教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



内含
极速提分法

经典好题·精妙点拨

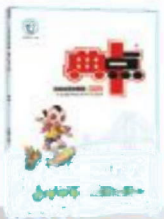
荣德基官网：你的专属课件包，你的海量资源库

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





+



+



1书　1册　1卷



练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



题难问题看微课
书中扫码即时学



扫描下载导学号
五步导学胜家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题

一本在做题中教会你学习方法的书



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

16

廿年磨一剑 《典中点》放出

技巧 方法 思想 应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　解决与时间有关的问题
第 2 招　用“列举法”解决问题
第 3 招　巧算加减法
第 4 招　用“图示法”解决和倍问题
第 5 招　用“图示法”解决差倍问题
第 6 招　用“对应思想”解决年龄问题
第 7 招　运用不变技巧探究算式规律
第 8 招　用“推理法”解决算式谜
第 9 招　用“倒推法”解决还原问题
第 10 招　用“可逆思想”解决错中求解
第 11 招　用“化归思想”解决归一问题
第 12 招　用“分类思想”解决植树问题
第 13 招　用“转化思想”解决周长问题
第 14 招　用“对比思想”解决周长问题
第 15 招　解决复杂的分数问题
第 16 招　用“排除法”解决重叠问题

微信公众号

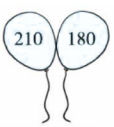
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录



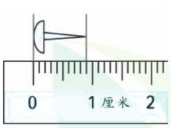
第1单元 时、分、秒

第1课时 秒的认识 …… 1
第2课时 时间单位间的换算 …… 2
第3课时 解决问题 …… 3
第4课时 综合练习 …… 4
阶段小达标（1） …… 5



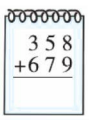
第2单元 万以内的加法和减法（一）

第1课时 两位数加两位数（口算） …… 7
第2课时 两位数减两位数（口算） …… 8
阶段小达标（2） …… 9
第3课时 几百几十加、减几百几十（笔算） …… 10
第4课时 用估算解决问题 …… 11
阶段小达标（3） …… 12
第1&2单元达标检测卷 …… 102



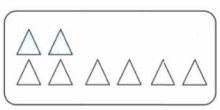
第3单元 测量

第1课时 毫米的认识 …… 14
第2课时 分米的认识 …… 15
第3课时 千米的认识 …… 16
阶段小达标（4） …… 17
第4课时 吨的认识 …… 18
第5课时 解决问题 …… 19
阶段小达标（5） …… 20
第3单元达标检测卷 …… 100



第4单元 万以内的加法和减法（二）

第1课时 不进位加法及不连续进位加法 …… 22
第2课时 连续进位加法及加法的验算 …… 23
阶段小达标（6） …… 24
第1课时 不退位减法及连续退位减法 …… 25
第2课时 被减数中间有0的连续退位减法及减法的验算 …… 26
第3课时 解决问题 …… 27
阶段小达标（7） …… 28



第5单元 倍的认识

第1课时 倍的认识 …… 30
第2课时 求一个数是另一个数的几倍 …… 31
第3课时 求一个数的几倍是多少 …… 32
阶段小达标（8） …… 33
第4&5单元达标检测卷 …… 98
期中检测卷 …… 96

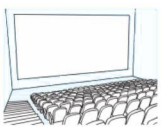
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents



第4单元 多位数乘一位数

第1课时 口算乘法 …… 35
第2课时 口算乘法的练习 …… 36
第1课时 笔算乘法（不进位） …… 37
第2课时 笔算乘法（不连续进位） … 38
第3课时 笔算乘法（连续进位） …… 39
阶段小达标（9） …… 40
第4课时 有关0的乘法或因数中间有0的乘法 …… 42
第5课时 因数末尾有0的乘法 …… 43
阶段小达标（10） …… 44
第6课时 解决估算问题 …… 46
第7课时 用乘除两步计算解决问题》归一问题 …… 47
第8课时 用乘除两步计算解决问题》归总问题 …… 48
阶段小达标（11） …… 49
第6单元达标检测卷 …… 94



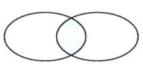
第7单元 长方形和正方形

第1课时 四边形 …… 51
第2课时 长方形和正方形的特征 …… 52
第3课时 周长的认识 …… 53
第4课时 长方形和正方形的周长 …… 54
第5课时 长方形和正方形的周长的应用 …… 55
第6课时 解决问题 …… 56
阶段小达标（12） …… 57
第7单元达标检测卷 …… 92



第8单元 分数的初步认识

第1课时 几分之一 …… 59
第2课时 比较几分之一的大小 …… 60
第3课时 几分之几 …… 61
第4课时 比较同分母分数的大小 …… 62
阶段小达标（13） …… 63
第1课时 同分母分数的简单加、减法 … 65
第2课时 1减几分之几 …… 66
第1课时 体会单位“1”是多个物体组成的整体 …… 67
第2课时 求一个数的几分之几是多少的问题 …… 68
第3课时 分数的简单应用综合训练 … 69
阶段小达标（14） …… 70



第9单元 数学广角——集合

第1课时 集合 …… 72
第2课时 用集合思想解决问题 …… 73
第8&9单元达标检测卷 …… 90



第10单元 总复习

第1课时 数与代数》万以内加减法和多位数乘一位数 …… 74
第2课时 数与代数》时、分、秒和分数的初步认识 …… 75
第3课时 图形与几何 …… 76
期末检测卷 …… 88
参考答案及点拨 …… 77

微信公众号 教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　秒的认识 ☞(点拨见 77 页)

认识时间单位“秒”

1. 认一认。



钟面上有3根针，分别是（时）针、（分）针、（秒）针，最长最细的针是（秒）针。



2. 填一填。

(1) 我们生活中计量很短的时间，通常用（秒）作单位。例如钟表发出“滴答”一声所经过的时间就是 1（秒）。

(2)





1 时 20 分 40 秒　　1 时 38 分 54 秒

理解分、秒之间的关系

3. 想一想，填一填。

(1) 秒针走 1 小格是（1）秒，走 1 大格是（5）秒，走一圈是（60）秒，也就是（1）分。所以 1 分 =（60）秒。

(2) 秒针从“12”走到“2”经过了（10）秒，秒针从“2”走到“6”经过了（20）秒。

不清楚分针与秒针走格的关系

4. 判断：分针走一小格，秒针走一大格。

（×）

感知时间

5. 10 秒你能做什么？



10秒我能踢（　　）下。



10秒我能做（　　）道口算题。



10秒我能跳（　　）下。

6. 圈出合适的答案。





系红领巾	
少于 1 分钟	多于 1 分钟

做一遍眼保健操	
少于 1 分钟	多于 1 分钟

建立时间观念

7. 在（　　）里填上合适的时间单位。

(1) 做一次深呼吸用了 4（秒）。

(2) 一节课的时间是 40（分钟）。

(3) 小明每天睡觉 9（时）。

(4) 人造卫星 1（秒）能飞行 8000 米。

(5) 坐高铁从武汉到北京大约需要 5（时）。

比较运动场上的时间

8. 下面是 4 名同学 200 米赛跑成绩表。

姓名	贝贝	晶晶	欢欢	迎迎
成绩	50 秒	48 秒	52 秒	1 分

（晶晶）是第一名，（贝贝）是第二名，（迎迎）是第三名，（欢欢）是第四名。

9. 明明的教室在五楼，他从一楼上到四楼用了 24 秒。照这样计算，他从一楼上到五楼需要多长时间？ 【全书导学号 6068898】

(5−1)×8=32（秒）　　24+8=32（秒）

答：他从一楼上到五楼需要 32 秒。

计量很短的时间，常用比分更小的单位——秒。1 分 =60 秒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　时间单位间的换算

掌握时、分、秒之间换算的方法

1. 填一填。

（1）分针走1小格，秒针正好走（　　）小格，所以1分＝（　　）秒。

（2）4时＝（　　）分

想：1时＝（　　）分，4时是（　　）个60分。

（3）2分30秒＝（　　）秒

想：1分是（　　）秒，2分是（　　）个60秒，再加上30秒，是（　　）秒。

（4）180秒＝（　　）分

想：（　　）秒是1分，180秒里面有（　　）个60秒。

时、分、秒之间的换算

2. 单位换算。

3时＝（　　）分　　120分＝（　　）时

5分＝（　　）秒　　360秒＝（　　）分

2分15秒＝（　　）秒

100分＝（　　）时（　　）分

误把时、分、秒之间的进率当作100

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）1分30秒＝130秒。　　（　　）

（2）300分＝3时。　　（　　）

时间的简单计算

4. 算一算。

30秒＋30秒＝（　　）分

1分－10秒＝（　　）秒

40秒＋50秒＝（　　）分（　　）秒

30分＋45分＝（　　）时（　　）分

比较时间的大小

5. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

8分◯80秒　　5时◯30分

4时◯250分　　1分20秒◯80秒

150秒◯3分　　1时20分◯120分

6. 在正确答案的下面画“√”。

（1）200秒◯3分

＜	＞	＝

（2）比90秒还要小的是（　　）。

2分	1分40秒	1分5秒

7. 100米游泳比赛，谁游得最快？



小刚用了80秒



小林用了1分15秒



小超用了110秒

8. 乐乐准备将一根绳子剪成长度相等的10段。若每剪一次需要7秒，1分钟能剪好吗？



时、分、秒每相邻的两个单位之间的进率都是60。分化成秒，几分就是几个60秒相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　解决问题

掌握计算简单经过时间的方法


计算经过的时间

1. 壮壮放学回家用了多长时间？



方法一：直接数，从3：25到3：50，分针走了（ 5 ）小格，就是（ 25 ）分钟。

方法二：分针从“5”走到“10”，走了（ 1 ）个大格，是（ 25 ）分钟。

方法三：因为都是3时多，直接用（ 50 ）－（ 25 ）算出用了（ 25 ）分钟。

答：壮壮放学回家用了（ 25 ）分钟。

用分段计时法计算较复杂的经过时间

2. 晓丽打这份稿件一共用了多少分钟？



我从9:45开始打这份稿件，10:20就打完了。

分析：

（1）从9：45到10：00，用了（ 15 ）分钟。

（2）从10：00到10：20，用了（ 20 ）分钟。

（3）把两个时间段加起来，列式

[15] + [20] = [35]（分钟）

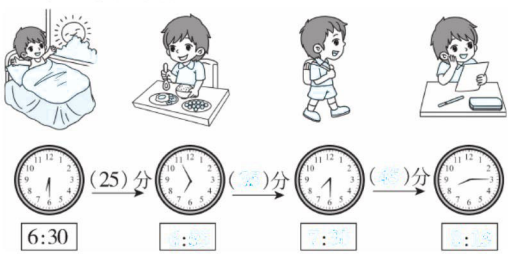
答：晓丽打这份稿件一共用了(35)分钟。

计算经过时间，分不够减时，要向“时”借1时当60分再计算

3. 判断：周日下午，明明4：30～5：10在看课外书，明明这次看课外书的时间是1小时20分钟。（ × ）

熟练计算经过时间

4. 看图填一填。



结束时刻为整时时，求经过时间

5. 一场电影10：00开始放映。小林9：35就到了电影院，他还要等多久电影才开始放映？

6. 愉快的野炊。


野炊开始　　野炊结束

野炊一共用了多长时间？

小朋友们，可以借助中午12时利用分段计时法来解决哟。



计算经过的时间，可以利用钟面用数格的方法计算，也可以用结束的时刻减去开始的时刻计算。



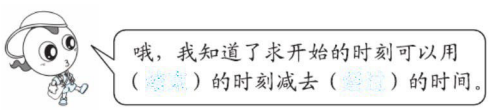
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　综合练习

求开始时刻的方法

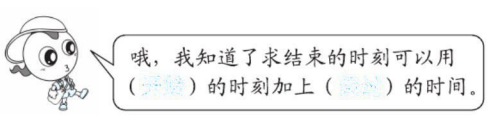
1. 丽丽是什么时间开始画画的？





求结束时刻的方法

2. 一架飞机上午9：05从机场起飞，飞行35分钟，这架飞机上午什么时间到达的？



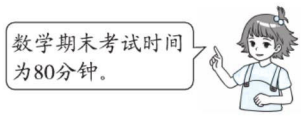
当“分”满60时，要向“时”进1计算

3. 判断：明明下午4：30开始做作业，做作业用了30分钟，明明做完作业的时间是4：60。

（　　）

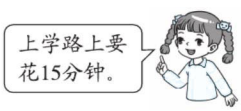
求开始的时刻，解决结束的时刻为整时的问题

4. 数学期末考试下午4时结束，你知道数学期末考试是什么时候开始的吗？



求开始的时刻，解决结束的时刻分不够减的问题

5. 小丽每天早晨最晚8：10到达学校。她最晚应该什么时候从家里出发？



求结束的时刻，解决结束的时刻分超过60的问题

6. 阳阳每天坚持练习50分钟钢琴，如果他每天晚上7：30开始练习，那么他每天晚上什么时间练完？

7. 从上海开往某地的火车应该9：45发车，结果今天晚点了15分钟，王叔叔赶到车站时火车只差5分钟就开了。王叔叔是什么时间到达车站的？



结束的时刻分不够减时，可以借1时当60分，与原来的分合起来再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

1. 填一填。（每空 1 分，共 21 分）

（1）分针从“12”走到“5”，经过（　　）分。秒针从“6”走到“9”，经过（　　）秒。

（2）在（　　）里填上合适的时间单位。



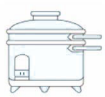
一集动画片播放约15(　　)



做一次深呼吸约用3(　　)



拍照“咔嚓”一下约1(　　)



煮一锅米饭约25(　　)

（3）180 分 =（　　）时

75 秒 =（　　）分（　　）秒

1 时 25 分 =（　　）分

150 秒 =（　　）分（　　）秒

（4）在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

240 秒○4 分　　3 时○18 分

2 分 10 秒○210 秒　　4 时○300 分

60 秒○60 分　　2 时 30 分○150 分

（5）比一比，填一填。

①佳佳早上 7：25 从家出发，7：50 到达学校，她路上用了（　　）分钟。

②芳芳早上 7：30 从家出发去学校，路上用了 15 分钟，她是（　　）到达学校的。

③丽丽早上 8：00 到达学校，她从家到学校用了 20 分钟，她是（　　）从家出发的。

2. 选一选。（把正确答案的字母填在括号里。每小题 3 分，共 6 分）

（1）我做了 10 道口算题，大约用了（　　）。

A. 1 小时　　B. 1 分钟　　C. 1 秒

（2）魔方是一种益智玩具，下面是赵乐、孙莉和钱佳拼好魔方的用时统计表，（　　）拼得最快。

姓名	赵乐	孙莉	钱佳
用时	75 秒	1 分 20 秒	105 秒

A. 赵乐　　B. 孙莉　　C. 钱佳

3. 写出下面钟表上所表示的时刻。（每小题 6 分，共 18 分）

（1）

（　　）时（　　）分（　　）秒

＿＿：＿＿：＿＿

（2）

（　　）时（　　）分（　　）秒

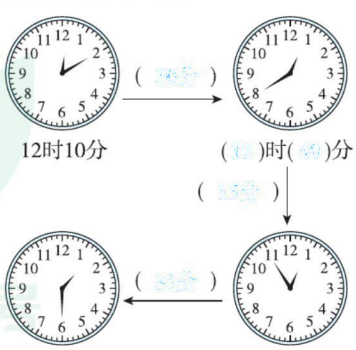
＿＿：＿＿：＿＿

（3）

（　　）时（　　）分（　　）秒

＿＿：＿＿：＿＿

4. 写出下面钟面所表示的时间，并写一写它们经过的时间。（9 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 下面是乐乐在校的作息时间表。（共 32 分）

上午	8：00～8：30	早读
	8：40～9：20	第一节课
	9：20～（　）	课间操
	9：50～10：30	第二节课
	10：40～10：45	眼保健操
	（　）～11：35	第三节课
下午	1：55～2：00	课前一支歌
	2：00～2：40	第四节课
	2：50～2：55	眼保健操
	3：00～3：40	第五节课
	3：50～4：30	第六节课

（1）上午第一节课用了多长时间？（6 分）

（2）做课间操用了 20 分钟，课间操在什么时候结束？（6 分）

（3）第三节课的时间是 40 分钟，第三节课是什么时候开始上的？（6 分）

（4）下午 2：52 同学们正在做什么？（7 分）

（5）乐乐下午放学回到家就开始认真做作业，妈妈为了奖励乐乐，利用星期天带他去看电影，电影时长 80 分钟，开始放映的时间是下午 1：30。电影结束的时间是什么时候？（7 分）

6. 解决问题。（共 14 分）

本路段：
上午：8：30～11：30
下午：2：00～4：30



禁止机动车通行

（1）本路段全天禁止机动车通行的时间有多久？（7 分）

（2）乐乐的爸爸每天早晨开车送乐乐上学，7：50准时从这条路经过，他违反交通规则了吗？（7 分）

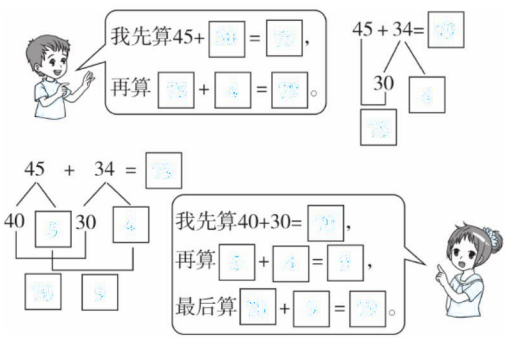
微信公众号
教辅资料站

第1课时　两位数加两位数（口算）

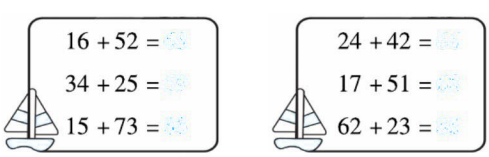
两位数加两位数（不进位）的口算方法

1. 填一填。

45 + 34 = □



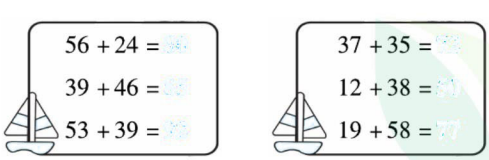
2. 扬帆起航。（口算）



两位数加两位数（进位）的口算方法

3. 用你喜欢的方法写出 18 + 57 的口算过程。

4. 乘风破浪。（口算）



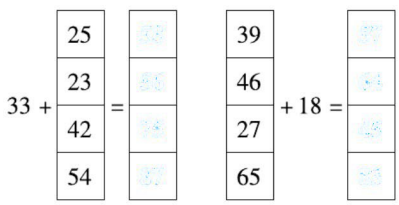
口算两位数加两位数（进位）时，忘记加个位进上来的“1”

5. 下面算式和的十位是几？

25 + 38 = □　3　　46 + 24 = □　0

比较进位和不进位

6. 算一算，填一填。



解决生活中的购物问题

7. 购物。



15 元　58 元　33 元　46 元

（1）买一个杯子和一个篮球，一共要花多少钱？

（2）选择你喜欢的两件商品，先圈一圈，再算一算一共需要多少钱。

8. 学校体育室的排球比足球少 26 个，排球又比篮球多 18 个。请你算一算，足球比篮球多多少个？



口算两位数加两位数，可以把一个两位数拆成整十数和一位数，再分别相加；也可以把两个两位数都拆成整十数和一位数，再分别相加。



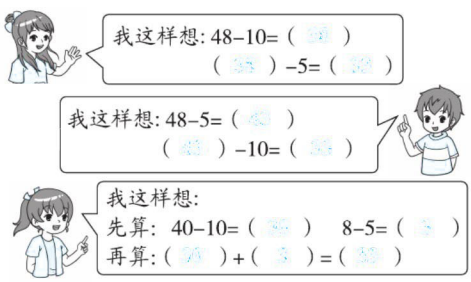
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数减两位数（口算）

两位数减两位数（不退位）的口算方法

1. 填一填。

48 – 15 = （　　）



2. 口算。

38 – 21 =　　68 – 46 =　　86 – 61 =

75 – 35 =　　94 – 92 =　　55 – 11 =

两位数减两位数（退位）的口算方法

3. 用你喜欢的方法写出 72 – 27 的口算过程。

4. 口算。

74 – 28 =　　80 – 57 =　　95 – 48 =

38 – 29 =　　61 – 33 =　　55 – 16 =

口算两位数减两位数（退位）时，忘记减退位数

5. 下面的算式差的十位是几？

80 – 24 = □6　　73 – 29 = □4

两位数加、减两位数的口算方法的对比

6. 超级碰碰车。（先求和，再求差）



和（　　）差（　　）　和（　　）差（　　）　和（　　）差（　　）

解决实际问题

7. 填一填。

			
	故事书	连环画	儿童画报
原有/本	72	34	
借出/本	48		36
还剩/本		22	14

8. 在学校举行的“古诗诵读”比赛活动中，三(1)班和三(2)班进行对抗赛。

第一环节结束后		第二环节结束后	
三(1)班	三(2)班	三(1)班	三(2)班
38 分	53 分	77 分	75 分

（1）第一环节哪个班领先？领先多少分？

（2）第二环节两个班各得了多少分？

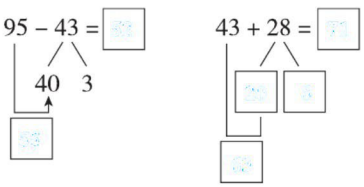
9. 小马虎在计算一道减法算式题时，把减数 34 看成了 43，结果算出的差是 48。正确的结果是多少？　【全书导学号 6068898】

口算两位数减两位数，可以把减数分成整十数和一位数，先用被减数减整十数（或一位数），再减一位数（或整十数）。

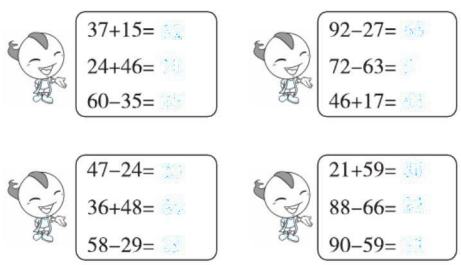
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

1. 在□里填上合适的数。（6 分）



2. 豆点运动会。（口算）（12 分）



3. 算一算，填一填。（共 16 分）

（1）运用加法各部分间的关系计算。（8 分）

加数	36		27	38
加数	29	45		25
和		92	80	

（2）运用减法各部分间的关系计算。（8 分）

被减数	45	80		77
减数	17	32	27	
差			63	19

4. 实验小学举行了“古诗词”比赛活动。（8 分）

第一轮结束后	
①号	②号
43分	29分



第二轮结束后	
②号	①号
67分	65分



5. 量体重。（共 12 分）



（1）量完的同学中，有多少人体重没超重？（6 分）

（2）一共有多少人来量体重？（6 分）

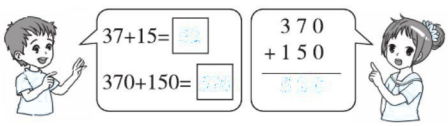
6. 芳芳在计算一个数加 37 时，错把 37 看成 73，结果得 92。正确的结果是多少？（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　几百几十加、减几百几十（笔算）

几百几十加几百几十

1. 370 + 150 = （　　）



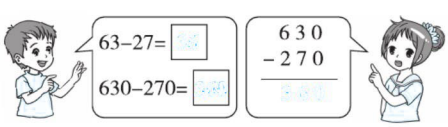
2. 列竖式计算。

230 + 550 =　　410 + 290 =

350 + 380 =　　670 + 180 =

几百几十减几百几十

3. 630 − 270 = （　　）



4. 列竖式计算。

720 − 350 =　　430 − 280 =

笔算加、减法时，忘记加时的进位数，以及减时的退位数

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）

480
+160
540

（　　）　改正：

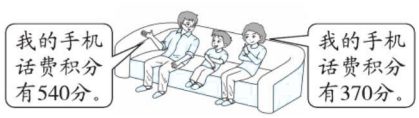
（2）

570
−380
290

（　　）　改正：

解决实际问题

6.



（1）妈妈和爸爸的手机话费积分一共有多少分？

（2）妈妈的手机话费积分比爸爸少多少分？

用画线段图的方法解决问题

7. 亮亮家、东东家和学校在同一条马路的同一旁，亮亮家离学校 450 米，东东家离学校 260 米。亮亮家离东东家多少米？

8. 在□里填上合适的数。

3□0　　8 3□

+□8□　　−□7 0

9 4 0　　5□0



口算几百几十加、减几百几十：看成两位数加减两位数的口算，再在得数末尾添一个0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　用估算解决问题

把三位数看成整百数

1. 按要求把下面的数填在相应的框中。

195　207　315　295　401　211　385　288

接近 200	接近 300	接近 400

把三位数看成几百几十

2. 写出下面各数最接近的几百几十数。

531 ⟶ ( )　　828 ⟶ ( )

356 ⟶ ( )　　192 ⟶ ( )

三位数加减法的估算方法

3. 星星剧场有 452 个座位，三年级有 232 人，四年级有 239 人，三、四年级的同学同时进剧场观看演出，剧场的座位够不够坐？

先求出三年级和四年级一共大约有多少人。估算232+239时，把232看成（　　），239看成（　　），232＞（　　），239＞（　　），（　　）+（　　）=（　　），所以232+239一定（　　）452。剧场的座位（　　）坐。

没有根据实际情况来判断估算的结果

4. 一张桌子 381 元，一把椅子 124 元，妈妈有 500 元，买这样的一套桌椅够吗？

亮亮这样解答：

381 看成 380　　124 看成 120

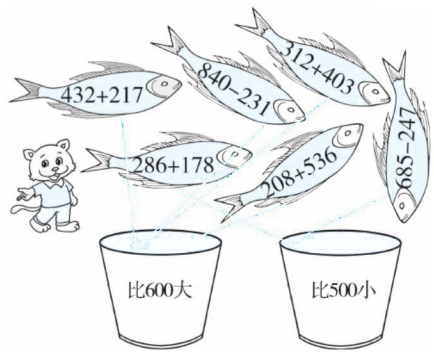
380 + 120 = 500（元）

答：妈妈买这样的一套桌椅够。

亮亮解答得对吗？如果不对，请改正。

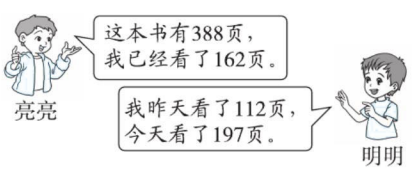
估算比大小

5. 估一估。（连线）



用估算解决问题

6. 亮亮和明明看书。



（1）亮亮大约还有（　　）页没看。

（2）请你提出一个数学问题并解答。

7. 有一道加法算式，两个加数十位上的数字都被遮住了，和大约是 900。你能填出两个加数十位上的数字吗？

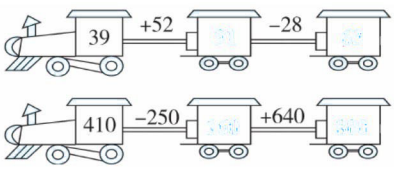
3 □ 5 + 5 □ 3

用估算的方法解决问题时，要根据问题和生活实际选择适当的估算方法（估大或估小），往往是把题目中的数据看成和它接近的整百数或几百几十数进行计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

1. 计算准确才能开起小火车。（4分）



2. 列竖式计算。（8分）

340 + 280 =

520 − 430 =

490 + 370 =

910 − 230 =

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。（8分）

33 + 56 ○ 90　　45 + 37 ○ 80

80 − 48 ○ 38　　92 − 66 ○ 26

521 + 120 ○ 600　　710 − 370 ○ 400

450 − 270 ○ 180　　314 + 203 ○ 500

4. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共6分）

（1）360比140多（　）。

A. 220　　B. 400　　C. 500

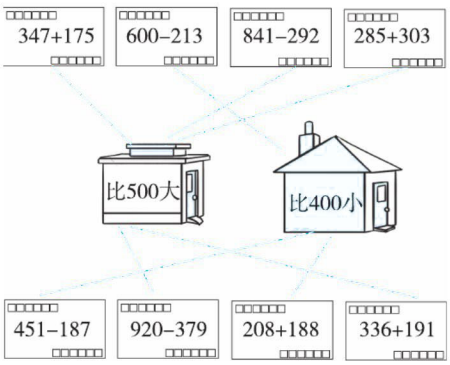
（2）一个数减去240得460，这个数是（　）。

A. 600　　B. 700　　C. 220

（3）下面算式中，得数最接近800的是（　）。

A. 793 − 101　B. 388 + 312　C. 508 + 298

5. 连一连。（8分）



6. 算一算，填一填。（6分）

商品			
原价	230元	400元	
现价	190元		750元
降价		80元	70元

7. 在□里填上合适的数。（9分）

```
  □4          3□
- 5□        + □6
  36          94

  □40         6□0
- 5□0        + □40
  390         900
```

8. 解决问题。（共51分）

（1）疫情期间，荣德基网络课件备受师生欢迎！第一天收到老师好评380个，第二天收到老师好评520个。

①两天一共收到老师好评多少个？（5分）

微信公众号 教辅资料站

②第二天比第一天多收到多少个好评？（5 分）

（2）热爱学习的兵兵经常购买课外读物，他想买下面这两套书，妈妈给了他 420 元，够吗？（8 分）



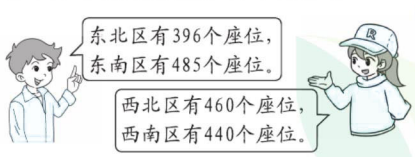
《动物世界》239元



《儿童百科全书》178元

（3）某工厂在仓库里存放水泥，从仓库搬走 240 袋水泥后，仓库里剩下的比已经搬走的多 20 袋。仓库里原来有多少袋水泥？（8 分）

（4）这座城市新落成的体育馆的观众席分为东区和西区。东区又分为东南区、东北区，西区又分为西南区、西北区。



①西区一共有多少个座位？（5 分）

②东区大约有多少个座位？（5 分）

③实验二小三年级有 460 人，四年级有 480 人，如果他们一起去体育馆观看比赛，坐在哪个区比较合适？（一个年级的学生坐在一起）（5 分）

（5）



原有	523千克
卖出	379千克

上午卖出	398千克
下午卖出	415千克

①今天大约卖出多少千克梨？（5 分）

②你还能提出其他数学问题并解答吗？（5 分）

微信公众号
教辅资料站

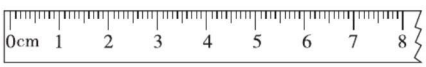
第 1 课时　毫米的认识

认识 1 毫米有多长



1. 填一填。

（1）量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用（　　）作单位。

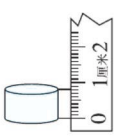
（2）

直尺上从“1”到“2”之间的长度是（　　）厘米，它又分成（　　）个长度相同的小格，每个小格是（　　）毫米，所以 1 厘米 =（　　）毫米。

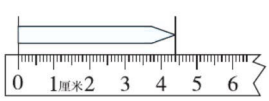
（3）一粒大米大约长 4（　　）；银行卡的厚度大约是（　　）。

用毫米作单位进行测量

2. 填一填。



（　　）毫米

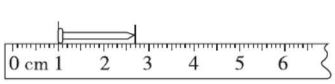


（　　）厘米（　　）毫米

3. 先估计，再测量。（测量实际物体）

	估计	测量
的长	（　　）厘米	（　　）厘米 （　　）毫米
的宽	（　　）厘米	（　　）厘米 （　　）毫米

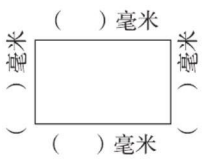
忽略起点的位置而产生错误

4. 

铁钉长（　　）厘米（　　）毫米

测量不同方向线段的长度

5. 量出每条边的长度。





画出不同长度的线段

6. 画一画。

（1）画一条长 4 厘米 5 毫米的线段。

（2）画一条比 1 厘米短 2 毫米的线段。

解决生活中的问题

7. 妈妈的口红用去 15 毫米，还剩 25 毫米。这支口红原来长多少厘米？

8. A 瓶和 B 瓶谁高？高多少毫米？





测量的长度不是整厘米时，可以用“毫米”作单位；1 厘米里有 10 个小格，每个小格的长度是 1 毫米，1 厘米 = 10 毫米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　分米的认识

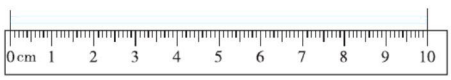
基础练习

认识 1 分米有多长

分米的认识

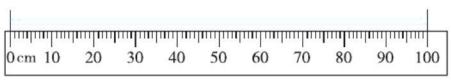
1. 填一填。

(1)



这张纸条的长度是（ 10 ）厘米，也就是 1（ 分米 ），所以 1 分米 =（ 10 ）厘米。

(2)

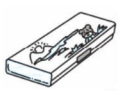


这张纸条的长度是 1 米，也就是 10（ 分米 ），所以 1 米 =（ 10 ）分米。

2. 在（　　）里填上合适的长度单位。



树高8（ 米 ）



文具盒长18（ 厘米 ）



饮料罐高1（ 分米 ）



作业本厚2（ 毫米 ）

长度单位间的换算

3. 填一填。

5 分米 =（ 50 ）厘米

4 米 =（ 40 ）分米

80 毫米 =（ 8 ）厘米

100 厘米 =（ 10 ）分米

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

8 分米（ > ）8 毫米　　9 毫米（ < ）2 厘米

5 厘米（ = ）50 毫米　　9 分米（ > ）1 米

90 毫米（ < ）1 分米　　50 毫米（ > ）3 厘米

填长度单位忽略前面的数据

5. 在（　　）里填上合适的长度单位。

(1) 课桌高 70（ 厘米 ）。

(2) 一支铅笔长约 2（ 分米 ）。

(3) 亮亮身高约 13（ 分米 ）。

综合练习

单位不统一时，先转换再计算

6. 美工课上，老师拿来一根长 1 米的毛线，先剪下 2 分米做了小鱼，还剩下多长？又剪下 40 厘米做了小狗，这时毛线还有多长？

1 米 =10 分米　10−2=8（分米）

8 分米 =80 厘米　80−40=40（厘米）

答：先剪下 2 分米做了小鱼，还剩下 8 分米。又剪下 40 厘米做了小狗，这时毛线还有 40 厘米长。

大单位不够分，化成小单位再分

7. 一根长 2 分米的木棒，每 5 厘米锯一段，一共可以锯成几段？需要锯几次呢？

2 分米 =20 厘米　20÷5=4（段）

4−1=3（次）

答：一共可以锯成 4 段，需要锯 3 次。

8. 兰兰把一根 3 米长的彩条剪成同样长的小段，刚好剪了 4 次，每段长几分米？

【全书导学号 6068898】

3 米 =30 分米　30÷(4+1)=6（分米）

答：每段长 6 分米。

分米是比厘米大，比米小的长度单位。1 米 =10 分米，1 分米 =10 厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　千米的认识

感受1千米有多长

1. 填一填。

（1）计量比较长的路程，通常用（　千米　）作单位。

（2）学校运动场的环形跑道1圈是250米，（　4　）圈正好是1千米。

（3）学校操场上的直跑道长100米，如果走1千米，要走（　10　）个这样的长度。

2. 在（　　）里填上合适的长度单位。

（1）飞机每小时飞行800（　千米　）。

（2）一栋大楼高60（　米　）。

（3）北京到上海的铁路大约长1400（　千米　）。

千米和米的换算

3. 单位换算。

5千米＝（　5000　）米

6000米＝（　6　）千米

5千米－2千米＝（　3000　）米

4000米＋6千米＝（　10　）千米

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

3千米（＞）300米

6000米（＝）6000千米

800米＋200米（＜）1千米

9千米－6千米（＞）2300米

估测距离

5. 估一估，填一填。

他们从学校到家大约走多远？

（1）芳芳100米大约要走200步，从学校到家芳芳走了800步，大约（　400米　）。

（2）玲玲走100米大约要用2分钟，从学校到家玲玲大约要走18分钟，大约（　900米　）。

误认为千米和米之间的进率是10

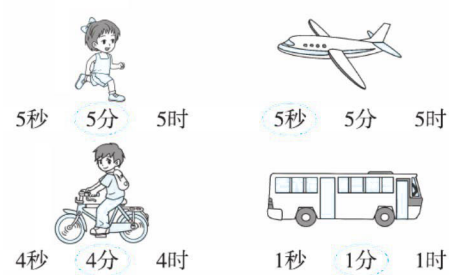
6. 判断：相邻两个长度单位间的进率都是10。

（　×　）

相邻的米、千米、厘米、毫米等长度单位间的进率是10，容易受到生活中的“千米”“千克”和“千元”间的进率是1000，所以“相邻两个长度单位间的进率是10”这种说法错误。

不同出行方式行1千米的时间

7. 行1千米需要多长时间？把与出行方式相对应的时间圈起来。



解决问题

8. 家住南昌的李强和爸爸、妈妈自驾游去深圳，从南昌出发时爸爸汽车上的里程表显示的是90千米，到达深圳时里程表显示的是900千米，李强一家从南昌到深圳行驶的路程是多少？

900－90＝810（千米）

答：李强一家从南昌到深圳行驶的路程是810千米。

9. 在（　　）里填上合适的长度单位，使等式成立。（本题答案不唯一）

（1）1（　米　）－9（　厘米　）＝1（　分米　）

（2）1（　天　）－99（　时　）＝1（　星期　）

（3）1（　千克　）－1（　克　）＝999（　克　）



估计路程的方法：1. 步行时，先确定一段路程所需步数或时间，再估计。2. 乘公共汽车时，先确定坐的站数，再估计。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

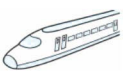
1. 在（　　）里填上合适的长度单位。（8 分）



这本书宽
17(厘米)



明明跳高跳过了
13(分米)



动车每小时约行
270(千米)



公路里程碑上
293表示293(千米)

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

（1）1 千米的绳子和 1000 米的铁丝一样长。（√）

（2）某地未来 3 小时预计降雨量将达到 50 毫米。（√）

（3）

这一交通标志表示离下一个出口还有 30 米。（×）

（4）马拉松比赛全程约 42 千米。（√）

（5）乐乐去 40 千米远的外婆家，他最好乘汽车。（√）

3. 他们选择什么方式出行比较合适？选一选，填一填。（只填序号）（6 分）

A. 步行　　B. 乘小汽车　　C. 坐火车



4. 填一填。（10 分）

7 千米 =（7000）米

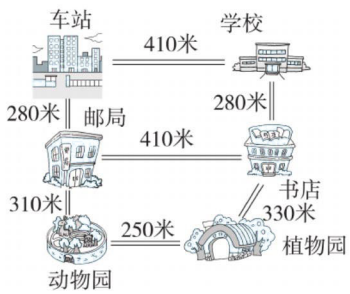
40 毫米 =（4）厘米

80 分米 =（8）米

8000 米 − 3 千米 =（5）千米

1 千米 − 200 米 =（800）米

5. 从学校到动物园怎么走最近？要走多少米？把最近的路线描出来。（9 分）



① 410 + 280 + 310 = 1000（米）

② 280 + 410 + 310 = 1000（米）

③ 280 + 330 + 250 = 860（米）

860 < 1000

从学校到动物园怎么走最近，要走 860 米。

6. 王阿姨每天从家骑电动车到超市上班，要花 5 分钟。如果电动车每分钟大约行 800 米，王阿姨家距超市大约有多少千米？（8 分）

800 + 800 + 800 + 800 + 800 = 4000（米）

4000 米 = 4 千米

答：王阿姨家距超市大约有 4 千米。

7. 小姨从甲地去乙地出差，乘上午 7 时的高铁，途中要走 1160 千米，高铁每小时行 300 千米。她上午 11 时能到乙地吗？（9 分）

11 时 − 7 时 = 4 小时

300 + 300 + 300 + 300 = 1200（千米）

1200 > 1160

答：她上午 11 时能到乙地。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　吨的认识

体验1吨有多重



1. 填一填。

（1）计量较重的或大宗物品的质量，通常用（　吨　）作单位。1 吨 =（　1000　）千克。

（2）每袋大米重 25 千克，4 袋这样的大米重（　100　）千克，（　40　）袋这样的大米重 1 吨。

（3）一只羊重 100 千克，（　10　）只这样的羊重 1 吨。

（4）一头猪重 200 千克，（　5　）头这样的猪重 1 吨。

吨与千克的换算

2. 算一算，填一填。

7 吨 =（　7000　）千克

5000 千克 =（　5　）吨

6 千克 =（　6000　）克

2000 克 =（　2　）千克

2400 千克 + 600 千克 =（　3　）吨

1 吨 − 600 千克 =（　400　）千克

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

4 吨（ > ）3900 千克　　6000 千克（ < ）6 吨

3 吨（ > ）300 千克　　2000 克（ = ）2 吨

比较物体的质量时，与物体的种类、大小无关

4. 判断：1 吨棉花比 1 吨铁轻。（　×　）

活用质量单位

5. 在（　　）里填上合适的质量单位。


2（千克）


150（克）


2（吨）


4（吨）


100（千克）


2（千克）

质量之间的比较

6. 按从大到小的顺序排列。



（ 2吨 ）>（ 3900千克 ）>（ 5000克 ）>（ 800千克 ）

实际生活应用

7. 超市今天晚上卖了多少千克水果？



1 吨 =1000 千克

1000 −380 −250 =370（千克）

答：超市今天晚上卖了 370 千克水果。

8. 一辆自重 4000 千克的卡车上，装有 5 台都重 700 千克的机器，要通过一座限重 8 吨的桥，能一次安全通过吗？

700 +700 +700 +700 +700 =3500（千克）

4000 +3500 =7500（千克）

8 吨 =8000 千克

7500 千克 <8000 千克

答：能一次安全通过。



质量单位有：克、千克、吨，相邻两个单位间的进率是 1000。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　解决问题

用列表法解决问题

1. 用载质量分别为5吨和3吨的两辆车运石子。如果每次每辆车都装满，怎样安排能恰好运完18吨石子？

派车方案	5吨的车	3吨的车	运石子总质量
①	4次	0次	20吨
②	（　）次	（　）次	（　）吨
③	（　）次	（　）次	（　）吨
④	（　）次	（　）次	（　）吨
⑤	（　）次	（　）次	（　）吨

从表中可以知道：派车方案____和____能恰好运完18吨石子。

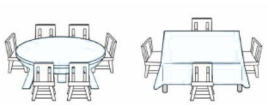
2. 亮亮有5元和2元面值的人民币各8张。如果买一盒40元的油画棒，他可以怎样付钱？

付钱方案	5元	2元	总钱数
①			
②			
③			
④			

亮亮按方案____和____付钱不用找零。

没有有序地列出各种方案，产生遗漏；或安排上有空位，不符合题意

3. 有30位客人在下面两种餐桌上用餐，如果不留空位，可以怎样安排桌子？



圆桌　　方桌

方案	圆桌	方桌	人数
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			
⑦			

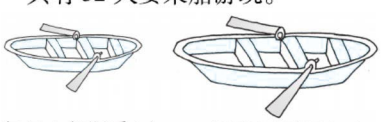
解决装车问题

4. 某农副市场要给大宋酒店送货，用两辆载质量为2吨的卡车运送，怎样装车能一次运完。



水果　大米　蔬菜　食用油　饮料
400千克　1000千克　900千克　700千克　800千克

5. 一共有32人要乘船游玩。



每只小船限乘4人
租金5元

每只大船限乘6人
租金6元

（1）怎样租船能恰好把人装完？

租船方案	大船/只	小船/只	坐人数
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			
⑦			
⑧			

（2）恰好把人装完的租船方案中，哪种方案最省钱？

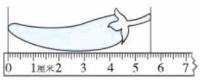
在用列表法解决问题时，应该有序思考，把所有的情况都一一列举出来，然后根据列表的情况选择合适的解决方案。

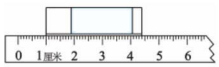


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

1. 填一填。（每空 1 分，共 21 分）

（1）



图中辣椒的长是（ ）毫米；橡皮的长是（ ）厘米（ ）毫米。

（2）在（ ）里填上合适的单位。


萝卜重约 1（ ）

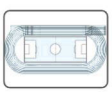

货船载质量为 500（ ）



京津铁路长约 115（ ）


一元硬币厚约 2（ ）


圆桌高约 8（ ）


标准跑道长约 400（ ）

（3）算一算。

1 千米 − 200 米 = （ ）米

800 千克 + 200 千克 = （ ）吨

9 千米 + 8000 米 = （ ）千米

15 厘米 + 25 厘米 = （ ）分米

5 厘米 + 3 毫米 = （ ）毫米

2 吨 − 600 千克 = （ ）千克

（4）在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

78 千米○7800 米　40 毫米○4 厘米

3800 克○3 吨　120 厘米○15 分米

6000 千克○5 吨　5 吨 5 千克○5500 千克

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

（1）一张身份证长 10 毫米。（ ）

（2）妈妈身高 16 分米。（ ）

（3）1000 千克铁和 1 吨棉花一样重。（ ）

（4）一个休闲广场一圈长 500 米，爷爷每天绕广场走 4 圈，他每天要走 2 千米。（ ）

（5）丽丽家离木兰湖有 28 千米，她最好步行去。（ ）

3. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

（1）1 千克和 1 千米比较，（ ）。

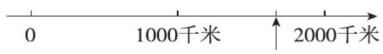
A. 1 千米大　B. 同样大　C. 无法比较

（2）一支铅笔原来长 15 厘米 3 毫米，用去 7 毫米后，现在这支铅笔长（ ）。

A. 4 毫米　B. 13 厘米 6 毫米

C. 146 毫米

（3）下图中“↑”所指的点大约表示（ ）。



A. 1300 千米　B. 1500 千米

C. 1700 千米

（4）一袋面粉重 10 千克，（ ）袋这样的面粉重 1 吨。

A. 1000　B. 100　C. 10

（5）下面说法错误的是（ ）。

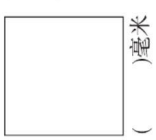
A. 鲨鱼的体重用千克作单位最合适

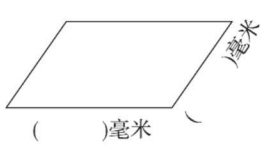
B. 小明走 100 米大约要走 200 步，他走了 600 步，大约走了 300 米

C. 把 16 厘米长的纸条对折后再对折，每段长 4 厘米

4. 量一量，画一画。（共 8 分）

（1）量一量。（4 分）





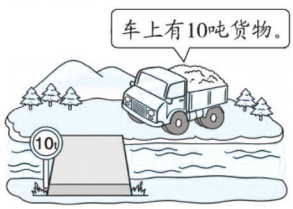
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）画一条长 60 毫米的线段。（2 分）

（3）画一条长 3 厘米 7 毫米的线段。（2 分）

5. 解决问题。（共 51 分）

（1）这辆车能过桥吗？为什么？（6 分）



（2）一本字典大约厚 5 厘米，6 本这样的字典大约厚多少分米？（6 分）

（3）



① 可以带 一同过桥吗？（6 分）

② 能驮着两袋 过桥吗？（6分）

③哪两只动物可以一起过桥呢？（6 分）

（4）华林旅行社接待了一个 30 人的妈妈旅游团，到达后入住酒店，酒店有 4 人间和 6 人间两种房间供选择。

①如果每间房都住满，可以怎样定房？（7 分）

②正值酒店搞活动，定一间 6 人间返现金 8 元，定一间 4 人间返现金 6 元，在每间房都住满的情况下，怎样定房返现金最多？（7 分）

（5）同学们乘汽车去旅游，共有 350 千米的路程，他们早上 8 时出发，汽车平均每小时行 70 千米，下午 1 时能到达吗？（7 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　不进位加法及不连续进位加法

三位数加三位数（不进位）

1.
$$\begin{array}{r} 623 \\ +\ 306 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 268 \\ +\ 621 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 124 \\ +\ 435 \\ \hline \end{array}$$

三位数加三位数（一次进位）

2.
$$\begin{array}{r} 757 \\ +\ 182 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 302 \\ +\ 936 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 286 \\ +\ 643 \\ \hline \end{array}$$



我发现：用竖式计算万以内的加法时，相同（　　）对齐，从（　　）位加起，哪一位上的数相加满十，要向前一位（　　）。

3. 列竖式计算。

108 + 253 =　　685 + 243 =

529 + 417 =　　724 + 532 =

用竖式计算加法时，忘记进位或相同数位没有对齐

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）
$$\begin{array}{r} 373 \\ +\ 254 \\ \hline 527 \end{array}$$
改正：

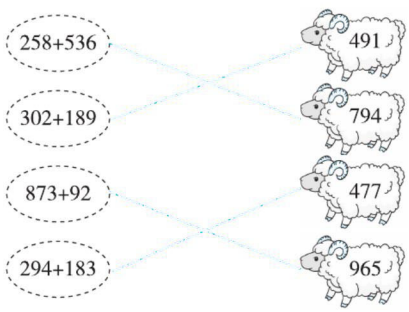
（　　）

（2）
$$\begin{array}{r} 415 \\ +\ 62 \\ \hline 1035 \end{array}$$
改正：

（　　）

用尾数相加法快速判断两数之和

5. 连一连。



解决问题

6. 本届“楚才杯”作文竞赛共有454人获奖，比上届少了29人，上届有多少人获奖？这两届共有多少人获奖？

7. 学校组织同学们去参观科技馆，二年级去了368人，三年级比二年级多去了51人，三年级去了多少人？二、三年级一共去了多少人？

8. 想一想，填一填。【全书导学号6068898】

$$\begin{array}{r} \square\ 8\ \bigcirc \\ +\ \triangle\ \square\ \bigcirc \\ \hline 8\ \bigcirc\ 8 \end{array}$$

△ = （　　）

○ = （　　）

□ = （　　）



用竖式计算万以内的加法时，相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满十，就要向前一位进1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　连续进位加法及加法的验算

连续进位加法



1. 算一算，填一填。

$$\begin{array}{r} 364 \\ +\ 296 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

个位：4 + 6 = （　　），写（　），向（　）位进1。

十位：6 + 9 + （　）=（　　），写（　），向（　）位进1。

百位：3 + 2 + （　）=（　），写（　）。

2. $\begin{array}{r} 238 \\ +\ 176 \\ \hline \end{array}$　$\begin{array}{r} 469 \\ +\ 366 \\ \hline \end{array}$　$\begin{array}{r} 551 \\ +\ 449 \\ \hline \end{array}$

加法的验算

3. 列竖式计算并验算。

357 + 483 =

549 + 258 =

463 + 349 =

735 + 286 =

用竖式计算加法时，忘记加进位的“1”

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 576 \\ +\ 389 \\ \hline 955 \end{array}$$

改正：

（　　）

和是1000的两个数的特征

5. 下面哪两个数相加得1000？连一连。

642　731　135　75

865　358　269　925

和是1000的两个数的特征是：

两个数个位上的数字之和是（　　），十位上的数字之和是（　），百位上的数字之和也是（　）。

判断算式的结果

6. 下列哪些算式的结果小于600？在（　　）里画“√”。

357 + 295（　　）　505 + 102（　　）

102 + 487（　）　475 + 228（　　）

146 + 452（　）　525 + 177（　　）

解决实际生活问题

7. 丁丁看一本故事书，前3天看了78页，后5天看了165页，刚好看完，这本书一共有多少页？

8. 把1、3、5、7、9五个数填入下面的□里，使算式的和最大，和填在（　　）里。

□□□ + □□ =（　　）

加法可以用交换两个加数的位置再算一遍，看和是不是相同的方法验算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

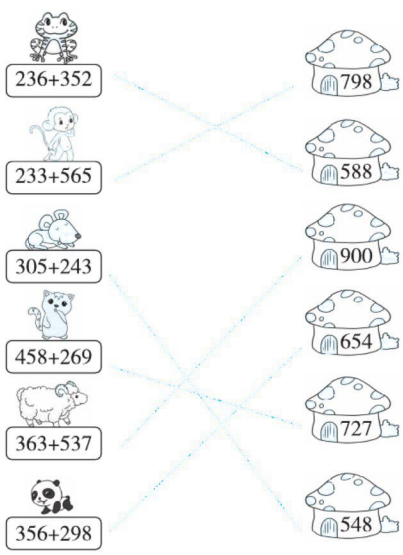
1. 列竖式计算并验算。（12 分）

584 + 242 =

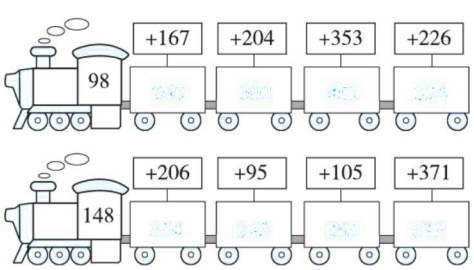
264 + 736 =

209 + 395 =

2. 连一连。（12 分）



3. 开火车。（算一算）（16 分）



4. “十一”期间，中百仓储举行促销活动。



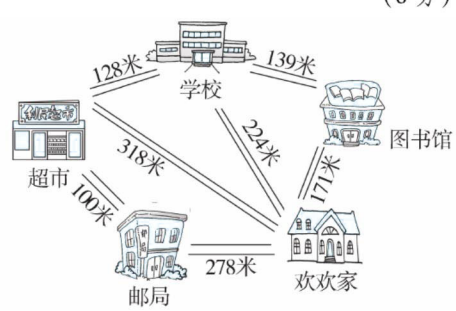
电风扇	吹风机	吸尘器	微波炉	电饭煲
135元	98元	366元	285元	349元

购物满500元返50元现金。

（1）买一个吸尘器和一台电风扇，能返现金吗？（6 分）

（2）如果只买两件商品，怎样买能返现金？（6 分）

5. 星期日上午，欢欢从家出发要去超市买东西，再去图书馆借书，然后回家。欢欢可以怎样走？走哪条路最近？最近为多少米？（8 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　不退位减法及连续退位减法

三位数减三位数（不退位）

1. 列竖式计算。

845 − 223 =　　536 − 124 =

869 − 542 =　　657 − 325 =

三位数减三位数（退位）

2. 列竖式计算。

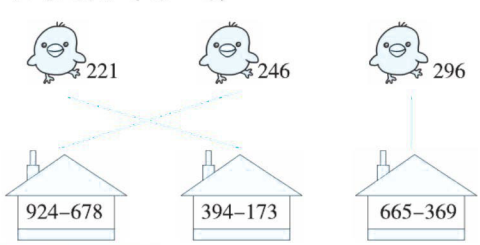
475 − 288 =　　321 − 158 =

531 − 335 =　　658 − 469 =



用竖式计算万以内的减法要注意：相同（　　）对齐，从（　　）位减起，哪一位上的数不够减，要从前一位退（　　）当（　　），与本位上的数相加后再减。

3. 小鸡回家。（连一连）



被减数个位上的数字比减数个位上的数字小时，误用减数减被减数

4. 下面计算对吗？若不对，请改正。

480 − 184 = 304　　改正：

$$\begin{array}{r} 480 \\ -\ 184 \\ \hline 304 \end{array}$$

（　　）

运用减法各部分之间的关系计算

5. 填一填。

被减数	567	515	
减数	345		364
差		234	736

解决问题

6. “双11”购物狂欢节当天，某网店上午接了584个订单，中午发出了246个，下午又接了488个订单。

（1）这个网店当天还有多少个订单未发出？

（2）这个网店全天接了多少个订单？

7. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 5\ 4\ 9 \\ -\ \square\ \square\ \square \\ \hline 1\ 9\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 1\ 7 \\ -\ 2\ \square\ \square \\ \hline \square\ 5\ 3 \end{array}$$

用竖式计算减法时，相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，就从前一位退一当十，与本位上的数相加后再减。

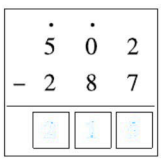


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　被减数中间有0的连续退位减法及减法的验算

被减数中间有0的连续退位减法

1. 填一填。



个位上2减7不够减，应从（　　）位退1；十位是0，就从（　　）位退1，十位得到（　　）个十，再退1个十给（　　）位，十位剩下（　　）个十。

个位：（　　）－7＝（　　）

十位：（　　）－（　　）－8＝（　　）

百位：（　　）－（　　）－2＝（　　）

2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 403 \\ -256 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 505 \\ -247 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 900 \\ -753 \\ \hline \end{array}$$

减法的验算

3. 计算下面各题并验算。

600－235＝　　507－335＝



在验算减法时，可以用（　　）减去（　　），看是不是等于减数；还可以用（　　）加（　　），看是不是等于被减数。

计算被减数中间有0的减法时，十位上是0，并且有退位点时，要当9计算

4. 计算：407－128＝　　805－327＝

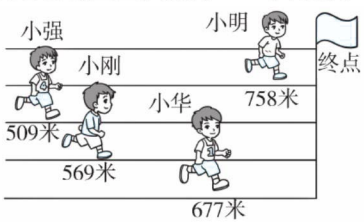
电表中的数学问题

5. 分别算出下面三户居民本月的用电量。（单位：度）

户名	上月读数	本月读数	实际用电量
李金江	732	821	
刘晗	578	754	
王相海	776	904	

运动场上的数学问题

6. 学校运动场上正在进行800米比赛。



（1）小明和小刚分别距离终点多少米？

（2）小强落后小明多少米？

7. 小马虎在做一道减法题时，把减数十位上的7错写成1，把个位上的6错写成9，最后得到的差是405。正确的得数是多少呢？



被减数中间有0的减法，如果“0”上面有退位点，这个“0”要当9计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　解决问题

三位数连加

1. 用你喜欢的方法计算。

352 + 186 + 164 =　　284 + 652 + 134 =

495 + 135 + 626 =　　177 + 435 + 189 =

用不同的策略解决问题

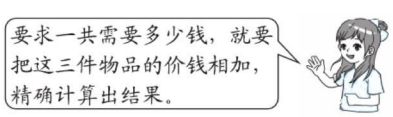
2.


275 元

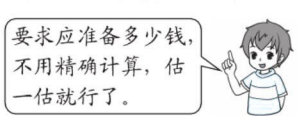

252元


245元

（1）买这三件物品一共需要多少钱？



（2）买这三件物品应准备多少钱？



估算用钱的问题时，要做到估大不估小

3. 琴行里小提琴每把 198 元，鼓每面 305 元，二胡每把 186 元。杨老师带 500 元，他能买回哪两种乐器？

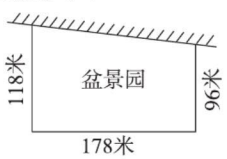
利用减法各部分关系解决问题

4. 学校图书馆借书情况如下表，请你当回管理员，把表格补充完整。（单位：本）

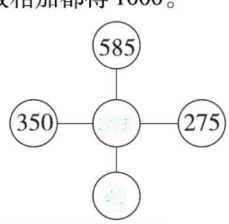
	儿童文学	故事书	科技书
原有	405		424
借走	168	118	
还剩		386	276

解决生活问题

5. 如图，爷爷靠院墙围出一块空地作为盆景园，准备多少米的栅栏就够了？



6. 在空白的◯里填上适当的数，使每条线上的三个数相加都得 1000。



连加运算方法多，竖式脱式都可行。解决问题时要分析，选择合适的计算策略。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

1. 填一填。（每空 1 分，共 12 分）

（1）742 比 318 多（　　），246 与 467 的和是（　　）。

（2）两个加数的和是 800，其中一个加数是 263，另一个加数是（　　）。

（3）估算 517 － 321 时，可以把 517 看作（　　），把 321 看作（　　），结果大约是（　　），实际计算的结果是（　　）。

（4）最大的三位数与最大的两位数的和是（　　），差是（　　）。一个四位数减去 1 后得到一个三位数，这个四位数是（　　）。

（5）两个三位数相加，和可能是（　　）位数，也可能是（　　）位数。

2. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 10 分）

（1）420 先减去 80，再加上 80，结果（　　）420。

A. 大于　　B. 小于　　C. 等于

（2）下面算式中，计算结果最大的是（　　）。

A. 298 ＋405　　B. 965 － 128

C. 513 ＋199

（3）不能用来验算 427 － 279 ＝ 148 的算式是（　　）。

A. 427 － 148 ＝279

B. 279 － 148 ＝131

C. 148 ＋279 ＝427

（4）515 比一个数多 159，求这个数的算式是（　　）。

A. 515 － 159

B. 515 ＋159

C. 515 ＋159 ＋159

（5）丁丁家电表上月末读数是 379 千瓦时，本月末读数是 520 千瓦时，本月实际用电（　　）千瓦时。

A. 899　　B. 141　　C. 520

3. 算一算。（共 36 分）

（1）列竖式计算。（带☆的要验算）（10 分）

185 ＋269 ＝　　☆802 － 349 ＝

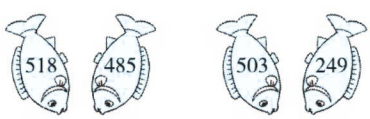
540 － 246 ＝　　☆518 ＋385 ＝

（2）脱式计算。（12 分）

（643 － 580）÷ 7　　700 －（274 ＋148）

476 ＋9 × 5　　165 － 7 × 8

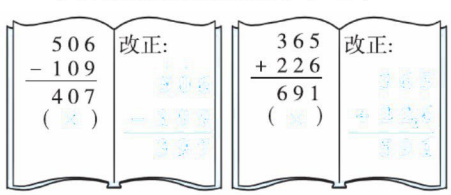
（3）先求和，再求差。（8 分）



和（　　）　　和（　　）

差（　　）　　差（　　）

（4）下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并把错的改正过来。（6 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 解决问题。（共 42 分）

（1）一列动车从上海开往武汉。在上海站有乘客 632 人，到达南京站下车 154 人，上车 348 人，这时动车上有乘客多少人？乘坐这列动车的共有多少人？（5 分）

（2）霜月小学三年级有 482 名学生，四年级有 424 名学生，他们要举行班级合唱比赛，礼堂共有 900 个座位，够坐吗？（5 分）

（3）

年级	一年级	二年级	三年级
人数	242	269	257

①老师要给每名学生发一份信息表，这三个年级大约准备多少份信息表比较合适？（5 分）

②学校要为每名学生建立一份电子档案，这三个年级一共要建多少份电子档案？（5 分）

（4）



自行车
原价：428元
现价：399元



电饭锅
原价：725元
现价：538元

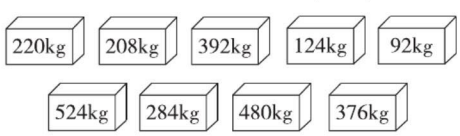


电视机
原价：968元
现价：789元

①某商场搞促销，请你算一算，在这次促销活动中，每种商品各便宜了多少钱。（5 分）

②如果用面值 100 元的人民币买电饭锅和自行车，估一估应付几张？应找回多少元？（5 分）

（5）王爷爷在河边摆渡，他的小船最多只能运 600kg 货物。一个货商找王爷爷帮他把下面的货物运到河对岸去，请你给王爷爷支招，可以怎么运？写出你的一种方案，你的方案中一共运了几次？（6 分）



（6）丽丽的成绩单不小心弄脏了，你能帮她把成绩单中语文和英语的分数复原吗？（6 分）

语文	数学	英语	总分
8□分	99分	□3分	277分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　倍的认识

基础巩固练

在圈一圈中认识倍


倍的认识

1. 圈一圈，填一填。

（1）△△△　　3个

○○○　○○○　○○○　3个3

我们就说○的个数是△的（3）倍。

（2）☺☺☺☺　　4个

♡♡♡♡　♡♡♡♡　（8）个4

我们就说♡的个数是☺的（2）倍。

（3）▷▷　　（2）面

△△　△△　△△　△△　（4）个（2）

我们就说△的个数是▷的（4）倍。

在画一画中认识倍

2. 画一画，填一填。

（1）第二行画△是○的4倍。

第一行：○○

第二行：△△　△△　△△　△△

△的个数是（4）个（2），共（8）个。

（2）第二行画○是☆的3倍。

第一行：☆☆☆☆

第二行：○○○　○○○　○○○

第二行画了（3）组○，○的个数是（3）个（4），共（12）个。

不能正确理解谁是谁的几倍

3. 画一画。

○○○○○○

（1）画△，使△的个数是○的2倍。

△△△△△△△△△△△△

（2）画□，使○的个数是□的2倍。

□□□

能力提升练

体会倍的含义是比较事物数量之间的关系

4. 想一想，填一填。

（1）△△

○○　○○　○○

□□　□□　□□　□□　□□

○的个数是△的（2）倍，□的个数是△的（3）倍。

（2）

的个数是的（2）倍。

总量不变时，两个部分量之间的倍数关系

5.

（1）第一行中的☆的个数是☆的（2）倍。

（2）请给第二行的☆涂上两种不同的颜色，再根据涂色结果提出数学问题并解答。

素养拓展练

6. ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

△△△△

☆去掉（2）个，就是△的个数的2倍；

☆增加（8）个，就是△的个数的3倍。



一个数里面有几个另一个数，这个数就是另一个数的几倍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　求一个数是另一个数的几倍

求一个数是另一个数的几倍的方法



1. 妈妈买回 10 个苹果和 2 个梨，苹果的个数是梨的几倍？

（1）画一画：

苹果：○○○○○○○○○○

梨：△△

（2）想一想：要求苹果的个数是梨的几倍，就是求（　10　）里面有几个（　2　），用（　除　）法计算。

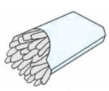
（3）解答：

10÷2=5

答：苹果的个数是梨的 5 倍。

2.


36 元


4 元


6 元

（1）蛋糕的价格是薯条的几倍？

36÷4=9

答：蛋糕的价格是薯条的 9 倍。

（2）蛋糕的价格是鸡腿的几倍？

36÷6=6

答：蛋糕的价格是鸡腿的 6 倍。

求一个数是另一个数的几倍时，没弄清题意，就将两个数相除

3. 一本书有 45 页，兰兰已经看了 9 页，没看的页数是已看页数的几倍？

45−9=36（页）　36÷9=4

答：没看的页数是已看页数的 4 倍。

[错误：求没看的页数是已看页数的几倍，应用没看的页数 36 去除以已看的页数 9，而不是用 45 去除以 9。]

选取合适的条件解决问题

4. 学校体育室有 12 个篮球，6 个足球，3 个排球。篮球的个数是排球的几倍？

12÷3=4

答：篮球的个数是排球的 4 倍。

找对应的数量解决倍的问题

5.



（1）今年爸爸的年龄是小明的几倍？

35÷5=7

答：今年爸爸的年龄是小明的 7 倍。

（2）明年爸爸的年龄是小明的几倍？

（35+1）÷（5+1）=6

答：明年爸爸的年龄是小明的 6 倍。

6. 妈妈折了 25 个千纸鹤，妈妈折的个数是芳芳的 5 倍。　【全书导学号 6068898】

（1）芳芳折了多少个千纸鹤？

25÷5=5（个）

答：芳芳折了 5 个千纸鹤。

（2）妈妈送一个给芳芳，现在妈妈的千纸鹤个数是芳芳的几倍？

（25−1）÷（5+1）=4

答：现在妈妈的千纸鹤个数是芳芳的 4 倍。

求一个数是另一个数的几倍，就是求一个数里面有几个另一个数，用除法计算，得数后面不写单位名称。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　求一个数的几倍是多少

知识点1　求一个数的几倍是多少的方法

1. 小明和小兰进行跳绳比赛，小明跳了6下，小兰跳的下数是小明的4倍。小兰跳了多少下？

（1）画一画：

小明：



小兰：

（2）想一想：要求小兰跳了多少下，就是求（　）个（　）是多少。

（3）解答：

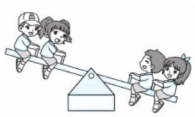
2. 一辆小汽车准乘5人，一辆客车准乘的人数是小汽车的7倍，这辆客车准乘多少人？

知识点2　混淆“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍是多少”的数量关系

3. 小明二十秒做3道题，小红二十秒做9道题。小红做的道数是小明的几倍？

知识点3　解决“求一个数的几倍是多少”的问题

4.



（1）跳绳的人数是玩跷跷板的9倍，有多少人在跳绳？

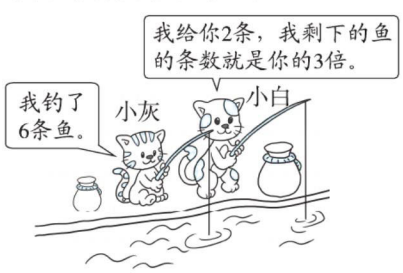
（2）荡秋千的人数是玩跷跷板的4倍，有多少人在荡秋千？

知识点4　解决求一倍数的问题

5. 小红买了18本故事书，是连环画的3倍，连环画买了多少本？

综合应用

6. 小白一共钓了多少条鱼？



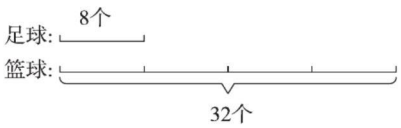
求一个数的几倍是多少，用乘法计算，即这个数×倍数＝这个数的几倍的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

1. 填一填。（每小题 4 分，共 12 分）

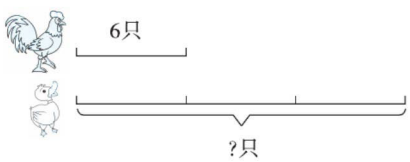
（1）



篮球的个数是足球的（　）倍。

□ ○ □ = □

（2）



有（　）只。

□ ○ □ = □（　）

（3）1 只  拔 5 个萝卜。

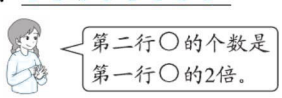
7 只  拔（　）个萝卜。

□ ○ □ = □（　）

2. 按要求画一画。（每小题 3 分，共 6 分）

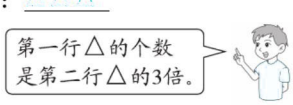
（1）第一行：○○○○

第二行：

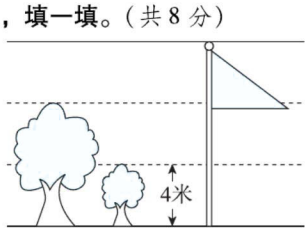


（2）第一行：△△△△△△△△△

第二行：



3. 想一想，填一填。（共 8 分）

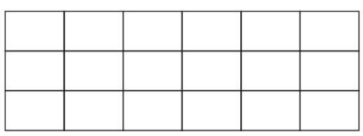


（1）大树的高度是小树的（　）倍，是（　）米。（4 分）

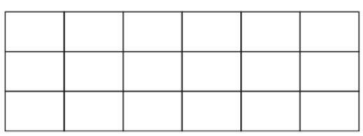
（2）旗杆的高度是小树的（　）倍，是（　）米。（4 分）

4. 涂一涂。（共 6 分）

（1）蓝色□是白色□的 5 倍。（3 分）



（2）蓝色□是白色□的 2 倍。（3 分）



5. 解决问题。（共 68 分）

（1）比一比，算一算。

①笑笑有 8 本故事书，芳芳有 24 本故事书，芳芳的故事书数量是笑笑的几倍？（5 分）

②笑笑有 8 本故事书，是乐乐的 2 倍。乐乐有多少本故事书？（5 分）

③笑笑有 8 本故事书，壮壮的故事书本数是笑笑的 2 倍。壮壮有多少本故事书？（5 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

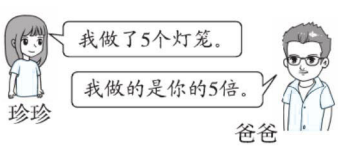
（2）同学们进行投球比赛。



①君君投中了多少个球？（6 分）

②文文投中了多少个球？（6 分）

（3）



①爸爸做了多少个灯笼？（6 分）

②珍珍和爸爸每人送给康康 1 个灯笼，现在爸爸的灯笼的个数是珍珍的几倍？（6 分）

（4）王叔叔做了 45 个小兔面具和 6 个小熊面具。

①如果小熊面具的个数不变，要使小兔面具的个数是小熊面具的 5 倍，需要减少多少个小兔面具？（6 分）

②如果小兔面具的个数不变，要使小兔面具的个数是小熊面具的 5 倍，需要增加多少个小熊面具？（6 分）

（5）弟弟摘了 7 个苹果，爸爸摘的苹果的个数比弟弟的 5 倍少 2 个。爸爸摘了多少个苹果？（8 分）

（6）一种水草，每过一天就由原来的 1 棵变成 3 棵。经过 3 天，这种水草的数量是原来的多少倍？（9 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　口算乘法

知识点1　口算整十、整百数乘一位数

1. 填一填。

（1）口算30×4=（120），想：（3）个十乘4等于（12）个十，也就是（120）。

（2）口算500×4=（2000），想：（5）个百乘4等于（20）个百，也就是（2000）。

2. 算一算。

3	×7=	21	5	×4=	20
30		210	50		200
300		2100	500		2000

知识点2　口算两位数乘一位数（不进位）

3. 填一填。

23×3=（69）

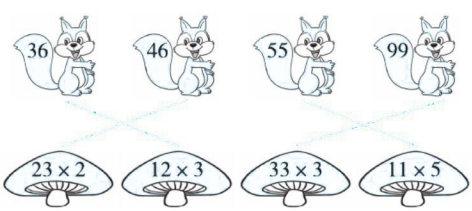


想：20×3=（60）

3×3=（9）

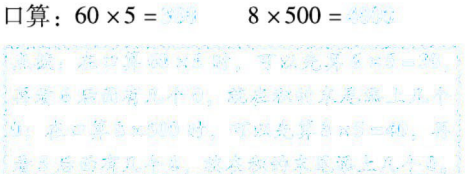
（60）+（9）=（69）

4. 帮小松鼠找蘑菇。（连一连）



知识点3　口算时少加或丢掉积末尾的0

5. 口算：60×5=300　　8×500=4000



知识点4　根据积来确定因数（渗透有序思考）

6. 在□里填上合适的数。

20×8=160	360=40×9
40×4=160	360=90×4
80×2=160	360=180×2

（答案不唯一）

知识点5　提取信息解决问题

7. 启点画室组织同学们去郊外写生，租了3辆车，全坐满了。

（1）一共去了多少人？



32×3=96（人）

答：一共去了96人。

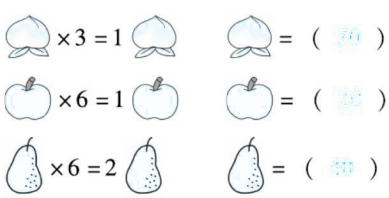
（2）每辆车的租金是300元，租车一共要花多少钱？

300×3=900（元）

答：租车一共要花900元。

知识点6　口算拓展题

8. 下面每种水果都是整十数，猜一猜它们分别是多少。



整十、整百、整千数乘一位数，尾0不看看前面，乘完添0在后面。



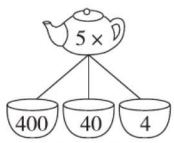
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　口算乘法的练习

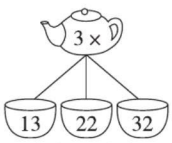
基础练习

乘法的口算方法

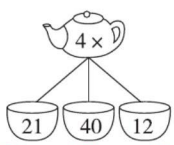
1. 我是妈妈的小帮手。



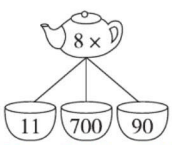
（ 2000 ）（ 200 ）（ 20 ）



（ 39 ）（ 66 ）（ 96 ）



（ 84 ）（ 160 ）（ 48 ）



（ 88 ）（ 5600 ）（ 720 ）

含有乘法的混合运算

2. 计算下面各题。

32 × 3 + 4　　380 + 200 × 4

107　　1180

200 × 5 + 200　　80 × 9 − 350

1200　　370

（308 − 296）× 4　　1000 − 60 × 9

48　　460

设按要求写算式

3. 整百数乘一位数的积是2400的乘法算式，你能写几个？

（ 600 ）×（ 4 ）= 2400

（ 300 ）×（ 8 ）= 2400

（ 240 ）×（ 10 ）= 2400

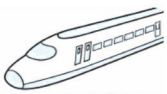
（ 200 ）×（ 12 ）= 2400

拓展练习

解决求一个数的几倍是多少的问题

4. 一列动车每小时行驶的路程是小汽车的4倍。


每小时行驶70千米


每小时行驶（ 280 ）千米

提取信息解决问题

5. 王老师每分钟能打90个字，一篇文章有800个字，王老师9分钟能打完吗？

90 × 9 = 810（个）　810 > 800

答：王老师9分钟能打完。

6. 林林家离学校300米，他每天步行去学校，中午回家吃饭。他每天上学一共要走多少米的路？

300 × 4 = 1200（米）

答：他每天上学一共要走1200米的路。

实践与探索

7. 把一根12米长的木料锯成3米一段的短木料，每锯一次需要13分钟，全部锯完需要多长时间？

12 ÷ 3 = 4（段）

13 ×（4 − 1）= 39（分钟）

答：全部锯完需要39分钟。



两位数乘一位数，把两位数拆成几十和几，分别乘一位数后再相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　笔算乘法（不进位）

两位数乘一位数（不进位）的笔算

1. 列竖式计算：32×3。

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 3 \\ \hline 6 \\ 9\ \ \\ \hline 96 \end{array}$$

……（　）×（　）

……（　）×（　）

简写成：

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 3 \\ \hline 96 \end{array}$$

2. $\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$　$\begin{array}{r} 24 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$　$\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 4 \\ \hline \end{array}$

三位数乘一位数（不进位）的笔算

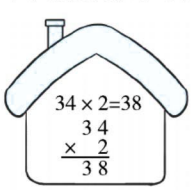
3. 列竖式计算。

312×3=　　141×2=

213×3=　　112×4=

用竖式计算时，个位相乘，十位未乘而出错

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。



改正：

（　）

解决购物问题

5.


34元


24元


142元

（1）买2个篮球需花多少钱？

（2）乐乐用100元买2个书包，应找回多少钱？

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

思维拓展

6. 小乌龟今年103岁了，10年后乌龟爷爷的年龄是小乌龟的3倍。乌龟爷爷今年多少岁？　【全书导学号6068898】

列竖式笔算多位数乘一位数时，一般把多位数写在上面，从个位起，用一位数依次乘多位数的每一位。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　笔算乘法（不连续进位）

两位数乘一位数（不连续进位）的笔算

1. 列竖式计算。



$28 \times 3 =$　　$14 \times 7 =$

$93 \times 2 =$　　$52 \times 4 =$

三位数乘一位数（不连续进位）的笔算

2. 列竖式计算。

$151 \times 4 =$　　$315 \times 3 =$

$811 \times 9 =$　　$193 \times 3 =$

用竖式计算时，忘记进位或进位书写错误

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

(1)　2 5
　　× 　3
　　6 1 5　（　　）　改正：

(2)　1 1 7
　　× 　4
　　4 4 8　（　　）　改正：

解决车流量的问题

4. 国庆节期间，某收费站监控显示，平均每分钟车流量为 321 次，照这样计算，4 分钟的车流量为多少次？

解决购物问题

5. 国庆节期间，各商场纷纷开展促销活动，在百花商城购物，满 300 元返 30 元，满 400 元返 40 元，满 500 元返 50 元。王老师买了 4 个画板，实际花了多少钱？



6. 红豆豆舞蹈学校在影剧院表演节目。两个家庭共 6 个人（4 个成人，2 个小孩），买票一共要付多少钱？

成人票 118 元/人
儿童票半价



计算多位数乘一位数，哪一位上相乘满几十，一定要向前一位进几，不要忘记加上进位的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　笔算乘法（连续进位）☞（点拨见85页）

两位数乘一位数（连续进位）的笔算

1. 列竖式计算。

35×7=

68×6=

59×8=

76×9=

三位数乘一位数（连续进位）的笔算

2. 列竖式计算。

199×4=

429×5=

278×9=

756×3=

用竖式计算时，误将进位数看成因数来参与计算或忽略0的占位

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）
$$\begin{array}{r} 88 \\ \times\ 4 \\ \hline 242 \end{array}$$
改正：（　　）

（2）
$$\begin{array}{r} 415 \\ \times\ 5 \\ \hline 275 \end{array}$$
改正：（　　）

解决够不够的问题

4. 妈妈把一万元钱存入银行，存5年定期，每年可得利息275元，5年到期获得的利息够买一台洗衣机吗？



1200元

解决购物问题

5.



面包机328元



冰箱

（1）一台冰箱的价格是多少钱？

（2）面包机的进价是260元，商店今天卖出8台面包机，共盈利多少钱？（盈利指售价比进价多出的部分）

6. 新天地旅行社哈尔滨到漠河的旅游团报价为每人869元，爸爸和4个好朋友报名参加了这个团，一共应交多少钱？

笔算乘法并不难，数位对齐是关键。个位起，依次乘，积满几十就进几，后面进位前面加，前面未进就落下。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）

1. 填一填。（每空 1 分，共 11 分）

（1）口算 23 × 4 时，先用（　　）乘 4 得（　　），再用 3 乘 4 得（　　），然后将两次乘得的积加起来得（　　）。

（2）一辆玩具汽车 46 元，买 4 辆这样的玩具汽车需要（　　）元。

（3）74 的 4 倍是（　　），（　　）的 4 倍是 32。

（4）一个因数是 427，另一个因数是 7，积是（　　）位数，个位上是（　　）。

（5）□18 × 4 的积是四位数，□里最小填（　　）；如果积是三位数，□里最大填（　　）。

2. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 6 分）

（1）5 乘一个两位数，积是（　　）。

A. 三位数　　B. 两位数

C. 两位数或三位数

（2）与 45 × 7 的积相等的算式是（　　）。

A. 65 × 5　　B. 35 × 9　　C. 25 × 9

（3）最小的三位数乘最大的一位数的积是（　　）。

A. 990　　B. 900　　C. 999

3. 算一算。（共 33 分）

（1）直接写出下面各题的得数。（6 分）

23 × 2 =　　35 × 2 =　　14 × 5 =

16 × 6 =　　24 × 4 =　　21 × 3 =

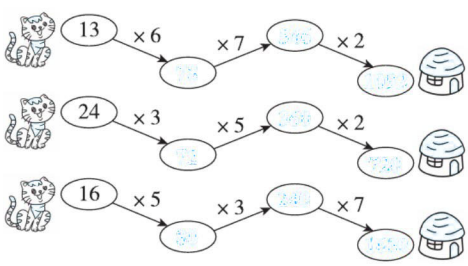
（2）列竖式计算。（12 分）

756 × 3 =　　125 × 4 =

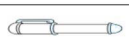
66 × 7 =　　326 × 4 =

638 × 6 =　　734 × 3 =

（3）小猫回家。（9 分）



（4）下面是一家文具店的进货单，请你算出每种商品的总价。（6 分）

商品	单价	数量	总价
	8 元	105 支	
	5 元	140 个	
	6 元	284 本	

4. 解决问题。（共 50 分）

（1）如果在地球上，小宇能举起 25 千克的物体，那么在月球上他大约能举起多少千克的物体？（6 分）

因为地球和月球引力存在差异，所以一个人在月球上举起的物体的质量大约是地球上的 6 倍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）剪纸是古老的中国民间艺术，具有极高的美学价值。如果王爷爷平均制作每幅剪纸需要117分钟，那么他制作一套6幅的剪纸需要多长时间？（6分）



117×6=702（分钟）

答：他制作一套6幅的剪纸需要702分钟。

（3）实验小学三年级有259人，四年级有218人。平均每人向福利院儿童捐赠5本书。

①四年级一共捐赠了多少本书？（5分）

218×5=1090（本）

答：四年级一共捐赠了1090本书。

②三年级一共捐赠了多少本书？（5分）

259×5=1295（本）

答：三年级一共捐赠了1295本书。

（4）3D电影院每天放映5场电影。



①这个电影院每天最多有多少人看电影？（5分）

125×5=625（人）

答：这个电影院每天最多有625人看电影。

②如果每张电影票8元，那么这个电影院一天最多能收入多少钱？（5分）

625×8=5000（元）

答：这个电影院一天最多能收入5000元。

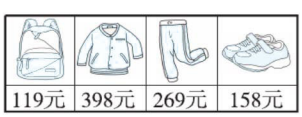
（5）某校有280名学生要乘7辆汽车去参观动物园。前6辆车各坐39名学生，第7辆车要坐多少名学生？（6分）

39×6=234（名）

280−234=46（名）

答：第7辆车要坐46名学生。

（6）



119元	398元	269元	158元

促销：满500元返50元，满800元返100元，满1000元返150元。

①买7双鞋，一共需付多少钱？（6分）

158×7=1106（元）

1106−100=1006（元）

答：一共需付1006元。

②你还能提出其他数学问题并解答吗？（6分）

（答案不唯一）买3件上衣，一共需付多少元？

398×3=1194（元）

1194−50=1144（元）

答：一共需付1144元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　有关0的乘法或因数中间有0的乘法

有关0的乘法

1. 填一填，算一算。

（1）5个0相加的和是多少？

加法算式：（　　）

乘法算式：（　　）或（　　）

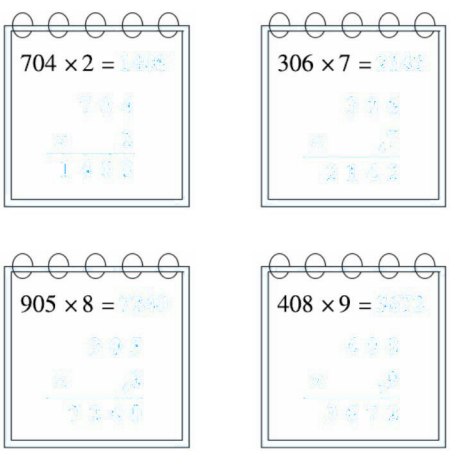
（2）$1\times0=$　　$4\times0=$　　$10\times0=$

$0\times9=$　　$0\times19=$　　$20\times0=$

我发现：_____

一个因数中间有0的乘法

2. 列竖式计算。



用竖式计算时，忽略用0占位或用0错占位

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）
$$\begin{array}{r} 503 \\ \times\quad 14 \\ \hline 212 \end{array}$$
改正：

（　　）

（2）
$$\begin{array}{r} 106 \\ \times\quad 47 \\ \hline 7042 \end{array}$$
改正：

（　　）

有关0的加、减、乘的运算

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

9×0 ◯ $9+0$　　$68+0$ ◯ $68-0$

$1+3+5+7+0$ ◯ $1\times3\times5\times7\times0$

解决问题

5. 某海洋世界正常票价为每张149元，网上团购价仅为每张109元，妈妈在网上团购了3张。

（1）妈妈买票一共花了多少钱？

（2）节省了多少钱？

6. 王阿姨从家到单位要走506米，为了给环保出一份力，她坚持步行，每天上下班在家和单位之间往返两次。她每天上下班一共要走多少米？



因数中间若有0，乘的顺序不变更。个位起，向前乘，0的数位不能扔，没有进位就写0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　因数末尾有0的乘法

掌握因数末尾有0的乘法的计算方法

1. 填一填。

计算：250×3＝（　　）

```
  2 5 0
×     3
-------
```

方法一：按三位数乘一位数的乘法列竖式，让一位数3与三位数250个位上的“0”对齐。

简便算法：

```
  2 5 | 0
×   3 |
-------
```

方法二（简便算法）：让一位数3与三位数250十位上的“5”对齐，先计算25乘3，再把末尾的“0”落下来。

因数末尾有0的乘法计算

2. 列竖式计算。

190×7＝　　360×8＝

650×9＝　　470×4＝

3. 百发百中。

320 →×4→ （　　）　180 →×6→ （　　）

450 →×4→ （　　）　560 →×6→ （　　）

370 →×4→ （　　）　250 →×6→ （　　）

用竖式计算时，结果忘记加0

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）
```
  4 5 0
×     8
-------
  3 6 0
```
改正：（　　）

（2）
```
  3 9 0
×     4
-------
  1 5 6
```
改正：（　　）

确定积的末尾的0的个数

5. 算一算，你发现了什么？

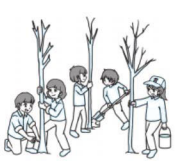
$\begin{cases}30\times9=\\300\times9=\end{cases}$　$\begin{cases}23\times3=\\230\times3=\end{cases}$　$\begin{cases}43\times4=\\430\times4=\end{cases}$

我发现：计算因数末尾有0的乘法时，先用（　　）前面的数与一位数相乘，再看因数末尾有几个（　　），就在积的末尾添几个（　　）。

解决生活问题

6. 每回收1吨废纸，大约可造新纸850千克。回收8吨废纸大约可造新纸多少千克？

7. 植树节的时候，学校组织四、五、六年级的同学去山上植树，平均每个年级植树240棵，一共植树多少棵？



用竖式计算时，结果忘记加0

8. 把0、2、4、8这四个数分别填在□里，按要求写出乘法算式。

（1）要使积最大，应该怎样填？

□□□×□

（2）要使积最小（不为0），应该怎样填？

□□□×□

因数末尾若有0，简便算法最可行。末尾0前对齐位，乘积后面0补清。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）

1. 填一填。（每空1分，共9分）

（1）多位数乘一位数的计算方法：从（　　）起，用一位数依次乘多位数的（　　），哪一位上乘得的积满几十，就向（　　）进（　　）。

（2）在乘法里，乘数也叫做（　　）。

（3）0与任何数相乘都得（　　），任何数与1相乘都得（　　）。

（4）三位数乘一位数，积可能是（　　）位数，也可能是（　　）位数。

2. 列竖式计算。（12分）

219×6=

398×4=

506×3=

340×5=

3. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共6分）

（1）下面说法正确的是（　　）。

A. 一个因数的中间有0，乘得的积的中间也一定有0

B. 0和任何数相加、相减、相乘都得0

C. 要使502×□的积的中间有0，□里最大填8

D. 因数的末尾有多少个0，乘得的积的末尾一定也有多少个0

（2）307×5的积的中间有（　　）个0。

A. 3　　B. 2　　C. 1　　D. 0

（3）640×5的积的末尾有（　　）个0。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。（每小题3分，共6分）

（1）
$$\begin{array}{r} 350 \\ \times\quad 8 \\ \hline 280 \end{array}$$
改正：

（　　）

（2）
$$\begin{array}{r} 306 \\ \times\quad 7 \\ \hline 252 \end{array}$$
改正：

（　　）

5. 在□里填上合适的数。（8分）

201+202+203+204+205+206+207

=204×□

=□

458+459+460+461+462

=460×□

=□

6. 在□里填上合适的数。（12分）

$$\begin{array}{r} \square 5 \\ \times\quad \square \\ \hline 2\square 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 4\square \\ \times\quad 7 \\ \hline \square 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square 7 \\ \times\quad \square \\ \hline 889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square\square 9 \\ \times\quad \square \\ \hline 1832 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 解决问题。（共 47 分）

（1）某小学要买 9 台电视机，5500 元够吗？（6 分）



每台608元

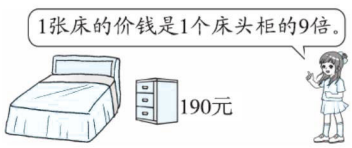
（2）野生动物园每天要给动物们投放 650 千克食物，新运来 5 吨食物，够投放一周吗？（7 分）

（3）星空小学三年级 420 名师生去春游，准备租可载客 48 人的大巴车。

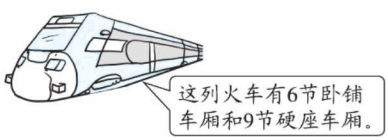
①租 8 辆大巴车够坐吗？（5 分）

②每辆大巴车的租金是 205 元，租大巴车至少需要多少元？（5 分）

（4）王老师买了 1 张床和 2 个床头柜，她一共花了多少钱？（7 分）



（5）



卧铺车厢	每节乘72人
硬座车厢	每节乘108人

①9 节硬座车厢可乘多少人？（5 分）

②你还能提出其他数学问题并解答吗？（5 分）

（6）湖边种着一排柳树，每相邻两棵树之间相距 5 米。王叔叔从第 1 棵树跑到第 210 棵树，一共跑了多少米？（7 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　解决估算问题

掌握多位数乘一位数估算的方法

1. 填一填。

（1）一辆汽车平均每小时行驶78千米，5小时大约能行驶多少千米？

想：78接近80，把78看作（　　），（　　）×5=（　　），所以78×5大约得（　　）。注意算式结果用“（　　）”连接，这种算法叫（　　）法。

（2）估算397×6时，先把397看作（　　），再计算（　　）×（　　）=（　　），所以397×6≈（　　）。

多位数乘一位数的估算

2. 直接写得数。

78×3≈　　109×5≈

604×7≈　　532×2≈

390×6≈　　798×4≈

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

92×9○900　　389×5○2000

921×6○5400　　712×4○2800

不会灵活运用估算方法

4. 商场要购进5箱橄榄油，带1000元够吗？

佳佳这样想：因为204≈200，204×5≈1000（元），所以带1000元够了。


204元/箱

（1）佳佳错在（　　）。

A. 数估小了　　B. 计算不正确

（2）正确算法：_____。

（3）我的建议：在估算钱数够不够时，应当把数（　　）。（填“估大”或“估小”）

采用估大的方法解决问题

5.（1）育才小学买8个足球，大约需要多少钱？


39元


68元

（2）育才小学买8个篮球，560元够吗？

采用估小的方法解决问题

6. 一篇新闻稿共880个字，打字员平均每分钟录入112个字，8分钟能不能录完？

7. 小宁每个月都从零花钱中攒一部分，准备捐给贫困地区的同学。下面是他上半年的攒钱情况，他上半年大约攒了多少钱？

一月	二月	三月	四月	五月	六月
44元	41元	38元	35元	36元	42元

灵活运用估算

8. 在□里填上合适的数。

3□×6≈240　　7□3×8≈5600



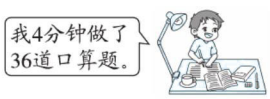
乘法估算，先把多位数看成与它接近的整十、整百、整千数，再相乘。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　用乘除两步计算解决问题》归一问题

解决归一问题（先求单一量）

1. 照这样的速度，8 分钟可以做多少道口算题？



想：求 8 分钟可以做多少道口算题，要先算（　　），
再算（　　）。

分步解答：

_____

_____

列综合算式解答：

_____

_____

_____

答：_____。

2. 照这样的速度，81 道口算题几分钟可以做完？



求几个“单一量”是多少和包含有几个“单一量”混淆

3. 乐乐骑自行车 5 小时行 35 千米。

（1）照这样的速度，7 小时可以行多少千米？

（2）他家离外婆家有 14 千米，乐乐骑自行车要几小时到外婆家？

用统一的单一量解决问题

4. 买 3 支钢笔要用 15 元。照这样的价格，填写下表。

数量/支	2	4			10
总价/元			35	45	

5. 体育课上，老师组织同学们用废旧易拉罐做哑铃，做 3 个哑铃用 24 个易拉罐。

（1）照这样计算，做 5 个哑铃需要多少个易拉罐？

（2）照这样计算，如果同学们共带来了 56 个易拉罐，一共能做几个哑铃？

解决稍复杂的“归一问题”

6. 照这样的速度，还需要 5 天才正好把这本故事书读完。这本故事书共有多少页？



7. 小强家住七楼，从一楼到三楼坐电梯需要 4 秒。照这样的速度，小强坐电梯从一楼直达七楼要用多长时间？

先用“总数 ÷ 份数”求出每份数，再解决问题，这样的问题属于归一问题。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

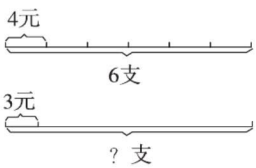
第 8 课时　用乘除两步计算解决问题》归总问题



解决归总问题（先求总量）

1. 一支钢笔 4 元钱，小明带的钱可以买 6 支。如果用这些钱买 3 元一支的中性笔，可以买几支？

分析：



想：求买 3 元一支的中性笔可以买几支，要先算（　　），再算（　　）。

分步解答：

_____

_____

列综合算式解答：

_____

_____

_____

答：_____。

2. 玲玲读一本书，每天读 12 页，3 天读完。

（1）如果每天读 6 页，几天可以读完？

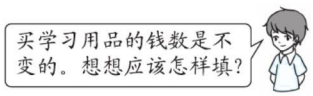
（2）如果她 4 天读完这本书，平均每天读多少页？

没有找对“总量”

3. 三（1）班同学站 4 路纵队上体育课，每队 12 人，测试 100 米的跑道共有 6 个。三（1）班同学需要分几组完成测试？

用统一的总量解决问题

4. 周文买学习用品，有以下几种购买方案。



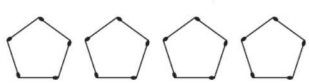
学习用品				
单价	12 元	4 元	（　　）元	6 元
数量	3 个	（　　）个	4 支	（　　）本

5. 小强生病了，医生为他开了一盒药，里面有 2 板，每板 15 片。这些药够吃几天？



找隐含条件解决问题

6. 在一节手工课上，玲玲用火柴棒摆了 4 个五边形。如果用这些火柴棒摆正方形，可以摆几个？（正方形的边不能重合）



7. 同学们准备把一些月饼包装好送给敬老院的老人们，如果每 6 块装一盒，正好可以装 12 盒。如果每盒多装 2 块，可以装几盒？



归总问题中不变的量是“总量”，解决这类问题的关键是先用乘法求出“总量”是多少，再把它作为定量来求出其他的量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）

1. 填一填。（每空 1 分，共 14 分）

（1）103 的 6 倍是（ 618 ），8 个 260 的和是（ 2080 ）。

（2）600 × 5 的积的末尾有（ 2 ）个 0，801 × 5 的积的中间有（ 0 ）个 0。

（3）125 + 126 + 127 + 128 + 129 =（ 635 ）×（ 5 ）=（ 635 ）。

（4）1 辆自行车 298 元，4 辆这样的自行车大约（ 1200 ）元。

（5）根据 24 × 3 = 72 直接写出下面算式的得数。

240 × 3 =（ 720 ）　2400 × 3 =（ 7200 ）

（6）在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

9 + 0 ◯ 125 × 0　　309 × 7 ◯ 2100

89 × 3 ◯ 98 × 3　　196 × 4 ◯ 800

2. 判断。（对的画“√”，错的画“ × ”。每小题 1 分，共 4 分）

（1）任何数和 0 相乘都得 0，任何数和 1 相乘都得 1。（ √ ）

（2）两个数相乘的积一定大于这两个数相加的和。（ × ）

（3）多位数乘一位数，哪一位上所得的积满几十，就向前一位进几。（ √ ）

（4）乘法估算的结果都比实际计算的结果大。（ × ）

3. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 8 分）

（1）三位数乘一位数，积是（ C ）。

A. 三位数　　B. 四位数

C. 三位数或四位数

（2）要使 275 × □ 的积是三位数，□ 里最大填（ A ）。

A. 3　　B. 4　　C. 2

（3）要使 1 □ 6 × 8 的积最接近 1600，□ 里填（ C ）。

A. 8　　B. 0　　C. 9

（4）毛毛 5 分钟可以做 20 道计算题，照这样的速度，20 分钟可以做（ A ）道计算题。

A. 80　　B. 100　　C. 50

4. 算一算。（共 20 分）

（1）口算或估算。（8 分）

50 × 8 = 400　　700 × 4 = 2800

32 × 3 = 96　　17 × 2 = 34

206 × 5 ≈ 1000　　198 × 4 ≈ 800

904 × 2 ≈ 1800　　299 × 8 ≈ 2400

（2）先估一估，再算一算。（12 分）

327 × 8 = 2616

积大约是（ 2400 ）

428 × 4 = 1712

积大约是（ 1600 ）

408 × 6 = 2448

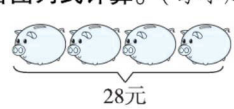
积大约是（ 2400 ）

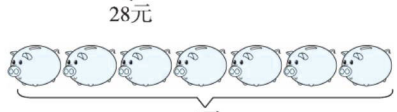
890 × 7 = 6230

积大约是（ 6300 ）

5. 看图列式计算。（每小题 3 分，共 6 分）

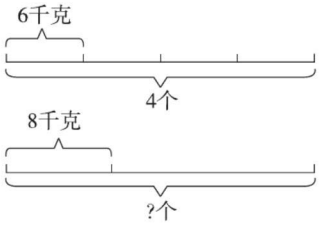
（1）



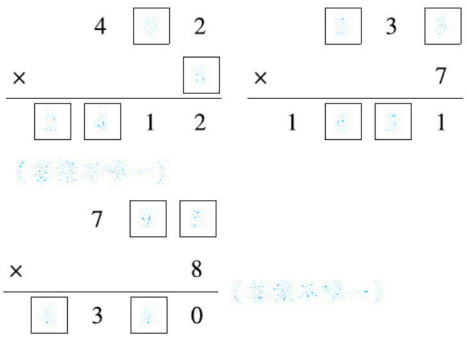


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）

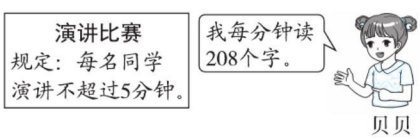


6. 在□里填上合适的数字。（12 分）



7. 解决问题。（共 36 分）

（1）贝贝的演讲稿有 1100 个字，她能在规定时间内完成演讲内容吗？（5 分）



（2）①照这样计算，上午运了 6 次货物，一共运了多少箱？（5 分）



②照这样计算，一共有 72 箱货物，要运几次？（5 分）

（3）物业对小区的门窗进行检修，前三天每天检修 135 户，第四天检修 107 户，正好检修完，这个小区一共有多少户居民？（6 分）

（4）幸福社区。



①阳光小学每间教室新添了一组柜子，每组柜子 308 元，6 间教室共花了多少钱？（5 分）

②马戏团平均每天有 450 人来游玩，开心公园的人流量是它的 3 倍，开心公园平均每天的人流量是多少？（5 分）

③幸福商场家电区要购进一批冰箱，每次运 4 台，3 次能运完。如果每次运 6 台，几次可以运完？（5 分）

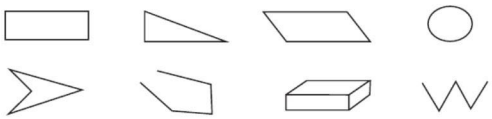
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　四边形

基础导练

四边形的特征

1. 找一找，涂一涂，把你认为是四边形的涂色。





2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）四边形都有4个角，有4条直的边。（ √ ）

（2）长方体的每个面都是四边形，所以长方体也是四边形。（ √ ）

（3）四边形的4个角都是直角。（ × ）

（4）这是一个四边形。（ × ）

忽略四边形应是封闭图形

3. 判断：由4条线段组成的图形是四边形。

（ × ）

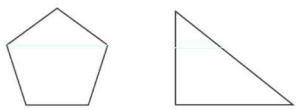
能力提升

画四边形

4. （1）请你画出两个形状不同的四边形。



（2）在下面各图形中增加一条线段，把图形分成一个三角形和一个四边形。

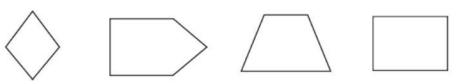


（答案不唯一）

四边形的应用

5. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）下面图形中，不是四边形的是（ B ）。



A　　B　　C　　D

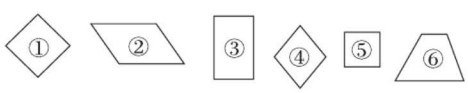
（2）生活中，（ A ）是四边形。

A. 课桌面　　B. 数学书

C. 冰箱　　D. 电视机

特殊的四边形

6. 按要求分一分，填一填。



按有没有直角分：（ ①②③⑤ ）（ ④⑥ ）

按对边是否相等分：（ ①②③④⑤⑥ ）（ ⑥ ）

拓展探究

7. 现在有10根相同的小木棒，你能用它们摆出3个正方形吗？试着摆一摆，画一画。

【全书导学号6068898】



（答案不唯一）

四边形的特征：（1）有4条直的边；（2）有4个角；（3）是封闭图形。



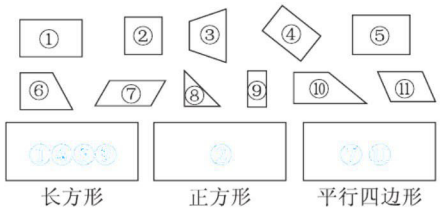
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　长方形和正方形的特征

长方形和正方形的特征


长方形和正方形的特征

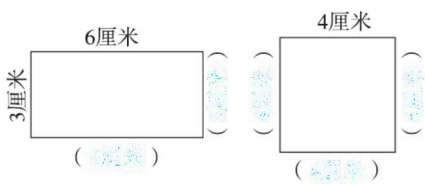
1. 将图形的序号填在相应的框里。



2. 填一填。

（1）长方形和正方形都有（　4　）条边，都有（　4　）个角，并且都是（　直　）角；长方形的对边（　相等　），正方形的 4 条边都（　相等　）。

（2）



对正方形的特征认识不全面

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）4 条边都相等的四边形是正方形。（　×　）

（2）4 个角都是直角的四边形是正方形。

（　×　）

画长方形和正方形

4. 在下面的方格纸上按要求画图形。（每个小方格的边长代表 1 厘米）

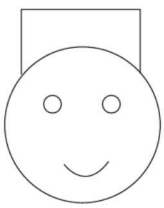
（1）长 4 厘米，宽 3 厘米的长方形。

（2）边长为 2 厘米的正方形。



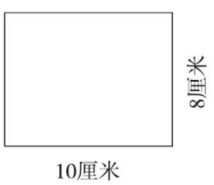
认识特殊的四边形

5.（图画捉迷藏）我是一个四边形，被☺挡住了一部分，猜猜我是什么图形。



在长方形中取最大的正方形

6. 下面是一个长方形。

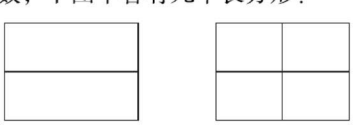


（1）在图中画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是（　8　）厘米。

（2）剩下的图形是一个长方形，长是（　2　）厘米，宽是（　8　）厘米。

（3）在剩下的图形里再画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是（　2　）厘米。

7. 数一数，下图中各有几个长方形？



（　3　）个　　（　3　）个

长方形和正方形的特征：长方形的对边相等，4 个角都是直角。正方形的 4 条边都相等，4 个角都是直角。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　周长的认识

基础练

认识周长

1. 下面各图中，哪些是封闭图形？描出封闭图形的边线。



2. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）测量的周长，用（　C　）比较合适。

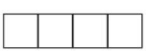
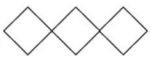
A. 直尺　　B. 绳子　　C. 绳子和直尺

（2）测量

封面的周长，用（　A　）比较合适。

A. 直尺　　B. 绳子　　C. 绳子和直尺

（3）下面所有的小正方形边长都相等，那么图形甲的周长（　B　）图形乙的周长。

甲 　乙 

A. 大于　　B. 小于　　C. 等于

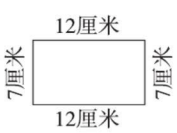
计算图形的周长


计算图形的周长

3. 计算下面图形的周长。

（1）

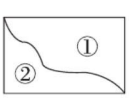
6＋6＋7＝19（分米）

（2）

12＋7＋12＋7＝38（厘米）

误认为图形大的周长也大

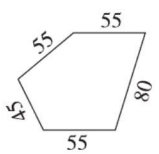
4. 判断：图中图形①的周长大于图形②的周长。（　×　）



综合练

周长的应用问题

5. 一个公园的形状如下图（单位：米），爷爷每天早晨绕着公园跑两圈，他每天要跑多少米？



（55＋80＋55＋45）×2

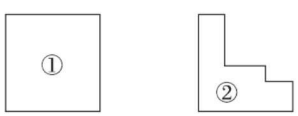
＝235×2

＝470（米）

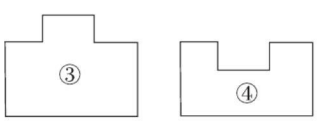
答：他每天要跑470米。

运用平移法判断图形的周长

6. 比较下面每组图形的周长。

（1）

图形①的周长（　=　）图形②的周长

（2）

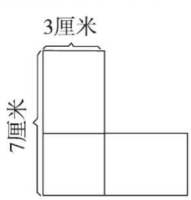
图形③的周长（　=　）图形④的周长

拓展练

7. 把两个长7厘米，宽3厘米的长方形叠放在一起，这个新图形的周长是多少厘米？

7＋3＋7＋3＝20（厘米）

答：这个新图形的周长是20厘米。



封闭图形一周的长度，是它的周长。

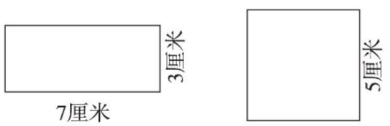


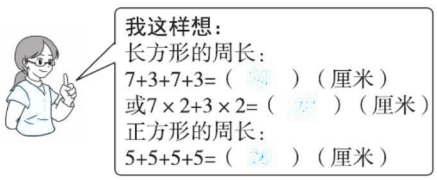
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　长方形和正方形的周长

长方形和正方形的周长

1. 计算下面长方形和正方形的周长。





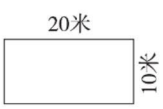


你认为谁的方法更简单些？（ 男孩 ）。

（填“男孩”或“女孩”）

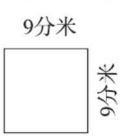
2. 计算下面图形的周长。

（1）



（20+10）×2=60（米）

（2）



9×4=36（分米）

3. 填写下表。

图形	长	宽	周长
长方形	18 厘米	15 厘米	66 厘米
	9 分米	8 分米	34 分米
正方形	边长 10 米		40 米
	边长 8 厘米		32 厘米

单位不统一，直接计算周长

4. 一个长方形的长是 2 分米，宽是 9 厘米。这个长方形的周长是多少厘米？

2 分米=20 厘米

（20+9）×2=58（厘米）

答：这个长方形的周长是 58 厘米。

利用周长公式解决问题

5. 一个长方形枕套，长 7 分米，宽 5 分米。在四周缝上花边，最少要用多长的花边？

（7+5）×2=24（分米）

答：最少要用 24 分米的花边。

6. 一块边长是 80 米的正方形草坪，绕着这块草坪走一圈是多少米？走 4 圈呢？

80×4=320（米）　320×4=1280（米）

答：绕着这块草坪走一圈是 320 米，走 4 圈是 1280 米。

7. 用篱笆围成一个长 12 米、宽 8 米且一面靠墙的长方形鸡舍，最少需要篱笆多少米？最多呢？

最少：12+8+8=28（米）

最多：12+8+8=28（米）

答：最少需要篱笆 28 米，最多需要篱笆 28 米。



周长公式很重要，计算周长要用到。列式之前审好题，分清图形把数找。长宽之和再乘 2，边长乘 4 最明了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　长方形和正方形的周长的应用

长方形和正方形周长公式的逆用

1. 用一根长36厘米的丝带围成一个正方形，这个正方形的边长是多少？

2. 一条长方形毛巾的周长是18分米，长是6分米，这条毛巾的宽是多少分米？

3. 一个长方形花坛的周长是16米，宽是2米，这个花坛的长是多少米？

求长方形的周长忘了乘2

4. 亮亮的解答对吗？若不对，请改正。

一个长方形运动场，长120米，宽80米。每天早上乐乐都绕着运动场跑2圈，他每天早上跑多少米？

亮亮这样解答：$(120+80)\times 2=400$（米）

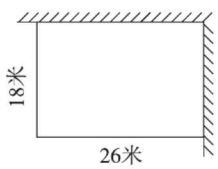
答：他每天早上跑400米。

周长公式的灵活运用

5. 填表。

图形	长	宽	周长
长方形	15厘米	12厘米	
	7米		18米
		2米	14米
正方形	边长8分米		
	边长（　　）		24米

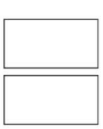
6. 如图，李叔叔用篱笆在墙角围了一块长方形菜地，用了多少米的篱笆？



长方形和正方形周长的转化

7. 一根铁丝正好围成一个长12分米，宽6分米的长方形，如果用这根铁丝围成一个正方形，这个正方形的边长是多少分米？

8. 把一个边长是10厘米的正方形剪成2个大小相同的长方形，每个长方形的周长是多少厘米？



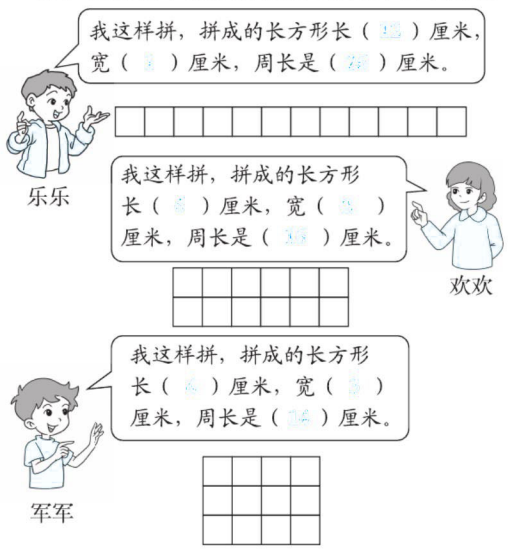
正方形的边长＝周长÷4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　解决问题

拼组图形的周长

1. 用12张边长是1厘米的正方形纸拼长方形。怎样拼才能使拼成的长方形周长最短？



（　　）拼出的长方形周长最短。

2. 用4个边长为1厘米的正方形拼长方形或正方形。怎样拼才能使拼成的图形周长最短？（先画图，再计算周长）

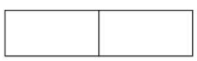
误认为平分成的小长方形的周长是大长方形周长的一半

3. 一个长方形长8分米，宽4分米，将这个长方形对折（使长重合），分成两个小长方形。求每个小长方形的周长。

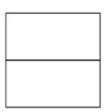
两个图形的拼组

4. 有两个完全相同的长方形，长都是8厘米，宽都是4厘米。

（1）如果用它们拼成一个长方形，拼成的长方形的周长是多少厘米？



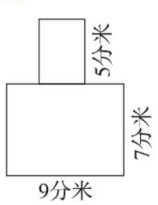
（2）如果用它们拼成一个正方形，拼成的正方形的周长是多少厘米？



多个图形的拼组

5. 学校举行作文竞赛，三年级选出20篇优秀作文贴在一起，做一个“作文园地”。要在“作文园地”的四周贴上花边，已知每篇作文都是边长为2分米的正方形，怎样设计“作文园地”，才能使贴的花边最少？最少是多少分米？

6. 求下图的周长。

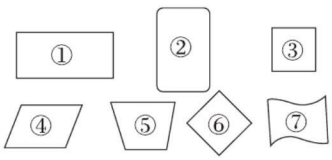


用同样大小的几个正方形拼图形时，拼成的长方形的长与宽越接近，拼成的图形的周长就越短；若能拼成正方形，则拼成正方形时周长最短。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（12）

1. 填一填。（每空 2 分，共 22 分）

（1）

上面的图形中，（ ①②③⑤⑥ ）是四边形，（ ① ）是长方形，（ ⑤⑥ ）是正方形。

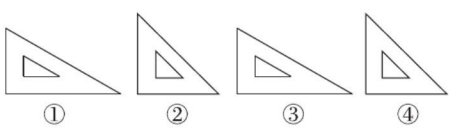
（2）封闭图形一周的长度是它的（ 周长 ）。

（3）一个长方形的长是 9 厘米，宽是 5 厘米，它的周长是（ 28 ）厘米。

（4）一个长方形，长与宽的和是 12 厘米，它的周长是（ 24 ）厘米。

（5）一个正方形的周长是 20 分米，它的边长是（ 5 ）分米。

（6）下面是两副同样的三角板。



（ ① ）号三角板和（ ③ ）号三角板可以拼成一个长方形，（ ② ）号三角板和（ ④ ）号三角板可以拼成一个正方形。

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 2 分，共 10 分）

（1）正方形的四条边一定相等。（ √ ）

（2）两个完全一样的正方形拼成一个大长方形后，周长减少了。（ √ ）

（3）长方形的周长 = 长 + 宽 ×2。（ × ）

（4）用两根同样长的绳子分别围成一个长方形和一个正方形，正方形的周长短一些。（ × ）

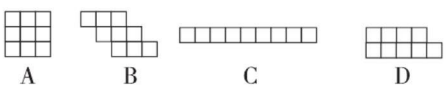
（5）用同样多个大小相同的小正方形摆成长方形时，长与宽越接近，长方形的周长就越短。（ √ ）

3. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 8 分）

（1）一个长方形的周长是 18 厘米，它的长是 7 厘米，宽是（ B ）厘米。

A. 11　　B. 2　　C. 3　　D. 4

（2）下面各图是由同样多个大小相同的正方形拼成的，（ A ）的周长最短。



（3）用 24 个边长为 1 分米的正方形来拼长方形，请从下面的叙述中找出周长最短的一个。（ D ）

A. 长 24 分米，宽 1 分米

B. 长 12 分米，宽 2 分米

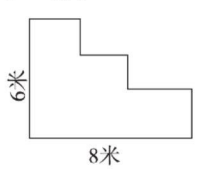
C. 长 8 分米，宽 3 分米

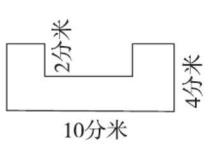
D. 长 6 分米，宽 4 分米

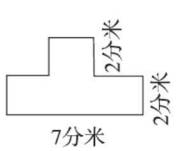
（4）长方形的长和宽都扩大到原来的 2 倍，周长会扩大到原来的（ A ）倍。

A. 2　　B. 4　　C. 6　　D. 8

4. 下面的图形分别是贝贝、莹莹和乐乐画的，你能计算出它们的周长吗？（每小题 4 分，共 12 分）

（1）

（2）

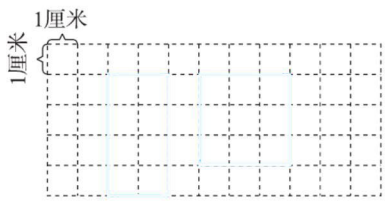
（3）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 在下面的方格纸上按要求画图。（共 6 分）

（1）长 4 厘米、宽 2 厘米的长方形。（3 分）

（2）周长是 12 厘米的正方形。（3 分）



6. 解决问题。（共 42 分）

（1）一个长方形的长是 12 厘米，长是宽的 4 倍，这个长方形的宽是多少厘米？周长是多少厘米？（5 分）

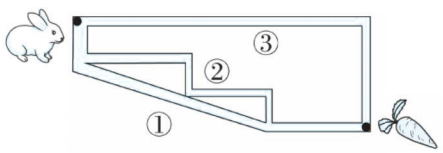
（2）乐乐的爷爷想在院子里用篱笆围一个长 16 米，宽 8 米的长方形鸡舍。

①四周围上篱笆，篱笆长多少米？（5 分）

②如果这个鸡舍一面靠墙，至少需要篱笆多少米？（5 分）

（3）艺术长廊准备拼接一幅长方形的玻璃浮雕画，由 24 块边长是 5 分米的正方形玻璃拼接成。设计师应该怎样拼接，才能使拼接成的长方形周长最短？此时的周长是多少分米？（5 分）

（4）小兔要吃到新鲜的萝卜，有下面几条路可以走。你能说出哪条路近，哪条路远吗？（6 分）



（5）一块长方形铁皮，长 3 分米，宽 24 厘米。从这块铁皮上剪下最大的正方形。

①正方形的周长是多少？（5 分）

②剩下图形的周长是多少？（5 分）

（6）一根铁丝正好可以围成一个边长为 8 厘米的正方形，如果用这根铁丝围一个长为 10 厘米的长方形，那么长方形的宽是多少厘米？（6 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　几分之一 ☞(点拨见121页)

认识几分之一



1. 填一填。

(1) 把一个苹果（　　）切成四块，每块是这个苹果的（　　）分之（　　），写作$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(2) 把一根1米长的钢筋平均分成（　　）份，每份是它的$\frac{1}{7}$。

(3) 10个同学平均分一块蛋糕，每个同学分得这块蛋糕的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，读作（　　）。

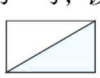
(4) 写出分数的各部分名称。

1 ……（　　）

——……（　　）

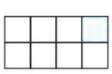
5 ……（　　）

2. 写一写，读一读。

(1) 

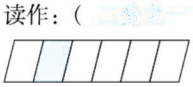
写作：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

读作：（　　）

(2) 

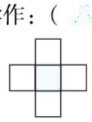
写作：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

读作：（　　）

(3) 

写作：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

读作：（　　）

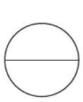
(4) 

写作：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

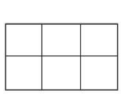
读作：（　　）

理解几分之一的含义

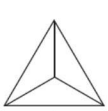
3. 涂色表示各图下面的分数。



$\frac{1}{2}$

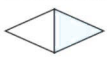


$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{3}$

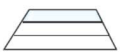
4. 下面的分数能表示各图中的涂色部分吗？能表示的画“√”，不能表示的画“×”。



$\frac{1}{2}$（　　）



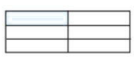
$\frac{1}{4}$（　　）



$\frac{1}{3}$（　　）



$\frac{1}{5}$（　　）



$\frac{1}{6}$（　　）



$\frac{1}{2}$（　　）

忽视平均分

5. 判断：把一个苹果分成4份，每份是这个苹果的$\frac{1}{4}$。（　　）

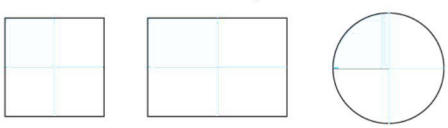
理解分数与平均分的份数之间的关系

6. 下面是三张同样大小的正方形纸，你能分别表示出它的$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$吗？试着画一画。



巩固几分之一的含义

7. 分别表示出下面各图的$\frac{1}{4}$。



8. 你能用几分之一表示图中的涂色部分吗？



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

把一个物体或图形平均分成几份，每份就是它的几分之一。

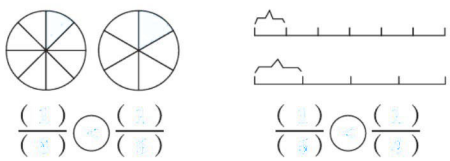


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

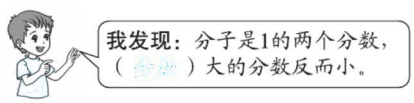
第2课时　比较几分之一的大小

比较几分之一的大小

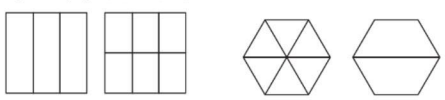
1. 看图写分数，并比较大小。



（　）/（　）○（　）/（　）　　（　）/（　）○（　）/（　）



2. 涂一涂，比一比。



$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{6}$　　$\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{2}$

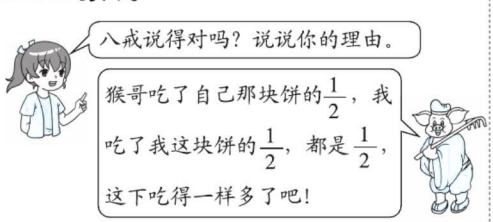
3. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

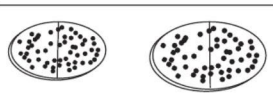
$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{4}$　　$\frac{1}{7}$ ○ $\frac{1}{6}$　　$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{8}$

$\frac{1}{10}$ ○ $\frac{1}{20}$　　$\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{5}$　　$\frac{1}{4}$ ○ $\frac{1}{9}$

比较大小时，只看分数，没考虑整体的大小

4.

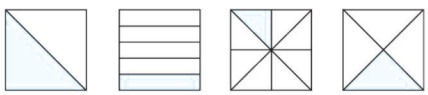




八戒的饼　　悟空的饼

多个几分之一比较大小

5. 写出涂色部分所表示的分数，再将它们按从大到小的顺序排列。

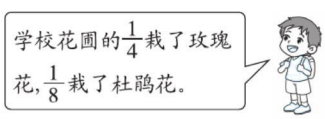


（　）/（　）　（　）/（　）　（　）/（　）　（　）/（　）

（　）/（　）＞（　）/（　）＞（　）/（　）＞（　）/（　）

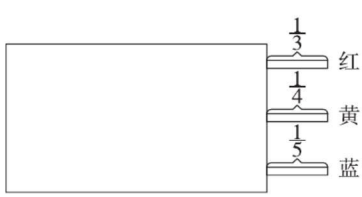
解决实际问题

6. 哪种花栽得多？



7. 有两根同样长的铁丝，第一根用去了$\frac{1}{4}$，第二根用去了$\frac{1}{5}$，哪一根铁丝用去的多？哪一根铁丝剩下的多？

8. 红、黄、蓝三张纸条都被盖住了一部分，露出的部分相等。你知道哪张纸条最长吗？



两个分数的分子都是1，分母大的分数小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　几分之几

基础练

认识几分之几

1. 填一填。

（1）把一个正方形平均分成7份，4份是这个正方形的$\frac{(\ 4\ )}{(\ 7\ )}$。

（2）$\frac{7}{10}$表示把一个物体平均分成（ 10 ）份，取其中的（ 7 ）份。

（3）$\frac{7}{9}$里面有（ 7 ）个$\frac{1}{9}$，6个$\frac{1}{7}$是$\frac{(\ 6\ )}{(\ 7\ )}$。

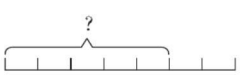
2. 看图填一填。

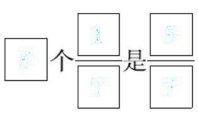
（1）

3个$\frac{1}{4}$是$\frac{3}{4}$

（2）

4个$\frac{1}{6}$是$\frac{4}{6}$

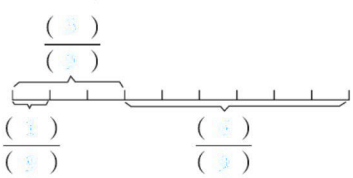
（3）



5个$\frac{1}{7}$是$\frac{5}{7}$

用不同的分数表示整体的各部分

3. 看图写出分数。



4. 写出合适的分数。

				
涂色部分	$\frac{1}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$
没有涂色部分	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$

看图写分数时，不理解分数的意义，误认为涂色部分作分子，未涂色部分作分母

5. 用分数表示图中的涂色部分。

（ $\frac{5}{7}$ ）

巩固练

理解几分之几的含义

6. 看分数，涂颜色。


$\frac{4}{6}$


$\frac{3}{8}$


$\frac{5}{9}$

取得的份数和表示的分数的对应关系

7. 熊猫过生日，伙伴们买来了一个大蛋糕，平均分成了10块。



（1）小狗吃了（ 2 ）块蛋糕，小兔吃了（ 3 ）块蛋糕。

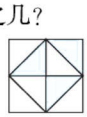
（2）小猴吃了这个蛋糕的$\frac{(\ 4\ )}{(\ 10\ )}$，熊猫吃了这个蛋糕的$\frac{(\ 1\ )}{(\ 10\ )}$。

综合练

8. 涂色部分是整个图形的几分之几？

（ $\frac{1}{2}$ ）

（ $\frac{3}{4}$ ）

（ $\frac{1}{4}$ ）

把一个物体或图形平均分成几份，分母就是几，表示这样的几份，分子就是几。

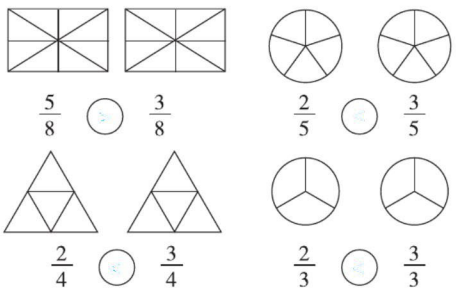


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　比较同分母分数的大小

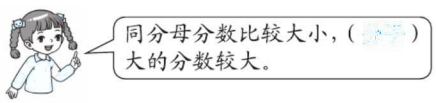
同分母分数的大小比较

1. 涂一涂，比一比。

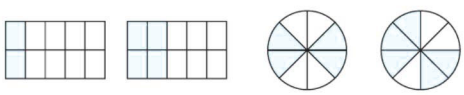


$\frac{5}{8}$ ○ $\frac{3}{8}$　　$\frac{2}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$

$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{3}{4}$　　$\frac{2}{3}$ ○ $\frac{3}{3}$



2. 看图写分数，并比较大小。



（　）/（　）○ （　）/（　）　　（　）/（　）○ （　）/（　）

3. 一块蛋糕，兰兰吃了它的$\frac{1}{6}$，明明比兰兰吃得多，明明可能吃了这块蛋糕的几分之几？圈出正确的答案。

$\frac{2}{6}$　　$\frac{1}{7}$　　$\frac{1}{8}$　　$\frac{5}{6}$

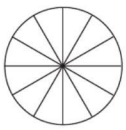
比较两个分数的大小时，忽略了整体要一致

4. 判断：连连看了一本书的$\frac{2}{5}$，兰兰看了一本书的$\frac{3}{5}$，兰兰看的页数一定多。（　）

比较多个分数的大小

5. 按要求涂色，并回答问题。

（1）把其中的 3 份涂成红色，其中的 4 份涂成黄色，剩下的涂成蓝色。



（2）红色部分占整个图形的$\frac{（　）}{（　）}$，黄色部分占整个图形的$\frac{（　）}{（　）}$，蓝色部分占整个图形的$\frac{（　）}{（　）}$。

（3）将上面的分数按从大到小的顺序排列。

$\frac{（　）}{（　）}>\frac{（　）}{（　）}>\frac{（　）}{（　）}$

6. 在括号里填上合适的数。

（1）$\frac{2}{9}<\frac{（　）}{9}<\frac{7}{9}$

（2）$\frac{9}{12}>\frac{（　）}{12}>\frac{5}{12}$

通过走路花的时间比速度

7. 妈妈和小芳从家走到少年宫，妈妈用了$\frac{2}{5}$小时，小芳用了$\frac{3}{5}$小时。她俩谁走得快？

8. 把$\frac{1}{8}$、$\frac{5}{8}$和$\frac{1}{9}$按从大到小的顺序排列起来。

（1）先比较$\frac{5}{8}$和$\frac{1}{8}$的大小，$\frac{（　）}{（　）}>\frac{（　）}{（　）}$

（2）再比较$\frac{1}{8}$和$\frac{1}{9}$的大小，$\frac{（　）}{（　）}>\frac{（　）}{（　）}$

（3）根据上面的结果，把$\frac{1}{8}$、$\frac{5}{8}$和$\frac{1}{9}$按从大到小的顺序排列。

$\frac{（　）}{（　）}>\frac{（　）}{（　）}>\frac{（　）}{（　）}$

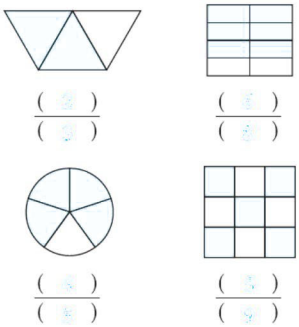


同分母分数比大小，分子大的分数大。

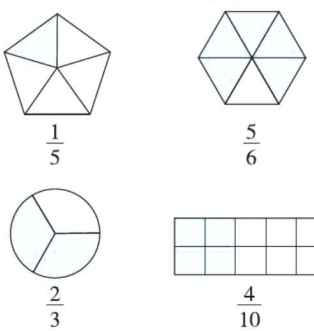
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（13）

1. 用分数表示图中的阴影部分。（8 分）



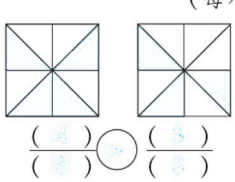
2. 看分数给图形涂色。（8 分）



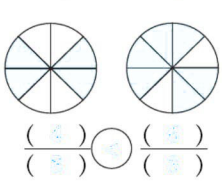
$\frac{1}{5}$　$\frac{5}{6}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{4}{10}$

3. 先看图写分数，再比较每组分数的大小。（每小题 3 分，共 12 分）

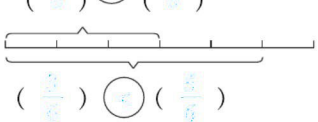
（1）



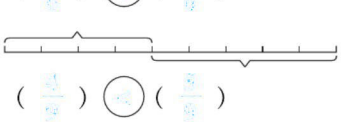
（2）



（3）



（4）



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。（16 分）

$\frac{2}{5}$○$\frac{3}{5}$　　$\frac{1}{7}$○$\frac{1}{5}$

$\frac{9}{10}$○$\frac{3}{10}$　　$\frac{4}{7}$○$\frac{5}{7}$

$\frac{5}{10}$○$\frac{7}{10}$　　$\frac{1}{4}$○$\frac{1}{9}$

$\frac{4}{8}$○$\frac{8}{8}$　　$\frac{6}{6}$○$\frac{3}{6}$

5. 填一填。（每空 1 分，共 14 分）

（1）把一个正方形平均分成 8 份，3 份是这个正方形的（　　）。

（2）一个分数的分子是 5，分母是 11，这个分数是（　　）。

（3）3 个$\frac{1}{7}$是（　　），4 个$\frac{1}{9}$是（　　），（　　）个$\frac{1}{6}$是$\frac{5}{6}$。

（4）把下面的分数按要求排一排。

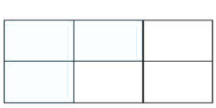
①$\frac{1}{10}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{8}$

（　　）>（　　）>（　　）

②$\frac{5}{7}$　$\frac{1}{9}$　$\frac{1}{7}$

（　　）<（　　）<（　　）

（5）把一张长方形纸平均分成 6 份，其中的 1 份是这张长方形纸的（　　）；其中的 3 份是这张长方形纸的（　　）；如下图，再涂上（　　）块，涂色部分就占整个图形的$\frac{5}{6}$。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共6分）

（1）把一块巧克力分成7份，其中的3份就是这块巧克力的$\frac{3}{7}$。（　　）

（2）爸爸吃了一块蛋糕的$\frac{1}{3}$，妈妈吃了另一块蛋糕的$\frac{1}{3}$，爸爸和妈妈吃得一样多。（　　）

（3）分子都是1的分数，分母大的分数比较大。（　　）

7. 用分数表示下图的涂色部分和没有涂色部分。（12分）

			
涂色部分			
没有涂色部分			

8. 谁吃得多？（3分）



9. 王叔叔和李叔叔分别给两间同样大的卫生间铺同样的地砖。



谁铺的地砖多？（4分）

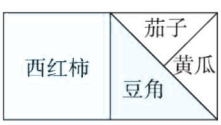
10. 吃西瓜，比一比。（每空1分，共7分）



冬冬吃了（　　），妈妈吃了（　　），爸爸吃了（　　）。

（　　）<（　　）<（　　），（　　）吃得最多。

11. 下面是张伯伯家小菜园的示意图。种西红柿的面积占整个菜园的几分之一？种豆角的面积呢？这两部分哪个大？（6分）



12. 芳芳和强强准备了同样的一桶水。谁剩下的水多？（4分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

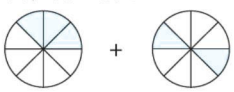
第1课时　同分母分数的简单加、减法


同分母分数的加法

同分母分数的加法

1. 填一填，算一算。

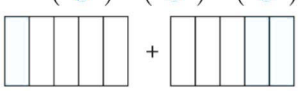
(1)



(　)个$\frac{1}{8}$加上(　)个$\frac{1}{8}$是(　)个$\frac{1}{8}$。

$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(2)



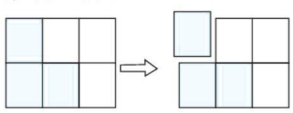
(　)个$\frac{1}{5}$加上(　)个$\frac{1}{5}$是(　)个$\frac{1}{5}$。

$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

同分母分数的减法

2. 填一填，算一算。

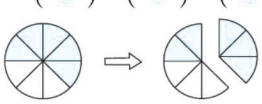
(1)



(　)个$\frac{1}{6}$减去(　)个$\frac{1}{6}$是(　)个$\frac{1}{6}$。

$\frac{(\quad)}{(\quad)}-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(2)



(　)个$\frac{1}{8}$减去(　)个$\frac{1}{8}$是(　)个$\frac{1}{8}$。

$\frac{(\quad)}{(\quad)}-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

计算同分母分数的简单加、减法时，误认为分子和分母均对应相加、减

3. 下面的计算对吗？不对的请改正。

$\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=\frac{2+3}{7+7}=\frac{5}{14}$　　(　)

改正：

熟练计算同分母分数的简单加、减法

4. 直接写得数。

$\frac{3}{9}+\frac{4}{9}=$　　$\frac{2}{6}+\frac{3}{6}=$　　$\frac{1}{8}+\frac{3}{8}=$

$\frac{3}{4}-\frac{2}{4}=$　　$\frac{6}{7}-\frac{5}{7}=$　　$\frac{7}{10}-\frac{3}{10}=$

运用分数加减法解决问题

5. 家里的玉米丰收了，昨天收了玉米地的$\frac{3}{8}$，今天收了玉米地的$\frac{4}{8}$。



(1) 今天比昨天多收了玉米地的几分之几？

(2) 两天一共收了玉米地的几分之几？

6. 试着填一填。

(1) $\frac{(\quad)}{9}+\frac{(\quad)}{9}=\frac{5}{9}$

(2) $\frac{(\quad)}{6}-\frac{(\quad)}{6}=\frac{1}{6}$

同分母分数相加减，分母千万不要变，分子进行相加减。

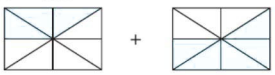


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　1减几分之几

两个分数相加和是1

1. 填一填。

（1）

$\frac{3}{8}+\frac{5}{8}=\frac{(\quad)}{8}=(\quad)$

（2）

$\frac{2}{6}+\frac{4}{6}=\frac{(\quad)}{(\quad)}=(\quad)$

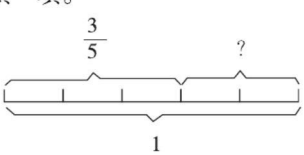
2. 算一算。

$\frac{1}{4}+\frac{3}{4}=$　　$\frac{2}{7}+\frac{5}{7}=$　　$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=$

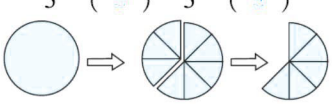
$\frac{1}{3}+\frac{2}{3}=$　　$\frac{2}{5}+\frac{3}{5}=$　　$\frac{6}{10}+\frac{4}{10}=$

1减去几分之几

3. 填一填。

（1）

$1-\frac{3}{5}=\frac{(\quad)}{(\quad)}-\frac{3}{5}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

（2）

$1-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

4. 算一算。

$1-\frac{2}{4}=$　　$1-\frac{4}{6}=$　　$1-\frac{1}{3}=$

$1-\frac{6}{7}=$　　$1-\frac{1}{2}=$　　$1-\frac{8}{11}=$

误认为分子、分母都大的分数就大

5. 判断：$\frac{10}{10}>\frac{9}{9}$　　（　　）

寻找题目中隐含的“1”解决分数问题

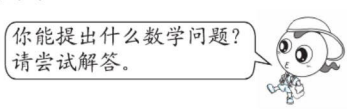
6. 一个苹果，吃了它的$\frac{1}{4}$，还剩几分之几没有吃？

7. 花丛中有一群蝴蝶，白蝴蝶占总数的$\frac{2}{7}$，灰蝴蝶占总数的$\frac{1}{7}$，剩下的是花蝴蝶。花蝴蝶占总数的几分之几？



根据情境提出问题并解答

8. 一块菜地的$\frac{2}{9}$种植白菜，$\frac{3}{9}$种植黄瓜，其余的种植茄子。



9. 小明和小强看同样的一本书，小明看了$\frac{4}{5}$，小强看了$\frac{5}{6}$。谁看得多？

【全书导学号 6068898】



1减几分之几，先把1变成与减数分母相同的分数，再按同分母分数的减法进行计算。

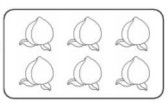
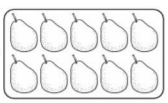
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

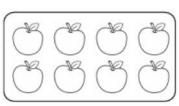
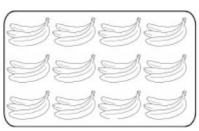
第1课时　体会单位“1”是多个物体组成的整体

用分数表示把若干个物体平均分后的一份


分数的简单应用

1. 涂色表示下列分数。

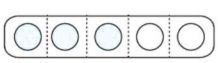
$\frac{1}{6}$ 　$\frac{1}{5}$ 

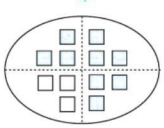
$\frac{1}{4}$ 　$\frac{1}{3}$ 

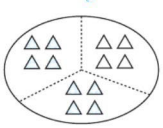
用分数表示把若干个物体平均分后的几份

2. 用分数表示下面各图的涂色部分。

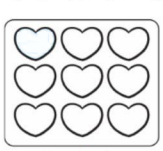

（$\frac{4}{4}$）

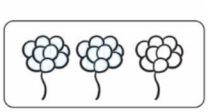

（$\frac{5}{5}$）

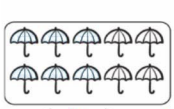

（$\frac{4}{4}$）

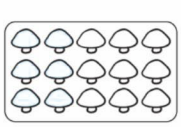

（$\frac{6}{6}$）

3. 涂色部分占总数的几分之几？


（$\frac{3}{3}$）


（$\frac{3}{3}$）


（$\frac{5}{5}$）


（$\frac{3}{3}$）

不同整体的相同分数对应的数量不一定相等

4. 判断：一个苹果的$\frac{1}{2}$和一个梨的$\frac{1}{2}$一样重。（×）

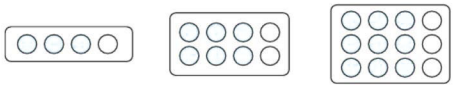
应用分数的含义解决问题

5. ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

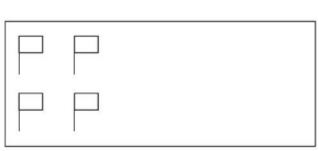
把10个☆平均分成5份，1份是☆总数的$\frac{(1)}{(5)}$，有（2）个；2份是☆总数的$\frac{(2)}{(5)}$，有（4）个。

应用分数的含义涂色

6. 在每幅图里涂上颜色，分别表示出它的$\frac{3}{4}$。



7. 这里的小旗占总数的$\frac{1}{3}$，请你画出其余的小旗。



一共有（12）面小旗。

已知物体的总数，求它的几分之一是多少，用总数÷份数。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　求一个数的几分之几是多少的问题

求一个数的几分之几是多少



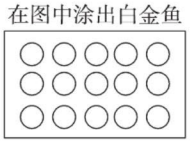
1. 鱼缸里有 15 条金鱼，其中$\frac{1}{5}$是白金鱼，$\frac{4}{5}$是花金鱼。白金鱼和花金鱼各有多少条？



因为$\frac{1}{5}$是白金鱼，所以要求白金鱼的条数，就要把15条平均分成（　）份，求出1份是多少。

算式：_____

在图中涂出白金鱼

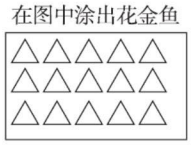




因为$\frac{4}{5}$是花金鱼，所以要求花金鱼的条数，就要把15条平均分成（　）份，求出（　）份是多少。

算式：_____

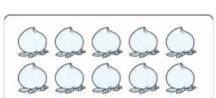
在图中涂出花金鱼



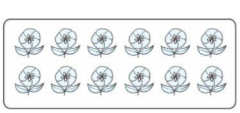
答：白金鱼有（　）条，花金鱼有（　）条。

2. 分一分，算一算。

（1）这些桃子的$\frac{4}{5}$是（　）个。



（2）这些花的$\frac{2}{3}$是（　）朵。



混淆了物体所分的份数和数量

3. 判断：把 6 个苹果平均分成 3 份，2 份是苹果总数的$\frac{2}{6}$，是 2 个。（　）

解决求一个数的几分之几是多少的问题

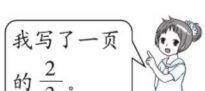
4. 一袋糖有 24 块，拿出这袋糖的$\frac{2}{3}$，拿出了多少块？

5. 合唱队有 36 人，其中$\frac{5}{6}$是女生，女生有多少人？

6. 每页可写 24 个字。



明明



红红

明明比红红少写了多少个字？

用知识解决问题

7. 一本故事书有 81 页，乐乐看了这本书的$\frac{7}{9}$，还剩多少页没看？



求一个数的几分之几是多少的计算方法：先用这个数除以分母求出 1 份的数量，再用商乘分子求出其中几份是多少。

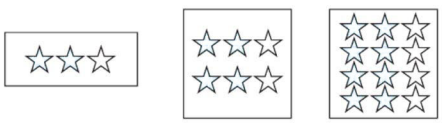
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　分数的简单应用综合训练

基础练习

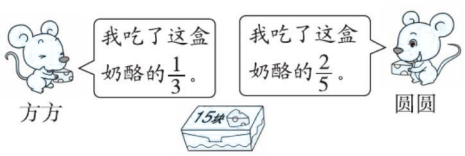
理解不同总数的相同份数对应的数量也不同

1. 给每幅图涂颜色，分别表示出它的$\frac{2}{3}$。



求几分之几对应的数量

2. 谁吃得多？



要求的问题与分数不对应

3. 三年级买了36张彩纸，自己年级用去了总数的$\frac{5}{9}$，剩下的彩纸送给了六年级。送了多少张彩纸给六年级？

解决复杂的求一个数的几分之几是多少的问题

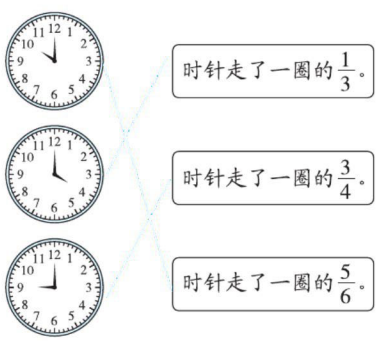
4. 今年爸爸的年龄是爷爷的$\frac{5}{9}$，小明的年龄是爸爸的$\frac{3}{8}$。爷爷今年72岁，小明今年多少岁？

已知一个数的几分之几是多少，求总数

5. 一堆桃子，一只猴子吃了10个，占总数的$\frac{2}{5}$。这堆桃子一共有多少个？

钟面的几分之几

6. 时针从12时开始走，请你根据钟面上时针的位置，判断时针走了1圈的几分之几？（连一连）



7. 妈妈买回一些苹果，亮亮把这些苹果的$\frac{1}{2}$给了奶奶，再把剩下部分的$\frac{1}{2}$给了妈妈，最后还剩4个留给自己。妈妈一共买回多少个苹果？

求一个数的几分之几是多少，总数量和几分之几要对应。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（14）

1. 填一填。（每空1分，共11分）

（1）把一张长方形纸平均分成8份，每份是它的$\left(\frac{1}{8}\right)$，读作（八分之一），5份是它的$\left(\frac{5}{8}\right)$。

（2）$\frac{4}{8}$里面有（4）个$\frac{1}{8}$，（7）个$\frac{1}{9}$是$\frac{7}{9}$，1里面有（10）个$\frac{1}{10}$。

（3）把一根绳子对折后再对折，每份是这根绳子的$\left(\frac{1}{4}\right)$。

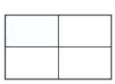
（4）在○里填上“>”或“<”。

$\frac{5}{8}$○$\frac{6}{8}$　　$\frac{1}{7}$○$\frac{1}{3}$

$\frac{7}{10}$○$\frac{3}{10}$　　$\frac{1}{6}$○$\frac{1}{8}$

2. 涂一涂。（共17分）

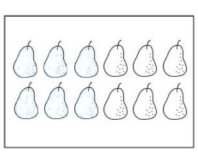
（1）涂色表示下面的分数。（8分）



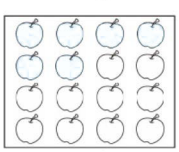
$\frac{1}{4}$



$\frac{5}{6}$

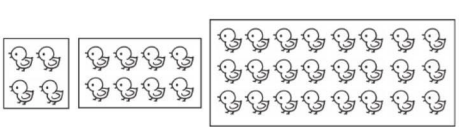


$\frac{1}{2}$



$\frac{3}{8}$

（2）给每幅图里的小鸡涂上颜色，分别表示出它们的$\frac{3}{4}$。（9分）



3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共8分）

（1）把一个正方形分成4份，每份是它的$\frac{1}{4}$。（×）

（2）在$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{7}$中，$\frac{1}{7}$最大，$\frac{1}{2}$最小。（×）

（3）左图中涂色部分可以用$\frac{2}{3}$表示。（×）

（4）$1-\frac{5}{7}$中的1可以看成7个$\frac{1}{7}$。（√）

4. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共8分）

（1）下面能用$\frac{1}{4}$表示涂色部分的图形是（B）。



A　　B　　C

（2）下面分数中最大的是（C）。

A. $\frac{2}{9}$　　B. $\frac{7}{9}$　　C. $\frac{8}{9}$

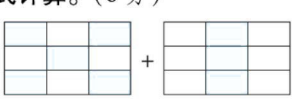
（3）比$\frac{3}{7}$大，比$\frac{6}{7}$小，且分母是7的分数有（B）个。

A. 1　　B. 2　　C. 3

（4）有两个同样大小的杯子，里面装满了牛奶，小红喝了一杯的$\frac{1}{2}$，小刚喝了另一杯的$\frac{1}{3}$，（B）剩得多。

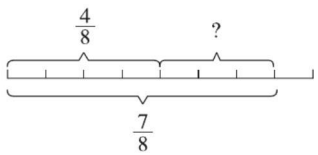
A. 小红　　B. 小刚　　C. 无法比较

5. 看图列式计算。（6分）



$\frac{(3)}{(7)}+\frac{(2)}{(7)}=\frac{(5)}{(7)}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

6. 计算。（6 分）

$\frac{2}{3}-\frac{1}{3}=$　　$\frac{3}{5}+\frac{2}{5}=$　　$\frac{1}{9}+\frac{4}{9}=$

$1-\frac{7}{10}=$　　$\frac{3}{6}+\frac{3}{6}=$　　$\frac{9}{10}-\frac{5}{10}=$

7. 解决问题。（共 44 分）

（1）一条水渠，第一天挖了全长的$\frac{2}{7}$，第二天挖了全长的$\frac{4}{7}$。

①两天一共挖了全长的几分之几？（5 分）

②第二天比第一天多挖了全长的几分之几？（5 分）

③还剩下全长的几分之几？（5 分）

（2）三（1）班参加运动会的运动员共有 27 人，其中男运动员占$\frac{5}{9}$，女运动员占几分之几？男、女运动员各有多少人？（7 分）

（3）下课了，24 个同学跑到操场玩游戏。$\frac{1}{3}$的同学在玩老鹰捉小鸡，$\frac{3}{8}$的同学在玩丢沙包。玩哪种游戏的同学多？（7 分）

（4）爷爷吃完蛋糕后，喝一杯牛奶，爷爷先喝了$\frac{1}{2}$杯，觉得有点凉，又加满热水；又喝了$\frac{1}{2}$杯，再加满水，然后全部喝光。爷爷喝的水多还是牛奶多？（7 分）

（5）有一堆玉米，猴子已经运走了 18 根，占总数的$\frac{2}{5}$。还剩多少根玉米没运走？（8 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　集合

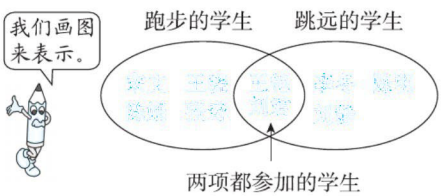

集合

用直观图解决重叠问题

1. 下面是三（1）班参加跑步、跳远比赛的学生名单。

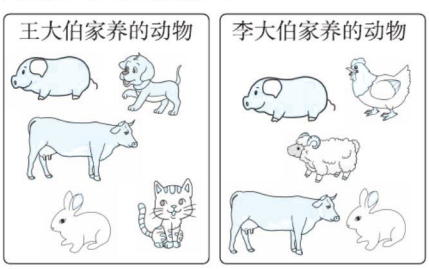
跑步	宋文	王艳	刘君	王晓	陈娟	张奇
跳远	王艳	李冬	陈明	刘静	刘君	

参加这两项比赛的共有多少人？



想一想：可以怎样列式解答？

2.



（1）两家都养的动物有（　　）种。

（2）王大伯和李大伯一共养了（　　）种不同的动物。

对重叠部分理解错误

3. 在知识竞赛中，语文优秀的有12人，数学优秀的有15人，其中两科都优秀的有8人。语文、数学优秀的一共有多少人？

运用集合思想解决问题

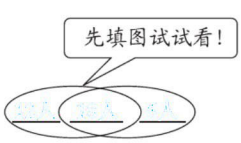
4. 三（2）班组织学生春游，要求每个学生必须带矿泉水或面包，春游时发现带面包的学生有38人，带矿泉水的学生有30人，矿泉水和面包都带的学生有15人。三（2）班参加春游的学生一共有多少人？

5. 在班级联欢会上，刘雨欣、张鹏飞、徐刚、邵东、夏雪、李浩、郭宝7人准备了独唱歌曲，张鹏飞、王乐、夏雪和赵越4人准备了器乐表演，李浩、郭宝和邵东3人准备了跆拳道表演。

（1）准备独唱歌曲和器乐表演的共有多少人？

（2）准备独唱歌曲和跆拳道表演的共有多少人？

6. 三（5）班有36人，万老师出了两道思考题，每个同学至少做对了一道。只做对第一道题的有12人，两道题都做对的有18人。做对第二道题的有多少人？





解决集合问题，可以从它们的和中减去重叠部分；也可以先用其中一部分减去重叠部分，再加上另一部分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　用集合思想解决问题

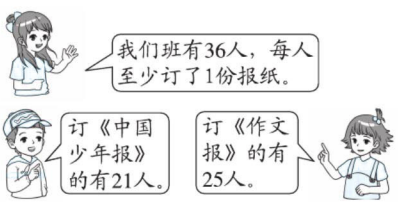
理解集合问题算式的意义

1. 水果店两天进货种类情况如下：

第一天：

第二天：

两天一共进了几种水果？

2. 

说说每道算式求出的问题：

（1）36 − 21 = 15（人）

_____

（2）36 − 25 = 11（人）

_____

（3）21 + 25 − 36 = 10（人）

_____

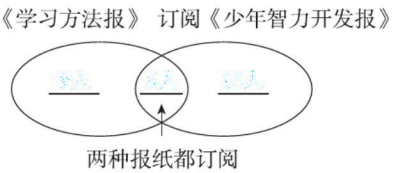
不会解决有完全不重合的问题

3. 一次测试有两道题目，答对第一题的有 24 人，答对第二题的有 20 人，两道题都答对的有 10 人，两道题都没有答对的有 3 人。一共有多少人答题？【全书导学号 6068898】

在集合图中填数

4. 订阅《学习方法报》的有 15 人，订阅《少年智力开发报》的有 20 人，两种报纸都订阅的有 6 人。

（1）填写下面的图。



（2）订阅报纸的一共有多少人？

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

不会解决有完全重合的问题

5. 3 个小朋友比赛猜谜语。王亮猜出了 13 个，张星猜出了 9 个，陈俊杰猜出了 11 个。张星猜出的 9 个谜语陈俊杰都猜出来了，陈俊杰猜出的谜语中有 6 个王亮也猜出来了。

（1）张星和陈俊杰一共猜出了多少个谜语？

（2）王亮和陈俊杰一共猜出了多少个谜语？

两个计数部分有重复时，把两个计数部分相加再减去事物的总数，就是计数的重复部分。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数与代数 » 万以内加减法和多位数乘一位数

万以内的加法和减法

1. 列竖式计算并验算。

435 + 267 =　　402 − 157 =

2. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 8\ \square\ 5 \\ -\ \square\ 2\ \square \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\ \square\ 8 \\ +\ 3\ 6\ \square \\ \hline \square\ \square\ 2\ 5 \end{array}$$

多位数乘一位数

3. 列竖式计算。

58 × 6 =　　508 × 6 =　　6400 × 5 =

用竖式计算减法时容易忽略借走的“1”或计算乘法时忘记加进位数

4. 列竖式计算：

400 − 219 =　　289 × 7 =

解决两步计算问题

5. 华夏剧院有两层，楼上有 380 个座位，楼下有 460 个座位。某场话剧的票价是 9 元，如果这场话剧的票都卖完了，票房收入是多少元？

6. （1）照这样计算，王阿姨用 5 张纸能做多少朵纸花？



（2）照这样计算，王阿姨要做 56 朵纸花，需要多少张纸？

解决有关倍的问题

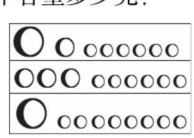
7.



（1）裤子的价钱是手套的 4 倍，一条裤子多少元？

（2）上衣的价钱是袜子的 9 倍，一双袜子多少元？

8. 文峰商场体育柜台的货架上放着大、中、小三种球，已知一个小球重 150 克，每层的质量相等。大、中两种球每个各重多少克？



两步计算的问题，可以根据题意，画出线段图帮助理解，然后列式计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　数与代数》时、分、秒和分数的初步认识

时、分、秒

1. 填一填。

（1）3分＝（　　）秒　120分＝（　　）时

6000千克＝（　　）吨

100秒＝（　　）分（　　）秒

（2）在括号里填上合适的单位名称。

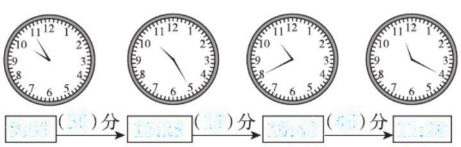
明明身高135（　　），体重32（　　）。

妈妈每天工作8（　　），吃午饭要花20（　　）。

客车每小时行60（　　）。

小刚跑30米用了5（　　）。

（3）先写出钟面上的时刻，再写出经过的时间。



分数的初步认识

2. 计算。

$\frac{4}{5}+\frac{1}{5}=$　　$\frac{7}{9}-\frac{2}{9}=$　　$1-\frac{7}{10}=$

$\frac{3}{8}+\frac{3}{8}=$　　$\frac{2}{7}+\frac{4}{7}=$　　$\frac{5}{6}-\frac{1}{6}=$

$\frac{1}{3}+\frac{2}{3}=$　　$1-\frac{10}{11}=$　　$\frac{12}{13}-\frac{9}{13}=$

分不够减，误用开始时刻分减去结束时刻分

3. 小芳到电影院看一场电影。这场电影放映了多长时间？

开始放映　　放映结束



解决实际问题

4. 航模展什么时间开始？



解决分数问题

5. 一根铁丝长4米，用去了全长的$\frac{3}{4}$，还剩下全长的几分之几？还剩下多少米？

6. 谁浇得多？



找规律填写

7. 将一张圆形纸片对折、再对折……观察并填写下表。

对折次数	1	2	3	4	5
平均分成的份数					
每份是这张纸片的几分之一	$\frac{1}{2}$				

求部分占整体的几分之一，就看整体能被平均分成几个这样的部分。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　图形与几何

测量

1. 填一填。

（1）5千米 =（　　）米

40毫米 =（　　）厘米

80厘米 =（　　）分米

2分米 =（　　）毫米

（2）在◯里填上“>”“<”或“=”。

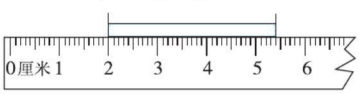
50毫米 ◯ 5分米　　1厘米 ◯ 9毫米

6吨 ◯ 600千克

300米 + 700米 ◯ 1千米

（3）每袋水泥重50千克，（　　）袋这样的水泥重1吨。

（4）纸条长（　　）毫米。



长方形和正方形

2. 填一填。

（1） 图中有（　　）个长方形。

（2）一个长方形的长是8分米，宽是6分米，从中截下一个最大的正方形，这个正方形的周长是（　　）分米。余下部分是一个（　　）形，它的周长是（　　）分米。

（3）用一根36厘米长的铁丝围成一个正方形，这个正方形的边长是（　　）厘米。

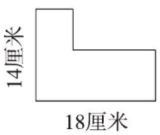
3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）两个正方形的周长相等，那么这两个正方形的边长一定相等。　　（　　）

（2）两个相同的正方形拼成一个长方形，这个长方形的周长等于两个正方形的周长之和。　　（　　）

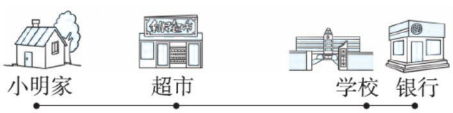
不会运用平移的方法求周长

4. 计算下面图形的周长。



选取信息解决问题

5.



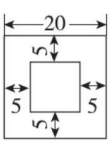
如上图，小明家到学校有7000米，到银行有8000米，超市到银行有5000米。

（1）学校到银行的距离是（　　）米，超市到学校的距离是（　　）米。

（2）小明家到超市的距离是（　　）米，合（　　）千米。

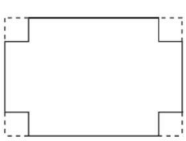
借助直观图解决问题

6. 如图，小正方形的周长是多少厘米？



（单位：厘米）

7. 一块长方形铁板长15分米，宽10分米，在它的四个角上各切下一个边长是2分米的正方形，余下部分用U型包边条包起来，需要多长的U型包边条？



求不规则图形的周长，可以运用平移的方法把不规则的图形变成学过的图形来解决。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题

《达标检测卷》+《答案及点拨》

使用说明：起订后将中间的检测卷取出测试使用，剩余为课时练和检测卷答案。

（87~118页）

第1&2单元 达标检测卷
第3单元 达标检测卷
第4&5单元 达标检测卷
期 中 检测卷
第6单元 达标检测卷
第7单元 达标检测卷
第8&9单元 达标检测卷
期 末 检测卷

课时部分 参考答案及点拨 / 77
检测卷部分 参考答案及点拨 / 125

教师用书

三年级 数学

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



课时部分

第1单元　时、分、秒

第1课时　秒的认识

1. 时　分　秒　秒
2. （1）秒　秒　（2）1　30　40　12　38　54
3. （1）1　5　60　1　60　（2）10　20
4. ×　**点拨：**此题错在没弄清分针和秒针的走格关系。分针走一小格是1分即60秒，秒针走一小格是1秒，分针走一小格，秒针应走一圈而不是一大格。
5. 略
6. 圈“少于1分钟”　圈“多于1分钟”
7. （1）秒　（2）分钟　（3）小时　（4）秒　（5）小时
8. 晶晶　贝贝　欢欢　迎迎
9. 24÷(4－1)＝8（秒）
   8×(5－1)＝32（秒）
   答：他从一楼上到五楼需要32秒。

第2课时　时间单位间的换算

1. （1）60　60　（2）240　60　4
   （3）150　60　2　150　（4）3　60　3
2. 180　2　300　6　135　1　40
3. （1）×　（2）×　**点拨：**此题易错在对分与秒、分与时之间的进率不熟，误认为它们之间的进率是100。分与秒、分与时之间的换算关系应当是：1分＝60秒，1时＝60分。
4. 1　50　1　30　1　15
5. ＞　＞　＜　＝　＜　＜
6. （1）＞　（2）1分5秒
   √　√
7. 1分15秒＝75秒　75秒＜80秒＜110秒
   答：小林游得最快。
8. 7×(10－1)＝63（秒）　63秒＞1分
   答：1分钟不能剪好。

第3课时　解决问题

1. 方法一：25　25
   方法二：5　25
   方法三：50　25　25
   25
2. （1）15　（2）20
   （3）15＋20＝35　35
3. ×　**点拨：**计算经过时间，分不够减时，可用下面两种方法来计算。方法一：“时”退1时当60分再进行计算。$\begin{matrix}5\text{时}10\text{分}\\4\text{时}70\text{分}\end{matrix}$－4时30分＝40分钟。方法二：借助整时分段计算。5时－4时30分钟＝30分钟，30分钟＋10分钟＝40分钟。
4. 6：55　35　7：30　45　8：15
5. 10时－9时35分＝25分钟
   答：他还要等25分钟电影才开始放映。
6. 12时－9时30分＝2小时30分钟
   2小时30分钟＋1小时15分钟＝3小时45分钟
   答：野炊一共用了3小时45分钟。

第4课时　综合练习

1. 4时30分－20分钟＝4时10分
   答：丽丽是4时10分开始画画的。
   结束　经过
2. 9时05分＋35分钟＝9时40分
   答：这架飞机上午9时40分到达的。
   开始　经过
3. ×　**点拨：**在计算结束的时刻时，如果开始的时刻加上经过的时间“分”正好是60分，应该向“时”进1。
4. 4时－80分钟＝2时40分
   答：数学期末考试是下午2时40分开始的。
5. 8时10分－15分钟＝7时55分
   答：她最晚应该7时55分从家里出发。
6. 7时30分＋50分钟＝8时20分
   答：他每天晚上8时20分练完。
7. 9时45分＋15分钟＝10时
   10时－5分钟＝9时55分
   答：王叔叔是9时55分到达车站的。

阶段小达标（1）

1. （1）25　15
   （2）分钟　秒　秒　分钟
   （3）3　1　15　85　2　30
   （4）＝　＞　＜　＜　＜　＝
   （5）①25　②7：45　③7：40
2. （1）B　（2）A
3. （1）4　30　0　4：30：00
   （2）3　50　30　3：50：30
   （3）8　15　30　8：15：30
4. 30分　12　40　15分　12　55　35分　1　30
5. （1）9时20分－8时40分＝40分钟
   答：上午第一节课用了40分钟。
   （2）9时20分＋20分钟＝9时40分
   答：课间操在9时40分结束。
   （3）11时35分－40分钟＝10时55分
   答：第三节课是10时55分开始上的。
   （4）下午2：52同学们正在做眼保健操。
   （5）80分钟＝1小时20分钟
   1时30分＋1小时20分钟＝2时50分
   答：电影结束的时间是下午2时50分。
6. （1）11时30分－8时30分＝3小时
   4时30分－2时＝2小时30分钟
   3小时＋2小时30分钟＝5小时30分钟
   答：本路段全天禁止机动车通行的时间有5小时30分钟。
   （2）他没有违反交通规则。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 单元　万以内的加法和减法（一）

第 1 课时　两位数加两位数（口算）

1. 79　30　75　75　4　79　45+34=79（30　4　75）

45 + 34=79　70　5　4　9　70　9　79（40　5　30　4　70　9）

2. 68　59　88　66　68　85

3. 10 + 50 = 60　8 + 7 = 15　60 + 15 = 75
（方法不唯一，合理即可）

4. 80　85　92　72　50　77　5. 6　7

6. 58　56　75　87　57　64　45　83

7. （1）15 + 58 = 73（元）
答：一共要花 73 元。
（2）（答案不唯一）圈后两个。33 + 46 = 79（元）
答：一共需要 79 元。

8. 26 + 18 = 44（个）　**答：**足球比篮球多 44 个。

第 2 课时　两位数减两位数（口算）

1. 33　38　38　33　43　43　33　30　3　30　3　33

2. 17　22　25　40　2　44

3. 72 − 20 = 52　52 − 7 = 45（方法不唯一，合理即可）

4. 46　23　47　9　28　39

5. 5　4　6. 61　15　90　36　95　17

7. 24　12　50

8. （1）38 < 53
53 − 38 = 15（分）
答：第一环节三（2）班领先。领先 15 分。
（2）三（1）班：77 − 38 = 39（分）
三（2）班：75 − 53 = 22（分）
答：第二环节三（1）班得了 39 分，三（2）班得了 22 分。

9. 48 + 43 = 91　91 − 34 = 57
答：正确的结果是 57。

阶段小达标(2)

1. 95 − 43 = 52（40　3　55）　43 + 28 = 71（20　8　63）

2. 52　70　25　65　9　63　23　84　29　80　22　31

3. （1）65　47　53　63　（2）28　48　90　58

4. 14　38
点拨：第一轮比赛结束后，①号选手得了 43 分，②号选手得了 29 分，要求①号选手领先多少分，就是求①号选手比②号选手多得多少分，用减法计算，列式为 43 − 29 = 14（分）；两轮比赛结束，②号选手最后得分是 67 分而不是 65 分，要求第二轮②号选手得了多少分，就是用他的两轮总得分减去第一轮的得分，列式为 67 − 29 = 38（分）。

5. （1）45 − 17 = 28（人）　**答：**有 28 人体重没超重。
（2）45 + 36 = 81（人）　**答：**一共有 81 人来量体重。

6. 92 − 73 = 19　19 + 37 = 56　**答：**正确的结果是 56。
点拨：我们可以利用逆推法解决问题。把 37 错看成 73，也就是告诉我们一个加数是 73 时，得到的和是 92，所以用 92 减去 73 就可以求出另一个加数是 19，再用 19 加上 37，得出正确的结果是 56。

第 3 课时　几百几十加、减几百几十（笔算）

1. 520　52　520　520

2. 230 + 550 = 780　410 + 290 = 700

$$\begin{array}{r} 230 \\ +\ 550 \\ \hline 780 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 410 \\ +\ 290 \\ \hline 700 \end{array}$$

350 + 380 = 730　670 + 180 = 850

$$\begin{array}{r} 350 \\ +\ 380 \\ \hline 730 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 670 \\ +\ 180 \\ \hline 850 \end{array}$$

3. 360　36　360　360

4. 720 − 350 = 370　430 − 280 = 150

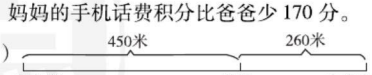
$$\begin{array}{r} 720 \\ -\ 350 \\ \hline 370 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 430 \\ -\ 280 \\ \hline 150 \end{array}$$

5. （1）×　$\begin{array}{r} 480 \\ +\ 160 \\ \hline 640 \end{array}$　（2）×　$\begin{array}{r} 570 \\ -\ 380 \\ \hline 190 \end{array}$

点拨：在计算几百几十加几百几十的进位加法时，十位上的数相加满十，向百位进 1，在计算百位上的数相加时，一定不要忘记加上十位进上来的 1；计算几百几十减几百几十时，十位上不够减，要从百位上退 1，在计算百位上的数相减时，一定要记住先把被减数百位上的数退 1 再减。

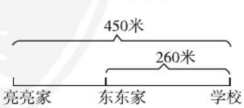
6. （1）540 + 370 = 910（分）
答：妈妈和爸爸的手机话费积分一共有 910 分。
（2）540 − 370 = 170（分）
答：妈妈的手机话费积分比爸爸少 170 分。

7. （1）



450+260=710（米）

（2）



450−260=190（米）

答：亮亮家离东东家 710 米或 190 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. $\begin{array}{r} 3\,\boxed{6}\,0 \\ +\,\boxed{5}\,8\,\boxed{0} \\ \hline 9\;4\;0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 8\;3\;\boxed{0} \\ -\,\boxed{2}\,7\;0 \\ \hline 5\;\boxed{6}\,0 \end{array}$

第 4 课时　用估算解决问题

1. 接近 200：195　207　211
   接近 300：315　295　288
   接近 400：401　385
2. 530　830　360　190
3. 230　230　230　230　230　230　460　大于
   不够
4. 不对。改正：
   381 看成 380，124 看成 120
   381 > 380　124 > 120　380 + 120 = 500（元）
   381 + 124 > 500
   答：买这样的一套桌椅不够。
   点拨：学生在解决通过估算判断“够不够”的问题时，往往直接拿估算后的结果与给定的数进行比较，而忽略了我们估算时是把已知的数据估大了还是估小了。
5. 比 600 大：432 + 217　840 − 231　208 + 536
   312 + 403
   比 500 小：286 + 178　685 − 247
6. （1）230
   （2）（答案不唯一）明明两天大约一共看了多少页？
   把 112 看成 110，把 197 看成 200。
   110 + 200 = 310（页）
   答：明明两天大约一共看了 310 页。
7. （答案不唯一）2　7

阶段小达标（3）

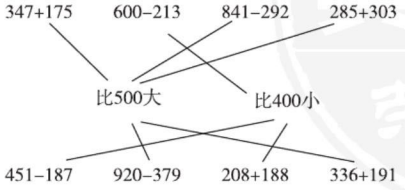
1. 91　63　160　800
2. 340 + 280 = 620　520 − 430 = 90

$\begin{array}{r} 3\;4\;0 \\ +\;2_{1}8\;0 \\ \hline 6\;2\;0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5\;\dot{2}\;0 \\ -\;4\;3\;0 \\ \hline 9\;0 \end{array}$

490 + 370 = 860　910 − 230 = 680

$\begin{array}{r} 4\;9\;0 \\ +\;3_{1}7\;0 \\ \hline 8\;6\;0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 9\;\dot{1}\;0 \\ -\;2\;3\;0 \\ \hline 6\;8\;0 \end{array}$

3. <　>　<　=　>　<　=　>
4. （1）A　（2）B　（3）C
5. 347+175　600−213　841−292　285+303



6. 40 元　320 元　820 元
7. $\begin{array}{r} \boxed{9}\;4 \\ -\;5\;\boxed{8} \\ \hline 3\;6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 3\;\boxed{8} \\ +\;\boxed{5}\;6 \\ \hline 9\;4 \end{array}$

$\begin{array}{r} \boxed{9}\;4\;0 \\ -\;5\;\boxed{5}\;0 \\ \hline 3\;9\;0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6\;\boxed{6}\;0 \\ +\;\boxed{2}\;4\;\boxed{0} \\ \hline 9\;0\;0 \end{array}$

8. （1）①380 + 520 = 900（个）
   答：两天一共收到老师好评 900 个。
   ②520 − 380 = 140（个）
   答：第二天比第一天多收到 140 个好评。
   （2）239 看成 240，178 看成 180
   239 < 240　178 < 180
   240 + 180 = 420（元）
   239 + 178 < 420
   答：够。
   （3）240 + 20 + 240 = 500（袋）
   答：仓库里原来有 500 袋水泥。
   （4）①460 + 440 = 900（个）
   答：西区一共有 900 个座位。
   ②396 看成 400，485 看成 490
   400 + 490 = 890（个）
   答：东区大约有 890 个座位。
   ③460 = 460　480 < 485
   三年级坐在西北区，四年级坐在东南区比较合适。
   （5）①398 看成 400，415 看成 420
   400 + 420 = 820（千克）
   答：今天大约卖出 820 千克梨。
   ②（答案不唯一）大约还剩多少千克苹果？
   523 看成 520，379 看成 380
   520 − 380 = 140（千克）
   答：大约还剩 140 千克苹果。

第 3 单元　测量

第 1 课时　毫米的认识

1. （1）毫米　（2）1　10　1　10
   （3）毫米　1 毫米
2. 8　4　4　3. 略
4. 1　7　**点拨：**我们在量线段的长度时，通常把直尺的“0”刻度和线段的一端对齐，而此题铁钉的一端和刻度“1”对齐，所以铁钉的长度是2 厘米7 毫米 − 1 厘米 = 1 厘米 7 毫米。
5. 略　6. 略
7. 15 + 25 = 40（毫米）　40 毫米 = 4 厘米
   答：这支口红原来长 4 厘米。
8. A 瓶：26 毫米　小木块：9 毫米
   B 瓶：33 − 9 = 24（毫米）　26 毫米 > 24 毫米
   26 − 24 = 2（毫米）
   答：A 瓶高，高 2 毫米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　分米的认识

1. （1）10　分米　10
（2）分米　10
2. 米　厘米　分米　毫米
3. 50　40　8　10　4. ＞　＜　＝　＜　＜　＞
5. （1）厘米　（2）分米　（3）分米
点拨：填合适的长度单位时，可把物体的长度或高度与1米、1分米、1厘米的长度进行比较。课桌高70（　　），课桌的高度没有1米，所以填70（厘米）；一支铅笔长约2（　　），与1分米的长度相比，填长约2（分米）；亮亮身高比1米高，填13（分米）。
6. 1米＝10分米　10－2＝8（分米）
8分米＝80厘米　80－40＝40（厘米）
答：先剪下2分米做了小鱼，还剩下8分米，又剪下40厘米做了小狗，这时毛线还有40厘米长。
7. 2分米＝20厘米　20÷5＝4（段）
4－1＝3（次）
答：一共可以锯成4段，需要锯3次。
8. 3米＝30分米
30÷（4＋1）＝6（分米）
答：每段长6分米。

第3课时　千米的认识

1. （1）千米　（2）4　（3）10
2. （1）千米　（2）米　（3）千米
3. 5000　6　3000　10　4. ＞　＜　＝　＞
5. （1）400米　（2）900米
6. ×　**点拨：**米、分米、厘米、毫米每相邻的两个长度单位间的进率是10，本题忽略了长度单位中的“千米”，千米和米之间的进率是1000，所以“相邻两个长度单位间的进率都是10”这句话是错的。
7. （5分）　（5秒）　（4分）　（1分）
8. 900－90＝810（千米）
答：李强一家从南昌到深圳行驶的路程是810千米。
9. （此题答案不唯一）（1）米　分米　分米
（2）米　厘米　厘米　（3）千米　米　米

阶段小达标（4）

1. 厘米　分米　千米　千米
2. （1）√　（2）√　（3）×　（4）√　（5）√
3. 依依（A）　淘淘（C）　苹苹（B）
4. 7000　4　8　5　800
5. ① 410＋280＋310＝1000（米）
② 280＋410＋310＝1000（米）
③ 280＋330＋250＝860（米）
860＜1000
从学校出发经过书店和植物园，到动物园，这样走最近，要走860米。描最近的路线略
6. 800＋800＋800＋800＋800＝4000（米）
4000米＝4千米
答：王阿姨家距超市大约有4千米。
7. 11时－7时＝4小时
300＋300＋300＋300＝1200（千米）
1200＞1160
答：她上午11时能到乙地。

第4课时　吨的认识

1. （1）吨　1000　（2）100　40
（3）10　（4）5
2. 7000　5　6000　2　3　400
3. ＞　＝　＞　＜
4. ×　**点拨：**此题易受物体本身特性的影响。棉花虽然比铁轻，但这是建立在同样大小的基础上的。在比较质量大小时，与物体的种类、大小无关，只与物体的质量有关，所以它们一样重。
5. 千克　克　吨　吨　千克　千克
6. 3900千克　2吨　800千克　5000克
7. 1吨＝1000千克　1000－380－250＝370（千克）
答：超市今天晚上卖了370千克水果。
8. 700＋700＋700＋700＋700＝3500（千克）
3500＋4000＝7500（千克）
8吨＝8000千克　7500千克＜8000千克
答：能一次安全通过。

第5课时　解决问题

1. 3　1　18　2　3　19　1　5　20　0　6　18
②　⑤
2.

付钱方案	5元	2元	总钱数
①	8张	0张	40元
②	7张	3张	41元
③	6张	5张	40元
④	5张	8张	41元

①　③
3.

方案	圆桌	方桌	人数
①	5张	0张	30人
②	4张	2张	32人
③	3张	3张	30人
④	2张	5张	32人
⑤	1张	6张	30人
⑥	0张	8张	32人

可以安排5张圆桌，或3张圆桌和3张方桌，或1张圆桌和6张方桌。
4. 方案一：1000＋900＝1900（千克）
400＋700＋800＝1900（千克）
2吨＝2000千克　1900＜2000
方案二：1000＋800＝1800（千克）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

400 + 900 + 700 = 2000（千克）

2 吨 = 2000 千克　1800 < 2000　2000 = 2000

答：大米和蔬菜装一车，其余装一车或是大米和饮料装一车，其余装一车可一次运完。

5. （1）

租船方案	大船/只	小船/只	总人数
①	6	0	36 人
②	5	1	34 人
③	4	2	32 人
④	3	4	34 人
⑤	2	5	32 人
⑥	1	7	34 人
⑦	0	8	32 人

可以租 4 只大船和 2 只小船，或 2 只大船和 5 只小船，或 8 只小船能恰好把人装完。

（2）方案③：6 × 4 + 5 × 2 = 34（元）

方案⑤：6 × 2 + 5 × 5 = 37（元）

方案⑦：6 × 0 + 5 × 8 = 40（元）

34 < 37 < 40　租 4 只大船和 2 只小船最省钱。

阶段小达标(5)

1. （1）56　3　4

（2）千克　吨　千米　毫米　分米　米

（3）800　1　17　4　53　1400

（4）>　=　<　<　>　<

2. （1）×　（2）√　（3）√　（4）√　（5）×

3. （1）C　（2）C　（3）C　（4）B　（5）A

4. 略

5. （1）不能。车上货物重 10 吨，再加上车本身的质量，超过了 10 吨，所以不能过桥。

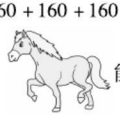
（2）5 × 6 = 30（厘米）　30 厘米 = 3 分米

答：6 本这样的字典大约厚 3 分米。

（3）①800 + 280 = 1080（千克）　1080 千克 > 1 吨

答： 不可以带  一同过桥。

②460 + 160 + 160 = 780（千克）　780 千克 < 1 吨

答： 能驮着两袋  过桥。

③620 + 240 = 860（千克）　860 千克 < 1 吨

240 + 460 = 700（千克）　700 千克 < 1 吨

答：牛和猪或猪和马可以一起过桥。

（4）①方案一：6 × 5 = 30（人）

方案二：6 × 3 + 4 × 3 = 30（人）

方案三：4 × 6 + 6 = 30（人）

答：可以定 5 间 6 人间或定 3 间 6 人间和 3 间 4 人间，还可以定 1 间 6 人间和 6 间 4 人间。

②方案一：8 × 5 = 40（元）

方案二：8 × 3 + 6 × 3 = 42（元）

方案三：8 + 6 × 6 = 44（元）

44 > 42 > 40

答：定 1 间 6 人间和 6 间 4 人间返现金最多。

（5）从早上 8 时到下午 1 时共有 5 小时。

70 + 70 + 70 + 70 + 70 = 350（千米）　350 = 350

答：下午 1 时能到达。

第 4 单元　万以内的加法和减法（二）

1. 加法

第 1 课时　不进位加法及不连续进位加法

1.
$$\begin{array}{r} 623 \\ +\ 306 \\ \hline 929 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 268 \\ +\ 621 \\ \hline 889 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 124 \\ +\ 435 \\ \hline 559 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 757 \\ +\ 1_{1}82 \\ \hline 939 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 302 \\ +\ 936 \\ \hline 1238 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 286 \\ +\ 6_{1}43 \\ \hline 929 \end{array}$$

数位　个　进 1

3. 108 + 253 = 361　　685 + 243 = 928

$$\begin{array}{r} 108 \\ +\ 25_{1}3 \\ \hline 361 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 685 \\ +\ 2_{1}43 \\ \hline 928 \end{array}$$

529 + 417 = 946　　724 + 532 = 1256

$$\begin{array}{r} 529 \\ +\ 41_{1}7 \\ \hline 946 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 724 \\ +\ 532 \\ \hline 1256 \end{array}$$

4. （1）×
$$\begin{array}{r} 373 \\ +\ 2_{1}54 \\ \hline 627 \end{array}$$
（2）×
$$\begin{array}{r} 415 \\ +\ 62 \\ \hline 477 \end{array}$$

点拨：（1）错在十位相加满十，没有向百位进 1；（2）错在相同数位没有对齐。

5. 258+536 — 794；302+189 — 491；873+92 — 965；294+183 — 477

6. 454 + 29 = 483（人）　454 + 483 = 937（人）

答：上届有 483 人获奖，这两届共有 937 人获奖。

7. 368 + 51 = 419（人）　368 + 419 = 787（人）

答：三年级去了 419 人，二、三年级一共去了 787 人。

8. 1　4　6

第 2 课时　连续进位加法及加法的验算

1. 660
$$\begin{array}{r} 364 \\ +\ 296 \\ \hline 660 \end{array}$$
10　0　十　1　16　6

百　1　6　6

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $\begin{array}{r} 238 \\ +\ 176 \\ \hline 414 \end{array}$ $\begin{array}{r} 469 \\ +\ 366 \\ \hline 835 \end{array}$ $\begin{array}{r} 551 \\ +\ 449 \\ \hline 1000 \end{array}$

3. $357+483=840$ $549+258=807$

$\begin{array}{r} 357 \\ +\ 483 \\ \hline 840 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 483 \\ +\ 357 \\ \hline 840 \end{array}$ $\begin{array}{r} 549 \\ +\ 258 \\ \hline 807 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 258 \\ +\ 549 \\ \hline 807 \end{array}$

$463+349=812$ $735+286=1021$

$\begin{array}{r} 463 \\ +\ 349 \\ \hline 812 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 349 \\ +\ 463 \\ \hline 812 \end{array}$ $\begin{array}{r} 735 \\ +\ 286 \\ \hline 1021 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 286 \\ +\ 735 \\ \hline 1021 \end{array}$

4. $\begin{array}{r} \times\quad 576 \\ +\ 389 \\ \hline 965 \end{array}$

5. 642 731 135 75

865 358 269 925

10 9 9

6. $102+487$（ √ ） $146+452$（ √ ）

7. $78+165=243$（页）

答：这本书一共有243页。

8. $971+53=1024$（算式不唯一）

阶段小达标(6)

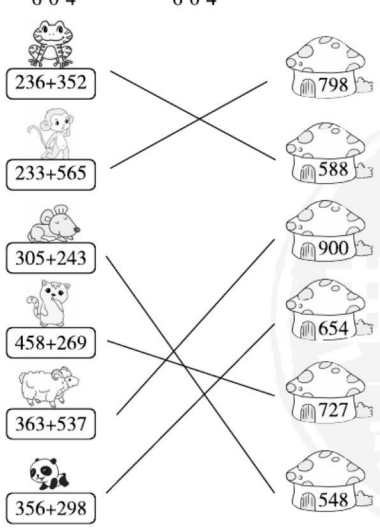
1. $584+242=826$ $264+736=1000$

$\begin{array}{r} 584 \\ +\ 242 \\ \hline 826 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 242 \\ +\ 584 \\ \hline 826 \end{array}$ $\begin{array}{r} 264 \\ +\ 736 \\ \hline 1000 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 736 \\ +\ 264 \\ \hline 1000 \end{array}$

$209+395=604$

$\begin{array}{r} 209 \\ +\ 395 \\ \hline 604 \end{array}$ 验算：$\begin{array}{r} 395 \\ +\ 209 \\ \hline 604 \end{array}$

2.



3. 265 302 451 324 354 243 253 519

4.（1）$366+135=501$（元） $501>500$

答：能返现金。

（2）$366+135=501$（元）

$366+285=651$（元）

$366+349=715$（元）

$285+349=634$（元）

$501>500$ $651>500$ $715>500$ $634>500$

答：买一个吸尘器和一台电风扇或者买一个吸尘器和一个微波炉或者买一个吸尘器和一个电饭煲或者买一个微波炉和一个电饭煲能返现金。

5. 可以走的路线略，最近的路线是：欢欢家——超市——学校——图书馆——欢欢家。

$318+128+139+171=756$（米）

答：最近为756米。

2. 减法

第1课时 不退位减法及连续退位减法

1. $845-223=622$ $536-124=412$

$\begin{array}{r} 845 \\ -\ 223 \\ \hline 622 \end{array}$ $\begin{array}{r} 536 \\ -\ 124 \\ \hline 412 \end{array}$

$869-542=327$ $657-325=332$

$\begin{array}{r} 869 \\ -\ 542 \\ \hline 327 \end{array}$ $\begin{array}{r} 657 \\ -\ 325 \\ \hline 332 \end{array}$

2. $475-288=187$ $321-158=163$

$\begin{array}{r} 475 \\ -\ 288 \\ \hline 187 \end{array}$ $\begin{array}{r} 321 \\ -\ 158 \\ \hline 163 \end{array}$

$531-335=196$ $658-469=189$

$\begin{array}{r} 531 \\ -\ 335 \\ \hline 196 \end{array}$ $\begin{array}{r} 658 \\ -\ 469 \\ \hline 189 \end{array}$

数位 个 一 十

3. 221 246 296

924−678 394−173 665−369

4. $\begin{array}{r} \times\quad 480-184=296 \\ 480 \\ -\ 184 \\ \hline 296 \end{array}$

点拨：三位数减三位数，相同数位对齐，从个位减起，应该用被减数个位上的数减去减数个位上的数，不够减时应从前一位退一当十再减。本题误用减数个位上的数减被减数个位上的数。

5. 222 281 1100

6.（1）$584-246+488=826$（个）

答：这个网店当天还有826个订单未发出。

（2）$584+488=1072$（个）

答：这个网店全天接了1072个订单。

7. $\begin{array}{r} 549 \\ -\ 352 \\ \hline 197 \end{array}$ $\begin{array}{r} 817 \\ -\ 264 \\ \hline 553 \end{array}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　被减数中间有0的连续退位减法及减法的验算

1. 215　十　百　10　个　9　12　5　10　1　1　5　1　2

2. 147　258　147

3. 600 − 235 = 365　　507 − 335 = 172

$$\begin{array}{r} 600 \\ -\ 235 \\ \hline 365 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 365 \\ +\ 235 \\ \hline 600 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 507 \\ -\ 335 \\ \hline 172 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 335 \\ +\ 172 \\ \hline 507 \end{array}$$

被减数　差　减数　差

4. 407 − 128 = 279　　805 − 327 = 478

$$\begin{array}{r} 407 \\ -\ 128 \\ \hline 279 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 805 \\ -\ 327 \\ \hline 478 \end{array}$$

5. 89　176　128

6. （1）800 − 758 = 42（米）　800 − 569 = 231（米）

答：小明距离终点42米，小刚距离终点231米。

（2）758 − 509 = 249（米）

答：小强落后小明249米。

7. 70 − 10 = 60　9 − 6 = 3　405 − 60 + 3 = 348

答：正确的得数是348。

点拨：把减数十位上的7错写成1，减数少算了70 − 10 = 60，那么得数比正确得数多了60；把减数个位上的6错写成9，多减了9 − 6 = 3，得数比正确得数少3。把少的补上，多的去掉，才是正确得数，列式为405 − 60 + 3 = 348。

第3课时　解决问题

1. 352 + 186 + 164 = 702　　284 + 652 + 134 = 1070

$$\begin{array}{r} 352 \\ 186 \\ +\ 164 \\ \hline 702 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 284 \\ 652 \\ +\ 134 \\ \hline 1070 \end{array}$$

495 + 135 + 626 = 1256　　177 + 435 + 189 = 801

$$\begin{array}{r} 495 \\ 135 \\ +\ 626 \\ \hline 1256 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 177 \\ 435 \\ +\ 189 \\ \hline 801 \end{array}$$

（计算方法不唯一）

2. （1）275 + 252 + 245 = 772（元）

答：买这三件物品一共需要772元钱。

（2）275看成280，252看成250，245看成250

280 + 250 + 250 = 780（元）

答：买这三件物品应准备780元钱。

3. 198看成200，305看成310，186看成190

200 + 310 = 510（元）　510 > 500

200 + 190 = 390（元）　390 < 500

310 + 190 = 500（元）　500 = 500

答：他能买回小提琴和二胡或鼓和二胡。

4. 237　504　148

5. 118 + 178 + 96 = 392（米）

答：准备392米的栅栏就够了。

6. 375　40

阶段小达标(7)

1. （1）424　713　（2）537

（3）520　320　200　196

（4）1098　900　1000　（5）三　四

2. （1）C　（2）B　（3）B　（4）A　（5）B

3. （1）185 + 269 = 454　　☆802 − 349 = 453

$$\begin{array}{r} 185 \\ +\ 269 \\ \hline 454 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 802 \\ -\ 349 \\ \hline 453 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 349 \\ +\ 453 \\ \hline 802 \end{array}$$

540 − 246 = 294　　☆518 + 385 = 903

$$\begin{array}{r} 540 \\ -\ 246 \\ \hline 294 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 518 \\ +\ 385 \\ \hline 903 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 385 \\ +\ 518 \\ \hline 903 \end{array}$$

（2）（643 − 580）÷ 7　　700 − （274 + 148）

= 63 ÷ 7　　= 700 − 422

= 9　　= 278

476 + 9 × 5　　165 − 7 × 8

= 476 + 45　　= 165 − 56

= 521　　= 109

（3）1003　33　752　254

（4）×　$$\begin{array}{r} 506 \\ -\ 109 \\ \hline 397 \end{array}$$　　×　$$\begin{array}{r} 365 \\ +\ 226 \\ \hline 591 \end{array}$$

4. （1）632 − 154 + 348 = 826（人）

632 + 348 = 980（人）

答：这时动车上有乘客826人，乘坐这列动车的共有980人。

（2）482 + 424 = 906（名）　906 > 900

答：不够坐。

（3）①242看成240，269看成270，257看成260

240 + 270 + 260 = 770（份）

答：这三个年级大约准备770份信息表比较合适。

②242 + 269 + 257 = 768（份）

答：这三个年级一共要建768份电子档案。

（4）①自行车：428 − 399 = 29（元）

电饭锅：725 − 538 = 187（元）

电视机：968 − 789 = 179（元）

答：自行车便宜了29元，电饭锅便宜了187元，电视机便宜了179元。

②538看成540，399看成400

540 + 400 = 940（元）　940 < 1000

1000里面有10个100，应付10张。

应找回：1000 − 538 − 399 = 63（元）

（5）第一次：524 kg　第二次：480 kg + 92 kg

第三次：392 kg + 208 kg

第四次：376 kg + 220 kg

第五次：284 kg + 124 kg

一共运了五次。

（答案不唯一，合理即可）

（6）277 − 99 = 178（分）

8 − 3 = 5　语文：85分

17 − 8 = 9　英语：93分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 单元　倍的认识

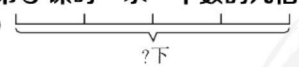
第 1 课时　倍的认识

1. （1）3　（2）（圈一圈略）2　2
（3）（圈一圈略）2　4　2　4
2. （1）△△　△△　△△　△△　4　2　8
（2）○○○○　○○○○　○○○○　3　3　4　12
3. （1）△△△△△△△△△△△△
（2）□ □ □
点拨：（1）题是“求一个数的几倍是多少”，就是求几个这样的数相加是多少，用乘法计算，6×2=12；（2）题是“求 6 里面有几个 2”，用除法计算，6÷2=3。
4. （1）3　5　（2）2
5. （1）3　（2）略　6. 3　1

第 2 课时　求一个数是另一个数的几倍

1. （1）用○代表苹果，△代表梨
○○○○○○○○○○　△△
（2）10　2　除
（3）10÷2=5
答：苹果的个数是梨的 5 倍。
2. （1）36÷4=9　**答：**蛋糕的价格是薯条的 9 倍。
（2）36÷6=6　**答：**蛋糕的价格是鸡腿的 6 倍。
3. 45−9=36（页）　36÷9=4
答：没看的页数是已看页数的 4 倍。
点拨：求没看的页数是已看页数的几倍，应用没看的页数÷已看的页数。没看的页数是 45−9=36（页），应是 36÷9=4，而不是 45÷9=5。
4. 12÷3=4　**答：**篮球的个数是排球的 4 倍。
5. （1）35÷5=7
答：今年爸爸的年龄是小明的 7 倍。
（2）（35+1）÷（5+1）=6
答：明年爸爸的年龄是小明的 6 倍。
6. （1）25÷5=5（个）
答：芳芳折了 5 个千纸鹤。
（2）（25−1）÷（5+1）=4
答：现在妈妈的千纸鹤个数是芳芳的 4 倍。

第 3 课时　求一个数的几倍是多少

1. （1）

（2）4　6
（3）6×4=24（下）
答：小兰跳了 24 下。
2. 5×7=35（人）　**答：**这辆客车准乘 35 人。
3. 9÷3=3　**答：**小红做的道数是小明的 3 倍。
点拨：求小红做的道数是小明的几倍，就是求 9 里面有几个 3，用除法计算。
4. （1）4×9=36（人）　**答：**有 36 人在跳绳。
（2）4×4=16（人）　**答：**有 16 人在荡秋千。
5. 18÷3=6（本）　**答：**连环画买了 6 本。
6. （6+2）×3=24（条）　24+2=26（条）
答：小白一共钓了 26 条鱼。

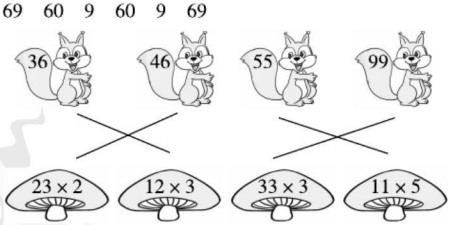
阶段小达标（8）

1. （1）4　32÷8=4　（2）18　6×3=18（只）
（3）35　5×7=35（个）
2. （1）○○○○○○○○　（2）△△△
3. （1）2　8　（2）3　12
4. 略
5. （1）①24÷8=3
答：芳芳的故事书数量是笑笑的 3 倍。
②8÷2=4（本）　**答：**乐乐有 4 本故事书。
③8×2=16（本）　**答：**壮壮有 16 本故事书。
（2）①4×2=8（个）
答：君君投中了 8 个球。
②8×3=24（个）　**答：**文文投中了 24 个球。
（3）①5×5=25（个）　**答：**爸爸做了 25 个灯笼。
②（25−1）÷（5−1）=6
答：现在爸爸的灯笼的个数是珍珍的 6 倍。
（4）①45−6×5=15（个）
答：需要减少 15 个小兔面具。
②45÷5−6=3（个）
答：需要增加 3 个小熊面具。
（5）7×5−2=33（个）
答：爸爸摘了 33 个苹果。
（6）1×3×3×3÷1=27
答：这种水草的数量是原来的 27 倍。

第 6 单元　多位数乘一位数

1. 口算乘法

第 1 课时　口算乘法

1. （1）120　3　12　120　（2）2000　5　20　2000
2. 21　210　2100　20　200　2000
3. 69　60　9　60　9　69
4. 

5. 300　4000　**点拨：**在口算 60×5 时，可以先算 6×5=30，再看 6 后面有几个 0，就在积的末尾添上几个 0；在口算 8×500 时，可以先算 8×5=40，再看 5 后面有几个 0，就在积的末尾添上几个 0。
6. （答案不唯一）20×8　80×2　40×4
40×9　90×4　60×6
7. （1）32×3=96（人）　**答：**一共去了 96 人。
（2）300×3=900（元）
答：租车一共要花 900 元。
8. 50　20　40

第 2 课时　口算乘法的练习

1. 2000　200　20　39　66　96　84　160　48
88　5600　720
2. 100　1180　1200　370　48　460

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. (400) × (6) = 2400
(600) × (4) = 2400
(800) × (3) = 2400
(300) × (8) = 2400

4. 280

5. 90 × 9 = 810（个）　810 > 800
答：王老师 9 分钟能打完。

6. 300 × 4 = 1200（米）
答：他每天上学一共要走 1200 米的路。

7. 12 ÷ 3 = 4（段）　13 ×(4 − 1) = 39（分钟）
答：全部锯完需要 39 分钟。

2. 笔算乘法

第 1 课时　笔算乘法（不进位）

1. 2　3　30　3　2. 64　48　84

3. 312 × 3 = 936　　141 × 2 = 282

	3 1 2		1 4 1
×	3	×	2
	9 3 6		2 8 2

213 × 3 = 639　　112 × 4 = 448

	2 1 3		1 1 2
×	3	×	4
	6 3 9		4 4 8

4. × 34 × 2 = 68

	3 4
×	2
	6 8

5. (1) 142 × 2 = 284（元）
答：买 2 个篮球需花 284 元。
(2) 34 × 2 = 68（元）　100 − 68 = 32（元）
答：应找回 32 元。
(3)（答案不唯一）买 2 个计算器需花多少钱？
24 × 2 = 48（元）
答：买 2 个计算器需花 48 元。

6. (103 + 10) × 3 = 339（岁）
339 − 10 = 329（岁）
答：乌龟爷爷今年 329 岁。

第 2 课时　笔算乘法（不连续进位）

1. 28 × 3 = 84　　14 × 7 = 98

	2 8		1 4
×	$_{2}$ 3	×	$_{2}$ 7
	8 4		9 8

93 × 2 = 186　　52 × 4 = 208

	9 3		5 2
×	2	×	4
	1 8 6		2 0 8

2. 151 × 4 = 604　　315 × 3 = 945

	1 5 1		3 1 5
×	$_{2}$ 4	×	$_{1}$ 3
	6 0 4		9 4 5

811 × 9 = 7299　　193 × 3 = 579

	8 1 1		1 9 3
×	9	×	$_{2}$ 3
	7 2 9 9		5 7 9

3. (1) ×　2 5　　(2) ×　1 1 7

×	$_{1}$ 3	×	$_{2}$ 4
	7 5		4 6 8

点拨：用竖式计算多位数乘一位数时，哪一位上的数相乘满几十，就要向前一位进几。(1) 题个位上 5 乘 3 等于 15，满十应向前一位进 1，十位上是 2 乘 3 加 1 等于 7；(2) 题个位上 7 乘 4 等于 28，满二十向十位进 2，十位上是 1 乘 4 加 2 等于 6，百位上是 1 乘 4 等于 4。

4. 321 × 4 = 1284（次）
答：4 分钟的车流量为 1284 次。

5. 124 × 4 = 496（元）　496 − 40 = 456（元）
答：实际花了 456 元。

6. 118 × 5 = 590（元）　**答：**买票一共要付 590 元。
点拨：两个家庭共 6 个人，其中 4 个成人和 2 个小孩，儿童票半价，那么 2 个小孩的票价就相当于 1 个成人的票价，这 6 个人的票价实际相当于 5 个成人的票价，用成人票的单价 × 5 就是一共要付的钱数。

第 3 课时　笔算乘法（连续进位）

1. 35 × 7 = 245　　68 × 6 = 408

	3 5		6 8
×	$_{3}$ 7	×	$_{4}$ 6
	2 4 5		4 0 8

59 × 8 = 472　　76 × 9 = 684

	5 9		7 6
×	$_{7}$ 8	×	$_{5}$ 9
	4 7 2		6 8 4

2. 199 × 4 = 796　　429 × 5 = 2145

	1 9 9		4 2 9
×	$_{3\,3}$ 4	×	$_{1\,4}$ 5
	7 9 6		2 1 4 5

278 × 9 = 2502　　756 × 3 = 2268

	2 7 8		7 5 6
×	$_{7\,7}$ 9	×	$_{1\,1}$ 3
	2 5 0 2		2 2 6 8

3. (1) ×　8 8　　(2) ×　4 1 5

×	$_{3}$ 4	×	$_{2}$ 5
	3 5 2		2 0 7 5

点拨：在进行竖式计算时，很容易把进位数当成因数去乘，(1) 题错在十位上的 8 没有去乘一位数 4，而是乘了进位数 3；某一位上的结果是整十数时，要在本位上写“0”占位，向前一位进位，(2) 题错在百位上的 4 乘一位数 5 时，得数 20 的“0”不能省略。

4. 275 × 5 = 1375（元）　1375 > 1200
答：5 年到期获得的利息够买一台洗衣机。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. （1）328×7=2296（元）
答：一台冰箱的价格是2296元。
（2）（328－260）×8=544（元）
答：共盈利544元。
6. 869×（4+1）=4345（元）
答：一共应交4345元。

阶段小达标（9）

1. （1）20　80　12　92　（2）184　（3）296　8
（4）四　9　（5）3　2
2. （1）C　（2）B　（3）B
3. （1）46　70　70　96　96　63
（2）756×3=2268　　125×4=500
756 ×113 = 2268　　125 ×124 = 500
66×7=462　　326×4=1304
66 ×47 = 462　　326 ×124 = 1304
638×6=3828　　734×3=2202
638 ×246 = 3828　　734 ×113 = 2202
（3）78　546　1092　72　360　720　80　240　1680
（4）840元　700元　1704元
4. （1）25×6=150（千克）
答：在月球上他大约能举起150千克的物体。
（2）117×6=702（分钟）
答：他制作一套6幅的剪纸需要702分钟。
（3）①218×5=1090（本）
答：四年级一共捐赠了1090本书。
②259×5=1295（本）
答：三年级一共捐赠了1295本书。
（4）①125×5=625（人）
答：这个电影院每天最多有625人看电影。
②625×8=5000（元）
答：这个电影院一天最多能收入5000元。
（5）39×6=234（名）
280－234=46（名）
答：第7辆车要坐46名学生。
（6）①158×7=1106（元）
1106－150=956（元）
答：一共需付956元。
②（答案不唯一）买2件上衣，一共需付多少元？
398×2=796（元）
796－50=746（元）
答：一共需付746元。

第4课时　有关0的乘法或因数中间有0的乘法

1. （1）0+0+0+0+0=0　0×5=0　5×0=0
（2）0　0　0　0　0　0
0和任何数相乘都得0
2. 704×2=1408　　306×7=2142
704 ×2 = 1408　　306 ×47 = 2142
905×8=7240　　408×9=3672
905 ×48 = 7240　　408 ×79 = 3672
3. （1）503×14=2012　（2）106×47=742

点拨：（1）题5×4=20，错在忽略了百位上用0占位，千位上直接写2；（2）题错在用0错占位，6×7=42，在积的个位上写2，向十位进4，十位上0乘一位数7再加4得4，百位上1乘一位数7得7，7在百位上，而不是在千位上。

4. <　=　>
5. （1）109×3=327（元）
答：妈妈买票一共花了327元。
（2）149－109=40（元）
40×3=120（元）
答：节省了120元。
6. 506×2×2=2024（米）
答：她每天上下班一共要走2024米。

第5课时　因数末尾有0的乘法

1. 750　7　5　0　7　5　0
2. 190×7=1330　　360×8=2880
190 ×67 = 1330　　360 ×48 = 2880
650×9=5850　　470×4=1880
650 ×49 = 5850　　470 ×24 = 1880
3. 1280　1080　1800　3360　1480　1500
4. （1）450×8=3600　（2）390×4=1560

点拨：这两道题都是错在没有把因数末尾的0落下来。

5. 270　2700　69　690　172　1720　0　0　0
6. 850×8=6800（千克）
答：回收8吨废纸大约可造新纸6800千克。
7. 240×3=720（棵）
答：一共植树720棵。
8. （1）420×8
（2）408×2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1&2 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 我会填。（每空 1 分，共 26 分）

1. 钟面上，秒针走一大格经过了（ 1 ）秒；分针走一大格经过了（ 1 ）分；时针走一大格，经过了（ 1 ）时。
2. 秒针从“3”走到“7”，经过了（ 20 ）秒；分针从“12”走到“3”，经过了（ 15 ）分。
3. 3 分 =（ 180 ）秒　　1 时 15 分 =（ 75 ）分
   420 分 =（ 7 ）时　　3 分 20 秒 =（ 200 ）秒
   240 秒 =（ 4 ）分　　90 分 =（ 1 ）时（ 30 ）分
4. 580 比（ 350 ）多 230，（ 350 ）比 580 多 230。
5. 早上第一节课从 7：50 开始，一节课 40 分钟，第一节课的结束时间是（ 8 ）时（ 30 ）分。
6. 一列火车 1：50 进站，2：05 开走，中间停车（ 15 ）分钟。
7. 电影 8：00 开始，小芳从家到电影院要走 18 分钟，小芳最晚（ 7 ）时（ 42 ）分从家出发才不会错过电影开场的时间。
8. 一部手机的价格是 803 元，一盏台灯的价格是 128 元，一部手机比一盏台灯大约贵（ 670 ）元。
9. 在 ◯ 里填上“>”“<”或“=”。

   47 + 26 (>) 81 − 28　　199 + 585 (<) 800　　533 − 119 (<) 440

   180 + 250 (>) 610 − 270　　480 − 160 (=) 270 + 50　　73 − 37 (>) 17 + 18

二 我会判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 秒针在钟面上走一圈是 1 时。（ × ）
2. 时针在 4 和 5 之间，分针指向 6，此时是 4：30。（ √ ）
3. 100 分 = 1 时。（ √ ）
4. 计算万以内的加减法时，从高位算起。（ × ）
5. 在加法算式中，和比两个加数都大；在减法算式中，被减数比减数和差都大。（ √ ）

三 我会选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 秒针从钟面上一个数走到下一个数，经过的时间是（ B ）。
   A. 5 分钟　　B. 5 秒　　C. 1 小时
2. 一场电影大约要播放（ A ）。
   A. 90 分钟　　B. 90 秒　　C. 90 小时
3. 508 − □ 的结果大约是 300，□ 里的数不可能是（ C ）。
   A. 204　　B. 196　　C. 297
4. 某小学联欢晚会从 8：30 开始，到 10：20 结束，这场晚会进行了（ A ）。
   A. 1 小时 50 分钟　　B. 2 小时 10 分钟　　C. 2 小时 30 分钟
5. 下面（ B ）的算式的得数最接近 500。
   A. 362 + 208　　B. 198 + 305　　C. 716 − 197

四 我会算。（共 33 分）

1. 直接写得数。（8 分）

   22 + 78 = 100　　68 + 13 = 81　　49 − 16 = 33　　34 − 17 = 17

   640 − 240 = 400　　650 − 50 = 600　　600 − 200 = 400　　230 + 440 = 670

2. 列竖式计算。（16 分）

   870 − 380 = 490　　180 + 650 = 830　　730 − 280 = 450　　480 + 320 = 800

   800 − 350 = 450　　390 + 450 = 840　　510 − 40 = 470　　910 − 390 = 520

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　三年级 数学 上（R版）

3. 写出钟面上的时刻，再算出经过的时间。(9 分)

(1)



(2)



五 我会解决问题。(共 31 分)

1. 一部动画片第一集开始和结束的时间如下，这一集有多长时间？(4 分)



2. 下面是某地周末下午停电通知。

(1) 哪个小区停电时间长？长多长时间？(3 分)

停电通知	
云盘小区	下午 3：15～3：55
云林小区	下午 3：20～4：05

(2) 壮壮下午 3：50 回到家，发现家里停电。他在家等了 15 分钟才恢复了供电，你知道他住在哪个小区吗？(3 分)

3. 火车上午 9：00 发车，李明从家到火车站要 35 分钟。李明最晚什么时候从家里出发刚好能赶上检票？(5 分)



4. 防疫站的医生为学生们打防疫针，1～3 年级有 360 人，4～6 年级有 450 人。防疫站需要准备多少个一次性注射器？(5 分)

5. 右面是某高铁部分路段票价表。

(1) 买一张甲→丁的一等座比二等座大约贵多少元？(3 分)

单位：元

	二等座	一等座	特等座
甲→乙	740	988	1265
甲→丙	587	835	1045
甲→丁	322	634	892

(2) 买甲→丙和甲→丁的二等座各一张，带 900 元够吗？(3 分)

6. 琳琳家、小丽家和学校在广济大道的一旁，琳琳家距学校 260 米，小丽家距学校 540 米。琳琳家和小丽家相距多少米？(5 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 单元达标检测卷

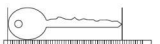
时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一　我会填。（每空 1 分，共 29 分）

1. 我们学过的长度单位有（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）；计量物体质量的单位有（　　）、（　　）、（　　），每相邻两个质量单位间的进率都是（　　）。

2. 4000 米 =（　　）千米　　90 厘米 =（　　）分米
   6 吨 =（　　）千克　　600 毫米 =（　　）厘米
   3 米 =（　　）厘米　　5000 千克 =（　　）吨
   2 千米 30 米 =（　　）米　　4 吨 200 千克 =（　　）千克

3. 
   钥匙长（　　）毫米

   
   梳子长（　　）厘米（　　）毫米

4. 在（　　）里填上合适的单位。

   
   课桌高约
   （　　）

   
   动车每小时行驶
   200（　　）

   
   西瓜约重
   2（　　）

   
   蚂蚁的身长
   8（　　）

   
   大象约重
   3（　　）

   
   小芳的身高
   142（　　）

5. 一名同学的体重是 40 千克，（　　）名这样重的同学重 1 吨。

6. 学校操场的跑道一圈长 400 米，两圈长（　　）米，还差（　　）米是 1 千米。

二　我会判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 米、分米、厘米、毫米中，每相邻两个单位之间的进率都是 10。（　　）
2. 毫米是最小的长度单位。（　　）
3. 一张身份证的厚度约是 1 分米。（　　）
4. 1 吨的石头肯定比 1000 千克的棉花重。（　　）
5. 北京到西安的距离大约是 1200 千米，从北京到西安乘火车去比较合适。（　　）

三　我会选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 一艘远洋货轮可载货（　　）。
   A. 3000 吨　　B. 3000 千克　　C. 3000 克

2. 小芳走一步的长度大约是 5 分米，小芳从卧室到厨房需要走 20 步，小芳的卧室离厨房约是（　　）。
   A. 10 米　　B. 20 米　　C. 100 米

3. 看书时眼睛离书本的距离约（　　）比较合适。
   A. 3 米　　B. 30 毫米　　C. 30 厘米

4. 绕学校操场跑一圈是 400 米，跑 5 圈是（　　）千米。
   A. 2000　　B. 1000　　C. 2

5. 把两根长 1 分米的铁丝接成一根后，长度变成了 195 毫米，连接处长（　　）毫米。
   A. 5　　B. 10　　C. 50

四　我会按要求做一做。（共 18 分）

1. 将下列两组数量按从大到小的顺序排列。（4 分）
   （1）400 厘米　30 米　20 分米　1 千米
   （　　）>（　　）>（　　）>（　　）
   （2）1 吨　8000 克　1750 千克　45 千克
   （　　）>（　　）>（　　）>（　　）

2. 算一算，填一填。（8 分）
   2 米 − 8 分米 =（　　）分米　　46 厘米 + 34 厘米 =（　　）分米
   5 千米 − 3000 米 =（　　）千米　　290 毫米 − 90 毫米 =（　　）分米
   5 吨 − 2000 千克 =（　　）吨　　4 厘米 + 8 毫米 =（　　）毫米
   30 米 ÷ 5 =（　　）厘米　　4 分米 × 5 =（　　）米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

测 3-3

3. 在 ◯ 里填上“＞”“＜”或“＝”。(6 分)

980 千克 ◯ 1 吨　　4000 克 ◯ 4 千克　　6001 米 ◯ 6 千米

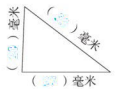
28 毫米 ◯ 2 厘米　　50 分米 ◯ 6 米　　1 米 5 厘米 ◯ 150 厘米

五 我会操作。(共 9 分)

1. 画一画。(4 分)

(1) 画一条比 5 厘米长 5 毫米的线段。　　(2) 画一条比 1 分米短 2 厘米的线段。

2. 先量一量，再算一算。(5 分)



三角形的三条边一共长（　）毫米，合（　）厘米。

六 我会解决问题。(共 34 分)

1. 一本故事书的厚度约为 8 毫米，5 本这样的故事书摞起来厚约多少毫米？合多少厘米？(4 分)

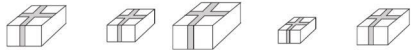
2. 小芳从家到学校要走 250 米，她每天上学要往返两次。小芳每天上学要走多少千米？(5 分)

3. 一条彩带长 3 米，把它剪成长度一样的 6 段，要剪几次？每段长多少分米？(5 分)

测 3-4

4. 东东的爸爸坐汽车到北京出差，东东家距离北京 300 千米，汽车每小时行 80 千米。爸爸早上 6 时出发，上午 10 时能到达北京吗？(5 分)

5. 用两辆载质量 3 吨的货车，怎样才能将这些货物一次运走？(5 分)



6. 划船。



(1) 如果每条船都坐满，可以怎样租船？(5 分)

租船方案	大船	小船	总人数
①			
②			
③			

(2) 如果租一条大船需要 10 元，租一条小船需要 8 元，那么哪个租船方案最省钱？(5 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4&5 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 我会填。（每空 1 分，共 18 分）

1. 9 的 3 倍是（　），9 是 3 的（　）倍。
2. 700 比（　）多 359，比 359 多 753 的数是（　）。
3. ☆☆☆
   □□□□□□
   ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
   ○的个数是□的（　）倍，○的个数是☆的（　）倍，□的个数是☆的（　）倍。
4. 695 − 218 中，695 接近（　），218 接近（　），差大约是（　）。
5. 一台微波炉 568 元，一个电水壶 128 元，张阿姨买这两件商品，准备（　）元比较合适，收银员应收（　）元。
6. 小亮的妈妈在微信朋友圈中看到这样一条广告：“转发此条消息并集 606 个赞，即可免费获得精美料理机一台。”小亮的妈妈转发了这条消息，现已集了 298 个赞，她再集（　）个赞，即可免费获得一台料理机。
7. 两个数的差是 125，如果被减数减少 15，减数也减少 15，这时差是（　）；两个数的和是 125，如果一个加数减少 15，另一个加数也减少 15，这时和是（　）。
8. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

   248 ＋ 506 ○ 750　　900 − 354 ○ 600　　432 ○ 533 − 101

二 我会判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 三位数加三位数的和还是三位数。（　）
2. 减法只能用加法来验算。（　）
3. 在加法算式中，和总比两个加数都大。（　）
4. 小刚集了 40 张邮票，送给小明 5 张，小刚剩下的邮票张数是 7 的 5 倍。（　）
5. 40 是 8 的几倍？可以列式为：40 ÷ 5 ＝8。（　）

三 我会选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 下面两个数相加得 1000 的是（　）。
   A. 732 和 278　　B. 453 和 447　　C. 934 和 66
2. 一个数减去 319，差是 498，这个数是（　）。
   A. 179　　B. 807　　C. 817
3. 一辆自行车现价 545 元，比原价降低了 65 元，原价（　）元。
   A. 480　　B. 600　　C. 610
4. 下面三道算式中，得数最大的是（　）。
   A. 498 ＋219　　B. 284 ＋416　　C. 856 − 218
5. 验算 590 − 263 ＝327，下面的验算方法错误的是（　）。
   A. 590 − 327　　B. 327 ＋263　　C. 590 ＋327

四 我会算。（共 38 分）

1. 直接写得数。（12 分）

   145 ＋255 ＝　　350 − 80 ＝　　407 ＋593 ＝　　576 − 345 ＝
   689 ＋147 ＝　　987 − 219 ＝　　185 ＋211 ＝　　968 − 388 ＝
   81 ÷9 ＝　　48 ÷6 ＝　　6 ＋4 ×6 ＝　　21 ÷3 ×7 ＝

2. 列竖式计算，带☆的要验算。（14 分）

   802 − 369 ＝　　456 ＋759 ＝　　☆263 ＋738 ＝

   ☆900 − 198 ＝　　878 − 229 ＝　　427 ＋525 ＝

3. 脱式计算。（6 分）

   183 − 45 ＋267　　595 −（168 ＋272）　　504 ＋56 ÷8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　三年级 数学 上（R版）　密　封　线

4. 看图列式计算。(6 分)

(1)



(2) 黄气球: 6个

红气球: ?个

□ ○ □ = □ (　　)　　□ ○ □ = □ (　　)

五 我会操作。(共 4 分)

1. ○的个数是△的 3 倍，请你画出○。(2 分)

△△△

2. ☆的个数是□ 的 2 倍，请你画出□。(2 分)

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

六 我会解决问题。(共 30 分)

1. 李大伯家的白菜获得了大丰收，共收获 1000 棵，第一次运走 298 棵，第二次比第一次多运走 159 棵。

(1) 第二次运走多少棵白菜？(3 分)

(2) 还剩下多少棵白菜没有运走？(3 分)

2. 某旅游景点上午有游客 856 人，中午有 368 人离开，下午又来了 218 人。

(1) 下午旅游景点内有游客多少人？(3 分)

(2) 这个旅游景点全天一共来了游客多少人？(3 分)

3. 某电影城 5 号厅有 146 个座位，7 号厅有 168 个座位。如果有 300 人同时来看电影，5 号厅和 7 号厅能坐下吗？(4 分)

4. 学校有 6 面黄旗，红旗的数量比黄旗的 7 倍多 6 面。

(1) 学校有多少面红旗？(3 分)

(2) 在准备运动会时，学校想在运动场上插彩旗。如果红旗的数量不变，要使红旗的数量是黄旗的 6 倍，需要增加几面黄旗？(3 分)

5. 晓晓今年 3 岁，妈妈的年龄是晓晓的 9 倍。明年妈妈的年龄是晓晓的几倍？(4 分)

6. 小白兔和小灰兔一起拔萝卜，小灰兔拔了 7 根萝卜，小白兔给小灰兔 2 根萝卜后，它的萝卜数量就是小灰兔的 2 倍。小白兔拔了多少根萝卜？(4 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一　我会填。（每空 1 分，共 25 分）

1. 在（　　）里填上合适的单位。



打开电脑约用 40（分）



高约 7（厘米）



黄河全长约 5464（千米）



20 袋大米重 1（吨）

2. 300 秒 =（5）分　　4 厘米 =（40）毫米　　1 吨 −300 千克 =（700）千克

2 吨 =（2000）千克　　600 分米 =（60）米　　1 分米 −5 毫米 =（95）毫米

3. 56 是（7）的 8 倍，（8）的 2 倍是 8，9 的 7 倍是（63）。

4. 在钟面上，秒针从数字“3”走到数字“8”，经过（5）秒；时针从数字“3”走到数字“8”，经过（5）小时。

5.



明明

明明下午（3）时（35）分开始读书，读了 30 分钟，下午（4）时（05）分结束。

6. 学校环形跑道长 250 米，（4）圈是 1 千米。

1 袋盐重 500 克，4 袋盐重（2）千克。

7. 两个数的和是 920，其中一个加数是 362，另一个加数是（558）。

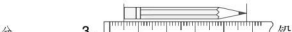
8. 一辆山地自行车的价格是 800 元，王叔叔只带了 636 元，还差（164）元。

9. 用 0、1、6 三张数字卡片能组成（4）个不同的三位数，其中最大的三位数和最小的三位数的差是（594）。

二　我会判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 列竖式计算万以内数的加减法时，相同数位要对齐，从个位算起。　（√）

2. 当测量的长度不是整厘米时，可以用“毫米”作单位。　（√）

3. 

铅笔的长度是 48 毫米。　（×）

4. 小明家与东方广场相距 9000 米，小明从家出发去东方广场乘公共汽车比较合适。（×）

5. 1 吨的铁比 1000 千克的棉花重。　（×）

三　我会选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 1 秒我们可以做完的事情是（C）。

A. 跑 1 千米　　B. 做 10 道口算题　　C. 眨一下眼

2. 576 + 284，下面说法正确的是（B）。

A. 它们的和比 1000 大一些

B. 576 小于 600，284 小于 300，它们的和肯定小于 900

C. 它们的和比 700 小一些

3. 一根铁丝长 600 米，第一次用去了 368 米，第二次用去了 129 米，现在铁丝比原来短了（B）米。

A. 103　　B. 113　　C. 497

4. 一根 2 米长的木棒，把它平均截成 4 段后做成凳子的腿，这个凳子大约有（A）高。

A. 5 分米　　B. 5 厘米　　C. 5 毫米

5. 李叔叔从晚上 8：00 开始看电视，看到晚上 9：10，一共看了（B）分钟。

A. 70　　B. 50　　C. 10

四　我会算。（共 32 分）

1. 直接写得数。（12 分）

86 + 45 = 131　　43 − 17 = 26　　370 + 130 = 500　　284 + 455 = 739

980 − 72 ÷ 9 = 972　　90 − 27 = 63　　3 × 8 + 74 = 98　　(436 − 388) ÷ 8 = 6

490 + 370 = 860　　760 − 240 = 520　　540 + 310 = 850　　840 − 270 = 570

2. 列竖式计算，带☆的要验算。（14 分）

☆706 − 567 = 139　　530 − 84 = 446　　☆647 + 459 = 1106

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中 荣德基

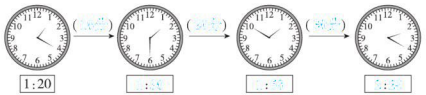
3. 计算下列各题。(6 分)

378 - 49 + 251　　472 - 72 ÷ 8　　(245 - 189) ÷ 7

五 我会操作。(共 7 分)

1. 画一条比 4 厘米短 5 毫米的线段。(2 分)

2. 写出钟面上的时刻及经过的时间。(3 分)



3. 按要求画一画。(2 分)

(1) 画○，使○的个数是☆的 3 倍。

☆☆☆☆

(2) 画△，使□的个数是△的 3 倍。

□□□□□□□□□

六 我会解决问题。(共 26 分)

1. 欢欢要乘坐 8：00 的火车去奶奶家，她到火车站后，上车共需要 25 分钟。欢欢最晚什么时候到火车站才能赶上火车？(4 分)

2. 小明家、小刚家和学校都在笔直的北川路上，小明家距学校 625 米，小刚家距学校 278 米，小明家距小刚家多少米？(4 分)

3. 周末，英英一家去商场购物，妈妈想买下面的一套衣服和鞋。



(1) 妈妈大约应准备多少钱？(2 分)

(2) 收银员应收多少钱？(2 分)

4. 舞蹈队有 40 名女生，9 名男生。摆一个造型，女生的人数必须是男生的 4 倍。如果男生人数不变，需要减少几名女生？(4 分)

5. 乐乐和哥哥一起乘长途汽车去看望外婆，途中要走 268 千米。他们上午 7：30 出发，汽车平均每小时行 80 千米，上午 10：30 能到达吗？(5 分)

6. 如果每条船都坐满，可以怎样租船？

用列表的方法，把不同的方案都列出来，选出合理的租船方案。(5 分)

租船方案	小船/条	大船/条	总人数
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			
⑦			



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一　我会填。（每空 1 分，共 24 分）

1. 估算 198 × 5 时，可以把 198 看作（ 200 ），再乘以 5，估算结果是（ 1000 ）。
2. 0 和任何数相乘都得（ 0 ），（ 1 ）与任何数相乘仍得这个数。
3. 580 × 5 的积的末尾有（ 1 ）个 0；408 × 5 的积中有（ 1 ）个 0。
4. “天津之眼”是世界上唯一一个建在桥上的摩天轮。它一共有 48 个座舱，每个座舱有 8 个座位，这个摩天轮可同时供（ 384 ）人观光。
5. 丽丽每天骑自行车上学，她平均每分钟骑 198 米，需要骑 8 分钟，丽丽家离学校大约（ 1584 ）米。
6. 在 ◯ 里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

   52 × 5 (>) 250　　67 × 3 (<) 63 × 7　　78 + 0 (=) 78 × 0

   402 × 2 (>) 204 × 4　　150 × 6 (=) 180 × 5　　6 + 7 + 0 (<) 6 × 7 × 0
7. 251 + 253 + 255 + 257 + 259 = （ 1275 ） ×（ 5 ）=（ 1275 ）
8. □ 28 × 4 的积是三位数，□里最大填（ 9 ）；如果积是四位数，□里最小填（ 3 ）。
9. 王老师的身份证号码是 421182197208095370，由这个号码可以知道王老师是（ 1972 ）年（ 8 ）月（ 9 ）日出生的，性别是（ 男 ）。
10. 每本练习本 6 元，小冰带的钱正好能买 8 本这样的练习本。如果每本笔记本 8 元，那么小冰带的钱能买（ 6 ）本这样的笔记本。

二　我会判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 两个因数相乘，积一定比每个因数都大。（ × ）
2. 一个三位数乘 9，积可能是三位数，也可能是四位数。（ √ ）
3. 因数的中间有 0，积的中间一定也有 0。（ × ）
4. 因数末尾没有 0，积的末尾就一定没有 0。（ × ）
5. 每箱方便面 42 元，买 5 箱，带 200 元够了。（ √ ）

三　我会选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 算式 49 × 6 的估算结果与实际结果相比，（ A ）。

   A. 大一些　　B. 小一些　　C. 一样大

2. 下面三道算式中，积最大的是（ A ）。

   A. 400 × 6　　B. 312 × 8　　C. 596 × 4
3. 不计算，想一想 467 × 3 的积是（ B ）。

   A. 1281　　B. 1401　　C. 780
4. 已知 78 × 6 = 468，那么 780 × 6 的积是（ B ）。

   A. 468　　B. 4680　　C. 46800
5. 要使 1 □ 8 × 7 的积尽可能接近 1400，□里应填（ C ）。

   A. 7　　B. 8　　C. 9

四　我会算。（共 34 分）

1. 直接写得数。（12 分）

   280 − 0 = 280　　302 × 4 = 1208　　231 × 0 = 0　　39 × 4 ≈ 160

   600 × 5 = 3000　　80 × 5 = 400　　350 − 70 = 280　　297 × 4 ≈ 1200

   150 × 2 = 300　　579 + 0 = 579　　80 − 40 × 2 = 0　　602 × 4 ≈ 2400
2. 列竖式计算。（12 分）

   315 × 7 = 2205　　683 × 7 = 4781　　509 × 8 = 4072

   480 × 9 = 4320　　815 × 4 = 3260　　290 × 4 = 1160
3. 判断对错，并把错的改正过来。（4 分）

   （1）308 × 7 = 21056　改正：308 × 7 = 2156

   （2）270 × 6 = 162　改正：270 × 6 = 1620

   308 × 7 = 2156（ × ）　　270 × 6 = 162（ × ）
4. 脱式计算。（6 分）

   250 × 3 − 567　　618 − 72 × 5　　（507 − 488）× 6

   = 750 − 567　　= 618 − 360　　= 19 × 6

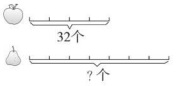
   = 183　　= 258　　= 114

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

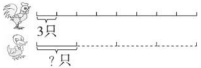
学号　姓名　班级　学校　密　封　线　三年级 数学 上（R版）

五 我会看图列式计算。（每小题 2 分，共 4 分）

1.



2.



六 我会解决问题。（共 28 分）

1. “一纸书来只为墙，让他三尺又何妨？长城万里今犹在，不见当年秦始皇。”这是安徽桐城“六尺巷”的故事。已知古代一尺约为 33 厘米，则“六尺巷”的宽约为多少厘米？（3 分）

2.


158元/件


？元/辆


108元/条

（1）爸爸准备购买 2 件外套，大约要准备多少钱？（2 分）

（2）今天卖了 8 条裤子，商店收款多少钱？（2 分）

（3）自行车的价格是外套的 5 倍，买一辆自行车要花多少钱？（2 分）

3. 一列火车挂了 10 节车厢，共有 1142 个座位，其中 9 节车厢各有 118 个座位，另一节车厢有多少个座位？（3 分）

4.



（1）照这样计算，18 只大熊猫每天共吃竹子多少千克？（2 分）

（2）现有 54 千克竹子，能供多少只大熊猫吃 1 天？（2 分）

5. 希望小学共有 8 间教室，每间教室准备新添一组柜子，每组柜子 408 元，准备 3200 元够吗？（4 分）

6. 美国的伊利运河全长 584 千米，我国的京杭大运河比伊利运河的 3 倍还长 45 千米。京杭大运河全长多少千米？（4 分）

7. 请你帮他算一算。（4 分）


汉口 Hankou → D954 → 上海 ShangHai
×××年×月×日15:55开 02车02A号
¥315.00元 二等座
限乘当日当次车
230105199300002351 王某某
中国铁路网络票据制作
238199000070730 A028224 汉口售



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 我会填。（每空 1 分，共 19 分）

1. 四边形有（ 4 ）条直的边和（ 4 ）个角。长方形的（ 对 ）边相等，正方形的（ 四 ）边相等，长方形和正方形的 4 个角都是（ 直 ）角。
2. 一只蚂蚁沿着一个正方形的边爬行，爬行一圈正好是 32 厘米，这个正方形的边长是（ 8 ）厘米。
3. 要给一个长 9 米、宽 6 米的水池四周装上护栏，那么护栏至少长（ 30 ）米。
4. 一个正方形的周长是 12 分米，它的边长是（ 3 ）分米。
5. 一个长方形，长与宽的和是 15 厘米，它的周长是（ 30 ）厘米。
6. 一个长方形的宽是 4 分米，长是宽的 2 倍，长是（ 8 ）分米。这个长方形的周长是（ 24 ）分米。
7. 爸爸绕着一个边长是 500 米的正方形人工湖走一圈，走了（ 2000 ）米，合（ 2 ）千米。
8. 下面的图形都是用边长为 1 厘米的小正方形拼成的，它们的周长分别是多少？



（ 8 ）厘米　（ 10 ）厘米　（ 8 ）厘米　（ 10 ）厘米

9. 一条丝带围成的长方形长 13 厘米，宽 7 厘米，它的周长是（ 40 ）厘米。如果用这条丝带围成一个正方形，这个正方形的边长是（ 10 ）厘米。

二 我会判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

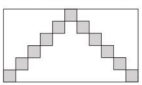
1. 对边相等的四边形一定是长方形。（ × ）
2. 周长相等的两个长方形，它们的形状、大小也一定相同。（ × ）
3. 正方形的边长增加 3 厘米，它的周长就增加 12 厘米。（ √ ）
4. 把一个大长方形剪成两个小长方形，大长方形的周长等于两个小长方形的周长之和。（ × ）
5. 用同样长的两根铁丝分别围成一个长方形和一个正方形，它们的周长相等。（ √ ）

三 我会选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 一个长方形的周长是 18 厘米，它的长和宽不可能是（ A ）。
   A. 10 厘米和 8 厘米　　B. 5 厘米和 4 厘米
   C. 6 厘米和 3 厘米　　D. 7 厘米和 2 厘米
2. 小刚绕边长是 2 米的正方形花坛走了 2 圈，那么他走了（ B ）米。
   A. 8　　B. 16　　C. 32
3. 右图中图甲与图乙的周长相比，（ B ）。
   A. 图甲的周长 > 图乙的周长
   B. 图甲的周长 = 图乙的周长
   C. 图甲的周长 < 图乙的周长



4. 把一个长方形框架拉成一个平行四边形，周长（ B ）。
   A. 变长　　B. 变短　　C. 不变
5. 在长方形中整齐地排列着一些小正方形（如图），假设每个小正方形的边长都是 1 厘米，则这个长方形的周长是（ B ）厘米。
   A. 11　　B. 34　　C. 44



四 我会算。（共 24 分）

1. 计算下面图形的周长。（12 分）



（9 + 2）×2 = 22（厘米）



3×4 = 12（分米）



（9 + 12）×2 = 42（厘米）



（8 + 6）×2 = 28（厘米）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 把下面的表格补充完整。(12 分)

(1)

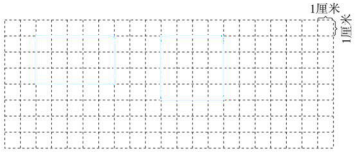
长方形	长	10 米	9 分米	[illegible]
	宽	6 米	[illegible]	2 厘米
	周长	[illegible]	30 分米	16 厘米

(2)

正方形	边长	5 厘米	[illegible]	9 米
	周长	[illegible]	24 分米	[illegible]

五 我会操作。(共 16 分)

1. 在方格纸上画出周长是 16 厘米的长方形和正方形各一个。(4 分)



[illegible]

2. 下面是一个长方形。(12 分)



(1) 在图中画一个最大的正方形，这个正方形的边长是 ([illegible]) 厘米，周长是 ([illegible]) 厘米。[illegible]

(2) 剩下的图形是一个长方形，长是 ([illegible]) 厘米，宽是 ([illegible]) 厘米，周长是 ([illegible]) 厘米。

六 我会解决问题。(共 31 分)

1. 妈妈买来一块长方形桌布，长 3 米，宽 2 米。妈妈要给桌布四周做一圈花边，花边长多少米？(5 分)

[illegible]

2. 用一根铁丝恰好围成一个边长为 6 分米的正方形。如果用这根铁丝围成一个宽为 5 分米的长方形，这个长方形的长是多少分米？(5 分)

[illegible]

3. 王叔叔在自家的屋后用篱笆围了一个长方形的养鸡场，一面靠墙，三面用篱笆围起来。已知篱笆长 28 米，养鸡场的宽是多少米？(5 分)

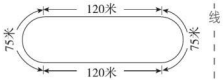


[illegible]

4. 手工社团的同学们要把 18 个边长为 20 厘米的正方形十字绣作品拼在一起，并制作边框装饰。怎样拼，制作边框时才能最省材料？最少需要多少厘米的边框？(5 分)

[illegible]

5. 下面是实验小学的跑道平面图。体育课上，李老师要求每名学生绕操场慢跑 3 圈，每人要跑多少米？(5 分)



[illegible]

6. 用两个长 8 分米，宽 4 分米的长方形，拼成一个大长方形，拼成的大长方形的周长是多少分米？用这两个长方形拼成一个正方形，拼成的正方形的周长是多少分米？(6 分)

[illegible]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8&9 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一　我会填。（每空 1 分，共 25 分）

1. $\frac{5}{7}$的分子是（　5　），分母是（　7　），读作（　七分之五　），它里面有（　5　）个$\frac{1}{7}$。

2. $\frac{3}{8}$里面有 3 个（$\frac{1}{8}$），1 里面有（　8　）个$\frac{1}{4}$，（　5　）个$\frac{1}{5}$是 1，3 个（$\frac{1}{3}$）是 1。

3. 再涂（　3　）块，涂色部分就占整个图形的$\frac{7}{8}$。

4. 小明喝了一瓶橙汁的$\frac{1}{5}$，还剩下这瓶橙汁的（$\frac{4}{5}$）。

5. 在$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{3}$和$\frac{1}{12}$中，最大的是（$\frac{1}{2}$），最小的是（$\frac{1}{12}$）。

6. $1-\frac{4}{9}$可以看成（　5　）个$\frac{1}{9}$减去（　4　）个$\frac{1}{9}$，等于（　1　）个$\frac{1}{9}$，就是（$\frac{1}{9}$）。

7. 把 16 个苹果平均分成 4 份，1 份是苹果总数的（$\frac{1}{4}$），有（　4　）个苹果；

3 份是苹果总数的（$\frac{3}{4}$），有（　12　）个苹果。

8. 4 天是一个星期的（$\frac{4}{7}$），5 个月是一年的（$\frac{5}{12}$）。

9. 三（1）班所有同学都参加了歌唱或舞蹈兴趣小组，其中参加歌唱兴趣小组的有 28 人，参加舞蹈兴趣小组的有 25 人，两个小组都参加的有 7 人。三（1）班一共有（　46　）人。

10. 希望小学要举行篮球比赛和足球比赛。要求每班派 5 名学生参加篮球比赛，派 11 名学生参加足球比赛。每班最多可以有（　16　）名学生参加比赛，每班最少可以有（　32　）名学生参加比赛。

二　我会判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 把一个月饼分成 6 块，每块是这个月饼的$\frac{1}{6}$。（　×　）

2. 因为 3 < 4，所以$\frac{1}{3}<\frac{1}{4}$。（　×　）

3. $\frac{1}{5}+\frac{3}{5}=\frac{4}{10}$（　×　）

4. 一根 10 米长的绳子，剪下了$\frac{3}{10}$，还剩$\frac{7}{10}$。（　√　）

5. 甲筐苹果的$\frac{1}{2}$比乙筐苹果的$\frac{1}{3}$多。（　×　）

三　我会选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. $\frac{2}{9}+\frac{(\quad)}{9}<\frac{7}{9}$，括号里最大能填（　C　）。

A. 6　　B. 5　　C. 4

2. 两根同样长的绳子，第一根剪去了它的$\frac{1}{3}$，第二根剪去了它的$\frac{1}{4}$，两根绳子剩下的部分相比，（　C　）。

A. 第一根长　　B. 第二根长　　C. 一样长

3. 一根彩带用去$\frac{2}{9}$米，还剩$\frac{6}{9}$米，这根彩带原来长（　B　）。

A. $\frac{4}{9}$米　　B. $\frac{8}{9}$　　C. $\frac{8}{9}$米

4. 把一根绳子对折 3 次后，每小段长度是原来长度的（　B　）。

A. $\frac{1}{3}$　　B. $\frac{1}{6}$　　C. $\frac{1}{8}$

5. 一杯牛奶，喝了它的$\frac{4}{9}$，剩下的比喝了的多这杯牛奶的（　A　）。

A. $\frac{1}{9}$　　B. $\frac{4}{9}$　　C. $\frac{5}{9}$

四　我会算。（共 29 分）

1. 直接写得数。（12 分）

$\frac{1}{7}+\frac{3}{7}=$ 4/7　　$\frac{1}{6}+\frac{4}{6}=$ 5/6　　$\frac{1}{8}+\frac{7}{8}=$ 1　　$\frac{7}{10}-\frac{4}{10}=$ 3/10

$\frac{5}{8}-\frac{3}{8}=$ 1/4　　$1-\frac{2}{5}=$ 3/5　　$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=$ 2/3　　$\frac{6}{7}-\frac{6}{7}=$ 0

$1-\frac{5}{10}=$ 1/2　　$\frac{5}{6}+\frac{1}{6}=$ 1　　$\frac{3}{4}-\frac{1}{4}=$ 1/2　　$\frac{3}{11}+\frac{2}{11}=$ 5/11

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　三年级 数学 上（R版）

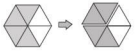
2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。(8 分)

$\frac{1}{12}$ ◯ $\frac{1}{13}$　　$\frac{5}{7}$ ◯ $\frac{6}{7}$　　$1-\frac{3}{4}$ ◯ $\frac{1}{8}$　　$1-\frac{3}{10}$ ◯ $\frac{5}{10}+\frac{2}{10}$

$\frac{4}{4}$ ◯ $\frac{8}{8}$　　1 ◯ $\frac{6}{6}$　　$\frac{1}{4}+\frac{2}{4}$ ◯ $\frac{3}{4}$　　$\frac{4}{9}+\frac{5}{9}$ ◯ $\frac{8}{9}-\frac{1}{9}$

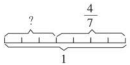
3. 看图列式计算。(9 分)

(1)



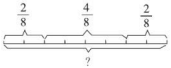
(　　) − (　　) = (　　)

(2)



(　　) − (　　) = (　　)

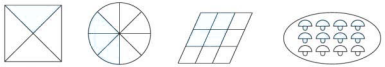
(3)



(　　) + (　　) + (　　) = (　　)

五 按要求完成下面各题。(共 16 分)

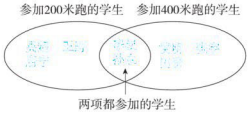
1. 涂色表示下面各分数。(8 分)



2. 下面是幸福小学参加男子 200 米跑、400 米跑的学生名单。(8 分)

200 米跑	吴超	李权	王野	唐宁	孙永
400 米跑	李权	黄明	张宁	孙永	田青

(1) 填一填。



(2) 参加这两项比赛的一共有(　　)人。

六 我会解决问题。(共 20 分)

1. 一条水渠，第一天挖了全长的$\frac{2}{9}$，第二天挖了全长的$\frac{4}{9}$。

(1) 第二天比第一天多挖了全长的几分之几？(2 分)

(2) 还剩下全长的几分之几？(3 分)

2. 一堆煤 35 吨，第一辆车运走了这堆煤的$\frac{2}{5}$，第二辆车运走了这堆煤的$\frac{3}{7}$。哪辆车运得多？多几吨？(5 分)



3. 实验小学三（2）班有 50 人，其中有 35 人喜欢跳绳，27 人喜欢踢毽子，15 人既喜欢跳绳又喜欢踢毽子。两种都不喜欢的有多少人？(5 分)

4. 三年级有 96 名学生订阅了刊物，有 64 名学生订阅了《少年报》，有 48 名学生订阅了《小学生报》，两种刊物都订阅的有多少名学生？(5 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一　我会填。（每空 1 分，共 33 分）

1. 2 时 =（　）分　　180 秒 =（　）分　　9 厘米 =（　）毫米
   3 吨 - 800 千克 =（　）千克　　3400 米 + 1600 米 =（　）千米
2. 在括号里填上合适的单位。
   小明做眼保健操花了 5（　）。　　一张银行卡约厚 1（　）。
   一头大象约重 3（　）。　　一列火车每小时大约行驶 160（　）。
   小强身高 120（　），体重 30（　）；从他家到学校的路程有 1（　），他步行上学大约需要 15（　）。
3. 在 ◯ 里填上“>”“<”或“=”。

   $\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{8}$　　$\frac{4}{7}$ ◯ $\frac{6}{7}$　　1 ◯ $\frac{3}{5}$　　5 分 ◯ 500 秒

   0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 ◯ 0 × 1 × 2 × 3 × 4 × 5　　205 × 4 ◯ 800
4. 比 59 多 29 的数是（　），782 比 298 多（　）。
5. 一个排球 69 元，王老师买了 8 个，大约花了（　）元。
6. 用一根铁丝可以围成一个边长为 9 厘米的正方形，用它也可以围成一个长 10 厘米、宽（　）厘米的长方形。
7. 用 3 个边长为 2 厘米的正方形拼成一个长方形，拼成的这个长方形的周长是（　）厘米。
8. 星期日去游泳。



（1）张阳（　）从家出发，到达游泳馆的时间是（　），路上用了（　）分钟。

（2）张阳到达游泳馆后，换衣服用了 5 分钟，开始游泳的时间是（　）。

9. 一堆小棒有 20 根，平均分成 4 份，每份占总数的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$，每份是（　）根；拿出这堆小棒的$\frac{3}{4}$，拿出了（　）根。

10. 三（1）班同学参观“南极动物世界”，这里有各种各样的动物，其中雪海燕 24 只，海豹 6 只，雪海燕的只数是海豹只数的（　）倍；企鹅的只数是雪海燕只数的$\frac{5}{6}$，“南极动物世界”里的企鹅有（　）只。

二　我会判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题 1 分，共 5 分）

1. 时针从“1”走到“2”，分针正好走了一圈。（　）
2. 把一个苹果分成 2 份，每份是它的$\frac{1}{2}$。（　）
3. 三位数乘一位数，若积的末尾有 0，则三位数的末尾也一定有 0。（　）
4. 周长相等的两个长方形，它们的长和宽也一定分别相等。（　）
5. 同一种零件，王师傅做一个用$\frac{1}{3}$小时，李师傅做一个用$\frac{1}{4}$小时，赵师傅做一个用$\frac{1}{5}$小时，他们三人中，赵师傅做得最快。（　）

三　我会选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 1 分，共 5 分）

1. 下面问题（　）不能用算式 21 × 7 解决。
   A. 学校买来 21 本书，每本书 7 元，一共用了多少元
   B. 商店运来 21 箱苹果，运来的梨的箱数是苹果的 7 倍，运来多少箱梨
   C. 一块长方形土地的长是 21 米，宽是 7 米，这块长方形土地的周长是多少米
2. 李林的身份证号码是 110 × × × 200310050014。根据该号码，以下判断不正确的是（　）。
   A. 李林是男性　　B. 李林的生日是 1 月 5 日　　C. 李林 2003 年出生
3. 红气球有 6 个，黄气球有 4 个，黄气球的个数不变，再添（　）个红气球，红气球的个数就是黄气球的 3 倍。
   A. 4　　B. 6　　C. 8
4. 下面两个图形的周长相比，（　）。
   A. 甲的周长
   B. 乙的周长
   C. 一样长



5. 用 20 个边长是 1 厘米的正方形拼成的长方形，周长最短是（　）厘米。
   A. 9　　B. 18　　C. 20

四　我会算。（共 29 分）

1. 直接写得数。（6 分）

55 + 46 =	124 × 2 =	50 × 8 =	750 - 480 =
99 × 0 =	$1-\frac{1}{4}$ =	$\frac{2}{5}+\frac{3}{5}$ =	$\frac{6}{7}-\frac{2}{7}$ =
678 + 321 ≈	802 - 358 ≈	213 × 6 ≈	58 × 8 ≈

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 列竖式计算，带☆的要验算。(14 分)

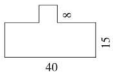
257 + 396 =　　☆906 − 389 =　　☆74 + 839 =

650 × 8 =　　847 × 8 =　　809 × 5 =

3. 脱式计算。(6 分)

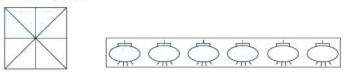
(921 − 358) × 3　　182 × (35 ÷ 7)　　243 + 102 × 5

4. 求下面图形的周长。(单位：厘米) (3 分)



五 我会操作。(共 4 分)

1. 根据分数涂一涂。(2 分)



2. 在下面的方格纸中，画出周长均为 12 厘米的长方形和正方形各 1 个。(2 分)



六 我会解决问题。(共 24 分)

1. (1) 彩笔的价钱是圆珠笔的几倍？(2 分)



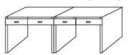
(2) 文具盒的价钱是圆珠笔的 6 倍，一个文具盒多少元？(2 分)

2. 王师傅 4 小时在街道路口安装了 32 块“礼让行人”的标志牌。照这样计算，56 块标志牌需要几小时安装完？(先写出解题思路，再列式解答) (5 分)

(1) 解题思路：先求出＿＿＿＿＿＿＿＿，再求出＿＿＿＿＿＿＿＿。

(2) 列式解答：

3. 如图，每张桌子桌面的长是 6 分米，宽是 4 分米，拼成的桌面周长是多少分米？(5 分)



4. 黄冈市科技周活动在科技馆举行，三 (1) 班师生共 46 人准备租车去科技馆，如果每辆车都坐满，可以怎样租车？哪种租车方案最省钱？(5 分)



5. 一本书有 72 页，小东第一天看了这本书的 $\frac{3}{9}$，第二天看了这本书的 $\frac{4}{9}$，还剩下这本书的几分之几没看？这本书小东看了多少页？(5 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(10)

1. (1) 个位　每一位　前一位　几　(2) 因数
(3) 0　它本身　(4) 三　四

2. $219\times6=1314$　　$398\times4=1592$

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times\ 6 \\ \hline 1314 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 398 \\ \times\ 4 \\ \hline 1592 \end{array}$$

$506\times3=1518$　　$340\times5=1700$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times\ 3 \\ \hline 1518 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 340 \\ \times\ 5 \\ \hline 1700 \end{array}$$

3. (1) C　(2) D　(3) B

4. (1) $\times$ $\begin{array}{r} 350 \\ \times\ 8 \\ \hline 2800 \end{array}$　(2) $\times$ $\begin{array}{r} 306 \\ \times\ 7 \\ \hline 2142 \end{array}$

5. 7　1428　5　2300

6. $\begin{array}{r} \boxed{7}\ 5 \\ \times\quad \boxed{3} \\ \hline 2\ \boxed{2}\ 5 \\ \boxed{1}\ \boxed{2}\ 7 \\ \times\quad \boxed{7} \\ \hline 8\ 8\ 9 \end{array}$ (答案不唯一) $\begin{array}{r} \boxed{5}\ 4\ \boxed{6} \\ \times\quad 7 \\ \hline \boxed{3}\ 8\ \boxed{2}\ 2 \\ \boxed{2}\ \boxed{2}\ 9 \\ \times\quad \boxed{8} \\ \hline 1\ 8\ 3\ 2 \end{array}$

7. (1) $608\times9=5472$ (元)　$5472<5500$
答：5500 元够。
(2) $650\times7=4550$ (千克)
5 吨 $=5000$ 千克　$5000>4550$
答：够投放一周。
(3) ①$48\times8=384$ (人)
$384<420$
答：租 8 辆大巴车不够坐。
②$48\times9=432$ (人)　$432>420$　$205\times9=1845$ (元)
答：租大巴车至少需要 1845 元。
(4) $190\times9=1710$ (元)
$190\times2=380$ (元)　$1710+380=2090$ (元)
答：她一共花了 2090 元。
(5) ①$108\times9=972$ (人)
答：9 节硬座车厢可乘 972 人。
②(答案不唯一) 6 节卧铺车厢可乘多少人?
$72\times6=432$ (人)
答：6 节卧铺车厢可乘 432 人。
(6) $210-1=209$ (个间隔)
$209\times5=1045$ (米)
答：一共跑了 1045 米。

第 6 课时　解决估算问题

1. (1) 80　80　400　400　≈　估算
(2) 400　400　6　2400　2400

2. 240　550　4200　1060　2400　3200

3. <　<　>　>

4. (1) A
(2) $204>200$，$204\times5\approx1000$ (元)，$204\times5>1000$，带 1000 元不够
(3) 估大

5. (1) $39\times8\approx320$ (元)　答：大约需要 320 元。
(2) $68\times8\approx560$ (元)　$68<70$　$68\times8<560$
答：560 元够。

6. $112\times8\approx880$ (个)
$112>110$　$112\times8>880$
答：8 分钟能录完。

7. $44+41+38+35+36+42\approx40\times6=240$ (元)
答：他上半年大约攒了 240 元。

8. (答案不唯一) 9　0

第 7 课时　用乘除两步计算解决问题

归一问题

1. 每分钟做多少道口算题　8 分钟做多少道口算题
$36\div4=9$ (道)　$9\times8=72$ (道)
$36\div4\times8$
$=9\times8$
$=72$ (道)
8 分钟可以做 72 道口算题

2. $81\div(36\div4)=9$ (分钟)
答：81 道口算题 9 分钟可以做完。

3. (1) $35\div5\times7=49$ (千米)
答：7 小时可以行 49 千米。
(2) $14\div(35\div5)=2$ (小时)
答：乐乐骑自行车要 2 小时到外婆家。

4. 10　20　7　9　50

5. (1) $24\div3\times5=40$ (个)
答：做 5 个哑铃需要 40 个易拉罐。
(2) $56\div(24\div3)=7$ (个)
答：一共能做 7 个哑铃。

6. $27\div3=9$ (页)　$9\times(3+5)=72$ (页)
答：这本故事书共有 72 页。

7. $4\div(3-1)=2$ (秒)　$2\times(7-1)=12$ (秒)
答：小强坐电梯从一楼直达七楼要用 12 秒。

第 8 课时　用乘除两步计算解决问题

归总问题

1. 小明带的总钱数　可以买几支
$4\times6=24$ (元)　$24\div3=8$ (支)
$4\times6\div3$
$=24\div3$
$=8$ (支)
可以买 8 支

2. (1) $12\times3\div6=6$ (天)　答：6 天可以读完。
(2) $12\times3\div4=9$ (页)　答：平均每天读 9 页。

3. $12\times4\div6=8$ (组)
答：三 (1) 班同学需要分 8 组完成测试。

4. 9　9　6

5. $15\times2=30$ (片)　$30\div6=5$ (天)
答：这些药够吃 5 天。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. 4×5÷4=5（个）　答：可以摆5个。

7. 12×6=72（块）　6+2=8（块）

72÷8=9（盒）

答：可以装9盒。

阶段小达标(11)

1. （1）618　2080　（2）3　2　（3）127　5　635

（4）1200　（5）720　7200

（6）>　>　<　<

2. （1）×　（2）×　（3）√　（4）×

3. （1）C　（2）A　（3）C　（4）A

4. （1）400　2800　96　34　1000　800　1800　2400

（2）

327×8=2616
积大约是（2400）
3 2 7
× 2 5 8
2 6 1 6

428×4=1712
积大约是（1600）
4 2 8
× 1 3 4
1 7 1 2

408×6=2448
积大约是（2400）
4 0 8
× 4 6
2 4 4 8

890×7=6230
积大约是（6300）
8 9 0
× 6 7
6 2 3 0

5. （1）28÷4×7=49（元）

（2）6×4÷8=3（个）

6.
4 0 2
×　　6
2 4 1 2

2 3 3
×　　7
1 6 3 1

7 9 5
×　　8
6 3 6 0

（答案不唯一）

（答案不唯一）

7. （1）208×5=1040（个）　1040<1100

答：贝贝不能在规定时间内完成演讲内容。

（2）①32÷4×6=48（箱）

答：一共运了48箱。

②72÷(32÷4)=9（次）　答：要运9次。

（3）135×3+107=512（户）

答：这个小区一共有512户居民。

（4）①308×6=1848（元）

答：6间教室共花了1848元。

②450×3=1350（人）

答：开心公园平均每天的人流量是1350人。

③4×3÷6=2（次）　答：2次可以运完。

第7单元　长方形和正方形

第1课时　四边形

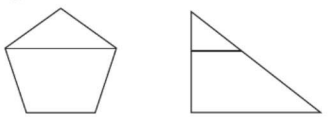
1. 涂色略　4　4

2. （1）√　（2）×　（3）×　（4）×

3. ×

4. （1）略

（2）



（分法不唯一）

5. （1）B　（2）A

6. ①③⑤　②④⑥

①②③④⑤　⑥

7. □□□（答案不唯一）

第2课时　长方形和正方形的特征

1. ①④⑤⑨　②　⑦⑪

2. （1）4　4　直　相等　相等

（2）6厘米　3厘米　4厘米　4厘米　4厘米

3. （1）×　（2）×

点拨：判断一个四边形是不是正方形或长方形，要从边和角两个方面来衡量。

4.



5. 长方形或正方形或梯形

6. （1）（画图略）8　（2）8　2　（3）（画图略）2

7. 3　9

第3课时　周长的认识

1. 略

2. （1）C　（2）A　（3）B

3. （1）6+6+7=19（分米）

（2）12+7+12+7=38（厘米）

4. ×　**点拨：**长方形的两组对边分别相等，中间的一条曲线又是图形①和②的公共部分，所以它们的周长应相等。图形的周长和图形的大小无关，只和它一周的长度有关。

5. (55+55+80+55+45)×2=580（米）

答：他每天要跑580米。

6. （1）=　（2）=

7. 7×4=28（厘米）

答：这个新图形的周长是28厘米。

第4课时　长方形和正方形的周长

1. 20　20　20　20　20　男孩

2. （1）(20+10)×2=60（米）

（2）9×4=36（分米）

3. 66厘米　34分米　40米　32厘米

4. 2分米=20厘米　(20+9)×2=58（厘米）

答：这个长方形的周长是58厘米。

点拨：这道题容易错在没有仔细审题，长与宽的单位没有统一，就用长方形的周长公式直接计算。计算周长时一定要先统一单位，再计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. (7+5)×2=24（分米）
答：最少要用24分米的花边。
6. 80×4=320（米）　320×4=1280（米）
答：绕着这块草坪走一圈是320米，走4圈是1280米。
7. 最少：12+8+8=28（米）
最多：12+12+8=32（米）
答：最少需要篱笆28米，最多需要篱笆32米。

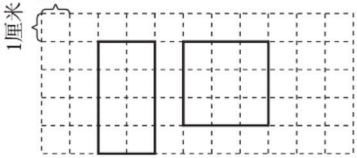
第5课时　长方形和正方形的周长的应用

1. 36÷4=9（厘米）
答：这个正方形的边长是9厘米。
2. 18÷2−6=3（分米）
答：这条毛巾的宽是3分米。
3. 16÷2−2=6（米）
答：这个花坛的长是6米。
4. 不对。改正：
(120+80)×2×2=800（米）
答：他每天早上跑800米。
5. 54厘米　2米　5米　32分米　6米
6. 26+18=44（米）　**答**：用了44米的篱笆。
7. (12+6)×2÷4=9（分米）
答：这个正方形的边长是9分米。
8. 10÷2=5（厘米）　(10+5)×2=30（厘米）
答：每个长方形的周长是30厘米。

第6课时　解决问题

1. 12　1　26　6　2　16　4　3　14　军军
2. 拼成正方形，周长最短。
1×2=2（厘米）　2×4=8（厘米）
3. 4÷2=2（分米）　(8+2)×2=20（分米）
答：每个小长方形的周长是20分米。
点拨：这道题易误认为平分成的小长方形的周长是大长方形周长的一半。应先求出小长方形的宽，再利用长方形的周长公式进行计算。
4. (1)(8+8+4)×2=40（厘米）
答：拼成的长方形的周长是40厘米。
(2)8×4=32（厘米）
答：拼成的正方形的周长是32厘米。
5. 20=20×1=10×2=5×4
长：5×2=10（分米）　宽：4×2=8（分米）
(10+8)×2=36（分米）
答：每行贴5篇，贴4行（或每行贴4篇，贴5行）时，贴的花边最少。最少是36分米。
6. (9+7)×2+5×2=42（分米）
答：周长是42分米。

阶段小达标(12)

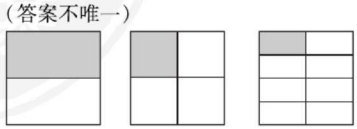
1. (1)①③④⑤⑥　①　③⑥　(2)周长
(3)28　(4)24　(5)5
(6)①　③　②　④
2. (1)√　(2)√　(3)×　(4)×　(5)√
3. (1)B　(2)A　(3)D　(4)A
4. (1)(8+6)×2=28（米）
(2)(10+4)×2+2×2=32（分米）
(3)(7+2)×2+2×2=22（分米）
5. 1厘米


6. (1)12÷4=3（厘米）
(12+3)×2=30（厘米）
答：这个长方形的宽是3厘米，周长是30厘米。
(2)①(16+8)×2=48（米）
答：篱笆长48米。
②16+8+8=32（米）　**答**：至少需要篱笆32米。
(3)24=24×1=12×2=8×3=6×4
长：5×6=30（分米）　宽：5×4=20（分米）
(30+20)×2=100（分米）
答：拼接成4行，每行6块（或拼接成6行，每行4块）的长方形周长最短，此时的周长是100分米。
(4)走①号路近，走②号路和③号路远（②号路和③号路一样长）。
(5)①24×4=96（厘米）
答：正方形的周长是96厘米。
②3分米=30厘米　30−24=6（厘米）
(24+6)×2=60（厘米）
答：剩下图形的周长是60厘米。
(6)8×4=32（厘米）
(32−10×2)÷2=6（厘米）
答：长方形的宽是6厘米。

第8单元　分数的初步认识

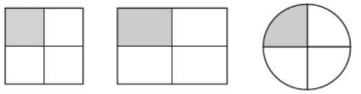
1. 分数的初步认识

第1课时　几分之一

1. (1)平均　四　一　$\frac{1}{4}$　(2)7
(3)$\frac{1}{10}$　十分之一　(4)分子　分数线　分母
2. (1)$\frac{1}{2}$　二分之一　(2)$\frac{1}{8}$　八分之一
(3)$\frac{1}{6}$　六分之一　(4)$\frac{1}{5}$　五分之一
3. 略
4. √　×　×　√　√　×
5. ×　**点拨**：当用分数表示图形或物体的某一部分时，一定要看图形或物体被分成的各个部分是否相等，若相等，则说明是平均分，可以用分数表示；若不相等，则不是平均分，不能用分数表示。
6. (答案不唯一)


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. （答案不唯一）



8. $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{18}$

第2课时　比较几分之一的大小

1. $\frac{1}{8}<\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}<\frac{1}{4}$　分母
2. 涂一涂略　>　<
3. >　<　>　>　>　>
4. 八戒说得不对，因为悟空的饼比八戒的饼大。
5. $\frac{1}{2}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{8}$
6. $\frac{1}{4}>\frac{1}{8}$　**答：**玫瑰花栽得多。
7. $\frac{1}{4}>\frac{1}{5}$

   答：第一根铁丝用去的多，第二根铁丝剩下的多。
8. 蓝色纸条最长。

第3课时　几分之几

1. （1）$\frac{4}{7}$　（2）10　7　（3）7　$\frac{6}{7}$
2. （1）4　$\frac{3}{4}$　（2）6　$\frac{4}{6}$　（3）5　$\frac{1}{7}$　$\frac{5}{7}$
3. $\frac{1}{9}$　$\frac{3}{9}$　$\frac{6}{9}$
4. 涂色部分：$\frac{1}{4}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{2}$

   没有涂色部分：$\frac{3}{4}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{2}$
5. $\frac{2}{5}$　**点拨：**圆形被平均分成了5份，涂色部分占其中的2份，空白部分占其中的3份，用分数表示应该是涂色部分占整体的五分之二。这道题易误认为涂色部分作分子，空白部分作分母。
6. 

   $\frac{4}{6}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{5}{9}$
7. （1）2　3　（2）$\frac{4}{10}$　$\frac{1}{10}$
8. $\frac{1}{2}$　$\frac{2}{4}$　$\frac{3}{8}$

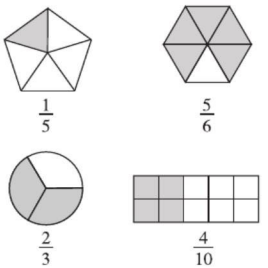
第4课时　比较同分母分数的大小

1. 涂一涂略　>　<　<　<　分子
2. $\frac{2}{10}<\frac{4}{10}$　$\frac{4}{8}<\frac{5}{8}$　3. $\frac{2}{6}$　$\frac{5}{6}$
4. ×
5. （1）略　（2）$\frac{3}{12}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{5}{12}$

   （3）$\frac{5}{12}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{3}{12}$
6. （1）3、4、5、6　（2）8、7、6
7. $\frac{2}{5}<\frac{3}{5}$　**答：**妈妈走得快。
8. （1）$\frac{5}{8}$　$\frac{1}{8}$　（2）$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{9}$

   （3）$\frac{5}{8}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{9}$

阶段小达标（13）

1. $\frac{2}{3}$　$\frac{6}{8}$　$\frac{4}{5}$　$\frac{5}{9}$
2. 

   $\frac{1}{5}$　$\frac{5}{6}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{4}{10}$
3. （1）$\frac{4}{8}>\frac{3}{8}$　（2）$\frac{4}{8}<\frac{6}{8}$

   （3）$\frac{3}{6}<\frac{5}{6}$

   （4）$\frac{4}{9}<\frac{5}{9}$
4. <　<　>　<　<　>　<　>
5. （1）$\frac{3}{8}$　（2）$\frac{5}{11}$　（3）$\frac{3}{7}$　$\frac{4}{9}$　5

   （4）①$\frac{1}{5}>\frac{1}{8}>\frac{1}{10}$　②$\frac{1}{9}<\frac{1}{7}<\frac{5}{7}$

   （5）$\frac{1}{6}$　$\frac{3}{6}$　2
6. （1）×　（2）×　（3）×
7. 涂色部分：$\frac{4}{8}$　$\frac{5}{9}$　$\frac{7}{10}$

   没有涂色部分：$\frac{4}{8}$　$\frac{4}{9}$　$\frac{3}{10}$
8. $\frac{3}{8}>\frac{2}{8}$　**答：**明明吃得多。
9. $\frac{1}{2}>\frac{1}{3}$　**答：**王叔叔铺的地砖多。
10. $\frac{2}{10}$　$\frac{3}{10}$　$\frac{4}{10}$　$\frac{2}{10}$　$\frac{3}{10}$　$\frac{4}{10}$　爸爸
11. 种西红柿的面积占整个菜园的$\frac{1}{2}$，

    种豆角的面积占整个菜园的$\frac{1}{4}$，

    $\frac{1}{2}>\frac{1}{4}$　种西红柿的面积大。
12. $\frac{1}{4}<\frac{1}{3}$

    答：芳芳剩下的水多。

2. 分数的简单计算

第1课时　同分母分数的简单加、减法

1. （1）3　2　5　$\frac{3}{8}+\frac{2}{8}=\frac{5}{8}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）1　2　3　$\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$

2.（1）3　1　2　$\frac{3}{6}-\frac{1}{6}=\frac{2}{6}$

（2）5　3　2　$\frac{5}{8}-\frac{3}{8}=\frac{2}{8}$

3. ×　$\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=\frac{2+3}{7}=\frac{5}{7}$

4. $\frac{7}{9}$　$\frac{5}{6}$　$\frac{4}{8}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{7}$　$\frac{4}{10}$

5.（1）$\frac{4}{8}-\frac{3}{8}=\frac{1}{8}$

答：今天比昨天多收了玉米地的$\frac{1}{8}$。

（2）$\frac{3}{8}+\frac{4}{8}=\frac{7}{8}$

答：两天一共收了玉米地的$\frac{7}{8}$。

6.（1）1　4　**点拨：**答案不唯一，满足条件的算式有：$\frac{1}{9}+\frac{4}{9}=\frac{5}{9}$，$\frac{2}{9}+\frac{3}{9}=\frac{5}{9}$，$\frac{3}{9}+\frac{2}{9}=\frac{5}{9}$，$\frac{4}{9}+\frac{1}{9}=\frac{5}{9}$。

（2）2　1　**点拨：**答案不唯一，满足条件的算式有：$\frac{6}{6}-\frac{5}{6}=\frac{1}{6}$，$\frac{5}{6}-\frac{4}{6}=\frac{1}{6}$，$\frac{4}{6}-\frac{3}{6}=\frac{1}{6}$，$\frac{3}{6}-\frac{2}{6}=\frac{1}{6}$，$\frac{2}{6}-\frac{1}{6}=\frac{1}{6}$。

第 2 课时　1 减几分之几

1.（1）8　1　（2）$\frac{6}{6}$　1

2. 1　1　1　1　1　1

3.（1）$\frac{5}{5}$　$\frac{2}{5}$　（2）$\frac{3}{8}$　$\frac{8}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{5}{8}$

4. $\frac{2}{4}$　$\frac{2}{6}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{1}{7}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{3}{11}$

5. ×　**点拨：**$\frac{10}{10}$表示把一个物体平均分成 10 份，取其中的 10 份，就是 1；$\frac{9}{9}$表示把一个物体平均分成 9 份，取其中的 9 份，也是 1，所以二者是相等的。

6. $1-\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$

答：还剩$\frac{3}{4}$没有吃。

7. $1-\frac{2}{7}-\frac{1}{7}=\frac{4}{7}$

答：花蝴蝶占总数的$\frac{4}{7}$。

8.（答案不唯一）种植茄子的部分占这块菜地的几分之几？

$1-\frac{2}{9}-\frac{3}{9}=\frac{4}{9}$

答：种植茄子的部分占这块菜地的$\frac{4}{9}$。

9. $1-\frac{4}{5}=\frac{1}{5}$　$1-\frac{5}{6}=\frac{1}{6}$

因为$\frac{1}{5}>\frac{1}{6}$，所以$\frac{4}{5}<\frac{5}{6}$。　**答：**小强看得多。

3. 分数的简单应用

第 1 课时　体会单位“1”是多个物体组成的整体

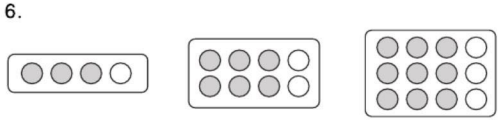
1. 略　2. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{2}{3}$

3. $\frac{1}{9}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{3}{5}$或$\frac{6}{10}$　$\frac{2}{5}$或$\frac{6}{15}$

4. ×　**点拨：**$\frac{1}{2}$表示把一个物体平均分成 2 份，取其中的一份。当苹果和梨一样重时，说法正确；当苹果和梨不一样重时，各自对应的一份是不同的。

5. $\frac{1}{5}$　2　$\frac{2}{5}$　4

6.



7. 12（画图略）

第 2 课时　求一个数的几分之几是多少的问题

1. 5　$15\div5=3$（条）（涂色略）

5　4　$15\div5\times4=12$（条）（涂色略）

3　12

2.（分一分略）（1）8　（2）8

3. ×　**点拨：**2 份是苹果总数的$\frac{2}{3}$，是 $6\div3\times2=4$（个）。

4. $24\div3\times2=16$（块）　**答：**拿出了 16 块。

5. $36\div6\times5=30$（人）　**答：**女生有 30 人。

6. $24\div3\times1=8$（个）　$24\div3\times2=16$（个）

$16-8=8$（个）

答：明明比红红少写了 8 个字。

7. $1-\frac{7}{9}=\frac{2}{9}$　$81\div9\times2=18$（页）

答：还剩 18 页没看。

第 3 课时　分数的简单应用综合训练

1.



2. $15\div3\times1=5$（块）　$15\div5\times2=6$（块）

$6>5$

答：圆圆吃得多。

3. $1-\frac{5}{9}=\frac{4}{9}$　$36\div9\times4=16$（张）

答：送了 16 张彩纸给六年级。

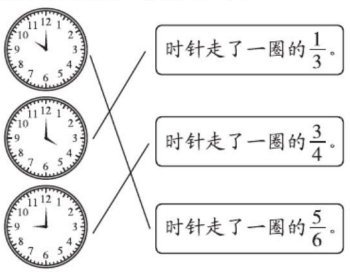
4. $72\div9\times5=40$（岁）　$40\div8\times3=15$（岁）

答：小明今年 15 岁。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. $10 \div 2 \times 5 = 25$（个）

答：这堆桃子一共有 25 个。

6. 

7. $4 \div 1 \times 2 = 8$（个）

$8 \div 1 \times 2 = 16$（个）

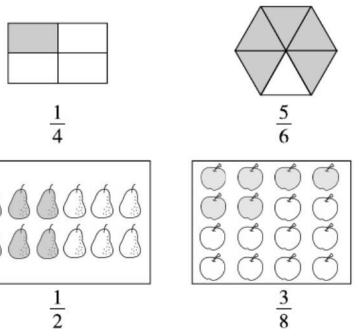
答：妈妈一共买回 16 个苹果。

阶段小达标（14）

1.（1）$\frac{1}{8}$　八分之一　$\frac{5}{8}$

（2）4　7　10　（3）$\frac{1}{4}$

（4）<　<　>　>

2.（1）

（2）略

3.（1）×　（2）×　（3）×　（4）√

4.（1）B　（2）C　（3）B　（4）B

5. $\frac{5}{9}+\frac{3}{9}=\frac{8}{9}$　$\frac{7}{8}-\frac{4}{8}=\frac{3}{8}$

6. $\frac{1}{3}$　1　$\frac{5}{9}$　$\frac{3}{10}$　1　$\frac{4}{10}$

7.（1）①$\frac{2}{7}+\frac{4}{7}=\frac{6}{7}$

答：两天一共挖了全长的$\frac{6}{7}$。

②$\frac{4}{7}-\frac{2}{7}=\frac{2}{7}$

答：第二天比第一天多挖了全长的$\frac{2}{7}$。

③$1-\frac{6}{7}=\frac{1}{7}$　**答：**还剩下全长的$\frac{1}{7}$。

（2）$1-\frac{5}{9}=\frac{4}{9}$　$27 \div 9 = 3$（人）

$3 \times 5 = 15$（人）　$3 \times 4 = 12$（人）

答：女运动员占$\frac{4}{9}$，男运动员有 15 人，女运动员有 12 人。

（3）$24 \div 3 \times 1 = 8$（个）　$24 \div 8 \times 3 = 9$（个）

$9 > 8$

答：玩丢沙包的同学多。

（4）牛奶：1 杯　水：$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$（杯）

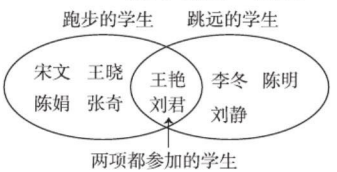
答：爷爷喝的水和牛奶一样多，都是 1 杯。

（5）$18 \div 2 \times 5 = 45$（根）　$45 - 18 = 27$（根）

答：还剩 27 根玉米没运走。

第 9 单元　数学广角——集合

第 1 课时　集合

1. 

$6 + 5 - 2 = 9$（人）

2.（1）3　（2）7

3. $12 + 15 - 8 = 19$（人）

答：语文、数学优秀的一共有 19 人。

点拨：有重叠部分的两个量，在求总和时要从两个量的和中减去重叠部分。

4. $38 + 30 - 15 = 53$（人）

答：三（2）班参加春游的学生一共有 53 人。

5.（1）$7 + 4 - 2 = 9$（人）

答：准备独唱歌曲和器乐表演的共有 9 人。

（2）$7 + 3 - 3 = 7$（人）

答：准备独唱歌曲和跆拳道表演的共有 7 人。

6. 12 人　18 人　6 人

$36 - 12 - 18 = 6$（人）　$6 + 18 = 24$（人）

答：做对第二道题的有 24 人。

第 2 课时　用集合思想解决问题

1. $5 + 5 - 2 = 8$（种）

答：两天一共进了 8 种水果。

2.（1）只订《作文报》的有 15 人。

（2）只订《中国少年报》的有 11 人。

（3）两种报纸都订的有 10 人。

3. $24 + 20 - 10 + 3 = 37$（人）

答：一共有 37 人答题。

4.（1）9 人　6 人　14 人

（2）$15 + 20 - 6 = 29$（人）

答：订阅报纸的一共有 29 人。

（3）（答案不唯一）只订阅《少年智力开发报》的有多少人？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

20 − 6 = 14（人）

答：只订阅《少年智力开发报》的有 14 人。

5. （1）9 + 11 − 9 = 11（个）

答：张星和陈俊杰一共猜出了 11 个谜语。

（2）13 + 11 − 6 = 18（个）

答：王亮和陈俊杰一共猜出了 18 个谜语。

第 10 单元　总复习

第 1 课时　数与代数》万以内加减法和多位数乘一位数

1. （竖式略，验算略）702　245

2.
$$\begin{array}{r} 815 \\ -\ 529 \\ \hline 286 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 658 \\ +\ 367 \\ \hline 1025 \end{array}$$

3. （竖式略）348　3048　32000

4. （竖式略）181　2023

点拨：在计算三位数减三位数时，被减数哪一位上的数被借走“1”，计算这一位时要先减去这个借走的“1”；在计算多位数乘一位数时，哪一位上的数相乘满几十，就要向前一位进几，有进位的不要忘记加上进位数。

5. （380 + 460）× 9 = 7560（元）

答：票房收入是 7560 元。

6. （1）24 ÷ 3 × 5 = 40（朵）

答：王阿姨用 5 张纸能做 40 朵纸花。

（2）56 ÷（24 ÷ 3）= 7（张）

答：需要 7 张纸。

7. （1）9 × 4 = 36（元）　**答：**一条裤子 36 元。

（2）45 ÷ 9 = 5（元）　**答：**一双袜子 5 元。

8. 中球：150 × 2 = 300（克）

大球：300 × 2 = 600（克）

答：大球每个重 600 克，中球每个重 300 克。

第 2 课时　数与代数》时、分、秒和分数的初步认识

1. （1）180　2　6　1　40

（2）厘米　千克　小时　分钟　千米　秒

（3）9：55　30　10：25　15　10：40　40　11：20

2. 1　$\frac{5}{9}$　$\frac{3}{10}$　$\frac{6}{8}$　$\frac{6}{7}$　$\frac{4}{6}$　1　$\frac{1}{11}$　$\frac{3}{13}$

3. 8 时 35 分 − 6 时 40 分 = 1 小时 55 分钟

答：这场电影放映了 1 小时 55 分钟。

点拨：这道题求经过的时间，用结束时刻减去开始时刻，当结束时刻分不够减时，应向时借 1 时当 60 分加上原来的分再减。此题分不够减，容易误用开始时刻分减去结束时刻分。

4. 8 时 35 分 + 25 分钟 = 9 时

答：航模展 9 时开始。

5. $1-\frac{3}{4}=\frac{1}{4}$　　4 ÷ 4 × 1 = 1（米）

答：还剩下全长的$\frac{1}{4}$，还剩下 1 米。

6. 20 ÷ 4 × 1 = 5（盆）　20 ÷ 5 × 2 = 8（盆）

8 > 5

答：小雨浇得多。

7. 2　$\frac{1}{2}$　4　$\frac{1}{4}$　8　$\frac{1}{8}$　16　$\frac{1}{16}$　32　$\frac{1}{32}$

第 3 课时　图形与几何

1. （1）5000　4　8　200　（2）<　>　>　=　（3）20　（4）34

2. （1）9　（2）24　长方　16　（3）9

3. （1）√　（2）×

4. （18 + 14）× 2 = 64（厘米）

5. （1）1000　4000　（2）3000　3

6. （20 − 5 − 5）× 4 = 40（厘米）

答：小正方形的周长是 40 厘米。

7. （15 + 10）× 2 = 50（分米）

答：需要 50 分米的 U 型包边条。

检测卷部分

第 1&2 单元达标检测卷

一、1. 5　5　1

2. 20　15

3. 180　75　7　200　4　1　30

4. 350　810　5. 8　30　6. 15　7. 7　42

8. 670　9. >　<　<　>　=　>

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. B　2. A　3. C　4. A　5. B

四、1. 100　81　33　17　400　600　400　670

2.
$$\begin{array}{r} 870 \\ -\ 380 \\ \hline 490 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 180 \\ +\ 650 \\ \hline 830 \end{array}$$

730 − 280 = 450　　480 + 320 = 800

$$\begin{array}{r} 730 \\ -\ 280 \\ \hline 450 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 480 \\ +\ 320 \\ \hline 800 \end{array}$$

800 − 350 = 450　　390 + 450 = 840

$$\begin{array}{r} 800 \\ -\ 350 \\ \hline 450 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 390 \\ +\ 450 \\ \hline 840 \end{array}$$

510 − 40 = 470　　910 − 390 = 520

$$\begin{array}{r} 510 \\ -\ 40 \\ \hline 470 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 910 \\ -\ 390 \\ \hline 520 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.（1）25　7：50　60　8：50

（2）5：15　30　5：45　45　6：30

五、1. 8时15分－7时50分＝25分钟

答：这一集有25分钟。

2.（1）云盘小区：3时55分－3时15分＝40分钟

云林小区：4时05分－3时20分＝45分钟

45－40＝5（分钟）

答：云林小区停电时间长，长5分钟。

（2）3时50分＋15分钟＝4时05分

答：壮壮住在云林小区。

3. 35分钟＋5分钟＝40分钟

9时－40分钟＝8时20分

答：李明最晚8：20从家里出发刚好能赶上检票。

4. 360＋450＝810（个）

答：防疫站需要准备810个一次性注射器。

5.（1）把634看成630，把322看成320。

630－320＝310（元）

答：大约贵310元。

（2）587＞580　322＞320

580＋320＝900（元）

587＋322＞900

答：带900元不够。

6. 260＋540＝800（米）或540－260＝280（米）

答：琳琳家和小丽家相距800米或280米。

第3单元达标检测卷

一、1. 千米　米　分米　厘米　毫米　吨　千克　克　1000

2. 4　9　6000　60　300　5　2030　4200

3. 51　9　2

4. 分米　千米　千克　毫米　吨　厘米

5. 25　6. 800　200

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. A　2. A　3. C　4. C　5. A

四、1.（1）1千米＞30米＞400厘米＞20分米

（2）1750千克＞1吨＞45千克＞8000克

2. 12　8　2　2　3　48　600　2

3. ＜　＝　＞　＞　＜　＜

五、1. 略　2. 20　33　27　80　8

六、1. 8×5＝40（毫米）　40毫米＝4厘米

答：5本这样的故事书摞起来厚约40毫米，合4厘米。

2. 250＋250＋250＋250＝1000（米）

1000米＝1千米

答：小芳每天上学要走1千米。

3. 6－1＝5（次）　3米＝30分米　30÷6＝5（分米）

答：要剪5次，每段长5分米。

4. 10时－6时＝4小时

80＋80＋80＋80＝320（千米）

320＞300　答：上午10时能到达北京。

5.（答案不唯一）1200＋1000＝2200（千克）

800＋1500＋700＝3000（千克）

3吨＝3000千克　2200＜3000　3000＝3000

一辆货车装1200千克、1000千克的货物，另一辆货车装800千克、1500千克和700千克的货物，可以将这些货物一次运走。

6.（1）

租船方案	大船	小船	总人数
①	1条	7条	34人
②	3条	4条	34人
③	5条	1条	34人

（2）方案①：1×10＋7×8＝66（元）

方案②：3×10＋4×8＝62（元）

方案③：5×10＋1×8＝58（元）

66＞62＞58

答：方案③最省钱。

第4&5单元达标检测卷

一、1. 27　3　2. 341　1112　3. 3　6　2

4. 700　220　480　5. 700　696

6. 308　7. 125　95　8. ＞　＜　＝

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. C　2. C　3. C　4. A　5. C

四、1. 400　270　1000　231　836　768　396　580　9　8　30　49

2. 802－369＝433　　456＋759＝1215

$$\begin{array}{r} 802 \\ -\ 369 \\ \hline 433 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 456 \\ +\ 759 \\ \hline 1215 \end{array}$$

☆263＋738＝1001

$$\begin{array}{r} 263 \\ +\ 738 \\ \hline 1001 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 1001 \\ -\ 263 \\ \hline 738 \end{array}$$

☆900－198＝702

$$\begin{array}{r} 900 \\ -\ 198 \\ \hline 702 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 702 \\ +\ 198 \\ \hline 900 \end{array}$$

878－229＝649　　427＋525＝952

$$\begin{array}{r} 878 \\ -\ 229 \\ \hline 649 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 427 \\ +\ 525 \\ \hline 952 \end{array}$$

3. 183－45＋267　　595－（168＋272）

＝138＋267　　＝595－440

＝405　　＝155

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

504 + 56 ÷ 8
= 504 + 7
= 511

4. （1）12 ÷ 3 = 4（只）　（2）6 × 4 = 24（个）

五、1. ○○○○○○○○○○

2. □□□□□

六、1.（1）298 + 159 = 457（棵）

答：第二次运走 457 棵白菜。

（2）1000 − 298 − 457 = 245（棵）

答：还剩下 245 棵白菜没有运走。

2.（1）856 − 368 + 218 = 706（人）

答：下午旅游景点内有游客 706 人。

（2）856 + 218 = 1074（人）

答：这个旅游景点全天一共来了游客 1074 人。

3. 146 + 168 = 314（个）　314 > 300

答：5 号厅和 7 号厅能坐下。

4.（1）6 × 7 + 6 = 48（面）　答：学校有 48 面红旗。

（2）48 ÷ 6 − 6 = 2（面）　答：需要增加 2 面黄旗。

5. 3 × 9 = 27（岁）　（27 + 1）÷（3 + 1）= 7

答：明年妈妈的年龄是晓晓的 7 倍。

6.（7 + 2）× 2 = 18（根）　18 + 2 = 20（根）

答：小白兔拔了 20 根萝卜。

期中检测卷

一、1. 秒　分米　千米　吨

2. 5　40　700　2000　60　95

3. 7　4　63　4. 25　5

5. 1　15　1　45　6. 4　2　7. 558

8. 164　9. 4　504

二、1. √　2. √　3. ×　4. √　5. ×

三、1. C　2. B　3. C　4. A　5. A

四、1. 131　26　500　739　972　63　98　6　860　520　850　570

2. ☆706 − 567 = 139　　530 − 84 = 446

验算：706 − 567 = 139，567 + 139 = 706　　验算：530 − 84 = 446，84 + 446 = 530

☆647 + 459 = 1106

验算：1106 − 647 = 459，647 + 459 = 1106

3. 378 − 49 + 251　　472 − 72 ÷ 8
= 329 + 251　　= 472 − 9
= 580　　= 463

（245 − 189）÷ 7
= 56 ÷ 7
= 8

五、1. 3厘米5毫米

2. 10 分　1：30　20 分　1：50　30 分　2：20

3.（1）○○○○○○○○○○○○○　（2）△△△

六、1. 8 时 − 25 分钟 = 7 时 35 分

答：欢欢最晚 7 时 35 分到火车站才能赶上火车。

2. 625 + 278 = 903（米）或 625 − 278 = 347（米）

答：小明家距小刚家 903 米或 347 米。

3.（1）378 看成 380，169 看成 170，189 看成 190

380 + 170 + 190 = 740（元）

答：妈妈大约应准备 740 元。

（2）378 + 169 + 189 = 736（元）

答：收银员应收 736 元。

4. 9 × 4 = 36（名）　40 − 36 = 4（名）

答：需要减少 4 名女生。

5. 10 时 30 分 − 7 时 30 分 = 3 小时

80 + 80 + 80 = 240（千米）　240 < 268

答：上午 10：30 不能到达。

6.（横排）6　0　24　5　1　25　4　2　26　3　3　27　2　4　28　1　4　24　0　5　25

答：选择①、⑥两种方案租船。

第 6 单元达标检测卷

一、1. 200　1000　2. 0　1　3. 2　2　4. 384

5. 1600　6. >　<　>　<　=　>

7. 255　5　1275　8. 2　3

9. 1972　8　9　男性　10. 6

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. A　2. B　3. B　4. B　5. C

四、1. 280　1208　0　160　3000　400　280　1200　300　579　0　2400

2. 315 × 7 = 2205　　683 × 7 = 4781

315 × 7 = 2205　　683 × 527 = 4781

509 × 8 = 4072　　480 × 9 = 4320

509 × 8 = 4072　　480 × 79 = 4320

815 × 4 = 3260　　290 × 4 = 1160

815 × 24 = 3260　　290 × 34 = 1160

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.（1）×　改正：308×7=2156

$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 8 \\ \times\quad {}_{5}\ 7 \\ \hline 2\ 1\ 5\ 6 \end{array}$$

（2）×　改正：270×6=1620

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 0 \\ \times\quad {}_{4}\ 6 \\ \hline 1\ 6\ 2\ 0 \end{array}$$

4.　250×3−567　　618−72×5
=750−567　　=618−360
=183　　=258
（507−488）×6
=19×6
=114

五、1. 32÷4×7=56（个）　2. 3×8÷4=6（只）

六、1. 33×6=198（厘米）
答：“六尺巷”的宽约为198厘米。

2.（1）158×2≈160×2=320（元）
答：大约要准备320元。
（2）108×8=864（元）　答：商店收款864元。
（3）158×5=790（元）
答：买一辆自行车要花790元。

3. 1142−118×9=80（个）
答：另一节车厢有80个座位。

4.（1）30÷5×18=108（千克）
答：18只大熊猫每天共吃竹子108千克。
（2）54÷(30÷5)=9（只）
答：能供9只大熊猫吃1天。

5. 408×8≈3200（元）　408>400　408×8>3200
答：准备3200元不够。

6. 584×3+45=1797（千米）
答：京杭大运河全长1797千米。

7. 315×(2+1)×2=1890（元）
答：车票要花1890元。

第7单元达标检测卷

一、1. 4　4　对　四　直　2. 8　3. 30
4. 3　5. 30　6. 8　24　7. 2000　2
8. 8　12　10　10　9. 40　10

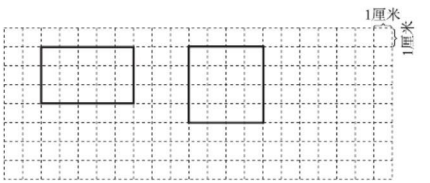
二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. A　2. B　3. B　4. C　5. B

四、1.（9+2）×2=22（厘米）
3×4=12（分米）
（12+9）×2=42（厘米）
（8+6）×2+2×2=32（厘米）

2.（1）32米　6分米　6厘米
（2）20厘米　6分米　36米

五、1.（所画长方形不唯一）



2.（1）（画图略）6　24　（2）6　4　20

六、1.（3+2）×2=10（米）　答：花边长10米。

2. 6×4=24（分米）　24=12+12
12−5=7（分米）
答：这个长方形的长是7分米。

3.（28−10）÷2=9（米）　答：养鸡场的宽是9米。

4. 18=18×1=9×2=6×3
（6×20+3×20）×2=360（厘米）
答：每行拼6个十字绣，拼3行（或每行拼3个十字绣，拼6行），制作边框时最省材料。最少需要360厘米的边框。

5.（120+75）×2=390（米）　390×3=1170（米）
答：每人要跑1170米。

6.（8+8+4）×2=40（分米）　8×4=32（分米）
答：拼成的大长方形的周长是40分米，拼成的正方形的周长是32分米。

第8&9单元达标检测卷

一、1. 5　7　七分之五　5　2. $\frac{1}{8}$　4　5　$\frac{1}{3}$
3. 4　4. $\frac{4}{5}$　5. $\frac{1}{2}$　$\frac{1}{12}$　6. 9　4　5　$\frac{5}{9}$
7. $\frac{1}{4}$　4　$\frac{3}{4}$　12　8. $\frac{4}{7}$　$\frac{5}{12}$
9. 46　10. 16　11

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

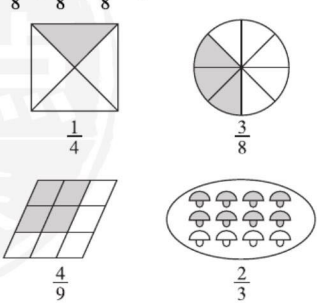
三、1. C　2. B　3. C　4. C　5. A

四、1. $\frac{4}{7}$　$\frac{5}{6}$　1　$\frac{3}{10}$　$\frac{2}{8}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{2}{3}$　0　$\frac{5}{10}$　1　$\frac{2}{4}$　$\frac{5}{11}$

2. >　<　>　=　=　=　=　>

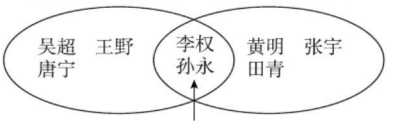
3.（1）$\frac{4}{6}-\frac{2}{6}=\frac{2}{6}$　（2）$1-\frac{4}{7}=\frac{3}{7}$
（3）$\frac{2}{8}+\frac{4}{8}+\frac{2}{8}=1$

五、1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.（1）　参加200米跑的学生　参加400米跑的学生



两项都参加的学生

（2）8

六、1.（1）$\frac{4}{9}-\frac{2}{9}=\frac{2}{9}$

答：第二天比第一天多挖了全长的$\frac{2}{9}$。

（2）$1-\frac{2}{9}-\frac{4}{9}=\frac{3}{9}$　答：还剩下全长的$\frac{3}{9}$。

2. 第一辆车：35 ÷ 5 × 2 = 14（吨）
第二辆车：35 ÷ 7 × 3 = 15（吨）
14 < 15　15 − 14 = 1（吨）
答：第二辆车运得多，多 1 吨。

3. 35 + 27 − 15 = 47（人）　50 − 47 = 3（人）
答：两种都不喜欢的有 3 人。

4. 64 + 48 − 96 = 16（名）
答：两种刊物都订阅的有 16 名学生。

期末检测卷

一、1. 120　3　90　2200　5

2. 分钟　毫米　吨　千米　厘米　千克　千米　分钟

3. >　<　>　<　>　>

4. 88　484　5. 560

6. 8　7. 16

8.（1）10；15　10；35　20　（2）10；40

9. $\frac{1}{4}$　5　15　10. 4　20

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. C　2. B　3. B　4. C　5. B

四、1. 101　248　400　270　0　$\frac{3}{4}$

1　$\frac{4}{7}$　1000　440　1260　480

2. 257 + 396 = 653　　☆906 − 389 = 517

$$\begin{array}{r} 257 \\ +\ 396 \\ \hline 653 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -\ 389 \\ \hline 517 \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} 517 \\ +\ 389 \\ \hline 906 \end{array}$

☆74 + 839 = 913　　650 × 8 = 5200

$$\begin{array}{r} 74 \\ +\ 839 \\ \hline 913 \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} 839 \\ +\ 74 \\ \hline 913 \end{array}$　$\begin{array}{r} 650 \\ \times\ 8 \\ \hline 5200 \end{array}$

847 × 8 = 6776　　809 × 5 = 4045

$$\begin{array}{r} 847 \\ \times\ 8 \\ \hline 6776 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times\ 5 \\ \hline 4045 \end{array}$$

3.（921 − 358）× 3 = 563 × 3 = 1689　　182 ×（35 ÷ 7）= 182 × 5 = 910

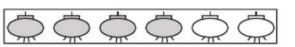
243 + 102 × 5 = 243 + 510 = 753

4.（40 + 15）× 2 + 8 × 2 = 126（厘米）

五、1.

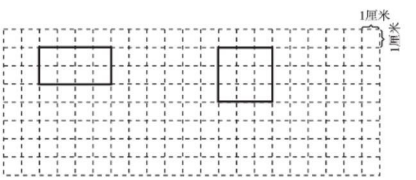


$\frac{3}{8}$



$\frac{2}{3}$

2.



点拨：所画的长方形不唯一，只要长与宽的和是 6 厘米即可；正方形的边长是 3 厘米。

六、1.（1）15 ÷ 3 = 5

答：彩笔的价钱是圆珠笔的 5 倍。

（2）3 × 6 = 18（元）　答：一个文具盒 18 元。

2.（1）平均每小时安装多少块标志牌
56 块标志牌需要几小时安装完

（2）32 ÷ 4 = 8（块）　56 ÷ 8 = 7（小时）

答：56 块标志牌需要 7 小时安装完。

3. 6 × 2 = 12（分米）　（12 + 4）× 2 = 32（分米）

答：拼成的桌面周长是 32 分米。

4.

租车方案	大车/辆	小车/辆	总人数	租金
①	6	0	48 人	216 元
②	5	1	46 人	210 元
③	4	3	50 人	234 元
④	3	4	48 人	228 元
⑤	2	5	46 人	222 元
⑥	1	7	50 人	246 元
⑦	0	8	48 人	240 元

选择方案②和方案⑤租车。
210 < 222
答：可以租 5 辆大车和 1 辆小车，或租 2 辆大车和 5 辆小车，租 5 辆大车和 1 辆小车最省钱。

5. $1-\frac{3}{9}-\frac{4}{9}=\frac{2}{9}$　$\frac{3}{9}+\frac{4}{9}=\frac{7}{9}$

72 ÷ 9 × 7 = 56（页）

答：还剩下这本书的$\frac{2}{9}$没看，这本书小东看了 56 页。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法

教师用书



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



16

技巧 思想 应用 四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　解决与时间有关的问题 …… 1　▶第 1 单元

第 2 招　用“列举法”解决问题 …… 3　▶第 3 单元

第 3 招　巧算加减法 …… 5　▶第 4 单元

第 4 招　用“图示法”解决和倍问题 …… 7　▶第 5 单元

第 5 招　用“图示法”解决差倍问题 …… 9　▶第 5 单元

第 6 招　用“对应思想”解决年龄问题 …… 11　▶第 5 单元

第 7 招　运用不变技巧探究算式规律 …… 13　▶第 6 单元

第 8 招　用“推理法”解决算式谜 …… 15　▶第 6 单元

第 9 招　用“倒推法”解决还原问题 …… 17　▶第 6 单元

第 10 招　用“可逆思想”解决错中求解 …… 19　▶第 6 单元

第 11 招　用“化归思想”解决归一问题 …… 21　▶第 6 单元

第 12 招　用“分类思想”解决植树问题 …… 23　▶第 6 单元

第 13 招　用“转化思想”解决周长问题 …… 25　▶第 7 单元

第 14 招　用“对比思想”解决周长问题 …… 27　▶第 7 单元

第 15 招　解决复杂的分数问题 …… 29　▶第 8 单元

第 16 招　用“排除法”解决重叠问题 …… 31　▶第 9 单元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

解决与时间有关的问题

例题精讲

例 星期六，乐乐从上午 8:50 开始做作业，到上午 10:30 就做完了。乐乐做作业花了多长时间？

思路分析：求乐乐做作业花的时间，就是求从 8:50 到 10:30 经过的时间，采用“**结束时间 - 开始时间**”来求，只是将遇到 30 分减 50 分不够减的情况，可以把结束的时间转化成 9:90（从 10 时借 1 时，化为 60 分，再与 30 分合起来），然后相减。

当然，此题也可采用**分段计算的方法**计算。8:50 至 9:00 经过 10 分钟，9:00 至 10:00 经过 1 小时，10:00 至 10:30 经过 30 分钟，10 分钟 + 1 小时 + 30 分钟 = 1 小时 40 分钟。所以从 8:50 到 10:30 共经过 1 小时 40 分钟。

规范解答：10 时 30 分 - 8 时 50 分 = 9 时 90 分 - 8 时 50 分 = 1 小时 40 分钟

答：乐乐做作业花了 1 小时 40 分钟。

分层训练

求经过时间

1. 妈妈 7:18 到达超市门口，可是超市要7:30才开门营业。妈妈要等多久？

2. 芳芳上午 7:30 到校，中午在校吃饭，下午 4:00 放学回家。芳芳一天在校时间有多长？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

求开始时间

3. 小明做家庭作业用了 45 分钟，正好在晚上 8 时 20 分完成。小明是晚上几时几分开始做家庭作业的？

8 时 20 分 − 45 分钟 = 7 时 35 分

答：小明是晚上 7 时 35 分开始做家庭作业的。

4. 火车 9:25 开，明明从家到火车站要 30 分钟，车站检票至少要 5 分钟。明明最晚在什么时候从家出发才能赶上火车？

30 分钟 + 5 分钟 = 35 分钟

9 时 25 分 − 35 分钟 = 8 时 50 分

答：明明最晚在 8 时 50 分从家出发才能赶上火车。

求结束时间

5. 你知道强强家明天什么时候吃午饭吗？



11 时 50 分 + 10 分钟 = 12 时

答：强强家明天 12 时吃午饭。

6. 亮亮 9:30 回到家，发现家里停电了。他在家等了 45 分钟才恢复供电。他家是什么时候恢复供电的？

【全书导学号 6068898】

9 时 30 分 + 45 分钟 = 10 时 15 分

答：他家是 10 时 15 分恢复供电的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

用“列举法”解决问题

例 实验小学29人乘车去机场，面包车限乘客8人，小轿车限乘客3人，哪种乘车方案能恰好把这些人全部运走？

思路分析：根据条件列举出符合条件的乘车方案。可从全部乘面包车开始，直到面包车是0辆为止，有序列表如下：

乘车方案	面包车/辆	小轿车/辆	可乘总人数
①	4	0	$4\times8=32$(人)
②	3	2	$3\times8+2\times3=30$(人)
③	2	5	$2\times8+5\times3=31$(人)
④	1	7	$1\times8+7\times3=29$(人)
⑤	0	10	$10\times3=30$(人)

规范解答：从上面的表格中可知，乘1辆面包车和7辆小轿车这种乘车方案能恰好把这些人全部运走。

用“列举法”解决排座位问题

1. 有28位客人用餐，圆桌每张坐6人，方桌每张坐4人，如果每张桌子都坐满，怎样安排比较合理？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用“列举法”解决过桥问题

2. 哪两只动物可以一起过桥？（桥限重 1 吨）

可以用列表法，先把不同的方案都列出来，再解决问题。





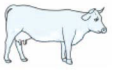
180千克



700千克



160千克



450千克

过桥方案	动物 1	动物 2	质量
①			
②			
③			
④			
⑤			
⑥			

答：方案_____中的两只动物可以一起过桥。

用“列举法”解决购物问题

3. 小云带了 15 元到超市买黄瓜，两种黄瓜的价格如下图，怎样可以正好把钱花完？



每千克4元



每千克3元

购买方案			总钱数
①			
②			
③			
④			

答：方案_____和_____都可以正好把钱花完。

用“列举法”解决租车最省钱问题

4. 把一批重 20 吨的大米运送到附近的批发部，有 3 种车型可选，怎样租车最省钱？

载质量	4 吨	6 吨	8 吨
每辆车租金	300 元	400 元	500 元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

巧算加减法

荣老师告诉你

在进行加减混合计算时，除了按照运算顺序计算这种方法外，还有其他一些巧算的方法。加减法的巧算主要运用“凑整”的方法，把接近整十、整百、整千的数看作整十、整百、整千的数进行计算，最后再减去或加上多加或少加的数，使计算简便。

例 你能快速计算出下面各题的结果吗？

(1)199 + 74　　(2)347 + 102　　(3)784 − 297　　(4)985 − 501

思路分析：(1)在 199 + 74 中，199 接近 200，把 199 看作 200 来计算比较简便，这样就多加了 1，再减去多加的 1，就得到正确的结果。

(2)在 347 + 102 中，102 接近 100，把 102 看作 100 来计算比较简便，这样就少加了 2，再加上少加的 2，就得到正确的结果。

(3)在 784 − 297 中，297 接近 300，把 297 看作 300 来计算比较简便，这样就多减了 3，再加上多减的 3，就得到正确的结果。

(4)在 985 − 501 中，501 接近 500，把 501 看作 500 来计算比较简便，这样就少减了 1，再减去少减的 1，就得到正确的结果。

规范解答：

(1) 199 + 74 = 200 + 74 − 1 = 274 − 1 = 273

(2) 347 + 102 = 347 + 100 + 2 = 447 + 2 = 449

(3) 784 − 297 = 784 − 300 + 3 = 484 + 3 = 487

(4) 985 − 501 = 985 − 500 − 1 = 485 − 1 = 484

把某数看作整百数简算

1. 简算。

(1) 258 + 503　　(2) 175 + 697

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）965 − 396

（4）876 − 403

补数凑整法

2. 计算。

（1）9 + 99 + 999 + 9999

（2）4999 + 399 + 299 + 19 + 9

（3）1110 − 9 − 99 − 999

（4）7998 + 995 + 97 + 51

两个数凑整

3. 怎样算简便就怎样算。

（1）783 + 125 + 175

（2）142 + 39 + 361 + 258

（3）576 − 157 + 257 − 176

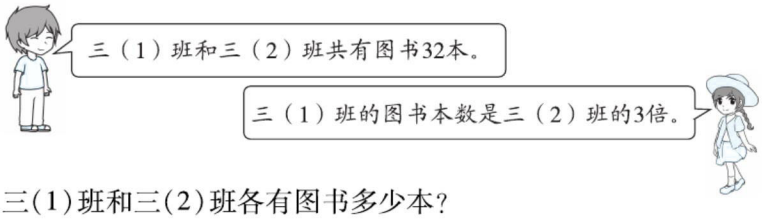
（4）86 + 87 + 14 + 13

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用“图示法”解决和倍问题

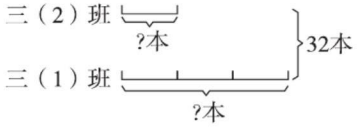
荣老师告诉你

例



三(1)班和三(2)班各有图书多少本?

思路分析:根据题意,画出线段图。



由线段图可知,三(1)班和三(2)班图书本数的和相当于三(2)班图书本数的(3 + 1)倍,这样就可以求出 1 倍的数量,也就求出了三(2)班的图书本数,然后再求三(1)班的图书本数。

规范解答:三(2)班:32 ÷ (3 + 1) = 8(本)

三(1)班:8 × 3 = 24(本)或 32 − 8 = 24(本)

答:三(1)班有图书 24 本,三(2)班有图书 8 本。

用“图示法”解决两数和以及两数的倍数关系的和倍问题

1. 实验小学有篮球和足球共 36 个,篮球的个数是足球的 3 倍,两种球各有多少个?

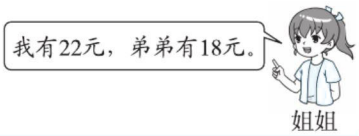
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 师傅和徒弟一共加工了 30 个零件，已知师傅加工的零件个数是徒弟的 4 倍，师傅和徒弟各加工了多少个零件？

用“图示法”解决两数总和是不变量的和倍问题

3. 淘气有课外书 20 本，笑笑有课外书 25 本，淘气给笑笑多少本后，笑笑的课外书的本数是淘气的 4 倍？

4. 弟弟给姐姐多少元后，姐姐的钱数就是弟弟的 4 倍？



用“图示法”解决一个数比另一个数的几倍多几（或少几）的和倍问题

5. 乐乐家栽苹果树和梨树共 10 棵，苹果树的棵数比梨树的 3 倍少 2 棵。这两种树各栽了多少棵？

6. 饲养场里白兔和灰兔共养了 32 只，养的白兔只数比灰兔的 4 倍多 2 只，白兔和灰兔分别养了多少只？

【全书导学号 6068898】

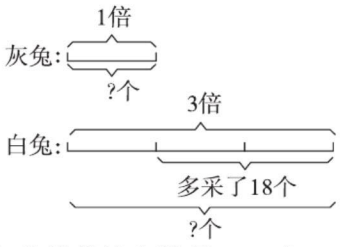
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用“图示法”解决差倍问题

荣老师告诉你

例 白兔与灰兔一起采蘑菇，白兔比灰兔多采了 18 个蘑菇，并且白兔采的蘑菇个数是灰兔的 3 倍。白兔和灰兔各采了多少个蘑菇？

思路分析：这道题中有“差”（白兔比灰兔多采了 18 个蘑菇），有“倍数”（白兔采的蘑菇个数是灰兔的 3 倍），这类题就是差倍应用题。根据题意，可以画线段图帮助理解。从图中可以看出，灰兔采的蘑菇个数是 1 倍数，白兔采的蘑菇个数是灰兔的 3 倍，白兔比灰兔多采的 18 个相当于灰兔采的蘑菇的 3 − 1 = 2 倍，据此可先求出 1 倍数，即灰兔采蘑菇的个数是 18 ÷（3 − 1）= 9（个），从而求出白兔采蘑菇的个数。



规范解答：灰兔：18 ÷（3 − 1）= 9（个）

白兔：9 × 3 = 27（个）或 18 + 9 = 27（个）

答：白兔采了 27 个蘑菇，灰兔采了 9 个蘑菇。

用“图示法”解决已知两数差以及两数的倍数关系的差倍问题

1. 希望小学体育室篮球的个数比排球多 16 个，篮球的个数是排球的 3 倍，篮球和排球分别有多少个？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 学校合唱组的女同学的人数是男同学的 4 倍，女同学比男同学多 27 人。合唱组的男同学、女同学各有多少人？

3. 在一道没有余数的除法算式中，除数比被除数少 24，商是 7，被除数和除数各是多少？

用“图示法”解决同增或同减差不变的差倍问题

4. 有两根铁丝，第一根长 18 米，第二根长 10 米，两根铁丝各用去同样长的一段后，第一根剩下的长度是第二根剩下的 3 倍，第一根铁丝和第二根铁丝各剩下多少米？

用“图示法”解决原两数相等，变化后一数减少另一数增加的差倍问题

5. 两个书架所存书的本数相等，如果从第一个书架里取出 9 本书放到第二个书架，那么第二个书架所存书的本数是第一个书架所存书的本数的 3 倍，两个书架原来各存书多少本？

6. 两袋盐的质量相等，从甲袋取出 4 千克，给乙袋装入 8 千克，这时乙袋盐的质量是甲袋盐的 3 倍，甲、乙两袋原有盐多少千克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

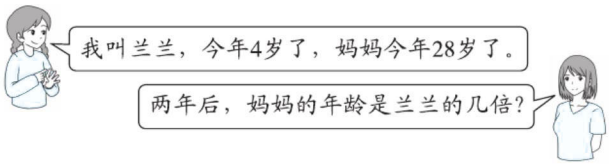
用“对应思想”解决年龄问题

荣老师告诉你

[illegible]

经典例题

例



思路分析：两年后，妈妈比现在大了两岁：28 + 2 = 30（岁）；兰兰也比现在大了两岁：4 + 2 = 6（岁）。求两年后妈妈的年龄是兰兰的几倍，就是求 30 是 6 的几倍，即 30 ÷ 6 = 5。

规范解答：两年后兰兰的年龄：4 + 2 = 6（岁）

两年后妈妈的年龄：28 + 2 = 30（岁）

30 ÷ 6 = 5

也可以写成综合算式：(28 + 2) ÷ (4 + 2) = 5

答：两年后，妈妈的年龄是兰兰的 5 倍。

经典训练

年龄和中有几个人每年就改变几岁，倍数与具体数量对应

1. 小明今年 6 岁，爸爸的年龄是他的 6 倍，三年后，小明和爸爸的年龄合起来是多少岁？

[illegible]

2. 花花今年 5 岁，两年后爸爸的年龄是她的 5 倍，今年爸爸和花花的年龄合起来是多少岁？

[illegible]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

两人年龄的差是不变的量，年龄差与倍数差对应

3. 姐姐比妹妹大 6 岁，4 年前姐姐的年龄是妹妹年龄的 3 倍，姐姐今年几岁？

4. 儿子今年 10 岁，爸爸今年 34 岁，几年前爸爸的年龄是儿子年龄的 4 倍？

5. 小杰今年 5 岁，奶奶今年 61 岁，几年后奶奶的岁数是小杰的 8 倍？

两人年龄的差是不变的量，年龄和与年龄差对应

6. 丁丁 2 年前比亮亮大 4 岁，今年两人的年龄和是 12 岁。今年丁丁和亮亮各多少岁？

7. 兄妹两人今年的年龄和是 18 岁，5 年后，哥哥比妹妹大 8 岁。今年哥哥和妹妹各多少岁？

【全书导学号 6068898】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

运用不变技巧探究算式规律

经典例题

例 观察下面各算式，根据发现的规律，你能不计算就写出其余各算式的积吗？

$999 \times 1 = 999$

$999 \times 2 = 1998$

$999 \times 3 = 2997$

$999 \times 4 = 3996$

$999 \times 5 = (\quad)$

$999 \times 6 = (\quad)$

$999 \times 7 = (\quad)$

$999 \times 8 = (\quad)$

$999 \times 9 = (\quad)$

思路分析：观察已知得数的四个算式，如果将第一个得数看作“0999”，不难发现：算式的第一个乘数是999，第二个乘数是从1开始的连续自然数，得数都是四位数，得数的百位与十位上的数字都是9，千位与个位上的数字分别是“9”与算式中第二个乘数相乘的积的十位与个位上的数字。有了以上发现，后面算式的得数就可以写出来了。

规范解答：4995　5994　6993　7992　8991

自主训练

不变的“9”

1. 有趣的算式（填一填）。

$4 \times 9 = 36$

$44 \times 9 = 396$

$444 \times 9 = 3996$

$4444 \times 9 = 39996$

$44444 \times 9 = (\quad)$

$444444 \times 9 = (\quad)$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 观察下面各算式，根据发现的规律填空。

$21 \times 9 = 189$

$321 \times 9 = 2889$

$4321 \times 9 = 38889$

$54321 \times 9 = (\quad)$

$654321 \times 9 = (\quad)$

“1”的变化

3. 根据你发现的规律在括号里填上合适的数。

$1 \times 9 + 2 = 11$　　$12 \times 9 + 3 = 111$

$123 \times 9 + 4 = 1111$　　$1234 \times 9 + 5 = (\quad)$

$12345 \times 9 + 6 = (\quad)$

$(\quad) \times 9 + 7 = (\quad)$

$(\quad) \times 9 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) \times 9 + (\quad) = (\quad)$

“8”的变化

4. 先算出前三个算式的得数，再按规律写出第四个算式的得数，并接着往下写两个算式及得数。

$9 \times 9 - 1 = (\quad)$　　$98 \times 9 - 2 = (\quad)$

$987 \times 9 - 3 = (\quad)$　　$9876 \times 9 - 4 = (\quad)$

$(\quad)$

$(\quad)$

有序的升降

5. 你能接着往下写吗？

$1 \times 8 + 1 = 9$

$12 \times 8 + 2 = 98$

$123 \times 8 + 3 = 987$

$(\quad) \times 8 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) \times 8 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) \times 8 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) \times 8 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) \times 8 + (\quad) = (\quad)$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

用“推理法”解决算式谜

例 请在□里填上合适的数字。

(1)
$$\begin{array}{r} 6\ \square\ 5 \\ +\ \square\ 7\ \square \\ \hline 1\ 0\ 0\ 8 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8\ \square\ 0 \\ -\ \square\ 2\ \square \\ \hline 6\ 4 \end{array}$$

思路分析：计算竖式加减法，要找出□里的数字，必须从个位看起。

(1)先看个位，5 + □ = 8，因为 8 − 5 = 3，所以□里应该填 3；再看十位，□里的数字加上 7 等于 10，只有 7 + 3 = 10，所以□里填 3；最后看百位，6 加上进位的 1 再加上几等于 10，算出□里填 3。

(2)从个位看起，0 减一个数等于 4，因为 0 减 4 不够减，就向十位借 1 当十，10 − 4 = 6，□里要填的是 6；再看十位，一个数借走了 1 再减 2 等于 6，即算出 6 + 1 + 2 等于几就行了，算出□里填 9；最后看百位，8 减□里的数等于 0，算出□里填 8。

规范解答：(1)
$$\begin{array}{r} 6\ \boxed{3}\ 5 \\ +\ \boxed{3}\ 7\ \boxed{3} \\ \hline 1\ 0\ 0\ 8 \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8\ \boxed{9}\ 0 \\ -\ \boxed{8}\ 2\ \boxed{6} \\ \hline 6\ 4 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用“推理法”解决含数字的算式谜

1. 你能填出□里的数字吗？

（1）
$$\begin{array}{r} 6\square\square \\ -\ 4\ 2\ 5 \\ \hline 1\ \square\ 6 \end{array}$$

（2）
$$\begin{array}{r} 7\ 0\ \square \\ +\ 1\ \square\ 8 \\ \hline \square\ 0\ 2 \end{array}$$

（3）
$$\begin{array}{r} \square\square 7 \\ \times\quad\ \square \\ \hline 7\ 8\ 8 \end{array}$$

（4）
$$\begin{array}{r} 4\square\square \\ \times\quad\ 6 \\ \hline 2\ 4\ \square\ 2 \end{array}$$

用“推理法”解决含字母的算式谜

2. 每个字母代表一个数字，相同的字母代表相同的数字，不同的字母代表不同的数字，下面竖式中的字母各代表几？

$$\begin{array}{r} C \\ C \\ +\ C\ C\ C \\ \hline C\ D\ C \end{array}$$

$C=(\ \ )$
$D=(\ \ )$

3. 下面竖式中的字母分别代表什么数字？

$$\begin{array}{r} 3\ b\ 5 \\ \times\quad\ a \\ \hline 2\ 1\ 3\ 5 \end{array}$$

$a=(\ \ )$
$b=(\ \ )$

用“推理法”解决含文字的算式谜

4. 不同的字代表不同的数字，下面竖式中的字各代表几？

$$\begin{array}{r} 快\ 乐\ 学 \\ +\ \ 学\ 快\ 乐 \\ \hline 1\ 3\ 0\ 3 \end{array}$$

快=(　)
乐=(　)
学=(　)

5. 不同的字代表不同的数字，下面竖式中的字各代表几？

$$\begin{array}{r} 小\ 数\ 报 \\ \times\quad\ 学 \\ \hline 1\ 6\ 7\ 3 \end{array}$$

小=(　)　数=(　)
报=(　)　学=(　)

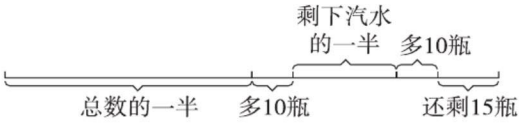
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

用“倒推法”解决还原问题

例 王阿姨卖汽水，她上午卖出总数的一半多 10 瓶，下午又卖出剩下汽水的一半多 10 瓶，最后还剩 15 瓶汽水。王阿姨原来有多少瓶汽水？

思路分析：根据题意，画出线段图如下。



从图中可以看出，最后还剩的 15 瓶汽水加上 10 瓶汽水正好是上午卖出后剩下汽水的一半，即 15 + 10 = 25（瓶），接着就可以求出上午卖出后剩下的汽水是 25 × 2 = 50（瓶）；这时的 50 瓶汽水再加上 10 瓶汽水就是总数的一半，从而可求出王阿姨原来有多少瓶汽水。

规范解答：（15 + 10）× 2 = 50（瓶）

（50 + 10）× 2 = 120（瓶）

答：王阿姨原来有 120 瓶汽水。

根据计算结果倒推未知数

1. 林林妈妈的年龄数减去 33，乘 6，除以 4，得 3。林林妈妈的年龄是多少岁？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 乐乐问果果："你期中考试语文考了多少分？"果果回答："我考的分数加31，减去20，再除以4，得25。"请你帮乐乐算出果果期中考试语文考了多少分。

根据结果相等的过程倒推

3. 甲、乙、丙三个组共有图书90本。乙组向甲组借3本后，又送给丙组5本，结果三个组的图书本数相等。甲、乙、丙三个组原有图书各多少本？

4. 三年级3个班共有学生150人。如果从三(1)班调5人到三(2)班，从三(2)班调8人到三(3)班，从三(3)班调4人到三(1)班，这时3个班的人数正好相同。3个班原来各有学生多少人？

画图倒推有关"一半"的问题

5. 小明读一本故事书，第一天读了总页数的一半多10页，第二天读了剩下页数的一半多10页，还剩65页没有读。这本故事书共有多少页？ 【全书导学号6068898】

用“可逆思想”解决错中求解

荣老师告诉你

例 小马虎在做一道减法题时，把减数十位上的 2 看成了 5，结果得到的差是 342。正确的差是多少？

思路分析：十位上的 2 表示 2 个十，十位上的 5 表示 5 个十，把十位上的 2 看成了 5，即减数增加了 30，所得的差就减少了 30，应在 342 中增加 30，才是正确的差。

规范解答：342 + (50 − 20) = 372

答：正确的差是 372。

知识点① 利用和差的变化解决“错中求解”

1. 小马虎在做一道减法题时，误把被减数个位上的 9 看成了 6，计算出的结果是 54。正确的结果是多少？

2. 乐乐在做一道减法题时，误把减数 216 看成了 162，计算出的差是 367。正确的得数是多少？

3. 小明在做一道加法题时，把一个加数个位上的 6 看成了 2，另一个加数十位上的 6 看成了 8，结果计算的和为 645。正确的和是多少？

利用积商的变化解决“错中求解”

4. 小芳在计算一道题时，把 120 × △ + 120 × 7 错写成 120 × △ + 7，她得到的结果与正确答案相差多少？

5. 小丽在计算一道题时，把一个数乘 4 加 20，误看成除以 4 减 20，得数为 35，这个数是多少？正确结果是多少？

6. 小明在计算一道题时，把一个数除以 2 减 4，误看成乘 2 加 4，得数是 20，正确的得数是多少？

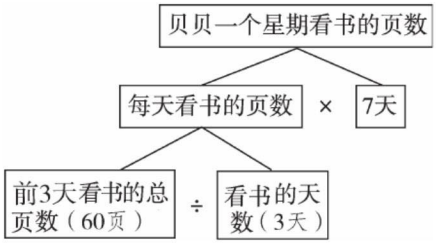
用“化归思想”解决归一问题

荣老师告诉你

经典例题

例 贝贝借了一本故事书，共150页，前3天看了60页，照这样计算，他一个星期（7天）能看完这本故事书吗？

思路分析：要想判断贝贝一个星期能否看完这本故事书，就要先算出他一个星期能看的页数，然后与150页进行比较。



规范解答：$60 \div 3 = 20$（页）　$20 \times 7 = 140$（页）　$140 < 150$

答：他一个星期（7天）不能看完这本故事书。

自测训练

解决正归一问题

1. 笑笑在书店租了一本书，共210页，前3天她看了90页，照这样计算，笑笑再看4天能看完吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 明明的教室在六楼，他从一楼上到四楼用了 27 秒，照这样计算，他从一楼上到六楼需要多少秒？

3. 工人师傅要把一根长 24 米的钢管截成每段长 3 米的钢管，每截一次需要 3 分钟。全部截完一共需要多少分钟？

解决反归一问题

4. 琳琳做口算题，4 分钟做了 36 道口算题。照这样计算，72 道口算题多少分钟可以做完？

5. 3 千克黄豆可以做 15 千克豆腐，要做 45 千克豆腐需要多少千克黄豆？

6. 李师傅把一根木料锯成 3 段要用 6 分钟，他用 24 分钟把这根木料锯成合适的小段。这根木料被锯成了多少段？

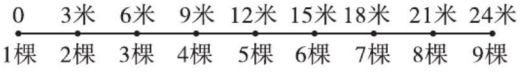
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

用“分类思想”解决植树问题

例 小朋友们植树，先植第1棵树，以后每隔3米植1棵树。现已经植了9棵树，第1棵树和第9棵树相距多少米？

思路分析：要得出正确的结果，我们可以画出示意图如图。



根据“已经植了9棵树”，我们从图中可以看出，第1棵树和第9棵树之间的间隔是9－1＝8（个），每个间隔是3米，所以第1棵树和第9棵树相距3×8＝24（米）。

规范解答：3×（9－1）＝24（米）

答：第1棵树和第9棵树相距24米。

植树线路的两端都要植树

1. 同学们沿着一条公路的一侧栽柳树，每隔5米栽1棵柳树，一共栽了155棵柳树（两端都栽）。这条公路长多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 工人叔叔测量公路时，先在起点立第 1 根标杆，以后每隔 55 米立一根，已经立了 9 根标杆。第 1 根标杆与第 9 根标杆相距多少米？

植树线路的两端都不植树

3. 在 60 米长的围墙上安装宣传栏，每隔 2 米安装一个，如果两端不安装，一共需要安装多少个宣传栏？

4. 在一条 50 米长的马路一边植树，每隔 5 米植一棵，如果两端都不植，一共需要植多少棵树？

植树线路的一端植树，一端不植树

5. 小明家门前有一条长 35 米的小路，绿化队要在小路的一边栽一排树，每隔 5 米栽一棵树（一端栽一端不栽）。一共要栽多少棵树？

6. 同学们在一条长 100 米的小路一边栽树苗，每隔 5 米栽一棵（只栽一端）。一共需要多少棵树苗？

【全书导学号 6068898】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

用“转化思想”解决周长问题

典型例题

例 有两个相同的长方形，长是9分米，宽是4分米，如果按图1的样子把它们叠放在一起，叠放之后图形的周长是多少分米？

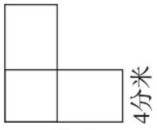


图1

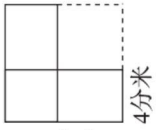


图2

思路分析：方法一：这个组合图形是不规则图形，根据已知条件中的长方形的长和宽，找到这个不规则图形的每条边的长度，顺次相加。

方法二：将这个组合图形转化为一个正方形（如图2），边长则为原长方形的长，所以这个组合图形的周长就是这个正方形的周长。

规范解答：方法一：$9+9+4+(9-4)+(9-4)+4=36$（分米）

答：叠放之后图形的周长是36分米。

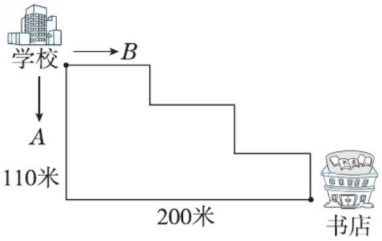
方法二：$9\times4=36$（分米）

答：叠放之后图形的周长是36分米。

专题训练

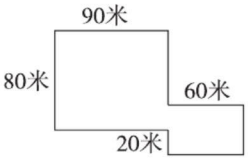
平移后恰好是规则图形

1. 乐乐和贝贝同时从学校走到书店，乐乐沿A路线走，贝贝沿B路线走，他们一共走了多少米？



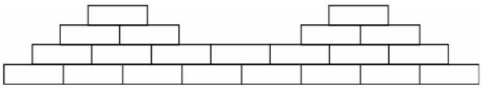
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 如图是希望学校的平面图，奇思每天早晨绕学校跑3圈，奇思每天早晨跑多少米？

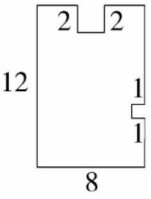


平移后比规则图形周长长

3. 用长9厘米、宽3厘米的同样的长方形摆成下图形状，得到的图形的周长是多少厘米？

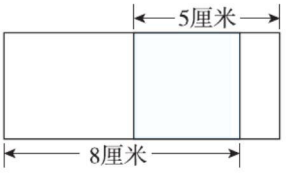


4. 求下面图形的周长。（单位：厘米）



通过等量代换求周长

5. 如图，阴影部分是正方形，求最大长方形的周长。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

用“对比思想”解决周长问题

荣老师告诉你

经典例题

例 将一张边长为8厘米的正方形纸片，剪成4个完全一样的小正方形，这4个小正方形的周长的和比原来的正方形的周长增加了多少厘米？

思路分析：将边长为8厘米的正方形纸片，沿竖直方向剪一刀，周长的和就比原来的正方形的周长增加2个边长；再沿水平方向剪一刀，周长的和就又比原来的正方形的周长增加2个边长，一共增加了2+2=4(个)边长。所以这4个小正方形的周长的和比原来的正方形的周长增加了8×4=32(厘米)。

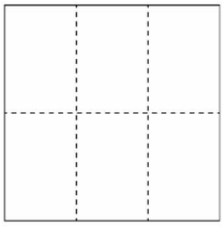
规范解答：8×(2+2)=32(厘米)

答：这4个小正方形的周长的和比原来的正方形的周长增加了32厘米。

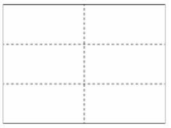
举一反三

图形的分割

1. 把一张边长为10厘米的正方形纸片(如下图)剪成6个完全一样的小长方形，这6个小长方形的周长的和比原来的正方形的周长增加了多少厘米？



2. 将一张长为8分米、宽为6分米的大长方形纸片（如下图）剪成6个完全一样的小长方形，这6个小长方形周长之和比原来大长方形的周长增加了多少分米？



图形的拼组

3. 将两个长是13厘米、宽是8厘米的小长方形拼成一个大长方形，有两种拼法（请画图拼一拼），算一算，两种拼法拼后大长方形的周长比原来两个小长方形的周长的和各少了多少厘米？

4. 把两个同样大小的长方形正好拼成一个正方形后，拼成的正方形的周长比原来两个长方形的周长的和减少了18厘米。拼成的正方形的周长是多少厘米？

5. 一张长方形纸片的周长是32厘米，三张这样的长方形纸片恰好可以拼成一个正方形（如图）。拼成的正方形的周长是多少厘米？ 【全书导学号 6068898】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

解决复杂的分数问题，首先要理解分数的意义，找准分数单位和单位“1”，也就是把谁平均分成多少份，表示这样的几份。在理解分数的基础上，结合具体问题来解答。

解决复杂的分数问题

例 三年级学生开展“快乐阅读”活动。兰兰和红红读同样的一本书，这本书共有56页。

(1)兰兰第一个星期读了这本书的$\frac{2}{7}$，第二个星期读了这本书的$\frac{3}{8}$。兰兰还有多少页没有读？

(2)红红第一个星期读了这本书的$\frac{2}{7}$，第二个星期读了剩下页数的$\frac{3}{8}$。红红还有多少页没有读？

思路分析：这两问表面上看起来十分相似，但细读不难发现它们的区别：兰兰第二个星期读了这本书的$\frac{3}{8}$，而红红第二个星期读了剩下页数的$\frac{3}{8}$，这里的“$\frac{3}{8}$”的意义是不同的。在求第二个星期读的页数时，兰兰读的页数是把总页数平均分成8份，第二个星期读了其中的3份；而红红读的页数是把第一个星期读完后剩下的页数平均分成8份，第二个星期读了其中的3份。

规范解答：(1)兰兰第一个星期读的页数：$56 \div 7 \times 2 = 16$(页)

第二个星期读的页数：$56 \div 8 \times 3 = 21$(页)

还剩的页数：$56 - 16 - 21 = 19$(页)

答：兰兰还有19页没有读。

(2)红红第一个星期读的页数：$56 \div 7 \times 2 = 16$(页)

第一个星期读完后剩下的页数：$56 - 16 = 40$(页)

第二个星期读的页数：$40 \div 8 \times 3 = 15$(页)

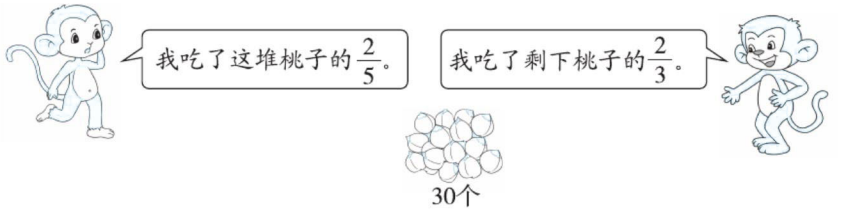
还剩的页数：$56 - 16 - 15 = 25$(页)

答：红红还有25页没有读。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

求一个数的几分之几是多少

1.



（1）这两只猴子哪只吃得多？

（2）还剩下多少个桃子没有吃？

已知一个数的几分之几是多少，求这个数

2. 一箱苹果，妈妈送给奶奶 9 个，占总数的$\frac{3}{7}$。这箱苹果一共有多少个？

3. 图书角有一些故事书，同学们借走了 10 本，占总数的$\frac{2}{5}$。图书角有多少本故事书？

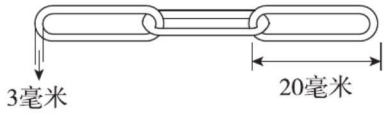
4. 爸爸今年 40 岁，乐乐的年龄是爸爸年龄的$\frac{3}{8}$，爸爸的年龄是爷爷年龄的$\frac{5}{9}$。爷爷比乐乐大多少岁？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

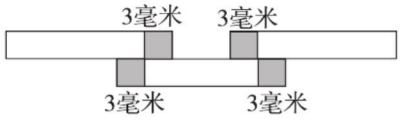
用“排除法”解决重叠问题

例 把3个大小相同的铁环连在一起，拉紧后如下图：



这3个铁环连在一起有多长？

思路分析：3个铁环之间有重叠，可以用下图表示重叠的情况。



从上图可知，两处重叠部分共长 $3\times4=12$（毫米）。算总长度时，用3个铁环的长度之和减去重叠部分的长度即可。

规范解答：$20+20+20-3\times4=48$（毫米）

答：这3个铁环连在一起长48毫米。

求重叠后的总长度

1. 将两条长2分米的纸带粘贴在一起，接头处长3厘米。粘贴后的纸带一共有多长？

2. 将三根长75厘米的木板钉在一起，中间重叠部分都是15厘米。这样钉在一起的木板总长为多少厘米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

求重叠前各部分长度

3. 把两块一样长的木板钉在一起,钉成一块长 9 分米的木板,中间重叠部分长 10 厘米。这两块木板各长多少分米?

10 厘米 = 1 分米　(9 + 1) ÷ 2 = 5(分米)

答:这两块木板各长 5 分米。

4. 用 5 张同样长的纸条粘成一张长 32 厘米的纸条,如果每个接头处都重叠 2 厘米,那么原来每张纸条长多少厘米?

32 + (5 − 1) × 2 = 40(厘米)

40 ÷ 5 = 8(厘米)

答:原来每张纸条长 8 厘米。

用重叠方法解决问题

5. 数学课上,张老师出了两道题,做对第一道题的有 25 人,做对第二道题的有 23 人(每人至少做对一道题),两道题都做对的有 18 人,这个班一共有多少人?

25 + 23 − 18 = 30(人)

答:这个班一共有 30 人。

6. 三年级共有 45 人上美术课,有 3 人没带画笔,带油画棒的有 25 人,带水彩笔的有 22 人。两种笔都带的有多少人? 【全书导学号 6068898】

45 − 3 = 42(人)　25 + 22 − 42 = 5(人)

答:两种笔都带的有 5 人。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基品质教辅推荐

同步讲解



《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

——家庭学习的必备手册

课前高效预习 导知目标、导读教材、导学基础、导问疑惑。

—— 提供读者全环节高效的预习指南

课后巩固复习 批注重难、研学方法、精析典例、解答疑惑。

—— 提供读者全方位批注式复习学案

期末复习备考 总结必记、归纳考点、整合专题，详解考题。

—— 提供读者全维度期末速提分策略

同步阅读



《魔卡阅读》让阅读和您的教学分秒同步

——素养阅读的导学案

同步阅读 与教材单元同步、与精读课文同步、与主题要素同步。

—— 与您教学分秒同步

方法阅读 教授方法、示例方法、批注方法、练透方法、沉淀方法。

—— 方法系统学习学案

批注阅读 好词好句批注、语文要素批注、质疑反思批注，立德树人批注。

—— 批注式教学好教案

同步口算



《星级口算天天练》口算选黄皮儿，豆点陪伴你！

口碑爆棚：黄皮儿带豆点的《星级口算天天练》！

课时好用：课时同步教学，新授、复习、易错环环相扣！

口算专业：常规算、变式算、应用算，三位一体算得倍儿爽！

检查方便：拍照即可判对错，老师家长都叫好！



《[illegible]》大卷同步达标，小卷期末领先

[illegible] 跟踪国家教改方向，聚焦最新命题趋势。

[illegible] 夯实基础，才是硬道理。

[illegible] 突破重点，习得好方法。

[illegible] 梳理考点，全面不遗漏。

[illegible] 演练真题，考出好成绩。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

封面设计：典点瑞泰



教师资源共享

扫码进群，直达免费配套资源
专属课件包，海量资源库

本书为赠品
与本书配套的学生用书(已出版)定价为37.90元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料