教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

方法+ 创新教辅领跑者
FANGFA+ CHUANGXINJIAOFULINGPAOZHE
荣德基 总主编
一本做题也能教会你学习方法的书

典中点®

综合应用创新题 典中点



三年级 数学 下

BJ 版

总 主 编：荣德基
本册主编：王丽原　曹源彬

吉林教育出版社

目录 CONTENTS

第一单元 年、月、日

第1课时 认识年、月、日 …… 1
第2课时 判断平年和闰年 …… 2
弱项突破练（一）
大月和小月、平年和闰年的判断问题 …… 3
闰年 …… 4

第二单元 乘法

第1课时 口算乘法(一)——两位数乘10、100、1000 …… 5
第2课时 口算乘法(二)——整十数乘整十数 …… 6
阶段专练 口算乘法的综合应用 …… 7
第3课时 不进位的笔算乘法 …… 8
第4课时 进位的笔算乘法(一)——因数末尾非0 …… 9
第5课时 进位的笔算乘法(二)——一个因数末尾有0 …… 10
阶段专练 进位乘法的综合应用 …… 11
弱项突破练（二）
积的定位和末尾去0问题 …… 12
第6课时 估算 …… 13
整理与复习 …… 14

第三单元 吨的认识

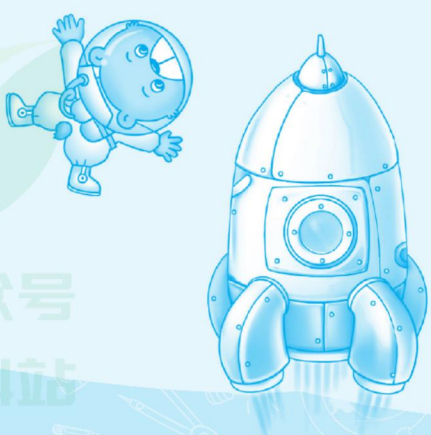
第1课时 吨的认识 …… 15
第2课时 单位换算 …… 16
弱项突破练（三）
质量单位混淆问题 …… 17

第四单元 解决问题

第1课时 用连乘的方法解决实际问题 …… 18
第2课时 用连除的方法解决实际问题 …… 19
阶段专练 连乘、连除方法的应用 …… 20
第3课时 归一问题 …… 21
第4课时 归总问题 …… 22
阶段专练 归一和归总问题的应用 …… 23
弱项突破练（四）
归一和归总问题中的不变量 …… 24
整理与复习 …… 25

第五单元 长方形和正方形的面积

第1课时 认识面积 …… 26
第2课时 认识面积单位 …… 27
第3课时 长方形的面积 …… 28
第4课时 正方形的面积 …… 29
阶段专练 长方形和正方形面积的应用 …… 30
弱项突破练（五）
面积与周长计算公式混淆问题 …… 31



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

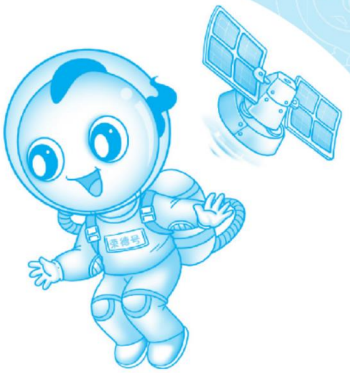
第 5 课时　面积单位间的进率 …… 32
第 6 课时　探索规律 …… 33
整理与复习 …… 34
围绿地 …… 35

第六单元　分数的初步认识
第 1 课时　认识几分之一 …… 36
第 2 课时　认识几分之几 …… 37
第 3 课时　同分母分数的大小比较 … 38
第 4 课时　分子是 1 的分数的大小比较 …… 39
阶段专练　分数大小比较的应用 …… 40
第 5 课时　同分母分数的加法 …… 41
第 6 课时　同分母分数的减法 …… 42
阶段专练　分数加减法的应用 …… 43
弱项突破练（六）
分数加减法的计算问题 …… 44
整理与复习 …… 45

第七单元　小数的初步认识
第 1 课时　小数的认识 …… 46
第 2 课时　小数的大小比较 …… 47
阶段专练　小数大小比较的应用 …… 48
第 3 课时　小数的加法 …… 49
第 4 课时　小数的减法 …… 50
阶段专练　小数加减法的应用 …… 51
弱项突破练（七）
对位问题和小数加减法计算问题 … 52
整理与复习 …… 53

第八单元　认识方向
第 1 课时　认识东、南、西、北 …… 54
第 2 课时　认识东南、东北、西南、西北 …… 55

第九单元　整理数据
整理数据 …… 56
阶段专练　整理数据的应用 …… 57



第十单元　数学百花园
第 1 课时　比较 …… 58
第 2 课时　合理安排时间 …… 59
弱项突破练（八）
生活中的合理安排时间问题 …… 60

第十一单元　总复习
第 1 课时　年、月、日 …… 61
第 2 课时　乘法 …… 62
第 3 课时　吨的认识 …… 63
第 4 课时　解决问题 …… 64
第 5 课时　长方形和正方形的面积 … 65
第 6 课时　分数和小数的初步认识 … 66
第 7 课时　认识方向和整理数据 …… 67
第 8 课时　问题与思考 …… 68

活页部分

第一、二单元过关检测卷 …… 69
第三、四单元过关检测卷 …… 73
第五单元过关检测卷 …… 77
期中检测卷 …… 81
第六单元过关检测卷 …… 85
第七单元过关检测卷 …… 89
第八、九、十单元过关检测卷 …… 93
期末检测卷 …… 97
参考答案及点拨 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CETC差距学习法之三度闯关

一度闯关

荣老师提示你

请将各课（课时）习题中做错的题抄在下面（可另附纸），单元考试前将本单元的错题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“一度闯关题”中你哪儿又做错了？请将错题抄在“二度闯关题”中。

二度闯关

荣老师提示你

请将你在“一度闯关题”中做错的题及“单元过关检测卷”中做错的题抄在下面（可另附纸），期中或期末考试前将这些题再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

“二度闯关题”中你哪儿又做错了？请将错题抄在“三度闯关题”中。

三度闯关

荣老师提示你

想把本学期的书本变薄而知识变厚吗？那就来一次错题大围剿吧！你在“二度闯关题”及期中、期末检测卷中可能仍有题做错了，请抄在下面（可另附纸）再做一遍！

第　页　第　题

第　页　第　题

这些题你都会做了吧？如还有地方不清楚，请记录下来，或与同学沟通，或请教老师，彻底把这只“拦路虎”解决掉，不要让它成为你学习道路上的“绊脚石”。祝你成功！

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识年、月、日

(答案见103页)

基础导学练

知识点1 认识年、月、日



1. 填空。

(1) 一年有(　　)个月，(　　)个大月，(　　)个小月。

(2) 一年中，大月有(　　)，每月有(　　)天。小月有(　　)，每月有(　　)天。

(3) (　　)月既不是大月，也不是小月。

2. 选择。

(1) 下列月份中，(　　)月是大月。

A. 4　　B. 6　　C. 7　　D. 11

(2) 一个月有4个星期零2天，这个月肯定是(　　)。

A. 大月　B. 小月　C. 2月　D. 3月

知识点2 平年和闰年的初步认识

3. 填空。

(1) 平年的2月有(　　)天，全年有(　　)天，合(　　)个星期零(　　)天。

(2) 闰年的2月有(　　)天，全年有(　　)天，合(　　)个星期零(　　)天。

(3) 公历年份是4的倍数的那一年，一般是(　　)年。(填“平”或“闰”)

豆点纠错本

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 一年12个月中，除了大月就是小月。(　　)

(2) 王芳的爸爸2月30日回到了北京。(　　)

豆点笔记　这两题的错误是对大月和小月、平年和闰年的知识掌握不牢，在一年12个月中，除了大月和小月，还有一个特殊月份是(　　)月。平年二月有(　　)天，闰年二月有(　　)天。

应用提升练

提升点1 生活中的时间问题

5. 填空。

(1) 世界卫生组织将每年五月的最后一天定为世界无烟日，世界无烟日是(　　)月(　　)日。

(2) 小明爸爸出差整两个月，共62天，这两个月是(　　)月和(　　)月或(　　)月和(　　)月。

6. 选择。

(1) 每个月至少有(　　)个星期六。

A. 3　　B. 4　　C. 5

(2) 下面各组节日都在大月的是(　　)。

A. 元旦、教师节

B. 儿童节、国庆节

C. 劳动节、建军节

提升点2 运用年、月、日的知识解决实际问题

7. 解决问题。

(1) 2018年的1月31日是星期三，你能制作出2018年2月的月历卡吗？

日	一	二	三	四	五	六

(2) 小红家2018年一月份平均每天用电9度，一月份共用电多少度？

告诉你　认识大月、小月：七个大月心中装，七前单数七后双。说明：七月份前面的单月(包括七月)和七月份后面的双月都是大月。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　判断平年和闰年 (答案见 104 页)

基础导学练

知识点 1 平年、闰年的判断方法

1. 想一想，填一填。

(1) 一般公历年份是(　　)的倍数的那一年是闰年。

(2) 2018 年是(　　)年，二月有(　　)天，全年有(　　)天。

(3) 1840 年发生了鸦片战争，这一年是(　　)年，全年共有(　　)个星期零(　　)天。

2. 下列年份中，是平年的在年份下画△，是闰年的在年份下画○。

2012 年　1985 年　1997 年　2003 年

2011 年　2008 年　1960 年　1949 年

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 巴西的里约热内卢举办了 2016 年夏季奥运会，这一年是闰年。　(　　)

(2) 小芳说：“2004 年和 2008 年都是闰年，2018 年也是闰年。”　(　　)

知识点 2 时间的计算

4. 想一想，填一填。

(1) 李老师 1998 年 5 月参加工作，到 2017 年 12 月，她一共过了(　　)个教师节。

(2) 香港是 1997 年 7 月 1 日回归祖国的，到 2017 年 7 月 1 日是香港回归(　　)周年。

(3) 某地汽车博览会的日期是 5 月 28 日到 6 月 3 日，博览会将举行(　　)天。

(4) 小红从超市买来一箱矿泉水，生产日期是 2017 年 1 月 15 日，保质期为六个月，最晚到 2017 年(　　)月(　　)日有质量保证。

豆点纠错本

5. 下面的说法对吗？如果不对，请改正。

王奶奶是 1946 年 2 月 29 日出生的。(　　)

改正：_____。

豆点笔记　要想知道这个说法对不对，应该先判断 1946 年是平年还是闰年。1946 不是(　　)的倍数，所以 1946 年是(　　)年，这一年 2 月只有(　　)天。

应用提升练

提升点 1 通过动手操作制作月历卡

6. 这是 2020 年 2 月的月历，请将它填完整。

日	一	二	三	四	五	六
		4				

提升点 2 解决有关时间计算的问题

7. 张红的爸爸因工作需要于 2018 年 2 月 20 日出发去法国出差，3 月 5 日出差回来。张红的爸爸一共出差多少天？

8. 小红读一本 125 页的故事书，她每天读 9 页，从 8 月 20 日开始读，她能在 9 月 1 日开学前读完这本书吗？　【导学号 33996000】

平年和闰年的判断方法：1. 公历年份不是 4 的倍数，就是平年；2. 公历年份是 4 的倍数(公历年份是整百数时，必须是 400 的倍数)就是闰年。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

弱项突破练(一)

大月和小月、平年和闰年的判断问题

(答案见104页)

题型1 在年、月、日的认识中，掌握大月、小月的天数

1. 方方说："我的爸爸在2018年4月最后一天，也就是4月31日去上海出差。"你认为方方说得对吗？如果不对，为什么？

方方说得(　　)，因为4月份是(　　)月，只有(　　)天。正确说法应该是：_____

_____。

2. 填空。

10月30日的后一天是(　　)月(　　)日。

6月30日的后一天是(　　)月(　　)日。

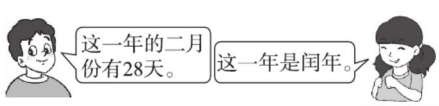
12月1日的前一天是(　　)月(　　)日。

3. 红红家开了一个水果店，6月份平均每天卖水果5箱，这一个月共卖水果多少箱？

题型2 关于平年、闰年的判断

4. 在说得对的下面的括号里画"√"。

2022年冬季奥运会将在我国举行。



小明(　　)　　小丽(　　)

2022年是(　　)年，二月有(　　)天。本题关键是判断2022年是平年还是闰年。公历年份是4的倍数的那一年，一般是(　　)年，但当公历年份是整百数时，必须是(　　)的倍数才是闰年。

5. 判断。(对的画"√"，错的画"×")

(1) 王老师2026年2月29日退休。(　　)

(2) 2020年2月28日是星期五，2020年3月1日一定是星期六。(　　)

(3) 因为1992÷4=498，所以1992年是闰年。(　　)

(4) 公历年份只要是4的倍数就是闰年。(　　)

题型3 计算两个日期之间的天数

6. 下题的答案对吗？如果不对，错在哪里？

中国美术馆举办青年画家作品展。展期从9月23日到9月29日，一共展出(6)天。

这道题的答案(　　)，要计算这次作品展的天数，不能按29－23=6(天)计算，还要加上(　　)，因为23日是展期的第一天，也要算在内。

7. 填空。

(1) 2018年冬奥会于2月9日在韩国开幕，2月25日落下帷幕，这次冬奥会历时(　　)天。

(2) 张教授于2018年2月27日早上出国参加学术研讨会，3月8日下午回国。参加这次研讨会，张教授一共用了(　　)天时间。

8. 2018年第18届亚运会在印度雅加达举行，历经16天于9月2日闭幕，本届亚运会是几月几日开幕的？ 【导学号 33996001】

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

闰年 ☞（答案见104页）

基础导学练

知识点 整百数的年份中，平年和闰年的分布规律

1. 填空。

（1）平年一年有（　　）天，闰年一年有（　　）天。

（2）通常每（　　）个公历年，就有一个闰年。

（3）我国在（　　）年举办了北京奥运会，那一年是（　　）（填“平”或“闰”）年。

2. 选一选，并说明理由。

下列第（　　）组年份都是闰年。

①1840年　1800年　1940年

②1800年　1960年　2000年

③1996年　2000年　2008年

理由：_____

_____。

3. 分一分，填一填。

1966年　1980年　1992年　2100年

3000年　2016年　1600年　2300年

平年　　闰年

豆点纠错本

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

1900÷4=475，所以1900年是闰年。

（　　）

豆点笔记　本题的错误原因是对整百数的年份是平年还是闰年不会判断。公历年份是整百数的那一年，必须是（　　）的倍数，才是（　　）。

应用提升练

提升点1 根据闰年的判断方法进行判断

5. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）公历年份能被4整除的都是闰年。（　　）

（2）2200÷4=550，所以2200年是闰年。

（　　）

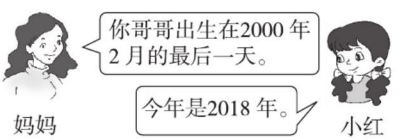
（3）2800÷400=7，所以2800年是闰年。

（　　）

提升点2 运用闰年的有关知识解决生活中的实际问题

6. 解决问题。

（1）哥哥的生日。



①小红的哥哥过了几个生日？

②小红的哥哥下一次过生日是哪一年？

（2）公元1500年，德国亨莱思发明了钟表发条，为钟表的发展奠定了基础。请根据“四年一闰，百年不闰，四百年又闰”这句话回答下面问题。

①这一年全年有多少天？

②这一年之后的连续两个整百数的年份是闰年吗？

微信公众号 教辅资料站

判断整百数的年份是平年还是闰年的方法：整百数的年份必须是400的倍数，才是闰年。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　口算乘法（一）——两位数乘 10、100、1000

☞(答案见 104 页)

基础导学练

知识点　两位数乘 10、100、1000 的口算

1. 想一想，填一填。

(1) 口算 15 × 10 时，可以这样想：10 个 10 是(　　)，5 个 10 是(　　)，15 个 10 是(　　)；还可以这样想：1 个 15 是(　　)，10 个 15 是(　　)。

(2) 口算 12 × 100 时，可以把 12 拆成 3 × 4，先算 3 × 100 = (　　)，再用这个积乘 4，也就是(　　) × 4 = (　　)。

2. 口算。

14 × 10 =　　36 × 100 =

91 × 1000 =　　10 × 35 =

100 × 16 =　　1000 × 28 =

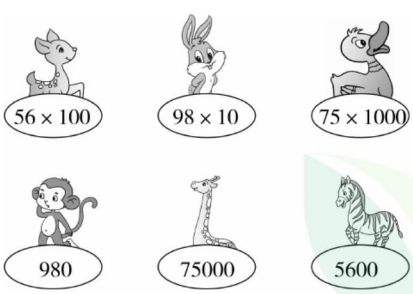
3. 算一算，填一填，你发现了什么？

15 ×	10 / 100 / 1000	=			10 / 100 / 1000	× 25 =	

我发现：_____

_____。

4. 找朋友。(连一连)



豆点纠错本

5. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

18 × 10 = 18　　(　　)

改正：_____

豆点笔记　一个数乘 10、100、1000 时，就在这个数的末尾分别添上(　　)个 0、(　　)个 0、(　　)个 0。

应用提升练

提升点 1　口算乘法的变式练习

6. 填一填。



每只 3 千克

100 只 (　　) 千克



每件 75 元

10 件 (　　) 元

提升点 2　运用口算乘法的意义解决问题

7. 解决问题。

(1) 植树节那天，学校组织同学们到郊外去植树，每个小组植 10 棵树，27 个小组一共植多少棵树？

(2) 三年级师生 406 人乘车去郊游，一辆车可以坐 42 人，10 辆车够吗？

(3) 一只猎狗发现前方 60 米处有一只野兔，若野兔每秒跑 13 米，猎狗每秒跑 18 米，10 秒能追上吗？　【导学号 33996002】



告诉你　当一个两位数乘 10、100、1000 时，就在这个两位数的末尾分别添上 1 个 0、2 个 0、3 个 0。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　口算乘法（二）——整十数乘整十数 (答案见 104 页)

基础导学练

知识点　整十数乘整十数的口算

1. 细心填一填。

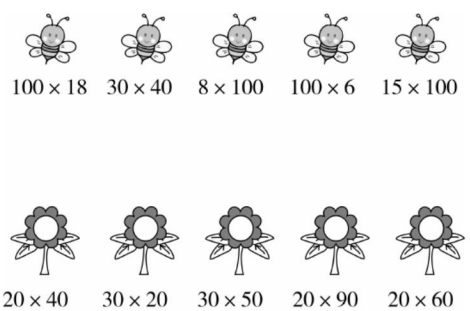
（1）口算 50×60 时，可以这样想：1 个 50 是（　　），6 个 50 是（　　），60 个 50 是（　　）；还可以这样想：5×6 =（　　），50×60 =（　　）。

（2）一袋面粉重 40 千克，30 袋这样的面粉重（　　）千克。

2. 算一算。

30×		=		× 40 =	
	10		50		
	40		20		
	50		60		
	70		90		

3. 连一连。



豆点纠错本

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）80×50 = 400　　（　　）

（2）因为 200 末尾有两个 0，所以 200 和任何一个整十数相乘，积的末尾都有 3 个 0。

（　　）

豆点笔记　计算时，两个因数的末尾一共有几个 0，积的末尾至少有（　　）。要注意 0 前边的数相乘也会产生 0。

应用提升练

提升点 1　口算乘法的变式练习

5. 填一填。


每小时行70 千米


每顶20 元

10 小时行（　　）千米　　40 顶（　　）元

提升点 2　运用乘法的意义进行选择

6. 选择。

（1）60×50 的积的末尾有（　　）个 0。

A. 2　　B. 4　　C. 3

（2）30×40 的积比 3×4 的积的末尾多（　　）个 0。

A. 3　　B. 6　　C. 2

（3）超市进了 40 箱牛奶，每箱 20 袋，一共进了多少袋牛奶？列式为（　　）。

A. 20 + 40　B. 20×40　C. 40 ÷ 20

提升点 3　运用口算乘法解决实际问题

7. 解决实际问题。

（1）据测定，小学生安静时平均每分钟呼吸 20 次，照这样计算，1 小时呼吸多少次？

（2）食堂买来 60 袋大米和 1 袋面粉，一共重多少千克？





整十数乘整十数的口算方法：先把两个因数 0 前面的数相乘，计算后，再在积的末尾添上 2 个 0。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　口算乘法的综合应用

(答案见104页)

题型1 通过填空、口算、比大小等形式，巩固口算乘法的方法

1. 填空。

(1) 口算13×10时，可以先算(　　)×(　　)=(　　)，再算(　　)×(　　)=(　　)，最后算(　　)+(　　)=(　　)。

(2) 口算40×70时，想4×7是(　　)，再添上(　　)个0，得(　　)；也可以先算40×10，得(　　)，再乘7，得(　　)；或者先算40×7，再乘10，最后得(　　)。

2. 口算。

10×7=	36×100=
30×10=	10×21=
90×40=	80×60=
64×10=	40×50=
10×14=	40×80=

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

90×40 ◯ 40×90　　60×70 ◯ 80×50

70×50 ◯ 60×60　　50×20 ◯ 40×30

100×57 ◯ 70×80　　7×1000 ◯ 30×40

4. 选择。

(1) 5×400的积的末尾有(　　)个0。

A. 1　　B. 2　　C. 3

(2) 一袋面粉重40千克，30袋面粉共重(　　)千克。

A. 120　　B. 1200　　C. 12000

(3) 小明每分钟步行80米，半小时步行(　　)米。

A. 240　　B. 2400　　C. 24

(4) 如果两个因数的末尾都有一个零，那么积的末尾至少有(　　)个零。

A. 1　　B. 2　　C. 3

5. (　　)里最大能填几？

(　　)×50<1000

4200>60×(　　)

30×(　　)<90×20

40×(　　)<3200

600×(　　)<3600

700×(　　)<6000

题型2 运用口算乘法解决实际问题

6. 解决实际问题。

(1) 一辆车一次能运60袋大米，每袋大米50千克，这辆车一次能运多少千克大米？

(2) 学校买来10套桌椅，每张课桌80元，每把椅子30元。(一张课桌与一把椅子为一套)

①买这10套桌椅共用多少元？

②课桌比椅子多花多少元？

(3) 北京故宫旺季门票是每张60元，淡季门票是每张40元，一个旅游团有30人，在旺季游览北京故宫买门票需要多少元？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　不进位的笔算乘法 (答案见 105 页)

基础导学练

知识点 两位数乘两位数(不进位)的笔算


不进位的两位数乘法

1. 想一想，填一填。

(1) 在计算 23 × 12 时，先算(　　) × (　　) = (　　)，再算(　　) × (　　) = (　　)，然后把两次乘得的积加起来，即(　　) + (　　) = (　　)。

(2)
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times\ 13 \\ \hline \square\square \\ \square\square\ \\ \hline \square\square\square \end{array}$$
……(　　) × (　　) = (　　)

……(　　) × (　　) = (　　)

……(　　) + (　　) = (　　)

2. 细心算一算。

(1) 用竖式计算。

21 × 41 =　　52 × 11 =

33 × 22 =　　21 × 43 =

(2) 脱式计算。

656 + 23 × 21　　1000 − 12 × 31

豆点笔记　此题错在积的定位上。用第二个因数(　　)位上的数去乘第一个因数，积的末位要和因数的(　　)位对齐。

豆点纠错本

3. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times\ 34 \\ \hline 88 \\ 66\ \ \\ \hline 154 \end{array}$$
(　　)

改正：

应用提升练

提升点 1 笔算乘法的灵活运用

4. 选择。

(1) 用竖式计算 21 × 23 时，因数 23 十位上的 2 乘 21 得(　　)。

A. 42　　B. 420　　C. 63

(2) □3 × 32 的积是三位数，方框中可填的数有(　　)个。

A. 1　　B. 3　　C. 2

提升点 2 运用笔算乘法解决实际问题

5. 解决问题。

(1)



刘老师一共要付多少钱？

(2) 北京市西城区全区人口每月用水约 740 万吨，在倡导节约用水后，全区人口每月用水量下降到 718 万吨，照这样计算，西城区一年能节约用水多少万吨？

笔算乘法时要注意：相同数位对齐，从个位乘起，用第二个因数哪位上的数去乘第一个因数，积的末位就和哪位对齐，然后把两次乘得的积相加。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　进位的笔算乘法（一）——因数末尾非 0

☞（答案见 105 页）

基础导学练

知识点　两位数乘两位数（进位）的笔算

1. 想一想，填一填。

（1）

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 45 \\ \hline 140 \\ 112\ \ \\ \hline 1260 \end{array}$$

……表示（　）与（　）的积

……表示（　）与（　）的积

……表示两个积的（　　）

（2）$32\times5=$（　　）　（3）$48\times2=$（　　）

$32\times20=$（　　）　$48\times30=$（　　）

$32\times25=$（　　）　$48\times32=$（　　）

2. 细心算一算。

（1）用竖式计算。

$34\times16=$　　$73\times28=$

$51\times42=$　　$63\times49=$

（2）脱式计算。

$(212-189)\times18$　　$367-22\times16$

$32\times25+142$　　$336\div8\times17$

豆点纠错本

3. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 23 \\ \hline 65 \\ 40\ \ \\ \hline 465 \end{array}$$

（　）

改正：

豆点笔记　本题错在两次相乘的过程中都没有加进位的数。计算乘法时，哪一位上乘得的积满（　　）就要向前一位进（　　），计算前一位时，不要忘记加上进位的数。

应用提升练

提升点 1　对乘法意义的灵活运用

4. 选择。

（1）两位数乘两位数，积是（　　）位数。

A. 三　　B. 四　　C. 三或四

（2）下面各算式的积是四位数的是（　　）。

A. 23×32　B. 400×30　C. 57×24

（3）38×29，若 38 减少 2，积就减少（　　）。

A. 76　　B. 58　　C. 2

提升点 2　运用进位乘法解决问题

5. 解决问题。

（1）红红每天写 26 个毛笔字，照这样计算，她 7 月份能写完 800 个毛笔字吗？

（2）天安门城楼高约 35 米，上海东方明珠电视塔的高度比天安门城楼高度的 13 倍还多 13 米，上海东方明珠电视塔高多少米？



告诉你　进位乘法的笔算方法与不进位乘法的笔算方法相同，只是乘到哪一位，如果满几十就要向前一位进几，计算时不要忘记加上进位的数，然后把两次乘得的积相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　进位的笔算乘法(二)——一个因数末尾有0 ☞(答案见105页)

基础导学练

知识点　一个因数末尾有0的两位数乘法的笔算方法

1. 填空。

(1) 计算24×30时，可以先算(　　)×3=(　　)，再算(　　)×10=(　　)。

(2) 计算13×50时，可以先算(　　)×(　　)=(　　)，再算(　　)×(　　)=(　　)。

(3) 一套故事书有16本，每本20元，买这套故事书一共需要(　　)元。

2. 完成下面的竖式。

```
  4 9          3 7
×   2 0      ×   4 0
```

3. 用竖式计算。

38×50=　　79×40=

83×70=　　45×80=

50×69=　　70×65=

豆点纠错本

4. 下面的计算对吗？对的画“√”，错的画“×”，并改正。

```
  3 2
×   5 0
1 6 0
```
(　　)　改正：

豆点笔记　用简便方法计算因数末尾有0的乘法时，不要忘记把因数末尾的(　　)落下来。

应用提升练

提升点　用因数末尾有0的乘法解决实际问题

5. 某超市四月份平均每天用电需交电费68元，四月份应交电费多少元？照这样计算，五月份应交电费多少元？

6. 会场里一共有多少把椅子？



会场里每排的椅子数相同。我在给椅子编号，最后一把是20排27号。

【导学号 33996003】

微信公众号 教辅资料站

一个因数末尾有0的两位数乘法的笔算方法：一个因数末尾有0，把0前面的数对齐，用0前面的数去乘，再看因数末尾有几个0，就在乘得的积的末尾添上几个0。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　进位乘法的综合应用

(答案见106页)

题型1 通过填空、竖式计算、比大小、脱式计算等形式，巩固进位乘法的计算方法

1. 填空。

(1) 笔算 18×26 时，先算 18×(　　)的积，再算 18×(　　)的积，最后把两次乘得的积相加。

(2) 27 个 14 相加，结果是(　　)。

(3) 最大的两位数乘最大的两位数，积是(　　)位数。

(4) 150×40 的积的末尾有(　　)个 0。

2. 用竖式计算。

38×19 =　　62×35 =

44×27 =　　19×43 =

3. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

65×32 ◯ 31×66

47×13 ◯ 24×30

88×99 ◯ 99×88

39×21 ◯ 18×43

59×70 ◯ 70×60

4. 脱式计算。

25×17÷5　　(16+32)×19

题型2 运用进位乘法解决实际问题

5. 解决问题。

(1) 太平洋中的复活节岛正以每年 15 厘米的速度向东漂移。55 年后，这个岛向东漂移多少厘米？

(2) 25 名同学每人买一套，一共要花多少元钱？



每件上衣46元



每条裤子38元

(3) 某电影院的一个放映厅有 28 排座位，每排可坐 32 人。放映一场电影时，已经坐了 685 人，还可以坐多少人？

(4) 王芳家住 19 楼，一天停电，王芳只好爬楼梯回家。相邻两楼层之间的台阶都是 18 级，她回到家一共要爬多少级台阶？

【导学号 33996004】

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

积的定位和末尾丢0问题

(答案见106页)

题型1 积的定位问题

1. 小明的作业错了一道题，你能帮他改正吗？

```
  2 4
× 3 5
-------
1 2 0
  7 2
-------
1 9 2
```

改正：

用第二个因数十位上的数去乘第一个因数，积的末位就要和因数的(　　)对齐。

2. 计算下面各题。

24×28=　　78×45=

32×56=　　37×26=

43×37=　　68×45=

3. 北京市举行小学生足球比赛，共有34个队报名参赛，每队有23名队员。这次小学生足球比赛共有多少名队员参加？

题型2 积的末尾丢0问题

4. 小明真马虎，计算中又错了一题，再次请你帮他改正。

34×50=170　　改正：

```
  3 4
×   5 0
-------
1 7 0
```

用简便方法计算因数末尾有0的乘法，不要忘记在积的末尾添上(　　)。

5. 计算下面各题。

25×60=　　70×35=

80×26=　　45×40=

70×65=　　59×80=

6. 牛奶是一种理想的高蛋白质食品，1千克优质牛奶中含蛋白质约35克，照这样计算，40千克优质牛奶中含蛋白质约多少克？

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　估算 ☞(答案见 106 页)

基础导学练

知识点 两位数乘两位数的估算方法

1. 想一想，填一填。

(1) 将与下面的两位数最接近的整十数填在括号里。

19 (　　)　22 (　　)　48 (　　)

31 (　　)　57 (　　)　63 (　　)

(2) 估算 29×22 时，可以把 29 看作(　　)，因为(　　)×(　　)=(　　)，所以 29×22≈(　　)；也可以把 22 看作(　　)，因为(　　)×(　　)=(　　)，所以 29×22≈(　　)。

2. 算一算。

31×20≈　　69×80≈

30×49≈　　24×82≈

29×32≈　　11×68≈

3. 填空。

(1) 一张门票售价 89 元，买 19 张门票带(　　)元肯定够。

(2) 王师傅平均每天组装 20 辆自行车，8 月份组装的自行车比(　　)辆多一些。

(3) 小明爸爸开车平均每小时行 78 千米，11 小时大约行(　　)千米。

豆点纠错本

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

一本书 84 元，阳光书店计划购进 21 本，准备 1680 元就够了。　(　　)

豆点笔记　此题错在没有根据生活实际正确估算，估算用钱问题，应(　　)不(　　)，以免带的钱不够。

应用提升练

提升点 1 估算与实际结果的准确判断

5. 选择：电影院每排 31 个座位，有 28 排，全校 830 名师生去看同一场儿童剧，能全部坐下吗？下面的解答最恰当的是(　　)。

A. 31×28≈840（个）　840>830

↓

30

答：能全部坐下。

B. 31×28≈930（个）　930>830

↓

30

答：能全部坐下。

C. 31×28≈900（个）　900>830

↓　↓

30　30

答：能全部坐下。

提升点 2 运用估算的方法解决问题

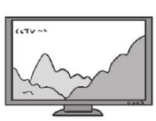
6. 解决问题。

(1) 一页稿纸有 22 行，每行能写 19 个字，一页稿纸能写下 450 个字的作文吗？

(2) 这台电视机大约多少钱？



98 元



是热水壶价钱的51 倍



告诉你　两位数乘两位数的估算方法：可以把两个因数都看作与其最接近的整十数进行估算，也可以把一个因数看作与其最接近的整十数进行估算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习 ☞(答案见107页)

题型1 基础知识填空

1. 填空。

(1) 口算 17×10 得(　　)个十，就是(　　)。

(2) 60×24 的积的末尾有(　　)个 0；
50×50 的积的末尾有(　　)个 0；
40×50 的积的末尾有(　　)个 0。

(3) 笔算 24×37 时，第二个因数十位上的 3 乘 24 得(　　)个(　　)，积的末位和因数的(　　)位对齐。

(4) 估算 39×51，把 39 估成(　　)，51 估成(　　)，39×51 的积大约是(　　)。

(5) 31×□2，要使积是三位数，□里最大填(　　)。

(6) 要使 5□×90 所得的积最接近 5000，□里填(　　)。

题型2 竖式计算

2. 用竖式计算。

12×43 =　　37×46 =

32×85 =　　90×27 =

题型3 生活中的实际问题

3. 解决问题。

(1) 摩托车每小时能行 39 千米，磁悬浮列车的速度是摩托车速度的 13 倍。估计一下磁悬浮列车每小时大约能行多少千米？

(2) 有一份 1500 字的稿件，王阿姨每分钟可以打 76 个字，她在 19 分钟内能打完这份稿件吗？

(3) 明明从家骑自行车去颐和园游玩，每分钟行 210 米，9 分钟后走了全程的一半，明明家到颐和园的路程是多少米？

(4) 王阿姨经营一家冷饮店，7 月份的第一天上午卖了 28 根雪糕，下午卖了 39 根雪糕，照这样计算，冷饮店 7 月份预计可以卖出多少根雪糕？

微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　吨的认识 (答案见 107 页)

基础导学练

知识点 认识质量单位“吨”

1. 填空。

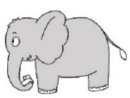
(1) 计量比较重的物体的质量，通常用(　　)做单位，用字母(　　)表示。

(2) 1 吨 = (　　) 千克

2. 比 1 吨重的，在括号里画“√”，比 1 吨轻的，在括号里画“×”。


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)


(　　)

3. 想一想，填一填。

(1) 在括号里填上合适的单位。

一箱橘子约重 10 (　　)。

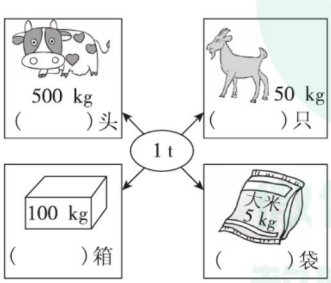
一只燕子的体重约是 50 (　　)。

一只兔子的体重约是 4 (　　)。

一只河马约重 4 (　　)。

丽丽的体重约是 38 (　　)。

(2) 在下面的括号中填上合适的数，使其质量是 1 t。



重点纠错本

4. 下面判断是否正确？如果不对，请说明理由。

1 吨棉花比 1 吨铁轻。　　(√)

此题判断(　　)，因为棉花和铁的质量都是 1 吨，所以两种物体的质量应(　　)。

重点笔记 进行物体质量大小的比较时，不要受物体本身的材质影响。

应用提升练

提升点 1 生活中的质量问题

5. 细心选一选。(在正确答案下画“√”)


30 g　3 kg



1000 g　1 t


25 g　25 kg

提升点 2 运用比较法解决质量问题

6. 解决问题。

(1) 一座大桥的承重为 10 吨，一辆装了 10 吨货物的卡车能安全通过这座桥吗？为什么？

(2) 这两匹马的质量合起来够 1 吨吗？如果不够，还差多少？　　【导学号 33996005】


528 千克


367 千克



1. 计量比较重的物体的质量，通常用“吨”做单位。“吨”用字母“t”表示。
2. 吨和千克之间的进率：1 吨 = 1000 千克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　单位换算 (答案见 107 页)

基础导学练

知识点　吨和千克之间的换算

1. 在括号里填上合适的数。

1 吨 = (　　)千克

4 t = (　　) kg

3000 kg = (　　) t

5 t = (　　) kg

6000 kg = (　　) t

1 吨 300 千克 = (　　)千克

3 t 700 kg (　　)kg

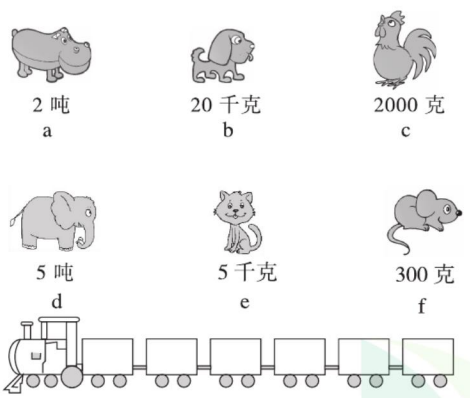
4800 kg = (　　) t (　　) kg

5 t 200 kg = (　　)kg

3 吨 − 500 千克 = (　　)千克

8 吨 + 300 千克 = (　　)千克

2. 按从重到轻的顺序，把相应的字母写在火车车厢上。



豆点纠错本

3. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

5000 千克 + 3 吨 = 5003 千克　　(　　)

改正：

豆点笔记　进行有关质量的计算时，要先(　　)，再进行(　　)。

应用提升练

提升点 1　单位换算的灵活运用

4. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

5 吨◯5100 千克　　400 千克◯3 吨

999 千克◯1 吨　　100 千克◯100 克

1000 吨◯1000 千克

10 吨◯2000 千克 + 8000 千克

提升点 2　运用比较法解决质量问题

5. 解决问题。

(1) 一辆大货车每次可运货 6 吨，相当于一辆小货车 4 次运的货物，一辆小货车每次可以运货物多少千克？

(2) 1 头大象的体重等于 6 头牛的体重，1 头牛的体重等于 2 头猪的体重，1 头猪的体重是 250 千克，这头大象的体重是多少吨？　【导学号 33996006】

吨和千克之间的换算方法：物体较重不用怕，吨来帮忙表示它。千克与吨同兄弟，进率 1000 别换差。

告诉你

微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

弱项突破练(三)

质量单位混淆问题 (答案见107页)

题型 克、千克、吨使用时混淆

1. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

一桶水的质量用吨做单位。　　(　　)

计量比较重的物体的质量，通常用(　　)做单位。日常生活中，米、菜、水果等物品的质量一般用(　　)做单位。

2. 在括号里填上合适的质量单位。



一头大象重4(　　)。



一袋大米重10(　　)。



一头蓝鲸重80(　　)。

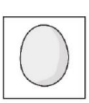


一只山羊重80(　　)。

3. 连一连。



1克



50克



500千克



20千克



500克

4. 选择。

(1) 一辆小货车的载重约为(　　)。

A. 8千克　　B. 8000千克

C. 8000吨

(2) 一个苹果约重(　　)。

A. 200克　　B. 200千克

C. 200吨

(3) 称量体重时，一般用(　　)做单位。

A. 克　　B. 千克　　C. 吨

(4) 下面描述正确的是(　　)。

A. 小红手里拿着一个6克重的芒果

B. 妈妈在早市买了一棵2千克重的白菜

C. 张爷爷养了一只2吨重的绵羊

5. 把下面的质量按从小到大的顺序排列。

(1) 1千克　3吨　50克　2100克　105千克　203吨

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

(2) 5吨　5000克　5005千克　5050千克

(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

6. 解决问题。

一只河马和一头大象共重8吨，大象比河马重2000千克，大象和河马各重多少吨？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　用连乘的方法解决实际问题 ☞(答案见107页)

基础导学练

知识点 用连乘解决问题

1. 想一想，填一填。

(1) 体育小组买来5盒羽毛球，每盒10个，每个3元，一共花了多少元？

①每盒羽毛球多少元？_____

一共花了多少元？_____

综合算式：_____

②买了多少个羽毛球？_____

一共花了多少元？_____

综合算式：_____

(2) 学校图书馆有10个书架，每个书架有6层，每层放20本书，一共可以放多少本书？

①每个书架放多少本书？_____

一共可以放多少本书？_____

综合算式：_____

②这些书架共有多少层？_____

一共可以放多少本书？_____

综合算式：_____

2. 一封信共有2页，每页有20行，每行有24个字，这封信一共有多少个字？

豆点纠错本

3. 下题的答案是否正确？

小红家距离学校600米，她每天中午都要回家吃饭，小红每天上学和放学共走(1200)米。

豆点笔记　此题答案(　　)。准确理解题意是解决此题的关键，审题时要弄清小红一天要走(　　)个600米。

应用提升练

提升点 运用连乘方法解决问题

4. 解决问题。

(1) 李大伯家的果园种了8行梨树，每行12棵，如果每棵梨树收获40千克梨，李大伯家一共收获了多少千克梨？

(2) 春节期间，王府井商场平均每天销售“李宁”牌服装39套，销售的“双星”牌服装是“李宁”牌服装的3倍，这个商场一周共销售“双星”牌服装多少套？

(3) 我国淡水河现状告诉我们“节约用水，保护水资源”迫在眉睫，某地区为学校安装了节水水龙头后，平均每所学校每月可节水8吨，照这样计算，15所学校一年可节水多少吨？

解决两步计算的连乘应用题，要从已知条件入手，寻找相关的量，确定好先求什么，再求什么。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　用连除的方法解决实际问题 ☞(答案见 107 页)

基础导学练

知识点　用连除解决问题

1. 想一想，填一填。

2 台织布机 3 小时共织布 720 米，平均每台织布机每小时织布多少米？

(1) 可以先算 2 台织布机平均每小时织布多少米。

720 ÷ 3 = □(米)　□ ÷ □ = □(米)

综合算式：_____

(2) 也可以先算平均每台织布机 3 小时织布多少米。

720 ÷ 2 = □(米)　□ ÷ □ = □(米)

综合算式：_____

2. 解决问题。

(1) 三年级一班有 6 个小组，每个小组有 8 人。现在有 240 本练习本，平均每人分几本？

(2) (生活情境题) 这瓶药可以吃几天？



共186片
每日3次
每次2片

豆点纠错本

3. 下面的解答是否正确？如果不对，请改正。

王师傅和李师傅一星期（每星期 5 个工作日）共加工 350 个零件，平均每人每天加工多少个零件？

350 ÷ 5 = 70（个）

答：平均每人每天加工 70 个零件。

此题解答(　　)

改正：

豆点笔记　此题错在忽略了“王师傅和李师傅”共有 2 人这个隐含条件。解决问题时，不要忽略(　　)的已知条件。

应用提升练

提升点 1　生活中的实际问题

4. 填一填。

(1) 学校买来 240 盆花，摆成 2 个图形，每个图形摆 4 行，每行摆(　　)盆。

(2) 手工小组有 5 个同学，他们 2 小时共做 200 朵花，平均每人每小时做(　　)朵花。

提升点 2　运用连乘连除解决问题的对比练习

5. 一头牛一天吃 42 千克草，照这样计算，2 头牛 5 天吃多少千克草？

6. 2 只老虎 8 天共吃 96 千克肉，照这样计算，6 只老虎 5 天共吃多少千克肉？



告诉你　1. 连除应用题的解题思路和连乘应用题一样，应从问题入手，确定先算什么，再算什么。2. 总数、份数、每份数的数量关系：总数 ÷ 份数 = 每份数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　连乘、连除方法的应用

(答案见 108 页)

题型1　通过填空、连线等形式，巩固连乘、连除问题的解题方法

1. 填空。

一只青蛙一天能吃 42 只害虫，照这样计算，5 只青蛙 4 天能吃多少只害虫？算式 42 ×5 ×4 中，先求出(　　)只青蛙(　　)天能吃多少只害虫，再求出（　　）只青蛙（　　）天能吃多少只害虫。

算式 42 ×4 ×5 中，先求出(　　)只青蛙(　　)天能吃多少只害虫，再求出(　　)只青蛙(　　)天能吃多少只害虫。

2. 把问题和相对应的算式连起来。

学校教学楼共有 3 层，每层有 8 个教室，一共安装了 120 台电风扇。

①一共有多少个教室？　　120 ÷3

②平均每个教室安装电风扇多少台？　　120 ÷3 ÷8

③平均每层安装电风扇多少台？　　3 ×8

题型2　运用连乘、连除方法解决问题

3. 解决问题。

(1) 小军家有 3 个书柜，每个书柜有 6 层，每层放 52 本书，一共有多少本书？

(2) 幼儿园买来 12 箱毛巾，每箱有 6 包，每包有 16 条，幼儿园一共买来多少条毛巾？

(3) 三（2）班有 36 名同学，老师把全班同学的一半分成 3 组去扫地，平均每组有多少名同学？

(4) 一条流水线有 5 个工人，他们 2 天加工了 780 个零件，平均每个工人每天加工多少个零件？

(5) 妈妈有 2 本相册，每本有 24 页，每页可以放 4 张照片，家里有 180 张照片，能全部放进去吗？

(6) 王丹家住 6 楼，每天上下楼共 4 次，一层楼有 18 级台阶，一共要走多少级台阶？

【导学号 33996007】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 归一问题 ☞(答案见 108 页)

基础导学练

知识点 归一问题的解题方法



1. 想一想，写一写。

体育老师花 96 元买了 8 盒乒乓球，照这样计算，买 24 盒乒乓球花多少元？

方法一：归一法

(1) 一盒乒乓球多少元？_____

(2) 24 盒乒乓球多少元？_____

综合算式：_____

方法二：倍比法

(1) 24 盒是 8 盒的几倍？_____

(2) 24 盒乒乓球多少元？_____

综合算式：_____

2. 解决问题。

(1) 为了美化城市，北京市园林规划部门要对某条道路的绿化带进行改造，前 3 天改造了 324 米，剩下的还需要 5 天才能完成。这条道路还剩多少米没有改造？

(2) 绿化队 3 小时植树 48 棵，照这样计算，6 小时植树多少棵？

豆点纠错本

3. 下题解答是否正确？如果不正确，请改正。

同学们去科技馆参观，买 3 张票用 24 元。我们有 17 人，需要多少元？

$3 \times 17 \times 24 = 1224$（元）

答：需要 1224 元。

此题解答(　　)。

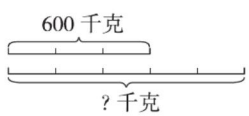
改正：

豆点笔记 解决此类问题时，要找准相关条件，准确求出(　　)，然后再根据其他条件来解决问题。

应用提升练

提升点 1 提高学生识图解决问题的能力

4. 看图列式计算。



提升点 2 运用分析法解决问题

5. 解决问题。

(1) 修路队修一条公路，计划每天修 120 米，实际 3 天修了 420 米。照这样计算，修路队一周（7 天）能修多少米？

(2) 李师傅 3 天加工 240 个零件，照这样计算，30 天能加工 2000 个零件吗？



告诉你 解决归一问题时，通常先用除法求出单一量，当对应的同类数量成倍数关系时，也可以用“倍比法”解决问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　归总问题 ☞(答案见 108 页)

基础导学练

知识点　归总问题的解题方法

1. 想一想，填一填。

(1) 星光小学的同学们做课间操时共排成 24 行，每行 15 人，如果同学们外出参加实践活动时要 4 人一行，共排成多少行？

小华说：先求出_____，就能求出共排成多少行。

分步算式：_____

综合算式：_____

(2) 学校购买一批办公桌椅，每把椅子 196 元，2 张桌子的价钱与 6 把椅子的价钱相同，每张桌子多少元？

小明说：先求出_____，就能求出每张桌子多少元。

分步算式：_____

综合算式：_____

2. 买 5 艘玩具船的钱能买多少部玩具电话？



6 元/部



24 元/艘

豆点纠错本

3. 下题解答是否正确？如果不正确，请改正。

电影院的门票每张 8 元，两场共售票 810 张，平均每场收入多少元？

$8 \times 810 = 6480$（元）

答：平均每场收入 6480 元。

此题解答(　　)。

改正：

豆点笔记　计算此题时，应先用单一量乘数量求出总量，再用总量除以(　　)得到平均每场的收入。

应用提升练

提升点　用分析法解决问题

4. 解决问题。

(1) 3 件上衣的价钱和 6 条裤子的价钱相等，每条裤子多少元？



128 元



? 元

(2) 王红平均每分钟录入 112 个字，6 分钟完成了稿件的一半，剩下的由李明完成，李明比王红多用 1 分钟，李明平均每分钟录入多少个字？　【导学号 33996008】

解决归总问题时，先用乘法求出总量（不变量），再用除法求出每份量或份数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 归一和归总问题的应用

☞(答案见108页)

题型1 通过填空、选择、看图列式，巩固归一和归总问题的解题方法

1. 填空。

(1) 买4支钢笔需要36元，买同样的钢笔28支需要多少元？

解答本题时，应先求出(　　)，再求出(　　)。

(2) 幼儿园买来15箱矿泉水，每箱24瓶，把这些矿泉水平均分给6个班，每个班可以分到多少瓶？

解答本题时，应先求出(　　)，再求出(　　)。

2. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 王芳和李丽都在读《寓言故事》，王芳每天读24页，12天读完。李丽每天读8页，多少天可以读完？列式正确的是(　　)。

A. $24\times12\times8$

B. $8\times12\div24$

C. $24\times12\div8$

(2) 刘师傅4天加工116个零件，照这样的速度，他9天一共能加工多少个零件？列式为(　　)。

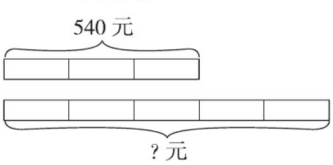
A. $116\times(4+9)$

B. $116\div4\times(4+9)$

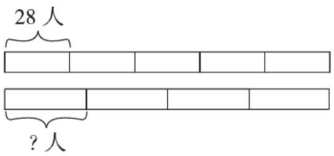
C. $116\div4\times9$

3. 看图列式计算。

(1)



(2)



题型2 解决实际问题中的归一和归总问题

4. 解决实际问题。

(1) 一辆长途客车3小时行驶255千米，照这样的速度，13小时能行驶多少千米？

(2) 大客车每小时行60千米，小明从家去欢乐谷，坐大客车要行驶4小时。回来时觉得累了，改坐小客车，用3小时就到家了。小客车每小时行多少千米？

(3) 一个工人叔叔往车上装一批书，每次搬15本，搬了12次，正好搬了这批书的一半，剩下的书要9次搬完，平均每次搬多少本？ 【导学号 33996009】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

归一和归总问题中的不变量

(答案见 108 页)

题型1 归一问题中的不变量

1. 下面的解答对吗？如果不对，请改正

小红买 3 支毛笔花了 18 元，如果要买 6 支这样的毛笔，需要花多少钱？

$18 \div 6 \times 3 = 9$（元）

答：需要花 9 元钱。

此题解答(　　)。此题错在把 18 元当成了 6 支毛笔的价钱，导致毛笔的(　　)错误，也就是把不变的(　　)求错了。

正确解答：

2.



3. 汽车下山的速度为每小时 54 千米，上山的速度为下山速度的一半，上山用了 5 小时。上山的路全长多少千米？

题型2 归总问题中的不变量

4. 下题解答是否正确？如果不正确，请改正。

明明家有一个书架共 6 层，每层放 30 本书。现在要空出一层放工艺品，把这些书平均放入其他 5 层中，现在每层放多少本书？

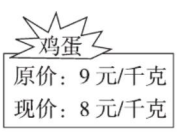
$30 \times 5 \div 6 = 25$（本）

答：现在每层放 25 本书。

此题解答(　　)。解决这类归总问题时，要准确理解题中的(　　)，根据已知信息求出(　　)，再用(　　)法求出最后的每份数。

正确解答：

5. 学校食堂的师傅到便民超市买鸡蛋，由于价格下调，原来计划买 40 千克的钱，现在可以买多少千克？



6. 修一条公路，如果每天修 50 米，6 天可以修完。现在要 4 天修完，平均每天需要多修多少米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习 (答案见108页)

题型1 基础知识填空

1. 填空。

(1) 两台织布机8小时织布192米，平均每台织布机每小时织布（　　）米。

(2) 权权3次共运走西瓜12吨，照这样计算，运15次，能运走（　　）吨西瓜。

(3) 同学们做广播操，每行站12人，正好站10行，若每行站8人，能站（　　）行。

(4) 学校买来6盒钢笔，每盒装10支，每支钢笔的价钱是8元，共花了（　　）元。

题型2 脱式计算

2. 脱式计算。

$285 \div 5 \times 14$　　$14 \times 32 \div 8$

$567 - 12 \times 25$　　$35 \times 2 \times 65$

题型3 解决生活中的实际问题

3. 解决问题。

(1) 一列火车2小时行驶240千米，从A城到B城需要行驶8小时，从A城到B城的铁路全长多少千米？

(2) 3D打印机是一位名为恩里科·迪尼的发明家设计的一种神奇的打印机，它不仅可以“打印”一幢完整的建筑，甚至可以在航天飞船中给宇航员“打印”任何所需的物品的形状。当然价格也不菲，每台约308欧元，科技部有3个宇宙实验室，每个实验室想买2台3D打印机，一共需多少欧元？

(3) 建华小区一共要安装189根管道，一个工人4小时安装了36根管道，还需要安装多少小时？

(4) 把一根圆木锯成4段需要27分钟，照这样计算，锯成8段需要多少分钟？

【导学号 33996010】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识面积 (答案见109页)

基础导学练

知识点1 面积的含义

1. 填空。

(1) 物体表面或平面图形的大小，叫做它们的(　　)。

(2) 数学书封面的大小就是数学书封面的(　　)。

(3) 餐桌面的面积指的是(　　)。

(4) 练习本的封面面积比课桌面的面积(　　)。

2. 描一描，涂一涂。

(1) 用彩笔描出下列图形的边线。



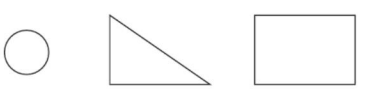
(2) 涂色表示下列图形的面积。



知识点2 面积的大小

3. 选择。

(1) 下面三个图形中，(　　)。



A. 圆形的面积大

B. 三角形的面积大

C. 长方形的面积大

D. 无法比较

(2) 如下图，把正方形分成甲、乙两部分，下面说法中正确的是(　　)。

A. 甲的面积比乙的面积大

B. 甲的面积和乙的面积相等

C. 甲的面积比乙的面积小

D. 甲、乙的面积无法比较



易点纠错本

4. 下面的解答对吗？如果不对，请改正。

比较下面正方形和长方形的面积的大小。



答案：正方形的面积大于长方形的面积。

此题解答(　　)。

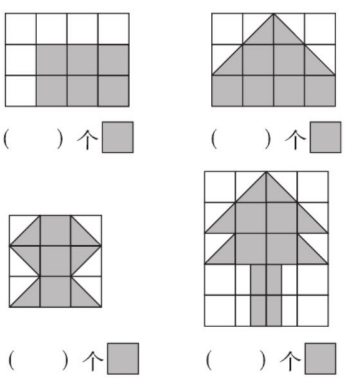
改正：_____

易点笔记　此题错在比较这两个图形的面积的大小时，没有采用(　　)法，误认为正方形的面积大。

应用提升练

提升点1 通过探究，巩固面积知识

5. 阴影部分的面积各是多少个□？

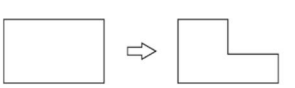


(　　)个□　　(　　)个□

(　　)个□　　(　　)个□

提升点2 用平移法解决面积与周长的问题

6. 从下面的长方形中剪去一个小长方形，与原来相比，剩余图形的面积与周长有什么变化？



1. 物体表面或平面图形的大小叫做它们的面积。
2. 比较面积的大小，要根据实际情况选用合适的方法进行比较。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　认识面积单位 ☞(答案见 109 页)

基础导学练

知识点 1 常用的面积单位：平方米、平方分米、平方厘米

1. 填一填。

(1) 边长 1 cm 的正方形，面积是 1 (　　)。

(2) 边长 1 dm 的正方形，面积是 1 (　　)。

(3) 边长 1 m 的正方形，面积是 1 (　　)。

(4) 用 12 个面积是 1 平方厘米的小正方形拼成一个长方形，这个长方形的面积是 (　　)平方厘米。

2. 圈出每题中的正确答案。

(1) 成年人大拇指指甲的面积最接近：

1 厘米^2	1 分米^2	1 米^2

(2) 粉笔盒的一个面的面积大约是：

1 厘米^2	1 分米^2	1 米^2

(3) 学校教室的地面面积大约是：

50 厘米^2	50 分米^2	50 米^2

知识点 2 区分面积单位和长度单位

3. 在括号里填上合适的单位名称。

(1) 教室的长大约是 9 (　　)。

(2) 黑板的面积大约是 4 (　　)。

(3) 课桌的高大约是 7 (　　)。

(4) 小丽的手掌面积大约是 1 (　　)。

(5) 一块橡皮表面的面积大约是 3 (　　)。

(6) 教室门的面积大约是 2 (　　)。

(7) 一部手机表面的面积大约是 100 (　　)。

(8) 练习本封面的面积大约是 3 (　　)。

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 面积单位比长度单位大。　(　　)

(2) 米、平方米、平方厘米都是面积单位。　(　　)

(3) 小方的卧室面积是 16 平方米。　(　　)

重点纠错本

5. 下题判断对吗？

芳芳家客厅的地面面积约是 30 平方分米。

(　√　)

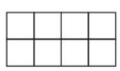
重点笔记　此题判断(　　)。在估计物体面积的大小时，要联系生活实际，选择适当的(　　)进行描述。

应用提升练

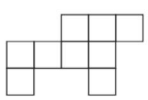
提升点 1 面积单位的灵活运用

6. 算一算。

用边长为 1 厘米的正方形拼成下面的图形，它们的面积各是多少呢？

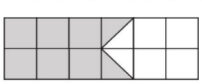
(1)  面积：_____

(2)  面积：_____

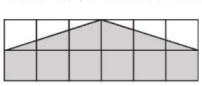
(3)  面积：_____

提升点 2 通过探究巩固面积知识

7. 下图中每个小格表示 1 cm^2，写出每个图形中阴影部分的面积。



阴影部分的面积是(　　)。



阴影部分的面积是(　　)。



告诉你　1. 常用的面积单位有厘米^2、分米^2、米^2。2. 计量较小物体表面的面积用厘米^{2}做单位，计量稍大物体表面的面积用分米^{2}做单位，计量较大物体表面的面积用米^{2}做单位。

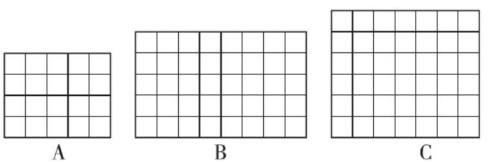
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　长方形的面积 ☞(答案见 109 页)

基础导学练

知识点 1 长方形面积公式的推导

1. 下图中每个小正方形的边长都是 1 cm，图形 A、B、C 的面积分别是多少？



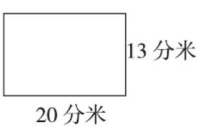
	长/cm	宽/cm	面积/cm^2
A			
B			
C			

发现：长方形的面积 =（　　）×（　　）。

知识点 2 长方形面积的计算

2. 计算下面各图形的面积。

（1）



（2）6 厘米



3. 填空。

（1）一个长方形的长是 9 dm，宽是 6 dm，它的面积是（　　）dm^2。

（2）我们的音乐教室的地面宽 8 m，宽比长短 2 m，它的面积是（　　）。

（3）一块试验田的面积是 768 m^2，宽是 8 m，长是（　　）m。

豆点纠错本

4. 下题解答是否正确？如果不对，请改正。

一个长方形花坛的长是 2 米，宽是 10 分米，这个花坛的面积是多少平方分米？

2 × 10 = 20（平方分米）

答：这个花坛的面积是 20 平方分米。

此题解答（　　）。

改正：

豆点笔记　在计算长方形的面积时，一定要注意（　　）是否（　　）。

应用提升练

提升点 1 长方形面积的变式练习

5. 认真把表格填完整。

	长/cm	宽/cm	面积/cm^2	周长/cm
长方形	12	4		
		9	144	
	24			74

提升点 2 运用分析法解决面积问题

6. 解决问题。

（1）校园里有一面墙长 9 米，高 5 米，墙上有一块面积是 4 平方米的黑板，现在要粉刷这面墙，要粉刷的面积是多少？

（2）小兰家的客厅地面是一个长 8 米，宽 4 米的长方形，要在客厅地面上铺木地板，如果每平方米木地板 98 元，这些木地板应花多少元？　【导学号 33996011】

长方形的面积 = 长 × 宽，如果用 S 表示长方形的面积，用 a 和 b 分别表示长方形的长和宽，那么长方形的面积计算公式可以表示为 $S = ab$。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　正方形的面积 ☞(答案见 109 页)

基础导学练

知识点 正方形面积的计算



1. 想一想，填一填。

(1) 正方形的面积 = (　　)。

(2) 正方形的边长是 6 分米，面积是(　　)。

(3) 用 9 个边长为 1 分米的小正方形拼成一个大正方形，这个大正方形的面积是(　　)。

(4) 一根铁丝长 36 厘米，把它围成一个正方形，这个正方形的边长是(　　)，面积是(　　)。

2. 认真把表格填完整。

	边长	周长	面积
正方形	5 厘米	(　　)厘米	(　　)厘米^2
	(　　)分米	64 分米	(　　)分米^2
	(　　)米	(　　)米	81 米^2

豆点纠错本

3. 下题的解答对吗？如果不对，请改正。

一个正方形花坛的边长是 5 米，这个正方形花坛的面积是多少平方米？

5 × 4 = 20（平方米）

答：这个正方形花坛的面积是 20 平方米。

此题解答 (　　)。

改正：

豆点笔记 此题错在把正方形的周长公式记成了正方形的面积公式。正方形的面积公式应为：正方形的面积 = (　　) × (　　)。

应用提升练

提升点 1 正方形面积的灵活运用

4. 选择。

(1) 边长 6 米的正方形铁板，最多能剪(　　)个边长 3 分米的小正方形。

A. 2　　B. 4　　C. 400

(2) 一张长方形纸长 18 厘米，宽 12 厘米，用这张纸折出一个正方形，正方形的面积最大是(　　)厘米^2。

A. 18　　B. 12　　C. 144

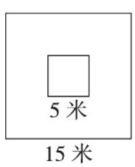
(3) 把一张大正方形纸剪成四张完全一样的小正方形纸，大正方形纸的面积是小正方形纸面积的(　　)倍。

A. 4　　B. 2　　C. 1

提升点 2 运用分析法解决面积问题

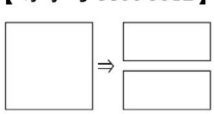
5. 解决问题。

(1) 某小区有一块正方形园地，中间是一个正方形花坛，要在园地内除花坛外的空地铺上草坪，需要铺多少平方米的草坪？



(2) 把一个正方形分成两个相同的长方形后(如下图)，周长增加了 34 厘米，这个正方形的面积是多少平方厘米？

【导学号 33996012】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　长方形和正方形面积的应用 (答案见109页)

题型1 通过填空、选择等形式，巩固长方形和正方形面积的计算方法

1. 填空。

(1) 一个长方形画框，长25厘米，宽16厘米，面积是(　　)平方厘米。

(2) 周长是4分米的正方形，面积是(　　)平方分米。

(3) 一块边长为8米的正方形钢板，每平方米重70千克，这块钢板重(　　)千克。

(4) 一个长方形的长是7厘米，宽是5厘米，这个长方形的周长是(　　)厘米，面积是(　　)平方厘米。

2. 选择正确答案的序号填在括号里。

(1) 一张长方形纸长10厘米，宽6厘米，要剪出一个最大的正方形，正方形的边长是(　　)。

A. 8厘米　　B. 10厘米　　C. 6厘米

(2) 一个长方形的宽是5厘米，长是宽的2倍，它的周长是(　　)厘米，面积是(　　)平方厘米。

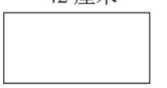
A. 10　　B. 50　　C. 30

3. 填表。

	长	宽	周长	面积
长方形	5分米	4分米		
		7米	46米	
正方形	边长		周长	面积
	9厘米			
			16米	

4. 计算下图的周长和面积。

(1)　42厘米

20厘米 

(2) 24厘米 

题型2 应用长方形和正方形的面积的计算方法解决实际问题

5. 解决实际问题。

(1) 一个长方形的长是50厘米，宽是25厘米，把它分成两个完全一样的正方形，每个正方形的面积是多少？

(2) 一个长方形和一个正方形的周长相等，长方形的长为6分米，宽为4分米，正方形的面积是多少平方分米？

(3) 王伯伯有一块长方形菜地，长25米，宽14米，今年王伯伯将菜地扩大，长增加6米，宽增加4米，菜地的面积增加了多少平方米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

弱项突破练(五)

面积与周长计算公式混淆问题

(答案见109页)

题型1 长方形的面积与周长计算公式混淆

1. 下面的解答对吗？如果不对，错在哪里？

一个篮球场长28米，宽15米，它的占地面积是多少？

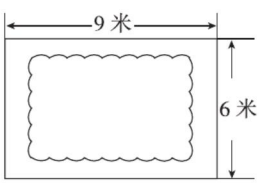
(28 + 15) × 2 = 86（平方米）

答：它的占地面积是86平方米。

此题解答(　　)，此题混淆了长方形的周长计算公式与面积计算公式，错用周长计算公式求面积。长方形的面积 = (　　) × (　　)。

正确解答：

2. 有一个长方形花坛（如下图）。



(1) 这个花坛的面积是多少？

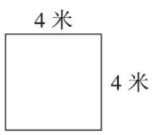
(2) 这个花坛的周长是多少？

(3) 如果每平方米栽4棵花苗，那么这个花坛一共可以栽多少棵花苗？

题型2 正方形的周长与面积计算公式混淆

3. 下题的解答是否正确？如果不对，错在哪里？

小华的卧室地面为正方形（如下图），这个卧室的地面面积是多少？



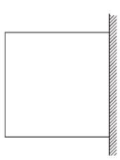
4 × 4 = 16（米）

答：这个卧室的地面面积是16米。

此题解答(　　)。此题误把正方形的周长计算公式记成了正方形的面积计算公式，虽然数据一样，但最后单位是(　　)，正方形的面积 = (　　) × (　　)。

正确解答：

4. 用篱笆围一块正方形的菜地（见下图），一面靠墙，篱笆的长是45米，求菜地的面积是多少平方米？



5. 一个长方形草坪长26米，宽12米，园林工人在草坪中间修了一个边长4米的正方形喷水池，这时草坪的面积是多少平方米？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　面积单位间的进率 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

知识点 1 面积单位间的进率


面积单位间的进率

1. 想一想，填一填。

(1) 1 平方米 = (　　) 平方分米

(2) 1 平方分米 = (　　) 平方厘米

(3) 相邻两个常用面积单位间的进率是(　　)。

(4) 边长 10 分米的正方形，面积是 100 分米^2，也就是(　　)米^2。

(5) 把 100 个边长 1 厘米的小正方形拼成一个大正方形，这个大正方形的面积是(　　)分米^2。

知识点 2 面积单位间的转化

2. 用心算一算。

200 cm^2 = (　　) dm^2

8000 dm^2 = (　　) m^2

6 dm^2 = (　　) cm^2

14 m^2 = (　　) dm^2

10000 cm^2 = (　　) dm^2 = (　　) m^2

豆点纠错本

3. 下面判断正确吗？如果不对，请选出来。

(1) 面积单位间的进率都是 100。　(√)

(2) 8 平方米 = 800 平方厘米。　(√)

(3) 4 平方分米 = 400 平方厘米。　(√)

(4) 边长 10 厘米的正方形面积是 1 平方米。　(√)

(5) 长 50 厘米，宽 40 厘米的长方形，面积是 20 平方分米。　(√)

判断错误的是_____

豆点笔记　在米^2、分米^{2}和厘米^{2}这三个面积单位间，每(　　)两个面积单位间的进率是(　　)，而不是任意两个面积单位间的进率都是 100。

应用提升练

提升点 1 面积单位间进率的灵活运用

4. 精心比一比。(填“>”“<”或“=”)

350 m^2 ◇ 530 dm^2

5 dm^2 ◇ 500 cm^2

500 dm ◇ 431 m

14 m^2 ◇ 1400 dm^2

280 dm^2 ◇ 2 m^{2}80 dm^2

提升点 2 应用面积单位间的进率解决生活中的问题

5. 解决问题。

(1) 一张写字台长 13 分米，宽 6 分米，如果在桌面上铺一块与桌面大小相同的玻璃板，玻璃板的面积是多少平方分米？合多少平方厘米？

(2) 客厅的长是 6 米，宽是 3 米，用边长 3 分米的地砖铺地面，一共需要多少块地砖？

相邻两个常用面积单位间的换算：高级单位换算成低级单位，在数的末尾添上 2 个 0，低级单位换算成高级单位，在数的末尾去掉 2 个 0。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　探索规律 ☞(答案见 110 页)

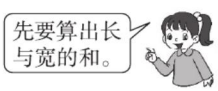
基础导学练

知识点 探索规律，解决问题

1. 用 12 个面积为 1 cm^2 的小正方形拼成一个长方形，你能拼成几种？请在下面的网格图中画一画。



2. 有一根长为 14 cm 的铁丝，把它围成一个长、宽都为整厘米数的长方形，有几种围法，将结果填入表中。



长与宽的和为_____。

长/cm	宽/cm	周长/cm	面积/cm^2

(1) 面积最大时，长、宽分别是多少，面积是多少？

(2) 观察上表，你有什么发现？

我发现：_____

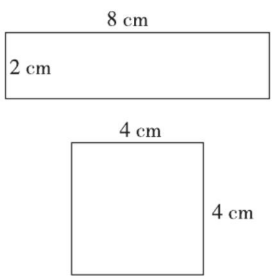
_____。

3. 用长 20 厘米的铁丝围一个长、宽都为整厘米数的长方形或正方形，有几种围法？围成的图形的最大面积是多少？

应用提升练

提升点 运用探索规律的知识解决问题

4. 算一算，比一比。



(1) 长方形和正方形的面积分别是多少平方厘米？

(2) 长方形和正方形的周长分别是多少厘米？

(3) 比较长方形和正方形的面积和周长，你发现了什么？

我发现：当面积相等时，_____

_____。



告诉你：当周长一定时，长方形的长和宽越接近，长方形的面积就越大，当长方形的长和宽相等时（即正方形），面积最大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习 ☞(答案见110页)

题型1 基础知识填空

1. 填空。

(1) 21 m^2 = (　　) dm^2

3500 cm^2 = (　　) dm^2

20 dm^2 = (　　) cm^2

60 m^2 = (　　) dm^2

(2) 边长是1米的方桌面，桌面的面积是(　　)平方分米。

(3) 长方形的长是15厘米，宽是5厘米，面积是(　　)平方厘米。

(4) 在括号里填上合适的面积单位。

①课桌面的面积大约是25 (　　)。

②教室黑板的面积大约是4 (　　)。

③橡皮一个面的面积大约是4 (　　)。

题型2 选择题

2. 选择。

(1) 有一块正方形手帕的周长是16分米，面积是(　　)平方分米。

A. 256　　B. 16　　C. 64

(2) 用4个边长为2厘米的小正方形拼成一个大长方形，这个大长方形的面积是(　　)平方厘米。

A. 8　　B. 32　　C. 16

(3) 一个正方形，如果边长扩大到原来的4倍，面积就扩大到原来的(　　)倍。

A. 16　　B. 8　　C. 4

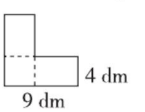
题型3 解决生活中的实际问题

3. 解决问题。

(1) 为了宣传十九大倡导的环保精神，圣迪广场长50米、高3米的围墙贴上了两幅总面积为42平方米的“增绿、护蓝”主题宣传画，并用青绿色粉刷这面围墙，粉刷的面积有多大？

(2) 一个长方形的长是8米，如果长增加4米，宽不变，面积就增加24平方米。原来长方形的面积是多少平方米？

(3) 如图，把两个长9 dm，宽4 dm的长方形叠放在一起，组成的新图形的面积是多少平方分米？ 【导学号 33996013】



(4) 有两个大小相等的长方形，长是24厘米，宽是12厘米，把它们拼成一个正方形，正方形的周长是多少？面积是多少？(画出示意图) 【导学号 33996014】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

围绿地 ☞(答案见110页)

基础导学练

知识点 探索围绿地时长、宽与面积之间的关系

1. 填空。

(1) 边长是12米的正方形，面积是（　　）。

(2) 一个长方形的宽是8分米，长是宽的2倍，面积是(　　)。

2. 用12米长的篱笆围一块长方形或正方形的地，怎样围面积最大？

3. 张奶奶想用16米长的篱笆靠墙围一个长方形的鸡舍，怎样围成的鸡舍占地面积最大？(长、宽均取整厘米数)

长/m	14						
宽/m	1						
面积/m^2	14						

观察表格发现：当宽是(　　)米，长是(　　)米，围成的鸡舍占地面积最大。所以，靠墙围一块长方形或正方形的地，当长边靠墙且长是宽的(　　)倍时，围成的长方形的面积最大。

4. 用20米长的篱笆靠墙围一块长方形绿地，怎样围面积最大？最大面积是多少？

豆点纠错本

5. 下题的答案对吗？

王奶奶用28米长的篱笆靠墙围一个长方形或正方形的小菜园，围成的菜园的最大面积是多少平方米？

$28 \div 4 = 7$（米）

$7 \times 7 = 49$（平方米）

答：围成的菜园的最大面积是49平方米。

(　　)

改正：

豆点笔记　此题错在计算时没有考虑是(　　)面围篱笆，仍按四面围篱笆计算的，解题时，要看清是怎样围篱笆的。

应用提升练

提升点 用围绿地的方法，解决生活中的实际问题

6. 抢修工人在一块电力抢修区用一根36米长的彩带靠墙围成了一个面积最大的长方形警示区，这个警示区的长和宽分别是多少米？面积是多少平方米？

【导学号 33996015】

告诉你
1. 用篱笆靠墙围绿地，当长边靠墙且长是宽的2倍时，围成的绿地面积最大。
2. 已知篱笆的总长度，宽 = 总长度 ÷ 4，长 = 宽 × 2。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

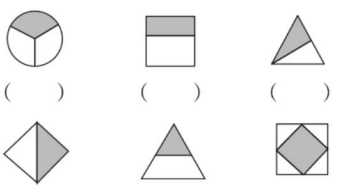
第1课时　认识几分之一 (答案见110页)

基础导学练

知识点1 认识二分之一



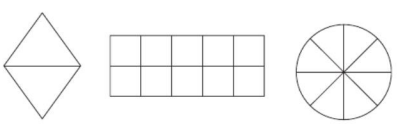
1. 下面哪个图形中的阴影部分可以用$\frac{1}{2}$表示？(可以的画“√”，不可以的画“×”)



(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

2. 分别涂出下面各图形的$\frac{1}{2}$。

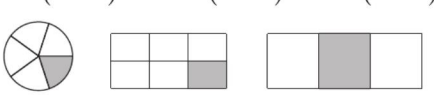


知识点2 认识几分之一

3. 用分数表示下面各图中的阴影部分。



(　　)　(　　)　(　　)



(　　)　(　　)　(　　)

4. 填空。

(1) 把一块长方形的布料平均分成6份，每份是这块布料的(　　)分之一，写作(　　)。

(2) $\frac{1}{7}$表示把一个物体平均分成(　　)份，每份是它的(　　)。

(3) 把一张长方形的纸对折再对折，这张纸被平均分成(　　)份，每份是它的(　　)。

重点纠错本

5. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

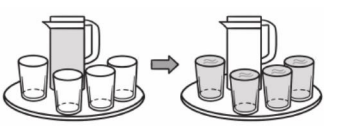
把一块蛋糕分成4份，每份是这块蛋糕的$\frac{1}{4}$。　　(　　)

重点笔记　此题没有明确是否把蛋糕(　　)分成了4份，如果不是平均分，每份就不能用$\frac{1}{4}$表示。用分数表示的前提是(　　)。

应用提升练

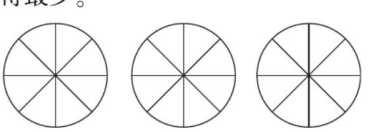
提升点1 生活中的分数问题

6. 1壶果汁正好倒满4杯，小强喝了1杯果汁，相当于喝了这壶果汁的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



提升点2 通过动手操作，巩固几分之一

7. (探究题) 李强和他的朋友们一起吃蛋糕。王明说：“我吃了蛋糕的$\frac{1}{2}$。”张林说：“我吃了蛋糕的$\frac{1}{4}$。”李强说：“我吃了蛋糕的$\frac{1}{8}$。”用圆代替这个蛋糕(如图所示)，请你先分别涂出三个人各吃了这个蛋糕的几分之几，再结合图说一说他们谁吃得最多，谁吃得最少。



王明　　张林　　李强

把一个物体或图形平均分成几份，每份就是它的几分之一。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

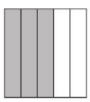
第 2 课时 认识几分之几 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 1 认识几分之几

1. 细心填一填。

如右图所示，把一个长方形平均分成(　　)份，每份是这个长方形的(　　)，3 份是这个长方形的(　　)分之(　　)，写作(　　)。



知识点 2 分数的组成及读法

2. 想一想，填一填。

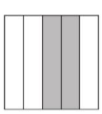
(1) $\frac{2}{7}$的分子是(　　)，分母是(　　)，读作(　　)。

(2) 把 1 根绳子平均分成 10 份，每份是这根绳子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，3 份是这根绳子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

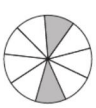
(3) $\frac{4}{9}$里面有(　　)个$\frac{1}{9}$；(　　)个$\frac{1}{3}$是$\frac{2}{3}$。

(4) $\frac{5}{8}$里面有(　　)个$\frac{1}{8}$；$\frac{7}{10}$里面有(　　)个$\frac{1}{10}$。

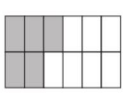
3. 用分数表示各图中的阴影部分。



(　　)



(　　)



(　　)

豆点纠错本

4. 下面的解答对吗？如果不对，请改正。

右图中的阴影部分占整个图形的$(\frac{8}{3})$。　　(　　)



改正：(　　)

豆点笔记　把一个物体或图形平均分成几份，(　　)就是几。写在分数线的(　　)面；取这样的几份，(　　)就是几，写在分数线的(　　)面。

应用提升练

提升点 1 利用单位转化的方法解题

5. 用心填一填。

1 元的$\frac{5}{10}$是(　　)角

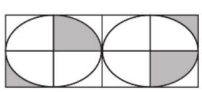
1 米的$\frac{7}{10}$是(　　)分米

3 厘米 = $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 分米

8 分米是 1 米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

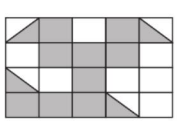
提升点 2 运用平移或旋转解决有关的平均分问题

6. 你知道下图中的阴影部分占整个长方形的几分之几吗？



7. 用分数表示图中的阴影部分。

【导学号 33996016】



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



告诉你：把单位“1”平均分成若干份，其中的一份用分数表示就是几分之一，其中的几份用分数表示就是几分之几。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

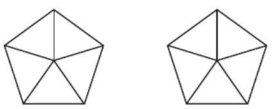
第 3 课时　同分母分数的大小比较 (答案见 111 页)

基础导学练

知识点　同分母分数大小比较的方法

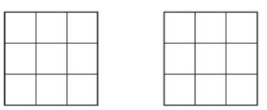
1. 涂一涂，比一比。

(1)



$\frac{2}{5}$ ○ $\frac{4}{5}$

(2)

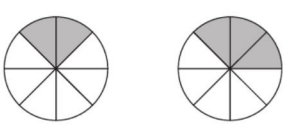


$\frac{3}{9}$ ○ $\frac{2}{9}$

(3) 发现：同分母分数比较大小，分子(　　)的分数比较大，分子(　　)的分数比较小。

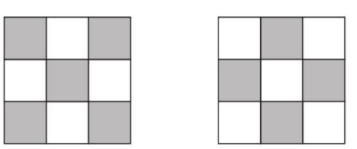
2. 用分数表示下面各图形中的阴影部分，并比较大小。

(1)



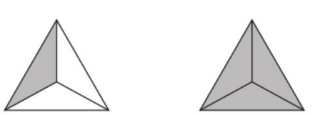
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(2)



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(3)

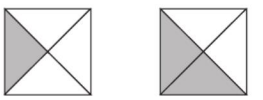


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

豆点纠错本

3. 下面的解答对吗？如果不对，请改正。

用分数表示图中空白部分，并比较大小。



$\frac{(\ 1\ )}{(\ 4\ )}$ < $\frac{(\ 2\ )}{(\ 4\ )}$　　(　　)

改正：_____

豆点笔记　看图写分数时，要先看清楚题目要求，是用分数表示(　　)部分还是(　　)部分，然后再写出(　　)。

应用提升练

提升点　生活中的分数比较大小问题

4. 一个花园的$\frac{3}{9}$种了月季，$\frac{5}{9}$种了牡丹，哪种花的种植面积大？

5. 妈妈把一块生日蛋糕平均切成 8 块，邀请小朋友们吃。



(1) 欣欣吃了这块蛋糕的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，东东吃了这块蛋糕的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(2)(　　)吃的蛋糕最多，(　　)吃的蛋糕最少，(　　)和(　　)吃的蛋糕同样多。

同分母分数大小比较的方法，分子大的分数比较大，分子小的分数比较小。

告诉你

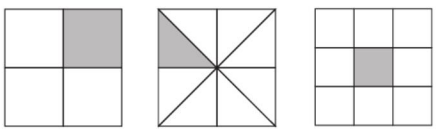
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时 分子是 1 的分数的大小比较 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 分子是 1 的分数大小比较的方法

1. 先用分数表示下面各图形中的阴影部分，再把这些分数按从大到小的顺序排列。



(　　)　(　　)　(　　)

发现：分子是 1 的分数比较大小，分母大的分数反而(　　)。

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{1}{2}$◯$\frac{1}{3}$　$\frac{1}{8}$◯$\frac{1}{9}$　$\frac{1}{5}$◯$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{7}$◯$\frac{1}{7}$　$\frac{4}{4}$◯1　1◯$\frac{1}{5}$

3. 填空。

(1) 写出 3 个分母是 5 且大于$\frac{1}{5}$的分数：

(　　)。

(2) 写出 3 个分子是 1 且小于$\frac{1}{5}$的分数：

(　　)。

(3) 写出 3 个大于$\frac{1}{7}$且小于 1 的分数：

(　　)。

豆点纠错本

4. 下面的比较对吗？如果不对，请改正。

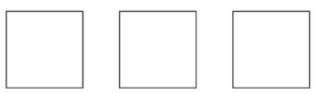
$\frac{1}{5}$(>)$\frac{1}{3}$　(　　)改正：

豆点笔记 此题错在没有掌握分子是 1 的分数比较大小的方法，分子是 1 的分数比较大小，分母小的分数反而(　　)。

应用提升练

提升点 1 通过动手操作比较分数的大小

5. 在下面三个同样大的图形上分一分，涂一涂，分别表示它的$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{8}$和$\frac{3}{8}$，再比较它们的大小。



(　　)>(　　)>(　　)

提升点 2 生活中的分数比较大小问题

6. 选择正确答案的字母填入括号中。

(1) $\frac{1}{4}$千克棉花和$\frac{1}{5}$千克铁相比较，(　　)。

A. 铁重　　B. 棉花重　　C. 一样重

(2) 有两个同样大小的杯子，里面都装满饮料，小红喝了一杯饮料的$\frac{1}{3}$，小刚喝了另一杯饮料的$\frac{1}{4}$，(　　)剩得多。

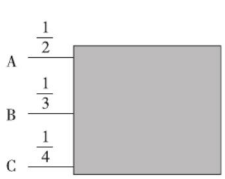
A. 小红　　B. 小刚　　C. 无法确定

(3) 在$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{13}$、$\frac{1}{9}$中，大于$\frac{1}{10}$而小于$\frac{1}{2}$的数有(　　)个。

A. 2　　B. 3　　C. 4

7. 比一比，想一想。

A、B、C 三根小棒分别露出了全长的$\frac{1}{2}$、$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{4}$，哪根小棒最长？ 【导学号 33996017】





告诉你 分子是 1 的分数大小比较的方法：分母越大，这个分数反而越小。
分子和分母相同的分数（分母不能为 0）等于 1。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

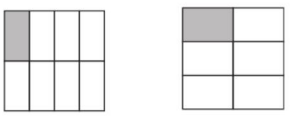
阶段专练　分数大小比较的应用 ☞(答案见111页)

题型1 通过比较、判断、选择等形式，巩固分数比较大小的方法

1. 先写出图中涂色部分所表示的分数，再比较大小。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{1}{2}$○$\frac{1}{4}$　$\frac{2}{4}$○$\frac{3}{4}$　$\frac{5}{5}$○1

$\frac{1}{10}$○$\frac{9}{10}$　$\frac{9}{9}$○1　$\frac{1}{7}$○$\frac{1}{8}$

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 因为5比6小，所以$\frac{1}{5}<\frac{1}{6}$。(　　)

(2) 在$\frac{1}{5}$、$\frac{1}{7}$、$\frac{1}{8}$和$\frac{1}{3}$中，最小的是$\frac{1}{3}$。(　　)

(3) $\frac{3}{7}$和$\frac{4}{7}$相比较，因为分母相同，都是7，而分子3<4，所以$\frac{3}{7}<\frac{4}{7}$。(　　)

4. 选择。

(1) 有两张大小相同的饼，小聪吃了其中一张饼的$\frac{1}{2}$，小明吃了另一张饼的$\frac{1}{4}$，两人相比，(　　)吃得多。

A. 小聪　　B. 小明　　C. 无法比较

(2) 分子都是1的两个分数，分母大的分数与分母小的分数相比，(　　)。

A. 分母大的分数大

B. 分母大的分数小

C. 同样大

(3) $\frac{3}{5}$比$\frac{1}{5}$(　　)。

A. 大　　B. 小　　C. 同样大

5. 写一写，比一比。

(1) 写出分母相同的三个分数，填入下面的括号里。

(　　)<(　　)<(　　)

(2) 写出分子是1，分母不相同的三个分数，填入下面的括号里。

(　　)>(　　)>(　　)

(3) 写出三个分数填入下面的括号里，每个分数的分子等于它的分母。

(　　)=(　　)=(　　)

题型2 运用分数比较大小解决实际问题

6. 解决问题。

(1) 老师布置了同样多的作业，小军已完成了$\frac{1}{6}$，小红已完成了$\frac{1}{3}$，小明已完成了$\frac{1}{2}$。他们谁完成的作业最多？

(2) 北京市的山地占全市面积的$\frac{3}{5}$，平原占$\frac{2}{5}$，北京市的山地面积大还是平原面积大？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时 同分母分数的加法 (答案见 111 页)

基础导学练

知识点 同分母分数的加法

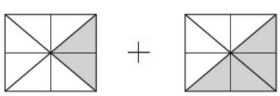

同分母分数的加法

1. 填空。

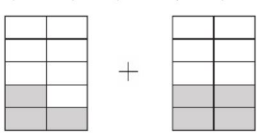
(1) 计算$\frac{2}{6}+\frac{3}{6}$时，可以这样想：$\frac{2}{6}$是(　　)个$\frac{1}{6}$，$\frac{3}{6}$是(　　)个$\frac{1}{6}$，合起来是(　　)个$\frac{1}{6}$，所以$\frac{2}{6}+\frac{3}{6}=$(　　)。

(2) $\frac{2}{5}+\frac{3}{5}$表示(　　)个$\frac{1}{5}$加上(　　)个$\frac{1}{5}$，是(　　)个$\frac{1}{5}$，也就是(　　)。

2. 看图列式计算。

(1) 

(　　)+(　　)=(　　)

(2) 

(　　)+(　　)=(　　)

3. 直接写出得数。

$\frac{1}{3}+\frac{2}{3}=$　　$\frac{3}{8}+\frac{4}{8}=$

$\frac{2}{6}+\frac{1}{6}=$　　$\frac{3}{9}+\frac{4}{9}=$

$\frac{4}{11}+\frac{5}{11}+\frac{2}{11}=$　　$\frac{4}{12}+\frac{4}{12}+\frac{3}{12}=$

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}$○1　　$\frac{2}{4}+\frac{2}{4}$○$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{10}+\frac{9}{10}$○1　　$\frac{2}{5}+\frac{1}{5}$○$\frac{4}{5}$

$\frac{1}{8}+\frac{4}{8}$○$\frac{3}{8}+\frac{5}{8}$　　$\frac{4}{9}+\frac{5}{9}$○$\frac{4}{7}+\frac{3}{7}$

重点纠错本

5. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

$\frac{1}{6}+\frac{3}{6}=\frac{4}{12}$(　　)改正：

重点笔记 此题错在同分母分数相加时，把分母也相加了。同分母分数相加，(　　)不变，(　　)相加。

应用提升练

提升点 1 同分母分数加法的变式练习

6. 填一填。

$\frac{1}{6}+\frac{(\quad)}{6}=1$　　$\frac{2}{4}+\frac{(\quad)}{4}=1$

$\frac{7}{9}+\frac{(\quad)}{9}=1$　　$\frac{3}{11}+\frac{(\quad)}{11}=1$

$\frac{1}{5}+\frac{(\quad)}{5}=\frac{2}{6}+\frac{(\quad)}{6}$

提升点 2 用同分母分数加法解决生活中的分数问题

7. 解决问题。

(1) 一块布，用去了$\frac{2}{7}$米，还剩$\frac{4}{7}$米。这块布共有多少米？

(2) 一桶油，第一次用去全部的一半，第二次用去余下的一半后还剩$\frac{1}{4}$千克，这桶油原来有多少千克？ 【导学号 33996018】



同分母分数加法的计算方法：同分母分数相加，分母不变，分子相加。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　同分母分数的减法 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 1 同分母分数的减法

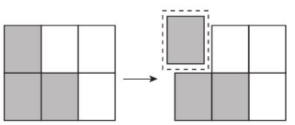
1. 填空。

(1) $\frac{7}{8}-\frac{3}{8}=$(　　)，想：(　　)个$\frac{1}{8}$减去(　　)个$\frac{1}{8}$得(　　)个$\frac{1}{8}$，也就是(　　)。

(2) 5 个$\frac{1}{6}$减去 2 个$\frac{1}{6}$结果是(　　)个$\frac{1}{6}$，也就是(　　)。

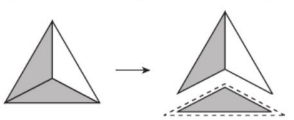
2. 看图列式计算。

(1)



(　　) − (　　) = (　　)

(2)



(　　) − (　　) = (　　)

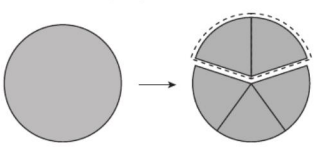
知识点 2 1 减几分之几

3. 想一想，填一填。

$1-\frac{4}{7}$ 可以看成(　　)个(　　)减去(　　)个(　　)，等于(　　)个(　　)，也就是(　　)。

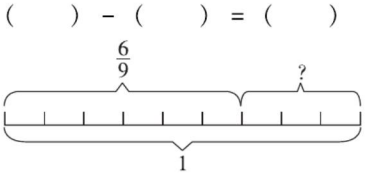
4. 看图列式计算。

(1)



(　　) − (　　) = (　　)

(2)



(　　) − (　　) = (　　)

豆点纠错本

5. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

$\frac{5}{6}-\frac{4}{6}=\frac{1}{0}$(　　) 改正：

豆点笔记　计算同分母分数减法时，(　　)不变，(　　)相减。

应用提升练

提升点 1 分数加减法的变式练习

6. 想一想，填一填。

$\frac{1}{4}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{3}{4}$

$\frac{5}{6}-\frac{(\quad)}{6}-\frac{(\quad)}{6}=\frac{3}{6}$

$(\quad)-\frac{8}{9}=\frac{1}{9}$　　$\frac{(\quad)}{9}-\frac{5}{9}=\frac{4}{9}$

$1-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{1}{7}$　　$\frac{(\quad)}{5}-\frac{2}{5}=\frac{1}{5}$

提升点 2 解决生活中的分数问题

7. 一块菜地的$\frac{1}{6}$种白菜，$\frac{2}{6}$种黄瓜。

(1) 种白菜的面积比种黄瓜的面积少占这块菜地的几分之几？

(2) 如果剩下的菜地种萝卜，种萝卜的面积占这块菜地的几分之几？

1. 同分母分数相减，分母不变，分子相减。
2. 1 减几分之几的计算方法：把 1 写成与减数的分母相同的分数来计算。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 分数加减法的应用

(答案见111页)

题型1 通过填空、计算、选择等形式，巩固分数加减法的计算方法

1. 填空。

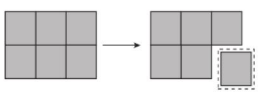
(1) 想一想，填一填，涂一涂。



1个$\frac{1}{3}$加上1个$\frac{1}{3}$是(　　)个$\frac{1}{3}$，就是$\frac{(\quad)}{3}$。

$$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

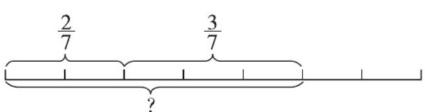
(2) 填一填。



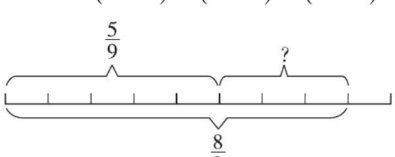
6个$\frac{1}{6}$减去1个$\frac{1}{6}$是(　　)个$\frac{1}{6}$，也就是$\frac{(\quad)}{6}$。

$$(\quad)-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2. 看图计算。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

3. 计算下面各题。

$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=$　　$\frac{5}{7}-\frac{3}{7}=$

$\frac{1}{8}+\frac{4}{8}=$　　$\frac{2}{9}+\frac{7}{9}=$

$1-\frac{1}{6}=$　　$1-\frac{2}{4}-\frac{1}{4}=$

$\frac{3}{8}+\frac{1}{8}+\frac{2}{8}=$　　$\frac{9}{10}-\frac{6}{10}-\frac{1}{10}=$

4. 选择。

(1) 4个$\frac{1}{7}$加上$\frac{2}{7}$是(　　)。

A. $\frac{3}{7}$　　B. $\frac{6}{7}$　　C. 1

(2) 比$\frac{7}{9}$少$\frac{5}{9}$的数是(　　)。

A. $\frac{2}{9}$　　B. $\frac{2}{7}$　　C. $\frac{2}{5}$

题型2 应用分数加减法解决实际问题

5. 解决问题。

(1) 一本故事书，小明第一天看了全书的$\frac{1}{9}$，第二天看了全书的$\frac{4}{9}$，两天一共看了全书的几分之几？

(2) 小红吃了一个馅饼的$\frac{2}{6}$，妈妈吃了剩下的馅饼。

①妈妈吃了这个馅饼的几分之几？

②妈妈比小红多吃了这个馅饼的几分之几？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

弱项突破练(六)

分数加减法的计算问题

(答案见 112 页)

题型1 同分母分数加减法的计算问题

1. 下面的计算对吗？如果不对，错在哪里？

$\frac{1}{8}+\frac{3}{8}=\frac{4}{16}$(　　)　　$\frac{6}{8}-\frac{4}{8}=\frac{2}{0}$(　　)

分析：这两题错在把分母也相加减了。计算同分母分数加减法时，因为平均分的(　　)没有变，所以(　　)没有变化，只需要将(　　)相加减即可。

改正：

2. 计算。

$\frac{3}{6}+\frac{2}{6}=$　　$\frac{9}{10}-\frac{7}{10}=$

$\frac{3}{5}+\frac{1}{5}-\frac{4}{5}=$　　$\frac{8}{9}-\frac{2}{9}+\frac{2}{9}=$

题型2 和为 1 的同分母分数加减法计算问题

3. 下题的解答对吗？如果不对，错在哪里？

妈妈自制了一罐酸奶，平均分成了 8 份，小明喝了这罐酸奶的$\frac{3}{8}$，妈妈喝了这罐酸奶的$\frac{5}{8}$，这罐酸奶喝完了吗？

$\frac{3}{8}+\frac{5}{8}=\frac{8}{8}$　答：这罐酸奶没有喝完。

分析：解答(　　)。此题错在$\frac{3}{8}$与$\frac{5}{8}$相加得到$\frac{8}{8}$后，没有把$\frac{8}{8}$化成 1，也就是不清楚当(　　)和(　　)相等时分数可以化成 1，也就是这罐酸奶已经喝完了。

改正：

4. 小明一家三口准备好费用去北京故宫参观，打车用去费用的$\frac{1}{6}$，买门票用去费用的$\frac{3}{6}$，吃午饭用去费用的$\frac{2}{6}$，小明一家准备的费用用完了吗？

题型3 1 减几分之几的计算问题

5. 下题的解答对吗？如果不对，错在哪里？

妈妈买了一盒饼干，小丽吃了这盒饼干的$\frac{2}{6}$，还剩下几分之几？

$1-\frac{2}{6}=\frac{2}{6}-\frac{2}{6}=0$

分析：解答(　　)。此题解答时，把 1 化成了与减数相同的分数，应将 1 化成分子，分母都与减数(　　)相同的分数。

改正：

6. 一张长方形纸，第一次用去$\frac{2}{9}$，第二次用去的和第一次同样多，还剩下这张纸的几分之几？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习 (答案见112页)

题型1 基础知识填空

1. 填空。

(1) 把一根绳子平均分成7份，1份是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；3份是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(2) $\frac{1}{5}$读作（　　），八分之三写作$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(3) 4个$\frac{1}{9}$是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，（　　）个$\frac{1}{8}$是$\frac{5}{8}$。

(4) 在计算$1-\frac{1}{4}$时，1可以看成（　　）个$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(5) 8厘米是1分米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。1米的$\frac{7}{10}$是（　　）分米。

题型2 选择题

2. 选择。

(1) 3个$\frac{1}{7}$加上$\frac{4}{7}$是（　　）。

A. $\frac{3}{7}$　　B. $\frac{6}{7}$　　C. 1

(2) 分子和分母相等的分数等于（　　）。

A. 0　　B. 1　　C. 2

(3) 三条同样长的绳子，第一条剪去$\frac{1}{2}$，第二条剪去$\frac{1}{4}$，第三条剪去$\frac{1}{6}$，第（　　）条剪去的最长，第（　　）条剪去的最短。

A. 三　　B. 二　　C. 一

题型3 解决生活中的分数问题

3. 解决问题。

(1) 一根绳子，第一次用去它的$\frac{1}{5}$，第二次用去它的$\frac{2}{5}$，两次一共用去了这根绳子的几分之几？

(2) 一杯果汁，小丽喝了其中的$\frac{3}{9}$，姐姐喝了其中的$\frac{4}{9}$。

①姐姐比小丽多喝了这杯果汁的几分之几？

②还剩下这杯果汁的几分之几？

(3) 小红和小芳比赛写作业，她们的作业相同，在相同的时间里小红完成了作业的$\frac{1}{6}$，小芳完成了作业的$\frac{1}{7}$。

①她们中谁写得快一些？

②她们分别还剩下作业的几分之几？

(4) 一杯果汁，明明先喝了$\frac{1}{2}$后，加满水；又喝了$\frac{1}{2}$后，再把水加满了；最后全部喝完。明明喝的果汁多还是水多？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　小数的认识 ☞(答案见112页)

基础导学练

知识点1 小数的意义

1. 填一填。

(1) 把1根绳子平均分成10份，每份是这根绳子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，用小数表示是(　　)；7份是这根绳子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，用小数表示是(　　)。

(2) 16角用小数表示是(　　)元。

(3) 0.8分米表示把1分米平均分成(　　)份，取其中的(　　)份，也就是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$分米。

知识点2 小数的读、写

2. 写出或读出下面的小数。

零点八写作(　　)

十点六写作(　　)

十七点九写作(　　)

5.7读作(　　)

0.9读作(　　)

20.4读作(　　)

豆点纠错本

3. 下面小数的读法对吗？若不对，请改正。

30.8读作：三零点八。　(　　)

改正：_____

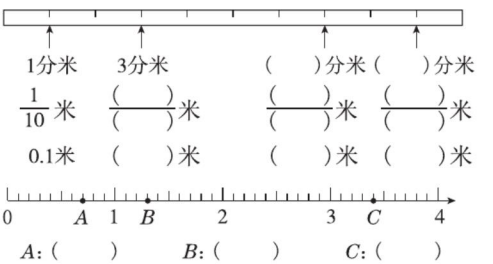
_____

豆点笔记　读小数时，小数的整数部分要按(　　)的读法去读，小数部分是几就读(　　)。

应用提升练

提升点1 小数知识的灵活运用

4. 用心填一填。



5. 选择。

(1) 20.9的整数部分是(　　)。

A. 20　　B. 0.9　　C. 9

(2) 7个0.1是(　　)。

A. 7　　B. 7.1　　C. 0.7

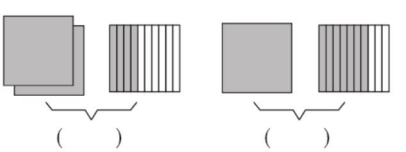
(3) 把1分米平均分成10份，每份是(　　)。

A. 10厘米　　B. 0.1厘米

C. 0.1分米

提升点2 生活中的小数问题

6. 看图写小数。

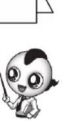


7. 请你帮商店老板给这些商品制作标准的价格标签。　【导学号33996019】

例：



生活中，当一些数量无法用整数表示时，就需要用小数表示。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 小数的大小比较 (答案见 112 页)

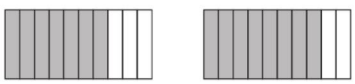
基础导学练

知识点 比较一位小数大小的方法

1. 先看图写出小数，再比较大小。

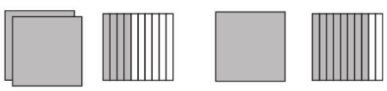
小数的大小比较

(1)



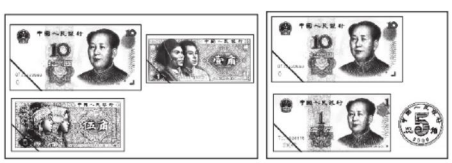
(　　) ◯ (　　)

(2)



(　　) ◯ (　　)

(3)



(　　) 元 ◯ (　　) 元

2. 比一比。

2.3 ◯ 3.1

6.4 ◯ 6.5

4.3 m ◯ 3.4 m

0.9 dm ◯ 1.1 dm

1 元 6 角 ◯ 1.6 元

7 分米 ◯ 0.6 米

3. 用小数表示下面物品的价格。



4 元 5 角

(　　) 元



2 元 6 角

(　　) 元



4 元 4 角

(　　) 元

请你把它们的价格按从高到低的顺序排一排。

(　　) > (　　) > (　　)

重点纠错本

4. 下面的比较对吗？如果不对，请改正。

0.8 米 (<) 6 分米　　(　　)

改正：_____

重点笔记 单位不统一的两个数进行大小比较时，必须先(　　)，再进行比较。

应用提升练

提升点 1 小数比较大小的灵活运用

5. 在括号里填上合适的一位小数。

(1) 5 > (　　) > 4

(2) 6.2 < (　　) < 6.4

(3) 1 > (　　) > (　　) > 0.7

(4) (　　) < (　　) < (　　)

提升点 2 生活中的小数大小比较问题

6. 打同一份稿件，甲用了 1.5 小时，乙比甲多用了 0.1 小时，丙比甲少用了 0.1 小时，谁打的速度最快？

7. 下面是明明家附近三家超市相同产品的价格情况。

小小超市	
面包	4.5 元
香肠	2.8 元
牛奶	2.4 元

亮亮超市	
面包	5.0 元
香肠	2.5 元
牛奶	2.5 元

天天超市	
面包	4.8 元
香肠	3.2 元
牛奶	2.3 元

(1) 明明要买面包，去 (　　) 超市买便宜。

(2) 明明要吃香肠，去 (　　) 超市买便宜。

(3) 同样的牛奶，(　　) 超市最贵，(　　) 超市最便宜。



告诉你 比较一位小数大小的方法，先比较整数部分，整数部分大的那个数就大，如果整数部分相同就比较小数部分，小数部分的数大的那个数就大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练　小数大小比较的应用 ☞(答案见112页)

题型1 通过比较、填空等形式，巩固小数比较大小的方法

1. 先用小数表示图中的涂色部分，再比较大小。



(　　) ◯ (　　)

2. 在◯里填上“>”“<”或“=”。

0.3 ◯ 0.5　　3.7 ◯ 7.3

1.9 ◯ 1.3　　5.0 ◯ 5

0.5元 ◯ 0.7元

2.2米 ◯ 3.8米

4.9米 ◯ 9.4米

8厘米 ◯ 0.8分米

3. 先把下面各数标在图中，再比较大小。

2.1	0.8	1.2	0.3	1.5	2.4	2.2	3



0.8 ◯ 0.3　　1.5 ◯ 2.2

1.2 ◯ 2.1　　3 ◯ 2.4

4. 用0、2、3、4写出符合要求的一位小数。(每个小数中没有重复数字)

(1) 小于1的小数：_____。

(2) 大于3小于4的小数：_____。

(3) 最大的小数：_____，最小的小数：_____。

5. 填出和下面小数相邻的整数。

(1) (　　)>3.6>(　　)

(2) (　　)>12.6>(　　)

(3) (　　)<10.6<(　　)

(4) (　　)<7.6<(　　)

题型2 运用小数比较大小的方法解决问题

6. 小明买了1本练习本用了0.5元，小刚买了一块橡皮用了0.6元，哪个贵一些？

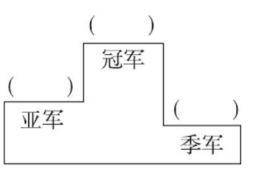
7. 下面是四位同学参加学校“诗词大会”的成绩，你能将这四位同学的成绩按顺序排列起来吗？

王红	陈明	刘强	李芳
9.7分	8.9分	9.6分	9.9分

(　　)>(　　)>(　　)>(　　)

8. 三位同学参加百米赛跑。请根据他们所用的时间，把他们的名字填在相应的位置上。

小飞 15.6秒　　小强 16.1秒　　小利 14.3秒



9. 在一次学校的视力检查中，小明的视力是5.0，小红的视力是5.2，小力的视力是4.8，谁的视力最好，谁的视力最差？

【导学号 33996020】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 小数的加法 ☞(答案见112页)

基础导学练

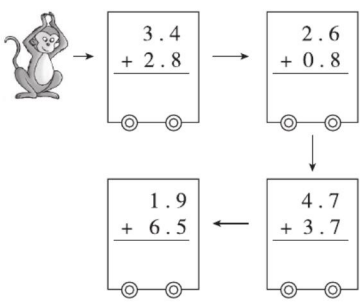
知识点 小数加法的计算方法

1. 算一算，填一填。

6.4元+1.8元=(　　)元

$$\begin{array}{rcl} 6.4\ \text{元} & \longrightarrow & (\quad)\text{角} \\ +\ 1.8\ \text{元} & \longrightarrow & +\ (\quad)\text{角} \\ \hline (\quad)\text{元} & \longleftarrow & (\quad)\text{角} \end{array}$$

2. 小猴乘车。



3. 列竖式计算。

3.6+4.7=　　21.5+0.5=

9.4+8=　　32.3+2.7=

豆点纠错本

4. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

$$\begin{array}{r} 19.3 \\ +\ 0.8 \\ \hline 2.73 \end{array}$$

(　　)　改正：

豆点笔记　计算小数加法时，先把(　　)对齐，也就是(　　)对齐，再按照整数加法的计算方法进行计算。

应用提升练

提升点1 小数加法的变式练习

5. 填一填。

加数	0.8	2.2	6.5	4.1
加数	1.8	0.9	3.9	0.6
和				

6. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5.3+1.8 ○ 7.3

1.4+7.8 ○ 9.5

4.9+0 ○ 4.9

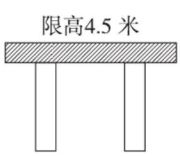
6.8+1.1 ○ 7.9

提升点2 解决生活中的小数问题

7. 解决问题。

(1) 一根绳子用去9.5米，还剩2.8米，这根绳子原来长多少米？

(2) 一辆大卡车的集装箱高4.3米，底座高0.4米，它能通过吗？



(3) 冬冬去书店买书，他买《故事书》用去所带钱的一半，买《知识百科》又用去余下钱的一半，这时还剩8.6元，冬冬一共带了多少元？　【导学号 33996021】



告诉你　小数加法的计算方法，把小数点对齐，也就是相同数位对齐，然后按照整数加法的计算方法进行计算，最后把得数的小数点和加数的小数点对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　小数的减法 (答案见 112 页)

基础导学练

知识点 小数减法的计算方法

1. 完成下面的竖式。

$$\begin{array}{r} 6.3 \\ -\ 1.2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5.1 \\ -\ 1.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.0 \\ -\ 4.2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 16.7 \\ -\ 13.9 \\ \hline \end{array}$$

2. 细心填一填。

(1) 比 6.6 多 1.5 的数是 (　　)，比 6.6 少 1.5 的数是 (　　)。

(2) 被减数是 13.4，减数是 8.7，差是 (　　)。

(3) (　　) − 10.2 = 0.7　2.5 − (　　) = 0.6

(4) 一支铅笔 0.2 元，一支圆珠笔 1.5 元，一支圆珠笔比一支铅笔贵(　　)元。

(5) 小明的身高是 1.4 米，小明比小华高 0.2 米，小华的身高是 (　　) 米。

3. 列竖式计算。

2.7 − 2.4 =　　9.2 − 1.6 =

11.5 − 7.5 =　　4 − 1.8 =

豆点纠错本

4. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

32.6 − 12 = 31.4　　改正：

$$\begin{array}{r} 32.6 \\ -\ \ 12 \\ \hline 31.4 \end{array} \quad (\qquad)$$

豆点笔记　计算小数减法时，要把(　　)对齐，减数 12 是整数，要和被减数的整数部分的相同数位对齐。

应用提升练

提升点 1 小数减法的变式练习

5. 细心填一填。

2.7 + (　　) = 5.1

(　　) + 8.4 = 10.6

13.2 − (　　) = 10

(　　) − 3.5 = 1.7

提升点 2 解决生活中的小数问题

6. 解决问题。

(1) 我国普通的电动自行车约重 40 千克，比目前世界上最小最轻的电动自行车重 28.2 千克。目前世界上最小最轻的电动自行车约重多少千克？

(2) 一个大桶里有 10.8 千克水，倒入小桶里 2.2 千克水后，大桶和小桶里的水一样重，小桶里原来有水多少千克？

小数加减并不难，数位对齐是关键。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 小数加减法的应用

(答案见113页)

题型1 通过口算、竖式计算、改错等形式，巩固小数加减法的计算方法

1. 口算。

0.7 + 0.3 =　　1 + 0.6 =

1 − 0.5 =　　0.8 − 0.5 =

5.7 + 3.2 =　　2.5 + 1.2 =

1.6 − 0.6 =　　3.2 − 3.2 =

2. 把下面的竖式补充完整。

```
  1.2        3.6
+ 4.5      + 5.5
------     ------

  8.2          7
- 2.5        - 5.2
------     ------
```

3. 用竖式计算。

2.8 + 3.5 =　　8.4 − 2.9 =

8 − 4.7 =　　18.8 + 5.5 =

4. 下面的计算对吗？如果不对，请改正。

(1)
```
  5.6
- 0.8
------
  5.8
```
(　　)　改正：

(2)
```
    8
+ 6.6
------
  7.4
```
(　　)　改正：

5. 下面哪个算式的得数比 1 大？在□里画“√”。

0.6 + 0.7 □　　2.1 − 1.4 □

1.7 − 0.7 □　　0.3 + 0.6 □

6. 想一想，填一填。

(　　) + 0.9 = 1

(　　) + 0.4 = 1.1

2.5 + (　　) = 3.7

8.6 − (　　) = 4.3

(　　) − 4.7 = 4

(　　) − 0.6 = 0.4

题型2 应用小数加减法解决问题

7. 解决问题。

(1) 请你算一算，下列商品各便宜了多少钱？



原价：62.8 元
现价：50.5 元



原价：8.4 元
现价：6.5 元

(2) 一箱苹果，连箱共重 4.8 千克，卖出一半苹果后连箱共重 2.5 千克。

①苹果重多少千克？

②箱子重多少千克？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

对位问题和小数加减法计算问题

(答案见113页)

题型1 小数加减法计算中的对位问题

1. 下面的计算对吗？如果不对，错在哪里？

9.2 + 5 = 9.7　　5.9 − 4 = 5.5

$$\begin{array}{r} 9.2 \\ +\quad 5 \\ \hline 9.7 \end{array}\quad(\quad)\qquad \begin{array}{r} 5.9 \\ -\quad 4 \\ \hline 5.5 \end{array}\quad(\quad)$$

分析：这两题错在用竖式计算时，(　　)没有对齐，5和4都是整数，5应和9.2的整数部分9对齐，4应和5.9的整数部分5对齐。

正确答案：

2. 用竖式计算。

12.5 + 3.4 =　　4.7 + 8 =

7 − 2.9 =　　14.6 − 13 =

3. 施工队修路，第一天修了18.2米，第二天比第一天少修了2米，两天一共修了多少米？

题型2 小数加减法的计算问题

4. 下面的计算对吗？如果不对，错在哪里？

11.6 + 1.6 = 12.2　　4.5 − 2.8 = 2.7

$$\begin{array}{r} 11.6 \\ +\quad 1.6 \\ \hline 12.2 \end{array}\quad(\quad)\qquad \begin{array}{r} 4.5 \\ -\quad 2.8 \\ \hline 2.7 \end{array}\quad(\quad)$$

分析：第一题错在小数部分相加满(　　)，没有向个位进(　　)；第二题错在小数部分从个位借1后，个位计算时没有减去借走的(　　)。

正确答案：

5. 用竖式计算。

7.5 + 4.5 =　　12.3 − 2.8 =

6. 小聪买一本故事书，所带的钱差2.5元；小明买一本同样的故事书，所带的钱差2.8元。他俩合买这本故事书，钱刚好够，请求出这本故事书的价格。【导学号33996022】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习 (答案见113页)

题型1 基础知识填空

1. 填空。

(1) 38.6元=(　　)元(　　)角

5元2角=(　　)元

8分米=(　　)米

2米3分米=(　　)米

4厘米=(　　)分米

(2) 8角是1元的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$元，用小数表示可以写成(　　)元，读作(　　)元。

(3) 零点三写作(　　)；二十点七写作(　　)。

(4) 与4.5相邻的两个一位小数是(　　)和(　　)。

(5) 下面是四名男生跳高成绩统计表：

姓名	李明	王刚	张利	刘林
成绩(米)	0.9	1.2	1.1	0.8

第一名是(　　)，第二名是(　　)，第三名是(　　)。

题型2 选择题

2. 选择。

(1) 0.8中的8表示8个(　　)。

A. 1　　B. 0.1　　C. 8

(2) 小数与1相比，(　　)。

A. 小数大　　B. 1大　　C. 大小不一定

(3) 下面算式中，得数小于1的是(　　)。

A. 3.5−2.6

B. 0.8+0.5

C. 5.1−1.5

题型3 解决实际问题

3. 解决问题。

(1) 王红买一瓶饮料和一包饼干共花了17.5元，一瓶饮料6.7元，一包饼干多少元？

(2) 一本笔记本5.7元，一支钢笔比一本笔记本贵2.5元，一支钢笔多少元？

(3) 这辆货车装载的货物重多少吨？



(4) 将一根竹竿的一端笔直地插入水池底部，浸湿的部分是1.6米，再反过来把另一端笔直地插入水池底部，这时竹竿还有0.5米是干的。你知道这根竹竿有多长吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识东、南、西、北 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点 在地图上辨认东、南、西、北



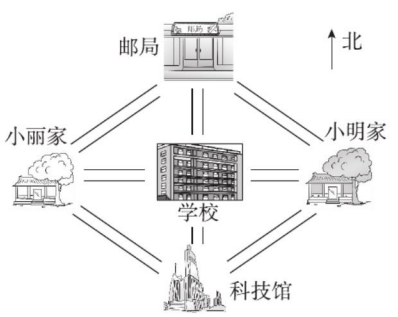
1. 填空。

(1) 早晨起来，当我们面向太阳时，我们的后面是(　　)，左边是(　　)，右边是(　　)。

(2) (　　)与西相对，(　　)与北相对。

(3) 地图通常是按上北、(　　)、(　　)、(　　)绘制的。

2. 看图填一填。



(1) 小明家在学校的(　　)方向。

(2) 小丽家在学校的(　　)方向。

(3) 邮局在学校的(　　)方向。

(4) 科技馆在学校的(　　)方向。

(5) 小丽家在小明家的(　　)方向。

豆点纠错本

3. 下面的解答对吗？如果不对，请改正。



床的(正东)方向是书桌；床在书桌的(正东)方向。　　(　　)

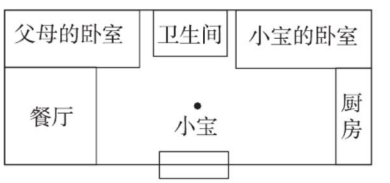
改正：床的(　　)方向是书桌，床在书桌的(　　)方向。

豆点笔记　通常情况下，观察物体时，(　　)发生变化，(　　)的描述也相应地发生变化。

应用提升练

提升点 方向在生活中的实际应用

4. 下面是小宝家室内的平面示意图。



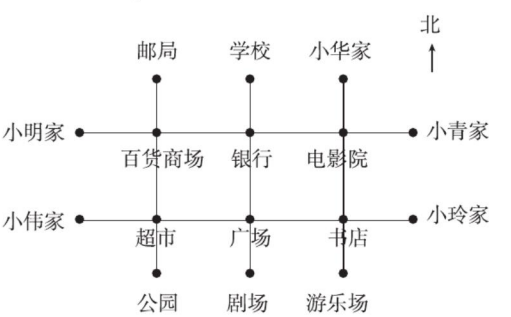
小宝正面朝向卫生间，她的背面是东。

(1) 卫生间在她的(　　)方向，厨房在她的(　　)方向，餐厅在她的(　　)方向。

(2) 父母的卧室在餐厅的(　　)方向。

(3) 小宝的卧室在卫生间的(　　)方向。

5. 参照地图，解决问题。



(1) 星期六，小明要去超市买东西，百货商场在小明家的(　　)方向，超市在百货商场的(　　)方向。

(2) 在图中找两处地点，说一说它们的位置关系。

认识东、南、西、北：地图或平面示意图通常是按照“上北、下南、左西、右东”绘制的。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

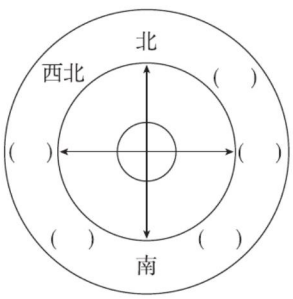
第 2 课时　认识东南、东北、西南、西北 ☞(答案见 113 页)

基础导学练

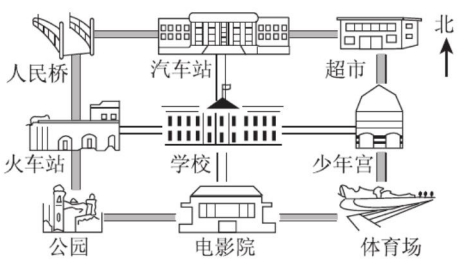
知识点　在地图上辨认东南、东北、西南、西北


认识四个斜方向

1. 写出下面的方向。



2. 看图填空。



(1) 少年宫在学校的(　　)面，在体育场的(　　)面。

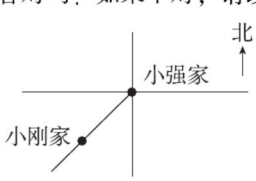
(2) 公园在学校的(　　)方向，超市在学校的(　　)方向。

(3) 学校的西北方向是(　　)；电影院的正北面有(　　)和(　　)。

(4) (　　)在(　　)的(　　)方向。

豆点纠错本

3. 下面的解答对吗？如果不对，请改正。



小刚家在小强家的西南方向，那么小强家在小刚家的（东南）方向。　　(　　)

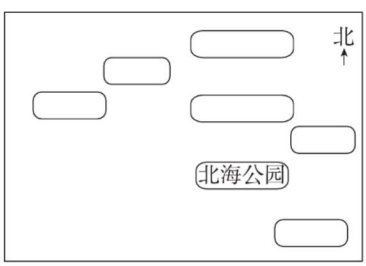
改正：(　　)

豆点笔记　依据方向的相对性解答，西南和东南不是完全相对的一组方向，西南和(　　)才是完全相对的一组方向。

应用提升练

提升点　方向在生活中的实际应用

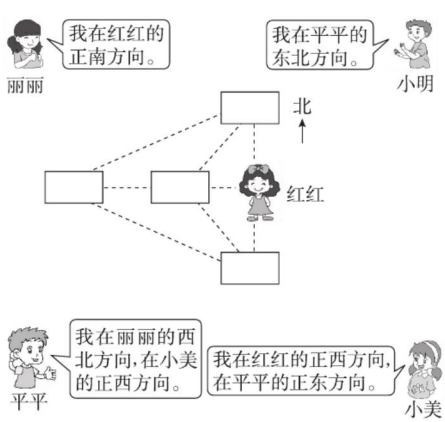
4. 在下图中，根据方向填上各景点的名称。



(1) 国家体育馆在北海公园的正北方向，北海公园的东北方向是雍和宫，东南方向是故宫博物院。

(2) 奥林匹克公园在国家体育馆的正北方向，颐和园在国家体育馆的正西方向，圆明园在颐和园的东北方向。

5. 分析小朋友们的对话，在图中标明每个小朋友所在的位置。



告诉你　认识东南、东北、西南、西北：在地图上确定方向时，根据方向指示标先确定东、南、西、北四个方向，再找到东南、东北、西南、西北。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理数据 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点 分段列表法整理数据

1. 想一想，填一填。

下面是三（1）班同学1分钟跳绳的成绩（单位：下），请你整理数据，完成下面的统计表，并回答下列问题。

90 94 86 78 77 88 93 90 88
74 85 98 100 110 93 89 106 103
92 94 86 87 86 95 107

三（1）班同学1分钟跳绳成绩统计表

成绩/下	79及以下	80～89	90～99	100及以上
人数/人				

（1）成绩在哪一段的人数最多？在哪一段的人数最少？

（2）你想给同学们提出什么建议？

豆点纠错本

2. 下表中整理的数据对吗？如果不对，请重新整理。

数学课上，同学们进行了10分钟口算比赛，成绩如下。（单位：分）

72 80 76 63 71 72 67 82 74 64
67 75 78 81 73 63 80 79 77 67
69 67 75 70 75 76 84 73 75 82

把全班同学比赛的成绩进行整理，填在下表中。 单位：分

成绩	61～65	66～70	71～75	76～80	81及以上
人数	4	5	10	7	4

（ ）

豆点笔记 将数据进行分段整理时，不要混淆数据的（ ），准确统计出各段的数据。

重新整理：

单位：分

成绩	61～65	66～70	71～75	76～80	81及以上
人数					

应用提升练

提升点 运用分段列表法解决统计问题

3. 三（1）班第一小组同学身高情况如下表。

姓名	小玲	小如	小丽	启航	小林
身高	120厘米	132厘米	128厘米	136厘米	140厘米
姓名	小茜	兰兰	梦梦	小军	婷婷
身高	151厘米	135厘米	142厘米	138厘米	130厘米

（1）整理数据完成统计表。

三（1）班第一小组同学身高情况统计表

身高/厘米	合计	120～129	130～139	140～149	150～160
人数					

（2）你发现身高在哪个范围的人数最多？根据统计结果，你有什么想说的？

整理数据的方法及步骤：1. 根据数据中的最小值和最大值合理分段；2. 用画“正”字的方法统计出各段的数量；3. 根据统计结果制作统计表。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段专练 整理数据的应用 ☞(答案见114页)

题型 数据的统计与整理

1. 彩虹小学三（1）班学生最爱吃的水果调查结果如下：

刘星	苹果	赵亮	桃子	马一诺	西瓜	赵广利	苹果
张卓	桃子	韩冰雪	西瓜	林琳	葡萄	董春明	西瓜
许晓	桃子	吕桐	葡萄	王红英	葡萄	王丽	葡萄
王明	葡萄	吴敏	西瓜	孙方洲	西瓜	杜鹃	西瓜
李子奇	西瓜	张扬	苹果	段奕	梨	李超	桃子
徐亚丽	葡萄	张志军	葡萄	苏曼	西瓜	朱莉	梨
刘鹏	苹果	刘一楠	西瓜	王迪	西瓜	何晴	西瓜

（1）把调查的结果进行整理，填在统计表中。

彩虹小学三（1）班学生最爱吃的水果统计表

种类					
人数					

（2）爱吃（　　）的人数最多。

（3）学校餐厅应多进些（　　）和（　　）。

（4）你还能提出什么问题？提出并解答。

2. 星城中学初三（1）班同学的左眼视力情况如下：

1号	4.8	9号	5.0	17号	5.1	25号	5.2
2号	4.3	10号	4.6	18号	4.8	26号	5.2
3号	5.2	11号	4.5	19号	5.2	27号	4.6
4号	4.5	12号	4.8	20号	5.0	28号	4.8
5号	4.6	13号	5.0	21号	4.9	29号	5.1
6号	4.1	14号	5.3	22号	5.2	30号	5.2
7号	5.1	15号	4.9	23号	4.8	31号	4.9
8号	5.2	16号	4.8	24号	5.1	32号	5.2

（1）根据统计结果，将星城中学初三（1）班同学的左眼视力数据填入统计表。

星城中学初三（1）班同学的左眼视力情况统计表

左眼视力	4.2及以下	4.3～4.5	4.6～4.9	5.0及以上
人数				

（2）初三（1）班一共有（　　）名同学。

（3）视力在5.0以下就属于视力不良，初三（1）班有（　　）名同学的左眼视力不良，其中在（　　）段的人数最多。

（4）根据统计结果，你有什么想说的？

3. 为迎接青青草原的才艺展示活动，羊村的村主任决定对小羊们进行才艺考核，它们的成绩如下。

序号	成绩/分	序号	成绩/分	序号	成绩/分
1	98	9	79	17	92
2	92	10	99	18	69
3	87	11	84	19	84
4	94	12	68	20	100
5	94	13	72	21	83
6	72	14	58	22	71
7	90	15	81	23	85
8	84	16	91	24	70

（1）如果按照85～100分为优秀，70～84分为良好，60～69分为及格，60分以下为不及格的标准划分等级，请你完成下面的统计表。

小羊们的才艺考核成绩统计表

等级	优秀	良好	及格	不及格
只数				

（2）你想对14号小羊说些什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

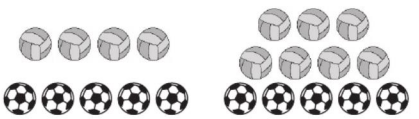
第1课时　比较 ☞(答案见114页)

基础导学练

知识点　用比较法解题

1. 填空。

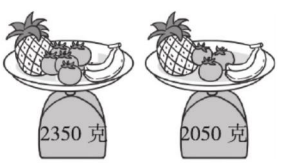
(1)



共402元　　共516元

我发现（　　）个排球比（　　）个排球贵（　　）元，所以1个排球（　　）元，1个足球（　　）元。

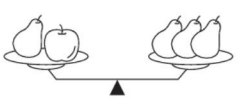
(2)



我发现（　　）个西红柿比（　　）个西红柿重（　　）克，所以1个西红柿重（　　）克。

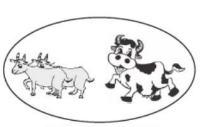
2. 看图填空。

(1)

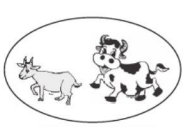


1个重90克　　1个重（　　）克

(2) 每头牛重（　　）千克；每只羊重（　　）千克。



重620千克



重560千克

豆点纠错本

3. 下题的解答对吗？如果不对，请改正。



共计30元



共计18元

1个笔记本：(30+18)÷(4+2)=8(元)

1支钢笔：(18−8×2)÷2=1(元)(　　)

改正：

豆点笔记　运用比较法解题时，找准对应的(　　)是解题的关键。

应用提升练

提升点　运用比较方法解决实际问题

4. 刘老师为学校体育组购买足球和排球，如果买3个足球和1个排球，需要535元，如果买5个足球和1个排球，需要865元。每个足球和排球各多少元？

5. 王老师为班级的优秀学生买奖品，如果买3个书包和4支钢笔，需要160元，如果买6个书包和2支钢笔，需要260元，1个书包和1支钢笔各多少元？【导学号 33996023】

当两组事物进行比较时，要仔细观察、认真分析，发现两组事物的异同点，得出新的数量关系，进而解决问题。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　合理安排时间 ☞(答案见 114 页)

基础导学练

知识点 1 解决合理安排时间问题

1. 请你帮宁宁合理安排一下时间，使她从起床到上学所需的时间最短。

穿衣叠被	刷牙洗脸	煮牛奶	吃早点
3 分钟	5 分钟	10 分钟	5 分钟

(1) 不可以同时做的事有（　　）。

(2) 在煮牛奶的同时可以做的事有（　　）。

(3) 宁宁从起床到上学最少需要（　　）分钟。

知识点 2 解决等候时间的总和最少问题

2. 小明、小红和小京三人各拿一只水桶到水房去接水，水龙头注满三人的水桶所需时间分别是 4 分钟、3 分钟、6 分钟。现在只有一个水龙头可用。怎样安排三人的接水顺序可以使他们等候的时间总和最少？最少需要多少分钟？

豆点纠错本

3. 下题的解答对吗？如果不对，请改正。

小明一家每天早上都喝鲜牛奶，他需要做两件事：热牛奶和洗 4 个杯子。已知热牛奶需要 10 分钟，洗一个杯子需要 2 分钟，小明一家喝到牛奶最快要用（18）分钟。

（　　）

改正：（　　）

豆点笔记　（　　）安排时间一定要考虑到哪几件事可以同时去做，只有这样才能达到事半功倍的效果。

应用提升练

提升点 1 运用所学知识解决时间安排问题

4. 妈妈怎样安排，才能用最少的时间做好饭菜？最少需要多少分钟？


5 分钟洗菜


7 分钟择菜


2 分钟淘米


20 分钟煮饭


2 分钟切菜


5 分钟炒菜

5. 李老师找甲、乙、丙三名学生谈话，甲要 12 分钟谈完，乙要 15 分钟谈完，丙要 8 分钟谈完，要使三人等候时间的总和最少，需要怎样安排谈话顺序？最少需要多少分钟？

提升点 2 运用最优化法解决烙饼所需时间的问题

6. 一只平底锅每次能烙 2 张饼，两面都要烙，每面要用 3 分钟。爸爸、妈妈和我每人吃一张饼。怎样才能尽快吃上饼呢？计算所用的最短时间。(可以用图示说明哦!)



解决合理安排时间问题的步骤：1. 思考完成一项工作要做哪些事情；2. 明确做每件事情各需要多少时间；3. 合理安排工作的顺序，明白先做什么，后做什么，哪些事情可以同时做。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

生活中的合理安排时间问题

(答案见 114 页)

题型1 安排做事顺序，解决用时最少问题

1. 下题的解答对吗？如果不对，错在哪里？

妈妈烧一顿晚饭需要做以下几件事情，你来算一算至少要用多少分钟？

淘米	煮饭	洗菜	切菜	炒菜
1 分钟	10 分钟	3 分钟	2 分钟	8 分钟

1 + 10 + 3 + 2 + 8 = 24（分钟）

答：至少要用 24 分钟。

分析：解答(　　)，此题错在没有(　　)安排时间，可以同时做的事情没有同时做。应先做的事情是淘米（1 分钟）；其次是煮饭（10 分钟），煮饭的同时可以洗菜（3 分钟）、切菜（2 分钟）、炒菜（8 分钟）；饭熟后再过(　　)分钟即可炒熟菜。

改正：

2. 小明每天晚上睡觉前要背诵成语 6 分钟，烧开水 10 分钟，用开水泡牛奶 2 分钟，喝牛奶 5 分钟，小明做完这些事情至少需要多少分钟？

3. 小刚帮助妈妈做事，他扫地需 3 分钟，擦门窗需 8 分钟，烧开水需 10 分钟，整理餐具需 5 分钟，摆齐桌椅需 2 分钟，他做完这些事情，至少需要多少分钟？

题型2 解决等候时间总和最少的问题

4. 下题的解答对吗？如果不对，错在哪里？

手机维修店来了三位顾客，根据他们的损坏程度修理分别需要 20 分钟、15 分钟、10 分钟，这三位顾客等候的时间总和最少是多少分钟？

20 + 15 + 10 = 45（分钟）

答：这三位顾客等候的时间总和最少是 45 分钟。

分析：解答(　　)，此题错在把他们修手机用的时间，当成了他们(　　)的总和，要使他们等候时间的总和最少，则应给需要时间(　　)的顾客先修。

改正：

5. 理发室只有一个理发师，小华理平头要 20 分钟，小丽的妈妈染发要 40 分钟，爷爷理发要 15 分钟，要使 3 人的等候时间总和最少，应该如何安排理发顺序？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　年、月、日 ☞(答案见114页)

题型1 通过填空、判断、选择等形式，巩固年、月、日的知识

1. 填空。

(1) 一年有(　　)个月，其中(　　)个大月，(　　)个小月。

(2) 2016年是(　　)年，全年有(　　)天；2018年是(　　)年，全年有(　　)天。

(3) 2016年小刚12周岁，可他只过了3个生日，小刚是(　　)年(　　)月(　　)日出生的。

(4) 1921年7月1日中国共产党成立，到(　　)年7月1日是中国共产党成立100周年。

(5) 物美超市的促销活动从3月28日开始，4月6日结束，这个活动共(　　)天。

2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 凡是双数的月份都是30天。　(　　)

(2) 平年和闰年只有2月份的天数不一样，其他月份的天数都一样。　(　　)

(3) 2900是4的倍数，所以2900年是闰年。　(　　)

(4) 一个月中至少有4个星期六。　(　　)

(5) 每人每年都要过一次生日。　(　　)

3. 选择。

(1) 从1990年到2005年，2月是29天的年份共计(　　)个。

A. 3　　B. 4　　C. 5

(2) 下列关于年、月、日的说法正确的是(　　)。

A. 下半年的天数肯定比上半年的天数多3天

B. 一个月中最多有5个星期日

C. 6月1日的前一天是5月30日

(3) 2100年十二月份有(　　)天。

A. 28　　B. 30　　C. 31

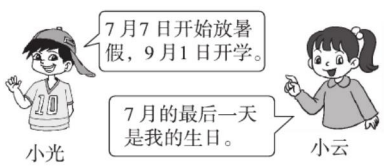
(4) 平年的上半年有(　　)天。

A. 183　　B. 182　　C. 181

题型2 用年、月、日的知识解决问题

4. 解决问题。

(1)



①暑假有多少天？是几个星期？

②小云的生日是几月几日？

(2) 2018年11月1日是星期四，在下表制作这个月的月历，并填空。

日	一	二	三	四	五	六

①这个月里有(　　)个星期日。

②这个月一共应到校上课(　　)天。

③学校读书节从11月16日开幕，共举办10天(含双休日)，应到11月(　　)日闭幕。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　乘法 (答案见 114 页)

题型 1　通过填空、选择、竖式计算等形式，巩固乘法的计算方法

1. 填空。

(1) 25 × 40 的积的末尾一共有(　　)个 0。

(2) 两位数乘两位数，积可能是(　　)位数或(　　)位数。

(3) 最小的两位数与最大的两位数的积是(　　)。

(4) 一个因数是 28，另一个因数是 42，它们的积大约是(　　)。

(5) 在(　　)里填上不同的整十数。

(　　) × (　　) = (　　) × (　　)

2. 选择。

(1) 36 × 27 的积的最高位是(　　)。

A. 百位　　B. 千位　　C. 万位

(2) 计算 35 × 24 时，用 24 十位上的数字 2 去乘 35 时，得到的是(　　)。

A. 70　　B. 70 个十　　C. 70 个百

(3) 下列算式中，(　　)的积最接近 1000。

A. 32 × 19　　B. 48 × 21　　C. 39 × 32

3. 用竖式计算。

65 × 24 =　　84 × 50 =

54 × 36 =　　35 × 89 =

4. 脱式计算。

98 × 17 + 54　　31 × (28 + 36)

65 × 25 ÷ 5　　986 − 22 × 32

题型 2　用乘法解决实际问题

5. 解决问题。

(1) 育人小学足球队有 22 名队员，学校为每名队员买一个足球，每个足球 69 元，准备 1500 元，还差多少元？

(2) 三年级 (1) 班的 39 名同学为山区的小朋友捐赠图书，每人捐 11 本，全班一共捐书多少本？

(3) 商店的一款台灯原价 37 元，现价 32 元，如果买 27 盏这样的台灯，便宜了多少元？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时 吨的认识 ☞(答案见 114 页)

题型 1 通过填空、选择、比较大小等形式，巩固吨的知识

1. 在括号里填上合适的质量单位。



120 (　　)　　500 (　　)　　3 (　　)

2. 选择正确答案的序号填入括号里。

(1) 质量最接近 1 吨的是(　　)。

A. 10 瓶矿泉水

B. 25 名六年级学生

C. 1000 枚 1 元硬币

(2) 2 吨和 20 千克加在一起是(　　)。

A. 220 千克

B. 2020 千克

C. 2020 吨

(3) 一只羊重 25 千克，40 只羊重(　　)。

A. 100 千克　　B. 1 千克　　C. 1 吨

3. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

250 千克◯2 吨　　3000 吨◯3 千克

10 千克◯100 克　　900 克◯9 千克

5 千克◯500 克　　90 克◯1 千克

1000 千克◯10 吨　　2 吨◯2000 千克

4. 在(　　)里填上合适的数。

9 吨 = (　　)千克

8000 千克 = (　　)吨

1 吨 50 千克 = (　　)千克

5004 千克 = (　　)吨(　　)千克

1 吨 − 600 千克 = (　　)千克

3 吨 + 400 千克 = (　　)千克

题型 2 用吨的知识解决实际问题

5. 解决问题。

(1) 一头大象重 3 吨，蓝鲸的体重是大象的 11 倍，蓝鲸重多少吨？

(2) 石料厂原有建筑用石 8 吨，上午运走 6000 千克，下午又开采了 3000 千克，石料厂现在有建筑用石多少千克？

(3) 60 周年国庆阅兵典礼上，空军第 7 编队的 J − 10 战斗机最大起飞质量是 19000 千克，第 8 编队的 J − 11 战斗机最大起飞质量是 33000 千克。J − 11 战斗机比 J − 10 战斗机最大起飞质量多多少千克？合多少吨？

(4) 一座桥的最大承载量是 20 吨，一辆卡车装有 4 台机器要过桥，每台机器重 5 吨，卡车能过桥吗？为什么？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　解决问题 ☞(答案见 115 页)

题型 1 通过填空、选择等形式，巩固解决问题的方法

1. 填空。

(1) 王刚家 4 个月用水 20 吨，照这样计算，王刚家半年用水(　　)吨。

(2) 某小学的教学楼有 3 层，每层 8 个教室，一共安装了 96 台电风扇。

①平均每层安装多少台电风扇？

列式计算为：_____

②平均每个教室安装多少台电风扇？

列式计算为：_____

2. 选择。

(1) 一箱饮料有 6 瓶，买 3 箱共用 72 元，求平均每瓶饮料多少钱，列式正确的是(　　)。

A. $72 \div 3 \times 6$　　B. $72 \div (6 \div 3)$

C. $72 \div 3 \div 6$

(2) 一个正常人的心脏每分钟跳 70 次，那么一个正常人的心脏一天能跳多少次？列式正确的是(　　)。

A. 70×60　　B. 70×24

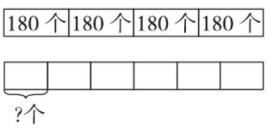
C. $70 \times 60 \times 24$

3. 看图列式计算。

(1)



(2)



题型 2 用连乘连除等方法解决实际问题

4. 解决问题。

(1) 幼儿园买来 4 箱小皮球，每箱有 6 盒，每盒装 8 个小皮球，幼儿园一共买来多少个小皮球？

(2) 某电视节目主持人的语速是每分钟 300 个字。小华 3 分钟能读 555 个字，他平均每分钟读的字比该电视节目主持人少多少个？

(3) 体育老师的钱买 14 元一根的跳绳，正好可以买 28 根。如果买 7 元一根的跳绳，可以买几根？

(4) 妈妈花 18 元买了 3 个碗，王叔叔也买了同样的 8 个碗，王叔叔要付多少元？如果王叔叔买同样的碗花了 30 元，你知道王叔叔买了几个碗吗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时 长方形和正方形的面积 ☞(答案见 115 页)

题型 1 通过填空、选择等形式，巩固长方形和正方形面积的计算方法

1. 填空。

(1) 在(　　)里填上合适的单位名称。

①课桌桌面的面积约是 30 (　　)。

②教室地面的面积约是 60 (　　)。

③黑板长约 2 (　　)。

④学生卡的面积约是 40 (　　)。

(2) 9 分米^2 = (　　)厘米^2

700 分米^2 = (　　)米^2

1400 厘米^2 = (　　)分米^2

(3) 一个正方形水池的周长是 64 米，它的占地面积是(　　)。

(4) 一个长方形的周长是 64 米，长是 18 米，它的面积是(　　)。

2. 选择。

(1) 有一个长 4 米，宽 20 分米的长方形，它的面积是(　　)。

A. 80 平方分米

B. 800 平方分米

C. 80 平方米

(2) 用一根长 20 米的铁丝围成一个正方形，这个正方形的面积是(　　)。

A. 25 米

B. 20 平方米

C. 25 平方米

(3) 一个正方形的边长扩大到原来的 2 倍，它的面积扩大到原来的(　　)。

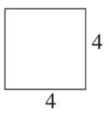
A. 2 倍　　B. 4 倍　　C. 8 倍

(4) 把面积为 1 米^2 的长方形平均分成 10 份，每份的面积是(　　)。

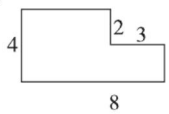
A. 10 分米^2　B. 10 厘米^2　C. 1 分米^2

3. 求下面图形的周长和面积。(单位：厘米)

(1)



(2)



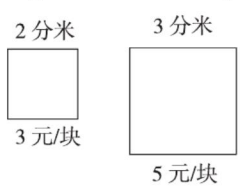
题型 2 应用长方形和正方形的面积计算公式解决实际问题

4. 解决问题。

(1) 学校里有一个长方形花坛，花坛长 15 米，宽 4 米。如果每平方米种 12 株月季花，一共需要多少株月季花？

(2) 李奶奶用 24 米长的栅栏靠墙围了一个正方形鸡栏，这个正方形鸡栏的占地面积有多大呢？

(3) 张叔叔要在长 9 米，宽 6 米的长方形客厅地面铺上方砖，选择哪种方砖便宜，便宜多少钱？ 【导学号 33996024】



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　分数和小数的初步认识 ☞(答案见 115 页)

题型 1 通过填空、计算等形式，巩固分数和小数的相关知识

1. 填空。

(1) 4.3 读作(　　)，六点八写作 (　　)。

(2) 3.6 米 = (　　) 米(　　) 分米

(3) 7 元 9 角 = (　　)元

5 厘米 = (　　)分米

(4) 一瓶可乐，喝了整瓶的$\frac{3}{8}$，还剩下整瓶的(　　)。

(5) $\frac{3}{7}+\frac{4}{7}$就是(　　)个$\frac{1}{7}$加上(　　)个$\frac{1}{7}$，得(　　)个$\frac{1}{7}$，也就是(　　)。

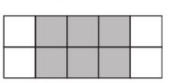
(6) 把 4.5、2.4、$\frac{7}{8}$、$\frac{2}{8}$、5.1 各数按从大到小的顺序排一排。

(　　) > (　　) > (　　) > (　　) > (　　)

2. 用分数和小数表示图中的涂色部分。



$\frac{(\quad)}{10}$ (　　)



$\frac{(\quad)}{10}$ (　　)

3. 计算下列各题。

(1) $\frac{1}{7}+\frac{4}{7}=$　　$\frac{2}{9}+\frac{7}{9}=$

$1-\frac{7}{10}=$　　$\frac{7}{8}-\frac{5}{8}-\frac{1}{8}=$

$1-\frac{2}{9}-\frac{4}{9}=$

(2) 用竖式计算。

4.9 + 12.4 =　　11 + 0.5 =

14 − 5.4 =　　13.8 − 5 =

题型 2 用分数和小数的知识解决实际问题

4. 解决问题。

(1) 小芳看一本书，第一天看了全书的$\frac{1}{10}$，第二天看了全书的$\frac{2}{10}$。

①两天一共看了这本书的几分之几？

②还剩几分之几没看？

(2) 小明从家到学校要走 1.2 千米路。一天上学，他从家出发走了 0.3 千米后，又回家拿水壶，然后又去上学。这天他上学一共走了多少千米？

(3) 一张饼，妈妈吃了$\frac{3}{8}$，小力吃了$\frac{2}{8}$，剩下的被爸爸吃完了，爸爸吃了这张饼的几分之几？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　认识方向和整理数据 ☞(答案见 115 页)

题型 1 通过填空、选择等形式，巩固认识方向和整理数据的知识

1. 填空。

(1) 小丽面向正东方向站着，她的右边是(　　)方向，左边是(　　)方向。

(2) 南风是指从(　　)面向(　　)面刮的风。

(3) 夜晚，小明面向北极星，他向左转后，面向(　　)方向。

(4) 搜救队向西南方向进行搜救途中接到指令要求原路返回，搜救队应向(　　)方向前进。

(5) 下面是三 (1) 班第一小组期中数学成绩统计表。

成绩	100 分	90 ~ 99 分	80 ~ 89 分	70 ~ 79 分	60 ~ 69 分
人数	1	6	5	1	3

①这个小组期中数学成绩在(　　)的人数最多，是(　　)人。

②最高分是(　　)分，有(　　)人；最低分数段是(　　)，有(　　)人。

2. 选择。

(1) 明明向南走，迎面走来笑笑，笑笑向(　　)走。

A. 东　　B. 南

C. 西　　D. 北

(2) 图书馆在邮局的西北方向，则邮局在图书馆的(　　)方向。

A. 西南　　B. 西北

C. 东南　　D. 东北

(3) 小红统计了全班同学的鞋号，并将数据记录在下表中。

鞋号	19	20	21	22	23	24
人数	3	5	4	8	2	2

①根据小红的统计表可知，穿(　　)号的人最多。

A. 21　　B. 22　　C. 24

②这个班共有(　　)人。

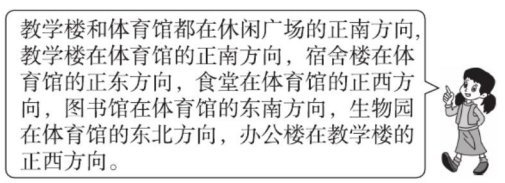
A. 8　　B. 22　　C. 24

题型 2 应用认识方向和整理数据的知识解决实际问题

3. 解决问题。

(1) 根据小朋友的描述，在图上填一填。





(2) 下面是王刚同学统计的三 (2) 班学生购买教学辅导用书的情况。

类型	全解	典中点	同步练习	口算
本数	24	32	17	14

①购买(　　)的人数最多，购买(　　)的人数最少。

②三 (2) 班学生购买同步练习和口算一共(　　)本。

③你还能提出哪些问题？并解答。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　问题与思考 ☞（答案见 115 页）

题型 1　通过选择、判断等形式，巩固所学知识

1. 下面图形中阴影部分面积与其他不同的一个是（　　）。



A　　B　　C

2. 选择。

（1）76×25 的末尾有（　　）个 0。

A. 1　　B. 2　　C. 3

（2）一年中至少有（　　）个星期一。

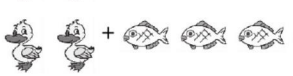
A. 52　　B. 53　　C. 54

（3）小明去他家东南方向的图书馆买书，买完书后回家，他应向（　　）方向走。

A. 东北　　B. 东南

C. 西北　　D. 西南

（4） = 12 千克

 = 14 千克

 = （　　）千克

 = （　　）千克

A. 2　　B. 1　　C. 3　　D. 4

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）2100 年是闰年。　　（　　）

（2）一些长方形和一个正方形的周长都是 24 厘米，那么正方形的面积最大。（　　）

（3）7 分米 = 0.7 米 = $\frac{7}{10}$ 米　　（　　）

题型 2　运用所学知识、方法、策略解决实际问题

4. 解决问题。

（1）王明家准备将房子重新装修，需要更换的玻璃有 39 平方米，如果玻璃的价钱是每平方米 88 元，准备 3600 元够吗？

（2）一个长方形操场的长是 120 米，宽是 80 米，小明围着操场跑两圈，一共跑了多少米？

（3）小丽从家到学校每分钟走 80 米，5 分钟到校，今天她想提前一分钟到校，出发时间不变，她每分钟应比原来加快多少米？

（4）一根彩带长 18 米，每 3 米剪成一段需要剪多少次？

（5）学校医务室只有一位医生，怎样安排他们三人就诊，才能使他们三人等候时间总和最少？



抽血检查 5 分钟　包扎伤口 10 分钟　打针 3 分钟

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第一、二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（5、6 题每题 1 分，其余每空 1 分，共 24 分）

1. 在 7 个大月中，7 月份前面有（　　）个大月，7 月份后面有（　　）个大月。
2. 2015 年 2 月有（　　）天，2016 年 2 月有（　　）天。
3. 王爷爷是新中国成立的那天出生的，到 2018 年国庆节，王爷爷是（　　）周岁。
4. 某小学在 2018 年 2 月 27 日到 3 月 16 日开展读书活动，活动持续了（　　）天。
5. 李芳满 12 岁时，只过了 3 个生日，她是（　　）月（　　）日出生的。
6. 李明参加夏令营活动，从出发到回来一共用了 8 天。他是 8 月 25 日回来的，那么他是（　　）月（　　）日出发参加活动的。
7. 29 × 14 的积的个位是（　　），35 × 14 的积的个位是（　　）。
8. 65 × 80 的积的末尾有（　　）个 0，积的最高位是（　　）。
9. 一个数的 8 倍是 480，这个数的 12 倍是（　　）。
10. 78 × 52 的积的最高位是（　　）位，积是（　　）位数。
11. 一个水龙头 1 分钟出水 21 千克，这个水龙头 19 分钟约出水（　　）千克。
12. 32 × □1，要使积是三位数，□里最大填（　　），要使积是四位数，□里最小填（　　）。
13. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

27 × 50 ◯ 270 × 50　　16 × 27 ◯ 17 × 28　　68 × 0 ◯ 0 × 680

56 × 30 ◯ 56 × 3　　25 × 23 ◯ 23 × 18　　32 × 8 ◯ 16 × 16

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”；每题 2 分，共 8 分）

1. 2016 年 10 月 24 日是星期一，11 月 4 日是星期四。（　　）
2. 闰年上半年有 183 天。（　　）
3. 两位数乘两位数，积一定是四位数。（　　）
4. 两个因数末尾各有一个 0，这两个因数的积的末尾至少有 2 个 0。（　　）

三 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 2 分，共 16 分）

1. 下面的月份中，是小月的是（　　）。
   A. 1 月　　B. 6 月　　C. 7 月
2. 下列的年份中是闰年的是（　　）。
   A. 2100 年　　B. 2006 年　　C. 1988 年
3. （科学常识题）地球绕太阳公转一周是（　　）。
   A. 一天　　B. 一年　　C. 一月
4. 3 月份最多可以有（　　）个星期日。
   A. 4　　B. 5　　C. 6
5. 50 × 80 的积的末尾有（　　）个 0。
   A. 2　　B. 3　　C. 4
6. 用竖式计算 14 × 23，十位上的 2 与个位上的 4 相乘，积要写在（　　）。
   A. 十位上　　B. 个位上　　C. 看情况而定
7. □3 × 11 的积最大是（　　）。
   A. 1563　　B. 143　　C. 1023
8. 下面算式中，结果最接近 3000 的是（　　）。
   A. 42 × 73　　B. 41 × 81　　C. 51 × 60

四 计算。（34 分）

1. 直接写出得数。（每题 0.5 分，共 4 分）

18 × 10 =　　11 × 30 =　　300 × 10 =　　50 × 70 =

14 × 40 =　　100 × 27 =　　40 × 50 =　　45 × 20 =

2. 用竖式计算。（每题 2 分，共 12 分）

43 × 12 =　　26 × 50 =　　47 × 39 =

18 × 65 =　　58 × 68 =　　86 × 60 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 脱式计算。（每题 3 分，共 18 分）

$(18+27)\times 56$　　$1000-36\times 24$　　$60\times 70+365$

$48\div 3\times 82$　　$684+26\times 19$　　$42\times(104-85)$

五 解决问题。（1、3 题每题 3 分，其余每题 4 分，共 18 分）

1. 玩具厂今年从 3 月 26 日到 4 月 3 日共生产了 828 个玩具，平均每天生产多少个玩具？

2.



生产日期：2018.02.05
保质期:7 天



生产日期：2015.09.27
满5年必须检验合格后方能继续使用

（1）2018 年 2 月 14 日早晨，牛奶还能喝吗？

（2）灭火器何时必须进行检验？

3. 一个玩具汽车 39 元，玩具店想购进 28 个，大约需要多少元钱？

4. 故宫门票在旺季成人票每张 60 元，学生票每张 20 元。如果 15 名教师带 48 名学生在旺季去参观，一共要花多少元钱？

5. 李大爷每天上午散步 35 分钟，下午散步 20 分钟，平均每分钟走 74 米，他每天散步时走多少米？

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第三、四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。（每空 1 分，共 30 分）

1. 常用的质量单位有（　　）、（　　）、（　　）。

2. 一袋面粉重 25 千克，（　　）袋面粉正好重 1 吨。

3. 文具店卖出 4 盒钢笔，每盒 24 支，每支 5 元，一共卖了（　　）元。

4. 小聪花 12 元买了 4 支签字笔，如果买 8 支这样的签字笔，应花（　　）元。用 30 元可以买（　　）支这样的签字笔。

5. 7 t = (　　) kg　　5000 千克 = (　　) 吨　　3 kg 500 g = (　　) g

   3050 kg = (　　) t (　　) kg　　3 吨 − 800 千克 = (　　) 千克

6. 在（　　）里填上合适的质量单位。


3 (　　)


1500 (　　)


50 (　　)

7. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

   5 t ○ 5 kg　　80 t ○ 8000 kg　　3 t ○ 2900 kg

   500 kg ○ 1 t　　4000 kg ○ 4 t　　10 t ○ 980 g

8. 按顺序排列。

（1）600 克　　6 吨　　60 千克　　6000 克

（　　）＜（　　）＜（　　）＜（　　）

（2）3100 千克　　3 吨　　3000 克　　30 千克

（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”；每题 1 分，共 5 分）

1. 一枚 2 分硬币约重 1 克。　　（　　）

2. 爸爸的体重是 70 克。　　（　　）

3. 1 千克的铁比 1 千克的棉花重。　　（　　）

4. 学校进行团体操表演，每排站 20 人，正好站 24 排，如果要站成 16 排，那么每排需要站 25 人。　　（　　）

5. 游泳池长 35 米，小海在里面游了 4 个来回，他一共游了 280 米。　　（　　）

三 选择正确答案的字母填入括号里。（每题 2 分，共 14 分）

1. 天安门广场的民族团结柱，每根重 26（　　）。

   A. 克　　B. 千克　　C. 吨

2. 一艘轮船载重是 3000（　　）。

   A. 克　　B. 千克　　C. 吨

3. 一头大象重 6 吨，一头牛重 600 千克，一头大象比一头牛重（　　）。

   A. 540 千克　　B. 5400 千克　　C. 5400 吨

4. 小刚家一个月节约用水 500 千克，（　　）个月可节约 5 吨。

   A. 1　　B. 10　　C. 100

5. 东东、阳阳和成成 2 天一共采集 108 种植物标本，平均每人每天采集（　　）种。

   A. 54　　B. 36　　C. 18

6. 张师傅计划每天生产 180 个零件，实际 4 天完成了 5 天的任务，他实际每天生产多少个？正确的算式是（　　）。

   A. 180 × 5 ÷ 4　　B. 180 × 4 ÷ 5　　C. 180 ÷ 5 ÷ 4

7. 一艘轮船 8 小时行驶 544 千米，照这样的速度，一天可以行驶（　　）千米。

   A. 68　　B. 816　　C. 1632

四 计算。（23 分）

1. 直接写得数。（每题 0.5 分，共 5 分）

25 × 70 =	40 × 30 =	389 × 0 =	100 ÷ 2 =
120 ÷ 3 ÷ 8 =	30 × 2 × 5 =	480 ÷ 8 ÷ 3 =	16 × 5 ÷ 4 =
300 ÷ 5 × 12 =	280 ÷ 7 ÷ 2 =		

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 脱式计算。（每题 3 分，共 18 分）

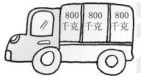
$24 \times 36 - 118$　　$516 \div 6 \times 23$　　$44 \times (26 + 39)$

$(521 - 134) \div 3$　　$78 \times 33 \div 6$　　$366 \div (12 \div 2)$

五 解决问题。（每题 4 分，共 28 分）

1. 小红家四月份用水 5 吨，五月份比四月份多用水 1000 千克，每吨水 4 元，她家这两个月一共交水费多少钱？

2. 一座桥的承重是 5 吨，这辆汽车要通过这座桥是否安全呢？



汽车自身重 3000 千克

3. 母亲节，花店运进一批康乃馨，如果每 8 朵扎一束，可以扎 96 束，如果每 6 朵扎一束，可以扎多少束？

4. 今天卖故事书一共收入多少钱？



5. 学校一共要花多少元钱？



6. 图书馆买来新书 720 本，平均放在 3 个书架上，每个书架有 4 层，平均每层放多少本？

7. 一本故事书有 90 页，小丽 3 天看了 24 页。照这样计算，小丽 10 天能看完这本书吗？

荣德基 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 20 分）

1. 常用的面积单位有(　　)、(　　)、(　　)。
2. 在一个长 3 厘米，宽 2 厘米的长方形中，一共有(　　)个 1 厘米^{2}的小正方形。
3. 周长是 16 米的一个正方形水池，它的占地面积是(　　)。
4. 用两个边长是 5 厘米的正方形拼成一个长方形，长方形的周长是(　　)，面积是(　　)。
5. 在括号里填上适当的单位。

(1) 一根跳绳长约 2 (　　)。

(2) 一间卧室地面的面积约为 20 (　　)。

(3) 课桌面的面积是 36 (　　)。

(4) 一支铅笔长约 18 (　　)。

(5) 一张 100 元人民币的面积约为 120 (　　)。

(6) 正方形手帕的面积约是 400 (　　)。

(7) 一张双人床的面积是 3 (　　)。

6. 在括号里填上适当的数。

500 cm^2 = (　　) dm^2　　300 cm = (　　) dm

11 m^2 = (　　) dm^2　　7 m = (　　) dm

3600 dm^2 = (　　) m^2　　2 $m^2$50 dm^2 = (　　) dm^2

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”；每题 1 分，共 5 分）

1. 两个面积相同的长方形，它们的周长也一定相同。(　　)
2. 正方形的面积是边长的 4 倍。(　　)
3. 周长相等的正方形，面积一定相等。(　　)
4. 计量操场的面积，选用厘米^{2}做单位比较合适。(　　)
5. 正方形的边长增加 8 米，它的面积就增加 64 平方米。(　　)

三 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 2 分，共 14 分）

1. 一个长方形的宽是 5 分米，比长短 3 分米，它的面积是(　　)。

A. 40 分米^2　　B. 26 分米^2　　C. 15 分米^2

2. 周长是 28 分米，宽是 5 分米的长方形，它的面积是(　　)。

A. 45 分米^2　　B. 140 分米^2　　C. 70 分米^2

3. 用两根同样长的铁丝分别围成长方形和正方形，它们的面积相比较，(　　)。

A. 长方形面积大　　B. 正方形面积大　　C. 同样大

4. 一块面积约为 8 分米^{2}的毛巾上印着一片树叶（如下图）。树叶的面积约为(　　)厘米^2。

A. 100

B. 200

C. 400



5. 右图中甲和乙(　　)。

A. 周长和面积都相等

B. 周长不相等，面积相等

C. 周长相等，面积不相等



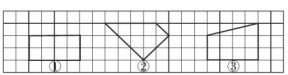
6. 在一块长 12 分米，宽 8 分米的长方形铁皮上剪去一块最大的正方形铁皮，剩下铁皮的面积是(　　)平方分米。

A. 32　　B. 64　　C. 96

7. 一个长 19 厘米，宽 4 厘米的长方形纸板，最多可以剪出(　　)个边长为 2 厘米的小正方形。

A. 9　　B. 18　　C. 36

四 数一数。（1 格表示 1 厘米^2）（6 分）



图①的面积是_____厘米^2。　图②的面积是_____厘米^2。

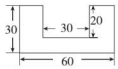
图③的面积是_____厘米^2。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 计算下面图形的面积。（单位：厘米）（3 题 7 分，其余每题 4 分，共 15 分）

1. 

2. 

3. 

六 解决问题。（5、6 题每题 8 分，其余每题 6 分，共 40 分）

1. 某城市修了一条长 800 米，宽 50 米的长方形绿化带，这条绿化带一共有多少平方米？

2. 一块长方形草莓地，长是 9 米，宽是 6 米。如果平均每平方米收草莓 20 千克，那么这块草莓地一共可以收草莓多少千克？

3. 教室右面的墙壁长 10 米，高 5 米，墙上有 2 扇窗户，每扇窗户的面积是 3 平方米，现在要粉刷这面墙，要粉刷的面积是多少平方米？

4. 小明用一根铁丝围成了一个长 8 分米，宽 4 分米的长方形。如果用这根铁丝围成一个正方形，这个正方形的面积是多少？

5. 有两个完全一样的长方形，长都是 36 厘米，宽都是 18 厘米。

（1）把它们拼成一个大长方形，大长方形的周长是多少？面积是多少？（画出示意图）

（2）把它们拼成一个正方形，正方形的周长是多少？面积是多少？（画出示意图）

6. 一个房间地面长 15 米，宽 6 米，用面积为 9 分米^{2}的方砖铺满地面，共需要这样的方砖多少块？如果每块方砖 5 元，铺满地面需多少元？

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（每空 1 分，共 25 分）

1. 30 × 50 的积的末尾有(　　)个 0，25 × 80 的积的末尾有(　　)个 0。
2. 89 与 48 的积大约是(　　)。
3. 全年有 365 天的是(　　)年，全年有 366 天的是(　　)年。
4. 2016 年的第一季度共(　　)天，合(　　)个星期。
5. 爸爸去旅游，7 月 25 日出发，8 月 3 日返回，他从出发到返回共用(　　)天。
6. 一个长方形的周长是 30cm，宽是 6cm，面积是(　　)。
7. 在括号里填上合适的单位。

   一张奖状的面积大约是 8 (　　)。

   一张公交卡的面积大约是 40 (　　)。

   教室地面的面积是 60 (　　)。

   一座桥的承重是 40 (　　)。

   一头猪大约重 200 (　　)，五头猪大约重 1 (　　)。
8. 在括号里填上合适的数。

   2 年 = (　　)个月　　21 天 = (　　)个星期　　6 m^2 = (　　) dm^2

   300 cm^2 = (　　) dm^2　7 t 500 kg = (　　) kg　　8500 kg = (　　) t (　　) kg
9. 用 4 个面积均是 1 厘米^{2}的正方形拼成一个长方形，它的面积是(　　)厘米^2，周长是(　　)厘米。
10. 一个周长为 120 厘米的正方形，它的面积是(　　)分米^2。

二 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 2 分，共 10 分）

1. 27 × 38 (　　) 28 × 37

   A. >　　B. <　　C. =
2. 下列年份中是闰年的是(　　)。

   A. 2015 年　　B. 2020 年　　C. 1997 年
3. 边长是 3 米的正方形，周长和面积相比较，(　　)。

   A. 周长大　　B. 面积大　　C. 无法比较
4. 39 × 41 的积接近(　　)。

   A. 1200　　B. 1400　　C. 1600
5. 用 34 分米长的铁丝围成一个长方形，围成的长方形面积最大是(　　)。（长和宽均是整分米数）

   A. 289 分米^2　　B. 72 分米^2　　C. 70 分米^2

三 计算。（34 分）

1. 直接写得数。（每题 0.5 分，共 4 分）

   15 × 10 =　　34 × 20 =　　150 × 4 =　　70 × 18 =

   84 × 31 ≈　　32 × 69 ≈　　38 × 27 ≈　　27 × 23 ≈
2. 用竖式计算。（每题 2 分，共 12 分）

   22 × 14 =　　57 × 39 =　　86 × 50 =

   56 × 17 =　　67 × 43 =　　50 × 34 =
3. 脱式计算。（每题 3 分，共 18 分）

   81 × 12 ÷ 9　　978 − 25 × 26　　27 × (200 − 168)

   11 × 6 × 15　　13 × (18 + 15)　　456 ÷ 8 × 43

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 解决问题。(5 题 3 分，其余每题 4 分，共 31 分)

1. 红星小学全校有 960 名学生，全校共有 6 个年级，每个年级有 4 个班，平均每个班有多少名学生？

2. 森林里的一条小河上有一座桥，其承重是 1 吨，下面这些小动物能同时通过这座桥吗？


200 千克


250 千克


体重是狮子的2 倍

3. 小明读一本故事书，如果每天读 12 页，26 天就可以读完，如果每天读 8 页，多少天可以读完？

4. 修路队修一条公路，计划每天修 120 米，实际 3 天修了 456 米，照这样计算，修路队一周（7 天）能修多少米？

5. 某小学新建了一座 3 层的教学楼，每层有 12 间教室，每间教室安装 8 盏日光灯，算一算这些教室一共要安装多少盏日光灯？

6. 有一块正方形苗圃，一面靠墙，其他三面围竹篱笆。竹篱笆长 18 米，苗圃的面积是多少平方米？

7. 宏基广场有一块边长是 50 米的正方形草坪，在它的周围有一条 5 米宽的鹅卵石路。这条路的面积是多少平方米？


5 米

8. 一块长方形菜地长 12 米，宽 5 米，它的面积是多少平方米？如果长和宽均增加 3 米，它的面积增加多少平方米？

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

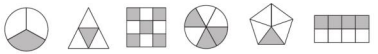
时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。（1 题 6 分，其余每空 1 分，共 21 分）

1. 用分数表示下面阴影部分。



（　）/（　）　（　）/（　）　（　）/（　）　（　）/（　）　（　）/（　）　（　）/（　）

2. 1 cm 是 1 dm 的（——）。

3. 3 个 $\frac{1}{7}$ 是（　），4 个（　）是 $\frac{4}{9}$。

4. $\frac{3}{5}$ 读作（　　），它再添上（　）个 $\frac{1}{5}$ 是 1。

5. $\frac{7}{9}$ 里面有（　）个 $\frac{1}{9}$，1 里面有（　）个 $\frac{1}{15}$。

6. 将一个蛋糕平均分成 10 份，爸爸吃了 3 份，妈妈吃了 2 份，爸爸吃了这个蛋糕的（——），妈妈吃了这个蛋糕的（——），还剩（——）没吃。

7. 比 $\frac{1}{8}$ 大的分数有 $\frac{1}{(\quad)}$、$\frac{1}{(\quad)}$、$\frac{1}{(\quad)}$、$\frac{1}{(\quad)}$。

8. 一桶油，用去了它的 $\frac{1}{3}$，还剩下它的（——）。

二 用心判一判。（每题 1 分，共 5 分）

1. 把一个西瓜分成 4 份，每一份就是这个西瓜的 $\frac{1}{4}$。（　）

2. $\frac{2}{7}+\frac{1}{7}=\frac{3}{14}$（　）

3. 因为 $5>4$，所以 $\frac{1}{5}>\frac{1}{4}$。（　）

4.  图中涂色部分占整个图形的 $\frac{1}{3}$。（　）

5. 一袋大米的 $\frac{1}{4}$ 一定比另一袋大米的 $\frac{1}{2}$ 少。（　）

三 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 2 分，共 8 分）

1. 下面图形中的阴影部分可以直接用 $\frac{1}{2}$ 表示的是（　）。

A. 　B. 　C. 

2.（生活常识题）一周有 7 天，“双休日”占一周总天数的（　）。

A. $\frac{1}{7}$　　B. $\frac{2}{7}$　　C. $\frac{3}{7}$

3. 下列各分数中，比 $\frac{1}{3}$ 小的分数是（　）。

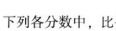
A. $\frac{1}{2}$　　B. $\frac{1}{3}$　　C. $\frac{1}{4}$

4. 一根绳子剪去 1 米，还剩 9 米，剪去的部分占这根绳子的（　），剩下的部分占这根绳子的（　）。

A. $\frac{1}{9}$　　B. $\frac{9}{10}$　　C. $\frac{1}{10}$

四 耐心算一算。（1 题 10 分，2 题 11 分，共 21 分）

1. 先填空，再计算。



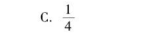
（　）–（　）=（　）



（　）◯（　）=（　）



（　）–（　）=（　）



（　）◯（　）=（　）

2. 直接写出得数。

$\frac{1}{5}+\frac{3}{5}=$　　$\frac{1}{9}+\frac{8}{9}=$　　$\frac{2}{13}+\frac{3}{13}=$　　$1-\frac{5}{12}=$

$\frac{7}{10}-\frac{4}{10}=$　　$\frac{1}{6}-\frac{1}{6}=$　　$\frac{10}{10}+1=$　　$1-\frac{3}{7}=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$\frac{5}{7}-\frac{2}{7}-\frac{1}{7}=$　　$\frac{5}{8}+\frac{2}{8}-\frac{3}{8}=$　　$1-\frac{4}{6}-\frac{1}{6}=$

五 尽心比一比。（2 题 6 分，其余每题 4 分，共 14 分）

1. 先根据分数在图上涂色，再比较大小。



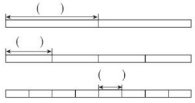
$\frac{1}{4}$ ◯ $\frac{1}{8}$　　$\frac{1}{3}$ ◯ $\frac{2}{3}$

2. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

$\frac{5}{7}$ ◯ $\frac{3}{7}$　　$\frac{1}{8}$ ◯ $\frac{1}{9}$　　$\frac{6}{11}$ ◯ $\frac{8}{11}$

$\frac{5}{5}$ ◯ 1　　$\frac{4}{4}$ ◯ $\frac{6}{6}$　　$\frac{1}{9}$ ◯ $\frac{1}{10}$

3. 用分数表示，并比较分数的大小。



（　　）＞（　　）＞（　　）

六 解决问题。（1、2 题每题 4 分，6 题 8 分，其余每题 5 分，共 31 分）

1. 一根绳子，第一次用去$\frac{3}{10}$米，第二次用去$\frac{4}{10}$米，两次共用去多少米？

2. 一个长方形的长是$\frac{7}{8}$米，长比宽长$\frac{2}{8}$米，这个长方形的宽是多少米？

3. 一张披萨，小明吃了它的$\frac{2}{5}$，爸爸吃了它的$\frac{1}{5}$，两人一共吃了这张披萨的几分之几？还剩几分之几？

4. 文文买了一盒橡皮泥做手工，做蛋糕模型用去了$\frac{1}{3}$，做小动物模型用去了$\frac{2}{3}$。做蛋糕和小动物模型用完这盒橡皮泥了吗？

5. 三（1）班女生占全班人数的$\frac{2}{5}$，其余是男生，女生比男生少占全班人数的几分之几？

6. 一个果园，桃树的种植面积占整块地的$\frac{2}{9}$，梨树的种植面积占整块地的$\frac{1}{9}$，苹果树的种植面积和桃树的种植面积一样大，剩下的种樱桃树。

（1）桃树和苹果树的种植面积一共占这个果园的几分之几？

（2）樱桃树的种植面积占这个果园的几分之几？

荣德基 品质教辅

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 细心填一填。（每空 1 分，共 23 分）

1. 用小数表示下列图中的阴影部分。



（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

2. 4 分米是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米，写成小数是（　　）米。

3. 7 角是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$元，写成小数是（　　）元。

4. 4 元 5 角就是（　　）元，8.2 元就是（　　）元（　　）角。

5. 5 个 0.1 是（　　），0.9 里面有（　　）个 0.1。

6. 玲玲身高 1.3 米，1.3 读作（　　），体重是 23.5 千克，23.5 读作（　　）。

7. 马拉松长跑比赛的赛程大约是四十二点二千米，四十二点二写作（　　）。

8. 在括号里填上合适的小数。

12 分米 =（　　）米　　4 米 2 分米 =（　　）米　　2 角 =（　　）元

9. 小林跑 50 米用 9.5 秒，小明跑 50 米用 9.2 秒，（　　）跑得快。

10. 找规律填数。

9.8，8.6，7.4，（　　），（　　）。

二 用心判一判。（每题 1 分，共 5 分）

1. 所有的小数都比整数小。（　　）

2. 一个小朋友的身高是 1.2 分米。（　　）

3. 比 2.3 米多 5 米是 2.8 米。（　　）

4. 9 元 4 角 = 9.4 元（　　）

5. 4.□ > 4.5，□里所填数字最小为 6。（　　）

三 选择正确答案的字母填入括号里。（每题 2 分，共 14 分）

1. 计算小数加、减法时，要把（　　）对齐才能相加减。

A. 末位　　B. 首位　　C. 小数点

2. 一只长颈鹿高 4.2 米，比另一只长颈鹿矮 1.2 米，另一只长颈鹿高（　　）米。

A. 5.4　　B. 0.54　　C. 54

3. 0.7 米表示（　　）。

A. 把 1 米平均分成 7 份，取其中的 1 份　　B. 一米的十分之七

C. 七分之一米

4. 一个数比 2.7 多 7.6，这个数是（　　）。

A. 4.9　　B. 9.3　　C. 10.3

5. 下面是 3 名同学的 60 米短跑比赛成绩（单位：秒）。第一名是（　　）。

姓名	小林	小明	小刚
成绩	8.9	8.4	9.0

A. 小林　　B. 小明　　C. 小刚

6. 1.7 + △ = 7.1 + □，比较△和□的大小，（　　）正确。

A. △ > □　　B. △ = □　　C. △ < □

7. 两个小数相加，一个加数减少 0.7，另一个加数增加 3.6，和（　　）。

A. 增加 4.3　　B. 增加 2.9　　C. 减少 2.9

四 比一比。（1 题 4 分，2 题 6 分，3 题 8 分，共 18 分）

1. 在直尺上表示下面各数，再比一比。

0.2　　4.1　　5.7　　9.5



（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

2. 先用小数表示它们的价格，再比一比。



28 元 9 角　　1 元 5 角　　8 元 5 角　　6 元 8 角

（　　）元　　（　　）元　　（　　）元　　（　　）元

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

荣德基 荣誉出品

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 在◯里填上“>”或“<”。

1.8 ◯ 3.4　　2.8 ◯ 0.9　　5.9 ◯ 6　　5.6 ◯ 6.5

0 ◯ 0.1　　9.9 ◯ 0.9　　8.5 ◯ 8.4 ◯ 7.8

五 耐心算一算。（18 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 6 分）

0.2 + 0.2 =　　3.5 + 6.5 =　　4.7 + 3.6 =

5.5 − 1.3 =　　7 − 4.8 =　　2.4 − 1.6 =

2. 列竖式计算。（每题 2 分，共 12 分）

7.1 + 5.8 =　　6.5 + 4.9 =　　5.4 − 2.3 =

10.3 − 6.7 =　　11 − 3.9 =　　16.3 + 4.4 =

六 解决问题。（1、4 题每题 6 分，其余每题 5 分，共 22 分）

1. 老虎的体重是 110.5 千克，猴子的体重是 45.2 千克。

（1）老虎和猴子一共重多少千克？

（2）老虎和猴子谁重？重多少？

2. 小红用 20 元钱买文具，买钢笔用去 10.7 元，买文具盒用去 8.9 元，还剩多少钱？

3. 王奶奶去医院看病，医生给她开了两种药，价格分别是 23.6 元/盒和 18.9 元/盒，各开了一盒，挂号费 5.5 元。王奶奶这次看病一共花了多少元？



4. 丽丽去书店买书，付了 30 元，找回 26.4 元，她发现售货员多找了 21.8 元，售货员实际应该找给她多少钱？这本书的价钱是多少元？

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

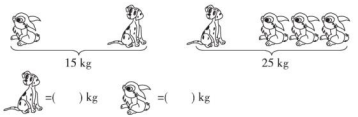
第八、九、十单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	总分
得　分					

姓名　学号　班级　学校

一 细心填一填。(1 题每空 1 分，其余每空 2 分，共 13 分)

1. 面对正东方向，后面是(　　)方向，左面是(　　)方向，右面是(　　)方向。
2. 小丽站在家门前，面向西方，她向左转面向(　　)方。
3. 李叔叔上班时先向西走，再向北走，那么他家在单位的(　　)方向。
4. 北京在成都的东北方向，成都在北京的(　　)方向。
5. 

二 选择正确答案的字母填在括号里。(每题 3 分，共 15 分)

1. 明明座位的东南方向是强强的座位，那么明明的座位在强强座位的(　　)方向。

A. 东南　　B. 西北　　C. 东北

2. 把手表平放在桌面上，从表盘中心看，若数字 6 所在的方向是正南方向，则 12 所在的方向是(　　)方向，9 所在的方向是(　　)方向。

A. 正北　　B. 正东　　C. 正西

3. 小明家在学校的正北方向，中午放学回家时，小明(　　)。

A. 从北向南走　　B. 从南向北走　　C. 以上都不正确

4. 如果△ + □ = 20，△ + □ + □ + □ + □ + □ = 28，那么△ = (　　)，□ = (　　)。

A. 8　　B. 2　　C. 18

5. 阿姨去买水果，她买了 4 千克苹果和 5 千克桂圆共花掉 58 元，如果她买 6 千克苹果和 5 千克桂圆需要 62 元，那么 1 千克苹果和 1 千克桂圆各是(　　)。

A. 4 元和 10 元　　B. 2 元和 10 元　　C. 10 元和 2 元

三 按要求做题。(1 题 12 分，2 题 7 分，3 题 16 分，共 35 分)

1. 根据数据完成统计表，并填空。

下面是四 (1) 班女同学的身高记录表。

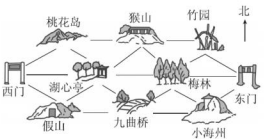
姓名	身高/厘米	姓名	身高/厘米
李晓宁	142	徐飞	143
吴倩倩	136	白雪	138
王金芳	148	赵玉雪	151
李敏	145	王琳琳	138
王亚新	139	纪小枫	144
李亚男	150	刘永萱	141

四 (1) 班女同学的身高统计表

身高/厘米	135 ~ 140	141 ~ 145	146 ~ 150	150 以上
人数/人				

身高在(　　)的人数最多，在(　　)的人数最少。

2. 看图填空。



(1) 湖心亭的(　　)方向是桃花岛，(　　)方向是假山。

(2) 竹园在梅林的(　　)方向。

(3) 梅林的(　　)方向是(　　)。

(4) 假山的正东面有(　　)和(　　)。

3. 根据描述帮学生找家，在对应的框里填上是谁的家。



小梦家在学校的东北方向，小蕾家在学校的正东方向，学校的正北方向是小兰家，正西方向是小丽家，正南方向是小豪家，小明家在学校的西南方向，小军家和小刚家分别在学校的西北方向和东南方向。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 解决问题。(1题9分，6题8分，其余每题5分，共37分)

1.



(1) 一个苹果重多少克?

(2) 如果一串葡萄重400克，那么一根香蕉重多少克?

2. 丽丽自己做午饭，淘米3分钟，洗锅1分钟，用电饭锅煮饭20分钟，把做好的菜用微波炉加热8分钟，做一碗汤3分钟，丽丽最快要多少分钟才能吃饭?

3. 甲粮店运来4袋大米和5袋面粉共重600千克，乙粮店运来同样的4袋大米和6袋面粉共重680千克。丙粮店运来同样的5袋大米和5袋面粉，共重多少千克?

4. 张明、李红、王英三人同时到卫生室等候医生治病。张明打针需要6分钟，李红包纱布需要3分钟，王英滴眼药水需要2分钟，卫生室只有一名医生，如何安排治病顺序，才能使三人等候的时间总和最少?等候的时间总和最少是多少分钟?

5. 玲玲用一只平底锅煎鸡蛋，每次最多能煎2个，如果煎1个鸡蛋需要2分钟(正、反面各用1分钟)，那么玲玲煎3个鸡蛋至少要用几分钟?

6. 三年级一班民主选举班长，在候选人王亮、张盼、李峰、赵敏4人中选一人。投票结果如下：

王亮：正正丁　　赵敏：正一　　张盼：正正正一　李峰：正丁

(1) 请把统计结果记录在下面的统计表中。

三年级一班班长候选人得票情况统计表

姓名	王亮	张盼	赵敏	李峰
得票数				

(2) 数据统计时，用的是(　　)的方法。

(3) (　　)的得票数最多，(　　)的得票数最少。

(4) 根据统计结果，(　　)应该当选为班长。

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一 填空。（每空 1 分，共 18 分）

1. （　　）$-\frac{3}{8}=\frac{2}{8}$　　2.6 +（　　）= 7.3

2. 300 cm^2 =（　　）dm^2　　5 $m^2$2 dm^2 =（　　）dm^2

3. 4 吨 200 千克 =（　　）千克

4. 我们的数学书封面的面积大约是 5（　　）。

5. 估算，48 × 39 的积比（　　）少一些。

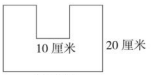
6. 2020 年的第一季度一共有（　　）天，第四季度一共有（　　）天。

7. 0.6 里面有（　　）个 0.1，$\frac{4}{5}$ 里面有 4 个（　　）。

8. 如果 $\frac{1}{8}<\frac{\triangle}{8}<1$，那么△可以是（　　）。

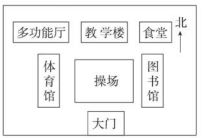
9. 2015 年 4 月 1 日是星期三，那么这一年的 5 月 1 日是星期（　　）。

10. 在一张长方形纸中剪下一个正方形（如下图）。剩下图形的周长是（　　）厘米，面积是（　　）平方厘米。



11. 看图填空。

操场的正北方向是（　　）；多功能厅在操场的（　　）方向；教学楼的正东方向是（　　）。

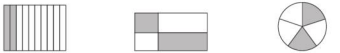


二 选择正确答案的字母填在括号里。（每题 2 分，共 8 分）

1. 下列年份中，（　　）年是闰年。

A. 2003　　B. 2014　　C. 2016

2. 下面图形中，（　　）的阴影部分可以用 0.2 表示。



3. 把两个一样的正方形拼在一起，面积（　　）。

A. 减少　　B. 增加　　C. 不变

4. 哥哥和弟弟从家到同一所学校上学，哥哥行了全程的 $\frac{1}{3}$ 时，弟弟行了全程的 $\frac{1}{4}$，（　　）此时离学校比较近。

A. 哥哥　　B. 弟弟　　C. 不确定

三 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。（10 分）

$\frac{1}{6}\bigcirc\frac{5}{6}$　　$\frac{5}{7}\bigcirc\frac{3}{7}$　　$\frac{5}{5}\bigcirc 1$

$\frac{1}{8}\bigcirc\frac{1}{3}$　　2.8 ◯ 8.2　　$\frac{3}{10}\bigcirc 0.4$

$\frac{1}{9}\bigcirc\frac{4}{9}\bigcirc\frac{5}{9}$　　$\frac{3}{5}\bigcirc\frac{1}{5}\bigcirc\frac{1}{8}$

四 计算。（26 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 8 分）

40 × 6 =　　3.2 + 1.4 =　　18 × 10 =　　$\frac{5}{7}-\frac{1}{7}$ =

8.6 − 2.5 =　　50 × 70 =　　6.7 − 0.4 =　　$\frac{3}{6}+\frac{2}{6}$ =

2. 用竖式计算。（每题 3 分，共 9 分）

32 × 13 =　　5.6 + 2.4 =　　68 × 47 =

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 脱式计算。(每题 3 分，共 9 分)

$36 \times 12 \div 8$　　$42 \times (160 - 85)$　　$960 - 20 \times 33$

五 解决问题。(7 题 8 分，其余每题 5 分，共 38 分)

1. 绿化队植树造林，计划每天栽树 84 棵，12 天完成任务，结果 9 天就完成了，实际平均每天栽树多少棵？

2. 一台收割机，收割的宽度是 3 米，每分钟行驶 50 米。这台收割机工作 8 分钟，可以割稻谷多少平方米？

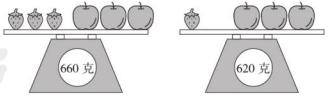


3. 我国国家体育馆的最低点高度是 42.8 米，比最高点矮 25.7 米。水立方比国家体育馆的最高点矮 38.5 米，水立方高多少米？

4. 小宇看一本书，第一天看了全书的$\frac{2}{7}$，第二天看的和第一天同样多，两天一共看了全书的几分之几？还剩全书的几分之几？

5. 妈妈下班回到家开始做饭，洗菜需要 5 分钟，煮饭需要 18 分钟，淘米需要 2 分钟，切菜需要 3 分钟，炒菜需要 8 分钟，做完这些事情至少需要多少分钟？

6. 每个草莓重多少克？



7. 根据统计表回答问题。

三 (1) 班学生身高情况统计表　　单位：厘米

身高	121 ~ 125	126 ~ 130	131 ~ 135	136 ~ 140	141 ~ 145	146 ~ 150	151 ~ 155
人数	1	3	6	12	6	6	2

(1) 这个班一共有学生(　　)人。

(2) 这个班学生的身高在(　　) ~ (　　)厘米的人数最多。

(3) 2010 年 12 月 1 日，我国铁道部将能买半价票的儿童身高标准调整为 120 ~ 150 厘米。这个班的学生中有(　　)人能买半价票。

荣德基 品质教辅

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



检测卷部分

第一、二单元过关检测卷

一、1. 3 3 2. 28 29 3. 69 4. 18 5. 2 29
6. 8 18 7. 6 0 8. 2 千位 9. 720 10. 千 四
11. 400 12. 3 4 13. < < = > > =
二、1. × 2. × 3. × 4. √
三、1. B 2. C 3. B 4. B 5. B 6. A 7. C 8. C
四、1. 180 330 3000 3500 560 2700 2000 900
2. 516 1300 1833 1170 3944 5160
3. 2520 136 4565 1312 1178 798
五、1. 31 − 26 + 1 = 6（天）
6 + 3 = 9（天）
828 ÷ 9 = 92（个）
答：平均每天生产92个玩具。
2.（1）牛奶不能喝。
（2）灭火器2020年9月27日必须进行检验。
3. 方法一：39 × 28 = 1200（元）
↓ ↓
40 30
答：大约需要1200元钱。
方法二：39 × 28 = 1120（元）
↓
40
答：大约需要1120元钱。
方法三：39 × 28 = 1170（元）
↓
30
答：大约需要1170元钱。
4. 15 × 60 = 900（元）
20 × 48 = 960（元）
900 + 960 = 1860（元）
答：一共要花1860元钱。
5. 方法一：(35 + 20) × 74 = 4070（米）
答：他每天散步时走4070米。
方法二：74 × 35 = 2590（米）
74 × 20 = 1480（米）
2590 + 1480 = 4070（米）
答：他每天散步时走4070米。

第三、四单元过关检测卷

一、1. 吨 千克 克
2. 40 3. 480 4. 24 10
5. 7000 5 3500 3 50 2200
6. 千克 千克 克
7. > > > < = >
8.（1）600克 6000克 60千克 6吨
（2）3100千克 3吨 30千克 3000克
二、1. √ 2. × 3. × 4. × 5. √
三、1. C 2. C 3. B 4. B 5. C 6. A 7. C
四、1. 1750 1200 0 50 5 300 20 20 720 20
2. 746 1978 2860 129 429 61
五、1. 1000千克 = 1吨
(5 + 1 + 5) × 4 = 44（元）
答：她家这两个月一共交水费44元。
2. 800 × 3 = 2400（千克）
3000 + 2400 = 5400（千克）
5400千克 = 5吨400千克
5吨400千克 > 5吨
答：这辆汽车要通过这座桥不安全。
3. 96 × 8 ÷ 6 = 128（束）
答：可以扎128束。
4. 12 × 4 × 56 = 2688（元）
答：今天卖故事书一共收入2688元。
5. 75 + 5 × 42 = 630（元）
答：学校一共要花630元。
6. 720 ÷ 3 ÷ 4 = 60（本）
答：平均每层放60本。
7. 方法一：24 ÷ 3 = 8（页） 8 × 10 = 80（页）
80 < 90
答：小丽10天不能看完这本书。
方法二：24 ÷ 3 = 8（页）
90 ÷ 8 = 11（天）……2（页）
11 > 10
答：小丽10天不能看完这本书。

第五单元过关检测卷

一、1. 平方米 平方分米 平方厘米
2. 6
3. 16 平方米 4. 30厘米 50平方厘米
5.（1）米 （2）平方米 （3）平方分米 （4）厘米
（5）平方厘米 （6）平方厘米 （7）平方米
6. 5 30 1100 70 36 250
二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. ×
三、1. A 2. A 3. B 4. A 5. C 6. A 7. B
四、8 8 10
五、1. 5 × 5 = 25（平方厘米）
2. 8 × 4 = 32（平方厘米）
3. 60 × 30 − 30 × 20 = 1200（平方厘米）
六、1. 800 × 50 = 40000（平方米）
答：这条绿化带一共有40000平方米。
2. 9 × 6 × 20 = 1080（千克）
答：这块草莓地一共可以收草莓1080千克。
3. 10 × 5 − 3 × 2 = 44（平方米）
答：要粉刷的面积是44平方米。
4. (8 + 4) × 2 = 24（分米）
24 ÷ 4 = 6（分米）
6 × 6 = 36（平方分米）
答：这个正方形的面积是36平方分米。
5.（1）图略。36 × 2 = 72（厘米）
(72 + 18) × 2 = 180（厘米）
72 × 18 = 1296（平方厘米）
答：大长方形的周长是180厘米，面积是1296平方厘米。
（2）图略。18 × 2 = 36（厘米） 36 × 4 = 144（厘米）
36 × 36 = 1296（平方厘米）
答：正方形的周长是144厘米，面积是1296平方厘米。
6. 15 × 6 = 90（平方米）
90平方米 = 9000平方分米
9000 ÷ 9 = 1000（块）
5 × 1000 = 5000（元）
答：共需要这样的方砖1000块，铺满地面需5000元。

期中检测卷

一、1. 2 3 2. 4500 3. 平 顶 4. 91 13 5. 10
6. 54 cm^2
7. 平方分米 平方厘米 平方米 吨 千克 吨
8. 24 3 600 3 7500 8 500
9. 4 10 10. 9
二、1. B 2. B 3. C 4. C 5. B
三、1. 150 680 600 1260 2400 2100 1200 600
2. 308 2223 4300 952 2881 1700
3. 108 328 864 990 429 2451
四、1. 960 ÷ 6 ÷ 4 = 40（名）
答：平均每个班有40名学生。
2. 250 × 2 + 250 + 200 = 950（千克）
1吨 = 1000千克 950 < 1000
答：这些小动物能同时通过这座桥。
3. 12 × 26 ÷ 8 = 39（天）
答：39天可以读完。
4. 456 ÷ 3 × 7 = 1064（米）
答：修路队一周（7天）能修1064米。
5. 8 × 12 × 3 = 288（盏）
或12 × 3 × 8 = 288（盏）
答：这些教室一共要安装288盏日光灯。
6. 18 ÷ 3 = 6（米） 6 × 6 = 36（平方米）
答：苗圃的面积是36平方米。
7. 5 × 2 + 50 = 60（米）
60 × 60 = 3600（平方米）
50 × 50 = 2500（平方米）
3600 − 2500 = 1100（平方米）
答：这条路的面积是1100平方米。
8. 12 × 5 = 60（平方米）
(12 + 3) × (5 + 3) = 120（平方米）
120 − 60 = 60（平方米）
答：它的面积是60平方米。如果长和宽均增加3米，它的面积增加60平方米。

第六单元过关检测卷

一、1. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{8}$
2. $\frac{1}{10}$ 3. $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{9}$
4. 五分之三 2 5 7 15 6. $\frac{3}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$
7. 2 3 4 5（答案不唯一）
8. $\frac{2}{3}$
二、1. × 点拨：把一个西瓜平均分成4份，每一份才是这个西瓜的$\frac{1}{4}$。
2. × 点拨：同分母分数相加，分母不变，分子相加，$\frac{2}{7}+\frac{1}{7}=\frac{3}{7}$。
3. × 点拨：分子是1的分数，分母大的反而小，所以$\frac{1}{5}<\frac{1}{4}$。
4. × 5. ×
三、1. C 2. B 3. C 4. C B
四、1. $1-\frac{2}{3}=\frac{1}{3}$ $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=\frac{5}{7}$
$\frac{3}{6}-\frac{2}{6}=\frac{1}{6}$ $1-\frac{2}{7}=\frac{5}{7}$
2. $\frac{4}{5}$ 1 $\frac{5}{13}$ $\frac{7}{12}$ $\frac{3}{10}$ 0 2
$\frac{4}{7}$ $\frac{2}{7}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{1}{6}$
五、1. 涂色略。 $\frac{1}{4}>\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}<\frac{2}{3}$
2. > > < = = >
3. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{2}>\frac{1}{4}>\frac{1}{8}$
六、1. $\frac{3}{10}+\frac{4}{10}=\frac{7}{10}$（米）
答：两次共用去$\frac{7}{10}$米。
2. $\frac{7}{8}-\frac{2}{8}=\frac{5}{8}$（米）
答：这个长方形的宽是$\frac{5}{8}$米。
3. $\frac{2}{5}+\frac{1}{5}=\frac{3}{5}$ $1-\frac{3}{5}=\frac{2}{5}$
答：两人一共吃了这张披萨的$\frac{3}{5}$，还剩$\frac{2}{5}$。
4. $\frac{1}{3}+\frac{2}{3}=1$ $1=1$
答：做蛋糕和小动物模型用完这盒橡皮泥了。
5. $1-\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$ $\frac{3}{5}-\frac{2}{5}=\frac{1}{5}$
答：女生比男生少占全班人数的$\frac{1}{5}$。
6.（1）$\frac{2}{9}+\frac{2}{9}=\frac{4}{9}$
答：桃树和苹果树的种植面积一共占这个果园的$\frac{4}{9}$。
（2）$1-\frac{1}{9}-\frac{4}{9}=\frac{4}{9}$
答：樱桃树的种植面积占这个果园的$\frac{4}{9}$。

第七单元过关检测卷

一、1. 0.2 0.7 1.3 0.6 0.8
2. $\frac{4}{10}$ 0.4 3. $\frac{7}{10}$ 0.7 4. 4.5 8 2 5. 0.5 9
6. 一点三 二十三点五
7. 42.2 8. 1.2 4.2 0.2 9. 小明
10. 6.2 5
二、1. × 2. × 3. × 4. √ 5. √
三、1. C 2. A 3. B 4. C 5. B 6. A 7. B
四、1. 0.2 4.1 5.7 9.5



0.2 4.1 5.7 9.5

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 28.9　1.5　8.5　6.8
1.5 元＜6.8 元＜8.5 元＜28.9 元
3. ＜　＞　＜　＜　＜　＞　＞
五、1. 0.4　10　8.3　4.2　2.2　0.8
2. 12.9　11.4　3.1　3.6　7.1　20.7
六、1.（1）110.5＋45.2＝155.7（千克）
答：老虎和猴子一共重 155.7 千克。
（2）110.5＞45.2
110.5－45.2＝65.3（千克）
答：老虎重，重 65.3 千克。
2. 20－10.7－8.9＝0.4（元）
答：还剩 0.4 元。
3. 23.6＋18.9＋5.5＝48（元）
答：王奶奶这次看病一共花了 48 元。
4. 26.4－21.8＝4.6（元）
30－4.6＝25.4（元）
答：售货员实际应该找给她 4.6 元，这本书的价钱是 25.4 元。

第八、九、十单元过关检测卷

一、1. 正西　正北　正南　2. 南　3. 东南
4. 西南　5. 10　5
二、1. B　2. A　C　3. B　4. C　B　5. B
三、1. 4　5　2　1　141－145 厘米　150 厘米以上
2.（1）西北　西南　（2）东北　（3）东南　小海州（答案不唯一）　（4）九曲桥　小海州
3.

小军家	小兰家	小梦家
小丽家	学校	小雷家
小明家	小豪家	小刚家

↑北

四、1.（1）4－1＝3（个）
（1500－900）÷3＝200（克）
答：一个苹果重 200 克。
（2）（900－400－200）÷2＝150（克）
答：一根香蕉重 150 克。
2. 3＋1＋20＝24（分钟）
答：丽丽最快要 24 分钟才能吃饭。
3. 680－600＝80（千克）
600－80×5＝200（千克）
200÷4＝50（千克）
80×5＋50×5＝650（千克）
答：共重 650 千克。
4. 顺序：王英→李红→张明
2×2＋3＝7（分钟）
答：等候的时间总和最少是 7 分钟。
5.

	第一次	第二次	第三次
鸡蛋 1	正面	反面	
鸡蛋 2	正面		反面
鸡蛋 3		正面	反面

1＋1＋1＝3（分钟）
答：至少要用 3 分钟。
6.（1）12　16　6　7
（2）画正字　（3）张盼　赵敏
（4）张盼

期末检测卷

一、1. $\frac{5}{8}$　4.7　2. 3　502　3. 4200　4. 平方分米
5. 2000　6. 91　92　7. 6　$\frac{1}{5}$
8. 2、3、4、5、6、7　9. 五　10. 120　500
11. 教学楼　西北　食堂
二、1. C　2. A　3. C　4. A
三、＜　＞　＝　＜　＜　＜　＜　＞　＞
四、1. 240　4.6　180　$\frac{4}{7}$　6.1　3500　6.3　$\frac{5}{6}$
2. 416　8　3196
3. 54　3150　300
五、1. 84×12÷9＝112（棵）
答：实际平均每天栽树 112 棵。
2. 50×3×8＝1200（平方米）
答：可以测稻谷 1200 平方米。
3. 42.8＋25.7－38.5＝30（米）
答：水立方高 30 米。
4. $\frac{2}{7}+\frac{2}{7}=\frac{4}{7}$　$1-\frac{4}{7}=\frac{3}{7}$
答：两天一共看了全书的 $\frac{4}{7}$，还剩全书的 $\frac{3}{7}$。
5. 2＋18＝20（分钟）
答：做完这些事情至少需要 20 分钟。
6. 3－1＝2（个）
（660－620）÷2＝20（克）
答：每个草莓重 20 克。
7.（1）36　（2）136　140　（3）34

课时部分

第一单元　年、月、日

第 1 课时　认识年、月、日

1.（1）12　7　4
（2）1 月、3 月、5 月、7 月、8 月、10 月、12 月　31
4 月、6 月、9 月、11 月　30
（3）2
2.（1）C　（2）B
3.（1）28　365　52　1　（2）29　366　52　2　（3）闰
4.（1）×　（2）×　2　28　29
5.（1）5　31　（2）7　8　12　1　**点拨：**本题易忽略 12 月和下一年的 1 月的情况。
6.（1）B　（2）C
7.（1）

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

（2）一月份有 31 天。　9×31＝279（度）
答：一月份共用电 279 度。

第 2 课时　判断平年和闰年

1.（1）4　（2）平　28　365　（3）闰　52　2
2. 平年：1985 年　1997 年　2003 年　2011 年　1949 年
闰年：2012 年　2008 年　1960 年
3.（1）√　（2）×
4.（1）20　（2）20　（3）7　（4）7　14
5. ×　王奶奶是 1946 年 2 月 28 日出生的　4　平　28
6.

日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

7. 张红的爸爸一共出差 14 天。
点拨：2018 年是平年，2 月有 28 天。
8. 方法一：31－20＋1＝12（天）　12×9＝108（页）
108＜125
答：她不能在 9 月 1 日开学前读完这本书。
方法二：31－20＋1＝12（天）
125÷9＝13（天）……8（页）　12＜13
答：她不能在 9 月 1 日开学前读完这本书。

弱项突破练（一）

大月和小月、平年和闰年的判断问题

1. 不对　小　30　我的爸爸在 2018 年 4 月最后一天，也就是 4 月 30 日去上海出差
2. 10　31　7　1　11　30
3. 6 月有 30 天。5×30＝150（箱）
答：这一个月共卖水果 150 箱。
4. 小明（√）　平　28　闰　400
5.（1）×　（2）×　（3）√　（4）×
6. 不对　1 天　7.（1）17　（2）10
8. 8 月 18 日　**点拨：**16－2＝14（天），这 14 天应在 8 月，8 月有 31 天，31－14＋1＝18（日），所以本届亚运会是 8 月 18 日开幕的。

闰年

1.（1）365　366　（2）4　（3）2008　闰
2. ③　因为 1996 和 2008 都是 4 的倍数，2000 是 400 的倍数，所以 1996 年、2000 年、2008 年都是闰年
3. 平年：1966 年　2100 年　3000 年　2300 年
闰年：1980 年　1992 年　2016 年　1600 年
4. ×　400　闰年
5.（1）×　（2）×　（3）√
6.（1）①小红的哥哥过了 4 个生日。
②小红的哥哥下一次过生日是 2020 年。
（2）①365 天。
②1600 年是闰年，1700 年不是闰年。

第二单元　乘法

第 1 课时　口算乘法（一）
——两位数乘 10、100、1000

1.（1）100　50　150　15　150　（2）300　300　1200
2. 140　3600　91000　350　1600　28000
3. 150　1500　15000　250　2500　25000
一个数乘 10、100、1000，就在这个数的末尾分别添上 1 个 0、2 个 0、3 个 0
4. 56×100　98×10　75×1000　980　75000　5600
5. ×　18×10＝180　1　2　3
6. 300　750
7.（1）10×27＝270（棵）
答：27 个小组一共植 270 棵树。
（2）42×10＝420（人）
420＞406
答：10 辆车够。
（3）18×10＝180（米）
13×10＝130（米）
180－130＝50（米）
50＜60
答：10 秒不能走上。

第 2 课时　口算乘法（二）
——整十数乘整十数

1.（1）50　300　3000　30　3000　（2）1200
2. 300　1200　1500　2100
2000　800　2400　3600
3. 100×18　30×40　8×100　100×6　15×100　20×40　30×20　30×50　20×90　20×60
4.（1）×　（2）×　几个 0
5. 700　800
6.（1）C　（2）C　（3）B
7.（1）1 小时＝60 分钟　20×60＝1200（次）
答：1 小时呼吸 1200 次。
（2）20×60＋50＝1250（千克）
答：一共重 1250 千克。

阶段专练　口算乘法的综合应用

1.（1）10　10　100　3　10　30　100　30　130
（2）28　2　2800　400　2800　2800
2. 70　3600　300　210　3600
4800　640　2000　140　3200
3. ＝　＞　＜　＜　＞
4.（1）C　（2）B　（3）B　（4）B
5. 19　69　59　79　5　8
6.（1）50×60＝3000（千克）
答：这辆车一次能运 3000 千克大米。
（2）①方法一：80＋30＝110（元）
110×10＝1100（元）
答：买这 10 套桌椅共用 1100 元。
方法二：80×10＝800（元）
30×10＝300（元）
800＋300＝1100（元）
答：买这 10 套桌椅共用 1100 元。
②方法一：（80－30）×10＝500（元）
答：课桌比椅子多花 500 元。
方法二：80×10＝800（元）
30×10＝300（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

800 - 300 = 500（元）
答：课桌比椅子多花 500 元。
（3）60 × 30 = 1800（元）
答：在旺季游览北京故宫买门票需要 1800 元。

第 3 课时　不进位的笔算乘法

1.（1）23　2　46　23　10　230　46　230　276

（2）
```
   3  2
 ×    1  3
 ---------
      9  6      ……(32) × (3) = (96)
 ---------
   3  2         ……(32) × (10) = (320)
 ---------
   4  1  6      ……(96) + (320) = (416)
```

2.（1）21 × 41 = 861　　52 × 11 = 572

```
   2  1          5  2
 ×  4  1        ×  1  1
 ---------      ---------
   2  1          5  2
   8  4       +  5  2
 ---------      ---------
   8  6  1       5  7  2
```

33 × 22 = 726　　21 × 43 = 903

```
   3  3          2  1
 ×  2  2        ×  4  3
 ---------      ---------
   6  6          6  3
   6  6       +  8  4
 ---------      ---------
   7  2  6       9  0  3
```

（2）656 + 23 × 21　　1000 − 12 × 31
= 656 + 483　　= 1000 − 372
= 1139　　= 628

3. ×　改正：
```
     2  2
   ×  3  4
   ---------
      8  8
   6  6
   ---------
   7  4  8
```
十　十

4.（1）B　（2）C

5.（1）13 × 23 = 299（元）
答：刘老师一共要付 299 元钱。
（2）740 − 718 = 22（万吨）
22 × 12 = 264（万吨）
答：西城区一年能节约用水 264 万吨。

第 4 课时　进位的笔算乘法（一）
——因数末尾非 0

1.（1）28　5　28　40　和
（2）160　640　800
（3）96　1440　1536

2.（1）34 × 16 = 544　　73 × 28 = 2044

```
   3  4          7  3
 ×  1  6        ×  2  8
 ---------      ---------
   2  0  4       5  8  4
   3  4       +  1  4  6
 ---------      ---------
   5  4  4       2  0  4  4
```

```
   5  1          6  3
 ×  4  2        ×  4  9
 ---------      ---------
   1  0  2       5  6  7
   2  0  4    +  2  5  2
 ---------      ---------
   2  1  4  2     3  0  8  7
```

（2）(212 − 189) × 18　　367 − 22 × 16
= 23 × 18　　= 367 − 352
= 414　　= 15
32 × 25 + 142　　336 ÷ 8 × 17
= 800 + 142　　= 42 × 17
= 942　　= 714

3. ×　改正：
```
     2  5
   ×  2  3
   ---------
      7  5
   5  0
   ---------
   5  7  5
```
几十　几

4.（1）C　（2）C　（3）B

5.（1）7 月份有 31 天。　26 × 31 = 806（个）
806 > 800
答：她 7 月份能写完 800 个毛笔字。
（2）35 × 13 + 13 = 468（米）
答：上海东方明珠电视塔高 468 米。

第 5 课时　进位的笔算乘法（二）
——一个因数末尾有 0

1.（1）24　72　72　720
（2）13　5　65　65　10　650
（3）320

2.
```
   4  9          3  7
 ×  2  0        ×  4  0
 ---------      ---------
   9  8  0       1  4  8  0
```

3. 38 × 50 = 1900　　79 × 40 = 3160

```
   3  8          7  9
 ×  5  0        ×  4  0
 ---------      ---------
   1  9  0  0     3  1  6  0
```

83 × 70 = 5810　　45 × 80 = 3600

```
   8  3          4  5
 ×  7  0        ×  8  0
 ---------      ---------
   5  8  1  0     3  6  0  0
```

50 × 69 = 3450　　70 × 65 = 4550

```
   6  9          6  5
 ×  5  0        ×  7  0
 ---------      ---------
   3  4  5  0     4  5  5  0
```

4. ×　改正：
```
     3  2
   ×  5  0
   ---------
   1  6  0  0
```
0

5. 四月份有 30 天。　68 × 30 = 2040（元）
五月份有 31 天。　2040 + 68 = 2108（元）
或 68 × 31 = 2108（元）
答：四月份应交电费 2040 元。
五月份应交电费 2108 元。

6. 20 × 27 = 540（把）
答：会场里一共有 540 把椅子。

阶段专练　进位乘法的综合应用

1.（1）6　20　（2）378　（3）四　（4）3

2. 38 × 19 = 722　　62 × 35 = 2170

```
   3  8          6  2
 ×  1  9        ×  3  5
 ---------      ---------
   3  4  2       3  1  0
   3  8       +  1  8  6
 ---------      ---------
   7  2  2       2  1  7  0
```

44 × 27 = 1188　　19 × 43 = 817

```
   4  4          1  9
 ×  2  7        ×  4  3
 ---------      ---------
   3  0  8       5  7
   8  8       +  7  6
 ---------      ---------
   1  1  8  8     8  1  7
```

3. >　<　=　>　<

4. 25 × 17 ÷ 5　　(16 + 32) × 19
= 425 ÷ 5　　= 48 × 19
= 85　　= 912

5.（1）15 × 55 = 825（厘米）
答：55 年后，这个岛向东漂移 825 厘米。
（2）方法一：46 + 38 = 84（元）
84 × 25 = 2100（元）
答：一共要花 2100 元钱。
方法二：46 × 25 = 1150（元）
38 × 25 = 950（元）
1150 + 950 = 2100（元）
答：一共要花 2100 元钱。
点拨：求一共要花多少钱，可以先求出一套衣服的价钱，列式为 46 + 38 = 84（元），再求出 25 套衣服一共要花多少钱，列式为 84 × 25 = 2100（元）。也可以先求出 25 件上衣的总价钱，列式为 46 × 25 = 1150（元），再求出 25 条裤子的总价钱，列式为 38 × 25 = 950（元），最后求出一共要花多少钱，列式为 1150 + 950 = 2100（元）。
（3）32 × 28 = 896（人）
896 − 685 = 211（人）
答：还可以坐 211 人。
（4）18 × (19 − 1)
= 18 × 18
= 324（级）
答：她回到家一共要爬 324 级台阶。
点拨：王芳家住 19 楼，她要走 19 − 1 = 18（层），相邻两楼层之间的台阶都是 18 级，求一共要爬多少级台阶，就是求 18 个 18 是多少，用乘法计算，列式为 18 × (19 − 1) = 324（级）。

弱项突破练（二）
积的定位和末尾丢 0 问题

1. 改正：
```
        十位
     2  4
   ×  3  5
   ---------
   1  2  0
   7  2
   ---------
   8  4  0
```

2. 24 × 28 = 672　　78 × 45 = 3510

```
   2  4          7  8
 ×  2  8        ×  4  5
 ---------      ---------
   1  9  2       3  9  0
   4  8       +  3  1  2
 ---------      ---------
   6  7  2       3  5  1  0
```

32 × 56 = 1792　　37 × 26 = 962

```
   3  2          3  7
 ×  5  6        ×  2  6
 ---------      ---------
   1  9  2       2  2  2
   1  6  0    +  7  4
 ---------      ---------
   1  7  9  2     9  6  2
```

43 × 37 = 1591　　68 × 45 = 3060

```
   4  3          6  8
 ×  3  7        ×  4  5
 ---------      ---------
   3  0  1       3  4  0
   1  2  9    +  2  7  2
 ---------      ---------
   1  5  9  1     3  0  6  0
```

3. 23 × 34 = 782（名）
答：这次小学生足球比赛共有 782 名队员参加。

4. 改正：34 × 50 = 1700
```
     3  4
   ×  5  0
   ---------
   1  7  0  0
```
0

5. 25 × 60 = 1500　　70 × 35 = 2450

```
   2  5          3  5
 ×  6  0        ×  7  0
 ---------      ---------
   1  5  0  0     2  4  5  0
```

80 × 26 = 2080　　45 × 40 = 1800

```
   2  6          4  5
 ×  8  0        ×  4  0
 ---------      ---------
   2  0  8  0     1  8  0  0
```

70 × 65 = 4550　　59 × 80 = 4720

```
   6  5          5  9
 ×  7  0        ×  8  0
 ---------      ---------
   4  5  5  0     4  7  2  0
```

6. 35 × 40 = 1400（克）
答：40 千克优质牛奶中含蛋白质约 1400 克。

第 6 课时　估算

1.（1）20　20　50　30　60　60
（2）30　30　22　660　660　20　29　20　580　580

2. 600　5600　1500　1600　900　700

3.（1）1800　（2）600　（3）880

4. ×　估大　估小

5. A

6.（1）22 × 19 ≈ 440（个）
↓　↓
20
440 < 450
答：一页稿纸不能写下 450 个字的作文。
（2）98 × 51 ≈ 5000（元）
↓　↓
100　50
答：这台电视机大约 5000 元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

整理与复习

1. （1）17　170　（2）1　2　3
（3）72　10　十　（4）40　50　2000
（5）3　（6）6
2. 516　1702　2720　2430
3. （1）39×13≈520（千米）
↓
40
答：盛悬浮列车每小时大约能行 520 千米。
（2）76×19＝1444（个）　1444＜1500
答：她在 19 分钟内不能打完这份稿件。
（3）210×9＝1890（米）
1890×2＝3780（米）
答：明明家到顾和园的路程是 3780 米。
（4）7 月份有 31 天。
28＋39＝67（根）
67×31＝2077（根）
答：冷饮店 7 月份预计可以卖出 2077 根雪糕。

第三单元　吨的认识

第 1 课时　吨的认识

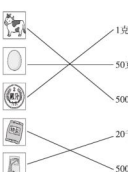
1. （1）吨　t　（2）1000
2. √　√　√　×　×
3. （1）千克　克　千克　吨　千克
（2）2　20　10　200
4. 错误　相等
5. 3kg　1000g　25kg
√　√
6. （1）不能安全通过这座桥，因为卡车上的货物重 10 吨，加上卡车的自重一定超过了桥的承重，所以装了 10 吨货物的卡车不能安全通过这座桥。
（2）528＋367＝895（千克）
1 吨＝1000 千克
1000－895＝105（千克）
答：这两队马的质量合起来不够 1 吨，还差 105 千克。

第 2 课时　单位换算

1. 1000　4000　3　5000　6　1300
3700　4　800　5200　2500　8300
2. d　a　b　e　c　f
3. ×　改正：5000 千克＋3 吨＝8 吨
或 5000 千克＋3 吨＝8000 千克
统一单位　计算
4. ＜　＜　＞　＞　＝
5. （1）6 吨＝6000 千克
6000÷4＝1500（千克）
答：一辆小货车每次可以运货物 1500 千克。
点拨：本题要先统一单位名称，把以吨做单位的数化成以千克做单位的数。
（2）250×2＝500（千克）
500×6＝3000（千克）
3000 千克＝3 吨
答：这头大象的体重是 3 吨。

弱项突破练（三）

质量单位混淆问题

1. ×　吨　千克
2. 吨　千克　吨　千克
3. 

4. （1）B　（2）A　（3）B　（4）B
5. （1）50 克＜1 千克＜2100 克＜105 千克＜3 吨＜203 吨
（2）5000 克＜5 吨＜5005 千克＜5050 千克
6. 2000 千克＝2 吨
（8－2）÷2＝3（吨）
3＋2＝5（吨）
答：大象重 5 吨，河马重 3 吨。

第四单元　解决问题

第 1 课时　用连乘的方法解决实际问题

1. （1）①3×10＝30（元）　30×5＝150（元）
3×10×5＝150（元）
②10×5＝50（个）　3×50＝150（元）
10×5×3＝150（元）
（2）①20×6＝120（本）　120×10＝1200（本）
20×6×10＝1200（本）
②6×10＝60（层）　60×20＝1200（本）
6×10×20＝1200（本）
2. 方法一：24×20＝480（个）
480×2＝960（个）
答：这对信一共有 960 个字。
方法二：20×2＝40（行）
24×40＝960（个）
答：这对信一共有 960 个字。
3. 错误　4
4. （1）方法一：12×8×40＝3840（千克）
答：李大伯家一共收获了 3840 千克梨。
方法二：40×12×8＝3840（千克）
答：李大伯家一共收获了 3840 千克梨。
（2）39×3×7＝819（套）
答：这个商场一周共销售“双星”牌服装 819 套。
（3）8×12×15＝1440（吨）
答：15 所学校一年可节水 1440 吨。

第 2 课时　用连除的方法解决实际问题

1. （1）240　240　2　120　720÷3÷2＝120（米）
（2）360　360　3　120　720÷2÷3＝120（米）
2. （1）240÷6＋8＝5（本）
或 240＋8＋6＝5（本）
答：平均每人分 5 本。
（2）186÷2÷3＝31（天）
答：这瓶药可以吃 31 天。
3. 错误　改正：350÷5÷2＝35（个）
答：平均每人每天加工 35 个零件。
隐含
4. （1）30　（2）20
5. 42×2×5＝420（千克）
或 42×5×2＝420（千克）
答：2 头牛 5 天吃 420 千克草。
6. 96÷2÷8＝6（千克）或 96÷8÷2＝6（千克）
6×6×5＝180（千克）
答：6 只老虎 5 天共吃 180 千克肉。

阶段专练　连乘、连除方法的应用

1. 5　1　5　4　1　4　5　4
2. ①　120÷3
②　120÷3÷8
③　3×8
3. （1）52×6×3＝936（本）
或 6×3×52＝936（本）
答：一共有 936 本书。
（2）16×6×12＝1152（条）
或 6×12×16＝1152（条）
答：幼儿园一共买来 1152 条毛巾。
（3）36÷2÷3＝6（名）
或 36÷3÷2＝6（名）
答：平均每组有 6 名同学。
（4）780÷5÷2＝78（个）
或 780÷2÷5＝78（个）
答：平均每个工人每天加工 78 个零件。
（5）4×24×2＝192（张）
或 24×2×4＝192（张）
192＞180
答：能全部放进去。
（6）18×（6－1）＝90（级）
90×4＝360（级）
答：一共要走 360 级台阶。

第 3 课时　归一问题

1. 方法一：（1）96÷8＝12（元）
（2）12×24＝288（元）
96÷8×24＝288（元）
方法二：（1）24÷8＝3　（2）96×3＝288（元）
24÷8×96＝288（元）
2. （1）324÷3×5＝540（米）
答：这条道路还剩 540 米没有改造。
（2）48÷3×6＝96（棵）
或 6÷3×48＝96（棵）
答：6 小时植树 96 棵。
3. 错误　改正：24÷3×17＝136（元）
答：需要 136 元。
单一量
4. 600÷3×5＝1000（千克）
5. （1）420÷3×7＝980（米）
答：修路队一周（7 天）能修 980 米。
（2）240÷3×30＝2400（个）
或 30÷3×240＝2400（个）
2400＞2000
答：30 天能加工 2000 个零件。

第 4 课时　归总问题

1. （1）一共有多少人
15×24＝360（人），360÷4＝90（行）
15×24÷4＝90（行）
（2）6 把椅子一共多少元
196×6＝1176（元），1176÷2＝588（元）
196×6÷2＝588（元）
2. 24×5÷6＝20（部）或 24÷6×5＝20（部）
答：买 5 盒玩具船的钱能买 20 部玩具电话。
3. 错误　改正：8×810÷2＝3240（元）
答：平均每场收入 3240 元。
份数
4. （1）128×3÷6＝64（元）
答：每条裤子 64 元。
（2）112×6＝672（个）
672÷（6＋1）＝96（个）
答：李明平均每分钟录入 96 个字。

阶段专练　归一和归总问题的应用

1. （1）每支钢笔多少元　买 28 支需要多少元
（2）15 箱矿泉水一共有多少瓶
每个班可以分到多少瓶
2. （1）C　（2）C
3. （1）540÷3×5＝900（元）
（2）28×5÷4＝35（人）
4. （1）255÷3×13＝1105（千米）
答：13 小时能行驶 1105 千米。
（2）60×4÷3＝80（千米）
答：小客车每小时行 80 千米。
（3）15×12÷9＝20（本）
答：平均每次搬 20 本。

弱项突破练（四）

归一和归总问题中的不变量

1. 错误　单价　单一量
正确解答：18÷3×6＝36（元）
答：需要 36 元钱。
2. 70÷2×15＝525（个）
答：15 箱可以装 525 个苹果。
3. 54÷2×5＝135（千米）
答：上山的路全长 135 千米。
4. 错误　信息　总量　除
正确解答：30×6÷5＝36（本）
答：现在每层放 36 本书。
5. 9×40÷8＝45（千克）
答：现在可以买 45 千克。
6. 50×6÷4＝75（米）　75－50＝25（米）
答：平均每天需要多修 25 米。

整理与复习

1. （1）12　（2）60　（3）15　（4）480
2. 798　56　267　4550
3. （1）240÷2×8＝960（千米）
或 8÷2×240＝960（千米）
答：从 A 城到 B 城的铁路全长 960 千米。
（2）308×2×3＝1848（欧元）
或 2×3×308＝1848（欧元）
答：一共需 1848 欧元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）方法一：189÷(36÷4)=21（小时）
21−4=17（小时）
答：他还需要安装17小时。
方法二：189−36=153（根）
153÷(36÷4)=17（小时）
答：他还需要安装17小时。
（4）27÷(4−1)=9（分钟）
9×(8−1)=63（分钟）
答：锯成8段需要63分钟。

第五单元　长方形和正方形的面积

第1课时　认识面积

1. （1）面积　（2）面积　（3）餐桌面的大小　（4）小
2. 略
3. （1）C　（2）A
4. 错误　改正：正方形的面积小于长方形的面积。
重叠
5. 6　8　6　9
6. 与原来相比，剩余图形的面积减少了，周长不变。

第2课时　认识面积单位

1. （1）cm^2　（2）dm^2　（3）m^2　（4）12
2. （1）1 $厘米^2$　（2）1 $分米^2$　（3）50 $米^2$
3. （1）米　（2）$米^2$　（3）分米　（4）$分米^2$
（5）$厘米^2$　（6）$米^2$　（7）$厘米^2$　（8）$分米^2$
4. （1）×　（2）×　（3）√　5. 错误　面积单位
6. （1）8 $厘米^2$　（2）5 $厘米^2$　（3）9 $厘米^2$
7. $7cm^2$　$9cm^2$

第3课时　长方形的面积

1.

	长/cm	宽/cm	面积/cm^2
A	5	4	20
B	8	5	40
C	7	6	42

长　宽

2. （1）20×13=260（平方分米）
（2）8×6=48（平方厘米）
3. （1）54　（2）80m^2　（3）96
4. 错误　改正：2米=20分米　20×10=200（平方分米）
答：这个花坛的面积是200平方分米。
单位　一致
5.

	长/cm	宽/cm	面积/cm^2	周长/cm
长方形	12	4	48	32
	16	9	144	50
	24	13	312	74

6. （1）9×5−4=41（平方米）
答：要粉刷的面积是41平方米。
（2）8×4=32（平方米）
98×32=3136（元）
答：这些木地板应花3136元。

第4课时　正方形的面积

1. （1）边长×边长
（2）36平方分米
（3）9平方分米
（4）9厘米　81平方厘米
2.

	边长	周长	面积
正方形	5厘米	（20）厘米	（25）$厘米^2$
	（16）分米	64分米	（256）$分米^2$
	（9）米	（36）米	81 $米^2$

3. 错误　改正：5×5=25（平方米）
答：这个正方形花坛的面积是25平方米。
边长　边长
4. （1）C　（2）C　（3）A
5. （1）15×15=225（平方米）
5×5=25（平方米）
225−25=200（平方米）
答：需要铺200平方米的草坪。
（2）34÷2=17（厘米）　17×17=289（平方厘米）
答：这个正方形的面积是289平方厘米。

阶段专练　长方形和正方形面积的应用

1. （1）400　（2）1　（3）4480　（4）24　35
2. （1）C　（2）C　B
3.

	长	宽	周长	面积
长方形	5分米	4分米	18分米	20 $分米^2$
	16米	7米	46米	112 $米^2$
	边长		周长	面积
正方形	9厘米		36厘米	81 $厘米^2$
	4米		16米	16 $米^2$

4. （1）周长：(42+20)×2=124（厘米）
面积：42×20=840（平方厘米）
（2）周长：24×4=96（厘米）
面积：24×24=576（平方厘米）
5. （1）方法一：50÷2=25（厘米）
25×25=625（平方厘米）
答：每个正方形的面积是625平方厘米。
方法二：50×25÷2=625（平方厘米）
答：每个正方形的面积是625平方厘米。
（2）(6+4)×2=20（分米）　20÷4=5（分米）
5×5=25（平方分米）
答：正方形的面积是25平方分米。
（3）25+6=31（米）
14+4=18（米）
31×18=558（平方米）
25×14=350（平方米）
558−350=208（平方米）
答：菜地的面积增加了208平方米。

弱项突破练（五）

面积与周长计算公式混淆问题

1. 错误　长　宽　28×15=420（平方米）
答：它的占地面积是420平方米。
2. （1）9×6=54（平方米）
答：这个花坛的面积是54平方米。
（2）(9+6)×2=30（米）
答：这个花坛的周长是30米。
（3）4×54=216（棵）
答：这个花坛一共可以栽216棵花苗。
3. 错误　长度单位　边长　边长
4×4=16（平方米）
答：这个卧室的地面面积是16平方米。
4. 45÷3=15（米）　15×15=225（平方米）
答：菜地的面积是225平方米。
5. 26×12=312（平方米）
312−4×4=296（平方米）
答：这时草坪的面积是296平方米。

第5课时　面积单位间的进率

1. （1）100　（2）100　（3）100
（4）1　（5）1
2. 2　80　600　1400　100　1
3. （1）（2）（4）　相邻　100
4. >　=　<　=
5. （1）13×6=78（平方分米）
78平方分米=7800平方厘米
答：玻璃板的面积是78平方分米，合7800平方厘米。
（2）6×3=18（平方米）　18平方米=1800平方分米
3×3=9（平方分米）　1800÷9=200（块）
答：一共需要200块地砖。

第6课时　探索规律

1. 能拼成3种，分别为：长12cm、宽1cm，长6cm、宽2cm，长4cm、宽3cm。
画图略
2. 7cm

长/cm	宽/cm	周长/cm	面积/cm^2
6	1	14	6
5	2	14	10
4	3	14	12

（1）长是4cm，宽是3cm，面积是$12cm^2$。
（2）当周长一定时，长和宽越接近，长方形的面积越大
3. 有5种围法，围成的图形的最大面积是25平方厘米。
4. （1）长方形：8×2=16（cm^2）
正方形：4×4=16（cm^2）
答：长方形的面积是$16cm^2$，正方形的面积是$16cm^2$。
（2）长方形：(8+2)×2=20（cm）
正方形：4×4=16（cm）
答：长方形的周长是20cm，正方形的周长是16cm。
（3）正方形的周长比较小

整理与复习

1. （1）2100　35　2000　6000
（2）100　（3）75
（4）①平方分米　②平方米　③平方厘米
2. （1）B　（2）C　（3）A
3. （1）50×3−42=108（平方米）
答：粉刷的面积有108平方米。
（2）24÷4×8=48（平方米）
答：原来长方形的面积是48平方米。
（3）9×4×2=72（dm^2）
72−4×4=56（dm^2）
答：组成的新图形的面积是$56dm^2$。
（4）



24×4=96（厘米）
24×24=576（平方厘米）
答：正方形的周长是96厘米，面积是576平方厘米。

围绿地

1. （1）144 $米^2$　（2）128平方分米
2. 围成边长为3米的正方形面积最大。
3.

长/m	14	12	10	8	6	6	7
宽/m	1	2	3	4	5	4	2
面积/m^2	14	24	30	32	30	24	14

4　8　2
4. 20÷2=10（米）
10÷2=5（米）
10×5=50（平方米）
答：当长是10米，宽是5米时面积最大，最大面积是50平方米。
5. ×
28÷2=14（米）
14÷2=7（米）
14×7=98（平方米）
答：围成的菜园的最大面积是98平方米。
三
6. 36÷2=18（米）　18÷2=9（米）
18×9=162（平方米）
答：这个警示区的长和宽分别是18米、9米，面积是162平方米。

第六单元　分数的初步认识

第1课时　认识几分之一

1. ×　×　√　√　×　√
2. 略
3. $\frac{1}{4}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{3}$
4. （1）六　$\frac{1}{6}$
（2）7　七分之一
（3）4　四分之一
5. ×　平均　平均分
6. $\frac{1}{4}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. 
王明　张林　李强

王明吃得最多，李强吃得最少。

第 2 课时　认识几分之几

1. 5　五分之一　五　三　$\frac{3}{5}$

2. (1) 2　7　七分之二　(2) $\frac{1}{10}$　$\frac{3}{10}$

(3) 4　2　(4) 5　7

3. $\frac{2}{5}$　$\frac{2}{9}$　$\frac{5}{12}$

4. × $\frac{3}{8}$　分母　下　分子　上

5. 5　7　$\frac{3}{10}$　$\frac{8}{10}$

6. 四分之一（或八分之二）

7. $\frac{11}{20}$　$\frac{3}{4}$

第 3 课时　同分母分数的大小比较

1. 涂一涂略。(1) <　(2) >　(3) 大　小

2. (1) $\frac{2}{8}<\frac{3}{8}$　(2) $\frac{5}{9}>\frac{4}{9}$　(3) $\frac{1}{3}<\frac{3}{3}$

3. × $\frac{3}{4}>\frac{2}{4}$　阴影　空白　分数

4. $\frac{3}{9}<\frac{5}{9}$　答：牡丹的种植面积大。

5. (1) $\frac{2}{8}$　$\frac{3}{8}$　(2) 东东　晶晶　莹莹　欣欣

第 4 课时　分子是 1 的分数的大小比较

1. $\frac{1}{4}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{9}$　$\frac{1}{4}>\frac{1}{8}>\frac{1}{9}$　小

2. >　>　>　=　=　>

3. (答案不唯一)

(1) $\frac{2}{5}$、$\frac{3}{5}$、$\frac{4}{5}$　(2) $\frac{1}{6}$、$\frac{1}{7}$、$\frac{1}{8}$

(3) $\frac{2}{7}$、$\frac{3}{7}$、$\frac{4}{7}$

4. × $\frac{1}{5}<\frac{1}{3}$　大

5. 
($\frac{1}{2}$) > ($\frac{3}{8}$) > ($\frac{1}{4}$)（图形分法不唯一）

6. (1) B　(2) B　(3) B

7. C 小橡最长

阶段专练　分数大小比较的应用

1. $\frac{4}{10}<\frac{6}{10}$　$\frac{1}{8}<\frac{1}{6}$

2. >　<　=　<　=　>

3. (1) ×　(2) ×　(3) √

4. (1) A　(2) B　(3) A

5. 略

6. (1) $\frac{1}{2}>\frac{1}{3}>\frac{1}{6}$

答：小明完成的作业最多。

(2) $\frac{3}{5}>\frac{2}{5}$

答：北京市的山地面积大。

第 5 课时　同分母分数的加法

1. (1) 2　3　5　$\frac{5}{6}$　(2) 2　3　5　1

2. (1) $\frac{2}{8}+\frac{4}{8}=\frac{6}{8}$　(2) $\frac{3}{10}+\frac{4}{10}=\frac{7}{10}$

3. 1　$\frac{7}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{7}{9}$　1　$\frac{11}{12}$

4. <　>　=　<　<　=

5. × $\frac{1}{6}+\frac{3}{6}=\frac{4}{6}$　分母　分子

6. 5　2　2　8　4　4（后两空答案不唯一）

7. (1) $\frac{2}{7}+\frac{4}{7}=\frac{6}{7}$（米）

答：这块布共有$\frac{6}{7}$米。

(2) $\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=\frac{2}{4}$（千克）　$\frac{2}{4}+\frac{2}{4}=1$（千克）

答：这桶油原来有 1 千克。

第 6 课时　同分母分数的减法

1. (1) $\frac{4}{8}$　7　3　4　$\frac{4}{8}$

(2) 3　$\frac{3}{6}$

2. (1) $\frac{3}{6}-\frac{1}{6}=\frac{2}{6}$

(2) $\frac{2}{3}-\frac{1}{3}=\frac{1}{3}$

3. 7　$\frac{1}{7}$　4　$\frac{1}{7}$　3　$\frac{1}{7}$　$\frac{3}{7}$

4. (1) $1-\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$　(2) $1-\frac{6}{9}=\frac{3}{9}$

5. × $\frac{5}{6}-\frac{4}{6}=\frac{1}{6}$　分母　分子

6. $\frac{2}{4}$　1　1　1　9　$\frac{6}{7}$　3

7. (1) $\frac{2}{6}-\frac{1}{6}=\frac{1}{6}$

答：种白菜的面积比种黄瓜的面积少占这块菜地的$\frac{1}{6}$。

(2) $1-\frac{2}{6}-\frac{1}{6}=\frac{3}{6}$

答：种萝卜的面积占这块菜地的$\frac{3}{6}$。

阶段专练　分数加减法的应用

1. (1) 涂一涂略。　2　2　$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=\frac{2}{3}$

(2) 5　5　$1-\frac{1}{6}=\frac{5}{6}$

2. $\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=\frac{5}{7}$　　$\frac{8}{9}-\frac{5}{9}=\frac{3}{9}$

3. 1　$\frac{2}{7}$　$\frac{5}{8}$　1　$\frac{5}{6}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{6}{8}$　$\frac{2}{10}$

4. (1) B　(2) A

5. (1) $\frac{1}{9}+\frac{4}{9}=\frac{5}{9}$　答：两天一共看了全书的$\frac{5}{9}$。

(2) ①$1-\frac{2}{6}=\frac{4}{6}$　答：妈妈吃了这个馅饼的$\frac{4}{6}$。

②$\frac{4}{6}-\frac{2}{6}=\frac{2}{6}$　答：妈妈比小红多吃了这个馅饼的$\frac{2}{6}$。

弱项突破练（六）

分数加减法的计算问题

1. × ×　份数　分母　分子

改正：$\frac{1}{8}+\frac{3}{8}=\frac{4}{8}$　$\frac{6}{8}-\frac{4}{8}=\frac{2}{8}$

2. $\frac{5}{6}$　$\frac{2}{10}$　0　$\frac{8}{9}$

3. 错误　分子　分母　$\frac{3}{8}+\frac{5}{8}=1$

答：这罐酸奶喝完了。

4. $\frac{1}{6}+\frac{3}{6}+\frac{2}{6}=1$

答：小明一家准备的费用用完了。

5. 错误　分母　$1-\frac{2}{6}=\frac{6}{6}-\frac{2}{6}=\frac{4}{6}$

6. $\frac{2}{9}+\frac{2}{9}=\frac{4}{9}$　$1-\frac{4}{9}=\frac{5}{9}$

答：还剩下这张纸的$\frac{5}{9}$。

整理与复习

1. (1) $\frac{1}{7}$　$\frac{3}{7}$　(2) 五分之一　$\frac{3}{8}$

(3) $\frac{4}{9}$　5　(4) 4　$\frac{1}{4}$　(5) $\frac{8}{10}$　7

2. (1) C　(2) B　(3) C　A

3. (1) $\frac{1}{5}+\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$

答：两次一共用去了这根绳子的$\frac{3}{5}$。

(2) ①$\frac{4}{9}-\frac{3}{9}=\frac{1}{9}$

答：姐姐比小丽多喝了这杯果汁的$\frac{1}{9}$。

②$1-\frac{3}{9}-\frac{4}{9}=\frac{2}{9}$

答：还剩下这杯果汁的$\frac{2}{9}$。

(3) ①$\frac{1}{6}>\frac{1}{7}$

答：妹妹中小红写得快一些。

②$1-\frac{1}{6}=\frac{5}{6}$　$1-\frac{1}{7}=\frac{6}{7}$

答：小红还剩下作业的$\frac{5}{6}$，小芳还剩下作业的$\frac{6}{7}$。

(4) $\frac{1}{2}+\frac{1}{2}=1$

答：明明喝的果汁和水一样多。

第七单元　小数的初步认识

第 1 课时　小数的认识

1. (1) $\frac{1}{10}$　0.1　$\frac{7}{10}$　0.7　(2) 1.6　(3) 10　8　$\frac{8}{10}$

2. 0.8　10.6　17.9　五点七　零点九　二十点四

3. ×　三十点八　整数　几

4. 7　9　$\frac{3}{10}$　$\frac{7}{10}$　$\frac{9}{10}$　0.3　0.7　0.9　0.7　1.3　3.4

5. (1) A　(2) C　(3) C

6. 2.4　1.7

7. 9.50 元　10.70 元

第 2 课时　小数的大小比较

1. (1) 0.7 < 0.8　(2) 2.4 > 1.8　(3) 10.6 元 < 11.5 元

2. <　<　>　<　=　>

3. 4.5　2.6　4.4　4.5 元 > 4.4 元 > 2.6 元

4. × 0.8 米 > 6 分米

统一单位

5. (1) 4.3（答案不唯一)　(2) 6.3

(3) 0.9　0.8　(4) 0.1　0.2　0.3（答案不唯一）

6. 丙打的速度最快。

7. (1) 小小　(2) 亮亮　(3) 亮亮　天天

阶段专练　小数大小比较的应用

1. 0.3 < 0.6

2. <　<　>　=　<　<　<　=

3. 
0.3　0.8　1.2　1.5　2.1　2.2　2.4　3
0　1　2　3

>　<　<　>

4. (1) 0.2、0.3、0.4　(2) 3.2、3.4　(3) 432.0　0.2

5. (1) 4　3　(2) 13　12　(3) 10　11　(4) 7　8

6. 0.5 < 0.6　答：橡皮贵一些。

7. 9.9 分 > 9.7 分 > 9.6 分 > 8.9 分

8. 小飞　小利　小强

9. 5.2 > 5.0 > 4.8

答：小红的视力最好，小力的视力最差。

第 3 课时　小数的加法

1. 6.4 元 + 1.8 元 = (8.2) 元

6 . 4 元　⟶　(64)角

+ 1 . 8 元　⟶　+ (18)角

(8 . 2)元　⟵　(82)角

2. 6.2　3.4　8.4　8.4

3. 8.3　22　17.4　35

4. × 1 9 . 3

+ 0 . 8

2 0 . 1

小数点　相同数位

5. 2.6　3.1　10.4　4.7

6. <　<　=　=

7. (1) 9.5 + 2.8 = 12.3（米）

答：这根绳子原来长 12.3 米。

(2) 4.3 + 0.4 = 4.7（米）

4.7 > 4.5　答：它不能通过。

(3) 8.6 + 8.6 = 17.2（元）

17.2 + 17.2 = 34.4（元）

答：冬冬一共带了 34.4 元。

第 4 课时　小数的减法

1. 5.1　3.4　2.8　2.8

2. (1) 8.1　5.1　(2) 4.7　(3) 10.9　1.9

(4) 1.3　(5) 1.2

3. 0.3　7.6　4　2.2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. ×
32.6 − 12 = 20.6
3 2 . 6
− 1 2 .
2 0 . 6
小数点
5. 2.4　2.2　3.2　5.2
6. (1) 40 − 28.2 = 11.8 (千克)
答：目前世界上最小最轻的电动自行车约重 11.8 千克。
(2) 10.8 − 2.2 = 8.6 (千克)
8.6 − 2.2 = 6.4 (千克)
答：小植里原来有水 6.4 千克。

阶段专练　小数加减法的应用

1. 1　1.6　0.5　0.3　8.9　3.7　1　0
2. 5.7　9.1　5.7　1.8
3. 6.3　5.5　3.3　24.3
4. (1) ×　5 . 6　(2) ×　8
− 0 . 8　+ 6 . 6
4 . 8　1 4 . 6
5. 0.6 + 0.7 ☑
6. 0.1　0.7　1.2　4.3　8.7　1
7. (1) 62.8 − 50.5 = 12.3 (元)
8.4 − 6.5 = 1.9 (元)
答：台灯便宜了 12.3 元，眼镜便宜了 1.9 元。
(2) ① 4.8 − 2.5 = 2.3 (千克)
2.3 + 2.3 = 4.6 (千克)
答：苹果重 4.6 千克。
② 4.8 − 4.6 = 0.2 (千克)
或 2.5 − 2.3 = 0.2 (千克)
答：箱子重 0.2 千克。

弱项突破练 (七)

对位问题和小数加减法计算问题

1. × ×　相同数位
9.2 + 5 = 14.2　5.9 − 4 = 1.9
9 . 2　5 . 9
+ 5　− 4
1 4 . 2　1 . 9
2. 15.9　12.7　4.1　1.6
3. 18.2 − 2 = 16.2 (米)
18.2 + 16.2 = 34.4 (米)
答：两天一共修了 34.4 米。
4. × × 十 1 1
11.6 + 1.6 = 13.2　4.5 − 2.8 = 1.7
1 1 . 6　4 . 5
+ 1 . 6　− 2 . 8
1 3 . 2　1 . 7
5. 12　9.5
6. 2.5 + 2.8 = 5.3 (元)
答：这本故事书的价格是 5.3 元。

整理与复习

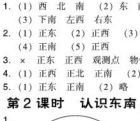
1. (1) 38　6　5.2　0.8　2.3　0.4
(2) $\frac{8}{10}$　$\frac{8}{10}$　0.8　零点八
(3) 0.3　20.7　(4) 4.4　4.6　(5) 王刚　张利　李明
2. (1) B　(2) C　(3) A
3. (1) 17.5 − 6.7 = 10.8 (元)
答：一包饼干 10.8 元。
(2) 5.7 + 2.5 = 8.2 (元)
答：一支钢笔 8.2 元。
(3) 10 − 4.8 = 5.2 (吨)
答：这辆货车装载的货物重 5.2 吨。
(4) 1.6 + 1.6 + 0.5 = 3.7 (米)
答：这根竹竿长 3.7 米。

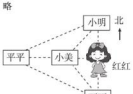
第八单元　认识方向

第 1 课时　认识东、南、西、北

1. (1) 西　北　南　(2) 东　南
(3) 下南　左西　右东
2. (1) 正东　(2) 正西　(3) 正北
(4) 正南　(5) 正西
3. × 正东　正西　观测点　物体位置
4. (1) 正西　正北　正南　(2) 正西　(3) 正北
5. (1) 正东　正南　(2) 略

第 2 课时　认识东南、东北、西南、西北

1.


2. (1) 正东　正北
(2) 西南　东北
(3) 人民桥　学校　汽车站
(答案不唯一) 少年宫　电影院　东北
3. × 东北　东北
4. 略
5.


第九单元　整理数据

整理数据

1. 3　8　9　5
(1) 成绩在 90 − 99 下的人数最多，在 79 下及以下的人数最少。
(2) 略
2. × 范围　单位：分

成绩	61 − 65	66 − 70	71 − 75	76 − 80	81 及以上
人数	3	6	10	7	4

3. (1) 10　2　5　2　1
(2) 我发现身高在 130 − 139 厘米的人数最多。
想说的答案略。

阶段专练　整理数据的应用

1. (1) 彩虹小学三 (1) 班学生最爱吃的水果统计表

种类	桃子	西瓜	葡萄	梨	苹果
人数	4	11	7	2	4

(2) 西瓜　(3) 西瓜　葡萄　(4) 略
2. (1) 1　3　12　16　(2) 32
(3) 16　4.6 − 4.9　(4) 略
3. (1) 11　10　2　1　(2) 略

第十单元　数学百花园

第 1 课时　比较

1. (1) 7　4　114　38　50
(2) 5　3　300　150
2. (1) 180　(2) 500　60
3. × 1 个笔记本：(30 − 18) ÷ (4 − 2) = 6 (元)
1 支钢笔：(18 − 6 × 2) ÷ 2 = 3 (元)
数量关系
4. 1 个足球：(865 − 535) ÷ (5 − 3) = 165 (元)
1 个排球：535 − 165 × 3 = 40 (元)
答：每个足球 165 元，每个排球 40 元。
5. 160 × 2 − 260 = 60 (元)
1 支钢笔：60 ÷ (4 × 2 − 2) = 10 (元)
1 个书包：(160 − 4 × 10) ÷ 3 = 40 (元)
答：1 个书包 40 元，1 支钢笔 10 元。

第 2 课时　合理安排时间

1. (1) 穿衣叠被、刷牙洗脸、吃早点和煮牛奶、吃早点
(2) 穿衣叠被、刷牙洗脸
(3) 15
2. 顺序：小红→小明→小京
3 × 2 + 4 = 10 (分钟)
答：最少需要 10 分钟。
3. × 10　合理
4. 淘米：2 分钟　煮饭：20 分钟


2 + 20 = 22 (分钟)
答：最少需要 22 分钟。
5. 顺序：丙→甲→乙
8 × 2 + 12 = 28 (分钟)
答：最少需要 28 分钟。
6. 三张饼分别标号 1、2、3。
第一次：1 号　2 号
正　正
第二次：1 号　3 号
反　正
第三次：2 号　3 号
反　反
3 + 3 + 3 = 9 (分钟)
答：最短时间为 9 分钟。

弱项突破练 (八)

生活中的合理安排时间问题

1. 错误　合理　3
1 + 10 + (8 + 2 + 3 − 10) = 14 (分钟)
答：至少要用 14 分钟。
2. 10 + 2 + 5 = 17 (分钟)
答：小明做完这些事情至少需要 17 分钟。
3. (3 + 8 + 5 + 2 − 10) + 10 = 18 (分钟)
答：至少需要 18 分钟。
4. 错误　等候时间　最少
10 × 2 + 15 = 35 (分钟)
答：这三位厨客等候的时间总和最少是 35 分钟。
5. 三人理发的顺序依次是：爷爷→小华→小丽的妈妈

第十一单元　总复习

第 1 课时　年、月、日

1. (1) 12　7　4　(2) 闰　366　平　365
(3) 2004　2　29　(4) 2021　(5) 10
2. (1) × (2) √ (3) × (4) √ (5) ×
3. (1) B　(2) B　(3) C　(4) C
4. (1) ① 31 − 7 + 1 + 31 = 56 (天)　56 ÷ 7 = 8 (个)
答：暑假有 56 天，是 8 个星期。
② 7 月 31 日
(2)

日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

① 4　② 22　③ 25

第 2 课时　乘法

1. (1) 3　(2) 三　四　(3) 990
(4) 1200　(5) 30　80　40　60 (答案不唯一)
2. (1) A　(2) B　(3) B
3. 1560　4200　1944　3115
4. 1720　1984　325　282
5. (1) 69 × 22 = 1518 (元)
1518 − 1500 = 18 (元)
答：还差 18 元。
(2) 39 × 11 = 429 (本)
答：全班一共捐书 429 本。
(3) (37 − 32) × 27 = 135 (元)
或 37 × 27 − 32 × 27 = 135 (元)
答：便宜了 135 元。

第 3 课时　吨的认识

1. 千克　克　吨
2. (1) B　(2) B　(3) C
3. < > > < > < < =
4. 9000　8　1050　5　4　400　3400

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. (1) 3×11=33（吨）
答：蓝鲸重33吨。
(2) 8吨=8000千克
8000-6000+3000=5000（千克）
答：石料厂现在有建筑用石5000千克。
(3) 33000-19000=14000（千克）
14000千克=14吨
答：J-11战斗机比J-10战斗机最大起飞质量多14000千克，合14吨。
(4) 5×4=20（吨）
答：卡车不能过桥。因为4台机器重20吨，再加上卡车的自重，超过了桥的最大承载量，所以不能过桥。

第4课时　解决问题

1. (1) 30
(2) ①96÷3=32（台）　②32÷8=4（台）
2. (1) C　(2) C
3. (1) 350÷5×3=210（千克）
(2) 180×4÷6=120（个）
4. (1) 6×4×8=192（个）或8×6×4=192（个）
答：幼儿园一共买来192个小皮球。
(2) 555÷3=185（个）　300-185=115（个）
答：他平均每分钟读的字比该电视节目主持人少115个。
(3) 14×28÷7=56（根）或14÷7×28=56（根）
答：可以买56根。
(4) 18÷3×8=48（元）
30÷(18÷3)=5(个)
答：王叔叔要付48元；王叔叔买了5个碗。

第5课时　长方形和正方形的面积

1. (1) ①平方分米　②平方米　③米　④平方厘米
(2) 900　7　14
(3) 256平方米
(4) 252平方米
2. (1) B　(2) C　(3) B　(4) A
3. (1) 周长：4×4=16（厘米）
面积：4×4=16（平方厘米）
(2) 周长：(8+4)×2=24（厘米）
面积：8×4-3×2=26（平方厘米）
4. (1) 15×4×12=720（株）
答：一共需要720株月季花。
(2) 24÷3=8（米）
8×8=64（平方米）
答：这个正方形鸡栏的占地面积有64平方米。
(3) 9×6=54（平方米）
54平方米=5400平方分米
5400÷(2×2)=1350（块）
3×1350=4050（元）
5400÷(3×3)=600（块）
5×600=3000（元）
4050-3000=1050（元）
答：选择边长为3分米的方砖便宜，便宜1050元。

第6课时　分数和小数的初步认识

1. (1) 四点三　6.8　(2) 3　6
(3) 7.9　0.5或$\frac{5}{10}$　(4) $\frac{5}{8}$
(5) 3　4　7　1
(6) 5.1　4.5　2.4　$\frac{7}{8}$　$\frac{2}{8}$
2. 3　0.3　6　0.6
3. (1) $\frac{5}{7}$　1　$\frac{3}{10}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{3}{9}$
(2) 17.3　11.5　8.6　8.8
4. (1) ①$\frac{1}{10}+\frac{2}{10}=\frac{3}{10}$
答：两天一共看了这本书的$\frac{3}{10}$。
②$1-\frac{3}{10}=\frac{7}{10}$
答：还剩$\frac{7}{10}$没看。
(2) 1.2+0.3+0.3=1.8（千米）
答：这天他上学一共走了1.8千米。
(3) $1-\frac{3}{8}-\frac{2}{8}=\frac{3}{8}$
答：爸爸吃了这张饼的$\frac{3}{8}$。

第7课时　认识方向和整理数据

1. (1) 正南　正北
(2) 南　北
(3) 正西
(4) 东北
(5) ①90-99分　6　②100　1　60-69分　3
2. (1) D　(2) C　(3) ①B　②C
3. (1)

科技楼	休闲广场	生物园	北 ↑
食堂	体育馆	宿舍楼	
办公楼	教学楼	图书馆	

(2) ①典中点　口算　②31　③略

第8课时　问题与思考

1. C
2. (1) B　(2) A
(3) C　(4) C　A
3. (1) ×　(2) √　(3) √
4. (1) 88×39=3432（元）
3600>3432
答：准备3600元够。
(2) (120+80)×2×2=800（米）
答：一共跑了800米。
(3) 80×5÷(5-1)=100（米）
100-80=20（米）
答：她每分钟应比原来加快20米。
(4) 18÷3=6（段）
6-1=5（次）
答：需要剪5次。
(5) 他们按聪聪→亮亮→贝贝的顺序就诊，才能使他们三人等候时间总和最少。

方法+ 创新教辅领跑者
荣德基 总主编
一本做题也能教会你学习方法的书

典中点®
活页检测卷
后附全书参考答案及点拨

三年级
数学（下）
BJ版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





目录
contents

第一单元　年、月、日

第 1 课时　认识年、月、日 …… 1
第 2 课时　判断平年和闰年 …… 2

第二单元　乘法

第 1 课时　口算乘法（一）——两位数乘 10、100、1000 …… 3
第 2 课时　口算乘法（二）——整十数乘整十数 …… 4
第 3 课时　不进位的笔算乘法 …… 5
第 4 课时　进位的笔算乘法（一）——因数末尾非 0 …… 6
第 5 课时　进位的笔算乘法（二）—— 一个因数末尾有 0 …… 7
第 6 课时　估算 …… 8

第三单元　吨的认识

第 1 课时　吨的认识 …… 9
第 2 课时　单位换算 …… 10

第四单元　解决问题

第 1 课时　用连乘的方法解决实际问题 …… 11
第 2 课时　用连除的方法解决实际问题 …… 12
第 3 课时　归一问题 …… 13
第 4 课时　归总问题 …… 14

第五单元　长方形和正方形的面积

第 1 课时　认识面积 …… 15
第 2 课时　认识面积单位 …… 16
第 3 课时　长方形的面积 …… 17
第 4 课时　正方形的面积 …… 18
第 5 课时　面积单位间的进率 …… 19
第 6 课时　探索规律 …… 20



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



第六单元　分数的初步认识

第 1 课时　认识几分之一 …… 21
第 2 课时　认识几分之几 …… 22
第 3 课时　同分母分数的大小比较 …… 23
第 4 课时　分子是 1 的分数的大小比较 …… 24
第 5 课时　同分母分数的加法 …… 25
第 6 课时　同分母分数的减法 …… 26

第七单元　小数的初步认识

第 1 课时　小数的认识 …… 27
第 2 课时　小数的大小比较 …… 29
第 3 课时　小数的加法 …… 30
第 4 课时　小数的减法 …… 31

第八单元　认识方向

第 1 课时　认识东、南、西、北 …… 32
第 2 课时　认识东南、东北、西南、西北 …… 33

第九单元　整理数据

整理数据 …… 34

第十单元　数学百花园

第 1 课时　比较 …… 35
第 2 课时　合理安排时间 …… 36

参考答案 …… 37

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时 认识年、月、日

知识准备	我们学过的时间单位有(　　)、(　　)、(　　)等。
预习新知	**知识点 1　认识年、月、日**(教材 P2 例 1) (1)观察课本上给出的年历卡,我发现: 一年有(　)个月; 有 31 天的月份叫做(　　)月,分别是(　)月、(　)月、(　)月、(　)月、(　)月、(　)月和(　　)月; 有 30 天的月份叫做(　　)月,分别是(　)月、(　)月、(　)月和(　　)月; 二月是一个特殊月,有时(　)天,有时(　　)天。 (2)巧记大、小月的方法(见教材 P4) 方法一:拳头记忆法。　　方法二:歌诀记忆法。 **知识点 2　平年和闰年的初步认识**(教材 P4 例 2) (3)平年二月有(　　)天,全年有(　　)天;闰年二月有(　　)天,全年有(　　)天。
预习反馈	(1)在日常生活中,人们常常把十二月叫做腊月,并总结出了记忆有 31 天的月份的顺口溜:(　　)。 (2)一年中连续的两个大月是(　　)月和(　　)月。 (3)通常每(　)年中有一个闰年。 (4)明明每天写 8 个大字,一月份一共写了(　　)个大字。
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧! _____

2 分钟★课前小口算

30 × 4 =	30 × 6 =	31 × 7 =	25 × 4 =
15 × 4 =	12 × 4 =	16 × 3 =	24 × 5 =
60 × 4 =	51 × 4 =	75 × 2 =	45 × 4 =
120 × 4 =	36 × 3 =	26 × 4 =	25 × 8 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　判断平年和闰年

知识准备

(1)平年二月有(　　)天,闰年二月有(　　)天。

(2)通常每4年中有(　　)个平年,(　　)个闰年。

预习新知

知识点1　判断平年和闰年(教材P5例3)

(1)要判断一个年份是平年还是闰年,要先探究闰年的出现规律:

①一般情况下,公历年份是(　　)的倍数的那一年是闰年,不是(　　)的倍数的是平年。

②公历年份是整百数的,必须是(　　)的倍数,才是闰年。

计算:

1945 ÷ 4 = (　　)　2008 ÷ 4 = (　　)

答:1945年是(　　)年,2008年是(　　)年。

知识点2　时间的计算(教材P5试一试)

(2)分段计算。根据题意,要先判断2012年是平年还是闰年,因为2012 ÷ 4 = (　　),所以2012年是(　　)年,2月有(　　)天,这样一来先看展览会2月份有(　　)天,再看3月份有(　　)天,合起来共举办了(　　)天。

总结:经过天数的计算:①同一月份里,两个日期相减,再把结果加1,就得到经过的天数;②若两个日期经历了不同的月份,要采用分段计算的方法,即一个月一个月地计算。

预习反馈

(1)判断下列年份是平年还是闰年?

1980　2004　2018　2035　2064

(2)2019年寒假从1月26日到2月17日,一共有(　　)天。

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

18 × 4 =	21 × 6 =	31 × 7 =	26 × 3 =
35 × 4 =	12 × 5 =	19 × 6 =	18 × 5 =
50 × 6 =	15 × 8 =	35 × 2 =	45 × 4 =
85 × 2 =	45 × 3 =	28 × 5 =	75 × 2 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 1 课时 口算乘法(一)——两位数乘 10、100、1000

知识准备

口算。

10 × 2 =　　30 × 2 =　　10 × 5 =　　25 × 4 =

预习新知

知识点　两位数乘 10、100、1000 的口算(教材 P8 例 1)

根据题意,有 10 盒彩笔,每盒 12 支,要解决 10 盒彩笔一共有多少支,就是求(　　)个(　　)是多少,用(　　)法计算,列式为 12 × 10;求 100 盒彩笔有多少支,就是求(　　)个 12 是多少,用(　　)法计算,列式为 12 × 100。

方法一:12 × 10 可以表示 12 个 10 相加,12 个 10 就是(　　)个 10 加(　　)个 10,即先计算 10 × (　　) = (　　),再计算 2 × (　　) = (　　),最后计算(　　) + (　　) = (　　),所以 12 × 10 = (　　)。

方法二:12 × 10 也可以表示 10 个 12 相加,1 个 12 是(　　),10 个 12 是(　　),所以 12 × 10 = (　　)。

用同样的方法可以口算 12 × 100 = (　　)。

总结:当一个两位数乘 10、100、1000 时,就在这个两位数后面分别添上 1 个 0、2 个 0、3 个 0。

预习反馈

(1)口算。

2 × 10 =　　10 × 36 =　　3 × 100 =　　5 × 1000 =

52 × 10 =　　100 × 32 =　　45 × 100 =　　28 × 1000 =

(2)明明从家出发去学校,每分钟走 61 米,10 分钟到学校。明明家到学校有多远?

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2 分钟★课前小口算

15 × 10 =	23 × 10 =	31 × 10 =	24 × 100 =
23 × 100 =	12 × 100 =	10 × 23 =	1000 × 31 =
11 × 1000 =	26 × 100 =	36 × 1000 =	15 × 1000 =
10 × 27 =	100 × 27 =	1000 × 27 =	100 × 25 =


棒棒哒□


有进步□


加油啊□　　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　口算乘法(二)——整十数乘整十数

知识准备	口算。 $10\times23=$　　$32\times100=$　　$10\times51=$　　$26\times1000=$
预习新知	**知识点　整十数乘整十数的口算方法**(教材P9例2) 根据题意,已知每袋大米重50千克,买来40袋,要求学校食堂一共买来大米多少千克,就是计算(　　)个50是多少,用(　　)法计算,列式为50×40。 方法一:用学过的一位数乘整十数的方法计算,因为$50\times4=200$,所以$50\times40=$(　　)。 方法二:可以用刚学过的两位数乘10,再乘4计算。即$50\times10=$(　　),(　　)$\times4=$(　　)。 方法三:先把两个因数中0前面的数相乘,再看两个因数的末尾一共有几个0,就在得数的末尾添上几个0。$5\times4=$(　　),50和40的末尾一共有(　　)个0,就在20的末尾添上(　　)个0,即(　　),所以$50\times40=$(　　)。 总结:整十数乘整十数,先把两个因数中0前面的数相乘,计算后,在积的末尾添上(　　)个0。
预习反馈	(1)口算。 $50\times10=$　　$20\times60=$　　$30\times80=$　　$40\times50=$ (2)果园摘苹果。每箱苹果20千克,摘了50箱。一共摘了多少千克的苹果?
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧! _____

2分钟★课前小口算

$20\times10=$	$30\times20=$	$40\times30=$	$20\times40=$
$30\times50=$	$50\times10=$	$60\times30=$	$50\times20=$
$60\times50=$	$50\times40=$	$70\times20=$	$40\times40=$
$90\times20=$	$30\times70=$	$80\times60=$	$50\times50=$

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 不进位的笔算乘法

知识准备

直接写得数。

50×2=	122×3=	600×4=	18×2=
200×7=	16×5=	8×11=	25×4=

预习新知

知识点 两位数乘两位数(不进位)的笔算乘法(教材 P11 例3)

根据题意,要计算学校一共订了多少瓶酸奶,就是求12个24是多少,用(　　)法计算,列式为24×12。

(1)口算。

24×(　　)=(　　),24×(　　)=(　　),(　　)+(　　)=(　　)。

(2)笔算。

首先把24和12的(　　)数位对齐,从个位乘起,用12个位上的"2"去乘24,积的个位和因数的(　　)位对齐;再用十位上的"1"去乘24,积表示24个(　　),即240,最后把两个积相加。计算过程如右:

```
  2 4
× 1 2
-------
  4 8   ……24×2的积
2 4     ……24×10的积
-------
2 8 8   ……48+240的和
```

总结:两位数乘两位数,(　　)数位要对齐,从(　　)位乘起。用哪一位上的数去乘第一个因数,积的末位就和哪一位对齐,最后把两次乘得的积(　　)。

预习反馈

笔算。

12×13=	22×14=	23×33=	12×41=

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

12×3=	21×4=	31×2=	22×3=
11×4=	12×3=	13×2=	11×5=
12×2=	21×3=	23×2=	41×2=
31×3=	32×3=	22×4=	33×2=

棒棒哒□ 有进步□ 加油啊□ 家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第4课时　进位的笔算乘法(一)——因数末尾非0

知识准备

列竖式计算。

12×34=　　21×43=　　15×4=

预习新知

知识点　两位数乘两位数(进位)笔算方法及验算(教材P13例4)

根据题意,老师告诉同学们这月午餐费每人交98元,32人在学校吃午餐,求一共要交多少元,就是求(　　)个(　　)是多少,用(　　)法计算,列式是98×32。

①估一估:把98看成(　　),(　　)乘32得(　　),大约是(　　)元。

②笔算。首先把98和32的相同数位对齐,从(　　)位乘起。个位上的2乘98的末位写在(　　)位上,十位上的3乘98的末位写在(　　)位上,最后把两次乘得的积(　　)。过程如右:

```
  9 8
×   3 2
-------
  1 9 6   ……  (  ) × (  ) 的积
2 9 4     ……  (  ) × (  ) 的积
-------
3 1 3 6   ……  两个积的(  )
```

③验算。利用“交换因数的位置,积不变的性质”可以检验计算的正确性。

预习反馈

列竖式计算。

48×26=　　32×29=　　29×56=　　37×45=

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

2分钟★课前小口算

32×5=	22×6=	17×7=	26×3=
35×4=	12×6=	18×6=	17×5=
15×6=	46×2=	56×3=	28×4=
75×2=	54×3=	18×4=	25×3=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 进位的笔算乘法(二)——一个因数末尾有0

知识准备

列竖式计算。

13×36= 25×45= 120×4=

预习新知

知识点 一个因数末尾有0的乘法(教材P13例5)

列竖式计算:84×60。

这是一道两位数乘两位数末尾有0的乘法,方法如下:

方法一:按照两位数乘两位数的笔算方法列竖式计算,先把84和60的(　　)数位对齐,从(　　)位乘起,用因数60的个位数字(　　)依次去乘84的每一位,0乘任何数都得(　　);再用60的十位数字(　　)依次去乘84的每一位。

方法二:因为60的个位数字是0可以不参与计算,这样列竖式计算时,只要把0前面的数对齐,用0前面的数去乘,再在乘得的积的末尾添上(　　)个0。

方法一:

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times\ 60 \\ \hline 00 \\ 504 \\ \hline 5040 \end{array}$$

方法二:

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times\ 60 \\ \hline 5040 \end{array}$$

总结:计算一个因数末位有0的乘法时,把0前面的数对齐,用0前面的数去乘,然后看因数的末尾有几个0,就在乘得的积的末尾添上几个0。

预习反馈

列竖式计算。

48×60= 32×30= 20×54= 40×37=

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

32×5=	22×6=	17×7=	26×3=
35×4=	12×6=	18×6=	17×5=
15×6=	46×2=	56×3=	28×4=
75×2=	54×3=	18×4=	25×3=

棒棒哒□ 有进步□ 加油啊□ 家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　估算

知识准备	列竖式计算。 19×30=　　21×9=　　99×6=　　19×49=
预习新知	**知识点　两位数乘两位数的估算方法**(教材 P17 例 6) 根据题意,要求座位够不够,先要求 22 排共有多少个座位,再看比 600 多还是少即可,求 22 排共有多少个座位,就是求 22 个 31 是多少,用乘法计算,列式为 31×22。 估算方法: 方法一:把 31 看成(　　),22 不变,估算结果比实际结果小。 31≈(　　),(　　)×22=(　　),31×22≈(　　) 方法二:把 22 看成(　　),31 不变,估算结果比实际结果小。 22≈(　　),31×(　　)=(　　),31×22≈(　　) 方法三:把 31 看成(　　),把 22 看成(　　),估算结果比实际结果小。 31≈(　　),22≈(　　),(　　)×(　　)=(　　), 31×22≈(　　) 所以座位够。 总结:两位数乘两位数的估算方法:可以把两个数都看成与题最接近的(　　)数进行估算,也可以把一个数看成与题最接近的(　　)数进行估算。
预习反馈	估算。 37×82≈　　59×72≈　　18×63≈　　47×51≈
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧! _____

2分钟★课前小口算

17×22≈	29×52≈	38×61≈	42×59≈
41×58≈	49×58≈	17×69≈	38×42≈
28×42≈	72×23≈	39×72≈	21×61≈
12×53≈	20×69≈	31×68≈	62×79≈

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时 吨的认识

知识准备	(1)我们学过的质量单位有(　　)和(　　)。 (2)一枚 2 分硬币大约重 1(　　),一头牛大约重 500(　　)。
预习新知	知识点　认识质量单位“吨”(教材 P20—22) (1)计量比较重的物体的质量,通常用(　　)做单位,吨用字母(　　)表示,1 吨 =(　　)千克,用字母表示为 1t =(　　)kg。 (2)1 吨有多重呢? 全班有 30 人,平均体重约是 33 千克,全班同学体重的和大约是 1 吨;如果每个人的体重是 50 千克,(　　)人的体重就是 1 吨;两只北极熊的体重合起来大约是 1 吨;1 袋大米净重 100 千克,(　　)袋这样的大米净重 1 吨;一头犀牛的体重大约是 1 吨;一头蓝鲸的体重大约是 150 吨…… 总结:吨一般用来计量比较重的物体的质量,用符号(　　)表示,1 吨 =(　　)千克。
预习反馈	(1)我们学过的质量单位从大到小依次有(　　)、(　　)和(　　),每相邻两个单位之间的进率都是(　　)。 (2)在括号里填上合适的质量单位。    200(　　)　　2(　　)　　载重是 6(　　)
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2 分钟★课前小口算

24 × 20 =	13 × 30 =	15 × 7 =	25 × 30 =
40 × 12 =	20 × 15 =	12 × 60 =	13 × 50 =
50 × 80 =	40 × 70 =	50 × 90 =	1 千克 =(　　)克
60 × 50 =	20 × 90 =	60 × 70 =	1 吨 =(　　)千克

 棒棒哒□  有进步□  加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　单位换算

知识准备	计量比较重的物体的质量,要用(　　)做单位,1 吨 = (　　)千克。
预习新知	**知识点　单位换算**(教材 P23 例题) (1)大象的体重是 4 吨,4 吨等于多少千克?我们可以这样分析: 1 吨 = (　　)千克,4 吨就是 4 个 1 吨,也就是 4 个 1000 千克,所以 4 吨 = (　　)千克。 (2)一头犀牛重 1 吨 200 千克,相当于多少千克呢?这样思考: 已知 1 吨 = (　　)千克,与 200 千克相加是(　　)千克,即 1 吨 200 千克 = (　　)千克。 总结:每相邻两个质量单位的进率是(　　),我们要把高级单位换算成低级单位,就在数字的末尾加上(　　)个 0,把低级单位换算成高级单位,就在数字的末尾去掉(　　)个 0。
预习反馈	(1)单位换算。 7 吨 = (　　)千克　2 千克 = (　　)克　5000 千克 = (　　)吨 3 吨 200 千克 = (　　)千克　5300 千克 = (　　)吨(　　)千克 (2)一辆汽车载重 5 吨,仓库里有 5 台机器,每台机器 900 千克,这辆汽车能一次将这些机器运完吗?
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

1 吨 = (　　)千克　　2 千克 = (　　)克　　16 吨 = (　　)千克

5000 千克 = (　　)吨　　3000 克 = (　　)千克　　6000 千克 = (　　)吨

1 吨 300 千克 = (　　)千克　　6 吨 100 千克 = (　　)千克

8500 千克 = (　　)吨(　　)千克　　2900 千克 = (　　)吨(　　)千克


棒棒哒□


有进步□


加油啊□　　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时 用连乘的方法解决实际问题

知识准备

每个班有 52 名同学,7 个班有多少名同学?

预习新知

知识点 用连乘解决实际问题(教材 P26 例 1)

根据题意,已知每包有 12 条毛巾,每箱装 4 包。要求 3 箱一共有多少条毛巾,用(　　)法计算。

方法一:先求出每箱有多少条毛巾,列式为(　　),再求出 3 箱一共有多少条,列式为(　　)。

综合算式:

方法二:先求出 3 箱一共有多少包毛巾,列式为(　　),再求出 3 箱一共有多少条,列式为(　　)。

综合算式:

总结:解决两步计算的连乘应用题,要根据已知条件找间接量,确定好先算什么,再算什么。连乘应用题求的是总数,可以先求每份的数量,再乘总份数求出总数;也可以先求出总份数,再乘每份的数量,就得出总数。

预习反馈

(1)计算。　$12\times4\times5=$　　$25\times4\times13=$

(2)实验小学有 6 个年级,每个年级有 8 个班,每班选出 5 名“三好学生”,全校一共选出了多少名“三好学生”?

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2 分钟★课前小口算

$15\times4=$	$21\times10=$	$12\times70=$	$32\times30=$
$12\times60=$	$20\times23=$	$14\times60=$	$18\times40=$
$30\times60=$	$25\times80=$	$40\times20=$	$70\times30=$
$47\times20=$	$40\times53=$	$20\times52=$	$13\times60=$

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　用连除的方法解决实际问题

知识准备

两头牛一天吃了84千克草,平均每头牛一天吃多少千克草?

预习新知

知识点　用连除解决实际问题(教材P27例2)

根据题意,已知绿化小队有4名工人,他们2天植树72棵,求每人每天植树多少棵,用(　　)法计算。

方法一:先求出4名工人每天植树多少棵,列式是(　　),再求每人每天植树多少棵,列式为(　　)。

综合算式:

方法二:先求出每人2天植树多少棵,列式为(　　),再求出每人每天植树多少棵,列式为(　　)。

综合算式:

方法三:还可以先假设一天植完72棵,就需要4×2=8(名)工人,再求每人每天植树72÷8=9(棵)。

总结:连除应用题的解题思路和连乘应用题一样,应该从问题入手,确定好先算什么,再算什么;总数、份数、每份数的关系式是:总数÷份数=每份数。

预习反馈

(1)计算。　756÷7÷4=　　200÷2÷5=

(2)6只熊猫两周吃了108根竹子,平均每只熊猫每周吃几根竹子?

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

200÷5=	156÷3=	720÷2=	720÷3=
800÷4=	72÷9=	240÷8=	180÷3=
186÷2÷3=	540÷9÷3=	350÷5÷7=	
96÷6÷2=	300÷2÷5=	132÷2÷2=	

棒棒哒☐　有进步☐　加油啊☐　家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时 归一问题

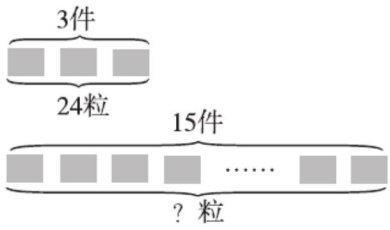
知识准备

一套故事书6本，售价36元，平均每本故事书多少钱？三(2)班想买50本，一共需要多少钱？

预习新知

知识点 归一问题(教材P30例3)

根据题意，已知3件西服上衣的袖口一共用了24粒扣子，求15件这样的上衣袖口一共要用多少粒扣子。(画图如下)



方法一：归一法。

先算出每件西服上衣袖口用的扣子数，列式为(　　)，再求15件这样的上衣袖口一共用的扣子数，列式为(　　)。

综合算式：

方法二：倍比法。

先算出15件是3件的几倍，列式为(　　)，再算15件这样的上衣袖口一共用的扣子数，列式为(　　)。

综合算式：

总结：解决归一问题时，通常先求出单一量，当对应的同类数量成倍数关系时，也可以用“倍比法”解决问题。

预习反馈

(1)计算。　35÷7×20=　　20÷5×35=

(2)3箱装了75千克苹果，照这样计算，9箱可以装多少千克苹果？

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

125÷5=	159÷3=	720÷4=	320÷4=
25×4=	24×5=	21×8=	18×3=
86÷2×4=	540÷9×3=	250÷5×7=	
76÷2×3=	840÷8×5=	56÷7×2=	

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　归总问题

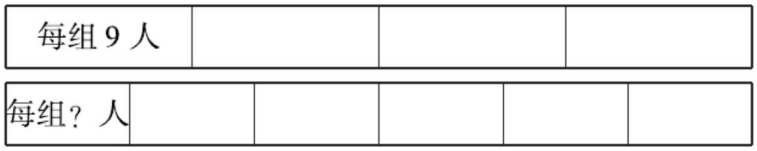
知识准备

三(8)班同学站成4列做操,每列12名同学,三(8)班一共有多少名同学?如果站成6列,每列多少名同学?

预习新知

知识点　归总问题(教材P31例4)

根据题意可知,全班平均分成4组,每组9人,要把全班平均分成6组,求每组多少人,分析图如下:



从图上可以看出,全班人数是不变的,所以参加两项活动的人数是同样多的,因此先求出全班人数,再求分成6组后每组的人数。

分步计算:　　综合算式:

9×4=(　　)(人)

36÷(　　)=(　　)(人)

总结:解决归总应用题,应先用乘法求出总量(不变量),再用除法求出每份量或份数。

预习反馈

(1)计算。　5×8÷4=　　25×4÷5=

(2)修一条公路,如果每天修50米,6天可以修完。现在要4天修完,平均每天需要修多少米?

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

35×4=	24×4=	68×2=	50×30=
124÷4=	72÷3=	243÷3=	126÷6=
93×2÷3=	12×9÷3=	60×5÷4=	
12×6÷2=	62×5÷10=	25×4÷2=	


棒棒哒□


有进步□


加油啊□　家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 1 课时　认识面积

知识准备

(1)常用的长度单位有(　　)、(　　)和(　　)。

(2)边长 1 厘米的正方形,周长是(　　)厘米。

预习新知

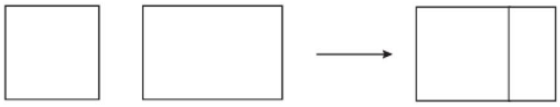
知识点　理解面积的含义(教材 P38 例 1)

(1)摸一摸,比一比,课桌面和数学书的封面哪个大。

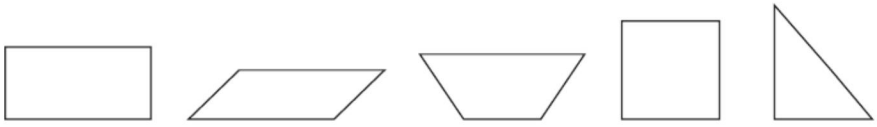
请你摸一摸课桌面和数学书的封面,发现(　　)大,由此,我们知道了,物体表面有大有小。

(2)涂一涂,比一比,长方形和正方形哪个大。

我们选择用(　　)的方法来比较两个图形的大小,(　　)大。



所以我们知道了平面图形也有大小,比如:

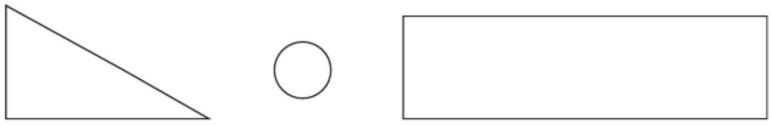


总结:物体(　　)或(　　)的大小叫做它们的面积。

预习反馈

(1)摸一摸练习本的封面和橡皮的一个面,(　　)的面积大。

(2)说一说,哪个图形的面积最大,哪个图形的面积最小。



我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2 分钟★课前小口算

120 ÷ 5 =	69 ÷ 3 =	120 ÷ 4 =	320 ÷ 8 =
20 × 4 =	24 × 2 =	25 × 6 =	12 × 3 =
43 × 2 =	60 × 3 =	250 ÷ 5 =	15 × 7 =
38 × 2 =	18 × 5 =	560 ÷ 7 =	35 × 2 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　认识面积单位

知识准备

(1)物体(　　)或(　　)图形的大小叫做它们的面积。

(2)比较物体(　　)的大小,我们可以用摸一摸的方法;比较(　　)图形的大小可以用重叠的方法。

预习新知

知识点1　认识常用的面积单位(教材P39例2)

(1)课桌的桌面用练习本去测量,大约是8本练习本那么大;用铅笔盒去测量,大约是12个铅笔盒那么大,同一个书桌,为什么量得的结果一个是8本,一个是12个呢?这就要求我们使用(　　)的测量单位。

边长是(　　)的正方形,面积是1厘米^2,也可以写作1(　　);成人大拇指指甲的面积大约是1厘米^2,计算机键盘上一个按键的面积大约是1厘米^2,还有哪些呢?自己从身边找一找。

边长是(　　)的正方形,面积是1分米^2,也可以写作1dm^2;

边长是(　　)的正方形,面积是1米^2,也可以写作1m^2。

知识点2　区分面积单位和长度单位

(2)常用的长度单位有(　　)、(　　)和(　　),用来测量和记录线段的(　　);常用的面积单位有(　　)、(　　)和(　　),用来测量物体表面或平面图形的(　　)。

预习反馈

(1)填空。

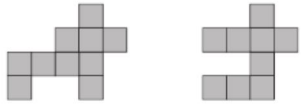
①一张邮票的面积约是6(　　)。

②一张单人床的面积约是2(　　)。

③电视机屏幕的面积约是32(　　)。

(2)数一数下列图形的面积。

(每个小方格表示1厘米^2)



(　　)　(　　)

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

320 ÷ 5 =	96 ÷ 3 =	128 ÷ 4 =	640 ÷ 8 =
25 × 4 =	24 × 20 =	20 × 60 =	12 × 30 =
43 × 20 =	60 × 30 =	255 ÷ 5 =	15 × 70 =
38 × 30 =	18 × 50 =	490 ÷ 7 =	35 × 20 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第3课时　长方形的面积

知识准备

(1)比较物体表面或平面图形的大小,要用(　　)的测量单位。

(2)常用的面积单位有(　　)、(　　)、(　　)。

预习新知

知识点　长方形的面积(教材 P44 例 1、例 2)

(1)用若干个1厘米^{2}的小正方形摆出3个不同的长方形,并填写下表。

正方形个数			
面积/cm^2			
长/cm			
宽/cm			

以长5cm,宽4cm的长方形为例,每行摆5个小正方形,一共摆了4行,一共用了(　　)×(　　)=20(个)小正方形,长方形的面积是(　　)cm^2。试一试别的长方形吧!

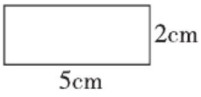
(2)通过验证,长方形的面积=(　　)×(　　),用字母表示为(　　)。

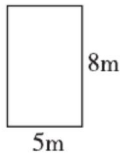
预习反馈

(1)一个长方形的长是7厘米,宽是5厘米,面积是(　　)平方厘米。

(2)一个长方形的长是12米,宽是8米,面积是(　　)平方米。

(3)计算下列图形的面积。





我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

2分钟★课前小口算

23×3=	15×4=	72×2=	51×4=
25×4=	24×5=	12×8=	32×3=
26×5=	12×9=	36×3=	31×7=
63×3=	21×8=	56×2=	25×7=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　正方形的面积

知识准备	(1)长方形的面积=(　　)×(　　),用字母表示为(　　)。 (2)正方形是(　　)的长方形。
预习新知	**知识点　推导正方形的面积计算公式**(教材P45试一试) 根据题意,活动场地原来是一个长方形,长50米,宽20米,面积是(　　)(m^2);第一次扩建后,长没变,还是50米,宽由原来的20米变成40米,面积是(　　)(m^2);第二次扩建后,长仍然没变,还是50米,宽由第一次扩建后的40米变成了50米,面积是(　　)(m^2)。 发现:当宽由原来的20米变成40米,再变成50米,这时长方形的宽和长就相等了,变成了一个正方形。在正方形里,长和宽统称为(　　),根据长方形的面积=长×宽,可以推导出正方形的面积=(　　)×(　　),用字母表示为(　　)。
预习反馈	(1)一块正方形手帕的边长是20cm,手帕的面积是多少平方厘米? (2)张伯伯有一块正方形菜地,边长是6m,这块菜地的面积是多少平方米?
我的疑惑	通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧! _____

2分钟★课前小口算

10×10=	20×20=	30×30=	40×40=
50×50=	60×60=	70×70=	80×80=
90×90=	12×60=	16×50=	15×70=
76×20=	13×30=	12×80=	32×30=


棒棒哒□


有进步□


加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　面积单位间的进率

知识准备

常用的长度单位有(　　)、(　　)和(　　),每相邻两个长度单位间的进率是(　　)。

预习新知

知识点1　面积单位间的进率(教材 P48 例 1)

(1)书上给出的是边长1分米的大正方形,它的面积是(　　)×(　　)=(　　)分米^2,如果以厘米为单位,边长1分米=(　　)厘米,它的面积等于(　　)×(　　)=(　　)厘米^2。因为两个算式计算的是同一个大正方形的面积,面积是相等的,因此可以得出1分米^2=(　　)厘米^2。

(2)同理可以得出1米^2=(　　)分米^2。

知识点2　简单的面积单位的换算(教材 P49 例 2)

(3)9分米^2=(　　)厘米^2　　500分米^2=(　　)米^2

分析:①因为1分米^2=100厘米^2,所以9分米^{2}就是9个100厘米^2,即9分米^2=(　　)厘米^2;

②因为1米^2=100分米^2,也就是100分米^{2}就是1米^2,500分米^{2}里有(　　)个100分米^2,所以500分米^2=(　　)米^2。

预习反馈

$3m^2$=(　　)dm^2　　$10dm^2$=(　　)cm^2

$800cm^2$=(　　)dm^2　　$2500dm^2$=(　　)m^2

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

100×5=	100×3=	100×10=	100×14=
500÷100=	400÷100=	2100÷100=	1800÷100=
86÷2=	540÷9=	250÷5=	21×7=
76×3=	120×5=	56×2=	900÷100=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　探索规律

知识准备

(1)一块长方形菜地,长8m,宽6m,面积是多少平方米?

(2)一块正方形菜地,边长7m,面积是多少平方米?

预习新知

知识点　周长一定时,长、宽和面积间的关系(教材P50)

根据题意可知,24米是围成图形的周长,如果围成的是长方形,也就是长与宽的和的2倍是24米,可以先求出长与宽的和,用24÷2=12(米)。围成的面积可能是多少呢?我们来试一试,完成下面的表格:

图形	长/m	宽/m	面积/m^2
长方形	11	1	11
长方形	10		
长方形	9		
长方形	8		
长方形	7		
正方形	6		

观察上表发现:

①周长相等,(　　)不等。

②长与宽越接近,面积越(　　)。

③长与宽相等,即围成的图形是正方形时,面积(　　)。

预习反馈

用长16cm的铁丝围成一个长方形或正方形,有几种围法?围成的最大的面积是多少?

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

35×2=	45×3=	15×4=	23×6=
120×4=	11×50=	21×80=	15×3=
86÷2=	540÷9=	23×30=	5×71=
26×30=	840÷8=	16×50=	65×2=

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

第 1 课时　认识几分之一

知识准备

把一根 16 米的绳子，平均分成 2 段，每段长(　　)米。

预习新知

知识点 1　认识二分之一(教材 P55 例 1)

(1)把 8 块月饼平均分给两个同学，每人分到(　　)块。

把 4 块月饼平均分给两个同学，每人分到(　　)块。

把 2 块月饼平均分给两个同学，每人分到(　　)块。

把 1 块月饼平均分给两个同学，每人分到(　　)块，每份是它的(　　)，读作(　　)。

知识点 2　认识几分之一(教材 P55 例 2、例 3)

(2)把 1 个圆平均分成 3 份，每份是它的(　　)，写作(　　)。

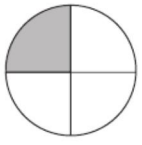
(3)把一张正方形纸折成相同的 4 份，每份是它的(　　)。试试看，你能折出几种情况。

总结：①像$\frac{1}{2}$，$\frac{1}{3}$，$\frac{1}{4}$，…这样的数都是(　　)。

②把一个整体(　　)分成若干份，其中的一份可以用几分之一来表示。

预习反馈

用分数表示下列各图中的涂色部分。



(　　)/(　　)



(　　)/(　　)



(　　)/(　　)

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2 分钟★课前小口算

40 ÷ 2 =	45 ÷ 3 =	56 ÷ 4 =	240 ÷ 6 =
120 ÷ 4 =	120 ÷ 3 =	120 ÷ 8 =	560 ÷ 4 =
860 ÷ 2 =	300 ÷ 6 =	280 ÷ 7 =	5 × 70 =
250 × 5 =	720 ÷ 8 =	230 ÷ 5 =	125 × 8 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

第2课时　认识几分之几

知识准备

(1)一个圆的一半可以用(　　)(填分数)来表示。

(2)把一条线段平均分成5份,每份是它的(　　)。

预习新知

知识点1　认识几分之几(教材P57例4和试一试)

(1)把一筐苹果平均装在5个纸箱里,1个纸箱可以装这筐苹果的(　　);2个纸箱可以装这筐苹果的(　　),它里面有(　　)个$\frac{1}{5}$;5个纸箱可以装这筐苹果的(　　),它里面有(　　)个$\frac{1}{5}$。

(2)把1分米的线段平均分成10份,每份是(　　)厘米,是1分米的$\frac{1}{10}$,即(　　)(填分数)分米。

9厘米=(　　)分米　　1分米的$\frac{3}{10}$是(　　)厘米

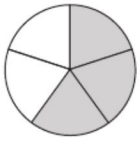
知识点2　分数的组成和读法(教材P57)

(3)$\frac{2}{5}$读作:(　　)

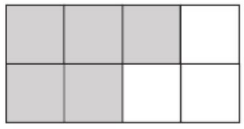
$\frac{2}{5}$ ……分子(表示所取的份数)
……分数线(表示平均分)
……分母(表示平均分的份数)

预习反馈

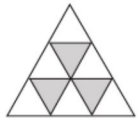
用分数表示下图的涂色部分。



(　　)



(　　)



(　　)

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

$\frac{2}{5}$里面有(　　)个$\frac{1}{5}$。　$\frac{5}{6}$里面有(　　)个$\frac{1}{6}$。　$\frac{7}{7}$里面有(　　)个$\frac{1}{7}$。

$\frac{3}{8}$里面有(　　)个$\frac{1}{8}$。　$\frac{7}{10}$里面有(　　)个$\frac{1}{10}$。　$\frac{9}{9}$里面有(　　)个$\frac{1}{9}$。



棒棒哒□



有进步□



加油啊□　　家长签字:

第3课时　同分母分数的大小比较

知识准备

把一个西瓜平均分成16份，小明吃了这个西瓜的$\frac{1}{16}$，爸爸吃了这个西瓜的$\frac{3}{16}$，(　　)吃得多。

预习新知

知识点　同分母分数比较大小(教材P59例5)

根据例5题意，要比较两个同分母分数的大小，有以下两种方法：

(1)借助图形比较大小。自己先按要求涂好色后发现：$\frac{2}{3}$比$\frac{1}{3}$多涂了(　　)格，$\frac{2}{5}$比$\frac{5}{5}$少涂了(　　)格，$\frac{7}{8}$比$\frac{5}{8}$多涂了(　　)格。所以$\frac{2}{3}$◯$\frac{1}{3}$，$\frac{2}{5}$◯$\frac{5}{5}$，$\frac{7}{8}$◯$\frac{5}{8}$。

(2)根据分数的意义比较大小。

$\frac{2}{3}$里面有(　　)个$\frac{1}{3}$，$\frac{1}{3}$里面有(　　)个$\frac{1}{3}$，所以$\frac{2}{3}$◯$\frac{1}{3}$。

$\frac{2}{5}$里面有(　　)个$\frac{1}{5}$，$\frac{5}{5}$里面有(　　)个$\frac{1}{5}$，所以$\frac{2}{5}$◯$\frac{5}{5}$。

$\frac{7}{8}$里面有(　　)个$\frac{1}{8}$，$\frac{5}{8}$里面有(　　)个$\frac{1}{8}$，所以$\frac{7}{8}$◯$\frac{5}{8}$。

总结：分母相同的分数，分子大的分数就(　　)。

预习反馈

$\frac{4}{7}$◯$\frac{6}{7}$　　$\frac{1}{5}$◯$\frac{2}{5}$　　$\frac{6}{7}$◯$\frac{2}{7}$　　1◯$\frac{7}{7}$

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

$\frac{3}{8}$◯$\frac{6}{8}$　　$\frac{5}{5}$◯$\frac{2}{5}$　　$\frac{1}{3}$◯$\frac{2}{3}$　　$\frac{9}{9}$◯$\frac{7}{9}$　　$\frac{10}{10}$◯$\frac{3}{10}$

$\frac{7}{9}$◯$\frac{1}{9}$　　$\frac{1}{10}$◯$\frac{3}{10}$　　$\frac{9}{20}$◯$\frac{1}{20}$　　$\frac{3}{8}$◯$\frac{8}{8}$　　$\frac{10}{100}$◯$\frac{100}{100}$

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

第4课时　分子是1的分数的大小比较

知识准备

$\frac{1}{3}$ ◯ $\frac{2}{3}$　　$\frac{4}{9}$ ◯ $\frac{8}{9}$

预习新知

知识点1　分子是1的分数比较大小(教材 P59 例6)

(1)比较$\frac{1}{4}$和$\frac{1}{8}$的大小。



方法一:借助图形比较大小。画同样的圆,会发现4等分中的1份比8等分中的1份(　　),所以(　　)>(　　)。

方法二:根据分数的意义比较大小。$\frac{1}{4}$可以看成把一个圆平均分成(　　)份,取其中的(　　)份;而$\frac{1}{8}$表示把同样的圆平均分成(　　)份,取其中的(　　)份,所以(　　)大。

总结:分子是1的分数,分母越大,这个分数就越(　　)。

知识点2　分子和分母相等的分数与1的大小比较(教材 P59 试一试)

(2)分子和分母相同的分数(分子和分母不能为0),都表示把一个物体或一个图形平均分成几份,就取其中的(　　)份,所以$\frac{3}{3}$ ◯ 1,1 ◯ $\frac{6}{6}$。

预习反馈

$\frac{1}{7}$ ◯ $\frac{1}{9}$　　$\frac{1}{20}$ ◯ $\frac{1}{5}$　　$\frac{3}{3}$ ◯ 1　　1 ◯ $\frac{7}{7}$

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

$\frac{1}{8}$ ◯ $\frac{1}{20}$　　$\frac{1}{5}$ ◯ $\frac{1}{6}$　　$\frac{1}{3}$ ◯ $\frac{1}{7}$　　$\frac{1}{9}$ ◯ $\frac{1}{4}$　　$\frac{10}{10}$ ◯ 1

$\frac{1}{7}$ ◯ $\frac{1}{16}$　　$\frac{1}{10}$ ◯ $\frac{1}{100}$　　$\frac{1}{2}$ ◯ $\frac{1}{20}$　　1 ◯ $\frac{8}{8}$　　$\frac{10}{10}$ ◯ $\frac{100}{100}$

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

第5课时　同分母分数的加法

知识准备

把一个圆平均分成5份，每份都是这个圆的(　　)，2份是这个圆的(　　)，4份是这个圆的(　　)。

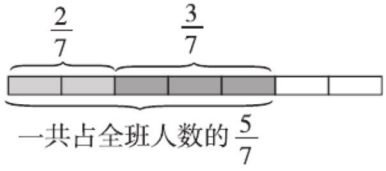
预习新知

知识点　同分母分数的加法(教材P62例7)

由题意可知，有$\frac{2}{7}$的同学参加了田径队，还有$\frac{3}{7}$的同学参加了合唱团，求参加田径队与合唱团的同学一共占全班人数的几分之几，用(　　)法计算，列式为$\frac{2}{7}+\frac{3}{7}$。

方法一：图示法。

$\frac{2}{7}$占全长的2份，$\frac{3}{7}$占全长的3份，一共占全长的5份，所以$\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=\frac{5}{7}$。



方法二：根据分数的意义计算。

$\frac{2}{7}$表示(　　)个$\frac{1}{7}$，$\frac{3}{7}$表示(　　)个$\frac{1}{7}$，合起来就是(　　)个$\frac{1}{7}$，就是(　　)，所以$\frac{2}{7}+\frac{3}{7}=\frac{2+3}{7}=$(　　)。

总结：同分母分数相加，(　　)不变，(　　)相加。

预习反馈

$\frac{2}{4}+\frac{1}{4}=$　　$\frac{4}{8}+\frac{1}{8}=$　　$\frac{2}{7}+\frac{4}{7}=$　　$\frac{1}{3}+\frac{2}{3}=$

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2分钟★课前小口算

$\frac{2}{8}+\frac{1}{8}=$　　$\frac{5}{8}+\frac{2}{8}=$　　$\frac{2}{9}+\frac{4}{9}=$　　$\frac{1}{10}+\frac{7}{10}=$　　$\frac{1}{6}+\frac{5}{6}=$

$\frac{3}{4}+\frac{1}{4}=$　　$\frac{4}{20}+\frac{1}{20}=$　　$\frac{3}{7}+\frac{1}{7}=$　　$\frac{1}{4}+\frac{2}{4}=$　　$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}+\frac{1}{3}=$

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

第6课时　同分母分数的减法

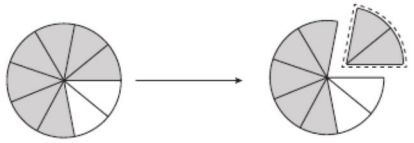
知识准备

$\frac{4}{7}$是(　　)个$\frac{1}{7}$,5个$\frac{1}{6}$是(　　),1里面有(　　)个$\frac{1}{4}$。

预习新知

知识点　同分母分数的减法(教材P63例8)

图中把1个圆平均分成了9份,涂色部分占7份,拿走了2份,用(　　)法计算,列式为$\frac{7}{9}-\frac{2}{9}$。



思路如下:$\frac{7}{9}$是(　　)个$\frac{1}{9}$,$\frac{2}{9}$是(　　)个$\frac{1}{9}$,相减后剩下(　　)个$\frac{1}{9}$,也就是(　　),所以$\frac{7}{9}-\frac{2}{9}=\frac{7-2}{9}=$(　　)。

总结:同分母分数相减,(　　)不变,(　　)相减。

预习反馈

(1)$\frac{4}{6}-\frac{3}{6}=$　　$\frac{5}{9}-\frac{2}{9}=$　　$1-\frac{3}{8}=$

(2)一杯果汁,喝了它的$\frac{2}{5}$,杯中还剩几分之几?

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

$\frac{5}{6}-\frac{3}{6}=$　$\frac{8}{9}-\frac{2}{9}=$　$\frac{5}{8}-\frac{3}{8}=$　$\frac{3}{5}-\frac{3}{5}=$　$1-\frac{1}{7}-\frac{4}{7}=$

$\frac{4}{9}-\frac{3}{9}=$　$\frac{5}{12}-\frac{2}{12}=$　$\frac{9}{10}-\frac{7}{10}=$　$1-\frac{2}{7}=$　$1-\frac{1}{3}-\frac{2}{3}=$

$\frac{9}{20}-\frac{3}{20}=$　$\frac{12}{25}-\frac{7}{25}=$　$\frac{7}{8}-\frac{3}{8}-\frac{1}{8}=$　$1-\frac{1}{10}-\frac{7}{10}=$

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

第 1 课时　小数的认识

知识准备

2 角 =(　　)元　　5 厘米 =(　　)分米　　3 分米 =(　　)米

预习新知

知识点 1　认识小数(教材 P68)

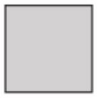
(1)小数由三部分组成:中间的小圆点叫做小数点,小数点左边是(　　)部分,右边是(　　)部分。

(2)小数的读法:整数部分按照整数的读法去读,中间的小数点读作(　　),小数部分按顺序依次读出每一位上的数,即使某一数位是 0 或连续几个数位都是 0,都要依次读出来。例如 7.02,读作:(　　)。

(3)小数的写法:先写(　　)部分,按照整数的写法去写,在个位右下角点上(　　),最后依次写出(　　)部分每一位上的数字,无论有几个零,都要一一写出来。

知识点 2　小数的意义(教材 P69 例 1、例 2)

(4)



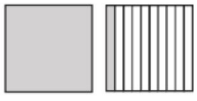
"1"



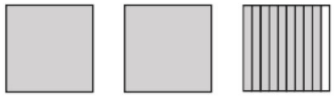
把"1"平均分成 10份,其中的1份是(　　),也可以写成0.1。



把"1"平均分成 10份,其中的2份是(　　),也可以写成0.2。



1和0.1合起来是(　　),读作:(　　)。



(　　)和(　　)合起来是(　　),读作:(　　)。

总结:小数是分数的另一种表示形式,一位小数可以写成十分之几。比如:$0.5=\frac{5}{10}$,$0.9=\frac{9}{10}$;两位小数可以用分母是(　　)的分数表示;三位小数可以用分母是(　　)的分数表示……

续表

预习反馈

(1)读出下面的小数。

3.5　　4.6　　10.9　　0.8　　7.0　　2.3

(2)写出下面各数。

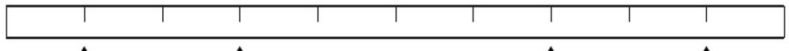
三点五　　二百三十点四　　零点七　　八点零

(3)用小数表示下面各图的涂色部分。



(　　)　　(　　)　　(　　)

(4)在括号里填上合适的数。



1分米	3分米	(　)分米	(　)分米
$\frac{1}{10}$米	(　)米	(　)米	(　)米
0.1米	(　)米	(　)米	(　)米

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

5元2角=(　　)元　　2元8角5分=(　　)元

2元7分=(　　)元　　10元8角=(　　)元

1元3角5分=(　　)元　　1元8角=(　　)元

3分米=(　　)米　　5分米=(　　)米　　9分米=(　　)米

2厘米=(　　)分米　　4厘米=(　　)分米　　7厘米=(　　)分米



棒棒哒□



有进步□



加油啊□　　家长签字:

第 2 课时 小数的大小比较

知识准备

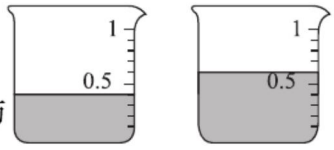
比较大小。

12 ◯ 120　456 ◯ 389　458 ◯ 468　126 ◯ 126　$\frac{7}{10}$ ◯ $\frac{9}{10}$

预习新知

知识点　比较小数大小的方法（教材 P71 例 3）

根据题意，左边杯中的水量是一杯水的$\frac{4}{10}$，可以用 0.4 表示；右边杯中的水量是一杯水的$\frac{6}{10}$，可以用 0.6 表示，要比较 0.4 与 0.6 的大小。



方法一：因为$\frac{4}{10}$ ◯ $\frac{6}{10}$，所以 0.4 ◯ 0.6。

方法二：运用小数的意义比较。

0.4 里面有（　　）个 0.1，0.6 里面有（　　）个 0.1，

所以 0.4 ◯ 0.6。

方法三：直接比较小数的大小。

先比较整数部分，整数部分都是（　　），再比较小数部分，小数部分 4 比 6 小，所以 0.4 ◯ 0.6。

总结：比较一位小数的大小，先比较（　　）部分，（　　）部分大的那个数就大；如果（　　）部分相同，就比较（　　）部分，（　　）部分的数大的那个数就大。

预习反馈

比较大小。

0.2 ◯ 0.7　1.5 ◯ 2.3　11 ◯ 10.8

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2 分钟★课前小口算

0.5 ◯ 0.7　0.2 ◯ 1　0.8 ◯ 1.2　3.2 ◯ 3.3　0.1 ◯ 0.01

0.8 ◯ 0.6　5.3 ◯ 3.5　0.1 ◯ 1.1　$\frac{5}{10}$ ◯ 0.5　0.9 ◯ $\frac{9}{10}$

1.5 ◯ 5.1　0.05 ◯ 0.1　2.3 ◯ 1.8　2.0 ◯ 3.0　9.0 ◯ 9.1

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

第3课时　小数的加法

知识准备

$\frac{3}{10}+\frac{4}{10}=$　　$\frac{1}{5}+\frac{3}{5}=$　　$23+56=$　　$89+45=$

预习新知

知识点　一位小数的加法(教材 P73 例 4)

根据题意,要计算一瓶番茄酱和一瓶凉拌醋的总钱数,用(　　)法计算,列式为 6.2 +5.8。

方法一:把以元做单位的小数化成几元几角相加。

6.2 元 =6 元 2 角　　5.8 元 =5 元 8 角

6 元 +5 元 =11 元　　2 角 +8 角 =10 角 =1 元

11 元 +1 元 =12 元

方法二:用竖式计算。(相同数位对齐,按整数加法计算方法计算)

$$\begin{array}{r} 6.2 \\ +\ 5.8 \\ \hline 12.0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6.2 \\ +\ 5.8 \\ \hline 12.0 \end{array}$$

因为 12.0 元 =12 元 0 角,所以 12.0 元 =12 元,小数末尾的 0 可以去掉。

总结:小数加法的计算方法:把(　　)对齐,也就是把相同数位对齐,然后按照(　　)加法的计算方法计算,最后在得数里对齐加数的小数点点上小数点。

预习反馈

用竖式计算。

0.8 +0.3 =　　1.2 +0.5 =　　1 +0.5 =　　0.3 +2.6 =

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

0.2 +0.5 =	2.3 +1.4 =	3.6 +4.3 =	2.1 +4.5 =
3 +2.1 =	6.3 +2.5 =	2.6 +7 =	0.8 +1.4 =
2.6 +8.4 =	2.7 +4.1 =	2.5 +4.7 =	3.4 +2.6 =
0.7 +0.6 =	5.2 +1.4 =	4.4 +4.8 =	0.4 +0.4 =
0.8 +1.5 =	0.1 +0.8 =	3.8 +1.2 =	2.5 +0.8 =

棒棒哒☐　有进步☐　加油啊☐　家长签字:

第4课时 小数的减法

知识准备

列竖式计算。

1.2 + 0.3 =　　3.2 + 4.8 =

预习新知

知识点 小数减法的计算方法(教材 P74 例 5)

(1)1 升果汁饮料,蕾蕾喝了一部分,还剩 0.7 升,要求蕾蕾喝了多少饮料,就是求饮料中被喝掉的那部分,用(　　)法计算,列式为 1 − 0.7。

方法一:1 里面有 10 个 0.1。10 个 0.1 减去 7 个 0.1,还剩 3 个 0.1,所以:1 − 0.7 = 0.3。

方法二:0.7 是 $\frac{7}{10}$,$1-\frac{7}{10}=\frac{3}{10}$,所以:1 − 0.7 = 0.3。

(2)以“试一试”6.7 − 3.6 为例,讲解小数减法的计算方法。

方法一:把以千米为单位的小数化成以米为单位的整数计算,再化成以千米为单位的小数。

6.7 千米 = 6700 米　　3.6 千米 = 3600 米

6700 − 3600 = 3100(米)　3100 米 = 3.1 千米

方法二:整数部分 6 − 3 = 3,小数部分 7 − 6 = 1,3 + 0.1 = 3.1。

方法三:列竖式计算。先把两个数的(　　)对齐,再按照(　　)减法的计算方法进行计算,得数的小数点要与减数(被减数)的小数点(　　)。

预习反馈

列竖式计算。

0.7 − 0.4 =　　1.2 − 0.5 =　　5.5 − 3.2 =　　1 − 0.4 =

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

0.9 − 0.4 =	0.9 − 0.2 =	1 − 0.6 =	7.4 − 6.8 =
1.8 − 1.8 =	1.2 − 0.4 =	2.2 − 1.1 =	0.6 − 0.4 =
3.7 − 0.2 =	6.2 − 0.7 =	3.4 − 2.7 =	2.7 − 1.4 =
8.6 − 1.4 =	6.7 − 2.3 =	9.6 − 3.5 =	1 − 0.2 =
1 − 0.9 =	2 − 0.8 =	2 − 1.4 =	10 − 5.5 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

第1课时　认识东、南、西、北

知识准备

亲爱的小朋友,你去野外是怎样辨别方向的?想一、两种方法,准备和同学们交流吧!

预习新知

知识点　在地图上辨认东、南、西、北(教材 P79 例 1)

(1)地图通常是按"上(　　)、下(　　)、左(　　)、右(　　)"绘制的。

(2)认识方向。

先找到观察位置,再确定其他各个物体的方向。要知道中国国家博物馆在人民大会堂的(　　)方向,先选好观察位置——人民大会堂,再看中国国家博物馆与它的相对位置。

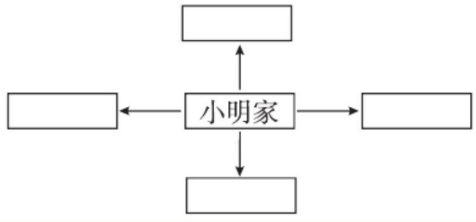


思考:人民英雄纪念碑在国旗的(　　)方向,在毛主席纪念堂的(　　)方向。

预习反馈

(1)早上起来面向太阳,前面是(　　),后面是(　　),左面是(　　),右面是(　　)。

(2)小明家东面是小学,北面是超市,南面是医院,西面是公园。请你在右图中写出这些地方。



我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

35×4=	45×2=	15×6=	21×6=
140×3=	12×50=	32×80=	15×30=
92÷4=	540÷6=	22×30=	6×71=
20×30=	840÷4=	24×50=	65×4=

棒棒哒☐　有进步☐　加油啊☐　家长签字:

第2课时 认识东南、东北、西南、西北

知识准备

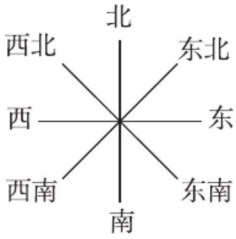
(1)上对(　　),前对(　　),左对(　　),南对(　　),东对(　　)。

(2)生活中的“四面八方”你知道是哪些方向吗?

预习新知

知识点　在地图上辨认东南、东北、西南、西北(教材 P80 例 2)

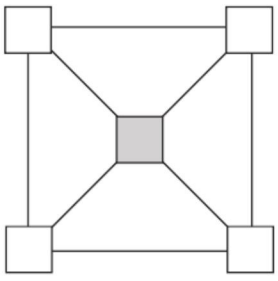
(1)你见过指南针吗?它上面刻有 8 个方向。除了东、南、西、北四个方向外,正东和正北之间是(　　)方向,正东和正南之间是(　　)方向,正南和正西之间是(　　)方向,正西和正北方向之间是(　　)方向。



(2)通过指南针先确定(　　)方,再确定其他方向。还可以通过太阳升起的方向确定(　　)方,再确定其他方向。

预习反馈

按要求涂色。



①在□的东南方向涂红色;

②在□的东北方向涂黄色;

③在□的西南方向涂绿色;

④在□的西北方向涂蓝色。

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

_____

2分钟★课前小口算

0.2 + 0.5 =	0.9 + 1.2 =	1.4 + 0.6 =	2.3 + 0.8 =
3.2 + 1.5 =	4.1 + 5.2 =	3.6 + 4.5 =	3.7 + 4.1 =
0.8 − 0.5 =	1 − 0.4 =	1.5 − 0.9 =	3 − 2.1 =
3.6 − 0.6 =	2.3 − 0.9 =	10 − 5.4 =	3.1 − 2.9 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字:

整理数据

知识准备

思考:要统计班内男、女同学跳绳情况,应该如何设计统计表呢?

预习新知

知识点　分段列表整理数据(教材 P82 例题)

根据题意,要想对三(1)班每位同学的身高进行统计,可以根据实际情况,将全班同学的身高按学号、性别逐一统计,然后将全班同学的身高情况分成不同的部分,采用简单统计表的形式进行统计,按 5 厘米一段整理全班同学的身高情况,填在下表中。

阳光小学三(1)班学生身高情况统计表　　单位:厘米

身高	121 ~ 125	126 ~ 130	131 ~ 135	136 ~ 140	141 ~ 145	146 ~ 150
人数						

从统计表中,我们可以清楚地发现,身高在(　　)的人数最多,在(　　)的人数最少。

总结:(1)统计数据的时候,要特别注意每段之间的数量,不要重复计算,也不要有统计不到的内容;(2)用画正字的方法统计出各段的数量比较方便。

预习反馈

参加古诗背诵的同学成绩如下:

单位:分

男生:	51	23	72	100	96	24	33	42	58	56	48	21
女生:	35	62	78	58	71	61	59	45	68	100	90	82

根据上边的数据填写下表。

成绩/分	20 ~ 39	40 ~ 59	60 ~ 79	80 ~ 99	100
男生人数/人					
女生人数/人					

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!



棒棒哒□



有进步□



加油啊□　　家长签字:

第 1 课时　比较

知识准备

每只小狗重 8 千克，小猫重多少千克？

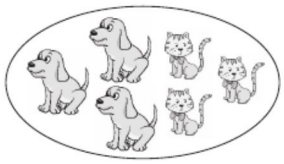


26 千克

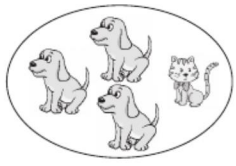
预习新知

知识点　用比较的方法解题（教材 P85）

根据题意，比较下边两幅图，左图中有 3 只小狗和 3 只小猫，右图中有 3 只小狗和 1 只小猫。



重 30 千克



重 26 千克

左图中动物数量与右图中动物数量相比，小狗的只数相同，小猫多 2 只，则 3 只小猫比 1 只小猫重（　　）千克，要计算每只小猫的质量，可以列式为（　　）（千克），每只小狗的质量为（　　）（千克）。

总结：用比较的方法解决问题时，可以根据它们之间的关系，列出算式求出其中一个，再求另一个。

预习反馈

3 只大猫和 3 只小猫共重 9 千克，6 只大猫和 3 只小猫共重 15 千克。若每只大猫一样重，每只小猫也一样重，每只大猫和每只小猫各重多少千克？

我的疑惑

通过预习，你还有哪些疑惑？写在下面，在课堂上解决吧！

2 分钟★课前小口算

0.3 + 0.7 =	4.5 + 0.3 =	1.2 + 1.6 =	2.9 + 0.5 =
1 − 0.6 =	2.1 − 1.5 =	3.5 − 1.9 =	3.2 − 1.7 =
1 − 0.9 =	2 − 1.4 =	3 − 0.6 =	4 − 2.8 =
1.5 + 0.5 =	3.9 + 1.1 =	2.8 + 3.2 =	6.3 + 2.7 =

棒棒哒□　有进步□　加油啊□　家长签字：

第2课时　合理安排时间

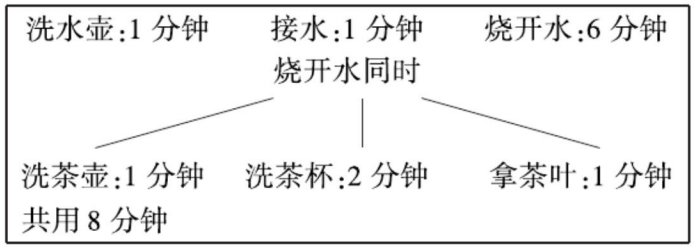
知识准备

煮一个鸡蛋需要5分钟,煮5个鸡蛋至少需要多长时间?

预习新知

知识点　解决合理安排时间的问题(教材P86)

(1)根据题意,要想让王叔叔尽快喝到茶,能同时做的事情尽量同时做这样才能节省时间。沏茶必须烧水,烧水前必须要做的是洗水壶和接水;烧开水需要6分钟,在等待水开的6分钟里可以完成(　　)、(　　)、(　　)这三件事;水开后再沏茶。



总结:在解决合理安排时间的问题时,需要明白以下内容:(1)完成一项工作要做哪些事情;(2)每件事情需要多长时间;(3)合理安排事情的顺序,明白先做什么,后做什么,哪些事情可以同时做。

(2)P86"试一试",装货顺序依次是1小时装完的、(　　)、(　　)。

总结:解决"等候时间最短"的问题的方法是:依次从等候时间最短的事情开始,才能保证等候的总时间是最短的。

预习反馈

丽丽帮妈妈做饭。淘米要2分钟,用电饭锅煮饭需要20分钟,洗菜需要3分钟,切菜需要4分钟,炒菜需要12分钟。丽丽怎样安排才能尽快吃上饭?最少要用多长时间?

我的疑惑

通过预习,你还有哪些疑惑?写在下面,在课堂上解决吧!

2分钟★课前小口算

$0.9+1.1=$	$2.4+6.3=$	$1.9+2.8=$	$3.6+1.4=$
$\frac{4}{7}+\frac{2}{7}=$	$\frac{3}{10}+\frac{7}{10}=$	$\frac{8}{9}-\frac{6}{9}=$	$1-\frac{1}{6}=$
$1.2-0.9=$	$6.4-3.8=$	$1-0.6=$	$3-0.4=$

棒棒哒☐　有进步☐　加油啊☐　家长签字:

请沿此虚线裁剪下使用

第一单元　年、月、日

第 1 课时　认识年、月、日

知识准备：时　分　秒

预习新知：(1)12　大　一　三　五　七　八　十　十二　小　四　六　九　十一　28　29

(3)28　365　29　366

预习反馈：(1)一三五七八十腊，三十一天永不差

(2)七　八　(3)四　(4)248

2 分钟★课前小口算：

120　180　217　100　60　48　48

120　240　204　150　180　480

108　104　200

第 2 课时　判断平年和闰年

知识准备：(1)28　29　(2)3　1

预习新知：(1)①4　4　②400

486……1　502　平　闰

(2)503　闰　29　4　2　6

预习反馈：(1)闰年　闰年　平年　平年　闰年　(2)23

2 分钟★课前小口算：

72　126　217　78　140　60　114

90　300　120　70　180　170　135

140　150

第二单元　乘法

第 1 课时　口算乘法(一)——两位数乘 10、100、1000

知识准备：20　60　50　100

预习新知：10　12　乘　100　乘　10　2　10　100　10　20　100　20　120　120　12　120　120　1200

预习反馈：(1)20　360　300　5000　520　3200　4500　28000

(2)61 × 10 = 610(米)

2 分钟★课前小口算：

150　230　310　2400　2300　1200

230　31000　11000　2600　36000

15000　270　2700　27000　2500

第 2 课时　口算乘法(二)——整十数乘整十数

知识准备：230　3200　510　26000

预习新知：40　乘　2000　500　500　2000　20　2　2　2000　2000　2

预习反馈：(1)500　1200　2400　2000

(2)20 × 50 = 1000(千克)

2 分钟★课前小口算：

200　600　1200　800　1500　500

1800　1000　3000　2000　1400

1600　1800　2100　4800　2500

请沿此虚线裁剪下使用

第 3 课时 不进位的笔算乘法

知识准备:100 366 2400 36 1400 80 88 100

预习新知:乘 (1)10 240 2 48 240 48 288 (2)相同 个 10 相同 个 相加

预习反馈:156 308 759 492

2 分钟★课前小口算:

36 84 62 66 44 36 26 55 24
63 46 82 93 96 88 66

第 4 课时 进位的笔算乘法(一)——因数末尾非 0

知识准备:408 903 60

预习新知:32 98 乘 ①100 100 3200 3200 ②个 个 十 相加 98 2 98 30 和

预习反馈:1248 928 1624 1665

2 分钟★课前小口算:

160 132 119 78 140 72 108 85
90 92 168 112 150 162 72 75

第 5 课时 进位的笔算乘法(二)——一个因数末尾有 0

知识准备:468 1125 480

预习新知:相同 个 0 0 6 1

预习反馈:2880 960 1080 1480

2 分钟★课前小口算:

160 132 119 78 140 72 108 85
90 92 168 112 150 162 72 75

第 6 课时 估算

知识准备:570 189 594 931

预习新知:30 30 30 660 660 20 20 20 620 620 30 20 30 20 30 20 600 600 整十 整十

预习反馈:3200 4200 1200 2500

2 分钟★课前小口算:

400 1500 2400 2400 2400 3000
1400 1600 1200 1400 2800 1200
500 1400 2100 4800

第三单元 吨的认识

第 1 课时 吨的认识

知识准备:(1)克 千克 (2)克 千克

预习新知:(1)吨 t 1000 1000 (2)20 10 t 1000

预习反馈:(1)吨 千克 克 1000 (2)克 千克 吨

2 分钟★课前小口算:

480 390 105 750 480 300 720
650 4000 2800 4500 1000 3000
1800 4200 1000

第 2 课时 单位换算

知识准备:吨 1000

预习新知:(1)1000 4000 (2)1000 1200

请沿此虚线裁剪下使用

1200　1000　3　3

预习反馈：(1)7000　2000　5　3200　5

300　(2)900×5=4500(千克)

5吨=5000千克　4500<5000

这辆汽车能一次将这些机器运完。

2分钟★课前小口算：

1000　2000　16000　5　3　6　1300

6100　8　500　2　900

第四单元　解决问题

第1课时　用连乘的方法解决实际问题

知识准备：52×7=364(名)

预习新知：乘

12×4=48(条)　48×3=144(条)

12×4×3

=48×3

=144(条)

4×3=12(包)　12×12=144(条)

4×3×12

=12×12

=144(条)

预习反馈：(1)240　1300

(2)6×8×5=240(名)

或8×5×6=240(名)

2分钟★课前小口算：

60　210　840　960　720　460　840

720　1800　2000　800　2100

940　2120　1040　780

第2课时　用连除的方法解决实际问题

知识准备：84÷2=42(千克)

预习新知：除

72÷2=36(棵)　36÷4=9(棵)

72÷2÷4

=36÷4

=9(棵)

72÷4=18(棵)　18÷2=9(棵)

72÷4÷2

=18÷2

=9(棵)

预习反馈：(1)27　20

(2)108÷2÷6=9(根)

或108÷6÷2=9(根)

2分钟★课前小口算：

40　52　360　240　200　8　30　60

31　20　10　8　30　33

第3课时　归一问题

知识准备：36÷6=6(元)

6×50=300(元)

预习新知：

24÷3=8(粒)　8×15=120(粒)

$24 \div 3 \times 15$

$=8 \times 15$

$=120$(粒)

$15 \div 3 = 5$　　$24 \times 5 = 120$(粒)

$15 \div 3 \times 24$

$=5 \times 24$

$=120$(粒)

预习反馈:(1)100　140

(2)$75 \div 3 \times 9 = 225$(千克)

或 $9 \div 3 \times 75 = 225$(千克)

2 分钟★课前小口算:

25　53　180　80　100　120　168　54

172　180　350　114　525　16

第 4 课时　归总问题

知识准备:$12 \times 4 = 48$(名)

$48 \div 6 = 8$(名)

预习新知:36　6　6

$9 \times 4 \div 6$

$=36 \div 6$

$=6$(人)

预习反馈:(1)10　20

(2)$50 \times 6 \div 4 = 75$(米)

2 分钟★课前小口算:

140　96　136　1500　31　24　81　21

62　36　75　36　31　50

第五单元　长方形和正方形的面积

第 1 课时　认识面积

知识准备:(1)米　分米　厘米　(2)4

预习新知:(1)课桌面

(2)重叠　长方形　表面　平面图形

预习反馈:(1)练习本的封面

(2)长方形的面积最大,圆的面积最小。

2 分钟★课前小口算:

24　23　30　40　80　48　150　36　86

180　50　105　76　90　80　70

第 2 课时　认识面积单位

知识准备:(1)表面　平面　(2)表面　平面

预习新知:(1)统一　1 厘米　cm^2　1 分米　1 米　(2)米　分米　厘米　长短　$米^2$　$分米^2$　$厘米^2$　大小

预习反馈:(1)①cm^2　②m^2　③dm^2

(2)10 $厘米^2$　9 $厘米^2$

2 分钟★课前小口算:

64　32　32　80　100　480　1200

360　860　1800　51　1050　1140

900　70　700

第 3 课时　长方形的面积

知识准备:(1)统一　(2)m^2　dm^2　cm^2

预习新知:(1)填表略　5　4　20

(2)长　宽　$S = a \times b$

请沿此虚线裁剪下使用

请沿此虚线裁剪下使用

预习反馈：(1)35　(2)96

(3)$5\times2=10(cm^2)$　$8\times5=40(m^2)$

2 分钟★课前小口算：

69　60　144　204　100　120

96　96　130　108　108　217

189　168　112　175

第 4 课时　正方形的面积

知识准备：(1)长　宽　$S=a\times b$

(2)特殊

预习新知：$50\times20=1000$

$50\times40=2000$　$50\times50=2500$

边长　边长　边长　$S=a\times a$

预习反馈：(1)$20\times20=400(cm^2)$

(2)$6\times6=36(m^2)$

2 分钟★课前小口算：

100　400　900　1600　2500　3600

4900　6400　8100　720　800　1050

1520　390　960　960

第 5 课时　面积单位间的进率

知识准备：米　分米　厘米　10

预习新知：(1)1　1　1　10　10　10　100

100　(2)100　(3)900　5　900　5　5

预习反馈：300　1000　8　25

2 分钟★课前小口算：

500　300　1000　1400　5　4　21　18

43　60　50　147　228　600　112　9

第 6 课时　探索规律

知识准备：(1)$8\times6=48(m^2)$

(2)$7\times7=49(m^2)$

预习新知：2　20　3　27　4　32　5　35　6

36　①面积　②大　③最大

预习反馈：有 4 种围法。

长/cm	7	6	5	4
宽/cm	1	2	3	4
面积/cm^2	7	12	15	16

围成的最大的面积是 $16cm^2$。

2 分钟★课前小口算：

70　135　60　138　480　550　1680

45　43　60　690　355　780　105

800　130

第六单元　分数的初步认识

第 1 课时　认识几分之一

知识准备：8

预习新知：(1)4　2　1　半　$\frac{1}{2}$　二分之一

(2)三分之一　$\frac{1}{3}$

(3)$\frac{1}{4}$　①分数　②平均

预习反馈：$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{3}$

2分钟★课前小口算:

20 15 14 40 30 40 15 140 430

50 40 350 1250 90 46 1000

第2课时 认识几分之几

知识准备:(1)$\frac{1}{2}$ (2)$\frac{1}{5}$

预习新知:(1)$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ 2 $\frac{5}{5}$ 5

(2)1 $\frac{1}{10}$ $\frac{9}{10}$ 3 (3)五分之二

预习反馈:$\frac{3}{5}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{9}$

2分钟★课前小口算:

2 5 7 3 7 9

第3课时 同分母分数的大小比较

知识准备:爸爸

预习新知:(1)1 3 2 > < >

(2)2 1 > 2 5 < 7 5 > 大

预习反馈:< < > =

2分钟★课前小口算:

< > < > >

> < > < <

第4课时 分子是1的分数的大小比较

知识准备:< <

预习新知:(1)大 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ 4 1 8 1

$\frac{1}{4}$ 小 (2)几 = =

预习反馈:> < = =

2分钟★课前小口算:

> > > < =

> > > = =

第5课时 同分母分数的加法

知识准备:$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{4}{5}$

预习新知:加 2 3 5 $\frac{5}{7}$ $\frac{5}{7}$ 分母

分子

预习反馈:$\frac{3}{4}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{6}{7}$ 1

2分钟★课前小口算:

$\frac{3}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{8}{10}$ 1

1 $\frac{5}{20}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{3}{4}$ 1

第6课时 同分母分数的减法

知识准备:4 $\frac{5}{6}$ 4

预习新知:减 7 2 5 $\frac{5}{9}$ $\frac{5}{9}$

分母 分子

预习反馈:(1)$\frac{1}{6}$ $\frac{3}{9}$ $\frac{5}{8}$

(2)$1-\frac{2}{5}=\frac{3}{5}$

2分钟★课前小口算:

$\frac{2}{6}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{2}{8}$ 0 $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{3}{12}$

请沿此虚线裁剪下使用

请沿此虚线裁剪下使用

$\frac{2}{10}$　$\frac{5}{7}$　0　$\frac{6}{20}$　$\frac{5}{25}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{2}{10}$

第七单元　小数的初步认识

第 1 课时　小数的认识

知识准备：$\frac{2}{10}$　$\frac{5}{10}$　$\frac{3}{10}$

预习新知：(1)整数　小数

(2)点　七点零二

(3)整数　小数点　小数

(4)$\frac{1}{10}$　$\frac{2}{10}$　1.1　一点一　2　0.9　2.9

二点九　100　1000

预习反馈：(1)三点五　四点六

十点九　零点八　七点零　二点三

(2)3.5　230.4　0.7　8.0

(3)0.1　1.3　1.5

(4)$\frac{3}{10}$　0.3　7　$\frac{7}{10}$　0.7　9　$\frac{9}{10}$　0.9

2 分钟★课前小口算：

5.2　2.85　2.07　10.8　1.35　1.8

0.3　0.5　0.9　0.2　0.4　0.7

第 2 课时　小数的大小比较

知识准备：<　>　<　=　<

预习新知：<　<　4　6　<　0　<

整数　整数　整数　小数　小数

预习反馈：<　<　>

2 分钟★课前小口算：

<　<　<　<　>

>　>　<　=　=

<　<　>　<　<

第 3 课时　小数的加法

知识准备：$\frac{7}{10}$　$\frac{4}{5}$　79　134

预习新知：加　小数点　整数

预习反馈：1.1　1.7　1.5　2.9

2 分钟★课前小口算：

0.7　3.7　7.9　6.6　5.1　8.8　9.6

2.2　11　6.8　7.2　6　1.3　6.6　9.2

0.8　2.3　0.9　5　3.3

第 4 课时　小数的减法

知识准备：1.5　8

预习新知：(1)减

(2)小数点　整数　对齐

预习反馈：0.3　0.7　2.3　0.6

2 分钟★课前小口算：

0.5　0.7　0.4　0.6　0　0.8　1.1　0.2

3.5　5.5　0.7　1.3　7.2　4.4　6.1

0.8　0.1　1.2　0.6　4.5

第八单元　认识方向

第 1 课时　认识东、南、西、北

知识准备：略

预习新知：(1)北　南　西　东

(2)正东　正南　正北

预习反馈:(1)东　西　北　南

(2)右边写小学,上边写超市,下边写医院,左边写公园。

2分钟★课前小口算:

140　90　90　126　420　600　2560

450　23　90　660　426　600　210

1200　260

第2课时　认识东南、东北、西南、西北

知识准备:(1)下　后　右　北　西

(2)略

预习新知:(1)东北　东南　西南　西北

(2)北　东

预习反馈:略

2分钟★课前小口算:

0.7　2.1　2　3.1　4.7　9.3　8.1　7.8

0.3　0.6　0.6　0.9　3　1.4　4.6　0.2

第九单元　整理数据

整理数据

知识准备:略

预习新知:1　2　11　8　0　2

131～135厘米　141～145厘米

预习反馈:4　5　1　1　1　1　3　5　2　1

第十单元　数学百花园

第1课时　比较

知识准备:$26-(3\times8)=2$(千克)

预习新知:$30-26$　$(30-26)\div2=2$

$(26-2)\div3=8$

预习反馈:

大猫:$(15-9)\div(6-3)=2$(千克)

小猫:$(9-2\times3)\div3=1$(千克)

或$(15-6\times2)\div3=1$(千克)

2分钟★课前小口算:

1　4.8　2.8　3.4　0.4　0.6　1.6　1.5

0.1　0.6　2.4　1.2　2　5　6　9

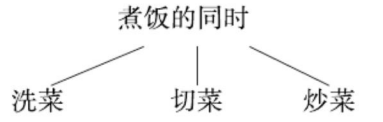
第2课时　合理安排时间

知识准备:5分钟

预习新知:(1)洗茶壶　洗茶杯　拿茶叶

(2)2小时装完的　3小时装完的

预习反馈:淘米(2分钟)　煮饭(20分钟)



最少要用22分钟。

2分钟★课前小口算:

2　8.7　4.7　5　$\frac{6}{7}$　1　$\frac{2}{9}$　$\frac{5}{6}$

0.3　2.6　0.4　2.6

请沿此虚线裁剪下使用