教辅资料站

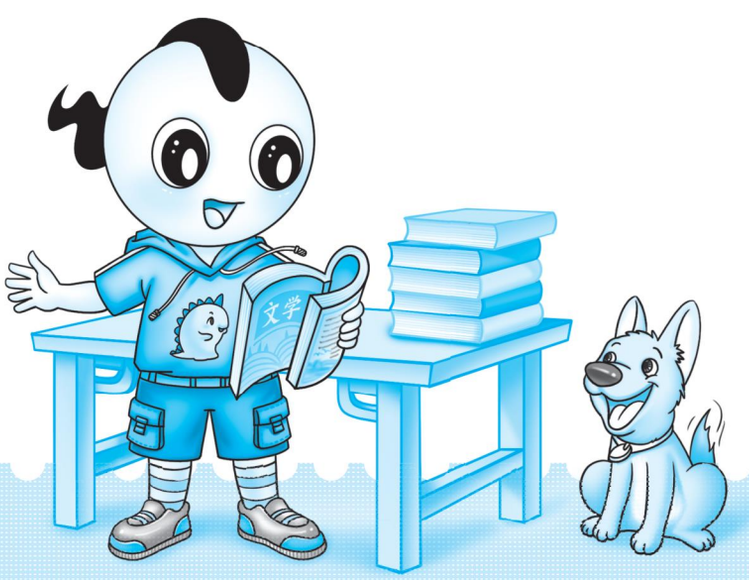
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 语文

下（R版）

主　　编：荣德基
语文主编：高荣标 （著名特级教师）
本册主编：夏丹丹

吉林教育出版社

目录 CONTENTS

第一单元 春天

1 古诗二首 …… 1
2 找春天 …… 3
3 开满鲜花的小路 …… 5
4 邓小平爷爷植树 …… 7
口语交际：注意说话的语气 …… 9
语文园地一 …… 10

第二单元 关爱

5 雷锋叔叔，你在哪里 …… 12
6 千人糕 …… 14
7 一匹出色的马 …… 16
写话：我的好朋友 …… 18
语文园地二 …… 19

第三单元 传统文化

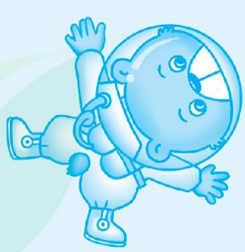
识字1 神州谣 …… 21
识字2 传统节日 …… 22
识字3 “贝”的故事 …… 23
识字4 中国美食 …… 24
口语交际：长大以后做什么 …… 25
语文园地三 …… 26

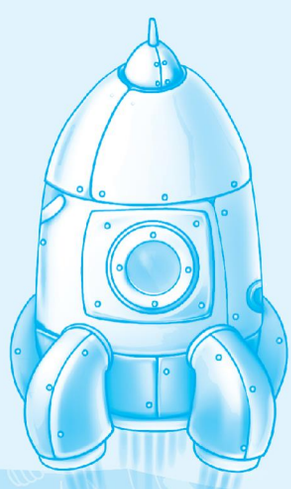
第四单元 童心

8 彩色的梦 …… 27
9 枫树上的喜鹊 …… 29
10 沙滩上的童话 …… 31
11 我是一只小虫子 …… 33
写话：看图写话 …… 35
语文园地四 …… 36

第五单元 办法

12 寓言二则 …… 38
13 画杨桃 …… 40
14 小马过河 …… 42
口语交际：图书借阅公约 …… 44
语文园地五 …… 45





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元 大自然的秘密

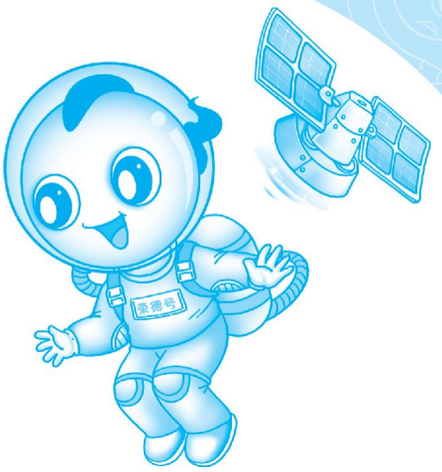
15 古诗二首 …… 47
16 雷雨 …… 49
17 要是你在野外迷了路 …… 51
18 太空生活趣事多 …… 53
写话：神奇的大自然 …… 55
语文园地六 …… 56

第七单元 改变

19 大象的耳朵 …… 58
20 蜘蛛开店 …… 60
21 青蛙卖泥塘 …… 62
22 小毛虫 …… 64
写话：我想养的动物 …… 66
语文园地七 …… 67

第八单元 世界之初

23 祖先的摇篮 …… 69
24 当世界年纪还小的时候 …… 71
25 羿射九日 …… 73
口语交际：推荐一部动画片 …… 75
语文园地八 …… 76



活页部分（赠）

第一单元达标检测卷 …… 1
第二单元达标检测卷 …… 5
第三单元达标检测卷 …… 9
第四单元达标检测卷 …… 13
期中检测卷 …… 17
第五单元达标检测卷 …… 21
第六单元达标检测卷 …… 25
第七单元达标检测卷 …… 29
第八单元达标检测卷 …… 33
期末检测卷 …… 37
参考答案及点拨 …… 41

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12 寓言二则

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

亡 忘

（ ）记

逃（ ）

钻 站

（ ）立

（ ）心

第二关 会拼写

quàn gào

sǐ wáng

láo fáng

zuān xīn

míng bai

基础练习 清障碍 课文自通

1. 下列加点字中，读音完全正确的一项是（ ）。

A. 原则（zhé） 喘气（chuǎn） 羊圈（juàn）

B. 叼走（diāo） 焦急（jiāo） 街坊（fáng）

C. 钻进（zuān） 截止（jié） 后悔（huǐ）

2. 拼一拼，写一写。

（1）为了找到 diū □□ 失的小花狗，我和妹妹都累得 jīn □ pí □ 力尽了。

（2）老师 gào □□ 诉我的话，我 láo □□ 记在心，还常用它 quàn □ shuō □ 别人呢。

3. 将成语和对应的意思连起来。（理解词语意思）

筋疲力尽　　顾不得睡觉和吃饭，形容非常专心努力。

自言自语　　形容非常疲劳，一点儿力气也没有了。

废寝忘食　　自己跟自己说话。

4. 根据情境在下面的括号里填上合适的词语，表现出人物当时的心情。

（1）他在田边（ ）地转来转去。

（2）明天要去郊游了，弟弟（ ）得又蹦又跳。

（3）大水冲倒了奶奶亲手种下的小树，她（ ）得直念叨：“唉，可怜的小树！”

主题探究 理思路 文意自明

1. 读懂故事。

（1）理解加点字的意思，选择正确的解释。

①亡羊补牢（ ） A. 牢房 B. 牢固，经久 C. 养牲畜的圈

②亡羊补牢（ ） A. 逃跑 B. 丢失 C. 灭亡

③揠苗助长（ ） A. 提拔 B. 用手拔起

（2）根据你对文章的理解，选择正确的内容，画横线。

①“他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。”“赶紧”一词说明他（知错就改 知错不改）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②“他在田边焦急地转来转去。”其中“焦急”和“转来转去”都表达出他（急切　欢快）的心情。

2. 明白道理。

（1）《亡羊补牢》告诉我们（　　）



A. 一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。

B. 错了知道后悔就行，不用付出行动。

（2）《揠苗助长》告诉我们（　　）



A. 办事要遵循规律，不能急于求成。

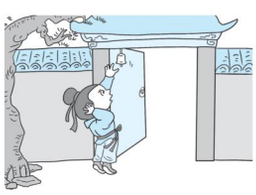
B. 办事要努力，不能偷懒。

拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

掩耳盗铃

从前有一个人，看见人家大门上挂着一个铃铛，很想把它偷走。



他明明知道，那个铃铛（　　）用手一碰，（　　）会丁零丁零地响起来，立刻会被人发现。可是他想：（　　）我把耳朵掩住，不（　　）听不见响声了吗？他掩住了自己的耳朵，伸手去偷铃铛。没想到手刚碰到铃铛，他就被人发现了。

（1）选择关联词填入文中括号里。

如果……就……　只要……就……　虽然……但是……

（2）当那个人用手掩住耳朵去偷铃铛时，心里会想什么？

_____

_____

（3）这则寓言告诉我们（　　）

A. 偷别人的东西时，只把耳朵掩起来是不够的。

B. 自己欺骗自己的想法和做法是十分愚蠢的。

2. 我会写话。

小林最近很贪玩，耽误了学习。别人劝他好好学习，他却说：“反正我现在学习成绩已经很差了，落下了很多功课，再努力也没有用了。”作为好朋友的你，能不能用本课中学到的道理劝劝他？

第三关 会理解

选一选，理解成语的意思。

“亡羊补牢”的意思是_____。

A. 丢失了羊，就去修补羊圈，还不算晚。

B. 羊都丢了，才去补羊圈，已经晚了。

第四关 会积累

选出寓言故事的后半句。（填序号）

①犹未迟也

②急于求成

③多此一举

画蛇添足——（　　）

揠苗助长——（　　）

亡羊补牢——（　　）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13 画杨桃

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

yè

枫（　　）

（　　）码

作（　　）

（　　）晚

zuò

（　　）位

（　　）车

（　　）业

（　　）工

第二关 会拼写

tú　shū

kè　běn

bǎi　fàng

zuò　wèi

qiǎng　xiān

jiāo　gěi

基础练习 清障碍 课文自通

1. 把下列字的音节补充完整。

___ào	___ěn	___ù	sh___	h___
靠	审	肃	晌	诲

2. 拼一拼，写一写。

tú　huà　kè　　zuò　wèi　　bǎi　măn

□□□□上，老师在前排的□□□□上，□□□□了各种各样的水果，同学们看后争着□□□□画起来。

qiǎng　zhe

3. 给下列生字扩词。

抢（　　）（　　）　图（　　）（　　）　课（　　）（　　）

4. 写出带点词语的近义词。

（1）我觉得自己画得很准确。（　　）

（2）老师的神情变得严肃了。（　　）

（3）老师的教诲让我终生难忘。（　　）

主题探究 理思路 文意自明

1. “我”画杨桃。



（1）“我”的座位在_____，看到的杨桃像_____。

（2）文中_____、_____两个词表现了“我”画杨桃的态度一丝不苟。

2. 惹来嘲笑。

（1）文中表现同学们嘲笑“我”的词句有：_____、_____。

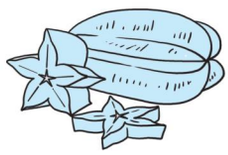
（2）“好——笑！”表现了这几个同学的（　　）

A. 自以为是、得意洋洋。　B. 谦虚。　C. 难为情，不好意思。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 老师的教导。



大家发现了吗？看的角度不同，杨桃的样子_____。当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要_____，要看看人家是从什么角度看的。

（1）按原文填空。

（2）老师说这段话时心情是（　　）的。　①高兴　②和蔼　③沉重

4. “我”的收获。

老师的教诲让我终生难忘。

（1）“终生”的意思是_____。

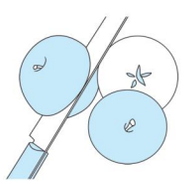
（2）从老师的话中，我们明白了（　　）

①杨桃像五角星。　②要实事求是地从不同的角度看问题。

拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

苹果里的五角星



邻居家的小男孩是我家的常客。一天，他来到我家，从桌子上拿起一把小刀和一个苹果，说：“大哥哥，我要让你看看里面藏着什么。”

说着他把苹果一切两半。我们通常的切法是从顶部切到底部，而他呢，却是拦腰切下去。然后，他把切好的苹果举到我面前说：“大哥哥，看哪，里头有颗五角星呢！”

真的，从横切面看，苹果核果然像一颗五角星。是的，如果你想知道什么叫创造力，往小处说，就是换一种切苹果的方法。

（1）我们通常是怎么切苹果的？小男孩是怎么切苹果的？请用“——”画出来。

（2）小男孩切苹果的方法使我们明白了（　　）

①换一种切苹果的方法就能看见苹果里的五角星。

②创造力来源于打破常规的思维方式。

2. 我会写话。

请回忆一个老师教育你的场面，写一个小片段。

_____

_____

第三关　会补充

_____颜悦_____

_____　_____大笑

视而_____　_____

赏_____　悦_____

第四关　会积累

读读记记不同的笑：

哈哈大笑
破涕为笑
眉开眼笑
喜笑颜开
似笑非笑
相视而笑
嬉皮笑脸
捧腹大笑
哄堂大笑

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14 小马过河

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

原 愿

(　　) 望

(　　) 因

该 刻

应 (　　)

(　　) 苦

卖 麦

小 (　　)

(　　) 力

第二关 会拼写

xīn yuàn

yì yì

mài miáo

yīng gāi

bó fù

shí kè

基础练习 清障碍 课文自通

1. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

(1) 小马驮(tuō　tuó)着一袋麦子送到了磨坊(fáng　fāng)里。

(2) 河水既(jì　jí)然很浅(qiǎn　qián)，就让我们蹚过去吧！

2. 拼一拼，写一写。

(1) 小马 [yuàn yì] 帮妈妈驮 [mài] 去磨坊。

(2) 天空 [tū] 然下起了大雨，我 [lì kè] 给爸爸送伞。

3. 照样子，写一写。

一袋麦子　一(　　)老牛　一(　　)小马

低—高　深—(　　)　冷—(　　)

4. 填上合适的词语，让句子更加生动。

(1) 小马驮起口袋，(　　)地往磨坊跑去。

(2) 听了老牛的话，小马(　　)跑到河边。

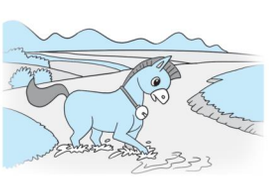
(3) 小马(　　)地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”

主题探究 理思路 文意自明

1. 遇到困难。

A. 小马听了老牛的话，立刻跑到河边，准备蹚过去。

B. (听了松鼠的话)小马连忙收住脚步，不知道怎么办才好。



(1) 从“_____”和“_____”这两个词可以看出小马光听别人说。

(2) 从这两个词中选一个写一句话。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 过河后的体会。

他下了河，小心地蹚到了对岸。原来河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

因为小马既不像老牛那么高，也不像松鼠那么矮，所以他觉得水既_____也_____。

3. 明道理。

（1）妈妈亲切地对小马说："孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就知道了。"

从小马妈妈的话中，我们明白一个道理（　　）

A. 不是不听别人的话，而是不能只听，重要的是听了之后应该动脑筋想一想，试不试没关系。

B. 做事要有自己的主见，不要什么事都听他人的，只有自己去做了才能知道事情真正是什么样子的。

（2）你同意下面的说法吗？在同意的后面的括号里打"√"。

①什么事都要自己尝试，别人的话一定不可信。（　　）

②别人的经验不一定可靠，得自己去尝试。（　　）

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

一天，小马正在吃草。突然一只狼跑了过来，小马一见撒腿就跑。跑着跑着，眼见狼就要追上来了。它突然想起了妈妈的话，遇到意外的事要沉着、冷静、机智。

于是，小马停下说："狼先生，我脚上扎了蒺（jí）藜（lí）。你不把它拔出来，吃我会被卡死的。"

狼想也是，于是就走到小马后腿旁边，准备拔蒺藜。小马瞄准机会，使劲一踢，把狼踢得嗷嗷直叫。

（1）短文哪里表现出了小马的沉着、冷静、机智？用"～～～"画出来。

（2）你从小马身上学到了什么？用"——"在文中画出相应的句子。

2. 我会写话。

生活中，你有没有"光听别人说，不去试，后来尝试后，发现了不一样的结果"的情况？比如：学游泳时不敢下水……你又是如何解决的呢？

第三关 会补充

填上合适的词。

例：高兴 地说

连蹦带跳 地说

_____ 地跑

_____ 地跑

_____ 地流

_____ 地流

第四关 会积累

读读记记表示声音的词：

哗哗哗

嗒嗒嗒

呱呱呱

喵喵喵

叮咚咚

轰隆隆

丁零零

淅沥沥

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

口语交际：图书借阅公约

同学们，班里的图书角已经建成了，该怎么管理呢？今天我们一起来制定一个“图书借阅公约”，把你的意见说一说吧！

1. 怎样借阅图书呢？

小丽：借阅图书首先要规定借阅时间。

小军：关于借阅时间，我认为_____最为合适。

小乐：还要确定借书的数量以及归还时间。

小曲：每人每次_____，每次不仅要写上_____时间，还要写上_____时间。借书时间不能超过_____。

2. 怎样爱护图书？

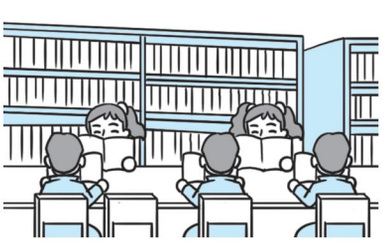
小丽：我认为应该在“图书借阅公约”上写上读书名言激励大家爱护图书。我写的爱书格言是_____。

小军：我爱护图书的方式是不在图书上_____。

小乐：每人准备一个备用书皮，把借来的书_____。

小曲：最重要的是，不能把借来的书弄丢了，如果弄丢了得_____。

3. 我们设计的“班级图书借阅公约”。



附上“借阅卡”

书　名	借书时间	归还时间	签　名

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地五

1. 把下面加点字的音节补充完整，再填一填。

_____è　　x _____　　_____à

厕所　　车厢　　大厦

我发现加点字的部首都是_____，带有这个部首的字多与_____有关。

x _____　　zh _____　　y _____

洞穴　　窄小　　窑洞

我发现加点字的部首都是_____，带有这个部首的字多与_____有关。

2. 关于“笑”字的综合训练。

（1）读一读，用图中的字组成四个四字词语。（字可以重复用）

眉	破	开
涕	笑	哈
腹	大	捧
为	眼	怀

①_____　　②_____

③_____　　④_____

（2）照样子，写出带有“笑”字的词语。



微笑　　_____笑　　_____笑　　_____笑

笑哈哈　　笑_____　　笑_____　　笑_____

（3）选用带“笑”的词语写一句话。

_____

3. 我的发现。

（1）我发现“伙伴、寻找、明亮”的第一个字和第二个字的意思_____，我还会写这样的词语：_____、_____、_____。

（2）我发现“大小、前后、左右”的第一个字和第二个字的意思_____，我还会写这样的词语：_____、_____、_____。

4. 按要求完成练习。

（1）小马连蹦带跳地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”朗读时（　　）

A. 语调上扬，表现出小马的生气心理。　B. 语调上扬，读出小马的兴奋心理。

（2）小马难为情地说：“一条河挡住了去路，我……我过不去。”朗读时（　　）

A. 读出小马难为情、不好意思的语气。　B. 读出小马心里难过的语气。

（3）如果想把句子读出伤心的语气，下面这句话用哪几个词语比较合适？（　　）

表妹_____地说：“我养的金鱼死了。”

A. 高兴　　B. 难为情　　C. 伤心　　D. 难过

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 我会积累《弟子规》。

(1) 根据意思，补充句子。

①脱下来的衣服和帽子，要放置在一个固定的地方，不能到处乱丢，把衣帽弄脏。

置冠服，_____，勿乱顿，致污秽。

②当学问和才能不如别人的时候，应当自我激励，奋力赶上。

唯德学，唯_____，_____，_____自砺。

③至于穿着和饮食方面不如他人，心里不必难过。

若_____，若饮食，_____，勿生戚。



(2) 连一连。

戴帽子要戴端正	纽必结
衣服扣子要扣好	袜与履，俱紧切
袜子穿平整，鞋带要系紧	冠必正

(3) 用一用。

看到别人吃的、穿的都很好时，我们要想到：“_____。”

6. 阅读《好天气和坏天气》，完成练习。

(1) 老奶奶去看望两个儿子，发现大儿子最盼望的是_____，小儿子最盼望的是_____。

(2) 老奶奶在家里哭的原因是：下雨天是坏天气，因为_____；大晴天也是坏天气，因为_____。

(3)《好天气和坏天气》让我们知道（　　）

A. 事情有两面性，重要的是你要朝好的一面去考虑。　B. 老奶奶爱两个儿子。

7. 听读短文，完成练习。

听记测试

(1) 根据短文内容选一选。

①毛驴　②老山羊　③牛大哥

短文讲了_____把腿摔坏了，请_____背他回家，_____拒绝了，最后是_____把他背回了家。

(2) 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

①老山羊给了牛大哥千斤山芋，让牛大哥背他回家。（　　）

②短文写了友谊是不能用金钱来衡量的。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15 古诗二首

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 用“√”画出带有后鼻韵母的字。



慈　竟　映　含　鸣　岭



2. 拼一拼，写一写。

hú　miàn

平静的□□上，碧绿的圆盘似的

lián　yè

□□中露出朵朵

hé　huā

□□，在阳光的照射下，显现出

wú　qióng

□□的魅力。

3. 给加点字词选择恰当的解释。

（1）映日荷花别样红（　　）　①格外　②不一样　③别的样子

（2）窗含西岭千秋雪（　　）　①秋季　②某个时期　③年

4. 把古诗与相对应的解释连起来。

映日荷花别样红	到底是西湖六月的景色。
毕竟西湖六月中	在阳光照映下，荷花显得格外红艳。
一行白鹭上青天	两只黄鹂在翠绿的柳树间婉转地歌唱。
两个黄鹂鸣翠柳	一行白鹭飞上了青天。

主题探究 理思路 文意自明

1. 《晓出净慈寺送林子方》——西湖之秀美。

_____，_____。

接天_____无穷碧，映日_____别样红。

（1）补充诗句。

（2）这首诗是_____朝_____写的，诗中描写的是_____（地点）_____（时间）的景色。

（3）这首诗是诗中有画。诗中充满强烈色彩对比的句子是_____，_____。

轻松闯关

第一关 会辨析

莲　连

（　　）忙

（　　）花

含　合

（　　）作

（　　）有

háng　xíng

银行（　　）

行人（　　）

第二关 会拼写

xī　hú

lián　huā

jué　duì

bāo　hán

shān　lǐng

qióng　rén

微信公众号 教辅资料站

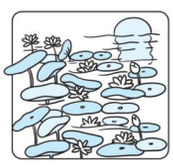
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会选择

看图，填入对应的诗句。(填序号)

①小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

②接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。



(　　)



(　　)

第四关 会积累

读读背背含动物的诗句：

1. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。

2. 草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

2. 《绝句》——草堂之明丽。

_____黄鹂鸣翠柳，_____白鹭_____。

_____，门泊_____万里船。

(1) 补充古诗。

(2) 这首诗的作者是_____代诗人_____。

(3) 诗中表示颜色的词语有：_____、_____、_____、_____。

(4) 对对子。

两个对(　　)　黄鹂对(　　)　(　　)对上

翠柳对(　　)　(　　)对东吴　千秋雪对(　　)

(5) 这首诗描写的是_____(季节)的景色，景物有_____、_____、_____、_____、_____、_____。

(6) 诗中对动态描写的诗句是：_____，_____。

拓展提升 训技能　运用自如

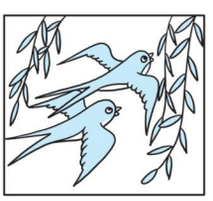
1. 延伸阅读。

春日游湖上

[宋] 徐　俯

双飞燕子几时回？夹岸[①]桃花蘸(zhàn)水[②]开。

春雨断桥[③]人不度[④]，小舟撑出柳阴来。



【注释】①夹岸：两岸。②蘸水：碰到了湖水。③断桥：水把桥面淹没了。④度：同“渡”，渡过。

(1) 这首诗写的是诗人春雨后_____的情景。

(2) 这首诗通过写_____、_____、_____和_____，勾画出一幅生动优美的春景图。

(3) 这首诗表达了诗人_____的感情。

2. 我会写话。

《绝句》这首诗写了“鸣叫的黄鹂、飞翔的白鹭、高山的积雪、待发的船只”，构成了一幅美丽的图画，请用自己的话描述一下这幅美好的画面。

_____

_____

_____

微信公众号 教辅资料站

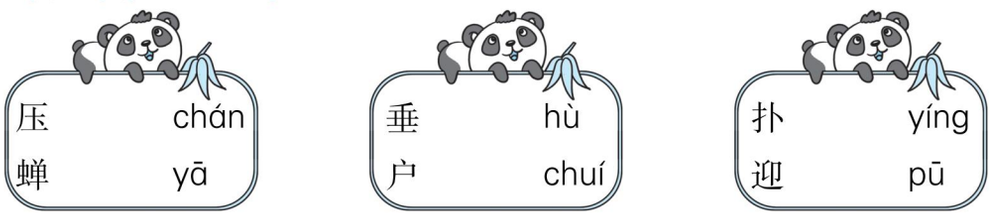
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16 雷 雨

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 读一读，连一连。



2. 读句子，写字词。

上午还是万里晴空，下午就 wū □ 云密布，狂风大作，天空变得 hēi yā yā □□ 一片。不一会儿，léi □ 声阵阵，yíng miàn pū □□□ 的雨点，让人们纷纷关紧了窗 hù □ 。

3. 巧填量词。

一（　　）大风　一（　　）彩虹　一（　　）池塘
一（　　）叶子　一（　　）蜘蛛　一（　　）闪电

主题探究 理思路 文意自明

1. 理清顺序。

这篇课文的写作顺序是：（　　）→（　　）→（　　）

2. 欣赏雷雨。

（1）雷雨前

①文中描写的雷雨前的景物有：_____等。

②读句子，说说画线的字用得好的原因。



A. 满天的乌云，黑沉沉地压下来。

从这个字我们可以感受到乌云来势很_____。

B. 一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

从这两个字我们可以感受到风_____，蜘蛛_____。

轻松闯关

第一关 会辨析

乌 鸟

（　　）云
飞（　　）

压 庄

村（　　）
积（　　）

户 广

（　　）场
窗（　　）

第二关 会拼写

qīng xīn □□
wū yún □□
qì yā □□
chuí xià □□
hù kǒu □□
huān yíng □□

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

pū　xià

hēi　fà

第三关　会补充

例：雷声越来越响

闪电越来越____

风越来越____

雨_____

第四关　会积累

读读记记和雷雨有关的成语：

风雨交加
电闪雷鸣
大雨倾盆
狂风暴雨
暴风骤雨
乌云密布
瓢泼大雨
大雨滂沱

（2）雷雨中（选一选）

①哗，哗，哗，雨下起来了。（　　）

A. 写打雷的声音。　　B. 写雨下得又大又急。

②渐渐地，渐渐地，雷声小了，雨声也小了。（　　）

A. 写雷声停止了。　　B. 写雷雨慢慢地变小了。

（3）雷雨后

雨停了。太阳_____了。一条彩虹挂在天空。蝉_____。蜘蛛又_____。池塘里水满了，青蛙也_____。

①把这段话补充完整。

②这段话描写的雨后的景物有：_____。

拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

夏天，烈日当头。柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，鱼儿该不会被煮熟了吧？别急别急，小燕子来了，它飞得很低很低，在湖面转圈，这是在报告：就要下雨了。

风来了，黑云来了，闪电来了，雷公公跑来啦！哗，哗，哗，大雨快活地落下来。下了一阵儿，风去了，云散了，闪电停了，雷公公回家了。天边挂起了彩虹。树叶、花儿滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。你闻闻，连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴！听，青蛙呱呱呱呱，小鸟叽叽喳喳，它们一起唱起了夏天的歌儿！

（1）用“——”画出短文中描写“下雨前”的句子。

（2）雨后，（　　）挂起了彩虹，（　　）、（　　）滴着水珠，连（　　）都是香的。

（3）第二自然段中“雷公公回家了”是一个_____（①中心句　②过渡句）。

2. 我会写话。

用上下面的词语写一写雷雨前的情景吧。

阴云密布　电闪雷鸣　震耳欲聋

_____

_____

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17 要是你在野外迷了路

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 下列汉字的注音正确吗？正确的画“☺”，错误的改正。

huāng	zōng	zǎn	yǒu	chǎng
慌	忠	盏	永	闯
（　　）	（　　）	（　　）	（　　）	（　　）

2. 读句子，写字词。

（1）他是一位 tè [　　] 别热心的人，经常 bāng zhù [　　　　] 他人。

（2）老师经常教 dǎo [　　] 我们，要 jī [　　] 极面对生活中的挑战。

3. 给下面的字组词语。

特（　　）（　　）　帮（　　）（　　）

导（　　）（　　）　指（　　）（　　）

4. 写反义词。

阴　南　稠　快

主题探究 理思路 文意自明

1. 认识“天然的指南针”。

（1）补充句子。

要是你在野外迷了路，可千万别慌张。_____

_____，会帮助你辨别方向。

（2）“天然的指南针”在课文中指_____、_____、_____、_____。

2. 了解“天然的指南针”。

在不同的时间、天气里，什么能为我们指路呢？连一连。

晴天	沟渠里的积雪	中午时在南边
黑夜	太阳	高挂在北方
阴雨天	北极星	枝叶稠的一面是南方
下雪天	大树	化得快的一边是北方

轻松闯关

第一关 会辨析

比一比，再组词。

助（　　）
劝（　　）

导（　　）
异（　　）

特（　　）
持（　　）

第二关 会拼写

xiàng dǎo [　　]

zhǐ diǎn [　　]

zhēn duì [　　]

yǒng shēng [　　]

jī xuě [　　]

bāng máng [　　]

pèng miàn [　　]

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 运用“天然的指南针”。

(1) 如果你在野外迷了路，在你的周围有两样事物，请你判断一下，下面哪个选项是正确的，画“√”。

①石头上有青苔的一面是北方。 (　　)

②蚂蚁的洞口都是朝南的。 (　　)

(2) 填上关联词。

(　　) 你细细观察，多多去想，(　　) 会运用天然的指南针来辨别方向。



拓展提升 训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

苍　耳

大家好，我叫苍耳，浑身长满了尖尖的小刺，像一个小刺球。

秋天到了，我粘到一只野兔的身上，随着它来到金光闪闪的沙滩，可这不是我生根发芽的好地方。接着我们又来到湿润的沼泽地，可这里的水太多了，也不适合我生根发芽。最后我们来到了丰收的田野，这里到处都是肥沃的泥土，才是最适合我生根发芽的好地方。

第二年春天，我在雨水的滋润下，生根发芽，把大地装点得更加美丽。

(1) 根据文本内容填空。

苍耳跟随野兔首先来到了_____，接着来到了_____，最后来到了_____。

(2) 填合适的词。

(　　) 的沙滩　(　　) 的沼泽地　(　　) 的田野

(3) 用“——”在文中画出苍耳的样子。

2. 我会写话。

生活中还有许多“天然的指南针”，选择一种，模仿文中第二、三、四、五任一自然段的写法，写写它辨别方向的好方法。

_____

_____

_____

第三关 会补充

要是你在野外迷了路，可千万别慌张。“千万”在这里的意思是_____。

如：小弟弟，千万别闯红灯。小朋友，千万要_____。

第四关 会积累

读一读，记一记下面的近义词。

慌张——惊慌

分辨——辨别

忠实——忠诚

向导——导游

永远——永久

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18 太空生活趣事多

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 找出正确的读音，打上“√”。

宙（zòu　zhòu）　　航（háng　hán）　　饮（yǐn　yǐng）

舱（cāng　chāng）　　稳（wěn　wěng）　　固（gù　gǔ）

2. 读拼音，写词语。

（1）在宇宙飞船里 xǐ zǎo □□ 可不是一件 róng yì □□ 的事。

（2）在飞船里，水处于 shī zhòng □□ 状态。

3. 每组写出两个带有下列偏旁的本课生字，再分别组词。

氵 □ （　　）　（　　）

木 □ （　　）　（　　）

4. 连一连对应的反义词。

麻烦　安稳　舒服　容易　普通

动荡　简便　困难　特殊　难受

主题探究 理思路 文意自明

1. 品有趣。

（1）文中写了四件太空生活中的趣事，请你连一连。



睡觉	用免洗湿巾擦拭身体
喝水	钻入固定在舱壁上的睡袋里
活动	使用一种带吸管的饮水袋，直接把水挤到嘴里
洗澡	依靠安装在舱壁上的特制的扶手或其他设施稳定自己的身体

轻松闯关

第一关 会辨析

选择正确的字打“√”。

（古　固）定

（航　舱）空

（密　蜜）封

问（题　提）

（吹　饮）料

平（急　稳）

第二关 会拼写

shuǐ bēi □□

shī zhǔ □□

mù tǒng □□

xiào róng □□

jiāo yì □□

yù jīn □□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

例：

宇　宇宙

宇宙飞船

航_____

_____

员_____

_____

浴_____

_____

园_____

_____

站_____

_____

第四关 会积累

读读记记描写太空的词语：

星汉灿烂

满天星斗

天似穹庐

苍穹无边

浩瀚无际

浩浩长空

（2）关联词妙用。

即使把杯子倒过来，水也不会往下流。

①“即使……也……”通过假设，特别突出了在太空中_____（失重　飘浮）时的有趣现象。

②仿写句子：即使_____，_____也_____。

2. 思原因。

太空中为什么会发生这么多有趣的事呢？（　　）

A. 物体在太空中几乎不受地球的引力，几乎没有重力，都是轻飘飘的。

B. 航天员自己为了解闷，故意这么做的。

拓展提升 训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

有趣的太空生活

航天员在宇宙飞船中可以不穿航天服，但他们走路、睡觉、吃饭、洗澡以及大小便等都和我们在地面上的方式是不一样的。

在太空中，航天员几乎没有重量，只要轻轻一蹬脚，就能从这边“飞”到那边。

航天员吃的东西像糨糊（jiàng hu）一样，装在像牙膏管子的容器里，挤进嘴里去吃，不让食物到处乱飞。为了防止泡沫乱飞，航天员用可以吃下去的牙膏刷牙。

太空生活是多么的奇妙、有趣啊！

（1）判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

①在太空中，航天员轻飘飘的，几乎没有重量。（　　）

②航天员在太空中可以泡方便面吃。（　　）

（2）句式练习，仿写。

太空生活是多么的奇妙、有趣啊！

_____是多么的漂亮啊！

_____是多么的_____！

2. 我会写话。

在太空生活虽然有趣，却很不容易。请用一两句话来赞扬中国进入太空的第一人——杨利伟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写话：神奇的大自然

1. 看一看。

日月星辰，风云雷电，山川树木，花鸟鱼虫……大自然真是奇妙啊！你的心中是不是藏着很多“问号”？把它们写下来吧！

2. 说一说。

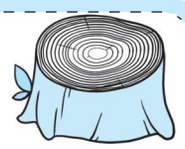


有一天晚上我半夜起床上厕所，发现鱼缸里的金鱼眼睛是睁着的。第二天早上，我问妈妈，妈妈告诉我：“鱼睡觉时确实是睁着眼睛的。”我不解地问：“鱼为什么_____呢？”妈妈说：“因为鱼没有眼皮，所以看上去是睁着眼睛的。”我听了后感觉太奇妙了！





我想知道，树干的年轮是怎么形成的？为什么年轮之间的_____都不一样？年轮能告诉我们大自然的哪些奥秘？





我想知道，为什么夏天下雨会有雷电，冬天就很少打雷？雷电是怎么形成的？雷电经常会危及人和动物的生命，还会引起_____，那么它是不是一种对人类生产、生活只有害却无益的自然现象？





我想知道，为什么太阳总从_____升起，从_____落下？月亮为什么有时圆圆的，有时_____的？为什么星星只在夜晚才能看见？



3. 写一写。

_____（写个题目）

☺提出质疑。　☺写清原因及结论。　☺书写工整，正确使用标点符号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地六

1. 补充加点汉字的读音。

g _____　　_____ǎn　　_____ù　　j _____　　_____ào　　zh _____

博物馆　　展览馆　　体育馆　　研究所　　哨所　　诊所

2. 照样子，写词。

科技——（科技馆）　　图书——（　　）　　收容——（　　）

营业——（　　）　　检察——（　　）

3. 填一填，写一写。

（1）“含”是由“_____”和“_____”组成的，上半部分不能_____（多　少）写一点。

（2）“满”是_____结构的字，“荡”是_____结构的字。

（3）“迎”和“柳”的右半部分是_____（一样　不一样）的。

（4）描一描，写一写。

含　满　荡　迎　留

4. 选择反义词，并完成语境填空。

（1）明说——（　　）　　①暗示　　②公开　　③暗淡

他并没有（　　），只是用眼神（　　）我。

（2）保密——（　　）　　①泄气　　②露头　　③泄露

这件事情你可得（　　），不能（　　）半点儿消息。

5. 读句子，给加点的词语选择正确的解释。

（1）遇到事情，我们一定要勇敢，要坚强。　　（　　）

①坚定，不懦弱　　②坚硬，强壮

（2）他的话叫人怀疑，没有人敢相信他。　　（　　）

①疑惑，不很相信　　②猜测

6. 补充古诗，再做题。

悯　农（其一）

_____种一粒粟，_____万颗子。

_____，农夫犹饿死。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）诗句中“种”的读音是_____。“种”的另一种读音是_____，可以组词：_____。

（2）这首诗的作者是唐代诗人（①李白　②李绅）。（打“√”）

（3）诗句中“万”的意思是（　　）。我们通过诗中“一”和“万”的对比，可以体会到（　　）。

①很多　②一万　③农民劳动很辛苦　④农民大丰收很高兴

（4）用“√”选出与古诗相对应的图。



（　　）



（　　）

7. 同学们给班级图书角带来一些图书，请你给这些图书分类。（填序号）再完成后面的问题。

童话类	
诗词类	
名著类	

①《丁丁历险记》　②《可爱的鼠小弟》
③《海底两万里》　④《唐诗三百首》
⑤《孟浩然集》　⑥《老人与海》
⑦《绿山墙的安妮》　⑧《东坡诗集》

如果你被同学们选为管理员，请写几条《图书管理守则》。

（1）_____　（2）_____　（3）_____

8. 阅读《最大的“书”》，完成练习。

（1）最大的“书”指的是_____。

（2）从这本“书”中，勘探队员读出了什么？（　　）（填序号）

①知道一个地方的地质变化。　②知道哪些地方有宝藏。

③看到了文字和图画。

（3）自然界中除了这种“书”，还有很多其他的“书”，请选一选。

A. 读懂天气　①北极星是一本书，看见它人们就能_____。

B. 读懂方向　②云也是一本书，看到它人们就能_____。

9. 听读短文，回答问题。

听记测试

（1）短文中介绍了哪两种天然的指南针？

_____

（2）蚂蚁巢一般建在_____，没蚁洞的是_____；十字星永远高挂在_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

19 大象的耳朵

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

shān shàn

电扇（　　）

扇（　　）风

sì shì

似（　　）的

相似（　　）

第二关 会拼写

xiāng yù

bái tù

tóu tòng

fēng shàn

ān xīn

gēn běn

zuì hòu

基础练习 清障碍 课文自通

1. 将下列加点字的音节补充完整。

d____　　____ù　　w____　　g____　　____án

奋拉　　竖着　　跳舞　　竹竿　　心烦

2. 拼一拼，写一写。

shàn zi　　màn màn

大象奋拉着□□似的耳朵，在路上□□地散步，

yù dào　　tù zi

□□了小□□、小羊和小马。

3. 一字组多词。

慢（　　）（　　）　　安（　　）（　　）

根（　　）（　　）　　最（　　）（　　）

4. 用加点词语写句子。

（1）大象有一对大耳朵，像扇子似的，奋拉着。

_____，像_____。

（2）大象只要把他的大耳朵一扇，就能把虫子赶跑。

_____只要_____，就_____。

主题探究 理思路 文意自明

1. 耳朵的不同。

A. 小兔子说：“你看，我的耳朵是竖着的，你的耳朵一定是出毛病了。”

B. 小羊也说：“大象啊，你的耳朵怎么是奋拉着的呢？”

C. 我得让我的耳朵竖起来。

（1）从小兔子的话中可以看出他的耳朵是（　　）着的。

（2）从小羊的话中可以看出大象的耳朵是（　　）着的。

（3）小鹿见到了大象的耳朵也一定会说：“_____

_____？”

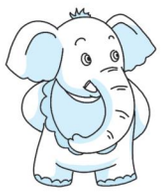
（4）C 是_____说的话。从这句话中可以体会出大象觉得自己的耳朵

_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 耳朵的作用。

可是，大象的耳朵眼儿里，经常有_____飞进去，还在里面跳舞，吵得他又_____，又_____。



（1）完成填空。

（2）大象耳朵的作用是_____。

3. 启示。

“人家是人家，我是我。”这句话的意思是（　　）

①要勇敢地做自己，完全不用听取别人的意见。

②既要学会欣赏别人的优点，也要善于发挥自己的长处。

③要正确认识自己，不要盲目模仿别人。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

小花猫剪胡子

小花猫花花十分爱美，她最受不了大家说她难看。一天，小兔子突然尖叫起来：“花花，你怎么长胡子了？太难看了！”听了小兔子的话，花花很难过，心想：今晚我就把胡子给剪了。

晚上，花花偷偷跑到卫生间，“咔嚓”一下把胡子给剪了。看着镜子里漂亮的自己，花花满意极了。忽然，一只老鼠窜了出来，花花赶紧扑过去，头却一下卡在了老鼠洞里！妈妈回到家，费了九牛二虎之力才把花花从老鼠洞里拖出来。看着花花狼狈的样子，妈妈哭笑不得，严肃地批评了她：“胡子是帮助你测量洞口的，你这样怎么捉老鼠呢？”花花后悔极了，从此，她再也不轻信别人的话了。

（1）小花猫为什么要把胡子剪掉？结果怎样？

_____

_____

（2）小花猫的胡子有什么用处？用“——”在短文中画出相关语句。

（3）读了这个故事，我明白了（　　）（填序号）

①别人说的话都是骗人的。　②不要轻信别人的话。

2. 我会写话。

小军喜欢打羽毛球，想报羽毛球兴趣班，可爸爸妈妈想让他像乐乐一样学钢琴。结合课文的最后一句话，想一想小军可以怎么跟爸爸妈妈说。

第三关 会补充

例：又紧张又害怕

又____又____

又____又____

例：安心地睡觉

_____地散步

_____地说

第四关 会积累

读读记记含“象”的成语：

盲人摸象

包罗万象

气象万千

万象更新

险象环生

人心不足蛇吞象

狗嘴里吐不出象牙

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20 蜘蛛开店

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

jué

( ) 心

( ) 对

zhōng

( ) 究

( ) 间

wán

( ) 成

( ) 具

qī

( ) 天

星( )

第二关 会拼写

shāng rén

dài fu

rì qī

jiāo huàn

dìng wèi

基础练习 清障碍 课文自通

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。

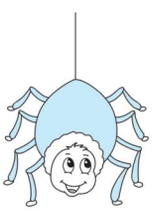
寂寞(jí jì) 蹲下(dūn zūn) 长颈鹿(jìng jǐng)

编织(biān piān) 口罩(zào zhào) 交换(hàn huàn)

2. 拼一拼，写一写。

(1) 蜘蛛 jué dìng 开一家 shāng diàn 。

(2) 蜘蛛 zhōng yú 把 wéi jīn 织 wán 了。



(3) 蜘蛛足足忙了一个 xīng qī 。

3. 给下列部件加偏旁组新字，再组词。

夬{(决)(决心) ( )( )}

其{( )( ) ( )( )}

占{( )( ) ( )( )}

4. 按要求写句子。

(1) 蜘蛛用了一整天的工夫，终于织完了口罩。(用加点词语写句子)

_____

(2) 蜘蛛累得趴倒在地上。(根据提示补充句子)

_____冷得_____。

主题探究 理思路 文意自明

1. 开店原因。

(1) 蜘蛛想开店的原因是( )

A. 蜘蛛觉得开店有意思。

B. 蜘蛛每天的生活就是捉虫子，很寂寞，很无聊。

(2) “寂寞”的近义词是(伤心 孤独)。(打“√”)

蜘蛛寂寞时会想：_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 开店经过。

（1）根据课文内容连一连。

卖口罩	来了蜈蚣	蜘蛛足足忙了一个星期
卖围巾	来了河马	蜘蛛用了一整天的工夫
卖袜子	来了长颈鹿	蜘蛛吓跑了

（2）从“一整天”“终于”“足足”“一个星期”等词语中我们体会到（　　）

①做生意很难。　②蜘蛛花费了很长时间。

3. 开店启示。

（1）蜘蛛开了几次店都没有成功，我从中懂得了（　　）

①做生意很难，要多尝试，多给自己机会。

②做任何事之前都要考虑周全，否则就会自讨苦吃。

（2）你有什么办法解决蜘蛛开店遇到的问题？

例：我建议他根据口罩的大小收费。我建议他_____。



拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

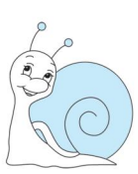
坚持不懈（xiè）的小蜗牛

①有一只小蜗牛一心要为蜗牛家族争一口气。他来到了家门口的一座大山下，准备爬上去证明自己。

②开始爬了，他信心满满，跨着大步子，往前爬。这时，一只小鸟对他说：“你疯了吗？一只蜗牛竟想爬上一座大山，没见过！”

③蜗牛被激怒了，大喊：“你等着吧，我可以！”蜗牛继续向上爬。爬了两天两夜，他终于爬上了峰顶。

④小蜗牛站在峰顶，高兴极了，对着山下大喊：“我成功了！”他终于通过自己的努力证明了蜗牛家族不是无能的。



（1）短文第_____自然段写了蜗牛爬山的过程。

（2）从文中找出下列词语的反义词。

放弃（　　）　失败（　　）　难过（　　）

（3）短文告诉我们：（　　）

①蜗牛也可以爬上顶峰。②只要认准目标，坚持不懈，终有一天会成功。

2. 我会写话。

想一想，如果蜘蛛吸取了前两次的教训，他会在开袜子店前做些什么呢？用一两句话写一写。

第三关 会补充

蜘蛛店里来的顾客特点：

河马：

嘴巴_____

长颈鹿：

脖子_____

蜈蚣：

脚_____

第四关 会积累

我会猜谜语。

小小诸葛亮，
独坐中军帐，
摆下八卦阵，
专捉飞来将。
（打一动物）

谜底：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21 青蛙卖泥塘

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

连一连。

dǎo
- 倒水
- 倒映

dào
- 推倒
- 倒下

hè
- 喝水
- 喝彩

hē
- 喝问
- 喝茶

第二关 会组词

组成词语写下来。

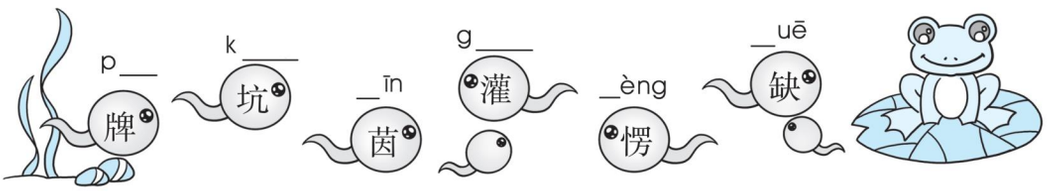
蛙　搬　籽

卖　家　眼

买　草

基础练习 清障碍 课文自通

1. 将下列字的音节补充完整。



2. 拼一拼，写一写。

qīng wā ＿＿ 想，这么好的地方，quán shuǐ ＿＿ 清清，不 yīng ＿＿ 该 mài ＿＿ 掉，自己住挺好的。

3. 加一加，组生字，再组词。

扌＋般＝＿＿（　　）　　亻＋到＝＿＿（　　）

石＋皮＝＿＿（　　）　　米＋子＝＿＿（　　）

4. 选动词。

栽　种　修　盖

（　　）房子　（　　）花　（　　）瓜　（　　）路

主题探究 理思路 文意自明

1. 青蛙卖泥塘。

（1）卖泥塘的原因（填关联词）

①（　　）青蛙觉得这儿不怎么样，（　　）他想把泥塘卖掉。

②（　　）青蛙能把烂泥塘卖掉，他（　　）可以搬到城里去住。

（2）卖泥塘付出的努力（把青蛙为卖泥塘做的事打“√”，再填一填）

种菜	种草	建商店	种花	引水
修路	种树	盖房子	种稻	养鱼虾

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

烂泥塘被青蛙建设得这样美，我还想向青蛙提一条建议：

_____。

2. 青蛙不卖泥塘。

（1）连一连，填一填。

看蝴蝶	在树上唱歌
听小鸟	在花丛中飞舞
在水里	晒太阳
躺在草地上	尽情游泳



从左面的情形中，我们可以体会到这里是个有_____，有_____，有_____，有_____的好地方，在这里生活_____（挺好　不好）。

（2）青蛙想把泥塘卖掉的原因是（　　），后来不想卖了是因为（　　）。

①泥塘周围变得漂亮了，觉得自己住挺好的

②觉得泥塘不怎么样，想搬到城里去住



拓展提升 训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

爱劳动的小猴

小猴在家门口种了一棵桃树，希望在夏天能吃上甜甜的桃子。

桃树一天天长大了。有一天，桃树被风吹得东倒西歪。桃树痛苦地说：“小猴，快帮帮我，我要被大风吹倒啦！”小猴听见了，连忙给桃树做了个支撑架。过了一段时间，桃树身上长了蚜虫，小猴又立即把树上的蚜虫捉了个一干二净。

经过漫长的等待，盛夏来临了，桃树上长出了鲜美的桃子，小猴吃了个够，觉得快乐极了。

（1）短文第_____自然段写了小猴的勤劳。

（2）在括号里填上恰当的词语或把词语补充完整。

（　　）的桃子　一干（　　）（　　）　东（　　）西（　　）

（3）夏天小猴能吃到桃子，你觉得是什么原因呢？

_____

2. 我会写话。

仿照青蛙最后吆喝的话，向你的同学推荐一本好书或一种文具吧。

_____

_____

第三关 会补充

填上合适的词。

_____的小草

_____地吆喝

_____地游泳

第四关 会积累

读读记记 ABB 式词语：

绿茵茵　白花花

金灿灿　红彤彤

红艳艳　白茫茫

绿油油　黑沉沉

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

22 小毛虫

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

jìn　jǐn

尽管如此
(　　)

尽心竭力
(　　)

尽力而为
(　　)

尽如人意
(　　)

第二关 会拼写

zhěng　gè

xiāo　xi

zěn　me

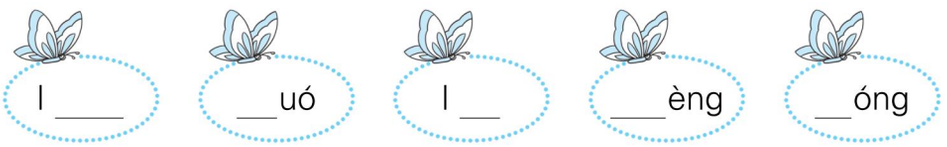
biān　zhī

chōu　kòng

gōng　bù

基础练习 清障碍 课文自通

1. 把下列加点字的音节补充完整。



可怜　挪动　规律　挣脱　绒毛

2. 写出句子中加点词语的反义词。

(1) 尽管如此，它并不悲观失望。(　　)

(2) 它笨拙地从一片叶子爬到另一片叶子上。(　　)

(3) 它消失在蓝色的雾霭之中。(　　)

3. 照样子，写句子。

例：小毛虫费了九牛二虎之力，才挪动了一点点。

_____费了九牛二虎之力，才_____。

主题探究 理思路 文意自明

1. 完成蜕(tuì)变的两种变化。

(1) 小毛虫的**身体变化过程**：(填序号)



①裹进茧屋　②小毛虫　③变成蝴蝶

开始_____→后来_____→最后_____

(2) 小毛虫的**心情变化过程**：(根据课文内容连线)



观察周围	愉快
编织茧屋	可怜
破茧成蝶	并不悲观失望，也不羡慕任何人

2. 小毛虫蜕变前后的对比。

(1) 变化前的小毛虫：

当它笨拙地从一片叶子爬到另一片叶子上时，它觉得自己仿佛周游了整个世界。

这句话一方面说明小毛虫行动_____，另一方面也说明小毛虫生活的范围_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）破茧成蝶后：对下面这句话理解正确的应该是（　　）

它愉快地舞动了一下双翅，**如绒毛一般**，从叶子上飘然而起。

A.“如绒毛一般”说明它的身体成了绒毛的样子。

B.“如绒毛一般”说明它的身体像绒毛一样轻盈，不再是原来那样笨拙了。

3. 实现蜕变的两个认识。

（1）每个人都有自己该做的事情。

①填空：小毛虫这时该做的事情是学会_____，为自己编织一间牢固的_____。

②认识蜕变，判断正误：这说明小毛虫有勇气和执着的信念，尽到了自己的责任。（　　）

（2）万事万物都有自己的规律。（判断正误）

小毛虫坚信认识规律，做好工作，就能看得到生命的精彩。（　　）

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

春天来了，暖和的阳光洒（sǎ）遍大地。花园里美丽的花儿盛开着，它们露出笑脸，好像在欢迎春天。

树枝上有一条毛毛虫，静静地趴（pā）着，它的样子很难看，小鸟、小蜜蜂都不愿意和它做朋友。

过了几天，毛毛虫的身体起了变化，它不吃也不动，好像睡着了，渐渐地，它的身上披了一件薄（báo）薄的衣裳。后来，它睡醒了，脱下了那件薄衣裳，飞了出来。啊，毛毛虫变成了一只又美丽又可爱的蝴蝶，它快乐地在花间飞舞着。

（1）小鸟和小蜜蜂为什么不喜欢毛毛虫？请用“——”画出来。

（2）短文中“薄薄的衣裳”指的是课文中的“_____”。

（3）根据课文，我们知道，这“薄薄的衣裳”是毛毛虫自己织成的，它告诉我们一个道理：_____。

2. 我会写话。

小毛虫梦想变成一只美丽的蝴蝶，小河的梦想是投入大海的怀抱，小树的梦想是什么？请写一写吧。

_____

第三关 会补充

____ ____竭力

____ ____斑斓

____ ____隔绝

笨____笨____

____ ____二虎之力

第四关 会积累

读读记记 ABCC 式词语：

生机勃勃

金光闪闪

烈日炎炎

喜气洋洋

两手空空

怒气冲冲

风尘仆仆

书声琅琅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写话：我想养的动物

1. 看一看。

如果可以养一只小动物，你想养什么？






2. 说一说。

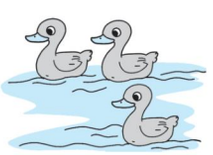


我想养一只小白鸽。小白鸽浑身的羽毛像_____，配上_____的嘴巴、肉色的鼻花和_____的小爪，真是美丽极了。



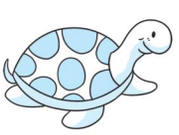


我想养一只小鸭子。小鸭子一身_____的毛，一双_____的眼睛骨碌碌地转来转去，一张_____的扁嘴上有两个小鼻孔。我想象着每次它一听见我嘎嘎地叫它，它就会扑闪着小小的翅膀向我飞奔而来。





我想养一只小乌龟。小乌龟的头小小的，头上有一双_____的小眼睛。它的脖子像安了弹簧，_____。小乌龟穿着一件_____色的“格子外衣”，像坚硬的盔甲。它走起路来十分_____，样子笨笨的，但十分可爱。



3. 写一写。

☺指出自己想养什么动物。

☺抓住动物的外形、习性等特点写。

☺写明想养的原因。

☺书写工整，正确使用标点符号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地七

1. 给加点的字选择合适的读音，写在括号里。

（1）这把扫（　　）帚是新买的。

（2）我和妈妈一起扫（　　）地。





2. 补充音节，并看图填空。

m＿＿　t＿＿　＿＿ò　＿＿ō　＿＿ī　zh＿＿

抹布　拖地　簸箕　擦玻璃　倒垃圾　摆桌椅



学校进行大扫除，教室里，同学们干得热火朝天。有的（　　），有的（　　），有的（　　），有的（　　），还有的（　　）。

3. 给加点的字选择正确的意思。

【摸】A. 用手接触或轻轻抚摩。B. 试着了解，试着做。

（1）摸索（　　）　　（2）摸头（　　）

（3）这床被子摸上去很柔软。（　　）

【揭】A. 把覆盖或遮挡的东西拿开。B. 揭露。

（4）揭老底（　　）　　（5）揭幕（　　）

（6）他揭开米缸的盖子，发现里面没有粮食了。（　　）

4. 按要求完成练习。

（1）“劝”字的偏旁是“＿＿＿”，作偏旁时最后一笔会变成＿＿＿。“堆”字的“土”字旁，作偏旁时最后一笔变成＿＿＿。作偏旁时笔画会改变的还有：女、＿＿＿。

（2）“转”字的“车”字旁，书写时笔顺是＿＿＿＿＿。

“特”字的“牛”字旁，书写时笔顺是＿＿＿＿＿。

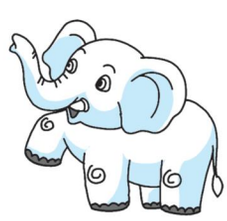
（3）在田字格里正确书写。

劝　堆　转　特

5. 照样子，学习比喻句。

例：那棵大枫树好像一把又高又大的绿色太阳伞。

这句话把__大枫树__比作了__太阳伞__。



（1）大象有一对大耳朵，像扇子似的，耷拉着。

这句话把大象的＿＿＿＿比作了＿＿＿＿。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) 绿油油的小柏树就像战士一样笔直地站在那里。

这句话把_____比作了_____。

我还能写一句：_____像_____。

6. 补充《二十四节气歌》，并回答问题。 【导学号 16974006】



□□□惊春□□谷□□，□□□□芒夏暑□□□。

□□处露□□寒霜降，□□□□□□小大寒。

(1) 一年共有_____个节气，每个季节有_____个节气。

(2) 二十四节气中唯一一个既是节气又是传统节日的是_____。在此节气里，人们要_____。

(3) 立春的下一个节气是_____。

(4) 我知道“暑相连”是指（　　）和（　　），“冬雪雪冬”中的两个“雪”指（　　）和（　　）。

7. 阅读《月亮姑娘做衣裳》，完成练习。



(1) 连一连。

第一次做衣裳	变成了核桃	连扣子也扣不上
第二次做衣裳	变成了圆盘	套也套不进去
第三次做衣裳	变成了弯弯的镰刀	身材量不准，没法做衣裳

(2)《月亮姑娘做衣裳》的故事真有趣。我知道月亮姑娘一直没有穿上合适的衣裳是因为月亮姑娘每天都在变。那月亮姑娘是按照什么规律变化的呢？根据课文内容选一选。（　　）（多选）

①由瘦到胖　②由圆到弯　③由小月牙变成大圆盘

8. 听读短文，完成练习。

听记测试

(1) 熊妈妈的生日快到了，小熊想把“_____”送给妈妈当礼物。

(2) 最后，小熊送给熊妈妈什么当生日礼物？

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

23 祖先的摇篮

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 给字的正确读音涂上颜色。

忆 yì yǐ　　逮 dāi dǎi　　蔷 qián qiáng　　祖 zǔ zhǔ

2. 先填空，再写一写，并分别组词。

“摘”字的音序是（　　），音节是（　　），部首是（　　），从部首可以知道这个字的意思与（　　）有关。书写时右边“冂”里是（　　）字，不能写成“商”字下面的“𠂇”。

摘 □□□□（　　）　　商 □□□□（　　）

3. 连一连，读一读。

挖	夕阳	数	明月
捉	野菜	赏	野花
看	蜻蜓	采	星星

4. 仿照例句，发挥想象，补充句子。　【导学号 16974007】

例：那原始森林是我们祖先的摇篮。

（1）_____是鸟儿的摇篮。（2）_____是_____的摇篮。

主题探究 理思路 文意自明

1. 理清文章结构。

①爷爷说：那原始森林是我们祖先的摇篮。

②啊！苍苍茫茫的原始森林，我们祖先的摇篮！

这篇课文的总起句是_____，总结句是_____。文章结构是_____。

A. 总分　　B. 分总　　C. 总分总

2. 摇篮大而美。

（1）文中“摇篮”指_____。

（2）表示“一眼看不到边”的词语是_____，它在文中写出了树荫很_____，“摇篮”更_____。“_____”一词写出了树荫的颜色很_____。

轻松闯关

第一关 会辨析

组 祖

（　　）辈

小（　　）

忆 易

回（　　）

容（　　）

望 忘

（　　）记

看（　　）

第二关 会拼写

zǔ guó

xiāng nóng

yě tù

lán sè

bǐ sài

tāo chū

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 摇篮里的快乐。

我想——	掏鹊蛋?
我们的祖先,	可曾在那片草地上
可曾在这些大树上	和野兔赛跑,
摘野果,	看蘑菇打伞?

(1)“可曾”是指_____,表示祖先做的这些事都是猜测的。

(2)文段想象了祖先在原始森林里的活动,表现了(　　)

①孩子们的无知　　②孩子们探究的欲望

第三关 会补充

填合适的词语。

_____的原始森林

_____的回忆

_____的树荫

第四关 会积累

读读记记保护森林的广告语:

1. 保护一片绿地,撑起一片蓝天。
2. 为子孙后代留下蓝天、碧水、绿地!
3. 让呼吸在绿色中流畅,让土地在根系间凝聚。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

我多大了



地球一直不知道自己的年龄,他就去问太阳妈妈,太阳妈妈微笑着说:“答案就在你身上,你自己去找吧!”

地球就开始在身上找答案。他看见蜉蝣在池塘上空快乐地飞翔。地球问:“蜉蝣,蜉蝣,你知道我的年龄吗?”蜉蝣说:“我朝生暮死,一生活不到一天,怎么能知道你的年龄呢?”

地球又问了大猩猩、海龟、龙血树,还有化石,他们都不知道地球的年龄。

这时候地球看见了放射性元素铀(yóu),铀说:“我们铀经过45亿年,就有一定数量的伙伴变成铅。我们都45亿多岁了,你肯定是45亿岁以上了。”

地球终于知道了自己大概的年龄。

(1)文章题目中的“我”指_____。

(2)把画“——”的句子换个说法,意思不变。　　【导学号 16974008】

_____

(3)(　　)知道地球的年龄,地球的年龄有(　　)。

①化石　　②铀　　③45亿岁以上　　④45亿岁

(4)猜一猜海龟会对地球说什么?写下来。

_____

2. 我会写话。

想一想,还有哪些地方可能是祖先的摇篮?那里是什么样的?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

24 当世界年纪还小的时候

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

譬如（pì　bì）　　粗糙（cāo　zào）　　敏感（mǐn　mǐng）

睁开（zēng　zhēng）　　秩序（zhì　tiě）　　纪念（jì　jí）

2. 读拼音，写词语。

jiǎn　dān	nòng　qīng	chéng gōng	shì　jiè

3. 比一比，再组词。

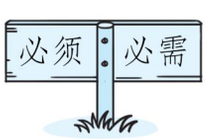
世（　　）	界（　　）	由（　　）	复（　　）
式（　　）	介（　　）	田（　　）	夏（　　）

4. 用“√”选出句中画线词语的反义词。

（1）那时候，生活就是这么<u>简单</u>。（单一　复杂）

（2）每样东西只要弄明白自己做什么最<u>容易</u>就行了。（困难　简易）

5. 选词填空。 【导学号 16974009】



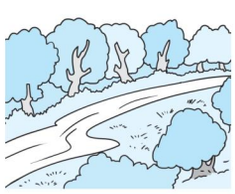
（1）每个人都（　　）从小学习，接受良好的教育。

（2）毛巾、牙刷、脸盆等，这些都是生活（　　）品。

主题探究 理思路 文意自明

1. 简单的世界。

（1）连一连它们都学会了的事情。



太阳　　往低处流

月亮　　发光，怎么上山下山

水　　不断变化

（2）读句子，回答问题。

那时候，生活就是这么简单。每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。

①“那时候”指的是（　　）

A. 古代　　B. 世界年纪还小的时候

轻松闯关

第一关 会辨析

gōng

（　　）作

（　　）司

（　　）打

皇（　　）

成（　　）

第二关 会拼写

fù　xí	zhèng　fǎn	yàng　shì	gōng　láo	wán　nòng	zì　yóu

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②“简单的生活”指的是_____。

③想象填空：星星学会了_____。

2. 有秩序的世界。

这世界还相当有秩序……

(1) 对“秩序”的正确理解是(　　)

A. 世界里的东西都摆放得整整齐齐。

B. 万物都做着自己学会了的该做的事情，都自由快乐地生长着。

(2) 文中说“这世界还相当有秩序”，你认为“有秩序”表现在(　　)(多选)

①春天绿意盎然，夏天百花齐放，秋天硕果累累，冬天银装素裹。

②太阳和月亮东升西落，星星布满夜空。

③雷雨天先是乌云密布，狂风大作；接着是雷电交加，大雨倾盆。

第三关 会补充

很久很久以前，当世界年纪还小的时候……

树木开始学习_____。

鸟儿开始学习_____。

鱼儿开始学习_____

……

第四关 会积累

读读背背关于“月亮”的诗句：

1. 床前明月光，疑是地上霜。

2. 举杯邀明月，对影成三人。

3. 明月出天山，苍茫云海间。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

当世界年纪还小的时候，每样东西都必须学习怎么生活。星星聚集排列成星座，石头就简单多了，它们只需不断变硬变重。它们是最先完成的东西。风刚开始很安静，就好像它根本不存在似的，突然，不知怎么地，它发现自己可以吹。

那时候生活就是这么简单，每样东西只要去发掘什么事最容易做就行了。对火来说容易的事，对木头就未必；对鱼来说简单的事，对鸟就未必；对树根来说容易的事，对树枝就未必。

(1) 星星聚集排列成_____，石头学会了_____，风发现了_____。

(2) 读了短文中画横线的句子，你明白了什么？(　　)(填序号)

①每种事物都有自己的特点，不能相互代替。　②世界是丰富多彩的。

2. 我会写话。

你观察过大树一年四季的变化吗？根据你的观察写一写吧！

春天：_____

夏天：_____

秋天：_____

冬天：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

25 羿射九日

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 选择加点字正确的读音，画“√”。

射日（sè　shè）　　熔化（rón　róng）　　乱窜（cuàn　chuàn）

奔腾（tén　téng）　　滋润（zhī　zī）　　庄稼（zhuāng　zuāng）

2. 连一连。

翻过	大河	现出	水分
跨过	高山	蒸干	生机
拉开	神箭	炙烤	苦海
搭上	神弓	脱离	土地

3. 选出下列句子中加点词语的近义词。

（1）人类的日子非常艰难。（　　）

（2）十个太阳像十个大火球，炙烤着大地。（　　）

（3）神箭手羿决心帮助人们脱离苦海。（　　）

①摆脱
②困难
③烘烤

主题探究 理思路 文意自明

1. 故事起因——十个太阳。

（1）在故事起因的句子后打“√”。

①大地上只有一个太阳，又现出了勃勃生机。（　　）

②十个太阳炙烤着大地，人类的日子很艰难。（　　）

（2）禾苗被_____了，土地被_____了，江河里的水快要_____了，连地上的沙石好像都要_____了。

①选择合适的词语的序号填空。A. 熔化　B. 蒸干　C. 晒枯　D. 烤焦

②从所选的词中，我既能体会出太阳温度_____，也能体会出人类的日子_____。

2. 故事经过——羿射九日。

（1）根据课文内容判断对与错。

①因为羿是当时非常有名的神箭手，而且他英勇无畏，所以他能射下太阳。（　　）

②羿射下九个太阳是很轻松的事情，没有遇到困难。（　　）

（2）用一句话来夸夸羿：_____

轻松闯关

第一关 会辨析

yán

（　　）格

（　　）热

jiān

（　　）苦

时（　　）

zhí

（　　）日

（　　）树

第二关 会拼写

wèi　jué

lèi　别

hài　pà

jiān　难

cóng　cǐ

lā　gōng

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

仿写词语。

慌慌张张

_____

_____

害怕极了

_____极了

_____极了

一团团火球

_____树木

_____弓箭

第四关 会积累

读读记记出自神话故事的成语：

羿射九日
精卫填海
女娲补天
八仙过海
牛郎织女
开天辟地
叶公好龙
夸父追日
愚公移山

3. 故事结果——一个太阳。(连一连，填一填)

土地	繁茂
花草树木	滋润
江河	勃勃生机
大地	奔腾欢唱

从所连的词语中我感受到了_____。

4. 梳理故事。

回忆《羿射九日》的起因、经过、结果，排序，再把句子补充完整。





(　　)　(　　)　(　　)

因为_____，所以羿射下了九个太阳。因为羿射下了九个太阳，所以_____。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

女娲造人

据说天地开辟以后，大地上虽然有了山川、湖泊、花草鸟兽，可是还没有人类的踪迹。大地之母女娲想创造一种新的生命，于是她抓起了地上的黄土，仿照自己印在水中的形貌，揉团捏成一个个小人的形状。这些泥人一放到地面上，就有了生命，活蹦乱跳的，女娲给他们取名叫作“人”。

就这样，她用黄泥仿照自己的样子造出了一个个小泥人，她造了一批又一批，觉得太慢，于是用一根藤条，沾满泥浆，挥舞起来，一点一点的泥浆洒在地上，都变成了人。

(1) 用“——”画出写女娲为什么要造人的句子。

(2) 女娲是怎样造人的？用“～～～”画出来。

(3) 女娲真了不起，用自己的话夸夸她。

_____

2. 我会写话。

夏日炎炎的时候，你一定也感受到了太阳的热度，用几句话写写夏日的炎热吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：推荐一部动画片

1. 课文中的故事。

（1）比较这两组题目，你发现了什么？

A.《朱德的扁担》　《玲玲的画》　《邓小平爷爷植树》

B.《蜘蛛开店》　《青蛙卖泥塘》　《大象的耳朵》

我发现，A 组题目与_____有关，B 组题目与_____有关。_____组课文都是童话故事，像动画片一样好看。

（2）主角评论：_____中的_____是个_____的动物。

2. 推荐的动画片。

（1）连一连，再填空。



《熊出没》　光头强

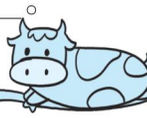


《猪猪侠》　葫芦爷爷



《葫芦兄弟》　五灵王

_____（谁）是动画片_____中的人物，我喜欢他，因为_____。



（2）先看动画片《大闹天宫》，再把内容排排序。

（　　）玉帝大怒，派天兵天将捉拿猴王，结果大败而归，玉帝假封猴王为“齐天大圣”。

（　　）玉帝骗猴王上天，封猴王为“弼（bì）马温”。

（　　）花果山猴王去东海龙宫借了宝——定海神针。

（　　）猴王知道上当了，生气返回花果山，自称“齐天大圣”。

（　　）猴王知道王母娘娘设蟠桃会唯独没请他，大闹天宫。

3. 我最喜欢的动画片。

根据提问，把你最喜欢的动画片写一写。

a. 你最喜欢的动画片的名字叫什么？

b. 这部动画片中有哪些人物？你喜欢谁？为什么？

c. 这部动画片讲了什么故事？你学到了什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地八

1. 照样子，给下列字加偏旁，组成新字再组词。

勾 + 钅 →（钩）（钩子）　　夸 + ○ →（　　）（　　）

巨 + ○ →（　　）（　　）　　原 + ○ →（　　）（　　）

2. 用“√”选出带点词语的近义词。

（1）我正要去上学，忽然（突然　果然）下起了一阵大雨。

（2）听了妈妈的呼唤，小白兔马上（立刻　时刻）跑回了家。

3. 读下面几组字，说说你发现了什么。　【导学号 16974010】

被　袜　衫　补　　海　江　河　滴

带“衤”旁的字和_____有关；带“_____”旁的字和_____有关。

4. 照样子，写词语。

例：一刹那（表示时间很短）　一_____　一_____

例：慢腾腾（表示很慢很慢）　慢_____　慢_____

5. 照样子，写句子。

例：最后一个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。（太阳害怕）

小宁_____，_____地走进了教室。（小宁开心）

6. 日积月累。（补充诗句）

舟夜书所见

_____渔灯，孤光_____萤。

微微_____簇浪，_____。

7. 阅读《李时珍》，完成练习。



（1）因为原来的药物书有很多缺点，有的药物没有记载，有的记载_____，有的记错了_____，所以李时珍要重新编写药物书。

（2）为了编写药物书，李时珍是怎样做的？（　　）（多选，填序号）

①到各地采药。　②拜访医生、农民、渔民和猎人，积累知识。

③冒着生命危险尝药材。　④不再给病人看病，专心著书。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。（48 分）

1. 我会连一连组词语。（8 分）

焦　寓　后　审　教　磨　深　前

言　急　诲　悔　视　蹄　坊　浅

2. 看拼音写词语。（8 分）

zuò wèi　　yuàn yì　　quàn gào　　xīng wáng

qiǎng xiān　　yīng gāi　　pí jīn　　tū rán

3. 加偏旁，组成新字再组词。（16 分）

皮—(　　)(　　)　　占—(　　)(　　)

合—(　　)(　　)　　音—(　　)(　　)

亥(　　)(　　)　　(　　)(　　)

果(　　)(　　)　　(　　)(　　)

4. 写出下面词语的近义词。（4 分）

赶紧 —— (　　)　　严肃 —— (　　)

立刻 —— (　　)　　突然 —— (　　)

5. 按要求写词语。（6 分）

（1）表示笑的词语：_____　_____　_____

（2）两个字意思相近的词语：_____　_____　_____

6. 照样子，写句子。（6 分）

（1）例：他转来转去。　　他焦急地转来转去。

①妈妈看着窗外。　　妈妈_____看着窗外。

②小刚跑回了家。　　小刚_____跑回了家。

（2）例：这么浅的河，我怎么会过不去？　这么浅的河，我过得去。

羊被狼叼走了，我难道不着急吗？

_____

二 综合展示厅。（10 分）

7. 班里的图书角已经建成了。图书角负责人小丽为使图书得到更好地使用，发起了一次班级讨论会，形成了班级的“图书借阅公约”，请你补充一下这份公约。

图书借阅公约

书籍是人类进步的阶梯！

▶_____是图书借阅时间。

▶借阅图书要登记_____。

▶每人每次限借_____，借期最多_____。

▶要爱护图书，不能_____。

分享图书等于分享快乐！

三 课本直通车。（14 分）

8. 根据所学知识完成练习。（6 分）

（1）唯德学，_____，不如人，当自砺。若衣服，若_____，不如人，勿生戚。

（2）《小马过河》一文中，_____告诉小马河水很深，_____告诉小马河水很浅，小马自己尝试了以后，才知道河水不深，也不浅。

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

荣德基　荣誉出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）《画杨桃》一文中，“我”把杨桃画成五角星形状的原因是_____

_____。从中可以看出“我”具有_____

（实事求是　创新）的精神品质。

9. 想一想，连一连。（8 分）

《揠苗助长》	只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。
《亡羊补牢》	办事要遵循客观规律，不能急于求成。
《小马过河》	换个角度去思考问题，效果也许会不一样。
《好天气和坏天气》	不能光听别人说，要动脑筋，亲自去尝试。

四 阅读检阅台。（13 分）

乌龟与水井

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说：“喂，伙计！请离得远一点，掉到我这儿是很危险的。”

乌龟笑着说：“什么样的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口井。”

水井对乌龟说：“我这儿的环境与那些地方不同。”

“什么相同不相同，还不都是水！我这就下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也没法爬上来了。

10. 短文共有（　　）个自然段。（2 分）

11. “我这儿的环境与那些地方不同”一句中，“这儿”指_____，

“那些地方”指_____。（4 分）

12. 这则寓言的寓意是什么？用“√”选出。（3 分）

（1）水井能关心帮助乌龟。（　　）

（2）不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。（　　）

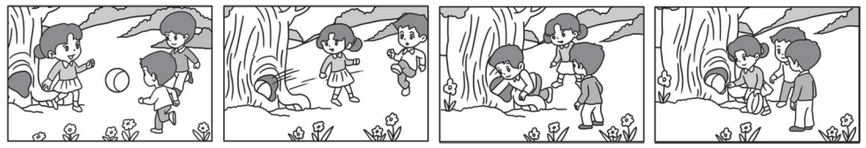
（3）骄傲自大是不对的。（　　）

13. 你觉得乌龟的失误在什么地方？（4 分）

_____

五 习作百花园。（15 分）

14. 图中都有谁？他们在干什么？后来发生了什么事？他们又是如何解决的？请小朋友们开动脑筋，以“皮球浮上来了”为题目写一个故事吧！



荣德基 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

第六单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。（49 分）

1. 看拼音，写字词。（7 分）

（1）满天的 wū□ 云，hēi□ 沉沉地 yā□ 下来。一只蜘蛛从网上 chuí□ 下来，逃走了。

（2）我们在迷路的时候，tè□ 别需要 bāng zhù□□。

2. 我会选。（10 分）

（1）下面加点字的读音正确的一项是（　　）（2 分）

①毕竟（jìn）西湖六月中。

②映（yìng）日荷（hé）花别样红。

③在野外我们可以靠太阳来辨（bàn）别方向。

（2）给多音字选择正确的读音，将相应的字母写在横线上。（8 分）

①A. 两行　B. 行走　C. 银行　D. 行为

xíng：_____　háng：_____

②A. 倒立　B. 倒下　C. 倒茶　D. 打倒

dǎo：_____　dào：_____

3. 用“\”划去句子中的错别字，把正确的字写在括号里。（6 分）

（1）窗含西岭千秋雪。（　　）

（2）迎着春风，小草留下了足迹。（　　）（　　）

（3）秋千荡来荡去，满院子响起了孩子们的笑声。（　　）（　　）

（4）一整天，他都不高兴。（　　）

4. 找出句子中的一组反义词填在括号里。（6 分）

（1）这件事说起来容易，但做起来却很困难。（　　）—（　　）

（2）这件事情你可得保密，不能泄露半点儿消息。

（　　）—（　　）

（3）下课铃一响，原本安静的校园一下子喧闹起来。

（　　）—（　　）

5. 按要求写词语。（14 分）

（1）填合适的词。（6 分）

（　　）的乌云　（　　）的空气　（　　）的指南针

（　　）地压下来　（　　）地走路　（　　）地观察

（2）仿写。（8 分）

例：宇（　宇宙　）（　宇宙飞船　）

科（　　）（　　）　展（　　）（　　）

航（　　）（　　）　体（　　）（　　）

6. 按要求写句子。（6 分）

（1）即使把杯子倒过来，水也不会往下流。（用加点的词造句）

_____

（2）开始　的　欢乐　知了　歌　唱起（连字词成句）

_____

二 综合展示厅。（8 分）

7. 图书角里的图书种类太多，为了便于同学们借阅，图书管理员们对图书进行了分类，请简单列举四类。

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三 课本直通车。（14 分）

8. 根据课文内容，判断对错。（8 分）

（1）《绝句》描写了春天的景色，《晓出净慈寺送林子方》描写了夏天的景色。（　　）

（2）《雷雨》是按雨前、雨中、雨后的顺序描写的。（　　）

（3）“天然的指南针”有太阳、北极星、大树的枝叶、沟渠里的积雪等。（　　）

（4）最大的“书”指的是岩石印成的书。（　　）

9. 根据课文内容，连一连。（6 分）

接天莲叶无穷碧	门泊东吴万里船	杨万里
窗含西岭千秋雪	映日荷花别样红	李　绅
春种一粒粟	秋收万颗子	杜　甫

四 阅读检阅台。（14 分）

大自然的语言（节选）

别以为人才说话，大自然也有语言。这语言到处都有，睁开眼就能看见。

你看那天上的白云，就是大自然的语言：白云飘得高高，明天准是晴天。

你看那地上的蚂蚁，也是大自然的语言：蚂蚁忙着搬家，出门要带雨伞。

蝌蚪在水中游泳，不就像黑色的“逗点”？大自然在水面上写着：春天来到人间。

大雁在编队南飞，不就像“省略号”一串？大自然在蓝天上写着：秋天就在眼前。

大树如果被砍倒，你会把年轮发现——一年只长一圈，这是大自然的语言。

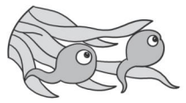
10. 像“逗点”的是（　　），像“省略号”的是（　　）。（填序号）（2 分）

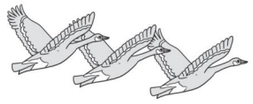
①编成队的大雁　　②蝌蚪　　③年轮

11. 把大自然的现象和它的语言连起来。（8 分）


白云天上飘


蚂蚁搬家


蝌蚪水中游


大雁南飞

春天来到　　明天是晴天　　秋天来到　　天要下雨

12. 你读懂大自然的语言了吗？请你模仿短文内容写一段。（4 分）

你看那_____，就是大自然的语言：_____。

五 习作百花园。（15 分）

13. 写一种自己观察到的自然现象，如：闪电打雷、雨后彩虹、蜻蜓点水等，也可以写一写由自然现象引发的问题。

荣德基 品质教辅
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

第七单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。（53 分）

1. 选出注音完全正确的一组（　　）（2 分）

A. 牌（pái）　缺（qüē）　挺（tǐn）　B. 昆（kūn）　竭（jié）　律（lù）

C. 罩（zhào）寞（mù）　蹲（dūn）　D. 奢（dā）　竖（shù）烦（fán）

2. 读拼音，写词语。（8 分）

shāng diàn　　xīng　qī　　zuì　hòu　　jué　dìng

mǎi　mai　　yù　dào　　quán　shuǐ　　fǎng　zhī

3. 用“√”选择加点字正确的读音。（8 分）

（1）放学后，小刚用扫（sǎo　sào）帚把地面仔细扫（sǎo　sào）了一遍。

（2）露头的小草好似（sì　shì）刚睡醒的孩子，叶片上的露水像晶莹的珍珠似（sì　shì）的。

（3）晚上，我用扇（shān　shàn）子给妈妈扇（shān　shàn）风。

（4）尽（jǐn　jìn）管大家都说这件事不可能完成，但他还是尽（jǐn　jìn）力在做。

4. 比一比，选字组词。（9 分）

［跟　根］　（　　）随　　树（　　）　　（　　）本

［换　唤］　呼（　　）　　交（　　）　　更（　　）

［坡　破］　高（　　）　　（　　）坏　　（　　）旧

5. 连一连。（6 分）

摆	玻璃	长长的	目光
擦	垃圾	牢固的	围巾
倒	桌椅	新奇的	茧屋

6. 把下面的词语或俗语补充完整，并完成练习。（12 分）

（　　）（　　）勃勃　　尽（　　）竭（　　）

（　　）（　　）斑斓　　笨（　　）笨（　　）

（　　）（　　）隔绝　　九（　　）二（　　）之力

_____是“ABCC 式”的词语，我还能写出两个这样的词语：_____、_____；_____是“ABAC 式”的词语，这样的词语还有：_____、_____。

7. 根据要求改写句子。（8 分）

（1）大象的耳朵像扇子似的耷拉着。（用加点词造句）

_____

（2）青蛙想：这么好的地方为什么要卖掉呢？（换种说法，意思不变）

_____

二 综合展示厅。（8 分）

8.《月亮姑娘做衣裳》的故事真有趣。我知道月亮姑娘到现在还没有穿上合适的衣裳是因为_____。我还能把她的变化按顺序排列起来_____。（填序号）（4 分）

①像把镰刀　　②像只核桃　　③像眉毛

9. 如果可以养一只小动物，你想养什么呢？写一写你的理由。（4 分）

_____

三 课本直通车。（13 分）

10. _____惊春_____，夏满芒夏_____。_____寒霜降，_____小大寒。（5 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11. 学了课文《小毛虫》之后，我知道小毛虫的变化顺序是（　　）（2 分）

A. 小毛虫→蝴蝶→茧　　B. 小毛虫→茧→蝴蝶

C. 茧→小毛虫→蝴蝶

12. 根据课文内容，判断正（√）误（×）。（6 分）

（1）学了《大象的耳朵》，我们知道大象的耳朵耷拉着是为了防止小虫子飞进去。（　　）

（2）《蜘蛛开店》一文中，蜘蛛卖给了蜈蚣鞋子。（　　）

（3）青蛙听取大家的建议，在泥塘边栽树、种花、引水、修路、盖房，最后把泥塘改造得特别好，他却不舍得卖了。（　　）

四 阅读检阅台。（11 分）

小麻雀拜师

小麻雀对老鹰说："先生，您可愿收我为学生？"老鹰高兴地回答："行啊！"小麻雀又问："飞行苦不苦？"老鹰认真地回答："苦！我们天天要搏击风雨，翱翔蓝天啊！"小麻雀为难了，低声说："那我可不敢学了。"

小麻雀又找到鸵鸟："先生，我想拜您为师可以吗？"鸵鸟愉快地回答："好！我们天天要在炎热干燥的沙漠里奔跑。"小麻雀害怕极了："我不想学了。"

小麻雀后来又想跟鸭子学游泳，跟百灵鸟学唱歌，都因为怕累怕苦而没有学成。

小麻雀很快变成了老麻雀，什么本事也没有学会。他只能贴着地面低飞，只会在地上蹦来蹦去，叽叽喳喳地叫上几声。

13. 小麻雀分别向_____、_____、_____和_____拜师求学。（4 分）

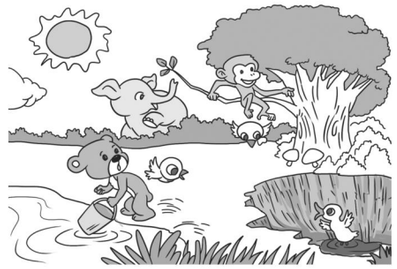
14. "小麻雀很快变成了老麻雀，什么本事也没有学会"，是因为_____。（2 分）

15. 我觉得小麻雀是一只_____的麻雀。（2 分）

16. 你准备怎样学本领？（3 分）

五 习作百花园。（15 分）

17. 仔细看图，想象这些小动物之间发生了怎样有趣的故事，用一段通顺的话写下来。



荣德基 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

第八单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。（51 分）

1. 拼一拼，写一写，并写出整体认读音节的字。（11 分）

tāo　chū　　shì　jiè　　fǎn　fù　　bǐ　sài

jiǎn　dān　　zǔ　xiān　　cǐ　shí　　jiān　kǔ

整体认读音节的字：

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。（6 分）

逮住（dǎi　děi）　　譬如（pì　bì）　　到处乱窜（cuān　cuàn）

粗糙（cāo　zào）　　熔化（róng　lóng）　涨潮（zhǎng　zhàng）

3. 加偏旁，变成新字再组词。（9 分）

商→□→□　　每→□→□

农→□→□　　产→□→□

山→□→□　　巨→□→□

4. 找规律，写一写。（6 分）

（1）泪　洒　流　＿＿　＿＿　这些字与＿＿有关。

（2）踢　跑　趴　＿＿　＿＿　这些字与＿＿有关。

5. 照样子，把下列词语或短语补充完整。（7 分）

（1）慢腾腾　　慢□　　慢□

（2）逗松鼠　　□野菜　　□明月　　□星星

（3）浓绿的树荫　　□的回忆　　□的生活

6. 选词填空。（3 分）

突然　果然　居然

（1）到了下午两点，小兰（　　）如约而至。

（2）今天早上还晴空万里，中午（　　）下起了大雨。

（3）门铃（　　）响了，我连忙去看看是谁来了。

7. 按要求写句子。（9 分）

（1）带来　世界　给　光明　了　太阳（连字词成句，并加标点）

＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）春风徐徐吹来，水面漾起了层层波纹。（用带点词写句子）

＿＿＿＿＿＿＿＿

（3）例：王敏害怕极了，慌慌张张地躲进了家里。（依照例句，补充句子）

乐乐＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿地跑进了教室。

二 综合展示厅。（5 分）

8. 小朋友们都喜欢看动画片，写写你都看过哪些动画片（至少写三部），并选择一部说说你喜欢的理由。

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿

三 课本直通车。（8 分）

9. 当世界年纪还小的时候，太阳学会了＿＿＿＿＿＿＿＿，月亮学会了＿＿＿＿＿＿＿＿，水学会了＿＿＿＿＿＿＿＿。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10. 《羿射九日》是一篇中国古代_____故事。我还读过这样的故事，如_____、_____等。

11. 《本草纲目》是明朝医药学家_____花了整整二十七年时间才编写成的。

12. 微微风簇浪，散作_____。

四 阅读检阅台。（16 分）

晚　霞

太阳是世上万物的母亲。

她，为了看望自己的儿女，从东海出来，走了整整一天，现在，又要到西山后面去休息了。

看，她正举着红头巾向儿女们告别。

这红头巾映红了山，映红了水，也映红了村边的树林。

小鸟在树林里叽叽喳喳地唱着："太阳妈妈，再见！太阳妈妈，晚安！"

路旁的向日葵，依依不舍地望着那在晚风中飘动的红头巾，不知道在想什么。

13. 给短文标上自然段序号。（2 分）

14. 用文中的词语填空，并照样子各写两个。（6 分）

（　　）地唱着　　（　　）地望着

AABB 式：_____　　_____

AABC 式：_____　　_____

15. 根据短文内容连一连。（3 分）

红头巾　　儿女　　她

世上万物　　太阳　　晚霞

16. 全文主要运用的修辞手法是（　　）（2 分）

A. 排比　　B. 拟人　　C. 比喻

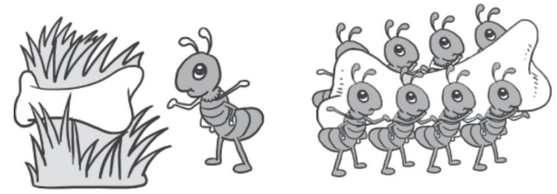
17. 向日葵在想什么呢？请你发挥想象写一写。（3 分）

_____

_____

五 习作百花园。（20 分）

18. 仔细观察图片，想一想可能发生了怎样的故事，用几句话写一写。



荣德基 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。（54 分）

1. 下面加点字的读音全都正确的一项是（　　）（2 分）

A. 丝绦（tāo）　草籽（zǐ）　泥泞（níng）

B. 蔗糖（zhē）　草坪（pín）　陀螺（luó）

C. 教诲（huì）　喘气（chuǎn）　半晌（shǎng）

D. 柏树（bǎi）　股市（gǔ）　秩序（zì）

2. 看拼音，写词语。（8 分）

xún zhǎo　　yuán lái　　wēn nuǎn　　yù shì

tuán yuán　　jīng líng　　yuàn yì　　bāng zhù

3. 在加点字正确的读音下面画上“——”。（6 分）

炸酱（zhá　zhà）　磨坊（fāng　fáng）　银行（háng　xíng）

炸开（zhá　zhà）　街坊（fang　fáng）　行走（háng　xíng）

4. 比一比，再组词。（8 分）

植（　　）　休（　　）　该（　　）　洒（　　）

值（　　）　体（　　）　刻（　　）　酒（　　）

5. 补充词语。（8 分）

碧（　　）（　　）洗　　（　　）（　　）无云

筋疲（　　）（　　）　　（　　）（　　）补牢

一望（　　）（　　）　　（　　）（　　）莺飞

（　　）（　　）拂面　　绚丽（　　）（　　）

6. 仿写词语。（8 分）

葱葱绿绿（AABB 式）＿＿＿＿　＿＿＿＿

甜津津（ABB 式）＿＿＿＿　＿＿＿＿

伤心欲绝（形容悲伤）＿＿＿＿　＿＿＿＿

眉开眼笑（形容高兴）＿＿＿＿　＿＿＿＿

7. 我会用“\”划掉括号里不合适的词。（3 分）

（1）我的（愿望　期望）是长大后成为一名解放军战士。

（2）在雄壮的国歌声中，五星红旗（徐徐　渐渐）升起。

（3）伴随着（美好　优美）的乐曲，小演员们舞动起来。

8. 我能判断。（5 分）

（1）一年有二十四个节气。（　　）

（2）“炒、烤、蒸、煮”带偏旁“火”或“灬”，多与“火”有关。（　　）

（3）按照时间的先后排序：春节、清明节、端午节、重阳节、中秋节。（　　）

（4）子牛、午羊、申猴是十二生肖中的。（　　）

（5）“明亮”和“寻找”的构词方式是一样的。（　　）

9. 按要求完成句子练习。（6 分）

（1）春天来了，柳树发芽了。（扩句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）红红的柿子像灯笼似的挂在树上。（用加点词语仿写句子）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（3）美丽的小燕子一会儿掠过湖面，一会儿飞向树梢，一会儿停留在碧绿的荷叶上，有趣极了。（照样子，把句子补充完整）

＿＿＿＿＿＿一会儿＿＿＿＿＿＿，一会儿＿＿＿＿＿＿，一会儿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿。

荣德基　荣誉出品
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二 综合展示厅。（4 分）

10. 本学期同学们一定看了许多有趣的童话故事，说说你看了哪些课外的童话故事书，最喜欢哪个故事，并写出理由。

_____

_____

三 课本直通车。（17 分）

11. 根据课本内容填空。（10 分）

（1）野火烧不尽，_____。

（2）予人玫瑰，_____余_____。

（3）与其_____，不如_____送炭。

（4）秋处露秋寒霜降，_____小大寒。

（5）若_____，若饮食，_____，勿生戚。

（6）_____一粒粟，_____万颗子。

12. 通过本学期的学习，我们认识了许多具有优秀品质的人物，如_____的邓小平、_____的雷锋。我们还知道了很多传统节日，如：端午节、_____、_____等。我们还了解了不少中国美食，如：_____、_____、_____等。（7 分）

四 阅读检阅台。（10 分）

暴　雨（节选）

刚才还是烈日炎炎，碧空万里，一转眼狂风大作（zuō　zuò），把路边的树刮得东倒西歪。天色突然暗下来，半空中一大块一大块灰黑色的云差（chā　chà）一点擦着高楼的楼顶，不一会儿，就连成一片，像一块巨大的黑布（盖　蒙　遮）住了天空，一点一点（降　落　压）下来。一阵震耳欲聋的雷声响过，大雨像一片巨大的瀑布铺天盖地地卷了过来。

13. 联系上下文，选择括号里恰当的字音或词语打“√”。（4 分）

14. 这段话中哪些词语表示时间短，速度快？（3 分）

_____

15. 按短文的描写顺序，排列序号。（3 分）

①大雨铺天盖地地卷过来。　　②响起雷声。

③狂风大作。　　④乌云连成一片。

_____

五 习作百花园。（15 分）

16. 图上都有谁？准备干什么？他们的心情怎样？会说些什么？仔细看图，按照一定的顺序，把你看到的和想到的写出来。注意语句要通顺连贯。



荣德基 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

第一单元达标检测卷

一、1.（1）sì　shì　（2）zhǒng　zhòng
2. 姑娘　碧绿　吐丝　休息　儿童　叔叔　桃树　充满
3. 碧　洗　无　云　注　目　勃　勃　颜　色　咚　咚
（1）明明白白　开开心心　（2）四面八方　七上八下
4.（1）快乐　（2）快活　（3）欢乐
（4）美丽　（5）美好
5. 绿油油　温暖　绵绵　灿烂　粉红　细长
6.（1）茁壮　（2）长颈鹿大叔
7.（1）陈列着各种各样的商品
（2）传来一阵琅琅的读书声
二、8.（3）√
三、9.（1）儿童　东风
（2）春风吹又生
（3）不知细叶　二月春风
（4）花籽　鲜花
（5）邓小平　北京天坛公园
（6）①②③
四、10. 红、黄、粉、紫。
11. 小花　鸟儿　阳光　儿童
12. 美丽的蝴蝶在空中飞舞，像是一朵朵会飞的花
13. 珍惜时间
五、14. **思路导航：**图中有白云、小燕子、柳树、小花、小草等，抓住它们在春天里的变化来写，可以适当加入一些形容词，采用拟人、比喻等修辞手法，注意语句通顺。

例文：　　美丽的春天

春天来了，柳树发芽了，抽出了嫩嫩的枝条，一阵风吹来，柳树绿色的长辫子在风中摆动。小草从地下探出头来，看着这个明亮的世界。野花也盛开了，有红的、黄的、白的、紫的……五彩缤纷，美丽极了。蓝蓝的天空中飘着的几朵白云，像软软的棉花糖。小燕子从南方飞回来了，好像在说："春天来了，春天来了！"春天真美啊，我爱春天！

第二单元达标检测卷

一、1.（1）yín　yíng　（2）xùn　shùn　（3）sī　sì
2. 波纹　锋利　甜菜　冒着　温暖　农具　恋恋不舍
3. 劳动　辛劳　劳苦　　才能　能干　能力
风景　景点　景色　　留下　留学　留心
4. 粗壮的 — 大树；蒙蒙的 — 细雨；弯弯的 — 小路；柔软的 — 绿毯
年迈的 — 大娘；碧绿的 — 春风；晶莹的 — 露珠；温暖的 — 河水
5.（1）A
（2）B
6.（1）千人糕需要很多人的劳动才能做成。
（2）①弯弯曲曲的　像一条丝带
②大树　又粗又壮的　像一把撑开的大伞
二、7. 我的好朋友是兰兰。她长得胖乎乎的，胖嘟嘟的脸蛋上镶着一双明亮的大眼睛。她一天到晚都乐呵呵的。我们经常在一起学习，一起玩耍。
三、8. 花　雪中送炭
9. 帮人　急时
10. 手有余香
11. 年迈的大娘　乐于助人
12. B
13. 柳条
四、14. jiē　bēi
√　√
15. B
16. "牛大哥，你背我过河，我爬上树去采果子。这样，我们就能够吃到果子了。"
17. 合作采果子　要互相帮助
五、18. **思路导航：**（1）仔细观察图画，在看图的基础上，确定时间、地点、人物和事件。（2）展开丰富的想象，根据图中人物的表情、动作，想象人物的语言、心理活动等。

例文：　　我帮妈妈做家务

星期六的下午，我从邻居家回来，看见妈妈正在擦书桌，豆大的汗珠从她的额头上滚下来。我想：妈妈肯定累坏了。于是，我拿起扫帚，几步跑到妈妈面前说："妈妈，您辛苦了！我来帮您扫地吧！"妈妈摸着我的头，开心地说："你真是个懂事的好孩子！"

我把卧室打扫得干干净净，还把垃圾倒进了垃圾桶。虽然累得满头大汗，但是看到地上那么干净，我开心地笑了，心里像吃了蜜一样甜。我心想：以后一定要多帮妈妈做家务，从小养成爱劳动的好习惯。

第三单元达标检测卷

一、1. 涌 — jiàng；巷 — fán；酱 — zhōu；繁 — yǒng；粥 — xiàng；腻 — jīn；邦 — nì；津 — bāng
2. 热闹　街道　转圈　贝壳　饭团　贴画　敬爱　烤鸭
3. 愤　奋　漂　飘　言　炎　洲　州
4. 陆地　地方　方向　　钱财　财产　产品
5.（1）酸溜溜　辣乎乎
（2）七上八下　东张西望
（3）打篮球　养金鱼
6.（1）尹　7
（2）S　shao　烧烤　火
7.（1）你的树枝真难看呀！
（2）弯弯曲曲的小枣树结了又大又红的枣子。
（3）水煮鱼　烤鸭
二、8.《年的传说》　《牛郎织女》　《门神的故事》
三、9. 来乞巧　吃月饼　当空照
10. 台湾岛　是一家　情谊浓　齐奋发
11. 鸡　猪
12. 钱币　钱财
13. 清明　雨
14. ⑥　②　⑤　③　①　④
四、15. 小燕子 — 春暖归巢；小蚂蚁 — 运食物；小蝈蝈儿 — 唱歌；小蜜蜂 — 酿蜜
16. 泥窝　蚁穴　花朵　蜂巢　中国
17. 历史悠久，地大物博，长江长城，黄山黄河，五十六个民族，名人众多！
18. 孔子　老子
五、19. **例文：**中秋节的晚上，小明和他的爸爸一同在院子里赏月。月亮又大又圆，像一面铜镜，又像一个大玉盘。小明一边吃着月饼，一边听爸爸讲《嫦娥奔月》的故事。原来嫦娥是被逼无奈，才吃下了西王母赐给丈夫后羿的不死之药，飞到了月宫，再也不能与亲人团聚。后来，人们便在月下设案，摆上月饼、瓜果等食物，向善良的嫦娥祈求吉祥、平安。

第四单元达标检测卷

一、1. píng　√　zhuàng　√　hūn　shāng　√　√　liáng
2. 梦　梦想　精　精彩　团　团结　冈　山冈
3. 森林　教会　周围　使劲　补充　游戏　彩色　母亲
4. 洁　结　洁　苹　评　评　插　播　播　兔　兔　兔
5.（1）胃　股　肩
（2）玩具枪　橡皮泥　不倒翁
（3）怒气冲冲　恼怒　咬牙切齿
6.（1）鸟儿在树枝上大声地歌唱。
（2）他在游乐场里一会儿滑滑梯，一会儿骑木马，一会儿拍皮球，玩得可开心了。
二、7. ①轻诺　②不立　③大信立
（1）②　（2）③
三、8.（1）水果香　季节风　紫葡萄
（2）妈妈　（3）屎壳郎　天牛
9. ①　④　②　③
四、10. 摸　脑　绝　膝　严谨
11. 大　笑　信　心　得　已　本　本
12. 要是我也喝醉了，就能灵感大发，文章挥笔而出。
13. 平时的积累和对事物的观察
五、14. **思路导航：**本次习作可以围绕"士兵救公主"来写，通过一系列的历险，最终士兵救出了公主，并当上了国王。在历险过程中，士兵经过沼泽地，飞毯帮助他离开；经过河流遭遇食人鱼，皮划艇帮助他离开；经过雪山，女巫变出狼群，仙女帮助他摆脱困境。最终他破除了女巫的魔法。　例文略。

期中检测卷

一、1. xún　zhù　nì　tuó　sàng　nìng　dí　zhá　pāo
2. 姑娘　温暖　海峡　热闹　钱财　烤鸭　阿姨　屁股
3.（1）M　mu　丶　母亲　母爱
（2）火　4　烧　烤
（3）贝　钱财
4. 街　面　晃　晃　脑　舍　碧
5.（1）寒冷　（2）同意　（3）穿上　（4）破坏
6.（1）？　（2）、　、　、　，　。
7.（1）我们的快乐天地是海边的沙滩。
（2）示例：细细的春雨　春姑娘纺出的线一样
二、8.（1）急时有人帮
（2）野火烧不尽　春风吹又生
9. 依依，对不起，我不小心把你借给我的铅笔弄丢了，今天放学后我给你买一支新的吧！
没关系，这样的铅笔我家还有好多呢！
三、10. 碧玉　绿丝绦
11. 原上　一岁
12. 人欢笑　贴窗花　放鞭炮　中秋节　八月十五　吃月饼
13. 大信立
四、14. 苦恼　快乐
15. 整天没有事情做　每天早起和爸爸一起为人们报时
16. 老牛爷爷的快乐是帮助人们耕种田地。蜜蜂妹妹的快乐是飞来飞去给花儿传播花粉。
17. 示例：帮别人做自己力所能及的事情就能快乐。
五、18. **例文：　　小猴学艺**

动物王国要举行一年一度的特长大赛了。

小猴贝贝不知道要学什么好。他看见小兔子端坐在书桌前，在认真地写文章，觉得这个特长不错，于是赶忙也开始学。刚写了几个字，就听到窗外传来优美的乐曲。原来是喜鹊在练习吹喇叭。贝贝想：吹喇叭容易些，我还是去学这个吧！于是，他去学吹喇叭了。可他费了好大劲，就是吹不出声音。这时，一只小鹿像风一样从贝贝身边跑过，贝贝眼前一亮，把喇叭抛在了一边，去练跑步。可是他刚跑了几分钟，就累得直喘气，趴在了地上，什么也不想学了。

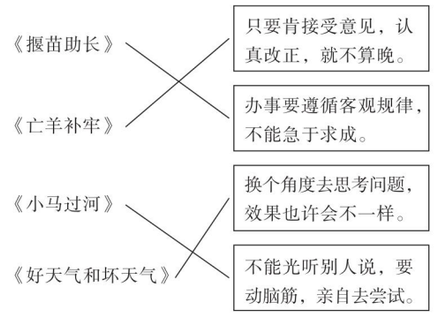
特长大赛如期举行，小动物们纷纷展示才艺。"小作家""音乐家""长跑冠军"的奖牌分别挂在了小兔子、喜鹊和小鹿的胸前。而贝贝呢，什么也没学成，只好在台下发呆。

第五单元达标检测卷

一、1. 焦 — 急；寓 — 言；后 — 悔；审 — 视；教 — 诲；磨 — 蹭；深 — 坊；前 — 浅
2. 座位　愿意　劝告　兴亡　抢先　应该　皮筋　突然
3. 疲　疲劳　钻　钻进　哈　哈哈大笑　意　意见
该　应该　　课　上课
刻　立刻　　棵　一棵树
4. 连忙　严厉　马上　忽然

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

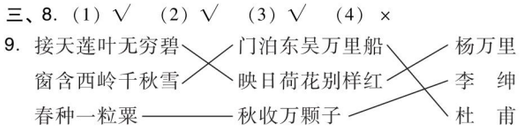
5.（1）微笑　哈哈大笑　笑呵呵
（2）寻找　明亮　柔软
6.（1）①出神地　②急匆匆地
（2）羊被狼叼走了，我很着急。
二、7. 每周五下午第二节课　借书时间、归还时间　1本　1周　撕破、乱画等
三、8.（1）唯才艺　饮食
（2）松鼠　老牛
（3）“我”的座位在前排靠边的地方　实事求是
9.



四、10. 5
11. 水井里　江河湖海
12.（2）√
13. 他不听人劝告，不会区别情况，自大逞能。
五、14. **思路导航：**仔细看图，分析四幅图讲述了一件什么事，可以通过图中人物的动作、表情来发挥想象，用通顺连贯的语言写一个小故事。
例文略。

第六单元达标检测卷

一、1.（1）乌　黑　压　垂
（2）特　帮助
2.（1）②　（2）①BD　AC　②BD　AC
3.（1）含　含　（2）迥　留　迎　留
（3）涨　满　荡　满　（4）整　整
4.（1）容易　困难
（2）保密　泄露
（3）安静　喧闹
5.（1）满天　清新　天然　黑沉沉　平稳　细细
（2）科技　科技馆　展览　展览馆　航空　航空公司　体育　体育运动员
6.（1）即使你今天不来，活动也照常进行。
（2）知了开始唱起欢乐的歌。
二、7. 童话故事类　科技类　连环画、小人书类　工具书类
三、8.（1）√　（2）√　（3）√　（4）×
9.



四、10. ②　①
11. 白云天上飘　蚂蚁搬家　蝌蚪水中游　大雁南飞
春天来到　明天是晴天　秋天来到　天要下雨
12. 浮出水面的小鱼　大雨马上要来到
五、13. **思路导航：**大自然有很多有趣的自然现象，此次习作先要把自己观察到的自然现象写清楚，然后再写写你由此现象引发的疑问。　例文略。

第七单元达标检测卷

一、1. D
2. 商店　星期　最后　决定　买卖　遇到　泉水　纺织
3.（1）sào　sǎo　（2）sì　shì
（3）shàn　shān　（4）jǐn　jìn
4. 跟　根　根　唤　换　换　坡　破　破
5. 摆　擦　倒　玻璃　垃圾　桌椅　长长的　牢固的　新奇的　目光　围巾　茧屋
6. 生　机　心　力　色　彩　手　脚　与　世　牛　虎　生机勃勃　白发苍苍　金光闪闪　笨手笨脚　自由自在　人山人海
7.（1）大象的腿像四根柱子似的竖立着。
（2）青蛙想：这么好的地方不能卖掉。
二、8. 月亮姑娘每天都在变化　③①②
9. 示例：我想养一只鹦鹉，因为我想教会它说话。
三、10. 春雨　清谷天　暑相连　秋处露秋　冬雪雪冬
11. B
12.（1）√　（2）×　（3）√
四、13. 老鹰　鸵鸟　鸭子　百灵鸟
14. 小麻雀怕累，不能吃苦
15. 怕苦怕累
16. 示例：不怕困难，勤学苦练。
五、17. **思路导航：**在写作的时候，想象一下地点会是在哪里，有哪些小动物，可能发生了一件什么事，描述清楚图上的内容，写出自己的理解。

例文：　　聪明的小熊

春天来了，温暖的阳光照耀着森林，森林里的小动物们高兴极了，他们纷纷走出了家门。

小鸟快乐地飞着，高兴地唱着歌儿。小熊、小象、小猴子和小鸭子玩起了捉迷藏的游戏。

突然，“哎呀”一声，小鸭子不小心掉进了一个大坑里。坑很深，他怎么都爬不上来。小动物们非常着急，纷纷想办法救他。小猴子折了一根树枝，小象把鼻子伸进了坑里，可是他们都够不着小鸭子。这时，小熊看到了旁边的小河，眼珠一转，说道：“我想到办法了。”说完，他跑回家拿来一个水桶，开始从小河里提水往坑里倒。同伴们见了，也纷纷过来帮忙。过了一会儿，坑里灌满了水，小鸭子浮了上来，游出了大坑。

同伴们纷纷夸奖小熊聪明。

第八单元达标检测卷

一、1. 掏出　世界　反复　比赛　简单　祖先　此时　艰苦　世　此　时
2. dǎi　pì　cuàn　cāo　róng　zhǎng
√　√　√　√　√　√
3. 摘　采摘　梅　梅花　浓　浓荫　铲　铁铲　灿　灿烂　拒　拒绝
4.（1）江　河　水
（2）跟　跳　足
5.（1）吞吞　悠悠　（2）挖　赏　看　（3）美好　幸福
6.（1）果然　（2）居然　（3）突然
7.（1）太阳给世界带来了光明。
（2）在雄壮的国歌声中，五星红旗徐徐升起。
（3）开心极了　蹦蹦跳跳
二、8. 示例：《葫芦娃》《黑猫警长》《大头儿子和小头爸爸》。我最喜欢看动画片《大头儿子和小头爸爸》，因为大头儿子很可爱，小头爸爸很爱大头儿子。
三、9. 发光和上山下山　不断变化　往低处流
10. 神话　女娲补天　精卫填海
11. 李时珍
12. 满河星
四、13. 略。
14. 叽叽喳喳　依依不舍　反反复复　慌慌张张　斤斤计较　津津有味
15. 红头巾　儿女　母亲　世上万物　太阳　晚霞
16. B
17. 示例：多漂亮的晚霞啊！我们明天还会再见的。
五、18. **例文：**一日，阳光灿烂，一只小蚂蚁在草丛中发现了一根长长的骨头，他想把这根骨头搬回家，怎么办呢？他请来了伙伴们，团队的力量是巨大的，伙伴们齐心协力把这根长骨头运回了家。

期末检测卷

一、1. C
2. 寻找　原来　温暖　浴室　团圆　精灵　愿意　帮助
3. zhá　zhà　fáng　fang　háng　xíng
4. 植树　值日　休息　身体　应该　刻苦　洒下　美酒
5. 空　如　万　里　力　尽　亡　羊　无　边　草　长　春　风　多　彩
6. 开开心心　快快乐乐　白花花　红艳艳　痛哭流涕　痛心疾首　欢天喜地　喜出望外
7.（1）期望　（2）渐渐　（3）美好
8.（1）√　（2）√　（3）×　（4）×　（5）√
9. 示例：（1）春天来了，柳树渐渐地发芽了。
（2）天上的云彩像棉花似的飘来飘去。
（3）小猫钓鱼时　捉蜻蜓　捉蝴蝶　摘花朵　很不专心
二、10. 示例：《安徒生童话》《格林童话》。其中，我最喜欢《海的女儿》这个故事，因为主人公十分勇敢、善良。
三、11.（1）春风吹又生　（2）手有　香
（3）锦上添花　雪中　（4）冬雪雪冬
（5）衣服　不如人　（6）春种　秋收
12. 植树绿化　为人民服务　春节　中秋节　烤鸭　水煮鱼　红烧茄子
四、13. zuò　chà　zhē　yā
√　√　√　√
14. 一转眼、突然、不一会儿。
15. ③④②①
五、16. **思路导航：**①谁的生日？家人是怎样祝贺的？②大家会做些什么？说些什么？把人物的动作以及说话的内容描述清楚。③用一些词来体现大家的心情。

例文：今天是妈妈的生日，爸爸把妈妈拉到桌前坐下，并神秘地拿出事先预订的蛋糕，插上蜡烛。我看着爸爸妈妈，高兴地为妈妈唱起了生日歌：“祝你生日快乐……祝你永远年轻！祝你永远快乐！”妈妈望着我们父女俩，一边许愿，一边吹蜡烛，脸上露出了愉悦的笑容。她高兴地说：“谢谢你们，我今天真幸福！”

课时部分

第一单元　春　天

1　古诗二首

基础练习

1. 莺　拂　堤　醉　柳　咏　妆
fú　dī　yīng　liǔ　zuì　zhuāng　yǒng
2. 村　妆　剪　碧绿　丝
3. 村　过　对　同　童　里　诗　思　丝

主题探究

《村居》
1.（1）①B　②A　（2）拂堤杨柳醉春烟　春季
2.（1）童　归来早　①A　②B
（2）忙趁东风放纸鸢
《咏柳》
1.（1）×　（2）√
2. 问句　比喻　春风

拓展提升

1.（1）花草　燕子　鸳鸯　（2）①√　②×
2. 示例：去田野里踏青、放风筝，去花园里赏花，去池塘边捉蝌蚪。

轻松闯关

第一关：sī　tāo　cái　jiǎn
√　√　√　√
第二关：古诗　儿童　碧玉　妆　丝　剪
第三关：1. 草长莺飞　醉春烟
2. 碧玉妆成　绿丝绦

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 找春天

基础练习

1. B
2. 柳 吐 荡 桃 杏 冲 寻 姑娘
3. 电脑 电视 作业 干干净净 整整齐齐 明明白白

主题探究

1. ③ ① ④ ② 急切
2. 小草 叮叮咚咚 春天的眼睛
   野花 吐出嫩芽 春天的琴声
   树木 探出头来 春天的音符
   小溪 一朵两朵 春天的眉毛
3. （1）荡 摇 摇 叫 笑 （2）春天
   （3）唱歌 滑滑梯 打滚 白云里捉迷藏 花丛中跳舞

拓展提升

1. （1）粉色 白色 金灿灿 五颜六色
   （2）五颜六色 五彩斑斓
   （3）示例：我认为春风是多彩的，春风吹过的地方，草绿了，花儿色彩各异。
2. 示例：学校大门前的柳树绿了。林荫道上，杨树发芽了，教室门前的迎春花绽开了笑脸……

轻松闯关

第一关：杏 呆 跳 桃
第二关：冲 冲走 吐 吐口水 娘 姑娘 寻 寻找
第三关：害羞 遮遮掩掩 躲躲藏藏

3 开满鲜花的小路

基础练习

1. duēi luò wuì zhǐ duī lòu wèi zǐ
2. 邮递员 原来 礼品 堆放
3. 美丽 沉重 送 骑

主题探究

1. ① ②
2. （1）多 美
   （2）①有一片绿油油的庄稼 ②有一群快乐的孩子
3. （1）① （2）B

拓展提升

1. （1）zuān āi pō （2）松软的 淡绿的 粉红的
   （3）春天来了，春风吹遍了大地。
   （4）小草 柳树 桃花 玉兰花 蜜蜂 小燕子
2. 节日贺卡 祝妈妈节日快乐！永远年轻！

轻松闯关

第一关：邮 油 礼 里 递 弟 菊 局
第二关：鲜 鲜花 员 员工
第三关：1. 绚丽多彩 2. 五颜六色

4 邓小平爷爷植树

基础练习

1. líng dèng tán wò wā
2. 满足 休息 格外 植树
3. 晴朗 满意 美丽 和蔼 认真 精心
4. （1）柏树 战士 直
   （2）①春风一样抚摸着我 ②妹妹的脸 红苹果

主题探究

1. B D A F C E
2. （1）② ③ ④ ① （2）①

拓展提升

1. （1）5
   （2）： “ ， ， 。 ”
   （3）出 作 而 息
   （4）老爷爷说：“我虽然吃不着，但是别人吃得着哇，那时候他们会感谢我的。” ②
2. （1）3 12
   （2）示例：栽下一棵树，撑起一片荫。

轻松闯关

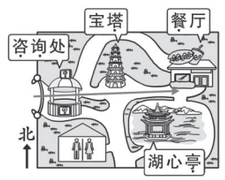
第一关：体 休 柱 注 各 格 植 值
第二关：万里 无云 引人 注目
第三关：1. 绿油油 战士 笔直
2. 已经 美丽的风景

口语交际：注意说话的语气

1. （2）√
2. ① 感叹号 ② ④ ③ 请 谢谢 对不起
3. （1）妈妈对不起，我想学画画，行吗？
   （2）老师对不起！我再也不迟到了。
   （3）请你以后洗完手后及时关掉水龙头。
4. 略。

语文园地一

1. （1）zī xún tǎ cān tíng
   （2）



2. （1）A C （2）B D （3）略。
3. 晴朗 明媚 一望无垠 阵阵 长长 绿油油
4. ③
5. 原上草 一岁 不尽 春风
   （1）① ④ （2）② （3）烧不尽 春风吹又生
6. （1）①②④
   （2）柳树 笑红了脸
   桃花 摇着绿色的长辫子
   小燕子 使劲地向上钻
   笋芽儿 叽叽喳喳地叫着
   （3）② ③ ①
7. （1）18 30 40
   （2）示例：“我”小时候玩抽陀螺的有趣的事。
8. 丁丁历险记 埃尔热 丁丁
9. （1）A （2）B （3）A

附听读短文：

春天来了

温暖的东风吹走了冬天，带来了春天。我喜欢春天，因为它不像冬天那么寒冷，也不像夏天那么炎热。

春天里，柳树伸展柔软的枝条随风摆动，像在跳舞。桃花绽开粉红色的笑脸，与我们打招呼。一场春雨过后，春笋像小孩子似的撒着欢儿拼命向上长……我卷起窗帘，打开窗，阳光从窗外照射进来，暖暖的；清风从窗外吹进来，酥酥的；还有小鸟的欢叫声从窗外钻进来，美美的……

春天的一切都使我身心舒畅。

第二单元 关 爱

5 雷锋叔叔，你在哪里

基础练习

1. c—éng 曾经 n—ìng 泥泞 j—īng 荆棘
   b—àn 花瓣 sh—ǔn 顺着 y—ín 晶莹
   iàn ùn íng
2. 昨天 雷锋 洒水 留下 温暖
3. 蒙蒙的 长长的 泥泞的 晶莹的 温暖的
   小溪 细雨 露珠 春风 小路

主题探究

1. （1）两 焦急 （2）迷路的孩子 年迈的大娘
2. （1）爱心 （2）B
3. （2）√

拓展提升

1. （1）轮 颗 盆
   （2）丰碑 旗帜 楷模
   （3）示例：我要学习雷锋叔叔乐于助人的精神。
2. 王华 你真棒，主动扶老奶奶过马路

轻松闯关

第一关：作 昨 洒 晒 流 留
第二关：锋利 冒雨 留学 洒下 弯 温和
第三关：温暖 四处 寻找

6 千人糕

基础练习

1. gāo zhè yīng xiāo tè áo
2. （1）dí （2）de
3. 买卖 买东西 味道 滋味 能力 能人

主题探究

1. （1）B C A
   （2）一定 也许
2. （1）大米 米粉 糖
   （2）送货 销售 包装
   （3）A （4）A

拓展提升

1. （1）B （2）插秧 追肥 拔草 治虫
2. 示例：农民伯伯种的小麦拉去面粉厂磨成面粉，货车司机把面粉运到超市，超市工作人员摆上架。勤劳的妈妈买回面粉，再进行加工，就可以做出香喷喷的馒头。

轻松闯关

第一关：味 未 干 甘 菜 采 老 劳
第二关：才能 书桌 味道 甘甜 青菜 劳动
第三关：大米 糖 农民 工人 商人

7 一匹出色的马

基础练习

1. C
2. （1）蹦蹦跳跳 葱葱绿绿
   （2）又粗又壮 又蹦又跳
   （3）挺挺胸 抬抬肩
3. （1）特别 （2）捡起 （3）快乐

主题探究

1. ② ③
2. （1）碧绿碧绿 金黄金黄
   （2）田野 一幅美丽的图画 比喻
   （3）示例：金色的田野像铺了一地金子。
3. （1）妈妈 爸爸 （2）B （3）A （4）高兴

拓展提升

1. （1）感动 忽然 （2）B
   （3）示例：你们一家人这么关心别人，真善良！
2. 示例：把树叶当小船、枝条当马鞭、荷叶当帽子。

轻松闯关

第一关：象 像 文 纹 球 求
第二关：马匹 水波 花纹 好像 景色 请求
第三关：1. 碧绿碧绿 层层波纹
2. 蹦蹦跳跳

写话：我的好朋友

3. 示例：我的好朋友叫米米，她今年8岁。她的眼睛大大的，忽闪忽闪的。我们经常一起看书。我们是最好的朋友。

总评：小作者用简短的几句话写出了好朋友的名字、外貌和爱好。语句通顺，抓住了人物特征。

语文园地二

1.



wù 服务员 pàn 裁判员 mó shù 魔术师 sì yǎng 饲养员 chéng 工程师
我的发现：保洁员 理发师
我的愿望：建筑师 我想让大家住上舒适的房子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）一个大火球
（2）一条绿丝带
3. （1）B （2）B （3）B
4. （1）①手有余香 ②有人帮 ③雪中
（2）①平时肯帮人，急时有人帮
②予人玫瑰，手有余香
5. （1）①B A ②ABCD
（2）感激 园丁 蜡烛
6. （1）小松鼠 小蜜蜂 小白兔 小牛 百灵鸟
（2）②√

附听读短文：

送温暖

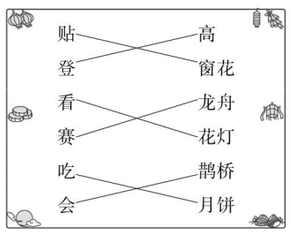
小松鼠住院了，小动物们都来看望它。小猴带桃子，小蜜蜂带蜂蜜，小白兔带白菜，小牛送牛奶。百灵鸟唱起歌："祝你快快好起来！"黄鹂也亮开嗓子："祝你早日回到我们中间来！"小松鼠看着满屋的小伙伴，感动得流下了眼泪。

第三单元 传统文化

识字1 神州谣

1. xiá fán yì fēng gé sǒng
2. 峡谷 中华 情谊 民族 奋斗 整齐 海岛 神州
3. 耸 峡 奋 与 州 齐 涌 峰
4. 女 子 地 华 结 同 奋 昌
（1）奋发图强 （2）世界大同
5. （1）奔 涌 长 耸
（2）中国 中华
（3）黄河 长江 长城 珠峰
（4）耸
（5）鸣 明 吹 落

识字2 传统节日

1. iē q iǎo iàng áng ǎng ú uán ǒng
2. 热闹 艾叶 街道 团圆
3. 贴身 站立 转身 传达 团圆 困难 小舟 神州
4. 

①正月初一 ②九月初九 ③正月十五
④五月初五 ⑤八月十五 ⑥七月初七
① ③ ④ ⑥ ⑤ ②
5. （1）ACDF
（2）贴窗花 放鞭炮 吃年夜饭 拜年
（3）泼水节 雪顿节 火把节

识字3 "贝"的故事

1. C
2. 贝壳 钱币 财产 关于 甲骨文
3. 纸币 人民币 财产 财物 贝壳 扇贝
钱包 金钱 关心 关门 珍珠 珍宝
4. 钱财 赚 赐 货
玉石 金属 树木 嘴
5. （1）piào piāo
√ √
（2）漂亮 珍贵 喜欢
（3）很漂亮 很珍贵
（4）贝壳可以随身携带，不容易损坏

识字4 中国美食

1. zhá jiàng mó zhà zhōu dùn
√ √ √ √ √ √
2. 午饭 烤鸭 烧茄子 炒鸡蛋
3. （1）左右 C 炒菜 （2）R 刁 牛肉
4. 烤 烫 煎 蒸 灾 烛 火 灬 火
5. （1）葱爆羊肉 清蒸鲈鱼 小鸡炖蘑菇 炸鸡腿
△ △ △ △
北京烤鸭 炒青豆 香煎豆腐
△ △ △
（2）8 拌 烧
（3）④ ① ③ ②
6. 地菜花煮鸡蛋 先把地菜花洗干净，再将鸡蛋和地菜花一起煮。

口语交际：长大以后做什么

1. 医生 教师
2. 我长大了想当一名画家。
我想画长城，画雄伟的故宫，画我们祖国日新月异的变化。
我会努力的，让更多的好东西栩栩如生地在我的画上体现出来。
3. （1）宇航员 杨利伟叔叔 好好学习
（2）多看书 多学习
（3）军人 从现在开始好好学习，锻炼身体

语文园地三

1. ①jīn ②là ③pēn ④mián ⑤cuì
⑤ ② ① ④ ③
2. （1）金 攴 高 音 鹿 黑 衣 辛 鱼
（2）①心情 ②刀
（3）陪 培 培土
培 赔 赔本
赔 陪 陪伴
清 心情
晴 清 水
情 晴 天
3. ⑥ ③ ① ⑩ ⑫ ② ⑦ ⑪ ⑤ ⑨ ⑧ ④
（1）牛 （2）猪
4. A

第四单元 童 心

8 彩色的梦

基础练习

1. 涂色的拼音是：liáo yù cōng jīng
2. 彩 梦 精灵 森 拉拉
3. 彩 彩色 精 精彩 拉 拉手
4. 刀 橡皮 树林 太阳 月亮 叶子

主题探究

1. （1）长 圆 硬 （2）铅笔 拟人
2. （1）绿 红 蓝 （2）草坪 野花 天空
（3）雪松 小鸟 小屋 烟囱 太阳
3. （1）花坛的花真多 迎春花 玫瑰花 桃花
（2）① ③

拓展提升

1. （1）B （2）又长又寒冷 温暖亲切 （3）AC
2. 示例：一株小芽开出了最美的花，一只蜜蜂酿出最甜的蜜，五彩的蝴蝶手拉手跳着快乐的舞蹈。

轻松闯关

第一关：坪 苹 洁 结 情 精
第二关：森林 拉手 精心 梦乡 彩色 一般
第三关：彩色 绿色 红色 蓝蓝 大声 小声 轻轻 慢慢

9 枫树上的喜鹊

基础练习

1. gāng bì pīn chēng dǒng
√ √ √ √ √
2. 绿伞 弟弟 字母 阿姨
3. 数字 教室 使用 方便 弟弟 快递 母亲 每人
4. （1）一只漂亮的蝴蝶，在飞舞着
（2）红红的太阳 一个大大的火球，炙烤着大地

主题探究

1. （1）教喜鹊弟弟唱歌 教他们做游戏 教他们学自己发明的拼音字母
（2）①
（3）小猫钓鱼很不专心 捉蜻蜓 捉蝴蝶 摘花朵
（4）①看！那是什么？
②妈妈，那是太阳！太阳升上来了！
（5）①看，那是什么 ②孩子，那是我们的家
2. ①②③④

拓展提升

1. （1）有一把蓝色的遮阳伞，和蜜蜂谈话 有一顶黄色的小便帽，带一只白羽毛的毽子到处去旅行
（2）长大后环游世界
2. 示例：我家的小花狗很可爱。每当我上学走的时候，它都向我"汪——汪汪，汪——汪汪"地叫，好像在说："要好好学习！"等到放学回来时，它又向我"汪汪，汪——，汪汪，汪——"地叫，好像在说："欢迎回来！"

轻松闯关

第一关：渡 蔽 案 懂 拼 冈
√ √ √ √ √ √
第二关：游戏 方便 对岸 教学
第三关：你好啊，小哥哥

10 沙滩上的童话

基础练习

1. fǎn bó（√） zàn shǎng（√）
2. （1）笔记 补充
（2）合力 药 死
3. 凶狠的 公主
快乐的 魔王
高大的 天地
美丽的 城堡
一座 沙滩
一片 魔窟
一个 地道
一条 伙伴
4. （1）美丽的公主被他抢去了！
（2）我们来自四面八方。

主题探究

1. （1）垒 筑 插
（2）干树枝 沙子
2. 救公主 打魔窟 驾飞机 挖地道
3. 一幅美丽的画 一个甜美的梦

拓展提升

1. （1）雪白 淘气 青青
（2）露珠在荷叶上欢快地舞蹈。
（3）浪花
2. 示例：章鱼大怪抓走锦鲤公主，贝壳精灵把这个消息告诉龙王子，龙王子救出公主，并与她过上了幸福的生活。

轻松闯关

第一关：合 禾 河 和 季 记 纪 计
第二关：周围 充分 诗句 炸药 死亡 合作
第三关：1. 欢呼 欢呼 欢呼
2. 兴奋

11 我是一只小虫子

基础练习

1. miǎn fèi tān wán pí qi zhuàng shāng dà shēn yáo huàng
贪玩 脾气 免费 大婶 摇晃 撞伤
2. （1）使劲 屁股
（2）干干净净
3. 月 身体 脾、肝、脏
4. 金灿灿 胖乎乎 干干净净 细细长长

主题探究

1. （1）①× ②√ （2）B A C

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2.（1）狗
（2）如果明天下雨，我们就不去春游
（3）屎壳郎　螳螂　天牛
（4）③　②　①
（5）②

拓展提升

1.（1）拘　束　边　际
（2）草丛　花
2. 示例：我是花大姐，背部有七颗黑斑，喜欢吃蚜虫，人们叫我七星瓢虫。

轻松闯关

第一关：净　净　静　　经　劲　经
第二关：尿　尿布　尿　尿
第三关：搬　擦　刺

写话：看图写话

2. 跷跷板　热气球　蛋壳　雨伞　床
3. 示例：早上，小虫子、蚂蚁和蝴蝶约好到外面去玩儿。它们发现了半个鸡蛋壳，就又找来一根小木棍，架在上面，玩起了跷跷板。小蚂蚁太轻，总是压不过小虫子，蝴蝶就在一旁为它们加油。

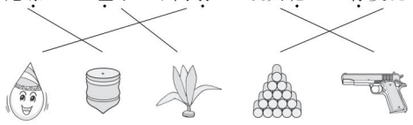
过了一会儿，它们玩累了。小虫子和蚂蚁就坐在用鸡蛋壳做成的热气球里，随着风飞上了天空。蝴蝶为它们当导游，它们一起在天空中欣赏美丽的风景。

到了下午，突然下雨了！它们赶紧落到地上，鸡蛋壳变成了超大的雨伞！它们躲在鸡蛋壳里听着雨点打在蛋壳上的声音，就像听着好听的乐曲。

天黑了，弯弯的月亮升上了天空。小虫子、蚂蚁和蝴蝶躺在半个蛋壳里，一片叶子飘下来，正好落在了它们身上，成了它们的被子，好舒服哇！它们甜甜地睡着了。

语文园地四

1. l_uó　j_iàn　w_ēng　q_iāng　x_iàng
陀螺　毽子　不倒翁　玩具枪　橡皮泥



（1）玩具　溜溜球、布娃娃
（2）遥控汽车　我想让它去哪儿它就去哪儿
2. ①　④　②　③　圆　匹　写一写略。
3.（1）①⑧⑨　②⑤⑦　③④⑥
（2）A. ⑧　B. ④　C. ②
4.（1）①B　②B　③A
（2）①失信不立　②小信成则大信立　③轻诺必寡信
5.（1）拖地　洗衣服　做饭
（2）掰玉米　摘桃子　搬西瓜
6.（1）等妈妈　玩手影
（2）小鸡崽　兔子　猫　狗　大熊　老虎　鸽子
√　√　√　√　√　√　√
（3）①
7.（1）A　C　B　（2）B

附听读短文：

谁愿意

河马老师问："谁愿意给大家唱支歌？"小朋友们争着举手："我愿意！"小黄鹂生怕老师叫别人，抢先站起来唱歌。

吃课间餐了，河马老师说："谁愿意帮我发点心？"小胖猪的手举得最高："我愿意！"小胖猪一边发点心，一边"啊呜啊呜"地自己吃起来。

放学了，地上不干净。河马老师问："谁愿意打扫卫生？"小黄鹂和小胖猪不作声，只有小刺猬举手："我愿意！"

小刺猬在地上打个滚儿，把那些碎纸片扎在刺上，送到垃圾桶里。扫啊，擦啊，教室变得干干净净。河马老师笑了："小刺猬真棒。"

小黄鹂和小胖猪嘟着嘴巴说："河马老师偏心。"

第五单元　办　法

12　寓言二则

基础练习

1. C
2.（1）丢　筋疲　（2）告　牢　劝说
3. 筋疲力尽 — 顾不得睡觉和吃饭，形容非常专心努力。
自言自语 — 形容非常疲劳，一点儿力气也没有了。
废寝忘食 — 自己跟自己说话。
4.（1）焦急　（2）兴奋　（3）伤心

主题探究

1.（1）①C　②B　③B
（2）①知错就改　②急切
2.（1）A　（2）A

拓展提升

1.（1）只要　就　如果　就
（2）示例：我把耳朵掩住就听不到响声了，别人肯定不会发现的。
（3）B
2. 示例：你的想法不正确。难道你不知道"亡羊补牢，犹未迟也"的道理吗？

轻松闯关

第一关：忘　亡　站　钻
第二关：劝告　死亡　牢房　钻心　明白
第三关：A
第四关：③　②　①

13　画杨桃

基础练习

1. k　sh　s　ǎng　uì
2. 图画课　座位　摆满　抢着
3. 抢走　抢着　图画　图书　课外　上课
4.（1）精准　（2）严厉　（3）教导

主题探究

1.（1）教室前排靠边的地方　五角星
（2）认认真真　老老实实
2.（1）哈哈大笑　发出嘻嘻的笑声
（2）A
3.（1）也就不一样　忙着发笑
（2）③
4.（1）一生、一辈子　（2）②

拓展提升

1.（1）我们通常的切法是从顶部切到底部，而他呢，却是拦腰切下去。
（2）②
2. 示例：我的脸唰地一下红了，低着头，从座位上慢慢地站起来。张老师快速走到我身边，指着语文书下面的手表，严肃地说："上课你怎么能玩手表呢？"

"我……我……老师，我错了！"

张老师摸着我的头，语重心长地说："知错就好，手表是让你看时间，珍惜时间的，你怎能浪费时间呢？"

轻松闯关

第一关：叶　页　业　夜　　座　坐　作　做
第二关：图书　课本　摆放　座位　抢先　交给
第三关：和　色　开　怀　不　见　心　目

14　小马过河

基础练习

1.（1）tuó　fáng　（2）jì　qiǎn
√　√　√　√
2.（1）愿意　麦　（2）突　立刻
3. 头　匹　浅　热
4.（1）飞快　（2）嗒嗒嗒　（3）连蹦带跳

主题探究

1.（1）立刻　连忙
（2）放学了，同学们连忙收拾书包回家。
2. 不浅　不深
3.（1）B　（2）②√

拓展提升

1.（1）于是，小马停下说："狼先生，我脚上扎了荚蒾。你不把它拔出来，吃我会被卡死的。"
小马瞄准机会，使劲一踢，把狼踢得嗷嗷直叫。
（2）遇到意外的事要沉着、冷静、机智。
2. 略。

轻松闯关

第一关：愿　原　该　刻　麦　卖
第二关：心愿　意义　麦苗　应该　伯父　时刻
第三关：飞快　小心　哗哗　缓缓

口语交际：图书借阅公约

1. 每周五下午自习课　借1本书　借书　归还　1周
2. 带走书本智慧，保持书本整洁　乱涂、乱画　用书皮包好，防止撕破　照原书赔一本
3. 略。

语文园地五

1. c　iāng　sh　厂　房屋　ué　ǎi　áo　穴　洞穴
2.（1）①眉开眼笑　②破涕为笑
③捧腹大笑　④开怀大笑
（2）嘲　狂　傻　眯眯　呵呵　嘻嘻
（3）示例：听了这个笑话，大家哈哈大笑起来。
3.（1）相近　灾难　柔软　教诲
（2）相反　男女　老少　远近
4.（1）B　（2）A　（3）CD
5.（1）①有定位　②才艺　不如人　当　③衣服　不如人
（2）戴帽子要戴端正 — 纽必结
衣服扣子要扣好 — 袜与履，俱紧切
袜子穿平整，鞋带要系紧 — 冠必正
（3）若衣服，若饮食，不如人，勿生戚
6.（1）有太阳的好天气　下雨的好天气
（2）大儿子不能晒果脯了　小儿子的雨伞就卖不出去了
（3）A
7.（1）②　①　①　③
（2）①×　②√

附听读短文：

有一天，一只老山羊爬山时把腿摔坏了，请毛驴把他背回家。毛驴向他要十斤山芋当报酬，老山羊拒绝了，自己一瘸一拐地走了。

过了一会儿，老山羊骑在牛大哥的背上缓缓走来，毛驴看见了，上前问道："牛哥，他出多少斤山芋请你背他？"

"千斤。"

毛驴冷笑道："十斤山芋还不干呢！千斤？你可别做梦了！"

牛大哥认真地说道："不是我别做梦了，而是你别糊涂了！十斤山芋算得了什么？友谊的分量重千斤啊！"

毛驴听了牛大哥的一席话，站在那扇了扇长长的耳朵，垂下头不好意思地走了。

第六单元　大自然的秘密

15　古诗二首

基础练习

1. 竟　映　鸣　岭
√　√　√　√
2. 湖面　莲叶　荷花　无穷
3.（1）①
（2）③
4. 映日荷花别样红 — 到底是西湖六月的景色。
毕竟西湖六月中 — 在阳光照映下，荷花显得格外红艳。
一行白鹭上青天 — 两只黄鹂在翠绿的柳树间婉转地歌唱。
两个黄鹂鸣翠柳 — 一行白鹭飞上了青天。

主题探究

1.（1）毕竟西湖六月中　风光不与四时同　莲叶　荷花
（2）宋　杨万里　西湖　六月
（3）接天莲叶无穷碧　映日荷花别样红

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2.（1）两个　一行　上青天　窗含西岭千秋雪　东吴
（2）唐　杜甫　（3）黄　翠　白　青
（4）一行　白鹭　鸣　青天　西岭　万里船
（5）春季　黄鹂　翠柳　白鹭　青天　千秋雪　万里船
（6）两个黄鹂鸣翠柳　一行白鹭上青天

拓展提升

1.（1）游湖
（2）双飞燕子　夹岸桃花　春雨断桥　小舟柳阴
（3）热爱春天、热爱大自然
2. 示例：两只黄鹂在翠绿的柳树梢上欢乐地歌唱，一行白鹭在晴朗的天空中自由飞翔。透过窗户看得见西岭千年不化的积雪，门外江面上停泊着即将驶往东吴的客船。

轻松闯关

第一关：连　莲　合　含　háng　xíng
第二关：西湖　莲花　绝对　包含　山岭　穷人
第三关：②　①

16　雷　雨

基础练习

1. 压 chán　垂 hù　扑 yíng
蝉 yā　户 chuí　迎 pū
2. 乌　黑压压　雷　迎面扑来　户
3. 阵　条　个　片　只　道

主题探究

1. 雷雨前　雷雨中　雷雨后
2.（1）①乌云、叶子、蝉、树枝、蜘蛛
②A. 凶猛　很大　B. 很害怕
（2）①B　②B
（3）①出来　叫了　坐在网上　叫起来了
②太阳、彩虹、蝉、蜘蛛、池塘、青蛙

拓展提升

1.（1）柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，鱼儿该不会被煮熟了吧？　小燕子来了，它飞得很低很低，在湖面转圈
（2）天边　树叶　花儿　空气　（3）②
2. 示例：午后，天空突然阴云密布，电闪雷鸣。不一会儿，闪电越来越亮，雷声越来越响，震耳欲聋。哗，哗，哗，雨下起来啦！

轻松闯关

第一关：乌　鸟　庄　压　广　户
第二关：清新　乌云　气压　垂下　户口　欢迎　扑下　黑发
第三关：亮　大　越来越小

17　要是你在野外迷了路

基础练习

1. huāng　zhōng　zhǎn　yǒng　chuǎng
（☺）
2.（1）特　帮助　（2）导　积
3. 特殊　特别　帮忙　帮助　教导　指导　指甲　指导
4. 晴　北　稀　慢

主题探究

1.（1）大自然有很多天然的指南针
（2）太阳　北极星　大树　沟渠里的积雪
2. 晴天 — 沟渠里的积雪 — 中午时在南边
黑夜 — 太阳 — 高挂在北方
阴雨天 — 北极星 — 枝叶稠的一面是南方
下雪天 — 大树 — 化得快的一边是北方
3.（1）①√　②√
（2）如果　就

拓展提升

1.（1）沙滩　沼泽地　田野
（2）金光闪闪　湿润　丰收
（3）浑身长满了尖尖的小刺，像一个小刺球。
2. 示例：别看森林中的树桩一向沉默，关键时候也会说话。年轮较疏的为南面，年轮较密的为北面。

轻松闯关

第一关：帮助　指导　特别
　　劝告　异常　支持
第二关：向导　指点　针对　永生　积雪　帮忙　碰面
第三关：一定　小心骑车

18　太空生活趣事多

基础练习

1. zhòu　háng　yǐn　cāng　wěn　gù
√　√　√　√　√　√
2.（1）洗澡　容易　（2）失重
3. 洗（洗澡）　杯（水杯）
澡（澡盆）　桶（水桶）
4. 麻烦 — 安稳　舒服 — 容易　普通
动荡 — 简便　困难 — 特殊　难受

主题探究

1.（1）睡觉 — 钻入固定在舱壁上的睡袋里
喝水 — 使用一种带吸管的饮水袋，直接把水挤到嘴里
活动 — 依靠安装在舱壁上的特制的扶手或其他设施稳定自己的身体
洗澡 — 用免洗湿巾擦拭身体
（2）①失重　②示例：老师不在教室　同学们　很安静
2. A

拓展提升

1.（1）①√　②×
（2）示例：公园里的景色　我们的生活　美好啊
2. 示例：杨利伟叔叔，您太棒了！我为您自豪！

轻松闯关

第一关：固　航　密　题　饮　稳
√　√　√　√　√　√
第二关：水杯　失主　木桶　笑容　交易　浴巾
第三关：航空　航空公司　队员　少先队员　浴室　公共浴室　公园　滨江公园　车站　长途车站

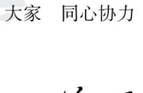
写话：神奇的大自然

2. 睁着眼睛睡觉　宽窄　火灾　东边　西边　弯弯
3. 示例：　为什么鱼睡觉时睁着眼睛

我家有一条黑白相间的小金鱼，它每天在鱼缸里游来游去，我给它起了个名字叫“贝贝”。

有一天半夜两点多我起床上厕所，发现贝贝的眼睛是睁着的，我还以为贝贝病了。第二天早上，我赶忙告诉妈妈，妈妈笑着说：“鱼睡觉时是睁着眼睛的。”我疑惑不解地问：“鱼为什么睁着眼睛睡觉，而不是像人一样闭眼睡觉呢？”妈妈说：“因为鱼没有眼皮，所以它的眼睛看上去是睁着的。”我听了妈妈的话后终于放心了，原来贝贝没有生病。

语文园地六

1. uǎn　l　y　iū　sh　ěn
2. 图书馆　收容所　营业厅　检察院
3.（1）今　口　多　（2）左右　上下
（3）不一样　（4）略。
4.（1）①　明说　暗示　（2）③　保密　泄露
5.（1）①　（2）①
6. 春　秋收　四海无闲田
（1）zhòng　zhǒng　种子　（2）②√　（3）①　③
（4）
（　√　）
7. 童话类：①②　诗词类：④⑤⑧　名著类：③⑥⑦
示例：（1）请爱护图书。　（2）看书时不能大声说话。
（3）请整齐摆放图书。
8.（1）岩石　（2）①②　（3）①B　②A
9.（1）蚂蚁和十字星。　（2）南边　北边　南方

附听读短文：

蚂蚁是个不时出现的向导，
它在地上给你指点方向。
蚂蚁巢一般建在南边，
没蚁洞的是北边。

十字星是盏指路灯，
它永远高挂在南方。
要是你能认出它，
就不会在黑夜里乱闯。

第七单元　改　变

19　大象的耳朵

基础练习

1. ā　sh　ǔ　ān　f
2. 扇子　慢慢　遇到　兔子
3. 快慢　慢车　平安　安心　根本　树根　最多　最少
4. 示例：（1）大树又高又大　一把撑开的大伞
（2）大家　同心协力　能取得比赛的胜利

主题探究

1.（1）竖　（2）耷拉
（3）大象啊，你的耳朵怎么是耷拉着的呢
（4）大象　出毛病了
2.（1）小虫子　头痛　心烦
（2）驱赶小虫子
3. ③

拓展提升

1.（1）她十分爱美，小兔子说长胡子不好看，她就偷偷把胡子剪掉了。结果小花猫在捉老鼠的时候，把头卡在了洞里。
（2）胡子是帮助你测量洞口的
（3）②
2. 示例：爸爸妈妈，乐乐是乐乐，我是我。我喜欢打羽毛球！

轻松闯关

第一关：shàn　shān　shì　sì
第二关：相遇　白兔　头痛　风扇　安心　根本　最后
第三关：哭　闹　蹦　跳　慢慢　自言自语

20　蜘蛛开店

基础练习

1. jì　dūn　jǐng　biān　zhào　huàn
√　√　√　√　√　√
2.（1）决定　商店
（2）终于　围巾　完
（3）星期
3. 决（决心）　棋（下棋）　店（门店）
快（快乐）　期（周期）　点（点头）
4. 示例：（1）我终于把这本书看完了。
（2）小兔子　直打哆嗦

主题探究

1.（1）B
（2）孤独　示例：我得找件事做做，让自己过得快乐点
√
2.（1）卖口罩 — 来了蜈蚣 — 蜘蛛足足忙了一个星期
卖围巾 — 来了河马 — 蜘蛛用了一整天的工夫
卖袜子 — 来了长颈鹿 — 蜘蛛吓跑了
（2）②
3.（1）②　（2）根据围巾的长度收费

拓展提升

1.（1）②③
（2）坚持不懈　成功　高兴
（3）②
2. 示例：蜘蛛会在开袜子店前招两个帮手，来帮他织袜子。还会重新做招牌，根据袜子的个数来定价。

轻松闯关

第一关：决　绝　终　中　完　玩　七　期
第二关：商人　大夫　日期　交换　定位
第三关：大　长　多
第四关：蜘蛛

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21 青蛙卖泥塘

基础练习

1. á ēng y uàn l q
2. 青蛙　泉水　应　卖
3. 搬　搬家　倒　打倒　破　破旧　籽　花籽
4. 盖　栽　种　修

主题探究

1. （1）①因为　所以　②如果　就
（2）种草　种花　引水　修路　种树　盖房子
建个秋千架荡秋千
2. （1）看蝴蝶——在树上唱歌
听小鸟——在花丛中飞舞
在水里——晒太阳
躺在草地上——尽情游泳
树　花　草　水塘　挺好　（2）②　①

拓展提升

1. （1）二　（2）甜甜　二　净　倒　歪
（3）因为小猴很勤劳，为桃树做支撑架，为桃树捉蚜虫。
2. 示例：卖彩笔喽，卖彩笔！好彩笔，颜色多，颜色艳，能画红花，能画绿草，能画蓝天，能画白云，只有你想不到的，没有它画不了的。快来买喽！

轻松闯关

第一关：
dǎo：倒水　倒映　推倒　倒下
dào：倒映　推倒　倒下
hè：喝水　喝彩　喝问　喝茶
hē：喝茶
第二关：蛙眼　搬家　草籽　买卖
第三关：绿茵茵　大声　尽情

22 小毛虫

基础练习

1. ián n ǔ zh r
2. （1）乐观　（2）灵巧　（3）出现
3. 我们　把桌子搬回教室

主题探究

1. （1）②　①　③
（2）观察周围——愉快
编织茧屋——可怜
破茧成蝶——并不悲观失望，也不羡慕任何人
2. （1）迟缓　狭小　（2）B
3. （1）①抽丝纺织　茧屋　②√　（2）√

拓展提升

1. （1）它的样子很难看　（2）茧屋
（3）自己的事情要自己做
2. 示例：小树的梦想是长成一片森林，绿化环境。

轻松闯关

第一关：jǐn jìn jìn jìn
第二关：整个　消息　怎么　编织　抽空　公布
第三关：尽　心　色　彩　与　世　手　脚　九　牛

写话：我想养的动物

2. 雪花　红红　尖尖
灰色　圆圆　长长
乌黑发亮　能伸能缩　深褐　缓慢
3. 示例：我想养小狗。因为它有毛茸茸的身子，总是喜欢摇着灵活的尾巴，非常可爱。小狗可是看家的能手，只要听到一点儿声音，就会叫个不停，直到声音消失为止。小狗就是这么勇敢、忠诚。所以我想养小狗。

语文园地七

1. （1）sào　（2）sǎo
2. ā uō b b j uō
扫地　擦玻璃　摆桌椅　提水　抹桌子
3. （1）B　（2）A　（3）A　（4）B　（5）A　（6）A
4. （1）又　点　提　金　（2）一 𠂇 𠂆 车　丿 𠂉 牛 牜
（3）略。
5. （1）大耳朵　扇子
（2）小柏树　战士　银杏叶　一只只蝴蝶在飞舞
6. 春雨　清　天　夏满　相连　秋　秋　冬雪雪冬
（1）24　6　（2）清明　扫墓
（3）雨水　（4）小暑　大暑　小雪　大雪
7. （1）第一次做衣裳——变成了核桃——连扣子也扣不上
第二次做衣裳——变成了圆盘——套也套不进去
第三次做衣裳——变成了弯弯的镰刀——身材量不准，没法做衣裳
（2）①③
8. （1）空　（2）他帮妈妈干活，妈妈有空休息了。

附听读短文：

小熊的礼物

熊妈妈的生日快到了，小熊心想：妈妈总是“没空”，我就送妈妈“空”当礼物吧！

小熊问了很多小动物，都没有找到“空”，他很失望。树上的猫头鹰知道了小熊的困惑，飞了过来，帮助小熊解决了问题。

小熊高兴地回到家，看见妈妈在忙碌，他就过去帮忙，让妈妈在一边休息。

小熊好高兴，因为妈妈已经收到他送的礼物了。

第八单元 世界之初

23 祖先的摇篮

基础练习

1. 涂颜色的读音是：yì dǎi qiáng zǔ
2. Z zhai 扌 手 古 写一写略 摘花 商量
3. 挖——夕阳　捉——野菜　看——蜻蜓
数——明月　赏——野花　采——星星
4. （1）高高的树儿　（2）黄河　人类

主题探究

1. ①　②　C
2. （1）原始森林　（2）一望无边　大　大　浓绿　绿
3. （1）是否　（2）②

拓展提升

1. （1）地球
（2）我朝生暮死，一生活不到一天，不可能知道你的年龄。
（3）②　③
（4）我们最多活两三百年，不知道你的年龄。
2. 示例：大草原，是我们祖先的摇篮。那里一望无际，草儿碧绿。

轻松闯关

第一关：祖　组　忆　易　忘　望
第二关：祖国　香浓　野兔　蓝色　比赛　掏出
第三关：苍苍茫茫　美好　浓绿

24 当世界年纪还小的时候

基础练习

1. pì cāo mǐn zhēng zhì jì
2. 简单　弄清　成功　世界
3. 出世方式　世界介绍　自由田地　反复夏天
4. （1）复杂　（2）困难
5. （1）必须　（2）必需

主题探究

1. （1）太阳——往低处流
月亮——发光，怎么上山下山
水——不断变化
（2）①B　②每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了
③一闪一闪的
2. （1）B　（2）①②③

拓展提升

1. （1）星座　变硬变重　自己可以吹　（2）①
2. 大树长出嫩绿的叶芽
大树长满了碧绿的叶子
大树的叶子变黄了，一片片落下来
大树的叶子落光，只剩下光秃秃的枝干

轻松闯关

第一关：工　公　攻　宫　功
第二关：复习　正反　样式　功劳　玩弄　自由
第三关：怎么生长　怎么飞翔　怎么游泳

25 羿射九日

基础练习

1. shè róng cuàn téng zī zhuāng
2. 翻过——大河　跨过——高山　拉开——神箭　搭上——神弓
现出——水分　蒸干——生机　炙烤——苦海　脱离——土地
3. （1）②　（2）③　（3）①

主题探究

1. （1）②√　（2）①C　D　B　A　②高　艰难
2. （1）①√　②×
（2）羿，你真勇敢，你为民造福的精神值得我学习。
3. 土地——繁茂　花草树木——滋润
江河——勃勃生机　大地——奔腾欢唱
只有一个太阳多么好啊
4. 2　1　3　十个太阳让人类的日子非常艰难　大地上重新现出了勃勃生机

拓展提升

1. （1）大地上虽然有了山川、湖泊、花草鸟兽，可是还没有人类的踪迹。大地之母女娲想创造一种新的生命
（2）抓起了地上的黄土，仿照自己印在水中的形貌，揉团捏成一个个小人的形状。　于是用一根藤条，沾满泥浆，挥舞起来，一点一点的泥浆洒在地上，都变成了人。
（3）示例：女娲你真棒！是你创造了人类，谢谢你！
2. 示例：夏日炎炎，太阳就像一个大火球，热得让人无处躲闪。小鸟不知藏到什么地方去了，草木都低垂着头，小狗也直吐舌头。

轻松闯关

第一关：严　炎　艰　间　值　植
第二关：味觉　类　害怕　艰　从此　拉弓
第三关：干干净净　明明白白　高兴　伤心　一棵棵　一张张

口语交际：推荐一部动画片

1. （1）人　动物　B
（2）《大象的耳朵》　大象　可爱有思想
2. （1）《熊出没》——光头强
《猪猪侠》——葫芦爷爷
《葫芦兄弟》——五灵王
熊大　《熊出没》　熊大可爱、正义，爱护环境
（2）4　2　1　3　5
3. 示例：我最喜欢的动画片是《葫芦兄弟》，这部动画片里有七个葫芦娃，都是兄弟。他们本领高强，各有各的本领，我非常喜欢他们。动画片中还有两个凶恶的妖精，他们整天行凶作恶。葫芦娃兄弟与他们斗智斗勇，最后战胜了他们。遇到困难不要慌，不要怕，要动脑筋想办法。这是我从这部动画片中懂得的道理。

语文园地八

1. 土　垮　垮掉　扌　拒　拒绝　氵　源　源泉
2. （1）突然　（2）立刻
3. 衣服　氵　水
4. 眨眼　瞬间　吞吞　悠悠
5. 开心极了　又蹦又跳
6. 月黑见　一点　风　散作满河星
7. （1）模糊　药性和药效　（2）①②③

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元　办　法

12　寓言二则

新课考点梳理

一、会认字

寓（yù）言　　二则（zé）
亡（wáng）羊补牢（láo）　　羊圈（juàn）
钻（zuān）进去　　叼（diāo）走
街坊（fāng）　　后悔（huǐ）
从此（cǐ）　　焦（jiāo）急
筋（jīn）疲（pí）力尽　　喘（chuǎn）气
一大截（jié）

二、会写字

亡 wáng（亡羊补牢）（消亡）　　牢 láo（亡羊补牢）（牢笼）
钻 zuān（钻进去）（钻研）　　劝 quàn（劝告）（劝说）
丢 diū（丢失）（走丢）　　告 gào（劝告）（告诉）
筋 jīn（筋疲力尽）（筋骨）　　疲 pí（筋疲力尽）（疲劳）

三、近义词

巴望——盼望　焦急——着急　劝告——劝说　赶紧——赶快

四、反义词

明白——糊涂　早——晚

五、重点词语理解

亡羊补牢：亡，丢失。牢，养牲畜的圈。指丢失了羊才修理羊圈。比喻有了损失以后再想办法补救，免得再受损失。

揠苗助长：揠，拔。拔禾苗使它生长。

赶紧：抓紧时机，毫不拖延。

劝告：希望人改正错误或接受意见而说的话。

筋疲力尽：形容非常疲劳，一点力气也没有。

六、重点句品析

1. 他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。从此，他的羊再也没丢过。（“赶紧”写出了养羊人行动很迅速，用实际行动纠正了自己的错误。“再也没丢过”强调了养羊人修补羊圈后的结果，点明了知错就改就不算晚的道理。）
2. 他的儿子不明白是怎么回事，第二天跑到田里一看，禾苗都枯死了。（“禾苗都枯死了”是种田人将禾苗“一棵一棵

常考　易错　积累

一、易读错字

二则（zé√ zhé）
钻（zuān√ zhuān）进去
叼（diāo√ dāo）走
街坊（fāng√ fáng）
筋（jīn√ jīng）疲力尽

二、易写错字

钻（zuān）：钻研
沾（zhān）：沾水
丢（diū）：丢人
去（qù）：去年

三、词语拓展

1. **“AABB”式词语：**

结结实实　　躲躲藏藏
仔仔细细　　高高兴兴
大大小小　　花花绿绿
风风火火　　明明白白

2. **形容知错就改的成语：**

负荆请罪　　洗心革面
迷途知返　　浪子回头
痛改前非

四、主题拓展

画蛇添足

战国时期，楚国有位管祠堂的人，他在祭祀后把酒分给底

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
往高里拔”的结果，他自己累得“筋疲力尽”，却得到了完全相反的效果。事实充分证明，违反规律，急于求成，反而坏事。） 七、疑难探究 1.《亡羊补牢》中养羊人两次丢羊分别是什么原因？ 养羊人第一次丢羊是因为羊圈有个窟窿；第二次丢羊则是因为他没有及时把羊圈修补上。 2.《揠苗助长》中的种田人想到了什么办法帮助禾苗快些长高？结果怎样？ 种田人想到的办法是把禾苗一棵一棵往高里拔。结果禾苗全枯死了。 3. 这两则寓言的寓意分别是什么？ 《亡羊补牢》告诉我们，一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。《揠苗助长》告诉我们要遵循事物发展的规律，急于求成反而会坏事。	下办事的人喝，但酒不够分，于是他想出一个办法：大家在地上画蛇，最先画好的人就可以喝酒。 其中一人画得最快，他正打算拿酒来喝，因见其他人还未画好，就再为蛇添上脚。此时另一人刚好画好了，便从他的手上把酒抢过来，并说：“蛇本来没有脚，你为什么要为它添上脚呢？”说完就把酒喝掉了。 “画蛇添足”比喻做多余的事有害无益。

13　画杨桃

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 教室（shì）　靠（kào）边　而（ér） 班（bān）里　哈（hā）哈大笑　倒（dào）不如 审（shěn）视（shì）　页（yè）　严肃（sù） 半晌（shǎng）　抢（qiǎng）　嘻（xī）嘻 和颜悦（yuè）色　教诲（huì） 二、会写字 图 tú（图画）（图形）　课 kè（上课）（课堂） 摆 bǎi（摆放）（摆拍）　座 zuò（座位）（座谈） 室 shì（教室）（阅览室）　交 jiāo（交给）（交接） 哈 hā（哈哈大笑）（哈气）　页 yè（页码）（页数） 抢 qiǎng（争抢）（抢夺）　嘻 xī（笑嘻嘻）（嘻哈） 三、多音字 倒 dào（倒退） 倒 dǎo（摔倒） 	一、易读错字 1. 审（shěn√ sěn）视 严肃（sù√ shù） 半晌（shǎng√ xiàng） 教诲（huì√ huǐ） 2. 她不小心摔倒（dǎo）了，茶杯里的水都倒（dào）了出来。 二、易写错字 课（kè）：上课 棵（kē）：一棵 座（zuò）：座位 坐（zuò）：坐下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

四、近义词

教诲——教导　　审视——审察

严肃——严厉　　准确——精确

五、反义词

严肃——和蔼　　认认真真——马马虎虎

六、重点词语理解

认认真真：严肃对待，不马虎。

审视：仔细看。

严肃：（神情、气氛等）使人感到敬畏的。

半晌：半天。

轮流：依照次序一个接替一个，周而复始。

和颜悦色：和，温和。色，脸色。形容态度温和亲切。

教诲：教训，教导。

终生：一生。

七、词语搭配

修饰语搭配：（嘻嘻）的笑声　（和颜悦色）地说

（老老实实）地画　（认认真真）地看

八、重点句品析

“大家发现了吗？看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。”（老师的话是文章的点睛之笔，让学生意识到自己的错误，告诉学生当别人的看法、做法和自己的不一样时，不要嘲笑别人，更不要急于下结论，而要学会从别人的角度看问题。）

九、疑难探究

1. 老师的神情为什么变得严肃了？

因为老师在审视之后发现“我”明明画得很准确，但同学们却说“不像”，这引起了他的沉思，他意识到孩子们还不懂从别人的角度去想问题、去看待问题。

2. 老师为什么不直接把道理告诉学生，而是反复提出问题？

老师提出问题的目的在于引导学生去发现、思考，让学生在亲自观察中感受事物、接受教育、认识错误。这种教育方式体现了老师耐心、诚恳的态度，让人容易理解、接受，同时又印象深刻。

常考　易错　积累

抢（qiǎng）：抢夺

枪（qiāng）：枪支

三、易混同音字

座 & 坐

1. “座”的意思是座位或托着器物的东西，如：座位。
2. “坐”的意思是乘、搭或背对着某一方向，如：坐车。

四、词语拓展

描写人物神态的四字词语：

和颜悦色	没精打采
大惊失色	垂头丧气
笑逐颜开	喜上眉梢

五、主题拓展

题西林壁

［宋］苏　轼

横看成岭侧成峰，

远近高低各不同。

不识庐山真面目，

只缘身在此山中。

此诗蕴含的哲理是：同一事物，从不同的角度去看就会有不同的结论。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14 小马过河

新课考点梳理

一、会认字

马棚（péng）　驮（tuó）　磨（mò）坊（fáng）
挡（dǎng）住　伯（bó）伯　浅（qiǎn）
立刻（kè）　突（tū）然　叹（tàn）了口气
唉（ài）　试（shì）试　前蹄（tí）
既（jì）

二、会写字

愿 yuàn（愿意）（愿望）　意 yì（愿意）（意义）
麦 mài（麦子）（小麦）　该 gāi（应该）（不该）
伯 bó（伯伯）（伯母）　刻 kè（立刻）（刻画）
突 tū（突然）（突出）　掉 diào（忘掉）（丢掉）

三、多音字

坊 {fáng（磨坊）；fāng（坊间）}　没 {mò（没收）；méi（没有）}

四、近义词

愿意——乐意　立刻——马上　到底——究竟　连忙——急忙

五、重点词语理解

连蹦带跳：精力充沛，充满活力的样子。
为难：感到难以应付。
亲切：热情而关心。

六、词语搭配

动词搭配：（驮起）口袋　（甩甩）尾巴　（挡住）去路

七、重点句品析

妈妈亲切地对小马说：“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就知道了。”（这是老马教育小马的话，是本文的主题，意思是遇事不要只听别人说，一定要自己动脑筋想一想，亲自试一试，因为别人说的不一定适合自己。）

八、疑难探究

1. 小马为什么没有过河而回家找妈妈了？
因为小马听了老牛和松鼠的不同说法，不知道怎么办才好，所以回家找妈妈。
2. 小马自己尝试的结果为什么跟老牛和松鼠说的都不一样？
因为小马既不像老牛那样高，也不像松鼠那样矮，他在实践中认识到自己是可以平安过河的。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 驮（tuó√ fú）
磨（mò√ mó）坊
前蹄（tí√ dì）
2. 为什么天上没（méi）有星星呢？因为它们淹没（mò）在云彩里了。

二、易写错字

{愿（yuàn）：愿望；原（yuán）：原来}
{该（gāi）：应该；刻（kè）：刻苦}
{伯（bó）：伯伯；泊（bó）：停泊}

三、词语拓展

含“马”字的四字词语：

马马虎虎　一马当先
塞翁失马　千军万马
青梅竹马　指鹿为马
马到成功　天马行空
万马奔腾　老马识途
单枪匹马　走马观花

四、主题拓展

有关实践的名句或诗句：

1. 千里之行，始于足下。
（《老子》）
2. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。
（陆游《冬夜读书示子聿》）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　大自然的秘密

15　古诗二首

一、 古诗对照理解

晓出[1]净慈寺送林子方

［宋］杨万里

毕竟[2]西湖六月中，
到底是六月的西湖，
风光不与四时[3]同。
风光不与其他时节相同。
接天莲叶无穷碧[4]，
莲叶与天相接，无边无际，碧绿碧绿的，
映日[5]荷花别样红[6]。
荷花在朝阳的映衬下，显得更加红艳。

【注释】①**晓出**：早晨出门。
②**毕竟**：终究、到底。
③**四时**：这里泛指其他时节。
④**无穷碧**：一片碧绿，无边无际。
⑤**映日**：与朝阳相映。
⑥**别样红**：与往日不一样的红。

绝　句

［唐］杜　甫

两个黄鹂鸣[1]翠[2]柳，
两只黄鹂在翠绿的柳树上欢快地歌唱，
一行白鹭上青天[3]。
一行白鹭飞向高远的蓝天。
窗含西岭千秋雪，
透过窗户看见西岭终年不化的积雪，
门泊[4]东吴万里船[5]。
门外江面上停泊着即将驶往东吴的客船。

【注释】①**鸣**：鸣叫。
②**翠**：青绿色。
③**青天**：蔚蓝的天空。
④**泊**：停船靠岸。
⑤**万里船**：驶向万里之遥的船。

二、 考点背记清单

1. 会认字

晓（xiǎo）　慈（cí）　毕（bì）竟（jìng）　映（yìng）日　绝（jué）句
黄鹂（lí）　鸣（míng）　一行（háng）　含（hán）　西岭（lǐng）　泊（bó）

2. 会写字

湖 hú（西湖）（湖水）　莲 lián（莲叶）（莲子）　穷 qióng（无穷）（穷人）
荷 hé（荷花）（荷叶）　绝 jué（绝句）（决绝）　含 hán（含有）（包含）
岭 lǐng（西岭）（山岭）　吴 wú（东吴）（姓吴）

3. 易读错字

西岭（lǐng√ lìng）　停泊（bó√ pō）　无穷（qióng√ qóng）　绝（jué√ jüé）句

4. 重点句品析

（1）接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。（《晓出净慈寺送林子方》）（诗人用强烈的色彩词“碧”“红”，呈现出一幅娇艳的画面。翠绿的莲叶涌到了天边，气势宏大；娇美的荷花在阳光的映衬下格外红艳。）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。（《绝句》）（这两句突出动态描写。用“黄”“翠”“白”“青”四个字勾勒出了春天的色彩美，描绘出了一幅绚丽的春景图，表达了诗人的喜悦之情。）

（3）窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。（《绝句》）（这两句是静态描写。“千秋”和“万里”都是虚数，“千秋”表现出时间的恒久，而“万里”又给人以广阔的空间感，一个“含”字表明了诗人是在屋内透过窗户远眺西岭雪山，观赏到如此绚丽的美景，其心情十分舒畅。）

5. 古诗对比赏析

（1）相同点：都是描写景色的诗。

（2）不同点：

	《晓出净慈寺送林子方》	《绝句》
描写景物	莲叶、荷花	黄鹂、翠柳、白鹭、青天、西岭、雪、船
修辞	夸张	对偶
表达感情	赞美西湖，热爱祖国河山	愉悦的心情

三、 主题拓展

有关西湖的诗句

1. 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。（白居易《钱塘湖春行》）
2. 水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。（苏轼《饮湖上初晴后雨》）
3. 山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？（林升《题临安邸》）
4. 未能抛得杭州去，一半勾留是此湖。（白居易《春题湖上》）

16 雷　雨

新课考点梳理

一、会认字

压（yā）下来　　蝉（chán）　　垂（chuí）下来

窗户（hù）　　迎面扑（pū）来

二、会写字

雷 léi（雷雨）（打雷）　　乌 wū（乌云）（乌黑）

黑 hēi（黑沉沉）（黑暗）　　压 yā（压住）（打压）

垂 chuí（低垂）（垂怜）　　户 hù（窗户）（户口）

新 xīn（清新）（新年）　　迎 yíng（迎面）（欢迎）

扑 pū（扑来）（扑打）

三、近义词

渐渐——逐渐　清新——清爽　黑沉沉——黑压压

四、反义词

打开——关闭　清新——混浊

常考　易错　积累

一、易读错字

蝉（chán√ cán）

垂（chuí√ cuí）下来

迎（yíng√ yín）面

二、易写错字

雷（léi）：雷电
雪（xuě）：白雪

乌（wū）：乌鸦
鸟（niǎo）：小鸟

扑（pū）：扑打
补（bǔ）：补充

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

五、重点词语理解

黑沉沉：形容黑暗（多指天色）。

渐渐：表示程度或数量逐步缓慢增减。

清新：清爽而新鲜。

六、词语搭配

1. 量词搭配：一（阵）大风　一（只）蜘蛛　一（条）彩虹
2. 形容词搭配：（满天）的乌云　（清新）的空气

七、重点句品析

1. 忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。（“忽然”说明风来得很急；“树枝乱摆”写出了风很大、很猛；“垂”字用得好，说明风特别大，蜘蛛特别害怕，赶快逃走了。）
2. 雨停了。太阳出来了。一条彩虹挂在天空。蝉叫了。蜘蛛又坐在网上。池塘里水满了，青蛙也叫起来了。（抓住典型事物描绘了雨后的情景，与前文对雨前的描写相照应。“挂”字形象地表现出了彩虹高悬天空的样子；“坐”字把蜘蛛此时的悠闲自得生动地表现了出来；“池塘里水满了”则进一步证实了刚才的雨下得很大。）

八、疑难探究

1. 课文是按什么顺序来写的？

   按“雷雨前——雷雨中——雷雨后”的顺序写的。

2. 雷雨前、雷雨中和雷雨后的景物都各有什么特点？

   雷雨前：乌云黑压压的、叶子一动不动、蝉一声也不出。

   雷雨中：树、房子都看不清了。

   雷雨后：太阳出来了，蝉叫了，蜘蛛又坐在网上，青蛙也叫了，彩虹挂在天空，池塘里水满了，一切充满了生机。

常考　易错　积累

三、词语拓展

“越 A 越 B”式词语：

越来越亮　　越来越大

越跑越快　　越飞越高

越走越远　　越来越响

四、主题拓展

下雨天为什么会打雷

遇到雷雨天气，就会有厚厚的云层在空中翻滚。由于气流的摩擦，云分别带上了正、负极不同的电，当带有两种电的云碰到一起时，就会发生闪电，并放出大量的热，使周围的空气迅速受热膨胀，从而发出巨大的声响，这就是雷。

17　要是你在野外迷了路

新课考点梳理

一、会认字

慌（huāng）张　辨（biàn）别　忠（zhōng）实（shí）

向导（dǎo）　盏（zhǎn）　永（yǒng）远

乱闯（chuǎng）　碰（pèng）上　稠（chóu）

稀（xī）　沟渠（qú）　积（jī）雪

常考　易错　积累

一、易读错字

辨（biàn√ bàn）别

忠（zhōng√ zōng）实

盏（zhǎn√ zǎn）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

二、会写字

指 zhǐ（指南针）（手指）　　针 zhēn（指南针）（针对）
帮 bāng（帮助）（帮手）　　助 zhù（帮助）（助理）
导 dǎo（向导）（引导）　　永 yǒng（永远）（永生）
碰 pèng（碰上）（碰面）　　特 tè（特别）（特点）
积 jī（积雪）（积极）

三、近义词

辨别——辨认　　指点——指导
慌张——惊慌　　忠实——忠诚



四、反义词

慌张——镇定　　永远——暂时
稠——稀　　阴——阳

五、重点词语理解

慌张：心里不沉着，动作忙乱。
天然：自然赋予的，天生具备的。
忠实：忠诚可靠。

六、词语搭配

形容词搭配：（忠实）的向导　（天然）的指南针

七、重点句品析

枝叶稠的一面是南方，枝叶稀的一面是北方。（在北半球，树的南面由于受阳光照射时间长，枝叶长得比较茂盛，而北面受阳光照射时间短，枝叶长得就稀疏。所以，我们可以根据枝叶的稠密或稀疏来辨别方向。）

八、疑难探究

1. 大自然的这些“指南针”是怎么帮助人们辨别方向的？
①中午的时候，太阳在南边，地上的树影正指着北方。
②夜晚，北极星挂在北方。
③阴雨天，我们可以观察树叶，树叶稠的一面是南方，树叶稀的一面是北方。
④沟渠中雪化得快的一面是北方，雪化得慢的一面是南方。
2. 本文告诉我们什么样的道理？
本文告诉我们只要细心观察、认真思考，就会找到解决问题的办法。

常考　易错　积累

碰（pèng√ pèn）上
沟渠（qú√ qǔ）

二、易写错字

导（dǎo）：向导
异（yì）：异常
特（tè）：特别
侍（shì）：侍奉

三、词语拓展

形容慌张的四字词语：

惊慌失措　　心慌意乱
六神无主　　慌慌张张
手足无措

四、主题拓展

指南针

指南针又称司南，是中国古代四大发明之一。磁针的北极在天然地磁场下总是指向地理的北极，利用这一性能可以辨别方向。指南针常用于航海、大地测量、旅行及军事等方面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18 太空生活趣事多

新课考点梳理

一、会认字

航（háng）天　宇（yǔ）宙（zhòu）　稳（wěn）固（gù）
舱（cāng）壁　杯（bēi）子　饮（yǐn）水
一件（jiàn）　问题（tí）　密（mì）封
浴（yù）桶（tǒng）

二、会写字

杯 bēi（杯子）（干杯）　失 shī（失重）（过失）
洗 xǐ（洗澡）（洗手）　澡 zǎo（洗澡）（澡盆）
容 róng（容易）（宽容）　易 yì（容易）（简易）
浴 yù（浴桶）（浴室）　桶 tǒng（浴桶）（水桶）

三、近义词

舒服——舒坦　容易——简单　必须——一定

四、反义词

舒服——难受　简单——复杂　有趣——乏味

五、重点句品析

你知道航天员在太空中怎样生活吗？说起来还挺有趣呢！（开篇设问，引起读者的注意和思考，激发其阅读兴趣，引人入胜，起到了总起全文的作用。）

六、疑难探究

1. 太空生活中有趣的事情分别表现在哪里？

①航天员必须钻入固定在舱壁上的睡袋里睡觉。不然，一不小心就会飘到别处去。

②航天员在宇宙飞船里活动依靠宇宙飞船舱壁上安装的特制的扶手或其他设施稳定自己的身体。

③航天员要使用一种带吸管的饮水袋，直接把水挤到嘴里，因为在宇宙飞船里，水处于失重状态，不会往下流。

④因为在太空中洗澡实在是太麻烦了，所以，现在航天员通常只用免洗湿巾擦拭身体。

2. 太空中发生这些趣事的原因是什么呢？

因为太空中的物体处于失重状态。

常考　易错　积累

一、易读错字

宇宙（zhòu√ zòu）
饮（yǐn√ yìn）水
浴（yù√ gǔ）室

二、易写错字

杯（bēi）：杯子
还（hái）：还有
澡（zǎo）：洗澡
燥（zào）：干燥

三、易混同音词

飘浮 & 漂浮

1. “飘浮”指随风摇动或飞扬。如：天上飘浮着朵朵白云。
2. “漂浮”指停留在液体表面不下沉。如：湖面上漂浮着几只小船。

四、主题拓展

关于科学的名言：

1. 在科学上最好的助手是自己的头脑，而不是别的东西。（法布尔）
2. 科学的每一项巨大成就，都是以大胆的幻想为出发点的。（杜威）
3. 对搞科学的人来说，勤奋就是成功之母。（茅以升）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元　改　变

19　大象的耳朵

新课考点梳理

一、会认字

似（shì）的　　耷（dā）拉　　咦（yí）
竖（shù）着　　竹竿（gān）　　跳舞（wǔ）
头痛（tòng）　　心烦（fán）　　扇（shān）

二、会写字

扇 shàn（扇子）（电扇）　　慢 màn（慢慢）（缓慢）
遇 yù（遇见）（相遇）　　兔 tù（兔子）（白兔）
安 ān（不安）（安静）　　根 gēn（两根）（根本）
痛 tòng（头痛）（痛苦）　　最 zuì（最后）（最小）

三、多音字

似 shì（似的）　sì（似乎）
扇 shàn（扇子）　shān（扇动）

四、近义词

经常——常常　人家——别人

五、重点词语理解

耷拉：下垂。
自言自语：自己跟自己说话。
心烦：心里烦躁或烦闷。



六、词语搭配

量词搭配：一（对）耳朵　两（根）竹竿　一（头）大象

七、重点句品析

1. 大象有一对大耳朵，像扇子似的，耷拉着。（这是一个比喻句，把大象的耳朵比作扇子，说明大象的耳朵很大，形象具体。“耷拉”写出了大象的耳朵下垂的特点。）
2. 大象说：“我还是让耳朵耷拉着吧。人家是人家，我是我。”（大象醒悟后决定做回自己，他深刻地认识到每个人都不一样，要正确对待别人的看法，不要为了迎合别人而盲目改变自己。）

八、疑难探究

1. 大象为什么觉得自己的耳朵有毛病？
因为小兔子、小羊、小鹿、小马、小老鼠都认为大象的耳朵有毛病，大象受到了大家的影响，失去了立场，也觉得自己的耳朵有毛病。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 耷（dāV dà）拉
竖（shùV sù）着
2. 在水里玩耍的孩子好似（sì）鸭子一样，又像只小兔子似（shì）的。
3. 天太热了，李明明拿着扇（shàn）子不停地扇（shān）动着。

二、易写错字

慢（màn）：慢走
漫（màn）：漫步
兔（tù）：兔子
免（miǎn）：免除
根（gēn）：根本
狠（hěn）：凶狠

三、主题拓展

比耳朵

谁的耳朵长？
谁的耳朵短？
谁的耳朵遮着脸？
驴的耳朵长。
马的耳朵短。
象的耳朵遮着脸。

谁的耳朵尖？
谁的耳朵圆？
谁的耳朵听得远？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
2. 大象的耳朵被撑起来后，给他带来了哪些烦恼？ 经常会有小虫子飞进大象的耳朵眼儿里，还在他的耳朵眼儿里跳舞，吵得他又头痛，又心烦。	猫的耳朵尖。 猴的耳朵圆。 狗的耳朵听得远。

20 蜘蛛开店

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 开店（diàn）　蹲（dūn）　寂（jì）寞（mò） 口罩（zhào）　编（biān）织　顾（gù）客 付（fù）　工夫（fū）　换（huàn） 长颈（jǐng）鹿　袜（wà）子　匆（cōng）忙 蜈（wú）蚣（gōng） **二、会写字** 店 diàn（开店）（店铺）　决 jué（决定）（决斗） 定 dìng（决定）（安定）　商 shāng（商店）（商量） 夫 fū（工夫）（车夫）　终 zhōng（终于）（最终） 完 wán（完成）（完全）　换 huàn（替换）（交换） 期 qī（星期）（日期） **三、近义词** 寂寞——孤独　决定——决意　简单——简便　匆忙——急忙 **四、反义词** 无聊——有趣　简单——复杂　匆忙——悠闲 **五、重点词语理解** 寂寞：孤单冷清。　无聊：由于清闲而烦闷。 招牌：挂在商店门前写明商店名称或经销的货物的牌子，作为商店的标志。 **六、词语搭配** 量词搭配：一（只）蜘蛛　一（家）商店　一（间）小木屋 一（个）招牌　一（个）星期　一（条）蜈蚣 **七、重点句品析** 1. 晚上，蜘蛛想：还是卖围巾吧，因为围巾织起来很简单。（因为蜘蛛用了一整天的工夫才织完河马的口罩，他觉得织口罩不简单，织围巾简单，于是决定织围巾。）	**一、易读错字** 蹲（dūn√ zūn） 口罩（zhào√ zào） 编（biān√ biǎn）织 商（shāng√ sāng）店 **二、易写错字** 决（jué）：决定 诀（jué）：口诀 夫（fū）：工夫 天（tiān）：蓝天 **三、易混同音字** 决 & 诀 1. “决”表示决定，拿出主意等意思，如：决心。 2. “诀”指诀窍，高明的方法，也表示用事物的主要内容编成的顺口的便于记忆的词句，如：口诀。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

2. 可是，蜘蛛看到顾客后，却吓得匆忙跑回网上。原来那位顾客竟是一条四十二只脚的蜈蚣！（“匆忙”写出了蜘蛛看到四十二只脚的蜈蚣后着急的模样，“四十二只脚”意味着他需要织四十二只袜子。）

八、疑难探究

1. 蜘蛛先后开了什么店？

蜘蛛先后开了口罩编织店、围巾编织店、袜子编织店。

2. 蜘蛛开店为什么会失败呢？

因为他的思维、处事方式简单，办事不够灵活。

常考　易错　积累

四、主题拓展

有关坚持不懈的名言：

原句：锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。（荀子《劝学》）

大意：用刀刻东西，中途停止，腐朽的木头也不能刻断；不停地刻下去，金石也能雕刻成功。

寓意：只有坚持不懈，持之以恒，才能获得成功。

21　青蛙卖泥塘

新课考点梳理

一、会认字

卖（mài）泥塘　　烂（làn）　　牌（pái）子

吆喝（hè）　　水坑（kēng）　　挺（tǐng）舒（shū）服

采集（jí）　　播（bō）撒（sǎ）　　绿茵（yīn）茵

灌（guàn）水　　缺（quē）　　游泳（yǒng）

愣（lèng）住

二、会写字

蛙 wā（青蛙）（蛙叫）　　卖 mài（卖泥塘）（买卖）

搬 bān（搬家）（搬运）　　倒 dào（倒是）（倒退）

籽 zǐ（草籽）（花籽）　　泉 quán（泉水）（山泉）

破 pò（打破）（破坏）　　应 yīng（应该）（应允）

三、多音字

喝 {hè（吆喝）；hē（喝水）}　　撒 {sǎ（播撒）；sā（撒娇）}

四、近义词

吆喝——叫卖　　采集——收集

播撒——播种　　周围——附近

五、反义词

舒服——难受　　尽情——拘束

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 水坑（kēng√ kēn）

舒（shū√ sū）服

绿茵（yīn√ yīng）茵

愣（lèng√ lèn）住

2. 他吆喝（hè）了半天，感觉十分口渴，一下喝（hē）了两瓶水。

3. 农民撒（sǎ）种忙，渔人正撒（sā）网。

二、易写错字

蛙（wā）：青蛙　　娃（wá）：娃娃

搬（bān）：搬家　　般（bān）：一般

破（pò）：破坏　　波（bō）：波浪

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
六、重点词语理解 吆喝：大声喊叫（多指叫卖东西、赶牲口、呼唤等）。 采集：收集；搜罗。 播撒：撒播，撒。 尽情：尽量由着自己的感情，不加拘束。 **七、词语搭配** 1. 量词搭配：一（块）牌子　一（头）老牛　一（只）野鸭　一（根）竹子 2. 形容词搭配：（绿茵茵）的小草 **八、重点句品析** 于是青蛙不再卖泥塘了。（因为泥塘变得很美丽，适合居住，所以青蛙不再卖泥塘了。） **九、疑难探究** 1. 青蛙为什么要卖泥塘？ 因为青蛙觉得泥塘不好，想搬到城里去住。 2. 小动物们分别给青蛙提出了什么建议？ 老牛建议种草，野鸭建议引水，小鸟建议栽树，蝴蝶建议种花，小兔建议修路，小猴建议盖房。 3. 青蛙的泥塘后来变得这么美，你觉得是什么原因呢？ 因为青蛙能够虚心接受小动物们的建议，并且能够付诸行动。	**三、词语拓展** **“AAB”式词语：** 打打滚　点点头 摆摆手　挥挥手 摇摇头　眨眨眼 帮帮忙　散散心 **四、主题拓展** **有关劳动的名言：** 1. 劳动是幸福之父。 （富兰克林） 2. 劳动是一切知识的源泉。 （陶铸） 3. 只有人的劳动才是神圣的。 （高尔基）

22 小毛虫

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 昆（kūn）虫　可怜（lián）　挪（nuó）动 仿（fǎng）佛（fú）　尽（jǐn）管　任（rèn）何（hé） 纺（fǎng）织　尽心竭（jié）力　规（guī）律（lǜ） 等待（dài）　挣（zhèng）脱　愉（yú）快 绒（róng）毛 **二、会写字** 整 zhěng（整个）（完整）　抽 chōu（抽丝）（抽奖） 纺 fǎng（纺织）（纺纱）　织 zhī（纺织）（织布）	**一、易读错字** 1. 纺（fǎng√ fāng）织 抽（chōu√ cōu）丝 规律（lǜ√ lù） 挣（zhèng√ zhēng）脱 绒（róng√ lóng）毛 2. 尽（jǐn）管这件事情很难办，但是我会尽（jìn）力而为的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

编 biān（编织）（编写）　　怎 zěn（怎样）（怎么）

布 bù（布满）（布置）　　消 xiāo（消失）（消灭）

三、多音字

尽 {jǐn（尽管）；jìn（尽力）}



四、近义词

悲观——消极　　失望——绝望

牢固——坚固　　迟疑——犹豫

五、反义词

悲观——乐观　　迟疑——果断

笨拙——灵活　　失望——希望

六、重点词语理解

新奇：新鲜而特别。

生机勃勃：生命力旺盛，充满活力。

九牛二虎之力：比喻极大的力气。

笨拙：笨，不聪明，不灵巧。

尽心竭力：形容做事十分负责，使出全部力量。

色彩斑斓：形容色彩灿烂的样子。

七、词语搭配

形容词搭配：（新奇）的目光　（可怜）的小毛虫

（牢固）的茧屋　（轻盈）的翅膀　（色彩斑斓）的花纹

（蓝色）的雾霭

八、重点句品析

当它笨拙地从一片叶子爬到另一片叶子上时，它觉得自己仿佛周游了整个世界。（对于“笨拙”的小毛虫来说，两片树叶之间的距离就像是整个世界的长度，这里运用了夸张的修辞手法，进一步说明小毛虫的爬行速度慢。）

九、疑难探究

1. 为什么笨拙的小毛虫即使被冷落，也不悲观失望，羡慕任何人呢？

因为小毛虫懂得：每个人都有自己该做的事情，它要做的事就是学会抽丝纺织，为自己纺织一间牢固的茧屋。

2. 从课文中你明白了什么道理？

自然界的一切事物都会按照自己的规律发展，做好自己分内的事情，不怕困难，坚持下去，就会取得成功。

常考　易错　积累

二、易写错字

抽（chōu）：抽空

油（yóu）：油田

纺（fǎng）：纺织

仿（fǎng）：模仿

编（biān）：编写

偏（piān）：偏科

三、词语拓展

形容颜色多的四字词语：

色彩斑斓　　五颜六色

五光十色　　五彩缤纷

万紫千红

四、主题拓展

有关相信自己、肯定自己的名言或诗句：

1. 天生我材必有用，千金散尽还复来。（李白）
2. 我只有一个忠告给你——做自己的主人。（拿破仑）
3. 自立自重，不可跟人脚迹，学人言语。（陆九渊）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元　世界之初

23　祖先的摇篮

新课考点梳理

一、会认字

祖（zǔ）先　　掏（tāo）鹊蛋　　逗（dòu）

蔷（qiáng）薇（wēi）　　逮（dǎi）　　回忆（yì）

二、会写字

祖 zǔ（祖先）（祖国）　　啊 à

浓 nóng（浓绿）（浓厚）　　望 wàng（一望无边）（希望）

蓝 lán（蓝天）（蓝色）　　摘 zhāi（采摘）（摘抄）

掏 tāo（掏鸟窝）（掏心）　　赛 sài（比赛）（赛跑）

忆 yì（回忆）（记忆）

三、近义词

美好——美妙　遥远——久远　一望无边——一望无际

四、重点词语理解

原始：最古老的，未开发的，未开化的。

摇篮：比喻幼年或青年时代的生活环境或文化、运动等的发源地。

树荫：树木枝叶在日光下所形成的阴影。

一望无边：一眼望不到边，形容非常辽阔。

苍苍茫茫：空阔辽远，没有边际。

五、词语搭配

1. 动词搭配：（摘）野果　（掏）鹊蛋　（逗）小松鼠　（采）野蔷薇　（捉）红蜻蜓　（逮）绿蝈蝈

2. 形容词搭配：（浓绿）的树荫　（苍苍茫茫）的原始森林

六、重点句品析

1. 爷爷说：那原始森林是我们祖先的摇篮。（由爷爷的话引出“那原始森林是我们祖先的摇篮”的说法，照应课文题目。把“原始森林”比喻成“摇篮”，生动地说明了人类祖先曾在这个绿色的“摇篮”中度过了一段漫长的岁月。）

2. 那时候，孩子们也在这里逗小松鼠，采野蔷薇吗？也在这里捉红蜻蜓，逮绿蝈蝈吗？（运用“逗”“采”“捉”“逮”这几个动词，表现了孩子们天真淘气的特点，形象地写出了作者的推想中孩子们多姿多彩的生活。“我”的两个疑问，是对祖先的生活的想象，充满了童趣。）

常考　易错　积累

一、易读错字

祖（zǔ√ zhǔ）先

逮（dǎi√ dài）蛐蛐

浓（nóng√ lóng）绿

蓝（lán√ nán）天

二、易写错字

啊（ā）：啊呀
阿（ā）：阿哥

蓝（lán）：蓝色
篮（lán）：摇篮

掏（tāo）：掏钱
淘（táo）：淘气

赛（sài）：比赛
塞（sāi）：塞子

三、词语拓展

形容辽阔的四字词语：

一望无边　　一望无际
无边无际　　无边无垠
一马平川　　一碧万顷
沃野千里

四、主题拓展

炎黄子孙

炎黄分别指中国原始社会中两位不同部落的首领，炎黄两族在阪泉发生了三次大冲突，黄帝打败了炎帝。后来，两个部落逐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
七、疑难探究 1. 根据课文的描述，想象一下：我们的祖先是怎样生活的？ 我们的祖先是这样生活的：①摘野果，掏鹊蛋。②和野兔赛跑，看蘑菇打伞。③逗小松鼠，采野蔷薇。④捉红蜻蜓，逮绿蝈蝈。 2. 说一说如何理解“原始森林是我们祖先的摇篮”这句话。 原始森林为万物的生长提供了美好的家园，人类的祖先曾在这绿色的怀抱中度过了一段漫长的岁月。它为生命提供了生长发育所需的各种资源与保障。人类从那里发展，从那里进步，所以说“原始森林是我们祖先的摇篮”。	渐融合成了华夏族。华夏族在汉朝以后称为汉人，唐朝以后又称为唐人。在当时中原地区的民族和部落中，黄帝族成为中原文化的代表。因此，后来称中华民族是“炎黄子孙”。

24　当世界年纪还小的时候

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 世纪（jì）　必（bì）须（xū） 成功（gōng）　譬（pì）如 粗糙（cāo）　敏（mǐn）感 方式（shì）　简（jiǎn）单 自由（yóu）　睁（zhēng）开 秩（zhì）序（xù）　哦（ò） 二、会写字 世 shì（世界）（过世）　界 jiè（世界）（界限） 功 gōng（成功）（武功）　反 fǎn（反复）（反正） 复 fù（反复）（重复）　式 shì（方式）（公式） 简 jiǎn（简单）（简洁）　弄 nòng（弄懂）（玩弄） 由 yóu（自由）（由于） 三、近义词 年纪——年龄　开始——开端　明白——清楚　方式——方法 四、反义词 粗糙——光滑　开始——结束　明白——糊涂　圆——缺 五、重点词语理解 年纪：（人的）年龄，岁数。 譬如：比如。	一、易读错字 必须（xū√ xǔ） 粗糙（cāo√ chāo） 睁（zhēng√ zēng）开 秩（zhì√ zì）序 二、易写错字 式（shì）：方式 试（shì）：尝试 简（jiǎn）：简单 间（jiān）：中间 由（yóu）：理由 田（tián）：田地

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
粗糙：不精细，不光滑。 敏感：生理上或心理上对外界事物反应很快。 主意：办法。 秩序：有条理、不混乱的情况。 结局：最后的结果；最终的局面。 **六、词语搭配** 形容词搭配：（粗糙）的声音　（敏感）的世界 **七、重点句品析** 那时候，生活就是这么简单。每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。（如果每样东西都按照自己的初心去做事，就能守住自己本真的东西。） **八、疑难探究** 1. 水学习流动和月亮学习不断变化的做法给了你什么启示？ 无论做什么事都要认定目标，持之以恒地去做。 2. 为什么说“只要万物都做它最容易做的事，这世界就很有秩序了”？ 这是因为只要万物都按照自然的规律，按照自己的初心去做好自己的事，不忘本真，那么世界就会变得很和谐、很美好，到处秩序井然。	**三、主题拓展** **月亮为什么会时圆时缺** 月亮本身不能发光。当太阳照射月亮时，月亮会将太阳光反射到地球上。由于月球绕地球转动，太阳光照射月球的方向和我们人类观察月球的视线之间有一个夹角，这个夹角总是在不停地变化，所以我们看到的月亮会时圆时缺。

25　羿射九日

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 射（shè）箭　值（zhí）日　熔（róng）化 艰（jiān）难　神箭（jiàn）手　裂（liè）开 乱窜（cuàn）　炎（yán）热　庄（zhuāng）稼（jià） 滋（zī）润　奔腾（téng） **二、会写字** 觉 jué（觉得）（感觉）　值 zhí（值日）（值班） 类 lèi（人类）（分类）　艰 jiān（艰难）（艰苦） 弓 gōng（神弓）（弓箭）　炎 yán（炎热）（发炎） 害 hài（害怕）（害人）　此 cǐ（从此）（此时）	**一、易读错字** 射（shè√ sè）箭 值（zhí√ zí）日 熔（róng√ lóng）化 乱窜（cuàn√ cuān） 滋（zī√ zhī）润 觉（jué√ jiáo）得

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

三、近义词

艰难——困难　炎热——酷热　繁茂——茂盛

四、反义词

光明——黑暗　温暖——寒冷　繁茂——枯萎

五、重点词语理解

扶桑：神话中海外的大树，据说太阳从这里出来。

炙烤：气温过高，曝晒过度。

滋润：增添水分，使不干枯。

勃勃生机：形容生命力旺盛的样子。

六、词语搭配

1. 量词搭配：一（棵）大树　一（个）太阳　一（座）大山　一（团）火球　一（片）黑暗
2. 动词搭配：（晒枯）禾苗　（烤焦）土地　（翻过）高山　（跨过）大河　（射下）太阳

七、重点句品析

1. 禾苗被晒枯了，土地被烤焦了，江河里的水快要蒸干了，连地上的沙石好像都要熔化了。人类的日子非常艰难。（“晒枯”“烤焦”“蒸干”“熔化”写出了天空中出现十个太阳带来的严重后果。“艰难”写出了人类处于非常危急的关头，这正是羿射九日的原因。）
2. 他翻过九十九座高山，跨过九十九条大河，来到东海边。他登上一座大山，搭上神箭，拉开神弓，对准天上的一个太阳，嗖地就是一箭。（“翻过”“跨过”“登上”“搭”“拉开”这一系列动作描写，写出了羿的英勇神武且有责任、有担当的美好品质。）

八、疑难探究

1. 羿为什么会留下最后一个太阳？

   因为如果天上没有了太阳，整个世界将是一片黑暗，没有了光明和温暖，庄稼不能生长，人类和动物也无法生活下去。所以羿留下了最后一个太阳。

2. 羿是一个怎样的人？

   羿是一个无私奉献、英勇无畏、本领高强、处处为大地万物着想的大英雄。

常考　易错　积累

二、易写错字

值（zhí）：值日
植（zhí）：植树

艰（jiān）：艰难
狠（hěn）：凶狠

此（cǐ）：从此
些（xiē）：些许

三、词语拓展

形容生命力旺盛的四字词语：

勃勃生机　　欣欣向荣
朝气蓬勃　　生机盎然
生气勃勃

四、主题拓展

嫦娥奔月

西王母送给后羿一丸仙药，据说，人吃了这种仙药不但可以长生不老，还可以飞升成仙。这件事被逢蒙知道了，他趁后羿外出，闯到后羿家里，威逼后羿的妻子嫦娥把仙药交出来。嫦娥趁逢蒙不注意，从百宝匣里取出仙药，一口吞了下去。嫦娥吃了仙药，飘飘悠悠地飞了起来。她飞出窗子，一直飞到了月亮上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地汇总

语文园地一

一、识字加油站

会认字：湖心亭（tíng）　　咨（zī）询（xún）处　　露天剧（jù）场
管（guǎn）理（lǐ）处　　宝（bǎo）塔（tǎ）　　餐（cān）厅（tīng）

二、日积月累

赋得古原草送别（节选）

［唐］白居易

离离原上草，一岁一枯荣。
野火烧不尽，春风吹又生。

语文园地二

一、识字加油站

会认字：工程（chéng）师　　魔（mó）术（shù）师　　建（jiàn）筑（zhù）师
演（yǎn）员　　营（yíng）业员　　服务（wù）员
裁判（pàn）员　　饲（sì）养（yǎng）员

二、日积月累

予人玫瑰，手有余香。
平时肯帮人，急时有人帮。
与其锦上添花，不如雪中送炭。

语文园地三

一、识字加油站

会认字：甜津（jīn）津　　酸溜（liū）溜　　辣（là）乎（hū）乎　　香喷（pēn）喷
油腻（nì）腻　　软绵（mián）绵　　脆（cuì）生生　　硬邦（bāng）邦

二、日积月累

子鼠　丑牛　寅虎　卯兔　辰龙　巳蛇　午马　未羊　申猴　酉鸡　戌狗　亥猪

语文园地四

一、识字加油站

会认字：陀（tuó）螺（luó）　　毽（jiàn）子　　不倒（dǎo）翁（wēng）
玩具枪（qiāng）　　橡（xiàng）皮泥　　七巧板（bǎn）
遥控（kòng）坦（tǎn）克（kè）

二、日积月累

轻诺必寡信。——《老子》
失信不立。——《左传》
小信成则大信立。——《韩非子》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地五

一、识字加油站

会认字： 厨（chú）房　厕（cè）所　车厢（xiāng）　大厦（shà）
洞穴（xué）　窟（kū）窿（lóng）　窑（yáo）洞　窄（zhǎi）小

二、日积月累

冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切。置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。
唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。

——《弟子规》

语文园地六

一、识字加油站

会认字： 博（bó）物馆（guǎn）　展览（lǎn）馆　科技（jì）馆　体育（yù）馆
研（yán）究（jiū）所　哨（shào）所　诊（zhěn）所

二、日积月累

悯　农（其一）

［唐］李　绅

春种一粒粟，秋收万颗子。
四海无闲田，农夫犹饿死。

语文园地七

一、识字加油站

会认字： 扫（sào）帚（zhǒu）　抹（mā）布　拖（tuō）把
簸（bò）箕（jī）　玻（bō）璃（lí）　倒垃（lā）圾（jī）

二、日积月累

二十四节气歌

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。
秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

语文园地八

一、识字加油站

会认字： 钩（gōu）子　铲（chǎn）子　梅（méi）花　柿（shì）子
源（yuán）头　涨（zhǎng）潮　火炬（jù）　灿（càn）烂
垮（kuǎ）掉　坟（fén）墓

二、日积月累

舟夜书所见

［清］查慎行

月黑见渔灯，孤光一点萤。
微微风簇浪，散作满河星。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料