教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料
教师用书 80%配置 非卖品

典中点

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 数学 下

R版（人教版）

内含名师划重点

经典好题 · 精妙点拨

荣德基官网：你的专属课件包 你的海量资源库

荣天下棋李 德四方学人
荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 数学

下 （R版）

主　　编：荣德基
本册主编：孙丽娟　周志刚

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

目录 CONTENTS

第 1 单元　位置与方向（一）

第 1 课时　认识东、南、西、北 …… 1
第 2 课时　认识地图上的东、南、西、北 … 2
第 3 课时　认识东北、东南、西北、西南 … 3
第 4 课时　简单的路线 …… 4
阶段专练　位置与方向的练习 …… 5
双休创新练（一）
1. 解决生活中的位置与方向问题 …… 6
2. 寻找规律 …… 7

第 2 单元　除数是一位数的除法

第 1 课时　口算除法（一）
——商是整十、整百、整千数 …… 8
第 2 课时　口算除法（二）
——两位数除以一位数（每一位都能除尽） …… 9
第 3 课时　两位数除以一位数的笔算除法 …… 10
第 4 课时　三位数除以一位数的笔算除法（一）——商是三位数 … 11
第 5 课时　三位数除以一位数的笔算除法（二）——商是两位数 … 12
双休创新练（二）
1. 两、三位数除以一位数 …… 13
2. 差倍问题 …… 14
第 6 课时　三位数除以一位数的笔算除法（三）——商中间有 0 … 15
第 7 课时　三位数除以一位数的笔算除法（四）——商末尾有 0 … 16
阶段专练　商中间或末尾有 0 的除法的练习 …… 17
第 8 课时　用除数是一位数的除法估算解决问题 …… 18
第 9 课时　用不同的估算策略解决问题 … 19
双休创新练（三）
1. 用除数是一位数的除法解决问题 … 20
2. 周期问题 …… 21
整理和复习
1. 除数是一位数的口算、笔算和估算除法 …… 22
2. 加、减、乘、除法的笔算和四则混合运算 …… 23

第 3 单元　复式统计表

第 1 课时　复式统计表 …… 24
第 2 课时　复式统计表的应用 …… 25

第 4 单元　两位数乘两位数

第 1 课时　口算乘法（一）
——两位数、几百几十数乘一位数 … 26
第 2 课时　口算乘法（二）
——一个数乘整十数 …… 27
第 3 课时　两位数乘两位数（不进位）的笔算乘法 …… 28
阶段专练　不进位笔算乘法的练习 …… 29
第 4 课时　两位数乘两位数（进位）的笔算乘法 …… 30
双休创新练（四）
1. 乘法的应用 …… 31
2. 乘法巧算 …… 32
第 5 课时　用连乘的方法解决问题 …… 33
第 6 课时　用连乘的方法解决问题的应用 …… 34
第 7 课时　用连除的方法解决问题 …… 35
第 8 课时　用连除的方法解决问题的应用 …… 36
双休创新练（五）
1. 用乘、除法解决问题 …… 37
2. 平均数问题 …… 38
整理和复习 …… 39

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 单元　面积

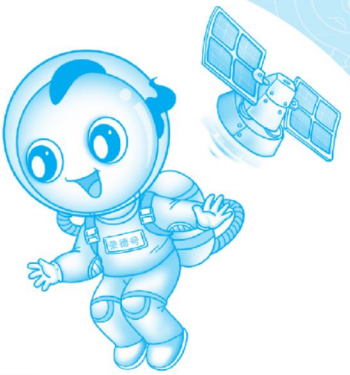
第 1 课时　面积的意义 …… 40
第 2 课时　面积单位 …… 41
第 3 课时　长方形、正方形面积的计算…… 42
第 4 课时　长方形、正方形面积的应用…… 43
阶段专练　长方形、正方形面积的练习…… 44
第 5 课时　面积单位间的进率 …… 45
第 6 课时　解决面积问题 …… 46
阶段专练　长方形、正方形周长和面积的练习 …… 47
双休创新练（六）
1. 解决面积问题 …… 48
2. 巧算面积 …… 49

第 6 单元　年、月、日

第 1 课时　年、月、日的认识 …… 50
第 2 课时　平年、闰年的认识 …… 51
第 3 课时　24 时计时法 …… 52
第 4 课时　简单时间的计算 …… 53
双休创新练（七）
1. 解决时间问题 …… 54
2. 时间的计算 …… 55
整理和复习
1. 年、月、日和平年、闰年的认识 …… 56
2. 24 时计时法和求经过的时间 …… 57
制作活动日历 …… 58

第 7 单元　小数的初步认识

第 1 课时　小数的认识 …… 59
第 2 课时　小数的大小比较 …… 60
第 3 课时　简单的小数加、减法 …… 61
第 4 课时　小数加减的实际应用 …… 62
阶段专练　小数单元练习 …… 63
双休创新练（八）
1. 用小数加、减法解决问题 …… 64
2. 最大、最小问题 …… 65



第 8 单元　数学广角——搭配（二）

第 1 课时　简单的排列 …… 66
第 2 课时　简单的组合 …… 67
第 3 课时　稍复杂的组合 …… 68
阶段专练　排列和组合专项练习 …… 69
双休创新练（九）
1. 解决排列和组合问题 …… 70
2. 巧数图形 …… 71
我们的校园 …… 72

第 9 单元　总复习

第 1 课时　数与代数(一)
——除法与年、月、日 …… 73
第 2 课时　数与代数(二)
——两位数乘法、小数与搭配 …… 74
第 3 课时　图形与几何 …… 75
第 4 课时　统计与概率 …… 76

活页部分

第 1 单元过关检测卷 …… 77
第 2 单元过关检测卷 …… 81
第 3、4 单元过关检测卷 …… 85
期中检测卷 …… 89
第 5 单元过关检测卷 …… 93
第 6 单元过关检测卷 …… 97
第 7、8 单元过关检测卷 …… 101
期末检测卷 …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“二度闯关”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关”中做错的题及“单元达标检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关”中你哪道题又做错了？请将错题抄在“三度闯关”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

对这些题如还有不清楚的地方，请你记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这些“拦路虎”解决掉，不要让它们成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　认识东、南、西、北 ☞（答案见 111 页）

基础导学练

知识点 1　辨认东、南、西、北四个方向

1. 我会填。

（1）早晨，乐乐迎着太阳去上学，他的前面是（　　）方，后面是（　　）方，左面是（　　）方，右面是（　　）方。

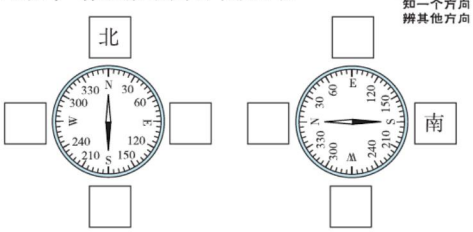
（2）在我国，树的年轮较密的一侧向着北面，较疏的一侧向着（　　）面。

（3）小强去上学向西走，回家时向（　　）走。

知识点 2　会根据一个方向辨认其他三个方向

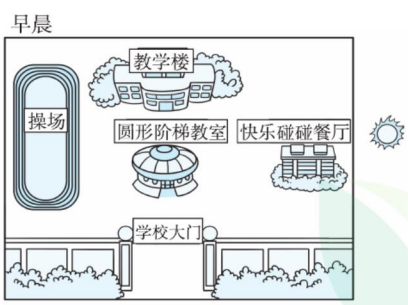
2. 指南针总是一端指向南方，一端指向北方，请根据指南针填方向。





我发现：北和（　　）相对，东和（　　）相对，而且东、南、西、北是按顺时针方向排列的。

3. 看图填一填。



（1）早晨，太阳从（　　）方升起。

（2）教学楼在圆形阶梯教室的（　　）面，快乐碰碰餐厅在圆形阶梯教室的（　　）面，学校大门在圆形阶梯教室的（　　）面，操场在快乐碰碰餐厅的（　　）面。

易错点　根据一个方向，确定左右的方向容易混淆

4. 填空。（在括号里填上方向的名称）

夜晚，小丽面向北极星，她的左面是（　　），右面是（　　），前面是（　　），后面是（　　）。

应用提升练

提升点 1　在生活中辨别方向

5. 我会选。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）明明站在操场上，如果他的影子在东面，那么太阳在（　　）面。

A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北

（2）早晨，豆豆面向太阳做早操。左转后，豆豆面向（　　）面，左边是（　　）面。

A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北

提升点 2　在野外辨别方向

6. 填一填。

（1）大山深处蚂蚁的洞穴总是朝着（　　）面。

（2）山坡上积雪融化得快的一面朝着（　　）面，融化得慢的一面朝着（　　）面。

（3）在我国，树叶茂盛的一面是（　　）面，稀疏的一面是（　　）面。

思维拓展练

7. 三（1）班同学排成方队进行队列表演，明明的东、西、南、北四个方向各有 3 名同学。三（1）班共有多少名同学参加队列表演？

【导学号 07644000】



告诉你　东、南、西、北四个方向按顺时针方向排列。

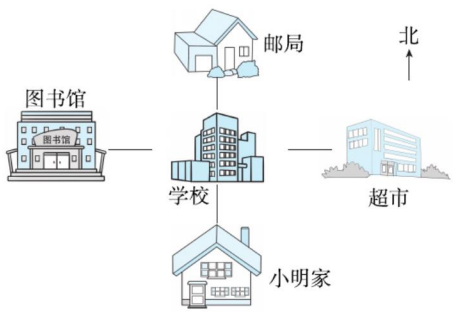
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识地图上的东、南、西、北 (答案见 111 页)

基础导学练

知识点 1　在平面图上辨认东、南、西、北

1. 看图辨别方向。



(1) 图书馆在学校的(　　)面，超市在学校的(　　)面。

(2) 邮局在学校的(　　)面，小明家在学校的(　　)面。

(3) 学校在邮局的(　　)面，在图书馆的(　　)面。

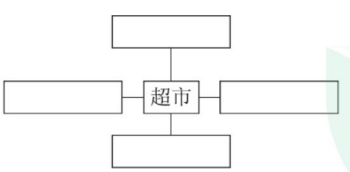


地图通常是按上(　　)下(　　)，左(　　)右(　　)绘制的。

知识点 2　绘制简单的示意图

2. 完成超市周围建筑物的示意图。

碧海园小区在超市的北面。超市的东面是书店。邮局在超市的西面。超市的南面是学校。



易错点　没有注意观测点的变化

3. 选择：床的(　　)面是书桌，床在书桌的(　　)面。

A. 东　　B. 南

C. 西　　D. 北



应用提升练

提升点　运用对应法解决方向问题

4. 快乐的游乐园。



(1) 小火车在旋转木马的(　　)面，海盗船在旋转木马的(　　)面。

(2) 智慧城堡在海盗船的(　　)面，智慧城堡在碰碰车的(　　)面。

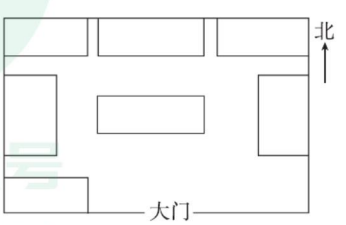
(3) 小飞机在小火车的(　　)面，小飞机在海盗船的(　　)面。

(4) 旋转木马在(　　)的东面，在(　　)的西面。

思维拓展练

5. 根据下面的描述，完成科技馆的平面图。

走进科技馆的大门，正北面是电脑馆和气象馆，气象馆在电脑馆的南面，环保馆在电脑馆的东面，气象馆的西面是航空馆，东面是生物馆，航空馆的南面是卫生间，北面是天文馆。　　【导学号 07644001】



2　绘制地图或平面示意图时，先用“↑”标出北方，再按上北下南、左西右东来确定方向。　告诉你

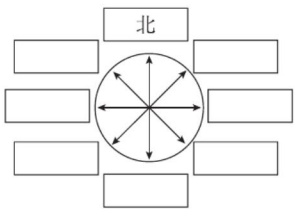
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 认识东北、东南、西北、西南 （答案见111页）

基础导学练

知识点 认识东北、东南、西北、西南四个方向

1. 完成下面的方向示意图，再填空。

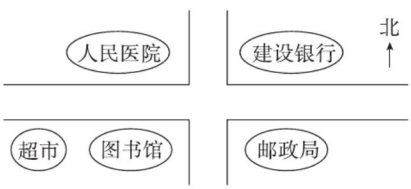




（1）东北方向在（　　）和（　　）之间，东北与（　　）相对。

（2）西北方向在（　　）和（　　）之间，西北与（　　）相对。

2. 下面是某十字路口的平面图，请看图填一填。



（1）建设银行在十字路口的（　　）角。

（2）邮政局在十字路口的（　　）角。

（3）图书馆在十字路口的（　　）角。

（4）超市在图书馆的（　　）面，图书馆在超市的（　　）面。

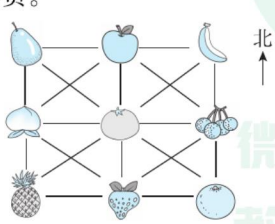
易错点 不能正确判断风向

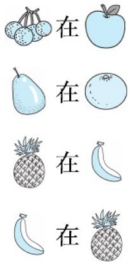
3. 判断：刮风时，校门前的彩旗向西北方向飘动，说明刮的是西北风。（　　）

应用提升练

提升点1 变换观测点辨认方向

4. 小小观察员。





在（　　）的（　　）面；

在（　　）的（　　）面；

在（　　）的（　　）面；

在（　　）的（　　）面。

提升点2 提取信息，确定位置

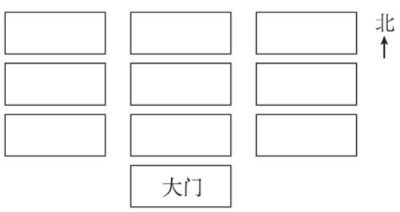
5. 想一想，做一做。

（1）大门在公园的南面，走进大门，正对着的是荷花池，荷花池的北面是假山（紧挨着荷花池）。

（2）假山的西南面是牡丹亭，西北面是竹林，东北面是龙潭，东南面是长廊。

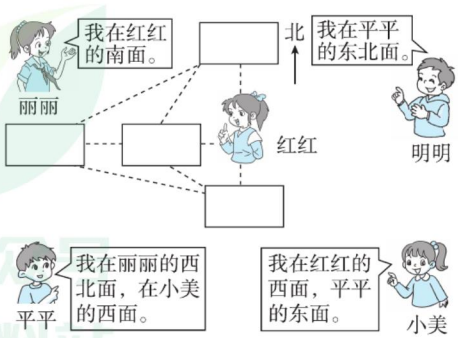
（3）六角亭在长廊的北面，健身馆在办公楼的西南面。

在下图中标出公园内各建筑物或景点的名称。



思维拓展练

6. 先分析小朋友们的对话，再在图中标明每个小朋友所在的位置。【导学号 07644002】





告诉你 东北与西南相对，东南与西北相对。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

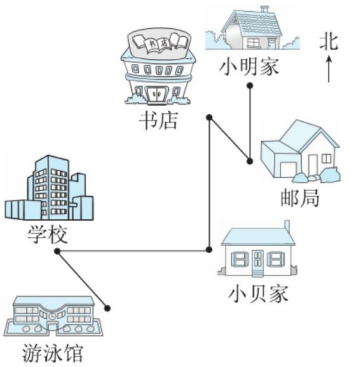
第 4 课时　简单的路线 (答案见 111 页)

基础导学练

知识点 看简单路线图描述行走路线

选择合适的路线

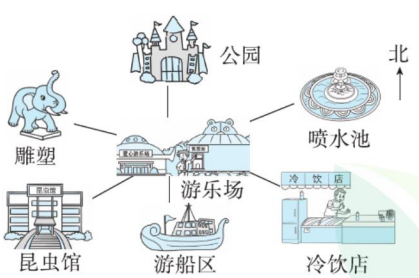
1. 愉快的星期天。



星期天早晨，小明从家出发先向（　　）走到邮局，又向（　　）方向走到书店去看书。中午小明从书店出发向（　　）走，去小贝家玩。下午小明和小贝一起从小贝家出发，先向（　　）走到学校，又向（　　）方向走，去游泳馆游泳。

易错点 对方向认识不清

2. 看图填一填。



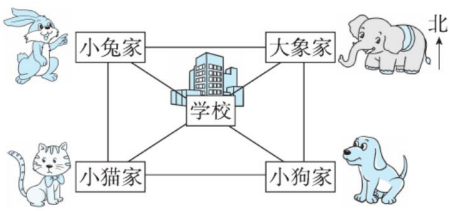
(1) 从喷水池到昆虫馆，先向（　　）方向走到游乐场，再向（　　）方向走到昆虫馆。

(2) 从冷饮店到公园，先向（　　）方向走到游乐场，再向（　　）面走到公园。

应用提升练

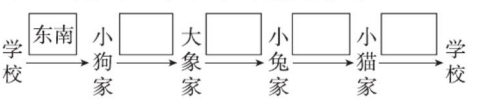
提升点 灵活运用描述路线的方法解决问题

3. 看图回答问题。



(1) 小猫家在学校的西南方向，大象家在学校的（　　）方向，小兔家在学校的（　　）方向，小狗家在学校的（　　）方向。

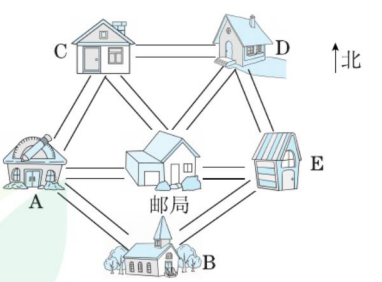
(2) 下午放学了，校车的行走路线如下：



思维拓展练

4. 邮递员王叔叔从邮局出发分别给 A、B、C、D、E 五个客户送快递，请你帮他设计一条既不重复，又能把所有快递都送到的路线。

【导学号 07644003】



描述行走路线的方法：先确定要到达的地方所处的方向，然后看哪一条路通向目的地，最后把行走路线描述出来。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练

位置与方向的练习 ☞（答案见111页）

基础导学练

题型1 认识东、南、西、北和地图上的方向

1. 填空。

（1）西与（　　）相对，北与（　　）相对。

（2）乐乐同学放学后先往南走，再往西走，便可到家，学校在他家的（　　）方向。

2. 选择。

（1）刮风时，树枝向南方倾斜，说明刮的是（　　）风。

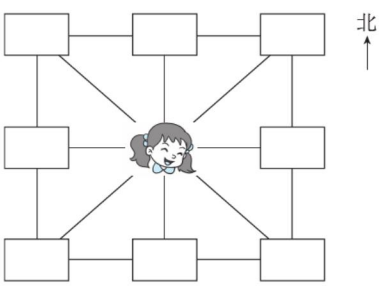
A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北

（2）如果甲在乙的西面，丙在甲的西面，那么乙在丙的（　　）面。

A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北

题型2 认识东北、东南、西北、西南四个方向

3. 按要求画图形。



（1）在的东南面画“□”。

（2）在的东北面画“☆”。

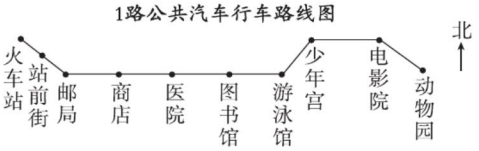
（3）在的西南面画“○”。

（4）在的西北面画“△”。

应用提升练

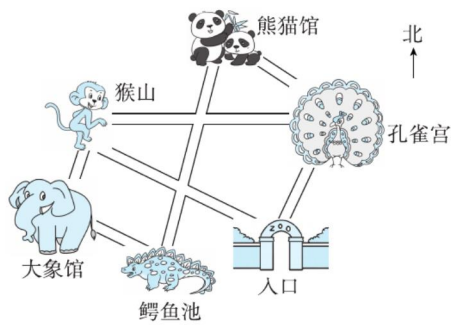
提升点1 灵活运用描述路线的方法解决问题

4. 说一说1路公共汽车从火车站到动物园的行车路线。



提升点2 选择合适的路线

5. 贝贝来到动物园，想游览所有的景点，且不走重复路线，请帮他把路线找出来。



从入口出发，先向（　　）走到孔雀宫，再向西北走到（　　），再向（　　）走到鳄鱼池，接着向（　　）走到大象馆，再向（　　）走到（　　），最后向（　　）走到入口。

思维拓展练

6. 小君、小亮、小乐、小明去公园玩。回家时，小君向西走，再向南走；小亮向南走，再向东走；小乐和小明一起向北走，两人分手后，小乐向西走，小明向东走，请根据他们回家的路线填空。

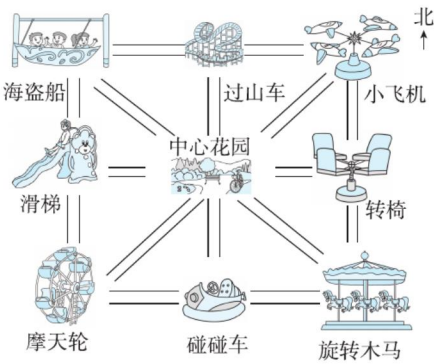
公园在小君家的（　　）方向，在小亮家的（　　）方向，在小乐家的（　　）方向，在小明家的（　　）方向。

【导学号 07644004】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 解决生活中的位置与方向问题 (答案见 112 页)

1. 五一劳动节期间，乐乐和贝贝两家人去游乐场游玩。下面是游乐场的平面示意图。



填一填。

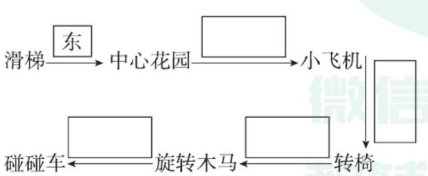
(1) 方向是相对的，东与（　　）相对，南与（　　）相对，东北与（　　）相对，东南与（　　）相对。

(2) 滑梯在中心花园的（　　）面，碰碰车在中心花园的（　　）面，过山车在碰碰车的（　　）面。

(3) 海盗船在中心花园的（　　）方向，摩天轮在中心花园的（　　）方向，中心花园在小飞机的（　　）方向。

(4) 乐乐从小飞机处去坐碰碰车，可以先向（　　）走到中心花园，再向(　　)走到碰碰车处；也可以先向（　　）走到转椅，再向（　　）走到旋转木马，然后再向（　　）走到碰碰车处。

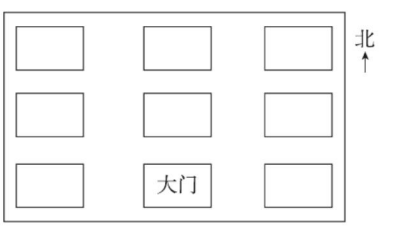
(5) 贝贝的游玩路线是：



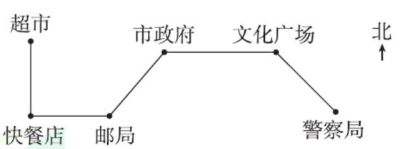
2. 他们在游乐场玩得可开心啦！游完游乐场，他们又去动物园游玩，走进动物园的大门，正北面有狮子馆和河马馆，熊猫馆在狮子馆的西北面，飞禽馆在狮子馆的东北面，经过熊猫馆向南走，可到达猴山和大象馆，经过猴山向东走到狮子馆和金鱼馆，经过金鱼馆向南走到达骆驼馆。

①狮子馆　②河马馆　③熊猫馆
④飞禽馆　⑤猴山　⑥大象馆
⑦金鱼馆　⑧骆驼馆

把上面描述的场所用序号标在合适的位置上。



3. 乐乐从动物园出来，在超市门口拾到了一个钱包，他立即把钱包送到警察局。下面是他从超市到警察局的路线图。



请看图回答问题。

乐乐从超市出发，先向（　　）走到快餐店，再向（　　）走到邮局，接着向（　　）走到市政府，再向（　　）走到文化广场，最后向（　　）走到警察局。

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 寻找规律 ☞（答案见112页）

名师点金

按照一定的顺序排列的一列数，只要从连续的几个数中找到规律，那么就可以知道其余的数。寻找数列的排列规律，除了从相邻两数的和、差考虑，有时还要从积、商考虑。善于发现数列的规律是解决填数问题的关键。

例：按规律填空。

（1）1，2，3，5，8，13，（　　），（　　）……

（2）1，4，9，16，（　　），（　　）……

【思路导引】 同学们找规律往往习惯于思考相邻两个数的差，根据差来找规律。这种方法适用于简单找规律的题目。其实数的排列规律有很多，只要大家学会观察，多思考，就会发现很多有趣的排列规律。

仔细观察第（1）题，不难发现，$1+2=3$，$2+3=5$，$3+5=8$，$5+8=13$。也就是：从第三个数起，后面的一个数等于前面两个数的和。这样就可填出括号里的数，分别是：$8+13=21$，$13+21=34$。

第（2）题求相邻两个数的差也有规律，但运用这样的规律并不十分方便。我们观察已知的四个数，发现它们有如下特点：$1=1\times1$，$4=2\times2$，$9=3\times3$，$16=4\times4$。按照这样的规律，很快就能知道接着往下填的数是：$5\times5=25$，$6\times6=36$。

【解答】（1）21　34　（2）25　36

妙用1 从相邻两数的和、差、积、商寻找规律

1. 按规律填空。

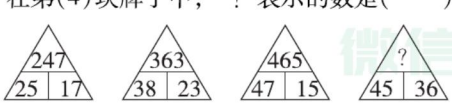
（1）2，4，6，8，10，（　　），（　　）。

（2）1，2，5，10，17，（　　），（　　）。

（3）1，3，9，27，（　　），（　　）。

（4）1，8，27，64，（　　），216。

2. 一次智力测验，主持人亮出四块三角形牌子：在第(4)块牌子中，“?”表示的数是（　　）。



(1)　(2)　(3)　(4)

妙用2 从相隔两数的和、差、积、商寻找规律

3. 先找规律，再填一填。

（1）30，2，26，2，22，2，（　　），（　　），14，2。

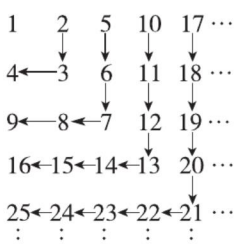
（2）1，6，4，8，7，10，（　　），（　　），13，14。

（3）23，4，20，6，17，8，（　　），（　　），11，12。

（4）3，29，4，28，6，26，9，23，（　　），（　　）。

妙用3 从整体上把握数据之间的联系，寻找规律

4. 从1开始的自然数如果按下面的规律排列：



（1）求上起第10行，左起第7个数。

（2）56应该在上起第几行？左起第几列？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　口算除法（一）

——商是整十、整百、整千数 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点1 整十、整百、整千数除以一位数的口算

1. 填一填。

（1）口算 80 ÷ 4，想：（　　）个十除以 4 是（　）个（　　），就是（　　）。

（2）口算 900 ÷ 3，想：（　　）个百除以 3 是（　）个（　　），就是（　　）。

2. 比一比，算一算。

（1）6 ÷ 3 =	20 ÷ 2 =	90 ÷ 9 =
60 ÷ 3 =	200 ÷ 2 =	900 ÷ 9 =
600 ÷ 3 =	2000 ÷ 2 =	9000 ÷ 9 =
（2）20 × 4 =	300 × 2 =	1000 × 5 =
80 ÷ 4 =	600 ÷ 2 =	5000 ÷ 5 =

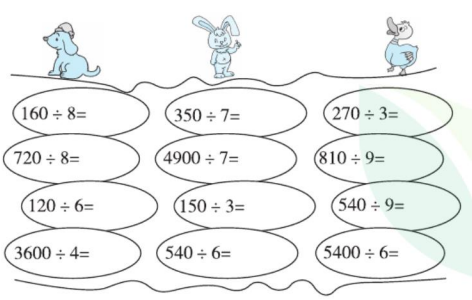
知识点2 几百几十、几千几百除以一位数的口算

3. 我会算。

（1）口算 450 ÷ 9 时，可以这样想：450 是（　）个（　　），（　）个十除以 9 是（　）个十，也就是（　）；也可以这样想：45 ÷ 9 =（　　），所以 450 ÷ 9 =（　　）。

（2）因为 32 ÷ 8 =（　　），所以 3200 ÷ 8 =（　　）。

4. 小动物过河。



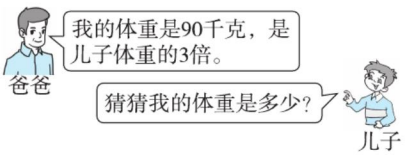
易错点 整百、整千数除以一位数，误认为商末尾零的个数与被除数末尾零的个数相等

5. 口算：300 ÷ 5 =　　2000 ÷ 4 =

应用提升练

提升点1 运用口算除法解决问题

6.



7. 果园的桃子熟啦！李叔叔今天共摘了 900 个，先分成个数相同的 3 堆，每堆再平均放在 6 个筐里。

（1）每堆多少个？　　（2）每筐多少个？

提升点2 运用倒推法解决错中求解问题

8. 小明在计算一道除法算式时，把被除数 3600 末尾的一个 0 漏写了，结果得到的商是 90。正确的商应该是多少呢？

思维拓展练

9. 商场促销，饮料买 3 箱送 1 箱。妈妈买回 4 箱饮料花了 240 元，平均每箱饮料比原来便宜多少钱？　　【导学号 07644005】

口算一位数除整十、整百、整千数时，先把被除数看成几个十或几个百或几个千，再用表内除法口算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　口算除法（二）

——两位数除以一位数（每一位都能除尽）☞（答案见 112 页）

基础导学练

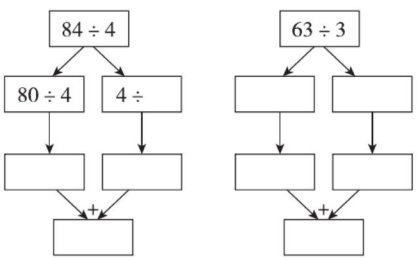
知识点 两位数除以一位数的口算

1. 我会填。

口算 46 ÷ 2。

想：46 可以分成（　　）和（　　），（　　）÷ 2 =（　　），（　　）÷ 2 =（　　）；再把两次除得的商相加，即（　　）+（　　）=（　　），所以 46 ÷ 2 =（　　）。

2. 填一填。



3. 比一比，算一算。

40 × 2 =	23 × 3 =	31 × 3 =
80 ÷ 2 =	69 ÷ 3 =	93 ÷ 3 =
12 × 4 =	42 × 2 =	12 × 3 =
48 ÷ 4 =	84 ÷ 2 =	36 ÷ 3 =

4. 口算。

77 ÷ 7 =	88 ÷ 4 =	44 ÷ 2 =
66 ÷ 2 =	64 ÷ 2 =	99 ÷ 3 =

应用提升练

提升点 1 口算除法的综合练习

5. 填表。

被除数	900	560	3600	44	26
除数	3	7	4	4	2
商					

提升点 2 运用口算除法解决问题

6. 谁的打字速度更快？



7. 小芳和她的两位同学共做了66 朵红花。平均每人做了多少朵？

提升点 3 通过计算提高口算能力

8. 计算下面各题。

$$\begin{array}{r} 277 \\ +\ 438 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 402 \\ -\ 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times\ \ \ 5 \\ \hline \end{array} \qquad 8\overline{)70}$$

思维拓展练

9. 王老师买了 1 个足球和 3 个皮球，共花了 85 元，李老师买了 1 个足球和 1 个皮球，共花了 61 元，1 个足球和 1 个皮球各多少元？

【导学号 07644006】



口算两位数除以一位数，先把两位数分成整十数和一位数，再分别除以一位数，最后把两次除得的商加起来。

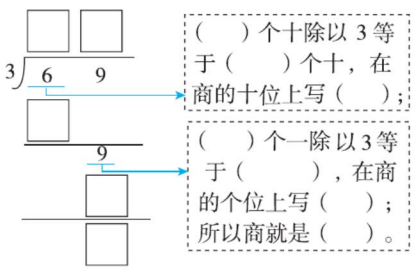
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两位数除以一位数的笔算除法 (答案见 112 页)

基础导学练

知识点 1　两位数除以一位数(被除数首位能被整除)的笔算方法

1. 我会填。

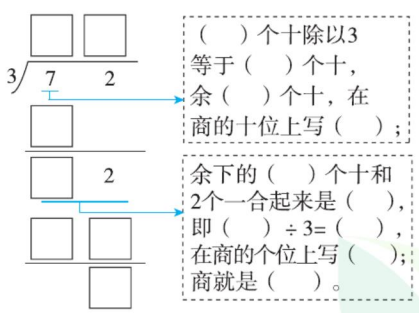


2. 列竖式计算。

63 ÷ 3 =　　86 ÷ 2 =　　48 ÷ 4 =

知识点 2　两位数除以一位数(被除数首位不能被整除)的笔算方法和除法的验算方法

3. 我会填。



4. 列竖式计算。(带※的题要验算)

91 ÷ 7 =　　80 ÷ 5 =　　※68 ÷ 4 =

易错点　忽略被除数十位上的余数，直接用个位上的数除以一位数

5. 下面的计算对吗？若不对，请改正。

```
   3 2
2 ) 7 4
    6
    4
    4
    0
```

改正：

(　　)

应用提升练

提升点 1　用除法解决生活问题

6. 乐乐带了 78 元钱到花店买 3 元一枝的花，他最多可以买多少枝？如果把这些花插在 2 个花瓶里，平均每个花瓶插多少枝？

提升点 2　用除法解决倍数问题

7.



(1) 今年奶奶的年龄是小强的几倍？

(2) 明年奶奶的年龄是小强的几倍？

思维拓展练

8. 三(1)班图书角有文艺书和故事书共 84 本，其中故事书的本数是文艺书的 2 倍。图书角文艺书和故事书各有多少本？

微信公众号 教辅资料站

一位数除两位数(商是两位数)，先除被除数十位上的数，如果有余数，一定要把余数和个位上的数合并后继续除。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

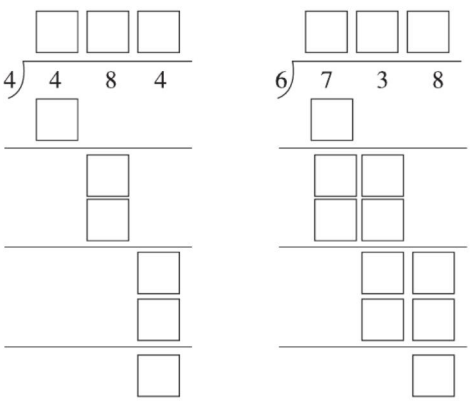
第 4 课时　三位数除以一位数的笔算除法（一）

——商是三位数 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 1 商是三位数且没有余数的笔算除法

1. 填一填。



知识点 2 商是三位数且有余数的笔算除法

2. 列竖式计算，并且验算。

575 ÷ 5 =　　537 ÷ 4 =

易错点 在除的过程中余数没有落下来

3. 下面的计算正确的画“√”，错误的画“×”，并改正。

```
  111          134
8)899        3)402
  8            3
  9           10
  8            9
  9           12
  8           12
  1            0
```

（　　）　　（　　）

应用提升练

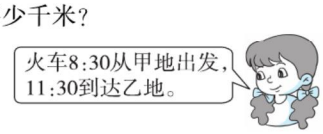
提升点 用除法解决问题

4. 乐乐和贝贝比赛掂乒乓球，乐乐 3 分钟掂 387 个，贝贝 4 分钟掂 500 个，他俩谁掂得快？

5. 李老师带了 850 元钱去买跳绳，他最多可以买多少根跳绳？还剩多少钱？



6. 甲地到乙地的铁路长为 465 千米，火车平均每小时行驶多少千米？



思维拓展练

7. 小马虎在计算三位数除以一位数的除法时，把除数 3 看成了 8，结果商是 111，正确的商是多少？　【导学号 07644007】



告诉你　除法的验算：（1）没有余数：商 × 除数 = 被除数。（2）有余数：商 × 除数 + 余数 = 被除数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

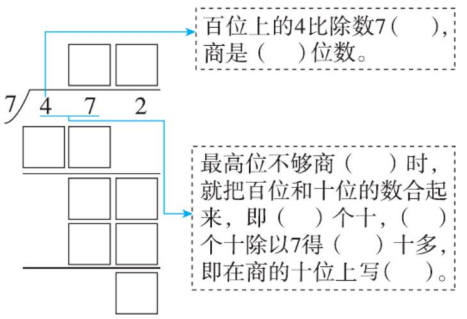
第5课时　三位数除以一位数的笔算除法（二）

——商是两位数 (答案见113页)

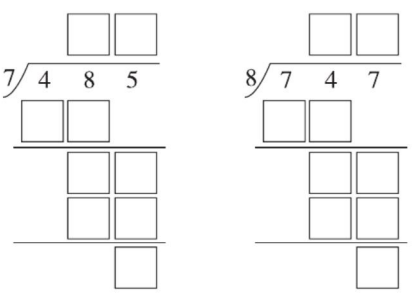
基础导学练

知识点 商是两位数的笔算除法

1. 我会填。



2. 补全下列竖式。



3. 列竖式计算，并验算。

672 ÷ 8 =　　592 ÷ 7 =

易错点 忽略了余数必须比除数小及商的位置不对

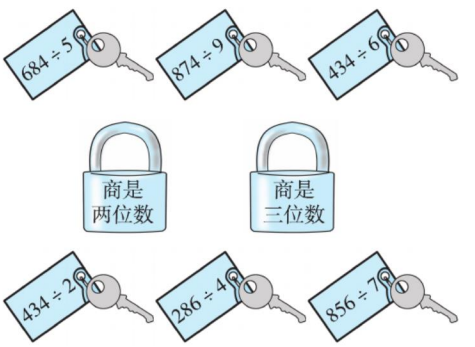
4. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

```
   6 3        改正:        3 7        改正:
4)2 5 7                 5)1 8 5
  2 4                     1 5
  ---                     ---
    1 7                     3 5
    1 2                     3 5
    ---                     ---
      5                       0
(      )                (      )
```

应用提升练

提升点1 快速判断商是两位数还是三位数

5. 开锁。(连一连)



提升点2 用除法解决实际问题

6. 希望小学三年级有468名学生，每3人合栽一棵树。

(1) 这些学生可以栽多少棵树？

(2) 如果把这些树平均栽成6行，每行栽多少棵？

思维拓展练

7. 把2、3、6、8按要求分别填在方框里，每个数字只能用一次。　【导学号 07644008】

(1) 使它的商最小。□□□÷□

(2) 使它的商最大。□□□÷□

除数若是一位数，首先来看第一位；首位不够看两位，除到哪位商哪位。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

双休创新练(二)

1. 两、三位数除以一位数

(答案见113页)

1. 先判断商是几位数再计算。

68 ÷ 4 =　　453 ÷ 8 =

978 ÷ 3 =　　580 ÷ 5 =

2. 列式计算。

(1) 996除以6的商是多少?

(2) 623除以8，商和余数分别是多少?

3. 填一填。

(1) 544 ÷ 4的商是(　　)位数，商的最高位在(　　)位上，商是(　　)。

(2) 在计算□25 ÷ 4时，要使商是两位数，□里最大能填(　　)，要使商是三位数，□里最小能填(　　)。

(3) 两个数相除，商是54，余数是6，除数最小是(　　)，这时被除数是(　　)。

(4) 39 × 7 + 5 = 278，278 ÷ 7的余数是(　　)。

4. 算一算，分一分。

81　192　122　237　67　842

除以2没有余数的：_____

除以3没有余数的：_____

除以5余2的：_____

5. 三(1)班筹备联欢会。

(1) 李老师买下面水果中的一种正好用去434元，买下面饮料中的一种正好用去470元。李老师买了哪种水果，哪种饮料?各买了多少?



9元/千克



6元/千克



7元/千克



4元/瓶



5元/瓶

(2) 如果用这些钱只买果汁，可以买多少瓶?

6. 一个长方形的周长是252厘米，已知长是宽的2倍。这个长方形的长和宽各是多少?

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 差倍问题 (答案见113页)

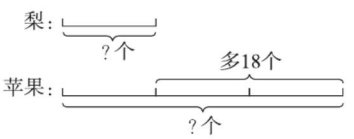
名师点金

已知两个数的差与两个数间的倍数关系，要求两个数各是多少，这类问题我们把它称为“差倍问题”。解答差倍问题要先找出差所对应的倍数，求1倍数，再求出几倍数。还要充分利用线段图帮助分析数量关系。

两数差 ÷ (倍数 − 1) = 1倍数　　1倍数 × 倍数 = 几倍数

例：小明到市场去买水果，他买的苹果个数是梨的个数的3倍，苹果比梨多18个。小明买苹果和梨各几个？

【思路导引】将梨的个数看作1倍数，则苹果的个数是这样的3倍。如下图所示：



从线段图中可以看出，苹果的个数比梨多了3 − 1 = 2倍，梨的个数的2倍是18个，所以18 ÷ 2 = 9个就算出了梨的个数，再用9 × 3 = 27个就求出苹果的个数。

【解答】梨的个数：18 ÷ (3 − 1) = 9（个）

苹果的个数：9 × 3 = 27（个）

答：小明买苹果27个，梨9个。

妙用1 解决差倍问题

1. 学校合唱组的女同学人数是男同学人数的4倍，女同学比男同学多42人，合唱组各有男同学、女同学多少人？

2. 一件皮衣价钱是一件羽绒服价钱的5倍，一件皮衣比一件羽绒服贵964元。一件皮衣和一件羽绒服各多少元？

妙用2 解决除法算式中的差倍问题

3. 除数比被除数小212，商是5，被除数、除数各是多少？

4. 被除数比商大144，除数是7，被除数、商各是多少？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 三位数除以一位数的笔算除法（三）

——商中间有0 ☞（答案见113页）

基础导学练

知识点1 有关0的除法

1. 算一算，填一填。

0 ÷ 4 =　　0 ÷ 2018 =　　0 ÷ 18 =

0 ÷ 9 =　　0 ÷ 200 =　　0 ÷ 10 =

0除以任何（　　）的数，都得0。

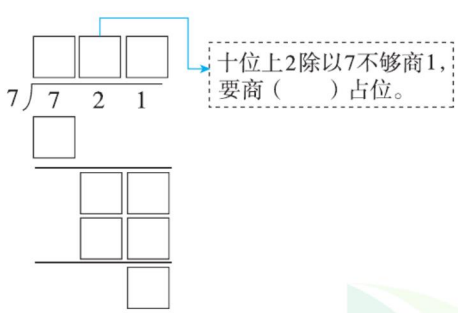
知识点2 商中间有0的除法的计算方法（被除数中间有0）

2. 列竖式计算。

906 ÷ 3 =　　804 ÷ 2 =

知识点3 商中间有0的除法的计算方法（被除数中间没有0）

3. 填一填。



4. 计算下面各题。

432 ÷ 4 =　　618 ÷ 3 =

易错点 当十位不够除时，漏写商中间的0或没有把十位上的余数落下来

5. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。



应用提升练

提升点1 用除法解决平均分问题

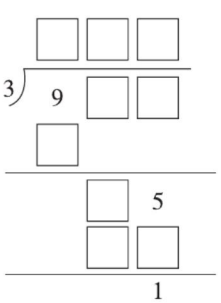
6. 爱心小学的同学参加体操表演，男生有222人，女生有186人。把这些同学平均分成4个队，每个队有多少人？

提升点2 用除法解决倍数问题

7. 王爷爷家的果园今年收了627千克苹果，是去年的3倍，去年收了多少千克苹果？

思维拓展练

8. 在□里填上适当的数字。



微信公众号 教辅资料站

告诉你 除到被除数的哪一位，就把商写在那一位上面，如果这一位不够商1，那么就商0占位。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　三位数除以一位数的笔算除法（四）

——商末尾有 0

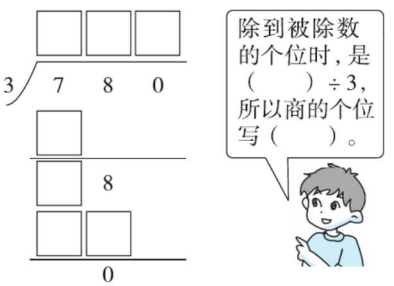
(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1　商末尾有 0 的除法的计算方法（没有余数）

1. 填一填。

(1)



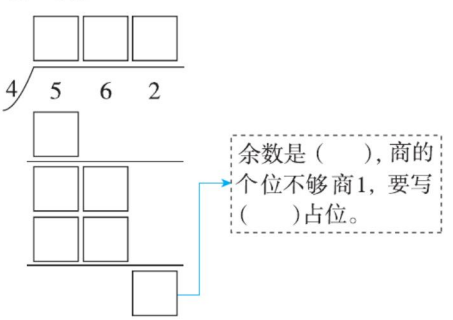
(2) 520 是 2 的（　　）倍，（　　）的 7 倍是 840。

2. 列竖式计算。

800 ÷ 5 =　　980 ÷ 2 =

知识点 2　商末尾有 0 的除法的计算方法（有余数）

3. 填一填。



4. 计算下面各题，带※的题目要验算。

841 ÷ 6 =　　※872 ÷ 3 =

易错点　忽略商末尾的 0 或商写错位置

5. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

```
  1 3
5)6 5 0
  5
  1 5
  1 5
    0
```

（　　）

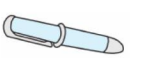
```
  9 0
6)5 4 4
  5 4
    4
```

（　　）

应用提升练

提升点 1　用除法解决实际问题

6. 六一儿童节到了，少先队大队部准备了 962 元钱买钢笔给优秀少先队员作奖品，可以买多少支，还剩多少钱？

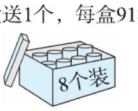


每支8元

提升点 2　根据除法计算的结果进行合理选择

7. 哪家超市的水杯便宜些？

甲超市
买1盒送1个，每盒918元



乙超市
每盒720元



思维拓展练

8. 4□□ ÷ 5，如果商的末尾有 0，那么被除数可能是多少？　【导学号 07644009】

商个位上的 0 起占位作用，不能省略。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

商中间或末尾有0的除法的练习

(答案见114页)

基础导学练

题型1　商中间有0的除法

1. 判断。

(1) 被除数中间有0，商中间一定有0。(　　)

(2) 729÷3，商的中间没有0。(　　)

(3) 624÷6的商是两位数。(　　)

(4) 0除以任何数都得0。(　　)

(5) 三位数除以一位数，商一定是三位数。(　　)

2. 列竖式计算。

804÷2=　　735÷7=

题型2　商末尾有0的除法

3. 填一填。

(1) 705÷7的商的末尾有(　　)个0。

(2) 要使5□0÷4的商末尾有0，□里可以填(　　)。

(3) 要使3□8÷3的商中间有0，□里可以填(　　)。

(4) 853÷□，除数是(　　)时，商是三位数且商的中间有0。

(5) 853÷□，除数是(　　)时，商是三位数且商的末尾有0。

4. 计算下面各题。

625÷6=　　722÷4=

易错点　商后有余数时没有与被除数的下一位合起来继续除

5. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

```
    40
7 ) 290
    28
     1
```

(　　)

```
    102
4 ) 418
    4
     8
     8
     0
```

(　　)

应用提升练

提升点1　运用列举法解决实际问题

6. 4名老师带52名学生去看科技展。怎样买票最划算？

票价	
成人	10元
学生	6元
团体(10人及以上)	7元

提升点2　运用逆推法解决问题

7. 有一道除法算式，它的除数是一位数，商是130，余数是5，被除数最小是多少？

思维拓展练

8. 妈妈到市场批发水果，她批发的橘子的个数是苹果的4倍，橘子比苹果多360个，妈妈批发橘子和苹果各多少个？

【导学号 07644010】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　用除数是一位数的除法估算解决问题

(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1　三位数除以一位数的除法估算

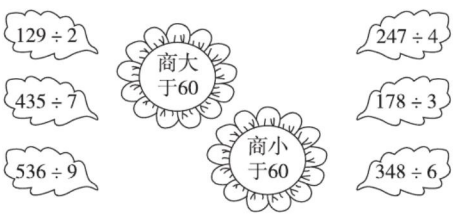
1. 493 ÷ 5 ≈ (　　)，把 493 看成 (　　)，(　　) ÷5 = (　　)，所以 493 ÷5≈(　　)。

2. 估算。

79 ÷8≈　　719 ÷9≈　　252 ÷5≈

323 ÷3≈　　298 ÷6≈　　419 ÷7≈

3. 估一估，连一连。

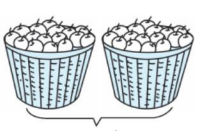


知识点 2　利用估算解决实际问题

4. 解决问题。

(1) 育英小学三年级有 4 个班，共有学生 163 人，平均每个班大约有多少人？

(2) 超市的售货员阿姨要把这些苹果每 6 个装一袋，这些苹果大约可以装多少袋？



119个

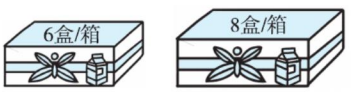
易错点　估算时错用“=”连接

5. 判断：估算 321 ÷8 =40。　　(　　)

应用提升练

提升点　用估算解决生活问题

6. 有 238 盒牛奶，准备了 A、B 两种包装箱。



(1) 如果选 A 种包装箱，这些牛奶大约能装多少箱？

(2) 如果选 B 种包装箱，这些牛奶大约能装多少箱？

7. 把这些作业本平均分给三年级 7 个班，每个班大约分得多少本？



141本　　282本

思维拓展练

8. (1) 要使商的中间有 0，□里可以填几？

4) 8 □ 3

□里可以填 (　　)。

(2) 要使商的末尾有 0，□里分别填几？

3) □ 6 □

百位上的□里可以填 (　　)，

个位上的□里可以填 (　　)。

估算三位数除以一位数，先把被除数看成与它接近的整百数或几百几十数，再用口算除法的方法得出估算的结果。



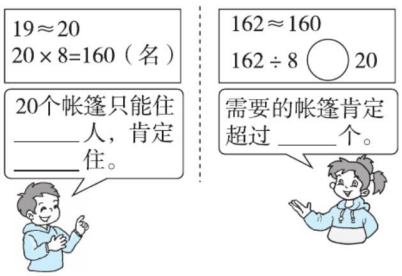
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　用不同的估算策略解决问题 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 用不同的估算策略解决问题

1. 明德小学有 162 名男生参加夏令营，每个帐篷住 8 名男生，19 个帐篷够住吗？



答：19 个帐篷（　　）住。

2. 文化商店买来 112 个羽毛球，每 6 个装一筒，一共有 22 个筒，够装吗？

3. 李奶奶家养了很多鸡，今天她一共捡了 119 个鸡蛋，每盒装 4 个，李奶奶准备了 31 个盒子，够装吗？

易错点 未联系实际进行估算

4. 同心超市某种饮料每瓶 3 元，58 元最多能买多少瓶这种饮料？

应用提升练

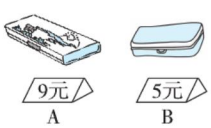
提升点 灵活运用估算方法解决问题

5. 下面是李叔叔水果店进货的记录单。

品种	箱数	总质量/千克
草莓	6	179
苹果	4	123
水蜜桃	7	208

估一估，哪种水果平均每箱最重？

6. 文具店要购进 A 种笔盒 58 个，B 种笔盒 79 个，1000 元够吗？



思维拓展练

7. 希望小学 5 位老师带领 165 名同学去参观科技馆，租 6 辆车够吗？（用两种方法解答）

【导学号 07644011】



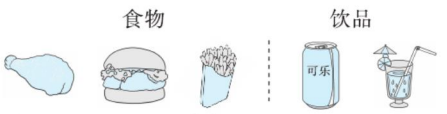


解决同一个问题，既可以用乘法估算解答，也可以用除法估算解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 用除数是一位数的除法解决问题 ☞(答案见115页)

1. 同学们去公园玩，要到快餐店购买一些食物和饮品。



鸡腿5元 汉堡9元 薯条7元 可乐6元 果汁8元

(1) 一组的同学买了一种食物正好用去155元，买的是什么？买了多少？

(2) 二组的同学买了一种饮品正好花了152元，买的是什么？买了多少？

(3) 如果用两个小组一共花去的钱只买汉堡，可以买多少个？

2. 糕点厂一共做了175块点心，18个盒子够装吗？

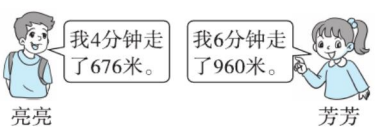


3. 温馨花店准备用3枝康乃馨、4枝百合、8枝玫瑰配成一束花。

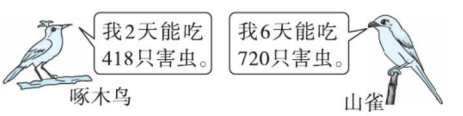
名　称	数量/枝
康乃馨	246
百　合	320
玫　瑰	656



4. 竞走是一种很好的健身方式。按他们的速度走下去，谁会获胜呢？



5. 这只啄木鸟比这只山雀平均每天多吃多少只害虫？



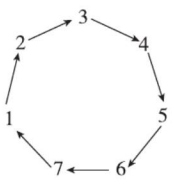
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 周期问题 (答案见115页)

名师点金

事物在运动变化的过程中，某些特征循环重复出现，这种特殊的规律性问题称为周期问题。解决周期问题，**先**确定一个周期是多少，**再**计算出经过了多少个周期余多少，**最后**根据余数来确定答案。如果没有余数，就是周期中的最后一个。

例：如图，7个同学从1依次排号并围成一圈做传球游戏。从1号开始，按照箭头方向把球传给下一个人，在传球的同时按照自然数列从1开始连续报数。



(1) 当报到105时，球应该在几号学生的手里？

(2) 当报到250时，球应该在几号学生的手里？

【思路导引】学生以7人为一个周期，要想知道“报到105（或250）时，球应该在几号学生的手里”，就要计算105（或250）里包含几个这样的周期。如果正好是整周期，说明球正好在一个周期的最后一个，即7号学生的手里；如果有余数，余数是几，球就在几号学生的手里。

【解答】(1) $105 \div 7 = 15$

答：球应该在7号学生的手里。

(2) $250 \div 7 = 35 \cdots\cdots 5$

答：球应该在5号学生的手里。

妙用1 数字周期问题

1. 三(1)班共有学生47名，这47名学生从前往后排成一队。现在老师让大家按1，2，3，4，1，2，3，4，…的顺序报数，那么最后一名学生应该报多少？

2. 有一列数：2、1、4、3、2、1、4、3、2、1、4、3、…，第305个数是多少？这305个数相加的和是多少？

妙用2 颜色周期问题

3. 某商场楼前安装了一串彩灯，按照2黄、3红、1绿的顺序排列。

(1) 第100盏彩灯是什么颜色的？

(2) 前100盏彩灯里共有多少盏黄灯？多少盏红灯？多少盏绿灯？

4. 班上开联欢会，同学们布置教室，要求按照下面的顺序挂气球。



一共买了66个红气球，还要买多少个黄气球？蓝气球呢？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 除数是一位数的口算、笔算和估算除法 (答案见115页)

基础导学练

考点1 两、三位数除以一位数的口算

1. 口算。

360 ÷ 9 =　　140 ÷ 7 =

68 ÷ 2 =　　39 ÷ 3 =

2000 ÷ 5 =　　0 ÷ 9 =

45 × 0 =　　121 ÷ 4 ≈

299 ÷ 5 ≈　　478 ÷ 6 ≈

考点2 两、三位数除以一位数的笔算

2. 列竖式计算，带※的要验算。

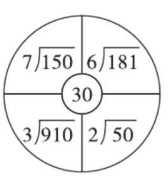
672 ÷ 6 =　　335 ÷ 5 =

816 ÷ 4 =　　※456 ÷ 9 =

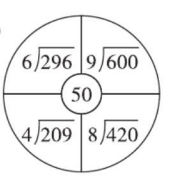
考点3 两、三位数除以一位数的估算

3. 估一估哪个算式的商最接近圈中的数，在它上面画“√”。

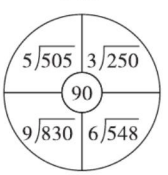
(1)



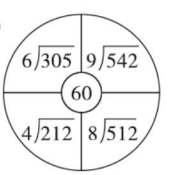
(2)



(3)



(4)



应用提升练

提升点 灵活选择合适的方法解决问题

4. 一列火车的9节硬座车厢共可坐718名旅客。平均每节车厢大约坐多少名旅客？

5. 小明8天看完这本故事书，平均每天看多少页？



312页

6. 三年级有男生286人，女生239人，平均分成5个小队去敬老院打扫卫生，每个小队有多少人？

思维拓展练

7. 把除法算式补充完整。

123 ÷ (　　) = (　　) ……3



如果除数是一位数，小狗可以有几种不同的填法？请你填一填。

一位数除两、三位数，都是从高位除起，除到被除数的哪一位，就把商写在那一位上。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 加、减、乘、除法的笔算和四则混合运算 ☞(答案见115页)

基础导学练

考点1 加、减、乘、除法的笔算

1. 列竖式计算下面各题。

920 ÷ 8 =　　305 × 8 =

589 + 367 =　　607 − 389 =

考点2 四则混合运算

2. 计算下面各题。

394 + 406 ÷ 7　　576 ÷ 8 ÷ 6

301 + 132 − 355　　624 ÷ (2 × 3)

(601 − 346) ÷ 5　　264 × 3 ÷ 9

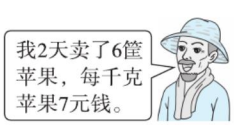
应用提升练

提升点1 用除法解决生活问题

3.



每筐净重25千克



(1) 这些苹果一共卖了多少钱?

(2) 平均每天卖多少千克苹果?

(3) 平均每天卖了多少元?

4. 一瓶维生素有210片，医生告诉爷爷每天吃6片，这瓶维生素够爷爷吃一个月吗?

提升点2 用估算解决问题

5. 兰兰、玲玲和芳芳三人合买照相机，平均每人大约应准备多少钱?



思维拓展练

6. 一个正方形花坛四周均匀地栽了416棵菊花，4个角上各栽了一棵，每边有多少棵菊花?

【导学号 07644012】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　复式统计表 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

知识点　绘制简单的复式统计表



1. 你能把两个统计表合并成一个表吗？

1 千克黄豆所含营养成分统计表

含量/克　成分 / 物品	蛋白质	脂肪	碳水化合物
1 千克黄豆	350	200	280

1 千克花生所含营养成分统计表

含量/克　成分 / 物品	蛋白质	脂肪	碳水化合物
1 千克花生	270	410	230

（1）上面的两个统计表，统计的物品（　　），统计的营养成分的含量也（　　），但统计的营养成分（　　），所以可以合编在一个统计表里，叫（　　）统计表。

（2）请完成下面的统计表。

1 千克黄豆和 1 千克花生所含营养成分统计表

应用提升练

提升点　绘制复式统计表并回答问题

2. 小乐调查的三（1）班同学长大后最希望从事的职业情况如下：

三（1）班男生长大后最希望从事的职业

职业	医生	科学家	教师	警察
人数	6	5	2	9

三（1）班女生长大后最希望从事的职业

职业	医生	科学家	教师	警察
人数	7	3	8	2

（1）你能根据调查的结果完成下表吗？

三（1）班同学长大后最希望从事的职业情况统计表

人数　职业 / 性别	医生	科学家	教师	警察

（2）长大后最希望从事（　　）的男生最多，最希望从事（　　）的女生最多。

（3）长大后最希望从事（　　）的同学最少，共有（　　）人。

（4）你还能发现什么？

思维拓展练

3. 在 2018 年亚运会上，中国获得 132 枚金牌，92 枚银牌，65 枚铜牌；日本获得 75 枚金牌，56 枚银牌，74 枚铜牌；韩国获得 49 枚金牌，58 枚银牌，70 枚铜牌。

你能在下面的统计表中把上面的这些信息都表示出来吗？

数量/枚　奖牌 / 国家	金牌	银牌	铜牌
中国			
日本			
韩国			

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　复式统计表的应用 ☞(答案见 115 页)

基础导学练

题型　根据复式统计表进行分析，解决问题

1. 下面是“物美”和“乐佳”两个水果超市某天销售水果情况的统计表。

销售量/千克　种类　超市	苹果	西瓜	香蕉	梨
物美水果超市	160	185	105	90
乐佳水果超市	180	200	130	110

（1）物美水果超市卖出的（　　）最多。
乐佳水果超市卖出的（　　）最少。

（2）哪个水果超市的销售总量多？销售总量相差多少？

（3）对于销售总量低的水果超市你有什么好的建议？

应用提升练

提升点　对所给数据进行整理，完成复式统计表

2. 三（2）班男、女生 1 分钟跳绳成绩。（单位：下）

男生：	78	86	95	68	74	100	97
	92	105	69	90	68	65	91
	63	80	74	52	45	104	

女生：	90	92	84	86	85	70	112
	76	74	63	52	63	103	87
	63	51	78	89	93	94	

（1）将上面的数据整理在下表中。

三（2）班男、女生 1 分钟跳绳成绩统计表

人数　成绩/下　性别	60 以下	60～79	80～99	100 及 100 以上
男生				
女生				

（2）男生 1 分钟跳绳成绩在哪段的人数最多？
女生 1 分钟跳绳成绩在哪段的人数最多？

思维拓展练

3. 下面是阳光小学活动小组学生人数情况。

航模小组

性别	男生	女生
人数	45	26

英语小组

性别	男生	女生
人数	36	76

美术小组

性别	男生	女生
人数	26	20

把上面的三个单式统计表合并成一个复式统计表。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　口算乘法（一）

——两位数、几百几十数乘一位数 ☞（答案见115页）

基础导学练

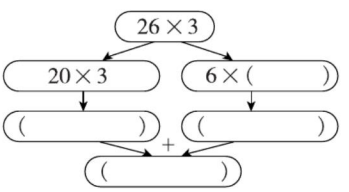
知识点1 两位数乘一位数的口算


两位数乘一位数口算乘法

1. 填一填。

（1）在口算14×4时，可以先算（　　）×（　　）=（　　），再算（　　）×（　　）=（　　），最后算（　　）+（　　）=（　　）。

（2）



2. 口算。

18×5=　　17×4=　　16×3=

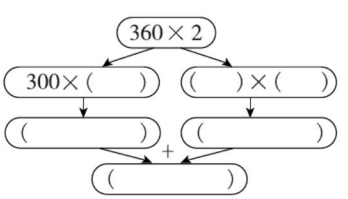
35×2=　　25×3=　　13×6=

知识点2 几百几十数乘一位数的口算

3. 我会填。

（1）在口算140×4时，可以先算（　　）×（　　）=（　　），再算（　　）×（　　）=（　　），最后算（　　）+（　　）=（　　）。也可以这样想：140是（　　）个十，乘4得（　　）个十，也就是（　　）。

（2）



4. 比一比，算一算。

12×8=　　16×5=　　18×2=

120×8=　　160×5=　　180×2=

易错点 口算时忘记在积的末尾加0

5. 口算：250×4=　　150×6=

应用提升练

提升点 用口算乘法解决问题

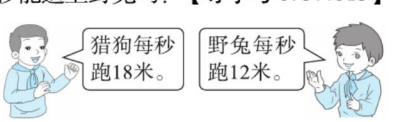
6. 青蛙是捕捉害虫的能手，一只青蛙一天能吃掉120只害虫。

（1）一只青蛙一个星期（7天）能吃掉多少只害虫？

（2）啄木鸟也是捕虫能手，一只啄木鸟一天吃掉的害虫数是一只青蛙的3倍。一只啄木鸟一天能吃掉多少只害虫？

思维拓展练

7. 一只猎狗发现前方200米处有一只野兔，这只猎狗35秒能追上野兔吗？【导学号07644013】



口算两位数乘一位数时，可把两位数分成整十数和一位数，分别与一位数相乘，再把所得的积加起来。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　口算乘法（二）

——一个数乘整十数 ☞（答案见 116 页）

基础导学练

知识点 1　一位数乘整十数的口算

1. 算一算，填一填。

$8 \times 10 =$　　$3 \times 20 =$

$9 \times 10 =$　　$2 \times 80 =$

$7 \times 50 =$　　$6 \times 50 =$

我发现：计算一位数乘整十数时，先用一位数与整十数 0（　　）的数相乘，再在积的后面添（　　）个（　　）。

知识点 2　两位数乘整十、整百数的口算

2. 我会填。

（1）口算 23×20 时，可以先算 $23 \times 2 =$（　　），再在得数的末尾添（　　）个 0，结果是（　　）。

（2）口算 12×300，可以先算（　　），再在得数末尾添（　　）个 0，结果是（　　）。

（3）口算。

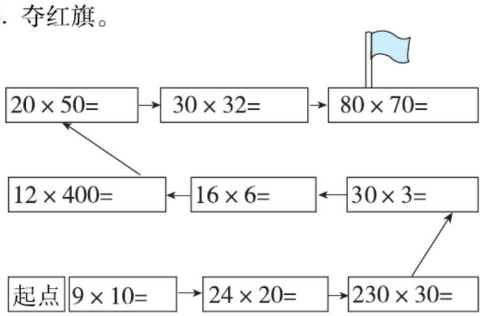
$32 \times 20 =$　　$42 \times 200 =$

$21 \times 40 =$　　$21 \times 300 =$

$11 \times 60 =$　　$23 \times 30 =$

$30 \times 400 =$　　$400 \times 20 =$

3. 夺红旗。



易错点　容易忽略因计算而产生的 0

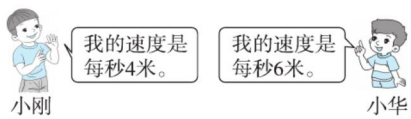
4. 判断：60×500 的积的末尾只有 3 个 0。

（　　）

应用提升练

提升点 1　解决追及问题

5. 小刚、小华两人进行短跑训练。



（1）小刚和小华每分钟各跑多少米？

（2）如果小华让小刚先跑 60 米，小华再跑，30 秒后他能追上小刚吗？

提升点 2　寻找有用数据，解决实际问题

6. 某蔬菜超市运进 20 箱蔬菜，每箱 18 千克，每箱卖 60 元。一共运来多少千克蔬菜？一共可以卖多少钱？

思维拓展练

7. 在括号里填上合适的数。

（　　）×（　　）=240

（　　）×（　　）=240

（　　）×（　　）=240

（　　）×（　　）=240

（　　）×（　　）=400

（　　）×（　　）=400

（　　）×（　　）=400

（　　）×（　　）=400



告诉你　口算乘法我能行，先把 0 前面的数相乘。0 的个数要数清，乘积末尾添准 0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　两位数乘两位数（不进位）的笔算乘法 (答案见 116 页)

基础导学练

知识点　两位数乘两位数的笔算（不进位）

1. 我会填。

李老师买来了 24 盒羽毛球，每盒有 12 个，一共有多少个羽毛球？



可以用口算：24 盒就是 20 盒再加 4 盒，

12 × 20 = (　　)　　12 × 4 = (　　)

(　　) + (　　) = (　　)

还可以用竖式计算：

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 24 \\ \hline 48 \\ 24\ \ \\ \hline \end{array}$$

48 ——(　　)个12

24 ——(　　)个12

(　　)

2. 列竖式计算。

13 × 32 =　　21 × 43 =

23 × 23 =　　41 × 22 =

易错点　计算两位数乘两位数时，数位没对齐

3. 下面的计算正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 23 \\ \hline 36 \\ 24\ \ \\ \hline 60 \end{array}$$

改正：

(　　)

应用提升练

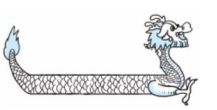
提升点 1　根据乘法竖式填数字

4. 在□里填上合适的数字。

$$\begin{array}{r} 3\square \\ \times\ \square\square \\ \hline 96 \\ \square 6\ \ \\ \hline \square\square\square\square \end{array}$$

提升点 2　根据乘法的意义解决问题

5. 赛龙舟是端午节最重要的民俗活动之一。去年赛龙舟活动共有 34 条龙舟参赛，每条龙舟上有 12 名参赛队员。去年参赛队员一共有多少名？



思维拓展练

6. 贝贝在计算两位数乘两位数时，把第二个乘数 21 个位上的 1 看成了 7，结果比正确的积多了 66。正确的积应该是多少？

笔算两位数乘两位数时，用第二个乘数十位上的数去乘第一个乘数各个数位上的数，积的末位要和十位对齐。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练

不进位笔算乘法的练习 (答案见116页)

基础导学练

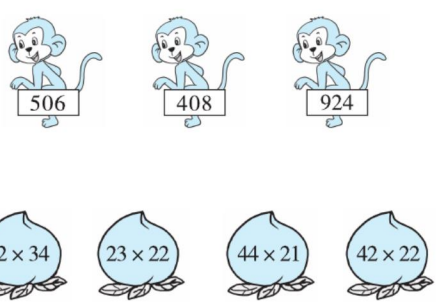
题型 巩固两位数乘两位数的笔算

1. 列竖式计算。

$23 \times 31 =$　　$89 \times 11 =$

$22 \times 24 =$　　$33 \times 13 =$

2. 小猴吃桃。(连一连)



易错点 对两位数乘两位数的算理理解不够

3. 下面的计算正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ 12 \\ \hline 84 \\ 24 \\ \hline 324 \end{array}$$

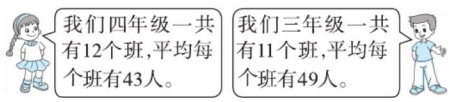
改正：

(　　)

应用提升练

提升点1 利用乘法解决够不够的问题

4. 学校的礼堂共有520个座位。

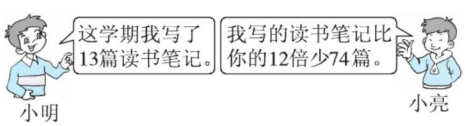


(1) 如果三年级同学同时去礼堂看文艺演出，座位够吗？

(2) 如果四年级同学同时去礼堂看文艺演出，座位够吗？

提升点2 利用乘法解决和倍数有关的问题

5. 小明和小亮一共写了多少篇读书笔记？



思维拓展练

6. 王老师家住13楼。一天由于停电，王老师只好爬楼梯回家。每相邻两个楼层之间的台阶是14级，她回家一共要爬多少级台阶？

【导学号 07644014】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　两位数乘两位数（进位）的笔算乘法

(答案见 116 页)

基础导学练

知识点　两位数乘两位数（进位）的笔算

1. 算一算，填一填。

58 × 37 = □

(1) 58 ≈ □　　37 ≈ □

□ × □ = □

58 × 37 的积比（　　）小。

(2)

```
   5  8
 × 3  7
-------
 □ □ □      …得数的末位与乘数的（　）位对齐
□ □ □       …得数的末位与乘数的（　）位对齐
-------
□ □ □ □     …把两次的乘积相（　）
```

2. 计算下面各题。

```
  4 6        5 2        2 7
× 3 5      × 3 8      × 4 5

  3 4        7 4        5 6
× 2 7      × 5 3      × 3 8
```

易错点　忘记加进位数

3. 下面的计算正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”，并改正。

```
    4 5
×   4 7
-------
  2 8 5
1 6 0
-------
1 8 8 5
```

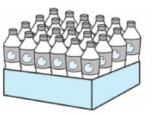
改正：

（　　）

应用提升练

提升点 1　应用分析法解决有干扰性条件的问题

4. 星星超市购进 78 箱饮料，每箱 36 元，一共购进多少瓶饮料？



24瓶

提升点 2　根据乘法的意义解决问题

5. 飞船在太空运行 1 天，耗电 43 千瓦时。照这样计算，飞船在太空运行 15 天，耗电多少千瓦时？

思维拓展练

6. 松鼠老师要把 376 个榛子分给小松鼠，小松鼠的只数比 20 只多一些，如果每只小松鼠分到了 16 个榛子，榛子还没有分完。

(1) 小松鼠的只数可能是多少？



(2) 如果还剩 8 个榛子，小松鼠的只数是多少只？

两位数乘两位数（进位）的笔算方法，用哪个数去乘，积的末尾数就和那一位对齐，最后把两次乘得的积相加。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(四)

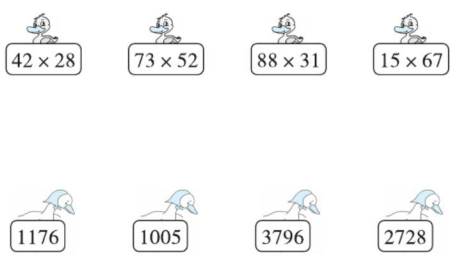
1. 乘法的应用 (答案见117页)

1. 列竖式计算。

53 × 27 =　　86 × 29 =

34 × 68 =　　54 × 78 =

2. 鸭宝宝找妈妈。(连一连)



3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 两位数乘两位数的积一定是三位数。

(　　)

(2) 积的末尾有0，那么乘数的末尾一定有0。

(　　)

(3) 两个乘数的积一定比这两个数都大。

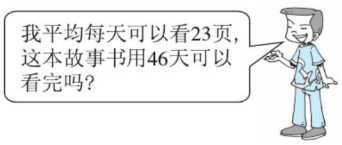
(　　)

4. 在下面的空格里写出两个数相乘的积。

×	58
23	
45	
62	

×	24
18	
52	
75	

5. 一本故事书共有1000页。



6. 一个没拧紧的水龙头平均每天要浪费19千克水，这个水龙头两个星期一共会浪费多少千克水?

7. 甲港口到乙港口的距离是321千米。轮船上午8时从甲港口出发，晚上8时能到达乙港口吗?



8. 下面不同的汉字代表不同的数，相同的汉字代表相同的数。它们各代表什么数?

		蓝	天
×		天	蓝
	1	0	8
2	1	6	
2	2	6	8

蓝 = (　　)　　天 = (　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 乘法巧算 (答案见117页)

名师点金

我们已经学会了整数乘法的计算方法，但计算多位数乘法要一位一位地乘，运算起来比较麻烦，其实，多位数与一些特殊的数相乘，也可以用简便的方法来计算。

例：试着计算下列各题，你发现了什么规律？

(1) 18×11　　(2) 38×11

【解答】(1) 18×11=198

(2) 38×11=418

通过计算，观察可以发现，一个数与11相乘，所得的积就是将这个数的首位与末位拉开分别作为积的最高位和最低位，再依次将这个数相邻两位由个位加起，和写在十位、百位……哪一位满十就向前一位进1。

妙用1 巧算两位数乘11

1. 计算。

12×11=　　23×11=

24×11=　　62×11=

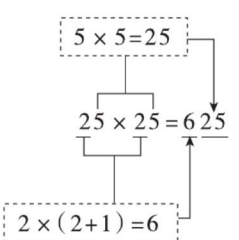
35×11=　　45×11=

47×11=　　65×11=

87×11=　　98×11=

妙用2 巧算两个几十五相乘

2. 用简便方法计算下面各题。



15×15=　　35×35=

45×45=　　55×55=

65×65=　　75×75=

85×85=　　95×95=

妙用3 巧算“头同尾合十”的两位数乘两位数

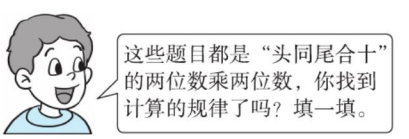
3. 计算下面每一列的前两题，你发现了什么规律？请根据规律直接填写其他各题的得数。

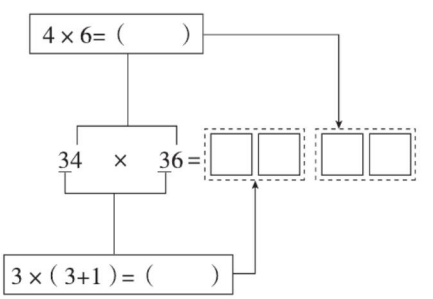
34×36=　　33×37=

44×46=　　43×47=

54×56=　　53×57=

64×66=　　63×67=





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　用连乘的方法解决问题

(答案见 117 页)

基础导学练

知识点　用连乘的方法解决问题

1. 按要求做题我最棒。

水果店一周卖出 8 箱苹果，每箱苹果重 36 千克，如果每千克售价 3 元，这些苹果可以卖多少钱？

(1) 可以先求：_____

列式计算：_____

再求：_____

列式计算：_____

列综合算式为：_____

(2) 还可以先求：_____

列式计算：_____

再求：_____

列式计算：_____

列综合算式为：_____

答：这些苹果可以卖_____元。

2. 把算式与相应的问题连起来。

一幢教学楼共有四层，每层 6 间教室，每间教室安装 8 盏日光灯。

每层安装多少盏日光灯？	8×6×4
共有多少间教室？	6×4
共安装多少盏日光灯？	8×6

易错点　忽略隐含的条件导致出错

3. 贝贝每天练 3 张毛笔字，每张 20 个字，他一周练多少个字？

应用提升练

提升点 1　解决居民住房问题

4. 一个小区计划新建 9 栋楼房，每栋 5 个单元，每个单元可住 56 户居民，这个小区能解决多少户居民的住房问题？

提升点 2　对已知条件进行选择，解决问题

5. 幼儿园王老师买了 17 包糖果，每包有 3 袋。全园一共有 18 个班，平均每个班有 35 位小朋友。

(1) 王老师一共买了多少块糖果？



25块/袋

(2) 如果每位小朋友分得 2 块糖果，这些糖果够分吗？

思维拓展练

6. 图书管理员把一批图书平均分成 7 份，其中的 6 份分给 6 个班，留下的一份放入一个 3 层的书架中，第一层放 29 本，第 2 层和第 3 层放的总本数和第 1 层同样多，这批图书一共有多少本？　【导学号 07644015】



告诉你　解决两步计算的问题，要根据已知条件找间接量，确定好先算什么，再算什么。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　用连乘的方法解决问题的应用 (答案见 117 页)

基础导学练

题型 1 笔算乘法

1. 计算下面各题。

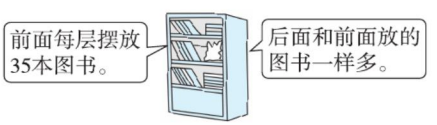
48 × 35 =　　68 × 53 =

26 × 35 =　　35 × 7 × 9

43 × 38 − 569　　8 × 7 × 27

题型 2 解决连乘问题

2. 这个书架上一共摆放了多少本图书?



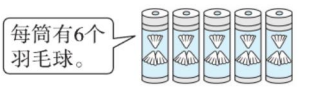
易错点 审题错误

3. 刘爷爷为了锻炼身体，每天在 50 米长的游泳池里游 10 个来回，他每天游多少米?

应用提升练

提升点 1 应用分析法解决问题

4. 每个羽毛球 12 元，买这些羽毛球一共要花多少元?



5. 朝阳区有 22 所学校参加队列广播操训练，每所学校的同学都站 4 列，每列 16 人，参加这次队列广播操训练的一共有多少人?

提升点 2 寻找隐藏条件解决问题

6. 王奶奶的早点摊今天卖出了 12 盒手抓饼，一盒手抓饼 8 个。照这样计算，1 个星期一共可以卖出多少个手抓饼?

思维拓展练

7. 李叔叔进了一批西瓜，第一天卖了一半，第二天又卖了剩下的一半，这时还剩下 120 千克。这批西瓜原来一共有多少千克?

【导学号 07644016】

连乘应用题求的是总数时，可先求出每份的数量，再乘总份数；也可先求出总份数，再乘每份的数量。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　用连除的方法解决问题 (答案见 117 页)

基础导学练

知识点　用连除的方法解决问题

1. 育英小学学生会共有 4 个小组，每个小组有 2 名学生。在本学期学校举行的“收集旧电池，减少污染”的活动中学生会共收集了 120 节旧电池，平均每名学生收集了多少节旧电池？

(1) 可以先求：_____

列式计算：_____

再求：_____

列式计算：_____

列综合算式为：_____

(2) 还可以先求：_____

列式计算：_____

再求：_____

列式计算：_____

列综合算式为：_____

答：平均每名学生收集了_____节旧电池。

2. 3 辆卡车 4 次可运 144 辆摩托车。

144 ÷ 3 表示（　　）；

144 ÷ 4 表示（　　）；

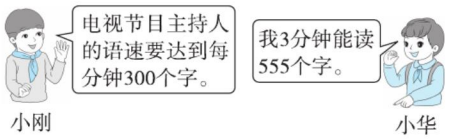
144 ÷ 3 ÷ 4 表示（　　）。

3. 九州小区有 6 栋楼房，共住居民 240 户，每栋楼房共有 5 个单元，平均每个单元住多少户居民？

应用提升练

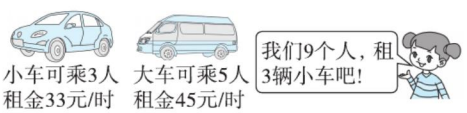
提升点 1　解决稍复杂的问题

4. 小华平均每分钟读的字比电视节目主持人少多少个？



提升点 2　解决租车问题

5.



(1) 游览 1 小时，平均每人要花多少钱？

(2) 还可以怎样租车？平均每人要花多少钱？

思维拓展练

6. 3 辆车 5 次共运蔬菜 6000 千克。照这样计算，6 辆车 4 次共运蔬菜多少千克？



告诉你　总数、份数、每份数的数量关系式：总数 ÷ 份数 = 每份数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　用连除的方法解决问题的应用 (答案见 117 页)

基础导学练

题型 1 熟练计算四则混合运算

1. 脱式计算。

910 ÷ 7 ÷ 5　　87 ÷ 3 × 64

37 + 63 × 5　　89 + (100 − 45)

题型 2 解决连除问题

2. 一共有 864 支铅笔，8 支装一袋，9 袋装一盒，这些铅笔可以装多少盒？

易错点 没有理解已知条件导致错误

3. 小明 3 分钟走了 180 米，照这样的速度，他从家到学校需要 15 分钟。小明家离学校有多远？

应用提升练

提升点 1 运用连乘、连除解决问题的对比练习

4. 养殖场有 8 排鸡笼，每排 25 个鸡舍，每个鸡舍养 6 只鸡。

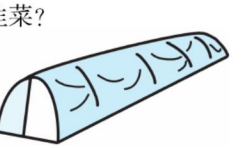
(1) 养殖场一共养了多少只鸡？

(2) 如果这些鸡平均每只每天下 1 个蛋，把这些蛋放进蛋托包装，一个蛋托可以放 5 行，每行放 6 个。养殖场一天需要多少个蛋托？

提升点 2 合理选择条件解决问题

5. 王伯伯家建了 4 个韭菜大棚，每个大棚里都种了 6 畦韭菜，平均每畦收 38 千克韭菜。

(1) 一共能收多少千克韭菜？



(2) 把这些韭菜运到蔬菜批发市场，每袋装 6 千克。用 2 辆小货车来运，平均每辆小货车运多少袋？

(3) 如果按市场价每千克卖 6 元，你能提出一个数学问题并解答吗？

思维拓展练

6. 安装师傅 4 小时安装了 36 根管道。朝阳小区一共要安装 198 根管道，还需要安装多少小时？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(五)

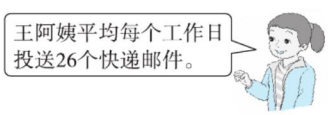
1. 用乘、除法解决问题 (答案见117页)

1. 李叔叔为6个食堂安装吊扇，每个食堂安装4个吊扇。如果这些食堂安装的吊扇相同，且总钱数不超过1000元，王叔叔应采购哪种吊扇？



①55元/个　②38元/个　③41元/个

2. 如果每月按22个工作日计算，王阿姨第一季度一共投送多少个快递邮件？



3. 实验小学的504名学生去蔬菜基地体验劳动生活。基地有4个种植区，每个种植区有7个蔬菜大棚，平均每个蔬菜大棚分配多少名学生？

4. 幼儿园买了15箱梨，每箱3层，每层16个。全园大班、中班、小班各8个班，平均每个班有38人。每4个梨约重1千克，每千克梨5元钱。

(1) 一共买了多少个梨？

(2) 每人一个梨，够吗？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

5. 照这样的速度，他9分钟行驶多少米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 平均数问题 ☞(答案见118页)

名师点金

我们经常用各科成绩的平均分来比较班级之间、同学之间成绩的高低，求出各科成绩的平均分就是求平均数。

解决平均数问题关键是要求出总数量和总份数，然后再根据“总数量÷总份数=平均数”这个数量关系来解答。

例：盈盈在期末考试中，语文和数学都是98分，英语是95分。她的平均成绩是多少分？

【思路导引】平均数表示的是统计对象的平均水平，在生活中有很重要的作用。求平均数的方法一般是“总数量÷总份数=平均数”；对于特殊的题目，还能通过“移多补少”的方法求出平均数。

此题我们可以先求出三门功课的总分，然后除以总份数，也就是“3”，从而求出平均成绩。

【解答】$(98\times2+95)\div3$

$=(196+95)\div3$

$=291\div3$

$=97$（分）

答：她的平均成绩是97分。

妙用1 解决平均成绩问题

1. 小聪、小明和小华在一次数学测试中的成绩两两相加，得到三个分数：185分，187分，180分，你能求出这三人的平均成绩是多少分吗？

2. 在数学单元测试中，兰兰第一单元和第二单元的平均成绩是93分，如果她想把平均成绩提高到95分，那么第三单元测试她要考多少分？

妙用2 解决平均速度问题

3. 一辆摩托车从甲地开往乙地，前2小时每小时行驶60千米，后3小时每小时行驶70千米，这辆摩托车平均每小时行驶多少千米？

4. 一辆汽车从甲地开往乙地，每小时行60千米，8小时到达。然后按原路返回，7小时回到甲地。这辆汽车往返一次的平均速度是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理和复习 (答案见118页)

基础导学练

考点1 两位数乘法的口算

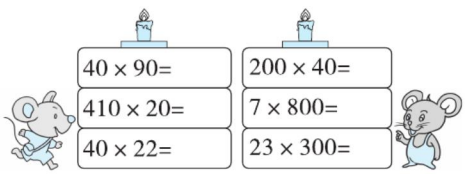
1. 填一填。

58×5=50×5+8×5=（　　）

83×3=（　　）×3+（　　）×3=（　　）

180×5=100×（　　）+80×（　　）=（　　）

2. 小老鼠上灯台。(算一算)



考点2 两位数乘两位数的笔算

3. 列竖式计算。

69×93=　　39×18=

67×29=　　97×56=

考点3 解决问题

4. 某批发部一款衣服每包50件，批发价每件45元，王阿姨批发3包这样的衣服需要多少钱？

应用提升练

提升点1 观察比较，发现规律

5. 比较每组算式得数的大小，你发现了什么？

60×60=	80×80=
61×59=	82×78=
63×57=	84×76=
66×54=	85×75=

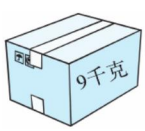
我发现：每组算式中两个乘数的和（　　），两个乘数的差越小，积越（　　）。

提升点2 合理选择条件解决问题

6. 陈爷爷家种了5行苹果树，每行种6棵，平均每棵苹果树能收72千克苹果。

(1) 如果用一辆载质量是2吨的货车运，能一次把这些苹果都运走吗？

(2) 如果把这些苹果装箱，用5辆三轮车一次运完，平均每辆三轮车运多少箱？



思维拓展练

7. 按要求填一填，算一算。

(1) 把2、3、4、5填到□里，使算式的积最大。

□□×□□=（　　）

(2) 把2、3、4、5填到□里，使算式的积最小。

□□×□□=（　　）



告诉你 两位数乘两位数，数位对齐是关键，进位数字记心间。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　面积的意义

(答案见 118 页)

基础导学练

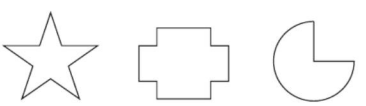
知识点1 面积的意义

1. 填一填。

(1) 文具盒盖表面的大小就是文具盒盖的(　　)。

(2) 课桌面的面积比练习本封面的面积(　　),课桌面的面积比教室黑板面的面积(　　)。(填“大”或“小”)

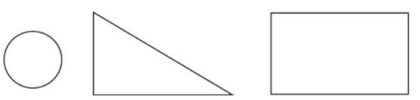
2. 用不同颜色的笔先描出每个图形的一周,再涂色表示出它们的面积。



知识点2 统一面积单位的必要性

3. 我会选。(把正确答案的字母填在括号里)

(1) 下面的3个图形中,(　　)。



A. 圆形的面积最大

B. 三角形的面积最大

C. 长方形的面积最大

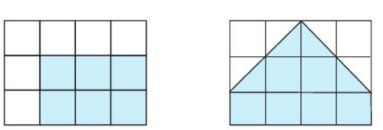
D. 无法比较

(2) 在比较一个长方形与一个正方形的面积大小时,用(　　)作标准最合适。

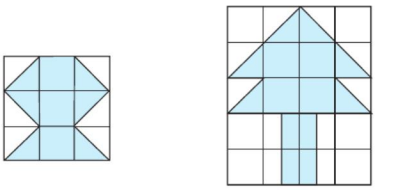
A. 三角形　　B. 圆形

C. 长方形　　D. 正方形

4. 阴影部分的面积各是多少个□?



(　　)个□　　(　　)个□

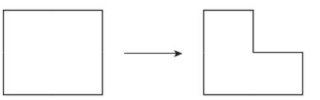


(　　)个□　　(　　)个□

应用提升练

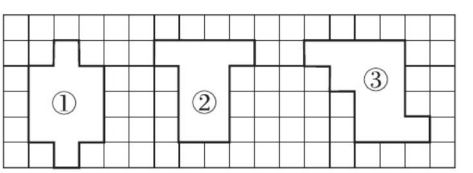
提升点 用平移法解决面积与周长的问题

5. 从下面的长方形中剪去一部分,与原来相比,剩余图形的面积与周长有什么变化?



思维拓展练

6. 给下面的3块空地铺上同样大小的方砖,哪块空地需要的方砖块数最多?



物体表面或封闭图形的大小,就是它们的面积。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　面积单位 (答案见 118 页)

基础导学练

知识点1 常用的面积单位

1. 填一填。

(1) 边长是 1 cm 的正方形的面积是(　　)，生活中（　　）的面积接近 1 cm^2。

(2) 边长是 1 dm 的正方形的面积是(　　)，生活中（　　）的面积接近 1 dm^2。

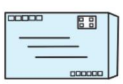
(3) 边长是 1 m 的正方形的面积是（　　），生活中（　　）的面积接近 1 m^2。

(4) 用 12 个面积是 1 平方厘米的小正方形拼成一个长方形，这个长方形的面积是(　　) 平方厘米。

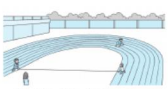
2. 在括号里填上合适的面积单位。



桌面的面积大约是1(　　)。



信封的面积大约是200(　　)。



操场的面积大约是3600(　　)。

知识点2 区分面积单位和长度单位

3. 在括号里填上合适的单位名称。

(1) 一支铅笔的长是 15（　　）。

(2) 一间教室的面积是 50（　　）。

(3) 邮票的面积约是 9（　　）。

(4) 手抄报的面积约是 8（　　）。

易错点 混淆长度单位和面积单位

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 1 平方米比 1 米大。　　(　　)

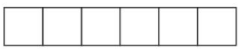
(2) 1 本书厚 3 平方厘米。　　(　　)

(3) 小明房间的面积是 18 米。　　(　　)

应用提升练

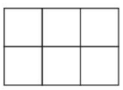
提升点 周长与面积的区别

5. 用 6 个 1 平方厘米的正方形拼成下面的图形。它们的面积各是多少？周长呢？

(1) 

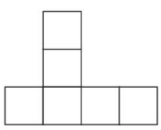
面积：

周长：

(2) 

面积：

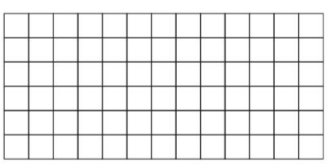
周长：

(3) 

面积：

周长：

6. 在方格纸上画出周长是 12 厘米的正方形和长方形。(每个小方格的面积是 1 平方厘米)

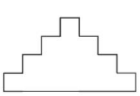


我发现：周长相等的长方形和正方形，面积(　　)(填“相等”或“不相等”)。(　　) 的面积较大。

思维拓展练

7. 下面这个图形可由面积是 1 平方厘米的正方形拼成。它的面积是多少？

【导学号 07644017】





常用的面积单位有：平方厘米、平方分米和平方米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　长方形、正方形面积的计算 (答案见118页)

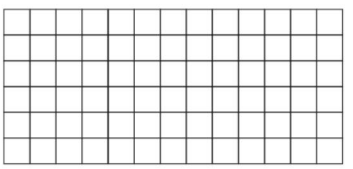
基础导学练

知识点1 长方形的面积计算公式

长方形正方形面积的计算

1. 填一填。

(1) 一个长方形长5厘米，宽3厘米。在下面方格图中画一画，摆一摆。(每个小正方形代表1平方厘米)



沿长方形的长边一排可以摆(　　)个小正方形，沿宽边一列可以摆(　　)个小正方形，共可以摆(　　)×(　　)=(　　)个小正方形，这个长方形的面积=(　　)×(　　)=(　　)平方厘米。所以长方形的面积=(　　)×(　　)。

(2) 一个长方形长20厘米，宽18厘米，它的面积是(　　)。

2. 母亲节明明给妈妈做了一张长方形贺卡，它的面积是多少？如果明明想给这张贺卡的四周贴一条花边，花边的总长是多少？



知识点2 正方形的面积计算公式

3. 填一填。

(1) 正方形是长和宽相等的长方形，长方形的面积=(　　)×(　　)，所以正方形的面积=(　　)×(　　)。

(2) 一张正方形彩纸的边长是6分米，它的面积是(　　)。

易错点 比较两个量的大小时，不能只看数值的大小，还要看两个量的单位

4. 判断：边长为4厘米的正方形的周长与面积相等。(　　)

应用提升练

提升点1 运用长方形的面积公式解决问题

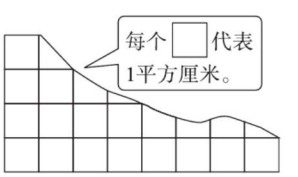
5. 一个长方形球场，长是宽的3倍，长是90米，这个球场的面积是多少平方米？如果绕球场跑一圈要跑多少米？

提升点2 逆用面积公式解决问题

6. 一张长方形地毯的宽是4米，面积是200平方米，这张地毯的长是多少米？

思维拓展练

7. 芳芳不小心将一张长方形的方格纸撕掉了一部分，如下图所示，这张纸原来的面积是多少平方厘米？



长方形的面积=长×宽，正方形的面积=边长×边长。

告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 4 课时　长方形、正方形面积的应用 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

知识点 长方形、正方形面积计算公式的应用

1. 填空。

(1) 先测量它的长和宽，再计算周长和面积。

长 = (　　)
宽 = (　　)
周长 = (　　)
面积 = (　　)



(2) 一个长方形的面积是 35 平方米，长是 7 米，它的宽是(　　)米。

(3) 学校实验室的一面墙壁长 12 米，宽 6 米，墙上有 3 个窗户，每个窗户的面积是 4 平方米。现在要重新粉刷这面墙，需要粉刷的面积为(　　)平方米。

2. 一个长方形枕套，长 45 厘米，宽 30 厘米。

(1) 做这个枕套的正面需要多少平方厘米的花布？

(2) 给枕套四周缝上花边，至少要用多少厘米的花边？

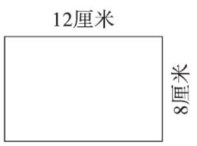
易错点 记不清公式，导致计算错误

3. 一个正方形的周长是 32 厘米，它的面积是多少平方厘米？

应用提升练

提升点 1 求变换图形后的面积

4. 在下面的长方形彩纸上剪下一个最大的正方形，正方形的面积是多少平方厘米？剩下部分的面积是多少平方厘米？



提升点 2 利用平移法求较复杂的面积和周长

5. 在一张边长是 15 厘米的正方形纸中，剪去一个长 8 厘米、宽 5 厘米的长方形（如下图）。剩下部分的面积和周长分别是多少？

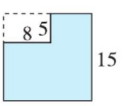


图1

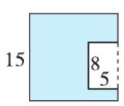


图2

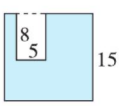


图3

图形	剩下部分的面积	剩下部分的周长
图 1		
图 2		
图 3		

思维拓展练

6. 王叔叔要在一个长 32 米，宽 19 米的长方形鱼塘四周铺一条宽 3 米的水泥路，这条水泥路的面积是多少平方米？【导学号 07644018】




告诉你　长方形的长 = 面积 ÷ 宽，长方形的宽 = 面积 ÷ 长。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

长方形、正方形面积的练习 (答案见 118 页)

基础导学练

题型1 面积单位

1. 在括号里填上合适的单位名称。

一间卧室的面积约是 12（　　）。

一张银行卡的面积约是 45（　　）。

电脑显示屏的面积约是 30（　　）。

题型2 长方形和正方形的面积

2. 判断。

（1）周长相等的长方形，面积一定相等。（　　）

（2）一个长 10 米，宽 3 米的长方形，它的周长比面积小。（　　）

（3）用 6 个 1 平方厘米的正方形拼成的图形，面积都是 6 平方厘米。（　　）

3. 选择。

（1）一块长方形布宽 2 米，长 40 分米，它的面积是（　　）。

A. 80 平方米　　B. 8 平方米

C. 12 平方米

（2）正方形的边长扩大到原来的 4 倍，它的面积扩大到原来的（　　）倍。

A. 4　　B. 8　　C. 16

（3）用 4 个相同的正方形拼成长方形□□□□，下面说法正确的是（　　）。

A. 面积、周长都不变

B. 面积不变，周长减小

C. 周长不变，面积减小

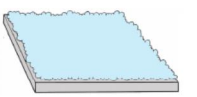
4. 算一算，填一填。

图形	长	宽	周长	面积
长方形	28 分米	12 分米		
		6 米		78 平方米
正方形	边长 16 分米			
	边长（　　）		48 厘米	

应用提升练

提升点 长、正方形的面积在生活中的应用

5. 李大爷在一块长 10 米，宽 8 米的菜地里种了土豆。如果每平方米地收土豆 18 千克，这块地一共收土豆多少千克？



6. 一个长方形大棚，长 40 米，宽 8 米。李大爷在这个大棚里栽种西瓜苗，平均每株西瓜苗占地 4 平方米，这个大棚一共可以栽种多少株西瓜苗？

7. 王师傅用 26 米长的铁丝围成一个宽为5 米的长方形框架，然后他打算用彩纸将这个长方形框架糊好。他至少需要多少平方米的彩纸？

思维拓展练

8. 一个长方形的宽增加 6 分米后变成了一个正方形，面积增加了 66 平方分米，原长方形的面积是多少？　　【导学号 07644019】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　面积单位间的进率 (答案见 118 页)

基础导学练

知识点 面积单位间的进率


面积单位间的进率

1. 填一填。

(1) 边长是 1 米的正方形，面积是（　　）平方米，也可以把它看成边长是（　　）分米的正方形，面积是(　　)平方分米，所以 1 平方米 = （　　）平方分米。

(2) 1 平方分米 = （　　）平方厘米

8 平方米 = （　　）平方分米

50 平方分米 = （　　）平方厘米

900 平方厘米 = （　　）平方分米

600 平方分米 = （　　）平方米

(3) 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

5 平方米◯600 平方分米

40 平方分米◯400 平方厘米

800 平方厘米◯8 平方米

300 平方分米 +9 平方米◯12 平方米

(4) 爸爸要给长 40 厘米、宽 30 厘米的电脑屏幕贴上保护膜，保护膜的面积是(　　)平方厘米，合（　　）平方分米。

易错点 混淆面积单位间的进率

2. 判断。(正确的画“√”，错误的画“×”)

(1) 常用面积单位之间的进率都是 100。(　　)

(2) 9 平方米 = 90 平方分米。　　(　　)

(3) 面积是 36 平方分米和 3600 平方厘米的正方形大小相等。　　(　　)

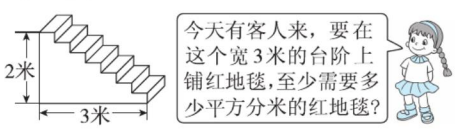
应用提升练

提升点 1 解决生活中的面积问题

3. 妈妈绣了一幅十字绣，十字绣是边长 4 米的正方形。它的面积是多少平方米？合多少平方分米？

提升点 2 应用转化法解决面积问题

4. 铺地毯。



思维拓展练

5. 一个面积是 1 平方米的正方形，要把它剪成面积是 1 平方厘米的小正方形，可以剪多少个？把这些小正方形排成一排，长多少米？



1 平方米 = 100 平方分米　1 平方分米 = 100 平方厘米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　解决面积问题 (答案见 119 页)

基础导学练

知识点 运用长、正方形的面积计算公式解决问题

1. 有一间实验室，长 9 米，宽 6 米，用边长是 3 分米的方砖铺地面，一共需要多少块方砖？

方法一：先算出（　　）的面积，再（　　）每块方砖的面积。

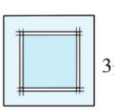
解答：

方法二：先分别算出实验室的（　　）和（　　）各可以铺多少块方砖，再用（　　）法计算出一共要用多少块方砖。

解答：

易错点 求地垫的块数时，错误地算成“大面积 ÷ 地垫的边长”

2. 幼儿园要给一个长 12 米，宽 6 米的游乐区铺上正方形儿童泡沫地垫，一共需要多少块？这些地垫一共需要多少钱？



8元/块

应用提升练

提升点 1 解决生活中的面积问题

3. 明明家用边长是 8 分米的方砖铺地，卧室正好用了 50 块方砖，明明家卧室的面积是多少平方米？

4. 某公司要在一面长 70 分米，宽 50 分米的墙上做广告。如果每平方米需要 8 元，那么一共需要多少钱？

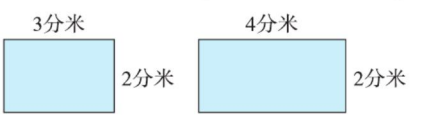
提升点 2 解决稍复杂的面积问题

5. 压路机行驶 5 分钟，压路的面积是多少平方分米？合多少平方米？



思维拓展练

6. 要在一块长 80 分米、宽 60 分米的长方形地面上铺草皮，有下面两种草皮可供选择。选择哪种草皮便宜呢？ 【导学号 07644020】



每块2元　　每块5元
第一种　　第二种

面积单位的换算方法：高级单位 $\xrightarrow[\div 进率]{\times 进率}$ 低级单位。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练

长方形、正方形周长和面积的练习 (答案见119页)

基础导学练

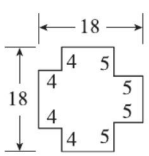
题型1 巩固长方形和正方形的周长与面积

1. 算一算，填一填。

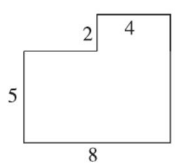
图形	长	宽	周长	面积
长方形	18米	15米		
		5分米		80平方分米
		8厘米	40厘米	
正方形	边长9分米			
	边长（　　）		100厘米	

2. 计算下面图形的周长和面积。（单位：厘米）

(1)

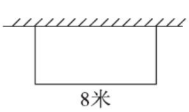


(2)



题型2 长方形和正方形面积的应用

3. 如下图，李伯伯靠墙用16米长的栅栏围了一块长方形菜地（靠墙一侧不围），已知菜地的长是8米，这块菜地的面积是多少平方米？



应用提升练

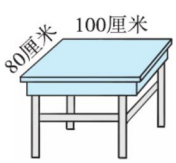
提升点1 关于剪多少个小正方形的问题

4. 陈阿姨买来一张长10分米，宽7分米的长方形大彩纸板，要用它来剪边长是5厘米的小正方形，可以剪多少个？

提升点2 解决图形的周长和面积问题

5. 一根铁丝可以围成一个面积是81平方厘米的正方形，如果把这根铁丝改围成一个长为12厘米的长方形，那么围成的长方形的面积是多少平方厘米？（铁丝无剩余）

6. 要给这张桌子铺一块台布，并且使台布在桌子的四周都垂下20厘米，应买一块多少平方分米的台布？



思维拓展练

7. 用三个相同的小正方形拼成一个长方形，已知长方形的周长是64厘米，求这个长方形的面积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(六)

1. 解决面积问题 (答案见 119 页)

1. 一辆扫雪车每分钟行驶约 80 米，清扫的宽度约是 4 米，扫雪车行驶 15 分钟，大约能清扫多大面积的积雪？

2. 有两个一样大小的长方形，长都是 3 分米，宽都是 15 厘米。

(1) 拼成一个正方形，它的周长是多少？

(2) 拼成一个长方形，它的周长是多少？

(3) 拼成的两个图形，面积相等吗？是多少？

3. 一个长方形广场，长是 240 分米，是宽的 2 倍。

(1) 这个广场的面积是多少平方分米？合多少平方米？

(2) 用边长为 3 分米的方砖铺地，一共需要多少块方砖？

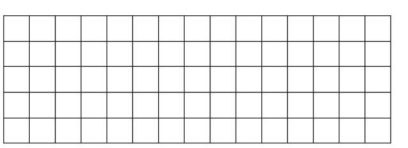
(3) 如果每块方砖 15 元，铺完这个广场一共要花多少钱？

4. 李伯伯家有一块长方形菜地，长是 30 米，是宽的 3 倍。

(1) 如果要给菜地盖上塑料薄膜，至少需要准备多少平方米的塑料薄膜？

(2) 如果在菜地四周围上篱笆，篱笆长多少米？

5. 下面每个□代表 1 平方厘米。在方格纸上画出面积是 12 平方厘米的长方形，你能画几个？算出它们的周长，填入表中。



长/厘米	宽/厘米	周长/厘米	面积/平方厘米

我发现：面积相等的长方形，长和宽越接近，周长（　　）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧算面积 (答案见119页)

名师点金

在解答比较复杂的关于长方形、正方形面积计算的问题时，不能生搬硬套公式，可以利用添加辅助线或运用割补、转化、平移、图示法等解题技巧。

例：长35米，宽25米的菜地中间纵横留着两条宽1米的互相垂直的小路，把菜地平均分成四块（如图），每一块菜地的面积是多少？

【思路导引】 方法1：每一块菜地的形状是长方形，它的长应是(35－1)÷2＝17（米），宽应是(25－1)÷2＝12（米），从而运用公式来计算出每一块菜地的面积。

方法2：此题还可以从整体来想：把1米宽的小路的面积去掉，就是四块菜地的总面积。把这四块菜地都向中间靠拢，仍可拼成一个长方形，拼成后的长方形的长是35－1＝34（米），宽是25－1＝24（米），计算出四块菜地的面积和后再平均分成4份，就是每一块菜地的面积。

【解答】 方法1：(35－1)÷2＝17（米）

(25－1)÷2＝12（米）

17×12＝204（平方米）

方法2：35－1＝34（米）

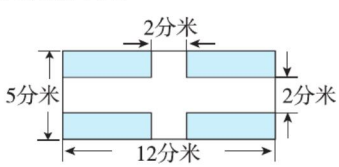
25－1＝24（米）

34×24÷4＝204（平方米）

答：每一块菜地的面积是204平方米。

妙用1 运用平移法解决面积问题

1. 求下图阴影部分的面积。



妙用2 运用图示法解决面积问题

2. 一个正方形，如果把边长增加2厘米，那么面积就增加24平方厘米。求原来正方形的面积。

3. 一个长方形，如果它的长不变，宽增加4米，面积就增加36平方米，这时正好变成了一个正方形，原来长方形的面积是多少平方米？

妙用3 运用推理法解决面积问题

4. 用14米长的绳子可以围成多少种不同的长方形？并求出它们的面积。（长和宽都是整米数，绳子没有剩余）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　年、月、日的认识 (答案见119页)

基础导学练

知识点1 认识年、月、日

年、月、日的认识

1. 我会填。

(1) 常用的时间单位除了时、分、秒外，还有(　　)、(　　)、(　　)。

(2) 每年的国庆节是(　　)月(　　)日，建党节是(　　)月(　　)日，劳动节是(　　)月(　　)日，教师节是(　　)月(　　)日，元旦是(　　)月(　　)日。

知识点2 记忆大月、小月的方法

拳头记忆法

2. 填一填。

(1) 一年有12个月，其中有(　　)个大月，(　　)个小月。大月有(　　)天，小月有(　　)天。还有(　　)月的天数比较特别。

(2) 在7个大月中，7月份前面有(　　)个大月，分别是(　　)，它们都是(　　)数月份；后面有(　　)个大月，分别是(　　)，它们都是(　　)数月份。

易错点 误认为连续两个大月的情形只有7月和8月

3. 判断：欢欢到外婆家连续玩了两个月，正好是62天，这两个月一定是7月和8月。

(　　)

应用提升练

提升点1 运用观察法解决时间问题

4. 看一看，填一填。

(1) 儿童书法比赛从星期(　　)开始，到星期(　　)结束，一共进行了(　　)天。

(2) 周老师6月4日从武汉学习回来，回来那天是星期(　　)，共出差去学习了(　　)天。

2018年5月	日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4	5
	6	7	8	9	10	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30	31		

儿童书法比赛开始　儿童书法比赛结束

周老师出差去学习

提升点2 生活中的时间问题

5. 解决问题。

(1) 蛋糕的生产日期是2018年5月13日，保质期5天，2018年5月17日，这块蛋糕还能吃吗？



(2) 爸爸2015年4月30日在网上买了一台彩电，保修期3年。2018年5月1日，彩电坏了，爸爸能去申请保修吗？

思维拓展练

6. 某科学考察队乘船去考察，5月30日出发，7月12日返回。这次考察用了多长时间？

【导学号 07644021】

一、三、五、七、八、十、腊，三十一天永不差。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　平年、闰年的认识 (答案见 119 页)

基础导学练

知识点 1 认识平年和闰年

1. 填一填。

(1) 平年 2 月有（　　）天，全年有（　　）天。闰年 2 月有（　　）天，全年有（　　）天。

(2) 闰年全年有（　　）个星期零（　　）天。

(3) 平年的上半年有（　　）天，下半年有（　　）天；闰年的上半年有（　　）天，下半年有（　　）天。

知识点 2 判断平年和闰年

2. 我会填。

(1) 一般公历年份是（　　）的倍数的那一年是闰年，但当公历年份是整百数时，必须是（　　）的倍数才是闰年。

(2) 2018 年世界杯在俄罗斯举行，这一年 2 月有（　　）天，是（　　）（填“平”或“闰”）年。

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 每连续 4 年里一定有 1 个闰年。（　　）

(2) 每个 9 岁的小朋友都可以过 9 个生日。（　　）

(3) 2000 年和 2100 年都是闰年。（　　）

(4) 平年和闰年只有二月份的天数不一样，其他月的天数都一样。（　　）

易错点 对平年和闰年判断错误

4. 将下列年份是闰年的圈出来。

1998 年　2000 年　1968 年　2014 年

1800 年　1994 年　1900 年　2028 年

应用提升练

提升点 1 闰年与生日问题

5. 乐乐在 2016 年的 2 月 29 日刚好过完他的第 5 个生日，算一算，他是哪一年出生的？

提升点 2 解决与“闰年”有关的问题

6. 第一届奥运会是在 1896 年举办的，以后每 4 年举办一届，你能推算出 2020 年奥运会是第多少届吗？

7. 小伟从 2018 年 1 月 30 日开始放寒假，3 月 6 日开学。这个寒假一共有多少天？

思维拓展练

8. 2018 年元旦这天是星期一，2019 年元旦那天是星期几？　【导学号 07644022】



平年和闰年，二月差一天。平年 28，闰年把一加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 24时计时法 (答案见120页)

基础导学练

知识点1 认识24时计时法



1. 填一填。

(1) 从0时到24时的计时法，通常叫做(　　)。

(2) 一天有(　　)小时，在一天时间里，时针正好走(　　)圈。

知识点2 24时计时法和普通计时法的转化

2. 照样子，写时刻。

(1) 用24时计时法表示下面的时刻。

下午6时　上午8时30分　晚上10时

18：00		

凌晨3时　中午12时　晚上12时

(2) 用普通计时法表示下面的时刻。

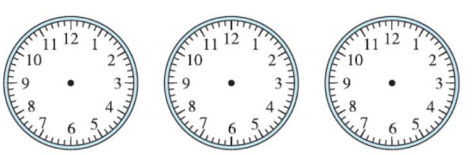
2时　10时25分　19时

凌晨2时　_____　_____

15时40分　21时10分　23时

_____　_____　_____

3. 给下面的钟面画上时针和分针。



13：30　11：05　19：50

易错点 未掌握24时计时法与普通计时法的转化

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 16时是下午6时。(　　)

(2) 0时就是12时。(　　)

(3) 下午5时是17时，22时30分就是10时30分。(　　)

应用提升练

提升点 生活中的时间

5. (1) 妈妈下午4时到达火车站，她(　　)赶上这趟火车。(填“能”或“不能”)



(2) 下图是某街道的交通提示牌。陈叔叔晚上7：30开着大货车通过这条街道，他违反交通规则了吗？为什么？



7：10~19：20

思维拓展练

6. 明明放学回家后开始写作业。从镜子里看到挂钟(钟面上只有刻度，没有数字)上的时间是6：30。明明写完作业，打开电视机，18：30播放的《东方儿童》正好开始。这是怎么回事？ 【导学号 07644023】

时针一日走两圈，两个12在里面。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　简单时间的计算 (答案见 120 页)

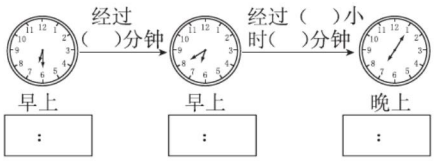
基础导学练

知识点 计算简单的经过时间

1. 填一填。

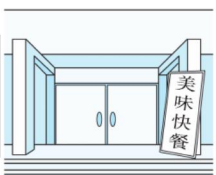
(1) 拳击赛从 18 时 30 分开始，20 时 30 分结束，经过了（　　）小时。

(2)



2. 先仔细观察，再填空。

营业时间
早餐 6：00~8：30
午餐 11：00~1：00
晚餐 5：30~7：30



(1) 美味快餐店晚餐的营业时间是从（　　）到（　　）。(用 24 时计时法表示)

(2) 张华 18：30 经过这家快餐店，（　　）吃到快餐。(填“能”或“不能”)

(3) 这家快餐店每天共营业（　　）小时（　　）分。

易错点 混淆经过的时间与时刻的表示方法

3. 小明看一场电影，从 19：40 开始到 21：10 结束。小明看的这场电影一共放映了多长时间？下面的答案错误的是（　　）。

A. 1 小时 30 分钟　　B. 1：30

C. 90 分钟　　D. 一个半小时

应用提升练

提升点 1 生活中的时间问题

4. 胜利街便民服务站每 4 小时换一次岗，每天换 4 次岗。你能用 24 时计时法写出每次换岗的时间吗？

换岗时间	
第一次：7：30	第二次：_____
第三次：_____	第四次：_____

提升点 2 计算比较复杂的经过时间

5. 一列火车 21：30 从甲城开出，第二天7：00 到达乙城。这列火车行驶了多长时间？

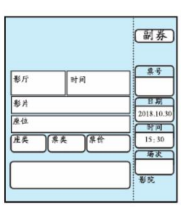
提升点 3 生活中的时间问题

6. 请将“王老师的一天”时间表填写完整。

活动	开始时间	经过时间	结束时间
做运动	6:40	30 分钟	
上第二节课		40 分钟	9:30
批改作业	9:45		11:50
开会	15:20	1 小时 40 分钟	
看球赛	19:40		21:10

思维拓展练

7. 小刚周末去看电影，他从家到电影院大约需要 35 分钟，排队需要 5 分钟，他最迟在什么时间从家出发？ 【导学号 07644024】





告诉你　计算经过的时间，用普通计时法表示的时刻，一般先要统一成 24 时计时法，再计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(七)

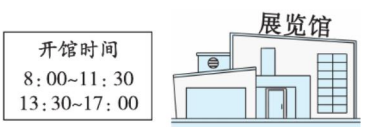
1. 解决时间问题 (答案见 120 页)

1. 一袋薯片的生产日期是 2018 年 8 月 5 日，保质期是 8 个月。2019 年 3 月 1 日，这袋薯片还能吃吗？



2. 小明从 7 月 2 日开始放暑假，9 月 1 日开学。他的假期有多少天？

3.



(1) 展览馆下午的营业时间是从下午_____到下午_____。

(2) 每天开馆多长时间？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

4. 从甲地开往乙地的客车，每天最早一班 5:45开出，然后每隔 2 小时发出一班，最晚一班是 19:45 开出。

(1) 全天共有多少个班次客车开出？

(2) 李叔叔 11:00 赶到车站，距离下一次开车还有多少分钟？

5. 北京时间下午 4 时是巴黎当地时间上午 10 时。李叔叔 2018 年 5 月 1 日 13 时 35 分在北京登上飞机飞往巴黎，11 小时 5 分钟后到达。这时是巴黎当地什么时间？

6. 今天是 5 月 25 日，再过 20 天举行数学竞赛。数学竞赛在几月几日举行？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 时间的计算 (答案见120页)

名师点金

求简单的经过时间的方法：
- 直观观察法→观察时针和分针，数出经过的时间
- 分段计算法→将经过时间分成几段，各段经过时间和就是总经过时间
- 运用24时计时法计算→经过时间＝结束时刻－开始时刻

例：观察下表，计算火车运行的时间。

车次	始发站	始发时间	终点站	到站时间
T8	成都	09：00	北京西	第二天 12：31

【思路导引】要计算出火车从当天09：00至第二天12：31的运行时间，可以分时间段进行计算。以当天24：00（也是第二天00：00）为界，先算出当天09：00至当天24：00的运行时间（用结束时刻减去开始时刻），再算出第二天00：00至12：31的运行时间（用结束时刻减去开始时刻），把两段时间加起来就是火车的运行时间。

【解答】24时－9时＝15小时

12时31分－0时＝12小时31分

15小时＋12小时31分＝27小时31分

答：火车运行了27小时31分。

妙用1 运用推理法计算时间

1. 王叔叔计划乘坐14：30的火车去外地，他从家到火车站需要28分钟，开车前5分钟停止检票。他最晚应在什么时刻从家出发才能准时乘车？

妙用2 运用分段法计算时间

2. 从沈阳北始发的K54次列车于第二天7：00到达北京。这列火车的运行时间是多少？



3. 小明看了一下日历，发现2018年的元旦是星期一，那么2018年的国庆节是星期几？

4. 某年的7月2日是星期二，是暑假的第一天，你能求出这年暑假的最后一天8月31日是星期几吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 年、月、日和平年、闰年的认识

(答案见 120 页)

基础导学练

考点 1 年、月、日的认识

1. 填空。

(1) 我们学过的时间单位有(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)、(　　)。

(2) 6 月 1 日的前一天是(　　)月(　　)日。

(3) 在括号里填上合适的数。

3 年 = (　　) 个月　　180 分 = (　　) 时

1 周 = (　　) 时　　4 分 = (　　) 秒

2 日 = (　　) 时　　7 时 = (　　) 分

91 日 = (　　) 星期

1 时 20 分 = (　　) 分

(4) 钟面上，如果时针转了 5 圈，分针要转(　　)圈；如果分针转了 36 圈，时针要转(　　)圈。

考点 2 平年、闰年

2. 连一连。

1990年　　2019年　　2100年　　2020年

平年　　闰年

2400年　　2035年　　2048年　　1996年

3. 选择。

(1) 平年中连续三个月的天数最少是(　　)天。

A. 88　　B. 89　　C. 90　　D. 91

(2) 每年的下半年(　　)。

A. 平年有 181 天，闰年有 182 天

B. 总是 181 天

C. 总是 182 天

D. 总是 184 天

应用提升练

提升点 1 解决时间问题

4. 小亮看一本故事书需要 20 天，如果从 5 月 15 日开始看，什么时候能看完？



提升点 2 运用平年、闰年的知识解决实际问题

5. 陈老师是 1980 年 2 月 29 日出生的，按规定：男老师必须满 65 周岁才能退休(陈老师是男老师)。

(1) 陈老师在哪一年退休？

(2) 到退休的时候，他一共过了多少个生日？

思维拓展练

6. 贝贝不小心把月历撕破了，如下图，请你帮他算一算这个月的 25 日是星期几？

日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2.24 时计时法和求经过的时间 (答案见120页)

基础导学练

考点1 24时计时法

1. 按要求改写下面的时刻。

(1) 用普通计时法表示下面的时刻。

3时30分　　10：25

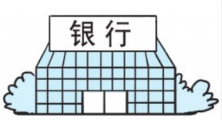
13：45　　23：20

(2) 用24时计时法表示下面的时刻。

早上7时　　下午5时

晚上10：45　　凌晨1：20

2. 生活知识知多少。



营业时间
个人业务
9：00~17：00
(节假日照常营业)
对公业务
9：00~11：30
14：30~17：00

(1) 银行对公业务时间分为两段，第一段是从(　　)午(　　)时到(　　)午(　　)时(　　)分；第二段是从(　　)午(　　)时(　　)分到(　　)午(　　)时。

(2) 李叔叔下午4：30到银行，他能办理业务吗？

考点2 求经过的时间

3. 乐乐一家去看电影，下午1：25开始放映，共放映了135分钟，这场电影在什么时候结束？

应用提升练

提升点1 运用分段计算法解决问题

4. 陈阿姨每天工作时间如下：

上午：7：30~11：45

下午：2：30~6：15

陈阿姨每天工作多长时间？

提升点2 解决稍复杂的时间问题

5. 甲、乙两城相距520千米，一列火车22：10从甲城开出，到达乙城后立即原路返回甲城，到达甲城时是第二日早上6：10，这列火车平均每小时行驶多少千米？

思维拓展练

6. 明明感冒了，要按规律服药4次。第一次和第二次服药的间隔时间是4小时，以后每次间隔的时间是上次的2倍，他6月29日15时第一次服药，他第四次服药的时间是什么时候？

关注微信公众号“熊猫资料站”获取更多学习资料

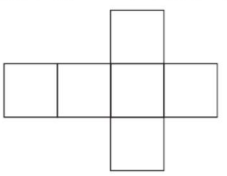
制作活动日历 (答案见 121 页)

基础导学练

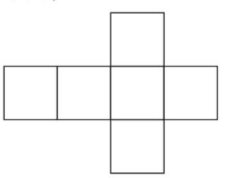
考点 探究制作活动日历的过程

1. 怎样用 4 个小正方体木块(或纸盒)和一个底座制作一个活动日历呢?

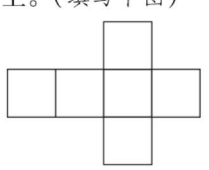
(1) 用一个木块表示(　　)个月,一个木块有(　　)个面,每个面上表示(　　)个月,一个正着写,一个倒着写,就可以表示出(　　)个月。(填写下图)

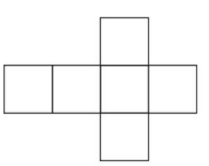


(2) 用一个木块表示周(　　)到周(　　),先把周(　　)到周(　　)分别写在小正方体(　　)个面上,周六、周日通常休息,所以把周六和周日写在(　　)个面上,一个正着写,一个倒着写。(填写下图)

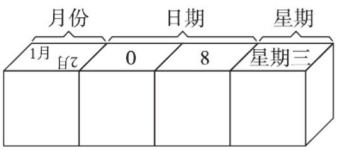


(3) 用两个木块表示(　　)天。一个月最多有(　　)天,最少有(　　)天,而且(　　)日和(　　)日出现了两个相同数字,这就需要用到两个(　　)和两个(　　),而且两个(　　)和两个(　　)不能写在同一个木块上。另外,加上(　　)八个数字,一共需要 12 个数字,正好写在 12 个面上。(填写下图)





(4) 用活动日历表示时间。



(　　)月(　　)日星期(　　)

应用提升练

提升点 运用年、月、日的知识解决问题

2. 日历中的数学问题。

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

(1) 观察日历中加框的 4 个数,填一填。

9 比 10 少(　　)　16 比 17 少(　　)

16 比 9 多(　　)　17 比 10 多(　　)

(2) 如果框出横着相邻的两个日期,它们的和是 45,框出的是(　　)和(　　)。

(3) 如果框出竖着相邻的两个日期,它们的和是 47,框出的是(　　)和(　　)。

思维拓展练

3. 李叔叔 6 月份出门 5 天,家里的日历没撕,他回家后连撕了这 5 天的日历,发现这 5 天的日期数的和刚好是 85,李叔叔出门的日期是哪 5 天?　【导学号 07644025】

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 1 课时　小数的认识 ☞(答案见 121 页)

基础导学练

知识点1 小数的认识和读法

1. 读出下面的小数。

(1) 鸵鸟是世界上现存体型最大的鸟，它每小时大约可以跑74.4千米。

74.4　读作：_____

(2) 看书时眼睛离书本的距离应大于0.3米。

0.3　读作：_____

(3) 一本书的价格是4.80元。

4.80　读作：_____

知识点2 一位小数的含义和写法

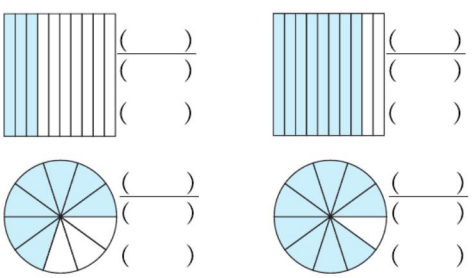
2. 填一填。

(1) 8分米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 米，用小数表示是(　　)米。

(2) 7角 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 元，用小数表示是(　　)元。

(3) 1元5角写成小数是(　　)元。

3. 把下面各图中涂色的部分用分数和小数表示出来。



4. 写出横线上的小数。

(1) 小青跳远成绩是一点五二米，这个数写作：(　　)。

(2) 一本《故事大王》的价格是五点零五元，这个数写作：(　　)。

(3) 马拉松长跑比赛的赛程约是四十二点一九千米，这个数写作：(　　)。

易错点 错误理解小数的含义或未正确掌握小数的读法

5. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

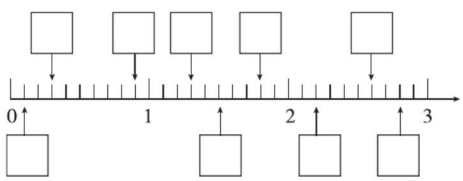
(1) 小数都比1小。　(　　)

(2) 24.16读作二十四点一十六。　(　　)

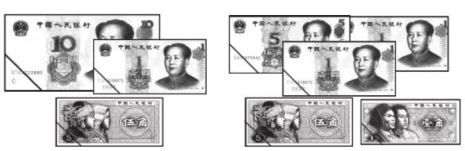
应用提升练

提升点 小数在生活中的应用

6. 看图填上合适的小数。



7. 看图填上合适的小数。



(　　)元　　(　　)元

思维拓展练

8. 乐乐在读一个小数时，把小数点丢了，结果读成了九千零六。原来的小数只读一个零，你知道原来的小数是多少？

【导学号 07644026】



告诉你　小数由整数部分、小数点和小数部分组成。

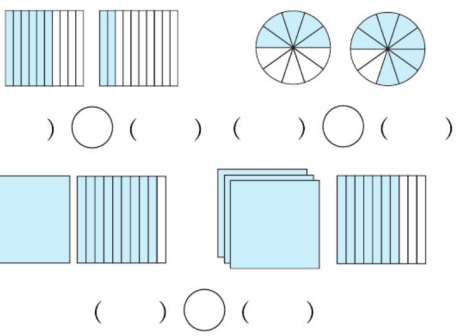
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　小数的大小比较 (答案见 121 页)

基础导学练

知识点 小数的大小比较

1. 根据图中的涂色部分写出小数，再比较大小。



(　　)○(　　)　(　　)○(　　)

(　　)○(　　)

2. 在○里填上“>”或“<”。

9.8 元○6.8 元　　0.5 米○1.2 米

8 分米○7.9 分米　　20 元○19.5 元

3.4 厘米○4.3 厘米　　10.7 米○10.9 米

3. 按要求排列顺序。

(1) 4.8 米　6.5 米　8.4 米　5.6 米　7.3 米

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

(2) 20.4 元　2.4 元　4.2 元　40.2 元　0.4 元

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

应用提升练

提升点 1 比较单位名称不统一的两个数量大小的方法（渗透转化思想）

4. 在○里填上“>”或“<”。

30 分米○3.9 米　　15 角○1.4 元

4.5 元○55 角　　25 分米○2.75 米

提升点 2 生活中小数的大小比较

5. 买文具。



(1) (　　) 商店的文具盒最贵，(　　) 商店的铅笔最贵。

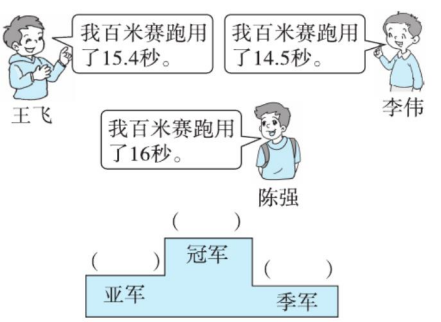
(2) (　　) 商店的文具盒最便宜，(　　) 商店的铅笔最便宜。

(3) 把商店中的文具的价格按从低到高的顺序排一排。

(　　) < (　　) < (　　) <

(　　) < (　　) < (　　)

6. 把他们的名字填在相应的位置上。



思维拓展练

7. 用 6、8、0 和小数点可以组成哪些不同的且没有重复数字的一位小数？

【导学号 07644027】

计算小数加、减法，相同数位对齐，得数的小数点要和加数（或减数）的小数点对齐。 告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 简单的小数加、减法 ☞(答案见121页)

基础导学练

知识点 简单小数加、减法的计算方法

1. 计算。

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ +\ 4.7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.4 \\ +\ 5.6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13.2 \\ +\ \ 4.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.2 \\ -\ 1.8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10.0 \\ -\ \ 9.6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 21.3 \\ -\ 19.4 \\ \hline \end{array}$$



计算小数加、减法，要注意把（　　）数位对齐，也就是（　　）要对齐。



还要注意在得数里点上（　　）。

2. 算一算。

2.6		4.2			8.7		3.2		
3.4		0.8			5.6		2.8		
7.9	+	5.4	=		6.5	−	3.8	=	
1.8		4.5			9.4		6.3		

易错点 列竖式计算小数加、减法时，相同数位没有对齐或漏掉整数部分的0

3. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

(1)
$$\begin{array}{r} 1\ 3.8 \\ +\ 4.7 \\ \hline 6\ 0.8 \end{array}$$
改正：

（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} 14.6 \\ -\ 13.9 \\ \hline 7 \end{array}$$
改正：

（　　）

应用提升练

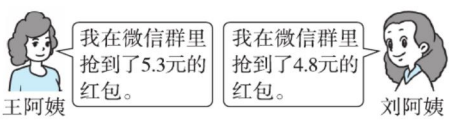
提升点1 整数和小数相加、减的方法

4. 列竖式计算。

3 + 1.5 =　　4.6 − 3 =　　6 − 1.8 =

提升点2 运用小数加、减法解决实际问题

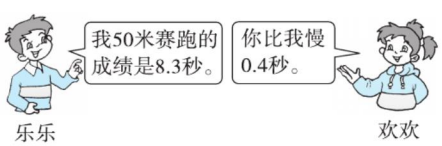
5.



(1) 王阿姨比刘阿姨多抢了多少元的红包？

(2) 两位阿姨一共抢了多少元的红包？

6. 欢欢50米赛跑的成绩是多少？



思维拓展练

7. 有一个两位数，先在两个数字之间加上一个小数点，再和这个两位数相加得数是19.8。这个两位数是多少？ 【导学号 07644028】



告诉你 计算小数加、减法，相同数位对齐，得数的小数点要和加数（或减数）的小数点对齐

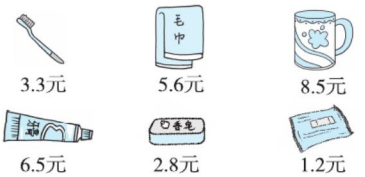
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　小数加减的实际应用 (答案见 121 页)

基础导学练

知识点　运用小数加、减法解决问题

1. 生活用品超市。

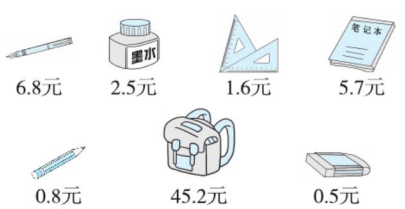


(1) 小红有 15 元，买了一块香皂，还想买一块毛巾和一支牙膏，她的钱够吗？

(2) 如果她想把一支牙膏换成一个水杯，钱够吗？

(3) 小冬有 10 元，能买什么东西？

2. 小小文具店。



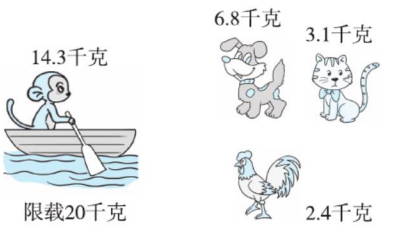
(1) 哪种文具最贵？最贵的比最便宜的贵多少钱？

(2) 亮亮有 10 元钱，买了一本笔记本后，还可以买哪两件文具？

应用提升练

提升点　运用小数乘法解决“限载”问题

3. 动物过河。



(1) 小狗现在能上船吗？

(2) 小猫现在能上船吗？公鸡可以和它一起上船吗？

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

思维拓展练

4. 大桶里有 10 千克油，倒入小桶 2.4 千克油后，大桶和小桶里的油一样重，小桶里原来有多少千克油？　【导学号 07644029】

计算小数加、减法时，得数的小数部分末尾如果有 0，一般要把 0 去掉。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

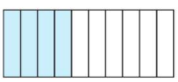
小数单元练习

(答案见121页)

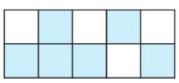
基础导学练

题型1 小数的意义及读写方法

1. 用小数和分数表示涂色部分。



分数：( )/( )　　小数：( )



分数：( )/( )　　小数：( )

2. 读写小数。

5角 = ( ) 元　　读作：_____元

3元7角 = ( ) 元　　读作：_____元

3厘米 = ( )分米　　读作：_____分米

1米2分米 = ( )米　　读作：_____米

题型2 小数的大小比较

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

8.5 ○ 5.8　　3.5元 ○ 3元5角

1.9米 ○ 18分米　　7米 ○ 7.2米

0.9 ○ 1　　0.5 ○ 0.8

题型3 小数加、减法及解决问题

4. 列竖式计算。

15 + 5.5 =　　10 − 3.8 =

9.5 − 8.7 =　　13.9 + 6.9 =

5. 一根绳子长10米，第一次剪去3.2米，第二次剪去2.9米，绳子比原来短了多少米？还剩下多少米？

应用提升练

提升点1 寻找规律解决问题

6. 按规律接着往下写。

(1) 0.5，0.8，1.1，1.4，( )，( )。

(2) 8.1，7.2，6.3，5.4，( )，( )。

(3) 0.7，0.9，1.3，1.9，( )，( )。

提升点2 解决问题，强化逻辑思维能力

7. 在一道减法算式中，被减数、减数与差的和是36，其中差是11.2，减数是多少？

思维拓展练

8. 贝贝在计算小数减法时，把被减数17.3看成了173，得到的差是160.5，正确的差是多少？　　【导学号 07644030】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 用小数加、减法解决问题 (答案见121页)

1. 学校运动会。

(1) 六名学生参加50米短跑比赛，成绩如下：

50米短跑成绩统计表(单位：秒)

选手	A	B	C	D	E	F
成绩	8.9	8.1	9.5	9.0	8.4	8.7

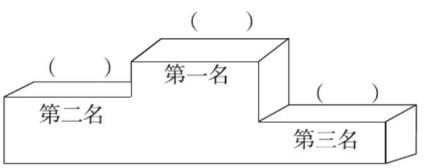
(2) 六名学生参加跳远比赛，成绩如下：

跳远比赛成绩统计表(单位：米)

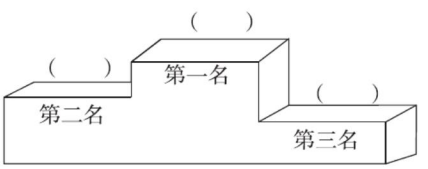
选手	G	H	M	N	K	W
成绩	3.6	4.3	2.9	4.5	2.8	4.8

请你把这两项比赛的前三名同学的名次排出来。

50米短跑比赛：



跳远比赛：



2. 芳芳从八一广场上车，到中心医院下车，要付车费多少钱？

八一广场——文化宫

1 八一广场	2 工商银行	3 购物中心	4 八一中学	5 前进街	6 八一大道	7 影剧院	8 体育馆	9 台北路	10 建设街	11 儿童医院	12 会展中心
13 邮局	14 博物馆	15 友谊商厦	16 解放公园	17 中心医院	18 学前街	19 实验小学	20 游乐园	21 动物园	22 游泳馆	23 幼儿园	24 文化宫

10千米以内票价1元，增加1千米增加0.5元
注：当前站为八一广场站，每两站间相距约1千米

3. 爸爸身高1.8米，花花身高1.3米，花花站在一个凳子上就与爸爸同样高。花花站的凳子有多高？

4. 小明从学校回家要走1.2千米路。一天放学后，他从学校出发走了0.3千米后，又回学校拿数学书，然后回到家。

(1) 这天他回家比平时多走了多少千米？

(2) 这天他回家一共走了多少千米？

5. 一瓶墨水比一本笔记本贵0.7元。买一瓶墨水和一本笔记本一共需要多少钱？



4.2元

6. 一桶油，连桶共重8.5千克，用去一半油后，剩下的油连桶重4.7千克，油桶重多少千克？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 最大、最小问题 (答案见122页)

名师点金

1. 两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；反之，差越大，乘积越小。
2. 这个结论也可这样运用：长方形的周长一定，长和宽越接近，面积越大；长和宽的差越大，面积越小。

例1：两个自然数的和是16，要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是多少？要使它们的乘积最小，它们分别是多少？

【思路导引】 根据“两个自然数的和是16”，可以列举所有情况再分析比较。

$A+B=16$		A 与 B 的积
A	B	
1	15	15
2	14	28
3	13	39
4	12	48
5	11	55
6	10	60
7	9	63
8	8	64

观察表格发现：乘积最大的是 $8\times8=64$，最小的是 $1\times15=15$。从中不难得出：两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；反之，差越大，乘积越小。

【解答】 要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是8和8；要使它们的乘积最小，它们分别是1和15。

例2：用1、3、5、7四个数字组成两个两位数，这两个两位数的乘积最大是多少？最小是多少？

【思路导引】 要使乘积最大，在组数时，应把较大的数字放在最高位，所以，此题中，5和7在十位，但5和7放在十位时，有如下两个乘法算式：71×53 或 73×51，谁的积更大呢？

再想：$71+53=73+51=124$，而 $71-53=18$，$73-51=22$，$22>18$，根据例1的结论，可以知道 71×53 的积大于 73×51 的积。

再来分析乘积最小的情况：不难得出，乘积最小的算式应在 15×37、35×17 这两个算式中去找。$15+37=35+17=52$，而 $37-15=22$，$35-17=18$，$22>18$，所以 37×15 的积小于 35×17 的积。

【解答】 乘积最大是 $71\times53=3763$；

乘积最小是 $37\times15=555$。

妙用1 已知两数和，求乘积最大最小问题

1. 两个自然数的和是20，这两个自然数的乘积最大是多少？最小是多少？

2. 用一根36厘米长的铁丝围成一个长方形（包括正方形），其长和宽均是整厘米数，面积最大是多少？最小是多少？

妙用2 用组数法解决乘积最大最小问题

3. 用2、4、6、8组成两个两位数，它们的乘积最小是多少？最大是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　简单的排列 ☞（答案见 122 页）

基础导学练

知识点　简单的排列问题

1. 用 0、2、4、6 四个数字能组成多少个没有重复数字的两位数？

十位	个位
2	

（1）可以用列表法来有序思考，如右表。

（2）还可以这样想：最高位不能为 0，所以十位上有（　　）种选择；当十位上选定数后，还剩下 3 个数字，因此个位上有（　　）种选择；一共能组成（　　）×（　　）=（　　）个没有重复数字的两位数。

2. 用 1、2、5、6 能组成多少个没有重复数字的两位数？请把它们写出来。

易错点　忽略了“0”不能在首位

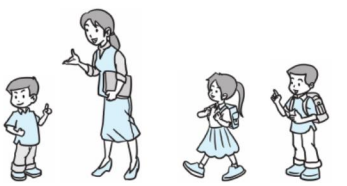
3. 用 0、3、6 三个数字，可以组成（　　）个没有重复数字的三位数。

应用提升练

提升点 1　有限制条件的排列

4. 用 3、4、5、6 组成没有重复数字的两位数，能组成多少个个位是双数的两位数？请把它们写出来。

5. 明明、红红、亮亮和王老师排成一排拍照。如果王老师的位置不变，其他人可以任意换位置，可以有几种排法？

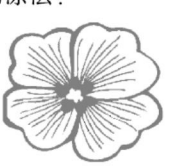


提升点 2　物品分配问题

6. 把 6 本日记本全部分给小龙、小凤和小亮，每人至少分一本，有多少种分法？

思维拓展练

7. 丽丽要用红、黄、绿、蓝、紫 5 种颜色来给下面的花涂色。如果中间的花蕊只能涂黄色，其余四个花瓣需要涂不同的颜色（黄色除外），一共有多少种不同的涂法？



对于简单的排列问题，关键要按一定的顺序进行，做到不重复、不遗漏。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　简单的组合 ☞（答案见 122 页）

基础导学练

知识点 简单的组合问题



1. 营养午餐。

营养午餐
荤菜：宫保鸡丁
　　红烧带鱼
　　土豆炖牛肉
素菜：地三鲜
　　红烧茄子



营养午餐有多少种不同的搭配方法？

（1）连一连，数一数。

宫保鸡丁　　红烧带鱼　　土豆炖牛肉

地三鲜　　红烧茄子

一共有（　　）种不同的搭配方法。

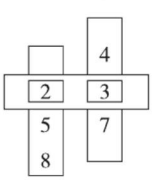
（2）荤菜有（　　）种，素菜有（　　）种，每种荤菜有（　　）种素菜与其搭配，这样一共有（　　）×（　　）=（　　）种不同的搭配方法。

2. 从明明家到学校一共有多少条路线？



易错点 没按照一定的顺序进行搭配导致遗漏

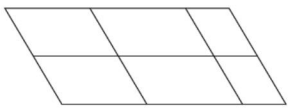
3. 拉动纸条，看看可以组成哪些两位数，记录下来。



应用提升练

提升点 1 巧数图形

4. 下图中一共有多少个平行四边形？



提升点 2 不同的搭配方法

5. 学校准备在 4 位男同学和 3 位女同学中选出 1 位男同学和 1 位女同学作为诗词朗诵大会的主持人，共有多少种不同的选法？

思维拓展练

6. 用偏旁“氵”“木”“讠”和“每”“十”“又”三个字可以组成多少个不同的汉字？请把这些汉字写出来。【导学号 07644031】



找简单的组合数，可以按一定的顺序把要组合的事物相连。连了几条线就有几种组合数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　稍复杂的组合 (答案见 122 页)

基础导学练

知识点　稍复杂的组合问题

1. 如果下面这些小朋友每两人握一次手，一共握了多少次手？





(1) 连一连，数一数，一共要握（　　）次手。

(2) 小丽与其他三人握（　　）次；小伟再与另外两人握（　　）次；剩下的小平与小冬再握（　　）次就行了。所以一共要握（　　）+（　　）+（　　）=（　　）（次）。

(3) 每人都要与其他三人握一次手，这样一共握了（　　）×（　　）=12（次）；可是同一次握手会算两次，所以一共要握 12 ÷ 2 =（　　）（次）。

2. 红星小学三年级要举行拔河比赛。如果每两个班比一场，三年级 5 个班一共要比多少场？

3. 每次取出两张纸币。



一次可以取出多少钱？有几种情况？请写出来。

应用提升练

提升点 1　解决稍复杂的组合问题

4. 

(1) 乐乐想从中任选 2 只风筝，共有多少种选法？

(2) 贝贝想选蝴蝶风筝和一只其他的风筝，共有多少种选法？他把已经选好的 2 只风筝分别送给明明和芳芳，共有多少种送法？

提升点 2　通过画图解决问题

5. 在一次羽毛球比赛中，8 名运动员进行淘汰赛最后决出冠军，共打了多少场比赛？

提示： 两名运动员之间比赛 1 次，称为 1 场。淘汰赛就是每场比赛淘汰一名输了的运动员。

思维拓展练

6. 从 400 到 800 的整数中，有多少个十位和个位相同的数？　【导学号 07644032】

稍复杂的组合问题可以用图示连线的方法来完成。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练

排列和组合专项练习 ☞（答案见122页）

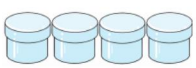
基础导学练

题型1 排列

1. 下面有3张文字卡片，排一排，有几种排法？

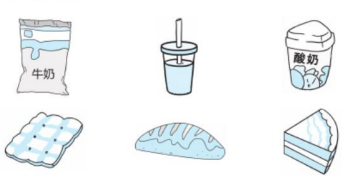


2. 妈妈要把盐、鸡精、花椒粉和糖分别放入如下的调味盒中，一共有多少种不同的放法？



题型2 组合

3. 早餐选一种饮品和一种点心，有多少种不同的搭配方法？



4. 乐乐从家经过少年宫到体育场，一共有多少条路可以走？



应用提升练

提升点1 火车票的设置

5. 北京站、上海站、广州站、武汉站四个火车站之间，要准备多少种火车票才能满足不同的乘客？

提升点2 用排列和组合解决问题

6. 学校乒乓球队有6名男生，4名女生，现在要选2名参加市里的比赛（至少有一名男生），有多少种不同的选法？

思维拓展练

7. 星期日，芳芳要打电话约乐乐去图书馆，乐乐家的电话号码是62257□□。后两位是8，0，6，9中两个不同的数字，乐乐家的电话号码可能是多少？请列举出来。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(九)

1. 解决排列和组合问题 ☞(答案见122页)

1. 5个小朋友排成一队。队长小明必须站在最前面，其他人可以任意换位置，一共有多少种排法？

2. 把5个苹果全部分给小美、小丽和小芳，每人至少分一个，共有多少种分法？

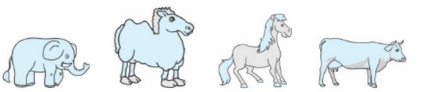
3. 友谊第一，比赛第二。



(1) 动物运动会上，5名运动员互相握手问好，一共要握几次手？

(2) 接下来，它们进行乒乓球单打比赛，每2只动物都要比赛一场，一共要安排几场呢？

4. 4只动物站成一排，如果骆驼的位置不变，其他动物可以任意换位置，有多少种排法？



5. 按下面的要求，用1、0、2、3这几个数字写出没有重复数字的小数。

(1) 小于1且小数部分是三位的小数？

(2) 大于3且小数部分是三位的小数？

6. 三(1)班第一小组有女生2人，男生4人。如果任意选出2人去打扫卫生，有多少种选法？如果选1名女生和1名男生去打扫卫生，又有多少种选法呢？

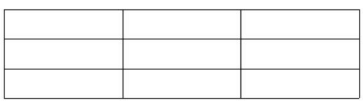
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 巧数图形 ☞（答案见123页）

名师点金

数图形，要想不重复也不遗漏地数出线段、长方形、三角形……就必须要有次序、有条理地数，从中发现规律。

例：数出下图中有多少个长方形。



【思路导引】

方法1：此题可采用分类计数，分以下几类：

单一的长方形：3×3=9（个）

由两个单一的长方形组成的长方形：

横数2×3=6（个），

竖数2×3=6（个），

6+6=12（个）

由三个单一的长方形组成的长方形：

横数1×3=3（个），

竖数1×3=3（个），

3+3=6（个）

由四个单一的长方形组成的长方形：4个

由六个单一的长方形组成的长方形：4个

由九个单一的长方形组成的长方形：1个

共计：9+12+6+4+4+1=36（个）

方法2：因为长方形由长、宽两对线段围成，原图中长边上有线段3+2+1=6（条），其中每一条与宽边的每一条线段都可以围成一个长方形，宽边上共有3+2+1=6（条）线段，所以总共有长方形6×6=36（个）。

【解答】图中共有36个长方形。

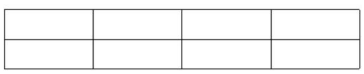
妙用1 巧数线段

1. 数一数，下图中一共有多少条线段？

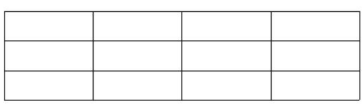
妙用2 巧数长方形

2. 数一数，下图中分别有多少个长方形？

（1）



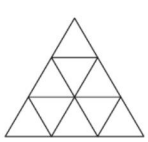
（2）



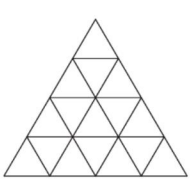
妙用3 巧数三角形

3. 数一数，下图中各有多少个三角形？

（1）



（2）



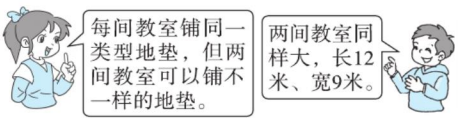
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

我们的校园 (答案见123页)

基础导学练

题型 铺地垫

1. 幼儿园要给两间教室铺上泡沫地垫。



地垫规格	地垫面积	每块的价格
大	6平方米	12元
中	4平方米	9元
小	1平方米	3元

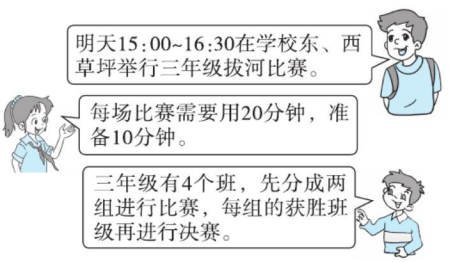
(1) 有多少种不同的铺法？算一算，各需多少钱？

(2) 如果只有500元的费用，请你提出铺地垫的建议。

应用提升练

提升点 设计赛程

2. 拔河比赛。



请你帮助体育老师完成赛程安排。(填一填)

对阵	时间	地点
A组：三(1)—三(2)		
B组：三(3)—三(4)		
A组胜者—B组胜者		
颁奖		

思维拓展练

3. 学校操场上挖了一个长54分米，宽30分米的沙坑，在它的四周用水泥铺上宽6分米的边框，这个沙坑的水泥边框面积是多少平方分米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　数与代数（一）

——除法与年、月、日 ☞（答案见 123 页）

基础导学练

考点 1　除数是一位数的除法

1. 填空。

（1）□ 18 ÷6，要使商是三位数，□里最小可以填（　　），要使商是两位数，□里最大可以填（　　）。

（2）从 318 里连续减去 3，减（　　）次后得数是 0。

（3）要使 3□2 ÷3 的商中间有 0 且没有余数，□里应填（　　）；要使商的末尾有两个 0，□里应填（　　）。

考点 2　认识年、月、日

2. 我会填。

（1）2000 年是（　　）（填“平”或“闰”）年，全年有（　　）天，2 月份有（　　）天。

（2）18 时是下午（　　）时，21 时是（　　）时。

（3）百货商场上午 8 时开始营业，晚上 9 时关门，全天营业（　　）小时。

3. 判断。

（1）小明只过了 4 个生日，他一定是 4 岁。

（　　）

（2）被除数的中间有 0，商的中间也一定有 0。

（　　）

（3）2100 能被 4 整除，所以 2100 年是闰年。

（　　）

应用提升练

提升点 1　熟练计算除法，提高计算能力

4. 列竖式计算，带☆的要验算。

910 ÷7 =　　816 ÷4 =

501 ÷3 =　　☆468 ÷5 =

提升点 2　解决实际问题

5. 一列火车上午 7：00 从 A 站出发，下午 3：00到达 B 站，一共行驶了 840 千米。这列火车平均每小时行驶多少千米？

6. 3 月 12 日是植树节，老师带领同学们去植树，他们一共分成了 4 个小组，每个小组 9 人，师生共植树 432 棵，平均每人植树多少棵？



思维拓展练

7. 甲、乙两个书架共有图书 200 本，甲书架的图书数比乙书架的图书数的 3 倍多 16 本。甲、乙两书架上各有图书多少本？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数与代数（二）

——两位数乘法、小数与搭配 ☞(答案见 123 页)

基础导学练

考点 1 两位数乘两位数

1. 我会填。

(1) 20 × 40 的积的末尾有（　　）个 0；20 × 50 的积的末尾有（　　）个 0。

(2) 58 的 17 倍是（　　），800 是 5 的（　　）倍。

(3) 估算 52 × 38 的积时，可以把 52 看作（　　），38 看作（　　），所以 52 × 38 的积大约是（　　）。

考点 2 小数和搭配

2. 填一填。

(1) 5 分米写成分数是（　　）米，写成小数是（　　）米。

(2) 2 元 3 角写成小数是（　　）元。

(3) 在 100 米赛跑中，小聪跑了 16.6 秒，小明跑了 15.8 秒，小刚跑了 16.9 秒。第一名是（　　），第二名是（　　），第三名是（　　）。

(4) 按规律接着往下写：0.6，1.2，1.8，2.4，3.0，（　　），（　　）。

(5) 28.09 读作（　　），三十点七写作（　　）。

(6) 用 0、2、4、6 能组成（　　）个没有重复数字的两位数。

3. 判断。

(1) 大于 0.5 而小于 0.7 的小数只有 0.6。（　　）

(2) 小数都比整数小。（　　）

(3) 有 2 双袜子，3 双鞋子，共有 5 种搭配方法。（　　）

(4) 0 × 24 和 0 ÷ 24 的结果相等。（　　）

应用提升练

提升点 1 熟练计算，提高计算能力

4. 列竖式计算，带☆的要验算。

☆74 × 15 =　　68 × 62 =

9.5 + 4.6 =　　13.4 − 10.5 =

提升点 2 解决实际问题

5. 青少年宫的看台有 38 排座位，每排有 42 个座位。实验小学 1283 人去听报告，座位够吗？

6. 佳佳粮店运来大米 25 袋，每袋大米 25 千克，每千克大米售价 3 元，这些大米一共可以卖多少钱？

思维拓展练

7. 乐乐买 1 瓶墨水和 2 支钢笔共用去 9.5 元，如果买 1 瓶墨水和 4 支钢笔共用去 15.5 元。一瓶墨水和一支钢笔分别多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 图形与几何 (答案见123页)

基础导学练

考点1 位置和方向

1. 填空。

(1) 小亮上学从家向东北方向走到学校，放学时他从学校向（　　）方向走回家。

(2) 当你面向东南方向站立时，你的后面是（　　）方，左面是（　　）方，右面是（　　）方。

考点2 长方形、正方形的面积

2. 填一填。

(1) 在括号里填上合适的单位名称。

数学书的封面大约5（　　）。

黑板的周长是10（　　），面积是6（　　）。

一个房间地面的面积是15（　　）。

(2) 2平方米5平方分米 = （　　）平方分米

1200平方厘米 = （　　）平方分米

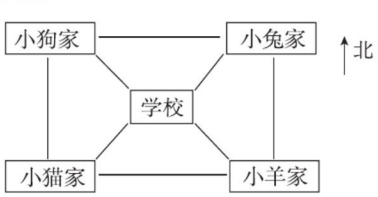
(3) 一块长方形菜地的面积是64平方米，宽是4米，则长是（　　）米，周长是（　　）米。

(4) 用一根绳子刚好围成一个长5厘米，宽3厘米的长方形，如果用这根绳子围成正方形，这个正方形的面积是（　　）平方厘米。

应用提升练

提升点1 描述简单的行走路线

3.



(1) 写出小兔从家出发到小猫家的路线。

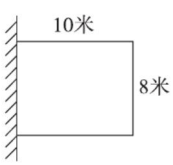
(2) 写出小羊先后经过小兔家和学校到小狗家做客的路线。

提升点2 解决实际问题

4. 一间教室长9米、宽6米，现在给这间教室地面铺上边长为3分米的正方形地砖，至少需要多少块？如果每块地砖13元，铺完这间教室一共需要多少钱？

5. 爷爷靠墙围了一个长10米，宽8米的长方形菜地。

(1) 在菜地周围围上篱笆，需要多长的篱笆？



(2) 如果把这块菜地从中间分成一个正方形和一个长方形，分别种植不同的蔬菜，正方形菜地种土豆，长方形菜地种辣椒，种土豆和辣椒的菜地的面积是多少平方米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　统计与概率 ☞(答案见 123 页)

基础导学练

考点 复式统计表

1. 下面是调查的三年级学生最喜欢的动画片情况。

搞笑类

性别	男生	女生
人数	15	8

漫画类

性别	男生	女生
人数	18	24

科幻类

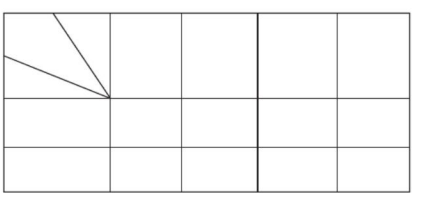
性别	男生	女生
人数	25	8

机战类

性别	男生	女生
人数	24	4

把这些表格合并成复式统计表。

三年级学生最喜欢的动画片情况统计表



(1) 三年级学生最喜欢(　　)类动画片的人数最多，最喜欢(　　)类动画片的人数最少。

(2) 三年级的男生最喜欢的动画片人数最多的类型是(　　)，女生最喜欢的动画片人数最多的类型是(　　)。

(3) 调查的三年级学生一共有(　　)人，其中男生(　　)人，女生(　　)人。

应用提升练

提升点 根据复式统计表进行分析，解决问题

2. 下面是春晖小学人数统计表，完成统计表，并回答问题。

人数 / 年级 / 性别	一	二	三	四	五	六
男生	240			250	280	270
女生		280	250			200
合计	430	500	480	490	520	

(1)(　　)年级男生最多，(　　)年级女生最多。

(2) 春晖小学一共有(　　)人。

(3) 你还有什么发现吗?

3. 下面是三(1)班和四(1)班学生的视力统计表。

人数 / 视力 / 班级	5.0 及以上	4.7 ~ 4.9	4.3 ~ 4.6	4.2 及以下
三(1)班	28	5	2	0
四(1)班	16	5	4	10

(1) 视力在 4.2 及以下的，三(1)班有(　　)人，四(1)班有(　　)人。

(2) 视力低于 5.0 的，三(1)班有(　　)人，四(1)班有(　　)人。

(3) 你想对这些学生说什么?

思维拓展练

4. 用一个杯子向一个空瓶里倒牛奶，若向空瓶里倒进去 2 杯牛奶，则连瓶共重 450 克；若向空瓶里倒进去 5 杯牛奶，则连瓶共重 750 克。一杯牛奶和一个空瓶各重多少克?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

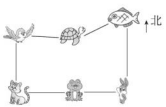
第1单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 认真读题，专心填写。（每空1分，共18分）

1. 地图通常是按照“（　　）北，（　　）南，（　　）西，（　　）东”来绘制的。
2. 面向东，背对（　　），左边是（　　），右边是（　　）。
3. 明明傍晚放学面向夕阳回家，他的前面是（　　）面，后面是（　　）面，左面是（　　）面，右面是（　　）面。
4. 与东南相对的方向是（　　）；与西南相对的方向是（　　）。
5. 

在的（　　）方向。
在的（　　）方向。
在的（　　）方向。
6. 乐乐中午放学回家，先向北走到科技街，再向东北走到家，下午上学时，乐乐应先向（　　）走到科技街，再向（　　）走到学校。

二 巧思妙断，判断对错。（每题1分，共5分）

1. 人的影子在西方，太阳在东方。（　　）
2. 小军看到旗杆上的红旗向东北方向飘扬，判断今天刮的是东北风。（　　）
3. 只要知道东、南、西、北其中任意一个方向，就可以知道其他方向。（　　）
4. 冬天来了，燕子从南方飞向北方。（　　）
5. 指南针是我国的四大发明之一，它总是一头指向北方，另一头指向南方。（　　）

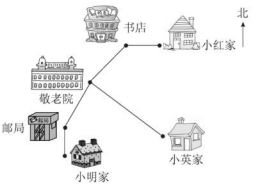
三 反复比较，择优录取。（每题2分，共10分）

1. 学校在你家的南面，你家在学校的（　　）面。
A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北
2. 在我国，树木年轮较宽的一面是（　　）面。
A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北
3. 晚上我面对北斗星站着，我的左手边是（　　）面。
A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北

4. 贝贝面向东站着，他向后转，又向右转，这时，他面向（　　）。
A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北
5. 小英的座位在小华的南面，小宋的座位在小英的东面，那么小华的座位在小宋的（　　）。
A. 东南面　　B. 西南面　　C. 东北面　　D. 西北面

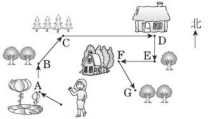
四 注意审题，辨别方向。（1题8分，2题6分，共14分）

1. 周六，小明、小红、小英相约早上8:00到敬老院门口集合，然后去看望老人。



（1）小英从家出发向（　　）方向走到敬老院。
（2）小红从家出发先向（　　）走到书店，再向（　　）方向走到敬老院。
（3）小明从家出发先向（　　）走到邮局，再向（　　）方向走到敬老院。
（4）你能写出小红从敬老院回家的路线吗？

2. 如图所示是王老师制定的户外运动路线图，你能填出王老师所走的方向吗？

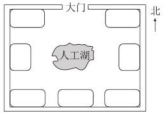


王老师先向西北行，走到A地；再向（　　）行，走到B地；再向（　　）行，走到C地；再向（　　）行，走到D地；再向（　　）行，走到E地；再向（　　）行，走到F地；再向（　　）行，走到G地。

关注微信公众号“数辅资料站”获取更多学习资料

五 动手实践，操作应用。（14 分）

美丽的生态园。



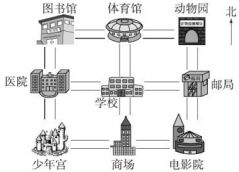
乐乐说：“走进生态园的大门，正南面是人工湖和假山。人工湖的东面是采摘园，四季植物馆在人工湖的西面，在花卉展销中心的南面，生态园的东北角、东南角和西南角分别是生态水上乐园、竹林和草坪。”请你根据乐乐的描述，把生态园内的这些景区的序号填在适当的位置上。

①采摘园　②四季植物馆　③花卉展销中心　④竹林　⑤草坪

⑥假山　⑦生态水上乐园

六 走进生活，解决问题。（1 题 18 分，2 题 11 分，3 题 10 分，共 39 分）

1.



（1）邮局在学校的（　　）面，在动物园的（　　）面，在电影院的（　　）面。

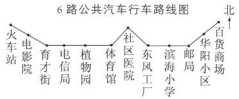
（2）少年宫在学校的（　　）面，电影院在学校的（　　）面，动物园在学校的（　　）面，图书馆在学校的（　　）面。

（3）医院在邮局的（　　）面，体育馆在商场的（　　）面，少年宫在动物园的（　　）面。

（4）明明从学校放学后要去少年宫，他可以怎样走？

（5）玲玲从学校放学后要先去图书馆借书，再到邮局寄包裹，最后去商场买衣服，她可以怎样走？

2.

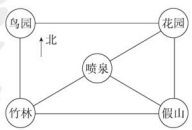


（1）6 路公共汽车一共设有（　　）个车站。

（2）在滨海小学读书的小明住在育才街站附近，他每天上学要乘坐 6 路公共汽车。你能写出他坐车行走的路线吗？

（3）小明的同学李华住在华阳小区，你能写出李华从华阳小区出发乘坐 6 路公共汽车到体育馆的行车路线吗？

3.



（1）鸟园、喷泉、假山、花园分别在竹林的什么方向？

（2）从竹林到花园有几条路，哪条路最近？

荣德基 品质教辅

密 封 线

第2单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 认真读题，专心填写。（每空1分，共16分）

1. 从324里连续减4，最多能减（　　）次。
2. 564÷4的商是（　　）位数，商的最高位在（　　）位上；368÷8的商是（　　）位数，商的最高位在（　　）位上。
3. □÷○=125……6，○最小是（　　），此时□是（　　）。
4. 8□3÷7，要使商的末尾有0，□里应填（　　）。
5. □65÷7，要使商是三位数，□里最小应填（　　）；要使商是两位数，□里最大应填（　　）。
6. 一道除法算式中，商和余数都是4，除数正好是余数的2倍，被除数是（　　）。
7. 妈妈买了4件衬衣花了197元，平均每件衬衣大约（　　）元。
8. 第一小组5名同学折了130朵花，第二小组4名同学折了140朵花，平均每名同学折了（　　）朵花，平均每个小组折了（　　）朵花。
9. 702÷7的商的末尾有（　　）个0。
10. 9□7÷3，要使商的中间有0，□里应填（　　）。

二 巧思妙断，判断对错。（每题1分，共5分）

1. 被除数的末尾没有0，商的末尾也一定没有0。（　　）
2. 0乘任何数都得0，0除以任何数也都得0。（　　）
3. 鲜花店运来95枝玫瑰花，每8枝扎成一束，最多可以扎成11束。（　　）
4. 一个数除以5，商是20，余数最大是6。（　　）
5. 除数是一位数的除法，如果被除数的第一位不够商1，就在第一位上写0。（　　）

三 反复比较，择优录取。（每题2分，共10分）

1. 一个数的3倍是312，这个数是（　　）。
   A. 144　　B. 936　　C. 14　　D. 104

2. 一个三位数除以5的商仍是一个三位数，那么被除数的最高位上的数不可能是（　　）。
   A. 4　　B. 5　　C. 6　　D. 7
3. 5□5÷5，要使商的中间有0，□里最小可以填（　　）。
   A. 0　　B. 1　　C. 3　　D. 4
4. 下列算式的商最接近70的是（　　）。
   A. 254÷5　　B. 475÷6　　C. 492÷7　　D. 540÷8
5. 分别用下面的数除以7，没有余数的是（　　）。
   A. 539　　B. 107　　C. 214　　D. 121

四 注意审题，细心计算。（31分）

1. 直接写得数。（每题0.5分，共6分）

80÷4=	280÷4=	600÷6=	64÷2=
0÷2=	720÷9=	63÷8≈	181÷3≈
418÷6≈	558÷7≈	347÷5≈	238÷8≈

2. 列竖式计算，带※的要验算。（竖式2分，验算1分，共13分）

642÷4=　　※ 527÷5=　　234÷9=

840÷7=　　413÷5=　　327÷3=

3. 脱式计算。（每题3分，共12分）

768÷4÷6　　(903－182)÷7　　960÷(2×4)　　496÷8＋579

五 走进生活，解决问题。（1、2 题每题 4 分，其余每题 5 分，共 38 分）

1. 三年级同学去公园划船。男生有 53 人，女生有 49 人。每 6 人划一只船，一共要多少只船？

2. 汽车厂计划生产 800 辆小轿车，已经生产了 569 辆，剩下的要在一周内完成任务，平均每天生产多少辆？

3. 张老师不小心把发票弄脏了，你能帮他算出羽毛球每筒多少元吗？

物品	单价	数量	总价
羽毛球拍	35 元	4 副	212 元
羽毛球	●元	3 筒	

4. 美术课上，王老师带来了 147 张彩纸。这些彩纸够全班 39 人分吗？



5. 果园收获了 312 筐苹果，苹果的筐数是梨的 3 倍。收获了多少筐梨？梨和苹果一共有多少筐？

6. 王老师为三（1）班同学买下面图书中的一种用去了 238 元；买下面笔记本中的一种用去了 185 元。王老师买了哪种图书？哪种笔记本？各买了多少？

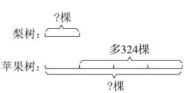


7. 一箱柠檬 20 个，每个售价 4 元，同心超市 3 天卖出 9 箱。

（1）同心超市的柠檬 3 天共卖了多少钱？

（2）同心超市平均每天卖了多少个柠檬？

8. 小明家果园里的苹果树的棵数是梨树的 4 倍，苹果树比梨树多 324 棵，小明家果园里的苹果树和梨树各有多少棵？



荣德基 品质教辅

密 封 线

第3、4单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 认真读题，专心填写。（每空1分，共14分）

1. 25×40的积的末尾有（　　）个0。
2. 两位数乘两位数的积可能是（　　）位数，也可能是（　　）位数。
3. 学校买了4盒乒乓球，每盒5个，每个乒乓球2元，一共花了（　　）元。
4. □5×21要使这个算式的积是三位数，□里最大填（　　）；要使积是四位数，□里最小填（　　）。
5. 12个34的和是（　　），48的26倍是（　　）。
6. 商店买回18箱矿泉水，每箱12瓶，一共有（　　）瓶矿泉水。
7. 两台织布机8小时织布192米，平均每台织布机每小时织布（　　）米。
8. 王老师每天都锻炼身体，他每天走12分钟，平均每分钟走98米。王老师一个星期走了（　　）米。
9. 希望小学三年级有9个班参加“科技小制作”活动，每个班45人，每人完成2件小制作。

（1）三年级一共有多少人参加活动？列式为（　　）。

（2）每个班的学生完成多少件小制作？列式为（　　）。

（3）三年级学生一共完成多少件小制作？列式为（　　）。

二 巧思妙断，判断对错。（每题1分，共5分）

1. 两个因数的末尾都没有0，所得的积的末尾也一定没有0。（　　）
2. 两个数的积一定大于这两个数的和。（　　）
3. 0除以8得0，0乘8也得0。（　　）
4. 79×58的计算结果一定比4800小。（　　）
5. 一本书共有400页，明明如果每天读28页，两周就能全部读完。（　　）

三 反复比较，择优录取。（每题2分，共10分）

1. 笔算43×22，先用个位上的2乘43等于86，表示86个（　　），再用十位上的2乘43，等于86，表示86个（　　）。

A. 一　　B. 十　　C. 百　　D. 千

2. 下面算式中，积大于800的算式是（　　）。

A. 41×21　　B. 40×19　　C. 32×22　　D. 39×19

3. 有420袋牛奶，每6袋装一盒，每7盒装一箱，可以装多少箱？正确列式是（　　）。

A. 420÷6　　B. 420÷7　　C. 420÷6÷7　　D. 420÷6×7

4. 6名工人5天加工零件600个。600÷6÷5表示（　　）。

A. 平均每名工人每天加工多少个零件

B. 平均每名工人5天加工多少个零件

C. 6名工人平均每天加工多少个零件

D. 以上都不对

5. 两个都不为0的数相乘，如果两个因数末尾共有3个0，则积的末尾（　　）。

A. 有3个0　　B. 有4个0

C. 至少有3个0　　D. 以上都不对

四 注意审题，细心计算。（28分）

1. 直接写得数。（每题1分，共10分）

35×10＝　　40×70＝　　250×2＝　　220×30＝　　15×40＝

12×50＝　　0×100＝　　130×20＝　　39×23≈　　89×38≈

2. 列竖式计算。（每题2分，共6分）

59×38＝　　46×27＝　　89×93＝

3. 脱式计算。（每题3分，共12分）

4×7×36　　774÷6÷3　　32×48÷8　　26×63－426

荣德基 荣誉出品

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

五 动手实践，操作应用。（7 分）

下面是明明记录的今年 7、8 月份他所在的城市的天气情况。

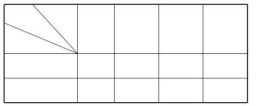
7 月份天气情况

晴天	16 天
多云	5 天
阴天	6 天
雨天	4 天

8 月份天气情况

晴天	13 天
多云	6 天
阴天	7 天
雨天	5 天

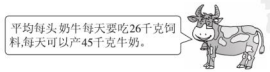
请把上面的信息整理后填在下面的统计表中。



六 走进生活，解决问题。（1 题 6 分，6 题 10 分，其余每题 5 分，共 36 分）

1. 张爷爷家共养了 27 头奶牛。

（1）张爷爷家的奶牛每天一共产多少千克牛奶？



（2）张爷爷家的奶牛一周（7 天）一共吃多少千克饲料？

2. 两个三层书架上一共有 252 本书，平均每个书架每层有多少本书？



3. 北京到山东威海的铁路长 1072 千米。一列火车从北京出发开往威海，3 小时行驶了 465 千米，照这样的速度，这列火车 7 小时能到威海吗？

4. 贝贝去电影院看电影。他坐在最后一排最后一个座位，是 21 排 36 号。电影院能容纳 800 名观众吗？

5. 植树节到了，同学们到山坡上种树，已经种了 29 棵，没种的棵数比已种的棵数的 18 倍少 15 棵。还要种多少棵树？

6.



（1）如果用载重 1000 千克的货车运，能一次把这些苹果都运走吗？

（2）把这些苹果装箱，每箱 9 千克。如果用 5 辆三轮车运走，平均每辆三轮车运多少箱？

（3）如果每千克苹果卖 5 元钱，你能提出一个数学问题并解答吗？

荣德基 品质教辅

密 封 线

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 认真读题，专心填写。（每空 1 分，共 22 分）

1. 看图填空。

B 在十字路口的（　　）面，C 在十字路口的（　　）面；B 在 A 的（　　）面，B 在 D 的（　　）面，（　　）在 A 的东南面，（　　）在 C 的东北面。



2. 晚上面对北极星时，你的后面是（　　）面，左面是（　　）面。

3. 要使 8 □ 6 ÷ 4 的商的中间有零，□中可以填（　　）。

4. 70 □ ÷5，如果商的末尾是 0，且没有余数，□中应填（　　）。

5. 如果□ 52 ÷ 6 的商是两位数，□里最大可以填（　　），如果它的商是三位数，□里最小可以填（　　）。

6. 最小的两位数与最大的两位数的积是（　　）。

7. 18 × 500 的积的末尾有（　　）个 0。605 ÷ 6 的商的末尾有（　　）个 0。

8. □ ÷ □ = 43……5，除数最小是（　　），这时被除数是（　　）。

9. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

569 ÷ 9 ○ 70　　355 ÷ 5 ○ 71　　47 × 52 ○ 2500

10. 6 只猴一周（7 天）共吃了 126 个桃，每只猴平均一天吃（　　）个桃。

11. 啤酒 24 瓶一箱，每车可以运 50 箱，3 车共可运啤酒（　　）瓶。

二 巧思妙断，判断对错。（每题 1 分，共 5 分）

1. 地图通常是按上北下南、左东右西绘制的。（　　）

2. 0 × 0 = 0，0 ÷ 0 = 0。（　　）

3. 学校的游泳池长 35 米，明明游了 4 个来回，他一共游了 140 米。（　　）

4. 在除法里，被除数的中间没有 0，商的中间也没有 0。（　　）

5. 两位数乘两位数，积一定是四位数。（　　）

三 反复比较，择优录取。（每题 1 分，共 5 分）

1. 不用计算，估算下面（　　）的结果最接近 1000。

A. 36 × 39　　B. 49 × 19　　C. 26 × 46　　D. 55 × 24

2. 一道除法算式中，商和余数都是 3，除数正好是余数的 2 倍，被除数是（　　）。

A. 6　　B. 18　　C. 21　　D. 8

3. 书店在乐乐家的东北方向，乐乐从书店回家，要往（　　）方向走。

A. 东北　　B. 西南　　C. 东南　　D. 西北

4. 寒假中，琳琳 3 天写了 42 个大字，照此速度，她一周（7 天）能写多少个大字？列式为（　　）。

A. 42 ÷ 3　　B. 42 ÷ 3 × 7　　C. 42 × 3 ÷ 7　　D. 42 ÷ 7

5. 三位数除以一位数，商是（　　）。

A. 三位数　　B. 两位数　　C. 三位数或两位数　　D. 无法确定

四 注意审题，细心计算。（26 分）

1. 直接写得数。（每题 0.5 分，共 4 分）

600 ÷ 6 =　　500 × 4 =　　630 ÷ 7 =　　120 × 50 =

690 ÷ 3 =　　310 – 80 =　　638 ÷ 8 ≈　　46 × 29 ≈

2. 用竖式计算。（带☆的要验算）（竖式 2 分，验算 1 分，共 14 分）

☆343 ÷ 5 =　　846 ÷ 7 =　　☆627 ÷ 3 =

42 × 21 =　　67 × 28 =　　96 × 87 =

3. 脱式计算。（每题 2 分，共 8 分）

630 ÷ 5 ÷ 6　　28 × 9 × 5　　（912 – 336）÷ 8　　45 ÷ 3 × 37

荣德基 荣誉出品

五 动手实践，操作应用。（10 分）

下面是三（1）班全体同学最喜欢的图书情况（每人限选一种），请你完成统计表，并回答问题。

男生中有 2 人喜欢童话书，喜欢科技书的比喜欢童话书的多 9 人，喜欢漫画书的有 5 人。女生中喜欢童话书的比男生喜欢科技书的多 2 人，喜欢科技书的有 3 人，喜欢漫画书的有 8 人。

人数/人 书籍 / 性别	童话书	科技书	漫画书
男生			
女生			

1. 男生喜欢（　　）书的人数最多，女生喜欢（　　）书的人数最多。
2. 喜欢童话书的一共有（　　）人。
3. 这个班一共有（　　）人。

六 走进生活，解决问题。（1、6 题每题 9 分，2、3 题每题 3 分，其余每题 4 分，共 32 分）

1. 看图解决问题。



周日，丁丁和文文约好一起逛商场。请填出他们的乘车路线。

（1）丁丁乘 4 路车从科技馆上车，向（　　）方向坐（　　）站到花园路，再向（　　）面坐（　　）站到商场。

（2）文文乘 4 路车从动物园上车，向（　　）方向坐 1 站到幸福路，再向（　　）面坐（　　）站到天文馆，最后向（　　）方向坐（　　）站到商场。

（3）你能试着写出文文从商场返回动物园的行车路线吗？

2. 聪聪 9 分钟能从家走到学校吗？



3. 小明的集邮本里，每页插 3 行邮票，每行插 5 枚，18 页一共插多少枚邮票？

4. 4 名老师和 40 名学生去公园游玩。怎样购票最省钱？



票价	
成人	10元
学生	5元
团体（10人及以上）	6元

5. 今年修水渠 604 米，是去年修的长度的 4 倍。这两年一共修水渠多少米？

6.



（1）幼儿园一共有多少名小朋友？

（2）如果把全园小朋友平均分成 6 队，再把每队平均分成 4 组进行体操表演。每组有多少名小朋友？

（3）你还能提出什么数学问题？提出一个并解答。

荣德基 品质教辅

密 封 线

第5单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 认真读题，专心填写。（每空1分，共23分）

1. 常用的面积单位有（　　）、（　　）、（　　），每相邻两个常用的面积单位间的进率是（　　）。
2. 在括号里填上合适的单位名称。
   卧室的面积约是15（　　）　　一棵大树高15（　　）
   一台液晶电视屏幕面积约为100（　　）　　课桌高8（　　）
   一元纸币的面积约是120（　　）　　杯子高约12（　　）
3. 一块长方形的绿地长32米，宽18米。这块绿地的面积是（　　），如果要在绿地的四周围上一圈栏杆，栏杆长（　　）。
4. 在一个长12分米，宽9分米的长方形里，剪下一个最大的正方形，这个正方形的面积是（　　）平方分米。
5. 用20厘米长的一段铁丝围成一个正方形，这个正方形的边长是（　　）厘米，面积是（　　）平方厘米。
6. 一块长方形的花布面积是18平方分米，长是6分米，宽是（　　）分米。
7. 用两根同样长的铁丝，分别围成一个长方形和一个正方形，（　　）的面积比较大。
8. 2平方分米＝（　　）平方厘米　　10平方米＝（　　）平方分米
   700平方厘米＝（　　）平方分米　　100分米＝（　　）米
9. 正方形的边长扩大到原来的2倍，它的周长扩大到原来的（　　）倍，面积扩大到原来的（　　）倍。

二 巧思妙断，判断对错。（每题1分，共5分）

1. 面积单位比长度单位大。（　　）
2. 边长是4厘米的正方形，周长和面积相等。（　　）
3. 两个周长相等的长方形，它们的面积一定相等。（　　）
4. 用9个1平方厘米的小正方形无论拼成哪种图形，面积都是9平方厘米。（　　）
5. 面积相等的两个正方形，它们的周长也相等。（　　）

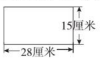
三 反复比较，择优录取。（每题2分，共10分）

1. （　　）的面积最接近1平方分米。
   A. 一张海报　　B. 拇指指甲盖　　C. 粉笔盒底面　　D. 一张餐桌布
2. 如右图所示，一个长方形被分成甲、乙两部分，这两部分（　　）。



   A. 周长相等，面积不相等
   B. 周长不相等，面积相等
   C. 周长和面积都相等
   D. 周长和面积都不相等
3. 一个正方形和一个长方形的面积都是16平方分米，它们的周长相比较，（　　）。
   A. 一样长　　B. 长方形的周长长　　C. 正方形的周长长　　D. 无法比较
4. 一张长12厘米，宽9厘米的长方形纸，剪成边长是3厘米的小正方形，能剪（　　）个。
   A. 7　　B. 12　　C. 36　　D. 14
5. 用12个同样的正方形可以拼出（　　）种长方形。
   A. 1　　B. 2　　C. 3　　D. 6

四 计算下面图形的面积。（6分）





五 动手实践，操作应用。（1题4分，2题7分，共11分）

1. 在方格纸上，分别画出一个面积是16平方厘米的长方形和正方形。（每个小方格边长为1厘米）



2. 在下面的长方形中画一个最大的正方形，正方形的面积是多少？剩下图形的周长和面积分别是多少？



六 走进生活，解决问题。（1、5 题每题 10 分，其余每题 5 分，共 45 分）

1. 一块西红柿地，长 12 米，宽 8 米。

（1）在这块西红柿地的四周围上围栏，围栏长多少米？

（2）如果每平方米收西红柿 5 千克，这块地共收多少千克西红柿？

2. 一台压路机每分钟向前行驶 45 米，压路的宽度是 2 米。压路机行驶 30 分钟，能压多大的路面？

3. 如下图，王叔叔用 21 米长的篱笆靠墙围成一块长方形的花圃，这块花圃的面积是多少？



4. 把两个长 8 分米、宽 5 分米的长方形拼成一个较大的长方形。拼成的这个长方形的周长和面积各是多少？（分两种情况）

5. 一个长方形游泳池，长 45 米，宽 30 米。

（1）明明游泳前先绕池边跑 3 圈作为热身活动。他一共跑了多少米？

（2）在池底铺上边长为 3 分米的正方形瓷砖，一共要用多少块瓷砖？

6. 长方形舞台的周长是 96 米，这个舞台可以分成两个正方形。这个舞台的面积是多少平方米？



7. 贝贝家厨房要铺地砖，有两种设计方案：



如果方案一要用 900 元，那么方案二要用多少元？

荣德基 品质教辅

密 封 线

第6单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 认真读题，专心填写。（每空1分，共30分）

1. （　　）月既不是大月，也不是小月。平年的2月有（　　）天，闰年的2月有（　　）天。
2. 一年有（　　）个季度，每个季度有（　　）个月。平年的第一季度共（　　）天。
3. 3年＝（　　）个月　　72时＝（　　）天
   1时30分＝（　　）分　　18个月＝（　　）年（　　）个月
4. 中华人民共和国于（　　）年（　　）月（　　）日成立，到2019年的这一天，正好成立（　　）周年。
5. 2016年的2月29日是小明的第3个生日，他是（　　）（填“平”或“闰”）年出生的，2018年他（　　）（填“能”或“不能”）过生日。
6. 

   下午5:30　　晚上9时　　_____　　_____
7. 钟面上，如果时针转了8圈，分针要转（　　）圈。
8. 妈妈3月15日去出差了，3月22日回来，妈妈共出差（　　）天。
9. 一年中相邻的两个大月是（　　）月和（　　）月。
10. 一节课40分钟，课间休息10分钟，从13：35开始上下午第一节课，从（　　）开始上第二节课。
11. 一部动画片，下午2时15分开始放映，15:40结束。这部动画片放映了（　　）分钟。
12. 庆“元旦”文艺演出在21时30分结束，共用2小时30分钟，演出是在（　　）开始的。
13. 华盛顿当地时间早晨7时就是北京时间同一天的晚上7时，华盛顿5月3日14时30分也就是北京时间5月（　　）日（　　）时（　　）分。

二 巧思妙断，判断对错。（每题1分，共5分）

1. 9：00表示9小时。（　　）
2. 如果今天是6月1日，那么昨天是5月30日。（　　）
3. 钟面上的12时就是0时或者24时。（　　）
4. 妈妈早上8：30上班，中午12：00下班，她上午工作了3小时30分钟。（　　）
5. 因为1900是4的倍数，所以1900年是闰年。（　　）

三 反复比较，择优录取。（每题1分，共5分）

1. 下面的节日中，（　　）都在大月。
   A. 儿童节、国庆节　　B. 国庆节、元旦
   C. 儿童节、教师节　　D. 建军节、教师节
2. 下面的年份中，是平年的是（　　）。
   A. 2012年　　B. 2100年　　C. 2008年　　D. 2000年
3. 妈妈4月22日买了一款理财产品，当天开始计息，5月19日到期，妈妈买的是（　　）天的理财产品。
   A. 27　　B. 28　　C. 29　　D. 30
4. 每年的第一季度（　　）。
   A. 总是90天　　B. 总是91天
   C. 总是92天　　D. 平年90天，闰年91天
5. 如果5月1日是星期六，那么这个月的最后一天是星期（　　）。
   A. 一　　B. 五　　C. 六　　D. 日

四 注意审题，细心计算。（16分）

1. 直接写得数。（每题0.5分，共4分）

50×80＝	420÷7＝	250×30＝	182÷6≈
86÷2＝	17×50＝	750÷5＝	69×31≈

2. 计算下面各题。（每题2分，共12分）

328÷4÷2　　(417－358)×27　　850－22×19

45×(51÷3)　　540÷5＋892　　18×5×68

五 动手实践，操作应用。（1 题 4 分，2 题 7 分，共 11 分）

1. 看日历，然后回答问题。

日	一	二	三	四	五	六
			10			

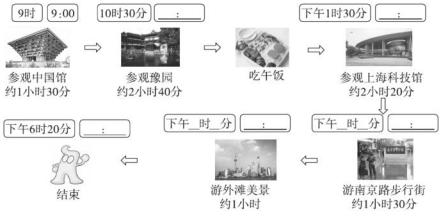
（1）这个月的第一天是星期（　　）。

（2）如果这个月是二月份，那么这个月一共有（　　）个星期二。

（3）如果这个月是四月份，那么“五一”劳动节是星期（　　）。

（4）如果这个月是五月份，那么“六一”儿童节是星期（　　）。

2. 请将上海一日游的时间表填写完整。



六 走进生活，解决问题。（5 题 8 分，其余每题 5 分，共 33 分）

1. 小刚每天晚上 9：00 准时睡觉，早上 6：00 按时起床，他每天睡多长时间？

2. 快餐店的营业时间如下。请问快餐店全天共营业多长时间？

上午 6：00～9：00
上午11：00～下午2：00
下午5：00～晚上9：00

3. 全区团体操表演上午 8：30 开始，预计需要 3 小时。带队老师决定 11：40 带同学们离开表演场地回到学校，合适吗？

4. 这杯酸奶哪天到期？



5. 看时刻表回答问题。

始发站	发车时间	终点站	到站时间
石家庄	6:11	北京西	7:37
张家口南	7:10	北京	10:10
天津	20:19	北京南	20:54

（1）从石家庄到北京西经过（　　）。

（2）从天津到北京南经过（　　）。

（3）从张家口南到北京的火车提速之后，提前 15 分钟到北京，如果发车的时间不变，这列火车到北京的时间是（　　）。

（4）刘伟家住在天津，从他家到火车站要用 45 分钟。爸爸要去北京出差，如果他 19：40 从家出发，能赶上火车吗？

6. 同学们去春游，路上用了 2 小时 30 分钟，10 时到达目的地。



荣德基 品质教辅

密 封 线

第7、8单元过关检测卷

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 认真读题，专心填写。（每空1分，共34分）

1. 填上合适的数。

5分米＝（　　）米＝（　　）米　　9角＝（　　）元＝（　　）元

8厘米＝（　　）分米＝（　　）分米　　3元6角＝（　　）元

2. “天宫一号”是我国首个空间实验室，飞行器全长十点四米，这个数写作（　　），重8.5吨，这个数读作（　　）。

3. 与9.8相邻的两个一位小数分别是（　　）和（　　）。

4. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.9米○0.6米　　7.8元○8.7元　　8.1米○7.9米

0.7元○7角　　6－3.2○1.5＋1.5　　13.6＋7.9○30.2－9.7

5. 笔算小数加、减法要把（　　）对齐才能相加、减。

6. 东东跑50米用了9.8秒，乐乐跑50米用了9.2秒，（　　）跑得快。

7. 找规律填数。

（1）5.3，5.4，5.5，5.6，（　　），（　　），（　　）。

（2）4.7，5.7，6.7，7.7，（　　），（　　），（　　）。

（3）2.8，3.6，4.4，5.2，（　　），（　　），（　　）。

8. 用0、1、2、3能组成（　　）个没有重复数字的两位数，分别是（　　）。

9. 用2、3、4、5能组成（　　）个没有重复数字的两位数，其中个位上是单数的两位数分别是（　　）。

10. 超市在学校和医院中间，从学校到超市有2条路，从超市到医院有3条路，从学校到医院有（　　）条路。

11. 今天学校的早餐有3种粥、4种主食。乐乐从粥和主食中各选一种搭配自己的早餐，一共有（　　）种不同的搭配方法。

二 巧思妙断，判断对错。（每题1分，共5分）

1. 小数就是比整数小的数。（　　）

2. 大于0.3而小于0.5的小数只有0.4。（　　）

3. 8.45读作八点四十五。（　　）

4. 明明跑50米用了9.2秒，东东跑50米用了8.7秒，明明跑得比东东快0.5秒。（　　）

5. 0.90读作零点九。（　　）

三 反复比较，择优录取。（每题1分，共5分）

1. 图（　　）的阴影部分可以表示为0.3。



A　　B　　C　　D

2. 爸爸从家到单位要走5.6千米。他走了1.4千米后发现把一份重要文件落在了家里，又回家去取，这样爸爸上班一共走了（　　）千米。

A. 1.4　　B. 2.8　　C. 7　　D. 8.4

3. 下面的（　　）在5和6之间。

A. 4.8　　B. 5.7　　C. 6.1　　D. 6.3

4. 体育室有篮球、排球、羽毛球、足球、乒乓球5种球，课外活动时每班只能借两种球，有（　　）种不同的借法。

A. 5　　B. 6　　C. 8　　D. 10

5. 有4个小朋友到游乐园玩，他们一起拍合影，如果他们排成一排，最右边的一个小朋友位置不变，一共能拍出（　　）张不同的照片。

A. 4　　B. 6　　C. 18　　D. 24

四 注意审题，细心计算。（16分）

1. 直接写得数。（每题0.5分，共4分）

0.8＋0.2＝　　4.5＋1.5＝　　1－0.7＝　　5.8－3.8＝

2.4＋4.6＝　　3.5－2.9＝　　5.6＋10.9＝　　2.2－1.5＝

2. 列竖式计算。（每题2分，共12分）

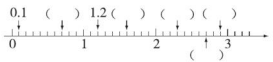
6.2＋7.7＝　　17.6＋0.9＝　　5.4＋3.8＝

18.3－7.5＝　　6－3.2＝　　9.8－3.7＝

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

五 动手实践，操作应用。（1 题 5 分，2 题 4 分，共 9 分）

1. 在（　　）里填上小数。



2. 把下面的价格按照从大到小的顺序排列。



（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

六 走进生活，解决问题。（3 题 6 分，其余每题 5 分，共 31 分）

1. 妈妈拿了 10 元钱去买菜，先买了 3 元 5 角的西红柿，又买了 5 元 4 角的豇豆，妈妈一共花了多少元？还剩多少元？

2. 芳芳前方 9.8 米处是 5 路公交车站牌，后方 3.7 米处是 10 路公交车站牌，她向前走了 5.5 米后，分别距离这两个公交车站牌多少米？



3.

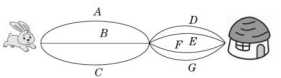


（1）从上面选两本你喜欢的书，算一算一共需要多少钱？

（2）张亮有 20 元，买了一本《童话故事》后还可以买哪两本书？

（3）你还能提出其他问题并解答吗？

4. 小兔有多少条回家路线？分别是什么？



5.



童童想从两个水果盘里各选取一种水果，她有多少种不同的取法？

6. 乐乐去明明家一共带了 5 个面包，要分给明明和他的爸爸妈妈，如果他们三人每人至少分得 1 个面包，一共有多少种分法？

荣德基 品质教辅

密 封 线

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 认真读题，专心填写。（每空 1 分，共 26 分）

1. 下午放学，贝贝朝着太阳方向走，他的后面是（　　），右面是（　　）。
2. 在教室里，李阳在王芳的东南面，那么王芳在李阳的（　　）面。
3. □ ÷9 =41……□，最大的余数是(　　)，这时被除数是（　　）。
4. 492 ÷7 的商是（　　）位数，商的最高位在（　　）位上，商大约是（　　）。
5. □ 42 ÷3，如果商是两位数，□ 里最大填（　　），如果商是三位数，□ 里最小填（　　）。
6. 欢欢的妈妈比欢欢大 24 岁，可是她俩过的生日次数一样多，妈妈的生日是（　　）月（　　）日。
7. 用 24 时计时法表示，晚上 8 时是（　　）时，上午 8 时是（　　）时。
8. 900 平方分米 =（　　）平方米　　8 平方分米 =（　　）平方厘米
   3 元 8 角 =（　　）元　　1 米 7 分米 =（　　）米
   4 年 =（　　）个月　　24 个月 =（　　）年
9. 在一个长是 8 分米，面积是 40 平方分米的长方形里剪出一个最大的正方形，这个正方形的面积是（　　）平方分米。
10. “六一”文艺汇演从 14 时 50 分开始，经过 2 小时 45 分结束，结束时是(　　)时（　　）分，文艺汇演一共进行（　　）分钟。
11. 用 0、3、8、9 可以组成（　　）个没有重复数字的两位数。
12. 甲、乙、丙、丁 4 个人参加乒乓球小组赛，每 2 人比赛一场，一共要比赛（　　）场。

二 巧思妙断，判断对错。（每题 1 分，共 5 分）

1. 每个月至少有四个星期日，最多有五个星期日。（　　）
2. 这学期 6 月 31 日举行期末考试。（　　）
3. 如果积的末尾没有 0，那么两个因数的末尾一定没有 0。（　　）
4. 一辆汽车在路上行驶了 2：00。（　　）
5. 花花出生于 2002 年 2 月 29 日。（　　）

三 反复比较，择优录取。（每题 1 分，共 5 分）

1. 小马虎不小心把一张月历撕破了，只看到 13 日是星期四，这个月 30 日是星期（　　）。
   A. 三　　B. 五　　C. 六　　D. 日
2. 爸爸要乘 T60 次火车从长春去北京，火车发车时间为 22：33，爸爸从家到车站要用 48 分钟，发车前 5 分钟停止检票，爸爸最晚（　　）出发才不会误了火车。
   A. 22 时 40 分　　B. 21 时 45 分
   C. 晚上 9 时 40 分　　D. 晚上 11 时 26 分
3. 夏令营从 7 月 15 日开始，至 8 月 1 日闭营，一共是（　　）天。
   A. 16　　B. 17　　C. 18　　D. 19
4. 下列图形中的涂色部分不能用 0.4 表示的是（　　）。



A　　B　　C　　D

5. 甲正方形的边长是乙正方形边长的 3 倍，甲正方形的面积是乙正方形面积的（　　）倍。
   A. 3　　B. 6　　C. 9　　D. 12

四 注意审题，细心计算。（24 分）

1. 直接写出得数。（每题 0.5 分，共 6 分）

12 ×50 =	720 ÷9 =	540 ÷6 =	20 ×50 =
9.4 – 1.8 =	2.5 + 0.7 =	7.5 – 5 =	0 ÷9 =
38 ×40 ≈	98 ×72 ≈	418 ÷7 ≈	452 ÷5 ≈

2. 列竖式计算。（每题 2 分，共 12 分）

721 ÷7 =　　960 ÷4 =　　75 ×54 =

92 – 5.8 =　　8.3 + 15.9 =　　254 ÷8 =

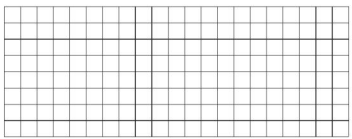
姓名　学号　班级　学校　密　封　线

3. 脱式计算。（每题 2 分，共 6 分）

576 ÷ 4 ÷ 3　　（601 − 246）÷ 5　　46 + 54 × 25

五 动手实践，操作应用。（9 分）

下面每个小方格代表 1 平方厘米。在方格纸上，画出面积是 18 平方厘米的长方形（长和宽均是整厘米数），你能画几个？算出它们的周长，填入表中。



长（厘米）	宽（厘米）	面积（平方厘米）	周长（厘米）

六 走进生活，解决问题。（3 题 8 分，6 题 7 分，其余每题 4 分，共 31 分）

1. 军军一家 10：30 乘船从甲地出发前往乙地，两地相距 360 千米，船预计 16：30 到达。这艘船平均每小时行多少千米？

2. 我国是一个水资源贫乏的国家，三年级同学开展节约用水活动，三（1）班同学一周节约用水 5.2 吨，比三（2）班同学多节约 0.3 吨，两班同学一周一共节约用水多少吨？

3. 有甲、乙两个仓库，每个仓库里有 3 个区域堆放面粉，每个区域有 104 袋。

（1）这两个仓库一共有多少袋面粉？

（2）用一辆小车每天运 6 次，每次可运 8 袋，这辆小车多少天可以全部运完？

4. 给长 6 米，宽 4 米的客厅地面铺地砖。如果用边长是 2 分米的地砖铺地，一共需要多少块？如果每块地砖 5 元，一共需要多少元？

5. 一辆洒水车每分钟行驶 200 米，洒水的宽度是 8 米，洒水车行驶 1 小时能给多大的地面洒上水？

6. 下面是甲、乙两个超市四个月的营业额。

营业额/万元 月份 / 超市	6	7	8	9
甲	21.6	18.9	20.3	22.1
乙	19.6	20.7	22.5	21.4

（1）甲超市在（　　）月份的营业额最高。乙超市在（　　）月份的营业额最高。

（2）甲超市 9 月份的营业额比乙超市 9 月份的营业额多（　　）万元。

（3）乙超市 4 个月的营业总额是（　　）万元。

（4）你还能提出其他数学问题并解答吗？

荣德基 品质教辅

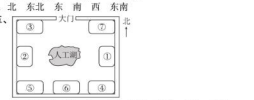
密 封 线



检测卷部分

第 1 单元过关检测卷

一、1. 上 下 左 右 2. 西 北 南
3. 西 东 南 北 4. 西北 东北
5. 西南 东北 东南 6. 西南 南
二、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √
三、1. D 2. B 3. C 4. D 5. D
四、1.（1）西北 （2）西 西南 （3）北 东北
（4）敬老院 $\xrightarrow{东北}$ 书店 $\xrightarrow{东}$ 小红家
2. 北 东北 东 南 西 东南
五、



六、1.（1）东 南 北 （2）西南 东南 东北 西北
（3）西 北 西南
（4）学校 $\xrightarrow{西}$ 医院 $\xrightarrow{南}$ 少年宫（答案不唯一）
（5）学校 $\xrightarrow{西}$ 医院 $\xrightarrow{北}$ 图书馆 $\xrightarrow{东}$ 体育馆 $\xrightarrow{东}$ 动物园
$\xrightarrow{南}$ 邮局 $\xrightarrow{南}$ 电影院 $\xrightarrow{西}$ 商场（答案不唯一）
2.（1）12
（2）育才街 $\xrightarrow{东}$ 电信局 $\xrightarrow{东}$ 植物园 $\xrightarrow{东}$ 体育馆 $\xrightarrow{东北}$ 社区医院 $\xrightarrow{东南}$ 东风工厂 $\xrightarrow{东}$ 滨海小学
（3）华阳小区 $\xrightarrow{西南}$ 邮局 $\xrightarrow{西南}$ 滨海小学 $\xrightarrow{西}$ 东风工厂 $\xrightarrow{西北}$ 社区医院 $\xrightarrow{西南}$ 体育馆
3.（1）鸟园在竹林的北面，喷泉在竹林的东北面，假山在竹林的东面，花园在竹林的东北面。
（2）5 条。从竹林到喷泉，再到花园这条路最近。

第 2 单元过关检测卷

一、1. 81 2. 三 百 两 十 3. 7 881 4. 4
5. 7 6 6. 36 7. 50 8. 30 135 9. 两 10. 0、1、2
二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×
三、1. D 2. A 3. A 4. C 5. A
四、1. 20 70 100 32 0 80 8 60 70 80 70 30
2. 160……2 105……2 26 120 82……3 109（验算略）
3. 32 103 120 641
五、1.（53 + 49）÷ 6 = 17（只）
2.（800 − 569）÷ 7 = 33（辆）
3.（212 − 35 × 4）÷ 3 = 24（元）
4. 147 = 120 147 ÷ 3 > 40 40 > 39
这些彩纸够全班 39 人分。
5. 312 ÷ 3 = 104（筐） 312 + 104 = 416（筐）
6. 238 ÷ 7 = 34（本） 185 ÷ 5 = 37（本）
王老师买了漫画，买了 34 本，买了 5 元一本的笔记本，买了 37 本。
7.（1）20 × 4 × 9 = 720（元）
（2）20 × 9 ÷ 3 = 60（个）
8. 324 ÷（4 − 1）= 108（棵） 108 × 4 = 432（棵）
小明家果园里的苹果树有 432 棵，梨树有 108 棵。

第 3、4 单元过关检测卷

一、1. 3 2. 三 四 3. 40 4. 4 5
5. 408 1248 6. 216 7. 12 8. 8232
9.（1）45 × 9 （2）45 × 2 （3）45 × 9 × 2
二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. ×
三、1. A B 2. A 3. C 4. A 5. C
四、1. 350 2800 500 6600 600
600 0 2600 800 3600
2. 2242 1242 8277 3. 1008 43 192 1212
五、

天数/天 / 月份	天气 晴天	多云	阴天	雨天
7 月	16	5	6	4
8 月	13	6	7	5

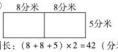
六、1.（1）45 × 27 = 1215（千克）
（2）26 × 27 × 7 = 4914（千克）
2. 252 ÷ 2 ÷ 3 = 42（本）
3. 465 ÷ 3 = 155（千米） 155 × 7 = 1085（千米）
1085 > 1072 这列火车 7 小时能到威海。
4. 21 × 36 = 756（名） 756 < 800
电影院不能容纳 800 名观众。
5. 29 × 18 − 15 = 507（棵）
6.（1）75 × 4 × 3 = 900（千克） 900 < 1000
能一次把这些苹果都运走。
（2）900 ÷ 9 ÷ 5 = 20（箱）
（3）（答案不唯一）这些苹果能卖多少钱？
900 × 5 = 4500（元）

期中检测卷

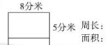
一、1. 东北 西南 东 北 D B 2. 南 西
3. 0、1、2、3 4. 0 5. 5 6 6. 990
7. 3 2 8. 6 263 9. < = <
10. 3 11. 3600
二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×
三、1. B 2. C 3. B 4. B 5. C
四、1. 100 2000 90 6000 230 230 80 1500
2. 68…… 3 120…… 6 209 882 1876 8352（验算略）
3. 21 1260 72 555
五、2 11 5 13 3 8
1. 科技 童话 2. 15 3. 42
六、1.（1）东北 1 东 2（2）西南 西 2 西北 1
（3）商场 $\xrightarrow{东南}$ 天文馆 $\xrightarrow{东}$ 光明路 $\xrightarrow{东}$ 幸福路 $\xrightarrow{东北}$ 动物园
2. 64 × 9 = 576（米） 576 < 632
聪聪 9 分钟不能从家走到学校。
3. 5 × 3 × 18 = 270（枚）
4. 买伞人需：4 × 10 + 40 × 5 = 240（元）
买团体票：（40 + 4）× 6 = 264（元）
4 名老师和 6 名学生买团体票，另外 34 名学生买学生票：
10 × 6 +（40 + 4 − 10）× 5 = 230（元） 230 < 240 < 264
故 4 名老师和 6 名学生买团体票，另外 34 名学生买学生票，最省钱。
5. 604 + 4 + 604 = 755（米）
6.（1）4 × 3 × 38 = 456（名）
（2）456 ÷ 6 ÷ 4 = 19（名）
（3）（答案不唯一）幼儿园一共有多少名老师？
4 × 3 × 4 = 48（名）

第 5 单元过关检测卷

一、1. 平方米 平方分米 平方厘米 100
2. 平方米 米 平方分米 分米 平方厘米 厘米
3. 576 平方米 100 米 4. 81 5. 5 25 6. 3
7. 正方形 8. 200 1000 7 10 9. 2 4
二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. √
三、1. C 2. A 3. B 4. B 5. C
四、28 × 15 = 420（平方厘米） 16 × 16 = 256（平方分米）
五、1. 略
2. 正方形的面积：26 × 26 = 676（平方厘米）
剩下图形的周长：（48 − 26 + 26）× 2 = 96（厘米）
剩下图形的面积：（48 − 26）× 26 = 572（平方厘米）
六、1.（1）（12 + 8）× 2 = 40（米）
（2）12 × 8 × 5 = 480（千克）
2. 45 × 2 × 30 = 2700（平方米）
3.（21 − 9）÷ 2 = 6（米） 9 × 6 = 54（平方米）
4. ①



周长：（8 + 8 + 5）× 2 = 42（分米）
面积：（8 + 8）× 5 = 80（平方分米）
②



周长：（8 + 5 + 5）× 2 = 36（分米）
面积：8 × （5 + 5）= 80（平方分米）
5.（1）（45 + 30）× 2 × 3 = 450（米）
（2）45 × 30 = 1350（平方米）
1350 平方米 = 135000 平方分米
135000 ÷（3 × 3）= 15000（块）
6. 96 ÷ 6 = 16（米） 16 × 2 × 16 = 512（平方米）
7. 900 ÷ 3 = 300（块） 2 × 2 × 300 = 1200（平方分米）
1200 ÷（2 × 3）= 200（块） 200 × 4 = 800（元）

第 6 单元过关检测卷

一、1. 2 28 29
2. 4 3 90 3. 36 3 90 1 6
4. 1949 10 1 70 5. 闰 不能
6. 21；00 上午 8；05 晚上 11；20
7. 96 8. 8 9. 7 8 10. 14；25 11. 85
12. 19；00 13. 4 2 30
二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. ×
三、1. B 2. B 3. B 4. D 5. A
四、1. 4000 60 7500 30 43 850 150 2100
2. 41 1593 432 765 1000 6120
五、1.（1）一 （2）4 （3）三 （4）四
2. 10；30 13；30 3 50 15；50
5 20 17；20 18；20
六、1. 12 − 9 + 6 = 9（小时）
2. 9 时 − 6 时 = 3 小时 下午 2；00 即为 14 时
14 时 − 11 时 = 3 小时 9 时 − 5 时 = 4 小时
3 + 3 + 4 = 10（小时）
3. 8 时 30 分 + 3 小时 = 11 时 30 分
带队老师 11；40 带同学们离开表演场地回到学校，合适。
4. 这杯酸奶 2018 年 5 月 17 日到期。
5.（1）1 小时 26 分钟 （2）35 分钟 （3）9；55
（4）20 时 19 分 − 19 时 40 分 = 39 分钟
39 < 45 不能赶上火车。
6. 10 时 − 2 小时 30 分钟 = 7 时 30 分

第 7、8 单元过关检测卷

一、1. $\frac{5}{10}$ 0.5 $\frac{9}{10}$ 0.9 $\frac{8}{10}$ 0.8 3.6
2. 10.4 八点五
3. 9.7 9.9 4. > < > = < >
5. 小数点 6. 乐乐
7.（1）5.7 5.8 5.9 （2）8.7 9.7 10.7
（3）6.0 6.8 7.6
8. 9 10、12、13、20、21、23、30、31、32
9. 12 23、43、53、25、35、45
10. 6 11. 12
二、1. × 2. × 3. × 4. × 5. ×
三、1. A 2. D 3. B 4. D 5. B
四、1. 1 6 0.3 2 7 0.6 16.5 0.7
2. 13.9 18.5 9.2 10.8 2.8 6.1
五、1. 0.7 1.6 2.3 2.7 2.9
2. 12.3 元 > 10 元 > 9.5 元 > 5.9 元
六、1. 3 元 5 角 = 3.5 元 5 元 4 角 = 5.4 元
3.5 + 5.4 = 8.9（元） 10 − 8.9 = 1.1（元）
2. 9.8 − 5.5 = 4.3（米） 5.5 + 3.7 = 9.2（米）
3.（1）（答案不唯一）选《童话故事》和《商旅世界》
10.4 + 9.9 = 20.3（元）
（2）20 − 10.4 = 9.6（元） 4.3 + 5.2 = 9.5（元）
9.5 < 9.6
张亮买了一本《童话故事》后还可以买《动脑筋》和《快乐英语》这两本书。
（3）（答案不唯一）一本《动脑筋》比一本《快乐英语》便宜多少？
5.2 − 4.3 = 0.9（元）
4. 3 × 4 = 12（条）分别是 AD、AE、AF、AG、BD、BE、BF、BG、CD、CE、CF、CG。
5. 3 × 3 = 9（种）
6. 列表：

明明 / 爸爸	1	2	3
1	1	2	3
2	1	2	3
1	2	2	3
1	3	1	1
3	1	1	1
2	2	2	1

一共有 6 种分法。

期末检测卷

一、1. 东 北 2. 西北 3. 8 377 4. 两 十 70
5. 2 3 6. 2 29 7. 20 8
8. 9 800 3.8 1.7 48 2
9. 25 10. 17 35 165 11. 9 12. 6
二、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. ×
三、1. D 2. C 3. C 4. B 5. C
四、1. 600 80 90 1000 7. 6 3. 2
2. 5 0 1600 7000 60 90
2. 103 240 4050 86. 2 24. 2 31……6
3. 48 71 1396

五、

长(厘米)	宽(厘米)	面积(平方厘米)	周长(厘米)
18	1	18	38
9	2	18	22
6	3	18	18

六、1. 16时30分－10时30分＝6小时　360÷6＝60（千米）
2. 5.2－0.3＋5.2＝10.1（吨）
3.（1）104×2×3＝624（袋）　（2）624÷8÷6＝13（天）
4. 6×4＝24（平方米）　＝2400平方分米
2400÷（2×2）＝600（块）　5×600＝3000（元）
5. 1小时＝60分钟　200×8＝1600（平方米）
1600×60＝96000（平方米）
6.（1）9　8　（2）0.7　（3）84.2
（4）（答案不唯一）乙超市7月份的营业额比6月份的营业额多多少？　20.7－19.6＝1.1（万元）

课时部分

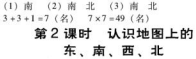
第1单元　位置与方向(一)

第1课时　认识东、南、西、北

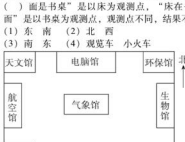
1.（1）东　西　北　南　（2）南　（3）东
2.（下）南　（左）西　（右）东
（左）北　（下）西　（上）东　南　西
3.（1）东　（2）北　东　南　西
4. 西　东　北　南　**点拨：**先确定一个方向，面向北极星，前面是北，后面是南，左面是西，右面是东。
5.（1）C　（2）D　C
6.（1）南　（2）南　北　（3）南　北
7. 3＋3＋1＝7（名）　7×7＝49（名）

第2课时　认识地图上的东、南、西、北

1.（1）西　东　（2）北　南　（3）南　东
北　南　西　东
2.



3. A　C
点拨：这道题易错在没有注意观测点的变化。“床的（　）面是书桌”是以床为观测点，“床在书桌的（　）面”是以书桌为观测点，观测点不同，结果不同。
4.（1）东　南　（2）北　西
（3）南　东　（4）观鸟车　小火车
5.



第3课时　认识东北、东南、西北、西南

1.



（1）东　北　西南
（2）西　北　东南
2.（1）东北　（2）东南
（3）西南　（4）西　东
3. ×　**点拨：**此题错在没有根据彩旗飘动的方向正确判断风向。西北和东南相对，西北风就是从西北方向刮来，吹向东南方向的风。而彩旗向西北方向飘动，说明风是从东南方向刮来的。
4. 东南　西北　西南　东北
5.



6.



第4课时　简单的路线

1. 南　西北　南　西　东南
2.（1）西南　西南　（2）西北　北
点拨：此题易错在对方向认识不清，除了东、南、西、北四个方向，还有东北、东南、西北、西南四个方向，一定要正确运用方位词描述图中各地点的位置。
3.（1）东北　西北　东南
（2）北　西　南　东北
4. 邮局 $\xrightarrow{西北}$ C $\xrightarrow{西南}$ A $\xrightarrow{东南}$ B $\xrightarrow{东北}$ E $\xrightarrow{西北}$ D（答案不唯一）

阶段专练　位置与方向的练习

1.（1）东　南　（2）东北
2.（1）D　（2）A
3.



4. 1路公共汽车从火车站出发，向东南方向过站前街到达邮局，从邮局向东过商店、医院、图书馆到达游泳馆，从游泳馆向东北方向到达少年宫，从少年宫向东到达电影院，从电影院向东南方向到达动物园。
5. 东北　熊猫馆　西南　西北　东北　猴山　东南
6. 东北　西北　东南　西南

双休创新练（一）

1. 解决生活中的位置与方向问题
1.（1）西　北　西南　西北　（2）西　南　北
（3）西北　西南　西南　（4）西南　南　南　南　西
（5）东北　南　南　西
2.



3. 南　东　东北　东　东南

2. 寻找规律
1.（1）12　14　（2）26　37　（3）81　243　（4）125
2. 426
3.（1）18　2　（2）10　12　（3）14　10　（4）13　19
4.（1）10×10－（7－1）＝94
所以上起第10行，左起第7个数是94。
（2）56接近64　64－56＋1＝9
所以56在上起第7行，左起第8列。

第2单元　除数是一位数的除法

第1课时　口算除法（一）——商是整十、整百、整千数

1.（1）8　2　十　20　（2）9　3　百　300
2.（1）2　20　200　10　100　1000　10　100　1000
（2）80　20　600　300　5000　1000
3.（1）45　十　45　5　50　5　50　（2）4　400
4. 20　50　90　90　700　90　20　50　60　900　90　900
5. 60　500
点拨：整百、整千数除以一位数，误认为商末尾零的个数与被除数末尾零的个数相等。300÷5，被除数最高位的3能以5不够除时，应该用被除数的前两位数30除以5，正好整除，这样被除数的末尾只剩下1个0，所以应在商的末尾添上1个0。2000÷4，被除数最高位的2除以4不够除时，用被除数的前两位20除以4，正好整除，这样被除数的末尾只剩下2个0，所以应在商的末尾添上2个0。
6. 90÷3＝30（千克）
7.（1）900÷3＝300（个）　（2）300÷6＝50（个）
8. 正确的商应该是900。
9. 240÷4＝60（元）　240÷3＝80（元）　80－60＝20（元）

第2课时　口算除法（二）——两位数除以一位数（每一位都能除尽）

1. 40　6　40　20　6　3　20　3　23　23
2. 4　20　1　21　60÷3　3÷3　20　1　21
3. 80　69　93　40　23　31　48　84　36　12　42　12
4. 11　22　22　33　32　33
5. 300　80　900　11　13
6. 99÷3＝33（个）　68÷2＝34（个）
34＞33　小明的打字速度更快。
7. 66÷（2＋1）＝22（朵）
8.

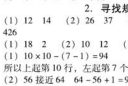
2 7 7	4 0 2	
＋ 4 3 8	－ 2 8 3	
7 1 5	1 1 9	
1 5 8	8	
× 5	8)70	
7 9 0	64	
	6	

9. 皮球：（85－61）÷（3－1）＝12（元）
足球：61－12＝49（元）

第3课时　两位数除以一位数的笔算除法

1.

（6）个十除以3等于（2）个十，在商的十位上写（2）；
（9）个一除以3等于（3），在商的个位上写（3）；
所以商就是（23）。
2. 21　43　12
3.



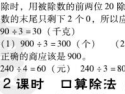
（7）个十除以3等于（2）个十，余（1）个十，在商的十位上写（2）；
余下的（1）个十和2个一合起来是（12），即（12）÷3＝（4），在商的个位上写（4）；
商就是（24）。
4. 13　16　17（验算略）
5. ×　改正：

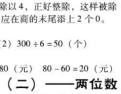


点拨：此题错在漏写了十位上的余数，直接用除数去除被除数个位上的数了，笔算除法时，除到被除数的哪一位，如果有余数，一定要将余数与下一位上的数合并后，再继续用除数除。
6. 78÷3＝26（枝）
26÷2＝13（枝）
7.（1）65÷5＝13
（2）（65＋1）÷（5＋1）＝11
8. 文艺书：84÷（2＋1）＝28（本）
故事书：28×2＝56（本）

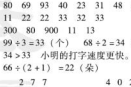
第4课时　三位数除以一位数的笔算除法（一）——商是三位数

1.

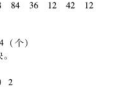




2. 575÷5＝115



验算：



537 ÷ 4 = 134……1

```
  134
4)537
  4
  13
  12
  17
  16
   1
```

验算：
```
  134
×   4
  536
+   1
  537
```

3. × 改正：
```
   112
8)899
  8
  9
  8
  19
  16
   3
```
√

点拨：第一小题错在除的过程中余数没有落下来；第二小题是对的。

4. 387 ÷ 3 = 129（个） 500 ÷ 4 = 125（个）
129 > 125 乐乐能得快。
5. 850 ÷ 6 = 141（根）……4（元）
他最多可以买 141 根跳绳，还剩 4 元钱。
6. 11 时 30 分 − 8 时 30 分 = 3 小时
465 ÷ 3 = 155（千米）
7. 111 × 8 = 888 888 ÷ 3 = 296

第 5 课时 三位数除以一位数的笔算除法（二）
——商是两位数

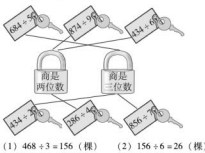
1. 百位上的4比除数7（小），
```
  6 7
7)4 7 2
  4 2
    5 2
    4 9
      3
```
商是（两）位数。
最高位不够商（1）时，就把百位和十位的数合起来，即（47）个十，（47）个十除以7得（6）十多，即在商的十位上写（6）。

2.
```
    6 9
7)4 8 5
  4 2
    6 5
    6 3
      2
```
```
    9 3
8)7 4 7
  7 2
    2 7
    2 4
      3
```

3. 672 ÷ 8 = 84 592 ÷ 7 = 84……4
```
  84
8)672
 64
 32
  0
```
验算：
```
   8 4
×  8
 6 7 2
```
```
  84
7)592
 56
 32
  4
```
验算：
```
   8 4
×  7
 5 8 8
+  4
 5 9 2
```

4. ×
```
   64
4)257
  24
   17
   16
    1
```
×
```
   37
5)185
  15
   35
   35
    0
```

点拨：第一小题错在个位商 3 后，余数比除数大，余数 5 里面还有一个 4，说明商小了，个位应商 4；第二小题错在商的书写位置有误，当百位上不够商 1 时，要看被除数的前两位，用被除数的前两位数除以除数，商的最高位应写在十位上面。

5.


6.（1）468 ÷ 3 = 156（棵） （2）156 ÷ 6 = 26（棵）
7.（1）
```
  8
2)3 6
```
（2）
```
  2
8)8 6
```

双休创新练（二）
1. 两、三位数除以一位数

1. 商是两位数 17 商是两位数 56……5
商是三位数 326 商是三位数 116
2.（1）996 ÷ 6 = 166
（2）623 ÷ 8 = 77……7
3.（1）三 百 136 （2）3 4
（3）7 384 （4）5
4. 除以 2 没有余数的：192 122 842
除以 3 没有余数的：81 192 237
除以 5 余 2 的：192 122 237 67 842
5.（1）434 ÷ 7 = 62（千克） 470 ÷ 5 = 94（瓶）
李老师买了香烟，买了 62 千克，买了可乐，买了 94 瓶。
（2）（434 + 470）÷ 4 = 226（瓶）
6. 252 ÷ 2 = 126（厘米）
宽：126 ÷（2 + 1）= 42（厘米）
长：42 × 2 = 84（厘米）

2. 差倍问题

1. 男同学：42 ÷（4 − 1）= 14（人）
女同学：14 × 4 = 56（人）
2. 羽绒服：964 ÷（5 − 1）= 241（元）
皮衣：241 × 5 = 1205（元）
3. 除数：212 ÷（5 − 1）= 53
被除数：53 × 5 = 265
4. 商：447 ÷（7 − 1）= 24
被除数：24 × 7 = 168

第 6 课时 三位数除以一位数的笔算除法（三）
——商中间有 0

1. 0 0 0 0 0 0 不是 0
2. 302 402
3.
```
  103
7)721
  7
   21
   21
    0
```
十位上 2 除以 7 不够商 1，要商（0）占位。

4. 108 206

5. × 改正：
```
  109
3)327
 3
 27
 27
  0
```
× 改正：
```
  106
6)636
 6
 36
 36
  0
```

点拨：第 1 小题错在十位不够除时，漏写商中间的 0，不够商 1 应商 0；第 2 小题错在被除数十位上的 3 没有落下来与个位上的 6 合起来继续除。

6.（222 + 186）÷ 4 = 102（人）
7. 627 ÷ 3 = 209（千克）
8.
```
  3 0 8
3)9 2 5
  9
    2 5
    2 4
      1
```

第 7 课时 三位数除以一位数的笔算除法（四）
——商末尾有 0

1.（1）
```
    2 6 0
3)7 8 0
  6
  1 8
  1 8
    0
```
除到被除数的个位时，是（0）÷ 3，所以商的个位写（0）。



（2）260 120
2. 160 490
3.
```
  1 4 0
4)5 6 2
  4
  1 6
  1 6
    2
```
余数是（2），商的个位不够商 1，要写（0）占位。

4. 140……1 290……2（验算略）
5. × 改正：
```
  130
5)650
  5
   15
   15
    0
```
× 改正：
```
   90
6)544
  54
   4
```

点拨：第 1 小题错在忽略商末尾的 0，当被除数某一位上的数是 0，且前面没有余数时，除到这一位要商 0 占位；第 2 小题错在商写错了位置，被除数百位上的 5 被 6 除不够商 1，应用 6 除 54，商 9，9 应与被除数的十位对齐。

6. 962 ÷ 8 = 120（支）……2（元）
可以买 120 支，还剩 2 元。
7. 918 ÷（8 + 1）= 102（元）
720 ÷ 6 = 120（元）
102 < 120
甲超市的水杯便宜些。
8. 被除数可能是 400，401，402，403，404，450，451，452，453，454。

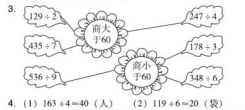
阶段专练 商中间或末尾有 0 的除法的练习

1.（1）× （2）√ （3）× （4）× （5）×
2. 402 105
3.（1）两 （2）2、6 （3）0、1、2
（4）8 （5）5
4. 104……1 180……2
5. × 改正：
```
   41
7)290
  28
   10
    7
    3
```
× 改正：
```
  104
4)418
 4
  18
  16
   2
```

点拨：第 1 小题错在商后十位上的余数没有与被除数个位上的 0 合起来继续除，导致结果错误；第 2 小题错在被除数十位上的 1 没有落下来和被除数个位上的 8 合起来继续除。

6. 4 × 10 + 52 × 6 = 352（元）
（52 + 4）× 7 = 392（元）
10 × 7 +（52 + 4 − 10）× 6 = 346（元）
346 < 352 < 392
4 名老师和 6 名学生一起买团体票，另外 46 名学生买学生票，最划算。
7. 130 × 6 + 5 = 785
8. 苹果：360 ÷（4 − 1）= 120（个）
橘子：120 × 4 = 480（个）

第 8 课时 用除数是一位数的除法估算解决问题

1. 100 500 500 100 100
2. 10 80 50 100 50 60
3.


4.（1）163 ÷ 4 ≈ 40（人） （2）119 ÷ 6 ≈ 20（袋）
5. × **点拨：**这道题错在估算时用“ = ”连接，估算的结果应用“ ≈ ”连接。
6.（1）238 ÷ 6 ≈ 40（箱） （2）238 ÷ 8 ≈ 30（箱）
7.（141 + 282）÷ 7 ≈ 60（本）
8.（1）0、1、2、3 （2）3、6、9 0、1、2

第 9 课时 用不同的估算策略解决问题

1. 160 不够 > 20 不够
2. 22 ≈ 20 20 × 6 = 120（个） 120 个 > 112 个
够装。
3. 31 ≈ 30 30 × 4 = 120（个） 120 个 > 119 个
够装。
4. 58 ≈ 60 60 ÷ 3 = 20（瓶） 58 ÷ 3 < 20
58 元最多能买 19 瓶这种饮料。
点拨：这道题错在未联系生活实际，60 ÷ 3 = 20（瓶），因为 60 元正好能买 20 瓶饮料，而 58 元比 60 元少 2 元，2 元不够买 1 瓶饮料，所以 58 元最多能买 19 瓶饮料。
5. 草莓：179 ÷ 6 < 30
苹果：123 ÷ 4 > 30
水蜜桃：208 ÷ 7 < 30

掌果平均每箱最重。

6. 58×9≈540（元）　79×5≈400（元）
540+400=940（元）　940<1000
1000 元够。

7. 方法 1：32×6=192（人）165+5=170（人）
192>170，够。
方法 2：(165+5)÷6≈30　30<32，够。

双休创新练（三）

1. 用除数是一位数的除法解决问题

1. （1）155÷5=31（个）　买的是鸡腿，买了 31 个。
（2）152÷8=19（杯）　买的是果汁，买了 19 杯。
（3）152+155=307（元）
307÷9=34（个）……1（元）
可以买 34 个。

2. 175≈160　175÷8>20　20>18
18 个盒子不够。

3. 246÷3=82（组）　320÷4=80（组）
656÷8=82（组）　82>80
这些花最多可以配成 80 束。

4. 亮亮：676÷4=169（米）
芳芳：960÷6=160（米）　169>160
亮亮会获胜。

5. 418÷2=209（只）　720÷6=120（只）
209−120=89（只）

2. 周期问题

1. 47÷4=11（组）……3（名）
最后一名学生应该报 3。

2. 305÷4=76（组）……1（个）
2+1+4+3=10
76×10+2=762
第 305 个数是 2。这 305 个数相加的和是 762。

3. （1）2+3+1=6（盏）
100÷6=16（组）……4（盏）
第 100 盏彩灯是红色的。
（2）黄灯：16×2+2=34（盏）
红灯：16×3+2=50（盏）
绿灯：16×1=16（盏）

4. 66÷3=22（组）　黄气球：22×1=22（个）
蓝气球：22×2=44（个）

整理和复习

1. 除数是一位数的口算、笔算和估算除法

1. 40　20　34　13　400　0　0　30　60　80

2. 112　67　204　50……6（验算略）

3. （1）$6\overline{)181}$ ✓　（2）$6\overline{)296}$ ✓
（3）$6\overline{)548}$ ✓　（4）$9\overline{)542}$ ✓

4. 718÷9≈80（名）

5. 312÷8=39（页）

6. （286+239）÷5=105（人）

7. 4 种。分别是：
123÷4=30……3　123÷5=24……3
123÷6=20……3　123÷8=15……3

2. 加、减、乘、除法的笔算和四则混合运算

1. 115　2440　956　218

2. 452　12　78　104　51　88

3. （1）25×6×7=1050（元）
（2）25×6÷2=75（千克）
（3）1050÷2=525（元）

4. 210÷6=35（天）　35>31
这瓶维生素够爷爷吃一个月。

5. 265÷3≈90（元）

6. 416÷4+1=105（棵）

第 3 单元　复式统计表

第 1 课时　复式统计表

1. （1）不同　不同　相同　复式
（2）1 千克黄豆和 1 千克花生所含营养成分统计表

含量/克 \ 成分 / 物品	蛋白质	脂肪	碳水化合物
1 千克黄豆	350	200	280
1 千克花生	270	410	230

2. （1）三（1）班同学长大后最希望从事的职业情况统计表

人数 \ 职业 / 性别	医生	科学家	教师	警察
男生	6	5	2	9
女生	7	3	8	2

（2）警察　教师　（3）科学家　8
（4）（答案不唯一）长大后最希望从事医生的同学最多。

3. 132　92　65　75　56　74　49　58　70

第 2 课时　复式统计表的应用

1. （1）西瓜　梨
（2）物美：160+185+105+90=540（千克）
乐佳：180+200+130+110=620（千克）
620>540　620−540=80（千克）
乐佳水果超市的销售总量多，销售总量相差 80 千克。
（3）略

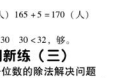
2. （1）2　8　7　3　2　7　9　2
（2）男生 1 分钟跳绳成绩在 60～79 下的人数最多。
女生 1 分钟跳绳成绩在 80～99 下的人数最多。

3. 阳光小学活动小组学生人数情况统计表

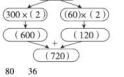
人数 \ 组别 / 性别	航模小组	英语小组	美术小组
男生	45	36	26
女生	26	76	20

第 4 单元　两位数乘两位数

第 1 课时　口算乘法（一）
——两位数、几百几十数乘一位数

1. （1）10　4　40　4　4　16　40　16　56
（2）


2. 90　68　48　70　75　78

3. （1）100　4　400　40　4　160　400　160
560　14　56　560
（2）


4. 96　80　36
960　800　360

5. 1000　900
点拨：此题口算时易在积的末尾漏写一个 0，25×4=100，两个因数的末尾一共有 1 个 0，应在 100 的后面添上 1 个 0；15×6=90，两个因数的末尾一共有 1 个 0，应在 90 的后面添上 1 个 0。

6. （1）120×7=840（只）
（2）120×3=360（只）

7. 35×(18−12)=210（米）
210>200
能追上。

第 2 课时　口算乘法（二）
——一个数乘整十数

1. 80　60　90　160　350　300　前面　1　0

2. （1）46　1　460
（2）12×3=36　2　3600
（3）640　8400　840　6300　660　690　12000　8000

3. 从起点开始：90　480　6900　90　96　4800　1000　960　5600

4. ×　**点拨：**6×5=30，两个乘数的末尾一共有 3 个 0，应在 30 的后面添上 3 个 0，结果是 30000，积的末尾有 4 个 0。

5. （1）1 分钟=60 秒
小刚：4×60=240（米）
小宇：6×60=360（米）
（2）60÷(6−4)=30（秒）
30 秒=30 秒
30 秒后小华能追上小刚。

6. 18×20=360（千克）　20×60=1200（元）

7. 120　2　80　3　60　4　48　5　40　10　20　20　50　8　200　2　（答案不唯一）

第 3 课时　两位数乘两位数（不进位）的笔算乘法

1. 240　48　240　48　288

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 24 \\ \hline 48 \\ 24 \\ \hline 288 \end{array}\quad\begin{array}{l}\text{——（4）个12}\\ \text{——（20）个12}\end{array}$$

2. 416　903　529　902

3. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ 23 \\ \hline 36 \\ 24 \\ \hline 276 \end{array}$$
点拨：此题错在没有掌握竖式中相应数位对齐的方法。用第二个乘数十位上的 2 去乘 12，得数表示 24 个十，即 240，所以 4 应与十位对齐，2 与百位对齐。

4.
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 33 \\ \hline 96 \\ 96 \\ \hline 1056 \end{array}$$

5. 34×12=408（名）

6. 66÷(7−1)=11　11×21=231

阶段专练　不进位笔算乘法的练习

1. 713　979　528　429

2.


3. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times\ 12 \\ \hline 84 \\ 42 \\ \hline 504 \end{array}$$
点拨：此题错在对两位数乘两位数的算理理解不够，用第二个乘数十位上的 1 去乘 42，得数表示 42 个十，即 420，所以 2 应与十位对齐，4 与百位对齐。

4. （1）11×49=539（人）　539>520　座位不够。
（2）12×43=516（人）　516<520　座位够。

5. 13×12−74=82（箱）　13×82=95（箱）

6. 14×(13−1)=168（级）

第 4 课时　两位数乘两位数（进位）的笔算乘法

1. 2146　（1）60　40　60　40　2400　2400
（2）
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times\ 37 \\ \hline 406 \\ 174 \\ \hline 2146 \end{array}\quad\begin{array}{l}\text{…得数的末位与乘数的}\\ \text{（个）位对齐}\\ \text{…得数的末位与乘数的（十）}\\ \text{位对齐}\\ \text{…把两次的乘积相（加）}\end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times\ 35 \\ \hline 230 \\ 138 \\ \hline 1610 \end{array}\quad\begin{array}{r} 52 \\ \times\ 38 \\ \hline 416 \\ 156 \\ \hline 1976 \end{array}\quad\begin{array}{r} 27 \\ \times\ 45 \\ \hline 135 \\ 108 \\ \hline 1215 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 27 \\ \hline 238 \\ 68 \\ \hline 918 \end{array}\quad\begin{array}{r} 74 \\ \times\ 53 \\ \hline 222 \\ 370 \\ \hline 3922 \end{array}\quad\begin{array}{r} 56 \\ \times\ 38 \\ \hline 448 \\ 168 \\ \hline 2128 \end{array}$$

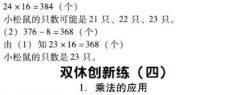
3. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times\ 47 \\ \hline 315 \\ 180 \\ \hline 2115 \end{array}$$

点拨：此题错在忘记加进位数。第二个乘数个位上的 7 与第一个乘数十位上的 4 相乘后，没有加进上来的 3；第二个乘数十位上的 4 与第一个乘数十位上的 4 相乘后，没有加进上来的 2。

4. $24\times78=1872$（瓶）
5. $43\times15=645$（千瓦时）
6. （1）$21\times16=336$（个） $22\times16=352$（个）
   $23\times16=368$（个）
   $24\times16=384$（个）
   小松鼠的只数可能是 21 只、22 只、23 只。
   （2）$376-8=368$（个）
   由（1）知 $23\times16=368$（个）
   小松鼠的只数是 23 只。

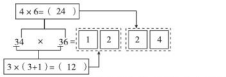
双休创新练（四）

1. 乘法的应用

1. 1431　2494　2312　4212
2. 

3. （1）×　（2）×　（3）×
4. 1334　2610　3596　432　1248　1800
5. $46\times23=1058$（页）　$1058>1000$
   可以看完。
6. $19\times(2\times7)=266$（千克）
7. 上午 8 时 = 8 时　晚上 8 时 = 20 时
   $20-8=12$（小时）　$27\times12=324$（千米）
   $324>321$
   晚上 8 时能到达乙港口。
8. 3　6

2. 乘法巧算

1. 132　253　264　682　385　495　517　715　957　1078
2. 225　1225　2025　3025　4225　5625　7225　9025
3. 1224　1221　2024　2021　3024　3021　4224　4221
4. 

第 5 课时　用连乘的方法解决问题

1. （1）8 箱苹果重多少千克？　$36\times8=288$（千克）
   这些苹果可以卖多少钱？　$288\times3=864$（元）
   $36\times8\times3=864$（元）
   （2）每箱苹果卖多少钱？　$36\times3=108$（元）
   这些苹果可以卖多少钱？　$108\times8=864$（元）
   $36\times3\times8=864$（元）　864
2. 

3. $20\times3\times7=420$（个）
4. $56\times5\times9=2520$（户）
5. （1）$25\times3\times17=1275$（块）
   （2）$2\times35\times18=1260$（块）　$1260<1275$
   这些糖果够分。
6. $29\times2\times7=406$（本）

第 6 课时　用连乘的方法解决问题的应用

1. 1680　3604　910　2205　1065　1512
2. $35\times3\times2=210$（本）
3. $50\times10\times2=1000$（米）
   点拨：此题错在没有理解 10 个来回的含义，导致列式错误。1 个来回即往返一次，等于 2 个单程。
4. $12\times6\times5=360$（元）
5. $16\times4\times22=1408$（人）
6. $12\times8\times7=672$（个）
7. $120\times2\times2=480$（千克）

第 7 课时　用连除的方法解决问题

1. （1）学生会有多少名学生？
   $4\times2=8$（名）
   平均每名学生收集了多少节旧电池？
   $120\div8=15$（节）　$120\div(4\times2)=15$（节）
   （2）平均每个小组收集了多少节旧电池？
   $120\div4=30$（节）
   平均每名学生收集了多少节旧电池？
   $30\div2=15$（节）　$120\div4\div2=15$（节）
   15
2. 平均每辆卡车 4 次运多少辆摩托车
   3 辆卡车平均每次运多少辆摩托车
   平均每辆卡车每次运多少辆摩托车
3. $240\div6\div5=8$（户）
4. $300-555\div3=115$（个）
5. （1）$33\times3\div9=11$（元）
   （2）还可以租 3 辆大车，
   $45\times2\div9=10$（元）
6. $6000\div3\div5=400$（千克）　$400\times6\times4=9600$（千克）

第 8 课时　用连除的方法解决问题的应用

1. 26　1856　352　144
2. $864\div8\div9=12$（盒）
3. $18\times15=900$（米）
   点拨：此题错在不是用连除的方法，而是先用除法求出小明的速度，再用速度乘时间求出小明从家到学校的路程。
4. （1）$25\times8\times6=1200$（只）
   （2）$1200\times1\div6\div5=40$（个）
5. （1）$38\times6\times4=912$（千克）
   （2）$912\div6\div2=76$（袋）
   （3）（答案不唯一）王伯伯家的韭菜能卖多少钱？
   $912\times6=5472$（元）
6. $198\div(36\div4)-4=18$（小时）

双休创新练（五）

1. 用乘、除法解决问题

1. $6\times4=24$（个）　$55\times24=1320$（元）
   $38\times24=912$（元）　$41\times24=984$（元）
   $912<984<1000$　$1320>1000$
   王叔叔可以采购第②种吊扇或第③种吊扇。
2. $26\times22\times3=1716$（个）
3. $504\div4\div7=18$（名）
4. （1）$15\times3\times16=720$（个）
   （2）$8\times3\times38=912$（个）　$912>720$
   每人一个梨，不够。
   （3）（答案不唯一）15 箱梨约花了多少钱？
   $720\div4\times5=900$（元）
5. $750\div5\times9=1350$（米）

2. 平均数问题

1. $(185+187+180)\div2\div3=92$（分）
2. $95\times3-93\times2=99$（分）
3. $(60\times2+70\times3)\div(2+3)=66$（千米）
4. $60\times8\times2\div(8+7)=64$（千米/时）

整理和复习

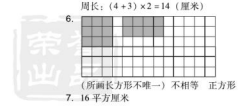
1. 290　80　3　249　5　5　900
2. （竖排）3600　8200　880　8000　5600　6900
3. 6417　702　1943　5432
4. $50\times45\times3=6750$（元）
5. （竖排）3600　3599　3591　3564　6400　6396　6384　6375　相等　大
6. （1）$72\times5\times6=2160$（千克）
   2 吨 = 2000 千克　$2160>2000$
   不能一次把这些苹果都运走。
   （2）$2160\div9\div5=48$（箱）
7. （1）$52\times43=2236$
   （2）$35\times24=840$

第 5 单元　面积

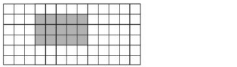
第 1 课时　面积的意义

1. （1）面积　（2）大　小　2. 略
2. （1）C　（2）D　4. 6　8　6　9
3. 面积减小，周长不变。
6. 第①块空地需要 11 块方砖，第②块空地需要 10 块方砖，第③块空地需要 12 块方砖。
   放第②块空地需要的方砖块数最多。

第 2 课时　面积单位

1. （1）1 cm^2　略（此空答案不唯一）
   （2）1 dm^2　略（此空答案不唯一）
   （3）1 m^2　略（此空答案不唯一）
   （4）12
2. m^2　cm^2　m^2
3. （1）厘米　（2）平方米
   （3）平方厘米　（4）平方分米
4. （1）×　（2）×　（3）×
   点拨：（1）面积和长度是两个不同的概念，面积单位和长度单位也是不同类的计量单位，不能比较。（2）1 本书厚 3 厘米，要用长度单位。（3）房间的面积要用面积单位，应用平方米，小明房间的面积是 18 平方米。
5. （1）面积：$6\times1=6$（平方厘米）
   周长：$(6+1)\times2=14$（厘米）
   （2）面积：$6\times1=6$（平方厘米）
   周长：$(3+2)\times2=10$（厘米）
   （3）面积：$6\times1=6$（平方厘米）
   周长：$(4+3)\times2=14$（厘米）
6. 
   （所画长方形不唯一）不相等　正方形
7. 16 平方厘米

第 3 课时　长方形、正方形面积的计算

1. （1）
   5　3　5　3　15　5　3　15　长　宽
   （2）360 平方厘米
2. $12\times8=96$（平方厘米）　$(12+8)\times2=40$（厘米）
3. （1）长　宽　边长　边长
   （2）36 平方分米
4. ×
   点拨：边长为 4 厘米的正方形周长是 16 厘米，面积是 16 平方厘米，数值大小相等，但周长用的是长度单位，面积用的是面积单位，不同类型的计量单位不能进行比较。
5. 宽：$90\div3=30$（米）
   面积：$90\times30=2700$（平方米）
   一圈：$(90+30)\times2=240$（米）
6. $200\div4=50$（米）
7. $8\times4=32$（平方厘米）

第 4 课时　长方形、正方形面积的应用

1. （1）3 厘米　2 厘米　10 厘米　6 平方厘米
   （2）5　（3）60
2. （1）$45\times30=1350$（平方厘米）
   （2）$(45+30)\times2=150$（厘米）
3. $32\div4=8$（厘米）　$8\times8=64$（平方厘米）
   点拨：此题易错在把周长 32 厘米认为是正方形的边长，应先根据“边长 = 周长 ÷ 4”求出正方形的边长，再根据正方形的面积计算公式求出面积。
4. $8\times8=64$（平方厘米）
   $(12-8)\times8=32$（平方厘米）
5.

图形	剩下部分的面积	剩下部分的周长
图 1	185 平方厘米	60 厘米
图 2	185 平方厘米	70 厘米
图 3	185 平方厘米	76 厘米

6. $(32+3+3)\times(19+3+3)=950$（平方米）
   $950-32\times19=342$（平方米）

阶段专练　长方形、正方形面积的练习

1. 平方米　平方厘米　平方分米
2. （1）×　（2）×　（3）√
3. （1）B　（2）C　（3）B
4. 80 分米　336 平方分米　13 米　38 米
   64 分米　256 平方分米　12 厘米　144 平方厘米
5. $10\times8\times18=1440$（千克）
6. $40\times8=320$（平方米）　$320\div4=80$（株）
7. $26\div2-5=8$（米）　$8\times5=40$（平方米）
8. $66\div6=11$（分米）　$11\times(11-6)=55$（平方分米）

第 5 课时　面积单位间的进率

1. （1）1　10　100　100　（2）100　800　5000　9　6
   （3）<　>　<　=
   （4）1200　12
2. （1）×　（2）×　（3）√
   点拨：（1）错在漏掉了关键词“相邻”，并不是任意两个常用面积单位间的进率都是 100，例如：平方米和平方厘米间的进率不是 100，而是 10000。（2）错在把长度单位

同的进率和面积单位间的进率混淆，相邻两个常用长度单位间的进率是 10，相邻两个常用面积单位间的进率是 100。

3. 4×4=16（平方米）　16 平方米=1600 平方分米
4. 3×3+3×2=15（平方米）
   15 平方米=1500 平方分米
5. 1 平方米=10000 平方厘米　10000÷1=10000（个）
   10000×1=10000（厘米）　10000 厘米=100 米

第 6 课时　解决面积问题

1. 实验室　除以
   9×6=54（平方米）　54 平方米=5400 平方分米
   5400÷(3×3)=600（块）
   长　宽　乘
   9 米=90 分米　6 米=60 分米
   (90÷3)×(60÷3)=600（块）
2. 12×6=72（平方米）　72 平方米=7200 平方分米
   7200÷(3×3)=800（块）　800×8=6400（元）
   点拨：在求地垫的块数时易错误地算成“大面积÷地垫的边长”，应是大面积÷地垫的面积，先统一单位，再计算。
3. 8×8×50=3200（平方分米）　3200 平方分米=32 平方米
4. 70×50=3500（平方分米）　3500 平方分米=35 平方米
   35×8=280（元）
5. 200×5×8=8000（平方分米）
   8000 平方分米=80 平方米
6. 80×60=4800（平方分米）
   第一种：4800÷(3×2)=800（块）
   800×2=1600（元）
   第二种：4800÷(4×2)=600（块）
   600×5=3000（元）
   1600 元<3000 元
   选择第一种草皮便宜。

阶段专练　长方形、正方形周长和面积的练习

1. 66 米　270 平方米　16 分米　42 分米
   12 厘米　96 平方厘米　36 分米　81 平方分米
   25 厘米　625 平方厘米
2. (1) 周长：18×4=72（厘米）
   面积：18×18−4×4×2−5×5×2=242（平方厘米）
   (2) 周长：(8+5+2)×2=30（厘米）
   面积：8×5+4×2=48（平方厘米）
3. (16−8)÷2=4（米）
   8×4=32（平方米）
4. 7 分米=70 厘米　70÷5=14（个）
   10 分米=100 厘米　100÷5=20（个）
   14×20=280（个）
5. 81÷9×9　9×4=36（厘米）
   36÷2−12=6（厘米）
   12×6=72（平方厘米）
6. (100+20×2)×(80+20×2)=16800（平方厘米）
   16800 平方厘米=168 平方分米
7. 64÷8=8（厘米）　8×3×8=192（平方厘米）

双休创新练（六）

1. 解决面积问题

1. 80×15×4=4800（平方米）
2. (1) 15+15=30（厘米）　30 厘米=3 分米
   3×4=12（分米）
   (2) 3+3=6（分米）　6 分米=60 厘米
   (60÷15)×2=150（厘米）
   (3) 3 分米=30 厘米
   30×15×2=900（平方厘米）
   拼成的两个图形面积相等，是 900 平方厘米。
3. (1) 240÷2=120（分米）
   240×120=28800（平方分米）
   28800 平方分米=288 平方米
   (2) 28800÷(3×3)=3200（块）
   (3) 3200×15=48000（元）
4. (1) 30÷3=10（米）　30×10=300（平方米）
   (2) (30+10)×2=80（米）
5. 画图略。

长/厘米	宽/厘米	周长/厘米	面积/平方厘米
12	1	26	12
6	2	16	12
4	3	14	12

越小

2. 巧算面积

1. (12−2)×(5−2)=30（平方分米）
2. (24−2×2)÷2÷2=5（厘米）
   5×5=25（平方厘米）
3. 36÷9(米)
   9×(9−4)=45（平方米）
4. 14÷2=7（米）　7=6+1=5+2=4+3
   6×1=6（平方米）　5×2=10（平方米）
   4×3=12（平方米）
   可以围成 3 种不同的长方形，它们的面积分别是 6 平方米、10 平方米和 12 平方米。

第 6 单元　年、月、日

第 1 课时　年、月、日的认识

1. (1) 年　月　日
   (2) 10　1　7　1　5　1　9　10　1　1
2. (1) 7　4　31　30　2
   (2) 3　1 月、3 月、5 月　单　3
   8 月、10 月、12 月　双
3. ×　**点拨：**连续两个大月的错形有 7 月和 8 月，还有 12 月和 1 月。
4. (1) 日　五　6　(2) 一　7
5. (1) 能吃。　(2) 不能去申请保修。
6. 31−30+1+30+12=44（天）

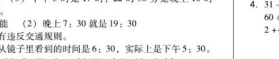
第 2 课时　平年、闰年的认识

1. (1) 28　365　29　366　(2) 52　2
   (3) 181　184　182　184
2. (1) 4　400　(2) 28　平
3. (1) ×　(2) ×　(3) ×　(4) √
4. 闰年：2000 年　1968 年　2028 年
   点拨：公历年份是 4 的倍数的一般都是闰年；但公历年份是 100 的倍数时，必须是 400 的倍数才是闰年。
5. 4×5=20（年）
   2016 年−20 年=1996 年
6. (2020−1896)÷4+1=32（届）
7. 31−30+1+28+6−1=35（天）
8. 2018 年是平年，平年有 365 天
   365÷7=52（周）……1（天）　1+1=2
   2019 年元旦那天是星期二。

第 3 课时　24 时计时法

1. (1) 24 时计时法　(2) 24　2
2. (1) 8；30　22；00　3；00　12；00　24；00
   (2) 上午 10 时 25 分
   晚上 7 时　下午 3 时 40 分
   晚上 9 时 10 分　晚上 11 时
3. 
   13：30　11：05　19：50
4. (1) ×　(2) ×　(3) ×
   点拨：此题未掌握 24 时计时法与普通计时法的转化。(1) 16 时是下午 4 时；(2) 0 时是晚上 12 时或第二天的 0 时；(3) 下午 5 时是 17 时，22 时 30 分是晚上 10 时 30 分。
5. (1) 能　(2) 晚上 7；30 就是 19；30
   他没有违反交通规则。
6. 因为从镜子里看到的时间是 6；30，实际上是下午 5；30。

第 4 课时　简单时间的计算

1. (1) 2
   (2)
   

   早上　早上　晚上
   6：30　6：40　7：05
2. (1) 17；30　19；30　(2) 能　(3) 6　30
3. B　**点拨：**此题易错在混淆经过的时间与时刻的表示方法，1；30 表示时刻，不是经过的时间。
4. 11；30　15；30　19；30
5. 24 时−21 时 30 分=2 小时 30 分
   2 小时 30 分+7 小时=9 小时 30 分
6.

活动	开始时间	经过时间	结束时间
做运动	6；40	30 分钟	7；10
上第二节课	8；50	40 分钟	9；30
批改作业	9；45	2 小时 5 分钟	11；50
开会	15；20	1 小时 40 分钟	17；00
看球赛	19；40	1 小时 30 分钟	21；10

7. 35 分钟+5 分钟=40 分钟
   15 时 30 分−40 分钟=14 时 50 分
   他最迟在 14 时 50 分从家出发。

双休创新练（七）

1. 解决时间问题

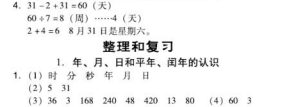
1. 2018 年 8 月 5 日+8 个月=2019 年 4 月 5 日
   这袋馒头还能吃。
2. 31−2+1+31=61（天）
3. (1) 1；30　5；00
   (2) 11 时 30 分−8 时=3 小时 30 分
   17 时−13 时 30 分=3 小时 30 分
   3 小时 30 分+3 小时 30 分=7 小时
   (3)（答案不唯一）展览馆中午休馆多长时间？
   13 时 30 分−11 时 30 分=2 小时
4. (1) 19 时 45 分−5 时 45 分=14 时
   14÷2+1=8（个）
   (2) 第 1 个班次 5；45　第 2 个班次 7；45
   第 3 个班次 9；45，　第 4 个班次 11；45
   11 时 45 分−11 时=45 分
5. 下午 4 时=16 时　16 时−10 时=6 小时
   13 时 35 分−6 小时=7 时 35 分
   7 时 35 分+11 小时 5 分钟=18 时 40 分
6. 在 6 月 14 日举行。

2. 时间的计算

1. 28+5=33（分钟）
   14 时 30 分−33 分钟=13 时 57 分
2. 24 时−21 时 25 分=2 小时 35 分
   2 小时 35 分+7 小时=9 小时 35 分
3. 31+28+31+30+31+30+31+31+30=273（天）
   273÷7=39（周）　2018 年的国庆节是星期一。
4. 31−2+31=60（天）
   60÷7=8（周）……4（天）
   2+4=6　8 月 31 日是星期六。

整理和复习

1. 年、月、日和平年、闰年的认识

1. (1) 时　分　秒　年　月　日
   (2) 5　31
   (3) 36　3　168　240　48　420　13　80　(4) 60　3
2. 

3. (1) B　(2) D
4. 31−15+1=17（天）　20−17=3（天）
   6 月 3 日能看完。
5. (1) 1980+65=2045（年）
   陈老师在 2045 年退休。
   (2) 65÷4=16（个）……1（年）
   到退休的时候，他一共过了 16 个生日。
6. 25÷7=3（个星期）……4（天）
   这个月的 25 日是星期四。

2. 24 时计时法和求经过的时间

1. (1) 凌晨 3 时 30 分　上午 10；25　下午 1；45
   晚上 11；20
   (2) 7 时　17 时　22；45　1；20
2. (1) 上　9　上　11　30　下　2　30　下　5
   (2) 下午 4；30 就是 16；30
   李叔叔下午 4；30 到银行，他能办理业务。
3. 135 分钟=2 小时 15 分
   下午 1 时 25 分就是 13 时 25 分
   13 时 25 分+2 小时 15 分=15 时 40 分
4. 11 时 45 分−7 时 30 分=4 小时 15 分
   6 时 15 分−2 时 30 分=3 小时 45 分
   4 小时 15 分+3 小时 45 分=8 小时
5. 24 时−22 时 10 分+6 小时 10 分=8 小时
   520×2+8=130（千米）
6. 第二次服药：6 月 29 日 15 时+4 小时=6 月 29 日 19 时
   第三次服药：6 月 29 日 19 时+8 小时=6 月 30 日 3 时
   第四次服药：6 月 30 日 3 时+16 小时=6 月 30 日 19 时

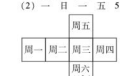
制作活动日历

1. (1) 1 – 12　6　2　12



(图中答案不唯一)

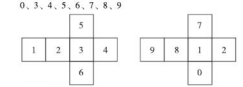
(2) 一　日　一　五　5　1



(图中答案不唯一)

(3) 1 – 31　31　28　11　22　1　2　1　2

0、3、4、5、6、7、8、9



(图中答案不唯一)

(4) 1　8　三

2. (1) 1　1　7　7

(2) 22　23

(3) 20　27

3. 85 ÷ 5 = 17

17 – 1 = 16　17 – 2 = 15

17 + 1 = 18　17 + 2 = 19

李叔叔出门的日期是 6 月 15 日、16 日、17 日、18 日、19 日。

第 7 单元　小数的初步认识

第 1 课时　小数的认识

1. (1) 七十四点四　(2) 零点三　(3) 四点八零

2. (1) $\frac{8}{10}$　0.8　(2) $\frac{7}{10}$　0.7　(3) 1.5

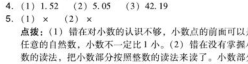
3. $\frac{3}{10}$　0.3　$\frac{8}{10}$　0.8　$\frac{7}{10}$　0.7　$\frac{9}{10}$　0.9

4. (1) 1.52　(2) 5.05　(3) 42.19

5. (1) ×　(2) ×

点拨：(1) 错在对小数的认识不够，小数点的前面可以是任意的自然数，小数不一定比 1 小。(2) 错在没有掌握小数的读法，把小数部分按照整数的读法来读了。小数部分应依次读出每一位上的数字，每一位上的数字是几，就读几。24.16 读作二十四点一六。

6.



7. 11.5　7.6　8. 90.06

第 2 课时　小数的大小比较

1. 0.6 > 0.2　0.5 < 0.8　1.9 < 3.7

2. >　<　>　>　<　<

3. (1) 4.8 米 < 5.6 米 < 6.5 米 < 7.3 米 < 8.4 米

(2) 40.2 元 > 20.4 元 > 4.2 元 > 2.4 元 > 0.4 元

4. <　>　<　<

5. (1) 小兔　小熊　(2) 小猴　小熊

(3) 3.2 元 < 4.0 元 < 4.1 元 < 5.5 元 < 5.8 元 < 6.2 元

6. 冠军是李佳，亚军是王飞，季军是陈强。

7. 60.8　68.0　86.0　80.6

第 3 课时　简单的小数加、减法

1. 7.5　6.0　18.1　0.4　0.4　1.9

相同　小数点　小数点

2. (竖排) 6.8　4.2　13.3　6.3　5.5　2.8　2.7　3.1

3. (1) ×　改正：　(2) ×　改正：

$$\begin{array}{r} 13.8 \\ +\ 4.7 \\ \hline 18.5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14.6 \\ -13.9 \\ \hline 0.7 \end{array}$$

点拨：(1) 错在相同数位没有对齐，4.7 中的 4 在个位上，与 13.8 中的 3 对齐，再计算。(2) 错在相减后，整数部分的 0 没有写。

4. 4.5　1.6　4.2

5. (1) 5.3 – 4.8 = 0.5 (元)　(2) 5.3 + 4.8 = 10.1 (元)

6. 8.3 – 0.4 = 7.9 (秒)

7. 18 + 1.8 = 19.8　这个两位数是 18。

第 4 课时　小数加减的实际应用

1. (1) 15 – 2.8 = 12.2 (元)　5.6 + 6.5 = 12.1 (元)

12.1 < 12.2　她的钱够。

(2) 5.6 + 8.5 = 14.1 (元)　14.1 > 12.2　钱不够。

(3) 能买一把牙刷和一支牙膏。(答案不唯一)

2. (1) 45.2 > 6.8 > 5.7 > 2.5 > 1.6 > 0.8 > 0.5

45.2 – 0.5 = 44.7 (元)

书包最贵，最贵的比最便宜的贵 44.7 元钱。

(2) 10 – 5.7 = 4.3 (元) 2.5 + 1.6 = 4.1 (元)

4.1 < 4.3　还可以买一瓶墨水和一副尺子。(答案不唯一)

3. (1) 14.3 + 6.8 = 21.1 (千克)　21.1 > 20

小狗现在不能上船。

(2) 14.3 + 3.1 = 17.4 (千克)　17.4 < 20

14.3 + 3.1 + 2.4 = 19.8 (千克)　19.8 < 20

小猫现在能上船，公鸡可以和它一起上船。

(3) (答案不唯一) 公鸡和小狗共重多少？

6.8 + 2.4 = 9.2 (千克)

4. 10 – 2.4 – 2.4 = 5.2 (千克)

阶段专练　小数单元练习

1. $\frac{4}{10}$　0.4　$\frac{6}{10}$　0.6

2. 0.5　零点五　3.7　三点七　0.3　零点三　1.2　一点二

3. >　=　>　<　<　<

4. 20.5　6.2　0.8　20.8

5. 3.2 + 2.9 = 6.1 (米)　10 – 6.1 = 3.9 (米)

6. (1) 1.7　2.0　(2) 4.5　3.6　(3) 2.7　3.7

7. 36 ÷ 2 – 11.2 = 6.8

8. 减数：173 – 160.5 = 12.5　差：17.3 – 12.5 = 4.8

双休创新练 (八)

1. 用小数加、减法解决问题

1. 50 米短跑比赛：第一名：B　第二名：E

第三名：F

跳远比赛：第一名：W　第二名：N　第三名：H

2. 1 + 0.5 + 0.5 + 0.5 + 0.5 + 0.5 + 0.5 = 4 (元)

3. 1.8 – 1.3 = 0.5 (米)

4. (1) 0.3 + 0.3 = 0.6 (千米)　(2) 1.2 + 0.6 = 1.8 (千米)

5. 4.2 – 0.7 + 4.2 = 7.7 (元)

6. 8.5 – 4.7 = 3.8 (千克)　3.8 + 3.8 = 7.6 (千克)

8.5 – 7.6 = 0.9 (千克)

2. 最大、最小问题

1. 要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是 10 和 10，10 × 10 = 100；要使乘积最小，它们分别是 1 和 19，1 × 19 = 19。

2. 围成正方形时面积最大，

36 ÷ 4 = 9 (厘米)　9 × 9 = 81 (平方厘米)

围成长、宽分别是 17 厘米，1 厘米的长方形时面积最小，

17 × 1 = 17 (平方厘米)

3. 26 + 48 = 28 + 46，46 – 28 < 48 – 26

所以乘积最小为 48 × 26 = 1248，

82 + 64 = 84 + 62　82 – 64 < 84 – 62

所以乘积最大为 82 × 64 = 5248。

第 8 单元　数学广角
——搭配 (二)

第 1 课时　简单的排列

1. (1)

十位	个位
2	0
	4
	6
4	0
	2
	6
6	0
	2
	4

(2) 3　3　3　3　9

2. 能组成 12 个没有重复数字的两位数。它们分别是：12　15　16　21　25　26　51　52　56　61　62　65

3. 4

点拨：用数字组数时，不要忘记“0”不能放在首位。

4. 能组成 6 个个位是双数的两位数。它们分别是：34　54　64　36　46　56

5. 3 × 2 × 1 = 6 (种)

6.

小龙	小凤	小亮
1	1	4
1	4	1
1	2	3
1	3	2
2	2	2
2	1	3
2	3	1
3	1	2
3	2	1
4	1	1

有 10 种分法。

7. 设红色用 1 表示，绿色用 2 表示，蓝色用 3 表示，紫色用 4 表示。四个花瓣的涂法依次为：

1 2 3 4　2 1 3 4　3 1 2 4　4 1 2 3

1 2 4 3　2 1 4 3　3 1 4 2　4 1 3 2

1 3 2 4　2 3 1 4　3 2 1 4　4 2 3 1

1 3 4 2　2 3 4 1　3 2 4 1　4 2 1 3

1 4 2 3　2 4 1 3　3 4 1 2　4 3 1 2

1 4 3 2　2 4 3 1　3 4 2 1　4 3 2 1

一共有 24 种不同的涂法。

第 2 课时　简单的组合

1. (1)



(2) 3　2　2　3　2　6

2. 2 × 2 × 2 = 8 (条)

3. 24　23　27　54　53　57　84　83　87

点拨：搭配时容易遗漏，要按照一定的顺序进行搭配。

4. (3 + 2 + 1) × (2 + 1)　= 18 (个)

5. 4 × 3 = 12 (种)

6. 可以组成 7 个不同的汉字。分别是海、汁、汉、梅、权、海、计。

第 3 课时　稍复杂的组合

1. (1) 连线略　6

(2) 3　2　1　3　2　1　6

(3) 4　3　6

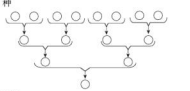
2. 5 × 4 ÷ 2 = 10 (场)

3. 可以取出 15 元、10.1 元、11 元、5.1 元、6 元、1.1 元，共 6 种情况。

4. (1) 3 × 4 ÷ 2 = 6 (种)

(2) 3 种　2 种

5. 画图表示为：



4 + 2 + 1 = 7 (场)

6. 41 个

阶段专练　排列和组合专项练习

1. 有 6 种排法。分别是读书好，读好书，书读好，书好读，好读书，好书读。

2. 24 种

3. 3 × 3 = 9 (种)

4. 2 × 3 = 6 (条)

5. 3 × 4 = 12 (种)

6. 一名男生一名女生：6 × 4 = 24 (种)

两名男生：6 × 5 ÷ 2 = 15 (种)

一共：24 + 15 = 39 (种)

7. 6225780　6225786　6225789

6225708　6225706　6225709

6225768　6225760　6225769

6225798　6225790　6225796

双休创新练 (九)

1. 解决排列和组合问题

1. 4 × 3 × 2 × 1 = 24 (种)

2.

小美	小丽	小芳
3	1	1
1	3	1
1	1	3
1	2	2
2	2	1
2	1	2

共有6种分法。

3. （1）4+3+2+1=10（次）
（2）4+3+2+1=10（场）

4. 3×2×1=6（种）

5. （1）0.123　0.132　0.213　0.231　0.312　0.321
（2）3.012　3.021　3.201　3.210　3.102　3.120

6. 2+4−1=5（人）
5+4+3+2+1=15（种）
2×4=8（种）

2. 巧数图形

1. 5+4+3+2+1=15（条）

2. （1）（4+3+2+1）×（2+1）=30（个）
（2）（4+3+2+1）×（3+2+1）=60（个）

3. （1）设最小的三角形面积为1，则面积为1的三角形有9个，面积为4的三角形有3个，面积为9的三角形有1个，共有9+3+1=13（个）三角形。
（2）设最小的三角形面积为1，则面积为1的三角形有16个，面积为4的三角形有7个，面积为9的三角形有3个，面积为16的三角形有1个，共有16+7+3+1=27（个）三角形。

我们的校园

1. （1）有6种不同的铺法，需要的钱分别是：
①大地垫：12×9÷6×12×2=432（元）
②中地垫：12×9÷4×9×2=486（元）
③小地垫：12×9÷1×3×2=648（元）
④大地垫+中地垫：　12×9÷6×12+12×9÷4×9
=459（元）
⑤大地垫+小地垫：　12×9÷6×12+12×9÷1×3
=540（元）
⑥中地垫+小地垫：　12×9÷4×9+12×9÷1×3
=567（元）
（2）建议：①两间教室都铺大地垫。
②两间教室都铺中地垫。
③一间教室铺大地垫，一间教室铺中地垫。

2.

对阵	时间	地点
A组：三（1）—三（2）	15：10～15：30	东草坪
B组：三（3）—三（4）	15：10～15：30	西草坪
A组胜者—B组胜者	15：40～16：00	东草坪
颁奖	16：10～16：20	西草坪

（答案不唯一）

3. （54+6×2）×（30÷6×2）=2772（平方分米）
54×30=1620（平方分米）
2772−1620=1152（平方分米）

第9单元　总复习

第1课时　数与代数（一）
——除法与年、月、日

1. （1）6　5　（2）106　（3）1　0

2. （1）闰　366　29
（2）6　晚上9
（3）13

3. （1）×　（2）×　（3）×

4. 130　204　167　93……3（验算略）

5. 下午3：00可用24时计时法表示为15：00
15时−7时=8小时　840÷8=105（千米）

6. 432÷4÷9=12（棵）

7. 乙：（200−16）÷（3+1）=46（本）
甲：200−46=154（本）

第2课时　数与代数（二）——两位数乘法、小数与搭配

1. （1）2　3　（2）986　160
（3）50　40　2000

2. （1）$\frac{5}{10}$　0.5　（2）2.3
（3）小明　小聪　小刚
（4）3.6　4.2
（5）二十八点零九　30.7
（6）9

3. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√

4. 1110　4216　14.1　2.9（验算略）

5. 38×42=1596（人）
1596>1283
座位够。

6. 25×25×3=1875（元）

7. 一支钢笔：15.5−9.5=6（元）
6÷（4−2）=3（元）
一瓶墨水：9.5−2×3=3.5（元）

第3课时　图形与几何

1. （1）西南　（2）西北　东北　西南

2. （1）平方分米　米　平方米　平方米
（2）205　12　（3）16　40　（4）16

3. （1）小兔家$\xrightarrow{\text{西南}}$学校$\xrightarrow{\text{西南}}$小猫家（答案不唯一）
（2）小羊家$\xrightarrow{\text{北}}$小兔家$\xrightarrow{\text{西南}}$学校$\xrightarrow{\text{西北}}$小狗家

4. 9×6=54（平方米）　54平方米=5400平方分米
5400÷（3×3）=600（块）
13×600=7800（元）

5. （1）10×2+8=28（米）
（2）种土豆：8×8=64（平方米）
种辣椒：（10−8）×8=16（平方米）

第4课时　统计与概率

1. 三年级学生最喜欢的动画片情况统计表

人数 / 动画片 / 性别	搞笑类	漫画类	科幻类	机战类
男生	15	18	25	24
女生	8	24	8	4

（1）漫画　搞笑　（2）科幻类　漫画类
（3）126　82　44

2.

人数 / 年级 / 性别	一	二	三	四	五	六
男生	240	220	230	250	280	270
女生	190	280	250	240	240	200
合计	430	500	480	490	520	470

（1）五　二
（2）2890
（3）二年级比一年级多70人。（答案不唯一）

3. （1）0　10　（2）7　19
（3）爱护眼睛，保护视力。（答案不唯一）

4. 一杯牛奶：（750−450）÷（5−2）=100（克）
一个空瓶：450−100×2=250（克）

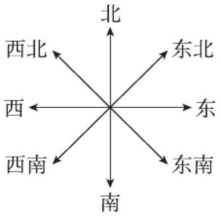
典点®
活页检测卷
后附全书参考答案及点拨
三年级
数学（下）
R版

第1单元 位置与方向（一）

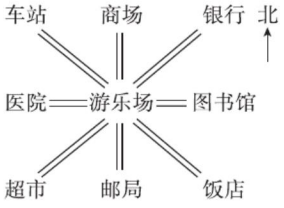
位置与方向（一）

列基础·划重点

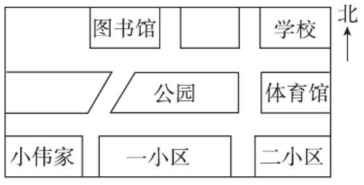
1. **认识八个方向：**东、南、西、北、东北、东南、西北、西南。我们可以借助指南针、罗盘、太阳、北极星等确定一个方向，然后根据这一个方向先确定东南西北四个方向，再确定东北、东南、西北、西南四个方向。（如图一）



图一



图二



图三

2. **认识地图或示意图上的方向：**根据上北下南，左西右东确定方向，在读地图或示意图时，先找到带箭头的指向标，↑指向北方。（如图二）车站在游乐场的（西北）方向，图书馆在游乐场的（正东）方向。

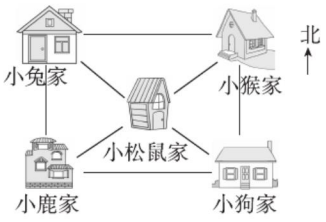
3. **看简单路线图描述行走路线：**①辨认方向标志；②确定出发点和目的地，找出行走路线；③用“先向……再向……最后向……”描述行走路线。（如图三）小伟从家到学校有两条路：

路线一：小伟家 —向东走→ 二小区 —向北走→ 学校

路线二：小伟家 —向东北方向走→ 图书馆 —向东走→ 学校

划拓展

体会位置的相对性 **拓展指导：**方向具有相对性，东对西，南对北，东北对西南，东南对西北。如：（1）太阳的东升（西）落；（2）北极星所在的是北方，北极星所对的是（南）方；（3）如右图，小兔家在小猴家的正西方向，则小猴家在小兔家的（正东）方向；小鹿家在小松鼠家的西南方向，则小松鼠家在小鹿家的（东北）方向。

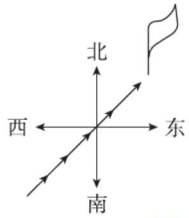


划易错

忽略观察点

刮风时，校园里一面旗飘动方向如右图所示，当时刮（ 东北 ）风。

改正：（ 西南 ）



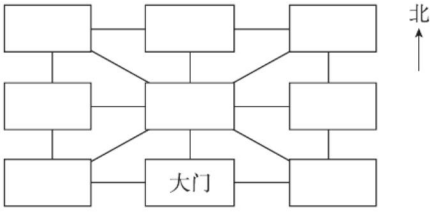
小试牛刀：我的影子在我的西方，这时太阳在我的东方。（　　）

划方法

根据描述的信息利用对应法确定物体的位置

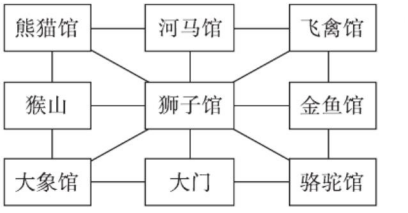
对应法：找到所给信息中相关联的对应量，找出它们之间的联系，通过观察、比较和分析，找准对应量之间的对应关系，按顺序在图中确定物体的位置。

例 小明一家去动物园游玩，走进动物园大门，正北面有狮子馆和河马馆，熊猫馆在狮子馆的西北面，飞禽馆在狮子馆的东北面，经过熊猫馆向南走，可到达猴山和大象馆，经过猴山向东走，可到达狮子馆和金鱼馆，经过金鱼馆向南走，可到达骆驼馆，你能填出它们的位置吗？



分析：先确定方向，找到图中所给出的动物园大门的位置，然后根据介绍一一补全所有景点的位置。

规范解答：

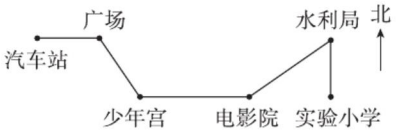


对点练习：见《典中点》P_3T_5。

划培优

根据示意图，描述公交车的行走路线

例 右图是3路公交车的行车路线图，根据图回答问题。



（1）写出从汽车站出发到实验小学的路线；

（2）写出从实验小学出发到汽车站的路线。

分析：从汽车站出发到实验小学的路线以汽车站为出发点，目的地为实验小学，再根据方向描述行车路线。从实验小学出发到汽车站的路线和上面的行驶路线正好相反。

规范解答：（1）从汽车站出发到实验小学的路线：汽车站 —向东行→ 广场 —向东南行→ 少年宫 —向东行→ 电影院 —向东北行→ 水利局 —向南行→ 实验小学

（2）从实验小学出发到汽车站的路线：实验小学 —向北行→ 水利局 —向西南行→ 电影院 —向西行→ 少年宫 —向西北行→ 广场 —向西行→ 汽车站

对点练习：见《典中点》P_5T_4。　　小试牛刀答案：√

第2单元　除数是一位数的除法

第1节　口算除法

列基础·划重点

深入理解口算方法和技巧

方法一：利用数的组成。如：60 ÷ 2 =（　　）想：6 个十除以 2 等于 3 个十，得数是 30；

如：4500 ÷ 9 =（　　）想：45 个百除以 9 等于 5 个百，得数是 500；

如：68 ÷ 2 =（　　）想：68 可以分成 60 和 8，60 ÷ 2 = 30，8 ÷ 2 = 4，30 + 4 = 34，所以 68 ÷ 2 = 34。

方法二：利用表内除法。如：900 ÷ 3 =（　　）想：9 ÷ 3 = 3，所以 900 ÷ 3 = 300；

如：3600 ÷ 6 =（　　）想：36 ÷ 6 = 6，所以 3600 ÷ 6 = 600。

方法三：想乘算除。如：80 ÷ 4 =（　　）想：（20）× 4 = 80，所以 80 ÷ 4 = 20；

如：1200 ÷ 4 =（　　）想：（300）× 4 = 1200，所以 1200 ÷ 4 = 300；

如：93 ÷ 3 =（　　）想：（31）× 3 = 93，所以 93 ÷ 3 = 31。

划拓展

利用口算除法解决实际问题

例1　乐乐一个星期共写 140 个大字，平均每天写多少个大字？

拓展指导：一个星期有 7 天。

规范解答：140 ÷ 7 = 20（个）　**答**：平均每天写 20 个大字。

例2　被除数是除数的 20 倍，除数和商的和是 24，求被除数。

拓展指导：根据“被除数是除数的 20 倍”，可知商是 20；根据“除数和商的和是 24”，求出除数是 24 − 20 = 4；利用“商 × 除数 = 被除数”可求出被除数 = 20 × 4 = 80。

规范解答：24 − 20 = 4　20 × 4 = 80　**答**：被除数是 80。

划易错

口算除法计算方法错误

1. 150 ÷ 5 = 300（ × ）　　**改正**：150 ÷ 5 = 30

小试牛刀：2400 ÷ 6 =　　320 ÷ 8 =

2. 5400 ÷ 9 = 500（ × ）　　**改正**：5400 ÷ 9 = 600

小试牛刀：450 ÷ 5 =　　3600 ÷ 4 =

小试牛刀答案：1. 400　40　2. 90　900

第2节　笔算除法

列基础·划重点

1. **一位数除两、三位数的除法：**（1）从被除数的高位除起，先除被除数的最高一位，如果不够除，再除被除数的前两位。（2）除到被除数的哪一位，商就写到被除数那一位的上面。（3）每一次除得的余数必须比除数小。如：56 ÷ 4 = 14，437 ÷ 5 = 87……2

```
  14          87
4)56        5)437
 4          40
 16          37
 16          35
  0           2
```

2. **商中间或末尾有0的笔算除法：**除到被除数的哪一位不够商1，用“0”占位。如：

806 ÷ 2 = 403　　415 ÷ 4 = 103……3　　4500 ÷ 3 = 1500　　457 ÷ 9 = 50……7

```
  403          103          1500          50
2)806        4)415        3)4500        9)457
 8            4            3             45
  6            15           15             7
  6            12           15
  0            3             0
```

划拓展

1. 你会验算除法吗？

拓展指导：除法验算方法：商 × 除数 = 被除数，商 × 除数 + 余数 = 被除数。

276 ÷ 6 = 46

```
  46
6)276
 24
  36
  36
   0
```

验算：46 × 6 = 276

498 ÷ 8 = 62……2

```
  62
8)498
 48
  18
  16
   2
```

验算：62 × 8 + 2 = 498

2. 灵活运用被除数最高位上的数和除数的关系解决关于商的位数的问题。

（1）不用计算，很快判断下面各题商是几位数。

4)342　　3)456　　6)854　　7)246

分析：被除数最高位上的数≥除数，就从被除数最高位除起，这时商的位数和被除数的位数相同；被除数最高位上的数＜除数，用被除数前两位除以除数，这时商的位数比被除数的位数少一位。

规范解答： $4\overline{)342}$ 商是两位数，$3\overline{)456}$ 商是三位数，$6\overline{)854}$ 商是三位数，$7\overline{)246}$ 商是两位数。

（2）$6\overline{)\square74}$ 的商是两位数，$\square$ 里最大能填（　　）。$4\overline{)\square69}$ 的商是三位数，$\square$ 里最小能填（　　）。

分析： $6\overline{)\square74}$ 要想商是两位数，被除数最高位上的数＜除数（6），所以 $\square$ 里最大能填5；$4\overline{)\square69}$ 要想商是三位数，被除数最高位上的数≥除数（4），所以 $\square$ 里最小能填4。

规范解答： 5　4

划易错

除法计算方法错误

1. 判断：0除以任何数都得0。（ √ ）　　**改正：**（ × ）

小试牛刀：0除以任何不为0的数都得0。（　　）

2. （1）

```
   3   2
6)19  6
  18
  --
   1  6
   1  2
   --
      4
```

（×）　改正：

```
   3  2
6)19  6
  18
  --
   1  6
   1  2
   --
      4
```

小试牛刀：$236\div4=$　　$145\div5=$

（2）

```
   1  1  0
6)6  9  0
  6
  --
     9
     6
     --
     3
```

（×）　改正：

```
   1  1  5
6)6  9  0
  6
  --
     9
     6
     --
     3  0
     3  0
     ----
        0
```

小试牛刀：$570\div3=$　　$545\div5=$

划方法

运用推理法解决竖式谜问题

推理法：根据题中已知条件，通过概括、抽象、推测得出规律或答案的一种研究问题的方法。

例1　把2、5、7、8按要求填在适当的方框里，每个方框里仅填一个数字且不重复。

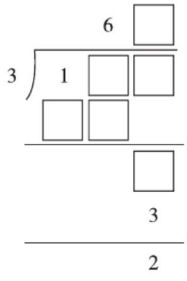
（1）使算式商最小。　　（2）使算式商最大。

□□□ ）□□□　　□□□ ）□□□

分析：要使商最小，就让除数最大，被除数最小，除数是一位数，选其中最大的数字是8，剩下的2、5、7组成的最小三位数是257；要使商最大，就让被除数最大，除数最小，除数最小是2，5、7、8组成的最大三位数是875。

规范解答：（1）8 ）257　　（2）2 ）875

例2 在□里填上合适的数，使竖式成立。



分析：商的十位上是6，除数是3。

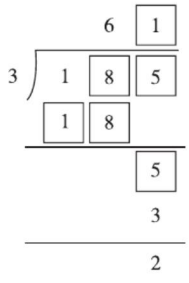
被除数的前两位与6和3的积的差是0。

→ 被除数的前两位是18。

商的个位上的数与3的积为3。→ 商的个位上的数为1。

被除数个位上的数减3，差为2。→ 被除数个位上的数是5。

规范解答：



对点练习：见《典中点》$P_{15}T_8$。

划培优

运用逆推法，求除法算式的被除数

例1 在一道除法算式中，除数是一位数，商是130，余数是4，被除数最小是多少？

分析：根据余数必须比除数小的原则，余数是4，除数最小是5，根据被除数＝商×除数＋余数，所以被除数最小是130×5＋4＝654。

规范解答：4＋1＝5　　130×5＋4＝654　　**答：**被除数最小是654。

例2 被除数与除数的和是644，商是6，没有余数，被除数和除数各是多少？

分析：根据题意得：被除数÷除数＝6，所以被除数＝除数×6，所以被除数＋除数＝除数×6＋除数＝除数×7＝644，所以除数＝644÷7＝92，所以被除数＝644－92＝552。

规范解答：644÷（6＋1）＝92　　644－92＝552

答：被除数是552，除数是92。

小试牛刀答案：1. √　2.（1）59　29　（2）190　109

第3节　除法估算

列基础·划重点

1. **一位数除三位数的估算：**除数不变，把被除数看成和它接近的整百数或几百几十数（能被整除），再用口算除法计算得数。

例：899 ÷ 3 ≈ 300　　123 ÷ 4 ≈ 30　　176 ÷ 9 ≈ 20　　816 ÷ 9 ≈ 90
↓　　↓　　↓　　↓
900　　120　　180　　810

2. **用不同的估算策略解决实际问题**

例：童车店老板王叔叔预订了4辆童车，每辆童车进价194元，王叔叔准备810元够吗？

估算方法一：194 ≈ 200　200 × 4 = 800（元）　194 × 4 < 810

答：王叔叔准备810元够。

估算方法二：810 ≈ 800　800 ÷ 4 = 200（元）　200 > 194

答：王叔叔准备810元够。

划拓展

一位数除多位数的估算

拓展指导：一位数除三位数的估算方法，同样适用于一位数除多位数的估算。

例 1784 ÷ 6 ≈ 300　　3634 ÷ 9 ≈ 400　　874 ÷ 8 ≈ 110
↓　　↓　　↓
1800　　3600　　880

划易错

估算和精确计算要区分清楚

1. 267 ÷ 3 ≈ 89（ × ）　　改正：267 ÷ 3 ≈ 90
小试牛刀：456 ÷ 9 ≈　　331 ÷ 8 ≈

2. 323 ÷ 4 = 80（ × ）　　改正：323 ÷ 4 ≈ 80
小试牛刀：251 ÷ 4 ≈　　441 ÷ 9 ≈

划方法

运用化归法解决“进一”、“去尾”问题

将原来学过的“进一法”、“去尾法”知识应用于多位数除以一位数解决实际问题，体现了“化归”的思想，化归就是将有待解决和未解决的问题通过转化，归结为一类已经解决的问题，以求解决。

例 （1）三（1）班李老师带118元去买奖品，每个奖品4元，李老师最多能买多少个

奖品？

（2）超市运进484千克苹果，每8千克装一箱，装完这些苹果需要多少个箱子？

分析：（1）中把118看成120，120÷4=30，也就是120元正好能买30个奖品，而118元比120元少2元，2元不够买一个奖品，所以要去掉一个奖品。（2）中把484看成480，480÷8=60，480千克苹果正好用60个箱子，484千克比480千克多4千克，4千克苹果还要用一个箱子。

规范解答：（1）118≈120　120÷4=30（个）　30−1=29（个）

答：李老师最多能买29个奖品。

（2）484≈480，480÷8=60（个）　60+1=61（个）

答：装完这些苹果需要61个箱子。

对点练习：见《典中点》$P_{19}T_{2\sim4}$。

划培优

应用逆推法解决填□问题

例（1）要使商的中间有0，□里可以填哪些数字？

$$4\overline{)\,8\,\square\,5}$$

（2）要使商的末尾有0，□里可以填哪些数字？

$$\square\overline{)\,4\;2\;2}$$

分析：（1）$4\overline{)\,8\,\square\,5}$ 百位上8÷4没有余数，□里的数一定比4小，才能保证十位上商0，所以□里可以填0、1、2、3。（2）$\square\overline{)\,4\;2\;2}$ 要使商的末尾有0，被除数个位上是2，除数一定大于2，并且还要保证42除以除数正好整除，没有余数，这样用个位上的2除以除数，不够商1，只能商0，所以除数可以是3、6、7。

规范解答：（1）□里可以填0、1、2、3。　（2）□里可以填3、6、7。

对点练习：见《典中点》$P_{18}T_{8}$。

小试牛刀答案：1. 50　40　2. 60　50

第3单元　复式统计表

复式统计表

列基础·划重点

1. **认识复式统计表（如下表）：**把两个或多个统计内容的数据合并填在一个表格里的统计表叫做复式统计表，复式统计表更有利于数据的观察、比较和分析。

顺峰家电商场今年6月份、7月份四种家电销售情况统计表

台数 品种 / 月份	彩电	冰箱	空调	饮水机
6	82	126	238	105
7	142	115	60	98

2. **分析复式统计表数据，回答问题并合理预测**

（1）观察上面统计表，6月份（空调）的销售量最多，（彩电）的销售量最少。

（2）7月份（彩电）的销售量最多，（空调）的销售量最少。

（3）如果你是家电商场经理，5月份多购进（空调）。

划拓展

将两个单式统计表合并成一个复式统计表，补全数据

例 下面是二（1）班和二（2）班同学最喜欢的电视节目调查统计表，请你将两个单式统计表合并成一个复式统计表。

二（1）班同学最喜欢的电视节目调查统计表

节目	动画片	科技类	少儿综艺类	知识竞赛类
人数/人	15	8	12	7

二（2）班同学最喜欢的电视节目调查统计表

节目	动画片	科技类	少儿综艺类	知识竞赛类
人数/人	12	10	10	8

二（1）班和二（2）班同学最喜欢的电视节目调查统计表

人数/人 节目 / 班级	动画片	科技类	少儿综艺类	知识竞赛类
二（1）班	15	8	12	7
二（2）班	12	10	10	8

拓展指导：观察上面两个单式统计表，二（1）班和二（2）班同学最喜欢的4类电视节目相同，可以用同一个统计表表示出来。然后观察复式统计表的表头，将二（1）班和二（2）班同学最喜欢各类电视节目的人数对应填入即可。

划方法

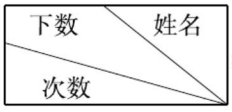
运用综合法制作复式统计表

综合法：把对象的各个部分或各个方面或各个要素联结起来，并组合成一个有机的整体来研究、推导的一种思维方法。

例 踢毽比赛中，彤彤、乐乐、冰冰三名同学的成绩如下：彤彤第一次踢了 32 下，第二次踢了 38 下；乐乐两次分别踢了 36 下和 30 下；冰冰两次分别踢了 41 下和 29 下。请你列一个复式统计表，将这三名同学的成绩全部表示出来，并算出他们各自的总成绩。

分析：这三名同学每人踢毽 2 次，调查项目相同，可以制成一个复式统计表。

制表步骤：①确定表头：



；②确定统计表的行数和列数：横行反映两次踢毽下数、合计和表头，共 4 行；竖列反映三名同学的踢毽下数和表头，共 4 列；③把数据依次填入表格内。

规范解答：

下数 / 次数 \ 姓名	彤彤	乐乐	冰冰
第一次	32	36	41
第二次	38	30	29
合计	70	66	70

对点练习：见《典中点》$P_{24}T_3$。

划培优

分段分析、整理数据，制作复式统计表

例 三年级二班男、女生 1 分钟跳绳成绩如下。（单位：个）

男生：78　86　95　68　74　100　97　92　105　69　90　68　65　91　63　80　74　52　45　104

女生：90　92　84　96　85　70　112　76　74　63　52　63　103　87　63　51　78　89　93　94

将上面的数据整理在下表中。

三年级二班男、女生 1 分钟跳绳成绩统计表

人数 / 性别 \ 成绩（个）	60 以下	60 ~ 79	80 ~ 99	100 及 100 以上
男生				
女生				

分析：首先可以利用画“正”字法分别得出男、女生在各个成绩段的人数，然后将数据填入统计表中，可将各个成绩段人数相加检查数据是否准确。

规范解答：2　8　7　3　2　7　9　2

第4单元　两位数乘两位数

第1节　口算乘法

列基础·划重点

1. **两位数、几百几十数乘一位数（进位）口算：**例：120×8

方法一（数的组成）：把120分成100和20，100×8=800，20×8=160，800+160=960。

方法二（末尾添0法）：先算12×8=96，再在96后面添上1个0，是960。

2. **一个数乘整十、整百数（不进位）口算：**例：240×20

方法一（数的组成）：把240分成200和40，200×20=4000，40×20=800，4000+800=4800。方法二（末尾添0法）：先算24×2=48，再在48后面添上2个0，是4800。

3. **运用口算乘法解决实际问题：**例：一辆汽车载质量是14吨，20辆汽车载质量是多少吨？

14×20=280（吨）　**答：**20辆汽车载质量是280吨。

划拓展

运用拆分法解决填乘法算式问题

例 （　　）×（　　）=600　　（　　）×（　　）=600

（　　）×（　　）=600　　（　　）×（　　）=600

（　　）×（　　）=600　　（　　）×（　　）=600

分析：整百数可以写成这个数与1的乘积的形式，即600=1×600，由这个形式可以变换出多个算式。

（1）移动因数末尾的0的位置，积不变。如：100×6=600，60×10=600。

（2）将因数600拆分成两个因数乘积的形式，再进行组合。如：2×300=600，3×200=600，20×30=600，15×40=600，4×150=600…

规范解答：100×6=600　　1×600=600

10×60=600　　2×300=600

3×200=600　　20×30=600（答案不唯一）

划易错

口算乘法末尾0要数清

1. 230×4=820（×）　　**改正：**230×4=920

小试牛刀：370×2=　　150×6=

2. 40×50=200（×）　　**改正：**40×50=2000

小试牛刀：30×230=　　50×80=

小试牛刀答案：1. 740　900　2. 6900　4000

第2节　笔算乘法

列 基础·划 重点

1. **两位数乘两位数（不进位）笔算乘法：**如：笔算 13×21 时，先用第二个因数 21 的个位数字 1 去乘第一个因数 13，乘得的积的末尾和个位对齐；然后用第二个因数 21 的十位数字 2 去乘第一个因数 13，乘得的积的末尾和十位对齐，然后把两次乘得的积相加求得数。

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times\ 21 \\ \hline 13 \\ 26 \\ \hline 273 \end{array}$$

2. **两位数乘两位数（进位）笔算乘法：**如：笔算 14×59 时，相同数位对齐，用第二个因数每一位上的数分别去乘第一个因数，用哪一位去乘，乘积的末尾就和哪一位对齐；哪位乘得的积满几十，就向前一位进几，最后把两次乘得的积相加求得数。

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times\ 59 \\ \hline 126 \\ 70 \\ \hline 826 \end{array}$$

划 拓展

两位数乘两位数简算方法

（1）一个数乘 11。简算方法：如：72×11，首尾不变，7 作百位，2 作个位；两数相加，放在中间，7+2=9 放在十位，若满十，向前一位进一，所以 72×11=792。

（2）“头同尾合十”的两位数乘两位数。简算方法：如：72×78，先用两个因数的个位数字相乘（2×8=16），乘积直接写在得数的末尾，如果乘积不满 10，得数十位要补 0；再将两个因数的十位数字乘它本身加1（7×(7+1)=56），乘积写在个位数乘积的前面，作得数的千位和百位。所以 72×78=5616。

（3）25×29=　　37×41=

简算方法：如：25×29，表示 29 个 25 相加，比 30 个 25 相加（30×25=750）少 25，所以用 750−25=725；37×41 表示 41 个 37 相加，比 40 个 37 相加（37×40=1480）多 37，所以用 1480+37=1517。

划 易错

两位数乘两位数笔算方法错误

1. $\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 21 \\ \hline 23 \\ 46 \\ \hline 69 \end{array}$（×）　改正：$\begin{array}{r} 23 \\ \times\ 21 \\ \hline 23 \\ 46 \\ \hline 483 \end{array}$

小试牛刀：22×14=　　33×23=

2. $\begin{array}{r} 17 \\ \times\ 24 \\ \hline 48 \\ 34 \\ \hline 388 \end{array}$（×）　改正：$\begin{array}{r} 17 \\ \times\ 24 \\ \hline 68 \\ 34 \\ \hline 408 \end{array}$

小试牛刀：98×14=　　56×48=

3. 判断：两位数乘两位数，乘积一定是三位数。（√）

改正：（×）

小试牛刀：不计算，判断 23×67 的积是（　　）位数，最高位在（　　）位。

划方法

用尝试探索法解决竖式谜问题

尝试探索法：解决问题时，按照自己认为可能的想法，通过尝试，探索规律，从而获得解题方法。一般来说，在尝试时可以提出假设、猜想，无论是假设或猜想，都要目的明确，尽可能恰当、合理，都要知道在假设、猜想和尝试过程中得到的结果是什么，从而减少尝试的次数，提高解题的效率。

例 在□里填上合适的数。

（1）

```
   2 □
 ×   □ 3
-------
   6 □
 2 □
-------
 □ □ 9
```

（2）

```
   □ □
 ×   9 □
-------
   6 □ 8
 6 □ 4
-------
 □ □ □ 8
```

（3）

```
     □ 6
 ×   □ □
-------
   □ □ 0
 1 □ 4
-------
 1 1 □ 0
```

分析：竖式（1）思考 2□×3＝69，得出第一个因数是 23，然后思考 23×□＝2□，只能是 23×1＝23，依次填出其他数字。

竖式（2）从第二个因数十位是 9 入手，想□□×9 乘积个位是 4，所以第一个因数个位是 6，思考□6×9＝6□4，尝试第一个因数十位是 6 或 7，经验证只能是 76×9＝684；然后思考 76×□＝6□8，第二个因数个位填 3 不行，只能填 8，得出 76×8＝608。

竖式（3）思考□6×□乘积是三位数且个位是 0，说明第二个因数个位是 5；然后从

```
   □ □ 0
 1 □ 4
-------
 1 1 □ 0
```

入手，百位两个数相加得 1，只能是 1＋0＝1，得出只能是 26×4＝104；继续思考得出 26×5＝130。

规范解答：（1）

```
   2 3
 ×   1 3
-------
   6 9
 2 3
-------
 2 9 9
```

（2）

```
   7 6
 ×   9 8
-------
   6 0 8
 6 8 4
-------
 7 4 4 8
```

（3）

```
     2 6
 ×   4 5
-------
   1 3 0
 1 0 4
-------
 1 1 7 0
```

对点练习：见《典中点》$P_{28}T_4$。

划培优

利用推理的方法解决错中求解的问题

例 丽丽在计算一道两位数乘两位数的题时，把第一个因数34个位上的4看成了2，结果比正确得数少了24，正确的积应该是多少？

分析：根据题目给出的条件进行分析，正确的积应该是34乘第二个因数，结果却用32乘第二个因数，得数少了（34－32）×第二个因数＝24，即2×第二个因数＝24，推导出第二个因数＝24÷2＝12，用第一个因数34乘第二个因数12可求出正确的积。

规范解答：34－32＝2　24÷2＝12　34×12＝408

答：正确的积应该是408。

对点练习：见《典中点》$P_{28}T_6$。

小试牛刀答案：1. 308　759　2. 1372　2688　3. 四　千

第3节 解决问题

列基础·划重点

1. 用两步乘法计算解决实际问题

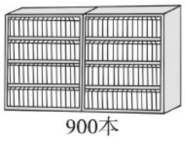
例：王林每天练习3张毛笔字，每张纸练习20个字，王林一周练习多少个字？

方法1：先求每天练习多少个字，再乘天数求总数量。列式计算：3×20×7＝420（个）

方法2：先求一周练习多少张，再乘每张纸字数求总数量。列式计算：3×7×20＝420（个）

2. 用两步除法计算解决实际问题

例：学校准备把这些书平均分给3个年级，每个年级3个班，平均每个班分到多少本？



方法1：先求平均每个年级分到多少本，再求平均每个班分到多少本。列式计算：900÷3÷3＝100（本）

方法2：先求3个年级一共多少个班，再求平均每个班分到多少本。列式计算：900÷（3×3）＝100（本）

划拓展

分析数量关系，理解每一步算式的含义

拓展指导：根据题目中已知条件，认真分析数量关系，确定每个算式求的是什么。

例 连一连。

（1）明德小学新装修18间教室，每间教室有2个窗户，每个窗户上安装5块玻璃。

①18×2　　每间教室安装多少块玻璃？

②2×5　　一共需要多少块玻璃？

③18×（2×5）　　一共有多少个窗户？

（2）



电影院昨天和今天共售出996张票，每天放映3场电影。

①3×2 ——— 平均每天售出多少张票？

②996÷2 ——— 一共放映了几场？

③996÷（3×2） ——— 平均每场售出多少张票？

划易错

题意理解不透彻，算式列错

例 小华每天上学要走两个来回，从他家到学校有800米，小华每天上学、放学走多少米？

错误答案： 800×2=1600（米）

改正： 800×2×2=3200（米）

小试牛刀：一栋6层高的楼房，共有4个单元，每个单元每层3户，这栋楼房一共有多少户？

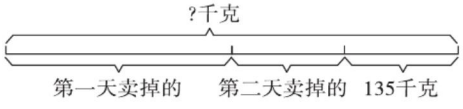
划方法

用逆推法解决“一半问题”

逆推法： 从分析每一个结论的必要条件开始，步步倒推，一步一步地向已知条件靠拢，直至说明题目给出的条件恰好符合要求为止，从而形成解题思路的一种方法。

例 小王卖一批水果，第一天卖了一半，第二天又卖了剩下的一半，这时还剩135千克，这批水果一共有多少千克？

分析： 如下图，从线段图可以清晰地看出，剩下的135千克与第二天卖掉的相同，都占第一天卖掉后剩下的一半，这两部分相加正好和第一天卖掉的相同，是这批水果的一半。



规范解答： 135×2×2=540（千克）

答： 这批水果一共有540千克。

对点练习： 见《典中点》$P_{34}T_7$。

划培优

解决“爬楼梯”问题

例 康康家住在6楼，每层楼有18级台阶。康康早晨去上学，到了一楼发现水杯忘记拿了，又回家拿了水杯，然后到门口去乘校车。康康早晨一共走了多少级台阶？

分析： 康康家住在6楼，说明康康每次需要爬（6－1）层楼的台阶，共18×（6－1）=90（级）；下楼→上楼拿水杯→下楼，一共走了3次，共走了90×3=270（级）。

规范解答： 18×（6－1）×3=270（级）

答： 康康早晨一共走了270级台阶。

小试牛刀答案： 3×4×6=72（户）　**答：** 这栋楼房一共有72户。

第5单元　面积

第1节　面积和面积单位

列基础·划重点

1. **面积含义：**物体表面或封闭图形的大小，就是它们的面积。如下图：涂色部分表示下列图形的面积。



2. **面积单位：**（1）统一面积单位：比较两个图形面积的大小，必须选择形状、大小相同的同一标准的图形作标准，这就需要统一面积单位。

（2）常用的面积单位有 cm^2，dm^2，m^2。边长 1 cm 的正方形的面积是 1 cm^2，如指甲盖的面积大约是 1 cm^2；边长 1 dm 的正方形的面积是 1 dm^2，如魔方一个面的面积大约是 1 dm^2；边长 1 m 的正方形的面积是 1 m^2，如方桌桌面的面积大约是 1 m^2。

划拓展

数出小正方形拼出图形的面积和周长

例 每个小方格表示边长是 1 厘米的正方形。

（1）

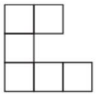
周长：_____

面积：_____

（2）

周长：_____

面积：_____

（3）

周长：_____

面积：_____

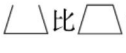
拓展指导：数一数，有几个小正方形，图形的面积就是几平方厘米；图形是由几条小正方形的边围成的，周长就是几厘米。

规范解答：（1）10 厘米　4 平方厘米　（2）12 厘米　5 平方厘米

（3）14 厘米　6 平方厘米

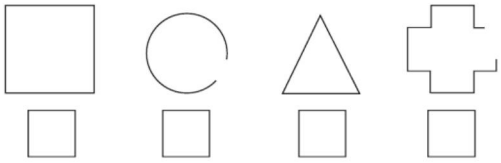
划易错

面积概念理解不透彻，面积单位概念不清晰

1. 判断：比的面积大。（ √ ）

改正：（ × ）

小试牛刀：下面哪些图形可以构成面积？可以的在□里画“√”，不可以的在□里画“×”。



2. 判断：1 平方厘米比 1 厘米大。（ √ ）

改正：（ × ）

小试牛刀：铅笔长 18（　　），课桌面的面积约为 42（　　）。

A. 厘米　　B. 分米　　C. 平方米　　D. 平方分米

3. 判断：一枚邮票的面积是 4 平方分米。（ √ ）

改正：（ × ）

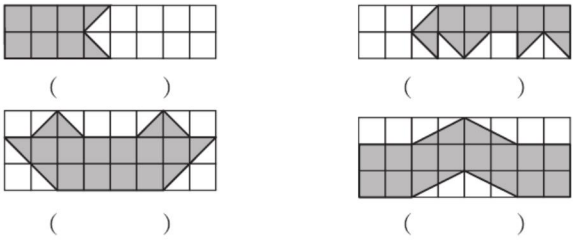
小试牛刀：体育场的面积是 50000（　　），一块地板砖的面积是 64（　　）。

划方法

用割补法求不规则图形的面积

割补法：主要分为“割形”与“补形”，是将复杂的、不规则的、不易认识的几何体或几何图形，切割或补充成简单的、规则的、易于认识的几何体或图形。

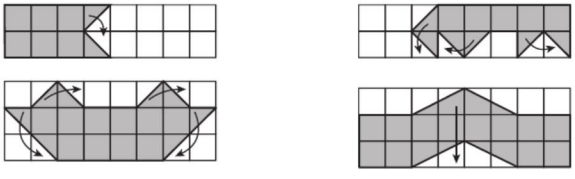
例 下图中每一个小方格的面积均是 1 cm^2，将每个图形阴影部分的面积写在括号里。



（　　）　　（　　）

（　　）　　（　　）

分析：图中阴影部分都是不规则图形，要想知道它们的面积大小，可以通过割补的方法，将其变成规则图形，然后数方格得出阴影部分的面积（如下图）。

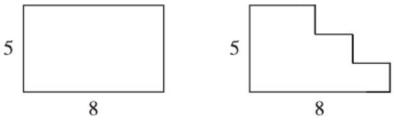


规范解答：7 cm^2　8 cm^2　14 cm^2　16 cm^2

划培优

利用转化法比较图形的面积和周长

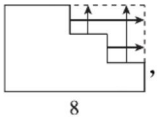
例 下图是小白兔和小灰兔的两块菜地。



小白兔　　小灰兔

（1）山羊老师请小白兔和小灰兔分别给这两块菜地围上篱笆，小白兔说：“这不公平，小灰兔要围的篱笆比我的短多了。”同学们，你们觉得呢？

（2）山羊老师请小白兔和小灰兔在两块菜地上分别种上胡萝卜，你觉得谁需要的种子多一些呢？

分析：（1）题：把小灰兔菜地的边经过右图的平移，变成

，也拼成了和小白兔的菜地一样的长方形。所以两块菜地需要的篱笆长度是一样的。（2）题：小灰兔的菜地比小白兔的菜地少了一块，说明小灰兔的菜地的面积小，所以需要的种子少。

规范解答：（1）小白兔和小灰兔要围的篱笆长度相同。（2）小白兔需要的种子多一些。

小试牛刀答案：1. √ × √ ×　2. A　D　3. 平方米　平方分米

第 2 节　长方形、正方形面积计算

列 基础·划 重点

1. **长方形的面积 = 长 × 宽，**例：长方形的长为 5 厘米，宽为 4 厘米，面积 = 5 × 4 = 20（平方厘米）。
2. **正方形的面积 = 边长 × 边长，**例：正方形的边长为 6 分米，面积 = 6 × 6 = 36（平方分米）。

划 拓展

灵活运用长方形、正方形面积计算方法解决实际问题

例1　正方形的面积是 64 平方米，正方形的边长是多少？

拓展指导：正方形的面积 = 边长 × 边长，想哪两个相同的数相乘得 64。

规范解答：64 = 8 × 8，所以正方形的边长是 8 米。

例2　长方形的面积是 45 平方分米，宽是 5 分米，周长是多少分米？

拓展指导：逆向使用长方形的面积公式计算长：长方形的面积 ÷ 宽 = 长，然后利用长方形的周长 =（长 + 宽）× 2 来计算周长。

规范解答：45 ÷ 5 = 9（分米）　（9 + 5）× 2 = 28（分米）

答：周长是 28 分米。

划 易错

面积计算单位要一致，方法要准确

1. 长方形长 28 米，宽 14 米，长方形的面积是（（28 + 14）× 2 = 84（平方米））。

改正：（28 × 14 = 392（平方米））

小试牛刀：正方形的边长是32厘米，面积是（　　）。

2. 正方形的周长是4厘米，面积是（16平方厘米）。

改正：（1平方厘米）

小试牛刀：正方形的周长是32米，面积是（　　）。

3. 长方形长7分米，宽5厘米，面积是（35平方厘米）。

改正：（350平方厘米）

小试牛刀：长方形的面积是6平方米，宽是3厘米，长是（　　）。

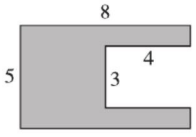
划方法

利用转化法计算组合图形的面积

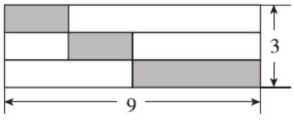
转化法：是一种数学思想，就是把要解决的问题变换成另一个与此有关系的问题去解答，从而达到化难为易，化繁为简的目的。

例 计算下面阴影部分的面积。（单位：厘米）

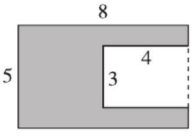
（1）



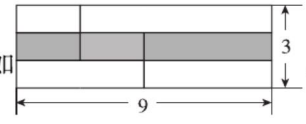
（2）



分析：（1）中加一条辅助线，变成



，阴影部分的面积＝大长方形的面积－空白长方形的面积。（2）中将阴影部分的三个长方形平移到一行，组成一个新的长方形，如



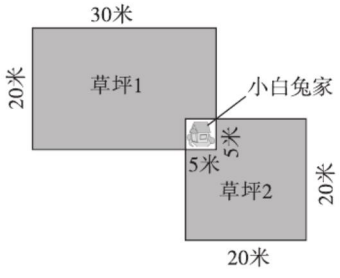
，新的长方形的长为9厘米，宽为3÷3＝1（厘米）。

规范解答：（1）8×5－3×4＝28（平方厘米）　（2）9×（3÷3）＝9（平方厘米）

划培优

巧算面积

例 小白兔家周围的草坪面积一共是多少平方米？



分析：方法一：先分别求出草坪1和草坪2的面积，再相加。

草坪1的面积＝长方形的面积－小白兔家的面积

⋮　　⋮

30×20　　5×5

草坪2的面积＝大正方形的面积－小白兔家的面积

⋮　　⋮

20×20　　5×5

方法二：先分别求出长方形和大正方形的面积之和，再减去两个小白兔家的面积。

即：所求面积＝长方形的面积＋大正方形的面积－两个小白兔家的面积

⋮　　⋮　　⋮

30×20　　20×20　　$5\times5\times2$

规范解答：方法一：$30\times20-5\times5=575$（平方米）　$20\times20-5\times5=375$（平方米）

$575+375=950$（平方米）

方法二：$30\times20=600$（平方米）　$20\times20=400$（平方米）

$5\times5\times2=50$（平方米）　$600+400-50=950$（平方米）

答：小白兔家周围的草坪面积一共是950平方米。

小试牛刀答案：1. 1024平方厘米　2. 64平方米　3. 200米

第3节　面积单位间的进率和解决问题

列基础·划重点

1. **面积单位间的进率和换算：**（1）相邻两个常用的面积单位间的进率是100：1平方米＝100平方分米，1平方分米＝100平方厘米。

（2）高级单位$\xleftarrow[\text{低级单位的数}\div\text{进率}]{\text{进率}\times\text{高级单位的数}}$低级单位，如：6平方米＝600平方分米（$6\times100$）；4000平方厘米＝40平方分米（$4000\div100$）。

2. **用面积计算和单位换算解决实际问题：**某块地长4米，宽3米，用边长2分米的方砖铺满这块地。

（1）需要多少块这样的方砖？

规范解答：$4\times3=12$（平方米）　12平方米＝1200平方分米

$1200\div(2\times2)=300$（块）

答：需要300块这样的方砖。

（2）每块方砖4元钱，买方砖共用多少钱？

规范解答：300×4=1200（元）

答：买方砖共用1200元钱。

划拓展

复名数和单名数面积单位之间的换算

例 4平方米30平方分米=（　　）平方分米　7平方分米5平方厘米=（　　）平方厘米

拓展指导：4平方米30平方分米是复名数，把它换算成平方分米数，只需把4平方米换算成平方分米数，再加上30平方分米即可。7平方分米5平方厘米同理，7平方分米=700平方厘米，700+5=705（平方厘米）。

规范解答：430　705

划易错

面积单位间进率掌握不准确

1. 判断：面积单位间的进率是100。（√）

改正：（×）

小试牛刀：9平方米=（　　）平方分米　　3500平方厘米=（　　）平方分米

2. 判断：边长4厘米的正方形的周长和面积相等。（√）

改正：（×）

小试牛刀：判断：100个边长是1厘米的小正方形拼成的任意图形，面积都是1平方分米。（　　）

划方法

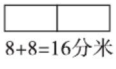
利用画示意图法解决稍复杂的面积问题

画示意图法：可以用“圆圈”、“方框”、“线条”等图形代替题中的事物数量，清晰地描述事物发展的过程，揭示事物数量之间的关系，为解决问题提供直观说明和依据。示意图的特点就是简单明了，重点突出，直观形象。

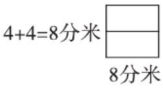
例1 长方形长8分米，宽4分米，将两个这样的长方形拼成一个新的学过的平面图形，求新图形的面积和周长。

分析：将两个完全相同的长方形拼成一个新的图形，面积肯定不变，是两个长方形的面积和。周长要看拼成图形的摆放情况，可以画示意图表示：

（1）



（2）



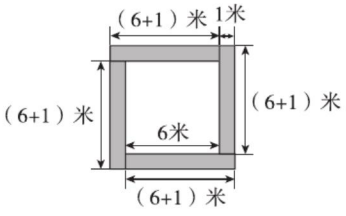
规范解答：面积：$4\times8\times2=64$（平方分米）

周长：$(8+8+4)\times2=40$（分米）或 $8\times4=32$（分米）

答：新图形的面积是 64 平方分米，周长可能是 40 分米或 32 分米。

例2 在一个边长是 6 米的正方形大花坛四周铺上宽为 1 米的碎石路，碎石路的面积是多少平方分米？

分析：花坛四周的碎石路四个角不重复计算，可以分成四个宽是 1 米，长是 7 米的长方形，如右图所示。



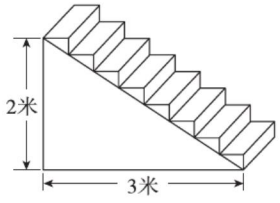
规范解答：$6+1=7$（米）　$7\times1\times4=28$（平方米）

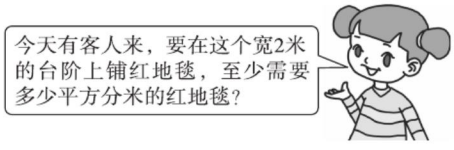
28 平方米 $=2800$ 平方分米

答：碎石路的面积是 2800 平方分米。

划培优

铺地毯问题





分析：红地毯铺在台阶上，可以想象一下，若把台阶水平的边都平移到下边，竖直的边都平移到左边，则红地毯的长就等于（2＋3）米，宽是 2 米，即红地毯的面积就是长 5 米、宽 2 米的长方形的面积。

规范解答：$(2+3)\times2=10$（平方米）　10 平方米 $=1000$ 平方分米

答：至少需要 1000 平方分米的红地毯。

对点练习：见《典中点》$P_{45}T_4$。

小试牛刀答案：1. 900　35　2. √

第6单元　年、月、日

第1节　年、月、日

列基础·划重点

1. **认识年、月、日：**

1年(12个月)｛大月（31天）：1月、3月、5月、7月、8月、10月、12月。
小月（30天）：4月、6月、9月、11月。
特殊月：2月（28天或29天）。｝1年365天或366天

2. **记忆大月、小月的方法：**（1）拳头记忆法：从左手拳头右边第一个凸起开始依次数，凸起的地方都是大月，凹下去的地方都是小月（2月除外）。（2）歌谣记忆法：一、三、五、七、八、十、腊（12月），三十一天永不差；四、六、九、冬（11月）三十整。

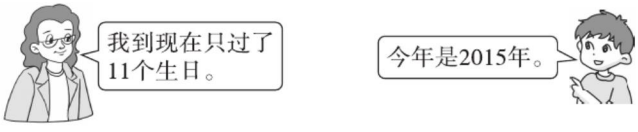


3. **认识平年和闰年：**（1）平年2月份有28天，全年365天；闰年2月份有29天，全年366天。（2）判断平年和闰年：公历年份是4的倍数是闰年，如2016÷4=504，所以2016年是闰年。不是4的倍数是平年；如1998÷4=499……2，所以1998年是平年；公历整百年份是400的倍数才是闰年，如1900÷400=4……300，所以1900年是平年。

划拓展

闰年与生日问题

你知道妈妈今年多少岁吗？



分析：妈妈到现在只过了11个生日，但妈妈一定不止11岁，所以妈妈一定是闰年2月29日出生的，每四年才过一个生日。今年是2015年，是平年，不是闰年，2012年才是闰年，说明妈妈过第11个生日是在2012年2月29日。所以妈妈在2012年时是4×11=44（岁），到2015年是44+3=47（岁）。

规范解答：4×11+3=47（岁）　**答：**妈妈今年47岁。

划易错

年月日知识理解不充分

1. 一年中有12个月，其中有7个大月，5个小月。（√）

改正：（×）

小试牛刀：凡是单数月都是大月，双数月都是小月。（　　）

2. 丫丫的生日是2009年2月29日。（√）

改正：（×）

小试牛刀：因为2100÷4=525，所以2100年是闰年。（　　）

3. 乐乐在外婆家住了两个月，共62天，这两个月是7月和8月。（√）

改正：（×）

小试牛刀：一年中上半年天数和下半年天数同样多。（　　）

划方法

运用分段计算法解决时间间隔问题

分段计算法：当被研究的问题不好直接计算时，就需要找到一个中间点，把要解决的问题分成两段或几段分别计算，然后把各段结果相加，从而使问题得以解决的方法。

例 某商场开展促销活动，从7月28日开始，到8月12日结束。一共促销了多少天？

分析：因为这个促销活动是在两个月份中，所以要分段计算。7月份是大月，7月28日到7月31日共经过了31－28＋1＝4天，这里要“算头也算尾”，即第一天、最后一天都算。8月份促销了12天，这样就可计算出一共促销了多少天。

规范解答：31－28＋1＝4（天）　4＋12＝16（天）

答：一共促销了16天。

划培优

巧算周期问题

例 2014年7月5日是星期六，2014年7月28日是星期几？

分析：可以先算出两个日期的差。一个星期有7天，也就是7天为一个周期循环出现。如果两个日期的差正好是7的倍数，那么这两个日期的星期数相同，如果有余数，就从起始星期数往后推余下的天数。

规范解答：28－5＝23（天）　　23÷7＝3（周）……2（天）

答：7月28日是星期一。

对点练习：见《典中点》$P_{51}T_8$。

小试牛刀答案：1. ×　2. ×　3. ×

第2节　24时计时法

列基础·划重点

1. **24时计时法：**在一日（天）里，钟表上的时针正好走两圈，共24时，采用从0时到24时的计时法。如：7：30妈妈送乐乐去上学；19：30《新闻联播》结束。
2. **24时计时法和普通计时法的转化：**（1）从午夜0：00到中午12：00，24时计时法与普通计时法相同，只是普通计时法有限制词，而24时计时法没有。如：上午9时 $\xrightarrow{\text{用24时计时法表示}}$ 9时，11：50 $\xrightarrow{\text{用普通计时法表示}}$ 上午11：50。（2）中午12时以后，普通计时法与24时计时法的对应时刻相差12小时，普通计时法的时刻去掉限制词加上12就是24时计时法。

   如：晚上9时 $\xrightarrow{\text{用24时计时法表示}}$ 21时（9＋12＝21）；24时计时法的时刻减去12，加上限制词就是普通计时法的时刻。如：18：25 $\xrightarrow{\text{用普通计时法表示}}$ 下午6：25。
3. **简单的经过时间的计算：**如乐乐早晨8：00到幼儿园，下午5时30分妈妈接乐乐回家，乐乐每天在幼儿园待多长时间？

   方法1（结束时刻－开始时刻）：下午5时30分是17：30，17：30－8：00＝9小时30分；

   方法2（分段计算）：12：00－8：00＝4小时，4小时＋5小时30分＝9小时30分。

   答：乐乐每天在幼儿园待9小时30分。

划拓展

计算经过时间解决实际问题

例　一辆汽车从上午8：30到下午4：30，共行驶了480千米，这辆汽车平均每小时行驶多少千米？

分析：先计算这辆汽车的行驶时间，然后用路程除以这辆汽车行驶的时间来计算每小时行驶多少千米。

规范解答：下午4：30是16：30，16：30－8：30＝8小时　480÷8＝60（千米）

答：这辆汽车平均每小时行驶60千米。

划易错

24时计时法和普通计时法的区分和转化

1. 16时是下午（6）时。

   改正：16时是下午（4）时。

   小试牛刀：15：34用普通计时法表示是（　　）。
2. 早晨6：30是24时计时法。（√）

改正：（ × ）

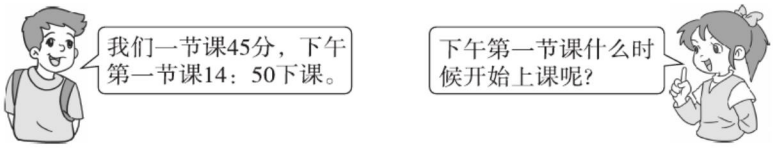
小试牛刀：用24时计时法表示下面的时刻。凌晨3时_____　晚上11：45 _____

划方法

利用推导法求开始时刻和结束时刻

推导法：根据一定的公式、性质及数量之间的关系，通过其中已知的两项或几项，推导出求未知项的方法。

例1



分析：求第一节课的开始时刻，用结束时刻－经过时间。

规范解答：14：50－45分＝14：05

答：下午第一节课14：05开始上课。

例2 实验小学进行专题报告，9时30分开始，准备进行2小时30分，该专题报告什么时间结束？

分析：求报告结束时间，用开始时间＋经过时间。

规范解答：9时30分＋2小时30分＝12时

答：该专题报告12时结束。

划培优

用时间知识解决班次、车次问题

例 十字路口的交警叔叔每隔2小时30分换一次岗，一天要换6班岗，请你用24时计时法制定一个换岗时间表。

换岗时间表

第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次
6：30					

分析：用第一次上岗时间加值班时间2小时30分，就可以计算出第二次换岗时间。以此类推，算出后面5次的换岗时间。

第一次：6：30 $\xrightarrow{\text{加2小时30分}}$ 9：00 $\xrightarrow{\text{加2小时30分}}$ 11：30 $\xrightarrow{\text{加2小时30分}}$……

规范解答：9：00　11：30　14：00　16：30　19：00

对点练习：见《典中点》$P_{53}T_4$。

小试牛刀答案：1. 下午3：34　2. 3：00　23：45

第7单元　小数的初步认识

第1节　认识小数

列基础·划重点

1. **小数的含义：**像3.06、25.7、4.80和10.6这样的数叫做小数，小数由整数部分、小数点和小数部分组成。小数是分数的另外一种表现形式，分母是10的分数可以用一位小数来表示。如1分米$=\frac{1}{10}$米$=0.1$米，7分米$=\frac{7}{10}$米$=0.7$米。

2. **小数的读写法：**（1）读法：整数部分按照整数的读法来读，整数部分是0的，读作零；小数点读作点；小数部分依次读出每一位上的数字。如0.89读作：零点八九，20.90读作：二十点九零。

   （2）写法：先按整数写法写出整数部分，整数部分是零的写作“0”，然后在个位的右下角点上小数点，最后依次写出小数部分每个数位上的数字。如零点九八写作：0.98。

3. **小数比较大小：**先比较整数部分，整数部分大的那个数就大；整数部分相同，就比较小数部分，小数部分大的这个数就大。如$2.5>1.78$，$6.78<6.87$。

划拓展

1. 根据小数含义将复名数和单名数互化。

   14元7角＝（　　）元　　8米6分米＝（　　）米

   拓展指导：将高级单位数作整数部分，低级单位数除以进率作小数部分。7角$=0.7$元，所以14元7角$=14.7$元；6分米$=0.6$米，所以8米6分米$=8.6$米。

   规范解答：14元7角＝（14.7）元　　8米6分米＝（8.6）米

2. 比较时间长短确定名次。

   四名运动员60米短跑成绩统计表

姓名	黄俊杰	江佳克	陈伊宁	张军硕
成绩/秒	8.9	10.1	7.8	9.7

   冠军：_____　　亚军：_____　　季军：_____

   拓展指导：：比较四名运动员所用时间的长短：$7.8<8.9<9.7<10.1$。注意：所用时间越短，速度越快，名次越靠前。

   规范解答：陈伊宁　　黄俊杰　　张军硕

划易错

小数读法和比较大小方法错误

1. 3.45 读作：三点四十五

改正： 三点四五

小试牛刀：5.60 读作：　　0.88 读作：　　24.05 读作：

2. 30 分米（ > ）3.9 米

改正： 30 分米（ < ）3.9 米

小试牛刀：5.9 元（　　）45 角　　6.9 分米（　　）5.7 米

划方法

运用枚举法组小数

枚举法：根据题目要求，把可能的答案一一列举出来，再进一步根据题目要求的条件逐步排除非解，缩小范围，进而筛选出题目的答案，也叫列举法。

例 用2、5、4和小数点可以组成不同的一位小数，请将它们按从大到小的顺序排列（每个数字都要用上）。

分析：方法一：2，5，4所组成的三位数有254，245，524，542，425，452。在每个三位数的十位的右下角点上小数点，就变成了不同的一位小数，即25.4，24.5，52.4，54.2，42.5，45.2。比较这6个数的大小时，先看整数部分，整数部分大的那个数就大，整数部分相同，就比较小数点后面的数字。

方法二：由3个数字和小数点组成的一位小数，可确定整数部分一定是两位数，小数部分含有1个数字。小数部分是2时，整数部分可以是54或45，所组成的小数就是54.2，45.2；用同样的方法可得出另外几个两位小数，分别是24.5，42.5，52.4和25.4。

规范解答：54.2 > 52.4 > 45.2 > 42.5 > 25.4 > 24.5

对点练习：见《典中点》$P_{60}T_7$。

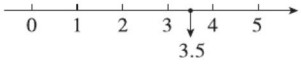
划培优

运用小数大小比较知识解决 □ 内填数字问题

例1 找出与下面小数相邻的两个整数各是多少？

□ < 3.5 < □　　□ < 38.56 < □

分析：以3.5为例，借助线段图想一想。



在线段图上标出3.5的位置，不难发现，3.5在3和4之间，也就是比3大比4小。即比整数部分大，比（整数部分+1）小。

规范解答： $3<3.5<4$　　$38<38.56<39$

例2 2.□5>2.46，□内可以填哪些数字？

分析： 在2.□5>2.46中，小数点左边部分的数相同，就看小数点右边的第一位，□里如果填4，那么2.45<2.46，不符合题意。所以□里最小要填5，最大可填9。

规范解答： 5，6，7，8或9

小试牛刀答案： 1. 五点六零　零点八八　二十四点零五　2. >　<

第2节 简单的小数加减法

列基础·划重点

1. **简单的小数加减法：**（1）对齐：相同数位对齐，也就是小数点对齐；（2）计算：按整数加减法的计算法则计算；（3）点点：对齐横线上的小数点在得数中点好小数点。如：

$14.6+5.7=20.3$　　$7.4-6.9=0.5$

$$\begin{array}{r} 1\ 4.6 \\ +\ \ 5.7 \\ \hline 2\ 0.3 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 7.4 \\ -\ 6.9 \\ \hline 0.5 \end{array}$$

2. **小数加减法的实际应用：** 例：一个笔袋12.7元，一块橡皮0.8元，买一个笔袋和一块橡皮用（$12.7+0.8=13.5$（元）），一个笔袋比一块橡皮贵（$12.7-0.8=11.9$（元））。

划拓展

1. 整数和小数相加减的方法。

拓展指导： 整数与小数相加减，要把相同数位对齐，计算时可以把整数看成是小数部分为0的小数再相加减。

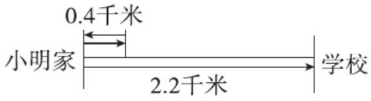
$3+1.5=4.5$　　$4.6-3=1.6$　　$6-1.8=4.2$

$$\begin{array}{r} 3.0 \\ +\ 1.5 \\ \hline 4.5 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 4.6 \\ -\ 3.0 \\ \hline 1.6 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 6.0 \\ -\ 1.8 \\ \hline 4.2 \end{array}$$

2. 利用小数加减法解决走重复路线问题。

例 小明家距离学校2.2千米。小明早上从家出发去学校，他走了0.4千米后，发现文具盒忘在家，便回家拿了文具盒又去学校，小明一共走了多少千米？

分析：根据题意画如下示意图，小明走的路程是2.2千米加两个0.4千米。



规范解答：2.2＋0.4＋0.4＝3（千米）

答：小明一共走了3千米。

划易错

小数加减法计算方法错误

1. 7.9＋5＝8.4　　**改正：** 7.9＋5＝12.9

$$\begin{array}{r} 7.9 \\ +\quad 5 \\ \hline 8.4 \end{array}\quad(\times)$$

$$\begin{array}{r} 7.9 \\ +\quad 5 \\ \hline 12.9 \end{array}$$

小试牛刀：5.6＋4＝　　34.8－8＝

2. 1.2－0.6＝6　　**改正：** 1.2－0.6＝0.6

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ -\ 0.6 \\ \hline 6 \end{array}\quad(\times)$$

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ -\ 0.6 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

小试牛刀：3.4－2.7＝　　10－0.9＝

划方法

运用抓不变量法解决“净重”问题

抓不变量法：在数学问题中，常常会出现一些数量的增减变化，但总能找到与它们相关联的另外一些数量却没有改变。这种不变量往往在分析数量关系时起到重要作用。

例 一瓶油，连瓶共重2.9千克，用去一半油后，连瓶共重1.7千克，瓶重多少千克？这瓶油原来有多少千克？

分析：根据题意可以发现：①瓶重＋一瓶油重＝2.9千克；②瓶重＋半瓶油重＝1.7千克。

方法一：观察比较可以求出半瓶油的质量是（2.9－1.7）千克，从而求出一瓶油的质量。

方法二：根据②可得1.7千克＋1.7千克＝2个瓶重＋2个半瓶油重（1瓶油重），再减去算式①可以计算1个瓶重。

规范解答：方法一：2.9－1.7＝1.2（千克）　1.2＋1.2＝2.4（千克）

2.9－2.4＝0.5（千克）

方法二：1.7＋1.7－2.9＝0.5（千克）　2.9－0.5＝2.4（千克）

答：瓶重0.5千克，这瓶油原来有2.4千克。

对点练习：见《典中点》$P_{64}T_6$。

划培优

错中求解计算得数

解决错中求解的问题，可以根据加、减法互逆的关系进行计算；也可以“将错就错”，先求出题中的另一个数，再重新计算。

例 硕硕在计算小数加法时，把其中一个加数3.1看成了31，结果得62.4。正确的结果应该是多少？

分析：思路一：把一个加数3.1看成了31，可以用减法算一算多加了多少，再从结果中把多加的部分减去。

思路二：因为将加数3.1看成31，结果得62.4，所以可以用62.4减去31得到另一个加数，再用得到的另一个加数加上3.1，得出正确的结果。

规范解答：方法一：$31-3.1=27.9$　　$62.4-27.9=34.5$

方法二：$62.4-31=31.4$　$31.4+3.1=34.5$

答：正确的结果应该是34.5。

对点练习：见《典中点》$P_{63}T_8$。

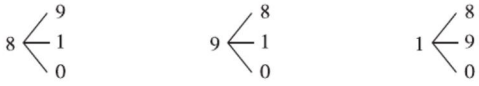
小试牛刀答案：1. 9.6　26.8　2. 0.7　9.1

第8单元　数学广角—— 搭配 （二）

数学广角——搭配（二）

列基础·划重点

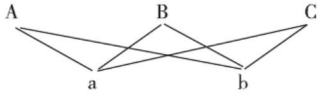
1. **稍复杂的排列：**按照一定的顺序一一列举出所有的可能，做到不重复、不遗漏。例：用8、9、1、0四个数字可以组成多少个没有重复数字的两位数？所用方法：固定十位（或个位）法。



可以组成9个没有重复数字的两位数：89、81、80、98、91、90、18、19、10。

2. **搭配问题：**按一定的顺序把要组合的事物两两连线。

例：3顶帽子和2条围巾，共有几种搭配方法？



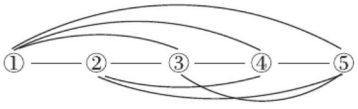
方法1：连线法：如图，A，B，C分别表示3顶帽子，a，b分别表示2条围巾，每条连线表示1种搭配方法。

答：共有6种搭配方法。

方法2：搭配项数相乘法：3×2=6（种）　**答：**共有6种搭配方法。

3. **稍复杂的组合（两两比赛）：**数线法。

例：5个运动员比赛，每两人比赛一场，一共要比赛多少场？



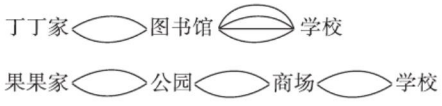
如图，①，②，③，④，⑤分别表示5个运动员，每条连线表示1场比赛。

4+3+2+1=10（场）　**答：**一共要比赛10场。

划拓展

解决路线图问题

例　丁丁和果果从家到学校分别有几条路？



分析：本题可以用数一数的方法得到路的条数，但是比较麻烦。我们可以将这类题转化为简单的组合问题进行解答。

规范解答：2×4=8（条）　　2×2×2=8（条）

答：丁丁和果果从家到学校都有8条路。

划易错

排列与组合适用场景区分清楚

1. 用2、3、4、5四个数字能组成（　　）个没有重复数字的两位数，用0、1、2、4四个