教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级语文(下)

R版 按80:1配赠教师用书

内含名师划重点

经典好题·精妙点拨

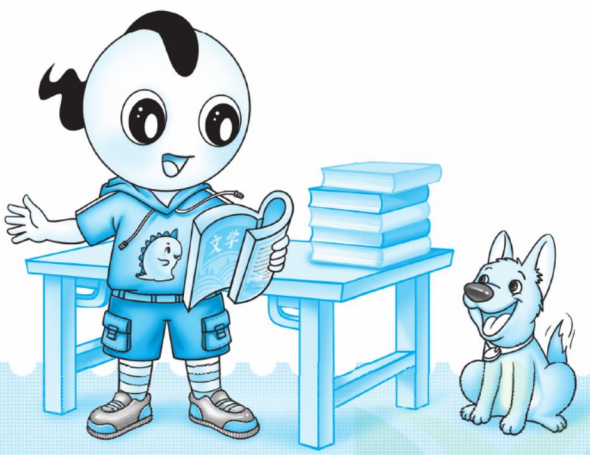
吉林教育出版社

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



二年级 语文

下（R版）

主　　编：荣德基
语文主编：高荣标 （著名特级教师）
本册主编：夏丹丹

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第一单元 春天

1 古诗二首 …… 1
2 找春天 …… 3
3 开满鲜花的小路 …… 5
4 邓小平爷爷植树 …… 7
口语交际：注意说话的语气 …… 9
语文园地一 …… 10

第二单元 关爱

5 雷锋叔叔，你在哪里 …… 12
6 千人糕 …… 14
7 一匹出色的马 …… 16
写话：我的好朋友 …… 18
语文园地二 …… 19

第三单元 传统文化

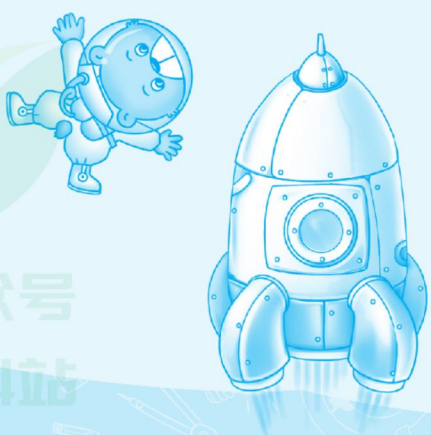
识字1 神州谣 …… 21
识字2 传统节日 …… 22
识字3 “贝”的故事 …… 23
识字4 中国美食 …… 24
口语交际：长大以后做什么 …… 25
语文园地三 …… 26

第四单元 童心

8 彩色的梦 …… 27
9 枫树上的喜鹊 …… 29
10 沙滩上的童话 …… 31
11 我是一只小虫子 …… 33
写话：看图写话 …… 35
语文园地四 …… 36

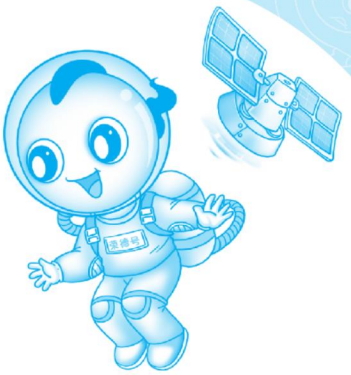
第五单元 办法

12 寓言二则 …… 38
13 画杨桃 …… 40
14 小马过河 …… 42
口语交际：图书借阅公约 …… 44
语文园地五 …… 45



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第六单元 大自然的秘密

15 古诗二首 …… 47
16 雷雨 …… 49
17 要是你在野外迷了路 …… 51
18 太空生活趣事多 …… 53
写话：神奇的大自然 …… 55
语文园地六 …… 56

第七单元 改变

19 大象的耳朵 …… 58
20 蜘蛛开店 …… 60
21 青蛙卖泥塘 …… 62
22 小毛虫 …… 64
写话：我想养的动物 …… 66
语文园地七 …… 67

第八单元 世界之初

23 祖先的摇篮 …… 69
24 当世界年纪还小的时候 …… 71
25 羿射九日 …… 73
口语交际：推荐一部动画片 …… 75
语文园地八 …… 76

活页部分（赠）

第一单元达标检测卷 …… 1
第二单元达标检测卷 …… 5
第三单元达标检测卷 …… 9
第四单元达标检测卷 …… 13
期中检测卷 …… 17
第五单元达标检测卷 …… 21
第六单元达标检测卷 …… 25
第七单元达标检测卷 …… 29
第八单元达标检测卷 …… 33
期末检测卷 …… 37
参考答案及点拨 …… 41

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元过关检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这只“拦路虎”解决掉，不要让它成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 古诗二首

扫码报听写

基础练习　清障碍　课文自通

1. 把生字和对应的音节连起来。

莺　拂　堤　醉　柳　咏　妆

fú　dī　yīng　liǔ　zuì　zhuāng　yǒng

2. 拼一拼，写一写。

春风会变魔术，轻轻一吹，就为乡（cūn）梳（zhuāng）打扮，它把柳枝（jiǎn）成一根根（bì lǜ）的（sī）带，十分美丽。

3. 比一比，选字组词。

对　过　村	（　）庄	（　）去　（　）错
里　童　同	相（　）	儿（　）　（　）外
思　丝　诗	唐（　）	（　）考　（　）线

主题探究　理思路　文意自明

《村居》

1. 美丽春光。

（1）给加点词选择正确的解释。（填序号）

①草长莺飞二月天。（　　）A. 二月份的天空。　B. 早春二月。

②拂堤杨柳醉春烟。（　　）

A. 长长的柳条随风摆动，像在抚摸着堤岸。

B. 春风吹拂着堤岸上的杨柳。



（2）与右图相对应的诗句是_____。

诗句描写了_____（季节）的美景。

2. 快乐儿童。

（1）儿_____散学_____，忙趁东风放纸鸢。

①“散学”的意思是（　　）A. 放学。　B. 开学。

②“东风”的意思是（　　）A. 冬风。　B. 春风。

轻松闯关

第一关　会辨析

用“√”选出加点字的正确读音。

丝线（sī shī）

丝绦（tāo tiāo）

裁衣（cái chái）

剪刀（jiǎn jiǎn）

第二关　会拼写

gǔ　shī

ér　tóng

bì　yù

zhuāng　化

sī　细

jiǎn　纸

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

1. _____

二月天，拂堤杨柳_____。

——《村居》

［清］高鼎

2. _____

一树高，万条垂下_____。

——《咏柳》

［唐］贺知章

第四关 会积累

读一读，背一背。

江南春

［唐］杜　牧

千里莺啼绿映红，
水村山郭酒旗风。
南朝四百八十寺，
多少楼台烟雨中。

（2）与右图相对应的诗句是_____。诗人选写的儿童、东风、纸鸢为美好的春光平添了几分生机和希望。



《咏柳》

1. 柳树之美。（判断对错）

（1）“万条垂下绿丝绦”中的“绦”在此处指一种丝织的带子。（　　）

（2）作者运用比喻的修辞，把柳树的叶子比作“碧玉”，不仅写出了柳树的绿，还让绿有了亮度；把柳条比作“丝织的带子”，写出了柳树柔美的样子。两个恰当的比喻表现了柳树的生机勃勃。（　　）

2. 联想之奇。

后两句诗先用_____的形式来赞美柳叶，然后用_____的修辞，把_____比作剪刀，把春风孕育万物形象地表现了出来。

拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

绝　句

［唐］杜　甫

迟日[①]江山丽，春风花草香。
泥融[②]飞燕子，沙暖睡鸳鸯[③]。



【注释】①迟日：春天日渐长，所以说迟日。②泥融：泥土滋润、湿润。③鸳鸯（yuān yāng）：一种水鸟，雄鸟与雌鸟常双双出没。

（1）诗中描写的动植物有_____、_____、_____。

（2）判断，对的打“√”，错的打“×”。

①第一、二句诗的意思是：江山沐浴着春光，多么秀丽，春风送来花草的芳香。（　　）

②第三句写的是静景，第四句写的是动景。这两句动静相间，相映成趣。（　　）

2. 我会写话。

春天是一个美好的季节，在这明媚的春光里，你打算做些什么呢？想一想并写下来吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2 找春天

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 下面加点字读音完全正确的一组是（　　）。

A. 脱掉（tuō）　棉袄（ǎo）　害羞（chā）
B. 遮掩（yǎn）　探出（tàn）　嫩芽（nèn）
C. 音符（fú）　解冻（jiě）　触到（cù）
D. 找寻（xún）　杜鹃（zhuān）　姑娘（gū）

2. 拼一拼，写一写。

公园里的景色真美！liǔ□ 树 tǔ□ 出的嫩叶在春风中飘 dàng□，táo□ 花、xìng□ 花露出了笑脸，孩子们 chōng□ 出家门去 xún□ 找春天，几个小 gū niang□ 在草地上快乐地放起风筝来。

3. 照样子，写一写。

摇（尾巴）　玩（　　）　看（　　）　写（　　）
躲躲藏藏　（　　）　（　　）　（　　）

主题探究 理思路 文意自明

1. 寻找春天。（选择合适的词语填入括号里，填序号）

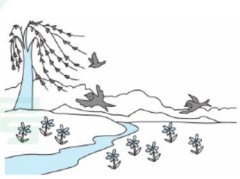
①寻找　②脱掉　③奔向　④冲出

（　　）田野　（　　）春天　（　　）家门　（　　）棉袄

从所填词语中能体会到“我们”找春天时的心情是_____的。

2. 找到春天。（读一读，连一连）

小草	叮叮咚咚	春天的眼睛
野花	吐出嫩芽	春天的琴声
树木	探出头来	春天的音符
小溪	一朵两朵	春天的眉毛



轻松闯关

第一关 会辨析



（　　）花
（　　）住



（　　）舞
（　　）花

第二关 会拼写

加偏旁成新字，再组词。

中—— chōng□
（　　）

土—— tǔ□
（　　）

良—— niáng□
（　　）

寸—— xún□
（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

春天像个_____的小姑娘，

_____，

_____。

第四关 会积累

读一读，记一记。

描写春天的成语：

春光明媚

春暖花开

鸟语花香

花红柳绿

草长莺飞

莺歌燕舞

春色满园

春回大地

3. 春天来了。(读一读，做一做)

她在柳枝上_____秋千，在风筝尾巴上_____哇_____；她在喜鹊、杜鹃嘴里_____，在桃花、杏花枝头_____……

(1) 在横线上填上合适的动词。

(2) 这段话中的“她”指的是_____。

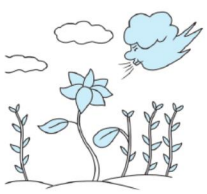
(3) 结尾的省略号(……)省略了很多内容，想象一下，接着写一写。可以选用“跳舞、滑滑梯、打滚、唱歌、捉迷藏、花丛、白云”等词语。

她在小溪里_____，在树梢上_____，在草地里_____，她在_____，在_____。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

春风是什么颜色的？



披上粉装的桃花说：“是粉色的，我这件艳丽的粉装就是春风给我织的！”玉兰花说：“柔柔的春风一定是白色的。”油菜花不服气地怒斥道：“春风跟我一样，是金灿灿的。”

青蛙从池塘里跳上来说：“春风是五颜六色的，她给我们带来了五彩斑斓的春天。”

(1) 在大家的眼里，春风分别是_____、_____、_____、_____的。

(2) 文中形容颜色多的词语是_____、_____。

(3) 你认为春风是什么颜色的？为什么？

_____

2. 我会写话。

请仔细观察一番校园里的春天，找一找校园的春天有哪些景色吧！

_____

_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3 开满鲜花的小路

扫码报听写 课文朗读

基础练习 清障碍 课文自通

1. 下面加点字的拼音有四个是错误的，请找出来，并改正。

guǒ 包裹	jì 邮寄	duēi 一堆	lì 颗粒	luò 漏下
ào 懊丧	wuì 刺猬	xuàn 绚丽	zhǐ 花籽	lǐ 礼物

2. 读拼音，写词语。

yóu dì yuán	yuán lái	lǐ pǐn	duī fàng

3. 照样子，在括号里填上合适的词语。

例：（美好）的礼物　（　　）的鲜花　（　　）的包裹

例：（打开）包裹　（　　）礼物　（　　）摩托车

主题探究 理思路 文意自明

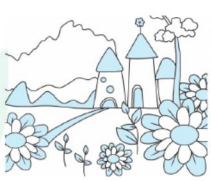
1. 收包裹。（选词填空，填序号）

①开心　②懊丧

鼹鼠先生回家后（　　）地打开包裹，看见一堆小颗粒，可认不出是什么东西，就拿去给松鼠太太看。结果包裹破了，里面空空的，什么也没有。鼹鼠先生很（　　）。

2. 美丽的小路。

门前开着一大片五颜六色的鲜花。



（1）“五颜六色”和“一大片”都是描写鲜花的，“一大片”写出了花的_____，“五颜六色”写出了花的_____。

（2）仿写句子。

①房子旁边_____。

②操场上_____。

轻松闯关

第一关 会辨析

yóu

（　　）票　汽（　　）

lǐ

（　　）物　（　　）面

dì

（　　）给　表（　　）

jú

（　　）花　（　　）长

第二关 会拼写

加一加，成新字，再组词。

鱼 + 羊 =

xiān

（　　）

口 + 贝 =

yuán

（　　）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

填上合适的四字词语。

1. 门前开着一大片_____

_____

的鲜花。

2. 门前开着一大片_____

_____

的鲜花。

第四关 会积累

读一读，记一记。

形容颜色的词语：

万紫千红
五颜六色
绚丽多彩
五彩缤纷
五光十色
花红柳绿
色彩斑斓
姹紫嫣红

3. 美好的礼物。

这是多么美好的礼物啊！

(1) 文中的“美好的礼物”指的是(　　)

①花籽　②鲜花　③空气

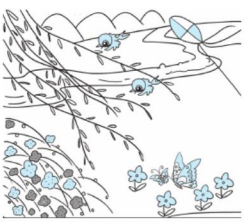
(2) 松鼠太太说鼹鼠先生收到的是“美好的礼物”，是因为(　　)

A. 这份礼物破了，但是没有污染环境。

B. 这份礼物掉在地上，长出美丽的鲜花，让大家都得到了快乐。

拓展提升 训技能　运用自如

1. 延伸阅读。



春　天

春天来了，春风吹遍了大地。小草悄悄地从_____泥土里露出了头，嫩绿嫩绿的，像给大地铺上了一层薄薄的绿色的地毯。柳树芽偷偷地从柳条上钻（zhuān　zuān）了出来。顿时，柳树换上了一件_____春装。公园里的花开了，_____桃花像怕羞似的，一朵挨（ái　āi）着一朵密密地开放着。玉兰花洁白无瑕，散发出阵阵清香，不知吸引了多少游人。蜜蜂忙碌起来，成群地飞来飞去，在花丛里传播花粉，采集花蜜。活泼（bō　pō）可爱的小燕子也不远千里从南方飞回来了。

(1) 给加点字选择正确的读音，用“√”标出。

(2) 从下面选择恰当的词语填在文中的横线上。

松软的　　粉红的　　淡绿的

(3) 这篇短文是围绕哪句话来写的？用“～～～”画出来。

(4) 这篇短文写了_____、_____、_____和_____四种植物，还写了_____、_____两种小动物的活动。

2. 我会写话。

生活中也有很多“美好的礼物”。三八妇女节要到了，你想送给妈妈什么礼物呢？送礼物时你会怎么说呢？请写上自己的心里话。

礼物：_____

想说的话：_____

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4 邓小平爷爷植树

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 给下面加点的字选择正确的读音，打“√”。

高龄（lín　líng）　邓爷爷（dèn　dèng）　天坛（tán　tǎn）

握着（wò　wuò）　挖树坑（wā　wuā）

2. 读拼音，写词语。

mǎn zú	xiū xi	gé wài	zhí shù

3. 在括号里填上合适的词。

（　　）的天气　（　　）的笑容　（　　）的风景

（　　）地说　（　　）地看　（　　）地挑选

4. 读句子，填一填，写一写。　【导学号 16974000】

例：绿油油的小柏树就像战士一样笔直地站在那里。

（1）句子中，把_____比作_____，写出了柏树_____的特点。

（2）仿写。

①老师的话语就像_____。

②_____就像_____。

主题探究 理思路 文意自明

1. 挖坑。（选词填空，把字母填在横线上）

A. 引人注目　B. 碧空如洗　C. 兴致勃勃

D. 万里无云　E. 挖　F. 握

这一天，_____，_____。在北京天坛公园植树的人群里，83 岁高龄的邓小平爷爷格外_____。只见他手_____铁锹，_____地_____着树坑，额头已经满是汗珠，仍不肯休息。

2. 植树。

（1）按植树的步骤排序。

①挥锹填土　②挖好树坑　③挑选树苗　④移苗入坑

第一步（　　）→第二步（　　）→第三步（　　）→第四步（　　）。

轻松闯关

第一关 会辨析

体 休

身（　　）

（　　）息

注 柱

（　　）子

（　　）意

格 各

（　　）个

（　　）外

值 植

（　　）树

（　　）日

第二关 会拼写

wàn lǐ	wú yún	yǐn rén	mù zhù

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）为什么说1987年的植树节是个令人难忘的日子？（　　）（填序号）

①邓爷爷来到天坛公园和大家一起植树。

②这一天天气非常好，人们都在植树。

拓展提升 训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

老爷爷种苹果

有一位白发苍苍的老爷爷，在自家门前的空地上种了许多苹果树。

老爷爷每天日出而作，日落而息，精心地打理着这些苹果树，为它们浇水、锄草、喷洒农药……

老爷爷像呵（hē）护自己的孩子一样呵护着这些苹果树。

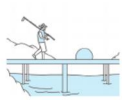
一个邻居问他："你种这么多苹果树干什么呀？要等好久这些树才会结出苹果来呢。恐怕你是吃不到苹果啦。"

老爷爷说□□我虽然吃不着□但是别人吃得着哇□那时候他们会感谢我的□□

（1）这篇短文共有_____个自然段。

（2）在"□"里填入合适的标点。　　【导学号 16974001】

（3）填一填。

日（　　）而（　　）　　日落（　　）（　　）　

（4）用"～～～"画出老爷爷说的话。从老爷爷的话中，我知道了（　　）的含义。（写序号）

①十年树木，百年树人　　②前人栽树，后人乘凉

2. 我会写话。

邓爷爷栽下的不只是一棵树，他"植树造林，绿化祖国"的心愿通过植树活动传给了每一个人，激发着人们爱林、造林的热情。

（1）我国的植树节是每年_____月_____日。

（2）请你写一条宣传标语，号召大家植树造林。



_____

_____

第三关 会补充

1. 一棵_____的小柏树栽好了，就像_____一样_____地站在那里。

2. 邓小平爷爷亲手栽种的柏树_____长大了，成了天坛公园一处_____。

第四关 会积累

读一读，背一背。

植树造林
功在千秋

前人栽树
后人乘凉

十年树木
百年树人

参天大树
叶落归根

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

口语交际：注意说话的语气

1. 读读想想，注意加点的字。在理解正确的选项后打“√”。

他问松鼠太太：“长颈鹿大叔寄来一个包裹，请您看看是什么东西？”

（1）用了个“请”字，感觉鼹鼠先生说话很好听。（　　）

（2）用了个“请”字，说明鼹鼠先生很尊重松鼠太太，特别有礼貌。（　　）

2. 读读比比，体会有什么不同的效果，并填空。

①我不是故意的！
②我不是故意的。

第（　　）句显得语气过硬，从（　　）可以看出。第（　　）句显得态度诚恳。

③阿姨，请您让一下。
④阿姨，请您让一下好吗？

第（　　）句显得语气委婉，是在与人商量。而第（　　）句就感觉在用命令的语气跟人说话。

小结：我知道，说话的时候，使用恰当的语气，能让听的人感到舒服。我们还可以用上礼貌用语，如：（　　）、（　　）、（　　）等。

3. 练练说说，可以用上一些礼貌用语哟。



小提示

礼貌用语真不少，“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“好吗”“行不行”等词语，别忘了用哟！

（1）妈妈让我学钢琴，我想学画画。我会跟妈妈说：“_____”

（2）上学迟到了，老师批评了我。下课后我对老师说：“_____”

（3）看到同学洗手后忘了关水龙头，我会跟他说：“_____”

4. 试试说说，与朋友或家人口头说说。

（1）画画课上，我的彩色笔忘带了，我会跟同桌说……

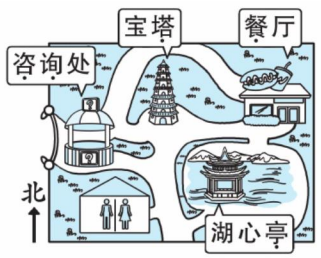
（2）老师让我通知爸爸妈妈明天上午 9:00 到学校开家长会，我会跟爸爸妈妈说……

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地一

1. 看图，完成练习。



（1）给加点字注音。

咨询处　　宝塔　　餐厅　　湖心亭

（2）如果你站在大门口，要去餐厅，应该怎么走？在图上画出路线。

2. 选一选，再写一写。

A. 左上包围　　B. 左下包围　　C. 撇　　D. 捺

（1）“原”是_____的字，书写时包围部分的_____画要写得伸展。

（2）“递”“处”都是_____的字，书写时包围部分的_____画要写得伸展。

（3）写一写，注意彩色笔画，感受汉字的间架结构。

原　　递　　处

3. 在括号里填上合适的词语。

（　　）的天空　　（　　）的阳光　　（　　）的田野

（　　）的微风　　（　　）的柳条　　（　　）的草坪

4. 要想读出种子睡在哪里，应该选择下列哪种读法？（　　）。 【导学号 16974002】

①种子睡在松软的泥土里。　②种子睡在松软的泥土里。

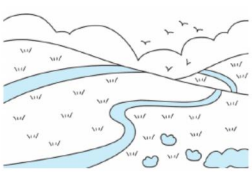
③种子睡在松软的泥土里。

5. 补充古诗，做练习。

赋得古原草送别（节选）

离离□□□□□□，□□□□一枯荣。

野火烧□□□□，□□□□吹又生。



（1）本诗的作者是_____代诗人_____。①唐　②宋　③李白　④白居易

（2）诗句中“岁”字的意思是（　　）　①岁数。　②年。

（3）小草的生命力极强，不管烈火怎样焚（fén）烧，只要春风一吹，又蓬勃生长。正如诗中所写：野火_____，_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 阅读短文《笋芽儿》，完成练习。

（1）笋芽儿是怎样长大的？（　　）（多选）

①在妈妈的唠叨中长大的。

②在春雨姑娘的爱抚和滋润下长大的。

③在燕子的召唤下长大的。

④在太阳公公的照耀下长大的。

（2）读一读，连一连。

柳树	笑红了脸
桃花	摇着绿色的长辫子
小燕子	使劲地向上钻
笋芽儿	叽叽喳喳地叫着

（3）选择恰当的词语填入句中。（填序号）







笋芽儿（　　）眼睛，（　　）懒腰，（　　）四周仍然一片漆黑，撒娇地说："是谁在叫我啊？"

7. 看看《一起长大的玩具》这本书的目录，找一找你需要的信息，并填一填。


目录

一起长大的玩具……3
抽陀螺……3
兔儿爷……6
泥泥狗……11
脸谱……15
快乐鸡毛……18
老鸦枕头……22
长长的街树……30
尖尖的草帽……32
会飞的桔叶……34
站着睡觉……36
会走动的红玛瑙……38
放河灯的日子……40
花宴……42

（1）从目录上看，《快乐鸡毛》在第_____页，《长长的街树》在第_____页，《放河灯的日子》在第_____页。

（2）猜一猜《抽陀螺》可能讲的是什么。

_____

8. 你还读过哪些有趣的儿童故事？选出你最喜欢的一本，介绍一下，介绍前填好读书卡。

书名：《_____》　　作者：_____

主要人物：_____

9. 听读短文《春天来了》，完成选择。

听记测试

（1）"我"喜欢春天的原因是（　　）

A. 它不像冬天那么寒冷，也不像夏天那么炎热。

B. 它不像秋天那么萧瑟，也不像冬天那么寒冷。

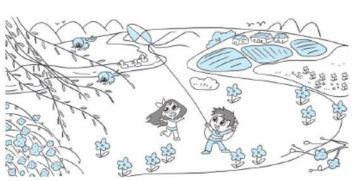
（2）短文写的春天的景物有（　　）

A. 柳树、桃花、春笋、蝴蝶。

B. 柳树、桃花、春笋、阳光、清风、小鸟。

（3）春天的一切都使"我"（　　）

A. 身心舒畅。　　B. 特别快乐。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5 雷锋叔叔，你在哪里

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

作 昨
（ ）业
（ ）天

晒 洒
（ ）下
（ ）干

留 流
（ ）水
（ ）下

第二关 会拼写

fēng lì

mào yǔ

liú xué

sǎ xià

wān 路

wēn hé

基础练习 清障碍 课文自通

1. 找到加点字的拼音缺少的部分，用线把它们连起来。

c 曾经	éng én	n 泥泞	ìng íng	j 荆棘	īng īn
b 花瓣	àn iàn	sh 顺着	ùn ùn	y 晶莹	ín íng

2. 读音节，写词语。

zuó tiān ＿＿ 我们班开展了“学 léi fēng ＿＿，献爱心”活动。同学们来到福利院，陪着小孩子玩耍，帮老师 sǎ shuǐ ＿＿、扫地，福利院 liú xià ＿＿ 我们的欢声笑语，小朋友们感到很 wēn nuǎn ＿＿。

3. 词语巧搭配。

蒙蒙的　长长的　泥泞的　晶莹的　温暖的

小溪　细雨　露珠　春风　小路

主题探究 理思路 文意自明

1. 寻找雷锋的足迹。

（1）读句子完成练习。

雷锋叔叔，你在哪里，你在哪里？

这句话在文中出现了＿＿次，应该读出＿＿的语气。

（2）通过寻找，我们发现雷锋叔叔曾做过的好事：①在雨天，送＿＿＿＿回家。②背＿＿＿＿，踏着荆棘，在小路上行走。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 找到雷锋的足迹。

啊，终于找到了——
哪里需要献出（　　），
雷锋叔叔就出现在哪里。



（1）按课文内容填空。

（2）对句子理解正确的一项是（　　）

A. 雷锋叔叔能及时出现在需要帮助的人身边。

B. 在任何需要奉献爱心的地方，都有像雷锋叔叔那样热心帮助别人的人。

3. 雷锋精神永相传。

有人说，雷锋叔叔已经不在了，不用学习他了，你觉得呢？在你认为正确的一项后打“√”。

（1）雷锋叔叔已经不在我们身边了，不用学习他了。　　（　　）

（2）雷锋叔叔虽然不在我们身边了，但他的精神永远值得我们学习。　　（　　）

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

在缺少爱的荒原，你是绿树一丛，春花一朵。
在缺少爱的夜空，你是皓（hào）月一轮，明星一颗。
在缺少爱的旅途，你是小船一只，大桥一座。
在缺少爱的冬日，你是春风一缕（lǚ），炭（tàn）火一盆。
啊，雷锋！你是爱之丰碑（bēi），爱之旗帜，爱之楷（kǎi）模。

（1）填上恰当的量词。

一（　　）皓月　　一（　　）明星　　一（　　）炭火

（2）雷锋是爱的_____、_____、_____。

（3）你要向雷锋叔叔学习什么呢？

_____

2. 我会写话。

你们身边一定有许多小雷锋，请夸一夸他们吧。

_____是小雷锋，我想对他说：“_____。”

第三关 会补充

乘着_____的春风，我们_____寻觅。“寻觅”的意思就是_____。

第四关 会积累

读一读，记一记。

关于奉献的成语：

大公无私
舍己为人
精忠报国
鞠躬尽瘁
死而后已
毫不利己
利国利民

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6 千人糕

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

味 未
甜（　　）
（　　）来

甘 干
（　　）净
（　　）甜

菜 采
蔬（　　）
（　　）摘

劳 老
（　　）人
（　　）动

第二关 会拼写

cái néng

shū zhuō

wèi dào

gān tián

基础练习 清障碍 课文自通

1. 在加点字正确的读音下画横线。

蛋糕（gāo　gǎo）　甘蔗（zè　zhè）　应该（yīng　yìng）
销量（xiāo　xiào）　特别（tè　sì）　熬过（āo　áo）

2. 给加点字选择正确读音。

（1）这糕的（　　）确应该叫“千人糕”啊！

（2）我最喜欢这只雪白的（　　）小狗。

de dí

3. 照样子，写一写。

例：劳　劳动　辛劳　　买　　

味　　能　　

主题探究 理思路 文意自明

1. 千人糕的样子。

（1）爸爸说，千人糕是（　　），孩子想，（　　），结果却发现（　　）。

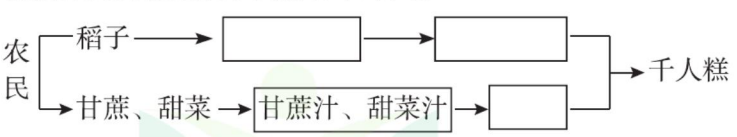
A. 它就是平常吃过的米糕　　B. 需要很多很多人才能做成的糕

C. 这糕一定特别大，也许比桌子还大

（2）“一定特别大，也许比桌子还大吧?”这句话中，“_____”表示肯定，“_____”表示猜想。

2. 千人糕的做法。

（1）根据课文内容完成下面的思维导图。



（2）看图，选词填空。

包装　送货　销售





_____　_____　_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）听了爸爸的话，孩子明白了（　　）

A. 很多东西都是成千上万人共同劳动的成果，我们只有共同努力，互相合作，才能使社会更美好。

B. 这糕的确应该叫“千人糕”。

（4）了解了千人糕的制作过程，我不禁想起了两句诗（　　）

A. 谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。　B. 春种一粒粟，秋收万颗子。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

三月播种。一家人随着东方的第一缕霞光早早起身，把冒出娇嫩芽尖的稻种，小心翼翼地均匀地撒在秧床上。

四月插秧。辽阔的原野上，一方又一方的水田镜子般平整，倒映着蓝天白云，使人恍然觉得，那些身手矫健的插秧女是把碧绿的秧苗栽插在青天之上。



五月、六月、七月。

追肥、拔草、治虫。

高温悄悄来了，村民们像照料子女一样侍候庄稼，不怕苦，不怕累，只要庄稼长得好，就喜笑颜开，心满意足。天热闷人，他们说：“好！不冷不热，五谷不结呀！”双腿被蚊虫叮得奇痒难忍，被蚂蟥吸得鲜血淋漓，他们只是笑笑。

（1）短文写的是村民们辛苦种植（　　）的过程。

A. 大豆　　B. 稻子　　C. 小麦

（2）村民们辛苦种植的过程是播种—_____—_____—_____—_____—侍候。

2. 我会写话。

千人糕的制作经过了很多人的劳动和付出。你知道家里常吃的馒头经过哪些人的劳动吗？把你知道的写下来吧。



_____

_____

qīng　cài

láo　dòng

第三关 会补充

做千人糕需要_____和_____，这其中要经过_____、_____、_____等各行各业劳动者的手，才能摆在我们面前。

第四关 会积累

读一读，背一背。

悯农（其一）

[唐]李　绅

锄禾日当午，

汗滴禾下土。

谁知盘中餐，

粒粒皆辛苦。

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7 一匹出色的马

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

xiàng

大（　　）

好（　　）

wén

语（　　）

花（　　）

qiú

皮（　　）

要（　　）

第二关 会拼写

mǎ　pǐ

shuǐ　bō

huā　wén

hǎo　xiàng

jǐng　sè

qǐng　qiú

基础练习 清障碍 课文自通

1. 下面加点字的读音完全正确的一组是（　　）。

A. 郊外（jiāo）　泛起（fàn）　波纹（pō）

B. 葱绿（cōng）　柔软（rǎn）　地毯（tǎn）

C. 异常（yì）　一株（zhū）　骑着（qí）

2. 照样子写词语。

（1）高高兴兴：_____　_____

（2）又长又细：_____　_____

（3）摇摇头：_____　_____

3. 写出下面加点词语的近义词。

（1）春天的郊外，景色异常美丽。（　　）

（2）他拾起一根又长又细的枝条。（　　）

（3）妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。（　　）

主题探究 理思路 文意自明

1. 理故事内容。（根据课文内容选一选）

①妹妹让妈妈抱她回家　②一家人在美丽的春景中散步

③妹妹骑着“马”回家

课文先写了_____的事，表达了对春天的喜爱和赞美之情。接着描写了_____的事，表现了孩子的天真可爱。

2. 赏郊外美景。

路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

（1）“葱葱绿绿”是描写颜色的词语，请在下列括号里填上表示颜色的词语。

（　　）的河水　（　　）的稻谷

（2）句中“柔软的绿毯”指的是_____。我觉得这片田野还像_____。这句话运用_____的修辞手法，写出了田野的美。

（3）用“……像……”写一个句子。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 骑一匹出色的“马”。

（1）当“我们”往回走的时候，妹妹很累，所以才会央求_____和_____抱她回去。

（2）爸爸说：“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”“这匹出色的马”指的是（　　）

A. 一匹好马。　　B. 一根又长又细的枝条。

（3）为什么说这是一匹出色的马？（　　）

A. 因为妹妹把它当成了一匹真正的马，忘记了疲劳，“骑”着它回家了。

B. 因为这匹马跑得很快，妹妹很轻松地就回了家。

（4）妹妹骑着“马”回家时，心情是_____的。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

送蜡烛的小女孩

有一位女子刚搬了家，她发现隔壁住了一个寡妇与两个小孩子。

有天晚上忽然停了电，那位女子只好自己点起了蜡烛。忽然，她听到有人敲门。原来是隔壁邻居的小孩子，只见她紧张地问：“阿姨，请问你家有蜡烛吗？”女子怕她借蜡烛，就对她吼了一声：“没有！”

正当她准备关上门时，小女孩竟从怀里拿出两根蜡烛，说：“妈妈和我怕你一个人住又没有蜡烛，所以我带两根来送给你。”此刻女子自责、感动得热泪盈眶，将那小女孩紧紧地拥抱在怀里。

（1）在文中找出下面词语的近义词。

感激 ——（　　）　　突然 ——（　　）

（2）小女孩问阿姨家有没有蜡烛的原因是（　　）

A. 想向阿姨借蜡烛。　　B. 想把自己家的蜡烛借给阿姨。

（3）你想对送蜡烛的小女孩说些什么？

_____

_____

2. 我会写话。

你在生活中一定也有像妹妹那样把柳条当马骑的体验吧！在玩耍时，你会把什么当成什么呢？

第三关 会补充

1. 河水_____的，微风吹过，泛起_____。

2. 妹妹高兴地跨上“马”，_____地奔向前去。

第四关 会积累

ABAB 式：
碧绿碧绿
火红火红
雪白雪白

AABB 式：
葱葱绿绿
红红火火
苍苍茫茫

AABC 式：
恋恋不舍
依依不舍
头头是道

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写话：我的好朋友

1. 看一看。

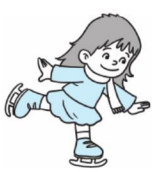
向大家介绍你的一个好朋友，要介绍清楚他（她）是谁？长什么样子？你们经常一起做什么？

谁	性别	长什么样子	我们经常做的事
 李依诺	女	她长得眉清目秀，圆圆的脸蛋，红红的小嘴巴，说话细声细气。她遇到生人就会脸红。	我们天天一起上学，一起回家。 我们经常一起看书。 我们经常一起做手工，练书法。
 张佳佳	男	他瘦瘦的，眼睛小小的，戴着一副圆圆的眼镜，笑起来眼都眯成了一条线，他十分爱笑。	我们经常放了学一起写作业，一起踢足球。

2. 说一说。

（1）与同桌说一说。（仿照表格内容说一说）



（2）可以与同桌说说自己的朋友。

3. 写一写。

☺写清朋友的样子。☺写清一起做的事。☺书写工整，正确使用标点符号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地二

1. 给加点的字注音，读一读，连一连，说一说。



服务员　　裁判员　　魔术师　　饲养员　　工程师

我的发现：

营业员 = 营业 + 员　　建筑师 = 建筑 + 师

_____ = 保洁 + 员　　_____ = 理发 + 师

我的愿望：

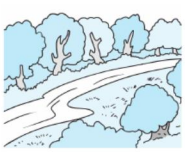
长大后，我想当_____，因为_____。

2. 照样子，写一写。

例：田野，葱葱绿绿的，像一片柔软的绿毯。



（1）太阳火红火红的，好像_____。



（2）小河碧绿碧绿的，好像_____。

3. 选出加点词意思相同的句子。（填序号）

（1）这个小姑娘的想法很特别。（　　）

A. 我特别喜欢这本书。

B. 榴莲的味道十分特别，让人吃一次就忘不了。

（2）现在，电脑对我们来说已经不新鲜了。（　　）

A. 今天刚下过雨，空气很新鲜。

B. 小明有个新鲜玩意儿，大家都围在他身边。

（3）这项工作她完成得真漂亮。（　　）

A. 小林买的鞋子真漂亮。

B. 他这一仗打得很漂亮，大获全胜。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 积累。

(1) 补充谚语。



①予人玫瑰，_____。

②平时肯帮人，急时_____。

③与其锦上添花，不如_____送炭。

(2) 选择上面的谚语填空。

①上次奶奶帮邻居李大娘接送孩子，这次奶奶意外摔伤，李大娘急忙把奶奶送到了医院。奶奶教育我说："这就叫'_____'。"

②今天，同桌没有带水彩笔，我把自己新买的水彩笔借给了他。因为我知道："_____。"

5. 阅读《一株紫丁香》，完成练习。(作者：滕毓旭)

(1) 选一选。(写序号)

①文中把"绿叶在风里沙沙"比作(　　)；把"盛开的花儿"比作(　　)。

A. 我们的笑脸

B. 我们的歌声

②孩子们为什么在老师的窗前栽一株紫丁香？(　　)(多选)

A. 让绿色的枝叶给老师做伴。

B. 让绿叶在风中唱歌为老师消除疲倦。

C. 感谢老师时时把我们挂牵。

D. 让花香伴老师做个好梦。

(2) 写一写。

这首诗歌表达了"我们"对老师的_____之情。人们经常把老师比作_____、_____。

6. 听读短文，完成练习。

听记测试

(1) _____生病住院了，小猴、_____、_____、_____、_____和黄鹂来看望它。

(2) 小松鼠为什么流泪？在正确选项后的括号里打"√"。

①小松鼠觉得身体不舒服。(　　)

②小松鼠觉得伙伴们对它太好了，很感动。(　　)

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

识字1　神州谣

课文朗读 扫码报听写

1. 给加点字选择正确的读音，在下面画上“——”。

海峡（xiá　jiá）　　繁荣（fáng　fán）　　友谊（yí　yì）

珠峰（fōng　fēng）　　隔开（géi　gé）　　耸立（sǒng　sǔn）

2. 拼拼写写我最棒。

xiá　gǔ	zhōng huá	qíng　yì	mín　zú
fèn　dòu	zhěng　qí	hǎi　dǎo	shén zhōu

3. 我会变。

加一加：从＋耳＝（　　）　　山＋夹＝（　　）　　大＋田＝（　　）

减一减：写－冖＝（　　）　　洲－氵＝（　　）　　挤－扌＝（　　）

换一换：通－辶＋氵＝（　　）　　锋－钅＋山＝（　　）

4. 先把词语补充完整，再选词填空。

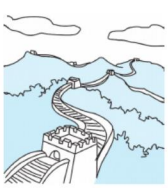
华夏儿（　　）　炎黄（　　）孙　神州大（　　）　巍巍中（　　）

民族团（　　）　世界大（　　）　（　　）发图强　繁荣（　　）盛

（1）上面词语中，（　　）的意思是振作精神，努力自强。

（2）中华民族历来讲求天下一家，主张天下大同，上面的词语（　　）表达了这个意思。

5. 读一读，答一答。



我神州，称中华，山川美，可入画。

黄河（　　），长江（　　），长城（　　），珠峰（　　）。

（1）选择恰当的词语填入括号里。　　长　　涌　　奔　　耸

（2）“神州”是_____的美称，她的美称还有：_____。

（3）用“～～～”把文中描写的山川画出来。

（4）我从“_____”字感受到珠峰很高很高。

（5）文中所要填的字用得特别好，我也能选择这样的字填空。



鸟儿（　　）　月儿（　　）　风儿（　　）　叶儿（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

识字2 传统节日

课文朗读 扫码报听写

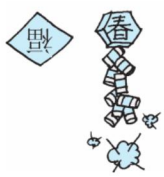
1. 把音节补充完整。

t___ ___ǐ q___ x___

贴春联　乞巧　大街小巷

l___ sh___ j___ ch___ t___

牛郎　赏菊　传统



2. 读拼音，写词语。

rè nao	ài yè	jiē dào	tuán yuán

3. 比一比，再组词。

贴（　　）　转（　　）　团（　　）　舟（　　）

站（　　）　传（　　）　困（　　）　州（　　）

4. 连一连，填一填，排一排。

贴	高
登	窗花
看	龙舟
赛	花灯
吃	鹊桥
会	月饼

农历日期

①春节（　　）

②重阳节（　　）

③元宵节（　　）

④端午节（　　）

⑤中秋节（　　）

⑥七夕节（　　）

我会排：按照时间顺序从前往后排列上面的节日：

_____（填序号）

5. 我会读选文，并按要求完成练习。

春节到，人欢笑，贴窗花，放鞭炮。元宵节，看花灯，大街小巷人如潮。

清明节，雨纷纷，先人墓前去祭扫。过端午，赛龙舟，粽香艾香满堂飘。

（1）文中介绍的传统节日有（　　）。（多选）

A. 春节　B. 元旦节　C. 元宵节　D. 清明节　E. 儿童节　F. 端午节

（2）春节可以_____、_____，还可以_____、_____。

（3）我国的少数民族也有自己的传统节日，例如傣族有_____，藏族有_____，彝族有_____。

【导学号 16974003】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

识字3 “贝”的故事

课文朗读 扫码报听写

1. 注音和字形完全正确的一组是（　　）。

A. 饰品（sì pǐn）　　赔礼（péi lǐ）　　珍惜（zhēn guì）

B. 贫穷（pín qióng）　　赚钱（zhuàng qián）　　甲骨文（jiǎ gǔ wén）

C. 硬币（yìng bì）　　种类（zhǒng lèi）　　购买（gòu mǎi）

2. 拼拼写写我最棒。

bèi ké	qián bì	cái chǎn	guān yú	jiǎ gǔ wén

3. 一字组多词。

币（　　）（　　）　　财（　　）（　　）

贝（　　）（　　）　　钱（　　）（　　）

关（　　）（　　）　　珍（　　）（　　）

4. 看一看，填一填。





从上面的图形中，可以看出“贝”字的演变过程，用“贝”作偏旁的字大多与_____有关，请写出三个含有偏旁“贝”的字：_____、_____、_____。

同理：

“珍、珠”与_____有关。　　“铜、铁、镜”与_____有关。

“树、杨、柏”与_____有关。　　“叫、吃、吹”与_____有关。

5. 读一读，回答问题。

古时候，人们觉得贝壳很漂亮，很珍贵，喜欢把它们当作饰品戴在身上。而且贝壳可以随身携带，不容易损坏，于是古人还把贝壳当作钱币。

（1）“漂”是一个多音字，给下面的“漂”字选择正确的读音，画“√”。

漂亮（piāo　piào）　　漂浮（piāo　piào）

（2）从上面的句子中找出下列词的近义词。

好看（　　）　　宝贵（　　）　　喜爱（　　）

（3）古人把贝壳当作饰品是因为贝壳_____、_____。

（4）古人把贝壳当作钱币的主要原因是什么？用“～～～”画出来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

识字4　中国美食

课文朗读　扫码报听写

1. 用“√”画出下列加点字正确的读音。

炸鱼（zhá　zhà）　　酱菜（jiàng　jiǎng）　　蘑菇（mé　mó）

爆炸（zhá　zhà）　　小米粥（zōu　zhōu）　　炖肉（dùn　chǔn）

2. 读拼音，写词语。

wǔ　fàn　　kǎo　yā　　shāo　qié　zi　　chǎo　jī　dàn

3. 按要求填空。

（1）“炒”字是_____结构，按音序查字法应查音序_____，组词：_____。

（2）“肉”字按音序查字法应查音序_____，第二笔是_____，组词：_____。

4. 选字填空，并完成练习。

烫　烛　烤　灾　煎　蒸

（　　）鸭　（　　）伤　生（　　）

（　　）肉　火（　　）　（　　）台

我发现：用“_____”和“_____”作偏旁的汉字大多和_____有关。

5. 读一读，做一做。

今天是玲玲的生日，妈妈做了一大桌的美食。

水煮鱼　葱爆羊肉　清蒸鲈鱼　小鸡炖蘑菇

炸鸡腿　北京烤鸭　炒青豆　香煎豆腐

（1）照样子，用“△”标出美食的烹饪方法。

（2）玲玲数了数，上面一共有_____种烹饪方法，妈妈又端出两道菜，用了另外两种方法制作：凉_____菠菜、红_____茄子。

（3）接着妈妈又上了几种不一样的主食，请你填一填。

①炸　②烙　③炒　④蒸

（　　）饺　（　　）酱面　蛋（　　）饭　（　　）馅饼

6. 介绍家乡美食，先写出美食名称，再写一写它是怎么做的。

美食：_____　_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：长大以后做什么

1. 我说你猜。

猜猜小乐和小兰长大以后想从事什么职业。

小乐：上班穿着白大褂，被人称为大夫。人们经常用“妙手回春”来赞颂他们。这种职业可以救死扶伤，解除病人的痛苦，使病人健康快乐地生活。

小兰：人们称他们为春蚕、蜡烛、园丁、人类灵魂的工程师。他们呕心沥血，直至桃李满天下。

我能猜出小乐长大以后想当_____，小兰长大以后想当_____。

2. 我问你答。

学校要办一期谈理想的节目，希望同学们能配合校小雏鹰广播电台的记者谈谈自己的理想。

小记者：你好！我是校小雏（chú）鹰广播电台的记者。很高兴认识你。请问你长大以后想做什么？

同　学：_____

小记者：你为什么会有这样的理想呢？

同　学：_____

小记者：希望你朝着自己的理想，不懈努力！加油。

同　学：_____

3. 我提示你写。

职业：医生　教师　军人　宇航员　警察　清洁工人　司机　工程师　作家　建筑师……

（1）

我长大了要当一名_____，像_____那样，为中国的航天事业开创更广阔的天地。所以现在我要_____，为当一名宇航员努力。

（2）

我长大了要当一名作家，像杨红樱阿姨、梅子涵爷爷一样。为小朋友们写一些好玩、有趣的童话书、故事书。所以现在我要_____、_____，为以后打下坚实的基础。

（3）

我长大了要当一名_____，像爸爸一样保家卫国，守卫祖国的边疆。所以我要_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地三

1. 给下列加点字注音，再选词填空。

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

①甜津津　②辣乎乎　③香喷喷　④软绵绵　⑤脆生生

妈妈的刀拍黄瓜吃起来_____的，加点辣椒，又_____的，更好吃了。其实夏天我更喜欢喝_____的冰镇绿豆汤，吃点妈妈蒸的_____的葱花卷子，_____的烙馅饼就更舒服了。（填序号）

2. 按要求完成汉字练习。

（1）用“◯”圈出下面汉字的部首。

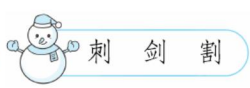
鉴（金　全）　敲（攴　高）　章（音　十）　麝（广　鹿）

默（犬　黑）　装（衣　壮）　辣（辛　束）　鲁（日　鱼）

（2）读一读，写出你的发现。









①带“心”和“忄”的字与“_____”有关。

②带“刂”和“刀”的字与“_____”有关。

（3）连一连，写一写。

陪	_____土
培	_____本
赔	_____伴

清	心_____
晴	_____水
情	_____天

3. 按顺序排一排，再做题。


①寅虎　②巳蛇　③丑牛　④亥猪　⑤申猴　⑥子鼠



⑦午马　⑧戌狗　⑨酉鸡　⑩卯兔　⑪未羊　⑫辰龙


（1）我的生肖是_____。　（2）2018 年是狗年，那 2019 年是_____年。

4. 《小柳树和小枣树》这篇短文告诉我们（　　）。

A. 每个人都有自己的长处和短处，要多看别人的长处。

B. 枣树比柳树有用。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8 彩色的梦

扫码报听写

基础练习　清障碍　课文自通

1. 给正确的读音涂上喜欢的颜色。



2. 读拼音，写字词。

我有一个（cǎi　　）色的（mèng　　），我变成一个小（jīng　líng　　），在（sēn　　）林里和大树（lā　la　　）手，唱唱歌，多快活呀！

3. 照样子变一变，变成本课所学的字并组词。

例：钉 叮（叮咛）　　踩 _____（　　）

晴 _____（　　）　　位 _____（　　）

4. 在括号里填上合适的词语。

一把（　　）　一块（　　）　一片（　　）

苹果般的（　　）圆盘般的（　　）扇子般的（　　）

主题探究　理思路　文意自明

1. 造梦工具——彩色铅笔。

（1）造梦工具有的_____，有的_____，有的_____。

（2）“他们躺在铅笔盒里聊天，一打开，就在白纸上跳蹦。”这句话中的“他们”指_____。这句话运用了_____的修辞手法。

2. 绘就彩色的梦——梦在画中。

脚尖滑过的地方，大块的草坪，绿了；大朵的野花，红了；大片的天空，蓝了，蓝——得——透——明！

（1）把表示颜色的词语写下来：（　　）、（　　）、（　　）。

轻松闯关

第一关　会辨析

苹 坪

草（　　）

（　　）果

结 洁

（　　）白

（　　）果

精 情

心（　　）

（　　）美

第二关　会拼写

sēn　lín

lā　shǒu

jīng　xīn

mèng　xiāng

cǎi　sè

yì　bān

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) 脚尖滑过哪些地方？用“——”画出来。

在葱郁的森林里，雪松们拉着手，请小鸟留下歌声。小屋的烟囱上，结一个苹果般的太阳，又大——又红！

(3) 我用“彩色的梦”画了森林、_____、_____、_____、_____、_____。

3. 无限想象——画在心里。

我的彩色梦境，有水果香，有季节风，还有紫葡萄的叮咛。

(1) 用加点的词语仿写。 【导学号 16974004】

_____，有_____，有_____，还有_____。

(2) 我运用_____的方法猜想“叮咛”的意思是_____。(填序号)

①观察偏旁　②联系上下文　③反复地嘱咐　④水滴落下的声音

拓展提升 训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

故　事

昨晚，刮了整整一夜的北风。清晨，北风疲惫地坐在树干上。他看见一只小鸟，一早就在枝头蹦跳歌唱。

北风不明白，他问小鸟：“我昨晚讲了一夜又长又寒冷的故事，你没有感冒吗?”

小鸟笑着说：“你不知道吧，昨晚我的小巢，给我讲了一整夜温暖亲切的故事，我的心仿佛被太阳照着，暖暖和和的……”

(1) 文中的“疲惫”可以换成(　　)。

A. 兴致勃勃　　B. 筋疲力尽　　C. 莫名其妙

(2) 北风吹在身上很冷，所以北风讲的故事是_____的；小鸟待在小巢里不会被北风吹到，很温暖，所以小巢讲的故事是_____的。

(3) 在寒冷的冬夜，还有谁的故事会让大家觉得温暖呢？(　　)(多选)

A. 火炉　　B. 雪花　　C. 棉被　　D. 冰激凌

2. 我会写话。

你想用彩色铅笔画什么？把你想画的内容用几句话写下来吧。

_____

_____

第三关 会补充

填合适的词。

_____的梦

_____的草坪

_____的野花

_____的天空

_____地叮咛

_____地聊天

_____地抚摸

_____地滑过

第四关 会积累

有关梦境的童话故事：

《爱丽丝梦游仙境》

《宝葫芦的秘密》

有关“梦”的成语：

梦寐以求

如梦初醒

夜长梦多

痴人说梦

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9 枫树上的喜鹊

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 我会给加点字选择正确的读音，打上“√”。

山冈（gǎng　gāng）　　遮蔽（bì　pì）　　拼音（pīng　pīn）

撑开（chēng　cēng）　　懂得（dǒng　zǒng）

2. 拼拼写写我最棒。

lǜ	sǎn	dì	di	zì	mǔ	ā	yí

3. 比一比，再组词。

数（　　）　使（　　）　弟（　　）　母（　　）

教（　　）　便（　　）　递（　　）　每（　　）

4. 照样子，写句子。

例：枫树好像一把很大又很高的绿色太阳伞，一直打开着。

（1）风中的银杏叶好像＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）＿＿＿＿＿＿好像＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

主题探究 理思路 文意自明

1. “教”与“学”。

我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

（1）句中喜鹊阿姨教了什么？用“——”画出来。

（2）句中省略号指（　　）

①喜鹊阿姨还会教很多内容。　　②省略了许多说的话。

（3）仿写句子：＿＿＿＿＿＿＿＿，一会儿＿＿＿＿＿＿＿＿，

一会儿＿＿＿＿＿＿＿＿，一会儿＿＿＿＿＿＿＿＿。

我看见喜鹊阿姨站在窝边，指着上升的太阳，问喜鹊弟弟。

（4）喜鹊阿姨和喜鹊弟弟的话是什么意思？

①“鹊！鹊鹊鹊？”的意思是：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

轻松闯关

第一关 会辨析

用“√”选择能组成词语的字。

（度　渡）口

遮（蔽　敝）

答（安　案）

（懂　董）得

（拼　并）音

山（冈　刚）

第二关 会拼写

yóu　xì

fāng　biàn

duì　àn

jiāo　xué

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②“鹊！鹊鹊！鹊鹊鹊！”的意思是：_____

(5) 看到下面的情境，你会想到什么？

①喜鹊弟弟指着这棵又大又高的枫树问：“鹊！鹊鹊鹊？”

我懂得，喜鹊弟弟的意思是：“_____？”

②喜鹊阿姨轻轻地告诉喜鹊弟弟：“鹊！鹊鹊鹊！”

我懂得，喜鹊阿姨的意思是：“_____。”

2. “思”与“做”。

文中多次说“我喜欢”，“我”都喜欢些什么？(　　)(多选)

①渡口旁的枫树。　②树上的喜鹊的窝。　③喜鹊阿姨。

④喜鹊弟弟。　⑤看太阳升起。

第三关 会补充

根据情境，尝试练写。

我站在树下向喜鹊弟弟问好，喜鹊弟弟一齐叫道：“鹊！鹊！鹊鹊鹊！”他们是在说：“_____”。

第四关 会积累

读读记记与喜鹊有关的成语：

声名鹊起

鸠占鹊巢

鹊笑鸠舞

以玉抵鹊

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。



童　话

小野菊坐在篱笆的后面
侧着头，说道：
“我长大了，
要有一把蓝色的遮阳伞，
那时候，我会很好看，
我要和蜜蜂谈话！”

旁边的蒲公英，说道：
“我长大了，会有一顶黄色的小便帽；
我要带一只白羽毛的毽子，
旅行到很多的地方！”
小野菊听后说：“那真的很好，
可是，我不要像你！”

(1) 小野菊的理想是_____，蒲公英的理想是_____。

(2) 每个人都有自己的理想，我的理想是_____。

2. 我会写话。

“我”把小喜鹊当成“我”的喜鹊弟弟。你有没有喜爱的小动物呢？你能听懂它们说什么吗？写一写你听到的小动物们有趣的语言吧！

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10 沙滩上的童话

扫码报听写 课文朗读

基础练习 清障碍 课文自通

1. 在正确读音后的括号里打“√”。

反驳
- fǎn bō（ ）
- fǎn bó（ ）

赞赏
- zàn shǎng（ ）
- zhàn sǎng（ ）

2. 读句子，写字词。

（1）吃完饭后，他认真地把 bǐ jì [ ][ ] 整理、bǔ chōng [ ][ ] 完善。

（2）解放军 hé lì [ ][ ] 用火 yào [ ] 把敌人炸 sǐ [ ] 了。

3. 我会连。

凶狠的	公主
快乐的	魔王
高大的	天地
美丽的	城堡

一座	沙滩
一片	魔窟
一个	地道
一条	伙伴

4. 按要求完成句子练习。

（1）他抢去了美丽的公主！（改为“被”字句） 【导学号 16974005】

_____

（2）我们趴在沙滩上，从四面八方挖着地道。（用加点词写话）

_____

主题探究 理思路 文意自明

1. 沙滩上的城堡。

在沙滩上，我们（ ）起城堡，城堡周围（ ）起围墙，围墙外再（ ）上干树枝，那就是我们的树。

（1）选择填空。

筑 垒 插

（2）“我们的树”指的是_____。“围墙”是用_____修筑的。

轻松闯关

第一关 会辨析

合 禾 和 河

（ ）力
（ ）苗
（ ）水
（ ）平

纪 记 计 季

（ ）节
日（ ）
年（ ）
（ ）划

第二关 会拼写

zhōu wéi [ ][ ]
chōng fèn [ ][ ]
shī jù [ ][ ]
zhà yào [ ][ ]
sǐ wáng [ ][ ]
hé zuò [ ][ ]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

我们_____着胜利，_____着炸死了魔王，_____着救出了公主。

1. 在句中填一个相同的词语。

2. 这个词语的重复使用表现了孩子们_____(伤心 兴奋)的心情。

第四关 会积累

读读记记带数字的成语：

四面八方
三心二意
五光十色
五花八门
七上八下
九牛一毛
十全十美
成千上万
万众一心
万紫千红

2. 有趣的故事。(选择恰当的词语填空)

打魔窟　救公主　驾飞机　挖地道

“我们”在沙滩上编了一个(　　)的童话故事。大家一起商量去(　　)，想了(　　)、(　　)的办法。故事表达了孩子们纯真的童心、快乐的生活。

3. 美好的童年。(仿写句子)

有人说，童年像一首动听的歌。

有人说，童年像_____。

有人说，童年像_____。

拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

浪　花



我坐在沙滩上玩耍。浪花看见了，迈着轻轻的步子走来，悄悄地挠我的小脚丫，笑得我眼泪都流出来了，它才哗哗哗地笑着跑回家。

一会儿，浪花又唱着笑着跑出来了。这次它给我捧来了雪白的贝壳、青青的小虾。我的小篮子都装不下啦。

哗哗哗，浪花跑来又跑去，像一个淘气的娃娃。

(1) 在括号里填上合适的词。

(　　)的贝壳　(　　)的娃娃　(　　)的小虾

(2) 浪花悄悄地挠我的小脚丫。

仿写拟人句：_____

(3) “淘气的娃娃”指的是_____。

2. 我会写话。

看到下面的词语，你能编织出一个童话故事吗？写出简单的情节。


贝壳精灵


锦鲤公主


龙王子


章鱼大怪

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

11 我是一只小虫子

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 我会连。

miǎn fèi　tān wán　pí qi　zhuàng shāng　dà shěn　yáo huàng

贪玩　脾气　免费　大婶　摇晃　撞伤

2. 拼一拼，写一写。

（1）我 shǐ jìn ＿＿ 把一 pì gu ＿＿ 摔在地上的弟弟扶了起来。

（2）我们把教室打扫得 gān gān jìng jìng ＿＿＿＿ 。

3. 我的发现。

腹部　屁股　手臂　胆量

我发现带点的字都是“＿＿＿”旁，都和＿＿＿＿有关。我还会写这样的字：＿＿＿＿＿＿（写 3 个）。

4. 照样子，填空。

（毛茸茸）的小鸟　（　　）的稻田　（　　）的小手

（摇摇晃晃）的草叶　（　　）的教室　（　　）的触须

主题探究 理思路 文意自明

1. 认识小虫子。

（1）判断。对的打“√”，错的打“×”。

①小虫子很喜欢可爱的小鸟。（　　）

②小虫子喜欢跳到狗的身上去旅行。（　　）

（2）我能听懂小虫子的声音，把正确答案的序号填在括号里。

A. 唧唧　B. 嗡嗡　C. 知了

蜜蜂（　　）　蟋蟀（　　）　蝉（　　）

轻松闯关

第一关 会辨析

净　静

干（　　）

洁（　　）

安（　　）

劲　经

（　　）过

使（　　）

已（　　）

第二关 会拼写

照样子，组字组词。

例：尸 + 云 = 层 céng（云层）

尸 + 水 = ＿＿ niào

尸 + 米 = ＿＿ niào bù

＿＿ shǐ 壳郎

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

例：(伸)懒腰

(　　)食物

(　　)触须

(　　)屁股

2. 小虫子的生活。

如果能小心地跳到狗的身上，我们就可以到很远的地方去旅行。这可是免费的特快列车呀！

(1)“特快列车”指的是_____。

(2)用带点的词语写句子：_____。

我有很多小伙伴，每一个都特别有意思。

走在外面一定要小心，别被屎壳郎撞伤，因为他们搬运食物的时候，从来不看路。螳螂很贪吃，总想把我吃掉，但真幸运，他不会像我一样跳。有些虫子脾气不太好，比如天牛，每次我说“天牛大婶，早上好”，她总是想顶我一下。

(3)文段中写了“我”的小伙伴有_____、_____、_____。

(4)选一选。(填序号)　①螳螂　②天牛　③屎壳郎

_____从来不看路。　_____脾气不好。　_____很贪吃。

(5)从文段中可以看出“我”是一只什么样的虫子？(　　)

①喜欢看别人的笑话的虫子。　②脾气好、心态乐观的虫子。

第四关 会积累

读读记记“ABAC”式成语：

昏头昏脑

大手大脚

呆头呆脑

多才多艺

活灵活现

绘声绘色

尽心尽力

全心全意

拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

躺在田野中，自己仿佛也变成了一只小虫，一只无拘无束的小虫。

我在草丛中爬行，虽是草丛，但在我眼里，已经是无边无际的森林了，一棵棵高大的“树”碧绿苍翠，脚下的土壤松松软软，像踩在地毯上一样。

我的心情好极了，悠闲自在地走着。

“砰！”“啊！”已是虫子的我大叫道，发生了什么事？原来是一朵花开了。花朵清香的味道在我鼻子上久久停留……

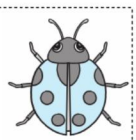
(1)填空，从短文中找：无_____无_____　无_____无_____

(2)当小虫，奇遇真不少：_____变成了森林；_____开了，那声音把“我”吓了一跳。

2. 我会写话。

根据提示，请以“我是……”介绍一下七星瓢虫吧！

七星瓢虫：俗称花大姐。背部有七颗黑斑，能吃掉田里的蚜虫。



_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写话：看图写话

1. 看一看。

小虫子、蚂蚁和蝴蝶用鸡蛋壳做了哪些事情？想一想，它们有什么有趣的经历？把它们这一天的经历写下来吧！

2. 说一说。


图（一）


图（二）


图（三）


图（四）

图（一）是小虫子和蚂蚁用蛋壳做了_____，玩得非常开心，蝴蝶在给它们加油。

图（二）是小虫子和蚂蚁用蛋壳做了一个_____，蝴蝶当导游，领着它们遨游蓝天。

图（三）是下雨了，蝴蝶、小虫子和蚂蚁躲进了_____里，把蛋壳当成了_____。

图（四）是天黑了，小虫子、蚂蚁和蝴蝶把蛋壳当作自己舒服的_____，躺在里面，盖上树叶被子进入了梦乡。

3. 写一写。

☺写清做了什么。☺把场景写具体、写清楚。☺书写工整，正确使用标点符号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

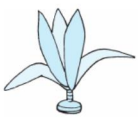
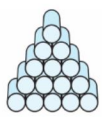
语文园地四

1. 先补充音节，再连一连，然后按要求填一填。

l_____　　j_____　　w_____　　q_____　　x_____

陀螺　　毽子　　不倒翁　　玩具枪　　橡皮泥




(1) 上面的物品都是_____(玩具　学习用品)，我还能说出两种：_____

_____。

(2) 我最喜欢的玩具是_____，因为_____。

2. 选一选，再写一写。

①全包围　②三包围　③先内后外　④先外后内再封口

“团”是_____结构的字，笔顺规则是_____；“巨”是_____结构的字，笔顺规则是_____。与“团”偏旁相同的字有_____，与“巨”偏旁相同的字有_____。

在田字格中写一写这两个字。

团　　巨

3. 按要求给词语分类，并用合适的词语填空。

①愤怒　②兴高采烈　③悲伤　④心如刀割　⑤眉开眼笑

⑥伤心欲绝　⑦手舞足蹈　⑧怒气冲冲　⑨恼火

(1) 形容生气：_____　形容高兴：_____　形容难过：_____

(2) 填空。(选成语)

A. 弟弟在我画好的画上乱涂乱画，我_____地指着他说：“你怎么能这样做!”

B. 外公去世了，美美_____，心情沉痛。

C. “六·一”儿童节这天，大家_____地来到学校参加庆祝活动。

4. 名句运用。

(1) 选一选。

①“轻诺必寡信。——《老子》”这句话教育我们(　　)

A. 只要我们轻易许给别人的承诺，一定会有很多人相信。

B. 我们不要轻易许诺，只要许诺了就要认真践行，不要失去信义。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②“失信不立。——《左传》”这句话教育我们（　　）

A. 失去信用了，也不用担心得不到别人的认可。

B. 人不讲信用就无法立足于天地间，无法得到别人的认可。

③“小信成则大信立。——《韩非子》”这句话教育我们（　　）

A. 大信誉的建立从每一件小事做起，再小的事也要讲信用、讲诚信。

B. 小的事不用讲究信用，一定要在大的事上讲信用才能得到别人的信服。

（2）填一填。

①小军在考试中遇到一道难题，抄了同桌的答案。他的朋友淘淘想把《左传》中的“_____”这句名言送给他。

②芳芳与小红约好周日一起去博物馆，可芳芳不想早起，就想不去，妈妈用《韩非子》中的“_____”来告诫芳芳要讲诚信。

③老师经常用《老子》中“_____”这句话教育我们不要轻易许诺，一旦许了诺就要认真践行。

5. 写句子。

（1）妈妈回到家，一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。

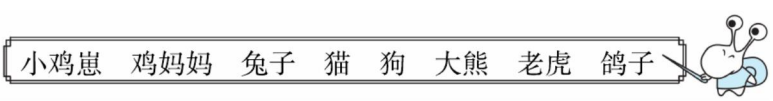
（2）小猴子下山玩儿，一会儿_____，一会儿_____，一会儿_____。

6. 阅读《手影戏》，完成练习。

（1）根据短文内容填空。

宁宁在街灯下_____→宁宁和陌生男孩_____→妈妈回来了。

（2）孩子们用手影变出了哪些动物？在正确的选项下打“√”。



（3）玩着玩着，孩子们懂了什么？（　　）（填序号）

①和小朋友一起玩，要友好。　　②手影的变化是无穷的。

7. 听读短文，完成练习。


听记测试

（1）河马老师找同学唱歌，（　　）抢先唱起歌来；河马老师找同学发点心，（　　）却边发边吃；河马老师找同学打扫卫生，（　　）把教室打扫得干干净净。

A. 小黄鹂　　B. 小刺猬　　C. 小胖猪

（2）小刺猬是个（　　）的孩子。

A. 爱逞强　　B. 不怕脏、不怕累、爱劳动　　C. 贪吃

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

12 寓言二则

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 下列加点字中，读音完全正确的一项是（　　）。

A. 原则（zhé）　喘气（chuǎn）　羊圈（juàn）
B. 叼走（diāo）　焦急（jiāo）　街坊（fáng）
C. 钻进（zuān）　截止（jié）　后悔（huǐ）

2. 拼一拼，写一写。

（1）为了找到 diū □□ 失的小花狗，我和妹妹都累得 jīn □ pí □ 力尽了。

（2）老师 gào □□ 诉我的话，我 láo □□ 记在心，还常用它 quàn □ shuō □ 别人呢。

3. 将成语和对应的意思连起来。（理解词语意思）

筋疲力尽　　顾不得睡觉和吃饭，形容非常专心努力。
自言自语　　形容非常疲劳，一点儿力气也没有了。
废寝忘食　　自己跟自己说话。

4. 根据情境在下面的括号里填上合适的词语，表现出人物当时的心情。

（1）他在田边（　　）地转来转去。
（2）明天要去郊游了，弟弟（　　）得又蹦又跳。
（3）大水冲倒了奶奶亲手种下的小树，她（　　）得直念叨："唉，可怜的小树！"

主题探究 理思路 文意自明

1. 读懂故事。

（1）理解加点字的意思，选择正确的解释。

①亡羊补牢（　　）　A. 牢房　B. 牢固，经久　C. 养牲畜的圈
②亡羊补牢（　　）　A. 逃跑　B. 丢失　C. 灭亡
③揠苗助长（　　）　A. 提拔　B. 用手拔起

（2）根据你对文章的理解，选择正确的内容，画横线。

①"他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。""赶紧"一词说明他（知错就改　知错不改）。

轻松闯关

第一关 会辨析

亡　忘
（　　）记
逃（　　）

钻　站
（　　）立
（　　）心

第二关 会拼写

quàn　gào
sǐ　wáng
láo　fáng
zuān　xīn
míng　bai

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

②“他在田边焦急地转来转去。”其中“焦急”和“转来转去”都表达出他（急切　欢快）的心情。

2. 明白道理。

（1）《亡羊补牢》告诉我们（　　）



A. 一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。

B. 错了知道后悔就行，不用付出行动。

（2）《揠苗助长》告诉我们（　　）



A. 办事要遵循规律，不能急于求成。

B. 办事要努力，不能偷懒。

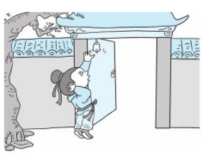


拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

掩耳盗铃

从前有一个人，看见人家大门上挂着一个铃铛，很想把它偷走。



他明明知道，那个铃铛（　　）用手一碰，（　　）会丁零丁零地响起来，立刻会被人发现。可是他想：（　　）我把耳朵掩住，不（　　）听不见响声了吗？他掩住了自己的耳朵，伸手去偷铃铛。没想到手刚碰到铃铛，他就被人发现了。

（1）选择关联词填入文中括号里。

如果……就……　只要……就……　虽然……但是……

（2）当那个人用手掩住耳朵去偷铃铛时，心里会想什么？

_____

_____

（3）这则寓言告诉我们（　　）

A. 偷别人的东西时，只把耳朵掩起来是不够的。

B. 自己欺骗自己的想法和做法是十分愚蠢的。

2. 我会写话。

小林最近很贪玩，耽误了学习。别人劝他好好学习，他却说：“反正我现在学习成绩已经很差了，落下了很多功课，再努力也没有用了。”作为好朋友的你，能不能用本课中学到的道理劝劝他？

第三关　会理解

选一选，理解成语的意思。

“亡羊补牢”的意思是_____。

A. 丢失了羊，就去修补羊圈，还不算晚。

B. 羊都丢了，才去补羊圈，已经晚了。

第四关　会积累

选出寓言故事的后半句。（填序号）

①犹未迟也

②急于求成

③多此一举

画蛇添足——（　　）

揠苗助长——（　　）

亡羊补牢——（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

13 画杨桃

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

yè

枫（　　）

（　　）码

作（　　）

（　　）晚

zuò

（　　）位

（　　）车

（　　）业

（　　）工

第二关 会拼写

tú　shū

kè　běn

bǎi　fàng

zuò　wèi

qiǎng　xiān

jiāo　gěi

基础练习 清障碍 课文自通

1. 把下列字的音节补充完整。

__ào__　__ěn__　__ù__　sh__　h__

靠　审　肃　晌　诲

2. 拼一拼，写一写。

tú　huà　kè　　zuò　wèi　　bǎi　mǎn

□□□□　上，老师在前排的　□□□　上　□□□

qiǎng　zhe

了各种各样的水果，同学们看后争着　□□□　画起来。

3. 给下列生字扩词。

抢（　　）（　　）

图（　　）（　　）

课（　　）（　　）

4. 写出带点词语的近义词。

（1）我觉得自己画得很准确。（　　）

（2）老师的神情变得严肃了。（　　）

（3）老师的教诲让我终生难忘。（　　）

主题探究 理思路 文意自明

1. “我”画杨桃。



（1）“我”的座位在_____，看到的杨桃像_____。

（2）文中_____、_____两个词表现了“我”画杨桃的态度一丝不苟。

2. 惹来嘲笑。

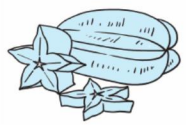
（1）文中表现同学们嘲笑“我”的词句有：_____、_____。

（2）“好——笑！”表现了这几个同学的（　　）

A. 自以为是、得意洋洋。　B. 谦虚。　C. 难为情，不好意思。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 老师的教导。



大家发现了吗？看的角度不同，杨桃的样子_____。当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要_____，要看看人家是从什么角度看的。

（1）按原文填空。

（2）老师说这段话时心情是（　　）的。　①高兴　②和蔼　③沉重

4. “我”的收获。

老师的教诲让我终生难忘。

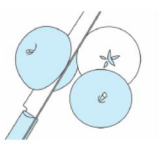
（1）“终生”的意思是_____。

（2）从老师的话中，我们明白了（　　）

①杨桃像五角星。　②要实事求是地从不同的角度看问题。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。



苹果里的五角星

邻居家的小男孩是我家的常客。一天，他来到我家，从桌子上拿起一把小刀和一个苹果，说：“大哥哥，我要让你看看里面藏着什么。”

说着他把苹果一切两半。我们通常的切法是从顶部切到底部，而他呢，却是拦腰切下去。然后，他把切好的苹果举到我面前说：“大哥哥，看哪，里头有颗五角星呢！”

真的，从横切面看，苹果核果然像一颗五角星。是的，如果你想知道什么叫创造力，往小处说，就是换一种切苹果的方法。

（1）我们通常是怎么切苹果的？小男孩是怎么切苹果的？请用“——”画出来。

（2）小男孩切苹果的方法使我们明白了（　　）

①换一种切苹果的方法就能看见苹果里的五角星。

②创造力来源于打破常规的思维方式。

2. 我会写话。

请回忆一个老师教育你的场面，写一个小片段。

_____

_____

第三关 会补充

____颜悦____

____ ____大笑

视而____ ____

赏____ 悦____

第四关 会积累

读读记记不同的笑：

哈哈大笑
破涕为笑
眉开眼笑
喜笑颜开
似笑非笑
相视而笑
嬉皮笑脸
捧腹大笑
哄堂大笑

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

14 小马过河

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

原 愿

(　　) 望

(　　) 因

该 刻

应 (　　)

(　　) 苦

卖 麦

小 (　　)

(　　) 力

第二关 会拼写

xīn yuàn

yì yì

mài miáo

yīng gāi

bó fù

shí kè

基础练习 清障碍 课文自通

1. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

(1) 小马驮(tuō　tuó)着一袋麦子送到了磨坊(fáng　fāng)里。

(2) 河水既(jì　jí)然很浅(qiǎn　qián)，就让我们蹚过去吧！

2. 拼一拼，写一写。

(1) 小马 [yuàn] [yì] 帮妈妈驮 [mài] 去磨坊。

(2) 天空 [tū] 然下起了大雨，我 [lì] [kè] 给爸爸送伞。

3. 照样子，写一写。

一袋麦子　一(　　)老牛　一(　　)小马

低—(　　)高　深—(　　)　冷—(　　)

4. 填上合适的词语，让句子更加生动。

(1) 小马驮起口袋，(　　)地往磨坊跑去。

(2) 听了老牛的话，小马(　　)跑到河边。

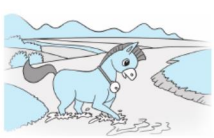
(3) 小马(　　)地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”

主题探究 理思路 文意自明

1. 遇到困难。

A. 小马听了老牛的话，立刻跑到河边，准备蹚过去。

B. (听了松鼠的话)小马连忙收住脚步，不知道怎么办才好。



(1) 从“_____”和“_____”这两个词可以看出小马光听别人说。

(2) 从这两个词中选一个写一句话。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 过河后的体会。

他下了河，小心地蹚到了对岸。原来河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

因为小马既不像老牛那么高，也不像松鼠那么矮，所以他觉得水既_____也_____。

3. 明道理。

（1）妈妈亲切地对小马说："孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就知道了。"

从小马妈妈的话中，我们明白一个道理（　　）

A. 不是不听别人的话，而是不能只听，重要的是听了之后应该动脑筋想一想，试不试没关系。

B. 做事要有自己的主见，不要什么事都听他人的，只有自己去做了才能知道事情真正是什么样子的。

（2）你同意下面的说法吗？在同意的后面的括号里打"√"。

①什么事都要自己尝试，别人的话一定不可信。（　　）

②别人的经验不一定可靠，得自己去尝试。（　　）

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

一天，小马正在吃草。突然一只狼跑了过来，小马一见撒腿就跑。跑着跑着，眼见狼就要追上来了。它突然想起了妈妈的话，遇到意外的事要沉着、冷静、机智。

于是，小马停下说："狼先生，我脚上扎了蒺（jí）藜（lí）。你不把它拔出来，吃我会被卡死的。"

狼想也是，于是就走到小马后腿旁边，准备拔蒺藜。小马瞄准机会，使劲一踢，把狼踢得嗷嗷直叫。

（1）短文哪里表现出了小马的沉着、冷静、机智？用"～～～"画出来。

（2）你从小马身上学到了什么？用"——"在文中画出相应的句子。

2. 我会写话。

生活中，你有没有"光听别人说，不去试，后来尝试后，发现了不一样的结果"的情况？比如：学游泳时不敢下水……你又是如何解决的呢？

第三关 会补充

填上合适的词。

例：高兴地说

连蹦带跳地说

_____地跑

_____地跑

_____地流

_____地流

第四关 会积累

读读记记表示声音的词：

哗哗哗

嗒嗒嗒

呱呱呱

喵喵喵

叮咚咚

轰隆隆

丁零零

淅沥沥

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

口语交际：图书借阅公约

同学们，班里的图书角已经建成了，该怎么管理呢？今天我们一起来制定一个“图书借阅公约”，把你的意见说一说吧！

1. 怎样借阅图书呢？

小丽：借阅图书首先要规定借阅时间。

小军：关于借阅时间，我认为_____最为合适。

小乐：还要确定借书的数量以及归还时间。

小曲：每人每次_____，每次不仅要写上_____时间，还要写上_____时间。借书时间不能超过_____。

2. 怎样爱护图书？

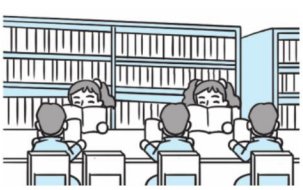
小丽：我认为应该在“图书借阅公约”上写上读书名言激励大家爱护图书。我写的爱书格言是_____。

小军：我爱护图书的方式是不在图书上_____。

小乐：每人准备一个备用书皮，把借来的书_____。

小曲：最重要的是，不能把借来的书弄丢了，如果弄丢了得_____。

3. 我们设计的“班级图书借阅公约”。



附上“借阅卡”

书　名	借书时间	归还时间	签　名

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地五

1. 把下面加点字的音节补充完整，再填一填。

_____è　　x _____　　_____à
厕所　　车厢　　大厦

我发现加点字的部首都是_____，带有这个部首的字多与_____有关。



x _____　　zh _____　　y _____
洞穴　　窄小　　窑洞

我发现加点字的部首都是_____，带有这个部首的字多与_____有关。



2. 关于“笑”字的综合训练。

（1）读一读，用图中的字组成四个四字词语。（字可以重复用）

眉	破	开
涕	笑	哈
腹	大	捧
为	眼	怀

①_____　　②_____

③_____　　④_____

（2）照样子，写出带有“笑”字的词语。



微笑　　_____笑　　_____笑　　_____笑

笑哈哈　　笑_____　　笑_____　　笑_____

（3）选用带“笑”的词语写一句话。

_____

3. 我的发现。

（1）我发现“伙伴、寻找、明亮”的第一个字和第二个字的意思_____，我还会写这样的词语：_____、_____、_____。

（2）我发现“大小、前后、左右”的第一个字和第二个字的意思_____，我还会写这样的词语：_____、_____、_____。

4. 按要求完成练习。

（1）小马连蹦带跳地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”朗读时（　　）

A. 语调上扬，表现出小马的生气心理。　B. 语调上扬，读出小马的兴奋心理。

（2）小马难为情地说：“一条河挡住了去路，我……我过不去。”朗读时（　　）

A. 读出小马难为情、不好意思的语气。　B. 读出小马心里难过的语气。

（3）如果想把句子读出伤心的语气，下面这句话用哪几个词语比较合适？（　　）

表妹_____地说：“我养的金鱼死了。”

A. 高兴　　B. 难为情　　C. 伤心　　D. 难过

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 我会积累《弟子规》。

(1) 根据意思，补充句子。

①脱下来的衣服和帽子，要放置在一个固定的地方，不能到处乱丢，把衣帽弄脏。

置冠服，_____，勿乱顿，致污秽。

②当学问和才能不如别人的时候，应当自我激励，奋力赶上。

唯德学，唯_____，_____，_____自砺。

③至于穿着和饮食方面不如他人，心里不必难过。

若_____，若饮食，_____，勿生戚。



(2) 连一连。

戴帽子要戴端正	纽必结
衣服扣子要扣好	袜与履，俱紧切
袜子穿平整，鞋带要系紧	冠必正

(3) 用一用。

看到别人吃的、穿的都很好时，我们要想到：“_____。”

6. 阅读《好天气和坏天气》，完成练习。

(1) 老奶奶去看望两个儿子，发现大儿子最盼望的是_____，小儿子最盼望的是_____。

(2) 老奶奶在家里哭的原因是：下雨天是坏天气，因为_____；大晴天也是坏天气，因为_____。

(3)《好天气和坏天气》让我们知道（　　）

A. 事情有两面性，重要的是你要朝好的一面去考虑。　B. 老奶奶爱两个儿子。

7. 听读短文，完成练习。

听记测试

(1) 根据短文内容选一选。

①毛驴　②老山羊　③牛大哥

短文讲了_____把腿摔坏了，请_____背他回家，_____拒绝了，最后是_____把他背回了家。

(2) 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

①老山羊给了牛大哥千斤山芋，让牛大哥背他回家。（　　）

②短文写了友谊是不能用金钱来衡量的。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

15 古诗二首

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 用“√”画出带有后鼻韵母的字。



慈　竟　映　含　鸣　岭



2. 拼一拼，写一写。

hú miàn　lián yè

平静的［　　］上，碧绿的圆盘似的［　　］中露出朵朵

hé huā　wú qióng

［　　］，在阳光的照射下，显现出［　　］的魅力。

3. 给加点字词选择恰当的解释。

（1）映日荷花别样红（　　）　①格外　②不一样　③别的样子

（2）窗含西岭千秋雪（　　）　①秋季　②某个时期　③年

4. 把古诗与相对应的解释连起来。

映日荷花别样红	到底是西湖六月的景色。
毕竟西湖六月中	在阳光照映下，荷花显得格外红艳。
一行白鹭上青天	两只黄鹂在翠绿的柳树间婉转地歌唱。
两个黄鹂鸣翠柳	一行白鹭飞上了青天。

主题探究 理思路 文意自明

1.《晓出净慈寺送林子方》——西湖之秀美。

_____，_____。

接天_____无穷碧，映日_____别样红。

（1）补充诗句。

（2）这首诗是_____朝_____写的，诗中描写的是_____（地点）_____（时间）的景色。

（3）这首诗是诗中有画。诗中充满强烈色彩对比的句子是_____，_____。

轻松闯关

第一关 会辨析

莲　连

（　　）忙

（　　）花

含　合

（　　）作

（　　）有

háng　xíng

银行（　　）

行人（　　）

第二关 会拼写

xī hú

lián huā

jué duì

bāo hán

shān lǐng

qióng rén

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会选择

看图，填入对应的诗句。(填序号)

①小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

②接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。



(　　)



(　　)

第四关 会积累

读读背背含动物的诗句：

1. 竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。
2. 草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

2.《绝句》——草堂之明丽。

_____黄鹂鸣翠柳，_____白鹭_____。

_____，门泊_____万里船。

(1) 补充古诗。

(2) 这首诗的作者是_____代诗人_____。

(3) 诗中表示颜色的词语有：_____、_____、_____、_____。

(4) 对对子。

两个对(　　)　黄鹂对(　　)　(　　)对上

翠柳对(　　)　(　　)对东吴　千秋雪对(　　)

(5) 这首诗描写的是_____(季节)的景色，景物有_____、_____、_____、_____、_____、_____。

(6) 诗中对动态描写的诗句是：_____，_____。

拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

春日游湖上

[宋] 徐　俯

双飞燕子几时回？夹岸[①]桃花蘸(zhàn)水[②]开。

春雨断桥[③]人不度[④]，小舟撑出柳阴来。



【注释】①夹岸：两岸。②蘸水：碰到了湖水。③断桥：水把桥面淹没了。④度：同“渡”，渡过。

(1) 这首诗写的是诗人春雨后_____的情景。

(2) 这首诗通过写_____、_____、_____和_____，勾画出一幅生动优美的春景图。

(3) 这首诗表达了诗人_____的感情。

2. 我会写话。

《绝句》这首诗写了“鸣叫的黄鹂、飞翔的白鹭、高山的积雪、待发的船只”，构成了一幅美丽的图画，请用自己的话描述一下这幅美好的画面。

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16 雷 雨

扫码报听写 课文朗读

基础练习 清障碍 课文自通

1. 读一读，连一连。



2. 读句子，写字词。

上午还是万里晴空，下午就 [wū] 云密布，狂风大作，天空变得 [hēi] [yā] [yā] 一片。不一会儿，[léi] 声阵阵，[yíng] [miàn] [pū] [lái] 的雨点，让人们纷纷关紧了窗 [hù]。

3. 巧填量词。

一（　　）大风　一（　　）彩虹　一（　　）池塘
一（　　）叶子　一（　　）蜘蛛　一（　　）闪电

主题探究 理思路 文意自明

1. 理清顺序。

这篇课文的写作顺序是：（　　）→（　　）→（　　）

2. 欣赏雷雨。

（1）雷雨前

①文中描写的雷雨前的景物有：_____等。

②读句子，说说画线的字用得好的原因。



A. 满天的乌云，黑沉沉地压下来。

从这个字我们可以感受到乌云来势很_____。

B. 一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

从这两个字我们可以感受到风_____，蜘蛛_____。

轻松闯关

第一关 会辨析

乌 鸟
（　　）云
飞（　　）

压 庄
村（　　）
积（　　）

户 广
（　　）场
窗（　　）

第二关 会拼写

qīng xīn
wū yún
qì yā
chuí xià
hù kǒu
huān yíng

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

pū　xià

hēi　fà

第三关　会补充

例：雷声越来越响

闪电越来越____

风越来越____

雨_____

第四关　会积累

读读记记和雷雨有关的成语：

风雨交加
电闪雷鸣
大雨倾盆
狂风暴雨
暴风骤雨
乌云密布
瓢泼大雨
大雨滂沱

（2）雷雨中（选一选）

①哗，哗，哗，雨下起来了。（　　）

A. 写打雷的声音。　　B. 写雨下得又大又急。

②渐渐地，渐渐地，雷声小了，雨声也小了。（　　）

A. 写雷声停止了。　　B. 写雷雨慢慢地变小了。

（3）雷雨后

雨停了。太阳_____了。一条彩虹挂在天空。蝉_____。蜘蛛又_____。池塘里水满了，青蛙也_____。

①把这段话补充完整。

②这段话描写的雨后的景物有：_____。

拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

夏天，烈日当头。柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，鱼儿该不会被煮熟了吧？别急别急，小燕子来了，它飞得很低很低，在湖面转圈，这是在报告：就要下雨了。

风来了，黑云来了，闪电来了，雷公公跑来啦！哗，哗，哗，大雨快活地落下来。下了一阵儿，风去了，云散了，闪电停了，雷公公回家了。天边挂起了彩虹。树叶、花儿滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。你闻闻，连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴！听，青蛙呱呱呱呱，小鸟叽叽喳喳，它们一起唱起了夏天的歌儿！

（1）用“——”画出短文中描写“下雨前”的句子。

（2）雨后，（　　）挂起了彩虹，（　　）、（　　）滴着水珠，连（　　）都是香的。

（3）第二自然段中“雷公公回家了”是一个_____（①中心句　②过渡句）。

2. 我会写话。

用上下面的词语写一写雷雨前的情景吧。

阴云密布　电闪雷鸣　震耳欲聋

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17 要是你在野外迷了路

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 下列汉字的注音正确吗？正确的画“☺”，错误的改正。

huāng	zōng	zǎn	yǒu	chǎng
慌	忠	盏	永	闯
(　　)	(　　)	(　　)	(　　)	(　　)

2. 读句子，写字词。

（1）他是一位 tè [　　] 别热心的人，经常 bāng zhù [　　　　] 他人。

（2）老师经常教 dǎo [　　] 我们，要 jī [　　] 极面对生活中的挑战。

3. 给下面的字组词语。

特（　　）（　　）　帮（　　）（　　）

导（　　）（　　）　指（　　）（　　）

4. 写反义词。

阴 ○　南 ○　稠 ○　快 ○

主题探究 理思路 文意自明

1. 认识“天然的指南针”。

（1）补充句子。

要是你在野外迷了路，可千万别慌张。_____，_____，会帮助你辨别方向。

（2）“天然的指南针”在课文中指_____、_____、_____、_____。

2. 了解“天然的指南针”。

在不同的时间、天气里，什么能为我们指路呢？连一连。

晴天	沟渠里的积雪	中午时在南边
黑夜	太阳	高挂在北方
阴雨天	北极星	枝叶稠的一面是南方
下雪天	大树	化得快的一边是北方

轻松闯关

第一关 会辨析

比一比，再组词。

助（　　）
劝（　　）

导（　　）
异（　　）

特（　　）
持（　　）

第二关 会拼写

xiàng dǎo [　　]

zhǐ diǎn [　　]

zhēn duì [　　]

yǒng shēng [　　]

jī xuě [　　]

bāng máng [　　]

pèng miàn [　　]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

要是你在野外迷了路，可千万别慌张。“千万”在这里的意思是_____。

如：小弟弟，千万别闯红灯。小朋友，千万要_____。

第四关 会积累

读一读，记一记下面的近义词。

慌张——惊慌

分辨——辨别

忠实——忠诚

向导——导游

永远——永久

3. 运用“天然的指南针”。

(1) 如果你在野外迷了路，在你的周围有两样事物，请你判断一下，下面哪个选项是正确的，画“√”。

①石头上有青苔的一面是北方。 (　　)

②蚂蚁的洞口都是朝南的。 (　　)

(2) 填上关联词。

(　　)你细细观察，多多去想，(　　)会运用天然的指南针来辨别方向。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

苍　耳

大家好，我叫苍耳，浑身长满了尖尖的小刺，像一个小刺球。

秋天到了，我粘到一只野兔的身上，随着它来到金光闪闪的沙滩，可这不是我生根发芽的好地方。接着我们又来到湿润的沼泽地，可这里的水太多了，也不适合我生根发芽。最后我们来到了丰收的田野，这里到处都是肥沃的泥土，才是最适合我生根发芽的好地方。

第二年春天，我在雨水的滋润下，生根发芽，把大地装点得更加美丽。

(1) 根据文本内容填空。

苍耳跟随野兔首先来到了_____，接着来到了_____，最后来到了_____。

(2) 填合适的词。

(　　)的沙滩　(　　)的沼泽地　(　　)的田野

(3) 用“——”在文中画出苍耳的样子。

2. 我会写话。

生活中还有许多“天然的指南针”，选择一种，模仿文中第二、三、四、五任一自然段的写法，写写它辨别方向的好方法。

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18 太空生活趣事多

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 找出正确的读音，打上“√”。

宙（zòu　zhòu）　　航（háng　hán）　　饮（yǐn　yǐng）

舱（cāng　chāng）　　稳（wěn　wěng）　　固（gù　gǔ）

2. 读拼音，写词语。

（1）在宇宙飞船里 xǐ zǎo □□ 可不是一件 róng yì □□ 的事。

（2）在飞船里，水处于 shī zhòng □□ 状态。

3. 每组写出两个带有下列偏旁的本课生字，再分别组词。

氵（　　）（　　）　　木（　　）（　　）

4. 连一连对应的反义词。

麻烦　安稳　舒服　容易　普通

动荡　简便　困难　特殊　难受

主题探究 理思路 文意自明

1. 品有趣。

（1）文中写了四件太空生活中的趣事，请你连一连。



睡觉	用免洗湿巾擦拭身体
喝水	钻入固定在舱壁上的睡袋里
活动	使用一种带吸管的饮水袋，直接把水挤到嘴里
洗澡	依靠安装在舱壁上的特制的扶手或其他设施稳定自己的身体

轻松闯关

第一关 会辨析

选择正确的字打“√”。

（古　固）定

（航　舱）空

（密　蜜）封

问（题　提）

（吹　饮）料

平（急　稳）

第二关 会拼写

shuǐ bēi □□

shī zhǔ □□

mù tǒng □□

xiào róng □□

jiāo yì □□

yù jīn □□

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

例：

宇　宇宙

宇宙飞船

航_____

_____

员_____

_____

浴_____

_____

园_____

_____

站_____

_____

第四关 会积累

读读记记描写太空的词语：

星汉灿烂

满天星斗

天似穹庐

苍穹无边

浩瀚无际

浩浩长空

（2）关联词妙用。

即使把杯子倒过来，水也不会往下流。

①“即使……也……”通过假设，特别突出了在太空中_____（失重　飘浮）时的有趣现象。

②仿写句子：即使_____，_____也_____。

2. 思原因。

太空中为什么会发生这么多有趣的事呢？（　　）

A. 物体在太空中几乎不受地球的引力，几乎没有重力，都是轻飘飘的。

B. 航天员自己为了解闷，故意这么做的。

拓展提升　训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

有趣的太空生活

航天员在宇宙飞船中可以不穿航天服，但他们走路、睡觉、吃饭、洗澡以及大小便等都和我们在地面上的方式是不一样的。

在太空中，航天员几乎没有重量，只要轻轻一蹬脚，就能从这边“飞”到那边。

航天员吃的东西像糨糊（jiàng hu）一样，装在像牙膏管子的容器里，挤进嘴里去吃，不让食物到处乱飞。为了防止泡沫乱飞，航天员用可以吃下去的牙膏刷牙。

太空生活是多么的奇妙、有趣啊！

（1）判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

①在太空中，航天员轻飘飘的，几乎没有重量。　　（　　）

②航天员在太空中可以泡方便面吃。　　（　　）

（2）句式练习，仿写。

太空生活是多么的奇妙、有趣啊！

_____是多么的漂亮啊！

_____是多么的_____！

2. 我会写话。

在太空生活虽然有趣，却很不容易。请用一两句话来赞扬中国进入太空的第一人——杨利伟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写话：神奇的大自然

1. 看一看。

日月星辰，风云雷电，山川树木，花鸟鱼虫……大自然真是奇妙啊！你的心中是不是藏着很多“问号”？把它们写下来吧！

2. 说一说。

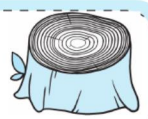


有一天晚上我半夜起床上厕所，发现鱼缸里的金鱼眼睛是睁着的。第二天早上，我问妈妈，妈妈告诉我：“鱼睡觉时确实是睁着眼睛的。”我不解地问：“鱼为什么_____呢？”妈妈说：“因为鱼没有眼皮，所以看上去是睁着眼睛的。”我听了后感觉太奇妙了！





我想知道，树干的年轮是怎么形成的？为什么年轮之间的_____都不一样？年轮能告诉我们大自然的哪些奥秘？





我想知道，为什么夏天下雨会有雷电，冬天就很少打雷？雷电是怎么形成的？雷电经常会危及人和动物的生命，还会引起_____，那么它是不是一种对人类生产、生活只有害却无益的自然现象？





我想知道，为什么太阳总从_____升起，从_____落下？月亮为什么有时圆圆的，有时_____的？为什么星星只在夜晚才能看见？



3. 写一写。

_____（写个题目）

☺提出质疑。 ☺写清原因及结论。 ☺书写工整，正确使用标点符号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地六

1. 补充加点汉字的读音。

g_____ ____ǎn ____ù j_____ ____ào zh_____

博物馆 展览馆 体育馆 研究所 哨所 诊所

2. 照样子，写词。

科技——（科技馆） 图书——（ ） 收容——（ ）

营业——（ ） 检察——（ ）

3. 填一填，写一写。

（1）“含”是由“_____”和“_____”组成的，上半部分不能_____（多 少）写一点。

（2）“满”是_____结构的字，“荡”是_____结构的字。

（3）“迎”和“柳”的右半部分是_____（一样 不一样）的。

（4）描一描，写一写。

含 满 荡 迎 留

4. 选择反义词，并完成语境填空。

（1）明说——（ ） ①暗示 ②公开 ③暗淡

他并没有（ ），只是用眼神（ ）我。

（2）保密——（ ） ①泄气 ②露头 ③泄露

这件事情你可得（ ），不能（ ）半点儿消息。

5. 读句子，给加点的词语选择正确的解释。

（1）遇到事情，我们一定要勇敢，要坚强。（ ）

①坚定，不懦弱 ②坚硬，强壮

（2）他的话叫人怀疑，没有人敢相信他。（ ）

①疑惑，不很相信 ②猜测

6. 补充古诗，再做题。

悯 农（其一）

_____种一粒粟，_____万颗子。

_____，农夫犹饿死。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）诗句中“种”的读音是_____。“种”的另一种读音是_____，可以组词：_____。

（2）这首诗的作者是唐代诗人（①李白　②李绅）。（打“√”）

（3）诗句中“万”的意思是（　　）。我们通过诗中“一”和“万”的对比，可以体会到（　　）。

①很多　②一万　③农民劳动很辛苦　④农民大丰收很高兴

（4）用“√”选出与古诗相对应的图。



（　　）



（　　）

7. 同学们给班级图书角带来一些图书，请你给这些图书分类。（填序号）再完成后面的问题。

童话类	
诗词类	
名著类	

①《丁丁历险记》　②《可爱的鼠小弟》
③《海底两万里》　④《唐诗三百首》
⑤《孟浩然集》　⑥《老人与海》
⑦《绿山墙的安妮》　⑧《东坡诗集》

如果你被同学们选为管理员，请写几条《图书管理守则》。

（1）_____　（2）_____　（3）_____

8. 阅读《最大的“书”》，完成练习。

（1）最大的“书”指的是_____。

（2）从这本“书”中，勘探队员读出了什么？（　　）（填序号）

①知道一个地方的地质变化。　②知道哪些地方有宝藏。

③看到了文字和图画。

（3）自然界中除了这种“书”，还有很多其他的“书”，请选一选。

A. 读懂天气　①北极星是一本书，看见它人们就能_____。

B. 读懂方向　②云也是一本书，看到它人们就能_____。

9. 听读短文，回答问题。

听记测试

（1）短文中介绍了哪两种天然的指南针？

_____

（2）蚂蚁巢一般建在_____，没蚁洞的是_____；十字星永远高挂在_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

19 大象的耳朵

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

shān shàn

电扇（　　）

扇（　　）风

sì shì

似（　　）的

相似（　　）

第二关 会拼写

xiāng yù

bái tù

tóu tòng

fēng shàn

ān xīn

gēn běn

zuì hòu

基础练习 清障碍 课文自通

1. 将下列加点字的音节补充完整。

d＿＿奋拉　　＿＿ù竖着　　w＿＿跳舞　　g＿＿竹竿　　＿＿án心烦

2. 拼一拼，写一写。

大象奋拉着 shàn zi 似的耳朵，在路上 màn màn 地散步，

yù dào 了小 tù zi 、小羊和小马。

3. 一字组多词。

慢（　　）（　　）　　安（　　）（　　）

根（　　）（　　）　　最（　　）（　　）

4. 用加点词语写句子。

（1）大象有一对大耳朵，像扇子似的，奋拉着。

＿＿＿＿＿＿＿＿，像＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

（2）大象只要把他的大耳朵一扇，就能把虫子赶跑。

＿＿＿＿只要＿＿＿＿＿＿，就＿＿＿＿＿＿＿＿。

主题探究 理思路 文意自明

1. 耳朵的不同。

A. 小兔子说：“你看，我的耳朵是竖着的，你的耳朵一定是出毛病了。”

B. 小羊也说：“大象啊，你的耳朵怎么是奋拉着的呢？”

C. 我得让我的耳朵竖起来。

（1）从小兔子的话中可以看出他的耳朵是（　　）着的。

（2）从小羊的话中可以看出大象的耳朵是（　　）着的。

（3）小鹿见到了大象的耳朵也一定会说：“＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. 耳朵的作用。

可是，大象的耳朵眼儿里，经常有_____飞进去，还在里面跳舞，吵得他又_____，又_____。



（1）完成填空。

（2）大象耳朵的作用是_____。

3. 启示。

“人家是人家，我是我。”这句话的意思是（　　）

①要勇敢地做自己，完全不用听取别人的意见。

②既要学会欣赏别人的优点，也要善于发挥自己的长处。

③要正确认识自己，不要盲目模仿别人。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

小花猫剪胡子

小花猫花花十分爱美，她最受不了大家说她难看。一天，小兔子突然尖叫起来：“花花，你怎么长胡子了？太难看了！”听了小兔子的话，花花很难过，心想：今晚我就把胡子给剪了。

晚上，花花偷偷跑到卫生间，“咔嚓”一下把胡子给剪了。看着镜子里漂亮的自己，花花满意极了。忽然，一只老鼠窜了出来，花花赶紧扑过去，头却一下卡在了老鼠洞里！妈妈回到家，费了九牛二虎之力才把花花从老鼠洞里拖出来。看着花花狼狈的样子，妈妈哭笑不得，严肃地批评了她：“胡子是帮助你测量洞口的，你这样怎么捉老鼠呢？”花花后悔极了，从此，她再也不轻信别人的话了。

（1）小花猫为什么要把胡子剪掉？结果怎样？

_____

_____

（2）小花猫的胡子有什么用处？用“——”在短文中画出相关语句。

（3）读了这个故事，我明白了（　　）（填序号）

①别人说的话都是骗人的。　②不要轻信别人的话。

2. 我会写话。

小军喜欢打羽毛球，想报羽毛球兴趣班，可爸爸妈妈想让他像乐乐一样学钢琴。结合课文的最后一句话，想一想小军可以怎么跟爸爸妈妈说。

第三关 会补充

例：又紧张又害怕

又____又____

又____又____

例：安心地睡觉

_____地散步

_____地说

第四关 会积累

读读记记含“象”的成语：

盲人摸象
包罗万象
气象万千
万象更新
险象环生

人心不足蛇吞象

狗嘴里吐不出象牙

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20 蜘蛛开店

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

jué

( ) 心

( ) 对

zhōng

( ) 究

( ) 间

wán

( ) 成

( ) 具

qī

( ) 天

星 ( )

第二关 会拼写

shāng rén

dài fu

rì qī

jiāo huàn

dìng wèi

基础练习 清障碍 课文自通

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。

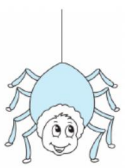
寂寞（jí jì） 蹲下（dūn zūn） 长颈鹿（jìng jǐng）

编织（biān piān） 口罩（zào zhào） 交换（hàn huàn）

2. 拼一拼，写一写。

（1）蜘蛛 jué dìng 开一家 shāng diàn 。

（2）蜘蛛 zhōng yú 把 wéi jīn 织 wán 了。



（3）蜘蛛足足忙了一个 xīng qī 。

3. 给下列部件加偏旁组新字，再组词。

夬 { (决) (决心) ; ( ) ( ) }

其 { ( ) ( ) ; ( ) ( ) }

占 { ( ) ( ) ; ( ) ( ) }

4. 按要求写句子。

（1）蜘蛛用了一整天的工夫，终于织完了口罩。（用加点词语写句子）

_____

（2）蜘蛛累得趴倒在地上。（根据提示补充句子）

_____冷得_____。

主题探究 理思路 文意自明

1. 开店原因。

（1）蜘蛛想开店的原因是（ ）

A. 蜘蛛觉得开店有意思。

B. 蜘蛛每天的生活就是捉虫子，很寂寞，很无聊。

（2）“寂寞”的近义词是（伤心 孤独）。（打“√”）

蜘蛛寂寞时会想：_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 开店经过。

（1）根据课文内容连一连。

卖口罩	来了蜈蚣	蜘蛛足足忙了一个星期
卖围巾	来了河马	蜘蛛用了一整天的工夫
卖袜子	来了长颈鹿	蜘蛛吓跑了

（2）从“一整天”“终于”“足足”“一个星期”等词语中我们体会到（　　）

①做生意很难。　②蜘蛛花费了很长时间。

3. 开店启示。

（1）蜘蛛开了几次店都没有成功，我从中懂得了（　　）

①做生意很难，要多尝试，多给自己机会。

②做任何事之前都要考虑周全，否则就会自讨苦吃。

（2）你有什么办法解决蜘蛛开店遇到的问题？

例：我建议他根据口罩的大小收费。我建议他_____。



拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

坚持不懈（xiè）的小蜗牛

①有一只小蜗牛一心要为蜗牛家族争一口气。他来到了家门口的一座大山下，准备爬上去证明自己。

②开始爬了，他信心满满，跨着大步子，往前爬。这时，一只小鸟对他说：“你疯了吗？一只蜗牛竟想爬上一座大山，没见过！”

③蜗牛被激怒了，大喊：“你等着吧，我可以！”蜗牛继续向上爬。爬了两天两夜，他终于爬上了峰顶。

④小蜗牛站在峰顶，高兴极了，对着山下大喊：“我成功了！”他终于通过自己的努力证明了蜗牛家族不是无能的。



（1）短文第_____自然段写了蜗牛爬山的过程。

（2）从文中找出下列词语的反义词。

放弃（　　）　失败（　　）　难过（　　）

（3）短文告诉我们：（　　）

①蜗牛也可以爬上顶峰。②只要认准目标，坚持不懈，终有一天会成功。

2. 我会写话。

想一想，如果蜘蛛吸取了前两次的教训，他会在开袜子店前做些什么呢？用一两句话写一写。

第三关 会补充

蜘蛛店里来的顾客特点：

河马：

嘴巴_____

长颈鹿：

脖子_____

蜈蚣：

脚_____

第四关 会积累

我会猜谜语。

小小诸葛亮，
独坐中军帐，
摆下八卦阵，
专捉飞来将。
（打一动物）

谜底：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

21 青蛙卖泥塘

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

连一连。

dǎo
- 倒水
- 倒映

dào
- 推倒
- 倒下

hè
- 喝水
- 喝彩

hē
- 喝问
- 喝茶

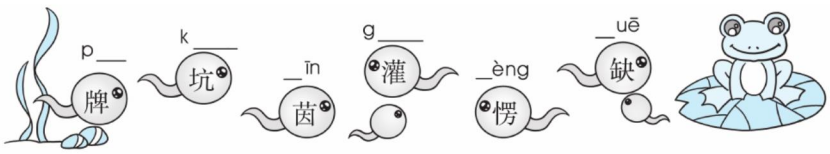
第二关 会组词

组成词语写下来。

蛙　搬　籽
卖　家　眼
买　草

基础练习 清障碍 课文自通

1. 将下列字的音节补充完整。



2. 拼一拼，写一写。

qīng wā □□想，这么好的地方，quán shuǐ □□清清，不 yīng □该

mài □掉，自己住挺好的。

3. 加一加，组生字，再组词。

扌＋般＝□（　　）　　亻＋到＝□（　　）

石＋皮＝□（　　）　　米＋子＝□（　　）

4. 选动词。

栽　种　修　盖

（　　）房子　（　　）花　（　　）瓜　（　　）路

主题探究 理思路 文意自明

1. 青蛙卖泥塘。

（1）卖泥塘的原因（填关联词）

①（　　）青蛙觉得这儿不怎么样，（　　）他想把泥塘卖掉。

②（　　）青蛙能把烂泥塘卖掉，他（　　）可以搬到城里去住。

（2）卖泥塘付出的努力（把青蛙为卖泥塘做的事打“√”，再填一填）

种菜	种草	建商店	种花	引水
修路	种树	盖房子	种稻	养鱼虾

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

烂泥塘被青蛙建设得这样美，我还想向青蛙提一条建议：

_____。

2. 青蛙不卖泥塘。

（1）连一连，填一填。

看蝴蝶	在树上唱歌
听小鸟	在花丛中飞舞
在水里	晒太阳
躺在草地上	尽情游泳



从左面的情形中，我们可以体会到这里是个有_____，有_____，有_____，有_____的好地方，在这里生活_____（挺好　不好）。

（2）青蛙想把泥塘卖掉的原因是（　　），后来不想卖了是因为（　　）。

①泥塘周围变得漂亮了，觉得自己住挺好的

②觉得泥塘不怎么样，想搬到城里去住



拓展提升 训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

爱劳动的小猴

小猴在家门口种了一棵桃树，希望在夏天能吃上甜甜的桃子。

桃树一天天长大了。有一天，桃树被风吹得东倒西歪。桃树痛苦地说："小猴，快帮帮我，我要被大风吹倒啦！"小猴听见了，连忙给桃树做了个支撑架。过了一段时间，桃树身上长了蚜虫，小猴又立即把树上的蚜虫捉了个一干二净。

经过漫长的等待，盛夏来临了，桃树上长出了鲜美的桃子，小猴吃了个够，觉得快乐极了。

（1）短文第_____自然段写了小猴的勤劳。

（2）在括号里填上恰当的词语或把词语补充完整。

（　　）的桃子　一干（　　）（　　）　东（　　）西（　　）

（3）夏天小猴能吃到桃子，你觉得是什么原因呢？

_____

2. 我会写话。

仿照青蛙最后吆喝的话，向你的同学推荐一本好书或一种文具吧。

_____

_____

第三关 会补充

填上合适的词。

_____的小草

_____地吆喝

_____地游泳

第四关 会积累

读读记记 ABB式词语：

绿茵茵

白花花

金灿灿

红彤彤

红艳艳

白茫茫

绿油油

黑沉沉

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

22 小毛虫

课文朗读 扫码报听写

轻松闯关

第一关 会辨析

jìn jǐn

尽管如此 (　　)

尽心竭力 (　　)

尽力而为 (　　)

尽如人意 (　　)

第二关 会拼写

zhěng gè

xiāo xi

zěn me

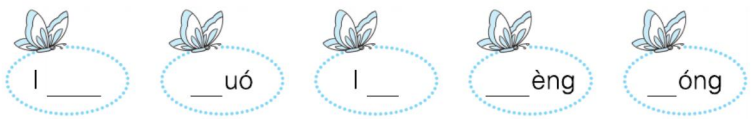
biān zhī

chōu kòng

gōng bù

基础练习 清障碍 课文自通

1. 把下列加点字的音节补充完整。



可怜　挪动　规律　挣脱　绒毛

2. 写出句子中加点词语的反义词。

(1) 尽管如此，它并不悲观失望。 (　　)

(2) 它笨拙地从一片叶子爬到另一片叶子上。 (　　)

(3) 它消失在蓝色的雾霭之中。 (　　)

3. 照样子，写句子。

例：小毛虫费了九牛二虎之力，才挪动了一点点。

_____费了九牛二虎之力，才_____。

主题探究 理思路 文意自明

1. 完成蜕（tuì）变的两种变化。

(1) 小毛虫的**身体变化过程**：(填序号)

①裹进茧屋　②小毛虫　③变成蝴蝶

开始_____→后来_____→最后_____



(2) 小毛虫的**心情变化过程**：(根据课文内容连线)



观察周围　　愉快

编织茧屋　　可怜

破茧成蝶　　并不悲观失望，也不羡慕任何人

2. 小毛虫蜕变前后的对比。

(1) 变化前的小毛虫：

当它笨拙地从一片叶子爬到另一片叶子上时，它觉得自己仿佛周游了整个世界。

这句话一方面说明小毛虫行动_____，另一方面也说明小毛虫生活的范围_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）破茧成蝶后：对下面这句话理解正确的应该是（　　）

它愉快地舞动了一下双翅，**如绒毛一般**，从叶子上飘然而起。

A.“如绒毛一般”说明它的身体成了绒毛的样子。

B.“如绒毛一般”说明它的身体像绒毛一样轻盈，不再是原来那样笨拙了。

3. 实现蜕变的两个认识。

（1）每个人都有自己该做的事情。

①填空：小毛虫这时该做的事情是学会_____，为自己编织一间牢固的_____。

②认识蜕变，判断正误：这说明小毛虫有勇气和执着的信念，尽到了自己的责任。（　　）

（2）万事万物都有自己的规律。（判断正误）

小毛虫坚信认识规律，做好工作，就能看得到生命的精彩。（　　）

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

春天来了，暖和的阳光洒（sǎ）遍大地。花园里美丽的花儿盛开着，它们露出笑脸，好像在欢迎春天。

树枝上有一条毛毛虫，静静地趴（pā）着，它的样子很难看，小鸟、小蜜蜂都不愿意和它做朋友。

过了几天，毛毛虫的身体起了变化，它不吃也不动，好像睡着了，渐渐地，它的身上披了一件薄（báo）薄的衣裳。后来，它睡醒了，脱下了那件薄衣裳，飞了出来。啊，毛毛虫变成了一只又美丽又可爱的蝴蝶，它快乐地在花间飞舞着。

（1）小鸟和小蜜蜂为什么不喜欢毛毛虫？请用“——”画出来。

（2）短文中“薄薄的衣裳”指的是课文中的“_____”。

（3）根据课文，我们知道，这“薄薄的衣裳”是毛毛虫自己织成的，它告诉我们一个道理：_____。

2. 我会写话。

小毛虫梦想变成一只美丽的蝴蝶，小河的梦想是投入大海的怀抱，小树的梦想是什么？请写一写吧。

_____

第三关 会补充

____ ____竭力

____ ____斑斓

____ ____隔绝

笨____笨____

____ ____二虎之力

第四关 会积累

读读记记 ABCC 式词语：

生机勃勃

金光闪闪

烈日炎炎

喜气洋洋

两手空空

怒气冲冲

风尘仆仆

书声琅琅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

写话：我想养的动物

1. 看一看。

如果可以养一只小动物，你想养什么？






2. 说一说。



我想养一只小白鸽。小白鸽浑身的羽毛像_____，配上_____的嘴巴、肉色的鼻花和_____的小爪，真是美丽极了。



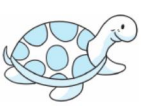


我想养一只小鸭子。小鸭子一身_____的毛，一双_____的眼睛骨碌碌地转来转去，一张_____的扁嘴上有两个小鼻孔。我想象着每次它一听见我嘎嘎地叫它，它就会扑闪着小小的翅膀向我飞奔而来。





我想养一只小乌龟。小乌龟的头小小的，头上有一双_____的小眼睛。它的脖子像安了弹簧，_____。小乌龟穿着一件_____色的“格子外衣”，像坚硬的盔甲。它走起路来十分_____，样子笨笨的，但十分可爱。



3. 写一写。

☺指出自己想养什么动物。

☺抓住动物的外形、习性等特点写。

☺写明想养的原因。

☺书写工整，正确使用标点符号。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地七

1. 给加点的字选择合适的读音，写在括号里。

（1）这把扫（　　）帚是新买的。

（2）我和妈妈一起扫（　　）地。





2. 补充音节，并看图填空。

m_____　t_____　_____ò　_____ō　_____ī　zh_____

抹布　拖地　簸箕　擦玻璃　倒垃圾　摆桌椅



学校进行大扫除，教室里，同学们干得热火朝天。有的（　　），有的（　　），有的（　　），有的（　　），还有的（　　）。

3. 给加点的字选择正确的意思。

【摸】A. 用手接触或轻轻抚摩。B. 试着了解，试着做。

（1）摸索（　　）　　（2）摸头（　　）

（3）这床被子摸上去很柔软。（　　）

【揭】A. 把覆盖或遮挡的东西拿开。B. 揭露。

（4）揭老底（　　）　　（5）揭幕（　　）

（6）他揭开米缸的盖子，发现里面没有粮食了。（　　）

4. 按要求完成练习。

（1）“劝”字的偏旁是“_____”，作偏旁时最后一笔会变成_____。“堆”字的“土”字旁，作偏旁时最后一笔变成_____。作偏旁时笔画会改变的还有：女、_____。

（2）“转”字的“车”字旁，书写时笔顺是_____。

“特”字的“牛”字旁，书写时笔顺是_____。

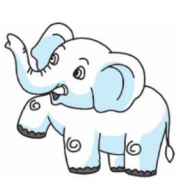
（3）在田字格里正确书写。

劝　堆　转　特

5. 照样子，学习比喻句。

例：那棵大枫树好像一把又高又大的绿色太阳伞。

这句话把__大枫树__比作了__太阳伞__。



（1）大象有一对大耳朵，像扇子似的，耷拉着。

这句话把大象的_____比作了_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2) 绿油油的小柏树就像战士一样笔直地站在那里。

这句话把_____比作了_____。

我还能写一句：_____像_____。

6. 补充《二十四节气歌》，并回答问题。

【导学号 16974006】



□□惊春□谷□，□□芒夏暑□。

□处露□寒霜降，□□□□小大寒。

(1) 一年共有_____个节气，每个季节有_____个节气。

(2) 二十四节气中唯一一个既是节气又是传统节日的是_____。在此节气里，人们要_____。

(3) 立春的下一个节气是_____。

(4) 我知道“暑相连”是指(　　)和(　　)，“冬雪雪冬”中的两个“雪”指(　　)和(　　)。

7. 阅读《月亮姑娘做衣裳》，完成练习。



(1) 连一连。

第一次做衣裳	变成了核桃	连扣子也扣不上
第二次做衣裳	变成了圆盘	套也套不进去
第三次做衣裳	变成了弯弯的镰刀	身材量不准，没法做衣裳

(2)《月亮姑娘做衣裳》的故事真有趣。我知道月亮姑娘一直没有穿上合适的衣裳是因为月亮姑娘每天都在变。那月亮姑娘是按照什么规律变化的呢？根据课文内容选一选。(　　)(多选)

①由瘦到胖　②由圆到弯　③由小月牙变成大圆盘

8. 听读短文，完成练习。

听记测试

(1) 熊妈妈的生日快到了，小熊想把“_____”送给妈妈当礼物。

(2) 最后，小熊送给熊妈妈什么当生日礼物？

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

23 祖先的摇篮

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 给字的正确读音涂上颜色。

忆 yì yǐ　　逮 dāi dǎi　　蔷 qián qiáng　　祖 zǔ zhǔ

2. 先填空，再写一写，并分别组词。

“摘”字的音序是（　　），音节是（　　），部首是（　　），从部首可以知道这个字的意思与（　　）有关。书写时右边“冂”里是（　　）字，不能写成“商”字下面的“台”。

摘 □□□□（　　）　　商 □□□□（　　）

3. 连一连，读一读。

挖	夕阳	数	明月
捉	野菜	赏	野花
看	蜻蜓	采	星星

4. 仿照例句，发挥想象，补充句子。

【导学号 16974007】

例：那原始森林是我们祖先的摇篮。

（1）_____是鸟儿的摇篮。（2）_____是_____的摇篮。

主题探究 理思路 文意自明

1. 理清文章结构。

①爷爷说：那原始森林是我们祖先的摇篮。

②啊！苍苍茫茫的原始森林，我们祖先的摇篮！

这篇课文的总起句是_____，总结句是_____。文章结构是_____。

A. 总分　　B. 分总　　C. 总分总

2. 摇篮大而美。

（1）文中“摇篮”指_____。

（2）表示“一眼看不到边”的词语是_____，它在文中写出了树荫很_____，“摇篮”更_____。“_____”一词写出了树荫的颜色很_____。

轻松闯关

第一关 会辨析

组 祖

（　　）辈

小（　　）

忆 易

回（　　）

容（　　）

望 忘

（　　）记

看（　　）

第二关 会拼写

zǔ guó

xiāng nóng

yě tù

lán sè

bǐ sài

tāo chū

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

填合适的词语。

_____的原始森林

_____的回忆

_____的树荫

第四关 会积累

读读记记保护森林的广告语：

1. 保护一片绿地，撑起一片蓝天。
2. 为子孙后代留下蓝天、碧水、绿地！
3. 让呼吸在绿色中流畅，让土地在根系间凝聚。

3. 摇篮里的快乐。

我想——
我们的祖先，
可曾在这些大树上
摘野果，
掏鹊蛋？
可曾在那片草地上
和野兔赛跑，
看蘑菇打伞？

(1)“可曾”是指_____，表示祖先做的这些事都是猜测的。

(2)文段想象了祖先在原始森林里的活动，表现了(　　)

①孩子们的无知　　②孩子们探究的欲望

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

我多大了



地球一直不知道自己的年龄，他就去问太阳妈妈，太阳妈妈微笑着说：“答案就在你身上，你自己去找吧！”

地球就开始在身上找答案。他看见蜉蝣在池塘上空快乐地飞翔。地球问：“蜉蝣，蜉蝣，你知道我的年龄吗？”蜉蝣说：“我朝生暮死，一生活不到一天，怎么能知道你的年龄呢？”

地球又问了大猩猩、海龟、龙血树，还有化石，他们都不知道地球的年龄。

这时候地球看见了放射性元素铀（yóu），铀说：“我们铀经过45亿年，就有一定数量的伙伴变成铅。我们都45亿多岁了，你肯定是45亿岁以上了。”

地球终于知道了自己大概的年龄。

(1)文章题目中的“我”指_____。

(2)把画“——”的句子换个说法，意思不变。　　【导学号 16974008】

_____

(3)(　　)知道地球的年龄，地球的年龄有(　　)。

①化石　②铀　③45亿岁以上　④45亿岁

(4)猜一猜海龟会对地球说什么？写下来。

_____

2. 我会写话。

想一想，还有哪些地方可能是祖先的摇篮？那里是什么样的？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

24 当世界年纪还小的时候

扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。

譬如（pì　bì）　　粗糙（cāo　zào）　　敏感（mǐn　mǐng）

睁开（zēng　zhēng）　　秩序（zhì　tiě）　　纪念（jì　jí）

2. 读拼音，写词语。

jiǎn　dān	nòng　qīng	chéng gōng	shì　jiè

3. 比一比，再组词。

世（　　）	界（　　）	由（　　）	复（　　）
式（　　）	介（　　）	田（　　）	夏（　　）

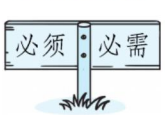
4. 用“√”选出句中画线词语的反义词。

（1）那时候，生活就是这么简单。（单一　复杂）

（2）每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。（困难　简易）

5. 选词填空。

【导学号 16974009】



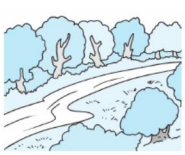
（1）每个人都（　　）从小学习，接受良好的教育。

（2）毛巾、牙刷、脸盆等，这些都是生活（　　）品。

主题探究 理思路 文意自明

1. 简单的世界。

（1）连一连它们都学会了的事情。



太阳　　往低处流

月亮　　发光，怎么上山下山

水　　不断变化

（2）读句子，回答问题。

那时候，生活就是这么简单。每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。

①“那时候”指的是（　　）

A. 古代　　B. 世界年纪还小的时候

轻松闯关

第一关 会辨析



（　　）作

（　　）司

（　　）打

皇（　　）

成（　　）

第二关 会拼写

fù　xí	zhèng　fǎn	yàng　shì	gōng　láo	wán　nòng	zì　yóu

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②“简单的生活”指的是_____。

③想象填空：星星学会了_____。

2. 有秩序的世界。

这世界还相当有秩序……

(1) 对“秩序”的正确理解是(　　)

A. 世界里的东西都摆放得整整齐齐。

B. 万物都做着自己学会了的该做的事情，都自由快乐地生长着。

(2) 文中说“这世界还相当有秩序”，你认为“有秩序”表现在(　　)(多选)

①春天绿意盎然，夏天百花齐放，秋天硕果累累，冬天银装素裹。

②太阳和月亮东升西落，星星布满夜空。

③雷雨天先是乌云密布，狂风大作；接着是雷电交加，大雨倾盆。

拓展提升 训技能 运用自如

1. 延伸阅读。

当世界年纪还小的时候，每样东西都必须学习怎么生活。星星聚集排列成星座，石头就简单多了，它们只需不断变硬变重。它们是最先完成的东西。风刚开始很安静，就好像它根本不存在似的，突然，不知怎么地，它发现自己可以吹。

那时候生活就是这么简单，每样东西只要去发掘什么事最容易做就行了。对火来说容易的事，对木头就未必；对鱼来说简单的事，对鸟就未必；对树根来说容易的事，对树枝就未必。

(1) 星星聚集排列成_____，石头学会了_____，风发现了_____。

(2) 读了短文中画横线的句子，你明白了什么？(　　)(填序号)

①每种事物都有自己的特点，不能相互代替。　②世界是丰富多彩的。

2. 我会写话。

你观察过大树一年四季的变化吗？根据你的观察写一写吧！

春天：_____

夏天：_____

秋天：_____

冬天：_____

第三关 会补充

很久很久以前，当世界年纪还小的时候……

树木开始学习_____。

鸟儿开始学习_____。

鱼儿开始学习_____

……

第四关 会积累

读读背背关于“月亮”的诗句：

1. 床前明月光，疑是地上霜。

2. 举杯邀明月，对影成三人。

3. 明月出天山，苍茫云海间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

25 羿射九日

课文朗读 扫码报听写

基础练习 清障碍 课文自通

1. 选择加点字正确的读音，画“√”。

射日（sè　shè）　熔化（rón　róng）　乱窜（cuàn　chuàn）

奔腾（tén　téng）　滋润（zhī　zī）　庄稼（zhuāng　zuāng）

2. 连一连。

翻过	大河	现出	水分
跨过	高山	蒸干	生机
拉开	神箭	炙烤	苦海
搭上	神弓	脱离	土地

3. 选出下列句子中加点词语的近义词。

（1）人类的日子非常艰难。（　　）

（2）十个太阳像十个大火球，炙烤着大地。（　　）

（3）神箭手羿决心帮助人们脱离苦海。（　　）

①摆脱
②困难
③烘烤

主题探究 理思路 文意自明

1. 故事起因——十个太阳。

（1）在故事起因的句子后打“√”。

①大地上只有一个太阳，又现出了勃勃生机。（　　）

②十个太阳炙烤着大地，人类的日子很艰难。（　　）

（2）禾苗被_____了，土地被_____了，江河里的水快要_____了，连地上的沙石好像都要_____了。

①选择合适的词语的序号填空。A. 熔化　B. 蒸干　C. 晒枯　D. 烤焦

②从所选的词中，我既能体会出太阳温度_____，也能体会出人类的日子_____。

2. 故事经过——羿射九日。

（1）根据课文内容判断对与错。

①因为羿是当时非常有名的神箭手，而且他英勇无畏，所以他能射下太阳。（　　）

②羿射下九个太阳是很轻松的事情，没有遇到困难。（　　）

（2）用一句话来夸夸羿：_____

轻松闯关

第一关 会辨析

yán
（　　）格
（　　）热

jiān
（　　）苦
时（　　）

zhí
（　　）日
（　　）树

第二关 会拼写

wèi　jué

lèi　别

hài　pà

jiān　难

cóng　cǐ

lā　gōng

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三关 会补充

仿写词语。

慌慌张张

_____

_____

害怕极了

_____极了

_____极了

一团团火球

_____树木

_____弓箭

第四关 会积累

读读记记出自神话故事的成语：

羿射九日
精卫填海
女娲补天
八仙过海
牛郎织女
开天辟地
叶公好龙
夸父追日
愚公移山

3. 故事结果——一个太阳。(连一连，填一填)

土地	繁茂
花草树木	滋润
江河	勃勃生机
大地	奔腾欢唱

从所连的词语中我感受到了_____。

4. 梳理故事。

回忆《羿射九日》的起因、经过、结果，排序，再把句子补充完整。



(　　)　(　　)　(　　)

因为_____，所以羿射下了九个太阳。因为羿射下了九个太阳，所以_____。

拓展提升 训技能　运用自如

1. 延伸阅读。

女娲造人

据说天地开辟以后，大地上虽然有了山川、湖泊、花草鸟兽，可是还没有人类的踪迹。大地之母女娲想创造一种新的生命，于是她抓起了地上的黄土，仿照自己印在水中的形貌，揉团捏成一个个小人的形状。这些泥人一放到地面上，就有了生命，活蹦乱跳的，女娲给他们取名叫作“人”。

就这样，她用黄泥仿照自己的样子造出了一个个小泥人，她造了一批又一批，觉得太慢，于是用一根藤条，沾满泥浆，挥舞起来，一点一点的泥浆洒在地上，都变成了人。

(1) 用“——”画出写女娲为什么要造人的句子。

(2) 女娲是怎样造人的？用“~~~”画出来。

(3) 女娲真了不起，用自己的话夸夸她。

_____

2. 我会写话。

夏日炎炎的时候，你一定也感受到了太阳的热度，用几句话写写夏日的炎热吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：推荐一部动画片

1. 课文中的故事。

（1）比较这两组题目，你发现了什么？

A.《朱德的扁担》　《玲玲的画》　《邓小平爷爷植树》

B.《蜘蛛开店》　《青蛙卖泥塘》　《大象的耳朵》

我发现，A 组题目与_____有关，B 组题目与_____有关。_____组课文都是童话故事，像动画片一样好看。

（2）主角评论：_____中的_____是个_____的动物。

2. 推荐的动画片。

（1）连一连，再填空。



《熊出没》　光头强



《猪猪侠》　葫芦爷爷



《葫芦兄弟》　五灵王

_____（谁）是动画片_____中的人物，我喜欢他，因为_____。



（2）先看动画片《大闹天宫》，再把内容排排序。

（　　）玉帝大怒，派天兵天将捉拿猴王，结果大败而归，玉帝假封猴王为“齐天大圣”。

（　　）玉帝骗猴王上天，封猴王为“弼（bì）马温”。

（　　）花果山猴王去东海龙宫借了宝——定海神针。

（　　）猴王知道上当了，生气返回花果山，自称“齐天大圣”。

（　　）猴王知道王母娘娘设蟠桃会唯独没请他，大闹天宫。

3. 我最喜欢的动画片。

根据提问，把你最喜欢的动画片写一写。

a. 你最喜欢的动画片的名字叫什么？

b. 这部动画片中有哪些人物？你喜欢谁？为什么？

c. 这部动画片讲了什么故事？你学到了什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

语文园地八

1. 照样子，给下列字加偏旁，组成新字再组词。

勾 + 钅 →（钩）（钩子）　　夸 + ○ →（　　）（　　）

巨 + ○ →（　　）（　　）　　原 + ○ →（　　）（　　）

2. 用“√”选出带点词语的近义词。

（1）我正要去上学，忽然（突然　果然）下起了一阵大雨。

（2）听了妈妈的呼唤，小白兔马上（立刻　时刻）跑回了家。

3. 读下面几组字，说说你发现了什么。　【导学号 16974010】

被　袜　衫　补　　海　江　河　滴

带“衤”旁的字和_____有关；带“_____”旁的字和_____有关。

4. 照样子，写词语。

例：一刹那（表示时间很短）　一_____　一_____

例：慢腾腾（表示很慢很慢）　慢_____　慢_____

5. 照样子，写句子。

例：最后一个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。（太阳害怕）

小宁_____，_____地走进了教室。（小宁开心）

6. 日积月累。（补充诗句）

舟夜书所见

_____渔灯，孤光_____萤。

微微_____簇浪，_____。

7. 阅读《李时珍》，完成练习。



（1）因为原来的药物书有很多缺点，有的药物没有记载，有的记载_____，有的记错了_____，所以李时珍要重新编写药物书。

（2）为了编写药物书，李时珍是怎样做的？（　　）（多选，填序号）

①到各地采药。　②拜访医生、农民、渔民和猎人，积累知识。

③冒着生命危险尝药材。　④不再给病人看病，专心著书。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。(50 分)

1. 选择正确的拼音填空。(4 分)

(1) 



二月春风似(　　)剪刀。

春天像个害羞的小姑娘似(　　)的。

(2) 



春天来了，南瓜种(　　)子发芽了。

邓小平爷爷亲手栽种(　　)的柏树已经长大了。

2. 读拼音，写词语。(8 分)

gū niang	bì lǜ	tǔ sī	xiū xi
ér tóng	shū shu	táo shù	chōng mǎn

3. 将下面的四字词语补充完整，并完成练习。(10 分)

(　　)空如(　　)　　万里(　　)(　　)

引人(　　)(　　)　　兴致(　　)(　　)

五(　　)六(　　)　　叮叮(　　)(　　)

(1) 仿照画“——”的词语再写两个“AABB 式”的词语：_____、_____。

(2) 仿照画“～～”的词语再写两个含数字的词语：_____、_____。

4. 选词填空。(10 分)

快活　　快乐　　欢乐

(1) 全家人举杯祝爷爷生日(　　)。

(2) 小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里(　　)地蹦啊跳啊。

(3)(　　)的笑声充满了整个公园。

美丽　　美好

(4) 邓小平爷爷亲手栽种的柏树已经长大了，成了天坛公园一处(　　)的风景。

(5) 这是多么(　　)的礼物啊！

5. 填上合适的词语。(6 分)

(　　)的小草　　(　　)的微风　　(　　)的春雨

(　　)的阳光　　(　　)的桃花　　(　　)的柳条

6. 照样子，根据问题给下列句子标上重音符号。(6 分)

例：种子睡在松软的泥土里。(种子睡在哪里？)

(1) 邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗。(一棵怎样的柏树苗？)

(2) 长颈鹿大叔给鼹鼠先生寄来了一个包裹。(谁寄来了一个包裹？)

7. 仿写句子。(6 分)

例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

(1) 商店里_____。

(2) 校园里_____。

二 综合展示厅。(4 分)

8. 三个小朋友想一起去市图书馆借书，没想到半路上迷路了。他们向一位老爷爷问路，猜猜老爷爷会帮谁？在正确答案的后面打“√”。(提示：谁最有礼貌，老爷爷就帮谁)

(1) 老头儿，去市图书馆怎么走？(　　)

(2) 喂，市图书馆在哪儿？(　　)

(3) 老爷爷，请您告诉我去市图书馆怎么走，好吗？(　　)

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

三 课本直通车。(10 分)

9. 根据课本内容做题。

(1) _____散学归来早，忙趁_____放纸鸢。

(2) 野火烧不尽，_____。

(3) _____谁裁出，_____似剪刀。

(4) 长颈鹿大叔寄给鼹鼠先生的礼物是_____，到了春天，这些礼物变成了_____，于是有了一条开满鲜花的小路。

(5) 1987 年 4 月 5 日，_____（人物）在_____（地点）种了一棵柏树苗，现在这棵树已经成了那里一处美丽的风景。

(6) 学完《找春天》一文，我们知道了春天就在（　　）

（多选，填序号）

①开满桃花的枝头上　　②早开的野花里

③解冻的小溪里　　④丰硕的果实里

四 阅读检阅台。(16 分)

春天的美景

春天来了，带给大地一片勃勃生机。小花一朵一朵地盛开，有红的、黄的、粉的、紫的……美丽无比，她们好像在比衣裳；美丽的蝴蝶在空中飞舞，像是一朵朵会飞的花；忙碌的蜜蜂像一个个红娘，在花间牵线。

春天的鸟儿特别活泼，唱的歌婉转动听；春天的阳光洒在大地上，到处暖洋洋的；儿童的笑声和可爱的脸庞带给大地无比的欢悦。

在这美好的春天，到处鸟语花香，充满喜气，我们可不要让这美好的春光溜走了！

10. 从文中找出表示颜色的词语，写在下面的横线上。(4 分)

_____

11. 短文的作者抓住了_____、蝴蝶、蜜蜂、_____、_____和_____来描写春天的美好。(4 分)

12. 用“——”画出文中的一个比喻句。(4 分)

13. 短文最后一段告诉我们要_____。(4 分)

五 习作百花园。(20 分)

14. 春天来了，很多景物都变了样子。请仔细观察图画，把你看到的景物写下来。



荣德基 品质教辅

密 封 线

第二单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。(44 分)

1. 下面三组词语中，每组加点字的音节都有一个错误，请找出来画上横线，并订正在后面。(6 分)

(1) 营业员 (yín)　工程师 (chéng)　建筑 (zhù)　的确 (dí)　(　　)

(2) 演员 (yǎn)　裁判员 (pàn)　计算 (suàn)　顺着 (xùn)　(　　)

(3) 需要 (xū)　饲养 (sī)　魔术 (mó)　熬汁 (áo)　(　　)

2. 读拼音，写词语。(8 分)

bō wén　fēng lì　tián cài　mào zhe

wēn nuǎn　nóng jù　liàn liàn bù shě

3. 一字组多词。(12 分)

劳 (　　) (　　) (　　)

能 (　　) (　　) (　　)

景 (　　) (　　) (　　)

留 (　　) (　　) (　　)

4. 读一读，连一连。(8 分)

粗壮的	细雨	年迈的	河水
蒙蒙的	小路	碧绿的	春风
弯弯的	绿毯	晶莹的	大娘
柔软的	大树	温暖的	露珠

5. 给加点词选择正确的解释。(填字母) (4 分)

【经过】A. 通过；B. 从某处过。

(1) 经过深入调查，我终于发现了其中的秘密。　(　　)

(2) 经过操场时，我看见李明正在打球。　(　　)

6. 根据要求，完成句子练习。(6 分)

(1) 难道千人糕不是需要很多人的劳动才能做成的吗？(换一种说法，意思不变)

_____

(2) 例：田野，葱葱绿绿的，像一片柔软的绿毯。(照样子，仿写句子)

①小河，_____，_____。

②_____，_____，_____。

二 综合展示厅。(8 分)

7. 二 (1) 班开展了一次“说说我的好朋友”的活动，也请你说说吧：他是谁？长什么样子？你们经常一起做什么？

明明：我的好朋友是张池。他的脸圆圆的，笑起来有两个小酒窝。我们天天一起上学，一起回家，空余时间我们经常一起打乒乓球。

我：_____

_____

_____

三 课本直通车。(18 分)

8. 与其锦上添_____，不如_____。

9. 平时肯_____，_____有人帮。

10. 予人玫瑰，_____。

11. 雷锋叔叔帮助了迷路的孩子和_____，他是一个_____的人。

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

12. 通过学习《千人糕》一文，“我”知道爸爸之所以称米糕为“千人糕”是因为_____。（选择填空，只填字母）

A. 它是由一千人做出来的。

B. 它是经过了很多人的劳动，才摆到“我们”面前的。

13. 妹妹骑的那匹“出色的马”其实是又长又细的_____，因为她相信这是一匹真的“马”，所以她蹦蹦跳跳地先回到了家。

四 阅读检阅台。（10分）

猴子和牛

从前，在一条河边，住着猴子和牛。河对面有一棵树，树上结（jié jiē）满了果子。猴子和牛都想吃果子。可是牛只会游泳，不会爬树，所以采不到果子。猴子虽然能采到果子，但是不会游泳，所以不敢过河去采果子。

一天，猴子想到一个办法，就对牛说：“牛大哥，你背（bèi　bēi）我过河，我爬上树去采果子。这样，我们就能够吃到果子了。”

牛认为猴子的办法好，就立刻把猴子背到河对面。到了河对面，猴子很快地爬到树上，采下果子_____。

这就是互相帮助的好处。

14. 为短文中的加点字选择正确的读音，并打上“√”。（2分）

15. 根据短文内容，横线处应填（　　）（填字母）（2分）

A. 自己高兴地吃起来。

B. 和牛一起高高兴兴地吃起来。

16. “猴子想到一个办法”，猴子想的办法是什么？用“——”画出短文中的相关语句。（2分）

17. 短文主要讲了猴子和牛_____的事，这个故事告诉我们_____。（4分）

五 习作百花园。（20分）

18. 仔细观察图画，图上都有谁？她们在干什么？她们会说些什么？用几句话写一写。



荣德基 品质教辅

密 封 线

第三单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。(50 分)

1. 读一读，连一连。(8 分)

涌　巷　酱　繁　粥　腻　邦　津

jiàng　fán　zhōu　yǒng　xiàng　jīn　nì　bāng

2. 我是小小书法家。(8 分)

rè nao　jiē dào　zhuàn quān　bèi ké

fàn tuán　tiē huà　jìng ài　kǎo yā

3. 找出下列词语中的错别字，圈出来并在括号里改正。(8 分)

愤发图强（　　）　　艾草漂香（　　）

言黄子孙（　　）　　神洲大地（　　）

4. 词语接龙。(6 分)

大陆——（　　）——（　　）——（　　）

金钱——（　　）——（　　）——（　　）

5. 照样子写词语。(6 分)

(1) 脆生生（ABB 式）_____　_____

(2) 大街小巷（含反义词的词）_____　_____

(3) 贴窗花（带动作的词）_____　_____

6. 我会查字典，填空。(6 分)

(1)“辣”字用部首查字法，应先查_____部，再查_____画。

(2)“烧”字用音序查字法，应先查音序_____，再查音节_____，可组词_____，我知道“烧、炖、炒”都与_____有关。

7. 按要求写句子。(8 分)

(1) 你的树枝难看。(改为感叹句)

_____

(2) 小枣树结了枣子。(用“弯弯曲曲的”“又大又红的”扩句)

_____

(3) 中国的美食品种众多，有葱爆羊肉，有小鸡炖蘑菇，有_____，还有_____。(照样子补充句子)

二 综合展示厅。(6 分)

8. 我国的传统节日里藏着许多好听的故事。每读一个传统节日故事都是一次与历史的相遇。把你知道的传统节日故事写几个与大家一同分享吧。(至少写 3 个)

_____

三 课本直通车。(16 分，最后一个空 3 分，其他每空 1 分)

9. 七月七，_____，牛郎织女会鹊桥。过中秋，_____，十五圆月_____。

10. _____，隔海峡，与大陆，_____。各民族，_____，_____，共繁荣。

11. 申猴　酉_____　戌狗　亥_____

12. 古人常常把贝壳当作_____，所以，用“贝”作偏旁的字大多与_____有关。

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

13. _____节，_____纷纷，先人墓前去祭扫。

14. 按时间顺序排列下面的节日，写在下面的横线上。（写序号）

①中秋节　②元宵节　③端午节　④重阳节　⑤清明节　⑥春节

_____

四 阅读检阅台。（13 分）

热爱祖国

你要问我，什么是祖国？
我可以高兴地告诉你：
小燕子的祖国是它的泥窝，
每年春天都要回来多么执着；
小蚂蚁的祖国是它的蚁穴，
每天搬土运食物很少歇一歇；
小蝈蝈儿的祖国是它的花朵，
大声歌唱一点儿也不觉得累；
小蜜蜂的祖国是它的蜂巢，
酿出的甜蜜谁也不让抢夺！
你要问我，谁是我的祖国？
我也会自豪地告诉你：
我的祖国名字叫中国，
历史悠久，地大物博，
长江长城，黄山黄河，
五十六个民族，名人众多！

15. 根据诗歌内容连线。（4 分）



16. 小燕子的祖国是_____，小蚂蚁的祖国是_____，小蝈蝈儿的祖国是_____，小蜜蜂的祖国是_____，“我”的祖国是_____。（5 分）

17. “我”的祖国有什么特点？用“——”在文中画出来。（2 分）

18. “我”的祖国名人众多，我知道的有_____、_____。（2 分）

五 习作百花园。（15 分）

19. 仔细观察图画，以“中秋赏月”为主题写一段通顺的话。



荣德基 品质教辅

密 封 线

第四单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。(51 分)

1. 下列带点字的读音正确的打“√”，错误的在括号里改正。(9 分)

苹果 pín (　　)　精灵 líng (　　)　撞伤 zhàng (　　)

大婶 shěn (　　)　昏倒 huēn (　　)　商人 shuāng (　　)

驾驶 jià (　　)　隐蔽 bì (　　)　计量 liàng (　　)

2. 加一加，变成新字再组词。(8 分)

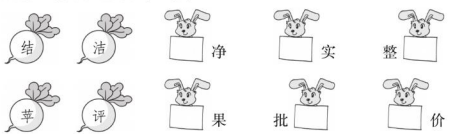
林 + 夕 = □ (　　)　米 + 青 = □ (　　)

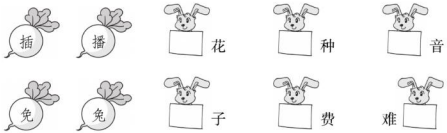
口 + 才 = □ (　　)　冂 + 乂 = □ (　　)

3. 看拼音写词语。(8 分)

sēn lín	jiāo huì	zhōu wéi	shī jìn
bǔ chōng	yóu xì	cǎi sè	mǔ qīn

4. 选择正确的字组词。(12 分)





5. 照样子，写一写。(9 分)

(1) 带“月”字旁的汉字：腹 _____ _____ _____

(2) 玩具类：溜溜球 _____ _____ _____

(3) 形容生气的词语：愤怒 _____ _____ _____

6. 按要求做题。(5 分)

(1) 例：我们乘坐列车。　我们乘坐免费的特快列车。

鸟儿歌唱。(照样子把句子写具体)

_____

(2) 顽皮的猴子一会儿跳上假山，一会儿钻进山洞，一会儿荡起秋千。(用加点词语写句子)

_____

_____

二 综合展示厅。(5 分)

7. 把下面的句子补充完整，再选择填空。(填序号)

①_____必寡信。　②失信_____。　③小信成则_____。

(1) 考试时，同桌丁丁有一道题不会，想看我的答案。放学后，我告诉他：“考试时看别人的答案就是不诚信的表现，要知道，_____啊！”

(2) 不管多小的事情我们也要讲信用，这样才能够建立起更大的信用，这就是_____。

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

三 课本直通车。(10分)

8. 根据课文内容填一填。(6分)

(1) 我的彩色梦境，有_____，有_____，还有_____的叮咛，在溪水里流动……

(2)《沙滩上的童话》一文中，“我们”的公主是_____。

(3) 小虫子有许多小伙伴，它们分别是_____、螳螂，还有_____。

9. 选一选。(填序号)(4分)

①全包围　②三包围　③先外后内　④先外后内再封口

“国”是_____结构的字，笔顺规则是_____；“冈”是_____结构的字，笔顺规则是_____。

四 阅读检阅台。(14分)

童年趣事

童年在我的印象中已经（模　摸）糊不清了。但有一件事，我至今都没有忘记，一想起来就大笑不止。

那时我刚上二年级。有一次，老师布置我们回去写一篇介绍学校风景的作文。那时的我可从来没有留心观察过周围的事物呀，该怎么办呢？

我正苦（恼　脑）着，忽然想起妈妈常说的一句话：李白醉酒诗百篇。于是，我灵机一动，想：李白只要一喝醉了酒，就可以写一百篇诗来，可谓诗兴大发；要是我也喝醉了，岂不是能灵感大发，文章挥笔而出？

说干就干，幼稚的我当时还满怀信心地以为自己掌握了写文章的（绝　诀）窍，抓起一瓶白酒就咚咚地往下咽。“哇，好辣呀！”我不禁叫起来，可为了写出好文章，我迫不得已强撑着灌下去。

过了好一会儿，我才满足地回到房间，可才进门，便感到双腿发软、双眼看不清东西，转眼便是一片（膝　漆）黑——我睡着了。

等我醒来，脑子里仍是空白一片。我把事情原原本本告诉了妈妈，可她并没有笑，而是（严肃　严谨）地对我说：“写文章靠的是平时的积累和对事物的观察。”

10. 用“\”划去文中使用不当的字词。(5分)

11. 补充词语。(4分)

(　　)(　　)不止　　满怀(　　)(　　)

迫不(　　)(　　)　　原原(　　)(　　)

12. 给下面句子换个说法，意思不变。(3分)

要是我也喝醉了，岂不是能灵感大发，文章挥笔而出？

_____

13. 读了文章，我明白了写文章靠的是_____。(2分)

五 习作百花园。(20分)

14. 发挥想象，选择下面的词语，编一个童话故事。

女巫　士兵　国王　雪山　食人鱼　沼泽地
公主　飞毯　皮划艇　狼群　仙女



荣德基 品质教辅

密 封 线

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。(50 分)

1. 在加点字的正确读音下画横线。(9 分)

咨询（xún　shún）　建筑（zù　zhù）　油腻（nì　niu）

陀螺（tuó　tóu）　懊丧（sāng　sàng）　泥泞（nìn　nìng）

的确（dí　dē）　炸酱（zhà　zhá）　一泡尿（pào　pāo）

2. 读拼音写词语。(8 分)

gū niang　wēn nuǎn　hǎi xiá　rè nao

qián cái　kǎo yā　ā yí　pì gu

3. 查字典，填空。(11 分)

(1)“母”用音序查字法应先查音序（　　），再查（　　）。“母”的第三笔是（　　），可组词（　　）、（　　）。

(2)“炒”用部首查字法应先查部首（　　），再查（　　）画。跟“炒”的部首相同的字还有(　　)、(　　) 等。

(3)“赚、赔、贫”用部首查字法，应查部首（　　），带这个部首的字大多与（　　）有关。

4. 把词语补充完整。(6 分)

大（　　）小巷　　四（　　）八方　　摇摇（　　）（　　）

昏头昏（　　）　　恋恋不（　　）　　（　　）空如洗

5. 写出下面加点词语的反义词。(4 分)

(1) 乘着温暖的春风，我们四处寻觅。　　(　　)

(2) 有人反驳：“那时候还没有飞机呢!”　　(　　)

(3) 笋芽儿脱下一件件衣服。　　(　　)

(4) 一些生活在水里的动物，用贝壳保护自己的身体。　　(　　)

6. 给句子加上正确的标点。(6 分)

(1) 明天你能和我一起去图书馆吗□

(2) 奶奶今天做了红烧茄子□香煎豆腐□水煮鱼□葱爆羊肉等一大桌菜□都是我喜欢吃的□

7. 照样子，写句子。(6 分)

(1) 例：宁宁是我的好朋友。　我的好朋友是宁宁。

海边的沙滩是我们的快乐天地。

_____

(2) 天上的云一团一团的，好像巨大的棉花糖。

_____好像_____。

二 综合展示厅。(7 分)

8. 积累运用。(3 分)

(1) 爸爸常说：“平时肯帮人，_____。”所以，在生活中，别人有了困难，我们应该伸出援助之手。

(2) 看到刚刚钻出地面的小草，我会想起白居易的诗句：“_____，_____。”

9. 彤彤不小心把依依借给她的铅笔弄丢了，她要怎么跟依依说？依依会怎么回答呢？想一想，写一写。(4 分)

彤彤：_____

_____

依依：_____

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

三 课本直通车。(11 分)

10. _____妆成一树高，万条垂下_____。

11. 离离_____草，_____一枯荣。

12. “春节到，_____，_____，_____。”我最喜欢的传统节日是_____，它在每年的_____，在这一天大家都要_____。

13. 小信成则_____。

四 阅读检阅台。(12 分)

快乐的小公鸡

小公鸡整天没有事情做，心中很苦恼。他想，怎样才能快乐呢？

小公鸡跑到田野里问老牛：“老牛爷爷，怎样才能快乐呢？”老牛说：“帮助人们耕种田地，就快乐了。”

小公鸡跑到花丛中问蜜蜂：“蜜蜂妹妹，怎样才能快乐呢？”蜜蜂说：“飞来飞去给花儿传播花粉，就快乐了。”

小公鸡回到家里问爸爸：“爸爸，做什么事最快乐？为什么老牛爷爷、蜜蜂妹妹说的不一样呢？”

爸爸笑着说：“帮助别人，你就会得到快乐。”

从此，小公鸡每天早早起床，和爸爸一起为人们报时。他成了一只快乐的小公鸡。

14. 找出文中的一对反义词。(2 分)

(　　)——(　　)

15. 小公鸡一开始心中很苦恼，是因为他_____，后来他_____，成了一只快乐的小公鸡。(3 分)

16. 老牛爷爷和蜜蜂妹妹的快乐分别是什么？(4 分)

_____

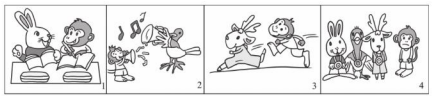
_____

17. 你认为怎样做才能快乐呢？(3 分)

_____

五 习作百花园。(20 分)

18. 先把四幅图连起来观察，发生了什么？再一幅一幅仔细观察，想一想，图上的小动物们做了什么？会想些什么？说些什么？可以给图中的小动物起名字，或做一些简单的标注。恰当使用标点符号，写一段通顺的话，并加上标题。



荣德基 品质教辅

密 封 线

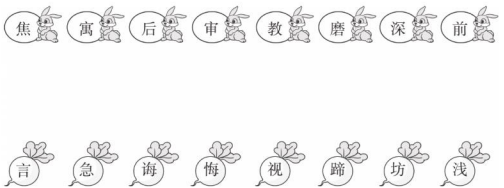
第五单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。(48 分)

1. 我会连一连组词语。(8 分)



2. 看拼音写词语。(8 分)

zuò wèi　　yuàn yì　　quàn gào　　xīng wáng

qiǎng xiān　　yīng gāi　　pí jīn　　tū rán

3. 加偏旁，组成新字再组词。(16 分)

皮—(　　)(　　)　　占—(　　)(　　)

合—(　　)(　　)　　音—(　　)(　　)

亥{(　　)(　　)　　(　　)(　　)

果{(　　)(　　)　　(　　)(　　)

4. 写出下面词语的近义词。(4 分)

赶紧 —— (　　)　　严肃 —— (　　)

立刻 —— (　　)　　突然 —— (　　)

5. 按要求写词语。(6 分)

(1) 表示笑的词语：_____　_____　_____

(2) 两个字意思相近的词语：_____　_____　_____

6. 照样子，写句子。(6 分)

(1) 例：他转来转去。　　他焦急地转来转去。

①妈妈看着窗外。　　妈妈_____看着窗外。

②小刚跑回了家。　　小刚_____跑回了家。

(2) 例：这么浅的河，我怎么会过不去？　这么浅的河，我过得去。

羊被狼叼走了，我难道不着急吗？

_____

二 综合展示厅。(10 分)

7. 班里的图书角已经建成了。图书角负责人小丽为使图书得到更好地使用，发起了一次班级讨论会，形成了班级的“图书借阅公约”，请你补充一下这份公约。

图书借阅公约

书籍是人类进步的阶梯！

▶_____是图书借阅时间。

▶借阅图书要登记_____。

▶每人每次限借_____，借期最多_____。

▶要爱护图书，不能_____。

分享图书等于分享快乐！

三 课本直通车。(14 分)

8. 根据所学知识完成练习。(6 分)

(1) 唯德学，_____，不如人，当自砺。若衣服，若_____，不如人，勿生戚。

(2)《小马过河》一文中，_____告诉小马河水很深，_____告诉小马河水很浅，小马自己尝试了以后，才知道河水不深，也不浅。

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

（3）《画杨桃》一文中，“我”把杨桃画成五角星形状的原因是_____

_____。从中可以看出“我”具有_____

（实事求是　创新）的精神品质。

9. 想一想，连一连。（8 分）

《揠苗助长》	只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。
《亡羊补牢》	办事要遵循客观规律，不能急于求成。
《小马过河》	换个角度去思考问题，效果也许会不一样。
《好天气和坏天气》	不能光听别人说，要动脑筋，亲自去尝试。

四 阅读检阅台。（13 分）

乌龟与水井

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说：“喂，伙计！请离得远一点，掉到我这儿是很危险的。”

乌龟笑着说：“什么样的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口井。”

水井对乌龟说：“我这儿的环境与那些地方不同。”

“什么相同不相同，还不都是水！我这就下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也没法爬上来了。

10. 短文共有（　　）个自然段。（2 分）

11. “我这儿的环境与那些地方不同”一句中，“这儿”指_____，

“那些地方”指_____。（4 分）

12. 这则寓言的寓意是什么？用“√”选出。（3 分）

（1）水井能关心帮助乌龟。（　　）

（2）不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。（　　）

（3）骄傲自大是不对的。（　　）

13. 你觉得乌龟的失误在什么地方？（4 分）

_____

五 习作百花园。（15 分）

14. 图中都有谁？他们在干什么？后来发生了什么事？他们又是如何解决的？请小朋友们开动脑筋，以“皮球浮上来了”为题目写一个故事吧！



荣德基 品质教辅

密 封 线

第六单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 基础训练营。(49 分)

1. 看拼音，写字词。(7 分)

(1) 满天的 wū□ 云，hēi□ 沉沉地 yā□ 下来。一只蜘蛛从网上 chuí□ 下来，逃走了。

(2) 我们在迷路的时候，tè□ 别需要 bāng zhù□□。

2. 我会选。(10 分)

(1) 下面加点字的读音正确的一项是（　　）(2 分)

①毕竟（jìn）西湖六月中。

②映（yìng）日荷（hé）花别样红。

③在野外我们可以靠太阳来辨（bàn）别方向。

(2) 给多音字选择正确的读音，将相应的字母写在横线上。(8 分)

①A. 两行　B. 行走　C. 银行　D. 行为

xíng：_____　háng：_____

②A. 倒立　B. 倒下　C. 倒茶　D. 打倒

dǎo：_____　dào：_____

3. 用“\”划去句子中的错别字，把正确的字写在括号里。(6 分)

(1) 窗含西岭千秋雪。（　　）

(2) 迎着春风，小草留下了足迹。（　　）（　　）

(3) 秋千荡来荡去，满院子响起了孩子们的笑声。（　　）（　　）

(4) 一懿天，他都不高兴。（　　）

4. 找出句子中的一组反义词填在括号里。(6 分)

(1) 这件事说起来容易，但做起来却很困难。（　　）—（　　）

(2) 这件事情你可得保密，不能泄露半点儿消息。

（　　）—（　　）

(3) 下课铃一响，原本安静的校园一下子喧闹起来。

（　　）—（　　）

5. 按要求写词语。(14 分)

(1) 填合适的词。(6 分)

（　　）的乌云　（　　）的空气　（　　）的指南针

（　　）地压下来　（　　）地走路　（　　）地观察

(2) 仿写。(8 分)

例：宇（宇宙）（宇宙飞船）

科（　　）（　　）　展（　　）（　　）

航（　　）（　　）　体（　　）（　　）

6. 按要求写句子。(6 分)

(1) 即使把杯子倒过来，水也不会往下流。(用加点的词造句)

_____

(2) 开始　的　欢乐　知了　歌　唱起 (连字词成句)

_____

二 综合展示厅。(8 分)

7. 图书角里的图书种类太多，为了便于同学们借阅，图书管理员们对图书进行了分类，请简单列举四类。

_____

_____

三 课本直通车。(14 分)

8. 根据课文内容，判断对错。(8 分)

(1)《绝句》描写了春天的景色，《晓出净慈寺送林子方》描写了夏天的景色。(　　)

(2)《雷雨》是按雨前、雨中、雨后的顺序描写的。(　　)

(3)“天然的指南针”有太阳、北极星、大树的枝叶、沟渠里的积雪等。(　　)

(4)最大的“书”指的是岩石印成的书。(　　)

9. 根据课文内容，连一连。(6 分)

接天莲叶无穷碧	门泊东吴万里船	杨万里
窗含西岭千秋雪	映日荷花别样红	李　绅
春种一粒粟	秋收万颗子	杜　甫

四 阅读检阅台。(14 分)

大自然的语言(节选)

别以为人才说话，大自然也有语言。这语言到处都有，睁开眼就能看见。

你看那天上的白云，就是大自然的语言：白云飘得高高，明天准是晴天。

你看那地上的蚂蚁，也是大自然的语言：蚂蚁忙着搬家，出门要带雨伞。

蝌蚪在水中游泳，不就像黑色的“逗点”？大自然在水面上写着：春天来到人间。

大雁在编队南飞，不就像“省略号”一串？大自然在蓝天上写着：秋天就在眼前。

大树如果被砍倒，你会把年轮发现——一年只长一圈，这是大自然的语言。

10. 像“逗点”的是(　　)，像“省略号”的是(　　)。(填序号)(2 分)

①编成队的大雁　②蝌蚪　③年轮

11. 把大自然的现象和它的语言连起来。(8 分)


白云天上飘


蚂蚁搬家


蝌蚪水中游


大雁南飞

春天来到　　明天是晴天　　秋天来到　　天要下雨

12. 你读懂大自然的语言了吗？请你模仿短文内容写一段。(4 分)

你看那_____，就是大自然的语言：_____。

五 习作百花园。(15 分)

13. 写一种自己观察到的自然现象，如：闪电打雷、雨后彩虹、蜻蜓点水等，也可以写一写由自然现象引发的问题。

荣德基 品质教辅

密 封 线

第七单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。(53 分)

1. 选出注音完全正确的一组（　　）(2 分)

A. 牌（pái） 缺（qüē） 挺（tǐn）　B. 昆（kūn） 竭（jié） 律（lù）

C. 罩（zhào） 寞（mù） 蹲（dūn）　D. 奋（dā） 竖（shù） 烦（fán）

2. 读拼音，写词语。(8 分)

shāng diàn　xīng qī　zuì hòu　jué dìng

mǎi mai　yù dào　quán shuǐ　fǎng zhī

3. 用“√”选择加点字正确的读音。(8 分)

(1) 放学后，小刚用扫（sǎo　sào）帚把地面仔细扫（sǎo　sào）了一遍。

(2) 露头的小草好似（sì　shì）刚睡醒的孩子，叶片上的露水像晶莹的珍珠似（sì　shì）的。

(3) 晚上，我用扇（shān　shàn）子给妈妈扇（shān　shàn）风。

(4) 尽（jǐn　jìn）管大家都说这件事不可能完成，但他还是尽（jǐn　jìn）力在做。

4. 比一比，选字组词。(9 分)

［跟　根］（　　）随　　树（　　）　（　　）本

［换　唤］呼（　　）　交（　　）　更（　　）

［坡　破］高（　　）　（　　）坏　（　　）旧

5. 连一连。(6 分)

摆	玻璃	长长的	目光
擦	垃圾	牢固的	围巾
倒	桌椅	新奇的	茧屋

6. 把下面的词语或俗语补充完整，并完成练习。(12 分)

（　　）（　　）勃勃　　尽（　　）竭（　　）

（　　）（　　）斑斓　　笨（　　）笨（　　）

（　　）（　　）隔绝　　九（　　）二（　　）之力

_____是“ABCC 式”的词语，我还能写出两个这样的词语：_____、_____；_____是“ABAC 式”的词语，这样的词语还有：_____、_____。

7. 根据要求改写句子。(8 分)

(1) 大象的耳朵像扇子似的耷拉着。(用加点词造句)

_____

(2) 青蛙想：这么好的地方为什么要卖掉呢？(换种说法，意思不变)

_____

二 综合展示厅。(8 分)

8. 《月亮姑娘做衣裳》的故事真有趣。我知道月亮姑娘到现在还没有穿上合适的衣裳是因为_____。我还能把她的变化按顺序排列起来_____。(填序号) (4 分)

①像把镰刀　②像只核桃　③像眉毛

9. 如果可以养一只小动物，你想养什么呢？写一写你的理由。(4 分)

_____

三 课本直通车。(13 分)

10. _____惊春_____，夏满芒夏_____。_____寒霜降，_____小大寒。(5 分)

11. 学了课文《小毛虫》之后，我知道小毛虫的变化顺序是（　　）（2分）

A. 小毛虫→蝴蝶→茧　　B. 小毛虫→茧→蝴蝶

C. 茧→小毛虫→蝴蝶

12. 根据课文内容，判断正（√）误（×）。（6分）

（1）学了《大象的耳朵》，我们知道大象的耳朵奋拉着是为了防止小虫子飞进去。（　　）

（2）《蜘蛛开店》一文中，蜘蛛卖给了蜈蚣鞋子。（　　）

（3）青蛙听取大家的建议，在泥塘边栽树、种花、引水、修路、盖房，最后把泥塘改造得特别好，他却不舍得卖了。（　　）

四 阅读检阅台。（11分）

小麻雀拜师

小麻雀对老鹰说："先生，您可愿收我为学生？"老鹰高兴地回答："行啊！"小麻雀又问："飞行苦不苦？"老鹰认真地回答："苦！我们天天要搏击风雨，翱翔蓝天啊！"小麻雀为难了，低声说："那我可不敢学了。"

小麻雀又找到鸵鸟："先生，我想拜您为师可以吗？"鸵鸟愉快地回答："好！我们天天要在炎热干燥的沙漠里奔跑。"小麻雀害怕极了："我不想学了。"

小麻雀后来又想跟鸭子学游泳，跟百灵鸟学唱歌，都因为怕累怕苦而没有学成。

小麻雀很快变成了老麻雀，什么本事也没有学会。他只能贴着地面低飞，只会在地上蹦来蹦去，叽叽喳喳地叫上几声。

13. 小麻雀分别向_____、_____、_____和_____拜师求学。（4分）

14. "小麻雀很快变成了老麻雀，什么本事也没有学会"，是因为_____。（2分）

15. 我觉得小麻雀是一只_____的麻雀。（2分）

16. 你准备怎样学本领？（3分）

五 习作百花园。（15分）

17. 仔细看图，想象这些小动物之间发生了怎样有趣的故事，用一段通顺的话写下来。



荣德基 品质教辅

密 封 线

第八单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营。(51 分)

1. 拼一拼，写一写，并写出整体认读音节的字。(11 分)

tāo chū　　shì jiè　　fǎn fù　　bǐ sài

jiǎn dān　　zǔ xiān　　cǐ shí　　jiān kǔ

整体认读音节的字：

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。(6 分)

逮住（dǎi　děi）　　譬如（pì　bì）　　到处乱窜（cuān　cuàn）

粗糙（cāo　zào）　　熔化（róng　lóng）　涨潮（zhǎng　zhàng）

3. 加偏旁，变成新字再组词。(9 分)

㊀ → □ → □　　㊁ → □ → □

㊂ → □ → □　　㊃ → □ → □

㊄ → □ → □　　㊅ → □ → □

4. 找规律，写一写。(6 分)

(1) 泪　洒　流　_____　_____　这些字与_____有关。

(2) 踢　跑　趴　_____　_____　这些字与_____有关。

5. 照样子，把下列词语或短语补充完整。(7 分)

(1) 慢腾腾　　慢□　　慢□

(2) 逗松鼠　　□野菜　　□明月　　□星星

(3) 浓绿的树荫　　□的回忆　　□的生活

6. 选词填空。(3 分)

突然　果然　居然

(1) 到了下午两点，小兰（　　）如约而至。

(2) 今天早上还晴空万里，中午（　　）下起了大雨。

(3) 门铃（　　）响了，我连忙去看看是谁来了。

7. 按要求写句子。(9 分)

(1) 带来　世界　给　光明　了　太阳（连字词成句，并加标点）

_____

(2) 春风徐徐吹来，水面漾起了层层波纹。（用带点词写句子）

_____

(3) 例：王敏害怕极了，慌慌张张地躲进了家里。（依照例句，补充句子）

乐乐_____，_____地跑进了教室。

二 综合展示厅。(5 分)

8. 小朋友们都喜欢看动画片，写写你都看过哪些动画片（至少写三部），并选择一部说说你喜欢的理由。

_____

_____

_____

三 课本直通车。(8 分)

9. 当世界年纪还小的时候，太阳学会了_____，月亮学会了_____，水学会了_____。

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

10. 《羿射九日》是一篇中国古代_____故事。我还读过这样的故事，如_____、_____等。

11. 《本草纲目》是明朝医药学家_____花了整整二十七年时间才编写成的。

12. 微微风簇浪，散作_____。

四 阅读检阅台。(16分)

晚霞

太阳是世上万物的母亲。

她，为了看望自己的儿女，从东海出来，走了整整一天，现在，又要到西山后面去休息了。

看，她正举着红头巾向儿女们告别。

这红头巾映红了山，映红了水，也映红了村边的树林。

小鸟在树林里叽叽喳喳地唱着："太阳妈妈，再见！太阳妈妈，晚安！"

路旁的向日葵，依依不舍地望着那在晚风中飘动的红头巾，不知道在想什么。

13. 给短文标上自然段序号。(2分)

14. 用文中的词语填空，并照样子各写两个。(6分)

(　　) 地唱着　　(　　) 地望着

AABB式：_____　　_____

AABC式：_____　　_____

15. 根据短文内容连一连。(3分)

红头巾	儿女	她

世上万物　　太阳　　晚霞

16. 全文主要运用的修辞手法是 (　　) (2分)

A. 排比　　B. 拟人　　C. 比喻

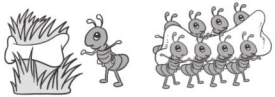
17. 向日葵在想什么呢？请你发挥想象写一写。(3分)

_____

_____

五 习作百花园。(20分)

18. 仔细观察图片，想一想可能发生了怎样的故事，用几句话写一写。



荣德基 品质教辅

密 封 线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 基础训练营。(54 分)

1. 下面加点字的读音全都正确的一项是（　　）(2 分)

A. 丝绦（tāo）　草籽（zǐ）　泥泞（níng）

B. 蔗糖（zhè）　草坪（pín）　陀螺（luó）

C. 教诲（huì）　喘气（chuǎn）　半晌（shǎng）

D. 柏树（bǎi）　股市（gǔ）　秩序（zì）

2. 看拼音，写词语。(8 分)

xún zhǎo　　yuán lái　　wēn nuǎn　　yù shì

tuán yuán　　jīng líng　　yuàn yì　　bāng zhù

3. 在加点字正确的读音下面画上“——”。(6 分)

炸酱（zhá zhà）　炸开（zhá zhà）

磨坊（fāng fáng）　街坊（fang fáng）

银行（háng xíng）　行走（háng xíng）

4. 比一比，再组词。(8 分)

植（　　）　值（　　）

休（　　）　体（　　）

该（　　）　刻（　　）

洒（　　）　酒（　　）

5. 补充词语。(8 分)

碧(　　)(　　)洗　　(　　)(　　)无云

筋疲(　　)(　　)　　(　　)(　　)补牢

一望(　　)(　　)　　(　　)(　　)莺飞

(　　)(　　)拂面　　绚丽(　　)(　　)

6. 仿写词语。(8 分)

葱葱绿绿（AABB 式）＿＿＿＿　＿＿＿＿

甜津津（ABB 式）＿＿＿＿　＿＿＿＿

伤心欲绝（形容悲伤）＿＿＿＿　＿＿＿＿

眉开眼笑（形容高兴）＿＿＿＿　＿＿＿＿

7. 我会用“\”划掉括号里不合适的词。(3 分)

(1) 我的（愿望　期望）是长大后成为一名解放军战士。

(2) 在雄壮的国歌声中，五星红旗（徐徐　渐渐）升起。

(3) 伴随着（美好　优美）的乐曲，小演员们舞动起来。

8. 我能判断。(5 分)

(1) 一年有二十四个节气。(　　)

(2)“炒、烤、蒸、煮”带偏旁“火”或“灬”，多与“火”有关。(　　)

(3) 按照时间的先后排序：春节、清明节、端午节、重阳节、中秋节。(　　)

(4) 子牛、午羊、申猴是十二生肖中的。(　　)

(5)“明亮”和“寻找”的构词方式是一样的。(　　)

9. 按要求完成句子练习。(6 分)

(1) 春天来了，柳树发芽了。(扩句)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(2) 红红的柿子像灯笼似的挂在树上。(用加点词语仿写句子)

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(3) 美丽的小燕子一会儿掠过湖面，一会儿飞向树梢，一会儿停留在碧绿的荷叶上，有趣极了。(照样子，把句子补充完整)

＿＿＿＿＿＿一会儿＿＿＿＿＿＿＿＿，一会儿＿＿＿＿＿＿＿＿，

一会儿＿＿＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿＿＿。

二 综合展示厅。(4分)

10. 本学期同学们一定看了许多有趣的童话故事，说说你看了哪些课外的童话故事书，最喜欢哪个故事，并写出理由。

_____

_____

三 课本直通车。(17分)

11. 根据课本内容填空。(10分)

(1) 野火烧不尽，_____。

(2) 予人玫瑰，_____余_____。

(3) 与其_____，不如_____送炭。

(4) 秋处露秋寒霜降，_____小大寒。

(5) 若_____，若饮食，_____，勿生戚。

(6) _____一粒粟，_____万颗子。

12. 通过本学期的学习，我们认识了许多具有优秀品质的人物，如_____的邓小平、_____的雷锋。我们还知道了很多传统节日，如：端午节、_____、_____等。我们还了解了不少中国美食，如：_____、_____、_____等。(7分)

四 阅读检阅台。(10分)

暴　雨(节选)

刚才还是烈日炎炎，碧空万里，一转眼狂风大作(zuō　zuò)，把路边的树刮得东倒西歪。天色突然暗下来，半空中一大块一大块灰黑色的云差(chā　chà)一点擦着高楼的楼顶，不一会儿，就连成一片，像一块巨大的黑布(盖　蒙　遮)住了天空，一点一点(降　落　压)下来。一阵震耳欲聋的雷声响过，大雨像一片巨大的瀑布铺天盖地地卷了过来。

13. 联系上下文，选择括号里恰当的字音或词语打“√”。(4分)

14. 这段话中哪些词语表示时间短，速度快？(3分)

_____

15. 按短文的描写顺序，排列序号。(3分)

①大雨铺天盖地地卷过来。　　②响起雷声。

③狂风大作。　　④乌云连成一片。

_____

五 习作百花园。(15分)

16. 图上都有谁？准备干什么？他们的心情怎样？会说些什么？仔细看图，按照一定的顺序，把你看到的和想到的写出来。注意语句要通顺连贯。



荣德基 品质教辅

密　封　线



参考答案及点拨

二年级 语文 下（R版）

检测卷部分

第一单元达标检测卷

一、1.（1）sì shì （2）zhōng zhòng
2. 姑娘 碧绿 吐丝 休息 儿童 叔叔 桃树 充满
3. 碧 洗 无 云 注 目 勃 勃 颜 色 咚 咚
（1）明明白白 开开心心 （2）四面八方 七上八下
4.（1）快乐 （2）快活 （3）欢乐
（4）美丽 （5）美好
5. 绿油油 温暖 缠绵 灿烂 粉红 细长
6.（1）苦壮 （2）长颈鹿大叔
7.（1）陈列着各种各样的商品
（2）传来一阵琅琅的读书声
二、8.（3）√
三、9.（1）儿童 东风
（2）春风吹又生
（3）不知细叶 二月春风
（4）花籽 鲜花
（5）邓小平 北京天坛公园
（6）①②③
四、10. 红、黄、粉、紫。
11. 小花 鸟儿 阳光 儿童
12. 美丽的蝴蝶在空中飞舞，像是一朵朵会飞的花
13. 珍惜时间
五、14. **思路导航：**图中有白云、小燕子、柳树、小花、小草等，抓住它们在春天里的变化来写，可以适当加入一些形容词，采用拟人、比喻等修辞手法，注意语句通顺。

例文： **美丽的春天**

春天来了，柳树发芽了，抽出了嫩嫩的枝条，一阵风吹来，柳树绿色的长辫子在风中摆动。小草从地下探出尖来，看看这个明亮的世界。野花也盛开了，有红的、黄的、白的、紫的……五彩缤纷，美丽极了。蓝蓝的天空中飘着的几朵白云，像软软的棉花糖。小燕子从南方飞回来了，好像在说：“春天来了，春天来了！”春天真美呀，我爱春天！

第二单元达标检测卷

一、1.（1）yín yíng （2）xún shùn （3）sì sì
2. 波纹 锋利 甜菜 冒着 温暖 农具 恋恋不舍
3. 劳动 辛劳 劳苦 才能 能干 能力
风景 景点 景色 留下 留学 留心
4. 粗壮的 — 细雨
蒙蒙的 — 小路
弯弯的 — 绿毯
柔软的 — 大树
年迈的 — 河水
碧绿的 — 春风
品尝的 — 大娘
温暖的 — 露珠
5.（1）A
（2）B
6.（1）千人糕需要很多人的劳动才能做成。
（2）①弯弯曲曲的 像一条丝带
②大树 又粗又壮的 像一把撑开的大伞
二、7. 我的好朋友是兰兰。她长得胖乎乎的，胖嘟嘟的脸蛋上镶着一双明亮的大眼睛。她一天到晚都乐呵呵的。我们经常在一起学习，一起玩耍。
三、8. 花 变中送英
9. 帮人 急时
10. 手有余香
11. 年迈的大娘 乐于助人
12. B
13. 柳条
14. jiē bēi √ √
15. B
16. “牛大哥，你背我过河，我爬上树去采果子。这样，我们就能够吃到果子了。”
17. 合作采果子 要互相帮助
五、18. **思路导航：**（1）仔细观察图画，在看图的基础上，确定时间、地点、人物和事件。（2）展开丰富的想象，根据图中人物的表情、动作，想象人物的语言、心理活动等。

例文： **我帮妈妈做家务**

星期六的下午，我从邻居家回来，看见妈妈正在擦书桌，立大的汗珠从她的额头上滚下来。我想：妈妈肯定累坏了。于是，我拿起扫帚，几步跑到妈妈面前说：“妈妈，您辛苦了！我来帮您扫地吧！”妈妈摸着我的头，开心地说：“你真是个懂事的好孩子！”

我把卧室打扫得干干净净，还把垃圾倒进了垃圾桶。虽然累得满头大汗，但是看到地上那么干净，我开心地笑了，心里像吃了蜜一样甜。我心想：以后一定要多帮妈妈做家务，从小养成爱劳动的好习惯。

第三单元达标检测卷

一、1. 通 — 巷 — 窗 — 繁 — 粥 — 腻 — 邦 — 津
jiāng fán zhōu yōng xiàng jīn nì bāng
2. 热闹 街道 转圈 贝壳 饭团 贴画 敬爱 烤鸭
3. 缤 奋 蒸 飘 古 炎 洲 州
4. 陆地 地方 方向 钱财 财产 产品
5.（1）酸溜溜 辣乎乎
（2）七上八下 东张西望
（3）打盹球 养金鱼
6.（1）彡 7
（2）S shao 烧烤 火
7.（1）你的树枝真难看呀！
（2）弯弯曲曲的小枣树结了又大又红的枣子。
（3）水煮鱼 烤鸭
二、8.《年的传说》 《牛郎织女》 《门神的故事》
三、9. 来乞巧 吃月饼 当空照
10. 台湾岛 是一家 情谊浓 齐奋发
11. 鸡 猪
12. 钱币 钱财
13. 请明 雨
14. ⑥ ② ⑤ ③ ① ④
四、15. 小燕子 小蚂蚁 小蜘蛛凡 小蜜蜂
春暖归巢 酿蜜 运食物 唱歌
16. 泥窝 蚁穴 花朵 蜂巢 中国
17. 历史悠久，地大物博，长江长城，黄山黄河，五十六个民族，名人众多！
18. 孔子 老子
五、19. **例文：**中秋节的晚上，小明和他的爸爸一同在院子里赏月。月亮又大又圆，像一面铜镜，又像一个大玉盘。小明一边吃着月饼，一边听爸爸讲《嫦娥奔月》的故事。原来嫦娥是被逼无奈，才吃下了西王母赐给丈夫后羿的不死之药，飞到了月宫，寿也不能与亲人团聚。后来，人们便在月下设案，摆上月饼、瓜果等食物，向善良的嫦娥祈求吉祥、平安。

第四单元达标检测卷

一、1. píng √ zhuóng √ hūn shàng √ √ liáng
2. 梦 梦想 精 精彩 团 团结 冈 山冈
3. 森林 教会 周围 使劲 补充 游戏 彩色 母亲
4. 洁 结 洁 平 评 评 插 播 播 兔 兔 兔
5.（1）胃 股 肩
（2）玩具枪 橡皮泥 不倒翁
（3）怒气冲冲 愤怒 咬牙切齿
6.（1）鸟儿在树枝上大声地歌唱。
（2）他在游乐场里一会儿滑滑梯，一会儿骑木马，一会儿拍皮球，玩得可开心了。
二、7.①轻诺 ②不立 ③大信立
（1）② （2）③
三、8.（1）水果香 季节风 紫葡萄
（2）妈妈 （3）屎壳郎 天牛
9.① ④ ② ③
四、10. 瓶 旗 旗 驰 豚 严 谨
11. 大 笑 信 心 得 已 本 本
12. 要是我也喝醉了，就能灵感大发，文章挥笔而出。
13. 平时的积累和对事物的观察
五、14. **思路导航：**本次习作可以围绕“士兵救公主”来写，通过一系列的历险，最终士兵救出了公主，并当上了国王。在历险过程中，士兵经过沼泽地，飞毯帮助他离开；经过河流遭遇食人鱼，皮划艇帮助他离开；经过雪山，女巫变出狼群，仙女帮助他摆脱困境。最终他破除了女巫的魔法。 例文略。

期中检测卷

一、1. xún zhù nì tuó sāng níng dī zhá pāo
2. 姑娘 温暖 海峡 热闹 钱财 烤鸭 阿姨 屁股
3.（1）M mu 、 母亲 母爱
（2）火 4 烧 烤
（3）贝 钱财
4. 街 画 晃 晃 脑 舍 碧
5.（1）寒冷 （2）同意 （3）穿上 （4）破坏
6.（1）？ （2）、 、 、 。
7.（1）我们的快乐无地是海边的沙滩。
（2）示例：细细的春雨 春姑娘彷出的线一样
二、8.（1）急时有人帮
（2）野火烧不尽 春风吹又生
9. 依依，对不起，我不小心把你借给我的铅笔弄丢了，今天放学后我给你买一支新的吧！
没关系，这样的铅笔我家还有好多呢！
三、10. 碧玉 绿丝绦
11. 原上 一岁
12. 人欢笑 贴窗花 放鞭炮 中秋节 八月十五 吃月饼
13. 大信立
四、14. 苦恼 快乐
15. 整天没有事情做 每天早起和爸爸一起为人们报时
16. 老牛爷爷的快乐是帮助人们耕种田地。蜜蜂妹妹的快乐是飞来飞去给花儿传播花粉。
17. 示例：帮别人做自己力所能及的事情就能快乐。
五、18. **例文：** **小猴学艺**

动物王国要举行一年一度的特长大赛了。

小猴贝贝不知道要学什么好。他看见小兔子端坐在书桌前，在认真地写文章，觉得这个特长不错，于是赶忙也开始学。刚写了几个字，就听到窗外传来优美的乐曲。原来是喜鹊在练习吹喇叭。贝贝想：吹喇叭容易些，我还是去学这个吧！于是，他去学吹喇叭了。可他拿了好大劲，就是吹不出声音。这时，一只小鹿像风一样从贝贝身边跑过，贝贝眼前一亮，把喇叭抛在了一边，去练跑步。可是他刚跑了几分钟，就累得直吐气，趴在了地上，什么也不想学了。

特长大赛如期举行，小动物们纷纷展示才艺。“小作家”“音乐家”“长跑冠军”的奖牌分别挂在了小兔子、喜鹊和小鹿的胸前。而贝贝呢，什么也没学成，只好在台下发呆。

第五单元达标检测卷

一、1. 焦 离 后 审 教 磨 深 前
言 急 诲 悔 视 蹄 坊 浅
2. 座位 愿意 劝告 兴亡 抢先 应该 皮筋 突然
3. 疲 疲劳 钻 钻进 哈 哈哈大笑 意 意见
该 应该 课 上课
刻 立刻 棵 一棵树
4. 连忙 严厉 马上 忽然

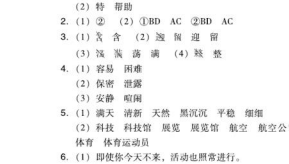
5.（1）微笑　哈哈大笑　笑呵呵
（2）寻找　明亮　柔软
6.（1）①出神地　②急匆匆地
（2）羊被狼叼走了，我很着急。
二、7. 每周五下午第二节课　借书时间、归还时间　1 本
1 周　狮子、乱画等
三、8.（1）唯才艺　饮食
（2）松鼠　老牛
（3）“我”的座位在前排靠边的地方　实事求是
9.



四、10. 5
11. 水井里　江河湖海
12.（2）√
13. 他不听人劝告，不会区别情况，自大逞能。
五、14. **思路导航：**仔细看图，分析四幅图讲述了一件什么事，可以通过图中人物的动作、表情来发挥想象，用通顺连贯的语言写一个小故事。
例文略。

第六单元达标检测卷

一、1.（1）乌　黑　压　乖
（2）特　帮助
2.（1）②　（2）①BD　AC　②BD　AC
3.（1）吝　含　（2）盈　囤　迎　留
（3）浅　岚　荡　满　（4）疑　整
4.（1）容易　困难
（2）保密　泄露
（3）安静　喧闹
5.（1）满天　清新　天然　黑沉沉　平稳　细细
（2）科技　科技馆　展览　展览馆　航空　航空公司
体育　体育运动员
6.（1）即使你今天不来，活动也照常进行。
（2）知了开始唱起欢乐的歌。
二、7. 童话故事类　科技类　连环画、小人书类
工具书类
三、8.（1）√　（2）√　（3）√　（4）×
9.



四、10.（2）①
11. 白云天上飘　蚂蚁搬家　蝌蚪水中游　大雁南飞



12. 浮出水面的小鱼　大雨马上要来到
五、13. **思路导航：**大自然有很多有趣的自然现象，此次习作先要把自己观察到的自然现象写清楚，然后再写写你由此现象引发的疑问。　例文略。

第七单元达标检测卷

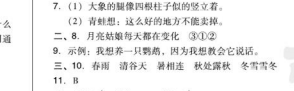
一、1. D
2. 商店　星期　最后　决定　买卖　遇到　枭水　纺织
3.（1）sāo　sāo　（2）sì　shì
（3）shàn　shān　（4）jīn　jīn
4. 跟　根　根　唤　换　换　被　破　破
5.



6. 生　机　心　力　色　彩　手　脚　与　生　牛　虎
生机勃勃　白发苍苍　金光闪闪　笨手笨脚　自由自在
人山人海
7.（1）大象的腿像四根柱子似的竖立着。
（2）青蛙想：这么好的地方不能卖掉。
二、8. 月亮姑娘每天都在变化　③①②
9. 示例：我想养一只鹦鹉，因为我想教会它说话。
三、10. 春雨　清谷天　暑相连　秋处露秋　冬雪雪冬
11. B
12.（1）√　（2）×　（3）√
四、13. 老鹰　鸵鸟　鸭子　百灵鸟
14. 小麻雀怕累，不能吃苦
15. 怕苦怕累
16. 示例：不怕困难，勤学苦练。
五、17. **思路导航：**在写作的时候，想象一下地点会是在哪里，有哪些小动物，可能发生了一件什么事，描述清楚图上的内容，写出自己的理解。
例文：　　聪明的小熊
春天来了，温暖的阳光照耀着森林，森林里的小动物们高兴极了，他们纷纷走出了家门。
小鸟快乐地飞着，高兴地唱着歌儿。小熊、小象、小猴子和小鸭子玩起了捉迷藏的游戏。
突然，“哎呀”一声，小鸭子不小心掉进了一个大坑里。坑很深，他怎么都爬不上来。小动物们非常着急，纷纷想办法救他。小猴子折了一根树枝，小象把鼻子伸进了坑里，可是他们都够不着小鸭子。这时，小熊看到了旁边的小河，眼珠一转，说道：“我想到办法了。”说完，他跑回家拿来一个水桶，开始从小河里提水往坑里倒。同伴们见了，也纷纷走来帮忙。过了一会儿，坑里灌满了水，小鸭子浮了上来，游出了大坑。
同伴们纷纷夸奖小熊聪明。

第八单元达标检测卷

一、1. 掏出　世界　反复　比赛　简单　祖先　此时
艰苦　世　此　时
2. dāi　pí　cuán　cāo　róng　zhàng
√　√　√　×　√　√
3. 摘　采摘　梅　梅花　浓　浓荫　铲　铁铲　烟　灿烂
拒　拒绝
4.（1）江　河　水
（2）跟　跳　足
5.（1）吞吞　悠悠　（2）挖　赏　看　（3）美好　幸福
6.（1）果熟　（2）居然　（3）突然
7.（1）太阳给世界带来了光明。
（2）在难壮的国歌声中，五星红旗徐徐升起。
（3）开心极了　蹦蹦跳跳
二、8. 示例：《葫芦娃》《黑猫警长》《大头儿子和小头爸爸》。我最喜欢看动画片《大头儿子和小头爸爸》，因为大头儿子很可爱，小头爸爸很爱大头儿子。
三、9. 发光和上山下山　不断变化　往低处流
10. 神话　女娲补天　精卫填海
11. 李时珍
12. 满河星
四、13. 略。
14. 叽叽喳喳　依依不舍　反反复复　慌慌张张　斤斤计较
津津有味
15. 红头巾　儿女　母亲



16. B
17. 示例：多漂亮的晚霞啊！我们明天还会再见的。
五、18. **例文：**一日，阳光灿烂，一只小鸡叔在草丛中发现了一根长长的骨头，他想起这根骨头做回家，怎么办呢？他请来了伙伴们，团队的力量是巨大的，伙伴们齐心协力把这根长骨头运回了家。

期末检测卷

一、1. C
2. 寻找　原来　温暖　浴室　团圆　精灵　愿意　帮助
3. zhā　fáng　háng　zhā　fang　xíng
4. 植树　休息　应该　洒下　值日　身体　刻舌　美酒
5. 空　如　万　里　力　尽　亡　羊　无　边　草　长　春　风　多　彩
6. 开开心心　快快乐乐　白花花　红艳艳　绵哭流涕　痛心疾首　欢天喜地　喜出望外
7.（1）游泳　（2）惭愧　（3）美好
8.（1）√　（2）√　（3）×　（4）×　（5）√
9. 示例：（1）春天来了，柳树渐渐地发芽了。
（2）天上的云彩像棉花似的飘来飘去。
（3）小猫钓鱼时　捉蜻蜓　捉蝴蝶　摘花朵　很不专心
二、10. 示例：《安徒生童话》《格林童话》。其中，我最喜欢《海的女儿》这个故事，因为主人公十分勇敢、善良。
三、11.（1）春风吹又生　（2）手有　香
（3）锦上添花　雪中　（4）冬雪雪冬
（5）衣服　不如人　（6）春种　秋收
12. 植树绿化　为人民服务　春节　中秋节　烤鸭　水煮鱼　红烧茄子
四、13. zuò　chà　遮　压
√　√　√
14. —转眼、突然、不—会儿。
15. ③④②①
五、16. **思路导航：**①谁的生日？家人是怎样祝贺的？②大家会做些什么？说些什么？把人物的动作以及说话的内容描述清楚。③用一些词来体现大家的心情。
例文：今天是妈妈的生日，爸爸把妈妈拉到桌前坐下，并神秘地拿出事先预订的蛋糕，插上蜡烛。我看着爸爸妈妈，高兴地为妈妈唱起了生日歌：“祝你生日快乐……祝你长远年龄！”妈妈望着我们父女俩，一边许愿，一边吹蜡烛，脸上露出了幸福的笑容。她高兴地说：“谢谢你们，我今天真幸福！”

课时部分

第一单元　春　天

1　古诗二首

基础练习

1. 莺　拂　堤　醉　柳　咏　妆
fú　dī　yīng　liǔ　zuì　zhuāng　yōng
2. 村　牧　剪　碧绿　丝
3. 村　过　对　同　童　里　诗　思　丝

主题探究

《村居》

1.（1）①B　②A　（2）拂堤杨醉春烟　春季
2.（1）童　归来早　①A　②B
（2）忙趁东风放纸鸢

《咏柳》

1.（1）×　（2）√
2. 问句　比喻　春风

拓展提升

1.（1）花草　燕子　鹭鸶　（2）①√　②×
2. 示例：去田野里踏青，放风筝，去花园里赏花，去池塘边捉蝌蚪。

轻松闯关

第一关：sī　tāo　cǎi　jiān
√　√　√　√
第二关：古诗　儿童　碧玉　妆　丝　剪
第三关：1. 草长莺飞　醉春烟
2. 碧玉妆成　绿丝绦

2 找春天

基础练习

1. B
2. 柳 吐 荡 桃 杏 冲 寻 姑娘
3. 电脑 电视 作业 干干净净 整整齐齐 明明白白

主题探究

1. ③ ① ④ ② 急切
2. 小草 可叮咚咚 春天的眼睛
   野花 吐出嫩芽 春天的琴声
   树木 探出头来 春天的音符
   小溪 朵两朵 春天的眉毛
3. (1) 荡 摇 摇 叫 笑 (2) 春天
   (3) 唱歌 滑滑梯 打滚 白云里捉迷藏 花丛中跳舞

拓展提升

1. (1) 粉色 白色 金灿灿 五颜六色
   (2) 五颜六色 五彩斑斓
   (3) 示例：我认为春风是多彩的，春风吹过的地方，草绿了，花儿色彩各异。
2. 示例：学校大门前的柳树绿了。林荫道上，杨树发芽了，教室门前的迎春花绽开了笑脸……

轻松闯关

第一关： 杏 呆 跳 桃
第二关： 冲 冲走 吐 吐口水 娘 姑娘 寻 寻找
第三关： 害羞 遮遮掩掩 躲躲藏藏

3 开满鲜花的小路

基础练习

1. duòi luò wuì zhī duǐ lòu wèi zī
2. 邮递员 原来 礼品 堆放
3. 美丽 沉重 送 骑

主题探究

1. ① ②
2. (1) 多 美
   (2) ①有一片绿油油的庄稼 ②有一群快乐的孩子
3. (1) ① (2) B

拓展提升

1. (1) zuān āi pō (2) 松软的 淡绿的 粉红的
   (3) 春天来了，春风吹绿了大地。
   (4) 小草 柳树 桃花 玉兰花 蜜蜂 小燕子
2. 节日贺卡 祝妈妈节日快乐！ 永远年轻！

轻松闯关

第一关： 邮 油 礼 里 递 弟 菊 局
第二关： 鲜 鲜花 员 员工
第三关： 1. 绚丽多彩 2. 五颜六色

4 邓小平爷爷植树

基础练习

1. líng dèng tán wò wū
2. 满足 休息 格外 植树
3. 晴朗 满意 美丽 和蔼 认真 精心
4. (1) 柏树 战士 直
   (2) ①春风一样抚摸着我 ②妹妹的脸 红苹果

主题探究

1. B D A F C E
2. (1) ② ③ ④ ① (2) ①

拓展提升

1. (1) 5
   (2)； “ ， ” 。 “ ”
   (3) 出 作 面 息
   (4) 老爷爷说，“我虽然吃不香，但是别人吃得香哇，那时候他们会感谢我的。” ②
2. (1) 3 12
   (2) 示例：栽下一棵树，撑起一片荫。

轻松闯关

第一关： 体 休 柱 注 各 格 植 值
第二关： 万里 无云 引人 注目
第三关： 1. 绿油油 战士 笔直
2. 已经 美丽的风景

口语交际：注意说话的语气

1. (2) √
2. ① 感叹号 ② ④ ③ 请 谢谢 对不起
3. (1) 妈妈对不起，我想学画画，行吗？
   (2) 老师对不起！我再也不迟到了。
   (3) 请你以后洗完手后及时关掉水龙头。
4. 略。

语文园地一

1. (1) zī xún tā cán tíng
   (2)



2. (1) A C (2) B D (3) 略。
3. 晴朗 明媚 一望无垠 阵阵 长长 绿油油
4. ③
5. 原上草 一岁 不尽 春风
6. (1) ①②④
   (2) 柳树——笑红了脸
   桃花——摇着绿色的长裤子
   小燕子——使劲地向上钻
   笋芽儿——叽叽喳喳地叫着
   (3) ② ③ ①
7. (1) 18 30 40
   (2) 示例：“我”小时候玩抽陀螺的有趣的事。
8. 丁丁历险记 埃尔热 丁丁
9. (1) A (2) B (3) A

附听读短文：

春天来了

温暖的东风吹走了冬天，带来了春天。我喜欢春天，因为它不像冬天那么寒冷，也不像夏天那么炎热。

春天里，柳树伸展柔软的枝条随风摆动，像在跳舞。桃花绽开粉红色的笑脸，与我们打招呼。一场春雨过后，春笋像小孩子似的撒着欢儿拼命向上长……我喜欢窗写，打开窗，阳光从窗外照射进来，暖暖的；清风从窗外吹进来，酥酥的；还有小鸟的欢叫声从窗外钻进来，美美的……

春天的一切都使我身心舒畅。

第二单元 关 爱

5 雷锋叔叔，你在哪里

基础练习

1. c——éng n——ìng j——ìng
   曾经 én 泥泞 ìng 荆棘 ìn
   b——àn sh——ūn y——ín
   花瓣 iàn 顺着 ún 晶莹 íng
2. 昨天 雷锋 洒水 留下 温暖
3. 蒙蒙的 长长的 泥泞的 晶莹的 温暖的
   小溪 烟雨 露珠 春风 小路

主题探究

1. (1) 两 焦急 (2) 迷路的孩子 年迈的大娘
2. (1) 爱心 (2) B
3. (2) √

拓展提升

1. (1) 轮 颗 盆
   (2) 丰碑 旗帜 楷模
   (3) 示例：我要学习雷锋叔叔乐于助人的精神。
2. 王华 你真棒，主动扶老奶奶过马路

轻松闯关

第一关： 作 昨 洒 晒 流 留
第二关： 锋利 冒雨 留学 洒下 弯 温和
第三关： 温暖 四处 寻找

6 千人糕

基础练习

1. gāo zhè yìng xiāo tè áo
2. (1) dí (2) de
3. 买卖 买东西 味道 滋味 能力 能人

主题探究

1. (1) B C A
   (2) 一定 也许
2. (1) 大米 米粉 糖
   (2) 送货 销售 包装
   (3) A (4) A

拓展提升

1. (1) B (2) 插秧 追肥 拔草 治虫
2. 示例：农民伯伯种的小麦拉去面粉厂磨成面粉，货车司机把面粉运到超市，超市工作人员摆上架。勤劳的妈妈买回面粉，再进行加工，就可以做出香喷喷的馒头。

轻松闯关

第一关： 味 未 干 甘 菜 采 老 劳
第二关： 才能 书桌 味道 甘甜 青菜 劳动
第三关： 大米 糖 农民 工人 商人

7 一匹出色的马

基础练习

1. C
2. (1) 蹦蹦跳跳 蔓蔓绿绿
   (2) 又粗又壮 又蹦又跳
   (3) 握握胸 拍拍肩
3. (1) 特别 (2) 捡起 (3) 快乐

主题探究

1. ② ③
2. (1) 碧绿碧绿 金黄金黄
   (2) 田野 一幅美丽的图画 比喻
   (3) 示例：金色的田野像铺了一地金子。
3. (1) 妈妈 爸爸 (2) B (3) A (4) 高兴

拓展提升

1. (1) 感动 忽然 (2) B
   (3) 示例：你们一家人这么关心别人，真善良！
2. 示例：把树叶当小船、枝条当马鞭、荷叶当帽子。

轻松闯关

第一关： 象 像 文 纹 球 求
第二关： 马匹 水波 花纹 好像 景色 请求
第三关： 1. 碧绿碧绿 层层波纹
2. 蹦蹦跳跳

写话：我的好朋友

3. 示例：我的好朋友叫米米，她今年8岁。她的眼睛大大的，忽闪忽闪的。我们经常一起看书。我们是最好的朋友。

总评：小作者用简短的几句话写出了好朋友的名字、外貌和爱好。语句通顺，抓住了人物特征。

语文园地二

1.



wù 服务员 pàn 裁判员 mó shù 魔术师 sì yǎng 饲养员 chéng 工程师

我的发现： 保洁员 理发师
我的愿望： 建筑师 我想让大家住上舒适的房子

2.（1）一个大火球
（2）一条绿丝带
3.（1）B （2）B （3）B
4.（1）①手有余香 ②有人帮 ③雪中
（2）①平时肯帮人，急时有人帮
②予人玫瑰，手有余香
5.（1）①B A ②ABCD
（2）感激 园丁 蜡烛
6.（1）小松鼠 小蜜蜂 小白兔 小牛 百灵鸟
（2）②√

附听读短文：

送温暖

小松鼠住院了，小动物们都来看望它。小蜜蜂梳子，小蜜蜂带蜂蜜，小白兔带白菜，小牛送牛奶。百灵鸟唱起歌："祝你快快好起来！"黄鹂也亮开嗓子："祝你早日回到我们中间来！"小松鼠看着满屋的小伙伴，感动得流下了眼泪。

第三单元　传统文化

识字 1　神州谣

1. xiá fán yí fēng gē sōng
2. 峡谷　中华　情谊　民族　奋斗　整齐　海鸟　神州
3. 耸　峡　奋　与　州　齐　涌　峰
4. 女　子　地　华　结　同　奋　昌
（1）奋发图强　（2）世界大同
5.（1）奔　涌　长　耸
（2）中国　中华
（3）黄河　长江　长城　珠峰
（4）耸
（5）鸣　明　吹　落

识字 2　传统节日

1. iē　q　iāo　iàng　áng　āng　ú　uán　ōng
2. 热闹　艾叶　街道　团圆
3. 贴身 转身 团圆 小舟
沾立 传达 困难 神州
4. 贴 高 登 窗花 看 龙舟 赛 花灯 吃 鹊桥 会 月饼
①正月初一　②九月初九　③正月十五
④五月初五　⑤八月十五　⑥七月初七
①　③　④　⑥　⑤　②
5.（1）ACDF
（2）贴窗花　放鞭炮　吃年夜饭　拜年
（3）泼水节　雪顿节　火把节

识字 3　"贝"的故事

1. C
2. 贝壳　钱币　财产　关于　甲骨文
3. 纸币　人民币　财产　财物　贝壳　扇贝
钱包　金钱　关心　关门　珍珠　珍宝
4. 钱财　赚　赐　货
玉石　金属　树木　嘴
5.（1）piào piāo
（2）漂亮　珍贵　喜欢
（3）很漂亮　很珍贵
（4）贝壳可以随身携带，不容易损坏

识字 4　中国美食

1. zhá jiāng mó zhà zhōu dūn
2. 午饭　烤鸭　烧茄子　炒鸡蛋
3.（1）左右　C　炒菜　（2）R　冂　牛肉
4. 烤　馍　煎　蒸　灾　蚀　火　灬　火
5.（1）葱爆羊肉　清蒸鲈鱼　小鸡炖蘑菇　炸鸡腿
北京烤鸭　炒青豆　香煎豆腐
（2）8　拌　烧
（3）④　①　③　②
6. 地菜花煮鸡蛋　先把地菜花洗干净，再将鸡蛋和地菜花一起煮。

口语交际：长大以后做什么

1. 医生　教师
2. 我长大了想当一名画家。
我想画长城，画垂伟的故宫，画我们祖国日新月异的变化。
我会努力的，让更多的好东西相相如生地在我的画上体现出来。
3.（1）宇航员　杨利伟叔叔　好好学习
（2）多看书　多学习
（3）军人　从现在开始好好学习，锻炼身体

语文园地三

1. ①jìn　②kǎ　③pén　④rmián　⑤cuì
⑤　②　①　④　③
2.（1）金　又　高　音　鹿　黑　衣
字　鱼
（2）①心情　②刀
（3）陪　培　土
培　赔　本
赔　陪　伴
请　心　情
晴　清　水
情　晴　天
3. ⑥　③　①　⑩　⑫　②　⑦　⑪　⑤　⑨　⑧　④
（1）牛　（2）猪
4. A

第四单元　童　心

8　彩色的梦

基础练习

1. 涂色的拼音是：liáo　yù　cōng　jīng
2. 彩　梦　精灵　森　拉拉
3. 彩　彩色　精　精彩　拉　拉手
4. 刀　橡皮　树林　太阳　月亮　叶子

主题探究

1.（1）长　圆　硬　（2）铅笔　拟人
2.（1）绿　红　蓝　（2）卓坪　野花　天空
（3）雪松　小鸟　小屋　烟囱　太阳
3.（1）花坛的花真多　迎春花　玫瑰花　桃花
（2）①　③

拓展提升

1.（1）B　（2）又长又寒冷　温暖亲切　（3）AC
2. 示例：一株小芽开出了最美的花，一只蜜蜂酿出最甜的蜜，五彩的蝴蝶手拉手跳着快乐的舞蹈。

轻松闯关

第一关：坪　苹　洁　结　情　精
第二关：森林　拉手　精心　梦乡　彩色　一般
第三关：彩色　绿色　红色　蓝蓝　大声　小声　轻轻　慢慢

9　枫树上的喜鹊

基础练习

1. gāng　bì　pín　chēng　dōng
2. 绿伞　弟弟　字母　阿姨
3. 数字 使用 弟弟 母亲
教室 方便 快速 每人
4.（1）一只漂亮的蝴蝶，在飞舞着
（2）红红的太阳　一个大大的火球，炙烤着大地

主题探究

1.（1）教喜鹊弟弟唱歌　教他们做游戏　教他们学自己发明的拼音字母
（2）①
（3）小猫钓鱼很不专心　捉蜻蜓　捉蝴蝶　摘花朵
（4）①看！那是什么？
②妈妈，那是太阳！太阳升上来了！
（5）①看，那是什么　②孩子，那是我们的家
2. ①②③④

拓展提升

1.（1）有一把蓝色的遮阳伞，和蜜蜂谈话　有一顶黄色的小便帽，带一只白羽毛的毽子到处去旅行
（2）长大后环游世界
2. 示例：我家的小花狗很可爱。每当我上学走的时候，它都向我"汪——汪汪，汪——汪汪"地叫，好像在说："要好好学习！"等到放学回来时，它又向我"汪汪，汪——，汪汪，汪——"地叫，好像在说："欢迎回来！"

轻松闯关

第一关：溉　截　案　德　拼　冈
第二关：游戏　方便　对岸　教学
第三关：你好啊，小哥哥

10　沙滩上的童话

基础练习

1. fān bó（√）　zàn shǎng（√）
2.（1）笔记　补充
（2）合力　药　死
3. 凶狠的 公主
快乐的 魔王
高大的 天地
美丽的 城堡
一座 沙滩
一片 魔窟
一个 地道
一条 伙伴
4.（1）美丽的公主被他抢去了！
（2）我们来自四面八方。

主题探究

1.（1）垒　筑　插
（2）干树枝　沙子
2. 救公主　打魔窟　驾飞机　挖地道
3. 一幅美丽的画　一个甜美的梦

拓展提升

1.（1）雪白　淘气　青青
（2）露珠在荷叶上欢快地舞蹈。
（3）浪花
2. 示例：章鱼大怪抓走锦鲤公主，贝壳精灵把这个消息告诉龙王子，龙王子救出公主，并与她过上了幸福的生活。

轻松闯关

第一关：合　禾　河　和　季　记　纪　计
第二关：周围　充分　诗句　炸药　死亡　合作
第三关：1. 欢呼　欢呼　欢呼
2. 兴奋

11　我是一只小虫子

基础练习

1. miǎn fèi　tān wán　pí qi　zhuāng shāng　dà shēn　yào huàng
贪玩　脾气　免费　大婶　摇晃　撞伤
2.（1）使劲　屁股
（2）干干净净
3. 月　身体　脾、肝、脏
4. 金灿灿　胖乎乎　干干净净　细细长长

主题探究

1.（1）①×　②√　（2）B　A　C

2.（1）狗
（2）如果明天下雨，我们就不去春游
（3）屎壳郎　螳螂　天牛
（4）③　②　①
（5）②

拓展提升

1.（1）狗　束　边　际
（2）草丛　花
2. 示例：我是花大姐，背部有七颗黑斑，喜欢吃蚜虫，人们叫我七星瓢虫。

轻松闯关

第一关：净　净　静　　经　劲　经
第二关：屎　屎布　屎　屎
第三关：搬　搬　剩

写话：看图写话

2. 跷跷板　热气球　蛋壳　雨伞　床
3. 示例：早上，小虫子、蚂蚁和蝴蝶约好到外面去玩儿。它们发现了半个鸡蛋壳，就又找来一根小木棍，架在上面，玩起了跷跷板。小蚂蚁太轻，总是压不过小虫子，蝴蝶就在一旁为它们加油。

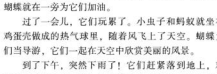
过了一会儿，它们玩累了。小虫子和蚂蚁就坐在用鸡蛋壳做成的热气球里，随着风飞上了天空。蝴蝶为它们当导游，它们一起在天空中欣赏美丽的风景。

到了下午，突然下雨了！它们赶紧落到地上，鸡蛋壳变成了超大的雨伞！它们躲在鸡蛋壳里听着雨点打在蛋壳上的声音，就像听着好听的乐曲。

天黑了，弯弯的月亮升上了天空。小虫子、蚂蚁和蝴蝶在半个蛋壳里，一片叶子飘下来，正好落在了它们身上，成了它们的被子，好舒服哇！它们甜甜地睡着了。

语文园地四

1. l_uó　j_iàn　w_èng　q_iāng　x_iàng
陀螺　　腰子　不倒翁　　玩具枪　　橡皮泥



（1）玩具　溜溜球、布娃娃
（2）遥控汽车　我想让它去哪儿它就去哪儿
2. ①　④　②　③　圆　写—写略。
3.（1）①⑧⑨　②⑤⑦　③④⑥
（2）A.⑧　B.④　C.②
4.（1）①B　②B　③A
（2）①失信不立　②小信成则大信立　③轻诺必寡信
5.（1）拖地　洗衣服　做饭
（2）掰玉米　摘桃子　搬西瓜
6.（1）等妈妈　玩手影
（2）小鸡崽　兔子　猫　狗　大熊　老虎　鸽子
√　√　√　√　√　√　√
（3）①

7.（1）A　C　B　（2）B

附听读短文：

淮愚意

河马老师问："谁愚意给大家唱支歌？"小朋友们争着举手："我愚意！"小青鸡生怕老师叫别人，抢先站起来唱歌。

吃课间餐了，河马老师说："谁愚意帮我发点心？"小胖猪的手举得最高："我愚意！"小胖猪一边发点心，一边"呵呵呵呜"地自己吃起来。

放学了，地上不干净。河马老师问："谁愚意打扫卫生？"小黄鸡和小胖猪不作声，只有小刺猬举手："我愚意！"

小刺猬在地上打个滚儿，把那些碎纸片扎在刺上，还到垃圾桶里。扫啊，擦啊，教室变得干干净净。河马老师笑了："小刺猬真棒。"

小黄鸡和小胖猪听着噘巴说："河马老师偏心。"

第五单元　办　法

12　寓言二则

基础练习

1. C
2.（1）丢　筋疲　（2）告　牢　幼说
3. 筋疲力尽——顾不得睡觉和吃饭，形容非常专心努力。
自言自语——形容非常疲劳，一点儿力气也没有了。
废寝忘食——自己跟自己说话。
4.（1）焦急　（2）兴奋　（3）伤心

主题探究

1.（1）①C　②B　③B
（2）①知错就改　②急切
2.（1）A　（2）A

拓展提升

1.（1）只要　就　如果　就
（2）示例：我把耳朵掩住就听不到响声了，别人肯定不会发现的。
（3）B
2. 示例：你的想法不正确。难道你不知道"亡羊补牢，犹未迟也"的道理吗？

轻松闯关

第一关：忘　亡　站　钻
第二关：劝告　死亡　牢房　钻心　明白
第三关：A
第四关：③　②　①

13　画杨桃

基础练习

1. k　sh　s　àng　ui
2. 图画课　座位　摆满　抢着
3. 抢走　图画　课外
抢着　图书　上课
4.（1）精准　（2）严厉　（3）教导

主题探究

1.（1）教室前排靠边的地方　五角星
（2）认认真真　老老实实
2.（1）哈哈大笑　发出嘻嘻的笑声
（2）A
3.（1）也就不一样　忙着发笑
（2）③
4.（1）一生、一辈子　（2）②

拓展提升

1.（1）我们通常的切法是从顶部切到底部，而他呢，却是拦腰切下去。
（2）②
2. 示例：我的脸唰地一下红了，低着头，从座位上慢慢地站起来。张老师快速走到我身边，指着语文书下面的手表，严肃地说："上课你怎么能玩手表呢？"
"我……我……老师，我错了！"
张老师摸着我的头，语重心长地说："知错就好，手表是让你看时间，珍惜时间的，你怎能浪费时间呢？"

轻松闯关

第一关：叶　页　业　夜　　座　坐　作　做
第二关：图书　课本　摆放　座位　抢先　交给
第三关：和　色　开　怀　不　见　心　目

14　小马过河

基础练习

1.（1）tuó　fáng　（2）jī　qiǎn
√　√　√　√
2.（1）愿意　麦　（2）突　立刻
3. 失　匹　浅　热
4.（1）飞快　（2）嗒嗒嗒　（3）连蹦带跳

主题探究

1.（1）立刻　连忙
（2）放学了，同学们连忙收拾书包回家。
2. 不浅　不深
3.（1）B　（2）②√

拓展提升

1.（1）于是，小马停下说："狼先生，我脚上扎了荚果，负不把它拔出来，负我会被卡死的。"
小马想煮熟食，是为一则，把狼饿得嗷嗷直叫。
（2）遇到意外的事要沉着、冷静、机智。
2. 略。

轻松闯关

第一关：愿　原　该　刻　麦　卖
第二关：心愿　意义　麦苗　应该　伯父　时刻
第三关：飞快　小心　哗啦　缓缓

口语交际：图书借阅公约

1. 每周五下午自习课　借1本书　借书　归还　1周
2. 带走书本智慧，保持书本整洁　乱涂、乱画　用书皮包好，防止磨破　照原书赔一本
3. 略。

语文园地五

1. c　iàng　sh　厂　房屋　ué　ài　óo　穴　洞穴
2.（1）①眉开眼笑　②破涕为笑
③捧腹大笑　④开怀大笑
（2）嘲　狂　傻　眯眯　呵呵　嘻嘻
（3）示例：听了这个笑话，大家哈哈大笑起来。
3.（1）相近　灾难　柔软　教诲
（2）相反　男女　老少　远近
4.（1）B　（2）A　（3）CD
5.（1）①有定位　②才艺　不如人　当　③衣服　不如人
（2）戴帽子要戴端正——绲必沾
衣服扣子要扣好——袜与履，俱紧切
袜子穿平整，鞋带要系紧——冠必正
（3）若衣服，若饮食，不如人，勿生疏
6.（1）有太阳的好天气　下雨的好天气
（2）大儿子不能嘲果脯了　小儿子的雨伞就卖不出去了
（3）A
7.（1）②　①　①　③
（2）①×　②√

附听读短文：

有一天，一只老山羊爬山时把腿摔坏了，请毛驴把他背回家。毛驴向他要十斤山羊当报酬，老山羊拒绝了，自己一瘸一拐地走了。

过了一会儿，老山羊骑在牛犬哥的背上缓缓走来，毛驴看见了，上前问道："牛哥，他出多少斤山羊请你背他？"

"十斤。"

毛驴冷笑道："十斤山羊还不干吧！千斤？你可别做梦了！"

牛犬哥认真地说道："不是我别做梦了，而是你别糊涂了！十斤山羊算得了什么？友谊的分量重千斤啊！"

毛驴听了牛犬哥的一席话，站在那扇了扇长长的耳朵，垂下头不好意思地走了。

第六单元　大自然的秘密

15　古诗二首

基础练习

1. 竞　映　鸣　蛉
√　√　√　√
2. 潮面　莲叶　荷花　无穷
3.（1）①
（2）③
4. 映日荷花别样红——到底是西湖六月的景色。
毕竟西湖六月中——在阳光照映下，荷花显得格外红艳。
一行白鹭上青天——两只黄鹂在翠绿的柳树间婉转地歌唱。
两个黄鹂鸣翠柳——一行白鹭飞上了青天。

主题探究

1.（1）毕竟西湖六月中　风光不与四时同　莲叶　荷花
（2）宋　杨万里　西湖　六月
（3）接天莲叶无穷碧　映日荷花别样红

2.（1）两个　一行　上青天　窗含西岭千秋雪　东吴
（2）唐　杜甫　（3）黄　翠　白　青
（4）一行　白鹭　鸣　青天　西岭　万里船
（5）春季　黄鹂　翠柳　白鹭　青天　千秋雪　万里船
（6）两个黄鹂鸣翠柳　一行白鹭上青天

拓展提升

1.（1）游湖
（2）双飞燕子　夹岸桃花　春雨断桥　小舟柳阴
（3）悠悠春天、热爱大自然
2. 示例：两只黄鹂在翠绿的柳树枝上欢乐地歌唱，一行白鹭在晴朗的天空中自由飞翔。透过窗户看得见西岭千年不化的积雪，门外江面上停泊着即将驶往东吴的客船。

轻松闯关

第一关：连　连　含　含　hánɡ　xínɡ
第二关：西湖　莲花　绝对　包含　山岭　穷人
第三关：②　①

16　雷　雨

基础练习

1. 压 chán 垂 hù 扑 yínɡ 蝉 yā 户 chuí 迎 pū
2. 乌　黑压压　雷　迎面扑来　户
3. 阵　条　个　片　只　道

主题探究

1. 雷雨前　雷雨中　雷雨后
2.（1）①乌云、叶子、蝉、树枝、蜘蛛
②A. 凶猛　很大　B. 很害怕
（2）①B　②B
（3）①出来　叫了　坐在网上　叫起来了
②太阳、彩虹、蝉、蜘蛛、池塘、青蛙

拓展提升

1.（1）柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，鱼儿该不会被煮熟了吧？　小燕子来了，它飞得很低很低，在湖面转圈
（2）天边　树叶　花儿　空气　（3）②
2. 示例：午后，天空突然阴云密布，电闪雷鸣。不一会儿，闪电越来越亮，雷声越来越响，震耳欲聋。哗，哗，哗，雨下起来啦！

轻松闯关

第一关：乌　鸟　庄　压　广　户
第二关：清新　鸟云　气压　乖下　户口　欢迎　扑下　黑灾
第三关：亮　大　越来越小

17　要是你在野外迷了路

基础练习

1. huānɡ　zhōnɡ　zhān　yōnɡ　chuānɡ
2.（1）特　帮助　（2）导　积
3. 特殊　特别　帮忙　帮助　教导　指导　指甲　指导
4. 晴　北　稀　慢

主题探究

1.（1）大自然有很多天然的指南针
（2）太阳　北极星　大树　沟渠里的积雪
2. 晴天 沟渠里的积雪 中午时在南边
黑夜 太阳 高挂在北方
阴雨天 北极星 枝叶稠的一面是南方
下雪天 大树 化得快的一边是北方
3.（1）①√　②√
（2）如果　就

拓展提升

1.（1）沙滩　沼泽地　田野
（2）金光闪闪　湿润　丰收
（3）浑身长满了尖尖的小刺，像一个小刺球。
2. 示例：别看森林中的树桩一间沉默，关键时候也会说话。午轮较疏的为南面，年轮较密的为北面。

轻松闯关

第一关：帮助 指导 特别 劝告 异常 支持
第二关：向导　指点　针对　永生　积雪　帮忙　碰面
第三关：一定　小心骑车

18　太空生活趣事多

基础练习

1. zhōu　hánɡ　yīn　cānɡ　wèn　ɡù
2.（1）洗澡　容易　（2）失重
3. 洗（洗澡） 杯（水杯）
涨（澡盆） 桶（水桶）
4. 麻烦 安稳 舒服 容易 普通
动荡 简便 困难 特殊 难受

主题探究

1.（1）睡觉 用免洗湿巾擦拭身体
喝水 站入固定在舱壁上的睡袋里
活动 使用一种带吸管的饮水袋，直接把水挤到嘴里
洗澡 依靠安装在舱壁上的特制的扶手或其他设施稳定自己的身体
（2）①失重　②示例：老师不在教室　同学们　很安静
2. A

拓展提升

1.（1）①√　②×
（2）示例：公园里的景色　我们的生活　美好啊
2. 示例：杨利伟叔叔，您太棒了！我为您自豪！

轻松闯关

第一关：固　航　密　题　饮　稳
第二关：水杯　失主　木桶　笑容　交易　浴巾
第三关：航空　航空公司　队员　少先队员　浴室　公共浴室　公园　滨江公园　车站　长途车站

写话：神奇的大自然

2. 睁着眼睛睡觉　宽窄　火灾　东边　西边　弯弯
3. 示例：　**为什么鱼睡觉时睁着眼睛**
我家有一条黑白相间的小金鱼，它每天在鱼缸里游来游去，我给它起了个名字叫“贝贝”。
有一天半夜两点多我起床上厕所，发现贝贝的眼睛是睁着的，我还以为贝贝病了。第二天早上，我赶忙告诉妈妈，妈妈笑着说：“鱼睡觉时是睁着眼睛的。”我疑惑不解地问：“鱼为什么睁着眼睛睡觉，而不是像人一样闭眼睡觉呢？”妈妈说：“因为鱼没有眼皮，所以它的眼睛看上去是睁着的。”我听了妈妈的话后终于放心了，原来贝贝没有生病。

语文园地六

1. uǎn　l　y　ú　sh　ēn
2. 图书馆　收容所　营业厅　检察院
3.（1）今　口　多　（2）左右　上下
（3）不一样　（4）略。
4.（1）①　明说　暗示　（2）③　保密　泄露
5.（1）①　（2）①
6. 春　秋收　四海无闲田
（1）zhònɡ　zhònɡ　种子　（2）②　（3）①　③
（4）
（　√　）
7. 童话类：①②　诗词类：④⑤⑧　名著类：③⑥⑦
示例：（1）请爱护图书。　（2）看书时不能大声说话。
（3）请整齐摆放图书。
8.（1）岩石　（2）①②　（3）①B　②A
9.（1）蚂蚁和十字星。　（2）南边　北边　南方
附听读短文：
蚂蚁是个不时出现的向导，
它在地上给你指点方向。
蚂蚁巢一般建在南边，
没蚁洞的是北边。
十字星是指路灯，
它永远高挂在南方，
要是你能认出它，
就不会在黑夜里乱闯。

第七单元　改　变

19　大象的耳朵

基础练习

1. ā　sh　ū　ān　f
2. 扇子　慢慢　遇到　兔子
3. 快慢　慢车　平安　安心　根本　树根　最多　最少
4. 示例：（1）大树又高又大　一把撑开的大伞
（2）大家　同心协力　能取得比赛的胜利

主题探究

1.（1）竖　（2）耷拉
（3）大象啊，你的耳朵怎么是耷拉着的呢
（4）大象　出毛病了
2.（1）小虫子　头痛　心烦
（2）驱赶小虫子
3. ③

拓展提升

1.（1）她十分爱美，小兔子说长胡子不好看，她就偷偷把胡子剪掉了。结果小花猫在捉老鼠的时候，把头卡在了洞里。
（2）胡子是帮助你测量洞口的
（3）②
2. 示例：爸爸妈妈，乐乐是乐乐，我是我。我喜欢打羽毛球！

轻松闯关

第一关：shàn　shān　shì　sì
第二关：相遇　白兔　头痛　风扇　安心　根本　最后
第三关：哭　闹　蹦　跳　慢慢　自言自语

20　蜘蛛开店

基础练习

1. jī　dūn　jīnɡ　biān　zhào　huàn
2.（1）决定　商店
（2）终于　围巾　完
（3）星期
3. 决（决心） 棋（下棋） 店（门店）
快（快乐） 期（周期） 点（点头）
4. 示例：（1）我终于把这本书看完了。
（2）小兔子　直打哆嗦
拓展提升

1.（1）B
（2）孤独　示例：我得找件事做做，让自己过得快乐点
2.（1）卖口罩 来了蜈蚣 蜘蛛足足忙了一个星期
卖围巾 来了河马 蜘蛛用了一整天的工夫
卖袜子 来了长颈鹿 蜘蛛吓跑了
（2）②
3.（1）②　（2）根据围巾的长度收费

拓展提升

1.（1）②③
（2）坚持不懈　成功　高兴
（3）②
2. 示例：蜘蛛会在开袜子店前招两个帮手，来帮他织袜子。还会重新做招牌，根据袜子的个数来定价。

轻松闯关

第一关：决　绝　终　中　完　玩　七　期
第二关：商人　大夫　日期　交换　定位
第三关：大　长　多
第四关：蜘蛛

21 青蛙卖泥塘

基础练习

1. ái ēng y uàn l q
2. 青蛙　泉水　应　卖
3. 搬　搬家　倒　打倒　破　破旧　籽　花籽
4. 盖　栽　种　修

主题探究

1. (1) ①因为　所以　②如果　就

(2) 种草　种花　引水　修路　种树　盖房子

建个秋千架落秋千

2. (1) 看蝴蝶——在树上唱歌
听小鸟——在花丛中飞舞
在水里——晒太阳
躺在草地上——尽情游泳
树　花　草　水塘　摇好　(2) ②　①

拓展提升

1. (1) 二　(2) 甜甜　二　净　倒　歪

(3) 因为小猴很勤劳，为桃树做支撑架，为桃树提醒虫。

2. 示例：卖彩笔哦，卖彩笔！好彩笔，颜色多，颜色艳，能画红花，能画绿草，能画蓝天，能画白云，只有你想不到的，没有它画不了的。快来买喽！

轻松闯关

第一关：dào 倒水　倒映　推倒　倒下 / hè 喝水　喝彩　喝问　喝茶

第二关：蛙眼　搬家　草籽　买卖

第三关：绿茵茵　大声　尽情

22 小毛虫

基础练习

1. iàn n ǔ zh r
2. (1) 乐观　(2) 灵巧　(3) 出现
3. 我们　把桌子搬回教室

主题探究

1. (1) ②　①　③

(2) 观察周围——愉快
编织茧屋——可怜
破茧成蝶——并不悲观失望，也不羡慕任何人

2. (1) 迟缓　狭小　(2) B
3. (1) ①抽丝纺织　茧屋　②V　(2) √

拓展提升

1. (1) 它的样子很难看　(2) 茧屋

(3) 自己的事情要自己做

2. 示例：小树的梦想是长成一片森林，绿化环境。

轻松闯关

第一关：jìn jìn jìn jìn

第二关：整个　消息　怎么　编织　抽空　公布

第三关：尽　心　色　彩　与　世　手　脚　九　牛

写话：我想养的动物

2. 雪花　红红　尖尖
灰色　圆圆　长长
乌黑发亮　能伸能缩　深褐　缓慢
3. 示例：我想养小狗。因为它有毛茸茸的身子，总是喜欢摇着灵活的尾巴，非常可爱。小狗可是看家的能手，只要听到一点儿声音，就会叫个不停，直到声音消失为止。小狗就是这么勇敢、忠诚。所以我想养小狗。

语文园地七

1. (1) sào　(2) sāo
2. ǎ uó b b j uó
扫地　擦玻璃　摆桌椅　提水　抹桌子
3. (1) B　(2) A　(3) A　(4) B　(5) A　(6) A
4. (1) 又　点　提　金　(2) 一只乐羊羊　一个牛羊
(3) 略。
5. (1) 大环朵　扇子
(2) 小柏树　战士　银杏叶　一只只蝴蝶在飞舞
6. 春雨　清　天　夏满　相连　秋　秋　冬雪雪冬
(1) 24　6　(2) 清明　扫墓
(3) 雨水　(4) 小暑　大暑　小雪　大雪
7. (1) 第一次做衣裳——变成了核桃　连扣子也扣不上
第二次做衣裳——变成了圆盘　拿也拿不进去
第三次做衣裳——变成了弯弯的镰刀　身材量不准，没法做衣裳

(2) ①③

8. (1) 空　(2) 他帮妈妈干活，妈妈有空休息了。

附听读短文：

小熊的礼物

熊妈妈的生日快到了，小熊心想：妈妈总是“没空”，我就送妈妈“空”当礼物吧！

小熊问了很多小动物，都没有找到“空”，他很失望。树上的猫头鹰知道了小熊的困惑，飞了过来，帮助小熊解决了问题。

小熊高兴地回到家，看见妈妈在忙碌，他就过去帮忙，让妈妈在一边休息。

小熊好高兴，因为妈妈已经收到他送的礼物了。

第八单元　世界之初

23 祖先的摇篮

基础练习

1. 涂颜色的读音是：yì dài qiáng zū
2. Z zhai ǐ 手　占　写一写略　擒花　商量
3. 挖——夕阳　数——明月
捉——野菜　尝——野花
看——蜻蜓　采——星星
4. (1) 高高的树儿　(2) 黄河　人类

主题探究

1. ①　②　C
2. (1) 原始森林　(2) 一望无边　大　大　浓绿　绿
3. (1) 是否　(2) ②

拓展提升

1. (1) 地球
(2) 我朝生暮死，一生活不到一天，不可能知道你的年龄。
(3) ②　③
(4) 我们最多活两三百年，不知道你的年龄。
2. 示例：大草原，是我们祖先的摇篮。那里一望无际，草儿碧绿。

轻松闯关

第一关：祖　组　忆　易　忘　望

第二关：祖国　香港　野兔　蓝色　比赛　掏出

第三关：查茶茫　美好　浓绿

24 当世界年纪还小的时候

基础练习

1. pi cāo mín zhēng zhī jī
2. 简单　弄清　成功　世界
3. 出世——世界　自由——反复
方式——介绍　田地——夏天
4. (1) 复杂　(2) 困难
5. (1) 必须　(2) 必需

主题探究

1. (1) 太阳——往低处流
月亮——发光，怎么上山下山
水——不断变化
(2) ①B　②句样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了　③一闪一闪的
2. (1) B　(2) ①②③

拓展提升

1. (1) 星座　变硬变重　自己可以吹　(2) ①
2. 大树长出嫩绿的叶芽
大树长满了碧绿的叶子
大树的叶子变黄了，一片片落下来
大树的叶子落光，只剩下光秃秃的枝干

轻松闯关

第一关：工　公　攻　宫　功

第二关：复习　正反　样式　动劳　玩弄　自由

第三关：怎么生长　怎么飞翔　怎么游泳

25 羿射九日

基础练习

1. shè róng cuàn téng zī zhuāng
2. 翻过——大河　现出——水分
跨过——高山　蒸干——生机
拉开——神箭　炙烤——苦海
搭上——神弓　脱离——土地
3. (1) ②　(2) ③　(3) ①

主题探究

1. (1) ②√　(2) ①C　D　B　A　②高　艰难
2. (1) ①√　②×
(2) 羿，你真勇敢，你为民造福的精神值得我学习。
3. 土地——繁茂
花草树木——滋润
江河——勃勃生机
大地——奔腾欢唱
只有一个太阳多么好啊
4. 2　1　3　十个太阳让人类的日子非常艰难　大地上重新现出了勃勃生机

拓展提升

1. (1) 大地上虽然有了山川、湖泊、花草鸟兽，可是还没有人类的踪迹。大地之母女娲想创造一种新的生命
(2) 抓捉了地上的黄土，仿照自己印在水中的形貌，摸团捏成一个个小人的形状。　于是用一根藤条，沾满泥浆，甩舞起来，一点一点的泥浆洒在地上，都变成了人。
(3) 示例：女娲你真棒！是你创造了人类，谢谢你！
2. 示例：夏日炎炎，太阳就像一个大火球，热得让人无处躲闪。小鸟不知藏到什么地方去了，草木都低垂着头，小狗也直吐舌头。

轻松闯关

第一关：严　炎　艰　间　值　植

第二关：味觉　类　害怕　艰　从此　拉弓

第三关：干干净净　明明白白　高兴　伤心　一棵棵　一张张

口语交际：推荐一部动画片

1. (1) 人　动物　B
(2)《大象的耳朵》　大象　可爱有思想
2. (1)



熊大　《熊出没》　熊大可爱、正义，爱护环境

(2) 4　2　1　3　5

3. 示例：我最喜欢的动画片是《葫芦兄弟》，这部动画片里有七个葫芦娃，都是兄弟。他们本领高强，各有各的本领，我非常喜欢他们。动画片中还有两个闪恶的妖精，他们整天行凶作恶。葫芦娃兄弟与他们斗智斗勇，最后战胜了他们。遇到困难不要慌，不要怕，要动脑筋想办法。这是我从这部动画片中懂得的道理。

语文园地八

1. 土　玲　玲掉　扌　拒　拒绝　氵　源　源泉
2. (1) 突然　(2) 立刻
3. 衣服　氵　水
4. 眨眼　瞬间　吞吞　悠悠
5. 开心极了　又蹦又跳
6. 月黑见　一点　风　散作满河星
7. (1) 模糊　药性和药效　(2) ①②③



活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

二年级 语文

下 R版

赠 非卖品

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

第一单元　春　天

1　古诗二首

一、 古诗对照理解

村　居①

［清］高　鼎

草长莺飞二月天，
早春二月，绿草生长，黄莺飞舞，

拂堤②杨柳醉③春烟④。
杨柳的枝条轻拂着堤岸，似乎沉醉在了迷蒙的春烟之中。

儿童散学⑤归来早，
孩童放学早早回家，

忙趁东风放纸鸢⑥。
忙着借这轻柔的春风高放那缤纷的风筝。

【注释】①**村居**：在乡村居住时见到的景象。
②**拂堤**：长长的柳条垂下来，微微摆动，像是在抚摸堤岸。
③**醉**：迷醉，陶醉。
④**春烟**：春天水泽、草木间蒸发的水汽。
⑤**散学**：放学。
⑥**纸鸢**：泛指风筝。

咏　柳

［唐］贺知章

碧玉①妆②成一树③高，
高高的柳树，长满了翠绿的新叶，看上去好像是用碧玉妆饰的一样，

万条垂下绿丝绦④。
从树上垂下无数条好像绿色丝带一样的柳条来。

不知细叶谁裁⑤出，
不知道这细细的嫩叶是谁的巧手剪裁出来的，

二月春风似⑥剪刀。
原来是二月春风这把剪刀裁出来的啊！

【注释】①**碧玉**：碧绿色的玉，这里用来比喻春天嫩绿的柳叶。
②**妆**：妆饰，打扮。
③**一树**：满树。
④**绦**：用丝线编制成的绳带，这里指像丝带一样的柳条。
⑤**裁**：裁剪。
⑥**似**：如同，好像。

二、 考点背记清单

1. **会认字**

草长莺（yīng）飞　　拂（fú）堤（dī）　　杨柳（liǔ）　　醉（zuì）春烟
咏（yǒng）柳　　妆（zhuāng）扮　　绿丝（sī）绦（tāo）　　谁裁（cái）出
剪（jiǎn）刀

2. **会写字**

诗 shī（古诗）（诗歌）　　村 cūn（村居）（农村）　　童 tóng（儿童）（童年）
碧 bì（碧玉）（碧绿）　　妆 zhuāng（妆饰）（化妆）　　绿 lǜ（绿丝绦）（绿色）
丝 sī（丝绦）（细丝）　　剪 jiǎn（剪刀）（裁剪）

3. **易读错字**

拂堤（dī√ tí）　　草长莺（yīng√ yīn）飞　　醉（zuì√ zhuì）春烟
妆（zhuāng√ zuāng）扮　　丝绦（tāo√ tiáo）

4. 反义词

早——晚　忙——闲　高——低　细——粗

5. 重点句品析

（1）草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。（《村居》）（这两句描写了早春二月自然景物的特点。“草长莺飞”把春天的一切景物都写活了，人们仿佛看到了春天万物复苏、欣欣向荣的景象。）

（2）碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。（《咏柳》）（作者把柳树比喻成碧玉，不仅突出了柳树的绿，还让绿有了亮度，有了光滑感，将春天柳树的勃勃生机体现得淋漓尽致；把柳条比喻成丝绦，模拟出了柳树柔美的样子。两个恰当的比喻句不仅让静态中的柳树有了色彩美、形态美，还让我们感受到了柳树内在的生命力。）

6. 古诗对比赏析

（1）相同点：这两首诗都是描写春天，都表达了作者对春天的喜爱和赞美。

（2）不同点：

	《村居》	《咏柳》
描写景物	草、黄莺、堤岸、杨柳、春烟、儿童、东风、纸鸢	柳树、柳条、柳叶、春风
修辞	拟人	比喻、设问

三、 主题拓展

描写春天的诗句

1. 春风又绿江南岸，明月何时照我还。（王安石《泊船瓜洲》）
2. 随风潜入夜，润物细无声。（杜甫《春夜喜雨》）
3. 人闲桂花落，夜静春山空。（王维《鸟鸣涧》）
4. 春色满园关不住，一枝红杏出墙来。（叶绍翁《游园不值》）
5. 小楼一夜听春雨，深巷明朝卖杏花。（陆游《临安春雨初霁》）

2 找春天

新课考点梳理

一、会认字

脱（tuō）掉　棉袄（ǎo）　寻（xún）找　害羞（xiū）
姑（gū）娘　遮（zhē）遮掩（yǎn）掩　探（tàn）头
嫩（nèn）芽　音符（fú）　解（jiě）冻　触（chù）动
杜（dù）鹃（juān）

二、会写字

冲 chōng（冲出）（冲动）　寻 xún（寻找）（追寻）
姑 gū（姑娘）（姑姑）　娘 niáng（新娘）（娘亲）

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 脱（tuō√ tō）掉
遮（zhē√ zē）掩
嫩（nèn √ nèng）芽
触（chù√ cù）动
杜鹃（juān√ jān）
吐（tǔ√ tù）露

新课考点梳理

吐 tǔ（吐出）（吐露）　　柳 liǔ（柳枝）（柳树）
荡 dàng（荡秋千）（飘荡）　　桃 táo（桃花）（桃树）
杏 xìng（杏花）（银杏）

三、多音字

冲 {chōng（冲锋）；chòng（冲劲儿）}　　藏 {cáng（躲躲藏藏）；zàng（藏族）}

四、近义词

寻找——寻觅　仔细——认真　探出——伸出

五、反义词

脱掉——穿上　害羞——大方　仔细——马虎

六、重点词语理解

寻找：为了见到或得到所需求的人或事物而努力。
害羞：因胆怯、怕生或做错了事怕人嗤笑而心中不安；怕难为情。
嫩芽：初生而柔嫩的芽儿。
遮遮掩掩：为害羞或为躲避他人而闪避躲藏的样子。
仔细：细心。
音符：乐谱中表示音长或音高的符号。
解冻：冰冻的江河、土地等融化。

七、词语搭配

1. 动词搭配：（脱掉）棉袄　（冲出）家门　（奔向）田野　（寻找）春天
2. 形容词搭配：（害羞）的小姑娘　（解冻）的小溪

八、重点句品析

1. 我们几个孩子脱掉棉袄，冲出家门，奔向田野，去寻找春天。（连用“脱掉”“冲出”“奔向”三个动词，表现了孩子们寻找春天的急切、激动的心情。）
2. 春天像个害羞的小姑娘，遮遮掩掩，躲躲藏藏。（这句话运用了比喻的修辞手法，把春天比喻成小姑娘，写出了春天刚来时变化细微的特点。）
3. 她在柳枝上荡秋千，在风筝尾巴上摇哇摇；她在喜鹊、杜鹃嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……（这句话运用拟人的修辞手法形象地写出了春天的活泼可爱和勃勃生机，最后作者用省略号结尾，给人留下想象的空间，告诉人们春天就在我们身边。）

常考　易错　积累

2. 藏（zàng）族小朋友在院子里玩起了捉迷藏（cáng）的游戏。

二、易写错字

娘（niáng）：新娘
狼（láng）：狼狗
桃（táo）：桃花
挑（tiāo）：挑选

三、易混词语

寻找 & 寻觅

1. “寻找”泛指找，把丢失的东西找回来，可指具体的人和物；也可指抽象事物。如：他们到处寻找失踪的小男孩。
2. “寻觅”多指仔细地搜寻，多用于书面语。如：鸡妈妈带着一群小鸡在草丛中寻觅食物。

四、词语拓展

描写初春的四字词语：

春光明媚　　春回大地
春色撩人　　万物复苏
乍暖还寒　　雨后春笋

五、主题拓展

春天的雅称

古代将夏历的正月、二月、三月称为春。在民间，人们根

新课考点梳理	常考　易错　积累
九、疑难探究 1. 孩子们去哪里寻找春天了？他们从哪些景物上找到了春天？ 田野。他们从地下探出头的小草、早开的野花、吐出嫩芽的树木、解冻的小溪等景物中找到了春天。 2. 本文表达了作者怎样的思想感情？ 表达了作者对春天的喜爱和赞美之情。	据节气、农事等分别将正月称为孟春、早春、初春、首阳等；将二月称为仲春、大壮、仲阳等；将三月称为季春、暮春、三春、晚春、末春等。

3　开满鲜花的小路

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 邮（yóu）递（dì）　包裹（guǒ）　邮寄（jì） 邮局（jú）　一堆（duī）　破（pò）损 漏（lòu）掉　懊（ào）丧（sàng）　啊（à） 刺猬（wèi）　绚（xuàn）丽　花籽（zǐ） 礼（lǐ）物	**一、易读错字** 懊丧（sàng√ sāng） 绚（xuàn√ xuān）丽 花籽（zǐ√ zhǐ）
二、会写字 鲜 xiān（鲜花）（新鲜）　邮 yóu（邮局）（邮票） 递 dì（邮递）（递给）　员 yuán（邮递员）（员工） 原 yuán（原来）（原本）　叔 shū（大叔）（叔父） 局 jú（邮局）（局部）　堆 duī（一堆）（堆放） 礼 lǐ（礼物）（礼品）	**二、易写错字** 邮（yóu）：邮局 油（yóu）：香油 员（yuán）：员工 圆（yuán）：团圆 堆（duī）：一堆 推（tuī）：推动
三、近义词 赶紧——赶快　懊丧——沮丧　惊奇——惊讶 绚丽多彩——多姿多彩	
四、反义词 懊丧——兴奋　快活——悲伤　惊奇——镇定	**三、词语拓展** **描写鲜花的四字词语：** 绚丽多彩　百花齐放 一枝独秀　落英缤纷 花团锦簇　争奇斗艳 繁花似锦　香气扑鼻 含苞待放　亭亭玉立
五、重点词语理解 包裹：包扎成件的包儿。 赶紧：抓紧时机，毫不拖延。 懊丧：因事情不如意而情绪低落，精神不振。 惊奇：惊讶奇怪。 绚丽多彩：形容色彩华丽。 五颜六色：指各种颜色。	

新课考点梳理

簇簇：一丛丛；一堆堆。

快活：愉快；快乐。

花籽：花草的种子。

六、词语搭配

1. 量词搭配：一（个）包裹　一（堆）小颗粒　一（条）小路
2. 形容词搭配：（绚丽多彩）的鲜花　（五颜六色）的鲜花

七、重点句品析

1. 看到门前开着一大片绚丽多彩的鲜花，她惊奇地说："这是谁在我家门前种的花？多美啊！"（从"绚丽多彩""惊奇"可以看出刺猬太太家门前的鲜花绚烂美丽，她又惊又喜。）
2. 松鼠太太走出门，看见门前的小路上花朵簇簇，小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里快活地蹦啊跳啊。（"花朵簇簇""快活""蹦啊跳啊"描写出了美丽的环境中小动物们开心玩耍的场景，写出了鲜花给小动物们带来了快乐。）

八、疑难探究

1. 文中"美好的礼物"指的是什么？为什么称之为"美好的礼物"？

   "美好的礼物"指的是长颈鹿大叔寄给鼹鼠先生的花籽。因为花籽也是快乐的种子，它把快乐传递给了大家，所以称之为"美好的礼物"。
2. 通往松鼠太太家的小路是怎么变成开满鲜花的小路的？

   因为鼹鼠先生包裹里面的花籽掉在了这条小路上，所以第二年春天小路上才会开满鲜花。
3. 这条开满鲜花的小路给大家带来了什么？

   这条开满鲜花的小路给大家带来了快乐。

常考　易错　积累

四、主题拓展

有关花儿的对联：

上联：绿绿红红处处莺莺燕燕

下联：花花草草年年暮暮朝朝

有关花儿的诗句：

1. 人面不知何处去，桃花依旧笑春风。

   （崔护《题都城南庄》）
2. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。（白居易《忆江南》）
3. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。（杨万里《小池》）
4. 人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。

   （白居易《大林寺桃花》）
5. 墙角数枝梅，凌寒独自开。

   （王安石《梅花》）

4　邓小平爷爷植树

新课考点梳理

一、会认字

邓（dèng）小平　天坛（tán）　高龄（líng）

格（gé）外　握（wò）住　兴致（zhì）勃（bó）勃

挖（wā）坑　挑选（xuǎn）　茁（zhuó）壮

移（yí）入　挥（huī）动　填（tián）土

扶（fú）正

常考　易错　积累

一、易读错字

兴致（zhì√ zì）勃勃

茁（zhuó√ zhuō）壮

植（zhí√ zí）树

注（zhù√ zù）目

新课考点梳理

二、会写字

邓 dèng（邓小平）　　植 zhí（植树）（植物）
格 gé（格外）（方格）　　引 yǐn（引人注目）（指引）
注 zhù（引人注目）（注意）　　满 mǎn（满意）（自满）
休 xiū（休息）（休养）　　息 xī（休息）（作息）

三、近义词

格外——特别　　挑选——选择　　茁壮——健壮
精心——细心　　兴致勃勃——兴高采烈

四、反义词

笔直——弯曲　　仔细——粗心　　万里无云——乌云密布

五、重点词语理解

碧空如洗：青蓝色的天空明净得像洗过一样，形容天气晴朗。

格外：表示超过寻常。

引人注目：引，招来，吸引。注目，注视，注意。吸引别人的目光集中到一点上。指引起人的注意。

兴致勃勃：形容兴趣很浓的样子。

茁壮：（动植物、年轻人、孩子）强壮，健壮。

六、重点句品析

1. 邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土。（“精心地挑选”“小心地移入”说明了邓爷爷栽树时态度严肃认真、一丝不苟。）
2. 一棵绿油油的小柏树栽好了，就像战士一样笔直地站在那里。（把栽好的小柏树比作战士，说明邓爷爷把树栽得很直。）

七、疑难探究

1. 为什么说“1987 年 4 月 5 日，是个令人难忘的日子”？
   因为这一天，邓小平爷爷在天坛公园认认真真地栽种了一棵柏树，后来柏树茁壮成长，成了天坛公园一处美丽的风景。
2. 为什么说这棵柏树成了天坛公园一处美丽的风景？
   一是因为这棵树长得特别茂盛、非常漂亮；二是因为这棵树是邓小平爷爷栽种的，邓小平爷爷为我们做了好榜样。这棵树的茁壮成长，象征着小朋友的茁壮成长，象征着祖国的繁荣昌盛，这是邓爷爷的心愿。所以说这棵树成了天坛公园一处美丽的风景。

常考　易错　积累

二、易写错字

植（zhí）：植树
值（zhí）：值日
注（zhù）：注意
住（zhù）：住处
休（xiū）：休息
体（tǐ）：体育

三、词语拓展

“ABCC”式词语：

兴致勃勃　　人才济济
想入非非　　仪表堂堂
信誓旦旦　　议论纷纷
无所事事　　白发苍苍

四、主题拓展

有关植树的谚语：

1. 前人栽树，后人乘凉。
2. 现在人养树，来日树养人。
3. 光栽不护，白费工夫。
4. 荒山变林山，不愁吃和穿。

第二单元　关　爱

5　雷锋叔叔，你在哪里

新课考点梳理

一、会认字

曾（céng）经　　蒙（méng）蒙　　泥泞（nìng）
顺（shùn）着　　年迈（mài）　　踏（tà）步
荆（jīng）棘（jí）　　花瓣（bàn）　　晶莹（yíng）
寻觅（mì）　　需（xū）要　　献（xiàn）出

二、会写字

锋 fēng（雷锋）（锋利）　　昨 zuó（昨天）（昨晚）
冒 mào（冒雨）（冒险）　　留 liú（留下）（留住）
弯 wān（弯弯）（弯曲）　　背 bēi（背着）（背包）
洒 sǎ（洒下）（飘洒）　　温 wēn（温暖）（温和）
暖 nuǎn（温暖）（暖和）

三、近义词

年迈——年老　　温暖——暖和
足迹——脚印　　四处——到处

四、反义词

年迈——年轻　　温暖——寒冷
泥泞——平坦　　弯弯——笔直



五、重点词语理解

泥泞：因有烂泥而不好走。
晶莹：光亮而透明。
荆棘：泛指山野丛生的带刺的小灌木。
年迈：年纪老。

六、词语搭配

形容词搭配：（长长）的小溪　（迷路）的孩子
（蒙蒙）的细雨　（弯弯）的小路　（年迈）的大娘
（晶莹）的露珠　（温暖）的春风

七、重点句品析

啊，终于找到了——哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。（这句话是全诗的中心句，回应了开头。这句话有双重含义：表面含义是雷锋叔叔处处都想着别人，把爱心洒向了世界各地；深层含义是，希望处处都有“雷锋”存在，希望奉献爱心成为我们每个人的自觉行为。）

常考　易错　积累

一、易读错字

蒙（méng√mēng）蒙
泥泞（nìng√ níng）
荆（jīng√ jīn）棘

二、易写错字

锋（fēng）：锋利
峰（fēng）：山峰

昨（zuó）：昨天
作（zuò）：作业

洒（sǎ）：飘洒
酒（jiǔ）：喝酒

三、易混同音字

锋 & 峰

1. “锋”是金字旁，和金属有关，指刀、剑等锐利或尖端的部分，如：锋利。
2. “峰”是山字旁，指高而尖的山头，如：山峰。

四、主题拓展

有关助人为乐的四字词语：

乐善好施　　舍己为人
拔刀相助　　两肋插刀
扶危济困　　雪中送炭

新课考点梳理	常考　易错　积累
八、疑难探究 1. “我们”到哪里去寻找雷锋叔叔的足迹了呢？ “我们”沿着长长的小溪去寻找雷锋叔叔的足迹；“我们”顺着弯弯的小路去寻找雷锋叔叔的足迹。 2. 这首诗赞扬了雷锋叔叔怎样的精神品质？ 这首诗赞扬了雷锋叔叔关爱他人、乐于奉献的精神品质。	**雷锋的名言：** 1. 我们是国家的主人，应该处处为国家着想。 2. 力量从团结来，智慧从劳动来，行动从思想来，荣誉从集体来。

6　千人糕

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 千人糕（gāo）　特（tè）别　嘛（ma） 买（mǎi）米糕　米粉（fěn）　糖（táng）人 甘蔗（zhè）汁（zhī）　甜菜（cài）　熬（áo）汤 计算（suàn）　销（xiāo）售　劳（láo）动 的（dí）确（què）　应（yīng）该 **二、会写字** 能 néng（能够）（才能）　桌 zhuō（桌子）（书桌） 味 wèi（味道）（香味）　买 mǎi（买菜）（购买） 具 jù（农具）（具体）　甘 gān（甘蔗）（甘甜） 甜 tián（甜菜）（甜蜜）　菜 cài（甜菜）（青菜） 劳 láo（劳动）（辛劳） **三、多音字** 的 { dí（的确）；de（好的）；dì（目的地） }　好 { hào（好奇）；hǎo（好人） } **四、近义词** 好奇——奇怪　回答——答复 急忙——连忙　知道——了解 经过——通过　的确——确实 **五、反义词** 特别——一般　出来——进去　仔细——马虎 **六、重点词语理解** 好奇：对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣。	**一、易读错字** 米粉（fěn√ fěng） 甘蔗（zhè√ zhé）汁 甜菜（cài√ chài） 的（dí√ dì）确 桌（zhuō√ zuō）子 **二、易写错字** 能（néng）：才能 熊（xióng）：熊猫 桌（zhuō）：桌子 卓（zhuó）：卓越 买（mǎi）：买菜 卖（mài）：出卖 菜（cài）：芹菜 彩（cǎi）：彩色 **三、词语拓展** **“很 A 很 A”式词语：** 很多很多　很久很久

新课考点梳理	常考 易错 积累
特别：与众不同，不普通。 急忙：急速匆忙。 的确：完全确实，实在。 **七、词语搭配** 修饰语搭配：（平平常常）的糕　（好奇）地问 **八、重点句品析** 孩子听了爸爸的话，仔细想了想，说：“爸爸，这糕的确应该叫‘千人糕’啊！”（“的确应该”说明孩子觉得千人糕的名字名副其实，赞同爸爸的观点。） **九、疑难探究** 1. “千人糕”的含义是什么？ “千人糕”的含义是：一块平常的糕却包含着许许多多人的劳动。 2. 米糕经过人们的哪些劳动才能摆在我们面前？ 经过铁匠打制农具，工人制作肥料，农民种稻子、磨米粉，农民种甘蔗、甜菜，工人制糖，工人制作米糕、包装米糕、送货，售货员销售等劳动才能摆在我们面前。 3. 读了课文，你受到了什么启发？ 任何一件物品的制成都包含着很多人的劳动，都是来之不易的，我们要勤俭节约，珍惜他人的劳动成果。	很长很长　很小很小 很累很累　很低很低 很远很远　很黑很黑 **四、主题拓展** **有关爱惜粮食的名言：** 1. 粒米虽小君莫扔，勤俭节约留美名。 2. 存粮如存金，有粮不担心。 3. 惜衣有衣，惜食有食。

7 一匹出色的马

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 郊（jiāo）外　泛（fàn）起　波（bō）纹（wén） 葱（cōng）葱绿绿　柔软（ruǎn）　绿毯（tǎn） 异（yì）常　恋（liàn）恋不舍（shě） 请求（qiú）　一株（zhū）　拾（shí）起 骑（qí）马　跨（kuà）上 **二、会写字** 匹 pǐ（一匹）（马匹）　妹 mèi（妹妹）（姐妹） 波 bō（波纹）（波浪）　纹 wén（波纹）（纹路） 像 xiàng（好像）（相像）　景 jǐng（景色）（风景） 恋 liàn（恋恋不舍）（依恋）　舍 shě（不舍）（舍得） 求 qiú（请求）（要求）	**一、易读错字** 1. 一匹（pǐ√ pī） 葱（cōng√ chōng）绿 柔软（ruǎn√ luǎn） 一株（zhū√ zū） 2. 离开宿舍（shè）时她恋恋不舍（shě）。 **二、易写错字** 匹（pǐ）：马匹 四（sì）：四个

新课考点梳理

三、多音字

舍 {shě（恋恋不舍）
　 {shè（宿舍）



四、近义词

傍晚——黄昏　非常——格外　柔软——松软

恋恋不舍——依依不舍　蹦蹦跳跳——连蹦带跳

五、反义词

柔软——坚硬　松开——抓紧　出色——平庸

六、重点词语理解

郊外：城市外面的地方（对某一城市说）。

波纹：小波浪形成的水纹。

葱葱绿绿：（草木）青翠。

柔软：软和；不坚硬。

异常：非常，特别。

恋恋不舍：非常留恋，舍不得离开。

出色：特别好，超出一般。

蹦蹦跳跳：跳跃。

七、词语搭配

形容词搭配：（碧绿碧绿）的河水　（柔软）的绿毯

（又长又细）的枝条　（出色）的马

八、重点句品析

1. 路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。（运用比喻的修辞手法，把田野比作绿毯，写出了田野的美丽，也衬托出一家人其乐融融的氛围。）

2. （爸爸）把它递给了妹妹，说："这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。"（爸爸的话充满了启发和激励。把"一根柳枝"比作"一匹出色的马"，符合小孩子的心理。爸爸让妹妹自己骑着"它"回家，迎合了小孩子好奇心很强的特点，这句话暗含了爸爸的教育智慧。）

九、疑难探究

1. 怎样理解课文题目"一匹出色的马"？

妹妹把柳枝当成了一匹真正的马，忘记了疲劳，"骑"着它回家了，对妹妹来说，柳枝就是"一匹出色的马"。

2. 从课文中，你受到了什么启发？

我懂得了教育智慧的重要性。

常考　易错　积累

波（bō）：波浪
披（pī）：披散

像（xiàng）：画像
象（xiàng）：大象

三、易混同音字

像 & 象

1. "像"表示在形象上相同或有某些共同点，如：相像。

2. "象"表示陆地上现存的最大的哺乳动物，如：大象。

四、词语拓展

1. **表示绿的词语：**

碧绿　翠绿　油绿

青绿　嫩绿　墨绿

2. **有关教育的四字词语：**

循循善诱　因材施教

春风化雨　有教无类

诲人不倦　教学相长

五、主题拓展

有关儿童的游戏：

1. **骑竹马：**竹马是一种古老的儿童玩具。把一根竿子放在两胯之间，一手握住竿头，竿尾则拖于地，奔走时好像骑马的样子，称之为骑竹马。

2. **做柳笛：**春天时折下一根手指粗细的柳枝，拿小刀割整齐，然后轻轻一拧，使树皮松动，猛地一下把它褪出树枝，柳笛就做成了。

第三单元　传统文化

识字 1　神州谣

新课考点梳理

一、会认字

神州（zhōu）　中华（huá）　涌（yǒng）起
珠峰（fēng）　高耸（sǒng）　相隔（gé）
海峡（xiá）　与（yǔ）其　大陆（lù）
情谊（yì）　浓（nóng）厚　一齐（qí）
奋（fèn）发　繁（fán）荣（róng）

二、会写字

州 zhōu（神州）（九州）　华 huá（中华）（华夏）
岛 dǎo（台湾岛）（小岛）　峡 xiá（海峡）（峡谷）
民 mín（民族）（农民）　族 zú（民族）（贵族）
谊 yì（情谊）（友谊）　齐 qí（一齐）（齐全）
奋 fèn（奋发）（兴奋）

三、近义词

奔——跑　　与——和　　繁荣——繁华

四、反义词

美——丑　　浓——淡　　奋发——消沉

五、重点词语理解

涌：水或云气冒出。
珠峰：珠穆朗玛峰的简称，它是世界最高峰。
耸：高起，直立。
齐奋发：共同努力，奋发向上。
繁荣：（经济或事业）蓬勃发展；兴旺。

六、重点句积累

我神州，称中华，山川美，可入画。
黄河奔，长江涌，长城长，珠峰耸。

七、疑难探究

1. 本文是如何描写祖国山河的壮美的？
通过列举祖国具有代表性的事物“黄河、长江、长城、珠峰”来描写的。
2. 本文表达了作者怎样的思想感情？
表达了作者对祖国的赞美、热爱以及渴望祖国统一、祖国繁荣的愿望。

常考　易错　积累

一、易读错字

神州（zhōu√ zōu）
相隔（gé√ gē）
情谊（yì√ yí）

二、易写错字

州（zhōu）：神州
洲（zhōu）：大洲
峡（xiá）：峡谷
侠（xiá）：武侠

三、易混同音字

州 & 洲

1. “州”是一种民族自治行政区划单位，如：自治州。
2. “洲”是水中的陆地，也是一块大陆和附近岛屿的总称，如：亚洲。

四、主题拓展

中国十大岛屿

台湾岛　海南岛　崇明岛
舟山岛　东海岛　海坛岛
东山岛　玉环岛　金门岛
香港大屿山

识字2　传统节日

新课考点梳理

一、会认字

传（chuán）统（tǒng）　贴（tiē）窗花　元宵（xiāo）
大街小巷（xiàng）　祭（jì）扫　龙舟（zhōu）
艾（ài）叶　满堂（táng）　乞（qǐ）巧（qiǎo）
牛郎（láng）　月饼（bǐng）　赏（shǎng）菊（jú）

二、会写字

贴 tiē（贴窗花）（贴近）　街 jiē（大街小巷）（街道）
舟 zhōu（龙舟）（小舟）　艾 ài（艾叶）（艾草）
敬 jìng（敬老）（尊敬）　转 zhuǎn（转眼）（转身）
团 tuán（团圆）（团队）　热 rè（热闹）（热爱）
闹 nào（热闹）（吵闹）

三、多音字

传 {chuán（传奇）；zhuàn（传记）}　扫 {sǎo（打扫）；sào（扫把）}

四、近义词

欢笑——欢乐　热闹——喧闹　团圆——团聚

五、反义词

欢笑——悲伤　热闹——冷清　团圆——离散

六、重点词语理解

窗花：剪纸的一种，多做窗户上的一种装饰。
乞巧：旧俗，农历七月初七的晚上，妇女在院子里陈设瓜果，向织女星祈祷，请求帮助她们提高刺绣缝纫的技巧。
祭扫：在墓前祭奠打扫。
转眼：形容时间极短。
大街小巷：大的街道，小的巷子。泛指城市的各处街巷。

七、词语搭配

动词搭配：（贴）窗花　（放）鞭炮　（看）花灯
（赛）龙舟　（过）中秋　（吃）月饼　（踏）秋
（赏）菊

八、重点句积累

元宵节，看花灯，大街小巷人如潮。
清明节，雨纷纷，先人墓前去祭扫。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 龙舟（zhōu√ zōu）
大街小巷（xiàng√ gàng）
月饼（bǐng√ bìng）
赏（shǎng√ sǎng）菊
热（rè√ lè）闹
2.《水浒传（zhuàn）》里面有很多梁山好汉的传（chuán）奇故事。
3. 她拿起扫（sào）把开始打扫（sǎo）客厅。

二、易写错字

{贴（tiē）：贴近；帖（tiè）：字帖}
{转（zhuǎn）：转眼；传（chuán）：传奇}

三、词语拓展

含反义词的四字词语：

大街小巷　大材小用
舍本逐末　古往今来
东张西望　生死存亡

四、主题拓展

有关传统节日的诗句：

1. 千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。（王安石《元日》）

新课考点梳理	常考　易错　积累
过端午，赛龙舟，粽香艾香满堂飘。 七月七，来乞巧，牛郎织女会鹊桥。 过中秋，吃月饼，十五圆月当空照。 **九、疑难探究** 我国的传统节日带给人们的是什么？ 我国的传统节日带给人们的是团圆、喜庆、吉祥和希望。	2. 遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。 （王维《九月九日忆山东兄弟》） 3. 清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。　（杜牧《清明》）

识字3 “贝”的故事

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 甲（jiǎ）骨（gǔ）　贝类（lèi）　漂（piào）亮 珍（zhēn）贵　饰（shì）品（pǐn）　随（suí）身 容易（yì）　损（sǔn）坏　钱币（bì） 钱财（cái）　赚（zhuàn）钱　赔（péi）偿 购（gòu）买　贫（pín）穷 **二、会写字** 贝 bèi（贝壳）（宝贝）　壳 ké（贝壳）（去壳） 甲 jiǎ（甲骨）（甲虫）　骨 gǔ（甲骨）（骨头） 钱 qián（钱财）（花钱）　币 bì（钱币）（金币） 与 yǔ（与其）（与人为善）　财 cái（钱财）（财产） 关 guān（有关）（关系） **三、多音字** 漂 piào（漂亮）　piāo（漂流）　piǎo（漂洗） **四、近义词** 保护——保卫　漂亮——美丽　喜欢——喜爱 珍贵——贵重　损坏——破坏 **五、反义词** 保护——破坏　张开——合拢　喜欢——讨厌　容易——困难 **六、重点词语理解** 保护：尽力照顾，使不受损害。 珍贵：价值大；意义深刻；宝贵。	**一、易读错字** 1. 珍（zhēn√ zēn）贵 损（sǔn√ shǔn）坏 赚（zhuàn√ zuàn）钱 赔（péi√ bèi）偿 贫（pín√ píng）穷 2. 漂（piào）亮的小纸船漂（piāo）浮在水中央，满载我的祝福和希望。 **二、易写错字** 甲（jiǎ）：龟甲　由（yóu）：由于 钱（qián）：钱财　浅（qiǎn）：浅蓝 币（bì）：硬币　巾（jīn）：毛巾 **三、主题拓展** **有关甲骨文的知识：** 甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完

新课考点梳理	常考　易错　积累
携带：随身带着。 损坏：使失去原来的使用效能。 **七、疑难探究** 1. 本文围绕“贝”讲了哪些内容？ 本文围绕“贝”讲了“贝”字的由来、演变、贝壳的用途、用“贝”作偏旁的字的特点。 2. “贝”字的意义是什么？ 因为贝壳曾经被当作钱币，所以带有偏旁“贝”的字就和钱财有关。	整的文字，距今约3600多年。甲骨文是殷商时代刻在龟甲、兽骨上的文字。 **有关“贝”字的字谜：** 1. 张开嘴的贝壳。（谜底：员） 2. 两位先生捡贝壳。（谜底：赞）

识字4　中国美食

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 菠（bō）菜　香煎（jiān）豆腐（fǔ）　茄（qié）子 烤（kǎo）鸭　水煮（zhǔ）鱼　葱爆（bào）羊肉 炖（dùn）蘑（mó）菇（gū）　蒸（zhēng）饺（jiǎo） 炸（zhá）酱（jiàng）　米粥（zhōu）　蛋（dàn）炒饭 **二、会写字** 烧 shāo（红烧）（烧烤）　茄 qié（茄子）（番茄） 烤 kǎo（烤鸭）（烤肉）　鸭 yā（烤鸭）（鸭子） 肉 ròu（羊肉）（肥肉）　鸡 jī（小鸡）（鸡蛋） 蛋 dàn（蛋炒饭）（坏蛋）　炒 chǎo（炒饭）（炒菜） 饭 fàn（炒饭） **三、多音字** 炸{zhá（炸酱） zhà（炸弹）  **四、重点词语理解** 美食：精美的饮食。 凉拌：把凉的食品加调料拌和。 **五、疑难探究** 本文介绍了中国美食的哪些烹调方法？ 本文介绍的中国美食的烹调方法：凉拌、煎、烧、烤、煮、爆、炖、蒸、炸、炒。	**一、易读错字** 煎（jiān√ qiān）豆腐 米粥（zhōu√ zōu） **二、易写错字** {烧（shāo）：红烧 浇（jiāo）：浇水 {炒（chǎo）：炒菜 抄（chāo）：抄写 吵（chǎo）：吵闹 **三、主题拓展** 1. **中国特色面条：** 山西刀削面　四川担担面 北京炸酱面　湖北热干面 山东伊府面　陕西臊子面 广州云吞面　贵州肠旺面 兰州牛肉拉面　河南烩面 2. **中国八大菜系：** 鲁菜　川菜　苏菜 粤菜　浙菜　闽菜 湘菜　徽菜

第四单元 童 心

8 彩色的梦

新课考点梳理

一、会认字

铅笔盒（hé）　聊（liáo）天　草坪（píng）　葱郁（yù）
烟囱（cōng）　一般（bān）　精（jīng）灵
叮（dīng）咛（níng）

二、会写字

彩 cǎi（彩色）（光彩）　　梦 mèng（梦想）（做梦）
森 sēn（森林）（阴森）　　拉 lā（拉手）（拉面）
结 jiē（结果）（结巴）　　苹 píng（苹果）
般 bān（一般）（般配）　　精 jīng（精灵）（精神）
灵 líng（精灵）（灵活）

三、近义词

葱郁——葱茏　　叮咛——吩咐　　聊天——谈天

四、反义词

打开——合上　　硬——软

五、重点词语理解

聊天：谈天。
葱郁：（草木）青翠茂盛。
烟囱：烟筒。
叮咛：反复地嘱咐。
梦境：梦中经历的情境，多用来比喻美妙的境界。

六、词语搭配

形容词搭配：（彩色）的梦　　（大块）的草坪
（大朵）的野花　（葱郁）的森林　（苹果般）的太阳

七、重点句品析

1. 脚尖滑过的地方，大块的草坪，绿了；大朵的野花，红了；大片的天空，蓝了，蓝——得——透——明！（这是写彩笔绘画的内容。“脚尖滑过”正是彩笔在动，在绘画。画的是什么呢？草坪、野花、天空。这里运用排比的修辞手法，使句子整齐有气势，富有韵律。）
2. 在葱郁的森林里，雪松们拉着手，请小鸟留下歌声。（“拉着手”运用了拟人的修辞手法，写出了葱郁的森林里到处

常考 易错 积累

一、易读错字

草坪（píng√ pín）
烟囱（cōng√ chōng）
森（sēn√ shēn）林

二、易写错字

彩（cǎi）：彩色
采（cǎi）：神采
结（jiē）：结果
洁（jié）：洁白
精（jīng）：精神
睛（jīng）：眼睛

三、词语拓展

含“梦”字的四字词语：

梦想成真　　黄粱一梦
夜长梦多　　南柯一梦
醉生梦死　　痴人说梦

四、主题拓展

彩色的梦（节选）

小草伸了个懒腰，
揉揉眼睛说：“我梦见绿绿的小草。”

新课考点梳理	常考　易错　积累
都是雪松；“请小鸟留下歌声”展现了植物和动物和谐共处的美丽画面。） 八、疑难探究 1. “彩色的梦”指的是什么？ 指的是帮“我”完成梦想的彩色铅笔。 2. “我”的彩色的梦境有什么特点？ “我”的彩色的梦境很美，充满童趣，丰富多彩。 3. 本文表达了作者怎样的思想感情？ 表达了作者对美好生活的赞美、热爱和向往。	小花醒了， 她说：“我梦见红红的小花。” 这时，白云也伸了个懒腰， 说：“我梦见蓝蓝的天上飘着白云。” 最后，小宝宝也醒了。 他说：“我也做了个美丽的梦，梦见五颜六色的彩虹。”

9　枫树上的喜鹊

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 渡（dù）口　绿荫（yīn）　遮蔽（bì）　撑（chēng）伞 拼（pīn）音字母（mǔ）　山冈（gāng）　懂（dǒng）得答案（àn） 二、会写字 伞 sǎn（太阳伞）（雨伞）　姨 yí（阿姨）（小姨） 弟 dì（弟弟）（兄弟）　便 biàn（便利）（方便） 教 jiāo（教书）（教学）　游 yóu（游戏）（游泳） 戏 xì（游戏）（戏水）　母 mǔ（字母）（母亲） 三、多音字 教{jiāo（教学）/jiào（教室）　便{biàn（方便）/pián（便宜） 四、近义词 好像——仿佛　遮蔽——遮挡　常常——经常 发现——发觉　高兴——愉快　看望——探望 五、反义词 遮蔽——暴露　常常——偶尔　上升——下降 六、重点词语理解 渡口：有船或筏子摆渡的地方。 看望：到长辈、亲友等处问候。 绿荫：树荫。	一、易读错字 1. 绿荫（yīn√ yìn） 撑（chēng√ cēng）伞 山冈（gāng√ gǎng） 2. 刘老师在第一教（jiào）室教（jiāo）同学们学习古诗。 3. 十字路口的那个超市里东西又便（pián）宜，我们走过去又方便（biàn）。 二、易写错字 {弟（dì）：弟弟/第（dì）：第一 {戏（xì）：戏曲/找（zhǎo）：寻找

新课考点梳理	常考 易错 积累
遮蔽：一物体处在另一物体的某一方位，使后者不显露。 打柴：砍柴。 山冈：不高的山。 懂得：知道（意义，做法等）。 **七、词语搭配** 量词搭配：一（棵）枫树　　一（把）太阳伞 一（个）鸟窝 **八、重点句品析** 1. 我常常觉得喜鹊会跟我说话，我像童话书里那样，在心中称呼她喜鹊阿姨。（“喜鹊阿姨”这种称呼拉近了“我”和喜鹊之间的距离，可以看出在“我”心中，喜鹊和“我”很亲近，“我”很喜欢她。） 2. 我真是喜欢极了。（“我”喜欢的是喜鹊阿姨窝里的六只小喜鹊。“极”说明“我”喜欢的程度很深。） 3. 我看见喜鹊阿姨站在窝边，指着上升的太阳，问喜鹊弟弟：“鹊！鹊鹊鹊？”（作者运用拟人的手法，想象着喜鹊阿姨好像在指导孩子们看日出。） **九、疑难探究** 1. “喜欢”“我懂得”分别在文中出现了几次？表达了“我”什么样的感情？ “喜欢”出现了四次，表达了“我”对枫树上的喜鹊的喜爱之情。“我懂得”出现了两次，表现了“我”与喜鹊阿姨、喜鹊弟弟心灵相通，“我”能听懂他们的语言。 2. “我”为什么喜欢枫树上的喜鹊？ 因为他们能够和“我”交流，能够带给“我”快乐。 3. 从文中可以看出“我”是一个怎样的孩子？ “我”是一个有爱心、善于观察、想象力丰富的孩子。	**三、易混词语** **看望 & 探望** 1. “看望”侧重指到长辈或亲友等处问候，有亲朋之间互相走动的意思，显得更为随意。如：我去农村看望奶奶。 2. “探望”侧重指去看看有没有什么情况或者因为惦念而去看，显得正式一些。如：她带着花去医院探望老师。 **四、主题拓展** **鹊　桥** 鹊桥是古代民间爱情故事中喜鹊搭成的桥。相传牛郎和织女被银河隔开，只能在每年的农历七月七日相见。为了让牛郎和织女相会，各地的喜鹊飞来用身体搭成一座桥，此桥就是鹊桥。

10　沙滩上的童话

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 城堡（bǎo）　　插（chā）上　　凶（xiōng）狠（hěn） 补（bǔ）充（chōng）　　攻（gōng）打	**一、易读错字** 1. 补充（chōng√ cōng） 反驳（bó√ pó）

新课考点梳理

商（shāng）量（liáng）　　驾（jià）驶
轰（hōng）炸　　反驳（bó）　　火药（yào）
赞（zàn）赏　　合（hé）力　　忘记（jì）

二、会写字

周 zhōu（周围）（四周）　　围 wéi（周围）（包围）
句 jù（句子）（句号）　　补 bǔ（补充）（补救）
充 chōng（补充）（充电）　　药 yào（火药）（药品）
合 hé（合力）（合作）　　死 sǐ（炸死）（死亡）
记 jì（忘记）（记忆）

三、多音字

量 liáng（商量）　liàng（重量）
发 fā（发现）　fà（假发）

四、近义词

凶狠——凶恶　　商量——商讨　　反驳——反对
赞赏——赞扬　　胜利——成功　　忽然——突然

五、反义词

凶狠——善良　　赞赏——批评　　胜利——失败

六、重点词语理解

凶狠：（性情、行为）凶恶狠毒。
补充：原来不足或有损失时，增加一部分。
转眼：形容时间很短。
反驳：说出自己的理由，来否定别人跟自己不同的理论或意见。
赞赏：赞美赏识。
四面八方：指各个地方。也泛指周围的各个方面。

七、词语搭配

1. 动词搭配：（攻下）城堡　（驾驶）飞机　（装上）火药
2. 形容词搭配：（凶狠）的魔王　（美丽）的公主

八、重点句品析

1. 我们欢呼着胜利，欢呼着炸死了魔王，欢呼着救出了公主。（三个“欢呼”构成了排比句式，写出了“我们”最终战胜魔王，解救了公主的无比快乐、激动的心情。）
2. 真的，那时候，连我也忘记了她是我的妈妈！（孩子们无拘无束地在沙滩上玩耍着，他们非常投入地编织着自己的童话，

常考　易错　积累

赞（zàn√ zhàn）赏
2. 医生们正在商量（liáng）是否给病人使用大剂量（liàng）止痛药。
3. 她不经意间发（fā）现妈妈的头发里多了几根白发（fà）。

二、易写错字

补（bǔ）：补充
扑（pū）：扑打
记（jì）：记忆
纪（jì）：纪念

三、易混词语

赞赏 & 赞扬

1. “赞赏”指赞美赏识，是发自内心的赞同、钦佩、欣赏。如：我的提议得到了大家的赞赏。
2. “赞扬”指称赞表扬，是口头上的表扬。如：母亲的赞扬对于孩子是至关重要的。

四、词语拓展

表现儿童天真活泼的四字词语：

天真无邪　　活泼可爱
古灵精怪　　人小鬼大
聪明伶俐　　活蹦乱跳

新课考点梳理	常考 易错 积累
以至于忘记了现实生活中的自我。这说明孩子们玩得很开心，同时也表现了孩子们天真活泼、勇敢善良、富于想象的特点。） **九、疑难探究** 1. “我们”编织的童话的内容是什么？ 童话的内容是凶狠的魔王抢去了美丽的公主，“我们”攻下城堡，救出了公主。 2. 为了救美丽的公主，“我们”都想了什么办法？最后采用了哪个办法？为什么？ 为了救美丽的公主，“我们”想了两个办法：一个是驾驶飞机去轰炸城堡，一个是挖地道，从地下装上火药炸平城堡。“我们”采用的是第二个办法，因为那时候还没有飞机。 3. 你觉得沙滩上的孩子们是一群什么样的孩子？ 是一群天真活泼、无忧无虑、善良勇敢、富于想象的孩子。	**五、主题拓展** **表现童趣的诗句：** 1. 牧童骑黄牛，歌声振林樾。（袁枚《所见》） 2. 蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。（胡令能《小儿垂钓》） 3. 日长睡起无情思，闲看儿童捉柳花。（杨万里《闲居初夏午睡起·其一》） 4. 牧童归去横牛背，短笛无腔信口吹。（雷震《村晚》）

11 我是一只小虫子

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 屁（pì） 股（gǔ） 一泡（pāo） 尿（niào） 清醒（xǐng） 免（miǎn） 费（fèi） 屎（shǐ） 壳郎 贪（tān） 吃 大婶（shěn） 昏（hūn） 头昏脑 毛茸（róng） 茸 摇晃（huàng） 列（liè） 车 撞（zhuàng） 伤 脾（pí） 气 **二、会写字** 屁 pì（屁股）（放屁） 尿 niào（一泡尿）（尿液） 屎 shǐ（屎壳郎）（耳屎） 使 shǐ（使劲）（使用） 股 gǔ（屁股）（股票） 净 jìng（干净）（洁净） 幸 xìng（幸运）（幸福） 劲 jìn（使劲）（有劲） **三、多音字** 泡 pāo（一泡尿） 泡 pào（泡茶）	**一、易读错字** 毛茸（róng√ lóng） 茸 摇晃（huàng√ huǎng） 撞（zhuàng√ zuàng） 伤 脾（pí√ bēi） 气 幸（xìng√ xìn） 运 使劲（jìn√ jìng） **二、易写错字** 股（gǔ）：股票 没（méi）：没有 净（jìng）：干净 静（jìng）：安静 幸（xìng）：幸运 辛（xīn）：辛苦

新课考点梳理

四、近义词

干净——洁净　留神——小心　使劲——用力

五、反义词

小心——大意　幸运——不幸　快乐——痛苦

六、重点词语理解

一不留神：一不小心的意思。

昏头昏脑：形容头脑昏沉，不清醒，糊里糊涂。

毛茸茸：形容动植物细毛丛生的样子。

摇摇晃晃：左右摇摆，不稳定。

幸运：称心如意；运气好。

七、词语搭配

形容词搭配：（毛茸茸）的小鸟　（摇摇晃晃）的草叶　（细长）的触须

八、重点句品析

1. 早上醒来，我在摇摇晃晃的草叶上伸懒腰，用一颗露珠把脸洗干净，把细长的触须擦得亮亮的。（运用拟人的修辞手法，写出了当一只小虫子还真不错的原因，“伸懒腰”“把脸洗干净”“擦得亮亮的”，这一系列动作描写，生动形象地写出了当一只小虫子很好。）
2. 走在外面一定要小心，别被屎壳郎撞伤，因为他们搬运食物的时候，从来不看路。（这里介绍了第一个有意思的小伙伴：屎壳郎。他们有意思在“从来不看路”，我们仿佛看到了一只只横冲直撞的傻乎乎的屎壳郎。运用“因为”一词，说明这是一个因果关系的句子。）

九、疑难探究

1. 当一只小虫子有哪些不好的方面？

   不好的方面：屁股会被苍耳刺痛，会被狗的一泡尿淹得昏头昏脑，会受到小鸟的威胁和侵害。

2. “我”是一只怎样的小虫子？

   “我”是一只乐观的小虫子，虽然当小虫子有不好的一面，但是“我”认为还真不错。

常考　易错　积累

使（shǐ）：使用
驶（shǐ）：驾驶

三、词语拓展

1. 含有人体器官的四字词语：

昏头昏脑	没心没肺
耳聪目明	心明眼亮
七嘴八舌	五脏六腑
心灵手巧	交头接耳
眼高手低	昂首挺胸

2. “ABB”式词语：

毛茸茸	沉甸甸
水汪汪	亮晶晶
急匆匆	绿莹莹
白花花	傻乎乎

四、主题拓展

有关昆虫的俗语：

1. 螳螂捕蝉，黄雀在后。
2. 螳臂当车，自不量力。
3. 千里之堤，溃于蚁穴。

有关昆虫的谜语：

肚大眼明头儿小，
胸前有对大砍刀，
别看样子有点笨，
捕杀害虫挺灵巧。
（谜底：螳螂）

第五单元　办　法

12　寓言二则

新课考点梳理

一、会认字

寓（yù）言　　二则（zé）
亡（wáng）羊补牢（láo）　　羊圈（juàn）
钻（zuān）进去　　叼（diāo）走
街坊（fāng）　　后悔（huǐ）
从此（cǐ）　　焦（jiāo）急
筋（jīn）疲（pí）力尽　　喘（chuǎn）气
一大截（jié）

二、会写字

亡 wáng（亡羊补牢）（消亡）　　牢 láo（亡羊补牢）（牢笼）
钻 zuān（钻进去）（钻研）　　劝 quàn（劝告）（劝说）
丢 diū（丢失）（走丢）　　告 gào（劝告）（告诉）
筋 jīn（筋疲力尽）（筋骨）　　疲 pí（筋疲力尽）（疲劳）

三、近义词

巴望——盼望　焦急——着急　劝告——劝说　赶紧——赶快

四、反义词

明白——糊涂　早——晚

五、重点词语理解

亡羊补牢：亡，丢失。牢，养牲畜的圈。指丢失了羊才修理羊圈。比喻有了损失以后再想办法补救，免得再受损失。

揠苗助长：揠，拔。拔禾苗使它生长。

赶紧：抓紧时机，毫不拖延。

劝告：希望人改正错误或接受意见而说的话。

筋疲力尽：形容非常疲劳，一点力气也没有。

六、重点句品析

1. 他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。从此，他的羊再也没丢过。（“赶紧”写出了养羊人行动很迅速，用实际行动纠正了自己的错误。“再也没丢过”强调了养羊人修补羊圈后的结果，点明了知错就改就不算晚的道理。）
2. 他的儿子不明白是怎么回事，第二天跑到田里一看，禾苗都枯死了。（“禾苗都枯死了”是种田人将禾苗“一棵一棵

常考　易错　积累

一、易读错字

二则（zé√ zhé）
钻（zuān√ zhuān）进去
叼（diāo√ dāo）走
街坊（fāng√ fáng）
筋（jīn√ jīng）疲力尽

二、易写错字

钻（zuān）：钻研
沾（zhān）：沾水
丢（diū）：丢人
去（qù）：去年

三、词语拓展

1. **“AABB”式词语：**

结结实实　　躲躲藏藏
仔仔细细　　高高兴兴
大大小小　　花花绿绿
风风火火　　明明白白

2. **形容知错就改的成语：**

负荆请罪　　洗心革面
迷途知返　　浪子回头
痛改前非

四、主题拓展

画蛇添足

战国时期，楚国有位管祠堂的人，他在祭祀后把酒分给底

新课考点梳理	常考　易错　积累
往高里拔”的结果，他自己累得“筋疲力尽”，却得到了完全相反的效果。事实充分证明，违反规律，急于求成，反而坏事。） 七、疑难探究 1.《亡羊补牢》中养羊人两次丢羊分别是什么原因？ 养羊人第一次丢羊是因为羊圈有个窟窿；第二次丢羊则是因为他没有及时把羊圈修补上。 2.《揠苗助长》中的种田人想到了什么办法帮助禾苗快些长高？结果怎样？ 种田人想到的办法是把禾苗一棵一棵往高里拔。结果禾苗全枯死了。 3. 这两则寓言的寓意分别是什么？ 《亡羊补牢》告诉我们，一个人做错了事，只要肯接受意见，认真改正，就不算晚。《揠苗助长》告诉我们要遵循事物发展的规律，急于求成反而会坏事。	下办事的人喝，但酒不够分，于是他想出一个办法：大家在地上画蛇，最先画好的人就可以喝酒。 其中一人画得最快，他正打算拿酒来喝，因见其他人还未画好，就再为蛇添上脚。此时另一人刚好画好了，便从他的手上把酒抢过来，并说：“蛇本来没有脚，你为什么要为它添上脚呢？”说完就把酒喝掉了。 “画蛇添足”比喻做多余的事有害无益。

13　画杨桃

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 教室（shì）　靠（kào）边　而（ér） 班（bān）里　哈（hā）哈大笑　倒（dào）不如 审（shěn）视（shì）　页（yè）　严肃（sù） 半晌（shǎng）　抢（qiǎng）　嘻（xī）嘻 和颜悦（yuè）色　教诲（huì） 二、会写字 图 tú（图画）（图形）　课 kè（上课）（课堂） 摆 bǎi（摆放）（摆拍）　座 zuò（座位）（座谈） 室 shì（教室）（阅览室）　交 jiāo（交给）（交接） 哈 hā（哈哈大笑）（哈气）　页 yè（页码）（页数） 抢 qiǎng（争抢）（抢夺）　嘻 xī（笑嘻嘻）（嘻哈） 三、多音字 倒{dào（倒退） 倒{dǎo（摔倒） 	一、易读错字 1. 审（shěn√ sěn）视 严肃（sù√ shù） 半晌（shǎng√ xiàng） 教诲（huì√ huǐ） 2. 她不小心摔倒（dǎo）了，茶杯里的水都倒（dào）了出来。 二、易写错字 {课（kè）：上课 {棵（kē）：一棵 {座（zuò）：座位 {坐（zuò）：坐下

新课考点梳理

四、近义词

教诲——教导　　审视——审察

严肃——严厉　　准确——精确

五、反义词

严肃——和蔼　　认认真真——马马虎虎

六、重点词语理解

认认真真：严肃对待，不马虎。

审视：仔细看。

严肃：（神情、气氛等）使人感到敬畏的。

半晌：半天。

轮流：依照次序一个接替一个，周而复始。

和颜悦色：和，温和。色，脸色。形容态度温和亲切。

教诲：教训，教导。

终生：一生。

七、词语搭配

修饰语搭配：（嘻嘻）的笑声　（和颜悦色）地说

（老老实实）地画　（认认真真）地看

八、重点句品析

“大家发现了吗？看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。”（老师的话是文章的点睛之笔，让学生意识到自己的错误，告诉学生当别人的看法、做法和自己的不一样时，不要嘲笑别人，更不要急于下结论，而要学会从别人的角度看问题。）

九、疑难探究

1. 老师的神情为什么变得严肃了？

因为老师在审视之后发现“我”明明画得很准确，但同学们却说“不像”，这引起了他的沉思，他意识到孩子们还不懂从别人的角度去想问题、去看待问题。

2. 老师为什么不直接把道理告诉学生，而是反复提出问题？

老师提出问题的目的在于引导学生去发现、思考，让学生在亲自观察中感受事物、接受教育、认识错误。这种教育方式体现了老师耐心、诚恳的态度，让人容易理解、接受，同时又印象深刻。

常考　易错　积累

抢（qiǎng）：抢夺

枪（qiāng）：枪支

三、易混同音字

座 & 坐

1. “座”的意思是座位或托着器物的东西，如：座位。
2. “坐”的意思是乘、搭或背对着某一方向，如：坐车。

四、词语拓展

描写人物神态的四字词语：

和颜悦色　　没精打采

大惊失色　　垂头丧气

笑逐颜开　　喜上眉梢

五、主题拓展

题西林壁

［宋］苏　轼

横看成岭侧成峰，

远近高低各不同。

不识庐山真面目，

只缘身在此山中。

此诗蕴含的哲理是：同一事物，从不同的角度去看就会有不同的结论。

14 小马过河

新课考点梳理

一、会认字

马棚（péng）　驮（tuó）　磨（mò）坊（fáng）
挡（dǎng）住　伯（bó）伯　浅（qiǎn）
立刻（kè）　突（tū）然　叹（tàn）了口气
唉（ài）　试（shì）试　前蹄（tí）
既（jì）

二、会写字

愿 yuàn（愿意）（愿望）　意 yì（愿意）（意义）
麦 mài（麦子）（小麦）　该 gāi（应该）（不该）
伯 bó（伯伯）（伯母）　刻 kè（立刻）（刻画）
突 tū（突然）（突出）　掉 diào（忘掉）（丢掉）

三、多音字

坊 {fáng（磨坊）／fāng（坊间）}　没 {mò（没收）／méi（没有）}

四、近义词

愿意——乐意　立刻——马上　到底——究竟　连忙——急忙

五、重点词语理解

连蹦带跳：精力充沛，充满活力的样子。
为难：感到难以应付。
亲切：热情而关心。

六、词语搭配

动词搭配：（驮起）口袋　（甩甩）尾巴　（挡住）去路

七、重点句品析

妈妈亲切地对小马说：“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就知道了。”（这是老马教育小马的话，是本文的主题，意思是遇事不要只听别人说，一定要自己动脑筋想一想，亲自试一试，因为别人说的不一定适合自己。）

八、疑难探究

1. 小马为什么没有过河而回家找妈妈了？
因为小马听了老牛和松鼠的不同说法，不知道怎么办才好，所以回家找妈妈。
2. 小马自己尝试的结果为什么跟老牛和松鼠说的都不一样？
因为小马既不像老牛那样高，也不像松鼠那样矮，他在实践中认识到自己是可以平安过河的。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 驮（tuó√ fú）
磨（mò√ mó）坊
前蹄（tí√ dī）
2. 为什么天上没（méi）有星星呢？因为它们淹没（mò）在云彩里了。

二、易写错字

{愿（yuàn）：愿望／原（yuán）：原来}
{该（gāi）：应该／刻（kè）：刻苦}
{伯（bó）：伯伯／泊（bó）：停泊}

三、词语拓展

含“马”字的四字词语：

马马虎虎　一马当先
塞翁失马　千军万马
青梅竹马　指鹿为马
马到成功　天马行空
万马奔腾　老马识途
单枪匹马　走马观花

四、主题拓展

有关实践的名句或诗句：

1. 千里之行，始于足下。
（《老子》）
2. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。
（陆游《冬夜读书示子聿》）

第六单元　大自然的秘密

15　古诗二首

一、 古诗对照理解

晓出[1]净慈寺送林子方

［宋］杨万里

毕竟[2]西湖六月中，
到底是六月的西湖，

风光不与四时[3]同。
风光不与其他时节相同。

接天莲叶无穷碧[4]，
莲叶与天相接，无边无际，碧绿碧绿的，

映日[5]荷花别样红[6]。
荷花在朝阳的映衬下，显得更加红艳。

【注释】①**晓出**：早晨出门。
②**毕竟**：终究、到底。
③**四时**：这里泛指其他时节。
④**无穷碧**：一片碧绿，无边无际。
⑤**映日**：与朝阳相映。
⑥**别样红**：与往日不一样的红。

绝　句

［唐］杜　甫

两个黄鹂鸣[1]翠[2]柳，
两只黄鹂在翠绿的柳树上欢快地歌唱，

一行白鹭上青天[3]。
一行白鹭飞向高远的蓝天。

窗含西岭千秋雪，
透过窗户看见西岭终年不化的积雪，

门泊[4]东吴万里船[5]。
门外江面上停泊着即将驶往东吴的客船。

【注释】①**鸣**：鸣叫。
②**翠**：青绿色。
③**青天**：蔚蓝的天空。
④**泊**：停船靠岸。
⑤**万里船**：驶向万里之遥的船。

二、 考点背记清单

1. 会认字

晓（xiǎo）　慈（cí）　毕（bì）　竟（jìng）　映（yìng）日　绝（jué）句
黄鹂（lí）　鸣（míng）　一行（háng）　含（hán）　西岭（lǐng）　泊（bó）

2. 会写字

湖 hú（西湖）（湖水）　莲 lián（莲叶）（莲子）　穷 qióng（无穷）（穷人）
荷 hé（荷花）（荷叶）　绝 jué（绝句）（决绝）　含 hán（含有）（包含）
岭 lǐng（西岭）（山岭）　吴 wú（东吴）（姓吴）

3. 易读错字

西岭（lǐng√ lìng）　停泊（bó√ pō）　无穷（qióng√ qóng）　绝（jué√ jüé）句

4. 重点句品析

（1）接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。（《晓出净慈寺送林子方》）（诗人用强烈的色彩词“碧”“红”，呈现出一幅娇艳的画面。翠绿的莲叶涌到了天边，气势宏大；娇美的荷花在阳光的映衬下格外红艳。）

（2）两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。（《绝句》）（这两句突出动态描写。用“黄”“翠”“白”“青”四个字勾勒出了春天的色彩美，描绘出了一幅绚丽的春景图，表达了诗人的喜悦之情。）

（3）窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。（《绝句》）（这两句是静态描写。“千秋”和“万里”都是虚数，“千秋”表现出时间的恒久，而“万里”又给人以广阔的空间感，一个“含”字表明了诗人是在屋内透过窗户远眺西岭雪山，观赏到如此绚丽的美景，其心情十分舒畅。）

5. 古诗对比赏析

（1）相同点：都是描写景色的诗。

（2）不同点：

	《晓出净慈寺送林子方》	《绝句》
描写景物	莲叶、荷花	黄鹂、翠柳、白鹭、青天、西岭、雪、船
修辞	夸张	对偶
表达感情	赞美西湖，热爱祖国河山	愉悦的心情

三、 主题拓展

有关西湖的诗句

1. 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。（白居易《钱塘湖春行》）
2. 水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。（苏轼《饮湖上初晴后雨》）
3. 山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？（林升《题临安邸》）
4. 未能抛得杭州去，一半勾留是此湖。（白居易《春题湖上》）

16 雷　雨

新课考点梳理

一、会认字

压（yā）下来　　蝉（chán）　　垂（chuí）下来

窗户（hù）　　迎面扑（pū）来

二、会写字

雷 léi（雷雨）（打雷）　　乌 wū（乌云）（乌黑）

黑 hēi（黑沉沉）（黑暗）　　压 yā（压住）（打压）

垂 chuí（低垂）（垂怜）　　户 hù（窗户）（户口）

新 xīn（清新）（新年）　　迎 yíng（迎面）（欢迎）

扑 pū（扑来）（扑打）

三、近义词

渐渐——逐渐　清新——清爽　黑沉沉——黑压压

四、反义词

打开——关闭　清新——混浊

常考　易错　积累

一、易读错字

蝉（chán√ cán）

垂（chuí√ cuí）下来

迎（yíng√ yín）面

二、易写错字

雷（léi）：雷电
雪（xuě）：白雪

乌（wū）：乌鸦
鸟（niǎo）：小鸟

扑（pū）：扑打
补（bǔ）：补充

新课考点梳理

五、重点词语理解

黑沉沉：形容黑暗（多指天色）。

渐渐：表示程度或数量逐步缓慢增减。

清新：清爽而新鲜。

六、词语搭配

1. 量词搭配：一（阵）大风　一（只）蜘蛛　一（条）彩虹
2. 形容词搭配：（满天）的乌云　（清新）的空气

七、重点句品析

1. 忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。（“忽然”说明风来得很急；“树枝乱摆”写出了风很大、很猛；“垂”字用得好，说明风特别大，蜘蛛特别害怕，赶快逃走了。）
2. 雨停了。太阳出来了。一条彩虹挂在天空。蝉叫了。蜘蛛又坐在网上。池塘里水满了，青蛙也叫起来了。（抓住典型事物描绘了雨后的情景，与前文对雨前的描写相照应。“挂”字形象地表现出了彩虹高悬天空的样子；“坐”字把蜘蛛此时的悠闲自得生动地表现了出来；“池塘里水满了”则进一步证实了刚才的雨下得很大。）

八、疑难探究

1. 课文是按什么顺序来写的？

   按“雷雨前——雷雨中——雷雨后”的顺序写的。

2. 雷雨前、雷雨中和雷雨后的景物都各有什么特点？

   雷雨前：乌云黑压压的、叶子一动不动、蝉一声也不出。

   雷雨中：树、房子都看不清了。

   雷雨后：太阳出来了，蝉叫了，蜘蛛又坐在网上，青蛙也叫了，彩虹挂在天空，池塘里水满了，一切充满了生机。

常考　易错　积累

三、词语拓展

“越 A 越 B”式词语：

越来越亮　　越来越大

越跑越快　　越飞越高

越走越远　　越来越响

四、主题拓展

下雨天为什么会打雷

遇到雷雨天气，就会有厚厚的云层在空中翻滚。由于气流的摩擦，云分别带上了正、负极不同的电，当带有两种电的云碰到一起时，就会发生闪电，并放出大量的热，使周围的空气迅速受热膨胀，从而发出巨大的声响，这就是雷。

17　要是你在野外迷了路

新课考点梳理

一、会认字

慌（huāng）张　辨（biàn）别　忠（zhōng）实（shí）

向导（dǎo）　盏（zhǎn）　永（yǒng）远

乱闯（chuǎng）　碰（pèng）上　稠（chóu）

稀（xī）　沟渠（qú）　积（jī）雪

常考　易错　积累

一、易读错字

辨（biàn√ bàn）别

忠（zhōng√ zōng）实

盏（zhǎn√ zǎn）

新课考点梳理

二、会写字

指 zhǐ（指南针）（手指）　　针 zhēn（指南针）（针对）
帮 bāng（帮助）（帮手）　　助 zhù（帮助）（助理）
导 dǎo（向导）（引导）　　永 yǒng（永远）（永生）
碰 pèng（碰上）（碰面）　　特 tè（特别）（特点）
积 jī（积雪）（积极）

三、近义词

辨别——辨认　　指点——指导
慌张——惊慌　　忠实——忠诚



四、反义词

慌张——镇定　　永远——暂时
稠——稀　　阴——阳

五、重点词语理解

慌张：心里不沉着，动作忙乱。
天然：自然赋予的，天生具备的。
忠实：忠诚可靠。

六、词语搭配

形容词搭配：（忠实）的向导　（天然）的指南针

七、重点句品析

枝叶稠的一面是南方，枝叶稀的一面是北方。（在北半球，树的南面由于受阳光照射时间长，枝叶长得比较茂盛，而北面受阳光照射时间短，枝叶长得就稀疏。所以，我们可以根据枝叶的稠密或稀疏来辨别方向。）

八、疑难探究

1. 大自然的这些“指南针”是怎么帮助人们辨别方向的？
①中午的时候，太阳在南边，地上的树影正指着北方。
②夜晚，北极星挂在北方。
③阴雨天，我们可以观察树叶，树叶稠的一面是南方，树叶稀的一面是北方。
④沟渠中雪化得快的一面是北方，雪化得慢的一面是南方。
2. 本文告诉我们什么样的道理？
本文告诉我们只要细心观察、认真思考，就会找到解决问题的办法。

常考　易错　积累

碰（pèng√ pèn）上
沟渠（qú√ qǔ）

二、易写错字

导（dǎo）：向导
异（yì）：异常
特（tè）：特别
侍（shì）：侍奉

三、词语拓展

形容慌张的四字词语：

惊慌失措　　心慌意乱
六神无主　　慌慌张张
手足无措

四、主题拓展

指南针

指南针又称司南，是中国古代四大发明之一。磁针的北极在天然地磁场下总是指向地理的北极，利用这一性能可以辨别方向。指南针常用于航海、大地测量、旅行及军事等方面。

18 太空生活趣事多

新课考点梳理

一、会认字

航（háng）天　宇（yǔ）宙（zhòu）　稳（wěn）固（gù）
舱（cāng）壁　杯（bēi）子　饮（yǐn）水
一件（jiàn）　问题（tí）　密（mì）封
浴（yù）桶（tǒng）

二、会写字

杯 bēi（杯子）（干杯）　失 shī（失重）（过失）
洗 xǐ（洗澡）（洗手）　澡 zǎo（洗澡）（澡盆）
容 róng（容易）（宽容）　易 yì（容易）（简易）
浴 yù（浴桶）（浴室）　桶 tǒng（浴桶）（水桶）

三、近义词

舒服——舒坦　容易——简单　必须——一定

四、反义词

舒服——难受　简单——复杂　有趣——乏味

五、重点句品析

你知道航天员在太空中怎样生活吗？说起来还挺有趣呢！（开篇设问，引起读者的注意和思考，激发其阅读兴趣，引人入胜，起到了总起全文的作用。）

六、疑难探究

1. 太空生活中有趣的事情分别表现在哪里？

①航天员必须钻入固定在舱壁上的睡袋里睡觉。不然，一不小心就会飘到别处去。

②航天员在宇宙飞船里活动依靠宇宙飞船舱壁上安装的特制的扶手或其他设施稳定自己的身体。

③航天员要使用一种带吸管的饮水袋，直接把水挤到嘴里，因为在宇宙飞船里，水处于失重状态，不会往下流。

④因为在太空中洗澡实在是太麻烦了，所以，现在航天员通常只用免洗湿巾擦拭身体。

2. 太空中发生这些趣事的原因是什么呢？

因为太空中的物体处于失重状态。

常考　易错　积累

一、易读错字

宇宙（zhòu√ zòu）
饮（yǐn√ yìn）水
浴（yù√ gǔ）室

二、易写错字

杯（bēi）：杯子
还（hái）：还有
澡（zǎo）：洗澡
燥（zào）：干燥

三、易混同音词

飘浮 & 漂浮

1. “飘浮”指随风摇动或飞扬。如：天上飘浮着朵朵白云。
2. “漂浮”指停留在液体表面不下沉。如：湖面上漂浮着几只小船。

四、主题拓展

关于科学的名言：

1. 在科学上最好的助手是自己的头脑，而不是别的东西。（法布尔）
2. 科学的每一项巨大成就，都是以大胆的幻想为出发点的。（杜威）
3. 对搞科学的人来说，勤奋就是成功之母。（茅以升）

第七单元　改　变

19　大象的耳朵

新课考点梳理

一、会认字

似（shì）的　　耷（dā）拉　　咦（yí）
竖（shù）着　　竹竿（gān）　　跳舞（wǔ）
头痛（tòng）　　心烦（fán）　　扇（shān）

二、会写字

扇 shàn（扇子）（电扇）　　慢 màn（慢慢）（缓慢）
遇 yù（遇见）（相遇）　　兔 tù（兔子）（白兔）
安 ān（不安）（安静）　　根 gēn（两根）（根本）
痛 tòng（头痛）（痛苦）　　最 zuì（最后）（最小）

三、多音字

似 shì（似的）　sì（似乎）
扇 shàn（扇子）　shān（扇动）

四、近义词

经常——常常　人家——别人

五、重点词语理解

耷拉：下垂。
自言自语：自己跟自己说话。
心烦：心里烦躁或烦闷。



六、词语搭配

量词搭配：一（对）耳朵　两（根）竹竿　一（头）大象

七、重点句品析

1. 大象有一对大耳朵，像扇子似的，耷拉着。（这是一个比喻句，把大象的耳朵比作扇子，说明大象的耳朵很大，形象具体。“耷拉”写出了大象的耳朵下垂的特点。）
2. 大象说：“我还是让耳朵耷拉着吧。人家是人家，我是我。”（大象醒悟后决定做回自己，他深刻地认识到每个人都不一样，要正确对待别人的看法，不要为了迎合别人而盲目改变自己。）

八、疑难探究

1. 大象为什么觉得自己的耳朵有毛病？
因为小兔子、小羊、小鹿、小马、小老鼠都认为大象的耳朵有毛病，大象受到了大家的影响，失去了立场，也觉得自己的耳朵有毛病。

常考　易错　积累

一、易读错字

1. 耷（dā√ dà）拉
竖（shù√ sù）着
2. 在水里玩耍的孩子好似（sì）鸭子一样，又像只小兔子似（shì）的。
3. 天太热了，李明明拿着扇（shàn）子不停地扇（shān）动着。

二、易写错字

慢（màn）：慢走
漫（màn）：漫步
兔（tù）：兔子
免（miǎn）：免除
根（gēn）：根本
狠（hěn）：凶狠

三、主题拓展

比耳朵

谁的耳朵长？
谁的耳朵短？
谁的耳朵遮着脸？
驴的耳朵长。
马的耳朵短。
象的耳朵遮着脸。

谁的耳朵尖？
谁的耳朵圆？
谁的耳朵听得远？

新课考点梳理	常考 易错 积累
2. 大象的耳朵被撑起来后，给他带来了哪些烦恼？ 经常会有小虫子飞进大象的耳朵眼儿里，还在他的耳朵眼儿里跳舞，吵得他又头痛，又心烦。	猫的耳朵尖。 猴的耳朵圆。 狗的耳朵听得远。

20 蜘蛛开店

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 开店（diàn）　蹲（dūn）　寂（jì）寞（mò） 口罩（zhào）　编（biān）织　顾（gù）客 付（fù）　工夫（fū）　换（huàn） 长颈（jǐng）鹿　袜（wà）子　匆（cōng）忙 蜈（wú）蚣（gōng） **二、会写字** 店 diàn（开店）（店铺）　决 jué（决定）（决斗） 定 dìng（决定）（安定）　商 shāng（商店）（商量） 夫 fū（工夫）（车夫）　终 zhōng（终于）（最终） 完 wán（完成）（完全）　换 huàn（替换）（交换） 期 qī（星期）（日期） **三、近义词** 寂寞——孤独　决定——决意　简单——简便　匆忙——急忙 **四、反义词** 无聊——有趣　简单——复杂　匆忙——悠闲 **五、重点词语理解** 寂寞：孤单冷清。　无聊：由于清闲而烦闷。 招牌：挂在商店门前写明商店名称或经销的货物的牌子，作为商店的标志。 **六、词语搭配** 量词搭配：一（只）蜘蛛　一（家）商店　一（间）小木屋 一（个）招牌　一（个）星期　一（条）蜈蚣 **七、重点句品析** 1. 晚上，蜘蛛想：还是卖围巾吧，因为围巾织起来很简单。（因为蜘蛛用了一整天的工夫才织完河马的口罩，他觉得织口罩不简单，织围巾简单，于是决定织围巾。）	**一、易读错字** 蹲（dūn√ zūn） 口罩（zhào√ zào） 编（biān√ biǎn）织 商（shāng√ sāng）店 **二、易写错字** 决（jué）：决定 诀（jué）：口诀 夫（fū）：工夫 天（tiān）：蓝天 **三、易混同音字** **决 & 诀** 1. “决”表示决定，拿出主意等意思，如：决心。 2. “诀”指诀窍，高明的方法，也表示用事物的主要内容编成的顺口的便于记忆的词句，如：口诀。

新课考点梳理	常考　易错　积累
2. 可是，蜘蛛看到顾客后，却吓得匆忙跑回网上。原来那位顾客竟是一条四十二只脚的蜈蚣！（“匆忙”写出了蜘蛛看到四十二只脚的蜈蚣后着急的模样，“四十二只脚”意味着他需要织四十二只袜子。） 八、疑难探究 1. 蜘蛛先后开了什么店？ 蜘蛛先后开了口罩编织店、围巾编织店、袜子编织店。 2. 蜘蛛开店为什么会失败呢？ 因为他的思维、处事方式简单，办事不够灵活。	四、主题拓展 **有关坚持不懈的名言：** 原句：锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。（荀子《劝学》） 大意：用刀刻东西，中途停止，腐朽的木头也不能刻断；不停地刻下去，金石也能雕刻成功。 寓意：只有坚持不懈，持之以恒，才能获得成功。

21　青蛙卖泥塘

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 卖（mài）泥塘　烂（làn）　牌（pái）子 吆喝（hè）　水坑（kēng）　挺（tǐng）舒（shū）服 采集（jí）　播（bō）撒（sǎ）　绿茵（yīn）茵 灌（guàn）水　缺（quē）　游泳（yǒng） 愣（lèng）住 二、会写字 蛙 wā（青蛙）（蛙叫）　卖 mài（卖泥塘）（买卖） 搬 bān（搬家）（搬运）　倒 dào（倒是）（倒退） 籽 zǐ（草籽）（花籽）　泉 quán（泉水）（山泉） 破 pò（打破）（破坏）　应 yīng（应该）（应允） 三、多音字 喝 hè（吆喝）/ hē（喝水）　撒 sǎ（播撒）/ sā（撒娇） 四、近义词 吆喝——叫卖　采集——收集 播撒——播种　周围——附近 五、反义词 舒服——难受　尽情——拘束	一、易读错字 1. 水坑（kēng√ kēn） 舒（shū√ sū）服 绿茵（yīn√ yīng）茵 愣（lèng√ lèn）住 2. 他吆喝（hè）了半天，感觉十分口渴，一下喝（hē）了两瓶水。 3. 农民撒（sǎ）种忙，渔人正撒（sā）网。 二、易写错字 蛙（wā）：青蛙 娃（wá）：娃娃 搬（bān）：搬家 般（bān）：一般 破（pò）：破坏 波（bō）：波浪

新课考点梳理	常考 易错 积累
六、重点词语理解 吆喝：大声喊叫（多指叫卖东西、赶牲口、呼唤等）。 采集：收集；搜罗。 播撒：撒播，撒。 尽情：尽量由着自己的感情，不加拘束。 **七、词语搭配** 1. 量词搭配：一（块）牌子　一（头）老牛　一（只）野鸭　一（根）竹子 2. 形容词搭配：（绿茵茵）的小草 **八、重点句品析** 于是青蛙不再卖泥塘了。（因为泥塘变得很美丽，适合居住，所以青蛙不再卖泥塘了。） **九、疑难探究** 1. 青蛙为什么要卖泥塘？ 因为青蛙觉得泥塘不好，想搬到城里去住。 2. 小动物们分别给青蛙提出了什么建议？ 老牛建议种草，野鸭建议引水，小鸟建议栽树，蝴蝶建议种花，小兔建议修路，小猴建议盖房。 3. 青蛙的泥塘后来变得这么美，你觉得是什么原因呢？ 因为青蛙能够虚心接受小动物们的建议，并且能够付诸行动。	**三、词语拓展** **"AAB" 式词语：** 打打滚　点点头 摆摆手　挥挥手 摇摇头　眨眨眼 帮帮忙　散散心 **四、主题拓展** **有关劳动的名言：** 1. 劳动是幸福之父。 （富兰克林） 2. 劳动是一切知识的源泉。 （陶铸） 3. 只有人的劳动才是神圣的。 （高尔基）

22 小毛虫

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、会认字 昆（kūn）虫　可怜（lián）　挪（nuó）动 仿（fǎng）佛（fú）　尽（jǐn）管　任（rèn）何（hé） 纺（fǎng）织　尽心竭（jié）力　规（guī）律（lǜ） 等待（dài）　挣（zhèng）脱　愉（yú）快 绒（róng）毛 **二、会写字** 整 zhěng（整个）（完整）　抽 chōu（抽丝）（抽奖） 纺 fǎng（纺织）（纺纱）　织 zhī（纺织）（织布）	**一、易读错字** 1. 纺（fǎng√ fāng）织 抽（chōu√ cōu）丝 规律（lǜ√ lù） 挣（zhèng√ zhēng）脱 绒（róng√ lóng）毛 2. 尽（jǐn）管这件事情很难办，但是我会尽（jìn）力而为的。

新课考点梳理

编 biān（编织）（编写）　　怎 zěn（怎样）（怎么）

布 bù（布满）（布置）　　消 xiāo（消失）（消灭）

三、多音字

尽 {jǐn（尽管）；jìn（尽力）}



四、近义词

悲观——消极　　失望——绝望

牢固——坚固　　迟疑——犹豫

五、反义词

悲观——乐观　　迟疑——果断

笨拙——灵活　　失望——希望

六、重点词语理解

新奇：新鲜而特别。

生机勃勃：生命力旺盛，充满活力。

九牛二虎之力：比喻极大的力气。

笨拙：笨，不聪明，不灵巧。

尽心竭力：形容做事十分负责，使出全部力量。

色彩斑斓：形容色彩灿烂的样子。

七、词语搭配

形容词搭配：（新奇）的目光　（可怜）的小毛虫

（牢固）的茧屋　（轻盈）的翅膀　（色彩斑斓）的花纹

（蓝色）的雾霭

八、重点句品析

当它笨拙地从一片叶子爬到另一片叶子上时，它觉得自己仿佛周游了整个世界。（对于“笨拙”的小毛虫来说，两片树叶之间的距离就像是整个世界的长度，这里运用了夸张的修辞手法，进一步说明小毛虫的爬行速度慢。）

九、疑难探究

1. 为什么笨拙的小毛虫即使被冷落，也不悲观失望，羡慕任何人呢？

   因为小毛虫懂得：每个人都有自己该做的事情，它要做的事就是学会抽丝纺织，为自己纺织一间牢固的茧屋。

2. 从课文中你明白了什么道理？

   自然界的一切事物都会按照自己的规律发展，做好自己分内的事情，不怕困难，坚持下去，就会取得成功。

常考　易错　积累

二、易写错字

抽（chōu）：抽空

油（yóu）：油田

纺（fǎng）：纺织

仿（fǎng）：模仿

编（biān）：编写

偏（piān）：偏科

三、词语拓展

形容颜色多的四字词语：

色彩斑斓　　五颜六色

五光十色　　五彩缤纷

万紫千红

四、主题拓展

有关相信自己、肯定自己的名言或诗句：

1. 天生我材必有用，千金散尽还复来。（李白）
2. 我只有一个忠告给你——做自己的主人。（拿破仑）
3. 自立自重，不可跟人脚迹，学人言语。（陆九渊）

第八单元　世界之初

23　祖先的摇篮

新课考点梳理

一、会认字

祖（zǔ）先　　掏（tāo）鹊蛋　　逗（dòu）

蔷（qiáng）薇（wēi）　　逮（dǎi）　　回忆（yì）

二、会写字

祖 zǔ（祖先）（祖国）　　啊 à

浓 nóng（浓绿）（浓厚）　　望 wàng（一望无边）（希望）

蓝 lán（蓝天）（蓝色）　　摘 zhāi（采摘）（摘抄）

掏 tāo（掏鸟窝）（掏心）　　赛 sài（比赛）（赛跑）

忆 yì（回忆）（记忆）

三、近义词

美好——美妙　遥远——久远　一望无边——一望无际

四、重点词语理解

原始：最古老的，未开发的，未开化的。

摇篮：比喻幼年或青年时代的生活环境或文化、运动等的发源地。

树荫：树木枝叶在日光下所形成的阴影。

一望无边：一眼望不到边，形容非常辽阔。

苍苍茫茫：空阔辽远，没有边际。

五、词语搭配

1. 动词搭配：（摘）野果　（掏）鹊蛋　（逗）小松鼠　（采）野蔷薇　（捉）红蜻蜓　（逮）绿蝈蝈

2. 形容词搭配：（浓绿）的树荫　（苍苍茫茫）的原始森林

六、重点句品析

1. 爷爷说：那原始森林是我们祖先的摇篮。（由爷爷的话引出“那原始森林是我们祖先的摇篮”的说法，照应课文题目。把“原始森林”比喻成“摇篮”，生动地说明了人类祖先曾在这个绿色的“摇篮”中度过了一段漫长的岁月。）

2. 那时候，孩子们也在这里逗小松鼠，采野蔷薇吗？也在这里捉红蜻蜓，逮绿蝈蝈吗？（运用“逗”“采”“捉”“逮”这几个动词，表现了孩子们天真淘气的特点，形象地写出了作者的推想中孩子们多姿多彩的生活。“我”的两个疑问，是对祖先的生活的想象，充满了童趣。）

常考　易错　积累

一、易读错字

祖（zǔ√ zhǔ）先

逮（dǎi√ dài）蛐蛐

浓（nóng√ lóng）绿

蓝（lán√ nán）天

二、易写错字

啊（ā）：啊呀
阿（ā）：阿哥

蓝（lán）：蓝色
篮（lán）：摇篮

掏（tāo）：掏钱
淘（táo）：淘气

赛（sài）：比赛
塞（sāi）：塞子

三、词语拓展

形容辽阔的四字词语：

一望无边　一望无际
无边无际　无边无垠
一马平川　一碧万顷
沃野千里

四、主题拓展

炎黄子孙

炎黄分别指中国原始社会中两位不同部落的首领，炎黄两族在阪泉发生了三次大冲突，黄帝打败了炎帝。后来，两个部落逐

新课考点梳理	常考　易错　积累
七、疑难探究 1. 根据课文的描述，想象一下：我们的祖先是怎样生活的？ 我们的祖先是这样生活的：①摘野果，掏鹊蛋。②和野兔赛跑，看蘑菇打伞。③逗小松鼠，采野蔷薇。④捉红蜻蜓，逮绿蝈蝈。 2. 说一说如何理解“原始森林是我们祖先的摇篮”这句话。 原始森林为万物的生长提供了美好的家园，人类的祖先曾在这绿色的怀抱中度过了一段漫长的岁月。它为生命提供了生长发育所需的各种资源与保障。人类从那里发展，从那里进步，所以说“原始森林是我们祖先的摇篮”。	渐融合成了华夏族。华夏族在汉朝以后称为汉人，唐朝以后又称为唐人。在当时中原地区的民族和部落中，黄帝族成为中原文化的代表。因此，后来称中华民族是“炎黄子孙”。

24　当世界年纪还小的时候

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 世纪（jì）　成功（gōng）　粗糙（cāo）　方式（shì）　自由（yóu）　秩（zhì）序（xù） 必（bì）须（xū）　譬（pì）如　敏（mǐn）感　简（jiǎn）单　睁（zhēng）开　哦（ò） 二、会写字 世 shì（世界）（过世）　界 jiè（世界）（界限） 功 gōng（成功）（武功）　反 fǎn（反复）（反正） 复 fù（反复）（重复）　式 shì（方式）（公式） 简 jiǎn（简单）（简洁）　弄 nòng（弄懂）（玩弄） 由 yóu（自由）（由于） 三、近义词 年纪——年龄　开始——开端　明白——清楚　方式——方法 四、反义词 粗糙——光滑　开始——结束　明白——糊涂　圆——缺 五、重点词语理解 年纪：（人的）年龄，岁数。 譬如：比如。	一、易读错字 必须（xū√ xǔ） 粗糙（cāo√ chāo） 睁（zhēng√ zēng）开 秩（zhì√ zì）序 二、易写错字 式（shì）：方式 试（shì）：尝试 简（jiǎn）：简单 间（jiān）：中间 由（yóu）：理由 田（tián）：田地

新课考点梳理	常考　易错　积累
粗糙：不精细，不光滑。 敏感：生理上或心理上对外界事物反应很快。 主意：办法。 秩序：有条理、不混乱的情况。 结局：最后的结果；最终的局面。 **六、词语搭配** 形容词搭配：（粗糙）的声音　（敏感）的世界 **七、重点句品析** 那时候，生活就是这么简单。每样东西只要弄明白自己做什么最容易就行了。（如果每样东西都按照自己的初心去做事，就能守住自己本真的东西。） **八、疑难探究** 1. 水学习流动和月亮学习不断变化的做法给了你什么启示？ 无论做什么事都要认定目标，持之以恒地去做。 2. 为什么说“只要万物都做它最容易做的事，这世界就很有秩序了”？ 这是因为只要万物都按照自然的规律，按照自己的初心去做好自己的事，不忘本真，那么世界就会变得很和谐、很美好，到处秩序井然。	**三、主题拓展** **月亮为什么会时圆时缺** 月亮本身不能发光。当太阳照射月亮时，月亮会将太阳光反射到地球上。由于月球绕地球转动，太阳光照射月球的方向和我们人类观察月球的视线之间有一个夹角，这个夹角总是在不停地变化，所以我们看到的月亮会时圆时缺。

25　羿射九日

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 射（shè）箭　值（zhí）日　熔（róng）化 艰（jiān）难　神箭（jiàn）手　裂（liè）开 乱窜（cuàn）　炎（yán）热　庄（zhuāng）稼（jià） 滋（zī）润　奔腾（téng） **二、会写字** 觉 jué（觉得）（感觉）　值 zhí（值日）（值班） 类 lèi（人类）（分类）　艰 jiān（艰难）（艰苦） 弓 gōng（神弓）（弓箭）　炎 yán（炎热）（发炎） 害 hài（害怕）（害人）　此 cǐ（从此）（此时）	**一、易读错字** 射（shè√ sè）箭 值（zhí√ zí）日 熔（róng√ lóng）化 乱窜（cuàn√ cuān） 滋（zī√ zhī）润 觉（jué√ jiáo）得

新课考点梳理

三、近义词

艰难——困难　炎热——酷热　繁茂——茂盛

四、反义词

光明——黑暗　温暖——寒冷　繁茂——枯萎

五、重点词语理解

扶桑：神话中海外的大树，据说太阳从这里出来。

炙烤：气温过高，曝晒过度。

滋润：增添水分，使不干枯。

勃勃生机：形容生命力旺盛的样子。

六、词语搭配

1. 量词搭配：一（棵）大树　一（个）太阳　一（座）大山　一（团）火球　一（片）黑暗
2. 动词搭配：（晒枯）禾苗　（烤焦）土地　（翻过）高山　（跨过）大河　（射下）太阳

七、重点句品析

1. 禾苗被晒枯了，土地被烤焦了，江河里的水快要蒸干了，连地上的沙石好像都要熔化了。人类的日子非常艰难。（“晒枯”“烤焦”“蒸干”“熔化”写出了天空中出现十个太阳带来的严重后果。“艰难”写出了人类处于非常危急的关头，这正是羿射九日的原因。）
2. 他翻过九十九座高山，跨过九十九条大河，来到东海边。他登上一座大山，搭上神箭，拉开神弓，对准天上的一个太阳，嗖地就是一箭。（“翻过”“跨过”“登上”“搭”“拉开”这一系列动作描写，写出了羿的英勇神武且有责任、有担当的美好品质。）

八、疑难探究

1. 羿为什么会留下最后一个太阳？

   因为如果天上没有了太阳，整个世界将是一片黑暗，没有了光明和温暖，庄稼不能生长，人类和动物也无法生活下去。所以羿留下了最后一个太阳。

2. 羿是一个怎样的人？

   羿是一个无私奉献、英勇无畏、本领高强、处处为大地万物着想的大英雄。

常考　易错　积累

二、易写错字

值（zhí）：值日
植（zhí）：植树

艰（jiān）：艰难
狠（hěn）：凶狠

此（cǐ）：从此
些（xiē）：些许

三、词语拓展

形容生命力旺盛的四字词语：

勃勃生机　　欣欣向荣
朝气蓬勃　　生机盎然
生气勃勃

四、主题拓展

嫦娥奔月

西王母送给后羿一丸仙药，据说，人吃了这种仙药不但可以长生不老，还可以飞升成仙。这件事被逢蒙知道了，他趁后羿外出，闯到后羿家里，威逼后羿的妻子嫦娥把仙药交出来。嫦娥趁逢蒙不注意，从百宝匣里取出仙药，一口吞了下去。嫦娥吃了仙药，飘飘悠悠地飞了起来。她飞出窗子，一直飞到了月亮上。

语文园地汇总

语文园地一

一、识字加油站

会认字：湖心亭（tíng）　　咨（zī）询（xún）处　　露天剧（jù）场
管（guǎn）理（lǐ）处　　宝（bǎo）塔（tǎ）　　餐（cān）厅（tīng）

二、日积月累

赋得古原草送别（节选）

［唐］白居易

离离原上草，一岁一枯荣。
野火烧不尽，春风吹又生。

语文园地二

一、识字加油站

会认字：工程（chéng）师　　魔（mó）术（shù）师　　建（jiàn）筑（zhù）师
演（yǎn）员　　营（yíng）业员　　服务（wù）员
裁判（pàn）员　　饲（sì）养（yǎng）员

二、日积月累

予人玫瑰，手有余香。
平时肯帮人，急时有人帮。
与其锦上添花，不如雪中送炭。

语文园地三

一、识字加油站

会认字：甜津（jīn）津　　酸溜（liū）溜　　辣（là）乎（hū）乎　　香喷（pēn）喷
油腻（nì）腻　　软绵（mián）绵　　脆（cuì）生生　　硬邦（bāng）邦

二、日积月累

子鼠　丑牛　寅虎　卯兔　辰龙　巳蛇　午马　未羊　申猴　酉鸡　戌狗　亥猪

语文园地四

一、识字加油站

会认字：陀（tuó）螺（luó）　　毽（jiàn）子　　不倒（dǎo）翁（wēng）
玩具枪（qiāng）　　橡（xiàng）皮泥　　七巧板（bǎn）
遥控（kòng）坦（tǎn）克（kè）

二、日积月累

轻诺必寡信。——《老子》
失信不立。——《左传》
小信成则大信立。——《韩非子》

语文园地五

一、识字加油站

会认字： 厨（chú）房　厕（cè）所　车厢（xiāng）　大厦（shà）
洞穴（xué）　窟（kū）窿（lóng）　窑（yáo）洞　窄（zhǎi）小

二、日积月累

冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切。置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。
唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。

——《弟子规》

语文园地六

一、识字加油站

会认字： 博（bó）物馆（guǎn）　展览（lǎn）馆　科技（jì）馆　体育（yù）馆
研（yán）究（jiū）所　哨（shào）所　诊（zhěn）所

二、日积月累

悯　农（其一）

［唐］李　绅

春种一粒粟，秋收万颗子。
四海无闲田，农夫犹饿死。

语文园地七

一、识字加油站

会认字： 扫（sào）帚（zhǒu）　抹（mā）布　拖（tuō）把
簸（bò）箕（jī）　玻（bō）璃（lí）　倒垃（lā）圾（jī）

二、日积月累

二十四节气歌

春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。
秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。

语文园地八

一、识字加油站

会认字： 钩（gōu）子　铲（chǎn）子　梅（méi）花　柿（shì）子
源（yuán）头　涨（zhǎng）潮　火炬（jù）　灿（càn）烂
垮（kuǎ）掉　坟（fén）墓

二、日积月累

舟夜书所见

［清］查慎行

月黑见渔灯，孤光一点萤。
微微风簇浪，散作满河星。