教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

中国品牌创新发展工程
推荐品牌

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级语文(上)

内含名师划重点

R版（人教版）

微信扫一扫 线上学习空间

经典好题·精妙点拨

荣德基官网：你的专属课件包 你的海量资源库

“典中点”：一本在做题中教会你学习方法的练习册

“典中点”——做最好的自己，将优秀变成卓越，成就独特与超然，是其初心；帮老师教学、教学生方法、让家长放心，是其使命；不断创新，追求超值，获得惊喜与认可，是其动力。

当你拿到本书，“1书+1册+1卷”的三位一体结构，“知识+方法+素养”的能力训练目标，定能让你事半功倍！





1书

+



1册

+



1卷



练基础，学方法，重巩固

- 基础练，扫清字词句考点
- 主题练，练懂课文会阅读
- 拓展练，读写能力课课升

抓考点，破难点，促提升

- 明确必会知识点
- 警示常考易错点
- 解决重难丢分点

模拟考，找差距，不丢分

- 实战演练，成竹在胸
- 系统检测，全面提升
- 查漏补缺，每分必争



- 对点练习，完全同步“统编”教材设题，练习精准到板块
- “双线”阅读训练，助老师主题教学，授学生阅读方法

- 按课梳理必备知识清单
- 重点复习疑难易错弱项
- 拓展积累主题相关知识

- 标准试卷，高质实用
- 活页试卷，方便好用
- 单元期末，全程可用



辅有依据

带有学法的导练导学训练体系让家长目标明确、轻松辅导

复习有术

家长心爱的辅导工具书

- 基础考点一目了然
- 重难易错一网打尽

心中有数

让错题锁定差距，让分数见证进步

荣德基老师做客央视《对话新时代》栏目



扫描二维码，观看现场视频

- **主持人朱迅对荣德基老师说：**

作为家长，最希望的是能买到对的书，因为孩子的学习精力特别有限，如果对孩子是非常有帮助的教辅，我们家长都愿意递到他们手中。

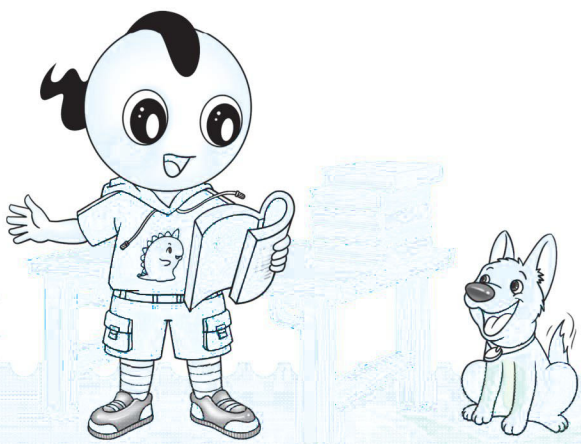
十年树木，百年树人。有情怀的人才可以做“教育”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题

一本在做题中教会你学习方法的书



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录



第一单元 学校生活

1 大青树下的小学 …… 1
2 花的学校 …… 3
3* 不懂就要问 …… 5
口语交际：我的暑假生活 … 6
习作：猜猜他是谁 …… 7
语文园地 …… 8



第二单元 金秋时节

4 古诗三首 …… 10
5 铺满金色巴掌的水泥道 …… 12
6 秋天的雨 …… 14
7* 听听，秋的声音 …… 16
习作：写日记 …… 17
语文园地 …… 18



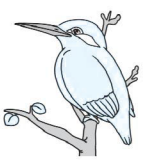
第三单元 童话世界

8 卖火柴的小女孩 …… 20
9* 那一定会很好 …… 22
10 在牛肚子里旅行 …… 23
11* 一块奶酪 …… 25
习作：我来编童话 …… 26
语文园地 快乐读书吧 …… 28



第四单元 阅读策略单元：预测

12 总也倒不了的老屋 …… 30
13* 胡萝卜先生的长胡子 …… 32
14* 小狗学叫 …… 33
口语交际：
名字里的故事 …… 34
习作：续写故事 …… 35
语文园地 …… 36



第五单元 习作单元：留心观察

15 搭船的鸟 …… 37
16 金色的草地 …… 39
习作例文：我家的小狗 …… 41
习作例文：我爱故乡的杨梅 … 42
习作：
我们眼中的缤纷世界 …… 43

微信公众号
教辅资料站
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

Contents 目录

第六单元 祖国河山



17 古诗三首 …… 45
18 富饶的西沙群岛 …… 47
19 海滨小城 …… 49
20 美丽的小兴安岭 …… 51
习作：这儿真美 …… 53
语文园地 …… 55

第七单元 我与自然



21 大自然的声音 …… 56
22 读不完的大书 …… 58
23 父亲、树林和鸟 …… 60
口语交际：身边的“小事” …… 62
习作：我有一个想法 …… 63
语文园地 …… 65

第八单元 美好品质



24 司马光 …… 66
25 掌声 …… 67
26 灰雀 …… 69
27* 手术台就是阵地 …… 71
口语交际：请教 …… 73
习作：那次玩得真高兴 …… 74
语文园地 …… 76

活页检测卷（见夹卷第11~50页）

第一单元 达标检测卷
第二单元 达标检测卷
第三单元 达标检测卷
第四单元 达标检测卷
期中检测卷
第五单元 达标检测卷
第六单元 达标检测卷
第七单元 达标检测卷
第八单元 达标检测卷
期末检测卷

参考答案及点拨（见夹卷）

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

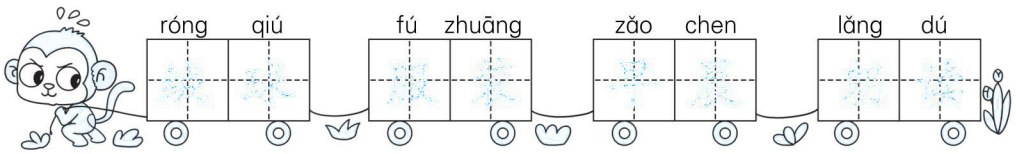
对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、读拼音，写词语。



二、在括号中填上合适的词语。

（　　）的铜钟　　（　　）的国旗　　（　　）的枝干

（　　）的服装　　（　　）的学校　　（　　）的墙

三、选字组词。　　【全书导学号 3599668】

球　求　足（　　）　（　　）学　请（　　）　（　　）场

扮　拌　（　　）嘴　（　　）演　凉（　　）　打（　　）

四、用加点词语练习写句子。　　【全书导学号 3599668】

1. 小路上走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。

公园里的鲜花盛开了，有_____，有_____，有_____，还有_____。

2. 从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。

从_____，从_____，从_____，_____。

理思路 文意自明

同学们向在校园里_____打招呼，向_____问好，向_____敬礼。

1. 把句子补充完整。

2. 这句话运用了_____的修辞手法，表现了同学们（　　）

A. 热爱学校，尊敬老师。　　B. 有礼貌，爱祖国。　　C. 爱学习，懂礼貌。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不（　　）了，鸟儿不（　　）了，蝴蝶（　　）在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 在括号里填上合适的动词。

2. 选文描写了大青树下的小学的学生（　　）的情景。

A. 安静和热闹　　B. 上课和下课　　C. 窗外和树下

3. 读画“～～～”的句子，我体会到（　　）

A. 小动物们听懂了同学们读的课文。　　B. 同学们的朗读声十分好听，小动物们被吸引了。

训技能 运用自如

一、主题积累



傣族　　壮族　　彝族　　苗族

歌节　　泼水节　　花山节　　火把节

二、延伸阅读

爱我中华

五十六个星座，五十六枝花，
五十六族兄弟姐妹是一家。
五十六种语言，汇成一句话：
“爱我中华！”
爱我中华，健儿奋起步伐。
爱我中华，建设我们的国家。
爱我中华，中华雄姿英发。
爱我中华，
五十六族兄弟姐妹
五十六种语言，汇成一句话：
“爱我中华！”

1. 这首歌词运用了丰富多彩的比喻。请根据歌词中的比喻补写下面三个句子。

（1）五十六个民族是中华民族灿烂星空中的_____。

（2）五十六个民族是中华民族这个百花园中的_____。

（3）五十六个民族是中华民族这个大家庭中的_____。

2. 这首歌词表达了怎样的主题？

_____

3. 你是哪个民族的？你所属的民族有什么传统节日？

_____

三、百字练笔

写一写你们学校生活中的一个场面，如上课、下课、做操等等。

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、用“√”给下面加点的字选择正确的读音。 【全书导学号 3599668】

衣裳（sháng　shang）　　放假（jiǎ　jià）　　双臂（bèi　bì）

二、形近字组词。

扬（　　）　笛（　　）　猜（　　）　狂（　　）

杨（　　）　迪（　　）　清（　　）　旺（　　）

三、为加点字选择正确的解释。（填序号）

【簌簌】①风吹叶子等的声音。　②纷纷落下的样子。　③肢体发抖的样子。

1. 一想起祖母，眼泪簌簌地往下掉。（　　）
2. 枯黄的梧桐叶，在秋风中簌簌地落下来。（　　）
3. 他衣着单薄，在寒风中簌簌发抖。（　　）

四、仿写句子。

例：雨一来，他们便放假了。

1. 蝴蝶一来，他们便_____。
2. _____一_____，_____。

理思路 文意自明

一、填空题

1. 填一填。

花朵在_____的学校里上学，他们关了门做_____。_____，他们便放假了。

2. “花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。”这句话运用了_____的修辞手法，突出了花孩子们_____的心情。重读的字是_____。

二、判断题

读句，判断，对的打“√”，错的打“×”。

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

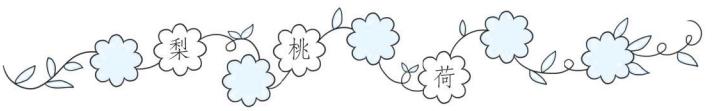
1. 作者通过花儿表达出放假时急切地想回到家，得到妈妈的拥抱的心情。（　　）
2. 作者想告诉我们，现实中花儿也像孩子一样，有自己的家，有自己的妈妈。（　　）
3. 作者想说明，花儿有和孩子一样的生活节奏。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



一、主题积累

你能把下面的花孩子送回家吗？



1. 竹外（ 桃 ）花三两枝，春江水暖鸭先知。
2. 接天莲叶无穷碧，映日（ 荷 ）花别样红。
3. 忽如一夜春风来，千树万树（ 梨 ）花开。

二、延伸阅读

同　情

泰戈尔

如果我只是一只小狗，而不是你的小孩，亲爱的妈妈，当我想吃你的盘里的东西时，你要向我说“不”吗？

你要赶开我，对我说“滚开，你这淘气的小狗”吗？

那么，走吧，妈妈，走吧！当你叫唤我的时候，我就永不到你那里去，也永不要你再喂我吃东西了。

如果我只是一只绿色的小鹦鹉，而不是你的小孩，亲爱的妈妈，你要把我紧紧地锁住，怕我飞走吗？

你要对我指指点点地说“怎样的一只不知感恩的贱鸟呀！整日整夜地尽在咬它的链子”吗？

那么，走吧，妈妈，走吧！我要跑到树林里去，我就永不再让你抱我在你的臂里了。

1. 选择填空。（填字母）

这首散文诗写的是__B__对__C__说话，孩子在同情__AD__。

A. 小狗　　B. 孩子　　C. 妈妈　　D. 小鹦鹉

2. “我”为什么同情它们？

__因为小狗不能随意自由地活动，小鹦鹉不能自由飞翔。__

3. “我”希望妈妈怎么对待小狗和小鹦鹉？

__“我”希望妈妈不要对小狗和小鹦鹉一味地束缚，而要给小狗和鸟儿自由，让小狗自由地活动，小鹦鹉自由飞翔。__

三、百字练笔

用一段话描写你熟悉的花儿。

__略。__

微信公众号
教辅资料站

清障碍 课文自通

一、用“√”给下面加点的字选择正确的读音。

背诵（sòng　shòng）　挨打（āi　ái）

圈画（juàn　quān）　照例（lì　liè）

糊里糊涂（hū　hú　hù）

二、选字组词。

诵　桶

朗（　）　水（　）　（　）读

历　厉

日（　）　（　）声　严（　）

三、把下列词语补充完整。

一（　）不（　）

摇（　）晃（　）

（　）（　）无声

（　）里（　）涂

咿咿（　）（　）

四、读下面有新鲜感的句子，说说自己的阅读感受。

先生拿着戒尺，走到孙中山跟前，厉声问道：“你会背了吗？”

我仿佛看见_____，仿佛听到_____。

理思路 文意自明

一、先生的教法

1. 请用两个词语概括私塾先生是怎么教学生学习的。（　）

A. 教读　B. 讲解　C. 背诵　D. 练习

2. 先生为什么不讲呢？从文中摘录相关句子。

_____

二、孙中山的学法

孙中山想：这样糊里糊涂地背，有什么用呢？于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？请您给我讲讲吧！”

1. “糊里糊涂”的反义词是_____。
2. 用“～～～”画出描写孙中山心理活动的句子。这句话的意思是_____。
3. 联系加点词语我们可以看出孙中山是一个_____的人。
4. 孙中山为什么要求先生讲讲？判断正误。

（1）孙中山觉得，不应该读书、背书，应该指望先生讲。（　）

（2）只是读书、背书，不明白道理是没有用的。（　）

（3）不懂就要问，先生讲了，才能明白书中的道理。（　）

三、学习的启示

“问”往往是打开知识之门的钥匙。下列名言与“问”无关的是（　）

A. 敏而好学，不耻下问。

B. 读书好问，一问不得，不妨再问。

C. 温故而知新，可以为师矣。

D. 问号是开启任何一门科学的钥匙。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：我的暑假生活

一、明确交际话题。

1. 这次口语交际的话题是（ C ）

A. 快乐生活　　B. 校园生活

C. 暑假生活　　D. 快乐的周末

2. 暑假的生活是丰富多彩的，是快乐的，是令人难忘的。下面这些内容你认为是本次口语交际可以交流的打“√”，不可以交流的打“×”。

（1）跟爷爷学会了做简单的农活。（ √ ）

（2）参加夏令营活动。（ √ ）

（3）和爸爸妈妈去旅游。（ √ ）

（4）在家里睡大觉。（ × ）

（5）和朋友去游乐园玩耍。（ √ ）

二、学习交际要求。

在你认为正确的说法后打“√”。

1. 口语交际要做好充分的准备工作。（ √ ）
2. 别人说别人的，我准备我自己的。（　　）
3. 口语表达前要积极参与讨论，多与他人交流。（ √ ）
4. 别人交流时，我们要认真听，当文明听众。（ √ ）

三、实践交际活动。

1. **交流形式。**

为了更好地展示，更好地和同学分享暑假新鲜事，我们可以（ AB ）（多选）

A. 借助实物　　B. 借助图片

C. 让老师来讲　　D. 让父母来讲

2. **欣赏同学的交流。**

一天晚上，我在客厅里吃东西，猛然发现了一只很大的蟑螂！我大声叫妈妈：“妈——”不料，妈妈见到后也和我一样尖叫起来。这时，我悄悄地举起了拖鞋，向蟑螂打去。可是，它竟一下子跑到了另一个地方。爸爸问：“怎么了？”我胆战心惊地说：“有蟑螂！”爸爸听了我的话，立马拿起了拖鞋，向蟑螂打去。可没想到，这个东西反应还挺快，一溜烟跑了。可它怎么知道有人比它更快！“啪”的一声，爸爸终于打到了这东西，而它也因此“壮烈牺牲”了！

（1）给这段话加一个小标题：_____

（2）用一句话概括这段话的主要内容。

_____

（3）你觉得爸爸能打死蟑螂的关键是什么？

_____

（4）请写下你对这位同学的交流的感受。

_____

3. **我的分享。**

在“我的暑假生活”分享中，你认为最吸引你的内容是什么？

地点：_____

经历的新鲜事：_____

我的感想：_____

_____

_____

四、扫码听短文，完成练习。

1. “我”在_____借了一本书，这本书是《_____》。
2. 这本书主要讲述的是_____时期_____之间的战争。（后一空选择）

A. 魏、晋、吴　　B. 魏、蜀、吴

C. 周、晋、蜀　　D. 魏、蜀、周

3. 给“我”留下深刻印象的人物是_____、_____、_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、审清题目，明确习作要求。

1. 这次习作描写的对象是（ ）

A. 小狗　B. 同学　C. 月季花　D. 公园

2. 习作可以写同学的（ ）等内容。（多选）

A. 外貌　B. 品质　C. 性格　D. 爱好

3. 根据习作要求判断下列说法是否正确。

（1）本次习作可以介绍同学，也可以用猜谜语的方式来介绍自己。（ ）

（2）本次习作要抓住人物特征来写。（ ）

（3）习作开始可以把人物的名字公布出来。（ ）

二、阅读欣赏，学习方法。

1. 阅读短文，完成练习。

猜猜他是谁

他留着短短的头发，一双小小的眼睛非常有神，高高的鼻梁上架着一副镶着金边的小眼镜，一张小嘴总是振振有词。他是一个智慧少年，学习成绩在我班一直名列前茅。

虽然他学习成绩非常优秀，但是他特别好动。有一次，数学老师正在讲课，同学们都在专心地听讲，只有他东瞅瞅，西看看，还不时弯下腰掏书包。老师转过身来，不动声色地走到他身边，拍了拍他的肩，严厉地说："专心听讲，小动作不要太多！"只见他大惊失色，马上坐好。过了一会儿，他又把手伸进桌子下面，好像在玩什么东西。他的动作又被老师发现了，老师走到他的身边，耐心地教导他："别玩了，上课走神一分钟，下课学习十分钟也补不回来！"他低下了头，开始反省自己所犯的错误。

这就是我要向你们介绍的人，你们能猜出他是谁吗？

（1）填上合适的量词。

一（ ）眼睛　一（ ）少年

一（ ）眼镜　一（ ）小嘴

（2）填上合适的修饰语。

（ ）的鼻梁　（ ）的眼睛

（ ）的头发　（ ）地教导

（ ）地说　（ ）地听讲

（3）这篇短文共有____个自然段。第1自然段主要描写了人物的____特点，第2自然段主要描写了人物的____特点。

（4）画"～～～"的句子在文中起什么作用？（ ）

A. 承上启下的作用

B. 承接上文的作用

C. 总起下文的作用

（5）文中的人物性格特点是什么？作者是通过哪件事来说明的？

_____

_____

_____

2. 分析方法。

《猜猜他是谁》这篇文章先抓住了人物的____特点，再通过列举事例说明了他____的性格特点，让人读完后立刻就知道了他是谁。

三、习作指导。

1. **题目：**猜猜他是谁

2. **要求：**（1）选择一个同学，用几句话或一段话写一写他。（2）抓住人物特点。

3. **方法：**可以选取一两个能突出人物特点的事例来表现人物特点。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

一、交流平台

1. 本单元你积累了哪些有新鲜感的词？写下来。



2. 课文中的句子真有趣！我会背，还会填。

（1）湿润的东风_____荒野，在竹林中_____口笛。

（2）一群一群的花从无人知道的地方突然_____，在绿草上_____、_____。

（3）窗外十分安静，树枝_____，鸟儿_____，蝴蝶_____花朵上，好像都在听同学们_____。

（4）雨一来，他们便_____了……雷云_____。这时，花孩子们便穿了_____、_____、_____衣裳，_____出来。

3. 新鲜感词语的表达带给我们想象，下列说法有误的是（　）　【全书导学号 3599668】

A. 鸦雀无声（想起同学们认真学习，教室里非常安静的样子）

B. 咿咿呀呀（想起小孩学语或低哭声）

C. 吓呆了（想起同学们张着嘴巴，眼睛睁得大大的情景）

D. 私塾（想起私人建的别墅）

二、词句段运用

1. 先将下列成语补充完整，再按要求做题。　【全书导学号 3599668】

摇（　）晃（　）　披（　）散（　）　提（　）吊（　）

张（　）舞（　）　口（　）舌（　）　眼（　）手（　）

手（　）脚（　）　面（　）耳（　）

（1）我发现每个成语都含有一组_____词，而且与人体的_____有关。这样的成语我还能再写出两个：_____、_____。

（2）我发现上面一组词是_____（主谓　动宾）结构的并列，下面一组词是_____（主谓　动宾）结构的并列。

（3）选择恰当的成语填在下面的句子中。

①他俩为了一点儿小事争得_____，太不应该了。

②我们已经运动了一个多小时，感到_____。

③交警叔叔_____，把正要过马路的男孩抱了起来，避免了一场悲剧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 照样子，根据括号中的提示，标出下列句子的朗读重音。

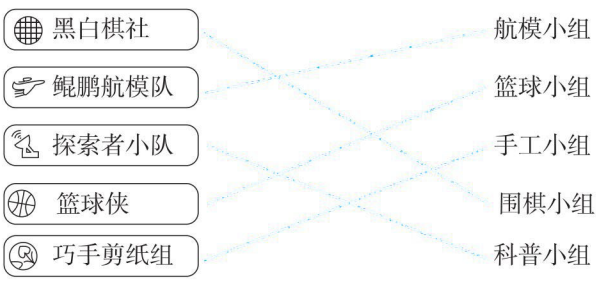
例：孙中山说着，就把那段书一字不漏地背了出来。（孙中山把那段书怎样背出来了？）

（1）妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。（花朵在哪里上学？）

（2）我愿意我是一个更夫，整夜在街上走，提了灯去追逐影子。（句中的“我”愿做什么职业？）

（3）学生读熟了，先生就让他们一个一个地背诵。（先生让学生怎样背诵？）

3. 你知道下面这些响亮的名字是什么兴趣小组吗？连一连。



4. 你们班也成立了三个兴趣小组，请你也为这三个兴趣小组各取一个响亮的名字吧！

我班的兴趣小组

书法小组：_____

绘画小组：_____

舞蹈小组：_____

三、日积月累

所　见

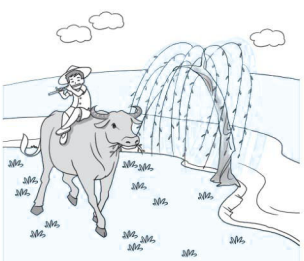
［清］_____

牧童_____，（悠然自得）

歌声_____。（无忧无虑）

意欲_____，（天真活泼）

忽然_____。（神情专注）



1. 把上面古诗的作者及内容补充完整。

2. 照样子，将下面的词语填在诗句后面的括号里。

神情专注　　无忧无虑　　天真活泼

3. 联系古诗，给下列字选择正确的意思。

欲　A. 想要　　B. 将要　　C. 欲望　　（A）

立　A. 立刻　　B. 站立　　C. 自立　　（B）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

石径斜（xié　xiá）　　挑促织（tiǎo　tiāo）　　橙黄橘绿（chén　chéng）

二、读拼音，写词语。

hán　fēng	zèng　sòng	shí　jìng	jūn　zǐ	shuāng　yè

三、写出加点词的意思。

1. 停车坐爱枫林晚　（　　）
2. 荷尽已无擎雨盖　（　　）
3. 菊残犹有傲霜枝　（　　）
4. 夜书所见　（　　）

理思路 文意自明

枫林霜叶红——《山行》

1.《山行》的作者是_____代的_____。全诗描写的是_____（季节）的景色，从诗句“_____”可以看出来。

2. 诗中主要写了_____、_____、_____、_____等景物，给人以清新明快的感觉。

3. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

（1）“红于”与“红如”相比较，（　）

A. 意思相同。　　B. 意思不同。

（2）诗人停下车来的原因是什么？

_____

（3）从这两句诗可以体会到诗人（　）

A. 辛苦劳累。　　B. 流连忘返，不舍得离去。

橙黄橘绿时——《赠刘景文》

1. 荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。

（1）这两句诗运用的修辞手法是_____。

（2）作者抓住“_____”与“_____”，描绘出秋末的萧瑟景象。

（3）“_____”与“_____”形成强烈对比，突出了菊花傲霜斗寒的形象。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。

（1）“君”是对对方的尊称，相当于“_____”，在诗中指_____（人名）。

（2）“橙黄橘绿”说明（ ）

A. 秋天色彩丰富，很美。　　B. 作者喜爱这两种水果。

3. 体会苏轼写诗赠刘景文的用意，对的打“√”，错的打“×”。

（1）诗人告诉朋友刘景文，自己只爱这个季节的景色。（ ）

（2）诗人勉励朋友珍惜这大好时光，乐观向上，切不要意志消沉。（ ）

梧叶送寒声——《夜书所见》

1. 下列说法正确的打“√”，错误的打“×”。

（1）“寒”既有秋风的寒凉之感，又有漂泊的凄凉之情。（ ）

（2）“客情”是指作客他乡时，受到礼遇的友情。（ ）

2. 想一想，选一选。

A. 所见　　B. 所想

（1）知有儿童挑促织（ ）　　（2）夜深篱落一灯明（ ）

3. 判断，对的打“√”，错的打“×”。

（1）挑促织的儿童一定是快乐的，与诗人此时的心情一样。（ ）

（2）挑促织的儿童玩得快乐，勾起了诗人对家乡的回忆与思念，与诗人的心情形成鲜明的对照。（ ）

训技能　运用自如

一、延伸阅读

九月九日忆山东兄弟

［唐］王　维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

1. 理解词语，选择。

（1）“九月九日”是指（ ）　　A. 重阳节　　B. 佳节

（2）“忆”是指（ ）　　A. 回忆　　B. 思念

2. 为什么诗人王维会“每逢佳节倍思亲”？

_____

_____

二、百字练笔

用一段话描写《夜书所见》中“儿童挑促织”的情景。

微信公众号 教辅资料站

清障碍 课文自通

一、看拼音，写词语。

我穿着一双 zōng hóng（　　）色的小雨靴，踩在 liàng jīng jīng（　　）的水洼间，踩在 pū mǎn（　　）落叶的 shuǐ ní（　　）道上。jīn huáng（　　）的落叶 pái liè（　　）得并不 guī zé（　　），看着这美丽的景色，我真想放声 gē chàng（　　）。

二、写出下面加点词语的近义词。

1. 啊！多么明朗的天空。（　　）
2. 它们排列得并不规则，甚至有些凌乱。（　　）（　　）

三、用加点的字词写句子。

1. 啊！多么明朗的天空。

_____

2. 要不是怕上课迟到，我会走得很慢很慢的。

_____

理思路 文意自明

一、关上书

道路两旁的法国梧桐树，掉下了一片片金黄金黄的叶子。这一片片闪着雨珠的叶子，一掉下来，便紧紧地粘在湿漉漉的水泥道上了。

1. 这段文字描写了_____（天气）时_____（地点）的美丽景象。
2. “一片片”说明了落叶的_____多，“_____”写出了落叶的颜色。
3. 我会照样子，写词语。

金黄金黄　_____　_____　_____

湿漉漉　_____　_____　_____

二、读课文

1. 填一填。

水泥道像_____，梧桐树的落叶像_____，一双棕红色的小雨靴像_____。

2. 从句子“我一步一步小心地走着”可以看出（　　）

A. “我”很喜欢水泥道的美景，生怕将其破坏。

B. 雨后的水泥道有很多水洼，“我”生怕自己会滑倒。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

当我背着书包去上学时，_____觉得，门前的水泥道_____啊！

把句子补充完整，并在正确说法后的括号里画“√”。

1. 这是一个感叹句，表达了对所看到的景色的赞美之情。（ √ ）
2. 所填的第一个词语说明这个水泥道是新修的，以前不是这样的。（ ）
3. 水泥道因秋风秋雨后的落叶而美，所以作者所赞美的其实是秋天。（ √ ）

训技能 运用自如

一、延伸阅读

秋的原野

窗外飘来一片梧桐树的落叶。我对它凝视了一会儿，恍然领悟到：那是大自然给人们的讯号，秋天已经来临了。

我匆匆地走到郊外，在原野中漫步游荡，享受着徐徐吹来的凉风，感到浑身有说不出的舒畅。我贪婪地吸了几口新鲜空气，又不由自主地哼出一支轻快的小调。

天空像_____，它已经被秋风抹拭得非常洁净而明亮。村外的那个小塘，也睁着碧澄澄的眼睛，凝望着这美好的天空。那塘边开满白花的芦苇丛里，忽然钻出一对白鹅，慢吞吞地在水面游着。它俩显得天真烂漫，或许嫌这儿过于寂寞吧，于是伸长颈项有节奏地叫着，为大自然的画面平添了不少生气。

山谷里枫树的叶子，或许是喝了过量的酒，或许是为了向秋天表示它们无限的热情，不然，它们为什么红得像_____似的呢？

村前村后，等待着收割的稻田，好似_____，一阵微风吹过，泛起了一排排金色的波浪。稻田深处，不时传来一阵阵农民们的欢笑声。

1. 给句子中加点的词语选择正确的解释。

A. 因不合心意而不愉快。　B. 生命力，活力。

（1）白鹅为大自然的画面平添了不少生气。（ B ）

（2）今天，我又惹妈妈生气了。（ A ）

2. 在文中的横线处补充恰当的内容。

3. 第 3 自然段描写的景物有_____、_____、_____、_____。

4. 秋天的原野像一幅幅图画，第 3 至 5 自然段各是一幅图画，请选一选。

A. 稻田欢歌图　B. 枫林红叶图　C. 池塘秋色图

第 3 自然段（ C ）　第 4 自然段（ B ）　第 5 自然段（ A ）

二、百字练笔

秋风渐起，落叶从树上飘落下来。你有没有新的发现呢？用几句话写下来吧。

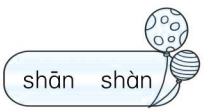
_____

_____

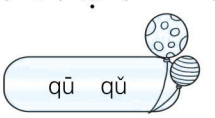
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、给加点的字选择正确的读音。 【全书导学号 3599668】



1. 黄黄的叶子像一把把小扇（ ）子，扇（ ）哪扇哪，扇走了夏天的炎热。



2. 我哼着欢乐的歌曲（ ），走在弯弯曲（ ）曲的小路上。

二、形近字组词。

料（ ） 票（ ） 闻（ ） 勾（ ）

抖（ ） 飘（ ） 问（ ） 句（ ）

三、开心词典。

“盒”字用音序查字法应先查大写字母_____，再查音节_____；用部首查字法应先查_____部，再查_____画。

四、按要求写句子。 【全书导学号 3599668】

1. 秋天的雨，是一把钥匙，把秋天的大门打开了。（仿写句子）

秋天的雨，是_____

2. 松柏穿上衣裳。（把句子写具体）

_____

理思路 文意自明

1. 秋天的雨，有一盒_____。

2. 文中描写颜色的词有黄色、_____、_____、_____、_____、_____、_____等，“五彩缤纷”的意思是_____。它的近义词有_____、_____等。

1. 秋天的雨，藏着非常_____的气味，如，梨_____，菠萝_____。

2. “小朋友的脚，常被那香味勾住。”这句话的意思是（ ）

A. 小朋友不守规矩，想偷吃。　　B. 水果太香甜，吸引着小朋友，使他们不想离开。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

秋天的雨，吹起了_____。它告诉大家，_____。小松鼠_____，松柏_____。

训技能 运用自如

一、主题积累

下列动物中，（　　）在冬天是要冬眠的。（多选）

A. 青蛙　　B. 刺猬　　C. 蛇　　D. 喜鹊　　E. 大雁

二、延伸阅读

_____

你悄悄地走来，默默无声。你向人们展示出一幅美丽的秋景，你给人们带来了一派丰收的景象。

你悄悄地走来，走进花园。霎时，万紫千红、千姿百态的菊花开了。它们有的把波浪似的金发披在肩上，有的把美丽的长裙系在腰上，光彩夺目，美不胜收。

你悄悄地走来，走进田间。秋风过处，五谷飘香。那一片片庄稼，远看，好像翻滚着的千层波浪；近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。这时候，地里的人可忙了，到处笑语欢歌，机声和鸣。

你悄悄地走来，走进果园。看，树上硕果累累：有小灯笼似的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……红扑扑、黄澄澄、紫汪汪……好可爱啊！大大小小，五光十色，数不胜数。孩子们在园中嬉戏，他们爬上树去，摘一颗果子，咬一口，甜丝丝、脆生生、酸溜溜……

你悄悄地走来，走上山坡，带去了一件黄衣裳，一件红衣裳。瞧，这边的山上，黄花遍地与稻田相接，像镀上一层金色；瞧，那边的山上，枫叶如醉，遮盖了半个天空，红得像火焰在燃烧。这一黄一红，时分时合，给人一种说不出的美感。

我迷恋你啊，秋！我赞美你啊，秋！你是美丽的季节，也是收获的季节。

1. 文中的“你”指_____，它是_____的季节，也是_____的季节。
2. 文中描绘了_____、_____、_____、_____四幅秋景图。
3. 用“——”画出描写田间作物的拟人句，用“～～～”画出描写果园硕果累累的比喻句。
4. 给短文加上一个合适的题目，写在文前横线上。

三、百字练笔

秋天的雨还会把颜色分给谁呢？仿照课文第 2 自然段，再写几句。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、用“——”画出加点字的正确读音。

吟唱（jīn　yín）　　振动（zhèn　chén）

歌韵（yù　yùn）　　掠过（lüè　jīng）

辽阔（liáo　liǎo）

二、选字组词。

【到　道】　（　）别　（　）达

【振　震】　（　）兴　地（　）

三、照样子，填词语。

1. （道别）的话音　（　　）的歌韵

（　　）的叮咛　（　　）的歌吟

2. （抖抖）手臂　（　　）翅膀

（　　）白云　（　　）田野

四、选择合适的象声词填空。（每个词填一次）

唧唧	哗哗	唰唰
滴答	呼呼	嚯嚯



小鸟（　　）　　蟋蟀（　　）

秋雨（　　）　　秋风（　　）

流水（　　）　　黄叶（　　）

理思路 文意自明

一、听听，秋的声音。

1. 听听，秋的声音，大树抖抖手臂，“唰唰”，是黄叶道别的话音。

（1）这句话运用了_____的修辞手法，把_____当成_____来写，写出了风摇大树、黄叶飘落的景象。

（2）“道别”的近义词是_____。读到这个词语，我仿佛听到黄叶在说：“_____。”

2. 一排排大雁追上白云，撒下一阵暖暖的叮咛。

（1）“叮咛”的意思是_____。

（2）读了这句话，我好像听到大雁在说：“_____。”

3. 听听，走进秋，走进这辽阔透明的音乐厅，你好好地去听——秋的声音。

这里把秋天比作_____，说明秋的声音就像是_____。

二、秋的声音

1. 联系诗歌，展开想象，请将想象到的画面填到相应诗句后面的括号里。

A. 想象各种小花美丽而清香
B. 想象丰收的景象
C. 想象落叶飞舞，在空中盘旋
D. 想象农民辛苦劳动，脸上绽放灿烂的笑容

（1）在每一片叶子里（　）

（2）在每一朵小花上（　）

（3）在每一滴汗水里（　）

（4）在每一颗饱满的谷粒里（　）

2. 秋天到处是美妙的声音。你还知道秋的声音在哪儿呢？仿照课文写一写。

秋的声音，

在_____，

在_____，

在_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

习作：写日记

一、审清题目，明确习作要求。

本次习作属于（ B ）

A. 一封信　　B. 一篇日记

C. 记一件事的文章　　D. 写人的文章

二、学会选材。

下列哪项材料不适合做本次习作的材料？（ B ）

A. 今天，我观察了我养的小白狗，发现它不仅长得可爱，还喜欢听音乐，这次日记就写我的观察过程了。

B. 我上幼儿园的时候，有一天，老师带领我们玩丢手绢的游戏，特别有趣，本次日记就写那天的丢手绢游戏。

C. 我今天读了一本书，觉得挺有趣，本次日记，我就写读这本书的感受。

D. 今天，我在上学的路上看见许多人在扫雪，场面特别壮观，这次日记就写它了。

三、欣赏日记，学习方法。

1. 阅读日记，完成练习。

7月22日　星期三　晴

阿英妹妹昨天到我家来了。

阿英是个苗家小姑娘，家住贵州山区。她告诉我，是我妈妈一直寄钱帮助她读书，要不，她早就失学了。她还说，她穿的衣服和来我家的路费，也是我妈妈寄去的。阿英很勤快，总是帮妈妈干活，她很好学，不是看书就是问问题。

昨天晚上，我又做了个梦，梦见妈妈带我去买那条裙子。我没让妈妈买。我说把钱省下来，可以买好多书。在梦里我和阿英一起去了苗家山寨，看到了许多苗家小姑娘。我从书包里拿出书送给她们，她们高兴得围着我跳起舞来。

（1）下列关于日记格式的说法不正确的一项是（ C ）

A. 日记在第一行居中位置写上日期、星期几、天气情况。

B. 日记正文的格式和习作一样。

C. 日记在正文结尾处的偏右方要写上自己的名字。

（2）下列关于日记内容的说法不正确的一项是（ C ）

A. 日记内容必须真实，可以把当天看到的、听到的、想到的，特别是自己做过的有意义的事情记下来。

B. 可以写一景、一物、一人、一事，也可以写一点感想。

C. 小明把早晨几点起床、几点刷牙、几点吃早饭都记叙得很清楚，他觉得非常真实。

2. 分析方法。

日记作为应用性记叙文，有它固定的格式，必须按照格式写。正文可以是自己__A__（A. 当天　B. 过去）的感受或者经历的一些事情。内容切记不要太多，抓住__A__（A. 主要的　B. 所有的）内容来写。

四、习作指导。

1. 写日记，我要先写上：

_____年_____月_____日

星期_____　_____

2. 今天的主要内容是我的（　　）

A. 所见　　B. 所做　　C. 所想

3. 注意事项：

语句要通顺，不能写成流水账。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

一、交流平台

1. 读书时，如果遇到不理解的词语，下列哪种做法不恰当？（ ）

A. 查字典　　B. 联系上下文理解　　C. 询问他人

D. 置之不理　　E. 联系生活实际理解　　F. 查看注释

2. 选择查字典的方法。　　【全书导学号 3599668】

A. 音序查字法　　B. 部首查字法　　C. 数笔画查字法

（1）小明在读书时遇到“喇”字不知道怎么读，可以用（ ）查字典。

（2）小亮在写作文时想不起“钥匙”两个字怎么写，可以用（ ）在字典中找出来。

（3）有些字的部首不是很明显，读音也不确定，可以尝试用（ ）在字典中去找。

3. 查字典练习。

（1）“铺”用部首查字法应先查（ ），再查（ ）画，读作（ ），组词：（ ），还可以读作（ ），组词：（ ）。

（2）“淡”用音序查字法应先查大写字母（ ），再查音节（ ），它的意思有：①含的盐分少；②含某种成分少，稀薄；③不热心。“冷淡”的“淡”意思应选（ ），“天高云淡”的“淡”意思应选（ ）。

二、词句段运用

1. 词语连线。

春天	夏天	秋天	冬天
枝繁叶茂	硕果累累	草长莺飞	白雪皑皑

2. 读一读，选择恰当的词语填在横线上。

桃红柳绿　　骄阳似火　　金桂飘香　　粉妆玉砌

（1）一场大雪过后，大地就成了一个_____的世界。

（2）刚才还是_____，转眼就乌云密布，不一会儿，豆大的雨点劈头盖脸地砸下来。

（3）阳春三月，郊外_____，游人流连忘返。

（4）秋天到了，公园里_____。

3. 你用什么方法理解下列加点字词？

（1）小明打碎了家里的花瓶，心中有些忐忑不安，害怕爸爸妈妈会责备他。

理解“忐忑不安”可以采用_____的方法，我是这样理解的：_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）宽宏大量者高朋满座，心胸狭窄者门庭冷落。

“冷落”的反义词是_____，因此它的意思是_____，这是采用了反义词否定的方法。

（3）列宁全神贯注地工作，忘记了周围的一切。

根据“忘记了周围的一切”这一描述可以想到，只有精神高度集中时才能这样，因此可以大致猜出加点词的意思。给加点词写一个近义词：_____。

（4）翠鸟紧贴着水面疾飞。

这里可以采用查字典的方法。“疾”在字典里的意思有：①疾病；②痛苦；③痛恨；④急速，猛烈。在本句中“疾”应选择第_____种解释。

三、书写练习

在田字格里写字，看谁写得工整、漂亮。

狂　排　铺　票

盖　寒　臂　假

四、日积月累

把下列词语补充完整，并完成练习。

秋（　）气（　）　（　）（　）知秋　（　）（　）飘香

秋风（　）（　）　层林（　）（　）　春（　）秋（　）

果实（　）（　）　五谷（　）（　）　天（　）云（　）

1. 按分类填写上面的词语。

描写秋天天气的词语：_____

描写秋天丰收景象的词语：_____

2. 根据下列解释选填相应的词语。

（1）一层层树林经霜打变红，像染过一样。　（　　）

（2）春天开花，秋天结果，多用于比喻。　（　　）

（3）看见一片落叶就知道秋天的来临，比喻发现一点儿预兆就料到事物发展的趋向。

（　　）

3. 任选两个词写一句话。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、看拼音，写词语。

huǒ chái	bīng lěng	kě lián	là zhú	gào su

二、给加点的多音字选择正确的读音。

zhēng zhèng

挣扎（zhēng）

挣钱（zhèng）

pēn pèn

喷泉（pēn）

喷香（pèn）

huǎng huàng

晃眼（huǎng）

摇晃（huàng）

jī jǐ

几个（jǐ）

几乎（jī）

三、选择下列句子中破折号的正确用法，填字母。

【全书导学号 3599668】

A. 表示递进。　B. 表示声音的延长。　C. 表示转折。　D. 表示解释说明。

1. 这是一年的最后一夜——大年夜。（D）
2. 远处传来了火车“呜——呜”的声音。（B）
3. 画得真好。——你为什么这样勇敢，不怕他？（C）

理思路 文意自明

一、大年夜里发生的事

1. “天冷极了，下着雪，又快黑了。这是一年的最后一夜——大年夜。”这两句话点明了故事发生的时间：大年夜；天气情况：雪。
2. 读句子，你从中体会到这是一个怎样的小女孩？选择正确答案的字母填入括号里。

A. 饥饿　　B. 寒冷　　C. 可怜

（1）小女孩只好赤着脚走，一双小脚冻得红一块青一块的。（B）

（2）她不敢回家，因为她没卖掉一根火柴，没挣到一个钱，爸爸一定会打她的。（C）

（3）街上飘着一股烤鹅的香味，因为这是大年夜——她可忘不了这个。（A）

二、我的愿望我知道

读一读，连一连。

第一次	喷香的烤鹅	渴望快乐
第二次	美丽的圣诞树	渴望温暖
第三次	温和慈爱的奶奶	渴望幸福
第四次	奶奶带她飞走	渴望疼爱
第五次	温暖的火炉	渴望食物

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、安徒生的幸福

“谁也不知道她曾经看到过多么美丽的东西，她曾经多么幸福，跟着她奶奶一起走向新年的幸福中去。”句中第一个“幸福”的含义是（ B ），第二个“幸福”的含义是（ A ）

A. 小女孩死了就彻底幸福了。

B. 小女孩临死前是在美好的幻象中度过的，是幸福的。



训技能 运用自如

一、延伸阅读

丑小鸭

太阳暖烘烘的。鸭妈妈卧在草堆里，等她的孩子出世。

一只只小鸭子都从蛋壳里钻出来了，就剩下一个特别大的蛋。过了好几天，这个蛋才慢慢裂开，钻出一只又大又丑的鸭子。他的毛灰灰的，嘴巴大大的，身子瘦瘦的，大家都叫他“丑小鸭”。

丑小鸭来到世界上，除了鸭妈妈，谁都欺负他。哥哥、姐姐咬他，公鸡啄他，连养鸭的小姑娘也讨厌他。丑小鸭感到非常孤单，就钻出篱笆，离开了家。

丑小鸭来到树林里，小鸟讥笑他，猎狗追赶他，他白天只好躲起来，到了晚上才能出来找吃的。

秋天到了，树叶黄了，丑小鸭来到湖边的芦苇里悄悄地过日子。一天傍晚，一群天鹅从空中飞过。丑小鸭望着洁白美丽的天鹅，又惊奇又羡慕。

天气越来越冷，湖面结了厚厚的冰，丑小鸭趴在地上冻僵了，幸亏一位农夫看见了，把他带回家。

一天，丑小鸭出来散步，看见丁香开花了，知道春天来了。他扑扑翅膀，向湖面飞去，忽然看见镜子似的湖面上，映出一个漂亮的影子，雪白的羽毛，长长的脖子，美丽极了。这难道是自己的影子？原来我不是丑小鸭，而是一只漂亮的天鹅呀！ （根据安徒生作品改写）

1. 丑小鸭的名字是怎么来的？用“～～～”在文中画出来。

2. 写出表现丑小鸭内心感受的词语。

（1）丑小鸭感到非常孤单，就钻出篱笆，离开了家。（ 孤独 ）

（2）丑小鸭望着洁白美丽的天鹅，又惊奇又羡慕。（ 惊奇、羡慕 ）

（3）原来我不是丑小鸭，而是一只漂亮的天鹅呀！（ 惊喜 ）

3. 当丑小鸭变成一只美丽的白天鹅时，你有什么不一样的想法？

我想对丑小鸭说：“_____。”

我想对（ 丑小鸭 ）说：“_____。”

4. 拓展：下列说法正确的打“√”。

（1）《拇指姑娘》《白雪公主》《稻草人》都是安徒生写的童话。（ ）

（2）《安徒生童话》是安徒生创作而成，《格林童话》主要是格林兄弟对民间传说搜集整理而成。（ √ ）

（3）《安徒生童话》充满了对信仰和灵魂的赞美，《格林童话》充满了喜剧和奇迹。（ √ ）

二、百字练笔

假如卖火柴的小女孩来到你身边，你会怎么对待她？她的命运又会如何？发挥想象写一写吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、选择正确的音节，打“√”。

缩 suō（√） sū（ ）　　努 lǔ（ ） nǔ（√）

茎 jīn（ ） jīng（√）　　推 tuī（√） tūi（ ）

二、选择合适的量词填空。（填序号）

①把　②辆　③粒　④座

一（③）种子　　一（④）椅子

一（②）手推车　　一（①）院子

三、选字组词。

【拆　折】（拆）房子　（折）纸

【怒　努】愤（怒）　（努）力

四、写出加点词的近义词。

1. 这真难受。（难过）

2. 阳光照在身上，暖洋洋的，舒服极了。（舒适）

3. 手推车一边这么想着，一边费力地跑来跑去。（费劲）

五、用上括号中所给的词使句子更具体。

1. 我要站起来呼吸空气。（大口大口地）

我要站起来大口大口地呼吸空气。

2. 木片太少，只够铺满阳台。（小小的一个）

木片太少，只够铺满一个小小的阳台。

3. 农夫用木片拼成了木地板。（年轻的　细心地　美丽的）

年轻的农夫细心地把木片拼成了美丽的木地板。

理思路 文意自明

一、

按课文内容排列出种子的变化过程。

木地板　手推车　一棵树　种子　椅子

（5）（2）（3）（1）（4）

二、

先选择再完成练习。

A. 种子　B. 树　C. 手推车　D. 椅子

1. “要是能做一棵会跑的树，那一定会很好。”（B）这么想着。

2. “这真难受。”（A）想，“我一定要站起来，大口大口地呼吸空气，那一定会很好。”

3. “要是我能停下来，坐着休息一会儿，那一定会很好。”（C）一边这么想着……

4. “我真是老了。”（D）想……“要是我能躺下，那一定会很好。”

画“——”的句子都是（B）。（A. 真实语言　B. 心理活动）

三、

1. 读句子，填空。

（1）手推车听到耳边呼呼的风声，真舒服。

手推车因为（听到耳边呼呼的风声），所以（很舒服）。

（2）阳光照在身上，暖洋洋的，舒服极了。

木地板之所以（很舒服了），是因为（阳光照在身上，暖洋洋的）。

2. 在对“舒服”的正确理解后打“√”。

（1）能实现自己的目标，不断地进步就是“舒服”。（√）

（2）能悠闲自在、轻轻松松地生活就是“舒服”。（ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1 我的肚子真旅行

清障碍 课文自通

一、给多音字组词。 【全书导学号 3599668】

答 dā（　　）　dá（　　）

应 yìng（　　）　yīng（　　）

骨 gū（　　）　gǔ（　　）

二、拼一拼，写一写，把字写工整美观。

lǚ xíng　liú lèi　jiù mìng　zuò shēng　gāng cái

三、联系课文内容连一连。

闭上	食物	悄悄地	说
贮藏	眼睛	拼命地	看
流下	嘴里	偷偷地	躲
卷到	眼泪	悲哀地	叫

四、照样子，写句子。

例：马儿奔跑。　马儿在草原上奔跑。

1. 红头旅行。 _____

2. 青头蹦跳。 _____

理思路 文意自明

一、按序号排列

1. 给下列句子排排队。

（　）青头和红头吃过早饭后玩捉迷藏。

（　）青头很镇定，鼓励红头不要害怕，教给它逃走的办法。

（　）可怜的红头和草一起被大黄牛卷到嘴里了。

（　）终于，红头随着一团草被大黄牛喷了出来。

（　）红头害怕极了，哭喊起来。

2. 选出红头在牛肚子里旅行的正确路线。（　）

A. 第二个胃→第一个胃→牛嘴　　B. 第一个胃→第二个胃→牛嘴

二、填空比较

1. 读句子，完成练习。

（1）“救命啊！救命啊！”红头拼命地叫起来。

从“_____”这个词可以看出红头非常害怕、紧张，它生怕_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）“谢谢你！”红头的声音小得几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉。

“红头的声音小得几乎听不见了”是因为_____，它“不让自己失去知觉”是因为_____。

2. 下面的句子该读出怎样的语气呢？在括号里填一填。

（1）“你在哪儿？”青头急忙问。（　　）

（2）“那我马上就会死掉。”红头哭起来。（　　）

（3）“你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”（　　）

（4）“不要哭，就算你在牛肚子里作了一次旅行吧！”（　　）

在青头的鼓励和帮助下，红头这次在牛肚子里的旅行可以说是有惊无险。我想对青头说：“_____”

训技能 运用自如

一、延伸阅读

花朵和土壤

小女孩家的花园里，栽着许多美丽的花，过路的人常常称赞小女孩家的花漂亮，渐渐地，美丽的花朵骄傲起来。

有一天，花朵和土壤开始说起话来。“老土，你快走吧！你在这里，下雨天只会弄脏我美丽的裙子。”花朵傲慢地说。“花朵姐姐，我是给你提供营养的，如果我走了，你会枯死的！”土壤说。“谁说的！你离开我，我照样会美丽迷人，得到的称赞还会更多！哼！”花朵恼怒地说。土壤说不过花朵，只好背着包袱坐火车走了。在土壤离开的日子里，花朵憔悴了许多，身子也弯了。花朵幡然醒悟，原来自己离不开土壤。于是，她决定写一封信给土壤，信上写着：

土壤弟弟：

对不起，我不应该赶你走，现在我和姐妹们正面临着死亡的危险，你快回来吧！

土壤收到这封信后，立刻背着包袱坐飞机回来了，花朵没几天就恢复了往日姣好的容貌，而且不再骄傲了。就这样，花朵和土壤成了亲密无间的好朋友。

1. 标题中“土壤”的“壤”我不认识，我要用_____查字法查字典，先查_____部，再查_____画。根据它的偏旁，我猜测它的意思和“_____”有关。

2. 花朵为什么要赶走土壤？用横线在文中画一画。

3. 土壤离开后，花朵怎么样了？

_____

4. 下列说法不符合文意的一项是（　　）

A. 花朵觉得自己很漂亮，所以变得骄傲起来。

B. 花朵虽然恢复了美丽，但是她仍然很骄傲。

C. 这个故事告诉我们不能随便轻视别人。

二、百字练笔

小朋友，你也有和红头一样害怕的时候吧？害怕的时候，你是怎么想、怎么做的？试着写一个你害怕时的场景吧。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、给加点字选择正确的音节，打“√”。

诱（yòu　xiù）人　　跺（duǒ　duò）脚

处（chù　chǔ）罚　　犹豫（yù　xiàng）

禁（jīn　jìn）令　　奶酪（luò　lào）

二、补充词语并完成练习。

（　）先（　）后　　（　）面（　）方

（　）上（　）下

1. 选词填空。

（1）同学们从_____来到了体育馆观看演出。

（2）大家_____赶到运粮地点，抢着搬运粮食。

2. 再写出两个带有数字的四字词语：

_____　_____

三、照样子，填一填。

1. 例：金黄的秋天　（　）的奶酪
（　）的毅力　（　）的纪律性

2. 例：搬运粮食　（　）命令
（　）奶酪　（　）眼睛

3. 例：一棵大树　一（　）队长
一（　）奶酪　一（　）大石板

四、用加点字词写句子。

1. 今天搬运粮食，只许出力，不许偷嘴。

_____

2. 大家分散开，哪里凉快就到哪里休息。

_____

3. 听到命令，大家放下奶酪，却不走开。

_____

理思路 文意自明

今天搬运粮食，只许出力，不许偷嘴。谁偷嘴就要处罚谁。

1. 这两句话是_____制订的规则。

2. 加点的“谁”在文中指的是（　）

A. 除了蚂蚁队长的其他蚂蚁。

B. 所有的蚂蚁，包括蚂蚁队长。

C. 蚂蚁队长。

面对掉在地上的奶酪渣，蚂蚁队长是怎样做的？在正确说法后打“√”。

1. 蚂蚁队长想自己吃掉奶酪渣，所以命令大家休息一会儿。（　）

2. 蚂蚁队长想找到一个好办法，所以命令大家休息一会儿。（√）

3. 蚂蚁队长不喜欢吃奶酪渣，所以不想让大家牵挂奶酪渣。（　）

4. 蚂蚁队长最后下令把奶酪渣给了年龄最小的一只蚂蚁吃。（√）

1. “大家又干起活来了，劲头比刚才更足”，最根本的原因是（　）

A. 蚂蚁队长没有吃掉奶酪渣，让最小的蚂蚁吃了。

B. 蚂蚁队长的做法很正确，小蚂蚁们很敬佩它。

2. 这是一个（　）的蚂蚁队长。（多选）

A. 严于律己　B. 以身作则　C. 舍己为人

D. 关爱弱小　E. 公平公正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

习作：我来编童话

一、审清题目，明确习作要求。

1. 这篇习作是要（ C ）

A. 写日记　　B. 写人　　C. 编童话故事

2. 根据习作要求，下列说法正确的一项是（ C ）

A. 任意编一个童话就可以。

B. 选词编故事，不是童话也可以。

C. 选词编童话，一个词或几个词都可以。

D. 选词编童话，词选得越多越好。

二、学会选材。

1. 下面哪些能成为本次习作的材料？打“√”。

（1）国王准备佳肴招待啄木鸟等朋友。（ √ ）

（2）大森林里住着一群小动物。星期天，啄木鸟到森林超市购物。（ √ ）

（3）一只小猫在吃鱼。（　　）

2. 从课本的备选词中选出自己想要的词。

示例：啄木鸟、森林超市、国王

三、阅读欣赏，学习方法。

1. 阅读短文，完成练习。

马捉狮子

农夫有一匹忠实的马。这匹马老了，不能再干活了，它的主人便不再给它食物，并对它说：“如果你能给我带来一头狮子，以证明你足够强壮，我就把你留下，不过现在，你必须离开我的马棚。”说着，便把它赶到田野去了。

马伤心地朝森林走去，在那里，它遇见了一只狐狸，就把自己的悲惨遭遇告诉了狐狸。

狐狸听了后说：“我倒乐意帮助你。你只需要躺在地上，不动，装作死了。”马照狐狸的吩咐做了。

狐狸走到不远处的狮子洞旁，对狮子说：“外面躺着一匹死马，你可以出来大吃一顿。”

狮子跟它去了。当它们来到马的身边时，狐狸说：“你在这里吃，多不舒服。把马尾巴拴到你身上，那么你就可以把它拖到你洞里，然后慢慢品尝。”

这正合狮子的心意。为了便于狐狸把马尾巴绑到自己的身上，狮子站在那儿一动也不动。

狐狸用马尾巴把狮子的腿缠住，绕过来，系过去，绑得结结实实，让狮子无法挣脱。当完成了自己的杰作，它敲了敲马的肩膀，对马说：“拉吧，马，拉吧！”

于是，马突然跳起来，拖着狮子就跑。狮子开始大声吼叫，那吼声惊飞了森林里的鸟儿。然而不管它怎么吼叫，马都拖着它，拉着它。马穿过田野，来到自己主人家的门前。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

马的主人一见这情景，便改变了初衷，对马说："你应该留在我这儿，过好日子。"他让它每天吃得很饱，一直到它死去。

（1）这个故事的主要角色是_____、_____和_____，这个故事发生在_____（地点）。

（2）马的主人为什么遗弃马？请把描写主人遗弃马的句子画上"～～～"。

_____

（3）是谁帮助了被主人遗弃的老马？（ A ）

A．狐狸　　B．狮子　　C．老虎　　D．豹子

（4）这个故事讲了一件什么事？简单概括一下。

_____

_____

（5）这个故事告诉我们什么道理？（ C ）

A．马比狮子要厉害得多。

B．要学狐狸一样狡猾。

C．弱者不会永远是弱者，通过巧妙的方法也可以取得成功，要像狐狸那样善于动脑筋。

2．分析方法。

写童话故事需要注意以下几点，选一选。

（1）写童话故事要发挥（ A ）

A．想象力　　B．沟通能力

（2）写童话故事语言要（ C ）

A．平淡朴素　　B．深刻含蓄

C．简洁活泼

（3）童话故事的情节（ A ）

A．可以虚构　　B．必须真实

（4）童话故事的内容要有趣，要表现（ B ）

A．厉害勇猛　　B．真善美

四、习作指导。

1．根据第二、2．题中所选的词想象故事情节，完成表格。



2．拿起手中的笔把想好的故事写下来。

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

一、交流平台

下列说法不正确的一项是（ C ）

A. 在童话的世界里，植物、动物不但和人一样会说话，而且也有喜怒哀乐。

B. 从童话主人公的语言、动作中，我们可以感受到生动、鲜明的形象。

C. 童话带有讽刺或劝诫的性质，用假托的故事或拟人手法说明某个道理或教训。

D. 阅读童话，我们能交到很多奇特的朋友，经历一些不可思议的事情，还能获得很多启示。

二、识字加油站

照样子，变成新字再组词。

例：芳——方（ 方向 ）

伸——＿＿（ ＿＿ ）

忆——＿＿（ ＿＿ ）

踪——＿＿（ ＿＿ ）

例：目——泪（ 眼泪 ）

介——＿＿（ ＿＿ ）

令——＿＿（ ＿＿ ）

官——＿＿（ ＿＿ ）

三、词句段运用

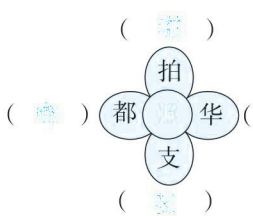
1. 按要求写一写口字旁的字。

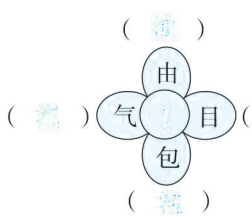
（1）与吃的动作有关：咬 ＿＿ ＿＿ ＿＿

（2）与声音有关：哗 ＿＿ ＿＿ ＿＿

（3）与叫唤的动作有关：吵 ＿＿ ＿＿ ＿＿

2. 在“○”中加上合适的偏旁组成不同的字写在括号里。





3. 用修改符号修改病句。

（1）他穿着一件灰色的上衣，一顶蓝色的帽子。

（2）红头在也不想去牛肚子里旅行了。

（3）示例：妈妈今天打扮得十分非常漂亮。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、日积月累

补充句子并完成练习。

1. _____不拨不亮，_____不辩不明。
2. 有_____走遍天下，无_____寸步难行。
3. 一时强弱在于_____，万古胜负在于_____。

A. **我发现：**上面几句话都和_____有关。

B. **运用：**俗话说：“_____”这件事是你做得不对，你到哪里说理也没人支持。

五、快乐读书吧

1. 看图片，猜童话故事。



_____



_____

2. 回忆自己看过的童话故事，完成表格。

童话故事		
作者		
我喜欢的人物		
我的收获		

3. 童话故事推荐。

我推荐的童话故事是《_____》。这个故事大家应该好好读一读，因为_____

_____

六、扫码听短文《七星王子》，完成练习。

1. 小王子额头上生着_____颗闪闪发光的小星星，因此被称为“七星王子”。
2. 因为天上没有_____，人们没有_____，在夜里经常有人因迷路而遇险，所以七星王子很着急，很发愁。
3. 七星王子为什么毫不犹豫地跳入了河里？（　）

A. 七星王子很爱老百姓，想用自己的生命照亮混沌的世界。

B. 七星王子喜欢在河里游泳。

C. 七星王子丢了东西，他想下河去找。

D. 七星王子要跳入河里救落水的人。

4. 七星王子跳入河中后，变成了_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、选择加点字注音完全正确的一组（ C ）

A. 喵喵（māo）　　凑上去（chòu）　　孵蛋（fú）

B. 喵喵（miāo）　　凑上去（còu）　　孵蛋（fú）

C. 喵喵（miāo）　　凑上去（còu）　　孵蛋（fū）

二、填写同音字。

1. 剪去长 biàn（ 辫 ）子，她 biàn（ 变 ）成了一个假小子。

2. bào（ 暴 ）雨太大了，弟弟吓得躲进妈妈的怀 bào（ 抱 ）。

3. 红红伸长手 bì（ 臂 ），在洁白的墙 bì（ 壁 ）上画了个大圆圈。

三、选择恰当的关联词语填空。 【全书导学号 3599668】

一边……一边……　　因为……所以……

1.（ 因为 ）小蜘蛛的故事一直没讲完，（ 所以 ）老屋到现在还站在那儿。

2. 小蜘蛛（ 一边 ）忙着补网，（ 一边 ）回答问题。

理思路 文意自明

一、连连看，填填下。

连一连，体会体会。

眼睛	年龄	窗户	门板
变成黑窟窿	老花	一百多岁	破了洞

我感受到了老屋的 衰老与孤独 。

二、读读下面。

1. 按课文内容填空。

小猫因为找不到一个 安心睡觉 的地方，所以希望老屋不要倒。

老母鸡因为找不到一个 安心孵蛋 的地方，所以希望老屋不要倒。

小蜘蛛因为找不到一个 安心织网而不被打扰 的地方，所以希望老屋不要倒。

2. 读下面的句子并完成练习，体会“老屋不倒”。

①老屋低下头，把老花的眼睛使劲往前凑：“哦，是小猫啊！好吧，我就再站一个晚上。”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

②老屋低头看看，墙壁吱吱呀呀地响："哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十一天。"

③老屋低头看看，眼睛眯成一条缝："哦，是小蜘蛛啊。好吧，我就再站一会儿。"

（1）"使劲往前凑"说明老屋_____；"墙壁吱吱呀呀地响"说明老屋_____；"眼睛眯成一条缝"说明老屋_____。

从这些语句中，我们可以感受到老屋越来越老了。

（2）从老屋的几句话中，我们可以感受到这是一个（　）的老屋。

A. 乐于助人，甘于奉献　　B. 顽强奋斗，喜欢热闹

C. 坚持执着，不服老

3. 你觉得老屋还会遇到谁呢？它又会怎样请求老屋不倒呢？发挥想象写一写。

_____

_____

训技能 运用自如

一、延伸阅读

扬扬是一个反应迟钝、说话结巴的男孩儿。

元旦快要到了，学校要举办联欢会，扬扬班上准备表演舞台剧。班主任也给扬扬安排了一个角色，这个角色仅仅需要说一句台词："这个旅店一个房间也没有了！"扬扬费了九牛二虎之力才背熟了这句台词。他反复练习着，生怕出一点差错。

到了演出的那天晚上，家长们神情专注地望着舞台：他们的孩子正在演出一场精彩的舞台剧。孩子们穿着演出服，演得很出色，得到了家长们的肯定。轮到扬扬出场了。男主人公对扬扬恳求道："我求求你了，我的妻子马上要生小孩了，请给我们找个房间！"面对他的恳求，扬扬木然地背诵："_____"话音刚落，他又突然脱口而出："_____"——这句肺腑之言竟出自于木讷（nè）痴呆的扬扬之口。在场的观众都被扬扬慷慨大方的好心肠打动了，每个人的眼里都噙着泪花。

这个故事演活了，男孩儿的"妄言"道出了爱的真谛。

1. 文中画波浪线的部分可以换成下面哪个词语而意思不会改变？（　）

A. 大汗淋漓　　B. 竭尽全力　　C. 三头六臂

2. 结合你对文章内容的理解，运用"预测"的方法，猜猜扬扬说了哪些话。将你预测的内容填在文中横线上。（具体答案见本册参考答案第6页）

3. 选出符合文意的一项。（　）

A. 扬扬因为说话结巴，才改了台词。　B. 扬扬改了台词，导致演出失败。

C. 扬扬虽然改了台词，却让大家看到了一个小孩子真诚的爱心。

二、百字练笔

上面阅读中的这个故事最后会是怎样的结局？请你续写这个故事吧。

_____

_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、补全加点字的音节。

__óu	zh__	l__	l__
发愁	沾上	晾晒	萝卜

二、选出正确的字或读音，打“√”。

1. 胡萝卜先生的胡子刚好在风里（飘　漂）动着。
2. 只要看看胡萝卜先生走了多长（zhǎng　cháng）的路，就可以知道他的这根胡子已经长（zhǎng　cháng）了多长（zhǎng　cháng）了。

三、照样子，写一写。

1. 匆匆忙忙 _____ _____
2. 扯了扯 _____ _____
3. 放风筝 _____尿布 _____

四、选择合适的关联词语填空。

因为……所以……　之所以……是因为……
不仅……还……

1. （　　）他长着浓密的胡子，（　　）他必须每天刮。
2. 胡萝卜先生的长胡子（　　）可以用来放风筝，（　　）可以用来晾尿布。
3. 胡萝卜先生（　　）没有发现漏刮了一根胡子，（　　）他近视。

理思路 文意自明

一、

1. 在括号里填上不同的词来表现胡萝卜先生胡子的特点。

（　　）的胡子　　（　　）的胡子

（　　）的胡子

2. 故事发生的起因是什么？选一选。（　　）（多选）

A. 胡萝卜先生漏刮了一根胡子。

B. 那根胡子沾到了果酱。

C. 胡萝卜先生忘记戴眼镜了，没有看到那根胡子。

D. 长胡子被风吹到了身体后面，胡萝卜先生没有看到。

二、

1. 小男孩说完就扯了扯胡子，他确定足够牢固，就剪了一段用来放风筝。

“牢固”的意思是_____，在句中是指_____，从“_____”这个词可以看出胡子很牢固，小男孩用它来_____。

2. 大胆预测，顺着课文往下写。

胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。“_____。”鸟太太说完就_____胡子，她确定_____，就剪了一段用来_____。

三、

1.《柔软的阳光》_____

2.《夏洛的网》_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、选一选，填一填。

汪汪　哞哞　咩咩
喵喵　呱呱　嗡嗡

小狗（汪汪）叫　小猫（喵喵）叫
青蛙（呱呱）叫　蜜蜂（嗡嗡）叫
小羊（咩咩）叫　小牛（哞哞）叫

二、给加点字选择合适的音节。

dān　dàn

担心（dān）担保（dān）重担（dàn）

zhōng　zhòng

中计（zhòng）中药（zhōng）中弹（zhòng）

dàn　tán

弹琴（tán）子弹（dàn）弹药（dàn）

三、在括号里填上合适的词。

（美丽的）的小狗　（美味的）的午餐
（百发百中）的神枪手　（安详）地吃草
（轻轻）地走开　（委屈）的叫声

四、运用提示的方法理解下列加点的词语。

1. 有时候，为了更自由，它索性到树林里去练。（用找近义词的方法）
索性：干脆。

2. 小狗感到受了委屈，低着头，含着泪水默默走开了。（结合上下文理解）
委屈：被别的狗欺负了，心里很难过。

3. 原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！（联系生活实际理解）
圈套：骗人上当受害的方法。

理思路 文意自明

一、

1. 小小狗教小狗喔喔喔，小能教小狗咕咕……咕咕……小老牛教小狗哞……哞……哞……

我还可以填：小羊教小狗咩咩咩，蜜蜂教小狗嗡嗡嗡。

2. 从此，它天天都练习，从早到晚偷偷地练。有时候，为了更自由，它索性到树林里去练。

从加点词可以体会出这只狗学叫缺点、缺乏。它到树林里去练的原因是B。（A. 为了不让别人听见自己难听的学叫声　B. 为了更自由）

3. 小狗感到受了委屈，低着头，含着泪水默默走开了。

从低着头、含着泪水这两个词可以看出小狗很委屈，小狗很委屈的原因是别的狗欺负它的叫声，这说明小狗的学叫是不成功的。

二、

课文已写出了三种结局提示。请你预测一下小狗最后有什么样的结局。

续编：输入法使用后，智能小狗学会了新，要学人类的小狗学会的新词。"这是……"学会了"这是新词"……小狗也学会了"新词"时，输入法使用的频率人类下降了。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

口语交际：名字里的故事

一、明确交际话题。

这次口语交际的话题是（ A ）

A. 说名字的含义和来历。

B. 预测故事结局。

C. 讲童话故事。

二、认识姓名。

1. 照样子分解名字，并说说你发现了什么。

例：司马光 = （ 司马 ） + （ 光 ）

王安石 = （ 王 ） + （ 安石 ）

诸葛亮 = （ 诸葛 ） + （ 亮 ）

王美云 = （ 王 ） + （ 美云 ）

欧阳修 = （ 欧阳 ） + （ 修 ）

张飞 = （ 张 ） + （ 飞 ）

上官婉儿 = （ 上官 ） + （ 婉儿 ）

我发现：_____

_____

2. 根据含义或来历猜名字。（选一选）

A. 陈若水　　B. 夏娇

C. 徐梦阳　　D. 陆嘉仪

（1）爸爸希望我做个优秀又有气质的女孩，所以给我起名（ D ）。

（2）我出生前，妈妈总在梦里见到我，我又五行缺火，所以她给我起名（ C ）。

（3）我是夏天出生的，而且又是家里最小的，很娇气，所以家人给我起名（ B ）。

（4）我的名字源于“上善若水”，家人希望我能做一个善良的人，所以给我起名（ A ）。

3. 读名人名字故事，完成练习。

《水浒传》的作者施耐庵，原名施彦端。他创作《水浒传》时，写到“石秀智杀裴如海”一章，感到笔不流畅，难于卒章，于是弃笔掩卷，不愿再写下去。友人得知此事，给他讲了一个和尚潜心念经，端坐庵内三十年，居然把木鱼敲了个深坑的故事。这个故事对他颇有启迪，于是他写了“耐庵”二字贴在书房，作为座右铭，告诫自己要潜心创作。以后他干脆更名为耐庵。

（1）“施耐庵”这个名字中“耐庵”二字是怎么来的？在故事中用“——”画出来。

（2）由“施彦端”改为“施耐庵”的用意是什么？在语段中用“～～～”画出来。

三、实践交际活动。

1. 说出6个身边同学、朋友或家人的名字：

_____　_____　_____

_____　_____　_____

你认为他们中谁的名字起得最好？为什么？

_____。

2. 你知道你的名字有什么含义或来历吗？和大家分享一下吧！

你的名字：_____

名字的含义或来历：_____

_____

_____。

四、扫码听短文《曾子杀猪》，完成练习。

（听力材料见答案及点拨部分）

1. 承诺杀猪的是_____，

用意是_____

_____。

2. 把曾子的话补充完整：孩子没有_____和_____能力，要向_____学习，听从父母亲给予的_____。现在你在欺骗他，这就是_____啊！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

习作：趣写故事

一、审清题目，明确习作要求。

1. 本次习作是（ A ）故事。

A. 续写　　B. 扩写

2. 审清内容：下列说法正确的是（ B ）

A. 根据教材中的图的内容写一写自己过生日的事情。

B. 根据教材中的图的内容写一写接下来要发生的事情。

二、阅读欣赏，学习方法。

1. 阅读短文，完成练习。

甜粥（zhōu）

很久很久以前，有一个贫穷、善良的姑娘，她跟母亲住在一起，她们家里已经没有任何吃的东西了。

于是，姑娘到森林里去，在那里她遇见了一位好心的老太太……

（1）根据已给内容猜测这个故事讲了一件什么事。（ A ）

A. 贫穷姑娘从穷到富的事。

B. 贫穷姑娘从“没有吃的”到“有吃的”的事。

（2）根据已给内容，确定要续写的内容。（ A ）

A. 好心老太太怎样帮助贫穷姑娘。

B. 贫穷姑娘怎样找吃的。

续写内容：

老太太知道了她们的困难，就送给姑娘一口小锅。只要姑娘对它说“小锅，烧起来”，小锅就会烧出一锅甜甜的小米粥。只要姑娘说“小锅，停下来”，小锅就不再烧了。姑娘把小锅带回家给母亲，这样，她们便摆脱了饥饿，随时都有甜粥吃了。

有一天，姑娘出门去了。母亲说：“小锅，烧起来。”小锅煮出了粥，她吃呀吃，一直到吃饱了肚子。可是当她想让小锅停止煮粥时，她却忘了该说什么了。所以小锅不停地煮呀煮，粥都溢出来了，它还在煮，结果粥流满了整个房子，然后蔓延到隔壁的房子，最后又流到了街道上，仿佛要让全世界挨饿的人都吃饱。可是这却造成了一场大灾难，因为没有人能够停住它。最后只剩下一栋房子没有被粥淹没时，姑娘回到了家，她只说了一句“小锅，停下来”，它就立刻停止了煮粥。可是任何人想回到城里去，他就必须吃开一条路。

2. 分析方法。

根据续写的内容，想想作者是怎样把内容写具体的。（ A ）

A. 把老太太的帮助写得很具体。

B. 用具体例子写老太太的帮助带来的趣事。

三、习作指导。

1. 教材中的图片告诉我们发生了一件什么事？根据图片提示，我们要续写什么内容？

同学们在做什么事情呢。

接着他们会发生什么事情呢？

2. 下列说法不正确的一项是（ C ）

A. 本次习作是续写故事，因此在续写前，要了解教材中三幅图的内容。

B. 续写的部分一定要合情合理，思想要积极向上。

C. 续写的部分的人物必须是教材中三幅图中出现过的，不可以增加其他人物。

3. 拿起手中的笔把想好的故事写下来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

一、交流平台

填一填。

1. 这根胡子长在下巴的右边，胡萝卜先生吃果酱面包的时候，胡子沾到了甜甜的果酱。对一根胡子来说，果酱是多么好的营养品啊！



当我读到这段话时，我就猜到胡子沾上营养丰富的果酱会_____。

2.







看到《长袜子皮皮》这本书的封面，我猜测_____，看到《淘气包埃米尔》的标题，我猜测_____。

二、识字加油站

按查字典的要求做题。

查加点字	大写字母	音节	部首	除部首有几画	在词语中的解释（用“√”选出）
基础					①根本的，最下面的 ②根据
张望					①量词 ②看，望 ③打开，展开
暴风雨					①凶恶残酷的 ②过分急躁的，容易冲动的 ③强大而突然来的，又猛又急的

三、词句段运用

1. 找出加点字的读音与其他三个不一样的词语，把词语写在括号里。

（1）尽力　尽管　尽快　尽早　（　　）

（2）几乎　几百　茶几　窗明几净（　　）

（3）处分　相处　到处　处方　（　　）

（4）中弹　中间　中毒　看中　（　　）

2. 照样子，写词语。

（1）百发百中　_____　_____

（2）七上八下　_____　_____

3. 给下面的句子加上标点符号。

（1）□我觉得很难□□小狗对小公鸡说道□

（2）□不要紧□□小公鸡说道□□第一次能这样就很不错了□□

（3）小猫说□□再过一个晚上□行吗□□

四、日积月累

1. 把下面的谚语补充完整，并完成练习。

（1）_____，泰山移。

（2）_____，其利断金。

（3）三个_____，顶个_____。

（4）一个篱笆三个桩，_____。

这些谚语告诉我们的道理是——_____。

2. 连一连，背一背。

一人不成众	黄土变成金
众人一条心	独木不成林
一人拾柴火不旺	众人拾柴火焰高

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、读拼音，写词语。

fù qīn	bǔ yú	cuì lǜ	yǔ máo	zuǐ ba

二、选字填空。

搭　塔　　蓬　篷

1. 奶奶把衣服（　）在竹竿上。
2. 北海公园里有一座美丽的白（　）。
3. 莲（　）里有莲子。
4. 哥哥带着帐（　）去郊游，准备在山上露营。

三、连一连。

搭	橹	披着	小鱼
摇	船	衔着	裙子
捕	嘴	坐着	小船
张	鱼	提着	蓑衣

四、读读加点的词语，再写出表示动作的词语。

例：它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

1. 他（　）着操场，先（　）几圈热身，再（　）足球。
2. 我（　）起茶杯，轻轻地（　）了一下热气，（　）了几口。
3. 蜗牛（　）出头来，努力地（　　）着软软的身躯，小心地往前（　）。

理思路 文意自明

一、读课文，选一选。

1. 课文中“搭船的鸟”指的是（　）

A. 鹦鹉　　B. 鸬鹚　　C. 翠鸟

2. 它的羽毛是_____的，翅膀带着一些_____，比鹦鹉还漂亮。它还有一张_____的长嘴。

（1）在横线上填上恰当的表示颜色的词。

（2）这段话主要描写的是翠鸟的_____，抓住了翠鸟的_____、_____和_____的颜色来写，表现了翠鸟_____的特点。

二、读课文，选一选。

1. 鸟儿搭船是为了（　）

A. 捕鱼吃。　　B. 欣赏风景。　　C. 和“我们”一起到外祖父家里去。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

（1）用“◯”圈出描写翠鸟动作的词语。

（2）这段话描写了翠鸟_____时的情景。

（3）“它一下子冲进水里”说明了翠鸟捕鱼时的速度之快。你能把这句话改成一个比喻句吗？

_____

3. 下列对“搭”字理解正确的一项是（　）

A. “搭”字形象地写出了翠鸟贪图小便宜的特点。

B. 一个“搭”字使鸟儿具有了灵性，体现了鸟儿与人类在自然中的和谐相处。



训技能 运用自如

一、延伸阅读

翠鸟捕鱼

翠鸟喜欢居住在陡峭的石壁小洞里，在我们上海郊区很少见到，然而我有幸亲眼看到了翠鸟捕鱼。

那是春末夏初的一个星期天，我到河边垂钓。我在柳荫下静静地注视着浮漂，盼着鱼儿早些上钩。

四周一片寂静，突然“扑通”一声，好像一块小石头落入河中。我连忙循声看去，只见从涟漪中忽然飞起一只满身翠绿的小鸟。它长长的尖嘴叼着一条银白色的小鱼，我知道它就是翠鸟。翠鸟疾速地飞向岸边，它嘴里的那条小鱼身上的水还在往下滴呢！

翠鸟停在河边的小树枝上，得意地望着水面。它嘴里的小鱼尾巴一翘一翘的，显然在做最后的挣扎。翠鸟定了定神，头颈一伸，就把小鱼的头吞进了嘴里，渐渐地，小鱼只露出一截尾巴，接着翠鸟又把头颈一伸，小鱼被全部吞进了嘴里。从翠鸟的颈部可以看出小鱼缓缓地进入了它的肚子。翠鸟美餐完毕，咂咂嘴，梳理一下胸部的羽毛，又用透亮灵活的眼睛注视着河面，继续寻找它的下一个猎物。

1. 写出下面词语的反义词。

喜欢——（　　）　陡峭——（　　）　寂静——（　　）　灵活——（　　）

2. 短文第____自然段写的是翠鸟捕鱼，第____自然段写的是翠鸟吃鱼。

3. “好像一块小石头落入河中”“小鱼身上的水还在往下滴呢”这些描写突出了翠鸟的什么特点？

_____

4. 从第4自然段中找出一个拟人句，把它抄写下来。

_____

二、百字练笔

课文第2自然段抓住了翠鸟的外形特点来写，请你也仔细观察一下，写一写你最喜欢的小动物的外形，注意描写有序，突出特点。

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、给加点字选择正确的读音。

1. jiǎ　jià　放假（　）了，妈妈让小明写作业，他假（　）装头疼不写。

2. zhāo　cháo　一个朝（　）鲜族小姑娘，迎着朝（　）阳走过来。

二、根据拼音写词语。

shèng kāi　　wán shuǎ　　hé lǒng　　diào yú　　guān chá

三、给形近字组词。

钓（　）　要（　）　拢（　）　喊（　）

钩（　）　要（　）　笼（　）　减（　）

四、句子练习。

1. 蒲公英的花可以张开、合上。（改成比喻句）

_____

2. 花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的。（用加点的词语造句）

_____

理思路 文意自明

这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。

1. “引人注目”的意思是_____。

2. 蒲公英不引人注目是因为（　）

A. 长得不美。　　B. 乡下草地上一大片，很普通。

3. 文中的“快乐”是指（　）

A. 互相吹蒲公英玩。　　B. 采蒲公英卖钱。

1. 颜色的变化。

时间	早上	中午	傍晚
草地的颜色			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

2. 变化的原因。

蒲公英的花就像_____，可以_____、_____。花朵_____时，花瓣是_____的，草地也是_____的；花朵_____时，金色的花瓣_____，草地就_____了。

三、_____

“多么_____的草地！多么_____的蒲公英！”这里连用两个_____句，表达了作者对草地和蒲公英的_____之情。



训技能 运用自如

一、延伸阅读

会飞的蒲公英（节选）

妈妈说：“这是蒲公英，它从不满足于待在偏僻的角落，最喜欢到外面的世界去闯荡。”

妈妈的话，在我幼小的心灵里留下了很深的印象。晚上，我常常梦见自己变成了一朵白色的蒲公英，在广阔的世界上空飘荡。

不久，我上小学了，妈妈缝了个花书包给我，书包上绣着几朵白色的蒲公英，蒲公英旁还歪歪斜斜地绣着几个字——会飞的蒲公英。每天，我就像一朵快乐的蒲公英，在小木屋到学校的山路上飞来飞去。

一个有风的黄昏，我从学校跑回家，高兴地拉着妈妈来到开满蒲公英的山坡。我把老师刚刚教的儿歌《蒲公英的种子》唱给妈妈听，我一边唱一边在蒲公英丛中跳来跳去，一朵朵白色的蒲公英在我的歌声中轻轻飘上了天空。妈妈有些激动，目光亮亮的，那目光追随着那一朵朵飘飞远去的蒲公英。

从妈妈的目光中，我仿佛看到了晚上常常做的那个梦：一朵白色的蒲公英，在轻风的吹送下，飞呀飞，飞过一间间古旧的小木屋，飞过一片片茂密的山林，飞进金色的阳光中……

1. 写出文中加点词语的近义词。

广阔——（　　）　飘荡——（　　）　追随——（　　）　茂密——（　　）

2. 读短文中画“——”的句子，妈妈的话中包含了对“我”的希望，希望“我”_____。

3. 选出下列表述符合文意的一项（　　）

A. 妈妈在“我”的书包上绣了几朵蒲公英，仅仅是因为蒲公英很好看，妈妈很喜欢。

B. 画“～～～”的句子表明妈妈不仅是在看蒲公英，也是在看“我”，妈妈期待着“我”也能像蒲公英一样飞得更远。

二、百字练笔

仔细观察蒲公英或蒲公英的图片，分别用一两句话来写写它的叶、花和绒球。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、给加点字选择正确的读音。


de


děi

1. 它跑得特别快。（ de ）
2. 我得好好写写我们家的小狗。（ děi ）


mái


mán

3. 我一边埋怨，一边跟在它后面跑。（ mán ）
4. 小狗把自己拉的大便埋在土里。（ mái ）

二、写出下列词语的近义词。

允许（ 答应 ）　　在乎（ 介意 ）

喜欢（ 喜爱 ）　　特别（ 非常 ）

三、给下面的句子加上标点符号。

1. “ 你该一次说完哪 ？ ” 我一边埋怨 ， 一边跟在它后面跑 。
2. “ 你要干什么 ？ ” 我问它 。
3. 我摸着小狗的脑袋 ， 说 “ 你真乖 ！ ”

理思路 文意自明

它叫“王子”，是我们村里长得最花、毛色最漂亮的一只狗。

1. 这句话介绍了小狗的__毛色__和__花__。
2. 下列说法正确的打“√”，错误的打“×”。

（1）两个“最”说明这是作者通过比较而下的结论。（ √ ）

（2）两个“最”体现了作者对“王子”的喜爱。（ √ ）

（3）“长得最花”是说“王子”身上有五颜六色的毛。（ × ）

我知道“王子”想去那儿干什么，它喜欢同火车赛跑。每次都是它输，可它从不在乎。每当有火车开过来，“王子”都以为能跑赢它。等到跑不动了，它便冲着远去的火车汪汪叫上几声，不知是允许火车开走呢，还是骂了火车一顿。

1. “王子”喜欢做什么事情？（ A ）

A. 同火车赛跑。　　B. 追火车。

2. “王子”每次跑不动的时候，它会怎么做？

__它便冲着远去的火车汪汪叫上几声。__

3. “王子”与火车赛跑，每次结局都是（ A ）

A. 输　　B. 赢

4. 想象一下，“王子”跑输了会怎么说呢？

__示例：你怎么总是跑输？我下次一定跑赢你！__

5. 从这段话中，我们可以看出“王子”的（ A ）

A. 淘气可爱　　B. 乱跑乱撞

判断，下列说法正确的打“√”。

1. 留心观察，抓住动物的外形、动作、性情等方面的特点来写。（ √ ）
2. 动物也会有情绪，只有仔细体会才能懂得。（ √ ）
3. 写动物不必关注个体特点，比如写狗，因为天下的狗都一样。（ ）
4. 写出动物与人的紧密联系。（ √ ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、给下面加点的字选择正确的读音，画“——”。

贪婪（lán　nán）　　吮（sǔn　shǔn）吸

狭（xiá　jiā）长　　嘴唇（chún　cún）

染（rán　rǎn）满　　汁（zī　zhī）水

二、在括号里填上合适的词语。

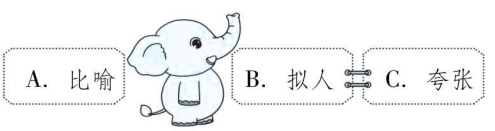
（　　）的枝条　　（　　）的杨梅

（　　）的果肉　　（　　）的小刺

（　　）地吮吸　　（　　）的汁水

三、下列句子运用了什么修辞手法？填字母。

【全书导学号 3599668】



1. 一片片狭长的叶子在雨雾中欢笑着。

（　　）

2. 小河边的那间茅屋只有巴掌大。（　　）

3. 一棵棵高大的梧桐树像士兵一样挺立在马路两旁。（　　）

四、按要求写句子。

1. 一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。（缩句）

_____

2. 阳春三月，一朵朵桃花开了。（改为拟人句）

_____

理思路 文意自明

细雨如丝，一棵棵杨梅树贪婪地吮吸着春天的甘露。

1. 该句运用了_____和_____的修辞手法，把细雨比作_____和_____。

2. “贪婪”的意思是_____，可见作者把杨梅树当作_____来写。

1. 杨梅圆圆的，和桂圆一样大小，遍身生着小刺。等杨梅渐渐长熟，刺也渐渐软了，平了。摘一个放进嘴里，舌尖触到杨梅那平滑的刺，是那样细腻而柔软。

（1）这段话主要写了杨梅的_____。

（2）画“——”的句子主要从_____（味觉　触觉）来写杨梅，表达了作者对杨梅的_____（讨厌　喜爱）之情。

2. 作者仔细观察，发现杨梅颜色变化的过程是：

（　　）⟶（　　）⟶（　　）

下列说法正确的打“√”，错误的打“×”。

1. 要想把植物写好，一定要仔细观察。（　　）

2. 文中恰当地运用一些修辞手法，能让文章更生动。（　　）

3. 不用安排顺序，想怎么写就怎么写。（　　）

4. 要写出对植物的喜爱或赞美之情。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

习作：我们眼中的缤纷世界

一、审清题目，明确习作要求。

1. 本次习作要求写最近观察时印象最深的（ABC）（多选）

A. 一种事物　　B. 一个人物　　C. 一处场景　　D. 一件事情

2. 针对本次习作要求，下列说法不正确的一项是（C）

A. 观察时要细致一些，要体现自己的新发现。

B. 观察时不仅用眼睛看，用耳朵听，还可以用手摸，用鼻子闻。

C. 观察的内容只能是动植物。

二、学会选材。

能作为本次习作可选材料的打“√”。

1. 我在奶奶家观察了鸡宝宝们是怎样觅食的。（√）
2. 经过三天的时间，我弄清楚了绿豆变成绿豆芽的过程。（√）
3. 晚上睡觉前，奶奶给我讲过去的事情。（　　）
4. 小白兔嫌自己的尾巴太短，想办法让尾巴变长一些。（　　）

三、阅读欣赏，学习方法。

1. 阅读短文，完成练习。

我喜欢的五色梅

我家院子里养着许多花。那盆枝繁叶茂的五色梅，我最喜欢。

五色梅的叶子，刚长出来时是浅绿色的，后来逐渐变成深绿色。它七月份长出花蕾，八月份开花，九月份怒放。五色梅开出的花非常别致。一朵花是由多种颜色的小花组成的，样子像一把花雨伞。花在阳光的照耀下，加上绿叶的衬托显得非常好看。远看就像一棵小树上落了几只小鸟，近看又好像几个小姑娘穿着一身花衣服。微风吹来，花枝摇摇晃晃，五色梅显得更加美丽了。

五色梅有顽强的生命力。只要剪下一枝泡在水里，过几天，再把它拿出来，埋在土里，它就会长出一株新的五色梅。它就是这样“传宗接代”的。

五色梅的茎是娇弱的，但谁要想借此欺负它，那无疑是自讨苦吃。记得我上一年级的时候，爸爸刚把五色梅买回来。我觉得好玩，上去要摸。奶奶告诉我说：“别摸，茎上有刺，会扎着的。”我不在乎，把奶奶的话当耳旁风。我用手一碰，坏了！许多小刺扎在了我的手上。这时我才知道，五色梅看上去弱不禁风，可实际上它长了许多小刺在保护自己呢！

我喜欢五色梅，我爱它娇美的姿态，我爱它迎着风霜不畏秋寒的傲骨，我更爱它不择条件，不屈不挠的旺盛的生命力。

（1）本文中五色梅的特点是什么？（ABC）（多选）

A. 姿态娇美　　B. 神奇有趣　　C. 生命力强

D. 可爱活泼　　E. 茎上有刺

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

（2）本文是从哪些方面来介绍五色梅的？（ ABCDE ）（多选）

A. 五色梅的叶子　　B. 五色梅的根　　C. 五色梅的花

D. 五色梅的枝　　E. 五色梅的茎

（3）作者把五色梅想象成了什么？请你从文中找出相关的句子抄写在下面。

五色梅像一颗小星星，五色梅的花瓣儿一个小就像穿着一身花衣服。

（4）第3、4自然段分别是围绕哪句话来写的？请用“——”画出来。

（5）用“～～～”画出文章的中心句，并说说它在文中有什么作用。

总写全文，表达作者对五色梅的喜爱之情。

（6）作者是怎样说明五色梅的茎上有小刺的？小刺起什么作用？（ A ）

A. 举事例说明。保护自己。

B. 描写小刺的样子。显示它的美。

C. 用奶奶的语言说明。显示它的厉害。

（7）本文的结构方式是（ C ）

A. 总—分　　B. 分—总　　C. 总—分—总

2. 分析方法。

（1）读了《我喜欢的五色梅》，我发现写事物前要仔细观察，还要注意事物的变化。

（2）事物的特点一般是通过哪些方面来体现的？（ ABCD ）（多选）

A. 外形　　B. 生活习性

C. 用途　　D. 结构变化

（3）如何把事物写生动？下列说法正确的打“√”，错误的打“×”。

①应该按照一定的顺序来写。（ √ ）

②可以运用一些修辞手法，如比喻、拟人、排比等。（ √ ）

③不能加以联想和想象。（ × ）

④相同的事物可以对比着来写。（ √ ）

四、习作指导。

1. **题目：**确定你要写的内容。

2. **立意：**表达你对某事物的赞美之情或喜爱之情。

3. **方法：**要确定抓住事物的什么特点，打算从哪几个方面来写。

略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、用“ \ ”划去加点字不正确的读音。

空蒙（mēng　méng）　　潋（lán　liàn）滟　　淡妆浓抹（mǒ　mā）

相宜（yí　yì）　　镜未磨（mò　mó）　　两相和（huó　hé）

二、读拼音，写词语。

duàn　kāi	gū　fān	jìng　zi	yáo　wàng	yín　pán

三、给加点的词选择正确的解释。

1. 天门中断楚江开（ A ）

   A. 断开　　B. 戒除　　C. 判定

2. 水光潋滟晴方好（ B ）

   A. 形容水满或满而溢出　　B. 波光闪动的样子

四、下列诗句的朗读节奏划分，正确的一项是（ A ）　　**【全书导学号 3599668】**

A. 水光/潋滟/晴/方好，山色/空蒙/雨/亦奇。

B. 欲/把西湖/比西子，淡妆浓抹/总/相宜。

理思路 文意自明

望天门山

一、

1. 第一句中的“____”字仿佛让人看到滔滔江水呼啸而来；第二句中的“____”字既表现了山的险峻，又展现了江流的雄姿。
2. 前两句诗着重写了江和山，第一句（ A ），第二句（ B ）。

   A. 借山势写出水的汹涌　　B. 借水势衬出山的奇险

二、

1. 一个“____”字，使本来静止不动的____带上了动态美，寓含了诗人的____之情。
2. 用自己的话写出后两句诗的意思。

   _____

饮湖上初晴后雨

三、

1. 描写西湖晴天时的特点的词是_____；描写西湖下雨时的特点的词是_____。
2. 作者对晴雨中的西湖景色的评价分别是_____、_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 诗人把西湖比作＿＿＿＿，说西湖像她一样＿＿＿＿，所以西湖也叫西子湖。

2. 诗人认为西湖和西子的相似之处是什么？用诗中原句回答。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

望洞庭

1. 第一句诗描写的景物有＿＿＿＿＿＿。“和”指＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

2. 第二句诗把湖面比作＿＿＿＿＿＿＿＿，形象地表现了千里洞庭＿＿＿＿＿＿的景象。

“白银盘里一青螺”中的“白银盘”指的是＿＿＿＿＿＿，“青螺”指的是＿＿＿＿＿＿。本句巧用了＿＿＿＿＿＿的修辞手法，把秋月下的洞庭山水变成了一件工艺美术珍品，表达了诗人＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿之情。

训技能 运用自如

一、主题积累

【全书导学号 3599668】

按时间顺序排列下列诗句，排序是＿＿＿＿＿＿。（填序号）

①可怜九月初三夜　②草长莺飞二月天　③映日荷花别样红　④墙角数枝梅

二、延伸阅读

题西林壁

［宋］苏　轼

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。

不识庐山真面目，只缘身在此山中。

1. 从古诗中找出两对反义词写下来。

（＿＿）——（＿＿）　　（＿＿）——（＿＿）

2. “缘”的意思是（　）

A. 边　　B. 因为　　C. 沿，顺着

3. 前两句写了诗人从＿＿＿＿、＿＿＿＿两个角度，处在＿＿＿＿、＿＿＿＿、＿＿＿＿、＿＿＿＿不同位置观看＿＿＿＿的感觉。

4. “不识庐山真面目”的原因是什么？用“——”画出相关的诗句。

5. 这首诗所要表达的主旨是（　）

A. 人外有人，天外有天。　　B. 尺有所短，寸有所长。　　C. 当局者迷，旁观者清。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、给加点字选择正确的读音。



妈妈带我参（ ）加了“乐岛一日游”，我看见了海参（ ）、海龟等可爱的海洋生物，还看见了参（ ）差不齐的各色花草。

二、看拼音，写词语。

yán shí　　yōu měi　　jiāo cuò　　dǎ gǔ　　bǎo guì

（ ）　（ ）　（ ）　（ ）　（ ）

三、补充词语。

风景（ ）（ ）　　各（ ）各（ ）　　物产（ ）（ ）

五（ ）十（ ）　　成（ ）结（ ）　　飘飘（ ）（ ）

四、把动物当作人来写。请把句子补充完整。

1. 海参到处都是，在海底_____。
2. 庞大的海龟_____。
3. 西沙群岛上的海鸟_____。

五、读一读，写一个能体现这段话意思的句子。

_____。豆大的雨点打在窗前、瓦上、地上，天地顷刻间挂起了一片珠帘。风呼呼地咆哮着，路旁的小树弯着纤细的腰肢，就快要被刮断了。闪电在天边跳着舞，雷声大作，“轰，轰！”雨水汇成了一条小溪，不停地冲刷着柏油路。

理思路 文意自明

西沙群岛位于_____的西北部，是我国_____三沙市的一部分。那里风景优美，_____，是个可爱的地方。

1. 按课文内容填空。
2. 画“～～～”的句子在文中起_____的作用，与文中最后一句话的关系是_____。

A. 首尾呼应　　B. 总起全文　　C. 承上启下

1. 西沙群岛一带海水_____，_____；海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚，有的像_____，有的像_____，表现了珊瑚的_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 西沙群岛物产丰富：有全身披甲的_____，有成群结队的_____，_____到处都是；这里也是_____的天下。

读课文，下列说法错误的一项是（　）

A. 课文是按“总—分—总”的结构叙述的。

B. 课文表达了作者对西沙群岛的热爱之情，对祖国的热爱之情。

C. 西沙群岛的海水一片蔚蓝，十分美丽。

训技能 运用自如

一、主题积累

你知道下面说的都是哪里的风光吗？选一选，填序号。

①苏杭　②阳朔　③峨眉　④五岳　⑤黄山　⑥三峡　⑦桂林

1. 上有天堂，下有_____。

2. _____山水甲天下，_____山水甲桂林。

3. _____天下秀，_____天下雄。

4. _____归来不看山，_____归来不看岳。

二、延伸阅读

台湾的蝴蝶谷

祖国的宝岛台湾气候温暖，水源充足，花草茂盛，是蝴蝶生长的好地方。

台湾的山多，山谷也多。每年春季，一群群色彩斑斓的蝴蝶飞过花丛，穿过树林，越过小溪，赶到山谷里来聚会。人们就把这些山谷叫作蝴蝶谷。

蝴蝶谷里的景象非常迷人。有的山谷里只有一种黄颜色的蝴蝶，在阳光的照耀下，金光灿灿，十分壮观。有的山谷里有几种蝴蝶，上下翻飞，五彩缤纷，就像谁在空中撒了一把把五颜六色的花瓣，随风飘来，又随风飘去。

蝴蝶谷吸引了大批中外游客。人们一到这里，立刻就会被翩翩起舞的蝴蝶团团围住。这些小精灵是在欢迎前来参观的客人哩。

1. 在文中找出“五彩缤纷”的两个近义词。_____　_____

2. 用横线在文中画出一个拟人句。

3. 人们把这些山谷叫作蝴蝶谷是因为：_____。

4. 用“～～～”画出第3自然段的中心句，本段列举了_____种蝴蝶谷的景象。

三、百字练笔

课文第4自然段先总写鱼又多又美，然后又分别写出了几种鱼的美丽的样子，最后总写鱼很多。请你仿照这种“总—分—总”的结构方式来写一段话。

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、用“\”划去加点字不正确的读音。

海滨（bīn　bīng）　　胳臂（bì　bei）　　理睬（chǎi　cǎi）

亚（yǎ　yà）洲　　石凳（dēng　dèng）　　每逢（féng　fèng）

二、读拼音，写词语。

zhěng　jié　　yú　mín　　biàn　dì　　kào　àn　　chū　xià

三、按查字典的要求填空。

【全书导学号 3599668】

本课中所学的“载”用音序查字法先查大写字母____，再查音节_____；用部首查字法先查____部，再查____画。“载”字在字典中的解释有：①用交通工具装；②充满；③表示两个动作同时进行。请为下列词语中的“载”字选择正确的解释，将序号填在括号里。

满载（　）　　载歌载舞（　）

四、按要求完成句子练习。

1. 沙滩上遍地是贝壳。（扩句）

_____

2. 一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞。（用相同的修辞手法写句子）

_____

理思路 文意自明

沙滩上遍地是_____、各种花纹的贝壳。船上满载着_____的鱼，还有_____的虾和蟹，_____的海螺……

从所填的词语中我感受到了海滨的_____。

1. 作者写了小城的哪几个地方？（　　）（多选）

A. 庭院　　B. 公园　　C. 广场　　D. 街道

2. 小城里每一个庭院都栽了很多树。有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有别的许多亚热带树木。初夏，桉树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

（1）用“——”画出选段的中心句。从中心句可以看出庭院的特点是_____。

（2）用“～～～”画出选段中的比喻句，句中把_____比作_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）“开得那么热闹”中“热闹”一词说明了（ ）

A. 小城赏花的人很多。　　B. 凤凰花争相斗艳、怒放。

3. 这座海滨小城的特点是（ ）（多选）

A. 美丽　　B. 宽阔　　C. 整洁　　D. 热闹

训技能 运用自如

一、主题积累

下面的诗句分别描写的是哪座城市？查查资料选一选，填一填。

A. 武汉　　B. 苏州　　C. 西安　　D. 杭州

1. 毕竟西湖六月中，风光不与四时同。（ ）
2. 姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。（ ）
3. 昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。（ ）
4. 长安回望绣成堆，山顶千门次第开。（ ）

二、延伸阅读

_____的乡村清晨

早晨，天还没亮，我就起床了。我来到村外，被乡下清晨的景色迷住了。

大地还在熟睡，四周寂静无声，月亮还高高地挂在深蓝色的天空中，①也许她是被清晨的景色迷住了，不愿落下去。

最美丽的地方还得数小河。平静的河面上反射着月光，银光闪闪的、亮亮的，②我想这景象恐怕是白天所看不到的吧。静静的河面就像一面镜子，平静极了，又好像在等待着什么……突然，一条小鱼悄悄地游在月影上，划破了月影，月影就像一块破碎的玉，但小鱼好像并不在意，仍然悠闲地在这块碎玉上游来游去……

啊，多么宁静而_____的清晨啊！

1. 请你在题目和文中的横线上填上同一个恰当的词语。
2. 请用“——”画出文中的一个比喻句。这句话把_____比作_____。
3. 谈一谈你对画“～～～”的两个句子的理解。

①句运用了_____的修辞手法，生动形象地写出了乡村清晨的景色迷住了月亮。

②句作者用自己的_____来突出清晨小河的特点。

4. 短文主要写了哪些景物？这些景物表现了乡村清晨的什么特点？

_____

三、百字练笔

请你仿照课文第4自然段的写法，用下面的句子作开头，试着写一段话。

公园里的花开得真美。_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、在加点字的正确读音下画横线。

侧（cè　zé）身　　乳（rú　rǔ）白　　宿舍（shě　shè）

树梢（shāo　xiāo）　　来临（lín　líng）　　兴（xìng　xīng）旺

二、看拼音，写词语。

nǎo dai　　bǎo kù　　yào cái　　dǎng zhù　　shì xiàn

三、照样子写词语。

1. 树木长得（葱葱茏茏）　　森林封得（　　）　　课桌摆得（　　）

2. （又香又脆）的榛子　　（　　）的雪　　（　　）的苹果

四、找出下列词语中不是同一类的画上“——”。　　【全书导学号 3599668】

1. 红松　白桦　栎树　蒲公英　　2. 蝴蝶　小鹿　松鼠　黑熊

3. 蘑菇　木耳　人参　落叶　　4. 金黄　深蓝　火红　雪白

理思路 文意自明

一、小兴安岭的树多

我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片，就像绿色的海洋。

1. 句中省略号的作用是（A）　A. 表示列举的省略。　B. 表示话语未尽。

2. 我从“_____、_____、_____”这些词语中可以体会到小兴安岭的树木很多。

二、小兴安岭的景色

1. 课文是按_____顺序来描写小兴安岭的美丽的，是按_____的结构方式叙述的。

　A. 总—分—总　　B. 时间　　C. 方位

2. 夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。

（1）这段话描写了小兴安岭_____季的景色。

（2）文中的“封”字形象地写出了（A）

　A. 树木枝叶繁茂、又密又厚的样子。　　B. 树木太多，挡住了人们的道路。

（3）“整个森林浸在乳白色的浓雾里”中的“浸”字说明了（　）

　A. 雾是乳白色的。　　B. 雾多、雾浓。　　C. 森林里树木茂盛。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 小兴安岭一年四季_____，是一座_____，也是一座_____。

（1）按课文内容填空。

（2）关于这句话下列说法正确的一项是（　）

A. 起总结全文的作用。　　B. 起承上启下的作用。



训技能 运用自如

一、延伸阅读

我爱花城

我刚到花城，便陶醉在花的海洋里……

春天，那昂立枝头的木棉花，色彩鲜艳，蓬勃向上，给人以坚定、朴实、庄重的感觉。怪不得市民们选它作为市花呢。

夏天，花城是白兰花的天地。我漫步在白兰花盛开的树下，陶醉在白兰花的清香里。吸引我的不仅是它狭长的枝叶和洁白无瑕的花朵，还有它淡雅的香味。继白兰花之后，最美的要数凤凰花了。①它的花似红云，像彩霞，一枝枝，一片片，开满了枝头，看上去一片火红，像一团燃烧的火焰。

秋风飒飒，菊花成了群花中的佼佼者。当我走进菊花园中时，不禁眼花缭乱，目不暇接。瞧，菊花有红的、白的、黄的、紫的，还有黑里透红的、白里掺黄的……色彩各异，五彩缤纷。②菊花的姿态更美——有的彬彬有礼，有的盛气凌人，有的羞羞答答，有的昂首怒放，有的倒挂枝头，有的一枝独秀，有的千朵成群，有的孤芳自赏……真是千姿百态啊！

一阵北风吹过，百花凋零。路边似乎已看不到什么花了，其实不然，在每家的窗台上，不正有一盆盆亭亭玉立的水仙花！水仙花那碧绿的叶子衬托着黄白色的小花，小花散发出芬芳，越发惹人喜爱。

啊！我爱花城，我爱花城的一年四季，我更爱把花城点缀得如此绚丽的人们！

1. 读短文中画线的句子，完成练习。

（1）句①运用了_____的修辞手法，把_____比作_____、_____、_____。

（2）句②运用了_____和_____的修辞手法，形象生动地描写了菊花的_____。

2. 这篇短文是按照_____顺序来写花城的，分别写了春天开的_____，夏天开的_____、_____，秋天开的_____，冬天开的_____。

3. 短文的字里行间流露出作者的感情，由爱_____，到爱_____，最后升华到爱_____。

二、百字练笔

用一段话写一写家乡某个季节的某处景物。

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、审清题目，明确习作要求。

1. 这篇习作属于（ B ）的文章。

A. 写人　　B. 写景　　C. 写事

2. 下列内容不符合本次习作要求的是（ C ）

A. 果园　　B. 风景区　　C. 风景画

二、学会选材。

下列能作为本次习作材料的打“√”，不能的打“×”。

1. 我和爸爸去游乐场玩，玩得很开心。（ × ）
2. 我们学校操场后面的花园里百花争艳。（ √ ）
3. 家乡秋天的田野真美啊！（ √ ）
4. 观察下暴雨的过程。（ × ）

三、阅读欣赏，学习写法。

1. 阅读短文，完成练习。

美丽的江滨公园

我的家乡有一座美丽的公园——江滨公园。那里一年四季景色宜人，令人流连忘返。

春天，当你走进江滨公园时，你就会发现，江边的一排排柳树像队列整齐的士兵一样。那些刚长出来的嫩绿的柳枝随风舞动，真像小姑娘的长头发。不知名的小花欣然怒放，嫩绿的小草从地底下探出了小脑袋，可爱极了！

夏天，当你走进江滨公园时，你就会发现，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。阳光穿过树梢，千万缕像利剑一样的金光照射在地面上。人们穿上五颜六色的泳衣来游泳。人们戏水时欢乐的笑声给江滨公园增添了一道美丽的风景。

秋天，当你走进江滨公园时，你就会发现，菊花的颜色美丽极了！红的似火，白的如雪，粉的像霞……菊花的样子也很奇特，有的昂着头像骄傲的小公主，有的头碰着头，好像在说悄悄话，还有的在秋风里随风起舞。菊花的香味更是芬芳扑鼻，引来了许多游客。秋风吹过，树上的叶子纷纷落了下来，只有松柏的叶子还是绿油油的，显得特别精神。

冬天，当你走进江滨公园时，你就会发现，其他的花都谢了，只有蜡梅还在那里傲然挺立，顽强地盛开着。那小小的黄色花瓣像是哪个能工巧匠雕琢而成的。公园里的松柏在寒风中显得更苍翠了。广场上有许多老人，他们穿着五颜六色的棉袄在跳舞，他们的动作是那么优美，给冬天的江滨公园增添了许多生机。

江滨公园就是这么美丽、有趣，我爱江滨公园，更爱我的家乡。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）作者是按（　　）顺序来描写江滨公园的景色的。

A. 时间　　B. 方位

（2）本文是围绕中心句“_____”，并按_____的结构方式来写的。

（3）作者抓住了不同季节里各有特色的景物来写：春天的_____、_____、_____，夏天的_____、_____、_____，秋天的_____、_____，冬天的_____、_____等，展现了江滨公园的美丽。

（4）用“～～～”画出描写菊花不同姿态的句子。

（5）作者描写了菊花的_____、_____和_____，写出了菊花美丽的特点。

（6）本文语言生动优美，作者多处运用修辞手法，表现了景物的特点，令读者印象深刻。请写出下列句子运用的修辞手法。

①江边的一排排柳树像队列整齐的士兵一样。（　　）

②嫩绿的小草从地底下探出了小脑袋，可爱极了！（　　）

③菊花的样子也很奇特，有的昂着头像骄傲的小公主，有的头碰着头，好像在说悄悄话，还有的在秋风里随风起舞。（　　）

（7）这篇习作表达了作者_____之情。

2. 分析方法。

读了《美丽的江滨公园》一文，我觉得如果想把写景的文章写好写生动，下列说法不正确的一项是（　　）

A. 要抓住景物的主要特点来写。

B. 写的时候要按一定的顺序。

C. 要抒发出对景物的喜爱赞美之情。

D. 可以运用文中的方法，围绕一个意思来写。

E. 只要集中笔墨写和风景有关的趣事趣闻就行。

F. 恰当地运用一些修辞手法。

四、把下列词语补充完整，如果能把它们运用到习作中就更好了。

（　　）（　　）闪闪　　各（　　）各（　　）　　风景（　　）（　　）

身（　　）其（　　）　　葱葱（　　）（　　）　　山（　　）水（　　）

物产（　　）（　　）　　（　　）紫（　　）红

五、习作指导。

要求：选取身边的一处美景来写。

立意：描写景物的美，抒发对景物的喜爱赞美之情。

方法：①交代美景所处的地点；②要按一定的顺序来写；③要抓住景物的特点来写。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

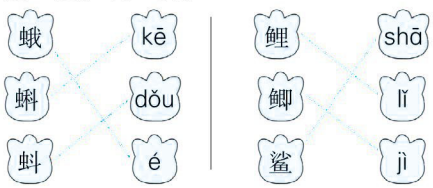
一、交流平台

我会填。

有的时候，一段话的开头就表达了这段话的主要意思，后面的内容都是围绕开头这句话来写的。这个句子就是（　　）句。这样的句子也有可能在一段话的（　　）或（　　）。

二、识字加油站

1. 连一连，填一填。



我发现第一组字都是（　　），第二组字都是（　　），它们都是（　　）字。

2. 照样子写一写。

（1）左形右声的形声字，如：枝、蝌

（　　）　（　　）　（　　）

（2）左声右形的形声字，如：鸦、剧

（　　）　（　　）　（　　）

三、词句段运用

把下列“ABB 式”词语补充完整，并完成练习。

慢（　　）　　圆（　　）

静（　　）　　空（　　）

懒（　　）　　颤（　　）

乱（　　）　　闹（　　）

1. 海参在海底（　　）地蠕动着。成群结队的鱼在珊瑚周围游动着。有的鱼眼睛（　　）的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。（选词填空）

2. 在剩下的词语中选择一个写一句话。

（　　）：（　　）

四、日积月累

早发白帝城

朝辞白帝（　　），

千里江陵（　　）。

（　　）猿声啼不住，

（　　）万重山。



1. 把诗句补充完整。

2. 这首诗的作者是（　　）朝的（　　），他被称为“（　　）”。

3. 用“√”给加点字选择正确的读音。

朝（zhāo　cháo）辞

万重（zhòng　chóng）山

4. 从“朝”字中，我知道诗人从白帝城出发的时间是（　　）。

5. 直接体现船行之快的诗句是（　　）和（　　）。

6. 从诗句中，我体会到了诗人（　　）的心情。

A. 轻松愉快

B. 心烦意乱

C. 恋恋不舍

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、看拼音，写词语。

yǎn zòu　　qín shēng　　qīng róu　　gǎn shòu　　qiāo dǎ

二、选择正确的同音字组词。（填序号）

①激　②击　③机　④积

（ ③ ）极　　射（ ② ）　　（ ③ ）器　　（ ④ ）励

①鸣　②名　③明

（ ① ）天　　（ ② ）星　　（ ② ）叫　　闻（ ② ）世界

三、根据提示填写合适的拟声词。

1. 窗前的树下，常听到_____的虫鸣。（ABB 式）
2. 小雨_____地下着，_____打在树林里的叶子上，_____打在铁皮屋顶上。（AABB 式）
3. 忽然传来房门_____的响声，暴雨_____地下起来了。（ABAB 式）

理思路 文意自明

一、大自然的声音

大自然有许多美妙的声音。

1. 这句话是本文的_____句。本文是按照_____的结构来写的。
2. 课文介绍了大自然中（ A ）的声音。

   A. 风、水、动物　　B. 风、雨、植物

3. 课文描述这些声音是为了告诉我们（ B ）

   A. 要熟悉各种声音。

   B. 要懂得用心去听，去发现声音的丰富和美妙。

二、大自然的音乐家

1. _____和_____是大自然的音乐家，_____是大自然的歌手。
2. 风能让_____像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。
3. 水喜欢玩_____。小雨滴_____，一场热闹的音乐会便开始了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

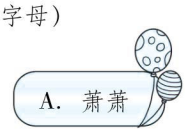
4. 填写动物的歌声。

鸟叫（　　）　　青蛙（　　）

训技能　运用自如

一、主题积累

在本课中我们发现了“淙淙”等拟声词，在古诗句中也有很多类似的词。选择恰当的词将诗句补充完整。（填字母）





1. 无边落木__A__下，不尽长江滚滚来。

2. __B__常有鸟，寂寂更无人。

二、延伸阅读

春雨的色彩

春雨，像春姑娘纺出的线，没完没了地下到地上，沙沙沙，沙沙沙……

一群小鸟在屋檐下躲雨，它们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧。”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的。你们瞧，春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳树绿了。”

麻雀说：“不，不！春雨是红色的。你们瞧，春雨洒在桃树上，桃花红了，春雨滴在杏树上，杏花红了。”

小黄莺说：“不对，不对，春雨是黄色的。不是吗？它落在油菜地里，油菜花黄了，它落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了。”

春雨听了大家的争论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙，它好像在说：“亲爱的小鸟，你们的话都对，但都没说全面。我本身是无色的，但我让春天的大地变得万紫千红。”

（有改动）

1. 一群小鸟在争论一个什么问题？

春雨到底是什么颜色的？

2. 小白鸽说春雨是__无__色的，小燕子说春雨是__绿__色的，麻雀说春雨是__红__色的，小黄莺说春雨是__黄__色的。它们中__小白鸽__说得对，其实春雨是__无__色的。

3. 小燕子为什么说春雨是绿色的？请用上“因为……所以……”的句式回答。

因为春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳树绿了，所以小燕子说春雨是绿色的。

三、百字练笔

只要你留心观察，大自然的音乐家还有很多很多。请模仿课文中的写法写一段话。

略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

是一部永远读不完的大书

清障碍 课文自通

一、读拼音，写词语。

kūn chóng	má què	mǎ yǐ	xiāng lí

chǐ cùn	wēn róu	chí táng	cè yè

二、根据意思写词语。

1. 超出常人，脱离凡俗。（ ）
2. 整整齐齐，次序分明，条理清楚。（ ）
3. 深奥的尚未被认识的秘密。（ ）

三、仿照例句，用加点的字词写句子。

1. 微风吹来，沙沙的竹叶声，如同温柔的细语。

   如同：_____

2. 大蒲扇似的叶子在风中摇摆，一副超凡脱俗的样子。

   似的：_____

3. 大自然是一本看不完的大画册，是一部永远读不完的大书。

   ……是……是：_____

理思路 文意自明

一、

1. 课文第二自然段中没有写到哪种动物？（ ）（选择，填字母）

   A. 小麻雀　　B. 喜鹊　　C. 老鹰　　D. 蚂蚁

2. 连线。

小麻雀	勇敢忠贞
老鹰	雄健勇猛
蚂蚁	蹦蹦跳跳

3. 老鹰在高空盘旋，展翅滑翔，突然猛扑而下，给人以雄健勇猛的感觉。

（1）作者善于发现大自然中的美，读这一句我能想象到_____的动人画面。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）我也能发现大自然中的美，我会仿写句子。

_____

_____，给人_____的感觉。

二、千百回响的感受

1. 花草树木的_____、_____、_____，暑寒荣枯，有着不同的趣味。

2. 作者重点描写了_____和_____两种植物。竹子的生长特点是_____，作者把竹叶发出的声音比作_____，体现了作者对竹子的_____；棕榈树的特点是_____，叶子像_____。

三、总结

大自然是一本看不完的大画册，是一部永远读不完的大书，里面有无穷的奥秘，有无尽的乐趣。

1. 这句话把大自然比作_____和_____，我们可以从这句话中体会到作者_____之情。

2. 这句话是全文的（　　）（多选，填字母）

A. 总结句　　B. 中心句　　C. 转折句

训技能 运用自如

一、延伸阅读

有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四（肢　枝）很短，跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不但能用硬刺（保护　保证）自己，而且还可以用它来搬东西呢！夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚儿，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背着瓜溜走了。

1. 在括号中选择正确的字词，画上横线。

2. 根据短文内容填空。

刺猬的（　　）很短，跑起来很快，爪子（　　）、（　　）。除了腹部，它浑身长满了（　　）。

3. 仔细阅读短文，说说刺猬的硬刺有什么作用。

_____

4. 下面的句子不是比喻句的是（　　）

A. 它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。　　B. 刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺。

5. 短文是围绕哪句话写的？用横线画出来。

二、百字练笔

在大自然这本“读不完的大书”中，你还读到了什么？写几句话，和同学交流。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、看拼音，写词语。

1. 刚下过雨，山上 wù méng méng（　　）的。小鸟 dǒu dòng（　　）着 chén zhòng（　　）的 chì bǎng（　　）。
2. 狐狸再狡猾，也逃不出 liè rén（　　）的掌心。
3. 钻石般的大颗 lù zhū（　　），在 cháo shī（　　）的青草上颤动着。

二、照样子写词语。

【全书导学号 3599668】

例：热腾腾（ABB 式）　　　　　

例：一瞬间（表示时间短的词语）　　　　　

三、在括号里填上合适的关联词语。

1. 可我（　　）没有看见一只鸟飞，（　　）没有听到一声鸟叫。
2. 这时候（　　）你静静地用心地闻，你（　　）会闻到那种鸟类特有的气味。
3. 黎明时的鸟，（　　）翅膀潮湿，（　　）飞起来沉重。

四、照样子，把被描写的事物写得更加生动。

例：我只闻到浓浓的苦苦的草木气息，没有闻到什么鸟的气味。

1. 雨后天晴，_____的_____的空气迎面扑来。
2. 秋风吹过，片片如蝴蝶般的落叶，_____地_____地落下来。
3. 漫步公园，四处弥漫着一股_____的_____的幽香，我才发现桃花已悄然绽放了。

理思路 文意自明

一、

1. 父亲朝幽深的雾蒙蒙的树林，上上下下地望了又望，用鼻子闻了又闻，就知道林中有很多鸟，这是因为（　　）

   A. 父亲的感觉一向是对的。　　B. 父亲看到叶子在动，又闻到鸟的气味。

2. 父亲知道鸟要准备歌唱的原因是（　　）

   A. 黎明时，所有的鸟都抖动着羽毛，要抖净露水和湿气。

   B. 黎明时是鸟最快活的时刻，鸟张开喙舒畅地呼吸着，深深地呼吸着。

3. 父亲深知鸟的弱点：鸟容易被猎人打中的时刻是_____的那一瞬间，因为_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

“我真高兴，父亲不是猎人。”对这句话的理解有误的一项是（ B ）

A. 猎人都会捕杀动物，父亲了解鸟，但父亲不是猎人，所以“我”很高兴。可见“我”对动物的喜爱。作者用一种非常纯真的孩子的思维表现了自己对鸟的爱护。

B. 猎人这种职业很辛苦，“我”很心疼父亲，所以不想他成为猎人。

C. 父亲了解鸟而不伤害鸟，体现了父亲对鸟的喜爱。

训技能 运用自如

一、主题积累

选择恰当的动物将下列诗句补充完整。（填序号）

①燕子　②白鹭　③孤鹜　④娇莺　⑤黄鹂

1. 两个（ ⑤ ）鸣翠柳，一行（ ② ）上青天。
2. 留连戏蝶时时舞，自在（ ④ ）恰恰啼。
3. 双飞（ ① ）几时回？夹岸桃花蘸水开。
4. 落霞与（ ③ ）齐飞，秋水共长天一色。

二、延伸阅读

小鸟和水手（节选）

忽然，小鸟张开翅膀，在人们头顶（盘旋　旋转）了几圈后一下子落到了船上。是累了，还是发现了“新大陆”？水手赶它，它不走；抓它，它乖乖地落在掌心。可爱的小鸟和善良的水手结成了朋友。瞧，它多美丽，娇巧的小嘴，绿色的羽毛，鸭子样的扁脚呈现出春草的鹅黄。水手们把它带到舱里，给它“搭铺”，让它在船上安家落户。每天，水手们把分到的一塑料桶淡水匀给它喝，把从祖国带来的鲜美的鱼肉分给它吃。天长日久，小鸟和水手们的感情日益深厚。

清晨，当第一束阳光（射击　射进）舷窗时，它便敞开歌喉，唱啊唱，嘤嘤有韵，宛如春水淙淙。人类给了它生命，它则毫不悭吝地把自己的艺术青春献给了哺育它的人们。

返航时，人们对小鸟爱不释手，恋恋不舍地想把它带到异乡。可小鸟憔悴了，给水，不喝！喂肉，不吃！油亮的羽毛失去了光泽。是呀，我们有自己的祖国，小鸟也有它的归宿，人和动物都是一样啊，哪儿也不如故乡好！

1. 用“\”划掉括号中不正确的词语。
2. 根据意思在文中找出相应的词语。

（1）一点也不小气。（ 毫不保留 ）　　（2）喜爱得舍不得放下。（ 爱不释手 ）

3. 小鸟和水手为什么能结成朋友？

因为水手们给小鸟“搭铺”，喂鱼，喂肉，把小鸟爱护有加；小鸟与水手们相处。

4. 文中画“～～”的句子连用两个感叹号，你有什么感觉？你知道小鸟在想什么吗？

这句话表现小鸟一定有什么心事，不舒服或者是心里难受。小鸟在想家，思念家人。

三、百字练笔

你有喜欢的鸟儿吗？给大家介绍一下吧！

[illegible]

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：身边的“小事”

一、明确交际话题。

1. 本单元口语交际的话题是身边的“小事”。

2. “小事”指的是（ B ）

A. 不重要的、琐碎的事情。

B. 随处可见，跟我们的生活息息相关的事情。

二、提出交际要求。

1. 面对同学不文明的行为，我们在劝说时要做到（ C ）

A. 大声呵斥，这样才能警示他们。

B. 尽量轻描淡写，免得伤了他们的自尊心，得罪人。

C. 态度要热情、真诚，尊重对方，力求以理服人。

2. 当你看到令你感到温暖的行为时，正确的做法是（ B ）

A. 不好意思当面表扬别人，记在心中，默默离开。

B. 当面表达自己的感激和赞美之情。

三、学习交际方法。

1. 看清图意，表达看法：排列顺序。

（ 2 ）弄清图中人物在干什么，想想他们的做法对不对。

（ 1 ）观察图画，说说图中有些什么。

（ 3 ）就图中人物的行为说说自己的看法。

2. 结合实际，收集素材：判断对错。

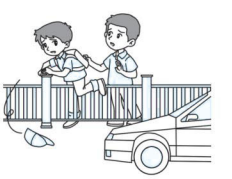
（1）我可以和小组的同学一起讨论、交流我们平时看到的文明和不文明的行为。（ √ ）

（2）在交流的时候，我们要用简洁的语言表达自己的观点，这样既可以节约时间，又可以提高我们的效率。（ √ ）

（3）对于令人感到温暖的行为我们可以从身边的同学身上找例子，但是不文明的行为我们最好从别的班级的同学身上找例子，这样有利于我们班同学的团结友爱。（ × ）

四、实践交际活动。

1. 仔细观察图片，看看图中都有哪些人，他们在干什么，补全句子。



小刚和弟弟走在上学的路上，忽然，弟弟的帽子被风吹掉了，弟弟要跨过栏杆去捡帽子，小刚连忙劝阻。

2. 观察图片，想象人物对话。

小刚连忙对弟弟说：“这样很危险，你别……”弟弟听了哥哥的话，知道自己做得不对，不好意思地说：“我……”

3. 你想对图中的弟弟说些什么？

别……这样不仅危险，还会……

4. 就我们身边的“小事”的处理方法，判断对错。

（1）我们不要乱丢垃圾，而要把它们丢到垃圾箱里。（ √ ）

（2）如果我们发现身边的人有破坏环境的行为，要提醒他们，说服他们不要再这样做。（ √ ）

（3）为了让别人感受到人间的温暖，我们可以竭尽一切，甚至不顾惜自己的生命。（ × ）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

习作：我有一个想法

一、审清题目，明确习作要求。

1. 本次习作要写清楚两方面内容：一方面要写清楚生活中引起自己关注的_____或_____；另一方面要写清楚自己对这些现象的_____，如果有改进建议和解决办法也可以写下来。

2. 针对本次习作要求，下列说法不正确的一项是（ A ）

A. 我们要去发现生活中的一些正能量，对一些令人感到温暖的行为发表自己的看法。

B. 针对生活中一些需要改进的问题，选择一个表述自己的想法。

C. 要把自己的想法写清楚。

二、学会选材。

下面的素材，哪些可以用在写作中呢？在合适的材料后打“√”。

1. 不讲文明的现象，如说脏话、对人不礼貌、闯红灯或随意横穿马路……（ √ ）

2. 不良的生活习惯，如玩手机或玩电脑上瘾，起床不叠被、不刷牙……（ √ ）

3. 科幻故事，如遨游太空，游历小人国……（ ）

4. 许多同学喜欢攀比，买手机、手表，买名牌服饰……（ √ ）

三、阅读欣赏，学习写法。

1. 阅读短文，完成练习。

父母，我们的榜样

今天，我到医院看病，看到了一件给我留下了深刻印象的事。

一位爸爸带儿子来检查牙齿，面对牙医，儿子非常害怕，紧张地喊：“不要！我不要拔牙！”爸爸为了鼓励儿子勇敢些，让医生给他也检查了一下牙齿，并且对儿子说：“儿子，别怕！看看爸爸！”结果医生发现爸爸有一颗牙齿坏掉了，并建议他马上拔掉。爸爸竟然也喊了同样的话：“不要！我不要拔牙！”看到这个情景后，我不禁笑了起来，爸爸自己这么胆小，还希望儿子拔牙时勇敢些，这可能吗？

父母是我们的第一任老师，是我们学习的榜样。作为孩子，除了上学，我们大部分时间都是和自己的爸爸妈妈生活在一起的，他们的一言一行对我们的影响最为深刻，甚至会影响我们的一生。有的爸爸妈妈经常教育自己独自上学的孩子：“过马路要小心，不要闯红灯，要遵守交通规则。”可一旦他们带着孩子一起过马路时，就把自己平时教育孩子的话忘得一干二净，带着孩子闯红灯。孩子在这种情况下会养成不闯红灯的好习惯吗？答案当然是否定的。

我经常会在附近的公园里看到一位阿姨带着她刚会走的宝宝玩耍。她的宝宝经常会把糖果纸之类的垃圾乱丢，阿姨总是不厌其烦地把垃圾重新捡起来，然后牵着孩子的手走过去把垃圾放入垃圾箱中。这位年轻的妈妈给孩子做了好榜样。我想，她的孩子以后一定会养成不乱丢垃圾的好习惯。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

爸爸妈妈的好习惯在日常生活中会像春雨一样润物无声，使孩子在不知不觉中有了学习的好榜样。愿天下所有的爸爸妈妈都能给自己的孩子做个好榜样！

（1）文章写了两件事，分别是什么？简单概括一下。

①_____

②_____

（2）本文一共有____个自然段，第____自然段写出了作者对这种现象的看法。

（3）针对所见现象，作者最想告诉人们：_____

2. 分析方法。

（1）短文《父母，我们的榜样》通过形象生动的语言给我们概括了____种社会上存在的现象。第一种行为给孩子树立了____（好　坏）榜样，另一种行为给孩子树立了____（好　坏）榜样。

（2）作者针对两种不同的现象发表了自己的_____，呼吁父母_____。

四、习作指导。

1. **审题：**根据理解填空。

材料	发现	想法	建议
材料一	聚会时大家玩手机，不聊天	沉迷手机影响人与人之间的交往	用更多时间关心身边的人
材料二	每个同学家里都有旧书	旧书放在家里，不能发挥作用	将书带到学校图书角，互相借阅

本次习作，我们就是要发现_____，并且能提出_____和_____。

2. **立意：**要树立主人翁意识，发现问题，解决问题，使我们的生活_____。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习题资料

一、交流平台

1. 从他们的交流中，我知道他们读书时积累的方法有（　　）（多选）

A. 把描写同类事物的语句分门别类地写下来。

B. 遇到写得生动的语句，在旁边写写感受。

C. 把优美的语句当场背诵下来，否则就达不到积累的目的。

D. 在摘抄内容的右下方注明出处。

E. 画出写得好的语句，记录在摘抄本上。

2. 我的摘抄。

（1）好词：

描写山的：_____　_____

描写水的：_____　_____

描写景物的：_____　_____

（2）好句：

比喻、拟人句：_____

_____

_____

二、词句段运用

1. 读一读，照样子写句子。

例：他跑得像兔子一样快。

（1）弟弟高兴得_____。

（2）妈妈激动得_____。

（3）_____得_____。

（4）_____得_____。

2. 读句子，按要求完成练习。

小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。

（1）我发现句子中，上一分句句尾的词语和下一分句句首的词语是_____的。

（2）我能照样子补充句子。

弯弯的小桥旁边有_____，

_____上站着_____，

_____张开嘴巴快乐地歌唱。

（3）我会仿写。

_____

_____

三、书写提示

1. 观察分析。

“英、及、柔”等字都有相同的笔画，分别是_____和_____。

2. 书写要求。

这两种笔画在书写时要写得_____，这样字形才优美。

3. 我也会写。

英　及

柔　雾

四、日积月累

1. 将诗句补充完整。

荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸_____。

乱入池中_____，闻歌始觉_____。

2. 这首诗的作者是唐代诗人（　　）

A. 李白　　B. 白居易　　C. 王昌龄

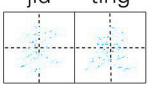
3. 读了这首诗后，我从“罗裙”这个词语知道是_____在采莲。她们穿的裙子是_____色的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、看拼音，写词语。

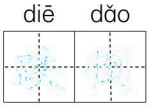
jiā tíng



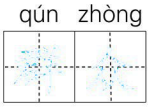
dēng jì



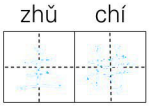
diē dǎo



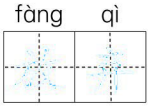
qún zhòng



zhǔ chí



fàng qì



二、给加点字选择正确的解释。

1. 戏于庭（ B ）

   A. 嘲弄，开玩笑。

   B. 玩耍。

2. 光持石击瓮破之（ B ）

   A. 完了，一点儿不剩。

   B. 指司马光。

3. 儿得活（ B ）

   A. 不固定，可移动的。

   B. 存活，跟“死”相对。

三、判断，下面说法正确的打“√”，错误的打“×”。

1. 本文是一篇文言文。（ × ）
2. 本文讲述的是司马光小时候的故事。（ √ ）
3. 其他小孩都见死不救，司马光也丢下石头跑了。（ × ）

理思路 文意自明

一、

群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。

1. 请用“/”给句子标上正确的停顿。
2. 结合语境，句中“没”的读音是_____，“没”可以换成“入”吗？为什么？（ B ）

   A. 可以。都表示小孩掉入水瓮中。

   B. 不可以。“没”不仅说明小孩掉入水瓮中，还说明水很深，已经将小孩淹没了。

3. 这句话的意思是：_____

二、

1. 一个孩子跌进水瓮后，其他孩子的表现是_____，司马光的表现是_____。（用课文原句填空）
2. 从司马光的做法可以看出司马光是个怎样的孩子？（ B ）

   A. 马马虎虎、贪玩。

   B. 聪明机智、沉着冷静。

   C. 胆大妄为。

3. 想想那个孩子得救后会对司马光说些什么。

   _____

4. 这个故事告诉我们（ B ）

   A. 在庭院中玩耍也有危险，我们不能去那里玩了。

   B. 遇事要沉着冷静，只有保持清醒的头脑才能找到解决问题的办法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、看拼音，写字词。

1. 我在一个温暖的 bān jí（　　）中学习生活。

2. 英子一 yáo（　　）一 huàng（　　）yǒng gǎn（　　）地走上讲台，开始讲述动人的故事。

二、给加点的字选择正确的读音，画“√”。

因为她小时候生过病，腿脚落（luò　lào）下了残疾，所以每次跑步她总是落（là　lào）在同学们后面。

三、按要求把句子写具体。

1. 英子走下了讲台。（什么样的英子？怎样走下讲台？）

_____

2. 教室里响起了掌声。（什么样的教室？怎样响起？什么样的掌声？）

_____

理思路 文意自明

英子自卑的原因是（　　）

A. 胆小、怕人、成绩差。

B. 因生病腿脚落下了残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势。

1. 课文（　　）次写到同学们给英子热烈的掌声。

2. 英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。……她终于一摇一晃地走上了讲台。……教室里骤然间响起了掌声。

（1）画线的句子说明了英子的_____。

（2）同学们第一次掌声的用意是（　　）

A. 鼓励她，希望她能大胆地讲故事。　　B. 提醒她不要拖延，浪费大家的时间。

3. “故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。”这次掌声里有_____，还有_____。

1. 大家的掌声给了英子_____，使英子鼓起勇气_____面对生活。

2. 英子的变化：自卑→（　　）→（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

一、主题积累

《论语》中告诉我们要推己及人的句子是（ B ）

A. 知之为知之，不知为不知，是知也。　　B. 己所不欲，勿施于人。

C. 人不知而不愠（yùn），不亦君子乎？

二、延伸阅读

接纳与拒绝

小城，一间躲在小巷里的足浴屋，门口的招牌上写着“泡脚＋修剪＋按摩＝20元”。店主是个二十出头的小伙子，没有雇员。这是我第二次进去。

第一次是半月前，我拉着近八十岁的行动不便的老父亲去了好几个足浴屋，都被理由充分地拒绝了：不营业，找别家；不好意思，专门给老人服务的师傅今天请假了；不能叫老人家等，还是去别家吧；有的更直接，说年龄太大不做……我很愤怒也很心疼。最后在朋友的介绍下，拐弯抹角找到这里。恰恰就是在这个不起眼的地方，老父亲那年轻时被砸伤的畸形的脚受到了很好的照顾，他躺在那里，一脸舒服。那一刻，我就决定了，我以后修脚，也只来这家。

比我先到的顾客，有的边泡边等着修剪，而没处泡脚的则边聊边等，看样子都是老主顾，在说着小伙子种种的好。小伙子很随和，你开口说一句，他就能唠好几句，听着受用而舒服。他按摩指法娴熟，且时间长，绝不偷奸耍滑。

临走，我拿出三十元——我去过一些足浴屋，有比较，觉得值。

“二十。”小伙子说着，要还回十块。我没有伸手接，说在别处都是这个价，收下吧。小伙子执意塞给我，说：“明码标价，二十就二十。”“就当小费吧。”我退了一步。“不要。”他回答得很干脆，“要养成习惯了，不是把我惯坏了？——搞不好，我会拉住每个人要小费。”他的话语里有调侃，更多的是真诚。

我喜欢这个奇怪的小伙子：他接纳了别人都拒绝的糟老头，却拒绝了别人都欣然接受的小费。

1. 文中许多地方都能体现出小伙子的真诚。将下面能体现出他的真诚的句子画上“√”。

（1）店主是个二十出头的小伙子，没有雇员。（　　）

（2）他按摩指法娴熟，且时间长，绝不偷奸耍滑。（ √ ）

（3）小伙子执意塞给我，说：“明码标价，二十就二十。”（ √ ）

2. “我喜欢这个奇怪的小伙子”，这个小伙子“奇怪”在哪里？

_____

3. 你能感受到这个小伙子具有怎样的品质？

_____

三、百字练笔

生活中我们难免会遇到各种困难，当你遇到困难时，是谁帮助了你？请把你感受到的温暖的瞬间记录下来。

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、看拼音，写词语。

huò zhě　　kě xī　　kěn dìng　　yán hán　　nán hái

二、选词填空。

【全书导学号 3599668】

果然　　竟然

1. 天气预报说今天是晴天，午后（　竟然　）下起了暴雨。
2. 第二天，列宁来到白桦树下，（　果然　）又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。

三、句子练习。

1. 列宁自言自语地说："多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。"（用加点词造句）

_____

2. 那只灰雀在枝头歌唱。（扩句）

_____

理思路 文意自明

一、阅读小提示

1. 列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常给它们带来面包渣和谷粒。

（1）"仰望"的意思是抬起头，向_上_看。表示"看"的词语我知道的还有_____。

（2）用"◯"圈出表示列宁动作的词。

（3）从加点词可以看出列宁_____。

2. 那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又不敢讲。

读句子，判断对错。

（1）男孩看到灰雀飞到了另外的地方，所以确定灰雀没有死。（　×　）

（2）男孩"不敢讲"是怕列宁批评他抓走了灰雀。（　√　）

二、阅读小提示

1. 读句子，选一选，填一填。

A. 这个人这么喜爱灰雀，还是告诉他灰雀没有死吧，我应该把灰雀放回来。
B. 我可不能告诉这个人灰雀是我捉走的。
C. 这个人一定知道灰雀是我捉的了，他要是问我，我就承认错误。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（1）男孩说：“没……我没看见。”男孩在想：“（ ）”

（2）男孩看看列宁，说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”男孩在想：“（ ）”

（3）那个男孩站在白桦树旁，低着头。男孩在想：“（ ）”

我觉得这是一个_____的男孩。

2. 列宁看看男孩，又看看灰雀，微笑着说：“你好！灰雀，昨天你到哪儿去了？”

列宁“微笑”是因为（ ）

A. 列宁看到灰雀回来了，与男孩无关。

B. 列宁既为灰雀回来而高兴，也为男孩的诚实而高兴。



训技能 运用自如

一、主题积累

把有关诚信的名言补充完整。



1. 言必信，_____。
2. 人而无信，_____。
3. 民无信_____。
4. _____为人之本。

二、延伸阅读

脚　印

列宁和哥哥去采蘑菇，为了抄近路，他们需要穿过一片森林。

森林里没有路。他们发现了一个行人的足迹，便按着这勉强看得出来的脚印走。有些地方，那个人踩倒的草又长起来，把脚印填平了。他们只好根据那个人留下的一些标记猜测那些“路”了。看，在清凉的泉水边，有一个白桦木的小勺子，可以用它喝干净的水；看，在泥泞的小河沟上，搭了两块木板，踩着木板过河沟可以不弄湿脚；看，那边搬开了拦住去路的大橡树……

路，很不好走；天，又闷热得厉害。列宁浑身是汗，却兴高采烈，喜笑颜开！

哥哥问列宁：“你为什么这样高兴呢？”“因为我发现，”列宁眯着眼睛，一边思考，一边回答，“在我们前面，走过去了一个高尚的人——他在自己走过的路上，做了多少好事啊！”

哥哥一下子把他抱起来，兴奋地说：“对！生命就应当这样度过：做很多好事，来留下自己的脚印。”列宁把这句话牢牢地记在了心里。

1. 从短文中找出描写人物兴奋、喜悦的四字词语：_____、_____。
2. 前面走过去的那个人做了哪些好事？用自己的话概括一下。

_____

3. 列宁的哥哥认为人的生命应该怎样度过？用短文中的句子来回答。

_____

三、百字练笔

发挥想象，用一段话写一写在列宁与男孩再次见面之前男孩是怎么想的，怎么做的。

_____

_____

_____

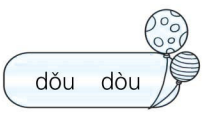
_____

_____

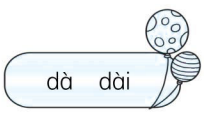
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

清障碍 课文自通

一、给加点字选择正确读音。



战斗（ ） 北斗星（ ）



白求恩大夫（ ） 大小（ ）

二、选词填空。



1. 我军的伤员（ ）从火线上抬下来。
2. 白求恩低下头，（ ）给伤员做手术。
3. 白求恩大夫在手术台旁，（ ）工作了六十九个小时。

三、给加点词语换个意思相近的词。

1. 白求恩仍然镇定地站在手术台旁。（ ）
2. 他接过助手递过来的镊子，敏捷地从伤员的腹腔里取出一块弹片，丢在盘子里。（ ）
3. 部长恳求说："白求恩同志，这儿危险，让您离开这里，是战斗形势的需要哇！"（ ）

四、句子练习。

1. 战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？（改为陈述句）

   _____

2. 我是一名八路军战士，不是你们的客人。（用加点的词语写一句话）

   _____

理思路 文意自明

一、理解课题

1. "我军的伤员_____从火线上抬下来。"所填词语说明_____，但是战士们还是_____。
2. 齐会战斗进行了_____。（时间）

二、理解"阵地"

1. 填空：对战士们来说，_____是他们的阵地；对白求恩来说，_____是他的阵地。
2. 文中描写环境的词语有"硝烟滚滚""弹片纷飞"等，从这些词语中我感受到（ ）

   A. 白求恩大夫是冒着生命危险在坚持工作，他对同志们极端负责，对工作充满热情。

   B. 既然战士们能坚守在自己的阵地上，白求恩同志也要努力做到，不然他愧为共产党员。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料



一、延伸阅读

我当值日生

①清晨，我早早地吃过饭，便急急忙忙地赶到学校，因为这个星期我当值日生，我和同学王丽负责检查学校的卫生状况。

②我俩依次认认真真地看每个教室地面、门窗、黑板是否干净，看桌椅摆放是否整齐。检查的结果是记分簿上每个班都写上了鲜红的“优”。最后，我们来到了办公室。办公室里，正在凝神思考的校长似乎没有发现我们的到来，他的手上正捏着一支烟，地上还有一个没有熄灭的烟蒂在冒着烟。我内心一阵慌乱，是“说”还是“不说”，我犹豫不决。说真的，校长为了我们学校各方面的工作能搞上去，早出晚归，废寝忘食，吃了很多苦。现在学校建设得像花园一样，都是校长倾注心血的结果啊！这不，他又在思考着学校的什么大事呢。我看看站在身旁的王丽，她正歪着头对我笑，好像在说：“校长乱丢烟蒂，你敢说吗？”我想到值日生的职责，便鼓起勇气，走到校长面前，说了声“校长您早”，接着又结结巴巴地轻声说：“校长，这烟蒂是您丢的吧？”我一边问，一边弯腰去捡烟蒂。不料，校长已经抢先把它捡起来了。我偷偷看了他一眼，只见他的脸红红的，好像做了错事的小学生。他认真地对我说：“谢谢你提醒了我……”

③我心慌意乱地走出办公室，王丽一个劲儿地说：“你真是个称职的值日生。”可她不知道当时我的心里有多乱。

④早操结束后，校长开始讲话了，我心里紧张极了，头埋得低低的，不敢正视校长。操场上回荡着校长洪钟一样的声音：“今天，我要向全体师生作自我批评……”什么？校长作自我批评？我真不敢相信自己的耳朵，“我要表扬咱们的值日生，她提醒了我……”我抬起头来，看到校长的神情是那么严肃，那么认真，我的眼睛湿润了。

1. 用“‖”给短文分层，并写出第二层的层意。

层意：_____

2. 补充“我”的变化。（选用文中的重点词句作答）

犹豫不决——_____——_____——紧张极了——_____

3. 下列对短文的中心思想表述正确的是（　　）

A. 赞扬了校长治校有方。

B. 赞扬了“我”忠于职守、认真负责的工作态度。

二、百字练笔

白求恩冒着生命危险抢救伤员，他对工作尽职尽责。你身边有没有对工作尽职尽责的人呢？请写一写他（她）的事迹。

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

口语交际：请教

一、明确交际话题。

生活中我们遇到自己不知道怎么解决的问题，向别人_____是个好办法。我们本次交际的话题就是_____。

A. 询问　　B. 请教

二、提出交际要求。

下面有关请教的注意事项不正确的一项是（　）

A. 请教时要注意使用礼貌用语。

B. 向别人请教时，要把需要解决的问题说清楚。

C. 如果别人没能帮你解决问题，不用向别人表示感谢。

D. 要在别人方便的时候请教。

三、学习交际方法。

自习课上，同学们正在认真地做作业。玲玲有道数学题不会做，她突然走到班长的身后，拍着班长的肩膀，大声地说："喂！这道题怎么做啊？"班长抬头看了玲玲一眼，皱着眉头没有理她，继续埋头做题。

从这个情境中我知道：请教别人要_____，一定要学会运用_____。

四、实践交际活动。

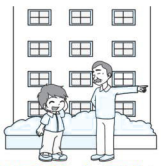
1. 小刚上数学课时有一个问题没弄明白，下课后他去问刘老师。他敲开办公室的门后，对刘老师说："_____"

A. 老师，刚才的数学题我没听明白，如果您现在有时间能帮我讲解一下吗？

B. 刚才的数学题太难了，我不会做，快点给我再讲一讲。

C. 这道题我没弄明白，我一会儿还要做别的作业，老师你现在就给我讲吧。

2. 根据语境写一写。



一天，军军想去国贸大厦，可是他迷路了，这时他连忙向一位老爷爷问路。军军问老爷爷："_____"

老爷爷说："从这里一直向前走，走到前面路口，向右拐就能看到国贸大厦了。"

可是军军没有听清老爷爷说的话，他想让老爷爷重说一遍，于是他说："_____"

老爷爷又重说了一遍，这次军军记住了，他高兴地对老爷爷说："_____"

3. 面对面请教。

同学的问题：你的桌面总是那么整洁，你是怎么做到的呢？

我的回答：_____

五、扫码听短文，回答问题。

1. 通过听短文，我知道布迈尔代斯发生了_____。

A. 水灾　　B. 地震

C. 恐怖袭击　　D. 火山爆发

2. 下面哪些词语能恰当地形容中国国际救援队？（　　）（多选）

①不怕危险　②速度快　③技术先进

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

一、审清题目，明确习作要求。

1. 这篇习作属于（　　）的文章。

A. 记事　　B. 写人　　C. 写景　　D. 状物

2. 针对本次习作要求，下列说法不正确的一项是（　　）

A. 本次习作主要是写玩，而不是劳动或学习。

B. 本次习作不一定是写玩游戏，也可以写逗小动物，或者去某处游玩等。

C. 本次习作必须是两人或两人以上一起玩，自己玩不可以。

D. 本次习作要突出玩给自己带来的快乐。

二、学会选材。

下面材料不符合本次习作要求的一项是（　　）

A. 课间和同学们一起玩“老鹰抓小鸡”的游戏。

B. 暑假和爸爸妈妈去北京爬长城，我感受到了长城的雄伟。

C. 公园里的娱乐项目可真多，我在家人的鼓励下，坐了过山车，开了碰碰车，划了船。我体验到了快乐和刺激。

D. 学会观察动物，我会把每种动物的样子和习性写出来。

三、阅读欣赏，学习写法。

1. 阅读短文，完成练习。

玩中的发现

星期天，阳光灿烂。我在阳台上玩一面镜子。我看见墙上有一块白光，它时有时无，我的手动，它也跟着我的手动。我想：这是怎么回事呢？我越玩越带劲，不知不觉玩了很长时间。后来我终于发现其中的原因了：原来只有当阳光强的时候，墙上的那块白光才是最亮的，没有阳光的时候，镜子就不会反射阳光，所以墙上也就不会出现白光了。

妈妈在阳台上洗衣服□洗完后的一盆水没有倒掉□我想□我把镜子放在水里不知墙上还会不会出现白光呢□当我把镜子放入水中一半时，我简直不敢相信自己的眼睛，你们知道我看到的是什么吗？说出来你们肯定不相信，我看到的不是白光，竟然是一道美丽的彩虹！

这是我玩镜子时的发现呀！你们觉得有趣吗？

（1）在“□”里填上恰当的标点符号。

（2）填量词。

一（　　）镜子　　一（　　）白光　　一（　　）水　　一（　　）彩虹

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）照样子写词语。

时有时无（含有反义词）_____ _____

不知不觉（不 A 不 B 式）_____ _____

（4）在玩镜子的过程中，“我”都想到了什么呢？找出相关语句，画上“——”。

（5）为什么墙上的那块白光会时有时无呢？

_____

_____

（6）当“我”把镜子放入水中一半时，“我”看到了什么？（ ）

A. 一块白光　　B. 一道美丽的彩虹　　C. 一个太阳

（7）“我看到的不是白光，竟然是一道美丽的彩虹！”从这句话中我体会到（ ）（多选）

A. 作者感到意外。

B. 作者对这个发现感到很惊喜。

C. 作者感到很失望。

（8）你在玩耍中有什么发现呢？用几句话写一写。

_____

_____

_____

2. 分析方法。

（1）上面短文的选材来源于_____（生活　书本），作者在_____中体验到了快乐。

（2）作者善于_____身边的事物，并能积极_____，从中有所发现和生发感想。我们的生活中处处有学问，处处有快乐，只要你善于仔细观察，认真思考，用心去体会，一定会快乐永相随。

四、习作指导。

1. **题目：**那次玩得真高兴

2. **重点：**要写出你当时快乐的心情。

3. **方法：**你当时是怎么玩的？把你玩的过程像放电影一样在脑海里回想一遍，再写下来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多习资料

一、交流平台

根据你对“默读”的认识，判断对错。

1. 默读是在心中读，不动嘴唇，不发出声音。这种读书的方法不会影响其他的人。（ √ ）
2. 默读要做到眼到、手到、心到。“手到”指的是拿起笔来边读边画，学会圈点。（ √ ）
3. 默读需要安静的环境，所以晚上躺在床上看书是一种很好的习惯。（ × ）
4. 在默读的时候，我们应该用手指着读，不然的话容易出现错误。（ × ）

二、识字加油站

读一读，用下面这些“看”的近义词填空。

盼　瞪　睁　观

睹　视　览　察

明（ 察 ）暗访　　目（ 睹 ）口呆

耳闻目（ 睹 ）　　走马（ 观 ）花

左顾右（ 盼 ）　　怒目圆（ 睁 ）

（ 视 ）而不见　　博（ 览 ）群书

三、词句段运用

1. 用“续”组成不同的词语填入括号中，再完成练习。

课间操结束后，同学们（ 陆续 ）走进教室，安静地坐着等老师上课。不一会儿，赵老师迈着轻快的步伐走进了教室，笑着说：“同学们好，我们今天（ 继续 ）学习第七课。请同学们先把课文（ 连续 ）读两遍。”

这三个词语中的__陆续__表示前后相继，时断时续；__连续__表示一个接一个；__继续__表示（活动）连下去，延长下去，不间断。

2. 将不是同类的词语用“\”划去。

（1）蜻蜓　蝴蝶　乌龟　蜜蜂

（2）苹果　杏子　桃子　果树

（3）毛笔　毛巾　直尺　橡皮

（4）指南针　火药　造纸术　冶铁

（5）毛毯　枕头　床单　电冰箱

四、日积月累

补充下面的名言，再选择恰当的名言填空。

（填字母）

A. __不学礼__，不贰过。

B. 爱人若爱__其身__。

C. __与人善言__，暖于布帛；

__伤人之言__，深于矛戟。

D. 仁者__爱人__，有礼者__敬人__。

1. 妈妈总是教导我“__B__”，你才能得到别人更多的关爱。
2. 仁爱的人要关爱他人，有礼貌的人要尊敬他人。这就是《孟子》里所说的“__D__”。
3. 每当我心情不好，想对别人发脾气，或重复犯错时，就会想起《论语》里的那句话“__C__”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题

《达标检测卷》+《答案及点拨》

使用说明：起订后将中间的检测卷取出测试使用，剩余为课时练和检测卷答案。

（11~50页）

第一单元　达标检测卷
第二单元　达标检测卷
第三单元　达标检测卷
第四单元　达标检测卷
期　中　检测卷
第五单元　达标检测卷
第六单元　达标检测卷
第七单元　达标检测卷
第八单元　达标检测卷
期　末　检测卷

课时部分　参考答案及点拨　/ 1
检测卷部分　参考答案及点拨　/ 55

三年级 语文

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

第一单元　学校生活

1　大青树下的小学

基础练习

一、绒球　服装　早晨　朗读

二、示例：古老　飘扬　粗壮　鲜艳　美丽　洁白

三、球　求　求　球　　拌　扮　拌　扮

四、示例：1. 白色的　粉色的　黄色的　深红色的

2. 雪山　草原　荒漠　到处都能领略到祖国大好河山的壮美

主题探究

一、1. 欢唱的小鸟　敬爱的老师　高高飘扬的国旗

2. 排比　B

二、1. 摇　叫　停

2. B

3. B

拓展提升

一、傣族　壮族　彝族　苗族

歌节　泼水节　花山节　火把节

二、1.（1）五十六个星座

（2）五十六枝花

（3）五十六个兄弟姐妹

2. 这首歌词表达了我国五十六个民族紧紧团结在一起，爱我中华，建我中华的主题。

3. 示例：我是汉族的，汉族有多个传统节日，最典型的就是春节、端午节、中秋节三个节日。

三、示例：在课下，我们是生龙活虎的。别看我们上课很老实，下了课可是像猴子似的你追我赶。女生们在踢毽子，跳皮筋，捉迷藏……男生们自然在玩抓人的游戏，或者在滑滑板……

2　花的学校

基础练习

一、shang　jià　bì

√　√　√

二、示例：表扬　笛声　猜想　狂欢

杨树　启迪　清楚　兴旺

三、1. ②　2. ①　3. ③

四、示例：1. 热情地献上花粉招待客人

2. 太阳　来　他们便露出了笑脸

主题探究

一、1. 地下　功课　雨一来

2. 拟人　快乐　冲

二、1. √　2. ×　3. ×

拓展提升

一、1. 桃　2. 荷　3. 梨

二、1. B　C　AD

2. 因为小狗不能随意自由地吃盘里的食物，小鹦鹉不能自由飞翔。

3. “我”希望妈妈像对待自己的孩子一样对待小狗和小鹦鹉，乐意给小狗想吃的东西，让小鹦鹉得到自由。

三、略。

3*　不懂就要问

基础练习

一、sòng　ái　quān　lì　hú

√　√　√　√　√

二、诵　桶　诵　　历　厉　厉

三、字　漏　头　脑　鸦　雀　糊　糊　呀　呀

四、示例：先生非常严肃，大声呵斥的样子

先生带着责备，严厉训斥的声音

主题探究

一、1. AC

2. 我原想，书中的道理，你们长大了自然会知道的。

二、1. 清清楚楚

2. 这样糊里糊涂地背，有什么用呢？

这样糊里糊涂地背，没什么用

3. 勤学好问

4.（1）×　（2）√　（3）√

三、C

口语交际：我的暑假生活

一、1. C

2.（1）√　（2）√　（3）√　（4）×　（5）√

二、1. √　3. √　4. √

三、1. AB

2.（1）示例：打蟑螂

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）写一天晚上“我们”一家三口打蟑螂的小故事。

（3）速度快。

（4）略。

3. 示例：地点：奶奶的菜园里

经历的新鲜事：给菜浇水

我的感想：干什么事都要有耐心。菜园虽小，但完全浇透需要多半天的时间，没有耐心和毅力是不行的。

四、1. 图书馆　三国演义

2. 三国　B

3. 诸葛亮　刘备　赵云

附：听力材料

今年暑假，我在图书馆借阅了一本书——《三国演义》。这本书主要讲述的是三国时期魏、蜀、吴之间的战争。书中反映了三国时期的各种社会矛盾，塑造了一批叱咤风云的英雄人物。其中给我留下深刻印象的是诸葛亮、刘备、赵云。

习作：猜猜他是谁

一、1. B　2. ABCD

3.（1）×　（2）√　（3）×

二、1.（1）双　个　副　张

（2）高高　有神　短短　耐心　严厉　专心

（3）3　外貌　性格

（4）A

（5）文中的人物性格特点是好动。作者是通过有一次，他上数学课不专心、爱做小动作的事情来说明的。

2. 外貌　好动

三、略。

语文园地

一、1. 示例：一字不漏　鸦雀无声　糊里糊涂　咿咿呀呀

2.（1）走过　吹着

（2）跑出来　跳舞　狂欢

（3）不摇了　不叫了　停在　读课文

（4）放假　拍着大手　紫的　黄的　白的　冲了

3. D

二、1. 头　脑　头　发　心　胆　牙　爪　干　燥　疾　快　忙　乱　红　赤

（1）近义　器官或部位　示例：交头接耳　改头换面

（2）动宾　主谓

（3）①面红耳赤　②口干舌燥　③眼疾手快

2.（1）地下的学校里　（2）更夫

（3）一个一个地

3. 黑白棋社　航模小组

鲲鹏航模队　篮球小组

探索者小队　手工小组

篮球侠　围棋小组

巧手剪纸组　科普小组

4. 示例：翰墨飘香社　水墨丹青组　红蜻蜓舞蹈队

三、1. 袁枚　骑黄牛　振林樾　捕鸣蝉　闭口立

2. 无忧无虑　天真活泼　神情专注

3. A　B

第二单元　金秋时节

4　古诗三首

基础练习

一、xié　tiǎo　chéng

√　√　√

二、寒风　赠送　石径　君子　霜叶

三、1. 因为。

2. 举，向上托。

3. 还，尚且。

4. 写下。

主题探究

一、1. 唐　杜牧　秋天　停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花

2. 寒山　石径　白云　枫林

3.（1）B

（2）因为喜爱这深秋枫树林的晚景，所以停车欣赏。

（3）B

二、1.（1）对偶

（2）荷尽　菊残

（3）已无　犹有

2.（1）您　刘景文

（2）A

3.（1）×　（2）√

三、1.（1）√　（2）×

2.（1）B　（2）A

3.（1）×　（2）√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展提升

一、1.（1）A　（2）B

2. 这是因为佳节正是亲人团聚的时候，而王维身在异乡，想到自己不能回到亲人的身边，因而会感觉到“每逢佳节倍思亲”。

二、略。

5　铺满金色巴掌的水泥道

基础练习

一、棕红　亮晶晶　铺满　水泥　金黄　排列　规则　歌唱

二、1. 晴朗　2. 规整　杂乱

三、示例：1. 啊！多么迷人的景色。

2. 要不是怕赶不上晚饭，我会多玩一会儿的。

主题探究

一、1. 雨过天晴　水泥道上

2. 数量　金黄金黄

3. 示例：火红火红　雪白雪白　碧绿碧绿　软绵绵　胖乎乎　白茫茫

二、1. 铺上了一块彩色的地毯　金色的小巴掌　两只棕红色的小鸟

2. A

三、第一回　真美

1. √　3. √

拓展提升

一、1.（1）B　（2）A

2. 示例：一块覆盖大地的蓝宝石　一团火焰　一片金色的大海

3. 天空　小塘　芦苇丛　白鹅

4. C　B　A

二、示例：踩在树叶铺成的“地毯”上，软软的，真舒服。太阳底下的叶子那么可爱，像一把把展开的小扇子，淡淡的味道，让人神清气爽。

6　秋天的雨

基础练习

一、1. shàn　shān

2. qǔ　qū

二、示例：{颜料 / 抖动}　{邮票 / 飘动}　{新闻 / 问题}　{勾画 / 句子}

三、H　hé　个　9

四、示例：1. 一段美妙的旋律，迎接秋天的到来。

2. 松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳。

主题探究

一、1. 五彩缤纷的颜料

2. 红色　金黄色　橙红色　紫红　淡黄　雪白　形容色彩繁多而艳丽　示例：五颜六色　五彩斑斓

二、1. 好闻　香香的　甜甜的

2. B

三、金色的小喇叭　冬天快要来了　找来松果当粮食　穿上厚厚的、油亮亮的衣裳

拓展提升

一、ABC

二、1. 秋天　美丽　收获

2. 花园　田间　果园　山坡

3. 近看，稻谷笑弯了腰，高粱涨红了脸，玉米乐开了怀。

有小灯笼似的柿子，玛瑙似的山楂，葫芦似的鸭梨，珍珠似的葡萄……

4. 示例：美丽的秋季

点拨：围绕文中的关键词写题目。

三、示例：它把红色给了石榴，红红的石榴像一个个红灯笼，笑哇笑哇，笑出了红红的牙齿。它把紫色给了葡萄，紫紫的葡萄像一颗颗水晶，闪哪闪哪，让人一看就垂涎欲滴。牵牛花得到的颜色就更多了，白的、紫的、蓝的……美丽的牵牛花吹着喇叭，向我们招手，点头。

7*　听听，秋的声音

基础练习

一、yín　zhèn　yùn　lüè　liáo

二、道　到　　振　震

三、1. 告别　暖暖　丰收

2. 振动　追上　掠过

四、唧唧　嚯嚯　滴答　呼呼　哗哗　唰唰

主题探究

一、1.（1）拟人　大树、黄叶　人

（2）告别　示例：大树妈妈，我真舍不得您

2.（1）反复地嘱咐

（2）示例：秋天到了，庄稼该收割了。我们要飞到南方去了

3. 辽阔透明的音乐厅　音乐

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、1.（1）C　（2）A　（3）D　（4）B

2. 示例：每一滴晶莹的露珠里
每一片飘落的黄叶上
每一朵怒放的秋菊里

习作：写日记

一、B

二、B

三、1.（1）C　（2）C　2. A　A

四、略。

语文园地

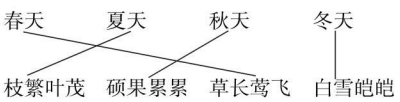
一、1. D

2.（1）B　（2）A　（3）C

3.（1）钅　7　示例：pū　铺床　pù　当铺

（2）D　dàn　③　②

二、1.



2.（1）粉妆玉砌　（2）骄阳似火

（3）桃红柳绿　（4）金桂飘香

3.（1）示例：联系生活解词　小明因为打碎花瓶，害怕受到责备，所以心神极为不安

（2）热闹　冷清、不热闹

（3）示例：聚精会神

（4）④

三、略。

四、高　爽　一　叶　金　桂　习　习　尽　染

华　实　累　累　丰　登　高　淡

1. 秋高气爽　秋风习习　天高云淡

春华秋实　果实累累　五谷丰登

2.（1）层林尽染　（2）春华秋实

（3）一叶知秋

3. 示例：秋天到了，爷爷的院子里金桂飘香，果实累累。

第三单元　童话世界

8　卖火柴的小女孩

基础练习

一、火柴　冰冷　可怜　蜡烛　告诉

二、zhēng　zhèng　pēn　pèn

huǎng　huàng　jǐ　jī

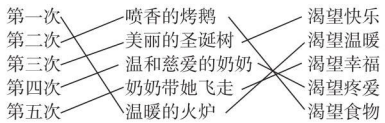
三、1. D　2. B　3. C

主题探究

一、1. 大年夜　冷

2.（1）B　（2）C　（3）A

二、



三、B　A

拓展提升

一、1. 他的毛灰灰的，嘴巴大大的，身子瘦瘦的，大家都叫他“丑小鸭”。

2.（1）孤独　（2）惊奇、羡慕　（3）惊奇

3. 示例：不管遇到什么困难，都要坚持下去，有自信，才能取得成功

自己　无论何时，都要心中拥有理想，并朝它努力奋斗

4.（2）√　（3）√

二、**思路点拨：**要表现出对小女孩的同情与帮助，表现出我们这个社会的温暖，从而说明社会制度不同，人们的命运就不一样。　例文略。

9* 那一定会很好

基础练习

一、suō√　nǔ√　jīng√　tuī√

二、③　①　②　④

三、拆　折　　怒　努

四、1. 难过　2. 舒适　3. 费劲

五、1. 我要站起来大口大口地呼吸空气。

2. 木片太少，只够铺满一个小小的阳台。

3. 年轻的农夫细心地用木片拼成了美丽的木地板。

主题探究

一、5　3　2　1　4

二、1. B　2. A　3. C　4. D　B

三、1.（1）听到耳边呼呼的风声　觉得真舒服

（2）觉得舒服极了　阳光照在身上，暖洋洋的

2.（1）√

10　在牛肚子里旅行

基础练习

一、示例：答应　回应　一骨碌

回答　应该　骨头

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、旅行　流泪　救命　作声　刚才

三、

闭上	食物	悄悄地	说
贮藏	眼睛	拼命地	看
流下	嘴里	偷偷地	躲
卷到	眼泪	悲哀地	叫

四、示例：1. 红头在牛肚子里旅行。

2. 青头在牛身上蹦跳。

主题探究

一、1. 1　4　2　5　3　2. B

二、1.（1）拼命　自己死掉

（2）红头在牛肚子里，身体变得越来越虚弱

它想逃出去

2.（1）着急　（2）害怕、伤心

（3）坚定　（4）欣慰

三、示例：青头，你真聪明，既镇定又果断，也见多识广，红头有你这样的朋友，真幸运！

拓展提升

一、1. 部首　土　17　土

2. 你在这里，下雨天只会弄脏我美丽的裙子。你离开我，我照样会美丽迷人，得到的称赞还会更多！

3. 花朵憔悴了许多，身子也弯了。

4. B

二、**思路点拨**：让人害怕的场景有很多，如晚上自己一个人在家做了噩梦时，电闪雷鸣的天气里父母不在家时，一个人迷路时……写出这个场景和面对这个场景时你的想法、做法即可。　例文略。

11* 一块奶酪

基础练习

一、yòu　duò　chǔ　yù　jìn　lào

√　√　√　√　√　√

二、争　恐　四　八　七　八

1.（1）四面八方　（2）争先恐后

2. 示例：五颜六色　三长两短

三、1. 诱人　顽强　很强

2. 发布　吃掉　睁开

3. 位　块　块

四、示例：1. 今天周六，你只许在家待着，不许出去玩耍。

2. 春天到了，哪里风景优美我们就到哪里看风景。

3. 听完讲座，同学们都站起来，却不离开座位。

主题探究

一、1. 蚂蚁队长

2. B

二、2. √　4. √

三、1. B　2. ABDE

习作：我来编童话

一、1. C　2. C

二、1.（1）√　（2）√

2. 示例：啄木鸟、玫瑰花、国王

三、1.（1）马　狐狸　狮子　森林里

（2）因为这匹马老了，不能再干活了。它的主人便不再给它食物，并对它说："如果你能给我带来一头狮子，以证明你足够强壮，我就把你留下，不过现在，你必须离开我的马棚。"说着，便把它赶到田野去了。

（3）A

（4）一匹马因为老了被主人赶了出去，主人让它必须捉回一头狮子才能回来。狐狸知道后帮它把狮子捉了回来。最后，主人留下了这匹马。

（5）C

2.（1）A　（2）C　（3）A　（4）B

四、1. 示例：啄木鸟 —（帮助）→ 玫瑰花

玫瑰花 —（丢弃）→ 国王

2. 略。

语文园地　快乐读书吧

一、C

二、申　申请　乙　乙方　宗　祖宗

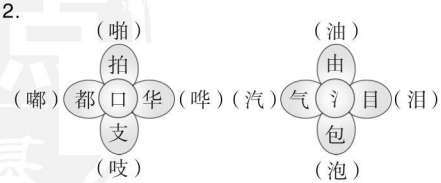
界　世界　怜　可怜　管　管理

三、1. 示例：（1）吞　含　叼

（2）啪　吱　呜

（3）喊　吼　啼

2.



3.（1）他穿着一件灰色的上衣，戴着一顶蓝色的帽子。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

（2）红头（再）（在）也不想去牛肚子里旅行了。

（3）示例：妈妈今天打扮得（十分）非常漂亮。

四、1. 灯　理　2. 理　理　3. 力　理

A. 道理　B. 有理走遍天下，无理寸步难行。

五、1.《丑小鸭》　《白雪公主》

2. 略。

3. 示例：阿拉丁神灯　它为我们讲述了善良勇敢的阿拉丁在神灯和戒指的帮助下，凭借勇气和智慧救回了妻子，并打败了邪恶的魔法师的故事，告诉我们只要拥有勇气和智慧，正义是终会战胜邪恶的。

六、1. 七

2. 北斗七星　指南针

3. A

4. 北斗七星

附：听力材料

七星王子

很久很久以前，有一个英俊的小王子，额头上生着七颗闪闪发光的小星星，人们都亲切地称他“七星王子”。

那时，天上没有北斗七星，人们没有指南针。大家生活在不分东西南北的一片混沌之中。在夜里，经常有人因迷路而遇险。七星王子很着急，常常坐在小河边发愁。

有一天，小河忽然开口说话了：“假如你爱百姓胜于爱你的生命，那么，投入我的怀抱吧，你的生命将会照亮混沌的世界。”

七星王子毫不犹豫地跳入了河里。一会儿，七颗闪亮的石头从河中跃上天空，变成了七颗闪亮的星星，那就是七星王子变的北斗七星。有了北斗七星，人们在夜晚再也不会迷路了。

第四单元　阅读策略单元：预测

12　总也倒不了的老屋

基础练习

一、C

二、1. 辩　变

2. 暴　抱

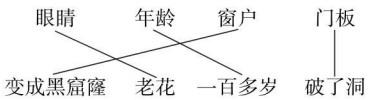
3. 臂　壁

三、1. 因为　所以

2. 一边　一边

主题探究

一、



破旧与荒凉

二、1. 安心睡觉　安心孵蛋　安心织网抓虫

2.（1）眼睛老花了　墙壁不结实了

眼睛看不清东西了

（2）A

3. 示例：老屋还会遇到小鸟，小鸟会说：“等等，老屋！请再站几天吧，我的脚受伤了，在外面，我找不到一个安心养伤的地方。”

拓展提升

一、1. B

2. 这个旅店一个房间也没有了！　不过，你们可以用我的房间。

点拨：由“扬扬木然地背诵”可以知道第一处应填扬扬原本要说的台词；由后面大家的反应可以知道第二处扬扬说了一句很感人的话，由男主人公需要房间，我们可以猜测扬扬把自己的房间让给了他们。

3. C

二、略。

13*　胡萝卜先生的长胡子

基础练习

一、ch　ān　iàng　uó

二、1. 飘　2. cháng　zhǎng　cháng　（√）

三、示例：1. 红红火火　明明白白

2. 拉了拉　看了看

3. 晾　找绳子

四、1. 因为　所以

2. 不仅　还

3. 之所以　是因为

主题探究

一、1. 牢固　长长　浓密

2. ABD

二、1. 结实、坚固　胡萝卜先生的长胡子很结实

扯了扯　放风筝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 示例：这绳子够长了，就是不知道够不够牢固　啄了啄　足够牢固　晾小鸟的尿布

三、示例：1. 作品可能会写阳光很柔软，可以折叠，可以变形，可以化作万物，人们需要什么，它就变成什么。

2. 作品可能写夏洛是一只喜欢冒险的蜘蛛，带着自己织出的网周游世界。一路上经历了许多磨难，但它还是勇敢地坚持走下去。

14* 小狗学叫

基础练习

一、汪汪　喵喵　呱呱　嗡嗡　咩咩　哞哞

二、dān　dān　dàn　zhòng　zhōng　zhòng　tán　dàn　dàn

三、孤零零　美味可口　百发百中　安详　失望　洪亮

四、1. 干脆

2. 狐狸嘲笑小狗的叫声，小狗很难过。

3. 使人上当受骗的计策。

主题探究

一、1. 小公鸡　杜鹃　小母牛　示例：小羊　咩咩咩　蜜蜂　嗡嗡嗡

2. 认真、勤奋　B

3. 低着头　含着泪水　狐狸嘲笑它的叫声　不成功

二、示例：猎人知道真相后，就把小狗请回了家，教猎人家的小狗们学多种语言，“咕咕……咕咕……”“喔喔喔”……小狗也学会了“汪汪”叫。猎人的这些狗帮助猎人立下了大功。

口语交际：名字里的故事

一、A

二、1. 诸葛　亮　王　美云　欧阳　修　张　飞　上官　婉儿

姓名是由姓和名组成的，姓有单姓、复姓，名有单字名、双字名。

2. （1）D　（2）C　（3）B　（4）A

3. （1）友人得知此事，给他讲了一个和尚潜心念经，端坐庵内三十年，居然把木鱼敲了个深坑……以后他干脆更名为耐庵。

（2）告诫自己要潜心创作。

三、1. 示例：刘畅　李敏　张杰　董涵　鲁智聪　陈马先　略。

2. 略。

四、1. 曾子的夫人　哄哄孩子，不让孩子跟她去集市

2. 思考　判断　父母亲　教导　教育孩子骗人

附：听力材料

曾子杀猪

曾子的夫人要到集市上去赶集，她的孩子哭着也要跟着去。她就对孩子说：“你先在家待着，待会儿我回来杀猪做肉给你吃。”曾子的夫人从集市上回来，就看见曾子要捉猪去杀。她就劝阻他说：“我只不过是跟孩子开玩笑罢了。”曾子说：“夫人，这可不能开玩笑啊！孩子不知道你在和他开玩笑。孩子没有思考和判断能力，要向父母亲学习，听从父母亲给予的教导。现在你在欺骗他，这就是教育孩子骗人啊！母亲欺骗孩子，孩子就不会再相信自己的母亲了，这不是教育孩子的正确方法啊。”于是曾子把猪给杀了，煮了之后把肉给孩子吃了。

习作：续写故事

一、1. A　2. B

二、1. （1）B　（2）A

2. B

三、1. 同学们在谈过生日的事情。

同学们怎样为李晓明过生日。

2. C

3. **思路点拨：**①写清楚李晓明的心理活动。

②同学们怎样商量，都说了什么。

③李晓明的生日到了，同学们都做了什么。

④李晓明的感受。　例文略。

语文园地

一、略。

二、J　jī　土　8画　①√

Z　zhāng　弓　4画　②√

B　bào　曰　11画　③√

三、1. （1）尽力　（2）几百

（3）到处　（4）中间

2. 示例：（1）百依百顺　百战百胜

（2）七嘴八舌　七手八脚

3. （1）“　。　”　。

（2）“　，　”　，“　。　”

（3）：　“　，　？　”

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四、1.（1）人心齐　（2）二人同心
（3）臭皮匠　诸葛亮
（4）一个好汉三个帮
只要我们团结协作，共同努力，就能发挥巨大的力量

2. 一人不成众——黄土变成金
众人一条心——独木不成林
一人拾柴火不旺——众人拾柴火焰高

第五单元　习作单元：留心观察

15　搭船的鸟

基础练习

一、父亲　捕鱼　翠绿　羽毛　嘴巴

二、1. 搭　2. 塔　3. 蓬　4. 篷

三、
搭	橹	披着	小鱼
摇	船	衔着	裙子
捕	嘴	坐着	小船
张	鱼	提着	蓑衣

四、1. 绕　跑　踢
2. 端　吹　喝
3. 探　蠕动　爬

主题探究

一、1. C
2.（1）翠绿　蓝色　红色
（2）外形　羽毛　翅膀　长嘴　美丽

二、1. A
2.（1）冲　飞　衔　站　吞
（2）捕鱼
（3）示例：它像一支利箭一样扎进水里。
3. B

拓展提升

一、1. 讨厌　平坦　热闹　迟钝　2. 3　4
3. 突出了翠鸟捕鱼动作迅速的特点。
4. 翠鸟停在河边的小树枝上，得意地望着水面。

二、示例：我有一只调皮可爱的小狗。它长着一身洁白的毛，跑起来就像一个雪球在滚动。它的一双圆溜溜的眼睛藏在长长的绒毛里，常常骨碌碌地转，显得特别机灵。它的一对小耳朵竖在脑袋上，警惕地听着周围一切可疑的声音。它的小尾巴总是翘得老高，显得非常神气。

16　金色的草地

基础练习

一、1. jià　jiǎ
2. cháo　zhāo

二、盛开　玩耍　合拢　钓鱼　观察

三、示例：
钓鱼　玩耍　合拢　叫喊
鱼钩　不要　鸟笼　减法

四、示例：1. 蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。
2. 老师是辛勤培育我们的园丁，也是悉心呵护我们成长的妈妈。

主题探究

一、1. 引起人们的注意
2. B
3. A

二、1. 绿色　金色　绿色
2. 我们的手掌　张开　合上　张开　金色　金色　合拢　被包住了　变成绿色的

三、可爱　有趣　感叹　喜爱

拓展提升

一、1. 辽阔　飘浮　跟随　茂盛
2. 能像蒲公英一样，飞到外面的世界去闯荡
3. B

二、示例：叶：长长的绿叶，叶子边缘有小齿。
花：黄色的小花瓣围着花蕊一层一层地展开。
绒球：它就像一个白色的小毛球，经风一吹，就像一把把小伞在空中飞舞。

习作例文：我家的小狗

基础练习

一、1. de　2. děi
3. mán　4. mái

二、示例：准许　在意　喜爱　非常

三、1. “　！　”　，　。
2. “　？　”　。
3. ，　：　“　！　”

习作探究

一、1. 名字　样子
2.（1）√　（2）√　（3）×

二、1. A

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 它便冲着远去的火车汪汪叫上几声。

3. A

4. 示例：你怎么总是跑得那么快呢？我下次一定要战胜你！

5. A

三、1. √ 2. √ 4. √

习作例文：我爱故乡的杨梅

基础练习

一、lán shǔn xiá chún rǎn zhī

二、示例：四季常绿 圆圆 新鲜红嫩 平滑 贪婪 鲜红

三、1. B 2. C 3. A

四、1. 杨梅树吮吸着甘露。

2. 示例：阳春三月，一朵朵桃花绽开了美丽的笑脸。

习作探究

一、1. 比喻 拟人 丝 甘露

2. 渴求而不知满足 人

二、1.（1）样子

（2）触觉 喜爱

2. 淡红 深红 几乎变黑

三、1. √ 2. √ 3. × 4. √

习作：我们眼中的缤纷世界

一、1. AC 2. C

二、1. √ 2. √

三、1.（1）ACE

（2）ACDE

（3）远看就像一棵小树上落了几只小鸟，近看又好像几个小姑娘穿着一身花衣服。

（4）五色梅有顽强的生命力。 五色梅的茎是娇弱的，但谁要想借此欺负它，那无疑是自讨苦吃。

（5）我喜欢五色梅，我爱它娇美的姿态，我爱它迎着风霜不畏秋寒的傲骨，我更爱它不择条件，不屈不挠的旺盛的生命力。 总结全文，表达作者对五色梅的喜爱之情。

（6）A （7）C

2.（1）观察 变化 （2）ABCD

（3）①√ ②√ ③× ④√

四、略。

第六单元 祖国河山

17 古诗三首

基础练习

一、mēng lán mā yì mò huó

二、断开 孤帆 镜子 遥望 银盘

三、1. A 2. B

四、A

主题探究

望天门山

一、1. 开 回

2. A B

二、1. 出 山 喜悦

2. 两岸高耸的青山隔着长江相峙而立，一叶孤舟从日边而来。

饮湖上初晴后雨

三、1. 水光潋滟 山色空蒙

2. 晴方好 雨亦奇

四、1. 西子 美

2. 淡妆浓抹总相宜。

望洞庭

五、1. 湖光、秋月 湖光和月光交相辉映

2. 未经打磨的铜镜 风平浪静

六、洞庭湖 君山 比喻 对洞庭湖美景的喜爱和赞美

拓展提升

一、②③①④

二、1. 远 近 高 低

2. B

3. 横 侧 远 近 高 低 庐山

4. 只缘身在此山中。

5. C

18 富饶的西沙群岛

基础练习

一、cān shēn cēn

二、岩石 优美 交错 打鼓 宝贵

三、优 美 种 样 丰 富 光 色 群 队 摇 摇

四、示例：1. 慢悠悠地散步

2. 爬到沙滩上来集会

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 快乐地唱着歌

五、雨下得真大

主题探究

一、1. 南海　海南省　物产丰富

2. B　A

二、1. 五光十色　瑰丽无比　绽开的花朵　分枝的鹿角　形状多而且美丽

2. 大龙虾　鱼　海参　鸟

三、C

拓展提升

一、1. ①　2. ⑦　②

3. ③　⑥　4. ④　⑤

二、1. 色彩斑斓　五颜六色

2. 示例：每年春季，一群群色彩斑斓的蝴蝶飞过花丛，穿过树林，越过小溪，赶到山谷里来聚会。

3. 每到春季，一群群蝴蝶会飞到山谷中来聚会

4. 蝴蝶谷里的景象非常迷人。　两

三、示例：美丽的菊花在秋风中盛开，它们颜色繁多，形态各异。有些菊花黄黄的花瓣展开后，就像一个个长满刺的小球；有些紫色的菊花在阳光下绽开笑脸，对着游客甜甜地笑；有些白色的菊花的花瓣一瓣瓣缠在一起，像一件精美的工艺品……千姿百态的菊花真漂亮啊！

19　海滨小城

基础练习

一、bīng　bì　chǎi　yǎ　dèng　fèng

二、整洁　渔民　遍地　靠岸　初夏

三、Z　zài　车　6　①　③

四、示例：1. 金黄的沙滩上遍地是各种颜色、各种花纹的贝壳。

2. 一片片落叶就像一只只上下翻飞的蝴蝶一样。

主题探究

一、各种颜色　银光闪闪　青色　金黄色　色彩美

二、1. ABD

2. （1）小城里每一个庭院都栽了很多树。

树多

（2）凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

凤凰树开的花　一片片红云

（3）B

3. AC

拓展提升

一、1. D　2. B　3. A　4. C

二、1. 迷人　迷人

2. 月影就像一块破碎的玉　月影　一块破碎的玉

3. ①拟人　②想法

4. 景物：月亮、小河、小鱼等。

特点：宁静、迷人。

三、示例：这里有月季、菊花、茉莉、蔷薇花……白的似雪，粉的像霞，红的如火，黄的赛金。瞧，茉莉那乳白色的花瓣飘在空中，如雪花飞舞，那幽幽的香气沁人心脾；看，菊花那稍卷的花瓣好似外国人那金黄的卷发，微风拂过，它的“头发”随风飘摆。

20　美丽的小兴安岭

基础练习

一、cè　rǔ　shè　shāo　lín　xīng

二、脑袋　宝库　药材　挡住　视线

三、示例：1. 严严实实　整整齐齐

2. 又松又软　又大又红

四、1. 蒲公英　2. 蝴蝶　3. 落叶　4. 深蓝

主题探究

一、1. A

2. 数不清　几百里　绿色的海洋

二、1. B　A

2. （1）夏　（2）A　（3）B

3. （1）景色诱人　美丽的大花园　巨大的宝库

（2）A

拓展提升

一、1. （1）比喻　凤凰花　红云　彩霞　燃烧的火焰

（2）排比　拟人　各种姿态

2. 时间　木棉花　白兰花　凤凰花　菊花　水仙花

3. 花城　花城的一年四季　把花城点缀得如此绚丽的人们

二、示例：秋天，五花山上的果实成熟了，有宝塔似的果实——松塔；有穿着绿色带刺外衣的果实——榛子；有酸酸的微带一点涩味的果

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元达标检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（38 分）

1. 选择加点字在词语中的正确读音，用“√”标出。（4 分）

（1）摔跤（jiāo　jiǎo）　　（2）挨（āi　ái）打

（3）放假（jiā　jià）　　（4）衣裳（shang　sháng）

2. 看拼音，写字词。（13 分）

（1）每周举行升 qí（　　）仪式时，同学们都穿着校服，dài（　　）上红领巾，向 xiān yàn（　　）的国旗 jìng lǐ（　　）。操场上很 ān jìng（　　），zhāo yīn（　　）来了蜜蜂、蝴蝶，它们也 hào qí（　　）地张望着。

（2）秋游啦！我们吹着口 dí（　　），走过田 yě（　　），来到草地上 tiào wū（　　）kuáng huān（　　），yáng（　　）起双 bì（　　）拥抱美丽的大自然。

3. 仿照例词的结构方式写词语。（6 分）

摇头晃脑　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿

急急忙忙　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿

4. 下面每组词语中哪个词上错了车？用“——”画出来。（4 分）

（1）

（2）

（3）

（4）

5. 按要求完成句子练习。（6 分）

（1）她穿着一件红色的礼服和一顶小红帽站在台上发言。（修改病句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（2）湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。（仿写拟人句）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

（3）他们想在放学以前出来游戏。　他们的老师是要罚他们站墙角的。（用恰当的关联词语连成一句话）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

6. 给下面的句子排队。（5 分）

（　）蝈蝈们看见了，都笑蚂蚁傻。它们在大树下乘凉，有的唱歌，有的睡觉，个个自由自在。

（　）而蝈蝈们又冷又饿，再也神气不起来了。

（　）夏天真热，一群蚂蚁在运粮食，它们有的背，有的拉，个个满头大汗。

（　）冬天来了，西北风呼呼地刮起来了。

（　）蚂蚁们躺在装满粮食的洞里过冬。

二 综合展示厅（8 分）

7. 默写《所见》。（4 分）

所　见

［清］袁　枚

＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿。

＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿。

8. 为了参加学校组织的足球比赛，各班组建了足球队。请你为自己班的足球队取一个好听的名字。（1 分）

＿＿＿＿＿＿

9. 各抒己见：说说你平常是怎样过双休日的。（3 分）

＿＿＿＿＿＿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 荣德基

三 课本直通车（10 分）

10. 这就是我们可爱的小学，一所边疆的小学。_____的铜钟，挂在大青树_____的枝干上。凤尾竹的影子，在_____的墙上摇晃……

11.《花的学校》这首散文诗选自散文诗集《_____》，作者是印度的_____，全诗用_____的手法，把花当作_____来写。

12. 本单元，我们还认识了一位伟人。《不懂就要问》叙述了_____小时候在_____读书的故事。他_____的精神值得我们学习。

四 阅读检阅台（19 分）

13. 课内阅读。（9 分）

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

你可知道，妈妈，他们的家是在天上，在星星所住的地方。

你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？

我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。

（1）“他们便放假了”中“放假了”指的是花_____。（2 分）

（2）花孩子们穿的衣裳可以用四字词语来形容，分别是_____、_____、_____。（3 分）

（3）下列理解不正确的一项是（　）（填序号）（2 分）

A. 花孩子们冲了出来，表现了他们喜悦的心情和对自由生活的向往。

B.“狂风”“雷云拍着大手”写出了环境的恶劣。

C. 作者运用拟人手法，把在雨中绽放的五彩野花，想象成一群假日里冲出校园尽情狂欢的孩子。

（4）想一想，在作者看来，花的家在天上，那么你认为花的妈妈会是谁？为什么？花会对妈妈说些什么？（2 分）

_____

_____

_____

14. 课外阅读。（10 分）

你只要再迈出一步（节选）

一群小女孩在练习跳水，当其他孩子都已勇敢地从三米跳台跳下水时，只剩下一个小女孩没有跳。这个小女孩长得很漂亮，但是恐慌却写在她的脸上。老师在旁边鼓励，周围的同学也在鼓励，但是她就是害怕，害怕得泪水已经流了出来。

“还有几分钟就要下课了。”老师似乎已经对这个小女孩失去了耐心，有些不满地说。小女孩听了，腿抖得更厉害了，但是她艰难地退了一小步，又前进了一大步，往池子里看了看。突然，周围的人看见她闭着眼睛跳了下去，水花溅得很高，但掌声却响了起来。

“我们都为你自豪，你是怎样战胜自己的胆怯的？”旁边一个伙伴问她。这个小女孩已经抹干了泪水，穿上了衣服。她用还有点发颤的声音慢慢地说：“我突然想起了爸爸说过的一句话：在困难的时候闭着眼睛也要往前迈一步。”

（1）从文中找出下列词语的近义词。（2 分）

恐惧——（　　）　　激励——（　　）

害怕——（　　）　　骄傲——（　　）

（2）用简短的话概括短文写了什么事。（2 分）

_____

（3）写出你对文中画“～～”句子的理解。（3 分）

_____

_____

（4）你认为跳水这件事对小女孩的人生有什么影响？（3 分）

_____

_____

五 习作百花园（25 分）

15. 你们每天在美丽的校园中学习、生活，一定很快乐吧！请你以“快乐的校园生活”为话题，写一写自己的校园生活，记得用上平时积累的好词佳句。

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元达标检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（35 分）

1. 用“——”画出加点字的正确读音。（4 分）

增（zēn　zēng）添　　一曲（qū　qǔ）丰收的歌

橙（chén　chéng）黄橘绿　　挑（tiāo　tiǎo）促织

2. 看拼音，写词语。（12 分）

（1）秋天到了，果园里一派 fēng shōu 的景象。xiāng tián 的 qì wèi 弥漫在四周。

（2）天空一片 míng lǎng，一群大雁 pái liè 成“人”字往南飞，渐渐消失在天际的 jìn tóu。

3. 补充下面的词语。（9 分）

秋（　）气（　）　　天（　）云（　）　　一叶（　）（　）

金桂（　）（　）　　层林（　）（　）　　五谷（　）（　）

春（　）秋（　）　　果实（　）（　）　　秋风（　）（　）

4. 读句子，给加点的词语选择正确的解释，把序号填在括号里。（4 分）

【规则】①规定出来供大家共同遵守的制度或章程。

②（在形状、结构或分布上）合乎一定的方式；整齐。

（1）我们建立了一个图书角，并制定了图书借阅规则。（　）

（2）梧桐树的落叶排列得并不规则，甚至有些凌乱。（　）

【明朗】①明显；清晰。②光线充足。

（3）啊！多么明朗的天空。（　）

（4）听了报告，他的心里明朗了。（　）

5. 按要求完成句子练习。（6 分）

（1）它把红色给了枫树，红红的枫叶像_____。（补充比喻句）

（2）美丽的菊花在秋雨里频频点头。（仿写拟人句）

嫩绿的柳条在春风里_____。

（3）我家　学校　在　附近（写两个语序不同的句子）

A._____

B._____

二 综合展示厅（10 分）

6. 在括号里填上表示颜色的词语。（5 分）

秋天，（　　）的稻穗随风起舞，（　　）的高粱笑弯了腰，（　　）的棉花露出了笑脸，（　　）的苹果挂满枝头，（　　）的梨子挺着肚子争着喊着让小朋友来采摘……好一派丰收的景象！

7. 语言交流：我心中的秋天。（5 分）

提示：同样是秋天，有人感受到的是萧条，有人感受到的是丰收；有人觉得凄凉，有人觉得快乐。说说你心中的秋天是怎样的。

_____

三 课本直通车（10 分）

8. 根据所学内容填空。（6 分）

（1）诗人杜牧坐车从山中经过，忽然停下车来是因为“_____”。诗中“坐”的意思是_____。（2 分）

（2）一年中最美好的景色就在秋季，正如苏轼在诗中写的“_____”。（1 分）

（3）诗人叶绍翁看到远处篱笆下的灯火，吟诵起了“_____”。（1 分）

（4）写日记的格式：

在第一行中间写上_____、_____、_____。第二行开始写正文，每个自然段前面要_____。（2 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线　三年级 语文 上（R版）

9.《秋天的雨》：补充下面的句子。(4 分)

(1) 秋天的雨，是一把_____。

(2) 秋天的雨，有一盒_____。

(3) 秋天的雨，藏着_____。

(4) 秋天的雨，吹起了_____。

四 阅读检阅台 (20 分)

10. 课内阅读。(8 分)

我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

(1) 用“√”给文中加点的字选择正确的读音。(3 分)

印 (yìn　yìng)　　熨 (yù　yùn)　　粘 (nián　zhān)

(2)“金色的小巴掌”指的是_____。(1 分)

(3) 根据提示的方法，理解下列词语的意思。(2 分)

熨帖_____ (查字典的方法)

凌乱_____ (联系上下文的方法)

(4) 下列理解不正确的一项是 (　) (填字母) (2 分)

A. 这段话的主要内容是“我”觉得铺满梧桐树叶的水泥道很美。

B.“金色的巴掌”形象地写出了梧桐叶的颜色、形状之美。

C.“粘”字表现出树叶很多，地面又脏又乱，天空还未放晴。

11. 课外阅读。(12 分)

北大荒的秋天

九月，从第一片树叶落地开始，北大荒的秋天也就来了。

天空一碧如洗，只有在傍晚，西边的天上才会有几缕流云。这些流云在落日的映照下，转眼间变成一道银灰、一道橘黄、一道血红、一道绛紫，就像是美丽的仙女在空中抖动着五彩斑斓的锦缎。

小河清澈见底，如同一条透明的蓝绸子，静静地躺在大地的怀抱里。一群小鱼顶着水游过来，明镜一样的水面顿时漾起了一道道波纹。

原野热闹非凡。成片的大豆摇动着豆荚，发出了哗啦啦的笑声；挺拔的高粱扬起黑红黑红的脸庞，像是在乐呵呵地演唱。山坡上，大路边，村子口，棒树叶子全都红了，红得像一团团火，把人们的心也给燃烧起来了。

生活在这里的人，喜欢用“大豆摇铃千里金”来赞美遍地金黄的九月。这里的田野、山岭、江河，连同那茫茫的草甸子，都会在这个季节里用双手捧出沉甸甸的宝物来。

啊，北大荒的秋天真美呀！

(1)“燃烧”在词典中有两种解释：①物质剧烈氧化而发光、发热；②形容某种感情、欲望高涨。短文中的“燃烧”应选择第_____种解释。(1 分)

(2) 北大荒秋天的天空有什么特点？(用文中的一个词语概括) (2 分)

_____

(3) 文中画横线的句子用了_____的修辞手法，把_____比作_____，写出了河水_____的特点。(4 分)

(4) 第 4 自然段一共有_____句话，是围绕“_____”这句话来写的。这个自然段是_____结构。(3 分)

(5) 本文描写了北大荒秋天的_____和_____，表达了作者对北大荒的热爱之情。(2 分)

五 习作百花园 (25 分)

12. 写一篇关于秋天的观察日记。写出秋天的景物特点，表达自己的感受。注意日记的格式。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元达标检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（33 分）

1. 读拼音，写词语。（11 分）

（1）kě liàn 的小女孩，穿着 jiù qún 围，没有卖掉一根 huǒ chái。

lěng è jī hū
她又 又 ，冻僵了。

（2）“ jiù mìng ”红头 pīn mìng 地叫着，lèi liú 满面，“我被 wèi 吞进牛 里了。”

2. 加上相同的偏旁组成新字再组词。（7 分）

并 ____（　　）　　自 ____（　　）

妾 ____（　　）　　咸 ____（　　）

畐 ____（　　）　　及 ____（　　）

3. 照样子，写词语。（6 分）

（1）暖烘烘（ABB 式）　　

（2）争先恐后（含反义词）　　

（3）细嚼慢咽（含近义词）　　

（4）七上八下（含数字）　　

4. 写出加点词语的近义词和反义词。（6 分）

（1）要是能坐下休息一会儿，一定很舒服。（　　）（　　）

（2）木地板满意地舒展着身子，躺在阳台上。（　　）（　　）

5. 用修改符号修改下面的病句。（3 分）

（1）各种颜色的红气球在空中飘动。

（2）夏明同学 陆续 三年被评为“三好学生”。

（3）学了这几篇童话，深受教育。

二 综合展示厅（8 分）

6. 日积月累：补充句子并完成练习。（4 分）

（1）_____，理不辩不明。

（2）有理走遍天下，_____。

（3）_____，万古胜负在于理。

以上三句话告诉我们：_____

7. 拓展积累。（4 分）

安徒生是丹麦的童话作家，他写了许多童话故事。除了《卖火柴的小女孩》，你还知道安徒生的哪些童话故事？请至少写出两个。

_____

三 课本直通车（11 分）

8. 根据课文内容填写。（7 分）

（1）回忆课文《那一定会很好》，写出故事中种子的变化。

种子→ → → →

（2）牛肚子里有____个胃，前____个胃是贮藏食物的，第____个胃是管消化的。

9. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（4 分）

（1）《卖火柴的小女孩》一文中，“有一颗星星落了下来，在天空中划出了一道细长的红光”，这句话暗示了小女孩的死亡。（　　）

（2）《在牛肚子里旅行》这个故事说明，蟋蟀被吃进牛肚子里，一定能活着出来。（　　）

（3）《一块奶酪》中的蚂蚁队长让年龄最小的蚂蚁吃掉奶酪渣是故意引诱小蚂蚁违反纪律。（　　）

（4）没有丰富的想象，就写不出生动的童话故事。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 阅读检阅台（23 分）

10. 课内阅读。（10 分）

这时，奶酪旁边只有蚂蚁队长，它受是偷嘴，谁也看不见。它低下头，喽喽那点儿奶酪渣，味道真香！可是，它犹豫了一会儿，终于一跺脚："注意啦，全体都有。稍息！立正！向后——转！齐步——走！"



小蚂蚁们从四面八方的草丛里走拢来了。当它们重新聚到奶酪旁边时，蚂蚁队长命令年龄最小的一只蚂蚁："这点儿奶酪渣是刚才弄掉的，丢了可惜，你吃掉它吧！"

大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。

（1）选文第一段中蚂蚁队长"犹豫了一会儿"，它可能正在进行怎样的思想斗争？在合理的说法后面打"√"。（6 分）

①"吃"与"丢"的选择：丢了可惜，吃了又犯禁令。（ √ ）

②自己吃还是给别人吃的选择：吃了比丢了好，可是给谁吃最合理呢？（ √ ）

③公开与不公开的选择：让大家看着好，还是不让大家知道好呢？（ √ ）

（2）对选文最后一段话理解正确的一项是（ B ）（2 分）

A. 大家面对奶酪的诱惑，劲头更足了。

B. 大家钦佩蚂蚁队长对奶酪的处理，劲头更足了。

C. 大家畏惧蚂蚁队长的权力，不敢不表现得很积极。

D. 大家为了多分到点儿奶酪，故意表现得很积极。

（3）你喜欢文中的蚂蚁队长吗？为什么？（2 分）

示例：我不喜欢文中的蚂蚁队长，因为它有点自私，不够善良。

11. 课外阅读。（13 分）

为一只豹

在大森林里，一只豹不小心从树上摔下来，伤得很厉害。它一连好几天躺在床上，哎哟哎哟地叫着："我不能再捕猎了，得赶快想个办法，我要饿死了。"它想啊，想啊，终于想出了一个办法。

豹装出快要死去的样子，对猴子说："亲爱的猴子，你快去通知所有的动物，就说我得了重病，快要死了，让它们一个个来看我，我想和它们作最后的告别。"

猴子很快把豹的口信传给了森林里的动物们。大家都可怜豹，便一个一个地去看望豹。

鹿去了，山羊去了，野兔去了……乌龟（ 慢慢 ）住得远，爬得又慢，（ 最后 ）落在了后边。当它慢慢爬到豹的家门口的时候，它突然发现地上动物们的脚印都朝着一个方向——只有进去的，没有出来的。乌龟想了想，一下子明白了："唉，原来豹的家是进得去出不来的呀！哼！我还是别去看它吧！"

躺在床上的豹听见门外轻轻的脚步声，心里暗暗高兴。但是，过了一会儿，脚步声越来越远，终于听不见了。

（1）在短文前的横线上加一个合适的题目。（2 分）

（2）在短文中的括号里选填恰当的关联词语。（2 分）

因为……所以……　　不但……而且……

（3）短文中共提到了六种动物，分别是 兔 、 鹿 、 山羊 、 野兔 、 乌龟 、 豹 。（3 分）

（4）豹摔伤了，躺在床上快要饿死了，它想了个什么办法？在文中找出来画上"——"。（3 分）

（5）想一想，乌龟离开后会怎么做？豹最终会是什么结果？写一写吧。（3 分）

示例：乌龟离开后会把豹的计谋告诉其他动物，豹最终会饿死。

五 习作百花园（25 分）

12. 在下列几组事物中选择一组，以它们为主人公，想象一下，它们之间可能会发生什么故事，编一个童话故事写下来。

①铅笔　橡皮　卷笔刀　　②眼睛　耳朵　鼻子　嘴巴

③树林　虫子　小鸟　　④小鸟　荷叶　蝴蝶

密 封 线

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第四单元达标检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（32 分）

1. 选择加点字注音全对的一组。（　）（2 分）

A. 假（jiǎ）扮　　偶尔（ér）　　B. 茶几（jī）　　盲（máng）人

C. 中（zhòng）毒　　压（yà）根儿　　D. 处（chǔ）罚　　楼阁（gè）

2. 读拼音，写词语。（5 分）

（1）zhī zhū（　　）织了一张 piào liang（　　）的网，zhǔn bèi（　　）抓虫吃。

（2）bào（　　）风雨猛烈地 zhuàng（　　）击着屋顶，奏出激昂的乐章。

3. 查字典填空。（15 分）

查加点的字	音序查字法		部首查字法		用“√”选出字义
	音序	音节	部首	再查几画	
字典					①标准，法则　②可以用作标准的书籍　③典礼
唐朝					①夸大，虚夸　②空，徒然　③朝代名
准则					①允许，许可　②正确　③标准，法则，可以作为依据的

4. 先补充词语，再选词填空。（7 分）

（　）发（　）中　（　）平（　）稳　（　）嘴（　）舌　（　）（　）大笑

（1）小刚讲的故事逗得大家_____。

（2）关于这次郊游要去哪里，大家_____地讨论着。

（3）林强是校篮球队队长，他投篮几乎是_____。

5. 根据要求写句子。（3 分）

（1）都是你自己找的，别人帮不了你。（改为反问句）

_____

（2）练习叫的小狗又洪亮地喔喔叫起来。（缩句）

_____

（3）狐狸说道：“哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”（改为提示语在中间）

_____

二 综合展示厅（11 分）

6. 日积月累：把句子补充完整。（5 分）

（1）_____，一个好汉三个帮。

（2）二人同心，_____。

（3）_____，顶个诸葛亮。

（4）当进行拔河比赛时，老师说：“_____，_____。相信你们一定会获得冠军的。”

7. 同学们都有好听的名字，而且都很有意义。照样子，说说名字的由来吧。（6 分）

乐乐：我叫乐乐，爸爸妈妈希望我永远快快乐乐的，所以给我取名“乐乐”。

瑞雪：_____

心妍：_____

老师：是啊，每个同学的名字都很有意义，每个名字都寄托着美好的愿望，希望你们人如其名，不负期望，努力进取！

三 课本直通车（12 分）

8. 填空。（7 分）

（1）《小狗学叫》一课中，小狗先和_____学叫，然后跟_____学叫，差点被猎人_____。

（2）老屋因为_____、_____、_____的请求，一直没有倒下，从中我们能体会到老屋_____的精神。

9. 回忆课本内容，判断正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（5 分）

（1）《总也倒不了的老屋》是慈琪写的一篇神话故事。（　）

（2）读故事时的预测就是随意猜测，不需要依据。（　）

（3）读书时如果你预测的内容跟作者写的不一样，说明你读书不认真。（　）

（4）胡萝卜先生的长胡子不可能用来放风筝，所以作者这样写是没有道理的。（　）

（5）写对话时，可以根据不同情况来确定提示语的位置。（　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线 三年级 语文 上 R版

四 阅读检阅台（20 分）

10. 课内阅读。（10 分）

①“等等，老屋！”一个小极了的声音在它门前响起，不注意根本听不到，“请再站一会儿吧，我肚子好饿好饿，外面的树被砍光了，我找不到一个安心织网抓虫的地方。”

②老屋低头看看，眼睛眯成一条缝：“哦，是小蜘蛛啊。好吧，我就再站一会儿。”

③小蜘蛛飞快地爬进屋子，在墙角织了一张又大又漂亮的网。偶尔有虫子撞到网上，小蜘蛛马上爬过去把虫子吃掉。

④“小蜘蛛，你吃饱了吗？”老屋问。

⑤“没有，没有！”小蜘蛛一边忙着补网，一边回答。“老屋老屋，我给你讲个故事吧！”

⑥老屋想，这倒很有意思。于是它就开始听小蜘蛛讲故事。

⑦小蜘蛛的故事一直没讲完，因此，老屋到现在还站在那儿，边晒太阳，边听小蜘蛛讲故事。

（1）在选文第④、⑤自然段的“　”里加上标点符号。（3 分）

（2）读选文中画“～～”的句子，判断朗读语气，正确的打“√”，错误的打“×”。（3 分）

①读出力不从心，体现老屋坚持不住了。（　×　）

②读出慈祥，体现老屋对小蜘蛛的关爱。（　√　）

③读出不耐烦，体现老屋忍无可忍。（　×　）

（3）读选文中画“——”的句子，理解选择。（　B　）（2 分）

A. 老屋没有倒，是因为小蜘蛛不允许它倒。

B. 老屋没有倒，是因为老屋太结实。

C. 老屋没有倒，是因为它爱听故事，不想倒。

D. 老屋没有倒，是因为它有一颗慈爱的心，为别人着想。

（4）你觉得老屋会倒吗？说说你希望老屋会有怎样的结局。（2 分）

老屋会倒。因为小蜘蛛不允许它倒，老屋为了小蜘蛛的安全，不会倒。

11. 课外阅读。（10 分）

雨中的舞蹈

杨红樱

夏天到了，红红的草莓熟透了，狐狸一家要到河那边的树林里去采草莓。在半路上，天突然下起了大雨，狐狸先生和狐狸太太的心情一下子变得非常坏。“下雨了！下雨了！”小狐狸却欢呼着，撑开了红雨伞。

“下雨有什么好？”狐狸太太白了小狐狸一眼，“下雨连草莓都采不成了。”

“妈妈，你应该这么想：下过雨后的草莓更新鲜，更好吃。”

听小狐狸这么一说，狐狸太太的心情变得好起来。

狐狸先生却还在发愁：“河水把小桥都浸过了，再新鲜的草莓也采不到了。”

“爸爸，你应该这么想：下过雨后，河上说不定会出现一座彩虹桥呢！”

听小狐狸这么一说，狐狸先生的心情也变得好起来。

雨更大了，地上盛开着白色的水花。小狐狸撑着红雨伞，在雨中跳起舞来。

“你疯了吗？”狐狸太太朝小狐狸喊道，“下雨还跳舞！”

“有这么好听的鼓声，怎么能不跳舞呢？”

“哪里有鼓声？”狐狸先生和狐狸太太伸长了耳朵，“我们怎么听不见？”

“你们到伞下来听——”

狐狸先生和狐狸太太跑到红雨伞下，果然听到了欢快的鼓声“咚咚咚”……

在雨中，有一把鲜亮的红雨伞，红雨伞下有三只狐狸，在尽情地舞蹈。

在雨中舞蹈，多么有意思的事呀！有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

（1）根据短文内容填空。（4 分）

①下雨了，狐狸妈妈认为，下雨有利，草莓更新鲜。。

而小狐狸却认为，下过雨后的草莓　草莓更新鲜，不能吃了　。

②下雨了，狐狸爸爸认为，河水把小桥都浸过了，　河水把小桥都浸过了，会出现彩虹桥　。而小狐狸却认为，下过雨后，　下雨后，草莓不新鲜，不能吃　。

（2）给小狐狸一家伴舞的“鼓声”其实就是　雨点敲打雨伞的声音　。（1 分）

（3）用横线画出短文中给你启发最大的一句话。（2 分）

（4）你在生活中遇到过这样的事吗？读了这篇童话，你以后会怎么做？（3 分）

略　　点拨：结合自己遇到的事情和对这篇童话的理解，写出自己的感受和今后的做法即可。

五 习作百花园（25 分）

12. 有一只小兔子，它总嫉自己的尾巴短，耳朵太长。有一天，它终于想出了一个办法。它用一根绳子在耳朵上打了一个蝴蝶结，又在尾巴上系了一个和尾巴颜色一样的气球……

猜猜后来发生了什么事情。请你发挥想象，续写故事。

略　　点拨：续写故事时，要注意故事的连贯性，不能出现前后矛盾的情况。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（36 分）

1. 下面每组里有一个错误音节，请用“——”画出，并在后面的括号里改正。（2 分）

（1）稍息（shào）　　下咽（yàn）　　挑促织(tiāo)　（　　）

（2）印象（yìng）　　召开（zhào）　　明晃晃(huǎng)　（　　）

（3）融化（róng）　　孵蛋（fú）　　手臂（bì）　（　　）

（4）中弹（tán）　　准备（zhǔn）　　缤纷（bīn）　（　　）

2. 读拼音，写词语。（8 分）

jì suàn　　gào su　　tiān gāo yún dàn

gē qǔ　　guī zé　　chéng huáng jú lǜ

3. 把下列词语补充完整，并任选一个造句。（10 分）

手（　）脚（　）　　大吃（　）（　）　　（　）心（　）胆

（　）嘴（　）舌　　（　）（　）缤纷　　（　）高（　）爽

（　）面（　）方　　（　）发（　）中

_____：_____

4. 选择题。（8 分）

（1）选出词语搭配不正确的一项。（　）

A. 鲜艳的服装　婉转地歌唱　　B. 明朗的天空　高高地飘扬

C. 纪律严明　要求严格　　D. 发现产品　发明问题

（2）下面哪个句子与“黄黄的叶子像一把把小扇子”这句话运用的修辞手法相同？（　）

A. 松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳。

B. 海浪激起的泡沫像一堆堆白雪。

C. 秋的声音，在每一片叶子里，在每一朵小花上，在每一滴汗水里……

D. 今天太热了，我感觉自己要融化了。

（3）与“萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情”表达的感情不相同的诗句是（　）

A. 悠悠天宇旷，切切故乡情。　　B. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

C. 谁言寸草心，报得三春晖。　　D. 春风又绿江南岸，明月何时照我还。

（4）下列不属于安徒生童话的是（　）

A.《丑小鸭》　B.《小红帽》　C.《拇指姑娘》　D.《海的女儿》

5. 句子诊所。（用修改符号修改病句）（4 分）

（1）广场上飘着五颜六色的红旗。

（2）这些山林里的朋友，是那样好奇感兴趣地听同学们读课文。

6. 按要求写句子。（4 分）

（1）哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。（用加点的词语写句子）

_____

（2）妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学……雨一来，他们便放假了。（照样子，续写句子）

清风一吹，他们_____。

二 综合展示厅（9 分）

7. 根据语境填谚语或诗句。（6 分）

（1）有问题大家一起商量，就能商量出一个解决问题的好办法来，这正是“_____”。

（2）生活和学习中，人与人之间应该互相帮助，团结合作。俗话说：“一个篱笆三个桩，_____。”

（3）我叫程霜叶，我的名字出自诗句“停车坐爱枫林晚，_____”。

（4）我爸爸叫张万里，他的名字出自“读万卷书，_____”。

（5）当我听到爷爷感叹“唉，人老了，不中用了”时，我便用《赠刘景文》中的诗句“_____，_____”来劝说他。

（6）只要有理，任何地方都行得通，而没有理一步都很难走。正所谓“_____，_____”。

8. 公园草坪里有一个提示牌，请你读一读，然后回答问题。（3 分）

小草含羞笑
请君莫打扰

（1）“小草含羞笑，请君莫打扰”，这里的“君”是指（　）

A. 小草　　B. 游客

（2）这句话提示我们：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号　姓名　班级　学校　密　封　线

三 课本直通车（10分）

9. 按课本内容填空。

（1）_____是给田野的，看，田野像_____。橙红色是给_____的，橘子、柿子_____，争着要人们去摘呢！

（2）《花的学校》的作者是_____（国家）的_____（人名），文章运用_____的修辞手法，描绘了孩子们眼中的世界。这篇课文我最喜欢的一句是：_____。

（3）《不懂就要问》讲的是_____小时候在私塾读书，为了弄懂书里的意思大胆向先生_____的事。

四 阅读检阅台（20分）

10. 课内阅读。（9分）

□等等，老屋□"一个小小的声音在它门前响起，"再过二十一天，行吗？主人想拿走我的蛋，可是我想孵小鸡，我找不到一个安心孵蛋的地方。"

老屋低头看看，墙壁吱吱哼哼地响："哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十一天。"

二十一天后，老母鸡从门上的破洞里走了出来，九只小鸡从门板下面叽叽叫着钻了出来："叽叽，谢谢！"

老屋说："再见！好了，我到了倒下的时候了！"

（1）给选文第1自然段的"□"里加上标点符号。（3分）

（2）"吱吱哼哼"是表示_____的词，用在这里说明_____。（2分）

（3）概括故事内容，填空。（2分）

老屋为了_____，多站了_____。

（4）请你评价选文中的"老屋"有什么样的品德。（2分）

_____

11. 课外阅读。（11分）

永不凋谢的玫瑰花

校园的花房里开出了许多美丽的玫瑰花，其中有一朵开得最大，红艳艳的花朵就像一张可爱的婴儿的笑脸——你肯定从来没见过这么大、这么美的花儿！全校的同学都非常惊讶，每天都有许多同学来看。

这天早晨，又有许多同学来观赏玫瑰花。他们一边看，一边赞不绝口。这时，来了一个四五岁的小女孩，她径直走向那朵最大的玫瑰花，摘下来，拿在手中，向外走去。

同学们惊讶极了，有的非常气愤，有的甚至想要上前拦住她。正在旁边散步的校长看到了，走过去，弯下腰，亲切地问小女孩："孩子，你摘这朵花去干什么呀？能告诉我吗？"

"奶奶病得很重，我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花，她有点不相信，我把花摘下来送给奶奶看，看过后我再把它送回来。"小女孩害羞地说。

听了小女孩天真的回答，同学们不说话了，校长的心颤动了。他牵着小女孩的手，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，对她说："这一朵是奖给你的——_____，这一朵是奖给你妈妈的——_____。"

纯洁、善良、美好的心灵不正是一朵永不凋谢的玫瑰花吗？

（1）给第4自然段的"□"里加上标点符号。（2分）

（2）发挥你的想象，在第5自然段的横线处补充内容。（4分）

（3）文中"惊讶"一词出现了两次。同学们第一次"惊讶"是因为_____；第二次"惊讶"是因为_____。文中还有令我们感到惊讶的事是_____。（3分）

（4）在你认为对文章理解正确的句子后面打"√"。（2分）

①小女孩关心奶奶是对的，但是不该摘学校里的玫瑰花。（　）

②校长又给小女孩摘了两朵大玫瑰花，是为了奖励小女孩的诚实。（　）

③校长应该教育小女孩要爱护花草树木，不该又给小女孩摘两朵大玫瑰花。（　）

④再美的玫瑰花也终有凋谢的一天，只有纯洁、善良、美好的心灵之花才会永不凋谢，令人赞叹。（√）

五 习作百花园（25分）

12. 根据《总也倒不了的老屋》的故事，以下面的内容为开头续写故事。

终于，在一个风雨交加的夜晚，老屋轰的一声倒下了。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第五单元达标检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（37 分）

1. 选择加点字在词语中的正确读音，用“√”标出。（3 分）

沙啦沙啦　A. lā（　）　B. lǎ（√）

静悄悄　A. qiāo（√）　B. xiào（　）

觉察　A. jiào（　）　B. jué（√）

2. 选字填空。（6 分）

抗　抗

合（　）　（　）乱　打（　）　闭（　）

而　尔

（　）且　（　）曹　偶（　）　（　）是

钓　钩

挂（　）　鱼（　）　（　）子　（　）鱼

3. 读拼音，写汉字。（6 分）

（1）cuì（　）鸟不仅 yǔ（　）毛漂亮，bǔ（　）鱼的速度也快。

（2）小猫真有 qù（　），xǐ（　）欢在阳台上 shuì（　）大觉。

4. 在括号里填上合适的词语。（6 分）

（　　）的小鸟　（　　）的小鱼　（　　）的草地

（　　）的花瓣　（　　）的微笑　（　　）的香味

5. 选词填空。（4 分）

观察　观看

（1）经过认真（　　），我终于发现了金色草地的秘密。

（2）爸爸带我去体育馆（　　）篮球比赛。

因为……所以……　不但……而且……

（3）翠鸟（　　）长得漂亮，（　　）会捕鱼。

（4）（　　）我仔细观察，（　　）我发现了蒲公英的秘密。

6. 在括号里填上合适的“ABB”式词语。（4 分）

（1）妈妈（　　）地站在书房门口不知有多久了。

（2）老师来了，（　　）的教室一下子安静下来。

（3）我（　　）地走上了领奖台。

（4）这间屋子里连一张桌子也没有，显得（　　）的。

7. 按要求完成句子练习。（8 分）

（1）弟弟把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。（改为“被”字句）

（2）多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！（用加点词语写句子）

（3）小鸟在树上歌唱。（扩句）

（4）今天的天气十分 爽朗 。（用修改符号修改病句）

二 综合展示厅（5 分）

8. 交流分享。

一次平常的探亲之旅，因为留心观察，作者认识了一位可爱的新朋友——会“搭船”的翠鸟。你在生活中观察到了什么？用几句话写下来和同学们交流一下吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 荣德基

三 课本直通车（12 分）

9. 根据课本内容填空。（8 分）

（1）搭船的鸟是一只_____，它的羽毛是_____的，翅膀带着一些_____，还有一张_____的长嘴，十分_____。

（2）早上，草地是_____的，因为蒲公英的_____；中午，草地是_____的，因为蒲公英的_____。

（3）观察时不仅用眼睛_____，用耳朵_____，还可以用手_____，用鼻子_____，有时还可以_____。

（4）生活中不缺少_____，只是缺少_____。

10. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（4 分）

（1）留心周围的事物，我们就会有新的发现。（ ）

（2）《我家的小狗》中的“王子”会数数，说明它的智商跟人一样。（ ）

（3）细致的观察可以让我们对事物有更多更深的了解。（ ）

（4）《我爱故乡的杨梅》告诉我们，作者爱的是杨梅，并不是故乡。（ ）

四 阅读检阅台（21 分）

11. 课内阅读。（7 分）

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并（ ）金色的，（ ）绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。

（1）在括号里填上恰当的关联词语。（1 分）

（2）作者观察草地时发现：草地的颜色由_____色到_____色，又到_____色。后来来到草地上又发现，蒲公英的花像_____。我想用_____一词来概括蒲公英的特点。（2.5 分）

（3）选文中画线的句子运用了_____的修辞手法，写出了_____。（2 分）

（4）选文给我们的启示是：_____。（1.5 分）

12. 课外阅读。（14 分）

葡　萄

我家的小院里种了一棵葡萄树。冬天，爸爸和我在葡萄架下挖了个深深的坑，在里面埋了些肥料。冬天刚过，棕褐色的藤蔓上就长出了一颗颗豆粒般大小的紫色的芽苞，这些小芽苞在春风的爱抚下，在春雨的滋润下，从顶端绽放出一片片婴儿手掌般大小的鹅黄色的嫩叶。这些嫩叶逐渐长大了。茂密的枝叶向四面展开，就像搭起了一个绿色的凉棚，葡萄架下顿时有了一片绿荫，把我家的小院点缀得非常美丽。

不多久，在葡萄的藤叶之间，开出了像柳絮一样的小花，银白色的小花只有小米粒那么大。仔细一看，每朵花有四个花瓣。随着春天一天天过去，一串串小花变成了一串串绿宝石似的葡萄。慢慢地，这些“绿宝石”长大了，由绿变淡紫，由淡紫变深紫……

葡萄成熟了！那一串串光亮亮、圆溜溜的葡萄挂在架上，像一盏盏精心制作的水晶吊灯。这时，已经是夏天了。

傍晚，我拿上一个小板凳，坐在葡萄架下乘凉，乘着月光摘下一串葡萄品尝，甜甜的，一身的暑气顿时烟消云散了。

甜甜的葡萄使我尝到了丰收的喜悦。

（1）在括号里填上恰当的词语。（2 分）

（　　）的藤蔓　　（　　）的芽苞

（　　）的嫩叶　　（　　）的小花

（2）作者按_____顺序描写葡萄的生长过程。（3 分）

（3）作者观察仔细，请按要求填空。（5 分）

①茂密的枝叶就像_____。

②藤叶之间的小花像_____。

③一串串葡萄像_____，又像_____。

我觉得葡萄还像_____。

（4）你曾种过什么植物或者养过什么动物吗？写写你对它的喜爱之情。（4 分）

_____

五 习作百花园（25 分）

13. 你最喜欢的水果是什么呢？请你仔细观察它的形状、颜色等，写一篇作文，记得用上平时积累的好词佳句！

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元达标检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（39 分）

1. 下列四组词语中，带点字注音有误的一组是（　）（1 分）

A. 树梢（shāo）　玫瑰（guī）　　B. 富饶（ráo）　装载（zài）

C. 脑袋（dài）　海滨（bīn）　　D. 胳臂（bì）　浸入（jìn）

2. 下列四组字中不全是形声字的一组是（　）（2 分）

A. 请　情　清　晴　　B. 林　鲫　鲨　鲍

C. 螃　蝌　蚪　吱　　D. 妈　蚂　吗　骂

3. 给加点字选择正确的解释。（填序号）（4 分）

【深】①从上到下或从外到里的距离大。　②距离开始的时间很久。

（1）海水有深有浅。（　）

（2）夜深了，老师还在工作。（　）

【封】①封闭。　②量词，用于封起来的东西。

（3）他收到远方同学的一封信。（　）

（4）密密层层的枝叶把森林封得严严实实的。（　）

4. 读拼音，写词语。（5 分）

yáo yuǎn	bǎo kù	huā tán	yú mín	dǎ gǔ

5. 加偏旁组成新字，再组词。（8 分）

舌{　（　）（　）
　{　（　）（　）

见{　（　）（　）
　{　（　）（　）

欠{　（　）（　）
　{　（　）（　）

戋{　（　）（　）
　{　（　）（　）

6. 在括号里填上合适的词语。（3 分）

（　　）的物产　　（　　）的山河　　（　　）的条纹

（　　）的天空　　（　　）的海洋　　（　　）的宝库

7. 把词语补充完整，再根据语境选词填空。（4 分）

各（　）各（　）　（　）（　）摇摇　成群（　）（　）

（　）（　）荤荤　（　）光（　）色　瑰丽（　）（　）

（1）霞光把天空映得＿＿＿＿，构成了一幅壮丽的图景。

（2）＿＿＿＿的蜜蜂在花丛中飞上飞下，忙个不停。

8. 判断下列句子主要运用的修辞手法。（4 分）

（1）西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。（　　）

（2）小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。（　　）

（3）松鼠有时候还到枝头散散步，看看春天是不是快要来临。（　　）

（4）在清澈的池水里，它们一会儿钻圈，一会儿顶球，一会儿又突然跃出水面……（　　）

9. 按要求完成句子练习。（8 分）

（1）海滩上有捡不完的美丽的贝壳。（缩句）

＿＿＿＿＿＿。

（2）草地上盛开着各种各样的野花，真像个＿＿＿＿＿＿。（补充完整）

（3）造纸术是我国古代的四大发明 一。（用修改符号修改病句）

（4）可爱的西沙群岛，必将变得更加美丽，更加富饶。（用加点的词语写句子）

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

二 综合展示厅（5 分）

10. 口语交际。

一位旅行家向海涅说起他发现的一个小岛时，突然说道：“你猜猜看，这个小岛上有什么现象最使我感到惊奇？”“什么现象？”旅行家神秘一笑：“小岛上竟没有犹太人和驴子！”作为犹太人的海涅不动声色地回答：“＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

三 课本直通车（8 分）

11. 我乘坐小船，看到了夹江对峙的天门山和波澜壮阔的楚江水，于是情不自禁地吟诵起唐代诗人李白的诗句：“_____。”

12. 游览西湖时，导游告诉我们西湖又叫“西子湖”，由此我想起了苏轼的千古名句：“_____。”

13. 通过本单元的学习，我们领略了祖国的无限风光：西沙群岛_____、_____，是个可爱的地方；海滨小城又_____又_____；我国东北的小兴安岭一年四季景色诱人，是一座_____，也是一座_____。

四 阅读检阅台（23 分）

14. 课内阅读。（12 分）

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹，有的头上长着一簇红缨，有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇，有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆，各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

（1）在选文的“□”里加上恰当的标点符号。（7 分）

（2）用“～～”画出选文的中心句。（1 分）

（3）读选文中画“——”的语句，选出你认为正确的选项。（　）（1 分）

A. 这句话强调了西沙群岛的海里鱼非常多，多到鱼和水各占一半的程度。

B. 这句话强调了西沙群岛的海里鱼非常多，但并不真是鱼和水各占一半，这是一种夸张的写法。

（4）判断，正确的打“√”，错误的打“×”。（3 分）

①选文运用了排比、比喻、夸张等修辞手法。（　）

②四个“有的”写尽了海里所有种类的鱼的不同样子和形态。（　）

③鱼多从一个方面说明了西沙群岛的海里资源丰富，与文章题目中的“富饶”相照应。（　）

15. 课外阅读。（11 分）

西　湖

杭州素有“人间天堂”的美称。西湖，就是镶（xiāng）嵌在这天堂里的一颗明珠。

站在柳丝轻拂的西湖边（扫视四周　放眼远眺），只见湖的南北西三面是层层

叠（dié）叠、连绵起伏的山峦（luán），一山绿，一山青，一山浓，一山淡，真像一幅优美的山水画。平静的湖面，犹如一面硕（shuò）大的银镜。一群群白鸥（穿过　掠过）湖面，在阳光下一闪一闪的，好看极了。

围绕着西湖的是一圈树木织成的绿色镶边。十里明湖中，葱绿的孤山显得格外秀美典雅。孤山东边的白堤和西南的苏堤，就像两条绿色的绸带，轻柔地漂浮在碧水之上。湖心的三个小岛——小瀛（yíng）洲、湖心亭、阮（ruǎn）公墩（dūn），掩映在绿树丛中。（明净　平静）的湖水晃动着绿岛和白云的倒影，仿佛仙境一般。在这如画的西湖边走一走，看一看，怎能不令人心旷神怡（yí）呢！

月光下的西湖，又是一番景象。夜幕初垂，明月东升，清风徐来，湖水荡漾。岸边的华灯倒映在湖中，宛（wǎn）如无数的银蛇在游动。远处，不时飘来悠（yōu）扬的琴声。人们泛舟湖上，会觉得天上人间全都溶（róng）化在月色里了。

（1）在括号里选择合适的词语，打上“√”。（3 分）

（2）理解句子填空。（4 分）

①西湖，就是镶嵌在这天堂里的一颗明珠。

句中的“天堂”指的是_____，把_____比作“天堂里的一颗明珠”。（1 分）

②平静的湖面，犹如一面硕大的银镜。

“硕大”的近义词是_____，这句话写出了西湖水面_____的特点。（3 分）

（3）根据文章内容判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（3 分）

①杭州的西湖素有“人间天堂”的美称。（　）

②文章第 2 自然段主要介绍了山峦和湖面的美丽景色。（　）

③白堤和苏堤都在孤山的东边，风景都很优美。（　）

（4）本文描写了白天和_____的西湖，表达了作者_____之情。（1 分）

五 习作百花园（25 分）

16. 题目：_____的家乡

要求：①把题目补充完整，可补上“可爱”“美丽”“富饶”等；②突出家乡的特点；③要有一定的条理。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

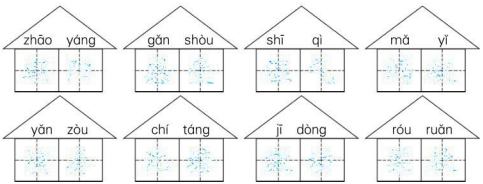
第七单元达标检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（37 分）

1. 读拼音，写词语。（8 分）



2. 猜谜语。（2 分）

（1）四方来合作，贡献大一点。（打一字）　　谜底：（　　）

（2）只有一只耳，只长在左边，总是在右边。（打一字）　　谜底：（　　）

3. 填上合适的修饰词。（6 分）

（　　）的鸟儿　　（　　）的羽毛　　（　　）的翅膀

（　　）的枝条　　（　　）的奥秘　　（　　）的歌声

4. 下面字形完全正确的一项是（　　）（1 分）

A. 千资百态　　B. 秋高气爽　　C. 疑神静气　　D. 波蓝壮阔

5. 写出下列加点词语的近义词。（5 分）

（1）大自然有许多美妙的声音。　　（　　）

（2）我在歌唱，我很快乐！　　（　　）

（3）所有的鸟都抖动着羽毛。　　（　　）

（4）鸟最快活的时刻，飞离树枝的那一瞬间……　　（　　）

（5）当微风拂过，那声音轻轻柔柔的。　　（　　）

6. 下列与其他三项所用修辞手法不同的一项是（　　）（1 分）

A. 动物是大自然的歌手。

B. 枣树上的红枣如同无数颗飘香的玛瑙。

C. 他们的歌声好像告诉我们：“我在歌唱，我很快乐！”

D. 成熟的麦田在风的吹拂下好像翻滚的金色波浪。

7. 照样子补全句子。（14 分）

（1）**例：**风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。

_____，是大自然的画家。他会在_____。

（2）**例：**他跑得像兔子一样快。

天蓝得_____。

_____得_____。

（3）**例：**遥远的夜空有一个弯弯的月亮，弯弯的月亮下面是那弯弯的小桥，小桥的旁边有一条弯弯的小船……

爱心浇灌片片绿叶，绿叶_____，_____……

二 综合展示厅（4 分）

8. 习近平主席说过“绿水青山就是金山银山”，你怎么理解他说的这句话？

_____

_____

_____

三 课本直通车（14 分）

9. 根据课文内容填空。（9 分）

（1）_____是树林和鸟最快活的时刻，也是_____最快活的时刻。

（2）《读不完的大书》中的“大书”指_____，文章表达了作者对大自然的_____之情。

（3）_____和_____是大自然的音乐家。_____是大自然的歌手。

（4）夏季，我和父母来到荷塘边，看到采莲的少女们穿着绿色的裙子在荷叶间穿梭，少女们红红的脸庞掩映在盛开的荷花间，我不由自主地吟诵起了诗句：

_____，_____。

10. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（5 分）

（1）《读不完的大书》中作者最喜爱的是屋后的两株棕榈。　　（　　）

（2）“我真高兴，父亲不是猎人。”这句话表达了“我”对鸟的喜爱和保护之情。父亲太了解鸟了，如果他是猎人，可能会伤害很多鸟。　　（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)“小溪淙淙，流向河流”中的“淙淙”是用来描写声音的，这类词叫拟声词。（ ）

(4)“千丈青山衬着一道白银”中的“白银”是指天上的白云。（ ）

(5)“水，也是大自然的音乐家。”是一个比喻句。（ ）

四 阅读检阅台（20 分）

11. 课内阅读。（10 分）

①“这是树林和鸟最快活的时刻。”父亲说。

②我知道父亲此时也最快活。

③过了几天，父亲对我说：“鸟最快活的时刻，飞离树枝的那一瞬间，容易被猎人打中。”

④“为什么？”我惊愕地问。

⑤父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。”

⑥我真高兴，父亲不是猎人。

(1) 文段中表示时间短的词语是“_____”，我知道的表示这个意思的词语还有_____、_____等。(3 分)

(2)“鸟最快活的时刻”是_____。(1 分)

(3) 鸟飞离树枝的那一瞬间为什么“容易被猎人打中”？用“～～～”画出来。(2 分)

(4) 读文段中父亲的话，我们可以看出父亲是个_____的人。(1 分)

(5) 下面对“我真高兴，父亲不是猎人”这句话的分析最准确的一项是（ ）(1 分)

A. 因为父亲带“我”去树林观鸟，所以“我”很高兴。

B. 父亲是个知鸟、爱鸟的人，不会破坏大自然，“我”很高兴，也体现了“我”是个爱鸟、爱大自然的人。

(6) 你想对文中的父亲说点什么？(2 分)

_____

12. 课外阅读。（10 分）

种花的邮差

一个小村庄里有位中年邮差，他从刚满二十岁起便开始每天往返五十公里的路程，日复一日将忧欢悲喜的故事送到居民的家中。就这样，二十年一晃而过，人、事、物几番变迁，唯独从邮局到村庄的这条道路，从过去到现在，始终没有一枝半叶，触目所及，唯有飞扬的尘土罢了。

“这样荒凉的路还要走多久呢？”

他一想到必须在这无花无树、充满尘土的路上，踩着脚踏车度过他的人生时，心中总是有些遗憾。

有一天当他送完信，心事重重地准备回去时，刚好经过一家花店。“对了，就是这个！”他走进花店，买了一把野花的种子。从第二天开始，他带着这些种子撒在往来的路上。就这样，经过一天，两天，一个月，两个月……他始终持续地撒播着野花种子。

没过多久，那条他已经来回走了二十年的荒凉道路上，竟开出了许多各色的小花；春天开春天的花，夏天开夏天的花……

鲜花和花香对村庄里的人来说，比邮差一辈子送达的任何一封邮件，更令他们开心。

在不是充满尘土而是充满花瓣的道路上吹着口哨，踩着脚踏车的邮差，不再是孤独的邮差，也不再是悲苦的邮差了。（有改动）

(1) 下列与“一晃而过”中的“晃”字读音不同的一项是（ ）(2 分)

A. 摇晃　　B. 晃眼　　C. 晃动　　D. 晃来晃去

(2) 写出下面词语的反义词。(3 分)

荒凉——（ ）　　遗憾——（ ）　　持续——（ ）

(3) 邮差没种花之前，经过从邮局到村庄的道路时，心情会是（ ）的。(2 分)

A. 高兴　　B. 无所谓　　C. 悲痛　　D. 有点失落、遗憾

(4) 请你概括这篇短文的内容。(3 分)

_____

_____

_____

五 习作百花园（25 分）

13. 大自然一年四季都像多彩的图画，更有许多有趣的事情。请你任选一个季节，把你看到的、听到的、想到的写下来。题目自拟，表达要清楚，语句要通顺。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元达标检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（32 分）

1. 在加点字注音全对的一组后面打“√”，有错的用“——”画出来并改正在括号里。（3 分）

A. 跌倒（diē）　大众（zhòng）　丢三落四（luò）　（　　）

B. 情况（kuàng）　激烈（lèi）　联系（lián）　（　　）

C. 胸脯（pú）　仰头（yǎng）　秒针（miǎo）　（　　）

2. 读拼音，写词语。（6 分）

yáo huàng　　huò zhě　　kěn dìng

zhǎng shēng　　jiāo wài　　shuāng tuǐ

3. 给加点的字词选择正确的解释。（3 分）

（1）群儿戏于庭。（　　）

A. 玩耍　　B. 戏弄　　C. 看戏

（2）白求恩仍然镇定地站在手术台旁。（　　）

A. 仍旧　　B. 果然　　C. 居然

（3）大家的掌声给了我极大的鼓励，使我鼓起勇气微笑着面对生活。（　　）

A. 奖励　　B. 鼓动　　C. 勉励

4. 仿写词语。（12 分）

慢吞吞（ABB 式）

一摇一晃（ABAC 式）

目瞪口呆（含人体器官名称）

东躲西藏（含近义词）

5. 按要求完成句子练习。（8 分）

（1）英子给我来信说：“我永远不会忘记那掌声。”（改为转述句）

（2）战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？（改为陈述句）

（3）三只灰雀在树枝间来回跳动，鸣叫，非常惹人喜爱。（改为拟人句）

（4）爱是什么？爱是给予英子的掌声，爱是在公共汽车上＿＿＿＿＿＿，爱是给下班的父母＿＿＿＿＿＿，爱是＿＿＿＿＿＿……让我们献出自己的爱，使世界更美好！（把句子补充完整）

二 综合展示厅（9 分）

6. 根据语境填上合适的名言警句。（5 分）

（1）生活中，我们不要把自己的怒气发泄到别人身上，同样的错误不要重复犯，《论语》中“＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿”说的就是这个意思。

（2）每个人关爱别人都应该像关爱自己一样，正如《墨子》中说的“＿＿＿＿＿＿”。

（3）《孟子》中的“＿＿＿＿＿＿，＿＿＿＿＿＿”告诉我们仁爱的人要关爱他人，有礼貌的人要尊敬他人。

7. 张小青放学回家后，发现妈妈还没有回来，她想给妈妈做一顿晚餐。在熬米粥时，她不知道该放多少水和米，正巧看到邻居王奶奶买菜回来，她想向王奶奶请教一下。她该怎么问呢？想一想，写下来。（4 分）

三 课本直通车（14 分）

8. 按课本内容填空。（9 分）

（1）残疾的英子在上台讲故事时得到了同学们的两次掌声。第一次掌声是＿＿＿＿＿＿，第二次掌声是＿＿＿＿＿＿。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

典中点 综合应用创新题

（2）_____年春的齐会战斗中，_____同志为了抢救伤员，冒着生命危险，连续工作了_____小时。

（3）《灰雀》这篇课文讲了一个和灰雀有关的故事，从故事中我们可以看出列宁是一个_____的人，男孩是一个_____的人。

（4）_____，暖于布帛；_____，深于矛戟。——《荀子》

9. 判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（5 分）

（1）《司马光》一文中，“水迸”是说瓮被砸破后水涌出来了。（ √ ）

（2）《灰雀》一文中，列宁并不知道灰雀是怎么不见的。（ × ）

（3）白求恩是一位加拿大共产党员，来到中国参加抗日战争。（ √ ）

（4）默读时用手指着读，是提高速度的好方法。（ × ）

（5）所有目字旁的字，都是“看”的意思。（ × ）

四 阅读检阅台（20 分）

10. 课内阅读。（12 分）

在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

（1）在文段中找出下列词语的近义词。（2 分）

激烈——（ 强烈 ）　　慢慢——（ 缓缓 ）

（2）“注视”是注意地看的意思，请你至少再写出四个表示看的词。（4 分）

_____

（3）结合全文内容说一说英子后来有哪些变化，为什么会有这些变化。（4 分）

_____

_____

_____

（4）英子的故事让我们重新认识了“掌声”，请谈谈你对“掌声”的认识。（2 分）

掌声是_____，能_____；掌声是_____，能_____。

11. 课外阅读。（8 分）

巧捞簪子

古时候，有个小孩叫董辉。有一天，他和妈妈到井边打水。妈妈低头提水的时候，一不小心，头上的簪子掉到井里去了，妈妈连忙找来一根竹竿，在竹竿的一头绑上一个小铁钩，伸到井里去捞。

井里黑洞洞的，什么也看不清楚，捞了半天也没有捞上来。妈妈有些泄（xiè）气了，说：“要是太阳能照到井里该有多好！”这时董辉也替妈妈着急，听了妈妈的话，他看看井里，又抬头看看天上的太阳，趴在井沿上沉思了一会儿。妈妈说：“辉儿，我们不捞了，回家去吧。”董辉抬起头来，对妈妈说：“妈妈，您别着急，我有办法了。”说完他转身往家跑去，不一会儿，他抱来一面大镜子。

董辉拿着镜子左照照，右照照，镜子反射出一束强烈的光，可是怎么也照不到井里去。董辉想了想，转身跑回家去，又从家里拿来一面镜子。

他把这面镜子放在井台上，让它斜着向上，反射出的阳光正好照在他手中的那面向下的镜子上，这样，阳光拐了两个弯，反射到井里去了。井里被阳光照得明晃晃的，妈妈的簪子很快就捞上来了。

（1）量词巧搭配。（3 分）

一（ 束 ）竹竿　　一（ 面 ）镜子　　一（ 束 ）阳光

（2）给加点的字选择正确的解释。（2 分）

①泄气（ A ）

A. 排出　　B. 泄露　　C. 发泄

②一束强烈的光（ B ）

A. 量词　　B. 捆，系　　C. 控制

（3）请用“——”在文中画出写董辉最后怎样帮妈妈捞出簪子的句子。（1 分）

（4）这篇短文中的董辉是一个（ B ）（2 分）

A. 勇敢的孩子。　　B. 聪明的孩子。

五 习作百花园（25 分）

12. 我们每个人都需要被关爱，也应该去关爱他人。关爱他人可以从小事做起，请写一写身边的和关爱有关的故事。

_____

_____

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：90 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 基础训练营（35 分）

1. 给加点字选择正确的读音，用“√”标出。（6 分）

装载（zǎi　zài）　　海参（cān　shēn）　　胳臂（bì　bei）

凌（líng　lín）乱　　根茎（jìng　jīng）　　玫瑰（guī　guì）

2. 下列书写有误的一项是（　　）（2 分）

A. 坪坝　糊涂　钥匙　犹豫　　B. 迅速　姿势　蝌蚪　理睬

C. 脑怒　孵蛋　鹦鹉　汇聚　　D. 飘扬　饥饿　偶尔　基础

3. 给下面句中加点的字选择正确的解释。（填字母）（3 分）

A. 猛烈，强烈　　B. 刚直，严正　　C. 为正义而死难的

（1）我们永远怀念那些革命烈士。（　　）

（2）那场烈火烧了整整一夜。（　　）

（3）他禀性刚烈。（　　）

4. 读拼音，写词语。（9 分）

fú zhuāng　　qiáng bì　　suí biàn

yáo yuǎn　　shì xiàn　　gǎn shòu

zhǔn bèi　　lǚ xíng　　chì bǎng

5. 把下面的词语补充完整，并任选一个写一句话。（5 分）

眼（　　）手快　　摇头（　　）脑　　四（　　）八达　　目瞪口（　　）

成（　　）结队　　一（　　）正经　　细嚼（　　）咽　　鸦（　　）无声

_____：_____

6. 按要求完成句子练习。（10 分）

（1）大画册　永远　大自然　一本　真是　看不完的　啊（连字词成句，并加上标点符号）

_____

（2）大自然难道没有许多美妙的声音吗？（改为陈述句）

_____

（3）小鸟在枝头叫。（改为拟人句）

_____

（4）茶是用名贵的龙井茶叶沏（qī）的。　茶很好喝。（用关联词语把两句话合并成一句话）

_____

（5）伟大的教育家孔子是一位受人尊敬的伟人。（用修改符号修改病句）

二 综合展示厅（13 分）

7. 填空。（10 分）

（1）隔壁的张阿姨争强好胜，不管有没有理总要跟人争论，我真想告诉她：“_____，_____。”

（2）秋天的景色十分迷人，不禁让我想起了描写秋天的词语：_____、_____；还让我想起《山行》中写枫叶美的诗句：_____，_____。

（3）《采莲曲》中，让人感觉到这些采莲少女简直就是美丽的大自然的一部分的诗句是“_____，_____”。

（4）《孟子》中告诫我们仁爱的人要关爱他人，有礼貌的人要尊敬他人的句子是：_____，_____。

8. 同学们，爱玩是我们的天性，学习是我们的天职。可是我们常常听到这样的批评：“张三就喜欢玩，不是好学生。”那么喜欢玩的学生就是坏学生吗？请把你的看法写出来。（3 分）

_____

_____

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

三 课本直通车（7分）

9. 补充句子。（3分）

（1）两岸青山相对出，_____。

（2）_____，淡妆浓抹总相宜。

（3）湖光秋月两相和，_____。

10. 请分别用一个四字词语写出你对课文中这些人物的印象。（4分）

（1）孙中山：_____　（2）司马光：_____

（3）列　宁：_____　（4）白求恩：_____

四 阅读检阅台（20分）

11. 课内阅读。（12分）

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

（1）从选文中找出下列词语的反义词。（2分）

慌张——（　　）　　难听——（　　）

短暂——（　　）　　果断——（　　）

（2）“犹豫”在选文中的意思是_____。“我”知道英子在犹豫_____，因为_____。

在掌声里，英子的泪水流了下来是因为_____，

英子在想：_____。（5分）

（3）用“～～～”画出直接描写掌声的句子。同学们的两次掌声，第一次是为_____而响起；第二次是为_____而响起。（3分）

（4）如果你是英子的同学，在英子不敢站到讲台上时，你会对英子说些什么？（2分）

_____

12. 课外阅读。（8分）

我要一本书

他是渔民的儿子。12岁的时候，白天，他跟着父亲打鱼，晚上，他躲在板棚里看书。

有一次，他和父亲在海上捕鱼，忽然，一阵狂风把他的帽子吹到了甲板上。不一会儿，海上掀起了巨浪，船上的帆篷被吹落了，情况十分紧急。

他不顾一切地沿着摇晃的桅杆爬上去，很快就把吹落的帆篷扎牢了，渔船恢复了平稳。

狂风过去以后，父亲把他拉到身边，笑眯眯地说：“孩子，我要奖赏你，给你买件羽绒大衣，好吗？”

他摇摇头。

“那你要什么呢？”

“我要一本书，爸爸，其他的我什么都不要。”

“难道一件羽绒大衣还比不上一本书？”

“爸爸，我要一本什么知识都有的书。比如，天上的星星为什么不会掉下来，为什么黑夜过去就是黎明……”

父亲和水手们听了，都惊奇地睁大了眼睛。

（1）用文中的“不顾一切”造一个句子。（2分）

_____

（2）爸爸要奖赏他时，他想要什么？（2分）

_____

（3）父亲和水手们听了他的话后为什么“都惊奇地睁大了眼睛”？（2分）

_____

（4）联系上下文，可以从“我要一本书，爸爸，其他的我什么都不要”这句话中体会到他_____之情。（2分）

五 习作百花园（25分）

13. 以“我喜欢_____”为题，写一篇作文。可以写人或写物，先把题目补充完整，再构思一番，然后就动笔写吧。

_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

实——山葡萄；还有又酸又涩的果实——山丁子。五花山上还有许多珍贵的药材：人参、灵芝、五味子……家乡的人们，把这些果实和药材采摘下来，有的拿到市场上去卖，有的制药，有的酿酒，有的做成饮料。

习作：这儿真美

一、1. B　2. C

二、1. ×　2. √　3. √　4. ×

三、1.（1）A

（2）江滨公园就是这么美丽、有趣，我爱江滨公园，更爱我的家乡　总—分—总

（3）柳树　小花　小草　树木　阳光　人们　菊花　叶子　蜡梅　松柏

（4）有的昂着头像骄傲的小公主，有的头碰着头，好像在说悄悄话，还有的在秋风里随风起舞。

（5）颜色　样子　香味

（6）①比喻　②拟人　③排比、比喻、拟人

（7）对家乡的热爱

2. E

四、银　光　种　样　秀　丽　临　境　茏　茏
清　秀　丰　富　姹　嫣

五、略。

语文园地

一、中心　末尾　中间

二、1.



虫字旁　鱼字旁　形声

2. 示例：（1）铜　鲤　球

（2）致　飘　刚

三、吞吞　溜溜　悄悄　荡荡　洋洋　巍巍
糟糟　哄哄

1. 懒洋洋　圆溜溜

2. 示例：乱糟糟　妹妹把我的房间搞得乱糟糟的。

四、1. 彩云间　一日还　两岸　轻舟已过

2. 唐　李白　诗仙

3. zhāo √　chóng √

4. 早晨

5. 千里江陵一日还　轻舟已过万重山

6. A

第七单元　我与自然

21　大自然的声音

基础练习

一、演奏　琴声　轻柔　感受　敲打

二、④　②　③　①　③　③　①　②

三、示例：1. 唧哩哩

2. 淅淅沥沥　滴滴答答　叮叮咚咚

3. 哐啷哐啷　噼啪噼啪

主题探究

一、1. 中心　总—分

2. A

3. B

二、1. 风　水　动物

2. 树叶

3. 打击乐器　敲敲打打

4. 叽叽喳喳　呱呱呱呱

拓展提升

一、1. A　2. B

二、1. 春雨到底是什么颜色的？

2. 无　绿　红　黄　小白鸽　无

3. 因为春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳树绿了，所以小燕子说春雨是绿色的。

三、示例：街上的每一块玻璃，每一片树叶都变成了奇妙无比的琴键。听！“啪啪啪”，那是雨打在玻璃上的歌声。“沙啦啦，沙啦啦”，那是雨与树叶的二重唱。雨声真是一曲曲美妙动听的歌啊！

22　读不完的大书

基础练习

一、昆虫　麻雀　蚂蚁　香梨
尺寸　温柔　池塘　册页

二、1. 超凡脱俗　2. 井然有序　3. 奥秘

三、示例：1. 柿树上的柿子在秋风里摇荡，如同一盏盏红灯笼。

2. 鹅毛似的大雪一会儿便铺满了大地，让你感觉来到了一个银装素裹的世界。

3. 古诗词是一杯醇香的美酒，是一幅连绵不绝的画卷，让人沉醉其间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

主题探究

一、1. B

2. 小麻雀 —— 蹦蹦跳跳
老鹰 —— 雄健勇猛
蚂蚁 —— 勇敢忠贞

3.（1）雄鹰展翅翱翔

（2）示例：白熊虽外表蠢笨，但在海水中一下子能游上大约 20 公里，它在陆地上跑起来时像一阵风　游泳能手、赛跑健将

二、1. 生长　开花　结子

2. 竹子　棕榈树　长得快　温柔的细语　喜爱　高大挺拔　大蒲扇

三、1. 大画册　大书　对大自然的热爱

2. AB

拓展提升

一、1. 肢　保护

2. 四肢　锐利　有力　硬刺

3. 刺猬不但能用硬刺保护自己，而且还可以用它来搬东西。

4. A

5. 刺猬是一种有趣的小动物。

二、略。

23　父亲、树林和鸟

基础练习

一、1. 雾蒙蒙　抖动　沉重　翅膀

2. 猎人

3. 露珠　潮湿

二、示例：雾蒙蒙　笑嘻嘻　绿油油　一刹那　一转眼　一眨眼

三、1. 既　也

2. 只要（或：如果）　就

3. 因为　所以

四、示例：1. 湿润　清新

2. 打着旋　飘飘摇摇

3. 淡淡　沁人心脾

主题探究

一、1. B

2. B

3. 黎明飞离树枝　黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重

二、B

拓展提升

一、1. ⑤　②　2. ④　3. ①　4. ③

二、1. 旋转　射击

2.（1）毫不惬吝

（2）爱不释手

3. 因为水手们给小鸟“搭铺”，喂水，喂鱼肉，和小鸟友好相处；小鸟为水手们唱歌。

4. 示例：我感觉小鸟一定有什么心事，不吃不喝肯定是心里难受。小鸟在想家，思念亲人。

三、示例：我喜欢的鸟儿是黄鹂。它羽毛鲜亮，从远处看特别显眼！它的一双小眼睛炯炯有神。它漂亮的黄色羽毛下面缩着两只小爪子。

口语交际：身边的“小事”

一、1. 身边的“小事”　2. B

二、1. C　2. B

三、1. 2　1　3

2.（1）√　（2）√　（3）×

四、1. 被风刮掉了　翻越围栏去捡帽子

2. 不要翻越围栏，危险！　我错了。

3. 示例：请遵守交通规则，珍爱生命。

4.（1）√　（2）√　（3）×

习作：我有一个想法

一、1. 现象　问题　想法　2. A

二、1. √　2. √　4. √

三、1.（1）①爸爸自己怕拔牙，竟然让儿子拔牙时勇敢些。

②一位阿姨教育孩子把垃圾放入垃圾箱中。

（2）5　3、5

（3）愿天下所有的爸爸妈妈都能给自己的孩子做个好榜样！

2.（1）两　坏　好

（2）看法　要给自己的孩子做个好榜样

四、1. 生活中的问题　改进建议　解决办法

2. 变得更加美好

语文园地

一、1. ABDE

2. 示例：（1）峰峦雄伟　崇山峻岭　波光粼粼　波涛汹涌　一碧千里　桃红柳绿

（2）略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、1. 示例：（1）手舞足蹈　（2）热泪盈眶
（3）妹妹哭　伤心极了
（4）他走路慢　像一只蜗牛
2.（1）相同
（2）示例：绿绿的垂柳　绿绿的垂柳　可爱的小鸟　可爱的小鸟
（3）示例：从前有座山，山里有座庙，庙里有个老和尚在给小和尚讲故事。
三、1. 撇　捺　2. 舒展　3. 略。
四、1. 两边开　看不见　有人来　2. C
3. 少女们　绿

第八单元　美好品质

24　司马光

基础练习

一、家庭　登记　跌倒　群众　主持　放弃
二、1. B　2. B　3. B
三、1. √　2. √　3. ×

主题探究

一、1. 群儿/戏于庭，一儿/登瓮，足跌/没水中。
2. mò　B
3. 一群小孩在庭院里玩，有个小孩爬到瓮上，失足跌进了瓮中，被水淹没了。
二、1. 皆弃去　持石击瓮破之
2. B
3. 示例：谢谢你！如果没有你，我就被淹死了。
4. B

25　掌　声

基础练习

一、1. 班级　2. 摇　晃　勇敢
二、làoo　là
　　√　　√
三、示例：1. 不自信的英子一摇一晃地走下了讲台。
2. 安静的教室里骤然间响起了持久的掌声。

主题探究

一、B
二、1. 两
2.（1）担心、害怕和自卑　（2）A
3. 鼓励　赞赏
三、1. 极大的鼓励　微笑着
2. 不再忧郁　勇敢乐观

拓展提升

一、B
二、1.（2）√　（3）√
2. 他接纳了别人都拒绝的糟老头，却拒绝了别人都欣然接受的小费。
3. 我能感受到这个小伙子具有待人热情、真诚的品质。
三、示例：上个学期数学期末考试，当我做到画线段的题时，却发现忘记带尺子了，我心里非常着急，急得都快要哭出来了。就在这时，我的同桌朱益欣看见了，就问我："你怎么啦？"我告诉她我没带尺子，她听后马上把她的尺子借给了我。我当时心里觉得很温暖。老师公布成绩时，我考了个高分，心里开心极了，也非常感激朱益欣帮助了我。

26　灰　雀

基础练习

一、或者　可惜　肯定　严寒　男孩
二、1. 竟然　2. 果然
三、示例：1. 我自言自语地说："真好，星期三不用做作业了。"
2. 那只胸脯深红的灰雀在枝头婉转地歌唱。

主题探究

一、1.（1）上　示例：眺望
（2）走　停　仰望　带
（3）很喜欢灰雀
2.（1）×　（2）√
二、1.（1）B　（2）A　（3）C
知错就改，诚实善良
2. B

拓展提升

一、1. 行必果　2. 不知其可也　3. 不立　4. 诚信
二、1. 兴高采烈　喜笑颜开
2. ①在泉水边放小木勺；②在泥泞的小河沟上搭了木板；③搬开了拦路的大橡树。
3. 做很多好事，来留下自己的脚印。
三、示例：和列宁交谈后，男孩回到了家中，看着笼子里无精打采的灰雀，男孩后悔了，他想：我原来以为把它养起来，喂它吃的、喝的，就是真的喜欢它，看来我错了。鸟儿只有自由自在地飞翔

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

才会真的快乐，我要给它自由。就这样，男孩提着装灰雀的笼子来到了公园。他打开笼子，把灰雀放了出来，还说："飞吧，灰雀，祝你快乐！"看着重新自由飞翔的灰雀，男孩开心地笑了。

27* 手术台就是阵地

基础练习

一、dòu　dǒu　dài　dà

二、1. 陆续　2. 继续　3. 连续

三、示例：1. 镇静　2. 迅捷　3. 请求

四、1. 战士们没有离开他们的阵地，我也不能离开自己的阵地。

2. 示例：我是要做一个为人民服务的人，不是要做吸血鬼。

主题探究

一、1. 陆续　我军当时的损失很大　继续战斗

2. 三天三夜

二、1. 战场　手术台　2. A

拓展提升

一、1. ①‖②③‖④

第二层写"我"提醒校长不要乱丢烟蒂。

2. 结结巴巴　心慌意乱　眼睛湿润　3. B

二、示例：他，每天站在学校门口，无论是酷暑，还是寒冬，他那笔直的身躯总会出现在我的眼前。炎热的夏天，他把警棍背在身后，厚厚的制服使他汗流浃背，额头上大颗大颗的汗珠不断滚落下来，而他却毫不在意，依旧坚守着自己的岗位。寒冷的冬天，大雪纷飞，北风正紧，他正拿着大扫把在雪中清扫路面。他——就是我们学校的保安，一个对工作尽职尽责的人。

口语交际：请教

一、B　B

二、C

三、有礼貌　礼貌用语

四、1. A

2. 示例：老爷爷，您好！请问去国贸大厦怎么走？　老爷爷，不好意思，我没听明白，麻烦您再说一遍，好吗？　老爷爷，谢谢您，再见！

3. 示例：从小我妈妈就让我学会打扫、整理自己的房间。我每天坚持做，就养成习惯了。以后看到桌面乱，我就会主动整理。

五、1. B　2. ①②③

附：听力材料

中国国际救援队，真棒！

经过14个小时的长途飞行，中国国际救援队到达阿尔及利亚首都，他们一下飞机，就赶往受灾最严重的布迈尔代斯。来到这座城市，展现在救援队员面前的是一片凄惨景象：房屋倒塌，失去亲人的大人、孩子在哭泣，空气中还弥漫着尸体腐烂后散发的臭气。倒塌后的房屋大都呈"叠饼状"，加上余震还在不断发生，给救援工作造成很大困难。他们一下车，就迅速投入救援工作。有的队员用声波探测仪仔细地搜索着每一条缝隙，细心地捕捉着废墟里发出的声音；有的队员操作液压钳，剪断纵横交错的一根根钢筋，搜寻着压在废墟下的幸存者……当时气温高达34摄氏度，队员们穿着厚厚的防护服，汗水把衣服浸透了，队员们仍然坚持战斗。

习作：那次玩得真高兴

一、1. A　2. C

二、D

三、1.（1），　。　：　？

（2）面　块　盆　道

（3）示例：头重脚轻　七上八下

不卑不亢　不三不四

（4）这是怎么回事呢？　我把镜子放在水里不知墙上还会不会出现白光呢？

（5）原来只有当阳光强的时候，墙上的那块白光才是最亮的，没有阳光的时候，镜子就不会反射阳光，所以墙上也就不会出现白光了。

（6）B　（7）AB　（8）略。

2.（1）生活　玩　（2）观察　思考

四、略。

语文园地

一、1. √　2. √　3. ×　4. ×

二、察　瞪　睹　观　盼　睁　视　览

三、1. 陆续　继续　连续　陆续　连续　继续

2.（1）乌龟　（2）果树　（3）毛巾

（4）冶铁　（5）电冰箱

四、A. 不迁怒　B. 其身　C. 与人善言　伤人以言

D. 爱人　敬人

1. B　2. D　3. A

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

检测卷部分

第一单元达标检测卷

一、1.（1）jiāo √　（2）ái √　（3）jià √　（4）shang √

2.（1）旗　戴　鲜艳　敬礼　安静　招引　好奇

（2）笛　野　跳舞　狂欢　扬　臂

3. 示例：提心吊胆　披头散发　张牙舞爪　开开心心　仔仔细细　整整齐齐

4.（1）课堂　（2）做饭　（3）服装　（4）少数民族

5.（1）示例：她穿着一件红色的礼服，戴着一顶小红帽站在台上发言。

点拨：“穿着”和“一顶小红帽”搭配不当。

（2）示例：下雨了，渴了很久的小草开心地咧嘴笑了。

（3）如果他们想在放学以前出来游戏，那么他们的老师是要罚他们站墙角的。

6. 2　5　1　3　4

二、7. 牧童骑黄牛　歌声振林樾　意欲捕鸣蝉　忽然闭口立

8. 示例：风行者足球队

9. 略。

三、10. 古老　粗壮　洁白

11. 新月集　泰戈尔　拟人化　孩子

12. 孙中山　私塾　不懂就问

四、13.（1）开放了

（2）示例：五颜六色　五彩斑斓　五彩缤纷

（3）B

（4）我认为花的妈妈是太阳，因为花是朝着太阳开放的，他们都急切地向太阳张开双臂。花会对妈妈说：“妈妈，我好想你！我们终于放假了，我可以好好陪你了！”

14.（1）恐慌　鼓励　胆怯　自豪

（2）短文写了一个小女孩克服胆怯练习跳水的事。

（3）这句话的意思是说，在遇到困难，感觉自己有畏惧心理的时候，要鼓起勇气，往前迈一步，不能退缩。

（4）示例：这件事可能会让小女孩懂得，人生总是要面临各种各样的困难与挑战的，这时候，勇气很重要，要迎难而上，决不退缩。

五、15. **思路点拨：**你可以写一写课间和同学们快乐游戏时的情景，也可以向大家介绍一下你的学习、生活，要融入自己的真情实感，运用平时积累的好词佳句，写得生动、有趣些。　例文略。

第二单元达标检测卷

一、1. zēng　qǔ　chéng　tiáo

2.（1）丰收　香甜　气味

（2）明朗　排列　尽头

3. 高　爽　高　淡　知　秋　飘　香　尽　染

丰　登　华　实　累　累　习　习

4.（1）①　（2）②　（3）②　（4）①

5.（1）示例：一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽

（2）示例：向我们招手

（3）A. 我家在学校附近。

B. 学校在我家附近。

二、6. 示例：金灿灿　红红　雪白　红彤彤　黄澄澄

7. 略。　**点拨：**人的不同心境决定了眼里风景的不同。作为儿童，当你看到丰收的庄稼，看到诱人的果园，你一定会感受到秋天带给我们的快乐，一定会喜欢这美丽的秋天。

三、8.（1）停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花　因为

（2）一年好景君须记，最是橙黄橘绿时

（3）知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明

（4）时间　星期　天气　空两格

9.（1）钥匙

（2）五彩缤纷的颜料

（3）非常好闻的气味

（4）金色的小喇叭

四、10.（1）yìn √　yù √　zhān √

（2）梧桐树的落叶

（3）落叶与水泥道贴合得很紧密。不整齐，没有规则。

（4）C

11.（1）②　（2）一碧如洗

（3）比喻　水面　明镜　清澈见底

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）3　原野热闹非凡　总—分

（5）自然风光　丰收景象

五、12. 例文略。

第三单元达标检测卷

一、1.（1）可怜　旧　裙　火柴　冷　饿　几乎

（2）救命　拼命　泪流　胃

2. 扌　拼　拼命　接　接着　摇　摇晃

口　咱　咱们　喊　呼喊　吸　呼吸

3. 示例：（1）绿油油　白茫茫　金灿灿

（2）七上八下　声东击西　天南地北

（3）东摇西晃　甜言蜜语　东拉西扯

（4）五光十色　五湖四海　四面八方

4.（1）舒适　难受　（2）伸展　收缩

5.（1）各种颜色的（红）气球在空中飘动。

（2）夏明同学（陆续）三年被评为“三好学生”。（连续）

（3）学了这几篇童话，（我）深受教育。

二、6.（1）灯不拨不亮

（2）无理寸步难行

（3）一时强弱在于力　为人处世要讲道理。

7. 示例：《丑小鸭》《拇指姑娘》

三、8.（1）大树　手推车　椅子　木地板

（2）四　三　四

9.（1）√　（2）×　（3）×　（4）√

四、10.（1）①√　②√　③√

（2）B

（3）示例：我喜欢文中的蚂蚁队长，因为它能以身作则，关爱弱小。

11.（1）示例：乌龟和豹　（2）因为　所以

（3）豹　猴子　鹿　山羊　野兔　乌龟

（4）豹装出快要死去的样子，对猴子说：“亲爱的猴子，你快去通知所有的动物，就说我得了重病，快要死了，让它们一个个来看我，我想和它们作最后的告别。”

（5）示例：乌龟离开后会告诉动物们豹的诡计，豹最终会被饿死。

五、12. **思路点拨：**①让笔下的事物开口说话。无论是动物、植物，还是物品，只要进入了童话世界，就具有了人的特点，会说话，会思考，会做事，会哭也会笑。我们可以用拟人的手法，把人的神态、动作、语言、思想等安在它们身上。

②用点儿技巧让童话故事曲折离奇，生动有趣。童话故事中经常采用夸张、幻想、象征等方法编织出奇异的情节。

③抓住特点让童话故事合情合理。准确把握事物的特点是编好童话故事的前提。例如，你让小鱼上树游戏，却让小鸟下塘玩水，它们肯定不能，也不乐意。你把小兔写成是凶猛的家伙，而且爱吃肉，却把老虎说成是弱小的，既不符合自然规律，别人读了也难以接受。

例文略。

第四单元达标检测卷

一、1. C

2.（1）蜘蛛　漂亮　准备

（2）暴　撞

3. D　diǎn　八　6画　②√　T　táng　广　7画　③√　Z　zhǔn　氵　8画　③√

4. 百　百　四　八　七　八　哈　哈

（1）哈哈大笑

（2）七嘴八舌

（3）百发百中

5.（1）都是你自己找的，别人怎么帮得了你呢？

（2）小狗叫起来。

（3）“哎呀！”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

二、6.（1）一个篱笆三个桩

（2）其利断金

（3）三个臭皮匠

（4）人心齐　泰山移

7. 示例：我叫瑞雪，我出生的时候大雪纷飞。瑞雪兆丰年，爸爸妈妈希望我也有个好前景。

我叫心妍，爸爸妈妈希望我有美好的心灵，生活开心。

三、8.（1）小公鸡　杜鹃　打中

（2）小猫　老母鸡　小蜘蛛　乐于助人

9.（1）×　（2）×　（3）×　（4）×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（5）√

四、10.（1）“ ， ？ ” 。

“ ， ！ ” ， ， “ ， ！ ”

（2）①× ②√ ③× （3）D

（4）示例：我觉得老屋不会倒。我希望老屋帮助过的小动物们可以一起把老屋修补修补，让它不再那么破旧。

11.（1）①下雨不好，采不成草莓 更新鲜，更好吃 ②再新鲜的草莓也采不到了 河上说不定会出现一座彩虹桥

（2）雨滴打在红雨伞上的声音

（3）有时，遇到不顺心的事，换一个角度想想，也许，你就能快乐起来。

（4）略。 **点拨：**这个故事告诉我们遇到不顺心、不高兴的事情时，要学着换个角度去看问题，那样也许会让人快乐起来。谈的时候联系生活，围绕这个道理来谈即可。

五、12. **思路点拨：**这篇作文和本单元的主题“学习预测”是相通的。在写之前，可以先想一想下面几个问题：小兔子的短尾巴、长耳朵究竟有什么作用；在耳朵上打蝴蝶结、尾巴上系气球后，小兔子的生活会发生什么变化；小兔子最初的意图会不会实现等。写的时候，可以用上对话，这样会让你的故事更有意思。例文略。

期中检测卷

一、1.（1）tiāo tiǎo （2）yìng yìn

（3）fú fū （4）tán dàn

2. 计算 告诉 天高云淡 歌曲 规则 橙黄橘绿

3. 忙 乱 一 惊 提 吊 七 八 五 彩

秋 气 四 八 百 百

示例：秋高气爽 在这秋高气爽的日子里，我们班组织了郊游活动。

4.（1）D （2）B （3）C （4）B

5. 示例：（1）广场上飘着五颜六色的旗子（红旗）。

（2）这些山林里的朋友，是那样好奇（感兴趣）地听同学们读课文。

点拨：（1）“五颜六色”和“红”矛盾；

（2）“好奇”和“感兴趣”意思相近，去掉其中一个即可。

6. 示例：（1）哪怕今天下雨，我也会去图书馆看书。

（2）便翩翩起舞

二、7.（1）三个臭皮匠，顶个诸葛亮

（2）一个好汉三个帮

（3）霜叶红于二月花

（4）行万里路

（5）一年好景君须记 最是橙黄橘绿时

（6）有理走遍天下 无理寸步难行

8.（1）B

（2）要爱护草坪。

三、9.（1）金黄色 金色的海洋 果树 你挤我碰

（2）印度 泰戈尔 拟人 示例：雨一来，他们便放假了

（3）孙中山 提问

四、10.（1）“ ， ！ ” ， “ ， ？ ， 。 。 ”

（2）声音 老屋的墙壁已经松动了，不坚固了

（3）让老母鸡安心孵蛋 二十一天

（4）老屋为别人着想，乐于助人。

11.（1）“ 。 ， 。 ， 。 ” 。

（2）你是一个懂得爱的孩子 感谢她养育了你这样的好孩子

（3）学校的花房里开了一朵从没见过的最大的玫瑰花 小女孩竟然在大家的注视下，摘下了那朵大家都喜爱的最大的玫瑰花

示例：小女孩摘花不是为了自己，而是要送给生病的奶奶看，还说奶奶看过后就把花送回来（或：校长不但没有批评小女孩，反而又给她摘了两朵花）

（4）④√ **点拨：**小女孩并没有意识到摘花是对学校公物的一种破坏，她是出于对奶奶的关爱之心，是为了让病中的奶奶看看学校最大的玫瑰花，而并非要将玫瑰花占为己有，而校长奖励的正是小女孩的纯洁、善良和仁爱之心，那比多少玫瑰花都重要。

五、12. 略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元达标检测卷

一、1. B. lā（√）　A. qiāo（√）　B. jué（√）

2. 拢　扰　扰　拢　　而　尔　尔　而
钩　钩　钩　钓

3.（1）翠　羽　捕
（2）趣　喜　睡

4. 示例：活泼　可爱　绿色　美丽　甜蜜　淡淡

5.（1）观察　（2）观看
（3）不但　而且　（4）因为　所以

6. 示例：（1）静悄悄　（2）闹哄哄
（3）兴冲冲　（4）空荡荡

7.（1）蒲公英的绒毛被弟弟朝我脸上吹。
（2）示例：妈妈工作起来多么认真，多么努力！
（3）示例：美丽的小鸟在树上快乐地歌唱。
（4）今天的天气十分 晴朗/爽朗 。

二、8. 示例：那天，我从沙发下面扫出了一只蟑螂，它有一个褐色的身子，一双有光泽的翅膀，一对长长的触角。它的背朝下，六只脚朝天。只见它使劲摆动着触角，在原地转动，怎么也翻不过来。

三、9.（1）翠鸟　翠绿　蓝色　红色　美丽
（2）绿色　花瓣是合拢的　金色　花朵张开了
（3）看　听　摸　闻　尝一尝
（4）美　发现美的眼睛

10.（1）√　（2）×　（3）√　（4）×

四、11.（1）不是　而是
（2）绿　金　绿　我们的手掌　示例：有趣
（3）比喻　蒲公英花的特点
（4）示例：观察不仅要用眼睛看，还要用脑去思考，这样才能发现大自然中更多的秘密

12.（1）棕褐色　紫色　鹅黄色　银白色
（2）时间
（3）示例：①搭起了一个绿色的凉棚　②柳絮一样　③绿宝石　一盏盏精心制作的水晶吊灯　晶莹剔透的珍珠
（4）示例：我养过一只小狗，它很可爱。只要我一有空，我就陪着它玩。

五、13. **思路点拨：**选择你最喜欢的水果，先观察它的外形、颜色，闻闻它的气味，摸摸它的果皮，尝尝它的味道，再按自己观察的顺序写下来，做到语句通顺，条理清楚。　例文略。

第六单元达标检测卷

一、1. D

2. B

3.（1）①　（2）②　（3）②　（4）①

4. 遥远　宝库　花坛　渔民　打鼓

5. 示例：刮　刮风　视　电视 / 乱　杂乱　现　出现
饮　饮水　线　线条 / 软　柔软　浅　深浅

6. 丰富　壮美　彩色　蔚蓝　一望无际　巨大

7. 种　样　飘　飘　结　队　祖　祖　五　十　无　比
（1）瑰丽无比　（2）成群结队

8.（1）夸张　（2）比喻　（3）拟人
（4）排比

9.（1）海滩上有贝壳。
（2）示例：美丽的大花坛
（3）造纸术是我国古代的四大发明 之一 。
（4）示例：新的学期开始了，我要更加努力，更加认真。

二、10. 示例：如果真是那样，我和你到小岛上走一趟，就可以弥补这个缺憾了！
点拨：站在海涅的立场上巧妙地回答，维护自己和民族的尊严。

三、11. 天门中断楚江开，碧水东流至此回

12. 欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜

13. 风景优美　物产丰富　美丽　整洁　美丽的大花园　巨大的宝库

四、14.（1）；　；　，　；　，　，　。
（2）鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。
（3）B
（4）①√　②×　③√

15.（1）放眼远眺　**点拨：**“放眼远眺”指放开眼界向远处望，西湖很大，所以选此词。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

掠过　**点拨：**“掠过”指从上面轻轻擦过，用此词更准确。

明净　**点拨：**“明净”指明亮而洁净，用在此处更恰当。

（2）①杭州　西湖　②巨大　宽阔　平静

（3）①×　**点拨：**仔细读文章第一句话，杭州被称为“人间天堂”。

②√　③×　**点拨：**苏堤在孤山的西南方向。

（4）夜晚　对西湖的喜爱

五、16. **思路点拨：**①选择材料，想一想你的家乡最吸引你的是什么。②根据要写的内容，补全题目。③按一定的顺序写，把最吸引你的地方写详细。　例文略。

第七单元达标检测卷

一、1. 朝阳　感受　湿气　蚂蚁　演奏　池塘　激动　柔软

2.（1）器　（2）聪

3. 示例：可爱　柔软　美丽　摆动　无尽　动听

4. B

5.（1）奇妙　（2）开心　（3）振动　（4）一转眼　（5）吹过

6. C

7. 示例：（1）云朵　天空画出各种漂亮的图案

（2）像一块蓝水晶

秋天的枫叶红　像火一样

（3）衬托朵朵鲜花　鲜花散发阵阵清香

二、8. 示例：这句话强调了保护自然环境的重要意义，说明了绿色生态环境是我们人类所必需的资源。如果我们为了眼前的利益破坏了环境，将得不偿失。我们要在保护环境的前提下发展经济。

三、9.（1）黎明时　父亲

（2）大自然　热爱

（3）风　水　动物

（4）荷叶罗裙一色裁　芙蓉向脸两边开

10.（1）×　（2）√　（3）√　（4）×　（5）√

四、11.（1）一瞬间　示例：一刹那　眨眼间

（2）飞离树枝的那一瞬间

（3）黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来沉重。

（4）爱鸟、护鸟、对鸟非常了解

（5）B

（6）示例：我以后也要像您一样，多去了解鸟，爱护鸟类，爱护大自然。

12.（1）B

（2）繁华　满足　中断

（3）D

（4）短文写了邮差二十年来骑行在一条荒凉、尘土飞扬的道路上。后来他看到花店，买来野花的种子撒在往来的道路上，使道路鲜花盛开，得到了心灵上的满足。

五、13. 略。

第八单元达标检测卷

一、1. A. luò　là　B. lèi　liè　C. √

2. 摇晃　或者　肯定　掌声　郊外　双腿

3.（1）A　（2）A　（3）C

4. 示例：沉甸甸　金灿灿　白茫茫

自由自在　越飞越高　自言自语

面目全非　目中无人　耳闻目睹

眼疾手快　千辛万苦　千变万化

5.（1）英子给我来信说，她永远不会忘记那掌声。

（2）战士们没有离开他们的阵地，我不能离开自己的阵地。

（3）示例：三只灰雀在树枝间来回跳动，欢快地歌唱，非常惹人喜爱。

（4）示例：给老奶奶让座　倒杯热茶　给生病请假的同学补课

二、6.（1）不迁怒　不贰过

（2）爱人若爱其身

（3）仁者爱人　有礼者敬人

7. 示例：王奶奶，您好！我妈妈还没有回家，我想在她回来之前把米粥熬好，但是不知道该放多少米和水，您能教教我吗？

三、8.（1）同学们对她的鼓励　同学们对她的赞扬

（2）1939　白求恩　六十九个

（3）爱护动物、爱护儿童、懂得保护儿童心灵　知错就改、诚实

（4）与人善言　伤人以言

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9.（1）√　（2）×　（3）√　（4）×
（5）×

四、10.（1）热烈　渐渐

（2）示例：凝视　注目　眺望　俯视

（3）英子由原来的忧郁、自卑变得开朗、自信，她开始和同学们一起游戏说笑，甚至在一次联欢会上，还让同学们教她跳舞。

变化的原因是同学们给了她掌声，掌声给了她鼓励和面对生活的勇气。

（4）示例：一首美妙的歌　抚慰人们的心灵
一朵芬芳的花　使人心情舒畅

11.（1）根　面　束　（2）①A　②A

（3）他把这面镜子放在井台上，让它斜着向上，反射出的阳光正好照在他手中的那面向下的镜子上，这样，阳光拐了两个弯，反射到井里去了。井里被阳光照得明晃晃的，妈妈的簪子很快就捞上来了。

（4）B

五、12. **思路点拨：**所写的故事必须源于生活，可以写自己关爱他人的事情，也可以写他人关爱自己的事情。注意事情的起因、经过和结果要交代清楚，内容要具体，感情要真挚。　例文略。

期末检测卷

一、1. zài　shēn　bei　líng　jīng　gui
√　√　√　√　√　√

2. C

3.（1）C　（2）A　（3）B

4. 服装　墙壁　随便　遥远　视线　感受　准备　旅行　翅膀

5. 疾　晃　通　呆　群　本　慢　雀

示例：细嚼慢咽　吃饭的时候要细嚼慢咽，这样才有助于消化。

6.（1）大自然真是一本永远看不完的大画册啊！

（2）大自然有许多美妙的声音。

（3）示例：小鸟在枝头唱歌。

点拨：抓住拟人的特点，让小鸟具备人的特征。

（4）因为茶是用名贵的龙井茶叶沏的，所以很好喝。

点拨：先判断句子之间的关系，再选择恰当的关联词语。

（5）示例：伟大的教育家孔子是一位受人尊敬的伟人。

二、7.（1）一时强弱在于力　万古胜负在于理

（2）示例：秋高气爽　金桂飘香　停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花

（3）乱入池中看不见　闻歌始觉有人来

（4）仁者爱人　有礼者敬人

8. 示例：喜欢玩的学生不一定就是坏学生。只要我们留心观察，生活中处处有学问。但玩要注意玩的时间、玩的方式，如果我们能既不耽误学习，又玩得开心，那又有什么不好呢？

点拨：答案不唯一，只要写出自己的看法，合情合理即可。

三、9.（1）孤帆一片日边来

（2）欲把西湖比西子

（3）潭面无风镜未磨

10. 示例：（1）勤学好问

（2）聪明机智

（3）善解人意

（4）忠于职守

四、11.（1）镇定　动听　持久　犹豫

（2）拿不定主意　是否到讲台上讲故事　她腿脚有残疾，不愿意让别人看见她走路的姿势　她受到同学们掌声的鼓励很感动

示例：我一定要讲好，要相信自己

（3）教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。　教室里又响起了热烈的掌声。

英子勇敢地走上讲台　英子讲故事讲得很好，非常动听

（4）示例：英子，上去吧，你肯定行！

点拨：要鼓励英子，增强她的自信心。

12.（1）示例：他不顾一切地冲上前去救孩子。

（2）他想要一本书。

（3）因为他们被他的话震惊了。

（4）对书的喜爱

五、13. **思路点拨：**先想想你喜欢什么，把题目补充完整。然后想一想你喜欢他（她、它）什么，抓住他（她、它）最有代表性的特点来写。要做到语句通顺、内容具体，语言尽可能生动。　例文略。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

名师划重点



三年级 语文

上（R版）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第一单元 学校生活

1 大青树下的小学 …… 77

2 花的学校 …… 78

3* 不懂就要问 …… 80

第二单元 金秋时节

4 古诗三首 …… 81

5 铺满金色巴掌的水泥道 …… 83

6 秋天的雨 …… 84

7* 听听，秋的声音 …… 85

第三单元 美丽世界

8 卖火柴的小女孩 …… 87

9* 那一定会很好 …… 88

10 在牛肚子里旅行 …… 89

11* 一块奶酪 …… 90

第四单元 阅读与梦想单元：预测

12 总也倒不了的老屋 …… 92

13* 胡萝卜先生的长胡子 …… 93

14* 小狗学叫 …… 95

第五单元 可怕的动物：猫头鹰

15 搭船的鸟 …… 97

16 金色的草地 …… 98

第六单元 祖国河山

17 古诗三首 …… 100

18 富饶的西沙群岛 …… 101

19 海滨小城 …… 103

20 美丽的小兴安岭 …… 104

第七单元 我与自然

21 大自然的声音 …… 107

22 读不完的大书 …… 108

23 父亲、树林和鸟 …… 110

第八单元 美好品质

24 司马光 …… 112

25 掌声 …… 113

26 灰雀 …… 114

27* 手术台就是阵地 …… 115

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元　学校生活

1　大青树下的小学

新课考点梳理

一、读准字

坪坝（bà）　汉族（hàn）　鲜艳（yàn）　打扮（bàn）
飘扬（yáng）　朗读（dú）　摔（shuāi）跤（jiāo）
凤尾竹（fèng）　洁白（jié）

二、多音字

晨 chén（晨光）（清晨）　绒 róng（绒球）（绒毛）
球 qiú（绒球）（足球）　汉 hàn（汉族）（好汉）
艳 yàn（鲜艳）（艳丽）　服 fú（服装）（服从）
装 zhuāng（服装）（衣装）　扮 bàn（扮相）（扮演）
读 dú（朗读）（读书）　静 jìng（安静）（寂静）
停 tíng（停妥）（停止）　粗 cū（粗壮）（粗细）
影 yǐng（影子）（电影）

三、多音字

好{hào（好奇）／hǎo（好坏）　干{gān（干净）／gàn（干部）　晃{huàng（摇晃）／huǎng（明晃晃）

四、近义词

敬爱——尊敬　绚丽——缤纷　招引——吸引　安静——宁静

五、反义词

热闹——冷清　许多——稀少　敬爱——憎恨　古老——年轻

六、重点词语理解

鲜艳：鲜明而美丽。
绚丽多彩：形容色彩丰富，灿烂美丽。

七、词语搭配

修饰语搭配：（鲜艳）的服装　（飘扬）的国旗
（欢唱）的小鸟　（粗壮）的枝干　（洁白）的墙

八、重点句品析

1. 早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。（“从”字开头的排比句写出了小学生们来自不同的地方。运用“有……有……有……还有……”的句式，体现了这所学校的民族特色。）

常考　易错　积累

一、多音字辨字

1. 坪坝（bà√　bèi）
摔跤（shuāi√　suāi）
凤尾竹（fèng√　fèn）
2. 几个好（hǎo）朋友对这个现象很好（hào）奇。
3. 干（gàn）完家务活，小明把手洗得干（gān）干净净的。

二、易写错字

{扮（bàn）：扮演／盼（pàn）：盼望
{粗（cū）：粗壮／祖（zǔ）：祖国

三、易混词辨析

安静 & 宁静

1. “安静”多形容环境，指没有声音，没有吵闹和喧哗。如：上课了，教室里非常安静。
2. “宁静”除了形容环境，更多时候指心情平和安宁。如：他的心里渐渐宁静下来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
2. 这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。（通过对窗外景物的描写，突出“安静”二字，衬托孩子们读书读得认真，读得有声有色。） 3. 古老的铜钟，挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子，在洁白的墙上摇晃……（运用景物描写，突出了学校的美丽，而且很有韵味，令人对学校充满了怀念之情。） **五、阅读探究** 读完课文，说说这所学校有什么特别的地方。 这所学校的学生来处不同、民族不同、穿戴不同，却在一起上课、一起读课文、一起跳舞、一起做游戏，而且这儿的山林里的动物都可以到学校听课、玩耍……	**四、词语天地** **描写颜色的词语：** 绚丽多彩　五彩缤纷 色彩艳丽　五彩斑斓 **五、主题拓展** **有关少数民族的节日：** 蒙古族：那达慕； 傣族：泼水节； 苗族：花山节； 壮族：“三月三”歌节； 彝族：火把节； 怒族：鲜花节。
十、习作方法指导 **环境描写：**指对人物所处的社会环境和自然环境的描写。如“窗外十分安静，树枝不摇了……”交代清楚了人物的活动场所，衬托了孩子们读书读得入情入境。	

2　花的学校

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、多音字 荒野（huāng）　口笛（dí）　罚站（fá） 放假（jià）　衣裳（shang） **二、音同字** 落 luò（落下）（飘落）　荒 huāng（荒野）（荒凉） 笛 dí（口笛）（笛子）　舞 wǔ（跳舞）（舞动） 狂 kuáng（狂风）（疯狂）　罚 fá（罚站）（惩罚） 假 jià（放假）（假期）　互 hù（互相）（互动） 所 suǒ（处所）（所以）　够 gòu（能够）（足够） 猜 cāi（猜得出）（猜谜）　扬 yáng（扬起）（发扬） 臂 bì（双臂）（臂力） **三、多音字** 假{jià（放假）/jiǎ（假装）}　觉{jué（觉得）/jiào（睡觉）}　校{xiào（学校）/jiào（校对）}	**一、易错辨字** 1. 荒野（huāng√　huáng） 假期（jià√　jiǎ） 簌簌（sù√　shù） 2. 他们到学校（xiào）去做校（jiào）对工作。 3. 现在是夜里 11 点，他觉（jué）得自己该睡觉（jiào）了。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

四、词语积累

湿润——潮湿　　知道——知晓　急急忙忙——匆匆忙忙

五、反义词

湿润——干燥　　急急忙忙——慢慢悠悠

六、重点词语解释

簌簌：形容风吹叶子等的声音。

狂欢：纵情欢乐。

七、词语搭配

修饰语搭配：（湿润）的东风　　（无人知道）的地方

八、重点句子赏析

1. 当雷云在天上轰响，六月的阵雨落下的时候，湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着口笛。（运用拟人的修辞手法，写出了夏天天气变化的情景。）
2. 你没有看见他们怎样地急着要到那儿去吗？你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？（两个问句，告诉我们花孩子是多么渴望自由、渴望与母亲团聚。）
3. 我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来，他们也有他们的妈妈，就像我有我自己的妈妈一样。（这句话写出了作者猜想花儿会向妈妈扬起双臂，表达了作者的美好愿望。）

九、课后练习

1. 说说“花的学校”与现实生活中的学校有哪些共同点。

“花的学校”与现实生活中的学校一样：学生要做功课；放学以前出来游戏会受到老师惩罚；也有假期，在假期，学生们可以欢快地玩耍。

2. 课文表达了作者怎样的思想感情？

课文表达了作者对大自然和母亲的热爱之情。

十、写作方法指导

拟人化的写法：就是把本来不具有人的动作和感情的事物变得和人一样具有动作和感情。本文全篇运用拟人化的手法，勾画出甜美纯净的儿童世界。

常考　易错　积累

一、易写错字

罚（fá）：责罚
罪（zuì）：得罪

猜（cāi）：猜想
清（qīng）：清水

扬（yáng）：发扬
杨（yáng）：杨树

二、易混词语

急急忙忙 & 匆匆忙忙

1. “急急忙忙”指因心急而加快行动，侧重于心里急切。如：他急急忙忙地吃完饭，向学校跑去。
2. “匆匆忙忙”侧重于行动上的快速。如：路上的行人匆匆忙忙地赶着回家。

三、词语拓展

“AABB”式的词语：

急急忙忙　风风火火
热热闹闹　干干净净
风风光光

四、名篇名句

关于花的诗词：

1. 桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红？（杜甫《江畔独步寻花》）
2. 沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。（志南《绝句》）
3. 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。（杨万里《晓出净慈寺送林子方》）
4. 绿杨烟外晓寒轻，红杏枝头春意闹。（宋祁《木兰花》）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3* 不懂就要问

新课考点梳理

一、读读写写

背（bèi）诵（sòng）　照例（lì）　圈（quān）了一段（duàn）
练习（liàn）　糊（hú）里糊涂（tú）　吓呆（dāi）
戒尺（jiè）　厉声（lì）　挨打（ái）　清楚（chǔ）

二、多音字

背{bèi（背诵）　bēi（背包）}　圈{quān（圈出）　juàn（羊圈）}　挨{ái（挨打）　āi（挨近）}

三、反义词

详细——详尽　清楚——明白　糊里糊涂——稀里糊涂

四、反义词

流利——结巴　详细——简略　鸦雀无声——震耳欲聋

五、重点词语解释

私塾：旧时家庭、宗族或教师自己设立的教学处所。
照例：按照惯例。　鸦雀无声：形容非常安静。

六、词语搭配

修饰语搭配：（流利）地背出　（厉声）地问道
讲得（详细）　听得（认真）　变得（鸦雀无声）

七、重点句子赏析

1. 孙中山想：这样糊里糊涂地背，有什么用呢？（运用心理描写，写出了孙中山学习不是盲目地学，而是有自己的想法。）
2. 先生拿着戒尺，走到孙中山跟前，厉声问道：“你会背了吗？”（“厉声”说明孙中山的大胆提问打破了私塾的常规，让先生感到吃惊、意外，所以他的声音很严厉。）

八、阅读探究

课文写了一件什么事？你对孙中山“不懂就要问”的态度有什么看法？

课文写了孙中山小时候在私塾里读书，为了弄懂书里的意思而大胆向先生提出问题的事情。孙中山“不懂就要问”的态度和勇气值得我们学习。我们遇到不懂的问题时，也要敢于去问。

常考　易错　积累

一、易错辨字

1. 背诵（sòng√　shòng）
照例（lì√　liè）
糊涂（hú√　hū）
2. 他背（bēi）着书包走在上学的路上，背（bèi）诵着英文单词。

二、词语辨析

详细 & 详尽

1. “详细”指周密完备。如：这件事情的详细情形还不知道。
2. “详尽”指详细而全面。如：关于这件青铜器，书中有详尽的记载。

三、词语积累

含有近义词的词语：

摇头晃脑　眼疾手快
胡言乱语　不慌不忙
呼风唤雨　粉身碎骨

四、主题阅读

有关学习的名句：

1. 富贵必从勤苦得，男儿须读五车书。
2. 善问者，如攻坚木，先其易者，后其节目。

语文园地

积累运用

所　见

［清］袁枚

牧童骑黄牛，歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第二单元　金秋时节

4　古诗三首

一、 古诗对照理解

山　行

［唐］杜牧

原文：

译文：深秋时节，登上远处山上弯弯曲曲的石子小路，

在白云飘浮的地方有几户人家。

停下车来，是因为喜爱这深秋枫林晚景，

那火红的枫叶比二月的花还要红。

【注释】①**寒山：**深秋时节的山。
②**生：**产生，生出。
③**坐：**因为。

赠刘景文①

［宋］苏轼

荷花凋谢，连那擎雨的荷叶也枯萎了，

菊花也已枯萎，但那傲霜挺拔的菊枝依然在寒风中显得生机勃勃。

一年中最好的景致您一定要记住，

那就是橙黄橘绿的时节。

【注释】①**刘景文：**诗人的好朋友。
②**擎：**举，向上托。
③**君：**对对方的尊称，相当于“您”。

夜书所见

［宋］叶绍翁

秋风吹动梧桐树的叶子发出萧萧声，送来阵阵寒意，

江上的秋风挑动旅客的思念之情。

猜想是孩子们在捉蟋蟀，

因为夜深了，忽然看到远处篱笆下的灯火。

【注释】①**萧萧：**这里形容风吹梧桐叶发出的声音。
②**挑：**用细长的东西拨弄。
③**促织：**蟋蟀，也叫蛐蛐。
④**篱落：**篱笆。

二、 考点背记清单

1. 读准字

石径（jìng）　倾斜（xié）　赠送（zèng）　刘景文（liú）　菊残（cán）　犹有（yóu）
高傲（ào）　君子（jūn）　橙子（chéng）　橘子（jú）　挑促织（tiǎo）

2. 会写字

寒 hán（寒山）（寒冷）　径 jìng（石径）（径直）　斜 xié（倾斜）（歪斜）
霜 shuāng（霜叶）（下霜）　赠 zèng（赠送）（赠别）　刘 liú（姓刘）（刘海儿）
盖 gài（雨盖）（盖住）　菊 jú（菊残）（菊花）　残 cán（残余）（残冬）
君 jūn（君子）（君王）　橙 chéng（橙子）（橙色）　送 sòng（送去）（送别）
挑 tiǎo（挑促织）（挑拨）

3. 多音字

行 {xíng（行动）；háng（银行）}　挑 {tiǎo（挑战）；tiāo（挑水）}

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 整体感知

（1）停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。（诗人通过这两句诗向我们展现了生机盎然的深秋景色。虽是深秋，但并不萧条冷落，而是给人以美的享受和精神上的鼓舞。）

（2）一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。（这两句议景，说明秋末冬初虽然萧瑟冷落，但也有硕果累累、成熟丰收的一面，而这一点恰是其他季节无法相比的。）

（3）知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。（描写了儿童夜捉蟋蟀的生活场景，反衬了诗人内心的凄凉，更突出了诗人寄居他乡的孤寂无奈及对故乡的思念之情。）

5. 内容对比赏析

（1）相同点：这三首诗都是描写秋天景物的。

（2）不同点：

	《山行》	《赠刘景文》	《夜书所见》
描写的景物	寒山、山路、白云、人家、红枫	残荷、残菊、橙黄橘绿	萧萧梧叶、江上秋风、儿童挑促织、篱落一灯明
表达的情感	表达了诗人对大自然的喜爱之情。	表达了诗人勉励朋友面对生活要乐观向上，切莫意志消沉。	抒发了诗人在秋夜思念家乡的感情。

三、 主题拓展

描写秋天的古诗：

秋　夕

唐·杜牧

银烛秋光冷画屏，轻罗小扇扑流萤。
天阶夜色凉如水，卧看牵牛织女星。

枫桥夜泊

唐·张继

月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。
姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。

秋词（其一）

唐·刘禹锡

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。
晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5　铺满金色巴掌的水泥道

新课考点梳理

一、读准字音

水洼（wā）　印着（yìn）　凌乱（líng）　增添（zēng）
棕红色（zōng）　小雨靴（xuē）

二、会写字

铺 pū（铺满）（铺路）　　泥 ní（水泥）（泥土）
晶 jīng（亮晶晶）（晶莹）　　紧 jǐn（紧紧）（紧张）
院 yuàn（院墙）（院子）　　印 yìn（印着）（脚印）
排 pái（排列）（排队）　　列 liè（排列）（列队）
规 guī（规则）（法规）　　则 zé（规则）（法则）
乱 luàn（凌乱）（乱套）　　棕 zōng（棕红色）（棕熊）
迟 chí（迟到）（延迟）

三、多音字

铺{pū（铺满）／pù（商铺）}　更{gèng（更加）／gēng（更新）}　数{shǔ（数说）／shù（数学）}

四、反义词

明朗——晴朗　平展——平坦　凌乱——纷乱　愉快——愉悦

五、反义词

潮湿——干燥　凌乱——整齐　仔细——粗心　愉快——悲痛

六、重点词语解释

明朗：光线充足（多指室外）。
熨帖：贴切、妥帖。
规则：（在形状、结构或分布上）合乎一定的方式；整齐。
凌乱：不整齐，没有秩序。

七、词语搭配

修饰语搭配：（明朗）的天空　（潮湿）的地面
（亮晶晶）的水洼　（小心）地走着　（仔细）地数着
（愉快）地蹦跳着

八、重点句子解析

可是，地面还是潮湿的，不时还能看见一个亮晶晶的水洼，映着一角小小的蓝天。（“亮晶晶”写出了小水洼的可爱；“一角”说明蓝天在水洼中的倒影很小，也间接地写出了水洼的小与透亮，这句话写出了雨后地面上美好的景色。）

常考　易错　积累

一、易错辨字

1. 水洼（wā√　wà）
印着（yìn√　yìng）
增添（zēng√　zhēng）
2. 深秋时节，一排排商铺（pù）的门前铺（pū）满了落叶。
3. 在数（shù）学这一科目上，他的成绩是数（shǔ）一数二的。

二、易错字

铺{铺（pū）：铺满／捕（bǔ）：捕鱼}
则{则（zé）：规则／侧（cè）：侧面}
棕{棕（zōng）：棕色／粽（zòng）：粽子}

三、易混词语

平展 & 平坦

1. “平展”指（地势）平坦而宽敞，或指所穿衣服平而舒展。如：他穿了一身平展可体的新军装。
2. “平坦”多指地势没有高低凹凸。如：这是一条宽阔平坦的马路。

四、词语积累

1. **“ABB”式词语：**
亮晶晶　湿漉漉　绿油油
暖洋洋　甜蜜蜜　笑呵呵
2. **“AABC”式词语：**
闪闪发光　头头是道
欣欣向荣　亭亭玉立

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
九、感悟课文 1. 读课文，说一说“金色巴掌”指什么。 “金色巴掌”指法国梧桐树的落叶。 2. 从哪几句话可以看出“铺满金色巴掌的水泥道”真美啊？ 从“水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……”可以看出。 十、写作方法指导 **前后呼应**：本文第1自然段“一夜秋风，一夜秋雨。”与第10自然段“一夜秋风，一夜秋雨。”前后呼应，这样使文章结构严谨，增强了文章的感染力。	五、拓展积累 **描写梧桐树的诗词：** 1. 睡起秋色无觅处，满阶梧桐月明中。　（刘翰《立秋》） 2. 卧听疏雨梧桐，雨余淡月朦胧。　（晏几道《清平乐》） 3. 梧桐更兼细雨，到黄昏，点点滴滴。 （李清照《声声慢》） 4. 梧桐树，三更雨，不道离情正苦。（温庭筠《更漏子》）

6　秋天的雨

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、读准字 钥（yào）匙（shi）　缤纷（bīn）　一枚（méi） 勾住（gōu）　喇（lǎ）叭（bā）　厚厚的（hòu） 一曲（qǔ）　丰收（fēng） 二、辨字组词 盒 hé（一盒颜料）（盒子）　颜 yán（颜料）（颜色） 料 liào（颜料）（料想）　票 piào（邮票）（票据） 飘 piāo（飘哇）（飘动）　争 zhēng（争着）（斗争） 仙 xiān（仙子）（神仙）　闻 wén（好闻）（新闻） 梨 lí（梨子）（梨树）　勾 gōu（勾住）（勾搭） 油 yóu（油亮亮）（油画）　曲 qǔ（一曲）（歌曲） 丰 fēng（丰收）（丰富） 三、查字典 扇 {shān（扇动）/shàn（扇子）}　把 {bǎ（一把刀）/bà（刀把）}　曲 {qǔ（乐曲）/qū（弯曲）} 四、近义词 欢乐——快乐　炎热——酷热　五彩缤纷——五彩斑斓 五、反义词 温柔——粗暴　凉爽——闷热　加紧——放慢　丰收——歉收	一、易读错字 1. 钥匙（yàoV　yuè） 缤纷（bīnV　bīng） 2. 他正守在炉子边扇（shān）扇（shàn）子，时刻注意药的火候。 3. 从那条弯曲（qū）的小路上传来了欢乐的乐曲（qǔ）声。 二、易写错字 仙（xiān）：仙女 灿（càn）：灿烂 梨（lí）：梨树 犁（lí）：犁地 勾（gōu）：勾住 钩（gōu）：钩子 沟（gōu）：水沟

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
六、词语理解 留意：注意；小心。 频频：连续不断地；多次地。 五彩缤纷：形容颜色繁多，非常好看。 七、词语搭配 修饰语搭配：（五彩缤纷）的颜料　（金色）的海洋 （香甜）的气味　（丰收）的歌　（舒舒服服）地睡大觉 八、重点句子分析 1. 秋天的雨，是一把钥匙。（这是一个比喻句，把秋雨比作钥匙，生动形象地说明了随着秋雨的到来，秋天也渐渐来临。） 2. 秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌，带给小朋友的是一首欢乐的歌。（这是本文的总结句。“丰收”“欢乐”点明秋天是一个美丽、丰收、欢乐的季节，表达了作者对秋天的喜爱和赞美之情。） 九、阅读探究 1. 课文是从哪几个方面来写秋雨的？ 课文是从缤纷的色彩、好闻的气味和各种动植物准备过冬的情景三个方面来写秋雨的。 2. 作者主要运用了什么修辞手法描写秋天的雨？表达了作者什么样的情感？ 主要运用了比喻、拟人的修辞手法，表达了作者对秋天的喜爱和赞美之情。 十、写作方法指导 **围绕一个意思写具体：**课文第 2 自然段第一句话是：“秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。”后面具体写了黄色的银杏树叶，红红的枫叶，金黄色的田野，橙红色的果树和多色的菊花。这个自然段就是围绕这句话写的。	三、易混词语 **凉爽 & 凉快** 1. “凉爽”侧重指感觉清爽舒适，无闷热感，有心情舒畅的意味，通用于口语和书面语。如：晚风习习，十分凉爽。 2. “凉快”侧重指气候清凉，身体感觉舒服、痛快，多用于口语。如：昨天下了一夜小雨，今天天气凉快了许多。 四、积累拓展 **描写雨的词语：** 瓢泼大雨　春雨绵绵 细雨如丝　牛毛细雨 狂风暴雨 五、主题拓展 **有关秋雨的古诗句：** 1. 秋风秋雨愁煞人，寒宵独坐心如捣。 2. 夜来秋雨后，秋气飒然新。 3. 君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。

7* 听听，秋的声音

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、读准字 抖抖手臂（dǒu）　蟋（xī）蟀（shuài）　振动（zhèn） 歌韵（yùn）　掠过（lüè）　歌吟（yín） 辽（liáo）阔（kuò）	一、易读错字 1. 抖动（dǒu√　dòu） 振动（zhèn√　zhèng） 歌吟（yín√　jīn）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

一、多音字

撒{sǎ（撒下）
sā（撒欢儿）

二、近义词

振动——振荡　辽阔——广阔　道别——告别　掠过——拂过

三、反义词

辽阔——狭窄　匆匆——缓缓

四、重点词语解释

道别：辞行。本课指黄叶离开了大树。

叮咛：反复地嘱咐。

五、词语搭配

修饰语搭配：（道别）的话音　（告别）的歌韵

（丰收）的歌吟　（辽阔透明）的音乐厅

（饱满）的谷粒

六、重点句子赏析

听听，秋的声音，从远方匆匆地来，向远方匆匆地去。听听，我们去听秋的声音。（美好的时光总是转瞬即逝的，秋天总是无声无息地来，在人们的喜悦、忙碌中不知不觉地离去，总让人感觉秋匆匆地来，匆匆地去，这种短暂的美总是让人留恋。）

七、课后题解析

本诗从哪两个方面描写了秋天的声音？体现了什么？

本诗一方面从听觉上描写了秋天具体可感的声音，另一方面从视觉上写出了秋天的声音藏在大自然的许多事物中。体现了秋天的声音的美妙、秋天的景色的美丽。

常考　易错　积累

2. 看到自己撒（sǎ）下的种子开花结果，他兴奋得撒（sā）起欢儿来。

二、易混词辨

掠过 & 拂过

1. “掠过”有轻轻擦过的意思，强调速度快。如：一架直升机伴着轰鸣声掠过天空。
2. “拂过”也有轻轻擦过的意思，强调动作轻柔。如：四月的风轻轻拂过我的脸颊，有点痒痒的感觉。

三、主题阅读

描写秋景的诗句：

1. 远岸秋沙白，连山晚照红。（杜甫《秋野五首》）
2. 山明水净夜来霜，数树深红出浅黄。［刘禹锡《秋词（其二）》］
3. 木落雁南度，北风江上寒。（孟浩然《早寒有怀》）
4. 长风万里送秋雁，对此可以酣高楼。（李白《宣州谢朓楼饯别校书叔云》）

语文园地

词语积累

秋高气爽　天高云淡　秋风习习　一叶知秋　金桂飘香

层林尽染　五谷丰登　果实累累　春华秋实

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三单元　童话世界

8　卖火柴的小女孩

新课考点梳理

一、读准字

旧围裙（jiù）　又冷又饿（è）　打成卷（juǎn）
挣（zhèng）　几乎（jī）　擦燃（rán）　火焰（yàn）
蜡（là）烛（zhú）　富商（fù）　明晃晃（huǎng）
划出（huá）　喷香（pèn）

二、会写字

柴 chái（火柴）（砍柴）　冷 lěng（寒冷）（冰冷）
旧 jiù（旧围裙）（旧书）　裙 qún（围裙）（裙子）
怜 lián（可怜）（怜爱）　饿 è（饥饿）（挨饿）
乎 hū（几乎）（似乎）　焰 yàn（火焰）（焰火）
蜡 là（蜡烛）（蜡笔）　烛 zhú（蜡烛）（烛光）
富 fù（富商）（富有）　诉 sù（告诉）（诉苦）
离 lí（离去）（离开）

三、多音字

挣 {zhēng（挣扎）；zhèng（挣脱）}　几 {jī（几乎）；jǐ（几个）}
晃 {huǎng（明晃晃）；huàng（摇晃）}　喷 {pēn（香喷喷）；pèn（喷香）}

四、查阅字词结构

乖巧：（言行等）合人心意，讨人喜欢。　精致：精巧细致。
橱窗：商店临街的玻璃窗，用来展览样品。

五、重点句子品析

1. 天冷极了，下着雪，又快黑了。这是一年的最后一夜——大年夜。（这两句话点明了故事发生的时间、节日的氛围，更突出了小女孩命运的悲惨。）
2. “奶奶！”小女孩叫起来，“啊！请把我带走吧！我知道，火柴一灭，您就会不见的，像那暖和的火炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树一样，就会不见的！”（小女孩的内心独白既表明了自己的痛苦，又反映了她对美好生活的渴望。）

六、课后练习

1. 小女孩共几次擦燃火柴？每次都看到了什么？你从中能体会到什么？
小女孩五次擦燃火柴。第一次：看到暖和的大火炉，从中体

常考　易错　积累

一、多音字

1. 饥饿（è√　wǒ）
点燃（rán√　ráng）
划（huá√　huà）出
2. 歹徒正在拼命挣（zhēng）扎，企图挣（zhèng）脱警察给他戴上的手铐。

二、易写错字

{裙（qún）：衣裙；群（qún）：一群}
{冷（lěng）：寒冷；怜（lián）：怜爱}
{蜡（là）：蜡烛；腊（là）：腊月}

三、多义词语

温　和

1.（气候）不冷不热。如：春秋季节是一年中气候最温和的时候。
2.（性情、态度、言语等）不严厉，不粗暴。如：每当我做错事，妈妈总是用温和的语言教导我。
3.（物体）不冷不热。如：粥还温和（huo）呢，快喝吧！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
会到小女孩十分冷，渴望得到温暖；第二次：看到喷香的烤鹅，从中体会到小女孩非常饥饿，渴望得到食物；第三次：看到美丽的圣诞树，从中体会到小女孩很孤独，渴望得到快乐；第四次：看到慈祥的奶奶，从中体会到小女孩没人疼爱，渴望有人疼她爱她；第五次：看到奶奶带着她离开，从中体会到小女孩很痛苦，渴望得到幸福，还能体会到小女孩对美好生活的向往。	**描写劳动人民生活艰难的诗句：** 足蒸暑土气， 背灼炎天光， 力尽不知热， 但惜夏日长。 《观刈麦》

9* 那一定会很好

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、给加点字注音 缩成一团（suō）　努力（nǔ）　根茎（jīng）　锯子（jù） 斧子（fǔ）　手推车（tuī）　吱吱嘎嘎（zhī）　拆除（chāi） 二、给多音字注音 难 nán（难受） nàn（苦难）　种 zhǒng（种子） zhòng（种地） 三、近义词 费力——吃力　调皮——顽皮　满意——满足　舒服——舒适 四、反义词 难受——舒服　满意——失望　调皮——老实　舒展——收缩 五、重点词语解释 调皮：顽皮。　舒展：伸展张开，不卷缩，不皱。 六、重点句子解析 1. 种子一边想一边努力生长。过了些日子，它长出细细的根、茎和两片小叶子，钻出地面，站在阳光下。（“钻”“站”写出了种子为了梦想而做的努力，它实现了第一个梦想。） 2. 农夫把谷子、土豆……还有调皮的儿子，放在手推车上，推着车在山路上跑来跑去。（“跑来跑去”表现了手推车得心应手工作的情况，说明了手推车实现了“做一棵会跑的树”的愿望。） 七、课文探究 种子在追逐梦想的过程中走过了一段怎样的历程？课文蕴含了什么道理？ 种子在追逐梦想的过程中变成了树、手推车、椅子、木地板。种子一步步实现了自己的梦想，获得了心理上的满足。我们也要不断追逐心中的梦想，实现自己的人生价值。	一、易错辨字 1. 根茎（jīng√　jìng） 吱吱嘎嘎（zhī√　zī） 拆除（chāi√　cāi） 2. 他把西瓜种（zhǒng）子种（zhòng）在沙地里。 3. 想到过去的种种苦难（nàn），他现在还很难（nán）受。 二、词语积累 **表示声音的“AABB”式词语：** 吱吱嘎嘎　滴滴答答 淅淅沥沥　叽叽喳喳 三、名言积累 **有关理想的名言：** 1. 一个人有了远大的理想，就是在最艰苦困难的时候，也会感到幸福。　（徐特立） 2. 每个人都有一定的理想，这种理想决定着他的努力和判断的方向。　（爱因斯坦）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

10　在牛肚子里旅行

新课考点梳理

一、看拼音

咱们（zán）　偷偷（tōu）　答（dā）应（yìng）
一骨碌（gū）　牙齿（chǐ）　仔细嚼（jiáo）
吞掉（tūn）　胃口（wèi）　悲哀（bēi）
细嚼慢咽（yàn）　眼泪（lèi）　笑眯眯（mī）

二、会写字

旅 lǚ（旅行）（旅游）　咱 zán（咱们）（咱俩）
救 jiù（救命）（急救）　命 mìng（救命）（命令）
拼 pīn（拼命）（拼车）　扫 sǎo（轻轻一扫）（扫地）
胃 wèi（胃口）（肠胃）　管 guǎn（管消化）（管理）
等 děng（等待）（等候）　刚 gāng（刚才）（刚强）
流 liú（流下）（流水）　泪 lèi（眼泪）（泪光）
算 suàn（就算）（计算）

三、多音字

答{dā（答应）　dá（回答）
应{yìng（应对）　yīng（应该）
骨{gū（一骨碌）　gǔ（骨头）

四、近义词

旅行——旅游　　贮藏——储藏
悲哀——悲伤

五、反义词

勇敢——懦弱　　移动——停止
细嚼慢咽——狼吞虎咽

六、成语和俗语

大吃一惊：形容对发生的意外事情非常吃惊。
贮藏：储藏。本课指牛把吃进去的草暂时保存在胃里。

七、课文句子赏析

1. 青头大吃一惊，它一下子蹦到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给摔到地上了。青头不顾身上的疼痛，一骨碌爬起来大声喊。（“大吃一惊”指青头对于突然发生的意外感到很吃惊。“一下子蹦到”“一骨碌爬起来”写青头为了救朋友奋不顾身，尽管它和大黄牛的力量很悬殊，但它仍然不放弃。）

常考　易错　积累

一、易错辨字

1. 咱们（zán√　zǎn）
一骨碌（gū√　gú）
牙齿（chǐ√　cǐ）
眼泪（lèi√　liè）
2. 他答（dā）应回答（dá）我提出的问题。
3. 这件事你应（yīng）该随机应（yìng）变。
4. 几（jī）乎没有几（jǐ）个人知道他的来历。

二、易写错字

旅（lǚ）：旅行
族（zú）：民族
咱（zán）：咱们
咀（jǔ）：咀嚼
拼（pīn）：拼命
饼（bǐng）：大饼

三、易混词语

贮藏 & 储藏

1. “贮藏”侧重指有计划地保存物品。如：仓库里贮藏着大量的粮食。
2. “储藏”侧重指把一样东西长久地保管起来。如：冬天快要到了，小动物们开始储藏食物，准备过冬。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
2. 我听说牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，只有第四个胃才是管消化的！（青头很了解牛的消化系统，这也是青头能帮助红头的原因。） 八、课后探究 1. 红头在牛肚子里的旅行过程是怎样的？ 红头先是被牛卷到嘴里，然后到牛的第一个胃里，再到牛的第二个胃里，最后又回到牛的嘴里。 2. 课文是按照什么顺序写的？ 课文是按照事情发展的顺序写的。先写事情的起因：红头和青头玩捉迷藏时被大黄牛吞进肚子里；再写事情的经过：青头一边鼓励安慰好朋友，一边运用自己知道的知识，让红头想办法回到牛嘴里；最后写事情的结果：青头在牛鼻孔里蹭来蹭去，让牛打了一个喷嚏，红头随着一团草一下子被喷了出来。 3. 从红头脱险的过程中你体会出了什么？ 我体会出了青头沉着冷静，对朋友充满了真挚的感情；体会出了在危急时刻不要慌张，要用知识战胜困难。	四、注解拓展 **关于友情的古诗句：** 1. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君。 （高适《别董大》） 2. 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。 （王维《送元二使安西》） 3. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（李白《赠汪伦》） 4. 我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》） 5. 海内存知己，天涯若比邻。 （王勃《送杜少府之任蜀州》）

11* 一块奶酪

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、读准字 宣布（xuān）　处罚（chǔ）　诱人（yòu）　舔一下（tiǎn） 毅（yì）力　多强（qiáng）　犯（fàn）禁（jìn）令 稍息（shào）　犹豫（yù）　跺脚（duò）　聚集（jù） 二、多音字 处{chǔ（处罚） chù（到处） 稍{shào（稍息） shāo（稍微） 三、近义词 争先恐后——不甘人后　七上八下——心神不定 牵挂——挂念　犹豫——迟疑 四、反义词 七上八下——从容不迫　偷懒——勤快　牵挂——放心	一、易错字音 1. 宣布（xuānV　xuē） 犹豫（yùV　xiàng） 聚集（jùV　jù） 2. 稍（shào）息时，身体可稍（shāo）微放松一下。 二、辨析词语 **犹豫 & 迟疑** 1. “犹豫”侧重于表示有点拿不定主意，相对于“迟疑”来说语境稍轻些。如：当别人遇到困难时，她总是毫不犹豫地帮助他们。

新课考点梳理

三、词句积累运用

争先恐后：争着向前，唯恐落后。

七上八下：形容心神不定；烦乱不安。

六、阅读与品析

1. 一只小蚂蚁在队列里嘀咕："要是偷嘴的是您呢？"蚂蚁队长说："照样要受处罚。"（"嘀咕"说明小蚂蚁怀疑蚂蚁队长不能遵守规则，但又惧怕队长的权力，不敢大声说出来。蚂蚁队长的回答也体现了它以身作则的品质。）
2. 可是，它犹豫了一会儿，终于一跺脚："注意啦，全体都有。稍息！立正！向后——转！齐步——走！"（"犹豫""终于"写出了蚂蚁队长思想斗争的激烈。）
3. 大家又干起活来了，劲头比刚才更足，奶酪一会儿就被搬进洞里去了。（写蚂蚁队长的行为激励了大家，大家用行动表示对蚂蚁队长的拥戴。）

七、阅读拓展

课文写了一件什么事？

课文写了蚂蚁队长带领蚂蚁们搬运粮食，蚂蚁队长事先制定了规则，只许出力，不许偷嘴。在搬运过程中掉了一点儿奶酪渣。一开始，蚂蚁队长想吃，但经过思想斗争，它最终把奶酪渣让给了年龄最小的蚂蚁。

常考　易错　积累

2. "迟疑"语境稍重些，侧重于表示在需要拿主意时感到怀疑和踌躇。如：他迟疑了片刻，才接着说下去。

三、词语积累

含有反义词的词语：

争先恐后　七上八下

上天入地　大材小用

五、主题拓展

有关蚂蚁的儿歌：

蚂蚁搬豆

一只蚂蚁在洞口，找到一粒豆。
用力搬也搬不动，急得直摇头。
左思右想好一会，想出好计谋。
回洞找来好朋友，抬着一起走。

语文园地

一、识字加油站

会认字

申请（shēn）　介（jiè）绍（shào）　祖宗（zōng）　乙方（yǐ）　召开（zhào）　孝顺（xiào）

二、日积月累

灯不拨不亮，理不辩不明。

有理走遍天下，无理寸步难行。

一时强弱在于力，万古胜负在于理。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

新课考点梳理

二、多音字

长 {cháng（长胡子）
zhǎng（长大）

三、近义词

发愁——忧愁　牢固——坚固　继续——持续　确定——肯定

四、反义词

发愁——高兴　牢固——松散　继续——中断　飘动——静止

五、重点词语理解

发愁：因为没有主意或办法而愁闷。

浓密：稠密（多指枝叶、烟雾、须发等）。

六、词语搭配

修饰语搭配：（浓密）的胡子　（甜甜）的果酱

（很远）的街口

七、重点句品析

1. 有一天，胡萝卜先生匆匆忙忙刮了胡子，就吃着果酱面包上街去了。（“匆匆忙忙”写出了胡萝卜先生很忙，为下文埋下了伏笔。）
2. 胡萝卜先生的胡子刚好在风里飘动着。（这句话在文中出现了两次，让读者充满了丰富的想象。第一次，读者可能会想到男孩放风筝的线很短，可以用胡子当作绳子。第二次，读者可能会想到鸟太太剪了一段胡萝卜先生的胡子，用来晾晒小鸟的尿布。随着故事的发展，读者会预想到一定还会有其他神奇的事情发生。）

八、课堂探究

根据长胡子的用处一边读课文一边预测后来可能会发生什么事情。

当鸭先生对着掉落在地上的书发愁时，看见了胡萝卜先生的长胡子，说：“这下我总算找到捆书的绳子了。”鸭先生剪下一段胡萝卜先生的长胡子，把书捆成两包，然后拎着书，一摇一摆地走了。

常考　易错　积累

晾尿布（liàng√　jīng）

2. 你知道胡萝卜先生的这根胡子已经长（zhǎng）了多长（cháng）吗？

二、易混词语

继续 & 持续

1. “继续”指（活动）连下去；延长下去；不间断。如：昨天的工作没做完，今天我再继续做。
2. “持续”指延续不断。如：两国的经济和文化交流已经持续了许多年。

三、词语积累

“AABB”式词语：

匆匆忙忙　破破烂烂
飘飘悠悠　平平安安
隐隐约约　星星点点
轰轰烈烈　吞吞吐吐

四、生活积累

关于帮忙的俗语：

1. 花要叶扶，人要人帮。
2. 人到难处邻里来。
3. 一人踏不倒地上草，众人能踩出阳关道。
4. 人家帮我，永志不忘；我帮人家，莫记心上。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

4. 就在那几天，人们开始打猎了，树林里来了很多猎人，里面还有百发百中的神枪手。哪怕是一只夜莺，他们也会给打下来。一个枪法很准的猎人经过那里，听见树丛中传来咕咕的叫声，就举枪瞄准，“砰！砰！”连开了两枪。（这段话一方面说明猎人的枪法很准，另一方面说明小狗的叫声很逼真，连经验丰富的猎人都没有听出来。）

课堂探究

课文主要讲了什么内容？一边读一边预测：不会叫的狗的三种结局是怎样的？

课文主要讲了一条不会叫的小狗学叫的经历。

第一种结局：这条不会叫的小狗跟着小母牛学会了“哞哞哞”的叫声。农夫听到叫声，出来一看发现是条狗，以为它要拐跑小母牛，就想套住它。小狗发现不妙，拔腿就跑。

第二种结局：这条不会叫的小狗碰上了一个农民，就来到农民家里，因为它不会叫，更容易抓住贼，所以它找到了一份看守家门的工作，再也不用风餐露宿。

第三种结局：这条不会叫的小狗遇到了自己的同类，在同类的带动下，它很快学会了狗叫，找回了真正的自己。

常考 易错 积累

拓展链接

有关“狗”的诗句：

1. 柴门闻犬吠，风雪夜归人。（刘长卿《逢雪宿芙蓉山主人》）
2. 狗吠深巷中，鸡鸣桑树颠。（陶渊明《归园田居》）

有关“狗”的谚语：

1. 子不嫌母丑，狗不嫌家贫。
2. 狗咬吕洞宾，不识好人心。
3. 狗拿耗子，多管闲事。



语文园地

识字加油站

会认字

字典（diǎn） 基（jī）础（chǔ） 阁（gé）楼 佳（jiā）节 盲（máng）人 唐（táng）朝

日积月累

人心齐，泰山移。

二人同心，其利断金。

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。

第五单元　习作单元：留心观察

15　搭船的鸟

新课考点梳理

一、读准字音

祖父(fù)　沙啦(lā)　鹦(yīng)鹉(wǔ)　静悄悄(qiāo)

二、易错字

搭 dā（搭船）（搭救）　　亲 qīn（母亲）（亲切）
父 fù（祖父）（父辈）　　沙 shā（沙啦）（沙子）
啦 lā（沙啦）（哗啦）　　响 xiǎng（响着）（响亮）
羽 yǔ（羽毛）（羽翼）　　翠 cuì（翠鸟）（苍翠）
嘴 zuǐ（长嘴）（嘴巴）　　悄 qiāo（静悄悄）（悄悄话）
吞 tūn（吞下）（吞吐）　　哦 ò（哦，明白）
捕 bǔ（捕鱼）（捕捉）

三、多音字

啦{lā（沙啦）／la（好啦）　　悄{qiāo（静悄悄）／qiǎo（悄然）

四、近义词

美丽——漂亮　衔着——叼着　用力——使劲

五、反义词

美丽——丑陋　静悄悄——闹哄哄　吞——吐

六、重点词语理解

船篷：小木船上的覆盖物，用来遮蔽日光和风雨。
橹：比桨长而大的划船工具，安在船尾或船旁。
衔着：用嘴叼着。

七、词语搭配

修饰语搭配：（彩色）的小鸟　（翠绿）的羽毛
（红色）的长嘴　（用力）地摇橹　（静悄悄）地停在船头
动宾搭配：（披着）蓑衣　（冲进）水里　（衔着）小鱼

八、重点句品析

1. 我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。（这是对翠鸟捕鱼动作的描写。从“一下子冲进水里”“飞起来了”“衔着一条小鱼”“吞了下去”可看出翠鸟捕鱼时动作很敏捷，技术很高超。）

常考　易错　积累

一、多音字辨析

1. 鹦鹉（yīng√　yīn）
静悄悄（qiāo√　qiǎo）
2. 雨点沙啦（lā）、沙啦的声音太好听啦（la）！

二、易混字辨析

搭（dā）：搭船
塔（tǎ）：铁塔

沙（shā）：沙啦
抄（chāo）：抄写

悄（qiāo）：静悄悄
稍（shāo）：稍微

捕（bǔ）：捕鱼
哺（bǔ）：哺育

三、易混词语辨析

美丽 & 漂亮

1. “美丽”泛指从形到神给人以美感，适用范围较广，形容具体或抽象事物。如：她有一颗美丽的心灵。
2. “漂亮”着重指外表好看，适用范围较窄，常形容具体事物。如：她长得很漂亮。此外，“漂亮”还有“出色”的意思。如：事情办得漂亮。

四、词语积累

1. **“ABB”式词语：**
静悄悄　傻乎乎　懒洋洋
毛茸茸　脏兮兮　慢吞吞
喜洋洋　气冲冲

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
2. 哦，这只翠鸟搭了我们的船，在捕鱼吃呢。（一个“搭”字使翠鸟具有了灵性，体现了鸟与人在自然中的和谐关系。） 九、课文探究 1. 文章是从哪几个方面来写“我”喜欢这只翠鸟的？ 文章是从翠鸟外形美丽和捕鱼动作敏捷、技术高超两个方面来写“我”喜欢这只翠鸟的。 2. 文章最后一段有什么作用？ 最后一段篇末点题，使翠鸟的可爱、童心的可贵都跃然纸上；可以让我们领悟到人与动物相处的快乐，激发起人们保护动物、保护大自然的情感。 十、习作方法指导 **抓住特点描写小动物：**抓住动物特点描写小动物，能够把小动物介绍得更有特色。如本文抓住了翠鸟的颜色、形状等特点进行描写，突出了作者对翠鸟的喜爱之情。	2. **拟声词：** 沙啦　呼噜　嘎吱 咔嚓　轰隆 二、主题积累 **描写翠鸟的诗词：** 1. 孤鸿海上来，池潢不敢顾。侧见双翠鸟，巢在三珠树。［张九龄《感遇十二首（其四）》］ 2. 瑶池近、画楼隐隐，翠鸟翩（piān）翩。（苏轼《戚（qī）氏·玉龟山》）

16　金色的草地

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 蒲（pú）公英（yīng）　玩耍（shuǎ）　哈欠（qiàn） 钓鱼（diào）　合拢（lǒng） 二、读写字 蒲 pú（蒲公英）（蒲扇）　英 yīng（蒲公英）（英雄） 盛 shèng（盛开）（盛大）　耍 shuǎ（玩耍）（耍弄） 喊 hǎn（喊叫）（喊声）　欠 qiàn（欠条）（欠安） 钓 diào（钓鱼）（垂钓）　而 ér（而是）（而且） 察 chá（观察）（察看）　拢 lǒng（合拢）（聚拢） 趣 qù（有趣）（趣味）　喜 xǐ（喜爱）（欢喜） 睡 shuì（睡觉）（睡眠） 三、多音字 盛{shèng（盛开） chéng（盛饭） 朝{cháo（朝向） zhāo（朝阳） 四、反义词 玩耍——嬉戏　仔细——认真　一本正经——不苟言笑 五、近义词 盛开——凋谢　张开——合拢　一本正经——嬉皮笑脸	一、易读错字 1. 玩耍（shuǎ√　yào） 钓鱼（diào√　gōu） 合拢（lǒng√　lóng） 2. 就在妈妈盛（chéng）饭的时候，这朵小花盛（shèng）开了。 二、易写错字 英（yīng）：蒲公英 央（yāng）：中央 钓（diào）：钓鱼 钩（gōu）：鱼钩 察（chá）：观察 擦（cā）：擦桌子 拢（lǒng）：合拢 扰（rǎo）：干扰

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

四、词语理解

一本正经：形容很规矩，很庄重。

引人注目：吸引人注意。

七、词语搭配

修饰语搭配：（绿色）的草地　（金色）的花瓣

动宾搭配：（打）哈欠　（钓）鱼　（吹）绒毛

八、课后句子

1. 我们住在乡下，窗前是一大片草地。草地上长满了蒲公英。（“一大片”说明草地的面积很大；“长满”说明草地上的蒲公英数量多、茂盛。）
2. 就这样，这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。（“引人注目”是吸引人注意的意思，“并不引人注目”说明这是生活中最常见的事物，从这里可以看出“我”是个善于留心观察、善于发现美的孩子。）
3. 多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！（两个感叹句直抒胸臆，同时又是对上文的总结。）

九、课本探究

为什么说草地是可爱的，蒲公英是有趣的？

草地的可爱表现在颜色会变化，“我们”还可以在上面玩耍。蒲公英的有趣表现在花朵就像人的手掌，可以张开、合上。早上花朵合拢时，花瓣被包住了，草地是绿色的；中午花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；傍晚花朵合拢时，草地又是绿色的了。

十、写作方法指导

抓住变化描写景物：作者描写蒲公英的有趣时，抓住了草地的变化来写。作者发现早晨草地是绿色的，说明草地上的蒲公英是合拢的；中午草地变成金色，说明蒲公英是张开的；晚上草地又变成绿色，说明蒲公英又合拢了。作者告诉我们，要想把景物写好，就得仔细观察。

常考　易错　积累

三、易错词语

仔细 & 认真

1. “仔细”指细心。如：他仔细领会文件的精神。
2. “认真”指严肃对待，不马虎。如：他对待工作一向认真。

四、写作积累

描写人物神态的词语：

一本正经　大惊失色

从容不迫　目瞪口呆

兴高采烈　眉开眼笑

五、主题积累

有关花的诗词句子：

1. 春兰如美人，不采羞自献。（苏轼《题杨次公春兰》）
2. 乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。（白居易《钱塘湖春行》）
3. 暗淡轻黄体性柔，情疏迹远只香留。何须浅碧深红色，自是花中第一流。（李清照《鹧鸪天·桂花》）

第六单元　祖国河山

17　古诗三首

一、 古诗对照理解

望天门山[①]

［唐］李白

原文：

译文：天门山从中间断裂，是楚江把它冲开，

碧绿的长江水向东流到这儿回旋澎湃。

两岸对峙的青山渐渐出现，

一叶孤舟从太阳边慢慢驶来。

【注释】①**天门山：**今安徽东梁山与西梁山的合称。东梁山在今芜湖市，西梁山在今马鞍山市，两山隔江相对，像天然的门户。

②**楚江：**长江中下游部分河段在古代流经楚地，所以叫楚江。

饮湖上初晴后雨

［宋］苏轼

晴天，西湖水波荡漾，在阳光照耀下光彩熠熠，美极了，

下雨时，远处的山笼罩在烟雨之中，时隐时现，眼前一片迷茫，也显得非常奇妙。

想要把西湖比作美女西施，

无论是淡妆还是浓妆总是很合适。

【注释】①**潋滟：**波光闪动的样子。

②**方：**正。

③**空蒙：**迷茫缥缈的样子。

④**亦：**也。

望洞庭[①]

［唐］刘禹锡

秋夜，皎洁的月光与清澈明净的洞庭湖的水色交相辉映，融为一体，

因为没有风，湖面平静得像一面未经打磨的镜子，没有一丝波纹。

远远地望洞庭湖的山水美景，

如同一只闪闪发亮的银盘里放了一个小巧玲珑的青螺。

【注释】①**洞庭：**即洞庭湖，位于今湖南北部。

②**青螺：**青绿色的螺。这里用来形容洞庭湖中的君山。

二、 考点背记清单

1. 会认字

雨亦奇(yì)　淡妆浓抹(mǒ)　相宜(yí)　洞庭(tíng)　镜未(wèi)磨(mó)　白银盘(pán)

2. 会写字

断 duàn（中断）（打断）　楚 chǔ（楚江）（楚国）　至 zhì（至此）（至今）

孤 gū（孤帆）（孤独）　帆 fān（孤帆）（帆船）　饮 yǐn（饮酒）（饮料）

初 chū（初晴）（当初）　镜 jìng（镜未磨）（镜子）　未 wèi（镜未磨）（未来）

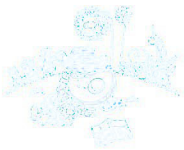
磨 mó（镜未磨）（磨炼）　遥 yáo（遥望）（遥远）　银 yín（银盘）（银子）

盘 pán（银盘）（盘子）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 多音字

抹 {mǒ（抹黑）　mò（抹墙）　mā（抹桌子）}　　磨 {mó（磨刀）　mò（磨面）}



4. 重点句品析

（1）天门中断楚江开，碧水东流至此回。（诗中的“开”与“回”，互相映衬，互相补充，把长江流经天门山时的壮观景象生动逼真地表现了出来。）

（2）水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。（作者选择了晴天和雨天的景色，将“西湖美”这一人们共有的感受用诗的语言表达出来。同时，这两句也反映出诗人开阔的胸襟与达观自适的性情。）

（3）湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。（作者从“望”字入手，近望到“水月交融”“湖平如镜”，形象地勾画出秋夜洞庭湖水色和明月清光辉映成趣、水天一色的画面。）

5. 古诗对比赏析

（1）相同点：这三首诗都表达了作者对祖国壮丽山河的热爱之情。

（2）不同点：

	《望天门山》	《饮湖上初晴后雨》	《望洞庭》
描写的景物	碧水、青山、孤帆、红日	晴天的湖水、云雾弥漫的山、雨	秋月、洞庭湖、君山
景物的特点	浩瀚广阔、神奇俊美	空蒙多姿、旖旎秀丽	湖光、月色相和，宁静秀丽

三、 主题拓展

描写山、水的诗句：

1. 相看两不厌，只有敬亭山。（李白《独坐敬亭山》）
2. 孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。（李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》）
3. 最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。（白居易《钱塘湖春行》）
4. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。（白居易《忆江南》）

18　富饶的西沙群岛

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、看拼音	一、易读错字
富饶（ráo）　优美（yōu）　瑰丽（guī）　岩石（yán） 海参（shēn）　龙虾（xiā）　威武（wǔ）　鸟粪（fèn） 祖祖辈辈（bèi）　建设（shè）	1. 富饶（ráo√　rào） 鸟粪（fèn√　gòng）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
2. 为什么说西沙群岛“风景优美，物产丰富”？ “风景优美”是因为海水的颜色瑰丽无比，海底的珊瑚等形状各异，鱼的种类多、漂亮；“物产丰富”是因为珊瑚多，海参多，大龙虾多，鱼多，树多，鸟多，鸟蛋多等。 **“总—分—总”的结构：**本文是按“总—分—总”的方式来安排结构的。如文章首先概括写了西沙群岛是个可爱的地方（总），然后具体介绍了西沙群岛优美的风景和丰富的物产（分），最后写西沙群岛将会变得更加美丽和富饶（总）。这样安排文章结构，可以使文章层次分明，条理清楚。	**描写“鱼”的谚语：** 1. 小鱼惊慌跳，大鱼快来到。 2. 竭泽而渔，日后没鱼。 **描写“鱼”的歇后语：** 1. 玻璃缸里的金鱼——翻不了大浪 2. 姜太公钓鱼——愿者上钩。

19　海滨小城

新课考点梳理	常考　易错　积累
海滨（bīn）　海鸥（ōu）　胳（gē）臂（bei）　理睬（cǎi） 满载（zài）　凤凰树（huáng）　亚热带（yà）　榕树（róng） 石凳（dèng）　每逢（féng）　除了（chú） 滨 bīn（海滨）（滨江）　灰 huī（灰色）（烟灰） 渔 yú（渔民）（渔村）　遍 biàn（遍地）（遍及） 躺 tǎng（躺枪）（躺椅）　载 zài（满载）（载重） 靠 kào（靠岸）（依靠）　栽 zāi（栽赃）（栽树） 亚 yà（亚热带）（亚洲）　夏 xià（初夏）（夏季） 除 chú（除了）（除法）　踩 cǎi（踩坏）（踩点） 洁 jié（整洁）（洁白） 臂{bei（胳臂） bì（手臂）　笼{lǒng（笼罩） lóng（鸟笼） 浩瀚——广阔　飞翔——飞舞　理睬——搭理　寂寞——沉寂 浩瀚——渺小　理睬——漠然　喧闹——寂寞　整洁——凌乱	1. 海滨（bīn√　bīng） 理睬（cǎi√　chǎi） 亚热带（yà√　yǎ） 石凳（dèng√　dèn） 2. 夜晚，黑暗笼（lǒng）罩着整个小山村。美丽的金丝鸟只能待在鸟笼（lóng）里，放到外面它就会饿死。 滨（bīn）：海滨 缤（bīn）：缤纷 遍（biàn）：遍地 编（biān）：编织 载（zài）：满载 裁（cái）：裁剪

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
浩瀚：水势盛大。 理睬：对别人的言语行动表示态度；表示意见（多用于否定式）。 密不透风：形容包围紧密或防卫严密，连风也透不进去。 天是蓝的，海也是蓝的。海天交界的水平线上，有棕色的机帆船和银白色的军舰来来往往。天空飞翔着白色的、灰色的海鸥，还飘着跟海鸥一样颜色的云朵。（这段话描写了海滨的色彩美，通过“蓝”“棕色”“银白色”“白色”“灰色”等表示颜色的词语把海滨描绘得绚丽多彩，突出了海滨的美。） 1. 这篇课文是分几部分来写的？各写了什么内容？ 这篇课文是分两部分来写的。第一部分作者抓住了丰富多彩的颜色，展示了海滨的美丽；第二部分作者抓住了小城三处具有特色的景物加以具体描绘，突出了海滨小城的美丽和整洁。 2. 文章表达了作者怎样的思想感情？ 文章通过描写海滨小城的美丽、整洁，抒发了作者热爱家乡的思想感情。 **按一定的顺序观察，然后进行描写：**本文作者在描写海滨小城沙滩的景色时，按照由近到远的顺序进行观察，先写了沙滩上美丽的贝壳，接着写了出海捕鱼归来的船队，动静结合，写出了海滩的喧闹。	**飞翔 & 飞舞** 1. “飞翔”指盘旋地飞，泛指飞，有自由自在的意味。如：鸽子在天空飞翔。 2. “飞舞”指跳舞似的在空中飞，有欢快的意味。如：蝴蝶在花丛中飞舞。 **“ABCC”式词语：** 银光闪闪　生机勃勃 气势汹汹　其乐融融 人才济济　仪表堂堂 **有关大海的诗句：** 1. 白日依山尽，黄河入海流。 （王之涣《登鹳雀楼》） 2. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。（李白《行路难》） 3. 百川东到海，何时复西归。 （乐府诗《长歌行》） 4. 君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回。 （李白《将进酒》）

20　美丽的小兴安岭

新课考点梳理	常考　易错　积累
小兴安岭（xīng）　融化（róng）　侧着（cè）　欣赏（xīn） 浸在（jìn）　乳白色（rǔ）　树梢（shāo）　宿舍（shè） 显得（xiǎn）　药材（cái）　膝盖（xī）　来临（lín） 宝库（kù）	1. 小兴安岭（xīng√　xìng） 浸在（jìn√　qīn） 树梢（shāo√　sāo） 膝盖（xī√　qī）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

一、读准字

脑 nǎo（脑袋）（头脑）　　袋 dài（袋子）（口袋）
严 yán（严实）（严密）　　实 shí（实在）（实际）
挡 dǎng（挡住）（遮挡）　　视 shì（视线）（视察）
线 xiàn（视线）（线条）　　坛 tán（花坛）（论坛）
显 xiǎn（显得）（显示）　　材 cái（药材）（材料）
软 ruǎn（软件）（松软）　　刮 guā（刮过）（刮风）
库 kù（宝库）（库房）

二、多音字

兴{xīng（兴奋）／xìng（高兴）}　　宿{sù（宿舍）／xiǔ（一宿）}　　舍{shè（宿舍）／shě（舍得）}

三、近义词

融化——消融　苍翠——青翠　欣赏——观赏

四、反义词

融化——凝固　巨大——渺小　盛开——凋谢　名贵——廉价

五、重点词语理解

苍翠：（草木等）深绿。
葱葱茏茏：（草木）青翠茂盛。
严严实实：事物之间结合得紧，没有空隙。

六、词语搭配

修饰语搭配：（绿色）的海洋　（嫩绿）的叶子
（密密层层）的枝叶　（乳白色）的浓雾　（淙淙）地流着
（呼呼）地刮过　长得（葱葱茏茏）　封得（严严实实）

七、重点句子赏析

1. 我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……几百里连成一片，就像绿色的海洋。（“数不清”说明树多，省略号说明树的种类多，还有很多没有列举出来。）
2. 春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。山上的积雪融化了，雪水汇成小溪，淙淙地流着。（“抽出”写出了枝条在春天里快速而有力地生长的样子，生动、形象，用词准确。“淙淙”形容流水的声音，写出了小兴安岭的动态美、声音美。）

常考　易错　积累

2. 他高兴（xìng）地宣布了这个好消息，同学们听了都很兴（xīng）奋。
3. 两位老同学一宿（xiǔ）没睡，整晚都在宿（sù）舍里讨论事情。

二、多音字辨字

{视（shì）：视线／祝（zhù）：祝福}
{线（xiàn）：线条／践（jiàn）：实践}
{刮（guā）：刮风／乱（luàn）：混乱}

三、易混词辨

欣赏 & 观赏

1. “欣赏”指享受美好的事物，领略其中的情趣。包括视觉和听觉。如：他很欣赏这个建筑的独特风格。
2. “观赏”指观看欣赏。仅指视觉。如：他正在观赏杂技表演。

四、词语积累

“AABB”式词语：

葱葱茏茏　密密层层
严严实实　迷迷糊糊
高高兴兴　断断续续

“又×又×”式词语：

又香又脆　又松又软
又肥又厚　又大又甜

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

3. 夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。（“葱葱茏茏”“密密层层”写出了夏天树木枝繁叶茂的特点。“严严实实”进一步描绘了夏天树木枝繁叶茂的样子。“封”“挡”“遮”三个动词既形象地表现了树木遮天蔽日、又密又厚的景象，又显示出了树木的勃勃生机。）
4. 小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。（运用比喻的修辞手法，把小兴安岭比作大花园和宝库，形象地说明了小兴安岭的美丽和富饶。）

九、综合探究

1. 读课文，想一想课文是围绕哪句话来写的。

课文是围绕“小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库”来写的。

2. 作者按什么顺序描写了小兴安岭的美丽景色？写出文中表示顺序的词语。

作者按照时间顺序描写了小兴安岭的美丽景色。表示顺序的词语有：春天、夏天、秋天、冬天。

3. 作者为什么说小兴安岭“是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库”？

作者把小兴安岭比作“大花园”是因为它一年四季的景色都很美丽、诱人，把它比作“巨大的宝库”是因为它物产丰富。

常考　易错　积累

五、连词成句

描写树木的诗句：

1. 不逢大匠材难用，肯住深山寿更长。

（袁枚《大树》）

2. 何当凌云霄，直上数千尺。

（李白《南轩松》）

3. 绿树村边合，青山郭外斜。

（孟浩然《过故人庄》）

4. 几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

（白居易《钱塘湖春行》）

5. 草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。

（高鼎《村居》）

语文园地

一、字词积累

会认字

蝌（kē）蚪（dǒu）　飞蛾（é）　鲤鱼（lǐ）　鲫鱼（jì）　鲨鱼（shā）

二、日积月累

早发白帝城

［唐］李白

朝辞白帝彩云间，
千里江陵一日还。
两岸猿声啼不住，
轻舟已过万重山。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元　我与自然

21　大自然的声音

新课考点梳理

一、读准字

美妙（miào）　演奏（zòu）　呢（ní）喃（nán）　雄伟（wěi）
打击乐器（jī）　汇聚（huì）　叽叽喳喳（zhā）

二、读好词

妙 miào（美妙）（奇妙）　　演 yǎn（演奏）（表演）
奏 zòu（演奏）（奏乐）　　琴 qín（手风琴）（弹琴）
柔 róu（轻柔）（温柔）　　感 gǎn（感受）（感动）
受 shòu（感受）（接受）　　激 jī（激动）（激烈）
击 jī（打击）（敲击）　　器 qì（乐器）（机器）
滴 dī（雨滴）（水滴）　　敲 qiāo（敲打）（敲鼓）
鸣 míng（虫鸣）（鸣叫）

三、读音节

呢 ní（呢喃）　ne（你呢）　　散 sàn（散步）　sǎn（散装）

四、近义词

美妙——奇妙　温柔——温和　雄伟——雄壮　汇聚——聚集

五、反义词

温柔——凶猛　汇聚——分散　波澜壮阔——风平浪静

六、重点词语解释

呢喃细语：形容小声说话。
汇聚：累积起来，聚到一起。
汹涌澎湃：“汹涌”指水猛烈地向上涌或向前翻滚，“澎湃”指波浪互相撞击。形容声势浩大，不可阻挡。
波澜壮阔：形容声势雄壮浩大（多用于诗文、群众运动等）。

七、词语搭配

修饰语搭配：（美妙）的声音　（雄伟）的乐曲
（轻快）的山中小曲　（波澜壮阔）的海洋大合唱

八、课后句段解析

1. 风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。（从“音乐家”“演奏”“翻动”“歌曲”这些词语可以看

常考　易错　积累

一、多音字辨字

1. 演奏（zòu√　zhòu）
叽叽喳喳（zhā√　chá）
琴声（qín√　qíng）
虫鸣（míng√　mín）

2. 听着窗外燕子的呢（ní）喃，我感到特别安宁。你呢（ne）？

二、易写错字

1. 奏（zòu）：演奏　秦（qín）：秦朝
柔（róu）：柔和　茅（máo）：茅屋
感（gǎn）：感动　盛（shèng）：茂盛
受（shòu）：感受　爱（ài）：友爱

2. “琴”的下部是“今”不是“令”，“敲”的右上部不是“十”，要注意哟！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
出作者把风当成人来写，写出了风在森林里吹动树叶的样子和声音，给人以生动形象之感。） 2. 当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。（这句话展现了“微风拂过”和“狂风吹起”时两种不同的声音，证实了树叶会唱出各种不同的歌曲的观点。在描述这两种声音时，作者分别把它们比作“呢喃细语”和“雄伟的乐曲”，形象生动。） 3. 小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。（“淙淙”“潺潺”“哗哗”三个拟声词形象地写出了小雨滴由少到多地逐渐汇聚、由缓到急地不断流动的过程。） 4. 走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫；坐在一棵树下，听听唧哩哩唧哩哩的虫鸣；在水塘边散步，听听青蛙的歌唱。（这一句将树上、树下、水塘边常听到的声音进行描摹，让人感受到大自然的声音无处不在，处处美妙。） 五、课堂探究 1. 为什么说“大自然有许多美妙的声音”？ 因为“风，是大自然的音乐家”“水，也是大自然的音乐家”“动物是大自然的歌手”，大自然的“音乐家”有许许多多，每位“音乐家”都能“演奏”出美妙的乐曲，发出各具特色的声音，所以说“大自然有许多美妙的声音”。 2. 文章表达了作者怎样的思想感情？ 通过对风声、水声、动物声的描写，表达了作者热爱大自然的思想感情。	三、词语宝库 **拟声词：** 1. 二字：淙淙 潺潺 2. 三字：哗啦啦 轰隆隆 3. 四字：滴滴答答 叮叮咚咚 叽叽喳喳 四、介绍宝库 **关于描写大自然中各种声音的诗词：** 1. 月出惊山鸟，时鸣春涧中。（王维《鸟鸣涧》） 2. 蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽。（王籍《入若耶溪》） 3. 稻花香里说丰年，听取蛙声一片。（辛弃疾《西江月·夜行黄沙道中》） 4. 留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。（杜甫《江畔独步寻花》）

22 读不完的大书

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、查认字 不仅（jǐn） 麻（má）雀 盘旋（xuán） 敬佩（pèi） 春笋（sǔn） 几寸（cùn） 一副（fù） 秋高气爽（shuǎng）	一、易错辨析 春笋（sǔn√ shǔn） 一副（fú fù√）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

二、多音字

读 dú（读书）（读音）　　昆 kūn（昆虫）（昆曲）
麻 má（麻雀）（麻布）　　蚂 mǎ（蚂蚁）（蚂蟥）
蚁 yǐ（蚂蚁）（蚁族）　　梨 lí（梨树）（鸭梨）
寸 cùn（寸土）（寸心）　　柔 róu（温柔）（柔软）
塘 táng（池塘）（鱼塘）　　册 cè（画册）（名册）

三、近义词

广阔——辽阔　沉思——深思　盘旋——回旋　无穷——无尽

四、反义词

广阔——狭窄　愉悦——痛苦　勇敢——懦弱

五、重点词语释解

遐想：悠远地思索或想象。
盘旋：本文指环绕着飞。
井然有序：整整齐齐，次序分明，条理清楚。
忠贞：忠诚而坚定不移。
挺拔：本文指直立而高耸。
奥秘：深奥的尚未被认识的秘密。
秋高气爽：秋天天空晴朗明净，气候凉爽宜人。
千姿百态：形容姿态多种多样，各不相同。
雨后春笋：春天下雨后竹笋长得很多很快，比喻新事物大量出现。

六、词语搭配

修饰语搭配：（高远）的天空　（广阔）的大地
（鲜美）的味道　（沙沙）的竹叶声　（温柔）的细语
（高大挺拔）的棕榈树　（无穷）的奥秘　（无尽）的乐趣

七、重点句子析

1. 微风吹来，沙沙的竹叶声，如同温柔的细语。（这句话把“竹叶声”比作“温柔的细语”，使竹叶有了人的特性，洋溢着作者对屋后的竹子的喜爱。）
2. 大自然是一本看不完的大画册，是一部永远读不完的大书，里面有无穷的奥秘，有无尽的乐趣。（这句话总结全文，把大自然比作“大画册”和“大书”，说明大自然是我们永远都看不完、读不完的，鼓励我们多走进大自然，体会大自然的乐趣。）

常考 易错 积累

蚂蚁（yǐ√　yì）
温柔（róu√　yóu）

二、形近字

寸（cùn）：一寸
才（cái）：刚才

塘（táng）：池塘
糖（táng）：糖果

蚁（yǐ）：蚂蚁
议（yì）：议论

麻（má）：麻雀
床（chuáng）：床前

三、易混词语

倒影 & 倒映

1. 倒影：名词，指倒立的影子。如，石拱桥的桥洞和水中的倒影正好合成一个圆圈。
2. 倒映：动词，指物体的形象倒着映射到另一物体上。如，垂柳倒映在湖面上。

四、生活积累

从大自然中得到的气象谚语：

1. 天上鲤鱼斑，明日晒谷不用翻。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
课文中描写了大自然中哪些“好玩”的东西？重点写了什么？表达了作者的什么情感？ 课文中先总写了天空、大地、浮云飞鸟、走兽昆虫、花草树木、虾蟹游鱼等，再具体写了小麻雀、老鹰、蚂蚁、果树等具体的事物。重点写了“我”家屋后的竹子和棕榈。表达了作者对大自然的热爱之情。	2. 蚂蚁搬家蛇过道，明天必有大雨到。 3. 鱼儿出水跳，风雨就来到。 4. 天上钩钩云，地上雨淋淋。

23　父亲、树林和鸟

新课考点梳理	常考　易错　积累
黎明（lí）　凝神（níng）　舒畅（chàng） 瞬间（shùn）　猎人（liè） 朝 cháo（朝向）（朝南）　雾 wù（雾蒙蒙）（大雾） 蒙 méng（雾蒙蒙）（启蒙）　鼻 bí（鼻子）（鼻孔） 总 zǒng（总是）（总理）　抖 dǒu（抖动）（发抖） 露 lù（露水）（雨露）　湿 shī（湿气）（潮湿） 吸 xī（呼吸）（吸收）　猎 liè（猎人）（打猎） 翅 chì（翅膀）（展翅）　膀 bǎng（翅膀）（肩膀） 重 zhòng（沉重）（重要） 兀立——直立　舒畅——舒服　瞬间——刹那　惊愕——惊讶 雾蒙蒙：雾气弥漫的样子。 茫茫然：完全不知道的样子。 凝神静气：定下心神，平心静气。 舒畅：开朗愉快；舒服痛快。 修饰语搭配：（幽深/雾蒙蒙）的树林　（凝神静气）的父亲 （浓浓/苦苦）的草木气息　（茫茫然）地望 （舒畅/深深）地呼吸　（惊愕）地问	凝神（níng√　nín） 舒畅（chàng √　càng） 瞬间（shùn√　sùn） 朝向（cháo√　zhāo） 蒙（méng）：蒙蒙细雨 豪（háo）：自豪 吸（xī）：呼吸 汲（jí）：汲取 重（zhòng）：沉重 童（tóng）：儿童 1. **“ABB”式词语：** 雾蒙蒙　热腾腾 水灵灵　静悄悄 硬邦邦　丁零零 2. **“AA然”式词语：** 茫茫然　飘飘然 欣欣然　悠悠然 愤愤然

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理

三、精读课文

1. 父亲突然站定，朝幽深的雾蒙蒙的树林，上上下下地望了又望，用鼻子闻了又闻。（“幽深”说明黎明时的树林看上去深远而幽静。“雾蒙蒙”指黎明时的树林雾气弥漫，看不清楚。）
2. 我茫茫然地望着凝神静气的像树一般兀立的父亲。（把父亲比作兀立的树，形象地表现了父亲一动不动、聚精会神地观察树林的样子，与“我”的茫茫然形成对比，突出了父亲对鸟的喜爱。）
3. “还有鸟味。”父亲轻声说，他生怕惊动鸟。（闻到“鸟味”说明父亲对鸟的了解，“生怕惊动鸟”说明父亲特别关爱鸟。）
4. “鸟最快活的时刻，飞离树枝的那一瞬间，容易被猎人打中。”（父亲的这句话既有对鸟飞离树枝展翅飞翔的喜悦，又有对鸟被猎人打中的担忧。这一矛盾心理突出了父亲对鸟真挚的爱。）

四、整体感知

1. 读课文，想一想课文是围绕哪句话来写的。
课文是围绕“父亲一生最喜欢树林和歌唱的鸟”这句话来写的。
2. 课文结尾为什么说“我真高兴，父亲不是猎人”？
因为父亲了解鸟的习性，他爱鸟而不伤害鸟，为此“我”感到高兴。
3. 本文表达了作者怎样的思想感情？
本文表达了作者对父亲爱鸟、护鸟做法的赞美之情。

常考 易错 积累

五、拓展积累

有关“鸟”的古诗：

鸟

［唐］白居易

谁道群生性命微？
一般骨肉一般皮。
劝君莫打枝头鸟，
子在巢中望母归。

画眉鸟

［宋］欧阳修

百啭千声随意移，
山花红紫树高低。
始知锁向金笼听，
不及林间自在啼。

语文园地

三、积累与拓展

采莲曲

［唐］王昌龄

荷叶罗裙一色裁，
芙蓉向脸两边开。
乱入池中看不见，
闻歌始觉有人来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八单元　美好品质

24　司马光

一、 文言文对照理解

原文：[illegible]①，一[illegible]②。

大意：（一天），一群小孩在庭院里嬉戏，（庭院里有一口瓮，）一个小孩爬到瓮上，

[illegible]③[illegible]。

一失足掉进（瓮里），沉没到水里。大家都丢弃他离开了，

[illegible]④[illegible]，[illegible]⑤，[illegible]。

司马光（立刻）拿起石块击打瓮，（瓮）被打破了，水（从破口处）喷涌出来，失足掉进瓮里的小孩才得以活下来。

【注释】①**庭**：庭院。　②**瓮**：口小肚大的陶器。　③**皆**：全，都。　④**光**：指司马光。　⑤**迸**：涌出。

二、 考点背记清单

1. [illegible]

司（sī）马光　　跌（diē）倒　　皆（jiē）　　弃（qì）　　持（chí）

2. [illegible]

司 sī（司马光）（公司）　　庭 tíng（庭院）（法庭）　　登 dēng（登上）（登山）

跌 diē（跌倒）（下跌）　　众 zhòng（众人）（出众）　　弃 qì（丢弃）（放弃）

持 chí（持有）（坚持）

3. [illegible]

（1）读课文，说说司马光与其他孩子的表现有什么不同。

别的孩子“皆弃去”，只有司马光“持石击瓮破之”。

（2）作者写了司马光的表现，还写了其他孩子的表现，为什么这样写？

用其他孩子的表现来衬托司马光的沉着冷静，突出司马光的机智勇敢。

（3）文章表达了作者怎样的思想感情？

表达了作者对司马光机智勇敢的赞美之情。

三、 主题拓展

有关司马光的介绍：

司马光，北宋政治家、史学家、文学家，为人温良谦恭、刚正不阿，做事用功刻苦、勤奋。他主持编纂了中国历史上第一部编年体通史《资治通鉴》。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

25 掌 声

新课考点梳理

一、会认字

默默（mò） 落下（lào） 姿（zī）势（shì） 投向（tóu）
调来（diào） 情况（kuàng） 热烈（liè） 镇定（zhèn）
讲述（shù） 普通（pǔ） 忧郁（yōu） 联欢（lián）

二、会组词

掌 zhǎng（掌声）（鼓掌） 班 bān（班级）（上班）
默 mò（默默）（默写） 腿 tuǐ（双腿）（腿脚）
轮 lún（轮到）（年轮） 投 tóu（投向）（投篮）
调 diào（调来）（调动） 摇 yáo（一摇一晃）（摇摆）
晃 huàng（一摇一晃）（晃动） 烈 liè（热烈）（烈火）
勇 yǒng（勇气）（勇敢）

三、多音字

落 {lào（落下残疾）；luò（落泪）}　调 {diào（声调）；tiáo（调节）}

四、近义词

热烈——激烈　镇定——镇静　鼓励——鼓舞　犹豫——迟疑

五、反义词

镇定——慌乱　犹豫——果断　明白——糊涂　持久——短暂

六、词语搭配

修饰语搭配：（慢吞吞）地站了起来　（红红）的眼圈
（热烈）的掌声　（动听）的声音
动宾搭配：（讲述）故事　（镇定）情绪　（鼓起）勇气

七、重点词语理解

犹豫：迟疑，不果断。　镇定：遇到紧急的情况不慌不乱。
骤然：突然，忽然。　歧视：不平等看待。
忧郁：忧伤愁闷。

八、重点句子赏析

1. 上小学的时候，我们班有位叫英子的同学。她很文静，总是默默地坐在教室的一角。（交代了主人公及其性格，从“总是”“默默”“一角”这些词语可以看出英子很自卑。）
2. 英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。（英子不愿意当众走上讲台，怕同学们嘲笑她，可老师的话又不能不听，因此她很矛盾，拿不定主意。“犹豫”“慢吞吞地”“眼圈红红的”表现了她内心的紧张、自卑和痛苦。）

常考 易错 积累

一、易错辨字

1. 姿势（zī√ zhī）
镇定（zhèn√ zhèng）
忧郁（yōu√ yóu）
2. 妈妈看到她落（lào）下残疾的腿，暗自落（luò）泪。

二、易写错字

掌（zhǎng）：掌声　拿（ná）：拿起
腿（tuǐ）：后腿　退（tuì）：退后
烈（liè）：热烈　列（liè）：排列

三、易混词语

热烈 & 激烈

1. 热烈：情绪高昂，兴奋激动。如：大家热烈响应班长的号召。
2. 激烈：①（动作、言论等）剧烈。②（性情、情怀）激奋、刚烈。如：百米赛跑是一项很激烈的运动。

四、词语积累

形容动作状态的“ABB”式词语：

慢吞吞　慢悠悠　懒洋洋

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考　易错　积累
3. 就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。（“骤然”一词说明这掌声是同学们不约而同发出的，从“热烈而持久”可以看出同学们鼓掌是发自内心的。） 九、疑难探明 1. 读课文，想一想课文讲了一件什么事。 课文讲了忧郁的英子在同学们掌声的鼓励下，走上讲台讲故事，以出色的表现赢得了同学们的掌声，从此勇敢面对生活的故事。 2. 英子前后有怎样的变化？为什么会有这样的变化？ 英子在走上讲台讲故事以前十分忧郁、自卑，后来变得乐观开朗。因为她受到了同学们的掌声的鼓励、赞扬。 十、习作方法指导 **抓住动作、神态描写表现人物：**本文作者在描写英子的前后变化时，抓住了动作、神态进行描写，表现英子心情的变化。如“把头低了下去”“慢吞吞地站了起来”“一摇一晃地走上了讲台”，英子的每个与众不同的动作背后，都有自己的想法。	五、注意积累 **正确对待逆境的名言：** 1. 即使跌倒一百次，也要一百次地站起来。 （张海迪） 2. 顺境也好，逆境也好，人生就是一场对种种困难无尽无休的斗争，一场以寡敌众的战斗。 （泰戈尔） 3. 人们最出色的工作往往是在逆境中做出的。思想上的压力，甚至肉体上的痛苦，都可能成为精神上的兴奋剂。 （贝弗里奇）

26　灰　雀

新课考点梳理	常考　易错　积累
一、会认字 列宁（níng）　胸（xiōng）脯（pú）　惹人喜爱（rě） 仰望（yǎng）　面包渣（zhā）　或（huò）者（zhě） 可惜（xī）　诚实（chéng） 二、会写字 雀 què（灰雀）（孔雀）　郊 jiāo（郊外）（郊游） 养 yǎng（养病）（休养）　粉 fěn（粉红）（粉色） 谷 gǔ（谷粒）（谷子）　粒 lì（谷粒）（颗粒） 男 nán（男孩）（男人）　或 huò（或者）（或许） 者 zhě（或者）（智者）　冻 dòng（冻死）（冷冻） 惜 xī（可惜）（珍惜）　肯 kěn（肯定）（宁肯） 诚 chéng（诚实）（真诚） 三、近义词 周围——四周　严寒——寒冷　诚实——忠诚　一定——肯定	一、易读错字 惹人喜爱（rěV　ruǒ） 面包渣（zhāV　chá） 仰望（yǎngV　áng） 二、易写错字 郊（jiāo）：郊外 效（xiào）：效果 或（huò）：或者 式（shì）：样式 惜（xī）：可惜 措（cuò）：措施

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

新课考点梳理	常考 易错 积累
四、反义词 高大——矮小　喜爱——讨厌　诚实——虚伪 五、词语理解积累 婉转：①（说话）温和而曲折（但是不失本意）。 ②（歌声、鸟鸣声等）抑扬动听。 仰望：抬着头向上看。 自言自语：自己跟自己说话；独自低声说话。 欢蹦乱跳：形容健康、活泼、生命力旺盛。 六、段意与层次 1. 男孩说："没……我没看见。"（省略号表示男孩说话吞吞吐吐。） 2. 那个男孩本来想告诉列宁灰雀没有死，但又不敢讲。（这句话体现了男孩矛盾的心理。列宁的担心和惋惜使男孩受到了触动，因此他"想告诉"列宁灰雀的下落；"不敢讲"则说明男孩认识到了自己的错误，却没有勇气承认。） 3. 男孩看看列宁，说："会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。"（"看看""会""一定会"表明男孩下定决心要改正错误。） 七、阅读理解 1. 读课文，从哪些地方可以看出列宁和男孩都很喜欢灰雀？ 从"每天""每次""都要停下来""还经常""找遍了"等词语以及后来列宁询问男孩可看出他非常喜欢灰雀；从男孩在寒冷的冬天将灰雀养了起来，后来在与列宁交谈后主动放回灰雀，使灰雀再次回到树林可以看出男孩也很喜欢灰雀。 2. 课文分别表现了列宁和男孩什么样的品质？ 课文表现了列宁善解人意，对男孩尊重、爱护的品质；表现了男孩诚实和天真的品质。	三、词语积累 1. **"自A自B"式词语：** 自言自语　自由自在 自高自大　自说自话 自生自灭　自卖自夸 2. **含"蹦"或"跳"的词语：** 欢蹦乱跳　活蹦乱跳 鸡飞狗跳　暴跳如雷 四、名言积累 **关于"知错就改"的名句：** 1. 有则改之，无则加勉。 （朱熹《论语集注》） 2. 人谁无过？过而能改，善莫大焉。 （《左传·宣公二年》） 3. 君子以见善则迁，有过则改。 （《周易》）

27* 手术台就是阵地

新课考点梳理	常考 易错 积累
一、读准字音 战斗（dòu）　当头一棒（bàng）　白求恩（ēn） 大夫（dài）　血丝（xuè）　撤走（chè）　危险（xiǎn）	一、易读错字 1. 血丝（xuè√　xiě） 迅速（xùn√　xūn）

新课考点梳理

瓦片（wǎ）　布帘（lián）　迅（xùn）速（sù）
争分夺（duó）秒（miǎo）

二、多音字

斗{dòu（争斗）　dǒu（星斗）
大{dài（大夫）　dà（长大）

三、近义词

敏捷——敏锐　恳求——请求　迅速——快速

四、反义词

气焰嚣张——心平气和　敏捷——迟钝　迅速——缓慢

五、词语意思理解

嚣张：（恶势力、邪气）高涨。
敏捷：（动作、思路等）迅速而灵敏。
争分夺秒：一分一秒也不放过，形容充分利用时间。

六、课后习题

白求恩沉思了一会儿，说："我同意撤走部分伤员。至于我个人，要和战士们在一起，不能离开。"（"沉思"说明白求恩认真思考了卫生部长的话，十分慎重地做出了决定）

七、课堂探究

怎样理解"手术台就是阵地"这句话？

白求恩认为手术台就是医生打仗的阵地。抢救伤员就是打仗。这句话既能点明白求恩大夫工作的环境，又能表现出白求恩大夫不怕牺牲、坚守岗位的精神。

常考　易错　积累

2. 仰望满天星斗（dǒu），挨挨挤挤的小星星像眼睛一样眨呀眨的，没有一丝争斗（dòu），多和谐啊！

二、词语积累

"ABCC"式词语：

硝烟滚滚　雾气蒙蒙
凉风习习　炊烟袅袅
波涛滚滚　细雨蒙蒙
想入非非　议论纷纷

三、古诗积累

描写战争的诗句：

1. 黄沙百战穿金甲，不破楼兰终不还。
（王昌龄《从军行》）
2. 功名万里外，心事一杯中。
（高适《送李侍御赴安西》）

语文园地

一、识字加油站

会认字

眨眼（zhǎ）　目瞪口呆（dèng）　瞅（chǒu）　眼眶（kuàng）　耳闻目睹（dǔ）

二、日积月累

1. 爱人若爱其身。——《墨子》
2. 不迁怒，不贰过。——《论语》
3. 仁者爱人，有礼者敬人。——《孟子》
4. 与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。——《荀子》

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

荣德基品质教辅推荐

同步讲解



《点拨》助力家校联动，畅享方法学习

——家庭学习的必备手册

课前高效预习 导知目标、导读教材、导学基础、导问疑惑。

——提供读者全环节高效的预习指南

课后巩固复习 批注重难、研学方法、精析典例、解答疑惑。

——提供读者全方位批注式复习学案

期末复习备考 总结必记、归纳考点、整合专题，详解考题。

——提供读者全维度期末速提分策略

同步阅读



《魔卡阅读》让阅读和您的教学分秒同步

——素养阅读的导学案

同步阅读 与教材单元同步、与精读课文同步、与主题要素同步。

——与您教学分秒同步

方法阅读 教授方法、示例方法、批注方法、练透方法、沉淀方法。

——方法系统学习学案

批注阅读 好词好句批注、语文要素批注、质疑反思批注，立德树人批注。

——批注式教学好教案

同步口算



《星级口算天天练》口算选黄皮儿，豆点陪伴你！

口碑爆棚：黄皮儿带豆点的《星级口算天天练》！

课时好用：课时同步教学，新授、复习、易错环环相扣！

口算专业：常规算、变式算、应用算，三位一体算得倍儿爽！

检查方便：拍照即可判对错，老师家长都叫好！

同步测试



《好卷》大卷同步达标，小卷期末领先

跟踪国家教改方向，聚焦最新命题趋势。

夯实基础，才是硬道理。

突破重点，习得好方法。

梳理考点，全面不遗漏。

演练真题，考出好成绩。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

封面设计：典点瑞泰



荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn
荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com
客服热线：182 1039 5892

荣德基微课堂
"码"上学习

荣德基小学频道
让家庭教育更简单

本书导学号
3599668

本书为赠品
与本书配套的学生用书已出版。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料