教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点

福建专用



三年级 数学

下（R版）

本册主编：孙丽娟　周志刚

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

目录 CONTENTS

第 1 单元 位置与方向（一）

第 1 课时 认识东、南、西、北 …… 1
第 2 课时 认识地图上的东、南、西、北 …… 2
第 3 课时 认识东北、东南、西北、西南 …… 3
第 4 课时 简单的路线 …… 4
阶段专练 位置与方向的练习 …… 5
双休创新练（一）
1. 解决生活中的位置与方向问题 …… 6
2. 寻找规律 …… 7

第 2 单元 除数是一位数的除法

第 1 课时 口算除法(一)
——商是整十、整百、整千数 …… 8
第 2 课时 口算除法(二)
——两位数除以一位数(每一位都能除尽) …… 9
第 3 课时 两位数除以一位数的笔算除法 …… 10
第 4 课时 三位数除以一位数的笔算除法(一)——商是三位数 …… 11
第 5 课时 三位数除以一位数的笔算除法(二)——商是两位数 …… 12
双休创新练（二）
1. 两、三位数除以一位数 …… 13
2. 差倍问题 …… 14
第 6 课时 三位数除以一位数的笔算除法(三)——商中间有 0 …… 15
第 7 课时 三位数除以一位数的笔算除法(四)——商末尾有 0 …… 16
阶段专练 商中间或末尾有 0 的除法的练习 …… 17
第 8 课时 用除数是一位数的除法估算解决问题 …… 18
第 9 课时 用不同的估算策略解决问题 …… 19
双休创新练（三）
1. 用除数是一位数的除法解决问题 …… 20
2. 周期问题 …… 21
整理和复习
1. 除数是一位数的口算、笔算和估算除法 …… 22
2. 加、减、乘、除法的笔算和四则混合运算 …… 23

第 3 单元 复式统计表

第 1 课时 复式统计表 …… 24
第 2 课时 复式统计表的应用 …… 25

第 4 单元 两位数乘两位数

第 1 课时 口算乘法(一)
——两位数、几百几十数乘一位数 …… 26
第 2 课时 口算乘法(二)
——一个数乘整十数 …… 27
第 3 课时 两位数乘两位数(不进位)的笔算乘法 …… 28
阶段专练 不进位笔算乘法的练习 …… 29
第 4 课时 两位数乘两位数(进位)的笔算乘法 …… 30
双休创新练（四）
1. 乘法的应用 …… 31
2. 乘法巧算 …… 32
第 5 课时 用连乘的方法解决问题 …… 33
第 6 课时 用连乘的方法解决问题的应用 …… 34
第 7 课时 用连除的方法解决问题 …… 35
第 8 课时 用连除的方法解决问题的应用 …… 36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练（五）
1. 用乘、除法解决问题 …… 37
2. 平均数问题 …… 38
整理和复习
综合练习 …… 39
第 5 单元 面积
第 1 课时 面积的意义 …… 40
第 2 课时 面积单位 …… 41
第 3 课时 长方形、正方形面积的计算 …… 42
第 4 课时 长方形、正方形面积的应用 …… 43
阶段专练 长方形、正方形面积的练习 …… 44
第 5 课时 面积单位间的进率 …… 45
第 6 课时 解决面积问题 …… 46
阶段专练 长方形、正方形周长和面积的练习 …… 47
双休创新练（六）
1. 解决面积问题 …… 48
2. 巧算面积 …… 49
第 6 单元 年、月、日
第 1 课时 年、月、日的认识 …… 50
第 2 课时 平年、闰年的认识 …… 51
第 3 课时 24 时计时法 …… 52
第 4 课时 简单时间的计算 …… 53
双休创新练（七）
1. 解决时间问题 …… 54
2. 时间的计算 …… 55
整理和复习
1. 年、月、日和平年、闰年的认识 …… 56
2. 24 时计时法和求经过的时间 …… 57
制作活动日历 …… 58
第 7 单元 小数的初步认识
第 1 课时 小数的认识 …… 59
第 2 课时 小数的大小比较 …… 60
第 3 课时 简单的小数加、减法 …… 61
第 4 课时 小数加、减法的实际应用 …… 62
阶段专练 小数初步认识的练习 …… 63
双休创新练（八）
1. 用小数加、减法解决问题 …… 64
2. 最大、最小乘积问题 …… 65
第 8 单元 数学广角——搭配（二）
第 1 课时 简单的排列 …… 66
第 2 课时 简单的组合 …… 67
第 3 课时 稍复杂的组合 …… 68
阶段专练 排列和组合专项练习 …… 69
双休创新练（九）
1. 解决排列和组合问题 …… 70
2. 巧数图形 …… 71
我们的校园 …… 72
第 9 单元 总复习
第 1 课时 数与代数(一)——除法与年、月、日 …… 73
第 2 课时 数与代数(二)——两位数乘法、小数与搭配 …… 74
第 3 课时 图形与几何 …… 75
第 4 课时 统计与概率 …… 76
活页部分
第 1 单元过关检测卷 …… 77
第 2 单元过关检测卷 …… 81
第 3、4 单元过关检测卷 …… 85
期中检测卷 …… 89
第 5 单元过关检测卷 …… 93
第 6 单元过关检测卷 …… 97
第 7、8 单元过关检测卷 …… 101
期末检测卷 …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　面积的意义

基础导学练

知识点1 面积的意义

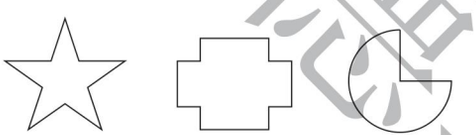
1. 填一填。

（1）物体（忽略高度）的（　　）或封闭图形的（　　）就是它们的面积。

（2）文具盒盖表面的大小就是文具盒盖的（　　）。

（3）课桌面的面积比练习本封面的面积（　　），课桌面的面积比教室黑板面的面积（　　）。（填“大”或“小”）

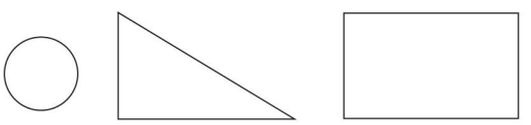
2. 用不同颜色的笔先描出每个图形的一周，再涂色表示出它们的面积。



知识点2 统一面积单位的必要性

3. 选一选。（把正确答案的字母填在括号里）

（1）下面3个图形中，（　　）。



A. 圆的面积最大

B. 三角形的面积最大

C. 长方形的面积最大

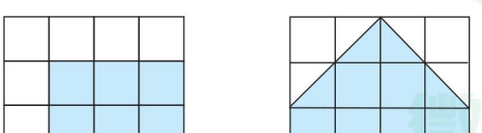
D. 无法比较

（2）在比较一个长方形与一个正方形的面积大小时，用（　　）作标准最合适。

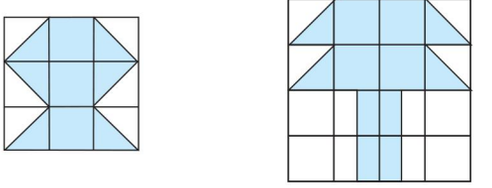
A. 三角形　　B. 圆

C. 长方形　　D. 正方形

4. 阴影部分的面积各是多少个□？



（　　）个□　　（　　）个□

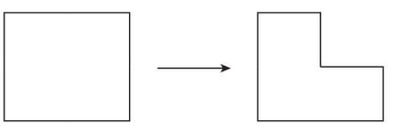


（　　）个□　　（　　）个□

应用提升练

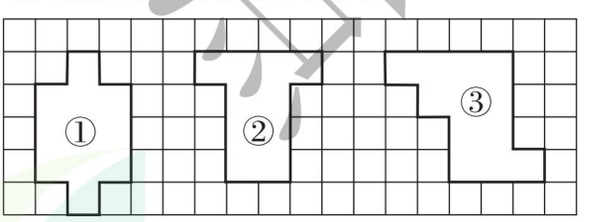
提升点 用平移法解决面积与周长的问题

5. 如下图所示，从长方形中剪去一部分后剩余的图形，与原来长方形相比，面积与周长有什么变化？



思维拓展练

6. 给下面3块空地铺上同样大小的方砖，哪块空地需要的方砖数量最多？



物体的表面或封闭图形的大小就是它们的面积。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　面积单位

基础导学练

知识点1 常用的面积单位

1. 填一填。

（1）常用的面积单位有(　　)、(　　)和(　　)。

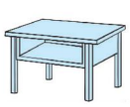
（2）边长是 1 cm 的正方形的面积是(　　)；生活中，(　　) 的面积接近 1 cm^2。

（3）边长是 1 dm 的正方形的面积是(　　)；生活中，(　　) 的面积接近 1 dm^2。

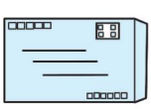
（4）边长是 1 m 的正方形的面积是 (　　)；生活中，(　　) 的面积接近 1 m^2。

（5）把 12 个面积是 1 平方厘米的小正方形拼成一个长方形，这个长方形的面积是(　　) 平方厘米。

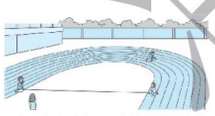
2. 在括号里填上合适的面积单位。



桌面的面积大约是1(　　)。



信封的面积大约是200(　　)。



操场的面积大约是3600(　　)。

知识点2 区分面积单位和长度单位

3. 在括号里填上合适的单位名称。

（1）一支铅笔的长度是 15 (　　)。

（2）一间教室的面积是 50 (　　)。

（3）邮票的面积约是 9 (　　)。

（4）手抄报的面积约是 8 (　　)。

易错点 混淆长度单位和面积单位

4. 下列说法正确的是 (　　)。

A. 1 平方米比 1 米大

B. 1 本书厚 3 平方厘米

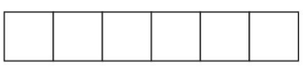
C. 小明房间的面积是 18 米

D. 小亮的腰围是 5 分米

应用提升练

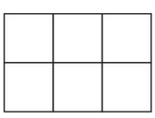
提升点 周长与面积的区别

5. 用 6 个 1 平方厘米的正方形拼成下面各图形，它们的面积各是多少？周长呢？

（1）

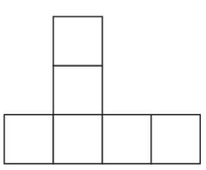
面积：

周长：

（2）

面积：

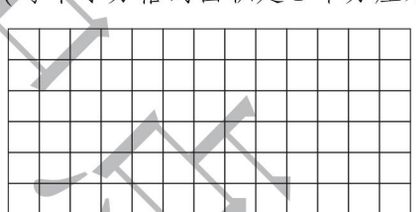
周长：

（3）

面积：

周长：

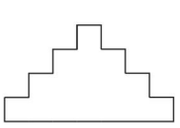
6. 在方格纸上画出周长是 12 厘米的正方形和长方形。(每个小方格的面积是 1 平方厘米)



我发现：周长相等的长方形和正方形，面积(　　)(填“相等”或“不相等”)，(　　) 的面积较大。

思维拓展练

7. 下图由面积是 1 平方厘米的正方形拼成，这个图形的面积是多少？ 【导学号 07644017】



□ 1平方厘米



告诉你　常用的面积单位有平方厘米、平方分米和平方米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　长方形、正方形面积的计算

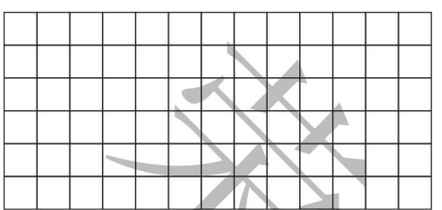
基础导学练

知识点 1 长方形的面积计算公式


长方形、正方形面积的计算

1. 填一填。

（1）一个长方形长 5 厘米，宽 3 厘米。在下面的方格纸中画一画，摆一摆。（每个小正方形代表 1 平方厘米）



沿长方形的长边一排可以摆（　　）个小正方形，沿宽边一列可以摆（　　）个小正方形，一共可以摆（　　）×（　　）=（　　）个小正方形，这个长方形的面积 =（　　）×（　　）=（　　）平方厘米，所以长方形的面积 =（　　）×（　　）。

（2）一个长方形长 20 厘米，宽 18 厘米，它的面积是（　　）。

2. 母亲节那天，明明给妈妈做了一张长方形贺卡，它的面积是多少？如果明明想给这张贺卡四周贴一条花边，花边的总长是多少？



知识点 2 正方形的面积计算公式

3. 填一填。

（1）正方形是长和宽相等的长方形，长方形的面积 =（　　）×（　　），所以正方形的面积 =（　　）×（　　）。

（2）一张正方形彩纸的边长是 6 分米，它的面积是（　　）。

易错点 比较两个量的大小时，不能只看数值的大小，还要看两个量的单位

4. 判断对错，并说明理由。

边长为 4 厘米的正方形的周长与面积相等。

（　　）

应用提升练

提升点 1 运用长方形的面积计算公式解决问题

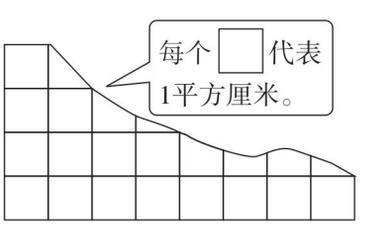
5. 一个长方形球场，长 90 米，长是宽的 3 倍，这个球场的面积是多少平方米？如果绕球场跑一圈，要跑多少米？

提升点 2 逆用面积计算公式解决问题

6. 一张长方形地毯的宽是 4 米，面积是 200 平方米，这张地毯的长是多少米？

思维拓展练

7. 芳芳不小心将一张长方形的方格纸撕掉了一部分，如下图所示，这张方格纸原来的面积是多少平方厘米？



长方形的面积 = 长 × 宽，正方形的面积 = 边长 × 边长。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　长方形、正方形面积的应用

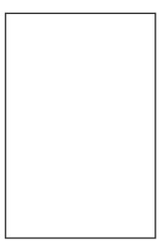
基础导学练

知识点 长方形、正方形面积计算公式的应用

1. 填一填。

（1）先测量它的长和宽，再计算周长和面积。

长 =（　　）
宽 =（　　）
周长 =（　　）
面积 =（　　）



（2）一个长方形的面积是 35 平方米，长是 7 米，它的宽是（　　）米。

（3）学校实验室的一面墙壁长 12 米，宽 6 米，墙上有 3 个窗户，每个窗户的面积是 4 平方米。现在要重新粉刷这面墙，需要粉刷的面积为（　　）平方米。

2. 一个长方形枕套，长 45 厘米，宽 30 厘米。

（1）做这个枕套的正面需要多少平方厘米的花布？

（2）给枕套四周缝上花边，至少要用多少厘米的花边？

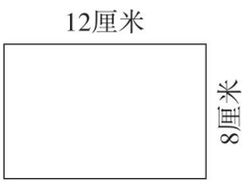
易错点 记不清公式导致计算错误

3. 一幅正方形的福州软木画，框架的周长是 32 厘米，它的面积是多少平方厘米？

应用提升练

提升点 1 求图形变换后的面积

4. 在下面的长方形彩纸上剪下一个最大的正方形，正方形的面积是多少平方厘米？剩下部分的面积是多少平方厘米？



提升点 2 利用平移法求较复杂图形的面积和周长

5. 在一张边长是 15 厘米的正方形纸片中，剪去一个长 8 厘米、宽 5 厘米的长方形（如下图，单位：厘米）。剩下部分的面积和周长分别是多少？

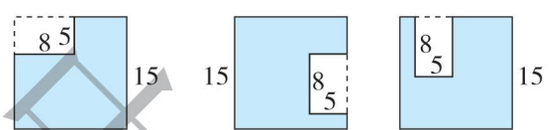
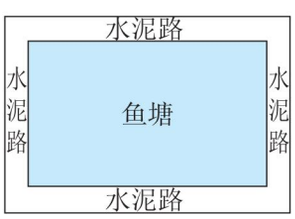


图1　图2　图3

图形	剩下部分的面积	剩下部分的周长
图 1		
图 2		
图 3		

思维拓展练

6. 王叔叔要在一个长 32 米、宽 19 米的长方形鱼塘四周铺一条 3 米宽的水泥路，这条水泥路的面积是多少平方米？【导学号 07644018】



微信公众号
教辅资料站

告诉你　长方形的长 = 长方形的面积 ÷ 长方形的宽，长方形的宽 = 长方形的面积 ÷ 长方形的长。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

长方形、正方形面积的练习

基础导学练

题型1 面积单位

1. 在括号里填上合适的单位名称。

一间卧室的面积约是12（　　）。

一张银行卡的面积约是45（　　）。

电脑显示屏的面积约是30（　　）。

题型2 长方形和正方形的面积

2. 选择。

（1）下列说法正确的是（　　）。

A. 周长相等的长方形，面积一定相等

B. 一个长10米、宽3米的长方形，它的周长比面积小

C. 用6个1平方厘米的正方形拼成的图形，面积是6平方厘米

（2）一块长方形布料，宽2米，长40分米，它的面积是（　　）。

A. 80平方米　　B. 8平方米

C. 12平方米

（3）正方形的边长扩大到原来的4倍，它的面积扩大到原来的（　　）倍。

A. 4　　B. 8　　C. 16

（4）用4个相同的正方形拼成长方形□□□□，下面说法正确的是（　　）。

A. 面积、周长都不变

B. 面积不变，周长减小

C. 周长不变，面积减小

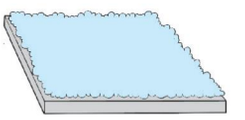
3. 算一算，填一填。

图形	长	宽	周长	面积
长方形	28分米	12分米		
		6米		78平方米
正方形	边长16分米			
	边长（　　）		48厘米	

应用提升练

提升点 长方形、正方形的面积在生活中的应用

4. 李大爷在一块长10米、宽8米的菜地里种了土豆。如果每平方米菜地收土豆18千克，这块菜地一共收土豆多少千克？



5. 李大爷用60米长的篱笆围了一个一侧靠墙的正方形大棚的三侧。他在这个大棚里栽种西瓜苗，平均每株西瓜苗占地4平方米，这个大棚一共可以栽种多少株西瓜苗？

6. 王师傅用26米长的铁丝围成了一个宽为5米的长方形框架，他打算用彩纸将这个长方形框架糊好。王师傅至少需要多少平方米的彩纸？

思维拓展练

7. 一个长方形的宽增加6分米后变成了一个正方形，面积增加了66平方分米。原长方形的面积是多少？

禁止点击出售
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　面积单位间的进率

基础导学练

知识点 面积单位间的进率


面积单位间的进率

1. 填一填。

（1）边长是 1 米的正方形，面积是（　　）平方米，也可以把它看成边长是（　　）分米的正方形，面积是(　　)平方分米，所以 1 平方米 =（　　）平方分米。

（2）1 平方分米 =（　　）平方厘米

8 平方米 =（　　）平方分米

50 平方分米 =（　　）平方厘米

900 平方厘米 =（　　）平方分米

600 平方分米 =（　　）平方米

（3）在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

5 平方米○600 平方分米

40 平方分米○400 平方厘米

800 平方厘米○8 平方米

300 平方分米 +9 平方米○12 平方米

（4）爸爸要给长 40 厘米、宽 30 厘米的电脑屏幕贴上保护膜，保护膜的面积是（　　）平方厘米，合（　　）平方分米。

易错点 混淆面积单位间的进率

2. 下列说法正确的是（　　）。

A. 常用面积单位之间的进率都是 100

B. 9 平方米 =90 平方分米

C. 面积是 36 平方分米和 3600 平方厘米的正方形大小相等

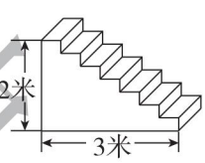
应用提升练

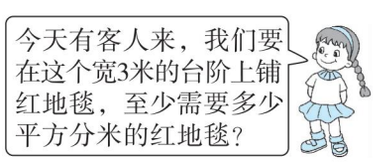
提升点 1 解决生活中的面积问题

3. 闽绣是福建省古老的传统技艺。妈妈绣了一幅边长 4 米的正方形闽绣，它的面积是多少平方米？合多少平方分米？

提升点 2 应用转化法解决面积问题

4. 铺地毯。





思维拓展练

5. 把面积是 1 平方米的正方形剪成面积是 1 平方厘米的小正方形，可以剪多少个？把这些小正方形排成一排，长多少米？

未经重申发
微信公众号
教辅资料站



1 平方米 =100 平方分米　1 平方分米 =100 平方厘米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　解决面积问题

基础导学练

知识点 运用长方形、正方形的面积计算公式解决问题

1. 厦门大学有一间实验室，长 9 米，宽 6 米。如果用边长 3 分米的方砖铺实验室地面，一共需要多少块方砖？

方法一：先算出（　　）的面积，再（　　）一块方砖的面积。

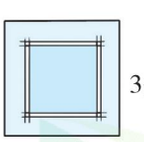
解答：

方法二：先分别算出实验室地面的（　　）和（　　）各可以铺多少块方砖，再用（　　）法算出一共要用多少块方砖。

解答：

易错点 求地垫的数量时，错误地算成“大面积 ÷ 地垫的边长”

2. 幼儿园要给一个长 12 米、宽 6 米的长方形游乐区铺上正方形儿童泡沫地垫，一共需要多少块地垫？这些地垫一共需要多少钱？



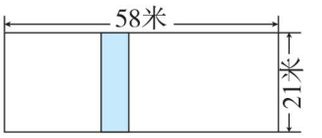
8元/块

应用提升练

提升点 1 解决生活中的面积问题

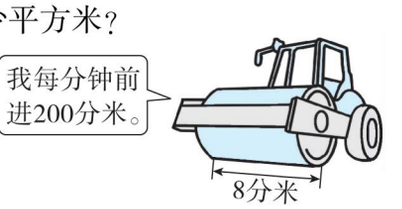
3. 明明家用边长 8 分米的方砖铺地，卧室正好用了 50 块方砖，明明家卧室的面积是多少平方米？

4. 如图，瓜地中间的小路（阴影部分）宽 2 米，实际种瓜的面积是多少？如果瓜地每平方米需要 8 元施工费，那么一共需要多少钱？



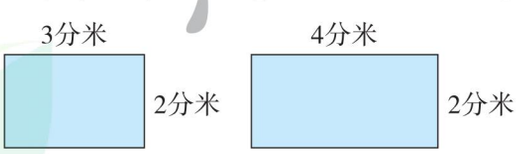
提升点 2 解决稍复杂的面积问题

5. 压路机行驶 5 分钟，压的路面面积是多少平方分米？合多少平方米？



思维拓展练

6. 要给一块长 80 分米、宽 60 分米的长方形地面铺草皮，有下面两种草皮可供选择。选择哪种草皮便宜？【导学号 07644020】



每块2元　　每块5元

第一种　　第二种

面积单位的换算方法：高级单位 $\xrightarrow[\div 进率]{\times 进率}$ 低级单位。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

长方形、正方形周长和面积的练习

基础导学练

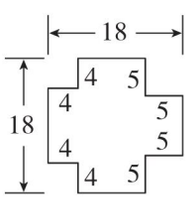
题型1 计算长方形和正方形的周长与面积

1. 算一算，填一填。

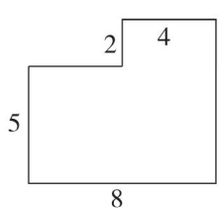
图形	长	宽	周长	面积
长方形	18 米	15 米		
		5 分米		80 平方分米
		8 厘米	40 厘米	
正方形	边长 9 分米			
	边长（ ）		100 厘米	

2. 计算下面图形的周长和面积。（单位：厘米）

（1）



（2）



题型2 长方形和正方形面积的应用

3. 水仙花是中国十大名花之一，素有“凌波仙子”之美誉。李伯伯靠墙用16 米长的栅栏围了一块长方形土地（靠墙一侧不围，如下图）种植水仙花，已知花圃的长是 8 米，这块花圃的面积是多少平方米？



应用提升练

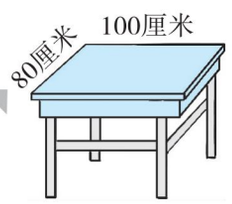
提升点1 关于剪多少个小正方形的问题

4. 陈阿姨买来一张长 10 分米、宽 7 分米的长方形大彩纸板，要把它剪成边长是5 厘米的小正方形，可以剪多少个？

提升点2 解决图形的周长和面积问题

5. 一根铁丝可以围成一个面积是 81 平方厘米的正方形，如果把这根铁丝改围成一个长 12 厘米的长方形，那么围成的长方形的面积是多少平方厘米？（铁丝无剩余）

6. 要给这张桌子铺一块台布，并使台布在桌子的四周都垂下 20 厘米，应买一块多少平方分米的台布？



思维拓展练

7. 用三个相同的小正方形拼成一个长方形，已知长方形的周长是 64 厘米，求这个长方形的面积。

禁德集中心
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 解决面积问题

1. 一辆扫雪车每分钟约行驶 80 米，清扫的路面宽度约是 4 米，扫雪车行驶 15 分钟，大约能清扫多大面积的路面积雪？

2. 有两个一样大小的长方形，长都是 3 分米，宽都是 15 厘米。

（1）将它们拼成一个正方形，周长是多少？

（2）将它们拼成一个长方形，周长是多少？

（3）拼成的两个图形的面积相等吗？它们的面积是多少？

3. 一个长方形广场，长 240 分米，长是宽的 2 倍。

（1）这个广场的面积是多少平方分米？合多少平方米？

（2）用边长为 3 分米的方砖铺满广场地面，一共需要多少块方砖？

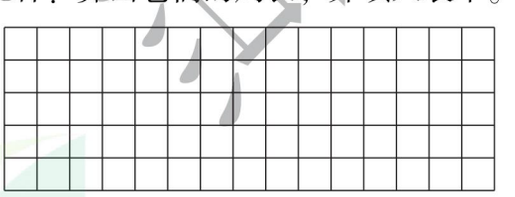
（3）如果每块方砖 15 元，铺满这个广场一共要花多少钱？

4. 巴戟天是名贵中药材，属“四大南药”之一，永定巴戟天是中国地理标志产品。李伯伯家有一块长方形土地种植巴戟天，长 30 米，长是宽的 3 倍。

（1）如果要给土地盖上塑料薄膜，至少需要准备多少平方米的塑料薄膜？

（2）如果土地一面靠墙，其他面围上篱笆，至少需要多少米的篱笆？

5. 下面每个□代表 1 平方厘米。在方格纸上画出面积是 12 平方厘米的长方形，你能画出几种？算出它们的周长，并填入表中。



长/厘米	宽/厘米	周长/厘米	面积/平方厘米

我发现：面积相等的长方形，长和宽越接近，周长（　　）。

荣德里中现
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧算面积

名师点金

在解答比较复杂的关于长方形、正方形面积计算的问题时，不要生搬硬套公式，可以添加辅助线或运用割补、转化、平移、图示法等解题技巧。

例：长35米、宽25米的菜地中间纵横留着两条1米宽的互相垂直的小路，把菜地平均分成四块（如图），每一块菜地的面积是多少？

【思路导引】方法一：每一块菜地的形状是长方形，它的长应是(35－1)÷2＝17（米），宽应是(25－1)÷2＝12（米），从而运用公式计算出每一块菜地的面积。方法二：此题还可以从整体思考，把1米宽的小路的面积去掉，就是四块菜地的总面积；把这四块菜地都向中间靠拢，仍可拼成一个长方形，拼成的长方形的长是35－1＝34（米），宽是25－1＝24（米），计算出四块菜地的总面积后再平均分成4份，就是每一块菜地的面积。

【解答】方法一：(35－1)÷2＝17（米）

(25－1)÷2＝12（米）

17×12＝204（平方米）

方法二：35－1＝34（米）

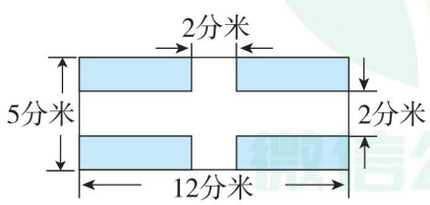
25－1＝24（米）

34×24÷4＝204（平方米）

答：每一块菜地的面积是204平方米。

妙用1 运用平移法解决面积问题

1. 求下图阴影部分的面积。



妙用2 运用图示法解决面积问题

2. 如果把一个正方形的边长增加2厘米，那么面积就增加24平方厘米。求原来正方形的面积。

3. 一个长方形，如果它的长不变，宽增加4米，面积就增加36平方米，这时正好成了一个正方形。原来长方形的面积是多少平方米？

妙用3 运用推理法解决面积问题

4. 用14米长的绳子可以围成多少种不同的长方形？并求出它们的面积。（长和宽都是整米数，绳子没有剩余）

关注微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　年、月、日的认识

基础导学练


年、月、日的认识

知识点1 认识年、月、日

1. 填一填。

（1）常用的时间单位除了时、分、秒外，还有（　　）、（　　）、（　　）。

（2）每年的国庆节是（　　）月（　　）日，建党节是（　　）月（　　）日，劳动节是（　　）月（　　）日，教师节是（　　）月（　　）日，元旦是（　　）月（　　）日。

（3）3年 = （　　）个月

24个月 = （　　）年

半年 = （　　）个月


拳头记忆法

知识点2 记忆大月、小月的方法

2. 填一填。

（1）一年有12个月，其中有（　　）个大月，（　　）个小月。大月有(　　)天，小月有（　　）天；还有（　　）月的天数比较特别。

（2）在7个大月中，7月份前面有（　　）个大月，分别是（　　），它们都是(　　)数月份；后面有（　　）个大月，分别是（　　），它们都是（　　）数月份。

易错点 误认为连续两个大月的情况只有7月和8月

3. 欢欢到外婆家连续玩了两个月，正好是62天，这两个月是（　　）月和(　　）月或者（　　）月和（　　）月。

应用提升练

提升点1 运用观察法解决时间问题

4. 看一看，填一填。

（1）儿童书法比赛从星期（　　）开始，到星期（　　）结束，一共进行了（　　）天。

（2）周老师6月4日从武汉学习回来，回来那天是星期（　　），出差去学习了（　　）天。

（3）7月4日是星期（　　）。

2018年5月	日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	⑳	21	22	23	24	㉕	26
	27	28	㉙	30	31		

儿童书法比赛开始　儿童书法比赛结束

周老师出差去学习

提升点2 生活中的时间问题

5. 解决问题。

（1）蛋糕的生产日期是2020年5月13日，保质期5天。2020年5月17日，这块蛋糕还能吃吗？



（2）爸爸2017年4月30日在网上买了一台彩电，保修期3年。2020年5月1日，彩电坏了，爸爸能申请保修吗？

思维拓展练

6. 某科学考察队乘船去考察，5月30日出发，7月12日返回。这次考察用了多长时间？

【导学号 07644021】

一、三、五、七、八、十、腊，三十一天永不差。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　平年、闰年的认识

基础导学练

知识点 1 认识平年和闰年

1. 填一填。

（1）平年 2 月有（　　）天，全年有（　　）天；闰年 2 月有（　　）天，全年有（　　）天。

（2）闰年全年有（　　）个星期零（　　）天。

（3）平年的上半年有（　　）天，下半年有（　　）天；闰年的上半年有（　　）天，下半年有（　　）天。

知识点 2 判断平年和闰年

2. 填一填。

（1）公历年份是（　　）的倍数的那一年一般是闰年；但当公历年份是整百数时，必须是（　　）的倍数才是闰年。

（2）2018 年世界杯在俄罗斯举行，这一年 2 月有（　　）天，这一年是（　　）（填“平”或“闰”）年。

（3）2020 年是闰年，接下来的三个闰年分别是（　　）年、（　　）年、（　　）年。

（4）平年和闰年只有（　　）月份的天数不一样，其他月份的天数都一样。

易错点 错误判断平年和闰年

3. 将下列年份中的闰年圈出来。

1998 年　2000 年　1968 年　2014 年

1800 年　1994 年　1900 年　2028 年

应用提升练

提升点 1 闰年与生日问题

4. 乐乐在 2020 年的 2 月 29 日刚好过完他的第 5 个生日，他是哪一年出生的？

提升点 2 解决与闰年有关的问题

5. 第一届奥运会是在 1896 年举办的，以后每 4 年举办一届，你能推算出 2020 年奥运会是第几届吗？

6. 小伟从 2019 年 1 月 30 日开始放寒假，3 月 6 日开学。这个寒假一共有多少天？

思维拓展练

7. 2020 年元旦是星期三，2021 年元旦是星期几？

告诉你　平年和闰年，二月差一天。平年 28，闰年把一加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　24 时计时法

基础导学练

知识点 1 认识 24 时计时法



1. 填一填。

（1）从 0 时到 24 时的计时法，通常叫做（　　）。

（2）一天有（　　）小时，在一天时间里，时针正好走（　　）圈。

知识点 2 24 时计时法和普通计时法的转化

2. 照样子，写时刻。

（1）用 24 时计时法表示下面的时刻。

下午 6 时　上午 8 时 30 分　晚上 10 时

18：00		

凌晨 3 时　中午 12 时　晚上 12 时

（2）用普通计时法表示下面的时刻。

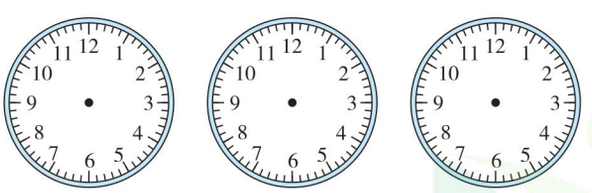
2 时　10 时 25 分　19 时

凌晨 2 时　_____　_____

15 时 40 分　21 时 10 分　23 时

_____　_____　_____

3. 给下面的钟面画上时针和分针。



13：30　11：05　19：50

易错点 未掌握 24 时计时法与普通计时法的转化

4. 下列说法正确的是（　　）。

A. 16 时就是下午 4 时

B. 0 时就是 12 时

C. 下午 5 时就是 17 时，22 时 30 分就是 10 时 30 分

应用提升练

提升点 生活中的时间

5.（1）妈妈下午 4 时到达火车站，她（　　）赶上这趟火车。（填“能”或“不能”）

A市 Ashi	×××次	B市 Bshi
2019年03月16日　16:15开　10车　22号下铺		
￥149.0元		新空调硬卧
限乘当日当次车		
××××××××××××××××		

（2）下图是某街道的交通提示牌。陈叔叔晚上7：30开着大货车通过这条街道，他违反交通规则了吗？为什么？



7：10~19：20

思维拓展练

6. 明明放学回家后开始写作业，从镜子里看到挂钟（钟面上只有刻度，没有数字）上的时间是 6：30。明明写完作业，打开电视机，18：30 播放的《厦视新闻》正好开始。这是怎么回事？

时针一日走两圈，两个 12 在里面。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

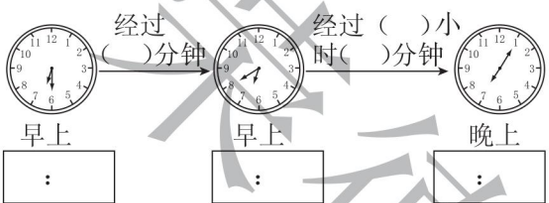
第 4 课时　简单时间的计算

基础导学练

知识点 计算简单的经过时间

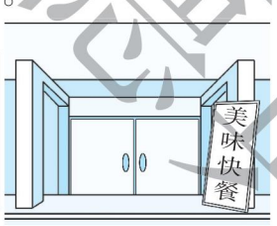
1. 填一填。

（1）厦门自贸区“风信子”跨境直购商城营业时间为上午 10：00—晚上 10：00，一天的营业时间为（　　）小时；欢欢一家打算 20：00 去逛街，这时“风信子”（　　）营业。（填“还在”或“停止”）

（2）

2. 先仔细观察，再填空。

营业时间
早餐 6：00~8：30
午餐 11：00~1：00
晚餐 5：30~7：30



（1）美味快餐店晚餐的营业时间从（　　）到（　　）。（用 24 时计时法表示）

（2）张华 18：30 经过这家快餐店，（　　）吃到快餐。（填“能”或“不能”）

（3）这家快餐店每天共营业（　　）小时（　　）分钟。

易错点 混淆经过的时间与时刻的表示方法

3. 小明看一场电影，从 19：40 开始到 21：10 结束。小明看的这场电影一共放映了多长时间？下面的答案中，错误的是（　　）。

A. 1 小时 30 分钟　　B. 1：30

C. 90 分钟　　D. 一个半小时

应用提升练

提升点 1 生活中的时间问题

4. 胜利街便民服务站每 4 小时换一次岗，每天换 4 次岗。你能用 24 时计时法写出每次的换岗时间吗？

换岗时间	
第一次：7：30	第二次：_____
第三次：_____	第四次：_____

提升点 2 计算比较复杂的经过时间

5. 一列火车 21：30 从甲城开出，第二天7：30 到达乙城。这列火车每小时行驶 65 千米，甲、乙两城相距多少千米？

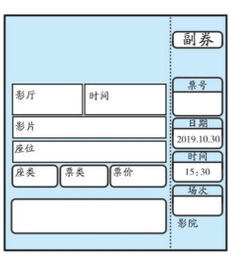
提升点 3 生活中复杂的时间问题

6. 将“王老师的一天”时间表填写完整。

活动	开始时间	经过时间	结束时间
做运动	6：40	30 分钟	
上第二节课		40 分钟	9：30
批改作业	9：45		11：50
开会	15：20	1 小时 40 分钟	
看球赛	19：40		21：10

思维拓展练

7. 小刚周末去看电影，从他家到电影院大约需要 35 分钟，排队需要 5 分钟。他最迟应在什么时间从家出发？【导学号 07644024】





计算经过的时间时，一般先要将用普通计时法表示的时刻统一成 24 时计时法，再计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

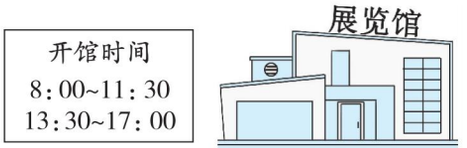
1. 解决时间问题

1. 一袋薯片的生产日期是2019年8月5日，保质期是8个月。2020年3月1日，这袋薯片还能吃吗？



2. 小明从7月2日开始放暑假，9月1日开学。他的暑假有多少天？

3.



（1）展览馆下午的营业时间是从下午（　　）到下午（　　）。

（2）展览馆每天开馆多长时间？

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

4. 从甲地开往乙地的客车，每天最早一班5：45开出，然后每隔2小时发出一班，最晚一班19：45开出。

（1）从甲地到乙地，全天共有多少个班次的客车开出？

（2）李叔叔11：00赶到车站，距离下一次开车还有多少分钟？

5. 北京时间下午4时是巴黎当地时间上午10时。李叔叔2019年5月1日13时35分在北京登上飞机飞往巴黎，11小时5分钟后到达。到达时间是巴黎当地什么时间？

6. 今天是5月25日，再过20天要举行数学竞赛。数学竞赛在几月几日举行？

果德里甲点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 时间的计算

名师点金

求简单的经过时间的方法：
- 直观观察法→观察时针和分针，数出经过的时间
- 分段计算法→将经过时间分成几段，各段经过时间的和就是总经过时间
- 运用24时计时法计算→经过时间＝结束时刻－开始时刻

例：观察下表，计算火车的运行时间。

车次	始发站	始发时间	终点站	到站时间
T8	成都	08：30	北京西	第二天 12：31

【思路导引】火车从当天08：30至第二天12：31的运行时间，可以分时间段进行计算。以当天24：00（也是第二天00：00）为界，先算出当天08：30至当天24：00的运行时间（用结束时刻减去开始时刻），再算出第二天00：00至12：31的运行时间（用结束时刻减去开始时刻），把两段时间加起来就是火车的运行时间。

【解答】24时－8时30分＝15小时30分钟

12时31分－0时＝12小时31分钟

15小时30分钟＋12小时31分钟＝28小时1分钟

答：火车运行了28小时1分钟。

妙用1 运用推理法计算时间

1. 王叔叔计划乘坐14：30的火车去厦门，他从家到火车站需要28分钟，开车前5分钟停止检票。他最晚应在什么时刻从家出发才能准时乘车？

妙用2 运用分段法计算时间

2. 从沈阳北始发的K54次列车于第二天7：00到达北京。这列火车的运行时间是多少？



3. 小明看了一下日历，发现2021年的元旦是星期五，那么2021年的国庆节是星期几？

4. 某年的7月2日是星期二，也是暑假的第一天，你能求出这年暑假的最后一天8月31日是星期几吗？

禁止集中发
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 年、月、日和平年、闰年的认识

基础导学练

考点1 年、月、日的认识

1. 填空。

（1）我们学过的时间单位有（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）6月1日的前一天是（　　）月（　　）日。

（3）在括号里填上合适的数。

3年＝（　　）个月　180分＝（　　）时

1周＝（　　）时　4分＝（　　）秒

2日＝（　　）时　7时＝（　　）分

91日＝（　　）个星期

1时20分＝（　　）分

（4）钟面上，如果时针转了5圈，分针要转（　　）圈；如果分针转了36圈，时针要转（　　）圈。

（5）2021年2月有（　　）天，全年共有（　　）天，合（　　）个星期零（　　）天。

考点2 平年、闰年

2. 连一连。

1990年	2019年	2100年	2020年
平年	闰年		
2400年	2035年	2048年	1996年

3. 选择。

（1）平年中，连续三个月的天数最少是（　　）天。

A. 88　　B. 89　　C. 90　　D. 91

（2）每年的下半年（　　）。

A. 平年有181天，闰年有182天

B. 总是181天

C. 总是182天

D. 总是184天

应用提升练

提升点1 解决时间问题

4. 小亮看一本故事书需要20天，如果从5月15日开始看，他什么时候能看完？



提升点2 运用平年、闰年的知识解决实际问题

5. 陈老师是1980年2月29日出生的，按规定，男老师必须满65周岁才能退休（陈老师是男老师）。

（1）陈老师在哪一年退休？

（2）到退休的时候，他一共过了多少个生日？

思维拓展练

6. 贝贝不小心把月历撕破了，如下图，请你帮他算一算这个月的25日是星期几？

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4		

关德里中学
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.24 时计时法和求经过的时间

基础导学练

考点1 24时计时法

1. 按要求改写下面的时刻。

（1）用普通计时法表示下面的时刻。

3时30分　　10：25

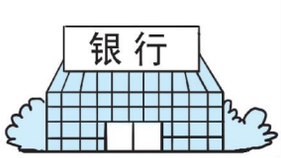
13：45　　23：20

（2）用24时计时法表示下面的时刻。

早上7时　　下午5时

晚上10：45　　凌晨1：20

2. 生活知识知多少。



营业时间
个人业务
9：00~17：00
(节假日照常营业)
对公业务
9：00~11：30
14：30~17：00

（1）银行对公业务时间分为两段，第一段是从（　　）午（　　）时到（　　）午（　　）时（　　）分；第二段是从（　　）午（　　）时（　　）分到（　　）午（　　）时。

（2）李叔叔下午4：30到银行，他能办理业务吗？

考点2 求经过的时间

3. 乐乐一家去东湖电影院看电影。电影下午1：25开始放映，共放映135分钟，这场电影在什么时候结束？

应用提升练

提升点1 运用分段计算法解决问题

4. 陈阿姨每天的工作时间如下。

上午：7：30~11：45

下午：2：30~6：15

陈阿姨每天工作多长时间？

提升点2 解决稍复杂的时间问题

5. 甲、乙两城相距520千米，一列火车22：10从甲城开出，到达乙城后立即原路返回甲城，第二天早上6：10到达甲城。这列火车平均每小时行驶多少千米？

思维拓展练

6. 明明生病了，要按医嘱服药4次。第一次服药和第二次服药的间隔时间是4小时，以后每次间隔时间是上次的2倍。他6月29日15时第一次服药，第四次服药的时间是什么时候？

荣德集团出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

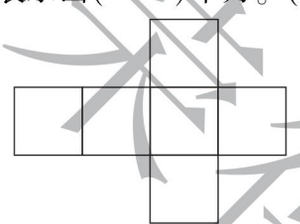
制作活动日历

基础导学练

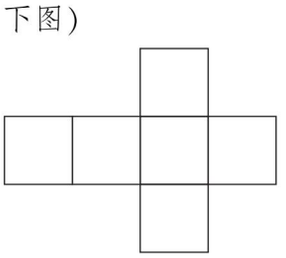
考点 探究制作活动日历的过程

1. 怎样用4个小正方体木块（或纸盒）和一个底座制作一个活动日历呢？

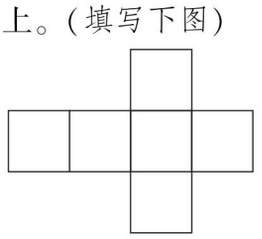
（1）用一个木块表示（　　）个月，一个木块有（　　）个面，每个面上表示（　　）个月，一个正着写，一个倒着写，就可以表示出（　　）个月。（填写下图）

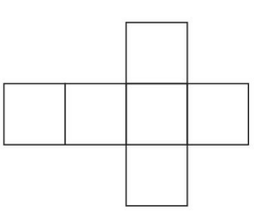


（2）用一个木块表示周（　　）到周（　　），先把周（　　）到周（　　）分别写在小正方体（　　）个面上，周六、周日通常休息，所以把周六和周日写在（　　）个面上，一个正着写，一个倒着写。（填写下图）

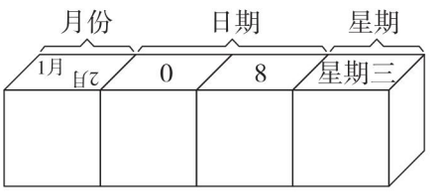


（3）用两个木块表示（　　）天。一个月最多有（　　）天，最少有（　　）天，而且（　　）日和（　　）日出现了两个相同数字，这就需要用到两个（　　）和两个（　　），而且两个（　　）和两个（　　）不能写在同一个木块上。另外，加上（　　）八个数字，一共需要12个数字，正好写在12个面上。（填写下图）





（4）用活动日历表示时间。



（　　）月（　　）日星期（　　）

应用提升练

提升点 运用年、月、日的知识解决问题

2. 日历中的数学问题。

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

（1）观察日历中黑框里的4个数，填一填。

9比10少（　　）　16比17少（　　）

16比9多（　　）　17比10多（　　）

（2）如果框出横着相邻的两个日期，它们的和是45，框出的是（　　）和（　　）。

（3）如果框出竖着相邻的两个日期，它们的和是47，框出的是（　　）和（　　）。

思维拓展练

3. 李叔叔6月份出门5天，家里的日历没撕，他回家后连撕了这5天的日历，发现这5天的日期数之和刚好是85。李叔叔出门的日期是哪5天？　【导学号 07644025】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　小数的认识

基础导学练

知识点1 小数的认识和读法

1. 读出下面的小数。

（1）鸵鸟是世界上现存体型最大的鸟，它每小时大约可以跑74.4千米。

74.4　读作：_____

（2）看书时，眼睛离书本的距离应大于0.3米。

0.3　读作：_____

（3）一本书的价格是4.80元。

4.80　读作：_____

知识点2 一位小数的含义和写法

2. 填一填。

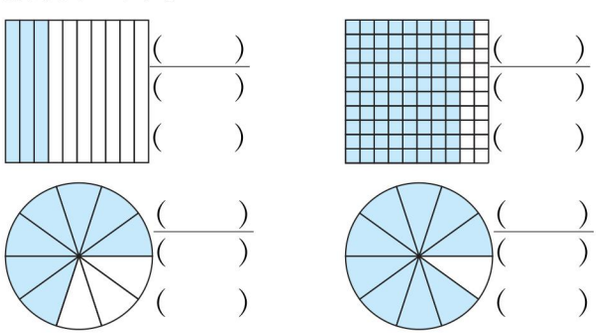
（1）8分米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米，用小数表示是（　　）米。

（2）7角 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 元，用小数表示是（　　）元。

（3）1元5角写成小数是（　　）元。

（4）与3.5相邻的两个一位小数是（　　）和（　　）。

3. 把下面各图中的涂色部分分别用分数和小数表示出来。



4. 写出横线上的小数。

（1）小青的跳远成绩是一点五二米。这个数写作：（　　）。

（2）一本《故事大王》的价格是五点零五元。这个数写作：（　　）。

（3）马拉松长跑比赛的赛程约是四十二点一九千米。这个数写作：（　　）。

易错点 错误理解小数的含义或未正确掌握小数的读法

5. 下列说法正确的是（　　）。

A. 小数都比1小

B. 24.16读作二十四点一十六

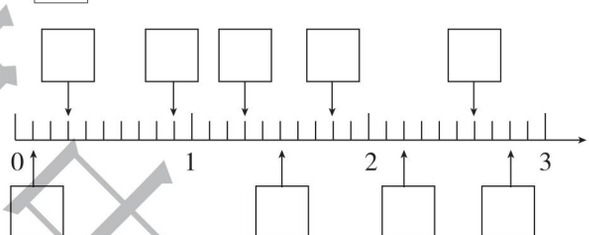
C. 小数都比1大

D. 10.6读作十点六，6.0读作六点零

应用提升练

提升点 小数在生活中的应用

6. 在□里填上合适的小数。



7. 在括号里填上合适的小数。



（　　）元　　（　　）元

思维拓展练

8. 乐乐在读一个小数时，把小数点丢了，结果读成了九千零六。原来的小数只读一个零，原来的小数是多少？　【导学号 07644026】



小数由整数部分、小数点和小数部分组成。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　小数的大小比较

基础导学练

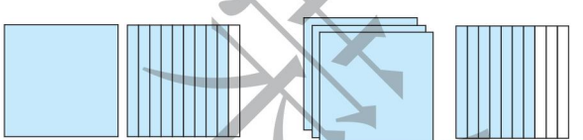
知识点 小数的大小比较


小数的大小比较

1. 根据图中的涂色部分，先写出小数，再比较大小。



（　　）◯（　　）　（　　）◯（　　）



（　　）◯（　　）

2. 在◯里填上“＞”或“＜”。

9.8 元◯6.8 元　　0.5 米◯1.2 米

0.8 米◯8 厘米　　20 元◯19.5 元

3.4 厘米◯4.3 厘米　　10.7 吨◯10.9 吨

3. 按要求排列顺序。

（1）4.8 米　6.5 米　8.4 米　5.6 米　7.3 米

（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

（2）20.4 元　2.4 元　4.2 元　40.2 元　0.4 元

（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

应用提升练

提升点 1 比较单位名称不统一的两个数量大小的方法（渗透转化思想）

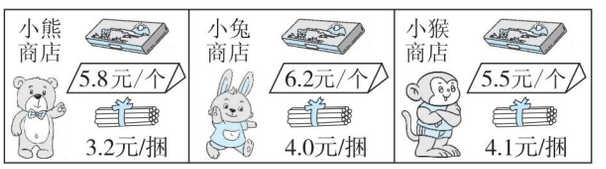
4. 在◯里填上“＞”或“＜”。

30 分米◯3.9 米　　15 角◯1.4 元

4.5 元◯5 元 5 角　　25 分米◯2.75 米

提升点 2 生活中小数的大小比较

5. 买文具。



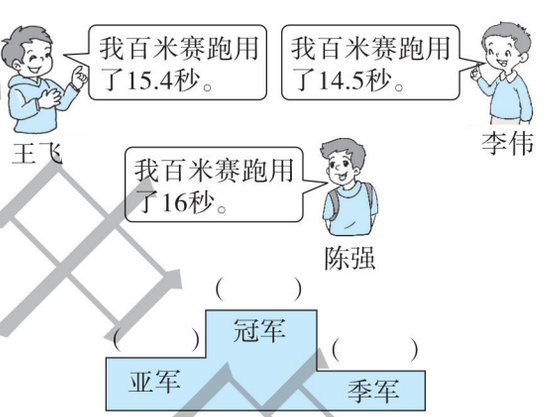
（1）（　　）商店的文具盒最贵，（　　）商店的铅笔最贵。

（2）（　　）商店的文具盒最便宜，（　　）商店的铅笔最便宜。

（3）把商店中的文具价格按从低到高的顺序排一排。

（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

6. 把他们的名字填在相应的位置上。



思维拓展练

7. 用6，8，0 和小数点可以组成哪些不同的且没有重复数字的一位小数？【导学号 07644027】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 简单的小数加、减法

基础导学练

知识点 简单的小数加、减法的计算

1. 计算。

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ +\ 4.7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.4 \\ +\ 5.6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13.2 \\ +\ \ 4.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.2 \\ -\ 1.8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10.0 \\ -\ \ 9.6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 21.3 \\ -\ 19.4 \\ \hline \end{array}$$



计算小数加、减法，注意要把（　　）数位对齐，也就是要把（　　）对齐。



还要在得数里点上（　　）。

2. 算一算。

2.6	4.2			8.7	3.2		
3.4	0.8			5.6	2.8		
7.9	5.4			6.5	3.8		
1.8	4.5			9.4	6.3		

易错点 列竖式计算小数加、减法时，相同数位没有对齐或漏掉整数部分的0

3. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

（1）
$$\begin{array}{r} 1\ 3.8 \\ +\ 4.7 \\ \hline 6\ 0.8 \end{array}$$
改正：

（　　）

（2）
$$\begin{array}{r} 14.6 \\ -\ 13.9 \\ \hline 7 \end{array}$$
改正：

（　　）

应用提升练

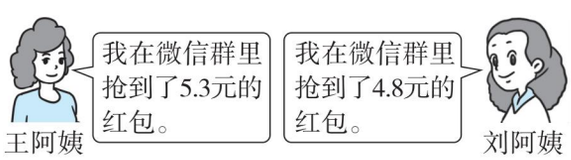
提升点1 整数和小数相加、减的方法

4. 列竖式计算。

3 + 1.5 =　　4.6 − 3 =　　6 − 1.8 =

提升点2 运用小数加、减法解决实际问题

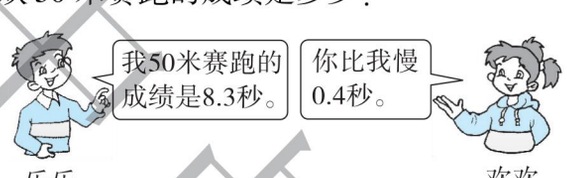
5.



（1）王阿姨比刘阿姨多抢了多少钱的红包？

（2）两位阿姨一共抢了多少钱的红包？

6. 欢欢50米赛跑的成绩是多少？



思维拓展练

7. 在一个两位数的两个数字之间加上小数点，再将得到的数与这个两位数相加，得数是19.8。这个两位数是多少？ 【导学号 07644028】



告诉你 计算小数加、减法，相同数位对齐，得数的小数点要和加数（或减数）的小数点对齐。

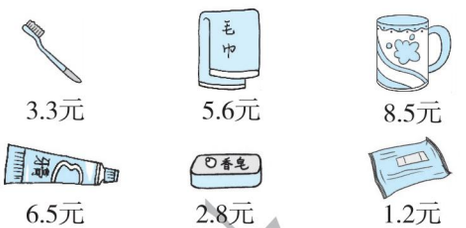
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　小数加、减法的实际应用

基础导学练

知识点　运用小数加、减法解决问题

1. 生活用品超市。



（1）小红有 15 元，她买了一块香皂，还想买一条毛巾和一支牙膏，钱够吗？

（2）如果她想把一支牙膏换成一个水杯，钱够吗？

（3）小冬有 10 元，他能买什么东西？

2. 小小文具店。



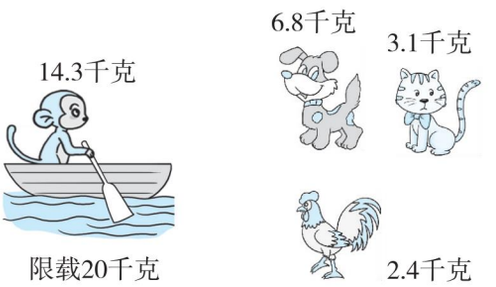
（1）哪种文具最贵？最贵的文具比最便宜的贵多少钱？

（2）亮亮有 10 元，买了一本笔记本后，还可以买哪两种文具？

应用提升练

提升点　运用小数乘法解决“限载”问题

3. 动物过河。



（1）小狗现在能上船吗？

（2）小猫现在能上船吗？公鸡可以和它一起上船吗？

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

思维拓展练

4. 大桶里有 10 千克油，倒入小桶 2.4 千克油后，大桶和小桶里的油一样重。小桶里原来有多少千克油？　【导学号 07644029】

课德典中点

计算小数加、减法时，得数的小数部分末尾如果有 0，一般要把 0 去掉。

告诉你

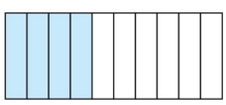
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小数初步认识的练习

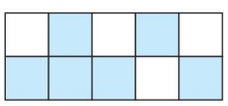
基础导学练

题型1 小数的意义及读、写方法

1. 用小数和分数表示图中的涂色部分。



分数：（　　）/（　　）　　小数：（　　）



分数：（　　）/（　　）　　小数：（　　）

2. 读、写小数。

5角 = （　　）元　　读作：_____元

3元7角 = （　　）元　　读作：_____元

3厘米 = （　　）分米　　读作：_____分米

1米2分米 = （　　）米　　读作：_____米

题型2 小数的大小比较

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

8.5 ○ 5.8　　3.5元 ○ 3元5角

1.9米 ○ 18分米　　7米 ○ 7.2米

0.9 ○ 1　　0.5 ○ 0.8

题型3 小数加、减法及其应用

4. 列竖式计算。

15 + 5.5 =　　10 − 3.8 =

9.5 − 8.7 =　　13.9 + 6.9 =

5. 一根绳子长10米，第一次剪去3.2米，第二次剪去2.9米。这根绳子比原来短了多少米？还剩下多少米？

应用提升练

提升点1 寻找规律，解决问题

6. 按规律接着往下写。

（1）0.5，0.8，1.1，1.4，（　　），（　　）。

（2）8.1，7.2，6.3，5.4，（　　），（　　）。

（3）0.7，0.9，1.3，1.9，（　　），（　　）。

提升点2 强化逻辑思维能力，解决问题

7. 在一道减法算式中，被减数、减数与差的和是36，其中差是11.2，减数是多少？

思维拓展练

8. 贝贝在计算小数减法时，把被减数17.3看成了173，得到的差是160.5，正确的差是多少？　　【导学号 07644030】

禁止复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 用小数加、减法解决问题

1. 学校运动会。

（1）六名学生参加50米短跑比赛，成绩如下。

50米短跑成绩统计表　　（单位：秒）

选手	A	B	C	D	E	F
成绩	8.9	8.1	9.5	9.0	8.4	8.7

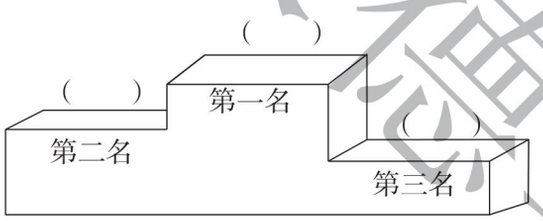
（2）六名学生参加跳远比赛，成绩如下。

跳远成绩统计表　　（单位：米）

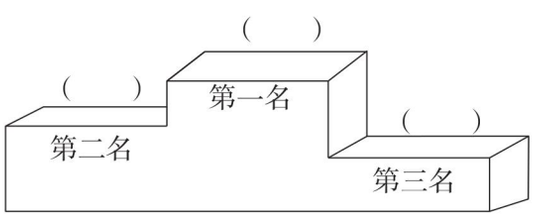
选手	G	H	M	N	K	W
成绩	3.6	4.3	2.9	4.5	2.8	4.8

请你把这两项比赛成绩前三名的同学分别填在相应位置。

50米短跑比赛：



跳远比赛：



2. 芳芳从八一广场上车，到中心医院下车，要付多少钱车费？

八一广场—文化宫

1 八一广场	2 工商银行	3 购物中心	4 八一中学	5 前进街	6 八一大道	7 影剧院	8 体育馆	9 台北路	10 建设街	11 儿童医院	12 会展中心
13 邮局	14 博物馆	15 友谊商厦	16 解放公园	17 中心医院	18 学前街	19 实验小学	20 游乐园	21 动物园	22 游泳馆	23 幼儿园	24 文化宫

10千米以内票价1元，每增加1千米增加0.5元
注:当前站为八一广场站，每两站间相距约1千米

3. 爸爸身高1.8米，花花身高1.3米，若花花站在一个凳子上，就与爸爸同样高。花花站的凳子有多高？

4. 小明从学校回家要走1.2千米。一天放学后，他从学校出发，走了0.3千米后，又回学校拿数学书，然后再回到家。

（1）这天，他回家比平时多走了多少千米？

（2）这天，他回家一共走了多少千米？

5. 一瓶墨水比一本笔记本贵0.7元。买一瓶墨水和一本笔记本一共需要多少钱？



4.2元

6. 一桶油，连桶共重8.5千克，用去一半油后，剩下的油连桶共重4.7千克。油桶重多少千克？

来源典点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 最大、最小乘积问题

名师点金

两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；反之，差越大，乘积越小。这个结论也可这样运用：长方形的周长一定，长和宽越接近，面积越大；长和宽的差越大，面积越小。

例1：两个自然数的和是16，要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是多少？要使它们的乘积最小，它们分别是多少？

【思路导引】根据“两个自然数的和是16”，可以列举出所有情况，再分析比较。

$A+B=16$		A与B的积
A	B	
1	15	15
2	14	28
3	13	39
4	12	48
5	11	55
6	10	60
7	9	63
8	8	64

观察表格发现：乘积最大的是$8\times8=64$，最小的是$1\times15=15$。从中不难得出：两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；反之，差越大，乘积越小。

【解答】要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是8和8；要使它们的乘积最小，它们分别是1和15。

例2：用1，3，5，7四个数字组成两个两位数，这两个两位数的乘积最大是多少？最小是多少？

【思路导引】要使乘积最大，在组数时，应把较大的数字放在最高位，所以，此题中，5和7在十位上，但5和7放在十位上时，有如下两个乘法算式：71×53或73×51。谁的积更大呢？

再想：$71+53=73+51=124$，而$71-53=18$，$73-51=22$，$22>18$，根据例1的结论，可知71×53的积大于73×51的积。

再来分析乘积最小的情况：不难得出，乘积最小的算式应在15×37，35×17这两个算式中去找。$15+37=35+17=52$，而$37-15=22$，$35-17=18$，$22>18$，所以37×15的积小于35×17的积。

【解答】乘积最大是$71\times53=3763$；

乘积最小是$37\times15=555$。

妙用1 已知两数和，求最大、最小乘积问题

1. 两个自然数的和是20，这两个自然数的乘积最大是多少？最小是多少？

2. 用一根36厘米长的铁丝围成一个长方形（包括正方形），其长和宽均是整厘米数。这个长方形的面积最大是多少？最小是多少？

妙用2 用组数法解决最大、最小乘积问题

3. 用2，4，6，8组成两个两位数，它们的乘积最小是多少？最大是多少？

禁止盗用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　简单的排列

基础导学练

知识点 简单的排列问题

1. 用0，2，4，6四个数字能组成多少个没有重复数字的两位数？

十位	个位
2	

（1）可以用列表法有序地思考，如右表。

（2）还可以这样想：最高位不能为0，所以十位上有（　　）种选择；当十位上的数字选定后，还剩下3个数字，因此个位上有（　　）种选择；一共能组成（　　）×（　　）=（　　）个没有重复数字的两位数。

2. 用1，2，5，6能组成多少个没有重复数字的两位数？请把它们写出来。

易错点 忽略了0不能在首位

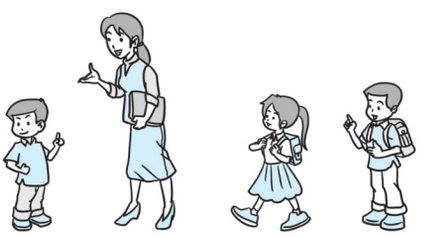
3. 用0，3，6三个数字可以组成（　　）个没有重复数字的三位数。

应用提升练

提升点1 有限制条件的排列

4. 用3，4，5，6组成没有重复数字的两位数，能组成多少个个位上是双数的两位数？请把它们写出来。

5. 明明、红红、亮亮和王老师排成一排拍照。如果王老师的位置不变，其他人可以任意换位置，可以有几种排法？

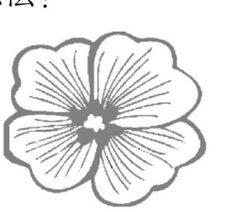


提升点2 物品分配问题

6. 把6本日记本全部分给小龙、小凤和小亮，每人至少分一本，可以有多少种分法？

思维拓展练

7. 丽丽要用红、黄、绿、蓝、紫5种颜色给下面的花涂色。如果中间的花蕊只能涂黄色，其余四个花瓣需要涂不同的颜色（黄色除外），一共有多少种不同的涂法？



对于简单的排列问题，关键要按一定的顺序进行，做到不重复、不遗漏。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　简单的组合

基础导学练

知识点 简单的组合问题



1. 营养午餐。

营养午餐
荤菜：宫保鸡丁
　　红烧带鱼
　　土豆炖牛肉
素菜：地三鲜
　　红烧茄子



营养午餐有多少种不同的搭配方法？

（1）连一连，数一数。

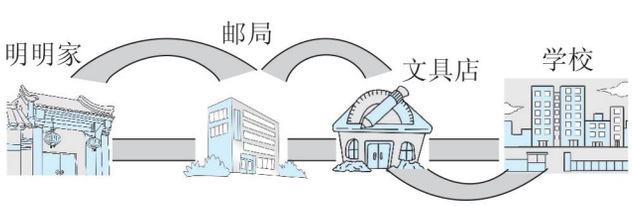
宫保鸡丁　　红烧带鱼　　土豆炖牛肉

地三鲜　　红烧茄子

一共有（　　）种不同的搭配方法。

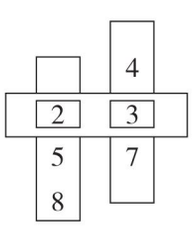
（2）荤菜有（　　）种，素菜有（　　）种，每种荤菜有（　　）种素菜与其搭配，这样一共有（　　）×（　　）＝（　　）种不同的搭配方法。

2. 从明明家到学校一共有多少条路线？



易错点 没按照一定顺序进行搭配而导致遗漏

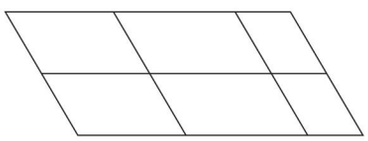
3. 拉动纸条，看看可以组成哪些两位数，并记录下来。



应用提升练

提升点 1 巧数图形

4. 下图中一共有多少个平行四边形？



提升点 2 不同的搭配方法

5. 学校准备在 4 名男同学和 3 名女同学中选出 1 名男同学和 1 名女同学作为诗词朗诵大会的主持人，一共有多少种不同的选法？

思维拓展练

6. 用“氵”“木”“讠”三个偏旁和“每”“十”“又”三个字可以组成多少个不同的汉字？请把这些汉字写出来。　【导学号 07644031】



找简单的组合数，可以按一定的顺序把要组合的事物相连，连了几条线就有几种组合数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　稍复杂的组合

基础导学练

知识点　稍复杂的组合问题

1. 如果下面这些小朋友每两人握一次手，一共要握多少次手？


足球小组赛


小丽　小伟　小平　小冬

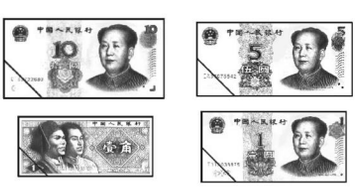
（1）连一连，数一数，一共要握（　　）次手。

（2）小丽与其他三人握（　　）次；小伟再与另外两人握（　　）次；剩下的小平与小冬再握（　　）次就行了。所以一共要握（　　）+（　　）+（　　）=（　　）（次）。

（3）每人都要与其他三人握一次手，这样一共握了（　　）×（　　）=12（次）；可是同一次握手会算两次，所以一共要握 12 ÷ 2 =（　　）（次）。

2. 实验小学三年级要举行拔河比赛。如果每两个班比一场，三年级 5 个班一共要比多少场？

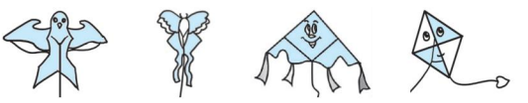
3. 每次取出两张纸币。



一次可以取出多少钱？有几种情况？请写出来。

应用提升练

提升点 1　解决稍复杂的组合问题

4. 

（1）乐乐想从中任选 2 只风筝，一共有多少种选法？

（2）贝贝想选一只蝴蝶风筝和一只其他风筝，一共有多少种选法？他把已经选好的 2 只风筝分别送给明明和芳芳，一共有多少种送法？

提升点 2　通过画图解决问题

5. 在一次羽毛球比赛中，8 名运动员进行淘汰赛，最后决出冠军，一共要打多少场比赛？

提示：两名运动员之间比赛 1 次，称为 1 场。淘汰赛就是每场比赛淘汰一名输了的运动员。

思维拓展练

6. 从 400 到 800 的整数中，有多少个十位上的数字和个位上的数字相同的数？

【导学号 07644032】

稍复杂的组合问题可以用图示连线的方法解决。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

排列和组合专项练习

基础导学练

题型1 排列

1. 排一排，下面的3张文字卡片有哪几种排法？



2. 妈妈要把盐、鸡精、花椒粉和糖分别放入下面的调味盒中，一共有多少种不同的放法？

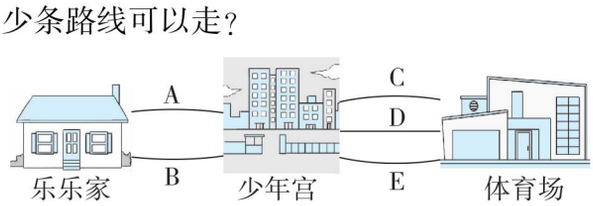


题型2 组合

3. 明明要选一种饮品和一种点心当早餐，有多少种不同的搭配方法？



4. 乐乐从家经过少年宫到体育场，一共有多少条路线可以走？



应用提升练

提升点1 火车票的设置

5. 厦门站、龙岩站、福州站、莆田站四个火车站之间，要准备多少种火车票才能满足不同的乘客？

提升点2 用排列和组合解决问题

6. 学校乒乓球队有6名男生和4名女生，现在要选2名学生参加市里的比赛（至少有一名男生），有多少种不同的选法？

思维拓展练

7. 星期日，芳芳要打电话约乐乐去图书馆，乐乐家的电话号码是62257□□。后两位是8，0，6，9中的两个不同数字，乐乐家的电话号码可能是多少？请列举出来。

禁德里中资

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 解决排列和组合问题

1. 小红家的冰箱里有4种饮料，从中任意选两种，有多少种不同的选法？

2. 把5个苹果全部分给小美、小丽和小芳，每人至少分一个，一共有多少种分法？

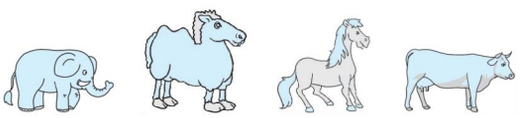
3. 友谊第一，比赛第二。



（1）动物运动会上，5名运动员互相握手问好，它们一共要握几次手？

（2）接下来，它们进行乒乓球单打比赛，每2名运动员都要比赛一场，一共要安排几场呢？

4. 4种动物站成一排，如果骆驼的位置不变，其他动物可以任意换位置，有多少种排法？



5. 按下面的要求，用1，0，2，3这几个数字写出没有重复数字的小数。

（1）小于1且小数部分是三位的小数？

（2）大于3且小数部分是三位的小数？

6. 三(1)班第一小组有女生2人，男生4人。如果任意选出2人打扫卫生，有多少种选法？如果选1名女生和1名男生打扫卫生，又有多少种选法？

荣德集中选

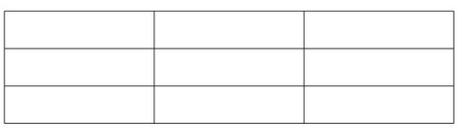
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧数图形

名师点金

要想不重复也不遗漏地数出线段、长方形、三角形……就必须有次序、有条理地数，从中发现规律。

例：数一数，下图中有多少个长方形？



【思路导引】

方法一：此题可采用分类计数。

单一的长方形：3×3=9（个）

由两个单一的长方形组成的长方形：

横数 2×3=6（个）

竖数 2×3=6（个）

6+6=12（个）

由三个单一的长方形组成的长方形：

横数 1×3=3（个）

竖数 1×3=3（个）

3+3=6（个）

由四个单一的长方形组成的长方形：4 个

由六个单一的长方形组成的长方形：4 个

由九个单一的长方形组成的长方形：1 个

共计：9+12+6+4+4+1=36（个）

方法二：因为长方形由长、宽两对线段围成，原图长边上有 3+2+1=6（条）线段，宽边上有 3+2+1=6（条）线段，所以一共有 6×6=36（个）长方形。

【解答】一共有 36 个长方形。

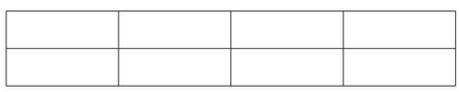
妙用1 巧数线段

1. 数一数，下图中一共有多少条线段？

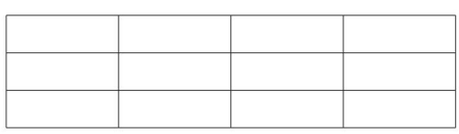
妙用2 巧数长方形

2. 数一数，下图中分别有多少个长方形？

（1）



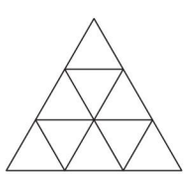
（2）



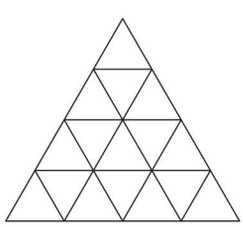
妙用3 巧数三角形

3. 数一数，下图中各有多少个三角形？

（1）



（2）



课课集中店

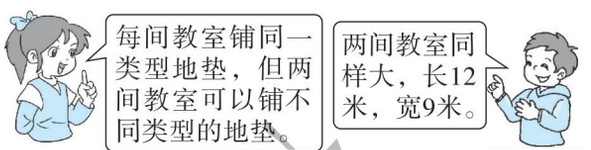
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我们的校园

基础导学练

题型 铺地垫

1. 幼儿园要给两间教室铺上泡沫地垫。



地垫规格	地垫面积	每块的价格
大	6 平方米	12 元
中	4 平方米	9 元
小	1 平方米	3 元

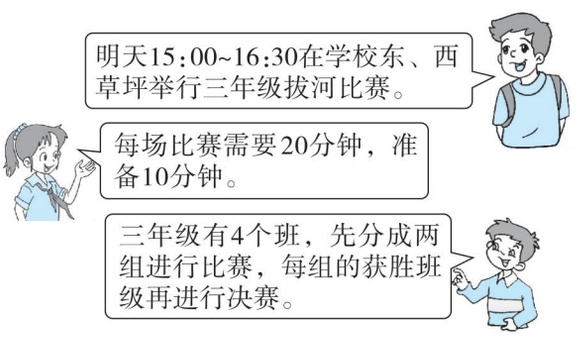
（1）有多少种不同的铺法？算一算，各需多少钱？

（2）如果只有 500 元的费用，请你给幼儿园提出铺地垫的建议。

应用提升练

提升点 设计赛程

2. 拔河比赛。



请你帮助体育老师完成赛程安排。（填一填）

对阵	时间	地点
A 组：三(1)—三(2)		
B 组：三(3)—三(4)		
A 组获胜者—B 组获胜者		
颁奖		

思维拓展练

3. 实验小学操场上挖了一个长 54 分米、宽 30 分米的沙坑，在它的四周用水泥铺上了 6 分米宽的边框，这个沙坑的水泥边框的面积是多少平方分米？



资源集中决

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数与代数（一）

——除法与年、月、日

基础导学练

考点1 除数是一位数的除法

1. 填空。

（1）□18 ÷6，要使商是三位数，□里最小可以填（　　），要使商是两位数，□里最大可以填（　　）。

（2）从318里连续减去3，减（　　）次后得数是0。

（3）要使3□2 ÷3的商中间有0且没有余数，□里应填（　　）；要使商的末尾有两个0，□里应填（　　）。

（4）3件T恤衫123元，平均每件T恤衫大约（　　）元。

（5）□ ÷5 = 23 …… ☆，被除数最大是（　　），最小是（　　）。

考点2 认识年、月、日

2. 填一填。

（1）2040年是（　　）（填“平”或“闰”）年，全年有（　　）天，2月份有（　　）天。

（2）18时是下午（　　）时，21时是（　　）时。

（3）乐乐每天晚上8：30睡觉，第二天早上6：00起床，乐乐每天睡（　　）。

（4）48个月 = （　　）年

1年3个月 = （　　）个月

（5）八月份有（　　）个星期零（　　）天。

应用提升练

提升点1 提高除法计算能力

3. 列竖式计算，带☆的题要验算。

910 ÷7 =　　816 ÷4 =

501 ÷3 =　　☆468 ÷5 =

提升点2 解决实际问题

4. 一列火车上午7：00从A站出发，下午3：00到达B站，一共行驶了840千米。这列火车平均每小时行驶多少千米？

5. 3月12日是植树节，老师带领同学们去植树，他们一共分成了4个小组，每个小组9人，师生共植树432棵，平均每人植树多少棵？



思维拓展练

6. 甲、乙两个书架共有200本图书，甲书架的图书数量比乙书架的图书数量的3倍多16本。甲、乙两书架上各有多少本图书？

课后作业单

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数与代数（二）

——两位数乘法、小数与搭配

基础导学练

考点 1 两位数乘两位数

1. 填一填。

（1）20 × 40 的积的末尾有（　　）个 0；20 × 50 的积的末尾有（　　）个 0。

（2）58 的 17 倍是（　　），800 是 5 的（　　）倍。

（3）估算 52 × 38 时，可以把 52 看作（　　），38 看作（　　），所以 52 × 38 的积大约是（　　）。

（4）小丽每天做 11 道题，2020 年 2 月份她做了（　　）道题。

考点 2 小数和搭配

2. 填一填。

（1）5 分米写成分数是（　　）米，写成小数是（　　）米。

（2）2 元 3 角写成小数是（　　）元。

（3）在 100 米赛跑中，小聪跑了 16.6 秒，小明跑了 15.8 秒，小刚跑了 16.9 秒。第一名是（　　），第二名是（　　），第三名是（　　）。

（4）按规律接着往下写：0.6，1.2，1.8，2.4，3.0，（　　），（　　）。

（5）28.09 读作（　　），三十点七写作（　　）。

（6）用 0，2，4，6 能组成（　　）个没有重复数字的两位数。

（7）大于 0.5 而小于 0.7 的小数有（　　）个。

（8）小丽有 2 双袜子和 3 双鞋子，她一共有（　　）种搭配方法。

（9）0 × 24 和 0 ÷ 24 的结果（　　）。

应用提升练

提升点 1 熟练计算，提高计算能力

3. 列竖式计算，带☆的题要验算。

☆74 × 15 =　　68 × 62 =

9.5 + 4.6 =　　13.4 − 10.5 =

提升点 2 解决实际问题

4. 青少年宫的看台有 38 排座位，每排有 42 个座位。实验小学 1283 人去听报告，座位够吗？

5. 佳佳粮店运来 25 袋大米，每袋大米 25 千克，每千克大米售价 3 元，这些大米一共可以卖多少钱？

思维拓展练

6. 乐乐买 1 瓶墨水和 2 支钢笔共用去 9.5 元，买 1 瓶墨水和 4 支钢笔共用去 15.5 元。一瓶墨水和一支钢笔分别多少钱？

来源集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　图形与几何

基础导学练

考点 1 位置和方向

1. 填空。

（1）小亮上学从家向东北方向走到学校，他放学从学校向（　　）方向走回家。

（2）傍晚回家，面向太阳的方向行走，你的前面是（　　）面，后面是（　　）面，左面是（　　）面，右面是（　　）面。

（3）刮东南风时，彩旗向（　　）方向飘。

考点 2 长方形、正方形的面积

2. 填一填。

（1）在括号里填上合适的单位名称。

数学书的封面大约 5（　　）。

黑板的周长是 10（　　），面积是 6（　　）。

一个卧室的地面面积是 15（　　）。

（2）2 平方米 5 平方分米 =（　　）平方分米

1200 平方厘米 =（　　）平方分米

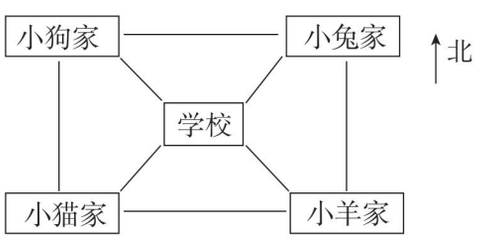
（3）一块长方形菜地的面积是 64 平方米，宽是 4 米，则长是（　　）米，周长是（　　）米。

（4）用一根绳子刚好围成一个长 5 厘米、宽 3 厘米的长方形，如果用这根绳子围成一个正方形，这个正方形的面积是（　　）平方厘米。

应用提升练

提升点 1 描述简单的行走路线

3.



（1）写出小兔从家出发到小猫家的路线。

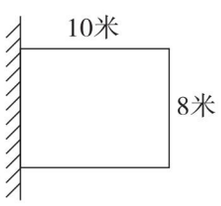
（2）写出小羊先后经过小兔家和学校，到小狗家做客的路线。

提升点 2 解决实际问题

4. 一间教室长 9 米，宽 6 米，现在给这间教室的地面铺上边长为 3 分米的正方形地砖，至少需要多少块？如果每块地砖 13 元，铺完这间教室一共需要多少钱？

5. 爷爷靠墙围了一块长 10 米、宽 8 米的长方形菜地。

（1）给菜地周围围上篱笆，需要多长的篱笆？



（2）如果把这块菜地分成一个最大的正方形和一个长方形，分别种植不同的蔬菜，正方形菜地种土豆，长方形菜地种辣椒，种土豆和辣椒的菜地面积分别是多少平方米？

采德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　统计与概率

基础导学练

考点　复式统计表

1. 下面是调查的三年级学生最喜欢的动画片情况。

搞笑类

性别	男生	女生
人数	15	8

漫画类

性别	男生	女生
人数	18	24

科幻类

性别	男生	女生
人数	25	8

机战类

性别	男生	女生
人数	24	4

把这些表格合并成复式统计表。

三年级学生最喜欢的动画片情况统计表

（1）三年级学生最喜欢（　　）类动画片的人数最多，最喜欢（　　）类动画片的人数最少。

（2）三年级男生最喜欢（　　）类动画片的人数最多，女生最喜欢（　　）类动画片的人数最多。

（3）调查的三年级学生一共有（　　）人，其中男生（　　）人，女生（　　）人。

应用提升练

提升点　根据复式统计表进行分析，解决问题

2. 下面是春晖小学人数统计表，完成统计表，并回答问题。

人数 / 年级 / 性别	一	二	三	四	五	六
男生	240			250	280	270
女生		280	250			200
合计	430	500	480	490	520	

（1）（　　）年级的男生最多，（　　）年级的女生最多。

（2）春晖小学一共有（　　）人。

（3）你能提出一个数学问题并解答吗？

3. 下面是三（1）班和四（1）班学生的视力统计表。

人数 / 视力 / 班级	5.0 及以上	4.7 ~ 4.9	4.3 ~ 4.6	4.2 及以下
三（1）班	28	5	2	0
四（1）班	16	5	4	10

（1）视力在 4.2 及以下的，三（1）班有（　　）人，四（1）班有（　　）人。

（2）视力低于 5.0 的，三（1）班有（　　）人，四（1）班有（　　）人。

（3）你想对这些学生说什么？

思维拓展练

4. 用一个杯子向一个空瓶里倒牛奶，若向空瓶里倒进去 2 杯牛奶，则连瓶共重 450 克；若向空瓶里倒进去 5 杯牛奶，则连瓶共重 750 克。一杯牛奶和一个空瓶各重多少克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

密 封 线

三年级 数学 下（R版）福建专用

第5单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 认真读题，专心填写。（每空1分，共24分）

1. 常用的面积单位有（　　）、（　　）、（　　），相邻两个常用的面积单位间的进率是（　　）。

2. 在括号里填上合适的单位名称。
走进我们学校的大门，可以看到占地面积约800（　　）的教学楼。我们的教室宽敞明亮，长约9（　　），宽约60（　　），面积约50（　　）；我们的课桌高80（　　），桌面面积约为24（　　）。

3. 一块长方形的绿地长32米，宽18米，这块绿地的面积是（　　），如果要在绿地的四周围上一圈栏杆，栏杆长（　　）。

4. 在一个长12分米、宽9分米的长方形里，剪下一个最大的正方形，这个正方形的面积是（　　）平方分米。

5. 用20厘米长的一段铁丝围成一个最大的正方形，这个正方形的边长是（　　）厘米，面积是（　　）平方厘米。

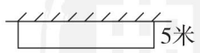
6. 一块长方形的花布的面积是18平方分米，长是6分米，宽是（　　）分米。

7. 用两根同样长的铁丝，分别围成一个长方形和一个正方形，（　　）的面积比较大。

8. 2平方分米＝（　　）平方厘米　　10平方米＝（　　）平方分米
700平方厘米＝（　　）平方分米　　100分米＝（　　）米

9. 把两个边长6厘米的正方形拼成一个长方形，这个长方形的周长是（　　），面积是（　　）。

10. 如右图，用36米长的铁丝网靠墙围一个长方形养鸡场，已知它的宽是5米，则面积是（　　）平方米。



二 反复比较，择优录取。（每题2分，共14分）

1.（　　）的面积最接近1平方分米。

A. 一张海报　　B. 拇指指甲盖

C. 小青的手掌面　　D. 一张餐桌布

2. 如右图，一个长方形被分成甲、乙两部分，这两部分（　　）。



A. 周长相等，面积不相等

B. 周长不相等，面积相等

C. 周长和面积都相等

D. 周长和面积都不相等

3. 一个正方形和一个长方形的面积都是16平方分米，它们的周长相比较，（　　）。

A. 一样长　　B. 长方形的周长长

C. 正方形的周长长　　D. 无法比较

4. 把一张长12厘米、宽9厘米的长方形纸片，剪成边长3厘米的小正方形，能剪（　　）个。

A. 7　　B. 12　　C. 36　　D. 14

5. 用12个同样的正方形可以拼出（　　）种长方形。

A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 6

6. 下面说法正确的是（　　）。

①边长是4厘米的正方形，周长和面积相等。

②两个周长相等的长方形，它们的面积一定相等。

③把9个1平方厘米的小正方形无论拼成哪种图形（不重叠），它们的面积都是9平方厘米。

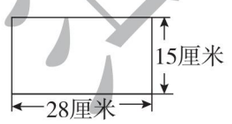
④面积相等的两个正方形，它们的周长也相等。

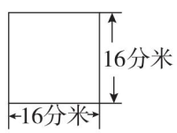
A. ①②　　B. ②③　　C. ③④　　D. ①④

7. 一个长方形，如果它的宽增加4厘米，面积就增加24平方厘米，正好成为一个正方形。原来长方形的宽是（　　）厘米，面积是（　　）平方厘米。

A. 4　24　　B. 2　24　　C. 6　12　　D. 2　12

三 计算下面图形的面积。（6分）

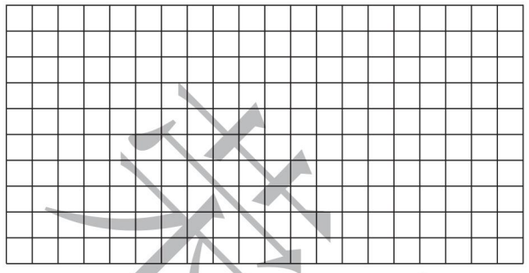




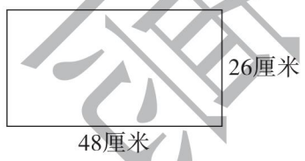
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 动手实践，操作应用。（1 题 4 分，2 题 7 分，共 11 分）

1. 在方格纸上分别画出一个面积是 16 平方厘米的长方形和正方形，并计算它们的周长。（每个小方格的边长为 1 厘米）



2. 在下面的长方形中画一个最大的正方形，正方形的面积是多少？剩下图形的周长和面积分别是多少？



五 走进生活，解决问题。（1，5 题每题 10 分，其余每题 5 分，共 45 分）

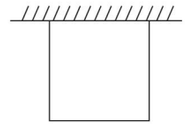
1. 一块长方形西红柿地，长 12 米，宽 8 米。

（1）给这块西红柿地的四周围上围栏，围栏长多少米？

（2）如果每平方米收西红柿 5 千克，这块地一共收多少千克西红柿？

2. 一台压路机每分钟向前行驶 45 米，压路的宽度是 2 米。压路机行驶 30 分钟，能压多大面积的路面？

3. 如下图，王叔叔用 21 米长的篱笆靠墙围成一块正方形花圃，这块花圃的面积是多少？



4. 把两个长 8 分米、宽 5 分米的长方形拼成一个较大的长方形，拼成的这个长方形的周长和面积各是多少？（分两种情况）

5. 一个长方形游泳池，长 45 米，宽 30 米。

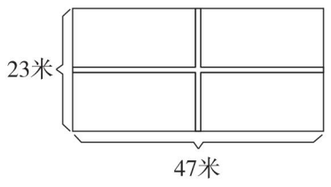
（1）明明游泳前先绕池边跑了 3 圈做热身活动，他一共跑了多少米？

（2）如果给池底铺上边长为 3 分米的正方形瓷砖，一共要用多少块瓷砖？

6. 如下图，长方形舞台的周长是 96 米，这个舞台可以分成两个正方形。这个舞台的面积是多少平方米？



7. 一块菜地长 47 米，宽 23 米，菜地中间横竖各留了一条 1 米宽的走道，把菜地平均分成四块（如下图）。每一块菜地的面积是多少？



密 封 线
荣德基 典中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 认真读题，专心填写。（9题2分，其余每空1分，共30分）

1. （　　）月既不是大月，也不是小月；平年的2月有（　　）天，闰年的2月有（　　）天。
2. 一年有（　　）个月，平年全年有（　　）天，闰年全年有（　　）天。
3. 3年＝（　　）个月　　72时＝（　　）天
   1时30分＝（　　）分　　18个月＝（　　）年（　　）个月
4. 中华人民共和国于（　　）年（　　）月（　　）日成立，到2019年这一天，正好成立（　　）周年。
5. 小明12岁了，只过了3个生日，他的生日是（　　）月（　　）日；2019年他（　　）（填“能”或“不能”）过生日。
6. 

下午5:30　　晚上9时　　_____　　_____
7. 钟面上，如果时针转了8圈，分针要转（　　）圈。
8. 妈妈3月15日去出差，3月22日回来，妈妈共出差（　　）天。
9. 小红在奶奶家连续住了两个月，刚好62天，这两个月是（　　）月和（　　）月，也可能是（　　）月和（　　）月。
10. 一节课40分钟，课间休息10分钟，从13：35开始上下午第一节课，从（　　）开始上下午第二节课。
11. 商店早上8时开始营业，17：30关门，这个商店一天的营业时间是（　　）。
12. 庆元旦文艺演出在21时30分结束，共2小时30分钟，演出是在（　　）开始的。
13. 一列火车第一天下午5：43从西安出发，第二天上午7：23到达北京，中途经过了（　　）小时（　　）分钟。

二 连一连。（5分）

1949年	1900年	2016年	1988年	2400年

平年	闰年

三 反复比较，择优录取。（每题1分，共6分）

1. 下面的节日中，（　　）都在大月。
   A. 儿童节、国庆节　　B. 国庆节、元旦
   C. 儿童节、教师节　　D. 建军节、教师节
2. 下面的年份中，（　　）是平年。
   A. 2012年　　B. 2100年　　C. 2008年　　D. 2000年
3. 妈妈4月22日买了一款理财产品，当天开始计息，5月19日到期。妈妈买的是（　　）天的理财产品。
   A. 27　　B. 28　　C. 29　　D. 30
4. 每年的第一季度（　　）。
   A. 总是90天　　B. 总是91天
   C. 总是92天　　D. 平年是90天，闰年是91天
5. 如果劳动节是星期六，那么这个月的最后一天是星期（　　）。
   A. 一　　B. 二　　C. 六　　D. 日
6. 下面说法正确的是（　　）。
   A. 9：00表示9小时
   B. 如果今天是6月1日，那么昨天是5月30日
   C. 钟面上的12时就是0时或者24时
   D. 妈妈早上8：30上班，中午12：00下班，她上午工作了3小时30分钟

四 注意审题，细心计算。（16分）

1. 直接写得数。（每题0.5分，共4分）
   50×80＝　　420÷7＝　　250×30＝　　182÷6≈
   86÷2＝　　17×50＝　　750÷5＝　　69×31≈
2. 计算下面各题。（每题2分，共12分）
   328÷4÷2　　（417－358）×27　　850－22×19

   45×（51÷3）　　540÷5＋892　　18×5×68

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 动手实践，操作应用。（1 题 4 分，2 题 7 分，共 11 分）

1. 先观察日历，再回答问题。

日	一	二	三	四	五	六
			10			

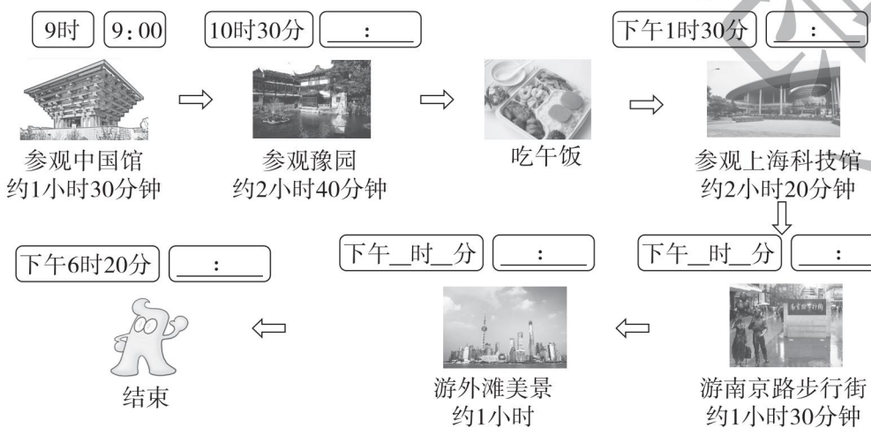
（1）这个月的第一天是星期（　　）。

（2）如果这个月是二月份，那么这个月一共有（　　）个星期二。

（3）如果这个月是四月份，那么五一劳动节是星期（　　）。

（4）如果这个月是五月份，那么六一儿童节是星期（　　）。

2. 将上海一日游的时间表填写完整。



六 走进生活，解决问题。（5 题 7 分，其余每题 5 分，共 32 分）

1. 甲、乙两地的路程是 540 千米，一辆货车早晨 8 时从甲地出发，下午 2 时到达乙地，平均每小时行驶多少千米？

2. 快餐店的营业时间如下所示。快餐店全天共营业多长时间？

上午 6：00—上午 9：00
上午11：00—下午2：00
下午5：00—晚上9：00

3. 全区团体操表演上午 8：30 开始，预计需要 3 小时。带队老师决定 11：40 带同学们离开表演场地回学校，合适吗？

4. 2019 年 5 月 15 日，这瓶酸奶能喝吗？



5. 观察时刻表回答问题。

始发站	发车时间	终点站	到站时间
石家庄	6：11	北京西	7：37
张家口南	7：10	北京	10：10
天津	20：19	北京南	20：54

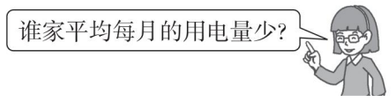
（1）从石家庄到北京西经过（　　）。

（2）从天津到北京南经过（　　）。

（3）从张家口南到北京的火车提速之后，提前 15 分钟到达北京。如果发车时间不变，这列火车到北京的时间是（　　）。

（4）刘伟家住在天津，从他家到火车站要用 45 分钟。刘伟的爸爸要去北京出差，如果他 19：40 从家出发，能赶上火车吗？

6. 小青家今年第一季度用电 315 千瓦时，小明家今年上半年用电 720 千瓦时。



密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

密 封 线

三年级 数学下（R版）福建专用

第7、8单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 认真读题，专心填写。（每空1分，共35分）

1. 在括号里填上合适的数。

5分米 = （　　）米 = （　　）米　　9角 = （　　）元 = （　　）元

8厘米 = （　　）分米 = （　　）分米　　3.6元 = （　　）元（　　）角

2. “天宫一号”是我国首个空间实验室，飞行器全长十点四米，这个数写作（　　），重8.5吨，这个数读作（　　）。

3. 与9.8相邻的两个一位小数分别是（　　）和（　　）。

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.9米○0.6米　　7.8元○8.7元　　8.1米○7.9米

0.7元○7角　　6－3.2○1.5＋1.5　　13.6＋7.9○30.2－9.7

5. 笔算小数加、减法时要把（　　）对齐才能相加、减。

6. 东东跑50米用了9.8秒，乐乐跑50米用了9.2秒，（　　）跑得快。

7. 找规律填数。

（1）5.3，5.4，5.5，5.6，（　　），（　　），（　　）。

（2）4.7，5.7，6.7，7.7，（　　），（　　），（　　）。

8. 用0，1，2，3能组成（　　）个没有重复数字的两位数，分别是（　　）。

9. 用2，3，4，5能组成（　　）个没有重复数字的两位数，其中个位上是单数的两位数分别是（　　）。

10. 超市在学校和医院中间，从学校到超市有2条路，从超市到医院有3条路，从学校到医院有（　　）条路。

11. 比0.6大且比0.9小的小数有（　　）个。

12. 8个0.1是（　　），1里面有（　　）个0.01。

13. 4个小伙伴下棋，每两人下一局，一共要下（　　）局。

二 反复比较，择优录取。（每题1分，共8分）

1. 下图中，（　　）的阴影部分可以表示为0.3。



A　　B　　C　　D

2. 爸爸从家到单位要走5.6千米。他走了1.4千米后发现一份重要文件落在了家里，又回家去取，这样爸爸上班一共走了（　　）千米。

A. 1.4　　B. 2.8　　C. 7　　D. 8.4

3. 在小数3.007，0.50，4.20，3.080，0.04中，读两个零的有（　　）个。

A. 2　　B. 3　　C. 4　　D. 5

4. 体育室有篮球、排球、羽毛球、足球、乒乓球5种球，课外活动时每班只能借两种球，有（　　）种不同的借法。

A. 5　　B. 6　　C. 8　　D. 10

5. 有4个小朋友到游乐园玩，他们一起拍合影。如果他们排成一排，最右边的一个小朋友位置不变，一共能拍出（　　）张不同的照片。

A. 4　　B. 6　　C. 18　　D. 24

6. □.6＞2.8，□里最小可以填（　　）；5.□＜5.4，□里最大可以填（　　）。

A. 2　4　　B. 3　0　　C. 3　3　　D. 1　2

7. 用3，4，5和小数点一共能组成（　　）个没有重复数字的一位小数。

A. 3　　B. 6　　C. 9　　D. 5

8. 下面的数中，与3.5米最接近的是（　　）。

A. 3.05米　　B. 3.55米　　C. 3.1米　　D. 3.6米

三 注意审题，细心计算。（16分）

1. 直接写得数。（每题0.5分，共4分）

0.8＋0.2 =　　4.5＋1.5 =　　1－0.7 =　　5.8－3.8 =

2.4＋4.6 =　　3.5－2.9 =　　5.6＋10.9 =　　2.2－1.5 =

2. 列竖式计算。（每题2分，共8分）

6.2＋7.7 =　　17.6＋0.9 =　　18.3－7.5 =　　6－3.2 =

荣德基 典中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

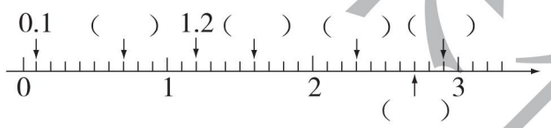
3. 列式计算。（每题 2 分，共 4 分）

（1）比 17.5 多 10.8 的数是多少？

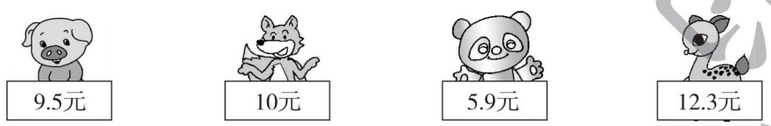
（2）两个数的和是 22.5，其中一个加数是最大的一位数，另一个加数是多少？

四 动手实践，操作应用。（1 题 5 分，2 题 4 分，共 9 分）

1. 在括号里填上合适的小数。



2. 把下面的价格按从大到小的顺序排列。



（ ）>（ ）>（ ）>（ ）

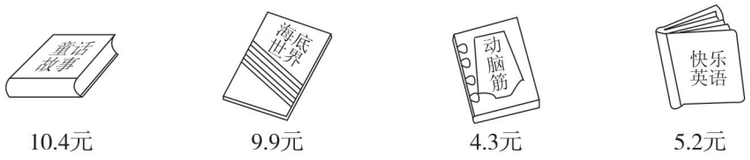
五 走进生活，解决问题。（3 题 7 分，其余每题 5 分，共 32 分）

1. 做一条裤子需用布 1.6 米，比做一件上衣少用 1.2 米，做一套这样的衣服需用布多少米？

2. 芳芳前方 9.8 米处是 5 路公交车站牌，后方 3.7 米处是 10 路公交车站牌，她向前走了 5.5 米后，分别距离这两个公交车站牌多少米？



3.

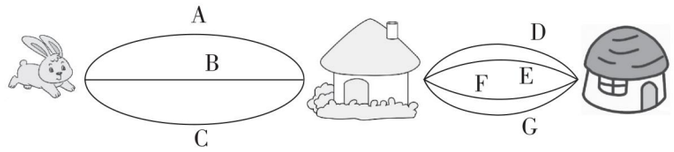


（1）从上面选两本你喜欢的书，算一算一共需要多少钱？

（2）张亮有 20 元，买了一本《童话故事》后，还可以买哪两本书？

（3）你还能提出其他问题并解答吗？

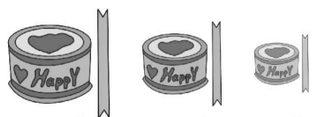
4. 小兔有多少条回家路线？分别是什么？



5. 童童想从两个水果盘里各选取一种水果，她有多少种不同的取法？



6. 下面是三种不同尺寸的生日蛋糕包装时所需要的彩带长度，现有一根 5 米长的彩带，够包装三个这样不同尺寸的蛋糕吗？



荣德基 典中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料
密 封 线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 认真读题，专心填写。（每空 1 分，共 29 分）

1. 下午放学，贝贝朝着太阳方向走，他的后面是（　　）面，右面是（　　）面。
2. 在教室里，李阳在王芳的东南方向，那么王芳在李阳的（　　）方向。
3. □ ÷9 =41……□，要使被除数最大，余数是(　　)，这时被除数是（　　）。
4. 492 ÷7 的商是（　　）位数，商的最高位在（　　）位上，商大约是（　　）。
5. □ 42 ÷3，如果商是两位数，□里最大填（　　），如果商是三位数，□里最小填（　　）。
6. 欢欢的妈妈比欢欢大 24 岁，可是她俩过的生日次数一样多，妈妈的生日是（　　）月（　　）日。
7. 中央电视台《新闻联播》每天开始播出的时间是晚上（　　），用 24 时计时法表示是（　　）。
8. 900 平方分米 =（　　）平方米　　8.2 元 =（　　）元（　　）角
   1 米 7 分米 =（　　）米　　24 个月 =（　　）年
9. 在一个长是 8 分米、面积是 40 平方分米的长方形里剪出一个最大的正方形，这个正方形的面积是（　　）平方分米。
10. 六一文艺汇演从 14 时 50 分开始，经过 2 小时 45 分钟结束，结束时间是(　　)时（　　）分，文艺汇演一共进行了（　　）分钟。
11. 在◯里填上“ >”“ <”或“ =”。
    5 角◯0.05 元　　2 时◯200 分
12. 一根绳子对折以后再对折，这时的长度是原来的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$。
13. 把△和○按照这样的顺序排列：△○○△○○△○○…第 19 个是(　　)，第 30 个是（　　）。
14. 数一数，右图中一共有（　　）条线段。



二 反复比较，择优录取。（每题 1 分，共 8 分）

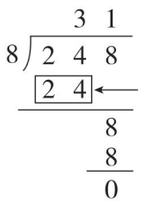
1. 小马虎不小心把一张月历撕破了，只看到该月 13 日是星期四，则这个月 30 日是星期（　　）。
   A. 三　　B. 五　　C. 六　　D. 日

2. 爸爸要乘 Z212 次火车从长春去北京，火车发车时间为 22：33。爸爸从家到火车站要用 48 分钟，发车前 5 分钟停止检票，爸爸最晚（　　）出发才不会误了火车。
   A. 22 时 40 分　　B. 21 时 45 分
   C. 晚上 9 时 40 分　　D. 晚上 11 时 26 分
3. 夏令营从 7 月 15 日开始，至 8 月 1 日闭营，一共是（　　）天。
   A. 16　　B. 17　　C. 18　　D. 19
4. 下列图形中，涂色部分不能用 0.4 表示的是（　　）。

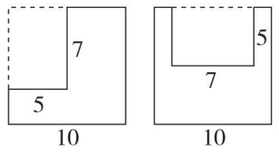


A　　B　　C　　D

5. 甲正方形的边长是乙正方形边长的 3 倍，甲正方形的面积是乙正方形面积的（　　）倍。
   A. 3　　B. 6　　C. 9　　D. 12
6. 要使 45 ×□2 的积是四位数，□里最小填（　　）。
   A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 4
7. 在 248 ÷8 的竖式中（如右图），箭头所指的这一步表示（　　）。



   A. 24 个 1
   B. 31 个 8 的和
   C. 3 个 8 的和
   D. 30 个 8 的和
8. 如下图，两个边长 10 厘米的正方形，分别剪去一个长 7 厘米、宽 5 厘米的长方形，剩下部分相比，（　　）。



   A. 面积相等，周长相等
   B. 面积不相等，周长相等
   C. 面积相等，周长不相等
   D. 面积不相等，周长不相等

三 注意审题，细心计算。（24 分）

1. 直接写得数。（每题 0.5 分，共 6 分）

12 ×50 =	720 ÷9 =	540 ÷6 =	20 ×50 =
9.4 −1.8 =	2.5 +0.7 =	7.5 −5 =	0 ÷9 =
38 ×40≈	98 ×72≈	418 ÷7≈	452 ÷5≈

2. 列竖式计算。（每题 2 分，共 12 分）
   721 ÷7 =　　960 ÷4 =　　75 ×54 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

92 − 5.8 =　　8.3 + 15.9 =　　254 ÷ 8 =

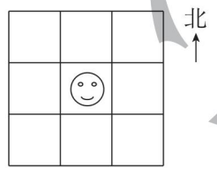
验算：

3. 脱式计算。（每题 2 分，共 6 分）

576 ÷ 4 ÷ 3　　(268 − 257) × 25　　7 − 3.6 + 25.8

四 动手实践，操作应用。（1 题 4 分，2 题 5 分，共 9 分）

1. 按要求在方格中画一画。



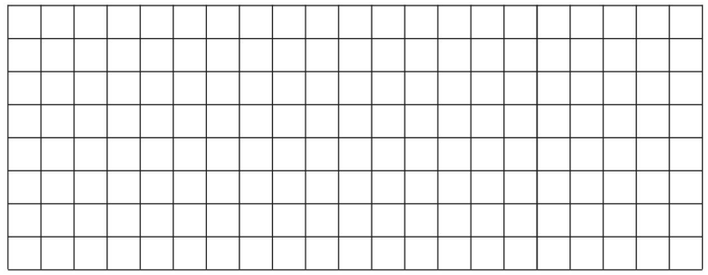
（1）□在☺的东面。

（2）☆在☺的北面。

（3）△在☺的西南方向。

（4）☺在○的东南方向。

2. 下面每个小方格代表 1 平方厘米。在方格纸上，画出一个面积是 16 平方厘米的正方形和一个周长是 20 厘米的长方形（长和宽均是整厘米数），并求出正方形的周长和长方形的面积。



（1）正方形的周长：　　（2）长方形的面积：

五 走进生活，解决问题。（5 题 6 分，6 题 8 分，其余每题 4 分，共 30 分）

1. 军军一家 10：30 乘船从甲地出发前往乙地，两地相距 360 千米，预计下午4：30 到达。这艘船平均每小时行多少千米？

2. 我国是一个水资源贫乏的国家，三年级同学开展节约用水活动。三（1）班同学一周节约用水 5.2 吨，比三（2）班同学多节约 0.3 吨，两个班同学一周一共节约用水多少吨？

3. 5 箱蜜蜂一年可以酿 375 千克蜂蜜，照这样计算，35 箱蜜蜂一年可以酿多少千克蜂蜜？

4. 平平在游泳池的泳道里练习游泳，他已经游了 7 个来回，一共游了 700 米。这个游泳池的泳道长多少米？

5. 给一个长 6 米、宽 4 米的客厅地面铺地砖。

（1）如果用边长是 2 分米的方砖，一共需要多少块？

（2）如果每块方砖 5 元，一共需要多少钱？

6. 下面是甲、乙两个超市四个月的营业额。

营业额/万元　月份 超市	6	7	8	9
甲	21.6	18.9	20.3	22.1
乙	19.6	20.7	22.5	21.4

（1）甲超市在（　　）月份的营业额最高；乙超市在（　　）月份的营业额最高。

（2）甲超市 9 月份的营业额比乙超市 9 月份的营业额多（　　）万元。

（3）乙超市 4 个月的营业总额是（　　）万元。

（4）你还能提出其他数学问题并解答吗？

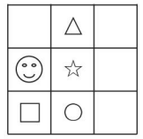
密 封 线

荣德基 典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

课时部分

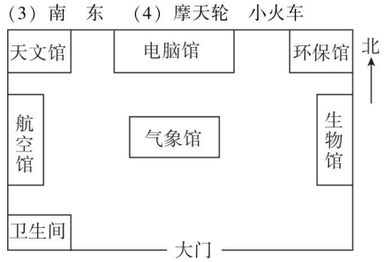
第1单元　位置与方向(一)

第1课时　认识东、南、西、北

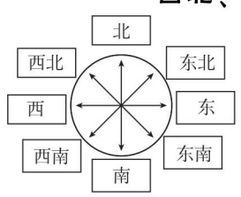
1. （1）东　西　北　南　（2）南　（3）东
2. （下）南　（左）西　（右）东
（左）北　（下）西　（上）东　南　西　顺
3. （1）东　（2）北　东　南　西
4. 西　东　北　南　**点拨：**先确定一个方向，面向北极星，前面是北，后面是南，左面是西，右面是东。
5. 

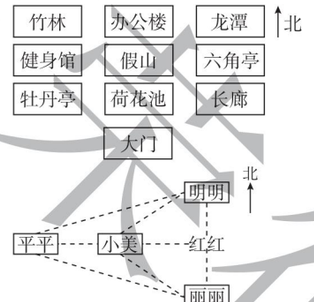
6. （1）南　（2）南　北　（3）南　北
7. 3+3+1=7（名）　7×7=49（名）

第2课时　认识地图上的东、南、西、北

1. （1）西　东　（2）北　南　（3）南　东
北　南　西　东
2. （略）
3. A　C
点拨：这道题易错在没有注意观测点的变化。“床的（　）面是书桌”是以床为观测点，“床在书桌的（　）面”是以书桌为观测点，观测点不同，结果不同。
4. （1）东　南　（2）北　西
（3）南　东　（4）摩天轮　小火车
5. 

第3课时　认识东北、东南、西北、西南

1. 

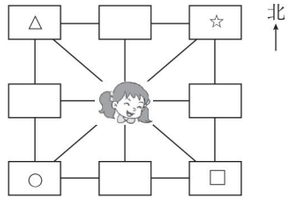
（1）东　北　西南　（2）西　北　东南
2. （1）东北　（2）东南　（3）西南　（4）西　东
3. 东南　**点拨：**西北和东南相对，西北风就是从西北方向刮来，吹向东南方向的风。而彩旗向西北方向飘动，说明风是从东南方向刮来的。再根据风向的定义（风吹来的方向叫做风向）即可判断刮的是什么风。
4. （1）泉州　（2）西南　西北　（3）三明　宁德　莆田
（4）西北　西南　（5）西　南
（6）5　厦门、泉州、莆田、福州、宁德
5. 

6.

第4课时　简单的路线

1. 南　西北　南　西　东南
2. （1）西南　西南　（2）西北　北
点拨：此题易错在对方向认识不清，除了东、南、西、北四个方向，还有东北、东南、西北、西南四个方向，一定要正确运用方位词描述图中各地点的位置。
3. （1）西　东北　（2）东　东南
（3）南　东　西北　西
4. 邮局$\xrightarrow{\text{西北}}$C$\xrightarrow{\text{西南}}$A$\xrightarrow{\text{东南}}$B$\xrightarrow{\text{东北}}$E$\xrightarrow{\text{西北}}$D（答案不唯一）

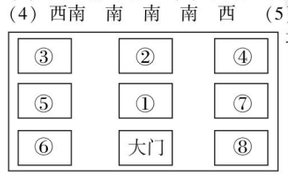
阶段专练　位置与方向的练习

1. （1）东　南　（2）东北
2. （1）D　（2）A
3. 

4. 1路公共汽车从火车站出发，向东南方向过站前街到达邮局，从邮局向东过商店、医院、图书馆到达游泳馆，从游泳馆向东北方向到达少年宫，从少年宫向东到达电影院，从电影院向东南方向到达动物园。
5. 东北　熊猫馆　西南　西北　东北　猴山　东南
6. 东北　西北　东南　西南

双休创新练（一）

1. 解决生活中的位置与方向问题

1. （1）上北下南　左西右东　西　北　西南　西北
（2）西　南　北　（3）西北　西南　西南
（4）西南　南　南　南　西　（5）东北　南　南　西
2. 

3. 南　东　东北　东　东南

2. 寻找规律

1. （1）12　14　（2）26　37　（3）81　243　（4）125
2. 426
3. （1）18　2　（2）10　12　（3）14　10　（4）13　19
4. （1）10×10−(7−1)=94
所以上起第10行，左起第7列的数是94。
（2）64−56+1=9
所以56在上起第7行，左起第8列。

第2单元　除数是一位数的除法

第1课时　口算除法（一）——商是整十、整百、整千数

1. （1）8　2　十　20　（2）9　3　百　300
2. （竖排）
（1）2　20　200　10　100　1000　10　100　1000
（2）80　20　600　300　5000　1000
3. （1）45　十　45　5　50　5　50　（2）4　400
4. （竖排）　20　90　20　900　50　700　50　90　90
90　60　900
5. 60　500　**点拨：**整百、整千数除以一位数，易误认为商末尾零的个数与被除数末尾零的个数相等。300÷5，被除数最高位的3除以5不够除时，应该用被除数的前两位30除以5，正好整除，这样被除数的末尾只剩下1个0，所以应在商的末尾添上1个0。2000÷4，被除数最高位的2除以4不够除时，用被除数的前两位20除以4，正好整除，这样被除数的末尾只剩下2个0，所以应在商的末尾添上2个0。
6. 90÷3=30（千克）
7. 900+600=1500（个）　1500÷3=500（个）
8. 正确的商应该是900。　9. 10　20

第2课时　口算除法（二）——两位数除以一位数（每一位都能除尽）

1. 40　6　40　20　6　3　20　3　23　23
2. （1）4　20　1　21　（2）60÷3　3÷3　20　1　21
3. 80　69　93　40　23　31　48　84　36　12　42　12
4. 11　22　22　33　32　33
5. （竖排）300　80　900　11　13
6. 99÷3=33（个）　68÷2=34（个）
34>33　小明的打字速度更快。
7. 66÷(2+1)=22（把）
8. $\begin{array}{r}277\\+\ 438\\\hline 715\end{array}$　$\begin{array}{r}402\\-\ 283\\\hline 119\end{array}$
$\begin{array}{r}158\\\times\ \ \ 5\\\hline 790\end{array}$　$\begin{array}{r}\ \ 8\\8\overline{)70}\\64\\\hline\ \ 6\end{array}$
9. 皮球：(85−61)÷(3−1)=12（元）
足球：61−12=49（元）

第3课时　两位数除以一位数的笔算除法

1. $\begin{array}{r}\ \ 23\\3\overline{)69}\\6\\\hline\ \ 9\\\ \ 9\\\hline\ \ 0\end{array}$　（6）个十除以3等于（2）个十，在商的十位上写（2）；
（9）个一除以3等于（3），在商的个位上写（3）；
所以商就是（23）。
2. 21　43　12（竖式略）
3. $\begin{array}{r}\ \ 24\\3\overline{)72}\\6\\\hline\ \ 12\\\ \ 12\\\hline\ \ \ 0\end{array}$　（7）个十除以3等于（2）个十，余（1）个十，在商的十位上写（2）；
余下的（1）个十和2个一合起来是(12),即（12）÷3=（4），在商的个位上写（4）；
商就是(24)。
4. 13　16　17（竖式与验算略）
5. ×　改正：$\begin{array}{r}\ \ 37\\2\overline{)74}\\6\\\hline\ \ 14\\\ \ 14\\\hline\ \ \ 0\end{array}$
点拨：此题错在漏写了十位上的余数，直接用除数去除被除数个位上的数了。笔算除法时，除到被除数的哪一位，如果有余数，一定要将余数与下一位上的数合并后，再继续用除数除。
6. 78÷3=26（枝）　26÷2=13（枝）
7. （1）65÷5=13　（2）(65+1)÷(5+1)=11
8. 文艺书：84÷(2+1)=28（本）　故事书：28×2=56（本）

第4课时　三位数除以一位数的笔算除法（一）——商是三位数

1. $\begin{array}{r}\ \ 121\\4\overline{)484}\\4\\\hline\ \ 8\\\ \ 8\\\hline\ \ \ 4\\\ \ \ 4\\\hline\ \ \ 0\end{array}$　$\begin{array}{r}\ \ 123\\6\overline{)738}\\6\\\hline\ \ 13\\\ \ 12\\\hline\ \ \ 18\\\ \ \ 18\\\hline\ \ \ \ 0\end{array}$
2. 575÷5=115
$\begin{array}{r}115\\5\overline{)575}\\5\\\hline\ \ 7\\\ \ 5\\\hline\ \ 25\\\ \ 25\\\hline\ \ \ 0\end{array}$　验算：$\begin{array}{r}115\\\times\ \ \ 5\\\hline 575\end{array}$
537÷4=134……1
$\begin{array}{r}134\\4\overline{)537}\\4\\\hline\ \ 13\\\ \ 12\\\hline\ \ \ 17\\\ \ \ 16\\\hline\ \ \ \ 1\end{array}$　验算：$\begin{array}{r}134\\\times\ \ \ 4\\\hline 536\\+\ \ \ \ 1\\\hline 537\end{array}$
3. （1）×　改正：$\begin{array}{r}\ \ 112\\8\overline{)899}\\8\\\hline\ \ 9\\\ \ 8\\\hline\ \ 19\\\ \ 16\\\hline\ \ \ 3\end{array}$　（2）√

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

点拨：（1）题错在除的过程中余数没有落下来；（2）题是对的。

4. 387 ÷ 3 = 129（个）　500 ÷ 4 = 125（个）
129 > 125　乐乐掂得快。

5. 850 ÷ 6 = 141（根）……4（元）
答：他最多可以买 141 根跳绳，还剩 4 元钱。

6. 492 ÷ 4 = 123（千米/时）
123 × 9 = 1107（千米）

7. 111 × 8 = 888　888 ÷ 3 = 296

第 5 课时　三位数除以一位数的笔算除法（二）
——商是两位数

1. 百位上的4比除数7（小），商是（两）位数。

7) 4 7 2
4 2
5 2
4 9
3

最高位不够商（1）时，就把百位和十位上的数合起来，即(47)个十，（47）个十除以7得（6）十多，即在商的十位上写（6）。

2.
```
    6 9                 9 3
7 ) 4 8 5           8 ) 7 4 7
  4 2                 7 2
  6 5                   2 7
  6 3                   2 4
    2                     3
```

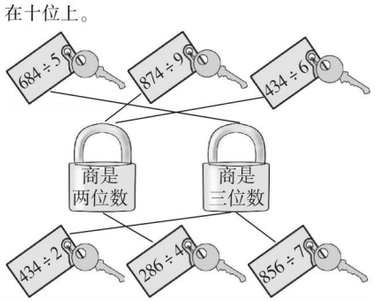
3. 672 ÷ 8 = 84　　592 ÷ 7 = 84……4

```
   84                  84                  8 4
8 ) 672             7 ) 592             ×   7
  64                  56                  5 8 8
  32                  32              +   4
  32                  28                  5 9 2
   0                   4
```
验算：8 4 × 8 = 6 7 2　　验算：8 4 × 7 + 4 = 5 9 2

4. （1）×
```
    64
4 ) 257
  24
  17
  16
   1
```
（2）×
```
    37
5 ) 185
  15
  35
  35
   0
```

点拨：（1）题错在个位上商 3 后，余数比除数大，余数 5 里面还有一个 4，说明商小了，个位上应商 4；（2）题错在商的书写位置有误，当百位上不够商 1 时，要看被除数的前两位，用被除数的前两位除以除数，商的最高位应写在十位上。

5.



6. （1）468 ÷ 3 = 156（棵）　（2）156 ÷ 6 = 26（棵）

7. （1）
```
8 ) 2 3 6
```
（2）
```
2 ) 8 6 3
```

双休创新练（二）
1. 两、三位数除以一位数

1. 商是两位数　17　商是两位数　56……5
商是三位数　326　商是三位数　116

2. （1）996 ÷ 6 = 166　（2）623 ÷ 8 = 77……7

3. （1）三　百　136　（2）3　4
（3）7　384　（4）5　（5）三　两

4. 除以 2 没有余数的：192　122　842
除以 3 没有余数的：81　192　237
除以 5 余 2 的：192　122　237　67　842

5. （1）434 ÷ 7 = 62（千克）　470 ÷ 5 = 94（瓶）
答：李老师买了 62 千克香蕉，买了 94 瓶可乐。
（2）（434 + 470）÷ 4 = 226（瓶）

6. 252 ÷ 2 = 126（厘米）　宽：126 ÷（2 + 1）= 42（厘米）
长：42 × 2 = 84（厘米）

2. 差倍问题

1. 男同学：42 ÷（4 − 1）= 14（人）
女同学：14 × 4 = 56（人）

2. 羽绒服：964 ÷（5 − 1）= 241（元）
皮衣：241 × 5 = 1205（元）

3. 除数：212 ÷（5 − 1）= 53
被除数：53 × 5 = 265

4. 商：144 ÷（7 − 1）= 24
被除数：24 × 7 = 168

第 6 课时　三位数除以一位数的笔算除法（三）
——商中间有 0

1. 0　0　0　0　0　0　任何不是 0 的

2. 302　402（竖式略）

3.
```
  1 0 3
7 ) 7 2 1
  7
    2 1
    2 1
      0
```
十位上 2 除以 7 不够商 1，要商（0）占位。

4. 108　206（竖式略）

5. （1）×　改正：
```
  109
3 ) 327
  3
  27
  27
   0
```
（2）×　改正：
```
  106
6 ) 636
  6
  36
  36
   0
```

点拨：（1）题错在十位不够除时，漏写商中间的 0，不够商 1 应商 0；（2）题错在被除数十位上的 3 没有落下来与个位上的 6 合起来继续除。

6. （1）（222 + 186）÷ 4 = 102（人）
（2）102 ÷ 3 = 34（人）

7. 627 ÷ 3 = 209（千克）

8.
```
  3 0 8
3 ) 9 2 5
  9
    2 5
    2 4
      1
```

第 7 课时　三位数除以一位数的笔算除法（四）
——商末尾有 0

1. （1）
```
    2 6 0
3 ) 7 8 0
    6
    1 8
    1 8
      0
```
除到被除数的个位时，是（ 0 ）÷ 3，所以商的个位上写（ 0 ）。

（2）260　120

2. 160　490（竖式略）

3.
```
    1 4 0
4 ) 5 6 2
    4
    1 6
    1 6
      2
```
余数是（2），商的个位不够商1，要写（0）占位。

4. 140……1　290……2（竖式与验算略）

5. （1）×　改正：
```
    1 3 0
5 ) 6 5 0
    5
    1 5
    1 5
      0
```
（2）×　改正：
```
    9 0
6 ) 5 4 4
    5 4
      4
```

点拨：（1）题错在忽略商末尾的 0，当被除数某一位上的数是 0 且前面没有余数时，除到这一位要商 0 占位；（2）题错在商写错了位置，被除数百位上的 5 被 6 除，不够商 1，应用 6 除 54，商 9，9 应与被除数的十位对齐。

6. 962 ÷ 8 = 120（支）……2（元）
答：一共可以买 120 支钢笔，还剩 2 元。

7. 918 ÷（8 + 1）= 102（元）
720 ÷ 6 = 120（元）　102 < 120
答：来金超市的水杯便宜些。

8. 被除数可能是 400，401，402，403，404，450，451，452，453，454。

阶段专练　商中间或末尾有 0 的除法的练习

1. ①②　2. 402　105（竖式略）

3. （1）两　（2）2，6　（3）0，1，2
（4）8　（5）5

4. 104……1　180……2

5. （1）×　改正：
```
    4 1
7 ) 2 9 0
  2 8
    1 0
    7
    3
```
（2）×　改正：
```
    1 0 4
4 ) 4 1 8
  4
    1 8
    1 6
      2
```

点拨：（1）题错在商后十位上的余数没有与被除数个位上的 0 合起来继续除，导致结果错误；（2）题错在被除数十位上的 1 没有落下来和被除数个位上的 8 合起来继续除。

6. 4 张成人票和 52 张学生票：4 × 10 + 52 × 6 = 352（元）
56 张团体票：（52 + 4）× 7 = 392（元）
10 张团体票和 46 张学生票：10 × 7 +（52 + 4 − 10）× 6 = 346（元）
346 < 352 < 392
答：4 位老师和 6 名学生一起买团体票，另外 46 名学生买学生票，这样最划算。

7. 130 × 6 + 5 = 785

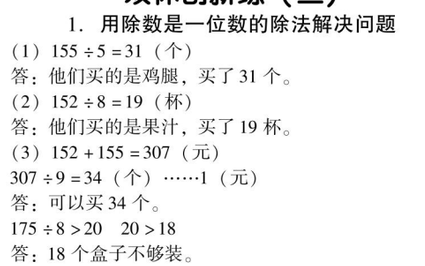
8. 除数：360 ÷（3 − 1）= 180
被除数：180 × 3 = 540

第 8 课时　用除数是一位数的除法估算解决问题

1. 100　500　500　100　100

2. 10　80　50　100　50　60

3.



4. （1）163 ÷ 4 ≈ 40（人）　（2）119 ÷ 6 ≈ 20（袋）

5. ≈　**点拨**：在估算时，估算的结果应用“≈”连接，不可用“=”连接。

6. （1）238 ÷ 6 ≈ 40（箱）
（2）238 ÷ 8 ≈ 30（箱）

7. （141 + 282）÷ 7 ≈ 60（本）

8. （1）0，1，2，3　（2）3，6，9　0，1，2

第 9 课时　用不同的估算策略解决问题

1. 160　不够　>　20　不够

2. 22 ≈ 20　20 × 6 = 120（个）　120 > 112　答：够装。

3. 31 ≈ 30　30 × 4 = 120（个）　120 > 119　答：够装。

4. 58 ≈ 60　60 ÷ 3 = 20（瓶）　58 ÷ 3 < 20
答：58 元最多能买 19 瓶这种饮料。
点拨：这道题易错在未联系生活实际，60 ÷ 3 = 20（瓶），因为 60 元正好能买 20 瓶饮料，而 58 元比 60 元少 2 元，2 元不够买 1 瓶饮料，所以 58 元最多能买 19 瓶饮料。

5. 桂圆：179 ÷ 6 < 30　枇杷：123 ÷ 4 > 30
水蜜桃：208 ÷ 7 < 30
答：枇杷平均每箱最重。

6. 58 × 9 ≈ 540（元）　79 × 5 ≈ 400（元）
540 + 400 = 940（元）　940 < 1000
答：1000 元够。

7. 方法 1：32 × 6 = 192（人）165 + 5 = 170（人）
192 > 170，够。
方法 2：（165 + 5）÷ 6 ≈ 30（人）　30 < 32，够。

双休创新练（三）
1. 用除数是一位数的除法解决问题

1. （1）155 ÷ 5 = 31（个）
答：他们买的是鸡腿，买了 31 个。
（2）152 ÷ 8 = 19（杯）
答：他们买的是果汁，买了 19 杯。
（3）152 + 155 = 307（元）
307 ÷ 9 = 34（个）……1（元）
答：可以买 34 个。

2. 175 ÷ 8 > 20　20 > 18
答：18 个盒子不够装。

3. 246 ÷ 3 = 82（组）　320 ÷ 4 = 80（组）
656 ÷ 8 = 82（组）　82 > 80
答：这些花最多可以配成 80 束。

4. 亮亮：676 ÷ 4 = 169（米/分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

芳芳：960 ÷ 6 = 160（米/分）　169 > 160
答：亮亮会获胜。
5. 375 ÷ 3 = 125（元）
152 − 125 = 27（元）
6. （65 + 3）÷ 6 = 11（条）……2（人）
11 + 1 = 12（条）

2. 周期问题

1. 47 ÷ 4 = 11（组）……3（名）
答：最后一名学生应该报 3。
2. 305 ÷ 4 = 76（组）……1（个）
2 + 1 + 4 + 3 = 10
76 × 10 + 2 = 762
答：第 305 个数是 2，这 305 个数相加的和是 762。
3. （1）2 + 3 + 1 = 6（盏）
100 ÷ 6 = 16（组）……4（盏）
答：第 100 盏彩灯是红色的。
（2）黄灯：16 × 2 + 2 = 34（盏）
红灯：16 × 3 + 2 = 50（盏）
绿灯：16 × 1 = 16（盏）
4. 66 ÷ 3 = 22（组）　黄气球：22 × 1 = 22（个）
蓝气球：22 × 2 = 44（个）

整理和复习

1. 除数是一位数的口算、笔算和估算除法

1. 40　20　34　13　400　0　0　30　60　80
2. 112　67　204　50……6（竖式与验算略）
3. （1）$6\overline{)181}$ √　（2）$6\overline{)296}$ √
（3）$6\overline{)548}$ √　（4）$9\overline{)542}$ √
4. 431 ÷ 6 ≈ 70（个）
5. 312 ÷ 8 = 39（页）
6. 720 ÷（3 + 1）= 180（朵）
7. 4 种，分别是：
123 ÷ 4 = 30……3　123 ÷ 5 = 24……3
123 ÷ 6 = 20……3　123 ÷ 8 = 15……3

2. 加、减、乘、除法的笔算和四则混合运算

1. 115　2440　956　218（竖式略）
2. 452　12　78　104　51　88
3. （1）25 × 6 × 7 = 1050（元）
（2）25 × 6 ÷ 2 = 75（千克）
（3）1050 ÷ 2 = 525（元）
4. 210 ÷ 6 = 35（天）　35 > 31
答：这瓶维生素够爷爷吃一个月。
5. 265 ÷ 3 ≈ 90（元）
6. 416 ÷ 4 + 1 = 105（棵）

第 3 单元　复式统计表

第 1 课时　复式统计表

1. （1）不同　不同　相同　复式
（2）1 千克黄豆和 1 千克花生所含营养成分统计表

含量/克　成分 / 物品	蛋白质	脂肪	碳水化合物
1 千克黄豆	350	200	280
1 千克花生	270	410	230

2. （1）三（1）班同学长大后最希望从事的职业情况统计表

人数　职业 / 性别	医生	科学家	教师	警察
男生	6	5	2	9
女生	7	3	8	2

（2）警察　教师　（3）科学家　8
（4）（答案不唯一）长大后最希望当医生的同学最多。
3. 132　92　65　75　56　74　49　58　70

第 2 课时　复式统计表的应用

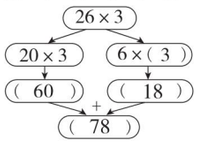
1. （1）西瓜　梨
（2）赣南：160 + 185 + 105 + 90 = 540（千克）
乐天：180 + 200 + 130 + 110 = 620（千克）
620 > 540　620 − 540 = 80（千克）
答：乐天水果超市的销售总量多，两个水果超市的销售总量相差 80 千克。
（3）（略）
2. （1）2　8　7　3　2　7　9　2
（2）男生 1 分钟跳绳成绩在 60 ~ 79 下的人数最多。
女生 1 分钟跳绳成绩在 80 ~ 99 下的人数最多。
3. 阳光小学活动小组人数情况统计表

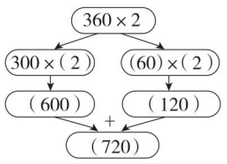
人数　组别 / 性别	航模小组	英语小组	美术小组
男生	45	36	26
女生	26	76	20

第 4 单元　两位数乘两位数

第 1 课时　口算乘法（一）

——两位数、几百几十数乘一位数

1. （1）10　4　40　4　4　16　40　16　56
（2）


2. 90　68　48　70　75　78
3. （1）100　4　400　40　4　160　400　160
560　14　56　560　14　4　56　1　560
（2）


4. 96　80　36
960　800　360
5. 1000　900
点拨：此题口算时，易在积的末尾漏写 1 个 0，25 × 4 = 100，两个乘数的末尾一共有 1 个 0，应在 100 的后面添上 1 个 0；15 × 6 = 90，两个乘数的末尾一共有 1 个 0，应在 90 的后面添上 1 个 0。
6. （1）120 × 7 = 840（只）
（2）120 × 3 = 360（只）
7. 35 ×（18 − 12）= 210（米）
210 > 200
答：这只猎狗 35 秒能追上野兔。

第 2 课时　口算乘法（二）

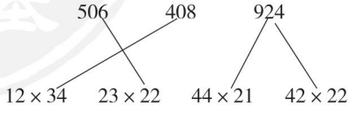
——一个数乘整十数

1. 80　60　90　160　350　300　前面　1　0
2. （1）46　1　460
（2）12 × 3 = 36　2　3600
（3）640　8400　840　6300　660　690　12000　8000
3. （从起点开始）90　480　6900　90　96　4800　1000
960　5600
4. 4　**点拨**：6 × 5 = 30，两个乘数的末尾一共有 3 个 0，应在 30 的后面添上 3 个 0，结果是 30000，积的末尾有 4 个 0。
5. （1）1 分 = 60 秒　小刚：4 × 60 = 240（米/分）
小华：6 × 60 = 360（米/分）
（2）60 ÷（6 − 4）= 30（秒）　30 秒 = 30 秒
答：30 秒后小华能追上小刚。
6. 18 × 20 = 360（千克）　20 × 60 = 1200（元）
7. 120　2　80　3　60　4　48　5　40　10　20　20　50　8
200　2　（答案不唯一）

第 3 课时　两位数乘两位数（不进位）的笔算乘法

1. 240　48　240　48　288
（4）盒的个数　12 × 24 = 48　（4）×（12）的积
（20）盒的个数　24 × （288）　（20）×（12）的积
2. 416　903　529　902（竖式略）
3. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 23 \\ \hline 36 \\ 24 \\ \hline 276 \end{array}$$
点拨：此题错在没有掌握竖式中相应数位要对齐。用第二个乘数十位上的 2 去乘 12，得数表示 24 个十，即 240，所以 4 应与十位对齐，2 应与百位对齐。
×　改正：
$$\begin{array}{r} 43 \\ \times\ 12 \\ \hline 86 \\ 43 \\ \hline 516 \end{array}$$
4.
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 33 \\ \hline 96 \\ 96 \\ \hline 1056 \end{array}$$
5. 34 × 12 = 408（名）
6. 66 ÷（7 − 1）= 11　11 × 21 = 231

阶段专练　不进位笔算乘法的练习

1. 713　979　528　429（竖式略）
2.


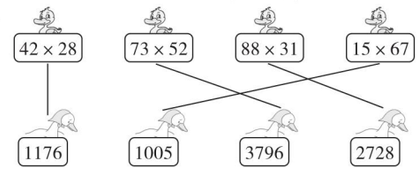
3. （1）B　（2）C
4. （1）11 × 49 = 539（人）　539 > 520　答：座位不够。
（2）12 × 43 = 516（人）　516 < 520　答：座位够。
5. 13 × 12 − 74 = 82（篇）　13 + 82 = 95（篇）
6. 14 ×（13 − 1）= 168（级）

第 4 课时　两位数乘两位数（进位）的笔算乘法

1. 2146　（1）60　40　60　40　2400　2400
（2）
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times\ 37 \\ \hline 406 \\ 174 \\ \hline 2146 \end{array}$$
406 …得数的末位与乘数的（个）位对齐
174 …得数的末位与乘数的（十）位对齐
2146 …把两次的乘积相（加）
2.
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times\ 35 \\ \hline 230 \\ 138 \\ \hline 1610 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ \times\ 38 \\ \hline 416 \\ 156 \\ \hline 1976 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 27 \\ \times\ 45 \\ \hline 135 \\ 108 \\ \hline 1215 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 27 \\ \hline 238 \\ 68 \\ \hline 918 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ \times\ 53 \\ \hline 222 \\ 370 \\ \hline 3922 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ \times\ 38 \\ \hline 448 \\ 168 \\ \hline 2128 \end{array}$$
3. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times\ 47 \\ \hline 315 \\ 180 \\ \hline 2115 \end{array}$$
点拨：此题错在忘记加进位数，第二个乘数个位上的 7 与第一个乘数十位上的 4 相乘后，没有加进上来的 3；第二个乘数十位上的 4 与第一个乘数十位上的 4 相乘后，没有加进上来的 2。
4. 24 × 78 = 1872（瓶）
5. 43 × 15 = 645（千瓦时）
6. （1）21 × 16 = 336（个）　22 × 16 = 352（个）
23 × 16 = 368（个）　24 × 16 = 384（个）
答：小松鼠的数量可能是 21 只、22 只或 23 只。
（2）376 − 8 = 368（个）
由（1）可知：23 × 16 = 368（个）
答：小松鼠的数量是 23 只。

双休创新练（四）

1. 乘法的应用

1. 1431　2494　2312　4212（竖式略）
2.


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.
$$\begin{array}{r} 1\ \ 2 \\ \times\ \ 1\ \ 3 \\ \hline \boxed{3}\boxed{6} \\ \boxed{1}\boxed{2}\ \ \\ \hline \boxed{1}\boxed{5}\boxed{6} \end{array}$$
……卖（3）支钢笔可收款（36）元
……卖（10）支钢笔可收款（120）元
……卖（13）支钢笔可收款（156）元

4. 1334　2610　3596　432　1248　1800

5. $46\times23=1058$（页）　$1058>1000$
答：用 46 天可以看完这本故事书。

6. $19\times(2\times7)=266$（千克）

7. 上午 8 时 $=8$ 时　晚上 8 时 $=20$ 时
$20-8=12$（时）　$27\times12=324$（千米）
$324>321$
答：晚上 8 时能到达可门港港口。

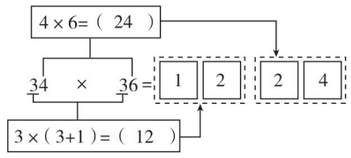
8. 3　6

2. 乘法巧算

1. 132　253　264　682　385　495　517　715　957　1078

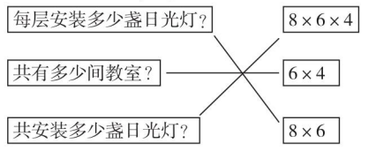
2. 225　1225　2025　3025　4225　5625　7225　9025

3.（竖排）1224　2024　3024　4224　1221　2021　3021　4221



第 5 课时　用连乘的方法解决问题

1.（1）8 箱苹果重多少千克？　$36\times8=288$（千克）
这些苹果可以卖多少钱？　$288\times3=864$（元）
$36\times8\times3=864$（元）
（2）每箱苹果卖多少钱？　$36\times3=108$（元）
这些苹果可以卖多少钱？　$108\times8=864$（元）
$36\times3\times8=864$（元）　864

2.


3. $28\times8\times7=1568$（个）

4. $56\times5\times9=2520$（户）

5.（1）$25\times3\times17=1275$（块）
（2）$2\times35\times18=1260$（块）　$1260<1275$
答：这些杜浔酥糖够分。

6. $29\times2\times7=406$（本）

第 6 课时　用连乘的方法解决问题的应用

1. 1680　3604　910　2205　1065　1512

2. $35\times3\times2=210$（本）

3. $50\times10\times2=1000$（米）
点拨：1 个来回即往返一次，等于 2 个单程。

4. $12\times6\times5=360$（元）

5. $16\times4\times22=1408$（人）

6. $12\times8\times7=672$（个）

7. $120\times2\times2=480$（千克）

第 7 课时　用连除的方法解决问题

1.（1）学生会有多少名学生？
$4\times2=8$（名）
平均每名学生收集了多少节旧电池？
$120\div8=15$（节）　$120\div(4\times2)=15$（节）
（2）平均每个小组收集了多少节旧电池？
$120\div4=30$（节）
平均每名学生收集了多少节旧电池？
$30\div2=15$（节）　$120\div4\div2=15$（节）　15

2. 平均每辆卡车 4 次运多少辆摩托车
3 辆卡车平均每次运多少辆摩托车
平均每辆卡车每次运多少辆摩托车

3. $240\div6\div5=8$（户）

4. $300-555\div3=115$（个）

5.（1）$33\times3\div9=11$（元）
（2）还可以租 2 辆大车。　$45\times2\div9=10$（元）

6. $6000\div3\div5=400$（千克）　$400\times6\times4=9600$（千克）

第 8 课时　用连除的方法解决问题的应用

1. 26　1856　352　144

2. $864\div8\div9=12$（盒）或 $864\div(8\times9)=12$（盒）

3. $180\div3\times15=900$（米）
点拨：此题不是用连除计算，而是先用除法求出小明的速度，再用速度乘时间求出小明从家到学校的路程。

4.（1）$25\times8\times6=1200$（只）　（2）$1200\times1\div6\div5=40$（个）

5.（1）$38\times6\times4=912$（千克）
（2）$912\div6\div2=76$（袋）
（3）（答案不唯一）王伯伯家的韭菜能卖多少钱？
$912\times6=5472$（元）

6. $198\div(36\div4)-4=18$（时）

双休创新练（五）

1. 用乘、除法解决问题

1. $6\times4=24$（个）　$55\times24=1320$（元）
$38\times24=912$（元）　$41\times24=984$（元）
$912<984<1000$　$1320>1000$
答：王叔叔应采购第②种吊扇或第③种吊扇。

2. $26\times22\times3=1716$（个）

3. $504\div4\div7=18$（名）

4.（1）$15\times6\times16=1440$（个）
（2）$8\times3\times38\times2=1824$（个）　$1824>1440$
答：幼儿园的小朋友每人 2 个福橘，不够。
（3）（答案不唯一）买 15 箱福橘约花了多少钱？
$1440\div10\times8=1152$（元）

5. $90\div5\times45=810$（个）

2. 平均数问题

1. $(185+187+180)\div2\div3=92$（分）

2. $95\times3-93\times2=99$（分）

3. $(60\times2+70\times3)\div(2+3)=66$（千米/时）

4. $60\times8\times2\div(8+7)=64$（千米/时）

整理和复习

综合练习

1.（1）290　80　3　249　5　5　900
（2）
$$\begin{array}{r} 3\ \ 8 \\ \times\ \ 2\ \ 3 \\ \hline \boxed{1}\boxed{1}\boxed{4} \\ \boxed{7}\boxed{6}\ \ \\ \hline \boxed{8}\boxed{7}\boxed{4} \end{array}$$
……（3）×（38）的积
……（20）×（38）的积

2.（竖排）3600　8200　880　8000　5600　6900

3. 6417　702　1943　5432（竖式略）

4. $50\times85\times3=12750$（元）

5.（竖排）3600　3599　3591　3564　6400　6396　6384　6375　相等　大

6.（1）$72\times5\times6=2160$（千克）
2 吨 $=2000$ 千克　$2160>2000$
答：不能一次运完这些苹果。
（2）$2160\div9\div5=48$（箱）

7. $9\div3=3$（张）
桌子的单价：$693\div(4+3)=99$（元）
椅子的单价：$99\div3=33$（元）

第 5 单元　面积

第 1 课时　面积的意义

1.（1）表面　大小　（2）面积　（3）大　小

2.（略）　3.（1）C　（2）D　4. 6　8　6　9

5. 面积减小，周长不变。

6. 第①块空地需要 11 块方砖，第②块空地需要 10 块方砖，第③块空地需要 12 块方砖。故第③块空地需要的方砖数量最多。

第 2 课时　面积单位

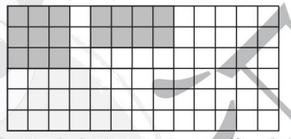
1.（1）平方米　平方分米　平方厘米（或 m^2　dm^2　cm^2）
（2）1 cm^2　（略）（此空答案不唯一）
（3）1dm^2　（略）（此空答案不唯一）
（4）1m^2　（略）（此空答案不唯一）
（5）12

2. m^2　cm^2　m^2

3.（1）厘米　（2）平方米
（3）平方厘米　（4）平方分米

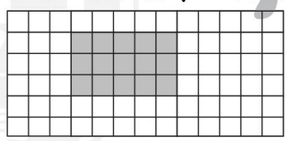
4. D　**点拨**：A. 面积和长度是两个不同的概念，面积单位和长度单位也是不同类的计量单位，不能比较。B. 1 本书厚 3 厘米，要用长度单位。C. 房间的面积要用面积单位，应用平方米，小明房间的面积是 18 平方米。

5.（1）面积：$6\times1=6$（平方厘米）
周长：$(6+1)\times2=14$（厘米）
（2）面积：$6\times1=6$（平方厘米）
周长：$(3+2)\times2=10$（厘米）
（3）面积：$6\times1=6$（平方厘米）
周长：$(4+3)\times2=14$（厘米）

6.

（所画长方形不唯一）不相等　正方形

7. 16 平方厘米

第 3 课时　长方形、正方形面积的计算

1.（1）

5　3　5　3　15　5　3　15　长　宽
（2）360 平方厘米

2. $12\times8=96$（平方厘米）　$(12+8)\times2=40$（厘米）

3.（1）长　宽　边长　边长　（2）36 平方分米

4. ×
理由：边长为 4 厘米的正方形的周长是 16 厘米，面积是 16 平方厘米，数值大小相等，但周长用的是长度单位，面积用的是面积单位，不同类型的计量单位不能进行比较。

5. 宽：$90\div3=30$（米）
面积：$90\times30=2700$（平方米）
一圈：$(90+30)\times2=240$（米）

6. $200\div4=50$（米）　7. $8\times4=32$（平方厘米）

第 4 课时　长方形、正方形面积的应用

1.（1）3 厘米　2 厘米　10 厘米　6 平方厘米
（2）5　（3）60

2.（1）$45\times30=1350$（平方厘米）
（2）$(45+30)\times2=150$（厘米）

3. $32\div4=8$（厘米）　$8\times8=64$（平方厘米）
点拨：此题易错在把周长 32 厘米当成正方形的边长，应先根据“边长 = 周长 ÷ 4”求出正方形的边长，再根据正方形的面积计算公式求出面积。

4. $8\times8=64$（平方厘米）　$(12-8)\times8=32$（平方厘米）

5.

图形	剩下部分的面积	剩下部分的周长
图 1	185 平方厘米	60 厘米
图 2	185 平方厘米	70 厘米
图 3	185 平方厘米	76 厘米

6. $(32+3+3)\times(19+3+3)=950$（平方米）
$950-32\times19=342$（平方米）

阶段专练　长方形、正方形面积的练习

1. 平方米　平方厘米　平方分米

2.（1）C　（2）B　（3）C　（4）B

3. 80 分米　336 平方分米　13 米　38 米
64 分米　256 平方分米　12 厘米　144 平方厘米

4. $10\times8\times18=1440$（千克）

5. $60\div3=20$（米）　$20\times20=400$（平方米）
$400\div4=100$（株）

6. $26\div2-5=8$（米）　$8\times5=40$（平方米）

7. $66\div6=11$（分米）　$11\times(11-6)=55$（平方分米）

第 5 课时　面积单位间的进率

1.（1）1　10　100　100　（2）100　800　5000　9　6
（3）<　>　<　=　（4）1200　12

2. C　**点拨**：A. 错在漏掉了关键词“相邻”，并不是任意两个常用面积单位间的进率都是 100，如平方米和平方厘米间的进率不是 100，而是 10000。B. 错在把长度单位间的进率和面积单位间的进率混淆，相邻两个常用长度单位间的进率是 10，相邻两个常用面积单位间的进率是 100。

3. $4\times4=16$（平方米）　16 平方米 $=1600$ 平方分米

4. $3\times3+3\times2=15$（平方米）
15 平方米 $=1500$ 平方分米

5. 1 平方米 $=10000$ 平方厘米　$10000\div1=10000$（个）
$10000\times1=10000$（厘米）　10000 厘米 $=100$ 米

第 6 课时　解决面积问题

1. 实验室地面　除以
$9\times6=54$（平方米）
54 平方米 $=5400$ 平方分米
$5400\div(3\times3)=600$（块）
长　宽　乘
9 米 $=90$ 分米　6 米 $=60$ 分米
$(90\div3)\times(60\div3)=600$（块）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. $12\times6=72$（平方米）　72 平方米 $=7200$ 平方分米
$7200\div(3\times3)=800$（块）　$800\times8=6400$（元）
点拨：在求地垫的数量时，易错误地算成“大面积 $\div$ 地垫的边长”，应是“大面积 $\div$ 地垫的面积”，先统一单位，再计算。
3. $8\times8\times50=3200$（平方分米）　3200 平方分米 $=32$ 平方米
4. $58\times21-2\times21=1176$（平方米）
$1176\times8=9408$（元）
5. $200\times5\times8=8000$（平方分米）
8000 平方分米 $=80$ 平方米
6. $80\times60=4800$（平方分米）
第一种：$4800\div(3\times2)=800$（块）
$800\times2=1600$（元）
第二种：$4800\div(4\times2)=600$（块）
$600\times5=3000$（元）　1600 元 <3000 元
答：选择第一种草皮便宜。

阶段专练　长方形、正方形周长和面积的练习

1. 66 米　270 平方米　16 分米　42 分米
12 厘米　96 平方厘米　36 分米　81 平方分米
25 厘米　625 平方厘米
2. （1）周长：$18\times4=72$（厘米）
面积：$18\times18-4\times4\times2-5\times5\times2=242$（平方厘米）
（2）周长：$(8+5+2)\times2=30$（厘米）
面积：$8\times5+4\times2=48$（平方厘米）
3. $(16-8)\div2=4$（米）　$8\times4=32$（平方米）
4. 7 分米 $=70$ 厘米　$70\div5=14$（个）
10 分米 $=100$ 厘米　$100\div5=20$（个）
$14\times20=280$（个）
5. $81=9\times9$　$9\times4=36$（厘米）
$36\div2-12=6$（厘米）
$12\times6=72$（平方厘米）
6. $(100+20\times2)\times(80+20\times2)=16800$（平方厘米）
16800 平方厘米 $=168$ 平方分米
7. $64\div8=8$（厘米）　$8\times3\times8=192$（平方厘米）

双休创新练（六）

1. 解决面积问题

1. $80\times15\times4=4800$（平方米）
2. （1）$15+15=30$（厘米）　30 厘米 $=3$ 分米
$3\times4=12$（分米）
（2）$3+3=6$（分米）　6 分米 $=60$ 厘米
$(60+15)\times2=150$（厘米）
（3）3 分米 $=30$ 厘米　$30\times15\times2=900$（平方厘米）
答：拼成的两个图形面积相等，都是 900 平方厘米。
3. （1）$240\div2=120$（分米）
$240\times120=28800$（平方分米）
28800 平方分米 $=288$ 平方米
（2）$28800\div(3\times3)=3200$（块）
（3）$3200\times15=48000$（元）
4. （1）$30\div3=10$（米）　$30\times10=300$（平方米）
（2）$30+10\times2=50$（米）
5. （画图略）

长/厘米	宽/厘米	周长/厘米	面积/平方厘米
12	1	26	12
6	2	16	12
4	3	14	12

越小

2. 巧算面积

1. $(12-2)\times(5-2)=30$（平方分米）
2. $(24-2\times2)\div2\div2=5$（厘米）
$5\times5=25$（平方厘米）
3. $36\div4=9$（米）　$9\times(9-4)=45$（平方米）
4. $14\div2=7$（米）　$7=6+1=5+2=4+3$
$6\times1=6$（平方米）　$5\times2=10$（平方米）
$4\times3=12$（平方米）
答：可以围成 3 种不同的长方形，它们的面积分别是 6 平方米、10 平方米和 12 平方米。

第 6 单元　年、月、日

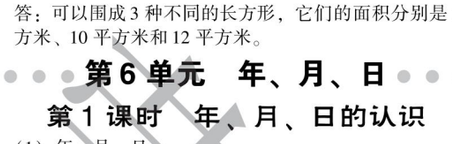
第 1 课时　年、月、日的认识

1. （1）年　月　日
（2）10　1　7　1　5　1　9　10　1　1
（3）36　2　6
2. （1）7　4　31　30　2
（2）3　1 月、3 月、5 月　单　3
8 月、10 月、12 月　双
3. 7　8　12　1　**点拨**：连续两个大月的情况有 7 月和 8 月，还有 12 月和 1 月。
4. （1）日　五　6　（2）一　7　（3）三
5. （1）能吃。　（2）不能申请保修。
6. $31-30+1+30+12=44$（天）

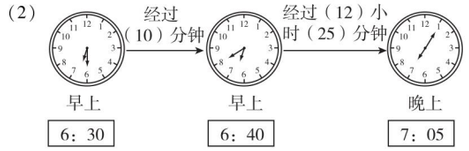
第 2 课时　平年、闰年的认识

1. （1）28　365　29　366　（2）52　2
（3）181　184　182　184
2. （1）4　400　（2）28　平　（3）2024　2028　2032
（4）2
3. 闰年：2000 年　1968 年　2028 年
点拨：公历年份是 4 的倍数的一般都是闰年；但公历年份是 100 的倍数时，必须是 400 的倍数才是闰年。
4. $4\times5=20$（年）　2020 年 -20 年 $=2000$ 年
5. $(2020-1896)\div4+1=32$（届）
6. $31-30+1+28+6-1=35$（天）
7. 2020 年是闰年，闰年有 366 天。
$366\div7=52$（周）……2（天）　$3+2=5$
答：2021 元旦是星期五。

第 3 课时　24 时计时法

1. （1）24 时计时法　（2）24　2
2. （1）8：30　22：00　3：00　12：00　24：00
（2）上午 10 时 25 分　晚上 7 时　下午 3 时 40 分
晚上 9 时 10 分　晚上 11 时
3. 
13：30　11：05　19：50
4. A　**点拨**：此题未掌握 24 时计时法与普通计时法的转化。A. 16 时是下午 4 时。B. 0 时是晚上 12 时或第二天的 0 时。C. 下午 5 时是 17 时，22 时 30 分是晚上 10 时 30 分。
5. （1）能　（2）晚上 7：30 就是 19：30，他没有违反交通规则。
6. 从镜子里看到的时间是 6：30，实际是下午 5：30。

第 4 课时　简单时间的计算

1. （1）12　还在
（2）

2. （1）17：30　19：30　（2）能　（3）6　30
3. B　**点拨**：此题易错在混淆经过的时间与时刻的表示方法，1：30表示时刻，不是经过的时间。
4. 11：30　15：30　19：30
5. 24 时 -21 时 30 分 $=2$ 小时 30 分钟
2 小时 30 分钟 $+7$ 小时 30 分钟 $=10$ 小时
$65\times10=650$（千米）
6.

活动	开始时间	经过时间	结束时间
做运动	6：40	30 分钟	7：10
上第二节课	8：50	40 分钟	9：30
批改作业	9：45	2 小时 5 分钟	11：50
开会	15：20	1 小时 40 分钟	17：00
看球赛	19：40	1 小时 30 分钟	21：10

7. 35 分钟 $+5$ 分钟 $=40$ 分钟
15 时 30 分 -40 分钟 $=14$ 时 50 分
答：他最迟应在 14 时 50 分从家出发。

双休创新练（七）

1. 解决时间问题

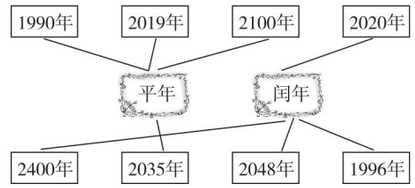
1. 2019 年 8 月 5 日 $+8$ 个月 $=2020$ 年 4 月 5 日
答：这袋薯片还能吃。
2. $31-2+1+31=61$（天）
3. （1）1：30　5：00
（2）11 时 30 分 -8 时 $=3$ 小时 30 分钟
17 时 -13 时 30 分 $=3$ 小时 30 分钟
3 小时 30 分钟 $+3$ 小时 30 分钟 $=7$ 小时
（3）（答案不唯一）展览馆中午休馆多长时间？
13 时 30 分 -11 时 30 分 $=2$ 小时
4. （1）19 时 45 分 -5 时 45 分 $=14$ 时
$14\div2+1=8$（个）
（2）第 1 个班次 5：45　第 2 个班次 7：45
第 3 个班次 9：45　第 4 个班次 11：45
11 时 45 分 -11 时 $=45$ 分钟
5. 下午 4 时 $=16$ 时　16 时 -10 时 $=6$ 小时
13 时 35 分 -6 小时 $=7$ 时 35 分
7 时 35 分 $+11$ 小时 5 分钟 $=18$ 时 40 分
6. 在 6 月 14 日举行。

2. 时间的计算

1. $28+5=33$（分）
14 时 30 分 -33 分钟 $=13$ 时 57 分
2. 24 时 -21 时 25 分 $=2$ 小时 35 分钟
2 小时 35 分钟 $+7$ 小时 $=9$ 小时 35 分钟
3. $31+28+31+30+31+30+31+31+30=273$（天）
$273\div7=39$（周）
答：2021 年的国庆节是星期五。
4. $31-2+31=60$（天）
$60\div7=8$（周）……4（天）
$2+4=6$　答：8 月 31 日是星期六。

整理和复习

1. 年、月、日和平年、闰年的认识

1. （1）时　分　秒　年　月　日　（2）5　31
（3）36　3　168　240　48　420　13　80　（4）60　3
（5）28　365　52　1
2. 

3. （1）B　（2）D
4. $31-15+1=17$（天）　$20-17=3$（天）
答：他 6 月 3 日能看完。
5. （1）$1980+65=2045$（年）　答：陈老师在 2045 年退休。
（2）$65\div4=16$（个）……1（年）
答：到退休的时候，他一共过了 16 个生日。
6. $25\div7=3$（周）……4（天）
答：这个月的 25 日是星期四。

2. 24 时计时法和求经过的时间

1. （1）凌晨 3 时 30 分　上午 10：25　下午 1：45
晚上 11：20
（2）7 时　17 时　22：45　1：20
2. （1）上　9　上　11　30　下　2　30　下　5
（2）下午 4：30 就是 16：30。
李叔叔下午 4：30 到银行，他能办理业务。
3. 135 分钟 $=2$ 小时 15 分钟
下午 1 时 25 分就是 13 时 25 分
13 时 25 分 $+2$ 小时 15 分钟 $=15$ 时 40 分
4. 11 时 45 分 -7 时 30 分 $=4$ 小时 15 分钟
6 时 15 分 -2 时 30 分 $=3$ 小时 45 分钟
4 小时 15 分钟 $+3$ 小时 45 分钟 $=8$ 小时
5. 24 时 -22 时 10 分 $+6$ 小时 10 分钟 $=8$ 小时
$520\times2\div8=130$（千米/时）
6. 第二次服药：6 月 29 日 15 时 $+4$ 小时 $=6$ 月 29 日 19 时
第三次服药：6 月 29 日 19 时 $+8$ 小时 $=6$ 月 30 日 3 时
第四次服药：6 月 30 日 3 时 $+16$ 小时 $=6$ 月 30 日 19 时

制作活动日历

1. （1）1～12　6　2　12

		9月 10月		
5月 6月	7月 8月	1月 2月	3月 4月	
		11月 12月		

（图中答案不唯一）
（2）一　日　一　五　5　1

		周五		
周一	周二	周三	周四	
		周六 日周		

（图中答案不唯一）
（3）1～31　31　28　11　22　1　2　1　2
0，3，4，5，6，7，8，9

		5		
1	2	3	4	
		6		

	7		
9	8	1	2
	0		

（图中答案不唯一）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）1　8　三

2. （1）1　1　7　7

（2）22　23

（3）20　27

3. 85 ÷ 5 = 17

17 − 1 = 16

17 − 2 = 15

17 + 1 = 18

17 + 2 = 19

答：李叔叔出门的日期是 6 月 15 日、16 日、17 日、18 日、19 日。

第 7 单元　小数的初步认识

第 1 课时　小数的认识

1. （1）七十四点四　（2）零点三　（3）四点八零

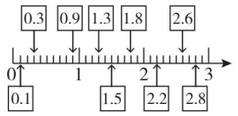
2. （1）$\frac{8}{10}$　0.8　（2）$\frac{7}{10}$　0.7

（3）1.5　（4）3.4　3.6

3. $\frac{3}{10}$　0.3　$\frac{82}{100}$　0.82　$\frac{7}{10}$　0.7　$\frac{9}{10}$　0.9

4. （1）1.52　（2）5.05　（3）42.19

5. D　**点拨**：A，C 错在对小数的认识不够，小数点的前面可以是任意的自然数，小数不一定比 1 小（或大）。B. 错在没有掌握小数的读法，把小数部分按照整数的读法来读了。小数部分应依次读出每一位上的数字，每一位上的数字是几，就读几。24.16 读作二十四点一六。

6. 

7. 11.5　7.6　8. 90.06

第 2 课时　小数的大小比较

1. 0.6 > 0.2　0.5 < 0.8　1.9 < 3.7

2. >　<　>　>　<　<

3. （1）4.8 米 < 5.6 米 < 6.5 米 < 7.3 米 < 8.4 米

（2）40.2 元 > 20.4 元 > 4.2 元 > 2.4 元 > 0.4 元

4. <　>　<　<

5. （1）小兔　小猴

（2）小猴　小熊

（3）3.2 元 < 4.0 元 < 4.1 元 < 5.5 元 < 5.8 元 < 6.2 元

6. 冠军是李伟，亚军是王飞，季军是陈强。

7. 60.8　68.0　86.0　80.6

第 3 课时　简单的小数加、减法

1. 7.5　6.0　18.1　0.4　0.4　1.9

相同　小数点　小数点

2. （竖排）6.8　4.2　13.3　6.3　5.5　2.8　2.7　3.1

3. （1）×　改正：

$$\begin{array}{r} 13.8 \\ +\ 4.7 \\ \hline 18.5 \end{array}$$

（2）×　改正：

$$\begin{array}{r} 14.6 \\ -13.9 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

点拨：（1）错在相同数位没有对齐，4.7 中的 4 在个位上，应与 13.8 中的 3 对齐，再计算；（2）错在相减后，整数部分的 0 和小数点没有写。

4. 4.5　1.6　4.2（竖式略）

5. （1）5.3 − 4.8 = 0.5（元）　（2）5.3 + 4.8 = 10.1（元）

6. 8.3 − 0.4 = 7.9（秒）

7. 18 + 1.8 = 19.8　答：这个两位数是 18。

第 4 课时　小数加、减法的实际应用

1. （1）15 − 2.8 = 12.2（元）

5.6 + 6.5 = 12.1（元）

12.1 < 12.2　答：钱够。

（2）5.6 + 8.5 = 14.1（元）

14.1 > 12.2　答：钱不够。

（3）他能买一把牙刷和一支牙膏。（答案不唯一）

2. （1）45.2 > 6.8 > 5.7 > 2.5 > 1.6 > 0.8 > 0.5

45.2 − 0.5 = 44.7（元）

答：书包最贵，最贵的文具比最便宜的贵 44.7 元。

（2）10 − 5.7 = 4.3（元）

2.5 + 1.6 = 4.1（元）

4.1 < 4.3

答：还可以买一瓶墨水和一副三角尺。（答案不唯一）

3. （1）14.3 + 6.8 = 21.1（千克）　21.1 > 20

答：小狗现在不能上船。

（2）14.3 + 3.1 = 17.4（千克）　17.4 < 20

14.3 + 3.1 + 2.4 = 19.8（千克）　19.8 < 20

答：小猫现在能上船，公鸡可以和它一起上船。

（3）（答案不唯一）公鸡和小狗共重多少？

6.8 + 2.4 = 9.2（千克）

4. 10 − 2.4 − 2.4 = 5.2（千克）

阶段专练　小数初步认识的练习

1. $\frac{4}{10}$　0.4　$\frac{6}{10}$　0.6

2. 0.5　零点五　3.7　三点七　0.3　零点三　1.2　一点二

3. >　=　>　<　<　<

4. 20.5　6.2　0.8　20.8（竖式略）

5. 3.2 + 2.9 = 6.1（米）　10 − 6.1 = 3.9（米）

6. （1）1.7　2.0　（2）4.5　3.6

（3）2.7　3.7

7. 36 ÷ 2 − 11.2 = 6.8

8. 减数：173 − 160.5 = 12.5　差：17.3 − 12.5 = 4.8

双休创新练（八）

1. 用小数加、减法解决问题

1. 50 米短跑比赛：第一名：B　第二名：E　第三名：F

跳远比赛：第一名：W　第二名：N　第三名：H

2. 1 + 0.5 + 0.5 + 0.5 + 0.5 + 0.5 + 0.5 = 4（元）

3. 1.8 − 1.3 = 0.5（米）

4. （1）0.3 + 0.3 = 0.6（千米）

（2）1.2 + 0.6 = 1.8（千米）

5. 4.2 − 0.7 + 4.2 = 7.7（元）

6. 8.5 − 4.7 = 3.8（千克）

3.8 + 3.8 = 7.6（千克）

8.5 − 7.6 = 0.9（千克）

2. 最大、最小乘积问题

1. 要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是 10 和 10，10 × 10 = 100；要使乘积最小，它们分别是 1 和 19，1 × 19 = 19。

2. 围成正方形时面积最大。

36 ÷ 4 = 9（厘米）　9 × 9 = 81（平方厘米）

围成长、宽分别是 17 厘米，1 厘米的长方形时面积最小。

17 × 1 = 17（平方厘米）

3. 26 + 48 = 28 + 46　46 − 28 < 48 − 26

所以乘积最小为 48 × 26 = 1248。

82 + 64 = 84 + 62　82 − 64 < 84 − 62

所以乘积最大为 82 × 64 = 5248。

第 8 单元　数学广角——搭配（二）

第 1 课时　简单的排列

1. （1）

十位	个位
2	0
	4
	6
4	0
	2
	6
6	0
	2
	4

（2）3　3　3　3　9

2. 能组成 12 个没有重复数字的两位数，它们分别是 12，15，16，21，25，26，51，52，56，61，62，65。

3. 4

点拨：用数字组数时，不要忘记 0 不能放在首位。

4. 能组成 6 个个位上是双数的两位数，它们分别是 34，54，64，36，46，56。

5. 3 × 2 × 1 = 6（种）

6.

小龙	小凤	小亮
1	1	4
1	4	1
1	2	3
1	3	2
2	2	2
2	1	3
2	3	1
3	1	2
3	2	1
4	1	1

可以有 10 种分法。

7. 设红色用 1 表示，绿色用 2 表示，蓝色用 3 表示，紫色用 4 表示，四个花瓣的涂法依次为：

1 2 3 4 | 2 1 3 4 | 3 1 2 4 | 4 1 2 3

1 2 4 3 | 2 1 4 3 | 3 1 4 2 | 4 1 3 2

1 3 2 4 | 2 3 1 4 | 3 2 1 4 | 4 2 3 1

1 3 4 2 | 2 3 4 1 | 3 2 4 1 | 4 2 1 3

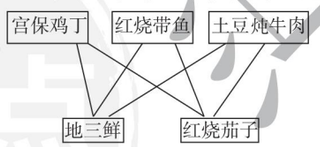
1 4 2 3 | 2 4 1 3 | 3 4 1 2 | 4 3 1 2

1 4 3 2 | 2 4 3 1 | 3 4 2 1 | 4 3 2 1

一共有 24 种不同的涂法。

第 2 课时　简单的组合

1. （1）



（2）3　2　2　3　2　6

2. 2 × 2 × 2 = 8（条）

3. 24　23　27　54　53　57　84　83　87

点拨：搭配时容易遗漏，要按照一定的顺序进行搭配。

4. （3 + 2 + 1）×（2 + 1）= 18（个）

5. 4 × 3 = 12（种）

6. 可以组成 7 个不同的汉字，分别是海、汁、汉、梅、权、诲、计。

第 3 课时　稍复杂的组合

1. （1）（连线略）　6

（2）3　2　1　3　2　1　6

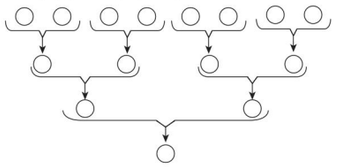
（3）4　3　6

2. 5 × 4 ÷ 2 = 10（场）

3. 可以取出 15 元、10.1 元、11 元、5.1 元、6 元、1.1 元，共 6 种情况。

4. （1）3 × 4 ÷ 2 = 6（种）　（2）3 种　2 种

5. 画图表示为：



4 + 2 + 1 = 7（场）

6. 41 个

阶段专练　排列和组合专项练习

1. 有 6 种排法，分别是读书好，读好书，书读好，书好读，好读书，好书读。

2. 24 种

3. 3 × 3 = 9（种）

4. 2 × 3 = 6（条）

5. 3 × 4 = 12（种）

6. 一名男生和一名女生：6 × 4 = 24（种）

两名男生：6 × 5 ÷ 2 = 15（种）

一共：24 + 15 = 39（种）

7. 6225780　6225786　6225789

6225708　6225706　6225709

6225768　6225760　6225769

6225798　6225790　6225796

双休创新练（九）

1. 解决排列和组合问题

1. 3 + 2 + 1 = 6（种）

2.

小美	小丽	小芳
3	1	1
1	3	1
1	1	3
1	2	2
2	2	1
2	1	2

一共有 6 种分法。

3. （1）4 + 3 + 2 + 1 = 10（次）

（2）4 + 3 + 2 + 1 = 10（场）

4. 3 × 2 × 1 = 6（种）

5. （1）0.123　0.132　0.213　0.231　0.312　0.321

（2）3.012　3.021　3.201　3.210　3.102　3.120

6. 2 + 4 = 6（人）

5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 15（种）

2 × 4 = 8（种）

2. 巧数图形

1. 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 15（条）

2. （1）（4 + 3 + 2 + 1）×（2 + 1）= 30（个）

（2）（4 + 3 + 2 + 1）×（3 + 2 + 1）= 60（个）

3. （1）设最小的三角形面积为 1，则面积为 1 的三角形有 9 个，面积为 4 的三角形有 3 个，面积为 9 的三角形有 1 个，共有 9 + 3 + 1 = 13（个）三角形。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）设最小的三角形面积为1，则面积为1的三角形有16个，面积为4的三角形有7个，面积为9的三角形有3个，面积为16的三角形有1个，共有16+7+3+1=27（个）三角形。

我们的校园

1.（1）有6种不同的铺法，需要的钱如下。
①大地垫：12×9÷6×12×2=432（元）
②中地垫：12×9÷4×9×2=486（元）
③小地垫：12×9÷1×3×2=648（元）
④大地垫+中地垫：12×9÷6×12+12×9÷4×9=459（元）
⑤大地垫+小地垫：12×9÷6×12+12×9÷1×3=540（元）
⑥中地垫+小地垫：12×9÷4×9+12×9÷1×3=567（元）
（2）建议：①两间教室都铺大地垫；
②两间教室都铺中地垫；
③一间教室铺大地垫，一间教室铺中地垫。

2.

对阵	时间	地点
A组：三（1）—三（2）	15：10～15：30	东草坪
B组：三（3）—三（4）	15：10～15：30	西草坪
A组获胜者—B组获胜者	15：40～16：00	东草坪
颁奖	16：10～16：20	西草坪

（答案不唯一）

3.（54+6×2）×（30+6×2）=2772（平方分米）
54×30=1620（平方分米）
2772-1620=1152（平方分米）

第9单元　总复习

第1课时　数与代数（一）——除法与年、月、日

1.（1）6　5　（2）106　（3）1　0
（4）40　（5）119　116
2.（1）闰　366　29
（2）6　晚上9
（3）9小时30分钟
（4）4　15　（5）4　3
3. 130　204　167　93……3（竖式与验算略）
4. 下午3：00可用24时计时法表示为15：00。
15时-7时=8小时　840÷8=105（千米/时）
5. 432÷4÷9=12（棵）
6. 乙：（200-16）÷（3+1）=46（本）
甲：200-46=154（本）

第2课时　数与代数（二）——两位数乘法、小数与搭配

1.（1）2　3　（2）986　160
（3）50　40　2000　（4）319
2.（1）$\frac{5}{10}$　0.5　（2）2.3
（3）小明　小聪　小刚
（4）3.6　4.2
（5）二十八点零九　30.7
（6）9　（7）无数　（8）6　（9）相等
3. 1110　4216　14.1　2.9（竖式与验算略）
4. 38×42=1596（人）
1596>1283
答：座位够。
5. 25×25×3=1875（元）
6. 一支钢笔：15.5-9.5=6（元）
6÷（4-2）=3（元）
一瓶墨水：9.5-2×3=3.5（元）

第3课时　图形与几何

1.（1）西南　（2）西　东　南　北　（3）西北
2.（1）平方分米　米　平方米　平方米
（2）205　12　（3）16　40　（4）16
3.（1）小兔家 —西南→ 学校 —西南→ 小猫家（答案不唯一）
（2）小羊家 —北→ 小兔家 —西南→ 学校 —西北→ 小狗家
4. 9×6=54（平方米）　54平方米=5400平方分米
5400÷（3×3）=600（块）
13×600=7800（元）
5.（1）10×2+8=28（米）
（2）种土豆：8×8=64（平方米）
种辣椒：（10-8）×8=16（平方米）

第4课时　统计与概率

1.　三年级学生最喜欢的动画片情况统计表

人数 / 动画片种类 / 性别	搞笑类	漫画类	科幻类	机战类
男生	15	18	25	24
女生	8	24	8	4

（1）漫画　搞笑　（2）科幻　漫画
（3）126　82　44

2.

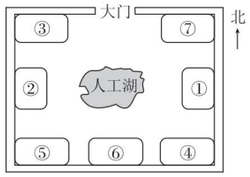
人数 / 年级 / 性别	一	二	三	四	五	六
男生	240	220	230	250	280	270
女生	190	280	250	240	240	200
合计	430	500	480	490	520	470

（1）五　二
（2）2890
（3）二年级比一年级多多少人？
500-430=70（人）（答案不唯一）
3.（1）0　10　（2）7　19
（3）爱护眼睛，保护视力。（答案不唯一）
4. 一杯牛奶：（750-450）÷（5-2）=100（克）
一个空瓶：450-100×2=250（克）

检测卷部分

第1单元过关检测卷

一、1. 上　下　左　右　2. 西　北　南
3. 西　东　南　北　4. 6　东　西
5. 西南　东北　东南　6. 西南　南
二、1. D　2. B　3. C　4. D　5. D　6. D　7. C
三、1.（1）西北　（2）西　西南　（3）北　东北
（4）敬老院 —东北→ 书店 —东→ 小红家
2. 北　东北　东　南　西　东南

四、


五、1.（1）东　南　北　（2）西南　东南　东北　西北
（3）西　北　西南
（4）学校 —西→ 医院 —南→ 少年宫（答案不唯一）
（5）学校 —西→ 医院 —北→ 图书馆 —东→ 体育馆 —东→ 动物园 —南→ 邮局 —南→ 电影院 —西→ 商场（答案不唯一）
2.（1）12
（2）育才街 —东→ 电信局 —东→ 植物园 —东→ 体育馆 —东北→ 社区医院 —东南→ 东风工厂 —东→ 滨海小学
（3）华阳小区 —西南→ 邮局 —西→ 滨海小学 —西→ 东风工厂 —西北→ 社区医院 —西南→ 体育馆
3.（1）花园　鸟园
（2）5条。从竹林向东北方向走到喷泉，再向东北方向走到花园，这条路线最近。

第2单元过关检测卷

一、1. 81　2. 三　百　两　十　3. 7　881　4. 4
5. 5　6　6. 9　80　19　7. 36　8. 50
9. 30　135　10. 两　11. 2
二、1. D　2. A　3. A　4. B　5. C　6. C
三、1. 20　70　100　32　0　80　8　60　70　80　70　30
2. 160……2　105……2　26　120　82……3　109（竖式与验算略）
3. 32　103　120　641
四、1.（53+49）÷6=17（条）
2.（800-569）÷7=33（辆）
3.（212-35×4）÷3=24（元）
4. 39≈40　40×3=120（张）　120<147
答：这些彩纸够全班39人分。
5. 7200÷8=900（盒）　900÷9=100（个）
6. 238÷7=34（本）　185÷5=37（本）
答：王老师买了34本漫画，买了37本5元一本的笔记本。
7.（1）20×4×9=720（元）　（2）20×9÷3=60（个）
8. 324÷（4-1）=108（棵）　108×4=432（棵）
答：果园里苹果树有432棵，梨树有108棵。

第3、4单元过关检测卷

一、1. 3　2. 三　四　3. 40　4. 4　5
5. 408　260　6. 200　7. 12　8. 8232
9.（1）45×9　（2）45×2　（3）45×9×2
10. 26　2　26　30　26　32
二、1. A　B　2. A　3. C　4. A　5. C　6. C
三、1. 350　2800　500　6600　600　600　0　2600　800　3600
2. 2242　1242　8277（竖式略）
3. 1008　387　192　1212
四、1.

天数 / 天气 / 月份	晴天	多云	阴天	雨天
7月	16	5	6	4
8月	13	6	7	5

2. 晴　雨　3. 4
五、1.（1）45×27=1215（千克）
（2）26×27×7=4914（千克）
2. 252÷2÷3=42（本）
3. 465÷3=155（千米/时）　155×7=1085（千米）
1085>1072　答：这列火车7小时能到威海。
4. 21×36≈720（名）　720<800
答：这个影厅不能容纳800名观众。
5. 1000-42×22=76（个）
6.（1）75×4×3=900（千克）　900<1000
答：能一次运走这些苹果。
（2）900÷9÷5=20（箱）
（3）（答案不唯一）这些苹果能卖多少钱？
900×5=4500（元）

期中检测卷

一、1. 东北　西南　东　北　D　B　2. 南　西
3. 0，1，2，3　4. 0　5. 5　6　6. 990
7. 3　2　8. 6　263　9. <　=　<
10. 3　11. 3600
12. 23×10=230　23×2=46　230+46=276
二、1. B　2. C　3. B　4. B　5. C　6. D
三、1. 100　2000　90　6000　230　230　80　1500
2. 68……3　120……6　209　882　1876　8352（竖式与验算略）
3. 21　1260　72　555
四、1.（略）
2. 2　11　5　13　3　8
（1）科技　童话　（2）15　（3）42
五、1. 64×9=576（米）　576<632
答：聪聪9分钟不能从家走到学校。
2. 60×12÷9=80（件）
3. 24-5=19（人）　5+18=23（人）
19×90+23×45=2745（元）
4. 604÷4+604=755（米）
5.（1）4×3×38=456（名）
（2）456÷6÷4=19（名）
（3）（答案不唯一）幼儿园一共有多少位老师？
4×3×4=48（位）

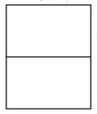
第5单元过关检测卷

一、1. 平方米　平方分米　平方厘米　100
2. 平方米　米　分米　平方米　厘米　平方分米
3. 576平方米　100米　4. 81　5. 5　25　6. 3
7. 正方形　8. 200　1000　7　10
9. 36厘米　72平方厘米　10. 130
二、1. C　2. A　3. B　4. B　5. C　6. C　7. D
三、28×15=420（平方厘米）　16×16=256（平方分米）
四、1.（略）
2.（画正方形略）
正方形的面积：26×26=676（平方厘米）
剩下图形的周长：（48-26+26）×2=96（厘米）
剩下图形的面积：（48-26）×26=572（平方厘米）
五、1.（1）（12+8）×2=40（米）
（2）12×8×5=480（千克）
2. 45×2×30=2700（平方米）
3. 21÷3=7（米）　7×7=49（平方米）
4. ①　8分米　8分米



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

周长：(8+8+5)×2=42（分米）
面积：(8+8)×5=80（平方分米）
②　8分米

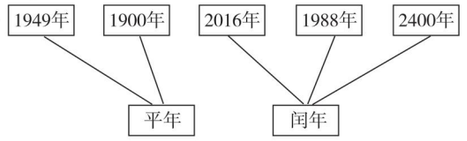


5分米　周长：(8+5+5)×2=36（分米）
面积：8×(5+5)=80（平方分米）
5分米

5. (1)(45+30)×2×3=450（米）
(2)45×30=1350（平方米）
1350平方米=135000平方分米
135000÷(3×3)=15000（块）
6. 96÷6=16（米)　16×2×16=512（平方米）
7. (47−1)×(23−1)÷4=253（平方米）

第6单元过关检测卷

一、1. 2　28　29
2. 12　365　366　3. 36　3　90　1　6
4. 1949　10　1　70　5. 2　29　不能
6. 21：00　上午8：05　晚上11：20
7. 96　8. 8　9. 7　8　12　1
10. 14：25　11. 9小时30分钟
12. 19：00　13. 13　40
二、



三、1. B　2. B　3. B　4. D　5. A　6. D
四、1. 4000　60　7500　30　43　850　150　2100
2. 41　1593　432　765　1000　6120
五、1.(1)一　(2)4　(3)三　(4)四
2. 10：30　13：30　3　50　15：50
5　20　17：20　18：20
六、1. 12−8+2=6（时)　540÷6=90（千米/时）
2. 9时−6时=3小时　下午2：00即为14时
14时−11时=3小时　9时−5时=4小时
3+3+4=10（时）
3. 8时30分+3小时=11时30分
答：带队老师11：40带同学们离开表演场地回学校，合适。
4. 能喝。
5.(1)1小时26分钟　(2)35分钟　(3)9：55
(4)20时19分−19时40分=39分钟
39<45　不能赶上火车。
6. 315÷3=105（千瓦时)　720÷6=120（千瓦时）
105<120　答：小青家平均每月的用电量少。

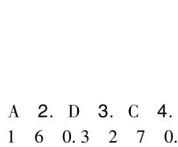
第7、8单元过关检测卷

一、1. $\frac{5}{10}$　0.5　$\frac{9}{10}$　0.9　$\frac{8}{10}$　0.8　3　6
2. 10.4　八点五
3. 9.7　9.9　4. >　<　>　=　<　>
5. 小数点　6. 乐乐
7.(1)5.7　5.8　5.9　(2)8.7　9.7　10.7
8. 9　10，12，13，20，21，23，30，31，32
9. 12　23，43，53，25，35，45
10. 6　11. 无数
12. 0.8　100　13. 6

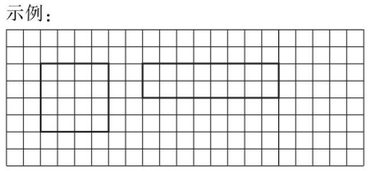
二、1. A　2. D　3. C　4. D　5. B　6. C　7. B　8. B
三、1. 1　6　0.3　2　7　0.6　16.5　0.7
2. 13.9　18.5　10.8　2.8（竖式略）
3.(1)17.5+10.8=28.3　(2)22.5−9=13.5
四、1. 0.7　1.6　2.3　2.7　2.9
2. 12.3元>10元>9.5元>5.9元
五、1. 1.6+1.2+1.6=4.4（米）
2. 9.8−5.5=4.3（米)　5.5+3.7=9.2（米）
3.(1)选《童话故事》和《海底世界》。
10.4+9.9=20.3（元)　(答案不唯一)
(2)20−10.4=9.6（元)　4.3+5.2=9.5（元）
9.5<9.6
答：还可以买《动脑筋》和《快乐英语》两本书。
(3)一本《动脑筋》比一本《快乐英语》便宜多少钱？
5.2−4.3=0.9（元)　(答案不唯一)
4. 3×4=12（条）分别是AD，AE，AF，AG，BD，BE，BF，BG，CD，CE，CF，CG。
5. 3×3=9（种）
6. 2.3+1.7+0.8=4.8（米)　4.8米<5米　够

期末检测卷

一、1. 东　北　2. 西北　3. 8　377　4. 两　十　70
5. 2　3　6. 2　29　7. 7时　19时
8. 9　8　2　1.7　2
9. 25　10. 17　35　165　11. >　<　12. $\frac{1}{4}$
13. △　○　14. 6
二、1. D　2. C　3. C　4. B　5. C　6. C　7. D　8. C
三、1. 600　80　90　1000　7.6　3.2　2.5　0　1600　7000　60　90
2. 103　240　4050　86.2　24.2　31……6（竖式与验算略）
3. 48　275　29.2
四、1.



2. 示例：



(1)4×4=16（厘米）
(2)8×2=16（平方厘米）
五、1. 下午4：30是16时30分。
16时30分−10时30分=6小时
360÷6=60（千米/时）
2. 5.2−0.3+5.2=10.1（吨）
3. 375÷5×35=2625（千克）
4. 700÷7÷2=50（米）
5.(1)6×4=24（平方米）
24平方米=2400平方分米
2400÷(2×2)=600（块）
(2)5×600=3000（元）
6.(1)9　8　(2)0.7　(3)84.2
(4)乙超市7月份的营业额比6月份的营业额多多少万元？　20.7−19.6=1.1（万元）(答案不唯一)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编
福建专用
典中点
综合应用创新题 典中点
活页检测卷
后附全书参考答案及点拨
三年级 数学
下（R版）
陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

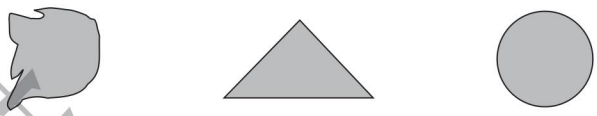
第5单元　面积

第1节　面积和面积单位

列基础·划重点

1. 面积的含义

物体的表面或封闭图形的大小，就是它们的面积。如：下图涂色部分表示下列图形的面积。



2. 面积单位

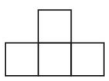
（1）统一面积单位：比较两个图形面积的大小，必须选择形状、大小相同的同一标准图形作为标准，这就需要统一面积单位。

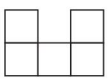
（2）常用的面积单位有 cm^2，dm^2，m^2。边长 1 cm 的正方形的面积是 1 cm^2，如指甲盖的面积大约是 1 cm^2；边长 1 dm 的正方形的面积是 1 dm^2，如魔方一个面的面积大约是 1 dm^2；边长 1 m 的正方形的面积是 1 m^2，如方桌桌面的面积大约是 1 m^2。

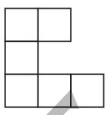
划拓展

数出小正方形拼出的图形的面积和周长

例　每个小方格表示边长是 1 厘米的正方形。

（1）　周长：_____　面积：_____

（2）　周长：_____　面积：_____

（3）　周长：_____　面积：_____

拓展指导：有几个小正方形，图形的面积就是几平方厘米；图形是由几条小正方形的边围成的，周长就是几厘米。

规范解答：（1）10 厘米　4 平方厘米　（2）12 厘米　5 平方厘米

（3）14 厘米　6 平方厘米

划易错

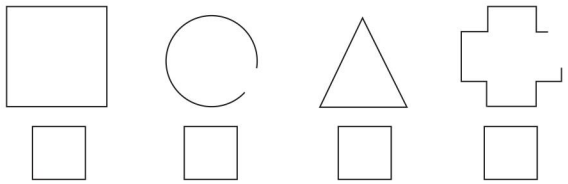
面积的概念理解不透彻，面积单位的概念不清晰

1. 判断。比的面积大。（ √ ）

改正：（ × ）

小试牛刀 1：下面哪些图形可以构成面积？可以的在□里画“√”，不可以的画“×”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



2. 判断。1 平方厘米比 1 厘米大。（ √ ）

改正：（ × ）

小试牛刀 2：铅笔长 18（　　），课桌桌面的面积约为 42（　　）。

A. 厘米　　B. 分米　　C. 平方米　　D. 平方分米

3. 判断。一枚邮票的面积是 4 平方分米。（ √ ）

改正：（ × ）

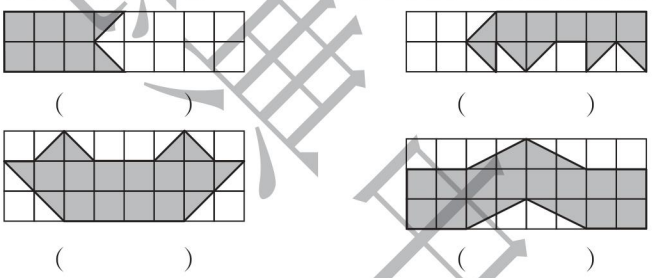
小试牛刀 3：体育场的面积是 50000（　　），一块地砖的面积是 64（　　）。

划方法

用割补法求不规则图形的面积

割补法：主要分为“割形”与“补形”，将复杂的、不规则的、不易认识的几何体或几何图形切割或补充成简单的、规则的、易于认识的几何体或几何图形。

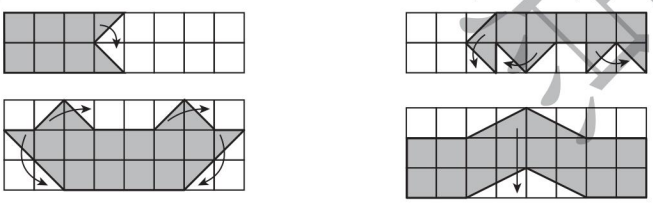
例 下图中，每一个小方格的面积均是 1 cm^2，将每个图形中阴影部分的面积写在括号里。



（　　）　（　　）

（　　）　（　　）

分析：图中的阴影部分都是不规则图形，要想知道它们的面积，可以通过割补的方法，将其变成规则图形，然后数方格得出阴影部分的面积（如下图）。

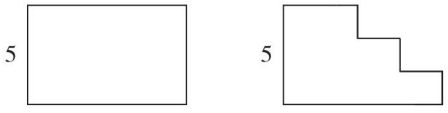


规范解答：7 cm^2　8 cm^2　14 cm^2　16 cm^2

划培优

利用转化法比较图形的面积和周长

例 下图是小白兔和小灰兔的菜地。

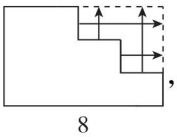


小白兔　　小灰兔

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）山羊老师请小白兔和小灰兔分别给它们的菜地围上篱笆，小白兔说：“这不公平，小灰兔要围的篱笆比我的短多了。”同学们，你们觉得呢？

（2）山羊老师请小白兔和小灰兔分别给它们的菜地种上胡萝卜，你觉得谁需要的种子多一些呢？

分析：（1）把小灰兔的菜地的边如右图所示的方式平移，变成

，拼成了和小白兔的菜地一样的长方形，所以两块菜地需要的篱笆长度是一样的；（2）小灰兔的菜地比小白兔的菜地少了一块，说明小灰兔的菜地的面积小，所以需要的种子少。

规范解答：（1）小白兔和小灰兔要围的篱笆长度相同。（2）小白兔需要的种子多一些。

小试牛刀答案：1. √ × √ × 2. A D 3. 平方米 平方分米

第2节 长方形、正方形面积的计算

列基础·划重点

1. **长方形的面积 = 长 × 宽**

如：长方形的长为5厘米，宽为4厘米，面积 = 5 × 4 = 20（平方厘米）。

2. **正方形的面积 = 边长 × 边长**

如：正方形的边长为6分米，面积 = 6 × 6 = 36（平方分米）。

划拓展

灵活运用长方形、正方形面积的计算方法解决实际问题

例1 正方形的面积是64平方米，正方形的边长是多少？

拓展指导：正方形的面积 = 边长 × 边长，思考哪两个相同的数相乘得64。

规范解答：64 = 8 × 8，所以正方形的边长是8米。

例2 长方形的面积是45平方分米，宽是5分米，周长是多少分米？

拓展指导：逆向运用长方形的面积公式计算长方形的长，然后运用长方形的周长 =（长 + 宽）×2来计算周长。

规范解答：45 ÷ 5 = 9（分米） （9 + 5）× 2 = 28（分米）

答：周长是28分米。

划易错

计算面积时，单位要一致，方法要准确

1. 一个长方形，长28米，宽14米，长方形的面积是（（28 + 14）× 2 = 84（平方米））。

改正：（28 × 14 = 392（平方米））

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

小试牛刀1：正方形的边长是32厘米，面积是（　　）。

2. 正方形的周长是4厘米，面积是（16平方厘米）。

改正：（1平方厘米）

小试牛刀2：正方形的周长是32米，面积是（　　）。

3. 一个长方形，长7分米，宽5厘米，面积是（35平方厘米）。

改正：（350平方厘米）

小试牛刀3：长方形的面积是6平方米，宽是3厘米，长是（　　）。

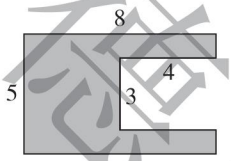
划方法

利用转化法计算组合图形的面积

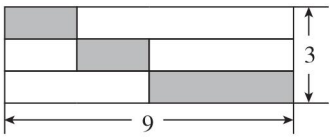
转化法：把要解决的问题变换成另一个与此有关的问题去解答，从而达到化难为易、化繁为简的目的的数学思想。

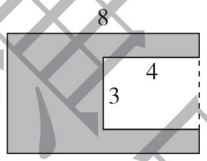
例 计算下面阴影部分的面积。（单位：厘米）

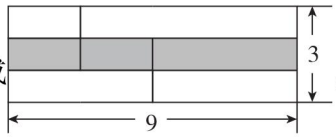
（1）



（2）



分析：（1）添加一条辅助线，变成

，阴影部分的面积＝大长方形的面积－空白长方形的面积；（2）将阴影部分的三个长方形平移到一行，组成一个新的长方形，变成

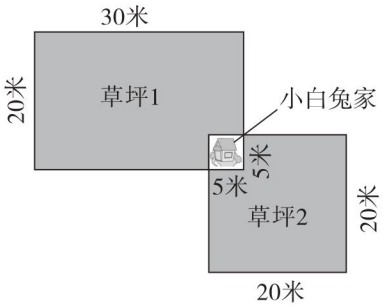
，新的长方形的长为9厘米，宽为3÷3＝1（厘米）。

规范解答：（1）8×5－3×4＝28（平方厘米）　（2）9×（3÷3）＝9（平方厘米）

划培优

巧算面积

例 小白兔家周围的草坪面积一共是多少平方米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分析：方法一：先分别求出草坪 1 和草坪 2 的面积，再相加。

草坪 1 的面积 = 长方形的面积 − 小白兔家的面积

⋮　　⋮

30×20　　5×5

草坪 2 的面积 = 大正方形的面积 − 小白兔家的面积

⋮　　⋮

20×20　　5×5

方法二：先分别求出长方形和大正方形的面积之和，再减去两个小白兔家的面积。

即所求面积 = 长方形的面积 + 大正方形的面积 − 两个小白兔家的面积

⋮　　⋮　　⋮

30×20　　20×20　　$5\times5\times2$

规范解答：方法一：$30\times20-5\times5=575$（平方米）　$20\times20-5\times5=375$（平方米）

$575+375=950$（平方米）

方法二：$30\times20=600$（平方米）　$20\times20=400$（平方米）

$5\times5\times2=50$（平方米）　$600+400-50=950$（平方米）

答：小白兔家周围的草坪面积一共是 950 平方米。

小试牛刀答案：1. 1024 平方厘米　2. 64 平方分米　3. 200 米

第 3 节　面积单位间的进率和解决问题

列基础·划重点

1. 面积单位间的进率和换算

（1）相邻两个常用面积单位间的进率是 100：1 平方米 = 100 平方分米，1 平方分米 = 100 平方厘米。

（2）高级单位 $\xrightarrow[\text{低级单位的数}\div\text{进率}]{\text{进率}\times\text{高级单位的数}}$ 低级单位。如：6 平方米 = 600 平方分米（6×100）；4000 平方厘米 = 40 平方分米（$4000\div100$）。

2. 用面积计算和单位换算解决实际问题

如：某块地面长 4 米，宽 3 米，用边长 2 分米的方砖铺满这块地面。

（1）需要多少块这样的方砖？

规范解答：$4\times3=12$（平方米）　12 平方米 = 1200 平方分米　$1200\div(2\times2)=300$（块）

答：需要 300 块这样的方砖。

（2）每块方砖 4 元，买方砖一共需要多少钱？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

规范解答：300 × 4 = 1200（元）

答：买方砖一共需要 1200 元。

划拓展

复名数和单名数面积单位之间的换算

例 4 平方米 30 平方分米 = （　　）平方分米　7 平方分米 5 平方厘米 = （　　）平方厘米

拓展指导：4 平方米 30 平方分米是复名数，把它换算成平方分米数，只需把 4 平方米换算成平方分米数，再加上 30 平方分米即可；同理，7 平方分米 = 700 平方厘米，700 + 5 = 705（平方厘米）。

规范解答：430　705

划易错

面积单位间的进率掌握不准确

1. 判断。面积单位间的进率是 100。（ √ ）

改正：（ × ）

小试牛刀 1：9 平方米 = （　　）平方分米　3500 平方厘米 = （　　）平方分米

2. 判断。边长 4 厘米的正方形的周长和面积相等。（ √ ）

改正：（ × ）

小试牛刀 2：判断。由 100 个边长 1 厘米的小正方形拼成的任意图形，面积都是 1 平方分米。（　　）

划方法

利用画示意图法解决稍复杂的面积问题

画示意图法：用“圆圈”“方框”“线条”等图形代替题中的事物数量，清晰地描述事物发展的过程，揭示事物数量之间的关系，为解决问题提供直观的说明和依据。示意图的特点就是简单明了，重点突出，直观形象。

例1 一个长方形，长 8 分米，宽 4 分米。如果将两个这样的长方形拼成一个新的学过的平面图形，求新图形的面积和周长。

分析：将两个完全相同的长方形拼成一个新的图形，面积肯定不变，就是两个长方形的面积和；周长则要看拼成的图形情况，画示意图表示如下。

①4分米 8+8=16分米　②4+4=8分米 8分米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

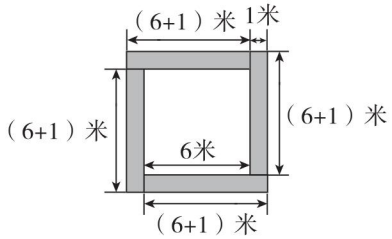
规范解答：面积：$4\times8\times2=64$（平方分米）

周长：$(8+8+4)\times2=40$（分米）或 $8\times4=32$（分米）

答：新图形的面积是64平方分米，周长可能是40分米或32分米。

例2 给一个边长6米的正方形大花坛四周铺上1米宽的碎石路，碎石路的面积是多少平方分米？

分析：花坛四周的碎石路的四个角不重复计算，可以分成四个宽1米、长7米的长方形，如右图所示。



规范解答：$6+1=7$（米）　$7\times1\times4=28$（平方米）

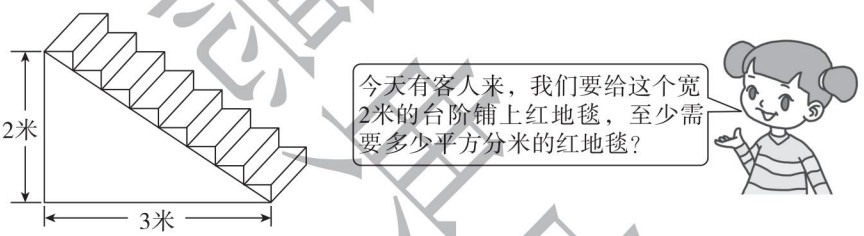
28平方米$=2800$平方分米

答：碎石路的面积是2800平方分米。

划培优

铺地毯问题

例



分析：想象一下，红地毯铺在台阶上，若把台阶水平的边都平移到下边，竖直的边都平移到左边，则红地毯的长就等于（$2+3$）米，宽是2米，即红地毯的面积就是一个长5米、宽2米的长方形的面积。

规范解答：$(2+3)\times2=10$（平方米）　10平方米$=1000$平方分米

答：至少需要1000平方分米的红地毯。

对点练习：见《典中点》$P_{45}T_4$。

小试牛刀答案：1. 900　35　2. √

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6单元　年、月、日

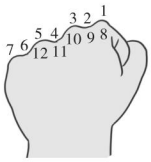
第1节　年、月、日

列基础·划重点

1. 认识年、月、日

1年(12个月)$\begin{cases}\text{大月（31天）：1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月}\\\text{小月（30天）：4月、6月、9月、11月}\\\text{特殊月：2月（28天或29天）}\end{cases}$ 1年365天或366天

2. 记忆大月、小月的方法



（1）拳头记忆法：从左手拳头右边第一个凸起开始依次数，凸起的地方都是大月，凹下去的地方都是小月（2月除外）。

（2）歌谣记忆法：一、三、五、七、八、十、腊（12月），三十一天永不差；四、六、九、冬（11月）三十整。

3. 认识平年和闰年

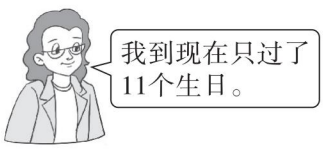
（1）平年2月份有28天，全年365天；闰年2月份有29天，全年366天。

（2）判断平年和闰年：公历年份是4的倍数的一般是闰年，如2016÷4=504，所以2016年是闰年；不是4的倍数的是平年，如1998÷4=499……2，所以1998年是平年；公历整百年份必须是400的倍数才是闰年，如1900÷400=4……300，所以1900年是平年。

划拓展

闰年与生日问题

例　你知道妈妈今年多少岁吗？





分析：妈妈到现在只过了11个生日，但妈妈一定不止11岁，所以妈妈一定是闰年2月29日出生的，每四年才过一个生日。2019年是平年，不是闰年，2016年才是闰年，说明妈妈第11个生日是在2016年2月29日。所以妈妈2016年4×11=44（岁），则2019年44+3=47（岁）。

规范解答：4×11+3=47（岁）　**答：**妈妈今年47岁。

划易错

年、月、日的知识理解不充分

1. 一年有12个月，其中7个大月，5个小月。（√）

改正：（×）

小试牛刀1：凡是单数月都是大月，双数月都是小月。（　　）

禁止盗用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 丫丫的生日是2009年2月29日。（√）

改正：（×）

小试牛刀2：因为2100÷4=525，所以2100年是闰年。（　　）

3. 乐乐在外婆家住了两个月，共62天，这两个月是7月和8月。（√）

改正：（×）

小试牛刀3：一年中上半年的天数和下半年的天数同样多。（　　）

划方法

运用分段计算法解决时间间隔问题

分段计算法：当被研究的问题不好直接计算时，就需要找到一个中间点，把要解决的问题分成两段或几段分别计算，然后把各段结果相加，从而使问题得以解决。

例 某商场开展促销活动，从7月28日开始，到8月12日结束。商场一共促销了多少天？

分析：因为这个促销活动是在两个月份中，所以要分段计算。7月份是大月，7月28日到7月31日共经过了31－28＋1＝4（天），这里要“算头也算尾”，即第一天、最后一天都算。8月份促销了12天，这样就可计算出商场一共促销了多少天。

规范解答：31－28＋1＝4（天）　4＋12＝16（天）

答：商场一共促销了16天。

划培优

巧算周期问题

例 2022年7月5日是星期二，2022年7月28日是星期几？

分析：先算出两个日期的差。一个星期有7天，也就是7天为一个周期循环出现。如果两个日期的差正好是7的倍数，那么这两个日期的星期数相同，如果有余数，就从起始星期数往后推余下的天数。

规范解答：28－5＝23（天）　23÷7＝3（周）……2（天）

答：2022年7月28日是星期四。

对点练习：见《典中点》$P_{51}T_7$。

小试牛刀答案：1. ×　2. ×　3. ×

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2节 24时计时法

列基础·划重点

1. **24时计时法** 在一日（天）里，钟表上的时针正好走两圈，共24时，采用从0时到24时的计时法。如：7：30妈妈送乐乐去上学；19：30《新闻联播》结束。

2. **24时计时法和普通计时法的转化**

（1）从午夜0：00到中午12：00，24时计时法与普通计时法相同，只是普通计时法有限制词，而24时计时法没有。如：上午9时 $\xrightarrow{\text{用24时计时法表示}}$ 9时，11：50 $\xrightarrow{\text{用普通计时法表示}}$ 上午11：50。

（2）中午12时以后，普通计时法与24时计时法的对应时刻相差12小时，普通计时法的时刻去掉限制词，加上12就是24时计时法的时刻。如：晚上9时 $\xrightarrow{\text{用24时计时法表示}}$ 21时（9＋12＝21）。24时计时法的时刻减去12，加上限制词就是普通计时法的时刻。如：18：25 $\xrightarrow{\text{用普通计时法表示}}$ 下午6：25。

3. **简单的经过时间的计算**

如：乐乐早晨8：00到幼儿园，妈妈下午5时30分接他回家。乐乐每天在幼儿园待多长时间？

方法一（结束时刻－开始时刻）：下午5时30分是17：30，17：30－8：00＝9小时30分钟。方法二（分段计算）：12：00－8：00＝4小时，4小时＋5小时30分钟＝9小时30分钟。

答：乐乐每天在幼儿园待9小时30分钟。

划拓展

计算经过时间解决实际问题

例 一辆汽车从上午8：30到下午4：30，共行驶了480千米。这辆汽车平均每小时行驶多少千米？

分析：先计算这辆汽车的行驶时间，再用路程除以这辆汽车的行驶时间来求速度。

规范解答：下午4：30是16：30，16：30－8：30＝8小时。480÷8＝60（千米/时）

答：这辆汽车平均每小时行驶60千米。

划易错

24时计时法和普通计时法的区分和转化

1. 16时是下午（ 6 ）时。

改正： 16时是下午（ 4 ）时。

小试牛刀 1：15：34用普通计时法表示是（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 早晨6：30是24时计时法。（√）

改正：（×）

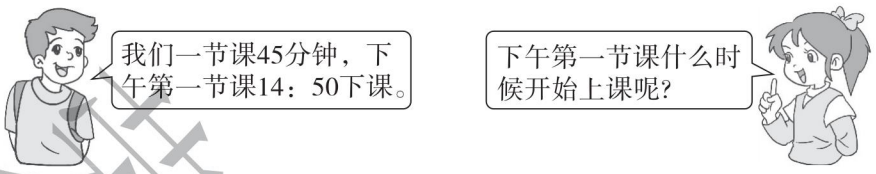
小试牛刀2：用24时计时法表示下面的时刻。凌晨3时_____　晚上11：45 _____

划方法

利用推导法求开始时刻和结束时刻

推导法：根据一定的公式、性质及数量之间的关系，通过其中已知的两项或几项，推导出未知项的方法。

例1



分析：求第一节课的开始时刻，则用结束时刻－经过时间。

规范解答：14：50－45分钟＝14：05

答：下午第一节课14：05开始上课。

例2 实验小学进行专题报告，9时30分开始，准备进行2小时30分钟。该专题报告什么时间结束？

分析：求报告结束时间，则用开始时间＋经过时间。

规范解答：9时30分＋2小时30分钟＝12时

答：该专题报告12时结束。

划培优

用时间的知识解决班次、车次问题

例 十字路口的交警叔叔每隔2小时30分钟换一次岗，一天要换6班岗。请你用24时计时法制订一个换岗时间表。

换岗时间表

第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次
6：30					

分析：用第一次上岗时间加值班时间2小时30分钟，就可以计算出第二次换岗时间。以此类推，计算出后面5次的换岗时间。

第一次：6：30 $\xrightarrow{\text{加2小时30分钟}}$ 9：00 $\xrightarrow{\text{加2小时30分钟}}$ 11：30 $\xrightarrow{\text{加2小时30分钟}}$ …

规范解答：9：00　11：30　14：00　16：30　19：00

对点练习：见《典中点》$P_{53}T_4$。

小试牛刀答案：1. 下午3：34　2. 3：00　23：45

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 单元　小数的初步认识

第 1 节　认识小数

列基础·划重点

1. **小数的含义**　像 3.06，25.7，4.80 和 10.6 这样的数叫做小数，小数由整数部分、小数点和小数部分组成。小数是分数的另外一种表现形式，分母是 10 的分数可以用一位小数表示。如：1 分米 $=\frac{1}{10}$ 米 $=0.1$ 米，7 分米 $=\frac{7}{10}$ 米 $=0.7$ 米。

2. **小数的读法、写法**　（1）读法：整数部分按照整数的读法来读，整数部分是 0 的，读作零；小数点读作点；小数部分依次读出每一位上的数字。如：0.89 读作零点八九，20.90 读作二十点九零。

（2）写法：先按整数的写法写出整数部分，整数部分是零的写作“0”，然后在个位的右下角点上小数点，最后依次写出小数部分每个数位上的数字。如：零点九八写作 0.98。

3. **小数的大小比较**　先比较整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同，就比较小数部分，小数部分大的那个数就大。如：$2.5>1.78$，$6.78<6.87$。

划拓展

1. 根据小数的含义将复名数和单名数互化。

例1　14 元 7 角 =（　　）元　　8 米 6 分米 =（　　）米

拓展指导：将高级单位数作整数部分，低级单位数除以进率作小数部分。7 角 = 0.7 元，所以 14 元 7 角 = 14.7 元；6 分米 = 0.6 米，所以 8 米 6 分米 = 8.6 米。

规范解答：14 元 7 角 =（14.7）元　　8 米 6 分米 =（8.6）米

2. 比较时间长短确定名次。

例2

四名运动员 60 米短跑成绩统计表

姓名	黄俊杰	江佳克	陈伊宁	张军硕
成绩/秒	8.9	10.1	7.8	9.7

冠军：_____　　亚军：_____　　季军：_____

拓展指导：比较四名运动员所用时间的长短，$7.8<8.9<9.7<10.1$。所用时间越短，速度越快，名次越靠前。

规范解答：陈伊宁　　黄俊杰　　张军硕

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划易错

小数的读法和大小比较的方法错误

1. 3.45 读作：三点四十五

改正： 三点四五

小试牛刀 1：5.60 读作：　　0.88 读作：　　24.05 读作：

2. 30 分米（ > ）3.9 米

改正： 30 分米（ < ）3.9 米

小试牛刀 2：5.9 元（　　）45 角　　6.9 分米（　　）5.7 米

划方法

运用枚举法组成小数

枚举法：根据题目要求，把可能的答案一一列举出来，再进一步根据条件逐步排除非解，缩小范围，进而筛选出题目的答案。枚举法也叫列举法。

例 用 2，5，4 和小数点可以组成不同的一位小数，请将它们按从大到小的顺序排列（每个数字都要用上）。

分析：方法一：2，5，4 所组成的三位数有 254，245，524，542，425，452。在每个三位数十位的右下角点上小数点，其就变成了不同的一位小数，即 25.4，24.5，52.4，54.2，42.5，45.2。比较这 6 个数的大小时，先看整数部分，整数部分大的那个数就大，整数部分相同，就比较小数点后面的数字。

方法二：由 3 个数字和小数点组成的一位小数，可确定整数部分一定是两位数，小数部分含有 1 个数字。小数部分是 2 时，整数部分可以是 54 或 45，所组成的小数就是 54.2，45.2；用同样的方法可以得出另外几个两位小数，分别是 24.5，42.5，52.4 和 25.4。

规范解答：54.2 > 52.4 > 45.2 > 42.5 > 25.4 > 24.5

对点练习：见《典中点》$P_{60}T_7$。

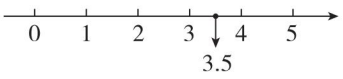
划培优

运用小数大小比较的知识解决 □ 里填数字的问题

例1 找出与下面小数相邻的两个整数各是多少？

□ < 3.5 < □　　□ < 38.56 < □

分析：以 3.5 为例，借助线段图想一想。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

在线段图上标出3.5的位置，不难发现，3.5在3和4之间，即比3大且比4小。也就是说，比整数部分大，比（整数部分+1）小。

规范解答： 3<3.5<4　　38<38.56<39

例2 2.□5>2.46，□里可以填哪些数字？

分析： 在2.□5>2.46中，小数点左边部分的数相同，就看小数点右边的第一位，□里如果填4，那么2.45<2.46，不符合题意。所以□里最小要填5，最大可填9。

规范解答： 5，6，7，8或9

小试牛刀答案： 1. 五点六零　零点八八　二十四点零五　2. >　<

第2节 简单的小数加、减法

列基础·划重点

1. **简单的小数加、减法**（1）对齐：相同数位对齐，也就是小数点对齐。（2）计算：按整数加、减法的计算法则计算。（3）点点：对齐横线上的小数点，在得数中点上小数点。如：

14.6+5.7=20.3　　7.4−6.9=0.5

```
  1 4.6          7.4
+   5.7        − 6.9
------         -----
  2 0.3          0.5
```

2. **小数加、减法的实际应用** 如：一个笔袋12.7元，一块橡皮0.8元，买一个笔袋和一块橡皮需（12.7+0.8=13.5（元）），一个笔袋比一块橡皮贵（12.7−0.8=11.9（元））。

划拓展

1. 整数和小数相加、减的方法。

拓展指导： 整数与小数相加、减，要把相同数位对齐，计算时可以把整数看成是小数部分为0的小数，再相加、减。

3+1.5=4.5　　4.6−3=1.6　　6−1.8=4.2

```
  3.0          4.6          6.0
+ 1.5        - 3.0        - 1.8
-----        -----        -----
  4.5          1.6          4.2
```

2. 利用小数加、减法解决走重复路线的问题。

例 小明家距离学校2.2千米。小明早上从家出发去学校，他走了0.4千米后，发现文具盒忘在家了，便回家拿了文具盒又去学校。小明早上一共走了多少千米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分析：根据题意画出如下示意图，小明走的路程是2.2千米加两个0.4千米。



规范解答：2.2＋0.4＋0.4＝3（千米）

答：小明早上一共走了3千米。

划易错

小数加、减法的计算方法错误

1. 7.9＋5＝8.4　　**改正：** 7.9＋5＝12.9

$$\begin{array}{r} 7.9 \\ +\quad 5 \\ \hline 8.4 \end{array}\quad(\times)\qquad \begin{array}{r} 7.9 \\ +\quad 5 \\ \hline 12.9 \end{array}$$

小试牛刀1：5.6＋4＝　　34.8－8＝

2. 1.2－0.6＝6　　**改正：** 1.2－0.6＝0.6

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ -\ 0.6 \\ \hline 6 \end{array}\quad(\times)\qquad \begin{array}{r} 1.2 \\ -\ 0.6 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

小试牛刀2：3.4－2.7＝　　10－0.9＝

划方法

运用抓不变量法解决净重问题

抓不变量法：在数学问题中，一些数量常常会出现增减变化，但总能找到与它们有关的另一些没有发生改变的数量。这种不变量往往在分析数量关系时起着重要作用。

例 一瓶油，连瓶共重2.9千克，用去一半油后，连瓶共重1.7千克，瓶重多少千克？这瓶油原来有多少千克？

分析：根据题意可以发现，①瓶重＋一瓶油重＝2.9千克；②瓶重＋半瓶油重＝1.7千克。

方法一：通过观察比较，可以求出半瓶油的质量是（2.9－1.7）千克，从而求出一瓶油的质量。

方法二：根据②可得1.7千克＋1.7千克＝2个瓶重＋2个半瓶油重（1瓶油重），再减去算式①就可以求出1个瓶重。

规范解答：方法一：2.9－1.7＝1.2（千克）　1.2＋1.2＝2.4（千克）

2.9－2.4＝0.5（千克）

方法二：1.7＋1.7－2.9＝0.5（千克）　2.9－0.5＝2.4（千克）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

答：瓶重0.5千克，这瓶油原来有2.4千克。

对点练习：见《典中点》$P_{64}T_6$。

划培优

错中求解问题

解决错中求解问题，可以根据加、减法互逆的关系进行计算；也可以“将错就错”，先求出题中的另一个数，再重新计算。

例 硕硕在计算小数加法时，把其中一个加数3.1看成了31，结果得62.4。正确的结果应该是多少？

分析：方法一：把一个加数3.1看成了31，可以用减法算一算多加了多少，再从结果中把多加的部分减去。

方法二：因为将加数3.1看成了31，结果得62.4，所以可以用62.4减去31得到另一个加数，再用得到的另一个加数加上3.1，得出正确的结果。

规范解答：方法一：$31-3.1=27.9$　　$62.4-27.9=34.5$

方法二：$62.4-31=31.4$　$31.4+3.1=34.5$

答：正确的结果应该是34.5。

对点练习：见《典中点》$P_{63}T_8$。

小试牛刀答案：1. 9.6　26.8　2. 0.7　9.1

课课典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 单元　数学广角—— 搭配 （二）

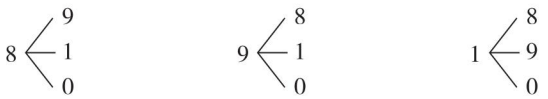
数学广角——搭配（二）

列基础·划重点

1. **稍复杂的排列** 按照一定的顺序一一列举出所有的可能，做到不重复、不遗漏。

如：用 8，9，1，0 四个数字可以组成多少个没有重复数字的两位数？

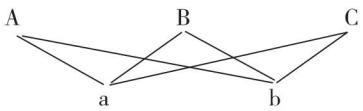
所用方法：固定十位（或个位）法。



可以组成 9 个没有重复数字的两位数：89，81，80，98，91，90，18，19，10。

2. **搭配问题** 按一定的顺序把要组合的事物两两连线。

如：3 顶帽子和 2 条围巾，一共有几种搭配方法？



方法一：连线法。如图，A，B，C 分别表示 3 顶帽子，a，b 分别表示 2 条围巾，每条连线表示 1 种搭配方法。

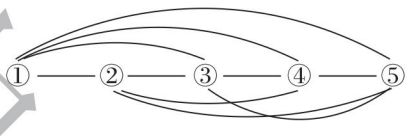
答：一共有 6 种搭配方法。

方法二：搭配项数相乘法。3 ×2 =6（种）　**答：**一共有 6 种搭配方法。

3. **稍复杂的组合（两两比赛）** 数线法。

如：5 个运动员比赛，每两人比赛一场，一共要比赛多少场？

如图，①，②，③，④，⑤分别表示 5 个运动员，每条连线表示 1 场比赛。

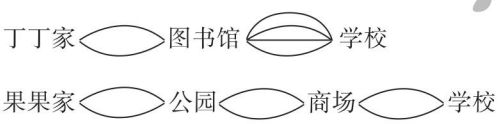


4 +3 +2 +1 =10（场）　**答：**一共要比赛 10 场。

划拓展

解决路线图问题

例 丁丁和果果从家到学校分别有几条路线？



分析：本题可以用数一数的方法得到路线的数量，但是比较麻烦。我们可以将这类题转化为简单的组合问题进行解答。

规范解答：2 ×4 =8（条）　　2 ×2 ×2 =8（条）

答：丁丁和果果从家到学校都有 8 条路线。

划易错

区分清楚排列与组合的适用场景

1. 用 2，3，4，5 四个数字能组成（　　）个没有重复数字的两位数，用 0，1，2，4 四个

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料