教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级英语上

（HN版）三年级起点

内含 基础默写卡 名师划重点

经典好题·精妙点拨

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

综合应用创新题 典中点 三年级 英语 上 人教版 荣德基 主编 陕西新华出版传媒集团 陕西人民教育出版社

“典点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！



1书

+



1册

+



1卷



练能力，培素养，重巩固
- 练透基础，练通题型
- 听说读写，解题有法
- 核心素养，边练边悟

抓考点，破难点，促提升
- 明确必会知识点
- 警示常考易错点
- 解决重难丢分点

模拟考，找差距，不丢分
- 实战演练，成竹在胸
- 查漏补缺，每分必争



课后作业，全班学生通用
- 与授课同步，1课1练
- 对点练习，题好题新
- 能力素养，以练代教

教学助手，辅导能手
- 必记知识梳理
- 课堂精华提炼
- 教材重点透析

摸底检测，有的放矢
- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



提分有术

考试题型全覆盖，听说读写全在手

辅有依据

知识点、重难点、易错点，一目了然

心中有数

通过错题锁定差距，让分数见证进步

荣德基老师做客央视 对话新时代 栏目



扫描二维码，观看现场视频

主持人朱迅对荣德基老师说：

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 英语

上（HN版）

本册主编 杨 娜 吴晶晶
太原市王红丽（教研室）
太原市赵文珍（教研室）
太原市杨 珍（教研室）
太原市赵 悦（教研室）
太原市花 芳（教研室）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录



Unit 1 Hello!



课时练 1 …… 1
课时练 2 …… 2
培优练 单元主题素养练 …… 4

Unit 2 How are you?



课时练 1 …… 6
课时练 2 …… 7
培优练 单元主题素养练 …… 9

Unit 3 Are you Kitty?



课时练 1 …… 11
课时练 2 …… 12
培优练 单元主题素养练 …… 14

Unit 4 My friends



课时练 1 …… 16
课时练 2 …… 17
培优练 单元主题素养练 …… 19

Unit 5 My family



课时练 1 …… 21
课时练 2 …… 22
培优练 单元主题素养练 …… 24

Unit 6 Me



课时练 1 …… 26
课时练 2 …… 27
培优练 单元主题素养练 …… 29

Unit 7 In the classroom



课时练 1 …… 31
课时练 2 …… 32
培优练 单元主题素养练 …… 34

Unit 8 At the fruit shop



课时练 1 …… 36
课时练 2 …… 37
培优练 单元主题素养练 …… 39

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents



Unit 9 In my room

课时练 1 …… 41
课时练 2 …… 42
培优练 单元主题素养练 …… 44



Unit 10 Numbers

课时练 1 …… 46
课时练 2 …… 47
培优练 单元主题素养练 …… 49



Unit 11 Small animals

课时练 1 …… 51
课时练 2 …… 52
培优练 单元主题素养练 …… 54



Unit 12 The four seasons

课时练 1 …… 56
课时练 2 …… 57
培优练 单元主题素养练 …… 59

全书听力专练（一） …… 61
全书听力专练（二） …… 62

基础默写卡

Unit 1 基础默写卡 …… 63
Unit 2 基础默写卡 …… 63
Unit 3 基础默写卡 …… 64
Unit 4 基础默写卡 …… 64
Unit 5 基础默写卡 …… 65
Unit 6 基础默写卡 …… 65
Unit 7 基础默写卡 …… 66
Unit 8 基础默写卡 …… 66
Unit 9 基础默写卡 …… 67
Unit 10 基础默写卡 …… 67
Unit 11 基础默写卡 …… 68
Unit 12 基础默写卡 …… 68
Module 1 基础默写卡 …… 69
Module 2 基础默写卡 …… 71
Module 3 基础默写卡 …… 73
Module 4 基础默写卡 …… 75

活页检测卷（独立成册）

Module 1 达标检测卷 …… 77
Module 2 达标检测卷 …… 81
期中检测卷 …… 85
Module 3 达标检测卷 …… 89
Module 4 达标检测卷 …… 93
期末检测卷 …… 97

参考答案及点拨 …… 101

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

题有千变万化 我有妙法拆招

——本书题型解题方法示例

小学《典中点》英语再度全新升级，为大家带来了解题良方——解题的方法。有方法，解题快，不丢分！更多绝招请大家在书中寻找哦。

书面表达

综合能力题

阅读理解
完形填空
补全对话

九、阅读短文，判断句子正误，正确的画√，错误的画×。

Good morning, boys and girls. I am Lisa. I am a girl. I like（喜欢） sheep and eggs. I am fine today（今天）. How are you?

(　　) 1. I am Lisa.

(　　) 2. I am a boy.

(　　) 3. I like eggs and fans.

【细节理解法】

方法点拨：此题用细节理解法。

短文第四句提到“我”喜欢绵羊和鸡蛋。而题目中的表述是“我”喜欢鸡蛋和扇子。题目中的细节和短文不符，故本题错误。

句子题

改写句子　句子翻译　句意填空

单项选择题

二、单项选择。　【情景交际法】

(　　) 2. —Good morning, Mr Wang.

—_____, Peter.

A. Goodbye　　B. Good morning

方法点拨：此题用情境交际法。

当别人对你说“早上好!”的时候，你应该回应“早上好!”

词汇题

二、核心素养练

学会归纳和整理能够提高英语学习的效率。

请你帮助下面这些单词找到各自的家。

【归纳整理法】

fat　brother　tall　thin　mother　sister

1. father　　2. short

方法点拨：此题用归纳整理法。

将同类的单词归类到一起，可以帮助我们更好地记忆单词。father是家庭成员类单词，short为形容外貌类的单词，找出对应的同类词，对单词进行分类。

听力题

一、Peter的班级来了几个新同学，听一听，他们是谁？请圈出对应的图片。每小题读两遍。　【关键信息法】


Joe


Bruce


Alice

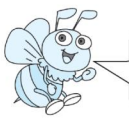
方法点拨：此题用关键信息法。

听录音之前，我们观察图片可知，题目中的五幅图都是人物，那么做题的时候人名就是关键信息，听录音时，重点注意人物名称。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 1 ☞(答案见 101 页)

一、读一读，小蜜蜂应该落到哪朵鲜花上，才能采到香甜的花蜜呢？ 选择正确的单词填到横线上。



I am Tiantian. = _____ Tiantian.

I'm　　Im　　I'am

二、单项选择。

(　　) 1. I am _____.

A. Hello　　B. Alice

(　　) 2. —Hello!　—_____

A. OK!　　B. Hello!

(　　) 3. I'm _____.

A. Li xiaofang　　B. Li　Xiaofang

(　　) 4. —Hello, I'm _____Gao.　—Hello, Miss Gao.

A. Miss　　B. Mr

【全书导学号 5759230】

三、核心素养练

我们在使用英语时，要根据情境，使用恰当而得体的句子。

请大家读一读，判断下面的句子是否符合情境。☺表示符合，☹表示不符合。

(　　) 1. 和别人打招呼时，可以说“Hello!”或“Hi !”。

A. ☺　　B. ☹

(　　) 2. 假如你是 Kitty，向别人介绍自己时，你应该说“Hello, I'm Kitty.”

A. ☺　　B. ☹

(　　) 3. 假如你是 Joe，见到你的同学 Alice 时，你可以说“Hello, I'm Alice.”

A. ☺　　B. ☹

(　　) 4. 你在学校见到张老师，可以说“Hello, Miss Zhang.”。

A. ☺　　B. ☹

趣味作业

听 我会认

我们在本课的学习中，认识了几个新朋友。下面是他们的自我介绍，请你听一听，圈出你所听到的人物图像。

听力训练

1.  　2. 

3.  　4. 

做 自我介绍

新来的英语老师(Miss Li)想要认识你，请你制作一张自己的小名片，向老师介绍你自己。

Hello, _____Li.

I'm _____(姓名).

自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 2 ☞(答案见 101 页)

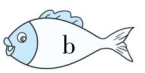
一、生活中的字母。 看图写出相应字母的大小写。

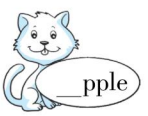



_____ _____
_____ _____
_____ _____
_____ _____

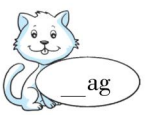
二、选择正确的字母补全单词，并把单词抄写到四线三格里。

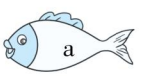
1. 



2. 



3. 



三、单项选择。

( ) 1. I _____ Peter.
A. am B. is C. are

( ) 2. _____, I'm Dolly.
A. Thanks B. Goodbye
C. Hello

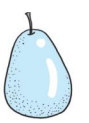
( ) 3. A for _____.
A. apple B. dog C. book

( ) 4. _____ for bag.
A. D B. C C. B

( ) 5. —_____.
—Good morning.
A. Good B. Good morning
C. Goodbye

四、读一读，请选出和句子相对应的图片。【图文匹配法】

( ) 1. Good morning, Miss Zhang.
A.  B. 

( ) 2. I'm an apple.
A.  B. 

( ) 3. B for bag.
A.  B. 

( ) 4. Good morning.
A.  B. 

五、火眼金睛，判断下列句子画线部分是否正确，正确的画☺，错误的画☹。

( ) 1. Hi, I'm Li daming.
A B C

( ) 2. Good morning, Miss fang.
A B C

( ) 3. A apple is in a bag.
A B C

( ) 4. Good afternoon, Alice.
A B C

微信公众号 教辅资料站

六、选词填空，补全对话。

Miss　Good　Hello　I'm　morning

1. —Hello, Joe.
—_____, Peter.

2. —Hello, I'm Lily.
—Hello, _____ Anna.

3. —Good morning, boys and girls.
I am _____ Zhao.
—Good _____, Miss Zhao.

4. —_____ afternoon, Miss Yang.
—Good afternoon.

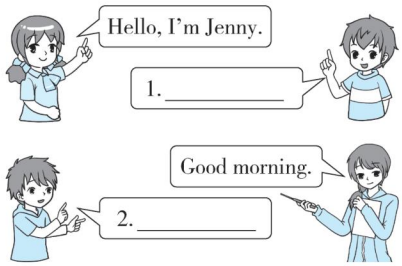
七、连词成句。

1. Peter　I'm　Hello,
_____.

2. morning,　Miss　Good　Li
_____.

八、补全对话。（填序号）

A. Good morning, Miss Zhang.
B. Hello, I'm Danny.

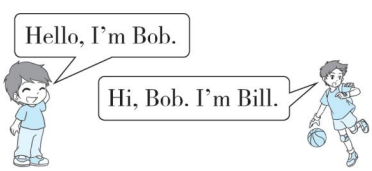


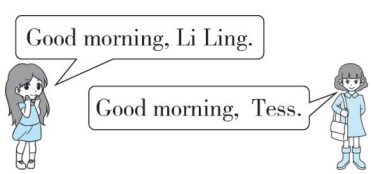
九、核心素养练

英语既是一门语言，也是人们在日常生活中获取信息的工具，我们要具备从他人语言中抓取关键信息的能力。

阅读对话，判断句子正(√)误(×)。

【逻辑推理法】





(　　) 1.  I'm Bill.

(　　) 2.  I'm Bob.

(　　) 3.  I'm Tess.

(　　) 4.  I'm Li Ling.

微信公众号 教辅资料站

培优练 单元主题素养练

☞（答案见 101 页）

主题素养感悟

主话题 用英语进行问候和简单的自我介绍。

知识点

字母	重点词汇	重要句式
A a　B b	Hello　I　Miss	Hello!　I'm Peter.　Good morning!

能力素养 1. 能够认读并正确书写字母 Aa 和 Bb。

2. 能够进行自我介绍并与同学打招呼。

趣听练

听力训练

一、Peter 的班级来了几个新同学，听一听，他们是谁？ 请圈出对应的图片。 每小题读两遍。 【关键信息法】


Joe


Bruce


Alice

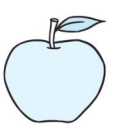

Lucy


Kitty


Li Ming

二、Kitty 学习了 A 和 B 两个字母，她为这两个字母编写了小歌谣。 听一听，把图片序号填在对应的字母下。 每小题读两遍。


1


2


3


4

A	B

三、Peter 是一个很有礼貌的孩子，当他见到老师、同学的时候都会主动打招呼问好。听一听，Peter 说了什么？ 选出你所听到的句子。 每小题读两遍。

（　　）1. A. Hello, Alice.
B. Hi, I'm Peter.

（　　）2. A. Good morning, Miss Li.
B. Good morning, Miss Fang.

（　　）3. A. Good evening, Joe.
B. Good afternoon, Joe.

四、Alice 和新同学 Peter 在学校遇到了李老师。 听一听，他们说了什么？ 给下列句子排序。 每小题读两遍。

（　　）Good morning, Miss Li. I'm Peter.

（　　）Good morning, Alice.

（　　）Hello, Peter.

（　　）Good morning, Miss Li.

趣读写

五、选词填空，完成句子。

Hello　I　Miss　Peter　morning

1. —Hello, Kitty.
—_____, Li Ming.

微信公众号 教辅资料站

2. —Hi, I'm Joe.
—Hi, I'm _____.
3. —Good _____, Joe.
—Good morning, _____ Li.
4. Hello, _____ am Zhang Xiaojing.

六、Alice 正在和朋友们玩游戏，请帮 Alice 判断图片与句意是否相符，相符的写 T，不相符的写 F。

( ) 1. —Hello, Guo Yang.
—Hello, Alice.



( ) 2. I'm Miss Liu.



( ) 3. —Good morning, Miss Yang.
—Good morning, Bobby.



七、一句简单的问候，可以给别人带去温暖。请你根据情境，帮助 Peter 选出最合适的问候语。

( ) 1. 早上，Peter 坐上公交车，他可以这样向公交车司机问候：
A. Good morning.
B. I'm Peter.

( ) 2. 班级里来了一位新同学，下课后，他可以这样向新同学打招呼：
A. Hello, I'm Peter.
B. Goodbye.

( ) 3. 上午在学校见到方老师，他可以这样向方老师问候：
A. Good afternoon, Miss Fang.
B. Good morning, Miss Fang.

( ) 4. 晚上和妈妈出门看到还在工作的环卫工人，Peter 这样和他问候：
A. Good evening.
B. Hi, Peter.

八、当你第一天到一个新的班集体，你会怎样介绍自己呢？ Alice 到了一个新的班集体，请帮助 Alice 补全对话。

Miss Fang: Good morning, boys and girls.
Boys and girls: 1. _____
Miss Fang: Look, a new girl.
Alice: 2. _____
Boys and girls: Hello, Alice.
Miss Fang: Alice, he is your deskmate(同桌).
Peter: 3. _____
Alice: Hello.

A. Hello, I'm Alice.
B. Hello, I'm Peter.
C. Good morning, Miss Fang.

趣说练 口语测评

九、字母 A 和字母 B 初次见面，请读一读它们是怎样打招呼的。

—Hello, I'm A. —Hello, I'm B.
—Good morning, Miss B.
—Good morning, Miss A.

微信公众号 教辅资料站

Unit 2 How are you?

课时练 1 (答案见 102 页)

一、看图，将选项写在对应的括号内。







1. (　　) 2. (　　) 3. (　　) 4. (　　) 5. (　　)

A. Miss Fang　　B. Mrs Li　　C. Mrs Wang
D. Mr Wang　　E. Mr Li

二、单项选择。

(　　) 1. —How are you?　　—_____
A. I'm fine. Thank you.　　B. Good morning.

(　　) 2. —Good morning, Mr Wang.　　—_____, Peter.　【情境交际法】
A. Goodbye　　B. Good morning

(　　) 3. —Goodbye, Mr Li.　　—_____
A. Goodbye, Kitty.　　B. I'm fine.

(　　) 4. —Hi, Ben.　　—_____
A. Hi, Joe.　　B. I'm Joe.

三、核心素养练

我们在使用英语时，要根据情境，使用恰当而得体的句子。请大家读一读，选出正确的句子吧。

(　　) 1. 早上见到李先生，你应该说：
A. Good morning, Mr Li.
B. Good morning, Mrs Li.

(　　) 2. 如果你想问 Ben 最近过得怎么样，你应该说：
A. Hello, Ben.　　B. How are you?

(　　) 3. 你在路上碰到 Kitty，她对你说"How are you?"，你应该说：
A. I'm fine. Thank you.　　B. Hi, Kitty.

(　　) 4. 结束了一天的课程，你就要回家了，你应该说：
A. Goodbye, Joe.　　B. Good afternoon, Joe.

趣味作业

听 我会选

听一听，圈出正确的单词。

听力训练

1. (Mr/ Miss) Fang
2. (Mrs/ Mr) Chen
3. (Mr/ Mrs) Ma

做 介绍家人

马小宝在介绍他的家人，请你选择合适的单词帮助他补全句子。

Mr　　Mrs

Hello, I'm Ma Xiaobao.


is _____ Ma, _____ my father.


is _____ Ma, _____ my mother.

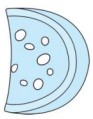
自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

课时练 2

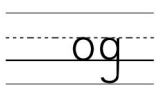
☞(答案见 102 页)

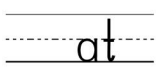
一、生活中的字母。看图写出相应字母的大小写。

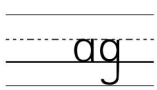
二、看图选择合适的字母，补全单词。

a　b　c　d

1. 


2. 


3. 


4. 


三、单项选择。

(　　) 1. —_____
—Fine, thanks.
A. How are you?
B. Good morning.

(　　) 2. Good morning, _____ Lin.
A. Mr　　B. mr

(　　) 3. D for _____.
A. book　　B. dog

(　　) 4. She is my mother, _____ Zhao.
A. Miss　　B. Mrs

四、读一读，根据所学知识，判断正误。正确的画☺，错误的画☹。

(　　) 1. 早上和朋友见面，说声“Good morning.”。

(　　) 2. 问别人“你好吗?”，说声“Hello!”或“Hi!”。

(　　) 3. 别人说“How are you?”，你回答“Thank you.”。

(　　) 4. 和别人再见或告别时说声“Goodbye.”。

五、选择与图片相符的句子。

【全书导学号 5759230】

(　　) 1. 
A. Hi, I'm Lily.
B. I'm fine, thanks.

(　　) 2. 

A. Good morning, Mr Li.
B. Goodbye, Mum.

(　　) 3. 
A. Look, it's D.
B. Look, it's B.

微信公众号 教辅资料站

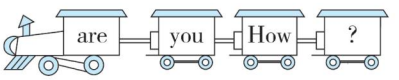
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

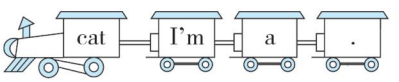
（　　）4. 

A. Good morning, Mr Han.

B. Good afternoon, Miss Fang.

六、连词成句。

1. 

2. 

七、给下列句子选择合适的应答语。

（　　）1. How are you?

（　　）2. Good morning, Mrs Li.

（　　）3. Goodbye, Peter.

（　　）4. Hi, I'm Zhang Hua.

A. I'm fine. Thank you. And you?

B. Bye-bye, Alice.

C. Hello, I'm Kim.

D. Good morning, Alice.

八、选择正确的句子补全对话，并根据对话内容判断句子正误，正确的画√，错误的画 ×。

 ： Good morning.

 ： 1. _____

 ： 2. _____

 ： I'm Grace.

 ： How are you?

 ： 3. _____

I must（必须）go. Goodbye.

 ： 4. _____

A. I'm Peter.

B. Goodbye.

C. Good morning.

D. I'm fine. Thank you.

（　　）5.  is Peter.

（　　）6.  is Alice.

（　　）7. It is afternoon.

（　　）8. Peter must go.

微信公众号 教辅资料站

培优练 单元主题素养练

(答案见 102 页)

主题素养感悟

主话题 用英语进行问候,打招呼和告别。

知识点

字母	重点词汇	重要句式
C c D d	Mr Mrs are fine goodbye hi thank you	Good morning, Mr Li. —How are you? —I'm fine, thank you. Goodbye.

能力素养 能够认读并正确书写字母 Cc 和 Dd。

能够正确使用 Mr, Mrs 和 Miss 称呼别人。

能够使用 How are you? 进行问候并给出回答“I'm fine, thank you.”。

能够使用 Goodbye! 告别。

趣听练

听力训练

一、Peter 所在的班级正在举行联欢会,听一听,都有哪些老师来参加联欢会了? 圈出你所听到的人物的图片。 每小题读两遍。


Mr Li


Mr Wang


Mr Zhang


Mrs Wang


Mrs Lin


Miss Wang

二、Kitty 新学了一些字母和单词,听一听,她都学了什么? 选出所听到的字母或单词。 每小题读两遍。

( ) 1. A. Bb B. Cc C. Dd

( ) 2. A. apple B. cat C. dog

( ) 3. A. hi B. hello C. fine

( ) 4. A. Mr B. Mrs C. Miss

( ) 5. A. I B. are C. you

三、Kitty 在向你打招呼问候,你该怎样给 Kitty 回复呢? 选出合适的应答语。 每小题读两遍。

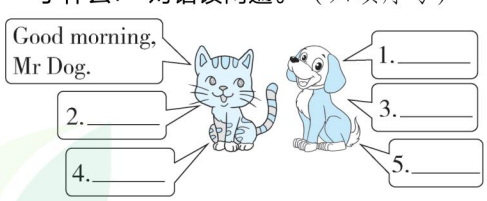
( ) 1. A. Good evening.
B. Good morning.

( ) 2. A. Hi, I'm Lucy.
B. Good afternoon.

( ) 3. A. Hello, Kitty.
B. I'm fine, thanks.

( ) 4. A. Bye-bye. B. Thank you.

四、小猫在路上碰到了小狗,听一听,它们说了什么? 对话读两遍。(只填序号)



A. Goodbye, Mr Dog.
B. How are you?
C. Good morning, Miss Cat.
D. I'm fine.
E. Goodbye, Miss Cat.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

趣读写

五、核心素养练

我们可以称呼未婚女性为 Miss + 姓氏，已婚女性为 Mrs + 姓氏，男性为 Mr + 姓氏。

请根据图片及提示，使用 Mr，Mrs 或 Miss 写出对下列人物合适的称呼。

1. 

Hello，I'm _____ Li.

Hello，I'm _____ Li.

2. 

Hi，I'm _____ Wu.

3. 

Good morning. I'm _____ Lin.

六、同学们在玩对话接龙的游戏。读一读，根据同学们的对话，判断下列句子是否正确。正确的写 T，错误的写 F。

A. 

I'm Mary.

Hello，hello!

Good morning，B.

B. 

Good morning，

I'm Mike.

How are you，C?

C. 

I'm fine. Thank you.

How are you，Grace?

D. 

Hello，hello!

I'm not well.

(　　) 1.  is Mary.  is Mike.

(　　) 2.  is Grace.

(　　) 3. Grace is fine.

(　　) 4. Mike is not well.

七、不一样的“How are you?”。请欣赏下面的儿歌，你会对“How are you?”有更多的了解。

How are you?

Hello，hello，how are you?

Hello，hello，how are you?

Thank you，thank you. I'm fine.

And I hope you are fine too.

Hello，hello，how are you?

I'm good. I'm good.

Hello，hello，how are you?

I'm great. I'm great.

Hello，hello，how are you?

I'm very well. I'm very well.

请你在儿歌中圈出 How are you? 的回答。

趣说练

口语测评

八、语言要在实际生活中使用，如果遇到下列情境，你该怎样表达呢?

1. 早上你去上学，和妈妈道别时，你会说：
2. 早上在学校遇到李老师(男)，你会说：
3. 你询问好朋友“你好吗?”，你会说：
4. 别人给你帮助后，你会说：

微信公众号 教辅资料站

Unit 3 Are you Kitty?

课时练 1 ☞(答案见 102 页)

一、看图，选择正确的单词写在四线三格内。

boy　girl　yes　no

1.  Hello, I'm Lucy. I'm a _____.

2.  Hi, I'm Bob. I'm a _____.

3.  Look, this means(意思是)_____.

4.  Look, this means _____.

二、单项选择。

(　　) 1. _____ you John?　【规律记忆法】
A. Are　B. Is　C. Am

(　　) 2. —Are you Miss Fang?
—_____, I'm Miss Tan.
A. Yes　B. No　C. yes

(　　) 3. —_____　—Yes, I'm Wang Jing.
A. Are you Li Ling?
B. Good morning, Wang Jing.
C. Are you Wang Jing?

(　　) 4. I'm _____ Kitty. I'm Alice.
A. no　B. not　C. yes

三、将下列句子与合适的应答语连线。

1. Hello, Mr Huang.　A. Hi, Li Hua. I'm Kitty.
2. Good morning, Miss Cat.　B. No, she is Anna.
3. Are you eight(八岁)?　C. Hello, Alice.
4. Is she Jenny?　D. Yes, I am.
5. Hi, I'm Li Hua.　E. Good morning, Mr Dog.

趣味作业

听 选一选

听一听 Kitty 所读的句子，包含哪个单词呢？圈出正确的选项。

听力训练

1. A. are　B. am
2. A. boy　B. girl
3. A. no　B. not
4. A. Yes　B. No

做 画一画

画一幅自画像，写一写，并说一说。

Hello!

I'm _____.

I am a _____ (boy, girl).

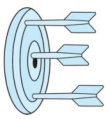
自我评价：☆☆☆☆☆

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时练 2

☞（答案见 102 页）

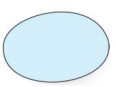
一、生活中的字母。 看图写出相应字母的大小写。





二、看图，将单词前的序号写在相应的括号内。

A. egg	B. wolf	C. fan
D. sheep	E. boy	F. girl

1. 
（　　）

2. 
（　　）

3. 
（　　）

4. 
（　　）

5. 
（　　）

6. 
（　　）

三、选出正确的单词补全句子。

1. —Are you a boy?
—Yes, I _____ (am/are).

2. _____ (Are/Is) you Miss Wang?

3. How are _____ (you/Mr Li)?

4. I have _____ (a/an) egg and _____ (a/an) fan.

5. You are _____ (not/no) a sheep. You are a wolf.

四、单项选择。

（　　）1. _____ you Jenny?
A. Are　B. Am　C. Is

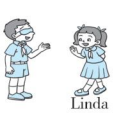
（　　）2. I _____ a girl.
A. are　B. am　C. is

（　　）3. —_____
—Yes, I am Kim.
A. Are you Kitty?
B. Are you Kim?
C. I'm Kim.

（　　）4. —Are you a boy?
—_____
A. Yes, he is.
B. No, I'm a boy.
C. Yes, I am.

（　　）5. E for _____.
A. sheep　B. fan　C. egg

五、选出与图片相符的句子。

（　　）1. 

A. —Are you Grace?
—No, I'm not.

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

B. —Are you Grace?
—Yes, I am.

( )2. 

A. Hello, I'm a sheep.
B. Hi, I'm a wolf.

( )3. 

A. —Are you F?
—Yes, I am.
B. —Are you E?
—Yes, I am.

( )4. 

A. —Are you Miss Wang?
—No, I'm Mr Li.
B. I'm Miss Zhang.

六、情境交际。

( ) 1. 和小伙伴玩捉迷藏时,你想问对方是不是男孩,你应该说:
A. Are you a boy?
B. Are you Bob?

( ) 2. 狼想告诉森林中的动物它是一只狼,它应该说:
A. I am a wolf.
B. I am a sheep.

( ) 3. 你想告诉别人你不是 Mary,你是 Kitty,你应该说:
A. You are Mary. I'm Kitty.
B. I'm not Mary. I'm Kitty.

( ) 4. 班里新来的同学问你是不是 Peter,你应该说:
A. Yes, I'm Peter.
B. Yes, he is Peter.

七、连词成句。(只写序号)

1. ①you ②Are ③Kitty
_____?

2. ①not ②sheep ③You're ④a
_____.

3. ① not ② Joe ③ I'm
_____.

八、给下列问句选择合适的答语。

( ) 1. Are you a girl?
( ) 2. Are you Kitty?
( ) 3. Are you a sheep?
( ) 4. How are you?

A. No, I am a wolf.
B. Yes, I am a girl.
C. No, I am Mary.
D. I am fine. Thank you.

九、阅读短文,判断句子正误,正确的画√,错误的画 ×。

Good morning, boys and girls. I am Lisa. I am a girl. I like(喜欢) sheep and eggs. I am fine today(今天). How are you?

( ) 1. I am Lisa.
( ) 2. I am a boy.
( ) 3. I like eggs and fans.

【细节理解法】

( ) 4. I am fine today.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

培优练 单元主题素养练

☞（答案见 103 页）

主题素养感悟

主话题 用英语询问对方身份。

知识点

字母	重点词汇	重要句式
E e　F f	boy　girl　yes　no　not　am	—Are you Kitty? —Yes, I am. / No, I'm not. You're a boy/ girl.

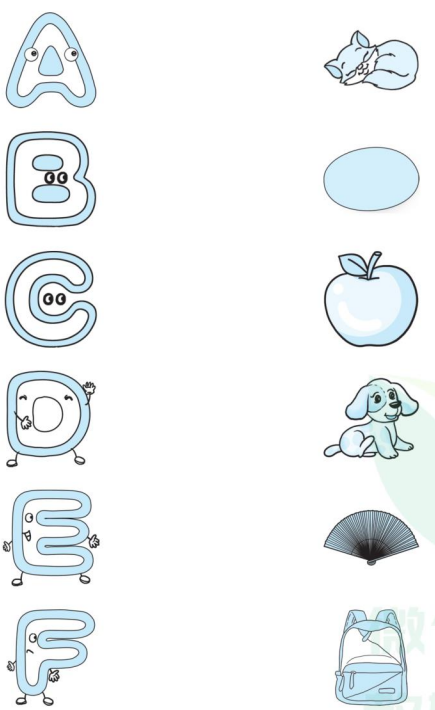
能力素养 能够认读并正确书写字母 Ee 和 Ff。

能够正确使用 Are you...? 询问对方身份并作出回答。

趣听练

听力训练

一、字母宝宝来聚会啦！ 听一听，圈一圈哪些字母宝宝参加了聚会，并把它们与对应的图片连起来。 每小题读两遍。



二、Danny 在和同学们玩捉迷藏。 听一听，都有哪些同学呢？ 圈出你所听到的人名。 对话读两遍。



Joe　Li Ming　Peter　Kitty

三、Peter 在教室里遇到了一位新同学，听一听他们说了什么，给下列句子排序。 每小题读两遍。

(　　) Are you Kitty?

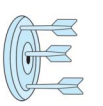
(　　) Hello! How are you?

(　　) I'm fine. Thank you.

(　　) No, I'm not Kitty. I am Mary.

四、Kitty 蒙着眼睛摸自己的玩具。 听一听，Kitty 描述的玩具与图片是（T）否（F）一致。 每小题读两遍。

(　　) 1.  　(　　) 2. 

(　　) 3.  　(　　) 4. 

(　　) 5. 

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

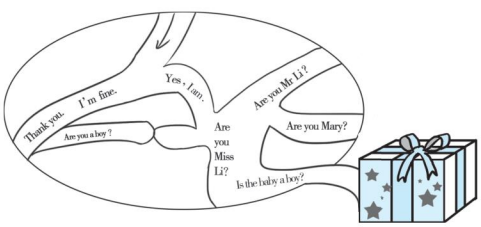
趣读写

五、Kitty 在玩迷宫游戏，只有找到以下情境的正确答案，才能走出迷宫找到宝藏。在迷宫中画出路线图。

情境 1：Mary 在上学的路上碰到了新朋友，她这样问：Are you Linda?

情境 2：Mike 想知道新来的老师是不是李老师，他应该问：

情境 3：Joe 想知道姑姑家新出生的婴儿是不是男孩，他应该问：



六、Tom 是新来的学生，他对班里的其他学生还不是很熟悉，他在问同学们一些问题。看图，把正确的答语写在四线三格内。

Yes, I am.

No, I'm not. I'm Peter.

No, I'm Anna.

1. 
Kitty

—Are you Kitty?

—_____

2. 
Anna

—Are you Lisa?

—_____

3. 
Peter

—Are you Joe?

—_____

七、核心素养练

在我们学习英语的过程中要着重培养语言综合运用的能力，并能够通过阅读获得关键信息。

同学们在玩猜谜游戏。阅读对话，判断句子正误，正确的写 T，错误的写 F。

【全书导学号 5759230】

Linda：Are you a girl?

Sam：No, I'm not. I'm a boy.

Linda：Are you tall(高的)?

Sam：Yes, I am.

Linda：Are you eight(八岁)?

Sam：No, I'm nine.

Linda：Are you Sam?

Sam：Yes, I am.

(　　) 1. Sam is not a girl. He is a boy.

(　　) 2. Sam is not tall.

(　　) 3. Sam is eight.

(　　) 4. Linda is nine.

趣说练

口语测评

八、Kitty 在和同学们玩捉迷藏的游戏。读一读他们之间的对话。

Kitty：Are you a boy?　**A**：Yes, I am.

Kitty：Are you Peter?　**A**：Yes, I am.

Kitty：Are you a girl?　**B**：Yes, I am.

Kitty：Are you Alice?　**B**：No, I'm not. I'm Linda.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书听力专练(一)

☞(答案见110页)

听力训练(一)

一、听录音，选出你所听到的字母。每小题读两遍。

( ) 1. A. A B. I C. O

( ) 2. A. B B. D C. P

( ) 3. A. W B. V C. Z

( ) 4. A. y B. x C. k

( ) 5. A. e B. m C. r

二、听录音，选出你听到的单词。每小题读两遍。

( ) 1. A. desk B. blackboard C. book

( ) 2. A. sheep B. wolf C. dog

( ) 3. A. Mum B. Dad C. brother

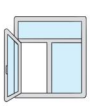
( ) 4. A. three B. two C. four

( ) 5. A. bed B. pencil C. bag

三、听录音，给下列图片排序。每小题读两遍。



( )



( )



( )



( )



( )



( )

四、听录音，选择正确的答语。每小题读两遍。

( ) 1. A. Hello, I'm Alice.
B. I'm fine. Thank you.

( ) 2. A. She is thin and tall.
B. She is my sister.

( ) 3. A. No, I'm not.
B. Yes, she is.

( ) 4. A. I'm sorry.
B. Yes, she is.

( ) 5. A. They are five yuan.
B. Five girls.

五、听录音，选择正确的答案。对话读两遍。

( ) 1. The boy is _____.
A. Peter B. Bob

( ) 2. Mr Li is _____.
A. short B. tall

( ) 3. It is _____.
A. a mouse B. a fish

( ) 4. This is Peter's _____.
A. bed B. room

( ) 5. The apples are _____.
A. eight yuan B. ten yuan

( ) 6. Sally is my _____.
A. mother B. sister

( ) 7. Kitty is in _____.
A. the classroom
B. the fruit shop

( ) 8. _____, Joe.
A. Look at the blackboard
B. Clean the blackboard

( ) 9. It is in the _____.
A. morning B. afternoon

( ) 10. There are _____ rabbits.
A. seven B. six

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

全书听力专练（二）

（答案见 110 页）

听力训练(二)

一、听录音，写出你听到的字母大小写。

二、听录音，选出正确的图片。 每小题读两遍。

（ ）1.


A


B


C

（ ）2.


A


B


C

（ ）3.



A

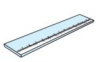

B


C

（ ）4.

A


B


C

（ ）5.


A


B


C

三、听录音，选出听到的单词。 每小题读两遍。

（ ）1. A. Miss B. Mr C. Mrs

（ ）2. A. Kitty B. Alice C. Mary

（ ）3. A. beautiful B. big C. long

（ ）4. A. she B. he C. you

（ ）5. A. fine B. late C. good

四、听录音，判断下列句子与你所听内容是（√）否（×）一致。 每小题读两遍。

（ ）1. My ears are small.

（ ）2. This is my pen.

（ ）3. These are my books.

（ ）4. In spring, it is warm.

（ ）5. Close the door, please.

五、听录音，选出你听到的句子。 每小题读两遍。

（ ）1. A. Mrs Zhang is my friend.
B. Mr Wang is my friend.

（ ）2. A. He is my brother.
B. My brother is a good boy.

（ ）3. A. Open the door.
B. Open the window.

（ ）4. A. Its tail is long.
B. Its ears are long.

（ ）5. A. How much is it?
B. How many books?

六、听录音，选择正确的答语。 每小题读两遍。

（ ）1. A. I'm fine. B. Goodbye.

（ ）2. A. He is my father.
B. My brother is tall.

（ ）3. A. Yes, it is. B. Yes, I am.

（ ）4. A. Three boys. B. Eight yuan.

（ ）5. A. One bed. B. Ten books.

（ ）6. A. No, it isn't.
B. No, he isn't.

（ ）7. A. Yes, they are.
B. No, it isn't.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

基础默写卡

Unit 1 基础默写卡 ☞(答案见 110 页)

一、抄写下列字母。

1. A a　　2. B b

二、在四线三格中正确书写下列单词。

1. hello　　2. I　　3. Miss

三、在四线三格中抄写下列句子并在横线上写出其汉语意思。

1. Hello, I'm Peter.

2. Good morning, Alice.

1.　　2.

Unit 2 基础默写卡 ☞(答案见 110 页)

一、写出下列单词首字母的大小写。

1. cat　　2. dog

二、在四线三格中正确书写下列单词。

1. are　　2. fine　　3. thank

4. you　　5. Mrs　　6. Mr

7. goodbye

三、在四线三格中抄写下列句子并在横线上写出其汉语意思。

1. —How are you?　—I'm fine. Thank you.

2. Goodbye, Alice.

1.　　2.

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 3 基础默写卡

☞（答案见 110 页）

一、写出下列字母的小写形式。

1. E _____　　2. F _____

二、在四线三格中正确书写下列单词。

1. boy _____　　2. girl _____

三、在四线三格中抄写下列句子并在横线上写出其汉语意思。

1. —Are you Miss Fang?　—Yes, I am.

2. —Are you Kitty?　—No, I'm not. I'm Alice.

1. _____　　2. _____

Unit 4 基础默写卡

☞（答案见 111 页）

一、写出下列字母的大写形式。

1. g _____　　2. h _____

二、在四线三格中正确书写下列单词。

1. tall _____　2. short _____　3. fat _____

4. thin _____　5. is _____　6. my _____

7. he _____　8. she _____　9. this _____

三、在四线三格中抄写下列句子并在横线上写出其汉语意思。

1. This is Joe.

2. He is tall.

1. _____　　2. _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1 基础默写卡 ☞(答案见 111 页)

一、在四线三格中按字母表的顺序写出 Aa – Ff 六个字母的大小写。

二、在四线三格中抄写下列单词,并在横线上写出其汉语意思。

1. Miss _____
2. Mr _____
3. boy _____
4. girl _____
5. I _____
6. you _____
7. hello _____
8. hi _____
9. Mrs _____
10. are _____
11. fine _____
12. goodbye _____
13. thank _____
14. am _____
15. no _____
16. not _____
17. yes _____

三、在横线上写出下列句子的汉语意思,并在四线三格中抄写下列句子。

1. Hello, I'm Peter. _____
2. How are you? _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. I'm fine. Thank you. _____

4. Goodbye, Miss Li. _____

5. —Are you Miss Fang? —Yes, I am. _____

6. —Are you Kitty? —No, I'm not. _____

7. Good morning, Miss Fang. _____

8. Good morning, Joe. _____

9. Are you a sheep? _____

10. You're not a sheep. _____

11. You're a wolf! _____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1 达标检测卷

时间:40 分钟　满分:100 分

	听力(40 分)					笔试(60 分)							总分
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	
得　分													

学号　姓名　班级　学校

第一部分　听力(40 分)

听力测试

一 听录音,选出你所听到的内容。每小题读两遍。(5 分)

1. A. A B C　　B. A E D　　C. B A D
2. A. d e c　　B. a f d　　C. f c d
3. A. good　　B. hello　　C. hi
4. A. Miss　　B. Mr　　C. Mrs
5. A. apple　　B. egg　　C. cat

二 听录音,给下列图片排序。每小题读两遍。(10 分)

(一)

(二)

三 听录音,选出听到的句子。每小题读两遍。(5 分)

(　) 1. A. Good morning.　B. Good afternoon.　C. Goodbye.
(　) 2. A. Yes, he is.　B. No, I'm not.　C. Yes, I am.
(　) 3. A. I'm a girl.　B. I'm a boy.　C. I'm a cat.
(　) 4. A. Are you a dog?　B. Are you a sheep?　C. Are you a wolf?
(　) 5. A. Hello, I'm Miss Fang.　B. Hi, I'm Peter.　C. Hello, I'm Alice.

四 听录音,判断下列图片与所听内容是(√)否(×)相符。每小题读两遍。(10 分)

(　) 1.　(　) 2.　(　) 3.

(　) 4.　(　) 5.

五 听录音,选择合适的答语。每小题读两遍。(10 分)

(　) 1. A. Good morning.　B. Yes, she is.　C. Goodbye, Miss Fang.
(　) 2. A. I'm fine. Thank you.　B. Thank you.　C. Hi, Alice.
(　) 3. A. No, she isn't.　B. Yes, I am.　C. Yes, he is.
(　) 4. A. No, I'm a cat.　B. Yes, I am a cat.　C. I'm a cat.
(　) 5. A. Hello, I'm Kitty.　B. I'm a boy.　C. Yes, I'm Peter.

第二部分　笔试(60 分)

六 写出下列字母的左邻右舍,注意大小写。(10 分)

1. _____ B _____
2. _____ E _____
3. _____ Dd _____
4. Aa _____
5. _____ f

七 根据图片和所给字母写出正确的单词。(5 分)

1. l l h e o
2. o b y
3. i r l g
4. a g b
5. y e b d o o g

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

八 单项选择。(5分)

( ) 1. —Good afternoon, _____Fang.
—Good afternoon, Peter.
A. Miss B. miss C. mr

( ) 2. —Hello, Amy. How are you? —_____
A. Hello, how are you? B. Fine, thank you. C. Thanks.

( ) 3. —Are you Peter? —_____
A. Yes, I'm. B. Yes, I am. C. Yes, I am not.

( ) 4. —Are you a cat?
—_____, I'm a dog.
A. Yes B. no C. No

( ) 5. —_____! —Bye!
A. Good morning B. Hi C. Goodbye

九 用 am, is, are 填空。(注意大小写)(10分)

1. —How _____you?
—I _____fine. Thank you.
2. —Good afternoon, I _____ Joe.
—Good afternoon, I _____ Peter.
3. —_____ you Kitty? —No, I _____ Alice.
4. —_____ you a boy? —Yes, I _____.
5. I _____ a sheep. You _____ a wolf.

十 给下列句子或对话选择合适的图片。(12分)

( ) 1. —Hello, I'm Amy.
—Hi, I'm Bob.

A. 

( ) 2. I'm Alice. I'm a girl.

B. 

( ) 3. —Good morning, Miss Wang.
—Good morning, Jack.

C. 

( ) 4. I'm Peter. I'm a boy.

D. 

( ) 5. You're a cat.

E. 

( ) 6. You are not a sheep. You are a wolf.

F. 

十一 选择合适的句子补全对话。(8分)

( ) 1. —_____
—No, I'm a cat.

( ) 2. —Good morning, Sarah.
—_____

( ) 3. —How are you?
—_____

( ) 4. —_____
—Yes, I am.

A. Good morning, Alice.
B. Are you a dog?
C. Are you Jack?
D. I'm fine. Thank you.

十二 阅读短文,判断句子正(T)误(F)。(10分)

Hello, I'm Cindy. I'm nine years old. I'm a girl. I have a cat. Her name (名字) is Mimi. And I have a dog. His name is Dahuang. Peter is my good friend.

( ) 1. Cindy is a boy.
( ) 2. Mimi is a cat.
( ) 3. Dahuang is a dog.
( ) 4. Peter has a cat and a dog.
( ) 5. Peter and Cindy are good friends.

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



课时部分

Unit 1 Hello!

课时练 1

一、I'm

二、1. B 2. B

3. B 点拨:中文名字在写成英文时,如果是单姓,名字是两个字时,姓和名要分开,姓的首字母大写,名的第一个词的首字母也要大写,名的两个字的拼音要写在一起,不能分开。例如:Li Daming 李大明。

4. A

三、1. A 2. A 3. B 4. A

趣味作业

听力材料:

1. Hello, I'm Alice.
2. Hello, I'm Kitty.
3. Hello, I'm Peter.

听:圈 4 3 1

做 Hello, Miss Li. I'm _____(根据实际情况,请填入自己的姓名)。

课时练 2

一、A a B b

二、1. Alice 2. apple 3. bag 抄写略。

三、1. A 点拨:当主语是第一人称 I 时,要用 am。

2. C 3. A 4. C 5. B

四、1. A 2. B 3. B 4. A

方法点拨:本题用**图文匹配法**解答。做题时根据句子选出相应的图片。如第 1 小题,Miss Zhang 是女士,所以选图 A。

五、1. ☹ 点拨:C 选项是错误的,应为 Daming。

2. ☹ 点拨:C 选项是错误的,应为 Fang。

3. ☹ 点拨:A 选项是错误的,应为 An。

4. ☺

六、1. Hello 2. I'm 3. Miss;morning 4. Good

七、1. Hello,I'm Peter

2. Good morning, Miss Li

八、1. B 2. A

九、1. × 2. × 3. √ 4. √

方法点拨:本题用**逻辑推理法**解答。如第一组对话,两个小朋友都在向对方说"你好",并自我介绍,由此我们可以推断出第一位小朋友是 Bob,第二位小朋友是 Bill。

培优练 单元主题素养练

听力材料:

一、1. Hello, I'm Joe.

2. Hello, I'm Alice.

3. Hi, I'm Kitty.

4. Hello, I'm Li Ming.

二、1. A for apple. Apple, apple, apple.

2. B for bag. Bag, bag, bag.

三、1. Hello, Alice.

2. Good morning, Miss Fang.

3. Good afternoon, Joe.

四、1. Good morning, Miss Li.

2. Good morning, Alice.

3. Good morning, Miss Li. I'm Peter.

4. Hello, Peter.

答案:

一、圈 Joe Alice Kitty Li Ming

方法点拨:本题用**关键信息法**解答。听录音之前,我们观察图片可知,题目中的五幅图都是人物,那么做题的时候人名就是关键信息,听录音时,重点注意人名称名称。

二、A. 2 B. 3

三、1. A 2. B 3. B

四、3 2 4 1

五、1. Hello 2. Peter

3. morning;Miss 4. I

六、1. T 2. F 3. T

七、1. A 2. A 3. B 4. A

八、1. C 2. A 3. B

九、略。

Unit 2 How are you?

课时练 1

一、1. D 2. C 3. E 4. B 5. A

二、1. A 点拨:How are you? "你好吗?"常用的对应答语为"I'm fine. Thank you."

2. B 方法点拨:本题用**情境交际法**解答。当别人对你说"早上好!"的时候,你应该回应"早上好!"。

3. A 4. A

三、1. A 2. B 3. A 4. A

趣味作业

听力材料:

1. Miss Fang 2. Mr Chen 3. Mrs Ma

听 1. 圈 Miss 2. 圈 Mr 3. 圈 Mrs

做 Mr Mrs

课时练 2

一、C c D d

二、1. d 2. c 3. a 4. b

三、1. A 2. A 3. B

4. B 点拨:Miss 用于称呼未婚女性,Mrs 用于称呼已婚女性。

四、1. ☺ 2. ☹ 3. ☹ 4. ☺

五、1. A 2. B 3. A 4. A

六、1. How are you?

2. I'm a cat.

七、1. A 2. D 3. B 4. C

八、1. C 2. A 3. D 4. B

5. √ 6. × 7. × 8. ×

培优练 单元主题素养练

听力材料:

一、1. Hello, boys and girls, I'm Mr Li.

2. Hi, I'm Mrs Wang.

3. Hello, I'm Mrs Lin.

4. Hi, I'm Mr Zhang.

二、1. Cc 2. dog 3. fine 4. Mr 5. are

三、1. Good morning.

2. Hello, I'm Kitty.

3. How are you?

4. Goodbye.

四、—Good morning, Mr Dog.

—Good morning, Miss Cat.

—How are you?

—I'm fine.

—Goodbye, Mr Dog.

—Goodbye, Miss Cat.

答案:

一、圈 Mr Li Mrs Wang Mrs Lin Mr Zhang

二、1. B 2. C 3. C 4. A 5. B

三、1. B 2. A 3. B 4. A

四、1. C 2. B 3. D 4. A 5. E

五、1. Mr;Mrs 2. Miss 3. Mr

六、1. F 2. T 3. F 4. F

七、圈 I'm fine. I'm good. I'm great. I'm very well.

八、1. Goodbye, Mum. 2. Good morning, Mr Li.

3. How are you? 4. Thank you.

Unit 3 Are you Kitty?

课时练 1

一、1. girl 2. boy 3. yes 4. no

二、1. A 方法点拨:本题用**规律记忆法**解答。我们要记住以下规律:I 和 am 连用;you 和 are 连用;he,she,it 和 is 连用。

2. B 3. C 4. B

三、1—C 2—E 3—D 4—B 5—A

趣味作业

听力材料:

1. I am Kitty.
2. Alice is a girl.
3. I'm not Mary.
4. Yes, I am a boy.

听 1. B 2. B 3. B 4. A

做 根据自己的实际情况填写即可。画图略。

课时练 2

一、E e F f

二、1. A 2. F 3. D 4. B 5. C 6. E

三、1. am

2. Are 点拨:当主语为第二人称或第三人称复数时,谓语动词用 are。

3. you

4. an; a 点拨:以元音音素开头的名词前用 an,以辅音音素开头的名词前用 a。

5. not

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

四、1. A　2. B　3. B　4. C　5. C

五、1. A　2. B　3. A　4. A

六、1. A　2. A　3. B　4. A

七、1. ②①③　2. ③①④②　3. ③①②

八、1. B　2. C　3. A　4. D

九、1. √　**点拨**:根据 I am Lisa. 可知本题正确。

2. ×　**点拨**:根据 I am a girl. 可知本题错误。

3. ×　方法点拨:本题用**细节理解法**解答。短文第四句提到“我”喜欢绵羊和鸡蛋。而题目中的表述是“我”喜欢鸡蛋和扇子。题目中的细节和短文不符,故本题错误。

4. √

培优练　单元主题素养练

听力材料:

一、1. I'm A. A for apple.

2. I'm C. C for cat.

3. I'm E. E for egg.

4. I'm D. D for dog.

二、**Danny**: You are a boy. Are you Joe?

Joe: Yes, I am.

Danny: You are a boy, too. Are you Li Ming?

Peter: No, I'm Peter.

Danny: You are a girl. Are you Alice?

Kitty: No, I'm Kitty.

三、1. Hello! How are you?

2. I'm fine. Thank you.

3. Are you Kitty?

4. No, I'm not Kitty. I am Mary.

四、1. You are Letter F.

2. You are a cat.

3. You are a girl.

4. You are Letter B.

5. You are a boy.

答案:

一、圈 A　C　D　E

A—apple　C—cat　E—egg　D—dog

二、圈 Joe　Peter　Kitty

三、3　1　2　4

四、1. T　2. F　3. T　4. F　5. T

五、情景 1:Yes, I am.　情景 2:Are you Miss Li?

情景 3:Is the baby a boy?(画图略)

六、1. Yes, I am.　2. No, I'm Anna.

3. No, I'm not. I'm Peter.

七、1. T　**点拨**:根据 **Sam**: No, I'm not. I'm a boy. 可知。

2. F　**点拨**:根据 **Linda**: Are you tall(高的)? **Sam**: Yes, I am. 可知。

3. F　4. F

八、略。

Unit 4　My friends

课时练 1

一、1. tall　2. thin

二、1. A

2. A

3. C

4. A　**点拨**:She is 可以缩写成 She's。

5. B

三、1. is; He　2. This; She's; thin

3. am

趣味作业

听力材料:

1. This is Lucy.　2. She is thin.

听 1. A　2. B

做 This is Xiong Da. He is my friend. He is tall and fat.

课时练 2

一、G g　H h

二、1. e　2. f　3. h　4. g

三、1. 圈 tall　2. 圈 thin　3. 圈 fat　4. 圈 short

四、1. B　2. D　3. C　4. A

五、1. C　2. E　3. A　4. D　5. B

六、1. D　2. E　3. A　4. C　5. B

七、1. A　2. B　3. A　4. B

八、1. ②①③④　2. ③②①　3. ②③①

4. ②①③④

九、1. A　2. C　3. B　4. C

5. A　**点拨**:根据 Jimmy is my good friend. Sherry is my friend, too. 可知 Sandy 有两个朋友。

培优练　单元主题素养练

听力材料:

一、1. g　2. H　3. FGB　4. dehc

二、1. This is a cat.

2. This is a hand.

3. This is an egg.

4. This is H.

5. This is Miss Zhang.

三、　This is Jenny. She is tall. This is Bob. He is short. This is Anna. She is thin. This is Tom. He is fat. This is Miss Fang. She is tall and thin.

四、1. How are you?

2. Is the boy Joe?

3. Is the girl Kitty?

4. Is Miss Li tall?

5. Are you a boy?

答案:

一、1. 圈 g　2. 圈 H　3. 圈 FGB　4. 圈 dehc

二、1. A　2. B　3. A　4. A　5. B

三、1. A　2. B　3. C　4. D　5. A C

四、1. B　2. B　3. B　4. B　5. A

五、1. friend　2. thin　3. hand　4. she

六、1. C　2. D　3. B　4. A

七、1. √　**点拨**:根据 Jack is my friend. He is thin. He is tall. 可知答案。

2. ×　**点拨**:根据 Barby is my friend. He's a sheep. 可知答案。

3. ×　4. √　5. ×

八、1. boy　2. thin　3. short

Unit 5　My family

课时练 1

一、1. family　2. father　3. mother

4. brother　5. sister

二、1. B　**点拨**:根据“She”可知,Sally 应为女性。

2. A　3. C　4. C

三、1. √　2. ×　3. √　4. √

趣味作业

听力材料:

This is my family. He is my father. He is tall. She is my mother. She is thin. This is my sister. She is short. This is me. I'm tall.

听 圈 father　mother　sister　me

做 This is my father. He is tall…(合理即可,画图略)

课时练 2

一、I i　J j

二、1. brother　mother　sister　2. fat tall thin

方法点拨:本题用**归纳整理法**解答。将同类的单词归类到一起,可以帮助我们更好地记忆单词。father 是家庭成员类单词,short 为形容外貌类的单词,找出对应的同类词,对单词进行分类。

三、1. 圈 is; sister; short　2. 圈 mother; She

3. 圈 father; thin

四、1. A　2. B　3. A　4. B　5. A

五、1. A　2. A　3. B　4. A　5. A

六、1. E　2. C　3. B　4. D　5. A

七、1. mother　2. father　3. sister

4. brother

八、1. B　**点拨**:根据 Good morning 可知答案。

2. C　**点拨**:根据—She is my sister, Linda. —Your sister is cute(可爱的). 可知答案。

3. B　4. C

培优练　单元主题素养练

听力材料:

一、1. This is Emily.

2. This is her little brother.

3. This is her father.

4. This is her mother.

5. This is her family.

二、1. This is my father. He is fat.

2. This is my mother. She is tall and thin.

3. This is my sister. She is short.

4. This is my brother. He is fat.

5. This is me. I'm a tall girl.

三、　My mother likes apples. The apple is for my mother. The egg is for my father. The juice is for my sister. And the ice-cream is for my brother.

答案:

一、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. √

二、1. B　2. A　3. A　4. A　5. B

三、mother-apple　father-egg

sister-juice　brother—ice-cream

四、A. ☺

B. ☹ **点拨**:正确的称呼应为 Mr Brown。

C. ☹ **点拨**:正确的称呼应为 Mrs Green。

D. ☹ **点拨**:正确的称呼应为 Mrs Li。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五、1. Who; mother; Thank　2. sister; short

六、1. A　2. B　3. B　4. B　5. A

七、This is Zhang Wei's father. He is tall.
This is Zhang Wei's mother.　She is beautiful.
This is Zhang Wei.　He is short and thin.

Unit 6　Me

课时练 1

一、1. eyes　2. hair　3. face

二、1. C　2. B　3. B

三、1. A　2. B　3. A

趣味作业

做 可根据自己的实际情况填写。

做 1. is　2. am　3. Are

方法点拨：本题用歌谣记忆法解答。“我”I 用 am，“你”you 用 are，is 用于“她，他，它”she，he，it。单数名词用 is，复数名词要用 are。

课时练 2

一、K k　L l

二、1. j　2. l　3. i　4. k

三、1. A　2. B　3. C　4. C　5. B

四、1. C　2. B　3. B

4. B　点拨：答语要和问句保持一致，问句 Is she your sister? 所以回答也应用 she。

5. A

五、1. B　2. C　3. D　4. A

六、1. B　2. A　3. A　4. A　5. B

七、1. ③①②④

2. ④①②③

3. ②①③④

4. ④③②①

八、1. C　2. A　3. D　4. B

九、1. T　2. F　3. F　4. T　5. T

培优练　单元主题素养练

听力材料：

一、　Look. This is my hair. This is my mouth. This is my nose. My ears are small. My eyes are big.

二、1. This is Amy. She is tall. Her hair is long.

2. This is John. He is tall. His hair is short, too

3. This is Cherry. She is short. Her hair is short, too.

三、1. This fish is small.

2. It is big.

3. She is short.

4. Its mouth is big.

四、**Grace**: Are you Miss Li?

A: No, I'm not. Miss Li is tall.

Grace: Are you Miss Li?

B: No, I'm not. Her hair is long.

Grace: Are you Miss Li?

C: No, I'm not. Her eyes are big.

Grace: Are you Miss Li?

D: No, I'm not. Her mouth and nose are small.

Grace: Are you Miss Li?

E: Yes, I am.

答案：

一、1. hair　2. mouth　3. nose　4. ears　5. eyes

二、1—C　2—A　3—B

三、1. A　2. B　3. B　4. B

四、1. √　2. ×　3. √　4. √　5. ×

五、short—long　big—small
tall—short　fat—thin

六、1. short; long　2. big; big
3. fat; long

七、1. A　2. C　3. B

八、

	thin	fat	tall	short	big eyes	small eyes
Lucy	√		√		√	
Lily				√	√	
Tom			√			√

九、1. nose　2. ear　3. mouth　4. hair
5. eye　6. face

Unit 7　In the classroom

课时练 1

一、1. B　2. C　3. A

二、1. F　2. F　3. F　4. T

三、1. B　2. C　3. A

趣味作业

听力材料

1. Close the book, Tom.

2. Look at the blackboard, Danny.

听 1. B　2. A

做 略

课时练 2

一、Mm　Nn

二、1. n　2. m　3. n　4. l

三、1. C　2. B　3. A　4. A　5. C

四、1. clean　2. open　3. blackboard　4. Close
5. late　6. Look　7. Come

五、1. B　方法点拨：本题用固定搭配法解答。look at 为固定搭配，意为“看……”。

2. A

3. B　点拨：首字母大写。

4. A

5. B　点拨：根据句末标点可知本句是陈述句。be(are)动词放到人称代词后边。

六、1. B　2. A　3. B　4. A　5. A

七、1. Please open the door.

2. Look at the blackboard.

3. You are late.

4. I am sorry.

八、1. C　2. D　3. B　4. A

九、2　4　1　3

培优练　单元主题素养练

听力材料：

一、1. This is a window.

2. This is a door.

3. This is a blackboard.

4. This boy is Tom.

5. That girl is Mary.

二、I'm Tom.　I close the door and window.
I'm Mary.　I clean the windows.
I'm Lucy.　I clean the blackboard.
I'm Rose.　I clean the desks.
I'm Linda.　I clean the door.

三、**Mr Zhang**: Come in, please.　You are late, Tom.
Tom: I'm sorry, Mr Zhang.
Mr Zhang: Close the door.　Look at the blackboard.

答案：

一、5　2　3　4　1

二、1. C　2. B　3. E　4. A　5. D

三、5　2　1　3　4

四、1. ☺　2. ☹ blackboard
3. ☺　4. ☹ clean　5. ☺

五、1. B　2. A　3. B　4. B　5. A

六、1. B　2. D　3. C　4. A

七、1. Please close the window!
2. Please clean the blackboard!
3. Open the door, please.

Unit 8　At the fruit shop

课时练 1

一、1. A　2. B　3. B　4. A

二、1. bananas　点拨：因为 be 动词为 are，所以后边要用复数名词。

2. apple　点拨：前边有 an，所以选单数名词。

3. orange　点拨：this 后边跟单数名词。

三、1. B　2. A　3. C

四、1. D　2. B　3. A　4. C

趣味作业

听力材料

1. three pears

2. two oranges

3. five bananas

听 1. three　2. oranges　3. bananas

做 1. B　2. A

课时练 2

一、Oo　Qq　Pp

二、1. a　2. p　3. o　4. q

三、1. orange　2. bananas　3. they　4. apples

四、1. an　2. a　3. an　4. a　5. an

五、1. Here　2. they　3. It　4. How much　5. are

六、1. T　2. F　3. T　4. F　5. T

七、1. D　2. E　3. C　4. B　5. A

八、1. A　2. B　3. B　4. B　5. A

九、1. How much are they
2. How much is it

十、1. 6　2. 3　3. 4　4. 5

培优练　单元主题素养练

听力材料：

一、1. ten oranges　2. seven apples

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. an ice cream

二、1. How much are they?

2. Five pears.

3. Here you are.

4. I see an apple.

5. This is a small apple.

三、1. Good afternoon.

2. How much are the apples?

3. Five, please!

4. How much is it?

5. Here you are.

答案：

一、1. B　2. B　3. A

二、1. F　2. T　3. F　4. F　5. T

三、1. B　2. A　3. A　4. B　5. A

四、pears; are; much; Five

五、1. C　2. D　3. B　4. A

六、1. A　2. B　3. B　4. B

七、1. —How much is it? —It's two yuan.

2. —How much are they? —They are three yuan.

Unit 9　In my room

课时练 1

一、1. bed　2. chair　3. desk　4. schoolbag

二、1. B　点拨：these 是复数指示代词，因此后面跟 are。

2. A　点拨：根据前面 Is this 可知后面名词用单数，your 后面的名词前不用冠词 a。

3. B　4. C

三、1. B　2. A　3. A

趣味作业

听力材料

1. This is a small room.

2. This is my bed.

听 1. A　2. B

做 1. This is my bed

2. These are my books

课时练 2

一、Rr　Ss　Tt

二、1. r　2. s　3. t　4. b

三、1. your　2. pencil　3. chair　4. pens　5. Mum

四、1. A　2. B　3. B　4. A

五、1—B　2—D　3—C　4—E　5—A

六、1. D　2. A　3. B　4. C

七、1. A　2. B　3. A　4. A　5. B

八、1. This is my bed

2. These are my books

九、1. T　2. F　3. T　4. F

培优练　单元主题素养练

听力材料：

一、1. a desk　2. a bed　3. a chair　4. a book　5. a schoolbag

二、1. My room is small.

2. This is my big bed.

3. These are my books.

4. This is my chair.

5. Is this my pen? No.

三、**Bob**: Is this your room?

Tom: Yes. Come in, please.

Bob: Are these your rulers, Tom?

Tom: No, they aren't.

Bob: Look! Six apples are on the table.

Tom: This one is for you.

Bob: Thank you.

Tom: This is my bed. These are my books.

Bob: They are nice.

答案：

一、2　1　4　3　5

二、1. T　2. F　3. F　4. F　5. F

三、1. A　2. B　3. B　4. A　5. C

四、1. These　2. pen　3. your　4. bed

五、1. B　2. C　3. A　4. D

六、1. B　2. A　3. A　4. C　5. A

七、1. bed　2. desk　3. book

Unit 10　Numbers

课时练 1

一、1. F　2. F　3. T　4. T

二、1. B　2. A　3. B　4. A

三、1. C　2. A　3. B

趣味作业

听力材料

1. ten　2. seven　3. five　4. one

听 1. B　2. A　3. B　4. A

做 one　two　three　four　five

课时练 2

一、Uu　Vv　Ww

二、1. school B　2. table D　3. uncle A　4. van C　5. window E

三、1. B　点拨：how many 后边跟复数名词。

2. A　点拨：因为 girl 是单数，因此前边用表示一个的"One"。

3. A　点拨：当别人称赞或表扬你时，要有礼貌地表示感谢。

4. A　点拨：因为后面的名词是复数，因此要选"Four"。

5. B　点拨：根据答语可知是对数量提问，因此选 many。

四、1. One　2. Five　3. Three　4. Four

五、1. chairs; Two chairs

2. boys; Four boys

3. doors; Three doors

4. pears; Six pears

六、1. B　2. A　3. B　4. A

七、1. E　2. A　3. D　4. C　5. B

八、1. T　2. F　3. F　4. T　5. F

培优练　单元主题素养练

听力材料：

一、1. two apples

2. three dogs

3. four pears

4. two rulers and one pen

5. an orange

二、1. five　two　six　eight

2. three　nine　one　six　five

3. five　one　two　three　three　seven　nine

4. zero　seven　one　zero　zero　zero　two

三、1. How many pears?

2. Seven, eight, open the gate.

3. Are you a girl?

4. Three pencils and two books.

答案：

一、1. B　2. A　3. A　4. B　5. A

二、1. 5; 6　2. 9 1　3. 2 3　4. 7 1

三、1. A　2. B　3. C　4. A

四、1. seven　2. four　3. nine　4. ten　5. one

五、1. E　2. A　3. D　4. C　5. B

六、1. books; One

2. How many; Three pencils

3. How many rulers; Four rulers

七、1. —How many pencils? —Five.

2. —How many rulers? —Four.

Unit 11　Small animals

课时练 1

一、1. cat　2. dog　3. mouse　4. rabbit

二、1. It's; Its　2. It's; Its　3. It's; It's　4. It's; It's

方法点拨：本题用对比记忆法解答。比较像的词可以放在一起对比记忆。It's 和 Its 的区别在于 It's 是 It is 的缩写形式，意为"它是"，Its 意为"它的"。

三、1. B　2. D　3. A　4. E　5. C

趣味作业

听力材料：

1. It's a rabbit.

2. It's a cat.

听 1. A　2. B

做 It's a rabbit.

画略

课时练 2

一、Xx　Yy　Zz

二、x　b　v　y　z　q

三、1. tail　2. cat　3. mouse　4. rabbit　5. dog

四、1. B　点拨：ears 是复数形式，因此 be 动词选 are。

2. C

3. A　点拨：根据答语可知提问"它是什么?"。

4. C　点拨：因为有 be 动词 is，所以只能选 It。

五、1. rabbits　2. are　3. dog　4. tail　5. an

六、1. F　2. T　3. F　4. F　5. T

七、1. A　2. B　3. A　4. B　5. A

八、1. What is it　2. It is a rabbit

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

3. Its ears are long

九、1. C　2. D　3. A　4. E　5. B

培优练　单元主题素养练

听力材料：

一、1. a cat　2. a bird　3. a dog　4. a mouse　5. a rabbit

二、1. Its ears are long.
2. Its tail is short.
3. It is a bird.
4. Its eyes are big.
5. Its eyes are small.

三、1. What is it?
2. It's a rabbit.
3. Its ears are small.
4. Its tail is short.
5. The dog is big.

答案：

一、2　5　1　4　3

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. √

三、1. A　2. C　3. B　4. A　5. C

四、1. mouse　2. cats　3. What　4. Its; rabbit

五、1. F　2. F　3. T　4. F　5. F　6. T

六、1. fat; long; short
2. mouse; small; are small; is long

七、It's a cat.
It's yellow.
Its eyes are small.
Its tail is long.

Unit 12　The four seasons

课时练 1

一、1. A　2. D　3. B　4. C

二、1. warm　2. hot　3. cool　4. cold

三、1. A　2. D　3. C　4. B

趣味作业

听力材料

1. Summer is hot.
2. Spring is warm.

听 1. T　2. F

做 warm　cool

课时练 2

一、Bb　Dd　Ff　Hh　Jj　Ll　Nn　Pp　Rr　Vv　Xx　Zz

二、1. C　2. A　3. B　4. C　5. C

三、1. A　2. C　3. B　4. B　5. C

方法点拨：本题用**关键词法**解答。此小题的关键词是"清明"二字，由此可知是在春天。

四、1. T　2. F　3. F　4. T　5. F

五、1. B　2. A　3. A　4. B

六、1. In spring it is warm
2. In summer it is hot

七、1. B　2. B　3. A　4. B　5. A

八、1. C　2. A　3. B　4. C

培优练　单元主题素养练

听力材料：

一、cool　warm　cold　winter

二、1. Look at the snow.
2. It's cold.
3. It's warm in spring.
4. The snowman is fat and white.
5. What is it?

三、1. Winter is cold.
2. Snow is white.
3. Let's make a snowman.
4. Look at the snowman.
5. It's funny.

答案：

一、2　3　4　6

二、1. B　2. A　3. A　4. A　5. B

三、3　4　5　2　1

四、1. warm　2. hot　3. cool　4. cold

五、1. B　2. C　3. D　4. A

六、1. A　2. E　3. B　4. F　5. C　6. G　7. D　8. H

七、1. spring; spring; warm
2. autumn; autumn; cool

八、略

全书听力专练(一)

听力材料：

一、1. I　2. D　3. Z　4. y　5. r

二、1. Look at the blackboard.
2. You are a dog.
3. Goodbye, Mum.
4. Here are two pears for you.
5. This is my bed.

三、1. Good morning, Mr Li.
2. My nose is long.
3. She is my sister.
4. Let's make a snowman.
5. It is a rabbit.
6. How many windows?

四、1. Hello, I'm Joe.
2. Who is she?
3. Are you Miss Fang?
4. You are late.
5. How much are they?

五、1. **A**: Are you Peter?
B: No, I'm not. I'm Bob.
2. **A**: Who is he?
B: He is Mr Li. He is tall.
3. **A**: What is it?
B: It's a mouse.
4. **A**: Is this your room, Peter?
B: Yes, it is.
5. **A**: How much are the apples?
B: Eight yuan.
6. **A**: Who is the girl?
B: She is Sally. She is my sister.
7. **A**: Look at the blackboard, Kitty.
B: Yes, Miss Fang.
8. **A**: Clean the blackboard, Joe.
B: OK.
9. **A**: Good afternoon, Mr Zhao.
B: Good afternoon, Peter.
10. **A**: How many rabbits?
B: Seven.

答案：

一、1. B　2. B　3. C　4. A　5. C

二、1. B　2. C　3. A　4. B　5. A

三、2　6　1　5　3　4

四、1. A　2. B　3. A　4. A　5. A

五、1. B　2. B　3. A　4. B　5. A　6. B　7. A　8. B　9. B　10. A

全书听力专练(二)

听力材料：

一、B　D　E　F　G　J　I　N　P　Q

二、1. girl　2. eye　3. window　4. pen　5. mouse

三、1. Mr　2. Kitty　3. long　4. she　5. good

四、1. My mouth is small.
2. That is your pen.
3. These are my books.
4. In summer, it is hot.
5. Clean the desk.

五、1. Mrs Zhang is my friend.
2. He is my brother.
3. Open the window.
4. Its ears are long.
5. How much is it?

六、1. How are you?　2. Who is he?
3. Are you Peter?
4. How much is it?
5. How many books?
6. Is this your schoolbag?
7. Are these your oranges?

答案：

一、Bb　Dd　Ee　Ff　Gg　Jj　Ii　Nn　Pp　Qq

二、1. B　2. B　3. C　4. A　5. A

三、1. B　2. A　3. C　4. A　5. C

四、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

五、1. A　2. A　3. B　4. B　5. A

六、1. A　2. A　3. B　4. B　5. B　6. A　7. A

基础默写卡

Unit 1　基础默写卡

一、1. A a　2. B b

三、1. 你好，我是彼得。　2. 早上好，艾丽斯。

Unit 2　基础默写卡

一、1. C c　2. D d

三、1. ——你好吗？　——我很好。谢谢你。
2. 再见，艾丽斯。

Unit 3　基础默写卡

一、1. e　2. f

三、1. ——你是方老师吗？　——是的，我是。
2. ——你是凯蒂吗？　——不，我不是。我是艾

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

丽斯。

Unit 4　基础默写卡

一、1. G　2. H

三、1. 这是乔。　2. 他很高。

Unit 5　基础默写卡

一、1. I　2. J

三、1. 他是谁?　2. 她是我的妈妈。

Unit 6　基础默写卡

一、1. K　2. L

三、1. 我的头发很长。　2. 我的眼睛很小。

Unit 7　基础默写卡

一、1. M m　2. N n

三、请关上门。

Unit 8　基础默写卡

一、1. O o　2. P p　3. Q q

三、1. 它多少钱?　2. 它们多少钱?

Unit 9　基础默写卡

一、1. R r　2. S s　3. T t

三、1. 这是我的床。　2. 这些是我的书。

Unit 10　基础默写卡

一、1. U u　2. V v　3. W w

三、——多少个男孩?　——三个男孩。

Unit 11　基础默写卡

一、1. X x　2. Y y　3. Z z

三、1. ——它是什么?　——它是一只兔子

2. 它的嘴是小的。

Unit 12　基础默写卡

二、1. 在春天,天气温暖。　2. 在夏天,天气炎热。

3. 在秋天,天气凉爽。　4. 在冬天,天气寒冷。

Module 1　基础默写卡

一、A a　B b　C c　D d　E e　F f

二、1. 小姐　2. 先生　3. 男孩　4. 女孩　5. 我

6. 你　7. 你好　8. 喂,嗨　9. 太太　10. 是

11. 健康的　12. 再见　13. 谢谢　14. 是

15. 不　16. 不是　17. 是

三、1. 你好,我是彼得。

2. 你好吗?

3. 我很好。谢谢你。

4. 再见,李老师。

5. ——你是方老师吗?——是的,我是。

6. ——你是凯蒂吗?——不,我不是。

7. 早上好,方老师。

8. 早上好,乔。

9. 你是一只绵羊吗?

10. 你不是一只绵羊。

11. 你是一只狼!

Module 2　基础默写卡

一、G g　H h　I i　J j　K k　L l

二、1. 她　2. 他　3. 我的　4. 朋友　5. 高的

6. 矮的　7. 胖的　8. 瘦的　9. 漂亮的　10. 长的

11. 小的　12. 大的　13. 嘴巴　14. 鼻子

15. 头发　16. 脸　17. 耳朵　18. 眼睛　19. 爸爸

20. 妈妈　21. 姐姐,妹妹　22. 哥哥,弟弟

23. 我　24. 谁　25. 这个

三、1. 这是乔。他是我的朋友。

2. 他很瘦。

3. ——她是玛丽吗?——不,她不是。

4. ——他是谁?——他是我的爸爸。

5. 看,这是我。

6. 我的头发很短。

7. 我的鼻子很小。

Module 3　基础默写卡

一、M m　N n　O o　P p　Q q　R r　S s　T t

二、1. 黑板　2. 门　3. 窗户　4. 打扫　5. 关上

6. 迟到　7. 打开　8. 请　9. 苹果　10. 香蕉

11. 桔子　12. 梨　13. 爸爸　14. 好的　15. 这里

16. 它　17. 他们;她们;它们　18. 椅子

19. 书桌　20. 钢笔　21. 铅笔　22. 尺　23. 床

24. 书包　25. 书　26. 妈妈

三、1. 请关上门。

2. ——它多少钱?——五元。

3. ——它们多少钱?——十元。

4. 这是我的床。

5. 这些是我的书。

6. 你迟到了。

7. 下午好。

8. 给你。

9. 这些是你的书吗?

Module 4　基础默写卡

一、U u　V v　W w　X x　Y y　Z z

二、1. 一　2. 二　3. 三　4. 四　5. 五　6. 六　7. 七

8. 八　9. 九　10. 十　11. 老鼠　12. 猫　13. 狗

14. 兔子　15. 鱼　16. 它的　17. 尾巴　18. 什么

19. 春天　20. 夏天　21. 秋天　22. 冬天

23. 寒冷的　24. 凉爽的　25. 炎热的

26. 在(某段时间)内　27. 温暖的

三、1. ——多少个男孩?——三个男孩。

2. ——它是什么?——它是一只兔子。

3. 在春天,天气温暖。

4. 在夏天,天气炎热。

5. 在秋天,天气凉爽。

6. 在冬天,天气寒冷。

7. 它的耳朵很长。

8. 它的尾巴很短。

检测卷部分

Module 1 达标检测卷

听力材料:

一、1. AED　2. fed　3. hello　4. Miss　5. eat

二、(一)apple　cat　wolf　girl　fan

(二)boy　egg　dog　Miss Li　morning

三、1. Good morning.　2. Yes, I am.

3. I'm a girl.　4. Are you a sheep?

5. Hello, I'm Alice.

四、1. —Good morning, Lingling.

—Good morning, Xiaoming.

2. Hello, I'm Guoyang. I'm a boy.

3. Hi, I'm Anna. I'm a girl.

4. —Are you Miss Fang?

—No, I'm Mr Wang.

5. —Goodbye!　—Bye-bye!

五、1. Goodbye, Alice.　2. How are you?

3. Are you Kitty?　4. Are you a sheep?

5. Hello, I'm Peter.

答案:

一、1. B　2. C　3. B　4. A　5. C

二、(一)4 2 1 5 3　(二)5 2 4 1 3

三、1. A　2. C　3. A　4. B　5. C

四、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. √

五、1. C　2. A　3. B　4. A　5. A

六、1. A　C　2. D　F　3. Cc　Ee

4. Bb　Cc　5. d　e

七、1. hello　2. boy　3. girl　4. bag　5. goodbye

八、1. A　**点拨:**Miss 用于称呼时首字母需大写。

2. B　3. B

4. C

5. C

九、1. are; am　2. am; am　3. Are; am

4. Are; am　5. am; are

十、1. D　2. E　3. B

4. F　5. C　6. A

十一、1. B　2. A　3. D　4. C

十二、1. F　**点拨:**根据 I'm Cindy. I'm nine years old. I'm a girl. 可知答案。

2. T　3. T　4. F　5. T

Module 2 达标检测卷

听力材料:

一、1. hand　2. juice　3. kite　4. ice　5. lion

二、1. This is Miss Wang. She is tall.

2. This is my friend.

3. Who is he?

4. My eyes are big.

5. This is my brother.

三、1. This is Kitty. She is thin.

2. This is my brother, Peter Brown.

3. My hair is long.

4. This is my family.

5. My nose is long.

四、1. Is he your brother?

2. Who is he?

3. How are you?

4. He is my father.

5. Are you my mum?

五、1. Look, who is the boy? It's me. My hair is short. My mouth is big. My ears are big, too. My nose is small. My eyes are big.

答案:

一、1. B　2. C　3. A　4. C　5. A

二、1. 圈 tall　2. 圈 friend　3. 圈 he　4. 圈 eyes

5. 圈 brother

三、1. A　2. A　3. A　4. B　5. A

四、1. B　2. B　3. B　4. A　5. B

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

五、

	big	small	short
hair			√
mouth	√		
ears	√		
nose		√	
eyes	√		

六、1. B　2. C　3. C　4. C　5. B　6. A

七、1. B　2. A　3. C　4. A　5. A　6. A　7. C

八、1. ×　2. √　3. √　4. ×　5. ×　6. √

九、1. This is my father.　2. Lucy is tall.
3. Who is the boy?　4. Her hair is long.

十、1. ☹　2. ☺　3. ☹　4. ☹
5. ☹

十一、1. F　2. D　3. E　4. C　5. B　6. A

十二、1. F　2. F　3. T　4. F　5. T

期中检测卷

听力材料：

一、1. hglk　2. hand　3. thin　4. father　5. eggs

二、1. hair　2. ear　3. eye　4. mouth　5. nose

三、1. Is he Joe?
2. My hair is long.
3. This is Alice.
4. Two fat boys are in the rain.
5. My father is tall. My mother is tall, too.

四、1. Good morning, Miss Wang.
2. Her hair is long.
3. My father is tall.
4. D for dog.
5. This is Kitty. She is my friend.

五、1. Hello, I'm Joe.　2. How are you?
3. Is he Tom?　4. Who is he?
5. Are you my mum?

答案：

一、1. C　2. B　3. A　4. A　5. C

二、3　4　2　5　1

三、1. B　2. B　3. A　4. A　5. B

四、1. A　2. A　3. A　4. B　5. B

五、1. B　2. A　3. B　4. B　5. B

六、1. a e l　2. b f i　3. c g k　4. d h j

七、1. me; My　2. is; are　3. am; is　4. He
5. Miss

八、1. A　**点拨**：主语 Joe and Peter 为复数，所以 be 动词要用 are。
2. A　**点拨**：the girl 为女孩，要用 She 代替，且处于句首，首字母需大写。
3. A　4. B　5. B

九、1. A　2. B　3. C　4. B　5. B

十、1—D　2—C　3—A　4—B　5—E

十一、2　1　5　3　6　4

十二、1. T　**点拨**：根据 Hello, my name is Tommy. I'm an elephant. Look at me. I am big. 可知。
2. T
3. T　**点拨**：根据 This is Mimi. She is a cat. 可知。
4. T
5. T　**点拨**：根据 Her nose is small. Her mouth is small, too. 可以得出答案。

Module 3　达标检测卷

听力材料：

一、1. blackboard　2. banana　3. desk　4. book
5. pen

二、1. This is a banana.
2. This is my desk.
3. Open your eyes.
4. This is my ruler.
5. Clean the windows.

三、1. This is my bed.
2. Are these your pencils?
3. How much is it?
4. I'm sorry.
5. Here you are.

四、1. Clean the blackboard, please.
2. Please close the window.
3. Yes, come in, please.
4. You are late, Kitty.
5. Look at the lion's nose, please.

五、—Look! Some apples are on the table.
—Are these your apples?
—Yes, they are.
—How many apples?
—Five apples.
—How much are they?
—Six yuan.

答案：

一、1. A　2. B　3. C　4. A　5. B

二、1. F　2. F　3. T　4. T　5. T

三、1. A　2. B　3. B　4. A　5. B

四、2　1　4　5　3

五、1. C　2. D　3. E　4. B　5. A

六、1. m　2. n　3. b　4. d

七、1. pen　2. window　3. chair　4. ruler　5. orange

八、1. B　**点拨**：祈使句一般是特指，因此用定冠词 the。
2. C　3. A　4. C
5. C　**点拨**：根据 books 可知要用复数形式 these。
6. A　7. C

九、1. ☺　2. ☹　3. ☺　4. ☹

十、1. A　2. D　3. C　4. B

十一、1. B　2. A　3. B　4. A

十二、1. B　2. A　3. C　4. B

Module 4　达标检测卷

听力材料：

一、1. Q　2. ywz　3. MNUV　4. BDFE　5. auri

二、1. two windows　2. how much　3. five six seven
4. in winter　5. a fat cat

三、1. four mice　2. two rabbits　3. six pencils
4. four cats　5. in spring

四、**A**：Hi, Joe. Hi, Alice.
B&C：Hello, Peter.
A：It's cold.
C：Yes, it is.
B：Look at the snow. Let's make a snowman.
A：OK!
B：Look at the nose. It's funny!

五、1. Is it in autumn?
2. What's it?
3. How many boys?
4. Are they rabbits?
5. Is it hot?

答案：

一、1. B　2. C　3. A　4. C　5. B

二、1. B　2. A　3. C　4. A　5. B

三、1. F　2. T　3. F　4. T　5. F

四、2　1　4　3

五、1. B　2. A　3. B　4. A　5. B

六、one　two　three　four　five　six　seven　eight
nine　ten

七、1. B　2. C　3. A　4. B　5. C

八、1. windows　2. Three　3. big; nose
4. ears; small

九、1. A　**点拨**：根据答语可知是对数量提问，因此选 how many。
2. B　3. B　4. A　5. C　6. A
7. B　**点拨**：根据常识可知王叔叔在货车里，因此选 in。
8. C　**点拨**：货车有窗户，表示"有"用 with。

十、1. A　2. B　3. A　4. A　5. B

十一、1. E　2. D　3. C　4. B　5. A

十二、1. A　2. A　3. C　4. C　5. B

期末检测卷

听力材料：

一、1. Miss　2. nine　3. ear　4. mum　5. pens

二、Dd　Ee　Gg　Qq　Rr

三、(一) fish, schoolbag, mum, boy, chair
(二) face, mouse, book, cold, hot

四、1. How are you?
2. Four oranges, please.
3. Open the door, please.
4. You're late, Kitty.
5. His hair is short.

五、1. It's a rabbit. Its ears are long.
2. Alice is my friend. Her hair is long.
3. Look, this is me. My mouth is small.
4. How much are these bananas?
5. In summer, it's hot.

答案：

一、1. B　2. A　3. B　4. C　5. B

二、Dd　Ee　Gg　Qq　Rr

三、(一) 2　5　1　3　4
(二) 3　2　4　5　1

四、1. B　2. C　3. A　4. B　5. C

五、3　2　5　1　4

六、1. b　2. l　3. u　4. p　5. t　6. y

七、1. father　2. mouth　3. window　4. pear　5. ruler

八、spring: autumn summer winter
fat; short tall thin
cold; cool hot warm
I; he you she

九、1. A　2. B　3. C　4. C　5. A

十、1. B　2. B　3. A　4. B　5. B

十一、1. He is my father
2. In spring, it is warm

十二、1. E　2. A　3. C　4. D　5. B

十三、1. F　2. F　3. T　4. F　5. T

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



三年级 英语

上（HN版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



目录 contents

Module 1 Getting to know you

Unit 1 Hello! …… 2

Unit 2 How are you? …… 3

Unit 3 Are you Kitty? …… 5

Module 2 My family, my friends and me

Unit 4 My friends …… 8

Unit 5 My family …… 9

Unit 6 Me …… 11

Module 3 Places and activities

Unit 7 In the classroom …… 14

Unit 8 At the fruit shop …… 15

Unit 9 In my room …… 17

Module 4 The world around us

Unit 10 Numbers …… 20

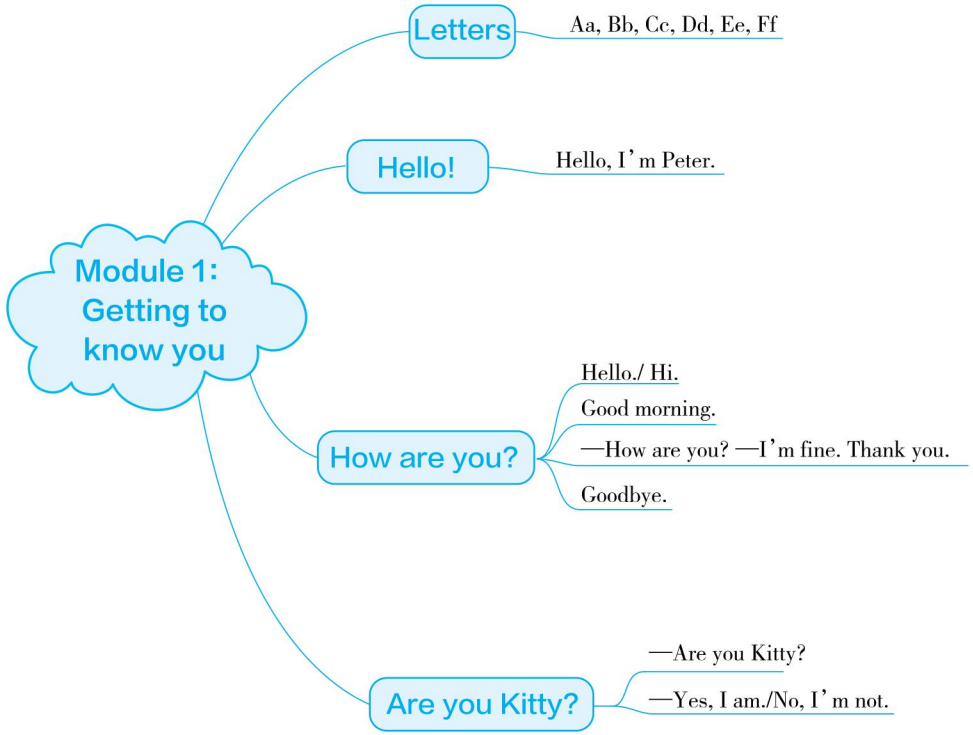
Unit 11 Small animals …… 21

Unit 12 The four seasons …… 23

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Module 1 Getting to know you

★ 模块知识导图



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Unit 1 Hello!

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  hello (用于打招呼)喂,你好

2.  I 我

3.  Miss 小姐

二、我要掌握的句型

1. Hello, I'm Peter. 你好,我是彼得。
2. Hello, I'm Joe. 你好,我是乔。

翻译达人秀

课文朗读

Listen and say

原 文	译 文
Hello, I'm Peter.	你好,我是彼得。
Hello, I'm Miss Fang.	你们好,我是方老师。
Hello, I'm Joe.	你好,我是乔。
Hello, I'm Kitty.	你好,我是凯蒂。
Hello, I'm Alice.	你好,我是艾丽斯。

Say and act

原 文	译 文
①Good morning. Good morning.	①早上好。 早上好。
②Hello, Alice. Hello, Joe.	②你好,艾丽斯。 你好,乔。
③Good morning, Miss Fang. Good morning, Alice. Good morning, Joe.	③早上好,方老师。 早上好,艾丽斯。早上好,乔。
④Hello, Peter. Hello!	④你好,彼得。 你们好!

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

考点突破营

1. Hello, I'm Peter. 你好,我是彼得。

   解析: "hello"用于向别人打招呼、问候或唤起对方的注意。回答时常用"Hello!"或"Hi!",hi比hello更随意,可用于熟人之间见面打招呼。

   例句: Hello, Alice. 你好,艾丽斯。

2. Hello, I'm Joe. 你好,我是乔。

   解析: Hello,I'm... 你好,我是……

   例句: Hello, I'm Betty. 你好,我是贝蒂。

字母拼读写

A a　　B b

英美文化角

汉语姓名在英语中的写法

中国人的姓名是由姓和名组成,姓在前,名在后,如:李明,李是姓,明是名。在写成英文时,要按汉语拼音的方式书写,但注意不要加声调,同时也要注意如果是单姓单名,则姓和名的首字母都要大写,其余字母小写。如:Li Ming;如果是单姓,名是两个字,则姓的首字母大写,名的第一个字的首字母也要大写,名的两个字的拼音要合起来写在一起,不能分开。如:Li Daming(李大明)。

Unit 2 How are you?

考点直通车

扫码听读

一、我要掌握的词汇

1.  fine 健康的,身体很好的

2.  thank 谢谢

3.   goodbye 再见

4.  Mr 先生

5.  Mrs 太太

6.  hi (用于打招呼)喂,嗨

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

7. are 是

8. you 你;你们

二、我要掌握的句型

1. —How are you? 你好吗?
   —I'm fine. Thank you. 我很好。谢谢你。
2. Goodbye, Mr Li. 再见,李老师。

翻译达人秀

课文朗读

Listen and say

原 文	译 文
①Good morning, Mr Li. Good morning, Alice. ②How are you? I'm fine. Thank you. ③Goodbye, Alice. Goodbye, Mr Li.	①早上好,李老师。 早上好,艾丽斯。 ②你好吗? 我很好。谢谢你。 ③再见,艾丽斯。 再见,李老师。

Say and act

原 文	译 文
①Good morning, Mr Dog. Good morning, Miss Cat. How are you? I'm fine. Thank you. ②Goodbye, Mr Dog. Goodbye, Miss Cat.	①早上好,狗先生。 早上好,猫小姐。 你好吗? 我很好。谢谢你。 ②再见,狗先生。 再见,猫小姐。

考点突破营

1. —How are you? 你好吗?
   —I'm fine. Thank you. 我很好。谢谢你。

   解析:"How are you?"是生活中常见的问候语,可用于熟人之间打招呼,意为"你好吗?",人们通常回答"I'm fine, thank you. 我很好,谢谢你。"。"thank you"常用来表达自己的谢意,是常见的礼貌用语,我们要及时表达内心的谢意。

   拓展:常见的表达感谢的句子还有"Thanks. Thanks a lot. Thank you very much."。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. Goodbye, Mr Li. 再见,李老师。

解析: 这是与人告别的句型。常见的表达再见的句子还有“Bye. Bye-bye.”。

字母拼读写

C c　　D d

Unit 3 Are you Kitty?

扫码听读

考点直通车

一、我要掌握的词汇

1.  boy 男孩

2.  girl 女孩

3. no 不,不是

4. not 不是

5. yes 是;对

6. am 是

二、我要掌握的句型

—Are you Kitty? 你是凯蒂吗?

— No, I'm not. I'm Alice. 不,我不是。我是艾丽斯。

翻译达人秀

课文朗读

Listen and say

原 文	译 文
②Are you Kitty?	②你是凯蒂吗?
No, I'm not. I'm Alice.	不,我不是。我是艾丽斯。
③Are you Kitty?	③你是凯蒂吗?
Yes, I am.	是的,我是。
④Are you Miss Fang?	④你是方老师吗?
Yes, I am.	是的,我是。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Enjoy a story

原 文	译 文
The wolf and the sheep	狼和羊
①Wow, sheep!	①哇,羊!
②Hello! How are you?	②喂! 你好吗?
I'm fine. Thank you.	我很好。谢谢你。
Are you a sheep?	你是一只羊吗?
Yes, I am.	是的,我是。
③You're not a sheep. You're a wolf!	③你不是一只羊。你是一只狼!

考点突破营

—Are you Kitty? 你是凯蒂吗?

—No, I'm not. I'm Alice. 不,我不是。我是艾丽斯。

解析: 问句是一般疑问句,可用于询问对方的身份。句型结构为"—Are you...? 你是……吗? —Yes, I am./ No, I'm not. 是的,我是。/不,我不是。"。

例句: —Are you Tom? 你是汤姆吗?

—No, I'm not. 不,我不是。"。

拓展: am, is, are 的用法。

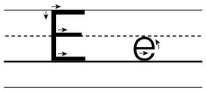
我(I)用 am, 你(you)用 are, is 用于她(she)他(he) 它(it)。

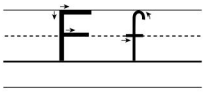
单数名词用 is, 复数名词要用 are。

例句: I am Peter. 我是彼得。

He is Andy. 他是安迪。

字母拼读写





关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



绿色印刷产品

荣德基官方网站:
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店:
http://rongdeji.tmall.com

客服热线:182 1039 5892

荣德基小学频道
获取最新教育资讯

登录荣德基官网
免费下载听力

本书导学号
5759230

ISBN 978-7-5450-6715-6
01>
9 787545 067156

定价:37.90元

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料