教辅资料站
电子教辅 试卷练习
知识总结 备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 数学 下

内含极速提分法

JJ版 按80:1配赠教师用书

经典好题·精妙点拨

吉林教育出版社

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书



三年级 数学

下 （JJ版）

主　　编：荣德基
本册主编：兰宝红

微信公众号
教辅资料站

吉林教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



极速提分16招

廿年磨一剑 《典中点》放出提分必杀技

技巧类	第1招 巧解经过时间	教材第一单元
	第2招 巧求最大和最小的乘积	教材第二单元
	第3招 巧算两位数乘两位数	教材第二单元
	第4招 巧解分段问题	教材第六单元
方法类	第5招 用“推理法”解决乘法竖式谜问题	教材第二单元
	第6招 用“列表法”解决推理问题	教材第九单元
	第7招 用“对比法”解决小数计算中的错误	教材第六单元
	第8招 用“转化法”求不规则图形的面积	教材第七单元
	第9招 用“图示法”解决面积问题	教材第七单元
思想类	第10招 用“对应思想”解决铺方砖问题	教材第七单元
	第11招 用“化归思想”解决分数问题	教材第八单元
	第12招 用“配对思想”解决数阵问题	教材第九单元
	第13招 用“类比思想”解决图形变化问题	教材第九单元
应用类	第14招 平均数问题的应用	教材第五单元
	第15招 重叠问题的应用	教材整理与评价
	第16招 智巧问题的应用	教材整理与评价

☑练妙招 ☑培素养 ☑巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 年、月、日

第 1 课时 认识 24 时计时法 …… 1
第 2 课时 计算同一天内经过的时间 …… 2
第 3 课时 计算经过多天的时间 …… 3
阶段小达标（1） …… 4
第 4 课时 年、月、日》
认识年、月、日 …… 5
第 5 课时 年、月、日》
平年和闰年 …… 6
第 6 课时 月历中的数学问题 …… 7
阶段小达标（2） …… 8
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第二单元 两位数乘两位数

第 1 课时 两位数乘两位数》
不进位乘法的笔算方法 …… 9
第 2 课时 两位数乘两位数》
不进位乘法的综合应用 …… 10
第 3 课时 两位数乘两位数》
进位乘法的笔算方法 …… 11
第 4 课时 两位数乘两位数》
进位乘法的综合应用 …… 12
阶段小达标（3） …… 13
第 5 课时 乘数末尾有 0 的乘法 …… 14
第 6 课时 估算的方法 …… 15
第 7 课时 运用估算解决问题 …… 16
阶段小达标（4） …… 17
第 8 课时 连乘》
用不同方法解决连乘问题 …… 18
第 9 课时 连乘》
综合应用 …… 19
阶段小达标（5） …… 20
名山一日游 …… 21

第三单元 辨认方向

第 1 课时 认识自然中的东、南、西、北 …… 22
第 2 课时 认识图纸上的东、南、西、北 …… 23
第 3 课时 认识东北、东南、西北、西南 …… 24
第 4 课时 简单的路线》
描述行走路线 …… 25
第 5 课时 简单的路线》
选择合适的行走路线 …… 26
阶段小达标（6） …… 27
第二、三单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第四单元 毫米和千米

第 1 课时 认识毫米 …… 28
第 2 课时 实际测量 …… 29
第 3 课时 认识千米 …… 30
第 4 课时 解决问题 …… 31
阶段小达标（7） …… 32

第五单元 数据的收集和整理

第 1 课时 单式统计表 …… 33
第 2 课时 认识复式统计表 …… 34
第 3 课时 读复式统计表解决问题 …… 35
阶段小达标（8） …… 36
第四、五单元过关检测卷（活页卷） …… 85
期中检测卷（活页卷） …… 89

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元 小数的初步认识

第 1 课时 用“元”作单位的小数 …… 37
第 2 课时 改写长度单位 …… 38
第 3 课时 小数的大小比较 …… 39
阶段小达标（9） …… 40
第 4 课时 简单加减计算》
不进位加法和不退位减法 …… 41
第 5 课时 简单加减计算》
进位加法和退位减法 …… 42
第 6 课时 简单加减计算》
综合应用 …… 43
第 7 课时 解决问题 …… 44
阶段小达标（10） …… 45
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第七单元 长方形和正方形的面积

第 1 课时 面积的意义 …… 46
第 2 课时 面积的测量 …… 47
第 3 课时 认识面积单位 …… 48
第 4 课时 认识面积单位间的进率 …… 49
阶段小达标（11） …… 50
第 5 课时 长方形面积的计算 …… 51
第 6 课时 正方形面积的计算 …… 52
第 7 课时 长、正方形面积的综合应用
…… 53
阶段小达标（12） …… 54
铺地面 …… 55
第七单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第八单元 分数的初步认识

第 1 课时 几分之一 …… 56
第 2 课时 几分之几 …… 57
第 3 课时 认识分数 …… 58
第 4 课时 分数大小比较的方法 …… 59
第 5 课时 分数大小比较的综合应用 …… 60
阶段小达标（13） …… 61
第 6 课时 简单的分数加减法》
分数相加的和等于 1 与 1 减
一个分数 …… 62
第 7 课时 简单的分数加减法》
计算方法 …… 63
第 8 课时 简单的分数加减法》
综合应用 …… 64
阶段小达标（14） …… 65

第九单元 探索乐园

第 1 课时 简单的图形排列规律 …… 66
第 2 课时 简单的推理 …… 67
阶段小达标（15） …… 68
第八、九单元过关检测卷（活页卷） … 101

整理与评价

第 1 课时 年、月、日 …… 69
第 2 课时 分数与小数 …… 70
第 3 课时 两位数乘两位数 …… 71
第 4 课时 辨认方向、毫米和千米 …… 72
第 5 课时 长方形和正方形的面积 …… 73
第 6 课时 数据的收集和整理、探索乐园
…… 74
第 7 课时 问题与思考 …… 75
阶段小达标（16） …… 76
期末检测卷（活页卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识24时计时法 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点1 认识24时计时法

认识24时计时法

1. 填一填。

(1) 在一天中，钟表的时针正好走了（　　）圈，共（　　）小时。

(2) 邮电、交通、广播电视等部门计时时都采用从0时到24时的计时法，这种计时法通常叫做（　　）。

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 23时是晚上11时。（　　）

(2) 晚上12时既是第一天的24时，又是第二天的0时。（　　）

(3) 丽丽下午4小时50分放学。（　　）

知识点2 24时计时法和12时计时法的转化

3. 用24时计时法表示下面的时刻。

上午10时　　下午5时30分　　晚上10时

□　　□　　□

凌晨4时　　中午12时　　下午3时45分

□　　□　　□

4. 用12时计时法表示下面的时刻。







_____　　_____　　_____





_____　　_____



应用提升练

提升点 生活中的时间

5. 连一连。

吃早餐	16：00
中午放学	19：00
下午放学	11：40
看新闻联播	7：00

6. 下面是某电视台少儿频道部分节目预告。

06：00《智力快车》	10：30《动漫世界》
07：00《智慧树》	18：35《动物好伙伴》
08：00《动画大放映》	20：35《动画大放映》

(1)《智力快车》的播出时间是早上(　　)。

(2)《动物好伙伴》的播出时间是晚上(　　)。

(3) 现在是晚上8：37，此电视台少儿频道正在播出的是（　　）。

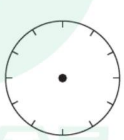
(4) 鑫鑫晚上6：15吃饭，再过（　　）分钟《动物好伙伴》就开始了。

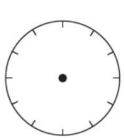
(5) 你还能提出什么问题？提出一个并解答。

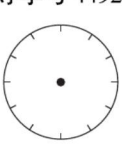
思维拓展练

7. 给下面的钟面画上时针和分针。

【导学号 4492362】


13:30


11:05


19:50



从午夜0：00到中午12：00，24时计时法与12时计时法相同，只是12时计时法有限制词，而24时计时法没有。中午12：00以后，12时计时法与24时计时法对应时刻相差12小时。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　计算同一天内经过的时间 (答案见113页)

基础导学练

知识点1 整时的时间计算

1. 根据箭头所指时刻，填出经过时间。

(1) 6：00 —（　　）小时→ 12：00 —（　　）小时→ 14：00

(2) 上午7：00 —（　　）小时→ 上午8：00 —（　　）小时→ 下午1：00

知识点2 不是整时的时间计算

2. 填一填。

一场电影从14：30开始放映，到16：30结束，这场电影放映了（　　）小时。

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 从上午7时30分到晚上7时30分，经过了12小时。（　　）

(2) 6时30分比8时30分早2小时。（　　）

易错点 计时法不统一导致计算错误

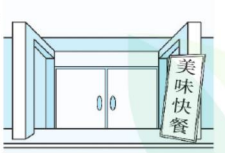
4. 判断：爸爸8时开车从甲地出发去乙地，下午1时到达，爸爸一共开了7小时车。（　　）

应用提升练

提升点 生活中的时间计算

5. 先仔细观察，再填空。

营业时间
早餐 6:00～8:30
午餐 11:00～1:00
晚餐 5:30～7:30



(1) 美味快餐店晚餐的营业时间是从（　　）到（　　）。(用24时计时法表示)

(2) 张华18：30经过这家快餐店，（　　）吃到快餐。(填“能”或“不能”)

(3) 这家快餐店早餐营业（　　）小时（　　）分，午餐营业（　　）小时，晚餐营业（　　）小时。一天共营业（　　）小时（　　）分。

6. 下面是王老师某一天的作息时间表，请将表格填写完整。

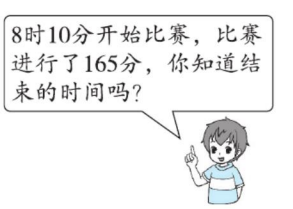
活动	开始时间	经过时间	结束时间
做运动	6：40	30分	
上第二节课		40分	9：30
批改作业	9：45		11：50
开会	15：20	1小时40分	
看球赛	19：40		21：10

7. 张叔叔是一名徒步爱好者，他平均每分步行100米。他上午11：30从起点出发，下午2：30到达终点。起点和终点相距多少米？(忽略中间休息时间)

思维拓展练

8.





计算同一天经过的时间：一般用结束时刻减去开始时刻。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 计算经过多天的时间 (答案见113页)

基础导学练

知识点 分段计时法

1. 国庆“十一”黄金周，贝贝一家去旅游，他们于10月1日15：27出发，10月3日7：19到达目的地，他们在路上一共用了多长时间？填一填。

(1) 可以先计算从10月1日15：27至10月1日24：00，经过（　　）小时（　　）分；再计算从10月2日0：00至10月3日0：00正好是一天，即（　　）小时；最后计算从10月3日0：00至10月3日7：19，经过（　　）小时（　　）分；然后把这三段时间加起来，一共就是（　　）小时（　　）分。

(2) 也可以先算10月1日15：27～10月2日15：27正好是一天，即（　　）小时；再算10月2日15：27～10月2日24：00（即10月3日0：00）经过（　　）小时（　　）分；最后算10月3日0：00～10月3日7：19，经过（　　）小时（　　）分；然后把这三段时间加起来，一共就是（　　）小时（　　）分。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 贝贝晚上9时睡觉，到第二天早上7时起床，她一共睡了（　　）小时。

A. 9　　B. 10　　C. 11

(2) 张伯伯早上9：30乘车从A城出发去B城，第二天早上5：00到达B城。张伯伯路上用了（　　）。

A. 19小时30分　　B. 18小时30分

C. 20小时30分

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 一辆货车从县城开往省城，下午6时出发，第二天凌晨3时到达省城，途中行驶了9小时。（　　）

(2) 周六李明21：00上床睡觉，周日上午8：00起床，李明共睡了13小时。（　　）

(3) 如果现在是中午12时，那么再过60小时，我们还能看到太阳。（　　）

易错点 计算经过的天数时，误以为用“结束日期－开始日期”，忘记要加1

4. 判断：暑期教师集训学习一般从8月22日到8月26日，为期4天。（　　）

应用提升练

提升点1 计算多天时间问题

5. 从甲地开往乙地的某列车晚上9时15分发车，第二天下午2时20分到达乙地。列车一共行驶了多长时间？

提升点2 计算列车中的时刻

6. 从石家庄到上海的部分列车发车时刻和运行时间如下表，请你填出各列车从石家庄到达上海的时刻。

车次	G2811	K233	Z198
发车时刻	8：38	13：00	22：12
运行时间	7小时9分	20小时5分	11小时42分
到达时刻			

思维拓展练

7. 王叔叔一家假期开车自驾游，7月13日上午7：15到达旅游景点，在这个景点玩了58小时后开始返回，他们什么时候开始返回？



1. 计算不在同一天内经过的时间，可以先分别计算出每天经过的时间，再相加。
2. 计算经过的时间是整天数的，要用“结束日期－开始日期＋1”。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（1）☞(答案见113页)

时间：20分钟　满分：60分

1. 填一填。（每空2分，共28分）

（1）用24时计时法表示下面的时刻。

晚上10时（　　）

下午4时（　　）

上午9时25分（　　）

（2）用12时计时法表示下面的时刻。

23时（　　）

1时36分（　　）

16时50分（　　）

（3）中山公园每天早上7：00开园，下午5：30闭园。这个公园每天开园（　　）小时（　　）分。

（4）一节课有40分，第二节课9：40开始上课，（　　）下课。

（5）一场文艺演出在下午2：11开始，15：42结束。这场文艺演出一共进行（　　）小时（　　）分。

（6）某部电影在14：25开始放映，时长为98分，电影在（　　）时（　　）分结束。

（7）爸爸上夜班，晚上11时30分上班，第二天上午7时30分下班，他一共工作了（　　）小时。

2. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”。每题2分，共10分）

（1）16时是下午6时。（　　）

（2）0时就是12时。（　　）

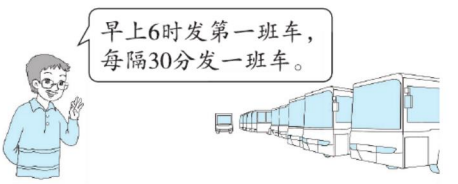
（3）下午5时是17时，22时30分就是10时30分。（　　）

（4）小明和妈妈星期天下午4时25分进入广场，逛了1小时50分，他们下午6时05分出了广场。（　　）

（5）暑假，丽丽和妈妈乘长途汽车去外婆家，13：30上车，经过16小时到达，这时旭日东升。（　　）

3. 解决问题。（共22分）

（1）



① 用24时计时法填写这路公共汽车的发车时刻表。（4分）

车次	1	2	3	4	5
发车时刻	6：00				

② 第四班车9：05到达终点，这班车在路上用了多长时间？（6分）

（2）一列火车10月5日晚上9：37从石家庄出发，10月7日早上7：08到达乌鲁木齐，火车行驶了多长时间？（12分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时 年、月、日》认识年、月、日 (答案见113页)

基础导学练


认识年、月、日

知识点 认识年、月、日

1. 填一填。

(1) 常用的时间单位除了时、分、秒外，还有(　　)、(　　)、(　　)。

(2) 一年有(　　)个月，其中(　　)个月是31天，(　　)个月是30天。

(3) 8月30日的后一天是(　　)月(　　)日，6月30日的后一天是(　　)月(　　)日，12月1日的前一天是(　　)月(　　)日。

(4) 奥运会每4年举办一次，2008年第29届奥运会在我国北京举办，那么第33届奥运会将在(　　)年举办。

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 今天是5月30日，明天是6月1日。(　　)

(2) 一个月最多只能过5个星期日。(　　)

(3) 爸爸是在4月31日出差回来的。(　　)

(4) 明明的生日是11月9日，红红比明明早9天，红红的生日是10月30日。(　　)

(5) 一年有12个月，除了大月，就是小月。(　　)

易错点 误认为连续两个大月的情形只有7月和8月


拳头记忆法

3. 判断：欢欢到外婆家连续玩了两个月，正好是62天，这两个月一定是7月和8月。(　　)

应用提升练

提升点1 时间的简单计算

4. 填一填。

(1) 6月份最多有(　　)个星期日，最少有(　　)个星期日。

(2) 打开手机，观察2016年和2017年的年历，2016年2月有(　　)天，全年有(　　)天；2017年2月有(　　)天，全年有(　　)天。

5. 一块蛋糕的生产日期是2019年5月13日，保质期5天，到2019年5月17日这块蛋糕还能吃吗？



提升点2 看月历解决时间问题

6.

2019年10月

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
	1 国庆节 放假开始	2 初四	3 初五	4 初六	5 初七	6 初八
7 重阳节 放假结束	8 寒露	9 十一	10 十二	11 十三	12 十四	13 十五
14 十六	15 十七	16 十八	17 十九	18 廿	19 廿一	20 廿二
21 廿三	22 廿四	23 廿五	24 霜降	25 廿七	26 廿八	27 廿九
28 十月	29 初二	30 初三	31 初四			

爸爸去外地学习

(1) 国庆节放假从星期(　　)开始，到星期(　　)结束，一共放假(　　)天。

(2) 11月3日爸爸学习回来，回来那天是星期几？爸爸去外地学习了几天？

思维拓展练

7. 某年9月份有5个星期二，4个星期三，这一年的9月1日是星期几？



七个大月心中装，七前单月七后双。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　年、月、日》平年和闰年 (答案见113页)

基础导学练

知识点1 认识平年和闰年

1. 填一填。

(1) 平年的2月有(　　)天，全年有(　　)天。闰年的2月有(　　)天，全年有(　　)天。

(2) 闰年的2月份有(　　)个星期零(　　)天。

(3) 2019年是(　　)(填“平年”或“闰年”)，上一个闰年是(　　)年，下一个闰年是(　　)年。

(4) 闰年的上半年有(　　)天，下半年有(　　)天；平年的上半年有(　　)天，下半年有(　　)天。

知识点2 判断平年和闰年

2. 我会填。

(1) 公历年份是(　　)的倍数的一般都是闰年，公历年份是整百数的，必须是(　　)的倍数才是闰年。

(2) 2019年第17届亚足联亚洲杯足球赛在阿联酋举行，这一年的2月有(　　)天，这一年是(　　)(填“平”或“闰”)年。

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 每连续4年里一定有1个闰年。(　　)

(2) 每个9岁的小朋友都可以过9个生日。(　　)

(3) 2000年和2100年都是闰年。(　　)

(4) 平年和闰年只有二月的天数不一样，其他月的天数都一样。(　　)

易错点 平年和闰年的判断错误

4. 将下列年份是闰年的圈出来。

1998年　2000年　1968年　2014年

1800年　1994年　1900年　2028年

应用提升练

提升点1 闰年与生日问题

5. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 2019年爸爸42岁了，他是(　　)年出生的。

A. 1975　　B. 1976

C. 1977　　D. 1978

(2) 妈妈是在(　　)2月29日出生的。

A. 1986年　B. 1984年　C. 1938年

6. 乐乐的第6个生日是2020年2月29日，算一算，他是哪一年出生的？

提升点2 解决与“年、月、日”有关的推算问题

7. 第一届奥运会是在1896年举办的，以后每4年举办一届，你能推算出2020年奥运会是第多少届吗？

思维拓展练

8. 2019年6月1日是星期六，2020年6月1日是星期几？

平年和闰年，二月差一天。平年28，闰年29。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 月历中的数学问题 (答案见114页)

基础导学练

知识点 月历表中的规律

1. 观察月历表并填空。

日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

(1) 观察月历表中加框的4个数，填一填。

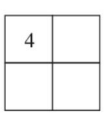
9比10少（　　）　16比17少（　　）

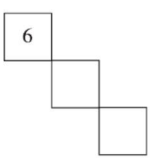
16比9多（　　）　17比10多（　　）

(2) 如果框出横着相邻的两个日期，它们的和是45，框出的是（　　）和（　　）。

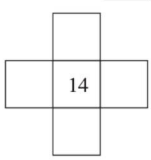
(3) 如果框出竖着相邻的两个日期，它们的和是47，框出的是（　　）和（　　）。

2. 下面是从月历表中剪下来的表格，请你补充完整。









3. 观察下面的月历表，并回答问题。

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

(1) 儿童节在这张月历表上，这个月是（　　）月。

(2) 这个月的第一个星期日是哪天？最后一个星期日是哪天？推算一下，上个月的最后一个星期日是哪天？

应用提升练

提升点 看月历解决问题

4. 看月历，然后回答问题。

日	一	二	三	四	五	六
	8					

(1) 这个月的第一天是星期（　　）。

(2) 如果这个月是二月份，那么这个月一共有（　　）个星期二。

(3) 如果这个月是三月份，那么妇女节是星期（　　）。

(4) 如果连续3天日期的和是45，你能算出是哪3天吗？

思维拓展练

5. 李叔叔6月份出门5天，家里的日历没撕，他回家后连撕了这5天的日历，发现这5天的日期数的和刚好是85，李叔叔出门的日期是哪5天？



告诉你 1. 同一个月中星期几下面的相邻两个日期之差都是7。2. 月历表任意2×2的框中，左、右两个数都相差1，上、下两个数都相差7，两条对角线上两个数的和相等。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）☞(答案见114页)

时间：20分钟　满分：60分

1. 填一填。（每空2分，共22分）

（1）1900年的2月有（　　）天，全年有（　　）天。

（2）方方今年8岁，但是他只过了2个生日，他是（　　）月（　　）日出生的。

（3）同一年中相邻的两个大月是（　　）月和（　　）月。

（4）28天＝（　　）个星期

5天＝（　　）小时

3年＝（　　）个月

（5）2020年的1、2、3月共（　　）天。

（6）如果连续3天日期的和是27，中间一天的日期是（　　）日。

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每题2分，共10分）

（1）（　　）年是新中国成立70周年；新中国成立100周年是（　　）年。

A. 1949　　B. 1999

C. 2019　　D. 2049

（2）平年中连续三个月的天数最少是（　　）天。

A. 88　　B. 89

C. 90　　D. 91

（3）每年的下半年（　　）。

A. 平年有181天，闰年有182天

B. 总是181天

C. 总是182天

D. 总是184天

（4）下列年份中不是闰年的是（　　）。

A. 2000年　B. 1968年　C. 1500年

（5）实验小学从7月3日开始放暑假，9月1日开学，一共放假（　　）天。

A. 59　　B. 60　　C. 61

3. 猜一猜他们每个人的生日分别是几月几日。（每空1分，共7分）



（1）芳芳的生日是（　　）月（　　）日。

（2）萱萱的生日是（　　）月（　　）日。

（3）聪聪的生日是星期（　　）。

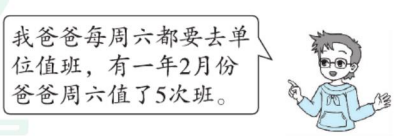
（4）峰峰的生日是（　　）月（　　）日。

4. 解决问题。（共21分）

（1）某年3月15日是星期一，那么此月的最后一天是星期几？下月的1日是星期几？上月的最后一天是星期几？（7分）

（2）明明练习写大字，从7月29日开始，到8月2日的时候，一共写了245个大字。那么明明平均每天写多少个大字？（7分）

（3）你知道这年的2月1日是星期几吗？（7分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　两位数乘两位数》不进位乘法的笔算方法 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点 两位数乘两位数（不进位）的笔算方法

不进位的两位数乘法

1. 填一填。

李老师买来了23盒羽毛球，每盒有13个，一共有多少个羽毛球？

可以用口算：23盒就是20盒再加3盒，

13×20=（　　）　　13×3=（　　）

（　　）+（　　）=（　　）

还可以用竖式计算：

```
  1 3
× 2 3
  3 9……（　　）个13
2 6 ……（　　）个13
（　　）
```

2. 列竖式计算。

13×12=　　36×11=

23×23=　　21×43=

易错点 对两位数乘两位数的算理理解不够，数位没有对齐

3. 下面的计算对吗？对的在括号里画“√”，错的在括号里画“×”并改正。

```
  1 2
× 2 3
  3 6
2 4
6 0 （　　）
```

改正：

应用提升练

提升点1 根据乘法竖式填数字

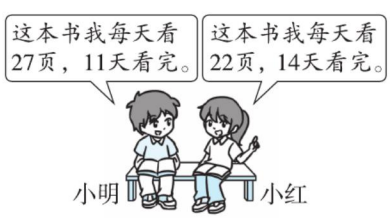
4. 在□里填上合适的数字。

```
    3 □
×   □ □
-------
    9 6
  □ 6
-------
□ □ □ □
```

提升点2 根据乘法的意义解决问题

5. 花园小区有6幢大楼，每幢大楼有21层，每层有23户，每幢大楼一共有多少户？这个小区一共有多少户？

6. 谁看的书页数多？



思维拓展练

7. 环保局在一条公路的一侧每隔24米种1棵杨树，共种了22棵杨树（两端都种），这条公路有多少米？　　【导学号 4492362】

告诉你　笔算两位数乘两位数时，用第二个乘数十位上的数去乘第一个乘数时，积的末位要和十位对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　两位数乘两位数》不进位乘法的综合应用 (答案见114页)

基础导学练

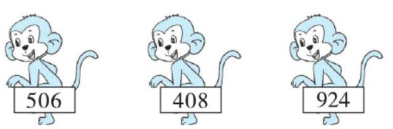
知识点 巩固两位数乘两位数（不进位）的笔算

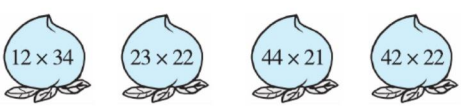
1. 列竖式计算。

23×31 =　　89×11 =

22×24 =　　33×13 =

2. 小猴吃桃。（连一连）

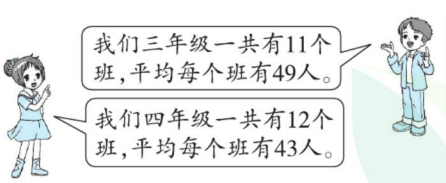




应用提升练

提升点1 利用乘法解决座位问题

3. 学校的礼堂共有520个座位。



（1）如果三年级同学同时去礼堂看文艺演出，座位够吗？

（2）如果四年级同学同时去礼堂看文艺演出，有几个空座位？

提升点2 选择合适的信息解决问题

4. 下面是林林家平均每月部分开支费用表。

项目	水费	电费	电话费
支出(元)	13	43	44

（1）林林家一年共交水费多少元？

（2）林林妈妈2020年2月1日收到短信，显示电话费余额为400元，下次到11月底交电话费，行吗？

（3）你还能提出什么数学问题？并解答。

思维拓展练

5. 硕硕在计算两位数乘两位数时，把第二个乘数21个位上的1看成了7，结果比正确的积多了66，正确的积应该是多少？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　两位数乘两位数》进位乘法的笔算方法 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点1 一次进位的笔算乘法

1. 口算下面各题。

$5\times90=$　　$14\times6=$　　$13\times5=$

$2\times5+3=$　　$50\times8+30=$　　$40\times5+20=$

2. 算一算，填一填。

$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ \times\quad 1\ 6 \\ \hline \square\square\square \quad\cdots\cdots(\quad)\times(\quad) \\ \square\square\ \ \quad\cdots\cdots(\quad)\times(\quad) \\ \hline \square\square\square \quad\cdots\cdots(\quad)+(\quad) \end{array}$$

3. 列竖式计算。

$13\times34=$　　$14\times35=$

$43\times23=$　　$47\times22=$

知识点2 连续进位的笔算乘法

4. 将下列竖式补充完整。

$$\begin{array}{r} 4\ 2 \\ \times\quad 1\ 5 \\ \hline 2\ \square\ \square \\ \square\ 2\ \ \\ \hline 6\ 3\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ 3 \\ \times\quad 5\ 4 \\ \hline \ \ \square\ 2 \\ 1\ \square\ \square \\ \hline 1\ 2\ \square\ 2 \end{array}$$

5. 算一算。

$$\begin{array}{r} 4\ 6 \\ \times\ 3\ 5 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ 2 \\ \times\ 3\ 8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\ 7 \\ \times\ 4\ 5 \\ \hline \end{array}$$

易错点 忘记加上进位数而导致计算错误

6. 下面的计算对吗？对的在括号里画“√”，错的在括号里画“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 4\ 5 \\ \times\quad 4\ 7 \\ \hline 2\ 8\ 5 \\ 1\ 6\ 0 \\ \hline 1\ 8\ 8\ 5 \end{array}$$

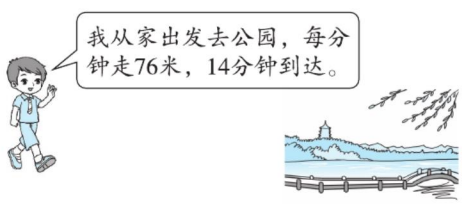
改正：

（　　）

应用提升练

提升点 根据乘法的意义解决问题

7. 小明家到公园有多少米？



思维拓展练

8. 仓库里共有550吨货物，工人叔叔每次运走的货物（整数吨）比35吨多，运了14次后，货物还没有运完。

（1）工人叔叔每次可能运多少吨货物？

（2）如果工人叔叔运了14次后还剩32吨货物，那么工人叔叔每次运多少吨货物？



告诉你　笔算两位数乘两位数的进位乘法时，哪一位乘得的积满几十，就要向前一位进几，前一位计算时，别忘了加进位的数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　两位数乘两位数》进位乘法的综合应用 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点 进位笔算乘法

1. 算一算。

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ 27 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ \times\ 53 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ \times\ 38 \\ \hline \end{array}$$

2. 鸭宝宝找妈妈。(连一连)





3. 判一判。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 两位数乘两位数的积一定是三位数。(　　)

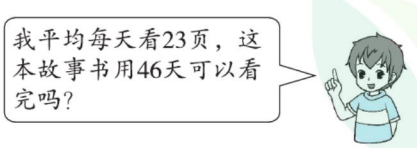
(2) 计算 23×34 的结果的个位上的数是7，说明结果一定错了。(　　)

(3) 两个数的积一定比这两个数都大。(　　)

应用提升练

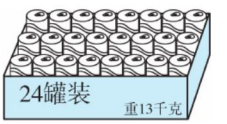
提升点1 根据乘法意义解决问题

4. 一本故事书共有1000页。



提升点2 选择合适信息解决问题

5. 星星超市购进78箱饮料。

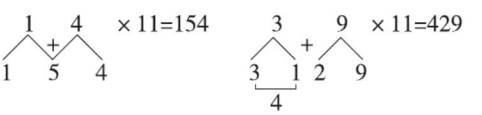


(1) 一共有多少罐?

(2) 一共重多少千克?

思维拓展练

6. 观察下面的算式，找出规律，然后直接写得数。



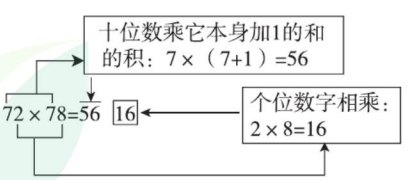
试一试。

25×11=　　53×11=

11×11=　　46×11=

76×11=　　67×11=

7. 巧算方法：



试一试。

83×87=　　61×69=

42×48=　　51×59=

68×62=　　23×27=

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（3）☞(答案见115页)

时间：20分钟 满分：60分

1. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”。每题2分，共6分）

（1）76×23的积与76×20+3的结果不相等。（　　）

（2）49乘37的积比2000大。（　　）

（3）34×23在用竖式计算时，十位上的2乘34得680。（　　）

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每题2分，共10分）

（1）84×97的积是（　　）。

A. 8148　　B. 8191　　C. 5874

（2）一个两位数乘26，所得的积（　　）。

A. 一定是三位数

B. 一定是四位数

C. 可能是三位数，也可能是四位数

（3）一个书包38元，买12个这样的书包，400元够不够？（　　）。

A. 够　　B. 不够　　C. 不确定

（4）根据20×24=480，2×24=48，可以直接写出22×24的积是（　　）。

A. 448　　B. 432　　C. 528

（5）得数在200与300之间的算式是（　　）。

A. 33×12　　B. 13×32　　C. 24×12

3. 用竖式计算。（12分）

54×25=　　66×77=

29×36=　　87×49=

4. 解决问题。（共32分）

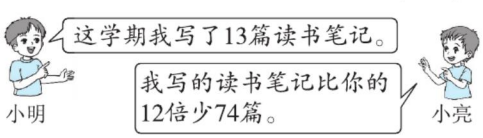
（1）一个没拧紧的水龙头平均每天要浪费19千克水，这个水龙头两个星期一共会浪费多少千克水？（8分）



（2）A地到B地的距离是321米。小蚂蚁上午8时从A地出发，晚上8时能到达B地吗？（8分）



（3）小明和小亮一共写了多少篇读书笔记？（8分）



（4）王老师要买62本《作文选》，每本11元，他带了700元，买完《作文选》还剩下多少元？（8分）

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　乘数末尾有0的乘法 ☞(答案见115页)

基础导学练

知识点1 一个乘数末尾有0的乘法

1. 计算：72×20。

(1) 可以先算（　　）×（　　）=（　　），再算（　　）×（　　）=（　　）；也可以先算（　　）×（　　）=（　　），再在积的后面添上（　　）个0。

(2) 列竖式计算：

知识点2 两个乘数末尾都有0的乘法

2. 填一填，算一算。

(1) 在口算30×20时，可以先算（　　）×（　　）=（　　），再在（　　）的后面添（　　）个0为（　　）。

(2) 直接写得数。

40×20=　　30×50=　　60×70=

40×50=　　20×12=　　30×130=

33×20=　　420×20=　　90÷3=

易错点 忽略了计算产生的0

3. 判断：60×50的积的末尾只有2个0。

（　　）

应用提升练

提升点1 判断积的位数

4. 先判断积是几位数，再用竖式计算。

64×30=　　50×28=

（　　）位数　　（　　）位数

30×70=　　99×99=

（　　）位数　　（　　）位数

5. 填一填。

(1) 两位数乘两位数最少是（　　）位数，最多是（　　）位数。

(2) 30×60的积的末尾有（　　）个0。

(3) 25×40的积的末尾有（　　）个0。

提升点2 用拆分法解决填乘法算式问题

6. □×□=800　　□×□=800

□×□=800　　□×□=800

提升点3 解决问题

7. 一套少儿连环画共有14本，书店运来了20套，一共有多少本？如果一套书的售价是90元，这些书一共能卖多少元？

思维拓展练

8. 一只猎狗发现前方160米处有一只野兔，若野兔每秒跑12米，猎狗每秒跑18米，30秒内能追上吗？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时 估算的方法 (答案见115页)

基础导学练

知识点 乘法的估算方法

1. 选一选。

(1) 估算38×20时，把38看作(　　)。

A. 30　　B. 50　　C. 40

(2) 57×63的结果大约是(　　)。

A. 3600　　B. 3500　　C. 5000

(3) 估算82×76时，把82看成80，估算结果与准确结果相比较，(　　)。

A. 大些　　B. 小些　　C. 相等

(4) 估算39×32的积是(　　)位数。

A. 两　　B. 三　　C. 四

2. 先估一估，再用竖式计算。

12×59≈(　　)　　69×11≈(　　)

12×59 =　　69×11 =

3. 估一估，连一连。

38×22	结果在500～1000之间	81×12
38×18		78×56
52×41	结果在1300～3000之间	68×9
47×29	结果在4000以上	18×78

易错点 不能正确辨别准确数与近似数的大小关系

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 估算的结果要比实际结果大一些。(　　)

(2) 在乘法里，近似数比原来的数大，那么估算的结果就大。(　　)

应用提升练

提升点1 用估算解决购物问题

5. 购物。



58元　　24元

(1) 买30个篮球大约需要多少元？

(2) 买19副羽毛球拍大约需要多少元？

6. 新月食堂一次购进60袋大米，如果每袋重79千克，用载重5吨的卡车装，你估计能一次运走吗？

提升点2 根据估算结果推出乘数

7. 下面的□里能填哪些数字？(写在横线上)

(1) 6□×21≈1200　　_____

(2) 59×4□≈3000　　_____

思维拓展练

8. 估一估，1千克大米大约有多少粒？

为了弄清这个问题，贝贝做了如下实验：贝贝在天平上称出了10克大米，数一数有498粒。请你估一估，1千克大米大约有多少粒？



告诉你 乘法估算可以把其中一个乘数或两个乘数看作与它们接近的整十数或整百数，计算得出估算结果。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　运用估算解决问题 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点 估算方法

1. 估一估，填一填。

(1) 23 × 97 ≈ (　　)

↓　　↓　　↑

(　　) × (　　) = (　　)

(2) 84 × 36 ≈ (　　)

↓　　↓　　↑

(　　) × (　　) = (　　)

2. 估算一下：这篇文章大约有多少个字？

哥伦布竖鸡蛋

为了庆祝哥伦布发现美洲新大陆，西班牙女王在王宫里举行了盛大的宴会。许多达官贵人纷纷前往，向哥伦布祝贺。

一位来宾看到大家如此看重哥伦布，很不服气，就对哥伦布说："这有什么了不起的，大陆本来就在那里，不过被你碰上罢了。"

哥伦布笑了笑，随后从茶盘里拿起一个鸡蛋，让这个人把鸡蛋竖起来。这个人拿着鸡蛋左摆弄，右摆弄，急得满头大汗也竖不起来。

哥伦布把鸡蛋往桌子上一磕，鸡蛋底部碎了，鸡蛋竖了起来。哥伦布说道："许多事情看起来很简单，问题就在于有人发现了，想到了，有人却没发现或没想到，就差这么一点儿。"

这篇文章大约有（　　）行，每行大约有（　　）个字，这篇文章一共大约有（　　）个字。

易错点 估算结果不用"≈"或看错乘数

3. 判断。(对的画"√"，错的画"×")

(1) 36 × 42 = 1600　　(　　)

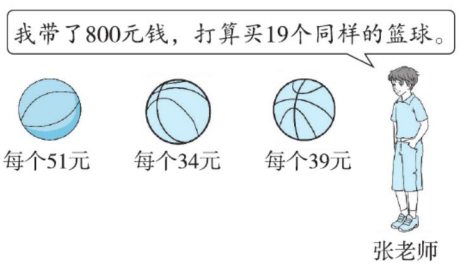
(2) 53 × 68 ≈ 3000　　(　　)

应用提升练

提升点 1 估算解决带钱问题

4. 一本字典 48 元，李老师准备购买 34 本。估算一下，李老师需要带多少钱？

5. 张老师可能买哪种篮球？



提升点 2 用估算解决生活中的问题

6. 李老师平均每分钟打 89 个字，一篇文章 3000 个字，他半小时能打完吗？

7. 华夏大影院最后一个座位号是 32 排 38 号，大影院一共大约坐多少人？

告诉你：估算购物带多少钱时，不能采用"四舍五入"法取近似数，应估大不估小，以免带的钱不够。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（4）☞（答案见116页）

时间：20分钟 满分：60分

1. 填一填。（每空1分，共16分）

（1）口算70×80时，先算（　　）×（　　）=（　　），再在积的后面添（　　）个0。

（2）14×700的积的末尾有（　　）个0，14×500的积的末尾有（　　）个0。

（3）27×31的积在（　　）左右，比（　　）大，比（　　）小。

（4）（　　）里最大能填几或几十？

40×（　　）<316　　70×（　　）<200

9×（　　）<724　　8×（　　）<730

（5）□里可以填哪些数？

5□×30≈1500（　　）

47×7□≈4000（　　）

42×2□≈800（　　）

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每题2分，共10分）

（1）估算62×80时，把62看作60，估算结果与准确结果相比，（　　）。

A. 大些　　B. 小些　　C. 相等

（2）下面算式（　　）的得数大约是3000。

A. 39×92　　B. 52×58　　C. 26×85

（3）得数比1800大、比2800小的算式是（　　）。

A. 29×53　　B. 76×49　　C. 37×65

（4）20乘50比2乘5的积的末尾多（　　）个0。

A. 3　　B. 1　　C. 2

（5）□3×40，要使积是四位数，□里最小填（　　），要使积是三位数，□里可以填（　　）。

A. 1　　B. 3　　C. 5

3. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”。每题2分，共6分）

（1）乘数的末尾有几个0，积的末尾就一定有几个0。（　　）

（2）乘法算式中，两个乘数都没有0，积就没有0。（　　）

（3）估算的结果可能比准确值大，也可能比准确值小。（　　）

4. 算一算。（共15分）

（1）直接写得数。（6分）

40×30=　　20×30=　　15×20=

53×7≈　　68×41≈　　11×39≈

（2）列竖式计算。（9分）

25×42=　　46×52=　　63×40=

5. 解决问题。（共13分）

（1）一张方格纸，从上往下数是13个格，从左往右数是20个格，这张纸一共有多少个格？（4分）

（2）实验小学10名老师带领80名学生参观科技馆，准备了1500元钱买门票。够吗？（4分）



（3）一台电风扇的售价是99元，一台冰箱的售价是一台电风扇售价的20倍，一台冰箱的售价是多少元？（5分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　连乘》用不同方法解决连乘问题 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点　用不同的方法解决连乘问题

1. 按要求做题我最棒。

水果店一周卖出 8 箱苹果，每箱苹果重 36 千克，如果每千克售价 3 元，这些苹果可以卖多少钱？

（1）可以先求：_____

列式为：_____

再求：_____

列式为：_____

列综合算式为：_____

（2）还可以先求：_____

列式为：_____

再求：_____

列式为：_____

列综合算式为：_____

2. 小红每天写 2 页毛笔字，每页写 12 个毛笔字，她半个月（按 15 天算）能写（　　）个毛笔字。列出连乘算式是（　　）。

3. 把算式与相应的问题连起来。

一幢教学楼共有 8 层，每层有 6 间教室，每间教室安装 12 盏日光灯。

每层安装多少盏日光灯？	8×6×12
共有多少间教室？	6×8
共安装多少盏日光灯？	12×6

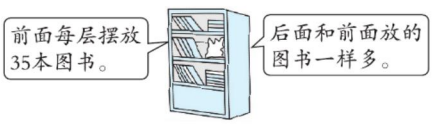
易错点　忽视隐含条件

4. 刘爷爷为了锻炼身体，每天在 50 米长的游泳池里游 10 个来回，他每天游多少米？

应用提升练

提升点 1　寻找隐藏条件解决问题

5. 2 个这样的书架一共摆放了多少本图书？



提升点 2　对已知条件进行选择，解决问题

6. 幼儿园王老师买了 17 包糖果，每包有 3 袋，每袋有 25 块。全园一共有 18 个班，平均每个班有 35 位小朋友。

（1）王老师一共买了多少块糖果？

（2）如果每位小朋友分 2 块糖果，这些糖果够分吗？

思维拓展练

7. 某小学 1～6 年级每个年级有两个班，平均每班有 67 人，该小学全部学生去参观博物馆，租 20 辆车，每辆车限坐 40 人（不含司机），够吗？

解决两步计算的问题，要根据已知条件找间接量，确定好先算什么，再算什么。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9课时 连乘》综合应用 ☞(答案见116页)

基础导学练

知识点 四则混合运算的运算顺序

1. 先说说运算顺序，再计算。

240 ×8 ×7　　24 ×6 ×5

286 – 153 ÷3　　50 ×(23 +8)

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 下列各算式是按照从左到右的顺序计算的是(　　)。

A. 32 ×25 ×3　　B. 876 – 32 ×25

C. 32 ×(15 +27)

(2) 与算式 12 ×(6 ×5) 得数相等的算式是(　　)。

A. 12 ×(6 +5)　　B. 12 ×5 ×12 ×6

C. 12 ×5 ×6

易错点 受特殊数的影响导致运算顺序错误

3. 计算：175 +25 ×36

应用提升练

提升点1 理解连乘算式的意义

4. 水果商店运进30箱苹果，每箱25千克，每千克卖4元钱。一共可以卖多少元钱？

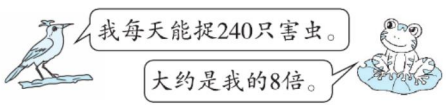
(1) 算式 30 ×25 ×4 是先求(　　)，再求(　　)。

(2) 算式 25 ×4 ×30 是先求(　　)，再求(　　)。

提升点2 解决有关倍数的问题

5. 录音机每台128元，电视机的价钱是录音机的5倍，电脑的价钱是电视机的6倍，一台电脑多少元？

6. 一只青蛙一星期大约能捉多少只害虫？



提升点3 灵活解决问题

7. 饲养场有12笼兔子，其中3笼，每笼10只；其余每笼15只。一共有多少只兔子？

思维拓展练

8. 李叔叔进了一批西瓜，第一天卖了一半，第二天又卖了剩下的一半，这时还剩下120千克。这批西瓜原来一共有多少千克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）☞(答案见117页)

时间：20分钟　满分：60分

1. 算一算。（12分）

$12 \times 8 \times 51$　　$25 \times 2 \times 38$

$310 - 980 \div 7$　　$14 \times (25 + 42)$

2. 填一填。（每空2分，共16分）

（1）操场上有11个方阵进行体操表演，每个方阵9列，每列有8人，一共有多少人？

① 先求一个方阵有多少人。

列式：（　　）

再求一共有多少人。

列式：（　　）

② 列出连乘算式：（　　）

答：一共有（　　）人。

（2）学校图书室有18个书架，每个书架有6层，每层放了55本书。图书室一共有（　　）本书。

18×6 求的是（　　）。

55×6 求的是（　　）。

$18 \times 6 \times 55$ 求的是（　　）。

3. 解决问题。（共32分）

（1）桃园小区新建16幢楼房，每幢楼房有5个单元，每个单元能住14户。这些楼房一共能住多少户？（8分）

（2）① 16筐梨一共可以卖多少元？（4分）



② 妈妈带了200元出门，买了1筐梨后，还剩多少元？（4分）

（3）1棵大树上可以筑6个鸟窝，每个鸟窝可以住5只小鸟。

①15棵大树上可以住多少只小鸟？（4分）

②有120只小鸟，4棵大树上能住下吗？（4分）

（4）1箱苹果重21千克，1箱梨重15千克，张叔叔每种水果都买了12箱，一共买了多少千克水果？（8分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

名山一日游 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点1 购票问题

1. 学校组织15名老师和85名学生去游玩。

(1) 参观文化馆有两种购票方案：

方案一：成人票每人20元，学生票每人8元。

方案二：团体票（10人及以上）每人12元。

哪种购票方案更划算？

(2) 参观完文化馆后，老师带领学生去动物园玩。动物园有三种票价，怎样买票最省钱？

成人票：70元
学生票：35元
团体票：40元
（20人及以上）

知识点2 租车、租船问题

2. 星期天，李老师带30名同学去公园划船，他们准备划1小时。请你设计一个最省钱的租船方案。

租船处

5人船	20元/小时
4人船	15元/小时
3人船	10元/小时

3. 海天旅行社安排50位游客乘车旅游，有下面两种汽车可供选择。

租车处



6座车每天300元



14座车每天450元

(1) 请你设计出3种租车方案。

	14座车辆数	6座车辆数	可坐人数	每天金额（元）
1				
2				
3				

(2) 如果乘车旅游的游客增加到92人，请你用列表法找出最省钱的租车方案。

知识点3 安排住宿问题

4. 妈妈和同事们出去旅游，一共有8名男士和10名女士，晚上住宿时有三种房间：2人间60元；3人间75元；6人间95元。请问住宿一晚最少需要多少元？（男女分开住）



告诉你 设计方案时，要将多种方案列出来进行对比，选出最佳方案。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识自然中的东、南、西、北 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点1 辨别东、南、西、北

1. 填一填。

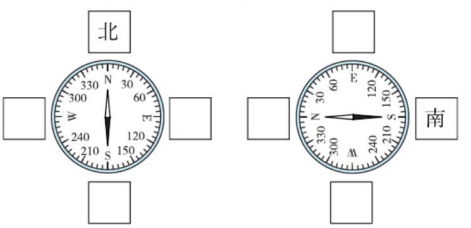
(1) 早晨，乐乐迎着太阳去上学，他的前面是（　　）方，后面是（　　）方，左面是（　　）方，右面是（　　）方。

(2) 坐在教室里你的位置上，你的东面是（　　），南面是（　　）。

知识点2 会根据一个方向辨认其他三个方向



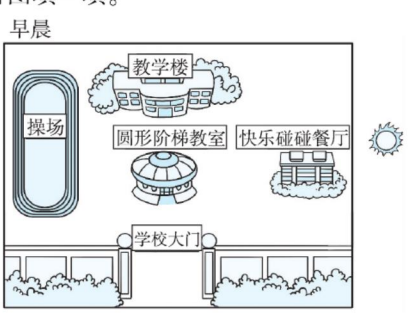
2. 指南针总是一端指向南方，一端指向北方，请根据指南针填方向。



我发现：北和（　　）相对，东和（　　）相对，而且东、南、西、北是按顺时针方向排列的。

3. 小强从家去上学向西走，放学回家向（　　）走。

4. 看图填一填。



(1) 早晨，太阳从（　　）方升起。

(2) 教学楼在圆形阶梯教室的（　　）面，快乐碰碰餐厅在圆形阶梯教室的（　　）面，学校大门在圆形阶梯教室的（　　）面，操场在快乐碰碰餐厅的（　　）面。

易错点 根据一个方向，确定左右的方向容易混淆

5. 填一填。(在括号里填上方向的名称)

夜晚，小丽面向北极星，她的左边是（　　），右边是（　　），前面是（　　），后面是（　　）。

应用提升练

提升点1 在生活中辨别方向

6. 我会选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 明明站在操场上，如果他的影子在东面，那么太阳在（　　）面。

A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北

(2) 早晨，豆豆面向太阳做早操。左转后，豆豆面向(　　)面，他的左边是(　　)面。

A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北

提升点2 在野外辨别方向

7. 填一填。

(1) 在我国，树的年轮较密的一侧向着北面，较疏的一侧向着（　　）面。

(2) 大山深处蚂蚁的洞穴总是朝着(　　)面。

(3) 山坡上积雪融化得快的一面朝着（　　）面，融化得慢的一面朝着（　　）面。

(4) 在我国，树叶茂盛的一面是（　　）面，稀疏的一面是（　　）面。

思维拓展练

8. 三(1)班同学排成方队进行队列表演，明明的东、西、南、北四个方向各有3名同学，三(1)班共有多少名同学参加队列表演？

【导学号 4492362】

东、南、西、北四个方向是按顺时针方向排列的。

告诉你

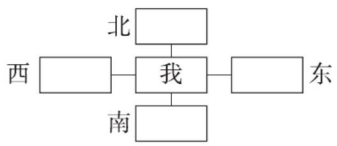
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 认识图纸上的东、南、西、北 (答案见117页)

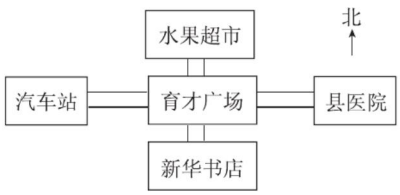
基础导学练

知识点1 图纸上的东、南、西、北

1. 把你在教室里东、南、西、北方向最近的同学或物体填在下面的方向板中。



2. 我会根据示意图填空。



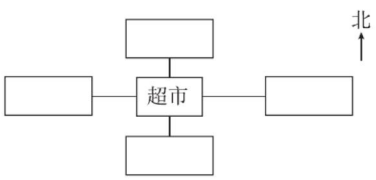
(1) 水果超市在育才广场的(　　)面，县医院在育才广场的(　　)面。

(2) 育才广场在汽车站的(　　)面，汽车站在县医院的(　　)面。

(3) 新华书店在水果超市的(　　)面，水果超市在新华书店的(　　)面。

知识点2 绘制简单的示意图

3. 完成超市周围建筑物的示意图。



(1) 碧海园小区在超市的北面。

(2) 超市的东面是书店。

(3) 邮局在超市的西面。

(4) 超市的南面是学校。

易错点 没有注意观测点的变化

4. 选择：床的(　　)面是书桌，床在书桌的(　　)面。

A. 东　　B. 南

C. 西　　D. 北



应用提升练

提升点 运用“对应法”解决方向问题

5. 快乐的游乐园。



(1) 小火车在旋转木马的(　　)面，海盗船在旋转木马的(　　)面。

(2) 摩天轮在海盗船的(　　)面，摩天轮在碰碰车的(　　)面。

(3) 小飞机在小火车的(　　)面，小飞机在海盗船的(　　)面。

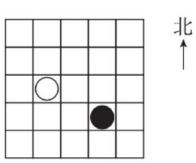
(4) 旋转木马在(　　)的东面，在(　　)的西面。

思维拓展练

6. 按要求画图。

(1) ○先向北跳2格，再向东跳3格，请画出○现在的位置。

(2) ●先向南跳了3格，再向东跳了3格，●现在的位置如图所示，请画出●原来的位置。





绘制地图或平面示意图时，一定要先用“↑”标出北方，再按上北下南，左西右东来确定方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识东北、东南、西北、西南

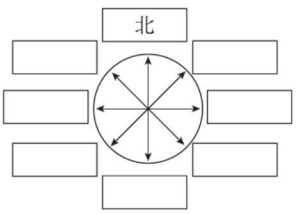
(答案见117页)

基础导学练


认识四个斜方向

知识点 根据东、南、西、北确定东北、东南、西北、西南

1. 完成下面的方向示意图，再填空。



(1) 东北方向在（　　）和（　　）之间，东北与（　　）相对。

(2) 西北方向在（　　）和（　　）之间，西北与（　　）相对。

2. 填一填。



火车站在十字路口的（　　）角；

医院在十字路口的（　　）角。

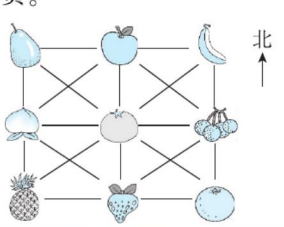
十字路口的东北方向是（　　）；

十字路口的西南方向是（　　）。

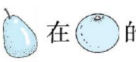
应用提升练

提升点1 变换观察地点

3. 小小观察员。




在　的（　　）方向；


在　的（　　）方向；


在　的（　　）方向；


在　的（　　）方向。

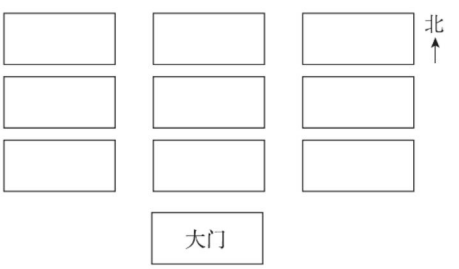
提升点2 提取信息，确定位置

4. 请你在下图中标出公园内各建筑物或景点的名称。

(1) 走进大门，正对着的是荷花池，荷花池的北面是假山（紧挨着荷花池）。

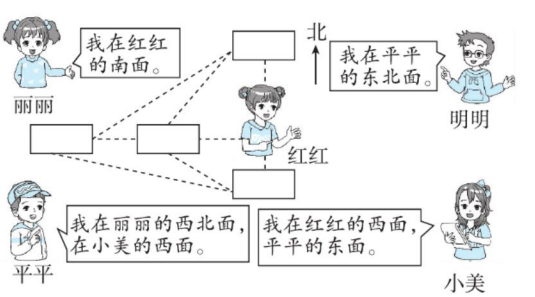
(2) 假山的西南面是牡丹亭，西北面是竹林，东北面是龙潭，东南面是长廊。

(3) 六角亭在长廊的北面，健身馆在办公楼的西南面。



思维拓展练

5. 先分析小朋友们的对话，再在图中标明每个小朋友所在的位置。



东北与西南相对，东南与西北相对。

告诉你

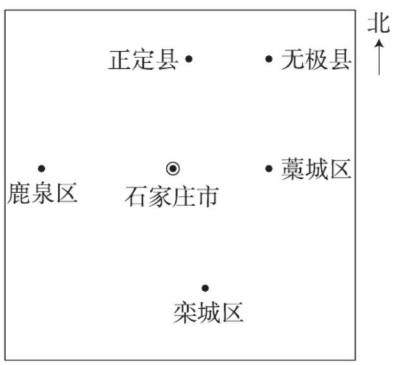
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 简单的路线》描述行走路线 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

知识点 1 在示意图上辨认方向

1. 看图填空。



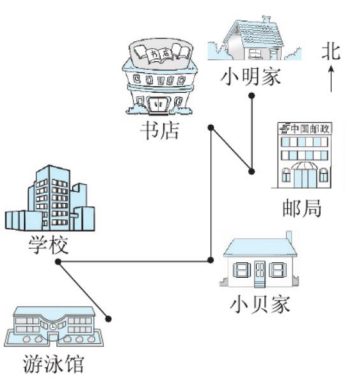
无极县在石家庄市的（　　）方向。

栾城区在无极县的（　　）方向。

鹿泉区在藁城区的（　　）面。

知识点 2 看示意图描述简单的路线

2. 愉快的星期天。

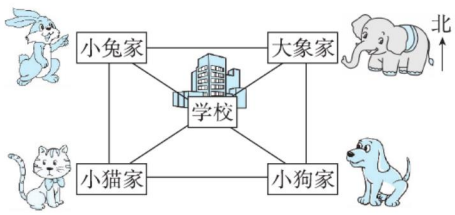


星期天早晨，小明从家出发先向（　　）走到邮局，又向（　　）方向走到书店去看书。中午小明从书店出发向（　　）走，去小贝家玩。下午小明和小贝一起从小贝家出发，先向（　　）走到学校，再向（　　）方向走，去游泳馆游泳。

应用提升练

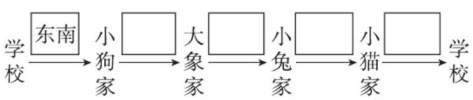
提升点 灵活运用描述路线的方法解决问题

3. 看图回答问题。



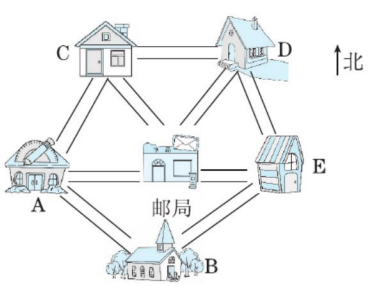
（1）小猫家在学校的西南方向，大象家在学校的（　　）方向，小兔家在学校的（　　）方向，小狗家在学校的（　　）方向。

（2）下午放学了，校车的行走路线如下：



思维拓展练

4. 邮递员王叔叔从邮局出发分别给 A、B、C、D、E 五个客户送快递，请你帮他设计一条既不重复，又能把所有快递都送到的路线。





告诉你 描述行走路线的方法：先确定要到达的地方所处的方向，然后看哪一条路通向目的地，最后把行走路线描述出来。

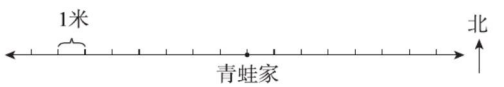
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　简单的路线》选择合适的行走路线 (答案见118页)

基础导学练

知识点1 用直线上的点表示位置

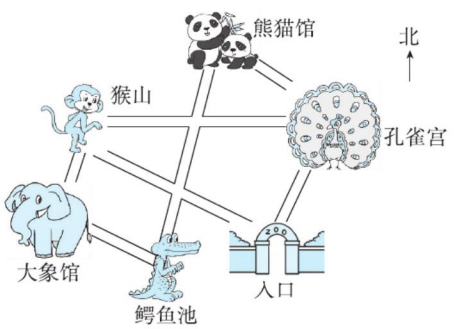
1. 蜗牛家在青蛙家的东边4米处，蝈蝈家在蜗牛家的西边11米处，请你在图上描出蜗牛家和蝈蝈家的位置。



知识点2 选择合适的路线



2. 贝贝来到动物园，想游览所有的景点，且不走重复路线，请帮他把路线找出来。

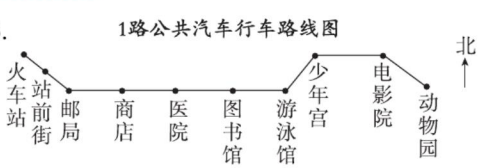


从入口出发，先向（　　）方向走到孔雀宫，再向西北方向走到（　　），再向（　　）方向走到鳄鱼池，接着向（　　）方向走到大象馆，再向（　　）方向走到（　　），最后向（　　）方向走到入口。

应用提升练

提升点 灵活描述路线

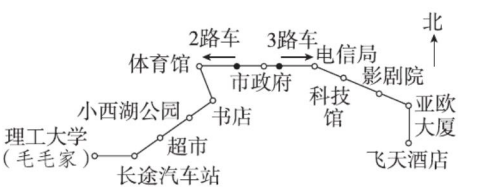
3.



(1) 1路公共汽车从火车站出发，向（　　）方向行驶经过站前街到达邮局，从邮局向（　　）行驶经过商店、（　　）、（　　）到达（　　），再向（　　）方向行驶到达少年宫，再向（　　）行驶到达电影院，最后向（　　）方向行驶到达动物园。

(2) 说一说1路公共汽车从动物园到火车站的行车路线。

4. 选择乘车路线。



毛毛在体育馆做完体育锻炼后，他应乘几路车回家？汽车怎样行驶？

思维拓展练

5. 小君、小亮、小乐、小明去公园玩。回家时，小君向西走，再向南走；小亮向南走，再向东走；小乐和小明一起向北走，两人分手后，小乐向西走，小明向东走，请根据他们回家的路线填空。

公园在小君家的（　　）方向，在小亮家的（　　）方向，在小乐家的（　　）方向，在小明家的（　　）方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）☞（答案见118页）

时间：20分钟　满分：60分

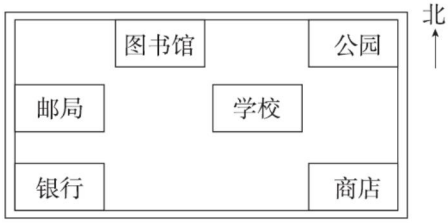
1. 填一填。（每空2分，共20分）

（1）与北相对的方向是（　　），与西相对的方向是（　　），与西南相对的方向是（　　）。

（2）如果小方在小立的西北方向，那么小立就在小方的（　　）方向。

（3）一阵（　　）风让红旗飘向西南方。

（4）观察下面的位置图填空。



银行在邮局的（　　）面，图书馆在商店的（　　）方向，邮局在公园的（　　）方向，学校在银行的（　　）方向。

（5）乐乐放学后先往南走，再往西走，便可到家，学校在他家的（　　）方向。

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每题3分，共9分）

（1）如果甲在乙的西面，丙在甲的西面，那么乙在丙的（　　）面。

A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北

（2）你的右面是北时，你的前面是（　　）。

A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北

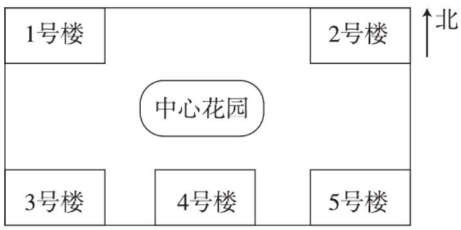
（3）如果林林从家去学校要先往东南走100米，再往东走50米，那么他回家的路线是（　　）。

A. 先往西走50米，再往西北走100米

B. 先往西南走100米，再往西走50米

C. 先往西走100米，再往西南走50米

3. 下面是花园小区的示意图。（共12分）

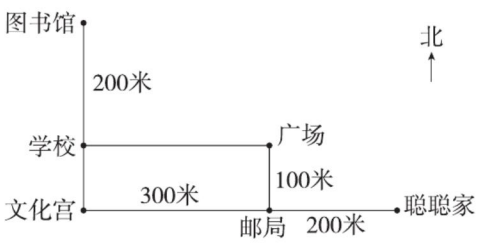


（1）2号楼在中心花园的（　　）方向，3号楼在中心花园的（　　）方向。（4分）

（2）4号楼在2号楼的（　　）方向；1号楼在2号楼的（　　）面。（4分）

（3）中心花园在（　　）的北面，在2号楼的（　　）方向。（4分）

4. 看图描述路线。（共19分）



（1）聪聪从家出发，先向（　　）走（　　）米到文化宫，然后向北走（　　）米到图书馆。（3分）

（2）聪聪从家出发，先向西走（　　）米到邮局，然后向（　　）走100米到广场，再向西走（　　）米到学校，最后向（　　）走（　　）米到图书馆。（5分）

（3）请你说一说聪聪放学回家的路线。（11分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识毫米 ☞(答案见118页)

基础导学练

知识点 认识毫米

1. 填一填。

(1) 测量比较短的物体的长度或要求测量得比较精确时，可以用（　　）作单位，1厘米 = （　　）毫米。

(2) 1枚1元硬币的厚度约为2（　　）。

2. 在下面的括号里填上合适的长度单位。

(1) 课桌长5（　　）。

(2) 七星瓢虫身长7（　　）。

(3) 教学楼高18（　　）。

(4) 铅笔盒长25（　　）。

(5) 贝贝身高142（　　）。

(6) 一本月历厚14（　　）。

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

1厘米○9毫米　　30厘米○40厘米

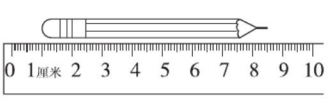
1米○10分米　　15毫米○11厘米

12毫米 - 4毫米○8毫米

3厘米 + 5厘米○70毫米

易错点 测量时，没有考虑被测物体的一端是否与刻度0对准

4. 判断：下面这支铅笔的长度是8厘米5毫米。（　　）



应用提升练

提升点1 单位的计算

5. 算一算。

18毫米 + 22毫米 = （　　）厘米

750米 + 250米 = （　　）米

1米 - 7分米 = （　　）分米

4分米 - 2分米 = （　　）分米

1厘米 - 1毫米 = （　　）毫米

7厘米 - 6厘米 = （　　）厘米

提升点2 用“转化”法测量较薄的物品

6. 10本同样的书摞起来厚9厘米，那么1本这样的书厚多少毫米？

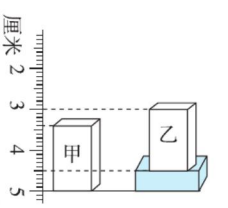
提升点3 解决长度问题

7. 1本书厚20毫米，50本这样的书摞在一起厚多少米？

思维拓展练

8. 先判断甲、乙两个长方体哪个高些，再观察直尺上的刻度，计算高出多少毫米。

【导学号 4492362】



毫米是比厘米小的单位，用字母mm表示。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 实际测量 (答案见118页)

基础导学练

知识点1 灵活运用估测

1. 填一填。

(1) 1米 = (　　) 分米 = (　　) 厘米 = (　　) 毫米。

(2) 经测量，小学生一步的长大约为45 (　　)。

(3) 早上，贝贝沿着操场走了一圈，他平均每分钟走70米，他沿着操场共走了5分钟，操场一圈的长度是 (　　) 米。

(4) 10个小学生手拉手排成一行，大约长10 (　　)。

知识点2 实际测量

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 一本数学《典中点》大约长30 (　　)。

A. 厘米　B. 分米　C. 毫米　D. 米

(2) 红红的鞋子大约长25 (　　)。

A. 米　B. 厘米　C. 毫米　D. 分米

(3) 一扇门高2 (　　)。

A. 分米　B. 厘米　C. 米　D. 毫米

(4) 一个长方形的长是3分米，宽是2分米，绕它一周的长度是100 (　　)。

A. 米　B. 分米　C. 厘米　D. 毫米

(5) 在生活中，(　　) 大约是6米。

A. 一间房间的长

B. 一个人的身高

C. 一座大桥的桥长

(6) 10米长的距离需要我们三年级的小朋友大约迈 (　　)。

A. 几步

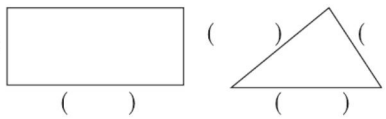
B. 十几步

C. 二十几步

3. 量一量。(单位：毫米)

(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)



应用提升练

提升点 根据测量情况算长度

4. 聪聪用数学书的长边去测量教室里讲桌的高度，结果量了3次还多一点。已知数学书的长边大约长30厘米。请你估计一下这个讲桌的高度大约是多少。

5. 小明走2步的长度大约是1米，他大约走1000步才能走到外婆家。小明距离外婆家大约有多少米？

6. 自己1分钟大约走 (　　) 米，从教学楼走到学校大门大约需要 (　　) 分钟，从教学楼到学校大门的距离大约是 (　　) 米。

思维拓展练

7. 一根绳子对折3次后，每段长3米，这根绳子原来长多少米？



告诉你 前脚的脚尖到后脚脚尖之间的距离就是一步的长度。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识千米 ☞(答案见118页)

基础导学练

知识点1 认识千米

1. 填一填。

(1) 表示比较远的路程时，用（　　）作单位，可以用字母（　　）表示。千米也叫做（　　）。

(2) 1千米 = （　　）米

4000米 = （　　）千米

3千米 = （　　）米

5米 = （　　）厘米

60毫米 = （　　）厘米

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 千米也叫公里，1千米 = 1公里。（　　）

(2) 运动场的跑道一圈是400米，两圈半正好是1千米。（　　）

(3) 小明从家到学校要走2千米，也就是2里。（　　）

(4) 因为千米比米大，所以 a 千米 > b 米。（　　）

3. 在括号里填上合适的长度单位。

(1) 火车每小时约行120（　　）。

(2) 一张床长约2（　　）。

(3) 长江全长约6300（　　）。

(4) 科技楼高约20（　　）。

知识点2 千米与米的换算

4. 算一算。

5千米 − 3000米 = （　　）千米

1千米 − 560米 = （　　）米

700米 + 1300米 = （　　）千米

16千米 − 9千米 = （　　）千米 = （　　）米

2500米 − 1千米500米 = （　　）千米

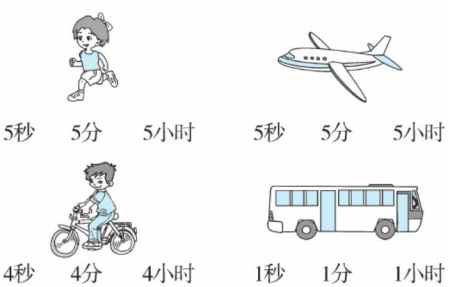
易错点 千米和米之间的进率弄错

5. 判断：相邻两个长度单位之间的进率都是10。（　　）

应用提升练

提升点1 巩固1千米的长度概念

6. 行1千米需要多长时间？把与出行方式相对应的时间圈起来。



提升点2 解决有关长度的问题

7. 小亮家距学校2000米，他每天上学要走两个来回。他每天要走多少千米？

8. 工人要铺一条1千米长的路，每天铺300米，两天后还剩多少米没铺？

思维拓展练

9. 在（　　）里填上合适的长度单位，使等式成立。

(1) 1（　　）− 9（　　）= 1（　　）

(2) 1（　　）− 99（　　）= 1（　　）

(3) 1（　　）− 1（　　）= 999（　　）

两地路程长又长，千米单位来衡量。千米和米可转换，进率1000是桥梁。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 解决问题 ☞(答案见 119 页)

基础导学练

知识点 1 认识速度

1. 填一填。

(1) 一辆汽车 2 时行驶 150 千米，那么它每时行驶（　　）千米，也可以说这辆汽车的（　　）是每时（　　）千米，写作（　　）。

(2) 汽车（　　）叫做速度。

(3) 小红骑车每分钟行 200 米，也可以说她骑车的速度是每小时（　　）千米。

知识点 2 解决与路程、速度和时间有关的问题

2. 填表。

	步行	自行车	汽车	火车
路程（千米）	32	135	325	
速度（千米/时）	4			120
时间（时）		9	5	8

易错点 误将路程当成了速度而引起的解题错误

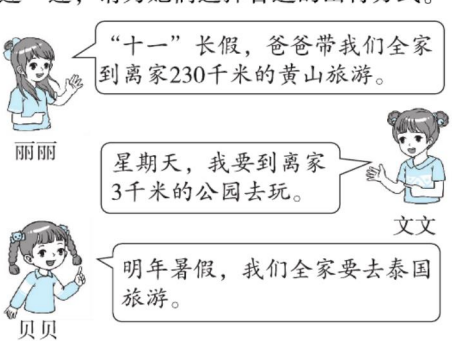
3. 判断。

一辆客车 2 时行驶了 90 千米，照这样计算，5 时行驶多少千米？列式为$90 \times 5 = 450$（千米）。（　　）

应用提升练

提升点 1 选择合适的交通工具

4. 连一连，请为她们选择合适的出行方式。



乘汽车　坐飞机　骑自行车

公园　黄山　泰国

提升点 2 解决有关行程的问题

5. 同学们去距离学校 300 千米的风景区游玩。乘坐的大巴每小时行 70 千米，他们早上 7：00出发，上午 11：00 能到达吗？

6. 小明每小时走 4 千米，小明 3 小时走的路程爸爸只用了 2 小时，爸爸平均每小时走多少千米？

7. 一列火车从甲地到乙地，21：30 从甲地出发，平均每小时行驶 160 千米，大约需要 9 小时到达乙地。

(1) 甲地到乙地大约有多少千米？

(2) 这列火车大约什么时间到达乙地？

思维拓展练

8. 马路一边种了一排柳树，每相邻两棵柳树间相距 5 米。贝贝从第 1 棵柳树跑到第几棵柳树，就正好跑了 1 千米？



速度 × 时间 = 路程

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）☞(答案见119页)

时间：20分钟　满分：60分

1. 填一填。（每空1分，共19分）

（1）测量从北京到广州的距离用（　　）作单位，测量人的身高常用（　　）作单位。

（2）直尺上从刻度0到刻度4的长度是（　　）厘米，也可以说是（　　）毫米；从刻度2到刻度（　　）的长度是50毫米。

（3）游泳馆的泳道长50米，爸爸游1千米，要游（　　）个这样的长度。

（4）小方骑自行车8分骑了2千米，平均每分骑（　　）米。

（5）在括号里填上合适的数。

1千米＝（　　）米

6000米＝（　　）千米

5厘米＝（　　）毫米

200毫米＝（　　）厘米＝（　　）分米

40分米＝（　　）厘米＝（　　）毫米

（6）在括号里填上合适的单位。

一本《现代汉语词典》厚约50（　　）。

黄河全长约5464（　　）。

火箭每秒飞行约9（　　）。

一块橡皮长2（　　）4（　　）。

2. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每题3分，共9分）

（1）沿实验小学操场跑1圈是250米，小明跑（　　）圈就是2千米。

A. 4　　B. 6　　C. 8

（2）10张A4纸大约厚1毫米，100张这样的A4纸大约厚（　　）。

A. 1分米　　B. 1厘米　　C. 100毫米

（3）小刚1步的长约是40厘米，小刚正在参加演出，他从休息室到舞台一共走了85步，休息室到舞台的距离大约是（　　）米。

A. 340　　B. 34

C. 3600　　D. 3400

3. 画一画。（每题3分，共6分）

（1）画一条长45毫米的线段。

（2）画一条比6厘米短8毫米的线段。

4. 解决问题。（共26分）

（1）小华早上9：00从家出发乘汽车去乡下奶奶家，下午1：00到达。汽车每小时行驶60千米，小华家到奶奶家有多少千米？（8分）

（2）一般情况下，这辆汽车平均每小时行80千米，每天6：30从甲城发车，10：30到达乙城，甲、乙两城之间的路程是多少千米？（9分）



（3）把一根2分米5厘米长的铁丝截成5厘米长的小段，一共要截几次？（9分）

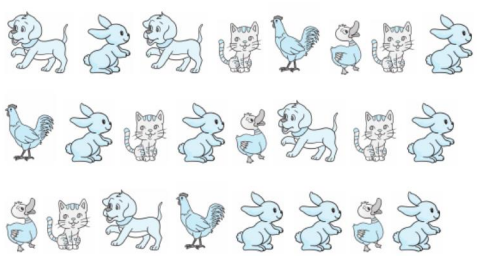
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　单式统计表 ☞(答案见119页)

基础导学练

知识点　收集数据制作统计表

1. 这是小朋友们喜欢的小动物，请先统计小动物的只数，然后完成下表。



动物名称	小兔	小狗	小鸡	小鸭	小猫
只数（只）					

2. 莎莎统计的全班同学书包颜色的情况如下。

颜色	红	绿	粉	灰	蓝
数量（个）	10	4	8	12	10

（1）（　　）色书包的数量最多。

（2）（　　）色书包和（　　）色书包的数量一样多。

（3）粉色书包的数量是绿色书包的(　　)倍。

（4）你还了解到哪些信息？

易错点　在统计数据时，容易忽视“各段数量之和与总数量相等”

3. 判断：小明统计第一组12人的体育成绩，结果优有3人，良有5人，中等有2人，差有1人。（　　）

应用提升练

提升点1　通过计算完成统计表

4. 三（1）班有15人喜欢足球，喜欢羽毛球的人数比喜欢足球的多3人，喜欢排球的人数比喜欢羽毛球的少1人。

（1）根据上面的信息完成下面的统计表。

球类	足球	羽毛球	排球
人数（人）			

（2）喜欢（　　）的人数最多，喜欢（　　）的人数最少。

提升点2　统计表在生活中的应用

5. 学校对三年级学生进行了“你最喜欢的学科”的问卷调查，每人选一科，调查结果如下：

数学：86人　语文：88人　英语：50人

音乐：40人　美术：20人　体育：60人

（1）根据上面的数据完成统计表。

学科	数学	语文	英语	音乐	美术	体育
人数（人）						

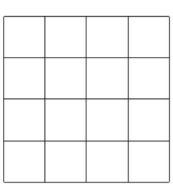
（2）最喜欢（　　）的人数最多，最喜欢（　　）的人数最少。

（3）对以上统计结果，你有什么感想？请写下来。

（4）请提出一个数学问题并解答。

思维拓展练

6. 数一数，下面图形中一共有（　　）个正方形。　　【导学号 4492362】





告诉你　在收集数据前，要先根据统计的目的确定要对哪个方面的数据进行调查，再收集、整理、分析数据，数据收集时可以用画“√”或画“正”字等方法。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识复式统计表 (答案见119页)

基础导学练

知识点 复式分段统计表

1. 体育课上，同学们进行了一分钟跳绳比赛，成绩如下。(单位：下)

男生：72　80　76　62　70　72　66　82
　　74　65　67　75　79　81　72　64
　　80　78　78

女生：67　69　68　75　70　75　76　81
　　73　75　79　88　82　79　81　84
　　72　69　73　64

(1) 把全班同学比赛的成绩进行整理，填在下表中。

成绩(下)	61～65	66～70	71～75	76～80	81及以上
男生人数(人)					
女生人数(人)					

(2) 男生的成绩在哪一段的人数最多？有多少人？

(3) 女生的成绩在哪一段的人数最少？有多少人？

(4) 在71～75段的人数中，女生比男生多多少人？

(5) 你还了解到哪些数学信息？(请你写出两条)

易错点 在给数据分段时，各段间的界限不清

2. 贝贝在统计三(1)班同学期中考试数学成绩时，制作了如下统计表。对不对？

三(1)班同学期中考试数学成绩统计表

成绩(分)	60～70	70～80	80～90	90～100	100
男生人数(人)	0	2	8	13	2
女生人数(人)	2	3	2	16	2

应用提升练

提升点 根据统计表中的信息填写未知项

3. 下面是三(1)班的三名学生期中考试成绩统计表，请根据表中信息将表格填写完整。

(单位：分)

科目	语文	数学	英语	总分
小华	92	96	98	
小明	89	94		281
小芳		87	95	279

思维拓展练

4. 下面是小明、小洁、小江收集的人物和风景的邮票张数，你能把他们三人收集的邮票张数合并到一个统计表中吗？

小明收集的邮票

人物	风景
28张	26张

小洁收集的邮票

人物	风景
32张	29张

小江收集的邮票

人物	风景
27张	26张

制作复式统计表时，要先确定行数和列数，行数和列数要根据题中单式统计表反映的内容来确定，再填写原始数据并核对。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 读复式统计表解决问题 (答案见120页)

基础导学练

知识点 收集数据，填写复式统计表

1. 下面是三（2）班同学1分钟踢毽子成绩情况记录单。（单位：下）

男生成绩：41 36 52 42 26 32 45 48 64 44 45 50 35 20 40 55

女生成绩：57 55 42 28 51 45 50 58 67 52 35 58 37 56 78 62

（1）根据上面的数据完成下面的统计表。

成绩（下）	30及以下	31～40	41～50	51～60	60以上
男生人数(人)					
女生人数(人)					

（2）女生踢毽子成绩在哪个范围的人数最多？男生踢毽子成绩在哪个范围的人数最少？

（3）你认为三（2）班的踢毽子成绩，是男生好，还是女生好，为什么？

（4）你能再提出一个数学问题并解答出来吗？试试看。

应用提升练

提升点1 看统计表解决问题

2. 下面是三届亚运会中国、韩国、日本获得的金牌情况。

国家	中国	韩国	日本
第16届	199枚	76枚	48枚
第17届	151枚	79枚	47枚
第18届	132枚	49枚	75枚

下面哪些说法是正确的？在（ ）里画“√”

（1）中国获得的金牌一届比一届多。（ ）

（2）日本获得的金牌一届比一届少。（ ）

（3）每届都是中国获得的金牌数最多。（ ）

提升点2 把单式统计表合并成复式统计表

3. 下面是育才小学三（1）班的英语口语成绩记录单。

男生口语成绩记录单

学号	成绩	学号	成绩
1	优	6	良
2	良	7	及格
3	优	8	优
4	良	9	及格
5	良	10	优

女生口语成绩记录单

学号	成绩	学号	成绩
11	优	16	优
12	优	17	优
13	优	18	优
14	良	19	良
15	优	20	优

请把上面的两个统计表合并成一个统计表。

成绩			

（ ）生的口语成绩好些。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）☞（答案见120页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 下面是生活老师调查的三年级学生最爱吃的水果的情况。（每人只选一种）（共23分）

	正正正正丅
	正正正下
	正正下
	正正正正下
	正丅
	正正正下
	正正

（1）根据生活老师的调查结果填写下面的统计表。（7分）

水果种类							
人数（人）							

（2）三年级一共有多少名学生？（3分）

（3）从上表中你还得到了哪些数学信息？（5分）

（4）三年级要举办元旦联欢会，学校决定买两种水果，你有什么建议？（8分）

2. 下表是三（2）班展示墙上的“红花栏”。（1~19号为男生，20~32号为女生）（共21分）

学号	红花朵数（朵）	学号	红花朵数（朵）	学号	红花朵数（朵）	学号	红花朵数（朵）
1	20	9	14	17	31	25	32
2	15	10	30	18	26	26	24
3	6	11	27	19	22	27	23
4	32	12	19	20	16	28	14
5	19	13	25	21	15	29	18
6	25	14	33	22	29	30	25
7	28	15	10	23	24	31	21
8	11	16	21	24	28	32	24

（1）请你帮红红完成下面的统计表。（12分）

红花朵数（朵）	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30	31及以上
男生人数（人）						
女生人数（人）						

（2）如果规定只要获得的红花超过20朵即可参选“三好学生”，那么这个班有（　　）名学生可以参选“三好学生”。在有资格的参选学生中，（　　）（填“男生”或“女生”）多，多（　　）人。（9分）

3. 下面是三（1）班和三（2）班同学每天看课外书时间的统计表。（共16分）

时间	60分钟以下	60~90分钟	90分钟以上
三（1）班人数（人）	12	25	8
三（2）班人数（人）	18	20	7

（1）三（1）班大多数同学每天看课外书的时间是（　　）分钟。（3分）

（2）三（1）班有（　　）人，三（2）班有（　　）人。（6分）

（3）从上面的统计表中，你发现了什么？有什么感想？（7分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　用“元”作单位的小数 (答案见120页)

基础导学练

知识点1 小数的读、写

1. 读出下面的小数。

2.37　读作：_____

8.09　读作：_____

0.04　读作：_____

10.60　读作：_____

62.28　读作：_____

2. 写出横线上的小数。

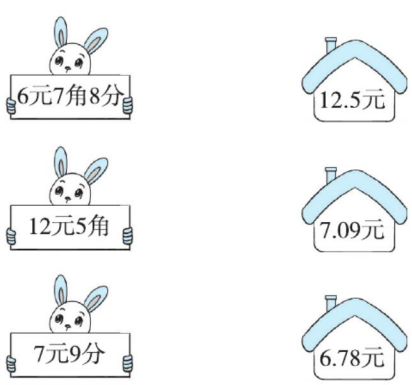
(1) 小青的跳远成绩是一点五二米，这个数写作：(　　)。

(2) 一本《故事大王》的价格是五点零五元，这个数写作：(　　)。

(3) 马拉松长跑比赛的赛程约是四十二点一九千米，这个数写作：(　　)。

知识点2 小数和人民币

3. 请你把小兔子送回家。(连一连)



易错点 小数中小数部分读错

4. 判断：30.102读作三十点一百零二。

(　　)

应用提升练

提升点 生活中的小数

5. 仔细想，认真填。

(1) 一本练习本1元5角，用小数表示是(　　)元。

(2) 一支笔的价格是2元4角，用小数表示是(　　)元，一本《品德与生活》的价格是4.8元，是(　　)元(　　)角。

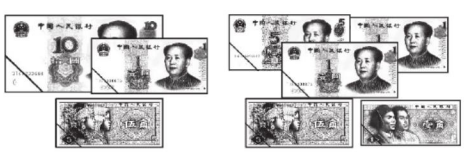
(3) 小明的圆珠笔是6.4元，也就是(　　)元(　　)角。

(4) 8分写成小数是(　　)元。

(5) 7角写成小数是(　　)元。

(6) 1瓶矿泉水2元，丽丽现在有18角，再添(　　)元就可以买1瓶矿泉水了。

6. 看图填上合适的小数。



(　　)元　　(　　)元

思维拓展练

7. 乐乐在读一个小数时，把小数点丢了，结果读成了九千零六。原来的小数只读一个零，你知道原来的小数是多少吗？

【导学号 4492362】

告诉你　小数由整数部分、小数点和小数部分组成。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　改写长度单位 ☞(答案见120页)

基础导学练

知识点 把物体的长度改写成以“米”为单位的小数

1. 填一填。

(1) 6分米 = (　　) 米

(2) 3米5分米 = (　　) 米

(3) 4分米3厘米 = (　　) 米

(4) 1米2分米3厘米 = (　　) 米

(5) 二点三五米写作 (　　) 米，也就是 (　　)米 (　　) 分米 (　　) 厘米。

(6) 0.46是 (　　) 位小数，1.0是 (　　) 位小数，3.333是 (　　) 位小数。

(7) 在0.66、6.06、6.60中，“0”可以不写的是 (　　)。

2. 选择。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 小明的身高是 (　　)。

A. 12.4米　　B. 1.24米　　C. 124米

(2) 35厘米改写成以“米”为单位的数是 (　　)。

A. 3.5米　　B. 0.35米　　C. 0.035米

易错点 整厘米数化成以“米”为单位的小数应是两位小数，经常出现是一位小数的错误

3. 判断：3米6厘米改写成以“米”为单位的小数是3.6米。 (　　)

应用提升练

提升点1 把长度改成以“米”作单位的小数

4. 请你把下面这些长度改写成用“米”作单位的数。

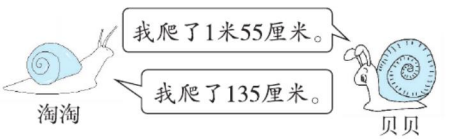
　　

长3厘米　　宽约7厘米　　高8分米

即(　　)米　即(　　)米　即(　　)米

提升点2 长度与小数的互换

5. 两只蜗牛比赛，赛道长2米，它们分别爬了多少米？



6. 小明和小聪在一起比身高。小亮给他们分别测量了身高，量得小明高1.48米，小聪高152厘米，他们俩谁高？高多少厘米？

思维拓展练

7. 用卡片1、0、0、2和·组成符合下列要求的数。

(1) 一个零都不读出来，且小数部分是一位的小数。

(2) 只读出一个零，且小数部分是两位的小数。

(3) 小数部分是三位的小数，且这个小数小于1。

以“米”为单位表示长度，几米，就在整数部分写几；几分米就在小数点后的第一位写几；几厘米就在小数点后的第二位写几……最后加上单位“米”。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 小数的大小比较 (答案见120页)

基础导学练

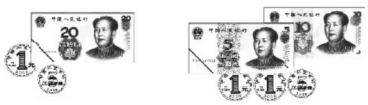
知识点 小数大小的比较方法

小数的大小比较

1. 看图填数并比较大小。



_____元 ◯ _____元



_____元 ◯ _____元

2. 在◯里填上“>”或“<”。

9.8元 ◯ 6.8元　　0.5米 ◯ 1.2米

8米 ◯ 7.9米　　20元 ◯ 19.5元

3.4厘米 ◯ 4.3厘米

10.7分米 ◯ 10.9分米

3. 按要求排列顺序。

(1) 4.8米　6.5米　8.4米　5.6米　7.3米

(　　) < (　　) < (　　) < (　　) < (　　)

(2) 20.4元　2.4元　4.2元　40.2元　0.4元

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

应用提升练

提升点1 比较单位名称不统一的两个数量大小

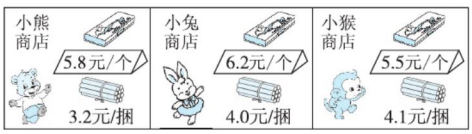
4. 在◯里填上“>”或“<”。

30分米 ◯ 3.9米　　15角 ◯ 1.4元

4.5元 ◯ 55角　　25分米 ◯ 2.75米

提升点2 生活中的小数的大小比较

5. 买文具。



(1) 小老虎想买一捆铅笔，到哪个商店里去买最便宜？

(2) 你还能提出什么问题？并解答。

提升点3 按要求写小数

6. 写一写。

(1) 写出4个大于5而小于6的一位小数。

(2) 写出5个大于4.6而小于4.7的小数。

思维拓展练

7. 学校举行讲故事比赛，王冬、李强、许飞、刘刚四位同学的成绩分别为92.6分、85.5分、93.8分、89.7分中的一个。其中王冬的成绩比李强高，但比许飞低，而刘刚的成绩比许飞高。你知道他们四个人在讲故事比赛中分别得了多少分吗？



比较小数大小的方法：先比较整数部分，整数部分相同时，就从小数部分第一位开始，依次往下比。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）☞(答案见120页)

时间：20分钟　满分：60分

1. 填一填。［第(4)题4分，其余每空1分，共28分］

(1) 35.408是一个（　　）数，它的整数部分是（　　），小数部分是（　　）。

读作：（　　）

(2) 2.8元 = （　　）元（　　）角

5.02元 = （　　）元（　　）分

3.6米 = 3（　　）6（　　）

5.08米 = 5（　　）8（　　）

4元5角 = （　　）元

5角 = （　　）元

9分 = （　　）元

10米8厘米 = （　　）米

(3) 在○里填上“>”“<”或“=”。

2.84 ○ 2.48　　4.56 ○ 4.65

1 ○ 0.99　　10.1 ○ 10.10

4.30 ○ 4.03　　5.78 ○ 57.8

3元5分 ○ 3.5元

1.01米 ○ 1米1厘米

(4) 把下面的小数按从大到小的顺序排列。

① 0.7　0.41　0.401　0.411

_____

② 4.56　5.65　4.595　4.506

_____

2. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”。每题2分，共10分）

(1) 小数都比1小。（　　）

(2) 3.05元表示3元5角。（　　）

(3) 2.12读作二点十二。（　　）

(4) 在读0.07时，要读出两个0。（　　）

(5) 0.08表示8分。（　　）

3. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每题2分，共8分）

(1) 与7.02元相等的是（　　）。

A. 7元2角　B. 7元2分　C. 72分

(2) 大于0.4而小于0.5的小数有（　　）个。

A. 0　　B. 9　　C. 无数

(3) 0.30可以写成（　　）。

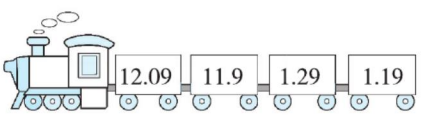
A. 0.03　　B. 0.3　　C. 3.0

(4) 63毫米表示（　　）米。

A. 0.63　　B. 6.3　　C. 0.063

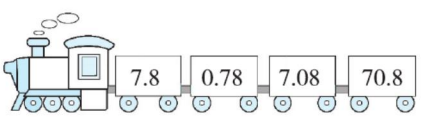
4. 按要求排顺序。（每题2分，共4分）

(1)



_____ < _____ < _____ < _____

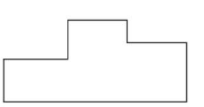
(2)



_____ > _____ > _____ > _____

5. 下面是三年级前三名同学的100米跑步成绩，请把他们的名字写在领奖台上。(5分)

姓名	红红	田田	军军
成绩	18.7秒	18.28秒	17.32秒



6. 用 2 3 4 . 这四张卡片组成四个不同的小数，并把它们按从大到小的顺序排一排。(5分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 简单加减计算》不进位加法和不退位减法 (答案见 120 页)

基础导学练

知识点 小数不进位加、不退位减的计算方法

1. 填一填。

(1)
$$\begin{array}{r} 1.2 \\ +\ 1.7 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

首先把(　　)对齐。

然后从(　　)算起。

最后点上(　　),要和横线上面的(　　)对齐。

(2)
$$\begin{array}{r} 5.9 \\ -\ 2.6 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

首先把(　　)对齐。

然后从(　　)算起。

最后点上(　　),要和横线上面的(　　)对齐。

2. 列竖式计算。

5.4 + 2.3 =　　3.2 + 5.5 =

1.6 + 2.2 =　　7.5 + 2.1 =

19.8 − 14.2 =　　49.9 − 37.4 =

26.8 − 15.2 =　　399.6 − 127.4 =

易错点 列竖式计算小数减法时，整数部分计算得 0，易漏掉这个 0 和小数点

3. 下面的计算对吗？对的在括号里画“√”，错的在括号里画“×”，并改正。

$$\begin{array}{r} 21.4 \\ -\ 21.3 \\ \hline 1 \end{array}$$

改正：(　　)

应用提升练

提升点 应用小数加减计算解决问题

4. 爸爸身高 1.8 米，贝贝站在一张高 0.5 米的板凳上，刚好和爸爸一样高。贝贝高多少米？

5. 买衣服。



175.6元



120.2元

(1) 买这样的一套衣服要多少元？

(2) 一条裤子比一件上衣便宜多少元？

思维拓展练

6. 贝贝列竖式计算 6.4 减一个一位小数时，把减号错看成了加号，计算结果是 8.5。正确的计算结果是多少？



告诉你 计算小数加、减法时，先把各数的小数点对齐（也就是把相同数位对齐），再按照整数加、减法的法则进行计算，最后在得数里对齐加数（或减数）的小数点，点上小数点。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　简单加减计算》进位加法和退位减法 (答案见121页)

基础导学练

知识点1 一位小数的进位加法

1. 用竖式计算。

15.9	14.7	27.6	55.5
+ 2.4	+23.5	+ 8.9	+45.6

知识点2 一位小数的退位减法

2. 列竖式计算。

6.3 − 1.5 =　　20.6 − 0.7 =　　5.1 − 4.2 =

3.



(1) 一罐可乐比一个面包贵多少元?

(2) 一罐可乐比一个蛋糕便宜多少元?

易错点 计算时相同数位没有对齐

4. 判断:用竖式计算24.8 + 7,列式为:

```
  24.8
+    7
  25.5
```

(　　)

应用提升练

提升点1 整数减一位小数的退位减法

5. 列竖式计算。

7 − 2.4 =　　15 − 10.3 =　　37 − 32.5 =

6. 一根绳子长10米,剪下2.7米做一根跳绳。

(1) 这根绳子还剩下多少米?

(2) 剩下的部分比这根跳绳要长多少米?

提升点2 小数的连续退位减法

7. 用竖式计算。

30 − 2.7 =　　15.2 − 7.8 =

10.4 − 6.9 =　　100 − 23.3 =

60 − 47.5 =　　32 − 27.4 =

思维拓展练

8. 在□里填上合适的数。

```
  8 . □          3 4 . □
+ □ □ . 5      −   □ . 6
-------        -------
  2 0 . 1        □ 2 . 6
```


计算小数加法时,哪一位相加满十向前一位进一。计算小数减法时,被减数的哪一位不够减,向前一位退一,在本位上加十再减。



关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第6课时 简单加减计算》综合应用 ☞(答案见121页)

基础导学练

知识点 小数进位加、退位减的计算

1. 找出下列各题错误的原因，并把字母填在括号里。

9.6 + 1.6 10.2	50 − 12.3 38.7	10.6 + 5 11.1
(　　)	(　　)	(　　)

A. 相同数位没有对齐

B. 退位后仍然按原数进行计算

C. 两数相加满十没有向前一位进一

2. 列竖式计算。

3.4 + 5.7 =　　15.1 + 1.9 =

8.3 − 7.8 =　　12 − 6.7 =

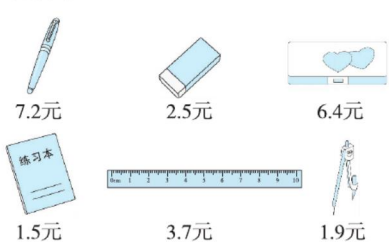
3. 我会算。

4.5	0.3			3.7	1.5			
2.4	+ 1.8	=		1.2	− 0.7	=		
6.3	4.9			9.4	7.8			

应用提升练

提升点 解决生活中的购物问题

4. 下面是某文具店部分学习用品的价格。小华有10元钱，他准备到该文具店里去购买学习用品。



7.2元　2.5元　6.4元

1.5元　3.7元　1.9元

(1) 一支钢笔比一个圆规贵多少元？

(2) 一个练习本比一个文具盒便宜多少元？

(3) 他想买一支钢笔和一个练习本，钱够吗？

(4) 他若买了一块橡皮和一个文具盒，应找回多少元？

思维拓展练

5. 贝贝在计算小数加法时，把其中的一个加数3.7的小数点丢了，结果得49.3，正确的结果应该是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时　解决问题 ☞(答案见121页)

基础导学练

知识点1 多个小数连加

1. 算一算。

3.5+2.7+4.6　　4.3+0.8+14.2

13.5+2.6+7.5　　3.5+1.1+2.4

知识点2 解决购买几个物品的问题

2. 

9.5元　4.7元　0.8元　12.5元　2.6元

(1) 任选三件，算一算，一共需要多少元。

(2) 提出一个用减法计算的问题，并解答。

应用提升练

提升点1 设计用餐

3. 安排早餐。

早餐食谱

主食		粥		菜	
炸馒头片	2.4元一份	小米粥	2.6元一碗	咸菜	1.2元一份
油条	1.0元一根	玉米粥	1.5元一碗	拌黄豆	0.8元一份
面包	1.8元一个	八宝粥	2.8元一碗	豆腐丝	3.5元一份

(1) 小亮想吃一份炸馒头片和一碗小米粥，再加一份咸菜，需要准备多少元？

(2) 请你为爸爸设计一份早餐，并计算需要花多少元。

(3) 乐乐有6元钱，请你帮他设计一份早餐，并算一算这份早餐花了多少元？还剩多少元？

提升点2 几个人一起用餐的问题

4. 下面是学校食堂今日菜单的价格单。

主食	素菜
米饭：1.6元/2两 豆饭：2.4元/2两	油菜：8.4元/份 胡萝卜：9.2元/份
荤菜	**水果**
鸡腿：15.9元/份 鱼肉：14.8元/份	苹果：1.2元/个 水果拼盘：3.2元/份

(1) 今天中午小方吃了2两豆饭，小丽吃了2两米饭。除主食外，两人吃的均相同，小方比小丽多花了多少元？

(2) 如果你和3名同学一起就餐，那么怎样安排合适？

① 按上面的安排，4个人一共需要多少元？

② 按上面的安排，平均每人需要多少元？

思维拓展练

5. 一桶油，连桶共重8.5千克，用去一半油后，剩下的油连桶共重4.7千克，油桶重多少千克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）

☞（答案见121页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 口算。（8分）

5.4 + 3.3 =　　6.5 + 9.8 =

11.5 + 0.5 =　　13.9 − 3.7 =

5.2 − 4.3 =　　20.6 − 8.8 =

32.2 + 7.9 =　　12.1 − 2.3 =

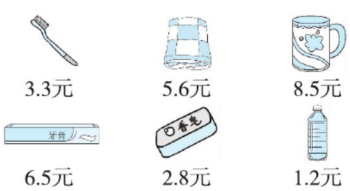
2. 用竖式计算。（12分）

3.4 + 5.2 =　　12.5 − 9.7 =

5 + 2.7 =　　10 − 6.9 =

3. 解决问题。（共40分）

（1）

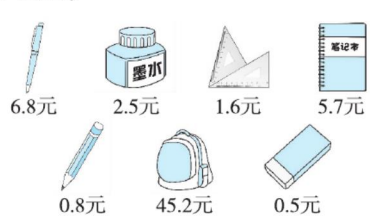


①小红有15元，买了一块香皂，还想买一条毛巾和一支牙膏，她的钱够吗？（3分）

②如果她想把一支牙膏换成一个水杯，钱够吗？（3分）

③小冬有10元，能买什么东西？（3分）

（2）小小商店。



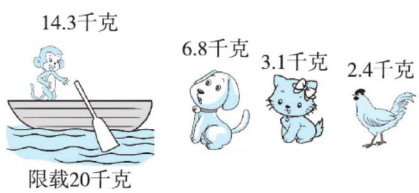
①哪种物品最贵？最贵的比最便宜的贵多少元？（3分）

②任意选择两件你需要的物品，算一算需要多少元？（3分）

③亮亮有10元，买了一本笔记本后，还可以买哪两件物品？（3分）

④你还能提出一个数学问题并解答吗？（3分）

（3）动物过河。



①小狗现在能上船吗？（4分）

②小猫现在能上船吗？公鸡可以和小猫一起上船吗？（4分）

③你还能提出其他数学问题并解答吗？（4分）

（4）三年级的学生开展勤工俭学的活动，他们第一周攒的矿泉水瓶卖了8.6元，第二周比第一周多卖了1.9元。他们两周一共卖了多少元？（7分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　面积的意义 ☞(答案见122页)

基础导学练

知识点1 面积的意义

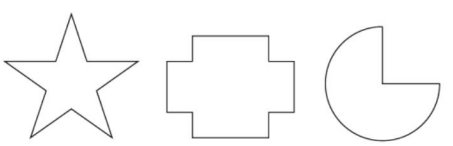
1. 填一填。

(1) 文具盒盖表面的大小就是文具盒盖的(　　)。

(2) 物体(　　)或平面图形的(　　)，叫做它们的面积。

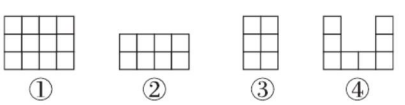
(3) 课桌面的面积比练习本封面的面积(　　)，课桌面的面积比教室黑板面的面积(　　)。(填“大”或“小”)

2. 用不同颜色的笔先描出每个图形的一周，再涂色表示出它们的面积。



知识点2 比较面积的大小

3. 下面的四个图形中，哪个面积最大，哪个面积最小？(每个小方格的面积相等)



面积最大的图形是(　　)，面积最小的图形是(　　)。(填序号)

4. 比一比，在面积大的图形下面画“√”。

(1)



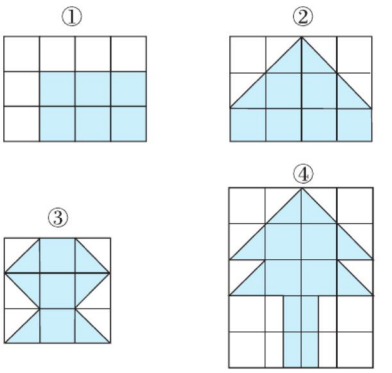
(　　)　　(　　)

(2)



(　　)　　(　　)

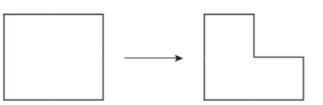
5. 下面四个图形(阴影部分)，哪个面积最大？哪两个面积相等？(每个小方格的面积相等)



应用提升练

提升点 用平移法解决面积与周长的问题

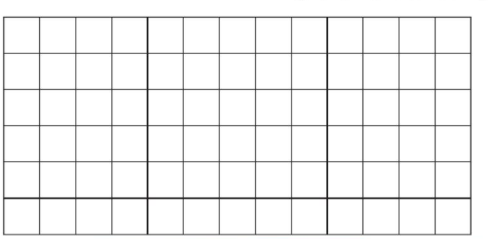
6. 从下面的长方形中剪去一部分，与原图相比，剩余图形的面积与周长有什么变化？



思维拓展练

7. 你能试着在下面的方格纸上画出面积为8个□的图形吗？(至少画出2个)

【导学号 4492362】



物体表面或平面图形的大小，就是它们的面积。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 面积的测量 ☞(答案见122页)

基础导学练

知识点1 选定测量标准

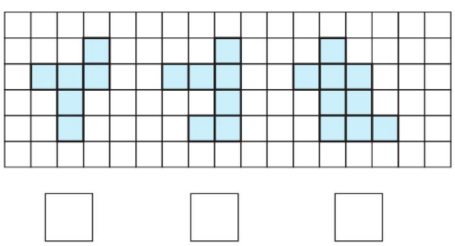
1. 选一选。

在比较一个长方形与一个正方形的面积时，用（　　）作标准最合适。

A. 三角形　　B. 圆形

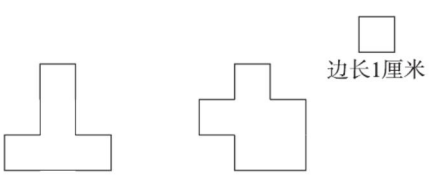
C. 长方形　　D. 正方形

2. 下面图形哪个面积最大？在面积最大的图形下面的方框中画△。



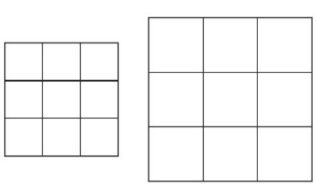
知识点2 用选定的测量单位测量面积

3. 用边长是1厘米的小正方形测量下面的图形，每个图形的面积各是多少个小正方形的面积？（在图上画出来）



易错点 在比较两个图形的面积大小时，没有统一测量单位

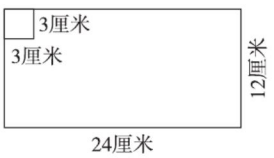
4. 判断：下面两个图形中都含有9个正方形，因此这两个图形的面积相等。（　　）



应用提升练

提升点1 图形中含有测量单位的数量

5. 贝贝要把下面这张长方形纸剪成若干个边长为3厘米的小正方形，最多能剪多少个？



6. 一张长方形彩纸的长是60厘米，宽是30厘米。剪成边长是5厘米的小正方形，一共可以剪多少个？

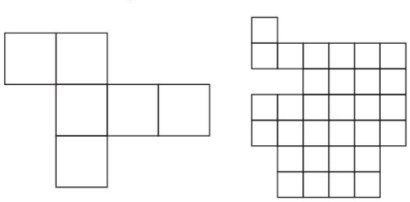
提升点2 生活中的测量

7. 先估计，再实际测量。

用数学课本的封面测量你的课桌的面积。课桌的面积大约等于多少个数学课本封面的面积？

思维拓展练

8. 下面两个图形，哪一个的面积比较大？



1个□=4个□



要使测量的结果相同，应选择相同的测量单位进行测量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识面积单位 ☞(答案见122页)

基础导学练

知识点1 认识常用的面积单位

1. 常用的面积单位有（　　）、（　　）、（　　）。

2. 填一填。

(1) 边长是1 cm的正方形的面积是(　　)，生活中（　　）的面积接近1 cm^2。

(2) 边长是1 dm的正方形的面积是(　　)，生活中（　　）的面积接近1 dm^2。

(3) 边长是1 m的正方形的面积是（　　），生活中（　　）的面积接近1 m^2。

(4) 用12个面积是1平方厘米的小正方形拼成1个长方形，这个长方形的面积是（　　）平方厘米。

3. 在括号里分别填上合适的单位。

(1) 一个指甲盖的面积约为1（　　）。

(2) 数学课本封面的面积约为480（　　）。

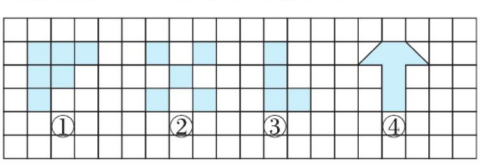
(3) 课桌桌面的面积约为32（　　）。

(4) 教室黑板面的面积约为3（　　）。

(5) 篮球场的面积约为420（　　）。

知识点2 面积的大小

4. 下图中每个小方格代表1平方分米，每个涂色部分的面积各是多少平方分米？



图①：(　　)

图②：(　　)

图③：(　　)

图④：(　　)

易错点 误认为面积单位比长度单位大

5. 判断：1平方米>1米。　　(　　)

应用提升练

提升点1 区分面积单位和长度单位

6. 在括号里填上合适的单位名称。

(1) 数学教科书封面的长约是26（　　）。

(2) 单人床的面积约是2（　　）。

(3) 爸爸的手掌面积约是1（　　）。

(4) 粉笔盒高约7（　　）。

(5) 一间教室的面积是50（　　）。

7. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 1本书厚3平方厘米。　　(　　)

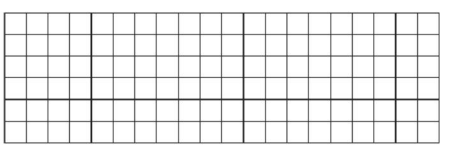
(2) 李明房间的面积是18米。　　(　　)

(3) 边长为1分米的正方形的面积是4分米。　　(　　)

(4) 学校操场的面积大约是1500平方分米。　　(　　)

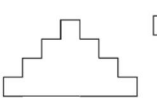
提升点2 按面积的大小画图形

8. 在方格纸上画一个面积是10平方厘米的长方形和一个面积是16平方厘米的正方形。(每个小方格的面积表示1平方厘米)



思维拓展练

9. 下面这个图形是由面积为1平方厘米的正方形拼成的。它的面积是多少？



□ 1平方厘米

常用的面积单位有平方米、平方分米和平方厘米。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 认识面积单位间的进率 ☞(答案见 122 页)

基础导学练


面积单位间的进率

知识点 常用面积单位之间的进率

1. 填一填。

(1) 边长是 1 米的正方形，面积是（　　）平方米，也可以把它看成边长是（　　）分米的正方形，面积是(　　)平方分米，所以 1 平方米 = （　　）平方分米。

(2) 1 平方分米 = （　　）平方厘米

8 平方米 = （　　）平方分米

50 平方分米 = （　　）平方厘米

900 平方厘米 = （　　）平方分米

600 平方分米 = （　　）平方米

(3) 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

5 平方米○600 平方分米

40 平方分米○400 平方厘米

800 平方厘米○8 平方米

300 平方分米 +9 平方米○12 平方米

(4) 爸爸要给长 40 厘米、宽 30 厘米的电脑屏幕贴上保护膜，保护膜的面积是(　　)平方厘米，合（　　）平方分米。

易错点 混淆面积单位间的进率

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 常用面积单位之间的进率都是 100。(　　)

(2) 9 平方米 = 90 平方分米　　(　　)

(3) 面积是 36 平方分米和 3600 平方厘米的正方形大小相等。　　(　　)

应用提升练

提升点 利用面积单位间的进率解决生活中的问题

3. 同城广场有一块面积是 10 平方米的花坛，若每 2 平方分米种 1 株花。可以种多少株花？

4. 李想家的厨房要铺地板砖，每块地板砖的面积是 20 平方分米，共用了 60 块，李想家厨房的面积是多少平方分米？合多少平方米？

5. 王老师家有 3 处边长为 1 米的正方形地面被损坏了，需要多少块面积是 1 平方分米的方砖才能修补好？

思维拓展练

6. 一个面积是 1 平方米的正方形，要把它剪成面积是 1 平方厘米的小正方形，可以剪多少个？把这些小正方形排成一排，长多少米？



相邻两个常用面积单位之间的进率是100。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）☞（答案见122页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填一填。（每空1分，共15分）

（1）橡皮表面的面积和数学课本封面的面积相比，（　　）的面积大。

（2）比较一个长方形和一个正方形面积时，把它们划分成大小一样的（　　）最合适。

（3）我们学过的面积单位从小到大排列是（　　）、（　　）、（　　）。

（4）填上合适的单位。

① 一幢大楼高约25（　　）。

② 文具盒表面的面积大约是2（　　）。

③ 王刚身高150（　　）。

④ 教室地面的面积是50（　　）。

（5）测量教室的面积用（　　）作单位比较合适。

（6）面积为1平方米的正方形里面有（　　）个边长为1分米的小正方形。

（7）单位换算。

9平方分米＝（　　）平方厘米

600平方分米＝（　　）平方米

60平方分米＝（　　）平方厘米

1平方米－5平方分米＝（　　）平方分米

2. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”。每题3分，共15分）

（1）长方形花园的面积是18米。（　　）

（2）用4个边长是1厘米的小正方形可以拼成一个面积是4平方厘米的大正方形。（　　）

（3）面积是1平方厘米的图形一定是边长为1厘米的正方形。（　　）

（4）一个1平方米的长方形和一个100平方分米的正方形面积相等。（　　）

（5）面积单位间的进率都是100。（　　）

3. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每题3分，共12分）

（1）把面积是1平方分米的彩纸平均分成10份，每份的面积是（　　）。

A. 100平方厘米　　B. 1平方厘米

C. 10平方厘米

（2）计算一块土地的面积，应该选用（　　）作单位。

A. 平方厘米　　B. 平方分米

C. 平方米

（3）下面适合用平方分米作单位的是（　　）。

A. 小树的高　　B. 书本封面的面积

C. 地面的面积

（4）如图，正方形被分成甲、乙两部分，下面说法正确的是（　　）。



A. 甲与乙的面积相等

B. 甲与乙的周长相等

C. 甲与乙的面积、周长都不相等

4. 解决问题。（共18分）

（1）一块花布的面积是4平方米，合多少平方分米？把它做成面积是4平方分米的手帕，最多能做多少块？（9分）

（2）一个面积是16平方米的客厅，至少需要铺多少块面积是8平方分米的地砖？（9分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

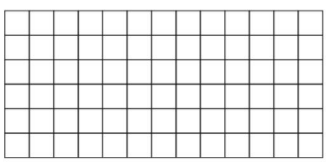
第5课时 长方形面积的计算 (答案见123页)

基础导学练

知识点1 长方形面积公式的推导


长方形面积的计算

1. 一个长方形长5厘米，宽3厘米。在下面方格图中画一画，摆一摆。(每个小正方形代表1平方厘米)



沿长边一排可以摆(　　)个小正方形，沿宽边一列可以摆(　　)个小正方形，共可以摆(　　)×(　　)=(　　)(个)小正方形，这个长方形的面积=(　　)×(　　)=(　　)(平方厘米)。所以长方形的面积=(　　)×(　　)。

知识点2 长方形面积计算公式的应用

2. 计算下面各图形的面积。

(1) 

(2) 

易错点 在计算长方形的面积时，没有考虑长和宽的单位要一致才能相乘

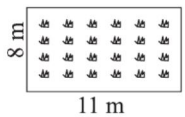
3. 判断：一个长方形的长是2分米，宽是15厘米，求它的面积，列式为2×15。(　　)

应用提升练

提升点1 长方形面积公式在生活中的应用

4. 小刚家有一块长方形的韭菜地(如图)。

(1) 这块地的面积有多大？



(2) 如果每平方米收韭菜6千克，这块地一共可收韭菜多少千克？

提升点2 周长与面积的对比

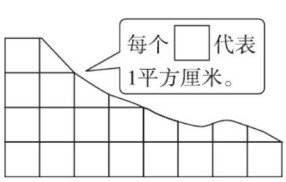
5. 一个长方形球场，长是宽的3倍，长是90米，这个球场的面积是多少平方米？如果绕球场跑一圈要跑多少米？

提升点3 逆用长方形面积公式解决问题

6. 一张长方形地毯的宽是4米，面积是200平方米，这张地毯的长是多少米？

思维拓展练

7. 芳芳不小心将一张长方形的方格纸撕掉了一部分，如下图所示，这张纸原来的面积是多少平方厘米？





长方形的面积=长×宽

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　正方形面积的计算 (答案见123页)

基础导学练

知识点1 正方形的面积公式

1. 填一填。

(1) 正方形是(　　)和(　　)相等的特殊长方形，因为长方形的面积=(　　)×(　　)，所以正方形的面积=(　　)×(　　)。

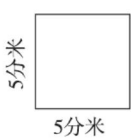
(2) 正方形的边长是7分米，面积是(　　)。

(3) 用两个大小相同的正方形拼成一个长方形，两个正方形的面积之和与长方形的面积(　　)。

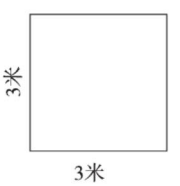
知识点2 正方形面积公式的应用

2. 计算下列正方形的周长和面积。

(1)



(2)



3. 给一张边长为12分米的正方形桌面配一块玻璃，至少需要多大面积的玻璃？

易错点 没有区分正方形的周长和面积的意义及公式，误认为正方形的周长和面积相等

4. 判断：边长为4米的正方形，它的周长和面积相等。(　　)

应用提升练

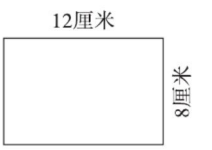
提升点1 正方形面积公式的变式运用

5. 一个正方形的周长是32厘米，它的面积是多少平方厘米？

6. 一块正方形地砖的面积是64平方分米，它的周长是多少分米？

提升点2 求变换后的图形面积

7. 在下面的长方形彩纸上剪下一个最大的正方形，正方形的面积是多少平方厘米？剩下部分的面积是多少平方厘米？



思维拓展练

8. 一个长方形，如果它的长不变，宽增加4厘米，那么面积就增加36平方厘米，这时正好变成一个正方形。求原来长方形的面积。

正方形的面积=边长×边长

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 长、正方形面积的综合应用 (答案见123页)

基础导学练

知识点 长方形、正方形面积计算公式的应用

1. 填一填。

(1) 测量数学《典中点》的封面大约长(　　)厘米，宽(　　)厘米，它的封面面积大约是(　　)平方厘米。利用数学《典中点》封面的面积，估计你的课桌面的面积大约是(　　)，你的椅子面的面积大约是(　　)。

(2) 一个长方形的面积是35平方米，长是7米，它的宽是(　　)米。

(3) 妈妈买了一块边长为60分米的正方形花布，这块花布的面积是(　　)。如果妈妈剪下了其中的一半做衣服，剩下的花布面积是(　　)。

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 一个正方形的边长是5厘米，则它的面积是20平方厘米。(　　)

(2) 把两个相同的长方形拼成一个大长方形，面积不变。(　　)

(3) 面积相等的两个长方形，它们的长和宽一定分别相等。(　　)

(4) 面积相等的两个正方形，它们的边长一定相等。(　　)

应用提升练

提升点1 长方形、正方形面积公式在生活中的应用

3. 一块长方形菜地，长16米，宽8米。

(1) 求这块菜地的面积。

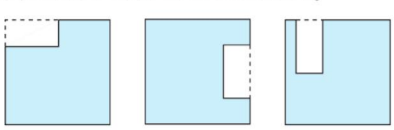
(2) 在菜地的四周围一圈围栏，求围栏的长度。

提升点2 找相关条件解决问题

4. 贝贝用一根铁丝先围成一个长12厘米，宽8厘米的长方形，后又改围成一个正方形，这个正方形的面积是多少平方厘米？

提升点3 运用平移法求较复杂的图形的面积和周长

5. 在一个边长是15厘米的正方形中，剪去一个长8厘米，宽4厘米的长方形。甲、乙、丙三人剪去的方法各不相同(如图)。请你分别求出剩下部分的面积和周长。



甲　　乙　　丙

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（12）☞（答案见123页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填一填。（每空2分，共12分）

（1）一个长方形的长是10厘米，宽是7厘米，它的周长是（　　），面积是（　　）。

（2）将一张边长为6厘米的正方形纸，剪成9张完全相同的正方形小纸片，每张正方形小纸片的边长是（　　）厘米。

（3）一个长方形的面积是20平方厘米，这个长方形的长是5厘米，宽是（　　）厘米。

（4）一个长方形的周长是48厘米，已知它的长是15厘米，则它的面积是（　　）平方厘米。

（5）一个周长为24分米的正方形，面积是（　　）平方分米。

2. 判一判。（对的画“√”，错的画“×”。每题2分，共6分）

（1）两个周长相等的长方形，面积一定相等。（　　）

（2）一个长10米，宽3米的长方形，它的周长比面积小。（　　）

（3）用6个面积为1平方厘米的正方形拼成的图形，面积都是6平方厘米。（　　）

3. 选一选。（将正确答案的序号填在括号里。每题2分，共6分）

（1）一块长方形布宽2米，长40分米，它的面积是（　　）平方米。

A. 80　　B. 8　　C. 12

（2）正方形的边长扩大到原来的4倍，它的面积扩大到原来的（　　）倍。

A. 4　　B. 8　　C. 16

（3）用4个相同的正方形拼成长方形□□□□，下面说法正确的是（　　）。

A. 面积、周长都不变

B. 面积不变，周长减小

C. 周长不变，面积减小

4. 算一算，填一填。（8分）

图形	长	宽	周长	面积
长方形	28分米	12分米		
		6米		78平方米
正方形	边长16分米			
	边长（　　）		48厘米	

5. 解决问题。（共28分）

（1）李大爷在一块长10米，宽8米的菜地里种了土豆。如果每平方米地收土豆18千克，这块地一共收土豆多少千克？（7分）

（2）妈妈给方形餐桌买来一块正方形桌布，铺上后四周都下垂2分米，已知方形餐桌的桌面边长为12分米。这块桌布的面积是多少平方分米？（7分）

（3）李伯伯用24米长的篱笆靠一面墙围成一块正方形菜地。这块菜地的面积为多少平方米？（7分）



（4）王师傅用26米长的铁丝围成一个宽为5米的长方形框架，然后他打算用彩纸将这个长方形框架糊好。他至少需要多少平方米的彩纸？（7分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

铺地面 ☞(答案见123页)

基础导学练

知识点 利用面积的相关知识解决铺地问题

1. 解决问题。

(1) 一间教室长9米，宽6米，如果用面积为9平方分米的方砖铺地面，需要多少块方砖？

(2) 铺路工人要铺一条长60米，宽6米的盲道，如果用边长为3分米的正方形盲道砖铺，一共需要多少块？

易错点 求方砖的块数时错误地算成“大面积÷方砖的边长”

2. 乐乐的解答对吗？如果不对，请改正。

幼儿园要给一个长12米，宽6米的游乐区铺上边长为3分米的方砖，一共需要多少块？

我是这样算的：
$12 \times 6=72$（平方米）$=7200$平方分米
$7200 \div 3=2400$（块）
答：一共需要2400块。



乐乐

应用提升练

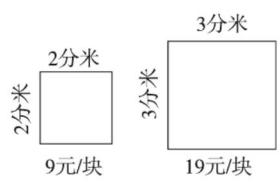
提升点1 用地砖铺地

3. 一个长方形游泳池长15米，宽12米，池底要铺面积为9平方分米的方砖，2000块方砖够吗？

4. 学校举行绘画大赛，要求作品的形状为边长为3分米的正方形。学校做了一个长方形的展牌，每行展出20幅作品，一共展出了10行。你能算出这个展牌的面积至少是多少平方米吗？

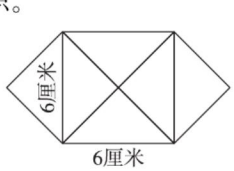
提升点2 选择合适的地砖

5. 王老师要给家里长6米，宽3米的客厅铺地砖，有如下两种地砖可供选择。请你计算一下，用哪种地砖省钱？



思维拓展练

6. 下面是由6个完全相同的三角形拼成的图形，求这个图形的面积。





告诉你 要铺地面的总面积÷每块地砖的面积＝地砖的块数

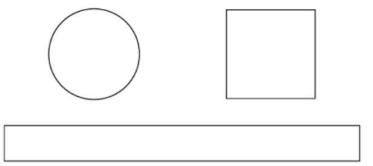
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　几分之一 (答案见124页)

基础导学练

知识点1 认识二分之一

1. 画图表示下面图形的一半。



2. 一半月饼、一半西瓜和一半馒头等都可以用（　　）表示。

知识点2 认识几分之一

3. 填一填。

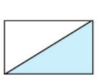
(1) 把一个苹果（　　）切成4块，每块是这个苹果的（　　）分之（　　），写作(　　)。

(2) 把一根1米长的钢筋平均分成（　　）份，每份是它的$\frac{1}{7}$。

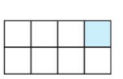
(3) 10个同学平均分一块蛋糕，每个同学分得这块蛋糕的（　　），读作(　　)。

(4) 一袋大米，平均分成6份，吃掉其中的1份，吃了它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

4. 读一读，写一写。

(1) 

写作：(　　)　　读作：(　　)

(2) 

写作：(　　)　　读作：(　　)

5. 用分数表示图中的阴影部分。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

6. 在能用$\frac{1}{3}$表示阴影部分的图下面的括号里画“√”，在不能的下面画“×”。



(　　)　(　　)　(　　)

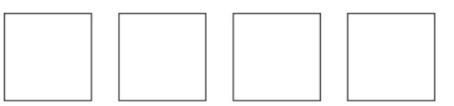
易错点　在总量不知道的情况下，因两个分量对应的分数相同，误认为这两个分量相等

7. 判断：甲校男生占全校总人数的$\frac{1}{2}$，乙校男生也占全校总人数的$\frac{1}{2}$，说明两校的男生人数相等。（　　）

应用提升练

提升点1 运用等分图形规律解决分数问题

8. 将一个正方形平均分成4份，用阴影表示出它的$\frac{1}{4}$，你有几种方法？试试看。



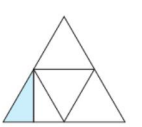
提升点2 加深理解平均分

9. 判断：把一张长方形纸对折两次，其中的一份是这张纸的$\frac{1}{2}$。（　　）

10. 将一根绳子连续对折三次后，一共平均分成了（　　）段，每段占全长的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

思维拓展练

11. 下图中的阴影部分占整个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



把一个物体或图形平均分成几份，其中的一份就是这个物体或图形的几分之一。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 几分之几 ☞(答案见124页)

基础导学练

知识点 认识几分之几

1. 填一填。

(1) 把一根钢材平均分成7段，1段是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，2段是2个$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，也就是这根钢材的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(2) 把一张纸平均分成8份，每份是它的(　　)，6份是(　　)个(　　)，就是它的(　　)分之(　　)，写作(　　)。

(3) 4个$\frac{1}{5}$是(　　)，(　　)个$\frac{1}{6}$是$\frac{5}{6}$。

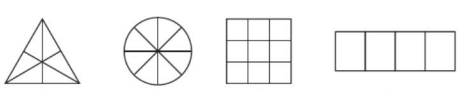
2. 判一判。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 把一个苹果分成5份，其中的3份是$\frac{3}{5}$。(　　)

(2) 9个$\frac{1}{10}$是$\frac{9}{10}$。(　　)

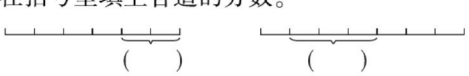
(3) $1=\frac{6}{6}=\frac{7}{7}=\frac{8}{8}$。(　　)

3. 在下面每个图中涂上色，表示它下面的分数。



$\frac{4}{6}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{5}{9}$　$\frac{3}{4}$

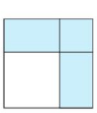
4. 在括号里填上合适的分数。



(　　)　(　　)

易错点 忽略平均分

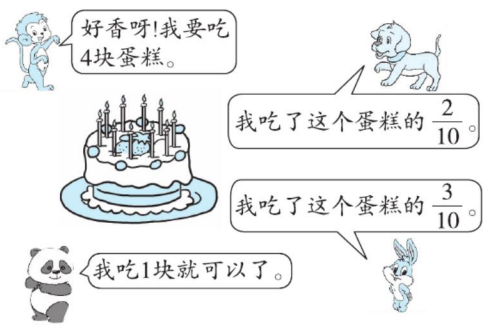
5. 判断：右图中的阴影部分占整个图形的$\frac{3}{4}$。(　　)



应用提升练

提升点 解决生活中的分数问题

6. 熊猫过生日，伙伴们买来了一个大蛋糕，平均分成了10块。



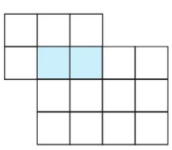
(1) 小狗吃了(　　)块蛋糕，小兔吃了(　　)块蛋糕。

(2) 小猴吃了这个蛋糕的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，熊猫吃了这个蛋糕的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(3) (　　)吃的蛋糕最多，(　　)吃的蛋糕最少。

思维拓展练

7. 下图中阴影部分是两个长方形的重叠部分，用A表示它的面积。 【导学号 4492362】



(1) A占小长方形面积的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；

(2) A占大长方形面积的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；

(3) A占整个图形面积的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识分数 ☞(答案见124页)

基础导学练

知识点1 分数的意义

1. 填一填。

(1) 像$\frac{1}{2}$，$\frac{2}{3}$，$\frac{3}{5}$这样的数，都叫做（　　）。

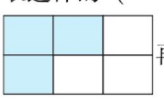
(2) 写出分数各部分的名称。

$\frac{2}{7}$ ……（　　）
——……（　　）
……（　　）

知识点2 分母和分子的意义

2. 填一填。

(1) $\frac{7}{8}$表示把一个整体平均分成（　　）份，取这样的（　　）份。

(2) 再涂（　　）块，涂色部分就占整个图形的$\frac{5}{6}$。

(3) $\frac{3}{4}$里面有（　　）个$\frac{1}{4}$，$\frac{3}{9}$是（　　）个$\frac{1}{9}$，5个$\frac{1}{5}$是（　　）。

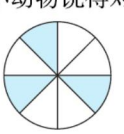
3. 判一判。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 水果盘里有$\frac{3}{4}$个梨，“4”表示有4个梨。（　　）

(2) 把一张长方形纸对折再对折，展开后，每一份都是这张纸的$\frac{1}{4}$。（　　）

易错点 没有理解分数的意义

4. 用分数表示下面各图形中的阴影部分，两只小动物说得对吗？不对的请改正。

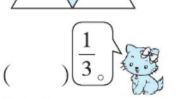
(1) 



（　　）

改正：_____

(2) 



（　　）

改正：_____

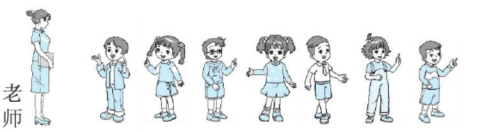
应用提升练

提升点1 根据情境写出合适的分数

5. 写出合适的分数。

				
阴影部分				
空白部分				

6. 看图填空。



(1) 男同学的人数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

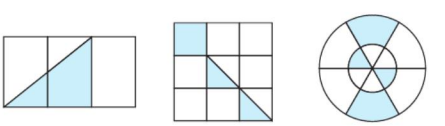
(2) 女同学的人数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(3) 学生的人数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(4) 老师的人数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

提升点2 用旋转法写出正确的分数

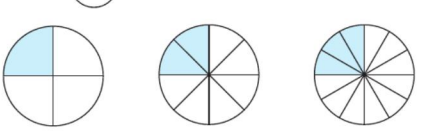
7. 下图中阴影部分各占整个图形的几分之几？



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

思维拓展练

8. 在（　　）里用分数表示出每幅图的阴影部分，并在○里填上“>”“<”或“=”。



（　　）○（　　）○（　　）

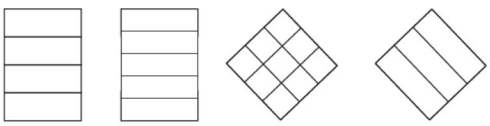
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 分数大小比较的方法 (答案见 124 页)

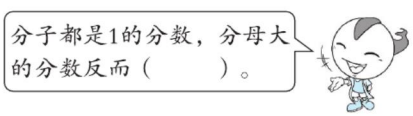
基础导学练

知识点 1 分子是 1 的两个分数的大小比较

1. 涂一涂，比一比。



$\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{1}{5}$　　$\frac{1}{9}$ ◯ $\frac{1}{3}$



2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 有两张大小相同的饼，乐乐吃了一张饼的$\frac{1}{2}$，丽丽吃了另一张饼的$\frac{1}{3}$，两人相比，(　　) 吃得多。

A. 乐乐　　B. 丽丽　　C. 无法比较

(2) 分子是 1 的两个分数，分母大的分数与分母小的分数相比，(　　)。

A. 分母大的分数大

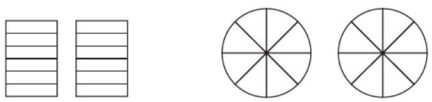
B. 分母小的分数大

C. 同样大

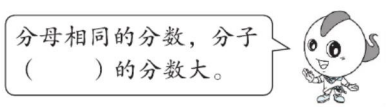
3. 有两张大小相同的长方形彩纸，贝贝用一张彩纸的$\frac{1}{4}$折了一只青蛙，亮亮用另一张彩纸的$\frac{1}{3}$折了一个飞机。谁用的彩纸多？谁剩下的彩纸多？

知识点 2 同分母分数的大小比较

4. 涂一涂，比一比。



$\frac{2}{6}$ ◯ $\frac{5}{6}$　　$\frac{5}{8}$ ◯ $\frac{2}{8}$



5. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{3}{5}$ ◯ $\frac{1}{5}$　　$\frac{3}{7}$ ◯ $\frac{4}{7}$　　$\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{5}$

$\frac{2}{3}$ ◯ $\frac{1}{3}$　　$\frac{5}{6}$ ◯ $\frac{1}{6}$　　$\frac{7}{9}$ ◯ $\frac{8}{9}$

$\frac{2}{7}$ ◯ $\frac{1}{7}$ ◯ $\frac{1}{8}$

应用提升练

提升点 分数大小比较的综合应用

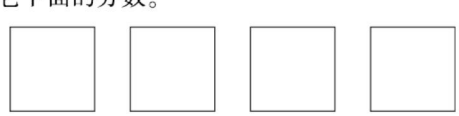
6. 把下列分数按要求排一排。

(1) $\frac{1}{4}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{2}$　_____ < _____ < _____

(2) $\frac{3}{9}$　$\frac{1}{9}$　$\frac{4}{9}$　_____ > _____ > _____

思维拓展练

7. (1) 先把每个正方形平均分，再涂色表示它下面的分数。



$\frac{4}{4}$　　$\frac{1}{2}$　　$\frac{1}{3}$　　$\frac{6}{9}$

(2) 试着把上面的分数按一定的顺序排列。



1. 分子是 1 的两个分数比较大小，分母大的分数反而小，分母小的分数反而大。
2. 同分母分数比较大小，分子越大，分数就越大；分子越小，分数就越小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　分数大小比较的综合应用 ☞(答案见125页)

基础导学练

知识点 比较多个分数的大小

1. 把下面两组分数分别按从小到大的顺序排列。

(1) $\frac{1}{2}$，$\frac{1}{5}$和$\frac{1}{3}$　　(2) $\frac{1}{8}$，$\frac{1}{7}$和$\frac{1}{9}$

2. 把下面的分数按从大到小的顺序排列。

$\frac{4}{12}$　$\frac{1}{12}$　$\frac{5}{12}$　1

3. 自己写三个分母相同的分数，并按从大到小的顺序排列。

(　　) > (　　) > (　　)

易错点 对分数的意义理解不透

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 1比$\frac{4}{4}$大。(　　)

(2) 一袋糖的$\frac{2}{5}$一定比另一袋糖的$\frac{1}{5}$多。(　　)

应用提升练

提升点1 利用分数大小比较解决问题

5. 妈妈和小红从家出发沿同一条路走到少年宫，妈妈用了$\frac{2}{5}$小时，小红用了$\frac{3}{5}$小时。她俩谁走得快？

提升点2 利用中间分数比较大小

6. 将下面的分数按从小到大的顺序排列。

(1) $\frac{2}{5}$　$\frac{1}{7}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{5}$

(2) $\frac{1}{3}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{1}{6}$

7. 聪聪今天过生日，妈妈买了一个大蛋糕，聪聪吃了这个蛋糕的$\frac{1}{8}$，爸爸吃了这个蛋糕的$\frac{1}{10}$，妈妈吃了这个蛋糕的$\frac{2}{8}$，谁吃得最多？谁吃得最少？

思维拓展练

8. 小轩有一张纸，第一次用了这张纸的$\frac{1}{2}$，第二次用了剩余的$\frac{1}{2}$，小轩两次用的纸一样多吗？为什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(13)

(答案见125页)

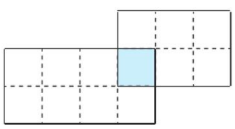
时间：20分钟 满分：60分

1. 填一填。(每空2分，共26分)

(1) 把一块蛋糕平均分给5个小朋友，每个小朋友分得这块蛋糕的(　　)。3个小朋友分得这块蛋糕的(　　)。

(2) $\frac{1}{9}$表示把一块地平均分成(　　)份，取其中的(　　)。

(3) 下图中，涂色部分占小长方形的(　　)；涂色部分占大长方形的(　　)；涂色部分占整个图形的(　　)。



(4) 把一块月饼平均分成8份，每份是这块月饼的(　　)，5份是它的(　　)，7份是它的(　　)。

(5) 把一根绳子对折再对折，每段是这根绳子的(　　)。

(6) 分母相同，分子越大，分数越(　　)。分子相同，分母越大，分数越(　　)。

2. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里。每题2分，共6分)

(1) 把一块蛋糕平均分成6份，取其中的4份是(　　)。

A. $\frac{1}{6}$　　B. $\frac{4}{6}$　　C. $\frac{1}{4}$

(2) 在$\frac{3}{8}$、$\frac{1}{8}$、$\frac{4}{8}$三个分数中，最大的分数是(　　)。

A. $\frac{3}{8}$　　B. $\frac{1}{8}$　　C. $\frac{4}{8}$

(3) 一瓶饮料，小明喝了它的$\frac{1}{2}$，小乐喝了它的$\frac{1}{6}$，小兵喝了它的$\frac{2}{6}$，(　　)喝得最多。

A. 小明　　B. 小乐　　C. 小兵

3. 比一比。(共10分)

(1) 在○里填上“>”“<”或“=”。(6分)

$\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{5}$　　$\frac{6}{7}$ ○ $\frac{4}{7}$　　$\frac{1}{12}$ ○ $\frac{11}{12}$

$\frac{3}{3}$ ○ $\frac{4}{4}$　　$\frac{5}{9}$ ○ $\frac{7}{9}$　　$\frac{7}{8}$ ○ $\frac{5}{8}$

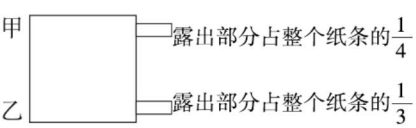
(2) 把下面分数按从小到大的顺序排一排。

$\frac{7}{8}$　$\frac{7}{9}$　$\frac{5}{9}$　1　　(4分)

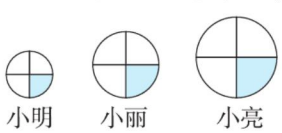
4. 解决问题。(共18分)

(1) 把一块巧克力平均分成10份，爸爸吃了其中的1份，妈妈吃了其中的3份，剩下的都被军军吃了，他们各吃了这块巧克力的几分之几？　　(6分)

(2) 甲、乙两个纸条均有一部分被遮住了(露出的部分相等)，哪个纸条长？(6分)



(3) 小明、小丽和小亮都吃了一张饼的$\frac{1}{4}$，他们吃得同样多吗？为什么？(6分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

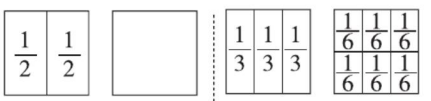
第6课时　简单的分数加减法》分数相加的和等于1与1减一个分数 (答案见125页)

基础导学练

知识点1 同分母分数相加等于1的加法

1. 填一填。

(1) ① 在括号里填上合适的数。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}=(\quad)$　　$\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

② $\frac{4}{4}=(\quad)$　$\frac{7}{7}=(\quad)$　$\frac{8}{8}=(\quad)$

(2) $\frac{1}{3}+\frac{2}{3}$ 就是 (　　) 个 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 加上 (　　) 个 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$，得 (　　) 个 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$，也就是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$，也可以写成 (　　)。

(3) $\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=\frac{(\quad)}{(\quad)}=(\quad)$

(4) $\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=\frac{(\quad)}{(\quad)}=(\quad)$

知识点2 1减一个分数

2. 填一填。

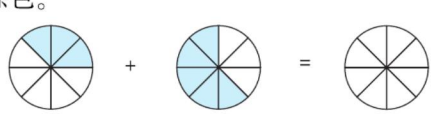
(1) $1=\frac{(\quad)}{3}=\frac{(\quad)}{6}=\frac{(\quad)}{10}$

(2) 在 $1-\frac{4}{7}$ 中，1可以看成 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$，结果是 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(3) 根据 $\frac{1}{6}+\frac{5}{6}=1$，写出两道减法算式：(　　)、(　　)。

3. 看图列式计算，并给每个小题第三个图形涂色。

(1)



$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}=(\quad)$

(2)



$1-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

4. 口算。

$\frac{1}{5}+\frac{4}{5}=$　　$\frac{3}{7}+\frac{4}{7}=$　　$\frac{1}{10}+\frac{9}{10}=$

$1-\frac{2}{3}=$　　$1-\frac{3}{7}=$　　$1-\frac{1}{5}=$

$1-\frac{7}{9}=$　　$1-\frac{4}{9}=$　　$1-\frac{4}{5}=$

易错点 没有掌握分数相加等于1的计算方法

5. 判断：$\frac{3}{5}+\frac{2}{5}\bigcirc\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$，○里应填“>”。(　　)

应用提升练

提升点1 用隐含条件解决问题

6. 芳芳所在的班级中，男生人数是全班人数的 $\frac{3}{5}$，女生人数是全班人数的几分之几？

提升点2 运用转化法解决分数大小比较的问题

7. 两盒同样的牛奶，爸爸、妈妈各拿一盒，爸爸喝了 $\frac{3}{4}$，妈妈喝了 $\frac{2}{3}$，谁喝得多？

1. 分母相同的分数相加，如果分子的和与分母相等，那么结果等于1。
2. 1减几分之几，减数的分母是几，就把1写成几分之几，计算时，分母不变，分子相减。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7课时 简单的分数加减法》计算方法 ☞(答案见125页)

基础导学练

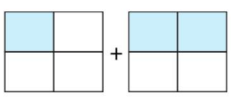
知识点1 同分母分数的加法

1. 填一填。

(1) 3个$\frac{1}{8}$加上4个$\frac{1}{8}$等于(　　)个$\frac{1}{8}$，就是(　　)。列式是(　　)+(　　)=(　　)。

(2) $\frac{1}{7}+\frac{5}{7}=$(　　)，想：(　　)个$\frac{1}{7}$加上(　　)个$\frac{1}{7}$是(　　)个$\frac{1}{7}$，就是(　　)。

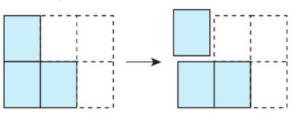
2. 看图计算。



$\frac{1}{4}+\frac{2}{4}=$(　　)

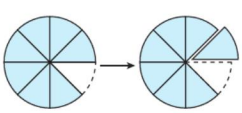
知识点2 同分母分数的减法

3. 填一填，算一算。

(1) 

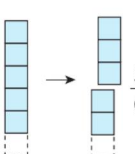
(　　)个$\frac{1}{6}$减去(　　)个$\frac{1}{6}$是(　　)个$\frac{1}{6}$。

(　　)−(　　)=(　　)

(2) 

(　　)个$\frac{1}{8}$减去(　　)个$\frac{1}{8}$是(　　)个$\frac{1}{8}$。

(　　)−(　　)=(　　)

(3) 

$\frac{5}{6}-\frac{3}{6}=$(　　)

易错点 计算同分母分数的加、减法时，误认为分子和分母均对应相加、减

4. 下面的计算对吗？不对的请改正。

(1) $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=\frac{2+3}{7+7}=\frac{5}{14}$　　(　　)

改正：

(2) $\frac{7}{9}-\frac{6}{9}=\frac{7-6}{9-9}=1$　　(　　)

改正：

应用提升练

提升点 运用分数加减法解决问题

5. 妈妈买来一个蛋糕，哥哥吃了这个蛋糕的$\frac{2}{5}$，小明吃了这个蛋糕的$\frac{1}{5}$，他俩一共吃了这个蛋糕的几分之几？

6. 小丹看一本故事书，第一天看了这本书的$\frac{2}{6}$，第二天看了这本书的$\frac{3}{6}$，两天一共看了这本书的几分之几？还剩下这本书的几分之几没有看？

思维拓展练

7. 填一填。

$\frac{(\quad)}{7}+\frac{(\quad)}{7}=\frac{5}{7}$　　$\frac{1}{5}+\frac{(\quad)}{(\quad)}<1$

$\frac{5}{6}-\frac{(\quad)}{(\quad)}>\frac{2}{6}$　　$1-\frac{(\quad)}{(\quad)}>\frac{4}{9}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　简单的分数加减法》综合应用 ☞(答案见125页)

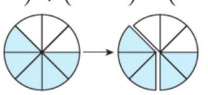
基础导学练

知识点 同分母分数相加减

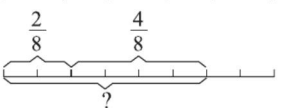
1. 看图填空并计算。



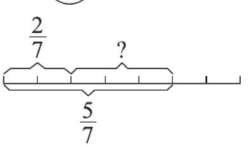
(　　)+(　　)=(　　)



(　　)−(　　)=(　　)



(　　)◯(　　)=(　　)



(　　)◯(　　)=(　　)

2. 算一算。

$\frac{1}{6}+\frac{3}{6}=$　　$\frac{2}{3}-\frac{1}{3}=$　　$1-\frac{1}{7}=$

$\frac{2}{8}+\frac{4}{8}=$　　$\frac{2}{9}+\frac{1}{9}=$　　$1-\frac{1}{4}=$

$\frac{8}{9}-\frac{5}{9}=$　　$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=$　　$\frac{2}{5}+\frac{1}{5}=$

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{1}{7}$ ◯ $1-\frac{5}{7}$　　$\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{4}{4}-\frac{3}{4}$

1 ◯ $\frac{3}{7}+\frac{4}{7}$　　$\frac{1}{5}$ ◯ $\frac{3}{6}-\frac{2}{6}$

$1-\frac{5}{6}$ ◯ $\frac{1}{6}+\frac{3}{6}$　　$\frac{2}{8}$ ◯ $\frac{7}{8}-\frac{5}{8}$

应用提升练

提升点1 倒推算式中的数

4. 在括号里填上合适的数。

(1) $\frac{1}{7}+\frac{2}{7}+\frac{3}{7}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=1$

$1-\frac{1}{5}-\frac{2}{5}-\frac{(\quad)}{(\quad)}=0$

(2) 括号里最大能填几？

$\frac{1}{10}+\frac{(\quad)}{10}<\frac{9}{10}$　　$\frac{(\quad)}{8}+\frac{2}{8}<\frac{5}{8}$

$\frac{5}{9}-\frac{(\quad)}{9}>\frac{2}{9}$

提升点2 运用分数加减法解决问题

5. 一个苹果，吃了它的$\frac{1}{4}$，还剩下它的几分之几没有吃？

6. 一包糖重$\frac{3}{8}$千克，一包饼干比一包糖重$\frac{2}{8}$千克，一包糖和一包饼干一共重多少千克？

7. 商店运回一批练习本，第一天卖了总数的$\frac{3}{10}$，比第二天多卖总数的$\frac{1}{10}$。按要求提数学问题并解答。

(1) 提一个用减法计算的问题。

(2) 提一个用加法计算的问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(14)

(答案见126页)

时间：20分钟 满分：60分

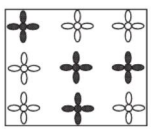
1. 填一填。(每题4分，共8分)

(1) 3个$\frac{1}{7}$的和是(　　)，(　　)个$\frac{1}{5}$的和是$\frac{4}{5}$，$\frac{5}{9}$是(　　)个(　　)的和。

(2) 填一填。

① ✚占全部花的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

② ✣占全部花的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

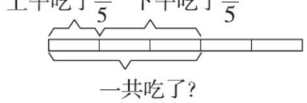


③ ✣比✚多占全部花的几分之几？

$\frac{(\quad)}{(\quad)}-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

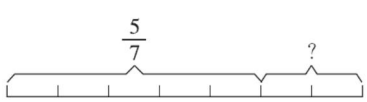
2. 看图列式计算。(每题3分，共6分)

(1)



$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(2)



$\frac{(\quad)}{(\quad)}-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

3. 直接写得数。(9分)

$\frac{6}{9}-\frac{1}{9}=$　　$\frac{3}{8}+\frac{2}{8}=$　　$\frac{2}{17}+\frac{5}{17}=$

$1-\frac{4}{13}=$　　$\frac{1}{5}+\frac{3}{5}=$　　$1-\frac{1}{6}=$

$\frac{3}{8}+\frac{5}{8}=$　　$\frac{5}{9}-\frac{5}{9}=$　　$\frac{2}{11}+\frac{3}{11}=$

4. 解决问题。(共37分)

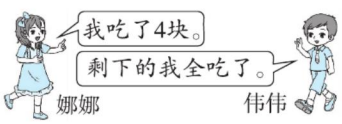
(1) 一张彩纸，阳阳折纸鹤用去它的$\frac{4}{8}$，折飞机用去它的$\frac{3}{8}$。

① 折飞机比折纸鹤少用去这张彩纸的几分之几？(4分)

② 一共用去这张彩纸的几分之几？(4分)

③自己再提一个数学问题并解答。(4分)

(2) 一个西瓜平均切成9块，娜娜和伟伟他们分别吃了这个西瓜的几分之几？谁吃得多？多这个西瓜的几分之几？(8分)



(3) 星期天小乐看一本连环画，上午看了这本连环画的$\frac{4}{11}$，余下的下午看完。小乐下午比上午多看了这本连环画的几分之几？(8分)

(4) 一个大西瓜被平均切成8块，小熊吃了其中的2块。熊爸爸吃了以后，这个西瓜还剩$\frac{3}{8}$。熊爸爸吃了这个西瓜的几分之几？(9分)

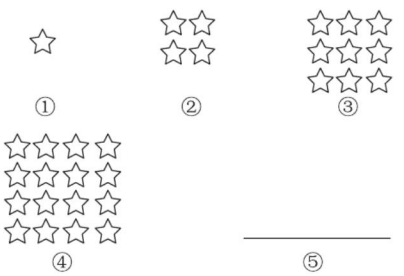
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　简单的图形排列规律 ☞(答案见126页)

基础导学练

知识点1 每组图形中的图形总数与这组图形中每行、每列的图形个数之间的关系

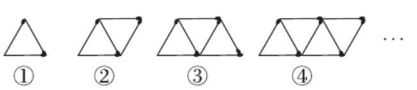
1. 探索规律，画一画，然后填写表格。



图号	①	②	③	④	⑤
每行星星的个数（个）					
每列星星的个数（个）					
星星的总个数（个）					

知识点2 每组图形中火柴棒的根数与三角形的个数之间的关系

2. 照样子用火柴棒摆三角形。

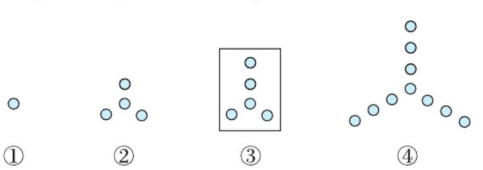


（1）从图②开始，每增加一个三角形，会增加几根火柴棒？

（2）接着摆下去，图⑤、图⑥各用几根火柴棒？

易错点 没有找出整体规律而导致画图出错

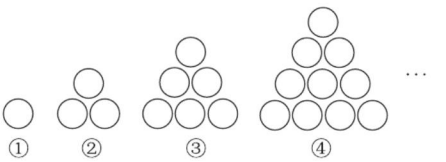
3. 图③按规律是否画对了？



应用提升练

提升点 运用规律解决图表信息题

4. 填一填，算一算，画一画。



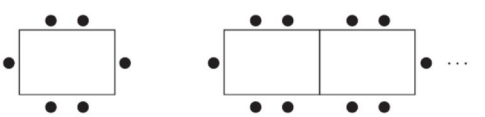
（1）把上面四组图形的信息填在下表中。

组号	①	②	③	④
层数				
圆的总个数（个）				

（2）按照上面的规律，计算出第⑥组图形中圆的总个数，并把第⑥组图形画出来。

思维拓展练

5. 阅览室摆放了一些长桌用于阅读课外书（如图），如果每张长桌单独摆放时，最多可容纳6人同时阅读，并排摆放两张长桌时，最多可容纳10人同时阅读……



（1）按照这种摆法，完成下表。

摆放长桌张数(张)	1	2	3	4	…
容纳人数(人)	6	10			…

（2）若按这种摆法，摆放10张长桌，最多可容纳多少人同时阅读？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 简单的推理 (答案见126页)

基础导学练

知识点 三种事物的简单推理

1. 在语文、数学、体育这三门功课中，李老师教其中一门，但他不教数学，又不在操场上课，那么他一定教（　　）。

2. 王红、李玉、陈阳参加了少年宫的合唱团、舞蹈队和乐队。王红参加的不是舞蹈队，陈阳不在合唱团，李玉天天背着小提琴。那么王红在（　　），陈阳在（　　），李玉在（　　）。

3. 三个小朋友的身高分别是1米42厘米、1米48厘米和1米35厘米。



娜娜的身高是（　　），小强的身高是（　　）。

4. 三个人拍球，他们分别拍了32下、31下、30下。他们各拍了多少下？



	小红	小丽	小刚
32下			
31下			
30下			

应用提升练

提升点1 运用排除法解决简单的推理问题

5. 小王、小丁、小张和小李四个人中，有一名军人、一名教师、一名医生、一名法官。

小王说："我既不是医生，也不是教师。"

小李说："我既不是法官，也不是教师。"

小丁说："我是军人。"

这四个人分别是什么职业？

	军人	教师	医生	法官
小王				
小丁				
小张				
小李				

提升点2 利用推理排名次

6. 1、2、3号运动员取得了学校运动会1000米跑步比赛的前三名，1号说："3号比我早冲向终点。"2号说："我既不是第一，也不是最后冲向终点的。"你知道他们的名次分别是第几名吗？

思维拓展练

7. 先猜一猜，再连一连。

甲、乙、丙三个人中，有一个中国人，一个英国人，一个美国人。他们分别喜欢音乐、体育、美术中的一种。

【导学号 4492362】

（1）乙不喜欢音乐，丙不喜欢体育。

（2）喜欢音乐的不是英国人，喜欢体育的是中国人。

（3）丙不是美国人。

甲	中国人	音乐
乙	英国人	体育
丙	美国人	美术



告诉你 三种事物的推理，先确定一种；再在剩下的两种事物中，确定不是这一种就是另一种。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标(15) ☞(答案见126页)

时间：20分钟　满分：60分

1. 按规律填一填，画一画。(每空1分，共9分)

(1) 2、4、6、8、10、(　　)、(　　)。

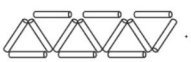
(2) 5、10、15、20、(　　)、(　　)。

(3) 7、14、21、(　　)、(　　)。

(4) 2、3、5、8、(　　)、(　　)、23。

(5)  _____

2. 观察下面用小棒摆出的图形，推算一下，摆8个三角形要用(　　)根小棒。(2分)

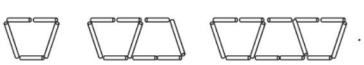


3. 仔细找规律，认真填写。(每空3分，共12分)

(1) 根据下面图形中的规律，图⑧中应该有(　　)个五角星。



(2) 用小棒按照下图中的方式摆图形，一直摆下去，摆第10个图形需要(　　)根小棒，摆第20个图形需要(　　)根小棒。



(3) ▲　▲▲　▲▲▲▲　▲▲▲▲▲▲▲▲…

由以上规律，可以推算出第7组有(　　)个小三角形。

4. 小畅、小豆、小泽三人中，有一人属鼠。有一人属牛，有一人属猪。小畅说："我的属相排在十二生肖第一位。"小豆说："我不属猪。"根据他们的对话可判断出小畅属(　　)，小豆属(　　)，小泽属(　　)。(9分)

5. 黑兔、白兔和灰兔三只兔子赛跑，黑兔说："我跑得不是最快的，但比白兔快。"请你猜一猜，谁跑得最快？谁跑得最慢？(9分)

6. 三个小朋友比年龄。谁最大？谁最小？(9分)

(1) 芳芳比阳阳大3岁；

(2) 燕燕比芳芳小1岁。

7. 图图、蜡笔小新、柯南、小智四个人参加学校的朗诵比赛，得分情况如下：(10分)

图图：我的得分不是最高的，也不是最低的。

蜡笔小新：我的得分不是第一名，也不是第二名。

柯南：我的得分不是第三名，也不是第四名。

小智：我的得分比柯南高。

请你利用下面的表格把他们的名次推断出来。

	第一名	第二名	第三名	第四名
图图				
蜡笔小新				
柯南				
小智				

第一名：_____　第二名：_____

第三名：_____　第四名：_____

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第1课时　年、月、日 (答案见126页)

1. 填一填。

(1) 2022年的二月有(　　)天，全年有(　　)天。

(2) 如果你一天积累3个成语，那么2020年的3月你能积累(　　)个成语，第一季度你能积累(　　)个成语。

(3) 用24时计时法表示下面的时刻。

贝贝早晨6：40起床。(　　)

贝贝中午12：00放学回家。(　　)

贝贝晚上8：30上床睡觉。(　　)

(4) 用12时计时法表示下面的时刻。

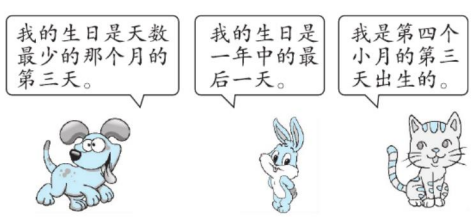
奇奇10：20上体育课。(　　)

奇奇14：00上学。(　　)

奇奇18：15看少儿频道。(　　)

(5) 李老师5月1日7：30出发去日照旅游，5月3日17：00回到家，李老师这次旅游一共用了(　　)天(　　)小时(　　)分。

2. 它们的生日分别是哪一天？



小狗的生日是(　　)。

小兔的生日是(　　)。

小猫的生日是(　　)。

3. 选一选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 平年上半年的天数比闰年上半年的天数(　　)。

A. 多　　B. 少　　C. 无法比较

(2) 如果连续3天的日期之和是42，那么这三天中最后一天是(　　)。

A. 14日　　B. 13日　　C. 15日

(3) 下面的年份中，(　　)是闰年。

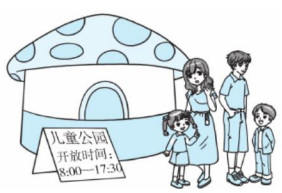
A. 2014年　B. 2016年　C. 2018年

4. 解决问题。

(1) 公交公司每3小时发车17辆，照这样计算，从早晨6时到下午6时，一共发车多少辆？

(2) 小华上午8时坐一列每小时行驶106千米的火车从甲地出发，于上午11时到达乙地。甲地距离乙地多少千米？

(3) 儿童公园每天开放多长时间？小明上午9：30到儿童公园，他最多可以在儿童公园玩多久？



(4) 爸爸从7月14日开始出差，到8月6日出差结束返回，爸爸这次出差共用了多少天？　【导学号4492362】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　分数与小数 ☞(答案见127页)

1. 读出下面的数。



3.8元

(　　)元



$\frac{1}{3}$

(　　)



$\frac{4}{6}$

(　　)



12.95元

(　　)元

2. 直接写得数。

3.7 + 4.8 =　　15.4 − 12.8 =

25.7 − 16.5 =　　30 − 13.7 =

$\frac{3}{7}-\frac{1}{7}=$　　$\frac{2}{10}+\frac{5}{10}=$

$1-\frac{4}{9}=$　　$\frac{5}{8}+\frac{3}{8}=$

3. 把下面每组数按从小到大的顺序排列。

(1) 0.16　16.89　1.68　16.1

(2) $\frac{1}{10}$　$\frac{8}{9}$　$\frac{1}{9}$　$\frac{5}{9}$

4. 解决问题。

(1) 一瓶牛奶3.8元，比一瓶饮料便宜4.6元，一瓶牛奶和一瓶饮料一共多少元？

(2) 贝贝和爸爸、妈妈一起去采摘园摘樱桃。妈妈摘了23.4千克，爸爸摘了18.6千克，贝贝摘了3.4千克。

① 爸爸和妈妈一共摘了多少千克樱桃？

② 贝贝再摘多少千克樱桃就与爸爸摘的同样多了？

(3) 一瓶柠檬汁，小丽喝了它的$\frac{2}{4}$，小军喝了它的$\frac{1}{4}$。

① 小丽和小军一共喝了这瓶柠檬汁的几分之几？

② 你还能提出什么数学问题？提出问题并解答。

(4) 今天小明和小红都带了一杯水。课间休息时，他们都喝了一杯水的$\frac{1}{3}$，贝贝说："他们喝的水一样多。"你认为贝贝说的对吗？

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　两位数乘两位数 ☞(答案见127页)

1. 填一填。

(1) 口算 13 × 40，可以先算（　　）×（　　），再在得数的末尾添（　　）个0。

(2) 81 × 21 的积是（　　）位数，80 × 50 的积的末尾有（　　）个0。

(3) 如果 13 × □ 7 的积是四位数，那么□里最小能填（　　）。

(4) 两位数乘两位数，积最大是（　　）位数，最小是（　　）位数。

(5) 张老师要买 19 个篮球，每个篮球 49 元，张老师大约要带（　　）元钱。

2. 算一算。

(1) 估算。

13 × 21 ≈　　49 × 52 ≈

51 × 79 ≈　　89 × 32 ≈

(2) 先估计积是几位数，再用竖式计算。

93 × 67 =　　79 × 60 =

45 × 38 =　　62 × 26 =

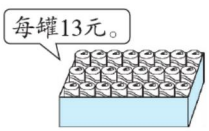
(3) 脱式计算。

27 × 4 × 8　　23 × 2 × 45

32 × (32 + 29)　　85 + 35 ÷ 5

3. 解决问题。

(1) ①星星商店买了4箱，要多少元？



②用 400 元买 1 箱，还剩多少元？

(2) 便民餐厅买了 12 张桌子和一些椅子，每张桌子 56 元，每把椅子 28 元。

① 买桌子一共花了多少元？

② 如果给每张桌子配 4 把椅子，那么买椅子一共花多少元？

(3) 80 人乘车去郊游。怎样租车最合算？需要花多少元？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　辨认方向、毫米和千米 ☞(答案见 127 页)

1. 填一填。

(1) 在（　　）里填上合适的长度单位。

小轿车每小时行驶 60（　　）。

教室的门高约 2（　　）。

长江全长约 6300（　　）。

回形针长约 30（　　）。

数学书厚约 5（　　）。

一间教室长约 8（　　）。

蛟龙号载人潜水器长约 8（　　），下潜深度约为 7（　　）。

(2) 夜晚，小明面向北极星，他向左转后，面向（　　）面。

(3) 小红家在小丽家的东北方向，小丽家在小红家的（　　）方向。

(4) 小军从出发点先向北走了 80 米，又向南走了 50 米，现在他离出发点有（　　）米远。

(5) 运动场的环形跑道长 400 米，小明跑了 3 圈，跑的比 1 千米多（　　）米。

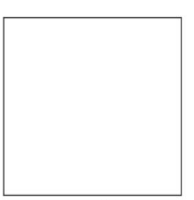
2. 画一条长 45 毫米的线段。

3. 量一量。



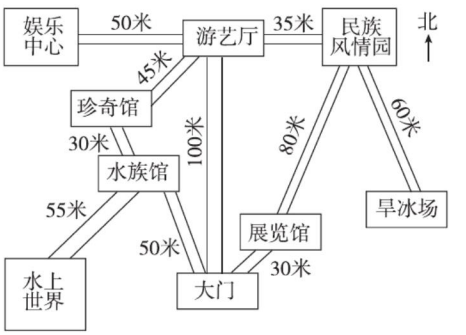
(　　)厘米

(　　)厘米



(　　)厘米

4. 仔细观察，回答问题。

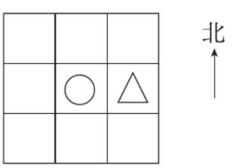


(1) 娱乐中心在游艺厅的（　　）面，民族风情园在旱冰场的（　　）方向。

(2) 水族馆在大门的（　　）方向，珍奇馆在水族馆的（　　）方向。

(3) 从大门出发先向（　　）方向走（　　）米到达展览馆，再从展览馆向（　　）方向走（　　）米到达民族风情园，最后从民族风情园向（　　）方向走（　　）米到达旱冰场。

5. 按要求画一画，填一填。



(1) 在◯的东北方向画“□”。

(2) 把◯先向西北方向移 1 格，再向南面移 2 格。画出◯最后的位置。

(3) 在△的西南方向画“☆”。

(4) △在□的（　　）面，在☆的（　　）方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　长方形和正方形的面积 ☞(答案见 127 页)

1. 填一填。

(1) 9 平方米 = (　　) 平方分米

2 米 = (　　) 分米 = (　　) 厘米

200 平方厘米 = (　　) 平方分米

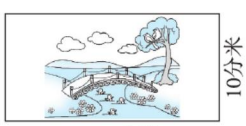
4 平方米 = (　　) 平方厘米

(2) 一个正方形的面积是 81 平方厘米，它的周长是 (　　)。

(3) 周长是 64 米的一块正方形菜地，它的面积是 (　　)。

2. 解决问题。

(1) 为下面的每幅画贴上一块透明防护膜，每幅画至少需要多少平方分米的防护膜？

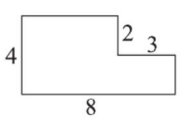


①



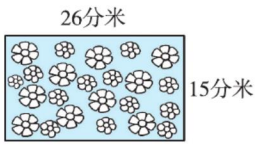
②

(2) 计算下面图形的面积。(单位：厘米)



(3) 一个正方形镜框的周长是 16 分米，这个镜框的面积是多少平方分米？

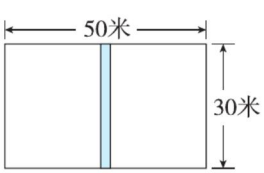
(4) 妈妈买回来一块长方形花布 (如下图)，从该花布上剪下一个最大的正方形，剩下部分的面积是多少平方分米？



(5) 用一根长 80 厘米的木条加工一个框架，如何加工才能使框架的面积最大？最大面积是多少平方分米？

(6) 一台联合收割机的收割宽度是 2 米，它每分钟行 30 米。李大爷家的一块水稻田用这台收割机 40 分钟就收割完了，李大爷家的这块水稻田的面积是多少平方米？

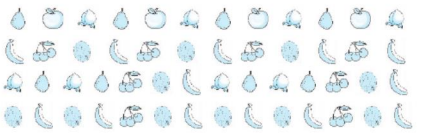
(7) 广场上有一块长方形草坪，中间是一条 2 米宽的路 (阴影部分)，这块长方形草坪实际种草的面积是多少平方米？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　数据的收集和整理、探索乐园 (答案见128页)

1. 完成下面的统计表，并回答问题。



水果						
数量（个）						

（1）（　　）最多，（　　）最少。

（2）比多（　　）个，和一共有（　　）个。

2. 下面是国家体质健康测试中，三（1）班男生和女生的体重情况。（单位：kg）

男生

32	30	25	36
29	30	28	30
32	33	28	35
26	37		

女生

24	34	32	36
27	33	30	37
35	25	26	28
31	27		

把上面的数据分类并填入统计表中。

体重（kg）	24及以下	25～29	30～34	35及以上
男生人数（人）				
女生人数（人）				

3. 下面是某鞋店一个星期的销售情况统计表，但是不小心被弄脏了。这个星期一共卖出457双鞋，你知道星期三卖出多少双鞋吗？

星期	一	二	三	四	五	六	日
数量（双）	84	45		80	67	64	59

4. 我们的体育老师、美术老师、音乐老师中，一人姓张，一人姓李，一人姓王。已知王老师不是美术老师，张老师带手风琴上课。这三位老师分别姓什么？（用列表法解决）

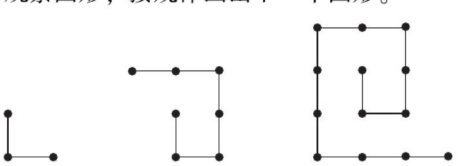
5. 请根据下面三位同学的对话，把三位同学的名字按期中考试的总分数从高到低的顺序排列出来。



6. 请你先找出下图中的规律，然后按规律在后面的横线上画出下一个图形。



7. 观察图形，按规律画出下一个图形。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　问题与思考 ☞(答案见 128 页)

1. 广州到北京的航程是 1952 千米。一架客机上午 9：30 从北京出发，下午 1：30 到达广州。这架客机平均每小时飞行多少千米？

2. 一本故事书有 368 页，小明每天看 18 页，他 3 个星期能看完这本书吗？

3. 一个正方形的草坪边长原来是 8 米，现在扩大绿化面积，边长增加 4 米。

（1）这个草坪扩建后的面积是多少平方米？

（2）扩建后草坪的面积比原来增加了多少平方米？

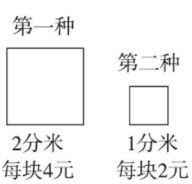
4. 便民餐厅买了 12 张桌子和一些椅子，每张桌子 56 元，每把椅子 28 元。

（1）如果给每张桌子配 4 把椅子，估算一下买桌子和椅子大约一共需要多少元？

（2）计算一下，并和估算的结果比一比，看它们相差多少元？

5. 有 80 张长是 20 厘米，宽是 10 厘米的长方形硬纸板，用它们拼正方形。多少张硬纸板拼成的正方形的面积最小？拼成的最小的正方形的面积是多少平方厘米？

6. 小华家准备在长 3 米，宽 2 米的卫生间地面上铺方砖，选择哪种方砖便宜？便宜多少元？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(16) ☞(答案见128页)

时间：20分钟　满分：60分

1. 填一填。(每空1分，共14分)

(1) 一块黑板的面积约是4（　　）。

(2) 黄河的全长约是5464（　　）。

(3) 50×60的积的末尾有（　　）个0。

(4) 43×52的积是（　　）位数，最高位是（　　）位。

(5) 一盏台灯的价钱是24元6角，把24元6角改写成以“元”为单位是(　　)元，这个小数读作（　　）。

(6) 第31届夏季奥林匹克运动会于2016年在巴西的里约热内卢举办，这一年是（　　）年，二月份有（　　）天，全年有（　　）天。

(7) 把一根绳子平均分成5段，1段是它的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$，2段是2个$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$，写作$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$。

(8) 一场电影晚上7：25开始，经过2小时5分结束，这场电影结束的时刻是(　　)。

2. 算一算。(共24分)

(1) 口算。(6分)

$14\times30=$　　$2.3+4.5=$　　$12\times6=$

$\frac{3}{5}+\frac{2}{5}=$　　$3.8-1.9=$　　$1-\frac{1}{4}=$

(2) 用竖式计算。(12分)

$25\times24=$　　$46\times11=$

$4.8+3.7=$　　$4.9-2.8=$

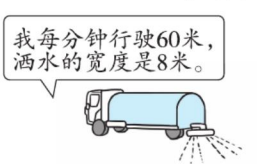
(3) 脱式计算。(6分)

$921-11\times11$　　$25\times2\times45$

3. 解决问题。(共22分)

(1) 4月23日是世界读书日，光华小学一共有25个班，每个班平均分成8个阅读小组，每个小组有5人，光华小学一共有多少人？(7分)

(2) 行驶9分钟，洒过地面的面积是多少？(7分)



(3) 张伯伯打算给客厅铺正方形地砖，客厅的长是6米，宽是3米。正方形地砖的边长是3分米。一共要用多少块地砖？(8分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 我会填。（第 7 题 2 分，其余每空 1 分，共 20 分）

1. 2016 年的 2、3、4 月共有（　　）天。
2. 48 个月 =（　　）年　2 年零 3 个月 =（　　）个月　120 小时 =（　　）天　4 个星期 =（　　）天　100 天 =（　　）个星期零（　　）天
3. 2017 年 9 月 1 日是星期五，这一年的 9 月 26 日是星期（　　）。
4. 2018 年世界杯在俄罗斯举行，这一年是（　　）（填“平”或“闰”）年，全年共有（　　）天。
5. 2016 年的 2 月 29 日是小明的第 3 个生日，他是（　　）年出生的，2018 年他（　　）（填“能”或“不能”）过生日。
6. 

7. 把下列时间按从早到晚的顺序排一排。
下午 5 时　23：00　晚上 10：30　18：00

_____

8. 2020 年元旦的前一天是（　　）年（　　）月（　　）日。

二 我会判。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 9:00 表示 9 小时。（　　）
2. 相邻两个月的天数都不一样。（　　）
3. 19 时比晚上 6 时 30 分要晚一些。（　　）
4. 妈妈早上 8:30 上班，中午 12:00 下班，她上午工作了 3 小时 30 分。（　　）
5. 红红是 2015 年 2 月 29 日出生的。（　　）

三 我会选。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 下面的年份中，是平年的是（　　）。
A. 2012 年　　B. 2100 年　　C. 2008 年　　D. 2000 年
2. 一年中连续三个月的天数最多是（　　）天。
A. 90　　B. 91　　C. 92　　D. 93
3. 天数为 30 天的月份包含的节日有（　　）。
A. 儿童节、国庆节　　B. 国庆节、元旦
C. 儿童节、教师节　　D. 建军节、教师节
4. 从某时刻起 10 小时后是下午 4 时，该时刻是上午（　　）时。
A. 5　　B. 6　　C. 7　　D. 8
5. 平年和闰年第（　　）季度的天数不一样。
A. 一　　B. 二　　C. 三　　D. 四

四 我会按要求答题。（共 22 分）

1. 在钟面上画出时针和分针。（8 分）

16：30　　24：00　　8：00　　22：30

2. 看月历表，然后回答问题。（每空 2 分，共 8 分）

日	一	二	三	四	五	六
			10			

（1）这个月的第一天是星期（　　）。
（2）如果这个月是 2 月份，那么这个月一共有（　　）个星期二。
（3）如果这个月是 4 月份，那么“五一”劳动节是星期（　　）。
（4）如果这个月是 5 月份，那么“六一”儿童节是星期（　　）。

3. 猜一猜，填一填。（每空 0.5 分，共 6 分）


关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（1）小熊的生日是（　　）月（　　）日，小猪的生日是（　　）月（　　）日。

（2）小猴的生日是（　　）月（　　）日，它的生日在第（　　）季度。

（3）这一年的儿童节是星期（　　）。

（4）小兔是（　　）年（　　）月（　　）日出生的，它在2021年（　　）（填“能”或“不能”）过上生日。

五　我会解决问题。（共43分）

1. 下面是供电公司某天的停电公告。

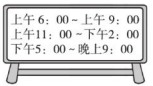
（1）（　　）小区停电的时间最长，（　　）小区停电的时间最短。（2分）

（2）小雨下午3时40分放学回家，发现家里还在停电，小雨住在（　　）小区，这个小区要到下午（　　）时（　　）分才能来电。（3分）

停电公告

7：20—10：30	莲花小区
8：20—10：30	青山小区
12：40—15：20	长青小区
13：00—16：20	云霞小区

2. 快餐店的营业时间如下。请问快餐店全天共营业多长时间？（5分）



3. 一场羽毛球赛，从18时45分开始，进行了125分，什么时候比赛结束？（5分）

4. 一辆汽车于8月21日19：40开始从甲地开往乙地，到第二天早上7：26到达。这辆汽车在路上行驶了多长时间？（5分）

5. 王帅读一本125页的故事书，每天读9页，从2019年8月20日开始读，他能在9月1日开学前读完吗？（6分）

6.



小英的生日是几月几日？（6分）

7. 看时刻表回答问题。（11分）

始发站	发车时间	终点站	到站时间
石家庄	6:09	北京西	7:36
天津	20:18	北京南	20:48

（1）从石家庄到北京西经过（　　）。（2分）

（2）从天津到北京南经过（　　）。（2分）

（3）刘伟家住在天津，从他家到火车站要用45分。爸爸要去北京出差，如果爸爸19:30从家出发，能赶上火车吗？（7分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第二、三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　我会填。（每题 2 分，共 16 分）

1. 口算 30 × 40 时，先算 3 × 4 =（　　），再在它的后面添上（　　）个 0。
2. 估算 39 × 40 的结果比准确结果要(　　)。（填“大”或“小”）
3. 12 个 75 的和是（　　）。
4. 贝贝的爸爸为贝贝买了一台电脑，贝贝练习打字时，每分钟打 24 个字，1 小时打(　　)个字。
5. 46 × 21 的积是（　　）位数，它们的积至少加上（　　）后就是四位数。
6. 一个游泳池长 25 米，贝贝某天去游了 6 个来回，他一共游了（　　）米。
7. 与东南相对的方向是（　　）；与东北相对的方向是（　　）。
8. 把钟表平放在桌面上且表盘朝上，如果数字 12 正对着北方，那么正对着南方的数字是（　　），数字 3 正对着(　　)方。

二　我会判。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 在乘法算式中，乘数的末尾没有 0，积的末尾可能有 0。（　　）
2. 12 × 50 的积的末尾只有一个 0。（　　）
3. 最小的两位数与 16 相乘，积是 160。（　　）
4. (162 − 100) ÷ 2 = 162 − 50 = 112（　　）
5. □ × 11 的积最大是 1310。（　　）

三　我会选。（将正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 12 分）

1. 两位数乘两位数，积不可能是（　　）。
   A. 三位数　　B. 四位数　　C. 五位数
2. 王师傅平均每天生产零件 25 个，他八月份共生产零件（　　）个。
   A. 750　　B. 775　　C. 700
3. 25 × 0 × 21 等于（　　）。
   A. 0　　B. 25　　C. 21

4. 89 × 52 = 89 × 50 +（　　）。
   A. 89　　B. 52　　C. 89 × 2
5. 三（1）班教室的黑板在教室的西面，那么老师讲课时面向（　　）面。
   A. 东　　B. 南　　C. 西　　D. 北
6. 张丽面向南面，当她向后转身后，她的左面是（　　）面，右面是（　　）面。
   A. 东　　B. 西　　C. 北　　D. 南

四　我会算。（共 28 分）

1. 直接写得数。（8 分）

12 × 10 =	40 × 40 =	16 × 50 =	4 × 5 × 20 =
25 × 40 =	24 × 50 =	38 × 42 ≈	57 × 49 ≈

2. 用竖式计算。（8 分）

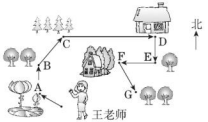
56 × 21 =　　64 × 50 =　　28 × 68 =　　80 × 45 =

3. 脱式计算。（12 分）

338 + 25 × 28　　300 − 11 × 25　　18 ×（313 − 259）　　16 × 6 × 20

五　我会按要求答题。（每空 1 分，共 6 分）

如图所示是王老师行走的路线图，你能填出王老师所走的方向吗？



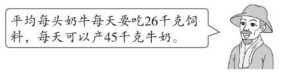
王老师先向西北行，走到 A 地；再向（　　）行，走到 B 地；再向（　　）行，走到 C 地；再向（　　）行，走到 D 地；再向(　　）行，走到 E 地；再向(　　）行，走到 F 地；再向（　　）行，走到 G 地。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 我会解决问题。（共 33 分）

1. 张爷爷家共养了 27 头奶牛。

（1）张爷爷家的奶牛每天一共可以产多少千克牛奶？（3 分）



（2）张爷爷家的奶牛一周（7 天）一共要吃多少千克饲料？（3 分）

2. 每个书包 38 元，王老师买了 35 个书包，他付给售货员 14 张 100 元，应找回多少钱？（5 分）

3. 学校组织 436 名师生去春游，租了 13 辆汽车，每辆汽车限坐 34 人（不含司机），有几个空座位？（5 分）

4. 学校组织三年级师生共 195 人去森林公园游玩。

小客车每辆租金为 120 元，可坐 30 人（不含司机）；
大客车每辆租金为 150 元，可坐 45 人（不含司机）。

如果由你来负责租车，聪明的你打算怎样租车最省钱？最少需要多少钱？（5 分）

5. 农民小帮手。



（1）如果用 1 辆载重 1000 千克的货车运，能一次把这些苹果都运走吗？（4 分）

（2）把这些苹果装箱，每箱 9 千克。如果用 5 辆三轮车运走，平均每辆三轮车运多少箱？（4 分）

（3）如果每千克苹果卖 5 元，你能提出一个数学问题并解答吗？（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第四、五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。（每空 1 分，共 39 分）

1. 我们已经学过的长度单位按从小到大的顺序排列是（　　）、（　　）、（　　）、（　　）、（　　）。

2. 从刻度 0 到刻度 4 的长度是（　　）厘米，也可以说是（　　）毫米；从刻度 1 到刻度（　　）的长度是 60 毫米。

3. 图中钥匙的长是（　　）毫米；铅笔的长是（　　）厘米（　　）毫米。



4. 在括号里填上合适的单位。

（1）一枚 5 角硬币厚约 2（　　）。

（2）课桌高约 6（　　）。

（3）世界第一长河尼罗河全长约 6670（　　）。

（4）粉笔长约 8（　　）。

（5）一棵树高约 10（　　）。

（6）武汉长江大桥长约 1670（　　）。

（7）飞机场跑道长约 3（　　）。

（8）一个操场的周长是 400（　　）。

5. 1 米 =（　　）分米 =（　　）厘米　　80 毫米 =（　　）厘米

9 千米 =（　　）米　　6000 米 =（　　）千米

13 千米 − 3000 米 =（　　）千米　　10000 米 =（　　）千米

2 分米 3 厘米 =（　　）厘米　　18 毫米 =（　　）厘米（　　）毫米

46 毫米 + 34 毫米 =（　　）厘米　　4 厘米 + 8 毫米 =（　　）毫米

6. 在括号里填上合适的数。

（1）沿着 400 米长的环形跑道跑（　　）圈是 2 千米。

（2）1 枚 1 元的硬币厚约 2 毫米，（　　）枚1 元的硬币厚约 1 米。

（3）飞机每小时飞行 800 千米，2 小时飞行（　　）千米。

（4）将一根 2 米长的铁丝剪 4 次，平均每段长（　　）厘米。

7. 星期天的早上 8：00，爸爸带着贝贝去离家 180（　　）的森林公园玩，汽车以每小时（　　）千米的速度往前开，于 10：00 准时到达目的地；按原路返回，返回时用了 3 小时，返回时的速度为每小时（　　）千米。

8. 妈妈骑电动车每分钟行 500 米，也可以说她骑电动车的速度是每小时（　　）千米。

二 我会判。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 长度单位之间的进率为 10。（　　）

2. 你的拇指大约宽 100 毫米。（　　）

3. 汽车每分钟约行 80 千米。（　　）

4. 篮球巨星姚明身高约 23 米。（　　）

5. 测量两个城市之间的距离，一般用“千米”作单位。（　　）

三 我会选。（把正确答案的序号填在括号里。每题 1 分，共 6 分）

1.《新编小学生字典》的厚度约是 21（　　）。

A. 千米　　B. 米　　C. 厘米　　D. 毫米

2. 公共汽车两站之间的距离约是 2000（　　）。

A. 千米　　B. 厘米　　C. 分米　　D. 米

3. 某地区的降水量约是 50（　　）。

A. 毫米　　B. 厘米　　C. 分米　　D. 米

4. 一条路长 10 千米 10 米，合（　　）。

A. 1010 米　　B. 10010 米　　C. 1100 米　　D. 10100 米

5. 学生看书时，正确的做法是：眼睛和书本的距离约是（　　）。

A. 30 毫米　　B. 30 厘米　　C. 30 千米　　D. 30 米

6. 小明 1 分大约能走（　　）米。

A. 10　　B. 70　　C. 170　　D. 1

四 我会按要求答题。（共 11 分）

1. 将下列两组数量按从大到小的顺序排列。

（1）1001 米　1 千米　999 米　1 千米 10 米（2 分）

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

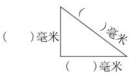
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）400 厘米　30 米　20 分米　1 千米　5000 毫米（2 分）

2. 画一画，量一量。

（1）画一条长 64 毫米的线段。（2 分）

（2）先量一量，再算一算。（5 分）



三角形的三条边一共长（　　）毫米，合（　　）厘米。

五　我会统计分析。（共 16 分）

1. 班里举行联欢会，老师买了 3 种水果。

（1）按照下表分类整理并填好数据。（4 分）

水果种类	苹果	梨	桃	合计
个数（个）				



（2）最多的水果是（　　），最少的水果是（　　）。（2 分）

（3）最多的水果和最少的水果相差（　　）个。（1 分）

2. 把三年级图书角藏书情况分为三（1）班和三（2）班整理在下表中。

本数（本）／图书种类 ／班级	故事书	科普书	小说	诗集	漫画书
三（1）班	18	3	13	1	30
三（2）班	14	5	8	4	44

（1）三（1）班图书角中（　　）的本数最多，（　　）的本数最少。（2 分）

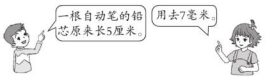
（2）三（2）班图书角中（　　）的本数最多，（　　）的本数最少。（2 分）

（3）三（2）班的漫画书比三（1）班的漫画书多（　　）本。（1 分）

（4）三（1）班图书角藏书共有（　　）本，三（2）班图书角藏书共有（　　）本，（　　）班图书角藏书多，多（　　）本。（4 分）

六　我会解决问题。（共 23 分）

1. 还剩多少毫米？（4 分）



2. 有一根长 1 分米的火腿肠，小明吃了 6 厘米长的一截，妈妈把剩下的每 5 毫米切成 1 片，一共可以切几片？（4 分）

3. 一辆汽车在高速公路上每小时行驶 75 千米，4 小时到达目的地。一辆货车沿着同样的路线行驶了 6 小时才到达目的地，这辆货车平均每小时行驶多少千米？（5 分）

4. 从保定到天津的高速公路长约 180 千米，一辆汽车 8：30 从保定出发，10：30 距离天津还有 10 千米，这辆汽车平均每小时行驶多少千米？（5 分）

5. 星期天，小红到小华家做作业。小红走到学校门口，发现作业本忘在家中了，立即返回家中取作业本，再到小华家。小红一共走了多少米？（5 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。（每空 1 分，共 26 分）

1. 25 × 40 的积的末尾有（　　）个 0。
2. 最小的两位数相乘的积是（　　），最大的两位数相乘的积是（　　）。两位数乘两位数的积可能是（　　）位数，也可能是（　　）位数。
3. 2015 年是（　　）（填“平”或“闰”）年，全年有（　　）天，合（　　）个星期余（　　）天。
4. 10 月、11 月和 12 月共有（　　）天。
5. 42 × 39 的积大约是（　　）。
6. 9 月 1 日的前一天是（　　）月（　　）日，9 月 30 日的后一天是（　　）月（　　）日。
7. 一本练习本的厚度大约是 2（　　），奇奇每小时步行 4（　　）。
8. 5000 米 =（　　）千米　　6 米 =（　　）厘米
   3 米 =（　　）毫米　　15 分米 =（　　）厘米
9. 下午放学，东东先向北走，再向东走就到家了，东东家在学校的（　　）方向，学校在东东家的（　　）方向。
10. 笔算 46 × 27 时，第二个乘数十位上的 2 乘 46 得到的是（　　）个（　　），所以积的末位要和第二个乘数的（　　）位对齐。

二 我会判。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 6 分）

1. 地图通常是按“上北下南，左东右西”绘制的。（　　）
2. 2015 年 5 月 1 日是星期五，那么 5 月 10 日是星期六。（　　）
3. 连续 3 天日期的和是 66，那么中间那天是 23 日。（　　）
4. 每年的下半年天数都相等。（　　）
5. 小明坐在小丽的东北方向，那么小丽坐在小明的西北方向。（　　）
6. 弟弟出生于 2010 年 2 月 29 日。（　　）

三 我会选。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 下列年份中，（　　）是平年。
   A. 2000 年　　B. 2200 年　　C. 2400 年　　D. 2800 年
2. 下面的长度最接近 1 千米的是（　　）。
   A. 700 米　　B. 990 米　　C. 1010 米　　D. 1001 米
3. 从上午 9 时起，4 小时后是（　　）。
   A. 1 时　　B. 下午 13 时　　C. 下午 1 时　　D. 14 时
4. 如果小强从家向西北方向走 500 米到达商店，回来时，他得向（　　）方向走 500 米到家。
   A. 东北　　B. 西南　　C. 东南　　D. 西北
5. 小明出生于 1994 年 2 月的最后一天，这一天是（　　）日。
   A. 30　　B. 28　　C. 29　　D. 31

四 我会算。（共 20 分）

1. 直接写出得数。（6 分）

20 × 40 =	11 × 10 =	23 × 8 =	6 × 15 =
24 × 30 =	60 × 50 =	70 × 70 =	31 × 30 =
38 × 60 ≈	92 × 9 ≈	19 × 40 ≈	61 × 68 ≈

2. 用竖式计算。（6 分）
   43 × 12 =　　56 × 67 =　　65 × 60 =

3. 脱式计算。（8 分）
   25 × 4 × 35　　372 + 75 × 4　　400 – 18 × 8　　35 ×（39 + 41）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 我会统计分析。（共 5 分）

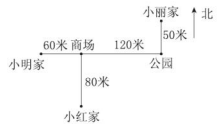
下面是甲、乙两个停车场车辆停放情况统计表。

车的种类	轿车	面包车	大客车	货车
甲停车场车的数量（辆）	28	12	6	4
乙停车场车的数量（辆）	24	10	7	3

1. 甲停车场内停的最多的是（　　），停的最少的是（　　）。（2 分）
2. 乙停车场内面包车、大客车、货车共（　　）辆，比轿车少（　　）辆。（2 分）
3. 甲停车场内轿车的数量是货车数量的（　　）倍。（1 分）

六 我会解决问题。（共 33 分）

1. 看图回答问题。（8 分）



周末小明、小红、小丽去公园玩，小丽向（　　）走（　　）米就到了，小明向（　　）走（　　）米就到了，而小红要向（　　）走（　　）米，再向（　　）走（　　）米才能到。

2. 一辆大客车限乘 42 人，19 辆这样的大客车大约能坐多少人？（4 分）

3. 有 6 个书架，每个书架有 5 层，每层放40 本书，一共可以放多少本书？（5 分）

4. 一列火车 22 时从甲地出发，第二天上午9 时到达乙地，火车每小时行 90 千米，甲、乙两地相距多少千米？（5 分）

5. 一个广播电台每天播音时间如下：

第一次：5:30～10:00
第二次：11:00～14:30
第三次：17:00～23:00

这个广播电台一天共播音多长时间？（5 分）

6. 某旅游团共有男游客 29 人，准备到宾馆住宿，各类房间的收费标准如下表所示。

种类	住宿人数（人）	每间收费（元）	平均每人收费（元）
甲	2	120	
乙	3	150	

（1）把表格补充完整。（2 分）

（2）男游客全部入住，最少需要多少元？（4 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。（每空 1 分，共 29 分）

1. 把下列商品的价格改写成以“元”为单位的小数。

3元5角　5角　4元4角5分　12元8角

（　　）元　（　　）元　（　　）元　（　　）元

2. 改写下列长度。

3.2米　1.32米　0.9分米

（　　）米（　　）分米　（　　）米（　　）厘米　（　　）厘米

3. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.9 米 ◯ 0.6 米　　7.8 元 ◯ 8.7 元

8.1 米 ◯ 7.9 米　　0.7 元 ◯ 7 角

6－3.2 ◯ 1.5＋1.5　　13.6＋7.9 ◯ 30.2－9.7

4. 一块肥皂 4.8 元，一条毛巾 4 元，（　　）贵，贵（　　）元。

5. 计算小数加、减法时要把（　　）对齐才能相加、减。

6. 按规律接着往下写。

（1）5.3、5.4、5.5、5.6、（　　）、（　　）、（　　）。

（2）4.7、5.7、6.7、7.7、（　　）、（　　）、（　　）。

（3）2.8、3.6、4.4、5.2、（　　）、（　　）、（　　）。

7. 小光买了一个价格是 2.3 元的卷笔刀，付了 5 元，应找回（　　）元。

8. 写出三个比 0.3 大比 0.5 小的小数（　　）。

二 我会判。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 4 厘米就是 0.4 分米。（　　）
2. 比 0.6 大的小数只有 0.7，0.8，0.9。（　　）
3. 0.37 读作：零点三十七。（　　）
4. 所有的小数都比 0 大，比 1 小。（　　）
5. 明明跑 50 米用了 9.2 秒，东东跑 50 米用了 8.7 秒，明明跑得比东东快 0.5 秒。（　　）

三 我会选。（把正确答案的序号填在括号里。每题 1 分，共 6 分）

1. 0.1 米用整数表示可以写成（　　）。

A. 1 米　　B. 1 分米　　C. 1 厘米　　D. 1 毫米

2. 一块橡皮的长度大约是（　　）。

A. 0.5 千米　　B. 0.5 米　　C. 0.5 分米　　D. 0.5 厘米

3. 下面的（　　）在 5 和 6 之间。

A. 5.7　　B. 6.1　　C. 4.8　　D. 6.3

4. 下列小数只读一个零的是（　　）。

A. 0.88　　B. 0.08　　C. 80.8　　D. 8.008

5. 爸爸从家到单位要走 5.6 千米。他走了 1.4 千米后发现把一份重要文件落在了家里，又回家去取，这样爸爸上班一共走了（　　）千米。

A. 1.4　　B. 2.8　　C. 7　　D. 8.4

6. 在百米赛跑中，小强的成绩是 12.98 秒，小利的成绩是 13.01 秒，则两人相比，（　　）。

A. 小强跑得快　　B. 小利跑得快　　C. 两人跑得一样快

四 我会计算。（共 20 分）

1. 口算。（4 分）

0.7＋0.3＝　　4.5＋1.5＝　　2－0.7＝　　5.9－3.9＝

2.2＋3.3＝　　3.6＋2.1＝　　2.2－0.5＝　　3.6－1.2＝

2. 列竖式计算。（12 分）

6.2＋7.7＝　　17.6＋0.9＝　　5.4＋3.8＝

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

18.3 − 7.5 =　　6 − 3.2 =　　9.8 − 3.7 =

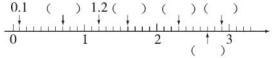
3. 下面的计算对吗？对的在括号里画“√”，错的在括号里画“×”，并改正。(4 分)

(1) $\begin{array}{r} 3.6 \\ -\ \ 3 \\ \hline 3.3 \end{array}$ 改正：　　(　　)

(2) $\begin{array}{r} 10.1 \\ -\ 6.6 \\ \hline 4.5 \end{array}$ 改正：　　(　　)

五 我会按要求答题。(共 13 分)

1. 写出箭头所指的小数。(5 分)

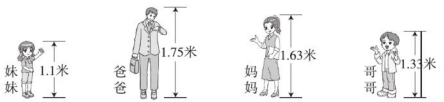


2. 把下列钱数按从大到小的顺序排列。

(1) 1.09 元　　1 元　　0.99 元　　1.01 元 (2 分)

(2) 1 元 5 角　　87 分　　25 角　　8 角 5 分 (2 分)

3.



(1) 上面四人中，身高最高的是 (　　)，最低的是 (　　)。(2 分)

(2) 把上面的身高按从低到高的顺序排列：(　　) (2 分)

六 我会解决问题。(共 27 分)

1. 我国的“蛟龙号”载人潜水器成功潜至 7062.68 米的深海处，它长 8.2 米，宽 3 米，“蛟龙号”的长比宽长多少米？(4 分)

2. 小华买练习本用去了 3.2 元，他现在还剩 5.8 元。他原来有多少元？(4 分)

3. 一盒彩色粉笔 2.4 元，比一盒白色粉笔贵 0.5 元，买一盒彩色粉笔和一盒白色粉笔共需要多少元？(5 分)

4.

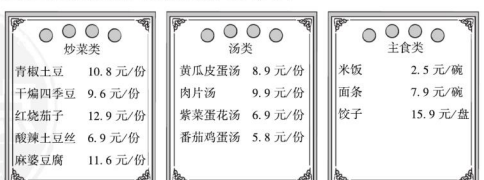


(1) 从上面选两本你喜欢的书，算一算，一共需要多少元？(2 分)

(2) 张亮有 20 元，买了一本《童话故事》后还可以买哪两本书？(2 分)

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？(4 分)

5. 下面是一个饭店的菜谱，小明和妈妈去吃饭，两个人只带了 50 元，而且炒菜类、汤类和主食类都要点，他们应该怎样吃？(6 分)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

第七单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。（每空 1 分，共 19 分）

1. 在括号里填上合适的单位名称。

（1）运动场上的直跑道长 120（　　）。

（2）李丰家的住房面积为 150（　　）。

（3）一台液晶电视屏幕面积约为 100（　　）。

（4）课桌高 8（　　）。

2. 4 个相同的小正方形刚好拼成一个面积为 36 平方分米的大正方形，每个小正方形的面积是（　　）平方分米。

3. 贝贝先用一根铁丝围成了一个边长为 16 厘米的正方形，后来她又改围成一个长方形，长是 18 厘米，宽是（　　）厘米，正方形的面积比长方形的面积大（　　）平方厘米。

4. 一个周长是 28 厘米的正方形，面积是(　　)。

5. 一张 7 寸照片的长大约是 18 厘米，宽大约是 13 厘米，它的面积大约是(　　)。

6. 长方形的宽是 6 分米，比长短 4 分米，它的面积是（　　）。

7. 用两根同样长的铁丝，分别围一个长方形和一个正方形，（　　）的面积比较大。

8. 2 平方分米 =（　　）平方厘米　　10 平方米 =（　　）平方分米

700 平方厘米 =（　　）平方分米　　100 分米 =（　　）米

9. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

3 平方米○3000 平方厘米　　2 平方米○199 平方分米

900 平方厘米 +70 平方分米○80 平方分米

62 平方米 −200 平方分米○60 平方米

二 我会判。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 面积是 1 平方分米的正方形，它的边长是1 分米,周长也是 1 分米。　（　　）

2. 用 9 个面积是 1 平方厘米的小正方形无论拼成哪种图形，面积都是 9 平方厘米。（　　）

3. 一个正方形的边长是 3 分米，它的面积是 12 平方分米。（　　）

4. 两个长方形，如果周长相等，那么面积也一定相等。（　　）

5. 两个面积相等的长方形，一定可以拼成一个大长方形。（　　）

三 我会选。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1.（　　）的面积最接近 1 平方分米。

A. 一张海报　　B. 拇指指甲盖　　C. 粉笔盒底面　　D. 一张餐桌布

2. 一个正方形和一个长方形的面积都是 16 平方分米，它们的周长相比较，（　　）。

A. 一样长　　B. 长方形的周长长　C. 正方形的周长长　D. 无法比较

3. 一张长 12 厘米，宽 9 厘米的长方形纸，剪成边长是 3 厘米的小正方形，能剪（　　）个。

A. 7　　B. 12　　C. 36　　D. 14

4. 在边长为 2 米的正方形里摆满边长是 2 分米的小方片，能摆（　　）片。

A. 10　　B. 100　　C. 5　　D. 50

5. 一个正方形的面积是 25 平方分米，它的周长是（　　）分米。

A. 5　　B. 20　　C. 25　　D. 100

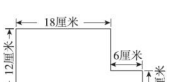
四 我会计算图形的面积。（共 16 分）

1. 计算下面图形的面积。（6 分）





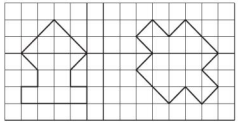
2. 用两种方法计算下面图形的面积。（10 分）



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

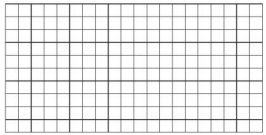
五 我会操作。(共 12 分)

1. 下图中每个小方格的面积为 1 平方厘米，图（1）的面积是（　　），图（2）的面积是（　　）。(2 分)



(1)　　(2)

2. 在方格纸上，分别画出一个面积是 16 平方厘米的长方形和一个面积是 16 平方厘米的正方形。(每个小方格的边长为 1 厘米)(4 分)



3. 在下面的长方形中剪一个最大的正方形，正方形的面积是多少？剩下图形的周长和面积分别是多少？(6 分)



六 我会解决问题。(共 38 分)

1. 一块西红柿地，长 12 米，宽 8 米。

(1) 在这块西红柿地的四周围上围栏，围栏长多少米？(3 分)

(2) 如果每平方米收西红柿 5 千克，这块地共收多少千克西红柿？(3 分)

2. 明明家的卫生间是用边长为 2 分米的正方形地砖铺的地面，一共铺了 200 块。明明家的卫生间面积为多少平方米？(6 分)

3. 如图，王叔叔用 21 米长的篱笆靠墙围成一块长方形的花圃，这块花圃的面积是多少？(6 分)



4. 轩轩有一根彩带刚好可以围成一个长是 8 米、宽是 4 米的长方形。如果用这根彩带改围成正方形，那么正方形的面积是多少平方米？(6 分)

5. 学校的舞蹈厅长是 25 米，宽是 12 米，如果用长是 5 分米、宽是 3 分米的长方形地砖铺地，那么需要多少块这样的地砖？(6 分)

6. 贝贝家厨房要铺地砖，有两种方案：

方案一：



方案二：



如果方案一要用 900 元，那么方案二要用多少元？(8 分)

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八、九单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一　我会填。（每空 1 分，共 30 分）

1. 把一块月饼平均分成 9 份，每份是它的（　　）分之（　　），记作（　　）；6 份是（　　）个（　　），记作（　　），读作（　　）。

2. 在$\frac{5}{8}$中，（　　）是分母，（　　）是分子，它表示把单位“1”平均分成了（　　）份，取了其中的（　　）份。

3. 3 个$\frac{1}{7}$是（　　），1 里面有（　　）个$\frac{1}{8}$。

4. $\frac{3}{5}-\frac{2}{5}$表示（　　）个（　　）减去（　　）个（　　）。

5. 3 个$\frac{1}{9}$加上（　　）个$\frac{1}{9}$就是$\frac{7}{9}$。

6. 5 个$\frac{1}{6}$减去（　　）个$\frac{1}{6}$是$\frac{2}{6}$。

7. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

$\frac{7}{9}$○$\frac{8}{9}$　　$\frac{1}{3}$○$\frac{1}{2}$　　$\frac{1}{5}$○$\frac{1}{4}$　　1○$\frac{7}{8}$

$\frac{6}{6}$○$\frac{7}{7}$　　$\frac{6}{8}$○$\frac{5}{8}$　　$\frac{1}{6}$○$\frac{5}{6}$　　$\frac{1}{7}$○$\frac{1}{9}$

8. 甲、乙、丙三个人，一个出生在北京，一个出生在天津，一个出生在上海。甲说：“我不是出生在天津。”乙说：“我出生在北京。”那么，甲出生在（　　），丙出生在（　　）。

9. 乐乐看一本故事书，5 天看完，每天看得一样多，每天看这本书的（——）。

二　我会判。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 把一个月饼分成 2 份，其中的 1 份就是这个月饼的$\frac{1}{2}$。（　　）

2. $\frac{2}{5}+\frac{2}{5}=\frac{4}{10}$（　　）

3. 分子相同，分母越大，分数越大。（　　）

4. 小冬喝了一杯水的$\frac{1}{3}$，小硕喝了另一杯水的$\frac{1}{3}$，两人喝的水一样多。（　　）

5. 把一个正方形平均分成 5 份，3 份是这个正方形的$\frac{1}{3}$。（　　）

三　我会选。（把正确答案的序号填在括号里。第 2 题 3 分，其余每题 1 分，共 7 分）

1. 在$\frac{1}{7}$、$\frac{1}{10}$、$\frac{3}{10}$这三个分数中，最小的是（　　）。

A. $\frac{1}{7}$　　B. $\frac{1}{10}$　　C. $\frac{3}{10}$

2. 下列选项中涂色部分等于$\frac{1}{2}$的是（　　），涂色部分大于$\frac{1}{2}$的是（　　），涂色部分小于$\frac{1}{2}$的是（　　）。

A. 　　B. 　　C.

3. 如图，如果每个小正方形的面积都是 1 cm^2，那么第 6 个图形的面积是（　　）cm^2。



A. 8　　B. 10　　C. 12

4. 甲、乙、丙三人中，有一个日本人，一个英国人，一个中国人。其中甲不是中国人，乙在中国留学且不是日本人，那么丙是（　　）。

A. 日本人　　B. 英国人　　C. 中国人

5. 1 元的$\frac{1}{10}$是（　　）。

A. 1 元　　B. 1 角　　C. 1 分

四　我会计算。（共 19 分）

1. 口算。（8 分）

$\frac{5}{8}+\frac{2}{8}=$　　$\frac{2}{3}-\frac{1}{3}=$　　$1-\frac{3}{6}=$　　$\frac{2}{4}+\frac{1}{4}=$

$\frac{5}{9}-\frac{2}{9}=$　　$\frac{4}{5}-\frac{2}{5}=$　　$1-\frac{1}{6}=$　　$\frac{8}{10}+\frac{2}{10}=$

2. 在括号里填上适当的数。（7 分）

$\frac{8}{10}-$（　　）$=\frac{1}{10}$　　（　　）$-\frac{5}{8}=\frac{3}{8}$　　$\frac{1}{6}+$（　　）$=\frac{5}{6}$

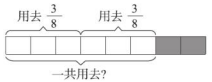
（　　）$+\frac{3}{11}=\frac{10}{11}$　　（　　）$+$（　　）$=\frac{7}{9}$　　$1-$（　　）$=\frac{2}{7}$

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

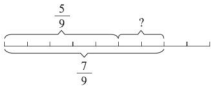
3. 看图列式计算。(4 分)

(1)



( ) ( ) ○ ( ) ( ) = ( ) ( )

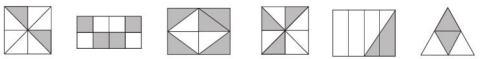
(2)



( ) ( ) ○ ( ) ( ) = ( ) ( )

五 我会按要求答题。(6 分)

用分数表示下列图中的涂色部分。



( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

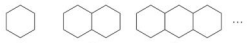
六 我会解决问题。(共 33 分)

1. 工人叔叔修一条路，第一天修了全长的$\frac{3}{8}$，第二天修了全长的$\frac{2}{8}$，两天一共修了全长的几分之几？再修全长的几分之几就修完了？(6 分)

2. 王大爷把一块地平均分成了 7 份，其中 2 份种西红柿，3 份种黄瓜，其余的种茄子。种西红柿、黄瓜、茄子的地分别占这块地的几分之几？(6 分)

3. 走 300 米的路，小明用了$\frac{1}{3}$小时，小红用了$\frac{1}{4}$小时，小青用了$\frac{1}{5}$小时，谁走得最快？(5 分)

4. 下图是用同样长的小棒按规律摆成的。



(1) 完成下面的统计表。(4 分)

图号	①	②	③	④
六边形的个数（个）				
小棒的根数（根）				

(2) 照这样的规律摆下去，第 5 个图形需要多少根小棒？(4 分)

5. 图中的四个小朋友分别是三年级一、二、三、四班的学生，根据以下信息，判断他们分别是哪个班的。(8 分)



(1) 小青和小玲既不是一班的学生，也不是三班的学生。

(2) 小青不是二班的学生。

(3) 小亮不是一班的学生。

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 我会填。（第 1、2 题每空 0.5 分，其余每空 1 分，共 21 分）

1. 13 厘米 =（　　）毫米　　4 千米 =（　　）米
   2 米 =（　　）毫米　　5 平方米 =（　　）平方分米
   4000 平方厘米 =（　　）平方分米　　54 厘米 =（　　）米
   3 元 9 分 =（　　）元　　2 米 7 分米 =（　　）米
2. 在括号里填上合适的单位。
   学校操场的占地面积是 5000（　　）。　贝贝的身高是 142（　　）。
   一张邮票的大小是 4（　　）。　数学课本的厚度是 9（　　）。
   北京到上海的距离约是 1400（　　）。　小华的身高是 1.35（　　）。
3. 16 时是下午（　　）时，晚上 10 时用 24 时计时法表示是（　　）时。
4. 把下面的数按从小到大的顺序排列起来。
   6.5　6.05　6.65　6.56
   （　　）<（　　）<（　　）<（　　）
5. 一张长方形纸片的长是 20 厘米，宽是 15 厘米，如果在它上面剪一个最大的正方形，正方形的面积是（　　）平方厘米，剩下的图形的面积是（　　）平方厘米。
6. 电视台从 20:30 开始转播一场足球赛，到 22:15 结束，这场足球赛一共转播了（　　）小时（　　）分。
7. 2100 年是（　　）年，2 月有（　　）天，全年有（　　）天。
8. 如果兰兰的左面是东面，那么兰兰的前面是（　　）面。

二 我会判。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 2200 年是闰年，2 月份有 28 天，全年有 365 天。（　　）
2. 用一根长 20 厘米的铁丝围成形状不同的长方形，它们的面积相等。（　　）
3. 整数一定比小数大。（　　）
4. 两位数乘两位数，积可能是三位数。（　　）
5. 小明坐在小红的西面，那么小红坐在小明的东南面。（　　）

三 我会选。（把正确答案的序号填在括号里。每题 2 分，共 12 分）

1. 妈妈的身高大约是 168（　　），还可以说成 1.68（　　）。
   A. 厘米　　B. 米　　C. 分米　　D. 毫米
2. 小明今年 10 岁了，只过了 2 个生日，他的生日一定是（　　）。
   A. 1 月 1 日　　B. 2 月 29 日　　C. 12 月 31 日　　D. 2 月 28 日
3. 用 6 个面积为 1 平方厘米的小正方形拼成一个长方形，它的面积是（　　），周长可能是（　　）。
   A. 6 平方厘米　　B. 12 平方厘米　　C. 14 厘米　　D. 12 厘米
4. 34×30 的积是 34×3 的积的（　　）倍。
   A. 27　　B. 10　　C. 31　　D. 100
5. 下列算式中，积是四位数的是（　　）。
   A. 20×49　　B. 19×50　　C. 20×50　　D. 18×40
6. 下列图形的涂色部分可以直接用分数表示的是（　　）。

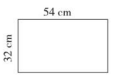


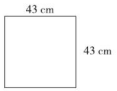
四 我会算。（共 24 分）

1. 直接写得数。（6 分）
   7.2 + 2.1 =　　$1-\frac{3}{4}$ =　　2.8 − 1.7 =
   $\frac{7}{10}-\frac{3}{10}$ =　　$\frac{5}{9}+\frac{4}{9}$ =　　11×70 =
2. 列竖式计算。（8 分）
   8.3 − 2.7 =　　3.9 + 6.5 =　　64×46 =　　28×90 =
3. 脱式计算。（4 分）
   4×6×75　　288 + 25×24

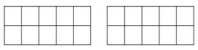
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 计算下面各图形的面积。(6 分)





五 按分数涂色，再比较大小。(6 分)



$\frac{8}{10}$ ○ $\frac{7}{10}$



$\frac{2}{8}$ ○ $\frac{1}{4}$

六 我会解决问题。(共 32 分)

1. 下面是某校三年级所有学生的身高情况统计表。

身高（米）	1. 15 及以下	1. 16 ~ 1. 25	1. 26 ~ 1. 35	1. 36 及以上
男生人数	25	41	39	10
女生人数	15	49	45	21

(1) 男生在（　　）段的人数最多，有（　　）人。(2 分)

(2) 女生在（　　）段的人数最少，有（　　）人。(2 分)

(3) 该校三年级一共有学生（　　）人。(1 分)

(4) 通过比较，发现该校三年级（　　）生身高整体上要偏高一些。(1 分)

(5) 你还能提出什么数学问题？请提出一个并解答出来。(4 分)

2. 一本书的某一页有 23 行，每行有 28 个字。这一页大约有多少个字？(4 分)

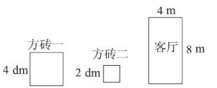
3. 一个运输队有 16 辆汽车，平均每辆汽车每次向工地运 7 吨水泥，运了 5 次，一共运水泥多少吨？(4 分)

4. 下面的三个同学谁跑得最快？跑得最快的和最慢的相差多少秒？(4 分)

李明	王亮	李军
15. 9 秒	17. 33 秒	17. 8 秒

5. 外科医生进入无菌室给病人做完手术后，医院要实施地面消毒。如果消毒人员每分钟消毒的地面长是 40 米，宽是 6 米，那么消毒 4 分钟，能把 1000 平方米的地面消毒完吗？(4 分)

6. 小明家准备在客厅地面上铺上方砖。



(1) 如果铺满客厅，这两种方砖分别需要多少块？(3 分)

(2) 选择哪种方砖便宜，便宜多少元？(3 分)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 90

2. 4　27　5　28　14　2

3. 二

4. 平　365

5. 2004　不能

6. 21；00　早上8；05　晚上11；20

7. 下午5时　18；00　晚上10；30　23；00

8. 2019　12　31

二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×

三、1. B　2. C　3. C　4. B　5. A

四、1.



2.（1）一　（2）4　（3）三　（4）四

3.（1）5　24　4　30　（2）6　2　二　（3）六

（4）2012　2　29　不能

五、1.（1）云霞　青山　（2）云霞　4　20

2. 9时－6时＝3小时

下午2；00即为14时　14时－11时＝3小时

9时－5时＝4小时

3＋3＋4＝10（小时）

答：快餐店全天共营业10小时。

3. 18时45分＋125分＝20时50分

答：20时50分比赛结束。

4. 24时－19时40分＝4小时20分

7时26分－0时＝7小时26分

4小时20分＋7小时26分＝11小时46分

答：这辆汽车在路上行驶了11小时46分。

5. 31－20＋1＝12（天）

12×9＝108（页）　108＜125

答：他不能在9月1日开学前读完。

6. 30－10＋31＋31＝82（天）　100－82＝18（天）

答：小英的生日是9月18日。

7.（1）1小时27分

（2）30分

（3）20时18分－19时30分＝48分　48＞45

答：能赶上火车。

第二、三单元过关检测卷

一、1. 12　2

2. 大

3. 900

4. 1440

5. 三　34

6. 300

7. 西北　西南

8. 6　东

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. A　4. C　5. A　6. B　A

四、1. 120　1600　800　400　1000　1200　1600　3000

2. 1176　3200　1904　3600

3. 1038　25　972　1920

五、北　东北　东　南　西　东南

六、1.（1）27×45＝1215（千克）

答：每天一共可以产1215千克牛奶。

（2）27×26×7＝4914（千克）

答：一共要吃4914千克饲料。

2. 1400－38×35＝70（元）

答：应找回70元。

3. 13×34－436＝6（个）

答：有6个空座位。

4. 195＝30×2＋45×3

120×2＋150×3＝690（元）

答：租2辆小客车和3辆大客车最省钱，最少需要690元。

5.（1）3×4×75＝900（千克）

900＜1000

答：能一次把这些苹果都运走。

（2）900÷9÷5＝20（箱）

答：平均每辆三轮车运20箱。

（3）这些苹果能卖多少元？

5×900＝4500（元）

答：这些苹果能卖4500元。（答案不唯一）

第四、五单元过关检测卷

一、1. 毫米　厘米　分米　米　千米

2. 4　40　7

3. 51　3　4

（5）米　（6）米　（7）千米　（8）米

5. 10　100　8　9000　6　10　10　23　1　8　8　48

6.（1）5　（2）500　（3）1600　（4）40

7. 千米　90　60

8. 30

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. D　2. D　3. A　4. B　5. B　6. B

四、1.（1）1千米10米＞1001米＞1千米＞999米

（2）1千米＞30米＞5000毫米＞400厘米＞20分米

2. 略

五、1.（1）7　5　8　20

（2）桃　梨　（3）3

2.（1）漫画书　诗集　（2）漫画书　诗集　（3）14

（4）65　75　三　（2）　10

六、1. 5厘米＝50毫米　50－7＝43（毫米）

答：还剩43毫米。

2. 1分米＝10厘米　10－6＝4（厘米）＝40毫米

40÷5＝8（片）

答：一共可以切8片。

3. 75×4÷6＝50（千米）

答：这辆货车平均每小时行驶50千米。

4. 从8；30到10；30经过了2小时。

（180－10）÷2＝85（千米）

答：这辆汽车平均每小时行驶85千米。

5. 2千米＝2000米

2000＋2000＋2000＋800＝6800（米）

答：小红一共走了6800米。

期中检测卷

一、1. 3　点拨：25×40＝1000，积的末尾有3个0。

2. 100　9801　三　四

3. 平　365　52　1

4. 92

5. 1600　点拨：42的近似值是40，39的近似值是40，40×40＝1600。

6. 8　31　10　1

7. 毫米　千米

8. 5　600　3000　150

9. 东北　西南

10. 92　十　十

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×　6. ×

三、1. B　2. D　3. C　4. C　5. B

四、1. 800　110　184　90　720　3000　4900　930

2400　810　800　4200

2. 516　3752　3900

3. 3500　672　256　2800

五、1. 轿车　货车　2. 20　4　3. 7

六、1. 南　50　东　180　北　80　东　120

2. 42×19≈800（人）

答：19辆这样的大客车大约能坐800人。

3. 40×5×6＝1200（本）

答：一共可以放1200本书。

4. 24时－22时＝2小时　9时－0时＝9小时

9＋2＝11（小时）　90×11＝990（千米）

答：甲、乙两地相距990千米。

5. 10时－5时30分＝4小时30分

14时30分－11时＝3小时30分

23时－17时＝6小时

4小时30分＋3小时30分＋6小时＝14小时

答：这个广播电台一天共播音14小时。

点拨：先算出每次的播音时间，再相加。

6.（1）60　50

（2）29人入住，甲种类1间，乙种类9间，恰好住满且费用最少。

120＋150×9＝1470（元）

答：最少需要1470元。

第六单元过关检测卷

一、1. 3.5　0.5　4.45　12.8

2. 3　2　1　32　9

3. ＞　＜　＞　＝　＜　＞

4. 肥皂　0.8

5. 小数点

6.（1）5.7　5.8　5.9

（2）8.7　9.7　10.7

（3）6.0　6.8　7.6

7. 2.7

8. 0.31、0.4、0.49（答案不唯一）

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. B　2. C　3. A　4. A　5. D　6. A

四、1. 1　6　1.3　2　5.5　5.7　1.7　2.4

2. 13.9　18.5　9.2　10.8　2.8　6.1

3.（1）×　3.6 − 3 = 0.6　（2）×　10.1 − 6.6 = 3.5

五、

1.



2.（1）1.09元＞1.01元＞1元＞0.99元

（2）25角＞1元5角＞87分＞8角5分

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3.（1）爸爸　妹妹

（2）1.1 米＜1.33 米＜1.63 米＜1.75 米

六、1. 8.2－3＝5.2（米）

答："蚊龙号"的长比宽长 5.2 米。

2. 3.2＋5.8＝9（元）

答：他原来有 9 元。

3. 2.4＋(2.4－0.5)＝4.3（元）

答：买一盒彩色粉笔和一盒白色粉笔共需要 4.3 元。

4.（1）选《童话故事》和《海底世界》。

10.4＋9.9＝20.3（元）

答：一共需要 20.3 元。（答案不唯一）

（2）20－10.4＝9.6（元）

4.3＋5.2＝9.5（元）　9.5＜9.6

答：还可以买《动脑筋》和《快乐英语》。

（3）一本《动脑筋》比一本《快乐英语》便宜多少元？

5.2－4.3＝0.9（元）

答：一本《动脑筋》比一本《快乐英语》便宜 0.9 元。（答案不唯一）

5. 10.8＋9.6＋9.9＋2.5＋7.9＝40.7（元）

答：他们应该要一份青椒土豆，一份干煸四季豆，一份肉片汤，一碗米饭，一碗面条。（答案不唯一）

第七单元过关检测卷

一、1.（1）米　（2）平方米　（3）平方分米

（4）分米

2. 9　3. 14　4. 4. 49 平方厘米

5. 234 平方厘米　6. 60 平方分米　7. 正方形

8. 200　1000　7　10

9. ＞　＞　＜　＝

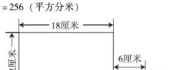
二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. B　5. B

四、1. 28×15＝420（平方厘米）

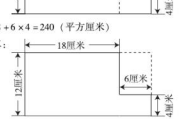
16×16＝256（平方分米）

2. 方法一：



12×18＋6×4＝240（平方厘米）

方法二：



12×(18＋6)－6×(12－4)＝240（平方厘米）

五、1. 13 平方厘米　16 平方厘米

2. 略

3. 正方形的面积：26×26＝676（平方厘米）

剩下图形的周长：(48－26＋26)×2＝96（厘米）

剩下图形的面积：(48－26)×26＝572（平方厘米）

六、1.（1）(12＋8)×2＝40（米）

答：围栏长 40 米。

（2）12×8×5＝480（千克）

答：这块地共收 480 千克西红柿。

2. 2×2×200＝800（平方分米）　8 平方米

答：明明家的卫生间面积为 8 平方米。

3.（21－9）÷2＝6（米）　6×9＝54（平方米）

答：这块花圃的面积是 54 平方米。

4.（8＋4）×2＝24（米）　24÷4＝6（米）

6×6＝36（平方米）

答：正方形的面积是 36 平方米。

5. 25 米＝250 分米　12 米＝120 分米

250÷5＝50（块）　120÷3＝40（块）

50×40＝2000（块）

答：需要 2000 块这样的地砖。

6. 900÷3＝300（块）

2×2×300＝1200（平方分米）

1200÷(2×3)＝200（块）

200×4＝800（元）

答：方案二要用 800 元。

第八、九单元过关检测卷

一、1. 九　一　$\frac{1}{9}$　6　$\frac{1}{9}$　$\frac{6}{9}$　九分之六

2. 8　5　8　5

3. $\frac{3}{7}$　8

4. 3　$\frac{1}{5}$　2　$\frac{1}{5}$

5. 4

6. 3

7. ＜　＜　＜　＞　＝　＞　＜　＞

8. 上海　天津

9. $\frac{1}{5}$

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. B　2. B　C　A　3. C　4. C　5. B

四、1. $\frac{7}{8}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{3}{6}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{3}{9}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{5}{6}$　1

2. $\frac{7}{10}$　1　$\frac{4}{6}$　$\frac{7}{11}$　$\frac{2}{9}$　$\frac{5}{9}$　$\frac{5}{7}$

（第5、6个空答案不唯一）

3.（1）$\frac{3}{8}+\frac{3}{8}=\frac{6}{8}$

（2）$\frac{7}{9}-\frac{5}{9}=\frac{2}{9}$

五、$\frac{2}{8}$　$\frac{4}{8}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{2}{4}$

六、1. $\frac{3}{8}+\frac{2}{8}=\frac{5}{8}$　$1-\frac{5}{8}=\frac{3}{8}$

答：两天一共修了全长的 $\frac{5}{8}$，再修全长的 $\frac{3}{8}$ 就修完了。

2. 西红柿：$\frac{2}{7}$　黄瓜：$\frac{3}{7}$

茄子：$1-\frac{2}{7}-\frac{3}{7}=\frac{2}{7}$

答：种西红柿的地占这块地的 $\frac{2}{7}$，种黄瓜的地占这块地的 $\frac{3}{7}$，种茄子的地占这块地的 $\frac{2}{7}$。

3. $\frac{1}{5}<\frac{1}{4}<\frac{1}{3}$

答：小青走得最快。

4.（1）1　2　3　4

6　11　16　21

（2）6×5－4＝26（根）

答：第 5 个图形需要 26 根小棒。

5. 小青：四班　小亮：三班　小玲：二班　小强：一班

期末检测卷

一、1. 130　4000　2000　500　40　0.54　3.09　2.7

2. 平方米　厘米　平方厘米　毫米　千米　米

3. 4　22

4. 6.05　6.5　6.56　6.65

5. 225　75

6. 1　45

7. 平　28　365

8. 南

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. A　B

2. B　**点拨**：小明 10 岁，只过了 2 个生日，他的生日一定是个很特殊的日子，要每隔几年才能出现 1 次，很明显他出生的日子一定是闰年的 2 月 29 日。

3. A　C　**点拨**：拼成的长方形有两种形状（如下图），它们的面积都是 6 平方厘米，周长分别为：①(1＋6)×2＝14（厘米），②(2＋3)×2＝10（厘米）。



①　②

4. B　5. C　6. B

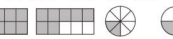
四、1. 9.3　$\frac{1}{4}$　1.1　$\frac{4}{10}$　1　770

2. 5.6　10.4　2944　2520

3. 1800　888

4. 54×32＝1728（cm^2）　43×43＝1849（cm^2）

五、



$\frac{8}{10}$　＞　$\frac{7}{10}$　　$\frac{2}{8}$　＝　$\frac{1}{4}$

六、1.（1）1.16－1.25　41

（2）1.15 及以下　15

（3）245　（4）女

（5）女生在 1.36 米及以上身高的人数比男生多几人？21－10＝11（人）

答：女生在 1.36 米及以上身高的人数比男生多 11 人。（答案不唯一）

2. 23×28≈20×30＝600（个）

答：这一页大约有 600 个字。

3. 7×5×16＝560（吨）

答：一共运水泥 560 吨。

4. 15.9＜17.33＜17.8　17.8－15.9＝1.9（秒）

答：李明跑得最快。跑得最快的和最慢的相差 1.9 秒。

5. 40×6×4＝960（平方米）　960＜1000

答：不能把 1000 平方米的地面消毒完。

6.（1）4 m＝40 dm　8 m＝80 dm

方砖一：40÷4＝10（块）　80÷4＝20（块）

10×20＝200（块）

方砖二：40÷2＝20（块）　80÷2＝40（块）

20×40＝800（块）

答：如果铺满客厅，方砖一需要 200 块，方砖二需要 800 块。

（2）200×5＝1000（元）　800×2＝1600（元）

1000＜1600　1600－1000＝600（元）

答：选择方砖一便宜，便宜 600 元。

课时部分

第一单元　年、月、日

第 1 课时　认识 24 时计时法

1.（1）2　24　（2）24 时计时法

2.（1）√　（2）√　（3）×

3. 10；00　17；30　22；00　4；00　12；00　15；45

4. 晚上 8 时　晚上 11 时　下午 4 时　中午 12 时

下午 1 时 15 分

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

5. 吃早餐 — 7：00；中午放学 — 11：40；下午放学 — 16：00；看新闻联播 — 19：00

6. (1)6 时　(2)6 时 35 分　(3)《动画大放映》（4)20

(5) 上午 7 时 02 分此电视台少儿频道在播放什么节目？　《智慧树》（答案不唯一）

7.



13:30　11:05　19:50

第 2 课时　计算同一天内经过的时间

1. (1) 6　2　(2) 1　5

2. 2

3. (1) √　(2) √

4. ×　**点拨：**将下午 1 时改成 24 时计时法是 13 时。

5. (1) 17；30　19；30

(2) 能

(3) 2　30　2　2　6　30

6.

活动	开始时间	经过时间	结束时间
做运动	6：40	30 分	7：10
上第二节课	8：50	40 分	9：30
批改作业	9：45	2 小时 5 分	11：50
开会	15：20	1 小时 40 分	17：00
看球赛	19：40	1 小时 30 分	21：10

7. 下午 2；30 是 14；30

14；30 − 11；30 = 3 小时　3 × 60 × 100 = 18000（米）

答：起点和终点相距 18000 米。

8. 165 分 = 2 小时 45 分

8 时 10 分 + 2 小时 45 分 = 10 时 55 分

答：结束的时间是 10 时 55 分。

第 3 课时　计算经过多天的时间

1. (1) 8　33　24　7　19　39　52

(2) 24　8　33　7　19　39　52

2. (1) B　(2) A

3. (1) √　(2) ×　(3) ×

4. ×　**点拨：**结束日期 − 开始日期 + 1 = 经过天数。

5. 列车第一天行驶：2 小时 45 分

第二天行驶：14 小时 20 分

合计：2 小时 45 分 + 14 小时 20 分 = 17 小时 5 分

答：列车一共行驶了 17 小时 5 分。

6. 15；47　次日 9；05　次日 9；54

7. 58 小时 = 2 天 10 小时

7 月 13 日上午 7 时 15 分 + 2 天 10 小时 = 7 月 15 日 17 时 15 分

答：他们 7 月 15 日 17 时 15 分开始返回。

阶段小达标(1)

1. (1) 22 时　16 时　9 时 25 分

(2) 晚上 11 时　凌晨 1 时 36 分　下午 4 时 50 分

(3) 10　30　(4) 10；20

(5) 1　31　(6) 16　03　(7) 8

2. (1) ×　(2) ×　(3) ×　(4) ×　(5) √

3. (1) ①6；30　7；00　7；30　8；00

②9；05 − 7；30 = 1 小时 35 分

答：这班车在路上用了 1 小时 35 分。

(2) 10 月 5 日；24 时 − 21 时 37 分 = 2 小时 23 分

10 月 6 日；24 小时

10 月 7 日；7 小时 8 分

2 小时 23 分 + 24 小时 + 7 小时 8 分 = 33 小时 31 分

答：火车行驶了 33 小时 31 分。

第 4 课时　年、月、日》认识年、月、日

1. (1) 年　月　日　(2) 12　7　4

(3) 8　31　7　1　11　30　(4) 2024

2. (1) ×　(2) √　(3) ×　(4) ×　(5) ×

3. ×　**点拨：**连续两个大月的还有跨年的 12 月和 1 月。

4. (1) 5　4　(2) 29　366　28　365

5. 能吃。

6. (1) 二　一　7

(2) 回来那天是星期日，爸爸去外地学习了 13 天。

7. 这一年的 9 月 1 日是星期一。

第 5 课时　年、月、日》平年和闰年

1. (1) 28　365　29　366　(2) 4　1

(3) 平年　2016　2020　(4) 182　184　181　184

2. (1) 4　400

(2) 28　平

3. (1) ×　(2) ×　(3) ×　(4) √

4. 1998 年　(2000 年)　(1968 年)　2014 年

1800 年　1994 年　1900 年　(2028 年)

点拨：对于公历年份是整百数的，必须是 400 的倍数才是闰年。

5. (1) C　(2) B

6. 4 × 6 = 24（年）

2020 年 − 24 年 = 1996 年

答：他是 1996 年出生的。

7. (2020 − 1896) ÷ 4 + 1 = 32（届）

答：2020 年奥运会是第 32 届。

8. 2020 年是闰年，2 月有 29 天，从 2019 年 6 月 1 日到 2020 年 5 月 31 日有 366 天。

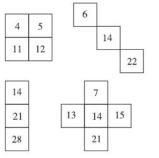
366 ÷ 7 = 52（周）……2（天）

答：2020 年的 6 月 1 日是星期一。

第 6 课时　月历中的数学问题

1. (1) 1　1　7　7　(2) 22　23　(3) 20　27

2.



3. (1) 六

(2) 这个月的第一个星期日是 6 月 4 日，最后一个星期日是 6 月 25 日，上个月的最后一个星期日是 5 月 28 日。

4. (1) 一　(2) 4　(3) 一

(4) 45 ÷ 3 = 15　15 − 1 = 14　15 + 1 = 16

答：连续的 3 天分别是 14 日、15 日、16 日。

5. 85 ÷ 5 = 17

17 − 1 = 16　17 − 2 = 15

17 + 1 = 18　17 + 2 = 19

答：李叔叔出门的日期是 6 月 15 日、16 日、17 日、18 日、19 日。

阶段小达标(2)

1. (1) 28　365　(2) 2　29　(3) 7　8

(4) 4　120　36　(5) 91　(6) 9

2. (1) C　D　(2) B　(3) D　(4) C　(5) B

3. (1) 11　4　(2) 1　3　(3) 二　(4) 9　30

4. (1) 此月的最后一天是星期三，下月的 1 日是星期四，上月的最后一天是星期日。

(2) 7 月 29 日至 8 月 2 日是 5 天。

245 ÷ 5 = 49（个）

答：明明平均每天写 49 个大字。

(3) 星期六

第二单元　两位数乘两位数

第 1 课时　两位数乘两位数》不进位乘法的笔算方法

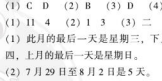
1. 260　39　260　39　299　299　3　20

2. 156　396　529　903

3. ×　12 × 23 = 36 + 24 = 276

点拨：用第二个乘数十位上的数去乘第一个乘数时，乘得的积的末位要与十位对齐。

4.



5. 21 × 23 = 483（户）

483 × 6 = 2898（户）

答：每幢大楼一共有 483 户，这个小区一共有 2898 户。

6. 小明：27 × 11 = 297（页）

小红：22 × 14 = 308（页）

308 > 297

答：小红看的书页数多。

7. 22 − 1 = 21（段）

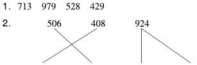
24 × 21 = 504（米）

答：这条公路有 504 米。

第 2 课时　两位数乘两位数》不进位乘法的综合应用

1. 713　979　528　429

2.



3. (1) 11 × 49 = 539（人）　539 > 520

答：座位不够。

(2) 12 × 43 = 516（人）　520 − 516 = 4（个）

答：有 4 个空座位。

4. (1) 13 × 12 = 156（元）

答：林林家一年共交水费 156 元。

(2) 44 × 10 = 440（元）　440 > 400

答：不行。

(3) 林林家一年电话费比电费多交多少元？

43 × 12 = 516（元）　44 × 12 = 528（元）

528 − 516 = 12（元）

答：林林家一年电话费比电费多交 12 元。

（答案不唯一）

5. 66 ÷ (27 − 21) = 11　11 × 21 = 231

答：正确的积应该是 231。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　两位数乘两位数》进位乘法的笔算方法

1. 450　84　65　13　430　220

2.
$$\begin{array}{r} 2\ 5 \\ \times\ 1\ 6 \\ \hline 1\ 5\ 0 \\ 2\ 5\ \ \\ \hline 4\ 0\ 0 \end{array}$$
……（6）×（25）
……（10）×（25）
……（150）+（250）

3. 442　490　989　1034

4.
$$\begin{array}{r} 4\ 2 \\ \times\ 1\ 5 \\ \hline 2\ 1\ 0 \\ 4\ 2\ \ \\ \hline 6\ 3\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2\ 3 \\ \times\ 5\ 4 \\ \hline 9\ 2\ \ \\ 1\ 1\ 5\ \ \\ \hline 1\ 2\ 4\ 2 \end{array}$$

5. 1610　1976　1215

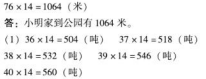
6.
$$\begin{array}{r} 4\ 5 \\ \times\ 4\ 7 \\ \hline 3\ 1\ 5 \\ 1\ 8\ 0\ \ \\ \hline 2\ 1\ 1\ 5 \end{array}$$
点拨：理清计算的步骤，不要忘记加上进位数。

7. $76 \times 14 = 1064$（米）
答：小明家到公园有1064米。

8.（1）$36 \times 14 = 504$（吨）　$37 \times 14 = 518$（吨）
$38 \times 14 = 532$（吨）　$39 \times 14 = 546$（吨）
$40 \times 14 = 560$（吨）
答：工人叔叔每次可能运36吨、37吨、38吨或39吨货物。
（2）$550 - 32 = 518$（吨）
由（1）知$37 \times 14 = 518$（吨）
答：工人叔叔每次运37吨货物。

第4课时　两位数乘两位数》进位乘法的综合应用

1. 918　3922　2128

2.


3.（1）×　（2）√　（3）×

4. $23 \times 46 = 1058$（宽）　$1058 > 1000$
答：可以看完。

5.（1）$78 \times 24 = 1872$（罐）
答：一共有1872罐。
（2）$78 \times 13 = 1014$（千克）
答：一共重1014千克。

6. 275　583　121　506　836　737

7. 7221　4209　2016　3009　4216　621

阶段小达标(3)

1.（1）√　（2）×　（3）√

2.（1）A　（2）C　（3）B　（4）C　（5）C

3. 1350　5082　1044　4263

4.（1）$19 \times (2 \times 7) = 266$（千克）
答：这个水龙头两个星期一共会浪费266千克水。
（2）上午8时＝8时　晚上8时＝20时
20时－8时＝12小时　$27 \times 12 = 324$（米）
$324 > 321$
答：晚上8时能到达B地。
（3）$13 + (13 \times 12 - 74) = 95$（篇）
答：小明和小亮一共写了95篇读书笔记。
（4）$700 - 62 \times 11 = 18$（元）
答：买完《作文选》还剩下18元。

第5课时　乘数末尾有0的乘法

1.（1）72　10　720　720　2　1440　72　2　144　1

（2）
$$\begin{array}{r} 7\ 2 \\ \times\ 2\ 0 \\ \hline 0\ 0\ \ \\ \hline 1\ 4\ 4\ \ \\ \hline 1\ 4\ 4\ 0 \end{array}$$
或
$$\begin{array}{r} 7\ 2 \\ \times\ 2\ 0 \\ \hline 1\ 4\ 4\ 0 \end{array}$$

2.（1）3　2　6　6　2　600
（2）800　1500　4200　2000　240　3900　660　8400　30

3. ×　**点拨：**只算两个乘数末尾的0，容易漏掉因计算而产生的0。

4. 四　1920　四　1400　四　2100　四　9801

5.（1）三　四　（2）2　（3）3

6. 20　40　200　4　2　400　160　5（答案不唯一）

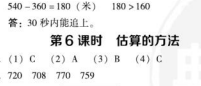
7. $14 \times 20 = 280$（本）　$20 \times 90 = 1800$（元）
答：一共有280本，这些书一共能卖1800元。

8. $18 \times 30 = 540$（米）　$12 \times 30 = 360$（米）
$540 - 360 = 180$（米）　$180 > 160$
答：30秒内能追上。

第6课时　估算的方法

1.（1）C　（2）A　（3）B　（4）C

2. 720　708　770　759

3.


4.（1）×　（2）√　**点拨：**在估算乘法时，将乘数看小（大）后计算得到的近似数小于（大于）准确数。

5.（1）$30 \times 58 \approx 1800$（元）
答：买30个篮球大约需要1800元。
（2）$24 \times 19 \approx 480$（元）
答：买19副羽毛球拍大约需要480元。

6. $60 \times 79 \approx 4800$（千克）　5吨＞4800千克
答：能一次运走。

7.（1）0，1，2，3，4　（2）5，6，7，8，9

8. $498 \approx 500$　$500 \div 10 = 50$（粒）　1千克＝1000克
$1000 \times 50 = 50000$（粒）
答：1千克大米大约有50000粒。

第7课时　运用估算解决问题

1.（1）2000　20　100　2000　（2）3200　80　40　3200

2. 略

3.（1）×　（2）×
点拨：估算的结果要用“≈”，估算时把乘数看成与它接近的整十、整百数，一般用“四舍五入”法。

4. $48 \times 34 \approx 2000$（元）
答：李老师需要带2000元。
点拨：用估算解决需要带多少钱去购物的问题时，需要往大了估。

5. $51 \times 19 \approx 950$（元）
$34 \times 19 \approx 680$（元）
$39 \times 19 \approx 800$（元）
答：张老师可能买每个39元或34元的篮球。

6. $89 \times 30 \approx 2700$（个）　$2700 < 3000$
答：他半小时不能打完。

7. $32 \times 38 \approx 1200$（人）
答：大影院一共大约坐1200人。

阶段小达标(4)

1.（1）7　8　56　2
（2）2　3
（3）900　810　930
（4）7　2　80　90
（5）1～4　5～9　0～4

2.（1）B　（2）B　（3）C　（4）C　（5）B　A

3.（1）×　（2）×　（3）√

4.（1）1200　600　300　350　2800　440
（2）1050　2392　2520

5.（1）$13 \times 20 = 260$（个）
答：这张纸一共有260个格。
（2）$10 \times 28 = 280$（元）　$80 \times 15 = 1200$（元）
$280 + 1200 = 1480$（元）
$1480 < 1500$　**答：**够。
（3）$99 \times 20 = 1980$（元）
答：一台冰箱的售价是1980元。

第8课时　连乘》用不同方法解决连乘问题

1.（1）8箱苹果有多重？　$8 \times 36 = 288$（千克）
这些苹果可以卖多少钱？
$288 \times 3 = 864$（元）　$8 \times 36 \times 3 = 864$（元）
（2）每箱苹果可以卖多少钱？
$36 \times 3 = 108$（元）
8箱苹果可以卖多少钱？
$108 \times 8 = 864$（元）　$36 \times 3 \times 8 = 864$（元）

2. 360　$2 \times 12 \times 15 = 360$（个）

3.


4. $50 \times 10 \times 2 = 1000$（米）
答：他每天游1000米。
点拨：此题易错在没有理解10个来回的含义，导致列式错误。1个来回即往返一次，等于2个单程。

5. $35 \times 3 \times 2 \times 2 = 420$（本）
答：2个这样的书架一共摆放了420本图书。

6.（1）$25 \times 3 \times 17 = 1275$（块）
答：王老师一共买了1275块糖果。
（2）$2 \times 35 \times 18 = 1260$（块）　$1260 < 1275$
答：这些糖果够分。

7. $6 \times 2 \times 67 = 804$（人）
$40 \times 20 = 800$（人）
$804 > 800$　**答：**不够。

第9课时　连乘》综合应用

1. 说说略　13440　720　235　1550

2.（1）A　（2）C

3.
$$\begin{aligned} &175 + 25 \times 36 \\ &= 175 + 900 \\ &= 1075 \end{aligned}$$

4.（1）30箱苹果重多少千克
这些苹果一共可以卖多少元钱
（2）每箱苹果可以卖多少元钱
30箱苹果一共可以卖多少元钱

5. $128 \times 5 \times 6 = 3840$（元）
答：一台电脑3840元。

6. $240 \div 8 = 30$（只）　$30 \times 7 = 210$（只）
答：一只青蛙一星期大约能捉210只害虫。

7. $10 \times 3 + (12 - 3) \times 15 = 165$（只）
答：一共有165只兔子。

8. $120 \times 2 \times 2 = 480$（千克）
答：这批西瓜原来一共有480千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标(5)

1. 4896　1900　170　938

2. (1) ①8×9=72（人）　72×11=792（人）
②8×9×11=792（人）　792
(2) 5940
18 个书架一共有多少层
每个书架上一共有多少本书
18 个书架上一共有多少本书

3. (1) 16×5×14=1120（户）
答：这些楼房一共能住 1120 户。
(2) ①16×13×8=1664（元）
答：16 筐梨一共可以卖 1664 元。
②200−13×8=96（元）
答：还剩 96 元。
(3) ①15×6×5=450（只）
答：15 棵大树上可以住 450 只小鸟。
②4×6×5=120（只）
120=120　答：能住下。
(4)（21+15）×12=432（千克）
答：一共买了 432 千克水果。

名山一日游

1. (1) 方案一：20×15+8×85=980（元）
方案二：12×15+12×85=1200（元）　1200>980
答：方案一更划算。
(2) 方案一：70×15+35×85=4025（元）
方案二：40×(85+15)=4000（元）
方案三：20×40+(85+15−20)×35=3600（元）
4025>4000>3600
答：买 20 张团体票和 80 张学生票最省钱。

2. 1×15+9×10=105（元）
答：租 1 条 4 人船和 9 条 3 人船最省钱。

3. (1)（答案不唯一）

	14 座车辆数	6 座车辆数	可坐人数	每天金额（元）
1	4	0	56	1800
2	0	9	54	2700
3	3	2	54	1950

(2)

	14 座车辆数	6 座车辆数	可坐人数	每天金额（元）
1	7	0	98	3150
2	0	16	96	4800
3	6	2	96	3300

3150<3300<4800　答：租 7 辆 14 座车最省钱。

4. 男士：1 个 6 人间，1 个 2 人间　95+60=155（元）
女士：1 个 6 人间，2 个 2 人间
95+2×60=215（元）
215+155=370（元）
答：住宿一晚最少需要 370 元。

第三单元　辨认方向

第 1 课时　认识自然中的东、南、西、北

1. (1) 东　西　北　南　(2) 略

2. (下) 南　(左) 西　(右) 东
(左) 北　(下) 西　(上) 东
南　西

3. 东

4. (1) 东　(2) 北　东　南　西

5. 西　东　北　南

6. (1) C　(2) D　C

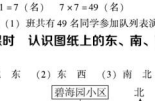
7. (1) 南　(2) 南　(3) 南　北　(4) 南　北

8. 3+3+1=7（名）　7×7=49（名）
答：三（1）班共有 49 名同学参加队列表演。

第 2 课时　认识图纸上的东、南、西、北

1. 略

2. (1) 北　东　(2) 东　西　(3) 南　北

3. 

4. A　C
点拨：这道题易错在没有注意观测点的变化。“床的（　）面是书桌”是以床为观测点，“床在书桌的（　）面”是以书桌为观测点，观测点不同，结果不同。

5. (1) 东　南　(2) 北　西
(3) 南　东　(4) 空中缆车　小火车

6. 

第 3 课时　认识东北、东南、西北、西南

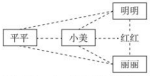
1. 

(1) 东　北　西南
(2) 西　北　东南

2. 西北　东南　书店　酒店

3. 东南　西北　西南　东北

4. 

5. 

第 4 课时　简单的路线》描述行走路线

1. 东北　西南　西

2. 南　西北　南　西　东南

3. (1) 东北　西北　东南　(2) 北　西　南　东北

4. 邮局 —西北→ C —西南→ A —东南→ B —东北→ E —西北→ D（答案不唯一）

第 5 课时　简单的路线》选择合适的行走路线

1. 

2. 东北　熊猫馆　西南　西北　东北　猴山　东南

3. (1) 东南　东　医院　图书馆　游泳馆　东北　东南
(2) 1 路公共汽车从动物园出发，向西北行驶到达电影院，再向西行驶到达少年宫，接着向西南行驶到达游泳馆，然后向西行驶经过图书馆、医院、商店到达邮局，最后向西北行驶经过站前街到达火车站。

4. 他应乘 2 路车回家。
汽车：体育馆 —东南→ 书店 —西南→ 小西湖公园 —西南→ 超市 —西南→ 长途汽车站 —西→ 理工大学（毛毛家）

5. 东北　西北　东南　西南

阶段小达标(6)

1. (1) 南　东　东北　(2) 东南　(3) 东北
(4) 南　西北　西南　东北
(5) 东北

2. (1) A　(2) C　(3) A

3. (1) 东北　西南　(2) 西南　西
(3) 4 号楼　西南

4. (1) 西　500　300
(2) 200　北　300　北　200
(3) 学校 —东 300 米→ —南 100 米→ 邮局 —东 200 米→ 聪聪家
或学校 —南 100 米→ 文化宫 —东 300 米→ 邮局 —东 200 米→ 聪聪家

第四单元　毫米和千米

第 1 课时　认识毫米

1. (1) 毫米　10　(2) 毫米
2. (1) 分米　(2) 毫米　(3) 米　(4) 厘米
(5) 厘米　(6) 毫米
3. >　<　=　<　=　>
4. ×　点拨：在测量时，要把待测物体的一端与刻度 0 对准，未对准时，它的长度就没有另一端所指的读数那么大。
5. 4　1000　3　2　9　1
6. 9 厘米=90 毫米　90÷10=9（毫米）
答：1 本这样的书厚 9 毫米。
7. 20×50=1000（毫米）　1000 毫米=100 厘米=1 米
答：50 本这样的书摞在一起厚 1 米。
8. 甲长方体高些。
甲：5 厘米=50 毫米　3 厘米 4 毫米=34 毫米
50−34=16（毫米）
乙：4 厘米 5 毫米=45 毫米　3 厘米=30 毫米
45−30=15（毫米）
甲比乙高：16−15=1（毫米）
答：甲长方体高些，高出 1 毫米。

第 2 课时　实际测量

1. (1) 10　100　1000　(2) 厘米
(3) 350　(4) 米
2. (1) A　(2) B　(3) C　(4) C　(5) A
(6) C
3. 略
4. 30×3=90（厘米）
答：这个讲桌的高度大约是 90 厘米。
（估计结果合理即可）
5. 1000÷2×1=500（米）
答：小明距离外婆家大约有 500 米。
6. 略
7. 3×8=24（米）
答：这根绳子原来长 24 米。

第 3 课时　认识千米

1. (1) 千米　km　公里
(2) 1000　4　3000　500　6
2. (1) √　(2) √　(3) ×　(4) ×
3. (1) 千米　(2) 米　(3) 千米　(4) 米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 2　440　2　7　7000　1

5. ×　**点拨**：长度单位米和千米之间的进率是 1000，而不是 10。

6. 5 分　5 秒　4 分　1 分

7. 2000 + 2000 + 2000 + 2000 = 8000（米）= 8 千米
答：他每天要走 8 千米。

8. 1 千米 = 1000 米　1000 − 300 − 300 = 400（米）
答：两天后还剩 400 米没铺。

9. （1）米　分米　分米　（2）米　厘米　厘米
（3）千米　米　米　（此题答案不唯一）

第 4 课时　解决问题

1. （1）75　速度　75　75 千米/时
（2）每小时行驶的路程
（3）12

2. 8　15　65　960

3. ×　**点拨**：根据条件先求出客车的速度为 90 ÷ 2 = 45（千米/时），再计算 5 时行驶的路程。

4. 乘汽车　坐飞机　骑自行车
公园　敦山　泰国

5. 70 ×（11 − 7）= 280（千米）　280 < 300
答：上午 11：00 不能到达。

6. 4 × 3 + 2 = 6（千米）
答：爸爸平均每小时走 6 千米。

7. （1）160 × 9 = 1440（千米）
答：甲地到乙地大约有 1440 千米。
（2）21 时 30 分 + 9 时 − 24 时 = 6 时 30 分
答：这列火车大约第二天 6 时 30 分到达乙地。

8. 1 千米 = 1000 米　1000 ÷ 5 = 200（棵）
200 + 1 = 201（棵）
答：贝贝从第 1 棵柳树跑到第 201 棵柳树，就正好跑了 1 千米。

阶段小达标(7)

1. （1）千米　厘米　（2）4　40　7　（3）20
（4）250　（5）1000　6　50　20　2　400　4000
（6）毫米　千米　千米　厘米　毫米

2. （1）C　（2）B　（3）B

3. 略

4. （1）1 + 12 − 9 = 4（小时）　60 × 4 = 240（千米）
答：小华家到奶奶家有 240 千米。
（2）10；30 − 6；30 ÷ 4（小时）
80 × 4 = 320（千米）
答：甲、乙两城之间的路程是 320 千米。
（3）2 分米 5 厘米 = 25 厘米
25 ÷ 5 = 5（段）　5 − 1 = 4（次）
答：一共要栽 4 次。

第五单元　数据的收集整理

第 1 课时　单式统计表

1.

动物名称	小兔	小狗	小鸡	小鸭	小猫
只数（只）	8	4	3	4	5

2. （1）灰　（2）红　蓝　（3）2
（4）（答案不唯一）①灰色书包的数量是绿色书包的 3 倍。
②红色书包的数量比绿色书包多 6 个。

3. ×　**点拨**：在统计数据时，各段数量之和应等于总数量。

4. （1）

球类	足球	羽毛球	排球
人数（人）	15	18	17

（2）羽毛球　足球

5. （1）

学科	数学	语文	英语	音乐	美术	体育
人数（人）	86	88	50	40	20	60

（2）语文　美术
（3）对于小学开设的所有课程，我们都应该去认真学习，而不要厚此薄彼。（答案不唯一）
（4）最喜欢音乐和美术的一共有多少人？
40 + 20 = 60（人）
答：最喜欢音乐和美术的一共有 60 人。（答案不唯一）

6. 30

第 2 课时　认识复式统计表

1. （1）3　3　5　6　2　1　5　6　3　5
（2）男生的成绩在 76 ~ 80 段的人数最多，有 6 人。
（3）女生的成绩在 61 ~ 65 段的人数最少，有 1 人。
（4）6 − 5 = 1（人）
（5）（答案不唯一）在 81 及以上段的男生人数比女生少 3 人；在 76 ~ 80 段的男生人数比女生多 3 人。

2. 不对。　**点拨**：在给数据分段时，各段间的界限要分清，同一个数据，不能既出现在第一段中，又出现在第二段中。

3. 286　98　97

4.

姓名	小明	小洁	小江
人物邮票	28 张	32 张	27 张
风景邮票	26 张	29 张	26 张

第 3 课时　读复式统计表解决问题

1. （1）2　4　7　2　1　1　2　3　7　3
（2）女生踢毽子成绩在 51 ~ 60 的人数最多，男生踢毽子成绩在 60 以上的人数最少。
（3）三（2）班女生的踢毽子成绩好。因为女生踢毽子成绩在 51 下及以上的人数较多。
（4）（答案不唯一）成绩在哪两个范围的女生人数一样多？**答**：成绩在 41 ~ 50 和 60 以上的女生人数一样多。

2. （3）（√）

3.

成绩	优	良	及格
男生人数（人）	4	4	2
女生人数（人）	8	2	0

女

阶段小达标(8)

1. （1）24　18　13　23　9　18　10
（2）24 + 18 + 13 + 23 + 9 + 18 + 10 = 115（名）
（3）答案不唯一，如：最爱吃葡萄的人数比最爱吃桃的人数多 4 人。
（4）略

2. （1）2　3　3　4　4　3　0　2　2　6　2　1
（2）20　男生　2

3. （1）60 ~ 90　（2）45　45　（3）略

第六单元　小数的初步认识

第 1 课时　用“元”作单位的小数

1. 二点三七　八点零九　零点零四　十点六零
六十二点二八

2. （1）1. 52
（2）5. 05
（3）42. 19

3. 6 元 7 角 9 分 — 6. 78 元
12 元 5 角 — 12. 5 元
7 元 9 分 — 7. 09 元

4. ×　**点拨**：小数的读法：整数部分按照整数的读法来读，小数部分应依次读出每一个数。

5. （1）1. 5　（2）2. 4　4　8　（3）6　4
（4）0. 08　（5）0. 7　（6）0. 2

6. 11. 5　7. 6

7. 90. 06

第 2 课时　改写长度单位

1. （1）0. 6　（2）3. 5　（3）0. 43　（4）1. 23
（5）2. 35　2　3　5　（6）两　一　三　（7）6. 60

2. （1）B　（2）B

3. ×　**点拨**：1 米 = 100 厘米，“厘米”改写成“米”，应该是两位小数。

4. 0. 03　0. 07　0. 8

5. 淘淘：135 厘米 = 1. 35 米
贝贝：1 米 55 厘米 = 1. 55 米
答：淘淘爬了 1. 35 米，贝贝爬了 1. 55 米。

6. 1. 48 米 = 148 厘米　152 > 148
152 − 148 = 4（厘米）
答：小聪高，高 4 厘米。

7. （1）100. 2　200. 1
（2）10. 02　20. 01　10. 20　20. 10
（3）0. 102　0. 120　0. 012　0. 021　0. 201　0. 210

第 3 课时　小数的大小比较

1. 15. 6 < 16. 6　21. 5 > 17. 5

2. >　<　>　>　<　<

3. （1）4. 8 米 < 5. 6 米 < 6. 5 米 < 7. 3 米 < 8. 4 米
（2）40. 2 元 > 20. 4 元 > 4. 2 元 > 2. 4 元 > 0. 4 元

4. <　>　<　<

5. （1）3. 2 < 4. 0 < 4. 1　**答**：到小熊商店里去买最便宜。
（2）哪个商店的文具盒最便宜？
5. 5 < 5. 8 < 6. 2
答：小猴商店的文具盒最便宜。（答案不唯一）

6. （1）5. 1、5. 2、5. 3、5. 4（答案不唯一）
（2）4. 61、4. 62、4. 63、4. 64、4. 65（答案不唯一）

7. 王冬：89. 7 分　李强：85. 5 分
许飞：92. 6 分　刘刚：93. 8 分

阶段小达标(9)

1. （1）小　35　408　三十五点四零八
（2）2　8　5　2　米　分米　米　厘米
4. 5　0. 5　0. 09　10. 08
（3）>　<　>　=　>　<　<　=
（4）① 0. 7 > 0. 411 > 0. 41 > 0. 401
② 5. 65 > 4. 595 > 4. 56 > 4. 506

2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）√　（5）×

3. （1）B　（2）C　（3）B　（4）C

4. （1）1. 19　1. 29　11. 9　12. 09
（2）70. 8　7. 8　7. 08　0. 78

5. 第一名：军军　第二名：田田
第三名：红红

6. 24. 3 > 23. 4 > 3. 24 > 2. 34（答案不唯一）

第 4 课时　简单加减计算※不进位加法和不退位减法

1. （1）2. 9　小数点　最低位　小数点　小数点
（2）3. 3　小数点　最低位　小数点　小数点

2. 7. 7　8. 7　3. 8　9. 6　5. 6　12. 5　11. 6　272. 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. ×　改正：$\begin{array}{r} 21.4 \\ -\ 21.3 \\ \hline 0.1 \end{array}$

点拨：计算小数减法时，如果遇到整数部分得 0，应将 0 写出来，并点上小数点。

4. 1.8 − 0.5 = 1.3（米）

答：贝贝高 1.3 米。

5. （1）175.6 + 120.2 = 295.8（元）

答：买这样的一套衣服要 295.8 元。

（2）175.6 − 120.2 = 55.4（元）

答：一条裤子比一件上衣便宜 55.4 元。

6. 8.5 − 6.4 = 2.1　6.4 − 2.1 = 4.3

答：正确的计算结果是 4.3。

第 5 课时　简单加减计算》进位加法和退位减法

1. 18.3　38.2　36.5　101.1

2. 4.8　19.9　0.9

3. （1）2.5 − 1.8 = 0.7（元）

答：一罐可乐比一个面包贵 0.7 元。

（2）37.2 − 2.5 = 34.7（元）

答：一罐可乐比一个蛋糕便宜 34.7 元。

4. ×　**点拨：**小数加整数，可将整数改写成小数（如将 7 改写成 7.0）后再相加。

5. 4.6　4.7　4.5

6. （1）10 − 2.7 = 7.3（米）

答：这根绳子还剩下 7.3 米。

（2）7.3 − 2.7 = 4.6（米）

答：剩下的部分比这根跳绳要长 4.6 米。

7. 27.3　7.4　3.5　76.7　12.5　4.6

8. $\begin{array}{r} 8.\boxed{6} \\ +\ \boxed{1}\boxed{1}.5 \\ \hline 20.1 \end{array}$　$\begin{array}{r} 34.\boxed{2} \\ -\ \boxed{1}.6 \\ \hline \boxed{3}2.6 \end{array}$

第 6 课时　简单加减计算》综合应用

1. C　B　A

2. 9.1　17　0.5　5.3

3. 4.8　4.2　11.2　2.2　0.5　1.6

4. （1）7.2 − 1.9 = 5.3（元）

答：一支钢笔比一个圆规贵 5.3 元。

（2）6.4 − 1.5 = 4.9（元）

答：一个练习本比一个文具盒便宜 4.9 元。

（3）7.2 + 1.5 = 8.7（元）　8.7 < 10

答：钱够。

（4）2.5 + 6.4 = 8.9（元）

10 − 8.9 = 1.1（元）

答：应找回 1.1 元。

5. 49.3 − 37 = 12.3

12.3 + 3.7 = 16

答：正确的结果应该是 16。

第 7 课时　解决问题

1. 10.8　19.3　23.6　7

2. （1）选钢笔、自动铅笔、橡皮

9.5 + 4.7 + 0.8 = 15（元）

答：一共需要 15 元。（答案不唯一）

（2）一个文具盒比一个练习本贵多少元？

12.5 − 2.6 = 9.9（元）

答：一个文具盒比一个练习本贵 9.9 元。（答案不唯一）

3. （1）2.4 + 2.6 + 1.2 = 6.2（元）

答：需要准备 6.2 元。

（2）一根油条、一碗八宝粥、一份拌黄豆。

1.0 + 2.8 + 0.8 = 4.6（元）

答：需要花 4.6 元。（答案不唯一）

（3）一个面包、一碗小米粥、一份咸菜。

1.8 + 2.6 + 1.2 = 5.6（元）

6 − 5.6 = 0.4（元）

答：这份早餐花了 5.6 元，还剩 0.4 元。（答案不唯一）

4. （1）2.4 − 1.6 = 0.8（元）

答：小方比小丽多花了 0.8 元。

（2）买 4 份 2 两的豆饭，2 份胡萝卜，2 份鱼肉，2 份水果拼盘。（答案不唯一）

① 2.4 + 2.4 + 2.4 + 2.4 + 9.2 + 9.2 + 14.8 + 14.8 + 3.2 + 3.2 = 64（元）

答：按上面的安排，4 个人一共需要 64 元。（答案不唯一）

② 64 ÷ 4 = 16（元）

答：按上面的安排，平均每人需要 16 元。（答案不唯一）

5. 8.5 − 4.7 = 3.8（千克）　3.8 + 3.8 = 7.6（千克）

8.5 − 7.6 = 0.9（千克）

答：油桶重 0.9 千克。

阶段小达标(10)

1. 8.7　16.3　12　10.2　0.9　11.8　40.1　9.8

2. 8.6　2.8　7.7　3.1

3. （1）①15 − 2.8 = 12.2（元）

5.6 + 6.5 = 12.1（元）　12.1 < 12.2

答：她的钱够。

②8.5 + 5.6 = 14.1（元）　14.1 > 12.2

答：钱不够。

③能买一支牙刷和一支牙膏。（答案不唯一）

（2）①书包最贵。

45.2 − 0.5 = 44.7（元）

答：最贵的比最便宜的贵 44.7 元。

②选铅笔和橡皮。

0.5 + 0.8 = 1.3（元）

答：需要 1.3 元。（答案不唯一）

③10 − 5.7 = 4.3（元）

2.5 + 1.6 = 4.1（元）

4.1 < 4.3

答：还可以买墨水和三角尺。（答案不唯一）

④买一个书包和一本笔记本共需要多少元？

5.7 + 45.2 = 50.9（元）

答：买一个书包和一本笔记本共需要 50.9 元。（答案不唯一）

（3）①14.3 + 6.8 = 21.1（千克）

21.1 > 20　答：小狗现在不能上船。

②14.3 + 3.1 = 17.4（千克）17.4 < 20

17.4 + 2.4 = 19.8（千克）　19.8 < 20

答：小猫现在能上船，公鸡可以和小猫一起上船。

③一只公鸡和一只小狗共重多少千克？

2.4 + 6.8 = 9.2（千克）

答：一只公鸡和一只小狗共重 9.2 千克。

（答案不唯一）

（4）8.6 + 1.9 + 8.6 = 19.1（元）

答：他们两周一共卖了 19.1 元。

第七单元　长方形和正方形的面积

第 1 课时　面积的意义

1. （1）面积　（2）表面　大小　（3）大　小

2. 略

3. ①　③

4. （1）（　）(√)　（2）（　）(√)

5. ④号面积最大，①号和③号面积相等。

6. 剩余图形的面积减小，周长不变。

7. （答案不唯一）

第 2 课时　面积的测量

1. D

2. □　□　△

3. 略

4. ×　**点拨：**在比较两个图形的面积大小时，用来作对比参照物的图形应该保持一致。

5. (24 ÷ 3) × (12 ÷ 3) = 32（个）

答：最多能剪 32 个。

6. 60 ÷ 5 = 12（个）

30 ÷ 5 = 6（个）

12 × 6 = 72（个）

答：一共可以剪 72 个。

7. 略

8. 左图：4 × 6 = 24（个）小方格

右图：31 个小方格

24 < 31，右图的面积比较大。

第 3 课时　认识面积单位

1. 平方米　平方分米　平方厘米

2. （1）1 cm^2　略　（2）1 dm^2　略

（3）1 m^2　略　（4）12

3. （1）平方厘米　（2）平方厘米　（3）平方分米

（4）平方米　（5）平方米

4. 6 平方分米　5 平方分米　4 平方分米　4 平方分米

5. ×　**点拨：**面积单位和长度单位不能进行比较。

6. （1）cm　（2）m^2　（3）dm^2　（4）cm　（5）m^2

7. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×

8. 略

9. 16 平方厘米

第 4 课时　认识面积单位间的进率

1. （1）1　10　100　100　（2）100　800　5000　9　6

（3）<　>　<　=

（4）1200　12

2. （1）×　（2）×　（3）√

3. 10 平方米 = 1000 平方分米

1000 ÷ 2 = 500（株）

答：可以种 500 株花。

4. 20 × 60 = 1200（平方分米）

1200 平方分米 = 12 平方米

答：李想家厨房的面积是 1200 平方分米，合 12 平方米。

5. 边长为 1 米的正方形的面积为 1 平方米。

1 平方米 = 100 平方分米

100 × 3 ÷ 1 = 300（块）

答：需要 300 块面积是 1 平方分米的方砖才能修补好。

6. 1 平方米 = 10000 平方厘米

10000 ÷ 1 = 10000（个）

面积是 1 平方厘米的小正方形，其边长是 1 厘米。

10000 × 1 = 10000（厘米）= 100 米

答：可以剪 10000 个，长 100 米。

阶段小达标(11)

1. （1）数学课本封面

（2）小正方形

（3）平方厘米　平方分米　平方米

（4）①米　②平方分米　③厘米　④平方米

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（5）平方米

（6）100

（7）900　6　6000　95

2. （1）×　（2）√　（3）×　（4）√　（5）×

3. （1）C　（2）C　（3）B　（4）B

4. （1）4 平方米 = 400 平方分米　400 ÷ 4 = 100（块）

答：合 400 平方分米，最多能做 100 块。

（2）16 平方米 = 1600 平方分米　1600 ÷ 8 = 200（块）

答：至少需要铺 200 块面积是 8 平方分米的地砖。

第 5 课时　长方形面积的计算

1. 

5　3　5　3　15　5　3　15　长　宽

2. （1）6 × 5 = 30（平方分米）

（2）14 × 7 = 98（平方厘米）

3. ×　**点拨**：在运用“长方形的面积 = 长 × 宽”计算时，要注意长和宽的单位要相同。

4. （1）11 × 8 = 88（m^2）

答：这块地的面积有 88 m^2。

（2）6 × 88 = 528（千克）

答：这块地一共可收韭菜 528 千克。

5. 宽：90 ÷ 3 = 30（米）

面积：90 × 30 = 2700（平方米）

一圈：（90 + 30）× 2 = 240（米）

答：这个球场的面积是 2700 平方米，绕球场跑一圈要跑 240 米。

6. 200 ÷ 4 = 50（米）

答：这张地毯的长是 50 米。

7. 8 × 4 = 32（平方厘米）

答：这张纸原来的面积是 32 平方厘米。

第 6 课时　正方形面积的计算

1. （1）长　宽　长　宽　边长　边长

（2）49 平方分米　（3）相等

2. （1）周长：5 × 4 = 20（分米）

面积：5 × 5 = 25（平方分米）

（2）周长：3 × 4 = 12（米）

面积：3 × 3 = 9（平方米）

3. 12 × 12 = 144（平方分米）

答：至少需要 144 平方分米的玻璃。

4. ×　**点拨**：面积与周长是两个不同的概念，其计量单位也不同，故无法比较它们的大小。

5. 32 ÷ 4 = 8（厘米）

8 × 8 = 64（平方厘米）

答：它的面积是 64 平方厘米。

6. 64 = 8 × 8　8 × 4 = 32（分米）

答：它的周长是 32 分米。

7. 8 × 8 = 64（平方厘米）

（12 − 8）× 8 = 32（平方厘米）

答：正方形的面积是 64 平方厘米。剩下部分的面积是 32 平方厘米。

8. 36 ÷ 4 = 9（厘米）　9 × 9 = 81（平方厘米）

81 − 36 = 45（平方厘米）

答：原来长方形的面积是 45 平方厘米。

第 7 课时　长、正方形面积的综合应用

1. （1）略

（2）5　（3）3600 平方分米　1800 平方分米

2. （1）×　（2）√　（3）×　（4）√

3. （1）16 × 8 = 128（平方米）

答：这块菜地的面积是 128 平方米。

（2）2 ×（16 + 8）= 48（米）

答：围栏的长度是 48 米。

4. （12 + 8）× 2 = 40（厘米）　40 ÷ 4 = 10（厘米）

10 × 10 = 100（平方厘米）

答：这个正方形的面积是 100 平方厘米。

5. 甲：面积：15 × 15 − 8 × 4 = 193（平方厘米）

周长：15 × 4 = 60（厘米）

乙：面积：15 × 15 − 8 × 4 = 193（平方厘米）

周长：15 × 4 + 4 × 2 = 68（厘米）

丙：面积：15 × 15 − 8 × 4 = 193（平方厘米）

周长：15 × 4 + 8 × 2 = 76（厘米）

阶段小达标（12）

1. （1）34 厘米　70 平方厘米　（2）2

（3）4　（4）135　（5）36

2. （1）×　（2）×　（3）√

3. （1）B　（2）C　（3）B

4. 80 分米　336 平方分米　13 米　38 米　64 分米　256 平方分米　12 厘米　144 平方厘米

5. （1）10 × 8 × 18 = 1440（千克）

答：这块地一共收土豆 1440 千克。

（2）12 + 2 + 2 = 16（分米）

16 × 16 = 256（平方分米）

答：这块桌布的面积是 256 平方分米。

（3）24 ÷ 3 = 8（米）　8 × 8 = 64（平方米）

答：这块菜地的面积为 64 平方米。

（4）26 ÷ 2 − 5 = 8（米）　8 × 5 = 40（平方米）

答：他至少需要 40 平方米的彩纸。

铺地面

1. （1）9 × 6 = 54（平方米）= 5400 平方分米

5400 ÷ 9 = 600（块）　**答**：需要 600 块方砖。

（2）60 × 6 = 360（平方米）= 36000 平方分米

36000 ÷（3 × 3）= 4000（块）

答：一共需要 4000 块。

2. 不对

12 × 6 = 72（平方米）= 7200 平方分米

7200 ÷（3 × 3）= 800（块）

答：一共需要 800 块。

点拨：要求铺方砖的块数，必须要用铺地面的面积除以每块方砖的面积，才能得到方砖的块数。

3. 15 × 12 = 180（平方米）

9 × 2000 = 18000（平方分米）= 180 平方米

180 = 180

答：2000 块方砖够。

4. 20 × 10 ×（3 × 3）= 1800（平方分米）= 18 平方米

答：这个展牌的面积至少是 18 平方米。

5. 6 × 3 = 18（平方米）= 1800 平方分米

用 9 元/块的地砖：1800 ÷（2 × 2）= 450（块）

450 × 9 = 4050（元）

用 19 元/块的地砖：1800 ÷（3 × 3）= 200（块）

200 × 19 = 3800（元）　3800 < 4050

答：用 19 元/块的地砖省钱。

6. 6 × 6 ÷ 4 = 9（平方厘米）

9 × 6 = 54（平方厘米）

答：这个图形的面积是 54 平方厘米。

点拨：可以先求出中间大正方形的面积，大正方形的面积 ÷ 4 = 1 个小三角形的面积。

第八单元　分数的初步认识

第 1 课时　几分之一

1. 略

2. 二分之一

3. （1）平均　四　一　$\frac{1}{4}$　（2）7

（3）$\frac{1}{10}$　十分之一　（4）$\frac{1}{6}$

4. （1）$\frac{1}{2}$　二分之一　（2）$\frac{1}{8}$　八分之一

5. $\frac{1}{2}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{3}$

6. √　×　√

7. ×　**点拨**：甲校全校总人数与乙校全校总人数不明确，无法判断两校男生人数是否相等。

8. （答案不唯一）

9. ×

10. 8　$\frac{1}{8}$

11. $\frac{1}{8}$

第 2 课时　几分之几

1. （1）$\frac{1}{7}$　$\frac{1}{7}$　$\frac{2}{7}$

（2）$\frac{1}{8}$　6　$\frac{1}{8}$　八　六　$\frac{6}{8}$

（3）$\frac{4}{5}$　5

2. （1）×　（2）√　（3）√

3. 略

4. $\frac{2}{6}$　$\frac{3}{7}$

5. ×　**点拨**：能用分数表示的图形一定要平均分，此题图中不是平均分。

6. （1）2　3

（2）$\frac{4}{10}$　$\frac{1}{10}$

（3）小猴　熊猫

7. （1）$\frac{2}{6}$　（2）$\frac{2}{12}$　（3）$\frac{2}{16}$

第 3 课时　认识分数

1. （1）分数　（2）分子　分数线　分母

2. （1）8　7　（2）2　（3）3　3　$\frac{5}{5}$（或 1）

3. （1）×　（2）√

4. （1）×　$\frac{3}{8}$　（2）×　$\frac{1}{4}$

5. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{2}$

6. （1）$\frac{4}{8}$　（2）$\frac{3}{8}$　（3）$\frac{7}{8}$　（4）$\frac{1}{8}$

7. $\frac{1}{3}$　$\frac{2}{9}$　$\frac{2}{6}$

8. $\frac{1}{4}$ = $\frac{2}{8}$ = $\frac{3}{12}$

第 4 课时　分数大小比较的方法

1. 涂一涂略　>　<　小

2. （1）A　（2）B

3. $\frac{1}{4}$ < $\frac{1}{3}$，亮亮用的彩纸多，贝贝剩下的彩纸多。

4. 涂一涂略　<　>　大

5. >　<　>　>　>　<　>　>

6. （1）$\frac{1}{5}$ < $\frac{1}{4}$ < $\frac{1}{2}$

（2）$\frac{4}{9}$ > $\frac{3}{9}$ > $\frac{1}{9}$

7. （1）略

（2）$\frac{4}{4}$ > $\frac{6}{9}$ > $\frac{1}{2}$ > $\frac{1}{3}$（或 $\frac{1}{3}$ < $\frac{1}{2}$ < $\frac{6}{9}$ < $\frac{4}{4}$）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　分数大小比较的综合应用

1. （1）$\frac{1}{5}<\frac{1}{3}<\frac{1}{2}$　（2）$\frac{1}{9}<\frac{1}{8}<\frac{1}{7}$

2. $1>\frac{5}{12}>\frac{4}{12}>\frac{1}{12}$

3. 略

4. （1）×　（2）×

5. $\frac{2}{5}<\frac{3}{5}$，妈妈走得快。

6. （1）$\frac{1}{8}<\frac{1}{7}<\frac{1}{5}<\frac{2}{5}$

（2）$\frac{1}{6}<\frac{1}{4}<\frac{1}{3}<\frac{2}{3}$

7. $\frac{1}{10}<\frac{1}{8}<\frac{2}{8}$，妈妈吃得最多，爸爸吃得最少。

8. 不一样多，因为第一次用了一张纸的$\frac{1}{2}$，第二次用了半张纸的$\frac{1}{2}$。

点拨：第一次是把一张纸平均分成 2 份，第二次是把半张纸平均分成 2 份。

阶段小达标(13)

1. （1）$\frac{1}{5}$　$\frac{3}{5}$　（2）9　1份

（3）$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{13}$

（4）$\frac{1}{8}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{7}{8}$

（5）$\frac{1}{4}$

（6）大　小

2. （1）B　（2）C　（3）A

3. （1）<　>　<　=　<　>

（2）$\frac{5}{9}<\frac{7}{9}<\frac{7}{8}<1$

4. （1）$10-1-3=6$（份）

答：爸爸吃了这块巧克力的$\frac{1}{10}$，妈妈吃了这块巧克力的$\frac{3}{10}$，军军吃了这块巧克力的$\frac{6}{10}$。

（2）甲纸条长。

（3）不同样多，因为三张饼大小不同。

第6课时　简单的分数加减法》分数相加的和等于 1 与 1 减一个分数

1. （1）①$\frac{2}{2}=1$　$\frac{3}{3}=\frac{6}{6}$　②1　1　1

（2）1　$\frac{1}{3}$　2　$\frac{1}{3}$　3　$\frac{1}{3}$　$\frac{3}{3}$　1

（3）$\frac{4}{4}$　1　（4）$\frac{3}{3}$　1

2. （1）3　6　10　（2）$\frac{7}{7}$　$\frac{3}{7}$

（3）$1-\frac{5}{6}=\frac{1}{6}$　$1-\frac{1}{6}=\frac{5}{6}$

3. 涂色略　（1）$\frac{3}{8}+\frac{5}{8}=\frac{8}{8}=1$　（2）$1-\frac{5}{8}=\frac{3}{8}$

4. 1　1　1　$\frac{1}{3}$　$\frac{4}{7}$　$\frac{4}{7}$　$\frac{5}{9}$　$\frac{2}{9}$　$\frac{5}{9}$　$\frac{1}{5}$

5. ×　**点拨：**分子与分母相等的分数等于 1。

6. $1-\frac{3}{5}=\frac{2}{5}$

答：女生人数是全班人数的$\frac{2}{5}$。

7. $1-\frac{3}{4}=\frac{1}{4}$，$1-\frac{2}{3}=\frac{1}{3}$，$\frac{1}{4}<\frac{1}{3}$，说明爸爸剩下的牛奶少，所以爸爸喝得多。

第7课时　简单的分数加减法》计算方法

1. （1）7　$\frac{7}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{4}{8}$　$\frac{7}{8}$

（2）$\frac{6}{7}$　1　5　6　$\frac{6}{7}$

2. $\frac{3}{4}$

3. （1）3　1　2　$\frac{3}{6}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{2}{6}$

（2）7　1　6　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{6}{8}$

（3）$\frac{2}{6}$

4. （1）×　$\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=\frac{2+3}{7}=\frac{5}{7}$

（2）×　$\frac{7}{9}-\frac{6}{9}=\frac{7-6}{9}=\frac{1}{9}$

5. $\frac{2}{5}<\frac{1}{5}=\frac{3}{5}$

答：他俩一共吃了这个蛋糕的$\frac{3}{5}$。

6. $\frac{2}{6}<\frac{3}{6}=\frac{5}{6}$　$1-\frac{5}{6}=\frac{1}{6}$

答：两天一共看了这本书的$\frac{5}{6}$，还剩下这本书的$\frac{1}{6}$没有看。

7. 1　4　$\frac{3}{5}$　$\frac{2}{6}$　$\frac{2}{9}$（答案不唯一）

第8课时　简单的分数加减法》综合应用

1. $\frac{1}{4}+\frac{3}{4}=1$　$\frac{5}{8}-\frac{3}{8}=\frac{2}{8}$

$\frac{2}{8}+\frac{4}{8}=\frac{6}{8}$　$\frac{5}{7}-\frac{2}{7}=\frac{3}{7}$

2. $\frac{4}{6}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{6}{7}$　$\frac{6}{8}$　$\frac{3}{9}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{3}{9}$　1　$\frac{3}{5}$

3. <　>　=　>　<　=

4. （1）$\frac{1}{7}$　$\frac{2}{5}$　（2）7　2　2

5. $1-\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$　**答：**还剩下它的$\frac{3}{4}$没有吃。

6. $\frac{2}{8}+\frac{3}{8}=\frac{5}{8}$（千克）　$\frac{5}{8}+\frac{3}{8}=1$（千克）

答：一包糖和一包饼干一共重 1 千克。

7. 略

阶段小达标(14)

1. （1）$\frac{3}{7}$　4　5　$\frac{1}{9}$

（2）①$\frac{4}{9}$　②$\frac{5}{9}$　③$\frac{5}{9}-\frac{4}{9}=\frac{1}{9}$

2. （1）$\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$　（2）$\frac{7}{7}-\frac{5}{7}=\frac{2}{7}$

3. $\frac{5}{9}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{7}{17}$　$\frac{9}{13}$　$\frac{4}{5}$　$\frac{5}{6}$　1　0　$\frac{5}{11}$

4. （1）①$\frac{4}{8}-\frac{3}{8}=\frac{1}{8}$

答：折飞机比折纸鹤少用去这张彩纸的$\frac{1}{8}$。

②$\frac{4}{8}+\frac{3}{8}=\frac{7}{8}$

答：一共用去这张彩纸的$\frac{7}{8}$。

③略

（2）娜娜：$\frac{4}{9}$　伟伟：$1-\frac{4}{9}=\frac{5}{9}$

$\frac{4}{9}<\frac{5}{9}$　$\frac{5}{9}-\frac{4}{9}=\frac{1}{9}$

答：娜娜吃了这个西瓜的$\frac{4}{9}$，伟伟吃了这个西瓜的$\frac{5}{9}$，伟伟吃得多，多这个西瓜的$\frac{1}{9}$。

（3）$1-\frac{4}{11}-\frac{4}{11}=\frac{3}{11}$

答：小乐下午比上午多看了这本连环画的$\frac{3}{11}$。

（4）$1-\frac{2}{8}-\frac{3}{8}=\frac{3}{8}$

答：熊爸爸吃了这个西瓜的$\frac{3}{8}$。

第九单元　探索乐园

第1课时　简单的图形排列规律

1. ☆☆☆☆☆　1　2　3　4　5

☆☆☆☆☆　1　2　3　4　5

☆☆☆☆☆　1　4　9　16　25

☆☆☆☆☆

☆☆☆☆☆

2. （1）会增加 2 根火柴棒。

（2）图⑤：$2\times5+1=11$（根）

图⑥：$2\times6+1=13$（根）

答：图⑤用 11 根火柴棒，图⑥用 13 根火柴棒。

3. 画错了。　**点拨：**图中的规律是：三条线上所含的圆点的个数是相同的。

4. （1）1　2　3　4　1　3　6　10

（2）第⑥组图形中圆的总个数为 $1+2+3+4+5+6=21$（个）　画图略。

5. （1）14　18

（2）$6+4\times(10-1)=42$（人）

答：最多可容纳 42 人同时阅读。

第2课时　简单的推理

1. 语文

2. 合唱团　舞蹈队　乐队

3. 1 米 42 厘米　1 米 48 厘米

4. 表格略　小红：31 下　小刚：30 下　小丽：32 下

5. 表格略　小王：法官　小丁：军人　小张：教师　小李：医生

6. 3 号第一名，2 号第二名，1 号第三名。

7. 甲　中国人　音乐

乙　英国人　体育

丙　美国人　美术

点拨：由“喜欢音乐的不是英国人”可知喜欢音乐的是中国人或美国人，由“喜欢体育的是中国人”可知喜欢音乐的是美国人，从而推出喜欢美术的是英国人。由“丙不喜欢体育”“丙不是美国人”可知丙是英国人，由“乙不喜欢音乐”说明乙不是美国人，则甲是美国人，乙是中国人。

阶段小达标(15)

1. （1）12　14　（2）25　30　（3）28　35

（4）12　17　（5）

2. 17　3.（1）25　（2）41　81　（3）22

4. 鼠　牛　猪

5. 灰兔跑得最快，白兔跑得最慢。

6. 芳芳最大，阳阳最小。

7. 表格略　第一名：小智　第二名：柯南　第三名：图图　第四名：蜡笔小新

整理与评价

第1课时　年、月、日

1. （1）28　365　（2）93　273

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）6；40　12；00　20；30

（4）上午10；20　下午2；00　晚上6；15

（5）2　9　30

2. 2月3日　12月31日　11月3日

3.（1）B　（2）C　（3）B

4.（1）$6+12-6=12$（小时）

$12\div3\times17=68$（辆）

答：一共发车68辆。

（2）$106\times(11-8)=318$（千米）

答：甲地距离乙地318千米。

（3）17；30－8；00＝9小时30分

17；30－9；30＝8小时

答：儿童公园每天开放9小时30分，小明最多可以在儿童公园玩8小时。

（4）$31-14+1=18$（天）

$18+6=24$（天）

答：爸爸这次出差共用了24天。

第2课时　分数与小数

1. 三点八　三分之一　六分之四　十二点九五

2. 8.5　2.6　9.2　16.3　$\frac{2}{7}$　$\frac{7}{10}$　$\frac{5}{9}$　1

3.（1）$0.16<1.68<16.1<16.89$

（2）$\frac{1}{10}<\frac{1}{9}<\frac{5}{9}<\frac{8}{9}$

4.（1）$3.8+4.6+3.8=12.2$（元）

答：一瓶牛奶和一瓶饮料一共12.2元。

（2）①$23.4+18.6=42$（千克）

答：爸爸和妈妈一共摘了42千克樱桃。

②$18.6-3.4=15.2$（千克）

答：贝贝再摘15.2千克樱桃就与爸爸摘的同样多了。

（3）①$\frac{2}{4}+\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$

答：小丽和小军一共喝了这瓶柠檬汁的$\frac{3}{4}$。

②还剩下这瓶柠檬汁的几分之几？

$1-\frac{3}{4}=\frac{1}{4}$

答：还剩下这瓶柠檬汁的$\frac{1}{4}$。（答案不唯一）

（4）贝贝说的不对，因为小明和小红所带的水杯装的水是否相等并不知道，如果相等就是对的，如果不相等，谁的水杯所装的水多，谁喝的水也就多。

第3课时　两位数乘两位数

1.（1）13　4　1

（2）四　3

（3）7　（4）四　三　（5）1000

2.（1）200　2500　4000　2700（合理即可）

（2）6231　4740　1710　1612（估计略）

（3）864　2070　1952　92

3.（1）①$4\times24\times13=1248$（元）

答：要1248元。

②$400-24\times13=88$（元）

答：还剩88元。

（2）①$56\times12=672$（元）

答：买桌子一共花了672元。

②$12\times4=48$（把）　$28\times48=1344$（元）

答：买椅子一共花1344元。

（3）租4辆中巴车；$4\times60=240$（元）

租3辆大巴车；$3\times80=240$（元）

租2辆大巴车和1辆中巴车；$2\times80+60=220$（元）

租1辆大巴车和3辆中巴车；$80+3\times60=260$（元）

$220<240<260$

答：租2辆大巴车和1辆中巴车最合算。需要花220元。

第4课时　辨认方向、毫米和千米

1.（1）千米　米　千米　毫米　毫米　米　米　千米

（2）西　（3）西南　（4）30　（5）200

2. 略

3. 略

4.（1）西　西北

（2）西北　西北

（3）东北　30　东北　80　东南　60

5. 略

第5课时　长方形和正方形的面积

1.（1）900　20　200　2　40000

（2）36厘米　（3）256平方米

2.（1）①$20\times10=200$（平方分米）

②$15\times15=225$（平方分米）

答：第①幅画至少需要200平方分米的防护膜，第②幅画至少需要225平方分米的防护膜。

（2）$4\times8-2\times3=26$（平方厘米）

（3）$16\div4=4$（分米）　$4\times4=16$（平方分米）

答：这个镜框的面积是16平方分米。

（4）$26\times15-15\times15=165$（平方分米）

答：剩下部分的面积是165平方分米。

（5）$80\div4=20$（厘米）

$20\times20=400$（平方厘米）$=4$平方分米

答：应加工成正方形，最大面积是4平方分米。

（6）$30\times2\times40=2400$（平方米）

答：李大爷家的这块水稻田的面积是2400平方米。

（7）$(50-2)\times30=1440$（平方米）

答：这块长方形草坪实际种草的面积是1440平方米。

第6课时　数据的收集和整理、探索乐园

1. 8　4　8　8　11　13

（1）香蕉　苹果

（2）4　19

2. 0　5　6　3

1　5　5　3

3. $84+45+80+67+64+59=399$（双）

$457-399=58$（双）

答：星期三卖出58双鞋。

4.

	张老师	李老师	王老师
体育老师	×	×	√
美术老师	×	√	×
音乐老师	√	×	×

体育老师姓王，美术老师姓李，音乐老师姓张。

5. 阳阳＞田田＞丽丽

6.



7.



第7课时　问题与思考

1. 下午1；30就是13；30

13时30分－9时30分＝4小时

$1952\div4=488$（千米）

答：这架客机平均每小时飞行488千米。

2. $18\times7\times3=378$（页）　$368<378$

答：他3个星期能看完这本书。

3.（1）$8+4=12$（米）　$12\times12=144$（平方米）

答：这个草坪扩建后的面积是144平方米。

（2）$144-8\times8=80$（平方米）

答：扩建后草坪的面积比原来增加了80平方米。

4.（1）$12\times4\times28\approx1500$（元）

$56\times12\approx600$（元）

$1500+600=2100$（元）

答：大约一共需要2100元。

（答案不唯一，合理即可）

（2）$12\times4\times28=1344$（元）

$56\times12=672$（元）

$1344+672=2016$（元）

$2100-2016=84$（元）

答：相差84元。

5. 2张；$20\times20=400$（平方厘米）

答：2张硬纸板拼成的正方形的面积最小，拼成的最小的正方形的面积是400平方厘米。如下图所示：



6. $3\times2=6$（平方米）$=600$平方分米

第一种：$2\times2=4$（平方分米）

$600\div4=150$（块）

$150\times4=600$（元）

第二种：$1\times1=1$（平方分米）

$600\div1=600$（块）

$600\times2=1200$（元）

$600<1200$　$1200-600=600$（元）

答：选择第一种方砖便宜，便宜600元。

阶段小达标（16）

1.（1）平方米

（2）千米

（3）3

（4）四　千

（5）24.6　二十四点六

（6）闰　29　366

（7）$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{2}{5}$

（8）晚上9；30（或21；30）

2.（1）420　6.8　72　1　1.9　$\frac{3}{4}$

（2）600　506　8.5　2.1

（3）800　2250

3.（1）$5\times8\times25=1000$（人）

答：光华小学一共有1000人。

（2）$60\times8\times9=4320$（平方米）

答：洒过地面的面积是4320平方米。

（3）$6\times3=18$（平方米）$=1800$平方分米

$3\times3=9$（平方分米）

$1800\div9=200$（块）

答：一共要用200块地砖。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级
数学 下
JJ版

荣德基官方网站：
http://www.rudder.com.cn

荣德基天猫旗舰店：
http://rongdeji.tmall.com

荣德基小学频道
微信扫一扫

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧解经过时间

荣老师告诉你

求同一天内经过的时间，一般用结束的时刻减去开始的时刻。求不在同一天内经过的时间，一般分段计算，分别求出每天经过的时间，再把几天的时间加起来。

经典例题

例 观察下表，计算火车的运行时间。

车次	始发站	发车时间	终点站	到站时间
T8	成都	8:40	北京西	第二天 12:31

思路分析：要计算出火车从前一天8:40至第二天12:31的运行时间，可以分时间段进行计算。以当天24:00（也是第二天0:00）为界，先算出前一天8:40至当天24:00的运行时间（用末尾时刻减去开始时刻），再算出第二天0:00至12:31的运行时间（用末尾时刻减去开始时刻），把两段时间加起来就是火车的运行时间。

规范解答：24时－8时40分＝15小时20分

12时31分－0时＝12小时31分

15小时20分＋12小时31分＝27小时51分

答：火车运行了27小时51分。

分类训练

技巧❶ 计算不在同一天内经过的时间

1. 从沈阳北21:25始发的K54次列车到第二天7:00到达北京。这列火车的运行时间是多少？ 【导学号4492362】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 王叔叔去外地出差，9 月 5 日 15:10 坐火车出发，9 月 10 日 8:20 回到家。王叔叔从坐火车出发到回到家一共用了多长时间？

技巧❷ 计算不在同一月内的天数

3. 实验小学今年 7 月 5 日放暑假，9 月 1 日开学，暑假一共多少天？

4. 这学期 2019 年 9 月 1 日开学，2020 年 1 月 18 日放假，这学期一共有多少天？

技巧❸ 运用周期规律计算星期几

5. 2020 年的国际儿童节是星期一，那么 2020 年的教师节是星期几？



6. 某年的 7 月 2 日是星期二，是暑假的第一天，你能求出这年暑假的最后一天 8 月 31 日是星期几吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招 巧求最大和最小的乘积

荣老师告诉你

两个数的和一定时，它们的乘积不一定相等，在什么情况下乘积最大，什么情况下乘积最小，我们可以通过列表来分析、发现规律，利用规律解决问题。

经典例题

例 两个非零自然数的和是16，要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是多少？要使它们的乘积最小，它们分别是多少？

思路分析：根据“两个非零自然数的和是16”，可以列举所有情况再分析比较。

A + B = 16		A与B的积
A	B	
1	15	15
2	14	28
3	13	39
4	12	48
5	11	55
6	10	60
7	9	63
8	8	64

观察表格发现：乘积最大的是 $8 \times 8 = 64$，最小的是 $1 \times 15 = 15$。从中不难得出：两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；反之，差越大时，乘积越小。

规范解答：要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是8和8；要使它们的乘积最小，它们分别是1和15。

分类训练

技巧❶ 求和一定的两个数的乘积

1. 两个非零自然数的和是20，这两个自然数的乘积最大是多少？最小是多少？

【导学号 4492362】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 两个非零自然数的和是 15，这两个自然数分别为多少时乘积最大？乘积最大是多少？这两个自然数分别为多少时乘积最小？乘积最小是多少？

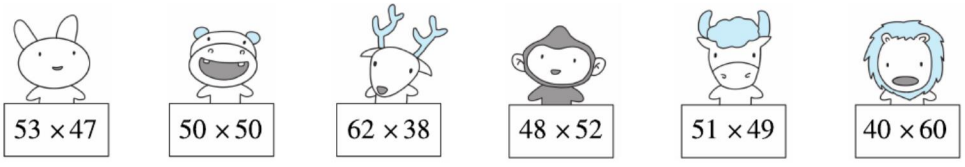
技巧❷ 根据数字组数

3. 用 3、4、5、6 这四个数字组成两个两位数，这两个两位数的乘积最大是多少？最小是多少？

4. 用 2、4、6、8 组成两个两位数，它们的乘积最小是多少？最大是多少？

技巧❸ 运用规律解决问题

5. 你能不计算就很快将下面算式按得数的大小从小到大排列吗？



6. 李大爷想用 22 米长的篱笆在一块空地上围一块长方形菜地（长和宽都为整米数），这块菜地的面积最大是多少平方米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧算两位数乘两位数

荣老师告诉你

在两位数乘两位数的计算中，有些特殊的数相乘有规律，我们发现规律就可以运用规律进行简便计算。

经典例题

例 试着计算下列各题，你发现了什么规律？

(1)18×11　　(2)38×11

规范解答：(1)18×11=198

(2)38×11=418

通过计算观察可以发现，一个数与11相乘，所得的积就是将这个数的首位与末位拉开分别为积的最高位和最低位，再依次将这个数相邻两位由个位加起，和写在十位、百位……哪一位满十就向前一位进1。

分类训练

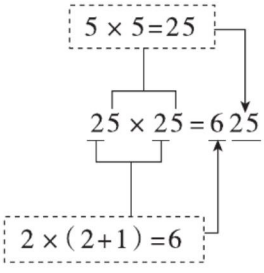
技巧❶ 巧算两位数乘11

1. 计算。

12×11=	23×11=	24×11=	62×11=
35×11=	45×11=	47×11=	65×11=
87×11=	98×11=	33×11=	26×11=

技巧❷ 巧算两个几十五相乘

2. 用简便方法计算下面各题。



通过计算观察发现：两个相同的几十五相乘，积的后两位都是25，前面的数是十位数字乘(　　)的积。

15×15=	35×35=	45×45=	55×55=
65×65=	75×75=	85×85=	95×95=

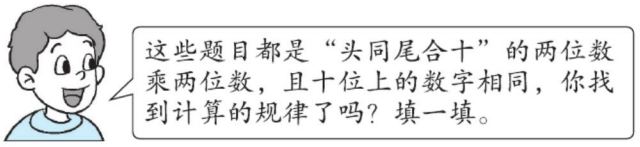
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

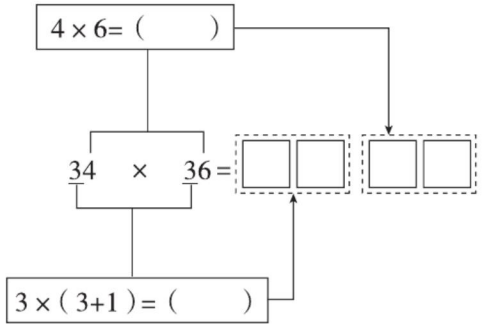
技巧❸ 巧算“头同尾合十”的两位数乘两位数

3. 计算下面每一行的前两题，你发现了什么规律？请根据规律直接填写其他各题的得数。

34 × 36 =　　33 × 37 =　　44 × 46 =　　43 × 47 =

54 × 56 =　　53 × 57 =　　64 × 66 =　　63 × 67 =





通过计算观察发现：用十位上的数字乘十位上的数字加(　　)的积做积的前半部分，用(　　)位上两个数字的乘积做积的后两位，如果积不是两位，就在十位上补(　　)。

技巧❹ 一个数与9相乘，就用这个数乘10，再减这个数。 一个数与99相乘，就用这个数乘100，再减这个数

4. 计算。

52 × 9 =　　78 × 9 =　　432 × 9 =　　27 × 9 =

56 × 99 =　　37 × 99 =　　83 × 99 =　　42 × 99 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 巧解分段问题

荣老师告诉你

在解决付车费、快递费等问题时，根据乘车路程或物品质量等的不同，计费标准不一样，要根据计费标准，分段求出费用，再把所有的费用相加，就得总费用。

经典例题

例 要过母亲节了，贝贝帮妈妈给省内的姥姥寄了一份质量是3千克的礼物，要付快递费多少元？

快递公司的省内计费方法：
1千克及1千克以内快递费12元，每增加1千克，增加2.3元。

思路分析：根据“快递公司的省内计费方法”的规定，礼物重3千克，可直接分为3个1千克，第1个“1千克”需付款12元，第2个“1千克”要增加2.3元，第3个“1千克”也要增加2.3元，所以就是用12连续加上两个2.3。

规范解答：12+2.3+2.3=16.6(元)

答：要付快递费16.6元。

分类训练

技巧❶ 分段求车费、水费

1. 某出租车公司规定：3千米及3千米以内车费5元，超过3千米的部分按每千米1.2元计算。李老师的家离学校有6千米远，他上班若乘坐出租车，需付车费多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 某市为了倡导居民节约用水，特别在水费上作出规定：一个月内用水不超过 10 吨，按每吨 2 元计算；用水超过 10 吨，超出部分按每吨 5.5 元计算。小华家五月份用水 14 吨，应付水费多少元？

3. 妈妈上班为赶时间坐了出租车，到单位时出租车的里程表显示是 6 千米。她应付车费多少钱？

出租车收费标准
3 千米及 3 千米以内收费：13 元
每增加 1 千米增加 2.3 元
注：每次需加 1 元燃油附加费

技巧❷ 解决蜗牛爬井问题

4. 一只蜗牛从井底爬向井口，白天向上爬 3.2 米，晚上下滑 1.8 米，到第 5 天黄昏时，这只蜗牛终于爬出了井口，这口井有多少米深？

5. 一口井深 8.2 米，一只蜗牛从井底爬向井口，白天向上爬 2.2 米，晚上下滑 1.2 米。这只蜗牛几天能爬到井口？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

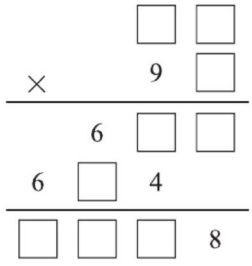
第5招 用“推理法”解决乘法竖式谜问题

荣老师告诉你

解决两位数乘两位数的乘法竖式谜的关键是明确每部分积是由哪两个乘数乘得的，再根据题中给出的数据找到突破口，运用列举、推理等方法尝试，从中筛选出符合题意的数。

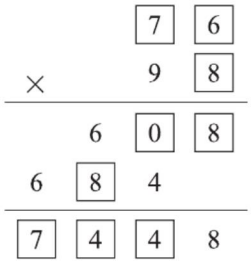
经典例题

例 在□里填上合适的数字，使竖式成立。



思路分析：仔细观察竖式可以发现：(1)笔算第二步的积为6□4，也就是□□×9=6□4，由积的个位数字是4可以推出第一个乘数的个位数字是“6”；(2)第一个乘数的个位数字为“6”，□6×9=6□4，积的百位数字为“6”，可以推出第一个乘数的十位数字为“7”；(3)整个竖式最后积的个位数字为“8”，可以想到第一步算得的积的个位数字就是“8”，第一步的积也就是6□8，由此可推出第二个乘数的个位数字乘第一个乘数得6□8，那么第二个乘数的个位数字是“8”或“3”。当为“3”时，经过尝试，不合题意，所以第二个乘数的个位数字只能是“8”。这样，答案就确定了。

规范解答：



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

方法❶ 解决乘数是数字的竖式谜

1. 在□里填上合适的数字，使竖式成立。

(1)
$$\begin{array}{r} 6\ \square \\ \times\quad 3\ 5 \\ \hline 3\ 3\ \square \\ 1\ \square\ 8 \\ \hline \square\ \square\ \square\ \square \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 8\ \square \\ \times\quad \square\ \square \\ \hline \square\ \square \\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ 8 \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} \square\ 5 \\ \times\quad 2\ \square \\ \hline 2\ \square\ 0 \\ 9\ \square \\ \hline 1\ \square\ \square\ \square \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 3\ \square \\ \times\quad 1\ 2 \\ \hline \square\ 8 \\ 3\ \square \\ \hline \square\ \square\ 8 \end{array}$$

方法❷ 解决乘数是字母或汉字的竖式谜

2. 猜一猜，下面的字母各代表什么数字？

(1)
$$\begin{array}{r} A\ B \\ \times\quad B\ A \\ \hline A\ B \\ B\ 4 \\ \hline 2\ 5\ 2 \end{array}$$
$A=(\quad)$
$B=(\quad)$

(2)
$$\begin{array}{r} A\ B \\ \times\quad C\ C \\ \hline C\ 6 \\ C\ 6 \\ \hline C\ 8\ 6 \end{array}$$
$A=(\quad)$
$B=(\quad)$
$C=(\quad)$

3. 下面竖式中的汉字或字母各代表几？

(1)
$$\begin{array}{r} 庆\ 祝 \\ \times\quad 庆\ 祝 \\ \hline 3\ \square\ \square \\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square\ 1 \end{array}$$
庆=（　　）
祝=（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} A\ B \\ \times\quad 1\ 2 \\ \hline 8\ C \\ D\ 3 \\ \hline E\ F\ G \end{array}$$
$A=(\quad)$ $B=(\quad)$
$C=(\quad)$ $D=(\quad)$
$E=(\quad)$ $F=(\quad)$
$G=(\quad)$

第6招 用“列表法”解决推理问题

荣老师告诉你

几种事物的简单推理，从最直接的信息入手，通过列表等方法进行有根据的推理，做出正确的判断。

经典例题

例 甲、乙、丙三人中有一人做了一件好事。他们各自都说了一句话，而且其中只有一句是真的。甲说：“是乙做的。”乙说：“不是我做的。”丙说：“也不是我做的。”问：到底是谁做的好事？

思路分析：用假设法列表推理一下：

假设	甲说：“是乙做的。”	乙说：“不是我做的。”	丙说：“也不是我做的。”	判断
甲做的好事	假话	真话	真话	两句真的（×）
乙做的好事	真话	假话	真话	两句真的（×）
丙做的好事	假话	真话	假话	一句真的（√）

规范解答：丙做的好事。

分类训练

方法❶ 用排除法简单推理

1. 学校有足球、航模和电脑兴趣小组。王刚、张强和李路根据自己的爱好分别参加了其中一组，他们三个人都不在一个组。王刚既不在电脑兴趣小组也不在航模兴趣小组，张强不喜欢电脑。根据上面的信息，你知道王刚、张强和李路分别在哪个兴趣小组吗？

2. 张老师、王老师、李老师三个人中，一个人教音乐，一个人教体育，一个人教美术。已知张老师不教美术，李老师既不会画画也不会唱歌，你能说出三位老师各教什么科目吗？

方法❷ 用列表法进行推理

3. 1、2、3、4 号运动员取得了学校运动会 800 米的前四名。校记者采访他们的名次，他们没有直接回答。1 号说："3 号在我前面冲向终点。"另一个得第三名的说："1 号不是第四名。"裁判说："他们的号码与名次都不相同。"你知道他们的名次吗？

4. 王老师、张老师、刘老师共同承担了六年级的语文、数学、英语、音乐、体育和美术这六门学科的教学，每人教两门学科。

(1)王老师喜欢与体育老师、音乐老师交谈；

(2)张老师不懂英语，他常去听音乐老师的课；

(3)数学老师、英语老师常和王老师一起去图书馆。

这三位老师分别教哪两门学科？

	语文	数学	英语	音乐	体育	美术
王老师						
张老师						
刘老师						

方法❸ 用假设法进行推理

5. A、B、C、D 四名同学进行游泳比赛。对于比赛结果，在一旁观看的王立说："我猜 A 能得第三，第一一定是 D。"张朋说："C 能得第二，B 一定得第四。"李辛说："D 一定得第二，A 得第一。"比赛结束后，他们分别猜对了一半。请你根据他们的话推测 A、B、C、D 四名同学的名次。 【导学号 4492362】

第7招 用“对比法”解决小数计算中的错误

荣老师告诉你

解决小数加、减计算中看错数求正确结果的问题时，常用“将错就错”的方法，先利用“错误”的结果求出另一个正确的数，再求出正确的结果；或者通过对比“原数”和“看错后的数”相差几，再利用多加要减，多减要加，少加再加，少减再减“的原则求出正确的结果。

经典例题

例 淘淘在计算一道小数加法题时，把其中一个加数2.8看成了28，结果得42.6。正确的结果是多少？

思路分析：方法一：把2.8看成28后结果得42.6，但另一个加数没有看错，我们可以利用错误的结果，先求出另一个正确的加数是：42.6 − 28 = 14.6，再把两个正确的加数相加就可以求出正确的结果。

方法二：把2.8看成28，说明多加了28 − 2.8 = 25.2，那么和就多了25.2；根据多加了要减的原则，从错误的“和”中减去25.2就是正确的结果。

规范解答：方法一：42.6 − 28 = 14.6　　14.6 + 2.8 = 17.4

方法二：28 − 2.8 = 25.2　　42.6 − 25.2 = 17.4

答：正确的结果是17.4。

分类训练

方法❶ 解决小数加法中的错误

1. 依依在计算一道加法题时，将3.5看成了8.5，结果得12.7。正确的结果是多少？

2. 龙龙在计算一道加法题时，将1.2的小数点丢掉了，结果得20。正确的结果是多少？

方法❷ 解决小数减法中的错误

3. 壮壮在计算一道减法题时，将被减数 8.4 看成了 84，结果得 80.8。正确的结果是多少？

4. 小马虎在计算一道减法题时，将减数 5.4 看成了 4.5，结果得 6.6。正确的结果是多少？

方法❸ 两个数都看错的计算

5. 萍萍在计算一道加法题时，将第一个加数 3.2 的小数点丢了，将第二个加数少看了 0.6，算出的得数是 40.1。正确的得数是多少？

6. 丽丽在计算一道减法题时，将被减数少看了 0.9，将减数多看了 1，这样算出的结果是 32.5。正确的结果是多少？

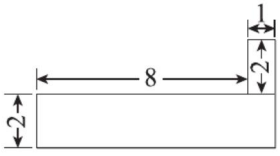
第8招 用“转化法”求不规则图形的面积

荣老师告诉你

割补、平移等方法是计算不规则图形面积的常用方法。关键是将不规则图形通过分割、填补、平移成能计算面积的规则图形，再求和或求差得到原图形的面积。

经典例题

例 求下图的面积。（单位：厘米）



思路分析：这是一个不规则图形，要求它的面积，我们可以运用割、补等方法将它转化成规则图形，再利用面积公式分别求出几个规则图形的面积，然后通过加或减求出原图形的面积。方法有三种，如下图：

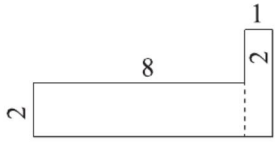


图1

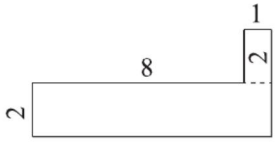


图2

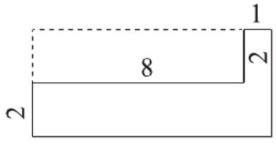


图3

规范解答：方法一（如图1所示）：$8\times2+1\times(2+2)=16+4=20$（平方厘米）

方法二（如图2所示）：$2\times(8+1)+1\times2=18+2=20$（平方厘米）

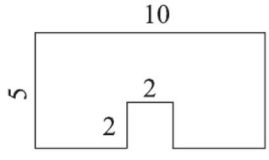
方法三（如图3所示）：$(8+1)\times(2+2)-2\times8=36-16=20$（平方厘米）

分类训练

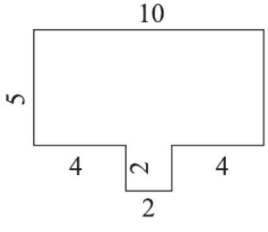
方法❶ 用割、补法求图形的周长和面积

1. 求下面每个图形的周长和面积。（单位：厘米） 【导学号 4492362】

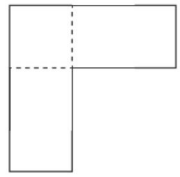
（1）



（2）

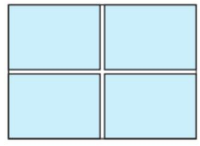


2. 有两个相同的长方形，长是 8 厘米，宽是 3 厘米，把它们按下图叠放，这个图形的面积是多少？

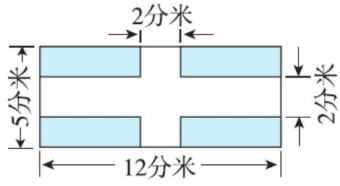


方法❷ 用平移法解决面积问题

3. 有一块菜地长 35 米，宽 25 米。现要在菜地中间纵横各修一条宽 1 米的小路，把菜地平均分成 4 小块（如图），每小块菜地的面积是多少？



4. 求下图阴影部分的面积。



第9招 用“图示法”解决面积问题

荣老师告诉你

有些面积问题，文字表述比较抽象。在解决这类面积问题时，我们需要充分弄懂题意，结合题意画出图形，将抽象的问题转化成直观的图形，把复杂问题直观化、简单化。

经典例题

例



一个正方形，如果把其边长减少3厘米，那么面积就减少39平方厘米。

原来正方形的面积是多少平方厘米？



思路分析：“面积减少 39 平方厘米”指的是哪部分的面积呢？不妨画图理解（如图 1）：

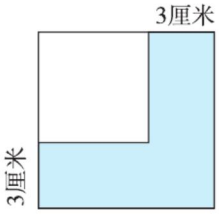


图 1

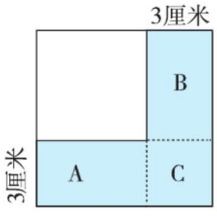


图 2

从图 1 中可以看出，“减少的 39 平方厘米”就是图中阴影部分的面积，这是一个不规则的图形，我们将它分成 A、B、C 三块（如图 2），其中 A 与 B 的面积相等，C 的面积可以直接求出，这样就可以求出 A 的面积，从而求出 A 的长，A 的长加上 3 厘米就是原来正方形的边长，求面积就简单了。

规范解答：$39-3\times3=30$（平方厘米）　$30\div2=15$（平方厘米）

$15\div3=5$（厘米）　$5+3=8$（厘米）　$8\times8=64$（平方厘米）

答：原来正方形的面积是 64 平方厘米。

分类训练

方法❶ 求长和宽同时增加前的图形的面积

1. 一个正方形，如果把其边长增加 2 厘米，那么面积就增加 24 平方厘米。求原来正方形的面积。

2. 一个长方形，它的长是 7 厘米，如果把它的长和宽分别增加 2 厘米，那么面积就增加 24 平方厘米，求原来长方形的面积。

方法❷ 长或宽增加或减少前的图形的面积

3. 有一个长方形，如果宽不变，长增加 3 米，面积就增加 18 平方米，如果长不变，宽增加 2 米，面积就增加 24 平方米，原长方形的面积是多少？

4. 有一个长方形，若长增加 2 厘米，宽不变，面积就增加 10 平方厘米；若宽减少 3 厘米，长不变，面积就减少 24 平方厘米，则原长方形的面积是多少平方厘米？

方法❸ 长和宽增加或减少后的图形的面积

5. 一个长 15 厘米，宽 13 厘米的长方形，将长和宽都减少 4 厘米，那么这个长方形的面积减少了多少平方厘米？

第10招 用“对应思想”解决铺方砖问题

荣老师告诉你

求铺方砖的块数，通常要用铺的总面积除以每块方砖的面积，但要注意：这种方法只适用要铺的地面是长方形（或正方形），且长方形的长和宽（或正方形的边长）刚好是方砖边长的整数倍。那么长和宽不是方砖边长的整数倍，就应先求出一排铺多少块方砖，一列铺多少块方砖，最后用乘法求出方砖的块数。

经典例题

例 把一块长是8米，宽是3米的长方形铁皮剪成边长是4分米的正方形铁片，最多可以剪多少块？

思路分析：此题与铺方砖是同一种类型，但不能机械地运用“大面积”除以“小面积”的方法来求块数。因为在实际剪的过程中，铁皮的宽边3米剪完7块正方形铁片后，还剩下$30-4\times7=2$（分米），剩下的无法剪出边长是4分米的正方形。所以此题要分别求出每行、每列剪出多少块，最后相乘求出一共剪出的块数。

规范解答：8米$=80$分米　　3米$=30$分米　　$80\div4=20$（块）

$30\div4=7$（块）……2（分米）　$20\times7=140$（块）

答：最多可以剪140块。

分类训练

类型❶ 要铺图形的长和宽都是方砖边长的整数倍

1. 一间教室长9米，宽6米，如果用面积25平方分米的方砖铺地面，需要多少块这样的方砖？

【导学号4492362】

2. 学校举行绘画大赛，要求参赛作品的尺寸为边长 3 分米的正方形，学校做了一块长 6 米，宽 3 米的展板，这个展板最多可以展出多少幅作品？（不考虑作品之间的间隔）

类型❷ 要铺图形的长或宽不是方砖边长的整数倍

3. 把一块边长 2 分米的正方形纸板剪成边长 3 厘米的小正方形卡片，最多可以剪多少块？

4. 一张长是 30 厘米，宽是 20 厘米的长方形纸，可以剪多少张边长是 4 厘米的正方形小纸片？

类型❸ “方砖”是长方形

5. 在长 24 厘米、宽 15 厘米的长方形硬纸板上，最多可以裁出多少张长 6 厘米，宽 4 厘米的长方形小卡片？（考虑小卡片的不同摆放）

第11招 用“化归思想”解决分数问题

荣老师告诉你

解决生活中的分数问题时，要先理解分数的意义，懂得分数是表示谁的几分之几，也就是把谁平均分成若干份，表示的是其中的几份。在理解分数的基础上结合具体问题来解答。

经典例题

例 三年级学生开展“快乐阅读”活动。兰兰和红红读同样的一本书，这本书共有56页。

(1)兰兰第一个星期读了这本书的$\frac{2}{7}$，第二个星期读了这本书的$\frac{3}{8}$。兰兰还有多少页没有读？

(2)红红第一个星期读了这本书的$\frac{2}{7}$，第二个星期读了剩下页数的$\frac{3}{8}$。红红还有多少页没有读？

思路分析：这两问表面上看起来十分相似，但细读不难发现它们的区别：兰兰第二个星期读了这本书的$\frac{3}{8}$，而红红第二个星期读了剩下页数的$\frac{3}{8}$，这两个“$\frac{3}{8}$”的意义是不同的。在求第二个星期读的页数时，兰兰读的页数是把总页数平均分成8份，第二个星期读了其中的3份；而红红读的页数是把第一个星期读完后剩下的页数平均分成8份，第二个星期读了其中的3份。

规范解答：(1)兰兰第一个星期读的页数：$56 \div 7 \times 2 = 16$(页)

第二个星期读的页数：$56 \div 8 \times 3 = 21$(页)

还剩的页数：$56 - 16 - 21 = 19$(页)

答：兰兰还有19页没有读。

(2)红红第一个星期读的页数：$56 \div 7 \times 2 = 16$(页)

第一个星期读完后剩下的页数：$56 - 16 = 40$(页)

第二个星期读的页数：$40 \div 8 \times 3 = 15$(页)

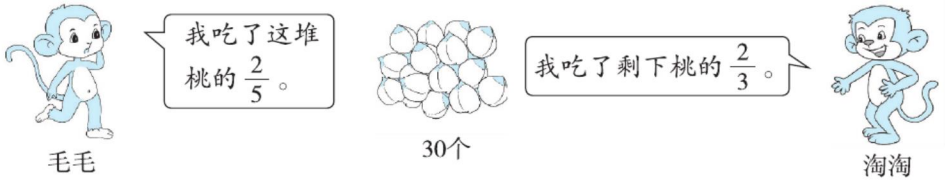
还剩的页数：$56 - 16 - 15 = 25$(页)

答：红红还有25页没有读。

分类训练

类型❶ 求一个数的几分之几是多少

1.



(1)毛毛和淘淘谁吃得多?

(2)还剩下多少个桃没有吃?

类型❷ 已知一个数的几分之几是多少,求这个数

2. 一堆桃,一只猴子吃了 10 个,占总数的$\frac{2}{5}$。这堆桃一共有多少个?

3. 有一堆玉米,猴子已经运走了 18 根,占总数的$\frac{2}{5}$。还剩多少根玉米没有运走?

4. 今年爸爸 40 岁,乐乐的年龄是爸爸年龄的$\frac{3}{8}$,爸爸的年龄是爷爷年龄的$\frac{5}{9}$。爷爷比乐乐大多少岁?

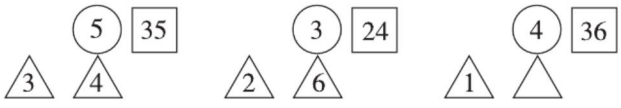
第12招 用“配对思想”解决数阵问题

荣老师告诉你

数阵图是把一些数字按照一定的要求，填入各种各样的图形中。一般采用配对的方法填数阵图，如果数阵图中有公共处，就先确定公共处的数，再把剩下的数配对填在相应的空处。

经典例题

例 先找出规律，再填合适的数。



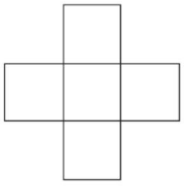
思路分析：观察前两个图形，不难发现，它们的规律是：两个三角形中的数相加的和乘圆圈中的数，等于正方形中的数。如：(3+4)×5=35，因此第三个图形可这样想：(1+?)×4=36，然后可借助倒推法求出“?”代表的数。

规范解答：8

分类训练

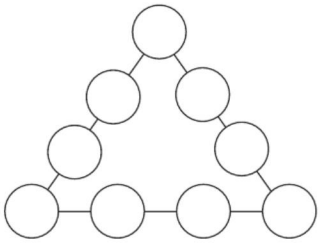
类型❶ 只有一个公共处的数阵

1. 把1~5这五个数分别填入下面的□中，使得横行三数之和与竖列三数之和都等于9。

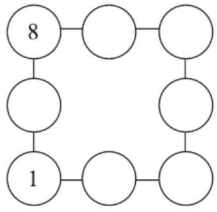


类型❷ 有多个公共处的数阵

2. 将1~9这九个数分别填入下面的○中，使每条线上的四个数的和相等。

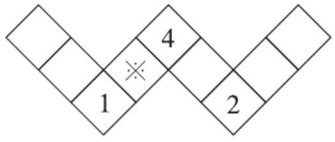


3. 将 1 ~ 8 这八个数分别填入下面的◯中，使每条线上的三个数的和都等于 14，图中已填出两个，剩下六个该怎样填？

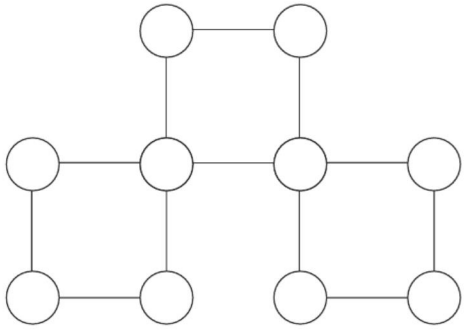


类型❸ 公共处重复多次的数阵

4. 将数字 1 ~ 9 填入图中的小方格中，每格一个数，可得到四条线上三个数的和相等，图中已填出几个数，请问※应该是(　　)。



5. 将 1 到 10 这十个数填入图中的◯里，使得三个正方形四个顶点上的数之和都等于 21。



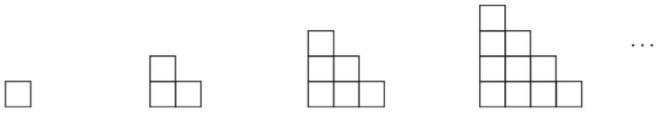
第13招 用“类比思想”解决图形变化问题

荣老师告诉你

探索图形的变化规律，需要通过对比后一个图形与前一个图形的区别，发现图形之间固定的变化规律，运用规律解决问题。一般列表格能比较直观地发现规律。

经典例题

例 下列各图形中的小正方形是按照一定规律排列的，根据图形所揭示的规律我们可以发现：第1个图形有1个小正方形，第2个图形有3个小正方形，第3个图形有6个小正方形……按照这样的规律，则第10个图形有(　　)个小正方形。



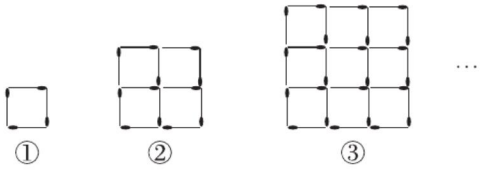
思路分析：通过对比，可以发现：第1个图形有1个小正方形；第2个图形比第1个多2个小正方形，有(1+2)个；第3个图形比第2个多3个小正方形，有(1+2+3)个；第4个图形比第3个多4个小正方形，有(1+2+3+4)个；第5个图形比第4个多5个小正方形，有(1+2+3+4+5)个……第10个图形有1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=55(个)小正方形。

规范解答：55

分类训练

类型❶ 填表发现规律

1. 下面的图形是用火柴棒搭成的，按要求填空：



(1)观察图形，填写下表。

图形	①	②	③
小正方形的个数(个)	1		
火柴棒的根数(根)	4		

(2)按照规律第④个图形中小正方形有(　　)个，所用的火柴棒有(　　)根。

类型❷ 观察图形的变化，发现规律

2. 照样子摆下去，第(5)组图形中包括多少个平行四边形？



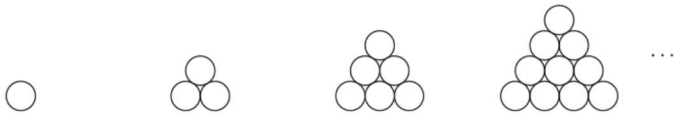
(1)组　　(2)组　　(3)组

3. 下面的图形都是由平行四边形拼成的，拼成的图形序号数和平行四边形的个数有什么关系？第⑩个图形是由多少个平行四边形拼成的？



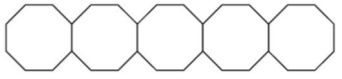
①　　②　　③

4. 一些圆片按下面的方式摆放，你知道第 5 堆有多少个圆片吗？第 8 堆呢？



类型❸ 运用规律倒推图形的数量

5. 用小棒摆八边形，如图。



摆 10 个八边形需要(　　)根小棒，2010 根小棒可摆(　　)个八边形。

第14招 平均数问题的应用

荣老师告诉你

小朋友，我们所学的数据的收集和整理属于统计的范畴，而平均数也是统计中的一个重要概念。

解决平均数问题可以用移多补少的方法，也可以用总数量除以总份数求得平均数。最关键的是总数量和总份数要对应。

经典例题

例 盈盈在期末考试中，语文和数学都是98分，英语是95分。她的平均成绩是多少分？

思路分析：平均数表示的是统计对象的平均水平，在生活中有很重要的作用。求平均数的方法一般是“总数量÷总份数=平均数”；对于特殊的题目，还能通过“移多补少”的方法求出平均数。

此题我们可以先求出三门功课的总分，然后除以总份数，也就是“3”，从而求出平均成绩。

规范解答：$(98\times2+95)\div3$

$=(196+95)\div3$

$=291\div3$

$=97$（分）

答：她的平均成绩是97分。

分类训练

应用❶ 求平均成绩问题

1. 在数学单元测试中，兰兰第一单元和第二单元都得93分，第三单元得99分，那么兰兰这三个单元的平均成绩是多少分？ 【导学号4492362】

2. 小聪、小明和小华在一次数学测试中的成绩两两相加，得到三个分数：185分，187分，180分，你能求出这三人的平均成绩是多少分吗？

应用❷ 求平均速度问题

3. 一辆摩托车从甲地开往乙地，前 2 小时每小时行驶 60 千米，后 3 小时每小时行驶 70 千米，这辆摩托车平均每小时行驶多少千米？

4. 一辆汽车从甲地开往乙地，每小时行 65 千米，4 小时到达。然后按原路返回，路上堵车，一共用了 6 小时回到甲地。这辆汽车往返一次的平均速度是多少？

应用❸ 移多补少解决平均数问题

5. 小梅练习跳绳，第一次跳了 67 下，第二次跳了 76 下，她想使三次平均成绩达到 80 下，第三次要跳多少下？

6. 敬老院原来有五位老奶奶，平均年龄是 82 岁，后来又来了一位老奶奶，这时她们的平均年龄变为 84 岁。后来的那位老奶奶多少岁？

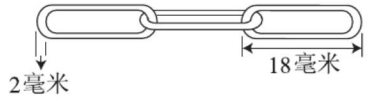
第15招 重叠问题的应用

荣老师告诉你

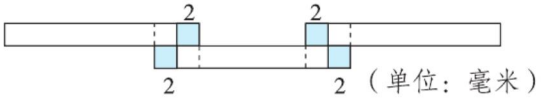
解答重叠问题要用到数学中的一个原理——包含与排除原理，即当两个部分有重复包含时，为了不重复计算，应排除重复部分；可以从它们的和中排除重复部分，也可以先从一部分中排除重复部分。

经典例题

例 把三个大小相同的铁环连在一起，拉紧后如下图。这三个铁环连在一起有多长？



思路分析：三个铁环之间有重叠，可以用下图表示重叠的情况。



从上图可知，重叠部分共长 $2\times2\times2=8$（毫米）。算总长度时，用三个铁环的长度之和减去重叠部分的长度即可。

规范解答：$18+18+18-2\times2\times2=46$（毫米）

答：这三个铁环连在一起有 46 毫米长。

分类训练

应用❶ 一处重叠

1. 将两条长 2 分米的纸带粘贴在一起，接头处长 3 厘米。求粘贴后的纸带一共长多少厘米？ 【导学号 4492362】

应用❷ 多处重叠

2. 将三根长 75 厘米的木条钉在一起，接头部分都重叠 15 厘米，这样钉在一起的木条总长多少厘米？

3. 用 5 张同样长的纸条粘贴成一张长 32 厘米的纸条，如果每个接头处都重叠 2 厘米，那么原来每张纸条长多少厘米？

应用❸ 用重叠解决问题

4. 两个妈妈、两个女儿去看电影，却只需买三张电影票。这是怎么回事？

5. 数学课上，张老师出了两道题，做对第一道题的有 13 人，做对第二道题的有 22 人（每人至少做对一道题），两道题都做对的有 8 人。这个班一共有多少人？

6. 三年级 43 人上美术课，有 2 人没带画笔，带油画棒的有 25 人，带水彩笔的有 23 人，两种笔都带的有多少人？

第16招 智巧问题的应用

荣老师告诉你

在日常生活中，我们常常会遇到一些非常有趣的数学问题，这些数学问题有智力测验的性质，还有点“脑筋急转弯”的意味，一般不需要较复杂的计算，但需要你的机智，否则就会掉进陷阱里。

经典例题

例 有12人要到河对岸去，现只有一条船。这条船每次最多只能载4人。这条船至少要载几次才能将所有的人都送到河对岸？

思路分析：这条船每次最多只能载4人，船返回时必须有1人跟着返回，因此每次最多只能有3人过河（最后一次4人过河）。除了最后一次载4人，其余12－4＝8（人），每次载3人，8÷3＝2（次）……2（人），要载2＋1＝3（次），则一共需载3＋1＝4（次）。

规范解答：（12－4）÷（4－1）＝2（次）……2（人）

2＋1＋1＝4（次）

答：这条船至少要载4次才能将所有的人都送到河对岸。

分类训练

应用❶ 船过河问题

1. 16名学生去春游，要渡过一条河。他们找到一只最多只能载4人的小船，至少需要几次才能将所有人都送过河去？ 【导学号4492362】

2. 一个牧童要带着一只羊和两筐青草过一条河，河面上只有一条小船，但是船太小，每次只能带一样东西过去，你能替他想个办法，把三样东西都带过河，又不让羊吃到青草？

应用❷ 水草生长问题

3. 科学家培养一种小生物，它每天长大一倍，2 天能长到 8 毫米。那么第 5 天能长到多少毫米？

4. 池塘的水面上有浮萍，浮萍每天增加一倍。经过 80 天池塘全部长满浮萍，多少天时浮萍长满池塘的一半？

应用❸ 猫吃鱼问题

5. 有 5 只猫，同时吃 5 条鱼，需要 5 分钟吃完。照这样的速度，100 只猫同时吃掉 100 条鱼，需要多长时间？

6. 丽丽唱一首歌要 4 分钟，全班 45 个同学合唱这首歌需要多少分钟？

应用❹ 喝牛奶问题

7. 丰富营养的早餐需要一杯牛奶，丁丁先喝了半杯，然后加满水，又喝了半杯，再加满水，最后全部喝完。那么丁丁喝的牛奶多，还是水多？

参考答案及点拨

第 1 招　巧解经过时间

1. 24 时 - 21 时 25 分 = 2 小时 35 分

7 时 - 0 时 = 7 小时

2 小时 35 分 + 7 小时 = 9 小时 35 分

答：这列火车的运行时间是 9 小时 35 分。

【点拨】这列火车运行的时间不在同一天内，需分开计算每天运行的时间，再相加。

2. 9 月 5 日 15：10 至 9 月 10 日 15：10 是 5 天。

24 × 5 = 120（小时）

15 时 10 分 - 8 时 20 分 = 6 小时 50 分

120 小时 - 6 小时 50 分 = 113 小时 10 分

答：王叔叔从坐火车出发到回到家一共用了 113 小时 10 分。

3. 7 月：31 - 5 + 1 = 27（天）

8 月：31 天

一共：27 + 31 = 58（天）

答：暑假一共 58 天。

【点拨】分月计算天数。

4. 9 月：30 天

10 月：31 天　11 月：30 天

12 月：31 天　1 月：18 - 1 = 17（天）

这学期共有：30 + 31 + 30 + 31 + 17 = 139（天）

答：这学期一共有 139 天。

5. 六月：30 天

七月、八月：31 + 31 = 62（天）

九月：10 天

总天数：30 + 62 + 10 = 102（天）

102 ÷ 7 = 14（周）……4（天）

余数的 4 天依次是星期一、星期二、星期三、星期四，所以 2020 年的教师节是星期四。

答：2020 年的教师节是星期四。

6. 31 - 2 + 31 = 60（天）

60 ÷ 7 = 8（周）……4（天）

2 + 4 = 6

答：这年暑假的最后一天 8 月 31 日是星期六。

第 2 招　巧求最大和最小的乘积

1. 最大：10 × 10 = 100

最小：1 × 19 = 19

2. 7 和 8 时乘积最大，最大是 7 × 8 = 56。

1 和 14 时乘积最小，最小是 1 × 14 = 14。

【点拨】两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；差越大时，乘积越小。

3. 乘积最大：63 × 54 = 3402

乘积最小：35 × 46 = 1610

【点拨】要使两个两位数的乘积最大，比较大的两个数字分别在十位，即这两个两位数分别是 6□、5□，又要使这两个两位数的差尽可能小，所以组成的两个两位数分别是 63 和 54。反之，要使两个两位数乘积最小，比较小的两个数字分别在十位，即这两个两位数分别是 3□、4□，又要使这两个两位数的差尽可能大，所以组成的两个两位数分别是 35 和 46。

4. 乘积最小：26 × 48 = 1248

乘积最大：64 × 82 = 5248

5. 62 × 38 < 40 × 60 < 53 × 47 < 48 × 52 < 51 × 49 < 50 × 50

6. 22 ÷ 2 = 11（米）　11 = 5 + 6

5 × 6 = 30（平方米）

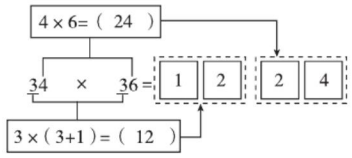
答：这块菜地的面积最大是 30 平方米。

第 3 招　巧算两位数乘两位数

1. 132　253　264　682　385　495　517　715　957　1078　363　286

2. 十位数字 +1　225　1225　2025　3025　4225　5625　7225　9025

3. 1224　1221　2024　2021　3024　3021　4224　4221



1　个　0

4. 468　702　3888　243　5544　3663　8217　4158

第 4 招　巧解分段问题

1. 5 + 1. 2 + 1. 2 + 1. 2 = 8. 6（元）

答：需付车费 8. 6 元。

2. 10 × 2 + 5. 5 + 5. 5 + 5. 5 + 5. 5 = 42（元）

答：应付水费 42 元。

【点拨】用水 14 吨，超出的 4 吨，按每吨 5. 5 元计算。分段计算，前 10 吨的水费：10 × 2 = 20（元），超出的 4 吨的水费：5. 5 + 5. 5 + 5. 5 + 5. 5 = 22（元）。

3. 13 + 2. 3 + 2. 3 + 2. 3 + 1 = 20. 9（元）

答：她应付车费 20. 9 元。

4. 3. 2 − 1. 8 = 1. 4（米）

1. 4 + 1. 4 + 1. 4 + 1. 4 + 3. 2 = 8. 8（米）

答：这口井有 8. 8 米深。

【点拨】蜗牛每天白天向上爬 3. 2 米，晚上下滑 1. 8 米，说明蜗牛每天只向上爬 3. 2 − 1. 8 = 1. 4（米）。蜗牛最后一天爬 3. 2 米爬上井口后，不再下滑。

5. 8.2 − 2.2 = 6(米)

2.2 − 1.2 = 1(米)

6 ÷ 1 + 1 = 7(天)

答:这只蜗牛 7 天能爬到井口。

第 5 招　用“推理法”解决乘法竖式谜问题

1. (1)

$$\begin{array}{r} 6\ \boxed{6} \\ \times\quad 3\ 5 \\ \hline 3\ 3\ \boxed{0} \\ 1\ \boxed{9}\ 8 \\ \hline \boxed{2}\ \boxed{3}\ \boxed{1}\ \boxed{0} \end{array}$$

【点拨】由第二个乘数十位上的 3 乘 6 □,积的个位上是 8,可推出第一个乘数个位上是 6。

(2)

$$\begin{array}{r} 8\ \boxed{8} \\ \times\quad \boxed{1}\ \boxed{1} \\ \hline \boxed{8}\ \boxed{8} \\ \boxed{8}\ \boxed{8} \\ \hline \boxed{9}\ \boxed{6}\ 8 \end{array}$$

【点拨】第二个乘数每一位上的数字乘 8 □,积是两位数,所以第二个乘数每一位上的数字都只能是 1。

(3)

$$\begin{array}{r} \boxed{4}\ 5 \\ \times\quad 2\ \boxed{6} \\ \hline 2\ \boxed{7}\ 0 \\ 9\ \boxed{0} \\ \hline 1\ \boxed{1}\ \boxed{7}\ \boxed{0} \end{array}$$

【点拨】第二个乘数十位上的 2 乘第一个乘数 □5,2 乘 5 得 10,向前一位进 1,所以 2 × □ + 1 = 9,□里填 4。再由第二个乘数个位上的数字乘 45 得 2□0,推出第二个乘数个位上的数字是 6。

(4)

$$\begin{array}{r} 3\ \boxed{4} \\ \times\quad 1\ 2 \\ \hline \boxed{6}\ 8 \\ 3\ \boxed{4} \\ \hline \boxed{4}\ \boxed{0}\ 8 \end{array}$$

(答案不唯一)

2. (1)1　2　(2)1　3　2

3. (1)3　9

(2)4　3　6　4　5　1　6

第 6 招　用“列表法”解决推理问题

1. 王刚在足球兴趣小组,张强在航模兴趣小组,李路在电脑兴趣小组。

2. 张老师教音乐,王老师教美术,李老师教体育。

3. 3 号第一名,1 号第二名,4 号第三名,2 号第四名。

4.

	语文	数学	英语	音乐	体育	美术
王老师	√	×	×	×	×	√
张老师	×	√	×	×	√	×
刘老师	×	×	√	√	×	×

王老师教语文和美术，张老师教数学和体育，刘老师教英语和音乐。

5. C 得第一，D 得第二，A 得第三，B 得第四。

第 7 招　用“对比法”解决小数计算中的错误

1. 8.5 − 3.5 = 5

12.7 − 5 = 7.7

答：正确的结果是 7.7。

2. 12 − 1.2 = 10.8

20 − 10.8 = 9.2

答：正确的结果是 9.2。

【点拨】1.2 的小数点去掉后变为 12，这样加数 1.2 就增加了 12 − 1.2 = 10.8，加数增加了 10.8，和也增加了 10.8，正确的和应减去 10.8。

3. 84 − 8.4 = 75.6

80.8 − 75.6 = 5.2

答：正确的结果是 5.2。

4. 5.4 − 4.5 = 0.9

6.6 − 0.9 = 5.7

答：正确的结果是 5.7。

5. 32 − 3.2 = 28.8

40.1 − 28.8 + 0.6 = 11.9

答：正确的得数是 11.9。

6. 32.5 + 0.9 + 1 = 34.4

答：正确的结果是 34.4。

【点拨】被减数少看了 0.9，差就少了 0.9，减数多看了 1，差就少了 1。

第 8 招　用“转化法”求不规则图形的面积

1. (1) 周长：(10 + 5) × 2 + 2 × 2 = 34(厘米)

面积：10 × 5 − 2 × 2 = 46(平方厘米)

(2) 周长：(10 + 5) × 2 + 2 × 2 = 34(厘米)

面积：10 × 5 + 2 × 2 = 54(平方厘米)

2. 3 × 8 × 2 − 3 × 3 = 39(平方厘米)

答：这个图形的面积是 39 平方厘米。

3. 方法 1：(35 − 1) ÷ 2 = 17(米)

(25 − 1) ÷ 2 = 12(米)

17 × 12 = 204(平方米)

答：每小块菜地的面积是 204 平方米。

【点拨】分别求出每小块菜地的长和宽，再求面积。

方法 2：35 − 1 = 34(米)

25 − 1 = 24(米)

34 × 24 ÷ 4 = 204(平方米)

答：每小块菜地的面积是 204 平方米。

【点拨】这 4 块小菜地拼在一起是一个长 35 − 1 = 34(米)，宽 25 − 1 = 24(米) 的大长方形。把这个大长方形的面积平均分成 4 份。

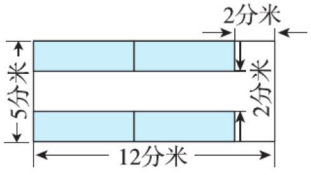
4. 2 × 5 = 10(平方分米)

$12-2=10$(分米)

$10\times2=20$(平方分米)

$5\times12-10-20=30$(平方分米)

【点拨】阴影部分平移后拼在一起如下图。



用大长方形的面积减去空白部分的面积就可以算出阴影部分的面积。

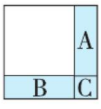
第9招　用“图示法”解决面积问题

1. $(24-2\times2)\div2\div2=5$(厘米)

$5\times5=25$(平方厘米)

答:原来正方形的面积是25平方厘米。

【点拨】如图所示:



阴影部分就是增加的24平方厘米,将它分成三部分。A、B是长方形,C是正方形。C的面积是$2\times2=4$(平方厘米),A、B两部分的面积相等。每部分的面积是$(24-4)\div2=10$(平方厘米)。长方形的长就是原正方形的边长,即$10\div2=5$(厘米)。

2. $(24-2\times2)\div2=10$(厘米)

$10-7=3$(厘米)　$7\times3=21$(平方厘米)

答:原来长方形的面积是21平方厘米。

3. $18\div3=6$(米)

$24\div2=12$(米)

$6\times12=72$(平方米)

答:原长方形的面积是72平方米。

4. $10\div2=5$(厘米)

$24\div3=8$(厘米)

$5\times8=40$(平方厘米)

答:原长方形的面积是40平方厘米。

5. $15\times13=195$(平方厘米)

$(15-4)\times(13-4)=99$(平方厘米)

$195-99=96$(平方厘米)

答:这个长方形的面积减少了96平方厘米。

第10招　用“对应思想”解决铺方砖问题

1. $9\times6=54$(平方米)$=5400$平方分米

$5400\div25=216$(块)

答:需要216块这样的方砖。

2. 6米$=60$分米

3米$=30$分米

$(60\times30)\div(3\times3)=200$(幅)

答:这个展板最多可以展出200幅作品。

3. 2分米$=20$厘米

$20\div3=6$(块)……2(厘米)

$6\times6=36$(块)

答:最多可以剪 36 块。

4. 30 ÷ 4 = 7(张)……2(厘米)

20 ÷ 4 = 5(张)

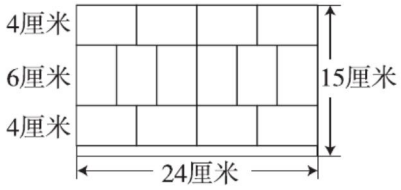
7 × 5 = 35(张)

答:可以剪 35 张边长是 4 厘米的正方形小纸片。

5. (24 ÷ 6) × 2 + 24 ÷ 4 = 14(张)

答:最多可以裁出 14 张长 6 厘米,宽 4 厘米的长方形小卡片。

【点拨】如图,小卡片这样摆放,裁出的张数最多。



第 11 招　用“化归思想”解决分数问题

1. (1)毛毛:30 ÷ 5 × 2 = 12(个)

淘淘:30 − 12 = 18(个)

18 ÷ 3 × 2 = 12(个)　12 = 12

答:毛毛和淘淘吃得一样多。

(2)30 − 12 − 12 = 6(个)

答:还剩下 6 个桃没有吃。

2. 10 ÷ 2 × 5 = 25(个)

答:这堆桃一共有 25 个。

3. 18 ÷ 2 × 5 = 45(根)

45 − 18 = 27(根)

答:还剩 27 根玉米没有运走。

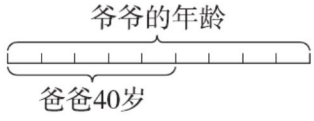
4. 乐乐:40 ÷ 8 × 3 = 15(岁)

爷爷:40 ÷ 5 × 9 = 72(岁)

72 − 15 = 57(岁)

答:爷爷比乐乐大 57 岁。

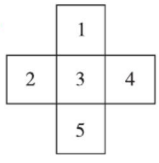
【点拨】爸爸的年龄是爷爷年龄的$\frac{5}{9}$,画线段图分析如下:



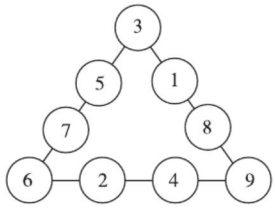
先求 1 份是 40 ÷ 5 = 8(岁),爷爷的年龄是这样的 9 份即 8 × 9 = 72(岁)。

第 12 招　用“配对思想”解决数阵问题

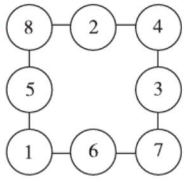
1.



2. (答案不唯一)



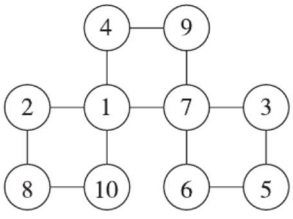
3.



4. 8

【点拨】1～9 这 9 个数的和是 45，其中公共处 1，4，2 分别用了两次，那么这四条线每条线上三个数的和是 $(45+1+4+2)\div 4=13$，※就是 $13-1-4=8$。

5. (答案不唯一)



第 13 招　用“类比思想”解决图形变化问题

1. (1)4　9　12　24

(2)16　40

2. 9 个。

【点拨】第(5)组图形中平行四边形的个数为 $1+2\times 4=9$(个)。

3. 平行四边形的个数 $=4+$(图形的序号数 $-1)\times 3$

第⑩个图形中平行四边形的个数：

$4+(10-1)\times 3=31$(个)。

4. 第 5 堆：$1+2+3+4+5=15$(个)

第 8 堆：$1+2+3+4+5+6+7+8=36$(个)

5. 71　287

【点拨】每增加 1 个八边形就增加 7 根小棒。摆 10 个八边形需要 $8+7\times 9=71$(根)小棒。摆 n 个八边形需要小棒的根数是 $n\times 7+1$。2010 根小棒可摆 $(2010-1)\div 7=287$(个)八边形。

第 14 招　平均数问题的应用

1. $(93\times 2+99)\div 3=95$(分)

答：兰兰这三个单元的平均成绩是 95 分。

【点拨】兰兰三个单元的总成绩除以 3 即是兰兰这三个单元的平均成绩。

2. $(185+187+180)\div 2\div 3=92$(分)

答：这三人的平均成绩是 92 分。

【点拨】两两相加得到三个分数的和里有 2 个小聪、小明和小华的总成绩。

3. $(60\times 2+70\times 3)\div(2+3)=66$(千米)

答：这辆摩托车平均每小时行驶 66 千米。

4. $65\times 4\times 2\div(4+6)=52$(千米/时)

答：这辆汽车往返一次的平均速度是 52 千米/时。

5. $80-67=13$(下)

$80-76=4$(下)

$80+13+4=97$(下)

答：第三次要跳 97 下。

【点拨】用移多补少法，小梅前两次跳绳都

没达到 80 下，第一次差 80 - 67 = 13（下），第二次差 80 - 76 = 4（下），第三次必须补上前两次与 80 下相差的下数，才能使三次平均成绩达到 80 下。

6. (84 - 82) × 5 + 84 = 94（岁）

答：后来的那位老奶奶 94 岁。

第 15 招　重叠问题的应用

1. 方法一：2 分米 = 20 厘米

(20 - 3) + (20 - 3) + 3 = 37（厘米）

答：粘贴后的纸带一共长 37 厘米。

【点拨】先分别算出两条纸带不重叠部分的长度，再加上重叠部分的长度。

方法二：2 分米 = 20 厘米

20 + 20 - 3 = 37（厘米）

答：粘贴后的纸带一共长 37 厘米。

【点拨】从两条纸带的总长度里去掉重叠部分的长度。

2. 75 + 75 + 75 - 15 × 2 = 195（厘米）

答：这样钉在一起的木条总长 195 厘米。

3. 32 + 2 × (5 - 1) = 40（厘米）

40 ÷ 5 = 8（厘米）

答：原来每张纸条长 8 厘米。

【点拨】5 张纸条粘贴在一起，有 4 处重叠。

4. 其中的一个女人既是妈妈，又是女儿，这三人分别是外婆，妈妈，女儿。

5. 13 + 22 - 8 = 27（人）

答：这个班一共有 27 人。

6. 43 - 2 = 41（人）

25 + 23 - 41 = 7（人）

答：两种笔都带的有 7 人。

第 16 招　智巧问题的应用

1. 16 - 4 = 12（人）

4 - 1 = 3（人）

12 ÷ 3 = 4（次）

4 + 1 = 5（次）

答：至少需要 5 次才能将所有人都送过河去。

2. 第一次将羊带到河对岸，牧童空船返回；第二次将一筐青草带到河对岸，放下青草带羊返回；第三次将另一筐青草带到河对岸，牧童空船返回；第四次将羊带到河对岸。

3. 8 × 2 × 2 × 2 = 64（毫米）

答：第 5 天能长到 64 毫米。

4. 80 - 1 = 79（天）

答：79 天时浮萍长满池塘的一半。

5. 5 分钟。

6. 4 分钟。

7. 一样多。