教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级英语(上)

R-精通版 按100:1 配赠教师用书

（三年级起点）

内含 名师划重点 基础默写本

微信扫一扫 线上学习平台

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书 + 1册 + 1卷



练能力，培素养，重巩固

- 练透基础，练通题型
- 听说读写，解题有法
- 核心素养，边练边悟

抓考点，破难点，促提升

- 明确必会知识点
- 警示常考易错点
- 解决重难丢分点

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 能力素养，以练代教

教学助手，默写能手

- 课堂精华提炼，必记知识梳理
- 核心词句默写，基础过关必备

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



提分有术

考试题型全覆盖，听说读写全在手

辅有依据

知识点、重难点、易错点，一目了然

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！

课文朗读　扫码听读　扫描下载导学号 五步导学胜家教



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 英语

上（R-精通版）

本册主编：杨　娜　吴晶晶

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

Unit 1 Hello! I'm Monkey.

Lesson 1 …… 1
Lesson 2 …… 2
Lesson 3 …… 3
Lesson 4 …… 4
Lesson 5 …… 5
Lesson 6（听说专练 读写专练）…… 6

Unit 2 This is my pencil.

Lesson 7 …… 8
Lesson 8 …… 9
Lesson 9 …… 10
Lesson 10 …… 11
Lesson 11 …… 12
Lesson 12（听说专练 读写专练）… 13

Unit 3 Look at my nose.

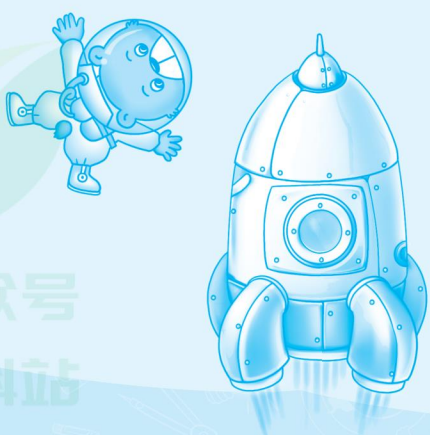
Lesson 13 …… 15
Lesson 14 …… 16
Lesson 15 …… 17
Lesson 16 …… 18
Lesson 17 …… 19
Lesson 18（听说专练 读写专练）… 20

Fun Time 1

Units 1～3 阶段过关练 …… 22

Unit 4 I have a ball.

Lesson 19 …… 24
Lesson 20 …… 25
Lesson 21 …… 26
Lesson 22 …… 27
Lesson 23 …… 28
Lesson 24（听说专练 读写专练）… 29



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 What colour is it?

Lesson 25 …… 31

Lesson 26 …… 32

Lesson 27 …… 33

Lesson 28 …… 34

Lesson 29 …… 35

Lesson 30（听说专练 读写专练）… 36

Unit 6 I like hamburgers.

Lesson 31 …… 38

Lesson 32 …… 39

Lesson 33 …… 40

Lesson 34 …… 41

Lesson 35 …… 42

Lesson 36（听说专练 读写专练）… 43

Fun Time 2

Units 4 ~ 6 阶段过关练 …… 45

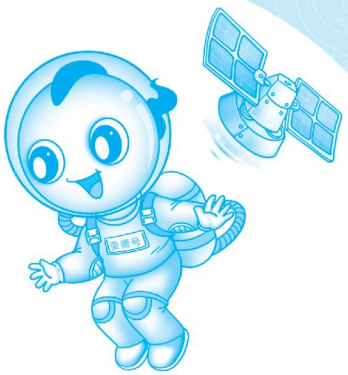
期末复习训练

Unit 1 复习训练 …… 47

Unit 2 复习训练 …… 49

Unit 3 复习训练 …… 51

Unit 4 复习训练 …… 53



Unit 5 复习训练 …… 55

Unit 6 复习训练 …… 57

全书听力专练（一）…… 59

全书听力专练（二）…… 59

全书听力专练（三）…… 60

8 开活页部分

Unit 1 达标检测卷 …… 61

Unit 2 达标检测卷 …… 65

Unit 3 达标检测卷 …… 69

期中检测卷 …… 73

Unit 4 达标检测卷 …… 77

Unit 5 达标检测卷 …… 81

Unit 6 达标检测卷 …… 85

期末检测卷 …… 89

参考答案及点拨 …… 93

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题有千变万化 我有妙法拆招

——本书题型解题方法示例

小学《典中点》英语再度全新升级，为大家带来了解题良方——解题的方法。有方法，解题快，不丢分！更多绝招请大家在书中寻找哦。



书面表达

综合能力题

阅读理解
完形填空
补全对话

十一、阅读短文，完成下列任务。

Hello! My name is Nannan. I'm a girl. Look at me! My hair(头发) is brown. My eyes are blue. My mouth is red. Look! I have a green pencil and a brown cat. I have a good friend(朋友). His(他的) name is Li Hua. His hair is black. His eyes are brown. He has a yellow pen and an orange fish.

(一)阅读短文，判断下列句子与短文内容是(T)否(F)相符。

(　　)4. Li Hua is a girl, too.

【综合信息分析法】

方法点拨：此题用综合信息分析法。

根据文中的“His（他的）”分析得知Li Hua是一个男孩。

句子题

改写句子　句子翻译　句意填空

单项选择题

二、单项选择。

(　　)1. I _____ a big ball. Lisa _____ a super doll.　【对比记忆法】

A. have; have　　B. has; has

C. have; has

方法点拨：此题用对比记忆法。

“当主语为第一人称I、we时，动词have用原形。当主语为第三人称单数时，动词have要变为第三人称单数形式has。

词汇题

一、选出与所给单词颜色相符的图片。

【常识法】

(　　)1. red

A. 　B. 

(　　)2. blue

A. 　B. 

方法点拨：此题用常识法。

根据生活常识来选择图片，苹果是红色的，香蕉是黄色的，西瓜是绿色的，大海是蓝色的。

听力题

二、听录音，给下列图片排序。

【三步两遍听音法】

(　　)　(　　)　(　　)

方法点拨：此题用三步两遍听音法。

第一步：看题和看图，弄懂题目要求和图片所给信息。第二步：第一遍听音，捕捉关键信息，边听边给图片标序号。第三步：第二遍听音，检查所填序号是否正确。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Hello! I'm Monkey.

Lesson 1 ☞(答案见97页)

一、看图圈单词。

1.  stygxcatfetk

2.  lkgnmonkeyghbd

3.  nmkyhellobgd

二、请给下列句子选择正确的图片。

【关键词对应图片法】

( )1. Hello! I'm Cat. A. 

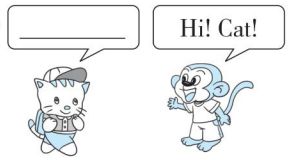
( )2. Hi! I'm Gao Wei. B. 

( )3. Hello, Monkey! C. 

( )4. Hi, Kate! D. 

三、读一读，选一选。

1. 

2. 

A. Hello! Monkey!

B. Hi! I'm Zhang Tao.

四、核心素养练

在相应的情景中进行准确的英语表达，是我们学习英语所应掌握的能力。

请大家读一读，选出正确的英语表达。

( )1. Daming 想和 Zhang Qiang 打招呼并做自我介绍，他可以这样说：

A. Hello! I'm Daming.

B. Hello! I'm Zhang Qiang.

( )2. 当你的朋友向你问好，你会回答：

A. Hello!

B. I'm Kate.

( )3. 小猫见到小猴子，想打招呼时，应该说：【全书导学号 2768941】

A. Hello ! Cat!

B. Hello! Monkey!

五、排排队。(只写序号)

1. ①I'm ②Kate ③Hello

_____! _____.

2. ①Gao Wei ②Hi ③I'm

_____! _____.

3. ①Monkey ②Hello

_____, _____!

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 ☞（答案见 97 页）

一、请为下列单词选择合适的图片。

（　　）1. dog　A. 　B. 

（　　）2. monkey　A. 　B. 

（　　）3. duck　A. 　B. 

二、读一读，根据对话选出相应的图片。

（　　）1. —What's your name?

—My name is Peter.

A. 　B. 

（　　）2. —Hi! My name is Dog.

—Hello! I'm Cat.

A. 　B. 

（　　）3. —Goodbye, Dog!

—Goodbye!

A. 　B. 

三、单项选择。

（　　）1. Hello! What's _____ name?

A. your　B. you　C. am

（　　）2. Hi! _____ name is Tom!

A. My　B. my　C. I

（　　）3. —Goodbye, Peter!

—_____

A. Hi!　B. Bye!　C. I'm Dog.

四、核心素养练

同学们，生活中多运用英语与他人进行交流，可以提高我们的交际能力。新学期开始了，Gao Wei 与 Peter 在学校会发生什么事呢？

根据情景，选择合适的答案。

（　　）1. Gao Wei 想和 Peter 打招呼并做自我介绍，他应当这样说：

A. Hello! I'm Gao Wei.

B. Hello! I'm Peter.

（　　）2. Gao Wei 想问 Peter 的名字，他应当这样问：

A. What's her name?

B. What's your name?

（　　）3. Peter 想回答 Gao Wei 的问题，他可以这样回答：

A. My name's Peter.

B. My name's Gao Wei.

（　　）4. Peter 和 Gao Wei 成了好朋友，放学时他这样向 Gao Wei 道别：

A. Good!　B. Goodbye!

五、Mike 是班级新转来的同学，Li Lin 正在和他交谈。选出恰当的选项补全对话。

Li Lin：1. _____

Mike：Hi, Li Lin!

Li Lin：2. _____

Mike：My name is Mike.

Li Lin：Goodbye!

Mike：3. _____

A. Bye!

B. Hello! I'm Li Lin.

C. What's your name?

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 ☞(答案见97页)

一、将单词与对应的图片连线。

A.  B.  C. 

1. Miss 2. panda 3. boy 4. girl 5. bear

D.  E. 

二、选出与句子相符的图片。

A.  B. 

C.  D. 

( )1. Hello, I'm Bear.

( )2. Good morning, Miss Liu.

( )3. Good morning, girls!

( )4. Goodbye!

三、给下列句子选择合适的应答句。

【关键词对应法】

( )1. Goodbye!

( )2. Good morning!

( )3. Hello! I'm Li Yan.

( )4. What's your name?

A. Morning!
B. Hi! Li Yan.
C. My name is Gao Wei.
D. Bye!

四、排排序。(只写序号)

1. ①name ②What's ③your

_____?

2. ①am ②Peter ③I

_____.

3. ①Panda ②name ③My ④is

_____.

4. ①boys ②morning ③and ④Good ⑤girls 【全书导学号2768941】

_____, _____!

五、选择合适的选项补全对话。

A. Miss B. Goodbye
C. What's D. name

 :Good morning.

 :Good morning, 1. _____Gao.

 :2. _____your name?

 :My 3. _____ is Ben.

 :Goodbye!

 :4. _____.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 4 ☞（答案见97页）

一、请为下面的图片选出相符的单词。

（　　）1.  A. Mr　B. Miss

（　　）2.  A. boy　B. girl

（　　）3.  A. dog　B. pig

（　　）4.  A. rabbit　B. panda

二、根据图片提示，选择正确的单词补全句子。

（　　）1. Good _____, Miss Liu.



（　　）2. Good _____, Mr Zhang.



A. morning　B. afternoon

三、好朋友，拉拉手。（选择与下列句子意思相同的句子）

（　　）1. Hi.

（　　）2. My name is Pig.

（　　）3. Goodbye.

（　　）4. Good morning.

A. I'm Pig.　B. Bye.

C. Morning.　D. Hello.

四、情景交际。

（　　）1. 张老师第一次来到班级里，他应该这样做自我介绍：

A. Good morning, Mr Zhang.

B. Hello, I'm Mr Zhang.

（　　）2. 小猪下午去学校遇到了小兔子，他应该说：

A. Good morning, Rabbit.

B. Good afternoon, Rabbit.

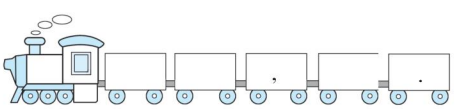
（　　）3. 下午上课前，老师应该这样跟同学们问好：

A. Good afternoon, Miss Liu.

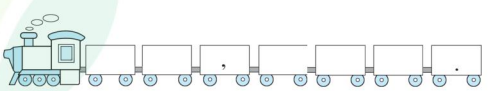
B. Good afternoon, boys and girls.

五、排队坐火车。

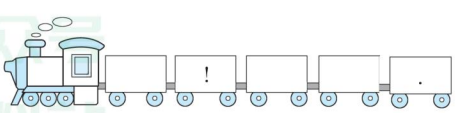
1. ①Mr Li　②afternoon　③Good



2. ①boys　②morning　③Good　④girls　⑤and



3. ①Pig　②Hello　③I'm



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 ☞(答案见97页)

一、请根据影子，为小动物们找到自己的家。

1. mouse
2. bird
3. duck
4. rabbit

A. 

B. 

C. 

D. 

二、选出与所给单词属于同类的一项。

( )1. mum A. dad B. boy

( )2. night A. Miss B. morning

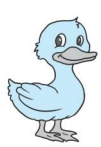
( )3. mouse A. afternoon B. rabbit

( )4. duck A. bird B. bye

三、看图选择正确的单词。

1. 

Act like a _____.

2. 

Act like a _____.

3. 

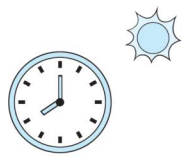
Act like a _____.

4. 

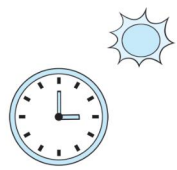
Act like a _____.

A. bird B. mouse C. monkey D. duck

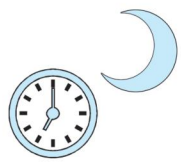
四、根据所给时间选择合适的问候语。

1. 

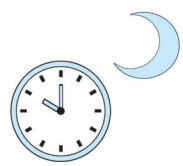
( )

2. 

( )

3. 

( )

4. 

( )

A. Good afternoon!

B. Good morning!

C. Good evening!

D. Good night!

五、选词填空，补全对话。

Tom: 1. _____ evening, Mr Liu!

Mr Liu: Good 2. _____. What's 3. _____ name?

Tom: My 4. _____ is Tom.

Mr Liu: 5. _____, Tom!

Tom: Hello, Mr Liu!

A. evening B. name

C. Good D. Hello

E. your

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 6 ☞（答案见97页）

听说专练

一、听录音，判断下列图片与所听内容是（T）否（F）相符。

听力训练

1. 
2. 
3. 

（　　）（　　）（　　）

4. 
5. 
6. 

（　　）（　　）（　　）

二、听录音，给下列图片排序。

【三步两遍听音法】





（　　）（　　）（　　）




（　　）（　　）

三、听录音，选出你听到的句子。

（　　）1. A. Look! A mouse.
B. Oh, a mouse!

（　　）2. A. I'm a bird.
B. Act like a bird.

（　　）3. A. Good morning, Mum!
B. Good afternoon, Mum!

（　　）4. A. Good night, boys and girls.
B. Goodbye, Miss Liu.

（　　）5. A. I'm Peter.
B. My name's Peter.

四、听录音，选答语。

（　　）1. A. My name's Rabbit.
B. Hello! Tom.

（　　）2. A. Good morning.
B. Good afternoon.

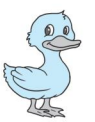
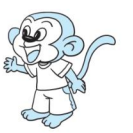
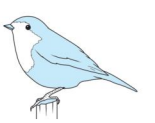
（　　）3. A. Goodbye!
B. Good night!

（　　）4. A. Good evening.
B. Morning, Kate!

（　　）5. A. I'm Bird.
B. Look! A bird.

五、根据图片说单词。

口语测评

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、大声朗读下列句子。

1. Hello! I'm Kate!
2. —What's your name?
   —My name's Peter.
3. Good morning!
4. Good afternoon!
5. Good evening!
6. Good night!
7. Goodbye!

读写专练

七、核心素养练

在英语学习中，我们要能够从图文中快速找出关键信息并进行图文匹配。

请根据图片信息，选择正确的单词，并抄写在四线三格中。（注意大小写）

1. Hello! I'm _____.
2. Hi! _____!
3. Good afternoon, _____.
4. My name is _____.
5. Good morning, _____.

Rabbit　Duck　Cat　Bird　Pig

八、核心素养练

一段话或一段文章的句子之间是有一定关联的。我们要抓住文本中的关键信息，找出句子间的逻辑关系，并依据这种关系将文本整理成通顺的对话。

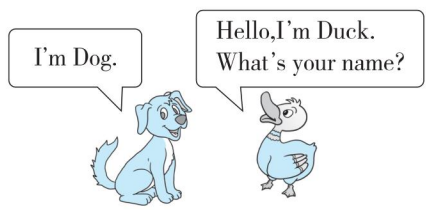
给下列句子排序，组成一段完整的对话。

1. What's your name?
2. Morning!
3. My name is Peter.
4. Good morning!
5. Goodbye!
6. Bye!

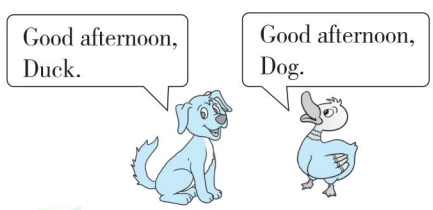
□—□—□—□—□—□

九、给下列对话排序。

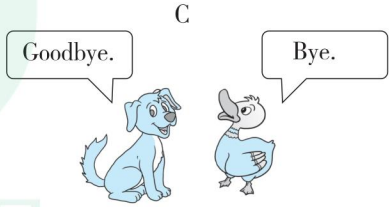
A



B



C



正确顺序：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 This is my pencil.

Lesson 7 ☞（答案见 98 页）

一、核心素养练

英语学习中单词是基础也是重点。我们要有准确记忆单词的能力。

请你根据图片在下列字母中圈出正确的单词。

1. 

osmnrebookatz

2. 

luvonbagpipadn

二、读句子，选图片。

（　　）1. This is a bag.

（　　）2. This is Miss Cat.

（　　）3. Glad to meet you.

A. 　B. 　C. 

三、单项选择。

（　　）1. _____ Miss Liu.

A. This is　B. This　C. I is

（　　）2. Glad _____ meet you.

【对比记忆法】

A. to　B. too　C. go

（　　）3. This is _____.

A. book　B. books　C. my book

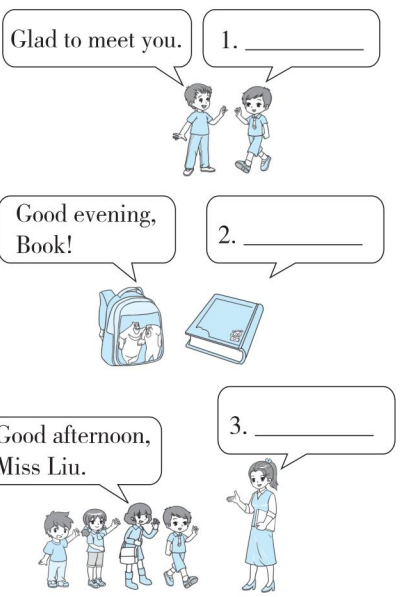
（　　）4. This is a _____.

A. girl　B. good　C. girls

（　　）5. _____ name is Zhang Ming.

A. I　B. My　C. This

四、看图补全对话。



A. Good evening, Bag!

B. Good afternoon, boys and girls.

C. Glad to meet you, too.

五、情景选择。

（　　）1. 见到新朋友应该主动打招呼，你要说：

A. Hello! This is Gao Wei.

B. Hello! Glad to meet you.

（　　）2. 你想把你的朋友 Lisa 介绍给大家时，你应说：

A. Hello! This is Lisa.

B. Hi! I'm Lisa.

（　　）3. 放学后，和同学分手时应说：

A. Good afternoon.

B. Goodbye.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8 ☞(答案见98页)

一、根据单词选图片。

(　　)1. pen

A. 　B. 

(　　)2. pencil

A. 　B. 

二、根据图片圈单词。



1. Show me your (pencil/pen).



2. Show me your (book/pencil).



3. This is my (bag/pen).

三、单项选择。

(　　)1. This _____ a pen.

【固定搭配法】

A. is　　B. are　　C. am

(　　)2. What's _____ name?

A. you　　B. your　　C. I

(　　)3. Nice _____ you.

A. and meet　　B. too meet

C. to meet

(　　)4. Show _____ your pencil.

【固定搭配法】

A. me　　B. I　　C. my

(　　)5. —Glad to meet you.

—_____

A. Goodbye.

B. Good morning.

C. Glad to meet you, too.

四、读句子，选答语。

(　　)1. Nice to meet you.

(　　)2. What's your name?

(　　)3. Good afternoon, Peter.

(　　)4. Hi, Kate!

(　　)5. This is Li Ming.

A. Good afternoon, Tom.
B. My name's Li Ming.
C. Nice to meet you, too.
D. Glad to meet you, Li Ming.
E. Hello, Lisa.

五、给下列句子排序，组成一段对话。

1. Peter, this is Kate.
2. Good afternoon, Peter.
3. Nice to meet you, Kate.
4. Good afternoon, Gao Wei.
5. Nice to meet you, too.

2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9 ☞（答案见98页）

一、看图片，选单词。

1. 

A. pencil　　B. pencil-box

2. 

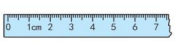
A. ruler　　B. book

二、判断句子与图片是（T）否（F）相符。

（　　）1. Open your book. 

（　　）2. This is my pen. 

（　　）3. Show me your ruler. 

（　　）4. Point at your pencil-box. 

三、单项选择。

（　　）1. Good morning, _____!

A. boys and girls

B. boy and girl

C. boy and girls

（　　）2. _____ Lisa.

A. this is　　B. This is

C. This

（　　）3. —Nice to meet you.

—_____

【全书导学号2768941】

A. Goodbye!　　B. Morning.

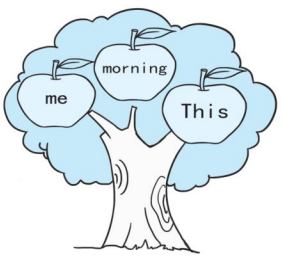
C. Nice to meet you too.

（　　）4. Point _____ your pencil.

【固定搭配法】

A. at　　B. too　　C. of

四、摘苹果比赛。（看谁能把苹果放到正确的位置）



1. —Good morning, Lisa.

—Good _____, Peter.

2. Show _____ your pencil.

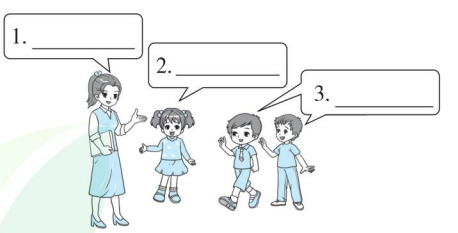
3. —_____ is Miss Liu!

—Welcome.

五、核心素养练

我们要善于发现图片和句子间的逻辑关系，并依据这种关系，将图片和文本进行整理。

根据情景提示选择正确的选项完成对话。



A. Good afternoon.

B. Welcome!

C. Good afternoon, boys and girls.

This is Li Mei.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

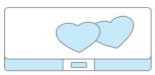
Lesson 10 ☞(答案见98页)

一、看单词，选图片。

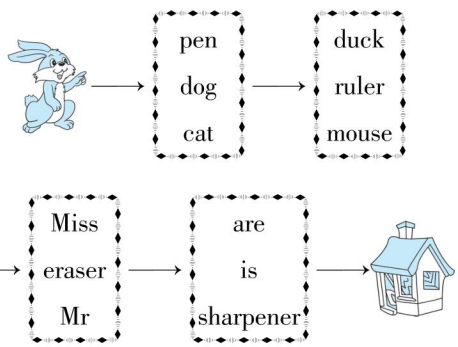
(　　)1. eraser

A. 　　B. 

(　　)2. sharpener

A. 　　B. 

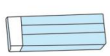
二、小兔迷路了，请圈出每组的学习用品，小兔就能找到回家的路。



三、判断句子与图片是（T）否（F）相符。



(　　)1. This is my sharpener.



(　　)2. This is my eraser.



(　　)3. This is my book.



(　　)4. This is my ruler.

四、情景选择。

(　　)1. 你想告诉凯特这是你的卷笔刀时，应该说：【关键信息搜寻法】

A. Hello! I'm Kate.

B. This is my sharpener.

(　　)2. 你想看看朋友的书包，你会这样说：　　【关键信息推断法】

A. Open your bag.

B. Show me your bag.

(　　)3. 你想向妈妈介绍你的同学李燕，你会这样说：

A. Mum, this is Li Yan.

B. Mum, I'm Li Yan.

五、排排队。

1. ①is　②This　③my　④eraser

_____.

2. ①me　②your　③Show　④sharpener

_____.

3. ①you　②Here　③are

_____.

4. ①to　②meet　③Glad　④you

_____.

5. ①Kate　②name's　③My

_____.

六、读句子，将人物与相关物品连线。

Peter: This is my pen.

Kate: This is my pencil.

Lisa: This is my eraser.

Gao Wei: This is my sharpener.

1. Peter　2. Kate　3. Lisa　4. Gao Wei

A. 　B. 　C. 　D. 

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 11 ☞（答案见 99 页）

一、看图，圈出拼写正确的单词。

1. ruler　　rular 

2. gloe　　glue 

3. marker　　murker 

4. eroser　　eraser 

二、选择正确的单词补全句子。

A. is　　B. your　　C. it

（　　）1. Wow, _____ is nice.

（　　）2. This _____ my glue.

（　　）3. This is _____ marker.

三、读句子，选答语。

（　　）1. This is my eraser.

（　　）2. Good morning.

（　　）3. What's your name?

（　　）4. Glad to meet you.

（　　）5. Who are you?

A. Good morning.
B. Wow! It's nice!
C. I'm Lisa.
D. Glad to meet you, too.
E. My name is Li Yan.

四、情景交际。

（　　）1. 你想告诉 Li Yan 这是你的马克笔时，你应该说：

（　　）2. Li Yan 看了你的马克笔后，拿出自己的胶棒，她会说：

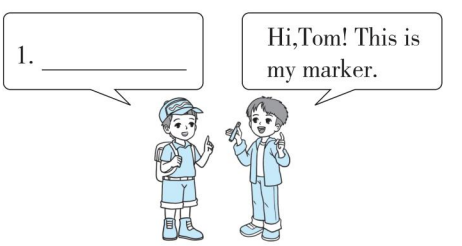
（　　）3. 你觉得 Li Yan 的胶棒非常好，你会对她说：

A. Look, Li Yan! This is my marker.
B. Look! This is my ruler.
C. Wow! It's big.
D. This is my glue.
E. This is your marker.
F. Wow! It's nice.

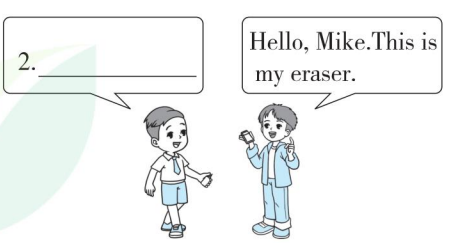
五、核心素养练

我们要善于从他人的语言中快速找到关键信息，并依据这些信息进行推理，得出我们想要的答案。

选择正确的句子补全对话。



A. Goodbye!
B. Wow! It's nice.



A. Look! This is my glue.
B. Look! This is my pen.

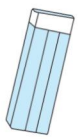
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 12 ☞(答案见99页)

听说专练

一、听录音，按照所听的顺序给图片标序号。

听力训练

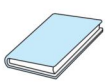



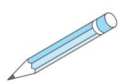

(　　)　(　　)　(　　)





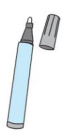
(　　)　(　　)　(　　)





(　　)　(　　)　(　　)

二、听录音，判断图片与所听内容是（Y）否（N）一致。

(　　)1. 　(　　)2. 

(　　)3. 　(　　)4. 

三、听录音，选出你听到的句子。

(　　)1. A. This is my sharpener.
　　B. This is your sharpener.

(　　)2. A. Look! This is my marker.
　　B. Look at my eraser.

(　　)3. A. Wow! It's nice.
　　B. How nice!

(　　)4. A. Nice to meet you, Monkey!
　　B. Glad to meet you, Monkey!

(　　)5. A. Welcome!
　　B. Thank you!

四、听录音，根据对话内容选择图片。

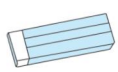
A. 　B. 

C. 

1. (　　)　2. (　　)　3. (　　)

五、本单元主要认识了文具，你能说出下面几样文具的名称吗？

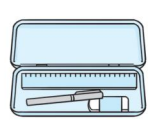
口语测评

1. 　2. 　3. 

4. 　5. 

六、每个人都有自己喜欢的文具，Tom 和 Mike 想把自己喜欢的文具介绍给大家。根据所给提示，说一说。

This is my…

1. 　2. 

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

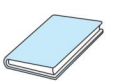
读写专练

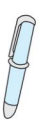
七、妈妈给小丽买了许多新文具，她很喜欢。你知道有哪些吗？ 请圈一圈，并在四线三格中正确书写。

These are my 1. _____ (mouse/marker), my 2. _____ (eraser/pencil-box), my 3. _____ (ruler/pen), and my 4. _____ (sharpener/pencil). They（它们） are nice. I like them（它们）very much.

八、判断句子与图片是（T）否（F）相符。


( )1. This is Lisa.


( )2. Point at your pen.


( )3. This is my sharpener.


( )4. This is my ruler.


( )5. Look at my pencil.

九、给下列句子进行排序。

( ) Glad to meet you, too.
( ) This is my pencil-box.
( ) Hi, Lucy! This is Tim.
( ) Wow, it's nice.
( ) Glad to meet you, Tim.

十、句子对对碰。

1.	This is Kate.	A.	It's nice.
2.	Look. This is my bag.	B.	Hi, Kate.
3.	Glad to meet you.	C.	My name's Lisa.
4.	What's your name?	D.	Glad to meet you, too.

十一、核心素养练

同学们在学习过程中要具备读表格的能力。首先我们要学会读取表格中蕴含的信息并进行分析，然后转换成文本信息进行表达。

请根据表格信息补全短文。（只填序号）

Tom: Hello, Li Yan. This is Gao Wei.
Li Yan: I'm Li Yan. Nice to meet you.
Gao Wei: Nice to meet you too.
Tom: This is my 1. _____ and that is my 2. _____. They are nice.
Li Yan: This is my 3. _____. It's nice.
Gao Wei: These are my 4. _____, my 5. _____ and my 6. _____. They are good.

	A.	B.	C.	D.	E.
Tom	√	√			
Li Yan			√		
Gao Wei	√			√	√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Look at my nose.

Lesson 13 ☞(答案见99页)

一、看图片，圈单词。

1.  gileyeras

2.  mounosegru

二、圈出不同类的单词。

1. eraser eye pen
2. eye nose big
3. big small nose

三、核心素养练

正确恰当运用单词的能力，是我们学习英语必备能力之一。英语单词在使用时，不能只看句意是否通顺，语法是否正确，还要注意使用的语境是否得当。

看图，选择单词。

( )1. Look at my eyes.

They're _____.

A. big

B. small



( )2. Look at my nose.

It's _____.

A. big

B. small



( )3. I have a long(长的) _____.

A. nose

B. eye



( )4. This is my new _____.

A. sharpener

B. eraser



四、读句子，选图片。 【图文匹配法】

( )1. This is my nose.

A.  B. 

( )2. Look at my book.

A.  B. 

( )3. My nose is big.

A.  B. 

( )4. Touch your eye.

A.  B. 

五、情景交际。

( )1. 你想让你的朋友看你的大眼睛时，你应该说：

A. Hi! Look at my big nose.

B. Hello! Look at my big eyes.

( )2. 你朋友买了一个新书包，你想赞叹一下它很大，你应该说：

A. Oh! It's small!

B. Wow! It's big!

( )3. 和朋友玩游戏时，你想让他摸眼睛时，你会说：

A. Eye, eye, touch your eye.

B. Eye, eye, look at my eye.

( )4. 你想让朋友睁开眼睛时，你会说： 【全书导学号2768941】

A. Open your eyes.

B. Open my eyes.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 14 ☞（答案见99页）

一、核心素养练

正确优美的书写是英语学习中的一项重要的基本功。

看单词，选图片，然后在四线三格中描一描。

（　　）1. face

face

A. 

B. 

（　　）2. mouth

mouth

A. 

B. 

二、单项选择。

（　　）1. How _____ you?

A. am　　B. is　　C. are

（　　）2. Look _____ my mouth.

A. at　　B. to　　C. in

（　　）3. He _____ a big face.

A. have　　B. has　　C. is

（　　）4. Draw a face and two _____.

A. nose　　B. eye　　C. eyes

三、看图，选择与其内容相符的句子。

1. 　（　　）

2. 　（　　）

3. 　（　　）

4. 　（　　）

5. 　（　　）

A. Draw a mouth.　B. Look at my face.
C. Touch your nose.　D. He has big eyes.
E. —Nice to meet you!
　—Nice to meet you, too!

四、情景交际。

（　　）1. 见到好朋友，你想询问一下他的身体状况时，你会说：

A. How are you?

B. Nice to meet you!

（　　）2. 你想让朋友看看你的脸时，你会说：

A. Look at my mouth.

B. Look at my face.

（　　）3. 你想告诉朋友，你弟弟有一张大嘴时，你会说：

A. He has a big mouth.

B. Touch your mouth.

（　　）4. 老师想让同学们画一张脸和两只眼睛时，他会说：

A. Draw a face and two eyes.

B. Show me your face and eyes.

（　　）5. 当与新同学见面时，你这样与他打招呼：

A. What's your name?

B. Nice to meet you.

五、给下列句子排序。【全书导学号2768941】

（　　）Fine, thank you.

（　　）Good morning, Kate.

（　　）Look at my bear.

（　　）How are you?

（　　）Oh, it has a small nose.

（　　）Good morning, Li Yan.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 15 ☞(答案见99页)

一、看图片，选单词。

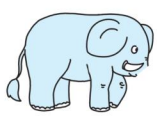
( )1.  A. ear B. eye

( )2.  A. nose B. head

( )3.  A. eye B. nose

二、下面的小动物缺少哪些身体部位?

( )1.  ( )2. 

( )3.  ( )4. 

A. nose B. eyes C. ears D. mouth

三、排排队。(只写序号)

1. ①How ②Hello ③you ④are

_____! _____?

2. ①big ②He ③a ④has ⑤head

_____.

3. ①fine ②I'm ③thanks

_____, _____.

四、给各句找出相应的答语。

( )1. Good morning, boys and girls!

( )2. What's your name?

( )3. How are you, Lisa?

( )4. Look at my head!

( )5. Glad to meet you.

A. Glad to meet you, too.

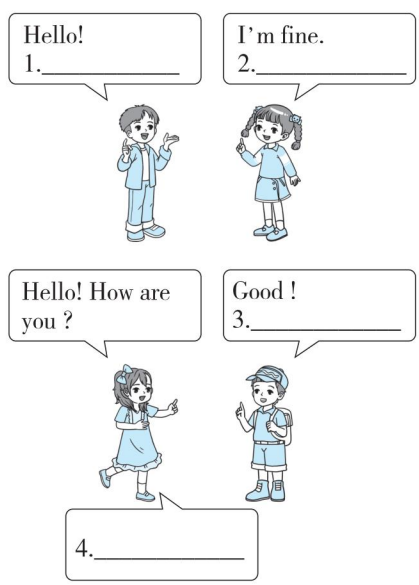
B. Fine, thank you!

C. Morning!

D. My name is Li Yan.

E. Wow! It's small.

五、根据情景补全对话。



A. I'm fine. Thanks! B. How are you?

C. Thank you! D. And you?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 16 ☞（答案见100页）

一、看单词，选图片，然后再描一描。

（　　）1. hand

hand

A. 　B. 

（　　）2. arm

arm

A. 　B. 

（　　）3. neck

neck

A. 　B. 

二、看图，选单词，完成句子。

（　　）1. This is my _____.

A. face

B. arm



（　　）2. Open your _____.

A. eyes

B. mouth



（　　）3. Touch your _____.

A. hand

B. head



（　　）4. Look at my _____.

A. neck

B. hand



三、看图片，选句子。

（　　）1. 　（　　）2. 

（　　）3. 　（　　）4. 

A. Touch your nose.
B. Nod your head.
C. Touch your neck.
D. Clap your hands.

四、核心素养练

学习英语过程中，我们会发现英语语感非常重要。培养语感是提高英语水平的一个重要途径。我们要通过多听多读来了解熟悉句子。

排排队。　【全书导学号 2768941】

1. ①hand　②at　③Look　④my

_____.

2. ①very　②Not　③well

_____.

3. ①is　②This　③arm　④my

_____.

五、根据情景补全对话。　【逻辑推断法】

Not very well.　1._____



2._____　Oh, I'm sorry.

A. How are you?
B. Look at my arm.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 17 ☞(答案见100页)

一、描一描，选一选。（选出与单词相对应的图片，只填序号）

1. foot ( )　2. leg ( )　3. knee ( )

A. 　B. 　C. 

二、读单词，将表示身体部位的单词涂上颜色。

bag	leg	knee	mouse
foot	mouth	ruler	glue
marker	rabbit	arm	neck

三、核心素养练

在英语学习过程中，我们要学会准确辨析词义并能够在正确的语境中恰当使用。

根据图片提示，圈出合适的单词。

1. Look at my(leg/ foot).



2. Show me your(head/hand).



3. This is my (foot/knee).



4. This is my(foot/arm).



四、句子对对碰。

1.	Good night!	A.	Not very well.
2.	How are you?	B.	Good night!
3.	I'm not so well. Look at my knee.	C.	It's very big.
4.	Look at my nose.	D.	Nice to meet you, too.
5.	Nice to meet you.	E.	Oh, no! I'm sorry.

五、情景交际。

( )1. 你想关心朋友，询问一下他的身体状况，你应说：
A. How are you?
B. I'm fine.

( )2. 你的朋友身体不太好时，他会回答：
A. Oh, I'm sorry!
B. Not so well.

( )3. 你的朋友想让你看他的膝盖时，他会说：
A. Show me your knee.
B. Look at my knee.

( )4. 当你看到朋友胳膊受伤时，你会说：
A. Oh, no! I'm sorry.
B. And you?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 18 ☞（答案见100页）

听说专练

一、听录音，选出你听到的单词。

听力训练

（　　）1. A. foot　　B. face

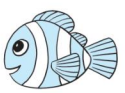
（　　）2. A. neck　　B. nose

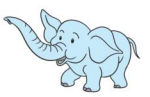
（　　）3. A. arm　　B. ear

（　　）4. A. head　　B. hand

（　　）5. A. look　　B. touch

二、听录音，根据听到的单词，圈出小动物身上相应的部位。

1. 

2. 

3. 

4. 

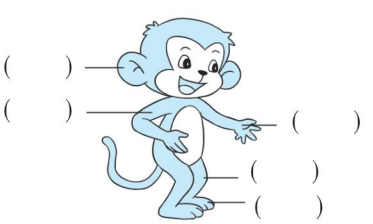
5. 

6. 

7. 

8. 

三、听录音，根据听到的顺序用1－5给相应的身体部位排序。



四、听录音，判断下列句子与所听内容是（T）否（F）相同。

（　　）1. Look at my neck.

（　　）2. Touch your eye.

（　　）3. He has a big face.

（　　）4. How are you?

（　　）5. Open your mouth.

五、听录音，根据情景选择最佳答案。（在选项后面画√）

1. 你想知道朋友身体怎样了，你会问：

A.（　　）　　B.（　　）

2. 你想让同学看一看你的腿时，你会说：

A.（　　）　　B.（　　）

3. 当同学询问你的身体状况，你想表达“我不舒服”时，你应说：

A.（　　）　　B.（　　）

4. 同学们一起做游戏时，你想让同伴们摸脖子时，你应说：

A.（　　）　　B.（　　）

六、本单元我们学习了有关表达身体部位的单词和句子。请你根据所给句型和图片说一说。

口语测评

Look at my…



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、李梅和张强是同学。一天，张强的膝盖受伤了。他们会说些什么？请朗读下面的对话。

Li Mei: How are you, Zhang Qiang?

Zhang Qiang: Not very well. Look at my knee.

Li Mei: Oh, no! I'm sorry.

读写专练

八、根据图片选单词，并正确抄写在四线三格里。

A. eyes　　B. head　　C. arm



(　　)1. He has a big _____.



(　　)2. Look at my _____. They're small.



(　　)3. Wave your _____.

九、选择合适的应答语。

(　　)1. Look at my mouth.

(　　)2. Nice to meet you.

(　　)3. Open your eyes.

(　　)4. How are you?

(　　)5. This is my pencil.

A. Wow, it's nice.

B. Fine, thank you.

C. Nice to meet you, too.

D. OK.

E. Oh, it's small.

十、判断下列对话与所给图片是（T）否（F）相符。

(　　)1. —Look at my nose.
—Wow! It's big.



(　　)2. —How are you?
—Fine, thank you.





(　　)3. —How are you?
—Not so well. Look at my leg.
—Oh no! I'm sorry!



(　　)4. —Look at the mouth!
—It's big.



十一、给下列句子进行正确排序。

1. Oh, no! I'm sorry!
2. Good morning, Tom.
3. Not so well. Look at my hand.
4. Morning, Li Ming. How are you?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Fun Time 1 ☞（答案见 101 页）

Units 1～3 阶段过关练

一、看图片，选单词，并规范写在四线三格里。

1. bag bear pen



2. knee boy girl



3. neck bird face



4. duck cat eraser



二、给下列单词分类。（只写序号）

1. mouse	2. mouth	3. ruler	4. rabbit
5. glue	6. monkey	7. knee	8. pencil
9. eye	10. cat	11. bag	12. face
13. bear	14. eraser	15. hand	





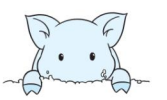


三、这些小动物们是什么？ 它们缺少哪个身体部位？ 连一连。

1. dog A.  a. leg

2. panda B.  b. nose

3. pig C.  c. ear

4. bird D.  d. mouth

四、单项选择。

（ ）1. —What's your name?
—_____ Kate.
A. I B. I'm C. My

（ ）2. Look! _____ my cat.
A. Is B. This C. This is

（ ）3. Good afternoon, _____.
A. boy and girls
B. boy and girl
C. boys and girls

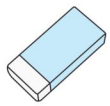
（ ）4. Nice to meet you, _____.
A. to B. at C. too

（ ）5. —Good afternoon, Dad.
—Good _____.
A. morning B. afternoon
C. night

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、给下列句子选择正确的图片。

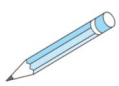
(　　)1. Look! This is my eraser.

A. 　B. 

(　　)2. Act like a cat.

A. 　B. 

(　　)3. Look at my pencil-box.

A. 　B. 

(　　)4. —Glad to meet you.
—Glad to meet you, too.

A. 　B. 

(　　)5. Touch your head.

A. 　B. 

(　　)6. Good night. I'm Mouse.

A. 　B. 

六、看图，补全对话。

How are you, Tom?　1._____



2._____　Look. This is my bag.



My name is Mary.　3._____



A. What's your name?
B. Not very well. Look at my arm.
C. Look. This is my book.

七、核心素养练

我们要善于从文本语言中快速找到关键信息，并对信息进行辨析对比，得出我们想要的答案。

阅读短文，选择正确的答案。

Hello, I'm Liu Ming. Look! This is Li Lei. He has a big nose and (和) a small mouth. This is Li Yan. She has two big ears and a big face. And this is Li Mei. She has two big eyes and a small mouth. I have a small mouth and two small eyes. We are friends.

(　　)1. Liu Ming has _____.

A. a small mouth and two small eyes
B. a big mouth and two small eyes

(　　)2. Li Lei has _____.

A. a small nose and a big mouth
B. a big nose and a small mouth

(　　)3. Li Yan has _____.

A. two big ears and a big face
B. two big eyes and a small mouth

(　　)4. Li Mei has _____.

A. a small mouth and two big eyes
B. a big mouth and two small eyes

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 I have a ball.

Lesson 19 ☞（答案见 101 页）

一、看图选词。

（　　）1.  A. ball　　B. pencil-box

（　　）2.  A. duck　　B. doll

二、单项选择。

（　　）1. I _____ a big doll.

【规律记忆法】

A. have　　B. has　　C. are

（　　）2. Look! The ball _____ big.

A. is　　B. am　　C. has

（　　）3. Hi, Li Yan. I have _____ ball.　【全书导学号 2768941】

A. a　　B. my　　C. me

（　　）4. Lili _____ a little doll.

【规律记忆法】

A. have　　B. has　　C. am

（　　）5. —Lily, look at my doll.

—_____ nice!

A. How　　B. What　　C. It

三、核心素养练

我们在使用英语时，要根据情景，使用恰当而得体的句子。

请大家读一读，选出正确的句子。

（　　）1. 你看到同学的新书包很漂亮，你可以说：

A. How nice!　　B. Hello!

（　　）2. 你想告诉大家你有一个漂亮的洋娃娃，你可以说：

A. I have a nice doll.

B. I have a big doll.

（　　）3. 你妹妹有一个非常大的风筝，你可以说：

A. It's big.

B. It's nice.

（　　）4. 你想让妈妈看看你的洋娃娃，你可以说：

A. Look at my doll, Mum.

B. This is a doll, Mum.

（　　）5. 你想告诉爸爸李燕有一只小猫，你可以说：

A. Dad, Li Yan has a little cat.

B. This is a little cat, Dad.

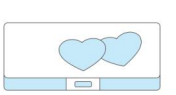
四、阅读短文，根据短文内容选出 Kate 收到的生日礼物。在括号内打“√”。

【关键信息搜寻法】

Hello! My name is Kate. It is my birthday（生日）. I have a nice doll. I have a big ball. I have a book. I'm happy（高兴的）.

（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 20 ☞(答案见101页)

一、根据图片提示圈出正确的单词。

1. 

doballoonct

2. 

adcikitef

3. 

ballectz

4. 

baldollkit

二、选出每组中不同类的单词。

( )1. A. cat B. monkey C. balloon

( )2. A. doll B. ball C. pencil

( )3. A. kite B. face C. knee

( )4. A. balloon B. leg C. doll

( )5. A. glue B. ball C. book

三、根据图片提示，选择正确的单词补全句子。

( )1. Look at my _____.



A. bag

B. kite

( )2. Fly the _____.



A. balloon

B. bear

( )3. Look! I have a _____.



A. ball

B. bag

( )4. She has a _____.



A. balloon

B. book

四、读句子，选答语。

( ) 1. How are you?

( ) 2. Nice to meet you.

( ) 3. Look at my kite.

( ) 4. Hi, Lisa. I have a balloon.

A. Wow! How big!
B. Fine. Thank you!
C. Cool! It's high.
D. Nice to meet you, too.

五、排排队。(只写序号)

1. ①Fly ②kite ③my

_____.

2. ①me ②your ③Show ④balloon

_____.

3. ①at ②my ③Look ④kite

_____.

4. ①big ②balloon ③have ④I ⑤a

_____.

5. ① nice ② a ③ She ④doll ⑤has

_____.

六、核心素养练

我们要抓住文本中的关键信息，发现句子之间的逻辑关系，并依据这种关系将文本整理成通顺的对话。

读一读，将下列句子排序。

【上下文联系法】

( )Look, Li Yan! I have a big kite.

( )Let's (让我们) fly my kite.

( )Wow! How nice!

( )I'm fine. Thanks.

( )Hello, Li Yan. How are you?

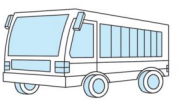
( )OK.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 21 ☞（答案见101页）

一、判断下列单词和图片是否相符，相符的画☺，不相符的画☹。

（　　）1. car　　（　　）2. bus

（　　）3. balloon　　（　　）4. doll




二、读一读，选择与句子相符的图片。

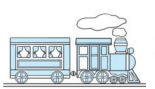
（　　）1. I have a new car.

A. 　B. 

（　　）2. Look at the kite.

A. 　B. 

（　　）3. Lisa has a bus.

A. 　B. 

三、单项选择。

（　　）1. —Lisa, Lisa! I have a new car.

—_____

A. Really?

B. Look! A bus.　C. And you?

（　　）2. —Look at my new bus.

—_____

A. This is my bus.

B. Wow! It's super!

C. Thank you.

（　　）3. —Hello, Peter. I _____ a new sharpener.

—Cool!

A. has　B. are　C. have

四、情景选择。

（　　）1. 你旁边有一只小猫，你想让彼得看看，你可以说：

A. Look here, Peter!

B. Good morning, Peter.

（　　）2. 当你过生日时，爸爸送你一辆玩具小汽车，你可以说：

A. Wow! It's cool!

B. This is a car.

（　　）3. 你想告诉大家你有一个新的铅笔盒，你可以说：

A. Wow! It's a new pencil-box.

B. I have a new pencil-box.

五、从方框中选择合适的选项补全对话。

A: Hi, Kate.

B: 1. _____

A: 2. _____

B: Really?

A: 3. _____

B: Wow! It's cool! I have a new doll.

A: 4. _____

A. I have a new car.
B. Hello, Peter.
C. Yes. Look here!
D. It's super!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

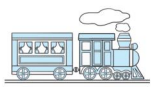
Lesson 22 ☞(答案见101页)

一、根据图片提示圈出正确的单词。

1. 
kitbikea

2. 

sataxiyz

3. 
trainoos

4. 
fotebusre

二、选出每组中不同类的单词。

( )1. A. bike B. bus C. bag

( )2. A. bear B. taxi C. monkey

( )3. A. doll B. knee C. hand

( )4. A. train B. car C. small

( )5. A. cool B. nice C. kite

三、单项选择。

( )1. —Can I see your bike?
—_____
A. Sure! B. Really? C. Cool!

( )2. I _____ a new train.
A. has B. is C. have

( )3 . It's _____ taxi.
A. a B. an C. /

四、根据对话内容选择合适的图片。

( )1. —Look, Kate! I have a doll.
—Wow! How nice!

( )2. —Can I see your kite?
—Sure!

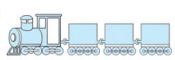
( )3. —Look at my new train.
—Wow! It's super!

( )4. —Hi, Yang Ming! I have a new bike.
—Oh, it's nice.

A. 

B. 

C. 

D. 

五、核心素养练

我们要学会利用语言中的逻辑关系，推断句子的先后顺序，找到我们想要的答案。

请读一读，补全对话。 【上下文联系法】

A: Gao Wei B: Peter C: Tom

A: Hello, Peter. 1. _____

B: 2. _____

C: Nice to meet you, too.

A: Peter and Tom, I have a new train.

B and C: 3. _____

A: Sure! Look here!

B and C: 4. _____

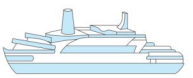
A. Wow! It's super!
B. This is Tom.
C. Really? Can we(我们) see it?
D. Nice to meet you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 23 ☞（答案见101页）

一、选出与图片相符的单词。

（　　）1. 
A. boat
B. ball

（　　）2. 
A. ship
B. car

（　　）3. 
A. pencil
B. plane

二、将下列句子与对应的图片连线。

1. Show me your boat.　A. 

2. Look! I have a plane.　B. 

3. This is my ship.　C. 

三、单项选择。

（　　）1. Look _____ my toy plane.
【固定搭配法】
A. to　B. at　C. me

（　　）2. Here _____ are.
A. you　B. your　C. me

（　　）3. —_____ I see it?
—Sure!　【全书导学号2768941】
A. How　B. What　C. Can

（　　）4. —Thank you.
—_____
A. Nice to meet you.
B. You are welcome.
C. Fine.

四、给下列句子选择合适的答语。

（　　）1. I have a boat.

（　　）2. Here you are.

（　　）3. Show me your plane.

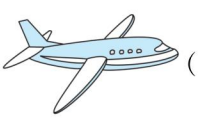
（　　）4. Can I see your ship?

A. Wow! How nice!
B. Sure! Here you are.
C. OK. This is my plane.
D. Thank you.

五、核心素养练

说是英语学习过程中一项重要的表达能力，我们要学会用英语正确地描述生活中的情景，达到学以致用。

阅读短文，根据图片提示选出合适的单词。

Hello, I'm Li Yan. Look! I have a big 1. _____  (ship/boat) and a new 2. _____  (doll/ball). This is my 3. _____  (plane/car). It's cool! I have a 4. _____  (kite/balloon). It's super. I love them very much.

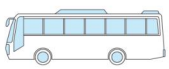
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 24 ☞(答案见102页)

听说专练

一、听录音，给下列图片排序。

听力训练




(　　)　(　　)




(　　)　(　　)




(　　)　(　　)

二、听录音，将下列人物与对应的物品连线。

1. Peter　　A. 

2. Bill　　B. 

3. Lisa　　C. 

4. Kate　　D. 

三、听录音，选出你所听到的句子。

(　　)1. A. How nice!　　B. How big!

(　　)2. A. I have a doll.　　B. I have a ball.

(　　)3. A. It's super!　　B. It's cool!

(　　)4. A. Here you are.　　B. Look here!

(　　)5. A. You're welcome.　　B. You're out.

四、听录音，按听到的顺序给下列句子排序。

(　　)Here you are.

(　　)Can I see it?

(　　)I have a bike.

(　　)Show me your plane.

(　　)Look! I have a balloon.

五、根据图片提示说单词。

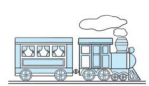
口语测评

1. 　2. 

3. 　4. 

六、根据图片提示，仿照例句说句子。

例：I have a ship.

1. 　2. 　3. 

读写专练

七、根据图片提示，选择合适的句子补全对话。

(　　)1. —Hello, Kate.

_____

—Wow! It's super!



(　　)2. —Hi, Li Yan. Look here! _____

—Wow! Cool!



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（　　）3. —Hi, Peter.



_____

—Sure! Here you are.

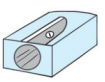
A. Can I see your bus?
B. I have a kite.
C. I have a big ball.

八、核心素养练

在学习英语的过程中，读完句子后，能根据关键词快速理解句子的大意，从而达到对这句话的理解，也是一项重要的能力。

读一读，选出与句子相对应的图片。

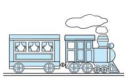
（　　）1. Look! I have a big kite.

A. 　B. 

（　　）2. The rabbit has a doll.

A. 　B. 

（　　）3. Look here, Lisa! I have a new car.

A. 　B. 

（　　）4. Show me your ball.

A. 　B. 

（　　）5. Wow! The plane is super!

A. 　B. 

九、选择合适的句子补全对话。

A：Hello, Gao Wei. Merry Christmas!

B：Hi, Peter. 1. _____

A：2. _____

B：Really? Can I see it?

A：3. _____

B：Thank you. 4. _____

A. I have a new train.
B. Sure! Here you are.
C. Wow! It's super!
D. Merry Christmas!

十、核心素养练

阅读理解是我们从小就要培养的能力，通过阅读，理解文本信息并根据所获得的信息作出正确的判断。

阅读短文，完成任务。

【关键信息搜寻法】

It's Christmas. Boys and girls have gifts (礼物). Li Yan has a nice taxi and a super train. This is Lisa. She has a nice bike and a big ship. They are really cool. Peter has a small boat and a nice plane. He likes them very much. They are happy.

（一）判断下列句子正（T）误（F）。

（　　）1. It's Christmas.

（　　）2. They are not happy.

（二）根据短文内容填空。

1. Li Yan has a super _____.

2. Lisa has a nice _____.

3. Peter has a nice _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 What colour is it?

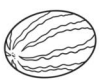
Lesson 25 ☞(答案见102页)

一、选出与所给单词颜色相符的图片。【常识法】

(　　)1. red

A. 　B. 

(　　)2. blue

A. 　B. 

二、根据生活常识来判断下列内容与图片是否相符，相符的打“√”，不相符的打“×”。

(　　)1. —What colour is it? 

—It's green.

(　　)2. —What colour is it? 

—It's red.

(　　)3. Look! It's blue. 

(　　)4. It's red and blue. 

三、单项选择。

(　　)1. Look, _____ blue. How nice!

A. it's　B. it　C. is it

(　　)2. I _____ a new pencil-box.

A. is　B. have　C. has

(　　)3. _____ colour is the pencil?

A. What　B. What's　C. what

(　　)4. Look! The strawberry(草莓) is _____. 【常识法】

A. red　B. blue　C. colour

(　　)5. —_____

—It's blue.

【全书导学号2768941】

A. What's your name?

B. How are you?

C. What colour is it?

四、John将写有句子的卡片的顺序打乱了，请你帮他按照正确的顺序重新整理卡片，组成完整的对话。

1. What colour is it?

2. Oh, how nice!

3. Hello, Tom. I have a new car.

4. Look! It's red.

正确的顺序：□ → □ → □ → □

五、核心素养练

英语既是一门语言，也是一种工具，我们不仅要学语言，还要将语言以另外一种形式传递出去。

读短文，画一画，涂一涂。

This is Lisa's bag. It is blue. She has a new pencil. It's red and blue. She has a nice ruler. What colour is it? Oh, it's blue.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

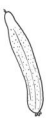
Lesson 26 ☞（答案见 102 页）

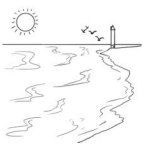
一、根据生活常识，选择下列物品所对应颜色的单词，并写在四线三格中。

red　green　yellow　blue

1. 

2. 

3. 

4. 

二、阅读对话，与对应的图片连线并涂上相应的颜色。

1. —What colour is your bus?
—It's yellow.

2. —I have a yellow and blue balloon.
—Wow! It's cool.

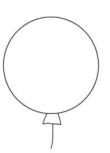
3. —Look at my pencil.
—Oh, it's green.

4. —I have a kite.
—What colour is it?
—It's red.

A. 

B. 

C. 

D. 

三、排排队。（只写序号）

1. ①is　②What　③it　④colour

_____?

2. ①Who　②green　③wearing　④is

_____?

3. ①yellow　②The　③is　④bus

_____.

四、选择合适的句子补全对话。

A: Hi, Bruce. 1. _____
B: Really? 2. _____
A: Guess.
B: 3. _____
A: No!
B: Green?
A: 4. _____
Look! It's blue.

A. Yellow?
B. What colour is it?
C. I have a new sharpener.
D. No!

五、核心素养练

我们要善于在复杂的信息中快速而准确地找出关键信息，并进行整理归类。

根据下列人物的描述，完成表格。

Linlin: Hello! My name is Linlin. My pencil-box is green. My pen is blue. My ruler is red. My pencil is yellow.

Peter: Hello! My name is Peter. My pencil-box is red. My pen is yellow. My ruler is green. My pencil is blue.

Dongdong: Hello! My name is Dongdong. My pencil-box is yellow. My pencil is red. My ruler is blue. My pen is green.

	pencil-box	pencil	pen	ruler
Linlin				
Peter				
Dongdong				

A. red　B. yellow　C. blue　D. green

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 27 ☞(答案见102页)

一、选出与所给单词为同一类的选项。

( )1. red
A. ruler B. nose C. purple

( )2. yellow
A. green B. dog C. pen

( )3. train
A. book B. brown C. ship

( )4. eraser
A. yellow B. show C. pencil

二、判断下列对话和句子描述的内容是否符合生活常识，相符的画☺，不相符的画☹。

( )1. —What colour is the  ?
棕色
—It's brown.

( )2. —What colour are  ?
紫色
—They are purple.

( )3. I have a red  .
红色

( )4. Look at my green  .
红色

三、选择正确的句子，完成每个小对话。

( )1. —Can I see your balloon?
—_____
A. Sure! Here you are.
B. Not very well.

( )2. —Show me your purple eraser.
—_____
A. OK.
B. This is my pencil.

( )3. —What colour is your bag?
—_____
A. It's nice. B. It's brown.

四、情景选择。

( )1. 你想知道某种物品的颜色，你可以这样问：
A. What colour is it?
B. How are you?

( )2. 你想告诉朋友你有一个紫色、蓝色和红色相间的书包，你可以这样说：
A. I have a purple,blue and red bag.
B. I have a purple and red bag.

( )3. 你想知道今天谁穿着褐色的衣服，你可以这样问：
A. Who is wearing brown today?
B. Who is he?

( )4. 你想让对方展示一支褐色的铅笔，你可以这样说：
A. Show me a blue pencil.
B. Show me a brown pencil.

五、核心素养练

英语是一种语言，也是一种学习其他学科的工具。在英语学习中，我们也要具备解决其他学科问题的能力。

下面的颜色相加会变成什么颜色？请写出单词。

1. 蓝色 + 黄色 = _____
2. 红色 + 蓝色 = _____
3. 黄色 + 红色 = _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 28 ☞（答案见 103 页）

一、将字母表格中的颜色单词圈出来。

a	s	h	b	r	o	w	n	c	d
b	o	r	a	n	g	e	l	a	n
l	y	e	l	l	o	w	e	i	j
a	a	d	f	b	o	h	e	f	g
c	l	e	c	l	i	i	n	b	c
k	d	c	e	u	g	t	n	e	h
t	g	r	e	e	n	e	k	v	u

A. red　B. black　C. yellow　D. blue
E. orange　F. white　G. brown　H. green

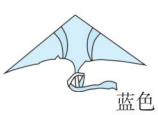
二、选出与句意相符的图片。

（　　）1. This is a black and white panda.

A. 
黑白相间

B. 
灰色

（　　）2. Look at the brown bear.

A. 
蓝色

B. 
棕色

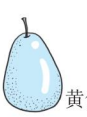
（　　）3. I have a yellow bus.

A. 
黄色

B. 
黑色

（　　）4. Show me a red apple.

A. 
红色

B. 
黄色

三、根据答语选出相应的句子。

（　　）1. —_____
—Great!
A. Let's draw a rabbit.
B. Thank you.

（　　）2. —_____
—OK.
A. Good evening.
B. Colour it purple and white.

（　　）3. —_____
—It's black.
A. What's this?
B. What colour is it?

四、情景选择。

（　　）1. 你想和 Lisa 一起画一只小鸟，你可以说：
A. This is a bird, Lisa.
B. Let's draw a bird, Lisa.

（　　）2. 你想把气球涂上红色和紫色，你可以说：
A. Colour the balloon red and purple.
B. The balloon is red and purple.

（　　）3. 当你赞同好朋友的提议，你可以说：　【全书导学号 2768941】
A. Thank you.
B. Great!

五、将下列句子排序。

Hello, Jenny.

Hi, Lisa. Look! I have a picture（图画）of a panda.

OK! Colour it white and black.

Cool! Let's colour it.

Great!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 29 ☞(答案见103页)

一、圈出表示颜色的单词。

pink	black	knee	arm
grey	monkey	ship	red
brown	book	orange	

二、选词填空，补全句子。

1. Let's _____(fly/sing) the kite.
2. _____(Colour / Have) it pink.
3. The pencil is blue _____ (and/ a) red.
4. I can _____(sing/ look) a song.

【固定搭配法】

5. Let's draw _____ (a / an) orange kite.

三、读句子，选择合适的答语。

( )1. —Let's draw a monkey.
—_____
A. OK!
B. Sure! Here you are.

( )2. —Colour the kite pink and orange.
—_____
A. It's red. B. All right.

( )3. —Look! I have an orange kite and a pink balloon.
—_____
A. Oh, how nice! B. Thank you.

四、核心素养练

阅读理解能力是学习英语的一项重要能力，通过阅读，我们能根据句子的描述获得关键信息，得出结论。

读句子，选出正确的图片。

( )1. My body(身体) is white and black. I am a _____.

A.  B. 

( )2. It is red. It has five yellow stars (星星). It is the _____.

A.  B. 

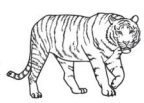
( )3. My face is round and orange. I'm an _____.

A.  B. 

( )4. I'm very beautiful(美丽的). I'm pink. I'm a _____.

A.  B. 

( )5. I have two big ears. I'm grey. I'm a _____.

A.  B. 

五、选择合适的句子补全对话。

Teacher: Good morning, boys and girls!
Students: 1. _____
Teacher: 2. _____
Students: Wow! Cool!
Teacher: 3. _____
Students: It's red, yellow, pink, green, purple, orange and blue.
Teacher: Let's sing a song—*The rainbow*.
Students: 4. _____

A. What colour is the rainbow?
B. Good morning, Miss Liu!
C. Look! I have a rainbow kite.
D. All right.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 30 ☞（答案见 103 页）

听说专练

一、听录音，选出你所听到的单词。

听力训练

（　　）1. A. yellow　B. orange　C. white

（　　）2. A. black　B. brown　C. pink

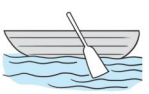
（　　）3. A. purple　B. green　C. grey

（　　）4. A. bag　B. pencil　C. book

（　　）5. A. boat　B. boy　C. taxi

二、听录音，将下列图片与颜色连线。

1. 　A. blue

2. 　B. yellow

3. 　C. brown

4. 　D. red

5. 

　E. pink

三、听录音，判断下列句子与所听内容是（√）否（×）相符。

（　　）1. Let's draw a bird.

（　　）2. Colour it white and blue.

（　　）3. Show me a red pencil.

（　　）4. I have a big bag.

（　　）5. What colour is it?

四、听录音，选择正确的答语。

（　　）1. A. Oh, it's big.　B. It's red.

（　　）2. A. How nice!　B. Thank you.

（　　）3. A. Lisa is wearing white.
B. The panda is white and black.

（　　）4. A. Great!　B. Good morning!

（　　）5. A. Not very well.　B. OK!

五、根据中文意思说短语。

口语测评

1. 一辆黄色的小汽车

2. 一支红蓝相间的铅笔

3. 一个粉色的书包

六、看图，用所给句型创编对话。

—What colour is the…?

—It's…

1. 
黑色和白色

2. 
黄色和蓝色

3. 
绿色和棕色

读写专练

七、请根据图片选择合适的单词，并规范书写在四线三格中。

red　blue　pink

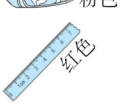
1. Show me a _____ pen.


蓝色

2. Show me a _____ bag.


粉色

3. Show me a _____ ruler.


红色

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八、根据常识选择合适的选项。

(　　)1. What colour is the ?

A. It's red and yellow.
B. It's pink and blue.

(　　)2. What colour is 

?

A. It's brown.
B. It's white.

(　　)3. Colour the _____ green.

A. 　　B. 

(　　) 4. The rabbit and _____ are white.

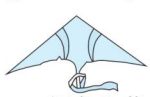
A. 　　B. 

九、根据图片内容，补全对话。

(一) **A**: Hi, Lisa. 1. _____
B: Great!
A: 2. _____
B: OK!


黑白相间

(二) **A**: 3. _____ Guess! What colour is it?
B: 4. _____
C: Black and white.
A: No! It's green and purple.


绿色和紫色

A. Colour it white and black.
B. Red and orange.
C. Let's draw a panda.
D. This is my kite.

十、给下列句子选择相应的答语。

(　　)1. Show me your purple balloon.
(　　)2. Let's draw a bird.
(　　)3. What colour is it?
(　　)4. Who is wearing green?
(　　)5. I have a new pencil.

A. Great!
B. Oh, how nice!
C. OK. Here you are.
D. Kate.
E. Red and blue.

十一、阅读短文，完成下列任务。

Hello! My name is Nannan. I'm a girl. Look at me! My hair(头发) is brown. My eyes are blue. My mouth is red. Look! I have a green pencil and a brown cat. I have a good friend(朋友). His(他的) name is Li Hua. His hair is black. His eyes are brown. He has a yellow pen and an orange fish.

(一) 阅读短文，判断下列句子与短文内容是(T)否(F)相符。

(　　)1. Nannan is a girl.
(　　)2. Nannan has two black eyes.
(　　)3. Nannan has a yellow cat.
(　　)4. Li Hua is a girl, too.

【综合信息分析法】

(　　)5. Li Hua has a green pen.

(二) 根据短文内容，给下列人物和物品涂色。




关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

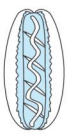
Unit 6 I like hamburgers.

Lesson 31 ☞（答案见 103 页）

一、看图片，将序号写在相对应的括号内。

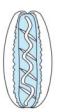
A. hot dog B. hamburger
C. Coke D. bear

（ ）1.  （ ）2. 

（ ）3.  （ ）4. 

二、选择与句子相符的图片。

（ ）1. I like hot dogs.

A.  B. 

（ ）2. I like hamburgers.

A.  B. 

（ ）3. I like Coke.

A.  B. 

三、单项选择。

（ ）1. —I like pink. _____ you?
—I like pink, too.
A. How about B. What colour
C. How

（ ）2. I like _____.
A. hot dog and hamburger
B. hot dog and hamburgers
C. hot dogs and Coke

（ ）3. —I have a hot dog.
—_____
A. Me too. B. Thanks.
C. Sorry.

四、核心素养练

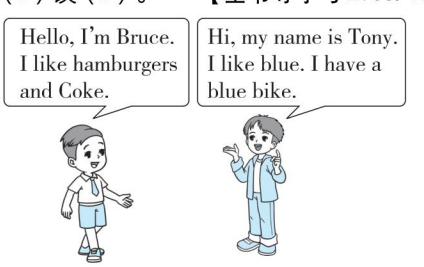
我们在和别人用英语进行交流时，应快速、准确抓住关键词或关键句，理解对方的意思，并给予恰当的回答。

给下列句子选择合适的答语。

（ ）1. What's your name?
（ ）2. I like hamburgers.
（ ）3. How are you?
（ ）4. Can I see it?
（ ）5. What colour is it?

A. Me too. B. Not very well.
C. My name is Peter.
D. Sure! Here you are.
E. Pink and purple.

五、根据小朋友们的介绍，判断下列句子正（T）误（F）。 【全书导学号 2768941】



（ ）1. Bruce likes hamburgers.
（ ）2. Bruce likes hot dogs, too.
（ ）3. Tony likes Coke.
（ ）4. Tony likes brown.
（ ）5. Tony has a blue bike.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 32 ☞(答案见104页)

一、判断下列词和图片是否相符，相符的画☺，不相符的画☹。

( )1. cake 

( )2. egg 

( )3. Coke 

( )4. hot dog 

二、根据图片选择合适的选项。

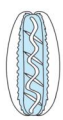
( )1. I like _____.

A. hamburgers
B. oranges
C. hot dogs



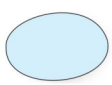
( )2. Look at my _____. It's yummy.

A. dog
B. hot dog
C. hamburger



( )3. I have _____.

A. an egg
B. a cake
C. an orange



( )4. Here is _____ for you, Mum.

A. a cake
B. a balloon
C. a doll



三、句子对对碰。(连一连)

1. I like eggs.	A. It's orange.
2. Happy birthday to you!	B. Nice to meet you, too.
3. Let's draw a panda.	C. Me too.
4. Nice to meet you.	D. Great!
5. What colour is the orange?	E. Thank you!

四、情景选择。

( )1. 今天是莉萨的生日，你会对她说：【全书导学号2768941】

A. Happy birthday, Lisa!
B. Here you are, Lisa.

( )2. 当莉萨过生日时，你送给她一支钢笔，你可以说：

A. This is a pen, Lisa.
B. Here is a pen for you, Lisa.

( )3. 当你收到朋友送的礼物时，你可以说：

A. Wow! How nice! Thank you.
B. I don't like it.

( )4. 当妈妈送给你一些书时，妈妈会说：

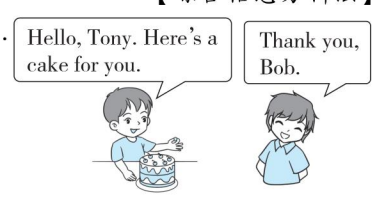
A. Here are some books for you.
B. Here is a cake for you.

五、核心素养练

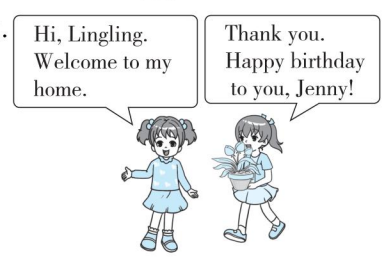
我们要善于从他人的语言中快速找到关键信息，并依据这些信息进行推理，得出我们想要的答案。

阅读下面的对话，猜一猜是哪位小朋友在过生日，请将过生日的小朋友的名字填入括号内。【综合信息分析法】

( )1.



( )2.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 33 ☞（答案见 104 页）

一、圈出下列单词，并涂上自己喜欢的颜色。

i	p	v	h	o	e
b	a	n	a	n	a
o	p	c	m	y	m
r	p	f	b	v	c
a	l	g	u	c	a
n	e	h	r	z	k
g	e	g	g	s	e
e	u	p	e	a	r
w	q	t	r	j	k

hamburger　banana　orange　egg
cake　pear　apple

二、给下列图片选择对应的句子或对话。



（　　）1. A. Have a banana.
B. This is a pear.



（　　）2. A. I like apples.
B. I don't like apples.



（　　）3. A. —Have a pear.
—OK. Thank you.
B. —Have a pear.
—No, thanks.

三、单项选择。

（　　）1. Have an _____, please.
【规律记忆法】
A. banana　B. apple　C. pear

（　　）2. —I like Coke.
—_____
A. OK. Here you are.
B. You're welcome.
C. Good morning.

（　　）3. —Have a hot dog.
—_____ I like hamburgers.
【情景分析法】
A. Thank you.　B. No, thanks.
C. It's pink.

（　　）4. I like _____. How about you?
A. egg　B. banana　C. eggs

四、排排队。（只写序号）

1. ①egg　②an　③Have
_____.

2. ①I　②apples　③like
_____.

3. ① banana　②is　③Here　④ for　⑤a　⑥you
_____.

五、小朋友们正在野餐，补全小朋友们的对话，并将小朋友们与喜欢的食物连线。

Kate: Hi, Bob. Have an apple.
Bob: 1. _____ I like pears.
Kate: 2. _____ Linda?
Linda: I like apples.
Kate: OK. 3. _____
Linda: Thank you. Have a banana, Kate.
Kate: Thank you. 4. _____


Kate




Bob




Linda



A. Here you are.　B. No, thanks.
C. How about you,　D. I like bananas.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 34 ☞(答案见104页)

一、选出不同类的单词。

( )1. A. water B. apple C. Coke
( )2. A. pear B. cake C. milk
( )3. A. hamburger B. hot dog C. dog
( )4. A. orange B. orange juice C. apple

二、根据图片圈出合适的词，完成句子。

1. Can I have some  (hamburgers/ water)?
2. I like  (juice / Coke).
3. In the morning, I have some 

(milk/ hot dogs).

三、单项选择。

( )1. I have some _____. 【规律法】
A. juice B. apple C. a pear
( )2. Peter has _____.
A. some egg B. some bananas C. a water
( )3. Here _____ some milk for you. 【全书导学号2768941】
A. is B. are C. am
( )4. _____ a pear, please.
A. Here B. How C. Have
( )5. —Can I have an egg?
—_____
A. No, thanks.
B. Good morning!
C. Sure! Here you are.

四、给下列句子选择正确的答语。

( )1. Here you are.
( )2. I like juice.
( )3. Have an orange, please.
( )4. Thank you.
( )5. Can I have some milk?

A. Me too.
B. Sure. Here you are.
C. Thank you.
D. No, thanks. I like bananas.
E. That's OK.

五、核心素养练

我们要善于在复杂的信息中快速而准确地找出关键信息，并进行整理归类。

读一读Lisa和Peter的描述，完成下面的表格，将图片前的序号填在相应的位置。

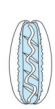
Lisa: In the morning, I have some milk and eggs. In the afternoon, I have some juice and a hamburger. In the evening, I have an apple and a hot dog.

Peter: In the morning, I have a hamburger and Coke. In the afternoon, I have a hot dog and an apple. In the evening, I have an egg and some milk.

	in the morning	in the afternoon	in the evening
Lisa			
Peter			

A. 

B. 
C. 
D. 

E. 
F. 
G. 
H. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 35 ☞（答案见104页）

一、将同类单词的序号写在相应的横线上。

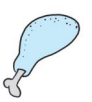
1. noodles rice _____
2. milk juice _____
3. apple pear _____
4. red blue _____

A. yellow　B. banana
C. chicken　D. water

二、根据图片提示，选择正确的单词完成对话和句子。

A. rice　B. chicken　C. noodles
D. pear　E. water

（　　）1. —Can I help you?
—Some _____, please.



（　　）2. Have some _____, please.



（　　）3. I like _____.



（　　）4. Can I have some _____?



（　　）5. Look! This is a _____.



三、排排队。（只写序号）

1. ① like　②I　③chicken
_____.

2. ①I　②Can　③you　④help
_____?

3. ①some　② for　③Here's　④you　⑤rice
_____.

4. ① I　②Can　③noodles　④some　⑤have
_____?

四、Lisa和Li Yan一起去快餐店吃午饭。选择正确的选项，补全对话。

Waiter：1. _____
Lisa：2. _____ How about you, Li Yan?
Li Yan：I like noodles and chicken.
Waiter：3. _____
Lisa and Li Yan：Thank you.
Waiter：4. _____

A. Here you are.　B. That's OK.
C. Some rice, please.
D. Can I help you?

五、核心素养练

我们要具备从图表或图片中获取信息并进行综合分析整理的能力。

请根据表格内容，判断下列句子是(T)否(F)正确。　【全书导学号2768941】

					
Lisa			☺	☺	
Gao Wei	☺	☺			☺
Peter	☺		☺	☺	

（　　）1. Lisa likes noodles and juice.
（　　）2. Gao Wei likes milk, chicken and noodles.
（　　）3. Peter likes rice and chicken.
（　　）4. Gao Wei and Peter like chicken.
（　　）5. Lisa and Peter like noodles.

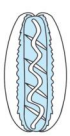
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 36 ☞(答案见104页)

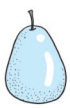
听说专练

一、听录音，按听到的顺序给下列图片排序。

听力训练




(　　)　(　　)





(　　)　(　　)　(　　)

二、听录音，选出你所听到的短语。

(　　)1. A. an orange　B. an apple　C. an egg

(　　)2. A. a banana　B. a pear　C. a bear

(　　)3. A. some water　B. some rice　C. some milk

(　　)4. A. a cake　B. a hamburger　C. a hot dog

(　　)5. A. have some chicken　B. have some noodles　C. have some juice

三、听录音，选出与句子相符的图片。

(　　)1. A. 　B. 　C. 

(　　)2. A. 　B. 　C. 

(　　)3. A. 　B. 

C. 

(　　)4. A. 　B. 　C. 

(　　)5. A. 

B. 　C. 

四、听录音，按听到的顺序给下列句子排序。

(　　)Can I have some juice, please?

(　　)Here's a cake for you.

(　　)I like hamburgers. How about you?

(　　)Can I help you?

(　　)I like noodles, pears and Coke.

五、看图片说单词。

口语测评

1. 　2. 

3. 　4. 

六、仿照例子说句子。

1. 例：I like apples.

(pears, bananas, hot dogs)

2. 例：Can I have some water?

(milk, Coke, eggs, noodles)

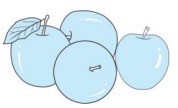
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写专练

七、根据图片及句意提示，选词填空，并写在四线三格中。



1. Here's an _____ (egg/orange) for you.



2. I like _____ (apples/pears).



3. Can I have some _____ (juice/water)?

八、找到每个小朋友喜欢的食物并连线。

1. My name is Lisa.
   I like apples.
2. I'm Big Bob.
   I like hamburgers.
3. I'm Jack.
   I like noodles.
4. This is Joe.
   He likes Coke.

A. 

B. 

C. 

D. 

九、核心素养练

我们能从复杂的信息中快速地找到关键信息，并进行综合、整理，得出结论。

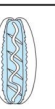
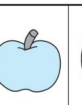
阅读下列人物的描述，完成任务。

Lisa: I like hot dogs, bananas and apples.

John: I like hamburgers, hot dogs and Coke.

Tom: I like bananas, Coke and apples.

（一）根据以上内容，在相应的表格内打"√"。

					
Lisa					
John					
Tom					

（二）小朋友们，我们平时一定要多吃健康的食物。上面三个小朋友谁喜欢的食物最不健康呢？写出他/她的名字：_____

十、阅读短文，判断下列句子正（√）误（×）。 【全书导学号 2768941】

Hello! I am Li Yan. It is my birthday (生日). We have a lot of food. I have cakes and milk. I like them very much. My mum has noodles and juice. My dad has chicken and Coke. We are very happy today.

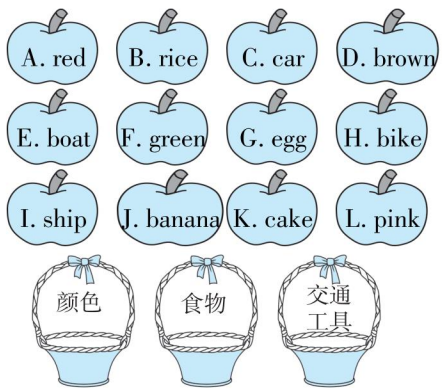
(　　)1. It is Lisa's birthday.
(　　)2. Li Yan has cakes and milk.
(　　)3. Li Yan's mum has noodles and juice.
(　　)4. Li Yan's dad has chicken and water.
(　　)5. They are happy today.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Fun Time 2 ☞(答案见105页)

Units 4～6 阶段过关练

一、苹果熟了，请把它们摘下来放到合适的篮子里。

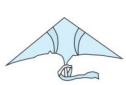


二、给下列句子或对话选择合适的图片。

( )1. I like dolls.

A.  B. 

( )2. Look! My balloon is up to the sky.

A.  B. 

( )3. —What colour is it?
—It's white.

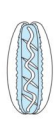
A.  B. 

( )4. Milk is good.

A. 

B. 

( )5. —Can I help you?
—A hamburger, please.

A.  B. 

三、单项选择。

( )1. _____ the banana yellow.
A. See B. Colour C. Look

( )2. I like _____.
A. hot dog B. hamburgers
C. banana

( )3. Peter is hungry(饥饿的). He wants (想要) to have _____.
【综合信息分析法】
A. a boat B. some noodles
C. a car

( )4. Grapes(葡萄) are _____.
A. black B. blue C. purple

( )5. Can I have _____ juice?
A. some B. an C. two

( )6. He _____ a nice ball.
A. has B. have C. is

四、句子对对碰。

1.	Look, Kate! This is my new bike.	A.	His nose is red.
2.	What colour is his nose?	B.	OK. I like apples.
3.	Let's have some apples.	C.	No, no, no. Thanks.
4.	Can I help you?	D.	Wow! How nice!
5.	Anything else?	E.	A hot dog and some Coke, please.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、补全对话。

Gao Wei：Good morning, Kate.

Kate：1. _____

Gao Wei：I have a new kite.

Kate：2. _____

Gao Wei：Guess.

Kate：Red?

Gao Wei：Yes.

Kate：3. _____

Gao Wei：OK. Here you are.

Kate：Wow! How nice!

Gao Wei：4. _____

Kate：Great!

A. Let's fly it.
B. What colour is it?
C. Can I see it?
D. Good morning, Gao Wei.

六、排排队。（只写序号）

1. ① train ② a ③ have ④ I ⑤ blue

_____.

2. ① colour ② Let's ③ white ④ it

_____.

3. ① have ② Can ③ a ④ I ⑤ pear

_____?

4. ① like ② cars ③ I

_____.

七、根据表格内容，补全短文。

						
Lisa		√		√		
Kate			√		√	
I	√					√

car doll red blue noodles chicken

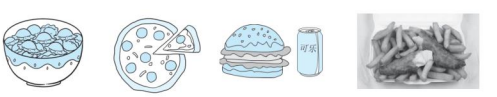
Lisa has a 1. _____. She likes 2. _____. What colour does Kate like? She likes 3. _____. She likes to eat（吃） 4. _____. I have a 5. _____. I like to eat 6. _____.

八、核心素养练

每个国家因为地域不同，历史文化不同，因而在饮食上也有很大的区别。你知道下面几个国家代表性的食物吗？你知道他们的国旗是什么颜色吗？

把国家的国旗和对应的食物及图片连线，写一写国旗的颜色。

jiaozi　pizza　hamburgers and Coke　fish and chips





1.  is _____, _____ and _____.

2.  is _____, _____ and _____.

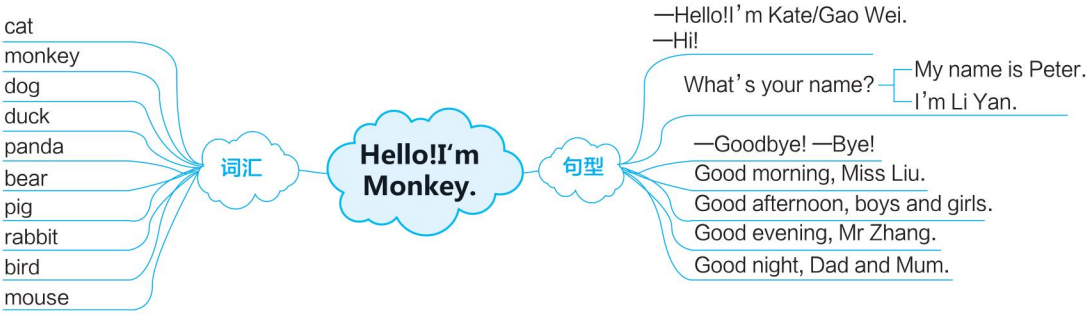
3.  is _____ and _____.

4.  is _____, _____ and _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末复习训练 » Unit 1 复习训练

知识导图



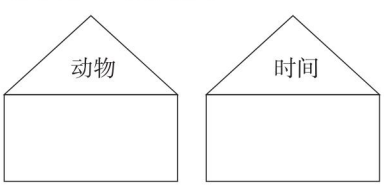
本单元重难、易错点提醒

1. 相互打招呼：—Hello！I'm...—Hi！I'm...
2. 询问姓名及回答：—What's your name? —My name is...
3. 早、中、晚问好：Good morning！Good afternoon！Good evening！

重难点过关检测 ☞（答案见 105 页）

词汇过关

一、帮助单词宝宝找到家。



A. morning	B. bird	C. mouse
D. rabbit	E. afternoon	F. monkey
G. duck	H. evening	
I. panda	J. night	

二、根据句意及图片提示选词填空。

(　　)1. Good _____, Monkey.



(　　)2. _____, Liu Ming.



(　　)3. What's your _____?



(　　)4. Good _____! Mr Zhang.



(　　)5. —Goodbye! —_____!



A. Hello	B. morning	C. afternoon
D. Goodbye	E. name	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

句型语法过关

三、单项选择。

（　　）1. Hi! I'm _____.

【规律记忆法】

A. Zhangqing　B. zhang qing

C. Zhang Qing

（　　）2. —Hello! I'm Lisa.

—_____

A. Goodbye!

B. Good morning, Miss Li.

C. Hello! I'm Liu Jing.

（　　）3. My name _____ Mike.

A. are　B. is　C. am

（　　）4. _____ are you?

【对比记忆法】

A. How　B. What's　C. What

四、情景交际。

（　　）1. 新学期开学了，老师请你向全班同学做自我介绍，你应该这样说：

A. Hello! Kate!

B. Hello! My name's Kate.

（　　）2. 早晨遇到老师，你应该说：

A. Good morning, Miss Li.

B. Morning, Cat!

（　　）3. 班里来了新同学，你想知道他的名字，你会说：

A. What's your name?

B. My name's Tom.

（　　）4. 下午放学，老师要和同学们告别，应该说：

A. Goodbye, boys and girls!

B. Hello, boys and girls!

（　　）5. 当你遇到不认识的同学，想问“你是谁?”时，应该说：

A. Who are you?

B. Hello!

（　　）6. 你突然看到一只猫，想告诉同学时，你会说：

A. Look! A cat!

B. Hi! Cat!

五、请为下面的句子选择正确的答语。

（　　）1. Who are you?

（　　）2. What's your name?

（　　）3. Look! A panda.

（　　）4. Goodbye!

（　　）5. Good morning, boys and girls!

A. Bye!
B. I'm Mouse.
C. My name is Bob.
D. Good morning, Miss Liu!
E. Oh, a panda.

综合运用过关

六、请阅读下面的介绍，帮助小动物们找到它们的主人。

Hello, I'm Zhang Qiang. I have（有）a dog.

Good morning! I'm Liu Fang. I have a bird and a cat.

Good morning! My name's Peter. I have a rabbit and a duck.


Liu Fang


Zhang Qiang


Peter

A. 

B. 

C. 

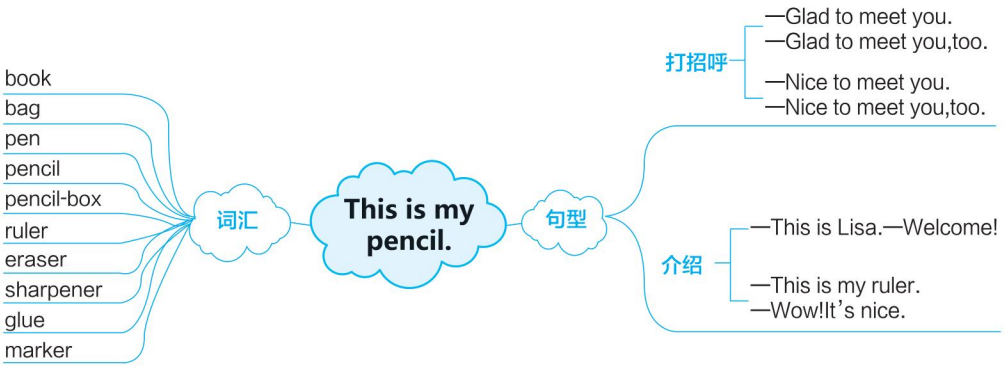
D. 

E. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 复习训练

知识导图



本单元重难、易错点提醒

1. 介绍同学、老师或者你的学习用品：This is…
2. 打招呼：—Nice/Glad to meet you.—Nice/Glad to meet you,too.

重难点过关检测 ☞(答案见106页)

词汇过关

一、根据图片选择合适的选项。



1. This is my _____.



2. This is a _____.



3. Open your _____.



4. Point at your _____.



5. This is _____Liu.

A. pencil-box　B. bag　C. Miss
D. marker　E. boy

句型语法过关

二、单项选择。

(　　)1. This _____Miss Li.
A. is　B. are　C. am

(　　)2. Look _____my book.
A. on　B. in　C. at

(　　)3. This is _____eraser.
A. I　B. my　C. me

(　　)4. —Nice to meet you.
—Nice to meet you,_____.
A. too　B. no　C. to

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（　　）5. Wow! _____ nice.

A. It　　B. Is　　C. It's

三、判断句子与图片是（T）否(F)相符。

（　　）1. Take out your pencil. 

（　　）2. This is my book. 

（　　）3. This is Miss Liu. 

（　　）4. Show me your book. 

（　　）5. Glad to meet you. 

四、情景交际。

（　　）1. 你想把好朋友 Kate 介绍给 Lisa 时，你应说：

A. Hello, Lisa! This is Kate.

B. Hello, Lisa! I'm Kate.

（　　）2. 你和初次见面的高伟打招呼，你应该这样说：

A. Goodbye!

B. Nice to meet you!

（　　）3. 班里来了新同学，你应该热情地说：

A. Welcome!　　B. Goodbye!

（　　）4. 上课时，老师想让 Kate 打开书时，老师会说：

A. Show me your pen.

B. Open your book.

（　　）5. 你想让 Lucy 看你的书包，你会说：

A. Show me your bag.

B. Look! This is my bag.

（　　）6. 你发现同桌新买的钢笔很漂亮，你会说：

A. It's nice.

B. This is your pen.

五、给下列句子排序，使其成为一段完整的对话。

（　　）Hello, my name is Tom.

（　　）Wow. It's nice.

（　　）Nice to meet you, too. This is my pencil-box.

（　　）Hi! I'm Kate. Nice to meet you.

（　　）Goodbye!

（　　）Bye!

综合运用过关

六、根据情景补全对话。

Teacher: Good morning, 1. _____!

Students: 2. _____, Mr Li!

Teacher: 3. _____ is Lisa.

Students: 4. _____.

Teacher: Take out your book.

Lisa: OK.

Teacher: Show me your 5. _____, Lisa.

Lisa: This is my book.

A. Good morning
B. boys and girls
C. This
D. book
E. Welcome

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书听力专练（一）

☞（答案见 107 页）

听力训练(一)

一、听录音，选出你所听到的单词。

( )1. A. bike B. plane C. pencil

( )2. A. brown B. black C. blue

( )3. A. pen B. taxi C. eraser

( )4. A. hand B. head C. cake

( )5. A. Coke B. neck C. milk

二、听录音，根据所听内容给下列图片排序。



( )



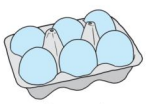
( )



( )



( )



( )



( )

三、听录音，选择听到的句子，将其序号写在括号内。

( )1. A. Have an orange.
B. Have an egg.

( )2. A. Colour it pink.
B. Colour it white.

( )3. A. I have a new train.
B. I have a new plane.

( )4. A. Show me your hand.
B. Show me your neck.

( )5. A. This is Mr Zhang.
B. This is Miss Zhang.

全书听力专练（二）

☞（答案见 107 页）

听力训练(二)

一、听录音，选出你所听到的单词的图片。

( )1. A.  B. 

( )2. A.  B. 

( )3. A.  B. 

( )4. A.  B. 

( )5. A.  B. 

( )6. A.  B. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、听录音，在正确答案的括号内打“√”。

1. 你的朋友告诉你他受伤了，你应该说：

A.（　　）　B.（　　）

2. 你向好朋友介绍李老师，你应该说：

A.（　　）　B.（　　）

3. 当别人向你表示感谢时，你应该说：

A.（　　）　B.（　　）

4. 妹妹想和你一起画画，你会回答：

A.（　　）　B.（　　）

5. 你想让妈妈看看你的风筝，你应该说：

A.（　　）　B.（　　）

三、听录音，判断下列句子正（√）误（×）。

（　　）1. My name is Li Wei.

（　　）2. I'm fine.

（　　）3. I have a new bag.

（　　）4. It's small and nice.

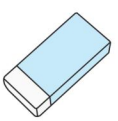
（　　）5. I like it very much.

全书听力专练（三）

☞（答案见107页）

听力训练(三)

一、听录音，判断下列图片与所听内容是（T）否（F）相符。

1. 

（　　）

2. 

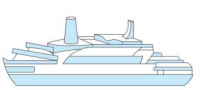
（　　）

3. 

（　　）

4. 

（　　）

5. 

（　　）

6. 

（　　）

二、听录音，选出你所听到的句子。

（　　）1. A. Glad to meet you.

B. Nice to meet you.

（　　）2. A. How are you?

B. How about you?

（　　）3. A. Here is a cake for you.

B. I have a cake.

（　　）4. A. What colour is it?

B. What's your name?

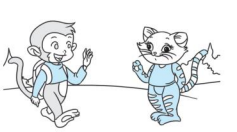
（　　）5. A. This is a plane.

B. Look at the plane.

（　　）6. A. Act like a bird.

B. I'm Bird.

三、听录音，给下列图片排序。



（　　）



（　　）



（　　）



（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 达标检测卷

时间：40 分钟 满分：100 分

题号	听力（40 分）				笔试（60 分）								总分
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	
得分													

第一部分 听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出与录音内容相符的图片。（10 分）

（ ）1. A.  B. 

（ ）2. A.  B. 

（ ）3. A.  B. 

（ ）4. A.  B. 

（ ）5. A.  B. 

二 听录音，选择正确的选项补全句子。（10 分）

（ ）1. Hello! I'm _____.
A. Mum B. Monkey C. Mouse

（ ）2. My name's _____.
A. Dog B. Duck C. Pig

（ ）3. Good _____, Duck!
A. morning B. afternoon C. evening

（ ）4. Good afternoon, _____.
A. Pig B. Panda C. Bear

（ ）5. Good night, _____!
A. Cat B. Kate C. Bird

三 听录音，按听到的顺序为下列句子排序。（10 分）

（ ）Hello! I'm Li Yan.
（ ）Good afternoon, Pig!
（ ）Good evening, Dad!
（ ）What's your name?
（ ）Good night, Bird!

四 听录音，判断下列小朋友的应答语是（☺）否（☹）正确。（10 分）

☺ 1. Hi!
☺ 2. Goodbye!
☺ 3. My name's Li Ling!
☺ 4. Good morning!
☺ 5. Hello, I'm Li Lin.

第二部分 笔试（60 分）

五 根据图片提示，选择正确的单词。（5 分）

（ ）1.  A. mouse B. bear

（ ）2.  A. panda B. dog

（ ）3.  A. monkey B. rabbit

（ ）4.  A. duck B. pig

（ ）5.  A. bird B. cat

六 判断下列单词是（T）否（F）属同类，把答案写在括号里。（5 分）

1. 

（ ）

2. 

（ ）

3. 

（ ）

4. 

（ ）

5. 

（ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 单项选择。(10分)

( ) 1. My name _____ Gao Wei.
A. are B. am C. is

( ) 2. _____ your name?
A. Who B. What's C. What

( ) 3. —Hello, I'm Kate!
—_____, I'm Li Yan.
A. Good B. Hi C. Bye

( ) 4. —_____, Mr Zhang.
—Good afternoon, boys and girls.
A. Good afternoon B. Good morning
C. Good evening

( ) 5. —Goodbye, Bear.
—_____
A. Goodbye, Bear. B. Goodbye, Rabbit.
C. Good night, Dog.

八 判断下面的句子与图片是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。(5分)

1.  2.  3.  4.  5. 

( ) 1. My name's Peter.
( ) 2. Good morning, Mr Zhang.
( ) 3. I'm Panda.
( ) 4. Good evening.
( ) 5. Good night.

九 情景选择。(10分)

( ) 1. 志愿者王华见到外国游客，主动走过去并自我介绍说：
A. Hello, Wang Hua! Good morning!
B. Hello! I'm Wang Hua! Good morning!

( ) 2. 早晨，妈妈把你送到校门口，你主动跟她说：
A. Good morning, Mum!
B. Goodbye, Mum!

( ) 3. 晚上该睡觉了，别忘了向爸爸妈妈说一声：
A. Good night, Mum and Dad!
B. Good evening, Mum and Dad!

( ) 4. 晚上看到朋友，你应说：
A. Goodbye! B. Good evening!

( ) 5. 下午，你遇到李老师，你这样打招呼：
A. Good morning, Miss Li!
B. Good afternoon, Miss Li!

十 给下列句子选择合适的答句。(10分)

( ) 1. Goodbye!
( ) 2. Good evening, Dad!
( ) 3. Good morning!
( ) 4. Hello! I'm Wang Lin.
( ) 5. Who are you?

A. Good evening, Peter!
B. Bye!
C. Morning!
D. Hello! I'm Peter.
E. I'm Li Yan.

十一 排排队。(只写序号)(5分)

1. ①Peter ②am ③I
_____.

2. ①name ②is ③Duck ④My
_____.

3. ①is ②name ③What ④your
_____?

4. ①like ②rabbit ③a ④Act
_____.

5. ①Mr ②Good ③Zhang ④afternoon,
_____.

十二 选词填空，补全对话。(只写序号)(10分)

A. afternoon B. name C. Good D. Hello E. your

Tom: 1. _____ afternoon, Mr Wang!
Mr Wang: Good 2. _____. What's 3. _____ name?
Tom: My 4. _____ is Tom.
Mr Wang: 5. _____, Tom!
Tom: Hello, Mr Wang!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 达标检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题号	听力（40 分）				笔试（60 分）								总分
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	
得分													

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，用数字给下列图片排序。（10 分）



（　）　（　）　（　）　（　）　（　）

二 听录音，将下列人物与对应的物品连起来。（10 分）

1. 
Gao Wei

2. 
Kate

3. 
Lisa

4. 
Peter

5. 
Li Yan

A. 　B. 　C. 　D. 

E.

三 听录音，选出你所听到的句子。（10 分）

（　）1. A. I'm Monkey.　B. This is Monkey.
（　）2. A. Good morning!　B. Good evening!
（　）3. A. Look at my book.　B. This is my book.
（　）4. A. Good evening!　B. Good night!
（　）5. A. Glad to meet you.　B. Nice to meet you.

四 听录音，为你听到的句子选择正确的答句。（10 分）

（　）1. A. Hello, Gao Wei!　B. My name is Gao Wei.
（　）2. A. Good morning!　B. Good afternoon!
（　）3. A. Bye!　B. Good night!
（　）4. A. Welcome!　B. Good evening!
（　）5. A. Wow! It's nice!　B. Hi! Peter!

第二部分　笔试（60 分）

五 帮小蜜蜂找到自己的家。（选出正确的选项补全单词）（10 分）

（　）1. r__ler　A. 

（　）2. ma__ker　B. 

（　）3. pe__　C. 

（　）4. penc__l　D. 

（　）5. pencil-b__x　E. 

六 选出与所给单词同类的一项。（5 分）

（　）1.	cat	A. dog	B. book	C. name
（　）2.	girl	A. pen	B. boy	C. your
（　）3.	pencil	A. bag	B. mouse	C. rabbit
（　）4.	monkey	A. bear	B. glue	C. morning
（　）5.	eraser	A. bird	B. ruler	C. pig

七 根据图片提示，从方框中选择正确的单词，写在四线格内。（10 分）

sharpener　glue　bag　eraser　book

1. Look at my _____.　
2. This is my _____.　
3. Show me your _____.　

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. Open your _____.



5. Point at your _____.



八 单项选择。(10分)

( ) 1. —Hello, boys and girls! This is Kate.
—_____
A. Welcome! B. Good night! C. Bye!

( ) 2. —Glad to meet you.
—_____
A. Thank you. B. Hi! C. Glad to meet you, too.

( ) 3. —Look at my bag.
—_____
A. Good morning. B. Show me. C. Wow! It's nice!

( ) 4. Nice _____ meet you.
A. too B. to C. at

( ) 5. This _____ my marker.
A. am B. is C. are

九 看图，判断所给的句子与图片是(√)否(×)相符。(5分)

( ) 1. This is my eraser and my bag.



( ) 2. This is my book and my glue.



( ) 3. This is my marker and my pen.



( ) 4. This is my pencil-box and my ruler.



( ) 5. This is my sharpener and my pencil.



十 排排队。(只写序号)(5分)

1. ①my ②bag ③This ④is
_____.

2. ①bag ②Open ③your
_____.

3. ①my ② at ③Look ④ruler
_____.

4. ①is ②What ③name ④your
_____?

5. ①meet ②to ③Glad ④you
_____.

十一 情景选择。(10分)

( ) 1. 家里来了客人，你应有礼貌地说：
A. Oh! It's nice! B. Welcome!

( ) 2. 初次与他人见面，你应有礼貌地说：
A. What's your name? B. Nice to meet you.

( ) 3. 李燕让你看她的文具盒，她会这样跟你说：
A. Show me your pencil-box. B. Look! This is my pencil-box.

( ) 4. 开学了，李老师见到新同学时自我介绍说：
A. Hello, Miss Li! B. Hello! I'm Miss Li.

( ) 5. 当你跟朋友告别时，你应该说：
A. Goodbye! B. Welcome!

十二 选择方框中的词补全对话。(只写序号)(5分)

A. to B. my C. is D. It's E. too

Peter: Hello! This 1. _____ Yang Ming. This is Kate.

Yang Ming: Hello, Kate.

Kate: Glad 2. _____ meet you.

Yang Ming: Glad to meet you, 3. _____.

Kate: Look, Yang Ming. This is 4. _____ bag.

Yang Ming: Wow! 5. _____ nice!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线



检测卷部分

Unit 1 达标检测卷

听力材料：

一、1. pig 2. mouse 3. bird
4. rabbit 5. bear

二、1. Hello! I'm Monkey.
2. My name's Dog.
3. Good morning, Duck!
4. Good afternoon, Panda.
5. Good night, Cat!

三、1. Good evening, Dad!
2. Good night, Bird!
3. What's your name?
4. **W**: Hello! I'm Li Yan.
5. Good afternoon, Pig!

四、1. Hello!
2. Good night!
3. What's your name?
4. Good morning!
5. Good afternoon!

答案：

一、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B

二、1. B 2. A 3. A 4. B 5. A

三、4—5—1—3—2

四、1. ☹ 2. ☹ 3. ☺ 4. ☹ 5. ☹

五、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

六、1. T 点拨：dog“狗”，cat“猫”，两个单词都是动物类，所以属同类。
2. T 点拨：boy“男孩”，girl“女孩”，属同类。
3. F 点拨：night “夜晚，晚上”，bird“鸟”，属不同类。
4. T
5. T 点拨：morning“早上，上午”，afternoon“下午”，属同类。

七、1. C 2. B 3. B
4. A 点拨：由答语中“Good afternoon” 可知上句也应用 Good afternoon。
5. B

八、1. F 2. F 3. T 4. F 5. T

九、1. B 2. B
3. A 点拨：“晚安”用“Good night”。
4. B 5. B

十、1. B 2. A 3. C 4. D 5. E

十一、1. ③②① 2. ④①②③ 3. ③①④②
4. ④①③② 5. ②④①③

十二、1. C 2. A 3. E 4. B 5. D

Unit 2 达标检测卷

听力材料：

一、1. pen 2. pencil 3. eraser
4. marker 5. book

二、1. **M**: Hi! I'm Gao Wei. This is my sharpener.
2. **W**: Hello! I'm Kate. This is my glue.
3. **W**: My name is Lisa. This is my pencil-box.
4. **M**: I'm Peter. This is my bag.
5. **W**: My name's Li Yan. This is my ruler.

三、1. This is Monkey.
2. Good evening!
3. Look at my book.
4. Good night!
5. Nice to meet you.

四、1. What's your name?
2. Good afternoon!
3. Goodbye!
4. Good evening!
5. This is my new pen.

答案：

一、2—4—3—1—5

二、1. C 2. D 3. A 4. B 5. E

三、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B

四、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A

五、1. A 2. C 3. E 4. D 5. B

六、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B

七、1. bag 2. eraser 3. sharpener
4. bak 5. glue

八、1. A 点拨：本题考查交际用语。由上句“This is Kate.”可知是介绍新同学，故回答用 Welcome。
2. C 点拨：当对方说“Glad to meet you.”时，回答用“Glad to meet you, too.”。
3. C 点拨：赞美对方的东西漂亮时用 It's nice!
4. B 点拨：Nice to meet you. 意为“见到你很高兴。”
5. B 点拨：This is... 意为“这是……”。

九、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. ×

十、1. ③④①② 2. ②③① 3. ③②①④
4. ②①④③ 5. ③②①④

十一、1. B 2. B 3. B 4. B 5. A

十二、1. C 2. A 3. E 4. B 5. D

Unit 3 达标检测卷

听力材料：

一、1. nose 2. eye 3. ear
4. hand 5. mouth

二、1. Show me your neck. 2. How are you?
3. Not very well. 4. Nod your head.
5. Touch your face. 6. Oh, I'm sorry.

三、1. How are you? 2. Nice to meet you!
3. Look at my foot. 4. What's your name?
5. Good morning.

四、**Mary**: Good morning, Tom. How are you?
Tom: Not very well. Look at my arm.
Mary: Oh, I'm sorry. Look at my foot.
Tom: Oh no! I'm sorry. Show me your leg.
Mary: My leg is OK. Thank you. Touch your knee.

答案：

一、2—4—5—3—1

二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A 6. A

三、1. A 2. A 3. B 4. B 5. B

四、1. arm 2. foot 3. leg 4. knee

五、1. B 2. C 3. A 4. C 5. A

六、1. are 2. am 3. am 4. are 5. is

七、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. ×

八、1. A 2. A 3. C 4. A
5. B 点拨：look at 是固定短语。
6. C 7. B

九、1. C 2. E 3. A 4. B 5. D

十、1. D 2. A 3. B 4. E 5. C

十一、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A

十二、1. ④①②③ 2. ①③② 3. ③①④②
4. ③②①④ 5. ④①②③

十三、2—4—1—3

期中检测卷

听力材料：

一、1. ear 2. pen 3. mouse 4. panda
5. hand

二、1. pencil 2. eye 3. cat
4. rabbit 5. book

三、1. Good afternoon.
2. How are you?
3. Look at my arm.
4. Welcome!
5. Glad to meet you.

四、1. Good morning, Dad and Mum.
2. Glad to meet you.
3. That is my new sharpener.
4. Look at my big nose.
5. Not very well.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答案：

一、1. A　2. A　3. B　4. A　5. A

二、5—3—1—2—4

三、1. B　2. A　3. B　4. B　5. B

四、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √

五、1. C　2. D　3. B　4. E　5. A

六、1. B　2. C　3. B　4. B　5. B

七、1. B　2. A　3. B　4. A　5. A

八、1. C　点拨：Welcome to... 意为“欢迎来……”。

2. B　点拨：This is... 意为“这是……”。

3. C　点拨：Not very well. 意为“不是很好。”

4. B　5. A

九、1. B　2. A　3. D　4. E　5. C

十、1. E　2. A　3. D　4. C　5. B

十一、1. ①③②　2. ①②③　3. ②，①③

4. ③①②④　5. ④①②③⑤

十二、1. A　2. A　3. B　4. A　5. B

十三、1. B　2. A　3. C　4. E　5. D

Unit 4　达标检测卷

听力材料：

一、1. head　2. bike　3. taxi

4. cool　5. book

二、1. doll　2. plane　3. boat

4. train　5. kite

三、1. I have a new ship.

2. It's a ball.

3. Show me your car.

4. I have a train.

5. Peter has a bus.

四、1. What's your name?

2. Can I see it?

3. How are you?

4. Look at my new car.

5. Thank you.

答案：

一、1. C　2. B　3. A　4. B　5. C

二、1. F　2. T　3. F　4. T　5. F

三、1. B　2. B　3. A　4. B　5. B

四、1. B　2. B　3. A　4. A　5. B

五、1. bike　2. kite　3. ball

4. taxi　5. you

六、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. √

七、1. C　2. B　3. B　4. A　5. A

八、1. E　2. A　3. B　4. D　5. C

九、1. ③④②①　2. ②①④③　3. ②①④③

4. ③①④②⑤　5. ④③⑤②①

十、1. C　2. D　3. E　4. A　5. B

十一、1. B　2. A　3. B　4. B　5. A

十二、1—3—2—5—4

十三、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √

Unit 5　达标检测卷

听力材料：

一、1. I have a brown marker.

2. Look at the yellow bird.

3. My pencil is orange.

4. Colour the car blue.

5. Show me your purple plane.

二、1. Colour the cat orange.

2. I have a pink bird.

3. Let's draw a grey dog.

4. This is a black rabbit.

5. This is a white pig.

三、1. I have a white boat.

2. Look at my bag.

3. Colour it purple and black.

4. Is it green?

5. Let's draw a duck.

四、1. Let's draw a yellow car.

2. What colour is it?

3. Can I see it?

4. Colour it pink.

5. Nice to meet you.

答案：

一、1. A　2. B　3. C　4. A　5. C

二、1—D　2—A　3—E　4—B　5—C

三、1. √　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

四、1. B　2. B　3. B　4. B　5. A

五、1. monkey；dog　bear　2. ship；bike　plane

3. yellow；green　white　4. neck；mouth　face

5. glue；marker　pencil-box　6. balloon；kite　ball

六、1. colour　2. draw　3. green　4. ruler　5. have

七、1. A　2. B

3. A　点拨：show 的后面跟人称代词的宾格形式。

4. B　点拨：colour 是“给……涂色”的意思。

5. C

八、1. C　2. A　3. E　4. B　5. D

九、1. ②①④③　2. ④②③①　3. ④②①③

4. ②①⑤③④　5. ④③⑤②①

十、1. D　2. C　3. B　4. A　5. E

十一、1. A　2. B

3. B　点拨：当你想看看对方的东西时，可以用“Can I see your ...?”。

4. B　5. B

十二、2—1—3—6—5—4

十三、1. B　2. A　3. C

Unit 6　达标检测卷

听力材料：

一、1. pear　2. balloon　3. chicken　4. milk　5. cake

二、1. hamburger　2. noodles　3. rice　4. Coke

5. orange

三、1. Here's some water.

2. Show me your banana.

3. Have some apples.

4. Can I have some chicken?

5. I have a red plane.

四、1. What colour is it?

2. Can I have some juice?

3. Have an orange，please.

4. I like apples.

5. Thank you.

答案：

一、1. B　2. B　3. C　4. C　5. A

二、2—5—4—3—1

三、1. A　2. A　3. B　4. A　5. B

四、1. B　2. A　3. B　4. B　5. B

五、1. B　2. A　3. B　4. C　5. A

六、1. B　2. C　3. A　4. A　5. C

七、1. orange　2. water　3. noodles　4. cake　5. about

八、1. B　点拨：egg 的第一个音素是元音，所以用 an 表示“一个”。

2. B　点拨：因为 water 是不可数名词，故选 B。

3. A　4. B　5. B

九、1. B　2. A　3. A　4. B　5. A

十、1. ④②①③　2. ②①④③　3. ③④②①

4. ②④③①⑤　5. ③②①⑤④

十一、1. E　2. D　3. A　4. B　5. C

十二、1. A　2. B　3. B　4. A　5. A

十三、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. √

期末检测卷

听力材料：

一、1. bear　2. glue　3. apple　4. ball　5. foot

二、1. boat　2. cake　3. pear　4. noodles　5. neck

三、1. Show me a blue pen.

2. Show me a green eraser.

3. Show me a yellow pencil.

4. Show me a brown bag.

5. Show me a red sharpener.

四、1. Clap your hands.　2. Close your mouth.

3. This is my ruler.　4. Take out your pencil.

5. Look at the ears.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答案：

一、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √

二、1. B 2. A 3. A 4. C 5. C

三、3—1—2—4—5

四、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √

五、1. D 2. B 3. A 4. C 5. C

六、1. B 2. A 3. B 4. C 5. C

七、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B

八、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A

九、1. ③①② 2. ①⑤②④③

3. ③①②④

4. ④③②①⑤

5. ③①②

十、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

十一、1. F 2. F 3. F 4. T 5. T

课时部分

Unit 1 Hello! I'm Monkey.

Lesson 1

一、1. cat 2. monkey 3. hello

二、方法点拨：此题用关键词对应图片法解答。即抓住句子中的关键词，根据关键词找出相应的图片。第 1 小题关键词是“Cat”，故选图 B。第 3 小题关键词是“Monkey”，故选图 A。

1. B 2. D 3. A 4. C

三、1. B 2. A

四、1. A

点拨：用英语进行自我介绍时可以用“I'm…”。

2. A 3. B

五、1. ③；①② 2. ②；③① 3. ②；①

Lesson 2

一、1. B 2. B 3. A

二、1. A 2. B 3. A

三、1. A 2. A 3. B

四、1. A 2. B 3. A 4. B

五、1. B 2. C 3. A

Lesson 3

一、1 – C 2 – A 3 – B 4 – E 5 – D

二、1. B 2. A 3. D 4. C

三、方法点拨：此题用关键词对应法解答。前后是一一对应的，前面的关键词包含在答语里。第 1 小题关键词是“Goodbye”，与其对应的答语是“Bye”。

1. D 2. A 3. B 4. C

四、1. ②③① 2. ③①②

3. ③②④① 4. ④②；①③⑤

五、1. A 2. C 3. D 4. B

Lesson 4

一、1. A 2. A 3. B 4. A

二、1. A 2. B

三、1. D 2. A 3. B 4. C

四、1. B 2. B 3. B

五、1. ③②；① 2. ③②；①⑤④ 3. ②；③①

Lesson 5

一、1. C 2. D 3. A 4. B

二、1. A 2. B 3. B 4. A

三、1. C 2. D 3. A 4. B

四、1. B 2. A 3. C 4. D

五、1. C 2. A 3. E 4. B 5. D

Lesson 6

听力材料：

一、1. bear 2. rabbit 3. monkey 4. bird

5. Miss Liu 6. afternoon

二、1. Hello, I'm Cat. 2. Hello, Monkey.

3. My name's Duck.

4. Good morning, Panda!

5. Good night, Dad and Mum!

三、1. Look! A mouse.

2. Act like a bird.

3. Good morning, Mum!

4. Goodbye, Miss Liu.

5. My name's Peter.

四、1. What's your name?

2. Good afternoon.

3. Good night!

4. Good evening.

5. Who are you?

答案：

一、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F 6. F

二、方法点拨：此题用三步两遍听音法解答。第一步：看题和看图，弄懂题目要求和图片所给信息。第二步：第一遍听音，捕捉关键信息，边听边给图片标序号。第三步：第二遍听音，检查所填序号是否正确。

4 1 2 5 3

三、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

四、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A

五、1. rabbit 2. pig 3. duck 4. monkey

5. cat 6. dog 7. bear 8. panda

9. mouse 10. bird

六、略

七、1. Pig 2. Rabbit 3. Duck

4. Cat 5. Bird

八、4 2 1 3 5 6

九、ABC

Unit 2 This is my pencil.

Lesson 7

一、1. book 2. bag

二、1. A 2. C 3. B

三、1. A

2. A 方法点拨：此题采用对比记忆法。动词前用 to，形容词前用 too，所以选 A。

3. C

4. A 5. B

四、1. C 2. A 3. B

五、1. B 2. A 3. B

Lesson 8

一、1. B 2. A

二、1. pen 2. book 3. bag

三、1. A 方法点拨：此题用固定搭配法。三个 be 动词，This 后面一定是 is。

2. B 3. C

4. A 方法点拨：此题用固定搭配法，show 是动词，后面选代词宾格形式。

5. C

四、1. C 2. B 3. A 4. E 5. D

五、4 1 3 5

Lesson 9

一、1. B 2. A

二、1. T 2. F 3. F 4. F

三、1. A

2. B 点拨：句首单词首字母大写。

3. C

4. A 方法点拨：此题用固定搭配法，point at 指向，固定搭配。

四、1. morning 2. me 3. This

五、1. C 2. A 3. B

Lesson 10

一、1. A 2. B

二、pen→ruler→eraser→sharpener

三、1. T 2. T 3. T 4. T

四、1. B 方法点拨：此题用关键信息搜寻法。首先通读题，然后搜索题中的关键信息，最后确定本题答案。本题的关键信息是 sharpener，确定答案为 B。

2. B 方法点拨：此题用关键信息推断法。首先读题，然后抓住关键信息，最后联系情景推断答案。此题关键信息是“你想看”，那就需要朋友展示给你，所以答案是 B。

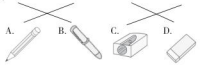
3. A

五、1. ②①③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ③①②④
3. ②①③
4. ③①②④
5. ③②①

六、1. Peter　2. Kate　3. Lisa　4. Gao Wei



Lesson 11

一、1. ruler　2. glue
3. marker　4. eraser
二、1. C　2. A　3. B
三、1. B　2. A　3. E　4. D　5. C
四、1. A　2. D　3. F
五、1. B　2. A

Lesson 12

听力材料：

一、1. glue　2. pencil　3. marker　4. ruler　5. eraser
6. pencil-box　7. book　8. sharpener　9. bag
二、1. This is my ruler.
2. Show me your marker.
3. Point at your glue.
4. Look at my ruler.
三、1. This is my sharpener.
2. Look at my eraser.
3. Wow! It's nice.
4. Nice to meet you, Monkey!
5. Thank you!
四、1. —Good morning, boys. This is Lucy.
—Welcome.
2. —Look! This is my book.
—Wow! It's nice.
3. —Nice to meet you.
—Nice to meet you, too.

答案：

一、1　5　3　8　4　6　7　9　2
二、1. N　2. Y　3. Y　4. Y
三、1. A　2. B　3. A　4. A　5. B
四、1. C　2. A　3. B
五、1. sharpener　2. eraser　3. pencil　4. ruler
5. glue
六、1. This is my pencil.
2. This is my pencil-box.
七、1. marker　2. pencil-box　3. pen
4. sharpener
八、1. F　2. F　3. F　4. T　5. T
九、3　4　1　5　2
十、1. B　2. A　3. D　4. C
十一、1. A　2. B　3. C　4. A　5. D　6. E

Unit 3　Look at my nose.

Lesson 13

一、1. eye　2. nose
二、1. eye　2. big　3. nose
三、1. A　2. B　3. A　4. A
四、方法点拨：此题用图文匹配法，即理解句意，选择与之匹配的图片。第 1 小题句意为“这是我的鼻子。”，与之相关的图片是选项 A，故选 A。
1. A　2. A　3. A　4. B
五、1. B　2. B　3. A　4. A

Lesson 14

一、1. A　2. B
二、1. C　2. A　3. B
4. C　点拨：由 two 可知，后面的名词要用复数形式。
三、1. D　2. C　3. E　4. A　5. B
四、1. A　2. B　3. A　4. A　5. B
五、4　1　5　3　6　2

Lesson 15

一、1. A　2. B　3. A
二、1. B　2. D　3. C　4. A
三、1. ②；①④③
2. ②④③①⑤
3. ②①；③
四、1. C　2. D　3. B　4. E　5. A
五、1. B　2. C　3. D　4. A

Lesson 16

一、1. B　2. A　3. A
二、1. B　2. A　3. B　4. A
三、1. B　2. C　3. D　4. A
四、1. ③②④①
2. ②①③
3. ②①④③
五、方法点拨：此题用逻辑推断法，根据答语和图片提示找到答案。1. 根据答语“不怎么好”可知问句一定是询问身体怎样，因此答案是 A。2. 根据图片可知胳膊受伤，因此答案是 B。
1. A　2. B

Lesson 17

一、1. C　2. A　3. B
二、身体部位单词：leg, knee, foot, mouth, arm, neck
三、1. leg　2. hand　3. knee　4. foot
四、1 – B　2 – A　3 – E　4 – C　5 – D
五、1. A　2. B　3. B　4. A

Lesson 18

听力材料：

一、1. face　2. neck　3. arm　4. hand　5. look
二、1. mouth　2. nose　3. neck　4. foot　5. arm
6. leg　7. hand　8. knee
三、1. Look at my knee.
2. Look at my arm.
3. Look at my foot.
4. Look at my hand.
5. Look at my ear.
四、1. Look at my neck.
2. Touch your ear.
3. He has a big mouth.
4. How are you?
5. Open your mouth.
五、1. A. Nice to meet you.
B. How are you?
2. A. Look at my leg.
B. Look at my foot.
3. A. I'm sorry.
B. Not so well.
4. A. Touch your neck.
B. Touch your face.

答案：

一、1. B　2. A　3. A　4. B　5. A
二、1.　2.





3.



4.



5.



6.



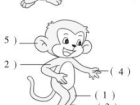
7.



8.



三、



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1. T　2. F　3. F　4. T　5. T

五、1. B　2. A　3. B　4. A

六、Look at my ear.

Look at my hand.

Look at my foot.

七、略

八、1. B head　2. A eyes　3. C arm

九、1. E　2. C　3. D　4. B　5. A

十、1. T　2. F　3. T　4. T

十一、2　4　3　1

Fun Time 1

Units 1 ~ 3 阶段过关练

一、1. bear　2. knee　3. bird

4. eraser

二、;1,4,6,10,13

;3,5,8,11,14

;2,7,9,12,15

三、1 - C - a　2 - B - c　3 - D - b　4 - A - d

四、1. B　2. C　3. C　4. C　5. B

五、1. B　2. A　3. A　4. B　5. A　6. A

六、1. B　2. C　3. A

七、1. A　2. B　3. A　4. A

Unit 4　I have a ball.

Lesson 19

一、1. A　2. B

二、1. A　方法点拨：本题可用规律记忆法。当主语为第一人称 I 时，have 用原形。

2. A　3. A

4. B　方法点拨：本题可用规律记忆法。当主语为第三人称单数时，动词 have 要变为 has。

5. A

三、1. A　2. A　3. A　4. A　5. A

四、方法点拨：本题可用关键信息搜寻法。仔细阅读短文可知 Kate 收到的生日礼物有 ball，doll 和 book。



（√）　（√）　（√）

Lesson 20

一、1. 圈 balloon　2. 圈 kite　3. 圈 ball　4. 圈 doll

二、1. C　2. C　3. A　4. B　5. B

三、1. B　2. A　3. A　4. B

四、1. B　2. D　3. C　4. A

五、1. ①③②　2. ③①②④　3. ③①②④

4. ④③⑤①②　5. ③⑤②①④

六、方法点拨：本题可用上下文联系法。根据上下文之间的逻辑关系排出正确的顺序。

3　5　4　2　1　6

Lesson 21

一、1. ☺　2. ☺　3. ☹　4. ☹

二、1. A　2. A　3. B

三、1. A　2. B　3. C

四、1. A　2. A　3. B

五、1. B　2. A　3. C　4. D

Lesson 22

一、1. 圈 bike　2. 圈 taxi　3. 圈 train　4. 圈 bus

二、1. C　2. B　3. A　4. C　5. C

三、1. A　2. C　3. A

四、1. C　2. A　3. D　4. B

五、方法点拨：本题可用上下文联系法。我们在做题时不能只看一句话，而是要联系上下文，根据语句之间的逻辑关系作出正确的选择。

1. B　2. D　3. C　4. A

Lesson 23

一、1. A　2. A　3. B

二、1—C　2—A　3—B

三、1. B　方法点拨：本题可用⑥定搭配法。look at… 意为“看……”。

2. A　3. C　4. B

四、1. A　2. D　3. C　4. B

五、1. ship　2. doll　3. plane　4. kite

Lesson 24

听力材料：

一、1. car　2. train　3. bus　4. boat　5. taxi　6. doll

二、1. Hi! I'm Peter. I have a bike.

2. Hello! I'm Bill. Look! I have a ball.

3. Hello! I'm Lisa. I have a balloon.

4. I'm Kate. I have a new ship.

三、1. How nice!

2. I have a doll.

3. It's super!

4. Here you are.

5. You're welcome.

四、1. I have a bike.

2. Can I see it?

3. Show me your plane.

4. Here you are.

5. Look! I have a balloon.

答案：

一、3　4　1　5　2　6

二、1. Peter—B　2. Bill—A　3. Lisa—D　4. Kate—C

三、1. A　2. A　3. A　4. A　5. A

四、4　2　1　3　5

五、1. plane　2. car　3. bike　4. kite

六、1. I have a bus.

2. I have a train.

3. I have a balloon.

七、1. B　2. C　3. A

八、1. B　2. A　3. B　4. B　5. A

九、1. D　2. A　3. B　4. C

十、方法点拨：本题可用关键信息搜寻法。在文中找见人名和相对应的物品就可进行准确的判断。

（一）1. T　2. F

（二）1. train　2. bike　3. plane

Unit 5　What colour is it?

Lesson 25

一、方法点拨：本题可用常识法。根据生活常识来选择图片，苹果是红色的，香蕉是黄色的，西瓜是绿色的，大海是蓝色的。

1. A　2. B

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×

三、1. A　2. B　3. A

4. A　方法点拨：本题可用常识法。根据常识可知草莓是红色的。

5. C

四、3—1—4—2

五、略

Lesson 26

一、1. yellow　2. red　3. green

4. blue

二、1—B 黄色　2—D 黄色和蓝色

3—A 绿色　4—C 红色

三、1. ②④①③　2. ①④③②

3. ②④③①

四、1. C　2. B　3. A　4. D

五、

	pencil-box	pencil	pen	ruler
Linlin	D	B	C	A
Peter	A	C	B	D
Dongdong	B	A	D	C

Lesson 27

一、1. C　2. A　3. C　4. C

二、1. ☺　2. ☺　3. ☺　4. ☹

三、1. A　2. A　3. B

四、1. A　2. A　3. A　4. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、1. green　2. purple　3. orange

Lesson 28

一、

a	s	h	b	r	o	w	n	c	d
b	o	r	a	n	g	e	l	a	n
l	y	e	l	l	o	w	e	i	j
a	a	d	f	b	o	h	e	f	g
c	l	e	c	l	i	n	h	e	
k	d	c	e	u	g	t	n	e	h
t	g	r	e	e	n	e	k	v	u

二、1. A　2. B　3. A　4. A

三、1. A　2. B　3. B

四、1. B　2. A　3. B

五、1　2　4　3　5

Lesson 29

一、圈：pink，black，grey，red，brown，orange

二、1. fly　2. Colour　3. and

4. sing　方法点拨：本题可用**固定搭配法**。sing a song 是固定搭配，意为“唱歌”。

5. an

三、1. A　2. B　3. A

四、1. A　2. B　3. A　4. A　5. B

五、1. B　2. C　3. A　4. D

Lesson 30

听力材料：

一、1. white　2. brown　3. purple　4. pencil　5. boat

二、1. I have a red bag.

2. This boat is blue.

3. Look at the yellow bus.

4. I have a pink ruler.

5. It's a brown bear.

三、1. Let's fly the kite.

2. Colour it white and black.

3. Show me a red pencil.

4. I have a big bag.

5. What colour is it?

四、1. What colour is your book?

2. Look! Red and blue.

3. Who is wearing white?

4. Let's draw a panda.

5. Colour it yellow and green.

答案：

一、1. C　2. B　3. A　4. B　5. A

二、1—D　2—A　3—B　4—E　5—C

三、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. √

四、1. B　2. A　3. A　4. A　5. B

五、1. a yellow car

2. a red and blue pencil

3. a pink bag

六、1. —What colour is the panda?

—It's white and black.

2. —What colour is the kite?

—It's yellow and blue.

3. —What colour is the balloon?

—It's green and brown.

七、1. blue　2. pink　3. red

八、1. A　2. B　3. A　4. B

九、(一)1. C　2. A

(二)3. D　4. B

十、1. C　2. A　3. E　4. D　5. B

十一、(一)1. T　2. F　3. F

4. F　方法点拨：本题可用**综合信息分析法**。根据文中的“His(他的)”分析得知 Li Hua 是一个男孩。

5. F

(二)略

Unit 6　I like hamburgers.

Lesson 31

一、1. B　2. C　3. D　4. A

二、1. A　2. B　3. B

三、1. A　2. C　3. A

四、1. C　2. A　3. B　4. D　5. E

五、1. T　2. F　3. F　4. F　5. T

Lesson 32

一、1. ☺　2. ☹　3. ☹　4. ☹

二、1. B　2. B　3. A　4. A

三、1—C　2—E　3—D　4—B　5—A

四、1. A　2. B　3. A　4. A

五、方法点拨：本题可用**综合信息分析法**。根据对话内容可知过生日的小朋友分别为 Tony 和 Jenny。

1. Tony　2. Jenny

Lesson 33

一、

i	p	v	h	o	e	
b	a	n	a	n	a	
o	p	c	m	y	m	
r	p	f	b	v	c	
a	l	g	u	c	a	
n	e	h	r	z	k	
g	e	g	g	s	e	
e	u	p	e	a	r	
w	q	t	r	j	k	

二、1. A　2. A　3. B

三、1. B　方法点拨：本题可用**规律记忆法**。以元音音素开头的单数名词前用冠词 an。

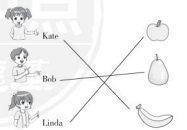
2. A

3. B　方法点拨：本题可用**情景分析法**。根据“I like hamburgers.”，可知对方不想吃“a hot dog”。

4. C

四、1. ③②①　2. ①③②　3. ③②⑤①④⑥

五、1. B　2. C　3. A　4. D



Lesson 34

一、1. B　2. C　3. C　4. B

二、1. 圈 water　2. 圈 juice　3. 圈 milk

三、1. A　方法点拨：本题可用**规律法**。some 后可加不可数名词或可数名词复数。

2. B　3. A　4. C　5. C

四、1. C　2. A　3. D　4. E　5. B

五、

	in the morning	in the afternoon	in the evening
Lisa	AE	BD	FG
Peter	DH	FG	AE

Lesson 35

一、1. C　2. D　3. B　4. A

二、1. B　2. C　3. A　4. E　5. D

三、1. ②①③

2. ②①④③

3. ③①⑤②④

4. ②①⑤④③

四、1. D　2. C　3. A　4. B

五、1. T　2. F　3. F　4. T　5. T

Lesson 36

听力材料：

一、1. pear　2. milk　3. cake　4. hot dog　5. chicken

二、1. an apple

2. a banana

3. some water

4. a hamburger

5. have some noodles

三、1. Here's an egg for you.

2. Can I have some rice, please?

3. I like Coke.

4. Have a banana, please.

5. Can I have some milk, please?

四、1. Can I help you?

2. Here's a cake for you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. I like noodles, pears and Coke.
4. Can I have some juice, please?
5. I like hamburgers. How about you?

答案：

一、4 2 1 3 5

二、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B

三、1. A 2. C 3. B 4. C 5. A

四、4 2 5 1 3

五、1. hamburger 2. noodles 3. chicken 4. rice

六、1. I like pears.
I like bananas.
I like hot dogs.
2. Can I have some milk?
Can I have some Coke?
Can I have some eggs?
Can I have some noodles?

七、1. orange 2. apples 3. water

八、1—C 2—D 3—A 4—B

九、（一）

					
Lisa		√	√	√	
John	√	√			√
Tom			√	√	√

（二）John

十、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √

Fun Time 2

Units 4 ~ 6 阶段过关练

一、颜色：A D F L

食物：B G J K

交通工具：C E H I

二、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B

三、1. B 2. B

3. B 方法点拨：本题可用综合信息分析法。根据前一句“Peter is hungry（饥饿的）.”，分析可知他想要吃东西。

4. C 5. A 6. A

四、1—D 2—A 3—B 4—E 5—C

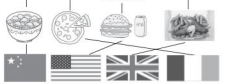
五、1. D 2. B 3. C 4. A

六、1. ④③②⑤① 2. ②①④③

3. ②④①③⑤ 4. ③①②

七、1. doll 2. blue 3. red 4. noodles 5. car 6. chicken

八、jiaozi pizza hamburgers and Coke fish and chips



1. red, blue; white
2. red, blue; white
3. red; yellow
4. green, white; red

期末复习训练部分

Unit 1 复习训练

重难点过关检测

词汇过关

一、动物：B C D F G I

时间：A E H J

二、1. B 2. A 3. E 4. C 5. D

句型语法过关

三、1. C 方法点拨：此题用规律记忆法解答。即用拼音表示姓名时，姓和名中间空一格，且姓和名的首字母都要大写。故选 C。

2. C 3. B

4. A 方法点拨：此题用对比记忆法解答。特殊疑问词 how 意为“怎样”；what 意为“什么”。问句是问候身体怎样，故选 A。

四、1. B 2. A 3. A 4. A 5. A 6. A

五、1. B 2. C 3. E 4. A 5. D

综合运用过关

六、Zhang Qiang；B Liu Fang；CD Peter；AE

Unit 2 复习训练

重难点过关检测

词汇过关

一、1. B 2. E 3. A 4. D 5. C

句型语法过关

二、1. A 2. C 3. B 4. A 5. C

三、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T

四、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B 6. A

五、1 4 3 2 5 6

综合运用过关

六、1. B 2. A 3. C 4. E 5. D

Unit 3 复习训练

重难点过关检测

词汇过关

一、1. eye 2. ear 3. hand 4. mouth 5. leg

二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

句型语法过关

三、1. C 2. C

3. B 方法点拨：此题用固定搭配法，thank you 是固定搭配，因为不是首字母，所以不用大写；thanks 后边不加 you。因此答案是 B。

4. A 5. B

四、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

五、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B

综合运用过关

六、略

Unit 4 复习训练

重难点过关检测

词汇过关

一、1. C 2. B 3. D 4. E 5. F 6. A

句型语法过关

二、1. C 方法点拨：本题可用对比记忆法。当主语为第一人称 I、we 时，动词 have 用原形。当主语为第三人称单数时，动词 have 要变为第三人称单数形式 has。

2. A 3. B 4. B

三、1. E 2. C 3. B 4. A 5. D 6. F

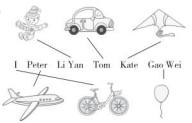
四、1. C 2. D 3. B 4. A

五、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A

综合运用过关

六、1. B 2. A 3. C 4. D

七、（一）



（二）1. D 2. A 3. E 4. C 5. B

Unit 5 复习训练

重难点过关检测

词汇过关

一、1. C 2. A 3. C 4. B 5. B

二、略

句型语法过关

三、1. A 方法点拨：本题可用语境分析法。根据上文所给的语境来分析，得出答案。

2. C 3. A 4. A 5. B

四、1. Colour 2. is 3. have 4. Let's 5. Show

五、1. ①④③② 2. ③①②

3. ③②① 4. ①③④② 5. ④②③①

六、1. B

2. A 点拨：draw 意为“画”。

3. B 4. A

5. A 点拨：nice 意为“漂亮”。

七、2 3 6 5 1 4

综合运用过关

八、1. T 2. T 3. T 4. T 5. F

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



三年级 英语

上（R-精通版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 contents

Unit 1 Hello! I'm Monkey.

Lesson 1 …… 1
Lesson 2 …… 1
Lesson 3 …… 2
Lesson 4 …… 3
Lesson 5 …… 4

Unit 2 This is my pencil.

Lesson 7 …… 5
Lesson 8 …… 6
Lesson 9 …… 6
Lesson 10 …… 7
Lesson 11 …… 8

Unit 3 Look at my nose.

Lesson 13 …… 9
Lesson 14 …… 10
Lesson 15 …… 11
Lesson 16 …… 12
Lesson 17 …… 13

Unit 4 I have a ball.

Lesson 19 …… 14
Lesson 20 …… 15
Lesson 21 …… 15
Lesson 22 …… 16
Lesson 23 …… 17

Unit 5 What colour is it?

Lesson 25 …… 19
Lesson 26 …… 20
Lesson 27 …… 21
Lesson 28 …… 22
Lesson 29 …… 23

Unit 6 I like hamburgers.

Lesson 31 …… 24
Lesson 32 …… 25
Lesson 33 …… 26
Lesson 34 …… 27
Lesson 35 …… 28

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Hello! I'm Monkey.

Lesson 1

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  cat 猫

2.  monkey 猴子

二、我要掌握的句型

Hello! I'm Kate. 你好！我是凯特。

翻译达人秀

课文朗读

Just talk

原 文	译 文
Hello!	你好！
Hi!	你好！
Hello! I'm Kate.	你好！我是凯特。
Hi! I'm Gao Wei.	你好！我是高伟。

考点突破营

Hello! I'm Kate. 你好！我是凯特。

解析：这是见面打招呼并进行自我介绍。hello 用于打招呼、问候或引起对方的注意。hi 也有“你好”的意思，比 hello 更随意，一般用于熟人之间见面打招呼。

句型结构：Hello! I'm + 名字!

例句：Hello! I'm Wang Li. 你好！我是王丽。

Lesson 2

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  dog 狗

2.  duck 鸭子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、我要掌握的句型

1. —What's your name？你叫什么名字？
   —My name's Peter. 我叫彼得。

2. Goodbye！再见！

翻译达人秀

课文朗读

Just talk

原 文	译 文
Hello! I'm Li Yan. What's your name?	你好！我是李妍。你叫什么名字？
My name's Peter.	我叫彼得。
Goodbye!	再见！
Bye!	再见！

考点突破营

1. —What's your name? 你叫什么名字？
   —My name's Peter. 我叫彼得。
   解析：What's your name? 是用于询问对方名字的句型。what's 是 what is 的缩写形式。My name is ＋名字. 用于介绍自己的名字。name's 是 name is 的缩写形式。
   例句：—What's your name? 你叫什么名字？
   —My name's Kate. 我叫凯特。

2. Goodbye！再见！
   解析：“Goodbye!”与“Bye!”都是告别语，都意为“再见!”。“Bye!”与“Bye-bye!”同义，多用于口语中，而“Goodbye!”则比较正式。
   拓展：See you later！一会儿见！　See you soon！一会儿见！　See you！再见！

Lesson 3

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  panda 熊猫

2.  bear 熊

二、我要掌握的句型

Good morning, Miss Liu！早上好，刘老师！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

翻译达人秀

课文朗读

Just talk

原 文	译 文
Good morning, boys and girls!	早上好,孩子们!
Good morning, Miss Liu!	早上好,刘老师!
Morning!	早上好!
Morning!	早上好!

考点突破营

Good morning, Miss Liu! 早上好,刘老师!

解析:"Good morning!"用于早晨或上午(中午 12 点前)对他人进行问候。问候时,可以把称呼放在其后面,并用逗号与前面隔开。在早晨或上午见面时,还可以用"Morning!"进行问候。"Morning!"常用于熟人或平辈之间,比"Good morning!"更简单、更口语化。

易错点提示

在英语中,称呼一般要放在姓氏或姓名的前面。

例如: Miss White 怀特小姐

Lesson 4

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  pig 猪

2.  rabbit 兔子

二、我要掌握的句型

Good afternoon, boys and girls! 下午好,孩子们!

翻译达人秀

课文朗读

Just talk

原 文	译 文
Good afternoon, boys and girls !	下午好,孩子们!
Good afternoon, Mr Zhang !	下午好,张老师!
Good afternoon!	下午好!
Good afternoon, Miss Liu.	下午好,刘老师。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

考点突破营

Good afternoon, boys and girls!　下午好,孩子们!

解析:下午见面时可以用“Good afternoon!”问候对方,应答语为“Good afternoon!”。and 是连词,用于连接句中两个或多个并列成分,意为“和;又;与”。

拓展:当一个句子中有三个或三个以上的并列成分时,最后两项用 and 连接,前面的每项用逗号隔开。

例句:I have a cat, a dog and a duck. 我有一只猫、一只狗和一只鸭子。

Lesson 5

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  mouse 老鼠

2.  bird 鸟

二、我要掌握的句型

1. Good evening! 晚上好!　2. Good night! 晚安!

翻译达人秀

课文朗读

Just talk

原 文	译 文
Good evening!	晚上好!
Good evening!	晚上好!
Good evening, Dad!	晚上好,爸爸!
Good night, Lisa!	晚安,莉萨!
Good night, Mum and Dad!	晚安,妈妈,爸爸 !

考点突破营

1. Good evening! 晚上好!

解析:在下午 6 点到晚上 10 点的这段时间里,可以问候别人“Good evening!”。

2. Good night! 晚安!

解析:在晚上睡觉前可以对家人说“Good night!”,这句话相当于汉语的“晚安!”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 This is my pencil.

Lesson 7

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1. 

book 书

2. 
bag 书包

二、我要掌握的句型

1. Glad to meet you. 见到你很高兴。
2. This is Kate. 这是凯特。

翻译达人秀

课文朗读

Just talk

原 文	译 文
Hi, Li Yan. This is Kate.	嗨,李妍。这是凯特。
Glad to meet you.	见到你很高兴。
Glad to meet you, too.	见到你(我)也很高兴。

考点突破营

1. Glad to meet you. 见到你很高兴。

解析:这是一个常见的问候语,通常用于初次见面,意为“见到你很高兴。”应答语通常为“Glad to meet you, too.”。

2. This is Kate. 这是凯特。

解析:此句型用于介绍他人,也可以用来介绍自己的同学、朋友、老师或家人。This is…意为“这是……”。this 是指示代词,只能指代单数名词,与 is 连用。

句型结构:This is + 人名.

例句: This is Peter. 这是彼得。

This is Li Ming. 这是李明。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  pen 钢笔

2.  pencil 铅笔

二、我要掌握的句型

—Nice to meet you. 见到你很高兴。

—Nice to meet you ,too. 见到你(我)也很高兴。

翻译达人秀

课文朗读

Just talk

原 文	译 文
Hello, Peter! This is Gao Wei.	你好,彼得!这是高伟。
Nice to meet you.	见到你很高兴。
Nice to meet you, too.	见到你(我)也很高兴。

考点突破营

—Nice to meet you. 见到你很高兴。

—Nice to meet you, too. 见到你(我)也很高兴。

解析:此句型是初次见面时的问候语,与“Glad to meet you. ”同义。应答语通常为“Nice to meet you, too. ”。

Lesson 9

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  pencil-box 铅笔盒

2.  ruler 尺子

二、我要掌握的句型

Welcome! 欢迎!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

翻译达人秀

课文朗读

Just talk

原 文	译 文
Good morning, boys and girls ! This is Lisa.	早上好,孩子们! 这是莉萨。
Good morning !	早上好!
Welcome!	欢迎!
Welcome!	欢迎!

考点突破营

Welcome! 欢迎!

解析: 在日常生活中,当我们出入一些公共场所,如商店、饭店时,服务人员通常会说"Welcome!"。也可以对别人的到来表示欢迎。

例句: Welcome ! This is my home. 欢迎! 这是我家。

易错点提示

当别人对你说"Welcome !" 时,你可以礼貌地回答 "Thank you!"。

拓展: Welcome to... 意为 "欢迎来……"

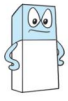
例句: Welcome to Tianjin ! 欢迎来到天津!

Lesson 10

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1.  eraser 橡皮

2.  sharpener 转笔刀

二、我要掌握的句型

This is my eraser. 这是我的橡皮。

翻译达人秀

课文朗读

Just talk

原 文	译 文
Hi, Kate! This is my eraser.	你好,凯特! 这是我的橡皮。
Hi, Peter. This is my sharpener.	你好,彼得。这是我的转笔刀。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

考点突破营

This is my eraser.

解析:此句用于介绍自己的物品。my 意为“我的”,后接可数名词单数或不可数名词。

句型结构:This is my + 物品.

例句:This is my pen. 这是我的钢笔。

This is my pencil. 这是我的铅笔。

Lesson 11

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  glue 胶棒

2.  marker 马克笔

二、我要掌握的句型

It's nice! 它很漂亮!

翻译达人秀

课文朗读

Just talk

原 文	译 文
Hi, Li Yan! This is my glue.	你好,李妍! 这是我的胶棒。
Look, Kate! This is my marker.	看,凯特! 这是我的马克笔。
Wow! It's nice!	哇! 它很漂亮!

考点突破营

It's nice! 它很漂亮!

解析:此句用来表达对物品或事物的评价。

句型结构:It's + 形容词!

例句:It's good! 它很好!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

基础默写本



三年级 英语

（上）（R-精通版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Hello! I'm Monkey.

Lesson 1

一、读一读，描一描，并规范抄写。

1. cat

2. monkey

二、读一读，描一描，并规范抄写。

1. Hello! I'm Cat.

2. Hi! Monkey.

Lesson 2

一、读一读，描一描，并规范抄写。

1. dog

2. duck

二、读一读，描一描，并规范抄写。

1. What's your name ?

2. My name is Peter.

3. Goodbye!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3

一、读一读，描一描，并规范抄写。

1. panda　　2. bear

二、读一读，描一描，并规范抄写。

Good morning, boys and girls!

Lesson 4

一、读一读，描一描，并规范抄写。

1. pig　　2. rabbit

二、读一读，描一描，并规范抄写。

Good afternoon, Mr Zhang!

Lesson 5

一、读一读，描一描，并规范抄写。

1. mouse　　2. bird

二、读一读，描一描，并规范抄写。

1. Good evening!

2. Good night, Mum and Dad!

3. Act like a bird!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 This is my pencil.

Lesson 7

一、读一读，描一描，并规范抄写。

1. book

2. bag

二、读一读，描一描，并规范抄写。

1. Glad to meet you.

2. Glad to meet you, too.

3. This is Kate.

Lesson 8

一、读一读，描一描，并规范抄写。

1. pen

2. pencil

二、读一读，描一描，并规范抄写。

1. Nice to meet you.

2. Nice to meet you, too.

3. Show me your pencil!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9

一、读一读，描一描，并规范抄写。

1. pencil-box

2. ruler

二、读一读，描一描，并规范抄写。

1. Welcome!

2. Open your pencil-box.

3. Take out your ruler.

4. Point at your pen.

Lesson 10

一、读一读，描一描，并规范抄写。

1. eraser

2. sharpener

二、读一读，描一描，并规范抄写。

1. This is my eraser.

2. Here you are!

Lesson 11

一、读一读，描一描，并规范抄写。

1. glue

2. marker

二、读一读，描一描，并规范抄写。

Wow! It's nice!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：刘　军
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

登录荣德基官网
免费下载听力

本书导学号
2768941

ISBN 978-7-5553-0641-2
06>
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料