教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

福建专用

福建省教、学、考指导丛书



三年级 数学 上 （R版）

含极速提分法

经典好题 · 精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

“典点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书



1册



1卷



练基础，学知识，重巩固

- 标签导练，练有目标
- 基础到拔高，练有方向
- 题题经典，解解精妙

练方法，培素养，促提升

技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 1课1面，便于批阅

培优专项，学有余力学生专用

- 知识贯通，活学活用
- 题型归类，举一反三
- 思想方法，融会贯通

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

练无遗漏：知识点、易错点、提升点，一目了然

提分有术

提分看得见：让孩子赢得竞争的秘密武器

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



- **主持人朱迅对荣德基老师说：**

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

校本作业用书

荣德基 主编

教师用书

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

福建专用

福建省教、学、考指导丛书



三年级 数学 上

R版（人教版）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑　《典中点》放出满分必杀技

技巧　方法　思想　应用

四类绝招速解百题，招招见效助拿高分

第 1 招　解决与时间有关的问题
第 2 招　用列举法解决问题
第 3 招　巧算加减法
第 4 招　用图示法解决和倍问题
第 5 招　用图示法解决差倍问题
第 6 招　用对应思想解决年龄问题
第 7 招　运用不变技巧探究算式规律
第 8 招　用推理法解决算式谜
第 9 招　用倒推法解决还原问题
第 10 招　用可逆思想解决错中求解
第 11 招　用化归思想解决归一问题
第 12 招　用分类思想解决植树问题
第 13 招　用转化思想解决周长问题
第 14 招　用对比思想解决周长问题
第 15 招　解决复杂的分数问题
第 16 招　用排除法解决重叠问题

内容及详解请见夹册《极速提分法》

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

微信公众号 教辅资料站

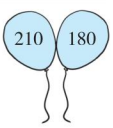
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录



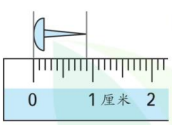
第1单元 时、分、秒

第1课时 秒的认识 …… 1
第2课时 时间单位间的换算 …… 2
第3课时 解决问题 …… 3
第4课时 综合练习 …… 4
阶段小达标（1） …… 5



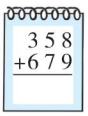
第2单元 万以内的加法和减法（一）

第1课时 两位数加两位数（口算） …… 7
第2课时 两位数减两位数（口算） …… 8
阶段小达标（2） …… 9
第3课时 几百几十加、减几百几十（笔算） …… 10
第4课时 用估算解决问题 …… 11
阶段小达标（3） …… 12
整理和复习 …… 13
第1，2单元达标检测卷（活页卷） …… 77



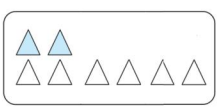
第3单元 测量

第1课时 毫米的认识 …… 14
第2课时 分米的认识 …… 15
第3课时 千米的认识 …… 16
阶段小达标（4） …… 17
第4课时 吨的认识 …… 18
第5课时 解决问题 …… 19
阶段小达标（5） …… 20
第3单元达标检测卷（活页卷） …… 81



第4单元 万以内的加法和减法（二）

第1课时 不进位加法及不连续进位加法 …… 22
第2课时 连续进位加法及加法的验算 …… 23
阶段小达标（6） …… 24
第3课时 不退位减法及连续退位减法 …… 25
第4课时 被减数中间有0的连续退位减法及减法的验算 …… 26
第5课时 解决问题 …… 27
阶段小达标（7） …… 28
整理和复习 …… 30



第5单元 倍的认识

第1课时 倍的认识 …… 31
第2课时 求一个数是另一个数的几倍 …… 32
第3课时 求一个数的几倍是多少 …… 33
阶段小达标（8） …… 34
第4，5单元达标检测卷（活页卷） …… 85
期中检测卷（活页卷） …… 89

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents

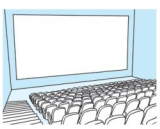


第6单元 多位数乘一位数



第 1 课时　口算乘法 …… 36
第 2 课时　口算乘法的练习 …… 37
第 3 课时　笔算乘法（不进位） …… 38
第 4 课时　笔算乘法（不连续进位） … 39
第 5 课时　笔算乘法（连续进位） …… 40
阶段小达标（9） …… 41
第 6 课时　有关 0 的乘法或因数中间有 0 的乘法 …… 43
第 7 课时　因数末尾有 0 的乘法 …… 44
阶段小达标（10） …… 45
第 8 课时　解决估算问题 …… 47
第 9 课时　用乘除两步计算解决问题》归一问题 …… 48
第 10 课时　用乘除两步计算解决问题》归总问题 …… 49
阶段小达标（11） …… 50
整理和复习 …… 52
第 6 单元达标检测卷（活页卷） …… 93

第7单元 长方形和正方形



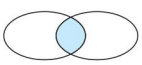
第 1 课时　四边形 …… 53
第 2 课时　长方形和正方形的特征 …… 54
第 3 课时　周长的认识 …… 55
第 4 课时　长方形和正方形的周长 …… 56
第 5 课时　长方形和正方形的周长的应用 …… 57
第 6 课时　解决问题 …… 58
阶段小达标（12） …… 59
第 7 单元达标检测卷（活页卷） …… 97

第8单元 分数的初步认识



第 1 课时　几分之一 …… 60
第 2 课时　比较几分之一的大小 …… 61
第 3 课时　几分之几 …… 62
第 4 课时　比较同分母分数的大小 …… 63
阶段小达标（13） …… 64
第 5 课时　同分母分数的简单加减法 … 65
第 6 课时　1 减几分之几 …… 66
第 7 课时　认识整体的几分之几 …… 67
第 8 课时　求一个数的几分之几是多少 …… 68
第 9 课时　分数的简单应用综合训练 … 69
阶段小达标（14） …… 70

第9单元 数学广角——集合



第 1 课时　集合 …… 72
第 2 课时　用集合思想解决问题 …… 73
第 8，9 单元达标检测卷（活页卷） …… 101

第10单元 总复习



第 1 课时　数与代数》万以内的加减法和多位数乘一位数 …… 74
第 2 课时　数与代数》时、分、秒和分数的初步认识 …… 75
第 3 课时　图形与几何 …… 76

期末检测卷（活页卷） …… 105

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1单元 时、分、秒

第1课时 秒的认识

基础导学练

知识点1 认识时间单位“秒”

1. 认一认。



钟面上有3根针，分别是（时）针、（分）针、（秒）针，最长最细的针是（秒）针。



2. 填一填。

（1）我们生活中计量很短的时间，通常用（秒）作单位。例如钟表“滴答”一声是1（秒）。

（2）





1时30分40秒　　12时38分54秒

知识点2 理解分、秒之间的关系

3. 想一想，填一填。

（1）秒针走1小格是（1）秒，走1大格是（5）秒，走一圈是（60）秒，也就是（1）分。所以1分=（60）秒。

（2）秒针从“12”走到“2”，经过了（10）秒；秒针从“2”走到“6”，经过了（20）秒。

（3）现在是下午3时59分46秒，再过（14）秒是下午4时。

易错点

4. 小明说：“分针走1小格，秒针走1大格。”你同意他的说法吗？说说你的理由。

我（同意　不同意）他的说法。

因为分针走1小格是（1　5　60）分，秒针走1大格是（1　5　60）秒，1分=60秒，所以它们（相等　不相等）。（圈出正确答案）

应用提升练

提升点1 感知时间

5. 下列说法错误的是（D）。

A. 红红1秒可以拍手2下

B. 2019年挪威跳绳世界杯中国选手1秒跳绳约9次

C. 小丽15秒能从1写到29

D. 小林1分大约能跑5千米

6. 10秒你能做什么？



10秒我能踢（　）下。



10秒我能做（　）道口算题。



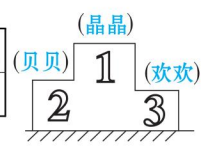
10秒我能跳（　）下。

（略）

提升点2 比较运动场上的时间

7. 下面是4名同学200米赛跑成绩表，谁是冠军、亚军和季军？在图中填出来。

姓名	贝贝	晶晶	欢欢	迎迎
成绩	50秒	48秒	52秒	1分



思维拓展练

8. 明明的教室在五楼，他从一楼上到四楼用了24秒。照这样计算，他从一楼上到五楼需要多长时间？　【全书导学号 8341949】

24÷(4−1)=8（秒）

8×(5−1)=32（秒）

答：他从一楼上到五楼需要32秒。

微信公众号 教辅资料站



计量很短的时间，常用比分更小的单位——秒。1分=60秒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　时间单位间的换算

基础导学练

知识点 1　掌握时、分、秒之间换算的方法

1. 填一填。

（1）4 时 = （ 240 ）分

想：1 时是（ 60 ）分，4 时是（ 4 ）个 60 分。

（2）2 分 30 秒 = （ 150 ）秒

想：1 分是（ 60 ）秒，2 分是（ 2 ）个 60 秒，再加上 30 秒，是（ 150 ）秒。

（3）180 秒 = （ 3 ）分

想：（ 60 ）秒是 1 分，180 秒里面有（ 3 ）个 60 秒。

知识点 2　时、分、秒之间的换算

2. 单位换算。

3 时 = （ 180 ）分　　120 分 = （ 2 ）时

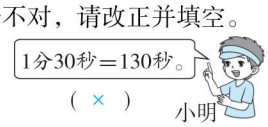
5 分 = （ 300 ）秒　　360 秒 = （ 6 ）分

2 分 15 秒 = （ 135 ）秒

100 分 = （ 1 ）时（ 40 ）分

易错点

3. 小明说得对吗？若不对，请改正并填空。



（ × ）

改正：1 分 30 秒 = 90 秒

易错警示：1 分是（ 60 ）秒，不是 100 秒。

应用提升练

提升点 1　时间的简单计算

4. 算一算。

25 秒 + 30 秒 = （ 55 ）秒

1 分 − 10 秒 = （ 50 ）秒

40 秒 + 50 秒 = （ 1 ）分（ 30 ）秒

30 分 + 45 分 = （ 1 ）时（ 15 ）分

2 时 + 20 分 = （ 140 ）分

提升点 2　比较时间的大小

5. 在 ◯ 里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

8 分 (>) 80 秒　　5 时 (>) 30 分

4 时 (<) 250 分　　1 分 20 秒 (=) 80 秒

150 秒 (<) 3 分　　1 时 30 秒 (<) 1 时 30 分

6. 在 100 米游泳比赛后，小超说：“我游得最快。”小林说：“我游得比小刚快。”下列说法正确的是（ C ）。

A. 小超用了 80 秒，小林用了 1 分 15 秒，小刚用了 110 秒

B. 小超用了 1 分 15 秒，小林用了 110 秒，小刚用了 80 秒

C. 小超用了 1 分 15 秒，小林用了 80 秒，小刚用了 110 秒

D. 小超用了 110 秒，小林用了 80 秒，小刚用了 1 分 15 秒

思维拓展练

7. 下面的线段表示 1 分，请用点 A 表示第 30 秒的位置，用点 B 表示第 45 秒的位置，并说一说你是怎么找到它们的位置的。



1 分 = 60 秒，30 秒是 60 秒的一半，第 30 秒就在这条线段的中点处。1 分 = 60 秒，把 1 分平均分成 6 份，每份就是 10 秒，第 45 秒就在第 40 秒和第 50 秒之间线段的中点处。

时、分、秒每相邻的两个单位之间的进率都是 60。分化成秒，几分就是几个 60 秒。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　解决问题

基础导学练

知识点1　掌握计算简单经过时间的方法


计算经过的时间

1. 壮壮放学回家用了多长时间？



方法一：从3：25到3：50，分针走了（ 25 ）小格，是（ 25 ）分钟。

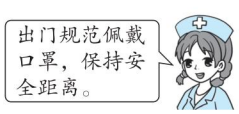
方法二：分针从“5”走到“10”，走了（ 5 ）大格，是（ 25 ）分钟。

方法三：因为都是3时多，直接用（ 50 ）－（ 25 ）算出用了（ 25 ）分钟。

答：壮壮放学回家用了（ 25 ）分钟。

知识点2　用分段计时法计算较复杂的经过时间

2. 2020年1月27日厦门市应对新型冠状病毒感染肺炎疫情工作指挥部办公室发出最新公告，决定采取通过“i厦门”APP实名预约夏商门店定点取货的方式向市民供应口罩。某日，李叔叔上午8：45到夏商门店排队，9：20才领到口罩，李叔叔一共等待了多长时间？



分析：

（1）李叔叔从8：45到9：00，一共等待了（ 15 ）分钟。

（2）李叔叔从9：00到9：20，一共等待了（ 20 ）分钟。

（3）把两个时间加起来，列式：

15 ＋ 20 ＝ 35（分）

答：李叔叔一共等待了（ 35 ）分钟。

易错点

3. 周日下午，明明4：30～5：10在看课外书。他说自己一共花了1小时20分钟进行课外阅读。他说得对吗？说说你的理由。

明明说得（ 不对 ）。

因为下午5：10还没到5：30，因此从下午4：30到5：10经过的时间比1小时（ 少 ）。在计算5时10分－4时30分时，“分”不够减，要向“时”借1时当成60分来计算，也就是5时10分－4时30分＝4时（ 70 ）分－4时30分＝（ 40 ）分。

应用提升练

提升点1　熟练计算经过时间

4. 填一填。



提升点2　结束时刻为整时时，求经过时间

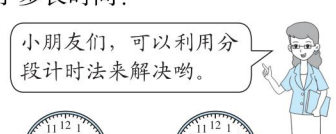
5. 一场电影10：00开始放映。小林9：35就到了电影院，他还要等多久电影才开始放映？

10时－9时35分＝25分

答：他还要等25分钟电影才开始放映。

思维拓展练

6. 野炊一共用了多长时间？





12时－9时30分＝2时30分

2时30分＋1时15分＝3时45分

答：野炊一共用了3小时45分钟。



计算经过时间时，可以利用钟面用数格子的方法计算，也可以用结束时刻减开始时刻计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　综合练习

基础导学练

知识点 1　求开始时刻的方法

1. 丽丽是什么时间开始画画的？



4 时 30 分 − 20 分 = 4 时 10 分

答：丽丽是 4 时 10 分开始画画的。



知识点 2　求结束时刻的方法

2. 一架飞机上午 9：05 从机场起飞，飞行 35 分钟，这架飞机什么时间到达？

9 时 5 分 + 35 分 = 9 时 40 分

答：这架飞机上午 9 时 40 分到达。



易错点

3. 明明下午 4：30 开始做作业，做作业用了 30 分钟，明明做完作业的时间是下午 4：60。这样写规范吗？说说你的理由。

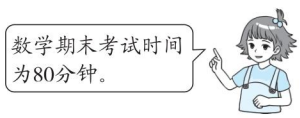
这样写（ 不规范 ）。

因为当“分”满 60 的时候，要向“时”（ 进 1 ），所以下午 4：60 要写成下午（ 5：00 ）。

应用提升练

提升点 1　解决结束时刻为整时的问题

4. 数学期末考试下午 4 时结束，你知道数学期末考试是什么时候开始的吗？

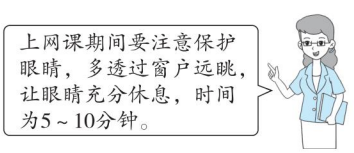


4 时 − 80 分 = 2 时 40 分

答：数学期末考试是下午 2 时 40 分开始的。

提升点 2　解决结束时刻“分”不够减的问题

5. 为减少疫情对教学工作带来的影响，教育厅提出了“停课不停学”，即延期开学期间，各地各校组织学生利用“互联网 +”的模式开展远程教学。为了保护学生的视力，福州某小学每节课上课时间为 20 分钟，第二节数学课上完又做了 5 分钟的眼保健操，此时为上午 10：15。第二节数学课是几时几分开始的？



10 时 15 分 − 5 分 = 10 时 10 分

10 时 10 分 − 20 分 = 9 时 50 分

答：第二节数学课是 9 时 50 分开始的。

提升点 3　解决结束时刻“分”超过60的问题

6. 阳阳每天坚持练习 50 分钟钢琴，如果他每天晚上 7：30 开始练习，那么他每天晚上什么时间练完？

7 时 30 分 + 50 分 = 8 时 20 分

答：他每天晚上 8 时 20 分练完。

结束时刻“分”不够减时，可以向“时”借 1 当成 60 分来计算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填一填。（每空 1 分，共 19 分）

（1）分针从“12”走到“5”，经过了（ 25 ）分；秒针从“6”走到“9”，经过了（ 15 ）秒。

（2）在（　　）里填上合适的时间单位。



播放一集动画片约用15(分钟)



做一次深呼吸约用3(秒)



拍照“咔嚓”一下约1(秒)



蒸米饭约用35(分钟)

（3）180 分 = （ 3 ）时

2 分 = （ 120 ）秒

75 秒 = （ 1 ）分（ 15 ）秒

1 时 25 分 = （ 85 ）分

150 秒 = （ 2 ）分（ 30 ）秒

（4）在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

240 秒（=）4 分　　3 时（>）18 分

2 分 10 秒（<）210 秒　4 时（<）300 分

60 秒（<）60 分　　2 时 30 分（=）150 分

2. 选一选。（每小题 3 分，共 9 分）

（1）我做了 10 道口算题，大约用了（ B ）。

A. 1 小时　B. 1 分钟　C. 1 秒　D. 1 天

（2）魔方是一种益智玩具，下面是赵乐、孙莉、钱佳和赵妍妍拼好魔方的用时统计表，（ D ）拼得最快。

姓名	赵乐	孙莉	钱佳	赵妍妍
用时	75 秒	1 分 20 秒	105 秒	1 分 5 秒

A. 赵乐　B. 孙莉　C. 钱佳　D. 赵妍妍

（3）下列说法正确的是（ C ）。

A. 一节数学课是 40 分钟，课间休息 10 分钟，再加 50 分钟就是 1 小时

B. 唱一首歌要 3 分钟，8 个小朋友合唱这首歌要 24 分钟

C. 秒针从“3”走到“7”，经过了 20 秒

D. 59 秒比 1 分钟长

3. 写出下面钟面所表示的时刻。（每小题 6 分，共 18 分）

（1）

（ 4 ）时（ 30 ）分（ 0 ）秒

4 ： 30 ： 00

（2）

（ 3 ）时（ 50 ）分（ 30 ）秒

3 ： 50 ： 30

（3）

（ 8 ）时（ 15 ）分（ 30 ）秒

8 ： 15 ： 30

4. 写出下面钟面所表示的时刻，并算出经过的时间。（9 分）



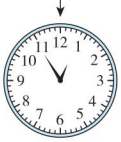
12时10分

（ 30分 ）



（ 12 ）时（ 40 ）分

（ 15分 ）



（ 12 ）时（ 55 ）分

（ 35分 ）



（ 1 ）时（ 30 ）分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 下面是乐乐在校的作息时间表。（共 25 分）

上午	8：00～8：30	早读
	8：40～9：20	第一节课
	9：20～（　）	课间操
	9：50～10：30	第二节课
	10：40～10：45	眼保健操
	（　）～11：35	第三节课
下午	1：55～2：00	课前一支歌
	2：00～2：40	第四节课
	2：50～2：55	眼保健操
	3：00～3：40	第五节课
	3：50～4：30	第六节课

（1）上午第一节课用了多长时间？（6 分）

9 时 20 分 −8 时 40 分 =40 分

答：上午第一节课用了 40 分钟。

（2）做课间操用了 20 分钟，课间操在什么时候结束？（6 分）

9 时 20 分 +20 分 =9 时 40 分

答：课间操在 9 时 40 分结束。

（3）第三节课的时间是 40 分钟，第三节课是什么时候开始的？（6 分）

11 时 35 分 −40 分 =10 时 55 分

答：第三节课是 10 时 55 分开始的。

（4）下午 2：52 同学们正在做什么？（7 分）

下午 2：52 同学们正在做眼保健操。

6. 厦门有两个动车站，分别是厦门站和厦门北站。孙爷爷准备从厦门北站坐动车到霞浦，当孙爷爷 7：40 赶到厦门站时，才发现走错了。（共 20 分）



车次	出发站 到达站	出发时间▲ 到达时间▼	历时
D3142	厦门北 霞浦	08:06 10:43	2小时37分钟 当日到达
D3166	厦门北 霞浦	08:57 11:26	2小时29分钟 当日到达
D3126	厦门北 霞浦	10:34 13:22	2小时48分钟 当日到达
D3132	厦门北 霞浦	12:11 14:59	2小时48分钟 当日到达

（1）若从厦门站坐快速公交（BRT）到厦门北站，需要 50 分钟。孙爷爷赶得上他买的这班动车吗？为什么？（10 分）

赶不上。因为孙爷爷最早 7 时 40 分 +50 分 =8 时 30 分才能到达厦门北站，超过了 8 时 6 分，所以他赶不上他买的这班动车。

（2）孙爷爷到服务台查了一下车票信息，发现只有厦门北站有车到霞浦，他只能坐 BRT 到厦门北站。请问孙爷爷应该改签到哪个班次合适？说说你的理由。（10 分）

我觉得孙爷爷应该改签到 D3166 这班动车。因为他最早 8：30 才能到达厦门北站，D3166 这班动车的开车时间离 8：30 最近，并且也有充分的时间让他排队进站。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 两位数加两位数（口算）

基础导学练

知识点1 两位数加两位数（不进位）的口算方法

1. 填一填。

45 + 34 = 79



我先算45+30=75，

再算75+4=79。

45 + 34 = 79

30　4

75

45 + 34 = 79

40　5　30　4

70　9

我先算40+30=70，

再算5+4=9，

最后算70+9=79。

2. 口算。

16 + 52 = 68　34 + 25 = 59　15 + 73 = 88

24 + 42 = 66　17 + 51 = 68　62 + 23 = 85

知识点2 两位数加两位数（进位）的口算方法

3. 用你喜欢的方法写出 18 + 57 的口算过程。

（方法不唯一）10 + 50 = 60　8 + 7 = 15

60 + 15 = 75

4. 口算。

56 + 24 = 80　39 + 46 = 85　53 + 39 = 92

37 + 35 = 72　12 + 38 = 50　19 + 58 = 77

易错点

5. 改错并填空。

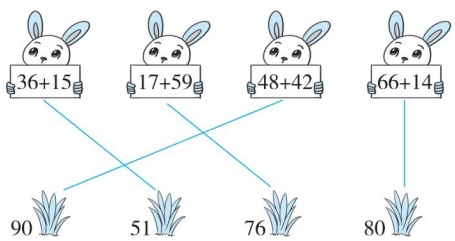
25 + 38 = 53　改正：25 + 38 = 63

易错警示：个位上 8 + 5 = 13，个位满十，要向十位（进1），十位上 2 + 3 = 5，还要加个位进上来的（1）。

应用提升练

提升点1 熟练计算

6. 连一连。



提升点2 解决购物问题

7. 购物。



15 元　58 元　33 元　46 元

（1）买一个杯子和一个篮球，一共要花多少钱？

15 + 58 = 73（元）

答：一共要花 73 元。

（2）选择你喜欢的两件商品，先圈一圈，再算一算一共需要多少钱。

（答案不唯一）圈后两件商品。

33 + 46 = 79（元）

答：一共需要 79 元。

思维拓展练

8. 学校体育室的排球比足球少 26 个，排球又比篮球多 18 个。请你尝试画出线段图，算一算，足球比篮球多多少个？

排球：

足球：

篮球：

（画图略）　26 + 18 = 44（个）

答：足球比篮球多 44 个。



告诉你　口算两位数加两位数，可以把一个两位数拆成整十数和一位数，用另一个两位数先加整十数，再加一位数；也可以把两个两位数都拆成整十数和一位数，再分别相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　两位数减两位数（口算）

基础导学练

知识点 1　两位数减两位数（不退位）的口算方法

1. 填一填。

48 − 15 = （ 33 ）



我先算 48−10=（ 38 ），
再算（ 38 ）−5=（ 33 ）。



我先算 48−5=（ 43 ），
再算（ 43 ）−10=（ 33 ）。



我先算 40−10=（ 30 ），
再算 8−5=（ 3 ），
最后算（ 30 ）+（ 3 ）=（ 33 ）。

2. 口算。



38 − 21 = 17
68 − 46 = 22
86 − 61 = 25



75 − 35 = 40
94 − 92 = 2
55 − 11 = 44

知识点 2　两位数减两位数（退位）的口算方法

3. 用你喜欢的方法写出 72 − 27 的口算过程。

（方法不唯一）72 − 20 = 52　52 − 7 = 45

4. 口算。



74 − 28 = 46
80 − 57 = 23
95 − 48 = 47



38 − 29 = 9
61 − 33 = 28
55 − 16 = 39

易错点

5. 改错并填空。

80 − 24 = 66　　改正：80 − 24 = 56

易错警示：个位上 0 减 4 不够减，要向十位借（ 1 ），十位上应是（ 7 ）− 2 =（ 5 ）。本题十位忘记退位了。

应用提升练

提升点 1　两位数加、减两位数的口算方法对比

6. 超级碰碰车。（先求和，再求差）



和（ 61 ）
差（ 15 ）



和（ 90 ）
差（ 36 ）



和（ 95 ）
差（ 17 ）

提升点 2　解决实际问题

7. 填一填。

			
	故事书	连环画	儿童画报
原有/本	72	34	50
借出/本	48	12	36
还剩/本	24	22	14

8. 小米和妈妈一起去向阳坊买了 4 个面包和 1 盒小饼干，一共需要 56 元。她们使用一张礼券（如下图）后，还需要支付多少钱？



56 − 18 = 38（元）

答：还需要支付 38 元。

思维拓展练

9. 破译密码。　【全书导学号 8341949】

已知：□ + □ + □ = 18，7 × □ = ○，

△ ÷ □ = 8。

求：△ + ○ =（ 90 ）。

点拨：因为□ + □ + □ = 18，所以□ = 18 ÷ 3 = 6。因为 7 × □ = ○，所以○ = 7 × 6 = 42。因为△ ÷ □ = 8，所以△ = 8 × □ = 8 × 6 = 48。所以△ + ○ = 48 + 42 = 90。

口算两位数减两位数，可以把减数拆成整十数和一位数，先用被减数减整十数（或一位数），再减一位数（或整十数）。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

时间：20分钟　满分：60分

1. 在□里填上合适的数。（6分）

95 − 43 = 52
40　3
55

43 + 28 = 71
20　8
63

2. 口算。（12分）



37+15= 52
24+46= 70
60−35= 25



92−27= 65
72−63= 9
46+17= 63



47−24= 23
36+48= 84
58−29= 29



21+59= 80
88−66= 22
90−59= 31

3. 找规律填一填。（4分）

27	88
61	

46	63
17	

29	90
61	

36	92
56	

4. 比大小。（8分）

56 − 18 (<) 56 − 17　　79 − 18 (<) 80 − 18

42 + 48 (>) 26 + 37　　79 − 21 (>) 42 + 13

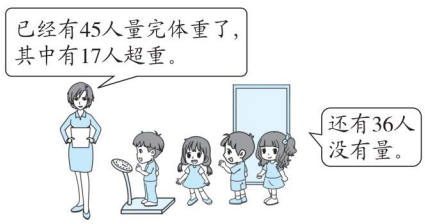
5. 在○里填上合适的数。（12分）

57 + (42) = 99　　68 − (33) = 35

(35) + 17 = 52　　(81) − 52 = 29

(43) + 18 < 62　　87 − (67) > 19

6. 量体重。（共12分）



（1）量完的同学中，有多少人没超重？（6分）

45 − 17 = 28（人）

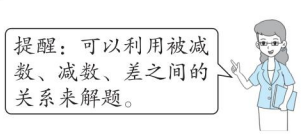
答：有28人没超重。

（2）一共有多少人来量体重？（6分）

45 + 36 = 81（人）

答：一共有81人来量体重。

7. 一道减法算式中，已知被减数、减数与差的和是100，减数是24，被减数和差分别是多少？（6分）



被减数是50，差是26。

点拨：因为被减数 + 减数 + 差 = 100，减数 + 差 = 被减数，所以被减数就是100的一半，即50。差 = 被减数 − 减数 = 50 − 24 = 26。

微信公众号 教辅资料站

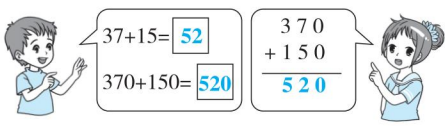
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　几百几十加、减几百几十（笔算）

基础导学练

知识点1　几百几十加几百几十

1. 370 + 150 = （ 520 ）



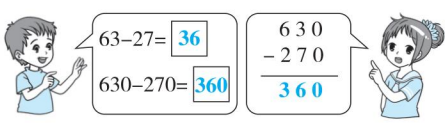
2. 列竖式计算。

230 + 550 = 780　　350 + 380 = 730

```
 230        350
+550       +380
 780        730
```

知识点2　几百几十减几百几十

3. 630 − 270 = （ 360 ）



4. 列竖式计算。

720 − 350 = 370　　330 − 280 = 50

```
 720        330
−350       −280
 370         50
```

易错点

5. 改错并填空。



```
 570
−380
 290
```

改正：

```
 570
−380
 190
```

易错警示：十位上 7 减 8 不够减，要向（ 百 ）位（ 借1 ），百位上应是（ 4 ）− 3 = （ 1 ）。本题百位忘记退位了。

应用提升练

提升点1　解决实际问题

6. 国庆期间多比比商场举行了“积分礼品超值换”活动。

（1）妈妈买了一件 180 元的上衣和一条 190 元的裤子，她能兑换到什么礼品？

积分（1元即1积分）	兑换礼品
300	遮阳伞
350	热水壶
400	蒸锅
450	床上四件套

180 + 190 = 370（元）　370 元即 370 积分，可兑换一把遮阳伞或一个热水壶。

答：她能兑换到一把遮阳伞或一个热水壶。

（2）妈妈想要兑换床上四件套，还差多少积分？

450 − 370 = 80　答：还差 80 积分。

提升点2　用画线段图的方法解决问题

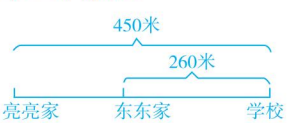
7. 亮亮家、东东家和学校在同一条马路的同一旁，亮亮家离学校 450 米，东东家离学校 260 米。亮亮家离东东家多少米？

第一种情况：



450 + 260 = 710（米）

第二种情况：



450 − 260 = 190（米）

答：亮亮家离东东家 710 米或 190 米。

思维拓展练

8. 在□里填上合适的数。

```
 3 6 0        8 3 0
+ 5 8 0      − 2 7 0
 9 4 0        5 6 0
```


笔算几百几十加、减几百几十时，相同数位对齐，从个位加起或减起。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　用估算解决问题

基础导学练

知识点1　把三位数看成整百数

1. 想一想，填一填。

（1）按要求把下面的数填在相应的框中。

195　207　315　295　401　211　385　288

接近200	接近300	接近400
195　207　211	315　295　288	401　385

（2）估算时，我们一般把不是整十、整百的数估成（整十、整百数）。在计算需要准备多少钱时，我们一般把价钱估（大），这样才能保证一定够付。

知识点2　把三位数看成几百几十

2. 写出下面各数最接近的几百几十数。

531 → 530　　828 → 830

356 → 360　　192 → 190

知识点3　选择合适的解题策略

3. 下面可以用估算来解决的问题是（D）。

①一本故事书有388页，明明看了197页，他大约还有几页没看？

②一个铅笔盒46元，一个书包147元，买这两样东西大约要准备多少钱？

③张阿姨今天购买一套衣服199元，一顶帽子59元，需要付给收银员多少钱？

④小星从家到图书馆需要19分钟，借书和还书需要18分钟，从图书馆到游泳馆需要15分钟，为了保证下午4：00前到游泳馆，小星下午3时出发来得及吗？

A. ①③　B. ①②　C. ②③　D. ①②④

易错点

4. 亮亮和妈妈一起去买桌椅，一张桌子381元，一把椅子124元，他们带了500元，买这样的一套桌椅够吗？

亮亮认为够，因为他把381看成380，124看成120，380 + 120 = 500（元），500 = 500。你同意亮亮的观点吗？请说出理由。

我（同意　不同意）亮亮的观点。

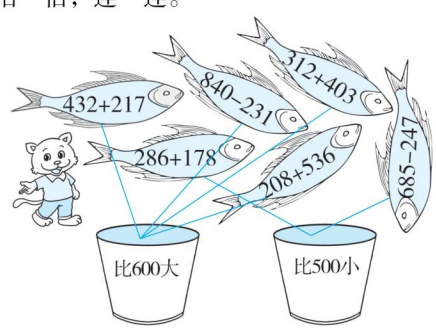
因为他把桌子和椅子的价格都估（大　小）了，估（大　小）后总价是500元，所以实际价格肯定比500元（多　少）。因此500元（够　不够）。（圈出正确的答案）

点拨：学生在解决通过估算判断“够不够”的问题时，往往直接用估算出的结果与给定的数进行比较，而忽略了我们估算时是把已知的数据估大了还是估小了。

应用提升练

提升点1　用估算比大小

5. 估一估，连一连。



提升点2　用估算解决问题

6. 星星剧场有452个座位，三年级有232人，四年级有233人，三、四年级的同学同时进剧场观看演出，剧场的座位够不够坐？

232＞230　233＞230　230＋230＝460（人）

232＋233＞460　460＞452

232＋233＞452　答：剧场的座位不够坐。

思维拓展练

7. 有一道加法算式，两个加数十位上的数字都被遮住了，和大约是900。你能填出两个加数十位上的数字吗？

3 □2 5＋5 □7 3

（答案不唯一）

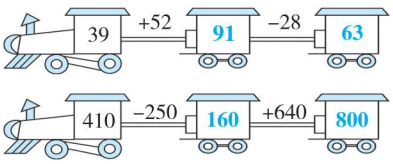
告诉你　用估算的方法解决问题时，要根据问题和生活实际选择适当的估算方法（估大或估小），往往把题目中的数据看成和它接近的整百数或几百几十数进行计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）

时间：20 分钟　满分：60 分

1. 开火车。（算一算）（8 分）



2. 列竖式计算。（6 分）

490 + 370 = **860**　　910 − 230 = **680**

```
  490          910
+ 370        − 230
-----        -----
  860          680
```

3. 在 ○ 里填上“>”“<”或“=”。（6 分）

37 + 56 (>) 90　　45 + 37 (<) 46 + 37

80 − 48 (<) 40　　92 − 66 (>) 92 − 67

450 − 270 (=) 460 − 280

310 + 200 (>) 500 − 170

4. 选一选。（每小题 2 分，共 8 分）

（1）一个原价是 340 元的电饭煲，特价销售时只卖 180 元，便宜了（ **A** ）元。

A. 160　B. 240　C. 260　D. 520

（2）一个数减去 240 得 460，这个数是（ **C** ）。

A. 220　B. 600　C. 700　D. 800

（3）下面算式中，得数最接近 800 的是（ **D** ）。

A. 793 − 101　　B. 388 + 312

C. 501 + 256　　D. 992 − 199

（4）关于算式 5 □ 0 + 2 □ 0 的得数，下列说法错误的是（ **B** ）。

A. 得数的个位一定是 0

B. 得数一定大于 700

C. 得数可能大于 800

D. 得数一定是三位数

5. 算一算，填一填。（6 分）

商品			
原价	230 元	400 元	**820 元**
现价	190 元	**320 元**	750 元
降价	**40 元**	80 元	70 元

6. 在 □ 里填上合适的数。（6 分）

```
  3 8          9 4 0
+ 5 6        - 5 5 0
-----        -------
  9 4          3 9 0
```

7. 解决问题。（共 20 分）

（1）疫情期间，荣德基网络课件备受师生欢迎！第一天收到老师好评 380 个，第二天收到老师好评 520 个。

①两天一共收到老师好评多少个？（6 分）

380 + 520 = 900（个）

答：两天一共收到老师好评 **900** 个。

②第二天比第一天多收到老师好评多少个？（6 分）

520 − 380 = 140（个）

答：第二天比第一天多收到老师好评 **140** 个。

（2）热爱学习的兵兵经常购买课外读物，他想买下面这两套书，妈妈给了他 420 元，够吗？（8 分）


《动物世界》
239元


《儿童百科全书》
178元

239 < 240　178 < 180

240 + 180 = 420（元）

239 + 178 < 420　答：够。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

基础导学练

考点1 两位数加、减两位数的口算

1. 口算。

42 + 45 = **87**　　78 + 34 = **112**　　57 + 23 = **80**

62 − 37 = **25**　　34 + 58 = **92**　　83 − 54 = **29**

56 − 39 = **17**　　26 + 49 = **75**　　80 − 15 = **65**

考点2 笔算几百几十加、减几百几十

2. 列竖式计算。

820 − 290 = **530**

```
  820
− 290
  530
```

530 + 170 = **700**

```
  530
+ 170
  700
```

500 − 260 = **240**

```
  500
− 260
  240
```

380 + 350 = **730**

```
  380
+ 350
  730
```

易错点

3. 改错并填空。

50 + 480 = 980　　**改正：50 + 480 = 530**

```
   5 0
+ 4 8 0
   9 8 0
```

```
   5 0
+ 4 8 0
   5 3 0
```

易错警示：列竖式计算加法时，相同数位要（ **对齐** ）。

应用提升练

提升点1 灵活选择方法比大小

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

53 + 15 ＜ 70　　92 − 27 ＝ 65

46 + 37 ＞ 91 − 18　　405 + 332 ＜ 800

127 + 588 ＞ 700　　745 − 318 ＞ 420

提升点2 根据生活实际选择适当的策略解决问题

5. 小白兔的地里收了 470 个萝卜，小灰兔的地里收了 290 个萝卜。

（1）两只小兔的地里一共收了多少个萝卜？

470 + 290 = 760（个）

答：两只小兔的地里一共收了 **760** 个萝卜。

（2）小白兔的地里比小灰兔的地里多收了多少个萝卜？

470 − 290 = 180（个）

答：小白兔的地里比小灰兔的地里多收了 **180** 个萝卜。

6. 体育馆举行篮球比赛，五、六年级的学生去观看，五年级有 281 名学生，六年级有 282 名学生，观众台的 560 个座位够坐吗？

281 > 280　282 > 280

280 + 280 = 560（名）

281 + 282 > 560

答：观众台的 **560** 个座位不够坐。

思维拓展练

7. 比一比，填“＞”“＜”或“＝”。

（1）○ − 160 = □ − 150　　○（ ＞ ）□

（2）△ + 240 = ★ + 420　　△（ ＞ ）★



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 毫米的认识

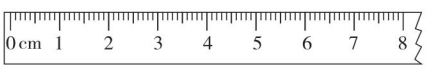
基础导学练

知识点1 认识1毫米有多长



1. 填一填，选一选。

(1) 量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用（ 毫米 ）作单位，用字母（ mm ）表示。

(2) 

直尺上从“1”到“2”之间的长度是（ 1 ）厘米，它又分成（ 10 ）个长度相同的小格，每个小格是（ 1 ）毫米，1厘米里面有（ 10 ）个1毫米，所以1厘米 = （ 10 ）毫米。

(3)（ C ）的厚度大约是1毫米。

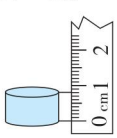
A. 一本数学书　　B. 一本新华字典

C. 一张银行卡　　D. 一张纸

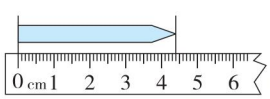
(4) 一粒大米大约长4（ 毫米 ）；一个乒乓球拍的厚度大约是9（ 毫米 ）；一部智能手机的厚度大约是8（ 毫米 ）。

知识点2 用毫米作单位进行测量

2. 填一填。



（ 8 ）毫米



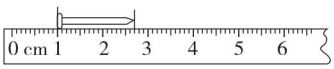
（ 4 ）厘米（ 4 ）毫米

3. 先估计，再测量。（测量实际物体）

	估计	测量
 的长	（　　）厘米	（　　）厘米 （　　）毫米
 的宽	（　　）厘米	（　　）厘米 （　　）毫米

（略）

易错点

4. 

明明说，这根铁钉的长度是2厘米7毫米，他说得对吗？请说说你的理由。

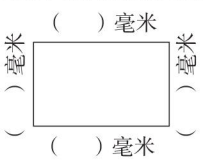
我认为他说得（ 不对 ）。

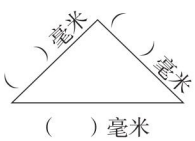
因为在量这根铁钉时，起始端没有与直尺的0刻度对齐，而是以刻度（ 1 ）的位置作为起点，这根铁钉的长度应该是2厘米7毫米 - （ 1厘米 ）=（ 1厘米7毫米 ）。

应用提升练

提升点1 测量不同方向线段的长度

5. 量出每条边的长度。





（略）

提升点2 画线段

6. 画一条长4厘米5毫米的线段。

（略）

提升点3 解决生活中的问题

7. 妈妈的口红用去5毫米，还剩3厘米7毫米。这支口红原来长（ D ）。

A. 3厘米2毫米　　B. 4厘米3毫米

C. 8厘米7毫米　　D. 42毫米

思维拓展练

8. A瓶和B瓶谁高？高多少毫米？

A瓶：26毫米

小木块：9毫米

B瓶：33 - 9 = 24（毫米）

26 > 24

26 - 24 = 2（毫米）

答：A瓶高，高2毫米。



测量的长度不是整厘米时，可以用毫米作单位；在直尺上，1个大格的长度是1厘米，1个大格里有10个小格，1个小格的长度是1毫米，1厘米 = 10毫米。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

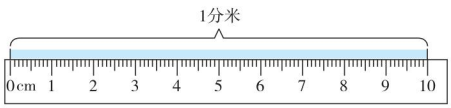
第2课时　分米的认识

基础导学练

知识点1　认识1分米有多长

分米的认识

1. 填一填。

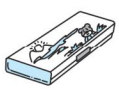


这条纸条的长度是（ 10 ）厘米，也就是1（ 分米 ），所以1分米 =（ 10 ）厘米，分米用字母（ dm ）表示。1米里面有（ 10 ）个1分米，所以1米 =（ 10 ）分米。

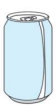
2. 在（　　）里填上合适的长度单位。



树高8（ 米 ）



文具盒长21（厘米）



饮料罐高1（分米）



作业本厚2（毫米）

知识点2　长度单位间的换算

3. 填一填。

（1）4米 =（ 40 ）分米

想：4米是4个（ 10 ）分米。

（2）80毫米 =（ 8 ）厘米

想：80毫米里面有（ 8 ）个10毫米。

（3）100厘米 =（ 10 ）分米

想：100厘米里面有（ 10 ）个10厘米。

（4）6分米5厘米 =（ 65 ）厘米

（5）28分米 =（ 2 ）米（ 8 ）分米

4. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

9毫米 < 1厘米　50厘米 > 5毫米

99厘米 < 1米　70厘米 = 7分米

2米 > 11分米　89毫米 < 1米

易错点

5. 下面的长度单位用得对吗？对的在括号里画“√”，不对的在括号里改正。

（1）床长2分米。（ 米 ）

（2）牙刷长15毫米。（ 厘米 ）

（3）面包片厚约13毫米。（ √ ）

（4）妙妙坐在高430厘米的椅子上上网课。（ 毫米 ）

应用提升练

提升点1　单位不统一时，先转换再计算

6. 美工课上，老师拿来一根长1米的毛线，先剪下2分米做小鱼，这时毛线还剩多长？又剪下40厘米做小狗，这时毛线还剩多长？

1米 =10分米　10 − 2 =8（分米）

8分米 =80厘米　80 − 40 =40（厘米）

答：先剪下2分米做小鱼，这时毛线还剩8分米。又剪下40厘米做小狗，这时毛线还剩40厘米。

提升点2　大单位不够分，化成小单位再分

7. 一根长2分米的木棒，每5厘米锯一段，一共可以锯成几段？需要锯几次呢？

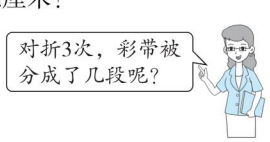
2分米 =20厘米　20 ÷ 5 =4（段）

4 − 1 =3（次）

答：一共可以锯成4段，需要锯3次。

思维拓展练

8. 一条彩带对折3次后，每段长8厘米，这条彩带长几分米几厘米？



2 × 2 × 2 =8（段）

8 × 8 =64（厘米）　64厘米 =6分米4厘米

答：这条彩带长6分米4厘米。

告诉你　分米是比厘米大，比米小的长度单位。　1米 =10分米，1分米 =10厘米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　千米的认识

基础导学练

知识点1　感受1千米有多长

1. 选一选。

（1）学校操场的环形跑道一圈长200米，王老师每天放学后都会在操场上跑5圈，正好跑了（ B ）。

A. 200米　　B. 1000米

C. 2千米　　D. 2000米

（2）2020年1月27日，厦门航空MF8769航班从福州长乐机场起飞，搭载福建省首批医疗队驰援武汉。这架飞机每小时大约飞行800（ B ）。

A. 毫米　B. 千米　C. 米　　D. 分米

（3）学校操场上的直跑道长100米，如果走1千米，要走（ B ）个这样的长度。

A. 1　　B. 10　　C. 100　　D. 1000

2. 在（　　）里填上合适的长度单位。

（1）福州到平潭的铁路长约88（ 千米 ）。

（2）一栋大楼高约60（ 米 ）。

（3）小明在厦门空中自行车道骑行10分钟，大约行了3（ 千米 ）。

知识点2　千米和米的换算

3. 算一算，填一填。

5千米 = （ 5000 ）米

6000米 = （ 6 ）千米

5千米 − 2千米 = （ 3000 ）米

4000米 + 6千米 = （ 10 ）千米

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3千米（>）300米

6000米（<）600千米

800米 + 200米（=）1千米

9千米 − 6千米（>）2300米

知识点3　估测距离

5. 他们从学校到家大约走多远？（估一估，填一填）

（1）100米芳芳大约要走200步，从学校到家芳芳走了800步，大约（ 400米 ）。

（2）走100米玲玲大约要用2分钟，从学校到家玲玲大约要走18分钟，大约（ 900米 ）。

易错点

6. 淘淘说：“两个长度单位之间的进率都是10。”你同意他的说法吗？为什么？

我（ 不同意 ）他的说法。

米、分米、厘米、毫米中，（ 相邻 ）两个长度单位之间的进率是10，千米和米之间的进率是（ 1000 ）。

应用提升练

提升点　解决实际问题

7. 小亮家距学校2000米，他每天上学要走两个来回。他每天要走多少千米？（先根据题意画出示意图，再列式计算）



2000 + 2000 + 2000 + 2000 = 8000（米）

8000米 = 8千米

答：他每天要走8千米。

思维拓展练

8. 在（　　）里填上合适的长度单位，使等式成立。　　【全书导学号 8341949】

（1）1（ 米 ）− 9（ 分米 ）= 1（ 分米 ）

（2）1（ 米 ）− 99（ 厘米 ）= 1（ 厘米 ）

（3）1（ 千米 ）− 1（ 米 ）= 999（ 米 ）

（答案不唯一）

估计路程的方法：1. 步行时，先确定一段路程所需步数或时间，再估计。2. 乘公共汽车时，先确定坐的站数，再估计。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

时间：20分钟　满分：60分

1. 在（　　）里填上合适的长度单位。（8分）



这本书宽
17(厘米)



明明跳高跳过了
13(分米)



动车每小时约行
270(千米)



公路里程碑上
293表示293(千米)

2. 选一选。（每小题2分，共8分）

（1）1千米的绳子和1000米的电缆相比，（ C ）。

A. 绳子长　　B. 电缆长

C. 一样长　　D. 无法判断

（2）某地未来3小时预计降雨量将达到50（ A ）。

A. 毫米　B. 厘米　C. 分米　D. 千米

（3）乐乐要去15千米远的外婆家，最合适的出行方式是（ B ）。

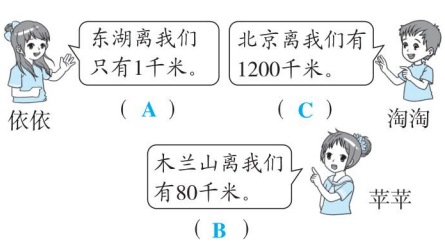
A. 步行　B. 汽车　C. 动车　D. 飞机

（4）翔安隧道的总长大约是8695（ C ）。

A. 厘米　B. 分米　C. 米　　D. 千米

3. 他们选择什么出行方式比较合适？选一选。（6分）

A. 步行　　B. 小汽车　　C. 火车



（ A ）　（ C ）　（ B ）

4. 算一算，填一填。（10分）

7千米＝（ 7000 ）米

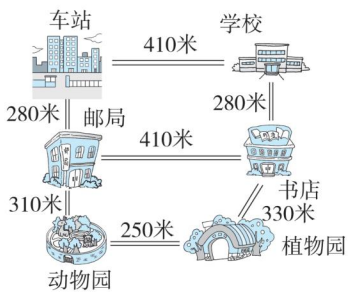
40毫米＝（ 4 ）厘米

80分米＝（ 8 ）米

8000米－3千米＝（ 5 ）千米

1千米－200米＝（ 800 ）米

5. 从学校到动物园怎么走最近？要走多少米？把最近的路线描出来。（9分）



路线一：410＋280＋310＝1000（米）

路线二：280＋410＋310＝1000（米）

路线三：280＋330＋250＝860（米）

860＜1000

从学校出发经过书店和植物园到动物园，这样走最近，要走860米。（描最近的路线略）

6. 王阿姨每天从家骑电动车到超市上班，要花5分钟。如果电动车每分钟大约行800米，王阿姨家距超市大约有多少千米？（9分）

800＋800＋800＋800＋800＝4000（米）

4000米＝4千米

答：王阿姨家距超市大约有4千米。

7. 李叔叔一家暑假从漳州自驾前往珠海长隆游玩。他们早上8：00出发，中午11：00到达潮汕后，原地休息1小时，再从潮汕开车前往珠海，于当天下午5：00到达珠海。如果李叔叔自驾平均每小时行驶90千米，那么漳州到珠海大约有多少千米？（10分）

11时－8时＝3时　5时＋3时＝8时

90＋90＋90＋90＋90＋90＋90＋90＝720（千米）

答：漳州到珠海大约有720千米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　吨的认识

基础导学练

知识点 1　体验 1 吨有多重



1. 填一填，选一选。

（1）计量较重的或大宗物品的质量，通常用（ 吨 ）作单位，用字母（ t ）表示。1 吨 =（ 1000 ）千克。

（2）每袋大米重 25 千克，4 袋这样的大米重（ 100 ）千克，（ 40 ）袋这样的大米重 1 吨。

（3）一只羊重 100 千克，（ 10 ）只这样的羊重 1 吨。一头猪重 200 千克，（ 5 ）头这样的猪重 1 吨。

（4）质量最接近 1 吨的是（ C ）。

A. 5 名小学生　　B. 50 个苹果

C. 500 瓶洗衣液　　D. 5000 枚 1 元硬币

知识点 2　吨与千克的换算

2. 算一算，填一填。

7 吨 =（ 7000 ）千克

5000 千克 =（ 5 ）吨

8500 千克 − 500 千克 =（ 8 ）吨

2400 千克 + 600 千克 =（ 3 ）吨

1 吨 − 600 千克 =（ 400 ）千克

3. 把下列数量按从小到大的顺序排列。

6 吨 300 千克　　6400 千克　6 千克 500 克　7000 克

6 千克 500 克 < 7000 克 < 6 吨 300 千克 < 6400 千克

易错点

4. 有人说，1 吨棉花比 1 吨铁轻。你同意吗？为什么？

我（ 不同意 ）。因为在比较质量大小时，与物体的种类、体积大小等无关，只与物体的质量有关，棉花和铁的质量都是（ 1 吨 ），1 吨 = 1 吨，因此两者的质量（ 相同 ）。本题错在认为棉花比较轻。

应用提升练

提升点 1　活用质量单位

5. 在（　　）里填上合适的质量单位。


2（ 千克 ）


150（ 克 ）


2（ 吨 ）


4（ 吨 ）


100（ 千克 ）


2（ 千克 ）

提升点 2　实际生活应用

6. 大润发超市准备采购一些蔬菜。

名称	 茄子	 扁豆	 辣椒	 黄瓜	 青菜
质量/千克	600	300	400	700	800

（1）如果需要 1 吨蔬菜，应该怎样选择？请列出算式。

方案一：我选的是（ 茄子 ）和（ 辣椒 ）。

列式：600 + 400 = 1000（千克）　= 1（吨）

方案二：我选的是（ 扁豆 ）和（ 黄瓜 ）。

列式：300 + 700 = 1000（千克）　= 1（吨）

（2）一辆载质量 3 吨的货车能一次将这批蔬菜全部运走吗？

600 + 300 + 400 + 700 + 800 = 2800（千克）

3 吨 = 3000 千克　　3000 > 2800

答：一辆载质量 3 吨的货车能一次将这批蔬菜全部运走。

思维拓展练

7. 一辆自重 4000 千克的卡车上，装有 5 台都重 700 千克的机器，要通过一座限重 8 吨的桥，能一次安全通过吗？

700 + 700 + 700 + 700 + 700 = 3500（千克）

3500 + 4000 = 7500（千克）

8 吨 = 8000 千克　　7500 < 8000

答：能一次安全通过。

质量单位有克、千克、吨，相邻两个单位之间的进率是 1000。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 解决问题

基础导学练

知识点 用列表法解决问题

1. 用载质量分别为5吨和3吨的两辆车运石子。如果每次每辆车都装满，怎样安排能恰好运完18吨石子？

方案	5吨的车	3吨的车	运石子总质量
①	4次	0次	20吨
②	（3）次	（1）次	（18）吨
③	（2）次	（3）次	（19）吨
④	（1）次	（5）次	（20）吨
⑤	（0）次	（6）次	（18）吨

答：方案 ② 和 ⑤ 能恰好运完18吨石子。

2. 32名假日小队队员乘车去南湖公园，每辆小轿车可以坐4人，每辆面包车可以坐7人。如果每辆车都坐满，怎样租车才能恰好载完32名队员？

方案	面包车	小轿车	载客量
①	5辆	0辆	35名
②	4辆	1辆	32名
③	3辆	3辆	33名
④	2辆	5辆	34名
⑤	1辆	7辆	35名
⑥	0辆	8辆	32名

答：方案 ② 和 ⑥ 能恰好载完32名队员。

易错点

3. 有30位客人在下面两种餐桌上用餐，如果不留空位，可以怎样安排桌子？

明明在解这道题的时候，列出以下三种方案：


圆桌


方桌

方案	圆桌	方桌	可坐客人
①	5张	0张	30位
②	0张	8张	32位
③	2张	5张	32位

他认为只有方案①能不留空位。你同意他的观点吗？为什么？

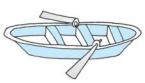
我（不同意）他的观点。

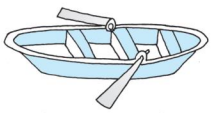
因为他在列方案的时候，没有做到（有序）列举，导致遗漏了一些方案。

应用提升练

提升点 解决租船问题

4. 一共有32人要乘船游玩。


每条小船限乘4人
租金5元


每条大船限乘6人
租金6元

（1）怎样租船能恰好把人装完？

方案	大船	小船	总人数
①	6条	0条	36人
②	5条	1条	34人
③	4条	2条	32人
④	3条	4条	34人
⑤	2条	5条	32人
⑥	1条	7条	34人
⑦	0条	8条	32人

答：租4条大船和2条小船，或租2条大船和5条小船，或租8条小船能恰好把人装完。

（2）在恰好把人装完的租船方案中，哪种方案最省钱？

方案③：$6\times4+5\times2=34$（元）

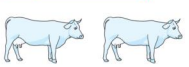
方案⑤：$6\times2+5\times5=37$（元）

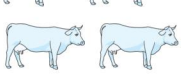
方案⑦：$6\times0+5\times8=40$（元）

$34<37<40$

答：租4条大船和2条小船最省钱。

思维拓展练

5. 如果  +  = 3吨，

 +  = 5吨，

那么1只大象重多少吨？1头牛重多少千克？

$5-3=2$（吨） $3-2=1$（吨）

1吨$=1000$千克 1000千克的一半是500千克。

答：1只大象重2吨，1头牛重500千克。


告诉你

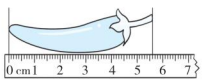
用列表法解决问题时，应该有序思考，把符合要求的方案一一列举出来，从中选出最佳方案。

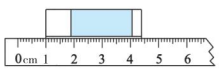
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

时间：30 分钟　满分：100 分

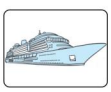
1. 填一填。（每空 2 分，共 38 分）

（1）



辣椒的长是（ 56 ）毫米；橡皮的长是（ 3 ）厘米（ 4 ）毫米。

（2）在（　　）里填上合适的单位。



货船载质量为 500（ 吨 ）



京津铁路长约 115（ 千米 ）



一元硬币厚约 2（ 毫米 ）



圆桌高约 8（ 分米 ）

（3）5 dm =（ 50 ）cm

32 分米 =（ 3 ）米（ 2 ）分米

7000 千克 =（ 7 ）吨

1 千米 − 200 米 =（ 800 ）米

15 厘米 + 25 厘米 =（ 4 ）分米

5 厘米 + 3 毫米 =（ 53 ）毫米

2 吨 − 600 千克 =（ 1400 ）千克

（4）在 ◯ 里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

78 千米 (>) 7800 米　40 毫米 (=) 4 厘米

3800 克 (<) 3 吨

5 吨 5 千克 (<) 5500 千克

2. 选一选。（每小题 2 分，共 12 分）

（1）1 千克和 1 千米相比，（ D ）。

A. 1 千米大　　B. 1 千克大

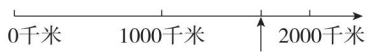
C. 同样大　　D. 无法比较

（2）一支铅笔原来长 15 厘米 3 毫米，用去 7 毫米后，现在这支铅笔长（ C ）。

A. 4 毫米　　B. 13 厘米 6 毫米

C. 146 毫米　　D. 1 厘米 3 毫米

（3）下图中“↑”所指的点大约表示（ C ）。



A. 1300 千米　　B. 1500 千米

C. 1700 千米　　D. 1900 千米

（4）一袋面粉重 10 千克，（ B ）袋这样的面粉重 1 吨。

A. 1000　B. 100　C. 10　D. 4000

（5）下面说法错误的是（ A ）。

A. 丽丽一家要去离家 28 千米的木兰湖游玩，他们最好步行去

B. 小明走 100 米大约要走 200 步，他走了 600 步，大约走了 300 米

C. 把 16 厘米长的纸条对折后再对折，每段长 4 厘米

D. 一个休闲广场一圈长 500 米，爷爷每天绕广场走 4 圈，他每天要走 2 千米

（6）下面说法正确的是（ C ）。

A. 一张身份证长 1 毫米

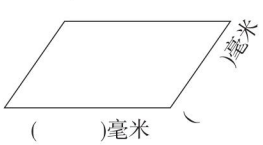
B. 妈妈身高 160 分米

C. 1000 千克铁和 1 吨棉花一样重

D. 鲨鱼的体重用克作单位最合适

3. 量一量，画一画。（共 6 分）

（1）量一量。（4 分）



（2）画一条长 4 厘米 7 毫米的线段。（2 分）

（略）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 解决问题。（共 44 分）

（1）一本书大约厚 6 毫米，5 本这样的书大约厚多少厘米？（5 分）

6×5=30（毫米）

30 毫米=3 厘米

答：5 本这样的书大约厚 3 厘米。

（2）

①可以带一同过桥吗？（6 分）

800+280=1080（千克）

1080 千克>1 吨

答：不可以带一同过桥。

②能驮着两袋过桥吗？（6 分）

460+160+160=780（千克）

780 千克<1 吨

答：能驮着两袋过桥。

③哪两只动物可以一起过桥？（6 分）

620+240=860（千克）

860 千克<1 吨

240+460=700（千克）

700 千克<1 吨

答：牛和小鹿或小鹿和马可以一起过桥。

（3）华林旅行社接待了一个 30 人的妈妈旅游团，预订的酒店有 4 人间和 6 人间两种房间供选择。

①如果每间房都住满，可以怎样订房？（7 分）

方案一：6×5=30（人）

方案二：6×3+4×3=30（人）

方案三：6×1+4×6=30（人）

答：可以订 5 间 6 人间，或订 3 间 6 人间和 3 间 4 人间，或订 1 间 6 人间和 6 间 4 人间。

②正值酒店搞活动，订一间 6 人间返 8 元现金，订一间 4 人间返 6 元现金，在每间房都住满的情况下，怎样订房返现金最多？（7 分）

方案一：8×5=40（元）

方案二：8×3+6×3=42（元）

方案三：8×1+6×6=44（元）

44>42>40

答：订 1 间 6 人间和 6 间 4 人间返现金最多。

（4）王叔叔一家周末准备从南平到湄洲岛游玩，全程大约 350 千米。他们早上 9 时出发，汽车平均每小时行 80 千米，下午 1 时能到达吗？（7 分）

12 时−9 时=3 时

3 时+1 时=4 时

80+80+80+80=320（千米）

320<350

答：下午 1 时不能到达。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 不进位加法及不连续进位加法

基础导学练

知识点1 三位数加三位数（不进位）

1.
$$\begin{array}{r} 623 \\ +\ 306 \\ \hline 929 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 268 \\ +\ 621 \\ \hline 889 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 124 \\ +\ 435 \\ \hline 559 \end{array}$$

知识点2 三位数加三位数（不连续进位）

2.
$$\begin{array}{r} 757 \\ +\ 182 \\ \hline 939 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 302 \\ +\ 936 \\ \hline 1238 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 286 \\ +\ 643 \\ \hline 929 \end{array}$$



用竖式计算万以内的加法要注意：相同（ 数位 ）对齐，从（ 个 ）位加起，哪一位上的数相加满十，就要向前一位（ 进1 ）。

3. 列竖式计算。

108 + 253 = **361**

$$\begin{array}{r} 108 \\ +\ 253 \\ \hline 361 \end{array}$$

724 + 532 = **1256**

$$\begin{array}{r} 724 \\ +\ 532 \\ \hline 1256 \end{array}$$

易错点

4. 改错并填空。

$$\begin{array}{r} 373 \\ +\ 254 \\ \hline 527 \end{array}$$

改正：
$$\begin{array}{r} 373 \\ +\ 254 \\ \hline 627 \end{array}$$

易错警示： 373 十位上的 7 加上 254 十位上的 5 等于 12，十位满十，应向（ 百 ）位（ 进1 ）。

点拨：错在十位相加满十，没有向百位进1。

应用提升练

提升点1 用尾数相加法快速判断两数之和

5. 小明在检查“227 + 136 = 392”计算是否正确的时候，他只看到得数的个位就知道错了，你知道他是怎么判断的吗？

因为计算 227 + 136 时，个位上 7 + 6 = 13，所以得数的个位一定是（ 3 ），而不是2。

提升点2 解决实际问题

6. 为抗击疫情，某校组织师生参与爱心捐款活动，三（1）班捐款 535 元，三（2）班捐款 428 元，两个班一共捐了多少钱？

535 + 428 = 963（元）

答：两个班一共捐了 **963** 元。

7. 据福建新闻网报道，2020 年 3 月 31 日，福建支援湖北第六批、第八批、第十一批医疗队队员凯旋！其中，厦门援鄂医疗队 275 名队员乘坐包机返回厦门，另外 452 名队员乘坐专机返回福州。3 月 31 日返程的福建支援湖北医疗队队员一共有多少名？

275 + 452 = 727（名）

答：**3** 月 **31** 日返程的福建支援湖北医疗队队员一共有 **727** 名。

思维拓展练

8. 想一想，填一填。 【全书导学号 8341949】

$$\begin{array}{r} \square\ 8\ \bigcirc \\ +\ \triangle\ \square\ \bigcirc \\ \hline 8\ \bigcirc\ 8 \end{array}$$

△ = （ 1 ）

○ = （ 4 ）

□ = （ 6 ）

用竖式计算万以内的加法时，相同数位对齐，从个位加起，哪一位上的数相加满十，就要向前一位进1。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　连续进位加法及加法的验算

基础导学练

知识点1　连续进位加法



1. 算一算，填一填。

$$\begin{array}{r} 364 \\ +\ 296 \\ \hline 660 \end{array}$$

个位：4 + 6 = （ 10 ），写（ 0 ），向（ 十 ）位进 1。
十位：6 + 9 + （ 1 ）=（ 16 ），写（ 6 ），向（ 百 ）位进 1。
百位：3 + 2 + （ 1 ）=（ 6 ），写（ 6 ）。

2.
$$\begin{array}{r} 238 \\ +\ 176 \\ \hline 414 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 469 \\ +\ 366 \\ \hline 835 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 551 \\ +\ 449 \\ \hline 1000 \end{array}$$

知识点2　加法的验算

3. 列竖式计算并验算。

357 + 483 = 840

$$\begin{array}{r} 357 \\ +\ 483 \\ \hline 840 \end{array} \quad 验算： \quad \begin{array}{r} 483 \\ +\ 357 \\ \hline 840 \end{array}$$

549 + 258 = 807

$$\begin{array}{r} 549 \\ +\ 258 \\ \hline 807 \end{array} \quad 验算： \quad \begin{array}{r} 258 \\ +\ 549 \\ \hline 807 \end{array}$$

463 + 349 = 812

$$\begin{array}{r} 463 \\ +\ 349 \\ \hline 812 \end{array} \quad 验算： \quad \begin{array}{r} 349 \\ +\ 463 \\ \hline 812 \end{array}$$

735 + 286 = 1021

$$\begin{array}{r} 735 \\ +\ 286 \\ \hline 1021 \end{array} \quad 验算： \quad \begin{array}{r} 286 \\ +\ 735 \\ \hline 1021 \end{array}$$

易错点

4. 改错并填空。



改正：

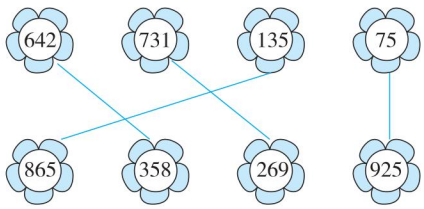
$$\begin{array}{r} 576 \\ +\ 389 \\ \hline 965 \end{array}$$

易错警示：计算 576 + 389 时，576 个位上的 6 加上 389 个位上的 9 等于 15，个位满十，应向（ 十 ）位（ 进1 ），十位没有加进位的“1”。

应用提升练

提升点1　和是1000的两个数的特征

5. 下面哪两个数相加得 1000？连一连。



和是 1000 的两个数的特征：

两个数个位上的数字之和是（ 10 ），十位上的数字之和是（ 9 ），百位上的数字之和也是（ 9 ）。

提升点2　判断算式的结果

6. （1）下列哪些算式的结果小于 600？在（　　）里画“√”。

102 + 487（ √ ）　475 + 228（　　）

146 + 452（ √ ）　525 + 177（　　）

（2）你是如何判断 525 + 177 的结果与 600 的大小的？（在 ◯ 里填“>”“<”或“=”）

因为 525 > 500，177 > 100，所以 525 + 177 （ > ）500 + 100，即 525 + 177 （ > ）600。

提升点3　解决实际问题

7. 一列动车从福州开往厦门，途经福清、莆田、泉州、晋江、厦门北。在福州有乘客 358 人，到达福清下车 34 人，上车 186 人，到达莆田下车 183 人，上车 234 人。这列动车在福清和莆田共上车多少人？

186 + 234 = 420（人）

答：这列动车在福清和莆田共上车 420 人。



加法可以用交换两个加数的位置再算一遍，看和是不是相同的方法验算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

时间：20 分钟　满分：60 分

1. 列竖式计算并验算。（6 分）

264 + 736 = 1000　　209 + 395 = 604

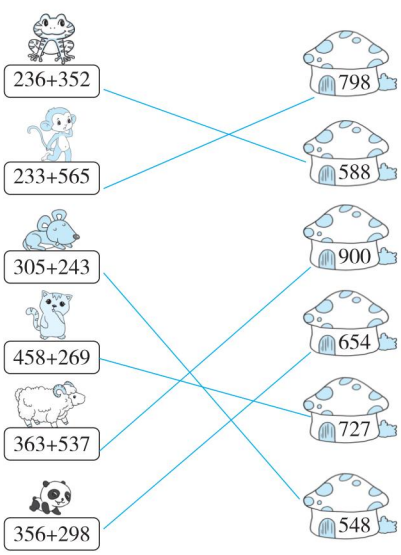
$$\begin{array}{r} 264 \\ +\,736 \\ \hline 1000 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 736 \\ +\,264 \\ \hline 1000 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 209 \\ +\,395 \\ \hline 604 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 395 \\ +\,209 \\ \hline 604 \end{array}$$

2. 下面的计算对吗？对的画“√”，不对的画“×”并改正。（8 分）

（1）
$$\begin{array}{r} 178 \\ +\,314 \\ \hline 482 \end{array}$$（ × ）　改正：$$\begin{array}{r} 178 \\ +\,314 \\ \hline 492 \end{array}$$

（2）
$$\begin{array}{r} 36 \\ +\,207 \\ \hline 243 \end{array}$$（ √ ）　改正：

3. 连一连。（9 分）



4. 算一算，填一填。（16 分）

98 +		=	
	167		265
	204		302
	353		451
	226		324

148 +		=	
	206		354
	95		243
	105		253
	371		519

5. 双十一已成为全民购物狂欢节，新华都也在此时举行促销活动。（共 12 分）



电风扇	吹风机	吸尘器	微波炉	电饭煲
135元	98元	366元	285元	349元

购物满500元返50元现金

（1）买一个吸尘器和一台电风扇，能返现金吗？（6 分）

366 + 135 = 501（元）　501 > 500

答：能返现金。

（2）如果只买两件商品，怎样买能返现金？（6 分）

135 + 366 = 501（元）　501 > 500

366 + 285 = 651（元）　651 > 500

366 + 349 = 715（元）　715 > 500

285 + 349 = 634（元）　634 > 500

答：买一台电风扇和一个吸尘器，或买一个吸尘器和一个微波炉，或买一个吸尘器和一个电饭煲，或买一个微波炉和一个电饭煲能返现金。

6. 迎迎家离学校 631 米，今天她去上学，从家向学校走了 269 米后，想起文具盒忘记带了，又原路返回家去取。今天她去学校一共走了多少米？（9 分）



269 + 269 + 631 = 1169（米）

答：今天她去学校一共走了 1169 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　不退位减法及连续退位减法

基础导学练

知识点1　三位数减三位数（不退位）

1. 列竖式计算。

845 − 223 = **622**　　536 − 124 = **412**

```
  845        536
− 223      − 124
  622        412
```

知识点2　三位数减三位数（退位）

2. 列竖式计算。

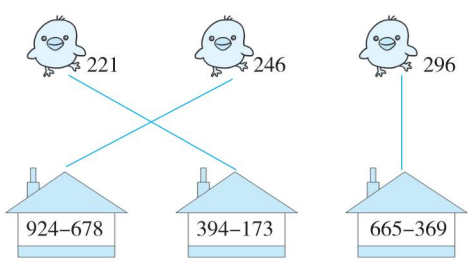
475 − 47 = **428**　　321 − 158 = **163**

```
  475        321
−  47      − 158
  428        163
```



用竖式计算万以内的减法要注意：相同（**数位**）对齐，从（**个**）位减起，哪一位上的数不够减，要从前一位退（**1**）当（**10**），与本位上的数相加后再减。

3. 小鸡回家。（连一连）



易错点

4. 改错并填空。

480 − 184 = 304　　**改正：480 − 184 = 296**

```
  480        480
− 184      − 184
  304        296
```

易错警示：计算 480 − 184 时，个位上应用被减数个位上的（**0**）减去减数个位上的（**4**），不够减，应从前一位退 1 当 10 再减。本题误用减数个位上的 4 减被减数个位上的 0。

应用提升练

提升点1　运用减法各部分之间的关系计算

5. 填一填。

被减数	567	515	**1100**
减数	345	**281**	364
差	**222**	234	736

提升点2　解决实际问题

6. 双十二购物狂欢节当天，某网店上午接了 504 个订单，下午接了 418 个订单，到下午共发出了 246 个订单。

（1）这个网店当天一共接了多少个订单？

504 + 418 = 922（个）

答：这个网店当天一共接了 **922** 个订单。

（2）这个网店当天还有多少个订单未发出？

922 − 246 = 676（个）

答：这个网店当天还有 **676** 个订单未发出。

思维拓展练

7. 在□里填上合适的数。

```
  5 4 9        8 1 7
− 3 5 2      − 2 6 4
  1 9 7        5 5 3
```



告诉你　用竖式计算万以内的减法时，相同数位对齐，从个位减起，哪一位上的数不够减，要从前一位退 1 当 10，与本位上的数相加后再减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　被减数中间有 0 的连续退位减法及减法的验算

基础导学练

知识点 1　被减数中间有0的连续退位减法

1. 算一算，填一填。

502 − 287 = 215

	5	0	2
−	2	8	7
	2	1	5

个位上2减7不够减，应从（ 十 ）位退1；十位上是0，就从（ 百 ）位退1，十位得到（ 10 ）个十，再退1个十给（ 个 ）位，十位剩下（ 9 ）个十。

个位：（ 12 ）−7 =（ 5 ）

十位：（ 10 ）−（ 1 ）−8 =（ 1 ）

百位：（ 5 ）−（ 1 ）−2 =（ 2 ）

2.
$$\begin{array}{r} 403 \\ -256 \\ \hline 147 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 505 \\ -247 \\ \hline 258 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 900 \\ -753 \\ \hline 147 \end{array}$$

知识点 2　减法的验算

3. 列竖式计算并验算。

507 − 335 = 172　　600 − 235 = 365

$$\begin{array}{r} 507 \\ -335 \\ \hline 172 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 335 \\ +172 \\ \hline 507 \end{array}$$　　$$\begin{array}{r} 600 \\ -235 \\ \hline 365 \end{array}$$ 验算：$$\begin{array}{r} 365 \\ +235 \\ \hline 600 \end{array}$$



在验算减法时，可以用（ 被减数 ）减去（ 差 ），看结果是不是等于减数；还可以用（ 减数 ）加（ 差 ），看结果是不是等于被减数。

易错点

4. 改错并填空。

407 − 128 = 289　**改正：** 407 − 128 = 279

易错警示： 计算 407 − 128 时，个位上不够减，向十位（ 借 1 ），十位上是 0，向百位（ 借 1 ），十位得到 10 个十，再借给个位 1 个十后，十位就剩下（ 9 ）个十。本题十位忘记退位了。

应用提升练

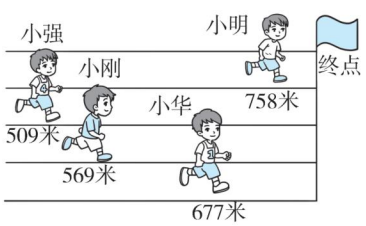
提升点 1　电表中的数学问题

5. 分别算出下面三户居民本月的用电量。（单位：千瓦时）

户名	上月读数	本月读数	实际用电量
李金江	732	821	89
刘晗	578	754	176
王相海	776	904	128

提升点 2　运动场上的数学问题

6. 学校运动场上正在进行 800 米赛跑。



（1）小明和小刚分别距离终点多少米？

800 − 758 = 42（米）　800 − 569 = 231（米）

答：小明距离终点 42 米，小刚距离终点 231 米。

（2）小强落后小明多少米？

758 − 509 = 249（米）

答：小强落后小明 249 米。

思维拓展练

7. 聪聪计算“1000 − 127”的方法正确吗？说说你的理由。

1000 − 127 = 999 − 127 + 1 = 872 + 1 = 873

正确，因为计算时把 1000 看作 999 + 1 的和，先算 999 − 127 = 872，再算 872 + 1 = 873，结果不变，这样就不用连续退位了。

用竖式计算被减数中间有 0 的减法，如果“0”上面有退位点，这个“0”要当 9 计算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 解决问题

基础导学练

知识点1 三位数连加

1. 用你喜欢的方法计算。

284 + 652 + 134　　495 + 135 + 675

1070　　**1305**

知识点2 用不同的策略解决问题

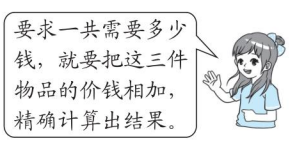
2.


275元


248元


245元

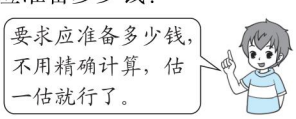
（1）买这三件物品一共需要多少钱？



275 + 248 + 245 = 768（元）

答：买这三件物品一共需要**768**元。

（2）买这三件物品应准备多少钱？



把**275**看成**280**，把**248**看成**250**，把**245**看成**250**。

280 + 250 + 250 = 780（元）

答：买这三件物品应准备**780**元。

易错点

3. 琴行里小提琴每把193元，鼓每面298元。李老师带500元够买这两种乐器吗？

淘气认为够。因为把193估成190，把298估成290，190 + 290 = 480（元），480 < 500。

你同意淘气的想法吗？

我（ **不同意** ）淘气的想法。

因为他把两种乐器的价格都估（ **小** ）了，估（ **小** ）后的价格比500元少，不代表实际价格就比500元少。

我们应该把193估成（ **200** ），把298估成（ **300** ），（ **200** ）+（ **300** ）= 500（元），500 = 500，把价格估（ **大** ）了刚好是500元，那实际价格肯定比500元（ **少** ）。所以500元（ **够** ）买这两种乐器。

应用提升练

提升点1 利用减法各部分关系解决问题

4. 学校图书馆借书情况如下表，请你当回管理员，把表格补充完整。（单位：本）

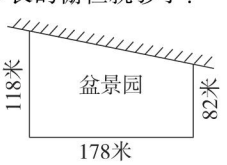
	儿童文学	故事书	科技书
原有	405	**504**	424
借走	168	118	**148**
还剩	**237**	386	276

提升点2 解决实际问题

5. 如图所示，爷爷靠院墙用栅栏围出一块空地作为盆景园。准备多长的栅栏就够了？

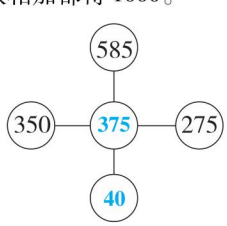
118 + 178 + 82 = 378（米）

答：准备**378**米的栅栏就够了。



思维拓展练

6. 在空白的○里填上适当的数，使每条线上的三个数相加都得1000。





连加运算方法多，竖式脱式都可行。 解决问题时要分析，选择合适的计算策略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填一填。（每空 2 分，共 14 分）

（1）742 比 318 多（ **424** ），246 与 467 的和是（ **713** ）。

（2）两个加数的和是 800，其中一个加数是 263，另一个加数是（ **537** ）。

（3）最大的三位数与最大的两位数的和是（ **1098** ），差是（ **900** ）。一个四位数减去 1 后得到一个三位数，这个四位数是（ **1000** ）。

（4）小马虎在做一道减法题时，把减数十位上的 7 错写成 1，把个位上的 6 错写成 9，最后得到的差是 405。正确的差是（ **348** ）。

2. 选一选。（每小题 2 分，共 10 分）

（1）420 先减去 80，再加上 80，结果（ **C** ）420。

A. 大于　　B. 小于

C. 等于　　D. 无法确定

（2）下面算式中，计算结果大于 500 的是（ **D** ）。

A. 298 + 198　　B. 965 − 472

C. 318 + 173　　D. 658 − 99

（3）不能用来验算 427 − 279 = 148 的算式是（ **B** ）。

A. 427 − 148 = 279

B. 279 − 148 = 131

C. 148 + 279 = 427

D. 279 + 148 = 427

（4）515 比一个数多 159，求这个数的算式是（ **A** ）。

A. 515 − 159　　B. 515 + 159

C. 515 + 159 + 159　　D. 515 − 159 + 159

（5）丁丁家电表上月末读数是 379 千瓦时，本月末读数是 520 千瓦时，本月实际用电（ **D** ）千瓦时。

A. 899　　B. 520　　C. 151　　D. 141

3. 算一算。（共 22 分）

（1）列竖式计算。（带☆的要验算）（10 分）

185 + 269 = **454**

$$\begin{array}{r} 185 \\ +\ 269 \\ \hline 454 \end{array}$$

774 − 269 = **505**

$$\begin{array}{r} 774 \\ -\ 269 \\ \hline 505 \end{array}$$

540 − 246 = **294**

$$\begin{array}{r} 540 \\ -\ 246 \\ \hline 294 \end{array}$$

☆518 + 385 = **903**

$$\begin{array}{r} 518 \\ +\ 385 \\ \hline 903 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 385 \\ +\ 518 \\ \hline 903 \end{array}$$

（2）脱式计算。（12 分）

（643 − 580）÷ 7
= **63 ÷ 7**
= **9**

700 −（274 + 148）
= **700 − 422**
= **278**

476 + 9 × 5
= **476 + 45**
= **521**

165 − 7 × 8
= **165 − 56**
= **109**

4. 解决问题。（共 54 分）

（1）鼓浪屿风景名胜区获得国家 5A 级旅游景区、全国重点文物保护单位、中国最美五大城区之一等荣誉。2017 年 7 月 8 日，鼓浪屿被列入世界遗产名录，成为中国第 52 项世界遗产项目。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

①鼓浪屿某年上半年的游客量约503万人次，其中，日光岩、菽庄花园、皓月园、毓园、鼓浪石五个景点共接待游客约154万人次。请问其他景点接待游客约几万人次？（9分）

503－154＝349（万人次）

答：其他景点接待游客约**349**万人次。

②星光小学三年级有278名学生，四年级有283名学生，他们要去鼓浪屿音乐厅观看演出，音乐厅共有571个座位，够坐吗？（9分）

278＋283＝561（名）

571＞561

答：够坐。

（2）

年级	一年级	二年级	三年级
人数	238	269	257

①老师要给每名学生发一份信息表，这三个年级大约准备多少份信息表比较合适？（9分）

把**238**看成**240**，把**269**看成**270**，把**257**看成**260**。

240＋270＋260＝770（份）

答：这三个年级大约准备**770**份信息表比较合适。

②学校要为每名学生建一份电子档案，这三个年级一共要建多少份电子档案？（9分）

238＋269＋257＝764（份）

答：这三个年级一共要建**764**份电子档案。

（3）



自行车　原价：428元　现价：399元



电饭锅　原价：725元　现价：538元



电视机　原价：968元　现价：789元

①在这次促销活动中，每种商品各便宜了多少钱？（9分）

自行车：**428－399＝29（元）**

电饭锅：**725－538＝187（元）**

电视机：**968－789＝179（元）**

答：自行车便宜了**29**元，电饭锅便宜了**187**元，电视机便宜了**179**元。

②如果用面值100元的人民币买一个电饭锅和一辆自行车，估一估应付几张，应找回多少钱？（9分）

把**538**看成**540**，把**399**看成**400**。

540＋400＝940（元）

900＜940＜1000

1000元里面有**10**个**100**元，应付**10**张。

1000－538－399＝63（元）

答：应付**10**张，应找回**63**元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习

基础导学练

考点1 三位数加、减三位数的笔算

1. 列竖式计算。（带☆的要验算）

523 + 268 = **791**

$$\begin{array}{r} 523 \\ +\ 268 \\ \hline 791 \end{array}$$

☆760 − 228 = **532**

$$\begin{array}{r} 760 \\ -\ 228 \\ \hline 532 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 228 \\ +\ 532 \\ \hline 760 \end{array}$$

580 + 69 = **649**

$$\begin{array}{r} 580 \\ +\ 69 \\ \hline 649 \end{array}$$

☆500 − 308 = **192**

$$\begin{array}{r} 500 \\ -\ 308 \\ \hline 192 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 192 \\ +\ 308 \\ \hline 500 \end{array}$$

考点2 三位数加、减三位数的估算

2. 圈出得数大于400的算式。

358 + 98　　979 − 599

306 + 89　　**702 − 208**

易错点

3. 改错并填空。

$$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 397 \\ \hline 713 \end{array}$$

改正：

$$\begin{array}{r} 1000 \\ -\ 397 \\ \hline 603 \end{array}$$

易错警示：个位上0减7不够减，要向十位借1，十位不够借，要向百位借1，百位不够借，要向千位借1。十位上的0变成10，再借给个位1，十位就剩下（ **9** ），十位上应是9 − 9 = 0，而不是1。百位上的0变成10，再借给十位1，百位就剩下（ **9** ），百位上应是9 − 3 = 6，而不是7。

应用提升练

提升点1 两步混合运算

4. 脱式计算。

（550 − 478）÷ 8
= **72 ÷ 8**
= **9**

298 + 72 ÷ 9
= **298 + 8**
= **306**

695 −（261 + 139）
= **695 − 400**
= **295**

102 − 9 × 5
= **102 − 45**
= **57**

提升点2 提取信息解决问题

5.



138元　295元　368元　337元　67元

妈妈想买一个电饭锅、一辆自行车和一块手表，大约需要多少钱？

把 **295** 看成 **300**，把 **368** 看成 **370**，把 **138** 看成 **140**。

300 + 370 + 140 = 810（元）

答：大约需要 **810** 元。

6. 周日，美美和妈妈去吃大餐，她们点了一个儿童套餐119元和一个大人套餐198元。

（1）两个套餐一共需要多少钱？

119 + 198 = 317（元）

答：两个套餐一共需要 **317** 元。

（2）她们在网上看到有代金券，你觉得她们买几张代金券合适？还需要付多少钱？



100 + 100 + 100 = 300（元）

300 < 317

317 − 300 = 17（元）

答：买 **3** 张代金券合适，还需要付 **17** 元。

思维拓展练

7. 在同样的图形中，填上同样的数字使竖式成立。

$$\begin{array}{r} 8\ 8\ 9 \\ +\ 1\ 9\ 9 \\ \hline 1\ 0\ 8\ 8 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 倍的认识

基础导学练

倍的认识

知识点1 在数一数中认识倍

1. 数一数，填一填。

（1）

有4只，有（ 3 ）个4只，的数量是的（ 3 ）倍。

（2）

的个数是的（ 4 ）倍，的个数是的（ 2 ）倍。

知识点2 在画一画中认识倍

2. 画一画，填一填。

（1）第二行画△，使△的个数是○的4倍。

第一行：○○

第二行：△△ △△ △△ △△

△的个数是（ 4 ）个（ 2 ），共（ 8 ）个。

（2）第一行画□，使☆的个数是□的3倍。

第一行：□□□□□

第二行：☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

第二行有（ 15 ）个☆，把它们平均分成（ 3 ）份，每份是（ 5 ）个。

易错点

3. 画□，使○的个数是□的2倍。淘淘这样画对吗？若不对，请改正，并说明错误的原因。

第一行：○○○○○○

第二行：□□□□□□□□□□□□

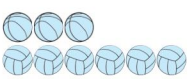
淘淘画得（ 不对 ）。

如果这样画，就变成了（ □ ）的个数是（ ○ ）的2倍。题目说是○的个数是□的2倍，是以□的个数为1份，○的个数有这样的2份，○有6个，列式为（ 6÷2=3（个） ），因此□应画（ 3 ）个。

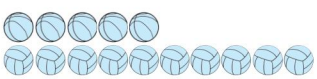
应用提升练

提升点1 体会倍的含义是比较事物数量之间的关系

4. 想一想，填一填。



的个数是的（ 2 ）倍。

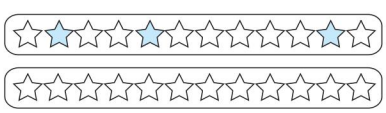


的个数是的（ 2 ）倍。

两题中的个数和的个数都不相同，但是的个数都是的（ 2 ）倍。

提升点2 总量不变时，两个部分量之间的倍数关系

5.



（1）第一行☆的个数是☆的（ 3 ）倍。

（2）请给第二行的☆涂上两种不同的颜色，使得两种颜色的☆的个数成倍数关系。

第二行（ ）的个数是（ ）的（ ）倍。（略）

思维拓展练

6. ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

△△△△

☆去掉（ 3 ）个，就是△的2倍；

☆增加（ 1 ）个，就是△的3倍。

告诉你 一个数里面有几个另一个数，这个数就是另一个数的几倍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　求一个数是另一个数的几倍

基础导学练



知识点 求一个数是另一个数的几倍的方法

1. 妈妈买回10个苹果和2个梨，苹果的个数是梨的几倍？

（1）画一画：

用○代表苹果，用△代表梨。

苹果：○○○○○○○○○○

梨：△△

（2）想一想：要求苹果的个数是梨的几倍，就是求（ 10 ）里面有几个（ 2 ），用（ 除 ）法计算。

（3）列式为（ 10 ÷ 2 = 5 ）。

2. 一盒凤梨酥的价钱是一包鱼皮花生的多少倍？

36 ÷ 4 = 9

答：一盒凤梨酥的价钱是一包鱼皮花生的9倍。



4元



36元

易错点

3. 一本《寒假生活》共有45页，兰兰已经完成了9页，那么未完成的页数是已完成的几倍？

明明解答：45 ÷ 9 = 5

答：未完成的页数是已完成的5倍。

明明解答（ 错误 ）。

因为明明求的是整本书的总页数是已完成的5倍。题目问的是未完成的页数是已完成的几倍，应先算未完成的页数，列式为（ 45 − 9 = 36（页） ），再算未完成的页数是已完成的几倍，列式为（ 36 ÷ 9 = 4 ），因此未完成的页数是已完成的（ 4 ）倍。

应用提升练

提升点1 选取合适的条件解决问题

4. 一辆小轿车核载5人，一辆中巴车核载20人，一辆大巴车核载45人。那么一辆大巴车的核载人数是一辆小轿车的几倍？

45 ÷ 5 = 9

答：一辆大巴车的核载人数是一辆小轿车的9倍。

提升点2 找对应的数量解决倍的问题

5.



（1）今年爸爸的年龄是小明的几倍？

35 ÷ 5 = 7

答：今年爸爸的年龄是小明的7倍。

（2）明年爸爸的年龄是小明的几倍？

（35 + 1）÷（5 + 1）= 6

答：明年爸爸的年龄是小明的6倍。

思维拓展练

6. 母亲节这天，娜娜和爸爸想折一些千纸鹤送给妈妈。娜娜折了7只，爸爸折了20只，爸爸给娜娜几只后，爸爸剩下的千纸鹤数量是娜娜的2倍？

20 + 7 = 27（只）

27 ÷（2 + 1）= 9（只）

9 − 7 = 2（只）



答：爸爸给娜娜2只后，爸爸剩下的千纸鹤数量是娜娜的2倍。

点拨：爸爸把千纸鹤给娜娜，他们的千纸鹤的总数是不变的。

求一个数是另一个数的几倍，就是求一个数里面有几个另一个数，用除法计算，得数后面不写单位名称。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

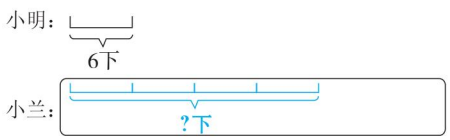
第3课时 求一个数的几倍是多少

基础导学练

知识点 求一个数的几倍是多少的方法

1. 小明和小兰进行跳绳比赛，小明跳了6下，小兰跳的数量是小明的4倍。小兰跳了多少下？

（1）画一画：



（2）想一想：要求小兰跳了多少下，就是求（ 4 ）个（ 6 ）是多少。

（3）解答：$6\times4=24$（下）

答：小兰跳了24下。

2. 2019年春节期间厦门同安影视城共接待游客约9万人次，鼓浪屿接待游客的人数是同安影视城的4倍，2019年春节期间鼓浪屿共接待游客约多少万人次？

$9\times4=36$（万人次）

答：2019年春节期间鼓浪屿共接待游客约36万人次。

易错点

3. 小明27秒做3道题，小红27秒做9道题。小红做的题目数量是小明的几倍？

小刚列式：$9\times3=27$。

我认为小刚列式（ 错误 ）。

题目要求的是小红做的题目数量是小明的几倍，也就是求（ 9 ）里面有几个（ 3 ），应该用（ 除 ）法计算，列式为（ $9\div3=3$ ），因此小红做的题目数量是小明的（ 3 ）倍。

应用提升练

提升点1 解决求一个数的几倍是多少的问题

4. 跳绳的人数是玩跷跷板的8倍，跳绳和玩跷跷板的一共有多少人？



$4\times8=32$（人） $32+4=36$（人）

答：跳绳和玩跷跷板的一共有36人。

提升点2 解决求倍数的问题

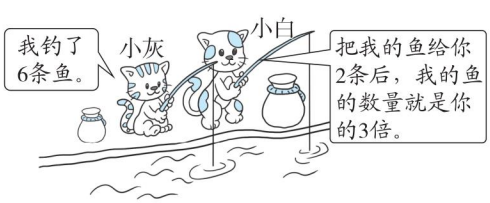
5. 厦门国际园林博览苑的总面积约为10平方千米，是鼓浪屿面积的5倍，鼓浪屿的面积约是多少平方千米？

$10\div5=2$（平方千米）

答：鼓浪屿的面积约是2平方千米。

思维拓展练

6. 小白一共钓了多少条鱼？



$(6+2)\times3=24$（条） $24+2=26$（条）

答：小白一共钓了26条鱼。

告诉你 求一个数的几倍是多少，用乘法计算，即这个数×倍数＝这个数的几倍的数。

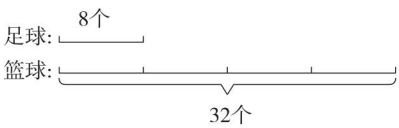
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填一填。（每小题 4 分，共 8 分）

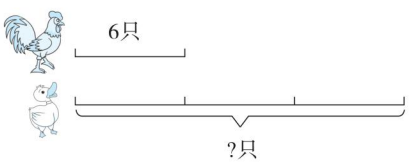
（1）



篮球的个数是足球的（ 4 ）倍。

32 ÷ 8 = 4

（2）



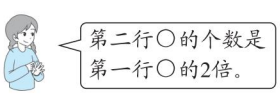

有（ 18 ）只。

6 × 3 = 18（只）

2. 按要求画一画。（每小题 3 分，共 6 分）

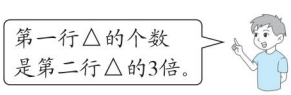
（1）第一行：○○○○

第二行：○○○○○○○○



（2）第一行：△△△△△△△△△

第二行：△△△



3. 选一选。（每小题 4 分，共 16 分）

（1）红红和丽丽共搜集了 24 张明信片，其中红红搜集的数量是丽丽的 2 倍，则丽丽搜集了（ A ）张明信片，红红搜集了（ B ）张明信片。

A. 8　　B. 16

C. 12　　D. 24

（2）一种水草，每过 1 天就由原来的 1 棵变成 3 棵。经过 3 天，这种水草的数量是原来的（ D ）倍。

A. 6　　B. 8　　C. 9　　D. 27

（3）丫丫今年 6 岁，妈妈比她大 30 岁，去年妈妈的年龄是丫丫的（ C ）倍。

A. 5　　B. 6　　C. 7　　D. 8

（4）下列说法正确的有（ C ）个。

①蝴蝶有 6 只，蜻蜓有 18 只，蜻蜓的数量是蝴蝶的几倍？列式：18 ÷ 6 = 3

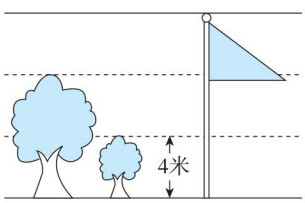
②巧克力的价钱是 9 元，是饼干的 3 倍。饼干多少钱？列式：9 ÷ 3 = 3（元）

③母鸡有 10 只，小鸡的数量是母鸡的 5 倍。小鸡有几只？列式：10 ÷ 5 = 2（只）

④1 只熊收 10 个玉米，照这样计算，5 只熊收几个玉米？列式：10 ÷ 5 = 2（个）

A. 4　　B. 3　　C. 2　　D. 1

4. 想一想，填一填。（共 8 分）

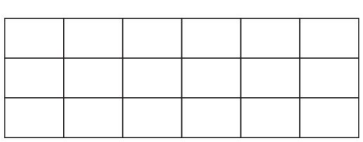


（1）大树的高度是小树的（ 2 ）倍，是（ 8 ）米。（4 分）

（2）旗杆的高度是小树的（ 3 ）倍，是（ 12 ）米。（4 分）

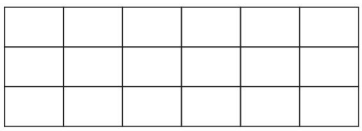
5. 涂一涂。（共 8 分）

（1）□是□的 5 倍。（4 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）□是□的2倍。（4分）



（略）

6. 解决问题。（共54分）

（1）书是人类智慧的源泉，书是人类进步的阶梯，育才小学开展读书月活动。

①笑笑看了6本书，芳芳看了18本书，芳芳看书的数量是笑笑的几倍？（6分）

18÷6=3

答：芳芳看书的数量是笑笑的**3**倍。

②笑笑看了6本书，是乐乐的2倍。乐乐看了多少本书？（6分）

6÷2=3（本）

答：乐乐看了**3**本书。

③笑笑看了6本书，壮壮看书的数量是笑笑的4倍。壮壮看了多少本书？（6分）

6×4=24（本）

答：壮壮看了**24**本书。

（2）水果店运来400筐苹果，第一天卖出50筐，第二天卖出的数量是第一天的2倍。现在水果店还剩下多少筐苹果？（8分）

50×2=100（筐） **100+50=150**（筐）

400−150=250（筐）

答：现在水果店还剩下**250**筐苹果。

（3）闽南皮影戏是一种用兽皮或硬纸板剪制形象并借助灯光照射光影表演故事的戏曲形式。王叔叔做了45个兔子皮影和6个猴子皮影。

①如果猴子皮影的数量不变，要使兔子皮影的数量是猴子皮影的5倍，需要减少多少个兔子皮影？（9分）

6×5=30（个） **45−30=15**（个）

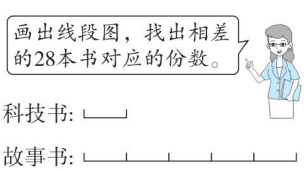
答：需要减少**15**个兔子皮影。

②如果兔子皮影的数量不变，要使兔子皮影的数量是猴子皮影的5倍，需要增加多少个猴子皮影？（9分）

45÷5=9（个） **9−6=3**（个）

答：需要增加**3**个猴子皮影。

（4）故事书比科技书多28本，故事书的数量是科技书的5倍，故事书和科技书各有多少本？（10分）



5−1=4 **28÷4=7**（本）

7×5=35（本）

答：故事书有**35**本，科技书有**7**本。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 口算乘法

基础导学练

知识点1 口算整十、整百数乘一位数

1. 填一填。

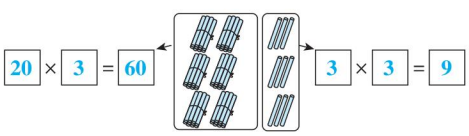
（1）口算30×4=（ 120 ），想：（ 3 ）个十乘4等于（ 12 ）个十，就是（ 120 ）。

（2）口算500×4=（ 2000 ），想：（ 5 ）个百乘4等于（ 20 ）个百，就是（ 2000 ）。

知识点2 口算两位数乘一位数（不进位）

2. 填一填。

23×3=（ 69 ）

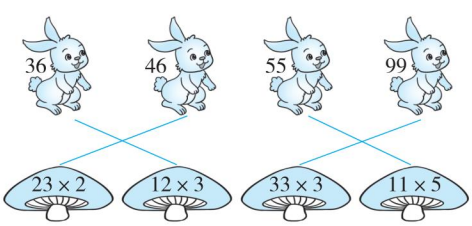


想：先算20×3=（ 60 ），

再算（ 3 ）×3=（ 9 ），

最后算（ 60 ）+（ 9 ）=（ 69 ）。

3. 小兔子采蘑菇。（连一连）



4. 一位数乘一个整百数，积的末尾有（ C ）个0。

A. 2　B. 3　C. 2或3　D. 无法判断

易错点

5. 改错并填空。

（1）60×5=30　改正：60×5=300

（2）8×500=400　改正：8×500=4000

易错警示：计算60×5时，漏算末尾的（ 1 ）个0。计算8×500时，漏算8×5=40末尾的（ 1 ）个0。

应用提升练

提升点1 根据积来确定因数

6. 在□里填上合适的数。

20 × 8 = 160	360 = 40 × 9
80 × 2 = 160	360 = 90 × 4
40 × 4 = 160	360 = 60 × 6

（答案不唯一）

提升点2 提取信息解决问题

7. 学校组织一年级的同学们去老院子游玩，租了3辆车，全坐满了。

（1）一共去了多少人？

32×3=96（人）

答：一共去了96人。



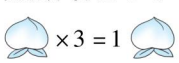
（2）每辆车的租金是300元，租车一共花了多少钱？

300×3=900（元）

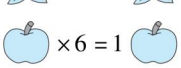
答：租车一共花了900元。

思维拓展练

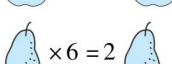
8. 下面每种水果都代表整十数，猜一猜它们分别代表多少。



=（ 50 ）



=（ 20 ）



=（ 40 ）

整十、整百、整千数乘一位数，尾0不看看前面，乘完添0在后面。



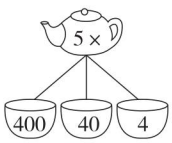
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 口算乘法的练习

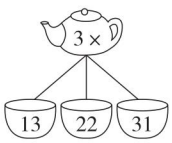
基础导学练

知识点1 乘法的口算方法

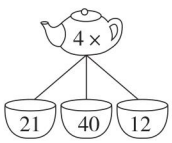
1. 我是妈妈的小帮手。(算一算)



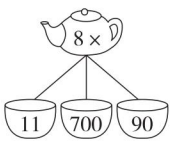
(2000)(200)(20)



(39)(66)(93)



(84)(160)(48)



(88)(5600)(720)

知识点2 含有乘法的混合运算

2. 计算下面各题。

$32\times3+4$
100

$380+220\times4$
1260

$81\div9\times900$
8100

$240-40\times6$
0

$(308-296)\times4$
48

$1000-60\times9$
460

易错点

3. 下面的说法正确吗？请你说明原因。

在计算整十、整百、整千数乘一位数时，因数后面有几个0，得数的末尾就有几个0，我认为这种说法是（错误）的。

比如（$50\times2=100$）。

应用提升练

提升点1 解决求一个数的几倍是多少的问题

4. 一列动车每小时行驶的路程是小汽车的4倍。


每小时行驶70千米


每小时行驶（280）千米

提升点2 提取信息解决问题

5. 受新冠肺炎疫情的影响，商场的销售额大幅减少，现商场决定打折促销。已知一件T恤30元，一顶帽子20元，一副手套10元，请回答以下问题。

(1) 买4副手套需要多少元？买2顶帽子呢？

$10\times4=40$（元） $20\times2=40$（元）

答：买4副手套需要40元，买2顶帽子需要40元。

(2) 王芳带100元，买4件T恤够吗？

$30\times4=120$（元） $120>100$

答：买4件T恤不够。

6. 林林家离学校300米，他每天步行去学校，中午回家吃饭。他每天上学一共要走多少米的路？

$300\times4=1200$（米）

答：他每天上学一共要走1200米的路。

思维拓展练

7. 你能写出几个积是2400的乘法算式呢？

（400）×（6）=2400

（600）×（4）=2400

（800）×（3）=2400

（300）×（8）=2400

（答案不唯一）


告诉你 两位数乘一位数，把两位数拆成几十和几，分别乘一位数后再相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　笔算乘法（不进位）

基础导学练

知识点1　两位数乘一位数（不进位）的笔算

1. 填一填。

32 × 3 = （ 96 ）

```
  3 2
×   3
-------
  6  ……（ 2 ）×（ 3 ）
  9 0  ……（ 30 ）×（ 3 ）
-------
  9 6
```

简写成：

```
  3 2
×   3
-------
  9 6
```

2.
```
  3 2
×   2
-------
  6 4
```
```
  2 4
×   2
-------
  4 8
```
```
  2 2
×   4
-------
  8 8
```

知识点2　三位数乘一位数（不进位）的笔算

3. 列竖式计算。

312 × 3 = 936

```
  3 1 2
×     3
---------
  9 3 6
```

141 × 2 = 282

```
  1 4 1
×     2
---------
  2 8 2
```

213 × 3 = 639

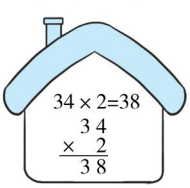
```
  2 1 3
×     3
---------
  6 3 9
```

112 × 4 = 448

```
  1 1 2
×     4
---------
  4 4 8
```

易错点

4. 改错并分析错因。



改正：34 × 2 = 68

```
  3 4
×   2
-------
  6 8
```

错误的原因是（ C ）。

A. 抄错数　　B. 没有进位

C. 2 没有与十位上的 3 相乘

应用提升练

提升点　解决购物问题

5.


34元


24元


142元

（1）买 2 个篮球需要多少钱？

142 × 2 = 284（元）

答：买 2 个篮球需要 284 元。

（2）乐乐用 100 元买 2 个书包，应找回多少钱？

34 × 2 = 68（元）

100 − 68 = 32（元）

答：应找回 32 元。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

（答案不唯一）

买 2 个计算器需要多少钱？

24 × 2 = 48（元）

答：买 2 个计算器需要 48 元。

思维拓展练

6. 小乌龟今年 103 岁了，10 年后乌龟爷爷的年龄是小乌龟的 3 倍。乌龟爷爷今年多少岁？　【全书导学号 8341949】

（103 + 10）× 3 = 339（岁）

339 − 10 = 329（岁）

答：乌龟爷爷今年 329 岁。

告诉你　列竖式计算多位数乘一位数时，一般把多位数写在上面，从个位起，用一位数依次乘多位数的每一位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 笔算乘法（不连续进位）

基础导学练


两、三位数乘一位数

知识点1 两位数乘一位数（不连续进位）的笔算

1. $\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 4 \\ \hline 92 \end{array}$

（1）先用4与23个位上的（ 3 ）相乘得（ 12 ），在积的个位上写（ 2 ），向十位进（ 1 ）。

（2）再用4与23十位上的（ 2 ）相乘得（ 8 ）个十，加上进上来的（ 1 ）个十得（ 9 ）个十，在积的十位上写（ 9 ）。

2. 列竖式计算。

$28\times3=84$

$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 3 \\ \hline 84 \end{array}$

$14\times7=98$

$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 7 \\ \hline 98 \end{array}$

$93\times2=186$

$\begin{array}{r} 93 \\ \times\ 2 \\ \hline 186 \end{array}$

$52\times4=208$

$\begin{array}{r} 52 \\ \times\ 4 \\ \hline 208 \end{array}$

知识点2 三位数乘一位数（不连续进位）的笔算

3. 列竖式计算。

$151\times4=604$

$\begin{array}{r} 151 \\ \times\ 4 \\ \hline 604 \end{array}$

$315\times3=945$

$\begin{array}{r} 315 \\ \times\ 3 \\ \hline 945 \end{array}$

$811\times9=7299$

$\begin{array}{r} 811 \\ \times\ 9 \\ \hline 7299 \end{array}$

$193\times3=579$

$\begin{array}{r} 193 \\ \times\ 3 \\ \hline 579 \end{array}$

易错点

4. 改错并分析错因。

（1） $\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 3 \\ \hline 615 \end{array}$ 改正：$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 3 \\ \hline 75 \end{array}$

错误的原因是（ B ）。

A. 个位相乘满十，没有向十位进1

B. $5\times3=15$，进位1应写在横线上方

（2） $\begin{array}{r} 117 \\ \times\ 4 \\ \hline 448 \end{array}$ 改正：$\begin{array}{r} 117 \\ \times\ 4 \\ \hline 468 \end{array}$

错误的原因是（ A ）。

A. 个位相乘满20，要向十位进2

B. 十位相乘满20，要向百位进2

应用提升练

提升点1 选取合适的条件解决问题

5. 厦禾路计划挖一条1000米长的下水道，每天挖112米，照这样计算，一个星期（7天）挖多少米？

$112\times7=784$（米）

答：一个星期（7天）挖784米。

提升点2 解决购物问题

6. 国庆节期间，麦德龙超市开展促销活动，满300元返30元现金，满400元返40元现金，满500元返50元现金。王老师买了4个画板，实际花了多少钱？

$124\times4=496$（元）

$496-40=456$（元）

答：实际花了456元。



思维拓展练

7. 想一想，填一填。

$\begin{array}{r} \square\ 3 \\ \times\ \square \\ \hline 26 \end{array}$ $\begin{array}{r} \square\square6 \\ \times\ \ \ \square \\ \hline 504 \end{array}$


告诉你

计算多位数乘一位数时，哪一位上相乘满几十，一定要向前一位进几，不要忘记加上进位的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　笔算乘法（连续进位）

基础导学练

知识点1　两位数乘一位数（连续进位）的笔算

1. 列竖式计算。

35×7=245

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times\ 7 \\ \hline 245 \end{array}$$

68×6=408

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times\ 6 \\ \hline 408 \end{array}$$

59×8=472

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times\ 8 \\ \hline 472 \end{array}$$

76×9=684

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times\ 9 \\ \hline 684 \end{array}$$

知识点2　三位数乘一位数（连续进位）的笔算

2. 列竖式计算。

199×4=796

$$\begin{array}{r} 199 \\ \times\ 4 \\ \hline 796 \end{array}$$

429×5=2145

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times\ 5 \\ \hline 2145 \end{array}$$

278×9=2502

$$\begin{array}{r} 278 \\ \times\ 9 \\ \hline 2502 \end{array}$$

756×3=2268

$$\begin{array}{r} 756 \\ \times\ 3 \\ \hline 2268 \end{array}$$

易错点

3. 改错并填空。

（1）　88　　改正：88

$$\begin{array}{r} 88 \\ \times\ 4 \\ \hline 242 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 88 \\ \times\ 4 \\ \hline 352 \end{array}$$

易错警示：十位上的8没有去乘一位数（4），而是乘了进位数（3）。

（2）　415　　改正：415

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times\ 5 \\ \hline 275 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 415 \\ \times\ 5 \\ \hline 2075 \end{array}$$

错误的原因是（B）。

A. 个位上满20没有向十位进位

B. 百位上4乘5得20，漏掉了末尾的0

应用提升练

提升点1　选取合适的条件解决够不够的问题

4. 妈妈在厦门银行买了5年期理财产品，5年到期获得的利息够买一台洗衣机吗？



2000元

期限	利息（每年）
1年	261
2年	342
5年	425

425×5=2125（元）　2125>2000

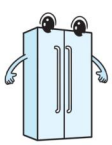
答：5年到期获得的利息够买一台洗衣机。

提升点2　解决购物问题

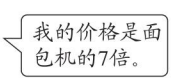
5.



面包机328元



冰箱



（1）一台冰箱的价格是多少钱？

328×7=2296（元）

答：一台冰箱的价格是2296元。

（2）面包机的进价是260元，商店今天卖出8台面包机，共盈利多少钱？（盈利是指售价比进价多出的部分）

（328−260）×8=544（元）

答：共盈利544元。

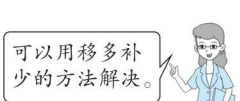
思维拓展练

6. 填一填。

123+124+125+126+127

=125×（5）

=（625）



笔算乘法并不难，数位对齐是关键。个位起，依次乘，积满几十就进几，后面进位前面加，前面未进就落下。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填一填。（每空2分，共16分）

（1）口算23×5时，先用（ 20 ）乘5得（ 100 ），再用3乘5得（ 15 ），最后将两次乘得的积加起来得（ 115 ）。

（2）一个因数是427，另一个因数是7，积是（ 四 ）位数，个位上是（ 9 ）。

（3）□28×4的积是四位数，□里最小填（ 3 ）；如果积是三位数，□里最大填（ 2 ）。

2. 选一选。（每小题3分，共15分）

（1）548×6的计算过程可以理解为（ B ）。

A. 500×6+4×6+8×6

B. 500×6+40×6+8×6

C. 50×6+40×6+80×6

D. 5×6+4×6+8×6

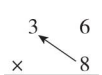
（2）笔算36×8时，第二步计算3×8表示的是（ A ）。

A. 3个十乘8等于24个十

B. 3个一乘8等于24个一

C. 3个十乘8个十等于24个百

D. 3个一乘8个十等于24个十



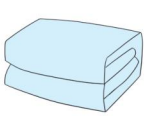
（3）345×□的积是三位数，□里最大填（ A ）。

A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 5

（4）最小的三位数与最大的一位数的积是（ B ）。

A. 990　　B. 900　　C. 999　　D. 100

（5）天虹商场大促销，满1000元优惠100元，买2条蚕丝被，需要付（ C ）元。



A. 442　　B. 900

C. 984　　D. 1084

3. 算一算。（共24分）

（1）直接写得数。（6分）

23×2=46　　35×2=70

14×5=70　　16×6=96

24×4=96　　21×3=63

（2）列竖式计算。（12分）

755×3=2265

$$\begin{array}{r} 755 \\ \times\ 3 \\ \hline 2265 \end{array}$$

125×4=500

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times\ 4 \\ \hline 500 \end{array}$$

66×7=462

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times\ 7 \\ \hline 462 \end{array}$$

326×4=1304

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times\ 4 \\ \hline 1304 \end{array}$$

（3）下面是一家文具店的进货单，请你算出每种商品的总价。（6分）

商品	单价	数量	总价
	8元	105支	840元
	5元	140个	700元
	6元	284本	1704元

4. 解决问题。（共45分）

（1）如果在地球上小宇能举起25千克的物体，那么在月球上他大约能举起多少千克的物体？（7分）

因为地球和月球引力存在差异，所以一个人在月球上举起的物体的质量大约是在地球上的6倍。

25×6=150（千克）

答：在月球上他大约能举起150千克的物体。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）剪纸是古老的中国民间艺术，具有极高的美学价值。如果王爷爷平均制作每幅剪纸需要117分钟，那么他制作一套6幅的剪纸需要多长时间？（7分）

117×6=702（分）

答：他制作一套**6**幅的剪纸需要**702**分钟。



（3）3D电影院每天放映5场电影。



①这个电影院每天最多有多少人看电影？（7分）

125×5=625（人）

答：这个电影院每天最多有**625**人看电影。

②如果每张电影票8元，那么这个电影院一天最多能收入多少钱？（7分）

625×8=5000（元）

答：这个电影院一天最多能收入**5000**元。

（4）某校有280名学生要乘7辆汽车去参观动物园。前6辆车各坐39名学生，第7辆车要坐多少名学生？（8分）

39×6=234（名）

280−234=46（名）

答：第**7**辆车要坐**46**名学生。

（5）依法纳税是公民应尽的义务，我国实行的是分段计税的方法，超过5000元的部分才计税。徐老师每月的工资是5800元，她要缴税多少元呢？（9分）

	超过5000元的部分	每100元应缴税
第一档	不超过3000元	3元
第二档	3000元～12000元（不含3000元）	10元
…	…	…

5800−5000=800（元）

属于第一档，**800**元里面有**8**个**100**元，每**100**元缴税**3**元。

3×8=24（元）

答：她要缴税**24**元。

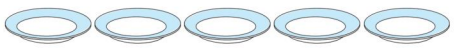
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　有关0的乘法或因数中间有0的乘法

基础导学练

知识点1 有关0的乘法

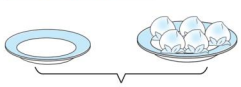
1. 做一做。

（1）

5个盘子里一共有多少个桃？

加法算式：0+0+0+0+0=0（个）

乘法算式：0×5=0（个）　或　5×0=0（个）

（2）

一共有多少个桃？

算式：0+5=5（个）

想一想：做了上面两道题之后，你有什么发现吗？把它写下来。

0和任何数相乘都得0，0和任何数相加都得原数。

知识点2 一个因数中间有0的乘法

2. 列竖式计算。

704×2=1408

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times\quad 2 \\ \hline 1408 \end{array}$$

307×7=2149

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times\quad 7 \\ \hline 2149 \end{array}$$

905×8=7240

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times\quad 8 \\ \hline 7240 \end{array}$$

208×5=1040

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times\quad 5 \\ \hline 1040 \end{array}$$

易错点

3. 改错并填空。

（1）
$$\begin{array}{r} 503 \\ \times\quad 4 \\ \hline 212 \end{array}$$

改正：
$$\begin{array}{r} 503 \\ \times\quad 4 \\ \hline 2012 \end{array}$$

易错警示：503百位上的5乘4等于（20），百位上没有写（0）占位。

（2）
$$\begin{array}{r} 106 \\ \times\quad 7 \\ \hline 7042 \end{array}$$

改正：
$$\begin{array}{r} 106 \\ \times\quad 7 \\ \hline 742 \end{array}$$

易错警示：十位上的0乘一位数7，再加进位的4得4，十位上写（4），然后直接用百位上的1乘一位数7得7，百位上写（7）。本题计算过程中十位上的0多乘了一次。

应用提升练

提升点1 有关0的加、减、乘法的运算

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

9×0 < 9+0　　68+0 = 68−0

1+3+5+7+0 > 1×3×5×7×0

提升点2 解决实际问题

5. 某海洋世界正常票价为每张149元，网上团购价仅为每张109元，妈妈在网上团购了3张。妈妈买票一共花了多少钱？

109×3=327（元）

答：妈妈买票一共花了327元。

6. 厦门山海健康步道全长约23千米，起于邮轮码头，终于观音山梦幻沙滩，于2020年元旦正式开放。明明从邮轮码头出发，走到下一休憩点需要9分钟，每分钟大约走108米，明明距下一休憩点还有多远？

108×9=972（米）

答：明明距下一休憩点还有972米。

思维拓展练

7. 照样子接着写算式。

202×9=1818　　303×8=2424

404×7=2828　　505×6=3030

606×（5）=（3030）

（707）×（4）=（2828）

（808）×（3）=（2424）



告诉你　因数中间若有0，乘的顺序不变更。个位起，向前乘，0的数位不能扔，没有进位就写0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　因数末尾有 0 的乘法

基础导学练

知识点 1　掌握因数末尾有0的乘法的计算方法

1. 填一填。

250 × 3 = （ 750 ）

```
  2  5  0
×        3
-------------
  7  5  0
```

方法一：按三位数乘一位数的乘法列竖式，让一位数3与三位数250个位上的0对齐。

```
  2  5 | 0
×    3 |
-------------
  7  5 | 0
```

方法二（简便算法）：让一位数3与三位数250十位上的5对齐，先计算25乘3，再把250末尾的0落下来。

知识点 2　因数末尾有0的乘法

2. 列竖式计算。

190 × 7 = 1330　650 × 9 = 5850　450 × 4 = 1800

```
  1 9 0        6 5 0        4 5 0
×   7        ×   9        ×   4
-------      -------      -------
1 3 3 0      5 8 5 0      1 8 0 0
```

3. 百发百中。（算一算）

320 ×4→ 1280　180 ×6→ 1080

450 ×4→ 1800　560 ×6→ 3360

370 ×4→ 1480　250 ×6→ 1500

易错点

4. 改错并填空。

```
  4 5 0
×   8
-------
3 6 0
```

改正：

```
  4 5 0
×   8
-------
3 6 0 0
```

易错警示：把 450 看作 45 个（ 十 ），45 个十乘 8 得（ 360 ）个十，得数为（ 3600 ）。本题忘记把 450 末尾的 0 落下来了。

应用提升练

提升点 1　确定积的末尾的0的个数

5. 算一算，你发现了什么？

30 × 9 = 270　23 × 3 = 69　43 × 4 = 172

300 × 9 = 2700　230 × 3 = 690　430 × 4 = 1720

我发现：计算因数末尾有 0 的乘法时，先用（ 0 ）前面的数与一位数相乘，再看因数末尾有几个（ 0 ），就在积的末尾添几个（ 0 ）。

提升点 2　解决实际问题

6. 3 月 12 日植树节的时候，学校组织四、五、六年级的同学去山上植树，平均每个年级植树 240 棵，一共植树多少棵？

240 × 3 = 720（棵）

答：一共植树 720 棵。



7. 生产 1 吨纸相当于砍伐 17 棵大树，为了响应低碳生活的号召，现决定回收废纸造新纸。每回收 1 吨废纸，大约可造新纸 850 千克。回收 8 吨废纸大约可造新纸多少千克？

850 × 8 = 6800（千克）

答：回收 8 吨废纸大约可造新纸 6800 千克。

思维拓展练

8. 根据 37 × 3 = 111，直接写出下列各式的积。

37 × 6 = 222　37 × 9 = 333　37 × 12 = 444

37 × 15 = 555　37 × 18 = 666　37 × 21 = 777

因数末尾若有 0，简便算法最可行。 末尾 0 前对齐位，乘积后面 0 补清。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填一填。（每空1分，共9分）

（1）多位数乘一位数的计算方法：从（ 个位 ）起，用一位数依次乘多位数的（ 每一位 ），哪一位上乘得的积满几十，就向（ 前一位 ）进（ 几 ）。

（2）在乘法里，乘数也叫做（ 因数 ）。

（3）0与任何数相乘都得（ 0 ），任何数与1相乘都得（ 它本身 ）。

（4）三位数乘一位数，积可能是（ 三 ）位数，也可能是（ 四 ）位数。

2. 列竖式计算。（12分）

219×6=1314

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times\ 6 \\ \hline 1314 \end{array}$$

398×4=1592

$$\begin{array}{r} 398 \\ \times\ 4 \\ \hline 1592 \end{array}$$

506×3=1518

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times\ 3 \\ \hline 1518 \end{array}$$

340×5=1700

$$\begin{array}{r} 340 \\ \times\ 5 \\ \hline 1700 \end{array}$$

3. 选一选。（每小题3分，共9分）

（1）下面说法正确的是（ C ）。

A. 一个因数的中间有0，乘得的积的中间也一定有0

B. 0和任何数相加、相减、相乘都得0

C. 要使502×□的积的中间有0，□里最大填8

D. 因数的末尾有多少个0，乘得的积的末尾一定也有多少个0

（2）307×5的积的中间有（ D ）个0。

A. 3　　B. 2　　C. 1　　D. 0

（3）厦门地铁1号线在岛外共设置车站9个，平均站间距离为1400米，岛外线路长（ A ）米。

A. 11200　　B. 12600

C. 14000　　D. 无法确定

4. 下面的计算对吗？对的画“√”，不对的画“×”并改正。（每小题3分，共6分）

（1）
$$\begin{array}{r} 350 \\ \times\ 8 \\ \hline 280 \end{array}$$
（ × ）　改正：
$$\begin{array}{r} 350 \\ \times\ 8 \\ \hline 2800 \end{array}$$

（2）
$$\begin{array}{r} 306 \\ \times\ 7 \\ \hline 252 \end{array}$$
（ × ）　改正：
$$\begin{array}{r} 306 \\ \times\ 7 \\ \hline 2142 \end{array}$$

5. 在□里填上合适的数。（8分）

201+202+203+204+205+206+207

=204×[7]

=[1428]

458+459+460+461+462

=460×[5]

=[2300]

6. 在□里填上合适的数。（12分）

$$\begin{array}{r} [7]5 \\ \times\ [3] \\ \hline 2[2]5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} [5]4[6] \\ \times\ 7 \\ \hline [3]8[2]2 \end{array}$$

（答案不唯一）

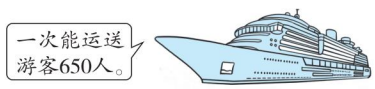
$$\begin{array}{r} [1][2]7 \\ \times\ [7] \\ \hline 889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} [2][2]9 \\ \times\ [8] \\ \hline 1832 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. **解决问题。**（共 44 分）

（1）去鼓浪屿的渡轮 8 次能运送游客多少人呢？（6 分）



650 ×8 =5200（人）

答：去鼓浪屿的渡轮 8 次能运送游客 5200 人。

（2）岛上的海底世界是小朋友们的乐园，其中海豚馆的人气不错。场馆内设 9 排座位，每排可坐 48 人。

①星空小学三年级 420 名师生想同时观看海豚表演，坐得下吗？（6 分）

48 ×9 =432（人）　432 >420

答：坐得下。

②402 名学生和 18 名老师购买门票，共需要多少钱？（6 分）

票价（优惠价）	
儿童	5 元
成人	10 元

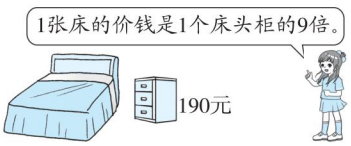
402 ×5 =2010（元）

18 ×10 =180（元）

2010 +180 =2190（元）

答：共需要 2190 元。

（3）王老师买了 1 张床和 2 个床头柜，她一共花了多少钱？（6 分）



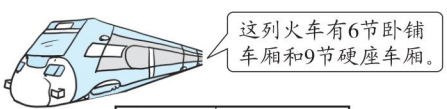
190 ×9 =1710（元）

190 ×2 =380（元）

1710 +380 =2090（元）

答：她一共花了 2090 元。

（4）



卧铺车厢	每节乘66人
硬座车厢	每节乘108人

①9 节硬座车厢可乘多少人？（6 分）

108 ×9 =972（人）

答：9 节硬座车厢可乘 972 人。

②你还能提出其他数学问题并解答吗？（6 分）

（答案不唯一）

6 节卧铺车厢可乘多少人？

66 ×6 =396（人）

答：6 节卧铺车厢可乘 396 人。

（5）湖边种着一排柳树，每相邻两棵柳树之间相距 5 米。王叔叔从第 1 棵柳树跑到第 210 棵柳树，一共跑了多少米？（8 分）

210 −1 =209（个）

209 ×5 =1045（米）

答：一共跑了 1045 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时 解决估算问题

基础导学练

知识点1 掌握多位数乘一位数估算的方法

1. 填一填。

（1）一辆汽车平均每小时行驶78千米，5小时大约能行驶多少千米？

想：78接近80，把78看作（ 80 ），（ 80 ）×5=（ 400 ），所以78×5大约得（ 400 ）。注意算式结果用“（ ≈ ）”连接，这种算法叫（ 估算 ）法。

（2）估算397×6时，先把397看作（ 400 ），再计算（ 400 ）×（ 6 ）=（ 2400 ），所以397×6≈（ 2400 ）。

知识点2 多位数乘一位数的估算

2. 直接写得数。

78×3≈240　　109×5≈550

604×7≈4200　　532×2≈1060

396×6≈2400　　798×4≈3200

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

92×9 <（<） 900　　389×5 <（<） 2000

921×6 >（>） 5400　　712×4 >（>） 2800

易错点

4. 商场要购进5箱橄榄油，带1000元够吗？

佳佳这样想：因为204≈200，204×5≈1000（元），所以带1000元够。


204元/箱

（1）佳佳错在（ A ）。

A. 把数估小了　　B. 计算不正确

（2）正确算法：204×5≈1000（元），204>200，204×5>1000，所以带1000元不够。

应用提升练

提升点1 采用估大的方法解决问题

5.（1）育才小学买8个足球，320元够吗？

39×8≈320（元）　39<40

39×8<320

答：320元够。


39元


68元

（2）育才小学买7个篮球，需要付给收银员多少钱？

68×7=476（元）

答：需要付给收银员476元。

提升点2 采用估小的方法解决问题

6. 一篇新闻稿共有880个字，打字员平均每分钟录入112个字，8分钟能不能录完？

112×8≈880（个）　112>110　112×8>880

答：8分钟能录完。

7. 聪聪一家三口来到鼓浪屿名人蜡像馆，看到门票信息如下。

类型	成人票	儿童票	亲子票（一大一小）	家庭票（两大一小）
票价	56	30	89	139

聪聪一家要怎么购票最实惠？

①购买2张成人票和1张儿童票：

56×2+30=142（元）

②购买1张成人票和1张亲子票：

56+89=145（元）

③购买1张家庭票：139×1=139（元）

145>142>139

答：购买1张家庭票最实惠。

思维拓展练

8. 在□里填上合适的数。

3 9 ×6≈240　　7 0 3×8≈5600

（答案不唯一）



乘法估算，先把多位数看成与它接近的整十、整百、整千数，再相乘。

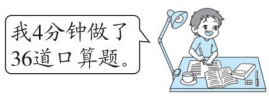
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时　用乘除两步计算解决问题》归一问题

基础导学练

知识点 解决归一问题（先求单一量）

1. 照这样的速度，8分钟可以做多少道口算题？



想：求8分钟可以做多少道口算题，要先算（　每分钟做多少道口算题　），再算（　8分钟可以做多少道口算题　）。

分步解答：

36÷4=9（道）

9×8=72（道）

列综合算式解答：

36÷4×8

=9×8

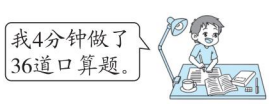
=72（道）

答：8分钟可以做72道口算题。

2. 照这样的速度，81道口算题几分钟可以做完？

81÷(36÷4)=9(分)

答：81道口算题9分钟可以做完。



易错点

3. 乐乐骑自行车2小时行20千米。

（1）照这样的速度，5小时可以行多少千米？

选一选，应先算（②），再算（①）。

①5小时行多少千米　②每小时行多少千米

解答：20÷2×5=50（千米）

答：5小时可以行50千米。

（2）乐乐家离外婆家有30千米，他骑自行车要几小时能到外婆家？

明明这样列式：20÷2=10（千米/时）

10×30=300（时）

明明错在：用速度与路程相乘，本题要求的是（时间），应用路程÷速度=时间，列式为（30÷(20÷2)=3（时））。

应用提升练

提升点1 用统一的单一量解决问题

4. 买3支钢笔要用15元。照这样的价格，填写下表。

数量/支	2	4	7	9	10
总价/元	10	20	35	45	50

5. 体育课上，老师组织同学们用废旧易拉罐做哑铃，做3个哑铃用24个易拉罐。

（1）照这样计算，做5个哑铃需要多少个易拉罐？

24÷3×5=40（个）

答：做5个哑铃需要40个易拉罐。

（2）照这样计算，如果同学们共带来了56个易拉罐，一共能做几个哑铃？

56÷(24÷3)=7（个）

答：一共能做7个哑铃。

提升点2 解决稍复杂的归一问题

6. 照这样的速度，还需要5天才正好把这本故事书读完。这本故事书共有多少页？

27÷3=9（页）

9×(3+5)=72（页）

答：这本故事书共有72页。



思维拓展练

7. 一根圆木锯成5段需要28分钟，照这样计算，锯成9段需要几分钟？

28÷(5−1)=7（分）

7×(9−1)=56（分）

答：锯成9段需要56分钟。

先用总数÷份数求出每份数，再解决问题，这样的问题属于归一问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10课时 用乘除两步计算解决问题》归总问题

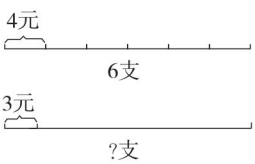
基础导学练

归总问题

知识点 解决归总问题（先求总量）

1. 一支钢笔4元，小明带的钱可以买6支。如果用这些钱买3元一支的中性笔，可以买几支？

分析：



分步解答：

4×6=24（元）

24÷3=8（支）

列综合算式解答：

4×6÷3

=24÷3

=8（支）

答：可以买8支。

2. 实验小学迎来了第28届校运会，全校师生都为这场校运会忙碌着。三年级（1）班的同学先排成4列，一列有12人。换了新队形后，排成了8排，每排有多少人？

12×4÷8=6（人）

答：每排有6人。

易错点

3. 三（1）班同学站成4路纵队上体育课，每队有12人，测试100米的跑道共有6个。三（1）班同学需要分几组完成测试？

想要知道三（1）班同学需要分几组完成测试，要知道（ 三（1）班有多少人 ）和（ 每次能跑几人 ）。每路纵队有12人，4路纵队一共有多少人？列式为（ 12×4=48（人） ），再算总人数中包含几个（ 6 ），列式为（ 48÷6=8（组） ），则需要分成（ 8 ）组完成测试。

应用提升练

提升点1 用统一的总量解决问题

4. 周文买学习用品，有以下几种购买方案。



学习用品				
单价	12元	4元	（9）元	6元
数量	3个	（9）个	4支	（6）本

5. 小强生病了，医生为他开了一盒药，里面有2板，每板15片。这些药够吃几天？

15×2=30（片）

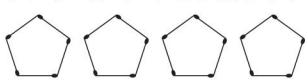
30÷6=5（天）

答：这些药够吃5天。



提升点2 找隐含条件解决问题

6. 在一节手工课上，玲玲用火柴棒摆了4个五边形。如果用这些火柴棒摆正方形，可以摆几个？（正方形的边不能重合）



4×5÷4=5（个） 答：可以摆5个。

思维拓展练

7. 某运输队向武汉运送一批医用防护服，原计划每小时行50千米，7小时可以到达。实际每小时比计划多行20千米，实际行了几小时便到达？

50×7=350（千米）

50+20=70（千米）

350里面有5个70。

70×5=350（千米）

答：实际行了5小时便到达。





告诉你 归总问题中不变的量是总量，解决这类问题的关键是先用乘法求出总量，再把它作为定量来求出其他的量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填一填。（每空1分，共12分）

（1）103的6倍是（ 618 ），8个260的和是（ 2080 ）。

（2）600×5的积的末尾有（ 3 ）个0，801×5的积的中间有（ 2 ）个0。

（3）要使3□5×3的积是三位数，□里可以填（ 0，1，2 ）。

（4）1辆自行车298元，4辆这样的自行车大约（ 1200 ）元。

（5）根据24×3=72直接写出下面算式的得数。

240×3=（ 720 ）　2400×3=（ 7200 ）

（6）在○里填上“>”“<”或“=”。

9+0 > 9×0　　309×7 > 2100

89×3 < 98×3　　196×4 < 800

2. 选一选。（每小题2分，共12分）

（1）两位数乘一位数，积是（ C ）。

A. 两位数　　B. 三位数

C. 两位数或三位数　　D. 四位数

（2）要使275×□的积是三位数，□里最大填（ A ）。

A. 3　　B. 4　　C. 2　　D. 5

（3）要使1□6×8的积最接近1600，□里应填（ C ）。

A. 8　　B. 6　　C. 9　　D. 7

（4）毛毛5分钟可以做20道计算题，照这样的速度，20分钟可以做（ A ）道计算题。

A. 80　　B. 100　　C. 50　　D. 400

（5）下列说法正确的有（ A ）个。

①任何数和0相乘都得0，任何数和1相乘都得1。

②两个数相乘的积一定大于两个数相加的和。

③多位数乘一位数，哪一位上乘得的积满几十，就向前一位进几。

④乘法估算的结果都比实际计算的结果大。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

（6）小丽走100米大约要200步，从家到学校她走了800步，小丽家离学校大约（ D ）米。

A. 800　　B. 600　　C. 300　　D. 400

3. 算一算。（共18分）

（1）口算或估算。（6分）

50×8=400　700×4=2800　42×3=126

203×5≈1000　904×2≈1800　299×8≈2400

（2）先估一估，再列竖式计算。（12分）

327×8=2616
积大约是（2400）

$$\begin{array}{r} 327 \\ \times\ 8 \\ \hline 2616 \end{array}$$

428×4=1712
积大约是（1600）

$$\begin{array}{r} 428 \\ \times\ 4 \\ \hline 1712 \end{array}$$

408×6=2448
积大约是（2400）

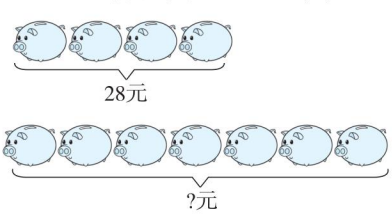
$$\begin{array}{r} 408 \\ \times\ 6 \\ \hline 2448 \end{array}$$

890×7=6230
积大约是（6300）

$$\begin{array}{r} 890 \\ \times\ 7 \\ \hline 6230 \end{array}$$

4. 看图列式计算。（每小题5分，共10分）

（1）



我是这样想的：

①先求：每个多少钱？

列式：28÷4=7（元）；

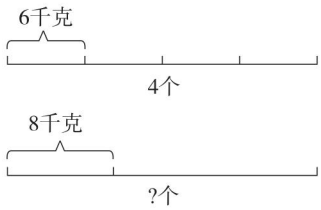
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②再求：7个多少钱？

列式：7×7=49（元）；

③列综合算式：28÷4×7=49（元）。

（2）



我是这样想的：

①先求：4个一共有多少千克？

列式：6×4=24（千克）；

②再求：如果8千克1个，有几个？

列式：24÷8=3（个）；

③列综合算式：6×4÷8=3（个）。

5. 在□里填上合适的数。（8分）

	4	0	2			2	3	3
×			6	×				7
2	4	1	2	1	6	3	1	

（答案不唯一）

6. 解决问题。（共40分）

（1）①照这样计算，上午运了6次货物，一共运了多少箱？（6分）



32÷4×6=48（箱）

答：一共运了48箱。

②照这样计算，一共有72箱货物，要运几次？（6分）

72÷(32÷4)=9（次）

答：要运9次。

（2）一篇文章有500个字，丁叔叔平均每分钟录75个字，6分钟能录完吗？（7分）

75×6=450（个）　450<500

答：6分钟不能录完。

（3）物业对小区的门窗进行检修，前3天每天检修135户，第4天检修107户，正好检修完。这个小区一共有多少户居民？（7分）

135×3+107=512（户）

答：这个小区一共有512户居民。

（4）幸福社区。



①阳光小学每间教室新添了一组柜子，每组柜子308元，6间教室共花了多少钱？（7分）

308×6=1848（元）

答：6间教室共花了1848元。

②马戏团平均每天有450人来游玩，开心公园的人流量是它的3倍，开心公园平均每天的人流量是多少？（7分）

450×3=1350（人）

答：开心公园平均每天的人流量是1350人。

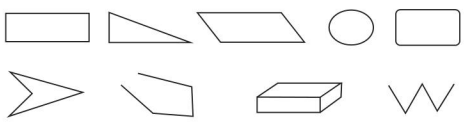
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 四边形

基础导学练

知识点 四边形的特征

1. 把你认为是四边形的图形涂色。





（涂色略）

2. 下列说法错误的有（ C ）个。

①四边形都有4个角，有4条直的边。

②长方体的每个面都是四边形，所以长方体也是四边形。

③四边形的4个角都是直角。

④  是一个四边形。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4

易错点

3. 下面的说法有误，请举出反例并填空。

由4条线段组成的图形是一个四边形。

举例：

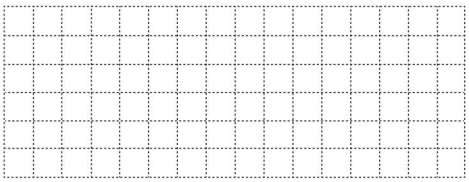


易错警示：4条线段没有首尾相连，不是一个（ 四 ）边形。

应用提升练

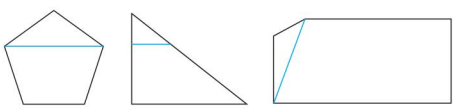
提升点1 画四边形

4. （1）请你画出两个形状不同的四边形。



（略）

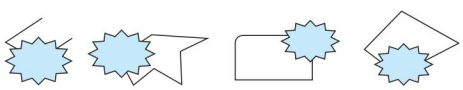
（2）在下面图形中各增加一条线段，把图形分成一个三角形和一个四边形。



（分法不唯一）

提升点2 四边形的应用

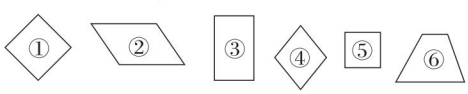
5. 下面图形都被盖住了一部分，（ D ）可能是四边形。



A　　B　　C　　D

提升点3 特殊的四边形

6. 按要求分一分，填一填。



（1）按有没有直角分。

有：（ ①③⑤ ）　没有：（ ②④⑥ ）

（2）按对边是否相等分。

相等：（ ①②③④⑤ ）　不相等：（ ⑥ ）

思维拓展练

7. 消防栓上的四边形玻璃被打碎了（如下图），工人师傅想知道玻璃原来的样子，请你把它画出来。 【全书导学号 8341949】





四边形的特征：有4条直的边，有4个角，是封闭图形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

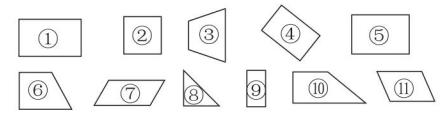
第 2 课时　长方形和正方形的特征

基础导学练



知识点　长方形和正方形的特征

1. 将图形的序号填在相应的框里。



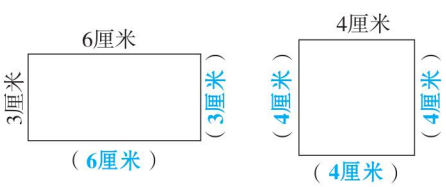
①④⑤⑨	②	⑦ ⑪
长方形	正方形	平行四边形

2. 填一填。

（1）

图形	相同点		不同点	关系
	边	角	边的特征	
	有（ 4 ）条边	有（ 4 ）个角，每个角都是（直）角	（ 对 ）边相等	（正方形）是特殊的长方形
			（ 4 ）条边都相等	

（2）根据长方形、正方形的特征填一填。



易错点

3. 下面的说法有误，请举出反例并填空。

（1）4 条边都相等的四边形是正方形。

举例：

易错警示：正方形 4 条边相等，4 个角都是（ 直 ）角。

（2）4 个角都是直角的四边形是正方形。

举例：

易错警示：正方形有 4 个直角，且（ 4 ）条边都相等。

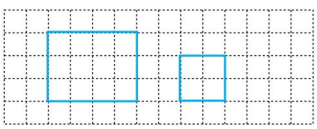
应用提升练

提升点1　画长方形和正方形

4. 在下面的方格纸上按要求画图形。（每个小方格的边长代表 1 厘米）

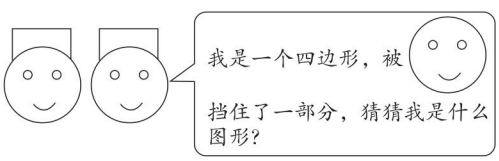
（1）长 4 厘米，宽 3 厘米的长方形。

（2）边长为 2 厘米的正方形。



提升点2　认识特殊的四边形

5. 请你在原图的基础上尝试画出你想象出来的四边形。

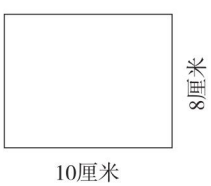


（略）

提升点3　在长方形中画最大的正方形

6. 右图是一个长方形。

（1）在图中画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是（ 8 ）厘米。（画图略）

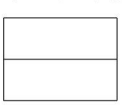


（2）剩下的图形是一个长方形，长是（ 8 ）厘米，宽是（ 2 ）厘米。

（3）在剩下的图形里再画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是（ 2 ）厘米。（画图略）

思维拓展练

7. 数一数，下图中各有几个长方形？



（ 3 ）个



（ 9 ）个

长方形和正方形的特征：长方形的对边相等，4 个角都是直角；正方形的 4 条边都相等，4 个角都是直角。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 周长的认识

基础导学练

知识点1 认识周长

1. 下面各图中，哪些是封闭图形？描出封闭图形的边线。



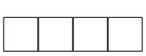
（略）

2. 选一选。

（1）测量的周长，用（ C ）比较合适。

A. 直尺　　B. 绳子　　C. 绳子和直尺

（2）下面所有的小正方形的边长都相等，那么图形甲的周长（ B ）图形乙的周长。

甲  乙 

A. 大于　　B. 小于　　C. 等于

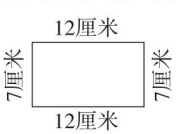
知识点2 计算图形的周长

计算图形的周长

3. 计算下面图形的周长。

（1）

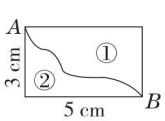
6＋6＋7＝19（分米）

（2）

12＋7＋12＋7＝38（厘米）

易错点

4. 有人说，图形①的周长大于图形②的周长，你同意吗？请说明理由。

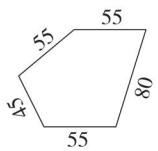


我（ 不同意 ），因为曲线 AB 为两个图形的公共边，图形①的周长＝ 5＋3＋AB ，图形②的周长＝ 5＋3＋AB ，所以图形①的周长（＝）图形②的周长。

应用提升练

提升点1 周长的应用

5. 一个公园的形状如下图（单位：米），爷爷每天早晨绕着公园跑两圈，他每天早晨要跑多少米？

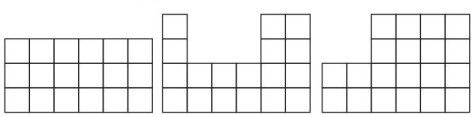


（55＋55＋80＋55＋45）×2＝580（米）

答：他每天早晨要跑580米。

提升点2 运用平移法计算图形的周长

6. 你能算出下面图形的周长吗？（每个小方格的边长为1厘米）



（ 18 ）厘米　（ 24 ）厘米　（ 20 ）厘米

提升点3 周长就是封闭图形一周的长度，大小与形状无关

7. 东东用两根同样长的绳子分别围成一个长方形和一个三角形。哪个图形的周长会长一些呢？为什么？

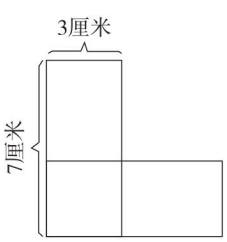
两个图形的周长相等，因为是用同样长的绳子围成的。

思维拓展练

8. 把两个长7厘米，宽3厘米的长方形叠放在一起，这个新图形的周长是多少厘米？

7×4＝28（厘米）

答：这个新图形的周长是28厘米。



告诉你　封闭图形一周的长度，是它的周长。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　长方形和正方形的周长

基础导学练

知识点 长方形和正方形的周长

1. 填一填。

（1）计算长方形的周长需要知道这个长方形的（ 长 ）和（ 宽 ），计算时用（ 2 ）条长加（ 2 ）条宽，也就是（ 长 ）加（ 宽 ）的和的2倍，所以长方形的周长＝（ 长×2＋宽×2 ）或（ （长＋宽）×2 ）。

（2）计算正方形的周长需要知道这个正方形的（ 边长 ），因为正方形的（ 4 ）条边都相等，所以正方形的周长＝（ 边长×4 ）。

2. 先量一量，再分别求出它们的周长。



列式：（3＋2）×2＝10（厘米）　　列式：2×4＝8（厘米）

3. 算一算，填一填。

长方形			正方形	
长	宽	周长	边长	周长
18厘米	15厘米	66厘米	10米	40米
9分米	8分米	34分米	8厘米	32厘米

易错点

4. 一个长方形的长是2分米，宽是9厘米。这个长方形的周长为(2＋9)×2＝22(厘米)。

上面的说法（ 错误 ）。

因为长是2分米，宽是9厘米，单位不相同，不能直接相加。将2分米转化为（ 20 ）厘米。列式：（20＋9）×2＝58（厘米）。

应用提升练

提升点 利用周长公式解决问题

5. 一个长方形枕套，长7分米，宽5分米。在四周缝上花边，最少要用多长的花边？

(7＋5)×2＝24（分米）

答：最少要用24分米的花边。

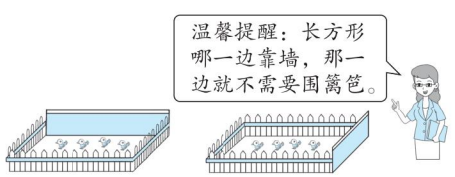
6. 一块边长是80米的正方形草坪，绕着这块草坪走1圈是多少米？走4圈呢？

80×4＝320（米）　320×4＝1280（米）

答：绕着这块草坪走1圈是320米，走4圈是1280米。

思维拓展练

7. 用篱笆围成一个长12米，宽8米且一面靠墙的长方形鸡舍，最少需要篱笆多少米？最多呢？



长靠墙：12＋8＋8＝28（米）

宽靠墙：12＋12＋8＝32（米）

答：最少需要篱笆28米，最多需要篱笆32米。

周长公式很重要，计算周长要用到。列式之前审好题，分清图形把数找。长宽之和再乘2，边长乘4最明了。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 长方形和正方形的周长的应用

基础导学练

知识点 长方形和正方形周长公式的逆用

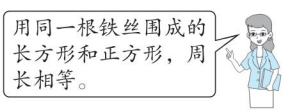
1. 用一根32厘米长的丝带围成一个正方形，这个正方形的边长是多少？

32÷4=8（厘米）

答：这个正方形的边长是**8**厘米。

2. 把一个长8分米，宽6分米的长方形铁丝框架重新围成一个正方形。

（1）这根铁丝总长多少分米？



（8+6）×2=28（分米）

答：这根铁丝总长**28**分米。

（2）重新围成的这个正方形的边长是多少分米？

28÷4=7（分米）

答：重新围成的这个正方形的边长是**7**分米。

易错点

3. 下面的解答有误，请改正并填空。

一个长方形运动场，长120米，宽80米。每天早上乐乐都绕着运动场跑2圈，他每天早上跑多少米？

（120+80）×2=400（米）

答：他每天早上跑400米。

改正：（120+80）×2×2=800（米）

答：他每天早上跑**800**米。

易错警示：长方形的周长等于2条长与2条宽的长度和，400米为（ **1** ）圈的长度，跑2圈的长度就是周长的2倍，因此还要给周长乘（ **2** ）。

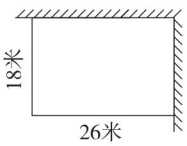
应用提升练

提升点1 周长公式的灵活运用

4. 如图所示，李叔叔用篱笆在墙角围了一块长方形菜地，用了多少米的篱笆？

26+18=44（米）

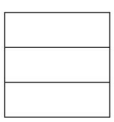
答：用了**44**米的篱笆。



提升点2 长方形和正方形周长的转化

5. 一个正方形被分成3个同样大小的长方形（如图），每个长方形的周长是32厘米。

（1）这个正方形的周长是多少？



32÷2÷（3+1）=4（厘米）

4×3=12（厘米）

12×4=48（厘米）

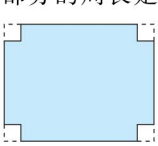
答：这个正方形的周长是**48**厘米。

（2）明明是这么算的：32×3÷2=48（厘米）。他这么算有道理吗？说明理由。

他这么算有道理，**3**个长方形合在一起少了**4**条长边，正好围成一个正方形。

思维拓展练

6. 下图是一个长18分米，宽14分米的长方形复合板，在它的四个角上各锯掉一个边长是2分米的正方形。所剩部分的周长是多少分米？



（18+14）×2=64（分米）

答：所剩部分的周长是**64**分米。

点拨：所剩部分的周长与原来的长方形的周长相等。



正方形的边长=周长÷4

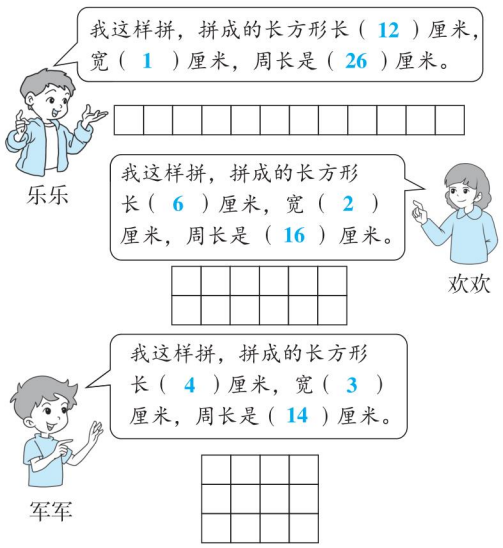
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　解决问题

基础导学练

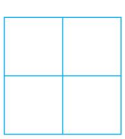
知识点 拼组图形的周长

1. 用12张边长是1厘米的正方形纸拼长方形。怎样拼才能使拼成的长方形周长最短？



（ 军军 ）拼成的长方形周长最短。

2. 用4个边长为1厘米的正方形拼长方形或正方形。怎样拼才能使拼成的图形周长最短？（先画图，再计算周长）



1×2=2（厘米）

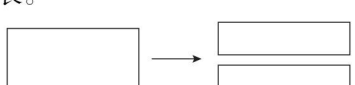
2×4=8（厘米）

答：拼成边长为2厘米的正方形时，周长最短。

易错点

3. 明明的想法正确吗？请填空。

一个长方形长8分米，宽4分米，将这个长方形对折（使长重合）后，并剪开分成两个小长方形（如图）。求每个小长方形的周长。



明明这样想：

大长方形的周长为(8+4)×2=24（分米），每个小长方形的周长为24÷2=12(分米)。明明的想法是（ 错误 ）的。将长方形对折后，并剪开分成两个小长方形，两个小长方形的周长之和比原来的大长方形多了2条（ 长 ）。因此，计算一个小长方形的周长不能直接将大长方形的周长除以2。小长方形的长是（ 8 ）分米，宽是（ 2 ）分米，周长为（ (8+2)×2=20（分米） ）。

应用提升练

提升点 多个图形的拼组

4. 学校举行作文竞赛，三年级选出20篇优秀作文贴在一起，做一个“作文园地”。要在“作文园地”的四周贴上花边，已知每篇作文都是边长为1分米的正方形。一共有（ 3 ）种贴法，怎样贴才能使贴的花边最少？

第一种贴法：(20+1)×2=42（分米）

第二种贴法：(10+2)×2=24（分米）

第三种贴法：(5+4)×2=18（分米）

42>24>18

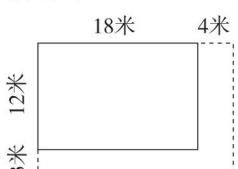
答：每行贴5篇，贴4行或每行贴4篇，贴5行，贴的花边最少。

思维拓展练

5. 小明家门前有一块长18米，宽12米的长方形菜地（如图）。现在小明想把这块菜地的长增加4米，宽增加3米，然后围上篱笆，需要多用多少米的篱笆？

(4+3)×2=14（米）

答：需要多用14米的篱笆。



用同样大小的几个正方形拼图形时，拼成的长方形的长与宽越接近，拼成的图形的周长就越短；若能拼成正方形，则拼成正方形时周长最短。告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（12）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填一填。（每空3分，共6分）

（1）一个长方形，长与宽的和是12厘米，它的周长是（ **24** ）厘米。

（2）一个正方形的周长是20分米，它的边长是（ **5** ）分米。

2. 选一选。（每小题2分，共8分）

（1）一个长方形的长是5厘米，宽是3厘米，计算它的周长列式错误的是（ **D** ）。

A. $5\times2+3\times2$　　B. $(5+3)\times2$

C. $5+5+3+3$　　D. $5+3\times2$

（2）用24个边长为1分米的正方形来拼长方形，其中周长最短的长方形（ **D** ）。

A. 长24分米，宽1分米

B. 长12分米，宽2分米

C. 长8分米，宽3分米

D. 长6分米，宽4分米

（3）正方形的边长扩大到原来的3倍，周长会扩大到原来的（ **A** ）倍。

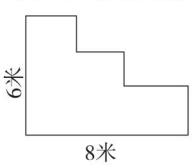
A. 3　　B. 6　　C. 9　　D. 12

（4）周长相等的正方形，大小（ **A** ）。

A. 相同　　B. 可能不同

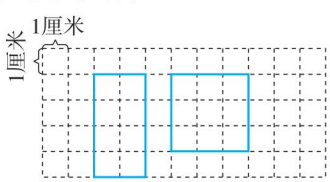
C. 不同　　D. 无法确定

3. 计算下面图形的周长。（5分）



$(8+6)\times2=28$（米）

4. 画一个长方形和正方形，使它们的周长都是12厘米。（6分）



（长方形的画法不唯一）

5. 解决问题。（共35分）

（1）将边长是12厘米的正方形剪成4个大小相同的小正方形，每个小正方形的周长是多少厘米？（请画图说明）（8分）

（图略）　$12\div2=6$（厘米）

$6\times4=24$（厘米）

答：每个小正方形的周长是**24**厘米。

（2）一块长方形铁皮，长3分米，宽24厘米。从这块铁皮上剪下最大的正方形。（画图说明）（图略）

①正方形的周长是多少？（8分）

$24\times4=96$（厘米）

答：正方形的周长是**96**厘米。

②剩下图形的周长是多少？（8分）

3分米$=30$厘米　$30-24=6$（厘米）

$(24+6)\times2=60$（厘米）

答：剩下图形的周长是**60**厘米。

（3）为深入贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，福建省教育局决定实施援疆教师支教计划。支教老师给新疆的小朋友带去了一份神秘的礼物（如图），如果留出15厘米的彩带来打结，捆这个礼物盒需要多长的彩带？（11分）

$(30+70)\times2+$

$(20+30)\times2+$

$15=315$（厘米）



答：捆这个礼物盒需要**315**厘米的彩带。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 几分之一

基础导学练



知识点1 认识几分之一

1. 填一填。

(1) 把一个苹果（ 平均 ）切成四块，每块是这个苹果的（ 四 ）分之（ 一 ），写作$\frac{(\ 1\ )}{(\ 4\ )}$。

(2) 写出分数的各部分名称，并选择正确的序号。

1 ……（ 分子 ）表示：（ ③ ）

——……（ 分数线 ）表示：（ ① ）

5 ……（ 分母 ）表示：（ ② ）

①平均分 ②将一个物体平均分成5份 ③其中的1份

2. 写一写，读一读。

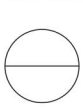
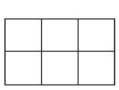
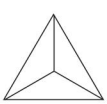
(1)  (2) 

写作：$\frac{(\ 1\ )}{(\ 6\ )}$ 写作：$\frac{(\ 1\ )}{(\ 5\ )}$

读作：（六分之一） 读作：（五分之一）

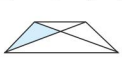
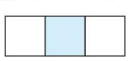
知识点2 理解几分之一的含义

3. 涂色表示各图下面的分数。

 $\frac{1}{2}$  $\frac{1}{6}$  $\frac{1}{3}$

（略）

4. 下面的分数能表示各图中的涂色部分吗？能表示的画“√”，不能表示的画“×”。

 $\frac{1}{2}$（ √ ）  $\frac{1}{4}$（ × ）  $\frac{1}{4}$（ × ）  $\frac{1}{2}$（ × ）

易错点

5. 下面的说法对吗？请填空。

把一个苹果分成4份，每份是这个苹果的$\frac{1}{4}$。

易错警示：此说法（ 不对 ），没有强调（ 平均 ）分，把一个苹果（ 平均 ）分成4份，每份才是这个苹果的$\frac{1}{4}$。

应用提升练

提升点1 理解分数与平均分的份数之间的关系

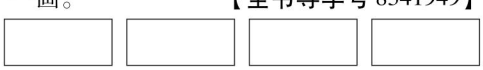
6. (1) 将正方形纸对折1次，就是将这个正方形纸平均分成（ 2 ）份，每份是这个正方形纸的（ $\frac{1}{2}$ ）。

(2) 将正方形纸对折2次，就是将这个正方形纸平均分成（ 4 ）份，每份是这个正方形纸的（ $\frac{1}{4}$ ）。

(3) 将正方形纸对折3次，就是将这个正方形纸平均分成（ 8 ）份，每份是这个正方形纸的（ $\frac{1}{8}$ ）。

提升点2 巩固几分之一的含义

7. 你能折出一个长方形的$\frac{1}{4}$吗？把折法画一画。 【全书导学号 8341949】

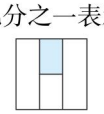
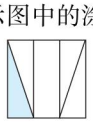
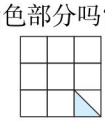


平均分的方式不同，为什么每一份都可以用$\frac{1}{4}$表示？

（图略） 因为都是平均分成4份，取其中的1份，都可以用$\frac{1}{4}$表示。

思维拓展练

8. 你能用几分之一表示图中的涂色部分吗？

 $\frac{(\ 1\ )}{(\ 8\ )}$  $\frac{(\ 1\ )}{(\ 6\ )}$  $\frac{(\ 1\ )}{(\ 6\ )}$  $\frac{(\ 1\ )}{(\ 18\ )}$

把一个物体或图形平均分成几份，每份就是它的几分之一。



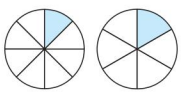
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 比较几分之一的大小

基础导学练

知识点 比较几分之一的大小

1. 看图写分数，并比较大小。



$\frac{1}{8}$ < $\frac{1}{6}$

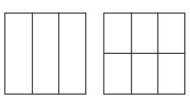


$\frac{1}{6}$ < $\frac{1}{4}$

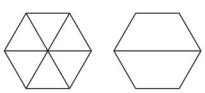


分子是1的两个分数，（分母）大的分数反而小。

2. 涂一涂，比一比。



$\frac{1}{3}$ > $\frac{1}{6}$



$\frac{1}{6}$ < $\frac{1}{2}$

（涂一涂略）

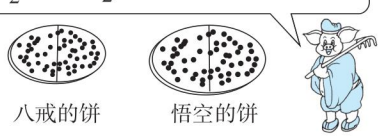
3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{1}{3}$ > $\frac{1}{4}$　　$\frac{1}{7}$ < $\frac{1}{6}$　　$\frac{1}{3}$ > $\frac{1}{8}$

$\frac{1}{10}$ > $\frac{1}{20}$　　$\frac{1}{2}$ > $\frac{1}{5}$　　$\frac{1}{4}$ > $\frac{1}{9}$

易错点

4. 猴哥吃了自己那块饼的$\frac{1}{2}$，我吃了我这块饼的$\frac{1}{2}$，都是$\frac{1}{2}$，这下吃得一样多了吧！



八戒的饼　　悟空的饼

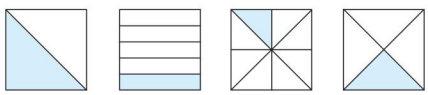
八戒的说法是（错误）的。

因为八戒的饼和悟空的饼大小不同，悟空的饼比八戒的饼（大），所以悟空吃的$\frac{1}{2}$比八戒吃的$\frac{1}{2}$（多）。

应用提升练

提升点1 比较多个几分之一的大小

5. 写出涂色部分所表示的分数，再将它们按从大到小的顺序排列。



$\frac{1}{2}$　　$\frac{1}{5}$　　$\frac{1}{8}$　　$\frac{1}{4}$

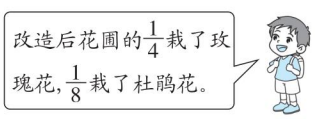
$\frac{1}{2}$ > $\frac{1}{4}$ > $\frac{1}{5}$ > $\frac{1}{8}$

提升点2 解决实际问题

6. 忠仑公园在进行花圃改造，请你按照要求画出改造后的花圃，并说一说哪种花栽得多。



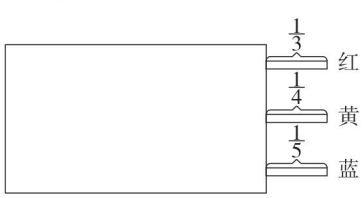
花圃



（图略）　$\frac{1}{4}$ > $\frac{1}{8}$　玫瑰花栽得多。

思维拓展练

7. 红、黄、蓝三张纸条都被盖住了一部分，露出的部分相等。你知道哪张纸条最长吗？



以为1份，红色纸条有这样的（3）份，黄色纸条有这样的（4）份，蓝色纸条有这样的（5）份。（蓝）色纸条最长。



告诉你　两个分数的分子都是1，分母大的分数小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　几分之几

基础导学练

知识点 认识几分之几

1. 填一填。

（1）把一个正方形平均分成7份，每份是它的$\frac{(\ 1\ )}{(\ 7\ )}$，这样的4份是（ 4 ）个$\frac{(\ 1\ )}{(\ 7\ )}$，就是它的$\frac{(\ 4\ )}{(\ 7\ )}$。

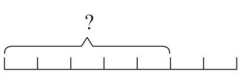
（2）$\frac{7}{10}$表示把一个物体平均分成（ 10 ）份，取其中的（ 7 ）份。

（3）$\frac{7}{9}$里面有（ 7 ）个$\frac{1}{9}$；6个$\frac{1}{7}$是$\frac{(\ 6\ )}{(\ 7\ )}$，再加（ 1 ）个$\frac{(\ 1\ )}{(\ 7\ )}$就是1。

2. 看图填一填。

（1）

3个$\frac{1}{4}$是$\frac{3}{4}$

（2）

5个$\frac{1}{7}$是$\frac{5}{7}$

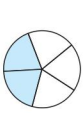
我发现：一个物体或图形被平均分成几份，分母就是（ 几 ），表示这样的几份，分子就是（ 几 ）。

3. 用分数表示下面各图的涂色部分和没有涂色部分。

				
涂色部分	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{2}$
没有涂色部分	$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{2}$

易错点

4. 改错并填空。

图中的涂色部分用$\frac{2}{3}$表示。 

改正：图中的涂色部分用$\frac{2}{5}$表示。

易错警示：整个圆被平均分成（ 5 ）份，分母是（ 5 ），涂色部分有（ 2 ）份，分子是（ 2 ）。

应用提升练

提升点1 理解几分之几的含义

5. 看分数，涂颜色。


$\frac{4}{6}$


$\frac{3}{8}$


$\frac{5}{9}$

（涂法不唯一）

提升点2 取的份数和表示的分数的对应关系

6. 熊猫过生日，伙伴们买来了一个大蛋糕，平均分成了10块。

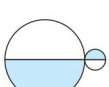


（1）小狗吃了（ 2 ）块蛋糕，小兔吃了（ 3 ）块蛋糕。

（2）小猴吃了这个蛋糕的$\frac{(\ 4\ )}{(\ 10\ )}$，熊猫吃了这个蛋糕的$\frac{(\ 1\ )}{(\ 10\ )}$。

思维拓展练

7. 涂色部分是整个图形的几分之几？


（$\frac{1}{2}$）


（$\frac{2}{4}$）


（$\frac{3}{8}$）

把一个物体或图形平均分成几份，分母就是几，表示这样的几份，分子就是几。 告诉你

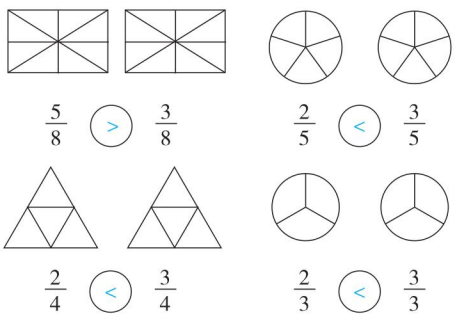
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 比较同分母分数的大小

基础导学练

知识点 比较同分母分数的大小

1. 涂一涂，比一比。



$\frac{5}{8}$ > $\frac{3}{8}$　　$\frac{2}{5}$ < $\frac{3}{5}$

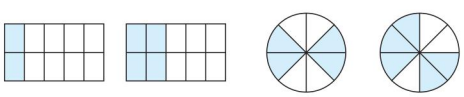
$\frac{2}{4}$ < $\frac{3}{4}$　　$\frac{2}{3}$ < $\frac{3}{3}$



同分母分数比较大小，（分子）大的分数较大。

（涂一涂略）

2. 看图写分数，并比较大小。



$\frac{(\ 2\ )}{(\ 10\ )}$ < $\frac{(\ 4\ )}{(\ 10\ )}$　　$\frac{(\ 4\ )}{(\ 8\ )}$ < $\frac{(\ 5\ )}{(\ 8\ )}$

3. 一块蛋糕，兰兰吃了它的$\frac{1}{6}$，明明比兰兰吃得多，明明可能吃了这块蛋糕的几分之几？圈出正确的答案。

（$\frac{2}{6}$）　$\frac{1}{7}$　　$\frac{1}{8}$　（$\frac{5}{6}$）

易错点

4. 下面的说法对吗？请填空。

连连看了一本书的$\frac{2}{5}$，兰兰看了一本书的$\frac{3}{5}$，兰兰看的页数一定多。

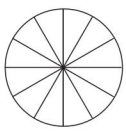
易错警示：此说法（ 不对 ），连连和兰兰看的书的总页数不确定，所对应的$\frac{2}{5}$和$\frac{3}{5}$也无法比较大小。

应用提升练

提升点1 比较多个分数的大小

5. 按要求涂色，并回答问题。

（1）把其中的3份涂成红色，其中的4份涂成黄色，剩下的涂成蓝色。（略）



（2）红色部分占整个图形的$\frac{(\ 3\ )}{(\ 12\ )}$，黄色部分占整个图形的$\frac{(\ 4\ )}{(\ 12\ )}$，蓝色部分占整个图形的$\frac{(\ 5\ )}{(\ 12\ )}$。

（3）将上面的分数按从大到小的顺序排列。

$\frac{(\ 5\ )}{(\ 12\ )}$ > $\frac{(\ 4\ )}{(\ 12\ )}$ > $\frac{(\ 3\ )}{(\ 12\ )}$

提升点2 通过走路花的时间来比较速度

6. 妈妈和小芳从家走到少年宫，妈妈用了$\frac{2}{5}$小时，小芳用了$\frac{3}{5}$小时。她俩谁走得快？请说明理由。

$\frac{2}{5}$ < $\frac{3}{5}$，走同样的路程，妈妈用的时间少，妈妈走得快。

思维拓展练

7. 把$\frac{1}{8}$，$\frac{5}{8}$和$\frac{1}{9}$按从大到小的顺序排列起来。

（1）先比较$\frac{5}{8}$和$\frac{1}{8}$的大小，分母相同时，分子越大，分数（ 越大 ），$\frac{(\ 5\ )}{(\ 8\ )}$ > $\frac{(\ 1\ )}{(\ 8\ )}$。

（2）再比较$\frac{1}{8}$和$\frac{1}{9}$的大小，分子都是1，分母越大，分数（ 越小 ），$\frac{(\ 1\ )}{(\ 8\ )}$ > $\frac{(\ 1\ )}{(\ 9\ )}$。

（3）根据上面的结果，把$\frac{1}{8}$，$\frac{5}{8}$和$\frac{1}{9}$按从大到小的顺序排列。

$\frac{(\ 5\ )}{(\ 8\ )}$ > $\frac{(\ 1\ )}{(\ 8\ )}$ > $\frac{(\ 1\ )}{(\ 9\ )}$



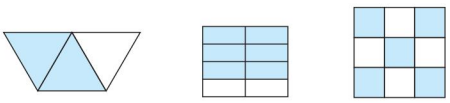
告诉你 同分母分数比大小，分子大的分数大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（13）

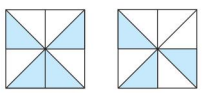
时间：20 分钟　满分：60 分

1. 用分数表示图中的阴影部分。（6 分）

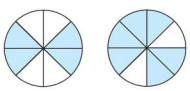


（ 2 ）/（ 3 ）　（ 6 ）/（ 8 ）　（ 5 ）/（ 9 ）

2. 先看图写分数，再比较每组分数的大小。（每小题 3 分，共 6 分）

（1）

（ 4 ）/（ 8 ）＞（ 3 ）/（ 8 ）

（2）

（ 4 ）/（ 8 ）＜（ 6 ）/（ 8 ）

3. 填一填。（每空 2 分，共 18 分）

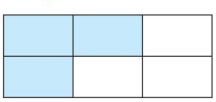
（1）3 个$\frac{1}{7}$是（ $\frac{3}{7}$ ），4 个$\frac{1}{9}$是（ $\frac{4}{9}$ ），（ 5 ）个$\frac{1}{6}$是$\frac{5}{6}$。

（2）把下面的分数按要求排一排。

$\frac{5}{7}$　$\frac{1}{9}$　$\frac{1}{7}$

（ $\frac{1}{9}$ ）＜（ $\frac{1}{7}$ ）＜（ $\frac{5}{7}$ ）

（3）把一张长方形纸平均分成 6 份，其中的 1 份是这张长方形纸的（ $\frac{1}{6}$ ）；其中的 3 份是这张长方形纸的（ $\frac{3}{6}$ ）；如图，再涂上（ 2 ）份，涂色部分就占整个图形的$\frac{5}{6}$。



4. 选一选。（每小题 4 分，共 12 分）

（1）学校组织爱心捐赠，小明捐了自己零用钱的$\frac{1}{2}$，小兰也捐了自己零用钱的$\frac{1}{2}$，那么（ D ）。

A. 小明和小兰捐得一样多
B. 小明捐得多
C. 小兰捐得多
D. 无法确定谁捐得多

（2）把一根绳子对折 3 次后，每段长度是原来长度的（ D ）。

A. $\frac{1}{3}$　B. $\frac{1}{4}$　C. $\frac{1}{6}$　D. $\frac{1}{8}$

（3）下列说法正确的有（ A ）个。

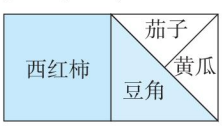
①把一块巧克力分成 7 份，其中的 3 份就是这块巧克力的$\frac{3}{7}$。

②爸爸吃了一块蛋糕的$\frac{1}{3}$，妈妈吃了另一块蛋糕的$\frac{1}{3}$，爸爸和妈妈吃得一样多。

③分子都是 1 的分数，分母大的分数比较大。

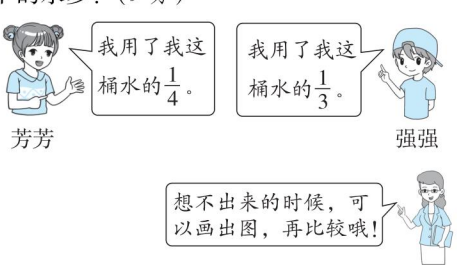
A. 0　B. 1　C. 2　D. 3

5. 下面是张伯伯家菜园的示意图。种西红柿的部分占整个菜园的几分之一？种豆角的部分呢？这两部分哪个大？（9 分）



种西红柿的部分占整个菜园的$\frac{1}{2}$，种豆角的部分占整个菜园的$\frac{1}{4}$，$\frac{1}{2}＞\frac{1}{4}$，种西红柿的部分大。

6. 芳芳和强强各准备了同样的一桶水。谁剩下的水多？（9 分）



$\frac{1}{4}＜\frac{1}{3}$，芳芳用的水少，剩下的水多。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　求一个数的几分之几是多少

基础导学练



知识点 求一个数的几分之几是多少

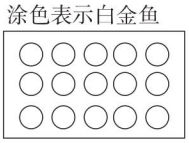
1. 鱼缸里有15条金鱼，其中$\frac{1}{5}$是白金鱼，$\frac{4}{5}$是花金鱼。白金鱼和花金鱼各有多少条？



因为$\frac{1}{5}$是白金鱼，所以要求白金鱼的数量，就要把15条平均分成（ 5 ）份，求出1份是多少条。

列式：15÷5=3（条）

涂色表示白金鱼



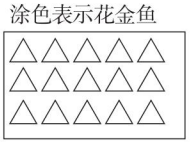
（涂色略）



因为$\frac{4}{5}$是花金鱼，所以要求花金鱼的数量，就要把15条平均分成（ 5 ）份，求出（ 4 ）份是多少条。

列式：15÷5×4=12（条）

涂色表示花金鱼

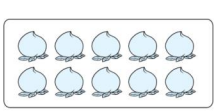


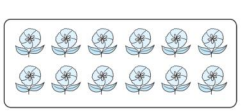
（涂色略）

答：白金鱼有（ 3 ）条，花金鱼有（ 12 ）条。

2. 分一分，算一算。

这些桃的$\frac{4}{5}$是（ 8 ）个；这些花的$\frac{2}{3}$是（ 8 ）朵。　（分一分略）

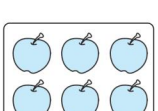




易错点

3. 下面的说法正确吗？请画图表示并说明原因。

把6个苹果平均分成3份，2份是苹果总数的$\frac{2}{6}$，是2个。



上面的说法是（ 错误 ）的。

因为把6个苹果平均分成3份，每份是总数的$\frac{(\ 1\ )}{(\ 3\ )}$，有（ 2 ）个；2份是总数的$\frac{(\ 2\ )}{(\ 3\ )}$，有（ 4 ）个。

（图略）

应用提升练

提升点 解决求一个数的几分之几是多少的问题

4. 厦门地铁1号线共设置24个站点，其中有$\frac{1}{4}$的站点设置在湖里区，湖里区的站点有几个？

24÷4=6（个）

答：湖里区的站点有6个。

5. 每页可写24个字。



明明

我写了一页的$\frac{1}{3}$。

我写了一页的$\frac{2}{3}$。



红红

明明比红红少写了多少个字？

24÷3=8（个）　24÷3×2=16（个）

16−8=8（个）

答：明明比红红少写了8个字。

思维拓展练

6. 红红家有16千克大米，家里来了一些客人，第一天吃了$\frac{1}{8}$，第二天吃了$\frac{2}{8}$，这两天一共吃了多少千克大米？

16÷8=2（千克）　16÷8×2=4（千克）

2+4=6（千克）

答：这两天一共吃了6千克大米。

求一个数的几分之几是多少时，先用这个数除以分母求出1份的数量，再用商乘分子求出其中几份是多少。



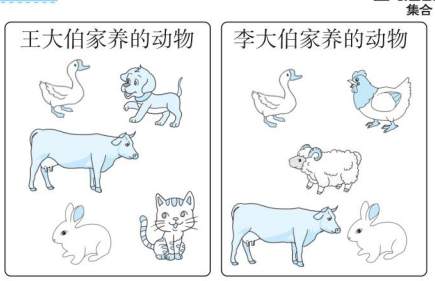
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

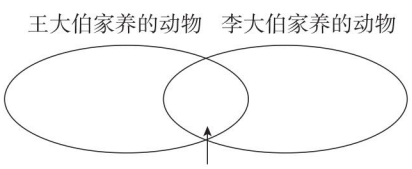
第1课时 集合

基础导学练



知识点 用直观图解决重叠问题

1. 



（1）将上边的集合图补充完整。（略）

（2）两家都养的动物有（ 3 ）种。

（3）王大伯家和李大伯家一共养了（ 7 ）种不同的动物。

易错点

2. 下面的说法正确吗？请填空。

在知识竞赛中，语文优秀的有12人，数学优秀的有15人，其中两科都优秀的有8人。语文、数学优秀的一共有12＋15＝27（人）。

上面的说法（ 不正确 ）。

方法①：两科都优秀的有（ 8 ）人，只有语文优秀的有（ 4 ）人，只有数学优秀的有（ 7 ）人，语文、数学优秀的一共有（ 19 ）人。

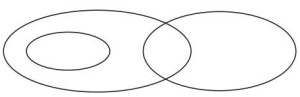
方法②：用语文优秀的人数加上数学优秀的人数，将两科都优秀的人数重复计算了一次，应减掉，列式为（ 12＋15－8＝19（人） ）。

应用提升练

提升点 运用集合思想解决问题

3. 在班级联欢会上，刘雨欣、张鹏飞、徐刚、邵东、夏雪、李浩、郭宝7人准备了独唱歌曲，张鹏飞、王乐、夏雪、赵越4人准备了器乐表演，李浩、郭宝、邵东3人准备了跆拳道表演。

（1）将集合图补充完整。



（略）

（2）准备独唱歌曲和器乐表演的共有多少人？

7＋4－2＝9（人）

答：准备独唱歌曲和器乐表演的共有9人。

（3）准备独唱歌曲和跆拳道表演的共有多少人？

7＋3－3＝7（人）

答：准备独唱歌曲和跆拳道表演的共有7人。

思维拓展练

4. 三（5）班有36人，万老师出了两道思考题，每个同学至少做对了一道。只做对第一道题的有12人，两道题都做对的有18人。做对第二道题的有多少人？（先将集合图补充完整，再计算）



（图略） 36－12－18＝6（人）

6＋18＝24（人）

答：做对第二道题的有24人。

解决重叠问题时，可以从它们的和中减去重叠部分；也可以先用其中一部分减去重叠部分，再加上另一部分。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 用集合思想解决问题

基础导学练

知识点 理解集合问题算式的意义

1. 三（4）班共有36名同学订阅了报纸，其中有25名同学订阅了《作文报》，21名同学订阅了《中国报》。

（1）只订阅《中国报》的有（ B ）名同学。

（2）只订阅《作文报》的有（ A ）名同学。

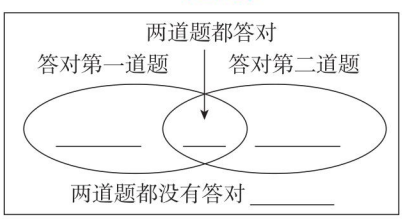
（3）两种报纸都订阅的有（ C ）名同学。

A. $36-21=15$　　B. $36-25=11$

C. $21+25-36=10$

易错点

2. 下面的说法正确吗？请补充集合图并填空。一次测试有两道题，答对第一道题的有24人，答对第二道题的有21人，两道题都答对的有10人，两道题都没有答对的有3人。一共有35人答题。（图略）



上面的说法（ 不正确 ）。

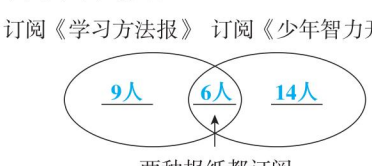
35人表示（ 至少答对一道题的人 ），要求一共有多少人答题，还要加上（ 3 ）人。

应用提升练

提升点 在集合图中填数

3. 订阅《学习方法报》的有15人，订阅《少年智力开发报》的有20人，两种报纸都订阅的有6人。

（1）填写下面的图。



（2）订阅报纸的一共有多少人？

$15+20-6=29$（人）

答：订阅报纸的一共有29人。

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

（答案不唯一）

只订阅《少年智力开发报》的有多少人？

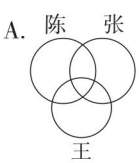
$20-6=14$（人）

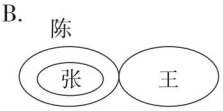
答：只订阅《少年智力开发报》的有14人。

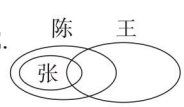
思维拓展练

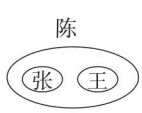
4. 3个小朋友比赛猜谜语。王亮猜出了13个，张星猜出了9个，陈俊杰猜出了11个。张星猜出的9个谜语陈俊杰都猜出来了，陈俊杰猜出的谜语中有6个王亮也猜出来了。

（1）下面哪幅图可以正确表示3人的猜谜语情况？（ C ）　【全书导学号 8341949】

A. 

B. 

C. 

D. 

（2）张星和陈俊杰一共猜出了（ B ）个谜语。

A. 9　　B. 11　　C. 20　　D. 2

（3）王亮和陈俊杰一共猜出了（ D ）个谜语。

A. 6　　B. 11　　C. 24　　D. 18



两个计数部分有重复时，把两个计数部分相加再减去事物的总数，就是计数的重复部分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时 数与代数»万以内的加减法和多位数乘一位数

基础导学练

考点1 万以内的加法和减法

1. 列竖式计算并验算。

435 + 267 = **702**　　402 − 157 = **245**

（竖式略，验算略）

2. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 8\ \boxed{1}\ 5 \\ -\ \boxed{5}\ 2\ \boxed{9} \\ \hline 2\ 8\ 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6\ \boxed{5}\ 8 \\ +\ 3\ 6\ \boxed{7} \\ \hline \boxed{1}\ \boxed{0}\ 2\ 5 \end{array}$$

考点2 多位数乘一位数

3. 列竖式计算。

289 × 7 = **2023**　　580 × 5 = **2900**

（竖式略）

4. 选一选。

（1）某商城搞促销活动，一台吸尘器398元，一台打印机587元。王阿姨购买这两件商品大约要准备（ **C** ）元。

A. 800　　B. 900

C. 1000　　D. 以上都不对

（2）芳芳妈妈在朋友圈看到这样一条广告：“只要集满400个赞，可免费获得豪华自助餐券。”芳芳妈妈现在已经收集了219个赞，至少还需要收集（ **B** ）个赞，可免费获得豪华自助餐券。

A. 171　　B. 181　　C. 191　　D. 619

应用提升练

提升点1 解决两步计算问题

5. 某超市一天上午卖出了372个口罩，下午卖出了458个口罩。照这样计算，一个星期可以卖出多少个口罩？

(372 + 458) × 7 = 5810（个）

答：一个星期可以卖出**5810**个口罩。

提升点2 解决有关倍的问题

6.



45元　9元　?元　?元

（1）裤子的价钱是手套的4倍，一条裤子多少钱？

9 × 4 = 36（元）

答：一条裤子**36**元。

（2）上衣的价钱是袜子的9倍，一双袜子多少钱？

45 ÷ 9 = 5（元）

答：一双袜子**5**元。

思维拓展练

7. 文峰商场体育柜台的货架上放着大、中、小三种球，已知一个小球重150克，每层球的质量相等。大、中两种球每个各重多少克？



中球：**150 × 2 = 300**（克）

大球：**300 × 2 = 600**（克）

答：大球每个重**600**克，中球每个重**300**克。

两步计算的问题，可以根据题意，画出线段图帮助理解，然后列式计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 数与代数》时、分、秒和分数的初步认识

基础导学练

考点1 时、分、秒

1. 填一填。

（1）3分＝（ 180 ）秒　120分＝（ 2 ）时

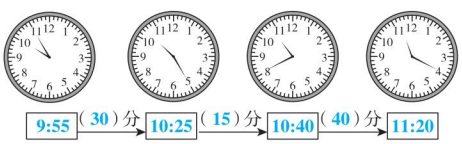
100秒＝（ 1 ）分（ 40 ）秒

（2）在（　　）里填上合适的单位。

明明身高135（ 厘米 ），体重32（ 千克 ）。

每天大约睡9（ 小时 ），吃午饭要花20（ 分钟 ），脉搏跳8下用了6（ 秒 ）。

（3）先写出钟面上的时刻，再写出经过的时间。



考点2 分数的初步认识

2. 计算。

$\frac{4}{5}+\frac{1}{5}=1$　$\frac{7}{9}-\frac{2}{9}=\frac{5}{9}$　$\frac{12}{13}-\frac{9}{13}=\frac{3}{13}$

$\frac{3}{8}+\frac{3}{8}=\frac{6}{8}$　$\frac{1}{3}+\frac{2}{3}=1$　$1-\frac{9}{11}=\frac{2}{11}$

应用提升练

提升点1 解决时间问题

3. 小芳到电影院看一场电影。这场电影放映了多长时间？

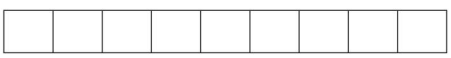


8时35分－6时40分＝1时55分

答：这场电影放映了1小时55分钟。

提升点2 解决分数问题

4. 一块长方形菜地，其中$\frac{2}{9}$种土豆，种白菜的部分与种土豆的部分大小相同，种红萝卜的部分是种土豆的2倍。



（1）在图中涂不同颜色分别表示出这三种蔬菜所占的部分。（略）

（2）从图中看，这三种蔬菜一共占这块菜地的$\frac{(\ 8\ )}{(\ 9\ )}$，种红萝卜的部分比种土豆的部分多占这块菜地的$\frac{(\ 2\ )}{(\ 9\ )}$。

5. 谁浇得多？



一共有20盆花

20÷4＝5（盆）　20÷5×2＝8（盆）

8＞5

答：小雨浇得多。

思维拓展练

6. 将一张圆形纸片对折、再对折……观察并填写下表。

对折次数	平均分成的份数	每份是这张纸片的几分之一
1	2	$\frac{1}{2}$
2	4	$\frac{1}{4}$
3	8	$\frac{1}{8}$
4	16	$\frac{1}{16}$
5	32	$\frac{1}{32}$



求部分占整体的几分之一，就看整体能被平均分成几个这样的部分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　图形与几何

基础导学练

考点1 测量

1. 填一填。

（1）5 km =（ 5000 ）m　　6000 kg =（ 6 ）t

40 mm =（ 4 ）cm　　2 dm =（ 200 ）mm

（2）在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

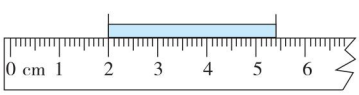
50 mm (<) 5 dm　10 cm (>) 90 mm

600 kg (<) 6 t　300 m + 700 m (=) 1 km

（3）每袋复合肥重50千克，（ 20 ）袋这样的复合肥重1吨。

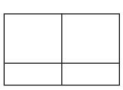
（4）门的高度大约是22（ 分米 ）。

（5）纸条长（ 34 ）毫米。



考点2 长方形和正方形

2. 填一填。

（1） 左图中有（ 9 ）个长方形。

（2）一个长方形的一组邻边的长度和是10厘米，这个长方形的周长是（ 20 ）厘米。

（3）一个长方形的长是8分米，宽是6分米，从中截下一个最大的正方形，这个正方形的周长是（ 24 ）分米。余下部分是一个（ 长方 ）形，它的周长是（ 16 ）分米。

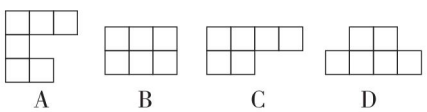
（4）用一根24厘米长的铁丝围成一个正方形，这个正方形的边长是（ 6 ）厘米。

（5）用两个长10厘米，宽5厘米的长方形拼成一个正方形或长方形，拼成的正方形的周长是（ 40 ）厘米，拼成的长方形的周长是（ 50 ）厘米。

应用提升练

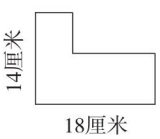
提升点 运用平移法求周长

3. 下列图形都是用6个边长是1厘米的小正方形拼成的，其中周长最长的是（ A ）。

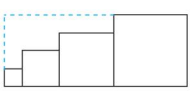


4. 计算下面图形的周长。

（18 + 14）× 2 = 64（厘米）



5. 把边长分别为1厘米、2厘米、3厘米和4厘米的四个正方形按从小到大的顺序排成一列（如图），排成的图形的周长是（ 28 ）厘米，请在图上画一画，并说明你的理由。



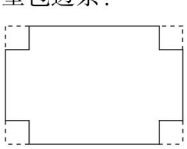
如图，将原图通过平移转化成长为 1 + 2 + 3 + 4 = 10（厘米），宽为4厘米的长方形，则周长为（10 + 4）× 2 = 28（厘米）。

思维拓展练

6. 一块长方形铁板长15分米，宽10分米，在它的四个角上各切下一个边长是2分米的正方形（如图），余下部分用U型包边条包起来，需要多长的U型包边条？

（15 + 10）× 2 = 50（分米）

答：需要50分米的U型包边条。



求不规则图形的周长，可以运用平移的方法把不规则的图形变成学过的图形来解决。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1,2单元达标检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	总　分
得　分					

一 认真审题，精确计算。（共31分）

1. 直接写得数。（5分）

22+78=100　　68+13=81　　49−16=33　　45+25=70　　780−330=450

640−240=400　　650−50=600　　600−200=400　　52+29=81　　320+250=570

2. 列竖式计算。（18分）

520+130=650　　180+650=830　　880−320=560

730−280=450　　480+320=800　　700−260=440

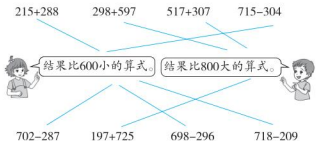
（竖式略）

3. 写出钟面上的时刻，再算出经过的时间。（4分）



7:25　（25）分　7:50　（60）分　8:50

4. 估一估，连一连。（4分）



二 用心思考，正确填空。（每空1分，共23分）

1. 钟面上，分针从“7”走到“8”，经过了（5）分钟。分针走1小格，秒针走（1）圈，也就是（60）秒。

2. 3分=（180）秒　　1时15分=（75）分

3分20秒=（200）秒　　420分=（7）时

90分=（1）时（30）分　　240秒=（4）分

3. 比45多18的数是（63），780比（600）多180。

4. 早上第一节课从7：50开始，一节课40分钟，第一节课的结束时间是（8）时（30）分。

5. 一列火车1：50进站，2：05开走，中间停车（15）分钟。

6. 电影8：00开始，从小芳家到电影院要走18分钟，小芳最晚（7）时（42）分从家出发才不会错过电影开场的时间。

7. 一部手机的价格是803元，一盏台灯的价格是128元，一部手机比一盏台灯大约贵（670）元。

8. 在○里填上“>”“<”或“=”。

47+26 (>) 81−28　　199+585 (<) 800

200分 (>) 2时　　480−160 (=) 270+50

9. 如果max(16,5)=16，max(25,31)=31，max(18,88)=88。那么max(72,47)−28=（44）。

三 反复比较，谨慎选择。（每小题2分，共20分）

1. 钟面上，秒针从一个数走到下一个数，经过的时间是（B）。

A. 5分钟　　B. 5秒　　C. 1小时　　D. 1秒

2. 一场电影大约要播放（A）。

A. 90分钟　　B. 90秒　　C. 90小时　　D. 9小时

3. 从4时25分起，再过（D）分钟是5时10分。

A. 15　　B. 25　　C. 35　　D. 45

4. 某小学联欢晚会从8：30开始，到10：20结束，这场晚会进行了（A）。

A. 1小时50分钟　　B. 2小时10分钟　　C. 2小时30分钟　　D. 2小时50分钟

5. 贝贝和壮壮跑步，同样长的距离，贝贝用了1分10秒，壮壮用了58秒，（B）跑得快，快了（D）秒。

A. 贝贝　　B. 壮壮　　C. 52　　D. 12

6. 下面算式的得数最接近500的是（B）。

A. 362+208　　B. 198+305　　C. 716−197　　D. 303+202

7. 乐乐买了一双78元的鞋子，正好用去他所带钱的一半，他带了（C）元钱。

A. 39　　B. 117　　C. 156　　D. 234

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 下面说法正确的是（ D ）。

A. 分针走 1 小格的时间，秒针正好走 1 大格

B. 伸一下懒腰，大约用了 5 分钟

C. 钟面上走得最快的是时针，走得最慢的是秒针

D.  表示的时间是 6：55

9. 如果 262 + □ 7 的和的百位上是 3，那么□里最小填（ B ）。

A. 3　　B. 4　　C. 5　　D. 6

10. 下面不可以用估算来解决的问题是（ C ）。

A. 一盏节能台灯是 368 元，一盏普通台灯是 287 元，一盏节能台灯比一盏普通台灯大约贵多少钱

B. 妈妈带了 100 元买一盒 48 元的饼干和一盒 45 元的坚果，够吗

C. 阳光小学三（2）班有 24 名男生，18 名女生，一共有多少名同学

D. 阳光小学三（2）班有 24 名男生，18 名女生，租一辆 50 个座位的客车够坐吗

四 联系生活，解决问题。（共 26 分）

1. 乐乐的周末生活可真丰富呀！

（1）乐乐周日晚上练习钢琴用了 30 分钟，练习结束时正好是晚上 8：00。乐乐是晚上几时几分开始练习钢琴的？（3 分）

8 时 −30 分 =7 时 30 分

答：乐乐是晚上 7 时 30 分开始练习钢琴的。

（2）乐乐周六上午 8：50 出门去参加实践活动，中午 11：20 才回到家。乐乐出门多长时间？（3 分）

11 时 20 分 −8 时 50 分 =2 时 30 分

答：乐乐出门 2 小时 30 分钟。

（3）乐乐周六下午和爸爸、妈妈坐动车 D6528 从厦门到泉州去奶奶家参加奶奶的生日宴，下午 3：46 发车，什么时候会到泉州站呢？（3 分）

3 时 46 分 +57 分 =4 时 43 分

答：下午 4：43 会到泉州站。



2. 下面是某地周末下午的停电通知。

停电通知	
云盘小区	下午 3：15 ~ 3：55
云林小区	下午 3：20 ~ 4：05

壮壮下午 3：50 回到家，发现家里停电，他在家等了 15 分钟才恢复供电。你知道壮壮住在哪个小区吗？（4 分）

3 时 50 分 +15 分 =4 时 5 分

答：壮壮住在云林小区。

3. 体育用品店一些商品价格如下：

商品	篮球	足球	A 品牌排球	B 品牌排球
价格/元	80	150	226	159

（1）体育用品店在国庆期间搞促销，满 200 元立减 10 元。王老师买篮球和足球各一个，能减 10 元吗？（3 分）

80 +150 =230（元）

230 > 200

答：能减 10 元。

（2）一个 A 品牌排球比一个 B 品牌排球大约贵多少元？（3 分）

226 − 159 ≈230 − 160 =70（元）

答：一个 A 品牌排球比一个 B 品牌排球大约贵 70 元。

（3）请你再提出一个数学问题，并解答。（2 分）

（略）

4. 小马虎在计算一道两位数减两位数的减法时，不小心把被减数个位的 3 抄成 8，减数十位的 5 抄成 2，算出来的得数是 72。正确的得数是多少呢？（5 分）

□8 −2○ =72，那么○ =6，□ =9，则 93 −56 =37。

答：正确的得数是 37。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	总　分
得　分					

一　用心思考，正确填空。（每空 1 分，共 36 分）

1. 在（　　）里填上合适的单位。

一个水杯盖厚约 2（ 厘米 ）。　　1 颗鸡蛋约重 50（ 克 ）。

课桌高约 6（ 分米 ）。　　福州到泉州的距离大约是 185（ 千米 ）。

集装箱运输车载质量为 50（ 吨 ）。　　100 张纸大约厚 10（ 毫米 ）。

2. 单位换算。

80 毫米 =（ 8 ）厘米　　9 千米 =（ 9000 ）米

600 毫米 =（ 6 ）分米　　6000 千克 =（ 6 ）吨

48 毫米 =（ 4 ）厘米 +（ 8 ）毫米　　70 厘米 +50 厘米 =（ 12 ）分米

13 吨 -3000 千克 =（ 10 ）吨　　5 吨 40 千克 =（ 5040 ）千克

6 千米 -4500 米 =（ 1500 ）米　　298 毫米 -98 毫米 =（ 20 ）厘米

3. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

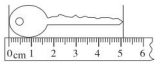
980 千克（<）1 吨　　28 毫米（>）2 厘米　　1 米 5 厘米（<）150 厘米

1000 千克（>）1000 克　　50 分米（>）5 厘米　　6001 米（>）6 千米

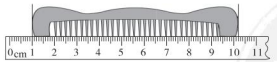
4. 把 3 千米、30 分米、30 厘米、230 毫米、2 米 30 厘米按从大到小的顺序排列。

（ 3 千米 ）>（ 30 分米 ）>（ 2 米 30 厘米 ）>（ 30 厘米 ）>（ 230 毫米 ）

5.



钥匙长（ 51 ）毫米



梳子长（ 9 ）厘米（ 2 ）毫米

6. 在（　　）里填上合适的数。

（1）学校操场的跑道一圈长 400 米，两圈长（ 800 ）米，还差（ 200 ）米是 1 千米。

（2）一名同学的体重是 20 千克，（ 50 ）名这样重的同学重 1 吨。

（3）飞机每小时飞行 800 千米，2 小时飞行（ 1600 ）千米。

（4）一头小牛重 500 千克，（ 2 ）头这样的小牛重 1 吨。

二　反复比较，谨慎选择。（每小题 2 分，共 16 分）

1. 一支粉笔原来长 7 厘米 5 毫米，用去了 7 毫米，现在这支粉笔长（ C ）。

A. 5 毫米　　B. 7 厘米 2 毫米　　C. 68 毫米　　D. 7 厘米 5 毫米

2. 厦门大学芙蓉隧道全长大约是（ C ）。

A. 10 毫米　　B. 100 分米　　C. 1000 米　　D. 100 千米

3. 3 个苹果大约重（ A ）。

A. 1 千克　　B. 3 克　　C. 3 千克　　D. 3 吨

4. 一根木料，每 4 分米锯成一段，锯了 3 次，正好锯完。这根木料的长是（ B ）。

A. 12 分米　　B. 16 分米　　C. 8 分米　　D. 9 分米

5. 把两根 1 分米长的铁丝接成一根后，长度变成了 195 毫米，连接处用去铁丝（ A ）毫米。

A. 5　　B. 10　　C. 50　　D. 95

6. 下列描述合理的是（ A ）。

A. 1 分钟可以做 12 道口算题　　B. 学校大楼高约 230 毫米

C. 小红走 1 千米用了 3 秒　　D. 两个小朋友大约重 1 吨

7. 从福州到厦门大约有 255 千米，丽丽一家从福州到厦门，不合适的出行方式是（ A ）。

A. 步行　　B. 动车　　C. 汽车　　D. 飞机

8. 百果园上周卖出 230 千克水果，本周卖出 370 千克水果，下周再卖出（ D ）水果，这三周卖出的水果正好是 1 吨。

A. 600 克　　B. 600 千克　　C. 400 克　　D. 400 千克

三　读懂要求，操作实践。（共 12 分）

1. 画一画。（4 分）

（1）画一条长 2 厘米 5 毫米的线段。

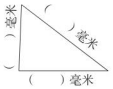
（略）

（2）画一条比 1 分米多 2 厘米的线段。

（略）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

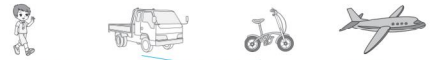
2. 先量一量，再算一算。（4 分）



三角形的三条边一共长（　　）毫米。

（略）

3. 连一连。（4 分）



四 联系生活，解决问题。（共 36 分）

1. 健康出行，绿色生活。随着共享单车的推行，越来越多的人喜欢上骑行。厦门空中自行车道是全国首条空中自行车道，全长大约 8 千米。爸爸每分钟可以骑行 250 米，几分钟可以骑行 1 千米？几分钟可以骑完全程？（6 分）

250 + 250 + 250 + 250 = 1000（米）

1000 米 = 1 千米

4 × 8 = 32（分）

答：**4** 分钟可以骑行 **1** 千米，**32** 分钟可以骑完全程。

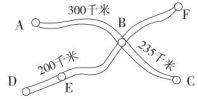
2. 把一条 3 分米长的纸条剪成长度一样的 6 段，要剪几次？每段长多少厘米？（6 分）

6 − 1 = 5（次）　**3** 分米 **= 30** 厘米

30 ÷ 6 = 5（厘米）

答：要剪 **5** 次，每段长 **5** 厘米。

3. 东东的爸爸坐汽车从 A 地到 B 地出差，汽车每小时行 80 千米。爸爸早上 6 时出发，上午 10 时能到达 B 地吗？（6 分）



10 时 **− 6** 时 **= 4** 时

80 + 80 + 80 + 80 = 320（千米）

320 > 300

答：上午 **10** 时能到达 **B** 地。

4. 某公司需要将下面的货物从厦门运往福州，现在有两辆载质量 3 吨的货车，怎样装货才能将这些货物一次运走？（6 分）



（答案不唯一）**1200 + 1000 = 2200**（千克）

800 + 1500 + 700 = 3000（千克）

3 吨 **= 3000** 千克　**2200 < 3000**

答：一辆车装重 **1200** 千克和 **1000** 千克的货物，另一辆车装重 **800** 千克、**1500** 千克和 **700** 千克的货物，可以将这些货物一次运走。

5. 在一辆限载 2 吨的货车上装有 3 个集装箱，每个集装箱重 600 千克，这辆车超载了吗？（6 分）

600 + 600 + 600 = 1800（千克）　**2** 吨 **= 2000** 千克

1800 < 2000　答：这辆车没有超载。

6. 三（1）班有 44 名师生去秋游，如果每辆车都坐满，可以怎样租车？哪种租车方案最省钱？（6 分）

方案一：租 **11** 辆出租车。

租金：**30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 = 330**（元）



出租车最多可载4名乘客，每辆30元。



面包车最多可载6名乘客，每辆40元。

方案二：租 **8** 辆出租车和 **2** 辆面包车。

租金：**30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 40 + 40 = 320**（元）

方案三：租 **5** 辆出租车和 **4** 辆面包车。

租金：**30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 40 + 40 + 40 + 40 = 310**（元）

方案四：租 **2** 辆出租车和 **6** 辆面包车。

租金：**30 + 30 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 = 300**（元）

300 < 310 < 320 < 330

答：可以租 **11** 辆出租车，或租 **8** 辆出租车和 **2** 辆面包车，或租 **5** 辆出租车和 **4** 辆面包车，或租 **2** 辆出租车和 **6** 辆面包车。租 **2** 辆出租车和 **6** 辆面包车最省钱。

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4,5单元达标检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一　认真审题，精确计算。（共31分）

1. 直接写得数。（5分）

145＋253＝**398**　350－80＝**270**　407＋583＝**990**　576－345＝**231**　6＋4×6＝**30**

21÷3×7＝**49**　16－6÷2＝**13**　690＋150＝**840**　190＋210＝**400**　970－390＝**580**

2. 列竖式计算。（带☆的要验算）（14分）

424＋525＝**949**　　436＋769＝**1205**　　☆263＋738＝**1001**

879－229＝**650**　　805－362＝**443**　　☆900－198＝**702**

（竖式略，验算略）

3. 脱式计算。（6分）

183－45＋267＝**405**　　595－(168＋272)＝**155**　　504＋56÷8＝**511**

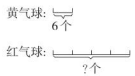
4. 看图列式计算。（6分）

（1）



12÷3＝4（只）

（2）



6×4＝24（个）

二　用心思考，正确填空。（第5小题每空0.5分，其余每空1分，共14分）

1. 700比（**341**）多359，比359多753的数是（**1112**）。
2. 695－218中，695接近（**700**），218接近（**200**），差大约是（**500**）。
3. ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○
□□□□□□
☆☆☆
○的个数是□的（**3**）倍，○的个数是☆的（**6**）倍。
4. 18是（**6**）的3倍，6是6的（**1**）倍。比8的5倍少2的数是（**38**），比5的3倍多4的数是（**19**）。
5. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

5个8相加（**＝**）8的5倍　　7×5－5（**＝**）5×6　　302＋298（**＜**）300＋301

248＋506（**＞**）750　　900－354（**＜**）600　　415＋200（**＞**）410＋190

三　反复比较，谨慎选择。（每小题2分，共16分）

1. □－319＝498，□里应该填（**C**）。

A. 179　　B. 807　　C. 817　　D. 181

2. 最大的三位数与最小的三位数的和是□，差是□。正确的答案是（**B**）。

A. 1000　800　　B. 1099　899　　C. 1001　799　　D. 1100　898

3. 一辆自行车现价545元，比原价降低了65元，原价是（**C**）元。

A. 480　　B. 600　　C. 610　　D. 580

4. 下面说法正确的是（**A**）。

A. 18里面有6个3，也可以说18是3的6倍

B. 在加法算式中，和一定比加数大

C. 4是2的几倍？列式是4×2＝8

D. 小刚收集了40张邮票，送给乐乐8张后，剩下的数量是5的倍数

5. 下面不可以列式为6×5的是（**C**）。

A. 5个6相加的和　B. 6的5倍　　C. 5与6的和　　D. 6个5相加的和

6. 一根铁丝长345厘米，第一次用去了45厘米，第二次用去了255厘米，现在铁丝的长度比原来短了多少厘米？列式正确的是（**C**）。

A. 345－45＋255　B. 345－45－255　C. 45＋255　　D. 255－45

7. 小马虎做一道题，将加法计算题中一个加数十位上的9看成7，百位上的7看成1，得到的和是297，正确的和应是（**A**）。

A. 917　　B. 299　　C. 307　　D. 871

8. 3□4＋498的和（**B**）。

A. 比700小　　B. 在800和900之间　　C. 比900大　　D. 无法确定

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 读懂要求，操作实践。（共 6 分）

1. ○的个数是△的 3 倍，请你画出○。（3 分）

△△△△

○○○○○○○○○○○○

2. ☆的个数是□ 的 2 倍，请你画出□。（3 分）

☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

□□□□□

五 联系生活，解决问题。（共 33 分）

1. 晨光小学每日都会进行晨检。一年级有男生 378 人，女生 346 人，已经检查过的有 398 人，没检查的有多少人？（5 分）

378 + 346 = 724（人） **724 − 398 = 326**（人）

答：没检查的有 **326** 人。

2. 晓晓今年 3 岁，妈妈的年龄是晓晓的 9 倍。明年妈妈的年龄是晓晓的几倍？（5 分）

3 × 9 = 27（岁）

27 + 1 = 28（岁）

3 + 1 = 4（岁） **28 ÷ 4 = 7**

答：明年妈妈的年龄是晓晓的 **7** 倍。

3. 永定土楼，又称筒子楼，位于中国东南沿海的福建省龙岩市永定区，最古老的是馥馨楼，位于湖雷镇下寨村，是福建现存最早的土楼。某日，永定土楼上午有游客 856 人，中午有 368 人离开，下午又来了 218 人。

（1）该日下午旅游景点内有游客多少人？（3 分）

856 − 368 + 218 = 706（人）

答：该日下午旅游景点内有游客 **706** 人。



（2）如果要为游览永定土楼的每位游客准备一份文明手册，这一日准备 1100 份文明手册够吗？（3 分）

856 + 218 = 1074（人） **1074 < 1100**

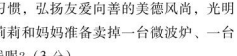
答：这一日准备 **1100** 份文明手册够。

4. 光明小学的学校活动可真是丰富多彩呀，让我们一起去感受一下吧！

（1）为了让同学们从小养成关爱互助的良好习惯，弘扬友爱向善的美德风尚，光明小学和东正社区携手举办了义卖活动。莉莉和妈妈准备卖掉一台微波炉、一台电风扇和一部旧手机，大约可以卖多少钱呢？（3 分）

497 + 289 + 125 ≈ 500 + 290 + 130 = 920（元）

答：大约可以卖 **920** 元。



125元 162元 497元 289元

（2）多多和爸爸带了 400 元，以上四件义卖商品，最多能买哪几件呢？还剩多少钱？（3 分）

125 + 162 = 287（元） **287 < 400**

400 − 287 = 113（元）

答：最多能买手机和拉杆箱这两件义卖商品，还剩 **113** 元。

5. 生命在于运动，学校运动会是同学们大显身手的好机会！运动会开幕式前，学校要在运动场上插彩旗。学校现在有 6 面黄旗，红旗的数量比黄旗的 7 倍多 3 面。

（1）学校有多少面红旗？（3 分）

6 × 7 + 3 = 45（面） 答：学校有 **45** 面红旗。

（2）如果红旗的数量不变，要使红旗的数量是黄旗的 5 倍，需要增加几面黄旗？（3 分）

45 ÷ 5 − 6 = 3（面） 答：需要增加 **3** 面黄旗。

6. 为展现师生艺术风采，光明小学举行了艺术节活动。三（2）班的同学用各种颜色的花来装扮教室，的数量是的 6 倍，的数量比少 35 朵，和分别有多少朵？（5 分）

35 ÷ (6 − 1) = 7（朵） **6 × 7 = 42**（朵）

答：有 **7** 朵，有 **42** 朵。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一　认真审题，精确计算。（共 26 分）

1. 直接写得数。（6 分）

86 + 45 = 131	43 − 17 = 26	370 + 130 = 500	224 + 455 = 679
980 − 72 ÷ 9 = 972	90 − 27 = 63	3 × 8 + 74 = 98	(470 − 430) ÷ 8 = 5
490 + 370 = 860	760 − 240 = 520	540 + 310 = 850	840 − 270 = 570

2. 列竖式计算。（带☆的要验算）（14 分）

83 + 359 = 442

961 − 783 = 178

☆243 + 678 = 921

☆706 − 567 = 139

（竖式略，验算略）

530 − 84 = 446

1000 − 459 = 541

3. 脱式计算。（6 分）

378 − 49 + 251 = 580

472 − 72 ÷ 8 = 463

(245 − 189) ÷ 7 = 8

二　用心思考，正确填空。（第 2 题每式 1 分，其余每空 1 分，共 21 分）

1. 在（　　）里填上合适的单位。
   （1）妈妈身高约 165（厘米）。
   （2）海洋动物中最大的哺乳动物是蓝鲸，它的体重可达 181（吨）。
   （3）厦门空中自行车道全长约 8（千米）。
2. 5分 = (300)秒　75分 = (1)时(15)分　8000米 = (8)千米
   4厘米 = (40)毫米　2吨 = (2000)千克　89毫米 = (8)厘米(9)毫米
3. 18 是 2 的（9）倍，9 的 7 倍是（63）。
4. 钟面上，秒针从“3”走到“8”，经过了（25）秒。
5. 一列火车本应 9：45 到站，现在要晚点 25 分钟，这列火车（10：10）到站。
6. 用 2，9，0 组成最大的三位数和最小的三位数，两数相差（711）。
7. 奶奶家养了 4 只小白兔和 12 只鸭，养鸡的数量是小白兔的 8 倍，奶奶家养了（32）只鸡，养鸭的数量是小白兔的（3）倍。
8. 体育馆的跑道一圈长 400 米，小红跑了两圈，还差（200）米就是 1 千米。
9. 一辆山地自行车的价格是 800 元，王叔叔选用微信支付的方式，微信余额显示 628 元，还差（172）元。
10. 如果□ ÷ △ = 6，那么表示□是△的（6）倍，同时□ + △ = 14，那么□是（12），△是（2）。

三　反复比较，谨慎选择。（每小题 2 分，共 16 分）

1. 燕子是鸟类大家庭中最善于飞行的成员之一，它每小时可以飞行 120（D）。
   A. 厘米　B. 分米　C. 米　D. 千米
2. 2019 年世界举重锦标赛女子 49 公斤级比赛中，中国选手蒋惠花以 212（B）获得总成绩冠军。
   A. g　B. kg　C. t　D. km
3. 1 秒我们可以做完的事情是（C）。
   A. 跑 1 千米　B. 做 10 道口算题　C. 眨一下眼　D. 唱一首歌
4. 一袋水泥重 50 千克，（B）袋这样的水泥重 1 吨。
   A. 2　B. 20　C. 200　D. 以上都不对
5. 小亮下午 4：50 开始写家庭作业，到下午 5：30 才写完，小亮写家庭作业用了（C）分钟。
   A. 80　B. 60　C. 40　D. 20
6. 三名同学赛跑，跑完相同的路程，甲用了 100 秒，乙用了 1 分 25 秒，丙用了 90 秒，（B）跑得最快。
   A. 甲　B. 乙　C. 丙　D. 不确定谁
7. 一根铁丝长 600 米，第一次用去 368 米，第二次用去 129 米，下面说法正确的是（B）。
   A. 现在比原来短了 103 米　B. 剩下 103 米
   C. 两次共用去 500 米　D. 第一次比第二次多用去 241 米
8. 一件上衣 218 元，一条裤子 277 元，买这一套衣服带 500 元够吗？下面估算方法合理的是（C）。
   A. 把 218 看成 210，把 277 看成 270，210 + 270 = 480，480 < 500，带 500 元够
   B. 把 218 看成 210，把 277 看成 280，210 + 280 = 490，490 < 500，带 500 元够
   C. 把 218 看成 220，把 277 看成 280，220 + 280 = 500，500 = 500，带 500 元够
   D. 把 218 看成 220，把 277 看成 300，220 + 300 = 520，520 > 500，带 500 元不够

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

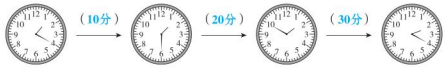
学号　姓名　班级　学校　密　封　线　三年级 数学上（RJ版）福建专用

四 读懂要求，操作实践。（共 7 分）

1. 画一条比 5 厘米短 5 毫米的线段。（2 分）

（略）

2. 写出钟面上的时刻及经过的时间。（3 分）



3. 按要求画一画。

（1）画○，使○的个数是☆的 3 倍。（1 分）

☆☆☆☆ ○○○○○○○○○○○○

（2）画△，使□的个数是△的 3 倍。（1 分）

□□□□□□ △△

五 联系生活，解决问题。（共 30 分）

1. 小明家、小刚家和学校都在一段笔直的路上，小明家距学校 625 米，小刚家距学校 278 米，小明家距小刚家多少米？（4 分）

625 + 278 = 903（米）

或 **625 − 278 = 347**（米）

答：小明家距小刚家 **903** 米或 **347** 米。

2. 周末，英英一家去商场购物，妈妈想买下面的一套衣服和鞋。

（1）妈妈大约应准备多少钱？（3 分）



把 **378** 看成 **380**，把 **169** 看成 **170**，把 **189** 看成 **190**。

380 + 170 + 190 = 740（元）

答：妈妈大约应准备 **740** 元。

（2）请提出一个其他的数学问题并解答。（3 分）

问题：_____

（略）

3. 三（1）班师生 20 人去中山公园划船，大船可以坐 6 人，小船可以坐 4 人。

（1）如果每条船都坐满，可以怎样租船？（3 分）

租船方案	大船	小船	总人数（列式计算）
①	4 条	0 条	6 × 4 = 24（人）
②	3 条	1 条	6 × 3 + 4 × 1 = 22（人）
③	2 条	2 条	6 × 2 + 4 × 2 = 20（人）
④	1 条	4 条	6 × 1 + 4 × 4 = 22（人）
⑤	0 条	5 条	4 × 5 = 20（人）

答：可以用方案 ③⑤ 租船。

（2）如果租 1 条大船需要 15 元，租 1 条小船需要 12 元，怎样租船较省钱？（3 分）

方案③：**15 × 2 + 12 × 2 = 54**（元）

方案⑤：**12 × 5 = 60**（元）

54 < 60 答：租 **2** 条大船和 **2** 条小船较省钱。

4. 这辆车只载这两只动物，会超重吗？（4 分）

396 + 470 = 866（千克）

866 千克 **< 1** 吨

答：不会超重。



5. 乐乐和哥哥一起乘长途汽车去厦门看望外婆，途中要走 268 千米。他们上午 7：30 出发，汽车平均每小时行 80 千米，上午 10：30 能到达吗？（5 分）

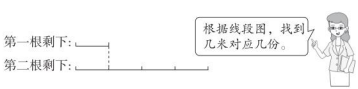
10 时 **30** 分 **− 7** 时 **30** 分 **= 3** 时

80 + 80 + 80 = 240（千米）

240 < 268

答：上午 **10**：**30** 不能到达。

6. 明明在家里跟奶奶学编中国结，明明找来了两根同样长的红绳，第一根用去 46 米，第二根用去 19 米，结果第二根剩下的是第一根剩下的 4 倍。原来两根红绳各长多少米？（5 分）



（46 − 19）÷（4 − 1）= 9（米） **9 + 46 = 55**（米）

答：原来两根红绳各长 **55** 米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	总　分
得　分					

一　认真审题，精确计算。（共 35 分）

1. 直接写得数。（6 分）

280 − 0 = **280**	302 × 4 = **1208**	231 × 0 = **0**	39 × 4 ≈ **160**
600 × 5 = **3000**	80 × 5 = **400**	350 − 70 = **280**	297 × 4 ≈ **1200**
150 × 2 = **300**	579 + 0 = **579**	80 − 40 × 2 = **0**	602 × 4 ≈ **2400**

2. 列竖式计算。（12 分）

315 × 7 = **2205**　　683 × 7 = **4781**　　509 × 8 = **4072**

480 × 9 = **4320**　　815 × 4 = **3260**　　290 × 4 = **1160**

（竖式略）

3. 判断对错，并把错的改正过来。（4 分）

（1）308 × 7 = 21056　改正：**308 × 7 = 2156**　（2）270 × 6 = 162　改正：**270 × 6 = 1620**

```
  3 0 8          3 0 8          2 7 0          2 7 0
×     7        ×     7        ×     6        ×     6
2 1 0 5 6 (×)  2 1 5 6        1 6 2 (×)      1 6 2 0
```

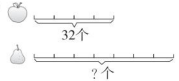
4. 先确定运算顺序，再计算。（9 分）

250 × 3 − 567 = **183**　　618 − 72 × 5 = **258**　　(507 − 488) × 6 = **114**

（运算顺序略）

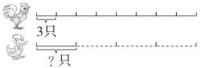
5. 看图列式计算。（4 分）

（1）



32 ÷ 4 × 7 = 56（个）

（2）



3 × 8 ÷ 4 = 6（只）

二　用心思考，正确填空。（每空 1 分，共 19 分）

1. 218 × 6 的积是（ **四** ）位数，314 × 3 的积是（ **三** ）位数。
2. 2 □ × 4 的积是两位数，□里可以填（ **0，1，2，3，4** ）；□ 57 × 4 的积是四位数，□里最小填（ **2** ）。
3. 27 的 3 倍是（ **81** ），27 是（ **9** ）的 3 倍。
4. 在 ◯ 里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

52 × 5 **>** 250　　67 × 3 **<** 63 × 7　　78 + 0 **>** 78 × 0

402 × 2 **<** 204 × 4　　150 × 6 **=** 180 × 5　　6 + 7 + 0 **>** 6 × 7 × 0

5. 251 + 253 + 255 + 257 + 259 =（ **255** ）×（ **5** ）=（ **1275** ）
6. 同学们大扫除，每 3 名同学擦 12 张桌子，那么 6 名同学可以擦（ **24** ）张桌子。
7. 按规律填数：23，69，207，（ **621** ），（ **1863** ）。
8. 妈妈开车通过厦门的某座大桥需要 3 分钟，每分钟能行驶 805 米，该大桥全长约（ **2400** ）米。

三　反复比较，谨慎选择。（每小题 2 分，共 16 分）

1. 估算 49 × 6 时，将 49 估成 50，估算值与实际值相比，（ **A** ）。

A. 大一些　　B. 小一些　　C. 一样大　　D. 无法比较

2. □ 3 × 4 的得数是三位数，□里可以填的数有（ **D** ）个。

A. 2　　B. 4　　C. 6　　D. 7

3. 304 × 5 的积中（ **A** ）。

A. 有 1 个 0　　B. 有 2 个 0　　C. 有 3 个 0　　D. 没有 0

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 下面算式中积最大的是（ B ）。

A. 400×6　　B. 312×8　　C. 596×4　　D. 305×8

5. 张老师准备到商店买 7 个篮球，他了解到每个篮球 87 元，估一估带多少钱才够。下面的估算方法中，（ B ）更合理。

A. 87×7≈87×10=870（元），带 870 元够了

B. 87×7≈90×7=630（元），带 630 元够了

C. 87×7≈90×10=900（元），带 900 元够了

D. 87×7≈80×10=800（元），带 800 元够了

6. 8 名工人 1 小时加工 48 个零件，48÷8×3 表示（ C ）。

A. 3 名工人加工多少个零件

B. 8 名工人 3 小时加工多少个零件

C. 每名工人 3 小时加工多少个零件

D. 3 名工人 8 小时加工多少个零件

7. 下面计算正确的是（ C ）。

A. 0+△=0　　B. 0×△=△　　C. 1×△=△　　D. △−△=1

8. 小欣参加游泳比赛，在 25 米长的泳道中游了 4 个来回，她参加的是（ B ）米的游泳比赛。

A. 100　　B. 200　　C. 300　　D. 400

四 联系生活，解决问题。（共 30 分）

1. 2019 年上映的《我和我的祖国》取材自中华人民共和国成立 70 周年以来，祖国经历的无数个历史性经典瞬间。《我和我的祖国》上映期间，田甜和同学（共 9 人）一起去万达电影院看电影。

（1）每张电影票团购价 46 元，一共需要多少钱？（4 分）

46×9=414（元）

答：一共需要 **414** 元。

（2）万达电影院有 8 个放映厅，每个放映厅有 206 个座位，可以容纳多少名观众？（4 分）

206×8=1648（名）

答：可以容纳 **1648** 名观众。

（3）田甜和同学看完电影要去吃饭，每份套餐 39 元，400 元够吗？（4 分）

39×9≈360（元）

360<400

答：**400** 元够。

2. 

（1）照这样计算，19 只大熊猫每天共吃竹子多少千克？（4 分）

30÷5×19=114（千克）

答：**19** 只大熊猫每天共吃竹子 **114** 千克。

（2）现有 54 千克竹子，能供多少只大熊猫吃 1 天？（4 分）

54÷(30÷5)=9（只）

答：能供 **9** 只大熊猫吃 **1** 天。

3. 福建省第二长的河流是九龙江，它全长 258 千米；排名第一的是闽江，它的长度比九龙江的 2 倍还长 46 千米。闽江全长多少千米？（5 分）

258×2+46=562（千米）

答：闽江全长 **562** 千米。

4. 学校购买了一批口罩准备分给学生。如果每班分 4 箱，正好分给 18 个班级。如果每班分 8 箱，可以分给几个班级呢？（5 分）

4×18÷8=9（个）

答：可以分给 **9** 个班级。

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一　认真审题，精确计算。（共 23 分）

1. 直接写得数。（5 分）

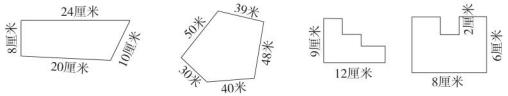
$16+0=$ **16**　$102\times3=$ **306**　$70\times9=$ **630**　$600\times4=$ **2400**　$71\times6\approx$ **420**

$40\times3-20=$ **100**　$185-85=$ **100**　$97+203=$ **300**　$0\times11=$ **0**　$599\times2\approx$ **1200**

2. 算一算。（6 分）

长方形			正方形	
长	宽	周长	边长	周长
8 分米	7 分米	**30 分米**	15 米	**60 米**
5 厘米	4 厘米	18 厘米	**8 厘米**	32 厘米
6 米	**2 米**	16 米	**4 分米**	16 分米

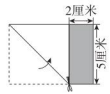
3. 计算下面各图形的周长。（12 分）



24 + 10 + 20 + 8 = 62（厘米）　**50 + 39 + 48 + 40 + 30 = 207**（米）　**(12 + 9) × 2 = 42**（厘米）　**(8 + 6) × 2 + 2 = 32**（厘米）

二　用心思考，正确填空。（第 7，8 小题每空 2 分，其余每空 1 分，共 17 分）

1. 四边形有（ **4** ）条直的边和（ **4** ）个角。长方形的（ **对** ）边相等，正方形的（ **4** ）条边都相等，长方形和正方形的 4 个角都是（ **直** ）角。
2. 把一根 8 米长的铁丝围成一个最大的正方形，这个正方形的周长是（ **8** ）米，它的边长是（ **20** ）分米。
3. 一个长方形的宽是 4 分米，长是宽的 2 倍，长是（ **8** ）分米，这个长方形的周长是（ **24** ）分米。
4. 芳芳用一根绳子在钉子板上围了一个周长是 20 厘米的长方形，这个长方形的长是 7 厘米，宽是（ **3** ）厘米。
5. 用 8 根 2 分米长的小棒围成一个长方形，它的周长是（ **16** ）分米。如果改围成一个正方形，这个正方形的边长是（ **4** ）分米。
6. 一个长方形的长不变，宽增加 5 厘米，那么它的周长增加（ **10** ）厘米。
7. 一个周长为 24 厘米的长方形是由 3 个小正方形拼成的，小正方形的周长是（ **12** ）厘米。
8. 如右图所示，将一张长方形纸折起一个角，剪去的阴影部分是一个长 5 厘米，宽 2 厘米的长方形，原来长方形纸的长是（ **7** ）厘米。



三　反复比较，谨慎选择。（每小题 2 分，共 16 分）

1. 下面的图形中，不是四边形的是（ **A** ）。

A.　B.　C.　D.

2. 长方形的周长是 18 厘米，长和宽可能分别是（ **C** ）。

A. 9 厘米和 2 厘米　　B. 15 厘米和 3 厘米

C. 5 厘米和 4 厘米　　D. 17 厘米和 1 厘米

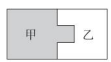
3. 下面各图形中，周长最长的是（ **C** ）。（单位：厘米）

A. 6，10　B. 6，10　C. 6，10　D. 10，6

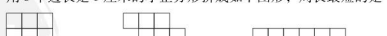
4. 右图中，甲与乙的周长相比，（ **B** ）。

A. 甲的周长 > 乙的周长　　B. 甲的周长 = 乙的周长

C. 甲的周长 < 乙的周长　　D. 无法确定



5. 用 6 个边长是 1 厘米的小正方形拼成如下图形，周长最短的是（ **A** ）。



6. 把一个长方形框架拉成一个平行四边形，周长（ **C** ）。



A. 变长　　B. 变短　　C. 不变　　D. 无法确定

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 用4个边长是3厘米的正方形拼成一个长方形，这个长方形的周长是（ C ）。

A. 12厘米　　B. 48厘米　　C. 30厘米　　D. 24厘米

8. 下面说法正确的是（ D ）。

A. 对边相等的四边形一定是长方形

B. 周长相等的两个长方形，它们的形状也一定相同

C. 把一个大长方形剪成两个小长方形，周长不变

D. 正方形的边长增加3厘米，它的周长就增加12厘米

四 读懂要求，操作实践。（共13分）

1. 用12张边长是1厘米的正方形纸板拼长方形，你能拼出几种？把它们画出来。（3分）



（略）

2. 根据上题完成下面的表格并选一选。（10分）

	长/厘米	宽/厘米	周长/厘米
用12张边长是1厘米的正方形纸板拼成的长方形	12	1	(12+1)×2=26
	6	2	(6+2)×2=16
	4	3	(4+3)×2=14

我发现了（ 2 ）。

①长和宽相差越多，周长越小　　②长和宽越接近，周长越小

③长和宽与周长没有什么关系

五 联系生活，解决问题。（共31分）

1. 如果警察要用一根长50米的警戒绳，把一个边长为12米的正方形事发现场围一周，警戒绳的长度够不够？（5分）

12×4=48（米）　50>48

答：警戒绳的长度够。

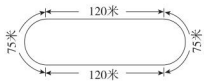
2. 王叔叔在自家屋后用篱笆围了一个长方形的养鸡场，一面靠墙，三面用篱笆围起来。已知篱笆长28米，养鸡场的宽是多少米？（5分）



(28−10)÷2=9（米）

答：养鸡场的宽是9米。

3. 下面是实验小学的跑道平面图。体育课上，李老师要求每名学生绕操场慢跑3圈，每人需要跑多少米？（5分）



(120+75)×2=390（米）

390×3=1170（米）

答：每人需要跑1170米。

4. 一张正方形纸片的边长是12厘米。

（1）它的周长是多少厘米？（3分）

12×4=48（厘米）

答：它的周长是48厘米。

（2）现将这张正方形纸片对折2次，展开后如下图，每一个小长方形的周长是多少厘米？（4分）



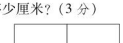
12÷4=3（厘米）

(12+3)×2=30（厘米）

答：每一个小长方形的周长是30厘米。

5. 有两个完全相同的小长方形，长都是8厘米，宽都是4厘米。

（1）如果用它们拼成一个大长方形，拼成的大长方形的周长是多少厘米？（3分）



(8+8+4)×2=40（厘米）

答：拼成的大长方形的周长是40厘米。

（2）如果用它们拼成一个正方形，拼成的正方形的周长是多少厘米？（3分）



8×4=32（厘米）

答：拼成的正方形的周长是32厘米。

（3）以上两个图形都是由两个完全相同的小长方形拼成的，为什么周长不相等呢？（3分）

第一种拼法的图形周长比两个小长方形的周长之和少了2条宽；第二种拼法的图形周长比两个小长方形的周长之和少了2条长。

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8,9 单元达标检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一　认真审题，精确计算。（共 20 分）

1. 直接写得数。（算式各 0.5 分，算理共 1 分，合计 6 分）

$\frac{1}{7}+\frac{3}{7}=\frac{4}{7}$　$\frac{1}{6}+\frac{4}{6}=\frac{5}{6}$　$\frac{1}{8}+\frac{7}{8}=1$　$\frac{7}{10}-\frac{4}{10}=\frac{3}{10}$

$\frac{5}{8}-\frac{3}{8}=\frac{2}{8}$　$\frac{5}{6}+\frac{1}{6}=1$　$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=\frac{2}{3}$　$\frac{6}{7}-\frac{6}{7}=0$

$\frac{3}{10}+$（ $\frac{4}{10}$ ）$=\frac{7}{10}$　$1-$（ $\frac{3}{5}$ ）$=\frac{2}{5}$

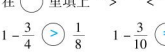
计算 $1-\frac{7}{10}$ 时，把 1 看作（ $\frac{10}{10}$ ），（ 10 ）个（ $\frac{1}{10}$ ）减去（ 7 ）个（ $\frac{1}{10}$ ）等于（ 3 ）个（ $\frac{1}{10}$ ），即（ $\frac{3}{10}$ ）。

2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。（4 分）

$1-\frac{3}{4}$ ＞ $\frac{1}{8}$　$1-\frac{3}{10}$ ＝ $\frac{5}{10}+\frac{2}{10}$　$\frac{1}{4}+\frac{2}{4}$ ＝ $\frac{3}{4}$　$\frac{4}{9}+\frac{5}{9}$ ＞ $\frac{8}{9}-\frac{1}{9}$

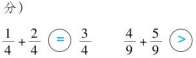
3. 看图列式计算。（6 分）

（1）



（ $\frac{4}{6}$ ）−（ $\frac{2}{6}$ ）＝（ $\frac{2}{6}$ ）

（2）



（ $\frac{2}{8}$ ）＋（ $\frac{4}{8}$ ）＋（ $\frac{2}{8}$ ）＝（ 1 ）

4. 圈一圈，填一填。（4 分）



这些铃铛的 $\frac{5}{6}$ 是（ 10 ）个。



这些杯子的 $\frac{4}{5}$ 是（ 12 ）个。（圈一圈略）

二　用心思考，正确填空。（第 7～9 小题每空 2 分，其余每空 1 分，共 19 分）

1. $\frac{3}{8}$ 里面有（ 3 ）个 $\frac{1}{8}$，再加（ 5 ）个 $\frac{1}{8}$ 就是 1。1 里面有（ 4 ）个 $\frac{1}{4}$，3 个（ $\frac{1}{3}$ ）是 1。

2. 小明喝了一瓶橙汁的 $\frac{1}{5}$，还剩下这瓶橙汁的（ $\frac{4}{5}$ ）。

3. 在 $\frac{1}{2}$，$\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{12}$ 中，最大的是（ $\frac{1}{2}$ ），最小的是（ $\frac{1}{12}$ ）。

4. 

求图中阴影部分占整个图形的几分之几，可以列式为 $1-\frac{4}{9}$，可以看作（ 9 ）个 $\frac{1}{9}$ 减去（ 4 ）个 $\frac{1}{9}$ 等于（ 5 ）个 $\frac{1}{9}$，就是（ $\frac{5}{9}$ ）。

5. 一根 1 米长的彩带用去了它的 $\frac{4}{10}$，还剩下（ 6 ）分米。

6. 果盘里有 16 个草莓，明明一次吃了这些草莓的 $\frac{3}{8}$，明明一次吃了（ 6 ）个草莓。

7. 老师买了一些练习本，把其中的 $\frac{2}{5}$ 给了第一小组的同学，正好是 8 本。老师一共买了（ 20 ）本练习本。

8. 三（1）班参加歌唱兴趣小组的有 12 人，参加舞蹈兴趣小组的有 18 人，两个兴趣小组都参加的有 8 人，只参加一个兴趣小组的有（ 14 ）人。

9. 三（1）班有 50 人，其中 25 人喜欢吃苹果，22 人喜欢吃橘子，13 人既喜欢吃苹果又喜欢吃橘子。两种水果都不喜欢吃的有（ 16 ）人。

三　反复比较，谨慎选择。（每小题 2 分，共 16 分）

1. 下面涂色部分不能用 $\frac{1}{3}$ 表示的是（ A ）。

A. 　B. △△△　C. 　D. 

2. 一根彩带用去 $\frac{2}{9}$ 米，还剩 $\frac{6}{9}$ 米，这根彩带原来长（ D ）。

A. $\frac{4}{9}$　B. $\frac{4}{9}$ 米　C. $\frac{8}{9}$　D. $\frac{8}{9}$ 米

3. 把一根绳子平均分成 6 份，每份是这根绳子的（ C ），5 份是这根绳子的（ D ）。

A. $\frac{1}{6}$ 米　B. $\frac{5}{6}$ 米　C. $\frac{1}{6}$　D. $\frac{5}{6}$

4. 右图中再涂（ D ）块，涂色部分就占整个圆的 $\frac{3}{4}$。



A. 2　B. 3　C. 4　D. 5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 右图中涂色部分占整个图形的（ A ）。



A. $\frac{1}{4}$　　B. $\frac{1}{2}$　　C. $\frac{1}{3}$　　D. $\frac{2}{3}$

6. 三（1）班所有同学都参加了歌唱或舞蹈兴趣小组，其中参加歌唱兴趣小组的有28人，参加舞蹈兴趣小组的有25人，两个兴趣小组都参加的有7人。三（1）班一共有（ D ）人。

A. 67　　B. 60　　C. 53　　D. 46

7. 下面说法正确的有（ D ）个。

①计算 $1-\frac{3}{6}$ 时，把1看作 $\frac{3}{3}$ 来计算　　②因为 $9>7$，所以 $\frac{1}{9}>\frac{1}{7}$

③ $\frac{2}{5}+\frac{1}{5}=\frac{3}{10}$　　④任何分数都比1小

A. 3　　B. 2　　C. 1　　D. 0

8. 两根绳子，第一根剪去了它的 $\frac{1}{3}$，第二根剪去了它的 $\frac{1}{4}$，两根绳子剩下的部分相比，（ D ）。

A. 第一根长　　B. 第二根长　　C. 一样长　　D. 无法确定

四 读懂要求，操作实践。（共12分）

1. 用分数表示下面各图中的涂色部分。（6分）



（ 1 ）/（ 4 ）



（ 3 ）/（ 8 ）



（ 1 ）/（ 3 ）或 $\frac{2}{6}$



（ 2 ）/（ 3 ）或 $\frac{8}{12}$

2. 按分数分一分，再涂色。（6分）



$\frac{4}{7}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{1}{3}$

（略）

五 联系生活，解决问题。（共33分）

1. 一条水渠，第一天挖了全长的 $\frac{2}{9}$，第二天挖了全长的 $\frac{4}{9}$。还剩下全长的几分之几？（5分）

$1-\frac{2}{9}-\frac{4}{9}=\frac{3}{9}$　答：还剩下全长的 $\frac{3}{9}$。

2. 三（1）班图书角有42本图书，借出一部分后，还剩下 $\frac{4}{7}$。

（1）借出了几分之几？（3分）

$1-\frac{4}{7}=\frac{3}{7}$　答：借出了 $\frac{3}{7}$。

（2）还剩下多少本图书？（3分）

$42\div7=6$（本）　$6\times4=24$（本）

答：还剩下24本图书。

3. 猴妈妈买了24个桃，猴妈妈吃了这些桃的 $\frac{1}{3}$，小猴子吃了这些桃的 $\frac{1}{6}$。谁吃得多？（5分）

$\frac{1}{3}>\frac{1}{6}$　答：猴妈妈吃得多。

4. 实验小学三（2）班有50人，其中有35人喜欢跳绳，27人喜欢踢毽子，15人既喜欢跳绳又喜欢踢毽子。

（1）至少喜欢一种的有多少人？（3分）

$35+27-15=47$（人）

答：至少喜欢一种的有47人。

（2）两种都不喜欢的有多少人？（3分）

$50-47=3$（人）

答：两种都不喜欢的有3人。

5. 希望小学要举行篮球比赛和足球比赛。要求每班派5名学生参加篮球比赛，派11名学生参加足球比赛。每班最少要派多少名学生参加比赛？（画集合图表示）（5分）

（图略）　每班最少要派11名学生参加比赛。

6. 有人说 $\frac{2}{2}=\frac{3}{3}=\frac{4}{4}=\frac{5}{5}$，你同意吗？用你喜欢的方式来解释。（6分）

我同意。

$\frac{2}{2}$ 表示把一个物体或者多个物体平均分成2份，取其中的2份，也就是1；

$\frac{3}{3}$ 表示把一个物体或者多个物体平均分成3份，取其中的3份，也就是1；

$\frac{4}{4}$ 表示把一个物体或者多个物体平均分成4份，取其中的4份，也就是1；

$\frac{5}{5}$ 表示把一个物体或者多个物体平均分成5份，取其中的5份，也就是1。

分子和分母相等的分数都等于1。

（解释方式不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一　认真审题，精确计算。（共 25 分）

1. 直接写得数。（5 分）

$55+46=$ **101**　　$124\times2=$ **248**　　$50\times8=$ **400**　　$750-480=$ **270**

$99\times0=$ **0**　　$1-\frac{1}{4}=$ **$\frac{3}{4}$**　　$\frac{2}{5}+\frac{3}{5}=$ **1**　　$678+321\approx$ **1000**

$802-358\approx$ **440**　　$213\times6\approx$ **1260**

2. 列竖式计算。（带☆的要验算）（14 分）

$257+396=$ **653**　　☆$906-389=$ **517**　　$809\times5=$ **4045**

$650\times8=$ **5200**　　$847\times8=$ **6776**　　☆$74+839=$ **913**

（竖式略，验算略）

3. 计算下面各图形的周长。（单位：厘米）（6 分）



（40 + 15）× 2 + 8 × 2
= 126（厘米）



（8 + 4 + 8）× 2
= 40（厘米）

二　用心思考，正确填空。（第 2，4 小题每空 0.5 分，第 9 小题 2 分，其余每空 1 分，共 20 分）

1. 2 时 =（ **120** ）分　180 秒 =（ **3** ）分　9 厘米 =（ **90** ）毫米
3 吨 − 800 千克 =（ **2200** ）千克　3400 米 + 1600 米 =（ **5** ）千米
2. 在（　　）里填上合适的单位。
小明做眼保健操花了 5（ **分钟** ）。　一张银行卡约厚 1（ **毫米** ）。
一头大象约重 3（ **吨** ）。　长江大约长 6300（ **千米** ）。
小明从家到学校的路程有 1（ **千米** ），他步行上学大约需要 20（ **分钟** ）。
3. 用一根铁丝可以围成一个边长为 9 厘米的正方形，用它也可以围成一个长 10 厘米，宽（ **8** ）厘米的长方形。
4. 小冬的身份证号码是 350211201012240023，小冬是（ **女** ）孩（填“男”或“女”），出生日期是（ **2010** ）年（ **12** ）月（ **24** ）日。
5. 一个排球 69 元，王老师买了 8 个，大约花了（ **560** ）元。
6. 一堆小棒有 16 根，平均分成 4 份，每份占总数的（ **$\frac{1}{4}$** ），每份是（ **4** ）根；拿出这堆小棒的 $\frac{3}{4}$，拿出了（ **12** ）根。
7. 8：45 →（15 分）→ 9：00 →（ **30 分** ）→ 9：30
8. 三（1）班参加篮球组的有 10 人，参加器乐组的有 11 人，两个组都参加的有 2 人。三（1）班参加篮球组和器乐组的一共有（ **19** ）人。
9. 小华从一楼到三楼用 12 秒，照这样计算，他从三楼到七楼要用（ **24** ）秒。

三　反复比较，谨慎选择。（每小题 2 分，共 16 分）

1. 下列选项中最接近 800 的数是（ **B** ）。
A. 728　　B. 795　　C. 869　　D. 709
2. 分针从“3”走到“9”，所经过的区域占整个钟面的（ **D** ）。
A. $\frac{3}{9}$　　B. $\frac{3}{12}$　　C. $\frac{9}{12}$　　D. $\frac{1}{2}$
3. 右面两个图形的周长相比，（ **C** ）。
A. 甲的周长长　　B. 乙的周长长
C. 一样长　　D. 无法判断



4. 妈妈的工作时间是从上午 8：00 到下午 5：00，中间休息 1 小时，一周上 5 天班，妈妈一周的工作时间为（ **B** ）。
A. 8 小时　　B. 40 小时　　C. 56 小时　　D. 63 小时

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. —○●○●○●○●○●○●○●○—，要使●的个数是○的2倍，下面做法正确的是（ C ）。

①增加2颗○　　②减少2颗○

③增加4颗●　　④减少4颗●

A. ①③　　B. ①④　　C. ②③　　D. ②④

6. 一枚1分硬币约厚1毫米，（ B ）枚叠在一起约厚2厘米。

A. 2　　B. 20　　C. 200　　D. 2000

7. 用16个边长为1分米的小正方形拼长方形或正方形，周长不可能是（ B ）。

A. 34分米　　B. 22分米　　C. 16分米　　D. 20分米

8. 下面算式中正确的是（ A ）。

A. $\frac{1}{2}>\frac{1}{8}$　　B. 5分=500秒

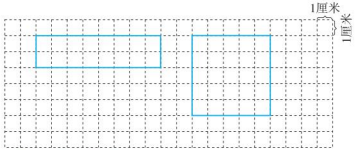
C. $0+1+2+3<0\times1\times2\times3$　　D. $205\times4<800$

四 读懂要求，操作实践。（共7分）

1. 下面这条线段长（ 4厘米5毫米 ）。画一条比它短8毫米的线段。（3分）

（图略）

2. 在下面的方格纸中，画出周长均为20厘米的长方形和正方形各1个。（4分）



（长方形的画法不唯一）

点拨：所画的长方形不唯一，只要长与宽的和是10厘米即可；正方形的边长是5厘米。

五 联系生活，解决问题。（共32分）

1. 里约奥运会，中国代表团派出416名运动员参加，日本代表团派出的运动员比中国代表团少85名，中国代表团和日本代表团一共派出多少名运动员参加里约奥运会？（6分）

416－85＋416＝747（名）

答：中国代表团和日本代表团一共派出747名运动员参加里约奥运会。

2. 厦门距武夷山大约490千米，吴叔叔开车3小时可以行驶240千米。照这样计算，吴叔叔上午8时从厦门出发，下午2时能到武夷山吗？如果不能到，还剩多少千米？（6分）

12时－8时＝4时　4＋2＝6（时）

240÷3×6＝480（千米）　480＜490

490－480＝10（千米）

答：下午2时不能到武夷山，还剩10千米。

3. 一个长9米，宽5米的长方形羊圈需要加固，如果一面靠墙，要在其他三面围上栅栏，栅栏至少要多少米？请画图分析。（6分）

（图略）　长靠墙：9＋5×2＝19（米）

宽靠墙：9×2＋5＝23（米）　19＜23

答：栅栏至少要19米。

4. 4月23日是世界读书日，中国国家图书馆围绕“全民战‘疫’知识共享”主题，开展了全民阅读活动。东东正在阅读《病毒星球》，全书有42页。

（1）已经看了全书的$\frac{5}{7}$，看了几页？（4分）

42÷7×5＝30（页）　答：看了30页。

（2）剩下的部分占全书的几分之几？（4分）

$1-\frac{5}{7}=\frac{2}{7}$　答：剩下的部分占全书的$\frac{2}{7}$。

5. 晋江市科技周活动在科技馆举行，三（1）班师生共46人准备租车去参观。如果每辆车都坐满，可以怎样租车？哪种租车方案最省钱？（6分）



方案一：8×5＋6×1＝46（人）

租5辆大车和1辆小车。

租金：36×5＋30×1＝210（元）

方案二：8×2＋6×5＝46（人）

租2辆大车和5辆小车。

租金：36×2＋30×5＝222（元）

210＜222　答：可以租5辆大车和1辆小车或租2辆大车和5辆小车，租5辆大车和1辆小车最省钱。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料