教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级英语(上)

(WY版) 按100:1 配赠教师用书

(三年级起点)

内含 名师划重点 基础默写本

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

综合应用创新题 典中点 三年级 英语 上 WY版 荣德基 主编 吉林教育出版社

“典点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书 + 1册 + 1卷



练能力，培素养，重巩固
- 练透基础，练通题型
- 听说读写，解题有法
- 核心素养，边练边悟

抓考点，破难点，促提升
- 明确必会知识点
- 警示常考易错点
- 解决重难丢分点

模拟考，找差距，不丢分
- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用
- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 能力素养，以练代教

教学助手，默写能手
- 课堂精华提炼，必记知识梳理
- 核心词句默写，基础过关必备

摸底检测，有的放矢
- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



提分有术

考试题型全覆盖，听说读写全在手

辅有依据

知识点、重难点、易错点，一目了然

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

“典点”智能增值服务让你“智”在必得！



课文朗读
口语测评



扫描下载导学号
五步导学胜家教



高品质课件资源
荣德官网免费下



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 英语

上（WY版）

本册主编：孙梦颖　臧玉玲

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

Module 1

Unit 1 I'm Sam. …… 1

Unit 2 How are you? …… 3

Module 1 能力过关练 …… 5

Module 2

Unit 1 I'm Ms Smart. …… 7

Unit 2 What's your name? …… 9

Module 2 能力过关练 …… 11

Module 3

Unit 1 Point to the door. …… 13

Unit 2 Point to the desk. …… 15

Module 3 能力过关练 …… 17

Module 4

Unit 1 It's red! …… 19

Unit 2 It's a black dog. …… 21

Module 4 能力过关练 …… 23

Module 5

Unit 1 How many? …… 25

Unit 2 Nine girls? …… 27

Module 5 能力过关练 …… 29

Module 6

Unit 1 Happy birthday! …… 31

Unit 2 How old are you? …… 33

Module 6 能力过关练 …… 35

Module 7

Unit 1 What's this? …… 37

Unit 2 What's that? …… 39

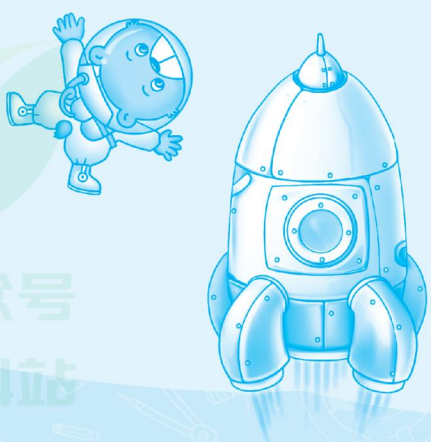
Module 7 能力过关练 …… 41

Module 8

Unit 1 Is it a monster? …… 43

Unit 2 Where's the cat? …… 45

Module 8 能力过关练 …… 47



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 9

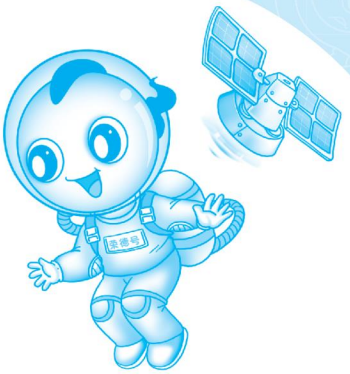
Unit 1 This is my mother. …… 49
Unit 2 He's a doctor. …… 51
Module 9 能力过关练 …… 53

Module 10

Unit 1 This is his head. …… 55
Unit 2 Point to her nose. …… 57
Module 10 能力过关练 …… 59

期末复习训练

Module 1 复习训练…… 61
Module 2 复习训练…… 63
Module 3 复习训练…… 65
Module 4 复习训练…… 67
Module 5 复习训练…… 69
Module 6 复习训练…… 71
Module 7 复习训练…… 73
Module 8 复习训练…… 75



Module 9 复习训练…… 77
Module 10 复习训练 …… 79
全书听力专练…… 81
全书知识小结…… 83

8 开活页部分

月考卷一：
Modules 1 ~ 3 过关检测卷 …… 85
期中检测卷 …… 89
月考卷二：
Modules 6 ~ 8 过关检测卷 …… 93
期末检测卷 …… 97

参考答案及点拨…… 101

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题有千变万化 我有妙法拆招

——本书题型解题方法示例

小学《典中点》英语再度全新升级，为大家带来了解题良方——解题的方法。有方法，解题快，不丢分！更多绝招请大家在书中寻找哦。

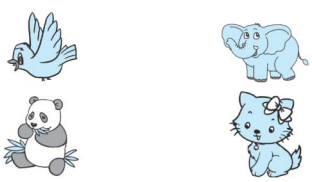
书面表达

综合能力题

阅读理解
完形填空
补全对话

六、请认真读一读，找出小狗球球的好朋友，把它圈出来。【关键信息匹配法】

Hello! I'm a dog. My name is Qiuqiu. This is my friend(朋友). It's black and white.



方法点拨：此题用关键信息匹配法。

即从短文中找出关键信息，并把它与对应图片匹配起来。通过读短文，我们可以发现球球的朋友是black and white（黑白相间的），再认真观察下边的四种动物，可以得出答案为熊猫。

单项选择题

句子题

图文匹配
句子翻译
句意填空

四、请你来当审判员，读一读，判断图片与句子是（☺）否（☹）相符。【图文匹配法】

（　　）1.  Good morning.

方法点拨：此题适用图文匹配法。

即要找到图中的关键信息，然后再与句子中的关键信息匹配，再来判断正误。如第1小题图中有月亮和星星，可以判断出是晚上，与之对应的英文内容应为evening，但所给出的句子为Good morning. morning和evening不匹配，故此题需要画哭脸。

词汇题

五、选择合适的词补全句子，并规范抄写在四线三格中。【语境法、排除法】

kites　know　isn't　new　Help　or

1.My _____ schoolbag is in the desk.

方法点拨：此题用语境法和排除法。

即根据句子的意思来排除不恰当的词，选择正确的词。如第1小题中My（我的）和schoolbag（书包）之间能使用的只有形容词，我们可以排除不是形容词的其他答案，选择new。

听力题

二、听录音，选出你听到的句子。【三步两遍听音法】

（　　）1. A. Hello, Daming.

B. Hello, I'm Daming.

方法点拨：此题用三步两遍听音法。

第一步：看题，弄懂题目要求，将各题选项迅速浏览一遍；第二步：第一遍听音边听边做，注意捕捉关键信息；第三步：第二遍听音，边听边检查。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1

Unit 1 I'm Sam. ☞(答案见103页)

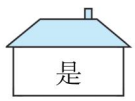
一、小鸟儿迷路了，请你帮它们找到各自的家。（英汉连线）

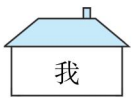

1. hello

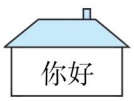

2. am

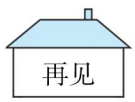

3. goodbye


4. I

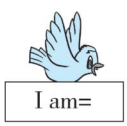








二、帮小鸟选出可口的食物。（圈出正确的答案）









三、核心素养练

英语的习惯是先写名字，再写姓氏，姓和名的单词首字母都要大写。汉语名字写成英语，姓氏和名字都是一个字时，先写姓再写名，但姓氏和名字分成两个单词，首字母都要大写；在姓氏是一个字，名字是两个字时，姓氏大写，名字的两个字的拼音要连接起来，只大写第一个字的拼音首字母；也可以只写名字不写姓氏，名字的两个字的拼音要连起来，第一个拼音首字母大写就可以了。读一读，选出符合英语习惯的人名，在括号内打“√”。

1. Lingling(　　)　　2. sam(　　)
3. mike(　　)
4. Wang Han Ling(　　)
5. Li ping(　　)　　6. Peter(　　)
7. Zhang Liang(　　)　　8. Amy(　　)

四、核心素养练

我们在使用英语和他人交流时，要根据说话时的情景，使用恰当而得体的句子。

选出合适的答句。　【导学号 7819537】

(　　)1. —Goodbye, Wang Hao.
—_____
A. Hi, I'm Wang Hao.
B. Bye-bye.

(　　)2. —Hello, I'm Xiaoqiang.
—_____
A. Hi, I'm Xiaohong.
B. Goodbye, Xiaohong.

(　　)3. —Hello, Chen Jie.
—_____
A. Hello, I'm Mike.
B. Hello, Mike.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、读一读，连一连。 【语境识别法】

1. 

2. 

3. 

4. 

A. 

B. 

C. 

D. 

六、核心素养练

学会与他人交流和沟通是每个人必备的能力之一。今天是九月一日，同学们重返校园，再次见到自己的小伙伴们，大家都很高兴，他们之间会有哪些交流呢？

请你选出与对话相符的图片。

( )1. —Goodbye, Peter.
—Bye-bye, Tom.

( )2. —Hello, I'm Jack.
—Hello, Jack.

A. 

B. 

七、情景交际。

( )1. 当你遇到 Lingling 时，你应该说：_____
A. Hello, I'm Lingling.
B. Hello, Lingling.

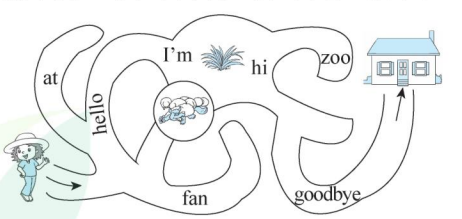
( )2. 当 Tom 向别人介绍自己时应说：_____
A. Hello, I am Tom.
B. Hello, Tom.

( )3. 放学时老师会对你说：_____
A. Hi.
B. Bye-bye.

( )4. 班里新转来的同学自我介绍叫 Amy，你应该对她说：_____
A. Hello, Amy.
B. Hello, I'm Amy.

趣味作业

八、小红帽要去看望外婆，她走哪条路才不会遇到大灰狼？她在路上看到了哪些学过的单词？找出来并抄写在四线三格中。



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

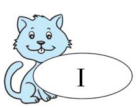
Unit 2 How are you? ☞(答案见 103 页)

一、根据汉语提示在字母阵中圈出正确的单词。

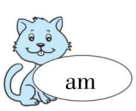
1. 谢谢　　2. 健康的　3. 你;你们
4. 早晨;上午　5. 好的　　6. 是

z	t	q	e	c		m
e	h	r	e	l	l	o
x	a	g	o	o	d	r
j	n	s	b	f	r	n
t	k	w	c	i	t	i
r	g		f	n	h	n
m	p	y	g	e	b	g
y	o	u	☆	a	r	e

二、每组中有一只小猫排错了队，请你把它找出来。

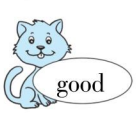
(　　)1. A. 

B. 

C. 

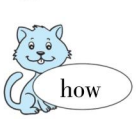
(　　)2. A. 

B. 

C. 

(　　)3. A. 

B. 

C. 

(　　)4. A. 

B. 

C. 

(　　)5. A. 

B. 

C. 

三、花落谁家。(选择合适的单词填空，将序号填入括号中)

A. to	B. fine	C. morning
D. are	E. Hello	

(　　)1. How _____ you?
(　　)2. _____, I'm Lingling.
(　　)3. Good _____, Wu Yifan.
(　　)4. I'm _____, thank you.
(　　)5. Goodbye _____ you.

四、核心素养练

图片是学习的重要资料，我们要快速把握图片中的关键信息，提高图片与文字相匹配的能力。

请你来当审判员，读一读，判断图片与句子是(☺)否(☹)相符。【图文匹配法】

(　　)1. 　Good morning.

(　　)2. 　Goodbye!

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（　　）3.  How are you?

（　　）4.  Hello! I'm Amy.

五、单项选择。

（　　）1. —How _____ you?
—I'm fine, thank you.
【理解记忆法】
A. am　　B. are

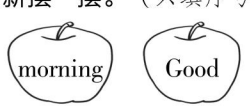
（　　）2. —Goodbye, Fangfang.
—_____, Xiaoyun.
A. Hello　　B. Bye-bye

（　　）3. —Hello, _____ Liu Yun.
—Hi, Liu Yun.
A. I'm　　B. I

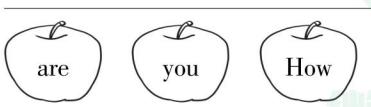
（　　）4. —Good morning, Jack.
—_____　【逻辑推理法】
A. I'm fine.
B. Good morning.

（　　）5. —Hi, Ma Xiaotiao.
—_____
A. Hi, Wang Lin.
B. Hi, I'm Ma Xiaotiao.

六、盘子里的苹果放乱了顺序，请你按顺序重新摆一摆。（只填序号）

1. 

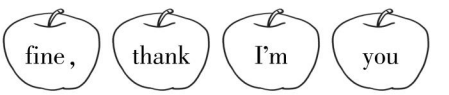
_____.

2. 

_____?

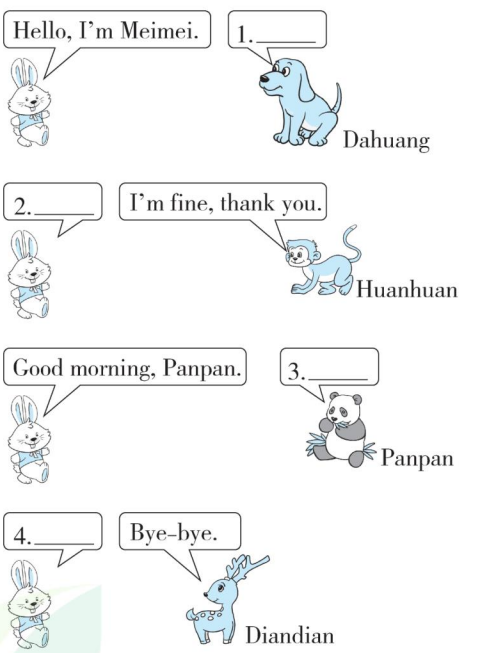
3. 

_____.

4. 

_____.

七、小兔子美美正在和它的小伙伴们说悄悄话呢，它们在说些什么？ 快来选一选吧。



A. How are you?
B. Goodbye.
C. Good morning, Meimei.
D. Hi, I'm Dahuang.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1 能力过关练 ☞(答案见 103 页)

听说专练

一、听录音，选出你听到的单词。

听力训练

( )1. A. hello B. bye-bye
C. hi

( )2. A. I B. I'm
C. you

( )3. A. thank B. are
C. how

( )4. A. Sam B. morning
C. fine

( )5. A. good B. hello
C. goodbye

二、听录音，选出你听到的句子。

【三步两遍听音法】

( )1. A. Hello, Daming.
B. Hello, I'm Daming.

( )2. A. Good morning.
B. Goodbye.

( )3. A. How are you?
B. Thank you.

( )4. A. Bye-bye, Amy.
B. Bye-bye, Sam.

( )5. A. I'm Li Ping.
B. I'm fine.

三、听录音，判断下列图片与你所听内容是(√)否(×)相符。

1. 
( )

2. 
( )

3. 

( )

4. 
( )

5. 
( )

四、听录音，给下列句子排序。

( )I'm fine, thank you.
( )Good morning, Liu Xin.
( )How are you?
( )Hi, I'm Wang Xiaoyong.
( )Bye-bye, Xiaoqiang.

五、跟我读一读。

口语测评

I'm = I am hello hi
goodbye bye-bye good
morning fine thank you

六、跟我读一读。

—Hello, I'm Qiqi.
—Hi, Qiqi. Good morning. How are you?
—I'm fine, thank you.
—Goodbye, Qiqi.
—Bye-bye.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写专练

七、情景交际。

(　　)1. 早上在学校见到老师,你应说:_____

A. Bye-bye.

B. Good morning.

(　　)2. 班里转来一位新同学叫 Tutu,他应这样和大家打招呼:_____

A. Hello, Tutu.

B. Hello, I'm Tutu.

(　　)3. 下雨了,你没带伞,小明主动和你共用一把雨伞,你应说:_____

A. How are you?

B. Thank you, Xiaoming.

(　　)4. 和别人分别时,你应说:_____

A. Goodbye.

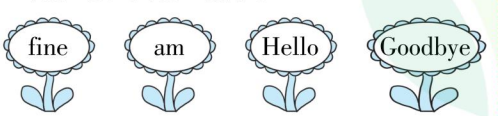
B. I'm Sam.

(　　)5. 朋友对你说"How are you?"时,你应回答:_____

A. Hi, I'm Wang Jun.

B. I'm fine, thank you.

八、选择合适的单词补全句子或对话,并将单词抄写在四线三格中。



1. —_____, Sam.

—Bye-bye, Amy.

2. —How are you?

—I'm _____, thank you.

3. I _____ Lingling.

4. —Hello, Xiaowei.

—_____, Fangfang.

九、将下列句子重新排序,组成一段完整的对话。

1. I'm fine, thank you.

2. Good morning, Xin Yu.

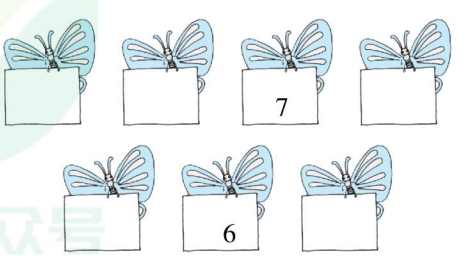
3. How are you?

4. Bye-bye.

5. Good morning. I'm Xin Yu.

6. Goodbye, Li Xiao.

7. I'm Li Xiao.



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Module 2

Unit 1 I'm Ms Smart. ☞(答案见 104 页)

一、根据图片提示圈出正确的单词。

1. 

h	a	m	o	r	n	i	n	g	f

2. 

m	a	r	t	h	o	b	o	y	n

3. 

d	g	i	r	l	w	a	i	u	h

4. 

l	e	s	g	o	o	d	b	M	s

二、核心素养练

学习英语首先要学习、记忆大量的英语词汇。分类记忆单词是非常有效的记忆方法,我们可以按词性分类,如按名词(表示人或物品的名称的词)、动词(表示动作的词)、数词(表示数量的词)、形容词(描述人或物品的特征的词)等来分类。

读一读,选出与所给单词同类的一项。

【分类记忆法】

( )1. I A. and B. you

( )2. boy A. he B. girl

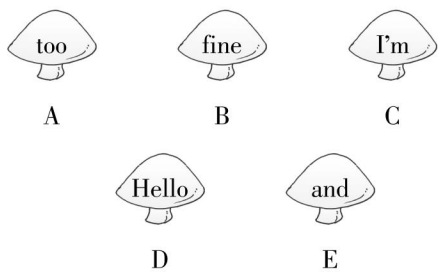
( )3. hello A. hi B. how

( )4. are A. is B. and

( )5. Ms A. meet B. Mr

( )6. fine A. bye B. good

三、小兔子采蘑菇。



1. Good morning, boys _____ girls.

2. You are a boy. I'm a boy _____.

3. _____, Ms Green. I'm Tingting.

4. Hi, Lily. _____ Tongtong.

5. I'm _____, thank you.

四、情景交际。

( )1. 早上见到王老师,你应说:_____

A. Good morning, Ms Wang.

B. Goodbye, Ms Wang.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

( )2. 询问朋友身体状况时,你可以说:_____

A. I'm fine.

B. How are you?

( )3. 别人帮助了你,你应说:_____

A. Thank you.

B. And how are you?

( )4. Tutu 向同学介绍自己时会说:_____

A. Hello, I'm Tutu.

B. Hello, Tutu.

( )5. 早上上课时,老师会对同学们说:_____

A. Good morning, boys and girls!

B. Good afternoon, boys and girls!

五、给下列对话选择合适的图片。

A. 

B. 

C. 

D. 

( )1. —Goodbye, Ms Wang!

—Bye-bye!

( )2. —How are you, Ms White?

—I'm fine, thank you.

( )3. —Hello, Yueyue.

—Hi, Li Yun.

( )4. —Good morning, Lily.

—Good morning, Jack.

六、给下列句子选出正确的译文。

( )1. Good morning, boys and girls.

( )2. And how are you?

( )3. Hello, Ms Smart. I'm Lingling.

( )4. I'm fine too. Thank you.

( )5. Hello, I'm Daming.

A 那么你好吗?

B 你好,我是大明。

C 早上好,孩子们。

D 你好,斯玛特女士。我是玲玲。

E 我也很好。谢谢你。

趣味作业

七、小火车要出发了,可还有几位乘客没上车呢,赶紧把他们安排到合适的车厢吧。将下列句子重新排序,组成完整的对话。然后和你的同桌一起来说一说吧。

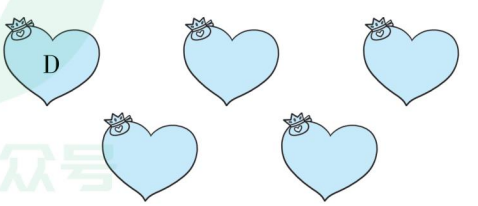
A. I'm fine, thank you. And how are you?

B. Good morning, I'm Xiaoyong.

C. How are you, Xiaogang?

D. Good morning, I'm Xiaogang.

E. I'm fine, too. Thank you.



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Unit 2 What's your name? ☞(答案见104页)

一、核心素养练

同学们,在英语中有很多单词是成对出现的,利用"对应性"这一特点,在记忆单词的过程中,适当发挥联想,可以达到事半功倍的效果。

请根据图片提示选择对应词填空。

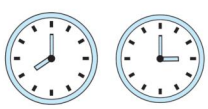
A. boy B. morning C. girl
D. afternoon E. Ms F. Mr

1. 

(　　)—(　　)

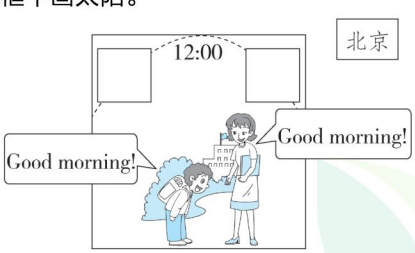
2. 

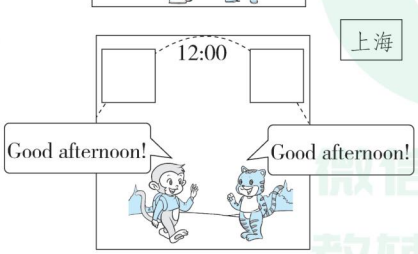
(　　)—(　　)

3. 

(　　)—(　　)

二、根据对话内容判断时间,在图中正确的方框中画太阳。

1. 

2. 

三、你能帮小鸭子找出与画线部分意思相同的选项吗?



A. Bye-bye.
B. Afternoon.
C. Your name, please?

(　　)1. —<u>What's your name?</u>
—I'm Sue.

(　　)2. —<u>Goodbye</u>, Ms Smart.
—Goodbye, Daming.

(　　)3. —<u>Good afternoon</u>, boys and girls.
I'm Mr Li.
—Good afternoon, Mr Li.

四、给下列图片选择合适的句子或对话,在前面括号内打"√"。

1. (　　)A. —What's your name?
—I'm Sam.

(　　)B. —What's your name?
—I'm Amy.



2. (　　)A. I'm a boy.

(　　)B. I'm a girl.



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. (　　) A. Good morning!
(　　) B. Good afternoon!



4. (　　) A. Hello, I'm Xiaoling.
(　　) B. Hello, I'm Sam.



5. (　　) A. I'm Ms Smart.
(　　) B. I'm Mr Smart.



五、选出下列句子的正确答语。

(　　) 1. Good afternoon, Mr Li.
(　　) 2. How are you?
(　　) 3. What's your name?
(　　) 4. Goodbye, Tom.
(　　) 5. Good morning, boys and girls.

A　Goodbye, Lingling.
B　I'm Daming.
C　Good morning, Ms Smart.
D　Good afternoon.
E　I'm fine, thank you.

六、下面这些句子里的单词被放乱了，请你把它们按正确的顺序排列好，让小火车开起来吧。

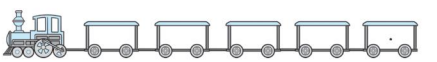
1. ①you　②are　③How



2. ①What's　②name　③your



3. ①afternoon　②Lingling　③Good　④,



4. ①I'm　②fine　③too



七、选择合适的单词将对话补充完整。

Lili: Good afternoon. I'm Lili.
What's your 1. _____?
Lanlan: Good 2. _____, Lili.
I'm Lanlan.
Lili: 3. _____ are you?
Lanlan: I'm fine. 4. _____ how are you?
Lili: I'm 5. _____ too. 6. _____ you.



A　B　C



D　E　F

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 2 能力过关练 (答案见 104 页)

听说专练

听力训练

一、听录音，选出你听到的单词。

( )1. A. morning B. afternoon

( )2. A. boy B. girl

( )3. A. and B. too

( )4. A. what B. what's

( )5. A. your B. name

二、听录音，为下列图片排序。


( )


( )


( )


( )


( )

三、听录音，判断下列句子与你所听内容是(√)否(×)相同。

( )1. What's your name?

( )2. Good afternoon, Mr Wang.

( )3. How are you?

( )4. Hello, Ms Smart. I'm Amy.

( )5. Bye-bye, Ms Liu.

四、听录音，选出你所听句子的汉语意思。

( )1. A. 你叫什么名字?

B. 我叫萨姆。

( )2. A. 下午好。

B. 下午好,李老师。

( )3. A. 我很好。

B. 我也很好。

( )4. A. 早上好,女孩子们。

B. 早上好,男孩子们。

( )5. A. 你好,我叫丽丽。

B. 你好,我叫兰兰。

口语测评

五、朗读下面的句子并完成口语测评。

1. Your name, please?

2. Good morning, boys and girls.

3. What's your name?

4. Good afternoon. I'm Mr Li.

5. I'm fine too. Thank you.

六、仿照例子和你的同伴一起说一说。

例：



Sun Wukong

—What's your name?

—I'm Sun Wukong.

1.



Sha Heshang

2.



Tang Seng

3.



Zhu Bajie

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

读写专练

七、看图并读对话，选择与对话意思相符的图片。 【导学号 7819537】

( )1. —What's your name?
—I'm Daming, Ms Smart.

( )2. —How are you, Lingling?
—I'm fine, thank you.

( )3. —Good morning, boys and girls.
—Good morning, Ms Zhang.

( )4. —Good afternoon, Mr Li.
—Good afternoon, Xiaoyong.

A. 

B. 

C. 

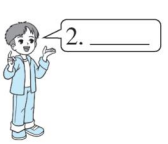
D. 

八、情景交际。

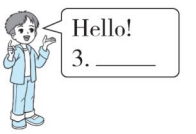
星期六的早上，张华和弟弟小明去游乐园玩，他们在那里遇到了张华的好朋友王坤。他们都说了些什么？选择合适的选项将他们的对话补充完整吧。



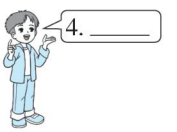














A. How are you?
B. Goodbye, Zhang Hua and Xiaoming.
C. Good morning, Wang Kun.
D. What's your name?

九、联系上下文，选择合适的句子补全对话。

A&B: 1. _____

C: Good afternoon.

2. _____

A: I'm Sam.

C: And you?

B: 3. _____

C: How are you?

A&B: Fine, thank you.

4. _____

C: I'm fine too.

I'm Amy.
And how are you?
Good afternoon, Ms Smart.
What's your name?

关注微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 3

Unit 1 Point to the door. ☞(答案见104页)

一、核心素养练

英语单词由字母组成,记忆单词要从字母开始,按照拼读规则,把单词的读音和字母对应起来。

请在下面的字母盒子里找出图片中的单词,并圈出来。


window


door

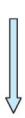

sit


stand

o	w	i	n	d	o	w	t	r	a	y
q	p	s	i	t	m	e	h	a	t	r
r	e	t	z	o	r	d	e	u	r	v
b	l	a	c	k	b	o	a	r	d	b
i	i	n	t	s	d	o	r	u	l	e
r	t	d	a	c	h	r	u	i	m	y
d	m	p	s	t	b	o	d	a	b	t

二、将下列图片与对应的单词连线。

1. 
2. 
3. 

4. 
5. 

A. blackboard
B. door
C. point
D. down
E. bird

三、读一读,选出同类的单词。

A. girl B. stand C. afternoon
D. window E. hi F. down

1. up _____ 2. door _____
3. sit _____ 4. hello _____
5. boy _____ 6. morning _____

四、判断下列句子与图片是否相符,相符画☺,不相符画☹。

(　　)1. Point to the window.



(　　)2. Stand up, please.



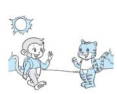
(　　)3. Hello! I'm a bird.



(　　)4. What's your name?



(　　)5. Good morning.



微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

五、根据汉语提示选出正确的英文句子。

（　　）1. 指向小鸟。

A. Point to the bird.

B. Point to the door.

（　　）2. 你叫什么名字？

A. How are you?

B. What's your name?

（　　）3. 请坐下。

A. Please stand up.

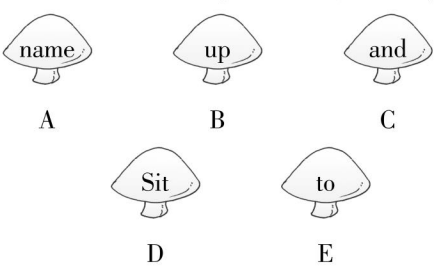
B. Sit down, please.

（　　）4. 指向窗户。

A. Point to the window.

B. Point to the blackboard.

六、小白兔采蘑菇。（将序号填在横线上）




1. Please stand _____, Lingling.


2. Good morning, boys _____ girls.


3. Point _____ the blackboard.


4. What's your _____?


5. _____ down, please.

七、情景交际。

（　　）1. 李老师早上第一节来上课，她会和同学们说：_____

（　　）2. 你想知道对方的名字，你应问：_____

（　　）3. 家里来客人了，你会礼貌地招呼他说：_____

（　　）4. 上课了，老师走上讲台，班长应该喊：_____

（　　）5. 你想让弟弟指一指窗户，你应说：_____

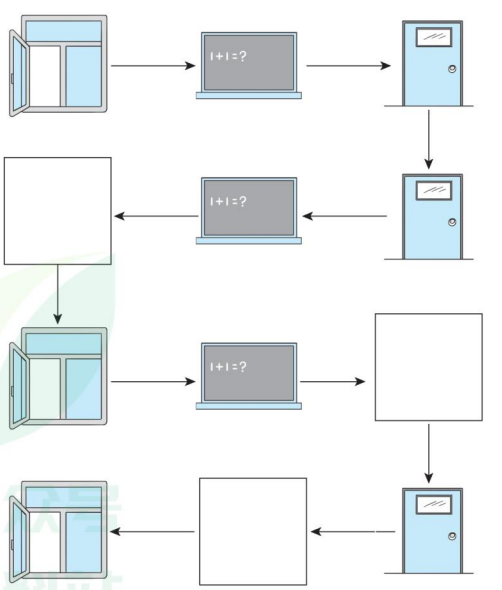
A. Sit down, please.
B. Point to the window.
C. Good morning, boys and girls.
D. Please stand up.
E. What's your name?

趣味作业

八、找规律，猜物品。

仔细观察下列物品的排列规律，猜一猜空白方框中应是哪种物品？将序号写在方框中。

A. door　B. blackboard　C. window

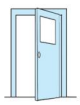


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Point to the desk. ☞(答案见105页)

一、选出与单词相符的图片。

(　　)1. window

A. 　B. 

(　　)2. bird

A. 　B. 

(　　)3. point

A. 　B. 

(　　)4. chair

A. 　B. 

(　　)5. blackboard

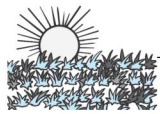
A. 　B. 

二、给下列图片所表示的词汇选择合适的对应词(组)。

A. stand up	B. afternoon
C. boy	D. down

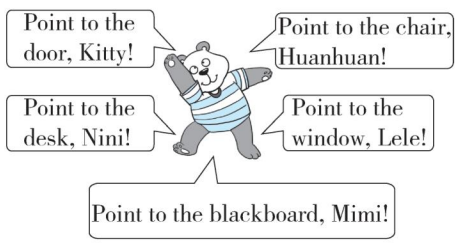
1. —(　　)

2. —(　　)

3. —(　　)

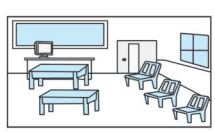
4. —(　　)

三、动物学校的小动物们正在课堂上练习听和指的游戏，请你根据老师的口令将对应的动物与物体连线。




Mimi


Huanhuan




Kitty


Nini


Lele

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、根据汉语提示选择正确的单词，将序号写在横线上。

A. chair	B. girl	C. bird
D. door	E. boy	F. desk

1. Point to the _____(书桌).
2. Point to the _____(鸟).
3. Point to the _____(椅子).
4. Point to the _____(男孩).
5. Point to the _____(门).
6. Point to the _____(女孩).

五、将下列句子与对应的图片连线。

1. Point to the window.
2. Sit down, please.
3. Point to the chair.
4. Good afternoon, Ms Li.
5. Please stand up.

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

六、连词成句。

1. ①to ②"down" ③Point

_____.

2. ①up ②Please ③stand

_____.

3. ①your ②name ③What's

_____?

4. ①Point ②blackboard ③the ④to

_____.

七、小明是一个表现突出的好孩子，英语课上，张老师发出的指令他都做对了。读一读，根据老师的指令给下列图片排序。

Mr Zhang: Stand up, Xiaoming!

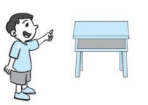
Point to the door.

Point to the window.

Point to the desk.

Good! Sit down, please.

Xiaoming: Thank you, Mr Zhang.


( ) 
( ) 
( )


( ) 
( )

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Module 3 能力过关练 ☞(答案见105页)

听说专练

一、听录音，选出你所听单词的汉语意思。

听力训练

( )1. A. 指　　B. 站
C. 坐

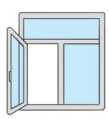
( )2. A. 猫　　B. 那么，和
C. 名字

( )3. A. 椅子　　B. 书桌
C. 黑板

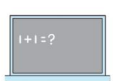
( )4. A. 向上　　B. 向……
C. 向下

( )5. A. 男孩　　B. 女孩
C. 窗户

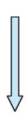
二、听录音，选出与你所听单词相符的图片。

( )1.  A　 B

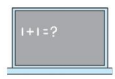
( )2.  A　 B

( )3.  A　 B

( )4.  A　 B

( )5.  A　 B

三、听录音，按听到的顺序给下列图片标序号。






( )　( )　( )




( )　( )

四、听录音，选出你听到的句子。

( )1. A. Point to “hello”.
B. Point to “hi”.

( )2. A. Good morning, boys.
B. Good afternoon, girls.

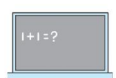
( )3. A. Please stand up.
B. Sit down, please.

( )4. A. Point to the door.
B. Point to the window.

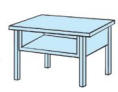
( )5. A. What's your name?
B. How are you?

五、看图片，说单词。

口语测评

1. 

2. 

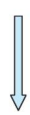
3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六、说一说下面的指令，完成口语测评。

☆Point to the bird.

☆Point to the blackboard.

☆Point to the window.

☆Point to the door.

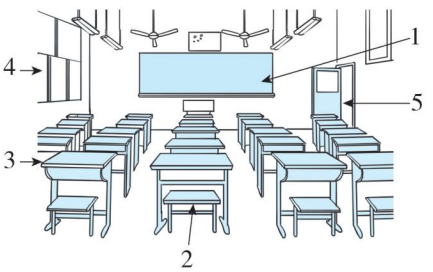
☆Point to the chair.

☆Point to the desk.

读写专练

七、教室是学校的场所，我们对教室里的设备都非常熟悉，你能将它们对号入座吗？并将单词写在下面相应的四线三格中。

window　desk　blackboard　door　chair



1. _____　2. _____

3. _____　4. _____

5. _____

八、情景交际。

(　　)1. 英语课上老师说“Point to the blackboard.”你应该：_____

A. 指向门。　　B. 指向黑板。

(　　)2. 老师对你说“Sit down, please.”你应说：_____

A. Sit down, please.

B. Thank you.

(　　)3. 做游戏时，老师想让你指向椅子，他会说：_____

A. Point to the desk.

B. Point to the chair.

(　　)4. 英语课上，班长喊起立时会说：_____

A. Stand up.　　B. Sit down.

(　　)5. 你见到好久没见面的朋友，你会说：_____

A. How are you?

B. What's your name?

九、读一读，连一连。　【导学号 7819537】

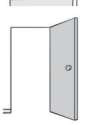
Hello, Daming! Please point to the window. Point to the bird. Point to the blackboard. Hello, Lingling! Please point to the chair. Point to the door. Point to the desk.

1. 

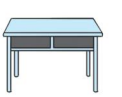
2. 

A. 

B. 

C. 

D. 

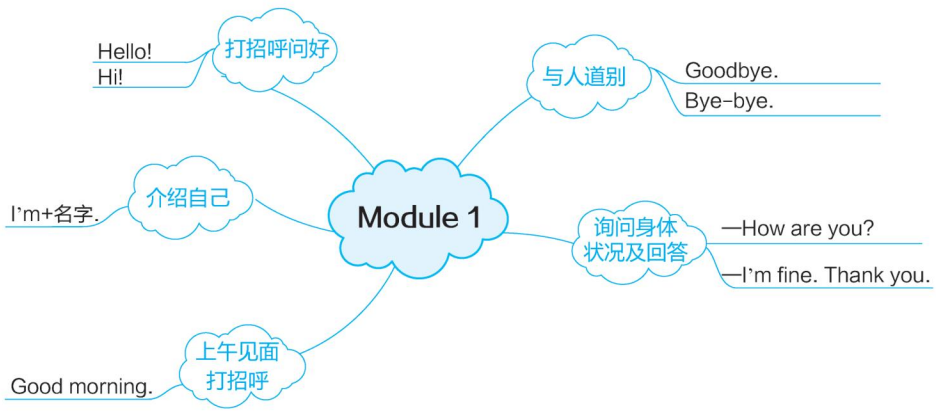
E. 

F. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末复习训练 » Module 1 复习训练

模块知识导图



模块重难点过关检测 ☞(答案见112页)

词汇过关

一、选出不同类的单词。

( )1. A. hello B. how C. hi

( )2. A. I'm B. am C. are

( )3. A. fine B. good C. thank

( )4. A. Sam B. you C. I

( )5. A. goodbye B. morning C. bye-bye

二、根据句意或图片提示选出正确的一项。

( )1. 

Good _____.

A. morning B. afternoon

( )2. I'm fine, thank _____.

A. your B. you

( )3. 

Hello, I'm _____.

A. Lili B. Sam

( )4. 

_____, Lingling.

A. Good B. Goodbye

句型语法过关

三、单项选择。

( )1. _____, Daming.

A. bye-bye

B. Good-bye

C. Goodbye

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

( )2. —Hello, I'm Xiaoliang.
—Hi, _____
A. I'm Huanhuan.
B. I'am Huanhuan.
C. I'm huanhuan.

( )3. —Good morning, Li Ping.
—_____
A. I'm Li Ping.
B. Good morning.
C. Thank you.

( )4. —_____
—I'm fine, thank you.
A. Good morning.
B. How are you?
C. Goodbye.

四、选出与对话内容相符的图片。

( )1. —Good morning.
—Good morning.

A.  B. 

( )2. —Goodbye, Tom.
—Bye-bye, Lily.

A.  B. 

( )3. —How are you?
—I'm fine, thank you.

A.  B. 

( )4. —Hello, I'm Mike.
—Hi, I'm Lucy.

A.  B. 

五、我是翻译小博士，我能选出下列句子的正确译文。

( )1. How are you?
A. 你好吗? B. 我很好。

( )2. Hello, I'm Nini.
A. 你好,你是妮妮吗?
B. 你好,我是妮妮。

( )3. Good morning.
A. 晚上好。 B. 早上好。

( )4. I'm fine, thank you.
A. 你好吗? 谢谢你。
B. 我很好,谢谢你。

( )5. Bye-bye, Liu Xin.
A. 再见,刘欣。
B. 你好,刘欣。

综合运用过关

六、选出合适的句子补全对话。

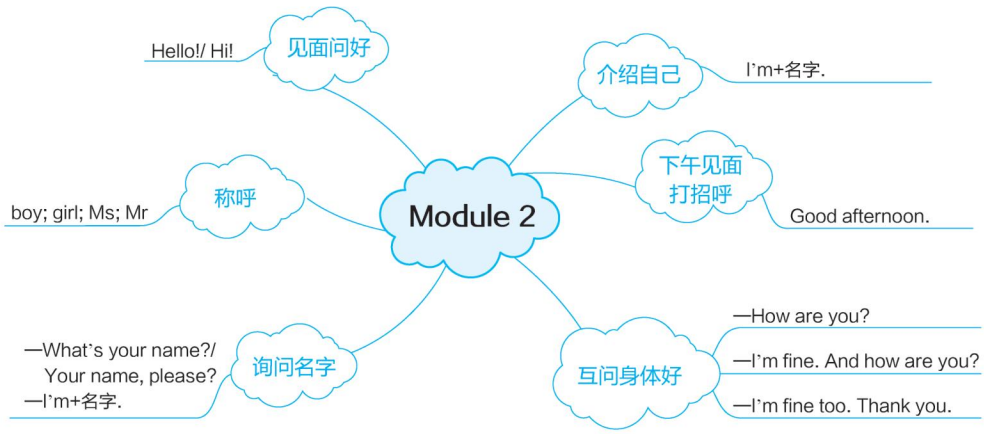
A: Hello, I'm Liu Xin.
B: 1. _____
A: Good morning, Li Fang.
B: 2. _____
A: 3. _____
B: I'm fine, thank you.
A: Goodbye.
B: 4. _____

A. Good morning.
B. Hi, Liu Xin. I'm Li Fang.
C. Bye-bye.
D. How are you?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 2 复习训练

模块知识导图



模块重难点过关检测 ☞(答案见112页)

词汇过关

一、判断下列每组单词是(√)否(×)是同类。

( )1. A. morning B. afternoon

( )2. A. what B. and

( )3. A. name B. your

( )4. A. boy B. girl

( )5. A. thank B. hello

( )6. A. Ms B. Mr

二、根据图示选出正确的选项。

1. Tongtong is a _____ .



Tingting is a _____ .



A. girl B. boy

2. Good _____ , Mr Black.



A. morning B. afternoon

3. _____ Green is a teacher.



A. Ms B. Mr

4. —Your name, please?

—I'm _____ .



A. Daming B. Lingling

句型语法过关

三、读一读,圈出正确的单词。

1. I'm fine (too to), thank you.

2. (You Your) name, please?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. Good morning. I'm (Mr mr) Li.

4. How (is are) you?

5. Hello, (I'm You) Liu Xin.

6. Good afternoon, (girls boyes)!

四、单项选择。

( )1. Good morning, _____.

A. Mr Wang B. mr wang

C. Wang Mr

( )2. What's _____ name?

A. you B. I'm C. your

( )3. Hello, I'm Sam. I'm a _____.

A. Ms B. boy C. girl

( )4. I'm fine. _____ how are you?

A. and B. too C. And

( )5. —_____, boys and girls.

—Good afternoon, Mr Liu.

A. Goodbye

B. Good afternoon

C. Good morning

综合运用过关

五、联系上下文,选择合适的句子补全对话。

A: Hello, I'm Maomao.

B: 1. _____ Good afternoon!

A: 2. _____ How are you?

B: 3. _____ And how are you?

A: 4. _____ Bye-bye.

B: 5. _____

A. Goodbye.

B. Good afternoon!

C. Hello, Maomao.

D. I'm fine, thank you.

E. I'm fine, too.

六、选择合适的单词或词组将对话补充完整,并规范抄写在四线三格中。

A: Hello, I'm Shanshan. What's your 1. _____?

B: Hi, Shanshan. I'm Fangfang.

A: How 2. _____ you?

B: I'm 3. _____, thank you.

A: 4. _____ pencils do you have(有)?

B: I have 5. _____.

A: What colour(颜色) are your pencils?

B: 6. _____.

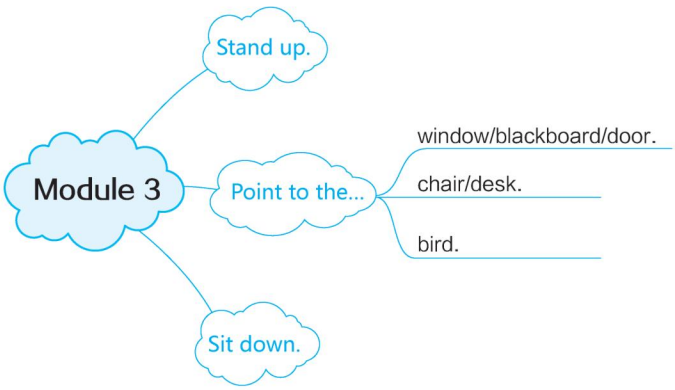
are Green name seven

How many fine

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Module 3 复习训练

模块知识导图



本模块重难、易错点提醒

指向某物的句型：Point to the + 某物.“to”表示方向。

模块重难点过关检测 ☞(答案见 113 页)

词汇过关

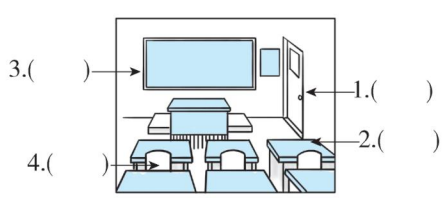
一、各就各位，将选项放在合适的位置。

A. Point to the chair.

B. Point to the blackboard.

C. Point to the door.

D. Point to the desk.



二、选出每组中不同类的单词。

( )1. A. door B. to C. window

( )2. A. sit B. stand C. the

( )3. A. bird B. chair C. desk

( )4. A. up B. point C. down

句型语法过关

三、给图片选择相应的句子。

( )1.  ( )2. 

( )3.  ( )4. 

A. This is a window.

B. Look! It's a blue bird.

C. Sit down, please.

D. Point to the girls.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、单项选择。

( )1. Please stand _____.

A. down B. up

( )2. _____ your name?

A. What's B. What

( )3. Good morning, boys and _____.

A. girls B. girl

( )4. Point _____ the blackboard.

A. too B. to

( )5. —Bye-bye, Tweet-tweet.

—_____

A. Goodbye.

B. How are you?

综合运用过关

五、读一读,根据图示选出合适的句子,使对话完整。

Ms Smart: 1. _____ 

Point to the blackboard.

Xiaogang: OK.

Ms Smart: 2. _____ 

Xiaogang: OK.

Ms Smart: 3. _____ 

Xiaogang: OK.

Ms Smart: Good. 4. _____ 

Xiaogang: Thank you.

A. Point to the window.

B. Sit down, please.

C. Point to the chair.

D. Please stand up, Xiaogang.

六、根据汉语提示补全单词,完成对话。

A: Good 1. _____ (早上),

Liu Xin. How are you?

B: I'm 2. _____ (健康的),

thank you. 3. _____ (那么)

how are you?

A: I'm fine 4. _____ (也).

Please stand up. Point to the

5. _____ (门).

(*Liu Xin points to the door.*)

A: OK. Sit down, please.

B: Thank you.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

全书听力专练 ☞(答案见115页)

听力(一)

听力训练

一、听录音,选出你所听单词的汉语意思。

( )1. A. 你好 B. 救命 C. 怎样

( )2. A. 站 B. 熊猫 C. 手

( )3. A. 黑色的 B. 蛋糕 C. 书

( )4. A. 父亲 B. 农民 C. 五

( )5. A. 小学生 B. 指 C. 请

二、听录音,选出与你所听句子不相符的一项。

( )1. His(A) father(B) is a policeman(C).

( )2. The cat(A) is in the red(B) bag(C).

( )3. Point(A) to your(B) nose(C).

( )4. Here(A) is my(B) pencil(C).

( )5. Is she(A) your(B) sister(C)?

三、听录音,选出你听到的句子。

( )1. A. This is a girl.
B. That is a boy.

( )2. A. Good afternoon, Mr Li.
B. Good morning, Ms Li.

( )3. A. This is my teacher.
B. She is my teacher.

( )4. A. Where's the dog?
B. Where's the bird?

( )5. A. He's a driver.
B. She's a driver.

四、听录音,根据你所听短文,在相应表格内打"√"。

职业 / 人物					
mother					
father					
grandpa					
sister					
Zhang Han					

听力(二)

听力训练

一、听录音,选出你所听句子中没有的单词。

( )1. A. black B. green C. kite

( )2. A. that B. door C. ear

( )3. A. your B. afternoon C. name

( )4. A. cap B. eight C. desk

( )5. A. brother B. doctor C. father

二、听录音,选出与你所听句子相符的图片。

( )1.  A  B

( )2.  A  B

( )3.  A  B

( )4.  A  B

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（　　）5. 　

A　　B

三、听录音，将你所听句子的汉语意思排序。

（　　）我很好，谢谢你。

（　　）指一指你的腿。

（　　）它是蓝色的。

（　　）这是我的教室。

（　　）它是一个红色的球吗？

四、听录音，选出你所听问句的答语。

（　　）1. A. My name is Tom.

B. I'm nine.

（　　）2. A. It's yellow.

B. It's on the desk.

（　　）3. A. That's a girl.

B. No, it isn't. That's me.

（　　）4. A. It's a cap.

B. Thank you.

（　　）5. A. She's a nurse.

B. Five books.

听力（三）

听力训练

一、听录音，圈出你听到的单词。

1. Point to the _____ (window　chair).

2. It's a _____ (blue　black) schoolbag.

3. My books are _____ (in　on) the desk.

4. This is my _____ (father　brother).

5. That _____ (boy　girl) is a student.

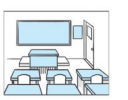
二、听录音，连线。

1. 　A. 

2. 　B. 

3. 　C. 

4. 　D. 

5. 　E. 

三、听录音，选出正确的单词填空，补全句子。

bag　kite　ball　book　pencil

1. This is my _____.

2. Where is your _____?

3. My _____ is on the desk.

4. Is it a blue _____?

5. —What's this?　—It's a _____.

四、听录音，根据你所听短文判断正（√）误（×）。

（　　）1. Jack is eleven.

（　　）2. Jack's father is a doctor.

（　　）3. Jack's mother is an English teacher.

（　　）4. Jack's sister is three.

（　　）5. Jack's schoolbag is green.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书知识小结

词 汇

(一)人物类单词

Ms 女士　Mr 先生　boy 男孩

girl 女孩　mother 母亲　father 父亲

sister 姐妹　brother 兄弟　teacher 教师

grandpa 祖父,外祖父

grandma 祖母,外祖母

pupil 小学生　doctor 医生　policeman 警察

driver 司机　nurse 护士　farmer 农民

(二)物品类单词

door 门　window 窗户　blackboard 黑板

desk 书桌　chair 椅子　cap 帽子

present 礼物　pencil 铅笔　pen 钢笔

schoolbag 书包　ball 球　book 书

kite 风筝　bag 包

(三)颜色类单词

green 绿色的　　yellow 黄色的

black 黑色的　　blue 蓝色的

red 红色的

(四)数字类单词

one 一　two 二　three 三　four 四

five 五　six 六　seven 七　eight 八

nine 九　ten 十　eleven 十一　twelve 十二

(五)身体部位类单词

head 头　foot 脚　leg 腿　hand 手

arm 胳膊　nose 鼻子　eye 眼睛

mouth 嘴　ear 耳朵

(六)动物类单词

chameleon 变色龙　bird 鸟

panda 熊猫　dog 狗　cat 猫

(七)描述人或物体特征的形容词

good 好的　　fine 健康的

happy 快乐的　　new 新的

(八)表示动作的单词

thank 谢谢　point 指　sit 坐　stand 站

look 看　know 知道　help 救命

say 说

(九)方位词

down 向下　up 向上　in 在……里

on 在……上　to 向……

(十)代词

(1)人称代词主格

I 我　you 你　it 它　she 她

he 他

(2)人称代词宾格

you 你　me 我

(3)物主代词

your 你的,你们的　my 我的

his 他的　her 她的

(4)指示代词

this 这个　that 那个

(十一)be 动词

am 是　are 是　is 是

(十二)冠词

a 一个　an 一个

the 这(那)个,这(那)些

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

交际用语

(一)自我介绍用语

Hello, I'm Sam. 你好,我是萨姆。

(二)道别用语

Goodbye/Bye-bye, Lingling. 再见,玲玲。

(三)见面问好

—How are you? 你好吗?

—I'm fine, thank you. 我很好,谢谢你。

(四)早上(下午)见面问好

Good morning. 早上好。

Good afternoon. 下午好。

(五)询问对方名字及回答

Your name, please? 请问你叫什么名字?

What's your name? 你叫什么名字?

I'm Sam. 我叫萨姆。

My name is Panpan. 我的名字叫盼盼。

(六)请对方起立或坐下

Please stand up. 请起立。

Sit down, please. 请坐。

(七)让某人指向某物的句型

Point to the door! 指一指门!

(八)表达颜色

It's yellow. 它是黄色的。

It's a black dog. 它是一只黑色的狗。

(九)询问物体的数量

How many? 多少个?

How many girls? 多少个女孩?

(十)祝贺他人生日快乐并赠送礼物

Happy birthday, Jim! 生日快乐,吉姆!

Here's your present. 这是你的礼物。

(十一)询问他人年龄及回答

—How old are you? 你几岁了?

—I'm nine. 我九岁。

(十二)介绍他人

This is my teacher. 这是我的老师。

This is my father. 这是我的爸爸。

He's a doctor. 他是一名医生。

(十三)询问近处(远处)的物体及回答

—What's this/that ? 这是/那是什么?

—It's a desk. 它是一张书桌。

(十四)确认是不是某个物体并回答

—Is it a dog? 它是一条狗吗?

—Yes, it is. 是的,它是。

—No, it isn't. 不,它不是。

(十五)询问某个物品的位置在哪里并回答

—Where's the cat? 猫在哪里?

—I don't know. 我不知道。

—Is it in the yellow bag? 它在黄色的包里吗?

—No, it isn't. 不,它不在。

(十六)介绍自己或他人的身体部位

This is his leg. 这是他的腿。

This is his nose. 这是他的鼻子。

This is my head. 这是我的头。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

月考卷一：Modules 1～3 过关检测卷

时间：40 分钟　满分：100 分

	听力(40 分)					笔试(60 分)							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	
得　分													

第一部分　听力(40 分)

听力测试

一 听录音，选出你听到的单词。(5 分)

( )1. A. hello　B. how　C. hi
( )2. A. bye　B. goodbye　C. bye-bye
( )3. A. you　B. your　C. I'm
( )4. A. what　B. point　C. sit
( )5. A. window　B. desk　C. chair

二 听录音，判断下列图片与你所听到的内容是(√)否(×)相符。(5 分)

1. ( )　2. ( )　3. ( )　4. ( )　5. ( )

三 听录音，选出你听到的句子。(10 分)

( )1. A. Your name, please?　B. What's your name?
( )2. A. Point to the door.　B. Point to the bird.
( )3. A. Goodbye, Sam.　B. Good morning, Sam.
( )4. A. Thank you.　B. How are you?
( )5. A. Hello, I'm Lingling.　B. Goodbye, Lingling.

四 听录音，圈出你听到的单词。(10 分)

1. Good afternoon, _____ (boy, girls).
2. _____ (Hello, Hi), Ms Smart. I'm Daming.
3. Point to the _____ (blackboard, chair).
4. Hello, I'm _____ (Ms, Mr) Wang.
5. _____ (Goodbye, Bye-bye), Wang Yong.

五 听录音，给下列句子排序。(10 分)

(　)I'm fine, thank you.
(　)Point to Lingling.
(　)Good morning, boys and girls.
(　)What's your name?
(　)Sit down, please.

第二部分　笔试(60 分)

六 将下列图片与对应的单词连线。(10 分)

1. 　2. 　3. 　4. 　5. 

A. boy　B. morning　C. point　D. desk　E. goodbye
F. stand　G. blackboard　H. window　I. bird　J. girl

6. 　7. 　8. 　9. 　10. 

七 淘气的小猴子不知该选哪个桃子了，请你帮它挑一挑吧。(5 分)

( )1. fine　A. 健康的　B. 你好　C. 你的
( )2. and　A. 在　B. 是　C. 和
( )3. down　A. 向上　B. 向下　C. 向右
( )4. name　A. 名字　B. 谢谢　C. 下午
( )5. what　A. 请　B. 什么　C. 椅子

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

八 单项选择。(10分)

( )1. Good afternoon, boys _____ girls.
A. too B. and C. to

( )2. Point to _____.
A. the window B. bird C. cat

( )3. Hello, Lingling. I _____ Cao Xinyi.
A. is B. are C. am

( )4. —_____, Wang Xiao. —Bye-bye, Ms Sun.
A. Hello B. Goodbye C. Good morning

( )5. —Your name, please? —_____
A. I'm Li Jian. B. Thank you. C. Sit down, please.

九 根据图片,选择正确的选项,并抄写在四线三格中。(10分)

afternoon boys Hello bird door

( )1. Goodbye, _____.

( )2. Point to the _____.

( )3. _____, Wu Yifan.

( )4. Good _____, I'm Mr Zhang.

( )5. Point to the _____.

十 选出与句意相符的图片。(5分)

( )1. Point to the chair.
( )2. Good afternoon, boys and girls.
( )3. Sit down, please.
( )4. Hello, Sam. I'm Mr Li.
( )5. What's your name?

A B C D E

十一 给下列句子选择合适的答语。(10分)

( )1. Good afternoon, Daming. A. Fine, thank you.
( )2. Bye-bye, Xiaoming. B. Good afternoon, Sam.
( )3. How are you? C. Goodbye, Li Ping.
( )4. What's your name? D. OK.
( )5. Point to the desk. E. I'm Huanhuan.

十二 看图,选择合适的选项补全对话。(10分)

A. Point to the door. B. Sit down, please.
C. Good morning, boys and girls. D. Please stand up, Li Qiang.
E. How are you?

Ms Li: 1. _____
Boys and girls: Good morning, Ms Li.
Ms Li: 2. _____
Boys and girls: Thank you, Ms Li.
Ms Li: 3. _____
Boys and girls: I'm fine, thank you.
Ms Li: 4. _____
Li Qiang: OK.
Ms Li: 5. _____
(*Li Qiang points to the door.*)
Ms Li: Good.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

月考卷一：Modules 1 ~ 3 过关检测卷

听力材料：

一、1. hi 2. goodbye 3. your 4. what 5. chair

二、1. Good afternoon.
2. Hello, I'm Ms Smart.
3. Please stand up.
4. Point to the blackboard.
5. Goodbye, Ms Wang.

三、1. Your name, please?
2. Point to the door.
3. Good morning, Sam.
4. Thank you.
5. Goodbye, Lingling.

四、1. Good afternoon, girls.
2. Hello, Ms Smart. I'm Daming.
3. Point to the chair.
4. Hello, I'm Mr Wang.
5. Bye-bye, Wang Yong.

五、1. What's your name?
2. Point to Lingling.
3. Sit down, please.
4. Good morning, boys and girls.
5. I'm fine, thank you.

答案：

一、1. C 2. B 3. B 4. A 5. C

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. A 2. A 3. B 4. A 5. B

四、1. girls 2. Hello 3. chair 4. Mr 5. Bye-bye

五、5 2 4 1 3

六、1—B 2—A 3—D 4—E 5—C
6—H 7—I 8—J 9—F 10—G

七、1. A 2. C 3. B 4. A 5. B

八、1. B **点拨**：and 连接两个并列关系的单词。
2. A
3. C **点拨**：主语是第一人称 I 时，be 动词用 am。
4. B **点拨**：答语表达的是道别，故空处应为道别语。
5. A **点拨**：问句问的是对方的名字，故选 A。

九、1. bird 2. boys
3. Hello 4. afternoon
5. door

十、1. D 2. E 3. B 4. A 5. C

十一、1. B 2. C 3. A 4. E 5. D

十二、1. C 2. B 3. E 4. D 5. A

期中检测卷

听力材料：

一、1. Ms 2. look 3. eleven 4. dog 5. cap

二、1. Hello, I'm Doudou. I'm a dog.
2. —How many doors? —Four.
3. Point to the desk.
4. I'm a green bird.
5. It's a red chameleon.

三、1. I'm a boy.
2. —How many dogs? —Seven dogs.
3. Point to the window.
4. It's blue.
5. Good afternoon.

四、1. How are you?
2. Eleven boys?
3. Point to the blackboard.
4. Now it's a red cap.
5. Your name, please?

答案：

一、1. B 2. B 3. C 4. A 5. C

二、1. D 2. C 3. A 4. E 5. B

三、1. A 2. C 3. B 4. A 5. C

四、1 3 5 2 4（从上到下，从左到右）

五、1. D **点拨**：同属颜色类。
2. E **点拨**：同属物品类。
3. B **点拨**：同属动作类。
4. A **点拨**：同属动物类。
5. C **点拨**：同属数字类。

六、1. B **点拨**：how many 后跟可数名词复数。
2. A **点拨**：主语是第三人称单数时，be 动词用 is。
3. C **点拨**：to 表示方向。
4. B **点拨**：orange（橙红色的）是以元音音素开头的单词，故不定冠词用 an。
5. A

七、1. B 2. C 3. C 4. A

八、1. three 2. black
3. window 4. girl
5. name

九、1. ②③① 2. ③①④② 3. ④②①③
4. ②④①③ 5. ①④③② 6. ②③①

十、1—C—b 2—A—c 3—E—a 4—B—d
5—D—e

月考卷二：Modules 6 ~ 8 过关检测卷

听力材料：

一、1. It's my present.
2. —How old are you? —I'm nine.
3. Tom is in the classroom.
4. That is my teacher.
5. Amy is a pupil.

二、1. This is my school.
2. Is it a new kite?
3. Here's your book.
4. Where is your chair?
5. My red pencil is in the desk.

三、1. This is my school.
2. Is it in the green schoolbag?
3. Mr Liu is my English teacher.
4. —What's this? —It's a black cat.
5. Look! It's a panda kite.

四、1. How old are you, Xiaoqiang?
2. What's this, Anne?
3. Is it a ball?
4. Happy birthday, Lucy.
5. Where's the book?

答案：

一、1. A 2. B 3. C 4. C 5. A

二、1. D 2. E 3. C 4. A 5. B

三、1. C 2. B 3. A 4. C 5. B

四、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A

五、1. C 2. A 3. B 4. B 5. C

六、1. B 2. B 3. A 4. A 5. A

七、1. B **点拨**："我不知道"用助动词 do 的否定形式。
2. A **点拨**：books 是复数形式。
3. C **点拨**：介词 in 表示"在……里"。
4. C **点拨**：问句询问的是年龄，回答要用"I'm + 数字."。
5. A **点拨**：由答语可知询问的是地点，询问地点的问句用 where 引导。

八、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A

九、1. C 2. D 3. B 4. E 5. A

期末检测卷

听力材料：

一、1. blue 2. morning 3. nose 4. farmer
5. pen

二、1. Point to the window.
2. It's a yellow cap.
3. This is my school.
4. Is it a bird?
5. Her father is a farmer.

三、1. It's a blackboard.
2. How old are you?
3. He is a driver.
4. Here is your pen.
5. She is my teacher.

四、Hello, I'm Sam. I'm seven. I'm a pupil. I'm in my school now. My father is a policeman. My mother is a nurse. My sister is a teacher.

答案：

一、1. A 2. C 3. B 4. A 5. C

二、1. B 2. A 3. A 4. A 5. B

三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A

四、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. ×

五、1. B **点拨**：同属于职业类。
2. E **点拨**：同属于身体部位。
3. C **点拨**：同属于颜色类。
4. A **点拨**：同属于家庭称呼。
5. D **点拨**：同属于学习用品。

六、1. B 2. A 3. A 4. B 5. A

七、1. A
2. B **点拨**：pandas 是复数，故 be 动词用 are。
3. C **点拨**：two 表示"二"，只有 eyes 为复数。
4. A **点拨**：一般疑问句的省略回答必须前后一致。
5. A **点拨**：询问物体的个数用 how many 提问。

八、1. This is my school.
2. The panda is in the box.
3. It's a black dog.
4. Point to your nose.
5. My mother is a teacher.

九、1. E 2. A 3. D 4. F 5. C

十、1. C 2. E 3. D 4. A 5. B
涂色：小狗涂黑色；椅子涂绿色；
小猫涂黄色；帽子涂黄色；
小鸟涂蓝色；课桌涂红色；
变色龙涂橙色；书涂橙色；
熊猫涂黑白色；球涂黄色。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时部分

Module 1

Unit 1 I'm Sam.

一、1—C 2—A 3—D 4—B

二、I'm

三、在1,6,7,8后括号里打"√"。

四、1. B **点拨**:根据句意可知,空处应该是道别时说的话,故选B。

2. A **点拨**:根据句意可知,空处应该是作自我介绍时说的话,故选A。

3. B

五、方法点拨:此题用**语境识别法**解答。在用英语交流时要根据说话时的不同情境,选用恰当而得体的句子。

1—C 2—D 3—A 4—B

六、1. B **点拨**:B图表达的是故学后 Peter 和 Tom 道别的情景。

2. A **点拨**:A图表达的是 Jack 和女孩打招呼的情景。

七、1. B 2. A 3. B 4. A

趣味作业

八、hello, I'm, hi, goodbye

Unit 2 How are you?

一、

z	i	q	e	c	☺	m
e	h	r	e	l	l	o
x	a	g	o	o	d	r
j	n	s	b	f	r	n
t	k	w	c	i	t	i
r	g	🐟	f	n	h	n
m	p	y	g	c	b	g
y	o	u	☆	a	r	e

二、1. C 2. B 3. C 4. C 5. A

三、1. D **点拨**:此句少了动词 are,故选D。

2. E **点拨**:此句是作自我介绍,以 Hello 问好开始。

3. C

4. B **点拨**:fine 表示"健康的","身体好的"。

5. A

四、方法点拨:此题适用**图文匹配法**解答。即要找到图中的关键信息,然后再与句子中的关键信息匹配,再来判断正误。如第1小题图中有月亮和星星,可以判断出是晚上,与之对应的英文内容应为 evening,但所给出的句子为 Good morning. morning 和 evening 不匹配,故此题需要画叉脸。

1. ☹ 2. ☺ 3. ☹ 4. ☹

五、1. B 方法点拨:此题适用**理解记忆法**答题。"you"属于第二人称,动词应用 are,故选B。

2. B

3. A **点拨**:"我是……"用"I'm…"表示,是 I am…的缩写。

4. B 方法点拨:此题用**逻辑推理法**解答。上句说的是"早上好,杰克。"答语也应是"早上好。"故选B。

5. A

六、1. ②① 2. ③①② 3. ③②①

4. ③①②④

七、1. D 2. A 3. C 4. B

Module 1 能力过关练

听说专练

听力材料:

一、1. hello 2. I'm 3. thank 4. morning 5. goodbye

二、1. Hello, I'm Daming.
2. Good morning.
3. How are you?
4. Bye-bye, Sam.
5. I'm fine.

三、1. Goodbye, Wang Fei.
2. Thank you.
3. Bye-bye.
4. Good afternoon.
5. —Hello, I'm Li Yun.
—Hi, I'm Lisa.

四、1. Hi, I'm Wang Xiaoyong.
2. How are you?
3. Bye-bye, Xiaoqiang.
4. I'm fine, thank you.
5. Good morning, Liu Xin.

答案:

一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. C

二、方法点拨:此题用**三步两遍听音法**解答。第一步:看题,弄懂题目要求,将各题选项迅速浏览一遍;第二步:第一遍听音边听边做,注意捕捉关键信息;第三步:第二遍听音,边听边检查。

1. B 2. A 3. A 4. B 5. B

三、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √

四、4 5 2 1 3

读写专练

七、1. B

2. B **点拨**:作自我介绍时应说 I'm…(我是……)。

3. B **点拨**:别人帮助了你,你应说"Thank you."。

4. A 5. B

八、1. Goodbye 2. fine 3. am 4. Hello

九、5 2 7 3 1 6 4

Module 2

Unit 1 I'm Ms Smart.

一、1. morning 2. boy 3. girl 4. Ms

二、方法点拨:此题用**分类记忆法**解答。根据单词的不同类别或词性将单词进行分类。

1. B 2. B 3. A 4. A 5. B 6. B

三、1. E 2. A 3. D 4. C 5. B

四、1. A 2. B 3. A

4. A **点拨**:"I'm + 名字."是作自我介绍时的句型。

5. A

五、1. A 2. D 3. B 4. C

六、1. C 2. A 3. D 4. E 5. B

趣味作业

七、D B C A E

Unit 2 What's your name?

一、1. A—C 2. E—F 3. B—D

二、1. 12:00 2. 12:00

三、1. C 2. A 3. B

四、1. (√)A 2. (√)A 3. (√)B 4. (√)A 5. (√)A

五、1. D 2. E 3. B 4. A 5. C

六、1. ③②① 2. ①③② 3. ③①④② 4. ①②③

七、1. D 2. C 3. E 4. B 5. A 6. F

Module 2 能力过关练

听说专练

听力材料:

一、1. afternoon 2. boy 3. and 4. what's 5. name

二、1. Hello, I'm Ms Smart.
2. I'm Daming.
3. Good afternoon, Mr Li.
4. —What's your name?
—I'm Amy.
5. Good morning, boys.

三、1. Your name, please?
2. Good morning, Mr Wang.
3. How are you?
4. Hello, Ms Smart. I'm Amy.
5. Goodbye, Mr Liu.

四、1. What's your name?
2. Good afternoon.
3. I'm fine too.
4. Good morning, boys.
5. Hello, I'm Lili.

答案:

一、1. B 2. A 3. A 4. B 5. B

二、5 2 1 3 4

三、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

四、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A

六、1. —What's your name?
—I'm Sha Heshang.
2. —What's your name?
—I'm Tang Seng.
3. —What's your name?
—I'm Zhu Bajie.

读写专练

七、1. C 2. B 3. D 4. A

八、1. C 2. A 3. D 4. B

九、1. Good afternoon, Ms Smart.
2. What's your name?
3. I'm Amy.
4. And how are you?

Module 3

Unit 1 Point to the door.

一、

o	w	i	n	d	o	w	t	r	a	y
q	p	s	i	t	m	e	h	a	t	r
r	e	t	z	o	r	d	e	u	r	v
b	l	a	c	k	b	o	a	r	d	b
i	i	n	t	s	d	o	r	u	l	e
r	t	d	a	c	h	y	u	i	m	y
d	m	p	s	t	b	o	d	a	b	t

二、1—B 2—C 3—A 4—E 5—D

三、1. F **点拨**:up 和 down 都表示方位。

2. D **点拨**:door 和 window 都是室内物品。

3. B **点拨**:sit 和 stand 都是表示动作的动词。

4. E **点拨**:hello 和 hi 都属于问候语。

5. A **点拨**:boy 和 girl 都指的是孩子。

6. C **点拨**:morning 和 afternoon 都表达的是时间段。

四、1. ☺ 2. ☺ 3. ☺ 4. ☺ 5. ☺

五、1. A 2. B 3. B 4. A

六、1. B 2. C 3. E 4. A 5. D

七、1. C 2. E 3. A 4. D 5. B

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

趣味作业

八、依次填入：C A B

Unit 2 Point to the desk.

一、1. B 2. B 3. B 4. A 5. B
二、1. C 2. A 3. B 4. D
三、Mimi—黑板 Huanhuan—椅子
Kitty—门 Nini—书桌
Lele—窗户
四、1. F 2. C 3. A 4. E 5. D 6. B
五、1—B 2—A 3—E 4—C 5—D
六、1. ③①② 2. ②③①
3. ③①② 4. ①④③②
七、2 1 4 5 3

Module 3 能力过关练

听说专练

听力材料：
一、1. point 2. name 3. desk 4. down
5. window
二、1. door 2. stand 3. blackboard 4. bird
5. down
三、1. Hello, bird. What's your name?
2. Point to the window.
3. Point to the blackboard.
4. Point to the door.
5. Point to the desk.
四、1. Point to "hello".
2. Good afternoon, girls.
3. Sit down, please.
4. Point to the door.
5. What's your name?

答案：
一、1. A 2. C 3. B 4. C 5. C
二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
三、3 5 4 1 2
四、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A
五、1. blackboard 2. bird 3. desk 4. door
5. chair 6. window 7. up 8. down

读写专练

七、1. blackboard 2. chair
3. desk 4. window
5. door

八、1. B 2. B 3. B 4. A 5. A
九、1. B D F 2. A C E

Module 4

Unit 1 It's red!

一、1 涂黄色 2 涂绿色 3 涂红色
4 涂蓝色 5 涂黑色
二、颜色：B D F H
动作：A G
物品：C E I
三、1. C 2. B 3. E 4. A 5. D
四、1. yellow 2. morning 3. bird 4. Look
5. chair
五、1. C **点拨**：由第二句话"I'm black and white（白色的）."可知，此处应为 panda。
2. D **点拨**：物主代词 my 后应跟名词，而 blue 可确定此处为物品名称，故选 D。
3. F **点拨**：由句意可知，此处询问的是对方的名字，故选 F。
4. A **点拨**：由句意可知此处应填表示颜色的名词。
5. B **点拨**：and 连接两个并列的单词 red 和 yellow。
6. E **点拨**：此处应填 be 动词，name 是第三人称单数，故用 is。
六、1—B 2—A 3—C
七、1. D 2. A 3. B 4. C

趣味作业

八、第一关：panda **点拨**：blue 和 red 都属于颜色类单词，panda 属于动物类单词。
第二关：给狮王的头发染黄色
第三关：F
第四关：现在它是绿色的。

Unit 2 It's a black dog.

一、1. B 2. B 3. A 4. A 5. B
二、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A
三、1. A 2. A 3. B 4. B 5. A
四、1. ②①③ 2. ③②① 3. ②④①③
4. ①③④② 5. ④①③②⑤
五、1. 书桌涂黄色 2. 帽子涂红色
3. 狗涂黑色 4. 猫涂蓝色
5. 变色龙涂绿色
六、熊猫 **方法点拨**：此题用**关键信息匹配法**解答。即从短文中找出关键信息，并把它与对应图片匹配起来。通过读短文，我们可以发现球球的朋友是 black and white(黑白相间的)，再认真观察下边的四种动物，可以得出答案为熊猫。
七、1. C 2. E 3. A 4. D 5. B
八、依次为：panda name
black dog my
bird too yellow

Module 4 能力过关练

听说专练

听力材料：
一、1. Look! It's red.
2. It's a black bird.
3. Point to the blue door.
4. My chair is yellow.
5. Good morning! My name is Miaomiao. I'm a cat.
二、1. It's green.
2. The chair is blue.
3. It's red and black.
4. Hello! I'm a cat.
5. It's yellow.
三、1. It's a yellow cat.
2. Point to the red window.
3. Hello! I'm a blue bird.
4. Now it's black.
5. The chameleon is green now.
四、1. It's a red door.
2. I'm a green bird.
3. The chameleon is blue now.
4. Point to the black cap.
5. Look! A yellow dog.

答案：
一、1. B 2. C 3. B 4. C 5. B
二、1. × 2. √ 3. × 4. √ 5. √
三、1. D 2. A 3. E 4. C 5. B
四、

red			√		
green	√				
blue		√			
yellow				√	
black					√

六、1. I'm a black cat.
It's a black cat.
The cat is black.
2. I'm a yellow dog.
It's a yellow dog.
The dog is yellow.

读写专练

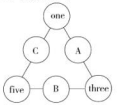
七、1. dog 2. chameleon
3. cat 4. panda
5. bird 6. green
7. red 8. yellow
9. blue 10. black

八、1. B 2. A 3. A 4. B
5. A **点拨**：a/an 都表示"一个"，a 用于以辅音音素开头的单词前，an 用于以元音音素开头的单词前，red 是以辅音音素开头的单词，故选 A。
九、1—B—a 2—A—c 3—E—d
4—D—e 5—C—b

Module 5

Unit 1 How many?

一、1. 圈前 4 个苹果
2. 圈前 2 只蝴蝶
3. 圈前 7 支铅笔
4. 3 朵花都圈
5. 圈前 6 只鸟
二、



三、1. C A B D 2. B A D C
3. B D C A 4. B C D A
5. D B C A
四、1. D 2. E 3. C 4. B 5. A
五、1 涂红色 2 涂绿色 3 涂黑色
4 涂橙红色 5 涂紫色 6 涂黄色
7 涂蓝色 8 涂粉红色
六、1. A 2. A 3. A 4. A 5. B

趣味作业

七、1. 157 2. 547 3. A 4. 438 5. D

Unit 2 Nine girls?

一、1. A 2. B 3. A 4. B 5. A
二、1. 画 8 个苹果 2. 画 5 朵花
3. 画 9 颗星星 4. 画 12 个三角形
5. 画 3 个气球
三、1. C **点拨**：由 12 开始顺次递减一个数。
2. D **点拨**：由 2 开始到 8 的偶数。
3. B **点拨**：由 5 开始到 9 的奇数。
4. A **点拨**：由 10 开始递减的偶数。
5. E **点拨**：由 11 开始递减的奇数。
四、1. C 2. A 3. E 4. B 5. F 6. D
五、doors; twelve chairs; ten
pandas; nine chameleons; seven
blackboards; six
六、1. D 2. C 3. B 4. E 5. A

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

七、方法点拨:此题用关键信息搜寻法解答。关键信息在不同的短文中有所不同,可能是单词,也可能是句子。在这个短文中,关键信息为数字,我们要边读边找出短文中的数字单词,并将它们与所给的阿拉伯数字相对应,得出答案。
9 8 11 7 5

Module 5 能力过关练

听说专练

听力材料:

一、1. four one two
2. five nine three
3. three one nine
4. eight seven one
5. seven five eight

二、1. five blue desks
2. three red caps
3. six black dogs
4. nine yellow cats
5. twelve green birds

三、1. How many?
2. Seven girls.
3. How many blue caps?
4. How many cats?
5. Point to "four".

四、1. —How many boys?
—Ten boys.
2. —How many chairs?
—Six chairs.
3. —How many birds?
—Twelve birds.
4. —How many red caps?
—Nine red caps.
5. —How many black dogs?
—Four black dogs.
6. —How many doors?
—Two doors.

答案:

一、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A
二、1. 5—blue—桌子 2. 3—red—帽子
3. 6—black—狗 4. 9—yellow—猫
5. 12—green—鸟
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
四、1. 10 2. 6 3. 12 4. 9 5. 4 6. 2
五、1. Six and four is ten.
2. Five and seven is twelve.
3. One and one is two.
4. Three and four is seven.
5. Nine and two is eleven.
6. Two and six is eight.
六、1. How many girls?
2. How many pandas?
3. How many yellow cats?
4. How many green chairs?

读写专练

七、1. C six 2. D four
3. A eleven 4. E nine
5. B five

八、1. A + C = E 2. K − H = J
3. B × G = D 4. I ÷ C = F

九、1. B 2. A 3. A 4. B 5. C

Module 6

Unit 1 Happy birthday!

一、1. pen 2. cake 3. nine 4. present
5. cap

二、1. D 2. E 3. A 4. B 5. C

三、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A

四、1. E 2. C 3. D 4. A 5. B

五、1. D 2. C 3. B 4. A

六、方法点拨:此题用语境法解答。即根据上下文内容来选择正确的内容。如第 1 题的句子之前,Sarah 欢迎自己的朋友们来参加聚会,此句之后,Sarah 说 Thank you. 表示了感谢,说明她的朋友在这里向 Sarah 表示了生日的祝贺。
1. B 2. D 3. A 4. C

趣味作业

七、画蜡烛:第 1 个蛋糕上画 3 根;第 2 个蛋糕上画 2 根;第 3 个蛋糕上画 6 根;第 4 个蛋糕上画 4 根。
1. three 2. How old
3. How old are you 4. I'm four

Unit 2 How old are you?

一、1. E 2. D 3. C 4. A 5. B

二、

名字	Jack	Lucy	Mike	John
年龄	11	9	12	8

三、1. A 2. A 3. B 4. B

四、1. B 点拨:别人给你祝贺生日时,你应表达谢意,故选 B。
2. C 点拨:由答语可知回答的是年龄,故问句应为提问年龄,所以选 C。
3. A 点拨:this 和 it 都属于单数,故 be 动词都用 is。
4. B 点拨:问句提问的是对方的名字,故选 B。

五、(一)4 1 2 3
(二)4 1 2 3 6 5

六、1. A 2. A 3. B

七、1. D 2. B 3. A 4. F 5. E 6. C

Module 6 能力过关练

听说专练

听力材料:

一、1. pencil 2. happy 3. yes 4. birthday
5. cake 6. this 7. pen 8. present

二、1. Here's your cap.
2. —What's this?
—It's a pencil.
3. Panpan is three.
4. —How old are you?
—I'm seven.
5. Look! This is a blue pen.

三、1. What's this?
2. Happy birthday, Tim!
3. How are you?
4. How many pens?
5. How old are you?

四、1. —How old are you, Mike?
—I'm eleven.
2. —How old are you, Amy?
—I'm ten.
3. —How old are you, Lili?
—I'm eight.
4. —How old are you, Dayong?
—I'm twelve.
5. —How old are you, Xiaohong?
—I'm nine.

答案:

一、1. 铅笔 2. 快乐的 3. 是的 4. 生日
5. 蛋糕 6. 这个 7. 钢笔 8. 礼物
二、1. B 2. E 3. A 4. D 5. C
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. A
四、1. C 2. A 3. B 4. E 5. D
五、1. —Here's your pen.
—Thank you.
2. —Here's your chair.
—Thank you.
3. —Here's your present.
—Thank you.
六、1. I'm eleven.
2. I'm twelve.

读写专练

七、1. cat 2. nine
3. pen 4. pencils

八、1. B 2. B 3. A 4. B 5. A

九、1. A 2. D 3. C 4. B

Module 7

Unit 1 What's this?

一、1. C 2. E 3. A 4. B 5. D
二、1. E 2. C 3. A 4. D 5. B
三、1. B 2. A 3. C 4. B 5. C
四、1. B 2. A 3. B 4. A 5. A
五、1. D 2. B 3. A 4. E 5. C
六、1. A 2. B 3. A 4. B 5. B

趣味作业

七、按奖牌顺时针方向依次为:
1. —What's this?
—It's a pencil.
2. —What's that?
—It's a pen.
3. —What's that?
—It's a cake.
4. —What's this?
—It's a bird.
5. —What's this?
—It's a desk.

Unit 2 What's that?

一、

d	b	a	l	l	e	h	t	o	o
m	o	n	a	m	t	r	e	n	h
k	o	c	k	o	b	u	p	i	
l	k	s	h	e	e	p	h	a	t
p	a	n	x	u	n	o	t	h	w
r	e	t	e	a	c	h	e	r	z
f	a	t	h	q	i	s	u	c	y
s	c	h	o	o	l	b	a	g	d

1. ball 2. pupil
3. book 4. schoolbag
5. pencil 6. teacher

二、1. schoolbag 2. ball 3. pen 4. cat
5. pupil

三、1. B 2. E 3. D 4. A 5. F 6. C

四、1. C 2. E 3. A 4. D 5. B

五、1. ②①③④ 2. ③①②⑤④⑥
3. ②①③④⑤ 4. ②①③④
5. ③②①⑤④⑥

六、1. C 2. E 3. B 4. A 5. D

七、1. 鸟—红色 2. 变色龙—绿色
3. 熊猫—黑白相间

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Module 7 能力过关练

听说专练

听力材料：

一、1. My schoolbag is green.
2. It's a blue ball.
3. This is my teacher.
4. My school is good.
5. A panda is in the cap.

二、1. Mr Li is a teacher.
2. What's that?
3. It's in a bag.
4. This is your classroom.
5. It's a blue chair.

三、1. This is my English book.
2. Tom is a pupil.
3. —What's this? —It's a cap.
4. Ms Li is my Chinese teacher.
5. The cat is in the bag.

四、 Hello, I'm Chen Fei. I'm a girl. Look! This is my school. Mr Wang is my teacher. This is my chair. It's yellow. My desk is yellow, too. My schoolbag is in the desk. What's that? Oh, it's my red pen.

答案：

一、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A
三、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √
四、1. B 2. A 3. A 4. B
六、1. —What's this?
—It's a yellow desk.
2. —What's this?
—It's a black pencil.
3. —What's this?
—It's a green window.

读写专练

七、1. A 2. B
3. B 点拨：Ms 表示女士。
4. A 点拨：天上飞行的小鸟距离说话人较远。
5. B
八、1. G 2. B 3. A 4. D 5. E
6. H 7. F 8. C
九、1. Good morning, Ms Smart.
2. How are you?
3. What's this?
4. It's a chair.

Module 8

Unit 1 Is it a monster?

一、1. E 点拨：同属名词类。
2. D 点拨：同属形容词类。
3. C 点拨：同属动词类。
4. B
5. A 点拨：同属指示代词类。
二、1. B 2. B 3. A 4. C 5. A
三、1. A 2. A 3. B 4. B
四、1. B 点拨：or 用在选择疑问句中连接被选的人或物。
2. C 点拨：形容词性物主代词 my 可用于名词前修饰名词。
3. A 点拨：由答语中 it isn't 可知，此处是否定回答，否定回答用 No，Not 不能单独使用。
4. C 点拨：由 be 动词 is 可知，后面的名词需用单数，故排除 A 项，而有形容词性物主代词修饰，名词前不能加 a/an，故排除 B 项。
5. A 点拨：一般疑问句回答的时候前后要一致。
五、方法点拨：此题用**语境法**和**排除法**解答。即根据句子的意思来排除不恰当的词，选择正确的词。如第 1 小题中 My(我的)和 schoolbag(书包)之间能使用的只有形容词，我们可以排除不是形容词的其他答案，选择 new。
1. new 2. know
3. or 4. kites
5. Help 6. isn't
六、1. B 2. D 3. A 4. C 5. E

趣味作业

七、英文名字：dog

Unit 2 Where's the cat?

一、1. 物品：A C H J
2. 动物：D F I
3. 颜色：B E G
二、1. B 2. D 3. C 4. A
三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B
四、1. B 2. A 3. A 4. B
五、1. B 2. E 3. F 4. D 5. C 6. A
六、1. ② 2. ①
七、8 2 5 1 6 4 3 7

Module 8 能力过关练

听说专练

听力材料：

一、1. kite 2. where 3. help 4. know 5. bag
二、1. —Where's my kite?
—It's in the desk.
2. Your cat is in the cap.
3. —Is the pencil in the bag?
—Yes, it is.
4. My teacher is in the classroom.
5. —Where is the pen?
—It's in the book.
三、1. —Is it a window? —No, it isn't. It's a door.
2. Where's the dog?
3. Look, my new schoolbag!
4. It's in the black bag.
5. Point to the kite.
四、1. Is it a door?
2. What's this?
3. Where's my cap?
4. Is it your cat or your kite?
5. Is the book in the yellow bag?

答案：

一、1. B 2. C 3. A 4. B 5. A
二、1. C 2. E 3. A 4. B 5. D
三、1. A 2. B 3. C 4. C 5. B
四、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

读写专练

七、1. B 点拨：此题指的是较远处的物体，故选 B。
2. A 3. A 4. B
八、1. E 2. D 3. C 4. B 5. A
九、1. pupil 2. teacher
3. classroom
4. schoolbag
5. blue 6. desk

Module 9

Unit 1 This is my mother.

一、1. E 2. B 3. D 4. A 5. C 6. F
二、1. D 2. E 3. C 4. A 5. B
三、1. B 2. A 3. A 4. B 5. A
四、1. A 点拨：my 是形容词性物主代词，可以放在名词前修饰该名词。
2. B
3. C 点拨：主语是单数，故用 is。
4. B 点拨：Mr 是先生，故选 B。
5. B 点拨：一般疑问句的答语要前后一致。
五、1. No, it isn't
2. grandma
3. this ; teacher
4. in the classroom
六、1. ③①②④ 2. ③①②④ 3. ①③②
4. ③②① 5. ①③②④

趣味作业

七、1. This is my mother.
2. This is me.
3. This is my grandpa.
4. This is my grandma.
5. This is my sister.
6. This is my father.

Unit 2 He's a doctor.

一、1. D 2. E 3. C 4. B 5. F 6. A
二、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A
三、方法点拨：此题用**关键信息推断法**解答。通过观察题目可以发现，我们需要为每个职业单词选择一幅图片和一个句子。Good morning, boys and girls. 是老师常用的句子；Are you OK? 是问句，有可能是医生询问病人的情况；where 是哪里的意思，可能是询问去哪里，应该与司机匹配；farm 与 farmer 相似，应与农民有关。
1. BE 2. DG 3. CH 4. AF
四、1. B 2. F 3. A 4. D
五、1. brother 2. driver
3. doctor 4. farmer
5. nurse 6. teacher
六、**A** 1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √
B 1. A 2. B
3. A 点拨：my 是形容词性物主代词，放于名词前修饰该名词。
4. A 点拨：father 是男性，所以用 be 代替。
5. B 点拨：后一句“She's a farmer.”说的是职业，故前一句应是“That's my mother.”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 9 能力过关练

听说专练

听力材料：

一、1. This is my mother. She's a doctor.
2. My grandpa is a farmer.
3. That policeman is my brother.
4. All the pupils are in the classroom.
5. My sister is a nurse.

二、1. My mother is a doctor.
2. That boy is a pupil.
3. Is this your grandma?
4. Here's my sister.
5. —Where is my English teacher?
—She is in the classroom.

三、1. My mother is a nurse.
2. She's a farmer.
3. This is Father Panda.
4. Is this your father?
5. He's a policeman.

四、1. Hi, I'm Wang Xin. I'm a girl.
2. My brother is Daming.
3. Is this your father?
4. My mother is a nurse.
5. This is my grandpa.

答案：

一、1. B 2. B 3. C 4. B 5. C

二、1. 听诊器 2. 男孩 3. 奶奶 4. 姐姐(妹妹)
5. 教室

三、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B

四、1. B 2. C 3. A 4. B 5. B

六、This is my mother. She's a nurse.
This is my brother. He's a teacher.
This is my father. He's a driver.
This is my grandpa. He's a farmer.

读写专练

七、3 2 4 5 1

八、1. policeman 点拨：由照片可知爸爸是警察。
2. your 3. She 4. brother 5. driver
6. farmers 点拨：My grandpa and grandma 是复数，所以选 farmers。

九、1. father 2. mother 3. brother
4. grandpa 5. grandma

Module 10

Unit 1 This is his head.

一、1. D 2. A 3. B 4. E 5. C

二、

a	h	b	a	m	h	p
q	e	g	n	a	r	m
q	a	h	b	v	l	o
e	y	g	z	f	s	d
w	y	s	n	q	t	r
f	u	a	k	i	k	c
x	h	r	t	o	o	b

三、1. C 点拨：A、B 两项同属身体部位，C 项是物主代词。
2. C 点拨：A、B 两项同属物主代词，C 项是动物。
3. A 点拨：B、C 两项同属方位介词，A 项是身体部位。
4. B 点拨：A、C 两项同属身体部位，B 项是动词。

四、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √

五、1. his 2. on
3. panda 4. He
5. arm ; foot

六、1. ④②①③ 2. ③①②
3. ④①③②⑥⑤ 4. ②⑥⑤①④③

趣味作业

七、1. ear 2. foot 3. mouth 4. hand 5. leg
6. arm 7. nose

Unit 2 Point to her nose.

一、eye nose ear mouth leg

二、1. A 2. B 3. B
4. A 点拨：图片为女孩，故用 her。
5. A

三、1. A 2. G 3. F 4. H 5. E 6. C
7. B 8. D

四、1. D 2. E 3. A 4. C 5. B

五、1. B 点拨：his 是形容词性物主代词，可修饰名词，而 you 和 me 都是人称代词，不能放在名词前修饰名词。
2. C 点拨：第一空的主语是 I，后用 be 动词 am；第二空的主语是单数，be 动词用 is。故选 C。
3. A 点拨：由句中 be 动词 are 可知，主语应为复数。
4. A 点拨：第一空是主语，应选 She；第二空应选物主代词修饰 book，而 Lingling 是女孩，故选 A。
5. B 点拨：to 表示方向。

六、1. ②⑤⑥ 2. ①③④

七、眼睛——红色 鼻子——绿色 嘴——蓝色
胳膊——黑色 手——红色 腿——黄色
脚——蓝色

Module 10 能力过关练

听说专练

听力材料：

一、1. nose 2. foot 3. ear 4. arm 5. eyes
6. hand 7. leg 8. mouth

二、1. Point to his arm.
2. This is my mouth.
3. It's on my head.
4. Point to her nose.
5. This is his foot.

三、1. Point to his ears.
2. This is his leg.
3. It's in my book.
4. This is his head.
5. Point to your foot.

四、1. This is his head.
2. This is his hand.
3. This is his mouth.
4. Point to his ear.
5. Point to his leg.
6. Point to his foot.

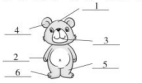
答案：

一、6 2 8 3 5 7 1 4

二、1. D 2. E 3. C 4. A 5. B

三、1. B 2. B 3. B 4. A 5. C

四、



读写专练

七、1. E 2. A 3. F 4. D 5. C
6. G 7. J 8. B 9. H 10. I

八、1. Point to his arm.
2. Point to his head.
3. Point to his leg.
4. Point to his foot.

九、1. C 2. B 3. E 4. A 5. D 6. F

十、1. √ 2. × 3. × 4. √ 5. ×

期末复习训练部分

Module 1 复习训练

模块重难点过关检测

词汇过关

一、1. B 点拨：A、C 两项均为问候语。
2. A 点拨：B、C 两项均为 be 动词。
3. C 点拨：A、B 两项均为形容词，C 项为动词。
4. A 点拨：B、C 两项均为人称代词，A 项为人名。
5. B 点拨：A、C 两项均为道别语。

二、1. A 2. B 3. B 4. B

句型语法过关

三、1. C 点拨：A 项首字母未大写；B 项中间不加连字符。
2. A 点拨：B 项 I'am 表达方式错误；C 项 huanhuan 首字母未大写。
3. B 4. B

四、1. B 2. A 3. A 4. B

五、1. A 2. B 3. B 4. B 5. A

综合运用过关

六、1. B 2. A 3. D 4. C

Module 2 复习训练

模块重难点过关检测

词汇过关

一、1. √ 点拨：A、B 两项都属于表达时间段的单词，故同类。
2. × 点拨：A 项 what 是疑问代词；B 项 and 是连词，故不同类。
3. × 点拨：A 项 name 是名词，B 项 your 是物主代词，故不同类。
4. √ 点拨：A、B 两项都指的是孩子，故同类。
5. × 点拨：A 项 thank 是动词，B 项 hello 是感叹词，是见面问好的问候语。故不同类。
6. √ 点拨：A、B 两项都表示称呼，用在姓氏前。

二、1. B 2. B 3. A 4. A

句型语法过关

三、1. too 点拨：too 表示“也”，而 to 指方向。
2. Your 点拨：物主代词修饰 name。
3. Mr 点拨：Mr 不能单独使用，后面要接姓氏，它们的首字母都要大写。
4. are 点拨：you 是第二人称，故用 are。
5. I'm 点拨：表达“我是……”用“I'm + 姓名.”
6. girls 点拨：girl 和 boy 都是规则名词，直接在词尾加-s 构成复数。

四、1. A 点拨：Mr 中 M 要大写，姓氏跟在 Mr 后，故选 A。
2. C
3. B 点拨：Sam 是一个男孩。
4. C 点拨：and 起连接的作用，位于句首要大写首字母。
5. B 点拨：由答语“Good afternoon, Mr Liu.”可知选 B。

综合运用过关

五、1. C 2. B 3. D 4. E 5. A

六、1. name 2. are
3. fine 4. How many
5. seven 6. Green

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 3 复习训练
模块重难点过关检测

词汇过关

一、1. C 2. D 3. B 4. A

二、1. B 点拨：A、C 两项都指室内物品，B 项表方向。
2. C 点拨：A、B 两项都是动词，C 项是定冠词。
3. A 点拨：B、C 两项都指物品，A 项指动物。
4. B 点拨：A、C 两项是表示方位的词，B 项是动词。

句型语法过关

三、1. C 2. D 3. A 4. B

四、1. B 点拨："起立"是站起来，故搭配 up。
2. A 点拨："名字"是单数，be 动词用 is，what is 可以缩写为 what's。
3. A 点拨：boys 和 girls 是并列关系，都用复数。
4. B 点拨："to"是表示方向的词，而"too"是"也"的意思。
5. A 点拨：由上句可知，答语应是道别语，故选 A。

综合运用过关

五、1. D 2. A 3. C 4. B

六、1. morning 2. fine
3. And 4. too
5. door

Module 4 复习训练
模块重难点过关检测

词汇过关

一、1. A 点拨：都属于动物类单词。
2. C 点拨：都属于颜色类单词。
3. B 点拨：都属于物品类单词。
4. D 点拨：都属于人称代词类单词。

二、1. A 2. B 3. B 4. A 5. B 6. A

句型语法过关

三、1—C 2—E 3—B 4—A 5—D 6—F

四、1. A 点拨：orange 是以元音音素开头的单词，前面用 an 表示"一个"。
2. C 点拨：my name 是第三人称单数，故动词用 is；第一人称 I 后 be 动词用 am，故选 C。
3. B 4. B
5. C 点拨：答语回答的是名字，故提问应是"你叫什么名字？"

综合运用过关

五、(一)1. C 2. E 3. B 4. D 5. F 6. A
(二) 1. A 点拨：由原文句子"My chair is yellow too."可知，椅子是黄色的。
2. B 3. A 4. B 5. A

Module 5 复习训练
模块重难点过关检测

词汇过关

一、奇数：three eleven five nine seven one
偶数：ten six two twelve eight four

二、

five	+	D	=	A
+				+
C				one
=				=
B	+	two	=	twelve

三、1. × 2. √ 3. √ 4. × 5. √ 6. ×

句型语法过关

四、1. B 点拨：how many 后要跟可数名词的复数形式，A、C 两项都是单数，故选 B。
2. A 点拨：and 在此是"加"的意思。
3. B 点拨：主语是复数，故 be 动词用 are。
4. C 点拨：人人都有两只手。
5. A 点拨：问句问的是数量，而 B 项回答的是颜色，C 项回答的是身体状况，故选 A。

五、1. B 2. A 3. A 4. B 5. A

综合运用过关

六、1. B 2. E 3. F 4. D

七、1. Ten 2. dog 3. four 4. yellow
5. birds, chameleons

Module 6 复习训练
模块重难点过关检测

词汇过关

一、1. 2. 3. 4. 5. 6.

二、1. √ 点拨：同属数字类。
2. × 点拨：thank 为动词，而 this 是指示代词。
3. √ 点拨：同属文具类。
4. √ 点拨：同属形容词类。
5. × 点拨：cake 为食物类名词，而 old 为形容词。
6. × 点拨：here 是副词"这儿"，而 you 是人称代词。

句型语法过关

三、1. B 点拨：第一人称单数 I 后用 be 动词 am，而第二人称 you 后用 be 动词 are。
2. A
3. C 点拨：too 表示"也"。
4. A 点拨：根据句意，pencil 为单数，故不能选 three，而 blue 是以辅音音素开头的单词，故选 A。
5. B

四、1. cake 2. desk 3. pandas 4. six

五、1. 11 2. 9 3. 6 4. 10

综合运用过关

六、B E F A D C

七、1. × 2. √ 3. × 4. √

Module 7 复习训练
模块重难点过关检测

词汇过关

一、1. A 2. C 3. B 4. A 5. A 6. C

二、1. B 点拨：同属于人物类。
2. A 点拨：同属于场所类。
3. A 点拨：同属于学习用品类。
4. B 点拨：同属于学习用品类。
5. B 点拨：同属于动作类。

句型语法过关

三、1. C 点拨：A 项没有大写第一个字母，B 项少了动词 is，故选 C。
2. A 点拨：English 是以元音音素开头的单词，前面要用 an 表示"一"。
3. B 点拨：Ms Smart 是第三人称单数，be 动词用 is；而第一人称单数 I 后面应用系动词 am。故选 B。
4. A 点拨：由 Three 可知后面的名词要用复数形式。
5. C

四、1. B 2. A 3. B 4. B 5. A

五、1. C 2. D 3. A 4. B 5. E

综合运用过关

六、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

Module 8 复习训练
模块重难点过关检测

词汇过关

一、1. B 2. F 3. D 4. E 5. A 6. C

二、1. B 点拨：A 项和 C 项是物品，B 项是颜色。
2. A 点拨：B 项和 C 项是疑问词，A 项是物品。
3. B 点拨：A 项和 C 项是形容词，B 项是介词。
4. C 点拨：A 项和 B 项是指示代词，C 项是动词。
5. A 点拨：B 项和 C 项是颜色，A 项是动物。

句型语法过关

三、1. D 2. E 3. A 4. B 5. C

四、1. B 2. C 3. E 4. A 5. D

五、1. ②①③ 2. ④②③① 3. ②①③④
4. ④②①③ 5. ④③①②⑤

综合运用过关

六、



七、1. √ 2. × 3. × 4. √
5. × 点拨：由短文最后一句可知，刘斌的球应在位里，而不是在帽子里。

Module 9 复习训练
模块重难点过关检测

词汇过关

一、1. A 点拨：B、C 两项是指示代词，A 项是名词，故选 A。
2. C 点拨：A、B 两项是家庭成员的称呼，C 项是职业。
3. B 点拨：A、C 两项是职业，B 项是场所。
4. C 点拨：A、B 两项是人称代词的主格形式，C 项是人称代词的宾格形式。
5. B 点拨：A、C 两项是职业，B 项是场所。

二、1. driver 2. grandpa 3. nurse 4. grandma 5. farmer

句型语法过关

三、1. me 2. is 3. an 4. She 5. pandas

四、1. C 点拨：mother 是女性，故选 She。
2. A 点拨：your 是形容词性物主代词，放于名词前修饰该名词。
3. B 点拨：形容词性物主代词 my 修饰 English teacher，不能再加 a 或 an。
4. C
5. A 点拨：主语 Tom and Mike 是复数。

综合运用过关

五、1. E 2. B 3. A 4. D 5. C

六、1. farmer 2. nurse
3. teacher 4. doctor
5. pupil 6. pupil

Module 10 复习训练
模块重难点过关检测

词汇过关

一、1. B 2. A 3. C 4. E 5. D
画图略

二、1. eye 2. hand 3. arm 4. mouth 5. nose

句型语法过关

三、1. B 点拨：two 后跟可数名词复数。
2. A 点拨：on 表示"在……上面"。
3. C 点拨：只有 your 是形容词性物主代词，可以修饰名词 arm。
4. A 点拨：nose 是单数。5. B

四、1. This is his hand.
2. This is his nose.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



三年级 英语

上（WY版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





目录 contents

Module 1

Unit 1 I'm Sam. …… 1

Unit 2 How are you? …… 2

Module 2

Unit 1 I'm Ms Smart. …… 4

Unit 2 What's your name? …… 5

Module 3

Unit 1 Point to the door. …… 7

Unit 2 Point to the desk. …… 9

Module 4

Unit 1 It's red! …… 10

Unit 2 It's a black dog. …… 12

Module 5

Unit 1 How many? …… 14

Unit 2 Nine girls? …… 15

Module 6

Unit 1 Happy birthday! …… 16

Unit 2 How old are you? …… 17

Module 7

Unit 1 What's this? …… 19

Unit 2 What's that? …… 20

Module 8

Unit 1 Is it a monster? …… 22

Unit 2 Where's the cat? …… 24

Module 9

Unit 1 This is my mother. …… 25

Unit 2 He's a doctor. …… 27

Module 10

Unit 1 This is his head. …… 28

Unit 2 Point to her nose. …… 29

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1

Unit 1 I'm Sam.

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1.  I 我

2.  hello(hi) 你好

3.  goodbye (bye-bye) 再见

4. am 是

二、我要掌握的句型

1. Hello, I'm Sam. 你好,我是萨姆。
2. Hi, Lingling. 你好,玲玲。
3. —Goodbye, Lingling. 再见,玲玲。
   —Bye-bye, Amy. 再见,埃米。

拓展:1. My name is Sam. = I'm Sam. 我的名字叫萨姆。
2. See you later. 一会见。
3. See you tomorrow. 明天见。

课文朗读

翻译达人秀

② Listen, point and find "I'm..."

原 文	译 文
Hello, I'm Sam.	你好,我是萨姆。
Hello, Sam.	你好,萨姆。
Hello, I'm Amy.	你好,我是埃米。
Hello, Amy.	你好,埃米。
I'm Lingling.	我是玲玲。
Hi, Lingling.	你好,玲玲。
I'm Daming.	我是大明。
Hi, Daming.	你好,大明。
Goodbye, Lingling. Goodbye, Daming.	再见,玲玲。再见,大明。
Bye-bye, Amy. Bye-bye, Sam.	再见,埃米。再见,萨姆。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

考点突破营

1. hello 和 hi

解析：hello 和 hi 都意为“你好”，一般用于熟人之间打招呼，回答也是用 hello 或 hi。无论早上、中午或晚上都可以用 hello 和 hi 来打招呼。

例句：—Hello, Xiaoyong. 你好，小勇。

—Hi, Xiaowen. 你好，小文。

易错点提示 hello 还是打电话时的常用语，意为“喂”，用来引起别人的注意。

2. I'm + 姓名.

解析：“I'm + 姓名.”意为“我是/叫……”用来向别人介绍自己。

例句：I'm Xiaohong. 我是小红。

I'm Tom. 我是汤姆。

3. Goodbye! 和 Bye-bye!

解析：“Goodbye!”是大家常用的，并且是较为正式的告别用语，在任何场合，对任何人都适用。“Bye-bye!”比较口语化，也可以直接说“Bye!”适用于儿童、年轻人或熟悉的朋友之间，表现形式上更为随意。

Unit 2 How are you?

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  good 好的

2.  fine 健康的

3.  thank 谢谢

4.  morning 早晨，上午

5.  you 你，你们

6. are 是

二、我要掌握的句型

1. Good morning, Sam. 早上好，萨姆。
2. How are you? 你好吗？
3. I'm fine, thank you. 我很好，谢谢你。

拓展：1. Thanks. 谢谢。

2. Thanks a lot. 多谢。
3. Thank you so/very much. 非常感谢你。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

翻译达人秀

② Listen and say.

课文朗读

原 文	译 文
Good morning, Sam.	早上好,萨姆。
Good morning!	早上好!
How are you, Sam?	你好吗,萨姆?
I'm fine, thank you.	我很好,谢谢你。

考点突破营

1. Good morning. 早上/上午好。

解析:早晨或上午见面都可以用"Good morning.(早上/上午好。)"来问候。回答也要用"Good morning."。问候时还可以加上称呼。

例句:1. Good morning, Dad. 早上好,爸爸。

2. —Good morning, Lili. 早上好,丽丽。

—Good morning, Xiaowei. 早上好,小伟。

易错点提示 称呼放在 good morning 后面,并且要用逗号隔开。

2. How are you? 你好吗?

解析:用于朋友见面时询问对方的近况,回答时可以根据具体情况来回答。一起来看看它常见的几种回应方式吧:(1)I'm fine, thank you. 我很好,谢谢你。(2)Fine, thanks. 很好,谢谢。(3)Very well, thanks. 非常好,谢谢。

易错点提示 How are you? 与 How do you do?

句子	相同点	区别
How are you?	都是打招呼用语,意思是"你好吗?"	用于熟人之间打招呼。
How do you do?		用于两人初次见面时打招呼。

3. fine 健康的

解析:fine 除了表示身体健康外,还可以表示天气晴朗。

例句: It's fine today. 今天天气晴朗。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

Module 2

Unit 1 I'm Ms Smart.

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1.  Ms 女士

2.  boy 男孩

3.  girl 女孩

4. and 那么，和

5. too 也

加法记忆法：an（一个）+ d = and（那么，和）

拓展：Miss 小姐　　Mrs 夫人　　big boy 大亨，大人物

二、我要掌握的句型

1. Good morning, boys and girls. I'm Ms Smart. 早上好，同学们。我是斯玛特女士。
2. And how are you? 那么你好吗？
3. I'm fine too. Thank you. 我也很好，谢谢你。

课文朗读

翻译达人秀

② Listen, point and find "I'm..."

原 文	译 文
Hi, Daming.	你好，大明。
Hello, Sam.	你好，萨姆。
How are you, Amy?	你好吗，埃米？
I'm fine. And how are you?	我很好。那么你好吗？
I'm fine too. Thank you.	我也很好。谢谢你。
Good morning, boys and girls.	早上好，同学们。
I'm Ms Smart.	我是斯玛特女士。
Good morning, Ms Smart.	早上好，斯玛特女士。
Hello!	你好！
Hello, Ms Smart. I'm Lingling.	你好，斯玛特女士。我是玲玲。
Hello, Ming.	你好，明。
I'm Daming.	我叫大明。
Ha ha...	哈哈……

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

考点突破营

1. Good morning, boys and girls. 早上好,同学们。

解析: boys and girls 在此意为“同学们”,boys, girls 分别为 boy 和 girl 的复数形式。可数名词所表示的人或事物是可以用数来计算的,有单数形式和复数形式。当名词表示两个或两个以上的人或事物时,就要用它的复数形式。单数用原形,复数有词形变化,通常在单数形式的后面加上-s 或-es,如 boy—boys, girl—girls。

拓展: Good morning, class. 早上好,同学们。

2. I'm Ms Smart. 我是斯玛特女士。

解析: Ms, Mrs, Miss 和 Mr 都用来表示称呼,用于姓氏前。

称呼	用法	举例
Ms	意为“女士”,用来称呼女子,未指明婚否。	Ms Wang 王女士
Mrs	意为“夫人;太太”,用来称呼已婚妇女,后面一般接丈夫的姓氏。	Mrs Zhang 张太太
Miss	意为“小姐”,用来称呼未婚女子。	Miss Liu 刘小姐
Mr	意为“先生”,用来称呼男子。	Mr Sun 孙先生

易错点提示 Ms、Mrs、Miss、Mr 后面都要跟“姓”,不能跟“名”。它们的首字母都要大写。在英语中也可以用 Ms、Mrs、Miss 和 Mr 来称呼老师,如 Ms Li 李老师。

3. And how are you? 那么你好吗?

解析: and 在这里可以引导说话或提问,意为“那么”。and 是英语中起连接作用的词,它的本领很大,让我们来看一看它的其他用法吧!

(1)当 and 表示并列关系时,既可以连接两个单词或短语,又可以连接两个句子,意为“和;又;而且”。

例句: The apple is big and red.
这个苹果又大又红。

(2)当 and 连接三个或三个以上的词时,通常放在最后两个词之间,前面的并列成分用“,”隔开。

例句: I like blue, green and red.
我喜欢蓝色、绿色和红色。

4. I'm fine too. 我也很好。

解析: too 意为“也”,表示有相同的意见或情况,常用于肯定句末尾。

例句: Tom is a boy too. 汤姆也是一个男孩。
He's a teacher too. 他也是一位老师。

拓展: too 还表示“太”,放在形容词前,修饰形容词。

例句: It's too small. 它太小了。
The ruler is too long. 这把尺子太长了。

Unit 2 What's your name?

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  what 什么

2.  your 你的,你们的

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.  please 请

4.  afternoon 下午

5.  Mr 先生

6. name 名字

7. is 是

加法记忆法：after（在……之后）+ noon（正午）= afternoon（下午）

二、我要掌握的句型

1. Good afternoon. I'm Mr Li. 下午好。我是李老师。
2. What's your name? 你叫什么名字？

翻译达人秀

课文朗读

② Listen and say.

原 文	译 文
Good afternoon. I'm Mr Li.	下午好。我是李老师。
Good afternoon, Mr Li.	下午好，李老师。
What's your name?	你叫什么名字？
I'm Sam.	我叫萨姆。

考点突破营

1. Good afternoon. 下午好。

解析：这是下午见面打招呼的常用语。从中午十二点之后到傍晚，都可以用“Good afternoon.”来问好。回答也用“Good afternoon.”。

例句：—Good afternoon, Lucy. 下午好，露西。
—Good afternoon, Mike. 下午好，迈克。

拓展：晚上可以用“Good evening.（晚上好。）”来问候别人。睡觉前，可以跟别人道一声“Good night.（晚安。）”。

2. I'm Mr Li. 我是李老师。

解析：Mr 意为“先生”，是 Mister 的缩写形式，后面接姓氏。类似用法的词还有 Miss, Ms, Mrs。

例句：Miss Hu is my teacher. 胡小姐是我的老师。

3. What's your name? 你叫什么名字？

解析：当你想知道对方的名字时，可以用“What's your name?”来提问，对方可以回答：“I'm…”或“My name is…”。

例句：（1）—What's your name? 你叫什么名字？
—I'm Lili. 我叫丽丽。
（2）—What's your name? 你叫什么名字？
—My name is Tom. 我的名字叫汤姆。

拓展：Your name, please? 请问你叫什么名字？
Can you tell me your name? 你能告诉我你的名字吗？
May I know your name? 我可以知道你的名字吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 3

Unit 1 Point to the door.

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1.  point 指

2.  door 门

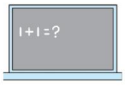
3.  sit 坐

4.  down 向下

5.  stand 站

6.  up 向上

7.  window 窗户

8. 

blackboard 黑板

9.  to 向……

10.  bird 鸟

11. the 这(那)个,这(那)些

加法记忆法:black(黑色的)+board(木板)=blackboard

减法记忆法:too−o=to

二、我要掌握的句型

1. Please stand up. 请起立。

2. Point to the door. 指一指门。

3. Sit down, please. 请坐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

翻译达人秀

② Listen, point and find "Point to..."

课文朗读

原 文	译 文
Good morning, boys and girls.	早上好，同学们。
Good morning, Ms Smart.	早上好，斯玛特女士。
Sit down, please.	请坐。
Please stand up, Lingling.	请起立，玲玲。
Point to the door.	指一指门。
Point to the window.	指一指窗户。
Point to the blackboard.	指一指黑板。
Ooh! Hello, bird. What's your name?	噢！你好，鸟。你叫什么名字？
Tweet, tweet.	唧啾，唧啾。
Hello, Tweet-tweet. Ha ha...	你好，唧啾。哈哈……

考点突破营

1. Please stand up. 请起立。

Sit down, please. 请坐。

解析：英语中表达“坐下”用 sit down，与它相对应的“起立”用 stand up。

看图记忆法： Sit down, please. 请坐下。  Stand up, please. 请起立。

易错点提示 为了表示礼貌，通常会在 sit down 和 stand up 的前面或后面加上 please。please 放在句子末尾时，前面要用逗号与句子的其他成分隔开。

拓展：“Sit down, please.”和“Stand up, please.”是两个常见的以动词原形开头的祈使句。祈使句是用于表达命令、请求、劝告、警告、禁止等的句子，通常省略主语 you，直接以动词原形开头。

例句：Look at the blackboard. 看黑板。

Come in, please. 请进。

2. Point to the door. 指一指门。

解析：“Point to + 某人/某物.”意为“指向某人/某物。”“point”在此句型中意为“指”，“to”表示方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 2 Point to the desk.

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  desk 书桌

2.  chair 椅子

拓展：sofa 沙发　　armchair 扶手椅

二、我要掌握的句型

Point to the desk. 指一指书桌。

翻译达人秀

课文朗读

② Listen and say.

原 文	译 文
Hello, Tweet-tweet. Point to the blackboard.	你好，唧啾。指一指黑板。
Point to the chair.	指一指椅子。
Point to the desk.	指一指书桌。
Point to the window.	指一指窗户。
Bye-bye, Tweet-tweet.	再见，唧啾。

考点突破营

Point to the desk. 指一指书桌。

解析：the 被称为定冠词，意为“这/那个，这/那些”，一般情况下，用来特指某(些)人或物。

例如：the apple 这/那个苹果　the bird 这/那只鸟

拓展：冠词 a, an 和 the

英语中的冠词有不定冠词和定冠词。

(1)不定冠词有两个：a 和 an。a 用在以辅音音素开头的单词前，an 用在以元音音素开头的单词前，泛指“一个”。

例如：a book 一本书　an apple 一个苹果

不定冠词通常用于第一次出现的可数名词单数前。

例句：There is a box in the room. 房间里有个箱子。

(2)定冠词 the 用来特指某人或某物，也用于第二次出现的名词前。

例句：I have a nice cat. The cat is white. 我有一只漂亮的猫。这只猫是白色的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

基础默写本



三年级英语

上（WY版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1

Unit 1 I'm Sam.

一、我会规范抄写单词。

1. I　2. am　3. hello

4. hi　5. goodbye　6. bye-bye

二、我会规范抄写句子。

1. Hello, I'm Sam.

2. Goodbye, Daming.

3. Hi, Lingling.

4. Bye-bye, Sam.

Unit 2 How are you?

一、我会规范抄写单词。

1. are　2. good　3. morning

4. fine　5. thank　6. you

二、我会规范抄写句子。

1. Good morning!

2. How are you?

3. I'm fine, thank you.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 2

Unit 1 I'm Ms Smart.

一、我会规范抄写单词。

1. Ms　　2. boy　　3. girl

4. and　　5. too

二、我会规范抄写句子。

1. I'm Ms Smart.

2. And how are you?

3. I'm fine too. Thank you.

4. Good morning, boys and girls.

Unit 2 What's your name?

一、我会规范抄写单词。

1. what　　2. is　　3. your

4. name　　5. please　　6. Mr

7. afternoon

二、我会规范抄写句子。

1. Good afternoon.

2. What's your name?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 3

Unit 1 Point to the door.

一、我会规范抄写单词。

1. point
2. sit
3. down
4. door
5. stand
6. up
7. to
8. the
9. window
10. blackboard

二、我会规范抄写句子。

1. Please stand up.
2. Point to the door.
3. Sit down, please.

Unit 2 Point to the desk.

一、我会规范抄写单词。

1. desk
2. chair

二、我会规范抄写句子。

1. Point to the desk.
2. Point to the chair.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

责任编辑：刘　军
封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892
荣德基小学频道
登录荣德基官网
ISBN 978-7-5383-8284-6
定价：37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料