教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

教师用书

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级英语上

PEP版（人教PEP版） 三年级起点

内含 基础默写卡 名师划重点

微信扫一扫 线上学习平台

经典好题·精妙点拨

荣德基官网：你的专属课件包 你的海量资源库

“典点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书



1册



1卷



练能力，培素养，重巩固

- 练透基础，练通题型
- 听说读写，解题有法
- 核心素养，边练边悟

抓考点，破难点，促提升

- 明确必会知识点
- 警示常考易错点
- 解决重难丢分点

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 能力素养，以练代教

- 必记知识梳理
- 课堂精华提炼
- 教材重点透析

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



提分有术

考试题型全覆盖，听说读写全在手

辅有依据

知识点、重难点、易错点，一目了然

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



扫描二维码，观看完整视频

- **主持人朱迅对荣德基老师说：**

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

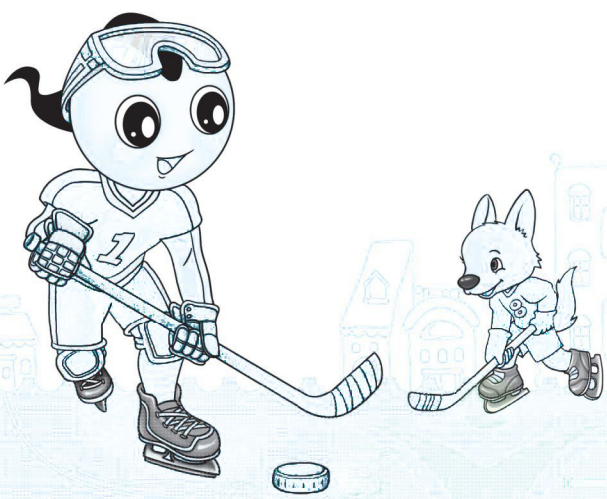
十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题

一本在做题中教会你学习方法的书



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录

Unit 1 Hello!



Part A Let's talk ~ Let's play …… 1
Part A Let's learn ~ Let's chant …… 2
Part A Let's sing ~ Let's find out … 3
周末主题素养练（一）…… 4

Part B Let's talk ~ Let's play …… 6
Part B Let's learn ~ Let's do …… 7
Part B Start to read ~ Let's sing …… 8
Part C Story time …… 9
周末主题素养练（二）…… 10

Unit 2 Colours



Part A Let's talk ~ Draw and say …… 12
Part A Let's learn ~ Let's do …… 13
Part A Letters and sounds …… 14
周末主题素养练（一）…… 15

Part B Let's talk ~ Let's play …… 17
Part B Let's learn ~ Let's do …… 18
Part B Start to read ~ Let's sing … 19
Part C Story time …… 20
周末主题素养练（二）…… 21

Unit 3 Look at me!



Part A Let's talk ~ Let's play …… 23
Part A Let's learn ~ Let's do …… 24
Part A Letters and sounds …… 25
周末主题素养练（一）…… 26

Part B Let's talk ~ Let's play …… 28
Part B Let's learn ~ Let's do …… 29
Part B Start to read ~ Let's sing … 30
Part C Story time …… 31
周末主题素养练（二）…… 32

Recycle 1

阶段复习练 Units 1 ~ 3 …… 34

Unit 4 We love animals



Part A Let's talk ~ Let's play …… 36
Part A Let's learn ~ Let's chant … 37
Part A Letters and sounds …… 38
周末主题素养练（一）…… 39

Part B Let's talk ~ Let's play …… 41
Part B Let's learn ~ Let's do …… 42
Part B Start to read ~ Let's sing … 43
Part C Story time …… 44
周末主题素养练（二）…… 45

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 Let's eat!



Part A Let's talk ~ Let's play …… 47
Part A Let's learn ~ Let's do …… 48
Part A Letters and sounds …… 49
周末主题素养练（一） …… 50

Part B Let's talk ~ Let's play …… 52
Part B Let's learn ~ Let's do …… 53
Part B Start to read ~ Let's sing …… 54
Part C Story time …… 55
周末主题素养练（二） …… 56



Unit 6 Happy birthday!

Part A Let's talk ~ Count and say …… 58
Part A Let's learn ~ Let's chant … 59
Part A Letters and sounds …… 60
周末主题素养练（一） …… 61

Part B Let's talk ~ Let's play …… 63
Part B Let's learn ~ Let's do …… 64
Part B Start to read ~ Let's sing …… 65
Part C Story time …… 66
周末主题素养练（二） …… 67

Recycle 2

阶段复习练 Units 4 ~ 6 …… 69

默写卡

Unit 1 基础默写卡
Part A …… 71
Part B …… 71
Unit 2 基础默写卡
Part A …… 72
Part B …… 72
Unit 3 基础默写卡
Part A …… 73
Part B …… 73
Unit 4 基础默写卡
Part A …… 74
Part B …… 74
Unit 5 基础默写卡
Part A …… 75
Part B …… 75
Unit 6 基础默写卡
Part A …… 76
Part B …… 76

活页检测卷（见夹卷83 ~ 114）

Unit 1 达标检测卷
Unit 2 达标检测卷
Unit 3 达标检测卷
期中检测卷
Unit 4 达标检测卷
Unit 5 达标检测卷
Unit 6 达标检测卷
期末检测卷

参考答案及点拨 …… 77

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题海千变万化，我有妙法相招

——本书题型解题方法示例

小学《典中点》英语再度全新升级，为大家带来了解题良方——解题的方法。有方法，解题快，不丢分！更多绝招请大家在书中寻找哦。



七、Jack和他的同学们及老师想吃/喝什么呢？请读一读，选出正确答案。

Hello, I'm Jack. I'd like some bread.
Hello, I'm Sam. I'd like some eggs. Hi, I'm Ann. I'd like some bread and juice. My name's Chen Fang. I'd like some milk. Miss Chen would like some rice.

( ) 1. Jack would like some_____.
A.bread B.eggs

阅读理解

方法点拨：本题用一一对应法。

先从短文中找到人物及其对应的食物或饮料，如Jack—bread; Sam—eggs; Ann—bread and juice; Chen Fang—milk; Miss Chen—rice。然后针对各小题的人物或者饮食知道对应的饮食或者人物来确定答案。

一、选词填空。

A.to B.too C.afternoon D.is

1. Good_____,Chen Jie.
2. This_____Miss White.
3. Nice_____meet you.
4. Nice to meet you,_____.

句意填空

方法点拨：本题用比较记忆法。

to和too形近音近，要区分不同处，进行记忆。发音不同，too多一个o，发音长。意思不同，to表方向、关系，含有“对于”的意思，不用在句子末尾。too，也，常用于句尾。

二、单项选择。

( ) 1. I'd like_____bread.
A. some B. a

方法点拨：本题用魔法记忆。

不可数名词很特殊，几个用法要记住。一是无复数，其后不用加s；二是修饰用some，前面不用a和an。

谁在做自我介绍？听一听，并圈出最佳答案。



A B

方法点拨：本题用三步两遍听音法。

第一步：听前读题，读懂题目要求。
第二步：第一遍听音，捕捉关键信息，选择答案。
第三步：第二遍听音，核查答案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Hello!

☞(点拨见 77 页)

一、圈出“打招呼”的英文短句。

1. Hello!　　2. I'm Mike　　3. Hi!

二、认识新朋友。 将人物与对应的自我介绍连起来。



1.



2.



3.



4.

A. I'm John.

B. I'm Miss White.

C. I'm Sarah.

D. I'm Wu Yifan.

三、情景判断。 判断下列说法是（T）否（F）正确。

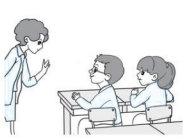
(F) 1. 刘欣这样介绍自己：Hello, I'm Liu xin.

(T) 2. 约翰这样介绍自己：Hi, Im John.

(T) 3. 陈老师这样介绍自己：Hello, I'm Miss Chen.

(F) 4. 你在上学路上遇见了好朋友吴一凡，你这样打招呼：Hello, I'm Wu Yifan.

四、选择与对话相符的图片。　　【全书导学号 1021267】

A. 

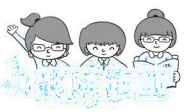
B. 

C. 

(A) 1. —Hello, Miss White. —Hi!

(C) 2. —Hello, I'm Chen Jie.
—Hi, I'm Mike.

(B) 3. —Hello, I'm Wu Yifan.
—Hi, I'm Sarah.



自我介绍

谁在做自我介绍？听一听，并圈出最佳答案。【二维码 听力训练】



A　　B

打招呼

Mary 和她的弟弟 Peter 来参观我们学校了，他们会如何与大家打招呼呢？读一读，选出正确答案。

(A) 1. 

(B) 2. 

A. Hello, I'm Mary

B. Hi, I'm Peter.

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

☞（点拨见 77 页）

一、看图， 连一连。

1.  2.  3.  4. 

A. crayon　　B. ruler　　C. eraser　　D. pencil

二、单项选择。

（ B ）1. I have _____ eraser.

A. a　　B. an

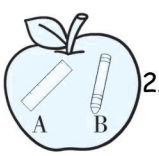
（ A ）2. I have _____.

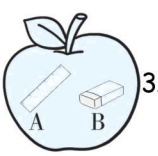
A. a pencil　　B. pencil

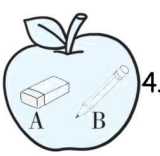
（ A ）3. —I have a pen. —Me _____.

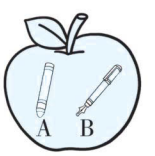
A. too　　B. to

三、选择与句子相符的图片。

1. 

2. 

3. 

4. 

（ A ）1. Hello, I'm a ruler.

（ B ）2. Hello, I'm an eraser.

（ D ）3. Hello, I'm a pencil.

（ C ）4. Hello, I'm a crayon.

四、看图， 选择相应的选项， 完成对话。

（ B ）1. A: _____　　B: Me too. 

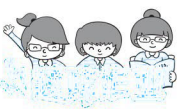
（ D ）2. A: _____　　B: Me too. 

（ A ）3. A: _____　　B: Me too. 

（ C ）4. A: _____　　B: Me too. 

A. I have an eraser.　　B. I have a pencil.

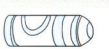
C. I have a crayon.　　D. I have a ruler.



试听练耳



听歌谣，按物品出现的顺序给图片标序号。


（ 4 ）　
（ 2 ）


（ 3 ）　
（ 1 ）

猜猜我是谁

猜一猜并圈出我的英文名字。

我是一种文具，

像糖不是糖，

有圆也有方，

帮你改错字，

劳累不怕脏。

A. ruler

B. eraser

微信公众号 教辅资料站

课时练 3 Unit 1 Let's say hello!

一、圈出字母表顺序中的前 7 个字母。



二、核心素养练

找规律是我们学习各门功课的一项基本方法，我们可以通过观察、操作、推理，从而发现一些知识的规律，同时在找规律的过程中提升学习能力。

观察下面的字母，选择正确的字母，填一填。

I　V　Q　Z　E

1. B　C　D　E　　2. F　G　H　I

3. N　O　P　Q　　4. S　T　U　V

5. W　X　Y　Z

三、选出在字母表中左右相邻的一组字母。

(C) 1. A. afe　　B. gft　　C. uvw

(B) 2. A. BAD　　B. CDE　　C. JLK

(A) 3. A. TUV　　B. XYQ　　C. MNH

(B) 4. A. gij　　B. klm　　C. noq

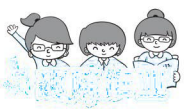
(A) 5. A. rst　　B. cfg　　C. hjk

四、字母宝宝要按照字母表的顺序排队上车，快来把序号填在前面的括号里吧！

1. (2) H　(3) J　(4) S　(5) O

2. (1) A　(2) E　(3) I　(4) U

3. (4) Y　(1) Q　(3) P　(2) K



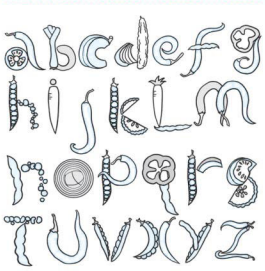
我会连

将画圈字母与其对应的小写形式连线。



多吃蔬菜身体棒

下面图中漏掉了一个字母，你能找出是哪一个吗？然后用蔬菜画出来。



漏掉了 W。

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

单元重点梳理

话题 与别人打招呼；介绍自己。

语言点

文具单词或短语	重要句式
ruler, pencil, eraser, crayon	Hello! / Hi! I'm ...

技能要求 能够按顺序说出 26 个字母；

能够听、说、认读 ruler, pencil, eraser, crayon 等文具单词或短语；

能够在情景中运用句型 Hello! 和 Hi! 与别人打招呼；

能够在情景中运用句型 I'm ... 介绍自己。

听力训练

听力训练

一、快来与 Mary 和 Joe 一起认识教材中的人物。 听一听，你听到的是哪个人物？ 选出正确答案。

(C) 1. 

A B C

(B) 2. 

A B C

(A) 3. 

A B C

(A) 4. 

A B C

(A) 5. 

A B C

二、课堂上，老师在播放听力。 快来与 Mary 和 Joe 一起听一听，选出你所听到的句子。

(B) 1. A. I have a book.

B. I have an eraser.

(A) 2. A. Hello, I'm Miss Hu.

B. Hi, I'm Miss White.

(A) 3. A. Hi, I'm Wu Yifan.

B. Hello, I'm Wu Yifan.

(B) 4. A. Hello, Sarah.

B. Hi, John.

三、下列人物在做自我介绍。 快来与 Mary 和 Joe 一起听一听，判断所听内容与图片是（T）否（F）相符。

(T) 1. 

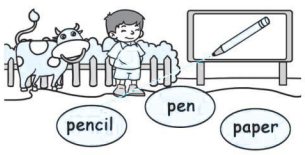
(F) 2. 

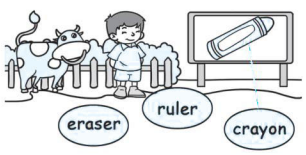
(T) 3. 

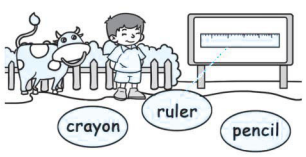
(F) 4. 

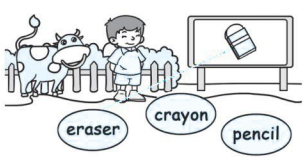
微信公众号 教辅资料站

四、课堂上，老师带领同学们在做采蘑菇的游戏。 快来与 Mary 和 Joe 一起将白板上的图片与正确的单词连起来。

1. 

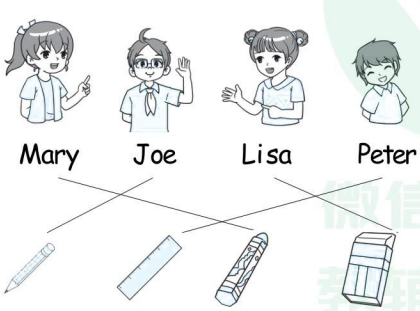
2. 

3. 

4. 

五、Mary，Joe 等小朋友们去超市，分别买了一件自己喜欢的文具。 他们现在分别拥有什么文具呢？ 请根据图片提示，选择对应的单词抄写在四线三格内，完成句子吧。

pencil　ruler　crayon　eraser

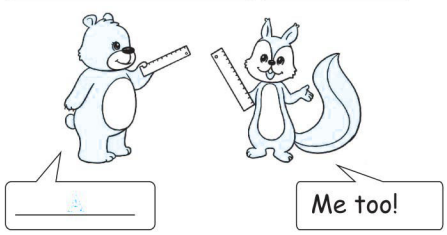


1. Mary: I have a _____.
2. Joe: I have a _____.
3. Lisa: I have an _____.
4. Peter: I have a _____.

六、下课了，同学们又在练习口语，他们在说什么呢？ 请选择句子完成对话，将序号填在横线上。 【全书导学号 1021267】

A. I have a ruler.　B. Hi, I'm Sarah.

1. 

2. 

口语测评

七、Mary 和 Joe 在认读字母。 快来按顺序读一读吧。

1. A F H K L　　2. q e t u o
3. b w m x v　　4. s c f i n
5. D G J P R

八、假设你是图片中的动物，请用英语介绍一下你是谁。

1. 
2. 
3. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 Part B Let's talk–Let's play

一、圈出告别时用的英文短句。

1. Hello!　　2. Bye!　　3. Goodbye!

二、选词填空。　　【全书导学号 1021267】

A. I'm　B. is　C. My　D. Goodbye

1. C name is Liu Xin.
2. What B your name?
3. D, Wang Fang.
4. A Ma Li.

三、情景交际。

(A) 1. 放学前，与同学李磊道别时，你应该说：

A. Bye, Li Lei.　　B. Hello, Li Lei.

(B) 2. 迈克向新朋友介绍自己时应该说：

A. Hello, Mike.　　B. Hello, I'm Mike.

(A) 3. 你想知道新朋友的名字，你会问：

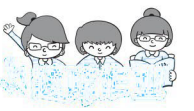
A. What's your name?　B. What your name?

四、选择合适的句子补全对话。（有一项多余）

A. My name's Jack.
B. Hello!
C. Bye!

(A) 1. 

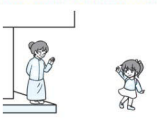
(C) 2. 



听力训练

听一听，给你所听到的对话情景图排序。

听力训练

(1) 

(2) 

解密码

根据提示选出破译密码的英文句子。

密码本：

1 = my　　2 = your
3 = is　　4 = name
5 = what　6 = Mike

密码：A. 5324
　　B. 1436

破译密码：

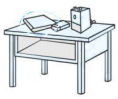
A: ②　B: ③

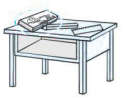
①I'm Mike.
②What is your name?
③My name is Mike.

微信公众号 教辅资料站

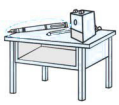
第5课时 Part D Let's learn & Let's do

一、圈出正确的物品。

1. 
my book

2. 
your pencil box

3. 
my bag

4. 
your pen

二、单项选择。

(C) 1. What's _____ name?
A. he　　B. you　　C. your

(A) 2. Zoom, _____ bag!
A. your　　B. you　　C. me

(B) 3. _____ your book.
A. open　　B. Close　　C. close

三、情景选择。

(B) 1. 当你的书从书包里掉出来时，你会说：_____
A. Goodbye!　　B. Oh, no!

(A) 2. 当你想让同桌合上书时，你会说：_____
A. Close your book.　　B. Open your book.

(C) 3. 当你想让别人打开文具盒时，你会说：_____
A. Carry your bag.　　B. Open your pencil box.

四、判断下列句子描述与图片是☺否☹相符。

(☹) 1. Close your pencil box.

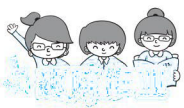
(☺) 2. Show me your ruler.

(☹) 3. Open your book.

(☺) 4. Carry your bag.





听力训练



一些文具在做自我介绍。听一听，给这些文具排序。


(B)

(E)

(A)

(D)

猜谜语

1. (A)
硬舌头，尖尖嘴。
不吃饭，光喝水。
A. I'm a pen.
B. I'm a pencil.

2. (A)
帆布兜，知识库。
背着它，上学校。
A. I'm a bag.
B. I'm a pencil.

自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 6 Do you like pears?

一、数一数相同的单词各有多少个，将数量写在汉语意思后面的横线上。

crayon	book	ruler	pen
pencil	ruler	crayon	pencil
book	pencil	book	pen

1. 书 3　　2. 尺子 3　　3. 铅笔 4

4. 蜡笔 2　　5. 钢笔 2

二、选择与对话相符的图片。

A. 

B. 

C. 

(B) 1. —What's your name?
—My name's Sarah.

(A) 2. —Goodbye, Miss Li.
—Bye.

(C) 3. —Hi, I'm Chen Jie.
—Hello, I'm Mike.

三、新学期开始了，三个新同学见面了，看看他们都说了些什么。选择合适的选项补全对话。 【全书导学号 1021267】

Li Jun: Hello!

Jenny: Hello!

Danny: 1. B

Li Jun: What's your name?

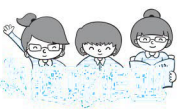
Danny: 2. C

Jenny: My name is Jenny.

3. A

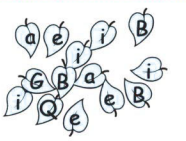
Li Jun: My name is Li Jun.

A. What's your name?
B. Hi!
C. My name's Danny.



数字母

数一数下列字母各有几个，写在横线上。



1. a: 2
2. e: 3
3. i: 4
4. B: 3
5. G: 1
6. Q: 1

足智多谋的小吃货

小怪物吃到汉堡的路径中哪一条才能收获到最多的字母 B 呢？试着画出来吧！



自我评价：☆☆☆☆☆

微信公众号 教辅资料站

第1课时 Part C Story time

基础练

一、请根据课本中 “Story time” 的故事完成以下任务。（教材第 11 页）

（一）请根据故事内容回答问题：

(A) 1. Who's there?

A. Tutu.　B. Zip.　C. Zoom.

(B) 2. Is it Tutu?

A. Yes.　B. No.　C. Great.

（二）根据故事内容，为下列句子排序。

(4) Let's play! OK?

(1) Who's there?

(5) Great!

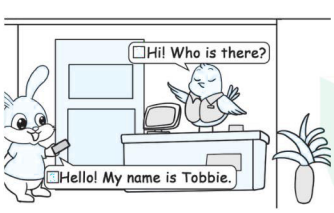
(3) Hi, Zip! My name's Zoom.

(2) Haha! I'm Zip.

提高练

二、阅读图画，完成任务。

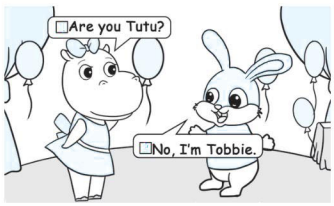
1.



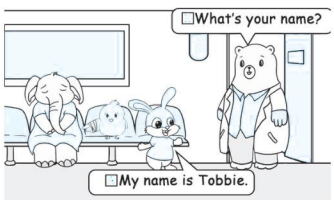
2.



3.



4.

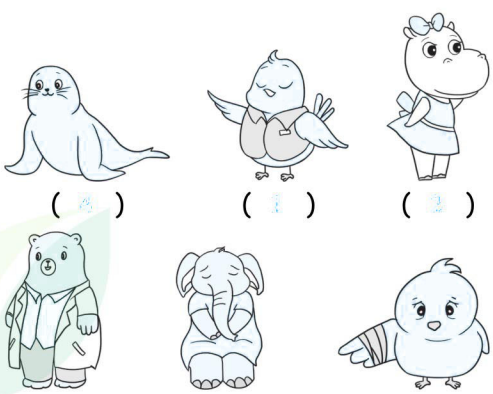


5.



（一）读故事，用 1，2 为每幅图的对话排序。

（二）故事中 Tobbie 先后遇见了哪些动物？给下列图片排序。



(4)　(1)　(2)

(3)　(5)　(6)

（三）选择回答问题。

(A) Can they play?

A. Yes.　B. No.

微信公众号 教辅资料站

（点拨见 78 页）

主题意境感悟

主题语境 询问他人姓名并回答；与别人道别。

语篇类型 文具单词或短语 重要句式

bag, pen, pencil box, book

What's your name? My name's ...
Goodbye! /Bye!

学习目标 能够听、说、认读 bag, pen, pencil box, book 等文具单词或短语；
能够在情景中运用句型 What's your name? 询问别人的姓名，用 My name's... 回应别人的询问；
能够在情景中运用句型 Goodbye! 和 Bye! 与别人道别。

听力训练

一、快来与 Mike 一起听一听，选出听到的字母组合。

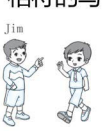
(B) 1. A. b - a - d　　B. b - a - g
(A) 2. A. p - e - n　　B. t - e - n
(A) 3. A. b - o - o - k　B. l - o - o - k
(B) 4. A. n - o - s - e　B. n - a - m - e
(A) 5. A. b - y - e　　B. h - i

二、上课认真听讲的 Mike 能听指令，做动作。请来听一听，根据听到的顺序为下列图片排序。

(2) 　(4) 

(3) 　(1) 

三、Miss White 请 Mike 当小法官。请你和 Mike 一起听一听，判断所听内容与图片是否相符，相符的写“T”，不符的写“F”。

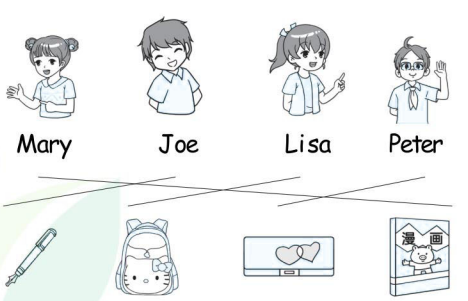
(T) 1. 

(T) 2. 

(2) 3. 　(4) 4. 

四、Mike 在对朋友们发指令。他发的什么指令呢？请根据图片提示，选择并抄写对应的单词完成句子吧。

bag　pen　pencil box　book



1. Mike: Show me your book, Mary.
2. Mike: Show me your pencil box, Joe.
3. Mike: Show me your bag, Lisa.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. Mike: Show me your _____, Peter.

五、Zip 在向同学们展示它拥有的物品，它介绍的对吗？ 判断下列句子与图片是否相符，相符的写“T”，不符的写“F”。

(T) 1. I have a bag.



(F) 2. I have a pencil box.



(T) 3. I have a book.



(F) 4. I have a pen.



六、Mike 的朋友 Jim 和 Dingding 在谈论什么呢？ 请读一读，给下列句子排序。

(2) Hi！ My name's Dingding. Look, I have a new bag.

(5) Oh, it's cool.

(1) Hello! I'm Jim. What's your name?

(3) Let's play.

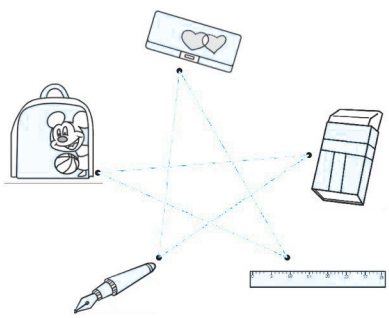
(4) Look, I have a new pencil box.

(7) Great!

(6) Wow! It's nice.

七、Lily 的书包里有哪些文具？ 读小短文，将下列物品按短文中出现的顺序连线。

Hello! I'm Lily. I'm 8. Look at my bag. I have an eraser, a pen, a pencil box and a ruler. I like my bag.



口语测评

八、Mike 邀请你和他一起来练习下列对话，快来读一读吧。

1. A: What's your name?
   B: My name's John.
2. A: Goodbye!
   B: Bye, Miss White!

九、说一说。 假设你是图片中的人物，请用英语介绍一下你有什么物品。

1. 
2. 
3. 

微信公众号 教辅资料站

Unit 2 Colours

课时练 1 Part A Let's start–Let's learn

☞(点拨见 78 页)

一、判断句子与图片是☺否☹相符。



(☺) 1. Good morning.

(☹) 2. This is Miss Jones.

(☺) 3. This is Zip.

(☹) 4. Hello, I'm Mr Green.

二、读一读， 选择合适的应答语。

(B) 1. Good morning.
(C) 2. Hello!
(A) 3. Hello, I'm Li Yun.

A. Hello, I'm John.
B. Good morning.
C. Hi!

三、根据图片及说话内容，给下列图片排序。



(3)



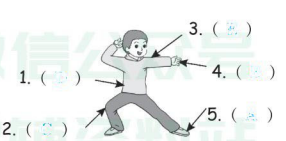
(1)



(2)

四、把单词序号填在合适的位置。

A. toe B. finger C. knee
D. stomach E. shoulder





打招呼

听一听小鸟的对话与图片是否相符，并圈出正确答案。

听力训练



介绍吉祥物

“兵兵”是 2019 年军运会的吉祥物，“冰墩墩”“雪容融”是 2022 年冬奥会和冬残奥会的吉祥物。你能用英语向同学们介绍它们吗？

(C) 1. 

(B) 2. 

(A) 3. 

A. This is Shuey Rhon Rhon.
B. This is Bing Dwen Dwen.
C. This is Bing Bing.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 2

(点拨见 78 页)

一、看图， 圈出与图片相符的单词。

1. 

A. red　B. green　C. blue

2. 

A. blue　B. green　C. red

3. 

A. yellow　B. red　C. green

4. 

A. yellow　B. red　C. blue

二、读一读，涂颜色。

1. red　2. yellow　3. green　4. blue






三、选择与句子相符的图片。　【全书导学号 1021267】

A. 

B. 

C. 

D. 

(B) 1. Show me yellow.　(D) 2. Show me green.

(A) 3. Show me red.　(C) 4. Show me blue.

四、按照句子先后顺序给图片排序。

1. Show me a yellow crayon.　2. I see a blue eraser.

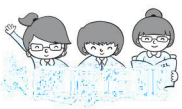
3. I have a red bag.　4. This is a green ruler.


(4)

(1)

(2)

(3)



涂颜色

听力训练

听歌谣，按歌谣提示给物品涂上颜色。

1. 

涂黄色

2. 
涂绿色

3. 
涂红色

4. 
涂蓝色

读一读，选一选

A. blue　B. green
C. red　D. yellow

1. 春天树叶的颜色是：B

2. 海水的颜色是：A

3. 香蕉的颜色是：D

4. 西红柿的颜色是：C

5. 五星红旗的颜色是：C 和 B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

☞（点拨见 78 页）

一、描一描，写一写。

A a　B b　C c　D d

二、将下列单词与对应的图片连起来。

1. duck　2. ant　3. bag　4. cat

A.　B.　C.　D.






三、读一读，根据首字母给下列单词分类。（填序号）

1. dog	2. cake	3. blue	4. arm
5. black	6. brown	7. duck	8. cat
9. apple	10. bird	11. crayon	12. ant

a 4, 8, 12　b 3, 5, 6, 10

c 2, 9, 11　d 1, 7

四、判断下列句子与图片是（T）否（F）相符。







(T) 1. I see red.

(F) 2. I see blue.

(F) 3. I see yellow.

(F) 4. I see black.

(T) 5. I see red and yellow.



我会圈

听一听，仔细体会 Bb; Cc; Dd 这 3 个字母在单词中的发音，并圈出单词的首字母。



1.  b　d

2.  c　b

3.  d　b

想一想，填一填

想一想，填入字母 A, B, C, D 或 a, b, c, d，使横线和竖线上的字母不重复。

c		d	b
d	b		a
	d	a	
a	c		d

B	A	C	
C		A	B
D	C		A
	B	D	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(点拨见 79 页)

上午见面如何相互问候；介绍他人。

字母	颜色单词	重要句式
Aa; Bb; Cc; Dd	red, yellow, green, blue	Good morning. This is...

能够听说读写 Aa; Bb; Cc; Dd 等 4 个字母；
能够听、说、认读 red, yellow, green, blue 等颜色单词；
能够在情景中运用句型 Good morning. 与别人打招呼；
能够在情景中运用句型 This is... 介绍他人。

听力训练

一、字母 Aa; Bb; Cc; Dd 在单词中分别发什么音？ 听一听，选出你听到的单词。

(A) 1. A. apple B. ant

(B) 2. A. book B. bag

(A) 3. A. cat B. crayon

(B) 4. A. dog B. duck

二、Sarah 画了几个气球，快来听一听，为气球涂上漂亮的颜色。

1. 2. 3. 4.

三、课堂上老师放了录音。快来听一听，选出你所听到的句子。

(B) 1. A. This is Miss Green.
B. This is Mr Jones.

(A) 2. A. I see green.
B. I see red.

(B) 3. A. Show me blue.
B. Show me yellow.

(A) 4. A. Good morning, Miss Green.
B. Goodbye, Miss Green.

四、教室里添置了几把爱心雨伞，它们是什么颜色呢？ 请根据图片提示，选择对应的单词完成句子吧。

red yellow green blue

1. I see _____. 蓝色

2. I see _____. 绿色

3. I see _____. 红色

4. I see _____. 黄色

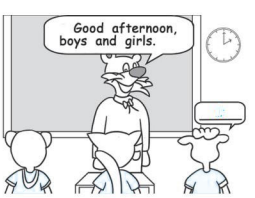
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、在不同情境中如何用英语打招呼呢？ 请帮助动物们选择句子完成对话，将序号填在横线上。 【全书导学号 1021267 】

A. Morning.
B. Good night.
C. Good evening.
D. Good afternoon, Mr Wu.
E. Good morning, boys and girls.

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

六、热心的陈杰在向 Amy 介绍哪位同学呢？ 读一读，并排序。

（ 4 ）Good morning, Wu Yifan.
（ 1 ）Hi, Amy!
（ 3 ）Amy, this is Wu Yifan.
（ 2 ）Hello!
（ 5 ）Good morning.

七、我的书包是什么颜色？ 尺子呢？ 请读短文，选择正确答案。 [词语解释]

Look! This is my yellow bag. This is my blue ruler. I have a red pencil. I have a green pen.

（ B ）1. I have a _____ bag.
A. red B. yellow

（ B ）2. I have a blue _____.
A. eraser B. ruler

（ A ）3. My pencil is _____ .
A. red B. yellow

（ A ）4. My pen is _____.
A. green B. yellow

口语测评

八、用 I see ...向同学们介绍一下你看见水果的颜色。

1. 
2. 
3. 
4. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(点拨见 79 页)

一、选词填空。 【全书导学号 1021267】

A. to B. too C. afternoon D. is

1. Good (C), Chen Jie.
2. This (D) Miss White.
3. Nice (A) meet you.
4. Nice to meet you, (B).

二、单项选择。

(C) 1. —Hi, Dad. _____ is Liu Ling.
—Good morning, Liu Ling.
A. Her B. She C. This

(C) 2. —Nice to meet you. —_____.
A. Hello B. Goodbye
C. Nice to meet you, too

(B) 3. —Good afternoon, Mike. —_____.
A. Good morning B. Good afternoon
C. Goodbye

三、根据情景选择正确的答语。

(B) 1. 当你下午见到 Mike 时，你应该说：
A. Good morning, Mike.
B. Good afternoon, Mike.

(A) 2. 当你第一次见到某人时，你应该说：
A. Nice to meet you. B. Goodbye.

(B) 3. 当你向 Miss White 介绍同学陈杰时，你应该说：
A. Miss White, my name is Chen Jie.
B. Miss White, this is Chen Jie.

四、读一读， 把下列句子排成一段通顺的对话。

(3) Hello! Nice to meet you.
(2) Hi, John.
(1) Hello, Chen Jie. This is John.
(4) Nice to meet you, too.



听音排序

听一听，给情景图排序。

听力训练

(2) 

(1) 

解密码

根据提示选出破译密码的英文句子。

密码本：

1 = Nice	2 = you
3 = is	4 = to
5 = meet	6 = Miss
7 = This	8 = Green

密码：

A：7368 B：1452

破译密码：

A：② B：①

①Nice to meet you.
②Nice to meet you, too.
③This is Miss Green.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

☞（点拨见 79 页）

一、判断下列单词与汉语意思是（T）否（F）相符。

（ T ）1. black 黑色的　　（ F ）2. white 棕色的

（ T ）3. orange 橙色的　　（ F ）4. brown白色的

二、单项选择。

（ A ）1. This is Miss _____.

A. White　　B. white

（ B ）2. Show _____ blue.

A. I　　B. me

（ B ）3. Colour it _____.

A. OK　　B. orange

（ A ）4. Hello, _____ Jones.

A. Mr　　B. mr

（ B ）5. I see _____.

A. good morning　　B. black and white

三、选择与句子相符的图片。

A. 

B. 

C. 

D. 

（ D ）1. I see brown.　　（ B ）2. Show me black.

（ C ）3. Show me white.　　（ A ）4. I see orange.

四、给句子选择合适的答语。

（ A ）1. Colour it black!

A. OK!　　B. Show me red.

（ B ）2. I see brown.

A. Good morning.　　B. Me too.

（ B ）3. Show me orange.

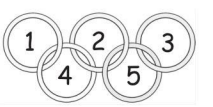
A. Sit down.　　B. OK.



涂颜色



你知道奥运五环的颜色吗？听一听，并涂色。

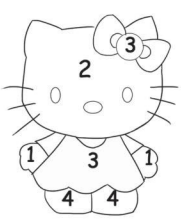


1. 涂蓝色　2. 涂黑色
3. 涂红色　4. 涂黄色
5. 涂绿色

我的小手巧

我能根据提示给小猫涂色。

1 = black　2 = white
3 = orange　4 = brown



1. 涂黑色　2. 涂白色
3. 涂橙色　4. 涂棕色

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、圈出 26 个英文字母的前 4 个，并规范写下来。



二、选出每组单词中不同类的一项。 【全书导学号 1021267】

(B) 1. A. yellow B. pencil C. blue
(C) 2. A. book B. bag C. brown
(C) 3. A. red B. green C. bag
(C) 4. A. eraser B. ruler C. white
(C) 5. A. orange B. black C. pencil

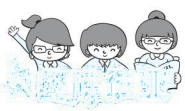
三、判断下列每组对话是（√）否（×）正确。

(×) 1. —Good morning, Wu Yifan.
—Good afternoon, John.
(√) 2. —Nice to meet you.
—Nice to meet you, too.
(×) 3. —Colour it orange.
—Goodbye.
(√) 4. —I see C, a, D.
—Me too.
(√) 5. —Show me brown.
—OK.

四、读句子，选应答语。

(C) 1. This is Wu Yifan.
(E) 2. Good afternoon.
(A) 3. Nice to meet you.
(B) 4. Show me green.
(D) 5. Good morning.

A. Nice to meet you, too.
B. OK.
C. Nice to meet you.
D. Good morning.
E. Good afternoon.



涂颜色

听一听，涂颜色。把下列字母装扮漂亮。



1. 
2. 
3. 
4. 

填一填

你知道这些生活常识吗？选一选，然后填一填。

A. red B. yellow
C. green D. black
E. orange F. white

1. 交通灯的颜色是：_____，_____和_____。
2. 橙子的颜色是：_____。
3. 足球的颜色是：_____和_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 7 Story time

一、请根据课本中 “Story time” 的故事完成以下任务。（教材第 21 页）

（一）情景选择。

(B) 1. 故事中问 “你好吗?” 的句子是：

_____

(A) 2. 故事中问候 “早上好。” 的句子是：

_____

(C) 3. 故事中回答 “你好吗?” 的句子是：

_____

A. Good morning. B. How are you?
C. Fine, thank you.

（二）根据故事内容，选择正确答案。

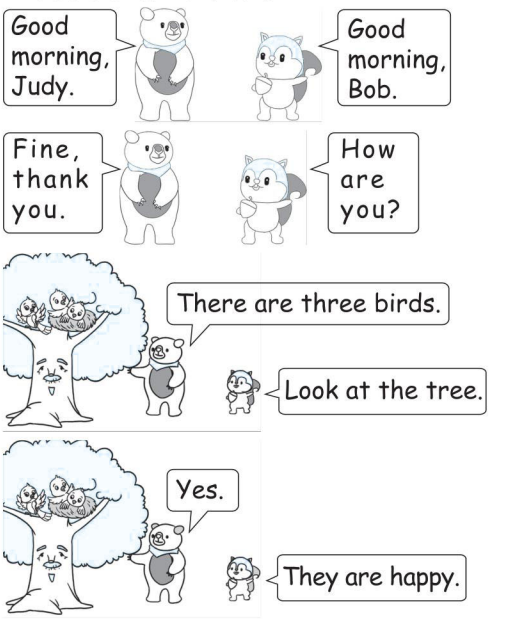
(A) 1. Zoom sees a _____ flower, a _____ flower and a _____ flower.
A. red; yellow; blue
B. black; brown; green
C. white; orange; purple

(B) 2. Look at this picture. Can Zoom pick flowers?



A. Yes, he can.
B. No, he can't.
C. Yes, she can.

二、阅读图画，完成任务。



（一）读故事，选择正确图片。

(A) 1. Who is Bob?

(B) 2. Who is Judy?

A. 

B. 

（二）理解故事，选择正确答案。

(C) 1. How many birds?
A. One. B. Two. C. Three.

(B) 2. The birds are _____ the tree.
A. on B. in C. at

(A) 3. Are the birds happy?
A. Yes, they are.
B. No, they are.
C. There are three.

关注微信公众号 “教辅资料站” 获取更多学习资料

课堂练 Unit 1 Colours

本课要点

下午见面如何相互问候；初次见面如何相互问候。

颜色单词	重要句式
black, brown, white, orange	Good afternoon. Nice to meet you. Nice to meet you, too.

能够听、说、认读 black, brown, white, orange 等颜色单词；

能够在情景中运用句型 Good afternoon. 与别人打招呼；

能够在情景中运用句型 Nice to meet you. 表达初次相识相互间的问候。

听力训练

听力训练

一、小画家 Mike 画了几把伞，他想请你帮忙涂颜色，快来听一听，涂上你听到的颜色。

1. 

2. 

3. 

4. 

二、听指令，做动作。 快来听一听，根据听到的顺序为下列图片排序。

(3) 

(1) 

(4) 

(2) 

三、Mike 在说什么？快来听一听，判断所听内容与下列句子是☺否☹相符。

☺ 1. Colour it black.

☺ 2. Nice to meet you, too.

☺ 3. Hi, Mum. This is Mike.

☺ 4. Good afternoon, Sarah.

四、朋友在与你打招呼，快来听一听，选出正确的答语。

(B) 1. A. Good morning, John.
B. Good afternoon, Sarah.

(A) 2. A. Nice to meet you, too.
B. Great.

(A) 3. A. OK. B. I see red.

(B) 4. A. Thank you.
B. Fine, thank you.

五、生活中一些颜色混合到一起即可变为另一种颜色。请把下面的配方翻译成英语吧。

1. 白色 + 黑色 = 灰色
2. 红色 + 蓝色 = 紫色
3. 红色 + 白色 = 粉色
4. 红色 + 黄色 = 橙色
5. 黄色 + 黑色 = 棕色

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. _____ + _____ = grey
2. _____ + _____ = purple
3. _____ + _____ = pink
4. _____ + _____ = _____
5. _____ + _____ = _____

六、你想发出一些指令，应该怎样说？ 读一读，选择正确答案。

（ A ）1. 你想介绍你的妈妈，应说：_____

A. This is my mum.

B. This is my dad.

（ A ）2. 你想让同桌出示蓝色，应说：_____

A. Show me blue.

B. Colour it blue.

（ A ）3. 你想让穿黑衣服的同学都站起来，应说：_____

A. Black, black, stand up.

B. Black, black, sit down.

（ B ）4. 你想让同桌把图片里的包涂成红色，应说：_____

A. I see red.

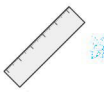
B. Colour it red.

七、Mike 在描述他的文具的颜色。 请读一读，给下列物品涂色。

1. My bag is blue and yellow.



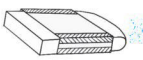
2. My ruler is white.



3. My pencil is orange.



4. My eraser is brown.



八、Zoom 在介绍他的朋友和一些文具。 请读一读，判断下面描述是（√）否（ × ）正确。

Good afternoon. I'm Zoom. This is my friend（朋友）, Zip. I have a black ruler and many（许多）crayons. This is a white book. I colour it orange. I see a brown dog and a yellow flower.

（ × ）1. My name is Zip.

（ × ）2. I have a white ruler.

（ √ ）3. I colour the book orange.

（ √ ）4. The dog is brown.

（ × ）5. The flower is red.

口语测评

九、说一说。 假设你是图片中的人物，你会如何与同伴打招呼？ 同伴又会如何回答？

1. 

morning

2. 

afternoon

3. 

nice

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Look at me!

课时练 Period 1 Part A Let's talk & Let's learn

一、单项选择。

(A) 1. —_____go to school! —OK.

A. Let's　　B. Let

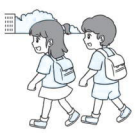
(A) 2. —How are you? —_____, thank you.

A. I'm very well　　B. I'm Lily

(B) 3. This _____Miss Green.

A. am　　B. is

二、读对话， 选择正确的图片。

A. 　B. 　C. 

(B) 1. —Let's go to school. —OK.

(C) 2. —How are you? —I'm fine, thank you.

(A) 3. —Good morning, Miss White. —Good morning.

三、情景选择。

(B) 1. 熟人见面打招呼时经常说：_____

A. What's your name?　B. How are you?

C. Good night!

(A) 2. 你告诉别人你身体很好，你说：_____

A. I'm fine, thank you.　B. Thank you.

C. Great!

(B) 3. 你想邀请你的同学一起去上学，你对他说：_____

A. I'm Chen Jie.　B. Let's go to school.

C. This is my school.

四、给句子选择合适的应答语。　【全书导学号 1021267】

(D) 1. Hello, Miss White!

(A) 2. Let's go to school!

(B) 3. This is Mike.

(E) 4. How are you?

(C) 5. Good morning.

A. OK!
B. Hi, Miss Green.
C. Good morning.
D. Nice to meet you.
E. Fine, thank you.



有礼貌的孩子们

教室里，孩子们在向老师问好，老师会怎样回答呢？看图片，圈出正确答案。



A. I'm fine, thank you.
B. What's your name?

巧记问候语

读一读，巧记问候语并补全顺口溜。

1. 初次相识很高兴，(A) 表友好。
2. 上午打招呼，(C) 正适用。若是过了 12 时，(D)来替换。
3. 熟人之间问近况，用 (B) 显正式。

A. Nice to meet you.
B. How are you?
C. Good morning.
D. Good afternoon.

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 2 Part A Let's learn & Let's do

☞（点拨见 80 页）

一、看图片，选择相应的单词。

A. nose　B. face　C. ear　D. mouth　E. eye

（ D ）1. 　（ A ）2. 　（ C ）3. 

（ E ）4. 　（ B ）5. 

二、选出每组单词中不同类的一项。

（ A ）1. A. eye　B. eraser　C. pen

（ B ）2. A. face　B. school　C. nose

（ C ）3. A. ear　B. mouth　C. touch

三、选择与图片相符的句子。

A. This is my face.　B. Touch your nose.
C. Touch your ear.　D. Open your mouth.

（ D ）1. 　（ C ）2. 

（ B ）3. 　（ A ）4. 

四、读一读，判断句子与图片是☺否☹一致。

（ ☺ ）1. This is my eye. 

（ ☺ ）2. This is my ear. 

（ ☺ ）3. Touch your head. 

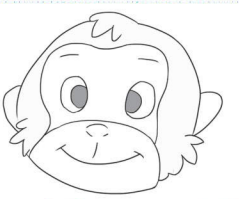
（ ☹ ）4. Touch your face. 



小小化妆师

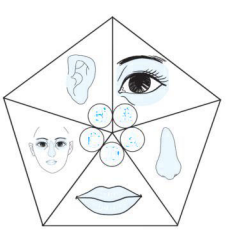


听录音，按听到的内容给小猴子涂涂色，化美妆。



看一看，选一选

A. nose　B. eye
C. face　D. mouth
E. ear



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 3 Part A Letters and Words

一、判断下列每组字母的大小写形式是否一致，一致的画“√”，不一致的画“×”。

(√) 1. Ff　(√) 2. Hh　(×) 3. Ig

(√) 4. Ee　(×) 5. G i

二、将下列单词与对应的图片连起来。

1. gift　2. ice cream　3. elephant　4. foot　5. hand

A. 　B. 　C. 　D. 　E. 

三、核心素养练

音素是语音中的最小单位。同一个字母可能发相同的音，也可能发不同的音。读一读，判断每组单词中的首字母发音是☺否☹相同。

1. A. elephant　B. eraser

2. A. face　B. foot

3. A. green　B. gift

4. A. hand　B. hello

5. A. ice　B. ice cream

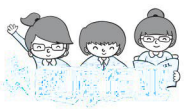
四、判断下列句子与图片是（T）否（F）相符。

(T) 1. This is my ear.　

(F) 2. Good morning.　

(T) 3. Touch your nose.　

(F) 4. Open your eyes.　



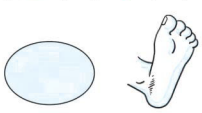
排序号

听一听，仔细体会 e、f、g、h、i 这 5 个字母在单词中的发音，并给下列图片排序。

听力训练



(2) (4) (5)



(1) (3)

找同伴

找出单词首字母相同的伙伴（填单词序号）。

A. fish　B. have

C. egg　D. great

E. ice water

1. gift D

2. ice E

3. face A

4. head B

5. elephant C

自我评价：☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元重点梳理

功能 向别人介绍五官；询问别人近况并回答；向别人建议一起做某事。

字母	身体部位单词	重要句式
Ee; Ff; Gg; Hh; Ii	face, ear, eye, nose, mouth	This is my... How are you? I'm fine, thank you. Let's go to school.

能力要求 能够听说读写 Ee; Ff; Gg; Hh; Ii 这 5 个字母；

能够听、说、认读 face, ear, eye, nose, mouth 等身体部位单词；

能够在情景中运用句型 Look at me. This is my... 向别人介绍自己的五官；能够在情景中运用句型 How are you? I'm fine, thank you. 有礼貌地询问别人近况并回答；能够在情景中运用句型 Let's... 向别人建议一起做某事并回答。

听力训练

一、字母 Ee; Ff; Gg; Hh; Ii 在单词中发什么音？ 听一听，判断所听内容与图片是☺否☹一致。

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

二、漂亮的小狗Doggy 正在用英语介绍自己的身体部位，快来听一听，给下列图片排序。

(1)  (2)  (3) 

(5) (4) 

三、听一听，选出合适的答语。

(A) 1. A. Good morning.
B. Good afternoon.

(A) 2. A. OK. B. Goodbye.

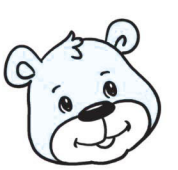
(B) 3. A. This is John.
B. My name is John.

(A) 4. A. Nice to meet you.
B. How are you?

(A) 5. A. I'm fine, thank you.
B. I see orange.

四、小熊在介绍他的五官，请看图片连一连，然后按单词的顺序介绍吧。

1.face
2.eye
3.nose



4.mouth
5.ear

1. This is my _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

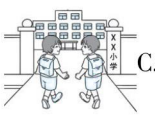
2. This is my _____.

3. This is my _____.

4. This is my _____.

5. This is my _____.

五、选择与句子相符的图片。

A.  B. 

C. 

D.  E. 

(D) 1. Nice to meet you.

(B) 2. Let's go to school.

(E) 3. Good afternoon.

(C) 4. Good morning.

(A) 5. Mum, this is Wu Yifan.

六、读一读，选择合适的句子将对话补充完整。

(A) 1. —_____

—Good morning!

A. Good morning, Miss White.

B. How are you, Miss White?

(B) 2. —_____

—I'm fine, thank you.

A. Hello! B. How are you?

(A) 3. —_____

—Nice to meet you, too.

A. Nice to meet you.

B. Look at me!

(B) 4. —_____

—OK!

A. Me too.

B. Let's go to school!

七、John 在向新同学 Jack 介绍 Kate，读一读，选择合适的句子补全对话。

A. How are you?
B. Nice to meet you.
C. Good morning, John.
D. OK.
E. Jack, this is Kate.

A: 1. C

B: Good morning, Jack.

A: 2. A

B: Fine, thank you. 3. E

A: 4. D

C: Nice to meet you, too.

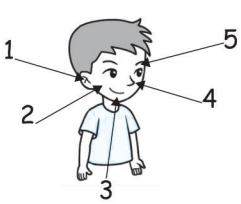
A: Let's go to school. OK?

C&B: 5. B



口语测评

八、假设你是图片上的人物，请用 Look at me. This is my...按顺序向同学们介绍你的五官。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元检测 4 Unit 4 Let's make a puppet

☞（点拨见80页）

一、单项选择。

(B) 1. —Hi, Mike! How are you? —_____
A. Me too. B. Very well, thanks.

(A) 2. —Let's make a puppet. —_____
A. Great! B. Hi!

(B) 3. —Hello, this is Mike. —_____
A. Thanks. B. Nice to meet you.

二、核心素养练

同义句就是表达方式不同而句子意思相同的一组句子。在语言学习中，我们要积累句子的不同表达方式。

读一读，将下列意思相近的句子连线。

1. Thank you.	A. Bye!
2. Very well, thanks.	B. Hi.
3. Goodbye!	C. Thanks.
4. I'm John.	D. I'm fine, thank you.
5. Hello.	E. My name's John.

三、读句子， 选答语。

【全书导学号 1021267】

(B) 1. Let's make a puppet.
(C) 2. How are you, Mum?
(A) 3. Nice to meet you.
(D) 4. Hello!
(E) 5. Good afternoon, Sarah.

A. Nice to meet you, too.
B. Great.
C. I'm very well.
D. Good afternoon.
E. Hello!

四、给下面的句子排序， 组成一组对话。

(4) Very well, thanks.
(1) Hello, Chen Jie!
(3) How are you?
(5) Great!
(6) Let's make a puppet!
(2) Hi, Sarah!



听音选择

听一听，圈出与你所听内容相符的图片。

听力训练

A. 

B. 

接头暗号

老师给 Sarah 和她的新朋友制定了接头暗号，暗号正确，她就能找到她的新朋友。快来帮帮她吧！

密码本：

1 = e　2 = p　3 = t
4 = u　5 = r　6 = s
7 = h　8 = l

暗号：242213

破译暗号：C

A. school
B. eraser
C. puppet

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 5

一、图片与单词连线。

1. 

2. 

3. 

A. head　B. leg　C. foot　D. body　E. arm　F. hand

4. 

5. 

6. 

二、选出每组单词中不同类的一项。

(C) 1. A. eye　B. white　C. arm

(B) 2. A. foot　B. book　C. leg

(A) 3. A. crayon　B. nose　C. face

(C) 4. A. ear　B. body　C. blue

三、判断句子与图片是（T）否（F）相符。

(T) 1. This is the head.



(T) 2. This is the hand.



(T) 3. This is the foot.



四、情景选择。

(A) 1. 你想让对方拍拍手，你可以说：_____

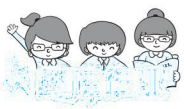
A. Clap your hands.　B. Show me your hands.

(B) 2. 你想表达这是胳膊，你应该说：_____

A. This is the leg.　B. This is the arm.

(B) 3. 朋友提议一起做个木偶，你表示赞成，你可以说：_____

A. Oh, no!　B. Great!

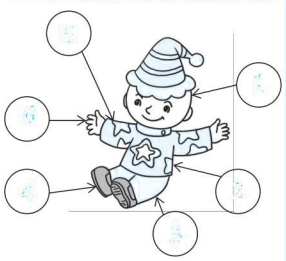


排序号



听力训练

Mike 在介绍木偶的身体部位。听一听，排序号。



火眼金睛

下面的表格中藏有很多身体部位的单词，请把它们圈出来吧。

p	n	i	l	b	m	e
r	a	l	f	o	o	t
c	h	e	a	d	u	l
x	q	g	r	y	t	f
e	y	e	m	j	h	a
a	o	h	a	n	d	c
r	w	u	q	m	e	o

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's spell

一、按字母表顺序给下列字母排序并规范书写。

Ff　　Ee　　Gg　　Ii　　Hh

二、数一数下面相同的单词有多少个， 将数字写在单词后面。

body　hand　nose　ear　leg　nose　leg　eye
hand　body　ear　foot　arm　body　mouth

1. body 2　　2. hand 2　　3. nose 2
4. ear 2　　5. mouth 1　　6. leg 2
7. arm 2　　8. eye 2　　9. foot 1

三、选择与句子相符的图片。

A. 　B. 　C. 

D. 　E. 

(B) 1. This is my foot.　(C) 2. This is my leg.
(E) 3. Touch your head.　(A) 4. This is my face.
(D) 5. Show me your hand.

四、选择正确的句子， 补全对话。

—1. B
—I'm fine, thank you.
How are you?
—2. C
—3. D
—Wow! It's big（它很大）.
4. A
—OK.

A. Let's play.
B. How are you?
C. Very well, thanks.
D. Look at my nose!



涂颜色

听一听，涂颜色，把下列字母装扮漂亮。

听力训练

1. 　2. 

3. 　4. 

5. 

填一填

选择身体部位，巧填成语。

A. face　B. foot
C. body　D. head
E. hand　F. mouth

1. 爱不释（ E ）
2. （ C ）不由己
3. （ B ）重脚轻
4. （ D ）不出户
5. （ A ）无血色
6. 七（ F ）八舌

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 7 Read a story

基础练

一、请根据课本中 “Story time” 的故事完成以下任务。（教材第 31 页）

（一）圈出正确答案。

What are they doing?

A. They are making a cake.

B. They are making a puppet.

（二）根据故事内容，选词填空完成句子。

Zoom and Zip make a puppet.

First, they make the head.

Then, they make the body.

Finally, they make the arm and leg.

leg head arm body puppet

（三）圈出正确答案。

Can they play with the puppet?

A. Yes, they can. B. No, they can't.

提高练

二、阅读图画， 完成任务。









（一）读故事，认识新单词。连一连单词及其对应的汉语意思。

1. neck — A. 脖子

2. shoulder — B. 肩膀

（二）选词介绍图片中标序号的身体部位。

leg head hand

1. This is my hand.

2. This is my head.

3. This is my leg.

关注微信公众号 “教辅资料站” 获取更多学习资料

单元重难点解读

单元话题 向别人介绍身体部位；询问别人近况并回答；向别人建议一起做某事。

重难点

身体部位单词	重要句式
arm, hand, head, body, leg, foot	This is the... How are you? Very well, thanks. Let's make a puppet!

能力要求 能够听、说、认读 arm, hand, head, body, leg, foot 等身体部位单词；能够在情景中运用句型 This is the... 介绍别人的身体部位；能够在情景中运用句型 How are you? Very well, thanks. 有礼貌地询问别人近况并回答；能够在情景中运用句型 Let's... 向别人建议一起做某事并回答。

听力训练

一、快来听一听，选出你听到的句子。

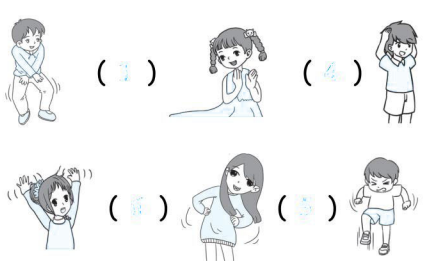
(A) 1. A. Hi, Mike! How are you?
B. Hi, John! How are you?

(A) 2. A. Very well, thanks.
B. I'm fine, thank you.

(A) 3. A. Let's make a puppet!
B. Let's go to school.

(B) 4. A. This is the arm.
B. This is the leg.

二、听指令，做动作。快来听一听，根据听到的顺序为下列图片排序。



三、听一听，选出正确的答语。

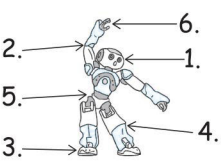
(A) 1. A. Great!
B. Thanks.

(B) 2. A. I'm five.
B. I'm fine, thank you.

(B) 3. A. Good morning.
B. Good afternoon.

(B) 4. A. This is the arm.
B. No, an arm and a leg.

四、Zip 打算向同学们介绍机器人的身体部位，快来帮帮她吧！



hand	head	foot
body	leg	arm

1. This is the _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. This is the _____.

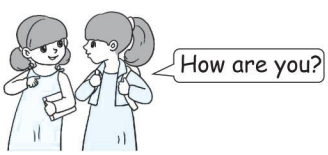
3. This is the _____.

4. This is the _____.

5. This is the _____.

6. This is the _____.

五、朋友对你说“How are you?”，你会如何回答呢？ 请在你认为合适的答语前打“√”。



( ) A. Good afternoon.
(√) B. Fine, thank you.
(√) C. I'm fine, thank you.
( ) D. Nice to meet you.
(√) E. Very well, thanks.
(√) F. Very well, thank you.
(√) G. I'm fine, thanks.

六、Mike 和 John 在给木偶涂颜色。 请读一读，选择合适的句子补全对话。

A. Colour the head yellow and the body brown.
B. Good morning, Mike.
C. Let's colour the puppet.
D. Very well, thanks.

A: Good morning, John.
B: 1. B
A: How are you?
B: 2. D
A: Look! I have a yellow crayon and a brown crayon.
B: 3. C
A: Great! 4. A
B: OK.

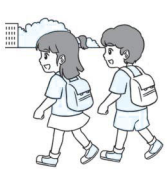
七、Sarah 和 John 在谈论玩具娃娃。 请读一读，判断下面描述是（T）否（F）正确。

Sarah: I have a new doll（玩具娃娃）.
John: Really? Show me your new doll.
Sarah: Look at her blue eyes. This is her arm.
John: Look at her red mouth.
Sarah: Touch her ear.
John: Wow! I like it very much.
Sarah: Let's play with it.
John: Great!

(F) 1. John has a new doll.
(T) 2. Sarah shows John the doll.
(F) 3. The doll has brown eyes.
(T) 4. John likes the doll very much.
(T) 5. John and Sarah play with the doll.

口语测评

八、说一说。 看图片，请用 Let's...编对话。

1. 
go to school

2. 
play with the puppet

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Review 1

一、按字母表顺序写出字母的大小写形式。

Aa → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → ____ → Ii

二、读一读，把同类单词的序号写在合适的位置。 【全书导学号 1021267】

1. book	2. mouth	3. blue
4. leg	5. nose	6. crayon
7. brown	8. orange	9. head
10. bag	11. eraser	12. white
13. arm	14. pencil	

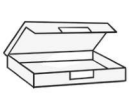


三、读一读，给图片涂颜色。

1. a green bag 涂绿色



2. a yellow pencil box 涂黄色



3. an orange crayon 涂橙色



4. a red mouth 涂红色



5. a blue book 涂蓝色



四、单项选择。

(C) 1. —I have a new eraser.
—_____
A. Thanks. B. Not at all.
C. Me too.

(B) 2. _____your name?
A. What B. What's
C. How

(A) 3. —Let's _____ to school.
—OK!
A. go B. going
C. to go

(C) 4. Look _____ me!
A. to B. or
C. at

(A) 5. This _____ a crayon.
A. is B. are
C. am

五、读句子，选择正确的图片。

A. 

B. 
C. 
D. 

(B) 1. Sit down.
(D) 2. Close your eyes.
(C) 3. Show me your pencil.
(A) 4. It's brown.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、情景选择。

(A) 1. 当你向好朋友介绍杰克时，你应说：_____

A. This is Jack.

B. I'm Jack.

(B) 2. 初次见面时，你应该说：_____

A. Good morning.

B. Nice to meet you.

(A) 3. 早上上学的路上碰到李老师，你应该说：_____

A. Good morning, Miss Li.

B. Good afternoon, Miss Li.

(B) 4. 你想让同桌摸摸他的耳朵时，你应说：_____

A. Touch your eyes.

B. Touch your ears.

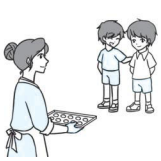
(A) 5. 当你想表达你看到了绿色时，你应该说：_____

A. I see green.

B. I see blue.

七、判断下列句子与图片是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。

(T) 1. Hi, Mum. This is Wu Yifan.



(T) 2. Good morning.



(F) 3. Good afternoon.



(F) 4. I have a ruler.



(F) 5. Let's go to school.



八、给下列句子选择相应的应答语。

(D) 1. What's your name?

(C) 2. Good afternoon.

(B) 3. How are you?

(E) 4. Nice to meet you.

(A) 5. Let's make a puppet!

A. Great!
B. Very well, thank you.
C. Good afternoon.
D. My name's Mike.
E. Nice to meet you, too.

九、给下列句子排序，使其成为一段完整、通顺的对话。

(3) Nice to meet you, too.

(4) Let's make a puppet!

(2) Good morning, Li Ling. Nice to meet you.

(5) Great!

(1) Good morning. I'm Li Ling.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 We love animals

第1课时 Look at the dog

一、单项选择。 【全书导学号 1021267】

(A) 1. —Look! A funny dog! —_____
A. Cool! I like it! B. Fine, thanks!

(A) 2. It's _____ tiger.
A. a B. an

(A) 3. —What's this? —_____
A. It's a bear. B. What's that?

二、读对话，选择正确的图片。

A.  B.  C. 

(C) 1. —What's this? —It's a bear.
(A) 2. —What's this? —It's a dog.
(B) 3. —What's this? —It's a duck.

三、情景选择。

(B) 1. 当你看到某件东西觉得很酷，你可以说：
A. Look! B. Cool! C. Funny!

(C) 2. 你想让迈克猜猜你做的手影动物，你问他：
A. What's your name? B. How are you?
C. What's this?

(B) 3. 迈克猜你做的手影是一只狗，他会说：
A. It's a pig. B. It's a dog.
C. It's a monkey.

四、核心素养练

发现或感受事物的发展顺序是我们必备的能力之一。我们要能够在阅读中抓住关键的信息。

读一读，给下列句子排序。

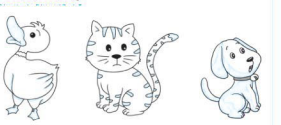
(1) Good morning, Mike.
(5) Let's play with it.
(3) What's this?
(2) Good morning.
(4) It's a toy（玩具）duck.
(6) OK.



打招呼

Mike 来到了农场，农场的小动物们都来和他打招呼了，请仔细听一听，它们是谁？按照它们和 Mike 打招呼的先后顺序在图片下标上序号。

听力训练



(3) (1) (2)

猜一猜

教室里，孩子们学动物叫，你能猜出是什么动物吗？看图片，选择正确答案。

A. 

B. 

(B) 1. —What's this?
—It's a dog.

(A) 2. —What's this?
—It's a duck.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 2 Part A Let's learn & Let's chant

一、看图片，选择相应的单词。

A. pig　B. bear　C. cat　D. dog　E. duck

(B) 1. 　(D) 2. 　(E) 3. 

(C) 4. 　(A) 5. 

二、选出每组单词中不同类的一项。

(A) 1. A. bear　B. book　C. bag

(C) 2. A. pig　B. cat　C. nose

(A) 3. A. dog　B. red　C. brown

(B) 4. A. leg　B. duck　C. foot

三、选择与图片相符的句子。

A. It's a duck.　B. It's a dog.　C. It's a cat.
D. I see a pig.　E. I see a bear.

(C) 1. 　(E) 2. 　(A) 3. 

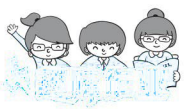
(B) 4. 　(D) 5. 

四、情景选择。

(A) 1. 你想问别人“这是什么?”，应该说：_____
A. What's this?　B. What's that?

(A) 2. 你想表达“它是一只鸭子。”，应该说：_____
A. It's a duck.　B. It's a dog.

(B) 3. 你想让别人看看你的小熊，你会说：_____
A. It's my bear.　B. Look at my bear.



给动物配音

下面这些动物怎么叫呢？选一选。

1. (F) dog
2. (C) duck
3. (B) cat
4. (A) pig

A. oink　B. meow
C. quack　D. woof

单词大变身

换一个字母，换成一个动物单词。

1. fat _____
2. log _____
3. big _____
4. luck _____
5. pear _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Let's learn

一、按顺序写出下列图片所代表的的字母的大小写形式。



二、写出每个字母的左邻右舍。

1. j

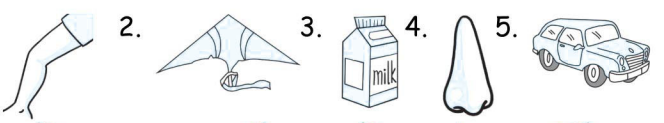
3. K

5. J

M

I

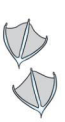
三、读一读，连一连。



A. kite　B. jeep　C. leg　D. nose　E. milk

四、小狗汪汪家的房子塌了，小狗汪汪急得生病住院了。出院一看，房子修好了。他在房子周围发现了这些脚印，你能帮他找到修房子的好心人吗？　【全书导学号 1021267】

A. bear　B. cat　C. pig　D. duck

(B) 1. 

(A) 2. 

(D) 3. 

(C) 4. 



圈一圈

从键盘中找到 j - n 这 5 个字母并圈出。



火眼金睛连连看

连一连相应字母的大小写。

1. K　A. l
2. N　B. k
3. L　C. n
4. J　D. m
5. M　E. j

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元练 Unit 1 (一)

单元概览

学习目标 询问近处的动物并回答。

字母	动物单词	重要句式
Jj; Kk; Ll; Mm; Nn	pig, bear, cat, duck, dog	What's this? It's a...

学习建议 能够听说读写 Jj; Kk; Ll; Mm; Nn 等 5 个字母；
能够听、说、认读 pig, bear, cat, duck, dog 等动物单词；
能够在情景中运用句型 What's this? It's a... 询问近处的动物并回答。

听力训练

一、字母 Jj, Kk, Ll, Mm, Nn 在单词中发什么音？听一听，给下列图片排序。


(2)


(5)


(1)


(3)


(4)

二、同学们到了动物世界。快来听一听，他们都看到了哪些动物。判断下列各题与录音内容是（√）否（×）一致。

(×) 1. —What's this? —It's a bear.
(×) 2. Look at the dog. It is fat.
(√) 3. I see a bear. It is on the pear.
(√) 4. I have a pig. It is big.
(√) 5. Look at the dog. It is on the log.

三、同学们在谈论小动物。听一听，判断所听内容与图片是☺否☹一致。

☺ 1. 
☹ 2. 
☺ 3. 

☺ 4. 
☹ 5. 

四、火眼金睛找单词。先在表格中圈出你认识的动物单词，然后填写在句子里，最后再为同学们介绍一下吧。

t	o	b	b	s	c	f
f	p	e	d	u	c	k
c	i	a	o	n	c	t
s	g	r	g	s	d	f
i	d	i	s	x	z	t
c	a	t	a	b	r	n
i	a	q	e	t	c	m

1. It's a _____.
2. It's a _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. It's a _____.

4. It's a _____.

5. It's a _____.

五、你知道动物的叫声吗？ 读一读，选出正确答案。

(A) 1. Woof! Woof! It's a _____.

A. dog　　B. bear

(B) 2. Quack! Quack! It's a (n) _____.

A. ant　　B. duck

(A) 3. Meow! Meow! It's a _____.

A. cat　　B. pig

(A) 4. Oink! Oink! It's a _____.

A. pig　　B. cat

六、读一读，选择合适的句子，完成对话。

1. —Growl! Growl!

—B

2. —C

—It's a cat.

3. — Look at the dog.

— D

4. — A

—It's big.

A. Look at the pig!
B. It is a bear.
C. What's this?
D. It is on the log.

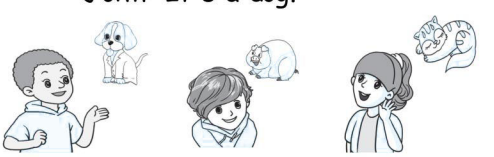
七、John 与 Mike 在谈论动物，读一读，选择合适的选项补全对话。

A. It's　　B. what's
C. Hi　　D. bear

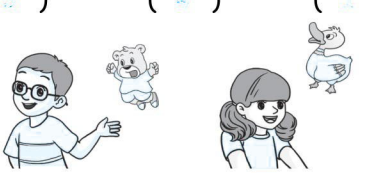
A: Hello, John.
B: 1. C, Mike.
A: Look, 2. B this?
B: 3. A a dog.
A: No.
B: It's a 4. D.
A: Yes, it's a bear.

八、怀特老师正在和同学们玩猜动物的游戏。这是什么？ 读一读，给下列图片排序。

Miss White: What's this?
Sarah: It's a cat.
Wu Yifan: It's a bear.
Chen Jie: It's a duck.
Mike: It's a pig.
John: It's a dog.



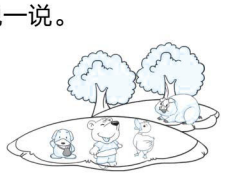
(5)　(4)　(1)



(2)　(3)

口语测评

九、你能在图片中看见哪些动物？请用 I see...说一说。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单词闯关 Read, look and enjoy

一、单项选择。

(B) 1. —_____ —It's a dog.
A. How old are you? B. What's that?
C. How are you?

(C) 2. —Your panda is nice. —_____
A. No. B. Where? C. Thank you.

(A) 3. Look! _____ funny bear.
A. A B. Am C. An

(A) 4. —It's a dog. I like it. —_____
A. Thank you B. Guess. C. No.

二、连词成句。

1. ①Look ②the ③cat ④at
④②③①
_____.

2. ①What ②that ③is
②③①
_____?

3. ①the ②I ③dog ④like
②④①③
_____.

三、给下列句子选择合适的应答句。

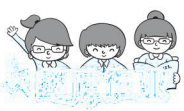
(B) 1. What's that?
(E) 2. Look! A funny dog!
(A) 3. A bear?
(C) 4. It's a panda. I like it.
(D) 5. How are you?

A. No, it's a tiger.
B. It's a monkey.
C. Thanks.
D. Very well, thanks.
E. Cool! I like it.

四、补全对话。

A. Look! B. I like it.
C. A bear? D. It's a panda.

A: What's that? B: 1. C
A: No! 2. D B: 3. A A funny dog!
A: Cool! 4. B



猫捉老鼠

在每组不同类的单词下面画上线，Mr Cat就能抓到老鼠了！



that → dog → bear → panda → pig → white

cool → great → body → funny → cat → big → draw → orange → red

panda → mouth → eye



难不倒我

我能根据句子选图片。请读一读，选一选。

(B) 1. What's that?
(A) 2. What's this?

A. 

B. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元 Unit 4 Let's learn

☞（点拨见82页）

一、将图片与对应的单词连线。

1. 
2. 
3. 

A. elephant　B. bird　C. monkey　D. tiger　E. panda

4. 
5. 

二、选出每组单词中不同类的一项。

（ A ）1. A. bird　B. blue　C. black

（ C ）2. A. panda　B. pig　C. pen

（ B ）3. A. monkey　B. mouth　C. dog

（ C ）4. A. ear　B. eye　C. elephant

三、看一看， 选一选。

（ C ）1. —What's this? —It's a panda!

A. 
B. 
C. 

（ A ）2. I have an elephant.

A. 
B. 
C. 

四、给下列句子排序。

（ 1 ）Hi, Sarah.

（ 4 ）It's a panda.

（ 3 ）What's that?

（ 5 ）Thanks.

（ 2 ）Cool! I like it.

（ 6 ）Hello, Mike.



圈图片



Mike和Sarah去动物园玩，他们一路上看到了很多动物，听一听，圈出他们看到的动物吧！

A. 
B. 

C. 
D. 

猜谜语

下列谜语描述的是哪种动物？请你选一选。

A. panda　B. monkey
C. elephant

（ C ）1. 耳朵像蒲扇，身子像小山，鼻子长又长，帮人把活干。

（ B ）2. 上肢下肢都是手，有时爬来有时走，走时很像一个人，爬时又像一条狗。

（ A ）3. 叫猫不是猫，眼被黑圈包，竹叶是粮食，珍贵又稀少。

自我评价 ☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单词闯关 Part B Let's learn & Let's play

一、按首字母在单词表中的顺序给下列单词排序。

(4) milk　　(5) nose　　(2) kite

(3) leg　　(1) jeep

二、核心素养练

属相，即十二生肖，是我国特有的文化。你知道 12 生肖是哪些动物吗？

本单元我们学过的动物哪些是 12 生肖里面的动物？在括号里画√。

(√) 1. pig　　(√) 2. dog　　( ) 3. cat

(√) 4. monkey　　(√) 5. tiger　　( ) 6. bird

( ) 7. duck　　( ) 8. bear　　( ) 9. elephant

( ) 10. panda

三、选择与图片相符的句子。

(A) 1. 

A. The bear is big.

B. The elephant is big.

(A) 2. 

A. Look at the duck.

B. Look at the dog.

(A) 3. 

A. This is a bird.

B. This is a tiger.

四、给下列句子选择相应的图片

(B) 1. —What's this? —It's a tiger.

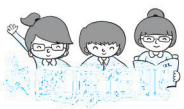
(A) 2. —Look! It's a panda. —I like it.

(C) 3. —What's that? —It's a bird.

A. 

B. 

C. 



小小饲养员

帮助下面的动物选择爱吃的食物。

1. cat　　A. 

2. panda　　B. 

3. bird　　C. 

4. dog　　D. 

5. monkey　　E. 

猜谜语

下列谜语描述的是哪种动物？请你选一选。

A. cat　B. tiger
C. duck

(C) 1. 嘴像小铲子，脚像小扇子，走路左右摆，水上划船子。

(A) 2. 八字须，往上翘，说话好像娃娃叫，只洗脸，不梳头，夜行不用灯光照。

(B) 3. 身穿皮袄黄又黄，咆哮一声百兽慌，虽然没率兵和将，威风凛凛山大王。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 7 Story time

基础练

一、请根据课本中 “Story time” 的故事完成以下任务。（教材第 45 页）

（一）给图片排序。

1. First, the animals follow Zoom.


(1)

(5)

(4)


(2)

(3)

2. Later（后来）, the animals follow Zip.


(1)

(4)

(3)


(5)

(2)

（二）根据故事内容，选择正确答案。

(A) —What does Zip have?

—_____

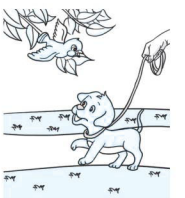
A.  B. 

C. 

提高练

二、阅读图画， 完成任务。

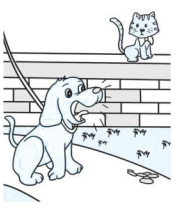
I'm a dog.
My name's Taco.
I see a bird.



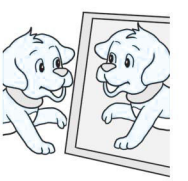
I see a squirrel.



I see a cat.



I see a dog.



（一）读故事，认识新单词。选择单词对应的汉语意思。

(B) squirrel

A. 兔子　　B. 松鼠　　C. 狮子

（二）理解故事。

1. 按顺序写出小狗看见的动物。

squirrel　cat　bird

The dog sees a _____, a _____, and a _____.

2. 选择正确答案。

(A) —How many dogs?

—_____

A. One.　　B. Two.

C. Three.

关注微信公众号 “教辅资料站” 获取更多学习资料

单元练

单元目标

询问远处的动物并回答；表达赞美或欣赏。

动物单词	重要句式
elephant, monkey, bird, tiger, panda	What's that? It's a/an... Cool! I like it.

能够听、说、认读 elephant, monkey, bird, tiger, panda 等动物单词；
能够在情景中运用句型 What's that? It's a/an... 询问远处的动物并回答；
能够在情景中运用句型 Cool! I like it. 表达赞美或欣赏。

听力训练

听力训练

一、录音里在谈论哪些动物呢？ 快来听一听，选出与所听内容相符的图片。

(A) 1. A.  B. 

(A) 2. A.  B. 

(A) 3. A.  B. 

二、听指令，做动作。 快来听一听，根据听到的顺序给下列图片排序。


(C)


(B)


(D)


(E)


(A)

三、下列句子都与动物有关。 快来听一听，选出你听到的句子。

(A) 1. A. It's a tiger.
B. It's an elephant.

(B) 2. A. What's this?
B. What's that?

(B) 3. A. Look! A funny dog.
B. Cool! A funny monkey.

(A) 4. A. It's a bird. I like it.
B. It's a panda, I like it.

(A) 5. A. I see a cat.
B. I see a tiger.

四、你看见的是什么？ 看图片，选词补全句子。

bird　tiger　monkey　dog

1. 

I see a _____.

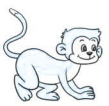
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 

Look! A funny _____.

3. 

Act like a _____.

4. 

It's a _____.

五、读一读，选择与对话相符的图片。

A.  B.  C. 

D.  E. 

(C) 1. —This is a panda. —Cool!

(A) 2. —Act like a tiger. —OK!

(D) 3. —I like the monkey. —Me too!

(B) 4. —Look! I have a cat.
—Cool! I like it.

(E) 5. —I have a duck.
—Quack! Quack!

六、John 向 Mike 提议一起去动物园。请读一读，选择合适的句子补全对话。

A. Me too.
B. This is an orange bird!
C. Let's go to the zoo.
D. It's a funny monkey.

John: Hello, Mike! 1. C

Mike: Great!

John: What's that?

Mike: 2. D

John: Look! 3. B

Mike: It's nice . I like it.

John: 4. A

七、Chen Jie 和她的朋友们都有自己喜欢的玩具动物。阅读短文，判断下列描述是（T）否（F）与短文相符。

Hi! I'm Chen Jie. I have a dog. It's nice. I like it. And I like birds, too. I have a yellow bird. Look! Here it is! My friend Lisa has a monkey. It's funny. And she has a panda, too. It's fat. My friend Tom has a pink pig. He likes it very much.

(F) 1. Chen Jie has a red bird.

(T) 2. Chen Jie likes birds.

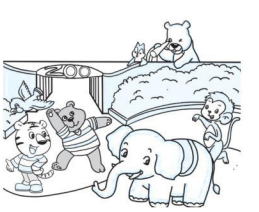
(T) 3. Lisa has a funny monkey.

(F) 4. Tom has a fat panda.

(T) 5. Tom is Chen Jie's friend.

口语测评

八、说一说。看图片，请扮演 Zoom 和 Zip，用—What's that? —It's a/an...编对话。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's eat!

☞(点拨见 115 页)

一、选择与单词相符的图片。

(A) 1. egg A.  B. 

(B) 2. bread A.  B. 

(A) 3. juice A. 

B. 

二、单项选择。

(A) 1. I'd like _____ bread.
A. some B. a

(B) 2. Here you _____.
A. is B. are

(B) 3. _____ some eggs, please.
A. Like B. Have

(B) 4. —I'd like some juice, please. —_____
A. Thanks. B. Here you are.

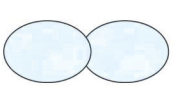
三、情景选择。

(A) 1. 你想要吃鸡蛋，你可以这样说：
A. I'd like some milk. B. I'd like some eggs.

(B) 2. 当你把牛奶给你的朋友时，你的朋友会这样说：
A. Here you are. B. Thank you.

(A) 3. 妈妈把面包递给你时，她这样说：
A. Here you are. B. Thanks.

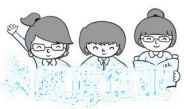
四、选择与句子相符的图片。

A.  B.  C. 

(A) 1. I'd like some eggs.

(C) 2. I'd like some eggs and juice.

(B) 3. I'd like some milk, bread and eggs.



猜早餐

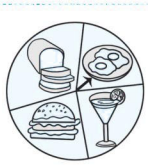


小明的妈妈给他准备好了早餐，听一听，猜猜小明的早餐是什么呢？圈出正确的选项。

A.  B. 

幸运大转盘

快餐店在举行幸运大转盘抽奖免单活动，转盘指针转到的食物或饮料正好是我最想要的！是什么呢？把我最想要的食物或饮料的序号填在横线上吧。



I'd like some A .

A. eggs

B. juice

C. bread

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 2 Part A Let's learn Let's do

一、看图片， 选择相应的单词。

A. juice　B. bread　C. milk　D. egg

(B) 1. 　(A) 2. 

(D) 3. 　(C) 4. 

二、单项选择。

(A) 1. Mum, I _____ hungry.
A. am　B. is　C. are

(B) 2. Have _____ juice.
A. a　B. some　C. an

(A) 3. I'd _____ some bread.
A. like　B. act like　C. like to

三、判断下列句子与图片是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。 【全书导学号 1021267】

(T) 1. Have some juice. 

(T) 2. Drink some milk. 

(T) 3. Have some eggs. 

(T) 4. Eat some bread. 

四、给下列句子排序。

(2) OK. Here you are.
(3) Thanks.
(1) I'm hungry. Can I have some bread?
(4) You are welcome.



动脑筋想一想

小熊家开了一个小超市，小熊帮妈妈按规律摆放好了食物和饮料，空格上应该摆放什么呢？快来帮他选一选吧。

A. bread　B. milk

juice	water	B
egg	A	cake

火眼金睛辨名词的数

核心素养练

名词分为可数名词和不可数名词，可数名词有复数形式，不可数名词没有复数形式。

我知道哪些单词是可数名词，哪些是不可数名词，我能给下列单词分类。

A. bread　B. egg
C. milk　D. juice

1. 可数名词：B
2. 不可数名词：A C D

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 3 Part A Letters and Sounds

一、按字母表顺序给下列字母排序并写出对应的小写字母。

Q O P S T R

q o p s t r

二、写出每个字母的左邻右舍。

1. _____ q _____ _____ R _____

3. _____ o _____ _____ p _____

5. _____ N _____ _____ S _____

三、读一读， 圈出下列图片对应单词的首字母。

1.  p b

2.  o a

3.  l r

4.  d t

5.  p q

6.  S c

四、选择与句子相符的图片。

(A) 1. Eat an egg.

A.  B. 

(A) 2. I'd like some bread.

A.  B. 

(A) 3. Drink some juice.

A.  B. 



字母宝宝找妈妈

连一连相应字母的大小写。

1. t	A. Q
2. s	B. P
3. r	C. T
4. p	D. O
5. q	E. S
6. o	F. R

小熊要回家

在每组不同类的单词下面画横线，Mr Bear就能安全到家了！



bread → egg → leg

a → have → an

→ milk → eat → have → hungry → milk → juice →

arm → milk → foot

egg → pen → crayon



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

☞（点拨见 116 页）

单元目标

邀请他人吃/喝；表达想吃/喝的食物/饮料及回答。

字母	食物或饮料单词	重要句式
Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt	bread, juice, egg, milk	Have some... I'd like some..., please. Here you are.

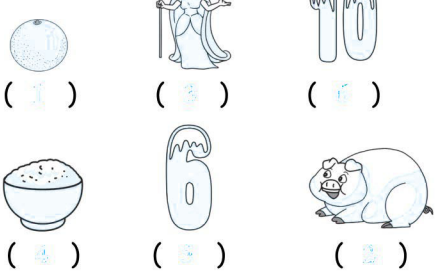
能够听说读写 Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt 等字母；

能够听、说、认读 bread, juice, egg, milk 等食物或饮料单词；

能够在情景中运用句型 Have some... 邀请他人吃/喝。能够在情景中运用句型 I'd like some..., please. Here you are. 表达想吃/喝的食物/饮料及回答。

听力训练

一、字母 Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt 在单词中发什么音？ 听一听，给下列图片排序。



（ ）（ ）（ ）

（ ）（ ）（ ）

二、同学们都饿了。快来听一听，选出你听到的句子。

（ ）1. A. I'd like some juice, please.
B. I'd like some milk, please.

（ ）2. A. Mum, I'm hungry.
B. Eat some bread.

（ ）3. A. Have some bread.
B. Here you are.

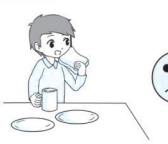
（ ）4. A. Have some eggs.
B. I'd like some eggs.

（ ）5. A. I'd like some milk.
B. Drink some milk.

三、同学们在吃/喝什么呢？ 快来听一听， 判断所听内容与图片是（ ）否（ ）一致。

1. 

2. 

3. 

4. 

四、孩子们在吃/喝什么呢？ 看图片，写单词，完成句子。

1. Eat an _____.



2. Have some _____.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. Drink some _____. 

4. Drink some _____. 

五、他们想吃、喝什么呢？读一读，连线。

1. Hello, I'm Chen Jie.
   I'd like some bread.
2. Hi, I'm Miss White.
   I'd like some juice.
3. Hello! I'm Wu Yifan.
   I'd like some eggs.
4. Hi! My name is Sarah.
   I'd like some milk.

A. 

B. 

C. 

D. 

六、Mary 饿了， 她想吃什么呢？ 读一读，选择合适的句子补全对话。

A. I'd like some bread, please.
B. Good morning, Mum.
C. Here you are.
D. Goodbye.
E. Let's go to school, Lucy.

A: 1. (B)
B: Good morning, Mary.
A: Mum, I'm hungry. 2. (A)
B: 3. (C) Drink some milk, too.
A: Thanks. 4. (D)
C: OK.
A&C: Goodbye, Mum.
B: 5. (E)

七、Jack 和他的同学们及老师想吃/喝什么呢？ 请读一读，选出正确答案。

Hello, I'm Jack. I'd like some bread.
Hello, I'm Sam. I'd like some eggs. Hi, I'm Ann. I'd like some bread and juice.
My name's Chen Fang. I'd like some milk.
Miss Chen would like some rice.

(A) 1. Jack would like some _____.
A. bread B. eggs

(A) 2. Sam would like some _____.
A. eggs B. juice

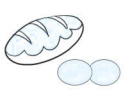
(A) 3. Chen Fang would like some _____.
A. milk B. juice

(A) 4. I'd like some bread and juice.
I'm _____.
A. Ann B. Miss Chen

(B) 5. I'd like some rice.
I'm _____.
A. Chen Fang B. Miss Chen

口语测评

八、你想吃/喝什么呢？请看图片，用 I'd like some...说一说。

1. 
2. 

3. 
4. 

九、Sam 和 Ann 到 Chen Jie 家做客，Chen Jie 的妈妈请他们吃什么了？请用 Have some...Thank you. 编对话。

1. 
2. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Do you like milk?

一、核心素养练

单词作为英语中最小的表意单位，每一个都有自己的意思，我们不仅要知道每一个单词的意思，还要学会按单词的词性把单词归类。

读一读，选出每组单词中不同类的一项。

(A) 1. A. cat　　B. milk　　C. juice

(A) 2. A. egg　　B. arm　　C. leg

(B) 3. A. monkey　　B. bread　　C. tiger

(A) 4. A. water　　B. six　　C. ten

二、选词填空，补全句子。

A. welcome　B. are　C. milk　D. bread　E. please

1. You are ___A___.　2. Can I have some bread, ___E___?

3. Eat some ___D___.　4. Drink some ___C___.

5. Here you ___B___.

三、判断下列句子与图片是（T）否（F）相符。

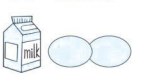
(T) 1. Can I have some water, please?



(T) 2. I'd like some juice and bread.



(F) 3. I'd like some eggs and milk.



四、读句子，选择合适的应答语。

(B) 1. —Have some milk. —_____

A. Sure.　　B. Thank you.

(A) 2. —Can I have some water? —_____

A. Here you are.　　B. Cool! I like it.

(B) 3. —Thank you. —_____

A. No!　　B. You're welcome.

(B) 4. —Here you are. —_____

A. You're welcome.　　B. Thank you.



买东西



小猪饿了，来到小猫的便利店买东西。仔细听一听，小猪最终要了哪些食物或饮品？把序号圈出来。

A. 　B.

C. 

排序号

粗心的小猫把笔记弄乱了，你能帮他排好顺序吗？

A. Here you are.

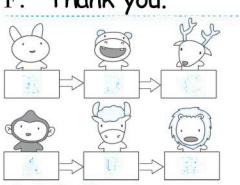
B. You're welcome.

C. No, thanks. I'd like some milk, please.

D. Sure. Here you are. Have some juice, too.

E. I'm hungry. Can I have some cake, please?

F. Thank you.

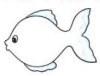


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 5 Let's learn & Let's talk

☞(点拨见 116 页)

一、圈出与图片相符的单词。

1.  A. fish B. rice

2.  A. water B. milk

3.  A. bread B. cake

4.  A. rice B. egg

二、选出正确的应答语。

(A) 1. —Can I have some fish? —_____
A. Here you are. B. Have some milk.
C. I see.

(A) 2. —Have some cake. —_____
A. Thank you. B. Here you are.
C. I'm hungry.

(A) 3. —Thank you. —_____
A. You're welcome. B. Thanks.
C. Cut the cake.

(C) 4. —Dad, I'm hungry. —_____
A. Great! B. Bread. C. Have some rice.

三、选择与句子相符的图片。

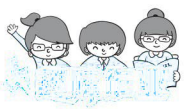
A.  B.  C.  D. 

(D) 1. Can I have some cake, please?
(C) 2. Eat some rice.
(B) 3. Here you are.
(A) 4. Have some water.

四、读一读，选择合适的答语。

(E) 1. How are you?
(A) 2. Can I have some water, please?
(B) 3. Here you are.
(C) 4. Mum, I'm hungry.
(D) 5. Thank you.

A. Here you are.
B. Thank you.
C. Have some bread.
D. You're welcome.
E. Fine, thank you.



健康饮食



小明和小花在谈论他们的早餐，听一听，谁的饮食更健康。圈出他/她的名字。

 Xiaohua

 Xiaoming

动脑筋

想一想，怎样才能使每行、每列的四种食物或饮品不重复呢？把序号填在表格里。

A. cake B. rice
C. water D. fish

cake	fish	C	B
rice	C	fish	A
water	cake	B	D
D	rice	A	water

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 6 Do you like pears? Let's learn

一、看图补全单词。

1. p___en  2. q___ueen  3. o___range 

4. t___iger  5. s___ix  6. r___uler 

二、找出与所给单词同类的单词， 填序号。

A. bread B. red C. pen D. elephant
E. rice F. black G. monkey H. crayon

1. cake：A E 2. panda：D G
3. green：B F 4. eraser：C H

三、情景选择。

(A) 1. 同学跟你道谢时，你应该说：
A. You're welcome. B. No!

(A) 2. 你想吃点面包，你可以说：
A. I'd like some bread, please.
B. Have some bread.

(B) 3. 同学递了一杯水给你，你应该说：
A. Here you are. B. Thank you.

(B) 4. 你问妈妈“我可以喝点牛奶吗?”，你可以说：
A. I'd like some milk.
B. Can I have some milk?

四、选择合适的句子补全对话。

A. Thank you, Mum. B. Here you are.
C. You're welcome. D. I'd like some cake, please.

Amy: Mum, can I have some milk?
Mum: 1. B
And have some bread.
Amy: 2. A
Dad: 3. D
Mum: Here you are.
Dad: Thank you.
Mum: 4. C



火眼金睛

我能根据图片圈食物或饮料单词，请你也来圈一圈。



1. ba rice dnw



2. cade cake m



3. seb water qc

猜猜我是谁

根据描述猜食物或饮料单词。

A.  B. 

C.  D. 

1. I'm D .
我非常香甜，小朋友过生日少不了我。
2. I'm C .
我非常有营养，欢迎你每天喝我。
3. Hi, I'm A .
我是生命之源，人们都离不开我。
4. Hello, I'm B .
我生活在水里，我经常出现在餐桌上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练习 Story time

基础练

一、请根据课本中 “Story time” 的故事完成以下任务。（教材第 55 页）

（一）Zoom 点了哪些食物或饮料？按顺序给下列图片排序。

(2) 　　(5) 

(1) 　　(4) 

（二）根据故事内容，选择正确答案。

(A) —Who ate（吃了）the fish?

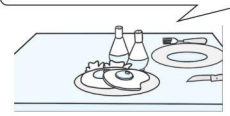
—_____.

A. 　B. 　C. 

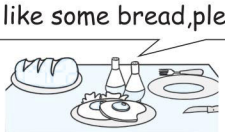
提高练

二、阅读图画， 完成任务。

1. I'd like some eggs,please.



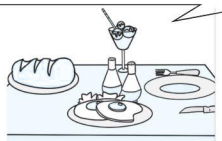
2. I'd like some bread,please.



3. Can I have some water,please?



4. Can I have (some) ice cream,please?



（一）读故事，按顺序写出小兔的菜单。

ice cream　water　eggs　bread

I'd like some _____, some _____, some _____ and some _____.

（二）理解故事。选择正确答案。

(A) 1. 在餐馆里你想点一份鱼，你会说：

A. I'd like some fish.

B. Have some fish.

(B) 2. 饭店服务员把你要的鱼放到桌子上，说：_____

A. Can I have some Coke?

B. Here you are.

(A) 3. 在餐馆里你想吃冰激凌，你可以这样问服务员：_____

A. Can I have some ice cream?

B. Have some ice cream.

（三）表演故事。【全书导学号 1021267】

假设你是饭店服务员，小熊来到餐馆点了爱吃的鱼和果汁，请给下面的句子排序。

(1) I'd like some fish, please.

(3) Can I have some juice?

(4) Sure.

(2) Here you are.

(5) You're welcome.

(6) Thank you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元语法知识

功能点 表达想吃/喝的食物/饮品及其应答；回应别人的谢意。

词汇点	食物/饮品单词	重要句式
	water, cake, fish, rice	Can I have some..., please? Here you are. You're welcome.

能力要求 能够听、说、认读 water, cake, fish, rice 等食物/饮品单词；
能够在情景中运用句型 Can I have some..., please? Here you are. 表达想吃/喝的食物/饮品及其应答；能够在情景中运用句型 You're welcome. 回应别人的谢意。

听力训练

听力训练

一、快来听一听，选出与所听内容相符的图片。

(B) 1. A.  B. 

(A) 2. A.  B. 

(B) 3. A.  B. 

(A) 4. A.  B. 

二、快来听一听，给所听内容选择对应的答语。

(A) 1. A. Have some bread and milk.
B. Let's go to school.

(A) 2. A. It's an egg.
B. I'd like some water.

(B) 3. A. OK.
B. You're welcome.

(B) 4. A. Thank you.
B. Sure. Here you are.

三、小动物们喜欢什么？ 快来听一听，将动物与喜欢的食物或饮品连起来。

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

A. 
B. 
C. 
D. 
E. 

单词拼写

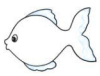
四、小朋友们在做什么？ 看图片，写单词补全句子。

1. Drink some _____.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. I'd like some _____.



3. Have some _____.



4. Eat some _____.



5. Can I have some _____.



五、小朋友饿了，要找妈妈。读一读，选择合适的答语来帮帮他吧！

(A) 1. Can I have some juice, please?
(B) 2. Mum, I'm hungry.
(D) 3. Here you are.
(C) 4. I like milk.
(E) 5. Thank you.

A. Here you are.
B. Thank you.
C. I like milk, too.
D. You're welcome.
E. Have some rice.

六、Sarah 放学回到家在与妈妈谈论什么呢？请读一读，选择合适的句子补全对话。

A. OK. I like eggs.
B. Thank you.
C. Good afternoon, Sarah.
D. I'm hungry, Mum.
E. You are welcome.

Sarah: Good afternoon, Mum.
Mum: 1. C
Sarah: 2. D
Mum: Have an egg, please.
Sarah: 3. A
Mum: Here you are.
Sarah: 4. B
Mum: 5. E

七、John 想吃什么呢？Mike 呢？请读对话，判断句子正（T）误（F）。

John: I'd like some bread. How about you, Mike?
Mike: I'd like some cake.
John: Here you are.
Mike: Thank you, John.
John: Have some juice!
Mike: No, thanks. I'd like some water.
John: OK. Here you are.
Mike: Thank you.

(F) 1. Mike would like some bread.
(T) 2. John would like some fish.
(T) 3. Mike would like some water.
(F) 4. John would like some cake.



口语测评

八、你想吃/喝什么呢？看图片，请仿照示例编对话。

示例：—Can I have some..., please?
—Here you are.
—Thank you.
—You're welcome.

1. 

2. 

3. 

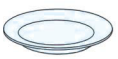
4. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 6 Happy birthday!

第1课时 Part A Let's learn & Count and say

一、选择与单词相符的图片。

A.  B.  C. 

(C) 1. one (B) 2. five (A) 3. plate

二、单项选择。

(B) 1. —How many _____? —Five.
A. apple B. apples

(A) 2. —This one, please. —_____.
A. Sure B. Thank you

(B) 3. —_____pencils? —Five.
A. How B. How many

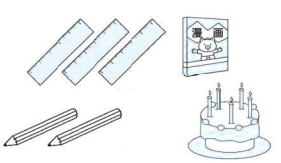
三、情景选择。

(B) 1. 当你想知道 Mike 有多少支铅笔时，你可以说：_____
A. How are you? B. How many pencils?

(A) 2. 在商店里，你指着要买的连衣裙对售货员说：_____
A. This one, please. B. This is my pen.

(A) 3. 你想告诉别人你有五个鸡蛋，你应该说：_____
A. I have five eggs. B. I have one egg.

四、根据图片提示补全对话。



—1. _____
—One.
—2. _____
—Two.
—3. _____
—Three.
—4. _____
—Five.

A. How many pencils?
B. How many books?
C. How many rulers?
D. How many candles?



弟弟在说什么

听力训练

妈妈带着弟弟逛玩具店，弟弟指着他喜欢的玩具熊不停地说着什么，他说的什么呢？听一听，圈出正确的选项。

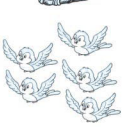
A. I like it.
B. This one, please.
C. Here you are.

多少只鸟

早晨，窗外的鸟叫声叫醒了小明，他问妈妈："多少只鸟？"读一读，圈出正确的选项。

(B) —How many birds?
—Five.

A. 

B. 

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时练 2 Unit 1 Part B Let's learn – Let's chant

(点拨见 117 页)

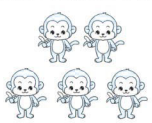
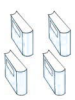
一、看图片， 选择相应的单词。

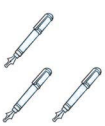
A. two　B. one　C. five　D. three　E. four

(C) 1. 　(B) 2. 　(E) 3. 

(D) 4. 　(A) 5. 

二、选择与短语相符的图片。

A. 　B. 　C. 

D. 　E. 

(B) 1. one duck　(C) 2. four books
(D) 3. two cats　(A) 4. five monkeys
(E) 5. three pens

三、核心素养练

“英语新课程标准”指出在教学中应积极促进英语学科与其他学科之间的联系，学习数学的加减法算式训练学生的思维能力。判断算式是（√）否（×）正确。

(√) 1. five - three = two　(×) 2. three - one = one
(√) 3. two + three = five　(√) 4. one + two = three
(×) 5. four × one = three　(√) 6. four - three = one

四、判断句子与图片是（√）否（×）一致。

1. 　2. 　3. 　4. 　5. 

(√) 1. Show me one.　(×) 2. Show me three.
(×) 3. Show me two.　(√) 4. Show me five.
(√) 5. Show me four.



谈论车牌号



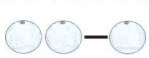
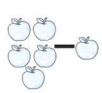
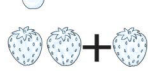
Miss White 和 Mr Jones 的车一模一样，他们在谈论他们的车牌号，请帮 Miss White 圈出正确的车牌号。

A. 312B3
B. 51T24

我是小小数学家

我能算出下列算式的答案，请看图片，选一选。

A. three　B. four
C. one

(C) 1. 
(B) 2. 
(A) 3. 

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Look at letters and sounds

一、判断下列字母的大小写是（√）否（×）一致。

（ × ）1. Wv　　（ √ ）2. Zz　　（ √ ）3. Uu

（ × ）4. Yx　　（ × ）5. Pq　　（ × ）6 Li

二、写出下列字母的左邻右舍。　【全书导学号 1021267】

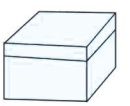
1. ___W___　2. ___T___

3. ___y___　4. ___v___

5. ___X___　6. ___U___

三、根据图片补全单词。

1. ___est　　2. bo___

3. ___mbrella　　4. ___ater




5. ___ellow　　6. ___oo





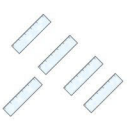
四、选择与对话相符的图片。

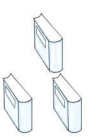
（ B ）1. —How many books?
—Three books.

（ A ）2. —How many rulers?
—Five.

（ D ）3. —How many kites?
—One.

（ C ）4. —How many pencils?
—Four.

A.


B.


C.


D.



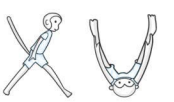

七十二变

变，变，变，看我七十二变！仔细观察孙悟空变成了哪个大写字母，选出正确的答案，填到括号里面。（填序号）

1. X　2. R　3. V
4. Q　5. P



（ 2 ）（ 4 ）（ 5 ）



（ 1 ）（ 3 ）

排排坐

六个字母娃娃坐错了顺序，请你把他们按照字母表顺序重新排列。但是你只能移动三次，每次只能移动一个娃娃。想一想，该怎么移呢？



1.
2.
3.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元练 Unit 1 (一)

本单元要学习

询问物品的数量并回答。

字母	数字单词	重要句式
Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	one, two, three, four, five	How many...?

学习目标

能够听说读写 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 等字母；

能够听、说、认读 one, two, three, four, five 等数量单词；

能够在情景中运用句型 How many...? 询问物品的数量并回答。

听力训练

一、字母 Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 在单词中发什么音呢？ 听一听，圈出你听到的字母。

1. 

A. r　B. v

2. 

A. z　B. s

3. 

A. u　B. v

4. 

A. v　B. w

5. 

A. v　B. y

6. 

A. s　B. x

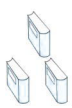
二、同学们有几支铅笔呢？ 快来听一听，按听到的顺序给下列图片标序号。



（ 3 ）　（ 1 ）　（ 2 ）

（ 3 ）　（ 4 ）

三、同学们正在练习关于数量的句型，快来听一听，判断所听内容与图片是（ ☺ ）否（ ☹ ）一致。

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

四、看图片，写单词完成句子。

1. I have _____ pens.



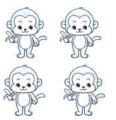
2. I see _____ dogs.



3. I see _____ panda.

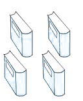


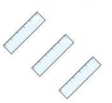
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

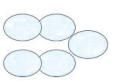
4. I see _____ monkeys. 

5. I see _____ ducks. 

五、读一读，判断句子与图片是（T）否（F）相符。

（ F ）1. I have five books. 

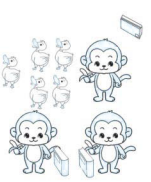
（ T ）2. I have three rulers. 

（ T ）3. I see four eggs. 

（ T ）4. I see two dogs. 

（ F ）5. I have one duck. 

六、这里是动物学校，仔细观察有多少动物呢？ 看图片，判断对话与图片是（√）否（×）相符。



（ √ ）1. —How many ducks?
—Five.

（ √ ）2. —How many monkeys?
—Three.

（ × ）3. —How many books?
—One.

（ × ）4. —How many pencil boxes?
—Four.

七、我饿了，我想吃什么呢？ 读一读，给下列句子排序。

（ 3 ）Sure.

（ 2 ）How many eggs?

（ 4 ）Thank you.

（ 1 ）Can I have some eggs?

（ 5 ）Two.

（ 6 ）Here you are.

八、Chen Jie 有许多玩具动物，请读一读，写出下列玩具动物的数量并涂色。

Hello! My name is Chen Jie. I have many toy（玩具） animals. Look! I have five dogs. They are black. I have two bears. They are brown. I have one bird. It's blue. I have three pandas. They are black and white.

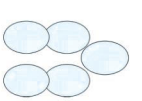
1. 5 　2. 2 

3. 1 　4. 3 



口语测评

九、你能看见多少物品呢？ 请用 How many...? 编对话。

1. 　2. 　3. 

4. 

5. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 4 Unit 1 Let's talk ~ Let's play

一、选出每组单词中不同类的一项。

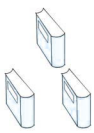
(C) 1. A. three　　B. two　　C. too

(A) 2. A. one　　B. cat　　C. monkey

(B) 3. A. five　　B. fish　　C. four

(B) 4. A. water　　B. six　　C. juice

二、判断短语与图片是（T）否（F）相符。



(T) 1. four books



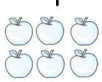
(F) 2. five cats



(T) 3. two pens



(F) 4. three pencils



(T) 5. six apples

三、单项选择。

(B) 1. _____ are you?

A. How many　　B. How old

(B) 2. I'm four _____old.

A. year　　B. years

(A) 3. —_____your name? —_____Lucy.

A. What's; I'm

B. Who's; My name's

四、情景选择。

(A) 1. Mike 今天过生日，你应该对他说：

A. Happy birthday!　　B. How many cats?

(B) 2. 当别人祝你生日快乐时，你对他（她）说：

A. Great!　　B. Thank you!

(A) 3. 当你想知道 Sarah 的年龄时，你问：

A. How old are you?　　B. How are you?

(B) 4. 当 Sarah 告诉你她今年 4 岁时，她说：

A. I'm six years old.　　B. I'm four years old.



猜猜他是谁

I'm a girl. He is a boy. We have the same（相同的）mum and dad. He is my A .

A. brother

B. bag

C. bird

发朋友圈

粗心的美美微信发的朋友圈忘记上传照片了，请你根据描述来帮忙圈一圈吧。

I'm Meimei. Today（今天）is my birthday. I'm five years old.

A. 

B. 

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

单元检测 Unit 1 Let's learn (A Let's talk)

一、圈出与图片相符的单词。



1. A. two　B. ten



2. A. nine　B. nose



3. A. box　B. six



4. A. seven　B. six



5. A. eight　B. elephant

二、算一算，选择合适的选项填空。

A. four　B. two　C. five　D. one　E. six

1. ten - four = ____　2. eight - three = ____
3. seven - six = ____　4. three + one = ____
5. one + one = ____

三、选择与句子相符的图片。

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

( ) 1. I'm eight years old.
( ) 2. I'm six years old.
( ) 3. I'm ten years old.
( ) 4. I'm nine years old.
( ) 5. I'm seven years old.

四、读一读， 选择合适的答语。

( ) 1. How old are you?
( ) 2. What's your name?
( ) 3. Happy birthday!
( ) 4. Can I have some bread?

A. Thank you.
B. I'm five years old.
C. Sure. Here you are.
D. My name is Mike.



谁打的电话

王老师手机上有一个未接来电，显示号码为：one three seven five two eight seven four nine two six。请你查查通讯录，圈出他的名字。

李强	13459821976
吴洋	13752874926
孙伟	13785733665

动脑筋

想一想，找一找这些数字有什么规律，从选项中选择正确的数字，填入方框中。

（只填序号）

A. seven　B. five
C. one　D. four

	21		
	nine	12	
		five	
	three	two	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

☞(点拨见 118 页)

一、按字母表顺序规范写出 26 个字母的大小写形式。

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm

Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

二、找规律，选数词的序号。（可重复使用）

A. one　B. two　C. four　D. five
E. eight　F. nine　G. ten

1. one—three—（ D ）—seven—（ F ）
2.（ E ）—four—six—（ B ）—（ G ）
3. ten—eight—six—（ C ）—（ A ）
4.（ A ）—four—seven—（ C ）

三、核心素养练

英语国家非常注重人的隐私，在日常交谈中，我们不能随意询问大人特别是女士的年龄，但可以询问小孩几岁了。

读一读，选择与对话相符的图片。

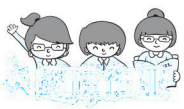
A. 　B. 　C. 　D. 

（ D ）1. —How old are you? —I'm eight years old.
（ A ）2. —How old are you? —I'm six years old.
（ C ）3. —Happy birthday! —Thank you.
（ F ）4. —How old are you? —I'm seven years old.

四、选择合适的句子补全对话。

Sam: How many plates?
Sarah: 1. ___B___ Sam, this is Mike.
Mike: How old are you, Sam?
Sam: 2. ___D___
Mike: Happy birthday!
Sam: 3. ___A___
Sarah: Let's eat the cake.
Sam & Mike: 4. ___C___

A. Thank you.
B. Five.
C. OK.
D. I'm six years old.



火眼金睛

我能根据图片圈数字单词，请你也来圈一圈。

1. bari seven w

2. cad eight nm

3. efg nine gpi



4. se three rq



5. asd five rt

小小魔术师

我是小小魔术师。我能改变所给单词的一个字母，使其变成一个数词。

1. too ___two___
2. fine ___nine___
3. nice ___one___
4. hen ___ten___
5. sit ___six___
6. your ___four___

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 7 Story time

一、请根据课本中 “Story time” 的故事完成以下任务。（教材第 65 页）

（一）根据故事内容，选择正确答案。

(B) 1. It's _____ birthday.

A. Zip's　　B. Zoom's

(A) 2. How old is Zoom?

A. Six.　　B. Seven.

（二）理解故事，猜测下列单词的汉语意思，并连线。

1. surprise　　A. 礼物
2. candles　　B. 惊奇
3. gifts　　C. 蜡烛

（三）情景选择。

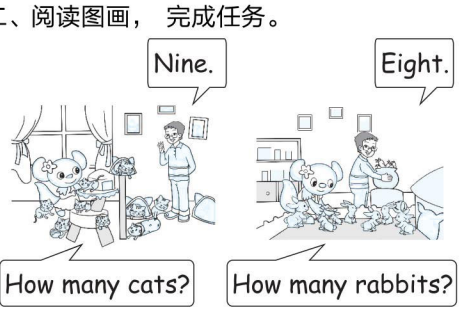
(C) 1. 你想表达 “Zoom 在那里。”，你应该说：

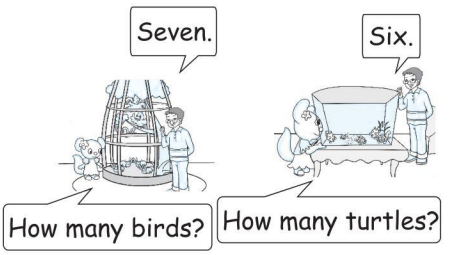
(B) 2. 你想表达 “你老了。”，你应该说：

(A) 3. 你想表达 “我看到了这么多蜡烛。”，你应该说：

A. I see so many candles.
B. You're old.
C. There's Zoom.

二、阅读图画，完成任务。





（一）读故事，认识新单词。

A. 　　B. 

(B) 1. rabbit　　(A) 2. turtle

（二）读故事，写出下列单词的复数形式。

1. cat _____　　2. rabbit _____

3. bird _____　　4. turtle _____

（三）理解故事。写出下列动物的数量。

1. _____ 

2. _____ 

3. _____ 

4. _____ 

关注微信公众号 “教辅资料站” 获取更多学习资料

单元练

单元目标

询问他人年龄并回答；向别人表达生日祝福。

数字单词	重要句式
six, seven, eight, nine, ten	How old are you? I'm ... years old. Happy birthday!

能够听、说、认读 six, seven, eight, nine, ten 等数字单词；

能够在情景中运用句型 How old are you? I'm ... years old. 询问他人年龄并回答；能够在情景中运用句型 Happy birthday! 向别人表达生日祝福。

听力训练

听力训练

一、快来听一听，判断下列电话号码与所听内容是（T）否（F）相符。

(T) 1. 119　(F) 2. 122

(T) 3. 12315　(F) 4. 95518

(F) 5. 17951

二、快来听一听，给下列图片排序。



(2)


(3)


(4)


(1)


(5)

三、小朋友们几岁了？ 快来听一听，连一连小朋友们的年龄。


1. Mike

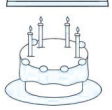

2. Ben


3. Sarah


4. Ken


5. Sam


A.


B.


C.


D.


E.

四、有多少物品呢？ 看图片，写单词补全句子。

1. I see _____ bears.

2. I have _____ pencils.

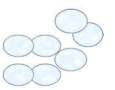


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. I have _____ books.



4. I see _____ eggs.



5. I see _____ cats.



五、小朋友们分别几岁了呢？ Zoom 和 Zip 几岁了呢？ 读一读，选择与对话相符的图片。

A.  B.  C. 

D.  E.  F. 

(B) 1. —Sarah, how old are you?
—I am seven.

(A) 2. —Mike, how old are you?
—I am nine.

(E) 3. —How old are you, Zoom?
—I am one.

(C) 4. —How old are you, John?
—I am five.

(D) 5. —Zip, how old are you?
—I am three.

(F) 6. —How old are you, Wu Yifan?
—I am four.

六、Mary 与 Peter 在谈论什么呢？ 请读一读，选择合适的选项补全对话。

A: Hello, Mary.
B: 1. C
A: What's this?
B: 2. B It's my birthday.
A: Oh, 3. D .
B: Thank you.
A: 4. E
B: I'm nine. And how old are you?
A: 5. A

A. I'm ten.
B. It's a cake.
C. Hello, Peter.
D. happy birthday
E. How old are you?

七、今天是谁的生日？ 请读对话，判断句子正（T）误（F）。

Mike: How old are you, Sarah?
Sarah: I'm eight years old.
Mike: Me too. Today is my birthday.
Sarah: Wow! Happy birthday to you!
Mike: Thank you. Let's eat the cake.
Sarah: Great! Can I drink some juice?
Mike: Sure. Look! I have some nice gifts.
Sarah: How many?
Mike: Nine gifts.

(T) 1. Today is Sarah's birthday.
(F) 2. Mike is eight years old.
(F) 3. Mike has nine gifts.
(T) 4. Sarah can drink some juice.

口语测评

八、下列小朋友们几岁了呢？ 看图片，请用 How old are you? I'm... years old. 编对话。

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Recycle 2

单元测试卷

一、判断字母的大小写是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。

(T) 1. Vw　　(F) 2. Yq

(T) 3. Uu　　(T) 4. Zz

(F) 5. Xs

二、给下面图片选择相应的单词，把序号写在括号里。

A. bear　B. tiger　C. cake　D. eight

E. water　F. cat　G. pig　H. six

(D) 1. 　(C) 2. 

(A) 3. 　(F) 4. 

(E) 5. 　(B) 6. 

(G) 7. 　(H) 8. 

三、选出每组单词中不同类的一项。

(C)1. A. duck　B. monkey　C. juice

(C)2. A. bread　B. rice　C. three

(A)3. A. six　B. milk　C. water

(C)4. A. two　B. nine　C. egg

(C)5. A. elephant　B. dog　C. five

(A)6. A. fish　B. two　C. ten

四、根据图片选出正确的选项。

(A) 1. I'd like some _____, please.



A. bread and fish.

B. rice and fish.

(A) 2. I like the _____.



A. dog　B. panda

(A) 3. How old are you?



A. Eight.　B. Two.

(A) 4. Hey, _____! Go away!



A. Cat　B. Bird

五、情景交际。　【全书导学号 1021267】

(B) 1. 把某东西给别人时，你可以说：_____

A. Can I have some juice?

B. Here you are.

(A) 2. 你在早上 8 点左右向人问好时，你可以说：_____

A. Good morning.

B. Good afternoon.

(B) 3. 你看到九个苹果，你可以说：_____

A. I see nine oranges.

B. I see nine apples.

(B) 4. 你想告诉别人你六岁，你可以说：_____

A. I am five years old.

B. I am six years old.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(B) 5. 你想问同桌几岁时，你对他/她说：_____

A. How are you?

B. How old are you?

六、给下列句子选择合适的应答语。

(B) 1. Nice to meet you.

(E) 2. I'd like some juice, please.

(C) 3. What's this?

(A) 4. How are you?

(D) 5. How many plates?

A. I'm fine, thank you.
B. Nice to meet you, too.
C. It's a duck.
D. Five.
E. Here you are.

七、读一读，选择合适的答语。

A. My name's Sarah.
B. Sure. Here you are.
C. Thank you.
D. Very well, thanks.
E. Good afternoon.

(E) 1. Good afternoon.

(A) 2. What's your name?

(C) 3. Happy birthday!

(B) 4. Can I have some juice?

(D) 5. How are you?

八、选择正确的句子，补全对话。

A: Today is your birthday. 1. _____

B: Thank you, Mum.

A: 2. _____

B: I'm ten years old.

A: Look! 3. _____

B: Wow! It's a big cake! I like it.

A: 4. _____

B: Ten. Can I have some cake now?

A: 5. _____ Cut the cake!

B: OK!

A. Sure. Here you are.
B. How many candles?
C. What's this?
D. How old are you?
E. Happy birthday!

九、阅读短文，选择正确的答案。

Hello! I'm Tom. Today is my birthday. It's a lovely day. I'm eight years old. I have many birthday gifts. There is a blue pen, three green pencils, a red bag, a duck and a big cake. There are eight candles on the cake. The duck's head is white. Its mouth is red and its body is yellow. I love my gifts and I'm happy.

(B) 1. Tom is _____.

A. seven B. eight

C. nine

(A) 2. How many gifts?

A. Seven. B. Six.

C. Five.

(A) 3. What can you see on the cake?

A. Eight candles.

B. A duck.

C. Two pencils.

(C) 4. The duck's body is _____.

A. red B. green

C. yellow

(C) 5. Today is a _____ day.

A. cold B. bad

C. lovely

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 基础默写卡

Part A

一、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. ruler 尺子　2. pencil 铅笔　3. eraser 橡皮　4. crayon 蜡笔

二、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. Hello, I'm Wu Yifan.
2. Hi, I'm Sarah.
3. I have a ruler.
4. I have an eraser.

1. 你好，我是吴一凡。　2. 嗨，我是萨拉。
3. 我有一把尺子。　4. 我有一块橡皮。

Part B

一、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. bag 包　2. pen 钢笔　3. pencil box 铅笔盒　4. book 书

二、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. What's your name?
2. My name's John.
3. Goodbye!
4. Bye, Miss White.

1. 你叫什么名字？　2. 我叫约翰。
3. 再见！　4. 再见，怀特小姐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 基础默写卡

Part A

一、按笔顺正确默写 Aa，Bb，Cc，Dd。

二、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. red _____ 2. green _____ 3. yellow _____ 4. blue _____

三、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. Mr Jones, this is Miss Green. _____

2. Good morning, Miss Green. _____

3. I see red. _____

1. _____ 2. _____

3. _____

Part B

一、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. black _____ 2. brown _____ 3. white _____ 4. orange _____

二、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. Good afternoon, Wu Yifan. _____

2. Nice to meet you. _____

3. Nice to meet you, too. _____

4. Colour it brown! _____

1. _____ 2. _____

3. _____ 4. _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 基础默写卡

Part

一、按笔顺正确默写 Ee，Ff，Gg，Hh，Ii 等字母。

二、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. face _____ 2. ear _____ 3. eye _____ 4. nose _____ 5. mouth _____

三、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. How are you? _____

2. I'm fine, thank you. _____

3. Let's go to school! _____

1. _____ 2. _____

3. _____

Part

一、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. arm _____ 2. hand _____ 3. head _____

4. body _____ 5. leg _____ 6. foot _____

二、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. Very well, thanks. _____

2. Let's make a puppet! _____

1. _____ 2. _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 基础默写卡

Part A

一、按笔顺正确默写 Jj，Kk，Ll，Mm，Nn 字母。

二、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. duck 鸭子　2. pig 猪　3. cat 猫　4. bear 熊　5. dog 狗

三、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. What's this?

2. It's a duck.

1. 这是什么？　2. （它）是只鸭子。

Part B

一、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. elephant 大象　2. monkey 猴子　3. bird 鸟

4. tiger 老虎　5. panda 大熊猫　6. zoo 动物园

二、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. What's that?

2. Cool! I like it.

1. 那是什么？　2. 酷！我喜欢它。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 基础默写卡

Part

一、按笔顺正确默写 Oo，Pp，Qq，Rr，Ss，Tt 字母。

二、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. bread _____　2. juice _____　3. egg _____　4. milk _____

三、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. I'd like some juice, please. _____

2. Here you are. _____

3. Have some bread. _____

4. I'm hungry! _____

1. _____　2. _____

3. _____　4. _____

Part

一、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. water _____　2. cake _____　3. fish _____　4. rice _____

二、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. Can I have some water, please? _____

2. You're welcome. _____

1. _____　2. _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 6 基础默写卡

Part A

一、按笔顺正确默写 Uu，Vv，Ww，Xx，Yy，Zz 等字母。

二、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. one 一　2. two 二　3. three 三　4. four 四　5. five 五

三、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. This one, please.
2. Sure.
3. How many plates?

1. 要这个，请。　2. 当然。
3. （地图）几个盘子？

Part B

一、在横线上写出下列单词的汉语意思，并在四线三格中抄写单词。

1. six 六　2. seven 七　3. eight 八　4. nine 九　5. ten 十

二、在横线上写出下列句子的汉语意思，并在四线三格中抄写句子。

1. Happy birthday!
2. How old are you?
3. I'm six years old.

1. 生日快乐！　2. 你几岁（了）？
3. 我六岁（了）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题

《达标检测卷》+《答案及点拨》

使用说明：起订后将中间的检测卷取出测试使用，剩余为课时练和检测卷答案。

（83–114）
Unit 1 达标检测卷
Unit 2 达标检测卷
Unit 3 达标检测卷
期 中 检测卷
Unit 4 达标检测卷
Unit 5 达标检测卷
Unit 6 达标检测卷
期 末 检测卷

课时部分 参考答案及点拨 / 77
检测卷部分 参考答案及点拨 / 119

检测卷

三年级 英语

上（PEP版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

Unit 1 Hello!

课时练 1 Part A Let's talk ~ Let's play

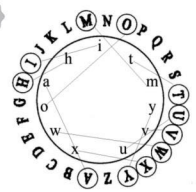
一、圈 1、3
二、1—B 2—C 3—A 4—D
三、1. F 点拨：用英语写中文名字时，如果名字为一个字，姓和名的第一个字母都要大写，此小题名字的第一个字母 X 没大写，故不正确。
2. F 点拨：I'm 是 I am 的缩写形式，中间的 ' 不能漏掉，故此小题不正确。
3. T
4. F 点拨：Hello, I'm Wu Yifan. 是介绍自己，不是打招呼，故此小题不正确。
四、1. A 2. C 3. B
趣味作业
听力材料：Hello, I'm Mike.
听 B 方法点拨：本题用三步两遍听音法解答。第一步：听前读题，读懂题目要求。第二步：第一遍听音，捕捉关键信息，选择答案。第三步：第二遍听音，核查答案。
做 1. A 2. B

课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's chant

一、1—D 2—B
3—C 方法点拨：本题用魔法记忆法解答。eraser：as 坐在橡皮中，er 两边把令听。
4—A
二、1. B 2. A 3. A
三、1. A 2. B 3. B 4. A
四、1. B 2. D 3. A 4. C
趣味作业
听力材料：Pencil, pencil, I'm a pencil. Eraser, eraser, I'm an eraser. Ruler, ruler, I'm a ruler. Crayon, crayon, I'm a crayon.
听 4 3 2 1
做 B

课时练 3 Part A Let's sing ~ Let's find out

一、按顺序圈出 a ~ g
二、1. E 2. I 3. Q 4. V 5. Z
三、1. C 2. B 3. A 4. B 5. A
四、1. 1243 2. 1234 3. 4132
趣味作业
做



做 漏掉了 W。(画图略)

培优练 周末主题素养练 (一)

听力材料：
一、1. Hello, I'm John. 2. Hi, I'm Chen Jie.
3. Hello, I'm Miss White. 4. Hi, I'm Wu Yifan.
5. Hello, I'm Sarah.
二、1. I have an eraser. 2. Hello, I'm Miss Hu.
3. Hi, I'm Wu Yifan. 4. Hi, John.
三、1. —Hi, Mike. —Hi, Chen Jie.
2. —Bye, Li Ming. —Goodbye.
3. —Hello, I'm Peter. —Hi, I'm Ann.
4. —Hello, I'm Sam. —Hi, I'm Bobby.
答案：
一、1. C 2. B 3. A 4. A 5. A
二、1. B 2. A 3. A 4. B
三、1. F 2. F 3. T 4. F
四、1. pencil 2. crayon 3. ruler
4. eraser (连线略)
五、1. crayon 2. pencil
3. eraser 4. ruler
六、1. B 2. A
七、略
八、1. Hello/Hi, I'm Zip. 2. Hello/Hi, I'm Zoom.
3. Hello/Hi, I'm Xi Yangyang.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、圈 2、3
二、1. C 2. B 3. D 4. A
三、1. A 2. B 3. A
四、1. A 2. C
趣味作业
听力材料：
1. —Goodbye! —Bye!
2. —What's your name? —My name's Tom.
听 1 2
做 A：② B：③

课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

一、1. 圈书 2. 圈铅笔盒
3. 圈书包 4. 圈钢笔
二、1. C 2. A 3. B
三、1. B 2. A 3. B
四、1.  2.  3.  4. 
趣味作业
听力材料：
1. Hello, my name's Bag. 2. Hi, my name's Pencil Box.
3. Hello, I'm Pen. 4. Hi, I'm Book.
听 3 1 4 2
做 1. A 2. A

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、1. 3 2. 2 3. 3 4. 2 5. 2
二、1. B 2. A 3. C
三、1. B 2. C 3. A
趣味作业
做 1. 2 2. 3 3. 4 4. 3 5. 1 6. 1
做 略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

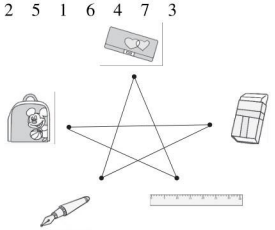
课时练 7　Part C　Story time

一、（一）1. B　2. B
（二）4　1　5　3　2
二、（一）1. 21　2. 12　3. 12　4. 21
5. 21（从左到右）
（二）4　1　2　3　3　3
（三）B

培优练　周末主题素养练（二）

听力材料：
一、1. b－a－g　2. p－e－n　3. b－o－o－k
4. n－a－m－e　5. b－y－e
二、1. Show me your pen.
2. Carry your bag.
3. Open your pencil box.
4. Close your book.
三、1. —What's your name?　—My name's Jim.
2. —What's your name?　—I'm Danny.
3. —Goodbye, Alice.　—Bye.
4. —Goodbye.　—Bye.

答案：
一、1. B　2. A　3. A　4. B　5. A
二、3　4　2　1
三、1. T　2. T　3. F　4. T
四、1. book　2. pen　3. bag　4. pencil box
五、1. T　2. F　3. T　4. F
六、2　5　1　6　4　7　3
七、



方法点拨：本题用找关键词法解答。先找到关键词 bag，eraser，pen，pencil box 和 ruler，定位后再按出现的顺序连线。

八、略
九、1. I have a pen.　2. I have a bag.
3. I have a book.

Unit 2　Colours

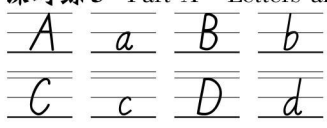
课时练 1　Part A　Let's talk ~ Draw and say

一、1. 
2.  方法点拨：本题用比较记忆法解答。Miss 和 Mr 都是称呼人的，但是 Miss 是称呼女性的，Mr 是称呼男性的。女性比男性头发长，Miss 比 Mr 字母多。
3. 　4. 
二、1. B　2. C　3. A
三、（从左到右，从上到下）3　1　2
四、1. D　2. C　3. E　4. B　5. A
趣味作业
听力材料：
Bird 1：Good morning.
Bird 2：Good morning.
听　圈√
做　1. C　2. B　3. A

课时练 2　Part A　Let's learn ~ Let's do

一、1. green　2. blue　3. red
4. yellow
方法点拨：本题用魔法记忆法解答。绿色 green 春来到，万物复苏树返青。红色 red 国旗飘，爱国爱家爱学习。黄色 yellow 香蕉甜，你吃我吃一起吃。蓝色 blue 像大海，晴空万里白云飘。
二、1. 涂红色　2. 涂黄色　3. 涂绿色　4. 涂蓝色
三、1. B　2. D　3. A　4. C
四、4　1　2　3
趣味作业
听力材料：
1. Book, book, a yellow book.
2. Ruler, ruler, a green ruler.
3. Pen, pen, a red pen.
4. Pencil box, pencil box, a blue pencil box.
听　1. 涂黄色　2. 涂绿色　3. 涂红色　4. 涂蓝色
做　1. B　2. A　3. D　4. C　5. C；D

课时练 3　Part A　Letters and sounds

一、

方法点拨：本题用两步两注意书写法解答。第一步，描摹。第二步：书写。描和写时都要注意：1. 注意占格：大写字母一样高，占上、中两格，上下抵线。小写字母 a，c 占中格，上下抵线，不出格。b，d 占上格、中格抵线，不出格。2. 注意笔画顺序。
二、1—C；2—A；3—B；4—D
三、a：4；9；12　b：3；5；6；10　c：2；8；11　d：1；7
四、1. T　2. F　3. F　4. F　5. T
趣味作业
听力材料：
1. b, b, b, /b/, /b/, /b/, book
2. c, c, c, /k/, /k/, /k/, crayon
3. d, d, d, /d/, /d/, /d/, dog
听　1. b　2. c　3. d
做

c	a	d	b
d	b	c	a
b	d	a	c
a	c	b	d

B	A	C	D
C	D	A	B
D	C	B	A
A	B	D	C

培优练　周末主题素养练（一）

听力材料：
一、1. a, a, a, /æ/, /æ/, /æ/, apple
2. b, b, b, /b/, /b/, /b/, bag
3. c, c, c, /k/, /k/, /k/, cat
4. d, d, d, /d/, /d/, /d/, duck
二、1. I see blue.
2. I see red.
3. I see yellow.
4. I see green.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三、1. This is Mr Jones.
2. I see green.
3. Show me yellow.
4. Good morning, Miss Green.

答案：

一、1. A 2. B 3. A 4. B

二、1. 涂蓝色 2. 涂红色 3. 涂黄色 4. 涂绿色

三、1. B 2. A 3. B 4. A

四、1. blue 2. green 3. red 4. yellow

五、1. E 2. A 3. D 4. C 5. B

六、4 1 3 2 5

七、1. B 2. B 3. A 4. A

方法点拨：本题用**找关键词法**解答。先从问题中找到关键词 bag，blue，pencil，pen。对这几个关键词定位后，再去找相关的词确定答案。

八、1. I see orange. 2. I see red.
3. I see yellow. 4. I see green.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、1. C 2. D 3. A 4. B

方法点拨：本题用**比较记忆法**解答。to 和 too 形近音近，要区分不同处，进行记忆。发音不同，too 多一个 o，发音长。意思不同，to 表方向、关系，含有“对于”的意思，不用在句子末尾。too，也，常用于句尾。

二、1. C 2. C 3. B

三、1. B 2. A 3. B

四、3 2 1 4

趣味作业

听力材料：

1. **A**：Nice to meet you.
B：Nice to meet you，too.
2. **A**：Good afternoon，Mr Jones.
B：Good afternoon，Miss White.

听 2 1

做 A：③ B：①

课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

一、1. T 2. F 3. T 4. F

方法点拨：本题用**联想记忆法**解答。白色 white 雪飘飘，黑色 black 看黑板，棕色 brown 猕猴桃，橙色 orange 吃橘子。边说口诀边想画面，记忆单词。

二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

三、1. D 2. B 3. C 4. A

四、1. A 2. B 3. B

趣味作业

听力材料：

1. Blue，I see blue.
2. Black，I see black.
3. Red，I see red.
4. Yellow，I see yellow.
5. Green，I see green.

听 1. 蓝色 2. 黑色 3. 红色 4. 黄色 5. 绿色

做 1. 涂黑色 2. 涂白色 3. 涂橙色 4. 涂棕色

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、圈出 Aa；Bb；Cc；Dd

Aa Bb Cc Dd

二、1. B 2. C 3. C 4. C 5. C

三、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √

四、1. C 2. E 3. A 4. B 5. D

趣味作业

听力材料：

1. Colour A brown. 2. Colour B black.
3. Colour C orange. 4. Colour D yellow.

听 1. 涂棕色 2. 涂黑色 3. 涂橙色 4. 涂黄色

做 1. A；B；C 2. E 3. D；F

课时练 7 Part C Story time

一、(一) 1. B 2. A 3. C
(二) 1. A 2. B

二、(一) 1. A 2. B
(二) 1. C 2. B 3. A

培优练 周末主题素养练（二）

听力材料：

一、1. Colour it brown. 2. Colour it orange.
3. Colour it black. 4. Colour it white.

二、1. Orange，orange，sit down.
2. White，white，touch the ground.
3. Black，black，stand up.
4. Brown，brown，turn around.

三、1. Colour it white. 2. Nice to meet you.
3. Hi，Mum. This is Mike. 4. Good afternoon，Sarah.

四、1. Good afternoon，John. 2. Nice to meet you.
3. Colour it brown. 4. How are you?

答案：

一、1. 涂棕色 2. 涂橙色 3. 涂黑色 4. 涂白色

二、3 1 4 2

三、1. 2. 3. 4.

四、1. B 2. A 3. A 4. B

五、1. white black
2. red blue
3. red white
4. red yellow orange
5. yellow black brown

六、1. A 2. A 3. A 4. B

七、1. 涂蓝色和黄色 2. 涂白色 3. 涂橙色 4. 涂棕色

八、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

九、1. —Good morning. —Good morning.
2. —Good afternoon. —Good afternoon.
3. —Nice to meet you. —Nice to meet you，too.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

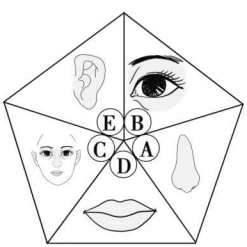
Unit 3 Look at me!

课时练 1 Part A Let's talk ~ Let's play

一、1. A 2. A 3. B
二、1. B 2. C 3. A
三、1. B 2. A 3. B
四、1. B 2. A 3. D 4. E 5. C
趣味作业
做 A
做 1. A 2. C; D 3. B

课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's do

一、1. B 2. A 3. C 4. E 5. D
方法点拨:本题用魔法记忆解答。eye 是眼睛看得真,鼻子 nose 闻花香,嘴巴 mouth 吃美味,耳朵 ear 听得清,小脸 face 白又胖。
二、1. A 2. B 3. C
三、1. D 2. C 3. B 4. A
四、1.  2.  3.  4. 
趣味作业
听力材料:
Look at me. I have a yellow nose. I have black eyes. I have a red face. I have orange ears. I have a blue mouth.
听 鼻子涂黄色,眼睛涂黑色,脸涂红色,耳朵涂橙色,嘴涂蓝色。
做



课时练 3 Part A Letters and sounds

一、1. √ 2. √ 3. × 4. √ 5. ×
二、1—E 2—C 3—A 4—B 5—D
三、1.  2.  3.  4. 
5. 
四、1. T 2. F 3. T 4. F
趣味作业
听力材料:
1. e, e, e, /e/, /e/, /e/, egg
2. g, g, g, /g/, /g/, /g/, green
3. f, f, f, /f/, /f/, /f/, foot
4. h, h, h, /h/, /h/, /h/, hand
5. i, i, i, /ai/, /ai/, /ai/, ice cream
听 2 4 5 1 3
做 1. D 2. E 3. A 4. B 5. C

培优练 周末主题素养练(一)

听力材料:
一、1. e, e, e, /e/, /e/, /e/, egg
2. i, i, i, /ai/, /ai/, /ai/, ice
3. g, g, g, /g/, /g/, /g/, gift
4. h, h, h, /h/, /h/, /h/, hand
5. f, f, f, /f/, /f/, /f/, face
二、Hi! I'm Doggy. This is my ear. This is my nose. This is my eye. This is my face. This is my mouth.
三、1. Good morning, Miss Green. 2. Let's go to school.
3. What's your name? 4. Mum, this is Mike.
5. How are you?
答案:
一、1.  2.  3. 
4.  5. 
二、1 3 5 2 4
三、1. A 2. A 3. B 4. A 5. A
四、连线略



五、1. D 2. B 3. E 4. C 5. A
六、1. A 2. B 3. A 4. B
七、1. C 2. A 3. E 4. B 5. D
八、1. Look at me. This is my ear. 2. This is my face.
3. This is my mouth. 4. This is my nose.
5. This is my eye.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、1. B 2. A 3. B
二、1—C 2—D 3—A 4—E 5—B
三、1. B 2. C 3. A 4. E 5. D
四、4 1 3 6 5 2
方法点拨:本题用四步排序法解答。第一步:先把每句话读一遍,意思要弄懂。第二步:根据语境定出开头句。第三步:以答引问,尤其要注重口语背诵句。第四步:上下文串联一遍,检验是否通顺。
趣味作业
听力材料:
—Let's make a puppet. —OK.
听 A
做 C

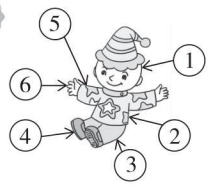
课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

一、1. A 2. E 3. D 4. F 5. B 6. C
二、1. B 2. B 3. A 4. C
三、1. F 2. T 3. T
四、1. A 2. B 3. B
趣味作业
听力材料:
1. This is the head. 2. This is the body.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. This is the leg. 4. This is the foot.
5. This is the arm. 6. This is the hand.

听



做

p	n	i	l	b	m	e
r	a	l	f	o	o	t
c	h	e	a	d	u	l
x	q	g	r	y	t	f
e	y	e	m	j	h	a
a	o	h	a	n	d	c
r	w	u	q	m	o	e

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、Ee Ff Gg Hh Ii

二、1. 3 2. 2 3. 2 4. 2 5. 1
6. 2 7. 1 8. 1 9. 1

三、1. B 2. C 3. E 4. A 5. D

四、1. B 2. C 3. D 4. A

趣味作业

听力材料：

1. Colour H green. 2. Colour I black.
3. Colour g orange. 4. Colour F yellow.
5. Colour E red.

听 1. 绿色 2. 黑色 3. 橙色 4. 黄色 5. 红色

做 1. E 2. C 3. D 4. B 5. A 6. F

课时练 7 Part C Story time

一、(一) B
(二) puppet; head; body; arm; leg
(三) B

二、(一)
1. A 2. B

(二) 1. hand 2. head
3. leg

培优练 周末主题素养练 (二)

听力材料：

一、1. Hi, Mike! How are you? 2. I'm fine, thank you.
3. Let's make a puppet! 4. This is the leg.

二、1. Clap your hands. 2. Wave your arms.
3. Shake your legs. 4. Touch your head.
5. Stamp your foot. 6. Shake your body.

三、1. Let's make a puppet. 2. How are you?
3. Good afternoon. 4. Look! A arm and a leg.

答案：

一、1. A 2. B 3. A 4. B

二、3 1 4 2 6 5

三、1. A 2. B 3. B 4. B

四、1. head 2. arm
3. foot 4. leg
5. body 6. hand

五、B; C; E; F; G

六、1. B 2. D 3. C 4. A

七、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T

八、1. —Let's go to school. —OK.
2. —Let's play with the puppet. —Great.

Recycle 1

阶段复习练 Units 1 ~ 3

一、Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

二、颜色：3 7 8 12
身体部位：2 4 5 9 13
学习用品：1 6 10 11 14

三、1. 涂绿色 2. 涂黄色 3. 涂橙色
4. 涂红色 5. 涂蓝色

四、1. C 2. B 3. A 4. C 5. A

五、1. B 2. D 3. C 4. A

六、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A

七、1. T 2. T 3. F 4. F 5. F

八、1. D 2. C 3. B 4. E 5. A

九、3 4 2 5 1

Unit 4 We love animals

课时练 1 Part A Let's talk ~ Let's play

一、1. A 2. A 3. A

二、1. C 2. A 3. B

三、1. B 2. C 3. B

四、1 5 3 2 4 6

趣味作业

听力材料：

1. Hello, Mike. Meow! Meow! Meow!
2. Hello, Mike. Quack! Quack! Quack!
3. Hello, Mike. Woof! Woof! Woof!

听 2 1 3

做 1. B 2. A

课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's chant

一、1. B 2. D 3. E 4. C 5. A

二、1. A 2. C 3. A 4. B

三、1. C 2. E 3. A 4. B 5. D

四、1. A 2. A 3. B

趣味作业

做 1. D 2. C 3. B 4. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

做 1. cat 2. dog 3. pig 4. duck 5. bear

课时练 3 Part A Letters and sounds

一、Jj Kk Ll Mm Nn

二、1. i k 2. L N

3. J L 4. H J

5. I K

三、1—C 2—A 3—E 4—D 5—B

四、1. D 2. A 3. B 4. C

趣味作业

做 圈出 j、k、l、m、n

做 1—B 2—C 3—A 4—E 5—D

培优练 周末主题素养练（一）

听力材料：

一、1. n, n, n, /n/, /n/, /n/, nose

2. j, j, j, /dʒ/, /dʒ/, /dʒ/, jump

3. k, k, k, /k/, /k/, /k/, kite

4. l, l, l, /l/, /l/, /l/, leg

5. m, m, m, /m/, /m/, /m/, mum

二、1. —What's this? —It's a duck.

2. Look at the cat. It is fat.

3. I see a bear. It is on the pear.

4. I have a pig. It is big.

5. Look at the dog. It is on the log.

三、1. —Guess. What's this, Sarah?
—It's a bear.

2. Look! It's a duck.

3. —What's this, John? —It's a dog.

4. —What's this, Mike? —It's a cat.

5. Wow! It's a pig.

答案：

一、2 5 1 3 4

二、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √

三、1. 2. 3. 4. 5.

四、

t	o	b	b	s	c	f
f	p	e	d	u	c	k
c	i	a	o	n	c	t
s	g	r	g	s	d	f
i	d	i	s	x	z	t
c	a	t	a	b	r	n
i	a	q	e	t	c	m

1. duck 2. cat

3. pig 4. bear

5. dog

五、1. A 2. B 3. A 4. A

六、1. B 2. C 3. D 4. A

七、1. C 2. B 3. A 4. D

八、5 4 1 2 3

九、1. I see a pig. 2. I see a duck.
3. I see a bear. 4. I see a dog.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、1. B 2. C 3. A 4. A

二、1. ①④②③ 2. ①③② 3. ②④①③

三、1. B 2. E 3. A 4. C 5. D

四、1. C 2. D 3. A 4. B

趣味作业

做  → that / dog / pig → bear / panda / white → cool / great / body → funny / cat / big → draw / orange / red →

panda / mouth / eye → 

做 1. B 2. A

课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

一、1. D 2. C 3. E 4. A 5. B

方法点拨：本题用魔法记忆解答。panda，panda 是大熊猫，大熊猫 panda 是国宝。tiger，tiger 是老虎，吼声震天真威武。bird，bird 是小鸟，叽叽喳喳好热闹。

二、1. A 2. C 3. B 4. C

三、1. C 2. A

四、1 4 3 6 5 2

趣味作业

听力材料：

W：Hi, Mike! What's that?

M：It's a monkey.

W：OK. What's that? It's black and white.

M：It's a panda. I see an elephant.

W：Me too.

听 圈 B C D

做 1. C 2. B 3. A

课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、4 5 2 3 1

二、在 1，2，4，5 前画√

三、1. A 2. A 3. A

四、1. B 2. A 3. C

趣味作业

做 1—D 2—C 3—B 4—E 5—A

做 1. C 2. A 3. B

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 达标检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，圈出你所听到的单词。（10 分）

1. I have a pen/pencil.
2. Hi, I am John/Sarah.
3. Open your book/bag.
4. Show me your ruler/eraser.
5. Zoom, your pencil/pencil box.

二 听录音，选择与所听内容相符的图片。（10 分）

（ B ）1. A. 　B. 

（ A ）2. A. 　B. 

（ B ）3. A. 　B. 

（ A ）4. A. 　B. 

（ A ）5. A. 　B. 

三 听录音，选择相应的答语。（10 分）

（ B ）1. A. Hello, Mike.　　B. I'm Mike.

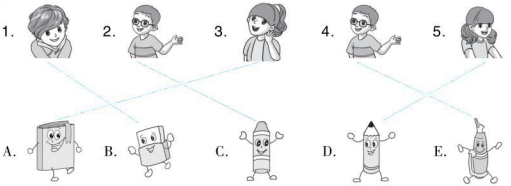
（ A ）2. A. Goodbye, Wu Yifan.　　B. Hi, I'm Sarah.

（ B ）3. A. My name's Amy.　　B. Hello!

（ A ）4. A. Bye!　　B. Hi!

（ B ）5. A. I'm John.　　B. Me too!

四 听录音，将人物和对应的文具连线。（10 分）



第二部分　笔试（60 分）

五 圈出每组中相同的字母。（5 分）

1. a s d a f a g h
2. z x e r t e w e
3. P L M I J I B Y
4. O P M O N T O R
5. T G U N B U F U

六 判断词汇与图片是否相符，相符的打“√”，不相符的打“×”。（5 分）

（ × ）1.  pen　　（ × ）2.  eraser

（ √ ）3.  pencil box　（ × ）4.  pencil

（ × ）5.  bag

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 单项选择。(10 分)

(B) 1. Hi! _____ Mike.

A. My name　　B. My name's　　C. I name's

(B) 2. What's _____ name?

A. you　　B. your　　C. Sarah

(A) 3. I have a _____.

A. ruler　　B. rulers　　C. eraser

(C) 4. _____too.

A. I　　B. My　　C. Me

(A) 5. _____, Miss Green.

A. Goodbye　　B. Good bye　　C. bye

八 判断图片与句子是否相符，相符的写“T”，不相符的写“F”。(10 分)

(F) 1. I have a ruler.



(T) 2. Show me your bag.



(F) 3. I have a pen.



(T) 4. Goodbye.



(F) 5. I have a pencil.



九 给下列句子选择合适的应答语。(10 分)

(D) 1. Hello!

(A) 2. Goodbye!

(B) 3. Hi, Guoguo!

(C) 4. What's your name?

(E) 5. Hello, boys and girls.

A. Bye.
B. Hi!
C. Hello, Miss Liu.
D. Hello, Maomao.
E. My name's Tony.

十 读一读，给下面句子排序，使其变成一段完整的对话。(10 分)

(2) My name's Lily.

(5) Great!

(1) Hello!

(4) Let's sing a song. OK?

(3) Hi! I'm Li Lei. What's your name?

十一 读对话，在相应的物品下打“√”。(10 分)

Miss White: Hello, I am Miss White. What's your name?

Mike: My name is Mike. Miss White, I have a ruler. It's long.

Chen Jie: Look at my bag. It's big.

Sarah: This is my pencil.

Wu Yifan: I have an eraser.

Miss White: Oh, no! John! Your pencil box!

					
Mike		√			
Chen Jie			√		
Sarah				√	
Wu Yifan	√				
John					√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

Unit 2 达标检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，圈出你所听单词的首字母。（10 分）



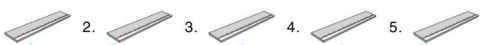


1. b　(d)　　2. (a)　c　　3. (c)　d




4. d　(b)　　5. (c)　a

二 听录音，将尺子与其对应的颜色连线。（10 分）



1. 2. 3. 4. 5.

A. red　　B. green　　C. blue　　D. white　　E. yellow

三 听录音，选出你听到的句子。（10 分）

（ C ）1. A. Good morning, Miss Green.　　B. Good afternoon, Mr Jones.

（ A ）2. A. This is Miss White.　　B. This is Sarah.

（ B ）3. A. I see black.　　B. I see brown.

（ A ）4. A. Show me yellow.　　B. Show me white.

（ A ）5. A. Nice to meet you.　　B. Nice to meet you, too.

四 听录音，判断所听内容与下列图片是否一致，一致的打“√”，不一致的打“×”。（10 分）

（ √ ）1. 　（ × ）2. 　（ √ ）3. 

（ √ ）4. 　（ × ）5. 

第二部分　笔试（60 分）

五 根据实际情况，给下列物体选择正确的颜色。（5 分）

A. orange　　B. brown　　C. green
D. red and yellow　　E. black and white

（ B ）1. 　（ C ）2. 　（ E ）3. 

（ D ）4. 　（ A ）5. 

六 选出每组单词中不同类的一项。（5 分）

（ A ）1. A. bag　　B. white　　C. yellow

（ B ）2. A. red　　B. cat　　C. green

（ A ）3. A. book　　B. black　　C. blue

（ C ）4. A. colour　　B. duck　　C. dog

（ B ）5. A. brown　　B. yellow　　C. apple

七 单项选择。（10 分）

（ A ）1. Good _____, Miss White.

A. afternoon　　B. after noon　　C. after

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　三年级英语上（PEP版）

(B) 2. Hello, Dad. _____ is Mr Black.
A. She　　B. This　　C. My

(C) 3. I _____ c, D, m.
A. look　　B. see　　C. sit

(B) 4. _____ paint.
A. Lets　　B. Let's　　C. Let is

(B) 5. Nice to meet you, _____.
A. to　　B. too　　C. OK

八 根据图片，选择正确的句子。(10 分)

(B) 1. 

A. Good morning, Mr Jones.
B. Good afternoon, Mr Jones.

(B) 2. 
A. Mum, this is Mike.
B. Dad, this is Lucy.

(A) 3. 

A. I see A, B, C.
B. I see A, B, D.

(A) 4. 
A. Nice to meet you.
B. This is Chen Jie.

(A) 5. 
A. Sit down, please.
B. Touch the ground.

九 情景选择。(10 分)

(B) 1. 你想邀请对方和你一起画画，你可以说：_____
A. Let's sing.　　B. Let's paint.

(A) 2. 你想表达你看到了红色，你可以说：_____
A. I see red.　　B. Show me blue.

(B) 3. 你想让对方向你展示黄色，你可以说：_____
A. It's brown.　　B. Show me yellow.

(B) 4. 初次见面，对方对你说“Nice to meet you.”时，你应该说：_____
A. My name is Chen Jie.　　B. Nice to meet you, too.

(A) 5. 你向对方介绍自己的朋友约翰时，你可以说：_____
A. This is John.　　B. Nice to meet you.

十 判断下列对话是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。(10 分)

(×) 1. —Good morning, Mike!
—Good afternoon, Sarah!

(√) 2. —Colour it brown.
—OK.

(√) 3. —Nice to meet you.
—Nice to meet you, too.

(×) 4. —Show me green.
—Thank you.

(√) 5. —What's your name?
—My name is Zip.

十一 阅读对话，判断句子正误，正确的写“T”，错误的写“F”。(10 分)

Jane: Good morning, Mike! I draw (画) a bag.
Mike: Really? Show me the bag.
Jane: OK. It's white now.
Mike: Let's colour it yellow.
Jane: Great!
Mike: Wow! I can see yellow.
Jane: I can see a yellow bag.
Mike: I like it very much.

(F) 1. It is afternoon.
(T) 2. Jane can draw a bag.
(F) 3. The bag is blue.
(T) 4. They colour the bag yellow.
(F) 5. Mike likes the bag.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 达标检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出你听到的单词。（10 分）

（　）1. A. eye　　B. nose　　C. close
（　）2. A. face　　B. fine　　C. foot
（　）3. A. mouth　　B. brown　　C. nose
（　）4. A. hand　　B. foot　　C. leg
（　）5. A. ear　　B. eye　　C. eraser

二 听录音，给下列图片排序。（10 分）


（　）


（　）


（　）


（　）


（　）

三 听录音，选择你所听到的句子。（10 分）

（　）1. A. Look at me.　　B. Look at my mouth.
（　）2. A. I have an egg.　　B. Let's go to school!
（　）3. A. Touch your nose.　　B. Touch your ear.
（　）4. A. This is my hand.　　B. This is my gift.
（　）5. A. Nice to meet you.　　B. How are you?

四 听录音，判断所听内容与下列图片是否一致，一致的画“√”，不一致的画“×”。（10 分）

（√）1. 
（×）2. 
（√）3. 
（×）4. 
（√）5. 

第二部分　笔试（60 分）

五 按字母表顺序给字母排序。（5 分）

Gg　　Ee　　Ii　　Hh　　Ff

六 判断图片与单词是否相符，相符的写“T”，不符的写“F”。（5 分）

1. 
（T）body

2. 
（T）face

3. 
（F）nose

4. 
（F）eye

5. 
（F）hand

七 单项选择。（10 分）

（　）1. I'm _____, thank you.
A. fine　　B. Well　　C. ok

（　）2. Very well, _____ you.
A. thank to　　B. thank　　C. thanks

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 荣德基

(C) 3. Let's _____ school.
A. to go　　B. go　　C. go to

(A) 4. This is a _____.
A. leg　　B. legs　　C. the leg

(B) 5. I see _____ arm.
A. a　　B. an　　C. and

八 判断图片与句子是（√）否（×）相符。(10 分)

(×) 1. 　Good morning.

(×) 2. 　Let's go to school.

(√) 3. 　Shake your body.

(×) 4. 　Look at me. This is my leg.

(√) 5. 　Let's make a puppet.

九 选择合适的应答语。(10 分)

(A) 1. How are you?
A. Very well, thanks.　　B. Nice to meet you.

(A) 2. Let's go to school.
A. OK!　　B. Good afternoon.

(B) 3. Let's make a puppet.
A. Thank you.　　B. Great.

(A) 4. Goodbye.
A. Bye.　　B. OK.

(C) 5. Hello.
A. I'm fine.　　B. Hi.

十 情景选择。(10 分)

(A) 1. 你想邀请对方和你一起去学校，你应该说：_____
A. Let's go to school.　　B. This is the school.

(A) 2. 别人对你说“How are you?”时，你可以回答：_____
A. Fine, thanks.　　B. How are you?

(B) 3. 当别人想邀请你一起去上学时，你应回答：_____
A. Goodbye!　　B. OK!

(B) 4. 朋友提议一起做个木偶，你表示赞成，你可以说：_____
A. Oh, no!　　B. Great!

(B) 5. 你想表达这是胳膊，你应该说：_____
A. This is the leg.　　B. This is the arm.

十一 阅读短文，选择正确答案。(10 分)

Hello, I am a crown（小丑）. Look at me. I have a head. It is brown. I have two black eyes. My ears are red. I have a nose. It is blue. My arms are yellow. My legs are green. I am funny.

(A) 1. I have a brown _____.
A. head　　B. eye　　C. nose

(B) 2. My eyes are _____.
A. black　　B. brown　　C. yellow

(C) 3. I have red _____.
A. arms　　B. eyes　　C. ears

(B) 4. My nose is _____.
A. black　　B. blue　　C. brown

(C) 5. My legs are _____.
A. yellow　　B. green　　C. red

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出你所听单词的首字母，将序号填入括号内。（10 分）





（　）1. A. a　B. c　（　）2. A. b　B. d　（　）3. A. f　B. g




（　）4. A. y　B. i　（　）5. A. g　B. j

二 听录音，选择正确的单词补全句子。（10 分）

（　）1. Show me your（A. black/B. blue）crayon.

（　）2. Hello! I'm（A. Mr/B. Miss）Green.

（　）3. Touch your（A. arm/B. leg）.

（　）4. I see a（A. dog/B. bag）.

（　）5. This is my（A. head/B. hand）.

三 听录音，给下列图片排序。（10 分）

（　）
（　）
（　）
（　）
（　）

四 听录音，为所听到的句子选择相应的答语。（10 分）

（　）1. A. Goodbye!　B. OK.

（　）2. A. I'm Zip.　B. Me too.

（　）3. A. My name's Sarah.　B. OK.

（　）4. A. I'm Mike.　B. I'm fine, thanks.

（　）5. A. Good morning.　B. Nice to meet you, too.

第二部分　笔试（60 分）

五 按字母表的顺序写出下列字母的左邻右舍。（大小写与所给字母保持一致）（5 分）

1. ____ B ____　2. ____ f ____　3. ____ D ____

4. ____ h ____　5. ____ E ____

六 根据图片提示，选词补全句子。（5 分）

A. morning　B. nose　C. black　D. eraser　E. eye

（　）1. This is my _____.



（　）2. I have an _____.



（　）3. Good _____.



（　）4. Colour it _____.



（　）5. Touch your _____.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 根据图片提示，选择正确的单词完成句子。将序号填入题前括号里。(10分)



( ) 1. I have a _____.
A. book　　B. bag　　C. pen



( ) 2. This is my _____.
A. mouth　　B. milk　　C. mum



( ) 3. Show me a(n) _____.
A. eraser　　B. pencil　　C. pen



( ) 4. Touch your _____.
A. face　　B. foot　　C. leg



( ) 5. Shake your _____.
A. legs　　B. hands　　C. body

八 选择与对话相符的图片。(10分)

( ) 1. —Mum, this is Wu Yifan.
—Nice to meet you, Yifan.

( ) 2. —Let's make a puppet!
—Great!

( ) 3. —Good morning!
—Good morning!

( ) 4. —Goodbye, Miss White!
—Bye, Lucy.

( ) 5. —My name is Mike.
—Nice to meet you, Mike.

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

九 读一读，选出合适的应答语。(10分)

( ) 1. I have a ruler.
( ) 2. Hello, Chen Jie!
( ) 3. How are you?
( ) 4. What's your name?
( ) 5. Let's make the head!

A. Hi, Sarah.
B. Good idea!
C. My name's Wei Fang.
D. Me too.
E. Very well, thanks.

十 补全对话。(10分)

Mike:1. _____
Chen Jie:Good afternoon, Mike.
Mike:2. _____
Chen Jie:I'm fine, thank you.
Mike:3. _____
Chen Jie:Great! 4. _____
Mike:5. _____
Chen Jie:OK.

A. How are you?
B. Look! I have a puppet.
C. Good afternoon, Chen Jie.
D. Let's colour it yellow.
E. I like it very much.

十一 阅读短文，选择正确的答案。(10分)

My name is Liu Yun. Look, I have a yellow bag. A red pencil box is in the bag. A blue ruler, a brown crayon, a black pen and a white pencil are in the pencil box. I have many books. The books are in my bag, too. I like yellow. I like my bag.

( ) 1. The bag is _____.
A. yellow　　B. red

( ) 2. The pencil is _____.
A. red　　B. white

( ) 3. The crayon is _____.
A. blue　　B. brown

( ) 4. The pen is _____.
A. black　　B. blue

( ) 5. I have many (许多) _____.
A. bags　　B. books

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 达标检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选择你所听到的单词。（10 分）

（ B ）1. A. dog　　B. duck　　C. bear

（ A ）2. A. pig　　B. panda　　C. pencil

（ C ）3. A. bird　　B. bag　　C. brown

（ B ）4. A. mouth　　B. monkey　　C. Mike

（ A ）5. A. tiger　　B. this　　C. that

二 听录音，选词填空。（10 分）

（ A ）1. The（A. cat/B. pig）is fat.

（ A ）2. Look at the（A. bear/B. bird）.

（ A ）3. This is a（A. duck/B. book）.

（ A ）4. Hello, I'm a（A. dog/B. panda）.

（ B ）5. Act like a（n）（A. monkey/B. elephant）.

三 听录音，给下列图片排序。（10 分）



（ 3 ）



（ 2 ）



（ 1 ）



（ 4 ）



（ 5 ）

四 听录音，判断下面的图片与你听到的内容是否相符，相符的画☺，不相符的画☹。（10 分）

1. 
（ ☺ ）

2. 
（ ☹ ）

3. 
（ ☹ ）

4. 
（ ☹ ）

5. 
（ ☺ ）

第二部分　笔试（60 分）

五 按字母表顺序给字母排序。（5 分）

Mm　　Nn　　Kk　　Jj　　Ll

Jj　Kk　Ll　Mm　Nn

六 判断图片与单词是否相符，相符的写“T”，不符的写“F”。（5 分）

1. 
（ T ）duck

2. 
（ F ）tiger

3. 
（ T ）panda

4. 
（ T ）monkey

5. 
（ F ）dog

七 单项选择。（10 分）

（ C ）1. _____ this?

A. What　　B. What's　　C. what's

（ B ）2. _____ a duck.

A. It　　B. it　　C. It's

（ A ）3. This is _____ elephant.

A. a　　B. an　　C. /

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 荣德基

(A) 4. Look! _____ dog!
A. A funny　　B. Funny a　　C. funny

(C) 5. It's a panda. I _____.
A. like　　B. like panda　　C. like it

八 连词成句。(10 分)【找句首法】

1. ①an　②It's　③elephant
(②③①)
_____.

2. ①I　②the　③dog　④like
(①④②③)
_____.

3. ①like　②a　③panda　④Act
(④②③①)
_____.

4. ①Look　②the　③cat　④at
(①④②③)
_____.

5. ①What　②that　③is
(②③①)
_____?

九 给下列对话选择合适的图片。(10 分)

(A) 1. —I have a bird.
—Wow!

(B) 2. —Look at that panda.
—I like it!

(C) 3. —What's this?
—It's a monkey

(D) 4. —Oh, a bear. I like it.
—Me too.

(E) 5. —What's that?
—It's a teddy bear.

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

十 选择合适的句子完成对话，将序号填在相应的横线上。(10 分)

Sarah: Hello, Mike. 1. C
Mike: Good morning, Sarah.
Sarah: Look at my toys. I have some animals.
Mike: Cool! 2. D
Sarah: It's an elephant.
Mike: What's that?
Sarah: 3. A
Mike: A bird?
Sarah: 4. B Let's act like a duck!
Mike: OK.

A. Guess!
B. No, it's a duck.
C. What's this?
D. Good morning.

十一 情景选择。(10 分)

(B) 1. 你看到远处有一只你不认识的动物，你问妈妈：
A. What's this?　　B. What's that?

(A) 2. 你告诉别人你看到了一头大猪，你说：
A. I see a big pig.　　B. I have a big pig.

(B) 3. 好朋友约你一起去动物园玩，好朋友会说：
A. I go to the zoo.　　B. Let's go to the zoo.

(A) 4. 你想知道近处的一个东西是什么，你会问：
A. What's this?　　B. What's that?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 达标检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

题　号	听力（40 分）				笔试（60 分）						总分
	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
得　分											

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，给下列图片排序。（10 分）

（ 4 ）　（ 2 ）　（ 3 ）

（ 1 ）　（ 5 ）

二 听录音，选出你听到的句子。（10 分）

（ A ）1. A. Have some eggs.　B. Have some noodles.

（ B ）2. A. Sure.　B. Here you are.

（ A ）3. A. Drink some juice.　B. Drink some Coke.

（ B ）4. A. Thank you.　B. You're welcome.

（ A ）5. A. Can I have some cake?　B. Can I have some bread?

三 听录音，判断下列图片与所听内容是否一致，一致的画“√”，不一致的画“×”。（10 分）

（ × ）1.　（ × ）2.　（ √ ）3.

（ √ ）4.　（ √ ）5.

四 听录音，给你所听到的句子选择对应的答语，把序号填在题前的括号里。（10 分）

（ A ）1. A. Thank you.　B. Here you are.

（ B ）2. A. No, thanks.　B. Sure. Here you are.

（ B ）3. A. Have some cake.　B. You're welcome.

（ A ）4. A. Thank you.　B. Oh, no. My water.

（ A ）5. A. Thank you.　B. I'm fine.

第二部分　笔试（60 分）

五 写出下列图片对应单词首字母的大小写形式。（10 分）

1. Bb　2. Oo　3. Pp　4. Tt　5. Bb

六 根据图片提示，选词填空补全句子。（10 分）

A. cake　B. fish　C. water　D. bread　E. juice

1. I like B fish.
2. Drink some C water.
3. Have some A cake.
4. I'd like some D bread.
5. Can I have some E juice?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七 根据图片选择正确的句子，补全对话。(10 分)

( ) 1. —_____

—Here you are.

A. I'd like some eggs.

B. I'd like some bread.



( ) 2. —_____

—Thank you.

A. Have some rice and fish.

B. Have some eggs and bread.



( ) 3. —Can I have some rice and juice?

—_____

A. Sure.

B. You're welcome.



( ) 4. —_____

—Great.

A. I'm hungry.

B. Let's eat some eggs and fish.



( ) 5. —I'd like some juice.

—_____

A. Eat some cake, too.

B. Drink some water, too.



八 根据情景选择正确的答案，填在题前的括号里。(10 分)

( ) 1. 你肚子饿了，想吃点米饭和鱼，你对妈妈说：

A. Mum, I'm hungry. I'd like some rice and fish.

B. Mum, I'm hungry. Have some rice and fish.

( ) 2. 你想让朋友吃点蛋糕，喝些牛奶，你说：

A. Have some cake and milk.

B. Eat some cake and milk.

( ) 3. 餐馆服务员端着你要的鱼和可乐，递给你说：

A. Here you are.

B. I'd like some fish and Coke.

( ) 4. 你和 Mike 去野餐，Mike 递给你爱吃的面包和鸡蛋，你说：

A. I'd like some bread and eggs.

B. Thank you.

( ) 5. 你请 Sarah 吃蛋糕，Sarah 礼貌地向你道谢，你说：

A. You're welcome.

B. Thank you.

九 补全对话。(10 分)

A: Good afternoon!

B: 1. _____

A: Can I have some cake?

B: 2. _____

A: Thank you.

B: 3. _____Have some milk!

A: 4. _____I'd like some juice.

B: 5. _____Here you are.

A. Sure. Here you are.
B. Good afternoon!
C. You're welcome.
D. No, thanks!
E. OK.

十 按文章中出现的顺序选择人物想要的食物或饮料。(10 分)

A.  B.  C.  D. 

E. 

Miss White: What would you like, Mike?

Mike: I'd like some bread and milk.

Miss White: Here you are. How about you, Chen Jie?

Chen Jie: I'd like some rice and fish.

Miss White: Here you are.

Sarah: Can I have some juice, please?

Miss White: Sure. Here you are.

Mike: 1. _____ 2. _____

Chen Jie: 3. _____ 4. _____

Sarah: 5. _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 6 达标检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）								总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	
得　分													

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出你所听到的单词。（10 分）

（ A ）1. A. five　　B. fine　　C. friend

（ A ）2. A. four　　B. show　　C. eat

（ B ）3. A. one　　B. three　　C. can

（ C ）4. A. ten　　B. tea　　C. two

（ B ）5. A. six　　B. seven　　C. school

二 听录音，给下列图片排序。（10 分）





（ 3 ）　（ 2 ）　（ 1 ）




（ 4 ）　（ 5 ）

三 听录音，判断下列图片与所听内容是否一致，一致的画“√”，不一致的画“×”。（10 分）

（ √ ）1.　（ × ）2.　（ √ ）3.





（ × ）4.　（ √ ）5.




四 听录音，选择最佳答语。（10 分）

（ A ）1. A. I'm five.　　B. I'm fine.

（ A ）2. A. Ten.　　B. I'm ten years old.

（ B ）3. A. Happy birthday!　　B. Thank you.

（ A ）4. A. OK. Here you are.　　B. Thanks.

（ B ）5. A. I'd like some cake.　　B. Great.

第二部分　笔试（60 分）

五 写出下列图片对应单词的首字母的大小写。（5 分）

1. 

Z z

2. 

B b

3. 
S s

4. 
T t

5. 
V v

六 给短语选择对应的图片。（5 分）

A. 

B. 

C. 

D.

E. 

（ C ）1. ten eggs　（ B ）2. six pens　（ E ）3. three dogs

（ A ）4. five apples　（ D ）5. seven cats

七 判断算式是否正确，正确的写“T”，错误的写“F”。（5 分）

（ T ）1. eight × one = three　（ F ）2. five + five = four

（ F ）3. four + six = five　（ T ）4. five – three = two

（ T ）5. four – three = one

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八 单项选择。(5 分)

(A) 1. John, _____ is my brother, Sam.
A. this　　B. she　　C. Sam

(A) 2. How old _____?
A. are you　　B. you are　　C. you

(B) 3. I'm four _____.
A. year old　　B. years old　　C. old

(A) 4. _____ many plates?
A. How　　B. What　　C. This

(C) 5. Let's eat some _____.
A. a cakes　　B. a cake　　C. cake

九 读一读，选出合适的应答语。(10 分)

(C) 1. How old are you?
(E) 2. Let's eat the cake.
(A) 3. Happy birthday.
(B) 4. Can I have some cake?
(D) 5. What's your name?

A. Thank you.
B. Here you are.
C. My name is Amy.
D. I'm five years old.
E. Great!

十 判断句子与图片是否相符，相符的画“√”，不相符的画“×”。(10 分)



(×) 1. I'm seven years old.

(×) 2. Jack is ten years old.

(√) 3. I have four books.

(√) 4. I have three rulers.

(√) 5. It's eight six one seven one two one nine.



十一 补全对话。(10 分)

Chen Jie: 1. ___E___
Sarah: Good morning, Chen Jie.
2. ___B___
Chen Jie: Thank you.
Sarah: 3. ___C___
Chen Jie: I'm nine years old.
4. ___A___
Sarah: Nice to meet you, David.
David: 5. ___D___

A. How old are you?
B. Good morning, Sarah.
C. Nice to meet you, too.
D. Happy birthday!
E. This is my brother, David.

十二 阅读对话，判断句子正误，正确的写“T”，错误的写“F”。(10 分)

Tom: Look at the picture.
Jack: What a nice picture!
Tom: How many balls?
Jack: One, two... five balls.
Tom: Right.
Jack: How many kites?
Tom: One, two... seven cats.
Jack: No, ten kites.
Tom: Oh, sorry. The word “kites” is not “cats”.

(T) 1. The picture is very nice.
(F) 2. Jack can see four balls in the picture.
(T) 3. Tom can see seven kites.
(F) 4. Jack can see ten kites.
(T) 5. The word “kites” is not “cats”.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	
得　分												

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出你所听到的单词。（10 分）

（ B ）1. A. book　　B. body　　C. blue

（ C ）2. A. pen　　B. panda　　C. pencil

（ B ）3. A. face　　B. five　　C. foot

（ C ）4. A. mouth　　B. monkey　　C. milk

（ A ）5. A. red　　B. rice　　C. ruler

二 听录音，选出与所听内容相符的图片。（10 分）

（ B ）1. A. 

B. 

（ B ）2. A. 
B. 

（ A ）3. A. 8　B. 4

（ A ）4. A. 
B. 

（ A ）5. A. 
B. 

三 听录音，选择正确的答语。（10 分）

（ B ）1. A. How are you?　　B. You're welcome.　　C. Here you are.

（ A ）2. A. Yes, I am.　　B. Five.　　C. Fine, thank you.

（ B ）3. A. Sarah.　　B. I'm six years old.　　C. Blue.

（ C ）4. A. Sure.　　B. Sorry.　　C. Thank you.

（ A ）5. A. Hello!　　B. Bye!　　C. Nine.

四 听录音，将人物与相应的物品连起来。（10 分）

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 

A. 
B. 
C. 
D. 
E. 

第二部分　笔试（60 分）

五 判断每组字母是（√）否（×）按字母表顺序排列。（5 分）

（ √ ）1. H K T　　（ × ）2. T R Q W　　（ √ ）3. L M P S V

（ √ ）4. b d f j　　（ × ）5. z w v n m

六 看图片，圈出图片对应单词的首字母。（10 分）

1. 
t　v

2. 7
s　x

3. 
e　f

4. 
i　l

5. 
m　w

七 选择与单词对应的图片。（10 分）

（ B ）1. three　　A. 7　　B. 3

（ A ）2. dog　　A. 　　B.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 综合应用创新题 三年级英语上册（PEP版）
学号　姓名　班级　学校　密　封　线

(C) 3. crayon A.  B. 

(A) 4. yellow A.  B. 

(B) 5. bread A.  B. 

八 选择合适的句子补全对话。(10 分)

(B) 1. —What's this?

—_____

A. It's blue. B. It's a duck.

(A) 2. —How are you?

—_____

A. I'm four years old. B. Very well. Thank you.

(A) 3. — How many candles?

—_____

A. Eight. B. Me too.

(B) 4. —How old are you?

—_____

A. I'd like some eggs. B. I'm ten years old.

(B) 5. —What's your name?

—_____

A. I see a tiger. B. I'm Mike.

九 给下列句子选择合适的图片。(5 分)

(C) 1. Let's go to school! A. 

(A) 2. Let's make a puppet. B. 

(C) 3. I'm five years old. C. 

(D) 4. Look! I have a pencil. D. 

(E) 5. Nice to meet you. E. 

十 给下列句子选择合适的应答语。(10 分)

(B) 1. Nice to meet you.

(D) 2. What's that?

(A) 3. Happy birthday!

(C) 4. Can I have some Coke?

(E) 5. Let's make a puppet!

A. Great.
B. Nice to meet you, too.
C. It's a tiger.
D. Thank you.
E. Here you are.

十一 根据短文内容，判断下列句子是（√）否（×）正确。(10 分)

Hello! I am Li Lei. I'm eight years old. I like blue and yellow. I'd like some bread and milk. This is my cat. It's two years old. It likes fish. It is black. It is funny. I like it.

(×) 1. My name is Cat.

(√) 2. I am eight years old.

(×) 3. I would like some bread and fish.

(×) 4. I have a brown cat.

(√) 5. The cat is funny. It likes fish.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 7　Part C　Story time

一、（一）1. 1　5　4　2　3
2. 1　4　5　3　2
（二）A
二、（一）B
（二）1. bird　squirrel　cat
2. A

培优练　周末主题素养练（二）

听力材料：
一、1. Look at the panda.　2. It's a bear.
3. Look! A bird.
二、1. Act like an elephant.　2. Act like a bird.
3. Act like a monkey.　4. Act like a tiger.
5. Act like a panda.
三、1. It's a tiger.　2. What's that?
3. Cool! A funny monkey.　4. It's a bird. I like it.
5. I see a cat.

答案：
一、1. A　2. A　3. A
二、5　3　2　1　4
三、1. A　2. B　3. B　4. A　5. A
四、1. tiger　2. dog
3. bird　4. monkey
五、1. C　2. A　3. D　4. B　5. E
六、1. C　2. D　3. B　4. A
七、1. F　2. T　3. T　4. F　5. T
八、1. —What's that?　—It's a bird.
2. —What's that?　—It's a monkey.
3. —What's that?　—It's a tiger.
4. —What's that?　—It's a bear.
5. —What's that?　—It's an elephant.

Unit 5　Let's eat!

课时练 1　Part A　Let's talk ~ Let's play

一、1. A　2. B　3. A
二、1. A　方法点拨：本题用魔法记忆解答。不可数名词很特殊，几个用法要记住。一是无复数，其后不用加 s；二是修饰用 some，前面不用 a 和 an。
2. B　3. B　4. B
三、1. B　2. B　3. A
四、1. A　2. C　3. B
趣味作业
听力材料：
M：Good morning, Mum. I'm hungry.
W：Morning, Xiaoming. Have some bread.
M：Thank you, Mum. I'd like some eggs, too.
W：Here you are.
M：Thanks, Mum. Yummy!
听　A
做　A

课时练 2　Part A　Let's learn ~ Let's do

一、1. B　2. A　3. D　4. C
二、1. A　2. B　3. A
三、1. F　2. T　3. F　4. T
四、2　3　1　4
趣味作业
做

juice	water	B
egg	A	cake

做　1. B　2. A　C　D

课时练 3　Part A　Letters and sounds

一、Oo　Pp　Qq　Rr　Ss　Tt
二、1. p；r　2. Q；S
3. n；p　4. o；q
5. M；O　6. R；T
三、1. p　2. o　3. r　4. t　5. q　6. S
四、1. A　2. A　3. A
趣味作业
做　1—C　2—E　3—F　4—B　5—A　6—D

做　
bread / egg / leg → a / have / an → milk / eat / have → hungry / milk / juice → arm / milk / foot →
egg / pen / crayon → 

培优练　周末主题素养练（一）

听力材料：
一、1. o, o, o, /ɒ/, /ɒ/, /ɒ/, orange
2. p, p, p, /p/, /p/, /p/, pig
3. q, q, q, /k/, /k/, /k/, queen
4. r, r, r, /r/, /r/, /r/, rice
5. s, s, s, /s/, /s/, /s/, six
6. t, t, t, /t/, /t/, /t/, ten
二、1. I'd like some juice, please.　2. Mum, I'm hungry.
3. Here you are.　4. I'd like some eggs.
5. Drink some milk.
三、1. Eat some eggs.　2. Drink some milk.
3. Have some bread.　4. Have some juice.

答案：
一、1　3　6　4　5　2
二、1. A　2. A　3. B　4. B　5. B
三、1. 　2. 　3. 　4. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1. egg　2. bread
3. juice　4. milk

五、1—C　2—A　3—D　4—B

六、1. B　2. A　3. C　4. E　5. D

七、1. A　2. A　3. A　4. A
5. B

方法点拨：本题用一一对应法解答。先从短文中找到人物及其对应的食物或饮料，如 Jack—bread；Sam—eggs；Ann—bread and juice；Chen Fang—milk；Miss Chen—rice。然后针对各小题的人物或者饮食知道对应的饮食或者人物来确定答案。

八、1. I'd like some bread and eggs.
2. I'd like some milk and eggs.
3. I'd like some bread and milk.
4. I'd like some eggs and juice.

九、1. —Have some bread.　—Thank you.
2. —Have some eggs.　—Thank you.

课时练 4　Part B　Let's talk ~ Let's play

一、1. A　2. A　3. B　4. A

二、1. A　2. E　3. D　4. C　5. B

三、1. T　2. F　3. T

四、1. B　2. A　3. B　4. B

趣味作业

听力材料：

M：Hello，Cat.　Can I have some bread，please?

W：Sorry.　No bread.　Have some eggs.

M：Thanks.　I'd like some water，too.

W：Here you are.

M：Thank you.

W：You're welcome.

听　圈 AB

做　E　D　C　A　F　B

课时练 5　Part B　Let's learn ~ Let's do

一、1. A　2. A　3. B　4. A

方法点拨：本题用魔法记忆解答。rice 米饭一粒粒，fish 鱼肉鲜又香，cake 蛋糕软又甜，渴了就把 water 喝。

二、1. A　2. A　3. A　4. C

三、1. D　2. C　3. B　4. A

四、1. E　2. A　3. B　4. C　5. D

趣味作业

听力材料：

M：Hello，I'm Xiaoming.　I'd like some bread，some eggs and some milk.

W：Hello，I'm Xiaohua.　I'd like some ice cream and some juice.

听　圈 Xiaoming

做

cake	fish	C	B
rice	C	fish	A
water	cake	B	D
D	rice	A	water

课时练 6　Part B　Start to read ~ Let's sing

一、1. p　2. q　3. o　4. t　5. s　6. r

二、1. A；E　2. D；G
3. B；F　4. C；H

三、1. A　2. A　3. B　4. B

四、1. B　2. A　3. D　4. C

趣味作业

做　1. rice　2. cake　3. water

做　1. D　2. C　3. A　4. B

课时练 7　Part C　Story time

一、(一)　2　3　1　4

(二) A

二、(一) eggs；bread
water；ice cream

(二) 1. A　2. B　3. A

(三) 1　3　4　2　6　5

培优练　周末主题素养练（二）

听力材料：

一、1. I'd like some cake.　2. Have an egg.
3. Drink some juice.　4. Can I have some water，please?

二、1. Mum，I'm hungry.　2. What's this?
3. Thank you.　4. Can I have some bread，please?

三、1. I'm Bird.　I like water.
2. I'm Monkey.　Can I have some juice?
3. I'm Panda.　I like rice.
4. I'm Bear.　Can I have some cake?
5. I'm Elephant.　I like fish.

答案：

一、1. B　2. A　3. B　4. A

二、1. A　2. A　3. B　4. B

三、1—D　2—A　3—E　4—B　5—C

四、1. water　2. fish
3. bread　4. rice
5. milk

五、1. A　2. E　3. B　4. C　5. D

六、1. C　2. D　3. A　4. B　5. E

七、1. F　2. F　3. T　4. F

八、1. —Can I have some rice，please?
—Here you are.
—Thank you.
—You're welcome.
2. —Can I have some fish，please?
—Here you are.
—Thank you.
—You're welcome.
3. —Can I have some water，please?
—Here you are.
—Thank you.
—You're welcome.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. —Can I have some cake, please?
—Here you are.
—Thank you.
—You're welcome.

Unit 6 Happy birthday!

课时练 1 Part A Let's talk ~ Count and say

一、1. C 2. B 3. A
二、1. B 2. A 3. B
三、1. B 2. A 3. A
四、1. B 2. A 3. C 4. D
趣味作业
听力材料：This one, please.
听 B
做 B

课时练 2 Part A Let's learn ~ Let's chant

一、1. C 2. E 3. B 4. D 5. A
方法点拨：本题用魔法记忆解答。一是 one，一只小猫团团转；二是 two，两只松鼠在爬树；三是 three，三个小孩做游戏；四是 four，四只小猴摘苹果；五是 five，五艘轮船要出海。
二、1. B 2. C 3. D 4. A 5. E
三、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. × 6. √
方法点拨：本题用数学计算法解答。先认清数字，再加减法计算，再翻译出英语，找到答案，最后判断正误。
四、1. √ 2. × 3. × 4. √
5. √ 方法点拨：本题用手口并用法解答。一边伸手展示数字，一边说单词，手口并用不枯燥，记忆快。
趣味作业
听力材料：
W：Hello, Mr Jones. Look. This is my car. My car number is three one two B three. What about yours?
M：My car number is five one T two four.
听 圈 A
做 1. C 2. B 3. A

课时练 3 Part A Letters and sounds

一、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. × 6. ×
二、1. V; X 2. S; U
3. x; z 4. u; w
5. W; Y 6. T; V
三、1. v 2. x 3. u 4. w 5. y 6. z
四、1. B 2. A 3. D 4. C
趣味作业
做 2 4 5 1 3
做 1. 把 Y 移到 W 后面；
2. 把 X 移到 Y 前面；
3. 把 Z 移到 Y 后面。

培优练 周末主题素养练（一）

听力材料：
一、1. v, v, v, /v/, /v/, /v/, vest
2. z, z, z, /z/, /z/, /z/, zoo
3. u, u, u, /ʌ/, /ʌ/, /ʌ/, umbrella
4. w, w, w, /w/, /w/, /w/, water
5. y, y, y, /j/, /j/, /j/, yellow
6. x, x, x, /ks/, /ks/, /ks/, box
二、1. I'm Sarah. I have two pencils.
2. I'm Wu Yifan. I have four pencils.
3. I'm Chen Jie. I have five pencils.
4. I'm John. I have three pencils.
5. I'm Mike. I have one pencil.
三、1. —How many books? —Two.
2. —How many pens? —Three.
3. —How many plates? —One.
4. —How many ducks? —Four.
5. —How many kites? —Five.

答案：
一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B 6. B
二、3 1 2 5 4
三、1. 2. 3. 4.
5.
四、1. three 2. five
3. one 4. four
5. two
五、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T
六、1. √ 2. √ 3. × 4. ×
七、2 3 6 1 4 5
八、1. 5 涂黑色 2. 2 涂棕色
3. 1 涂蓝色 4. 3 涂黑白相间
九、1. —How many eggs? —Five.
2. —How many bears? —Three.
3. —How many plates? —Four.
4. —How many books? —One.
5. —How many pencils? —Two.

课时练 4 Part B Let's talk ~ Let's play

一、1. C 2. A 3. B 4. B
二、1. F 2. F 3. T 4. F 5. T
三、1. B 2. B 3. A
四、1. A 2. B 3. A 4. B
趣味作业
做 A
做 圈 A

课时练 5 Part B Let's learn ~ Let's do

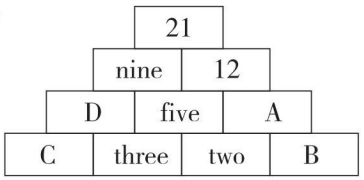
一、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A
二、1. E 2. C 3. D 4. A 5. B
三、1. C 2. A 3. E 4. D 5. B
四、1. B 2. D 3. A 4. C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣味作业

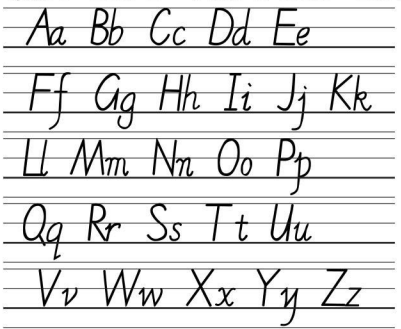
做 圈 吴洋

做



课时练 6 Part B Start to read ~ Let's sing

一、



二、1. D; F 2. B; E; G
3. C; B 4. A; G

方法点拨:本题用观察分析法解答。先观察每小题的数词,再分析数词之间有什么规律,最后根据规律选数字。

三、1. D 2. A 3. C 4. B

四、1. B 2. D 3. A 4. C

趣味作业

做 1. seven 2. eight 3. nine 4. three 5. five

做 1. two 2. five 3. nine 4. ten 5. six 6. four

课时练 7 Part C Story time

一、(一) 1. B 2. A
(二) 1. B 2. C 3. A
(三) 1. C 2. B 3. A

二、(一) 1. B 2. A

(二) 1. cats 2. rabbits
3. birds 4. turtles

(三) 1. nine 2. eight
3. seven 4. six

培优练 周末主题素养练(二)

听力材料:

一、1. one – one – nine
2. one – two – two
3. one – two – three – six – five
4. nine – five – five – one – eight
5. one – seven – nine – one – one

二、1. Happy birthday! You are four years old.
2. This is my brother, Sam.
3. Show me six.
4. Let's eat the cake.
5. Show me eight.

三、1. —How old are you, Mike? —I am nine.
2. —Ben, how old are you? —I am five.
3. —How old are you, Sarah? —I am seven.
4. —How old are you, Ken? —I am four.
5. —How old are you, Sam? —I am three.

答案:

一、1. T 2. T 3. F 4. T 5. F

二、2 1 4 3 5

三、1—A 2—C 3—D 4—B 5—E

四、1. nine 2. eight
3. ten 4. seven
5. six

五、1. B 2. A 3. E 4. F 5. D 6. C

六、1. C 2. B 3. D 4. E 5. A

七、1. F 2. T 3. T 4. T

八、1. —How old are you?
—I'm nine years old.
2. —How old are you?
—I'm eight years old.
3. —How old are you?
—I'm six years old.
4. —How old are you?
—I'm seven years old.
5. —How old are you?
—I'm ten years old.

Recycle 2

阶段复习练 Units 4 ~ 6

一、1. F 2. F 3. T 4. T 5. F

二、1. D 2. C 3. A 4. F 5. H 6. E
7. B 8. G

三、1. C 2. C 3. A 4. C 5. C 6. A

四、1. A 2. A 3. A 4. A

五、1. B 2. A 3. B 4. B 5. B

六、1. B 2. E 3. C 4. A 5. D

七、1. E 2. A 3. C 4. B 5. D

八、1. E 2. D 3. C 4. B 5. A

九、1. B 2. A 3. A 4. C 5. C

Unit 1 基础默写卡

Part A

一、抄写略
1. 尺子 2. 铅笔 3. 橡皮 4. 蜡笔

二、抄写略
1. 你好,我是吴一凡。 2. 你好,我是萨拉。
3. 我有一把尺子。 4. 我有一块橡皮。

Part B

一、抄写略
1. 包 2. 钢笔 3. 铅笔盒 4. 书

二、抄写略

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 你叫什么名字？ 2. 我叫约翰。
3. 再见！ 4. 再见，怀特小姐。

Unit 2 基础默写卡

Part A

一、Aa Bb Cc Dd

二、抄写略
1. 红色；红色的 2. 绿色；绿色的
3. 黄色；黄色的 4. 蓝色；蓝色的

三、抄写略
1. 琼斯先生，这是格林小姐。 2. 早上好，格林小姐。
3. 我看见红色。

Part B

一、抄写略
1. 黑色；黑色的 2. 棕色；棕色的
3. 白色；白色的 4. 橙色；橙色的

二、抄写略
1. 下午好，吴一凡。 2. 见到你很高兴。
3. 见到你也很高兴。 4. 把它涂成棕色吧！

Unit 3 基础默写卡

Part A

一、Ee Ff Gg Hh Ii

二、抄写略
1. 脸 2. 耳朵 3. 眼睛 4. 鼻子 5. 嘴

三、抄写略
1. 你好吗？ 2. 我很好，谢谢你。
3. 我们一起上学吧！

Part B

一、抄写略
1. 胳膊 2. 手 3. 头 4. 身体 5. 腿 6. 脚

二、抄写略
1. 很好，谢谢。 2.（让）我们一起做个木偶吧！

Unit 4 基础默写卡

Part A

一、Jj Kk Ll Mm Nn

二、抄写略
1. 鸭子 2. 猪 3. 猫 4. 熊 5. 狗

三、抄写略
1. 这是什么？ 2.（它）是只鸭子。

Part B

一、抄写略
1. 大象 2. 猴子 3. 鸟 4. 老虎 5. 大熊猫
6. 动物园

二、抄写略
1. 那是什么？ 2. 酷！我喜欢它。

Unit 5 基础默写卡

Part A

一、Oo Pp Qq Rr Ss Tt

二、抄写略
1. 面包 2. 果汁 3. 蛋 4. 牛奶

三、抄写略
1. 请给我些果汁。 2. 给你。
3. 吃点面包吧。 4. 我饿了！

Part B

一、抄写略
1. 水 2. 蛋糕 3. 鱼肉；鱼 4. 米饭

二、抄写略
1. 请给我些水好吗？ 2. 不用谢。

Unit 6 基础默写卡

Part A

一、Uu Vv Ww Xx Yy Zz

二、抄写略
1. 一 2. 二 3. 三 4. 四 5. 五

三、抄写略
1. 请给我这个。
2. 好的。
2.（你要）几个盘子？

Part B

一、抄写略
1. 六 2. 七 3. 八 4. 九 5. 十

二、抄写略
1. 生日快乐！ 2. 你几岁（了）？ 3. 我六岁（了）。

检测卷部分

Unit 1 达标检测卷

听力材料：

一、1. I have a pen. 2. Hi, I am John.
3. Open your book. 4. Show me your eraser.
5. Zoom, your pencil box.

二、1. Hello! I'm Sarah.
2. Show me your pen.
3. I have a bag.
4. Open your book.
5. Goodbye!

三、1. Hello, Wu Yifan.
2. Hello, I'm Wu Yifan.
3. What's your name?
4. Goodbye!
5. I have a pencil box.

四、1. Hi, I'm Mike. I have an eraser.
2. Hello, I'm Wu Yifan. I have a crayon.
3. Hi, I'm Sarah. I have a book.
4. Hello, my name's John. I have a pen.
5. Hi, my name's Chen Jie. I have a pencil.

答案：

一、1. pen 2. John 3. book 4. eraser 5. pencil box
二、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A
三、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B
四、1—B 2—C 3—A 4—E 5—D
五、1. a 2. e 3. I 4. O 5. U
六、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×
七、1. B 2. B 3. A 4. C 5. A
八、1. F 2. T 3. F 4. T 5. F
九、1. B 2. A 3. D 4. E 5. C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

十、3 5 1 4 2

十一、

					
Mike		√			
Chen Jie			√		
Sarah				√	
Wu Yifan	√				
John					√

Unit 2 达标检测卷

听力材料：

一、1. /d/, duck 2. /æ/, ant 3. /k/, crayon
4. /b/, bag 5. /k/, cat

二、1. It's green. 2. I see red. 3. The ruler is white.
4. It's yellow. 5. I see blue!

三、1. Good afternoon, Mr Jones. 2. This is Miss White.
3. I see brown. 4. Show me yellow.
5. Nice to meet you.

四、1. I see yellow. 2. It's orange.
3. It's black and white. 4. I see green.
5. I see red.

答案：

一、1. d 2. a 3. c 4. b 5. c

二、1—B 2—A 3—D 4—E 5—C

三、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A

四、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

五、1. B 2. C 3. D 4. A 5. E

六、1. A 2. B 3. A 4. A 5. C

七、1. A 2. B 3. B 4. B 5. B

八、1. B 2. B 3. A 4. A 5. A

九、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A

十、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √

十一、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T

Unit 3 达标检测卷

听力材料：

一、1. nose 2. face 3. mouth 4. leg 5. eye

二、1. This is my arm 2. My mouth is red.
3. Look at my eye. 4. This is the leg.
5. Look at my hand.

三、1. Look at me. 2. Let's go to school!
3. Touch your nose. 4. This is my hand.
5. How are you?

四、1. Let's go to school. 2. Touch your eye.
3. This is my leg. 4. Touch your mouth.
5. Let's make a puppet.

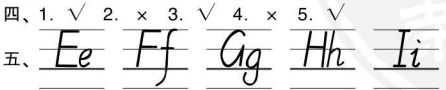
答案：

一、1. B 2. A 3. A 4. C 5. B

二、3 1 2 5 4

三、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B

四、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √

五、

六、1. T 2. F 3. T 4. F 5. F

七、1. A 2. B 3. C 4. A 5. B

八、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

九、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B

十、1. A 2. A 3. B 4. B 5. B

十一、1. A 2. A 3. C 4. B 5. B

期中检测卷

听力材料：

一、1. /æ/, apple 2. /d/, duck 3. /f/, face
4. /aɪ/, ice cream 5. /g/, gift

二、1. Show me your black crayon. 2. Hello! I'm Miss Green.
3. Touch your arm. 4. I see a bag.
5. This is my hand.

三、1. Look at my head. 2. Let's go to school!
3. Touch your nose. 4. This is my hand.
5. How are you, Chen Jie?

四、1. Let's go to school. 2. Who are you?
3. What's your name? 4. How are you?
5. Nice to meet you.

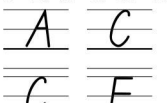
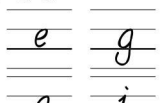
答案：

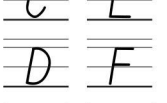
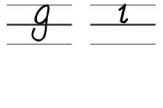
一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A

二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

三、3 1 2 5 4

四、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B

五、1.  2. 

3.  4. 

5. 

六、1. B 2. D 3. A 4. C 5. E

七、1. B 2. A 3. A 4. A 5. C

八、1. E 2. A 3. D 4. C 5. B

九、1. D 2. A 3. E 4. C 5. B

十、1. C 2. A 3. B 4. E 5. D

十一、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

Unit 4 达标检测卷

听力材料：

一、1. duck 2. pig 3. bird 4. monkey 5. tiger

二、1. The cat is fat. 2. Look at the bear.
3. This is a duck. 4. Hello, I'm a dog.
5. Act like an elephant.

三、1. It's a bird. 2. This is a tiger.
3. I have a dog. 4. I have a duck.
5. I have a cat.

四、1. —What's this? —It's a pig.
2. It's a fat cat.
3. —What's that? —It's a tiger.
4. The bear is on the pear.
5. Act like a monkey.

答案：

一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. A

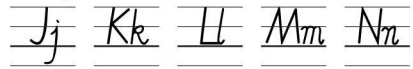
二、1. A 2. A 3. A 4. A 5. B

三、5 3 4 1 2

四、1. 2. 3. 4.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 

五、

六、1. F 2. F 3. T 4. F 5. T

七、1. B 2. C 3. B 4. A 5. C

八、1. ②①③ 2. ①④②③

3. ④①②③ 4. ①④②③

5. ①③② **方法点拨**:此题用**找句首法**解答。每一个英语句子第一个单词的首字母都是需要大写的，做本题可先找到第一个字母大写的那个单词作句首单词，再根据句子意思排列其他单词。

九、1. B 2. C 3. A 4. E 5. D

十、1. D 2. C 3. A 4. B

十一、1. B 2. A 3. B 4. A

Unit 5 达标检测卷

听力材料：

一、1. milk 2. rice 3. egg 4. fish 5. juice

二、1. Have some eggs.

2. Here you are.

3. Drink some juice.

4. You're welcome.

5. Can I have some bread?

三、1. Eat some cake.

2. Have some fish.

3. Can I have some bread and milk, please?

4. I'd like some eggs, please.

5. Have some bread.

四、1. I'd like some rice, please.

2. Can I have some juice?

3. Thanks.

4. Have some water.

5. Here you are.

答案：

一、2 5 4 1 3

二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

三、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √

四、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A

五、1.  2.  3. 

4.  5. 

六、1. B 2. E 3. A 4. D 5. C

七、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B

八、1. A 2. A 3. A 4. B 5. A

九、1. B 2. A 3. C 4. D 5. E

十、1. C 2. D 3. A 4. B 5. E

Unit 6 达标检测卷

听力材料：

一、1. five 2. four 3. three 4. two 5. seven

二、1. I see two pigs.

2. I have six pencils.

3. I'm five years old.

4. Happy birthday to you!

5. I see seven ants.

三、1. I see one kite.

2. I have six rulers.

3. —How many crayons? —Three.

4. —How many birds? —Five.

5. —How many bags? —Four.

四、1. How old are you?

2. How many pencils?

3. Happy birthday!

4. This one, please.

5. Let's eat the cake.

答案：

一、1. A 2. A 3. B 4. C 5. B

二、3 1 2 4 5

三、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √

四、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B

五、1.  2.  3.

4.  5. 

六、1. D 2. B 3. E 4. A 5. C

七、1. F 2. F 3. F 4. T 5. T

八、1. A 2. A 3. B 4. A 5. C

九、1. D 2. E 3. A 4. B 5. C

十、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. √

十一、1. B 2. D 3. A 4. E 5. C

十二、1. T 2. F 3. F 4. T 5. T

期末检测卷

听力材料：

一、1. body 2. pencil 3. five 4. milk 5. red

二、1. I'd like some juice.

2. This is the leg.

3. I see eight.

4. It's an elephant.

5. This is my bag.

三、1. Thank you.

2. How many tigers?

3. How old are you?

4. Here you are.

5. Goodbye, Wu Yifan!

四、1. I'm Chen Jie. I have a pencil box.

2. I'm Mike. I have two birds.

3. I'm John. I have an eraser.

4. I'm Wu Yifan. I have nine pens.

5. I'm Sarah. I have three kites.

答案：

一、1. B 2. C 3. B 4. C 5. A

二、1. B 2. B 3. A 4. A 5. A

三、1. B 2. B 3. B 4. C 5. B

四、1—B 2—C 3—E 4—A 5—D

五、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

六、1. t 2. s 3. f 4. l 5. w

七、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B

八、1. B 2. B 3. A 4. B 5. B

九、1. D 2. A 3. E 4. B 5. C

十、1. B 2. C 3. D 4. E 5. A

十一、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



三年级 英语

上（PEP版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录
Contents

Unit 1 Hello!

Part A …… 2

Part B …… 4

Unit 2 Colours

Part A …… 7

Part B …… 9

Unit 3 Look at me!

Part A …… 12

Part B …… 14

Unit 4 We love animals

Part A …… 17

Part B …… 18

Unit 5 Let's eat!

Part A …… 22

Part B …… 24

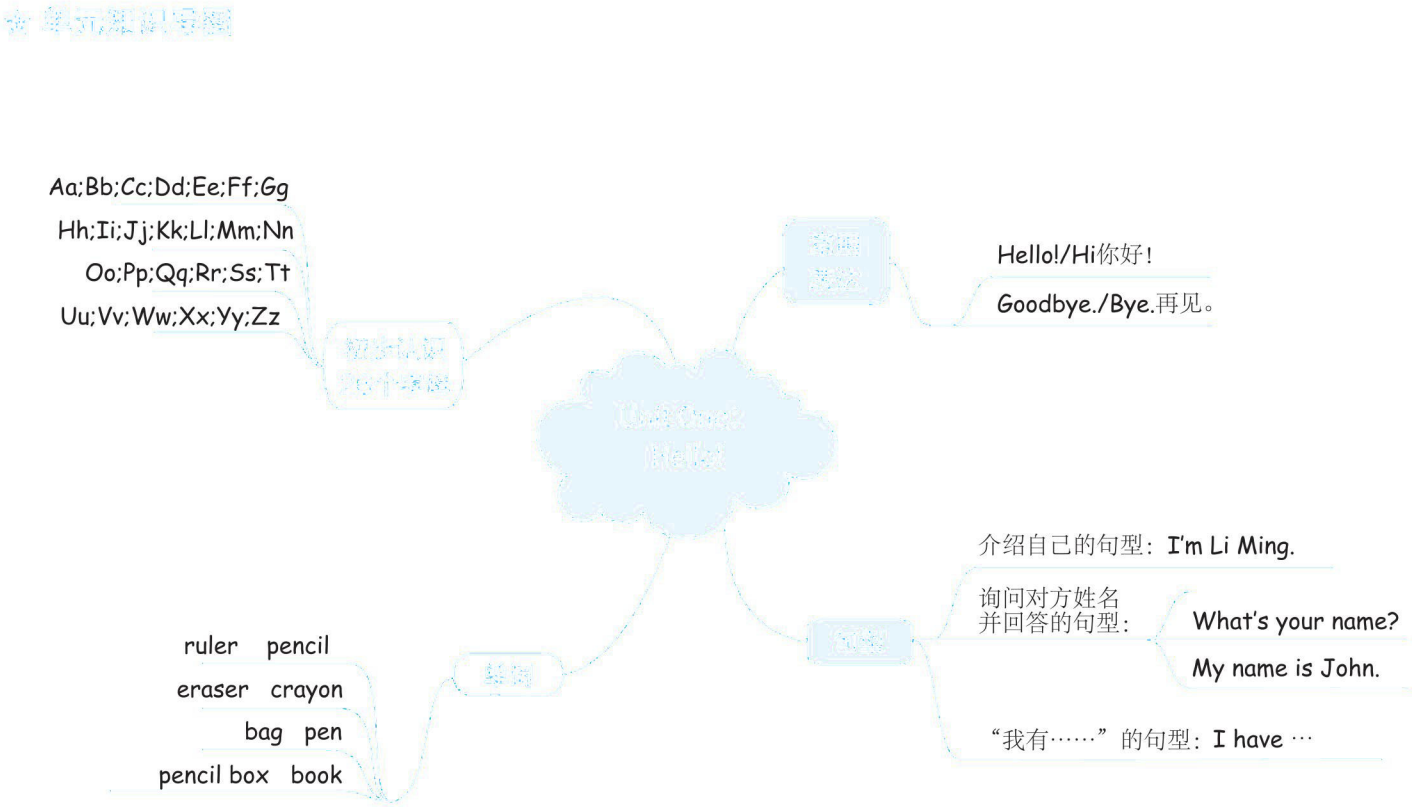
Unit 6 Happy birthday!

Part A …… 27

Part B …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Hello!



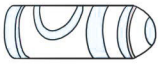
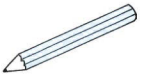
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

一、我要掌握的词汇

扫码听读

1. ruler ruler 尺子 2.  eraser eraser 橡皮

3.  crayon crayon 蜡笔 4.  pencil pencil 铅笔

二、我要掌握的句型

1. Hello, I'm Miss White. 你好，我是怀特老师。
2. Hello, I'm Wu Yifan. 你好，我是吴一凡。
3. I have an eraser. 我有一块橡皮。

三、拓展词汇

1. sharpener 卷笔刀　2. ballponit pen 圆珠笔　3. brush 画笔　4. gel pen 中性笔

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Hello, I'm Miss White.	你好，我是怀特老师。
Hello, I'm Wu Yifan.	你好，我是吴一凡。
Hi, I'm Sarah.	你好，我是萨拉。

1. hello/hi 的用法。

解析：“hello”和“hi”的意思都是“你好；嗨”，都用于朋友、熟人之间打招呼，以引起对方的注意，是英语中使用频率最高的日常用语之一，但“hi”的语气比较

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

随意。“hello/hi”的使用不受时间限制，早上、中午、下午、晚上都可以使用。

例如：上学路上遇到老师或同学时说“hello/hi”；出去玩时看见同学或朋友，也可以用“hello/hi”打招呼。

2. 常用来进行自我介绍的句型：I'm... 我是……

解析：I 的意思是“我”。I 表示“我”时，永远用大写，无论是在句首还是句中。

I'm 是 I am 的缩写，“I'm + 姓名.”表示“我是某人。”常用来自我介绍。

例句：I'm Liu Hong. 我是刘红。

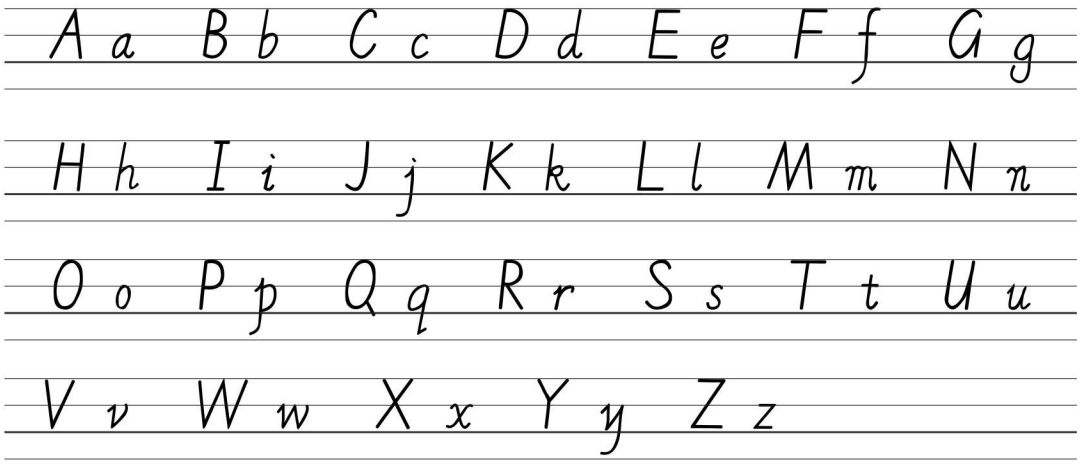
3. 告诉别人“我有一……”的句型。

句型结构：I have a/an + 物品.

例句：I have a pencil. 我有一支铅笔。

a 和 an 的区别

单词	用法	示例
a	表示“一个”，a 后面的单词要以辅音音素开头。	I have a ruler. 我有一把尺子。
an	和 a 一样，表示“一个”，an 后面的单词要以元音音素开头。	I have an apple. 我有一个苹果。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

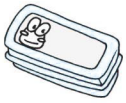
Part 1

单词和句型

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  bag bag 包　　2.  pen pen 钢笔

3.  pencil box pencil box 铅笔盒　4. 

book book 书

二、我要掌握的句型

1. —What's your name? 你叫什么名字？
   —My name's John. 我叫约翰。
2. Goodbye! 再见！

三、拓展词汇

1. scissors 剪刀　　2. glue 胶水　　3. glue stick 胶棒
4. ink 墨水　　5. whiteboard marker 白板笔

四、拓展句型

1. May I know your name, please. 请问我能知道你的名字吗？
2. Could you tell me your name, please? 请问你能告诉我你的名字吗？
3. Would you please tell me your name? 你愿意告诉我你的名字吗？
4. May I have your name? 我能知道你的名字吗？

课文和人员

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Hello, I'm Mike.	你好，我是迈克。
What's your name?	你叫什么名字？
My name's John.	我叫约翰。
Goodbye!	再见！
Bye, Miss White.	再见，怀特老师。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's do

原 文	译 文
Open your pencil box.	打开你的铅笔盒。
Show me your pen.	把你的钢笔拿给我看。
Close your book.	合上你的书。
Carry your bag.	背上你的书包。

重点短语速记

1. What's your name? 你叫什么名字？

   解析：这是用来询问对方名字的问句。句中 What's 是 What is 的缩写，回答这个问句用“My name is...”意为“我叫……”。

   例句：—What's your name? 你叫什么名字？

   —My name is Lily. 我叫莉莉。

2. Goodbye! 再见！

   解析：当与人分别时可以使用这句话，回答可以是 Goodbye! Bye! See you. 也可以表示再见，多用于口语中。

英语文化角

中英文姓名的差异

中国人的姓名是姓在前，名在后；英美人的姓名是名在前，姓在后。用英文表达中国人的名字时，按照汉语拼音的形式写，姓和名的第一个字母都要大写，而且姓和名要间隔一个字母的空格。如果是两个字的名，两个字的拼音要连在一起写，中间不空格，名的第二个字母小写。**例如：**Wu Yifan 吴一凡。

姓名	姓	名字	称呼
Chen Jie	Chen	Jie	Miss Chen
Wu Yifan	Wu	Yifan	Mr Wu
Jane Green	Green	Jane	Miss Green

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Colours



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

我会背单词

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. red red 红色；红色的
2. yellow yellow 黄色；黄色的
3. green green 绿色；绿色的
4. blue blue 蓝色；蓝色的

二、我要掌握的句型

1. Mr Jones, this is Miss Green. 琼斯先生，这是格林小姐。
2. Good morning, Miss Green. 早上好，格林小姐。
3. I see red. 我看见红色。

三、拓展词汇

1. purple 紫色；紫色的　2. pink 粉红色；粉红色的　3. grey/gray 灰色；灰色的

四、拓展句型

1. What colour is it? 它是什么颜色？
2. It's red. 它是红色。

翻译记心间

课文朗读

Let's talk

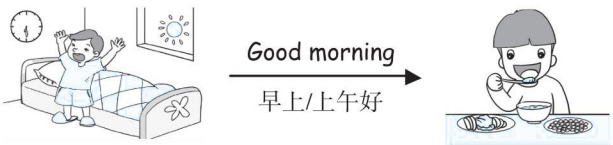
原 文	译 文
Mr Jones, this is Miss Green.	琼斯先生，这是格林小姐。
Good morning, Miss Green.	早上好，格林小姐。
Good morning.	早上好。

Let's do

原 文	译 文
Show me green.	给我看看绿色。
Show me red.	给我看看红色。
Show me blue.	给我看看蓝色。
Show me yellow.	给我看看黄色。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 介绍某人的句型：This is... 意思是“这是……”，后面接人名或称呼。
   例句：This is Wu Yifan. 这是吴一凡。
2. Good morning! 上午好！是用于从早上起床到中午 12 点之间的问候语。
   例句：Good morning, Liu Jie. 早上好，刘洁。



早上起床　　中午12点

3. 表达“我看见……”的句型：I see...我看见……
   例句：I see red. 我看见红色。
   表达“把某物涂成什么颜色”的句型：Colour it...
   例句：Colour it brown! 把它涂成棕色吧！
4. Mr 和 Miss 的区别。

单词	用法	示例
Mr 先生	用于称呼男士。（课文里用于称呼男老师）	 Mr Jones 琼斯先生（琼斯老师）
Miss 小姐	用于称呼未婚女性。（课文里用于称呼女老师）	 Miss White 怀特小姐（怀特老师）

(1) 句中是 you（你；你们）不是 your（你的；你们的）。(2) too（后同）

Aa Bb Cc Dd

A, A, A, /æ/ /æ/ /æ/, apple 是苹果，ant 是蚂蚁；
B, B, B, /b/ /b/ /b/, book 是书，bag 是包；
C, C, C, /k/ /k/ /k/, cat 是猫，crayon 是蜡笔；
D, D, D, /d/ /d/ /d/, dog 是狗，duck 是鸭子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. black black 黑色；黑色的
2. brown brown 棕色；棕色的
3. white white 白色；白色的
4. orange orange 橙色；橙色的

二、我要掌握的句型

1. Good afternoon, Wu Yifan. 下午好，吴一凡。
2. —Nice to meet you. 见到你很高兴。
   —Nice to meet you, too. 见到你也很高兴。
3. Colour it brown! 把它涂成棕色吧！

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Hi, Mum. This is Wu Yifan.	妈妈，你好。这是吴一凡。
Good afternoon, Wu Yifan.	下午好，吴一凡。
Good afternoon.	下午好。
Nice to meet you.	见到你很高兴。
Nice to meet you, too.	见到你也很高兴。

Let's do

原 文	译 文
Black, black. Stand up.	黑色，黑色，站起来。
Orange, orange. Sit down.	橙色，橙色，坐下。
White, white. Touch the ground.	白色，白色，摸地板。
Brown, brown. Turn around.	棕色，棕色，转个圈。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础知识点

1. Good afternoon. 下午好。是用于从中午 12 点到傍晚之间见面的问候语。

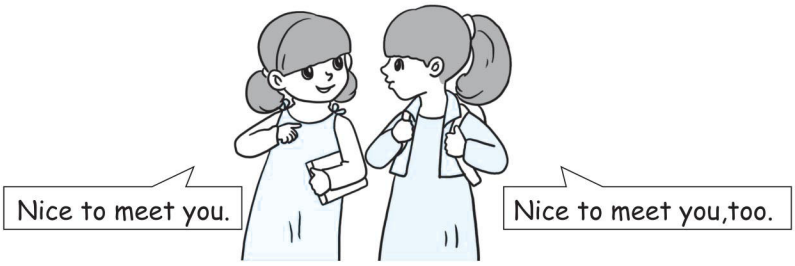
例句：—Good afternoon, Lucy.

下午好，露西。

—Good afternoon. 下午好。

易错易混点 当别人用 Good afternoon. 来问候你时，你也需要用 Good afternoon. 来回应。

2. 用于初次见面打招呼：Nice to meet you. 见到你很高兴。



这是比较正式的打招呼用语，答语为：Nice to meet you, too. 意思是“见到你也很高兴。”

易错易混点 too 意思是“也”，一般放在句子最后。

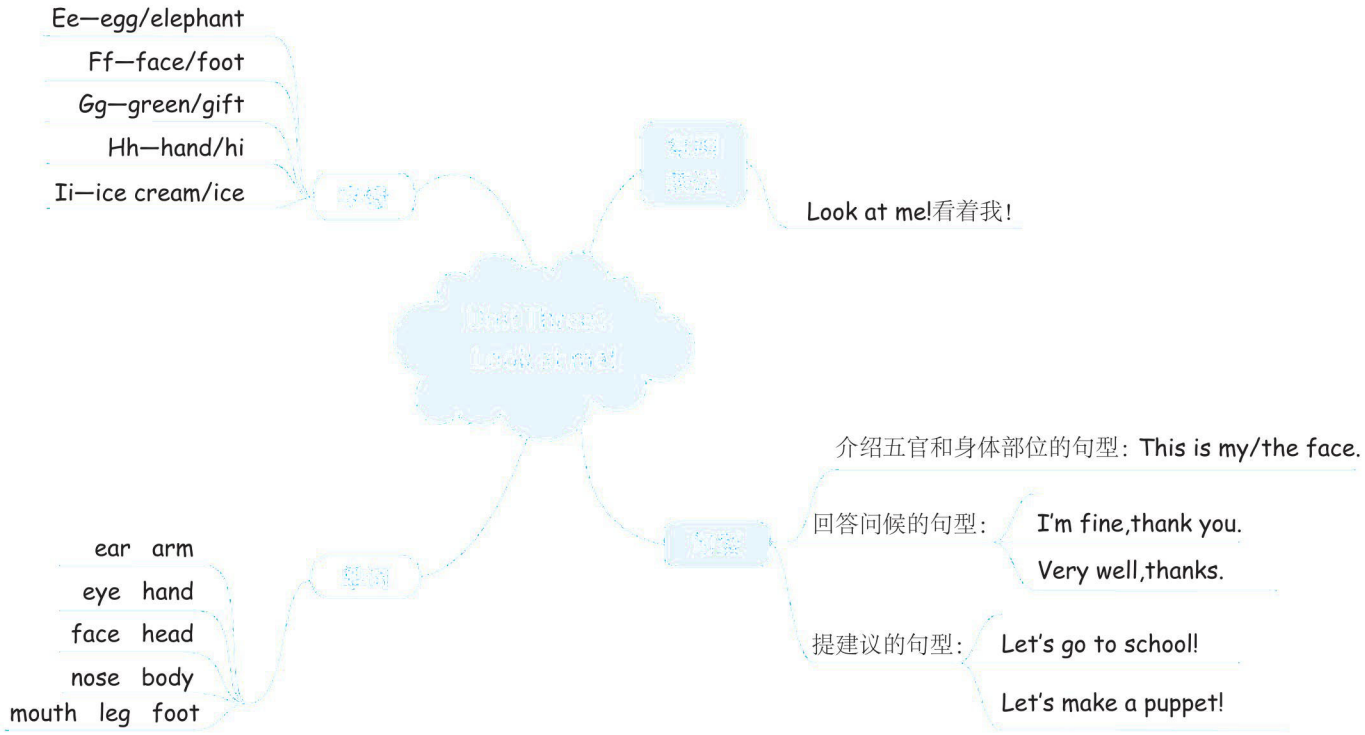
英语文化角

见面打招呼

在中国，朋友见了面，通常打招呼说：“你好啊！”“你吃了吗？”“你干什么去啦？”“好久不见，在哪儿发财呀？”等等。而在说英语的国家，大家见面打招呼用语会随着见面时间的不同而变化！比如在早晨或者上午，大家会说：“Good morning!（早上好！）”；在下午会说：“Good afternoon!（下午好！）”；在晚上会说：“Good evening!（晚上好！）”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 Look at me!



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  ear ear 耳朵

2.  eye eye 眼睛

3.  nose nose 鼻子

4.  mouth mouth 嘴

5.  face face 脸

二、我要掌握的句型

1. —How are you? 你好吗？
   — I'm fine, thank you. 我很好，谢谢你。
2. Look at me! 看我！

三、拓展词汇

1. hair 头发　2. cheek 面颊　3. neck 脖子　4. chin 下巴　5. tooth 牙齿

四、拓展句型

1. I have a big nose. 我有一个大鼻子。
2. My mouth is small. 我的嘴巴小。

课文朗读

Let's talk

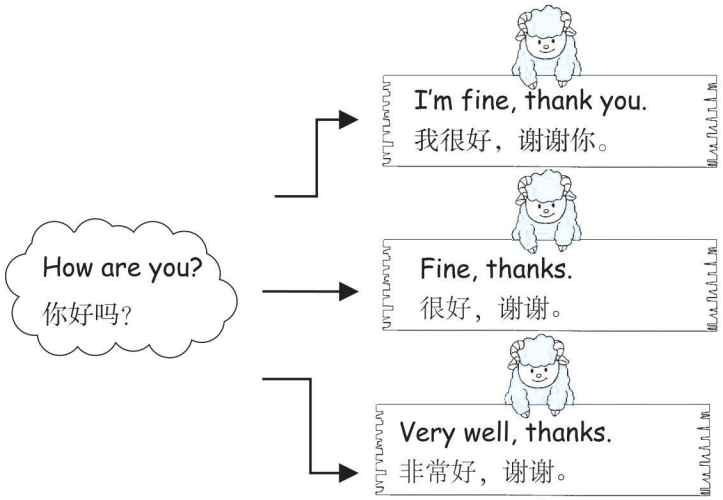
原 文	译 文
Good morning.	早上好。
Good morning.	早上好。
How are you?	你好吗？
I'm fine, thank you. Let's go to school!	我很好，谢谢你。我们一起上学吧！
OK!	好的！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's do

原 文	译 文
Close your eyes.	闭上你的眼睛。
Open your mouth.	张开你的嘴。
Touch your nose.	摸摸你的鼻子。
Touch your ear.	摸摸你的耳朵。
Touch your face.	摸摸你的脸。

1. How are you?
   解析："How are you?"意思是"你好吗?"用于朋友们见面时询问对方的近况。一起来看看有几种回应方式吧!



2. Look at me! 看我!
   解析：look的意思是"看"。当要表示看具体的东西或人时，look后需要加上at。
   例句：Look at my bag. 看我的书包。

魔法记忆
look中间的oo像一双瞪圆的大眼睛。



E, E, E, /e/ /e/ /e/, egg是蛋，elephant是大象；
F, F, F, /f/ /f/ /f/, face是脸，foot是脚；
G, G, G, /g/ /g/ /g/, green是绿色，gift是礼物；
H, H, H, /h/ /h/ /h/, hi是你好，hand是手；
I, I, I, /aɪ/ /aɪ/ /aɪ/, ice cream是冰激凌，ice是冰。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

一、我要掌握的词汇

扫码听读

1.  arm arm 胳膊

2.  hand hand 手

3.  head head 头

4.  foot foot 脚

5.  body body 身体

6.  leg leg 腿

二、我要掌握的句型

1. —Let's make a puppet!（让）我们一起做个木偶吧！

   —Great! 太棒了！

2. This is the leg. 这是腿。

三、拓展词汇

1. shoulder 肩
2. back 背
3. stomach 胃
4. knee 膝盖
5. toe 脚趾
6. finger 手指

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Hi, Mike! How are you?	你好，迈克！你好吗？
Very well, thanks.	很好，谢谢。
Let's make a puppet!	（让）我们一起做个木偶吧！
Great!	太棒了！

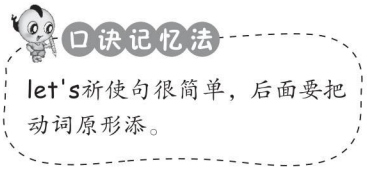
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's do

原 文	译 文
Clap your hands.	拍拍你的手。
Touch your head.	摸摸你的头。
Wave your arms.	挥动你的胳膊。
Shake your legs.	摇摇你的腿。
Shake your body.	摇摇你的身体。
Stamp your foot.	跺跺你的脚。

重点突破

1. —Let's make a puppet!（让）我们一起做个木偶吧！
   —Great! 太棒了！
   解析：这是邀请对方与自己共同做某事的句型。“Let's...”的意思是“（让）我们（做）……”用于邀请别人与自己一起做某事。如果对方接受你的邀请，会回答“OK!”“Great!”等等。
   例句：—Let's go to school!
   让我们一起上学吧！
   —OK! 好的！



2. 介绍身体部位用 This is...
   解析：介绍自己的身体部位：This is my + 身体部位.
   这是我的……
   介绍别人的身体部位：This is the + 身体部位.
   这是……
   例句：This is my eye. 这是我的眼睛。
   This is the mouth. 这是嘴。

阅读与拓展

世界爱眼日

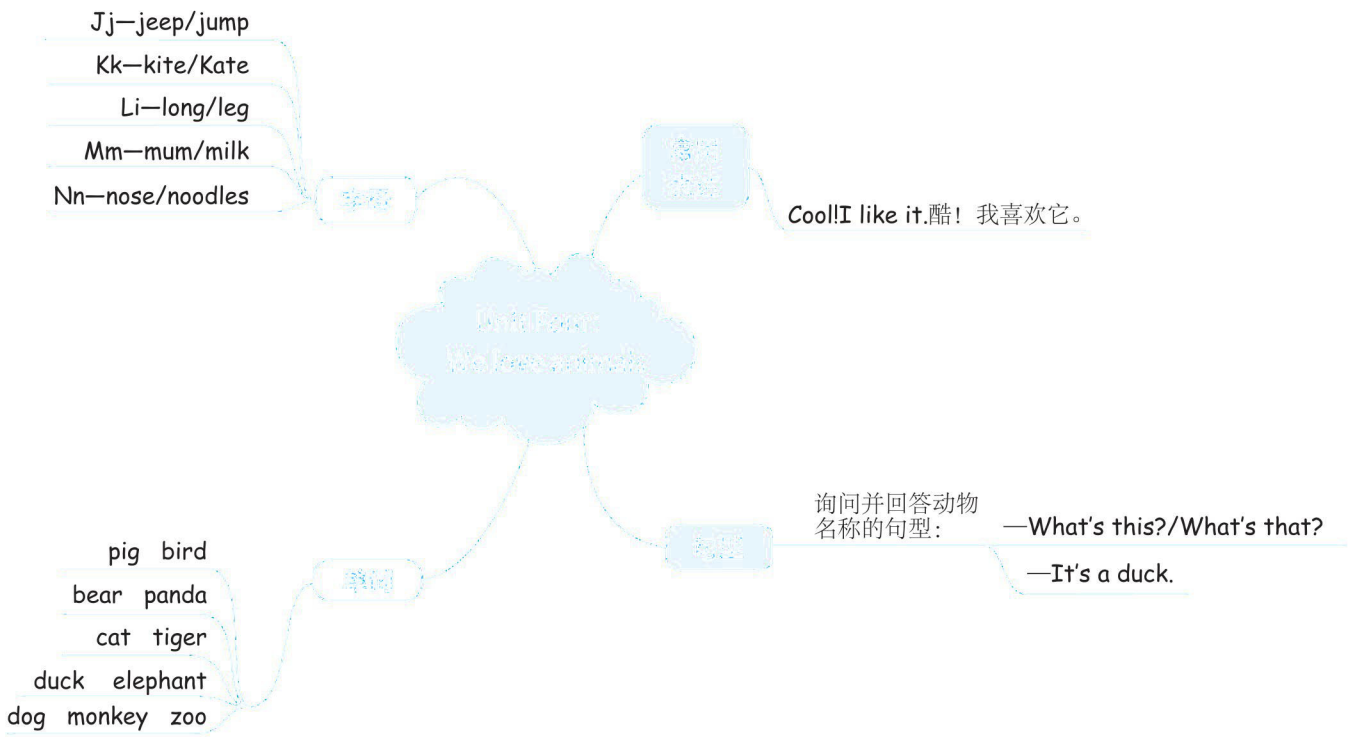
世界爱眼日在每年十月的第二个星期四。在每年十月第二个星期四的这一天，全球多个指定的国家及地区通过举行大型的义诊、报告会、教育讲座、展览等多种形式的活动向人们普及眼保健知识，宣传保护视力的重要性以及方法和策略。

温馨提示：同学们，在努力学习的时候别忘了保护眼睛啊！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 We love animals



知识回顾

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  pig pig 猪

2.  bear bear 熊

3.  cat cat 猫

4.  duck duck 鸭子

5.  dog dog 狗

二、我要掌握的句型

1. —What's this? 这是什么。
   —It's a duck. 它是只鸭子。
2. Oh, no! It's a bear! 哦，不！它是一只熊！

三、拓展词汇

1. hen 母鸡　2. goat 山羊　3. sheep 绵羊　4. cow 奶牛　5. horse 马

课文达人

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
What's this?	这是什么？
It's a duck.	它是一只鸭子。
What's this?	这是什么？
It's a dog.	它是一只狗。
What's this?	这是什么？
Oh, no! It's a bear!	哦，不！它是一只熊！
Oh, it's Zoom!	哦，它是佐姆！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

What's this? 这是什么？

用法：这个问句用来询问近处的某个事物是什么，答语一般不用 This is...来回答，而是用 It's a/an...，答语中要用 it（它）代替问句中的 this（这，这个）。

例句：—What's this? 这是什么？

—It's a pen. 它是一支钢笔。

J j K k L l M m N n

J, J, J, /dʒ/ /dʒ/ /dʒ/, jeep 是吉普车，jump 是跳；

K, K, K, /k/ /k/ /k/, kite 是风筝，Kate 是凯特；

L, L, L, /l/ /l/ /l/, long 是长的，leg 是腿；

M, M, M, /m/ /m/ /m/, mum 是妈妈，milk 是牛奶；

N, N, N, /n/ /n/ /n/, nose 是鼻子，noodles 是面条。

扫码听读

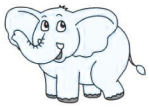
一、我要掌握的词汇

1.  zoo 动物园 2.  bird 鸟

3.  tiger 老虎 4.  panda 熊猫

5.  monkey 猴子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6.  elephant elephant 大象

二、我要掌握的句型

1. —What's that? 那是什么？
   —It's a tiger. 它是一只老虎。
2. Cool! I like it. 酷！我喜欢它。

三、拓展词汇

1. lion 狮子
2. leopard 猎豹
3. dinosaur 恐龙
4. mule 骡子
5. giraffe 长颈鹿
6. rabbit 兔子

四、拓展句型

1. What's your favourite animal? 你最喜欢的动物是什么？
2. Do you like pandas? 你喜欢大熊猫吗？

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
What's that?	那是什么？
A bear?	一只熊吗？
No! It's a panda.	不！它是一只熊猫。
Look! A funny dog!	看！一条滑稽的狗！
Cool! I like it.	酷！我喜欢它。

Let's do

原 文	译 文
Act like an elephant.	扮成一头大象。
Act like a bird.	扮成一只鸟。
Act like a tiger.	扮成一只老虎。
Act like a monkey.	扮成一只猴子。
Act like a panda.	扮成一只熊猫。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. What's that? 那是什么？

用法：这是用来询问远处的某个事物是什么的问句，句中的 that 用来指离说话人较远的人或物。答语一般不用 That is...来回答，而是用 It's a/an...，答语中要用 it（它）代替问句中的 that（那，那个）。

例句：—What's that? 那是什么？

—It's a monkey. 它是一只猴子。

单词	用法	示例
this 这、这个	指示代词，表示“这、这个”，用来表示近处的东西或人。	This is a book. 这是一本书。
that 那、那个	指示代词，表示“那，那个”，用来表示远处的东西或人。	—What's that? 那是什么？ —It's a dog. 它是一只狗。

2. Cool! I like it! 酷！我喜欢它。

解析：cool 原意是“凉爽的”，在口语中单独使用时，表示“酷的”，用来表示对某物很欣赏，表达赞美之意，是一个称赞语。如果你遇到一个很喜欢的玩具，你就可以说“Cool! I like it!（酷！我喜欢它！）”。

各个国家代表性动物

1. 中国 - 熊猫（panda）

大熊猫被誉为“活化石”和“中国国宝”，是世界自然基金会的形象大使。据第三次全国大熊猫野外种群调查，全世界野生大熊猫不足 1600 只，属于中国国家一级保护动物。

2. 美国 - 白头海雕（Bald Eagle）

白头海雕又称为美洲雕，是是阿拉斯加最常见的猛禽。1782 年 6 月 20 日，美国国会通过决议立法，选定白头海雕为美国国鸟，是美国的标志——象征力量、勇气、自由和不朽。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 5 Let's eat!



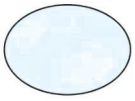
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part A

一、我要掌握的词汇

扫码听读

1.  bread bread 面包

2.  egg egg 蛋

3. 

juice juice 果汁

4. 

milk milk 牛奶

二、我要掌握的句型

1. I'd like some juice, please. 请给我些果汁。
2. Here you are. 给你。
3. Have some bread. 吃点面包吧。
4. I' m hungry. 我饿了。

三、拓展词汇

1. chocolate 巧克力
2. jam 果酱
3. tea 茶
4. milk tea 奶茶
5. French fries 炸薯条
6. hot dog 热狗

四、拓展句型

1. What would you like to eat? 你想吃什么？
2. What would you like to drink? 你想喝什么？

Let's talk

课文朗读

原 文	译 文
I'd like some juice, please.	请给我些果汁。
Here you are.	给你。
Have some bread, too.	也吃点面包吧。
Thanks.	谢谢。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's do

原 文	译 文
Have some eggs.	喝点果汁。
Have some juice. Eat some bread.	吃点面包。
Drink some milk. 吃点鸡蛋。	喝点牛奶。

语句详解

1. I'd like some juice, please. 请给我些果汁。

   解析："I'd like some..." 意思是"给我些……"，用于表达自己想要某些东西的想法。

   句型结构：I'd like some + 食物/饮料，please.

   例句：—I'd like some cake, please. 请给我些蛋糕。

   —Here you are. 给你。

2. Here you are. 给你。

   解析：当别人向你要或借用什么东西时，你把东西递给他人时可以这样表达。

   例句：—Pass me the ruler, please. 请把尺子递给我。

   —Here you are. 给你。

   I'd like = I would like, would like 意思是"想要"。

3. Have some bread. 吃点面包吧。

   解析：这是请别人吃或者喝东西时候的常用语，"Have some + 食物/饮料." 表示"吃/喝点……"其肯定回答是"Thank you. 谢谢你。"或"Thanks. 谢谢。"否定回答是"No, thank you. 不，谢谢你。"或"No, thanks. 不，谢谢。"

   例句：—Have some bread. 吃点面包吧。

   —Thank you. 谢谢你。

4. 表达"自己是什么状况或处于什么状态"的句型：I' m + 形容词.

   例句：I' m fine. 我很好。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Oo Pp Qq Rr Ss Tt

O, O, O, /ɒ/ /ɒ/ /ɒ/, orange 是橙色的，on 是在……上；

P, P, P, /p/ /p/ /p/, pig 是猪，pen 是钢笔；

Q, Q, Q, /kw/ /kw/ /kw/, queen 是女王，quiet 是安静的；

R, R, R, /r/ /r/ /r/, rice 是米饭，red 是红色的；

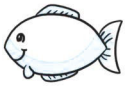
S, S, S, /s/ /s/ /s/, six 是六，Sarah 是萨拉；

T, T, T, /t/ /t/ /t/, tiger 是老虎，ten 是十。

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  cake cake 蛋糕

2.  fish fish 鱼

3.  rice rice 米饭

4.  water water 水

二、我要掌握的句型

1. Can I have some water, please? 请给我一些水好吗？
2. —Thank you. 谢谢你。
   —You're welcome. 不用谢。

三、拓展词汇

1. coke 可乐
2. coffee 咖啡
3. cheese 奶酪
4. sandwich 三明治
5. hamburger 汉堡包
6. salad 沙拉

四、拓展句型

1. What's your favourite food? 你最喜欢的食物是什么？
2. What's your favourite drink? 你最喜欢的饮料是什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
Can I have some water, please?	请给我一些水好吗？
Here you are.	给你。
Thank you.	谢谢。
You're welcome.	不用谢。

Let's do

原 文	译 文
Drink some water.	喝点水。
Eat some fish.	吃点鱼。
Eat some rice.	吃点米饭。
Cut the cake.	切蛋糕。

1. Can I have some water, please? 请给我一些水好吗？
   解析：Can I have some + 食物/饮料？这是一个表示请求的句型，意思是“我能吃点或喝点……吗？”它的肯定答语通常是 Here you are.
   回答这个句子通常不使用 Yes, you can.
2. You're welcome. 不用谢。
   解析：通常用于回答别人的感谢，类似不用谢的表达有很多。
   例如：Not at all.
   That's OK.
   My pleasure.
   That's all right.

薯条名字的由来

薯条的英文是“Chips”，美国人称之为“French Fries”，直译过来就是“法国油炸薯条”，那为什么这么叫呢？有观点说是因为在第一次世界大战的时候，美国士兵在比利时吃到了这种薯条，觉得特别美味，而当时在比利时军队中的通用语言是法语，他们就以为是“法国的薯条”了，便称其为“French Fries”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 6 Happy birthday!



Part A

一、我要掌握的词汇

扫码听读

1.  one one 一

2.  two two 二

3.  three three 三

4.  four four 四

5.  five five 五

二、我要掌握的句型

1. This one, please. 请给我这个。
2. —How many plates? （你要）几个盘子？
   —Five. （我要）五个。

三、拓展词汇

1. eleven 十一　2. twelve 十二　3. thirteen 十三　4. fourteen 十四　5. fifteen 十五

四、拓展句型

1. How many pens do you see? 你看见多少支钢笔？
2. How many people are there in your family? 你家有几口人？

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
This one, please.	请给我这个。
Sure. How many plates?	当然。你要几个盘子？
Five.	五个。
OK. Here you are.	好的。给你。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. This one, please. 请给我这个。

   解析：这句话常用于口语中，用来表达想要自己选定的某个物品，句意和“I'd like...”差不多，其答语常用 Sure.（好的。），Here you are.（给你。），OK, here you are.（好的，给你。）

2. 了解名词的复数形式。

   解析：在表示两个或两个以上可以计数的事物时，常在词尾加上-s，这是名词的复数形式。

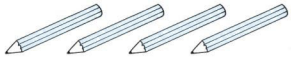


one book



three books

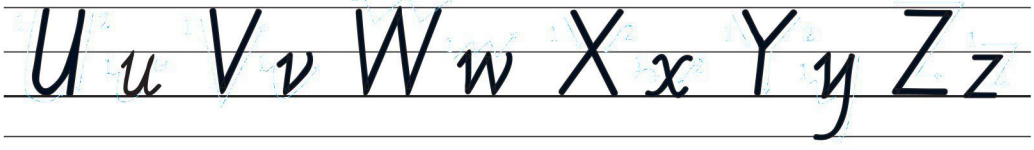

one pencil


four pencils

3. how many 多少

   解析：“How many + 名词复数?”表示“多少……”，用于对事物的数量进行提问。回答时，可以直接说出数量，也可以使用“数字 + 事物.”这一句型。

图示	示例	提示
	—How many pens? 多少支钢笔? —Four. 四支。	答语直接说出数字
	—How many cats? 多少只猫? —One cat. 一只猫。	答语是“数字 + 事物.”



U, U, U, /ʌ/ /ʌ/ /ʌ/, umbrella 是雨伞，under 是在……下面；

V, V, V, /v/ /v/ /v/, vet 是兽医，vest 是背心；

W, W, W, /w/ /w/ /w/, wet 是湿的，water 是水；

X, X, X, /ks/ /ks/ /ks/, fox 是狐狸，box 是盒子；

Y, Y, Y, /j/ /j/ /j/, yellow 是黄色的，yo-yo 是溜溜球；

Z, Z, Z, /z/ /z/ /z/, zoo 是动物园，Zip 是子普。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Part 1

我的词汇表

扫码听读

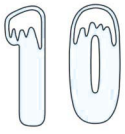
一、我要掌握的词汇

1.  six six 六

2.  seven seven 七

3.  eight eight 八

4.  nine nine 九

4.  ten ten 十

二、我要掌握的句型

1. —John, this is my brother, Sam. 约翰，这是我的弟弟萨姆。
   —Hi, Sam. Happy birthday! 你好，萨姆。生日快乐！
2. —How old are you? 你多大了？
   —I'm six years old. 我六岁了。

三、拓展词汇

1. sixteen 十六
2. seventeen 十七
3. eighteen 十八
4. nineteen 十九
5. twenty 二十

四、拓展句型

1. How much is it? 它多少钱？

课文点点读

课文朗读

Let's talk

原 文	译 文
John, this is my brother, Sam.	约翰，这是我的弟弟萨姆。
Hi, Sam. Happy birthday!	你好，萨姆。生日快乐！
Thank you.	谢谢你。
How old are you?	你多大了？
I'm six years old.	我六岁了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Let's do

原 文	译 文
Show me six.	让我看看六。
Show me seven.	让我看看七。
Show me eight.	让我看看八。
Show me nine.	让我看看九。
Show me ten.	让我看看十。

重点知识点

1. Happy birthday! 生日快乐！

   解析：这句话用于向对方祝贺生日，对于别人的祝贺，通常用 Thank you. 或 Thanks. 来回答。

   例句：—Happy birthday, Lucy.

   露西，祝你生日快乐。

   —Thank you.

   谢谢。

2. How old are you? 你多大了？

   解析：这是用于询问对方年龄的问句，答语可以直接说数字或用句式 I'm + 数字. 或I'm + 数字 + year(s) old.

   例句：—How old are you? 你多大了？

   —I'm nine years old. 我九岁了。

   易错点提示：How old are you? 用于询问对方年龄；How are you? 用于向对方问好。

英语文化角

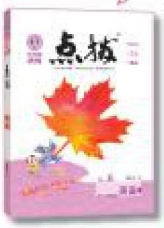
It's a secret! 这是个秘密！

在西方国家，不能随便使用“How old are you?”问长辈或者女士的年龄。西方有句俗语：女子的年龄，是一个秘密（It's a secret!）。随便询问女士的年龄是不礼貌的，被认为是一种很粗鲁的行为。如确实需要询问对方个人问题，也要征求对方的同意之后再问。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基品质教辅推荐

同步讲解



《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

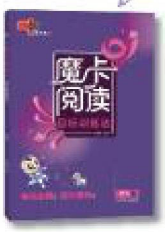
——家庭学习的必备手册

课前高效预习 导知目标、导读教材、导学基础、导问疑惑。
—— 提供读者全环节高效的预习指南

课后巩固复习 批注重难、研学方法、精析典例、解答疑惑。
—— 提供读者全方位批注式复习学案

期末复习备考 总结必记、归纳考点、整合专题，详解考题。
—— 提供读者全维度期末速提分策略

同步阅读



《魔卡阅读》让阅读和您的教学分秒同步

——素养阅读的导学案

同步阅读 与教材单元同步、与精读课文同步、与主题要素同步。
—— 与您教学分秒同步

方法阅读 教授方法、示例方法、批注方法、练透方法、沉淀方法。
—— 方法系统学习学案

批注阅读 好词好句批注、语文要素批注、质疑反思批注，立德树人批注。
—— 批注式教学好教案

同步口算



《星级口算天天练》口算选黄皮儿，豆点陪伴你！

口碑爆棚：黄皮儿带豆点的《星级口算天天练》！
课时好用：课时同步教学，新授、复习、易错环环相扣！
口算专业：常规算、变式算、应用算，三位一体算得倍儿爽！
检查方便：拍照即可判对错，老师家长都叫好！

同步试卷



《好卷》大卷同步达标，小卷期末领先

跟踪国家教改方向，聚焦最新命题趋势。
夯实基础，才是硬道理。
突破重点，习得好方法。
梳理考点，全面不遗漏。
演练真题，考出好成绩。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

封面设计：典点瑞泰





荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

登录荣德基官网
免费下载听力

本书导学号
1021287

本书为赠品
与本书配套的学生用书已出版。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料