教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





三年级数学(上)

(SJ版) 按80:1配赠教师用书

内含 极速提分法

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

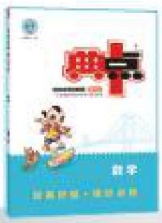
综合应用创新题 典中点 三年级 数学 上 SJ版 荣德基 主编 吉林教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





+



+



1书	1册	1卷
练基础，学知识，重巩固 ·标签导练，练有目标 ·基础到拔高，练有方向 ·题题经典，解解精妙	**练方法，培素养，促提升** 技巧、方法、思想、应用，四类绝招速解百题，招招见效，助拿高分	**模拟考，找差距，不丢分** ·实战演练，成竹在胸 ·查漏补缺，每分必争
课后作业，全班学生通用 ·与授课同步，1课1练 ·对点练习，题好题新 ·1课1面，便于批阅	**培优专项，学有余力学生专用** ·知识贯通，活学活用 ·题型归类，举一反三 ·思想方法，融会贯通	**摸底检测，有的放矢** ·标准试卷，高质实用 ·活页试卷，方便好用 ·单元期末，全程可用
辅有依据 **练无遗漏**：知识点、易错点、提升点，一目了然	**提分有术** **提分看得见**：让孩子赢得竞争的秘密武器	**心中有数** 通过错题锁定差距，让分数见证进步

学生　老师　家长



“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！

超难问题看微课
书中扫码即时学

扫描下载导学号
五步导学独家教

高品质课件资源
荣德官网免费下

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书





三年级 数学

上（SJ版）

本册主编：郑李娜

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分14招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 有趣的算式——变中抓不变	教材第一单元
	第2招 巧求周长——转化思想	教材第三单元
	第3招 巧求周长——比较思想	教材第三单元
	第4招 巧解图形的运动	教材第六单元
方法类	第5招 用“推理法”解决除法算式谜	教材第四单元
	第6招 用“等量代换法”解决实际问题	教材第二单元
	第7招 用“消元法”解决实际问题	教材第四单元
	第8招 用“分析法”解决周期问题	教材第五单元
思想类	第9招 和倍问题——数形结合思想	教材第一单元
	第10招 差倍问题——数形结合思想	教材第一单元
	第11招 错中求解——可逆思想	教材第一、四单元
	第12招 归一问题——化归思想	教材第一、四单元
应用类	第13招 植树问题	教材第五单元
	第14招 分数的应用	教材第七单元

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 两、三位数乘一位数

第 1 课时 整十数、整百数乘一位数的口算 … 1
第 2 课时 两、三位数乘一位数的估算 …… 2
第 3 课时 求一个数是另一个数的几倍 …… 3
第 4 课时 求一个数的几倍是多少的实际问题 …… 4
阶段小达标（1） …… 5
第 5 课时 两、三位数乘一位数（不进位）的笔算 …… 6
第 6 课时 两、三位数乘一位数（不连续进位）的笔算 …… 7
第 7 课时 两、三位数乘一位数（连续进位）的笔算 …… 8
阶段小达标（2） …… 9
第 8 课时 有关 0 的乘法和一个乘数中间有 0 的乘法 …… 10
第 9 课时 一个乘数末尾有 0 的乘法 …… 11
阶段小达标（3） …… 12
整理与练习 …… 13
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 61

第二单元 千克和克

第 1 课时 认识千克 …… 15
第 2 课时 认识克 …… 16
阶段小达标（4） …… 17

第三单元 长方形和正方形

第 1 课时 认识长方形和正方形 …… 19
第 2 课时 认识周长 …… 20
第 3 课时 长方形和正方形周长的计算 …… 21
阶段小达标（5） …… 22
周长是多少 …… 24
第二、三单元过关检测卷（活页卷） …… 65
期中检测卷（活页卷） …… 69

第四单元 两、三位数除以一位数

第 1 课时 整十、整百数除以一位数的口算 … 25
第 2 课时 两、三位数除以一位数首位或首两位都能整除 …… 26
第 3 课时 除法的验算 …… 27
阶段小达标（6） …… 28
第 4 课时 两位数除以一位数首位不能整除 …… 29
第 5 课时 三位数除以一位数商是三位数 …… 30
第 6 课时 三位数除以一位数商是两位数 …… 31
阶段小达标（7） …… 32

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时 有关 0 的除法和被除数中间有 0 的除法 …… 33
第 8 课时 被除数末尾有 0 的除法 …… 34
第 9 课时 商中间或末尾有 0 的除法 …… 35
阶段小达标（8） …… 36
整理与练习 …… 37
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第五单元 解决问题的策略
第 1 课时 从条件出发解决问题列表 …… 39
第 2 课时 从条件出发解决问题画线段图 …… 40
阶段小达标（9） …… 41
间隔排列 …… 43
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第六单元 平移、旋转和轴对称
第 1 课时 平移和旋转 …… 44
第 2 课时 轴对称图形 …… 45
阶段小达标（10） …… 46
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第七单元 分数的初步认识（一）
第 1 课时 认识几分之一 …… 48
第 2 课时 比较几分之一的大小 …… 49
第 3 课时 认识几分之几 …… 50
第 4 课时 比较同分母分数的大小 …… 51
第 5 课时 同分母分数的加减法 …… 52
阶段小达标（11） …… 53
多彩的“分数条” …… 55
第七单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第八单元 期末复习
第 1 课时 数与代数乘法 …… 56
第 2 课时 数与代数除法 …… 57
第 3 课时 数与代数分数 …… 58
第 4 课时 图形与几何图形运动和周长 …… 59
第 5 课时 解决问题 …… 60

期末检测卷（活页卷） …… 89
参考答案及点拨 …… 93

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　整十数、整百数乘一位数的口算 ☞(答案见96页)

基础导学练


整十、整百数乘一位数的口算

知识点　整十数、整百数乘一位数的口算

1. 填一填。

(1)口算30×4时,可以这样想:(　　)个十乘4等于(　　)个十,也就是(　　)。

(2)口算500×4时,可以这样想:(　　)个百乘4等于(　　)个百,也就是(　　)。

2. 比一比,算一算。

4×3=　　6×7=

40×3=　　6×70=

400×3=　　6×700=

3. 算一算。

40×8=　　8×90=　　20×8=

100×7=　　30×7=　　400×6=

600×6=　　300×2=　　4×900=

易错点　积的末尾0的个数容易数错

4. 下面的计算对吗?不对的请改正。

200×5=100(　　)　　改正:_____

50×8=4000(　　)　　改正:_____

应用提升练

提升点1　运用整十数、整百数乘一位数的口算进行单位换算

5. 填一填。

4时=(　　)分　　3分=(　　)秒

5时=(　　)分　　6分=(　　)秒

提升点2　熟练运用整十数、整百数乘一位数的口算

6. 在(　　)里填上合适的数。

(　　)×80=160　　700×8=(　　)×7

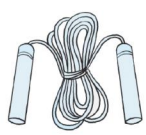
4×(　　)=2400　　800×2=4×(　　)

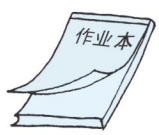
提升点3　运用整十数、整百数乘一位数的口算解决实际问题

7. 每个包装盒里可以装80块巧克力,营业员装了5盒。一共装了多少块巧克力?



8. 购物。


3元



2元

(1)学校要买400根跳绳,共需要多少元?

(2)李老师要给同学们买60本作业本作为奖品,需要花多少元?　**【导学号 1736927】**

思维拓展练

9. 相同的图形代表相同的整百数,猜猜它们各是多少。

★×6=2★　　▲×6=4▲

★=(　　)　　▲=(　　)



整十数、整百数乘一位数的口算方法:先用整十数、整百数"0"前面的数去乘一位数,再看乘数中有几个0,就在积的末尾添上几个0。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第2课时　两、三位数乘一位数的估算 (答案见96页)

基础导学练

知识点 两、三位数乘一位数的估算


三位数乘一位数的估算

1. 估算53×6时,用“四舍五入”法把53看作(　　),因为(　　)×6=(　　),而53大于(　　),所以53×6的积一定大于(　　)。

   估算68×8时,用“四舍五入”法把68看作(　　),因为(　　)×8=(　　),而68小于(　　),所以68×8的积一定小于(　　)。

2. 口算。

70×8=	40×5=	69×8≈
43×5≈	600×2=	500×3=
598×2≈	531×3≈	3×49≈
202×4≈	199×5≈	53×4≈

易错点 接近整十数的数没按“四舍五入”法求接近的整十数

3. 下面的估算对吗?不对的请改正。

   38×3≈90(　　)　改正:_____

   62×5≈350(　　)　改正:_____

应用提升练

提升点1 熟练运用两、三位数乘一位数的估算

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

48×4 ○ 200	5×72 ○ 350
50×4 ○ 200	70×5 ○ 350
52×4 ○ 200	5×679 ○ 3500

提升点2 运用两、三位数乘一位数的估算解决实际问题

5. 幼儿园的李老师带240元去买玩具。(在正确的答案下面打“√”)


39元


82元

(1)够买6个洋娃娃吗?

够	不够

(2)够买3辆小汽车吗?

够	不够

6. 一堆西瓜有480个,8次能拉完吗?


一次最多可以拉58个

7. 李阿姨带了200元,够买6份儿童套餐吗?


儿童套餐:28元/份

思维拓展练

8. 想一想,□里最大能填几?

300×□<700	□×300<1000
□00×8<4900	□×900<3700
7×□00<5200	4×□00<3300

两、三位数乘一位数的估算方法:把两位数或三位数看作与它接近的整十数或整百数进行估算。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

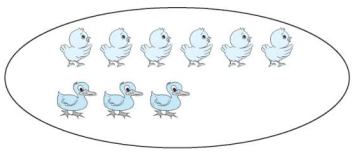
第3课时 求一个数是另一个数的几倍

(答案见96页)

基础导学练

知识点1 倍的认识

1. 填一填。



有3只，

有(　　)个3只，

的只数是的(　　)倍。

知识点2 求一个数是另一个数的几倍

2. 填一填。

公园里有8只小船，4只大船，要求小船的只数是大船的几倍，就是求8里面有几个4，用(　　)法计算，列式为(　　)，所以小船的只数是大船的(　　)倍。

3. 先数一数，再填一填。

△△△△△△△△△△△△

○○○○○○

□□□

☆☆

△的个数是○的(　　)倍；

△的个数是□的(　　)倍；

△的个数是☆的(　　)倍；

○的个数是□的(　　)倍；

○的个数是☆的(　　)倍。

易错点 没有掌握“求一个数是另一个数的几倍”的计算方法

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

王大爷养了8只小鸡，4只小鸭。小鸡的只数是小鸭的32倍。(　　)

应用提升练

提升点1 解决一个数是另一个数的几倍的实际问题

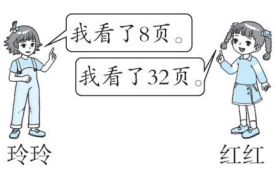
5. 学校体育室三种球的个数如下表。

		
5个	25个	30个

足球的个数是篮球的几倍？排球的个数是篮球的几倍？

提升点2 分析两个量之间的关系，正确解决问题

6. 玲玲和红红看同一本故事书，红红看的页数是玲玲看的几倍？玲玲比红红少看多少页？



思维拓展练

7. 星期天，兔宝宝帮兔妈妈拔萝卜，兔妈妈拔了31个萝卜，兔妈妈再拔一个正好是兔宝宝拔的4倍，兔宝宝拔了多少个萝卜？

【导学号 1736927】



告诉你：求一个数是另一个数的几倍，就是求一个数里面有几个另一个数，用除法计算，得数后面不写单位名称。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　求一个数的几倍是多少的实际问题

(答案见 96 页)

基础导学练

知识点　求一个数的几倍是多少

1. 小明和小兰进行跳绳比赛,小明跳了 6 下,小兰跳的下数是小明跳的 4 倍。小兰跳了多少下?

(1)画一画。

小明:



小兰:

(2)想一想:要求小兰跳了多少下,就是求(　　)个(　　)是多少。

(3)解答:

2. 图书角有故事书 20 本,科技书的本数是故事书的 4 倍,科技书有多少本?

易错点　易把“求一个数的几倍是多少”与“求一个数是另一个数的几倍”的解法混淆

3. 连线。

40 的 5 倍是多少	40 ÷ 8
30 是 5 的几倍	30 × 5
30 的 5 倍是多少	40 × 5
40 是 8 的几倍	30 ÷ 5

应用提升练

提升点 1　解决求一个数的几倍是多少的实际问题

4.



(1)奶奶今年多少岁?

(2)1 年后,妈妈的年龄是小红的几倍?

提升点 2　分析数量关系,选择正确的解题方法

5. 美术组有 10 名女同学,男同学的人数是女同学的 2 倍,美术组一共有多少名同学?

思维拓展练

6. 妈妈买了 7 个苹果和一些桃子,小明吃了 3 个桃子,剩下的桃子个数正好是苹果的 2 倍。妈妈买了多少个桃子?

微信公众号 教辅资料站

求一个数的几倍是多少,用乘法计算,即这个数 × 倍数 = 这个数的几倍的数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）

☞（答案见96页）

时间：20分钟 满分：60分

1. 直接写出得数。（6分）

$50 \times 6 =$　　$9 \times 80 =$

$700 \times 4 =$　　$800 \times 5 =$

$198 \times 4 \approx$　　$303 \times 3 \approx$

2. 在正确答案下面画“√”。（每题5分，共10分）

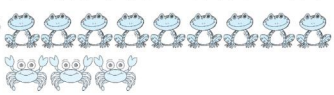
（1）明明家到学校有400米，他平均1分钟能走70～80米，5分钟能走到学校吗？

能	不能	不一定

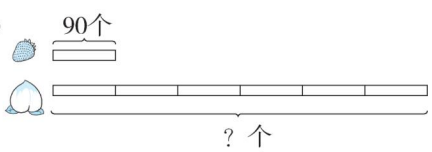
（2）幸福小学三年级一共有7个班，每个班有学生42人。幸福小学三年级大约有学生多少人？

二百八十人	三百五十人

3. 填一填。（每空2分，共10分）

（1）

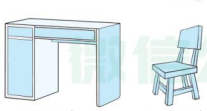
青蛙有（　　）只，螃蟹有3只，青蛙的只数是螃蟹的（　　）倍。

（2）

草莓有（　　）个，桃子的个数是草莓的（　　）倍，桃子有（　　）个。

4. 解决问题。（（2）题6分，其余每题7分，共34分）

（1）学校置办办公桌椅，5套这样的桌椅一共多少元？



300元　　100元

（2）

32元　　8元

①一个茶壶的价钱是一个茶杯的几倍？

②王老师带了100元，买5个茶壶，够吗？

（3）用一根彩带捆扎礼品盒。捆扎一个礼品盒用去70厘米，捆扎8个同样的礼品盒后还剩40厘米。这根彩带原来长多少米？



（4）张大爷家有公鸡8只，母鸡22只，鸭子的只数是鸡的4倍。张大爷家有多少只鸭子？

（5）小芳、小红、小梅三位同学做仰卧起坐，小芳做了6个，小红做的个数是小芳的2倍，小梅做的个数是小芳的3倍。

①小红做了多少个？

②小梅做了多少个？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　两、三位数乘一位数（不进位）的笔算 ☞(答案见96页)

基础导学练

知识点1 两位数乘一位数（不进位）的笔算方法

1. 填空。

```
  4 3
×   2
    6……(     )×(     )
  8 0……(     )×(     )
  8 6……(     )+(     )
```

简写成：

```
  4 3
×   2
  8 6
```

2. 用竖式计算。

21×3　　4×22

14×2　　3×23

知识点2 三位数乘一位数（不进位）的笔算方法

3. 填空。

```
  2 4 3
×     2
      6 ……(     )×(     )
    8 0 ……(     )×(     )
  4 0 0 ……(     )×(     )
  4 8 6 ……(     )+(     )+(     )
```

简写成：

```
  2 4 3
×     2
  4 8 6
```

4. 用竖式计算。

412×2　　3×132

易错点 在计算时，没有用一位数依次去乘两、三位数每一位上的数

5. 下面的计算对吗？不对的请改正。

```
  2 3
×   3
  5 6
```

改正：(　　)

应用提升练

提升点 运用笔算乘法解决实际问题

6. 小芳和小丽都买了一辆这样的自行车，她们一共花了多少元？



312元

7.



34元



24元



142元

(1)买2个篮球花多少元？

(2)乐乐买了2个书包，付了100元，应找回多少元？

(3)你还能提出其他数学问题并解答吗？

思维拓展练

8. 在□里填上合适的数。

```
  □ 2
×   □
  6 4
```

```
  □□ 4
×    2
  8 2 □
```

微信公众号 教辅资料站

计算两、三位数乘一位数(不进位)时，要用一位数依次去乘两、三位数每一位上的数。 告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 两、三位数乘一位数（不连续进位）的笔算

（答案见97页）

基础导学练

知识点1 两位数乘一位数（不连续进位）的笔算


两、三位数乘一位数

1. 想一想，填一填。

$$\begin{array}{r} 4\ 6 \\ \times\quad 2 \\ \hline \square\,\square \end{array}$$

(1)先用2与46个位上的(　　)相乘得(　　)，向十位进(　　)，在积的个位上写(　　)。

(2)再用2与46十位上的(　　)相乘得(　　)，加上进上来的(　　)得(　　)，在积的十位上写(　　)。

知识点2 三位数乘一位数（不连续进位）的笔算

2. 想一想，填一填。

$$\begin{array}{r} 2\ 1\ 4 \\ \times\quad\ 3 \\ \hline \square\,\square\,\square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ 2\ 5 \\ \times\quad\ 3 \\ \hline \square\,\square\,\square \end{array}$$

3. 用竖式计算。

16×6　　5×141　　61×6

4×724　　28×3　　193×3

易错点 在用竖式计算两、三位数乘一位数时忘记加进位数

4. 下面的计算对吗？不对的请改正。

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 7 \\ \times\quad\ 2 \\ \hline 4\ 6\ 4 \end{array}$$

改正：

(　　)

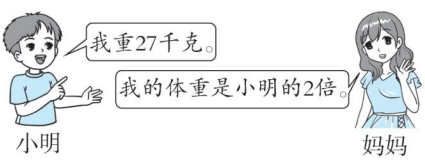
应用提升练

提升点 运用笔算乘法解决生活中的问题

5. 同学们去郊游，共有490人，8辆这样的车够吗？


限乘61人

6. 爸爸的体重比妈妈的体重还多16千克，爸爸的体重是多少千克？



7. 16只兔子和1只小鸡一共有多少只脚？

思维拓展练

8. 三年级学生排队去参加校外活动，每排4人，思思排在队伍中，从前往后数是第15排，从后往前数是第9排，三年级参加校外活动的有多少人？

微信公众号 教辅资料站


告诉你：计算多位数乘一位数时，哪一位上相乘满几十，一定要向前一位进几，后面计算时不要忘记加上进位的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　两、三位数乘一位数（连续进位）的笔算

(答案见97页)

基础导学练

知识点1 两位数乘一位数（连续进位）的笔算

1. 想一想，填一填。

列竖式计算：57×3=(　　)

```
   5 7
 ×   3
 -------
 □□□
```

(1)个位：用3与57个位上的(　　)相乘得(　　)，向十位进(　　)，在积的个位上写(　　)。

(2)十位：5×3+(　　)=(　　)，向百位进(　　)，在积的十位上写(　　)。

(3)百位：直接写(　　)。

知识点2 三位数乘一位数（连续进位）的笔算

2. 算一算，填一填。

```
   2 3 6
 ×     4
 -------
 □□□
```

3. 用竖式计算。

65×3=　　38×5=

716×6=　　426×4=

易错点 笔算乘法时，忘记加进上来的数或将进位数看成乘数参与计算

4. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

```
   7 4
 ×   8
 -------
   5 6 2 (　　)
```

改正：

```
   5 4
 ×   8
 -------
   1 5 2 (　　)
```

改正：

应用提升练

提升点 运用乘法解决实际问题

5. 书法组有38人，美术组的人数是书法组的3倍，舞蹈组的人数比书法组的4倍少20人。

(1)美术组有多少人？

(2)舞蹈组有多少人？

6. 张阿姨平均每分钟打28个字，打了4分钟，小燕妈妈5分钟打了115个字。谁打的字多？

思维拓展练

7. 张师傅锯一根木料，锯了5次，这根木料刚好被锯成长125厘米的小段。原来这根木料长多少厘米？　【导学号 1736927】

笔算乘法并不难，数位对齐是关键。个位起，依次乘，积满几十就进几，后面进位前面加，前面无数进落下。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

（答案见97页）

时间：20分钟 满分：60分

1. 直接写出得数。（4分）

14×5=	3×24=
22×3=	7×300=
15×4=	500×4=
6×8+4=	7×5+8=

2. 用竖式计算。（18分）

89×3　　54×3　　264×4

5×347　　563×3　　384×7

3. 填一填。（每空2分，共14分）

（1）最大的三位数与最大的一位数的积是（　　）。

（2）242×5的积是（　　）位数。

791×5的积接近（　　）千。

（3）羽毛球拍88元一副，王老师要买6副，全付100元的人民币，需要付（　　）张。

（4）完成表格。

名称	电冰箱	台灯	洗衣机
单价	999元	65元	615元
数量	5台	7盏	8台
总价	（　　）元	（　　）元	（　　）元

4. 选择。（把正确答案的字母填在括号里）（每题2分，共8分）

（1）两位数乘一位数的积最大是（　　）。

A. 三位数　　B. 四位数　　C. 两位数

（2）结果与45×7的积相等的算式是（　　）。

A. 63×5　　B. 45×9　　C. 25×9

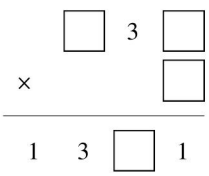
（3）168×5的积的末尾有（　　）个0。

A. 1　　B. 2　　C. 3

（4）要使□×218的积是三位数，□里最大填（　　）。

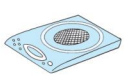
A. 9　　B. 4　　C. 5

5. 在□里填上合适的数。（4分）



6. 解决问题。（每题6分，共12分）

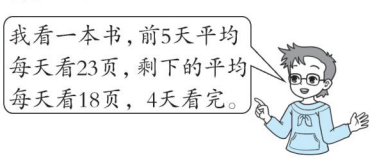
（1）小明的妈妈给小明和他的表哥各买了一部点读机，正逢商家促销，妈妈买点读机一共用了多少元？



548元

喜讯
满1000元
返30元现金

（2）这本书共有多少页？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　有关0的乘法和一个乘数中间有0的乘法

(答案见97页)

基础导学练

知识点1 有关0的乘法

1. 想一想,填一填。

(1)0+0+0+0+0=0 改写成乘法算式为(　　)或(　　)。

(2)0×8=(　　)　0×0=(　　)

999×0=(　　)　6×0=(　　)

(3)0和任何数相乘都等于(　　)。

知识点2 乘数中间有0的乘法计算

2. 算一算,填一填。

$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 6 \\ \times\quad\ 7 \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

个位:6×7=(　　),向十位进(　　),在个位上写(　　)。

十位:7×(　　)+(　　)=(　　),在十位上写(　　)。

百位:7×(　　)=(　　),向千位进(　　),在百位上写(　　)。

千位:直接写(　　)。

3. 用竖式计算。

409×8　　9×605　　703×7

易错点 计算乘数中间有0的乘法时,漏乘三位数中间的0或没有加个位进上来的数

4. 下面的计算对吗?不对的请改正。

$$\begin{array}{r} 8\ 0\ 2 \\ \times\quad\ 3 \\ \hline 2\ 4\ 6 \end{array}$$ (　　)　改正:

$$\begin{array}{r} 1\ 0\ 6 \\ \times\quad\ 8 \\ \hline 8\ 0\ 8 \end{array}$$ (　　)　改正:

应用提升练

提升点1 有关0的加、减、乘运算

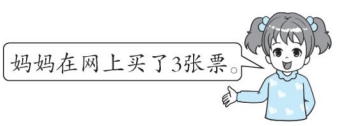
5. 在○里填上"+""-"或"×"。

0○7=0　　0○1=1　　8○8=0

5○0=0　　6○0=6　　3○0=3

提升点2 解决问题

6. 东湖海洋世界正常票价每张149元,网上团购价仅为每张109元。妈妈买票一共花了多少元?节省了多少元?



7. 太原实验小学张老师带1000元去买体育用品。


203元


208元

(1)买2个篮球需要多少元?

(2)剩下的钱够买3个足球吗?

思维拓展练

8. 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 4\ 0\ 3 \\ \times\quad\ \square \\ \hline \square\square\ 0\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 0\ 3 \\ \times\quad\ \square \\ \hline \square\square\ 1\ \square \end{array}$$

乘数中间若有0,乘的顺序不变更。个位起,向前乘,0的数位不能扔,没有进位就写0。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第9课时 一个乘数末尾有0的乘法 ☞(答案见97页)

基础导学练

知识点 乘数末尾有0的乘法

1. 想一想,填一填。

计算 250×3=(　　)

```
  2  5  0
×        3
---------
□  □  □
```

方法一:按三位数乘一位数的乘法列竖式,一位数3与三位数250个位上的“0”对齐。

简便方法:

```
  2  5 | 0
×    3 |
---------
□  □  | □
```

方法二(简便方法):一位数3与三位数250十位上的“5”对齐,先计算25乘3,再把末尾的“0”落下来。

2. 用竖式计算。

280×4　　460×4

3×620　　7×480

易错点 在计算乘数末尾有0的乘法时,易出现漏加0的现象

3. 下面的计算对吗?不对的请改正。

```
  4 5 0
×     4
---------
1 8 0
```

改正:(　　)

应用提升练

提升点1 确定积的末尾0的个数

4. 选一选。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)250×8的积的末尾有(　　)个0,

(2)5×330的积的末尾有(　　)个0,

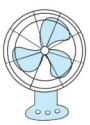
(3)5×360的积的末尾有(　　)个0,

(4)5×400的积的末尾有(　　)个0。

A. 1　　B. 2　　C. 3

提升点2 运用笔算乘法解决生活中的问题

5. 买5台这样的电风扇,一共要花多少元?



140元

6. 一台豆浆机706元,一个电水壶150元,张叔叔买了3个电水壶和1台豆浆机,一共花去多少元?

7. 小叶和童童看同一本《百科全书》,小叶每天看30页,7天看完。童童计划每天看40页,5天能看完吗?

思维拓展练

8. 420×□的积的末尾有2个0,你知道最后的积是多少吗?

微信公众号 教辅资料站

告诉你:乘数末尾若有0,简便算法最可行。末尾0前对齐位,乘积后面0补齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(3)

☞(答案见97页)

时间:20分钟 满分:60分

1. 直接写出得数。(6分)

0×11= 2×42= 33×2=

9×400= 120×4= 600×6=

2. 填一填。(每空2分,共18分)

(1)480×5的积的末尾有(　　)个0;405×5的积的中间有(　　)个0。

(2)一个乘数是105,另一个乘数是8,积是(　　)。

(3)205的8倍是(　　),6个103相加的和是(　　)。

(4)在◯里填上“>”“<”或“=”。

6×598 ◯ 600×6

473×5 ◯ 2500

413×3×3 ◯ 413×6

200×2×4 ◯ 8×200

3. 用竖式计算。(18分)

402×5 420×5 307×8

370×8 140×2×4 6×102×4

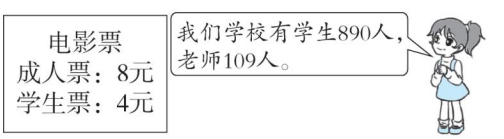
4. 解决问题。((4)题6分,其余每题4分,共18分)

(1)博物馆上午接待了5批客人,平均每批130人,下午共接待了806人。博物馆一天一共接待了多少人?

(2)修路工人在修一条长1000米的路,一个星期后还剩下多少米没修?



(3)全校师生去看电影,买票共花多少元?



(4)南京长江路小学图书馆买了一批故事书,将这些故事书放满5个书架,还剩40本。如果每个书架放了302本,一共买了多少本故事书?

【导学号 1736927】



微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与练习 (答案见98页)

考点1 整十、整百数乘一位数的口算及乘法估算

1. 口算下面各题。

80×0=	9×6+7=	5×800=
68×9≈	20×4=	7×70=
20×7×4=	198×5≈	6×60=
5×7+8=	3×100×3=	103×7≈

2. 连一连。

305×9		170×9
7×612	积小于3000	360×8
4×570	积大于4000	7×580
710×8		840×5

考点2 求一个数是另一个数的几倍和求一个数的几倍是多少

3. 填一填。

(1)8的21倍是(　　);5个102相加的和是(　　)。

(2)乙数是25,甲数是乙数的9倍,甲数是(　　)。

(3)最大的两位数与最大的一位数的积是(　　)。

(4)56是7的(　　)倍;81是9的(　　)倍。

考点3 两、三位数乘一位数的笔算乘法

4. 用竖式计算。

27×9=　　6×55=　　718×2=

605×4=　　3×800=　　580×5=

521×4=　　121×7=　　384×5=

5. 找出下面各题的错因,把字母填在括号里。

23	128	117
× 4	× 3	× 4
812	484	448
(　　)	(　　)	(　　)

A. 积的十位没有加个位进上来的数。

B. 把进位的数直接写在积中了。

C. 积的十位没有满十,却向百位进1了。

考点4 乘数中间或末尾有0的乘法

6. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)0+24=0×24　(　　)

(2)240×5的积的末尾只有1个0。　(　　)

(3)0×0=0　(　　)

(4)104×5的积的中间有1个0。　(　　)

(5)50×0=50−0　(　　)

(6)三位数乘一位数的积的末尾最多有3个0。(　　)

(7)两个数相乘,所得的积一定比这两个数大。(　　)

7. 用竖式计算。

760×4=　　505×3=　　40×6=

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

考点5 解决生活中的乘法问题

8. 解决问题。

(1)兔妈妈带小兔去拔萝卜,小兔拔了92根,兔妈妈拔的萝卜的数量是小兔的3倍。兔妈妈拔了多少根萝卜?

(2)



498元



298元

①1000元够买2台微波炉吗?

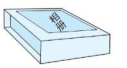
②买5块手表和1台微波炉一共需要多少元?

(3)物业对小区的门窗进行检修,每天检修180户,3天完成检修任务,这个小区一共有多少户?

(4)



画105元



相册83元



贺卡17元

①买8张贺卡用去多少元?

②买2本相册和1幅画一共需要多少元?

③张叔叔想买4幅画,带500元够吗?

(5)用5、7、8这三个数字和乘号组成乘法算式,怎样组才能使乘积最大和最小?(每个数字只能用一次) 【导学号1736927】

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　认识千克 ☞(答案见98页)

基础导学练

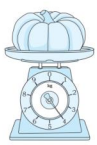
知识点1 比较物品轻重的方法

1. 一般物品的轻重可以用手(　　)或者用秤(　　)来比较。

知识点2 认识千克

2. 称一般物品有多重,常用(　　)作单位。千克可以用字母(　　)表示。千克又叫作(　　)。

3. 写出下面物品重几千克或大约重几千克。



(　　)千克



(　　)千克



大约(　　)千克



大约(　　)千克

易错点 比较物品的轻重时,没有抓住问题的本质特点,易受已有生活经验的影响

4. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)1千克铁比1千克棉花重。　　(　　)

(2)同样大小的两个袋子,一袋装满铁,另一袋装满棉花,两袋同样重。　　(　　)

应用提升练

提升点1 强化"千克"的质量概念

5. 填一填。

(1)填"轻"或"重"。

一个计算器比1千克(　　)。

一台电视机比1千克(　　)。

(2)填单位。

一只鸡重2(　　)。

明明的体重是32(　　)。

提升点2 解决实际问题

6. 商店运来9袋大米,每袋大米重55千克,一共运来大米多少千克?

7. 有两箱苹果,如果从甲箱中拿3千克放到乙箱中,两箱就一样重了。原来甲箱比乙箱重多少千克?

思维拓展练

8. 一袋橘子和一袋苹果共重14千克,且这袋苹果比这袋橘子重2千克。这袋橘子和这袋苹果各重多少千克?【导学号 1736927】



告诉你 用千克作单位的秤有盘秤、杆秤、体重秤、电子秤等,用盘秤来称质量时,指针指着几,就表示物品的质量是几千克。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 2 课时　认识克 ☞(答案见 98 页)

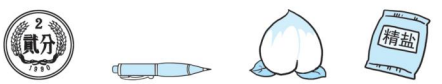
基础导学练

知识点 1 认识克

1. 填空。

称较轻的物品时,常用(　　)作单位,用字母(　　)表示。

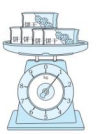
2. 估计它们分别有多重,用线连一连。



100 克　　20 克　　250 克　　1 克

知识点 2 千克与克之间的换算

3. 一袋饼干重 200 克,5 袋饼干重多少克?照样子称一称,你能发现什么?



4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

720 克◯700 克　　2 千克◯2005 克

9000 克◯9 千克　　5 千克◯4900 克

8000 克◯900 克　　6000 克◯60 千克

易错点 解决问题时没有统一单位

5. 王奶奶去超市买鸡蛋,鸡蛋 4 元 500 克,王奶奶买 2 千克鸡蛋花了多少元?

应用提升练

提升点 强化千克、克的质量概念

6. 在(　　)里填上合适的单位。

(1)一个鸡蛋约重 60(　　)。

(2)一袋食盐重 500 克,2 袋这样的食盐重 1(　　)。

(3)一支牙膏约重 120(　　)。

(4)一袋面粉重 10(　　)。

7. 连一连。

　　3 克

　　1000 克



　　15 千克

　　2 千克

8. 选一选。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)下面的动物,体重最轻的是(　　)。

A. 鹅　　B. 鸡　　C. 鸽子

(2)5000 克的棉花和 5 千克的铁相比,(　　)。

A. 一样重　　B. 棉花重　　C. 铁重

(3)大约重(　　)。

A. 2 克　　B. 2 千克　　C. 50 克

(4)大约重(　　)。

A. 30 千克　　B. 3 千克　　C. 3 克

(5)一棵白菜大约重(　　)。

A. 2 克　　B. 2 千克　　C. 20 千克

思维拓展练

9. 一杯牛奶,连杯重 325 克,明明喝了一半牛奶后,剩下的牛奶连杯重 225 克,一杯牛奶有多重?空杯子有多重?

克是比较小的质量单位,称较轻物品时常用克作单位,克可以用字母 g 表示。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

（答案见98页）

时间：30分钟 满分：100分

1. 填一填。（每空1分，共36分）

（1）一块重2（　　），一桶重3（　　）。

（2）1枚2分的硬币重1克，（　　）枚2分的硬币重1千克。

（3）在500克、5500克、55千克、5千克中，最重的是（　　），最轻的是（　　）。

（4）8千克＝（　　）克

9000克＝（　　）千克

400克＋600克＝（　　）克＝（　　）千克

1千克－500克＝（　　）克－500克＝（　　）克

（5）在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

3900克○4千克　　1千克○100克

2500克○2千克　　900克○1克

6000克○6千克　　2千克○3000克

（6）按从轻到重的顺序排列下列各质量。

600克　　6千克　　6900克　　6090克

（7）在括号里填上合适的单位。


260（　　）


20（　　）


34（　　）


5（　　）


22（　　）


120（　　）

（8）



每袋重100克

（　　）袋重1千克



每袋重250克

（　　）袋重1千克



每袋重500克

（　　）袋重1千克


1个重50克

（　　）个重1千克

（9）在（　　）里填“长”“短”“轻”或“重”。

9米比10分米（　　）。

5千克比500克（　　）。

4200克比4千克（　　）。

一个篮球比一个乒乓球（　　）。

（10）你能写出下面的水果有多重吗？



（　　）



（　　）


（　　）


（　　）

2. 连线。（8分）

一个柚子	500克
一袋大米	60克
一个柠檬	150克
一袋酱油	6千克

3. 选一选。（将正确答案的字母填在括号里）（每题2分，共12分）

（1）一本《新华字典》重约（　　）。

A. 5克　　B. 500克　　C. 5千克

（2）下面质量最接近1千克的物品是（　　）。

A. 一张桌子　B. 一把尺子　C. 两袋盐

（3）2米和200克相比，（　　）。

A. 2米大　　B. 200克大

C. 二者无法比较

（4）2千克棉花和2千克大米相比，（　　）。

A. 一样重　B. 大米重　　C. 棉花重

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(5)2 头牛约重(　　)。

A. 1000 克　B. 10 千克　C. 1000 千克

(6)1 千克苹果大约有(　　)。

A. 5 个　B. 50 个　C. 500 个

4. 下面的物品怎样放才能使天平处于下面的两种状态?(8 分)

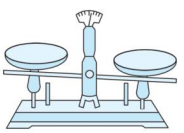

1 个,4 千克/个

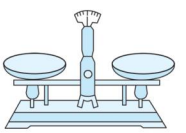

2 条,1 千克/条


3 个,430 克/个


5 盒,240 克/盒


4 只,2000 克/只





5. 解决问题。(每题 6 分,共 30 分)

(1)从一袋面粉中取走 500 克,还剩 8500 克。这袋面粉原来有多少千克?

(2)



500克

①6 袋这样的枣共重(　　)克,合(　　)千克。

②(　　)袋这样的枣重 1 千克。

③每袋枣的价钱是 23 元,买 4 千克一共要多少元?

(3)小盒装牛奶的净含量是 250 克,大盒装牛奶的净含量是小盒装牛奶的 3 倍。

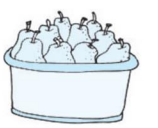
①大盒装牛奶的净含量是多少克?



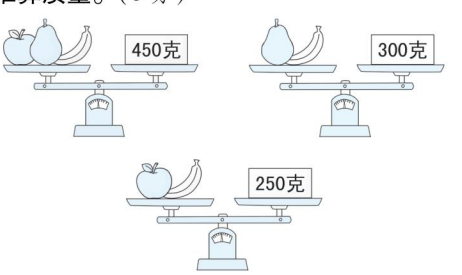
②大盒装牛奶和小盒装牛奶的净含量一共是多少克?合多少千克?

(4)超市原来有苹果 680 千克,卖出 300 千克后,又运来 400 千克,超市现在有苹果多少千克?

(5)4 个人合买一筐梨。每千克梨 2 元,平均每人应付多少元?


重28千克

6. 推算质量。(6 分)




=(　　)克


=(　　)克


=(　　)克

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　认识长方形和正方形 ☞(答案见99页)

基础导学练


长方形和正方形的特征

知识点1 生活中的长方形和正方形

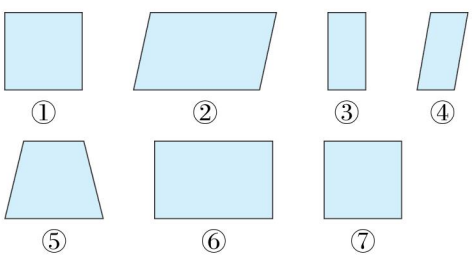
1. 连一连。

黑板的面　　数学书的面　　魔方的面　　课桌的面

长方形　　正方形

知识点2 长方形和正方形的认识

2. 下图中哪些是长方形，哪些是正方形？



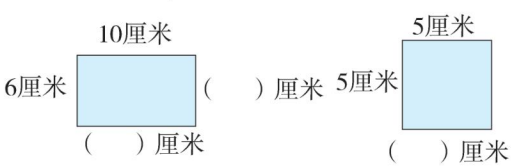
长方形：(　　)。

正方形：(　　)。

3. 填表。

	长方形	正方形
相同点	有(　　)条边，四个角都是(　　)角	
不同点	(　　)边相等	(　　)条边都相等

4. 看图填一填，并标出各条边的名称。



易错点 对长方形和正方形的描述不全面

5. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1)四个角都是直角的四边形不是长方形就是正方形。(　　)

(2)四条边都相等的四边形一定是正方形。(　　)

(3)长方形和正方形都是四边形。(　　)

应用提升练

提升点 长方形和正方形的特征

6. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)至少用(　　)个完全相同的小正方形才能拼成一个大正方形。

A. 2　　B. 4　　C. 6

(2)两个三角形(　　)拼成一个长方形。

A. 一定能　　B. 不一定能　　C. 不可能

(3)用6个完全相同的小正方形可以拼成(　　)种不同形状的长方形。

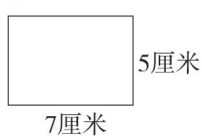
A. 1　　B. 2　　C. 3

(4)用10根同样长的小棒可以拼成(　　)种不同形状的长方形。

A. 1　　B. 2　　C. 3

思维拓展练

7. 用下面的长方形纸折出一个最大的正方形，正方形的边长是多少厘米？





长方形的对边相等，四个角都是直角；正方形的四条边都相等，四个角都是直角。

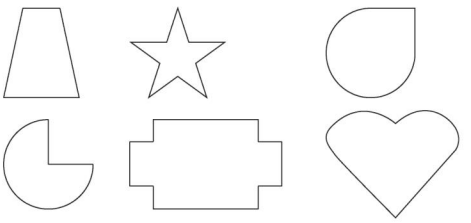
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识周长 (答案见99页)

基础导学练

知识点1 周长的含义

1. 描出下面各图形的边线。



2. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

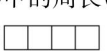
(1)测量的周长,用(　　)比较合适。

A. 直尺　　B. 绳子　　C. 绳子和直尺

(2)测量封面的周长,用(　　)比较合适。

A. 直尺　　B. 绳子　　C. 绳子和直尺

(3)下面所有的小正方形边长都相等,那么图形甲的周长(　　)图形乙的周长。

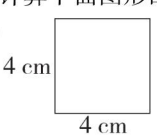
甲　乙

A. 大于　　B. 小于　　C. 等于

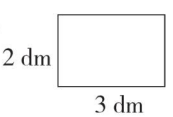
知识点2 周长的计算

3. 计算下面图形的周长。

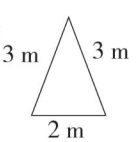
(1)



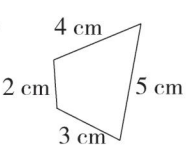
(2)



(3)



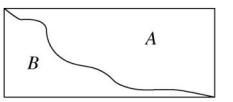
(4)



易错点 误认为图形大的周长也大

4. 判断。(对的画"√",错的画"×")

将长方形分成A、B两部分,A部分的周长要比B部分的周长长。　　(　　)

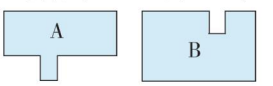


应用提升练

提升点 运用平移法判断图形的周长

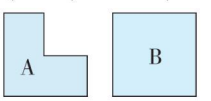
5. 下面每组中两个图形的周长一样长吗?在正确答案下面的(　　)里画"√"。

(1)



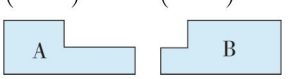
A长(　　)　　B长(　　)　　一样长(　　)

(2)



A长(　　)　　B长(　　)　　一样长(　　)

(3)



A长(　　)　　B长(　　)　　一样长(　　)

思维拓展练

6. 小明用一根10米长的绳子在一棵古树的树干上绕了3圈后,还剩下1米。这棵古树树干的周长是多少米?

封闭图形一周的长度,是它的周长。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时 长方形和正方形周长的计算 (答案见99页)

基础导学练


长方形和正方形的周长

知识点 长方形和正方形的周长

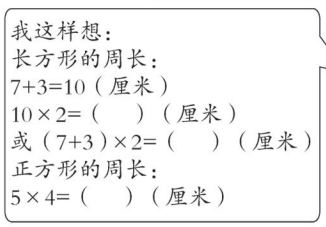
1. 计算下面长方形和正方形的周长。







我这样想：
长方形的周长：
7+3+7+3=（　　）（厘米）或
7×2+3×2=（　　）（厘米）
正方形的周长：
5+5+5+5=（　　）（厘米）

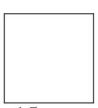


我这样想：
长方形的周长：
7+3=10（厘米）
10×2=（　　）（厘米）
或（7+3）×2=（　　）（厘米）
正方形的周长：
5×4=（　　）（厘米）

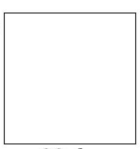
谁的方法简便？（　　）（填“男孩”或“女孩”）

2. 计算下面正方形的周长。

(1)



(2)



易错点1 计算长方形周长时漏乘2，导致结果错误

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

一个长方形水池长是5米，宽是2米，求这个水池的周长是多少米。列式为5+2×2=9（米）。（　　）

易错点2 误认为多个正方形拼成的长方形的周长等于所有正方形周长的和

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

将两个边长都是1厘米的正方形拼成一个长方形，这个长方形的周长是8厘米。（　　）

应用提升练

提升点1 周长公式的灵活应用

5. 一块长方形广告牌，长8分米，宽5分米，用一根长22分米的铝条做它的边框，够不够？

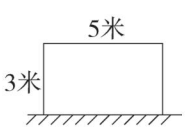
6. 一个正方形花圃的边长是25米，绕着这个花圃走一圈，要走多少米？走四圈呢？

提升点2 周长公式的逆应用

7. 一个长方形羊圈，围成这个羊圈的篱笆总长是48米，这个羊圈的长是15米，它的宽是多少米？

思维拓展练

8. 外婆家的屋后有一块长方形菜地（如图，一面靠墙）。在菜地周围围上篱笆，需要篱笆多少米？





长方形的周长＝长×2＋宽×2＝（长＋宽）×2
正方形的周长＝边长×4

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(5)

(答案见99页)

时间:30分钟 满分:100分

1. 填空。(每空1分,共16分)

(1)一个正方形的周长是24厘米,这个正方形的边长是(　　)厘米。

(2)一块长方形木板的长是8分米,宽比长少2分米,这块长方形木板的周长是(　　)分米。

(3)一个长方形苗圃,宽8米,长是宽的2倍,这个苗圃的长是(　　)米,周长是(　　)米。

(4)将一个正方形花池扩建,边长增加2米,这个正方形花池的周长增加(　　)米。

(5)一张长方形彩纸,荣荣沿彩纸的长剪下3厘米宽的纸条做手工,这张长方形彩纸的周长减少(　　)厘米。

(6)用10个边长都是1厘米的小正方形拼成一个长方形,这个长方形的长可能是(　　)厘米,这时宽是(　　)厘米,周长是(　　)厘米;长也可能是(　　)厘米,这时宽是(　　)厘米,周长是(　　)厘米。

(7)

长方形			正方形	
长	宽	周长	边长	周长
12米	4米		20米	
10分米		36分米		36厘米

2. 判断。(对的画"√",错的画"×")(每题2分,共8分)

(1)正方形的周长一定小于长方形的周长。(　　)

(2)两个正方形的周长相等,它们的边长也一定相等。(　　)

(3)用6个边长都是1厘米的正方形拼成的长方形中周长最长是14厘米。(　　)

(4)两个长方形的周长相等,则这两个长方形完全相同。(　　)

3. 选一选。(将正确答案的字母填在括号里)(每题2分,共8分)

(1)一个长方形的长是8厘米,宽是长的一半,它的周长是(　　)。

A. 24厘米　B. 20厘米　C. 48厘米

(2)用9个边长为1厘米的小正方形拼成一个大正方形,这个大正方形的周长是(　　)厘米。

A. 6　B. 9　C. 12

(3)一个长方形的周长是18厘米,则该长方形的长和宽可能是(　　)。

A. 7厘米和1厘米

B. 6厘米和3厘米

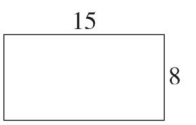
C. 8厘米和2厘米

(4)小芳用一根长25厘米的丝带绕一个不规则画框一周后,多出2厘米,这个画框的周长是(　　)厘米。

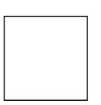
A. 25　B. 27　C. 23

4. 看图并算出下面图形的周长。(单位:厘米)(每题5分,共20分)

(1)

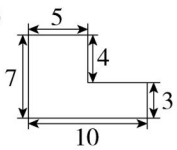


(2)

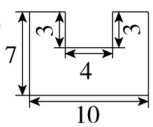


关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

(3)

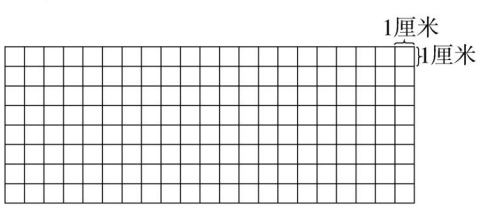


(4)



5. 动手操作。(8 分)

在方格纸上画出周长是 16 厘米的长方形和正方形各一个。



6. 解决问题。(每题 8 分,共 40 分)

(1)明月小区有一个长方形花圃,宽是 5 米,长是宽的 3 倍,这个长方形花圃的周长是多少米?

(2)一块正方形玻璃的周长是 28 厘米,它的边长是多少厘米?

(3)一个长方形的长是 16 分米,宽是 10 分米。如果长增加 4 分米,宽增加 6 分米,那么它的周长增加多少分米?

(4)一根铁丝正好围成一个边长是 10 厘米的正方形。如果把这根铁丝围成一个长是 12 厘米的长方形,这个长方形的宽是多少厘米?

(5)一个长方形的长是宽的 3 倍,它的周长是 24 米,求它的长和宽分别是多少米。

【导学号 1736927】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

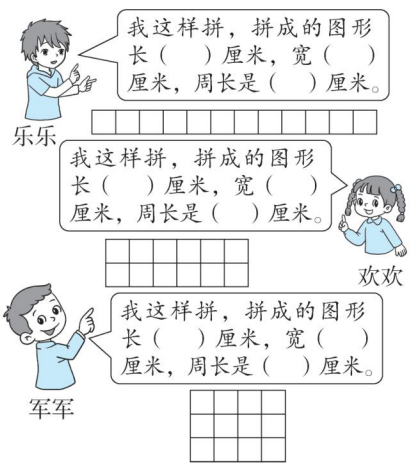
周长是多少

☞(答案见99页)

基础导学练

探究1 几个相同的正方形拼成的图形的周长可能不相等

1. 用12个边长为1厘米的正方形拼长方形。



探究2 不同的图形，周长可能相等

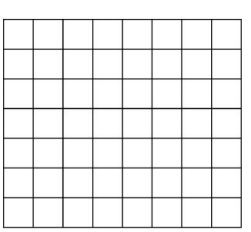
2. 比较每组中两个图形的周长，周长相等的画“√”，不相等的画“×”。

(1)　　(　　)

(2)　　(　　)

探究3 周长相等的长方形形状不一定相同，周长相等的正方形形状一定相同

3. 你能在方格纸上画出周长是14厘米的两个不同的长方形吗？(每个小方格的边长表示1厘米)



探究4 不规则图形周长的测量

4. 下面图形的周长大约是多少厘米？先估一估，再量一量。



估计(　　)厘米
实际(　　)厘米



估计(　　)厘米
实际(　　)厘米

5. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)
用6个边长为1厘米的正方形拼成的图形周长都相等。　　(　　)

应用提升练

提升点 周长相等，图形不同

6. 用18根长1分米的小棒摆长方形，你能摆几种？

长/分米				
宽/分米				

思维拓展练

7. 一个长方形的周长是24厘米，长是7厘米，那么它的宽是多少厘米？

由几个相同的正方形拼成的图形的周长可能不相等，不同形状的图形周长可能相等。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填一填。(每空 1 分,共 24 分)

1. 两位数乘一位数,积可能是(　　)位数,也可能是(　　)位数。
2. 598 ×6 的积大约是(　　)。613 ×8 的积是(　　)位数,积的最高位是(　　)位。
3. 20 的 4 倍是(　　),24 是 3 的(　　)倍。
4. 在○里填上“ >”“ <”或“ =”。

500 ×3 ○ 900 ×3　　602 ×5 ○ 600 ×5

30 ×0 ○ 15 +0　　6 ×720 ○ 702 ×6

300 ×3 +300 ○ 300 ×4　　105 ×3 ×2 ○ 105 ×6

5. 在一道乘法算式中,一个乘数减少 4,另一个乘数是 408,则积减少(　　)。
6. 8 时 =(　　)分　　9 分 =(　　)秒　　4 厘米 =(　　)毫米
7. 240 ×5 的积的末尾有(　　)个 0,250 ×4 的积的末尾有(　　)个 0。
8. 一个数与 8 相乘的积是 0,这个数与 800 相乘的积是(　　)。
9. 一个话筒 320 元,学校买了 3 个,全部付一百元一张的人民币,要付(　　)张。
10. 张老师读一本书,每天读 14 页,第 6 天他应该从第(　　)页读起。
11. 要使□65 ×3 的积是三位数,□里最大填(　　);要使积是四位数,□里最小填(　　)。

二 判断对错。(对的画“√”,错的画“ ×”)(每题 2 分,共 10 分)

1. 任何数与 0 相乘都得 0,任何数与 1 相乘都得 1。(　　)
2. 一个乘数的末尾有 0,则积的末尾一定也有 0。(　　)
3. 一个乘数的中间有 0,则积的中间一定也有 0。(　　)
4. 两个数的积一定大于这两个数的和。(　　)
5. 2 个 418 相加的和等于 418 的 2 倍。(　　)

三 选一选。(把正确答案的字母填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 在 506 ×8,930 ×4,9 ×510,6 ×598 这四道算式中,得数小于 4000 的有(　　)道。

A. 1　　B. 2　　C. 3

2. 结果与 745 ×6 的结果不相等的式子是(　　)。

A. 745 ×2 ×3　　B. 745 ×5 +5　　C. 745 ×5 +745

3. 要使 345 ×□的积是一个三位数,□里最大填(　　)。

A. 1　　B. 2　　C. 3

4. 一个游泳池的泳道长 50 米,洋洋游了 3 个来回,他一共游了(　　)米。

A. 150　　B. 300　　C. 450

5. 公路旁每相邻两根电线杆之间的距离是 400 米,第 1 根和第 8 根电线杆之间的距离是(　　)米。

A. 2800　　B. 3200　　C. 3600

四 计算能手。(20 分)

1. 口算。(8 分)

8 ×90 =	50 ×8 =	15 ×4 =	600 ×5 =
1 ×56 =	3 ×14 =	0 ×49 =	43 ×2 =
0 +7 =	42 −18 =	17 ×3 =	8 ×7 +7 =
195 ×4 ≈	98 ×4 ≈	302 ×4 ≈	6 ×9 +9 =

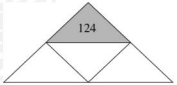
2. 用竖式计算。(12 分)

7 ×36 =　　4 ×935 =　　258 ×5 =

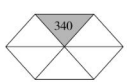
620 ×8 =　　409 ×9 =　　290 ×3 =

五 算一算,连一连。(1 题 2 分,2 题 4 分,共 6 分)

1. 根据下面每个图形中涂色部分表示的数算一算,每个图形表示的数是多少?



(　　)



(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 估一估，连一连。

407×6	736×8	4×520	252×9	802×6	650×8	7×670	170×9

积小于3000	积大于4000

六 走进生活，解决问题。（6题6分，其余每题4分，共30分）

1. 国庆期间壶口瀑布平均每天接待游客人数达803人，国庆期间（7天）共接待游客多少人？

2. 把3本相同的书摞起来，高度是18毫米。如果把30本这样的书摞起来，高度是多少毫米？

3. 500名同学分成4组参观博物馆。前3组各有112名同学，第4组有多少名同学？

4. 小君从家出发，每分钟走68米，9分钟能走到博物馆吗？



5. 一件外套的价钱是一双鞋的4倍，买3件这样的外套要花多少元？



6. 公园里有水杉树24棵，松树的棵数是水杉树的3倍。

（1）水杉树和松树一共有多少棵？　　（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

7. 小猴子摘桃子，它把摘得的这些桃子先平均分成四堆，三堆送给它的朋友，自己留下一堆。后来它又把留下的这一堆平均分成三堆，两堆送给别的猴子，一堆自己吃，已知它自己吃了5个，那么它一共摘了多少个桃子？

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二、三单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得　分								

一 填一填。(每空 1 分,共 25 分)

1. 我们学过的质量单位有(　　)和(　　)。
2. 在(　　)里填“千克”或“克”。
(1)一包薯片约重 200(　　)。　(2)一只烤鸭约重 1(　　)。
(3)君君的体重约是 25(　　)。　(4)一袋方便面约重 100(　　)。
(5)一只东北虎约重 245(　　)。　(6)一本数学书约重 360(　　)。
3. 一块正方形瓷砖的边长是 3 分米,它的周长是(　　)分米。
4. 在○里填上“>”“<”或“=”。
500 克○5 千克　8 千克○8020 克　6 千克○6000 克
9 千克○7000 克　4 千克 300 克○4030 克　7 千克○6000 克 +200 克
5. 一个正方形游泳池的周长是 100 米,这个游泳池的边长是(　　)米。
6. 一个长方形的长是 7 厘米,宽是 2 厘米,这个长方形最多可以分成(　　)个边长是 2 厘米的正方形,剩下的图形的周长是(　　)厘米。
7. 一瓶果汁连瓶重 1 千克,其中瓶子重 200 克,这瓶果汁的净含量是(　　)克。
8. 一包薯条重 200 克,售价 5 元,(　　)包这样的薯条重 1 千克,买 1 千克需要(　　)元。
9. 1 枚 5 角的硬币大约重 4 克,3 枚 5 角的硬币大约重(　　)克,(　　)枚 5 角的硬币大约重 20 克。
10. 将一个边长为 8 厘米的正方形对折一次,折成的长方形的长是(　　)厘米,宽是(　　)厘米。

二 选一选。(把正确答案的字母填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 右图中有(　　)个长方形。



A. 4　　B. 5　　C. 9
2. 一只羊大约重 40 千克,一头鲸比一只羊重多了,一头鲸大约重(　　)。
A. 50 千克　　B. 4000 克　　C. 3000 千克
3. 一部电梯可载重(　　)。
A. 1000 克　　B. 100 千克　　C. 1000 千克
4. 20 个鸡蛋约重 1000 克,照这样计算,(　　)个鸡蛋约重 500 克。
A. 20　　B. 10　　C. 40
5. 周长是 10 厘米的平面图形有(　　)个。
A. 1　　B. 2　　C. 无数

三 判断对错。(对的画“√”,错的画“×”)(每题 2 分,共 12 分)

1. 一只鸡重 2 克。(　　)
2. 一枚 2 分硬币大约重 1 克,五枚 2 分硬币大约重 1 千克。(　　)
3. 将一个长方形剪成两个大小相等的小长方形,小长方形的周长是大长方形周长的一半。(　　)
4. 把一个长方形框架拉成一个平行四边形,它的周长变大了。(　　)
5. 周长相等的两个长方形,它们的长和宽分别相等。(　　)
6. 小明身高 152 厘米,体重 38 千克。(　　)

四 连一连。(4 分)





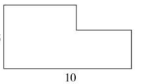

150 克　　10 克　　25 千克　　4 千克

五 计算下面图形的周长。(单位:厘米)(每题 3 分,共 6 分)

1.



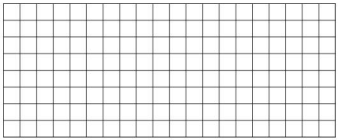
2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 操作题。(6 分)

下面的方格纸上每个小方格的边长表示 1 厘米,画出 2 个形状不同,但周长都是 18 厘米的长方形和 1 个周长是 20 厘米的正方形。



七 联系生活,解决问题。(2 题 6 分,4、6 题每题 8 分,其余每题 5 分,共 37 分)

1. 8 杯这样的水重多少克?合多少千克?



水重250克

2. (1)买 15 千克香蕉需要多少元?



每千克3元

(2)你能提出一个关于除法的问题吗?并解答。

3. 王阿姨连续一周每天向支付宝存入 135 元,然后在网上购物用去了 276 元。王阿姨的支付宝里还有多少元?

4. 一个长方形花园,长 25 米,宽 20 米。在花园的四周铺一圈石子路,石子路的内侧有多少米?王阿姨沿石子路的内侧散步,她两分钟可以走完一圈吗?



王阿姨

5. 一个长方形,长 16 分米,宽 6 分米。如果长增加 5 分米,宽不变,周长增加多少分米?

6. 一桶油连桶共重 4200 克,标签上印有"净含量 4 千克"。

(1)桶重多少克?

(2)用去一半油后,剩下的油和桶共重多少克?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 两　三　2. 3600　四　千　3. 80　8

4. ＜　＞　＜　＞　＝　＝　5. 1632

6. 480　540　40　7. 2　3　8. 0

9. 10　10　71　11. 2　3

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √

三、1. B　2. B　3. B　4. B　5. A

四、1. 720　400　60　3000　56　42　0　86　7　24　51

63　800　400　1200　63

2. $7\times36=252$　$4\times935=3740$　$258\times5=1290$

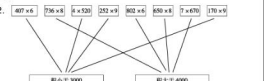
$$\begin{array}{r} 36 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 252 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 935 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 3740 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 258 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 1290 \end{array}$$

$620\times8=4960$　$409\times9=3681$　$290\times3=870$

$$\begin{array}{r} 620 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 4960 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 409 \\ \times\ \ 9 \\ \hline 3681 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 290 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 870 \end{array}$$

五、1. 496　2040

2.



六、1. $803\times7=5621$（人）

答：国庆期间共接待游客5621人。

2. $18\div3=6$（毫米）　$30\times6=180$（毫米）

答：高度是180毫米。

3. $112\times3=336$（名）　$500-336=164$（名）

答：第4组有164名同学。

4. $68\times9=612$（米）　$612<640$

答：9分钟不能走到博物馆。

5. $62\times4=248$（元）　$248\times3=744$（元）

答：买3件这样的外套要花744元。

6.（1）$24\times3=72$（棵）　$72+24=96$（棵）

答：水杉树和松树一共有96棵。

（2）答案不唯一。例如：

水杉树比松树少多少棵？

$72-24=48$（棵）

答：水杉树比松树少48棵。

7. $5\times3=15$（个）　$15\times4=60$（个）

答：它一共摘了60个桃子。

第二、三单元过关检测卷

一、1. 千克　克

2.（1）克　（2）千克　（3）千克　（4）克　（5）千克　（6）克

3. 12　4. ＜　＜　＝　＞　＞　＞

5. 25　6. 3　6　7. 800　8. 5　25　9. 12　5

10. 8　4

二、1. C　2. C　3. C　4. B　5. C

三、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×　6. √

四、



五、1. $5+12+5+12=34$（厘米）

2. $5+10+5+10=30$（厘米）

六、略

七、1. $250\times8=2000$（克）　2000 克 $=2$ 千克

答：8杯这样的水重2000克，合2千克。

2.（1）$15\times3=45$（元）

答：买15千克香蕉需要45元。

（2）答案不唯一。例如：18元可以买多少千克香蕉？

$18\div3=6$（千克）

答：18元可以买6千克香蕉。

3. $135\times7=945$（元）　$945-276=669$（元）

答：王阿姨的支付宝里还有669元。

4. $25+20=45$（米）　$45\times2=90$（米）

$46\times2=92$（米）　$92>90$

答：石子路的内侧有90米，她两分钟可以走完一圈。

5. $5+5=10$（分米）　答：周长增加10分米。

6.（1）4千克 $=4000$ 克　$4200-4000=200$（克）

答：桶重200克。

（2）$4\div2=2$（千克）　2千克 $=2000$ 克

$2000+200=2200$（克）

答：剩下的油和桶共重2200克。

期中检测卷

一、1. 144　9　2. 0　3. 三　百

4. 120　480　5　7000

5.（1）克　（2）克　（3）克　（4）米　（5）厘米

6. 200

7. ＜　＞　＝　＞　＝　＞

8. 88　9. 48　10. 100　4500

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. C　5. B　6. B

四、1. 36　360　1000　91　70　320　80　3000　43　61

52　52

2. $78\times6=468$　$5\times102=510$　$480\times3=1440$

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times\ \ 6 \\ \hline 468 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 102 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 510 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 480 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 1440 \end{array}$$

3. $4+5+3+3=15$（厘米）

$8+6+8+6=28$（厘米）

五、略

六、1. $35+18=53$（枚）　$53\times2=106$（枚）

答：动物邮票有106枚。

2. $120+80=200$（米）　$200\times2=400$（米）

$400\times4=1600$（米）　答：运动员一共跑了1600米。

3. $120\times3-35=325$（千克）

答：食堂运来大米325千克。

4.（1）



$16\times4=64$（米）

答：至少需要64米的竹篱笆。

（2）$20-16=4$（米）　$4+4+16=24$（米）

答：至少还需要24米的竹篱笆。

5. 大长方形：$6\times2=12$（分米）　$12+3=15$（分米）

$15\times2=30$（分米）

正方形：$6\times4=24$（分米）

答：拼成的大长方形的周长是30分米，拼成的正方形的周长是24分米。

第四单元过关检测卷

一、1. 七　8. 9　2. 1, 2, 3, 4　6

3. 0, 1, 2　4. ＜　＞　＜　＝

5. 70　6. 1元5角　7. 4, 8　2, 6

8. 7　930　9. 10　2　10. 7　305　11. 142　5

12. 二百多　三十多　一百多　一百多　五十多　三百多

13. 216

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. A　3. C　4. C　5. B

四、1. 120　30　110　80　101　211　53　30

2. $832\div4=208$

$$\begin{array}{r} 208 \\ 4\overline{)832} \\ \underline{8\ \ } \\ 32 \\ \underline{32} \\ 0 \end{array}$$

$253\div5=50\cdots\cdots3$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 5\overline{)253} \\ \underline{25\ } \\ 3 \end{array}$$

$856\div9=95\cdots\cdots1$

$$\begin{array}{r} 95 \\ 9\overline{)856} \\ \underline{81\ } \\ 46 \\ \underline{45} \\ 1 \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} 95 \\ \times\ \ 9 \\ \hline 855 \\ +\ \ 1 \\ \hline 856 \end{array}$

$457\div7=65\cdots\cdots2$

$$\begin{array}{r} 65 \\ 7\overline{)457} \\ \underline{42\ } \\ 37 \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$$

验算：$\begin{array}{r} 65 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 455 \\ +\ \ 2 \\ \hline 457 \end{array}$

3.

被除数	85	365	829	938
除数	4	3	2	3
商	21	121	414	312
余数	1	2	1	2

五、1. $55\times2=110$（人）　$236-110=126$（人）

$126\div3=42$（人）

答：后3辆车平均每辆应该乘42人。

2. $100-74=26$（元）　$26\div2=13$（个）

答：剩下的钱可以买13个乒乓球。

3. $130\div6=21$（顶）……4（人）　$21+1=22$（顶）

$185\div6=30$（顶）……5（人）　$30+1=31$（顶）

$22+31=53$（顶）　答：至少需要53顶帐篷。

4. $513+7-6=514$（人）　$514\div2=257$（人）

$257-7=250$（人）　$257+6=263$（人）

答：三年级原来有250人，四年级原来有263人。

5.（1）$90\div3=30$（支）　$96\div2=48$（个）

答：他买的是3元的笔和2元的球，3元的笔买了30支，2元的球买了48个。

（2）$90+96=186$（元）　$20\times9=180$（元）

$180<186$　答：买20本够。

第五单元过关检测卷

一、1. 100　2. 25　3. 19　4. 4　5. 9　36

6. 15　16　17　7. 495　8. 可可　9. 80　10. 70

11. 52　24　12. 7　11　13. 8　2　14. 男生　15. 32

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. C　4. C　A　5. C　6. A　C

四、1. $24\times3+24=96$（千克）

2. $25+51+25=101$（个）

3. $26+26+9+26+9+11=107$（朵）

4. $12\times2+8=32$（只）

五、1. 问题（1）：买尺子花了多少元？

$36\times3=108$（元）

答：买尺子花了108元。

问题（2）：买笔记本花了多少元？

$108+24=132$（元）

答：买笔记本花了132元。

（答案不唯一，合理即可）

2. 31只　46只　61只　76只

答：啄木鸟第三天捉46只害虫，第五天捉76只害虫。

3.（1）$36+2=18$（元）　$18\times5=90$（元）

答：买5盒彩笔要90元。

（2）$108\div2=54$（元）　$54\times3=162$（元）

$18\div2=9$（元）　$9\times2=18$（元）

$162+18=180$（元）　答：一共付了180元。

4.（1）$26+12=38$（页）　$38+26=64$（页）

答：第一天和第二天一共看了64页。

（2）$26\times3=78$（页）　$78-18=60$（页）

答：第三天看了60页。

5. $12\times2=24$（本）　$24+7=31$（本）

答：第三层放了31本书。

第六单元过关检测卷

一、1.（√）（　）（√）（√）（　）（　）（√）（　）

2. ○　√　√　○　○　√

3. 田　日　木　王

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

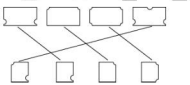
二、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. √

三、1. C 2. B 3. B 4. B 5. B 6. C 7. C 8. B

四、1.



2.



3. 略

4. 

5. 略

五、1. $32+5=37$(件) $37\times3=111$(件)

答:科技组有 111 件作品。

2. (1)$228\times4=912$(元) 答:今天卖了 912 元。

(2)$300-228=72$(瓶) $72\div6=12$(盒)

答:能装 12 盒。

第七单元过关检测卷

一、1. 4 $\frac{1}{4}$ 2. $\frac{1}{9}$ $\frac{5}{9}$ 3. 4 $\frac{8}{9}$ $\frac{1}{6}$

4. 美美 5. 7 $\frac{1}{7}$ 4 3 $\frac{3}{7}$

6. > > > < < 7. $\frac{2}{3}$ 8. 8 $\frac{5}{8}$

9. $\frac{2}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{6}{8}$ 1 $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ 10. $\frac{8}{9}$ 11. 3 $\frac{7}{10}$

12. $\frac{7}{12}$ $\frac{8}{14}$ 13. $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$

二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. × 6. √

三、1. B 2. B 3. A 4. C 5. C

四、$\frac{6}{7}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{6}$

$\frac{4}{6}$ 1 1 $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{3}$

五、略

六、1. $\frac{4}{9}+\frac{3}{9}=\frac{7}{9}$

答:做一套衣服用了这块布的$\frac{7}{9}$。

2. (1)$\frac{3}{7}+\frac{2}{7}=\frac{5}{7}$

答:两次一共用了这张纸的$\frac{5}{7}$。

(2)$\frac{3}{7}-\frac{2}{7}=\frac{1}{7}$

答:做小旗比做五角星多用了这张纸的$\frac{1}{7}$。

3. $\frac{2}{5}+\frac{2}{5}+\frac{2}{5}=\frac{6}{5}$

$\frac{6}{5}>1$ 答:我认为她不能做到。

4. $\frac{2}{7}-\frac{1}{7}=\frac{1}{7}$ $\frac{1}{7}+\frac{2}{7}=\frac{3}{7}$

答:一共用去这根彩带的$\frac{3}{7}$。

期末检测卷

一、1. 480 109 2. 两 6 5 3. 四 二

4. (1)克 (2)克 (3)千克 厘米

(4)千克 千克 千克 克

5. $\frac{1}{10}$ 100 6. △ ● 7. > > <

8. 4 16 9. 旋转 平移

二、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. ×

三、1. A 2. C 3. B 4. C 5. C 6. B

四、1. 408 640 0 43 0 $\frac{4}{8}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{5}$

119 69 51

2. $75\times5=375$ $204\times5=1020$ $310\times7=2170$

$\begin{array}{r}75\\\times\ \ 5\\\hline375\end{array}$ $\begin{array}{r}204\\\times\ \ 5\\\hline1020\end{array}$ $\begin{array}{r}310\\\times\ \ 7\\\hline2170\end{array}$

$312\div2=156$ $506\div8=63\cdots\cdots2$ $487\div4=121\cdots\cdots3$

$\begin{array}{r}156\\2\overline{)312}\\2\\\hline11\\10\\\hline12\\12\\\hline0\end{array}$ $\begin{array}{r}63\\8\overline{)506}\\48\\\hline26\\24\\\hline2\end{array}$ 验算:$\begin{array}{r}63\\\times\ \ 8\\\hline504\\+\ \ 2\\\hline506\end{array}$ $\begin{array}{r}121\\4\overline{)487}\\4\\\hline8\\8\\\hline7\\4\\\hline3\end{array}$

3. $36+36+16=88$(人)

五、1. 左 6 上 4 2. 下 4 右 7

六、1. $4\times65=260$(千米) $110\times6=660$(千米)

$260+660=920$(千米)

答:从丽丽所在城市到旅游地点有 920 千米。

2. $15\times6=90$(名) $12\times8=96$(瓶)

$90<96$ 答:这些矿泉水够每人发一瓶。

3. $\frac{2}{10}+\frac{2}{10}=\frac{4}{10}$

$\frac{4}{10}+\frac{2}{10}=\frac{6}{10}$

答:爸爸吃了这张饼的$\frac{4}{10}$。两人一共吃了这张饼的$\frac{6}{10}$。

4. $6-4=2$(袋) $480-360=120$(千克)

$120\div2=60$(千克) 答:每袋黄豆重 60 千克。

5. $36\div2=18$(厘米) $18\times4=72$(厘米)

答:原来一个正方形的周长是 72 厘米。

课时部分

第一单元 两、三位数乘一位数

第 1 课时 整十数、整百数乘一位数的口算

1. (1)3 12 120 (2)5 20 2000

2. 12 42 120 420 1200 4200

3. 320 720 160 700 210 2400 3600 600 3600

4. × $200\times5=1000$ × $50\times8=400$

5. 240 180 300 360

6. 2 800 600 400

7. $80\times5=400$(块) 答:一共装了 400 块巧克力。

8. (1)$400\times3=1200$(元) 答:共需要 1200 元。

(2)$60\times2=120$(元) 答:需要花 120 元。

9. 400 800

第 2 课时 两、三位数乘一位数的估算

1. 50 50 300 50 300 70 70 560 70 560

2. 560 200 560 200 1200 1500 1200 1500

150 800 1000 200

3. × $38\times3=120$ × $62\times5\approx300$

4. < > = = > <

5. (1)

够	不够
√	

(2)

够	不够
	√

6. $58<60$ $58\times8<480$ 答:8 次不能拉完。

7. $28\times6\approx180$(元) $180<200$ 答:够买 6 份儿童套餐。

8. 2 3 6 4 7 8

第 3 课时 求一个数是另一个数的几倍

1. 2 2 2. 除 $8\div4=2$ 2

3. 2 4 6 2 3 4. ×

5. $30\div5=6$ $25\div5=5$

答:足球的个数是篮球的 6 倍,排球的个数是篮球的 5 倍。

6. $32\div8=4$ $32-8=24$(页)

答:红红看的页数是玲玲看的 4 倍,玲玲比红红少看 24 页。

7. $31+1=32$(个) $32\div4=8$(个)

答:兔宝宝拔了 8 个萝卜。

第 4 课时 求一个数的几倍是多少的实际问题

1. (1)图略 (2)4 6

(3)$4\times6=24$(下) 答:小兰跳了 24 下。

2. $20\times4=80$(本) 答:科技书有 80 本。

3. 40 的 5 倍是多少 — 40 ÷ 8

30 是 5 的几倍 — 30 ÷ 5

30 的 5 倍是多少 — 30 × 5

40 是 8 的几倍 — 40 × 5

4. (1)$8\times8=64$(岁) 答:奶奶今年 64 岁。

(2)$35+1=36$(岁) $8+1=9$(岁) $36\div9=4$

答:1 年后,妈妈的年龄是小红的 4 倍。

5. $10\times2=20$(名) $20+10=30$(名)

答:美术组一共有 30 名同学。

6. $7\times2=14$(个) $14+3=17$(个)

答:妈妈买了 17 个桃子。

阶段小达标(1)

1. 300 720 2800 4000 800 900

2. (1)

能	不能	不一定
		√

(2)

二百八十人	三百五十人
√	

3. (1)9 3 (2)90 6 540

4. (1)$300+100=400$(元) $400\times5=2000$(元)

或 $300\times5=1500$(元) $100\times5=500$(元)

$1500+500=2000$(元)

答:5 套这样的桌椅一共 2000 元。

(2)①$32\div8=4$

答:一个茶壶的价钱是一个茶杯的 4 倍。

②$32\times5=150$(元) $150>100$ 答:不够。

(3)$70\times8=560$(厘米) $560+40=600$(厘米)

600 厘米=6 米 答:这根彩带原来长 6 米。

(4)$8+22=30$(只) $30\times4=120$(只)

答:张大爷家有 120 只鸭子。

(5)①$6\times2=12$(个) 答:小红做了 12 个。

②$6\times3=18$(个) 答:小梅做了 18 个。

第 5 课时 两、三位数乘一位数(不进位)的笔算

1. 3 2 40 2 6 80

2. $21\times3=63$ $4\times22=88$ $14\times2=28$ $3\times23=69$

$\begin{array}{r}21\\\times\ \ 3\\\hline63\end{array}$ $\begin{array}{r}22\\\times\ \ 4\\\hline88\end{array}$ $\begin{array}{r}14\\\times\ \ 2\\\hline28\end{array}$ $\begin{array}{r}23\\\times\ \ 3\\\hline69\end{array}$

3. 3 2 40 2 200 2 6 80 400

4. $412\times2=824$ $3\times132=396$

$\begin{array}{r}412\\\times\ \ 2\\\hline824\end{array}$ $\begin{array}{r}132\\\times\ \ 3\\\hline396\end{array}$

5. × $\begin{array}{r}23\\\times\ \ 3\\\hline69\end{array}$

6. $312\times2=624$(元) 答:她们一共花了 624 元。

7. (1)$142\times2=284$(元) 答:买 2 个篮球花 284 元。

(2)$34\times2=68$(元) $100-68=32$(元)

答:应找回 32 元。

(3)答案不唯一。例如:

买 2 个文具盒花多少元?

$24\times2=48$(元)

答:买 2 个文具盒花 48 元。

8. $\begin{array}{r}32\\\times\ \ 2\\\hline64\end{array}$ $\begin{array}{r}414\\\times\ \ 2\\\hline828\end{array}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　两、三位数乘一位数（不连续进位）的笔算

1. 92　(1)6　12　1　2　(2)4　8　1　9　9
2. 642　975
3. 96　705　366　2896　84　579
4. × 237 = 474
5. 61×8=488(人)　488<490　答:8 辆这样的车不够。
6. 27×2=54(千克)　54+16=70(千克)
   答:爸爸的体重是 70 千克。
7. 16×4=64(只)　64+2=66(只)
   答:16 只兔子和 1 只小鸡一共有 66 只脚。
8. 15+9−1=23(排)　23×4=92(人)
   答:三年级参加校外活动的有 92 人。

第 7 课时　两、三位数乘一位数(连续进位)的笔算

1. 171　171　(1)7　21　2　1　(2)2　17　1　7　(3)1
2. 944
3. 195　190　4296　1704
4. × 74 = 592　× 54 = 432
5. (1)38×3=114(人)　答:美术组有 114 人。
   (2)38×4−20=132(人)　答:舞蹈组有 132 人。
6. 28×4=112(个)　112<115　答:小燕妈妈打的字多。
7. 5+1=6(段)　125×6=750(厘米)
   答:原来这根木料长 750 厘米。

阶段小达标(2)

1. 70　72　66　2100　60　2000　52　43
2. 89×3=267　54×3=162　264×4=1056
   89 × 3 = 267　54 × 3 = 162　264 × 4 = 1056
   5×347=1735　563×3=1689　384×7=2688
   347 × 5 = 1735　563 × 3 = 1689　384 × 7 = 2688
3. (1)8991　(2)四　4　(3)6　(4)4995　455　4920
4. (1)A　(2)A　(3)A　(4)B
5. 437 × 3 = 1311
6. (1)548×2=1096(元)　1096−30=1066(元)
   答:妈妈买点读机一共用了 1066 元。
   (2)23×5=115(页)　18×4=72(页)
   115+72=187(页)　答:这本书共有 187 页。

第 8 课时　有关 0 的乘法和一个乘数中间有 0 的乘法

1. (1)0×5=0　5×0=0　(2)0　0　0　0　(3)0
2. 2142　42　4　2　0　4　4　4　3　21　2　1　2
3. 409×8=3272　9×605=5445　703×7=4921
   409 × 8 = 3272　605 × 9 = 5445　703 × 7 = 4921
4. × 802 = 2406　× 106 = 848
5. ×　+　−　×　+(或−)　−(或+)
6. 109×3=327(元)　149×3=447(元)
   447−327=120(元)　或 149−109=40(元)
   40×3=120(元)
   答:妈妈买票一共花了 327 元,节省了 120 元。
7. (1)203×2=406(元)　答:买 2 个篮球需要 406 元。
   (2)1000−406=594(元)　208×3=624(元)
   624>594　答:剩下的钱不够买 3 个足球。
8. 403 × 3 = 1209　403 × 4 = 1612　(第二个答案不唯一)

第 9 课时　一个乘数末尾有 0 的乘法

1. 750　750　750
2. 280×4=1120　460×4=1840　3×620=1860　7×480=3360
   280 × 4 = 1120　460 × 4 = 1840　620 × 3 = 1860　480 × 7 = 3360
3. × 450 = 1800
4. (1)C　(2)A　(3)B　(4)C
5. 140×5=700(元)　答:一共要花 700 元。
6. 150×3=450(元)　450+706=1156(元)
   答:一共花去 1156 元。
7. 30×7=210(页)　40×5=200(页)　210>200
   答:5 天不能看完。
8. 420×5=2100
   答:最后的积是 2100。

阶段小达标(3)

1. 0　84　66　3600　480　3600
2. (1)2　1　(2)840　(3)1640　618
   (4)<　>　=
3. 402×5=2010　420×5=2100　307×8=2456
   402 × 5 = 2010　420 × 5 = 2100　307 × 8 = 2456
   370×8=2960　140×2×4=1120　6×102×4=2448
   370 × 8 = 2960　140 × 2 = 280 → 280 × 4 = 1120　102 × 6 = 612 → 612 × 4 = 2448
4. (1)130×5=650(人)　650+806=1456(人)
   答:博物馆一天一共接待了 1456 人。
   (2)104×7=728(米)　1000−728=272(米)
   答:一个星期后还剩下 272 米没修。
   (3)890×4=3560(元)　109×8=872(元)
   3560+872=4432(元)　答:买票共花 4432 元。
   (4)302×5+40=1550(本)
   答:一共买了 1550 本故事书。

整理与练习

1. 0　61　4000　630　80　490　560　1000　360　43　900　700
2. 305×9　7×612　4×570　710×8　积小于 3000　170×9　360×8　7×580　840×5　积大于 4000
3. (1)168　510　(2)225　(3)891　(4)8　9
4. 27×9=243　6×55=330　718×2=1436
   27 × 9 = 243　55 × 6 = 330　718 × 2 = 1436
   521×4=2084　121×7=847　384×5=1920
   521 × 4 = 2084　121 × 7 = 847　384 × 5 = 1920
5. B　C　A
6. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×
   (5)×　(6)√　(7)×
7. 760×4=3040　505×3=1515　40×6=240
   760 × 4 = 3040　505 × 3 = 1515　40 × 6 = 240
   605×4=2420　3×800=2400　580×5=2900
   605 × 4 = 2420　800 × 3 = 2400　580 × 5 = 2900
8. (1)92×3=276(根)　答:兔妈妈拔了 276 根萝卜。
   (2)①498×2=996(元)　1000>996
   答:1000 元够买 2 台微波炉。
   ②298×5=1490(元)　1490+498=1988(元)
   答:买 5 块手表和 1 台微波炉一共需要 1988 元。
   (3)180×3=540(户)　答:这个小区一共有 540 户。
   (4)①17×8=136(元)　答:买 8 张贺卡用去 136 元。
   ②83×2=166(元)　166+105=271(元)
   答:买 2 本相册和 1 幅画一共需要 271 元。
   ③105×4=420(元)　500>420　答:带 500 元够。
   (5)积最大:75×8　积最小:78×5

第二单元　千克和克

第 1 课时　认识千克

1. 据　称　2. 千克　kg　公斤　3. 4　2　5　1
4. (1)×　(2)×
5. (1)轻　重
   (2)千克　千克
6. 9×55=495(千克)　答:一共运来大米 495 千克。
7. 3×2=6(千克)　答:原来甲箱比乙箱重 6 千克。
8. 14−2=12(千克)　12÷2=6(千克)　6+2=8(千克)
   答:这袋橘子重 6 千克,这袋苹果重 8 千克。

第 2 课时　认识克

1. 克　g
2. 100 克　20 克　250 克　1 克
3. 200×5=1000(克)
   答:5 袋饼干重 1000 克。
   我发现 1000 克等于 1 千克。
4. >　<　=　>　>　<
5. 2 千克=2000 克　4×500=2000(克)　4×4=16(元)
   答:王奶奶买 2 千克鸡蛋花了 16 元。
6. (1)克　(2)千克　(3)克　(4)千克
7. 3 克　1000 克　15 千克　2 千克
8. (1)C　(2)A　(3)A　(4)B　(5)B
9. 325−225=100(克)　100×2=200(克)
   325−200=125(克)
   答:一杯牛奶重 200 克,空杯子重 125 克。

阶段小达标(4)

1. (1)克　千克　(2)1000　(3)55 千克　500 克
   (4)8000　9　1000　1　1000　500
   (5)<　>　>　>　=　<
   (6)600 克<6 千克<6090 克<6900 克
   (7)克　克　千克　千克　千克　克
   (8)10　4　2　20　(9)长　重　重　重
   (10)5 千克　3 千克　4 千克　1 千克
2. 一个柚子 — 500 克；一袋大米 — 60 克；一个柠檬 — 150 克；一袋面巾 — 6 千克
3. (1)B　(2)C　(3)C　(4)A　(5)C　(6)A
4. 答案不唯一,保证第一个天平右边稍重,第二个天平两边一样重即可。
5. (1)500+8500=9000(克)　9000 克=9 千克
   答:这袋面粉原来有 9 千克。
   (2)①3000　3　②2
   ③23×2×4=184(元)
   答:买 4 千克一共要 184 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)①250×3=750(克)

答:大盒装牛奶的净含量是750克。

②250+750=1000(克) 1000克=1千克

答:大盒装牛奶和小盒装牛奶的净含量一共是1000克,合1千克。

(4)680-300+400=780(千克)

答:超市现在有苹果780千克。

(5)28÷4=7(千克) 7×2=14(元)

答:平均每人应付14元。

6. 100 150 200

第三单元 长方形和正方形

第1课时 认识长方形和正方形

1. 黑板的面 数学书的面 魔方的面 课桌的面 → 长方形 正方形

2. ③⑥ ①⑦

3. 四 直 对 四

4. 6 10 5 标名称略

5. (1)√ (2)× (3)√

6. (1)B (2)B (3)B (4)B

7. 5厘米 **点拨**:用长方形纸折最大的正方形,折出的正方形的边长与长方形纸的宽相等。

第2课时 认识周长

1. 略 2. (1)C (2)A (3)B

3. (1)4+4+4+4=16(cm)

(2)2+2+3+3=10(dm)

(3)3+3+2=8(m)

(4)2+3+4+5=14(cm)

4. ×

5. (1)B长 (2)一样长 (3)A长

(√) (√) (√)

6. 10-1=9(米) 9÷3=3(米)

答:这棵古树树干的周长是3米。

第3课时 长方形和正方形周长的计算

1. 20 20 20 20 20 20 男孩

2. (1)15×4=60(cm)

(2)22×4=88(dm)

3. × 4. ×

5. (5+8)×2=26(分米) 26>22 答:不够。

6. 25×4=100(米) 100×4=400(米)

答:走一圈要走100米,走四圈要走400米。

7. 15×2=30(米) 48-30=18(米) 18÷2=9(米)

答:它的宽是9米。

8. 5+3+3=11(米) 答:需要篱笆11米。

阶段小达标(5)

1. (1)6 (2)28 (3)16 48 (4)8

(5)6 (6)10 1 22 5 2 14

(7)32米 80米 8分米 9厘米

2. (1)× (2)√ (3)√ (4)×

3. (1)A (2)C (3)B (4)C

4. (1)8+15=23(厘米) 23×2=46(厘米)

(2)8×4=32(厘米)

(3)10+7=17(厘米) 17×2=34(厘米)

(4)7+3=10(厘米) 10×4=40(厘米)

5. 1厘米 1厘米

(长方形不唯一)

6. (1)5×3=15(米) 15+5=20(米) 20×2=40(米)

答:这个长方形花圃的周长是40米。

(2)28÷4=7(厘米) 答:它的边长是7厘米。

(3)4+6=10(分钟) 10×2=20(分米)

答:它的周长增加20分米。

(4)10×4=40(厘米) 12×2=24(厘米) 40-24=16(厘米)

16÷2=8(厘米) 答:这个长方形的宽是8厘米。

(5)1+3=4 4×2=8 24÷8=3(米) 3×3=9(米)

答:它的长是9米,宽是3米。

周长是多少

1. 12 1 26

6 2 16

4 3 14

2. (1)√ (2)×

3. 图略 **点拨**:长方形长6厘米宽1厘米、长5厘米宽2厘米或长4厘米宽3厘米。

4. 略

5. ×

6.

长/分米	8	7	6	5
宽/分米	1	2	3	4

能摆4种。

7. 7×2=14(厘米) 24-14=10(厘米) 10÷2=5(厘米)

答:它的宽是5厘米。

第四单元 两、三位数除以一位数

第1课时 整十、整百数除以一位数的口算

1. (1)5 1 10 10

(2)9 3 300 300

2. 27 9 90 90 9 90

3. (1)4 2 40 20 400 200

(2)9 8 90 80

4. (1)× (2)×

5. 6 15 20 40 100 60 20 90 90

6. 180 3 30 80

7. 90÷3=30(元) 答:每辆玩具车30元。

8. 344+216=560(朵) 560÷8=70(束)

答:同学们做的花一共可以扎成70束。

9. 40÷4=10(人) 40÷2=20(棵)

答:平均每组有10人,一共种了20棵树。

10. 240÷3=80

答:涂阴影的长方形表示80。

第2课时 两、三位数除以一位数

首位或首两位都能整除

1. (1)40 2 40 20 2 1 20 1 21 21

(2) 23 / 3)69 / 6 / 9 / 9 / 0 ; 6 3 3 / 23

2. 324 / 2)648 / 6 / 4 / 4 / 8 / 8 / 0 ; 123 / 3)369 / 3 / 6 / 6 / 9 / 9 / 0

3. 48÷2=24 97÷3=32……1 448÷4=112

24 / 2)48 / 4 / 8 / 8 / 0 ; 32 / 3)97 / 9 / 7 / 6 / 1 ; 112 / 4)448 / 4 / 4 / 8 / 8 / 0

4. × 32 / 3)96 / 9 / 6 / 6 / 0

5. 844÷4=211(辆) 答:844个轮子可以装211辆玩具车。

6. (1)89÷8=11(条)……1(人)

答:可以坐满11条大船,还剩1人。

(2)89÷4=22(条)……1(人) 22+1=23(条)

答:至少需要23条小船。

7. 58÷5=11(次)……3(吨)

11+1=12(次) 答:至少要运12次才能运完。

第3课时 除法的验算

1. 商 除数

2. 64÷2=32 / 2)64 / 6 / 4 / 4 / 0 ; 验算:32×2=64

633÷3=211 / 3)633 / 6 / 3 / 3 / 3 / 0 ; 验算:211×3=633

3. 商 除数 余数

4. 6 90

5. 79÷7=11……2 / 7)79 / 7 / 9 / 7 / 2 ; 验算:11×7+2=79

394÷3=131……1 / 3)394 / 3 / 9 / 9 / 4 / 3 / 1 ; 验算:131×3+1=394

6. × 89÷2=44……1 / 2)89 / 8 / 9 / 8 / 1 ; 验算:44×2+1=89

7. 12 1 411 1 45 371

8. 89÷8=11(瓶)……1(元)

答:89元钱最多能买11瓶这样的果汁。

9. 300-52=248(元) 248÷2=124(元)

答:每本书124元。

10. 85÷4=21(段)……1(厘米)

答:最多可以分21段,还剩1厘米。

11. 3×29+2=89 89÷8=11……1

答:商是11,余数是1。

阶段小达标(6)

1. (1)70 1000 400 40 4 100 240 90 90

(2)26÷2=13 / 2)26 / 2 / 6 / 6 / 0 ; 87÷4=21……3 / 4)87 / 8 / 7 / 4 / 3

849÷2=424……1 / 2)849 / 8 / 4 / 4 / 9 / 8 / 1 ; 669÷6=111……3 / 6)669 / 6 / 6 / 6 / 9 / 6 / 3

2. (1)三 二 (2)46 (3)21 (4)百

(5)11 1 3 (6)9 7 11 10 12 8

3. (1)336÷3=112(名) 答:平均每批去112名学生。

(2)31+24=55(人) 55÷5=11(人)

答:每组有11人。

(3)①48÷4=12(个) 答:可以分成12个小组。

②36÷3=12(棵) 答:平均每行栽12棵。

(4)100-10=90(页) 90÷9=10(天)

答:还需要10天才能看完。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　两位数除以一位数
》首位不能整除

1. 16　16　4　十　十　8　1　6
   $3\overline{)48}$
   3
   18
   18
   0

2. $4\overline{)56}$　14　4　6　16　16　0
   $3\overline{)87}$　29　6　27　27　0

3. ×　96÷4=24
   $4\overline{)96}$　24　8　16　16　0

4. 60÷4=15
   $4\overline{)60}$　15　4　20　20　0
   56÷3=18……2
   $3\overline{)56}$　18　3　26　24　2
   验算：×3 18　+2 56
   90÷7=12……6
   $7\overline{)90}$　12　7　20　14　6
   验算：×7 12　+6 90
   75÷4=18……3
   $4\overline{)75}$　18　4　35　32　3

5. (1)57÷3=19(张)　答：一共需要 19 张桌子。
   (2)57÷4=14(张)……1(名)
   14+1=15(张)　答：一共需要 15 张桌子。

6. 1+2+3=6(粒)　80÷6=13(组)……2(粒)
   答：第 80 粒珠子是红色。

第 5 课时　三位数除以一位数
》商是三位数

1. 245　245　7　百　1　5
   $3\overline{)735}$　6　13　12　15　15　0

2. 705÷5=141
   $5\overline{)705}$　141　5　20　20　5　5　0
   972÷4=243
   $4\overline{)972}$　243　8　17　16　12　12　0

523÷3=174……1
$3\overline{)523}$　174　3　22　21　13　12　1

562÷3=187……1
$3\overline{)562}$　187　3　26　24　22　21　1
验算：×3 561　+1 562

3. ×　586÷2=293
   $2\overline{)586}$　293　4　18　18　6　6　0

4. (1)二　(2)四　(3)三　(4)一

5. 828÷5=165(件)……3(个)
   答：可以做 165 件衣服。

6. 12÷2=6(个)　875÷6=145(个)……5(个)
   答：875 个梨一共可以装 145 个礼盒。

7. 567÷3=189(元)　189×2=378(元)
   378÷3=126(元)　答：1 个足球 126 元。

第 6 课时　三位数除以一位数
》商是两位数

1. 64　64　4　256　24　16　16　0

2. 221÷3=73……2
   $3\overline{)221}$　73　3　21　11　9　2
   验算：×3 219　+2 221
   427÷7=61
   $7\overline{)427}$　61　7　42　7　7　0
   验算：×7 427
   164÷5=32……4
   $5\overline{)164}$　32　5　15　14　10　4
   验算：×5 160　+4 164
   604÷8=75……4
   $8\overline{)604}$　75　8　56　44　40　4
   验算：×8 600　+4 604

3. 384÷3 □　384÷4 √　572÷5 □　572÷9 √
   612÷7 √　812÷7 □　643÷4 □　643÷7 √

4. ×　246÷5=49……1
   $5\overline{)246}$　49　5　20　46　45　1

5. 108÷6=18(周)　答：笑笑要存 18 周的钱才够买这套书。

6. 144÷8=18(天)　18<24　答：小明先看完。

7. 69+36=105(千克)　2+1=3　105÷3=35(千克)
   69−35=34(千克)
   答：甲桶需要向乙桶倒入 34 千克的油。

阶段小达标(7)

1. (1)三　百　(2)二　三　(3)3　88　3　4
   (4)2　6　(5)29　2　31　1　233　8

2. (1)16　15　14　14　24　17　16　18
   (2)369÷4=92……1
   $4\overline{)369}$　92　4　36　9　8　1
   128÷6=21……2
   $6\overline{)128}$　21　6　12　8　6　2
   582÷3=194
   $3\overline{)582}$　194　3　28　27　12　12　8
   728÷2=364
   $2\overline{)728}$　364　6　12　12　8　8　0

3. (1)3+1=4(个)　60÷4=15(支)
   答：平均每人分得 15 支。
   (2)112÷7=16(个)　16×4=64(盆)
   答：广场上一共有 16 个花坛，一共需要 64 盆月季花。
   (3)159+148=307(个)
   307÷5=61(箱)……2(个)　答：61 个箱子不够装。
   (4)352×2=704(米)　704÷8=88(米)
   答：王红平均每分钟走 88 米。

第 7 课时　有关 0 的除法和被除数中间有 0 的除法

1. 0　0　0　0　2. 0

3. 301　301　900　300　3　1　300　1　301
   $3\overline{)903}$　9　3　3　0　0

4. 0　6　0　0　45　0

5. 609÷3=203
   $3\overline{)609}$　203　6　9　9　0
   606÷2=303
   $2\overline{)606}$　303　6　6　6　0
   验算：×2 606
   907÷3=302……1
   $3\overline{)907}$　302　9　7　6　1
   508÷5=101……3
   $5\overline{)508}$　101　5　8　5　3
   验算：×5 505　+3 508

6. ×　604÷2=302
   $2\overline{)604}$　302　6　4　4　0

7. 484÷4(○)　168÷4(△)
   896÷8(○)　188÷2(△)
   945÷5(○)　276÷4(△)

8. 208÷2=104(本)　答：平均每个书架放 104 本书。

9. 306÷3=102(下)　答：小光跳了 102 下。

10. (1)4,2　(2)8,4,2　(3)5

第 8 课时　被除数末尾有 0 的除法

1. 120　120　300　100　60　20　100　20　120
   $3\overline{)360}$　3　6　6　0

2. 840÷4=210　950÷5=190　900÷6=150　450÷3=150
   $4\overline{)840}$　210　8　4　4　0
   $5\overline{)950}$　190　5　45　45　0
   $6\overline{)900}$　150　6　30　30　0
   $3\overline{)450}$　150　3　15　15　0

3. (1)A　(2)B

4. ×　260÷2=130
   $2\overline{)260}$　130　2　6　6　0

5. 480÷6=80(个)　480÷4=120(个)
   答：如果每个瓶子能装 6 千克油，需要 80 个瓶子。如果每个瓶子能装 4 千克油，需要 120 个瓶子。

6. 960÷3=320(只)　320÷4=80(只)
   答：平均每只青蛙每天吃 80 只害虫。

7. 2×2×2=8(段)　880÷8=110(毫米)
   答：对折后彩带长 110 毫米。

第 9 课时　商中间或末尾有 0 的除法

1. 104　104　0
   $7\overline{)728}$　7　28　28　0

2. 80　5　80　0　5
   $6\overline{)485}$　48　5

3. 816÷2=408
   $2\overline{)816}$　408　8　16　16　0
   624÷6=104
   $6\overline{)624}$　104　6　24　24　0
   725÷6=120……5
   $6\overline{)725}$　120　6　12　12　5
   931÷3=310……1
   $3\overline{)931}$　310　9　3　3　1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. × 418÷4=104……2

$$\begin{array}{r} 104 \\ 4\overline{)418} \\ 4 \\ \hline 18 \\ 16 \\ \hline 2 \end{array}$$

5. ①⑤⑥⑧ ②③④⑦

6. 424÷4=106(条) 424÷6=70(条)……4(元)

答:如果买4元一条的,可以买106条。如果买6元一条的,最多可以买70条。

7. 3 4

阶段·小达标(8)

1. (1)240 (2)> = < < < = (3)8 (4)5 (5)4 0,1,2,3

2. (1)× (2)√ (3)× (4)× (5)×

3. (1)80 40 80 60 50 70 80 50

(2)620÷3=206……2

$$\begin{array}{r} 206 \\ 3\overline{)620} \\ 6 \\ \hline 20 \\ 18 \\ \hline 2 \end{array}$$

602÷3=200……2

$$\begin{array}{r} 200 \\ 3\overline{)602} \\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$$

312÷3=104

$$\begin{array}{r} 104 \\ 3\overline{)312} \\ 3 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

508÷5=101……3

$$\begin{array}{r} 101 \\ 5\overline{)508} \\ 5 \\ \hline 8 \\ 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

4. (1)186+226=412(本) 412÷4=103(本)

答:平均每个班能分103本图书。

(2)216÷6=36(米) 36÷4=9(米)

答:这个正方形花圃的边长是9米。

(3)350−26=324(元) 324÷3=108(元)

答:1桶花生油108元。

(4)313+8−5=316(人) 316÷2=158(人)

158−8=150(人) 158+5=163(人)

答:三年级原来有150人,四年级原来有163人。

整理与练习

1. 30 40 220 0 100 50 102 18 16

2. (1)30 90 (2)7 (3)两 十 (4)2 (5)> > > < (6)750 15 107

3. (1)× (2)× (3)√ (4)× (5)√ (6)×

4. (1)C (2)C (3)B (4)C (5)A (6)A (7)C

5. (1)104 104 100 100 31 31

(2) 485÷5=97

$$\begin{array}{r} 97 \\ 5\overline{)485} \\ 45 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 0 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 485 \end{array}$$

903÷3=301

$$\begin{array}{r} 301 \\ 3\overline{)903} \\ 9 \\ \hline 3 \\ 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

452÷9=50……2

$$\begin{array}{r} 50 \\ 9\overline{)452} \\ 45 \\ \hline 2 \end{array}$$

826÷4=206……2

$$\begin{array}{r} 206 \\ 4\overline{)826} \\ 8 \\ \hline 26 \\ 24 \\ \hline 2 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 206 \\ \times\ \ 4 \\ \hline 824 \\ +\ \ 2 \\ \hline 826 \end{array}$$

740÷6=123……2

$$\begin{array}{r} 123 \\ 6\overline{)740} \\ 6 \\ \hline 14 \\ 12 \\ \hline 20 \\ 18 \\ \hline 2 \end{array}$$

605÷5=121

$$\begin{array}{r} 121 \\ 5\overline{)605} \\ 5 \\ \hline 10 \\ 10 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

627÷2=313……1

$$\begin{array}{r} 313 \\ 2\overline{)627} \\ 6 \\ \hline 2 \\ 2 \\ \hline 7 \\ 6 \\ \hline 1 \end{array}$$

352÷5=70……2

$$\begin{array}{r} 70 \\ 5\overline{)352} \\ 35 \\ \hline 2 \end{array}$$

6. (1)258÷6=43(个)

答:装这些月饼需要43个包装盒。

(2)140×7=980(元) 980÷5=196(元)

答:每件大衣196元。

(3)280−198=82(元) 82÷6=13(个)……4(元)

答:剩下的钱最多可以买13个网球。

(4)960÷6=160(本) 160÷5=32(本)

答:平均每个班捐书32本。

(5)144÷3=48(克) 48×2÷6=16(克)

答:一个鸡蛋重48克,一个鸽子蛋重16克。

第五单元 解决问题的策略

第1课时 从条件出发解决问题

列表

1.

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
20个	23个	26个	29个	32个

答:小刚第三天写了26个毛笔字,第五天写了32个毛笔字。

2. 学校买了多少瓶红墨水?

25×8=200(瓶) 答:学校买了200瓶红墨水。

学校买了多少瓶蓝墨水?

200−80=120(瓶) 答:学校买了120瓶蓝墨水。

(答案不唯一,合理即可)

3. × 4. (1)√ (2)√ (3)√

5. 桃树的棵数 梨树的棵数

8×5=40(棵) 40+12=52(棵)

答:梨树有52棵。

6.

第一天	第二天	第三天	第四天	第五天	第六天	第七天
10页	15页	20页	25页	30页	35页	40页

答:她一共读了7天。

7. 8+8−1=15(人) 5+5−1=9(人) 15×9=135(人)

答:这个队列有135人。

第2课时 从条件出发解决问题

画线段图

1. 38 32 83

2. (1)66+14−26=54(人)

(2)32×2+12=76(个)

3. ×

4. 一个桃子重多少克?

560÷4=140(g) 答:一个桃子重140 g。

一根香蕉重多少克?

140+50=190(g) 答:一根香蕉重190 g。

(答案不唯一,合理即可)

5. 78+62−34=106(元) 答:一件T恤106元。

6. 98×3−56=238(枝) 答:鲜花店运来百合花238枝。

阶段·小达标(9)

1. (1)32 37 35 34

(2)乐乐 小明 顺顺 问问

(3)9 (4)14 9 (5)10 5

2. (1)67×5−30=305(棵)

(2)26+35−14=47(人)

3. (1)800 180 86 22 90 12 14 1600 420 15 30 400

(2)805×8=6440

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times\ \ 8 \\ \hline 6440 \end{array}$$

671×7=4697

$$\begin{array}{r} 671 \\ \times\ \ 7 \\ \hline 4697 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 671 \\ 7\overline{)4697} \\ 42 \\ \hline 49 \\ 49 \\ \hline 7 \\ 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

730÷7=104……2

$$\begin{array}{r} 104 \\ 7\overline{)730} \\ 7 \\ \hline 30 \\ 28 \\ \hline 2 \end{array}$$

832÷3=277……1

$$\begin{array}{r} 277 \\ 3\overline{)832} \\ 6 \\ \hline 23 \\ 21 \\ \hline 22 \\ 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

验算:

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 831 \\ +\ \ 1 \\ \hline 832 \end{array}$$

4. (1)384+72−205=251(厘米) 答:小象有251厘米高。

(2)10+6−1=15(人) 答:这一队共有15人。

(3)49+5=54(人) 54÷2=27(人) 27−5=22(人)

答:原来美术组里男生有22人,女生有27人。

(4)20÷4=5(千克) 5÷5=1(千克)

答:1个丝瓜重1千克。

(5)①14×5+4=74(元) 答:应付74元。

②32×2=64(元) 64−50=14(元)

答:还差14元。

③14÷2=7(元) 21×7=147(元)

答:这时买21个皮球需要147元。

间隔排列

1. (1)50 相等 (2)51 1 (3)49 1

2. (1)★○★○★○★○★

(2)★○★○★○★○或○★○★○★○★○★

(3)○★○★○★○★○★○

3. A

4. (1)5 6 多1 (2)11

5. 10−1=9(个)

答:南京长江大桥的正桥共有9个桥墩。

6. 42×8=336(米)

答:他一共走了336米。

7. 7−1=6(次) 5×6=30(分钟)

答:锯完这根木材需要30分钟。

第六单元 平移、旋转和轴对称

第1课时 平移和旋转

1. ( ) (√) (√) ( )

2. (√) (√) ( ) (√)

3. (1)× (2)×

4. (1)旋转 平移 旋转 旋转

(2)平移 旋转 平移

5. ③

6. ( ) ( ) (√)

7. 略

8.



第2课时 轴对称图形

1. 完全重合 对称轴

2. √ √ × × √ √ × √

3.



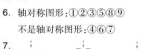
4. 完全重合 轴对称图形

5. ×

6. 轴对称图形:①②③⑤⑧⑨

不是轴对称图形:④⑥⑦

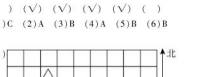
7.



8. 25 36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(10)

1. (1)★ □ ★ ★ □ ★ ★ ★
(2)( ) (√) (√) (√) (√) ( )
2. (1)C (2)A (3)B (4)A (5)B (6)B
(7)A
3. (1)

(2)
(3)①平移 ②旋转 ③平移
(4)
(5)10 时 5 时
(√) (√)
(6)京 EB9756
(7)①、②题答案如下图:


第七单元 分数的初步认识(一)

第 1 课时 认识几分之一

1. (1)平均 四 一 (2)$\frac{1}{10}$ 十分之一
(3)分子 分数线 分母
2. (1)$\frac{1}{2}$ 二分之一 (2)$\frac{1}{8}$ 八分之一
3. 略
4. (√) (×) (×) (√)
5. × 6. 略
7. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$
8. $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{18}$

第 2 课时 比较几分之一的大小

1. $\frac{1}{6}<\frac{1}{3}$ $\frac{1}{8}<\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}>\frac{1}{9}$ 分母
2. 涂一涂略 > <
3. > < > > > >
4. (1)× (2)× (3)×
5. ×
6. $\frac{1}{2}>\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}<\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}>\frac{1}{4}>\frac{1}{5}>\frac{1}{8}$
7. $\frac{1}{4}>\frac{1}{5}$
答:第一根铁丝用去的多,第二根铁丝剩下的多。
8. 八戒说得不对,因为盾空的饼比八戒的饼大。

第 3 课时 认识几分之几

1. (1)$\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$
(2)$\frac{1}{8}$ 6 $\frac{1}{8}$ 八 六 $\frac{6}{8}$
(3)$\frac{5}{9}$ $\frac{3}{4}$ (4)3 7
2. $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{2}{5}$
3. $\frac{3}{9}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{6}{9}$
4. 涂色部分:$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{2}$
没有涂色部分:$\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{2}$
5. 略
6. $\frac{2}{5}$
7. (1)2 3 (2)$\frac{4}{10}$ $\frac{1}{10}$
8. $\frac{3}{8}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{1}{3}$

第 4 课时 比较同分母分数的大小

1. 涂一涂略 > < < < 分子
2. $\frac{2}{10}<\frac{4}{10}$ $\frac{4}{8}<\frac{5}{8}$
3. $\frac{4}{15}<\frac{5}{15}$ $\frac{6}{15}$
$\frac{6}{15}>\frac{5}{15}>\frac{4}{15}$
4. (1)× (2)×
5. (1)略 (2)$\frac{3}{12}$ $\frac{4}{12}$ $\frac{5}{12}$
(3)$\frac{5}{12}$ $\frac{4}{12}$ $\frac{3}{12}$
6. $\frac{2}{5}<\frac{3}{5}$ 答:妈妈走得快。
7. (1)$\frac{5}{8}$ $\frac{1}{8}$ (2)$\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$
(3)$\frac{5}{8}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$

第 5 课时 同分母分数的加减法

1. (1)$\frac{7}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{7}{8}$
(2)$\frac{6}{7}$ 1 5 6 $\frac{6}{7}$
2. $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{5}{8}$
3. 3 1 2 $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{2}{6}$
4. (1)× $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=\frac{2+3}{7}=\frac{5}{7}$
(2)× $\frac{7}{9}-\frac{6}{9}=\frac{7-6}{9}=\frac{1}{9}$
5. $\frac{4}{9}+\frac{3}{9}=\frac{7}{9}$
答:这两周一共看了这本书的$\frac{7}{9}$。
6. $\frac{4}{9}-\frac{1}{9}=\frac{3}{9}$
答:第二次用了这桶油的$\frac{3}{9}$。
7. (1)1 4(答案不唯一)
(2)5 4(答案不唯一)

阶段小达标(11)

1. (1)8 10 5 6 9
(2)说涂色部分表示多少个几分之一略
$\frac{4}{6}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{6}$
(3)略
(4)> > < < > <
(5)①$\frac{5}{9}$ ②$\frac{7}{8}$ ③$\frac{5}{6}$ ④$\frac{2}{7}$
(6)+ + + + − −
2. (1)B (2)C (3)C (4)C
3. $\frac{6}{15}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{8}{10}$
4. (1)$\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$
答:他们一共吃了这个月饼的$\frac{3}{5}$。
(2)$\frac{5}{7}-\frac{2}{7}=\frac{3}{7}$(米)
答:还剩$\frac{3}{7}$米。
(3)①$\frac{3}{8}+\frac{4}{8}=\frac{7}{8}$
答:两人一共吃了这块蛋糕的$\frac{7}{8}$。
②$\frac{4}{8}-\frac{3}{8}=\frac{1}{8}$
答:弟弟比哥哥多吃了这块蛋糕的$\frac{1}{8}$。
(4)$\frac{2}{9}+\frac{4}{9}=\frac{6}{9}$
答:一共用去了这块布的$\frac{6}{9}$。
(5)$\frac{9}{10}-\frac{1}{10}-\frac{3}{10}=\frac{5}{10}$(米)
答:河水深$\frac{5}{10}$米。
(6)$\frac{3}{5}>\frac{1}{5}>\frac{1}{7}$
答:爸爸吃的最多,妈妈吃的最少。

多彩的“分数条”

1. 2 4
2. (1)李强第四次应该掷出$\frac{1}{8}$,才能正好把直条铺满。
(2)$\frac{1}{8}+\frac{1}{8}=\frac{2}{8}$ 答:每次掷出$\frac{1}{8}$。
3. 把剩下的彩条平均分成 2 份,其中的一份就是$\frac{1}{4}$。
4. ×
5. $\frac{3}{8}-\frac{1}{8}=\frac{2}{8}$
答:蓝色部分比红色部分多占这根彩绳的$\frac{2}{8}$。
6. $\frac{3}{8}+\frac{3}{8}=\frac{6}{8}$
答:涂红色和蓝色的部分共占这张纸条的$\frac{6}{8}$。

第八单元 期末复习

第 1 课时 数与代数

乘法

1. (1)375 (2)900 (3)4 (4)2 3
(5)6000 2
2. (1)72 50 300 36 0 54 90 48 60 35 32
1200
(2)39×8 591×4 53×7 322×6
2400 350 1800 320
(3)480×5=2400 768×8=6144 304×2=608 9×99=891
480 768 304 9 9
× 5 × 8 × 2 × 9
2400 6144 608 891
3. (1)3+1=4(人) 56×4=224(个)
答:他们一共拾了 224 个。
(2)12×4=48(个) 48<50 答:4 个袋子装不下。
(3)①108×3=324(人) 答:上午有 324 人参观。
②324+299=623(人)
答:这天一共有 623 人参观天文台。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

极速提分法



三年级 数学

上（SJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

contents

技巧类

第 1 招　有趣的算式——变中抓不变 …… 1　教材第一单元

第 2 招　巧求周长——转化思想 …… 3　教材第三单元

第 3 招　巧求周长——比较思想 …… 5　教材第三单元

第 4 招　巧解图形的运动 …… 7　教材第六单元

方法类

第 5 招　用“推理法”解决除法算式谜 …… 9　教材第四单元

第 6 招　用“等量代换法”解决实际问题 …… 11　教材第二单元

第 7 招　用“消元法”解决实际问题 …… 13　教材第四单元

第 8 招　用“分析法”解决周期问题 …… 15　教材第五单元

思想类

第 9 招　和倍问题——数形结合思想 …… 17　教材第一单元

第 10 招　差倍问题——数形结合思想 …… 19　教材第一单元

第 11 招　错中求解——可逆思想 …… 21　教材第一、四单元

第 12 招　归一问题——化归思想 …… 23　教材第一、四单元

应用类

第 13 招　植树问题 …… 25　教材第五单元

第 14 招　分数的应用 …… 27　教材第七单元

参考答案及点拨 …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 有趣的算式——变中抓不变

荣老师告诉你

根据算式的规律解决问题时，首先要观察算式中什么不变，什么在变；变化的数按照什么规律在变。特别要思考，变化的量之间，一个量的变化，引起另一个量怎样的变化。

经典例题

例 观察下面各题，你能发现什么规律？根据发现的规律，你能不计算就写出其余各题的得数吗？

999×2=1998　　999×6=(　　)

999×3=2997　　999×7=(　　)

999×4=3996　　999×8=(　　)

999×5=4995　　999×9=(　　)

思路分析：观察已知得数的四个算式，不难发现：算式的第一个乘数是999，第二个乘数是从1开始的连续自然数；得数是四位数，得数的百位与十位上的数字都是9，千位与个位上的数字分别是“9”与算式中第二个乘数相乘的积的十位与个位上的数字。有了以上发现，其余各题的得数就可以写出来了。

规范解答：5994　6993　7992　8991

分类训练

技巧❶ 神奇的“9”

1. 有趣的算式。

4×9=36

44×9=396

444×9=3996

4444×9=39996

44444×9=(　　)

444444×9=(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 发现规律，再填空。

$21 \times 9 = 189$

$321 \times 9 = 2889$

$4321 \times 9 = 38889$

$54321 \times 9 = (\quad)$

$654321 \times 9 = (\quad)$

技巧❷ “1”的变化

3. 你能发现什么规律？在括号里填上合适的数。

$1 \times 9 + 2 = 11$　　$12 \times 9 + 3 = 111$

$123 \times 9 + 4 = 1111$　　$1234 \times 9 + 5 = (\quad)$

$12345 \times 9 + 6 = (\quad)$

$(\quad) \times 9 + 7 = (\quad)$

$(\quad) \times 9 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) \times (\quad) + (\quad) = (\quad)$

技巧❸ “8”的变化

4. 先算一算，看一看前三个算式的得数有什么规律，再按规律写出第四个算式的得数，并试着往下写两个算式和它们各自的得数。

$9 \times 9 - 1 = (\quad)$　　$98 \times 9 - 2 = (\quad)$

$987 \times 9 - 3 = (\quad)$　　$9876 \times 9 - 4 = (\quad)$

$(\quad)$

$(\quad)$

技巧❹ 有序的升降

5. 你能接着往下填吗？

$1 \times 8 + 1 = 9$

$12 \times 8 + 2 = 98$

$123 \times 8 + 3 = 987$

$(\quad) \times 8 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) \times 8 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) \times 8 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) \times 8 + (\quad) = (\quad)$

$(\quad) \times 8 + (\quad) = (\quad)$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 巧求周长——转化思想

荣老师告诉你

对于那些不规则的、比较复杂的几何图形，要求它们的周长，我们可以运用平移的方法，把它转化成规则的长方形或正方形，然后再用长方形或正方形的周长公式进行计算。

经典例题

例 有两个相同的长方形，长9分米，宽4分米，如果按图1的样子把它们叠放在一起，叠放之后图形的周长是多少？

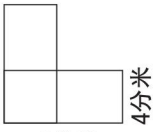


图1

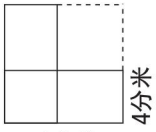


图2

思路分析：方法一：这个图形是不规则图形，根据已知条件中长方形的长和宽，求出这个不规则图形的每条边的长度，顺次相加。

方法二：将这个组合图形转化成一个正方形(如图2)，这个正方形的边长则为原长方形的长，所以这个不规则图形的周长就是这个正方形的周长。

规范解答：方法一：$9+9+4+(9-4)+(9-4)+4=36$(分米)

答：叠放之后图形的周长是36分米。

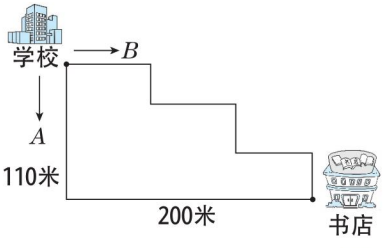
方法二：$9\times4=36$(分米)

答：叠放之后图形的周长是36分米。

分类训练

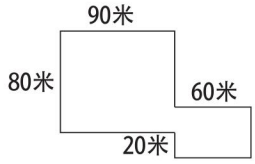
技巧❶ 平移后恰好是规则图形

1. 乐乐和贝贝同时从学校走到书店，乐乐沿A路线走，贝贝沿B路线走，他们俩一共走了多少米？

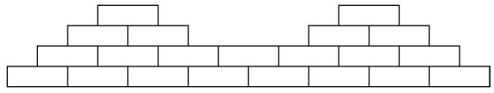


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 如图是希望小学的平面图，奇思每天早晨绕学校跑 3 圈，奇思每天早晨跑多少米？

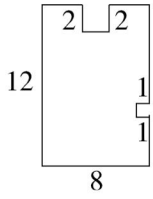


3. 用一些长 9 厘米、宽 3 厘米的长方形摆成下图，得到的图形的周长是多少厘米？



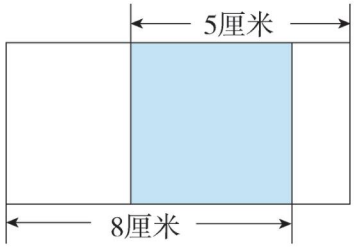
技巧❷ 平移后比规则图形周长长

4. 求下面图形的周长。（单位：厘米）



技巧❸ 平移代换求周长

5. 如图，阴影部分是一个正方形，求最大长方形的周长。 【导学号 1736927】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧求周长——比较思想

荣老师告诉你

将一个大长方形或正方形分割成若干个小长方形或正方形，那么分割后的图形的周长就会增加几个长或宽或边长；反之，将若干个小长方形或正方形合拼成一个大长方形或正方形，合拼后的图形的周长就会减少几个长或宽或边长。解决这类问题时，关键要观察比较变化后的图形比变化前的图形是增加了还是减少了几个长或几个宽或几个边长。

经典例题

例 将一张边长8厘米的正方形纸片剪成4个完全一样的小正方形纸片，这4个小正方形的周长的和比原来的正方形周长增加了多少厘米？

思路分析：将边长8厘米的正方形纸片沿竖直方向剪一刀，周长的和就比原来的正方形周长增加2个边长；再沿水平方向剪一刀，周长的和又增加2个边长，一共增加2+2=4(个)边长。所以这4个小正方形的周长的和比原来的正方形周长增加了8×4=32(厘米)。

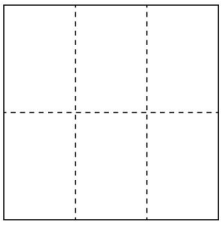
规范解答：8×(2+2)=32(厘米)

答：这4个小正方形的周长的和比原来的正方形周长增加了32厘米。

分类训练

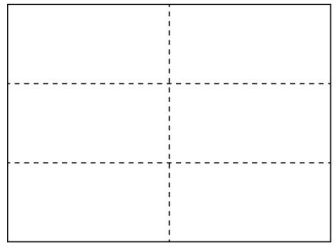
技巧❶ 图形的分割

1. 把一张边长为10厘米的正方形纸片剪成6个完全一样的小长方形(如下图)，这6个小长方形的周长的和比原来的正方形周长增加了多少厘米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 将一张长为8分米、宽为6分米的长方形纸(如下图)剪成6个完全一样的小长方形,这6个小长方形周长之和比原来长方形的周长增加了多少分米?

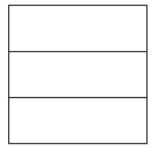


技巧❷ 图形的拼合

3. 将两个长是13厘米、宽是8厘米的小长方形拼成一个大长方形,有两种拼法(请画图拼一拼),算一算两种拼法拼成的大长方形的周长比原来两个小长方形的周长和少多少厘米?

4. 两个同样大小的长方形正好拼成一个正方形后,周长比两个长方形的周长和减少了36厘米。拼成的正方形的周长是多少厘米?

5. 一张长方形纸片的周长是32厘米,三张这样的长方形纸片恰好可以拼成一个正方形(如图)。拼成的正方形的周长是多少厘米? 【导学号 1736927】



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

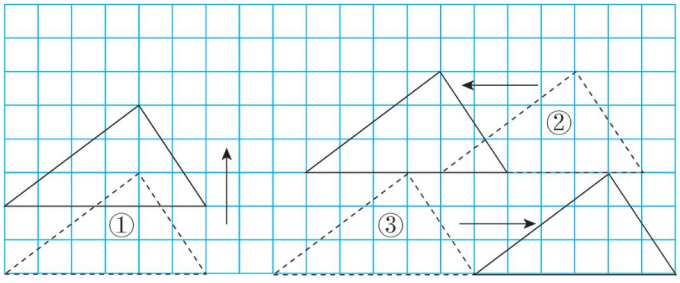
第4招 巧解图形的运动

荣老师告诉你

物体或图形沿直线运动，本身的方向不发生变化，这种运动方式叫作平移；物体或图形绕某一点或轴进行圆周运动，这种运动方式叫作旋转；把一个图形沿着一条直线对折后能完全重合，这样的图形就是轴对称图形。一个物体或图形经过平移或旋转后，位置发生了改变，但形状没有改变。根据轴对称图形的对称性，画出对称轴另一侧的图形，可以用来解决一些实际问题。

经典例题

例



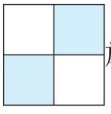
图形①向(　　)平移了(　　)格。图形②向(　　)平移了(　　)格。图形③向(　　)平移了(　　)格。

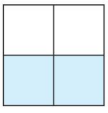
思路分析:在方格图中,虚线表示原来的图形,实线表示平移后的图形,箭头表示平移的方向,由于图形平移后,图形中的任意一部分平移的格数都相同,因此,只要数一数原来图形中某一点平移的格数,就是整个图形平移的格数。

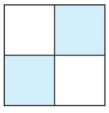
规范解答:　上　2　左　4　右　6

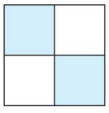
分类训练

类型1 运用观察法解决图形旋转问题

1. 下面图形中,(　　)不能由旋转得到。

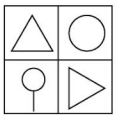
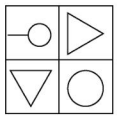
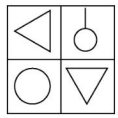
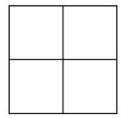

A


B


C

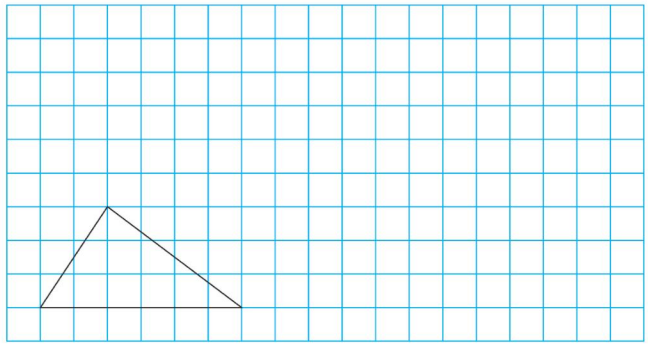
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 根据规律画出最后一幅图。

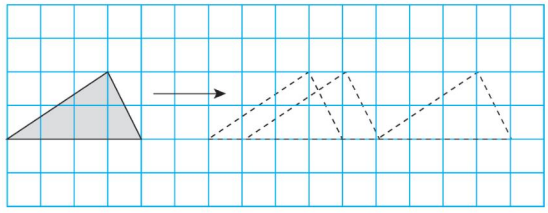





类型② 运用分析法解决画图形问题

3. 画出三角形先向右平移 10 格，再向上平移 5 格后的图形。



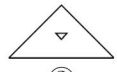
4. 把图形向右平移 7 格后得到的图形涂上颜色。



类型③ 运用画辅助线法解决折叠问题

5. 如下图所示，把一张正方形纸按图①、图②的方式对折，再在图③中剪去一个三角形小孔，则展开后得到的图形是(　　)。


①

②

③


A

B

C

类型④ 运用对称法解决水面倒影问题

6. 停泊在平静的水面上，它的“倒影”应是下面三幅图中的(　　)。


A

B

C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

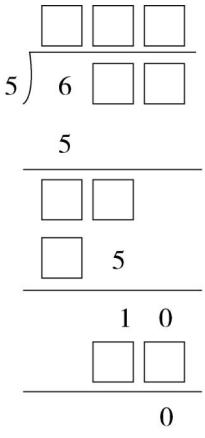
第5招 用“推理法”解决除法算式谜

荣老师告诉你

一个完整的算式，缺少几个数字，那就成了一个算式谜。解算式谜，就是要将算式中缺少的数字补齐，使它成为一个完整的算式。解算式谜的思考方法是推理加上尝试，首先要仔细观察算式特征，由推理能确定的数先填；不能确定的，要分几种情况，逐一尝试。分析时要认真分析已知数字与所缺数字的关系，抓准解题的突破口。

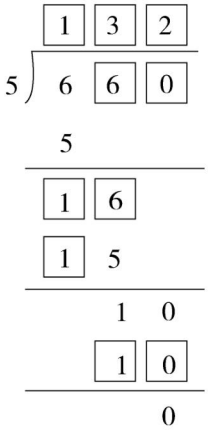
经典例题

例 在□里填上合适的数，使竖式成立。



思路分析：根据乘法结果及除法的运算顺序，商的个位上的数与除数的积一定是10，因此商的个位上的数是2，而被除数的个位是0。再根据商的百位上的数与除数的积是5，因此商的百位上的数是1，并且6－5＝1。商的十位上的数与除数相乘应该得15，因此商的十位上的数是3，其余数字便能顺次填出。

规范解答：

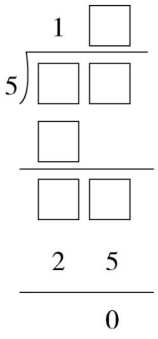


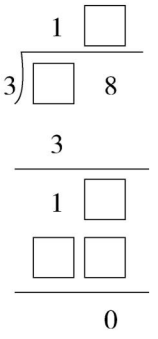
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

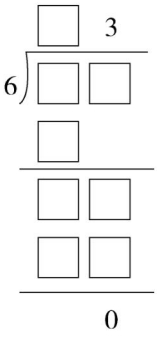
分类训练

类型❶ 用推理法解决两位数除以一位数（没有余数）的除法算式谜

1. 在□里填上合适的数，使竖式成立。

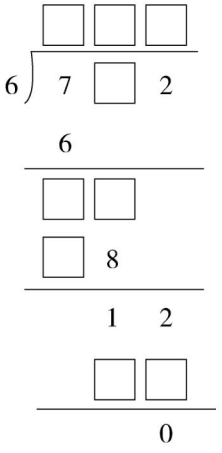


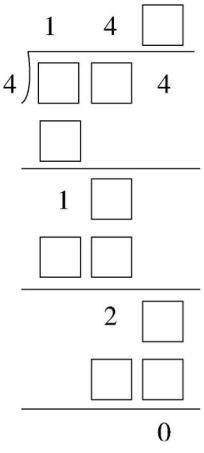


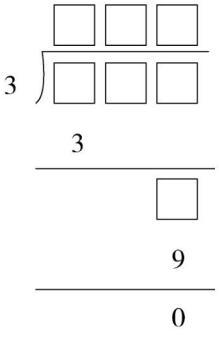


类型❷ 用推理法解决三位数除以一位数（没有余数）的除法算式谜

2. 在下面竖式中的□里填上合适的数。

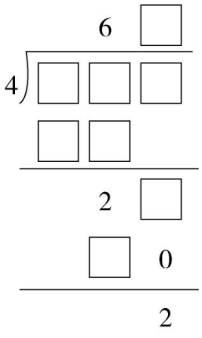


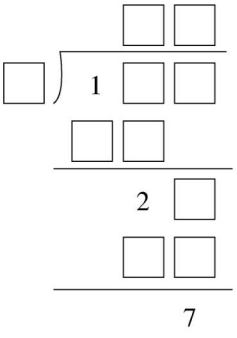


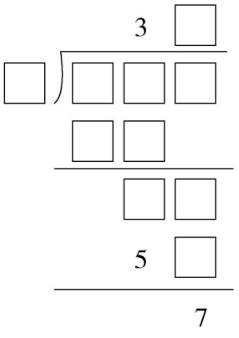


类型❸ 用推理法解决三位数除以一位数（有余数）的除法算式谜

3. 在□里填上合适的数，使竖式成立。







关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣老师告诉你

“等量代换法”是解数学题时常用的一种思考方法，即两个相等的量可以互相代换。当年曹冲称象时，就是运用了这种方法。因为只有当大象与石头质量相等时，两次船下水后船身被水面所淹没的深度才一样，所以称大象的体重只要称出石头的质量就可以了。

在有些问题中，存在着两个相等的量，我们可以根据已知条件与未知数量之间的关系，用一个未知数量代替另一个未知数量，从而找到解题的方法。这就是等量代换的基本方法。

第6招 用“等量代换法”解决实际问题

经典例题

例 1头大象的体重相当于5头狮子的体重，1头狮子的体重相当于2匹马的体重。如果1匹马的体重是300千克，1头大象的体重是多少吨？

思路分析：已知1匹马的体重，要求1头大象的体重，必须知道大象的体重与马的体重之间的关系。如下所示：

1头狮子的体重＝2匹马的体重

⇩

5头狮子的体重＝10匹马的体重

1头大象的体重＝5头狮子的体重

} 1头大象的体重＝10匹马的体重

1匹马的体重＝300千克⇨10匹马的体重＝10个300千克

规范解答：1头大象的体重＝5头狮子的体重＝10匹马的体重

$300\times10=3000$(千克)　3000千克＝3吨

答：1头大象的体重是3吨。

分类训练

类型❶ 图形之间的等量代换

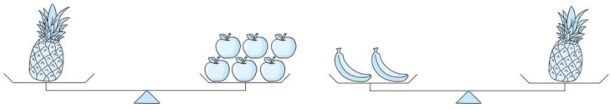
1. 填空。

(1)



1个○＝(　　)个●

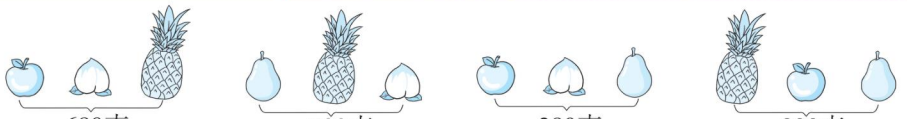
(2)



1根香蕉＝(　　)个苹果

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.



① ② ③ ④

4 种水果各重多少克？

类型❷ 文字之间的等量代换

3. 1 只狗的体重相当于 3 只鸡的体重，1 只鸡的体重相当于 2 只小兔的体重。如果 1 只小兔重 1200 克，1 只狗的体重是多少克？

4. 商店里有大、中、小三种花瓶，买 4 个中瓶的钱可以买 2 个大瓶和 1 个中瓶，买 11 个小瓶的钱与买 6 个中瓶的钱一样。买 8 个大瓶的钱可以买几个小瓶？ 【导学号 1736927】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

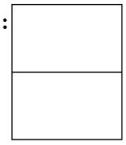
第 1 招　有趣的算式——变中抓不变

1. 399996　3999996
2. 488889　5888889
3. 11111　111111
   $123456 \times 9 + 7 = 1111111$
   $1234567 \times 9 + 8 = 11111111$
   $12345678 \times 9 + 9 = 111111111$
4. 80　880　8880　88880
   $98765 \times 9 - 5 = 888880$
   $987654 \times 9 - 6 = 8888880$
5. $1234 \times 8 + 4 = 9876$
   $12345 \times 8 + 5 = 98765$
   $123456 \times 8 + 6 = 987654$
   $1234567 \times 8 + 7 = 9876543$
   $12345678 \times 8 + 8 = 98765432$

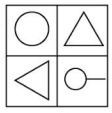
第 2 招　巧求周长——转化思想

1. $(110 + 200) \times 2 = 620$(米)
2. 跑 1 圈的路程:$(90 + 60 + 80 + 20) \times 2 = 500$(米)
   跑 3 圈的路程:$500 \times 3 = 1500$(米)
3. $9 \times 8 = 72$(厘米)　$3 \times 4 = 12$(厘米)
   $(72 + 12) \times 2 + 3 \times 2 \times 2 = 180$(厘米)
4. $(12 + 8) \times 2 + 2 \times 2 + 1 \times 2 = 46$(厘米)
5. $(8 + 5) \times 2 = 26$(厘米)
   【点拨】$8 + 5 = 13$(厘米)是最大长方形长和宽的和,因此最大长方形的周长是 $13 \times 2 = 26$(厘米)

第 3 招　巧求周长——比较思想

1. $10 \times 6 = 60$(厘米)
   【点拨】剪开后 6 个小长方形的周长的和比原来正方形周长增加了 $3 \times 2 = 6$(个)边长。即增加了 $10 \times 6 = 60$(厘米)。
2. $4 \times 8 + 2 \times 6 = 44$(分米)
   【点拨】剪开后这 6 个小长方形周长之和比原来长方形的周长增加了 $1 \times 2 = 2$(个)宽,$2 \times 2 = 4$(个)长。
3. 拼法一:
   $8 \times 2 = 16$(厘米)
   拼法二:
   $13 \times 2 = 26$(厘米)
4. $36 \div 2 = 18$(厘米)　$18 \times 4 = 72$(厘米)
5. $32 \div 2 = 16$(厘米)　$16 \div (3 + 1) = 4$(厘米)
   $4 \times 3 = 12$(厘米)　$12 \times 4 = 48$(厘米)

第 4 招　巧解图形的运动

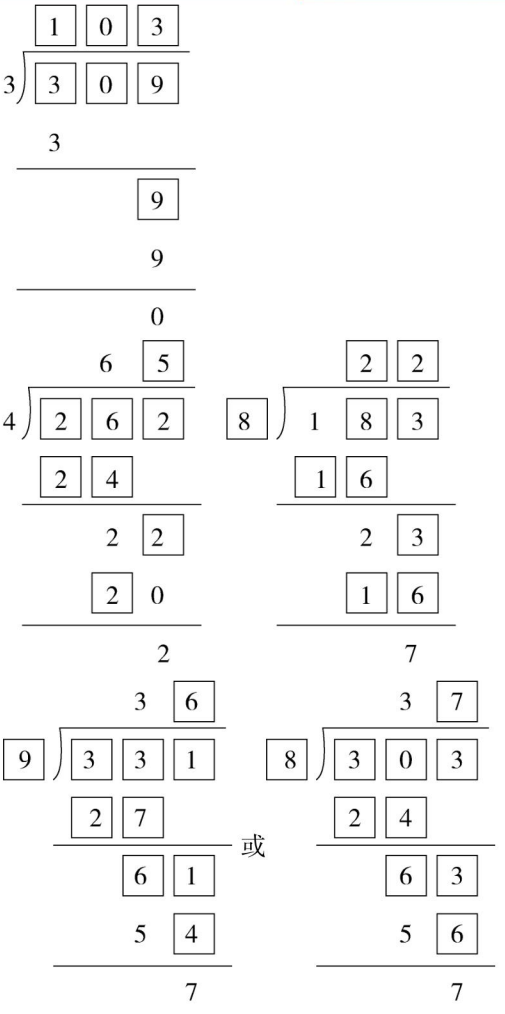
1. A　【点拨】通过观察原图形发现,图形中的两个涂色的小正方形的位置关系是对角,而不是同侧,无论怎样旋转这个位置关系都不会变化。
2. 
3. 略　4. 略　5. C　6. B

第 5 招　用“推理法”解决除法算式谜

1.
```
    1 5          1 6          1 3
  ┌────        ┌────        ┌────
5 │ 7 5      3 │ 4 8      6 │ 7 8
    5            3            6
  ────         ────         ────
    2 5          1 8          1 8
    2 5          1 8          1 8
  ────         ────         ────
    0            0            0
```

2.
```
    1 3 2          1 4 6
  ┌──────        ┌──────
6 │ 7 9 2      4 │ 5 8 4
    6              4
  ────           ────
    1 9            1 8
    1 8            1 6
  ────           ────
      1 2            2 4
      1 2            2 4
  ────           ────
        0              0
```


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第6招　用“等量代换法”解决实际问题

1. (1)6　(2)3

2. (680 + 780 + 380 + 800) ÷ 3 = 880(克)
1 个梨子的质量:880 − 680 = 200(克)
1 个苹果的质量:880 − 780 = 100(克)
1 个菠萝的质量:880 − 380 = 500(克)
1 个桃子的质量:880 − 800 = 80(克)
【点拨】由图可知每种水果在图中都出现了 3 次,可求出 4 种水果各 3 个的总质量:680 + 780 + 380 + 800 = 2640(克)。再求 4 种水果各 1 个的总质量:2640 ÷ 3 = 880(克),然后根据图①可求出 1 个梨的质量是 880 − 680 = 200(克);根据图②可求出 1 个苹果的质量是 880 − 780 = 100(克);根据图③可求出 1 个菠萝的质量是 880 − 380 = 500(克);根据图④可求出 1 个桃子的质量是 880 − 800 = 80(克)。

3. 1200 × 2 × 3 = 7200(克)

4. 4 − 1 = 3(个)　6 ÷ 3 = 2
2 × 2 = 4(个)　8 ÷ 4 = 2
11 × 2 = 22(个)
【点拨】由“买 4 个中瓶的钱可以买 2 个大瓶和 1 个中瓶”,可以推出:3 个中瓶的钱 = 2 个大瓶的钱,进而得到:6 个中瓶的钱 = 4 个大瓶的钱。又根据“买 11 个小瓶的钱与买 6 个中瓶的钱一样”,可以推出:4 个大瓶的钱 = 11 个小瓶的钱,所以买 8 个大瓶的钱可以买 22 个小瓶。

第7招　用“消元法”解决实际问题

1. 椅子:320 ÷ (5 + 3) = 40(元)
桌子:40 × 3 = 120(元)

2. 布鞋:140 ÷ (4 + 3) = 20(元)
旅游鞋:20 × 4 = 80(元)

3. 1 箱橘子:(230 − 190) ÷ (7 − 5) = 20(千克)
1 箱苹果:(190 − 20 × 5) ÷ 3 = 30(千克)

4. 1 个排球:(190 × 2 − 230) ÷ (4 × 2 − 2) = 25(元)
1 个足球:(190 − 25 × 4) ÷ 3 = 30(元)
【点拨】根据“买 3 个足球和 4 个排球共需要 190 元”,可以发现买 6 个足球和 8 个排球共需要(190 × 2)元,与“买 6 个足球和 2 个排球共需要 230 元”相比,发现多买了(4 × 2 − 2)个排球,就多用了(380 − 230)元,也就是 6 个排球是 150 元,1 个排球是 150 ÷ 6 = 25(元),1 个足球是(190 − 25 × 4) ÷ 3 = 30(元)。

5. 甲数、乙数、丙数的和:(30 + 31 + 29) ÷ 2 = 45
丙数:45 − 30 = 15
甲数:45 − 31 = 14
乙数:45 − 29 = 16
【点拨】30 + 31 + 29 = 90 是 2 个甲数、2 个乙数、2 个丙数的和,90 ÷ 2 = 45 就是一个甲数、乙数、丙数的和,那么丙数:45 − 30 = 15,甲数:45 − 31 = 14,乙数:45 − 29 = 16。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 招　用“分析法”解决周期问题

1. (1)58 ÷ 6 = 9……4

第 58 个数是 8。

(2)(1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7) × 9 + 1 + 4 + 2 + 8 = 258

【点拨】(1)从排列可以看出,这列数是以 1、4、2、8、5、7 为一个循环节依次不断重复出现排列,一个循环节是 6 个数,由 58 ÷ 6 = 9……4,可知,有 9 个(1、4、2、8、5、7)还剩 4 个数(1、4、2、8),所以第 58 个数是 8。(2)每个循环节之和是 1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7 = 27,所以这 58 个数相加应是(1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7) × 9 + 1 + 4 + 2 + 8 = 258。

2. (1)100 ÷ (2 + 3 + 1) = 16……4

第 100 盏彩灯是红色。

(2)黄灯:16 × 2 + 2 = 34(盏)

红灯:16 × 3 + 2 = 50(盏)

绿灯:16 × 1 = 16(盏)

3. 36 ÷ (2 + 2) = 9(个)

2 × 9 = 18(人)

【点拨】每两名女生中间是两名男生,把“女男男女”看作一个周期,36 里含有 36 ÷ (2 + 2) = 9(个)周期,一个周期有 2 名男生,所以男生有 2 × 9 = 18(人)。

4. 63 ÷ 3 = 21(个)

黄气球:21 × 1 = 21(个)

蓝气球:21 × 2 = 42(个)

【点拨】这题是以“红红红黄蓝蓝”6 个气球为一个周期,63 个红气球有 63 ÷ 3 = 21(个)周期,一个周期里有 1 个黄气球,2 个蓝气球,所以黄气球有 21 × 1 = 21(个),蓝气球有 21 × 2 = 42(个)。

第 9 招　和倍问题——数形结合思想

1. 3 + 1 = 4　黑兔:20 ÷ 4 = 5(只)

白兔:5 × 3 = 15(只)

2. 10 + 2 = 12(棵)　3 + 1 = 4

梨树:12 ÷ 4 = 3(棵)

苹果树:10 − 3 = 7(棵)

3. 51 − 6 = 45(筐)　4 + 1 = 5

梨:45 ÷ 5 = 9(筐)

苹果:51 − 9 = 42(筐)

4. 小兰给小红后,小兰的铅笔的支数:

(30 + 45) ÷ (2 + 1) = 25(支)

45 − 25 = 20(支)

5. 弟弟给姐姐后,弟弟的钱:

(320 + 180) ÷ (4 + 1) = 100(元)

180 − 100 = 80(元)

第 10 招　差倍问题——数形结合思想

1. 排球:20 ÷ (3 − 1) = 10(个)

篮球:10 × 3 = 30(个)或 10 + 20 = 30(个)

2. 男同学:39 ÷ (4 − 1) = 13(人)

女同学:13 × 4 = 52(人)或 13 + 39 = 52(人)

3. 除数:66 ÷ (7 − 1) = 11

被除数:11 × 7 = 77 或 11 + 66 = 77

4. 第二根剩下的长度:

(18 − 10) ÷ (3 − 1) = 4(米)

第一根剩下的长度:4 × 3 = 12(米)

5. 现在第一个书架:100 × 2 ÷ (3 − 1) = 100(本)

原来第一个书架:100 + 100 = 200(本)

原来第二个书架:100 × 3 − 100 = 200(本)

6. 现在甲袋:(18 + 24) ÷ (3 − 1) = 21(千克)

原来甲袋:21 + 24 = 45(千克)

第 11 招　错中求解——可逆思想

1. 75 + (50 − 30) = 95

【点拨】加数少看了:50 − 30 = 20,和就少了 20,正确的和:75 + 20 = 95。

2. 25 + (50 − 30) = 45

【点拨】减数多看了 50 − 30 = 20,差就少了 20,正确的差:25 + 20 = 45。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 577 - (80 - 70) - (7 - 2) = 562

【点拨】被减数多看了:80 - 70 = 10,差就多了 10。减数少看了:7 - 2 = 5,差就多了 5,正确的差:577 - 10 - 5 = 562。

4. 40 ÷ (5 - 3) = 20

【点拨】一个乘数多看了 5 - 3 = 2,积就多了 2 个另一个乘数,另一个乘数:40 ÷ 2 = 20。

5. (180 - 150) ÷ 6 = 5　180 ÷ 5 = 36

【点拨】被除数少看了:180 - 150 = 30,那么除数乘以 6 就是 30,除数:30 ÷ 6 = 5,正确的商:180 ÷ 5 = 36。

6. 根据错误算式:270 ÷ □ - 3 = 6

可得 □ = 30

正确的得数:

270 ÷ (30 - 3) = 270 ÷ 27 = 10

第 12 招　归一问题——化归思想

1. 90 ÷ 3 = 30(页)　30 × 4 = 120(页)

210 - 90 = 120(页)　120 = 120

笑笑再看 4 天能看完这本书。

2. 24 ÷ (3 - 1) = 12(秒)

12 × (5 - 1) = 48(秒)

3. 24 ÷ 3 = 8(段)　(8 - 1) × 3 = 21(分钟)

4. 81 ÷ (36 ÷ 4)

= 81 ÷ 9

= 9(分钟)

5. 方法一:15 ÷ 3 = 5(千克)

60 ÷ 5 = 12(千克)

方法二:60 ÷ 15 = 4

4 × 3 = 12(千克)

6. 锯 1 次要用的时间:6 ÷ (3 - 1) = 3(分钟)

锯的次数:24 ÷ 3 = 8(次)

锯的段数:8 + 1 = 9(段)

第 13 招　植树问题

1. (155 - 1) × 5 = 770(米)

2. 55 × (9 - 1) = 440(米)

【点拨】从第 1 根标杆到第 9 根标杆有 9 - 1 = 8(个)间隔,每个间隔是 55 米,所以从第 1 根标杆到第 9 根标杆的距离就是 55 × 8 = 440(米)。

3. 60 ÷ 2 - 1 = 29(个)

4. 50 ÷ 5 - 1 = 9(棵)

5. 35 ÷ 5 = 7(棵)

【点拨】根据植树问题中的只有一端栽树时,用棵数 = 间隔数来列式解答。

6. 100 ÷ 5 = 20(棵)

第 14 招　分数的应用

1. 篮球的数量分别占球的总数量的 $\frac{8}{12}$ 或 $\frac{4}{6}$ 或 $\frac{2}{3}$。

2.

对折次数	1	2	3	4	5	6
每份占这张纸的几分之几	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{64}$

3. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{4}{9}$　$\frac{3}{8}$

4. (1)2　(2)4　(3)8

5. 50 ÷ 5 × 2 = 20(个)　50 - 20 = 30(个)

30 ÷ 5 × 2 = 12(个)　20 > 12

50 - (20 + 12) = 18(个)

第一只猴子吃得多,还剩下 18 个桃子没有吃。

【点拨】第一只猴子是把 50 个桃子平均分成 5 份,吃了其中的 2 份,就是 50 ÷ 5 × 2 = 20(个)。还剩下 50 - 20 = 30(个)。第二只猴子是把 30 个桃子平均分成 5 份,吃了其中的 2 份,吃了 30 ÷ 5 × 2 = 12(个)。20 > 12,第一只猴子吃得多,还剩下 50 - (20 + 12) = 18(个)桃子没有吃。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：朱　林
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

ISBN 978-7-5383-8289-1
07>
9 787538 382891
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料