”的祖国是_____。（5 分）

17. “我”的祖国有什么特点？用“——”在文中画出来。（2 分）

18. “我”的祖国名人众多，我知道的有_____、_____。（2 分）

## 五 习作百花园。（15 分）

19. 仔细观察图画，以“中秋赏月”为主题写一段通顺的话。



荣德基 品质教辅

密 封 线



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

# 第四单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

| 题　号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 总　分 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 得　分 | | | | | | |

## 一 基础训练营。（51 分）

1. 下列带点字的读音正确的打“√”，错误的在括号里改正。（9 分）

苹果 pín（　　）　精灵 líng（　　）　撞伤 zhàng（　　）

大婶 shěn（　　）　昏倒 huēn（　　）　商人 shuāng（　　）

驾驶 jià（　　）　隐蔽 bì（　　）　计量 liàng（　　）

2. 加一加，变成新字再组词。（8 分）

林 + 夕 = □（　　）　　米 + 青 = □（　　）

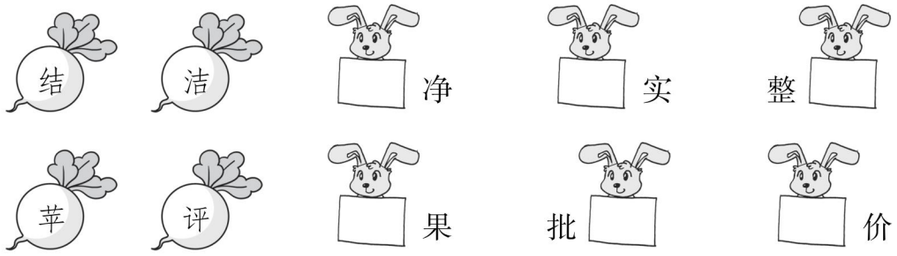
口 + 才 = □（　　）　　冂 + 乂 = □（　　）

3. 看拼音写词语。（8 分）

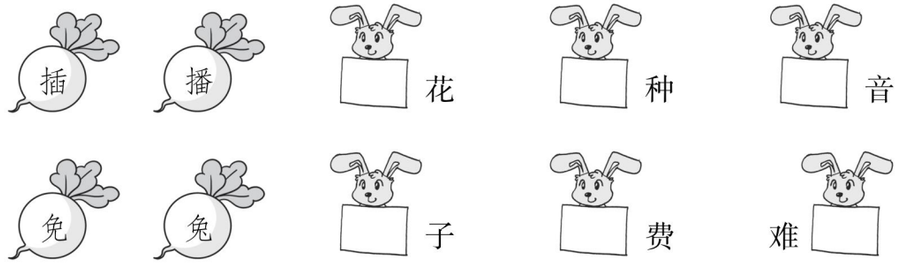
sēn lín　　jiāo huì　　zhōu wéi　　shǐ jìn

bǔ chōng　　yóu xì　　cǎi sè　　mǔ qīn

4. 选择正确的字组词。（12 分）






5. 照样子，写一写。（9 分）

（1）带“月”字旁的汉字：腹 _____ _____ _____

（2）玩具类：溜溜球 _____ _____ _____

（3）形容生气的词语：愤怒 _____ _____ _____

6. 按要求做题。（5 分）

（1）例：我们乘坐列车。　我们乘坐免费的特快列车。

鸟儿歌唱。（照样子把句子写具体）

_____

（2）顽皮的猴子一会儿跳上假山，一会儿钻进山洞，一会儿荡起秋千。

（用加点词语写句子）

_____

_____

## 二 综合展示厅。（5 分）

7. 把下面的句子补充完整，再选择填空。（填序号）

①_____必寡信。　②失信_____。　③小信成则_____。

（1）考试时，同桌丁丁有一道题不会，想看我的答案。放学后，我告诉他：“考试时看别人的答案就是不诚信的表现，要知道，_____啊！”

（2）不管多小的事情我们也要讲信用，这样才能够建立起更大的信用，这就是_____。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 三 课本直通车。（10 分）

8. 根据课文内容填一填。（6 分）

（1）我的彩色梦境，有_____，有_____，还有_____的叮咛，在溪水里流动……

（2）《沙滩上的童话》一文中，“我们”的公主是_____。

（3）小虫子有许多小伙伴，它们分别是_____、螳螂，还有_____。

9. 选一选。（填序号）（4 分）

①全包围　②三包围　③先外后内　④先外后内再封口

“国”是_____结构的字，笔顺规则是_____；“冈”是_____结构的字，笔顺规则是_____。

## 四 阅读检阅台。（14 分）

### 童年趣事

童年在我的印象中已经（模　摸）糊不清了。但有一件事，我至今都没有忘记，一想起来就大笑不止。

那时我刚上二年级。有一次，老师布置我们回去写一篇介绍学校风景的作文。那时的我可从来没有留心观察过周围的事物呀，该怎么办呢？

我正苦（恼　脑）着，忽然想起妈妈常说的一句话：李白醉酒诗百篇。于是，我灵机一动，想：李白只要一喝醉了酒，就可以写一百篇诗来，可谓诗兴大发；要是我也喝醉了，岂不是能灵感大发，文章挥笔而出？

说干就干，幼稚的我当时还满怀信心地以为自己掌握了写文章的（绝　决）窍，抓起一瓶白酒就哗哗地往下咽。“哇，好辣呀！”我不禁叫起来，可为了写出好文章，我迫不得已强撑着灌下去。

过了好一会儿，我才满足地回到房间，可才进门，便感到双腿发软、双眼看不清东西，转眼便是一片（膝　漆）黑——我睡着了。

等我醒来，脑子里仍是空白一片。我把事情原原本本告诉了妈妈，可她并没有笑，而是（严肃　严谨）地对我说：“写文章靠的是平时的积累和对事物的观察。”



10. 用“\”划去文中使用不当的字词。（5 分）

11. 补充词语。（4 分）

（　　）（　　）不止　　满怀（　　）（　　）

迫不（　　）（　　）　　原原（　　）（　　）

12. 给下面句子换个说法，意思不变。（3 分）

要是我也喝醉了，岂不是能灵感大发，文章挥笔而出？

_____

13. 读了文章，我明白了写文章靠的是_____。（2 分）

## 五 习作百花园。（20 分）

14. 发挥想象，选择下面的词语，编一个童话故事。

女巫　士兵　国王　雪山　食人鱼　沼泽地
公主　飞毯　皮划艇　狼群　仙女



荣德基 品质教辅

密 封 线



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料




# 检测卷部分

## 第一单元达标检测卷

一、1.（1）sì　shì　（2）zhǒng　zhòng
2. 姑娘　碧绿　吐丝　休息　儿童　叔叔　桃树　充满
3. 碧　洗　无　云　注　目　勃　勃　颜　色　咚　咚
（1）明明白白　开开心心　（2）四面八方　七上八下
4.（1）快乐　（2）快活　（3）欢乐
（4）美丽　（5）美好
5. 绿油油　温暖　绵绵　灿烂　粉红　细长
6.（1）茁壮　（2）长颈鹿大叔
7.（1）陈列着各种各样的商品
（2）传来一阵琅琅的读书声
二、8.（3）√
三、9.（1）儿童　东风
（2）春风吹又生
（3）不知细叶　二月春风
（4）花籽　鲜花
（5）邓小平　北京天坛公园
（6）①②③
四、10. 红、黄、粉、紫。
11. 小花　鸟儿　阳光　儿童
12. 美丽的蝴蝶在空中飞舞，像是一朵朵会飞的花
13. 珍惜时间
五、14. **思路导航：**图中有白云、小燕子、柳树、小花、小草等，抓住它们在春天里的变化来写，可以适当加入一些形容词，采用拟人、比喻等修辞手法，注意语句通顺。

**例文：　　美丽的春天**

春天来了，柳树发芽了，抽出了嫩嫩的枝条，一阵风吹来，柳树绿色的长辫子在风中摆动。小草从地下探出头来，看着这个明亮的世界。野花也盛开了，有红的、黄的、白的、紫的……五彩缤纷，美丽极了。蓝蓝的天空中飘着的几朵白云，像软软的棉花糖。小燕子从南方飞回来了，好像在说："春天来了，春天来了！"春天真美啊，我爱春天！

## 第二单元达标检测卷

一、1.（1）yín　yíng　（2）xùn　shùn　（3）sī　sì
2. 波纹　锋利　甜菜　冒着　温暖　农具　恋恋不舍
3. 劳动　辛劳　劳苦　　才能　能干　能力
风景　景点　景色　　留下　留学　留心
4. 粗壮的 — 大树；蒙蒙的 — 细雨；弯弯的 — 小路；柔软的 — 绿毯
年迈的 — 大娘；碧绿的 — 春风；晶莹的 — 露珠；温暖的 — 河水
5.（1）A
（2）B
6.（1）千人糕需要很多人的劳动才能做成。
（2）①弯弯曲曲的　像一条丝带
②大树　又粗又壮的　像一把撑开的大伞
二、7. 我的好朋友是兰兰。她长得胖乎乎的，胖嘟嘟的脸蛋上镶着一双明亮的大眼睛。她一天到晚都乐呵呵的。我们经常在一起学习，一起玩耍。
三、8. 花　雪中送炭
9. 帮人　急时
10. 手有余香
11. 年迈的大娘　乐于助人
12. B
13. 柳条
四、14. jiē　bēi
√　√
15. B
16. "牛大哥，你背我过河，我爬上树去采果子。这样，我们就能够吃到果子了。"
17. 合作采果子　要互相帮助
五、18. **思路导航：**（1）仔细观察图画，在看图的基础上，确定时间、地点、人物和事件。（2）展开丰富的想象，根据图中人物的表情、动作，想象人物的语言、心理活动等。

**例文：　　我帮妈妈做家务**

星期六的下午，我从邻居家回来，看见妈妈正在擦书桌，豆大的汗珠从她的额头上滚下来。我想：妈妈肯定累坏了。于是，我拿起扫帚，几步跑到妈妈面前说："妈妈，您辛苦了！我来帮您扫地吧！"妈妈摸着我的头，开心地说："你真是个懂事的好孩子！"

我把卧室打扫得干干净净，还把垃圾倒进了垃圾桶。虽然累得满头大汗，但是看到地上那么干净，我开心地笑了，心里像吃了蜜一样甜。我心想：以后一定要多帮妈妈做家务，从小养成爱劳动的好习惯。

## 第三单元达标检测卷

一、1. 涌 — jiàng；巷 — fán；酱 — zhōu；繁 — yǒng；粥 — xiàng；腻 — jīn；邦 — nì；津 — bāng
2. 热闹　街道　转圈　贝壳　饭团　贴画　敬爱　烤鸭
3. 愤　奋　漂　飘　言　炎　洲　州
4. 陆地　地方　方向　　钱财　财产　产品
5.（1）酸溜溜　辣乎乎
（2）七上八下　东张西望
（3）打篮球　养金鱼
6.（1）尹　7
（2）S　shao　烧烤　火
7.（1）你的树枝真难看呀！
（2）弯弯曲曲的小枣树结了又大又红的枣子。
（3）水煮鱼　烤鸭
二、8.《年的传说》　《牛郎织女》　《门神的故事》
三、9. 来乞巧　吃月饼　当空照
10. 台湾岛　是一家　情谊浓　齐奋发
11. 鸡　猪
12. 钱币　钱财
13. 清明　雨
14. ⑥　②　⑤　③　①　④
四、15. 小燕子 — 春暖归巢；小蚂蚁 — 运食物；小蝈蝈儿 — 唱歌；小蜜蜂 — 酿蜜
16. 泥窝　蚁穴　花朵　蜂巢　中国
17. 历史悠久，地大物博，长江长城，黄山黄河，五十六个民族，名人众多！
18. 孔子　老子
五、19. **例文：**中秋节的晚上，小明和他的爸爸一同在院子里赏月。月亮又大又圆，像一面铜镜，又像一个大玉盘。小明一边吃着月饼，一边听爸爸讲《嫦娥奔月》的故事。原来嫦娥是被逼无奈，才吃下了西王母赐给丈夫后羿的不死之药，飞到了月宫，再也不能与亲人团聚。后来，人们便在月下设案，摆上月饼、瓜果等食物，向善良的嫦娥祈求吉祥、平安。

## 第四单元达标检测卷

一、1. píng　√　zhuàng　√　hūn　shāng　√　√　liáng
2. 梦　梦想　精　精彩　团　团结　冈　山冈
3. 森林　教会　周围　使劲　补充　游戏　彩色　母亲
4. 洁　结　洁　苹　评　评　插　播　播　兔　兔　兔
5.（1）胃　股　肩
（2）玩具枪　橡皮泥　不倒翁
（3）怒气冲冲　恼怒　咬牙切齿
6.（1）鸟儿在树枝上大声地歌唱。
（2）他在游乐场里一会儿滑滑梯，一会儿骑木马，一会儿拍皮球，玩得可开心了。
二、7. ①轻诺　②不立　③大信立
（1）②　（2）③
三、8.（1）水果香　季节风　紫葡萄
（2）妈妈　（3）屎壳郎　天牛
9. ①　④　②　③
四、10. 摸　脑　绝　膝　严谨
11. 大　笑　信　心　得　已　本　本
12. 要是我也喝醉了，就能灵感大发，文章挥笔而出。
13. 平时的积累和对事物的观察
五、14. **思路导航：**本次习作可以围绕"士兵救公主"来写，通过一系列的历险，最终士兵救出了公主，并当上了国王。在历险过程中，士兵经过沼泽地，飞毯帮助他离开；经过河流遭遇食人鱼，皮划艇帮助他离开；经过雪山，女巫变出狼群，仙女帮助他摆脱困境。最终他破除了女巫的魔法。　例文略。

## 期中检测卷

一、1. xún　zhù　nì　tuó　sàng　nìng　dí　zhá　pāo
2. 姑娘　温暖　海峡　热闹　钱财　烤鸭　阿姨　屁股
3.（1）M　mu　丶　母亲　母爱
（2）火　4　烧　烤
（3）贝　钱财
4. 街　面　晃　晃　脑　舍　碧
5.（1）寒冷　（2）同意　（3）穿上　（4）破坏
6.（1）？　（2）、　、　、　，　。
7.（1）我们的快乐天地是海边的沙滩。
（2）示例：细细的春雨　春姑娘纺出的线一样
二、8.（1）急时有人帮
（2）野火烧不尽　春风吹又生
9. 依依，对不起，我不小心把你借给我的铅笔弄丢了，今天放学后我给你买一支新的吧！
没关系，这样的铅笔我家还有好多呢！
三、10. 碧玉　绿丝绦
11. 原上　一岁
12. 人欢笑　贴窗花　放鞭炮　中秋节　八月十五　吃月饼
13. 大信立
四、14. 苦恼　快乐
15. 整天没有事情做　每天早起和爸爸一起为人们报时
16. 老牛爷爷的快乐是帮助人们耕种田地。蜜蜂妹妹的快乐是飞来飞去给花儿传播花粉。
17. 示例：帮别人做自己力所能及的事情就能快乐。
五、18. **例文：　　小猴学艺**

动物王国要举行一年一度的特长大赛了。

小猴贝贝不知道要学什么好。他看见小兔子端坐在书桌前，在认真地写文章，觉得这个特长不错，于是赶忙也开始学。刚写了几个字，就听到窗外传来优美的乐曲。原来是喜鹊在练习吹喇叭。贝贝想：吹喇叭容易些，我还是去学这个吧！于是，他去学吹喇叭了。可他费了好大劲，就是吹不出声音。这时，一只小鹿像风一样从贝贝身边跑过，贝贝眼前一亮，把喇叭抛在了一边，去练跑步。可是他刚跑了几分钟，就累得直喘气，趴在了地上，什么也不想学了。

特长大赛如期举行，小动物们纷纷展示才艺。"小作家""音乐家""长跑冠军"的奖牌分别挂在了小兔子、喜鹊和小鹿的胸前。而贝贝呢，什么也没学成，只好在台下发呆。

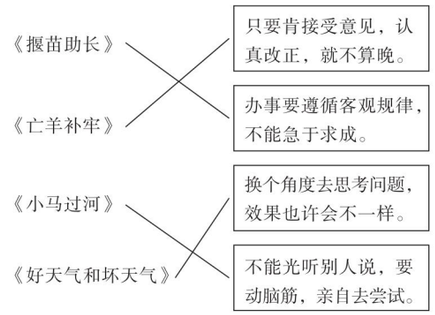
## 第五单元达标检测卷

一、1. 焦 — 急；寓 — 言；后 — 悔；审 — 视；教 — 诲；磨 — 蹭；深 — 坊；前 — 浅
2. 座位　愿意　劝告　兴亡　抢先　应该　皮筋　突然
3. 疲　疲劳　钻　钻进　哈　哈哈大笑　意　意见
该　应该　　课　上课
刻　立刻　　棵　一棵树
4. 连忙　严厉　马上　忽然



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

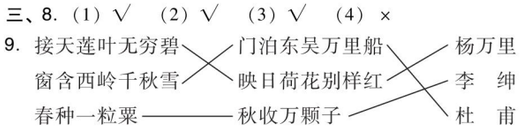
5.（1）微笑　哈哈大笑　笑呵呵
（2）寻找　明亮　柔软
6.（1）①出神地　②急匆匆地
（2）羊被狼叼走了，我很着急。
二、7. 每周五下午第二节课　借书时间、归还时间　1本　1周　撕破、乱画等
三、8.（1）唯才艺　饮食
（2）松鼠　老牛
（3）“我”的座位在前排靠边的地方　实事求是
9.




四、10. 5
11. 水井里　江河湖海
12.（2）√
13. 他不听人劝告，不会区别情况，自大逞能。
五、14. **思路导航：**仔细看图，分析四幅图讲述了一件什么事，可以通过图中人物的动作、表情来发挥想象，用通顺连贯的语言写一个小故事。
例文略。

## 第六单元达标检测卷

一、1.（1）乌　黑　压　垂
（2）特　帮助
2.（1）②　（2）①BD　AC　②BD　AC
3.（1）含　含　（2）迥　留　迎　留
（3）涨　满　荡　满　（4）整　整
4.（1）容易　困难
（2）保密　泄露
（3）安静　喧闹
5.（1）满天　清新　天然　黑沉沉　平稳　细细
（2）科技　科技馆　展览　展览馆　航空　航空公司　体育　体育运动员
6.（1）即使你今天不来，活动也照常进行。
（2）知了开始唱起欢乐的歌。
二、7. 童话故事类　科技类　连环画、小人书类　工具书类
三、8.（1）√　（2）√　（3）√　（4）×
9.




四、10. ②　①
11. 白云天上飘　蚂蚁搬家　蝌蚪水中游　大雁南飞
春天来到　明天是晴天　秋天来到　天要下雨
12. 浮出水面的小鱼　大雨马上要来到
五、13. **思路导航：**大自然有很多有趣的自然现象，此次习作先要把自己观察到的自然现象写清楚，然后再写写你由此现象引发的疑问。　例文略。

## 第七单元达标检测卷

一、1. D
2. 商店　星期　最后　决定　买卖　遇到　泉水　纺织
3.（1）sào　sǎo　（2）sì　shì
（3）shàn　shān　（4）jǐn　jìn
4. 跟　根　根　唤　换　换　坡　破　破
5. 摆　擦　倒　玻璃　垃圾　桌椅　长长的　牢固的　新奇的　目光　围巾　茧屋
6. 生　机　心　力　色　彩　手　脚　与　世　牛　虎　生机勃勃　白发苍苍　金光闪闪　笨手笨脚　自由自在　人山人海
7.（1）大象的腿像四根柱子似的竖立着。
（2）青蛙想：这么好的地方不能卖掉。
二、8. 月亮姑娘每天都在变化　③①②
9. 示例：我想养一只鹦鹉，因为我想教会它说话。
三、10. 春雨　清谷天　暑相连　秋处露秋　冬雪雪冬
11. B
12.（1）√　（2）×　（3）√
四、13. 老鹰　鸵鸟　鸭子　百灵鸟
14. 小麻雀怕累，不能吃苦
15. 怕苦怕累
16. 示例：不怕困难，勤学苦练。
五、17. **思路导航：**在写作的时候，想象一下地点会是在哪里，有哪些小动物，可能发生了一件什么事，描述清楚图上的内容，写出自己的理解。

**例文：　　聪明的小熊**

春天来了，温暖的阳光照耀着森林，森林里的小动物们高兴极了，他们纷纷走出了家门。

小鸟快乐地飞着，高兴地唱着歌儿。小熊、小象、小猴子和小鸭子玩起了捉迷藏的游戏。

突然，“哎呀”一声，小鸭子不小心掉进了一个大坑里。坑很深，他怎么都爬不上来。小动物们非常着急，纷纷想办法救他。小猴子折了一根树枝，小象把鼻子伸进了坑里，可是他们都够不着小鸭子。这时，小熊看到了旁边的小河，眼珠一转，说道：“我想到办法了。”说完，他跑回家拿来一个水桶，开始从小河里提水往坑里倒。同伴们见了，也纷纷过来帮忙。过了一会儿，坑里灌满了水，小鸭子浮了上来，游出了大坑。

同伴们纷纷夸奖小熊聪明。

## 第八单元达标检测卷

一、1. 掏出　世界　反复　比赛　简单　祖先　此时　艰苦　世　此　时
2. dǎi　pì　cuàn　cāo　róng　zhǎng
√　√　√　√　√　√
3. 摘　采摘　梅　梅花　浓　浓荫　铲　铁铲　灿　灿烂　拒　拒绝
4.（1）江　河　水
（2）跟　跳　足
5.（1）吞吞　悠悠　（2）挖　赏　看　（3）美好　幸福
6.（1）果然　（2）居然　（3）突然
7.（1）太阳给世界带来了光明。
（2）在雄壮的国歌声中，五星红旗徐徐升起。
（3）开心极了　蹦蹦跳跳
二、8. 示例：《葫芦娃》《黑猫警长》《大头儿子和小头爸爸》。我最喜欢看动画片《大头儿子和小头爸爸》，因为大头儿子很可爱，小头爸爸很爱大头儿子。
三、9. 发光和上山下山　不断变化　往低处流
10. 神话　女娲补天　精卫填海
11. 李时珍
12. 满河星
四、13. 略。
14. 叽叽喳喳　依依不舍　反反复复　慌慌张张　斤斤计较　津津有味
15. 红头巾　儿女　母亲　世上万物　太阳　晚霞
16. B
17. 示例：多漂亮的晚霞啊！我们明天还会再见的。
五、18. **例文：**一日，阳光灿烂，一只小蚂蚁在草丛中发现了一根长长的骨头，他想把这根骨头搬回家，怎么办呢？他请来了伙伴们，团队的力量是巨大的，伙伴们齐心协力把这根长骨头运回了家。

## 期末检测卷

一、1. C
2. 寻找　原来　温暖　浴室　团圆　精灵　愿意　帮助
3. zhá　zhà　fáng　fang　háng　xíng
4. 植树　值日　休息　身体　应该　刻苦　洒下　美酒
5. 空　如　万　里　力　尽　亡　羊　无　边　草　长　春　风　多　彩
6. 开开心心　快快乐乐　白花花　红艳艳　痛哭流涕　痛心疾首　欢天喜地　喜出望外
7.（1）期望　（2）渐渐　（3）美好
8.（1）√　（2）√　（3）×　（4）×　（5）√
9. 示例：（1）春天来了，柳树渐渐地发芽了。
（2）天上的云彩像棉花似的飘来飘去。
（3）小猫钓鱼时　捉蜻蜓　捉蝴蝶　摘花朵　很不专心
二、10. 示例：《安徒生童话》《格林童话》。其中，我最喜欢《海的女儿》这个故事，因为主人公十分勇敢、善良。
三、11.（1）春风吹又生　（2）手有　香
（3）锦上添花　雪中　（4）冬雪雪冬
（5）衣服　不如人　（6）春种　秋收
12. 植树绿化　为人民服务　春节　中秋节　烤鸭　水煮鱼　红烧茄子
四、13. zuò　chà　zhē　yā
√　√　√　√
14. 一转眼、突然、不一会儿。
15. ③④②①
五、16. **思路导航：**①谁的生日？家人是怎样祝贺的？②大家会做些什么？说些什么？把人物的动作以及说话的内容描述清楚。③用一些词来体现大家的心情。

**例文：**今天是妈妈的生日，爸爸把妈妈拉到桌前坐下，并神秘地拿出事先预订的蛋糕，插上蜡烛。我看着爸爸妈妈，高兴地为妈妈唱起了生日歌：“祝你生日快乐……祝你永远年轻！祝你永远快乐！”妈妈望着我们父女俩，一边许愿，一边吹蜡烛，脸上露出了愉悦的笑容。她高兴地说：“谢谢你们，我今天真幸福！”

# 课时部分

## 第一单元　春　天

### 1　古诗二首

#### 基础练习

1. 莺　拂　堤　醉　柳　咏　妆
fú　dī　yīng　liǔ　zuì　zhuāng　yǒng
2. 村　妆　剪　碧绿　丝
3. 村　过　对　同　童　里　诗　思　丝

#### 主题探究

《村居》
1.（1）①B　②A　（2）拂堤杨柳醉春烟　春季
2.（1）童　归来早　①A　②B
（2）忙趁东风放纸鸢
《咏柳》
1.（1）×　（2）√
2. 问句　比喻　春风

#### 拓展提升

1.（1）花草　燕子　鸳鸯　（2）①√　②×
2. 示例：去田野里踏青、放风筝，去花园里赏花，去池塘边捉蝌蚪。

#### 轻松闯关

第一关：sī　tāo　cái　jiǎn
√　√　√　√
第二关：古诗　儿童　碧玉　妆　丝　剪
第三关：1. 草长莺飞　醉春烟
2. 碧玉妆成　绿丝绦



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 2 找春天

### 基础练习

1. B
2. 柳 吐 荡 桃 杏 冲 寻 姑娘
3. 电脑 电视 作业 干干净净 整整齐齐 明明白白

### 主题探究

1. ③ ① ④ ② 急切
2. 小草 叮叮咚咚 春天的眼睛
   野花 吐出嫩芽 春天的琴声
   树木 探出头来 春天的音符
   小溪 一朵两朵 春天的眉毛
3. （1）荡 摇 摇 叫 笑 （2）春天
   （3）唱歌 滑滑梯 打滚 白云里捉迷藏 花丛中跳舞

### 拓展提升

1. （1）粉色 白色 金灿灿 五颜六色
   （2）五颜六色 五彩斑斓
   （3）示例：我认为春风是多彩的，春风吹过的地方，草绿了，花儿色彩各异。
2. 示例：学校大门前的柳树绿了。林荫道上，杨树发芽了，教室门前的迎春花绽开了笑脸……

### 轻松闯关

**第一关：**杏 呆 跳 桃
**第二关：**冲 冲走 吐 吐口水 娘 姑娘 寻 寻找
**第三关：**害羞 遮遮掩掩 躲躲藏藏

## 3 开满鲜花的小路

### 基础练习

1. duēi luò wuì zhǐ duī lòu wèi zǐ
2. 邮递员 原来 礼品 堆放
3. 美丽 沉重 送 骑

### 主题探究

1. ① ②
2. （1）多 美
   （2）①有一片绿油油的庄稼 ②有一群快乐的孩子
3. （1）① （2）B

### 拓展提升

1. （1）zuān āi pō （2）松软的 淡绿的 粉红的
   （3）春天来了，春风吹遍了大地。
   （4）小草 柳树 桃花 玉兰花 蜜蜂 小燕子
2. 节日贺卡 祝妈妈节日快乐！永远年轻！

### 轻松闯关

**第一关：**邮 油 礼 里 递 弟 菊 局
**第二关：**鲜 鲜花 员 员工
**第三关：**1. 绚丽多彩 2. 五颜六色

## 4 邓小平爷爷植树

### 基础练习

1. líng dèng tán wò wā
2. 满足 休息 格外 植树
3. 晴朗 满意 美丽 和蔼 认真 精心
4. （1）柏树 战士 直
   （2）①春风一样抚摸着我 ②妹妹的脸 红苹果

### 主题探究

1. B D A F C E
2. （1）② ③ ④ ① （2）①

### 拓展提升

1. （1）5
   （2）： “ ， ， 。 ”
   （3）出 作 而 息
   （4）老爷爷说：“我虽然吃不着，但是别人吃得着哇，那时候他们会感谢我的。” ②
2. （1）3 12
   （2）示例：栽下一棵树，撑起一片荫。

### 轻松闯关

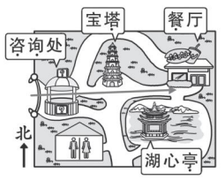
**第一关：**体 休 柱 注 各 格 植 值
**第二关：**万里 无云 引人 注目
**第三关：**1. 绿油油 战士 笔直
2. 已经 美丽的风景

### 口语交际：注意说话的语气

1. （2）√
2. ① 感叹号 ② ④ ③ 请 谢谢 对不起
3. （1）妈妈对不起，我想学画画，行吗？
   （2）老师对不起！我再也不迟到了。
   （3）请你以后洗完手后及时关掉水龙头。
4. 略。

### 语文园地一

1. （1）zī xún tǎ cān tíng
   （2）




2. （1）A C （2）B D （3）略。
3. 晴朗 明媚 一望无垠 阵阵 长长 绿油油
4. ③
5. 原上草 一岁 不尽 春风
   （1）① ④ （2）② （3）烧不尽 春风吹又生
6. （1）①②④
   （2）柳树 笑红了脸
   桃花 摇着绿色的长辫子
   小燕子 使劲地向上钻
   笋芽儿 叽叽喳喳地叫着
   （3）② ③ ①
7. （1）18 30 40
   （2）示例：“我”小时候玩抽陀螺的有趣的事。
8. 丁丁历险记 埃尔热 丁丁
9. （1）A （2）B （3）A

**附听读短文：**

**春天来了**

温暖的东风吹走了冬天，带来了春天。我喜欢春天，因为它不像冬天那么寒冷，也不像夏天那么炎热。

春天里，柳树伸展柔软的枝条随风摆动，像在跳舞。桃花绽开粉红色的笑脸，与我们打招呼。一场春雨过后，春笋像小孩子似的撒着欢儿拼命向上长……我卷起窗帘，打开窗，阳光从窗外照射进来，暖暖的；清风从窗外吹进来，酥酥的；还有小鸟的欢叫声从窗外钻进来，美美的……

春天的一切都使我身心舒畅。

## 第二单元 关 爱

## 5 雷锋叔叔，你在哪里

### 基础练习

1. c——éng n——ìng j——īng
   曾经 泥泞 荆棘
   én íng īn
   b——àn sh——ǔn y——ín
   花瓣 顺着 晶莹
   iàn ùn íng
2. 昨天 雷锋 洒水 留下 温暖
3. 蒙蒙的 长长的 泥泞的 晶莹的 温暖的
   小溪 细雨 露珠 春风 小路

### 主题探究

1. （1）两 焦急 （2）迷路的孩子 年迈的大娘
2. （1）爱心 （2）B
3. （2）√

### 拓展提升

1. （1）轮 颗 盆
   （2）丰碑 旗帜 楷模
   （3）示例：我要学习雷锋叔叔乐于助人的精神。
2. 王华 你真棒，主动扶老奶奶过马路

### 轻松闯关

**第一关：**作 昨 洒 晒 流 留
**第二关：**锋利 冒雨 留学 洒下 弯 温和
**第三关：**温暖 四处 寻找

## 6 千人糕

### 基础练习

1. gāo zhè yīng xiāo tè áo
2. （1）dí （2）de
3. 买卖 买东西 味道 滋味 能力 能人

### 主题探究

1. （1）B C A
   （2）一定 也许
2. （1）大米 米粉 糖
   （2）送货 销售 包装
   （3）A （4）A

### 拓展提升

1. （1）B （2）插秧 追肥 拔草 治虫
2. 示例：农民伯伯种的小麦拉去面粉厂磨成面粉，货车司机把面粉运到超市，超市工作人员摆上架。勤劳的妈妈买回面粉，再进行加工，就可以做出香喷喷的馒头。

### 轻松闯关

**第一关：**味 未 干 甘 菜 采 老 劳
**第二关：**才能 书桌 味道 甘甜 青菜 劳动
**第三关：**大米 糖 农民 工人 商人

## 7 一匹出色的马

### 基础练习

1. C
2. （1）蹦蹦跳跳 葱葱绿绿
   （2）又粗又壮 又蹦又跳
   （3）挺挺胸 抬抬肩
3. （1）特别 （2）捡起 （3）快乐

### 主题探究

1. ② ③
2. （1）碧绿碧绿 金黄金黄
   （2）田野 一幅美丽的图画 比喻
   （3）示例：金色的田野像铺了一地金子。
3. （1）妈妈 爸爸 （2）B （3）A （4）高兴

### 拓展提升

1. （1）感动 忽然 （2）B
   （3）示例：你们一家人这么关心别人，真善良！
2. 示例：把树叶当小船、枝条当马鞭、荷叶当帽子。

### 轻松闯关

**第一关：**象 像 文 纹 球 求
**第二关：**马匹 水波 花纹 好像 景色 请求
**第三关：**1. 碧绿碧绿 层层波纹
2. 蹦蹦跳跳

### 写话：我的好朋友

3. 示例：我的好朋友叫米米，她今年8岁。她的眼睛大大的，忽闪忽闪的。我们经常一起看书。我们是最好的朋友。

**总评：**小作者用简短的几句话写出了好朋友的名字、外貌和爱好。语句通顺，抓住了人物特征。

### 语文园地二

1.



wù pàn mó shù sì yǎng chéng
服务员 裁判员 魔术师 饲养员 工程师
**我的发现：**保洁员 理发师
**我的愿望：**建筑师 我想让大家住上舒适的房子




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）一个大火球
（2）一条绿丝带
3. （1）B （2）B （3）B
4. （1）①手有余香 ②有人帮 ③雪中
（2）①平时肯帮人，急时有人帮
②予人玫瑰，手有余香
5. （1）①B A ②ABCD
（2）感激 园丁 蜡烛
6. （1）小松鼠 小蜜蜂 小白兔 小牛 百灵鸟
（2）②√

**附听读短文：**

**送温暖**

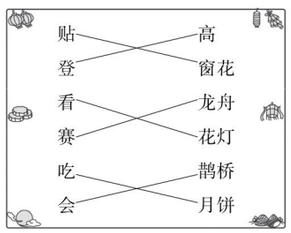
小松鼠住院了，小动物们都来看望它。小猴带桃子，小蜜蜂带蜂蜜，小白兔带白菜，小牛送牛奶。百灵鸟唱起歌："祝你快快好起来！"黄鹂也亮开嗓子："祝你早日回到我们中间来！"小松鼠看着满屋的小伙伴，感动得流下了眼泪。

## 第三单元 传统文化

### 识字1 神州谣

1. xiá fán yì fēng gé sǒng
2. 峡谷 中华 情谊 民族 奋斗 整齐 海岛 神州
3. 耸 峡 奋 与 州 齐 涌 峰
4. 女 子 地 华 结 同 奋 昌
（1）奋发图强 （2）世界大同
5. （1）奔 涌 长 耸
（2）中国 中华
（3）黄河 长江 长城 珠峰
（4）耸
（5）鸣 明 吹 落

### 识字2 传统节日

1. iē q iǎo iàng áng ǎng ú uán ǒng
2. 热闹 艾叶 街道 团圆
3. 贴身 站立 转身 传达 团圆 困难 小舟 神州
4. 

①正月初一 ②九月初九 ③正月十五
④五月初五 ⑤八月十五 ⑥七月初七
① ③ ④ ⑥ ⑤ ②
5. （1）ACDF
（2）贴窗花 放鞭炮 吃年夜饭 拜年
（3）泼水节 雪顿节 火把节

### 识字3 "贝"的故事

1. C
2. 贝壳 钱币 财产 关于 甲骨文
3. 纸币 人民币 财产 财物 贝壳 扇贝
钱包 金钱 关心 关门 珍珠 珍宝
4. 钱财 赚 赐 货
玉石 金属 树木 嘴
5. （1）piào piāo
√ √
（2）漂亮 珍贵 喜欢
（3）很漂亮 很珍贵
（4）贝壳可以随身携带，不容易损坏

### 识字4 中国美食

1. zhá jiàng mó zhà zhōu dùn
√ √ √ √ √ √
2. 午饭 烤鸭 烧茄子 炒鸡蛋
3. （1）左右 C 炒菜 （2）R 刁 牛肉
4. 烤 烫 煎 蒸 灾 烛 火 灬 火
5. （1）葱爆羊肉 清蒸鲈鱼 小鸡炖蘑菇 炸鸡腿
△ △ △ △
北京烤鸭 炒青豆 香煎豆腐
△ △ △
（2）8 拌 烧
（3）④ ① ③ ②
6. 地菜花煮鸡蛋 先把地菜花洗干净，再将鸡蛋和地菜花一起煮。

### 口语交际：长大以后做什么

1. 医生 教师
2. 我长大了想当一名画家。
我想画长城，画雄伟的故宫，画我们祖国日新月异的变化。
我会努力的，让更多的好东西栩栩如生地在我的画上体现出来。
3. （1）宇航员 杨利伟叔叔 好好学习
（2）多看书 多学习
（3）军人 从现在开始好好学习，锻炼身体

### 语文园地三

1. ①jīn ②là ③pēn ④mián ⑤cuì
⑤ ② ① ④ ③
2. （1）金 攴 高 音 鹿 黑 衣 辛 鱼
（2）①心情 ②刀
（3）陪 培 培土
培 赔 赔本
赔 陪 陪伴
清 心情
晴 清 水
情 晴 天
3. ⑥ ③ ① ⑩ ⑫ ② ⑦ ⑪ ⑤ ⑨ ⑧ ④
（1）牛 （2）猪
4. A

## 第四单元 童 心

### 8 彩色的梦

**基础练习**

1. 涂色的拼音是：liáo yù cōng jīng
2. 彩 梦 精灵 森 拉拉
3. 彩 彩色 精 精彩 拉 拉手
4. 刀 橡皮 树林 太阳 月亮 叶子

**主题探究**

1. （1）长 圆 硬 （2）铅笔 拟人
2. （1）绿 红 蓝 （2）草坪 野花 天空
（3）雪松 小鸟 小屋 烟囱 太阳
3. （1）花坛的花真多 迎春花 玫瑰花 桃花
（2）① ③

**拓展提升**

1. （1）B （2）又长又寒冷 温暖亲切 （3）AC
2. 示例：一株小芽开出了最美的花，一只蜜蜂酿出最甜的蜜，五彩的蝴蝶手拉手跳着快乐的舞蹈。

**轻松闯关**

第一关：坪 苹 洁 结 情 精
第二关：森林 拉手 精心 梦乡 彩色 一般
第三关：彩色 绿色 红色 蓝蓝 大声 小声 轻轻 慢慢

### 9 枫树上的喜鹊

**基础练习**

1. gāng bì pīn chēng dǒng
√ √ √ √ √
2. 绿伞 弟弟 字母 阿姨
3. 数字 教室 使用 方便 弟弟 快递 母亲 每人
4. （1）一只漂亮的蝴蝶，在飞舞着
（2）红红的太阳 一个大大的火球，炙烤着大地

**主题探究**

1. （1）教喜鹊弟弟唱歌 教他们做游戏 教他们学自己发明的拼音字母
（2）①
（3）小猫钓鱼很不专心 捉蜻蜓 捉蝴蝶 摘花朵
（4）①看！那是什么？
②妈妈，那是太阳！太阳升上来了！
（5）①看，那是什么 ②孩子，那是我们的家
2. ①②③④

**拓展提升**

1. （1）有一把蓝色的遮阳伞，和蜜蜂谈话 有一顶黄色的小便帽，带一只白羽毛的毽子到处去旅行
（2）长大后环游世界
2. 示例：我家的小花狗很可爱。每当我上学走的时候，它都向我"汪——汪汪，汪——汪汪"地叫，好像在说："要好好学习！"等到放学回来时，它又向我"汪汪，汪——，汪汪，汪——"地叫，好像在说："欢迎回来！"

**轻松闯关**

第一关：渡 蔽 案 懂 拼 冈
√ √ √ √ √ √
第二关：游戏 方便 对岸 教学
第三关：你好啊，小哥哥

### 10 沙滩上的童话

**基础练习**

1. fǎn bó（√） zàn shǎng（√）
2. （1）笔记 补充
（2）合力 药 死
3. 凶狠的 公主
快乐的 魔王
高大的 天地
美丽的 城堡
一座 沙滩
一片 魔窟
一个 地道
一条 伙伴
4. （1）美丽的公主被他抢去了！
（2）我们来自四面八方。

**主题探究**

1. （1）垒 筑 插
（2）干树枝 沙子
2. 救公主 打魔窟 驾飞机 挖地道
3. 一幅美丽的画 一个甜美的梦

**拓展提升**

1. （1）雪白 淘气 青青
（2）露珠在荷叶上欢快地舞蹈。
（3）浪花
2. 示例：章鱼大怪抓走锦鲤公主，贝壳精灵把这个消息告诉龙王子，龙王子救出公主，并与她过上了幸福的生活。

**轻松闯关**

第一关：合 禾 河 和 季 记 纪 计
第二关：周围 充分 诗句 炸药 死亡 合作
第三关：1. 欢呼 欢呼 欢呼
2. 兴奋

### 11 我是一只小虫子

**基础练习**

1. miǎn fèi tān wán pí qi zhuàng shāng dà shēn yáo huàng
贪玩 脾气 免费 大婶 摇晃 撞伤
2. （1）使劲 屁股
（2）干干净净
3. 月 身体 脾、肝、脏
4. 金灿灿 胖乎乎 干干净净 细细长长

**主题探究**

1. （1）①× ②√ （2）B A C



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2.（1）狗
（2）如果明天下雨，我们就不去春游
（3）屎壳郎　螳螂　天牛
（4）③　②　①
（5）②

### 拓展提升

1.（1）拘　束　边　际
（2）草丛　花
2. 示例：我是花大姐，背部有七颗黑斑，喜欢吃蚜虫，人们叫我七星瓢虫。

### 轻松闯关

**第一关：**净　净　静　　经　劲　经
**第二关：**尿　尿布　尿　尿
**第三关：**搬　擦　刺

## 写话：看图写话

2. 跷跷板　热气球　蛋壳　雨伞　床
3. 示例：早上，小虫子、蚂蚁和蝴蝶约好到外面去玩儿。它们发现了半个鸡蛋壳，就又找来一根小木棍，架在上面，玩起了跷跷板。小蚂蚁太轻，总是压不过小虫子，蝴蝶就在一旁为它们加油。

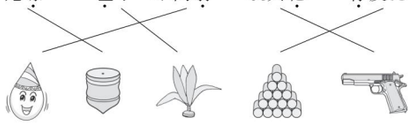
过了一会儿，它们玩累了。小虫子和蚂蚁就坐在用鸡蛋壳做成的热气球里，随着风飞上了天空。蝴蝶为它们当导游，它们一起在天空中欣赏美丽的风景。

到了下午，突然下雨了！它们赶紧落到地上，鸡蛋壳变成了超大的雨伞！它们躲在鸡蛋壳里听着雨点打在蛋壳上的声音，就像听着好听的乐曲。

天黑了，弯弯的月亮升上了天空。小虫子、蚂蚁和蝴蝶躺在半个蛋壳里，一片叶子飘下来，正好落在了它们身上，成了它们的被子，好舒服哇！它们甜甜地睡着了。

## 语文园地四

1. l_uó　j_iàn　w_ēng　q_iāng　x_iàng
陀螺　毽子　不倒翁　玩具枪　橡皮泥



（1）玩具　溜溜球、布娃娃
（2）遥控汽车　我想让它去哪儿它就去哪儿
2. ①　④　②　③　圆　匹　写一写略。
3.（1）①⑧⑨　②⑤⑦　③④⑥
（2）A. ⑧　B. ④　C. ②
4.（1）①B　②B　③A
（2）①失信不立　②小信成则大信立　③轻诺必寡信
5.（1）拖地　洗衣服　做饭
（2）掰玉米　摘桃子　搬西瓜
6.（1）等妈妈　玩手影
（2）小鸡崽　兔子　猫　狗　大熊　老虎　鸽子
√　√　√　√　√　√　√
（3）①
7.（1）A　C　B　（2）B

**附听读短文：**

### 谁愿意

河马老师问："谁愿意给大家唱支歌？"小朋友们争着举手："我愿意！"小黄鹂生怕老师叫别人，抢先站起来唱歌。

吃课间餐了，河马老师说："谁愿意帮我发点心？"小胖猪的手举得最高："我愿意！"小胖猪一边发点心，一边"啊呜啊呜"地自己吃起来。

放学了，地上不干净。河马老师问："谁愿意打扫卫生？"小黄鹂和小胖猪不作声，只有小刺猬举手："我愿意！"

小刺猬在地上打个滚儿，把那些碎纸片扎在刺上，送到垃圾桶里。扫啊，擦啊，教室变得干干净净。河马老师笑了："小刺猬真棒。"

小黄鹂和小胖猪嘟着嘴巴说："河马老师偏心。"

# 第五单元　办　法

## 12　寓言二则

### 基础练习

1. C
2.（1）丢　筋疲　（2）告　牢　劝说
3. 筋疲力尽 — 顾不得睡觉和吃饭，形容非常专心努力。
自言自语 — 形容非常疲劳，一点儿力气也没有了。
废寝忘食 — 自己跟自己说话。
4.（1）焦急　（2）兴奋　（3）伤心

### 主题探究

1.（1）①C　②B　③B
（2）①知错就改　②急切
2.（1）A　（2）A

### 拓展提升

1.（1）只要　就　如果　就
（2）示例：我把耳朵掩住就听不到响声了，别人肯定不会发现的。
（3）B
2. 示例：你的想法不正确。难道你不知道"亡羊补牢，犹未迟也"的道理吗？

### 轻松闯关

**第一关：**忘　亡　站　钻
**第二关：**劝告　死亡　牢房　钻心　明白
**第三关：**A
**第四关：**③　②　①

## 13　画杨桃

### 基础练习

1. k　sh　s　ǎng　uì
2. 图画课　座位　摆满　抢着
3. 抢走　抢着　图画　图书　课外　上课
4.（1）精准　（2）严厉　（3）教导

### 主题探究

1.（1）教室前排靠边的地方　五角星
（2）认认真真　老老实实
2.（1）哈哈大笑　发出嘻嘻的笑声
（2）A
3.（1）也就不一样　忙着发笑
（2）③
4.（1）一生、一辈子　（2）②

### 拓展提升

1.（1）我们通常的切法是从顶部切到底部，而他呢，却是拦腰切下去。
（2）②
2. 示例：我的脸唰地一下红了，低着头，从座位上慢慢地站起来。张老师快速走到我身边，指着语文书下面的手表，严肃地说："上课你怎么能玩手表呢？"

"我……我……老师，我错了！"

张老师摸着我的头，语重心长地说："知错就好，手表是让你看时间，珍惜时间的，你怎能浪费时间呢？"

### 轻松闯关

**第一关：**叶　页　业　夜　　座　坐　作　做
**第二关：**图书　课本　摆放　座位　抢先　交给
**第三关：**和　色　开　怀　不　见　心　目

## 14　小马过河

### 基础练习

1.（1）tuó　fáng　（2）jì　qiǎn
√　√　√　√
2.（1）愿意　麦　（2）突　立刻
3. 头　匹　浅　热
4.（1）飞快　（2）嗒嗒嗒　（3）连蹦带跳

### 主题探究

1.（1）立刻　连忙
（2）放学了，同学们连忙收拾书包回家。
2. 不浅　不深
3.（1）B　（2）②√

### 拓展提升

1.（1）于是，小马停下说："狼先生，我脚上扎了荚蒾。你不把它拔出来，吃我会被卡死的。"
小马瞄准机会，使劲一踢，把狼踢得嗷嗷直叫。
（2）遇到意外的事要沉着、冷静、机智。
2. 略。

### 轻松闯关

**第一关：**愿　原　该　刻　麦　卖
**第二关：**心愿　意义　麦苗　应该　伯父　时刻
**第三关：**飞快　小心　哗哗　缓缓

## 口语交际：图书借阅公约

1. 每周五下午自习课　借1本书　借书　归还　1周
2. 带走书本智慧，保持书本整洁　乱涂、乱画　用书皮包好，防止撕破　照原书赔一本
3. 略。

## 语文园地五

1. c　iāng　sh　厂　房屋　ué　ǎi　áo　穴　洞穴
2.（1）①眉开眼笑　②破涕为笑
③捧腹大笑　④开怀大笑
（2）嘲　狂　傻　眯眯　呵呵　嘻嘻
（3）示例：听了这个笑话，大家哈哈大笑起来。
3.（1）相近　灾难　柔软　教诲
（2）相反　男女　老少　远近
4.（1）B　（2）A　（3）CD
5.（1）①有定位　②才艺　不如人　当　③衣服　不如人
（2）戴帽子要戴端正 — 纽必结
衣服扣子要扣好 — 袜与履，俱紧切
袜子穿平整，鞋带要系紧 — 冠必正
（3）若衣服，若饮食，不如人，勿生戚
6.（1）有太阳的好天气　下雨的好天气
（2）大儿子不能晒果脯了　小儿子的雨伞就卖不出去了
（3）A
7.（1）②　①　①　③
（2）①×　②√

**附听读短文：**

有一天，一只老山羊爬山时把腿摔坏了，请毛驴把他背回家。毛驴向他要十斤山芋当报酬，老山羊拒绝了，自己一瘸一拐地走了。

过了一会儿，老山羊骑在牛大哥的背上缓缓走来，毛驴看见了，上前问道："牛哥，他出多少斤山芋请你背他？"

"千斤。"

毛驴冷笑道："十斤山芋还不干呢！千斤？你可别做梦了！"

牛大哥认真地说道："不是我别做梦了，而是你别糊涂了！十斤山芋算得了什么？友谊的分量重千斤啊！"

毛驴听了牛大哥的一席话，站在那扇了扇长长的耳朵，垂下头不好意思地走了。

# 第六单元　大自然的秘密

## 15　古诗二首

### 基础练习

1. 竟　映　鸣　岭
√　√　√　√
2. 湖面　莲叶　荷花　无穷
3.（1）①
（2）③
4. 映日荷花别样红 — 到底是西湖六月的景色。
毕竟西湖六月中 — 在阳光照映下，荷花显得格外红艳。
一行白鹭上青天 — 两只黄鹂在翠绿的柳树间婉转地歌唱。
两个黄鹂鸣翠柳 — 一行白鹭飞上了青天。

### 主题探究

1.（1）毕竟西湖六月中　风光不与四时同　莲叶　荷花
（2）宋　杨万里　西湖　六月
（3）接天莲叶无穷碧　映日荷花别样红




关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2.（1）两个　一行　上青天　窗含西岭千秋雪　东吴
（2）唐　杜甫　（3）黄　翠　白　青
（4）一行　白鹭　鸣　青天　西岭　万里船
（5）春季　黄鹂　翠柳　白鹭　青天　千秋雪　万里船
（6）两个黄鹂鸣翠柳　一行白鹭上青天

### 拓展提升

1.（1）游湖
（2）双飞燕子　夹岸桃花　春雨断桥　小舟柳阴
（3）热爱春天、热爱大自然
2. 示例：两只黄鹂在翠绿的柳树梢上欢乐地歌唱，一行白鹭在晴朗的天空中自由飞翔。透过窗户看得见西岭千年不化的积雪，门外江面上停泊着即将驶往东吴的客船。

### 轻松闯关

第一关：连　莲　合　含　háng　xíng
第二关：西湖　莲花　绝对　包含　山岭　穷人
第三关：②　①

## 16　雷　雨

### 基础练习

1. 压 chán　垂 hù　扑 yíng
蝉 yā　户 chuí　迎 pū
2. 乌　黑压压　雷　迎面扑来　户
3. 阵　条　个　片　只　道

### 主题探究

1. 雷雨前　雷雨中　雷雨后
2.（1）①乌云、叶子、蝉、树枝、蜘蛛
②A. 凶猛　很大　B. 很害怕
（2）①B　②B
（3）①出来　叫了　坐在网上　叫起来了
②太阳、彩虹、蝉、蜘蛛、池塘、青蛙

### 拓展提升

1.（1）柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，鱼儿该不会被煮熟了吧？　小燕子来了，它飞得很低很低，在湖面转圈
（2）天边　树叶　花儿　空气　（3）②
2. 示例：午后，天空突然阴云密布，电闪雷鸣。不一会儿，闪电越来越亮，雷声越来越响，震耳欲聋。哗，哗，哗，雨下起来啦！

### 轻松闯关

第一关：乌　鸟　庄　压　广　户
第二关：清新　乌云　气压　垂下　户口　欢迎　扑下　黑发
第三关：亮　大　越来越小

## 17　要是你在野外迷了路

### 基础练习

1. huāng　zhōng　zhǎn　yǒng　chuǎng
（☺）
2.（1）特　帮助　（2）导　积
3. 特殊　特别　帮忙　帮助　教导　指导　指甲　指导
4. 晴　北　稀　慢

### 主题探究

1.（1）大自然有很多天然的指南针
（2）太阳　北极星　大树　沟渠里的积雪
2. 晴天 — 沟渠里的积雪 — 中午时在南边
黑夜 — 太阳 — 高挂在北方
阴雨天 — 北极星 — 枝叶稠的一面是南方
下雪天 — 大树 — 化得快的一边是北方
3.（1）①√　②√
（2）如果　就

### 拓展提升

1.（1）沙滩　沼泽地　田野
（2）金光闪闪　湿润　丰收
（3）浑身长满了尖尖的小刺，像一个小刺球。
2. 示例：别看森林中的树桩一向沉默，关键时候也会说话。年轮较疏的为南面，年轮较密的为北面。

### 轻松闯关

第一关：帮助　指导　特别
　　劝告　异常　支持
第二关：向导　指点　针对　永生　积雪　帮忙　碰面
第三关：一定　小心骑车

## 18　太空生活趣事多

### 基础练习

1. zhòu　háng　yǐn　cāng　wěn　gù
√　√　√　√　√　√
2.（1）洗澡　容易　（2）失重
3. 洗（洗澡）　杯（水杯）
澡（澡盆）　桶（水桶）
4. 麻烦 — 安稳　舒服 — 容易　普通
动荡 — 简便　困难 — 特殊　难受

### 主题探究

1.（1）睡觉 — 钻入固定在舱壁上的睡袋里
喝水 — 使用一种带吸管的饮水袋，直接把水挤到嘴里
活动 — 依靠安装在舱壁上的特制的扶手或其他设施稳定自己的身体
洗澡 — 用免洗湿巾擦拭身体
（2）①失重　②示例：老师不在教室　同学们　很安静
2. A

### 拓展提升

1.（1）①√　②×
（2）示例：公园里的景色　我们的生活　美好啊
2. 示例：杨利伟叔叔，您太棒了！我为您自豪！

### 轻松闯关

第一关：固　航　密　题　饮　稳
√　√　√　√　√　√
第二关：水杯　失主　木桶　笑容　交易　浴巾
第三关：航空　航空公司　队员　少先队员　浴室　公共浴室　公园　滨江公园　车站　长途车站

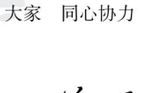
## 写话：神奇的大自然

2. 睁着眼睛睡觉　宽窄　火灾　东边　西边　弯弯
3. 示例：　为什么鱼睡觉时睁着眼睛

我家有一条黑白相间的小金鱼，它每天在鱼缸里游来游去，我给它起了个名字叫“贝贝”。

有一天半夜两点多我起床上厕所，发现贝贝的眼睛是睁着的，我还以为贝贝病了。第二天早上，我赶忙告诉妈妈，妈妈笑着说：“鱼睡觉时是睁着眼睛的。”我疑惑不解地问：“鱼为什么睁着眼睛睡觉，而不是像人一样闭眼睡觉呢？”妈妈说：“因为鱼没有眼皮，所以它的眼睛看上去是睁着的。”我听了妈妈的话后终于放心了，原来贝贝没有生病。

## 语文园地六

1. uǎn　l　y　iū　sh　ěn
2. 图书馆　收容所　营业厅　检察院
3.（1）今　口　多　（2）左右　上下
（3）不一样　（4）略。
4.（1）①　明说　暗示　（2）③　保密　泄露
5.（1）①　（2）①
6. 春　秋收　四海无闲田
（1）zhòng　zhǒng　种子　（2）②√　（3）①　③
（4）
（　√　）
7. 童话类：①②　诗词类：④⑤⑧　名著类：③⑥⑦
示例：（1）请爱护图书。　（2）看书时不能大声说话。
（3）请整齐摆放图书。
8.（1）岩石　（2）①②　（3）①B　②A
9.（1）蚂蚁和十字星。　（2）南边　北边　南方

附听读短文：

蚂蚁是个不时出现的向导，
它在地上给你指点方向。
蚂蚁巢一般建在南边，
没蚁洞的是北边。

十字星是盏指路灯，
它永远高挂在南方。
要是你能认出它，
就不会在黑夜里乱闯。

# 第七单元　改　变

## 19　大象的耳朵

### 基础练习

1. ā　sh　ǔ　ān　f
2. 扇子　慢慢　遇到　兔子
3. 快慢　慢车　平安　安心　根本　树根　最多　最少
4. 示例：（1）大树又高又大　一把撑开的大伞
（2）大家　同心协力　能取得比赛的胜利

### 主题探究

1.（1）竖　（2）耷拉
（3）大象啊，你的耳朵怎么是耷拉着的呢
（4）大象　出毛病了
2.（1）小虫子　头痛　心烦
（2）驱赶小虫子
3. ③

### 拓展提升

1.（1）她十分爱美，小兔子说长胡子不好看，她就偷偷把胡子剪掉了。结果小花猫在捉老鼠的时候，把头卡在了洞里。
（2）胡子是帮助你测量洞口的
（3）②
2. 示例：爸爸妈妈，乐乐是乐乐，我是我。我喜欢打羽毛球！

### 轻松闯关

第一关：shàn　shān　shì　sì
第二关：相遇　白兔　头痛　风扇　安心　根本　最后
第三关：哭　闹　蹦　跳　慢慢　自言自语

## 20　蜘蛛开店

### 基础练习

1. jì　dūn　jǐng　biān　zhào　huàn
√　√　√　√　√　√
2.（1）决定　商店
（2）终于　围巾　完
（3）星期
3. 决（决心）　棋（下棋）　店（门店）
快（快乐）　期（周期）　点（点头）
4. 示例：（1）我终于把这本书看完了。
（2）小兔子　直打哆嗦

### 主题探究

1.（1）B
（2）孤独　示例：我得找件事做做，让自己过得快乐点
√
2.（1）卖口罩 — 来了蜈蚣 — 蜘蛛足足忙了一个星期
卖围巾 — 来了河马 — 蜘蛛用了一整天的工夫
卖袜子 — 来了长颈鹿 — 蜘蛛吓跑了
（2）②
3.（1）②　（2）根据围巾的长度收费

### 拓展提升

1.（1）②③
（2）坚持不懈　成功　高兴
（3）②
2. 示例：蜘蛛会在开袜子店前招两个帮手，来帮他织袜子。还会重新做招牌，根据袜子的个数来定价。

### 轻松闯关

第一关：决　绝　终　中　完　玩　七　期
第二关：商人　大夫　日期　交换　定位
第三关：大　长　多
第四关：蜘蛛



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 21 青蛙卖泥塘

### 基础练习

1. á ēng y uàn l q
2. 青蛙　泉水　应　卖
3. 搬　搬家　倒　打倒　破　破旧　籽　花籽
4. 盖　栽　种　修

### 主题探究

1. （1）①因为　所以　②如果　就
（2）种草　种花　引水　修路　种树　盖房子
建个秋千架荡秋千
2. （1）看蝴蝶——在树上唱歌
听小鸟——在花丛中飞舞
在水里——晒太阳
躺在草地上——尽情游泳
树　花　草　水塘　挺好　（2）②　①

### 拓展提升

1. （1）二　（2）甜甜　二　净　倒　歪
（3）因为小猴很勤劳，为桃树做支撑架，为桃树捉蚜虫。
2. 示例：卖彩笔喽，卖彩笔！好彩笔，颜色多，颜色艳，能画红花，能画绿草，能画蓝天，能画白云，只有你想不到的，没有它画不了的。快来买喽！

### 轻松闯关

**第一关：**
dǎo：倒水　倒映　推倒　倒下
dào：倒映　推倒　倒下
hè：喝水　喝彩　喝问　喝茶
hē：喝茶
**第二关：**蛙眼　搬家　草籽　买卖
**第三关：**绿茵茵　大声　尽情

## 22 小毛虫

### 基础练习

1. ián n ǔ zh r
2. （1）乐观　（2）灵巧　（3）出现
3. 我们　把桌子搬回教室

### 主题探究

1. （1）②　①　③
（2）观察周围——愉快
编织茧屋——可怜
破茧成蝶——并不悲观失望，也不羡慕任何人
2. （1）迟缓　狭小　（2）B
3. （1）①抽丝纺织　茧屋　②√　（2）√

### 拓展提升

1. （1）它的样子很难看　（2）茧屋
（3）自己的事情要自己做
2. 示例：小树的梦想是长成一片森林，绿化环境。

### 轻松闯关

**第一关：**jǐn jìn jìn jìn
**第二关：**整个　消息　怎么　编织　抽空　公布
**第三关：**尽　心　色　彩　与　世　手　脚　九　牛

## 写话：我想养的动物

2. 雪花　红红　尖尖
灰色　圆圆　长长
乌黑发亮　能伸能缩　深褐　缓慢
3. 示例：我想养小狗。因为它有毛茸茸的身子，总是喜欢摇着灵活的尾巴，非常可爱。小狗可是看家的能手，只要听到一点儿声音，就会叫个不停，直到声音消失为止。小狗就是这么勇敢、忠诚。所以我想养小狗。

## 语文园地七

1. （1）sào　（2）sǎo
2. ā uō b b j uō
扫地　擦玻璃　摆桌椅　提水　抹桌子
3. （1）B　（2）A　（3）A　（4）B　（5）A　（6）A
4. （1）又　点　提　金　（2）一 𠂇 𠂆 车　丿 𠂉 牛 牜
（3）略。
5. （1）大耳朵　扇子
（2）小柏树　战士　银杏叶　一只只蝴蝶在飞舞
6. 春雨　清　天　夏满　相连　秋　秋　冬雪雪冬
（1）24　6　（2）清明　扫墓
（3）雨水　（4）小暑　大暑　小雪　大雪
7. （1）第一次做衣裳——变成了核桃——连扣子也扣不上
第二次做衣裳——变成了圆盘——套也套不进去
第三次做衣裳——变成了弯弯的镰刀——身材量不准，没法做衣裳
（2）①③
8. （1）空　（2）他帮妈妈干活，妈妈有空休息了。

**附听读短文：**

**小熊的礼物**

熊妈妈的生日快到了，小熊心想：妈妈总是“没空”，我就送妈妈“空”当礼物吧！

小熊问了很多小动物，都没有找到“空”，他很失望。树上的猫头鹰知道了小熊的困惑，飞了过来，帮助小熊解决了问题。

小熊高兴地回到家，看见妈妈在忙碌，他就过去帮忙，让妈妈在一边休息。

小熊好高兴，因为妈妈已经收到他送的礼物了。

# 第八单元 世界之初

## 23 祖先的摇篮

### 基础练习

1. 涂颜色的读音是：yì dǎi qiáng zǔ
2. Z zhai 扌 手 古 写一写略 摘花 商量
3. 挖——夕阳　捉——野菜　看——蜻蜓
数——明月　赏——野花　采——星星
4. （1）高高的树儿　（2）黄河　人类

### 主题探究

1. ①　②　C
2. （1）原始森林　（2）一望无边　大　大　浓绿　绿
3. （1）是否　（2）②

### 拓展提升

1. （1）地球
（2）我朝生暮死，一生活不到一天，不可能知道你的年龄。
（3）②　③
（4）我们最多活两三百年，不知道你的年龄。
2. 示例：大草原，是我们祖先的摇篮。那里一望无际，草儿碧绿。

### 轻松闯关

**第一关：**祖　组　忆　易　忘　望
**第二关：**祖国　香浓　野兔　蓝色　比赛　掏出
**第三关：**苍苍茫茫　美好　浓绿

## 24 当世界年纪还小的时候

### 基础练习

1. pì cāo mǐn zhēng zhì jì
2. 简单　弄清　成功　世界
3. 出世方式　世界介绍　自由田地　反复夏天
4. （1）复杂　（2）困难
5. （1）必须　（2）必需

### 主题探究

1. （1）太阳——往低处流
月亮——发光，怎么上山下山
水——不断变化
（2）①B　②每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了
③一闪一闪的
2. （1）B　（2）①②③

### 拓展提升

1. （1）星座　变硬变重　自己可以吹　（2）①
2. 大树长出嫩绿的叶芽
大树长满了碧绿的叶子
大树的叶子变黄了，一片片落下来
大树的叶子落光，只剩下光秃秃的枝干

### 轻松闯关

**第一关：**工　公　攻　宫　功
**第二关：**复习　正反　样式　功劳　玩弄　自由
**第三关：**怎么生长　怎么飞翔　怎么游泳

## 25 羿射九日

### 基础练习

1. shè róng cuàn téng zī zhuāng
2. 翻过——大河　跨过——高山　拉开——神箭　搭上——神弓
现出——水分　蒸干——生机　炙烤——苦海　脱离——土地
3. （1）②　（2）③　（3）①

### 主题探究

1. （1）②√　（2）①C　D　B　A　②高　艰难
2. （1）①√　②×
（2）羿，你真勇敢，你为民造福的精神值得我学习。
3. 土地——繁茂　花草树木——滋润
江河——勃勃生机　大地——奔腾欢唱
只有一个太阳多么好啊
4. 2　1　3　十个太阳让人类的日子非常艰难　大地上重新现出了勃勃生机

### 拓展提升

1. （1）大地上虽然有了山川、湖泊、花草鸟兽，可是还没有人类的踪迹。大地之母女娲想创造一种新的生命
（2）抓起了地上的黄土，仿照自己印在水中的形貌，揉团捏成一个个小人的形状。　于是用一根藤条，沾满泥浆，挥舞起来，一点一点的泥浆洒在地上，都变成了人。
（3）示例：女娲你真棒！是你创造了人类，谢谢你！
2. 示例：夏日炎炎，太阳就像一个大火球，热得让人无处躲闪。小鸟不知藏到什么地方去了，草木都低垂着头，小狗也直吐舌头。

### 轻松闯关

**第一关：**严　炎　艰　间　值　植
**第二关：**味觉　类　害怕　艰　从此　拉弓
**第三关：**干干净净　明明白白　高兴　伤心　一棵棵　一张张

## 口语交际：推荐一部动画片

1. （1）人　动物　B
（2）《大象的耳朵》　大象　可爱有思想
2. （1）《熊出没》——光头强
《猪猪侠》——葫芦爷爷
《葫芦兄弟》——五灵王
熊大　《熊出没》　熊大可爱、正义，爱护环境
（2）4　2　1　3　5
3. 示例：我最喜欢的动画片是《葫芦兄弟》，这部动画片里有七个葫芦娃，都是兄弟。他们本领高强，各有各的本领，我非常喜欢他们。动画片中还有两个凶恶的妖精，他们整天行凶作恶。葫芦娃兄弟与他们斗智斗勇，最后战胜了他们。遇到困难不要慌，不要怕，要动脑筋想办法。这是我从这部动画片中懂得的道理。

## 语文园地八

1. 土　垮　垮掉　扌　拒　拒绝　氵　源　源泉
2. （1）突然　（2）立刻
3. 衣服　氵　水
4. 眨眼　瞬间　吞吞　悠悠
5. 开心极了　又蹦又跳
6. 月黑见　一点　风　散作满河星
7. （1）模糊　药性和药效　（2）①②③



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料




荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

# 活页检测卷

## 后附全书参考答案及点拨

## 二年级 语文

下 R版

赠 非卖品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第一单元 春 天

## 1 古诗二首

### 一、 古诗对照理解

**村 居**[1]

［清］高 鼎

草长莺飞二月天，
早春二月，绿草生长，黄莺飞舞，

拂堤[2]杨柳醉[3]春烟[4]。
杨柳的枝条轻拂着堤岸，似乎沉醉在了迷蒙的春烟之中。

儿童散学[5]归来早，
孩童放学早早回家，

忙趁东风放纸鸢[6]。
忙着借这轻柔的春风高放那缤纷的风筝。

【注释】①**村居**：在乡村居住时见到的景象。
②**拂堤**：长长的柳条垂下来，微微摆动，像是在抚摸堤岸。
③**醉**：迷醉，陶醉。
④**春烟**：春天水泽、草木间蒸发的水汽。
⑤**散学**：放学。
⑥**纸鸢**：泛指风筝。

**咏 柳**

［唐］贺知章

碧玉[1]妆[2]成一树[3]高，
高高的柳树，长满了翠绿的新叶，看上去好像是用碧玉妆饰的一样，

万条垂下绿丝绦[4]。
从树上垂下无数条好像绿色丝带一样的柳条来。

不知细叶谁裁[5]出，
不知道这细细的嫩叶是谁的巧手剪裁出来的，

二月春风似[6]剪刀。
原来是二月春风这把剪刀裁出来的啊！

【注释】①**碧玉**：碧绿色的玉，这里用来比喻春天嫩绿的柳叶。
②**妆**：妆饰，打扮。
③**一树**：满树。
④**绦**：用丝线编制成的绳带，这里指像丝带一样的柳条。
⑤**裁**：裁剪。
⑥**似**：如同，好像。

### 二、 考点背记清单

1. 会认字

草长莺（yīng）飞　拂（fú）堤（dī）　杨柳（liǔ）　醉（zuì）春烟
咏（yǒng）柳　妆（zhuāng）扮　绿丝（sī）绦（tāo）　谁裁（cái）出
剪（jiǎn）刀

2. 会写字

诗 shī（古诗）（诗歌）　村 cūn（村居）（农村）　童 tóng（儿童）（童年）
碧 bì（碧玉）（碧绿）　妆 zhuāng（妆饰）（化妆）　绿 lǜ（绿丝绦）（绿色）
丝 sī（丝绦）（细丝）　剪 jiǎn（剪刀）（裁剪）

3. 易读错字

拂堤（dī√ tí）　草长莺（yīng√ yīn）飞　醉（zuì√ zhuì）春烟
妆（zhuāng√ zuāng）扮　丝绦（tāo√ tiáo）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 反义词

早——晚　忙——闲　高——低　细——粗

5. 重点句品析

（1）草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。（《村居》）（这两句描写了早春二月自然景物的特点。“草长莺飞”把春天的一切景物都写活了，人们仿佛看到了春天万物复苏、欣欣向荣的景象。）

（2）碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。（《咏柳》）（作者把柳树比喻成碧玉，不仅突出了柳树的绿，还让绿有了亮度，有了光滑感，将春天柳树的勃勃生机体现得淋漓尽致；把柳条比喻成丝绦，模拟出了柳树柔美的样子。两个恰当的比喻句不仅让静态中的柳树有了色彩美、形态美，还让我们感受到了柳树内在的生命力。）

6. 古诗对比赏析

（1）相同点：这两首诗都是描写春天，都表达了作者对春天的喜爱和赞美。

（2）不同点：

| | 《村居》 | 《咏柳》 |
|---|---|---|
| 描写景物 | 草、黄莺、堤岸、杨柳、春烟、儿童、东风、纸鸢 | 柳树、柳条、柳叶、春风 |
| 修辞 | 拟人 | 比喻、设问 |

## 三、 主题拓展

**描写春天的诗句**

1. 春风又绿江南岸，明月何时照我还。（王安石《泊船瓜洲》）
2. 随风潜入夜，润物细无声。（杜甫《春夜喜雨》）
3. 人闲桂花落，夜静春山空。（王维《鸟鸣涧》）
4. 春色满园关不住，一枝红杏出墙来。（叶绍翁《游园不值》）
5. 小楼一夜听春雨，深巷明朝卖杏花。（陆游《临安春雨初霁》）

# 2　找春天

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
|---|---|
| 一、会认字<br>脱（tuō）掉　棉袄（ǎo）　寻（xún）找　害羞（xiū）<br>姑（gū）娘　遮（zhē）遮掩（yǎn）掩　探（tàn）头<br>嫩（nèn）芽　音符（fú）　解（jiě）冻　触（chù）动<br>杜（dù）鹃（juān）<br>二、会写字<br>冲 chōng（冲出）（冲动）　寻 xún（寻找）（追寻）<br>姑 gū（姑娘）（姑姑）　娘 niáng（新娘）（娘亲） | 一、易读错字<br>1. 脱（tuō√ tō）掉<br>遮（zhē√ zē）掩<br>嫩（nèn √ nèng）芽<br>触（chù√ cù）动<br>杜鹃（juān√ jān）<br>吐（tǔ√ tù）露 |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 新课考点梳理

吐 tǔ（吐出）（吐露）　　柳 liǔ（柳枝）（柳树）
荡 dàng（荡秋千）（飘荡）　　桃 táo（桃花）（桃树）
杏 xìng（杏花）（银杏）

### 三、多音字

冲 {chōng（冲锋）；chòng（冲劲儿）}　　藏 {cáng（躲躲藏藏）；zàng（藏族）}

### 四、近义词

寻找——寻觅　仔细——认真　探出——伸出

### 五、反义词

脱掉——穿上　害羞——大方　仔细——马虎

### 六、重点词语理解

寻找：为了见到或得到所需求的人或事物而努力。
害羞：因胆怯、怕生或做错了事怕人嗤笑而心中不安；怕难为情。
嫩芽：初生而柔嫩的芽儿。
遮遮掩掩：为害羞或为躲避他人而闪避躲藏的样子。
仔细：细心。
音符：乐谱中表示音长或音高的符号。
解冻：冰冻的江河、土地等融化。

### 七、词语搭配

1. 动词搭配：（脱掉）棉袄　（冲出）家门　（奔向）田野　（寻找）春天
2. 形容词搭配：（害羞）的小姑娘　（解冻）的小溪

### 八、重点句品析

1. 我们几个孩子脱掉棉袄，冲出家门，奔向田野，去寻找春天。（连用“脱掉”“冲出”“奔向”三个动词，表现了孩子们寻找春天的急切、激动的心情。）
2. 春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。（这句话运用了比喻的修辞手法，把春天比喻成小姑娘，写出了春天刚来时变化细微的特点。）
3. 她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇哇摇；她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……（这句话运用拟人的修辞手法形象地写出了春天的活泼可爱和勃勃生机，最后作者用省略号结尾，给人留下想象的空间，告诉人们春天就在我们身边。）

## 常考　易错　积累

2. 藏（zàng）族小朋友在院子里玩起了捉迷藏（cáng）的游戏。

### 二、易写错字

{娘（niáng）：新娘；狼（láng）：狼狗}
{桃（táo）：桃花；挑（tiāo）：挑选}

### 三、易混词语

**寻找 & 寻觅**

1. “寻找”泛指找，把丢失的东西找回来，可指具体的人和物；也可指抽象事物。如：他们到处寻找失踪的小男孩。
2. “寻觅”多指仔细地搜寻，多用于书面语。如：鸡妈妈带着一群小鸡在草丛中寻觅食物。

### 四、词语拓展

**描写初春的四字词语：**

春光明媚　　春回大地
春色撩人　　万物复苏
乍暖还寒　　雨后春笋

### 五、主题拓展

**春天的雅称**

古代将夏历的正月、二月、三月称为春。在民间，人们根



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
| --- | --- |
| **九、疑难探究**<br>1. 孩子们去哪里寻找春天了？他们从哪些景物上找到了春天？<br>田野。他们从地下探出头的小草、早开的野花、吐出嫩芽的树木、解冻的小溪等景物中找到了春天。<br>2. 本文表达了作者怎样的思想感情？<br>表达了作者对春天的喜爱和赞美之情。 | 据节气、农事等分别将正月称为孟春、早春、初春、首阳等；将二月称为仲春、大壮、仲阳等；将三月称为季春、暮春、三春、晚春、末春等。 |

## 3　开满鲜花的小路

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
| --- | --- |
| **一、会认字**<br>邮（yóu）递（dì）　包裹（guǒ）　邮寄（jì）<br>邮局（jú）　一堆（duī）　破（pò）损<br>漏（lòu）掉　懊（ào）丧（sàng）　啊（à）<br>刺猬（wèi）　绚（xuàn）丽　花籽（zǐ）<br>礼（lǐ）物<br>**二、会写字**<br>鲜 xiān（鲜花）（新鲜）　邮 yóu（邮局）（邮票）<br>递 dì（邮递）（递给）　员 yuán（邮递员）（员工）<br>原 yuán（原来）（原本）　叔 shū（大叔）（叔父）<br>局 jú（邮局）（局部）　堆 duī（一堆）（堆放）<br>礼 lǐ（礼物）（礼品）<br>**三、近义词**<br>赶紧——赶快　懊丧——沮丧　惊奇——惊讶<br>绚丽多彩——多姿多彩<br>**四、反义词**<br>懊丧——兴奋　快活——悲伤　惊奇——镇定<br>**五、重点词语理解**<br>包裹：包扎成件的包儿。<br>赶紧：抓紧时机，毫不拖延。<br>懊丧：因事情不如意而情绪低落，精神不振。<br>惊奇：惊讶奇怪。<br>绚丽多彩：形容色彩华丽。<br>五颜六色：指各种颜色。 | **一、易读错字**<br>懊丧（sàng√ sāng）<br>绚（xuàn√ xuān）丽<br>花籽（zǐ√ zhǐ）<br>**二、易写错字**<br>邮（yóu）：邮局<br>油（yóu）：香油<br>员（yuán）：员工<br>圆（yuán）：团圆<br>堆（duī）：一堆<br>推（tuī）：推动<br>**三、词语拓展**<br>**描写鲜花的四字词语：**<br>绚丽多彩　百花齐放<br>一枝独秀　落英缤纷<br>花团锦簇　争奇斗艳<br>繁花似锦　香气扑鼻<br>含苞待放　亭亭玉立 |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

| 新课考点梳理 | 常考 易错 积累 |
| --- | --- |
| 簇簇：一丛丛；一堆堆。<br>快活：愉快；快乐。<br>花籽：花草的种子。<br>**六、词语搭配**<br>1. 量词搭配：一（个）包裹　一（堆）小颗粒　一（条）小路<br>2. 形容词搭配：（绚丽多彩）的鲜花　（五颜六色）的鲜花<br>**七、重点句品析**<br>1. 看到门前开着一大片绚丽多彩的鲜花，她惊奇地说：“这是谁在我家门前种的花？多美啊！”（从“绚丽多彩”“惊奇”可以看出刺猬太太家门前的鲜花绚烂美丽，她又惊又喜。）<br>2. 松鼠太太走出门，看见门前的小路上花朵簇簇，小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里快活地蹦啊跳啊。（“花朵簇簇”“快活”“蹦啊跳啊”描写出了美丽的环境中小动物们开心玩耍的场景，写出了鲜花给小动物们带来了快乐。）<br>**八、疑难探究**<br>1. 文中“美好的礼物”指的是什么？为什么称之为“美好的礼物”？<br>“美好的礼物”指的是长颈鹿大叔寄给鼹鼠先生的花籽。因为花籽也是快乐的种子，它把快乐传递给了大家，所以称之为“美好的礼物”。<br>2. 通往松鼠太太家的小路是怎么变成开满鲜花的小路的？<br>因为鼹鼠先生包裹里面的花籽掉在了这条小路上，所以第二年春天小路上才会开满鲜花。<br>3. 这条开满鲜花的小路给大家带来了什么？<br>这条开满鲜花的小路给大家带来了快乐。 | **四、主题拓展**<br>**有关花儿的对联：**<br>上联：绿绿红红处处莺莺燕燕<br>下联：花花草草年年暮暮朝朝<br>**有关花儿的诗句：**<br>1. 人面不知何处去，桃花依旧笑春风。<br>（崔护《题都城南庄》）<br>2. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。（白居易《忆江南》）<br>3. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。（杨万里《小池》）<br>4. 人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。<br>（白居易《大林寺桃花》）<br>5. 墙角数枝梅，凌寒独自开。<br>（王安石《梅花》） |

## 4 邓小平爷爷植树

| 新课考点梳理 | 常考 易错 积累 |
| --- | --- |
| **一、会认字**<br>邓（dèng）小平　天坛（tán）　高龄（líng）<br>格（gé）外　握（wò）住　兴致（zhì）勃（bó）勃<br>挖（wā）坑　挑选（xuǎn）　茁（zhuó）壮<br>移（yí）入　挥（huī）动　填（tián）土<br>扶（fú）正 | **一、易读错字**<br>兴致（zhì√ zì）勃勃<br>茁（zhuó√ zhuō）壮<br>植（zhí√ zí）树<br>注（zhù√ zù）目 |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 新课考点梳理

### 二、会写字

邓 dèng（邓小平）　　植 zhí（植树）（植物）
格 gé（格外）（方格）　　引 yǐn（引人注目）（指引）
注 zhù（引人注目）（注意）　　满 mǎn（满意）（自满）
休 xiū（休息）（休养）　　息 xī（休息）（作息）

### 三、近义词

格外——特别　　挑选——选择　　茁壮——健壮
精心——细心　　兴致勃勃——兴高采烈

### 四、反义词

笔直——弯曲　　仔细——粗心　　万里无云——乌云密布

### 五、重点词语理解

碧空如洗：青蓝色的天空明净得像洗过一样，形容天气晴朗。

格外：表示超过寻常。

引人注目：引，招来，吸引。注目，注视，注意。吸引别人的目光集中到一点上。指引起人的注意。

兴致勃勃：形容兴趣很浓的样子。

茁壮：（动植物、年轻人、孩子）强壮，健壮。

### 六、重点句品析

1. 邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土。（“精心地挑选”“小心地移入”说明了邓爷爷栽树时态度严肃认真、一丝不苟。）
2. 一棵绿油油的小柏树栽好了，就像战士一样笔直地站在那里。（把栽好的小柏树比作战士，说明邓爷爷把树栽得很直。）

### 七、疑难探究

1. 为什么说“1987 年 4 月 5 日，是个令人难忘的日子”？

因为这一天，邓小平爷爷在天坛公园认认真真地栽种了一棵柏树，后来柏树茁壮成长，成了天坛公园一处美丽的风景。

2. 为什么说这棵柏树成了天坛公园一处美丽的风景？

一是因为这棵树长得特别茂盛、非常漂亮；二是因为这棵树是邓小平爷爷栽种的，邓小平爷爷为我们做了好榜样。这棵树的茁壮成长，象征着小朋友的茁壮成长，象征着祖国的繁荣昌盛，这是邓爷爷的心愿。所以说这棵树成了天坛公园一处美丽的风景。

## 常考　易错　积累

### 二、易写错字

植（zhí）：植树
值（zhí）：值日

注（zhù）：注意
住（zhù）：住处

休（xiū）：休息
体（tǐ）：体育

### 三、词语拓展

**“ABCC”式词语：**

兴致勃勃　　人才济济
想入非非　　仪表堂堂
信誓旦旦　　议论纷纷
无所事事　　白发苍苍

### 四、主题拓展

**有关植树的谚语：**

1. 前人栽树，后人乘凉。
2. 现在人养树，来日树养人。
3. 光栽不护，白费工夫。
4. 荒山变林山，不愁吃和穿。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第二单元　关　爱

## 5　雷锋叔叔，你在哪里

### 新课考点梳理

**一、会认字**

曾（céng）经　　蒙（méng）蒙　　泥泞（nìng）
顺（shùn）着　　年迈（mài）　　踏（tà）步
荆（jīng）棘（jí）　　花瓣（bàn）　　晶莹（yíng）
寻觅（mì）　　需（xū）要　　献（xiàn）出

**二、会写字**

锋 fēng（雷锋）（锋利）　　昨 zuó（昨天）（昨晚）
冒 mào（冒雨）（冒险）　　留 liú（留下）（留住）
弯 wān（弯弯）（弯曲）　　背 bēi（背着）（背包）
洒 sǎ（洒下）（飘洒）　　温 wēn（温暖）（温和）
暖 nuǎn（温暖）（暖和）

**三、近义词**

年迈——年老　　温暖——暖和
足迹——脚印　　四处——到处

**四、反义词**

年迈——年轻　　温暖——寒冷
泥泞——平坦　　弯弯——笔直




**五、重点词语理解**

泥泞：因有烂泥而不好走。
晶莹：光亮而透明。
荆棘：泛指山野丛生的带刺的小灌木。
年迈：年纪老。

**六、词语搭配**

形容词搭配：（长长）的小溪　（迷路）的孩子
（蒙蒙）的细雨　（弯弯）的小路　（年迈）的大娘
（晶莹）的露珠　（温暖）的春风

**七、重点句品析**

啊，终于找到了——哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。（这句话是全诗的中心句，回应了开头。这句话有双重含义：表面含义是雷锋叔叔处处都想着别人，把爱心洒向了世界各地；深层含义是，希望处处都有“雷锋”存在，希望奉献爱心成为我们每个人的自觉行为。）

### 常考　易错　积累

**一、易读错字**

蒙（méng√mēng）蒙
泥泞（nìng√ níng）
荆（jīng√ jīn）棘

**二、易写错字**

锋（fēng）：锋利
峰（fēng）：山峰

昨（zuó）：昨天
作（zuò）：作业

洒（sǎ）：飘洒
酒（jiǔ）：喝酒

**三、易混同音字**

锋 & 峰

1. “锋”是金字旁，和金属有关，指刀、剑等锐利或尖端的部分，如：锋利。
2. “峰”是山字旁，指高而尖的山头，如：山峰。

**四、主题拓展**

**有关助人为乐的四字词语：**

乐善好施　　舍己为人
拔刀相助　　两肋插刀
扶危济困　　雪中送炭



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
| --- | --- |
| **八、疑难探究**<br>1. “我们”到哪里去寻找雷锋叔叔的足迹了呢？<br>“我们”沿着长长的小溪去寻找雷锋叔叔的足迹；“我们”顺着弯弯的小路去寻找雷锋叔叔的足迹。<br>2. 这首诗赞扬了雷锋叔叔怎样的精神品质？<br>这首诗赞扬了雷锋叔叔关爱他人、乐于奉献的精神品质。 | **雷锋的名言：**<br>1. 我们是国家的主人，应该处处为国家着想。<br>2. 力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。 |

## 6　千人糕

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
| --- | --- |
| **一、会认字**<br>千人糕（gāo）　特（tè）别　嘛（ma）<br>买（mǎi）米糕　米粉（fěn）　糖（táng）人<br>甘蔗（zhè）汁（zhī）　甜菜（cài）　熬（áo）汤<br>计算（suàn）　销（xiāo）售　劳（láo）动<br>的（dí）确（què）　应（yīng）该<br>**二、会写字**<br>能 néng（能够）（才能）　桌 zhuō（桌子）（书桌）<br>味 wèi（味道）（香味）　买 mǎi（买菜）（购买）<br>具 jù（农具）（具体）　甘 gān（甘蔗）（甘甜）<br>甜 tián（甜菜）（甜蜜）　菜 cài（甜菜）（青菜）<br>劳 láo（劳动）（辛劳）<br>**三、多音字**<br>的 { dí（的确）；de（好的）；dì（目的地） }　好 { hào（好奇）；hǎo（好人） }<br>**四、近义词**<br>好奇——奇怪　回答——答复<br>急忙——连忙　知道——了解<br>经过——通过　的确——确实<br><br>**五、反义词**<br>特别——一般　出来——进去　仔细——马虎<br>**六、重点词语理解**<br>好奇：对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣。 | **一、易读错字**<br>米粉（fěn√ fěng）<br>甘蔗（zhè√ zhé）汁<br>甜菜（cài√ chài）<br>的（dí√ dì）确<br>桌（zhuō√ zuō）子<br>**二、易写错字**<br>{ 能（néng）：才能；熊（xióng）：熊猫 }<br>{ 桌（zhuō）：桌子；卓（zhuó）：卓越 }<br>{ 买（mǎi）：买菜；卖（mài）：出卖 }<br>{ 菜（cài）：芹菜；彩（cǎi）：彩色 }<br>**三、词语拓展**<br>**“很 A 很 A”式词语：**<br>很多很多　很久很久 |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

| 新课考点梳理 | 常考 易错 积累 |
| --- | --- |
| 特别：与众不同，不普通。<br>急忙：急速匆忙。<br>的确：完全确实，实在。<br>**七、词语搭配**<br>修饰语搭配：（平平常常）的糕　（好奇）地问<br>**八、重点句品析**<br>孩子听了爸爸的话，仔细想了想，说：“爸爸，这糕的确应该叫‘千人糕’啊！”（“的确应该”说明孩子觉得千人糕的名字名副其实，赞同爸爸的观点。）<br>**九、疑难探究**<br>1. “千人糕”的含义是什么？<br>“千人糕”的含义是：一块平常的糕却包含着许许多多人的劳动。<br>2. 米糕经过人们的哪些劳动才能摆在我们面前？<br>经过铁匠打制农具，工人制作肥料，农民种稻子、磨米粉，农民种甘蔗、甜菜，工人制糖，工人制作米糕、包装米糕、送货，售货员销售等劳动才能摆在我们面前。<br>3. 读了课文，你受到了什么启发？<br>任何一件物品的制成都包含着很多人的劳动，都是来之不易的，我们要勤俭节约，珍惜他人的劳动成果。 | 很长很长　很小很小<br>很累很累　很低很低<br>很远很远　很黑很黑<br>**四、主题拓展**<br>**有关爱惜粮食的名言：**<br>1. 粒米虽小君莫扔，勤俭节约留美名。<br>2. 存粮如存金，有粮不担心。<br>3. 惜衣有衣，惜食有食。 |

## 7　一匹出色的马

| 新课考点梳理 | 常考 易错 积累 |
| --- | --- |
| **一、会认字**<br>郊（jiāo）外　泛（fàn）起　波（bō）纹（wén）<br>葱（cōng）葱绿绿　柔软（ruǎn）　绿毯（tǎn）<br>异（yì）常　恋（liàn）恋不舍（shě）<br>请求（qiú）　一株（zhū）　拾（shí）起<br>骑（qí）马　跨（kuà）上<br>**二、会写字**<br>匹 pǐ（一匹）（马匹）　妹 mèi（妹妹）（姐妹）<br>波 bō（波纹）（波浪）　纹 wén（波纹）（纹路）<br>像 xiàng（好像）（相像）　景 jǐng（景色）（风景）<br>恋 liàn（恋恋不舍）（依恋）　舍 shě（不舍）（舍得）<br>求 qiú（请求）（要求） | **一、易读错字**<br>1. 一匹（pǐ√ pī）<br>葱（cōng√ chōng）绿<br>柔软（ruǎn√ luǎn）<br>一株（zhū√ zū）<br>2. 离开宿舍（shè）时她恋恋不舍（shě）。<br>**二、易写错字**<br>匹（pǐ）：马匹<br>四（sì）：四个 |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 新课考点梳理

### 三、多音字



舍{shě（恋恋不舍）
shè（宿舍）

### 四、近义词

傍晚——黄昏　非常——格外　柔软——松软

恋恋不舍——依依不舍　蹦蹦跳跳——连蹦带跳

### 五、反义词

柔软——坚硬　松开——抓紧　出色——平庸

### 六、重点词语理解

郊外：城市外面的地方（对某一城市说）。

波纹：小波浪形成的水纹。

葱葱绿绿：（草木）青翠。

柔软：软和；不坚硬。

异常：非常，特别。

恋恋不舍：非常留恋，舍不得离开。

出色：特别好，超出一般。

蹦蹦跳跳：跳跃。

### 七、词语搭配

形容词搭配：（碧绿碧绿）的河水　（柔软）的绿毯

（又长又细）的枝条　（出色）的马

### 八、重点句品析

1. 路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。（运用比喻的修辞手法，把田野比作绿毯，写出了田野的美丽，也衬托出一家人其乐融融的氛围。）
2. （爸爸）把它递给了妹妹，说："这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。"（爸爸的话充满了启发和激励。把"一根柳枝"比作"一匹出色的马"，符合小孩子的心理。爸爸让妹妹自己骑着"它"回家，迎合了小孩子好奇心很强的特点，这句话暗含了爸爸的教育智慧。）

### 九、疑难探究

1. 怎样理解课文题目"一匹出色的马"？

妹妹把柳枝当成了一匹真正的马，忘记了疲劳，"骑"着它回家了，对妹妹来说，柳枝就是"一匹出色的马"。

2. 从课文中，你受到了什么启发？

我懂得了教育智慧的重要性。

## 常考　易错　积累

波（bō）：波浪
披（pī）：披散

像（xiàng）：画像
象（xiàng）：大象

### 三、易混同音字

**像 & 象**

1. "像"表示在形象上相同或有某些共同点，如：相像。
2. "象"表示陆地上现存的最大的哺乳动物，如：大象。

### 四、词语拓展

1. **表示绿的词语：**

碧绿　翠绿　油绿

青绿　嫩绿　墨绿

2. **有关教育的四字词语：**

循循善诱　因材施教

春风化雨　有教无类

诲人不倦　教学相长

### 五、主题拓展

**有关儿童的游戏：**

1. **骑竹马：**竹马是一种古老的儿童玩具。把一根竿子放在两胯之间，一手握住竿头，竿尾则拖于地，奔走时好像骑马的样子，称之为骑竹马。
2. **做柳笛：**春天时折下一根手指粗细的柳枝，拿小刀割整齐，然后轻轻一拧，使树皮松动，猛地一下把它褪出树枝，柳笛就做成了。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

# 第三单元　传统文化

## 识字 1　神州谣

### 新课考点梳理

**一、会认字**

神州（zhōu）　中华（huá）　涌（yǒng）起
珠峰（fēng）　高耸（sǒng）　相隔（gé）
海峡（xiá）　与（yǔ）其　大陆（lù）
情谊（yì）　浓（nóng）厚　一齐（qí）
奋（fèn）发　繁（fán）荣（róng）

**二、会写字**

州 zhōu（神州）（九州）　华 huá（中华）（华夏）
岛 dǎo（台湾岛）（小岛）　峡 xiá（海峡）（峡谷）
民 mín（民族）（农民）　族 zú（民族）（贵族）
谊 yì（情谊）（友谊）　齐 qí（一齐）（齐全）
奋 fèn（奋发）（兴奋）

**三、近义词**

奔——跑　　与——和　　繁荣——繁华

**四、反义词**

美——丑　　浓——淡　　奋发——消沉

**五、重点词语理解**

涌：水或云气冒出。
珠峰：珠穆朗玛峰的简称，它是世界最高峰。
耸：高起，直立。
齐奋发：共同努力，奋发向上。
繁荣：（经济或事业）蓬勃发展；兴旺。

**六、重点句积累**

我神州，称中华，山川美，可入画。
黄河奔，长江涌，长城长，珠峰耸。

**七、疑难探究**

1. 本文是如何描写祖国山河的壮美的？
通过列举祖国具有代表性的事物“黄河、长江、长城、珠峰”来描写的。
2. 本文表达了作者怎样的思想感情？
表达了作者对祖国的赞美、热爱以及渴望祖国统一、祖国繁荣的愿望。

### 常考　易错　积累

**一、易读错字**

神州（zhōu√ zōu）
相隔（gé√ gē）
情谊（yì√ yí）

**二、易写错字**

州（zhōu）：神州
洲（zhōu）：大洲
峡（xiá）：峡谷
侠（xiá）：武侠

**三、易混同音字**

州 & 洲

1. “州”是一种民族自治行政区划单位，如：自治州。
2. “洲”是水中的陆地，也是一块大陆和附近岛屿的总称，如：亚洲。

**四、主题拓展**

中国十大岛屿

台湾岛　海南岛　崇明岛
舟山岛　东海岛　海坛岛
东山岛　玉环岛　金门岛
香港大屿山



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 识字2　传统节日

## 新课考点梳理

### 一、会认字

传（chuán）统（tǒng）　贴（tiē）窗花　元宵（xiāo）
大街小巷（xiàng）　祭（jì）扫　龙舟（zhōu）
艾（ài）叶　满堂（táng）　乞（qǐ）巧（qiǎo）
牛郎（láng）　月饼（bǐng）　赏（shǎng）菊（jú）

### 二、会写字

贴 tiē（贴窗花）（贴近）　　街 jiē（大街小巷）（街道）
舟 zhōu（龙舟）（小舟）　　艾 ài（艾叶）（艾草）
敬 jìng（敬老）（尊敬）　　转 zhuǎn（转眼）（转身）
团 tuán（团圆）（团队）　　热 rè（热闹）（热爱）
闹 nào（热闹）（吵闹）

### 三、多音字

传 {chuán（传奇）；zhuàn（传记）}　　扫 {sǎo（打扫）；sào（扫把）}

### 四、近义词

欢笑——欢乐　热闹——喧闹　团圆——团聚

### 五、反义词

欢笑——悲伤　热闹——冷清　团圆——离散

### 六、重点词语理解

窗花：剪纸的一种，多做窗户上的一种装饰。
乞巧：旧俗，农历七月初七的晚上，妇女在院子里陈设瓜果，向织女星祈祷，请求帮助她们提高刺绣缝纫的技巧。
祭扫：在墓前祭奠打扫。
转眼：形容时间极短。
大街小巷：大的街道，小的巷子。泛指城市的各处街巷。

### 七、词语搭配

动词搭配：（贴）窗花　（放）鞭炮　（看）花灯
（赛）龙舟　（过）中秋　（吃）月饼　（踏）秋
（赏）菊

### 八、重点句积累

元宵节，看花灯，大街小巷人如潮。
清明节，雨纷纷，先人墓前去祭扫。

## 常考　易错　积累

### 一、易读错字

1. 龙舟（zhōu√ zōu）
大街小巷（xiàng√ gǎng）
月饼（bǐng√ bìng）
赏（shǎng√ sǎng）菊
热（rè√ lè）闹
2. 《水浒传（zhuàn）》里面有很多梁山好汉的传（chuán）奇故事。
3. 她拿起扫（sào）把开始打扫（sǎo）客厅。

### 二、易写错字

贴（tiē）：贴近
帖（tiè）：字帖
转（zhuǎn）：转眼
传（chuán）：传奇

### 三、词语拓展

**含反义词的四字词语：**

大街小巷　　大材小用
舍本逐末　　古往今来
东张西望　　生死存亡

### 四、主题拓展

**有关传统节日的诗句：**

1. 千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。（王安石《元日》）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
| --- | --- |
| 过端午，赛龙舟，粽香艾香满堂飘。<br>七月七，来乞巧，牛郎织女会鹊桥。<br>过中秋，吃月饼，十五圆月当空照。<br>**九、疑难探究**<br>我国的传统节日带给人们的是什么？<br>我国的传统节日带给人们的是团圆、喜庆、吉祥和希望。 | 2. 遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。<br>（王维《九月九日忆山东兄弟》）<br>3. 清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。　（杜牧《清明》） |

## 识字3 “贝”的故事

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
| --- | --- |
| **一、会认字**<br>甲（jiǎ）骨（gǔ）　贝类（lèi）　漂（piào）亮<br>珍（zhēn）贵　饰（shì）品（pǐn）　随（suí）身<br>容易（yì）　损（sǔn）坏　钱币（bì）<br>钱财（cái）　赚（zhuàn）钱　赔（péi）偿<br>购（gòu）买　贫（pín）穷<br>**二、会写字**<br>贝 bèi（贝壳）（宝贝）　壳 ké（贝壳）（去壳）<br>甲 jiǎ（甲骨）（甲虫）　骨 gǔ（甲骨）（骨头）<br>钱 qián（钱财）（花钱）　币 bì（钱币）（金币）<br>与 yǔ（与其）（与人为善）　财 cái（钱财）（财产）<br>关 guān（有关）（关系）<br>**三、多音字**<br>漂 piào（漂亮）　piāo（漂流）　piǎo（漂洗）<br>藏宝图<br>**四、近义词**<br>保护——保卫　漂亮——美丽　喜欢——喜爱<br>珍贵——贵重　损坏——破坏<br>**五、反义词**<br>保护——破坏　张开——合拢　喜欢——讨厌　容易——困难<br>**六、重点词语理解**<br>保护：尽力照顾，使不受损害。<br>珍贵：价值大；意义深刻；宝贵。 | **一、易读错字**<br>1. 珍（zhēn√ zēn）贵<br>损（sǔn√ shǔn）坏<br>赚（zhuàn√ zuàn）钱<br>赔（péi√ bèi）偿<br>贫（pín√ píng）穷<br>2. 漂（piào）亮的小纸船<br>漂（piāo）浮在水中央，满载我的祝福和希望。<br>**二、易写错字**<br>甲（jiǎ）：龟甲<br>由（yóu）：由于<br>钱（qián）：钱财<br>浅（qiǎn）：浅蓝<br>币（bì）：硬币<br>巾（jīn）：毛巾<br>**三、主题拓展**<br>**有关甲骨文的知识：**<br>甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完 |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
| --- | --- |
| 携带：随身带着。<br>损坏：使失去原来的使用效能。<br>**七、疑难探究**<br>1. 本文围绕“贝”讲了哪些内容？<br>本文围绕“贝”讲了“贝”字的由来、演变、贝壳的用途、用“贝”作偏旁的字的特点。<br>2. “贝”字的意义是什么？<br>因为贝壳曾经被当作钱币，所以带有偏旁“贝”的字就和钱财有关。 | 整的文字，距今约 3600 多年。甲骨文是殷商时代刻在龟甲、兽骨上的文字。<br>**有关“贝”字的字谜：**<br>1. 张开嘴的贝壳。（谜底：员）<br>2. 两位先生捡贝壳。（谜底：赞） |

## 识字 4　中国美食

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
| --- | --- |
| **一、会认字**<br>菠（bō）菜　香煎（jiān）豆腐（fǔ）　茄（qié）子<br>烤（kǎo）鸭　水煮（zhǔ）鱼　葱爆（bào）羊肉<br>炖（dùn）蘑（mó）菇（gū）　蒸（zhēng）饺（jiǎo）<br>炸（zhá）酱（jiàng）　米粥（zhōu）　蛋（dàn）炒饭<br>**二、会写字**<br>烧 shāo（红烧）（烧烤）　茄 qié（茄子）（番茄）<br>烤 kǎo（烤鸭）（烤肉）　鸭 yā（烤鸭）（鸭子）<br>肉 ròu（羊肉）（肥肉）　鸡 jī（小鸡）（鸡蛋）<br>蛋 dàn（蛋炒饭）（坏蛋）　炒 chǎo（炒饭）（炒菜）<br>饭 fàn（炒饭）<br>**三、多音字**<br>炸 zhá（炸酱）<br>炸 zhà（炸弹）<br><br>**四、重点词语理解**<br>美食：精美的饮食。<br>凉拌：把凉的食品加调料拌和。<br>**五、疑难探究**<br>本文介绍了中国美食的哪些烹调方法？<br>本文介绍的中国美食的烹调方法：凉拌、煎、烧、烤、煮、爆、炖、蒸、炸、炒。 | **一、易读错字**<br>煎（jiān√ qiān）豆腐<br>米粥（zhōu√ zōu）<br>**二、易写错字**<br>烧（shāo）：红烧<br>浇（jiāo）：浇水<br>炒（chǎo）：炒菜<br>抄（chāo）：抄写<br>吵（chǎo）：吵闹<br>**三、主题拓展**<br>1. **中国特色面条：**<br>山西刀削面　四川担担面<br>北京炸酱面　湖北热干面<br>山东伊府面　陕西臊子面<br>广州云吞面　贵州肠旺面<br>兰州牛肉拉面　河南烩面<br>2. **中国八大菜系：**<br>鲁菜　川菜　苏菜<br>粤菜　浙菜　闽菜<br>湘菜　徽菜 |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

# 第四单元　童　心

## 8　彩色的梦

### 新课考点梳理

**一、会认字**

铅笔盒（hé）　聊（liáo）天　草坪（píng）　葱郁（yù）
烟囱（cōng）　一般（bān）　精（jīng）灵
叮（dīng）咛（níng）

**二、会写字**

彩 cǎi（彩色）（光彩）　　梦 mèng（梦想）（做梦）
森 sēn（森林）（阴森）　　拉 lā（拉手）（拉面）
结 jiē（结果）（结巴）　　苹 píng（苹果）
般 bān（一般）（般配）　　精 jīng（精灵）（精神）
灵 líng（精灵）（灵活）

**三、近义词**

葱郁——葱茏　　叮咛——吩咐　　聊天——谈天

**四、反义词**

打开——合上　　硬——软

**五、重点词语理解**

聊天：谈天。
葱郁：（草木）青翠茂盛。
烟囱：烟筒。
叮咛：反复地嘱咐。
梦境：梦中经历的情境，多用来比喻美妙的境界。

**六、词语搭配**

形容词搭配：（彩色）的梦　　（大块）的草坪
（大朵）的野花　（葱郁）的森林　（苹果般）的太阳

**七、重点句品析**

1. 脚尖滑过的地方，大块的草坪，绿了；大朵的野花，红了；大片的天空，蓝了，蓝——得——透——明！（这是写彩笔绘画的内容。“脚尖滑过”正是彩笔在动，在绘画。画的是什么呢？草坪、野花、天空。这里运用排比的修辞手法，使句子整齐有气势，富有韵律。）
2. 在葱郁的森林里，雪松们拉着手，请小鸟留下歌声。（“拉着手”运用了拟人的修辞手法，写出了葱郁的森林里到处

### 常考　易错　积累

**一、易读错字**

草坪（píng√ pín）
烟囱（cōng√ chōng）
森（sēn√ shēn）林

**二、易写错字**

彩（cǎi）：彩色
采（cǎi）：神采
结（jiē）：结果
洁（jié）：洁白
精（jīng）：精神
睛（jīng）：眼睛

**三、词语拓展**

**含“梦”字的四字词语：**

梦想成真　　黄粱一梦
夜长梦多　　南柯一梦
醉生梦死　　痴人说梦

**四、主题拓展**

**彩色的梦**（节选）

小草伸了个懒腰，
揉揉眼睛说：“我梦见绿绿的小草。”



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
| --- | --- |
| 都是雪松；“请小鸟留下歌声”展现了植物和动物和谐共处的美丽画面。）<br>八、疑难探究<br>1. “彩色的梦”指的是什么？<br>指的是帮“我”完成梦想的彩色铅笔。<br>2. “我”的彩色的梦境有什么特点？<br>“我”的彩色的梦境很美，充满童趣，丰富多彩。<br>3. 本文表达了作者怎样的思想感情？<br>表达了作者对美好生活的赞美、热爱和向往。 | 小花醒了，<br>她说：“我梦见红红的小花。”<br>这时，白云也伸了个懒腰，<br>说：“我梦见蓝蓝的天上飘着白云。”<br>最后，小宝宝也醒了。<br>他说：“我也做了个美丽的梦，梦见五颜六色的彩虹。” |

## 9　枫树上的喜鹊

| 新课考点梳理 | 常考　易错　积累 |
| --- | --- |
| 一、会认字<br>渡（dù）口　绿荫（yīn）　遮蔽（bì）　撑（chēng）伞<br>拼（pīn）音字母（mǔ）　山冈（gāng）　懂（dǒng）得答案（àn）<br>二、会写字<br>伞 sǎn（太阳伞）（雨伞）　姨 yí（阿姨）（小姨）<br>弟 dì（弟弟）（兄弟）　便 biàn（便利）（方便）<br>教 jiāo（教书）（教学）　游 yóu（游戏）（游泳）<br>戏 xì（游戏）（戏水）　母 mǔ（字母）（母亲）<br>三、多音字<br>教{jiāo（教学）/jiào（教室）　便{biàn（方便）/pián（便宜）<br>四、近义词<br>好像——仿佛　遮蔽——遮挡　常常——经常<br>发现——发觉　高兴——愉快　看望——探望<br>五、反义词<br>遮蔽——暴露　常常——偶尔　上升——下降<br>六、重点词语理解<br>渡口：有船或筏子摆渡的地方。<br>看望：到长辈、亲友等处问候。<br>绿荫：树荫。 | 一、易读错字<br>1. 绿荫（yīn√ yìn）<br>撑（chēng√ cēng）伞<br>山冈（gāng√ gǎng）<br>2. 刘老师在第一教（jiào）室教（jiāo）同学们学习古诗。<br>3. 十字路口的那个超市里东西又便（pián）宜，我们走过去又方便（biàn）。<br>二、易写错字<br>{弟（dì）：弟弟/第（dì）：第一<br>{戏（xì）：戏曲/找（zhǎo）：寻找 |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

| 新课考点梳理 | 常考 易错 积累 |
| --- | --- |
| 遮蔽：一物体处在另一物体的某一方位，使后者不显露。<br>打柴：砍柴。<br>山冈：不高的山。<br>懂得：知道（意义，做法等）。<br>**七、词语搭配**<br>量词搭配：一（棵）枫树　　一（把）太阳伞<br>一（个）鸟窝<br>**八、重点句品析**<br>1. 我常常觉得喜鹊会跟我说话，我像童话书里那样，在心中称呼她喜鹊阿姨。（“喜鹊阿姨”这种称呼拉近了“我”和喜鹊之间的距离，可以看出在“我”心中，喜鹊和“我”很亲近，“我”很喜欢她。）<br>2. 我真是喜欢极了。（“我”喜欢的是喜鹊阿姨窝里的六只小喜鹊。“极”说明“我”喜欢的程度很深。）<br>3. 我看见喜鹊阿姨站在窝边，指着上升的太阳，问喜鹊弟弟：“鹊！鹊鹊鹊？”（作者运用拟人的手法，想象着喜鹊阿姨好像在指导孩子们看日出。）<br>**九、疑难探究**<br>1. “喜欢”“我懂得”分别在文中出现了几次？表达了“我”什么样的感情？<br>“喜欢”出现了四次，表达了“我”对枫树上的喜鹊的喜爱之情。“我懂得”出现了两次，表现了“我”与喜鹊阿姨、喜鹊弟弟心灵相通，“我”能听懂他们的语言。<br>2. “我”为什么喜欢枫树上的喜鹊？<br>因为他们能够和“我”交流，能够带给“我”快乐。<br>3. 从文中可以看出“我”是一个怎样的孩子？<br>“我”是一个有爱心、善于观察、想象力丰富的孩子。 | **三、易混词语**<br>**看望 & 探望**<br>1. “看望”侧重指到长辈或亲友等处问候，有亲朋之间互相走动的意思，显得更为随意。如：我去农村看望奶奶。<br>2. “探望”侧重指去看看有没有什么情况或者因为惦念而去看，显得正式一些。如：她带着花去医院探望老师。<br>**四、主题拓展**<br>**鹊　桥**<br>鹊桥是古代民间爱情故事中喜鹊搭成的桥。相传牛郎和织女被银河隔开，只能在每年的农历七月七日相见。为了让牛郎和织女相会，各地的喜鹊飞来用身体搭成一座桥，此桥就是鹊桥。 |

## 10　沙滩上的童话

| 新课考点梳理 | 常考 易错 积累 |
| --- | --- |
| **一、会认字**<br>城堡（bǎo）　　插（chā）上　　凶（xiōng）狠（hěn）<br>补（bǔ）充（chōng）　　攻（gōng）打 | **一、易读错字**<br>1. 补充（chōng√ cōng）<br>反驳（bó√ pó） |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 新课考点梳理

商（shāng）量（liáng）　　驾（jià）驶
轰（hōng）炸　　反驳（bó）　　火药（yào）
赞（zàn）赏　　合（hé）力　　忘记（jì）

### 二、会写字

周 zhōu（周围）（四周）　　围 wéi（周围）（包围）
句 jù（句子）（句号）　　补 bǔ（补充）（补救）
充 chōng（补充）（充电）　　药 yào（火药）（药品）
合 hé（合力）（合作）　　死 sǐ（炸死）（死亡）
记 jì（忘记）（记忆）

### 三、多音字

量 liáng（商量） / liàng（重量）　　发 fā（发现） / fà（假发）

### 四、近义词

凶狠——凶恶　　商量——商讨　　反驳——反对
赞赏——赞扬　　胜利——成功　　忽然——突然

### 五、反义词

凶狠——善良　　赞赏——批评　　胜利——失败

### 六、重点词语理解

凶狠：（性情、行为）凶恶狠毒。
补充：原来不足或有损失时，增加一部分。
转眼：形容时间很短。
反驳：说出自己的理由，来否定别人跟自己不同的理论或意见。
赞赏：赞美赏识。
四面八方：指各个地方。也泛指周围的各个方面。

### 七、词语搭配

1. 动词搭配：（攻下）城堡　（驾驶）飞机　（装上）火药
2. 形容词搭配：（凶狠）的魔王　（美丽）的公主

### 八、重点句品析

1. 我们欢呼着胜利，欢呼着炸死了魔王，欢呼着救出了公主。（三个“欢呼”构成了排比句式，写出了“我们”最终战胜魔王，解救了公主的无比快乐、激动的心情。）
2. 真的，那时候，连我也忘记了她是我的妈妈！（孩子们无拘无束地在沙滩上玩耍着，他们非常投入地编织着自己的童话，

## 常考　易错　积累

赞（zàn√ zhàn）赏
2. 医生们正在商量（liáng）是否给病人使用大剂量（liàng）止痛药。
3. 她不经意间发（fā）现妈妈的头发里多了几根白发（fà）。

### 二、易写错字

补（bǔ）：补充
扑（pū）：扑打
记（jì）：记忆
纪（jì）：纪念

### 三、易混词语

**赞赏 & 赞扬**

1. “赞赏”指赞美赏识，是发自内心的赞同、钦佩、欣赏。如：我的提议得到了大家的赞赏。
2. “赞扬”指称赞表扬，是口头上的表扬。如：母亲的赞扬对于孩子是至关重要的。

### 四、词语拓展

**表现儿童天真活泼的四字词语：**

天真无邪　　活泼可爱
古灵精怪　　人小鬼大
聪明伶俐　　活蹦乱跳



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

| 新课考点梳理 | 常考 易错 积累 |
| --- | --- |
| 以至于忘记了现实生活中的自我。这说明孩子们玩得很开心，同时也表现了孩子们天真活泼、勇敢善良、富于想象的特点。）<br>**九、疑难探究**<br>1. “我们”编织的童话的内容是什么？<br>童话的内容是凶狠的魔王抢去了美丽的公主，“我们”攻下城堡，救出了公主。<br>2. 为了救美丽的公主，“我们”都想了什么办法？最后采用了哪个办法？为什么？<br>为了救美丽的公主，“我们”想了两个办法：一个是驾驶飞机去轰炸城堡，一个是挖地道，从地下装上火药炸平城堡。“我们”采用的是第二个办法，因为那时候还没有飞机。<br>3. 你觉得沙滩上的孩子们是一群什么样的孩子？<br>是一群天真活泼、无忧无虑、善良勇敢、富于想象的孩子。 | **五、主题拓展**<br>**表现童趣的诗句：**<br>1. 牧童骑黄牛，歌声振林樾。（袁枚《所见》）<br>2. 蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。（胡令能《小儿垂钓》）<br>3. 日长睡起无情思，闲看儿童捉柳花。（杨万里《闲居初夏午睡起·其一》）<br>4. 牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。（雷震《村晚》） |

## 11 我是一只小虫子

| 新课考点梳理 | 常考 易错 积累 |
| --- | --- |
| **一、会认字**<br>屁（pì） 股（gǔ）<br>一泡（pāo） 尿（niào）<br>清醒（xǐng）<br>免（miǎn） 费（fèi）<br>屎（shǐ） 壳郎<br>贪（tān）吃<br>大婶（shěn）<br>昏（hūn）头昏脑<br>毛茸（róng） 茸<br>摇晃（huàng）<br>列（liè）车<br>撞（zhuàng）伤<br>脾（pí）气<br>**二、会写字**<br>屁 pì（屁股）（放屁）<br>尿 niào（一泡尿）（尿液）<br>屎 shǐ（屎壳郎）（耳屎）<br>使 shǐ（使劲）（使用）<br>股 gǔ（屁股）（股票）<br>净 jìng（干净）（洁净）<br>幸 xìng（幸运）（幸福）<br>劲 jìn（使劲）（有劲）<br>**三、多音字**<br>泡 {pāo（一泡尿）<br>pào（泡茶） | **一、易读错字**<br>毛茸（róng√ lóng） 茸<br>摇晃（huàng√ huǎng）<br>撞（zhuàng√ zuàng）伤<br>脾（pí√ bēi）气<br>幸（xìng√ xìn）运<br>使劲（jìn√ jìng）<br>**二、易写错字**<br>{股（gǔ）：股票<br>没（méi）：没有<br>{净（jìng）：干净<br>静（jìng）：安静<br>{幸（xìng）：幸运<br>辛（xīn）：辛苦 |



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

## 新课考点梳理

### 四、近义词

干净——洁净　留神——小心　使劲——用力

### 五、反义词

小心——大意　幸运——不幸　快乐——痛苦

### 六、重点词语理解

一不留神：一不小心的意思。

昏头昏脑：形容头脑昏沉，不清醒，糊里糊涂。

毛茸茸：形容动植物细毛丛生的样子。

摇摇晃晃：左右摇摆，不稳定。

幸运：称心如意；运气好。

### 七、词语搭配

形容词搭配：（毛茸茸）的小鸟　（摇摇晃晃）的草叶　（细长）的触须

### 八、重点句品析

1. 早上醒来，我在摇摇晃晃的草叶上伸懒腰，用一颗露珠把脸洗干净，把细长的触须擦得亮亮的。（运用拟人的修辞手法，写出了当一只小虫子还真不错的原因，“伸懒腰”“把脸洗干净”“擦得亮亮的”，这一系列动作描写，生动形象地写出了当一只小虫子很好。）
2. 走在外面一定要小心，别被屎壳郎撞伤，因为他们搬运食物的时候，从来不看路。（这里介绍了第一个有意思的小伙伴：屎壳郎。他们有意思在“从来不看路”，我们仿佛看到了一只只横冲直撞的傻乎乎的屎壳郎。运用“因为”一词，说明这是一个因果关系的句子。）

### 九、疑难探究

1. 当一只小虫子有哪些不好的方面？

不好的方面：屁股会被苍耳刺痛，会被狗的一泡尿淹得昏头昏脑，会受到小鸟的威胁和侵害。

2. “我”是一只怎样的小虫子？

“我”是一只乐观的小虫子，虽然当小虫子有不好的一面，但是“我”认为还真不错。

## 常考　易错　积累

使（shǐ）：使用
驶（shǐ）：驾驶

### 三、词语拓展

**1. 含有人体器官的四字词语：**

| | |
|---|---|
| 昏头昏脑 | 没心没肺 |
| 耳聪目明 | 心明眼亮 |
| 七嘴八舌 | 五脏六腑 |
| 心灵手巧 | 交头接耳 |
| 眼高手低 | 昂首挺胸 |

**2. “ABB”式词语：**

| | |
|---|---|
| 毛茸茸 | 沉甸甸 |
| 水汪汪 | 亮晶晶 |
| 急匆匆 | 绿莹莹 |
| 白花花 | 傻乎乎 |

### 四、主题拓展

**有关昆虫的俗语：**

1. 螳螂捕蝉，黄雀在后。
2. 螳臂当车，自不量力。
3. 千里之堤，溃于蚁穴。

**有关昆虫的谜语：**

肚大眼明头儿小，
胸前有对大砍刀，
别看样子有点笨，
捕杀害虫挺灵巧。

（谜底：螳螂）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料