教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级英语(上)

(PEP版) 按100:1 配赠教师用书

(三年级起点)

内含 基础默写卡 名师划重点

微信扫一扫 在线同步学

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

扫码，享受您的专属服务

教师专属福利

让您教学更轻松

1. PPT版教学**课件** “预”“授”“练”“考”全环节，个性可改。
2. 点典**教案** PDF版和Word版。
3. 备课资料包 图文资料、音视频素材、拓展阅读、说课稿，一应俱全。
4. 课文朗读音视频
5. 听力测试音频
6. Word版**试题库** 《典中点》《好卷》中好题、新题任你用。

惊喜活动等您来

7. 荣德基图书免费领 样书直接到您手。
8. 反馈问题得好礼 反馈图书质量问题，荣德基图书免费用。
9. 分享资源得好礼 邀您投递研究成果、优质资源、好题好卷，惊喜回报等您拿。
10. 诚邀加盟 诚邀您加盟中国品牌创新发展工程推荐品牌《点拨》《典中点》编委会。

学生·家长助力服务

1. 重难点知识**微课** 识字微课、阅读微课、习作微课、方法微课、口语交际微课。
2. 《典中点》“极速提分法”习题**微课**
3. 《好卷》附加题精讲**微课**
4. 写字**微课** 笔顺笔画演示、写字方法指导。
5. 音视频 课文朗读、词语报听写、推荐阅读。

家校联动

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

扫描二维码
观看现场视频

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 英语

上（PEP版）

本册主编：陈　嫦

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 Hello!



课时练 1	Part A Let's talk ~ Let's play	1
课时练 2	Part A Let's learn ~ Let's chant	2
课时练 3	Part A Let's sing ~ Let's find out	3
培优练	周末主题素养练（一）	4
课时练 4	Part B Let's talk ~ Let's play	6
课时练 5	Part B Let's learn ~ Let's do	7
课时练 6	Part B Start to read ~ Let's sing	8
课时练 7	Part C Story time	9
培优练	周末主题素养练（二）	10

Unit 2 Colours



课时练 1	Part A Let's talk ~ Draw and say	12
课时练 2	Part A Let's learn ~ Let's do	13
课时练 3	Part A Letters and sounds	14
培优练	周末主题素养练（一）	15
课时练 4	Part B Let's talk ~ Let's play	17
课时练 5	Part B Let's learn ~ Let's do	18
课时练 6	Part B Start to read ~ Let's sing	19
课时练 7	Part C Story time	20
培优练	周末主题素养练（二）	21

Unit 3 Look at me!



课时练 1	Part A Let's talk ~ Let's play	23
课时练 2	Part A Let's learn ~ Let's do	24
课时练 3	Part A Letters and sounds	25
培优练	周末主题素养练（一）	26
课时练 4	Part B Let's talk ~ Let's play	28
课时练 5	Part B Let's learn ~ Let's do	29
课时练 6	Part B Start to read ~ Let's sing	30
课时练 7	Part C Story time	31
培优练	周末主题素养练（二）	32

Recycle 1

阶段复习练	Units 1 ~ 3	34

Unit 4 We love animals



课时练 1	Part A Let's talk ~ Let's play	36
课时练 2	Part A Let's learn ~ Let's chant	37
课时练 3	Part A Letters and sounds	38
培优练	周末主题素养练（一）	39
课时练 4	Part B Let's talk ~ Let's play	41
课时练 5	Part B Let's learn ~ Let's do	42
课时练 6	Part B Start to read ~ Let's sing	43
课时练 7	Part C Story time	44
培优练	周末主题素养练（二）	45

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents

Unit 5 Let's eat!



课时练 1 Part A Let's talk ~ Let's play …… 47
课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's do …… 48
课时练 3 Part A Letters and sounds …… 49
培优练 周末主题素养练（一） …… 50

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play …… 52
课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do …… 53
课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing …… 54
课时练 7 Part C Story time …… 55
培优练 周末主题素养练（二） …… 56

Unit 6 Happy birthday!



课时练 1 Part A Let's talk ~ Count and say …… 58
课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's chant … 59
课时练 3 Part A Letters and sounds …… 60
培优练 周末主题素养练（一） …… 61

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play …… 63
课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do …… 64
课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing …… 65
课时练 7 Part C Story time …… 66
培优练 周末主题素养练（二） …… 67

Recycle 2

阶段复习练 Units 4 ~ 6 …… 69

基础默写卡

Unit 1 基础默写卡
Part A …… 71
Part B …… 71
Unit 2 基础默写卡
Part A …… 72
Part B …… 72
Unit 3 基础默写卡
Part A …… 73
Part B …… 73
Unit 4 基础默写卡
Part A …… 74
Part B …… 74
Unit 5 基础默写卡
Part A …… 75
Part B …… 75
Unit 6 基础默写卡
Part A …… 76
Part B …… 76

赠 活页检测卷（见夹卷第7 ~ 38页）

Unit 1 达标检测卷
Unit 2 达标检测卷
Unit 3 达标检测卷
期中检测卷
Unit 4 达标检测卷
Unit 5 达标检测卷
Unit 6 达标检测卷
期末检测卷

参考答案及点拨（见夹卷）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题有千变万化 我有妙法拆招

——本书题型解题方法示例

小学《典中点》英语再度全新升级，为大家带来了解题良方——解题的方法。有方法，解题快，不丢分！更多绝招请大家在书中寻找哦。



书面表达

综合能力题

阅读理解
完形填空
补全对话

七、Jack和他的同学们及老师想吃/喝什么呢？请读一读，选出正确答案。

【一一对应法】

Hello, I'm Jack. I'd like some bread. Hello, I'm Sam. I'd like some eggs. Hi, I'm Ann. I'd like some bread and juice. My name's Chen Fang. I'd like some milk. Miss Chen would like some rice.

( ) 1. Jack would like some_____.
A.bread B.eggs

方法点拨：本题用一一对应法。

先从短文中找到人物及其对应的食物或饮料，如Jack—bread; Sam—eggs; Ann—bread and juice; Chen Fang—milk; Miss Chen—rice。然后针对各小题的人物或者饮食知道对应的饮食或者人物来确定答案。

单项选择题

句子题

改写句子
句子翻译
句意填空

一、选词填空。

A.to B.too C.afternoon D.is

1. Good_____,Chen Jie.
2. This_____Miss White.
3. Nice_____meet you.
4. Nice to meet you,_____.

【比较记忆法】

方法点拨：本题用比较记忆法。

to和too形近音近，要区分不同处，进行记忆。发音不同，too多一个o，发音长。意思不同，to表方向、关系，含有“对于”的意思，不用在句子末尾。too，也，常用于句尾。

词汇题

二、单项选择。 【魔法记忆】

( ) 1. I'd like_____bread.
A. some B. a

方法点拨： 本题用魔法记忆。

不可数名词很特殊，几个用法要记住。一是无复数，其后不用加s；二是修饰用some，前面不用a和an。

听力题

谁在做自我介绍？听一听，并圈出最佳答案。

【三步两遍听音法】



A B

方法点拨：本题用三步两遍听音法。

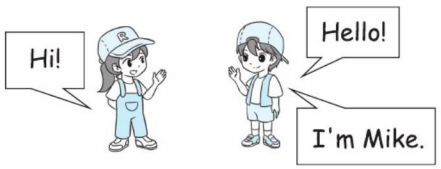
第一步：听前读题，读懂题目要求。
第二步：第一遍听音，捕捉关键信息，选择答案。
第三步：第二遍听音，核查答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Hello!

课时练 1 Part A Let's talk~Let's play

一、圈出“打招呼”的英文短句。



二、认识新朋友。 将人物与对应的自我介绍连起来。

1. 
2. 
3. 
4. 

A. I'm John.

B. I'm Miss White.

C. I'm Sarah.

D. I'm Wu Yifan.

三、情景选择。

( ) 1. 当你和别人打招呼时，你说：_____

A. Hello! B. Sarah! C. Good!

( ) 2. 当你告诉别人你叫 Liu Xin 时，你说：_____

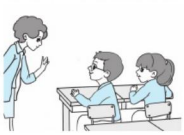
A. Liu Xin! B. Hello, Liu Xin! C. I'm Liu Xin.

( ) 3. 你在路上见到了英语于老师，你上前跟她打招呼说：_____

A. Hello, I'm Miss Yu. B. Hello, Miss Yu!

C. Hello, Mr Yu!

四、选择与对话相符的图片。

A. 

B. 

C. 

( ) 1. —Hello, Miss White. —Hi!

( ) 2. —Hello, I'm Chen Jie.
—Hi, I'm Mike.

( ) 3. —Hello, I'm Wu Yifan.
—Hi, I'm Sarah.

趣味作业

听 自我介绍

谁在做自我介绍？听一听，并圈出最佳答案。【三步两遍听音法】

听力训练



A B

做 打招呼

Mary 和她的弟弟 Peter 来参观我们学校了，他们会如何与大家打招呼呢？读一读，选出正确答案。

( ) 1. 

( ) 2. 

A. Hello, I'm Mary

B. Hi, I'm Peter.

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 2 Part A Let's learn~Let's chant

一、看图， 连一连。

1.  2.  3.  【魔法记忆法】 4. 

A. crayon B. ruler C. eraser D. pencil

二、单项选择。

( ) 1. I have _____ eraser.

A. a B. an

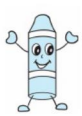
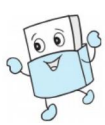
( ) 2. I have _____.

A. a pencil B. pencil

( ) 3. —I have a pen. —Me _____.

A. too B. to

三、选择与句子相符的图片。

A.  B.  C.  D. 

( ) 1. Hello, I am a ruler.

( ) 2. Hello, I am an eraser.

( ) 3. Hello, I am a pencil.

( ) 4. Hello, I am a crayon.

四、看图， 选择相应的选项， 完成对话。

( ) 1. A: _____ B: Me too. 

( ) 2. A: _____ B: Me too. 

( ) 3. A: _____ B: Me too. 

( ) 4. A: _____ B: Me too. 

A. I have an eraser. B. I have a pencil.

C. I have a crayon. D. I have a ruler.



听 试听练耳



听歌谣，按物品出现的顺序给图片标序号。

( ) ( )

( ) ( )

做 猜猜我是谁

猜一猜并圈出我的英文名字。

我是一种文具，

像糖不是糖，

有圆也有方，

帮你改错字，

劳累不怕脏。

A. ruler

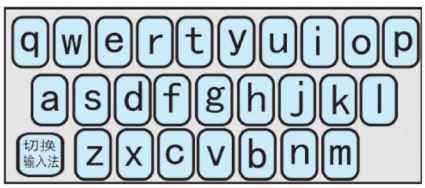
B. eraser

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 3 Part A Let's sing~Let's find out

一、圈出字母表顺序中的前 7 个字母。



二、核心素养练

找规律是我们学习各门功课的一项基本方法，我们可以通过观察、操作、推理，从而发现一些知识的规律，同时在找规律的过程中提升学习能力。

观察下面的字母，选择正确的字母，填一填。

I V Q Z E

1. B C D _____　　2. F G H _____

3. N O P _____　　4. S T U _____

5. W X Y _____

三、选出在字母表中左右相邻的一组字母。

( ) 1. A. afe　　B. gft　　C. uvw

( ) 2. A. BAD　　B. CDE　　C. JLK

( ) 3. A. TUV　　B. XYQ　　C. MNH

( ) 4. A. gij　　B. klm　　C. noq

( ) 5. A. rst　　B. cfg　　C. hjk

四、字母宝宝要按照字母表的顺序排队上车，快来把序号填在前面的括号里吧！

1. ( )  ( )  ( )  ( ) 

2. ( )  ( )  ( )  ( ) 

3. ( )  ( )  ( )  ( ) 

趣味作业

做 我会连

将画圈字母与其对应的小写形式连线。



做 多吃蔬菜身体棒

下面图中漏掉了一个字母，你能找出是哪一个吗？然后用蔬菜画出来。



自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

培优练 周末主题素养练(一)

主题素养感悟

主话题 与别人打招呼；介绍自己。

知识点

文具单词：ruler, pencil, eraser, crayon

重要句式：Hello! / Hi! I'm ...

能力素养 能够按顺序说出 26 个字母；
能够听、说、认读 ruler, pencil, eraser, crayon 等文具单词；
能够在情景中运用句型 Hello! 和 Hi! 与别人打招呼；
能够在情景中运用句型 I'm ... 介绍自己。

趣听练

听力训练

一、快来与 Mary 和 Joe 一起认识教材中的人物。听一听，你听到的是哪个人物？选出正确答案。

( ) 1. 
A B C

( ) 2. 
A B C

( ) 3. 
A B C

( ) 4. 
A B C

( ) 5. 
A B C

二、课堂上，老师在播放听力。快来与 Mary 和 Joe 一起听一听，选出你所听到的句子。

( ) 1. A. I have a book.
B. I have an eraser.

( ) 2. A. Hello, I'm Miss Hu.
B. Hi, I'm Miss White.

( ) 3. A. Hi, I'm Wu Yifan.
B. Hello, I'm Wu Yifan.

( ) 4. A. Hello, Sarah.
B. Hi, John.

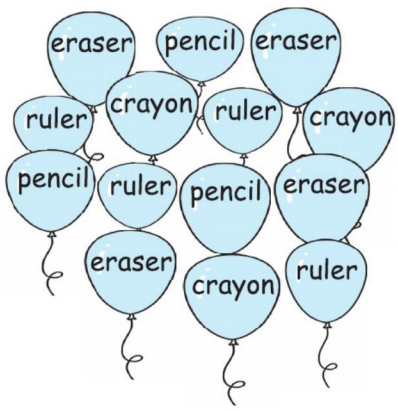
三、下列人物在做自我介绍。快来与 Mary 和 Joe 一起听一听，判断所听内容与图片是(T)否(F)相符。

( ) 1. 
( ) 2. 
( ) 3. 
( ) 4. 

微信公众号 教辅资料站

趣读写

四、Mary 和 Joe 买了很多单词气球，请你读一读，并帮他们数一数每个单词的气球数量，将数字写在横线上。



eraser: _____

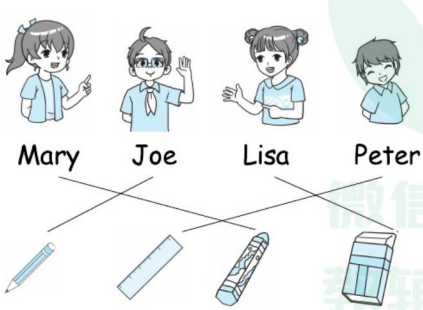
pencil: _____

ruler: _____

crayon: _____

五、Mary，Joe 等小朋友们去超市，分别买了一件自己喜欢的文具。他们现在分别拥有什么文具呢？请根据图片提示，选择对应的单词抄写在四线三格内，完成句子吧。

pencil　ruler　crayon　eraser



1. Mary: I have a _____.

2. Joe: I have a _____.

3. Lisa: I have an _____.

4. Peter: I have a _____.

六、下课了，同学们又在练习口语，他们在说什么呢？请选择句子完成对话，将序号填在横线上。

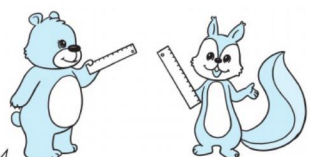
A. I have a ruler.　B. Hi, I'm Sarah.

1.



Hello, I'm Chen Jie.　_____

2.



_____　Me too!

趣说练

口语测评

七、假设你是图片中的动物，请用英语介绍一下你是谁。

1. 

2. 

3. 

提示：Hello, I'm... / Hi, I'm...

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 4 Part B Let's talk~Let's play

一、圈出告别时用的英文短句。



二、选词填空。

A. I'm　B. is　C. My　D. Goodbye

1. _____ name is Liu Xin.
2. What _____ your name?
3. _____, Wang Fang.
4. _____ Ma Li.

三、情景交际。

( ) 1. 放学前，与同学李磊道别时，你应该说：
A. Bye, Li Lei.　B. Hello, Li Lei.

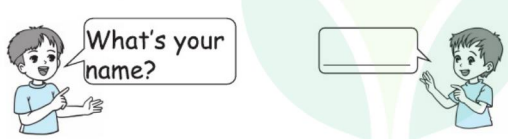
( ) 2. 迈克向新朋友介绍自己时应该说：
A. Hello, Mike.　B. Hello, I'm Mike.

( ) 3. 你想知道新朋友的名字，你会问：
A. What's your name?　B. What your name?

四、选择合适的句子补全对话。（有一项多余）

A. My name's Jack.
B. Hello!
C. Bye!

( ) 1.



( ) 2.



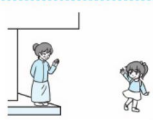
趣味作业

听 听力训练

听一听，给你所听到的对话情景图排序。

听力训练

( )



( )



做 解密码

根据提示选出破译密码的英文句子。

密码本：

1 = my　2 = your
3 = is　4 = name
5 = what　6 = Mike

密码：A. 5324
B. 1436

破译密码：

A: _____ B: _____

①I'm Mike.
②What is your name?
③My name is Mike.

自我评价：☆☆☆☆☆

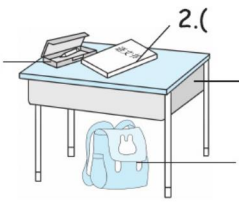
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 5 Part B Let's learn~Let's do

一、看图，给物品选择相应的单词，填写序号。（有一项多余）

A. bag B. pen C. pencil box D. book E. desk



二、单项选择。

(　　) 1. What's _____ name?
A. he B. you C. your

(　　) 2. Zoom, _____ bag!
A. your B. you C. me

(　　) 3. _____ your book.
A. open B. Close C. close

三、情景选择。

(　　) 1. 当你的书从书包里掉出来时，你会说：_____
A. Goodbye! B. Oh, no!

(　　) 2. 当你想让同桌合上书时，你会说：_____
A. Close your book. B. Open your book.

(　　) 3. 当你想让别人打开文具盒时，你会说：_____
A. Carry your bag. B. Open your pencil box.

四、判断下列句子描述与图片是否相符。

(　　) 1. Close your pencil box.

(　　) 2. Show me your ruler.

(　　) 3. Open your book.

(　　) 4. Carry your bag.






趣味作业

听 听力训练

听力训练

一些文具在做自我介绍。听一听，给这些文具排序。



(　　) (　　)



(　　) (　　)

做 猜谜语

1. (　　)
硬舌头，尖尖嘴。
不吃饭，光喝水。
A. I'm a pen.
B. I'm a pencil.

2. (　　)
帆布兜，知识库。
背着它，上学校。
A. I'm a bag.
B. I'm a pencil.

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、数一数相同的单词各有多少个，将数量写在汉语意思后面的横线上。

crayon	book	ruler	pen
pencil	ruler	crayon	pencil
book	pencil	book	pen

1. 书_____ 2. 尺子_____ 3. 铅笔_____

4. 蜡笔_____ 5. 钢笔_____

二、选择与对话相符的图片。

A. 

B. 

C. 

( ) 1. —What's your name?
—My name's Sarah.

( ) 2. —Goodbye, Miss Li.
—Bye.

( ) 3. —Hi, I'm Chen Jie.
—Hello, I'm Mike.

三、新学期开始了，三个新同学见面了，看看他们都说了些什么。选择合适的选项补全对话。

Li Jun: Hello!

Jenny: Hello!

Danny: 1. _____

Li Jun: What's your name?

Danny: 2. _____

Jenny: My name is Jenny.

3. _____

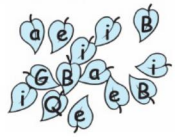
Li Jun: My name is Li Jun.

A. What's your name?
B. Hi!
C. My name's Danny.



做 数字母

数一数下列字母各有几个，写在横线上。



1. a: ____
2. e: ____
3. i: ____
4. B: ____
5. G: ____
6. Q: ____

做 足智多谋的小吃货

小怪物吃到汉堡的路径中哪一条才能收获到最多的字母 B 呢？试着画出来吧！



自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 7 Part C Story time

课内阅读对点练

一、请根据课本中 “Story time” 的故事完成以下任务。（教材第 11 页）

（一）请根据故事内容回答问题：

(　　) 1. Who's there?

A. Tutu.　B. Zip.　C. Zoom.

(　　) 2. Is it Tutu?

A. Yes.　B. No.　C. Great.

（二）根据故事内容，为下列句子排序。

(　　) Let's play! OK?

(　　) Who's there?

(　　) Great!

(　　) Hi, Zip! My name's Zoom.

(　　) Haha! I'm Zip.

拓展阅读提升练

二、阅读图画，完成任务。

1.



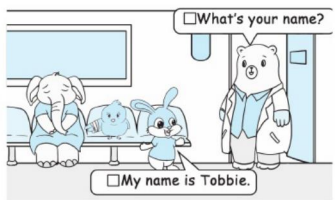
2.



3.



4.

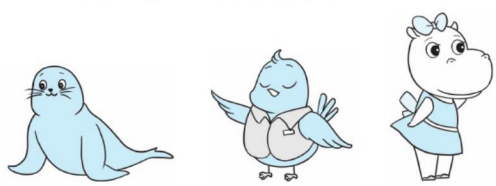


5.



（一）读故事，用 1，2 为每幅图的对话排序。

（二）故事中 Tobbie 先后遇见了哪些动物？给下列图片排序。



(　　)　(　　)　(　　)



(　　)　(　　)　(　　)

（三）选择回答问题。

(　　) Can they play?

A. Yes.　B. No.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

培优练 周末主题素养练(二)

主题素养感悟

主话题 询问他人姓名并回答；与别人道别。

知识点

文具单词或短语	重要句式
bag, pen, pencil box, book	What's your name? My name's ... Goodbye! /Bye!

能力素养 能够听、说、认读 bag, pen, pencil box, book 等文具单词或短语；

能够在情景中运用句型 What's your name? 询问别人的姓名，用 My name's ... 回应别人的询问；

能够在情景中运用句型 Goodbye! 和 Bye! 与别人道别。

趣听练

听力训练

一、快来与 Mike 一起听一听，选出听到的字母组合。

( ) 1. A. b - a - d B. b - a - g

( ) 2. A. p - e - n B. t - e - n

( ) 3. A. b - o - o - k B. l - o - o - k

( ) 4. A. n - o - s - e B. n - a - m - e

( ) 5. A. b - y - e B. h - i

二、上课认真听讲的 Mike 能听指令，做动作。请来听一听，根据听到的顺序为下列图片排序。

( )  ( ) 

( )  ( ) 

三、Miss White 请 Mike 当小法官。请你和 Mike 一起听一听，判断所听内容与图片是否相符，相符的写“T”，不符的写“F”。

( ) 1. 

( ) 2. 

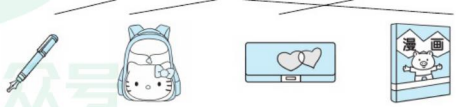
( ) 3.  ( ) 4. 

趣读写

四、Mike 在对朋友们发指令。他发的什么指令呢？请根据图片提示，选择并抄写对应的单词完成句子吧。

bag pen pencil box book





1. Mike: Show me your _____, Mary.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. Mike: Show me your _____, Joe.

3. Mike: Show me your _____, Lisa.

4. Mike: Show me your _____, Peter.

五、Zip 周末去文具店买了很多新的文具，现在正在向同学们介绍，它介绍得对吗？对的写“T”，不对的写“F”。

(　　) 1. I have an eraser.

(　　) 2. I have a pen and a pencil.

(　　) 3. I have a book.

(　　) 4. I have a pencil box.



六、Mike 的朋友 Jim 和 Dingding 在谈论什么呢？请读一读，给下列句子排序。

(　　) Hi! My name's Dingding. Look, I have a new bag.

(　　) Oh, it's cool.

(　　) Hello! I'm Jim. What's your name?

(　　) Let's play.

(　　) Look, I have a new pencil box.

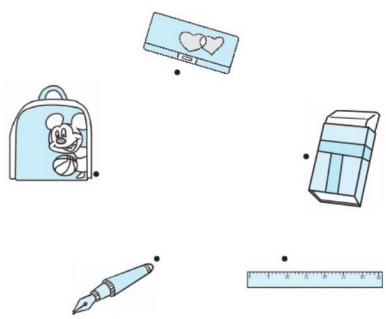
(　　) Great!

(3) Wow! It's nice.

七、Lily 的书包里有哪些文具？读小短文，将下列物品按短文中出现的顺序连线。

【找关键词法】

Hello! I'm Lily. I'm 8. Look at my bag. I have an eraser, a pen, a pencil box and a ruler. I like my bag.







八、Mike 邀请你和他一起来练习下列对话，快来读一读吧。

1. A: What's your name?
   B: My name's John.
2. A: Goodbye!
   B: Bye, Miss White!

九、说一说。假设你是图片中的人物，请用英语介绍一下你有什么物品。

1. 

2. 

3. 

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Colours

课时练 1 Part A Let's talk~Draw and say

一、判断句子与图片是否相符。



( ) 1. Good morning.



( ) 2. This is Miss Jones.【比较记忆法】



( ) 3. This is Zip.



( ) 4. Hello, I'm Mr Green.

二、单项选择。

( ) 1. _____ morning, Sarah.
A. Good B. good

( ) 2. I'm _____.
A. Mr jones B. Mr Jones

( ) 3. This _____ Chen Jie.
A. is B. am

三、读一读，选择合适的应答语。

( ) 1. Good morning.
( ) 2. Hello!
( ) 3. Hello, I'm Li Yun.

A. Hello, I'm John.
B. Good morning.
C. Hi!

四、看图，选择合适的句子，将其序号填在对话框中。



A. Mr Jackson, this is Mr Ma.
B. Good morning, Mr Ma.
C. Good morning.

趣味作业

听 打招呼

听一听小鸟的对话与图片是否相符，并圈出正确答案。

听力训练



说 介绍吉祥物

“兵兵”是2019年军运会的吉祥物，“冰墩墩”“雪容融”是2022年冬奥会和冬残奥会的吉祥物。你能用英语向同学们介绍它们吗？

( ) 1. 

( ) 2. 

( ) 3. 

A. This is Shuey Rhon Rhon.
B. This is Bing Dwen Dwen.
C. This is Bing Bing.

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 2 Part A Let's learn~Let's do

一、看图， 圈出与图片相符的单词。【魔法记忆法】

1. 

A. red B. green C. blue

2. 

A. blue B. green C. red

3. 

A. yellow B. red C. green

4. 

A. yellow B. red C. blue

二、读一读， 涂颜色。

1. red 2. yellow 3. green 4. blue






三、选择与句子相符的图片。

A. 

B. 

C. 

D. 

( ) 1. Show me yellow. ( ) 2. Show me green.

( ) 3. Show me red. ( ) 4. Show me blue.

四、按照句子先后顺序给图片排序。

1. Show me a yellow crayon. 2. I see a blue eraser.

3. I have a red bag. 4. This is a green ruler.


( ) 
( ) 
( ) 
( )

趣味作业

听 涂颜色

听力训练

听歌谣，按歌谣提示给物品涂上颜色。

1. 

2. 
3. 
4. 

做 读一读，选一选

A. blue B. green
C. red D. yellow

1. 春天树叶的颜色是：_____

2. 海水的颜色是：_____

3. 香蕉的颜色是：_____

4. 西红柿的颜色是：_____

5. 五星红旗的颜色是：_____和_____

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 3 Part A Letters and sounds

一、描一描，写一写。【两步两注意书写法】

Aa Bb Cc Dd

二、将下列单词与对应的图片连起来。

1. duck　　2. ant　　3. bag　　4. cat

A. 　B. 　C. 　D. 

三、读一读，根据首字母给下列单词分类。（填序号）

1. dog	2. cake	3. blue	4. arm
5. black	6. brown	7. duck	8. cat
9. apple	10. bird	11. crayon	12. ant

a _____　　b _____

c _____　　d _____

四、判断下列句子与图片是（T）否（F）相符。

(　　) 1. I see red.

(　　) 2. I see blue.

(　　) 3. I see yellow.

(　　) 4. I see black.

(　　) 5. I see red and yellow.







趣味作业

听 我会圈

听一听，仔细体会 Bb; Cc; Dd 这 3 个字母在单词中的发音，并圈出单词的首字母。

听力训练

1. 　b　d

2. 　c　b

3. 　d　b

做 想一想，填一填

想一想，填入字母 A, B, C, D 或 a, b, c, d，使横线和竖线上的字母不重复。

c		d	b
d	b		a
	d	a	
a	c		d

B	A	C	
C		A	B
D	C		A
	B	D	

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

培优练 周末主题素养练（一）

主题素养感悟

主话题 上午见面如何相互问候；介绍他人。

知识点

字母	颜色单词	重要句式
Aa; Bb; Cc; Dd	red, yellow, green, blue	Good morning. This is...

能力素养 能够听说读写 Aa; Bb; Cc; Dd 等 4 个字母；
能够听、说、认读 red, yellow, green, blue 等颜色单词；
能够在情景中运用句型 Good morning. 与别人打招呼；
能够在情景中运用句型 This is... 介绍他人。

趣听练

听力训练

一、字母 Aa; Bb; Cc; Dd 在单词中分别发什么音？ 听一听，选出你听到的单词。

( ) 1. A. apple B. ant

( ) 2. A. book B. bag

( ) 3. A. cat B. crayon

( ) 4. A. dog B. duck

二、Sarah 画了几个气球，快来听一听，为气球涂上漂亮的颜色。

1. 2. 3. 4.

三、课堂上老师放了录音。快来听一听，选出你所听到的句子。

( ) 1. A. This is Miss Green.
B. This is Mr Jones.

( ) 2. A. I see green.
B. I see red.

( ) 3. A. Show me blue.
B. Show me yellow.

( ) 4. A. Good morning, Miss Green.
B. Goodbye, Miss Green.

趣读写

四、Sarah 买了一把四色伞，它上面都有哪些颜色呢？ 你能帮助她描述一下吗？ 根据图片提示，选择对应的单词完成句子。



green red blue yellow

1. I see _____.

2. I see _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. I see _____.

4. I see _____.

五、在不同情境中如何用英语打招呼呢？ 请帮助动物们选择句子完成对话，将序号填在横线上。

A. Morning.
B. Good night.
C. Good evening.
D. Good afternoon, Mr Wu.
E. Good morning, boys and girls.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

六、热心的陈杰在向 Amy 介绍哪位同学呢？读一读，并排序。

(　　) Good morning, Wu Yifan.
(1) Hi, Amy!
(　　) Amy, this is Wu Yifan.
(　　) Hello!
(　　) Good morning.

七、阅读短文，给文中的学习用品涂色。

Hello, I am Chen Jie. I like green. I don't like (不喜欢) black. I have many school things (学习用品).

Look, this is my yellow bag.
I have a ruler. It's blue.
I have a red pencil.
My pen is green. I like it very much.



趣说练　口语测评

八、用 I see ...向同学们介绍一下你看见水果的颜色。

1. 

2. 

3. 

4. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 4 Part B Let's talk ~Let's play

一、选词填空。

A. to　B. too　C. afternoon　D. is

1. Good _____, Chen Jie.
2. This _____ Miss White.
3. Nice _____ meet you.
4. Nice to meet you, _____.【比较记忆法】

二、单项选择。

(　) 1. —Hi, Dad. _____ is Liu Ling.
—Good morning, Liu Ling.
A. Her　B. She　C. This

(　) 2. —Nice to meet you.　—_____.
A. Hello　B. Goodbye
C. Nice to meet you, too

(　) 3. —Good afternoon, Mike.　—_____.
A. Good morning　B. Good afternoon
C. Goodbye

三、根据情景选择正确的答语。

(　) 1. 当你下午见到 Mike 时，你应该说：
A. Good morning, Mike.
B. Good afternoon, Mike.

(　) 2. 当你第一次见到某人时，你应该说：
A. Nice to meet you.　B. Goodbye.

(　) 3. 当你向 Miss White 介绍同学陈杰时，你应该说：
A. Miss White, my name is Chen Jie.
B. Miss White, this is Chen Jie.

四、读一读，把下列句子排成一段通顺的对话。

(　) Hello! Nice to meet you.
(　) Hi, John.
(　) Hello, Chen Jie. This is John.
(　) Nice to meet you, too.



听 听音排序

听一听，给情景图排序。

听力训练

(　)



(　)



做 解密码

根据提示选出破译密码的英文句子。

密码本：

1 = Nice　2 = you
3 = is　4 = to
5 = meet　6 = Miss
7 = This　8 = Green

密码：

A：7368　B：1452

破译密码：

A：_____　B：_____

①Nice to meet you.
②Nice to meet you, too.
③This is Miss Green.

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 5 Part B Let's learn ~Let's do

一、看图，选择与图片颜色相对应的单词。 【联想记忆法】

( ) 1. 

A. black B. white

( ) 2. 

A. white B. red

( ) 3. 

A. yellow B. orange

( ) 4. 

A. brown B. red

二、单项选择。

( ) 1. This is Miss _____.
A. White B. white

( ) 2. Show _____ blue.
A. I B. me

( ) 3. Colour it _____.
A. OK B. orange

( ) 4. Hello, _____ Jones.
A. Mr B. mr

( ) 5. I see _____.
A. good morning B. black and white

三、为下列图片选择相应的句子。


( )


( )


( )


( )

A. Orange, orange. Sit down.
B. White, white. Touch the ground.
C. Black, black. Stand up.
D. Brown, brown. Turn around.

四、给句子选择合适的答语。

( ) 1. Colour it black!
A. OK! B. Show me red.

( ) 2. I see brown.
A. Good morning. B. Me too.

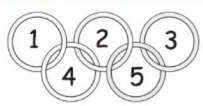
( ) 3. Show me orange.
A. Sit down. B. OK.

趣味作业

听 涂颜色

听力训练

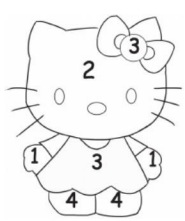
你知道奥运五环的颜色吗？听一听，并涂色。



做 我的小手巧

我能根据提示给小猫涂色。

1 = black
2 = white
3 = orange
4 = brown



自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、仔细看看下图像哪个字母，将其写在四线三格中。






二、选出每组单词中不同类的一项。

( ) 1. A. yellow B. pencil C. blue
( ) 2. A. book B. bag C. brown
( ) 3. A. red B. green C. bag
( ) 4. A. eraser B. ruler C. white
( ) 5. A. orange B. black C. pencil

三、判断下列每组对话是（√）否（×）正确。

( ) 1. —Good morning, Wu Yifan.
—Good afternoon, John.
( ) 2. —Nice to meet you.
—Nice to meet you, too.
( ) 3. —Colour it orange.
—Goodbye.
( ) 4. —I see C, a, D.
—Me too.
( ) 5. —Show me brown.
—OK.

四、读句子，选应答语。

( ) 1. This is Wu Yifan.
( ) 2. Good afternoon.
( ) 3. Nice to meet you.
( ) 4. Show me green.
( ) 5. Good morning.

A. Nice to meet you, too.
B. OK.
C. Nice to meet you.
D. Good morning.
E. Good afternoon.

趣味作业

听 涂颜色

听一听，涂颜色。把下列字母装扮漂亮。



1.  2. 
3.  4. 

做 填一填

你知道这些生活常识吗？选一选，然后填一填。

A. red B. yellow
C. green D. black
E. orange F. white

1. 交通灯的颜色是：_____，_____和_____。
2. 橙子的颜色是：_____。
3. 足球的颜色是：_____和_____。

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 7 Part C Story time

课内阅读对点练

一、请根据课本中 “Story time” 的故事完成以下任务。（教材第 21 页）

（一）情景选择。

(　　) 1. 故事中问“你好吗?”的句子是：

_____

(　　) 2. 故事中问候“早上好。”的句子是：

_____

(　　) 3. 故事中回答“你好吗?”的句子是：

_____

A. Good morning.　B. How are you?
C. Fine, thank you.

（二）根据故事内容，选择正确答案。

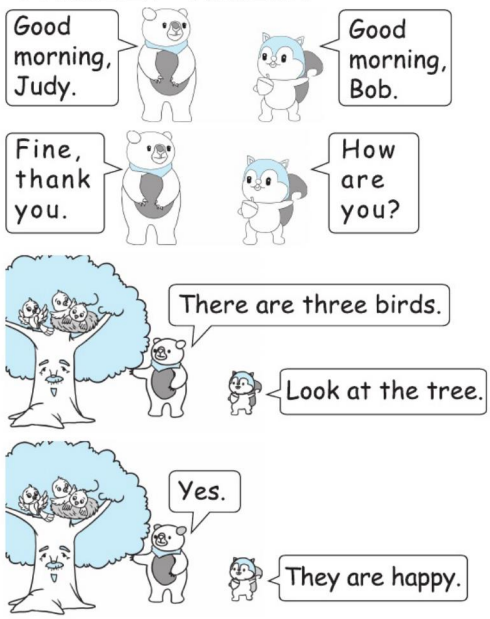
(　　) 1. Zoom sees a _____ flower, a _____ flower and a _____ flower.
A. red; yellow; blue
B. black; brown; green
C. white; orange; purple

(　　) 2. Look at this picture. Can Zoom pick flowers?

A. Yes, he can.
B. No, he can't.
C. Yes, she can.

拓展阅读提升练

二、阅读图画，完成任务。



（一）读故事，选择正确图片。

(　　) 1. Who is Bob?

(　　) 2. Who is Judy?

A. 　B. 

（二）理解故事，选择正确答案。

(　　) 1. How many birds?
A. One.　B. Two.　C. Three.

(　　) 2. The birds are _____ the tree.
A. on　B. in　C. at

(　　) 3. Are the birds happy?
A. Yes, they are.
B. No, they are.
C. There are three.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

培优练 周末主题素养练(二)

主题素养感悟

主话题 下午见面如何相互问候；初次见面如何相互问候。

知识点

颜色单词：black, brown, white, orange

重要句式：Good afternoon.
Nice to meet you. Nice to meet you, too.

能力素养 能够听、说、认读 black, brown, white, orange 等颜色单词；
能够在情景中运用句型 Good afternoon. 与别人打招呼；
能够在情景中运用句型 Nice to meet you. 表达初次相识相互间的问候。

趣听练

听力训练

一、小画家 Mike 画了四把伞，快来听一听，给这四把伞匹配正确的颜色。



A. yellow　B. brown　C. orange　D. black

二、听指令，做动作。 快来听一听，根据听到的顺序为下列图片排序。

(　　) 　(　　) 

(　　) 

　(　　) 

三、Mike 在说什么？快来听一听，判断所听内容与下列句子是☺否☹相符。

☹ 1. Colour it black.

☹ 2. Nice to meet you, too.

☺ 3. Hi, Mum. This is Mike.

☺ 4. Good afternoon, Sarah.

四、朋友在与你打招呼，快来听一听，选出正确的答语。

(　　) 1. A. Good morning, John.
B. Good afternoon, Sarah.

(　　) 2. A. Nice to meet you, too.
B. Great.

(　　) 3. A. OK.　B. I see red.

(　　) 4. A. Thank you.
B. Fine, thank you.

趣读写

五、生活中一些颜色混合到一起即可变为另一种颜色。请把下面的配方翻译成英语吧。

1. 白色 + 黑色 = 灰色
2. 红色 + 蓝色 = 紫色
3. 红色 + 白色 = 粉色
4. 红色 + 黄色 = 橙色
5. 黄色 + 黑色 = 棕色

1. _____ + _____ = grey
_____ _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. _____ + _____ = purple

3. _____ + _____ = pink

4. _____ + _____ = _____

5. _____ + _____ = _____

六、你想发出一些指令，应该怎样说？ 读一读，选择正确答案。

( ) 1. 你想介绍你的妈妈，应说：_____

A. This is my mum.

B. This is my dad.

( ) 2. 你想让同桌出示蓝色，应说：_____

A. Show me blue.

B. Colour it blue.

( ) 3. 你想让穿黑衣服的同学都站起来，应说：_____

A. Black, black, stand up.

B. Black, black, sit down.

( ) 4. 你想让同桌把图片里的包涂成红色，应说：_____

A. I see red.

B. Colour it red.

七、Mike 在描述他的文具的颜色。 请读一读，给下列物品涂色。

1. My bag is blue and yellow.



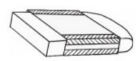
2. My ruler is white.



3. My pencil is orange.



4. My eraser is brown.



八、任务型阅读。

Good afternoon, I am Zoom. This is my friend Zip. I have a black ruler and many crayons. This is a white book. I colour it orange. I see a brown dog and a yellow flower.

任务一：阅读短文，圈出文中的学习用品。

任务二：阅读短文，填空。

1. My name is _____.

2. The ruler is _____.

3. I colour the book _____.

4. I see a _____ dog and a _____ flower.



口语测评

九、说一说。 假设你是图片中的人物，你会如何与同伴打招呼？ 同伴又会如何回答？

1. 

morning

2. 

afternoon

3. 

nice

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础默写卡

Unit 1 基础默写卡

Part A

一、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. ruler _____ 2. pencil _____ 3. eraser _____ 4. crayon _____

二、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. Hello, I'm Wu Yifan.
2. Hi, I'm Sarah.
3. I have a ruler.
4. I have an eraser.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

Part B

一、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. bag _____ 2. pen _____ 3. pencil box _____ 4. book _____

二、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. What's your name?
2. My name's John.
3. Goodbye!
4. Bye, Miss White.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 基础默写卡

Part A

一、按笔顺正确默写 Aa，Bb，Cc，Dd。

二、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. red _____ 2. green _____ 3. yellow _____ 4. blue _____

三、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. Mr Jones, this is Miss Green.
2. Good morning, Miss Green.
3. I see red.

1. _____ 2. _____
3. _____

Part B

一、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. black _____ 2. brown _____ 3. white _____ 4. orange _____

二、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. Good afternoon, Wu Yifan.
2. Nice to meet you.
3. Nice to meet you, too.
4. Colour it brown!

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题 典中点

《达标检测卷》+《参考答案及点拨》

使用说明： 起订后将中间的检测卷取出测试使用，剩余为课时练和检测卷答案。

达标检测卷 8套

（7-38）
Unit 1 达标检测卷
Unit 2 达标检测卷
Unit 3 达标检测卷
期 中 检测卷
Unit 4 达标检测卷
Unit 5 达标检测卷
Unit 6 达标检测卷
期 末 检测卷

参考答案及点拨

课时部分 参考答案及点拨 /1
检测卷部分 参考答案及点拨 /43

赠 非卖品

三年级 英语

上（PEP版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

三年级 英语 上 (PEP版)

课时部分

Unit 1 Hello!

课时练 1 Part A Let's talk ~ Let's play

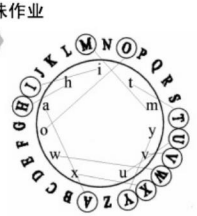
一、圈 Hi、Hello
二、1—B 2—C 3—A 4—D
三、1. A
2. C 点拨：用英文写中文名字时，如果名字为一个字，那姓和名的首字母都需要大写。故选 C。
3. B
四、1. A 2. C 3. B
趣味作业
听力材料：Hello, I'm Mike.
听 B 方法点拨：本题用三步两遍听音法解答。第一步：听前读题，读懂题目要求。第二步：第一遍听音，捕捉关键信息，选择答案。第三步：第二遍听音，核查答案。
做 1. A 2. B

课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's chant

一、1—D 2—B
3—C 方法点拨：本题用魔法记忆法解答。eraser：as 坐在橡皮中，er 两边把令听。
4—A
二、1. B 2. A 3. A
三、1. A 2. D 3. B 4. C
四、1. B 2. D 3. A 4. C
趣味作业
听力材料：Pencil, pencil, I'm a pencil. Eraser, eraser, I'm an eraser. Ruler, ruler, I'm a ruler. Crayon, crayon, I'm a crayon.
听 4 3 2 1
做 B

课时练 3 Part A Let's sing ~ Let's find out

一、按顺序圈出 a ~ g
二、1. E 2. I 3. Q 4. V 5. Z
三、1. C 2. B 3. A 4. B 5. A
四、1. 1243 2. 1234 3. 4132
趣味作业
做



做 漏掉了 W。(画图略)

培优练 周末主题素养练 (一)

听力材料：
一、1. Hello, I'm John. 2. Hi, I'm Chen Jie.
3. Hello, I'm Miss White. 4. Hi, I'm Wu Yifan.
5. Hello, I'm Sarah.
二、1. I have an eraser. 2. Hello, I'm Miss Hu.
3. Hi, I'm Wu Yifan. 4. Hi, John.
三、1. —Hi, Mike. —Hi, Chen Jie.
2. —Bye, Li Ming. —Goodbye.
3. —Hello, I'm Peter. —Hi, I'm Ann.
4. —Hello, I'm Sam. —Hi, I'm Bobby.
答案：
一、1. C 2. B 3. A 4. A 5. A
二、1. B 2. A 3. A 4. B
三、1. F 2. F 3. T 4. F
四、4 3 4 3
五、1. crayon 2. pencil
3. eraser 4. ruler
六、1. B
2. A
七、1. Hello/Hi, I'm Zip.
2. Hello/Hi, I'm Zoom.
3. Hello/Hi, I'm Xi Yangyang.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、圈 Bye! Goodbye!
二、1. C 2. B 3. D 4. A
三、1. A 2. B 3. A
四、1. A 2. C
趣味作业
听力材料：
1. —Goodbye! —Bye!
2. —What's your name? —My name's Tom.
听 1 2
做 A：② B：③

课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

一、1. C 2. D
3. E 4. A
二、1. C 2. A 3. B
三、1. B 2. A 3. B
四、1.  2.  3.  4. 
趣味作业
听力材料：
1. Hello, my name's Bag. 2. Hi, my name's Pencil Box.
3. Hello, I'm Pen. 4. Hi, I'm Book.
听 3 1 4 2
做 1. A 2. A

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、1. 3 2. 2 3. 3 4. 2 5. 2
二、1. B 2. A 3. C
三、1. B 2. C 3. A
趣味作业
做 1. 2 2. 3 3. 4 4. 3 5. 1 6. 1
做 略

课时练 7 Part C Story time

一、(一) 1. B 2. B
(二) 4 1 5 3 2
二、(一) 1. 21 2. 12 3. 12 4. 21

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 21（从左到右）
（二）4 1 2 3 3 3
（三）B

培优练 周末主题素养练（二）

听力材料：

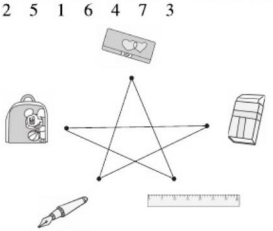
一、1. b-a-g 2. p-e-n 3. b-o-o-k
4. n-a-m-e 5. b-y-e
二、1. Show me your pen.
2. Carry your bag.
3. Open your pencil box.
4. Close your book.
三、1. —What's your name? —My name's Jim.
2. —What's your name? —I'm Danny.
3. —Goodbye, Alice. —Bye.
4. —Goodbye. —Bye.

答案：

一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. A
二、3 4 2 1
三、1. T 2. T 3. F 4. T
四、1. book 2. pen 3. bag 4. pencil box
五、1. T 2. F 3. T 4. T

方法点拨：本题用**一一对应法**。先从图中找出 Zip 有的文具（an eraser, a crayon, a pencil box, a pen, a book），然后再根据句子判断是否一致来确定答案。

六、2 5 1 6 4 7 3
七、



方法点拨：本题用**找关键词法**解答。先找到关键词 bag, eraser, pen, pencil box 和 ruler，定位后再按出现的顺序连线。

八、略
九、1. I have a pen. 2. I have a bag.
3. I have a book.

Unit 2 Colours

课时练 1 Part A Let's talk ~ Draw and say

一、1. 
2. 

方法点拨：本题用**比较记忆法**解答。Miss 和 Mr 都是称呼人的，但是 Miss 是称呼女性的，Mr 是称呼男性的。女性比男性头发长，Miss 比 Mr 字母多。

3.  4. 

二、1. A 2. B 3. A
三、（从上到右，从上到下）3 1 2
四、1. A 2. B 3. C

趣味作业

听力材料：

Bird 1：Good morning.
Bird 2：Good morning.

听 圈√

做 1. C 2. B 3. A

课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's do

一、1. green 2. blue 3. red
4. yellow

方法点拨：本题用**魔法记忆法**解答。绿色 green 春来到，万物复苏树返青。红色 red 国旗飘，爱国爱家爱学习。黄色 yellow 香蕉甜，你吃我吃一起吃。蓝色 blue 像大海，晴空万里白云飘。

二、1. 涂红色 2. 涂黄色 3. 涂绿色 4. 涂蓝色
三、1. B 2. D 3. A 4. C
四、4 1 2 3

趣味作业

听力材料：

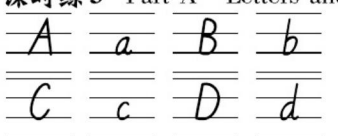
1. Book, book, a yellow book.
2. Ruler, ruler, a green ruler.
3. Pen, pen, a red pen.
4. Pencil box, pencil box, a blue pencil box.

听 1. 涂黄色 2. 涂绿色 3. 涂红色 4. 涂蓝色

做 1. B 2. A 3. D 4. C 5. C; D

课时练 3 Part A Letters and sounds

一、



方法点拨：本题用**两步两注意书写法**解答。第一步，描摹。第二步：书写。描和写时都要注意：1. 注意占格：大写字母一样高，占上、中两格，上下抵线。小写字母 a，c 占中格，上下抵线，不出格。b，d 占上格、中格抵线，不出格。2. 注意笔画顺序。

二、1—C; 2—A; 3—B; 4—D
三、a: 4; 9; 12 b: 3; 5; 6; 10 c: 2; 8; 11 d: 1; 7
四、1. T 2. F 3. F 4. F 5. T

趣味作业

听力材料：

1. b, b, b, /b/, /b/, /b/, book
2. c, c, c, /k/, /k/, /k/, crayon
3. d, d, d, /d/, /d/, /d/, dog

听 1. b 2. c 3. d

做

c	a	d	b
d	b	c	a
b	d	a	c
a	c	b	d

B	A	C	D
C	D	A	B
D	C	B	A
A	B	D	C

培优练 周末主题素养练（一）

听力材料：

一、1. a, a, a, /æ/, /æ/, /æ/, apple
2. b, b, b, /b/, /b/, /b/, bag
3. c, c, c, /k/, /k/, /k/, cat
4. d, d, d, /d/, /d/, /d/, duck
二、1. I see blue.
2. I see red.
3. I see yellow.
4. I see green.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、1. This is Mr Jones.
2. I see green.
3. Show me yellow.
4. Good morning, Miss Green.

答案：
一、1. A 2. B 3. A 4. B
二、1. 涂蓝色 2. 涂红色 3. 涂黄色 4. 涂绿色
三、1. B 2. A 3. B 4. A
四、1. red 2. yellow
3. green 4. blue
五、1. E 2. A 3. D 4. C 5. B
六、4 1 3 2 5
七、尺子涂蓝色，铅笔涂红色，钢笔涂绿色，书包涂黄色。
八、1. I see orange. 2. I see red.
3. I see yellow. 4. I see green.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、1. C 2. D 3. A 4. B
方法点拨：本题用比较记忆法解答。to 和 too 形近音近，要区分不同处，进行记忆。发音不同，too 多一个 o，发音长。意思不同，to 表方向、关系，含有“对于”的意思，不用在句子末尾。too，也，常用于句尾。
二、1. C 2. C 3. B
三、1. B 2. A 3. B
四、3 2 1 4
趣味作业
听力材料：
1. **A**: Nice to meet you.
B: Nice to meet you, too.
2. **A**: Good afternoon, Mr Jones.
B: Good afternoon, Miss White.

听 2 1

做 A: ③ B: ①

课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

一、1. A 2. A 3. B 4. A
二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
三、A C D B
四、1. A 2. B 3. B
趣味作业
听力材料：
1. Blue, I see blue.
2. Black, I see black.
3. Red, I see red.
4. Yellow, I see yellow.
5. Green, I see green.

听 1. 蓝色 2. 黑色 3. 红色 4. 黄色 5. 绿色

做 1. 涂黑色 2. 涂白色 3. 涂橙色 4. 涂棕色

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、A B C D
二、1. B 2. C 3. C 4. C 5. C
三、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √
四、1. C 2. E 3. A 4. B 5. D
趣味作业
听力材料：
1. Colour A brown. 2. Colour B black.
3. Colour C orange. 4. Colour D yellow.

听 1. 涂棕色 2. 涂黑色 3. 涂橙色 4. 涂黄色

做 1. A; B; C 2. E 3. D; F

课时练 7 Part C Story time

一、(一) 1. B 2. A 3. C
(二) 1. A 2. B
二、(一) 1. A 2. B
(二) 1. C 2. B 3. A

培优练 周末主题素养练（二）

听力材料：
一、1. Colour it brown. 2. Colour it orange.
3. Colour it black. 4. Colour it yellow.
二、1. Orange, orange, sit down.
2. White, white, touch the ground.
3. Black, black, stand up.
4. Brown, brown, turn around.
三、1. Colour it white. 2. Nice to meet you.
3. Hi, Mum. This is Mike. 4. Good afternoon, Sarah.
四、1. Good afternoon, John. 2. Nice to meet you.
3. Colour it brown. 4. How are you?

答案：
一、1 - B 2 - C 3 - D 4 - A
二、3 1 4 2
三、1. 2. 3. 4.
四、1. B 2. A 3. A 4. B
五、1. white black
2. red blue
3. red white
4. red yellow orange
5. yellow black brown
六、1. A 2. A 3. A 4. B
七、1. 涂蓝色和黄色 2. 涂白色 3. 涂橙色 4. 涂棕色
八、任务一：ruler crayons book
任务二：1. Zoom 2. black
3. orange 4. brown; yellow
九、1. —Good morning. —Good morning.
2. —Good afternoon. —Good afternoon.
3. —Nice to meet you. —Nice to meet you, too.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Look at me!

课时练 1 Part A Let's talk ~ Let's play

一、1. A 2. A 3. B
二、1. B 2. C 3. A
三、1. B 2. A 3. B
四、1. B 2. A 3. D 4. E 5. C

趣味作业

做 A

做 1. A 2. C; D 3. B

课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's do

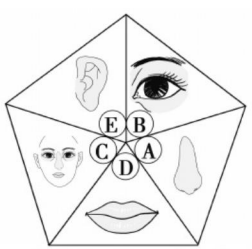
一、1. B 2. D 3. E 4. C 5. A
二、1. A 2. B 3. C
三、1. D 2. C 3. B 4. A
四、1.  2.  3.  4. 

趣味作业

听力材料:

Look at me. I have a yellow nose. I have black eyes. I have a red face. I have orange ears. I have a blue mouth.

听 鼻子涂黄色，眼睛涂黑色，脸涂红色，耳朵涂橙色，嘴涂蓝色。

做 

课时练 3 Part A Letters and sounds

一、1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. ×
二、1—E 2—C 3—A 4—B 5—D
三、1.  2.  3.  4. 
5. 
四、1. T 2. F 3. T 4. F

趣味作业

听力材料:

1. e, e, e, /e/, /e/, /e/, egg
2. g, g, g, /g/, /g/, /g/, green
3. f, f, f, /f/, /f/, /f/, foot
4. h, h, h, /h/, /h/, /h/, hand
5. i, i, i, /ai/, /ai/, /ai/, ice cream

听 2 4 5 1 3

做 1. D 2. E 3. A 4. B 5. C

培优练 周末主题素养练 (一)

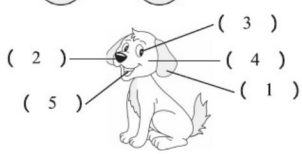
听力材料:

一、1. e, e, e, /e/, /e/, /e/, egg
2. i, i, i, /ai/, /ai/, /ai/, ice
3. g, g, g, /g/, /g/, /g/, gift
4. h, h, h, /h/, /h/, /h/, hand
5. f, f, f, /f/, /f/, /f/, face

二、Hi! I'm Doggy. This is my ear. This is my nose. This is my eye. This is my face. This is my mouth.
三、1. Good morning, Miss Green. 2. Let's go to school.
3. What's your name? 4. Mum, this is Mike.
5. How are you?

答案:

一、1.  2.  3. 
4.  5. 

二、

三、1. A 2. A 3. B 4. A 5. A
四、画图略。 D A B C
五、1. D 2. B 3. E 4. C 5. A
六、1. A 2. B 3. A 4. B
七、1. C 2. A 3. E 4. B 5. D
八、画图略。 Look at me. This is my ear. This is my face. This is my mouth. This is my nose. This is my eye.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、1. B 2. A 3. B
二、1—C 2—D 3—A 4—E 5—B
三、1. B 2. C 3. A 4. E 5. D
四、4 1 3 6 5 2

方法点拨:本题用四步排序法解答。第一步:先把每句话读一遍,意思要弄懂。第二步:根据语境定出开头句。第三步:以答引问,尤其要注重口语背诵句。第四步:上下文串联一遍,检验是否通顺。

趣味作业

听力材料:

—Let's make a puppet. —OK.

听 A

做 C

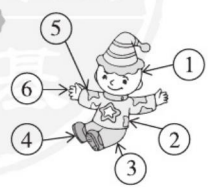
课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

一、1. A 2. D 3. F 4. G 5. B 6. E
二、1. B 2. B 3. A 4. C
三、1. F 2. T 3. T
四、1. A 2. B 3. B

趣味作业

听力材料:

1. This is the head.
2. This is the body.
3. This is the leg.
4. This is the foot.
5. This is the arm.
6. This is the hand.

听 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

做

p	n	i	l	b	m	e
r	a	l	f	o	o	t
c	h	e	a	d	u	l
x	q	g	r	y	t	f
e	y	e	m	j	h	a
a	o	h	a	n	d	c
r	w	u	q	m	o	e

课时练 6　Part B　Start to read ~ Let's sing

一、Ee　Ff　Gg　Hh　Ii

二、1. 3　2. 2　3. 2　4. 2　5. 1
6. 2　7. 1　8. 1　9. 1

三、1. D　2. H　3. A　4. C　5. G　6. B　7. E

四、1. B　2. C　3. D　4. A

趣味作业

听力材料：

1. Colour H green.　2. Colour I black.
3. Colour g orange.　4. Colour F yellow.
5. Colour E red.

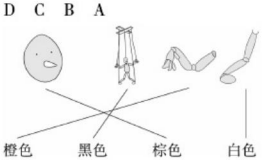
听 1. 绿色　2. 黑色　3. 橙色　4. 黄色　5. 红色

做 1. E　2. C　3. D　4. B　5. A　6. F

课时练 7　Part C　Story time

一、(一) B
(二) puppet; head; body; arm; leg
(三) B

二、1. D　C　B　A
2.



培优练　周末主题素养练（二）

听力材料：

一、1. Hi, Mike! How are you?　2. I'm fine, thank you.
3. Let's make a puppet!　4. This is the leg.

二、1. Clap your hands.　2. Wave your arms.
3. Shake your legs.　4. Touch your head.
5. Stamp your foot.　6. Shake your body.

三、1. Let's make a puppet.　2. How are you?
3. Good afternoon.　4. Look! A arm and a leg.

答案：

一、1. A　2. B　3. A　4. B

二、3　1　4　2　6　5

三、1. A　2. B　3. B　4. B

四、1. head　2. arm
3. foot　4. leg
5. body　6. hand

五、B; C; E; F; G

六、1. B　2. D　3. C　4. A

七、

	head	arm	mouth	eyes	body
		√	√	√	
	√	√		√	

八、1. —Let's go to school. —OK.
2. —Let's play with the puppet. —Great.

Recycle 1

阶段复习练　Units 1 ~ 3

一、Bb　Cc　Dd　Ee　Ff　Gg　Hh

二、颜色：3　7　8　12
身体部位：2　4　5　9　13
学习用品：1　6　10　11　14

三、1. 涂绿色　2. 涂黄色　3. 涂橙色
4. 涂红色　5. 涂蓝色

四、1. C　2. B　3. A　4. C　5. A

五、1. B　2. D　3. C　4. A

六、1. A　2. B　3. A　4. B　5. A

七、1. T　2. T　3. F　4. F　5. F

八、1. D　2. C　3. B　4. E　5. A

九、圈：书图，铅笔图，文具盒图，橡皮图
书涂橙色，橡皮涂蓝色，铅笔涂绿色，文具盒涂黄色

Unit 4　We love animals

课时练 1　Part A　Let's talk ~ Let's play

一、1. A　2. A　3. A

二、1. C　2. A　3. B

三、1. B　2. C　3. B

四、1　5　3　2　4　6

趣味作业

听力材料：

1. Hello, Mike. Meow! Meow! Meow!
2. Hello, Mike. Quack! Quack! Quack!
3. Hello, Mike. Woof! Woof! Woof!

听 2　1　3

做 1. B　2. A

课时练 2　Part A　Let's learn ~ Let's chant

一、1. A　2. B　3. D　4. C　5. E

二、1. A　2. C　3. A　4. B

三、1. C　2. E　3. A　4. B　5. D

四、1. A　2. A　3. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣味作业

做 1. D 2. C 3. B 4. A

做 1. cat 2. dog 3. pig 4. duck 5. bear

课时练 3 Part A Letters and sounds

一、Jj Kk Ll Mm Nn

二、1. i k 2. L N

3. J L 4. H J

5. I K

三、1—C 2—A 3—E 4—D 5—B

四、1. D 2. A 3. B 4. C

趣味作业

做 圈出 j、k、l、m、n

做 1—B 2—C 3—A 4—E 5—D

培优练 周末主题素养练（一）

听力材料：

一、1. n, n, n, /n/, /n/, /n/, nose

2. j, j, j, /dʒ/, /dʒ/, /dʒ/, jump

3. k, k, k, /k/, /k/, /k/, kite

4. l, l, l, /l/, /l/, /l/, leg

5. m, m, m, /m/, /m/, /m/, mum

二、1. —What's this? —It's a duck.

2. Look at the cat. It is fat.

3. I see a bear. It is on the pear.

4. I have a pig. It is big.

5. Look at the dog. It is on the log.

三、1. —Guess. What's this, Sarah?
—It's a bear.

2. Look! It's a duck.

3. —What's this, John? —It's a dog.

4. —What's this, Mike? —It's a cat.

5. Wow! It's a pig.

答案：

一、2 5 1 3 4

二、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √

三、1. 2. 3. 4. 5.

四、

t	o	b	b	s	c	f
f	p	e	d	u	c	k
c	i	a	o	n	c	t
s	g	r	g	s	d	f
i	d	i	s	x	z	t
c	a	t	a	b	r	n
i	a	q	e	t	c	m

1. duck 2. cat

3. pig 4. bear

5. dog

五、1. A 2. B 3. A 4. A

六、1. B 2. C 3. D 4. A

七、1. C 2. B 3. A 4. D

八、5 4 1 2 3

九、1. I see a pig. 2. I see a duck.
3. I see a bear. 4. I see a dog.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、1. B 2. C 3. A 4. A

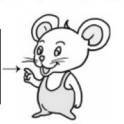
二、1. ①④②③ 2. ①③② 3. ②④①③

三、1. B 2. E 3. A 4. C 5. D

四、1. C 2. D 3. A 4. B

趣味作业

做  → that / dog / pig → bear / panda / white → cool / great / body → funny / cat / big → draw / orange / red →

panda / mouth / eye → 

做 1. B 2. A

课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

一、1. D 2. C 3. E 4. A 5. B

方法点拨：本题用魔法记忆解答。panda，panda 是大熊猫，大熊猫 panda 是国宝。tiger，tiger 是老虎，吼声震天真威武。bird，bird 是小鸟，叽叽喳喳好热闹。

二、1. A 2. C 3. B 4. C

三、1. C 2. A

四、1 4 3 6 5 2

趣味作业

听力材料：

W：Hi, Mike! What's that?

M：It's a monkey.

W：OK. What's that? It's black and white.

M：It's a panda. I see an elephant.

W：Me too.

听 圈 B C D

做 1. C 2. B 3. A

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、Jj Kk Ll Mm Nn

二、在 1，2，4，5 前画√

三、1. A 2. A

四、1. B 2. A 3. C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 达标检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，圈出你所听到的单词。（10 分）

1. I have a pen/pencil.
2. Hi, I am John/Sarah.
3. Open your book/bag.
4. Show me your ruler/eraser.
5. Zoom, your pencil/pencil box.

二 听录音，选择与所听内容相符的图片。（10 分）

（　　）1. A. 　B. 

（　　）2. A. 　B. 

（　　）3. A. 　B. 

（　　）4. A. 　B. 

（　　）5. A. 　B. 

三 听录音，选择相应的答语。（10 分）

（　　）1. A. Hello, Mike.　　B. I'm Mike.

（　　）2. A. Goodbye, Wu Yifan.　　B. Hi, I'm Sarah.

（　　）3. A. My name's Amy.　　B. Hello!

（　　）4. A. Bye!　　B. Hi!

（　　）5. A. I'm John.　　B. Me too!

四 听录音，将人物和对应的文具连线。（10 分）

1. 　2. 　3. 　4. 　5. 

A. 　B. 　C. 　D. 　E. 

第二部分　笔试（60 分）

五 圈出每组中相同的字母。（5 分）

1. a　s　d　a　f　a　g　h
2. z　x　e　r　t　e　w　e
3. P　L　M　I　J　I　B　Y
4. O　P　M　O　N　T　O　R
5. T　G　U　N　B　U　F　U

六 判断词汇与图片是否相符，相符的打“√”，不相符的打“×”。（5 分）

（　　）1.  pen　　（　　）2. eraser

（　　）3.  pencil box　　（　　）4.  pencil

（　　）5.  bag

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线
四年级上 三年级英语（PEP版）

七 单项选择。(10 分)

( ) 1. Hi! _____ Mike.
A. My name B. My name's C. I name's

( ) 2. What's _____ name?
A. you B. your C. Sarah

( ) 3. I have a _____.
A. ruler B. rulers C. eraser

( ) 4. _____too.
A. I B. My C. Me

( ) 5. _____, Miss Green.
A. Goodbye B. Good bye C. bye

八 判断图片与句子是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。(10 分)

( ) 1. I have a ruler.

( ) 2. Show me your bag.

( ) 3. I have a pen.

( ) 4. Goodbye.

( ) 5. I have a pencil.

九 给下列句子选择合适的应答语。(10 分)

( ) 1. Hello!
( ) 2. Goodbye!
( ) 3. Hi, Guoguo!
( ) 4. What's your name?
( ) 5. Hello, boys and girls.

A. Bye.
B. Hi!
C. Hello, Miss Liu.
D. Hello, Maomao.
E. My name's Tony.

十 读一读，给下面句子排序，使其变成一段完整的对话。(10 分)

( ) My name's Lily.
( ) Great!
( ) Hello!
( ) Let's sing a song. OK?
( ) Hi! I'm Li Lei. What's your name?

十一 读对话，在相应的物品下打“√”。(10 分)

Miss White: Hello, I am Miss White. What's your name?
Mike: My name is Mike. Miss White, I have a ruler. It's long.
Chen Jie: Look at my bag. It's big.
Sarah: This is my pencil.
Wu Yifan: I have an eraser.
Miss White: Oh, no! John! Your pencil box!

Mike					
Chen Jie					
Sarah					
Wu Yifan					
John					

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 达标检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，圈出你所听单词的首字母。（10 分）



1. b　d



2. a　c



3. c　d



4. d　b



5. c　a

二 听录音，将尺子与其对应的颜色连线。（10 分）

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

A. red　　B. green　　C. blue　　D. white　　E. yellow

三 听录音，选出你听到的句子。（10 分）

（　）1. A. Good morning, Miss Green.　　B. Good afternoon, Mr Jones.

（　）2. A. This is Miss White.　　B. This is Sarah.

（　）3. A. I see black.　　B. I see brown.

（　）4. A. Show me yellow.　　B. Show me white.

（　）5. A. Nice to meet you.　　B. Nice to meet you, too.

四 听录音，判断所听内容与下列图片是否一致，一致的打“√”，不一致的打“×”。（10 分）

（　）1. 　（　）2. 　（　）3. 

（　）4. 　（　）5. 

第二部分　笔试（60 分）

五 根据实际情况，给下列物体选择正确的颜色。（5 分）

A. orange　　B. brown　　C. green
D. red and yellow　　E. black and white

（　）1. 　（　）2. 　（　）3. 

（　）4. 　（　）5. 

六 选出每组单词中不同类的一项。（5 分）

（　）1. A. bag　　B. white　　C. yellow

（　）2. A. red　　B. cat　　C. green

（　）3. A. book　　B. black　　C. blue

（　）4. A. colour　　B. duck　　C. dog

（　）5. A. brown　　B. yellow　　C. apple

七 单项选择。（10 分）

（　）1. Good _____, Miss White.

A. afternoon　　B. after noon　　C. after

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( ) 2. Hello, Dad. _____ is Mr Black.
A. She B. This C. My

( ) 3. I _____ c, D, m.
A. look B. see C. sit

( ) 4. _____ paint.
A. Lets B. Let's C. Let is

( ) 5. Nice to meet you, _____.
A. to B. too C. OK

八 根据图片，选择正确的句子。(10 分)

( ) 1. 

A. Good morning, Mr Jones.
B. Good afternoon, Mr Jones.

( ) 2. 
A. Mum, this is Mike.
B. Dad, this is Lucy.

( ) 3. 

A. I see A, B, C.
B. I see A, B, D.

( ) 4. 
A. Nice to meet you.
B. This is Chen Jie.

( ) 5. 
A. Sit down, please.
B. Touch the ground.

九 情景选择。(10 分)

( ) 1. 你想邀请对方和你一起画画，你可以说：_____
A. Let's sing. B. Let's paint.

( ) 2. 你想表达你看到了红色，你可以说：_____
A. I see red. B. Show me blue.

( ) 3. 你想让对方向你展示黄色，你可以说：_____
A. It's brown. B. Show me yellow.

( ) 4. 初次见面，对方对你说“Nice to meet you.”时，你应该说：_____
A. My name is Chen Jie. B. Nice to meet you, too.

( ) 5. 你向对方介绍自己的朋友约翰时，你可以说：_____
A. This is John. B. Nice to meet you.

十 判断下列对话是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。(10 分)

( ) 1. —Good morning, Mike!
—Good afternoon, Sarah!

( ) 2. —Colour it brown.
—OK.

( ) 3. —Nice to meet you.
—Nice to meet you, too.

( ) 4. —Show me green.
—Thank you.

( ) 5. —What's your name?
—My name is Zip.

十一 阅读对话，判断句子正误，正确的写“T”，错误的写“F”。(10 分)

Jane: Good morning, Mike! I draw (画) a bag.
Mike: Really? Show me the bag.
Jane: OK. It's white now.
Mike: Let's colour it yellow.
Jane: Great!
Mike: Wow! I can see yellow.
Jane: I can see a yellow bag.
Mike: I like it very much.

( ) 1. It is afternoon.
( ) 2. Jane can draw a bag.
( ) 3. The bag is blue.
( ) 4. They colour the bag yellow.
( ) 5. Mike likes the bag.

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣味作业

做 1—D 2—C 3—B 4—E 5—A

做 1. C 2. A 3. B

课时练 7 Part C Story time

一、(一) 1. 1 5 4 2 3

2. 1 4 5 3 2

(二) A

二、(一) B

(二) 1. bird squirrel cat

2. A

培优练 周末主题素养练(二)

听力材料:

一、1. Look at the panda. 2. It's a bear.

3. Look! A bird.

二、1. Act like an elephant. 2. Act like a bird.

3. Act like a monkey. 4. Act like a tiger.

5. Act like a panda.

三、1. It's a tiger. 2. What's that?

3. Cool! A funny monkey. 4. It's a bird. I like it.

5. I see a cat.

答案:

一、1. A 2. A 3. A

二、5 3 2 1 4

三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A

四、1. tiger 2. dog

3. bird 4. monkey

五、1. C 2. A 3. D 4. B 5. E

六、1. C 2. D 3. B 4. A

七、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

八、1. —What's that? —It's a bird.

2. —What's that? —It's a monkey.

3. —What's that? —It's a tiger.

4. —What's that? —It's a bear.

5. —What's that? —It's an elephant.

Unit 5 Let's eat!

课时练 1 Part A Let's talk ~ Let's play

一、1. A 2. B 3. A

二、1. A 方法点拨:本题用魔法记忆解答。不可数名词很特殊,几个用法要记住。一是无复数,其后不用加 s;二是修饰用 some,前面不用 a 和 an。

2. B 3. B 4. B

三、1. B 2. B 3. A

四、1. A 2. C 3. B

趣味作业

听力材料:

M: Good morning, Mum. I'm hungry.

W: Morning, Xiaoming. Have some bread.

M: Thank you, Mum. I'd like some eggs, too.

W: Here you are.

M: Thanks, Mum. Yummy!

听 A

做 A

课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's do

一、1. B 2. A 3. D 4. C

二、1. A 2. B 3. A

三、1. F 2. T 3. F 4. T

四、2 3 1 4

趣味作业

做

juice	water	B
egg	A	cake

做 1. B 2. A C D

课时练 3 Part A Letters and sounds

一、Oo Pp Qq Rr Ss Tt

二、1. p; r 2. Q; S

3. n; p 4. o; q

5. M; O 6. R; T

三、1. p 2. o 3. r 4. t 5. q 6. S

四、1. A 2. A 3. A

趣味作业

做 圈字母:O、P、Q、R、S、T

做  → bread egg leg → a have an → milk eat have → hungry milk juice → arm milk foot →

egg pen crayon → 

培优练 周末主题素养练(一)

听力材料:

一、1. o, o, o, /ɒ/, /ɒ/, /ɒ/, orange

2. p, p, p, /p/, /p/, /p/, pig

3. q, q, q, /k/, /k/, /k/, queen

4. r, r, r, /r/, /r/, /r/, rice

5. s, s, s, /s/, /s/, /s/, six

6. t, t, t, /t/, /t/, /t/, ten

二、1. I'd like some juice, please. 2. Mum, I'm hungry.

3. Here you are. 4. I'd like some eggs.

5. Drink some milk.

三、1. Eat some eggs. 2. Drink some milk.

3. Have some bread. 4. Have some juice.

答案:

一、1 3 6 4 5 2

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

二、1. A 2. A 3. B 4. B 5. B

三、1.  2.  3.  4. 

四、1. egg 2. bread

3. juice 4. milk

五、1—C 2—A 3—D 4—B

六、1. B 2. A 3. C 4. E 5. D

七、1. A 2. A 3. A 4. A

5. B

方法点拨：本题用一一对应法解答。先从短文中找到人物及其对应的食物或饮料，如 Jack—bread；Sam—eggs；Ann—bread and juice；Chen Fang—milk；Miss Chen—rice。然后针对各小题的人物或者饮食知道对应的饮食或者人物来确定答案。

八、1. I'd like some bread and eggs.

2. I'd like some milk and eggs.

3. I'd like some bread and milk.

4. I'd like some eggs and juice.

九、1. —Have some bread. —Thank you.

2. —Have some eggs. —Thank you.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、1. A 2. A 3. B 4. A

二、1. A 2. E 3. D 4. C 5. B

三、1. T 2. F 3. T

四、1. B 2. A 3. B 4. B

趣味作业

听力材料：

M：Hello, Cat. Can I have some bread, please?

W：Sorry. No bread. Have some eggs.

M：Thanks. I'd like some water, too.

W：Here you are.

M：Thank you.

W：You're welcome.

听 圈 AB

做 E D C A F B

课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

一、1. A 2. A 3. B 4. A

方法点拨：本题用魔法记忆解答。rice 米饭一粒粒，fish 鱼肉鲜又香，cake 蛋糕软又甜，渴了就把 water 喝。

二、1. A 2. A 3. A 4. C

三、1. D 2. C 3. B 4. A

四、1. E 2. A 3. B 4. C 5. D

趣味作业

听力材料：

M：Hello, I'm Xiaoming. I'd like some bread, some eggs and some milk.

W：Hello, I'm Xiaohua. I'd like some ice cream and some juice.

听 圈 Xiaoming

做

cake	fish	C	B
rice	C	fish	A
water	cake	B	D
D	rice	A	water

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、1. A；E 2. D；G

3. B；F 4. C；H

二、1. s 2. q 3. t

三、1. A 2. A 3. B 4. B

四、1. B 2. A 3. D 4. C

趣味作业

做 1. A 2. B

做 1. D 2. C 3. A 4. B

课时练 7 Part C Story time

一、(一) 2 3 1 4

(二) A

二、(一) eggs；bread

water；ice cream

(二) 1. A 2. B 3. A

(三) 1 3 4 2 6 5

培优练 周末主题素养练（二）

听力材料：

一、1. I'd like some cake. 2. Have an egg.

3. Drink some juice. 4. Can I have some water, please?

二、1. Mum, I'm hungry. 2. What's this?

3. Thank you. 4. Can I have some bread, please?

三、1. I'm Bird. I like water.

2. I'm Monkey. Can I have some juice?

3. I'm Panda. I like rice.

4. I'm Bear. Can I have some cake?

5. I'm Elephant. I like fish.

答案：

一、1. B 2. A 3. B 4. A

二、1. A 2. A 3. B 4. B

三、1—D 2—A 3—E 4—B 5—C

四、1. water；cake

2. milk；bread

3. rice；fish

4. juice

五、1. A 2. E 3. B 4. C 5. D

六、1. C 2. D 3. A 4. B 5. E

七、1. F 2. T 3. T 4. F 5. T

八、1. —Can I have some rice, please?

—Here you are.

—Thank you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

—You're welcome.

2. —Can I have some fish, please?
—Here you are.
—Thank you.
—You're welcome.

3. —Can I have some water, please?
—Here you are.
—Thank you.
—You're welcome.

4. —Can I have some cake, please?
—Here you are.
—Thank you.
—You're welcome.

Unit 6 Happy birthday!

课时练 1 Part A Let's talk ~ Count and say

一、1. C 2. B 3. A
二、1. B 2. A 3. B
三、1. B 2. A 3. A
四、1. D 2. A 3. B 4. C 5. E

趣味作业

听力材料：This one, please.

听 B

做 B

课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's chant

一、1. C 2. E 3. B 4. D 5. A

方法点拨：本题用**魔法记忆**解答。一是 one，一只小猫团团转；二是 two，两只松鼠在爬树；三是 three，三个小孩做游戏；四是 four，四只小猴摘苹果；五是 five，五艘轮船要出海。

二、1. B 2. C 3. D 4. A 5. E
三、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. × 6. √

方法点拨：本题用**数学计算法**解答。先认清数字，再加减法计算，再翻译出英语，找到答案，最后判断正误。

四、1. A 2. D 3. E 4. B 5. C

趣味作业

听力材料：

W：Hello, Mr Jones. Look. This is my car. My car number is three one two B three. What about yours?

M：My car number is five one T two four.

听 圈 A

做 1. C 2. B 3. A

课时练 3 Part A Letters and sounds

一、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. × 6. ×

二、1. V; X 2. S; U

3. x; z 4. u; w

5. W; Y 6. T; V

三、1. v 2. x 3. u 4. w 5. y 6. z
四、1. B 2. A 3. D 4. C

趣味作业

做 2 4 5 1 3

做 1. 把 Y 移到 W 后面；
2. 把 X 移到 Y 前面；
3. 把 Z 移到 Y 后面。

培优练 周末主题素养练（一）

听力材料：

一、1. v, v, v, /v/, /v/, /v/, vest
2. z, z, z, /z/, /z/, /z/, zoo
3. u, u, u, /ʌ/, /ʌ/, /ʌ/, umbrella
4. w, w, w, /w/, /w/, /w/, water
5. y, y, y, /j/, /j/, /j/, yellow
6. x, x, x, /ks/, /ks/, /ks/, box

二、1. I'm Sarah. I have two pencils.
2. I'm Wu Yifan. I have four pencils.
3. I'm Chen Jie. I have five pencils.
4. I'm John. I have three pencils.
5. I'm Mike. I have one pencil.

三、1. —How many books? —Two.
2. —How many pens? —Three.
3. —How many plates? —One.
4. —How many ducks? —Four.
5. —How many kites? —Five.

答案：

一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B 6. B
二、3 1 2 5 4
三、1. 2. 3. 4. 5.
四、1. C 2. D 3. A 4. E 5. B
五、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T
六、1. √ 2. √ 3. × 4. ×
七、2 3 6 1 4 5
八、1. T 2. F 3. T 4. T 5. F
九、1. —How many eggs? —Five.
2. —How many bears? —Three.
3. —How many plates? —Four.
4. —How many books? —One.
5. —How many pencils? —Two.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、1. C 2. A 3. B 4. B
二、1. F 2. F 3. T 4. F 5. T
三、1. B 2. B 3. A
四、1. A 2. B 3. A 4. B

趣味作业

做 A

做 圈 A

课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

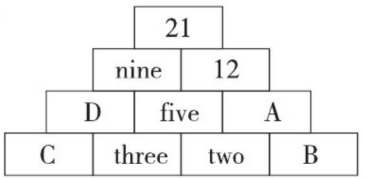
一、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A
二、1. E 2. C 3. D 4. A 5. B
三、1. C 2. A 3. E 4. D 5. B
四、1. B 2. D 3. A 4. C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣味作业

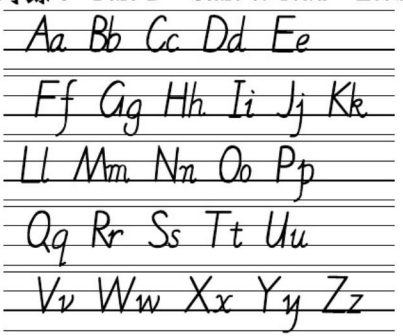
做 圈 吴洋

做



课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、



二、1. D; F 2. B; E; G
3. C; B 4. A; G

方法点拨:本题用观察分析法解答。先观察每小题的数词,再分析数词之间有什么规律,最后根据规律选数字。

三、1. D 2. A 3. C 4. B

四、1. B 2. D 3. A 4. C

趣味作业

做 1. seven 2. eight 3. nine 4. three 5. five

做 1. two 2. five 3. nine 4. ten 5. six 6. four

课时练 7 Part C Story time

一、(一) 1. B 2. A
(二) 1. B 2. C 3. A
(三) 1. C 2. B 3. A

二、(一) 1. B 2. A

(二) 1. cats 2. rabbits
3. birds 4. turtles

(三) 1. nine 2. eight
3. seven 4. six

培优练 周末主题素养练(二)

听力材料:

一、1. one – one – nine
2. one – two – two
3. one – two – three – six – five
4. nine – five – five – one – eight
5. one – seven – nine – one – one

二、1. Happy birthday! You are four years old.
2. This is my brother, Sam.
3. Show me six.
4. Let's eat the cake.
5. Show me eight.

三、1. —How old are you, Mike? —I am nine.
2. —Ben, how old are you? —I am five.
3. —How old are you, Sarah? —I am seven.
4. —How old are you, Ken? —I am four.
5. —How old are you, Sam? —I am three.

答案:

一、1. T 2. T 3. F 4. T 5. F

二、2 1 4 3 5

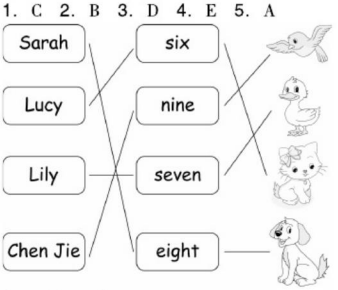
三、1—A 2—C 3—D 4—B 5—E

四、1. nine 2. eight
3. ten 4. seven
5. six

五、1. B 2. A 3. E 4. F 5. D 6. C

六、1. C 2. B 3. D 4. E 5. A

七、



八、1. —How old are you?
—I'm nine years old.
2. —How old are you?
—I'm eight years old.
3. —How old are you?
—I'm six years old.
4. —How old are you?
—I'm seven years old.
5. —How old are you?
—I'm ten years old.

Recycle 2

阶段复习练 Units 4 ~ 6

一、1. F 2. F 3. T 4. T 5. F

二、1. D 2. C 3. A 4. F 5. H 6. E
7. B 8. G

三、1. C 2. C 3. A 4. C 5. C 6. A

四、1. A 2. A 3. A 4. A

五、1. B 2. A 3. B 4. B 5. B

六、1. D 2. E 3. A 4. C 5. B

七、1. E 2. D 3. C 4. B 5. A

八、1. B 2. A 3. A 4. C 5. C

Unit 1 基础默写卡

Part A

一、抄写略
1. 尺子 2. 铅笔 3. 橡皮 4. 蜡笔

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

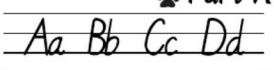
二、抄写略
1. 你好，我是吴一凡。 2. 你好，我是萨拉。
3. 我有一把尺子。 4. 我有一块橡皮。

Part B

一、抄写略
1. 包 2. 钢笔 3. 铅笔盒 4. 书
二、抄写略
1. 你叫什么名字？ 2. 我叫约翰。
3. 再见！ 4. 再见，怀特小姐。

Unit 2 基础默写卡

Part A

一、

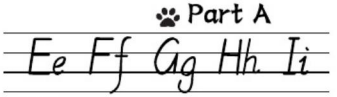
二、抄写略
1. 红色；红色的 2. 绿色；绿色的
3. 黄色；黄色的 4. 蓝色；蓝色的
三、抄写略
1. 琼斯先生，这是格林小姐。 2. 早上好，格林小姐。
3. 我看见红色。

Part B

一、抄写略
1. 黑色；黑色的 2. 棕色；棕色的
3. 白色；白色的 4. 橙色；橙色的
二、抄写略
1. 下午好，吴一凡。 2. 见到你很高兴。
3. 见到你也很高兴。 4. 把它涂成棕色吧！

Unit 3 基础默写卡

Part A

一、

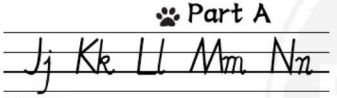
二、抄写略
1. 脸 2. 耳朵 3. 眼睛 4. 鼻子 5. 嘴
三、抄写略
1. 你好吗？ 2. 我很好，谢谢你。
3. 我们一起上学吧！

Part B

一、抄写略
1. 胳膊 2. 手 3. 头 4. 身体 5. 腿 6. 脚
二、抄写略
1. 很好，谢谢。 2.（让）我们一起做个木偶吧！

Unit 4 基础默写卡

Part A

一、

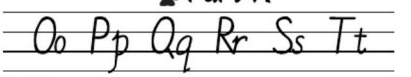
二、抄写略
1. 鸭子 2. 猪 3. 猫 4. 熊 5. 狗
三、抄写略
1. 这是什么？ 2.（它）是只鸭子。

Part B

一、抄写略
1. 大象 2. 猴子 3. 鸟 4. 老虎 5. 大熊猫
6. 动物园
二、抄写略
1. 那是什么？ 2. 酷！我喜欢它。

Unit 5 基础默写卡

Part A

一、

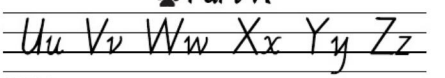
二、抄写略
1. 面包 2. 果汁 3. 蛋 4. 牛奶
三、抄写略
1. 请给我些果汁。 2. 给你。
3. 吃点面包吧。 4. 我饿了！

Part B

一、抄写略
1. 水 2. 蛋糕 3. 鱼肉；鱼 4. 米饭
二、抄写略
1. 请给我些水好吗？ 2. 不用谢。

Unit 6 基础默写卡

Part A

一、

二、抄写略
1. 一 2. 二 3. 三 4. 四 5. 五
三、抄写略
1. 请给我这个。
2. 好的。
3.（你要）几个盘子？

Part B

一、抄写略
1. 六 2. 七 3. 八 4. 九 5. 十
二、抄写略
1. 生日快乐！ 2. 你几岁（了）？ 3. 我六岁（了）。

检测卷部分

Unit 1 达标检测卷

听力材料：

一、1. I have a pen. 2. Hi, I am John.
3. Open your book. 4. Show me your eraser.
5. Zoom, your pencil box.
二、1. Hello! I'm Sarah.
2. Show me your pen.
3. I have a bag.
4. Open your book.
5. Goodbye!
三、1. Hello, Wu Yifan.
2. Hello, I'm Wu Yifan.
3. What's your name?
4. Goodbye!
5. I have a pencil box.
四、1. Hi, I'm Mike. I have an eraser.
2. Hello, I'm Wu Yifan. I have a crayon.
3. Hi, I'm Sarah. I have a book.
4. Hello, my name's John. I have a pen.
5. Hi, my name's Chen Jie. I have a pencil.

答案：

一、1. pen 2. John 3. book 4. eraser 5. pencil box
二、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A
三、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B
四、1—B 2—C 3—A 4—E 5—D

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、1. a 2. e 3. I 4. O 5. U
六、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×
七、1. B 2. B 3. A 4. C 5. A
八、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F
九、1. B 2. A 3. D 4. E 5. C
十、3 5 1 4 2
十一、

					
Mike		√			
Chen Jie			√		
Sarah				√	
Wu Yifan	√				
John					√

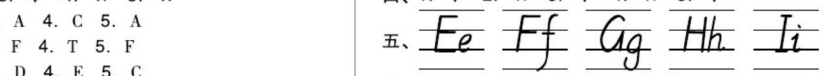
Unit 2 达标检测卷

听力材料：
一、1. /d/, duck 2. /æ/, ant 3. /k/, crayon
4. /b/, bag 5. /k/, cat
二、1. It's green. 2. I see red. 3. The ruler is white.
4. It's yellow. 5. I see blue!
三、1. Good afternoon, Mr Jones. 2. This is Miss White.
3. I see brown. 4. Show me yellow.
5. Nice to meet you.
四、1. I see yellow. 2. It's orange.
3. It's black and white. 4. I see green.
5. I see red.

答案：
一、1. d 2. a 3. c 4. b 5. c
二、1—B 2—A 3—D 4—E 5—C
三、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A
四、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. ×
五、1. B 2. C 3. D 4. A 5. E
六、1. A 2. B 3. A 4. A 5. C
七、1. A 2. B 3. B 4. B 5. B
八、1. B 2. B 3. A 4. A 5. A
九、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A
十、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √
十一、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T

Unit 3 达标检测卷

听力材料：
一、1. nose 2. face 3. mouth 4. leg 5. eye
二、1. This is my arm 2. My mouth is red.
3. Look at my eye. 4. This is the leg.
5. Look at my hand.
三、1. Look at me. 2. Let's go to school!
3. Touch your nose. 4. This is my hand.
5. How are you?
四、1. Let's go to school. 2. Touch your eye.
3. This is my leg. 4. Touch your mouth.
5. Let's make a puppet.

答案：
一、1. B 2. A 3. A 4. C 5. B
二、3 1 2 5 4
三、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B
四、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √
五、
六、1. T 2. F 3. T 4. F 5. F
七、1. A 2. B 3. C 4. A 5. B
八、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √
九、B D A C
十、1. A 2. A 3. B 4. B 5. B
十一、1. A 2. A 3. C 4. B 5. B

期中检测卷

听力材料：
一、1. /æ/, apple 2. /d/, duck 3. /f/, face
4. /aɪ/, ice cream 5. /g/, gift
二、1. Show me your black crayon. 2. Hello! I'm Miss Green.
3. Touch your arm. 4. I see a bag.
5. This is my hand.
三、1. Look at my head. 2. Let's go to school!
3. Touch your nose. 4. This is my hand.
5. How are you, Chen Jie?
四、1. Let's go to school. 2. Who are you?
3. What's your name? 4. How are you?
5. Nice to meet you.

答案：
一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A
二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
三、3 1 2 5 4
四、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B
五、1. 
六、1. B 2. D 3. A 4. C 5. E
七、1. B 2. A 3. A 4. A 5. C
八、1. E 2. A 3. D 4. C 5. B
九、1. D 2. A 3. E 4. C 5. B
十、1. C 2. A 3. B 4. E 5. D
十一、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

Unit 4 达标检测卷

听力材料：
一、1. duck 2. pig 3. bird 4. monkey 5. tiger
二、1. The cat is fat. 2. Look at the bear.
3. This is a duck. 4. Hello, I'm a dog.
5. Act like an elephant.
三、1. It's a bird. 2. This is a tiger.
3. I have a dog. 4. I have a duck.
5. I have a cat.
四、1. —What's this? —It's a pig.
2. It's a fat cat.
3. —What's that? —It's a tiger.
4. The bear is on the pear.
5. Act like a monkey.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答案：
一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. A
二、1. A 2. A 3. A 4. A 5. B
三、5 3 4 1 2
四、1.  2.  3.  4. 
5. 
五、
六、1. F 2. F 3. T 4. F 5. T
七、1. B 2. C 3. B 4. A 5. C
八、1. ②①③ 2. ①④②③
3. ④①②③ 4. ①④②③
5. ①③② **方法点拨**：此题用**找句首法**解答。每一个英语句子第一个单词的首字母都是需要大写的，做本题可先找到第一个字母大写的那个单词作句首单词，再根据句子意思排列其他单词。
九、1. B 2. C 3. A 4. E 5. D
十、1. D 2. C 3. A 4. B
十一、1. T 2. T 3. F 4. F 5. T

Unit 5 达标检测卷

听力材料：
一、1. milk 2. rice 3. egg 4. fish 5. juice
二、1. Have some eggs.
2. Here you are.
3. Drink some juice.
4. You're welcome.
5. Can I have some bread?
三、1. Eat some cake.
2. Have some fish.
3. Can I have some bread and milk, please?
4. I'd like some eggs, please.
5. Have some bread.
四、1. I'd like some rice, please.
2. Can I have some juice?
3. Thanks.
4. Have some water.
5. Here you are.

答案：
一、2 5 4 1 3
二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B
三、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √
四、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A
五、1.  2.  3. 
4.  5. 
六、1. B 2. E 3. A 4. D 5. C
七、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B
八、1. A 2. A 3. A 4. B 5. A
九、1. B 2. A 3. C 4. D 5. E
十、1. C 2. D 3. A 4. B 5. E

Unit 6 达标检测卷

听力材料：
一、1. five 2. four 3. three 4. two 5. seven
二、1. I see two pigs.
2. I have six pencils.
3. I'm five years old.
4. Happy birthday to you!
5. I see seven ants.
三、1. I see one kite.
2. I have six rulers.
3. —How many crayons? —Three.
4. —How many birds? —Five.
5. —How many bags? —Four.
四、1. How old are you?
2. How many pencils?
3. Happy birthday!
4. This one, please.
5. Let's eat the cake.

答案：
一、1. A 2. A 3. B 4. C 5. B
二、3 1 2 4 5
三、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √
四、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B
五、1.  2.  3. 
4.  5. 
六、1. D 2. B 3. E 4. A 5. C
七、1. F 2. F 3. F 4. T 5. T
八、1. A 2. A 3. B 4. A 5. C
九、1. D 2. E 3. A 4. B 5. C
十、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √
十一、1. B 2. D 3. A 4. E 5. C
十二、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T

期末检测卷

听力材料：
一、1. body 2. pencil 3. five 4. milk 5. red
二、1. I'd like some juice.
2. This is the leg.
3. I see eight.
4. It's an elephant.
5. This is my bag.
三、1. Thank you.
2. How many tigers?
3. How old are you?
4. Here you are.
5. Goodbye, Wu Yifan!
四、1. I'm Chen Jie. I have a pencil box.
2. I'm Mike. I have two birds.
3. I'm John. I have an eraser.
4. I'm Wu Yifan. I have nine pens.
5. I'm Sarah. I have three kites.

答案：
一、1. B 2. C 3. B 4. C 5. A
二、1. B 2. B 3. A 4. A 5. A
三、1. B 2. B 3. B 4. C 5. B
四、1—B 2—C 3—E 4—A 5—D
五、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. ×
六、1. t 2. s 3. f 4. l 5. w
七、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B
八、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B
九、1. D 2. A 3. E 4. B 5. C
十、1. B 2. C 3. D 4. E 5. A
十一、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提分一定有方法！



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



三年级 英语

上（PEP版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





目录 contents

Unit 1 Hello!

Part A ····· 78

Part B ····· 80

Unit 2 Colours

Part A ····· 83

Part B ····· 85

Unit 3 Look at me!

Part A ····· 88

Part B ····· 90

Unit 4 We love animals

Part A ····· 93

Part B ····· 94

Unit 5 Let's eat!

Part A ····· 98

Part B ····· 100

Unit 6 Happy birthday!

Part A ····· 103

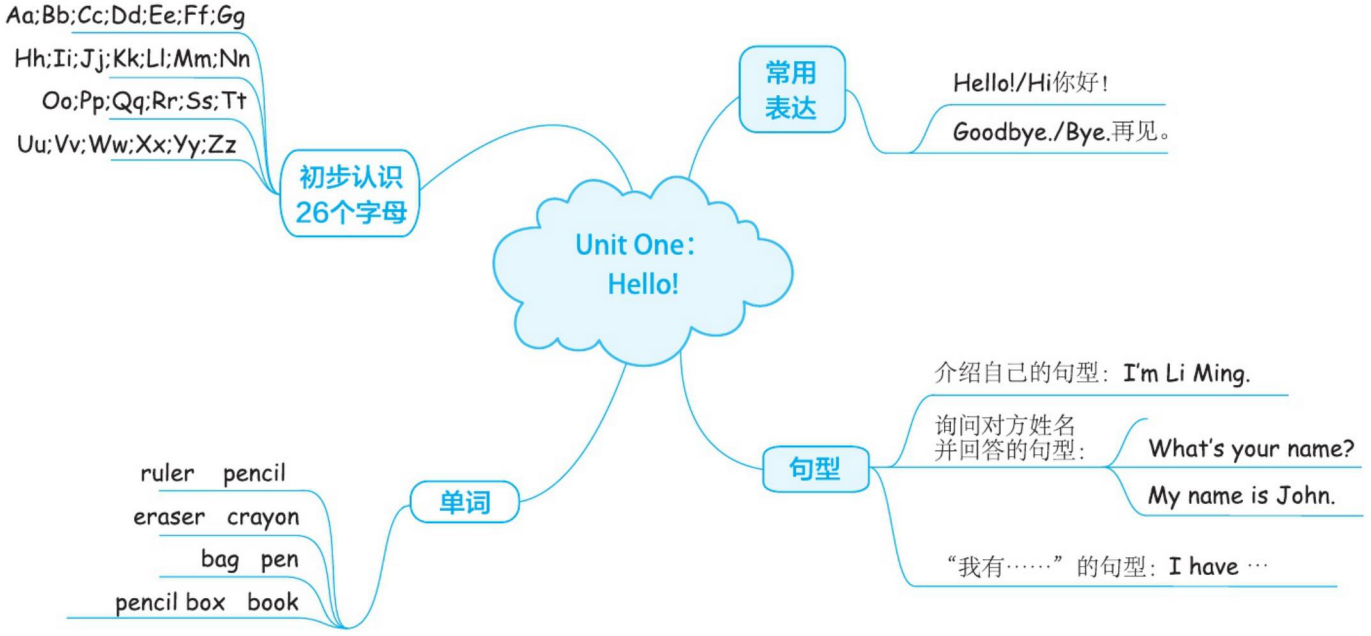
Part B ····· 105



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Hello!

★ 单元知识导图



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

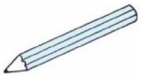
Part A

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  ruler ruler 尺子　2.  eraser eraser 橡皮

3.  crayon crayon 蜡笔　4.  pencil pencil 铅笔

二、我要掌握的句型

1. Hello, I'm Miss White. 你好，我是怀特老师。
2. Hello, I'm Wu Yifan. 你好，我是吴一凡。
3. I have an eraser. 我有一块橡皮。

三、拓展词汇

1. sharpener 卷笔刀　2. ballponit pen 圆珠笔　3. brush 画笔　4. gel pen 中性笔

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Hello, I'm Miss White.	你好，我是怀特老师。
Hello, I'm Wu Yifan.	你好，我是吴一凡。
Hi, I'm Sarah.	你好，我是萨拉。

考点突破营

1. hello/hi 的用法。

解析：“hello”和“hi”的意思都是“你好；嗨”，都用于朋友、熟人之间打招呼，以引起对方的注意，是英语中使用频率最高的日常用语之一，但“hi”的语气比较

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

随意。“hello/hi”的使用不受时间限制，早上、中午、下午、晚上都可以使用。

例如：上学路上遇到老师或同学时说“hello/hi”；出去玩时看见同学或朋友，也可以用“hello/hi”打招呼。

2. 常用来进行自我介绍的句型：I'm... 我是……

解析：I 的意思是“我”。I 表示“我”时，永远用大写，无论是在句首还是句中。

I'm 是 I am 的缩写，“I'm + 姓名.”表示“我是某人。”常用来自我介绍。

例句：I'm Liu Hong. 我是刘红。

3. 告诉别人“我有一……”的句型。

句型结构：I have a/an + 物品.

例句：I have a pencil. 我有一支铅笔。

易混点提示 a 和 an 的区别

单词	用法	示例
a	表示“一个”，a 后面的单词要以辅音音素开头。	I have a ruler. 我有一把尺子。
an	和 a 一样，表示“一个”，an 后面的单词要以元音音素开头。	I have an apple. 我有一个苹果。

字母拼读写

A a B b C c D d E e F f G g

H h I i J j K k L l M m N n

O o P p Q q R r S s T t U u

V v W w X x Y y Z z

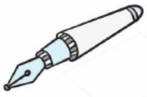
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  bag bag 包　　2.  pen pen 钢笔

3.  pencil box pencil box 铅笔盒　4.  book book 书

二、我要掌握的句型

1. —What's your name? 你叫什么名字？
   —My name's John. 我叫约翰。
2. Goodbye! 再见！

三、拓展词汇

1. scissors 剪刀　　2. glue 胶水　　3. glue stick 胶棒
4. ink 墨水　　5. whiteboard marker 白板笔

四、拓展句型

1. May I know your name, please. 请问我能知道你的名字吗？
2. Could you tell me your name, please? 请问你能告诉我你的名字吗？
3. Would you please tell me your name? 你愿意告诉我你的名字吗？
4. May I have your name? 我能知道你的名字吗？

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Hello, I'm Mike.	你好，我是迈克。
What's your name?	你叫什么名字？
My name's John.	我叫约翰。
Goodbye!	再见！
Bye, Miss White.	再见，怀特老师。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's do

原 文	译 文
Open your pencil box.	打开你的铅笔盒。
Show me your pen.	把你的钢笔拿给我看。
Close your book.	合上你的书。
Carry your bag.	背上你的书包。

考点突破营

1. What's your name? 你叫什么名字?

   解析：这是用来询问对方名字的问句。句中 What's 是 What is 的缩写，回答这个问句用“My name is...”意为“我叫……”。

   例句：—What's your name? 你叫什么名字?

   —My name is Lily. 我叫莉莉。

2. Goodbye! 再见!

   解析：当与人分别时可以使用这句话，回答可以是 Goodbye! Bye! See you. 也可以表示再见，多用于口语中。

英美文化角

中英文姓名的差异

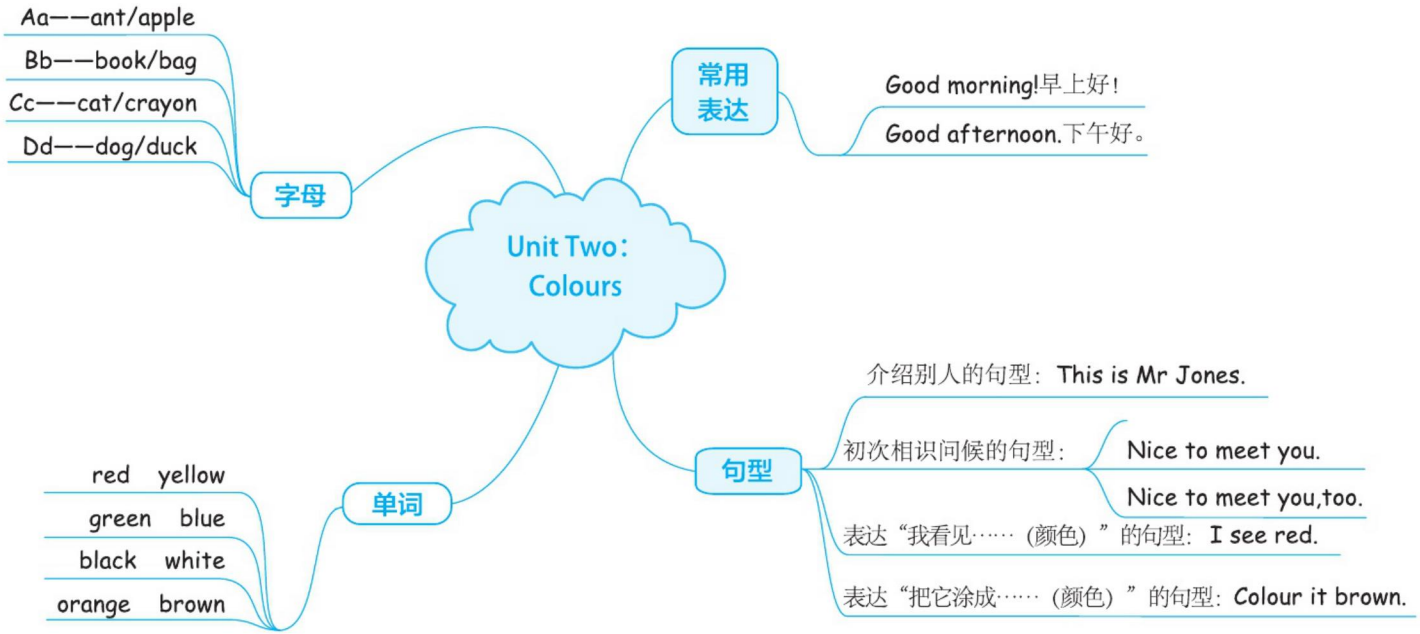
中国人的姓名是姓在前，名在后；英美人的姓名是名在前，姓在后。用英文表达中国人的名字时，按照汉语拼音的形式写，姓和名的第一个字母都要大写，而且姓和名要间隔一个字母的空格。如果是两个字的名，两个字的拼音要连在一起写，中间不空格，名的第二个字的首字母小写。**例如：**Wu Yifan 吴一凡。

姓名	姓	名字	称呼
Chen Jie	Chen	Jie	Miss Chen
Wu Yifan	Wu	Yifan	Mr Wu
Jane Green	Green	Jane	Miss Green

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Colours

★ 单元知识导图



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. red red. 红色；红色的
2. yellow yellow 黄色；黄色的
3. green green. 绿色；绿色的
4. blue blue 蓝色；蓝色的

二、我要掌握的句型

1. Mr Jones, this is Miss Green. 琼斯先生，这是格林小姐。
2. Good morning, Miss Green. 早上好，格林小姐。
3. I see red. 我看见红色。

三、拓展词汇

1. purple 紫色；紫色的　2. pink 粉红色；粉红色的　3. grey/gray 灰色；灰色的

四、拓展句型

1. What colour is it? 它是什么颜色？
2. It's red. 它是红色。

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Mr Jones, this is Miss Green.	琼斯先生，这是格林小姐。
Good morning, Miss Green.	早上好，格林小姐。
Good morning.	早上好。

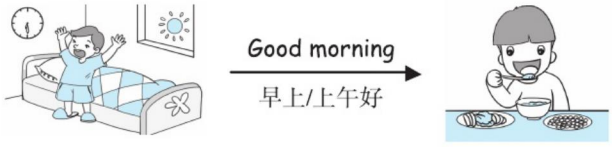
Let's do

原 文	译 文
Show me green.	给我看看绿色。
Show me red.	给我看看红色。
Show me blue.	给我看看蓝色。
Show me yellow.	给我看看黄色。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点突破营

1. 介绍某人的句型：This is... 意思是“这是……”，后面接人名或称呼。
   例句：This is Wu Yifan. 这是吴一凡。
2. Good morning! 上午好！是用于从早上起床到中午 12 点之间的问候语。
   例句：Good morning, Liu Jie. 早上好，刘洁。
   图示记忆法：



早上起床　　中午12点

3. 表达“我看见……”的句型：I see...我看见……
   例句：I see red. 我看见红色。
   表达“把某物涂成什么颜色”的句型：Colour it...
   例句：Colour it brown! 把它涂成棕色吧！
4. 易混点提示 Mr 和 Miss 的区别。

单词	用法	示例
Mr 先生	用于称呼男士。（课文里用于称呼男老师）	 Mr Jones 琼斯先生（琼斯老师）
Miss 小姐	用于称呼未婚女性。（课文里用于称呼女老师）	 Miss White 怀特小姐（怀特老师）

(1) 句中是 you（你；你们）不是 your（你的；你们的）。(2) too（后同）

字母拼读写



A, A, A, /æ/ /æ/ /æ/, apple 是苹果，ant 是蚂蚁；
B, B, B, /b/ /b/ /b/, book 是书，bag 是包；
C, C, C, /k/ /k/ /k/, cat 是猫，crayon 是蜡笔；
D, D, D, /d/ /d/ /d/, dog 是狗，duck 是鸭子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part B

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. black black. 黑色；黑色的
2. brown brown. 棕色；棕色的
3. white white. 白色；白色的
4. orange orange. 橙色；橙色的

二、我要掌握的句型

1. Good afternoon, Wu Yifan. 下午好，吴一凡。
2. —Nice to meet you. 见到你很高兴。
   —Nice to meet you, too. 见到你也很高兴。
3. Colour it brown! 把它涂成棕色吧！

翻译达人秀

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Hi, Mum. This is Wu Yifan.	妈妈，你好。这是吴一凡。
Good afternoon, Wu Yifan.	下午好，吴一凡。
Good afternoon.	下午好。
Nice to meet you.	见到你很高兴。
Nice to meet you, too.	见到你也很高兴。

Let's do

原 文	译 文
Black, black. Stand up.	黑色，黑色，站起来。
Orange, orange. Sit down.	橙色，橙色，坐下。
White, white. Touch the ground.	白色，白色，摸地板。
Brown, brown. Turn around.	棕色，棕色，转个圈。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点突破营

1. Good afternoon. 下午好。是用于从中午 12 点到傍晚之间见面的问候语。

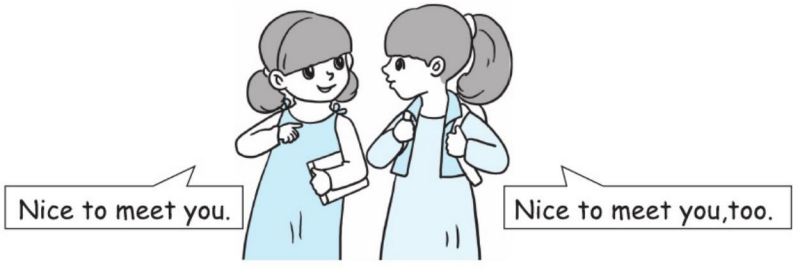
例句：—Good afternoon, Lucy.

下午好，露西。

—Good afternoon. 下午好。

易错点提示 当别人用 Good afternoon. 来问候你时，你也需要用 Good afternoon. 来回应。

2. 用于初次见面打招呼: Nice to meet you. 见到你很高兴。



这是比较正式的打招呼用语，答语为：Nice to meet you, too. 意思是“见到你也很高兴。”

易错点提示 too 意思是“也”，一般放在句子最后。

英美文化角

见面打招呼

在中国，朋友见了面，通常打招呼说：“你好啊！”“你吃了吗？”“你干什么去啦？”“好久不见，在哪儿发财呀？”等等。而在说英语的国家，大家见面打招呼用语会随着见面时间的不同而变化！比如在早晨或者上午，大家会说：“Good morning!（早上好！）”；在下午会说：“Good afternoon!（下午好！）”；在晚上会说：“Good evening!（晚上好！）”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基教育微官网

关注荣德基教育微官网，获取海量学习资源。

荣德基教育微官网：http://www.rongdeji.cn

荣德基天猫旗舰店：http://rongdeji.tmall.com

客服热线：182 1039 5892



责任编辑：刘　军

封面设计：典点瑞泰

免费听力下载

荣德基小学频道

ISBN 978-7-5383-8286-0

9 787538 382860 08>

定价：40.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料