教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级数学(上)

R版(人教版)

内含 极速提分法

经典好题·精妙点拨

荣德基官网：你的专属课件包 你的海量资源库

综合应用创新题 典中点 三年级 数学 上 R版(人教版) 荣德基 主编 教师用书

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书

\+



1册

\+



1卷



练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

培优专项，学有余力学生专用

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



题难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学胜家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

教师用书

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 数学 上

R版（人教版）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑　《典中点》放出满分必杀技

技巧　方法　思想　应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　解决与时间有关的问题
第 2 招　用“列举法”解决问题
第 3 招　巧算加减法
第 4 招　用“图示法”解决和倍问题
第 5 招　用“图示法”解决差倍问题
第 6 招　用“对应思想”解决年龄问题
第 7 招　运用不变技巧探究算式规律
第 8 招　用“推理法”解决算式谜
第 9 招　用“倒推法”解决还原问题
第 10 招　用“可逆思想”解决错中求解
第 11 招　用“化归思想”解决归一问题
第 12 招　用“分类思想”解决植树问题
第 13 招　用“转化思想”解决周长问题
第 14 招　用“对比思想”解决周长问题
第 15 招　解决复杂的分数问题
第 16 招　用“排除法”解决重叠问题

内容及详解请见夹册《极速提分法》

微信公众号
教辅资料站

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

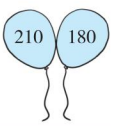
目录

第1单元 时、分、秒



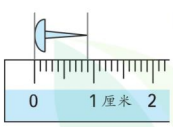
第1课时 秒的认识 …… 1
第2课时 时间单位间的换算 …… 2
第3课时 解决问题 …… 3
第4课时 综合练习 …… 4
阶段小达标（1） …… 5

第2单元 万以内的加法和减法（一）



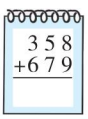
第1课时 两位数加两位数（口算） …… 7
第2课时 两位数减两位数（口算） …… 8
阶段小达标（2） …… 9
第3课时 几百几十加、减几百几十（笔算） …… 10
第4课时 用估算解决问题 …… 11
阶段小达标（3） …… 12
第1&2单元达标检测卷（活页卷） …… 102

第3单元 测量



第1课时 毫米的认识 …… 14
第2课时 分米的认识 …… 15
第3课时 千米的认识 …… 16
阶段小达标（4） …… 17
第4课时 吨的认识 …… 18
第5课时 解决问题 …… 19
阶段小达标（5） …… 20
第3单元达标检测卷（活页卷） …… 100

第4单元 万以内的加法和减法（二）



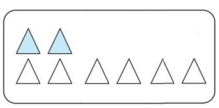
1.加法

第1课时 不进位加法及不连续进位加法 …… 22
第2课时 连续进位加法及加法的验算 … 23
阶段小达标（6） …… 24

2.减法

第1课时 不退位减法及连续退位减法 … 25
第2课时 被减数中间有0的连续退位减法及减法的验算 …… 26
第3课时 解决问题 …… 27
阶段小达标（7） …… 28

第5单元 倍的认识



第1课时 倍的认识 …… 30
第2课时 求一个数是另一个数的几倍 …… 31
第3课时 求一个数的几倍是多少 …… 32
阶段小达标（8） …… 33
第4&5单元达标检测卷（活页卷） …… 98
期中检测卷（活页卷） …… 96

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents



第6单元 多位数乘一位数



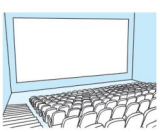
1.口算乘法

第1课时 口算乘法 …… 35
第2课时 口算乘法的练习 …… 36

2.笔算乘法

第1课时 笔算乘法（不进位） …… 37
第2课时 笔算乘法（不连续进位） … 38
第3课时 笔算乘法（连续进位） …… 39
阶段小达标（9） …… 40
第4课时 有关0的乘法或因数中间有0的乘法 …… 42
第5课时 因数末尾有0的乘法 …… 43
阶段小达标（10） …… 44
第6课时 解决估算问题 …… 46
第7课时 用乘除两步计算解决问题》归一问题 …… 47
第8课时 用乘除两步计算解决问题》归总问题 …… 48
阶段小达标（11） …… 49
第6单元达标检测卷（活页卷） …… 94

第7单元 长方形和正方形



第1课时 四边形 …… 51
第2课时 长方形和正方形的特征 …… 52
第3课时 周长的认识 …… 53
第4课时 长方形和正方形的周长 …… 54
第5课时 长方形和正方形的周长的应用 …… 55
第6课时 解决问题 …… 56
阶段小达标（12） …… 57
第7单元达标检测卷（活页卷） …… 92

第8单元 分数的初步认识



1.分数的初步认识

第1课时 几分之一 …… 59
第2课时 比较几分之一的大小 …… 60
第3课时 几分之几 …… 61
第4课时 比较同分母分数的大小 …… 62
阶段小达标（13） …… 63

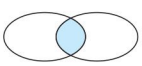
2.分数的简单计算

第1课时 同分母分数的简单加、减法 … 65
第2课时 1减几分之几 …… 66

3.分数的简单应用

第1课时 体会单位“1”是多个物体组成的整体 …… 67
第2课时 求一个数的几分之几是多少的问题 …… 68
第3课时 分数的简单应用综合训练 … 69
阶段小达标（14） …… 70

第9单元 数学广角——集合



第1课时 集合 …… 72
第2课时 用集合思想解决问题 …… 73
第8&9单元达标检测卷（活页卷） …… 90

第10单元 总复习



第1课时 数与代数》万以内加减法和多位数乘一位数 …… 74
第2课时 数与代数》时、分、秒和分数的初步认识 …… 75
第3课时 图形与几何 …… 76

期末检测卷（活页卷） …… 88
参考答案及点拨 …… 77

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1单元 时、分、秒

第1课时 秒的认识 ☞(点拨见77页)

基础导学练

知识点1 认识时间单位“秒”

1. 认一认。



钟面上有3根针，分别是（时）针、（分）针、（秒）针，最长最细的针是（秒）针。



2. 填一填。

(1) 我们生活中计量很短的时间，通常用（秒）作单位。例如钟表发出“滴答”一声所经过的时间就是1（秒）。

(2)





1 时 30 分 40 秒　　12 时 38 分 54 秒

知识点2 理解分、秒之间的关系

3. 想一想，填一填。

(1) 秒针走1小格是（1）秒，走1大格是（5）秒，走一圈是（60）秒，也就是（1）分。所以1分=（60）秒。

(2) 秒针从“12”走到“2”经过了（10）秒，秒针从“2”走到“6”经过了（20）秒。

易错点 不清楚分针与秒针走格的关系

4. 判断：分针走一小格，秒针走一大格。

（×）

应用提升练

提升点1 感知时间

5. 10秒你能做什么？略



10秒我能踢（　　）下。



10秒我能做（　　）道口算题。



10秒我能跳（　　）下。

6. 圈出合适的答案。





系红领巾	
少于1分钟	多于1分钟

做一遍眼保健操	
少于1分钟	多于1分钟

提升点2 建立时间观念

7. 在（　　）里填上合适的时间单位。

(1) 做一次深呼吸用了4（秒）。

(2) 一节课的时间是40（分钟）。

(3) 小明每天睡觉9（小时）。

(4) 人造卫星1（秒）能飞行8000米。

(5) 坐高铁从武汉到北京大约需要5（小时）。

提升点3 比较运动场上的时间

8. 下面是4名同学200米赛跑成绩表。

姓名	贝贝	晶晶	欢欢	迎迎
成绩	50秒	48秒	52秒	1分

（晶晶）是第一名，（贝贝）是第二名，（欢欢）是第三名，（迎迎）是第四名。

思维拓展练

9. 明明的教室在五楼，他从一楼上到四楼用了24秒。照这样计算，他从一楼上到五楼需要多长时间？ 【全书导学号6068898】

24÷(4−1)=8（秒）　8×(5−1)=32（秒）

答：他从一楼上到五楼需要32秒。

计量很短的时间，常用比分更小的单位——秒。1分=60秒。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　时间单位间的换算

基础导学练

知识点1　掌握时、分、秒之间换算的方法

1. 填一填。

(1) 分针走1小格，秒针正好走（ 60 ）小格，所以1分＝（ 60 ）秒。

(2) 4时＝（ 240 ）分

想：1时＝（ 60 ）分，4时是（ 4 ）个60分。

(3) 2分30秒＝（ 150 ）秒

想：1分是（ 60 ）秒，2分是（ 2 ）个60秒，再加上30秒，是（ 150 ）秒。

(4) 180秒＝（ 3 ）分

想：（ 60 ）秒是1分，180秒里面有（ 3 ）个60秒。

知识点2　时、分、秒之间的换算

2. 单位换算。

3时＝（ 180 ）分　　120分＝（ 2 ）时

5分＝（ 300 ）秒　　360秒＝（ 6 ）分

2分15秒＝（ 135 ）秒

100分＝（ 1 ）时（ 40 ）分

易错点　误把时、分、秒之间的进率当作100

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 1分30秒＝130秒。　　（ × ）

(2) 300分＝3时。　　（ × ）

点拨：此题易错在对分与秒、分与时之间的进率不熟，误认为它们之间的进率是100。分与秒、分与时之间的换算关系应当是：1分＝60秒，1时＝60分。

应用提升练

提升点1　时间的简单计算

4. 算一算。

30秒＋30秒＝（ 1 ）分

1分－10秒＝（ 50 ）秒

40秒＋50秒＝（ 1 ）分（ 30 ）秒

30分＋45分＝（ 1 ）时（ 15 ）分

提升点2　比较时间的大小

5. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

8分 ＞ 80秒　　5时 ＞ 30分

4时 ＜ 250分　　1分20秒 ＝ 80秒

150秒 ＜ 3分　　1时20分 ＜ 120分

6. 在正确答案的下面画“√”。

(1) 200秒○3分

＜	＞	＝
	√	

(2) 比90秒还要小的是（　　）。

2分	1分40秒	1分5秒
		√

7. 100米游泳比赛，谁游得最快？

小刚用了80秒　小林用了1分15秒　小超用了110秒

1分15秒＝75秒

75秒＜80秒＜110秒

答：小林游得最快。

思维拓展练

8. 乐乐准备将一根绳子剪成长度相等的10段。若每剪一次需要7秒，1分钟能剪好吗？

7×(10－1)＝63（秒）

63秒＞1分

答：1分钟不能剪好。

告诉你　时、分、秒每相邻的两个单位之间的进率都是60。分化成秒，几分就是几个60秒相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 解决问题

基础导学练

知识点1 掌握计算简单经过时间的方法

计算经过的时间

1. 壮壮放学回家用了多长时间？



方法一：直接数，从3：25到3：50，分针走了（ 25 ）小格，就是（ 25 ）分钟。

方法二：分针从“5”走到“10”，走了（ 5 ）个大格，是（ 25 ）分钟。

方法三：因为都是3时多，直接用（ 50 ）－（ 25 ）算出用了（ 25 ）分钟。

答：壮壮放学回家用了（ 25 ）分钟。

知识点2 用分段计时法计算较复杂的经过时间

2. 晓丽打这份稿件一共用了多少分钟？



我从9:45开始打这份稿件，10:20就打完了。

分析：

（1）从9：45到10：00，用了（ 15 ）分钟。

（2）从10：00到10：20，用了（ 20 ）分钟。

（3）把两个时间段加起来，列式

15 + 20 = 35（分钟）

答：晓丽打这份稿件一共用了（ 35 ）分钟。

易错点 计算经过时间，分不够减时，要向“时”借1时当60分再计算

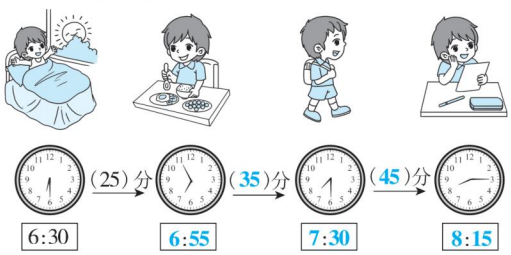
3. 判断：周日下午，明明4：30～5：10在看课外书，明明这次看课外书的时间是1小时20分钟。（ × ）

点拨：计算经过时间，分不够减时，可用下面两种方法来计算。方法一：“时”退1时当60分再进行计算。5时10分－4时 4时70分 30分＝40分钟。方法二：借助整时分段计算。5时－4时30分钟＝30分钟，30分钟＋10分钟＝40分钟。

应用提升练

提升点1 熟练计算经过时间

4. 看图填一填。



提升点2 结束时刻为整时时，求经过时间

5. 一场电影10：00开始放映。小林9：35就到了电影院，他还要等多久电影才开始放映？

10时－9时35分＝25分钟

答：他还要等25分钟电影才开始放映。

思维拓展练

6. 愉快的野炊。



野炊一共用了多长时间？



小朋友们，可以借助中午12时利用分段计时法来解决哟。

12时－9时30分＝2小时30分钟

2小时30分钟＋1小时15分钟＝3小时45分钟

答：野炊一共用了3小时45分钟。

计算经过的时间，可以利用钟面用数格的方法计算，也可以用结束的时刻减去开始的时刻计算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　综合练习

基础导学练

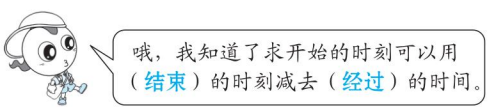
知识点1　求开始时刻的方法

1. 丽丽是什么时间开始画画的？



4时30分－20分钟＝4时10分

答：丽丽是4时10分开始画画的。

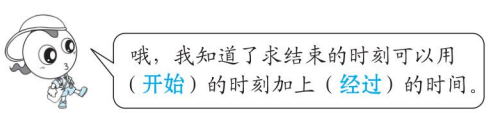


知识点2　求结束时刻的方法

2. 一架飞机上午9：05从机场起飞，飞行35分钟，这架飞机上午什么时间到达的？

9时05分＋35分钟＝9时40分

答：这架飞机上午9时40分到达的。



易错点　当“分”满60时，要向“时”进1计算

3. 判断：明明下午4：30开始做作业，做作业用了30分钟，明明做完作业的时间是4：60。

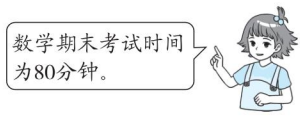
（　×　）

点拨：在计算结束的时刻时，如果开始的时刻加上经过的时间“分”正好是60分，应该向“时”进1。

应用提升练

提升点1　求开始的时刻，解决结束的时刻为整时的问题

4. 数学期末考试下午4时结束，你知道数学期末考试是什么时候开始的吗？

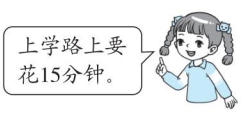


4时－80分钟＝2时40分

答：数学期末考试是下午2时40分开始的。

提升点2　求开始的时刻，解决结束的时刻分不够减的问题

5. 小丽每天早晨最晚8：10到达学校。她最晚应该什么时候从家里出发？



8时10分－15分钟＝7时55分

答：她最晚应该7时55分从家里出发。

提升点3　求结束的时刻，解决结束的时刻分超过60的问题

6. 阳阳每天坚持练习50分钟钢琴，如果他每天晚上7：30开始练习，那么他每天晚上什么时间练完？

7时30分＋50分钟＝8时20分

答：他每天晚上8时20分练完。

思维拓展练

7. 从上海开往某地的火车应该9：45发车，结果今天晚点了15分钟，王叔叔赶到车站时火车只差5分钟就开了。王叔叔是什么时间到达车站的？

9时45分＋15分钟＝10时

10时－5分钟＝9时55分

答：王叔叔是9时55分到达车站的。



结束的时刻分不够减时，可以借1时当60分，与原来的分合起来再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填一填。（每空 1 分，共 21 分）

（1）分针从“12”走到“5”，经过（ 25 ）分。秒针从“6”走到“9”，经过（ 15 ）秒。

（2）在（　　）里填上合适的时间单位。



一集动画片播放约15（ 分钟 ）



做一次深呼吸约用3（ 秒 ）



拍照“咔嚓”一下约1（ 秒 ）



煮一锅米饭约25（ 分钟 ）

（3）180 分 =（ 3 ）时

75 秒 =（ 1 ）分（ 15 ）秒

1 时 25 分 =（ 85 ）分

150 秒 =（ 2 ）分（ 30 ）秒

（4）在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

240 秒（=）4 分　　3 时（>）18 分

2 分 10 秒（<）210 秒　4 时（<）300 分

60 秒（<）60 分　　2 时 30 分（=）150 分

（5）比一比，填一填。

①佳佳早上 7：25 从家出发，7：50 到达学校，她路上用了（ 25 ）分钟。

②芳芳早上 7：30 从家出发去学校，路上用了 15 分钟，她是（ 7：45 ）到达学校的。

③丽丽早上 8：00 到达学校，她从家到学校用了 20 分钟，她是（ 7：40 ）从家出发的。

2. 选一选。（把正确答案的字母填在括号里。每小题 3 分，共 6 分）

（1）我做了 10 道口算题，大约用了（ B ）。

A. 1 小时　　B. 1 分钟　　C. 1 秒

（2）魔方是一种益智玩具，下面是赵乐、孙莉和钱佳拼好魔方的用时统计表，（ A ）拼得最快。

姓名	赵乐	孙莉	钱佳
用时	75 秒	1 分 20 秒	105 秒

A. 赵乐　　B. 孙莉　　C. 钱佳

3. 写出下面钟表上所表示的时刻。（每小题 6 分，共 18 分）

（1）

（ 4 ）时（ 30 ）分（ 0 ）秒

4 ： 30 ： 00

（2）

（ 3 ）时（ 50 ）分（ 30 ）秒

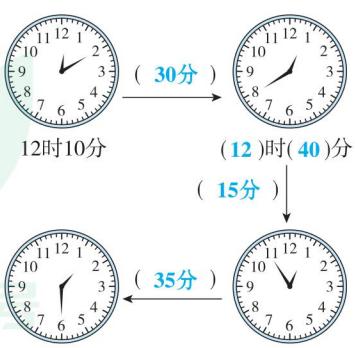
3 ： 50 ： 30

（3）

（ 8 ）时（ 15 ）分（ 30 ）秒

8 ： 15 ： 30

4. 写出下面钟面所表示的时间，并写一写它们经过的时间。（9 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 下面是乐乐在校的作息时间表。(共 32 分)

上午	8：00～8：30	早读
	8：40～9：20	第一节课
	9：20～(　)	课间操
	9：50～10：30	第二节课
	10：40～10：45	眼保健操
	(　)～11：35	第三节课
下午	1：55～2：00	课前一支歌
	2：00～2：40	第四节课
	2：50～2：55	眼保健操
	3：00～3：40	第五节课
	3：50～4：30	第六节课

(1) 上午第一节课用了多长时间？(6 分)

9 时 20 分 −8 时 40 分 =40 分钟

答：上午第一节课用了 40 分钟。

(2) 做课间操用了 20 分钟，课间操在什么时候结束？(6 分)

9 时 20 分 +20 分钟 =9 时 40 分

答：课间操在 9 时 40 分结束。

(3) 第三节课的时间是 40 分钟，第三节课是什么时候开始上的？(6 分)

11 时 35 分 −40 分钟 =10 时 55 分

答：第三节课是 10 时 55 分开始上的。

(4) 下午 2：52 同学们正在做什么？(7 分)

下午 2：52 同学们正在做眼保健操。

(5) 乐乐下午放学回到家就开始认真做作业，妈妈为了奖励乐乐，利用星期天带他去看电影，电影时长 80 分钟，开始放映的时间是下午 1：30。电影结束的时间是什么时候？(7 分)

80 分钟 =1 小时 20 分钟

1 时 30 分 +1 小时 20 分钟 =2 时 50 分

答：电影结束的时间是下午 2 时 50 分。

6. 解决问题。(共 14 分)

本路段：
上午：8：30～11：30
下午：2：00～4：30



禁止机动车通行

(1) 本路段全天禁止机动车通行的时间有多久？(7 分)

11 时 30 分 −8 时 30 分 =3 小时

4 时 30 分 −2 时 =2 小时 30 分钟

3 小时 +2 小时 30 分钟 =5 小时 30 分钟

答：本路段全天禁止机动车通行的时间有 5 小时 30 分钟。

(2) 乐乐的爸爸每天早晨开车送乐乐上学，7：50准时从这条路经过，他违反交通规则了吗？(7 分)

他没有违反交通规则。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2单元 万以内的加法和减法（一）

第1课时 两位数加两位数（口算）

基础导学练

知识点1 两位数加两位数（不进位）的口算方法

1. 填一填。

45 + 34 = 79



我先算45+30=75，

再算75+4=79。

45 + 34 = 79

30　4

75

45 + 34 = 79

40　5　30　4

70　9

我先算40+30=70，

再算5+4=9，

最后算70+9=79。



2. 扬帆起航。（口算）

16 + 52 = 68
34 + 25 = 59
15 + 73 = 88

24 + 42 = 66
17 + 51 = 68
62 + 23 = 85

知识点2 两位数加两位数（进位）的口算方法

3. 用你喜欢的方法写出 18 + 57 的口算过程。

10 + 50 = 60　8 + 7 = 15　60 + 15 = 75

（方法不唯一，合理即可）

4. 乘风破浪。（口算）

56 + 24 = 80
39 + 46 = 85
53 + 39 = 92

37 + 35 = 72
12 + 38 = 50
19 + 58 = 77

易错点 口算两位数加两位数（进位）时，忘记加个位进上来的“1”

5. 下面算式和的十位是几？

25 + 38 = 6 3　　46 + 24 = 7 0

应用提升练

提升点1 比较进位和不进位

6. 算一算，填一填。

33 +	25	=	58	39	+ 18 =	57
	23		56	46		64
	42		75	27		45
	54		87	65		83

提升点2 解决生活中的购物问题

7. 购物。



15 元　58 元　33 元　46 元

（1）买一个杯子和一个篮球，一共要花多少钱？

15 + 58 = 73（元）

答：一共要花 73 元。

（2）选择你喜欢的两件商品，先圈一圈，再算一算一共需要多少钱。

（答案不唯一）圈后两个。

33 + 46 = 79（元）

答：一共需要 79 元。

思维拓展练

8. 学校体育室的排球比足球少 26 个，排球又比篮球多 18 个。请你算一算，足球比篮球多多少个？



26 + 18 = 44（个）

答：足球比篮球多 44 个。

口算两位数加两位数，可以把一个两位数拆成整十数和一位数，再分别相加；也可以把两个两位数都拆成整十数和一位数，再分别相加。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　两位数减两位数（口算）

基础导学练

知识点1　两位数减两位数（不退位）的口算方法

1. 填一填。

48 − 15 = （ 33 ）



我这样想：48−10=（ 38 ）
（ 38 ）−5=（ 33 ）



我这样想：48−5=（ 43 ）
（ 43 ）−10=（ 33 ）



我这样想：
先算：40−10=（ 30 ）　8−5=（ 3 ）
再算：（ 30 ）+（ 3 ）=（ 33 ）

2. 口算。

38 − 21 = 17　68 − 46 = 22　86 − 61 = 25
75 − 35 = 40　94 − 92 = 2　55 − 11 = 44

知识点2　两位数减两位数（退位）的口算方法

3. 用你喜欢的方法写出 72 − 27 的口算过程。

72 − 20 = 52
52 − 7 = 45（方法不唯一，合理即可）

4. 口算。

74 − 28 = 46　80 − 57 = 23　95 − 48 = 47
38 − 29 = 9　61 − 33 = 28　55 − 16 = 39

易错点　口算两位数减两位数（退位）时，忘记减退位数

5. 下面的算式差的十位是几？

80 − 24 = □5□6　　73 − 29 = □4□4

应用提升练

提升点1　两位数加、减两位数的口算方法的对比

6. 超级碰碰车。（先求和，再求差）



和（61）差（15）　和（90）差（36）　和（95）差（17）



告诉你　口算两位数减两位数，可以把减数分成整十数和一位数，先用被减数减整十数（或一位数），再减一位数（或整十数）。

提升点2　解决实际问题

7. 填一填。

			
	故事书	连环画	儿童画报
原有/本	72	34	50
借出/本	48	12	36
还剩/本	24	22	14

8. 在学校举行的“古诗诵读”比赛活动中，三(1)班和三(2)班进行对抗赛。

第一环节结束后		第二环节结束后	
三(1)班	三(2)班	三(1)班	三(2)班
38 分	53 分	77 分	75 分

（1）第一环节哪个班领先？领先多少分？

38 < 53
53 − 38 = 15（分）
答：第一环节三（2）班领先。领先 15 分。

（2）第二环节两个班各得了多少分？

三（1）班：77 − 38 = 39（分）
三（2）班：75 − 53 = 22（分）
答：第二环节三（1）班得了 39 分，三（2）班得了 22 分。

思维拓展练

9. 小马虎在计算一道减法算式题时，把减数 34 看成了 43，结果算出的差是 48。正确的结果是多少？　【全书导学号 6068898】

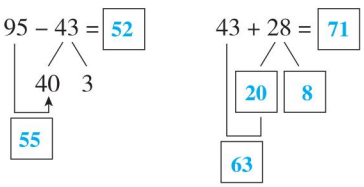
48 + 43 = 91　91 − 34 = 57
答：正确的结果是 57。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

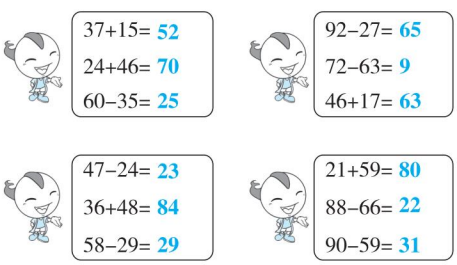
阶段小达标（2）

时间：20分钟　满分：60分

1. 在□里填上合适的数。（6分）



2. 豆点运动会。（口算）（12分）



3. 算一算，填一填。（共16分）

（1）运用加法各部分间的关系计算。（8分）

加数	36	47	27	38
加数	29	45	53	25
和	65	92	80	63

（2）运用减法各部分间的关系计算。（8分）

被减数	45	80	90	77
减数	17	32	27	58
差	28	48	63	19

4. 实验小学举行了“古诗词”比赛活动。（8分）

第一轮结束后	
①号	②号
43分	29分

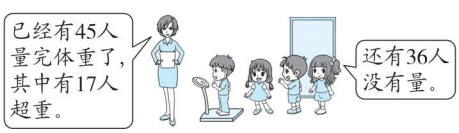


第二轮结束后	
②号	①号
67分	65分



点拨：第一轮比赛结束后，①号选手得了43分，②号选手得了29分，要求①号选手领先多少分，就是求①号选手比②号选手多得多少分，用减法计算，列式为 43 − 29 = 14（分）；两轮比赛结束，②号选手最后得分是67分而不是65分，要求第二轮②号选手得了多少分，就是用他的两轮总得分减去第一轮的得分，列式为 67 − 29 = 38（分）。

5. 量体重。（共12分）



（1）量完的同学中，有多少人体重没超重？（6分）

45 − 17 = 28（人）

答：有28人体重没超重。

（2）一共有多少人来量体重？（6分）

45 + 36 = 81（人）

答：一共有81人来量体重。

6. 芳芳在计算一个数加37时，错把37看成73，结果得92。正确的结果是多少？（6分）

92 − 73 = 19　19 + 37 = 56

答：正确的结果是56。

点拨：我们可以利用逆推法解决问题。把37错看成73，也就是告诉我们一个加数是73时，得到的和是92，所以用92减去73就可以求出另一个加数是19，再用19加上37，得出正确的结果是56。

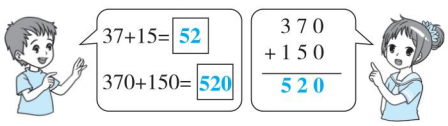
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　几百几十加、减几百几十（笔算）

基础导学练

知识点1　几百几十加几百几十

1. 370 + 150 = （ 520 ）



2. 列竖式计算。

230 + 550 = 780

$$\begin{array}{r} 230 \\ +\ 550 \\ \hline 780 \end{array}$$

410 + 290 = 700

$$\begin{array}{r} 410 \\ +\ 290 \\ \hline 700 \end{array}$$

350 + 380 = 730

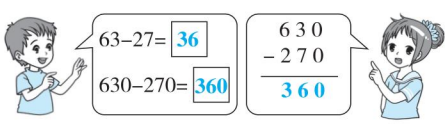
$$\begin{array}{r} 350 \\ +\ 380 \\ \hline 730 \end{array}$$

670 + 180 = 850

$$\begin{array}{r} 670 \\ +\ 180 \\ \hline 850 \end{array}$$

知识点2　几百几十减几百几十

3. 630 − 270 = （ 360 ）



4. 列竖式计算。

720 − 350 = 370

$$\begin{array}{r} 720 \\ -\ 350 \\ \hline 370 \end{array}$$

430 − 280 = 150

$$\begin{array}{r} 430 \\ -\ 280 \\ \hline 150 \end{array}$$

易错点　笔算加、减法时，忘记加时的进位数，以及减时的退位数

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）



$$\begin{array}{r} 480 \\ +\ 160 \\ \hline 540 \end{array}$$

（ × ）

改正：

$$\begin{array}{r} 480 \\ +\ 160 \\ \hline 640 \end{array}$$

（2）



$$\begin{array}{r} 570 \\ -\ 380 \\ \hline 290 \end{array}$$

（ × ）

改正：

$$\begin{array}{r} 570 \\ -\ 380 \\ \hline 190 \end{array}$$



口算几百几十加、减几百几十：看成两位数加减两位数的口算，再在得数末尾添一个0。

点拨：在计算几百几十加几百几十的进位加法时，十位上的数相加满十，向百位进1，在计算百位上的数相加时，一定不要忘记加上十位进上来的1；计算几百几十减几百几十时，十位上不够减，要从百位上退1，在计算百位上的数相减时，一定要记住先把被减数百位上的数退1再减。

应用提升练

提升点1　解决实际问题

6.



（1）妈妈和爸爸的手机话费积分一共有多少分？

540 + 370 = 910（分）

答：妈妈和爸爸的手机话费积分一共有910分。

（2）妈妈的手机话费积分比爸爸少多少分？

540 − 370 = 170（分）

答：妈妈的手机话费积分比爸爸少170分。

提升点2　用画线段图的方法解决问题

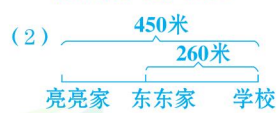
7. 亮亮家、东东家和学校在同一条马路的同一旁，亮亮家离学校450米，东东家离学校260米。亮亮家离东东家多少米？

（1）



450+260=710（米）

（2）



450−260=190（米）

答：亮亮家离东东家710米或190米。

思维拓展练

8. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 3\ \boxed{6}\ 0 \\ +\ \boxed{5}\ 8\ \boxed{0} \\ \hline 9\ 4\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 3\ \boxed{0} \\ -\ \boxed{2}\ 7\ 0 \\ \hline 5\ \boxed{6}\ 0 \end{array}$$

微信公众号 教辅资料站

第 4 课时　用估算解决问题

基础导学练

知识点1　把三位数看成整百数

1. 按要求把下面的数填在相应的框中。

195　207　315　295　401　211　385　288

接近 200	接近 300	接近 400
195　207　211	315　295　288	401　385

知识点2　把三位数看成几百几十

2. 写出下面各数最接近的几百几十数。

531 → 530　　828 → 830

356 → 360　　192 → 190

知识点3　三位数加减法的估算方法

3. 星星剧场有 452 个座位，三年级有 232 人，四年级有 239 人，三、四年级的同学同时进剧场观看演出，剧场的座位够不够坐？

先求出三年级和四年级一共大约有多少人。估算232+239时，把232看成（ 230 ），239看成（ 230 ），232＞（ 230 ），239＞（ 230 ），（ 230 ）+（ 230 ）=（ 460 ），所以232+239一定（ 大于 ）452。剧场的座位（ 不够 ）坐。

易错点　没有根据实际情况来判断估算的结果

4. 一张桌子 381 元，一把椅子 124 元，妈妈有 500 元，买这样的一套桌椅够吗？

亮亮这样解答：

381 看成 380　　124 看成 120

380 + 120 = 500（元）

答：妈妈买这样的一套桌椅够。

亮亮解答得对吗？如果不对，请改正。

不对。改正：381 看成 380，124 看成 120

381 > 380　124 > 120　380 + 120 = 500（元）

381 + 124 > 500

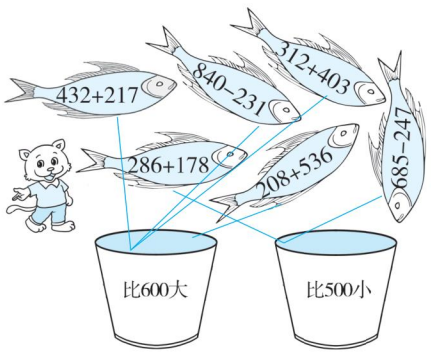
答：买这样的一套桌椅不够。

点拨：学生在解决通过估算判断“够不够”的问题时，往往直接拿估算后的结果与给定的数进行比较，而忽略了我们估算时是把已知的数据估大了还是估小了。

应用提升练

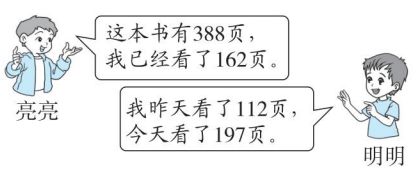
提升点1　估算比大小

5. 估一估。（连线）



提升点2　用估算解决问题

6. 亮亮和明明看书。



（1）亮亮大约还有（ 230 ）页没看。

（2）请你提出一个数学问题并解答。

（答案不唯一）明明两天大约一共看了多少页？

把 112 看成 110，把 197 看成 200。

110 + 200 = 310（页）

答：明明两天大约一共看了 310 页。

思维拓展练

7. 有一道加法算式，两个加数十位上的数字都被遮住了，和大约是 900。你能填出两个加数十位上的数字吗？

3 □2 5 + 5 □7 3

（答案不唯一）

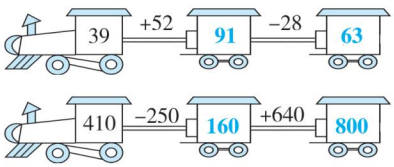
用估算的方法解决问题时，要根据问题和生活实际选择适当的估算方法（估大或估小），往往是把题目中的数据看成和它接近的整百数或几百几十数进行计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 计算准确才能开起小火车。（4 分）



2. 列竖式计算。（8 分）

340 + 280 = 620

$$\begin{array}{r} 340 \\ +\ 280 \\ \hline 620 \end{array}$$

520 − 430 = 90

$$\begin{array}{r} 520 \\ -\ 430 \\ \hline 90 \end{array}$$

490 + 370 = 860

$$\begin{array}{r} 490 \\ +\ 370 \\ \hline 860 \end{array}$$

910 − 230 = 680

$$\begin{array}{r} 910 \\ -\ 230 \\ \hline 680 \end{array}$$

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。（8 分）

33 + 56 (<) 90　　45 + 37 (>) 80

80 − 48 (<) 38　　92 − 66 (=) 26

521 + 120 (>) 600　　710 − 370 (<) 400

450 − 270 (=) 180　　314 + 203 (>) 500

4. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 6 分）

（1）360 比 140 多（ A ）。

A. 220　　B. 400　　C. 500

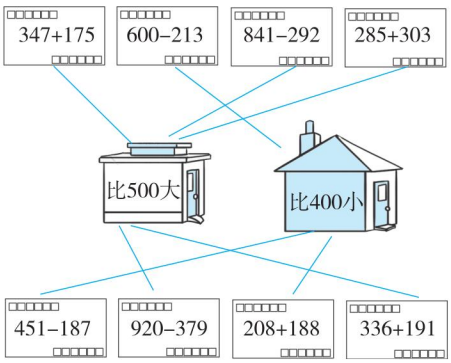
（2）一个数减去 240 得 460，这个数是（ B ）。

A. 600　　B. 700　　C. 220

（3）下面算式中，得数最接近 800 的是（ C ）。

A. 793 − 101　　B. 388 + 312　　C. 508 + 298

5. 连一连。（8 分）



6. 算一算，填一填。（6 分）

商品			
原价	230 元	400 元	820 元
现价	190 元	320 元	750 元
降价	40 元	80 元	70 元

7. 在□里填上合适的数。（9 分）

$$\begin{array}{r} 94 \\ -\ 58 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +\ 56 \\ \hline 94 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ -\ 550 \\ \hline 390 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ +\ 240 \\ \hline 900 \end{array}$$

8. 解决问题。（共 51 分）

（1）疫情期间，荣德基网络课件备受师生欢迎！第一天收到老师好评 380 个，第二天收到老师好评 520 个。

①两天一共收到老师好评多少个？（5 分）

380 + 520 = 900（个）

答：两天一共收到老师好评 900 个。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②第二天比第一天多收到多少个好评？（5分）

520－380＝140（个）

答：第二天比第一天多收到140个好评。

（2）热爱学习的兵兵经常购买课外读物，他想买下面这两套书，妈妈给了他420元，够吗？（8分）



《动物世界》239元



《儿童百科全书》178元

239看成240，178看成180

239＜240　178＜180

240＋180＝420（元）

239＋178＜420

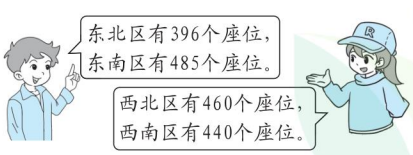
答：够。

（3）某工厂在仓库里存放水泥，从仓库搬走240袋水泥后，仓库里剩下的比已经搬走的多20袋。仓库里原来有多少袋水泥？（8分）

240＋20＋240＝500（袋）

答：仓库里原来有500袋水泥。

（4）这座城市新落成的体育馆的观众席分为东区和西区。东区又分为东南区、东北区，西区又分为西南区、西北区。



①西区一共有多少个座位？（5分）

460＋440＝900（个）

答：西区一共有900个座位。

②东区大约有多少个座位？（5分）

396看成400，485看成490

400＋490＝890（个）

答：东区大约有890个座位。

③实验二小三年级有460人，四年级有480人，如果他们一起去体育馆观看比赛，坐在哪个区比较合适？（一个年级的学生坐在一起）（5分）

460＝460　480＜485

三年级坐在西北区，四年级坐在东南区比较合适。

（5）



原有	523千克
卖出	379千克

上午卖出	398千克
下午卖出	415千克

①今天大约卖出多少千克梨？（5分）

398看成400，415看成420

400＋420＝820（千克）

答：今天大约卖出820千克梨。

②你还能提出其他数学问题并解答吗？（5分）

（答案不唯一）大约还剩多少千克苹果？

523看成520，379看成380

520－380＝140（千克）

答：大约还剩140千克苹果。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 毫米的认识

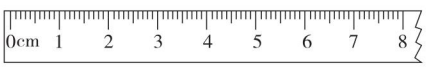
基础导学练

知识点1 认识1毫米有多长



1. 填一填。

(1) 量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用（ 毫米 ）作单位。

(2) 

直尺上从“1”到“2”之间的长度是（ 1 ）厘米，它又分成（ 10 ）个长度相同的小格，每个小格是（ 1 ）毫米，所以1厘米 = （ 10 ）毫米。

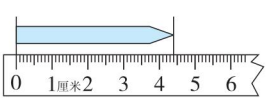
(3) 一粒大米大约长4（ 毫米 ）；银行卡的厚度大约是（ 1毫米 ）。

知识点2 用毫米作单位进行测量

2. 填一填。



（ 8 ）毫米

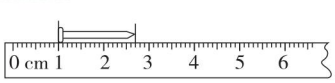


（ 4 ）厘米（ 4 ）毫米

3. 先估计，再测量。（测量实际物体）略

	估计	测量
的长	（ ）厘米	（ ）厘米 （ ）毫米
的宽	（ ）厘米	（ ）厘米 （ ）毫米

易错点 忽略起点的位置而产生错误

4. 

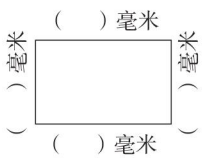
铁钉长（ 1 ）厘米（ 7 ）毫米

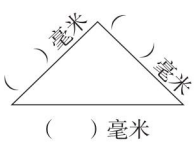
点拨：我们在量线段的长度时，通常把直尺的“0”刻度和线段的一端对齐，而此题铁钉的一端和刻度“1”对齐，所以铁钉的长度是2厘米7毫米 − 1厘米 = 1厘米7毫米。

应用提升练

提升点1 测量不同方向线段的长度

5. 量出每条边的长度。略





提升点2 画出不同长度的线段

6. 画一画。

(1) 画一条长4厘米5毫米的线段。

略

(2) 画一条比1厘米短2毫米的线段。

略

提升点3 解决生活中的问题

7. 妈妈的口红用去15毫米，还剩25毫米。这支口红原来长多少厘米？

15 + 25 = 40（毫米） 40毫米 = 4厘米

答：这支口红原来长4厘米。

思维拓展练

8. A瓶和B瓶谁高？高多少毫米？

A瓶：26毫米

小木块：9毫米

B瓶：33 − 9 = 24（毫米）

26毫米 > 24毫米

26 − 24 = 2（毫米）

答：A瓶高，高2毫米。



告诉你 测量的长度不是整厘米时，可以用“毫米”作单位；1厘米里有10个小格，每个小格的长度是1毫米，1厘米 = 10毫米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　分米的认识

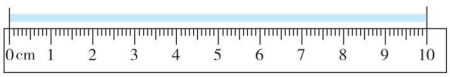
基础导学练

知识点1　认识1分米有多长

分米的认识

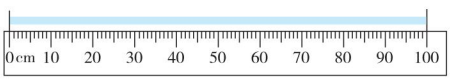
1. 填一填。

(1)



这张纸条的长度是（ 10 ）厘米，也就是1（ 分米 ），所以1分米 =（ 10 ）厘米。

(2)

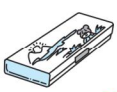


这张纸条的长度是1米，也就是10（ 分米 ），所以1米 =（ 10 ）分米。

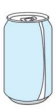
2. 在（　　）里填上合适的长度单位。



树高8（ 米 ）



文具盒长18（厘米）



饮料罐高1（分米）



作业本厚2（毫米）

知识点2　长度单位间的换算

3. 填一填。

5分米 =（ 50 ）厘米

4米 =（ 40 ）分米

80毫米 =（ 8 ）厘米

100厘米 =（ 10 ）分米

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

8分米 (>) 8毫米　　9毫米 (<) 2厘米

5厘米 (=) 50毫米　　9分米 (<) 1米

90毫米 (<) 1分米　　50毫米 (>) 3厘米

易错点　填长度单位忽略前面的数据

5. 在（　　）里填上合适的长度单位。

(1) 课桌高70（ 厘米 ）。

(2) 一支铅笔长约2（ 分米 ）。

(3) 亮亮身高约13（ 分米 ）。

点拨：填合适的长度单位时，可把物体的长度或高度与1米、1分米、1厘米的长度进行比较。课桌高70（　　），课桌的高度没有1米，所以填70（厘米）；一支铅笔长约2（　　），与1分米的长度相比，填长约2（分米）；亮亮身高比1米高，填13（分米）。

应用提升练

提升点1　单位不统一时，先转换再计算

6. 美工课上，老师拿来一根长1米的毛线，先剪下2分米做了小鱼，还剩下多长？又剪下40厘米做了小狗，这时毛线还有多长？

1米 =10分米　10 − 2 =8（分米）

8分米 =80厘米　80 − 40 =40（厘米）

答：先剪下2分米做了小鱼，还剩下8分米，又剪下40厘米做了小狗，这时毛线还有40厘米长。

提升点2　大单位不够分，化成小单位再分

7. 一根长2分米的木棒，每5厘米锯一段，一共可以锯成几段？需要锯几次呢？

2分米 =20厘米　20 ÷ 5 =4（段）

4 − 1 =3（次）

答：一共可以锯成4段，需要锯3次。

思维拓展练

8. 兰兰把一根3米长的彩条剪成同样长的小段，刚好剪了4次，每段长几分米？

【全书导学号 6068898】

3米 =30分米　30 ÷ (4 + 1) =6（分米）

答：每段长6分米。

分米是比厘米大，比米小的长度单位。1米 =10分米，1分米 =10厘米。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　千米的认识

基础导学练

知识点1　感受1千米有多长

1. 填一填。

（1）计量比较长的路程，通常用（ 千米 ）作单位。

（2）学校运动场的环形跑道1圈是250米，（ 4 ）圈正好是1千米。

（3）学校操场上的直跑道长100米，如果走1千米，要走（ 10 ）个这样的长度。

2. 在（　　）里填上合适的长度单位。

（1）飞机每小时飞行800（ 千米 ）。

（2）一栋大楼高60（ 米 ）。

（3）北京到上海的铁路大约长1400（ 千米 ）。

知识点2　千米和米的换算

3. 单位换算。

5千米 = （ 5000 ）米

6000米 = （ 6 ）千米

5千米 − 2千米 = （ 3000 ）米

4000米 + 6千米 = （ 10 ）千米

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

3千米（ > ）300米

6000米（ < ）6000千米

800米 + 200米（ = ）1千米

9千米 − 6千米（ > ）2300米

知识点3　估测距离

5. 估一估，填一填。

他们从学校到家大约走多远？

（1）芳芳100米大约要走200步，从学校到家芳芳走了800步，大约（ 400米 ）。

（2）玲玲走100米大约要用2分钟，从学校到家玲玲大约要走18分钟，大约（ 900米 ）。

易错点　误认为千米和米之间的进率是10

6. 判断：相邻两个长度单位间的进率都是10。（ × ）

点拨：米、分米、厘米、毫米每相邻的两个长度单位间的进率是**10**，本题忽略了长度单位中的“千米”，千米和米之间的进率是**1000**，所以“相邻两个长度单位间的进率都是**10**”这句话是错的。

应用提升练

提升点1　不同出行方式行1千米的时间

7. 行1千米需要多长时间？把与出行方式相对应的时间圈起来。



5秒　（5分）　5时



（5秒）　5分　5时



4秒　（4分）　4时



1秒　（1分）　1时

提升点2　解决问题

8. 家住南昌的李强和爸爸、妈妈自驾游去深圳，从南昌出发时爸爸汽车上的里程表显示的是90千米，到达深圳时里程表显示的是900千米，李强一家从南昌到深圳行驶的路程是多少？

900 − 90 = 810（千米）

答：李强一家从南昌到深圳行驶的路程是**810**千米。

思维拓展练

9. 在（　　）里填上合适的长度单位，使等式成立。（此题答案不唯一）

（1）1（ 米 ）− 9（ 分米 ）= 1（ 分米 ）

（2）1（ 米 ）− 99（ 厘米 ）= 1（ 厘米 ）

（3）1（ 千米 ）− 1（ 米 ）= 999（ 米 ）



告诉你　估计路程的方法：1. 步行时，先确定一段路程所需步数或时间，再估计。2. 乘公共汽车时，先确定坐的站数，再估计。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

时间：20分钟　满分：60分

1. 在（　　）里填上合适的长度单位。（8分）



这本书宽
17（厘米）



明明跳高跳过了
13（分米）



动车每小时约行
270（千米）

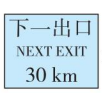


公路里程碑上
293表示293（千米）

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）1千米的绳子和1000米的铁丝一样长。（√）

（2）某地未来3小时预计降雨量将达到50毫米。（√）

（3）

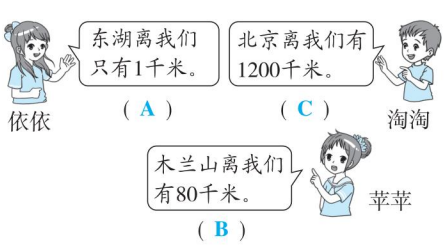
这一交通标志表示离下一个出口还有30米。（×）

（4）马拉松比赛全程约42千米。（√）

（5）乐乐去40千米远的外婆家，他最好乘汽车。（√）

3. 他们选择什么方式出行比较合适？选一选，填一填。（只填序号）（6分）

A. 步行　B. 乘小汽车　C. 坐火车



4. 填一填。（10分）

7千米＝（7000）米

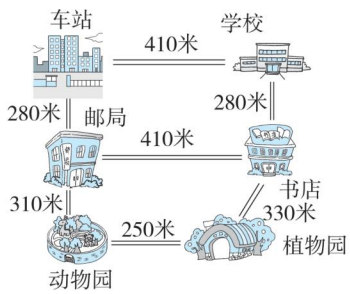
40毫米＝（4）厘米

80分米＝（8）米

8000米－3千米＝（5）千米

1千米－200米＝（800）米

5. 从学校到动物园怎么走最近？要走多少米？把最近的路线描出来。（9分）



①410＋280＋310＝1000（米）

②280＋410＋310＝1000（米）

③280＋330＋250＝860（米）

860＜1000

从学校出发经过书店和植物园，到动物园，这样走最近，要走860米。描最近的路线略

6. 王阿姨每天从家骑电动车到超市上班，要花5分钟。如果电动车每分钟大约行800米，王阿姨家距超市大约有多少千米？（8分）

800＋800＋800＋800＋800＝4000（米）

4000米＝4千米

答：王阿姨家距超市大约有4千米。

7. 小姨从甲地去乙地出差，乘上午7时的高铁，途中要走1160千米，高铁每小时行300千米。她上午11时能到乙地吗？（9分）

11时－7时＝4小时

300＋300＋300＋300＝1200（千米）

1200＞1160

答：她上午11时能到乙地。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　吨的认识

基础导学练

知识点 1　体验 1 吨有多重



1. 填一填。

（1）计量较重的或大宗物品的质量，通常用（ 吨 ）作单位。1 吨 =（ 1000 ）千克。

（2）每袋大米重 25 千克，4 袋这样的大米重（ 100 ）千克，（ 40 ）袋这样的大米重 1 吨。

（3）一只羊重 100 千克，（ 10 ）只这样的羊重 1 吨。

（4）一头猪重 200 千克，（ 5 ）头这样的猪重 1 吨。

知识点 2　吨与千克的换算

2. 算一算，填一填。

7 吨 =（ 7000 ）千克

5000 千克 =（ 5 ）吨

6 千克 =（ 6000 ）克

2000 克 =（ 2 ）千克

2400 千克 + 600 千克 =（ 3 ）吨

1 吨 − 600 千克 =（ 400 ）千克

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

4 吨（ > ）3900 千克　　6000 千克（ = ）6 吨

3 吨（ > ）300 千克　　2000 克（ < ）2 吨

易错点　比较物体的质量时，与物体的种类、大小无关

4. 判断：1 吨棉花比 1 吨铁轻。（ × ）

点拨：此题易受物体本身特性的影响。棉花虽然比铁轻，但这是建立在同样大小的基础上的。在比较质量大小时，与物体的种类、大小无关，只与物体的质量有关，所以它们一样重。

应用提升练

提升点 1　活用质量单位

5. 在（　　）里填上合适的质量单位。


2（ 千克 ）


150（ 克 ）


2（ 吨 ）


4（ 吨 ）


100（ 千克 ）


2（ 千克 ）

提升点 2　质量之间的比较

6. 按从大到小的顺序排列。



（ 3900千克 ）>（ 2吨 ）>（ 800千克 ）>（ 5000克 ）

提升点 3　实际生活应用

7. 超市今天晚上卖了多少千克水果？



1 吨 = 1000 千克

1000 − 380 − 250 = 370（千克）

答：超市今天晚上卖了 370 千克水果。

思维拓展练

8. 一辆自重 4000 千克的卡车上，装有 5 台都重 700 千克的机器，要通过一座限重 8 吨的桥，能一次安全通过吗？

700 + 700 + 700 + 700 + 700 = 3500（千克）

3500 + 4000 = 7500（千克）

8 吨 = 8000 千克

7500 千克 < 8000 千克

答：能一次安全通过。



质量单位有：克、千克、吨，相邻两个单位间的进率是 1000。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 解决问题

基础导学练

知识点 用列表法解决问题

1. 用载质量分别为5吨和3吨的两辆车运石子。如果每次每辆车都装满，怎样安排能恰好运完18吨石子？

派车方案	5吨的车	3吨的车	运石子总质量
①	4次	0次	20吨
②	（3）次	（1）次	（18）吨
③	（2）次	（3）次	（19）吨
④	（1）次	（5）次	（20）吨
⑤	（0）次	（6）次	（18）吨

从表中可以知道：派车方案 ② 和 ⑤ 能恰好运完18吨石子。

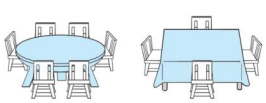
2. 亮亮有5元和2元面值的人民币各8张。如果买一盒40元的油画棒，他可以怎样付钱？

付钱方案	5元	2元	总钱数
①	8张	0张	40元
②	7张	3张	41元
③	6张	5张	40元
④	5张	8张	41元

亮亮按方案 ① 和 ③ 付钱不用找零。

易错点 没有有序地列出各种方案，产生遗漏；或安排上有空位，不符合题意

3. 有30位客人在下面两种餐桌上用餐，如果不留空位，可以怎样安排桌子？



圆桌　　方桌

方案	圆桌	方桌	人数
①	5张	0张	30人
②	4张	2张	32人
③	3张	3张	30人
④	2张	5张	32人
⑤	1张	6张	30人
⑥	0张	8张	32人

可以安排5张圆桌，或3张圆桌和3张方桌，或1张圆桌和6张方桌。

应用提升练

提升点 解决装车问题

4. 某农副市场要给大宋酒店送货，用两辆载质量为2吨的卡车运送，怎样装车能一次运完。

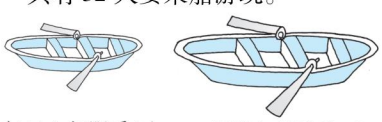


水果 400千克　大米 1000千克　蔬菜 900千克　食用油 700千克　饮料 800千克

方案一：1000＋900＝1900（千克）
400＋700＋800＝1900（千克）
2吨＝2000千克　1900＜2000
方案二：1000＋800＝1800（千克）
400＋900＋700＝2000（千克）
2吨＝2000千克　1800＜2000　2000＝2000
答：大米和蔬菜装一车，其余装一车或是大米和饮料装一车，其余装一车可一次运完。

思维拓展练

5. 一共有32人要乘船游玩。



每只小船限乘4人 租金5元　　每只大船限乘6人 租金6元

（1）怎样租船能恰好把人装完？

租船方案	大船/只	小船/只	总人数
①	6	0	36人
②	5	1	34人
③	4	2	32人
④	3	4	34人
⑤	2	5	32人
⑥	1	7	34人
⑦	0	8	32人

可以租4只大船和2只小船，或2只大船和5只小船，或8只小船能恰好把人装完。

（2）恰好把人装完的租船方案中，哪种方案最省钱？

方案③：6×4＋5×2＝34（元）
方案⑤：6×2＋5×5＝37（元）
方案⑦：6×0＋5×8＝40（元）
34＜37＜40　租4只大船和2只小船最省钱。

在用列表法解决问题时，应该有序思考，把所有的情况都一一列举出来，然后根据列表的情况选择合适的解决方案。

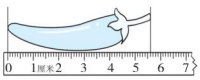


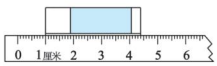
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

时间：30 分钟　满分：100 分

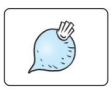
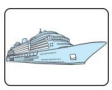
1. 填一填。（每空 1 分，共 21 分）

（1）



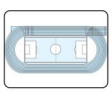
图中辣椒的长是（ 56 ）毫米；橡皮的长是（ 3 ）厘米（ 4 ）毫米。

（2）在（　　）里填上合适的单位。


萝卜重约 1（ 千克 ）　货船载质量为 500（ 吨 ）　京津铁路长约 115（ 千米 ）





一元硬币厚约 2（ 毫米 ）　圆桌高约 8（ 分米 ）　标准跑道长约 400（ 米 ）

（3）算一算。

1 千米 − 200 米 =（ 800 ）米

800 千克 + 200 千克 =（ 1 ）吨

9 千米 + 8000 米 =（ 17 ）千米

15 厘米 + 25 厘米 =（ 4 ）分米

5 厘米 + 3 毫米 =（ 53 ）毫米

2 吨 − 600 千克 =（ 1400 ）千克

（4）在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

78 千米（ > ）7800 米　40 毫米（ = ）4 厘米

3800 克（ < ）3 吨　120 厘米（ < ）15 分米

6000 千克（ > ）5 吨　5 吨 5 千克（ < ）5500 千克

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

（1）一张身份证长 10 毫米。（ × ）

（2）妈妈身高 16 分米。（ √ ）

（3）1000 千克铁和 1 吨棉花一样重。（ √ ）

（4）一个休闲广场一圈长 500 米，爷爷每天绕广场走 4 圈，他每天要走 2 千米。（ √ ）

（5）丽丽家离木兰湖有 28 千米，她最好步行去。（ × ）

3. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

（1）1 千克和 1 千米比较，（ C ）。

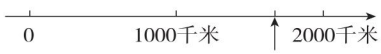
A. 1 千米大　B. 同样大　C. 无法比较

（2）一支铅笔原来长 15 厘米 3 毫米，用去 7 毫米后，现在这支铅笔长（ C ）。

A. 4 毫米　B. 13 厘米 6 毫米

C. 146 毫米

（3）下图中“↑”所指的点大约表示（ C ）。



A. 1300 千米　B. 1500 千米

C. 1700 千米

（4）一袋面粉重 10 千克，（ B ）袋这样的面粉重 1 吨。

A. 1000　B. 100　C. 10

（5）下面说法错误的是（ A ）。

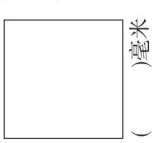
A. 鲨鱼的体重用千克作单位最合适

B. 小明走 100 米大约要走 200 步，他走了 600 步，大约走了 300 米

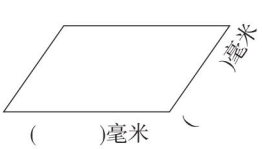
C. 把 16 厘米长的纸条对折后再对折，每段长 4 厘米

4. 量一量，画一画。（共 8 分）

（1）量一量。（4 分）



（　　）毫米



略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）画一条长 60 毫米的线段。（2 分）

略

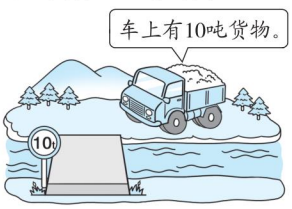
（3）画一条长 3 厘米 7 毫米的线段。（2 分）

略

5. 解决问题。（共 51 分）

（1）这辆车能过桥吗？为什么？（6 分）

不能。车上货物重 10 吨，再加上车本身的质量，超过了 10 吨，所以不能过桥。



（2）一本字典大约厚 5 厘米，6 本这样的字典大约厚多少分米？（6 分）

$5 \times 6 = 30$（厘米）　30 厘米 = 3 分米

答：6 本这样的字典大约厚 3 分米。

（3）



① 可以带 一同过桥吗？（6 分）

$800 + 280 = 1080$（千克）

1080 千克 > 1 吨

答：不可以带 一同过桥。

② 能驮着两袋 过桥吗？（6分）

$460 + 160 + 160 = 780$（千克）

780 千克 < 1 吨

答：能驮着两袋 过桥。

③哪两只动物可以一起过桥呢？（6 分）

$620 + 240 = 860$（千克）

860 千克 < 1 吨

$240 + 460 = 700$（千克）

700 千克 < 1 吨

答：牛和猪或猪和马可以一起过桥。

（4）华林旅行社接待了一个 30 人的妈妈旅游团，到达后入住酒店，酒店有 4 人间和 6 人间两种房间供选择。

①如果每间房都住满，可以怎样定房？（7 分）

方案一：$6 \times 5 = 30$（人）

方案二：$6 \times 3 + 4 \times 3 = 30$（人）

方案三：$4 \times 6 + 6 = 30$（人）

答：可以定 5 间 6 人间或定 3 间 6 人间和 3 间 4 人间，还可以定 1 间 6 人间和 6 间 4 人间。

②正值酒店搞活动，定一间 6 人间返现金 8 元，定一间 4 人间返现金 6 元，在每间房都住满的情况下，怎样定房返现金最多？（7 分）

方案一：$8 \times 5 = 40$（元）

方案二：$8 \times 3 + 6 \times 3 = 42$（元）

方案三：$8 + 6 \times 6 = 44$（元）

$44 > 42 > 40$

答：定 1 间 6 人间和 6 间 4 人间返现金最多。

（5）同学们乘汽车去旅游，共有 350 千米的路程，他们早上 8 时出发，汽车平均每小时行 70 千米，下午 1 时能到达吗？（7 分）

从早上 8 时到下午 1 时共有 5 小时。

$70 + 70 + 70 + 70 + 70 = 350$（千米）

350 = 350

答：下午 1 时能到达。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4单元 万以内的加法和减法（二）

1. 加法

第1课时 不进位加法及不连续进位加法

基础导学练

知识点1 三位数加三位数（不进位）

1.
$$\begin{array}{r} 623 \\ +\ 306 \\ \hline 929 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 268 \\ +\ 621 \\ \hline 889 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 124 \\ +\ 435 \\ \hline 559 \end{array}$$

知识点2 三位数加三位数（一次进位）

2.
$$\begin{array}{r} 757 \\ +\ 182 \\ \hline 939 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 302 \\ +\ 936 \\ \hline 1238 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 286 \\ +\ 643 \\ \hline 929 \end{array}$$



我发现：用竖式计算万以内的加法时，相同（ 数位 ）对齐，从（ 个 ）位加起，哪一位上的数相加满十，要向前一位（ 进1 ）。

3. 列竖式计算。

108 + 253 = **361**

$$\begin{array}{r} 108 \\ +\ 253 \\ \hline 361 \end{array}$$

685 + 243 = **928**

$$\begin{array}{r} 685 \\ +\ 243 \\ \hline 928 \end{array}$$

529 + 417 = **946**

$$\begin{array}{r} 529 \\ +\ 417 \\ \hline 946 \end{array}$$

724 + 532 = **1256**

$$\begin{array}{r} 724 \\ +\ 532 \\ \hline 1256 \end{array}$$

易错点 用竖式计算加法时，忘记进位或相同数位没有对齐

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）
$$\begin{array}{r} 373 \\ +\ 254 \\ \hline 527 \end{array}$$
改正：
$$\begin{array}{r} 373 \\ +\ 254 \\ \hline 627 \end{array}$$
（ × ）

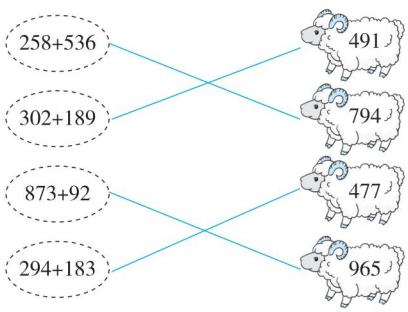
（2）
$$\begin{array}{r} 415 \\ +\ 62 \\ \hline 1035 \end{array}$$
改正：
$$\begin{array}{r} 415 \\ +\ 62 \\ \hline 477 \end{array}$$
（ × ）

点拨：（1）错在十位相加满十，没有向百位进1；（2）错在相同数位没有对齐。

应用提升练

提升点1 用尾数相加法快速判断两数之和

5. 连一连。



提升点2 解决问题

6. 本届“楚才杯”作文竞赛共有454人获奖，比上届少了29人，上届有多少人获奖？这两届共有多少人获奖？

454 + 29 = 483（人） **454 + 483 = 937（人）**

答：上届有483人获奖，这两届共有937人获奖。

7. 学校组织同学们去参观科技馆，二年级去了368人，三年级比二年级多去了51人，三年级去了多少人？二、三年级一共去了多少人？

368 + 51 = 419（人） **368 + 419 = 787（人）**

答：三年级去了419人，二、三年级一共去了787人。

思维拓展练

8. 想一想，填一填。【全书导学号6068898】

$$\begin{array}{r} \square\ 8\ \bigcirc \\ +\ \triangle\ \square\ \bigcirc \\ \hline 8\ \bigcirc\ 8 \end{array}$$

△ = （ 1 ）

○ = （ 4 ）

□ = （ 6 ）



告诉你 用竖式计算万以内的加法时，相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满十，就要向前一位进1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 连续进位加法及加法的验算

基础导学练

知识点1 连续进位加法



1. 算一算，填一填。

$$\begin{array}{r} 364 \\ +\ 296 \\ \hline 660 \end{array}$$

个位：4 + 6 = （ 10 ），写（ 0 ），向（ 十 ）位进 1。

十位：6 + 9 + （ 1 ） =（ 16 ），写（ 6 ），向（ 百 ）位进 1。

百位：3 + 2 + （ 1 ） =（ 6 ），写（ 6 ）。

2. $\begin{array}{r} 238 \\ +\ 176 \\ \hline 414 \end{array}$　$\begin{array}{r} 469 \\ +\ 366 \\ \hline 835 \end{array}$　$\begin{array}{r} 551 \\ +\ 449 \\ \hline 1000 \end{array}$

知识点2 加法的验算

3. 列竖式计算并验算。

357 + 483 = 840

$\begin{array}{r} 357 \\ +\ 483 \\ \hline 840 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 483 \\ +\ 357 \\ \hline 840 \end{array}$

549 + 258 = 807

$\begin{array}{r} 549 \\ +\ 258 \\ \hline 807 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 258 \\ +\ 549 \\ \hline 807 \end{array}$

463 + 349 = 812

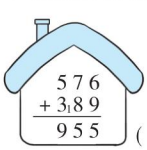
$\begin{array}{r} 463 \\ +\ 349 \\ \hline 812 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 349 \\ +\ 463 \\ \hline 812 \end{array}$

735 + 286 = 1021

$\begin{array}{r} 735 \\ +\ 286 \\ \hline 1021 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 286 \\ +\ 735 \\ \hline 1021 \end{array}$

易错点 用竖式计算加法时，忘记加进位的“1”

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。



$\begin{array}{r} 576 \\ +\ 389 \\ \hline 955 \end{array}$

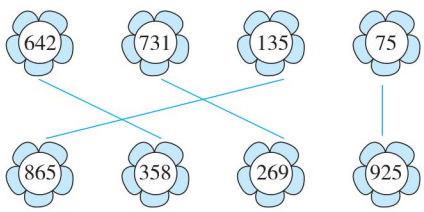
（ × ）

改正：$\begin{array}{r} 576 \\ +\ 389 \\ \hline 965 \end{array}$

应用提升练

提升点1 和是1000的两个数的特征

5. 下面哪两个数相加得 1000？连一连。



和是 1000 的两个数的特征是：

两个数个位上的数字之和是（ 10 ），十位上的数字之和是（ 9 ），百位上的数字之和也是（ 9 ）。

提升点2 判断算式的结果

6. 下列哪些算式的结果小于 600？在（　　）里画“√”。

357 + 295（　　）　505 + 102（　　）

102 + 487（ √ ）　475 + 228（　　）

146 + 452（ √ ）　525 + 177（　　）

提升点3 解决实际生活问题

7. 丁丁看一本故事书，前 3 天看了 78 页，后 5 天看了 165 页，刚好看完，这本书一共有多少页？

78 + 165 = 243（页）

答：这本书一共有 243 页。

思维拓展练

8. 把 1、3、5、7、9 五个数填入下面的□里，使算式的和最大，和填在（　　）里。

□ □ □ + □ □ =（ 1024 ）

（算式不唯一）

加法可以用交换两个加数的位置再算一遍，看和是不是相同的方法验算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

时间：20分钟　满分：60分

1. 列竖式计算并验算。（12分）

584 + 242 = 826

$$\begin{array}{r} 584 \\ +\ 242 \\ \hline 826 \end{array}$$ 验算： $$\begin{array}{r} 242 \\ +\ 584 \\ \hline 826 \end{array}$$

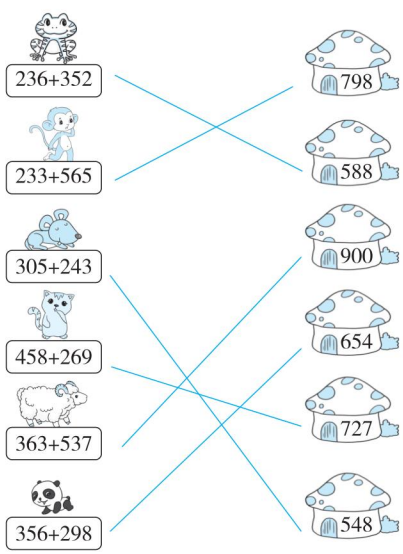
264 + 736 = 1000

$$\begin{array}{r} 264 \\ +\ 736 \\ \hline 1000 \end{array}$$ 验算： $$\begin{array}{r} 736 \\ +\ 264 \\ \hline 1000 \end{array}$$

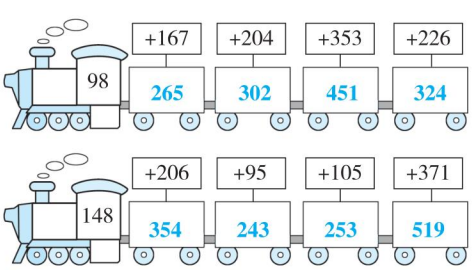
209 + 395 = 604

$$\begin{array}{r} 209 \\ +\ 395 \\ \hline 604 \end{array}$$ 验算： $$\begin{array}{r} 395 \\ +\ 209 \\ \hline 604 \end{array}$$

2. 连一连。（12分）



3. 开火车。（算一算）（16分）



4. “十一”期间，中百仓储举行促销活动。



购物满500元返50元现金。

（1）买一个吸尘器和一台电风扇，能返现金吗？（6分）

366 + 135 = 501（元）　501 > 500

答：能返现金。

（2）如果只买两件商品，怎样买能返现金？（6分）

366 + 135 = 501（元）

366 + 285 = 651（元）

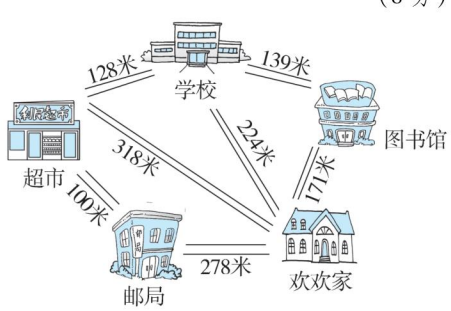
366 + 349 = 715（元）

285 + 349 = 634（元）

501 > 500　651 > 500　715 > 500　634 > 500

答：买一个吸尘器和一台电风扇或者买一个吸尘器和一个微波炉或者买一个吸尘器和一个电饭煲或者买一个微波炉和一个电饭煲能返现金。

5. 星期日上午，欢欢从家出发要去超市买东西，再去图书馆借书，然后回家。欢欢可以怎样走？走哪条路最近？最近为多少米？（8分）



可以走的路线略，最近的路线是：欢欢家→超市→学校→图书馆→欢欢家。

318 + 128 + 139 + 171 = 756（米）

答：最近为756米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 减法

第1课时　不退位减法及连续退位减法

基础导学练

知识点1 三位数减三位数（不退位）

1. 列竖式计算。

845 − 223 = **622**

```
 8 4 5
− 2 2 3
 6 2 2
```

536 − 124 = **412**

```
 5 3 6
− 1 2 4
 4 1 2
```

869 − 542 = **327**

```
 8 6 9
− 5 4 2
 3 2 7
```

657 − 325 = **332**

```
 6 5 7
− 3 2 5
 3 3 2
```

知识点2 三位数减三位数（退位）

2. 列竖式计算。

475 − 288 = **187**

```
  ·  ·
 4 7 5
− 2 8 8
 1 8 7
```

321 − 158 = **163**

```
  ·  ·
 3 2 1
− 1 5 8
 1 6 3
```

531 − 335 = **196**

```
  ·  ·
 5 3 1
− 3 3 5
 1 9 6
```

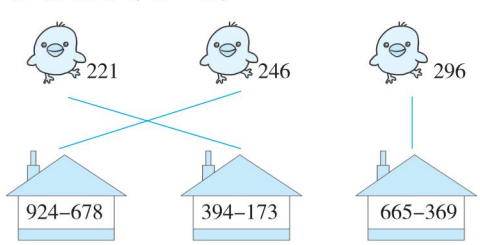
658 − 469 = **189**

```
  ·  ·
 6 5 8
− 4 6 9
 1 8 9
```



用竖式计算万以内的减法要注意：相同（**数位**）对齐，从（**个**）位减起，哪一位上的数不够减，要从前一位退（**一**）当（**十**），与本位上的数相加后再减。

3. 小鸡回家。（连一连）



易错点 被减数个位上的数字比减数个位上的数字小时，误用减数减被减数

4. 下面计算对吗？若不对，请改正。

480 − 184 = 304　改正：**480 − 184 = 296**

```
  4 8 0
− 1 8 4
  3 0 4
```

（×）

```
 4 8 0
− 1 8 4
 2 9 6
```

点拨：三位数减三位数，相同数位对齐，从个位减起，应该用被减数个位上的数减去减数个位上的数，不够减时应从前一位退一当十再减。本题误用减数个位上的数减被减数个位上的数。

应用提升练

提升点1 运用减法各部分之间的关系计算

5. 填一填。

被减数	567	515	**1100**
减数	345	**281**	364
差	**222**	234	736

提升点2 解决问题

6. “双11”购物狂欢节当天，某网店上午接了584个订单，中午发出了246个，下午又接了488个订单。

（1）这个网店当天还有多少个订单未发出？

584 − 246 + 488 = 826（个）

答：这个网店当天还有826个订单未发出。

（2）这个网店全天接了多少个订单？

584 + 488 = 1072（个）

答：这个网店全天接了1072个订单。

思维拓展练

7. 在□里填上合适的数。

```
  5 4 9
− 3 5 2
  1 9 7
```

```
  8 1 7
− 2 6 4
  5 5 3
```

用竖式计算减法时，相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退一当十，与本位上的数相加后再减。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　被减数中间有0的连续退位减法及减法的验算

基础导学练

知识点1　被减数中间有0的连续退位减法

1. 填一填。

	5	0	2
−	2	8	7
	2	1	5

个位上2减7不够减，应从（ 十 ）位退1；十位是0，就从（ 百 ）位退1，十位得到（ 10 ）个十，再退1个十给（ 个 ）位，十位剩下（ 9 ）个十。

个位：（ 12 ）−7 =（ 5 ）

十位：（ 10 ）−（ 1 ）−8 =（ 1 ）

百位：（ 5 ）−（ 1 ）−2 =（ 2 ）

2. 算一算。

$\begin{array}{r} 403 \\ -256 \\ \hline 147 \end{array}$　$\begin{array}{r} 505 \\ -247 \\ \hline 258 \end{array}$　$\begin{array}{r} 900 \\ -753 \\ \hline 147 \end{array}$

知识点2　减法的验算

3. 计算下面各题并验算。

600 − 235 = 365　　507 − 335 = 172

$\begin{array}{r} 600 \\ -235 \\ \hline 365 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 365 \\ +235 \\ \hline 600 \end{array}$　　$\begin{array}{r} 507 \\ -335 \\ \hline 172 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 335 \\ +172 \\ \hline 507 \end{array}$



在验算减法时，可以用（ 被减数 ）减去（ 差 ），看是不是等于减数；还可以用（ 减数 ）加（ 差 ），看是不是等于被减数。

易错点　计算被减数中间有0的减法时，十位上是0，并且有退位点时，要当9计算

4. 计算：407 − 128 = 279　　805 − 327 = 478

$\begin{array}{r} 407 \\ -128 \\ \hline 279 \end{array}$　$\begin{array}{r} 805 \\ -327 \\ \hline 478 \end{array}$

应用提升练

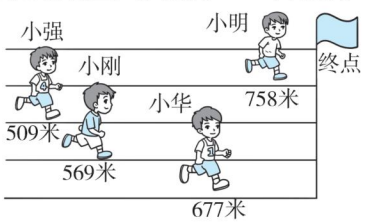
提升点1　电表中的数学问题

5. 分别算出下面三户居民本月的用电量。（单位：度）

户名	上月读数	本月读数	实际用电量
李金江	732	821	89
刘晗	578	754	176
王相海	776	904	128

提升点2　运动场上的数学问题

6. 学校运动场上正在进行800米比赛。



（1）小明和小刚分别距离终点多少米？

800 − 758 = 42（米）　800 − 569 = 231（米）

答：小明距离终点42米，小刚距离终点231米。

（2）小强落后小明多少米？

758 − 509 = 249（米）

答：小强落后小明249米。

思维拓展练

7. 小马虎在做一道减法题时，把减数十位上的7错写成1，把个位上的6错写成9，最后得到的差是405。正确的得数是多少呢？

70 − 10 = 60　9 − 6 = 3　405 − 60 + 3 = 348

答：正确的得数是348。

点拨：把减数十位上的7错写成1，减数少算了70 − 10 = 60，那么得数比正确得数多了60；把减数个位上的6错写成9，多减了9 − 6 = 3，得数比正确得数少3。把少的补上，多的去掉，才是正确得数，列式为405 − 60 + 3 = 348。



告诉你　被减数中间有0的减法，如果“0”上面有退位点，这个“0”要当9计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 解决问题

基础导学练

知识点1 三位数连加

1. 用你喜欢的方法计算。

352 + 186 + 164 = **702**　284 + 652 + 134 = **1070**

$$\begin{array}{r} 352 \\ 186 \\ +\ 164 \\ \hline 702 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 284 \\ 652 \\ +\ 134 \\ \hline 1070 \end{array}$$

495 + 135 + 626 = **1256**　177 + 435 + 189 = **801**

$$\begin{array}{r} 495 \\ 135 \\ +\ 626 \\ \hline 1256 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 177 \\ 435 \\ +\ 189 \\ \hline 801 \end{array}$$

（计算方法不唯一）

知识点2 用不同的策略解决问题

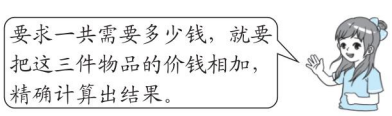
2.


275元


252元


245元

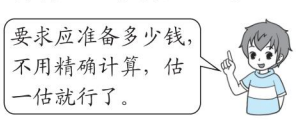
（1）买这三件物品一共需要多少钱？



275 + 252 + 245 = 772（元）

答：买这三件物品一共需要**772**元钱。

（2）买这三件物品应准备多少钱？



275 看成 **280**，**252** 看成 **250**，

245 看成 **250**

280 + 250 + 250 = 780（元）

答：买这三件物品应准备**780**元钱。

易错点 估算用钱的问题时，要做到估大不估小

3. 琴行里小提琴每把198元，鼓每面305元，二胡每把186元。杨老师带500元，他能买回哪两种乐器？

198 看成 **200**，**305** 看成 **310**，**186** 看成 **190**

200 + 310 = 510（元）　**510 > 500**

200 + 190 = 390（元）　**390 < 500**

310 + 190 = 500（元）　**500 = 500**

答：他能买回小提琴和二胡或鼓和二胡。

应用提升练

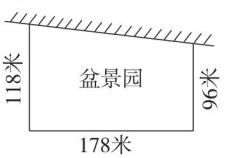
提升点1 利用减法各部分关系解决问题

4. 学校图书馆借书情况如下表，请你当回管理员，把表格补充完整。（单位：本）

	儿童文学	故事书	科技书
原有	405	**504**	424
借走	168	118	**148**
还剩	**237**	386	276

提升点2 解决生活问题

5. 如图，爷爷靠院墙围出一块空地作为盆景园，准备多少米的栅栏就够了？

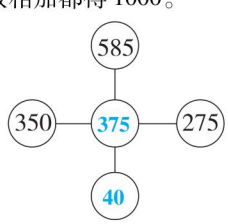


118 + 178 + 96 = 392（米）

答：准备**392**米的栅栏就够了。

思维拓展练

6. 在空白的○里填上适当的数，使每条线上的三个数相加都得1000。



连加运算方法多，竖式脱式都可行。解决问题时要分析，选择合适的计算策略。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填一填。（每空 1 分，共 12 分）

（1）742 比 318 多（ 424 ），246 与 467 的和是（ 713 ）。

（2）两个加数的和是 800，其中一个加数是 263，另一个加数是（ 537 ）。

（3）估算 517 － 321 时，可以把 517 看作（ 520 ），把 321 看作（ 320 ），结果大约是（ 200 ），实际计算的结果是（ 196 ）。

（4）最大的三位数与最大的两位数的和是（ 1098 ），差是（ 900 ）。一个四位数减去 1 后得到一个三位数，这个四位数是（ 1000 ）。

（5）两个三位数相加，和可能是（ 三 ）位数，也可能是（ 四 ）位数。

2. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

（1）420 先减去 80，再加上 80，结果（ C ）420。

A. 大于　　B. 小于　　C. 等于

（2）下面算式中，计算结果最大的是（ B ）。

A. 298 ＋405　　B. 965 － 128

C. 513 ＋199

（3）不能用来验算 427 － 279 ＝ 148 的算式是（ B ）。

A. 427 － 148 ＝279

B. 279 － 148 ＝131

C. 148 ＋279 ＝427

（4）515 比一个数多 159，求这个数的算式是（ A ）。

A. 515 － 159

B. 515 ＋159

C. 515 ＋159 ＋159

（5）丁丁家电表上月末读数是 379 千瓦时，本月末读数是 520 千瓦时，本月实际用电（ B ）千瓦时。

A. 899　　B. 141　　C. 520

3. 算一算。（共 36 分）

（1）列竖式计算。（带☆的要验算）（10 分）

185 ＋269 ＝454

$$\begin{array}{r} 185 \\ +\ 269 \\ \hline 454 \end{array}$$

☆802 － 349 ＝453

$$\begin{array}{r} 802 \\ -\ 349 \\ \hline 453 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 349 \\ +\ 453 \\ \hline 802 \end{array}$$

540 － 246 ＝294

$$\begin{array}{r} 540 \\ -\ 246 \\ \hline 294 \end{array}$$

☆518 ＋385 ＝903

$$\begin{array}{r} 518 \\ +\ 385 \\ \hline 903 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 385 \\ +\ 518 \\ \hline 903 \end{array}$$

（2）脱式计算。（12 分）

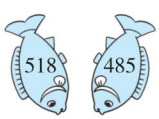
（643 － 580）÷7
＝63 ÷7
＝9

700 －（274 ＋148）
＝700 －422
＝278

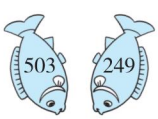
476 ＋9 ×5
＝476 ＋45
＝521

165 － 7 ×8
＝165 －56
＝109

（3）先求和，再求差。（8 分）



和（ 1003 ）
差（ 33 ）



和（ 752 ）
差（ 254 ）

（4）下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并把错的改正过来。（6 分）

$$\begin{array}{r} 506 \\ -\ 109 \\ \hline 407 \end{array}$$
（ × ）

改正：

$$\begin{array}{r} 506 \\ -\ 109 \\ \hline 397 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ +\ 226 \\ \hline 691 \end{array}$$
（ × ）

改正：

$$\begin{array}{r} 365 \\ +\ 226 \\ \hline 591 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 解决问题。（共 42 分）

（1）一列动车从上海开往武汉。在上海站有乘客 632 人，到达南京站下车 154 人，上车 348 人，这时动车上有乘客多少人？乘坐这列动车的共有多少人？（5 分）

632 − 154 + 348 = 826（人）

632 + 348 = 980（人）

答：这时动车上有乘客 826 人，乘坐这列动车的共有 980 人。

（2）霜月小学三年级有 482 名学生，四年级有 424 名学生，他们要举行班级合唱比赛，礼堂共有 900 个座位，够坐吗？（5 分）

482 + 424 = 906（名） **906 > 900**

答：不够坐。

（3）

年级	一年级	二年级	三年级
人数	242	269	257

①老师要给每名学生发一份信息表，这三个年级大约准备多少份信息表比较合适？（5 分）

242 看成 240，269 看成 270，257 看成 260

240 + 270 + 260 = 770（份）

答：这三个年级大约准备 770 份信息表比较合适。

②学校要为每名学生建立一份电子档案，这三个年级一共要建多少份电子档案？（5 分）

242 + 269 + 257 = 768（份）

答：这三个年级一共要建 768 份电子档案。

（4）



自行车 原价：428元 现价：399元



电饭锅 原价：725元 现价：538元



电视机 原价：968元 现价：789元

①某商场搞促销，请你算一算，在这次促销活动中，每种商品各便宜了多少钱。（5 分）

自行车：428 − 399 = 29（元）

电饭锅：725 − 538 = 187（元）

电视机：968 − 789 = 179（元）

答：自行车便宜了 29 元，电饭锅便宜了 187 元，电视机便宜了 179 元。

②如果用面值 100 元的人民币买电饭锅和自行车，估一估应付几张？应找回多少元？（5 分）

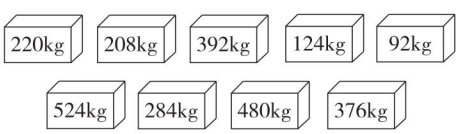
538 看成 540，399 看成 400

540 + 400 = 940（元） **940 < 1000**

1000 里面有 10 个 100，应付 10 张。

应找回：1000 − 538 − 399 = 63（元）

（5）王爷爷在河边摆渡，他的小船最多只能运 600kg 货物。一个货商找王爷爷帮他把下面的货物运到河对岸去，请你给王爷爷支招，可以怎么运？写出你的一种方案，你的方案中一共运了几次？（6 分）



第一次：524 kg 第二次：480 kg + 92 kg

第三次：392 kg + 208 kg

第四次：376 kg + 220 kg

第五次：284 kg + 124 kg

一共运了五次。（答案不唯一，合理即可）

（6）丽丽的成绩单不小心弄脏了，你能帮她把成绩单中语文和英语的分数复原吗？（6 分）

语文	数学	英语	总分
8□分	99分	□3分	277分

277 − 99 = 178（分） **8 − 3 = 5** **语文：85分**

17 − 8 = 9 **英语：93分**

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 倍的认识

基础导学练

知识点1 在圈一圈中认识倍


倍的认识

1. 圈一圈，填一填。

（1）△△△ 3个

○○○ ○○○ ○○○ 3个3

我们就说○的个数是△的（ 3 ）倍。

（2）☺☺☺☺ 4个

♡♡♡♡ ♡♡♡♡ （ 2 ）个4

我们就说♡的个数是☺的（ 2 ）倍。

（3）▷▷ （ 2 ）面

△△ △△ △△ △△ （ 4 ）个（ 2 ）

我们就说△的个数是▷的（ 4 ）倍。

知识点2 在画一画中认识倍

2. 画一画，填一填。

（1）第二行画△是○的4倍。

第一行：○○

第二行：△△ △△ △△ △△

△的个数是（ 4 ）个（ 2 ），共（ 8 ）个。

（2）第二行画○是☆的3倍。

第一行：☆☆☆☆

第二行：○○○○ ○○○○ ○○○○

第二行画了（ 3 ）组○，○的个数是（ 3 ）个（ 4 ），共（ 12 ）个。

易错点 不能正确理解谁是谁的几倍

3. 画一画。

○○○○○○

（1）画△，使△的个数是○的2倍。

△△△△△△△△△△△△

（2）画□，使○的个数是□的2倍。

□ □ □

点拨：（1）题是“求一个数的几倍是多少”，就是求几个这样的数相加是多少，用乘法计算，$6\times2=12$；（2）题是“求6里面有几个2”，用除法计算，$6\div2=3$。

应用提升练

提升点1 体会倍的含义是比较事物数量之间的关系

4. 想一想，填一填。

（1）△△ ○○ ○○ ○○ □□ □□ □□ □□ □□

○的个数是△的（ 3 ）倍，□的个数是△的（ 5 ）倍。

（2）

的个数是的（ 2 ）倍。

提升点2 总量不变时，两个部分量之间的倍数关系

5. ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

（1）第一行中的☆的个数是★的（ 3 ）倍。

（2）请给第二行的☆涂上两种不同的颜色，再根据涂色结果提出数学问题并解答。

略

思维拓展练

6. ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

△△△△

☆去掉（ 3 ）个，就是△的个数的2倍；

☆增加（ 1 ）个，就是△的个数的3倍。



一个数里面有几个另一个数，这个数就是另一个数的几倍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 求一个数是另一个数的几倍

基础导学练

知识点 求一个数是另一个数的几倍的方法


求一个数是另一个数的几倍

1. 妈妈买回10个苹果和2个梨，苹果的个数是梨的几倍？

（1）画一画：

用○代表苹果，△代表梨

苹果：○○○○○○○○○○

梨：△△

（2）想一想：要求苹果的个数是梨的几倍，就是求（ **10** ）里面有几个（ **2** ），用（ **除** ）法计算。

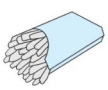
（3）解答：

10 ÷ 2 = 5

答：苹果的个数是梨的**5**倍。

2.


36元


4元


6元

（1）蛋糕的价格是薯条的几倍？

36 ÷ 4 = 9

答：蛋糕的价格是薯条的**9**倍。

（2）蛋糕的价格是鸡腿的几倍？

36 ÷ 6 = 6

答：蛋糕的价格是鸡腿的**6**倍。

易错点 求一个数是另一个数的几倍时，没弄清题意，就将两个数相除

3. 一本书有45页，兰兰已经看了9页，没看的页数是已看页数的几倍？

45 − 9 = 36（页） **36 ÷ 9 = 4**

答：没看的页数是已看页数的**4**倍。

点拨：求没看的页数是已看页数的几倍，应用没看的页数 ÷ 已看的页数。没看的页数是 **45 − 9 = 36**（页），应是 **36 ÷ 9 = 4**，而不是 **45 ÷ 9 = 5**。

应用提升练

提升点1 选取合适的条件解决问题

4. 学校体育室有12个篮球，6个足球，3个排球。篮球的个数是排球的几倍？

12 ÷ 3 = 4

答：篮球的个数是排球的**4**倍。

提升点2 找对应的数量解决倍的问题

5.



（1）今年爸爸的年龄是小明的几倍？

35 ÷ 5 = 7

答：今年爸爸的年龄是小明的**7**倍。

（2）明年爸爸的年龄是小明的几倍？

(35 + 1) ÷ (5 + 1) = 6

答：明年爸爸的年龄是小明的**6**倍。

思维拓展练

6. 妈妈折了25个千纸鹤，妈妈折的个数是芳芳的5倍。 【全书导学号6068898】

（1）芳芳折了多少个千纸鹤？

25 ÷ 5 = 5（个）

答：芳芳折了**5**个千纸鹤。

（2）妈妈送一个给芳芳，现在妈妈的千纸鹤个数是芳芳的几倍？

(25 − 1) ÷ (5 + 1) = 4

答：现在妈妈的千纸鹤个数是芳芳的**4**倍。

求一个数是另一个数的几倍，就是求一个数里面有几个另一个数，用除法计算，得数后面不写单位名称。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

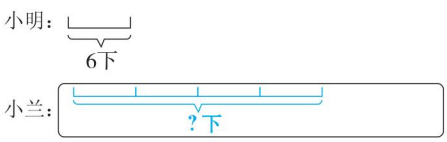
第 3 课时　求一个数的几倍是多少

基础导学练

知识点 求一个数的几倍是多少的方法

1. 小明和小兰进行跳绳比赛，小明跳了 6 下，小兰跳的下数是小明的 4 倍。小兰跳了多少下？

（1）画一画：



（2）想一想：要求小兰跳了多少下，就是求（ 4 ）个（ 6 ）是多少。

（3）解答：

$6 \times 4 = 24$（下）

答：小兰跳了 24 下。

2. 一辆小汽车准乘 5 人，一辆客车准乘的人数是小汽车的 7 倍，这辆客车准乘多少人？

$5 \times 7 = 35$（人）

答：这辆客车准乘 35 人。

易错点 混淆“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍是多少”的数量关系

3. 小明二十秒做 3 道题，小红二十秒做 9 道题。小红做的道数是小明的几倍？

$9 \div 3 = 3$

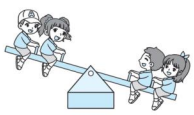
答：小红做的道数是小明的 3 倍。

点拨：求小红做的道数是小明的几倍，就是求 9 里面有几个 3，用除法计算。

应用提升练

提升点1 解决“求一个数的几倍是多少”的问题

4.



（1）跳绳的人数是玩跷跷板的 9 倍，有多少人在跳绳？

$4 \times 9 = 36$（人）

答：有 36 人在跳绳。

（2）荡秋千的人数是玩跷跷板的 4 倍，有多少人在荡秋千？

$4 \times 4 = 16$（人）

答：有 16 人在荡秋千。

提升点2 解决求一倍数的问题

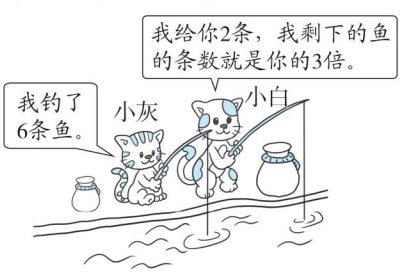
5. 小红买了 18 本故事书，是连环画的 3 倍，连环画买了多少本？

$18 \div 3 = 6$（本）

答：连环画买了 6 本。

思维拓展练

6. 小白一共钓了多少条鱼？



$(6+2) \times 3 = 24$（条）　$24+2=26$（条）

答：小白一共钓了 26 条鱼。

告诉你　求一个数的几倍是多少，用乘法计算，即这个数 ×倍数 = 这个数的几倍的数。

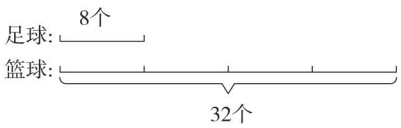
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填一填。（每小题 4 分，共 12 分）

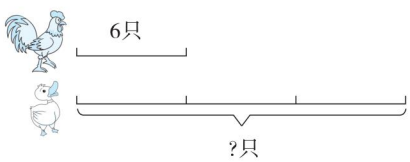
（1）



篮球的个数是足球的（ 4 ）倍。

32 ÷ 8 = 4

（2）



有（ 18 ）只。

6 × 3 = 18（只）

（3）1 只  拔 5 个萝卜。

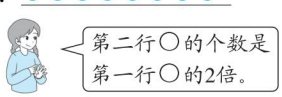
7 只  拔（ 35 ）个萝卜。

5 × 7 = 35（个）

2. 按要求画一画。（每小题 3 分，共 6 分）

（1）第一行：○○○○

第二行：○○○○○○○○

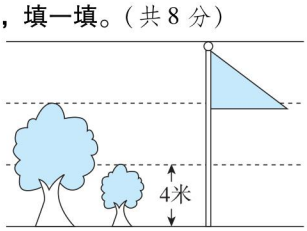


（2）第一行：△△△△△△△△△

第二行：△△△



3. 想一想，填一填。（共 8 分）

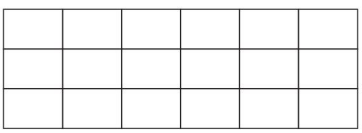


（1）大树的高度是小树的（ 2 ）倍，是（ 8 ）米。（4 分）

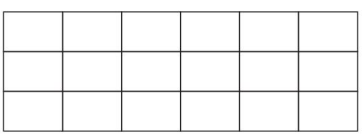
（2）旗杆的高度是小树的（ 3 ）倍，是（ 12 ）米。（4 分）

4. 涂一涂。（共 6 分）

（1）蓝色□是白色□的 5 倍。（3 分）



（2）蓝色□是白色□的 2 倍。（3 分）



略

5. 解决问题。（共 68 分）

（1）比一比，算一算。

①笑笑有 8 本故事书，芳芳有 24 本故事书，芳芳的故事书数量是笑笑的几倍？（5 分）

24 ÷ 8 = 3

答：芳芳的故事书数量是笑笑的 3 倍。

②笑笑有 8 本故事书，是乐乐的 2 倍。乐乐有多少本故事书？（5 分）

8 ÷ 2 = 4（本）

答：乐乐有 4 本故事书。

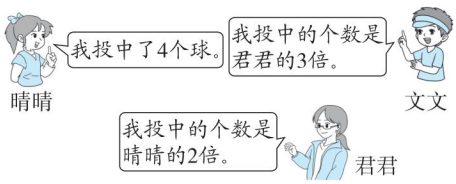
③笑笑有 8 本故事书，壮壮的故事书本数是笑笑的 2 倍。壮壮有多少本故事书？（5 分）

8 × 2 = 16（本）

答：壮壮有 16 本故事书。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）同学们进行投球比赛。



①君君投中了多少个球？（6 分）

14×2=8（个）

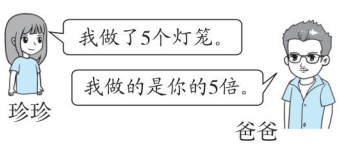
答：君君投中了 8 个球。

②文文投中了多少个球？（6 分）

8×3=24（个）

答：文文投中了 24 个球。

（3）



①爸爸做了多少个灯笼？（6 分）

5×5=25（个）

答：爸爸做了 25 个灯笼。

②珍珍和爸爸每人送给康康 1 个灯笼，现在爸爸的灯笼的个数是珍珍的几倍？（6 分）

（25−1）÷（5−1）=6

答：现在爸爸的灯笼的个数是珍珍的 6 倍。

（4）王叔叔做了 45 个小兔面具和 6 个小熊面具。

①如果小熊面具的个数不变，要使小兔面具的个数是小熊面具的 5 倍，需要减少多少个小兔面具？（6 分）

45−6×5=15（个）

答：需要减少 15 个小兔面具。

②如果小兔面具的个数不变，要使小兔面具的个数是小熊面具的 5 倍，需要增加多少个小熊面具？（6 分）

45÷5−6=3（个）

答：需要增加 3 个小熊面具。

（5）弟弟摘了 7 个苹果，爸爸摘的苹果的个数比弟弟的 5 倍少 2 个。爸爸摘了多少个苹果？（8 分）

7×5−2=33（个）

答：爸爸摘了 33 个苹果。

（6）一种水草，每过一天就由原来的 1 棵变成 3 棵。经过 3 天，这种水草的数量是原来的多少倍？（9 分）

1×3×3×3÷1=27

答：这种水草的数量是原来的 27 倍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6单元 多位数乘一位数

1. 口算乘法

第1课时 口算乘法

基础导学练

知识点1 口算整十、整百数乘一位数

1. 填一填。

（1）口算30×4=（ 120 ），想：（ 3 ）个十乘4等于（ 12 ）个十，也就是（ 120 ）。

（2）口算500×4=（ 2000 ），想：（ 5 ）个百乘4等于（ 20 ）个百，也就是（ 2000 ）。

2. 算一算。

3	×7=	21		5	×4=	20	
30		210		50		200	
300		2100		500		2000	

知识点2 口算两位数乘一位数（不进位）

3. 填一填。

23×3=（ 69 ）

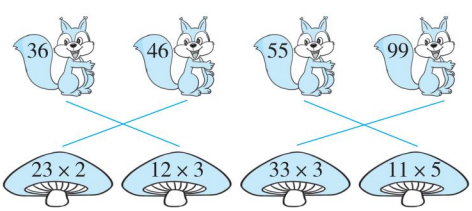


想：20×3=（ 60 ）

3×3=（ 9 ）

（ 60 ）+（ 9 ）=（ 69 ）

4. 帮小松鼠找蘑菇。（连一连）



易错点 口算时少加或丢掉积末尾的0

5. 口算：60×5=300　　8×500=4000

点拨：在口算60×5时，可以先算6×5=30，再看6后面有几个0，就在积的末尾添上几个0；在口算8×500时，可以先算8×5=40，再看5后面有几个0，就在积的末尾添上几个0。

应用提升练

提升点1 根据积来确定因数（渗透有序思考）

6. 在□里填上合适的数。

20×8=160	360=40×9
80×2=160	360=90×4
40×4=160	360=60×6

（答案不唯一）

提升点2 提取信息解决问题

7. 启点画室组织同学们去郊外写生，租了3辆车，全坐满了。

（1）一共去了多少人？



32×3=96（人）

答：一共去了96人。

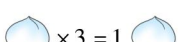
（2）每辆车的租金是300元，租车一共要花多少钱？

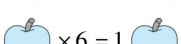
300×3=900（元）

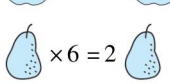
答：租车一共要花900元。

思维拓展练

8. 下面每种水果都是整十数，猜一猜它们分别是多少。


×3=1　　=（ 50 ）


×6=1　　=（ 20 ）


×6=2　　=（ 40 ）

整十、整百、整千数乘一位数，尾0不看看前面，乘完添0在后面。



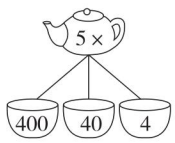
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　口算乘法的练习

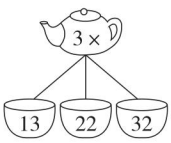
基础导学练

知识点 1　乘法的口算方法

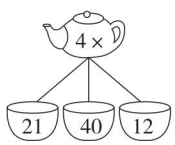
1. 我是妈妈的小帮手。



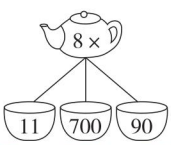
（2000）（200）（20）



（39）（66）（96）



（84）（160）（48）



（88）（5600）（720）

知识点 2　含有乘法的混合运算

2. 计算下面各题。

$32 \times 3 + 4$

100

$380 + 200 \times 4$

1180

$200 \times 5 + 200$

1200

$80 \times 9 - 350$

370

$(308 - 296) \times 4$

48

$1000 - 60 \times 9$

460

易错点　没按要求写算式

3. 整百数乘一位数的积是 2400 的乘法算式，你能写几个？

（400）×（6）=2400

（600）×（4）=2400

（800）×（3）=2400

（300）×（8）=2400

应用提升练

提升点 1　解决求一个数的几倍是多少的问题

4. 一列动车每小时行驶的路程是小汽车的 4 倍。



每小时行驶70千米



每小时行驶（280）千米

提升点 2　提取信息解决问题

5. 王老师每分钟能打 90 个字，一篇文章有 800 个字，王老师 9 分钟能打完吗？

$90 \times 9 = 810$（个）　$810 > 800$

答：王老师 9 分钟能打完。

6. 林林家离学校 300 米，他每天步行去学校，中午回家吃饭。他每天上学一共要走多少米的路？

$300 \times 4 = 1200$（米）

答：他每天上学一共要走 1200 米的路。

思维拓展练

7. 把一根 12 米长的木料锯成 3 米一段的短木料，每锯一次需要 13 分钟，全部锯完需要多长时间？

$12 \div 3 = 4$（段）

$13 \times (4 - 1) = 39$（分钟）

答：全部锯完需要 39 分钟。



两位数乘一位数，把两位数拆成几十和几，分别乘一位数后再相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 笔算乘法

第1课时 笔算乘法（不进位）

基础导学练

知识点1 两位数乘一位数（不进位）的笔算

1. 列竖式计算：32×3。

```
  3 2
×   3
-------
  6 ……（2）×（3）
  9   ……（30）×（3）
-------
  9 6
```

简写成：

```
  3 2
×   3
-------
  9 6
```

2.
```
  3 2
×   2
-------
  6 4
```
```
  2 4
×   2
-------
  4 8
```
```
  2 1
×   4
-------
  8 4
```

知识点2 三位数乘一位数（不进位）的笔算

3. 列竖式计算。

312×3=936

```
  3 1 2
×     3
---------
  9 3 6
```

141×2=282

```
  1 4 1
×     2
---------
  2 8 2
```

213×3=639

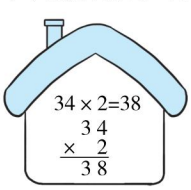
```
  2 1 3
×     3
---------
  6 3 9
```

112×4=448

```
  1 1 2
×     4
---------
  4 4 8
```

易错点 用竖式计算时，个位相乘，十位未乘而出错

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。



（ × ）

改正：34×2=68

```
  3 4
×   2
-------
  6 8
```

应用提升练

提升点 解决购物问题

5.


34元


24元


142元

（1）买2个篮球需花多少钱？

142×2=284（元）

答：买2个篮球需花284元。

（2）乐乐用100元买2个书包，应找回多少钱？

34×2=68（元） 100−68=32（元）

答：应找回32元。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

（答案不唯一）买2个计算器需花多少钱？

24×2=48（元）

答：买2个计算器需花48元。

思维拓展练

6. 小乌龟今年103岁了，10年后乌龟爷爷的年龄是小乌龟的3倍。乌龟爷爷今年多少岁？ 【全书导学号6068898】

（103+10）×3=339（岁）

339−10=329（岁）

答：乌龟爷爷今年329岁。

列竖式笔算多位数乘一位数时，一般把多位数写在上面，从个位起，用一位数依次乘多位数的每一位。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　笔算乘法（不连续进位）

基础导学练

知识点 1　两位数乘一位数（不连续进位）的笔算

1. 列竖式计算。



$28 \times 3 = 84$　　$14 \times 7 = 98$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 3 \\ \hline 84 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ \times\ 7 \\ \hline 98 \end{array}$$

$93 \times 2 = 186$　　$52 \times 4 = 208$

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times\ 2 \\ \hline 186 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ \times\ 4 \\ \hline 208 \end{array}$$

知识点 2　三位数乘一位数（不连续进位）的笔算

2. 列竖式计算。

$151 \times 4 = 604$　　$315 \times 3 = 945$

$$\begin{array}{r} 151 \\ \times\ 4 \\ \hline 604 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 315 \\ \times\ 3 \\ \hline 945 \end{array}$$

$811 \times 9 = 7299$　　$193 \times 3 = 579$

$$\begin{array}{r} 811 \\ \times\ 9 \\ \hline 7299 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 193 \\ \times\ 3 \\ \hline 579 \end{array}$$

易错点　用竖式计算时，忘记进位或进位书写错误

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 3 \\ \hline 615 \end{array}$　改正：（　×　）$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 3 \\ \hline 75 \end{array}$

（2）$\begin{array}{r} 117 \\ \times\ 4 \\ \hline 448 \end{array}$　改正：（　×　）$\begin{array}{r} 117 \\ \times\ 4 \\ \hline 468 \end{array}$

点拨：用竖式计算多位数乘一位数时，哪一位上的数相乘满几十，就要向前一位进几。（1）题个位上 5 乘 3 等于 15，满十应向前一位进 1，十位上是 2 乘 3 加 1 等于 7；（2）题个位上 7 乘 4 等于 28，满二十向十位进 2，十位上是 1 乘 4 加 2 等于 6，百位上是 1 乘 4 等于 4。

应用提升练

提升点 1　解决车流量的问题

4. 国庆节期间，某收费站监控显示，平均每分钟车流量为 321 次，照这样计算，4 分钟的车流量为多少次？

$321 \times 4 = 1284$（次）

答：4 分钟的车流量为 1284 次。

提升点 2　解决购物问题

5. 国庆节期间，各商场纷纷开展促销活动，在百花商城购物，满 300 元返 30 元，满 400 元返 40 元，满 500 元返 50 元。王老师买了 4 个画板，实际花了多少钱？



$124 \times 4 = 496$（元）　$496 - 40 = 456$（元）

答：实际花了 456 元。

思维拓展练

6. 红豆豆舞蹈学校在影剧院表演节目。两个家庭共 6 个人（4 个成人，2 个小孩），买票一共要付多少钱？

成人票 118 元/人
儿童票半价

$118 \times 5 = 590$（元）

答：买票一共要付 590 元。

点拨：两个家庭共 6 个人，其中 4 个成人和 2 个小孩，儿童票半价，那么 2 个小孩的票价就相当于 1 个成人的票价，这 6 个人的票价实际相当于 5 个成人的票价，用成人票的单价 ×5 就是一共要付的钱数。



计算多位数乘一位数，哪一位上相乘满几十，一定要向前一位进几，不要忘记加上进位的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 笔算乘法（连续进位）☞（点拨见85页）

基础导学练

知识点1 两位数乘一位数（连续进位）的笔算

1. 列竖式计算。

35×7=245

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times\ 7 \\ \hline 245 \end{array}$$

68×6=408

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times\ 6 \\ \hline 408 \end{array}$$

59×8=472

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times\ 8 \\ \hline 472 \end{array}$$

76×9=684

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times\ 9 \\ \hline 684 \end{array}$$

知识点2 三位数乘一位数（连续进位）的笔算

2. 列竖式计算。

199×4=796

$$\begin{array}{r} 199 \\ \times\ 4 \\ \hline 796 \end{array}$$

429×5=2145

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times\ 5 \\ \hline 2145 \end{array}$$

278×9=2502

$$\begin{array}{r} 278 \\ \times\ 9 \\ \hline 2502 \end{array}$$

756×3=2268

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times\ 3 \\ \hline 2268 \end{array}$$

易错点 用竖式计算时，误将进位数看成因数来参与计算或忽略0的占位

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times\ 4 \\ \hline 242 \end{array}$$

（×）

改正：

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times\ 4 \\ \hline 352 \end{array}$$

（2）

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times\ 5 \\ \hline 275 \end{array}$$

（×）

改正：

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times\ 5 \\ \hline 2075 \end{array}$$

应用提升练

提升点1 解决够不够的问题

4. 妈妈把一万元钱存入银行，存5年定期，每年可得利息275元，5年到期获得的利息够买一台洗衣机吗？

275×5=1375（元）

1375>1200

答：5年到期获得的利息够买一台洗衣机。



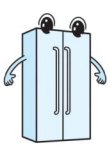
1200元

提升点2 解决购物问题

5.



面包机328元



冰箱

我的价格是面包机的7倍。

（1）一台冰箱的价格是多少钱？

328×7=2296（元）

答：一台冰箱的价格是2296元。

（2）面包机的进价是260元，商店今天卖出8台面包机，共盈利多少钱？（盈利指售价比进价多出的部分）

（328−260）×8=544（元）

答：共盈利544元。

思维拓展练

6. 新天地旅行社哈尔滨到漠河的旅游团报价为每人869元，爸爸和4个好朋友报名参加了这个团，一共应交多少钱？

869×（4+1）=4345（元）

答：一共应交4345元。

笔算乘法并不难，数位对齐是关键。个位起，依次乘，积满几十就进几，后面进位前面加，前面未进就落下。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填一填。（每空 1 分，共 11 分）

（1）口算 23 ×4 时，先用（ 20 ）乘 4 得（ 80 ），再用 3 乘 4 得（ 12 ），然后将两次乘得的积加起来得（ 92 ）。

（2）一辆玩具汽车 46 元，买 4 辆这样的玩具汽车需要（ 184 ）元。

（3）74 的 4 倍是（ 296 ），（ 8 ）的 4 倍是 32。

（4）一个因数是 427，另一个因数是 7，积是（ 四 ）位数，个位上是（ 9 ）。

（5）□18 ×4 的积是四位数，□里最小填（ 3 ）；如果积是三位数，□里最大填（ 2 ）。

2. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 6 分）

（1）5 乘一个两位数，积是（ C ）。

A. 三位数　　B. 两位数

C. 两位数或三位数

（2）与 45 ×7 的积相等的算式是（ B ）。

A. 65 ×5　　B. 35 ×9　　C. 25 ×9

（3）最小的三位数乘最大的一位数的积是（ B ）。

A. 990　　B. 900　　C. 999

3. 算一算。（共 33 分）

（1）直接写出下面各题的得数。（6 分）

23 ×2 = 46　　35 ×2 = 70　　14 ×5 = 70

16 ×6 = 96　　24 ×4 = 96　　21 ×3 = 63

（2）列竖式计算。（12 分）

756 ×3 = 2268

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times\ 3 \\ \hline 2268 \end{array}$$

125 ×4 = 500

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times\ 4 \\ \hline 500 \end{array}$$

66 ×7 = 462

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times\ 7 \\ \hline 462 \end{array}$$

326 ×4 = 1304

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times\ 4 \\ \hline 1304 \end{array}$$

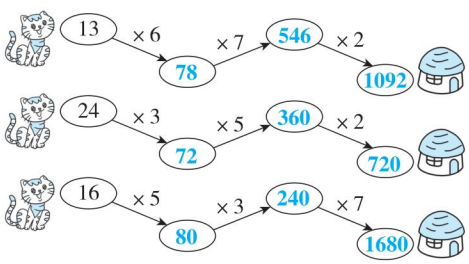
638 ×6 = 3828

$$\begin{array}{r} 638 \\ \times\ 6 \\ \hline 3828 \end{array}$$

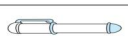
734 ×3 = 2202

$$\begin{array}{r} 734 \\ \times\ 3 \\ \hline 2202 \end{array}$$

（3）小猫回家。（9 分）



（4）下面是一家文具店的进货单，请你算出每种商品的总价。（6 分）

商品	单价	数量	总价
	8 元	105 支	840 元
	5 元	140 个	700 元
	6 元	284 本	1704 元

4. 解决问题。（共 50 分）

（1）如果在地球上，小宇能举起 25 千克的物体，那么在月球上他大约能举起多少千克的物体？（6 分）

因为地球和月球引力存在差异，所以一个人在月球上举起的物体的质量大约是地球上的 6 倍。

25 ×6 = 150（千克）

答：在月球上他大约能举起 150 千克的物体。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）剪纸是古老的中国民间艺术，具有极高的美学价值。如果王爷爷平均制作每幅剪纸需要117分钟，那么他制作一套6幅的剪纸需要多长时间？（6分）



117×6=702（分钟）

答：他制作一套6幅的剪纸需要702分钟。

（3）实验小学三年级有259人，四年级有218人。平均每人向福利院儿童捐赠5本书。

①四年级一共捐赠了多少本书？（5分）

218×5=1090（本）

答：四年级一共捐赠了1090本书。

②三年级一共捐赠了多少本书？（5分）

259×5=1295（本）

答：三年级一共捐赠了1295本书。

（4）3D电影院每天放映5场电影。



①这个电影院每天最多有多少人看电影？（5分）

125×5=625（人）

答：这个电影院每天最多有625人看电影。

②如果每张电影票8元，那么这个电影院一天最多能收入多少钱？（5分）

625×8=5000（元）

答：这个电影院一天最多能收入5000元。

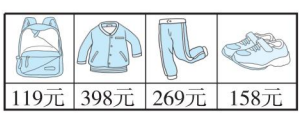
（5）某校有280名学生要乘7辆汽车去参观动物园。前6辆车各坐39名学生，第7辆车要坐多少名学生？（6分）

39×6=234（名）

280−234=46（名）

答：第7辆车要坐46名学生。

（6）



促销：满500元返50元，满800元返100元，满1000元返150元。

①买7双鞋，一共需付多少钱？（6分）

158×7=1106（元）

1106−150=956（元）

答：一共需付956元。

②你还能提出其他数学问题并解答吗？（6分）

（答案不唯一）买2件上衣，一共需付多少元？

398×2=796（元）

796−50=746（元）

答：一共需付746元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　因数末尾有0的乘法

基础导学练

知识点1　掌握因数末尾有0的乘法的计算方法

1. 填一填。

计算：250×3＝（ 750 ）

```
  2 5 0
×     3
-------
  7 5 0
```

方法一：按三位数乘一位数的乘法列竖式，让一位数3与三位数250个位上的“0”对齐。

简便算法：

```
  2 5 | 0
×   3 |
-------
  7 5 | 0
```

方法二（简便算法）：让一位数3与三位数250十位上的“5”对齐，先计算25乘3，再把末尾的“0”落下来。

知识点2　因数末尾有0的乘法计算

2. 列竖式计算。

190×7＝1330

```
  1 9 0
×   7
-------
1 3 3 0
```

360×8＝2880

```
  3 6 0
×   8
-------
2 8 8 0
```

650×9＝5850

```
  6 5 0
×   9
-------
5 8 5 0
```

470×4＝1880

```
  4 7 0
×   4
-------
1 8 8 0
```

3. 百发百中。

320 ×4→ 1280　　180 ×6→ 1080

450 ×4→ 1800　　560 ×6→ 3360

370 ×4→ 1480　　250 ×6→ 1500

易错点　用竖式计算时，结果忘记加0

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）
```
  4 5 0
×     8
-------
3 6 0
```
（ × ）　改正：
```
  4 5 0
×     8
-------
3 6 0 0
```

（2）
```
  3 9 0
×     4
-------
1 5 6
```
（ × ）　改正：
```
  3 9 0
×     4
-------
1 5 6 0
```

点拨：这两道题都是错在没有把因数末尾的0落下来。

应用提升练

提升点1　确定积的末尾的0的个数

5. 算一算，你发现了什么？

$\begin{cases}30\times9=270\\300\times9=2700\end{cases}$　$\begin{cases}23\times3=69\\230\times3=690\end{cases}$　$\begin{cases}43\times4=172\\430\times4=1720\end{cases}$

我发现：计算因数末尾有0的乘法时，先用（ 0 ）前面的数与一位数相乘，再看因数末尾有几个（ 0 ），就在积的末尾添几个（ 0 ）。

提升点2　解决生活问题

6. 每回收1吨废纸，大约可造新纸850千克。回收8吨废纸大约可造新纸多少千克？

850×8＝6800（千克）

答：回收8吨废纸大约可造新纸6800千克。

7. 植树节的时候，学校组织四、五、六年级的同学去山上植树，平均每个年级植树240棵，一共植树多少棵？

240×3＝720（棵）

答：一共植树720棵。



思维拓展练

8. 把0、2、4、8这四个数分别填在□里，按要求写出乘法算式。

（1）要使积最大，应该怎样填？

□4□2□0×□8

（2）要使积最小（不为0），应该怎样填？

□4□0□8×□2

因数末尾若有0，简便算法最可行。末尾0前对齐位，乘积后面0补清。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 解决问题。（共 47 分）

（1）某小学要买 9 台电视机，5500 元够吗？（6 分）



每台608元

608 × 9 = 5472（元）　5472 < 5500

答：5500 元够。

（2）野生动物园每天要给动物们投放 650 千克食物，新运来 5 吨食物，够投放一周吗？（7 分）

650 × 7 = 4550（千克）

5 吨 = 5000 千克　5000 > 4550

答：够投放一周。

（3）星空小学三年级 420 名师生去春游，准备租可载客 48 人的大巴车。

①租 8 辆大巴车够坐吗？（5 分）

48 × 8 = 384（人）

384 < 420

答：租 8 辆大巴车不够坐。

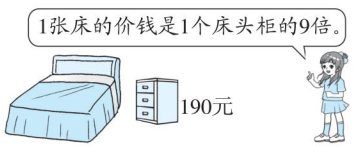
②每辆大巴车的租金是 205 元，租大巴车至少需要多少元？（5 分）

48 × 9 = 432（人）　432 > 420

205 × 9 = 1845（元）

答：租大巴车至少需要 1845 元。

（4）王老师买了 1 张床和 2 个床头柜，她一共花了多少钱？（7 分）



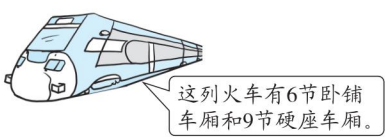
190 × 9 = 1710（元）

190 × 2 = 380（元）

1710 + 380 = 2090（元）

答：她一共花了 2090 元。

（5）



卧铺车厢	每节乘72人
硬座车厢	每节乘108人

①9 节硬座车厢可乘多少人？（5 分）

108 × 9 = 972（人）

答：9 节硬座车厢可乘 972 人。

②你还能提出其他数学问题并解答吗？（5 分）

（答案不唯一）6 节卧铺车厢可乘多少人？

72 × 6 = 432（人）

答：6 节卧铺车厢可乘 432 人。

（6）湖边种着一排柳树，每相邻两棵树之间相距 5 米。王叔叔从第 1 棵树跑到第 210 棵树，一共跑了多少米？（7 分）

210 − 1 = 209（个间隔）

209 × 5 = 1045（米）

答：一共跑了 1045 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　解决估算问题

基础导学练

知识点 1　掌握多位数乘一位数估算的方法

1. 填一填。

（1）一辆汽车平均每小时行驶 78 千米，5 小时大约能行驶多少千米？

想：78 接近 80，把 78 看作（ 80 ），（ 80 ）×5 =（ 400 ），所以 78×5 大约得（ 400 ）。注意算式结果用“（ ≈ ）”连接，这种算法叫（ 估算 ）法。

（2）估算 397×6 时，先把 397 看作（ 400 ），再计算（ 400 ）×（ 6 ）=（ 2400 ），所以 397×6≈（ 2400 ）。

知识点 2　多位数乘一位数的估算

2. 直接写得数。

78×3≈240　　109×5≈550

604×7≈4200　　532×2≈1060

390×6≈2400　　798×4≈3200

3. 在 ◯ 里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

92×9 < 900　　389×5 < 2000

921×6 > 5400　　712×4 > 2800

易错点　不会灵活运用估算方法

4. 商场要购进 5 箱橄榄油，带 1000 元够吗？

佳佳这样想：因为 204≈200，204×5≈1000（元），所以带 1000 元够了。


204元/箱

（1）佳佳错在（ A ）。

A. 数估小了　　B. 计算不正确

（2）正确算法：204 > 200，204×5≈1000（元），204×5 > 1000，带 1000 元不够。

（3）我的建议：在估算钱数够不够时，应当把数（ 估大 ）。（填“估大”或“估小”）

应用提升练

提升点 1　采用估大的方法解决问题

5.（1）育才小学买 8 个足球，大约需要多少钱？


39元


68元

39×8≈320（元）

答：大约需要 320 元。

（2）育才小学买 8 个篮球，560 元够吗？

68×8≈560（元）　68 < 70　68×8 < 560

答：560 元够。

提升点 2　采用估小的方法解决问题

6. 一篇新闻稿共 880 个字，打字员平均每分钟录入 112 个字，8 分钟能不能录完？

112×8≈880（个）

112 > 110　112×8 > 880

答：8 分钟能录完。

7. 小宁每个月都从零花钱中攒一部分，准备捐给贫困地区的同学。下面是他上半年的攒钱情况，他上半年大约攒了多少钱？

一月	二月	三月	四月	五月	六月
44 元	41 元	38 元	35 元	36 元	42 元

44+41+38+35+36+42≈40×6=240（元）

答：他上半年大约攒了 240 元。

思维拓展练

8. 在□里填上合适的数。

3 9 ×6≈240　　7 0 3×8≈5600

（答案不唯一）

告诉你　乘法估算，先把多位数看成与它接近的整十、整百、整千数，再相乘。

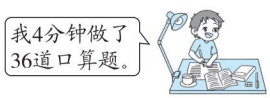
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 用乘除两步计算解决问题》归一问题

基础导学练

知识点 解决归一问题（先求单一量）

1. 照这样的速度，8分钟可以做多少道口算题？



想：求8分钟可以做多少道口算题，要先算（ 每分钟做多少道口算题 ），
再算（ 8分钟做多少道口算题 ）。

分步解答：

36÷4=9（道）

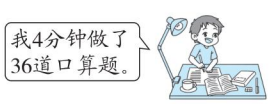
9×8=72（道）

列综合算式解答：

36÷4×8
=9×8
=72（道）

答：8分钟可以做72道口算题。

2. 照这样的速度，81道口算题几分钟可以做完？



81÷(36÷4)=9（分钟）

答：81道口算题9分钟可以做完。

易错点 求几个“单一量”是多少和包含有几个“单一量”混淆

3. 乐乐骑自行车5小时行35千米。

（1）照这样的速度，7小时可以行多少千米？

35÷5×7=49（千米）

答：7小时可以行49千米。

（2）他家离外婆家有14千米，乐乐骑自行车要几小时到外婆家？

14÷(35÷5)=2（小时）

答：乐乐骑自行车要2小时到外婆家。

应用提升练

提升点1 用统一的单一量解决问题

4. 买3支钢笔要用15元。照这样的价格，填写下表。

数量/支	2	4	7	9	10
总价/元	10	20	35	45	50

5. 体育课上，老师组织同学们用废旧易拉罐做哑铃，做3个哑铃用24个易拉罐。

（1）照这样计算，做5个哑铃需要多少个易拉罐？

24÷3×5=40（个）

答：做5个哑铃需要40个易拉罐。

（2）照这样计算，如果同学们共带来了56个易拉罐，一共能做几个哑铃？

56÷(24÷3)=7（个）

答：一共能做7个哑铃。

提升点2 解决稍复杂的“归一问题”

6. 照这样的速度，还需要5天才正好把这本故事书读完。这本故事书共有多少页？



27÷3=9（页）

9×(3+5)=72（页）

答：这本故事书共有72页。

思维拓展练

7. 小强家住七楼，从一楼到三楼坐电梯需要4秒。照这样的速度，小强坐电梯从一楼直达七楼要用多长时间？

4÷(3−1)=2（秒）

2×(7−1)=12（秒）

答：小强坐电梯从一楼直达七楼要用12秒。

先用“总数÷份数”求出每份数，再解决问题，这样的问题属于归一问题。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　用乘除两步计算解决问题 » 归总问题

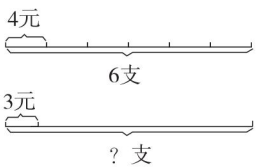
基础导学练



知识点 解决归总问题（先求总量）

1. 一支钢笔 4 元钱，小明带的钱可以买 6 支。如果用这些钱买 3 元一支的中性笔，可以买几支？

分析：



想：求买 3 元一支的中性笔可以买几支，要先算（ 小明带的总钱数 ），再算（ 可以买几支 ）。

分步解答：

4 × 6 = 24（元）

24 ÷ 3 = 8（支）

列综合算式解答：

4 × 6 ÷ 3

= 24 ÷ 3

= 8（支）

答：可以买 8 支 。

2. 玲玲读一本书，每天读 12 页，3 天读完。

（1）如果每天读 6 页，几天可以读完？

12 × 3 ÷ 6 = 6（天）

答：6 天可以读完。

（2）如果她 4 天读完这本书，平均每天读多少页？

12 × 3 ÷ 4 = 9（页）

答：平均每天读 9 页。

易错点 没有找对“总量”

3. 三（1）班同学站 4 路纵队上体育课，每队 12 人，测试 100 米的跑道共有 6 个。三（1）班同学需要分几组完成测试？

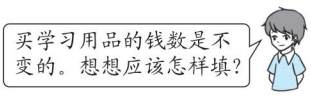
12 × 4 ÷ 6 = 8（组）

答：三（1）班同学需要分 8 组完成测试。

应用提升练

提升点 1 用统一的总量解决问题

4. 周文买学习用品，有以下几种购买方案。



学习用品				
单价	12 元	4 元	（ 9 ）元	6 元
数量	3 个	（ 9 ）个	4 支	（ 6 ）本

5. 小强生病了，医生为他开了一盒药，里面有 2 板，每板 15 片。这些药够吃几天？

15 × 2 = 30（片）

30 ÷ 6 = 5（天）

答：这些药够吃 5 天。



提升点 2 找隐含条件解决问题

6. 在一节手工课上，玲玲用火柴棒摆了 4 个五边形。如果用这些火柴棒摆正方形，可以摆几个？（正方形的边不能重合）



4 × 5 ÷ 4 = 5（个）

答：可以摆 5 个。

思维拓展练

7. 同学们准备把一些月饼包装好送给敬老院的老人们，如果每 6 块装一盒，正好可以装 12 盒。如果每盒多装 2 块，可以装几盒？

12 × 6 = 72（块）　6 + 2 = 8（块）

72 ÷ 8 = 9（盒）

答：可以装 9 盒。



归总问题中不变的量是“总量”，解决这类问题的关键是先用乘法求出“总量”是多少，再把它作为定量来求出其他的量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料