教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级英语(上)

(JJ版) 按100:1 配赠教师用书

(三年级起点)

内含 名师划重点 基础默写本

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

综合应用创新题 典中点 三年级 英语 上 JJ版 荣德基 主编 吉林教育出版社

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书 + 1册 + 1卷



练能力，培素养，重巩固

- 练透基础，练通题型
- 听说读写，解题有法
- 核心素养，边练边悟

抓考点，破难点，促提升

- 明确必会知识点
- 警示常考易错点
- 解决重难丢分点

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用

- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 能力素养，以练代教

教学助手，默写能手

- 课堂精华提炼，必记知识梳理
- 核心词句默写，基础过关必备

摸底检测，有的放矢

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



提分有术

考试题型全覆盖，听说读写全在手

辅有依据

知识点、重难点、易错点，一目了然

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

“典中点”智能增值服务让你“智”在必得！



课文朗读
口语测评



扫描下载导学号
五步导学胜家教



精品资源课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 英语

上（JJ版）

本册主编：韩　菲　张丹丹
张晓印

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

Unit 1 School and Numbers

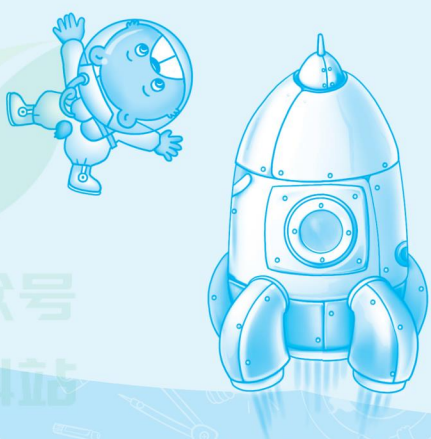
Lesson 1 Hello! …… 1
Lesson 2 Boy, Girl and Teacher …… 3
Lesson 3 How Are You? …… 5
Lesson 4 Numbers 1 ~ 5 …… 7
Lesson 5 How Many? …… 9
Lesson 6 Numbers 6 ~ 10 …… 11
Again, Please! (听力专练 读写专练) …13

Unit 2 Friends and Colours

Lesson 7 My Friend …… 15
Lesson 8 Letters …… 17
Lesson 9 Open and Close …… 19
Lesson 10 Red, Yellow, Blue, Green …… 21
Lesson 11 Orange, Brown, White, Black …… 23
Lesson 12 More Letters …… 25
Again, Please! (听力专练 读写专练) …27

Unit 3 Feelings and Body

Lesson 13 How Do You Feel? …… 29
Lesson 14 My Body …… 31
Lesson 15 Left and Right …… 33
Lesson 16 Warm and Cool …… 35
Lesson 17 Are You Okay? …… 37
Lesson 18 Look at Me! …… 39
Again, Please! (听力专练 读写专练)… 41



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 4 Family

Lesson 19 Family …… 43

Lesson 20 Li Ming's Family …… 45

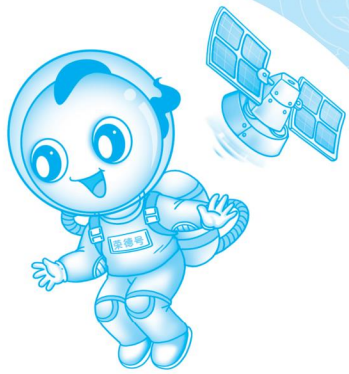
Lesson 21 Jenny's Family …… 47

Lesson 22 How Old Are You? …… 49

Lesson 23 Happy Birthday! …… 51

Lesson 24 Lynn Sees a Doctor …… 53

Again, Please! (听力专练 读写专练) …55



期末复习训练

Unit 1 复习训练

知识导图 …… 57

重难点过关检测 …… 58

Unit 2 复习训练

知识导图 …… 60

重难点过关检测 …… 61

Unit 3 复习训练

知识导图 …… 63

重难点过关检测 …… 64

Unit 4 复习训练

知识导图 …… 66

重难点过关检测 …… 67

8 开活页部分

Unit 1 过关检测卷 …… 69

Unit 2 过关检测卷 …… 73

期中检测卷 …… 77

Unit 3 过关检测卷 …… 81

Unit 4 过关检测卷 …… 85

期末检测卷 …… 89

参考答案及点拨 …… 93

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题有千变万化 我有妙法拆招

——本书题型解题方法示例

小学《典中点》英语再度全新升级，为大家带来了解题良方——解题的方法。有方法，解题快，不丢分！更多绝招请大家在书中寻找哦。



书面表达

综合能力题

阅读理解
完形填空
补全对话

六、阅读短文，选择正确的一项。

Hello! My name is Lucy.I am a girl. This is a picture（照片）of my family.This is my father.His name is Joe.That's my...

（　　）5. Look! This is Lucy's family.

【综合信息分析法】

A.  B.  C. 

方法点拨：本题用综合信息分析法解题。

本题不能在文中直接找出答案，需要学生读懂全文，根据Lucy的介绍，来综合分析得出答案。在文中Lucy介绍了自己的爸爸、妈妈、妹妹、弟弟、加上Lucy自己，一共是五个人，故选B。

词汇题

三、选出每组单词中不同类的一项。

【归类记忆法】

（　　）1.	A.hot	B.ear	C.cool
（　　）2.	A.knee	B.finger	C.warm
（　　）3.	A.this	B.that	C.shoulder
（　　）4.	A.head	B.stomach	C.cold
（　　）5.	A.foot	B.right	C.left

方法点拨：此题用归类记忆法解答。

即通过分析单词的词义或词性分类。如第1小题的A、C都是形容词，B项属于名词，因此选B。

句子题

改写句子
句子翻译
句意填空
单项选择

四、单项选择

（　　）4. Her name is Li Hua._____is my friend.

【推断法】

A.He　　B.her
C.She

方法点拨：此题用推断法解答。

根据关键词“Her”可推断出Li Hua是个女孩，第二句话表达的意思是“她是我的朋友。”所以排除其他选项，选择C。

听力题

一、听录音，选出正确的一项。

【听关键词法】

（　　）1. A.  B.  C. 

方法点拨：此题用听关键词法解答。

做此题时，要听清句子中的关键词。如第1小题，需听清Danny,这样就会迅速找到正确的图片。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 School and Numbers

Lesson 1 Hello! ☞(答案见96页)

一、请帮助下面的小朋友找到自己的姓名牌并连线。

1.  2.  3. 

Danny Jenny Li Ming

二、请你帮助小兔吃到美味的萝卜。(连一连)

1. 

2. 

3. 

4. 

A. 

B. 

C. 

D. 

三、读一读，圈出不同类的一项。

1. A. hello B. hi C. my
2. A. my B. name C. your
3. A. Danny B. what C. Li Lin
4. A. China B. Canada C. hello
5. A. lesson B. sing C. act

四、单项选择。

( )1. _____name is Jenny.
A. My B. my C. me

( )2. _____ your name?
A. What B. what's C. What's

( )3. —Hello!
—_____!
A. Bye B. Hi C. hi

( )4. My name is _____.
【导学号:5401946】
A. Wang FangFang
B. Wang fangfang
C. Wang Fangfang

( )5. Hi! What's _____ name?
A. your B. you C. is

五、核心素养练

我们在使用英语时，要根据情境，使用恰当而得体的句子。请大家读一读，选出正确的一项吧！

( )1. 当他人询问你的姓名时，你应回答:_____
A. Hello!
B. My name is Jenny.

( )2. 当你想知道对方的名字时，应如何询问:_____
A. My name is Daming.
B. What's your name?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(　　)3. 当朋友、同学或师长对你说Hello时,你应说:_____

A. What's your name?

B. Hi!

六、单词宝宝排好队!(将序号填在方格中)

1. 

①　②　③　④

□—□—□—□—.

2. 

①　②　③

□—□—□—?

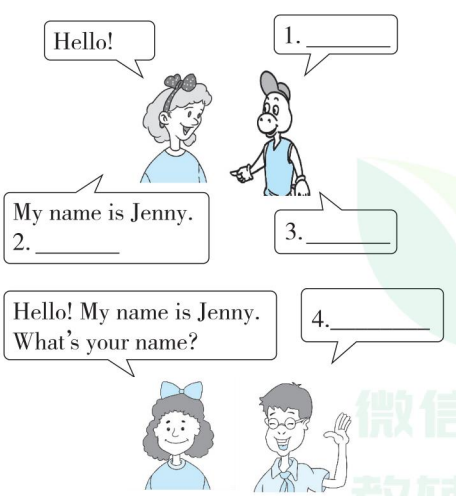
七、补全对话。(将序号填在横线上)

A. What's your name?

B. My name is Li Ming.

C. My name is Danny.

D. Hi!



八、火眼金睛孙悟空。判断下列句子正确还是错误,正确的画"☺",错误的画"☹"。

1. My name is Li Ming.　(　　)
2. Hello!　(　　)
3. What's you name?　(　　)
4. Hi! My name is Jenny.　(　　)

九、读一读,在字母库中圈出所给的单词。

hello　hi　my
your　name　what

o	w	d	a	y	g	a	w	r	a	y
q	p	e	n	a	m	e	h	a	t	r
r	e	s	z	o	r	y	a	u	r	v
c	h	e	l	l	o	o	t	h	r	i
e	i	a	t	s	d	u	r	u	l	e
i	t	e	a	c	h	r	r	i	m	y
j	m	p	s	t	b	o	d	a	b	t

趣味作业

十、画一画,并向大家介绍一下自己吧!

Hello! My name is _____.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 2 Boy, Girl and Teacher ☞(答案见97页)

一、判断下列单词和图片是否相符，相符的画“☺”，不相符的画“☹”。

1. Danny



name(　　)　　boy (　　)





girl(　　)　　teacher (　　)

二、选出每组单词中不同类的一项。

(　　)1. A. his　　B. her　　C. hello

(　　)2. A. boy　　B. is　　C. girl

(　　)3. A. this　　B. hello　　C. hi

(　　)4. A. my　　B. name　　C. your

(　　)5. A. your　　B. his　　C. you

三、单项选择。

(　　)1. _____ is a girl.

A. Jenny　　B. Danny

C. Li Ming

(　　)2. _____her name?

A. What's　　B. is　　C. What

(　　)3. Li Ming is a _____.

A. teacher　　B. girl　　C. boy

(　　)4. This is a girl. _____ name is Lingling.　【导学号:5401946】

A. her　　B. His　　C. Her

(　　)5. —What's _____ name?

—_____ name is Danny.

A. his, Her　　B. his, His

C. his, his

四、句子对对碰，连一连。

1. Hello!	A. Her name is Li Mei.
2. What's his name?	B. Hi!
3. What's your name?	C. His name is Liu Lei.
4. What's her name?	D. My name is Wang Hong.

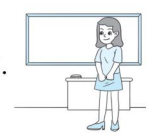
五、核心素养练

我们要能根据图片和句子中的关键信息，将图片和句子进行匹配。请读一读，并圈出相应的图片(只圈序号)。

1. Look! This is a boy.　【图文匹配法】

A. 　B. 

2. This is my teacher. His name is Zhang Peng.

A. 　B. 

3. This is a girl. Her name is Jenny.

A. 　B. 

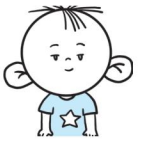
4. Li Fang is a girl.

A. 　B. 

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、圈一圈正确的单词，介绍下面的人物。

1. 

—(What/This) is a(girl/boy).

—What's(her/ his) name?

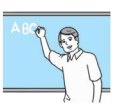
—(Her/ His) name is Tutu.

2. 

—(What/This) is a(girl/teacher).

—What's(her/ his) name?

—(Her/ His) name is Elsa.

3. 

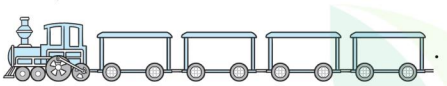
—(What/This) is a(boy/teacher).

—What's(her/ his) name?

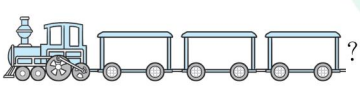
—(Her/ His) name is Zhang Yang.

七、单词宝宝排排坐。 请将下列词汇组成一句话，将序号填在方格内。

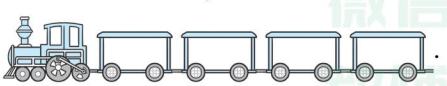
1. ①boy ②This ③is ④a

.

2. ①name ②What's ③her

?

3. ①name ②Danny ③His ④is

.

八、请大家读一读，选出正确的一项吧！



我们在使用英语时，要根据情境，使用恰当而得体的句子。

(　　)1. 如果你和同伴在路上碰见一个小男孩，你想知道他的名字，你会对同伴说：

A. What's her name?

B. What's his name?

(　　)2. 如果你带着自己的新朋友 Li Ming 回家，你的家人想知道他的名字，你会对家人说：

A. What's his name?

B. His name is Li Ming.

(　　)3. 周末你和妈妈在超市里碰见了自己的老师，但是妈妈不认识你的老师，你应该这样介绍：

A. What's her name?

B. This is my teacher.

(　　)4. 本学期，班里转来一位新同学，你想要认识她，你应该对她说：

A. What's her name?

B. What's your name?

九、将下列句子的序号填在合适的位置，使对话通顺。

Teacher: Hello, Li Lin!

Li Lin: 1. _____

Teacher: What's his name?

Li Lin: 2. _____

Teacher: 3. _____

Li Lin: Her name is Wang Hong.

A. What's her name?

B. Hi, Miss Zhang!

C. His name is Li Qiang.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 3 How Are You?

(答案见97页)

一、给下列图片选择相应的单词，将序号写在括号内。

1.  (　　)

2.  (　　)

3.  (　　)

4.  (　　)

5. 

(　　)

A. book　B. girl　C. desk
D. school　E. boy

二、读一读，请圈出不同类的一项。

1. A. book　B. desk　C. hello
2. A. her　B. how　C. his
3. A. you　B. hi　C. hello
4. A. boy　B. girl　C. school
5. A. Danny　B. chair　C. Jenny

三、火眼金睛孙悟空。读一读，选择合适的选项。

(　　)1. —What's this?
—_____
A. It's a book.
B. I'm fine, thank you.
C. Nice to meet you, too.

(　　)2. How _____ you?
A. is　B. am　C. are

(　　)3. _____ name is Feifei.
A. his　B. her　C. Her

(　　)4. —How are you?
—I'm fine, _____.
A. to　B. thank you　C. you

(　　)5. —What's this?
—_____ a book.
A. This　B. it's　C. It is

四、读一读，选择合适的应答语，将句子前的序号填在相应的括号内。

(　　)1. How are you?
(　　)2. What's your name?
(　　)3. What's his name?
(　　)4. What's this?
(　　)5. Hello!

A. His name is Li Ming.
B. I'm fine, thank you.
C. It's a chair.
D. My name is Jenny.
E. Hi!

五、选词填空。请根据上下文选择合适的单词补全对话。

Jenny: Hello, Li Ming.
Li Ming: 1. _____, Jenny.
Jenny: How are 2. _____?
Li Ming: I'm fine, thank you. And you?
Jenny: I'm fine, 3. _____.
Li Ming: What's 4. _____?
Jenny: It's a desk.
Li Ming: What's this?
Jenny: It's a 5. _____.

A. you　B. chair　C. this
D. Hi　E. too

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

六、情景交际。请大家读一读，选出正确的一项吧！



我们在使用英语时，要根据情境，使用恰当而得体的句子。

(　　)1. 当你想询问他人这是什么时，你会这样说：

A. What's your name?

B. What's this?

C. It's a chair.

(　　)2. 当你想问候朋友好不好时，你应该这样说：

A. How are you?

B. Fine, thanks.

C. What's his name?

(　　)3. 当得到他人的帮助或礼物，你想表达自己的感谢时，你会这样说：

A. Thanks.

B. How are you?

C. Hi!

(　　)4. 当你的妈妈想知道你的新朋友叫什么名字时，如果你的新朋友是个女孩，妈妈会这样问你：

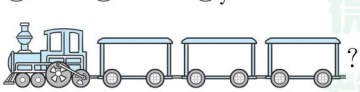
A. What's his name?

B. What's her name?

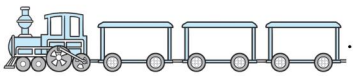
C. What's your name?

七、单词宝宝排排坐。将下列单词排列成正确的句子。(填序号)

1. ①are　②How　③you



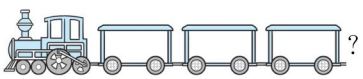
2. ①chair　②It's　③a



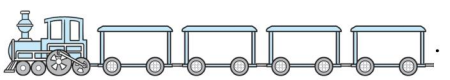
3. ①this　②What's



4. ①his　②name　③What's



5. ①name　②is　③Her　④Jenny



八、核心素养练

我们要抓住文本中的关键信息，发现句子间的逻辑关系，并依据这种关系将文本整理成通顺的对话。

读一读，将下列句子排序。

(　)Fine, thank you. And you?

(　)It's a desk.

(1)Hello, Danny.

(　)I'm fine, too. Look, Danny! What's this?

(　)Hello, Jenny. How are you?

九、我是小画家。读一读，画一画。

1. — What's this?

— It's a school.

2. —What's this?

—It's a desk.

微信公众号 教辅资料站

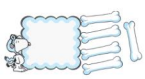
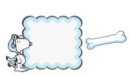
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

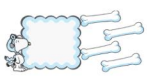
Lesson 4 Numbers 1 ~ 5

☞(答案见97页)

一、请帮小狗数一数骨头，将相应的单词序号填在方格内。

1.  2. 

3.  4. 

5. 

A. four B. five C. two
D. three E. one

二、我是小侦探。选出与所给单词同类的一项。

( )1. one
A. his B. her C. three

( )2. desk
A. one B. chair C. hi

( )3. books
A. chairs B. desk C. boy

( )4. you
A. I B. my C. his

三、核心素养练

英语是一门语言，也是一种学习其他学科的工具。在英语学习中，我们也要具备用英语解决其他学科问题的能力。

请你做一名数学小专家，比一比大小，填上“>”，“<”或“=”。

1. five ◯ two
2. three ◯ four
3. one ◯ five
4. two + one ◯ three
5. four − two ◯ five

四、单项选择。

( )1. —How many _____?
—Four.
A. book B. books C. boy

( )2. —_____
— It's a desk.
【导学号:5401946】
A. How many? B. Hello!
C. What's this?

( )3. —Nice to meet you.
—_____
A. Fine, thanks.
B. How are you?
C. Nice to meet you, too.

( )4. —How many books?
—One _____.
A. books B. desk C. book

( )5. —_____
— Fine, thank you.
A. Hello! B. What's her name?
C. How are you?

五、读一读，连一连。

two	girls	
four	desk	
five	boys	
one	chairs	
three	books	

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、给下列句子选择合适的答语。

(　　)1. How are you?

(　　)2. Nice to meet you.

(　　)3. What's this?

(　　)4. How many books?

A. Three books.
B. Fine, thank you.
C. Nice to meet you, too.
D. It's a desk.

七、情景交际。请大家读一读，选出正确的一项吧！



我们在使用英语时，要根据正确的情境，使用恰当而得体的句子。

(　　)1. 如果你和某人初次见面，你会这样说：

A. Nice to meet you.
B. How many books?

(　　)2. 当你想知道某人的名字时，你会这样说：

A. What's this?
B. What's your name?

(　　)3. 当你向他人问好时，你会这样说：

A. How are you?
B. Nice to meet you.

(　　)4. 当别人询问你好不好，你想表达自己很好时，你会这样说：

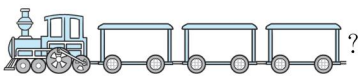
A. Fine.　　B. Hello!

(　　)5. 班里发新书，当妈妈询问你发了几本新书时，你会这样回答：

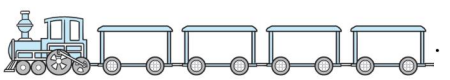
A. Five books.
B. How many books?

八、连词成句。(填序号)

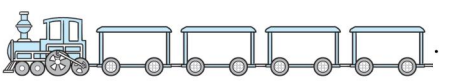
1. ①you　②How　③are

?

2. ①to　②you　③Nice　④meet

.

3. ①name　②His　③Danny　④is

.

九、选择合适的句子补全对话。

Jenny: Hi! My name is Jenny.

1. _____

Guo Yang: My name is Guo Yang. How are you?

Jenny: 2. _____

Guo Yang: I'm fine, too. Nice to meet you.

Jenny: 3. _____ Look! How many books?

Guo Yang: 4. _____

A. Three books.
B. Nice to meet you, too.
C. What's your name?
D. Fine, thanks. And you?

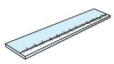
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 How Many?

☞(答案见97页)

一、将下列图片和相应的单词连线。

1.  pencil
2.  book
3.  ruler
4.  pencil box
5.  pen
6.  crayon

二、读一读，选择正确的一项填入题前括号内。

( )1. How many _____ do you have?

A. pencil B. a pencil

C. pencils

( )2. I have _____ crayon.

A. one B. two C. many

( )3. How many books do _____ have?

A. your B. you C. his

( )4. —_____

—It's a pen.

A. How many pens?

B. What's this?

C. How are you?

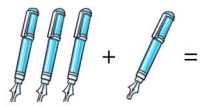
( )5. —How many rulers do you have?

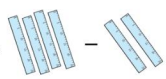
— _____

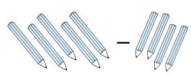
A. Five ruler. B. Five rulers.

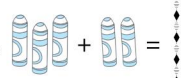
C. This is a ruler.

三、看一看，算一算，圈出相应的单词。

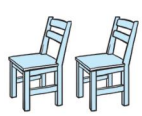
1.  three four five / pen pens

2.  one two three / ruler rulers

3.  one two three / pencil pencils

4.  three four five / crayon crayons

四、根据图片圈出正确的词汇。

1. 

A: How many(chair / chairs)?

B:(Two chairs / Three chairs).

2. 

A: How many(boy / boys)?

B:(Four boys / Five boys).

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

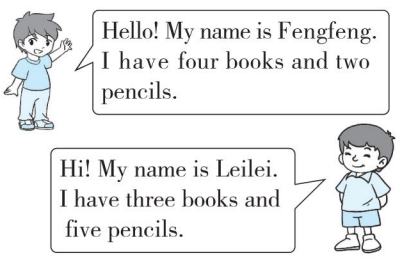
3. 

A: How many(girl / girls)?

B:(Four girls / Three girls).

五、核心素养练

我们要善于从他人的语言中获取关键信息。请根据下面小朋友的介绍,找到关键信息,判断正误,正确的写 T,不正确的写 F。



(　　)1.  This is Fengfeng.

(　　)2. Fengfeng has(有)two books.

(　　)3. Leilei has five pencils.

(　　)4. Fengfeng has two pencils.

(　　)5. Leilei has three books.

六、从方框中选择合适的一项补全对话,将序号写在相应的横线上。

A. How many rulers do you have?
B. I'm fine, thank you. And you?
C. What's this?
D. I have four pencils.

Jenny: Hello, Danny! How are you?

Danny: 1. _____

Jenny: I'm fine, too. Thanks. 2. _____

Danny: It's a pencil box.

Jenny: How many pencils do you have?

Danny: 3. _____

Jenny: 4. _____

Danny: One.

七、给下列句子排序,组成一段完整的对话。

◯ Hi, Jenny!

① Hello, Li Ming!

◯ I'm fine, thank you. And you?

◯ I'm fine, too. How many books do you have?

◯ I have three books.

◯ How are you?

口语能力PK台

一、你能大声地读出下面的单词吗?

口语测评

crayon	ruler
boy	teacher
three	school

二、你能准确地读出下面的句子吗?

1. —What's your name?
—My name is Li Fang.
2. This is a girl.
3. —What's this?
—It's a school.
4. —How are you?
—I'm fine, thanks.
5. —Nice to meet you.
—Nice to meet you, too.
6. —How many rulers do you have?
—I have one ruler.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

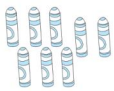
Lesson 6 Numbers 6 ~ 10

☞(答案见98页)

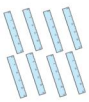
一、判断下列词汇与图片是否相符，相符的画“☺”，不相符的画“☹”。

1. 

six pens ☺

2. 

seven crayons ☹

3. 

nine rulers ☹

4. 

ten books ☺

二、核心素养练

英语不仅是一门语言，也是学习其他学科的工具。我是一名小小数学家，算一算，圈出正确的单词。

1. three + four = (seven / eight)
2. ten − six = (eight / four)
3. five + four = (seven / nine)
4. two + eight = (ten / eight)
5. nine − eight = (two / one)

三、根据图片，为下列问句选择正确的答语，并在后面的括号里画√。

1. What's this? 

A. It's a pencil. ( )
B. Two pencils. ( )

2. How many pens do you have? 

A. I have six pens. ( )
B. I have seven pens. ( )

3. How many pencil boxes? 

A. One. ( )
B. Two. ( )

4. How many teachers? 

A. Three. ( )
B. Three boys. ( )

四、单项选择。

( )1. I have _____ crayons.
A. a B. one C. three

( )2. —How are you?
—_____
A. Fine, thank you.
B. Good-bye.
C. It's a book.

( )3. —How many pencils do you have?
—_____
A. It's a pencil.
B. I have three pencils.
C. I have three pens.

( )4. —How many _____ do you have?
—I have one _____.
A. pencil, pencils
B. pencils, pencils
C. pencils, pencil

( )5. —Good-bye.
—_____
A. Hi! B. Bye! C. I'm fine.

五、情景交际。

( )1. 当你想要询问他人有几支钢笔时，你会这样说：
A. How many pens do you have?
B. What's this?

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )2. 当你和朋友见面,想向朋友问好时,你会这样说:

A. I'm fine, thanks.

B. How are you?

( )3. 当他人询问你有几支铅笔时,你会这样回答:

A. It's a pencil.

B. I have three pencils.

( )4. 当你想向他人告别时,你会这样说:

A. Hello! B. Good-bye.

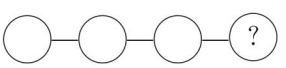
( )5. 当你与他人初次见面,想向对方表达:"很高兴认识你",你会这样说:

A. How are you?

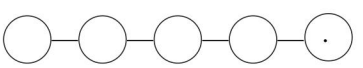
B. Nice to meet you.

六、连词成句。(填序号)

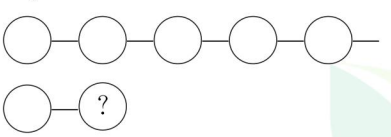
1. ①many ②How ③books



2. ①have ②I ③rulers ④two



3. ①do ②How ③pens ④many ⑤you ⑥have



七、从方框中选择恰当的一项补全对话,将序号写在横线上。

Danny: Hi! My name is Danny. What's your name?

Guo Yang: 1. _____ How are you?

Danny: 2. _____

Guo Yang: I'm fine, too. 3. _____

Danny: Nice to meet you, too. How many pencils do you have?

Guo Yang: 4. _____

Danny: Good-bye. See you later!

Guo Yang: 5. _____

A. Bye!
B. I have six pencils.
C. My name is Guo Yang.
D. I'm fine, thank you. And you?
E. Nice to meet you.

八、读一读,根据下面小朋友的介绍,找出关键词,将表格补充完整。



Hello! My name is Lily. I have three books, four pencils and nine crayons.



Hello! My name is Emma.I have four books, seven pencils and eight crayons.



Hello! My name is Li Hao.I have one book, ten pencils and six crayons.

	Book(s)	Pencil(s)	Crayon(s)
Lily	3	4	9
Emma			
Li Hao			

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Again, Please!

☞(答案见98页)

听力专练

听力专练

一、听录音，选出正确的一项。

【听关键词法】

( )1. A.  B.  C. 

( )2. A.  B.  C. 

( )3. A.  B.  C. 

( )4. A. B. C.

( )5. A.  B.  C. 

二、核心素养练

英语既是一门语言，也是一种解决日常生活问题和获取信息的工具，我们要具备从他人的语言中获取关键信息的能力。

听录音，帮 Jenny 圈出正确的电话号码。

1. Li Ming：

A. 6637887　　B. 6637888

2. Danny：

A. 3421677　　B. 3421377

3. Guo Yang：

A. 3432957　　B. 3432857

4. School：

A. 3535224　　B. 3535225

三、听录音，选出正确的答语。

( )1. A. Hello, Miss Wang.
B. I'm fine, thank you.
C. Good-bye!

( )2. A. His name is Li Ling.
B. Her name is Li Lin.
C. My name is Li Hua.

( )3. A. I have two pencils.
B. This is my teacher.
C. It's a pencil.

( )4. A. See you later!
B. Fine. And you?
C. Hello!

( )5. A. I have five pencils.
B. I have six pens.
C. I have one pencil.

四、听录音，判断句子与所听内容是否相符，相符的请画“√”，不相符的请画“×”。

( )1. Li Lin is a boy.

( )2. I have six pencils.

( )3. It's a crayon.

( )4. His name is Wang Qi.

读写专练

五、看图片，选单词。

( )1. 

A. boy　B. girl　C. teacher

( )2. 

A. desk　B. book　C. chair

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )3. 

A. pen B. crayon C. pencil

( )4. 

A. six B. nine C. seven

( )5. 

A. six pencils B. seven pens

C. six pens

六、读一读，为下列句子选择恰当的应答语。

( )1. How are you?

A. Fine, thank you. And you?

B. Nice to meet you.

( )2. What's your name?

A. My name is Jenny.

B. Her name is Jenny.

( )3. What's this?

A. Two books. B. It's a book.

( )4. Nice to meet you.

A. Nice to meet you, too.

B. Good-bye.

( )5. How many pencils do you have?

A. I have three pens.

B. Three.

( )6. Good-bye. See you later!

A. See you later!

B. Hi!

七、阅读对话，给图片排序。

Fangfang: Hello, Leilei!

Leilei: Hello, Fangfang!

Fangfang: Look! What's this?

Leilei: It's a desk.

Fangfang: What's this?

Leilei: It's a pencil box.

Fangfang: How many pencils do you have?

Leilei: I have five pencils.

Fangfang: How many rulers do you have?

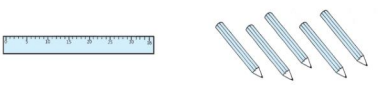
Leilei: I have one ruler.

Fangfang: Good-bye, Leilei. See you later!

Leilei: Bye!



( ) ( ) ( )



( ) ( )

八、看图，选择合适的单词填空，将单词前的序号写在相应的横线上。



Hello! 1. _____ name is Li Hua. Look! This is my desk. I have 2. _____ pencil box, 3. _____ books, 4. _____ pencils and two 5. _____.

A. one	B. three	C. rulers
D. My	E. six	

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Friends and Colours

Lesson 7 My Friend ☞(答案见98页)

一、生活中的字母。看图片，写出相应字母的大小写。

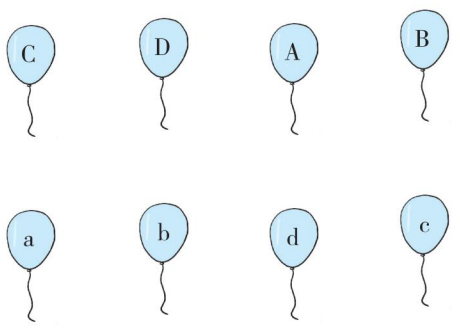
1. 

2. 

3. 

4. 

二、字母宝宝找朋友。将大写字母与相应的小写字母连线。



三、字母宝宝迷路了，请把它们送回家吧！

a b c d

1. oor 

2. at 

3. pple 

4. ook 

四、单项选择。

( ) 1. This is Danny. _____ my friend.
A. He B. He's C. he is

( ) 2. This is Mingming. He is a _____.
A. boy B. girls C. boys

( ) 3. —What's this?
—It's _____ apple.
【导学号:5401946】
A. a B. an C. two

( ) 4. Her name is Li Hua. _____ is my friend. 【推断法】
A. He B. her C. She

( ) 5. Li Ming and Jenny are my good _____.
A. friend B. a friend C. friends

五、为下列句子选择合适的应答语。

( ) 1. Hello, Wang Hong.
( ) 2. How many pencils do you have?
( ) 3. What's this?
( ) 4. What's his name?
( ) 5. Nice to meet you.

A. Nice to meet you, too.
B. I have seven pencils.
C. Hello, Danny.
D. His name is Li Ming.
E. It's an apple.

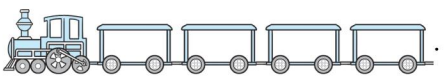
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、单词宝宝排排坐！ 连词成句。（填序号）

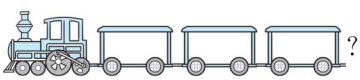
1. ①my ②friend ③is ④She



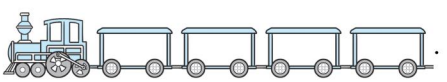
2. ①name ②His ③is ④Guo Yang



3. ①her ②What's ③name



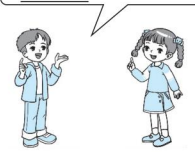
4. ①meet ②Nice ③you ④to



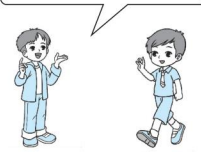
七、核心素养练

我是小主持，我会得体恰当地介绍他人。请读一读，选择合适的单词填空，将单词前的序号填在相应的横线上。

1. Look! This is my _____. _____ is a girl. _____ name is Li Fang.



2. Look! He is a _____. _____ name is Li Jun. We are good _____.



A. friends B. She C. His
D. boy E. friend F. Her

八、情景交际。 请大家读一读，选出正确的一项吧！



我们在使用英语时，要根据情境，使用恰当而得体的句子。

( )1. 当你想把新朋友李丽介绍给自己的父母时，你会这样说：
A. This is Li Li. B. This is a girl.

( )2. 当你和新朋友初次见面，新朋友对你说“Nice to meet you.”，你应该这样说：
A. Thank you.
B. Nice to meet you, too.

( )3. 当你的新朋友被妈妈误以为是个小男孩时，你想告诉妈妈“她是一个女孩。”你会这样说：
A. He is a boy. B. She is a girl.

( )4. 当你想告诉老师“李芳和李军是我的好朋友。”你会这样说：
A. Li Fang and Li Jun are good friends.
B. Li Fang and Li Jun are my good friends.



趣味作业

将字母盒子中的小写字母所占的格子涂上自己喜欢的颜色，就会有惊喜出现哦！

C	A	B	A	C	a	D	B	C	A	D
B	B	D	B	c	D	c	A	C	B	A
D	C	A	d	C	A	D	a	B	D	A
A	D	b	a	d	a	c	b	b	D	B
C	a	B	D	E	A	D	B	A	c	A
c	B	D	A	D	B	C	D	C	C	d
C	A	A	B	A	C	A	A	B	C	D

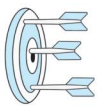
—What's this?

—It's the letter _____.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 8 Letters ☞(答案见99页)

一、生活中的字母。 看图片，写出相应字母的大小写。

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

二、字母宝宝找朋友。 将相应的大小写字母连线。





三、按字母表顺序补写相邻字母的大写或小写。

1. _____ D _____

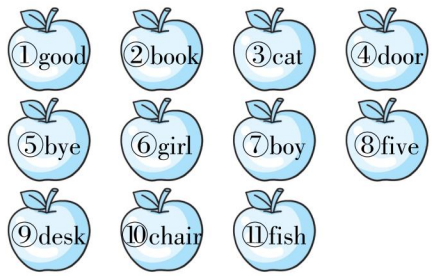
2. G _____ _____

3. _____ y _____

4. J _____ _____

5. _____ s _____

四、我会把苹果分类。 请把含有相同首字母的单词放在一个篮子里。（只填序号）





五、照样子，写出相应的大写或小写字母。

1. B D E ⟶ b d e

2. C B F ⟶ _____

3. f i g ⟶ _____

4. J H I ⟶ _____

5. B A D ⟶ _____

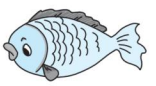
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. e g f ⟶ _____

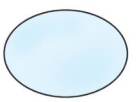
六、字母宝宝迷路了，请把它们送回家吧！

e f g h i j

1. _____ish



2. _____gg



3. _____and



4. _____ce cream



5. _____irl



6. _____uice



七、将字母盒子中的大写字母所占的格子涂上自己喜欢的颜色，就会有惊喜出现哦！

a	j	h	a	f	i	b	d	c	d
b	i	I	A	B	D	C	g	f	e
d	i	H	f	d	e	f	h	i	j
f	a	B	F	I	E	C	e	f	g
i	b	G	b	e	i	g	d	b	c
g	d	C	E	J	G	J	g	e	h

—What's this?

—It's the letter _____.

八、写出下列单词相应的大写或小写形式，并和相应的图片连线。

1. school _____



2. WINDOW _____



3. book _____



4. MOUTH _____



5. TEA _____



九、选出按字母表顺序排序正确的一项。

( )1. A. adc B. abc

( )2. A. bcde B. bedc

( )3. A. BCED B. BCDE

( )4. A. DEFHG B. DEFGH

( )5. A. fgihj B. fghij

十、读一读，从下列方框中选择合适的应答语。

( )1. How are you?

( )2. What's this?

( )3. How many apples do you have?

( )4. Nice to meet you.

( )5. Good-bye!

A. It's a book.
B. Eight.
C. Bye. See you later!
D. Fine, thanks.
E. Nice to meet you, too.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9 Open and Close

☞(答案见99页)

一、生活中的字母。看图片，写出相应字母的大小写。

1. 

2. 

3. 

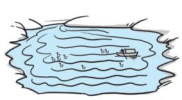
4. 

二、写出下列字母的左邻右舍。

1. D
2. Ff
3. i
4. L
5. H

三、根据图片，选择恰当的字母补全单词。

k l m n

1.  ake
2.  outh
3.  ose
4.  ite

四、核心素养练

我们要学会用英语正确地描述生活中的情景。

判断下列句子与图片是否相符，相符的画“☺”，不相符的画“☹”。

(　　)1. This is a kite. 

(　　)2. Open your mouth. 

(　　)3. Close your eyes. 

(　　)4. Close the window. 

(　　)5. Show me L. 

五、单项选择。

(　　)1. Open the _____.
A. window　B. door
C. doors 

(　　)2. Jenny, look! This is my _____.
A. her　B. friends　C. friend

(　　)3. _____ is a girl.
A. He　B. She　C. Her

(　　)4. Nice to meet you, _____.
A. to　B. too　C. two

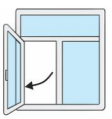
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

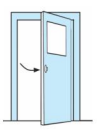
( )5. This is a boy. _____ name is Liu Ming.

A. Her B. He C. His

六、看图片，仿照例子，连一连。











Close

Open

A. ____ the book.

B. ____ the window.

C. ____your eyes.

D. ____ the door.

E. ____ the pencil box.

七、选出与所给单词同类的一项。

( )1. window

A. door B. open C. boy

( )2. open

A. nose B. mouth C. close

( )3. girl

A. pencil B. boy C. nine

( )4. she

A. he B. his C. my

八、请大家读一读，选出正确的一项吧！



我们在使用英语时，要根据情境，使用恰当而得体的句子。

( )1. 当夏天教室内空调开放，你想提醒刚进门的同学关上门时，你应该这样说：

A. Open the door.

B. Close the window.

C. Close the door.

( )2. 当你去看牙医，医生想要检查你的牙齿时，医生会这样对你说：

A. Open your mouth.

B. Close your mouth.

C. Open your eyes.

( )3. 如果你想提醒同桌打开书时，你会这样说：

A. Close your pencil box.

B. Open your book.

C. Close your book.

( )4. 当室外雾霾严重时，你会提醒妈妈：

A. Open the door and the window.

B. Close the door and the window.

C. Close the door and open the window.

( )5. 当你想告诉大家刘芳是你的朋友时，你会这样说：

A. This is Liu Fang.

B. Li Fang is a girl.

C. Liu Fang is my friend.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 10 Red, Yellow, Blue, Green

☞(答案见100页)

一、生活中的字母。看图片，写出相应字母的大小写。

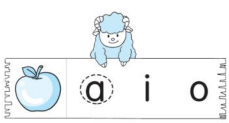
1. 

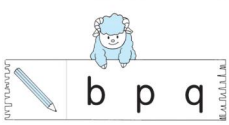
2. 

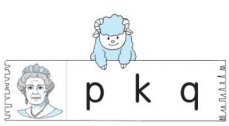
3. 

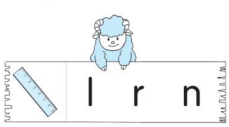
4. 

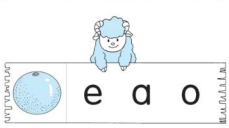
二、照样子，圈出下列图片相应单词的首字母。

1. 

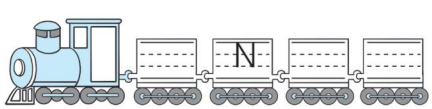
2. 

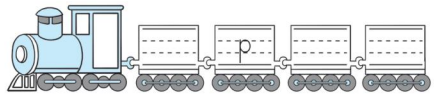
3. 

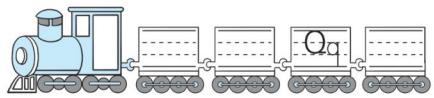
4. 

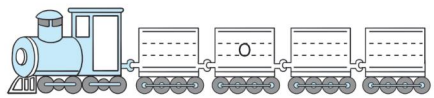
5. 

三、写出下列字母的左邻右舍。

1. 

2. 

3. 

4. 

四、选出不同类的一项。

( )1. A. Q B. M
C. d D. R

( )2. A. pencil B. red
C. orange D. green

( )3. A. open B. close
C. go D. door

( )4. A. one B. pen
C. ten D. eight

( )5. A. crayon B. ruler
C. pencil D. colour

五、根据所给信息，判断句子描述的内容是否符合生活常识，相符的画“☺”，不相符的画“☹”。

( )1. —What colour is the  ?
—It's red.

( )2. —What colour is the  ?
—It's blue.

( )3. — What colour is the  ?
—It's yellow.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )4. — What colour is the  ?

— It's red.

( )5. —What colour is the  ?

— It's green.

六、句子对对碰! 读一读,连一连。

1. What's her name?	A. It's green.
2. What colour is your pen?	B. I have seven crayons.
3. How many crayons do you have?	C. It's a pencil.
4. What's this?	D. Her name is Wang Hong.

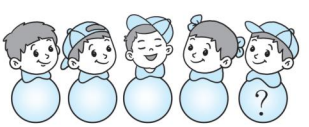
七、单词宝宝排排坐。 读一读,连词成句。

(填序号)

1. ①the ②Open ③door



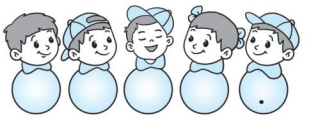
2. ①colour ②is ③it ④What



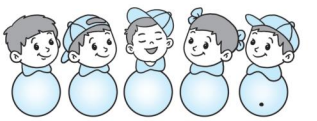
3. ①is ②green ③It



4. ①pencil ②My ③is ④yellow



5. ①boy ②He ③is ④a



八、核心素养练

我们要善于从复杂的信息中快速而准确地找出关键信息并进行整理归类。下面三位小朋友的文具被弄混了,请读一读他们的描述,选择恰当的一项完成下面的表格,将序号填在相应的位置。

Fengfeng: Hello! My name is Fengfeng. My pencil box is yellow. My pencil is red. My ruler is blue. My pen is green.

Lingling: Hello! My name is Lingling. My pencil box is green. My pen is blue. My ruler is red. My pencil is yellow.

Leilei: Hello! My name is Leilei. My pencil box is red. My pen is yellow. My ruler is green. My pencil is blue.

	Pencil box	Pencil	Pen	Ruler
Fengfeng				
Lingling				
Leilei				

A. red B. yellow C. blue D. green

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 11 Orange, Brown, White, Black ☞(答案见 100 页)

一、生活中的字母。 看图片，写出相应字母的大小写。

1.  2. 

3.  4. 

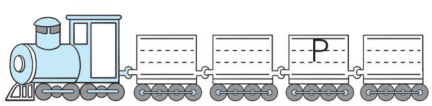
二、圈出所给字母相应的大写或小写字母。

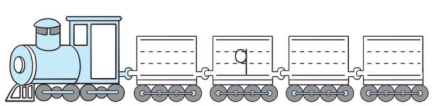
1. V — v u 2. i — I L

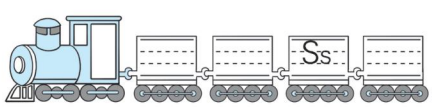
3. L — I j 4. Q — q p

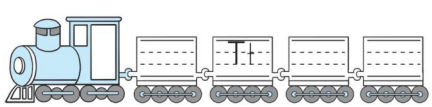
5. B — d b 6. U — n u

三、写出下列字母的左邻右舍。

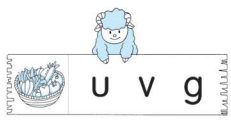
1. 

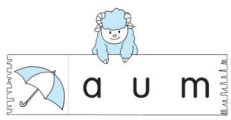
2. 

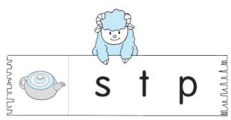
3. 

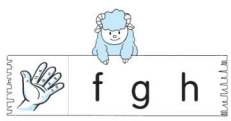
4. 

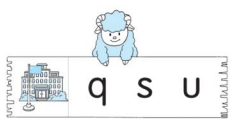
四、圈出下列图片相应单词的首字母。

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

五、我是小小观察员。 请根据生活常识选词填空，将单词前的序号填在相应的横线上。（有两项是多余的）

1. The  is _____.

2. The  is _____.

3. The  is _____.

4. The  is _____.

5. The  is _____.

A. red	B. black	C. yellow
D. blue	E. orange	F. white
G. brown		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、读一读，在字母库中将所给单词圈出来。

A. red	B. black	C. yellow
D. blue	E. orange	F. white
G. brown	H. green	

a	s	h	b	r	o	w	n	c	d
b	o	r	a	n	g	e	l	a	n
l	y	e	l	l	o	w	e	i	j
a	a	d	f	b	o	h	e	f	g
c	l	e	c	l	i	i	n	b	c
k	d	c	e	u	g	t	n	e	h
t	g	r	e	e	n	e	k	v	u

七、核心素养练

英语既是一门语言，也是一种工具。我们不仅要学会语言，还要能将语言以另外一种形式传递出去。

读句子，画一画，涂一涂。

1. This is a desk.
It's brown.

2. This is a chair.
It's yellow.

3. This is a pencil.
It's black.

4. This is a ruler.
It's orange.

5. This is a pencil box. It's green.

6. This is a crayon.
It's blue.

口语能力PK台

一、请准确地读出下列字母。

口语测评

1. B D Q P I L

2. d p j b q l

二、请读一读下列单词。

cat  kite  mouth 

queen  green  orange 

juice  ice cream 

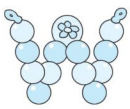
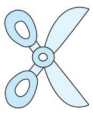
三、请读一读下列句子。

1. Open the window.
2. Close the door.
3. — What colour is it?
— It's blue.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

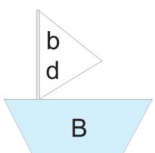
Lesson 12 More Letters ☞(答案见 101 页)

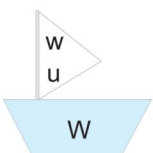
一、生活中的字母。 看图片，写出相应字母的大小写。

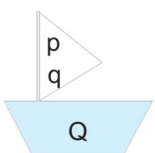



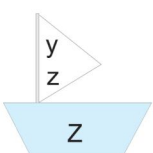


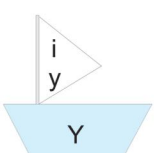
二、从船帆中圈出所给大写字母相应的小写字母。

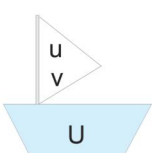
1. 

2. 

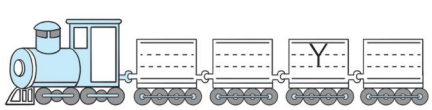
3. 

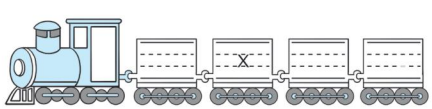
4. 

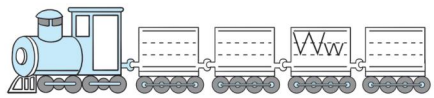
5. 

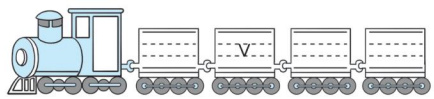
6. 

三、字母宝宝排排坐。 写出下列字母的左邻右舍。

1. 

2. 

3. 

4. 

四、选出每组单词中不同类的一项。

( )1. A. green B. red C. colour

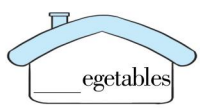
( )2. A. orange B. cat C. apple

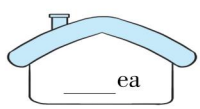
( )3. A. y B. R C. U

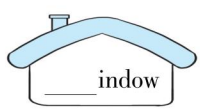
( )4. A. a B. e C. Z

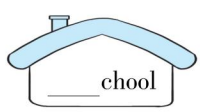
( )5. A. pencil B. black C. pen

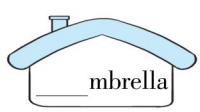
五、字母宝宝迷路了，请帮它们找到家并与相应的图片连线。

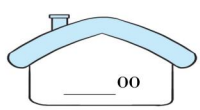
1. t 

2. v 

3. z 

4. w 

5. u 

6. s 

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

F. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、单项选择。

(　　)1. _____ colour is the book?

A. what　B. What's　C. What

(　　)2. —What's this?

—_____

A. It's brown.

B. I have three desks.

C. It's a desk.

(　　)3. —How many pencils do you have?

—_____

A. It's yellow.　B. Four.

C. It's a pencil.

(　　)4. —Nice to meet you.

—_____

A. Nice to meet you, too.

B. See you later!

C. Hi!

(　　)5. Jenny, this is Wang Hong.

_____ my friend.

A. this is　B. She is

C. she is　【导学号:5401946】

七、写出下列单词相应的小写形式,并选择合适的单词将下面的句子补充完整,将单词前的序号填在横线上。

A. COLOUR _____

B. YELLOW _____

C. ORANGE _____

D. GREEN _____

E. WHITE _____

1. The  is _____.

2. —What _____ is the  ?

—It's _____.

3. The  is _____.

4. The  is _____.

八、核心素养练

我们要能从复杂的文本中快速地找到关键信息,并进行综合、整理,得出结论。

请阅读下面的短文,完成任务。

Look! This is my bedroom(卧室). This is my desk. It's white. This is my book. It's yellow. I have three pencils. They(它们) are green. I have two pens. They are blue. Oh! This is my cat. It's brown.

(一)判断句子正(T)误(F)。

(　　)1. My desk is black.

(　　)2. My book is yellow.

(　　)3. I have three pens.

(　　)4. My pencils are blue.

(　　)5. My cat is brown.

(二)根据短文内容,涂一涂,完成这幅画。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Again, Please!

☞(答案见101页)

听力专练

听力专练

一、听录音，圈出听到的字母或单词。

1. a　e　i
2. M　N　L
3. p　q　b
4. friend　meet　window
5. green　brown　black

二、听录音，选择正确的一项。

(　　)1. The  is _____.

A. blue　　B. red

C. yellow

(　　)2. The window is _____.

A. white　　B. brown

C. orange

(　　)3. _____ the door.

A. Open　　B. Close

C. It's

(　　)4. The cat is _____.

A. black　　B. orange

C. brown

(　　)5. The  is _____.

A. red　　B. orange

C. yellow

三、听录音，判断句子正(T)误(F)。

(　　)1. She is my friend.

(　　)2. Close the window.

(　　)3. I have three good friends.

(　　)4. My book is green.

(　　)5. Open the pencil box.

四、听录音，涂颜色。

1. 　2. 

3. 　4. 

读写专练

五、读一读，按顺序写出字母表中所缺的字母。

Aa____ Cc____ Ee____ Gg____

____ Ii____ Kk____ Mm____

Oo____ Qq____ Ss Tt Uu

____ Ww____ Yy____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、情景交际。

(　　)1. 当你想把自己的朋友李丽介绍给别人时,你可以这样说:

A. This is Li Li. She is my friend.

B. Nice to meet you.

C. Hello, Li Li.

(　　)2. 当你想问别人的铅笔是什么颜色时,你会这样问:

A. It's yellow.

B. What colour is your pencil?

C. What's this?

(　　)3. 当你想问别人有多少本书时,你会这样问:

A. How many pens do you have?

B. I have five books.

C. How many books do you have?

(　　)4. 当你想和新认识的朋友说"很高兴认识你。"你会这样说:

A. How are you?

B. Nice to meet you.

C. Thanks.

七、给下列句子选择正确的应答语。

(　　)1. Nice to meet you.

A. Hello!

B. Nice to meet you, too.

C. See you later!

(　　)2. What colour is it?

A. I have three pencils.

B. It's a chair.

C. It's blue.

(　　)3. How many pencils do you have?

A. Yes.　　B. Seven.

C. I have three pens.

(　　)4. What's this?

A. It's "M".　B. Three crayons.

C. She is my friend.

八、选择正确的单词补全对话,将序号填在相应的横线上。

Emma: Hello, Jack.

Jack: 1. _____, Emma.

Emma: Jack, this is my 2. _____. 3. _____ name is Wang Hong.

Jack: Hello, Wang Hong. Nice to meet you.

Wang Hong: Nice to 4. _____ you, too.

A. Her　B. meet　C. friend　D. Hello

九、核心素养练

我们要善于快速地从文本中找出我们所需要的关键信息,并进行分析、整理。

阅读短文,判断下列句子是(T)否(F)正确。

Hello! My name is Wang Lin. I am a boy. I have a pencil box, a pencil and three pens. The pencil box is red. The pencil is yellow and blue. The pens are black. I like (喜欢) black.

(　　)1. I am a girl.

(　　)2. I have three pencils.

(　　)3. My pencil is yellow and blue.

(　　)4. The pencil box is black.

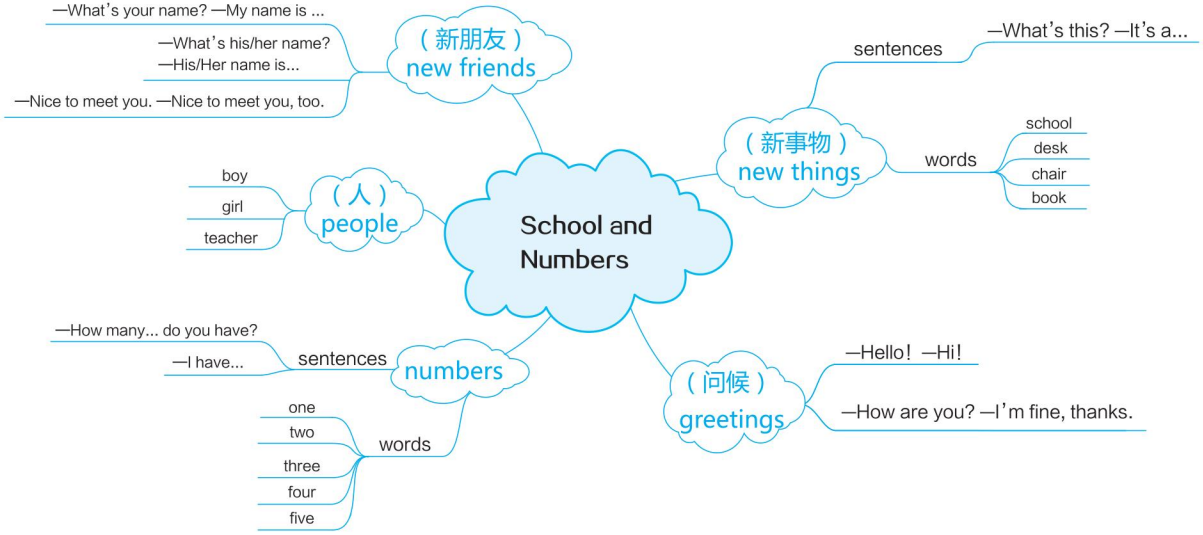
(　　)5. I like brown.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末复习训练 » Unit 1 复习训练

知识导图



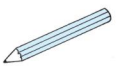
本单元重难、易错点提醒

1. 询问和介绍他人姓名以及介绍自己姓名：—What's your/his/her name? —My/ His/ Her name is...
2. 询问事物的名称以及介绍身边的事物：—What's this? —It's a ...
3. 询问数量及其回答：—How many ... do you have? —I have ...
4. 区分并正确使用名词的单复数：boy–boys，girl–girls，teacher–teachers，school–schools，desk–desks，chair–chairs，book–books
5. 区分并正确使用her，his，my， your。

重难点过关检测 ☞(答案见106页)

词汇过关

一、根据图片，圈出正确的答词。

1.  A. pen B. pencil

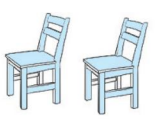
2.  A. chair B. desk

3.  A. seven B. five

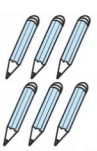
4.  A. girl B. boy

5.  A. pencil box B. school

二、根据图片，圈出各栏中正确的单词。

1. 

one	two	chair
three	four	chairs

2. 

six	seven	pencil
eight	nine	pencils

3. 

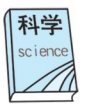
three	four	girl
five	six	girls

4. 

seven	eight	book
nine	ten	books

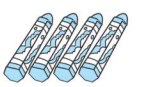
三、根据图片提示，圈出正确的一项，补全句子。

1.  —What's this?
—It's a (pencil box, pencil boxes).

2. 

—How many (book, books)?
—One.

3.  What's (her, his) name?

4.  Lily and I have (three, four) crayons.

5.  (Hello, Good-bye), Li Lin.

句型语法过关

四、单项选择。

( )1. This is _____ teacher.
A. a B. an C. \

( )2. —What's this?
—It's a _____.
A. boy B. chair
C. teacher

( )3. _____ name is Li Ming.
A. I B. He C. His

( )4. _____ books do you have?
A. What B. How
C. How many

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

( )5. —What's _____ name?
—_____ name is Jenny.
A. his, Her B. her, Her
C. her, His

( )6. I have seven _____.
A. a pencil B. pencil
C. pencils

( )7. Nice _____ meet you, _____.
A. to, too B. to, to
C. too, to

( )8. _____ a pen.
A. This B. It C. It's

( )9. How are _____?
A. my B. you C. your

( )10. —Bye.
—_____
A. Good-bye. B. Hello.
C. Thank you.

五、选词填空。(只填序号,可重复使用)

①am ②is ③are

1. What _____ your name?
2. I _____ a girl.
3. How _____ you?
4. It _____ a pen.
5. I _____ fine, too.

综合运用过关

六、给下列句子选择合适的答语。

( )1. What's this?
( )2. What's his name?
( )3. How are you?
( )4. What's your name?
( )5. How many rulers do you have?

A. I'm fine, thanks.
B. Three.
C. It's a pencil box.
D. My name is Lily.
E. His name is Danny.

七、选择恰当的一项,补全对话。(填序号)

A: Hello! 1. _____ 2. _____
B: My name is Li Lei. How are you?
A: 3. _____ 4. _____
B: Fine, thanks. 5. _____
A: Nice to meet you, too.

A. I'm fine, thank you.
B. My name is Li Hong.
C. Nice to meet you.
D. And you?
E. What's your name?

八、连词成句。

1. are you How(?)
_____

2. is this What(?)
_____

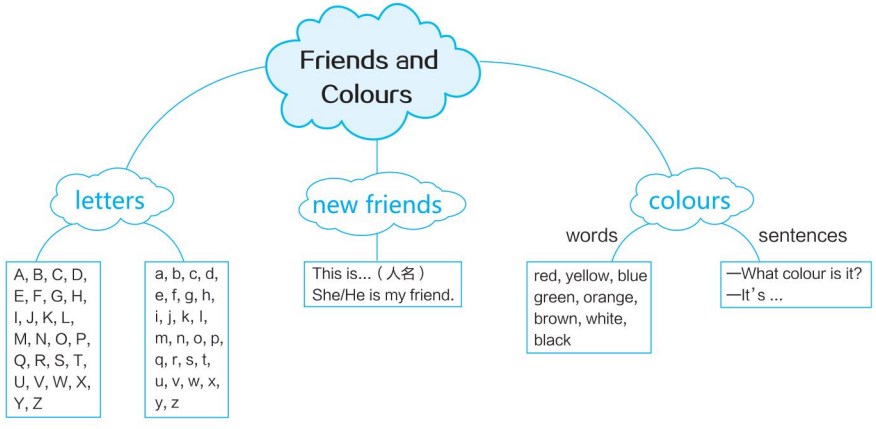
3. name Guo Yang His is(.)
_____

4. to meet you Nice(.)
_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 2 复习训练

知识导图



本单元重难、易错点提醒

1. 能够书写字母Aa～Zz并掌握这些字母在单词中常见的发音。
2. 能够区分字母b和d、p和q、v和u、e和i。
3. 询问和介绍事物的颜色：—What colour is it? —It's ...
4. 向别人介绍自己的朋友，并正确地使用she/he: This is... She / He is my friend.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

重难点过关检测 ☞(答案见106页)

词汇过关

一、把下列单词的大写改写成小写，写在四线三格上。

1. BROWN _____ 2. GREEN _____

3. WHITE _____ 4. BLUE _____

5. YELLOW _____ 6. BLACK _____

二、根据图片补全单词并连线。

1. outh
2. oor
3. encil
4. indow
5. ook

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

三、看图，选择合适的单词，将其序号填入相应括号内。

A. orange B. red C. green D. white
E. black F. yellow G. brown H. blue

1.  (　　)

2.  (　　)

3.  (　　)

4.  (　　)

5.  (　　)

6. 

(　　)

7.  (　　)

8.  (　　)

句型语法过关

四、单项选择。

(　　)1. _____ is a boy.
A. She B. I C. He

(　　)2. _____ is my teacher.
A. I B. This C. It

(　　)3. Point _____ blue.
A. to B. too C. \

(　　)4. Nice to meet _____.
A. you B. she C. he

(　　)5. It's _____ apple.
A. an B. \ C. a

(　　)6. _____ the window.
A. Open B. Opens C. open

(　　)7. The girl is Lucy. _____ is my friend.
A. She B. Her C. He

(　　)8. —_____
—It's orange.
A. What colour is it?
B. What's this?
C. How many?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )9. —How many _____ do you have?
—Four.
A. friend B. friends
C. a friend

( )10. —What's this?
—_____
A. It's white. B. It's a window.
C. My name is Joe.

五、从下列方框中选择恰当的一项补全句子,将序号写在相应的括号内。

A. What B. How C. How many
D. What colour E. What's

( )1. _____ are you?

( )2. —_____ is the pencil?
—Yellow.

( )3. —_____ is this?
—It's a pen.

( )4. —_____ your name?
—My name is Lily.

( )5. —_____ crayons do you have?
—Five.

六、判断下列句子与图片是(√)否(×)相符。

( )1. This is my friend Li Ming.



( )2. Show me P.



( )3. Open your mouth.



( )4. He is a teacher.



( )5. She is my friend.



综合运用过关

七、从方框中为下列句子选择恰当的应答语。

( )1. See you later.

( )2. How many books do you have?

( )3. What's this?

( )4. What colour is it?

( )5. What colour is your chair?

A. It's W.
B. It's red.
C. Good-bye.
D. I have seven books.
E. My chair is black.

八、阅读短文,选择正确的答案。

Hi, I'm Fengfeng. I'm a boy. I have a red toy car(玩具汽车). This is Wang Hong. She is a girl. She is my friend.

( )1. My name is _____.
A. Li Ming B. Wang Hong
C. Fengfeng

( )2. Fengfeng is a _____.
A. teacher B. boy C. girl

( )3. Fengfeng has(有) a _____ toy car.
A. yellow B. red C. blue

( )4. Wang Hong is a _____.
A. girl B. boy C. teacher

( )5. Wang Hong is my _____.
A. friend B. friends
C. a friend

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 1 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）						总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	
得　分											

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，选出你所听到的单词。（10 分）

（　　）1. A. boy　　B. girl　　C. teacher
（　　）2. A. four　　B. six　　C. seven
（　　）3. A. pencil box　　B. pen　　C. pencil
（　　）4. A. book　　B. ruler　　C. crayon
（　　）5. A. school　　B. chair　　C. desk

二 听录音，选择与所听内容相符的图片。（10 分）

（　　）1. A.　　B.　　C.
（　　）2. A.　　B.　　C.
（　　）3. A.　　B.　　C.
（　　）4. A.　　B.　　C.
（　　）5. A.　　B.　　C.

三 听录音，选择正确的应答语。（10 分）

（　　）1. A. Hello!　　B. Good-bye!　　C. Fine, thank you.
（　　）2. A. Her name is Li Lin.　　B. My name is Li Lin.
　　C. His name is Li Lin.
（　　）3. A. It's a book.　　B. I have three books.
　　C. I have four pencils.
（　　）4. A. Nice to meet you, too.　　B. How are you?
　　C. See you later!
（　　）5. A. Three.　　B. I have two rulers.　　C. It's a ruler.

四 听录音，圈出你所听到的单词。（10 分）

1. This is Wang Hua. (He/She) is my friend.
2. I have (four/five) pencils.
3. The (ruler/pen) is on the chair.
4. (Open/Close) the door.
5. This is a (desk/book).

第二部分　笔试（60 分）

五 选出每组单词中不同类的一项。（10 分）

（　　）1. A. hi　　B. hello　　C. you
（　　）2. A. desk　　B. boy　　C. chair
（　　）3. A. school　　B. five　　C. seven
（　　）4. A. girl　　B. ruler　　C. teacher
（　　）5. A. pencil　　B. pen　　C. eight

六 单项选择。（10 分）

（　　）1. —What's _____ name?
　　— My name is Jane.
　　A. you　　B. your　　C. her
（　　）2. How many _____ do you have?
　　A. books　　B. book　　C. one book

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( ) 3. Look! This is a girl. _____ name is Mary.
A. His B. Your C. Her

( ) 4. I have _____ ruler.
A. one B. five C. ten

( ) 5. —What's this?
— _____ a chair.
A. It B. it's C. It's

( ) 6. —What's his name?
— _____ name is Tommy.
A. His B. My C. Her

( ) 7. I have three _____.
A. crayon B. pen C. pencils

( ) 8. This is a _____. His name is Li Jie.
A. boy B. girl C. door

( ) 9. —How many _____?
— Three _____.
A. teachers, teacher B. girls, girl C. boys, boys

( ) 10. —What's _____ name?
— _____name is Li Lin.
A. her, His B. His, his C. your, My

七 根据图片选词填空，将其序号写在横线上。(10 分)

A. Her B. crayons C. boy D. pencil box E. two






Fengfeng Linda

Hello! My name is Fengfeng. I'm a 1. _____. This is my teacher. 2. _____ name is Linda. Look! This is my desk. I have one 3. _____. I have 4. _____ pencils and three 5. _____.

八 读一读，为下列句子选择合适的应答语。(10 分)

( ) 1. How are you?
( ) 2. What's his name?
( ) 3. How many books do you have?
( ) 4. What's this?
( ) 5. Nice to meet you.

A. Nice to meet you, too.
B. It's a ruler.
C. I'm fine, thanks.
D. I have five books.
E. His name is Jerry.

九 根据表格，判断下列句子与表格内容是否相符，相符的写 T，不相符的写 F。(10 分)

Name	Pen (s)	Pencil (s)	Ruler (s)	Crayon (s)
Jane	one	four	two	/
Emma	three	six	one	eight
Jack	/	two	/	nine

( ) 1. Jane has (有) three pens.
( ) 2. Emma has six pencils.
( ) 3. Jack has two rulers.
( ) 4. Jane has no crayons.
( ) 5. Emma has one ruler.

十 阅读短文，选择正确的答案。(10 分)

(建议用时：5 分钟)

Hello! My name is Jason. I'm a boy. This is my teacher. Her name is Vicky. That's my friend. His name is Wang Lin. Look, this is his desk. He has six books, two pencils, one ruler and six crayons. That's my desk. I have two books, two pencils and one ruler. I have no crayons.

( ) 1. Jason is a _____.
A. boy B. girl C. teacher

( ) 2. _____ is a teacher.
A. Wang Lin B. Jason C. Vicky

( ) 3. Wang Lin is a _____.
A. boy B. girl C. teacher

( ) 4. Wang Lin has _____ book (s).
A. six B. one C. two

( ) 5. Jason has _____ crayon (s).
A. six B. no C. one

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力（40 分）				笔试（60 分）						总
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	分
得　分											

第一部分　听力（40 分）

听力测试

一 听录音，圈出你所听到的字母或单词。（10 分）

1.	Q	P	W
2.	B	D	E
3.	j	g	i
4.	red	yellow	blue
5.	black	white	brown

二 听录音，根据所听内容选出相应的图片。（10 分）

（　）1. A.　B.　C.

（　）2. A.　B.　C.

（　）3. A.　B.　C.

（　）4. A.　B.　C.

（　）5. A.　B.　C.

三 听录音，判断下列句子与所听内容是（T）否（F）相符。（10 分）

（　）1. I have a blue pencil.

（　）2. This is a ruler. It's orange.

（　）3. I have three green pens.

（　）4. This is Li Hua. He's my friend.

（　）5. Close the door.

四 听录音，给下列物品涂上相应的颜色。（10 分）

1.　2.　3.　4.　5.

第二部分　笔试（60 分）

五 读一读，写出下列字母的左邻右舍。（10 分）

1. F ____ H　2. a ____ c ____　3. K ____ M ____

4. j ____ l　5. O ____ R　6. ____ Y ____

六 单项选择。（10 分）

（　）1. —What colour is your pencil?

—_____

A. I have three pencils.　B. It's a pencil.　C. It's green.

（　）2. —_____

—Yellow.

A. What's this?　B. How many books do you have?

C. What colour is it?

（　）3. This is a girl. What's _____ name?

A. she　B. his　C. her

（　）4. This is Li Ming. _____ my friend.

A. He　B. she's　C. He's

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( ) 5. —How many _____ do you have?
—I have one _____.
A. crayon, crayons B. crayons, crayon C. crayons, crayons

七 看图补全句子。选择恰当的单词写在四线三格上。(10 分)

yellow Open green red Close

1.  _____ the window.

2.  _____ the door.

3.  —What colour is it?
—It's _____.

4.  It's _____ and _____.

八 情景交际。(10 分)

( ) 1. 当你想向同学问好时，你会这样说：
A. How are you? B. See you later! C. Bye.

( ) 2. 当夏季室内空调开放，你想提醒别人关闭门窗时，你会这样说：
A. Open the door and the window. B. Close the door and the window.
C. Open the door and close the window.

( ) 3. 当你想把 Emma 介绍给 Jack 时，你会这样说：
A. Jack, this is Emma. B. She is Emma.
C. She is a girl.

( ) 4. 当你想知道朋友有几支钢笔时，你会这样问：
A. How many pencils do you have? B. What colour is your pencil?
C. How many pens do you have?

( ) 5. 当你想知道对方的铅笔盒是什么颜色时，你会这样问：
A. What's this? B. What colour is your pencil box?
C. How many pencil boxes do you have?

九 从方框中，选择恰当的一项补全对话。(只填序号)(10 分)

Jack: How are you, Emma?
Emma:1. _____ And you?
Jack: I'm fine, too. What's this?
Emma:2. _____
Jack: What colour is your pencil box?
Emma: 3. _____
Jack: 4. _____
Emma: I have four pencils. Good-bye!
Jack: 5. _____

A. It's my desk.
B. I'm fine, thank you.
C. Green.
D. See you later!
E. How many pencils do you have?

十 根据下列表格的内容，选词填空，完成短文，将序号填在括号内。(10 分)

(建议用时：5 分钟)

	Desk (s)	Pens	Pencils	Rulers	Pencil box (es)
Number	one	two	four	three	one
Colour	brown	black	green	blue	yellow

Hello! My name is Lily. This is my desk. It's 1. _____. Look! I have one pencil box. It's 2. _____. I have 3. _____ green pencils. I have two 4. _____. They (它们) are black. I have three 5. _____ rulers.

( ) 1. A. black B. green C. brown
( ) 2. A. blue B. yellow C. green
( ) 3. A. three B. six C. four
( ) 4. A. pens B. rulers C. pencils
( ) 5. A. black B. brown C. blue

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

Unit 1 过关检测卷

听力材料：

一、1. girl
2. seven
3. pencil box
4. crayon
5. chair

二、1. This is a teacher.
2. It is nine.
3. I have three pencils.
4. Look! This is my school.
5. I have eight rulers.

三、1. How are you?
2. What's her name?
3. How many books do you have?
4. Nice to meet you.
5. What's this?

四、1. This is Wang Hua. He is my friend.
2. I have five pencils.
3. The ruler is on the chair.
4. Open the door.
5. This is a book.

答案：

一、1. B 2. C 3. A 4. C 5. B

二、1. B 2. C 3. A 4. B 5. A

三、1. C 2. A 3. B 4. A 5. C

四、1. This is Wang Hua. (He /She) is my friend.

2. I have(four/ five) pencils.

3. The (ruler /pen) is on the chair.

4. (Open /Close) the door.

5. This is a(desk/ book).

五、1. C 2. B 3. A 4. B 5. C

六、1. B 2. A 3. C

4. A 点拨：本题考查学生对于单复数和数字之间的关系，学生需要通过后面单词的单复数情况来判断前面的数量是否比一个多。根据单词 ruler，可推断出只能选 A。

5. C 6. A 7. C 8. A 9. C 10. C

七、1. C 2. A 3. D 4. E 5. B

八、1. C 2. E 3. D 4. B 5. A

九、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T

十、1. A

2. C 方法点拨：本题用综合分析法解答。本题考查学生对文章内容的综合理解程度。学生需要综合分析两句话“This is my teacher. Her name is Vicky.”的内容来推断出“Vicky is a teacher.”。

3. A 方法点拨：本题用推理法解答。本题考查学生对文章内容的综合理解程度。学生需要根据句子“His name is Wang Lin.”来推断出“Wang Lin is a boy.”。

4. A 5. B

Unit 2 过关检测卷

听力材料：

一、1. P 2. D 3. j 4. blue 5. white

二、1. vegetables
2. hand
3. juice
4. window
5. zoo

三、1. I have a blue crayon.
2. This is a ruler. It's yellow.
3. I have three green pens.
4. This is Li Hua. She's my friend.
5. Open the door.

四、1. I have three blue pencils.
2. This is a desk. It's brown.
3. I have two green apples.
4. This is my pen. It's black.
5. It is seven. It's orange.

答案：

一、1. Q (P) W

2. B (D) E

3. (j) g i

4. red yellow (blue)

5. black (white) brown

二、1. B 2. C 3. B 4. C 5. B

三、1. F 2. F 3. T 4. F 5. F

四、1. 铅笔涂成蓝色。
2. 桌子涂棕色。
3. 苹果涂成绿色。
4. 钢笔涂成黑色。
5. 数字 7 涂成橘黄色。

五、1. F G H

2. a b c d

3. K L M N

4. j k l

5. O P Q R

6. X Y Z

六、1. C 2. C 3. C 4. C 5. B

七、1. Open 2. Close

3. green 4. red ; yellow

（答案不唯一，red 和 yellow 位置可以互换）

八、1. A 2. B 3. A 4. C 5. B

九、1. B 2. A 3. C 4. E 5. D

十、1. C 2. B 3. C 4. A 5. C

期中检测卷

听力材料：

一、1. white 2. eight 3. window
4. teacher 5. pencil

二、1. This is a teacher.
2. It is a school.
3. I have three pencils.
4. —What colour is it?
—It's white.
5. Open the door.

三、1. four brown desks
2. two yellow windows
3. seven green pencils
4. five red rulers
5. nine black pens

四、1. How many pencils do you have?
2. Is it a chair?
3. What's his name?
4. How are you?
5. What colour is it?

答案：

一、1. B 2. A 3. C 4. B 5. A

二、1. A 2. B 3. A 4. C 5. A

三、1—C—b 2—D—a 3—A—c
4—B—d 5—E—e

四、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A

五、1. chair 2. crayon

3. seven 4. orange

5. window

六、1. C 2. A 3. A 4. B 5. A 6. C 7. A 8. A
9. C 10. C

七、1. ten 2. seven 3. five 4. five 5. three

八、1. orange 2. ruler

3. Four 4. Two

5. One

九、1. C 2. A 3. E 4. D 5. B

十、1. T 2. T 3. F 4. F 5. F

Unit 3 过关检测卷

听力材料：

一、1. I feel very tired.
2. This is cool.
3. Touch your eyes.
4. This is my right hand.
5. I have three hairs.

二、1. Show me your left hand.
2. I feel cold.
3. I'm sick. Let's see a doctor.
4. Show me your right foot.
5. Point to your nose.

三、1. My name is Tom. I feel hot.
2. My name is Lingling. I clap my hands.
3. I'm Jack. This is my left foot.
4. My name is Mary. I have two legs.
5. He is Mike. His head hurts.

四、1. Are you okay?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

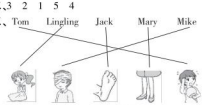
2. What's the matter?
3. What's this?
4. How do you feel?
5. Are you tired?

答案：

一、1. A　2. B　3. B　4. A　5. B

二、3　2　1　5　4

三、Tom　Lingling　Jack　Mary　Mike



四、1. A　2. A　3. A　4. B　5. B

五、1. tired
2. desk
3. lake
4. boy
5. open

六、1. C　**点拨**：由句中的 is 可知，主语应用第三人称单数，故选 C。
2. C　3. B　4. C　5. C

七、1—C　2—E　3—B　4—A　5—D

1. foot
2. mouth
3. ear
4. head
5. nose

（按从左到右的顺序）

八、1. F　2. T　3. T　4. F　5. F

九、1. How do you feel?
2. Let's see a doctor.
3. What's the matter?
4. This is my left hand.
5. I have two legs, too.

十、1. C　2. A　3. A　4. B　5. A

Unit 4　过关检测卷

听力材料：

一、1. family
2. mother
3. worker
4. China
5. birthday cake

二、1. This is my family.
2. My brother is tall.
3. My mother is a doctor.
4. My sister is three years old.
5. He is very old.

三、1. I'm five years old.
2. I love my father and mother.
3. We are a happy family.
4. I have a young sister.
5. This is my mother.

四、1. My mother is a teacher.
2. She is my sister.
3. How old are you?
4. She is a young girl.
5. I'm ten years old.

答案：

一、1. A　2. B　3. C　4. A　5. C

二、1. B　2. A　3. B　4. C　5. B

三、3　5　1　2　4

四、1. A　2. B　3. B　4. B　5. B

五、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×

六、1. A　2. B　3. A　4. C　5. B

七、1. A　2. B　3. C　4. C　5. A

八、1. How many
2. What
3. How old
4. How
5. What colour

九、1. B　2. B　3. A　4. A　5. B

十、1. C　2. C　3. A　4. C　5. B

期末检测卷

听力材料：

一、1. BCD　2. PBQ　3. VUW
4. KYE　5. XHM

二、1. My brother is a policeman.
2. This is my birthday party.
3. Let's see a doctor.
4. This chair is brown.
5. I feel very cold.

三、1. My name is Jack. I have two pencils.
2. My name is Lily. I feel hot.
3. My name is Mary. I hurt my arm.
4. My name is Steven. My father is a worker.
5. My name is Sarah. I have two black eyes.

四、1. How do you feel?
2. How old is your sister?
3. What's his name?
4. What colour is your hair?
5. How many brothers do you have?

答案：

一、1. B　2. C　3. B　4. A　5. C

二、1. B　2. B　3. C　4. A　5. C

三、1. C　2. D　3. A　4. E　5. B

四、1. A　2. A　3. B　4. A　5. B

五、1. ×　2. √　3. ×　4. √　5. √

六、1. doctor
2. mouth
3. happy
4. teacher
5. window

七、1. B
2. C　**点拨**：由答语可知询问的是年龄，故选 C。
3. C　4. A　5. B

八、1. He
2. rulers　**点拨**：前边数词是 ten，所以后面的名词要用复数。
3. you　4. Her
5. How many　**点拨**：How many 后跟可数名词复数，询问数量。

九、1. B　2. E　3. C　4. A　5. D

十、1. I have five teachers.
2. My brother is two years old.
3. We are a happy family.
4. What is her name?
5. What colour are your eyes?

十一、1. B　2. C　3. C　4. B　5. C

课时部分

Unit 1　School and Numbers

Lesson 1　Hello!

一、1. Jenny　2. Li Ming　3. Danny

二、1. D　2. B　3. A　4. C

三、1. C　2. B　3. B　4. C　5. A

四、1. A　2. C　3. B
4. C　**点拨**：本题考查学生是否了解姓名的英文写法，姓的第一个字母要大写，名字的第一个字也要大写。
5. A

五、1. B　2. B　3. B

六、1. ④①③②　2. ③①②

七、1. D　2. A　3. C　4. B

八、1. ☺　2. ☺　3. ☹　4. ☺

九、

o	w	d	a	y	g	a	w	r	a	y
q	p	e	n	a	m	e	h	a	t	r
r	e	s	z	o	r	)	a	u	r	v
e	h	e	l	l	o	o	u	h	r	i
e	j	a	t	s	d	u	r	u	l	e
i	t	e	a	c	h	)	r	i	m	y
j	m	p	s	t	b	o	d	a	b	t

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 Boy, Girl and Teacher

一、1. ☺ 2. ☹ 3. ☹ 4. ☺

二、1. C 2. B 3. A 4. B 5. C

三、1. A 2. A 3. C 4. C 5. B

四、1.


五、1. B

2. A 方法点拨:此题用关键信息法、推理法解答。考查学生对于 his 和 her 的掌握情况,学生读句子时抓住关键词 his,可推测出教师的性别应该是男性,再进行图文匹配选出相应的答案。

3. B 4. A

六、1. —(What / (This)) is a(girl / (boy)).

—What's (her/ (his)) name?

—(Her / (His)) name is Tutu.

2. —(What / (This)) is a((girl) /teacher).

—What's ((her) / his) name?

—((Her) / His) name is Elsa.

3. —(What / (This)) is a(boy / (teacher)).

—What's (her / (his)) name?

—(Her / (His)) name is Zhang Yang.

七、1. ②③④① 2. ②③① 3. ③①④②

八、1. B 2. B 3. B 4. B

九、1. B 2. C 3. A

Lesson 3 How Are You?

一、1. B 2. E 3. C 4. D 5. A

二、1. C 2. B 3. A 4. C 5. B

三、1. A 2. C

3. C 点拨:本题考查的是学生是否了解句子首字母须大写。

4. B

5. C 点拨:本题考查的是学生是否了解句子首字母须大写和 It's = It is。

四、1. B 2. D 3. A 4. C 5. E

五、1. D 2. A 3. E 4. C 5. B

六、1. B 2. A 3. A 4. B

七、1. ②①③ 2. ②③① 3. ②① 4. ③①②

5. ③①②④

八、3 5 1 4 2

Lesson 4 Numbers 1 ~ 5

一、1. D 2. C 3. B 4. E 5. A

二、1. C 2. B

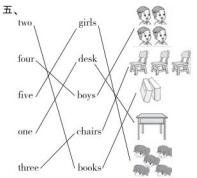
3. A 点拨:本题考查学生对名词的类别以及单复数的掌握情况。books 是复数形式,所以排除 desk 和 boy,选择 chairs。

4. A

三、1. > 2. < 3. < 4. = 5. <

四、1. B 点拨:本题考查学生对于 How many... ? 句型的掌握情况。How many + 名词复数,所以选 B。

2. C 3. C 4. C 5. C

五、


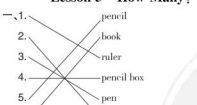
六、1. B 2. C 3. D 4. A

七、1. A 2. B 3. A 4. A 5. A

八、1. ②③① 2. ③①④② 3. ②①④③

九、1. C 2. D 3. B 4. A

Lesson 5 How Many?

一、1.


二、1. C 2. A 3. B 4. B 5. B

三、1. four, pens

2. two, rulers

3. one, pencil

4. five, crayons

四、1. chairs, Two chairs

2. boys, Four boys

3. girls, Three girls

五、1. F 2. F 3. T 4. T 5. T

六、1. B 2. C 3. D 4. A

七、2 1 4 5 6 3

Lesson 6 Numbers 6 ~ 10

一、1. ☺ 2. ☹ 3. ☹ 4. ☺

二、1. seven 2. four 3. nine 4. ten 5. one

三、1. A 2. B 3. A 4. A

四、1. C 2. A 3. B 4. C 5. B

五、1. A 2. B 3. B 4. B 5. B

六、1. ②①③ 2. ②①④③ 3. ②④③①⑤⑥

七、1. C 2. D 3. E 4. B 5. A

八、

	Book(s)	Pencil(s)	Crayon(s)
Lily	3	4	9
Emma	4	7	8
Li Hao	1	10	6

Again, Please!

听力专练

听力材料:

一、1. This is Danny.

2. This is a teacher.

3. This is a crayon.

4. It is nine.

5. I have three rulers.

二、1. **Li Ming**: six six three seven eight eight seven

2. **Danny**: three four two one three seven seven

3. **Guo Yang**: three four three two nine five seven

4. **School**: three five three five two two five

三、1. How are you?

2. What's her name?

3. What's this?

4. Good-bye!

5. How many pens do you have?

四、1. Li Lin is a girl.

2. I have five pencils.

3. It's a crayon.

4. Her name is Wang Qi.

答案:

一、1. B 2. C 3. A 4. B 5. A

方法点拨:此题用听关键词法解答。做此题时,要听清句子中的关键词。如第 1 小题,需听清 Danny,这样就会迅速找到正确的图片。

二、1. A 2. B 3. A 4. B

三、1. B 2. B 3. C 4. A 5. B

四、1. × 2. × 3. √ 4. ×

读写专练

五、1. B 2. C 3. B 4. B 5. C

六、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B 6. A

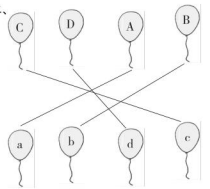
七、2 1 5 4 3

八、1. D 2. A 3. B 4. E 5. C

Unit 2 Friends and Colours

Lesson 7 My Friend

一、1. Aa 2. Bb 3. Cc 4. Dd

二、


三、1. door

2. cat

3. apple

4. book

四、1. B 2. A 3. B

4. C 方法点拨:此题用推断法解答。根据关键词"Her"可推断出 Li Hua 是个女孩,第二句话表达的意思是"她是我的朋友。"所以排除其他选项,选择 C。

5. C

五、1. C 2. B 3. E 4. D 5. A

六、1. ④③①②

2. ②①③④

3. ②①③

4. ②④①③

七、1. Look! This is my __E__. __B__ is a girl. __F__

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

name is Li Fang.

2. Look! He is a D . C name is Li Jun. We are good A .

八、1. A 2. B 3. B 4. B

趣味作业

九、

C	A	B	A	C	a	D	B	C	A	D
B	B	D	B	c	D	c	A	C	B	A
D	C	A	d	C	A	D	a	B	D	A
A	D	b	a	d	a	c	b	b	D	B
C	a	B	D	E	A	D	B	A	c	A
c	B	D	A	D	B	C	D	C	C	d
C	A	A	B	A	C	A	A	B	C	D

—What's this?

—It's the letter A.

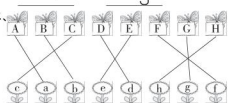
Lesson 8 Letters

一、1. E e 2. F f

3. G g 4. H h

5. I i 6. J j

二、



三、1. C E 2. H I

3. W X 4. K L

5. R T

四、1. ①6 2. ②5⑦ 3. ③10 4. ④9 5. ⑧11

五、1. bde 2. cbf

3. FIG 4. jhi

5. bad 6. EGF

六、1. fish 2. egg

3. hand 4. ice cream

5. girl 6. juice

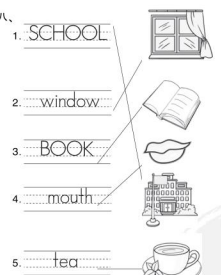
七、

a	j	h	a	f	i	b	d	e	d
b	i	I	A	B	D	C	g	f	e
d	i	H	f	d	e	f	h	i	j
f	a	B	F	I	E	C	e	f	g
i	b	G	b	e	i	g	d	b	e
g	d	C	E	J	G	J	g	e	h

—What's this?

—It's the letter E.

八、



九、1. B 2. A 3. B 4. B 5. B

十、1. D 2. A 3. B 4. E 5. C

Lesson 9 Open and Close

一、1. Kk 2. Ll

3. Mm 4. Nn

二、1. C E

2. Ee Gg

3. h j

4. K M

5. I J

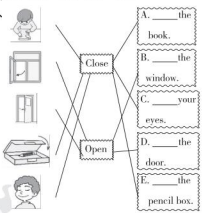
三、1. lake 2. mouth

3. nose 4. kite

四、1. ☺ 2. ☺ 3. ☺ 4. ☹ 5. ☹

五、1. B 2. C 3. B 4. B 5. C

六、



七、1. A 2. C 3. B 4. A

八、1. C 2. A 3. B 4. B 5. C

Lesson 10 Red, Yellow, Blue, Green

一、1. Oo 2. Qq

3. Rr 4. Pp

二、1. a 2. p 3. q 4. r 5. o

三、1. M ; O ; P

2. o ; q ; r

3. Oo ; Pp ; Rr

4. n ; p ; q

四、1. C 2. A 3. D 4. B 5. D

五、1. ☺ 2. ☹ 3. ☺

4. ☹ 5. ☹

六、1.



七、1. ②①③

2. ④①②③

3. ③①②

4. ②①③④

5. ②③④①

八、

	Pencil box	Pencil	Pen	Ruler
Fengfeng	B	A	D	C
Lingling	D	B	C	A
Leilei	A	C	B	D

Lesson 11 Orange, Brown, White, Black

一、1. Ss 2. Tt

3. Uu 4. Vv

二、1. v 2. I 3. t 4. q 5. b 6. u

三、1. N ; O ; Q

2. p ; r ; s

3. Qq ; Rr ; Tt

4. Ss ; Uu ; Vv

四、1. v 2. u 3. t 4. h 5. s

五、1. C 2. F 3. E 4. A 5. G

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、

a	s	h	b	r	o	w	n	c	d
h	o	r	a	n	g	e	l	a	n
l	c	e	l	l	o	h	e	i	j
a	a	d	f	h	o	h	e	f	g
e	l	e	c	l	i	i	n	h	c
w	d	c	e	u	g	t	n	e	h
t	g	r	e	w	b	e	k	x	u

七、1. 画一个桌子，涂成棕色。
2. 画一个椅子，涂成黄色。
3. 画一个铅笔，涂成黑色。
4. 画一个尺子，涂成橘黄色。
5. 画一个铅笔盒，涂成绿色。
6. 画一个蜡笔，涂成蓝色。

Lesson 12 More Letters

一、1. Ww 2. Xx
3. Yy 4. Zz

二、1. b 2. w 3. q 4. z 5. y 6. u

三、1. W ; X ; Z
2. w ; y ; z
3. Uu ; Vv ; Xx
4. u ; w ; x

四、1. C 2. B 3. A 4. C 5. B

五、1. t — egetables — A
2. v — ea — B
3. z — indow — C
4. w — chool — D
5. u — mbrella — E
6. s — oo — F

六、1. C 2. C 3. B 4. A 5. B

七、A. colour
B. yellow
C. orange
D. green
E. white

1. E 2. A；C 3. D 4. B

八、(一)1. F 2. T 3. F 4. F 5. T
(二) 桌子涂成白色；书涂成黄色；三支铅笔涂成绿色；两只钢笔涂成蓝色；小猫涂成棕色。

Again, Please!

听力专练

听力材料：

一、1. i 2. N 3. q
4. window 5. black

二、1. The umbrella is red.
2. The window is brown.
3. Open the door.
4. The cat is black.
5. The door is yellow.

三、1. He is my friend.
2. Close the window.
3. I have two good friends.
4. My pencil is green.
5. Open the pencil box.

四、1. This is a desk. It's yellow.
2. This is a fish. It's orange.
3. This is a kite. It's green.
4. This is a crayon. It's red.

答案：

一、1. i 2. N 3. q 4. window 5. black

二、1. B 2. B 3. A 4. A 5. C

三、1. F 2. T 3. F 4. F 5. T

四、1. 把桌子涂成黄色 2. 把鱼涂成橘黄色
3. 把风筝涂成绿色 4. 把蜡笔涂成红色

读写专练

五、Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn Oo
Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz

六、1. A 2. B 3. C 4. B

七、1. B 2. C 3. B 4. A

八、1. D 2. C 3. A 4. B

九、1. F 2. F 3. T 4. F 5. F

Unit 3 Feelings and Body

Lesson 13 How Do You Feel?

一、1. cold 2. sad
3. hot 4. tired
5. happy

二、1. C 2. C 3. B 4. B 5. B

三、1. F 2. F 3. T 4. T 5. T

四、1. B 2. A 3. C 4. A 5. C

五、1. ②④③①
2. ②①③④
3. ②①③
4. ②④③①
5. ②①③

六、1. C 2. B 3. D 4. E 5. A

趣味作业

七、略

Lesson 14 My Body

一、1. hand 2. head
3. arm 4. body
5. foot 6. leg

二、1. ①⑥⑦⑨④ 2. ②④①⑤
3. ③⑧①③ 4. ④⑤⑨①②

三、1. C 2. C 3. B
4. C **点拨**：这道题考查的是名词单复数与数字之间的搭配规则，另外本题还需要学生结合生活常识“人有两条腿”，来排除答案“three”。
5. C **点拨**：本题考查的是学生是否能根据前面的数量词来选择相应的名词单复数，另外学生还需要了解并掌握 foot 的复数形式 feet。

四、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √

五、1. F 2. T 3. F 4. T 5. T

六、1.



七、1. A 2. B 3. A 4. A 5. A

八、(一)1. F 2. T 3. F 4. F 5. T
(二)略。 **点拨**：画出小怪物，小怪物有两个头，四条胳膊，四只手，五条腿，五只脚。小怪物有三个苹果和一个橙子。小怪物很高兴。

Lesson 15 Left and Right

一、1. C 2. B 3. A 4. C 5. A

二、1.



三、1. C 2. A
3. A **点拨**：本题考查的是不定冠词 a/an 的用法。当不定冠词后面的名词是以元音音素开头的单词，如 apple，eye，orange，应该使用 an；当不定冠词后面的名词是以辅音音素开头的如 book，pen，chair 则应使用 a。本题 eye 是以元音音素开头，所以应使用 an。
4. C **点拨**：本题考查的是单词 hair 作可数名词时的复数形式。当 hair 指一根一根的毛发或头发时，是可数名词。如 He has two grey hairs. 他有两根灰白的头发。当 hair 用作不可数名词时，则是整体地指一个人的头发。比如 He has grey hair. 他头发灰白。
5. B 6. C
7. C **方法点拨**：本题用**关键信息推断法**解答。找出本题中的关键信息“They”，由此推断出上文中出现的名词应该是可数名词复数，所以排除其他答案，选择 C。
8. A 9. B 10. B

四、1. A 2. C 3. B 4. D 5. F 6. E

五、1. A 2. C 3. C 4. A

六、1.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

七、1. A　2. C　3. A　4. B　5. C

Lesson 16　Warm and Cool

一、1. C　2. D　3. B　4. E　5. A

二、1. cold　2. warm　3. cool　4. hot
5. sad　6. right

三、1. B　2. C　3. C　4. C　5. A

方法点拨:此题用归类记忆法解答。即通过分析单词的词义或词性分类。如第1小题的A、C都是形容词,B项属于名词,因此选B。

四、1. C　2. D　3. A　4. E　5. B

五、1. T　2. F　3. T　4. F　5. F

六、1. B　2. C　3. C　4. A　5. B

七、1. B　2. C　3. A　4. A　5. B

八、1. T　2. F　3. F　4. T　5. T

Lesson 17　Are You Okay?

一、1. A　2. C　3. B　4. A　5. A

二、1. C　2. D　3. A　4. E　5. B

三、1. C　2. C　3. A　4. C

5. B　方法点拨:本题用关键信息分析法解答。本题中的关键信息是“hurts”,由hurts可以分析出主语是第三人称单数,因此排除feet。

四、1. E　2. C　3. D　4. B　5. A

五、1. ②①③
2. ③①④②
3. ②①③
4. ①③②
5. ②①③④

六、1. D　2. A　3. B　4. E　5. C

七、1. A　2. B　3. C　4. A

Lesson 18　Look at Me!

课内阅读对点练

一、(一)1. A　2. B　3. B　4. A　5. A

6. C　方法点拨:本题用关键信息推断法解答。回顾文中的关键信息“My hands are green.”,由此可推断出“Danny's fingers are green.”。

(二)1. D　2. A　3. B　4. E　5. C　6. F

(三)



拓展阅读提升练

二、1. A　2. A　3. A　4. C　5. A

三、1. A　2. A　3. C　4. A　5. A

四、1. A　2. C　3. A　4. B　5. B

五、(一)1. T　2. F　3. F　4. F　5. F

(二)1. 把小女孩南希的头发涂成棕色,眼睛涂成蓝色,嘴巴涂成红色。
2. 把小男孩李华的头发涂成黑色,眼睛涂成棕色。
3. 把铅笔涂成绿色。　4. 钢笔涂成黄色。
5. 猫涂成棕色。　6. 鱼涂成橘黄色。

Again, Please!

听力专练

听力材料:

一、1. foot　2. cool　3. happy　4. right　5. tired

二、1. It's cold.
2. This is my hand.
3. I have one nose.
4. I feel hot.
5. Clap your hands.

三、1. I feel very happy.
2. I hurt my foot.
3. What colour is your chair?
4. Show me your right hand.
5. My eyes are black.

四、1. What colour are your eyes?
2. How do you feel?
3. What's the matter?
4. How many eyes do you have?
5. Are you okay?

五、1. Are you okay?
2. I have ten fingers.
3. What's the matter?
4. I feel sad, too.
5. That's cool.

答案:

一、1. A　2. C　3. B　4. A　5. B

二、1. C　2. A　3. B　4. B　5. C

三、1. F　2. T　3. F　4. F　5. T

四、1. A　2. B　3. B　4. C　5. B

五、5　2　4　1　3

读写专练

六、1. F　2. T　3. F　4. F　5. T

七、1. A　2. B　3. C　4. D

八、1. What colour is your hair?
2. What is the matter?
3. Let's see a doctor.
4. How do you feel?
5. I am very tired.

九、1. B　2. C　3. E　4. F　5. A　6. D

Unit 4　Family

Lesson 19 Family

一、1. C　2. A　3. C　4. B　5. A

二、1. A

2. C　方法点拨:本题用关键信息分析法解答。找出本句中的关键信息“boy”,结合常识分析得出答案C。

3. B　4. C

5. C　方法点拨:本题用关键信息推断法解答。找出本句中的关键信息“His”,结合已有的语法知识:his用于男性,表示“他的”,来推断出句子中的人物应该是男性,排除答案mother,sister,从而得出答案C。

三、

1. This is my family.
2. This is my mother.
3. And this is me.

四、1. C　2. B　3. A　4. B

五、1. F　2. T　3. F　4. T　5. T

六、1. B　2. A　3. C　4. A

5. B　方法点拨:本题用综合信息分析法解答。本题不能在文中直接找出答案,需要学生读懂全文,根据Lucy的介绍,来综合分析得出答案。在文中Lucy介绍了自己的爸爸、妈妈、妹妹、弟弟,加上Lucy自己,一共是五个人,故选B。

趣味作业

七、1. father　2. mother　3. brother　4. me　5. sister

Lesson 20　Li Ming's Family

一、1. ☺　2. ☺　3. ☹　4. ☺　5. ☺

二、1. D　2. B　3. E　4. A　5. C

三、1. A　2. C　3. C　4. C　5. C

四、1. D　2. C　3. A　4. B　5. E

五、1. We live in China.
2. My father is a teacher.
3. We are a happy family.
4. Her name is Liu Yun.

六、1. G　2. F　3. A　4. E　5. B　6. C　7. D

七、(一)1. A　2. C　3. B　4. C

5. B　方法点拨:本题用关键信息推断法解答。本题在文中无法直接找到相应的答案,需要学生找到以下关键信息“My name is Leo. I am a boy.”和“She is my sister. Her name is Lily.”,学生需要对以上信息进行整合,推断出“Leo is Lily's brother.”。

(二)

Name	Who	What	Tall or short	Hair	Eyes
Jack	father	doctor	I	F	F
Jane	B	A	tall	G	E
Lily	sister	baby	J	D	blue
Leo	me	C	tall	H	H

Lesson 21　Jenny's Family

一、1. bus　2. policeman　3. driver　4. teacher　5. worker　6. doctor

二、1. C　2. B　3. C　4. A　5. C

三、1. D　2. F　3. A　4. B　5. C　6. E

四、1. ②①④③
2. ⑤①②⑥③④

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. ③④①⑤②
4. ②①④③
5. ②③④①

五、1. T 2. T 3. F 4. F 5. F

六、1. C 2. A 3. C 4. A 5. B 6. C

Lesson 22 How Old Are You?

一、1. young 2. short
3. sad 4. hot

二、1. T 2. F 3. T 4. F 5. T

三、1. B
2. A 点拨：本题考查的是 old 在表示“……岁的”时的用法。课文中出现的都是复数形式，但由于在表示“一岁时”，one 后跟可数名词单数，所以 year 要用单数形式。
3. C 4. C 5. B 6. C 7. B
8. B 方法点拨：本题用综合信息分析法、排除法解答。本题既考查了学生对于单词和词组 father, mother, sister, four years old 的意思的掌握，又考查了学生是否有一定的生活常识，所以学生的综合语言运用能力尤为重要。从语法上看，三个选项都正确，但是从生活常识和学生已有的知识来看可以发现：爸爸、妈妈不可能只有四岁。所以用排除法可以选出 B。
9. A 10. C

四、1. B 2. D 3. A 4. E 5. C

五、1. How old are you?
2. I am ten years old.
3. How old is her sister?
4. He is two years old.
5. My brother is very young.

六、1. T 2. F 3. T 4. F 5. F

Lesson 23 Happy Birthday!

一、1. ×
2. × 点拨：单词 knee 中字母 k 不发音，而在 cake，kite 中发/k/。
3. × 点拨：单词 egg 中字母 e 发 /e/，而在其他两个单词中发/i:/。
4. √ 5. √

二、1. birthday g 2. cold cake
3. le gift sad 4. party armel
（四线三格内书写答案略）

三、1. C 2. B 3. C 4. B 5. A

四、1. B 2. C 3. E 4. D 5. A

五、1. Happy birthday to you.
2. This gift is for you.
3. Today is her birthday.
4. Jenny is ten years old.

六、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B

七、1. F 2. F 3. T 4. F
5. T 方法点拨：本题用关键信息整合法解答。本题在原文中无法找到答案，需要学生找到关键信息“Look at my birthday gifts. How nice!”，How nice! 表示“多漂亮呀！”，用来形容前面提到的 my birthday gifts，所以“Emma 's birthday gifts are nice.”这句话正确。

Lesson 24 Lynn Sees a Doctor

课内阅读对点练

一、(一)1. B 2. B 3. C 4. A 5. A
(二)1. T 2. F 3. F 4. F 5. T
(三)2 5 1 6 3 4

拓展阅读提升练

二、(一)

Name	How old	Boy / Girl
Jane	7	Boy / (Girl)
Leo	9	(Boy) / Girl
Kate	5	Boy / (Girl)
Jerry	3	(Boy) / Girl

(二)1. C 2. C 3. A 4. B 5. B

三、1. C 2. B 3. B 4. C 5. A

Again, Please!

听力专练

听力材料：
一、1. brother
2. pencil
3. driver
4. old
5. China

二、1. This is a policeman.
2. I'm six years old.
3. He is a doctor.
4. He is old.
5. This is my birthday party.

三、1. How old are you?
2. Happy birthday!
3. What's the matter?
4. This gift is for you.
5. Are you okay?

答案：
一、1. B 2. C 3. A 4. B 5. B
二、1. A 2. B 3. A 4. A 5. B
三、1. C 2. A 3. C 4. A 5. C

读写专练

四、1. kite (B)
2. girl (A)
3. family (D)
4. five (E)
5. he (C)

五、1. China
2. sister
3. doctor
4. old
5. family

六、1. T 2. F 3. T 4. F 5. F

七、1. B
2. C 点拨：通过后面的句子“His head hurts.”可以综合分析出“He is sick today.”。
3. B 4. C 5. B

期末复习训练部分

Unit 1 复习训练

重难点过关检测

词汇过关

一、1. B 2. A 3. B 4. A 5. B
二、1. two, chairs
2. six, pencils
3. three, girls
4. eight, books

三、1. pencil box
2. books
3. her
4. four
5. Good-bye

句型语法过关

四、1. A 2. B 3. C 4. C
5. B 点拨：由名字 Jenny 可以判断是女孩。
6. C 点拨：前面的数量在一个以上，所以其后的名词用复数。
7. A 8. C 9. B 10. A

五、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ①

综合运用过关

六、1. C 2. E 3. A 4. D 5. B
七、1. B 2. E 3. A 4. D 5. C

八、1. How are you?
2. What is this?
3. His name is Guo Yang.
4. Nice to meet you.

Unit 2 复习训练

重难点过关检测

词汇过关

一、1. brown
2. green
3. white
4. blue
5. yellow
6. black

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



三年级 英语

上（JJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 contents

Unit 1 School and Numbers

Lesson 1 Hello! ····· 1
Lesson 2 Boy, Girl and Teacher ····· 2
Lesson 3 How Are You? ····· 3
Lesson 4 Numbers 1 ~ 5 ····· 4
Lesson 5 How Many? ····· 5
Lesson 6 Numbers 6 ~ 10 ····· 6

Unit 2 Friends and Colours

Lesson 7 My Friend ····· 7
Lesson 8 Letters ····· 8
Lesson 9 Open and Close ····· 9
Lesson 10 Red, Yellow, Blue, Green ····· 9
Lesson 11 Orange, Brown, White, Black ····· 11
Lesson 12 More Letters ····· 12

Unit 3 Feelings and Body

Lesson 13 How Do You Feel? ····· 13
Lesson 14 My Body ····· 14
Lesson 15 Left and Right ····· 14
Lesson 16 Warm and Cool ····· 15
Lesson 17 Are You Okay? ····· 16
Lesson 18 Look at Me! ····· 17

Unit 4 Family

Lesson 19 Family ····· 19
Lesson 20 Li Ming's Family ····· 19
Lesson 21 Jenny's Family ····· 21
Lesson 22 How Old Are You? ····· 22
Lesson 23 Happy Birthday! ····· 23
Lesson 24 Lynn Sees a Doctor ····· 24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 School and Numbers

Lesson 1 Hello!

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. hello 喂；你好（表示问候等） 2. hi 嗨；你好（非正式用语，=hello）
3. what 什么 4. my 我的 5. your 你（们）的

二、我要掌握的句型

1. —Hello! 你好。 —Hi! 你好。
2. —What's your name? 你叫什么名字？ —My name is Jenny. 我叫詹妮。

翻译达人秀

课文朗读

1. What's your name?

原 文	译 文
Hello!	你好！
Hi!	你好！
Hello!	你好！
Hello! My name is Danny. What's your name?	你好！我的名字是丹尼。你叫什么名字？
My name is Li Ming.	我叫李明。
Hello! My name is Li Ming. What's your name?	你好！我的名字是李明。你叫什么名字？
My name is Jenny.	我叫詹妮。

考点突破营

1. Hello! / Hi! 喂；你好！/嗨；你好！

解析： Hello 用于打招呼、问候或引起对方注意。回答时常用“Hello!”或“Hi!”。Hi 比 Hello 更随意，一般用于熟人之间见面打招呼，回答时也用“Hi!”或“Hello!”。

例句： Hello, Danny. 你好，丹尼。

2. What's your name? 你叫什么名字？

解析： 这是一个特殊疑问句，用于询问对方的姓名。其中 What's 是 What is 的缩写形式。回答时可以说：“My name is…”也可以说“I am…/I'm…” your 是形容词性物主代词，用来修饰名词，意为“你（们）的”。

例句： My name is Li Xiaofei. = I'm Li Xiaofei. 我叫李晓飞。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 2 Boy, Girl and Teacher

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. boy 男孩　2. girl 女孩　3. teacher 教师
4. his 他的　5. her 她的

二、我要掌握的句型

1. This is a boy. 这是一个男孩。
2. —What's his name? 他叫什么名字？　—His name is Li Ming. 他叫李明。
3. —What's her name? 她叫什么名字？　—Her name is Jenny. 她叫詹妮。

翻译达人秀

课文朗读

1. Boy, girl or teacher?

原 文	译 文
This is a boy.　This is a girl. This is a teacher.	这是一个男孩。　这是一个女孩。 这是一名教师。

2. What's his/her name?

原 文	译 文
What's his name?	他叫什么名字？
His name is Li Ming.	他叫李明。
What's her name?	她叫什么名字？
Her name is Jenny.	她叫詹妮。

考点突破营

1. This is a boy. 这是一个男孩。

解析： This is…这是……用于介绍人或物，尤其是指距离说话人较近的人或物。意为："这是……"。

例句： This is a book. 这是一本书。

2. What's his/her name?

解析： 这是由疑问词 what 引导的特殊疑问句，用于询问他人的姓名。回答时通常用"His name is…"或"Her name is…"，his 用于男性，her 用于女性。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Lesson 3 How Are You?

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. school（中、小）学校；上学
2. book 书
3. chair 椅子
4. desk 书桌

二、我要掌握的句型

1. How are you? 你好吗？
2. I'm fine, thanks. 我很好，谢谢。
3. —What's this? 这是什么？ —It's a school. 它是一所学校。

翻译达人秀

课文朗读

1. How are you?

原 文	译 文
How are you?	你好吗？
I'm fine. How are you?	我很好。你好吗？
I'm fine, thanks.	我很好，谢谢。

3. What's this?

原 文	译 文
What's this?	这是什么？
It's a school.	它是一所学校。

考点突破营

1. How are you? 你好吗？

解析：这是朋友之间的打招呼用语，当你想询问对方的身体状况或正式向他人打招呼时，可以使用。其答语通常为："I'm fine, thanks/thank you."。

例句：—How are you, Li Ming? 你好吗，李明？ —I'm fine, thank you. 我很好，谢谢你。

2. thanks 谢谢

解析：这是生活中最常用的感谢语，与 thank you 同义。当得到他人的帮助、关心、称赞或收到他人的礼物时，都应当及时地表达自己的感谢。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. What's this? 这是什么？

解析：这句话是用来询问近处的某个物品是什么，答语一般为 It's a/an…，而不用 This is… 来回答，答语中要用 it 来替代问句中的 this。

句型结构：—What's this?　—It's a/an + 可数名词的单数形式.

例句：—What's this? 这是什么？　—It's a desk. 它是一张桌子。

Lesson 4　Numbers 1 ~ 5

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. one 一　2. two 二　3. three 三

4. four 四　5. five 五



扩展词汇

many许多的；许多，
nice令人愉快的；好的，
meet遇见；会面

二、我要掌握的句型

—Nice to meet you. 很高兴见到你。

—Nice to meet you, too. 我也很高兴见到你。

翻译达人秀

课文朗读

1. How many?

原 文	译 文
one book　two books　three books four books　five books	一本书　两本书　三本书 四本书　五本书

3. Nice to meet you.

原 文	译 文
Hi! My name is Jenny. What's your name? My name is Guo Yang. How are you? Fine, thanks. And you? Fine, thank you. Nice to meet you. Nice to meet you, too.	嗨！我的名字叫詹妮。你叫什么名字？ 我的名字叫郭阳。你好吗？ 很好，谢谢。你呢？ 很好，谢谢你。很高兴见到你。 我也很高兴见到你。

考点突破营

—Nice to meet you. 很高兴见到你。　—Nice to meet you, too. 我也很高兴见到你。

解析：这是打招呼用法，常用于双方初次见面时打招呼。回答可以说：Nice to meet you, too. too 意为“也，太”，一般放在肯定句句末。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 5 How Many?

考点直通车

扫码听读

一、我掌握的词汇

1. pencil 铅笔
2. pen 钢笔
3. pencil box 铅笔盒
4. crayon 彩色蜡笔（或粉笔、铅笔）

二、我要掌握的句型

1. How many books do you have? 你有多少本书？
2. I have one book. 我有一本书。

翻译达人秀

课文朗读

1. What's this?

原 文	译 文
What's this? It's a pen.	这是什么？ 它是一支钢笔。

3. How many?

原 文	译 文
How many books do you have? I have one book. How many pencils do you have? Three.	你有多少本书？ 我有一本书。 你有多少支铅笔？ 三支。

考点突破营

1. —How many books do you have? 你有多少本书？
   —I have one book. 我有一本书。
   解析：这是询问物品数量的问句以及回答。
   句型结构：—How many + 可数名词的复数形式 + do you have?
   —（I have +）数量（+物品）.
   例句：—How many cats do you have? 你有多少只猫？
   —I have two cats. 我有两只猫。/Two. 两只。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 语法小知识：名词复数

当表示两个或两个以上可数的事物时，一般在可数名词的后面加上-s，这是名词的复数形式。例如：one pencil 一支铅笔　two pencils 两支铅笔

Lesson 6 Numbers 6 ~ 10

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1. six 六　2. seven 七　3. eight 八

4. nine 九　5. ten 十

二、我要掌握的句型

1. Good-bye. 再见。
2. Bye. 再见。
3. See you later! 回头见！

翻译达人秀

课文朗读

1. How many?

原 文	译 文
six chairs　seven books　eight rulers nine pens　ten pencils	六把椅子　七本书　八把直尺 九支钢笔　十支铅笔

4. See you later!

原 文	译 文
Good-bye. See you later! Bye!	再见。回头见！ 再见！

考点突破营

1. Good-bye.

解析：本句是一句告别语，意为“再见”，有时也可以用“Bye!”或“Bye-bye!”。

例句：—Good-bye, Jenny. 再见，詹妮。　—Bye-bye, Li Ming. 再见，李明。

2. See you later! 回头见！

解析：本句用来表示“再见，回头见”等。一般用于熟人之间。答语可以用“See you later!”或“See you!”。

例句：—See you later, Danny! 丹尼，回头见！　—See you later, Guo Yang! 郭阳，回头见！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Friends and Colours

Lesson 7 My Friend

考点直通车

扩展词汇

he他，she她，apple苹果，cat猫，door门

扫码听读

一、我要掌握的词汇

friend 朋友

二、我要掌握的句型

1. Jenny, this is Wang Hong. 詹妮，这是王红。
2. She's my friend. 她是我的朋友。

翻译达人秀

课文朗读

1. My friend

原 文	译 文
Jenny, this is Wang Hong. She's my friend.	詹妮，这是王红。她是我的朋友。
Hi, Wang Hong. Nice to meet you.	你好，王红。很高兴见到你。
Hello, Jenny. Nice to meet you.	你好，詹妮。很高兴见到你。
Wang Hong, this is Danny. He's my friend.	王红，这是丹尼。他是我的朋友。
Hi, Danny!	你好，丹尼！
Hello, Wang Hong.	你好，王红。

3. Letters

原 文	译 文
Aa apple Bb book	Aa 苹果 Bb 书
Cc cat Dd door	Cc 猫 Dd 门

考点突破营

1. Jenny, this is Wang Hong. 詹妮，这是王红。

解析：此句用于介绍他人。当我们要向别人介绍自己的朋友、同学、亲人时，我们可以用：This is + 人名.

例句：This is Guo Yang. 这是郭阳。

易错点提示 在使用本句型时会在人名前错加 a/an 以及 my。如：This is a Danny. This is my Wang Hong. 正确的句子应为：This is Danny. This is Wang Hong.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. She's my friend.

解析：这是用来介绍他人的句子。句型结构为：She's / He's my + 表示关系的名词. 其中 She's = She is, He's = He is。

例句：He's my teacher. 他是我的老师。

易错点提示 she 用于女士，he 用于男士。

Lesson 8 Letters

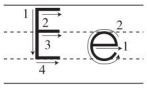
翻译达人秀

课文朗读

1. Letters

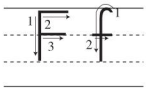
原文			译文		
Ee egg	Ff fish	Gg girl	Ee 鸡蛋	Ff 鱼	Gg 女孩
Hh hand	Ii ice cream	Jj juice	Hh 手	Ii 冰淇淋	Jj 果汁

字母拼读写



写法：E：占上中两格，四笔完成。e：占中间一格，两笔完成。

发音：在单词中发/e/，/iː/，**例词：**egg 鸡蛋　we 我们



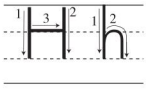
写法：F：占上中两格，三笔完成。f：占上中两格，两笔完成。

发音：在单词中发/f/。**例词：**fish 鱼



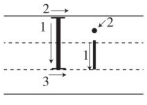
写法：G：占上中两格，两笔完成。g：占中下两格，两笔完成。

发音：在单词中发/g/。**例词：**girl 女孩



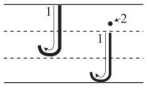
写法：H：占上中两格，三笔完成。h：占上中两格，两笔完成。

发音：在单词中发/h/。**例词：**hand 手



写法：I：占上中两格，三笔完成。i：占上中两格，两笔完成。

发音：在单词中发/aɪ/ 。**例词：**ice cream 冰淇淋



写法：J：占上中两格，一笔完成。j：占上中下三格，两笔完成。

发音：在单词中发 /dʒ/。**例词：**juice 果汁

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 9 Open and Close

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

window 窗户

二、我要掌握的句型

1. Open the window. 打开窗户。
2. Close the window. 关上窗户。

翻译达人秀

课文朗读

1. Letters

原文	译文
Kk kite Ll lake	Kk 风筝 Ll 湖
Mm mouth Nn nose	Mm 嘴 Nn 鼻子

3. Open and close

原文	译文
Open the window. Close the window.	打开窗户。 关上窗户。
Open the door. Close the door.	打开门。 关上门。

考点突破营

Open the window. 打开窗户。 Close the window. 关上窗户。

解析：这是祈使句。表示请求或要求对方打开或者关闭某物。句型结构为：Open/Close the…

例句：Open the book. 打开书。Close the door. 关上门。

Lesson 10 Red, Yellow, Blue, Green

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1. red 红色；红色的
2. yellow 黄色；黄色的
3. green 绿色；绿色的
4. blue 蓝色；蓝色的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、我要掌握的句型

—What colour is it? 它是什么颜色的?

—It's green. 它是绿色的。

翻译达人秀

课文朗读

1. Letters

原文		译文	
Oo orange	Pp pencil	Oo 橙子	Pp 铅笔
Qq queen	Rr ruler	Qq 女王	Rr 尺子

3. What colour is it?

原文	译文
red yellow blue green	红色 黄色 蓝色 绿色
What colour is it?	它是什么颜色的?
It's green.	它是绿色的。

考点突破营

1. What colour is it? 它是什么颜色的?

解析：这个句子用来询问事物的颜色。句型结构：—What colour is + 物品? —It's + 颜色.

例句：—What colour is your pencil? 你的铅笔是什么颜色的?

—It's green. 它是绿色的。

拓展：当我们描述的物品有两种或两种以上颜色时，只要在最后的两个表示颜色的单词之间加上 and 就可以了。

例句：—What colour is the cow? 那头奶牛是什么颜色的?

—It's black and white. 它是黑白相间的。

2. 表示颜色的单词

red

①红色的　**例句：**I have a red apple. 我有一个红色的苹果。

②红色　**例句：**I like red. 我喜欢红色。

yellow

①黄色的　**例句：**The banana is yellow. 香蕉是黄色的。

②黄色　**例句：**I don't like yellow. 我不喜欢黄色。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

green

①绿色的 **例句：**It's green. 它是绿色的。

②绿色 **例句：**I see green. 我看见了绿色。

blue

①蓝色的 **例句：**The sky is blue. 天空是蓝色的。

②蓝色 **例句：**Lily likes blue. 莉莉喜欢蓝色。

Lesson 11 Orange, Brown, White, Black

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1. orange 橙；橘黄色；橘黄色的
2. brown 棕色；棕色的
3. white 白色；白色的
4. black 黑色；黑色的

二、我要掌握的句型

It's orange. 它是橘黄色的。

翻译达人秀

课文朗读

1. Letters

原 文	译 文
Ss school Tt tea	Ss 学校 Tt 茶
Uu umbrella Vv vegetables	Uu 雨伞 Vv 蔬菜

3. What colour is it?

原 文	译 文
orange brown white black	橘黄色 棕色 白色 黑色
What colour is it?	它是什么颜色的？
It's orange.	它是橘黄色的。

考点突破营

表示颜色的单词

orange

①橘黄色的 **例句：**The pen is orange. 这支钢笔是橘黄色的。

②橙子；橘黄色 **例句：**I like oranges. 我喜欢橙子。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

brown

①棕色的　　**例句：**This is a brown pencil. 这是一支棕色的铅笔。

②棕色　　**例句：**I don't like brown. 我不喜欢棕色。

white

①白色的　　**例句：**The eraser is white. 这块橡皮是白色的。

②白色　　**例句：**I see white. 我看见了白色。

black

①黑色的　　**例句：**This is a black pen. 这是一支黑色的钢笔。

②黑色　　**例句：**I see black. 我看见了黑色。

对应词记忆法：white 白色—black 黑色

Lesson 12 More Letters

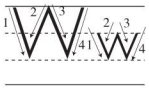
翻译达人秀

课文朗读

1. Letters

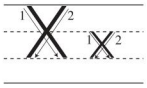
原 文		译 文	
Ww window	Xx X-ray	Ww 窗户	Xx X 射线
Yy yellow	Zz zoo	Yy 黄色	Zz 动物园

考点突破营



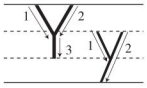
写法：W：占上中两格，共四笔。w：占中间一格，共四笔。

发音：在单词中发 /w/。　**例词：**we 我们



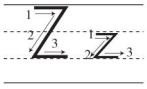
写法：X：占上中两格，共两笔。x：占中间一格，共两笔。

发音：在单词中发/ks/。　**例词：**six 六



写法：Y：占上中两格，共三笔。y：占中下两格，共两笔。

发音：通常在音节开头或词首发/j/。**例词：**yes 是的



写法：Z：占上中两格，共三笔。z：占中间一格，共三笔。

发音：在单词中发/z/。　**例词：**zoo 动物园

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

基础默写本



三年级 英语

上（JJ版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时同步知识梳理

Unit 1 School and Numbers

Lesson 1 Hello!

一、读一读，描一描。

1. 喂；你好 hello
2. 嗨；你好 hi
3. 你的 your
4. 我的 my

二、读一读，描一描。

1. 你叫什么名字？ What's your name?
2. 我的名字叫丹尼。 My name is Danny.

Lesson 2 Boy, Girl and Teacher

读一读，描一描。

1. This is a boy.
2. This is a girl.
3. This is a teacher.

Lesson 3 How Are You?

一、读一读，描一描。

chair teacher school desk book

二、读一读，描一描。

1. 这是什么？ What's this?
2. 这是一所学校。 It's a school.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Lesson 4　Numbers 1～5

一、读一读，描一描。

one　two　three　four　five

二、读一读，描一描。

1. 很高兴认识你。Nice to meet you.

2. 我也很高兴认识你。Nice to meet you, too.

Lesson 5　How Many?

一、读一读，描一描。

pencil　crayon　ruler　pen　pencil box

二、读一读，描一描。

1. 你有多少本书？How many books do you have?

2. 我有一本书。I have one book.

Lesson 6　Numbers 6～10

一、读一读，描一描。

eight　six　nine　ten　seven

二、读一读，描一描。

1. 再见。回头见！Good-bye. See you later!

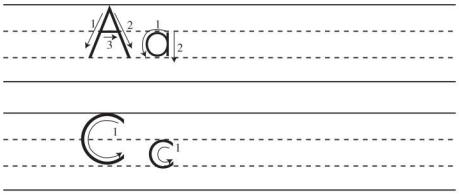
2. 再见！Bye!

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Friends and Colours

Lesson 7 My Friend

一、读一读，写一写。



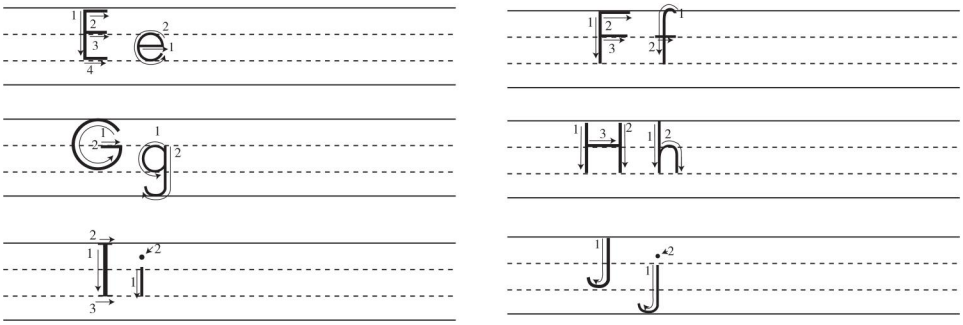
二、读一读，描一描。

1. 朋友 friend friend

2. 门 door door

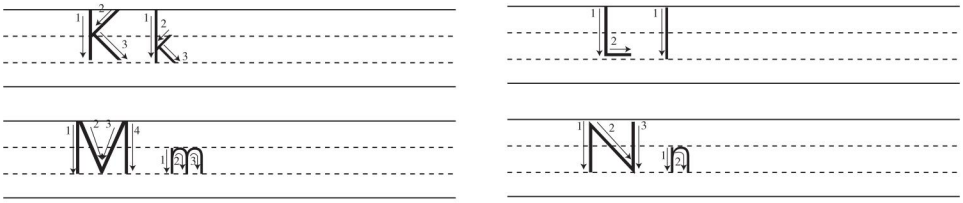
Lesson 8 Letters

读一读，写一写。



Lesson 9 Open and Close

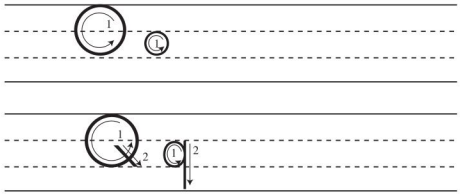
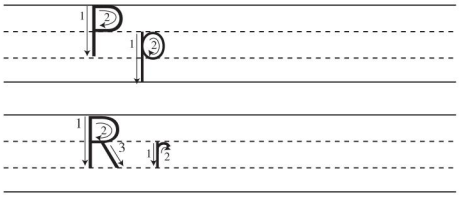
读一读，写一写。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

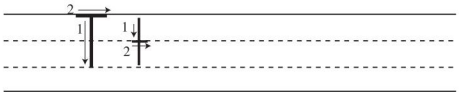
Lesson 10　Red, Yellow, Blue, Green

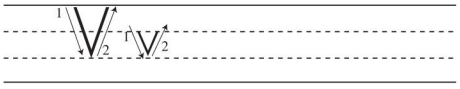
读一读，写一写。

Lesson 11　Orange, Brown, White, Black

一、读一读，写一写。



二、读一读，选一选，把单词写在相应的位置。

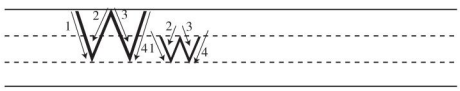
green　black　white　red　orange　brown

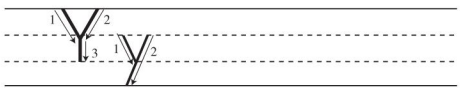
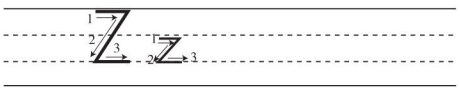
橘黄色 _____　棕色 _____　白色 _____

黑色 _____　红色 _____　绿色 _____

Lesson 12　More Letters

读一读，写一写。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末复习知识梳理

Unit 1　School and Numbers

一、读一读，将下列单词抄写在四线三格内。

1. 彩色蜡笔　crayon
2. 椅子　chair
3. 老师　teacher
4. 学校　school
5. 尺子　ruler

二、读一读，选词填空。（只填序号）

1. 九本书 _____ books
2. 七支铅笔 _____ pencils
3. 五个男孩 five _____
4. 八张桌子 _____ desks
5. 四支钢笔 four _____
6. 两个铅笔盒 two _____

A. eight　B. boys　C. nine　D. pencil boxes　E. pens　F. seven

三、翻译下列句子。

1. What's your name? _____
2. My name is Danny. _____
3. This is a teacher. _____
4. How many books do you have? _____
5. I have one book. _____
6. Nice to meet you! _____
7. See you later! _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2　Friends and Colours

一、写出下列字母对应的大写字母或小写字母。

1. a—_____　2. E—_____　3. g—_____

4. i—_____　5. j—_____　6. K—_____

7. L—_____　8. N—_____　9. Q—_____

10. r—_____　11. U—_____　12. Y—_____

二、读一读，描一描。

1. 橘黄色的 orange　2. 绿色的 green　3. 红色的 red

4. 棕色的 brown　5. 黑色的 black

三、翻译下列句子。

1. This is Wang Hong.

_____

2. It's orange.

_____

3. Open the window.

_____

4. He's my friend.

_____

5. What colour is it?

_____

6. Close the door.

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案

课时同步知识梳理

Unit 2 Friends and Colours

Lesson 11 Orange, Brown, White, Black

二、橙色 orange

棕色 brown

白色 white

黑色 black

红色 red

绿色 green

Unit 3 Feelings and Body

Lesson 13 How Do You Feel?

一、1. 冷的 cold

2. 疲劳的；累的 tired

3. 热的 hot

4. 高兴的；幸福的 happy

5. 悲伤的 sad

Lesson 15 Left and Right

一、1. 鼻子 nose

2. 耳朵 ear

3. 嘴 mouth

4. 头发 hair

5. 眼睛 eye

6. 脸；面 face

7. 左边的；左边 left

8. 右边的；右边 right

Lesson 17 Are You Okay?

一、1. 医生 doctor

2. 脚 foot

3. 疲劳的；累的 tired

Unit 4 Family

Lesson 20 Li Ming's Family

一、1. 中国 China

2. 矮的；短的 short

3. 高的 tall

Lesson 21 Jenny's Family

一、1. bus

2. policeman

3. driver

4. worker

Lesson 22 How Old Are You?

一、1. 年轻的 young

2. 老的 old

Lesson 23 Happy Birthday!

二、1. 生日快乐！ Happy birthday!

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 谢谢你！

Thank you!

3. 多么漂亮啊！

How nice!

期末复习知识梳理

Unit 1 School and Numbers

二、1. C　2. F　3. B　4. A　5. E　6. D

三、1. 你的名字是什么？
2. 我叫丹尼。
3. 这是一名老师。
4. 你有多少本书？
5. 我有一本书。
6. 很高兴见到你！
7. 回头见！

Unit 2 Friends and Colours

一、1. a—A　2. E—e
3. g—G　4. i—I
5. j—J　6. K—k
7. L—l　8. N—n
9. Q—q　10. r—R
11. U—u　12. Y—y

三、1. 这是王红。
2. 它是橘黄色的。
3. 打开窗户。
4. 他是我的朋友。
5. 它是什么颜色？
6. 关上门。

Unit 3 Feelings and Body

一、1. cold　2. hot
3. face　4. nose
5. doctor　6. body
7. hand　8. arm
9. leg　10. foot
11. hair　12. eye
13. ear　14. tired

二、1. happy—sad
2. cold—hot
3. left—right
4. warm—cool

三、1. 你感觉怎么样？
2. 我感觉非常冷。
3. 让我们去看医生吧。

Unit 4 Family

二、1. tall—short
2. old—young

三、1. 这是我的爸爸。
2. 我们住在中国。
3. 我的母亲是一名公共汽车司机。
4. 琳十岁了。

请沿此虚线裁剪下使用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：刘　军
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

登录荣德基官网
免费下载听力

ISBN 978-7-5383-8282-2
07>
9 787538 382822
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料