教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德典中点



三年级 数学

下（BS版）

本册主编：周志刚

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

CONTENTS 目录

第一单元 除法

第 1 课时 分桃子》
两位数除以一位数（被除数的首位能被整除） …… 1
第 2 课时 分橘子》
两位数除以一位数（被除数的首位不能被整除） …… 2
阶段小达标（1） …… 3
第 3 课时 商是几位数》
三位数除以一位数（被除数中没有 0） …… 4
第 4 课时 猴子的烦恼》
三位数除以一位数（被除数中有 0） …… 5
阶段小达标（2） …… 6
第 5 课时 节约》
三位数除以一位数（商中间或末尾有 0） …… 8
第 6 课时 节约》
没有余数的除法验算 …… 9
阶段小达标（3） …… 10
第 7 课时 集邮》
有余数的除法验算 …… 12
第 8 课时 买新书》
连除和带小括号的乘除混合的两步运算 …… 13
第 9 课时 讲故事》
用乘除混合算式解决问题 …… 14
阶段小达标（4） …… 15
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 图形的运动

第 1 课时 轴对称（一）》
认识轴对称图形 …… 17
第 2 课时 轴对称（二）》
猜、折、剪轴对称图形 …… 18
阶段小达标（5） …… 19
第 3 课时 平移和旋转》
认识平移和旋转现象 …… 20
第 4 课时 平移和旋转》
在方格纸上平移物体 …… 21
阶段小达标（6） …… 22
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第三单元 乘法

第 1 课时 找规律》
两位数乘整十数 …… 23
第 2 课时 队列表演（一）》
两位数乘两位数（不进位）的口算 …… 24
阶段小达标（7） …… 25
第 3 课时 队列表演（二）》
两位数乘两位数（不进位）的笔算 …… 26
第 4 课时 电影院》
两位数乘两位数（进位）的笔算 …… 27
阶段小达标（8） …… 28
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 77

整理与复习

第 1 课时 除法及乘除混合运算 …… 30
第 2 课时 图形运动和乘法 …… 31
期中检测卷（活页卷） …… 81

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元 千克、克、吨

第 1 课时 有多重》
认识千克、克 …… 32
第 2 课时 1 吨有多重》
认识吨 …… 33
阶段小达标（9） …… 34
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第五单元 面积

第 1 课时 什么是面积 …… 36
第 2 课时 面积单位 …… 37
阶段小达标（10） …… 38
第 3 课时 长方形的面积》
长方形和正方形的面积 …… 39
第 4 课时 长方形的面积》
估测长方形和正方形的面积 …… 40
第 5 课时 面积单位的换算 …… 41
阶段小达标（11） …… 42
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 89

数学好玩

第 1 课时 小小设计师》
运用轴对称、平移和旋转设计图形 …… 44
第 2 课时 我们一起去游园》
运用乘除法等知识解决租车、购物问题 …… 45
第 3 课时 有趣的推理》
运用列表、尝试、操作等方法进行推理 …… 46

第六单元 认识分数

第 1 课时 分一分（一）》
分数的意义 …… 47
第 2 课时 分一分（一）》
用图形表示指定的分数 …… 48
第 3 课时 分一分（二）》
用分数表示部分与整体的关系 … 49
第 4 课时 分一分（二）》
多个物体或图形作为整体的分数认识 …… 50
阶段小达标（12） …… 51
第 5 课时 比大小》
同分母（或同分子）分数的大小比较 …… 53
第 6 课时 吃西瓜》
同分母分数加减计算 …… 54
阶段小达标（13） …… 55

第七单元 数据的整理和表示

第 1 课时 小小鞋店》
整理和分析数据 …… 57
第 2 课时 快乐成长》
收集、整理和分析数据 …… 58
阶段小达标（14） …… 59
第六、七单元过关检测卷（活页卷） …… 93

总复习

第 1 课时 数的认识 …… 60
第 2 课时 数的运算》
笔算乘除法和小数加、减法 …… 61
第 3 课时 数的运算》
解决四则混合运算问题 …… 62
第 4 课时 常见的量 …… 63
第 5 课时 图形的认识 …… 64
第 6 课时 图形与测量 …… 65
第 7 课时 图形的运动 …… 66
第 8 课时 图形与位置 …… 67
第 9 课时 统计 …… 68
期末检测卷（活页卷） …… 97

参考答案及点拨 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

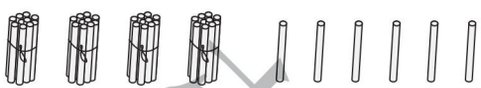
第 1 课时　分桃子》两位数除以一位数（被除数的首位能被整除）☞（答案见 101 页）

基础导学练

知识点 1 被除数各数位上的数都能被整除的两位数除以一位数

1. 计算。　　46 ÷ 2 = □

（1）根据算式圈一圈。

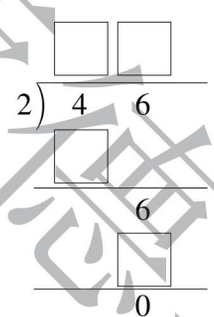


（2）算一算。

40 ÷ 2 = □

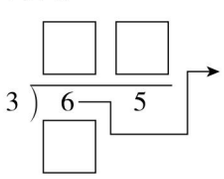
□ ÷ □ = □

□ + □ = □

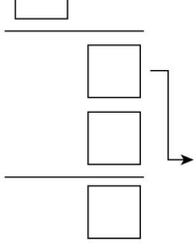


知识点 2 被除数十位上的数能被整除、个位上的数不能被整除的两位数除以一位数

2. 计算。



把6个十平均分成3份，每份是(　　)个十，在十位上商(　　)。



剩下的(　　)个一平均分成3份，每份是(　　)个一，就在个位上商(　　)，还剩(　　)。

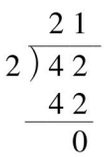
3. 用竖式计算。

46 ÷ 4 =　　87 ÷ 2 =

67 ÷ 3 =　　57 ÷ 5 =

易错点 用竖式计算时，不是一步一步地除而是直接写出结果

4. 下面的计算对吗？不对的请改正。



改正：

（　　）

应用提升练

提升点 1 运用除法解决实际问题

5. 谁打字快？



6. 同学们一共要栽 86 棵树。如果每行栽4 棵，可以栽几行？还剩几棵？

提升点 2 运用乘除法的关系解决括号里能填几的问题

7. 填一填。

（　　）×5 = 55　　（　　）×3 = 69

（　　）×2 = 86　　（　　）×4 = 48

3 ×（　　）= 96　　2 ×（　　）= 64

思维拓展练

8. 在一次数学考试中，乐乐把一个数除以 4 误算成了乘 4，结果得 48。正确的结果应该是多少？　　【导学号 9273542】



归纳总结　除法要从被除数的最高位除起，每求出一位商，余下的数一定要比除数小。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　分橘子》两位数除以一位数（被除数的首位不能被整除）

（答案见 101 页）

基础导学练

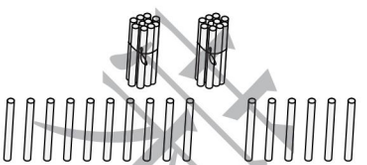
知识点 被除数的十位不能被整除的两位数除以一位数



1. 把 36 根小棒平均分给 2 个小组，每个小组分到多少根？

（1）列式。□ ○ □ = □（　　）

（2）分一分，圈一圈。



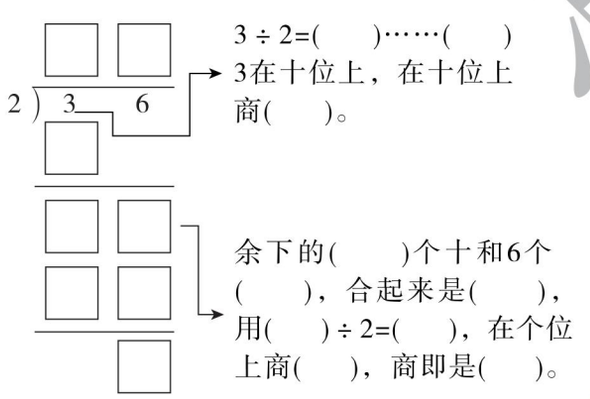
（3）用算式表示分的过程和结果。

□ ÷ 2 = □

□ ÷ 2 = □

□ + □ = □

（4）用竖式表示分的过程和结果。



2. 算一算。

4) 68　　4) 72　　7) 84

易错点 被除数的十位除完有余数时，忘记把余数写下来并与个位上的数合起来继续除

3. 下面的计算对吗？不对的请改正。

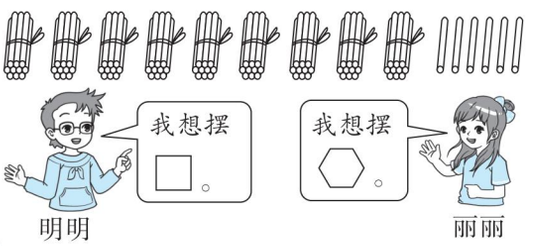
```
  41
2 ) 92
   8
   2
   2
   0
```

（　　）

改正：

应用提升练

提升点 除法的应用

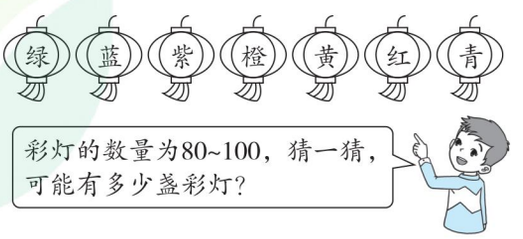
4. 

（1）明明用这些小棒最多可以摆多少个□？

（2）丽丽用这些小棒最多可以摆多少个⬡？

思维拓展练

5. 元宵节办灯展，一共有 7 种彩灯，每种彩灯数量相等。



归纳总结　用十位上的数除以一位数如果有余数，那么就把余数和个位上的数合起来除以一位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

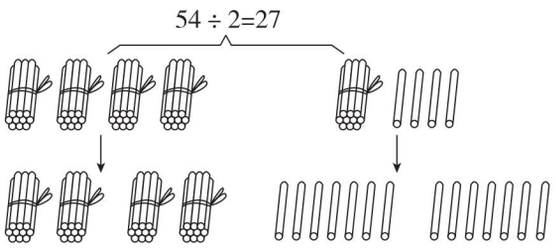
阶段小达标（1）

☞（答案见102页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填空。（每空1分，共9分）

（1）



①先分5捆，每份（　　）捆，即（　　）根，还剩1捆。

②再把剩余的1捆拆开，与4根合成（　　）根，平均分成2份，每份（　　）根。

（2）80是5的（　　）倍；（　　）的2倍是38。

（3）从99里连续减3，减（　　）次后结果是0。

（4）在有余数的除法里，余数必须比除数（　　）。

（5）□÷△=17……5，△最小是（　　）。

2. 用竖式计算。（共12分）

84÷2=　　98÷3=

64÷4=　　85÷5=

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。（共6分）

82÷2○40　　23○79÷3

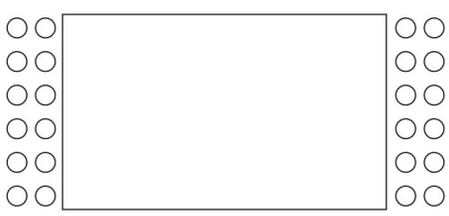
54÷3○65÷5　　84÷7○12×2

34÷2○68÷7　　96÷4○90÷6

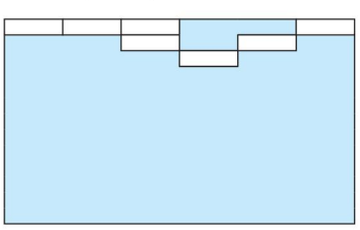
4. 解决问题。（共33分）

（1）把67本书平均分给3个班，每班分到多少本？还剩多少本？（8分）

（2）



一共84个○，分成_____行，平均每行_____个○。（4分）



一共72个▭，平均每行可以铺_____个▭，铺成_____行。（4分）

（3）谁平均每天收集的福卡多？（8分）



（4）周老师带90元买了3个一样的书包，共找回9元。每个书包多少元？（9分）

来德里电识
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

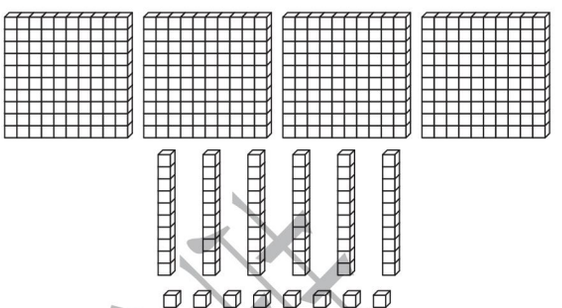
第3课时　商是几位数》三位数除以一位数（被除数中没有0）

☞（答案见102页）

基础导学练

知识点 三位数除以一位数（商是三位数）的笔算方法

1. 分一分，并算一算。



468 ÷ 3 = （　　）

300 ÷ 3 = □

150 ÷ 3 = □

□ ÷ 3 = □

□ + □ + □ = □

3) 4 6 8

2. 先估一估商是几位数，再计算。

784 ÷ 4 =

805 ÷ 5 =

826 ÷ 7 =

402 ÷ 3 =

易错点 在除的过程中余数没有落下来

3. 下面的计算对吗？不对的请改正。

```
  2 4 4
2 ) 4 9 8
    4
    9
    8
      8
      8
      0
```

改正：

（　　）

应用提升练

提升点1 解决倍数问题

4. 老虎的体重是松鼠的多少倍？（千克为质量单位）



5. 一辆自行车的价格是一个篮球价格的5倍。一个篮球多少元？



585元

提升点2 灵活运用除法知识解决问题

6. 在一次捐款救灾活动中，希望小学三年级3个班捐款情况如下表：

班级	三(1)班	三(2)班	三(3)班
金额/元	238	197	240

平均每个班捐款多少元？

思维拓展练

7. 在□里填上合适的数，使竖式成立。

```
  □□4                □□□
□ ) □□□          □ ) 9□□
   6                  □
   □□                 □□
   □1                 16
   12                  18
   □□                  □□
    0                   0
```

归纳总结 三位数除以一位数的笔算方法：1. 从被除数的百位除起；2. 除到被除数的哪一位，商就写在那一位的上面；3. 每次除得的余数都要比除数小。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　猴子的烦恼》三位数除以一位数（被除数中有 0）☞（答案见 102 页）

基础导学练

知识点 1　0 除以任何不是 0 的数的计算方法

1. 直接写出下面各题的得数，说一说你发现了什么？

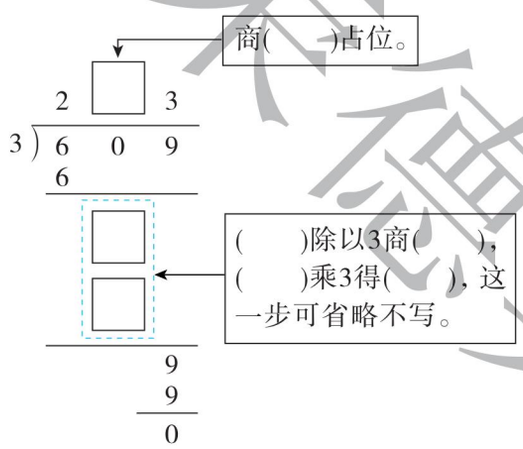
0 ÷ 5 =　　0 ÷ 10 =　　0 ÷ 15 =

0 ÷ 6 =　　0 ÷ 8 =　　0 ÷ 9 =

我发现（　　）。

知识点 2　三位数除以一位数（商和被除数中间都有 0）的计算方法

2. 填一填。

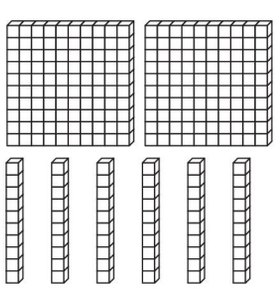


3. 用竖式计算。

804 ÷ 2 =　　306 ÷ 3 =

知识点 3　三位数除以一位数（商和被除数末尾都有 0）的计算方法

4. 圈一圈，算一算。



2) 2　6　0

5. 用竖式计算。

960 ÷ 6 =　　600 ÷ 5 =

易错点　对“0 除以任何不是 0 的数都得 0”的运算不理解，造成商中间或末尾没有补 0 占位

6. 下面的计算对吗？不对的请改正。

（1）

```
    4   1
2 ) 8  0  2
    8
    ---
        2
        2
    ---
        0
```

（　　）　改正：

（2）

```
    1  3
5 ) 6  5  0
    5
    ---
    1  5
    1  5
    ---
       0
```

（　　）　改正：

应用提升练

提升点　两步计算解决的问题

7. 服装厂要做 880 套衣服，已经做了 375 套，剩下的要 5 天做完，剩下的平均每天做多少套？

思维拓展练

8. 用一个水杯向空瓶里倒水，倒进 2 杯水后，连瓶重 455 克；倒进 4 杯水后，连瓶重 735 克。一杯水重多少克？（克为质量单位）



归纳总结　0 除以任何不是 0 的数都得 0；0 不能作除数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（2）

☞（答案见 103 页）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填空。（每空 2 分，共 30 分）

（1）664 ÷ 4 的商的最高位在（　　）位上，商是（　　）位数；837 ÷ 9 的商是（　　）位数。

（2）要使□36 ÷ 6 的商是两位数，则□里最大可以填（　　），最小可以填（　　）。

（3）如果 462 ÷□的商是三位数，那么□里可以填的数字有（　　）。

（4）520 是 2 的（　　）倍；（　　）的 7 倍是 840。

（5）要使 6）8□0 的商的末尾是 0，□里应填（　　）。

（6）800 ÷ 5 的商的末尾有（　　）个 0。

（7）填表。

被除数	808		640	900	707
除　数	2	3	4		
商		309		6	7

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 2 分，共 8 分）

（1）0 乘任何数都得 0，0 除以任何数也都得 0。（　　）

（2）被除数中间有 0，商中间一定有 0。（　　）

（3）被除数末尾有 0 的除法商的末尾一定是 0。（　　）

（4）808 ÷ 8 = 11（　　）

3. 用竖式计算。（共 18 分）

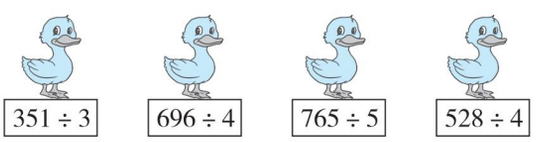
476 ÷ 4 =　　992 ÷ 8 =

560 ÷ 4 =　　603 ÷ 3 =

950 ÷ 5 =　　408 ÷ 4 =

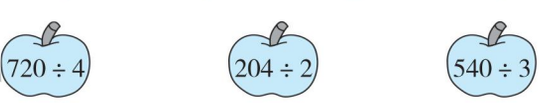
4. 算一算，连一连。［第（1）小题 4 分，第（2）小题 6 分，共 10 分］

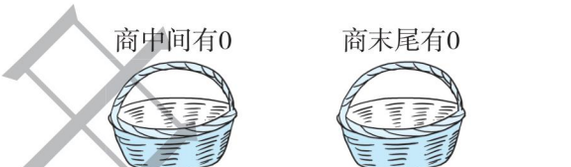
（1）





（2）







5. 解决问题。（共 34 分）

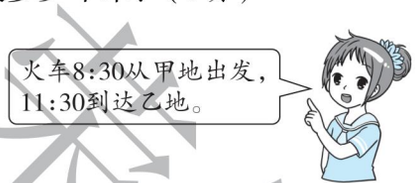
（1）有 984 个气球，如果每 6 个扎成一束，可以扎成几束？如果每 8 个扎成一束呢？（4 分）

采德里中学
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）将680本书放在5个书架上，平均每个书架上放多少本书？（4分）

（3）甲地到乙地的铁路长为465千米，火车平均每时行驶多少千米？（4分）



（4）学校图书馆购进358本科技书、473本故事书，若把这些书放在3个书架上，平均每个书架放多少本书？（4分）

（5）实验小学组织三年级学 生去参观科技展，上午去了320人，剩下的下午分2批去。下午平均每批去多少人？（4分）



（6）李叔叔今天一共卖出了多少桶水？（4分）



（7）

物　品	存钱罐	手　机	电视机	电饭锅
单价/元	7	861	699	?

①手机的单价是存钱罐单价的多少倍？（3分）

②电视机和电饭锅的单价之和是存钱罐单价的140倍，电饭锅的单价是多少元？（3分）

（8）王爷爷家的果园今年收了840千克苹果，今年收的苹果是去年的3倍，王爷爷家的果园去年收了多少千克苹果？（千克为质量单位）（4分）

来德里书店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　节约》三位数除以一位数（商中间或末尾有0）

☞（答案见103页）

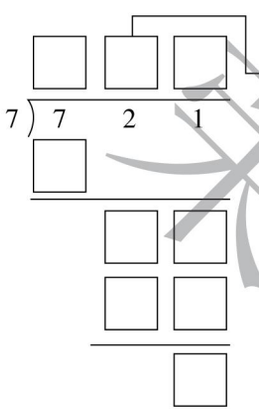
基础导学练

知识点1 三位数除以一位数（商中间有0）的除法的计算方法

1. 填一填。

（1）计算318÷3时，可以这样想：先算300÷3=（　　），再算（　　）÷3=（　　），最后算（　　）+（　　）=（　　）。

（2）

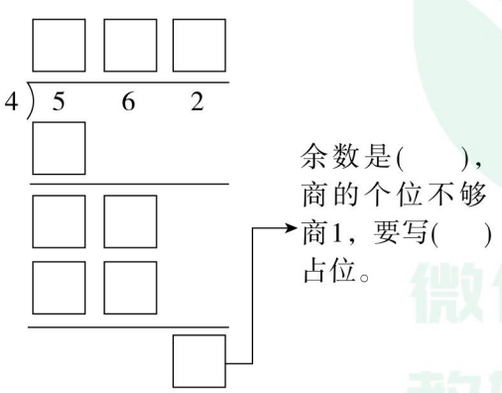


2. 用竖式计算。

612÷6=　　728÷7=

知识点2 三位数除以一位数（商末尾有0且有余数）的除法的计算方法

3. 填一填。



4. 用竖式计算。

692÷3=　　842÷4=

易错点 三位数除以一位数，当除到被除数的哪一位不够商1时，忘记商0占位

5. 下面的计算对吗？不对的请改正。

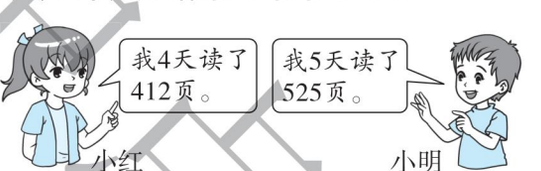
（1）
```
   1  9
3 )3 2 7
   3
   2 7
   2 7
     0
```
改正：（　　）

（2）
```
   1 3
5 )6 5 2
   5
   1 5
   1 5
     2
```
改正：（　　）

应用提升练

提升点 运用商中间有0的除法比多少

6. 谁平均每天读的页数多？多多少页？



思维拓展练

7. 在一个数的后面添上一个0，得到的新数比原数大927。原数是多少？

禁德典作品
微信公众号 教辅资料站

归纳总结　在算出商的最高位上的数后，除到被除数哪一位上不够商1，就在商的那一位上写0。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　节约》没有余数的除法验算 ☞(答案见 104 页)

基础导学练

知识点 三位数除以一位数（没有余数）的验算方法

1. 填一填。

（1）603 ÷ 3，商的最高位是（　　）位，商是（　　）。

（2）一个数除以 5，商是 180，没有余数，则被除数是（　　）。

（3）可以用（　　）×（　　）=（　　）来验算没有余数的除法的计算。

（4）8 □ 4 ÷ 4，要使商的中间有 0，□ 里最大应填（　　）。

（5）6 □ 2 ÷ 3，要使商的中间有 0 且没有余数，□ 里应填（　　）。

2. 用竖式计算并验算。

326 ÷ 2 =　　570 ÷ 3 =

735 ÷ 7 =　　508 ÷ 4 =

易错点 没有正确掌握三位数除以一位数的除法

3. 下面的计算对吗？不对的请改正。

```
  1  5
5 )7  0  5
  5
  ---
  2  5
  2  5
  ---
     0
```

改正：

（　　）

应用提升练

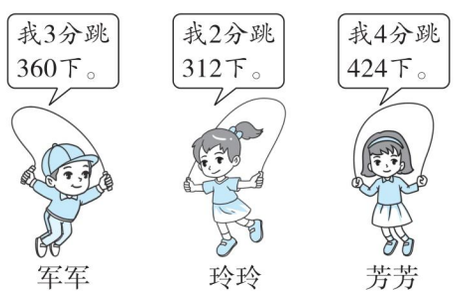
提升点 1 巩固商中间或末尾商 0 的除法计算，进一步理解乘除法之间的关系

4. 填一填。

被除数	418	870			804
除　数	2	3	4	5	4
商			205	140	

提升点 2 提取信息解决问题

5.

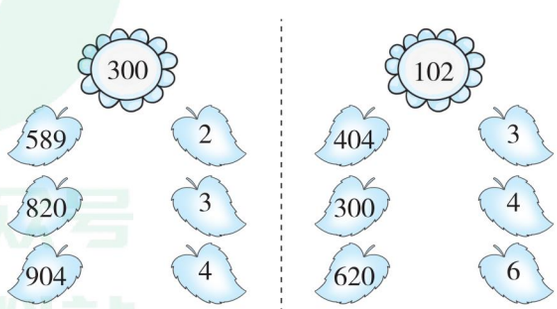


（1）军军平均每分跳多少下？

（2）请你再提出一个除法问题并尝试解答。

思维拓展练

6. 估一估，哪两个数相除的商最接近花朵上的数？连一连。





告诉你　归纳总结　没有余数的除法一般根据“商 × 除数 = 被除数”来验算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

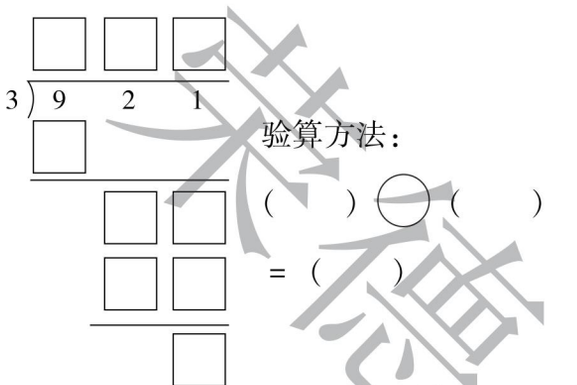
阶段小达标（3）☞（答案见105页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。［第(3)小题5分，其余每空1分，共17分］

(1) 计算5⟌5 3 5时，当被除数十位上的数3除以5不够商1时，可以商（　　）占位，商是（　　）。

(2) 被除数是752，除数是5，商是（　　），余数是（　　）。

(3)


(4) □÷7=102，□是（　　）。

(5) 201÷2的商的末尾有（　　）个0。

(6) 括号里最大能填几？

（　　）×8<49　　（　　）×7<60

5×（　　）<24　　9×（　　）<53

（　　）×6<29　　（　　）×4<35

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题3分，共18分）

(1) 754÷5=（　　）

A. 15……4　　B. 150……4　　C. 154

(2) 下列各题商的末尾有0的算式是（　　）。

A. 510÷5　　B. 600÷4　　C. 840÷8

(3) 被除数的末尾有0，商的末尾（　　）。

A. 一定有0　　B. 一定没有0

C. 可能有0

(4) 下面算式中，（　　）的商中间有0。

A. 921÷3　　B. 724÷6　　C. 842÷7

(5) 503÷□，要使商的末尾有2个0，□里应该填（　　）。

A. 3　　B. 4　　C. 5

(6) 要使8□4÷4的商中间有0且没有余数，□里应该填（　　）。

A. 1　　B. 2　　C. 3

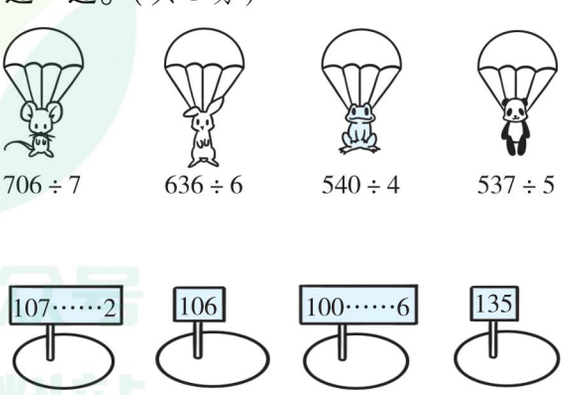
3. 用竖式计算，带※的要验算。（共21分）

※642÷6=　　803÷5=

511÷3=　　※605÷5=

720÷4=　　735÷7=

4. 连一连。（共8分）



未经集中许可
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 解决问题。（共 36 分）

（1）学校用卖废纸的钱买了 422 本书，送给手拉手的乡村小学 3 个班的小朋友，平均每个班多少本书？还剩多少本？（5 分）

（2）一件棉衣的价格是一条裤子的价格的3 倍。一条裤子的价格是多少元钱？（5 分）



（3）



①今年奶奶的年龄是小明的几倍？（4 分）

②去年奶奶的年龄是小明的几倍？（4 分）

（4）体育委员不小心把购货记录单弄脏了，你能算出每筒羽毛球多少元吗？（5 分）

篮　球	每个 55 元	2 个	一共 206 元
羽毛球	每筒 ■ 元	4 筒	

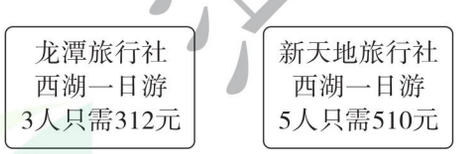
（5）实验小学三年级同学为保护环境收集空饮料瓶。



①三年级平均每个班收集多少个空饮料瓶？（4 分）

②他们收集到的这些空饮料瓶可以装多少袋？（4 分）

（6）



聪聪想选择人均价格最便宜的旅行社参加西湖一日游。他应选哪家旅行社？（5 分）

采德典书店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　集邮》有余数的除法验算 ☞（答案见 105 页）

基础导学练

知识点 1　三位数除以一位数（商是两位数）的除法

1. 乐乐去北京游玩，拍了 472 张照片，如果每页相册放 7 张照片。

（1）估一估，这些照片大约能放多少页？



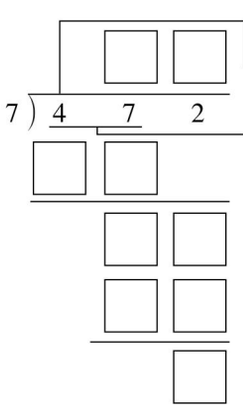
不到490张，需要的页数肯定比（　　）少。

420张照片需要60页，472张照片需要的页数比60（　　）。



（2）算一算，能放多少页？

□ ○ □ = □（　）……□（　）



百位上的4比除数7（　），商是（　）位数。

最高位不够商（　）时，就把百位和十位上的数合起来，即（　）个十，（　）个十除以7得（　）十多，即在商的十位上商（　）。

2. 用竖式计算。

672 ÷ 7 =　　387 ÷ 9 =

知识点 2　有余数的除法的验算方法

3. 用竖式计算并验算。

503 ÷ 6 =　　278 ÷ 9 =

易错点　错在余数比除数大了

4. 下面的计算对吗？不对的请改正。

```
    4 8
5 ) 2 4 6
    2 0
    ---
      4 6
      4 0
      ---
        6
```

改正：（　　）

应用提升练

提升点 1　运用对比观察法比大小

5. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

96 ÷ 4 ○ 96 ÷ 3　　160 ÷ 4 ○ 320 ÷ 8

70 ÷ 5 ○ 60 ÷ 5　　217 ÷ 7 ○ 204 ÷ 2

提升点 2　运用除法知识解决问题

6. 一本故事书有 198 页，奇思每天看 9 页。

（1）估一估，他大约几天能看完这本书？

（2）算一算，他几天能看完这本书？

（3）如果奇思每天看 8 页，需要看几天？还剩多少页？列式计算并验算。

思维拓展练

7. 一道除法算式，小马虎把除数 6 错看成 9，计算的结果是商 15 余 7，请你算出正确的结果。

归纳总结　有余数的除法的验算：商 × 除数 + 余数 = 被除数

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 8 课时　买新书》连除和带小括号的乘除混合的两步运算 ☞(答案见 106 页)

基础导学练

知识点 连除、乘除混合的两步运算

1. 超市要把 108 个苹果包装起来，一共装了 3 箱，每箱装 3 盒。平均每盒装多少个苹果？

（1）画图理解题意。

（2）方法一

先求平均每箱装多少个苹果，_____

再求平均每盒装多少个苹果。_____

综合算式：

方法二

先求 3 箱共装了多少盒，_____

再求平均每盒装多少个苹果。_____

综合算式：

答：_____

2. 计算下列各题。

$864 \div 2 \div 6$　　$840 \div (2 \times 4)$

易错点 没有找全信息，列出错误算式

3. 奇思和妙想 2 时折纸船 180 只，平均每人每时折纸船多少只？

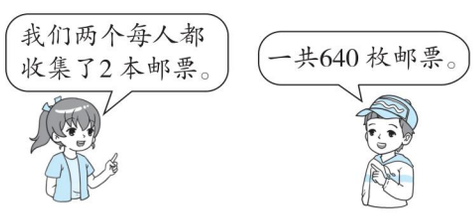
应用提升练

提升点 1 运用连除解决实际问题

4. 需要几个箱子？圈一圈，算一算。



5. 平均每本邮票有多少枚？



提升点 2 寻找隐藏条件解决问题

6. 小明的妈妈每天要在家和单位之间往返 2 次，一个星期（5 天）一共要走 20 千米。小明家离妈妈单位有多远？

思维拓展练

7. 一天小东站在一座山头的前面大喊一声“你好”，他喊的同时按下了手中的秒表，喊声刚落对面的山头上也传来了“你好”，他立即看了一下秒表，距离他刚才呼喊的时间正好相差 6 秒。你能知道小东离这座山头有多远吗？（声音在空气中每秒传播约 340 米）



归纳总结　连除、乘除混合运算的运算顺序：没有小括号时，要按从左到右的顺序依次计算；有小括号时，要先算小括号里面的，再算小括号外面的。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　讲故事》用乘除混合算式解决问题 ☞（答案见 106 页）

基础导学练

知识点 1 运用先除后乘的方法解决问题

1. 某筑路工程队 6 天完成了 360 米筑路任务，照这样计算，7 天能筑路多少米？

（1）画图表示。

（2）分步计算。

先求平均每天筑路多少米，_____

再求 7 天能筑路多少米。_____

（3）列综合算式：

答：_____

知识点 2 运用先乘后除的方法解决问题

2. 有一些羽毛球，如果每筒装 9 个，可以装 36 筒；如果每筒装 6 个，可以装多少筒？

（1）画图表示。

（2）分步计算。

先求羽毛球一共有多少个，_____

再求每筒装 6 个，可以装多少筒。

_____

（3）列综合算式：

答：_____

易错点 没有掌握运算顺序

3. 下面的计算对吗？不对的请改正。

（1）　400 ÷ 2 × 4　改正：

= 400 ÷ 8

= 50（　　）

（2）　128 ÷ 8 ÷ 4　改正：

= 128 ÷ 2

= 64（　　）

应用提升练

提升点 1 掌握运算顺序，提高计算能力

4. 脱式计算。

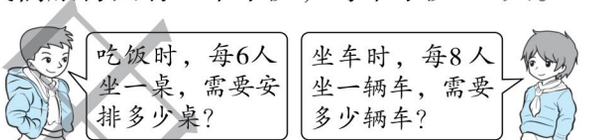
721 ÷ 7 × 5　　147 × 4 ÷ 7

提升点 2 解决行程问题

5. 乐乐从家到学校每分走 65 米，4 分到达学校。从学校回到家用了 5 分，他回家时平均每分走多少米？

提升点 3 运用乘除混合运算解决实际问题

6. 我们旅行团有 6 个小队，每个小队 20 人。



思维拓展练

7. 乐乐从第 1 根电线杆走到第 6 根电线杆共走了 600 米。如果每相邻两根电线杆之间的距离相等，那么他从第 1 根电线杆走到第 8 根电线杆共走了多少米？　【导学号 9273542】

归纳总结　用乘除混合算式解决实际问题的方法：（1）先用除法求出每份数，再用每份数乘份数，最后求出总数；（2）先用乘法求出总数，再用总数除以份数，最后求出每份数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（4）

☞（答案见106页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空1分，共9分）

（1）在有余数的除法算式里，被除数 =（　　）×（　　）+（　　）。

（2）被除数除以除数，商92余6。当除数最小时，被除数是（　　）。

（3）一个数除以8，商是88。如果有余数，那么被除数最大是（　　）。

（4）三位数除以一位数，商可能是（　　）位数，也可能是（　　）位数。

（5）□65 ÷ 5，如果商是三位数，□里可以填（　　）；如果商是两位数，□里可以填（　　）。

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题2分，共4分）

（1）与 486 ÷ 2 ÷ 3 的结果相同的算式是（　　）。

A. 486 ÷ 2 × 3　　B. 486 × 2 ÷ 3

C. 486 ÷ (2 × 3)

（2）希望小学组织同学们去春游，三年级有312人，平均分成6队，每队平均分成4组，每组有多少人？列式不正确的是（　　）。

A. 312 ÷ 6 × 4　　B. 312 ÷ 6 ÷ 4

C. 312 ÷ (6 × 4)

3. 先估一估商是几位数，再用竖式计算。（12分）

293 ÷ 5 =　　840 ÷ 8 =

商是（　）位数　　商是（　）位数

780 ÷ 6 =　　275 ÷ 9 =

商是（　）位数　　商是（　）位数

4. 脱式计算。（共18分）

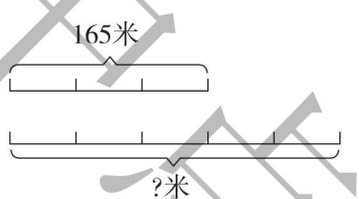
390 ÷ 6 ÷ 5　　296 × 3 ÷ 4

502 − 216 ÷ 3　　624 ÷ (3 × 2)

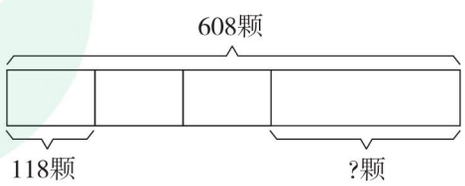
198 ÷ 3 × 5　　80 + 136 ÷ 8

5. 看图列式计算。（每小题3分，共9分）

（1）



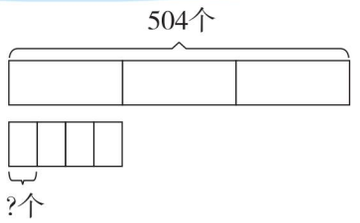
（2）



非随意出售
微信公众号
教辅资料站

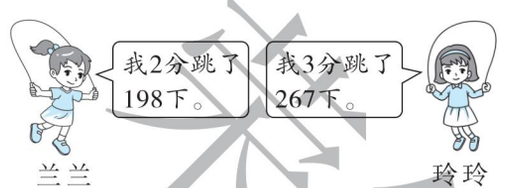
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（3）



6. 解决问题。（共 48 分）

（1）她们谁跳得快？（5 分）



（2）妙想参加 300 米蛙泳比赛，她共游了 3 个来回。游泳池泳道的长是多少米？（5 分）

（3）明明 6 分走了 408 米，照这样的速度计算，他从家到学校要走 8 分。他家到学校的距离是多少米？（6 分）

（4）希望小学组织全校学生去春游。各年级学生人数如下表。

年级	一	二	三	四	五	六
人数	85	88	90	97	107	109

①希望小学全校学生分别乘 9 辆车去观看花海，平均每辆车坐多少人？（4 分）

②旅游风景区规定每批次参观人数不超过 200 人。怎样安排合适？（4 分）

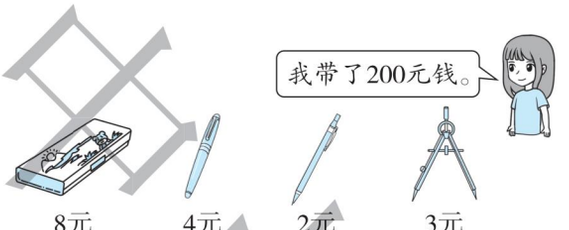
③三年级同学要坐缆车去山上游玩，每辆缆车限乘 4 人。

A. 乐乐排在第 7 个，应坐第几辆缆车？（4 分）

B. 奇思排在第 25 个，应坐第几辆缆车？（4 分）

C. 妙想排在第 56 个，应坐第几辆缆车？（4 分）

（5）



①买 20 支钢笔需要多少钱？（4 分）

②剩下的钱可以买多少个文具盒？（4 分）

③200 元买文具用品，还可以怎么买？写出两种购买方案。（4 分）

来源典中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

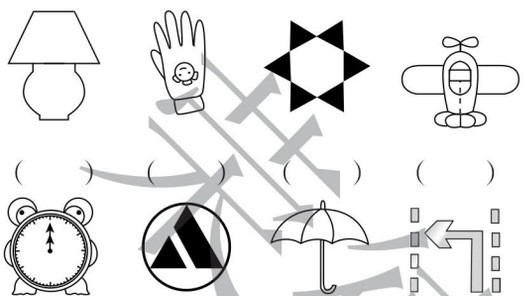
第 1 课时　轴对称（一）》认识轴对称图形 ☞（答案见 107 页）

基础导学练

知识点 1　认识轴对称图形



1. 下面哪个图形是轴对称图形？是的在括号里画“√”，不是的在括号里画“×”。



（　）（　）（　）（　）

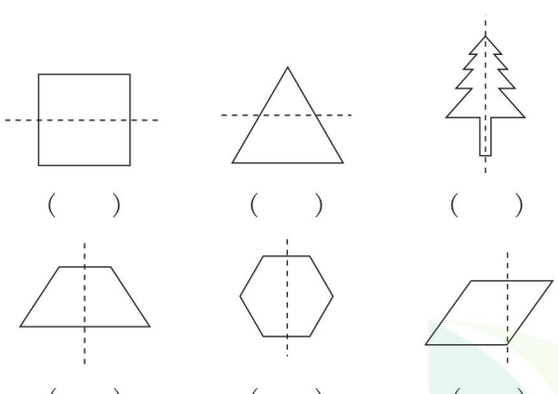
（　）（　）（　）（　）

2. 给是轴对称的数字或字母涂上颜色。

2　3　8　H　W　N

知识点 2　找出轴对称图形的对称轴

3. 下面图形中的虚线是它们的对称轴吗？是的在括号里画“ ○”，不是的在括号里画“△”。



（　）（　）（　）

（　）（　）（　）

易错点　以为对边相等的图形就是轴对称图形

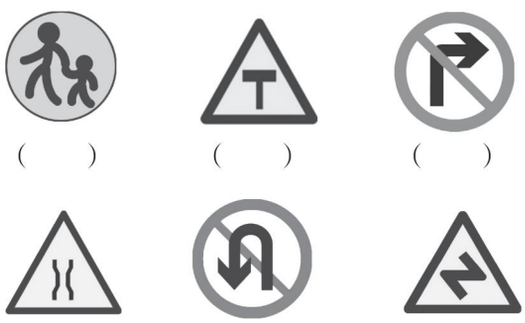
4. 下图是轴对称图形吗？如果是，请画出它的对称轴。



应用提升练

提升点 1　运用分析法解决问题

5. 你认识这些标志牌吗？在其中的轴对称图形画上“√”。

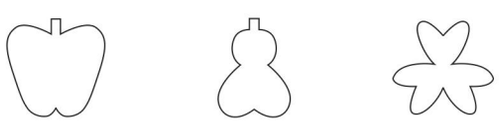


（　）（　）（　）

（　）（　）（　）

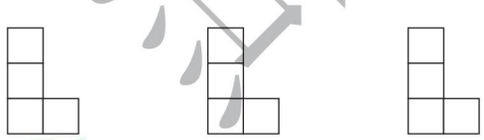
提升点 2　运用动手操作法画出图形的对称轴

6. 找出下面图形的对称轴并画出来。



思维拓展练

7. 下面的 3 个图形都是由 4 个相同的正方形组成的，请你用 3 种不同的方法分别在下面的 3 个图形中添 1 个正方形，使它们成为轴对称图形。　【导学号 9273542】





归纳总结　轴对称图形沿着对称轴对折后两侧能够完全重合。

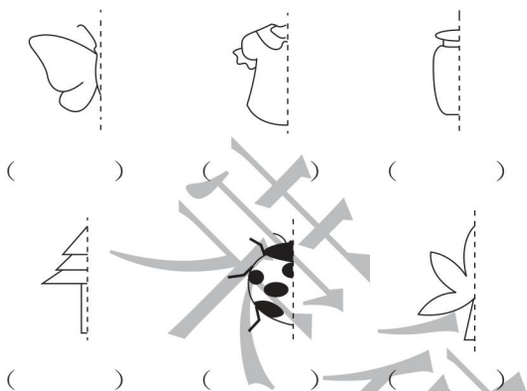
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　轴对称（二）》猜、折、剪轴对称图形 ☞（答案见107页）

基础导学练

知识点1 猜轴对称图形或根据轴对称图形的一半还原整个图形

1. 下面各图都是轴对称图形的一半，猜猜这些图形分别是什么？

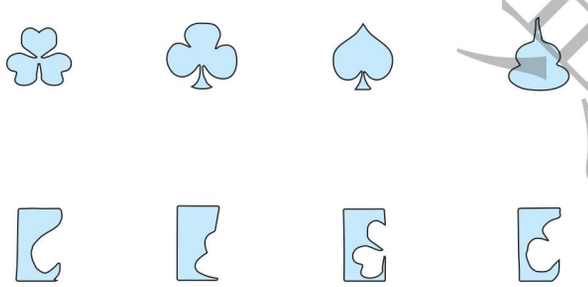


（　　）（　　）（　　）

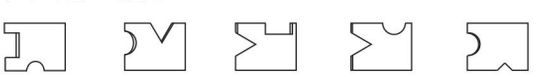
（　　）（　　）（　　）

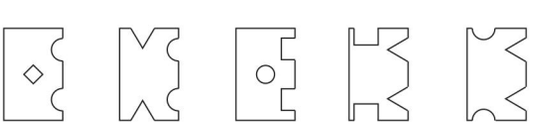
知识点2 剪出轴对称图形

2. 下面的图案各是从哪张纸上剪下来的？连一连。



3. 下面上、下两排图形中，上面的5个图形上下打开后分别会变成下面5个图形中的哪一个？连一连。

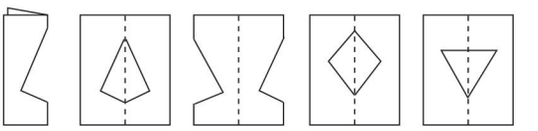




易错点 没有掌握轴对称图形的特点

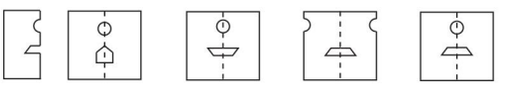
4. 将一张纸对折后在折痕处剪去一个图形，展开后是哪一个图形？在正确答案下面的括号里画“√”。

（1）



（　　）（　　）（　　）（　　）

（2）



（　　）（　　）（　　）（　　）

应用提升练

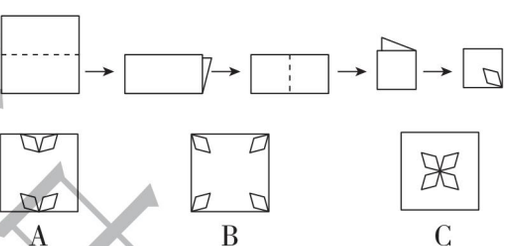
提升点 根据轴对称图形的特征解决问题

5. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）下列英文字母中，是轴对称图形的是（　　）。

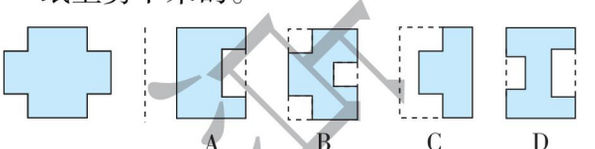
A. S　　B. H　　C. P　　D. Q

（2）将一张正方形纸对折两次，剪出如图所示的小洞，展开后得到的图形是（　　）。



A　　B　　C

（3）下面左边的图案是从右边的（　　）号纸上剪下来的。



A　　B　　C　　D

思维拓展练

6. 下面的钟面从镜子里看是几时几分？



4:50　　2:35

归纳总结　补全轴对称图形的过程：找点——描点——连线——检查

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（5）

☞（答案见107页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填空。（每空2分，共8分）

（1）如果一个图形沿着一条直线对折，折痕两侧的部分能够（　　），这个图形就是（　　），折痕所在的直线叫（　　）。

（2）在字母A，B，C，E，F，M，Y，T，H中，是轴对称图形的是（　　）。

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题4分，共12分）

（1）下面不是轴对称图形的是（　　）。



A　　B　　C　　D

（2）下列汉字中，是轴对称图形的是（　　）。

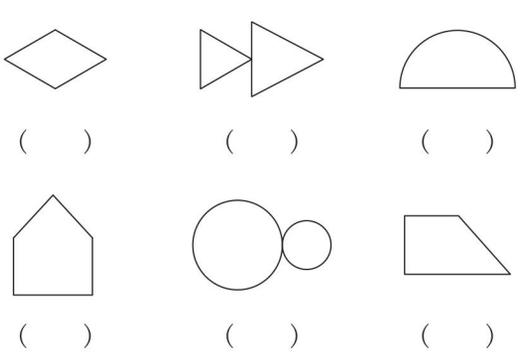
A. 长　　B. 禾　　C. 山　　D. 上

（3）下面是几种汽车的标志，其中不是轴对称图形的是（　　）。



A　　B　　C　　D

3. 判断下列图形是不是轴对称图形，如果是轴对称图形，请画出对称轴并在括号里写出有几条对称轴；如果不是轴对称图形，请在括号里画“×”。（共12分）



（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）　（　　）

4. 下面图形中，哪两个是由一个图片剪开的？连一连。（共8分）



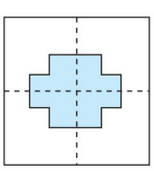
5. 下面图形是轴对称图形的一半，猜一猜，整个图形是什么？（共8分）



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

6. 折一折，剪一剪，选一选。（每小题6分，共12分）

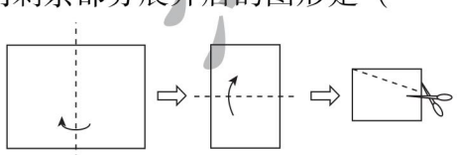
（1）将一张纸对折后再对折，把剪出的图形扔掉，再将折好的纸展开（如图所示），其中涂色部分代表扔掉的部分。下列图形（　　）是上面图形未展开时的样子。

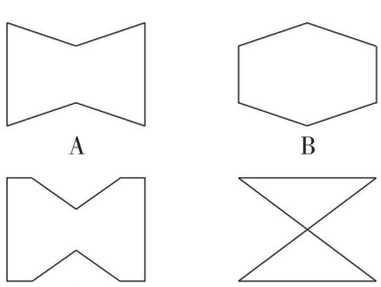




A　　B　　C　　D

（2）把一张长方形的纸按下列先后顺序对折两次，再用剪刀沿虚线剪掉三角形部分，则剩余部分展开后的图形是（　　）。





A　　B

C　　D

未经单位许可

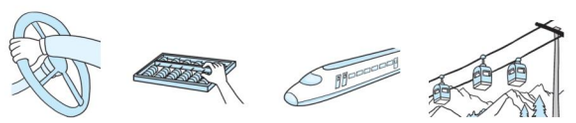
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　平移和旋转》认识平移和旋转现象 ☞（答案见 107 页）

基础导学练

知识点 认识平移和旋转现象

1. 观察下面物体的运动，是平移的画“△”，是旋转的画“○”。



转方向盘　拨算珠　火车运行　缆车运行

□　□　□　□



拧水龙头　风扇转动　钟表指针转动　拉抽屉

□　□　□　□

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）正常行走的时针，在做旋转运动。（　　）

（2）平移必须在水平方向上移动。（　　）

（3）旋转就是绕一个点或一条轴做的圆周运动。（　　）

（4）坐跷跷板不是在旋转，滑滑梯也不是在平移。（　　）

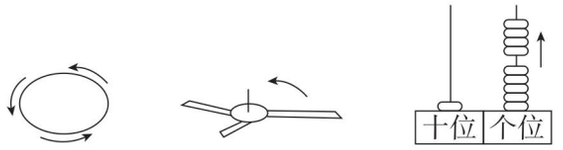
3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）教室门的打开和关闭，门的运动是（　　）现象。

A. 平移　　B. 旋转

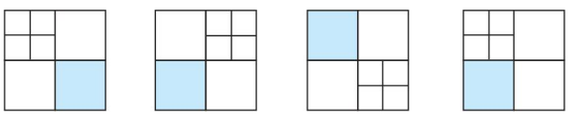
C. 平移或旋转

（2）下面（　　）的运动是平移。



A　　B　　C

（3）下面各图形中（　　）不能通过左图旋转得到。



A　　B　　C

应用提升练

提升点 1 生活中的平移和旋转现象

4. 在括号里填上“平移”或“旋转”。

（1）汽车在笔直的公路上移动属于（　　）现象，车轮的运动是（　　）现象。

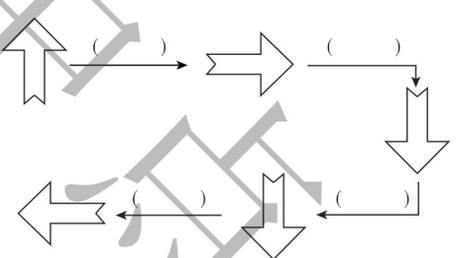
（2）升国旗时，国旗的上升运动是（　　）现象。

（3）拧开瓶盖是（　　）现象。

（4）推拉门被拉开是（　　）现象。

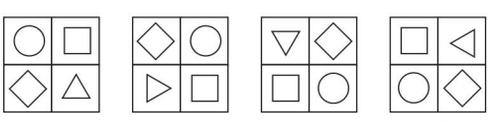
提升点 2 运用平移、旋转知识解决问题

5. 是经过怎样的运动得到下一个图形的？填一填。（平移用“—”表示，旋转用“○”表示）

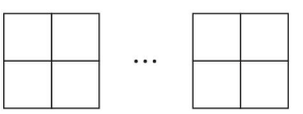


思维拓展练

6. 根据前四幅图的变化规律完成第 5 幅及第 18 幅图。



1　　2　　3　　4



5　　18

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

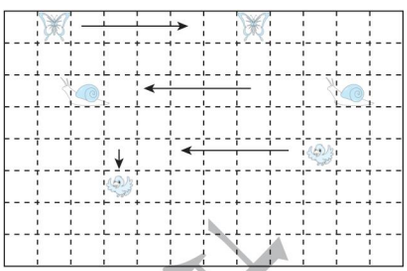
第 4 课时 平移和旋转》在方格纸上平移物体 ☞(答案见 108 页)

基础导学练

知识点 在方格纸上平移物体



1. 移一移，填一填。

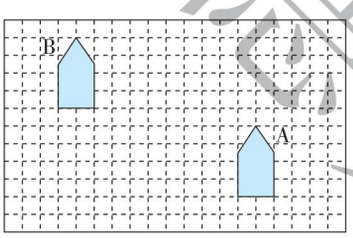


向（　　）平移了（　　）格。

向（　　）平移了（　　）格。

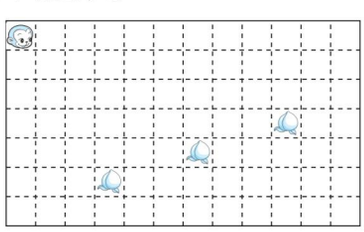
向（　　）平移了（　　）格，又向（　　）平移了（　　）格。

2. 图 A 怎样平移才能与图 B 重合？



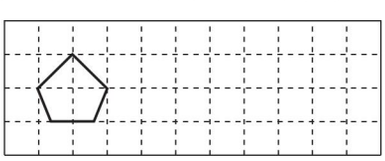
将图 A 先向上平移（　　）格，再向左平移（　　）格；或将图 A 先向左平移（　　）格，再向上平移（　　）格。

3. 小猴子先向右走 6 格，再向下走 4 格，它能吃到桃子吗？如果能，请你把小猴子能吃到的桃子圈起来。



易错点 把图形向右平移几格，并不是两个图形之间相距几格

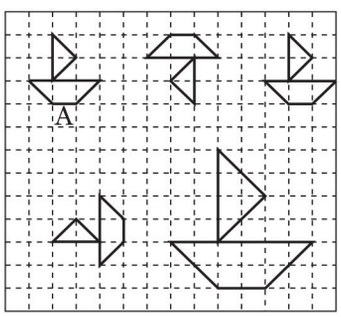
4. 把下面图形在方格纸中向右平移 5 格。



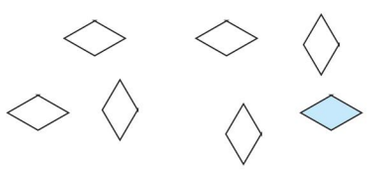
应用提升练

提升点 1 在方格纸上平移图形，体会平移运动过程

5. 下面哪个图形平移后能与图形 A 重合？把它涂上颜色。

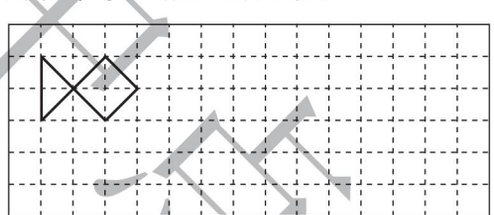


6. 下面哪些图形可以通过平移就能与涂阴影的图形重合？把它们涂上颜色。



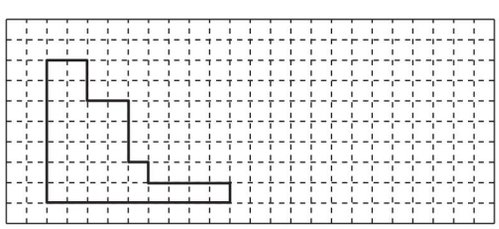
提升点 2 能正确地在方格纸上画出平移后的图形

7. 在方格纸上画出下面图形先向下平移 3 格，再向右平移 8 格后的图形。



思维拓展练

8. 下面这个图形的周长是多少？（每个小正方形的边长均为 1 厘米）





归纳总结 物体在平移过程中，其本身的方向、大小、形状都不发生变化，只是位置发生了变化。

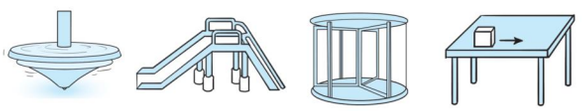
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（6）

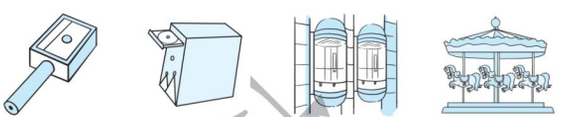
☞（答案见108页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 观察下面物体的运动，是平移的在括号里写“P”，是旋转的在括号里写“X”。（共8分）

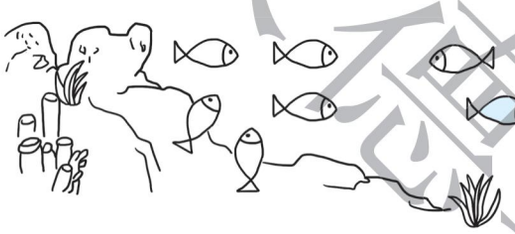


（　　）（　　）（　　）（　　）

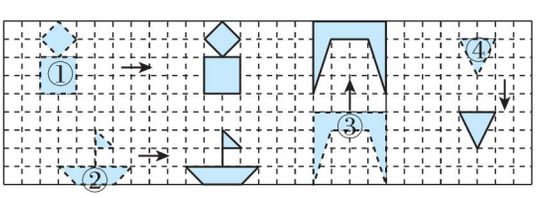


（　　）（　　）（　　）（　　）

2. 哪些小鱼通过平移可以与涂色的小鱼重合？把它们涂上颜色。（共6分）



3. 看一看，填一填。（每空2分，共16分）

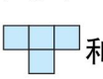


（1）图形①向（　　）平移了（　　）格。

（2）图形②向（　　）平移了（　　）格。

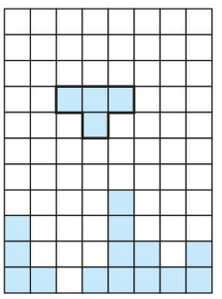
（3）图形③向（　　）平移了（　　）格。

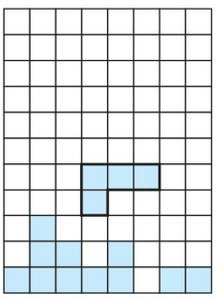
（4）图形④向（　　）平移了（　　）格。

4. 要铺满最下面一层，和分别需要进行怎样的平移？填一填。（每空2分，共16分）

（1）先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。

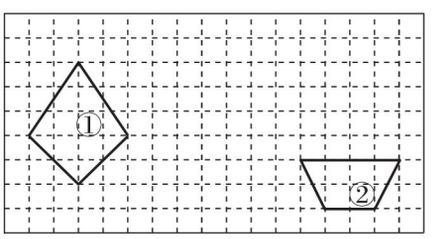
（2）先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格。



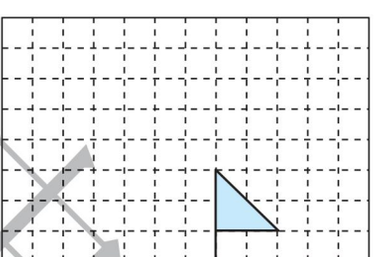


5. 画一画。（共8分）

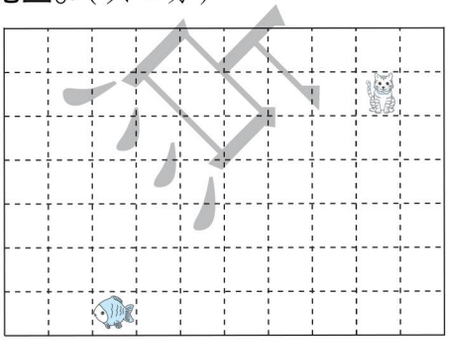
（1）把图形①向右平移4格，图形②向上平移5格。（4分）



（2）把小旗先向左平移6格，再向上平移3格，画出平移后的图形。（4分）



6. 小猫吃鱼。（共6分）



小猫怎样移动就可以吃到鱼？用语言描述。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　找规律》两位数乘整十数 ☞(答案见 108 页)

基础导学练

知识点 1　乘数是整十数的乘法的计算方法

1. (1) 先算一算，再照样子写出一组算式。你发现了什么？

5 × 8 = 5 × 80 = 50 × 80 =	12 × 5 = 12 × 50 = 120 × 50 =	11 × 7 =

我发现：在乘法算式中，如果乘数末尾有 0，可以先将两个乘数 0 前面的数（　　），然后再看两个乘数末尾（　　），就在得数的末尾添上（　　）。

(2) 计算 6 × 80，可以先算（　　）×（　　），再在得数的末尾添（　　）个 0，结果是（　　）。

(3) 计算 160 × 60，可以先算（　　）×（　　），再在得数的末尾添（　　）个 0，结果是（　　）。

知识点 2　乘数是整十数的乘法中积的变化规律

2. 填空。

(1) 在乘法算式中，如果一个乘数不变，另一个乘数扩大到原来的 10 倍，积扩大到原来的（　　）倍。

(2) 算式 40 × 50 的积的末尾有（　　）个 0。

(3) 在算式 10 × 6 = 60 中，如果把 10 扩大到原来的 5 倍，把 6 扩大到原来的 2 倍，那么积就扩大到原来的（　　）倍。

易错点　积末尾的 0 容易漏掉

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 50 × 60 = 300　　(　　)

(2) 18 × 50 = 90　　(　　)

(3) 50 × 80 = 400　　(　　)

应用提升练

提升点 1　用乘数是整十数的乘法解决问题

4. 学校预订春季校服，大号校服 120 元一套，小号校服 100 元一套。买大号校服 30 套，小号校服 20 套。

(1) 大、小两种校服分别付多少元？

(2) 李老师带了 6000 元买校服，钱够吗？

提升点 2　根据积末尾的 0 巧填乘数

5. 看谁写得多。

(　　) × (　　) = 400
(　　) × (　　) = 400
(　　) × (　　) = 400
(　　) × (　　) = 400
(　　) × (　　) = 1200
(　　) × (　　) = 1200
(　　) × (　　) = 1200
(　　) × (　　) = 1200

思维拓展练

6. 一个圆形广场的周围每隔 12 米安装 1 盏路灯，一共安装了 50 盏路灯。这个圆形广场的周长是多少米？　　【导学号 9273542】



归纳总结　在乘法算式中，一个乘数不变，另一个乘数扩大到原来的几倍，积也扩大到原来的几倍。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

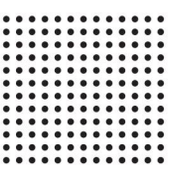
第 2 课时　队列表演（一）》两位数乘两位数（不进位）的口算 ☞（答案见 108 页）

基础导学练

知识点 两位数乘两位数（不进位）的口算方法

1. 学校举行广播体操表演，一共有 12 行，每行 13 人。一共有多少人参加广播体操表演？圈一圈，算一算。


不进位的两位数乘法

（1）

13×12

$=13 \times 6 \times (\quad)$

$=(\quad) \times (\quad)$

$=(\quad)$

（2）

$13 \times 10 = (\quad)$

$13 \times 2 = (\quad)$

$(\quad) + (\quad) = (\quad)$

（3）

$10 \times 10 = (\quad)$

$10 \times 3 = (\quad)$

$10 \times 2 = (\quad)$

$3 \times 2 = (\quad)$

$(\quad) + (\quad) + (\quad) + (\quad) = (\quad)$

2. 填一填，算一算。

24×12

×	20	4
10		
2		

（　　）+（　　）+（　　）+（　　）=（　　）

18×11

×	10	8
10		
1		

（　　）+（　　）+（　　）+（　　）=（　　）

3. 计算。

$13 \times 11 =$　　$15 \times 13 =$

$33 \times 12 =$　　$41 \times 11 =$

易错点 把一个乘数分成两个数的和后，计算时不要按连乘来计算

4. 下面的计算对吗？不对的请改正。

$21 \times 12 = 21 \times 10 \times 2 = 420$　　（　　）

改正：

应用提升练

提升点 利用倍数的意义解决问题

5. 果园里有 32 棵苹果树，梨树的数量是苹果树的 12 倍，桃树的数量是苹果树的 13 倍。梨树和桃树分别有多少棵？

思维拓展练

6. 乐乐在做一道两位数乘两位数的乘法题时，把第二个乘数 21 个位上的 1 看成了 7，计算的积比正确的积多了 66。这道题正确的积应是多少？

荣德里中学

归纳总结 两位数乘两位数（不进位）的口算方法：可以先把其中一个乘数分成一个整十数和一个一位数，并用它们分别与另一个两位数相乘，再把两次乘得的积相加。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（7）

☞（答案见109页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填空。［第(4)(5)小题每题5分，其余每空1分，共21分］

（1）口算70×50时，先算7×5得（　　），再在得数末尾添（　　）个0，结果是（　　）。

（2）根据12×3=36填空。

120×3=（　　）　12×30=（　　）

120×30=（　　）　12×300=（　　）

1200×3=（　　）　120×300=（　　）

（3）50×60的积末尾有（　　）个0；30×40的积末尾有（　　）个0。

（4）12×23

×	10	2
20		
3		

□ + □ + □ + □ = □

（5）31×13

×	30	1
10		
3		

□ + □ + □ + □ = □

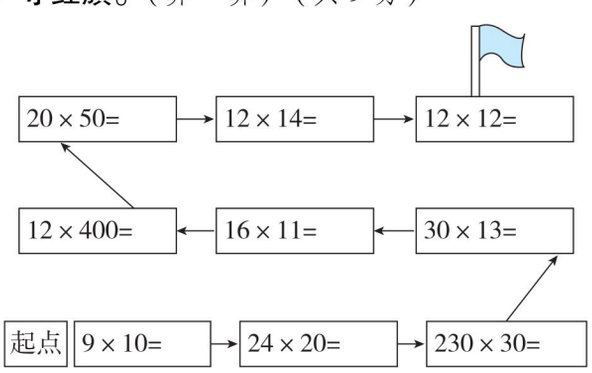
2. 在○里填上“>”“<”或“=”。（共6分）

31×20 ○ 600　　50×16 ○ 800

29×40 ○ 1200　　49×20 ○ 1500

21×20 ○ 21×10　　33×20 ○ 33×22

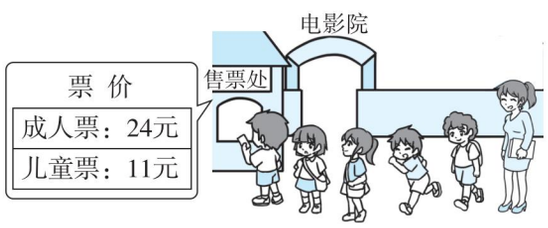
3. 夺红旗。（算一算）（共9分）



4. 解决问题。（共24分）

（1）一套少儿连环画共有14本，书店运来了30套，一共有多少本？如果一套少儿连环画的售价是130元，这些少儿连环画一共能卖多少元？（8分）

（2）



①三（1）班李思思小组共有14人，买票一共需要多少元？（4分）

②王老师和周老师带领23名学生去看电影，买票一共需要多少元？（4分）

（3）王阿姨去市场批发袜子，一打袜子12双，每打袜子44元，王阿姨批发了21打袜子，一共批发了多少双袜子？一共花了多少元？（8分）

未德集中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 3 课时　队列表演（二）》两位数乘两位数（不进位）的笔算 ☞（答案见 109 页）

基础导学练

知识点 两位数乘两位数（不进位）的笔算方法

1. 同心超市买回 12 箱苹果，每箱 32 元，请根据竖式在括号里填一填。

```
   3 2
 × 1 2
 -----
   6 4   →  （　）和（　）的积，表示 2 箱苹果（　）元
 3 2     →  （　）和（　）的积，表示 10 箱苹果（　）元
 -----
 3 8 4   →  （　）和（　）的积，表示 12 箱苹果（　）元
```

2. 用竖式计算。

32 × 21 =　　13 × 22 =

21 × 13 =　　11 × 24 =

31 × 21 =　　24 × 12 =

易错点 在竖式中，第二个乘数十位上的数字乘第一个乘数时，积的末位要和第二个乘数的十位对齐

3. 下面的计算对吗？若不对请改正。

```
   2 1
 × 4 3
 -----
   6 3
   8 4
 -----
 1 4 7
```

（　　）　改正：

应用提升练

提升点 1 运用乘数是两位数的乘法解决问题

4. 幼儿园王老师买来 14 盒巧克力糖，每盒 22 块。

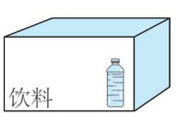


5. 某市中学生足球联赛共有 13 支球队参加，每支球队有 23 名运动员。一共有多少名运动员参加足球联赛？

提升点 2 找准信息解决问题

6. 李叔叔去超市买饮料，每箱饮料 42 元，他买了 12 箱饮料。

（1）他买了多少瓶饮料？



24瓶

（2）应付给售货员多少元？

思维拓展练

7. 计算下面各题，再按规律填一填。

```
  3 2 × 11=352        5 4 × 11=594
    ^                   ^
  3 3+2 2             5 5+4 4
```

```
  4 3 × 11=_____
    ^
  ___ ___ ___
```

根据上面的规律直接写出下面各题的结果。

45 × 11 =　　42 × 11 =　　27 × 11 =

归纳总结　用竖式计算乘法时，当用第二个乘数十位上的数字乘第一个乘数时，积的末位要和第二个乘数的十位对齐。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　电影院》两位数乘两位数（进位）的笔算 ☞（答案见 109 页）

基础导学练

知识点 1 两位数乘两位数的估算方法

1. 填空。

（1）估算 83 × 69 时，把 83 看成（　　），69 看成（　　），积大约是（　　）。

（2）估算 54 × 21 时，把 54 看成（　　），21 看成（　　），积大约是（　　）；还可以把 54 看成（　　），积大约是（　　）。

知识点 2 两位数乘两位数（进位）的笔算方法

2. 计算。

25 × 16


两位数的进位乘法

方法一：利用数的组成计算。

16 = □ + □　　25 × □ = □

25 × □ = □　　□ + □ = □

方法二：用表格计算。

×	20	5
10		
6		

□ + □ + □ + □ = □

方法三：用竖式计算。

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times\ 16 \\ \hline \square\square\square \\ \square\square \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

…（　　）×（　　）

…（　　）×（　　）

…（　　）×（　　）

3. 用竖式计算。

38 × 23 =　　47 × 86 =

易错点 在计算进位乘法时不要忘记进位

4. 下面的计算对吗？不对的请改正。

86 × 25 = 2020　　改正：

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times\ 25 \\ \hline 400 \\ 162 \\ \hline 2020 \end{array}$$（　　）

应用提升练

提升点 1 用乘法解决够不够问题

5. 学校组织 1248 名同学看电影，电影院共有 36 排座位，每排可坐 28 人。

（1）估一估，电影院的座位够吗？

（2）算一算，电影院有多少个座位？

提升点 2 运用两位数乘两位数解决购物问题

6. 一张桌子 68 元，一把椅子 26 元，三（1）班有 46 名同学。一人一把椅子，两人一张桌子，三（1）班买桌椅共需要多少钱？

思维拓展练

7. 先计算出前三个算式的结果，再根据规律直接写出后面算式的结果。

42 × 48 =　　56 × 54 =　　23 × 27 =

33 × 37 =　　66 × 64 =　　31 × 39 =



归纳总结　估算时可以根据实际情况把一个数看成与它接近的整十数，有时根据实际情况需要把个位上是 4 或 6 的数看成个位上是 5 的数来计算。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（8）

☞（答案见 110 页）　时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填空。（每空 1 分，共 19 分）

（1）48 × 39 的积是（　　）位数，积的个位数字是（　　），把 48 看成（　　），39 看成（　　），积大约是（　　）。

（2）选数填空。

⑩ ⑳ ㉚ ㊵ ㊿ ⑥⓪ ⑦⓪ ⑧⓪ ⑨⓪

（　　）×（　　）= 900

（　　）×（　　）= 1600

（　　）×（　　）= 4500

（　　）×（　　）= 2100

（　　）×（　　）= 3200

（　　）×（　　）= 7200

（3）45 的 20 倍是（　　）；38 个 12 相加的和是（　　）。

2. 请你估计一下，下面的计算对吗？（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 2 分，共 8 分）

（1）38 × 41 = 2558　　（　　）

（2）46 × 85 = 390　　（　　）

（3）19 × 27 = 400　　（　　）

（4）28 × 72 = 2406　　（　　）

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 2 分，共 8 分）

（1）两个数相乘的积一定大于这两个数相加的和。　　（　　）

（2）55 × 48 的积与 55 × 8 + 55 × 40 的结果相同。　　（　　）

（3）求 42 个 26 的和是多少，列式为 42 + 26。　　（　　）

（4）两位数乘两位数，积可能是三位数，也可能是四位数。　　（　　）

4. 在◯里填上“>”“<”或“=”。（共 6 分）

15 × 20 ◯ 20 × 15　　42 × 15 ◯ 21 × 30

40 × 40 ◯ 41 × 39　　14 × 36 ◯ 15 × 35

68 × 27 ◯ 27 × 65　　28 × 13 ◯ 14 × 26

5. 用竖式计算。（共 18 分）

84 × 37 =　　39 × 43 =

24 × 35 =　　77 × 65 =

52 × 38 =　　75 × 12 =

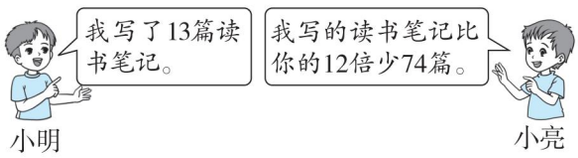
6. 解决问题。（共 41 分）

（1）一栋楼房高 23 米，离这栋楼房不远的地方高耸着一座电视塔，电视塔的高度是这栋楼房的 13 倍。电视塔比这栋楼房高多少米？（5 分）

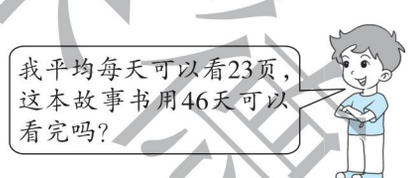
来德集中店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

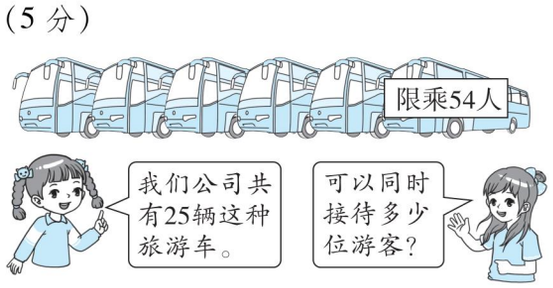
（2）小明和小亮一共写了多少篇读书笔记？（5 分）



（3）一本故事书共有 1000 页。（5 分）



（4）（5 分）



（5）



①购买儿童票需要多少元？（3 分）

②购买成人票需要多少元？（3 分）

③购票一共花了多少元？（3 分）

（6）幸福小学三年级有 12 个班，每个班人数相同，其中三（1）班有男生 32 人、女生 26 人。三年级共有学生多少人？（5 分）

（7）淘气在做一道两位数乘两位数的乘法计算题时，把第二个乘数 32 看成了 23，这样计算的积比正确的积少了 99。这道题正确的积是多少？（7 分）

荣德集中心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　除法及乘除混合运算 ☞(答案见110页)

基础导学练

考点1 两、三位数除以一位数的除法及验算

1. 用竖式计算。(带※的要验算)

352 ÷ 4 =　　906 ÷ 3 =

763 ÷ 7 =　　※728 ÷ 9 =

考点2 混合运算

2. 脱式计算。

910 ÷ 7 ÷ 5　　87 ÷ 3 × 64

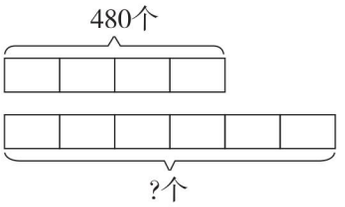
108 × 5 ÷ 3　　300 − 418 ÷ 2

306 + 294 ÷ 7　　5 × 280 ÷ 4

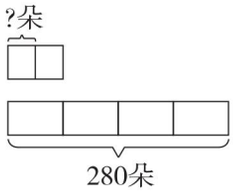
考点3 会看示意图

3. 看图列式计算。

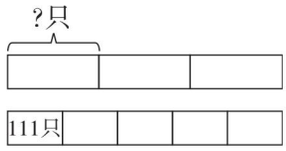
(1)



(2)



(3)



应用提升练

提升点1 运用乘除混合的知识解决问题

4. 妈妈买7个同样的杯子用了105元，如果妈妈还想再买5个这样的杯子，她还需要准备多少元?

5. 学校图书室有840本图书，现要把这些图书分到6个年级的所有班中，平均每个班分得多少本图书?



提升点2 利用不变量解决问题

6. 乐乐从家到学校每分走75米，8分到达学校。他下午放学沿原路返回只用了5分，平均每分走多少米?

荣德基中点

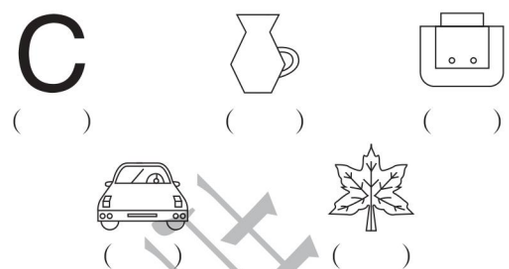
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　图形运动和乘法 ☞(答案见 110 页)

基础导学练

考点 1　轴对称图形及对称轴

1. 下面哪些图形是轴对称图形？是的在括号里画“√”，并画出它们的对称轴。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

考点 2　平移与旋转

2.



(1) 通过平移找到同样形状的图形的是(　　)。

(2) 通过旋转找到同样形状的图形的是(　　)。

考点 3　两位数乘两位数

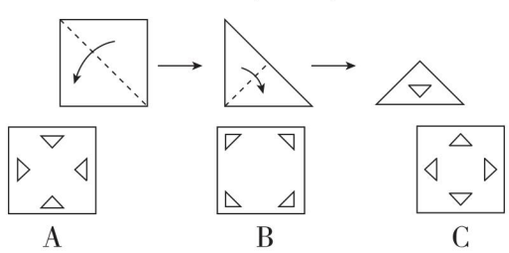
3. 用竖式计算。

28 × 39 =　　56 × 35 =

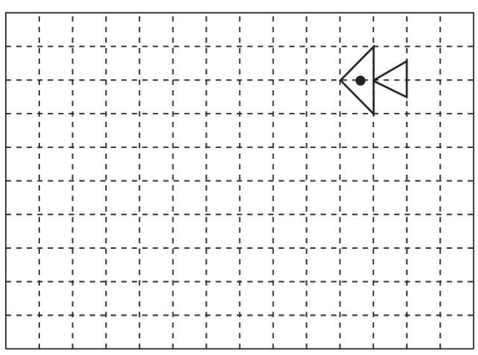
应用提升练

提升点 1　运用轴对称和平移的特征解决问题

4. 把一张正方形纸按下面的方式对折，再在对折后的纸上剪去一个三角形的小孔，展开后得到的图形是(　　)。

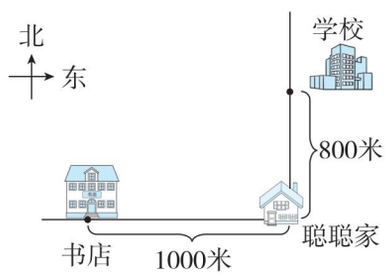


5. 先画出小鱼向下平移 6 格后的图形，然后把平移后得到的小鱼向左平移 8 格，再画出平移后的图形。



提升点 2　综合运用所学知识解决问题

6.



聪聪每分走 68 米。

(1) 聪聪从家出发向西走 15 分后，在书店的东面还是西面？距书店多少米？

(2) 聪聪从家出发向北走 12 分后，在学校的什么位置？距学校多少米？

思维拓展练

7. 乐乐用 3，4，5，6 这四个数字组成两个两位数。想一想，他怎样组数才能使它们的乘积最大？　【导学号 9273542】

课课通电子版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 三年级 数学下（BS版）

密 封 线

第一单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 填空。（每空 1 分，共 24 分）

1. 312 ÷ 3 的商是（　　）位数，商的最高位在（　　）位上；234 ÷ 3 的商是（　　）位数，商的最高位在（　　）位上。

2. 要使□ 13 ÷ 5 的商是两位数，□里可以填（　　）；要使□ 13 ÷ 5 的商是三位数，□里最小填（　　）。

3. 要使 8□ 5 ÷ 4 的商的中间有 0，□里可以填（　　）。

4. 在□ ÷ 9 = 24……□中，余数最大是（　　），这时的被除数是（　　）。

5. 48 除以一个数的商是 5，余数是 3，这个数是（　　）。

6. 560 里面有（　　）个 8；（　　）的 4 倍是 428。

7. 不计算，根据第一个算式直接写出第二个算式的得数。

38 × 6 = 228　　108 × 6 + 4 = 652

228 ÷ 6 =（　　）　　652 ÷ 6 =（　　）……（　　）

8. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

515 ÷ 5 ○ 505 ÷ 5　　856 ÷ 8 ○ 856 ÷ 7　　570 ÷ 3 ○ 752 ÷ 8

420 ÷ 6 ○ 420 ÷ 2 ÷ 3　　0 ÷ 68 ○ 0 × 68　　360 ÷ 3 × 2 ○ 360 ÷ (3 × 2)

9. 把 610 盆花平均放进 4 个花坛，平均每个花坛放（　　）盆，还剩（　　）盆。

10. 英语口语交际测试每次测试 5 名同学，乐乐是第 33 个，他应该在第（　　）次测试。

二 判断。（对的画“√”，错的画“ × ”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 除法竖式计算时要从高位算起。（　　）
2. 被除数没有 0，商一定没有 0。（　　）
3. 三位数除以一位数，商一定是三位数。（　　）
4. 85 ÷ 3 = 27……4（　　）
5. 0 除以任何数都得 0。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 一个三位数除以 5 的商仍是一个三位数，那么被除数的最高位上的数不可能是（　　）。

A. 4　　B. 5　　C. 6

2. 下面除法算式中，商最接近 50 的是（　　）。

A. 155 ÷ 5　　B. 246 ÷ 6　　C. 357 ÷ 7

3. 在□ 24 ÷ 6 中，□里填上（　　），商是两位数。

A. 6　　B. 1 ~ 5　　C. 7 ~ 9

4. 估一估，898 ÷ 9 的商一定比 100（　　）。

A. 大　　B. 小　　C. 不确定

5. 从上午 8 时到中午 12 时，王师傅共加工了 320 个零件，他平均每时加工零件（　　）。

A. 1280 个　　B. 40 个　　C. 80 个

四 计算。（共 34 分）

1. 直接写出得数。（6 分）

56 ÷ 2 =	270 ÷ 9 =	321 ÷ 3 =	420 ÷ 7 =
600 ÷ 6 =	810 ÷ 9 =	693 ÷ 3 =	108 × 7 =
208 ÷ 4 =	615 ÷ 3 =	248 ÷ 2 =	42 × 5 =

2. 用竖式计算。（带“※”的要验算）（10 分）

948 ÷ 3 =　　※749 ÷ 6 =

816 ÷ 4 =　　※494 ÷ 7 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 脱式计算。（12 分）

768 ÷ 4 ÷ 6

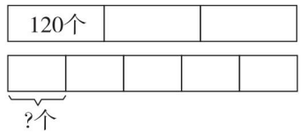
936 ÷ (303 − 297)

1000 − 700 ÷ 5

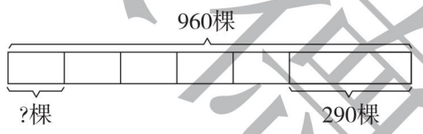
76 + 124 ÷ 2

4. 看图列式计算。（6 分）

（1）

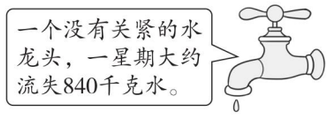


（2）



五 解决问题。（共 32 分）

1.



（1）算一算，这个没有关紧的水龙头一天大约流失多少千克水？（3 分）

（2）据调查，一个儿童一天大约要喝 2 千克水。这个没有关紧的水龙头一天流失的水相当于多少个儿童一天的饮水量？（3 分）

2. 李叔叔开车从甲地往相距 600 千米的乙地送货，前 5 时行了 430 千米。照这样计算，他再行 2 时能到达乙地吗？（5 分）

3. 小明每天早上在跑道上跑 3 个来回，共跑 720 米。这段跑道长多少米？（5 分）

4. 水果店运来 650 箱橘子，卖了 4 天后还剩下 70 箱。平均每天卖出橘子多少箱？（5 分）

5. 张老师不小心把发票弄脏了，你能帮他算出羽毛球每筒多少元吗？（6 分）

物品	单价	数量	总价
羽毛球拍	35 元	4 副	212 元
羽毛球	●元	3 筒	

6. 小丽和她的两个好朋友 2 分一共打了 480 个字，平均每人每分打多少个字？（5 分）

密 封 线

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

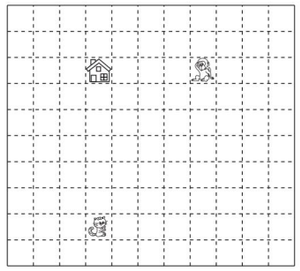
第二单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

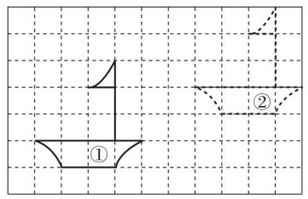
题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总　分
得　分											

一 填空。（每空 1 分，共 17 分）

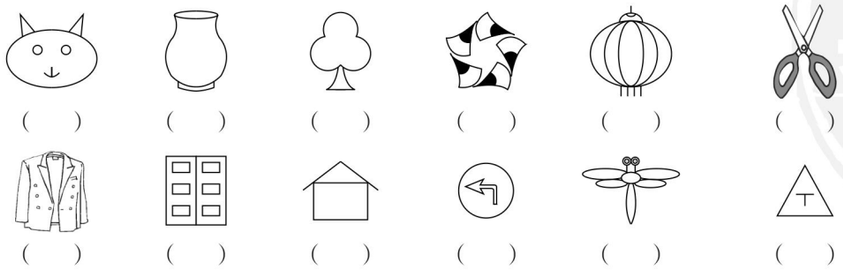
1. 生活中，（　　）的运动是平移现象，（　　）的运动是旋转现象。
2. 物体在做平移或旋转运动时，它的（　　）、（　　）不变。
3. 长方形有（　　）条对称轴，正方形有（　　）条对称轴。
4. 写出三个是轴对称图形的汉字：（　　）、（　　）、（　　）。
5. 下图中，小猴需向（　　）平移（　　）格才能回到小房子；小猫需向（　　）平移（　　）格才能回到小房子。



6. 下图中，图形①先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格就到了图形②的位置。



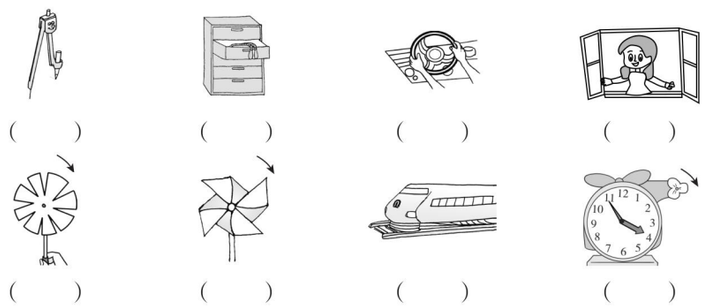
二 下面的图形，是轴对称图形的在（　　）里画“√”，不是轴对称图形的在（　　）里画“×”。（共 12 分）



（　）（　）（　）（　）（　）（　）

（　）（　）（　）（　）（　）（　）

三 下列现象是平移的在（　　）里画“△”，是旋转的在（　　）里画“○”。（共 8 分）



（　）（　）（　）（　）

（　）（　）（　）（　）

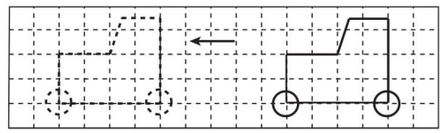
四 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题 2 分，共 8 分）

1. 把平移后得到的图形是（　　）。



A　　B　　C　　D

2. 向左平移了（　　）格。



A. 4　　B. 6　　C. 9　　D. 12

3. 下面图形中是轴对称图形并且有两条对称轴的是（　　）。



A　　B　　C　　D

4. 下面的字母中不是轴对称图形的是（　　）。

A. R　　B. O　　C. Y　　D. U

五 下面的运动中，哪些是平移现象？哪些是旋转现象？填一填。（每小题 1 分，共 8 分）

1. 升旗时国旗的运动。（　　）
2. 钟摆的运动。（　　）
3. 算盘上算珠的运动。（　　）
4. 电梯的运动。（　　）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

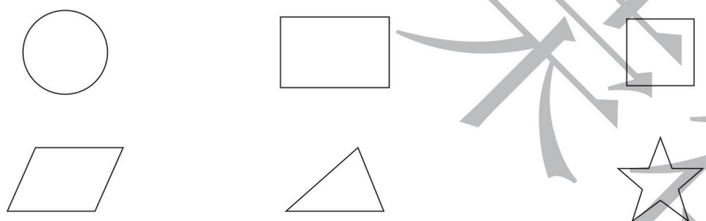
5. 风扇叶片的运动。（　　）

6. 光盘在电脑里的运动。（　　）

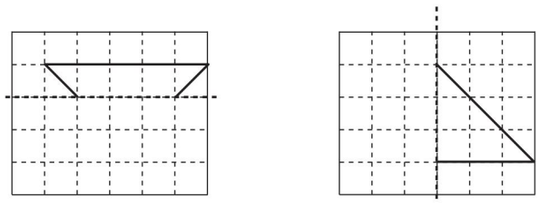
7. 汽车在行驶时方向盘的运动。（　　）

8. 火车行驶时车身的运动。（　　）

六 下列图形是轴对称图形吗？如果是轴对称图形，那么至少画出 1 条对称轴。（共 12 分）

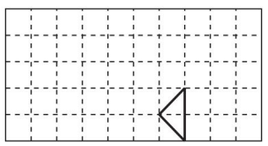


七 下面都是轴对称图形的一半，根据对称轴画出另一半。（共 8 分）



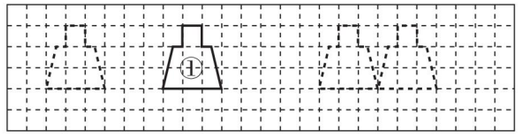
八 画一画，涂一涂。（共 16 分）

1. 把先向左平移 2 格，再向上平移 2 格，画出平移后的图形。（4 分）

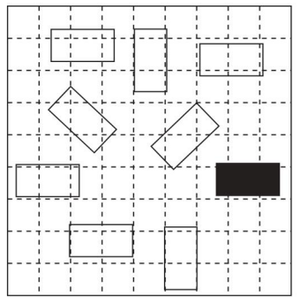


2. 把先向上平移 1 格，再向右平移 4 格，画出平移后的图形。（4 分）

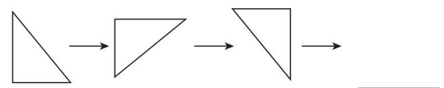
3. 给图形①向右平移 8 格后得到的图形涂上颜色。（4 分）

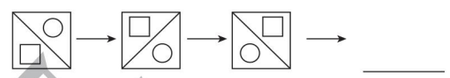


4. 把平移后能和重合的图形涂上颜色。（4 分）

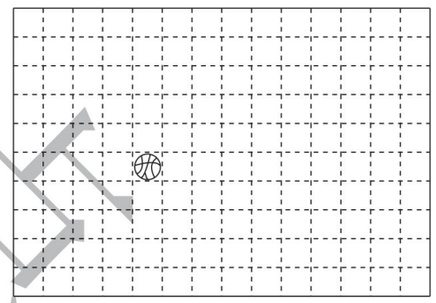


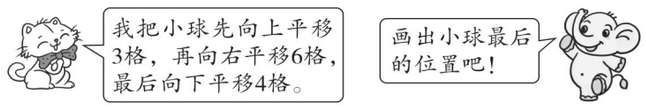
九 按规律画出后面的图形。（每小题 3 分，共 6 分）

1. 

2. 

十 找一找，画一画。（共 5 分）





关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 典中点

密 封 线

学号 姓名 班级 学校 三年级 数学下（BS版）

密 封 线

第三单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 27 分）

1. 计算 35 × 23 时，可以先算 35 ×（　　）=（　　），再算 35 ×（　　）=（　　），最后把两次计算的结果加起来，和是（　　）。
2. 计算 30 × 40 时，先算（　　）乘（　　）得（　　），再在积的末尾添（　　）个 0，积是（　　）。
3. 列竖式计算时，用第二个乘数十位上的数字乘第一个乘数时，所得的积的末位要与第二个乘数的（　　）位对齐。
4. 要使□ 2 × 42 的积是三位数，□里最大填（　　），如果积是四位数，□里最小填（　　）。
5. 最大的两位数与最小的三位数的乘积是（　　）。
6. 12 个 34 的和是（　　）；48 的 26 倍是（　　）。
7. 根据 18 × 4 = 72，直接写出得数。

   4 × 180 =（　　）　180 × 40 =（　　）　400 × 18 =（　　）
8. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

   79 × 50 ◯ 4000　　27 × 61 ◯ 1800　　27 × 35 ◯ 35 × 27

   57 × 12 ◯ 57 + 12　　36 × 24 ◯ 72 × 12　　53 × 48 ◯ 84 × 35
9. 一个书包 48 元，买 21 个这样的书包大约需要（　　）元。
10. 两个数相乘的积是 45，如果其中一个乘数乘 2，另一个乘数扩大为原来的 5 倍，则积是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“ × ”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 两个乘数的末尾都没有 0，所得的积的末尾也一定没有 0。（　　）
2. 乘法估算的结果总是比准确的结果大。（　　）
3.（　　）× 60 < 4200，括号里最大能填 70。（　　）
4. 两位数乘两位数，积不可能是五位数。（　　）
5. 300 与 0 相乘，积仍然是 300。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题 1 分，共 6 分）

1. 积是四位数的算式是（　　）。

   A. 23 × 32　　B. 26 × 30　　C. 58 × 21
2. 下面算式的积，最接近 1000 的是（　　）。

   A. 39 × 51　　B. 21 × 49　　C. 53 × 48
3. 32 × 11 与下面（　　）的计算结果相同。

   A. 32 × 10 + 32　　B. 3 × 11 + 2 × 11　　C. 32 + 32
4. 下面各题的计算结果正确的是（　　）。

   A. 36 × 83 = 2578　　B. 53 × 23 = 1119　　C. 12 × 45 = 540
5. 两个不为 0 的数相乘，如果两个乘数的末尾共有 3 个 0，则积的末尾（　　）。

   A. 有 3 个 0　　B. 有 4 个 0　　C. 至少有 3 个 0
6. 某小区有 12 栋居民楼，每栋楼有 15 层，每层有 2 户。这个小区共有（　　）户。

   A. 360　　B. 420　　C. 340

四 计算。（共 23 分）

1. 直接写出得数。（6 分）

   11 × 30 =　　45 × 10 =　　50 × 80 =　　24 × 200 =

   25 × 40 =　　90 × 60 =　　12 × 50 =　　450 ÷ 9 =

   29 × 62 ≈　　21 × 92 ≈　　19 × 81 ≈　　71 × 28 ≈
2. 用竖式计算。（8 分）

   57 × 42 =　　75 × 48 =　　54 × 18 =　　47 × 36 =
3. 脱式计算。（9 分）

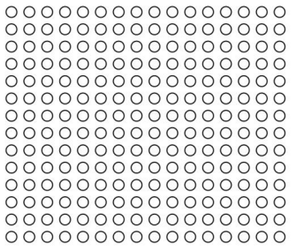
   35 × 4 × 8　　640 ÷ 8 × 75　　47 + 53 × 24

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 按要求做一做。（共 5 分）

1. 圈一圈，算一算。（2 分）

$16 \times 14 =$



2. 填一填，算一算。（3 分）

$27 \times 39 =$

×	20	7
30		
9		

□ + □ + □ + □ = □

六 解决问题。（共 34 分）

1. 聪聪如果每分走 58 米，从龙潭公园出发，20 分可以到学校。如果每分走 65 米，从龙潭公园到图书馆只要 13 分的时间。

（1）龙潭公园到学校有多远？（3 分）　　（2）龙潭公园到图书馆有多远？（3 分）

2. 实验小学三年级有 15 个班，每个班的学生人数相同。其中三（1）班男生有 34 人，女生有 22 人。实验小学三年级共有学生多少人？（4 分）

3. 剧院每排有 26 个座位，共有 21 排。某次演出时有 19 个空座位，一共来了多少名观众？（4 分）

4. 一本书有 120 页，淘气看了 18 页。剩下的要 6 天看完，平均每天看多少页？（4 分）

5. 商店运来 4 箱衬衫，每箱 20 件，每件卖 15 元。这批衬衫一共可以卖多少元？（4 分）

6. 水果店运来香蕉 25 箱，运来梨的数量是香蕉的 6 倍，运来菠萝的数量是梨的 3 倍。水果店运来菠萝多少箱？（4 分）

7. 三（1）班 3 位老师带领 42 名同学去动物园玩。老师带 600 元钱买门票够吗？（4 分）

票价
成人：每人22元
儿童：每人12元

8. 这列火车一共可以载客多少人？（4 分）



这列火车有6节卧铺车厢和13节硬座车厢。

卧铺车厢	每节72人
硬座车厢	每节58人

荣德基 典中点
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 线 密 封

期中检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 24 分）

1. 三位数□04 除以 5，商是三位数；除以 6，商是两位数。□应该填（　　）。
2. 要使 8□2 ÷ 8 的商中间有 0，□里最小填（　　），最大填（　　）。
3. □ ÷ □ = 43……5，除数最小填（　　），这时被除数是（　　）。
4. ○◎□△○◎□△○◎□△…按这样的规律往下排，第 164 个图形是（　　），第 233 个图形是（　　）。
5. 如果 $A \times 9 = 117$，那么 $A \times 90 =$（　　），$900 \times A =$（　　），$(A \times 10) \times (9 \times 10) =$（　　）。
6. 在括号里填上“平移”或“旋转”。

   开关水龙头时水龙头的运动。（　　）　钟面上分针的运动。（　　）

   升降机上下的运动。（　　）　自行车车轮的转动。（　　）

   国旗的升降。（　　）
7. 23 的 18 倍是（　　）；195 是（　　）的 5 倍。
8. 48×52 的积是（　　）位数，结果大约是（　　）。
9. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

   $704 \div 5$ ◯ $740 \div 8$　　$303 \div 3$ ◯ $606 \div 6$

   320×5 ◯ 160×10　　75×30 ◯ 75×3
10. 一辆汽车从上午 8 时到中午 12 时共行驶 432 千米，这辆汽车平均每时行驶（　　）千米。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 两个数相除的商一定小于这两个数相乘的积。（　　）
2. 平行四边形是轴对称图形。（　　）
3. $34 \times 11 = 340 + 34 = 374$（　　）
4. 25×40 的积与 24×50 的积相等。（　　）
5. 因为 $0 \times 0 = 0$，所以 $0 \div 0 = 0$。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每空 1 分，共 8 分）

1. 要使 $547 \div$□的商是三位数，□里最大填（　　）。

   A. 4　　B. 5　　C. 7
2. 下面算式的积比 500 大、比 800 小的是（　　）。

   A. 21×19　　B. 41×21　　C. 35×22
3. 火车在铁路上行驶，车轮的运动属于（　　）现象，车身的运动属于（　　）现象。

   A. 平移　　B. 旋转　　C. 对称
4. □3×23 的积是三位数，□里最大填（　　）。

   A. 3　　B. 4　　C. 5
5. 一个整数除以 4，商是 15，有余数，这个数最小是（　　）。

   A. 61　　B. 62　　C. 63
6. 如图，将一张纸对折后，剪去两个三角形后再展开，得到的图形是（　　）。



   A　　B　　C
7. 寒假中，琳琳 3 天写了 420 个大字，照这样的速度，她一周（7 天）能写多少个大字？列式为（　　）。

   A. $420 \div 3$　　B. $420 \div 3 \times 7$　　C. $420 \times 3 \div 7$

四 计算。（共 27 分）

1. 直接写出得数。（4 分）

   $25 \times 50 =$　　$204 \div 4 =$　　$72 \div 6 =$　　$24 \times 50 =$

   $120 \div 4 =$　　$550 \div 5 =$　　$60 \times 90 =$　　$23 \times 40 =$
2. 用竖式计算。（带※的要验算）（9 分）

   $846 \div 7 =$　　※$343 \div 5 =$　　$67 \times 28 =$　　$21 \times 42 =$

典中点 荣德基

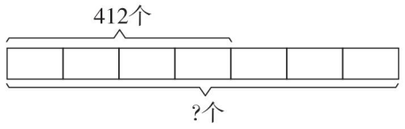
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 脱式计算。（8 分）

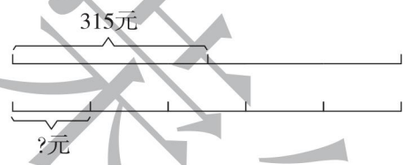
630 ÷ 5 ÷ 6　　28 × 9 × 5　　（912 − 336）÷ 8　　224 + 576 ÷ 9

4. 看图列式计算。（6 分）

（1）

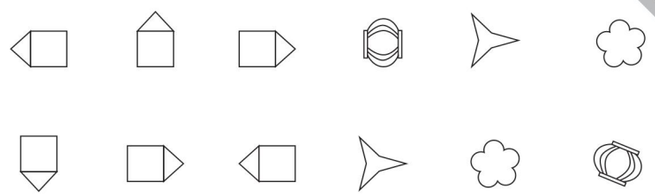


（2）



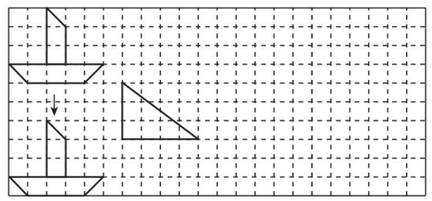
五 按要求做一做。（共 8 分）

1. 把通过平移得到的两个图形连起来。（4 分）



2. （1）帆船向（　　）平移了（　　）格。（2 分）

（2）在方格纸上画出三角形向右平移 5 格的图形。（2 分）



六 解决问题。（共 28 分）

1. 希望小学 1260 名学生去参观科技馆，已经有 720 名学生入馆参观。如果剩下的学生分 3 次入馆参观，则平均每次有多少名学生入馆参观？（5 分）

2. 奇思练习跑步，他在一条跑道上从头到尾跑了 3 个来回，共跑了 660 米。这条跑道长多少米？（5 分）

3. 笑笑看一本故事书，3 天看了 36 页，照这样计算，15 天能看完整本书。这本故事书共有多少页？（5 分）

4.



（1）幼儿园一共有多少名小朋友？（4 分）

（2）如果把全园小朋友平均分成 6 队，再把每队平均分成 4 组进行体操表演。每组有多少名小朋友？（4 分）

5. 音乐厅有 180 个座位，其中甲等座位 96 个，每张票价为 78 元，其余为乙等座位，每张票价为 30 元。一场音乐会最多可以收入多少元？（5 分）

荣德基 典中点

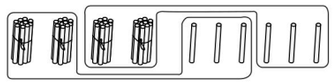
密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

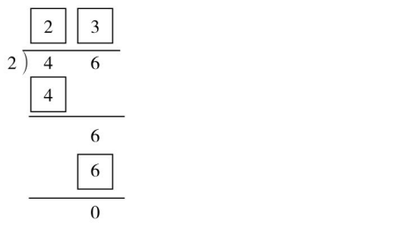
课时部分

第一单元 除法

第1课时 分桃子》两位数除以一位数（被除数的首位能被整除）

1. 23 （1）

（2）20 6 2 3 20 3 23

2. 

3. 46 ÷ 4 = 11……2　　87 ÷ 2 = 43……1

67 ÷ 3 = 22……1　　57 ÷ 5 = 11……2

4. × 改正：
$$\begin{array}{r} 21 \\ 2\overline{)42} \\ 4 \\ \hline 2 \\ 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

点拨：用竖式计算时，应从被除数的最高位除起，依次计算。

5. 99 ÷ 3 = 33（个）

68 ÷ 2 = 34（个）

34 > 33　**答：**小明打字快。

6. 86 ÷ 4 = 21（行）……2（棵）

答：可以栽21行；还剩2棵。

7. 11　23　43　12　32　32

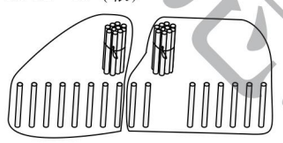
8. 48 ÷ 4 = 12　12 ÷ 4 = 3

答：正确的结果应该是3。

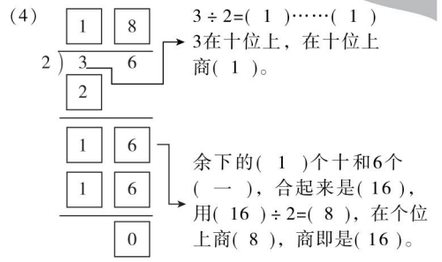
点拨：先求出被除数，再求商。

第2课时 分橘子》两位数除以一位数（被除数的首位不能被整除）

1. （1）36 ÷ 2 = 18（根）

（2）

（3）20　10　16　8　10　8　18

（4）

2. $\begin{array}{r} 17 \\ 4\overline{)68} \\ 4 \\ \hline 28 \\ 28 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 18 \\ 4\overline{)72} \\ 4 \\ \hline 32 \\ 32 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 12 \\ 7\overline{)84} \\ 7 \\ \hline 14 \\ 14 \\ \hline 0 \end{array}$

3. × 改正：
$$\begin{array}{r} 46 \\ 2\overline{)92} \\ 8 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

点拨：被除数的十位除完有余数时，要把余数写下来并与个位上的数合起来继续除。

4. （1）96 ÷ 4 = 24（个）

答：最多可以摆24个□。

（2）96 ÷ 6 = 16（个）

答：最多可以摆16个⬡。

5. 12 × 7 = 84（盏）　13 × 7 = 91（盏）　14 × 7 = 98（盏）

答：可能有84盏、91盏或98盏彩灯。

阶段小达标（1）

1. （1）①2　20　②14　7

（2）16　19　（3）33　（4）小　（5）6

2. 84 ÷ 2 = 42　　98 ÷ 3 = 32……2

$\begin{array}{r} 42 \\ 2\overline{)84} \\ 8 \\ \hline 4 \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 32 \\ 3\overline{)98} \\ 9 \\ \hline 8 \\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$

64 ÷ 4 = 16　　85 ÷ 5 = 17

$\begin{array}{r} 16 \\ 4\overline{)64} \\ 4 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 17 \\ 5\overline{)85} \\ 5 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 0 \end{array}$

3. >　<　>　<　>　>

4. （1）67 ÷ 3 = 22（本）……1（本）

答：每班分到22本；还剩1本。

（2）6　14　6　12

（3）92 ÷ 4 = 23（张）　87 ÷ 3 = 29（张）　23 < 29

答：爸爸平均每天收集的福卡多。

（4）90 − 9 = 81（元）　81 ÷ 3 = 27（元）

答：每个书包27元。

第3课时 商是几位数》三位数除以一位数（被除数中没有0）

1. （分一分略）

156　100　50　18　6　100　50　6　156

2. 商是三位数　　商是三位数

784 ÷ 4 = 196　　805 ÷ 5 = 161

$\begin{array}{r} 196 \\ 4\overline{)784} \\ 4 \\ \hline 38 \\ 36 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 161 \\ 5\overline{)805} \\ 5 \\ \hline 30 \\ 30 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$

商是三位数　　商是三位数

826 ÷ 7 = 118　　402 ÷ 3 = 134

$\begin{array}{r} 118 \\ 7\overline{)826} \\ 7 \\ \hline 12 \\ 7 \\ \hline 56 \\ 56 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 134 \\ 3\overline{)402} \\ 3 \\ \hline 10 \\ 9 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$

3. × 改正：
$$\begin{array}{r} 249 \\ 2\overline{)498} \\ 4 \\ \hline 9 \\ 8 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

点拨：三位数除以一位数，除到哪一位有余数时，要把余数和下一位上的数合起来继续除。

4. 336 ÷ 3 = 112

答：老虎的体重是松鼠的112倍。

5. 585 ÷ 5 = 117（元）

答：一个篮球117元。

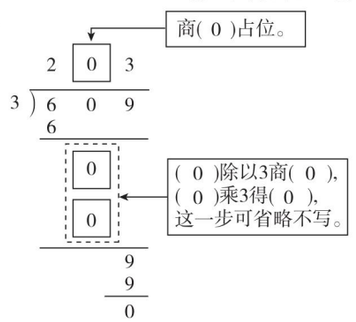
6. （238 + 197 + 240）÷ 3 = 225（元）

答：平均每个班捐款225元。

7. $\begin{array}{r} 274 \\ 3\overline{)822} \\ 6 \\ \hline 22 \\ 21 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 489 \\ 2\overline{)978} \\ 8 \\ \hline 17 \\ 16 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$

第4课时 猴子的烦恼》三位数除以一位数（被除数中有0）

1. 0　0　0　0　0　0　0除以任何不是0的数都得0

2. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 804 ÷ 2 = 402　　306 ÷ 3 = 102

```
  4 0 2          1 0 2
2 8 0 4        3 3 0 6
  8              3
  --             --
    4              6
    4              6
  --             --
    0              0
```

4. （圈一圈略）

```
    1 3 0
2 2 6 0
    2
    --
      6
      6
    --
      0
```

5. 960 ÷ 6 = 160　　600 ÷ 5 = 120

```
  1 6 0          1 2 0
6 9 6 0        5 6 0 0
  6              5
  --             --
  3 6            1 0
  3 6            1 0
  --             --
    0              0
```

6. （1）×　改正：

```
  4 0 1
2 8 0 2
  8
  --
    2
    2
  --
    0
```

（2）×　改正：

```
  1 3 0
5 6 5 0
  5
  --
  1 5
  1 5
  --
    0
```

点拨：三位数除以一位数，当商的十位或个位是 0 时，商 0 占位。

7. （880 − 375）÷ 5 = 101（套）

答：剩下的平均每天做 101 套。

8. （735 − 455）÷（4 − 2）= 140（克）

答：一杯水重 140 克。

点拨：多倒进 4 − 2 = 2（杯）水，就重了 735 − 455 = 280（克），1 杯水重 280 ÷ 2 = 140（克）。

阶段小达标（2）

1. （1）百　三　两

（2）5　1

（3）1，2，3，4

（4）260　120

（5）4　（6）1

（7）404　927　160　150　101

2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×

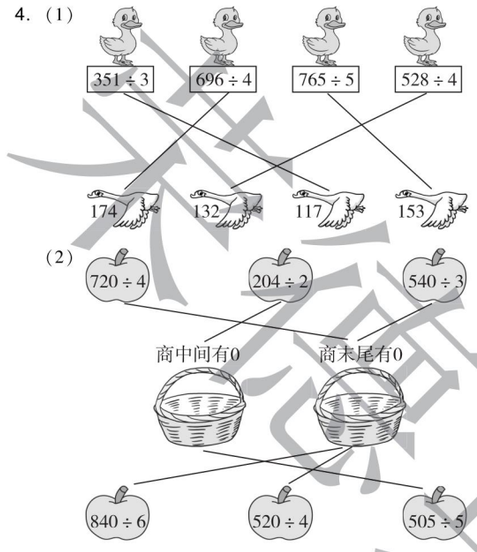
3. 476 ÷ 4 = 119　　992 ÷ 8 = 124　　560 ÷ 4 = 140

```
  1 1 9          1 2 4          1 4 0
4 4 7 6        8 9 9 2        4 5 6 0
  4              8              4
  --             --             --
    7            1 9            1 6
    4            1 6            1 6
  --             --             --
  3 6            3 2              0
  3 6            3 2
  --             --
    0              0
```

603 ÷ 3 = 201　　950 ÷ 5 = 190　　408 ÷ 4 = 102

```
  2 0 1          1 9 0          1 0 2
3 6 0 3        5 9 5 0        4 4 0 8
  6              5              4
  --             --             --
    3            4 5            8
    3            4 5            8
  --             --             --
    0              0              0
```

4. （1）



（2）

5. （1）984 ÷ 6 = 164（束）

984 ÷ 8 = 123（束）

答：如果每 6 个扎成一束，可以扎成 164 束；如果每 8 个扎成一束，可以扎成 123 束。

（2）680 ÷ 5 = 136（本）

答：平均每个书架上放 136 本书。

（3）11 时 30 分 − 8 时 30 分 = 3（时）

465 ÷ 3 = 155（千米）

答：火车平均每时行驶 155 千米。

（4）（358 + 473）÷ 3 = 277（本）

答：平均每个书架放 277 本书。

（5）（580 − 320）÷ 2 = 130（人）

答：下午平均每批去 130 人。

（6）240 ÷（5 − 3）= 120（桶）

答：李叔叔今天一共卖出了 120 桶水。

（7）①861 ÷ 7 = 123

答：手机的单价是存钱罐单价的 123 倍。

②140 × 7 − 699 = 281（元）

答：电饭锅的单价是 281 元。

（8）840 ÷ 3 = 280（千克）

答：王爷爷家的果园去年收了 280 千克苹果。

第 5 课时　节约》三位数除以一位数（商中间或末尾有 0）

1. （1）100　18　6　100　6　106

（2）

```
    1 0 3
7 7 2 1
  7
  --
    2 1
    2 1
  --
      0
```

十位上 2 除以 7 不够商 1，要商（0）占位。

2. 612 ÷ 6 = 102　　728 ÷ 7 = 104

```
  1 0 2          1 0 4
6 6 1 2        7 7 2 8
  6              7
  --             --
    1 2            2 8
    1 2            2 8
  --             --
      0              0
```

3.

```
    1 4 0
4 5 6 2
  4
  --
  1 6
  1 6
  --
    2
```

余数是（2），商的个位不够商 1，要写（0）占位。

4. 692 ÷ 3 = 230……2　　842 ÷ 4 = 210……2

```
  2 3 0          2 1 0
3 6 9 2        4 8 4 2
  6              8
  --             --
    9              4
    9              4
  --             --
    2              2
```

5. （1）×　改正：

```
    1 0 9
3 3 2 7
  3
  --
    2 7
    2 7
  --
      0
```

（2）×　改正：

```
    1 3 0
5 6 5 2
  5
  --
  1 5
  1 5
  --
    2
```

点拨：（1）除到被除数的十位不够商 1，要商 0 占位；（2）除到被除数的个位不够商 1，要商 0 占位。

6. 412 ÷ 4 = 103（页）　525 ÷ 5 = 105（页）

105 > 103　105 − 103 = 2（页）

答：小明平均每天读的页数多；多 2 页。

7. 927 ÷（10 − 1）= 103

答：原数是 103。

第 6 课时　节约》没有余数的除法验算

1. （1）百　201　（2）900

（3）商　除数　被除数

（4）3　（5）1

2. 326 ÷ 2 = 163

```
  1 6 3
2 3 2 6
  2
  --
  1 2
  1 2
  --
    6
    6
  --
    0
```

验算：

```
    1 6 3
  ×   1 2
  -------
  3 2 6
```

570 ÷ 3 = 190

```
  1 9 0
3 5 7 0
  3
  --
  2 7
  2 7
  --
    0
```

验算：

```
    1 9 0
  ×   2 3
  -------
  5 7 0
```

735 ÷ 7 = 105

```
  1 0 5
7 7 3 5
  7
  --
    3 5
    3 5
  --
      0
```

验算：

```
    1 0 5
  ×   3 7
  -------
  7 3 5
```

508 ÷ 4 = 127

```
  1 2 7
4 5 0 8
  4
  --
  1 0
    8
  --
    2 8
    2 8
  --
      0
```

验算：

```
    1 2 7
  ×   1 2 4
  ---------
  5 0 8
```

3. ×　改正：

```
  1 4 1
5 7 0 5
  5
  --
  2 0
  2 0
  --
    5
    5
  --
    0
```

点拨：错在被除数百位上的 7 除以 5 余 2 个百后，十位上的 0 没有落下来并和百位上的 2 合起来继续除以 5。

4. 209　290　820　700　201

5. （1）360 ÷ 3 = 120（下）

答：军军平均每分跳 120 下。

（2）（答案不唯一）玲玲平均每分跳多少下？

312 ÷ 2 = 156（下）

答：玲玲平均每分跳 156 下。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. （连一连略）

904 ÷ 3 的商最接近 300　404 ÷ 4 的商最接近 102

阶段小达标（3）

1. （1）0　107　（2）150　2

（3）
$$\begin{array}{r} 307 \\ 3\overline{)921} \\ 9 \\ \hline 21 \\ 21 \\ \hline 0 \end{array}$$
307 × 3 = 921

（4）714　（5）两　（6）6　8　4　5　4　8

2. （1）B　（2）B　（3）C　（4）A　（5）C　（6）B

3. ※642 ÷ 6 = 107

$$\begin{array}{r} 107 \\ 6\overline{)642} \\ 6 \\ \hline 42 \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$
验算：$\begin{array}{r} 107 \\ \times\ 6 \\ \hline 642 \end{array}$

803 ÷ 5 = 160……3

$$\begin{array}{r} 160 \\ 5\overline{)803} \\ 5 \\ \hline 30 \\ 30 \\ \hline 3 \end{array}$$

511 ÷ 3 = 170……1

$$\begin{array}{r} 170 \\ 3\overline{)511} \\ 3 \\ \hline 21 \\ 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

※605 ÷ 5 = 121

$$\begin{array}{r} 121 \\ 5\overline{)605} \\ 5 \\ \hline 10 \\ 10 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$
验算：$\begin{array}{r} 121 \\ \times\ 5 \\ \hline 605 \end{array}$

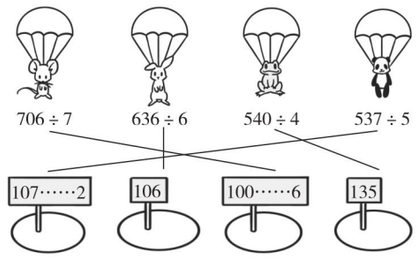
720 ÷ 4 = 180

$$\begin{array}{r} 180 \\ 4\overline{)720} \\ 4 \\ \hline 32 \\ 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

735 ÷ 7 = 105

$$\begin{array}{r} 105 \\ 7\overline{)735} \\ 7 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 0 \end{array}$$

4.



5. （1）422 ÷ 3 = 140（本）……2（本）

答：平均每个班 140 本书；还剩 2 本。

（2）627 ÷ 3 = 209（元）

答：一条裤子的价格是 209 元。

（3）①64 ÷ 4 = 16

答：今年奶奶的年龄是小明的 16 倍。

②（64 − 1）÷（4 − 1）= 21

答：去年奶奶的年龄是小明的 21 倍。

（4）55 × 2 = 110（元）

（206 − 110）÷ 4 = 24（元）

答：每筒羽毛球 24 元。

（5）①912 ÷ 6 = 152（个）

答：三年级平均每个班收集 152 个空饮料瓶。

②912 ÷ 8 = 114（袋）

答：他们收集到的这些空饮料瓶可以装 114 袋。

（6）312 ÷ 3 = 104（元）　510 ÷ 5 = 102（元）

102 < 104

答：他应选择新天地旅行社参加西湖一日游。

第 7 课时　集邮》有余数的除法验算

1. （1）70　多

（2）472 ÷ 7 = 67（页）……3（张）

$$\begin{array}{r} 67 \\ 7\overline{)472} \\ 42 \\ \hline 52 \\ 49 \\ \hline 3 \end{array}$$
百位上的4比除数7（小），商是（两）位数。

最高位不够商（1）时，就把百位和十位上的数合起来，即（47）个十，（47）个十除以7得（6）十多，即在商的十位上商（6）。

2. 672 ÷ 7 = 96

$$\begin{array}{r} 96 \\ 7\overline{)672} \\ 63 \\ \hline 42 \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

387 ÷ 9 = 43

$$\begin{array}{r} 43 \\ 9\overline{)387} \\ 36 \\ \hline 27 \\ 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

3. 503 ÷ 6 = 83……5

$$\begin{array}{r} 83 \\ 6\overline{)503} \\ 48 \\ \hline 23 \\ 18 \\ \hline 5 \end{array}$$
验算：$\begin{array}{r} 83 \\ \times\ 6 \\ \hline 498 \end{array}$　$\begin{array}{r} 498 \\ +\ 5 \\ \hline 503 \end{array}$

278 ÷ 9 = 30……8

$$\begin{array}{r} 30 \\ 9\overline{)278} \\ 27 \\ \hline 8 \end{array}$$
验算：$\begin{array}{r} 30 \\ \times\ 9 \\ \hline 270 \end{array}$　$\begin{array}{r} 270 \\ +\ 8 \\ \hline 278 \end{array}$

4. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 49 \\ 5\overline{)246} \\ 20 \\ \hline 46 \\ 45 \\ \hline 1 \end{array}$$

点拨：计算时余数不能大于除数。

5. <　=　>　<

6. （1）他大约 20 天能看完这本书。

（2）198 ÷ 9 = 22（天）　**答：**他 22 天能看完这本书。

（3）198 ÷ 8 = 24（天）……6（页）

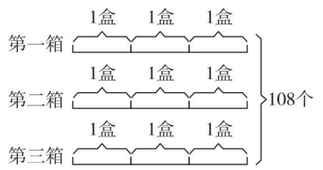
验算：24 × 8 + 6 = 198（页）

答：需要看 24 天；还剩 6 页。

7. 15 × 9 + 7 = 142　142 ÷ 6 = 23……4

第 8 课时　买新书》连除和带小括号的乘除混合的两步运算

1. （1）



（2）108 ÷ 3 = 36（个）　36 ÷ 3 = 12（个）

108 ÷ 3 ÷ 3

= 36 ÷ 3

= 12（个）

3 × 3 = 9（盒）　108 ÷ 9 = 12（个）

108 ÷（3 × 3）

= 108 ÷ 9

= 12（个）

平均每盒装 12 个苹果。

2. 864 ÷ 2 ÷ 6　　840 ÷（2 × 4）

= 432 ÷ 6　　= 840 ÷ 8

= 72　　= 105

3. 180 ÷ 2 ÷ 2 = 45（只）

答：平均每人每时折纸船 45 只。

点拨：这题容易遗漏信息，题目是 2 人 2 时折纸船 180 只，平均每人每时折 180 ÷ 2 ÷ 2 = 45（只）。

4. （圈一圈略）　60 ÷ 4 ÷ 3 = 5（个）

答：需要 5 个箱子。

5. 640 ÷ 2 ÷ 2 = 160（枚）

答：平均每本邮票有 160 枚。

6. 20 ÷ 5 ÷（2 × 2）= 1（千米）

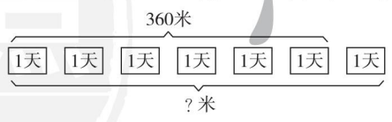
答：小明家离妈妈单位有 1 千米。

7. 6 ÷ 2 = 3（秒）　340 × 3 = 1020（米）

答：小东离这座山头有 1020 米。

第 9 课时　讲故事》用乘除混合算式解决问题

1. （1）



（2）360 ÷ 6 = 60（米）　60 × 7 = 420（米）

（3）360 ÷ 6 × 7

= 60 × 7

= 420（米）

7 天能筑路 420 米。

2. （1）（画图略）

（2）36 × 9 = 324（个）

324 ÷ 6 = 54（筒）

（3）36 × 9 ÷ 6

= 324 ÷ 6

= 54（筒）　可以装 54 筒。

3. （1）×　改正：400 ÷ 2 × 4

= 200 × 4

= 800

（2）×　改正：128 ÷ 8 ÷ 4

= 16 ÷ 4

= 4

点拨：这两道题都错在没有掌握运算顺序，一道算式如果只有乘除法，应按照从左到右依次运算。

4. 721 ÷ 7 × 5　　147 × 4 ÷ 7

= 103 × 5　　= 588 ÷ 7

= 515　　= 84

5. 65 × 4 ÷ 5 = 52（米）

答：他回家时平均每分走 52 米。

6. 20 × 6 ÷ 6 = 20（桌）　20 × 6 ÷ 8 = 15（辆）

答：需要安排 20 桌；需要 15 辆车。

7. 600 ÷（6 − 1）×（8 − 1）= 840（米）

答：共走了 840 米。

阶段小达标（4）

1. （1）商　除数　余数

（2）650　（3）711

（4）两　三　（5）5，6，7，8，9　1，2，3，4

2. （1）C　（2）A

3. 293 ÷ 5 = 58……3

商是（两）位数

$$\begin{array}{r} 58 \\ 5\overline{)293} \\ 25 \\ \hline 43 \\ 40 \\ \hline 3 \end{array}$$

840 ÷ 8 = 105

商是（三）位数

$$\begin{array}{r} 105 \\ 8\overline{)840} \\ 8 \\ \hline 40 \\ 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

780 ÷ 6 = 130

商是（三）位数

$$\begin{array}{r} 130 \\ 6\overline{)780} \\ 6 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

275 ÷ 9 = 30……5

商是（两）位数

$$\begin{array}{r} 30 \\ 9\overline{)275} \\ 27 \\ \hline 5 \end{array}$$

4. 390 ÷ 6 ÷ 5　　296 × 3 ÷ 4

= 65 ÷ 5　　= 888 ÷ 4

= 13　　= 222

502 − 216 ÷ 3　　624 ÷（3 × 2）

= 502 − 72　　= 624 ÷ 6

= 430　　= 104

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

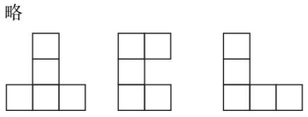
198 ÷ 3 × 5　　80 + 136 ÷ 8
= 66 × 5　　= 80 + 17
= 330　　= 97

5. （1）165 ÷ 3 × 5 = 275（米）
（2）608 − 118 × 3 = 254（颗）
（3）504 ÷ 3 ÷ 4 = 42（个）

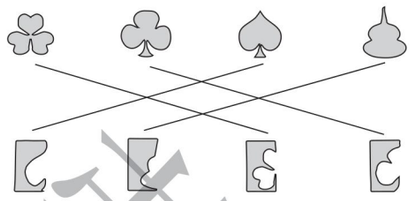
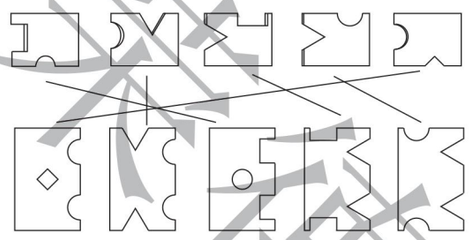
6. （1）198 ÷ 2 = 99（下）　267 ÷ 3 = 89（下）
99 > 89
答：兰兰跳得快。
（2）300 ÷（3 × 2）= 50（米）
答：游泳池泳道的长是 50 米。
（3）408 ÷ 6 × 8 = 544（米）
答：他家到学校的距离是 544 米。
（4）①（85 + 88 + 90 + 97 + 107 + 109）÷ 9 = 64（人）
答：平均每辆车坐 64 人。
②（答案不唯一）一年级和六年级为第一批：85 + 109 = 194（人）
二年级和五年级为第二批：88 + 107 = 195（人）
三年级和四年级为第三批：90 + 97 = 187（人）
③A. 7 ÷ 4 = 1（辆）……3（人）
1 + 1 = 2（辆）　**答：**应坐第 2 辆缆车。
B. 25 ÷ 4 = 6（辆）……1（人）
6 + 1 = 7（辆）　**答：**应坐第 7 辆缆车。
C. 56 ÷ 4 = 14（辆）
答：应坐第 14 辆缆车。
（5）①20 × 4 = 80（元）
答：买 20 支钢笔需要 80 元。
②（200 − 80）÷ 8 = 15（个）
答：剩下的钱可以买 15 个文具盒。
③（答案不唯一）
200 ÷ 4 = 50（支）
200 ÷ 8 = 25（个）
答：可以买 50 支钢笔或 25 个文具盒。

第二单元　图形的运动

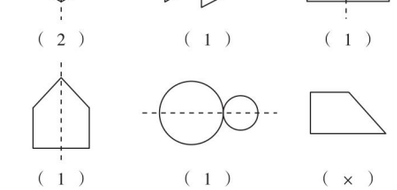
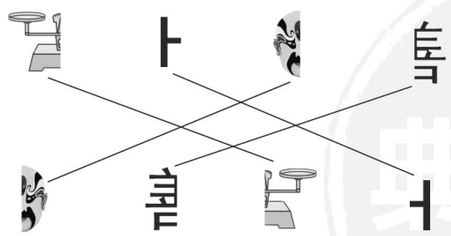
第 1 课时　轴对称（一）》认识轴对称图形

1. √　×　√　√　√　√　×　×
2. 涂色略　**点拨：**给数字 3，8 及字母 H，W 涂上颜色。
3. ○　△　○　○　○　△
4. 不是轴对称图形。
点拨：题中图形的对边是相等的，但它无论怎样折，折痕两侧都无法完全重合，所以该图形不是轴对称图形。
5. （　）　（√）　（　）
（√）　（　）　（　）
6. 略
7. 

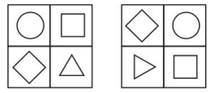
第 2 课时　轴对称（二）》猜、折、剪轴对称图形

1. 蝴蝶　短袖衫　花瓶　树　瓢虫　树叶
2. 
3. 
4. （1）（√）　（　）　（　）　（　）
（2）（　）　（　）　（　）　（√）
5. （1）B　（2）C　（3）C
6. 7:10　9:25

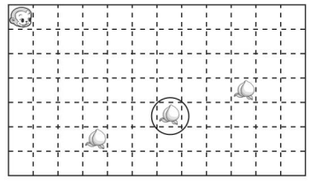
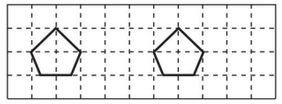
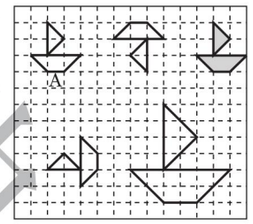
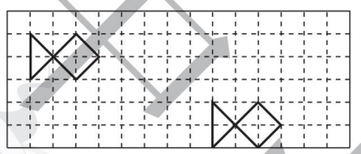
阶段小达标（5）

1. （1）完全重合　轴对称图形　对称轴
（2）A，B，C，E，M，Y，T，H
2. （1）A　（2）C　（3）C
3. 
（2）　（1）　（1）
（1）　（1）　（×）
4. 
5. Y　H　T　吉
6. （1）D　（2）A

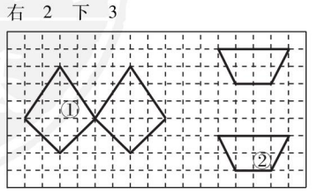
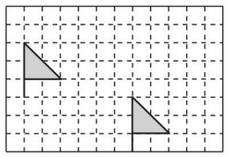
第 3 课时　平移和旋转》认识平移和旋转现象

1. ○　△　△　△　○　○　○　△
2. （1）√　（2）×　（3）√　（4）×
3. （1）B　（2）C　（3）C
4. （1）平移　旋转　（2）平移
（3）旋转　（4）平移
5. ○　○　—　○
6. 

第 4 课时　平移和旋转》在方格纸上平移物体

1. 右　6　左　8　左　6　下　1
2. 5　10　10　5
3. 能。
4. 
5. 
6. 
7. 
8. （9 + 7）× 2 = 32（厘米）

阶段小达标（6）

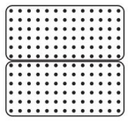
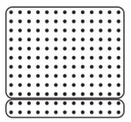
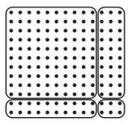
1. X　P　X　P　X　P　P　X
2. 略
3. （1）右　9　（2）右　7
（3）上　5
（4）下　4
4. （1）左　1　下　6
（2）右　2　下　3
5. （1）
（2）
6. 小猫先向左平移 6 格，再向下平移 5 格可以吃到鱼。（答案不唯一）

第三单元　乘法

第 1 课时　找规律》两位数乘整十数

1. （1）40　400　4000　60　600　6000
77　11 × 70 = 770　110 × 70 = 7700
相乘　共有几个 0　几个 0
（2）6　8　1　480　（3）16　6　2　9600
2. （1）10　（2）3　（3）10
3. （1）×　（2）×　（3）×
点拨：（1）50 × 60 = 3000，积中漏写 1 个 0；（2）18 × 50 = 900，积中漏写 1 个 0；（3）50 × 80 = 4000，积中漏写 1 个 0。
4. （1）120 × 30 = 3600（元）　100 × 20 = 2000（元）
答：大号校服付 3600 元，小号校服付 2000 元。
（2）3600 + 2000 = 5600（元）　5600 < 6000
答：够。
5. （答案不唯一）
50 × 8 = 400　5 × 80 = 400
20 × 20 = 400　2 × 200 = 400
200 × 6 = 1200　2 × 600 = 1200
20 × 60 = 1200　300 × 4 = 1200
6. 12 × 50 = 600（米）
答：这个圆形广场的周长是 600 米。

第 2 课时　队列表演（一）》两位数乘两位数（不进位）的口算

1. （1）
2　78　2　156
（2）
130　26　130　26　156
（3）
100　30　20　6　100　30　20　6　156
2.

×	20	4
10	200	40
2	40	8

200 + 40 + 40 + 8 = 288

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

×	10	8
10	100	80
1	10	8

100 + 80 + 10 + 8 = 198

3. 13 × 11 = 143

×	10	3
10	100	30
1	10	3

100 + 30 + 10 + 3 = 143

15 × 13 = 195

×	10	5
10	100	50
3	30	15

100 + 50 + 30 + 15 = 195

33 × 12 = 396

×	30	3
10	300	30
2	60	6

300 + 30 + 60 + 6 = 396

41 × 11 = 451

×	40	1
10	400	10
1	40	1

400 + 10 + 40 + 1 = 451

4. × 改正：21 × 12 = 252

点拨：把一个乘数分成两个数的和后，分成的这两个数应分别与另一个乘数相乘，再把乘得的积相加。

5. 32 × 12 = 384（棵） 32 × 13 = 416（棵）

答：梨树有 384 棵；桃树有 416 棵。

6. 66 ÷ (7 − 1) = 11 11 × 21 = 231

答：这道题正确的积应是 231。

阶段小达标(7)

1. (1) 35 2 3500

(2) 360 360 3600 3600 3600 3600

(3) 3 2

(4) 200 40 30 6 200 40 30 6 276

(5) 300 10 90 3 300 10 90 3 403

2. > = < < > <

3. 90 480 6900 390 176 4800 1000 168 144

4. (1) 14 × 30 = 420（本） 130 × 30 = 3900（元）

答：一共有 420 本；这些少儿连环画一共能卖 3900 元。

(2) ①14 × 11 = 154（元）

答：买票一共需要 154 元。

②23 × 11 + 2 × 24 = 301（元）

答：买票一共需要 301 元。

(3) 21 × 12 = 252（双） 21 × 44 = 924（元）

答：一共批发了 252 双袜子；一共花了 924 元。

第 3 课时 队列表演(二)》两位数乘两位数(不进位)的笔算

1. 32 2 64 32 10 320 32 12 384

2. 32 × 21 = 672

```
  3 2
× 2 1
-------
  3 2
6 4
-------
6 7 2
```

13 × 22 = 286

```
  1 3
× 2 2
-------
  2 6
2 6
-------
2 8 6
```

21 × 13 = 273

```
  2 1
× 1 3
-------
  6 3
2 1
-------
2 7 3
```

11 × 24 = 264

```
  1 1
× 2 4
-------
  4 4
2 2
-------
2 6 4
```

31 × 21 = 651

```
  3 1
× 2 1
-------
  3 1
6 2
-------
6 5 1
```

24 × 12 = 288

```
  2 4
× 1 2
-------
  4 8
2 4
-------
2 8 8
```

3. × 改正：

```
  2 1
× 4 3
-------
  6 3
8 4
-------
9 0 3
```

点拨：在竖式中，第二个乘数十位上的数字乘第一个乘数时，积的末位要和第二个乘数的十位对齐。

4. 22 × 14 = 308（块）

答：一共买来 308 块巧克力糖。

5. 23 × 13 = 299（名）

答：一共有 299 名运动员参加足球联赛。

6. (1) 24 × 12 = 288（瓶）

答：他买了 288 瓶饮料。

(2) 42 × 12 = 504（元）

答：应付给售货员 504 元。

7. 4 4 + 3 3 473 495 462 297

第 4 课时 电影院》两位数乘两位数(进位)的笔算

1. (1) 80 70 5600

(2) 50 20 1000 55 1100

2. 10 6 10 250 6 150 250 150 400

×	20	5
10	200	50
6	120	30

200 + 50 + 120 + 30 = 400

```
  2 5
×   1 6
-------
1 5 0   …( 25 ) × ( 6 )
2 5     …( 25 ) × ( 10 )
-------
4 0 0   …( 25 ) × ( 16 )
```

3. 38 × 23 = 874

```
  3 8
× 2 3
-------
1 1 4
7 6
-------
8 7 4
```

47 × 86 = 4042

```
  4 7
× 8 6
-------
2 8 2
3 7 6
-------
4 0 4 2
```

4. × 改正：86 × 25 = 2150

```
  8 6
× 2 5
-------
4 3 0
1 7 2
-------
2 1 5 0
```

点拨：错在用 5 乘乘数 86 的个位 6 时忘记进位，2 乘乘数 86 的个位 6 时忘记进位。计算时不要忘记加上进位数。

5. (1) 36→40 28→30 40 × 30 = 1200（个）

1200 < 1248 **答：**电影院的座位不够。

(2) 36 × 28 = 1008（个）

答：电影院有 1008 个座位。

6. 26 × 46 = 1196（元） 46 ÷ 2 × 68 = 1564（元）

1196 + 1564 = 2760（元）

答：三（1）班买桌椅共需要 2760 元。

7. 2016 3024 621 1221 4224 1209

阶段小达标(8)

1. (1) 四 2 50 40 2000

(2) 10 90 20 80 50 90 30 70 40 80 80 90（答案不唯一）

(3) 900 456

2. (1) × (2) × (3) × (4) ×

3. (1) × (2) √ (3) × (4) √

4. = = > < > =

5. 84 × 37 = 3108

```
  8 4
× 3 7
-------
5 8 8
2 5 2
-------
3 1 0 8
```

39 × 43 = 1677

```
  3 9
× 4 3
-------
1 1 7
1 5 6
-------
1 6 7 7
```

24 × 35 = 840

```
  2 4
× 3 5
-------
1 2 0
7 2
-------
8 4 0
```

77 × 65 = 5005

```
  7 7
× 6 5
-------
3 8 5
4 6 2
-------
5 0 0 5
```

52 × 38 = 1976

```
  5 2
× 3 8
-------
4 1 6
1 5 6
-------
1 9 7 6
```

75 × 12 = 900

```
  7 5
× 1 2
-------
1 5 0
7 5
-------
9 0 0
```

6. (1) 23 × 13 − 23 = 276（米）

答：电视塔比这栋楼房高 276 米。

(2) 13 × 12 − 74 + 13 = 95（篇）

答：小明和小亮一共写了 95 篇读书笔记。

(3) 23 × 46 = 1058（页） 1058 > 1000

答：这本故事书用 46 天可以看完。

(4) 54 × 25 = 1350（位）

答：可以同时接待 1350 位游客。

(5) ①16 × 28 = 448（元）

答：购买儿童票需要 448 元。

②32 × (48 − 28) = 640（元）

答：购买成人票需要 640 元。

③640 + 448 = 1088（元）

答：购票一共花了 1088 元。

(6) (32 + 26) × 12 = 696（人）

答：三年级共有学生 696 人。

(7) 99 ÷ (32 − 23) = 11 11 × 32 = 352

答：这道题正确的积是 352。

整理与复习

第 1 课时 除法及乘除混合运算

1. 352 ÷ 4 = 88

```
    8 8
4 ) 3 5 2
  3 2
  -----
    3 2
    3 2
  -----
      0
```

906 ÷ 3 = 302

```
    3 0 2
3 ) 9 0 6
  9
  -----
      6
      6
  -----
      0
```

763 ÷ 7 = 109

```
    1 0 9
7 ) 7 6 3
  7
  -----
    6 3
    6 3
  -----
      0
```

※728 ÷ 9 = 80……8

```
    8 0
9 ) 7 2 8
  7 2
  -----
      8
```

验算：80 × 9 = 720 720 + 8 = 728

2. 910 ÷ 7 ÷ 5
= 130 ÷ 5
= 26

87 ÷ 3 × 64
= 29 × 64
= 1856

108 × 5 ÷ 3
= 540 ÷ 3
= 180

300 − 418 ÷ 2
= 300 − 209
= 91

306 + 294 ÷ 7
= 306 + 42
= 348

5 × 280 ÷ 4
= 1400 ÷ 4
= 350

3. (1) 480 ÷ 4 × 6 = 720（个）

(2) 280 ÷ 4 ÷ 2 = 35（朵）

(3) 111 × 5 ÷ 3 = 185（只）

4. 105 ÷ 7 × 5 = 75（元） **答：**她还需要准备 75 元。

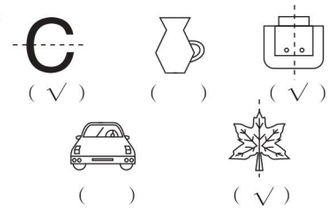
5. 840 ÷ 6 ÷ 4 = 35（本） **答：**平均每个班分得 35 本图书。

6. 75 × 8 ÷ 5 = 120（米）

答：平均每分走 120 米。

第 2 课时 图形运动和乘法

1.



(√) ( ) (√)

( ) (√)

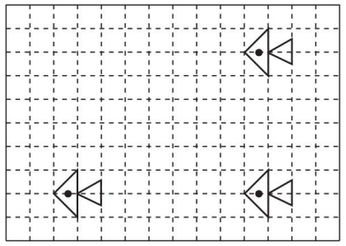
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）②和⑥，③和④　（2）①和⑤

3. $28\times39=1092$　　$56\times35=1960$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 39 \\ \hline 252 \\ 84 \\ \hline 1092 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ \times\ 35 \\ \hline 280 \\ 168 \\ \hline 1960 \end{array}$$

4. C

5. 

6. （1）$68\times15=1020$（米）　$1020-1000=20$（米）

答：在书店的西面；距书店 20 米。

（2）$68\times12=816$（米）　$816-800=16$（米）

答：在学校的北面；距学校 16 米。

7. $63\times54=3402$

点拨：组成的两位数的十位数字越大且两个两位数的差越小乘积越大。

第四单元　千克、克、吨

第 1 课时　有多重》认识千克、克

1. （1）千克　克　（2）千克　克

（3）kg　g　1000　（4）克　克　千克　千克

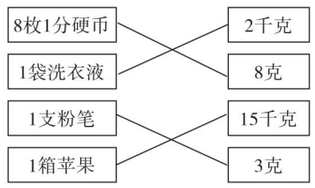
2. 2 千克　100 克　200 克

3. 4000　5　8　7000

4. （1）×　**点拨：**一个乒乓球大约重 3 克。

（2）×　**点拨：**电梯载重一般是 1000 千克。

（3）×

5. 

6. （1）$200\times9=1800$（克）　**答：**小兔子重 1800 克。

（2）$1800+200=2000$（克）　2000 克 $=2$ 千克

答：小青蛙和小兔子一共重 2000 克；合 2 千克。

7. 100　600　菠萝　苹果

第 2 课时　1 吨有多重》认识吨

1. （1）1　（2）4　（3）t

2. 吨　克　千克　千克　吨　千克

3. （1）2000　2　2000　（2）5　5　5

（3）6　7000　2600　700　3　6　800

4. 千克　**点拨：**选用合适的质量单位时不仅要根据物体的大小，还要结合具体的数据综合考虑。

5. 2　1400　1　100　2　7

6. $640+580+700+560+820+790+910=5000$（千克）

5000 千克 $=5$ 吨

答：这家工厂这一周一共出货 5 吨。

7. $4\times2+2=10$（吨）　$460\times2+300=1220$（元）

答：用 2 辆载重 4 吨的货车和 1 辆载重 2 吨的货车运输最省钱；需要 1220 元。

阶段小达标(9)

1. （1）克　千克　吨　（2）克　千克　吨

（3）克　千克　吨　克　克

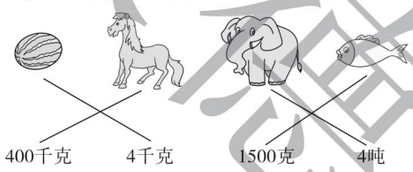
（4）2000　4　5　3000　（5）>　<　<　=

（6）①3000 千克　1 吨　5000 克

②4000 克　12 千克　1000 千克　5 吨

2. （1）√　（2）×　（3）×　（4）×

3. （1）C　（2）B　（3）B　（4）C　（5）C

4. 

5. （1）2 吨 $=2000$ 千克　$2000-800=1200$（千克）

答：粮店这周卖出大米 1200 千克。

（2）1 吨 $=1000$ 千克

$(1000-790)\div3=70$（千克）

答：剩下的平均每天卖 70 千克。

（3）$35\times10=350$（千克）　$30\times20=600$（千克）

$350+600=950$（千克）　1 吨 $=1000$ 千克

$1000>950$

答：在不超载的情况下能一次运完。

（4）$250\times2\times2=1000$（千克）　1000 千克 $=1$ 吨

答：一头大象的体重是 1 吨。

（5）1 吨 $=1000$ 千克　$1000-200\times3=400$（千克）

答：还剩 400 千克没运。

（6）3 吨 $=3000$ 千克　$400\times8+200\times2=3600$（千克）

$3600>3000$

答：这辆卡车在不超载的情况下不能一次运走。

（7）$50\times80=4000$（千克）　4000 千克 $=4$ 吨

$5-4=1$（吨）

答：仓库里还剩下 1 吨水泥。

（8）①$18\times4=72$（千克）

答：每天卖出 72 千克豇豆。

②$72\times2\div6=24$（千克）

答：平均每箱茄子 24 千克。

第五单元　面积

第 1 课时　什么是面积

1. （1）面积　（2）餐桌表面的大小　（3）表面　面积

2. 略　3. ④　③

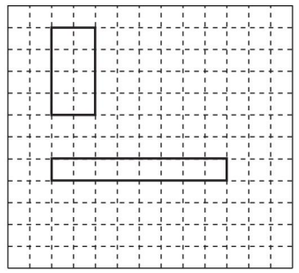
4. （1）×　**点拨：**长方形的面积不一定比正方形的面积大。

（2）×

（3）×　**点拨：**图①不是封闭图形。

（4）×　**点拨：**虽然甲图和乙图都有 4 个格子，但甲、乙两图中每个格子的面积不一样大，所以甲图和乙图的面积不相等。

5. ③　①　②　④

6. 

点拨：画法不唯一。

7. 16 个

第 2 课时　面积单位

1. （1）平方米　平方分米　平方厘米

（2）1 平方厘米　1 cm^2　1 平方分米　1 dm^2　1 平方米　1 m^2

（3）平方厘米　1 平方分米　12　（4）面积　长度

2. （1）平方厘米　（2）平方分米　（3）平方米

（4）平方分米　（5）平方分米

3. （1）×　**点拨：**面积单位和长度单位是两个不同的计量单位，无法比较大小。

（2）×

（3）×　**点拨：**平方米和米是两个不同的计量单位，无法比较大小。

4. 涂色略　**点拨：**将图形 B、C 涂上颜色。

5. 8 cm^2　8 cm^2　9 cm^2　12 cm　18 cm　12 cm　不一定　不一定

6. 32 平方厘米

阶段小达标(10)

1. （√）　（　）　（　）

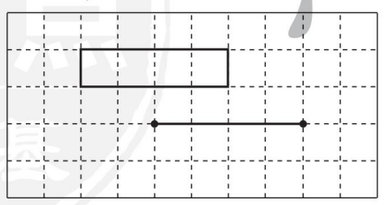
（　）　（√）　（√）

2. （1）厘米　（2）平方米　（3）米　（4）平方分米

（5）平方厘米　（6）平方米

3. （1）A　（2）C　（3）C　B

4. 18　14　甲　5. 12 cm^2　18 cm^2　10 cm^2

6. 

点拨：画法不唯一。

7. 7 cm^2　16 cm　8 cm^2　14 cm

第 3 课时　长方形的面积》长方形和正方形的面积

1. ①3　2　6　②4　3　12　③5　4　20　④7　5　35

长 × 宽

2. $90\times60=5400$（平方厘米）

答：这块桌布的面积是 5400 平方厘米。

3. （1）长　宽　边长　边长

（2）9 平方分米

4. 6 米 $=60$ 分米

$60\times9=540$（平方分米）

答：它的面积是 540 平方分米。

点拨：计算面积时要统一单位后再计算。

5. （1）$10\times8=80$（平方米）

答：它的面积是 80 平方米。

（2）$80\times3=240$（千克）

答：这块土地一共收韭菜 240 千克。

6. $6\times6=36$（平方分米）

答：这块正方形木板的面积是 36 平方分米。

7. $8\times6=48$（平方厘米）

答：大长方形的面积是 48 平方厘米。

第 4 课时　长方形的面积》估测长方形和正方形的面积

1. （1）估计：略　测量：3　2　6

（2）估计：略　测量：2　4

2. 120 平方米　8 分米　10 厘米

40 厘米　100 平方厘米　4 分米　16 平方分米　6 米　24 米

3. （1）×

（2）√

（3）×　**点拨：**两个长方形的周长虽然相等，但是长和宽却不一定相等，所以面积也不一定相等。

4. $50\times6=300$（平方米）

$300\times8=2400$（平方米）

答：能给 2400 平方米的路面洒上水。

5. $(16-12)\times12=48$（平方厘米）

答：剩下的部分是一个长方形；剩下部分的面积是 48 平方厘米。

6. $(48+20)\times2=136$（厘米）

$136\div4=34$（厘米）

$34\times34=1156$（平方厘米）

答：这个正方形的面积是 1156 平方厘米。

7. $(32+3+3)\times(19+3+3)=950$（平方米）

$950-32\times19=342$（平方米）

答：这条水泥路的面积是 342 平方米。

第 5 课时　面积单位的换算

1. （1）1　10　100　100

（2）1　10　100　100

（3）1000　100　10　10

（4）100　100　10000

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 600　500　1000　8　2

3. （1）×　（2）×　（3）×

点拨：（1）平方米与平方分米之间的进率是100。12平方米=1200平方分米。

（2）平方米与平方厘米之间的进率是10000。4平方米=40000平方厘米。

（3）相邻的两个面积单位间的进率是100。

4. 70×50=3500（平方分米）

3500平方分米=35平方米

35×8=280（元）

答：一共需要280元。

5. （1）2×2=4（平方分米）

240×4=960（平方分米）

答：小敏家厨房的面积是960平方分米。

（2）2×3=6（平方分米）

960÷6=160（块）

答：用第二种地砖铺需要160块。

（3）第一种地砖：240×5=1200（元）

第二种地砖：160×7=1120（元）

1120<1200

答：用第二种地砖铺比较便宜。

6. 80分米=8米

（8+3）×8=88（平方米）

答：这块长方形菜地的面积是88平方米。

阶段小达标（11）

1. （1）3000　50　90　1600　18　20000

（2）①平方分米　②平方厘米　③厘米　平方厘米　④米　平方米

（3）16　256

（4）7　22

（5）50

（6）24　36

2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×　（5）√

3. （1）B　（2）B　（3）C　B　（4）B　（5）C

4. （1）34×16=544（平方米）

（2）18×18=324（平方分米）

5. （1）20×（20−5）=300（平方米）

（20−5+20）×2=70（米）

答：这块菜地的面积是300平方米；一共要走70米。

（2）甜甜：48÷2−19=5（厘米）

19×5=95（平方厘米）

浩浩：48÷4=12（厘米）

12×12=144（平方厘米）

答：甜甜围成的长方形的面积是95平方厘米；浩浩围成的正方形的面积是144平方厘米。

（3）40×8÷4=80（株）

答：这个大棚一共可以栽种80株西瓜苗。

（4）拼法一：两个长方形的宽拼在一起。

周长：（8+8+4）×2=40（厘米）

面积：（8+8）×4=64（平方厘米）

拼法二：两个长方形的长拼在一起。

周长：（8+4+4）×2=32（厘米）

面积：（4+4）×8=64（平方厘米）

答：拼法一中，周长是40厘米，面积是64平方厘米；拼法二中，周长是32厘米，面积是64平方厘米。

（5）①10×5=50（块）

答：这个厨房共铺了50块地砖。

②6×6×50=1800（平方分米）

1800平方分米=18平方米

答：这个厨房的面积是18平方米。

（6）

长/cm	5	4	3
宽/cm	1	2	3
周长/cm	12	12	12
面积/cm^2	5	8	9

我发现：周长相等的长方形和正方形，正方形的面积最大。

数学好玩

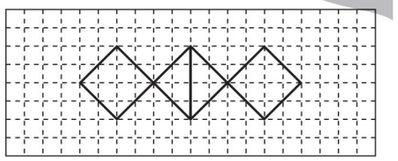
第1课时　小小设计师》运用轴对称、平移和旋转设计图形

1. （1）平移　旋转　（2）平移　（3）不变

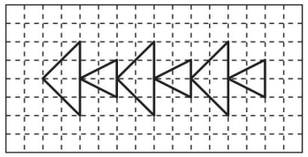
2. ①②　②③④　②③⑤

3. 圈图略　**点拨：**圈第1个、第3个和第4个。

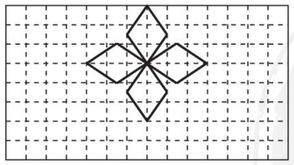
4. （1）



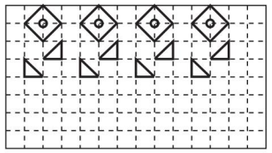
（2）



（3）



5.



（答案不唯一）

6. 略

第2课时　我们一起去游园》运用乘除法等知识解决租车、购物问题

1.

	四人间/间	三人间/间	可住人数	租金/元
方案一	3	0	12	300
方案二	2	1	11	290
方案三	1	3	13	370
方案四	0	4	12	360

答：租2间四人间、1间三人间最合算。

2.

	大车/辆	小车/辆	可坐人数	租金/元
方案一	3	0	48	450
方案二	2	1	43	410
方案三	1	3	49	480
方案四	0	4	44	440

答：租2辆大车，1辆小车最省钱。

3.

	小包装/盒	大包装/盒	手表数量	金额/元
方案一	11	0	22	396
方案二	6	2	22	366
方案三	1	4	22	336

答：购买4盒大包装、1盒小包装最合算；需要336元。

4. 26÷6=4（间）……2（名）

120×4+80=560（元）

（14+2）÷6=2（间）……4（名）

120×2+100=340（元）

560+340=900（元）

答：男生租6人间4间、2人间1间，女生和女教师租6人间2间、4人间1间最合算；至少花900元。

5. 122÷6=20（条）……2（人）

30×20+24=624（元）

若租19条大船，则还剩122−19×6=8（人），

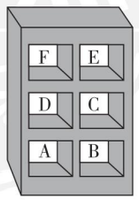
8÷4=2（条）　30×19=570（元）

570+24×2=618（元）　618<624

答：租19条大船和2条小船最省钱。

第3课时　有趣的推理》运用列表、尝试、操作等方法进行推理

1.



2.

	淘气	笑笑	小明
真	√	×	×
假	×	√	√

答：是笑笑打碎了玻璃。

3.

	梨	桃子	苹果
小黑	×	√	×
小灰	√	×	×
点点	×	×	√

桃子　梨　苹果

4. 小红　小梅　小玲　小青　从高到矮的排列顺序是：小梅，小青，小红，小玲。

5.

	工人	农民	教师
徐文	×	√	×
刘军	×	×	√
张斌	√	×	×

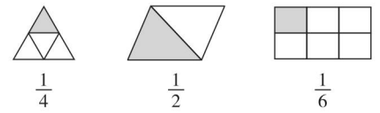
答：徐文是农民，刘军是教师，张斌是工人。

6. **答：**第一名是三（1）班，第二名是三（4）班，第三名是三（3）班，第四名是三（2）班。

第六单元　认识分数

第1课时　分一分（一）》分数的意义

1.



$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{6}$

2. （1）平均　四　一　$\frac{1}{4}$

（2）7　（3）4　$\frac{1}{4}$

（4）$\frac{1}{9}$　$\frac{4}{9}$　9

（5）分子　分数线　分母

3. （1）$\frac{1}{2}$　二分之一

（2）$\frac{1}{8}$　八分之一

（3）$\frac{1}{6}$　六分之一

（4）$\frac{1}{5}$　五分之一

4. （1）×　**点拨：**没有说平均分。

（2）×

（3）×　**点拨：**两个杯子各装了$\frac{1}{2}$的水，没有说明这两个杯子是否相同，即单位“1”不一定相同。

5. √　×　√　×

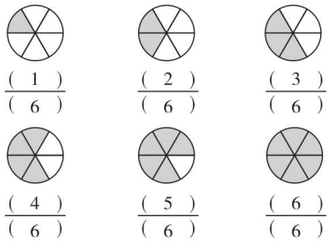
6. $\frac{1}{6}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{2}{4}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$

第2课时　分一分（一）》用图形表示指定的分数

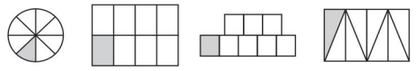
1. 5　1　$\frac{1}{5}$　形状　$\frac{1}{5}$

2. 
$\frac{(1)}{(6)}$　$\frac{(2)}{(6)}$　$\frac{(3)}{(6)}$　$\frac{(4)}{(6)}$　$\frac{(5)}{(6)}$　$\frac{(6)}{(6)}$

3. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{2}$（从上到下，从左到右）

4. （1）×
（2）×
（3）×　**点拨：**把一张长方形纸对折3次，平均分成8份，每一份是这张纸的$\frac{1}{8}$。

5. （1）A　（2）B　（3）B

6. 

7. $\frac{1}{2}$　$\frac{1}{2}$（或$\frac{4}{8}$或$\frac{2}{4}$）　$\frac{2}{3}$（或$\frac{6}{9}$）　$\frac{1}{8}$

第3课时　分一分（二）》用分数表示部分与整体的关系

1. （1）$\frac{3}{8}$　$\frac{5}{8}$　一张饼
（2）3　$\frac{3}{9}$　6　$\frac{6}{9}$　9个梨
（3）$\frac{4}{10}$　$\frac{2}{10}$

2. （1）（涂色略）　$\frac{3}{10}$
（2）（涂色略）　$\frac{2}{10}$
（3）（涂色略）　$\frac{4}{10}$
（4）1　$\frac{1}{10}$

3. （1）×　**点拨：**没有说明是不是平均分。
（2）×　**点拨：**涂色部分占$\frac{1}{6}$。

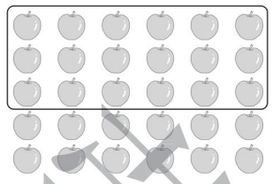
4. $\frac{1}{5}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{1}{7}$

5. $\frac{3}{12}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{5}{12}$

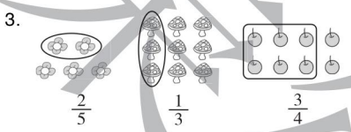
6. 25＋20＝45（人）
男生人数占全班人数的$\frac{25}{45}$，女生人数占全班人数的$\frac{20}{45}$。

7. $\frac{3}{10}$　$\frac{5}{10}$　$\frac{7}{10}$　$\frac{9}{10}$

第4课时　分一分（二）》多个物体或图形作为整体的分数认识

1. 

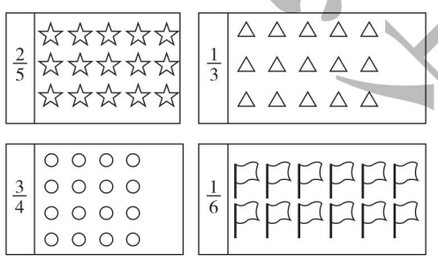
2. $\frac{1}{4}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{3}{6}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{3}{10}$

3. 
$\frac{2}{5}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{3}{4}$

4. $\frac{1}{2}$　**点拨：**把6颗爱心平均分成2份，涂色部分占1份，用分数表示为$\frac{1}{2}$。

5. （1）$\frac{1}{2}$　（2）$\frac{1}{3}$　（3）$\frac{1}{6}$

6. 1　3　2　4

7. 

8. 小灰兔运走2根胡萝卜，小白兔运走3根胡萝卜，它们运走的胡萝卜不一样多。

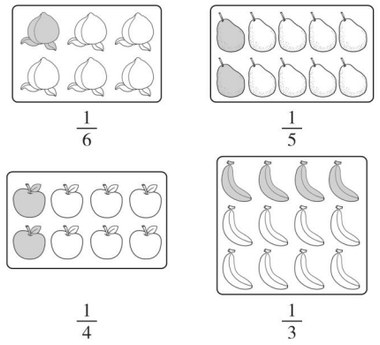
阶段小达标（12）

1. （1）九　一　$\frac{1}{9}$　5　九　五　$\frac{5}{9}$
（2）分子　分母　7　5
（3）4　$\frac{5}{6}$　$\frac{1}{4}$
（4）$\frac{4}{8}$　$\frac{4}{8}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{8}$
（5）$\frac{2}{3}$
（6）16　$\frac{1}{16}$
（7）√　×　√　×

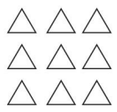
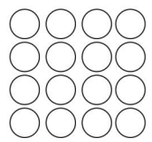
2. 十分之三　十八分之七　$\frac{6}{8}$　$\frac{5}{9}$

3. （1）C　（2）B　（3）B　（4）A

4. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{2}{3}$

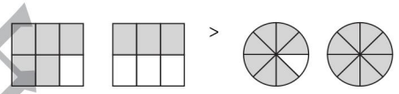
5. 
$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{3}$

6. 1　4　3　2

7. （1）　（2）

8. 涂色略　$\frac{2}{12}$　$\frac{3}{12}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{3}{12}$

第5课时　比大小》同分母（或同分子）分数的大小比较

1. 
越大　越小

2. $\frac{2}{5}<\frac{4}{5}$　$\frac{3}{4}>\frac{1}{4}$
$\frac{5}{8}=\frac{5}{8}$　$\frac{4}{9}<\frac{5}{9}$

3. $\frac{1}{3}>\frac{1}{5}$　$\frac{1}{5}<\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}>\frac{1}{8}$　$\frac{1}{8}<\frac{1}{6}$　越小　越大

4. >　>　<　<　>　<

5. （1）×　（2）×
点拨：没有掌握分子是1的分数比较大小的方法。
（1）分子是1，分母越大，分数越小，所以$\frac{1}{9}<\frac{1}{6}$。
（2）分子是1，分母越小，分数越大，所以$\frac{1}{3}>\frac{1}{5}$。

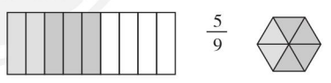
6. $\frac{1}{2}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{1}{6}<\frac{1}{4}<\frac{1}{3}<\frac{1}{2}$

7. $\frac{1}{7}>\frac{1}{9}$　第二天修的多。

8. 画图略　2　3　蓝

第6课时　吃西瓜》同分母分数加减计算

1. $\frac{1}{4}$　$\frac{2}{4}$　$\frac{3}{4}$　1　4　2　4　3　4　$\frac{3}{4}$

2. 
$\frac{5}{9}$　1

3. （1）3　1　2　$\frac{3}{6}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{2}{6}$
（2）7　1　6　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{6}{8}$

4. （1）$\frac{2}{5}$　（2）1　$\frac{3}{8}$　$\frac{5}{8}$　（3）$\frac{7}{7}$

5. $\frac{3}{7}+\frac{2}{7}=\frac{5}{7}$
点拨：同分母分数相加，分母不变，只把分子相加。

6. （1）$\frac{1}{6}+\frac{3}{6}=\frac{4}{6}$
（2）$1-\frac{5}{8}=\frac{3}{8}$

7. $\frac{2}{9}+\frac{2}{9}+\frac{2}{9}=\frac{6}{9}$　$1-\frac{6}{9}=\frac{3}{9}$
答：她这三天共读了这本书的$\frac{6}{9}$；还剩下$\frac{3}{9}$没读。

8. $\frac{3}{5}$　5　1　3　1　5（后4空答案不唯一）

阶段小达标（13）

1. （1）5　$\frac{5}{7}$
（2）3　$\frac{3}{6}$
（3）$\frac{5}{8}$　8　3　5　$\frac{5}{8}$
（4）2　5　7　10
（5）<　>　>　>　>　<　>　<　<　<　>　=

2. （1）×　（2）×　（3）√　（4）×　（5）×

3. （1）C　（2）C　（3）C　（4）B　（5）B

4. （1）$\frac{3}{5}$　$\frac{4}{7}$　$\frac{6}{8}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{1}{9}$　$\frac{3}{10}$
1　1　$\frac{6}{7}$　1　1　$\frac{4}{6}$　$\frac{1}{10}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{2}{9}$
（2）①$\frac{1}{6}+\frac{2}{6}=\frac{3}{6}$
②$\frac{1}{3}+\frac{2}{3}=\frac{3}{3}=1$
③$1-\frac{1}{6}=\frac{5}{6}$

5. （1）①2　3　②$\frac{4}{10}$　$\frac{1}{10}$　③小猴　熊猫
（2）$\frac{3}{7}<\frac{4}{7}$　**答：**甲打字快。
（3）$1-\frac{2}{8}-\frac{1}{8}=\frac{5}{8}$
答：这个西瓜还剩下$\frac{5}{8}$。
（4）$\frac{3}{8}+\frac{2}{8}+\frac{3}{8}=\frac{8}{8}=1$（千克）
答：一包糖和一包饼干一共重1千克。
（5）$\frac{1}{8}+\frac{2}{8}+\frac{3}{8}=\frac{6}{8}$　$1-\frac{6}{8}=\frac{2}{8}$
答：他们三人共吃了这个蛋糕的$\frac{6}{8}$；还剩下$\frac{2}{8}$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（6）① A：$\frac{1}{4}$　B：$\frac{1}{4}$

C：$\frac{1}{8}$　D：$\frac{1}{16}$

E：$\frac{1}{8}$　F：$\frac{1}{16}$

G：$\frac{1}{8}$

②$\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=\frac{2}{4}$

答：A 图形和 B 图形共占整个图形的$\frac{2}{4}$。

③$\frac{1}{8}+\frac{1}{8}=\frac{2}{8}$

答：E 图形和 G 图形共占整个图形的$\frac{2}{8}$。

第七单元　数据的整理和表示

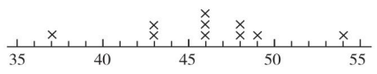
第 1 课时　小小鞋店》整理和分析数据

1.（1）

项目	棋类	舞蹈	书法	乐器	绘画
人数	7	13	6	5	17

（2）11　（3）10

2.（1）



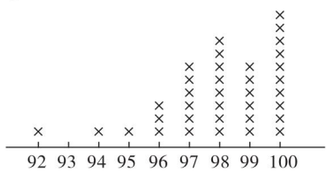
（2）54　37

3.（1）苹果　香蕉

（2）8 + 10 + 17 + 10 = 45（名）

（3）④

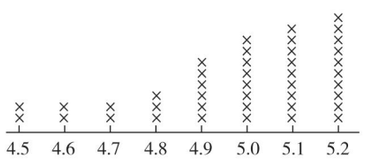
4.（1）



（2）100　10　（3）92　1

第 2 课时　快乐成长》收集、整理和分析数据

1.（1）



（2）2 + 2 + 2 + 3 + 6 + 8 + 9 + 10 = 42（名）

（3）15 名；应注意用眼卫生，注意看书、写字的姿势。建议同学们每天坚持按时做眼保健操，科学用眼。（合理即可）

2.（1）1　5　9　8　6　2　3　2

（2）1 + 5 + 9 + 8 + 6 + 2 + 3 + 2 = 36（名）

（3）大多数学生能在 1 时内完成家庭作业，完成家庭作业特别快的学生要注意书写和检查，完成家庭作业超过 1 时的学生要加快做作业的速度。（合理即可）

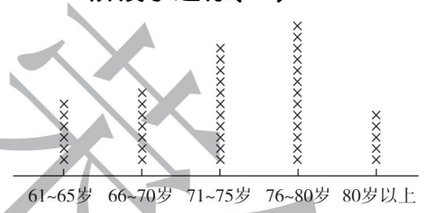
3.（1）

气温	29 ℃	31 ℃	33 ℃	36 ℃
天数	5	5	3	2

（2）29 ℃　31 ℃　$\frac{5}{15}$　36 ℃　$\frac{2}{15}$

阶段小达标（14）

1.（1）



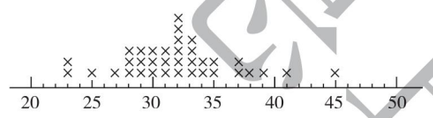
（2）42

（3）76 ~ 80 岁　13　$\frac{13}{42}$

（4）80 岁以上　5　$\frac{5}{42}$

（5）B

2.（1）



（2）2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8（名）

（3）2 + 1 + 1 = 4（名）

（4）这个班同学的体重在 32 千克的人数最多。

总复习

第 1 课时　数的认识

1. 27　2059　5936　56.6　$\frac{5}{6}$　$\frac{2}{3}$

2. 3805　3 个千　4203　3 个一　9350　3 个百　2037　3 个十

3. <　<　<　>　>　=

4.（1）8844　（2）1050　（3）0.84

5.（1）865 < 8506 < 8605 < 8650 < 10000

（2）$\frac{1}{9}<\frac{1}{8}<\frac{1}{7}<\frac{1}{6}<\frac{5}{6}$

6.（1）2200　2250

（2）1290　1210

（3）1.3　1.7

（4）$\frac{9}{9}$　$\frac{7}{9}$

7. 0.2　0.8　1.05　1.18　1.33

第 2 课时　数的运算》笔算乘除法和小数加、减法

1.（1）7　6　（2）7　287

（3）3　5　15　两

（4）三　四

2. 65 × 27 = 1755

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times\ 27 \\ \hline 455 \\ 130 \\ \hline 1755 \end{array}$$

※705 ÷ 7 = 100……5

$$\begin{array}{r} 100 \\ 7\overline{)705} \\ 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times\ 7 \\ \hline 700 \\ +\ \ 5 \\ \hline 705 \end{array}$$

3.

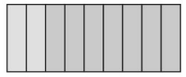
元	角
8	3
+ 6	9
15	2

元	角
10	0
− 9	2
0	8

元	角
27	5
− 1	5
26	0

元	角
6	4
+ 23	6
30	0

4.



1　$\frac{1}{6}$

5.　124 × 6 ÷ 8
= 744 ÷ 8
= 93

504 + 496 ÷ 8
= 504 + 62
= 566

109 × (400 − 394)
= 109 × 6
= 654

(903 − 182) ÷ 7
= 721 ÷ 7
= 103

6.（1）12 × 54 = 648（元）

答：买 54 根跳绳需要 648 元。

（2）38 × 20 = 760（元）

800 > 760

答：带 800 元够。

7. 55 ÷ 10 = 5（组）……5（人）

12 ÷ 3 × (55 − 5) = 200（元）

答：至少要花 200 元才能保证每人一瓶饮料。

点拨：根据买十送一，55 瓶可以送 5 瓶，只需买 55 − 5 = 50（瓶），每瓶 12 ÷ 3 = 4（元），所以至少花 4 × 50 = 200（元）。

第 3 课时　数的运算》解决四则混合运算问题

1.（1）68 − 15 × 3 = 23（支）

（2）568 + 568 + 98 = 1234（棵）

（3）210 × 4 ÷ 5 = 168（只）

2.（1）买一个足球花多少元？

230 − (76 + 42) = 112（元）

答：买一个足球花 112 元。

（2）一共摆了多少盆？

18 × 18 = 324（盆）

答：一共摆了 324 盆。

（3）可以装多少箱？

104 ÷ 8 = 13（箱）

答：可以装 13 箱。

3. 65 × 3 − 15 = 180（件）

答：四年级同学捐献衣物 180 件。

4. 18 × 23 × 3 = 1242（人）

答：这个电影院可以容纳 1242 人。

5.

	大车/辆	小车/辆	可坐人数	租金/元
方案 1	5	1	51	261
方案 2	4	2	48	252
方案 3	3	4	51	279
方案 4	2	5	48	270

租 4 辆大车和 2 辆小车最合算。（方案不唯一）

第 4 课时　常见的量

1.（1）元　角　分　（2）80　5　10　6　200

（3）角　分

2.（1）180　2　150　180　（2）365　平　28　31　30

（3）时　（4）秒　（5）19　10

3.（1）A　（2）C　（3）B

4. 670 + 450 + 990 + 630 = 2740（千克）

3 吨 = 3000 千克　3000 > 2740

答：用这辆货车能一次运走。

5. 13:39　14:56　18:10

答：他乘坐了 G510 次列车。

6.

	载质量为 2 吨的车/辆	载质量为 3 吨的车/辆	运货物总质量	运费/元
方案一	0	5	15	1000
方案二	1	4	14	940
方案三	2	3	13	880
方案四	4	2	14	960
方案五	5	1	13	900
方案六	7	0	14	980

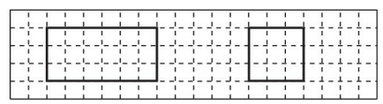
在不超载的情况下派 3 辆载质量为 3 吨的货车和 2 辆载质量为 2 吨的货车运费最少；最少是 880 元。

第 5 课时　图形的认识

1. 6　2　2　4

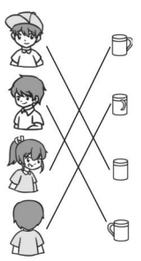
2.（1）10　4　2　（2）4　2　3　（3）1　1　3

3.

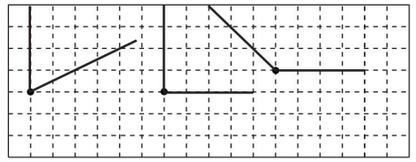


（1）4　直　相等　（2）4　直　相等

4.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 

6. （1）正方形　（2）圆柱

7. 6　6　26

第6课时　图形与测量

1. （1）长度　面积　（2）100　20　4　3000　9

2. （1）厘米　（2）平方分米　（3）平方米
（4）平方厘米　（5）千米

3. ①16　8　②20　11　③16　8

4. $8\times80\times30=19200$（平方米）
答：能压19200平方米的路面。
点拨：压路机压过的路面是一个长方形，先求出1分压路的面积，1分压的路实际就是长80米、宽8米的长方形，再求出30分压路的面积。

5. 6米＝60分米　3米＝30分米
$60\times30\div(1\times1)\times4=7200$（元）
$60\times30\div(2\times2)\times12=5400$（元）
$7200>5400$
答：用边长是2分米的地砖省钱。

6. （1）$25\times18=450$（平方米）
答：花坛的面积是450平方米。
（2）$(25+1+1)\times(18+1+1)=540$（平方米）
$540-450=90$（平方米）
答：小路的面积是90平方米。

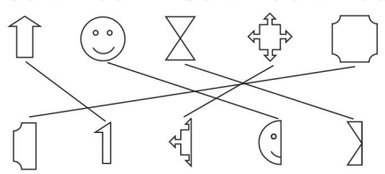
7. $15\div3=5$（个）　$7\div3=2$（个）……1（米）
$5\times2=10$（块）
答：最多可以裁出10块边长是3分米的正方形手绢。

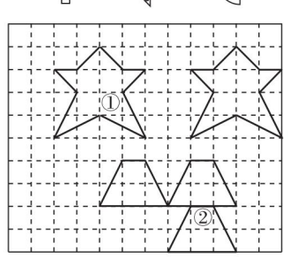
第7课时　图形的运动

1. （√）（　）（√）（√）
（√）（√）（　）（　）

2. ○　○　△　○　△　○

3. （1）√　（2）×　（3）√　（4）√　（5）√

4. 

5. （1）

（2）右　4　下　5（或下　5　右　4）

6. 

第8课时　图形与位置

1. （1）前　后　（2）上　下　（3）左　左

2. （1）北　东　（2）西北　东北
（3）西南　东南

3. 右　左　**点拨：**当观察者与图中人物面对面时，观察者的左就是图中人物的右。

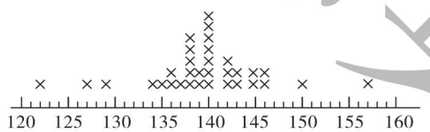
4.

竹林	办公楼	龙潭	北↑
健身馆	假山	六角亭	
牡丹亭	荷花池	长廊	
	大门		

5. $(2+3+1)\times(4+4+1)=54$（人）
答：三（3）班一共有54人表演团体操。

第9课时　统计

1. （1）6　10　18　13
（2）①欢欢　②47　（3）$\frac{18}{47}$

2. 

（1）最高是157厘米。
（2）最矮是122厘米。
（3）$\frac{18}{33}$

3. （1）4　10　6　8
（2）$4+10+6+8=28$（人）
（3）踢足球　跳绳
（4）我认为组织踢足球比赛或打羽毛球比赛比较好。

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 三　百　两　十　2. 1，2，3，4　5
3. 0，1，2，3
4. 8　224　5. 9
6. 70　107
7. 38　108　4
8. ＞　＜　＞　＝　＝　＞
9. 152　2　10. 7
二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. A　2. C　3. B　4. B　5. C
四、1. 28　30　107　60　100　90　231　756　52　205　124　210

2. $948\div3=316$

```
    3 1 6
3 ) 9 4 8
    9
    ---
      4
      3
    -----
      1 8
      1 8
    -----
        0
```

$816\div4=204$

```
    2 0 4
4 ) 8 1 6
    8
    ---
      1 6
      1 6
    -----
        0
```

※$749\div6=124$……5

```
    1 2 4
6 ) 7 4 9
    6
    ---
      1 4
      1 2
    -----
        2 9
        2 4
    -------
            5
```

验算：

```
  1 2 4
×   2 6
-------
  7 4 4
7 4 4
+   5
-------
  7 4 9
```

※$494\div7=70$……4

```
    7 0
7 ) 4 9 4
    4 9
    ---
        4
```

验算：

```
    7 0
×   7
-------
  4 9 0
4 9 0
+   4
-------
  4 9 4
```

3. $768\div4\div6$
$=192\div6$
$=32$

$936\div(303-297)$
$=936\div6$
$=156$

$1000-700\div5$
$=1000-140$
$=860$

$76+124\div2$
$=76+62$
$=138$

4. （1）$120\times3\div5=72$（个）
（2）$(960-290)\div5=134$（棵）

五、1. （1）$840\div7=120$（千克）
答：这个没有关紧的水龙头一天大约流失120千克水。
（2）$120\div2=60$（个）
答：相当于60个儿童一天的饮水量。

2. $430\div5\times(5+2)=602$（千米）　$602>600$
答：他再行2时能到达乙地。

3. $720\div(3\times2)=120$（米）
答：这段跑道长120米。

4. $(650-70)\div4=145$（箱）
答：平均每天卖出橘子145箱。

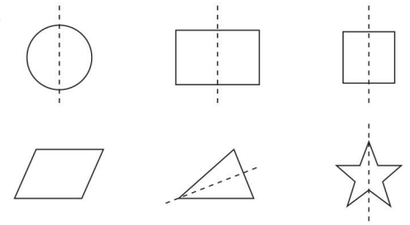
5. $35\times4=140$（元）　$(212-140)\div3=24$（元）
答：羽毛球每筒24元。

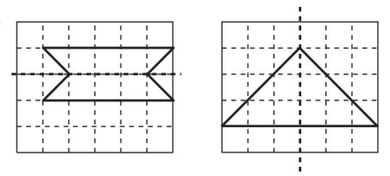
6. $2+1=3$（人）　$480\div3\div2=80$（个）
答：平均每人每分打80个字。

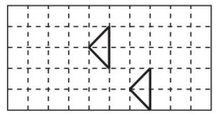
第二单元过关检测卷

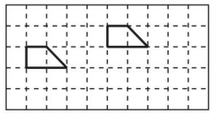
一、1. 拉抽屉　风车（答案不唯一）
2. 形状　大小
3. 2　4　4. 中　日　山（答案不唯一）
5. 左　4　上　6
6. 右　6　上　2（或　上　2　右　6）
二、√　√　√　×　√　√　×　√　√　×　√　√
三、○　△　○　○　○　○　△　○
四、1. C　2. C　3. A　4. A
五、1. 平移　2. 旋转　3. 平移　4. 平移　5. 旋转

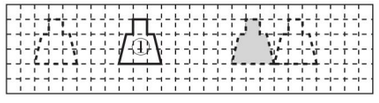
6. 旋转　7. 旋转　8. 平移

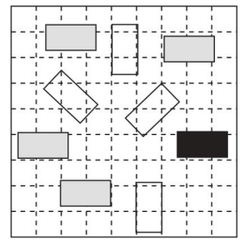
六、

七、

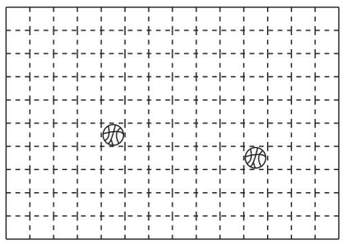
八、1. 

2. 

3. 

4. 

九、1. 　2. 

十、

第三单元过关检测卷

一、1. 3　105　20　700　805
2. 3　4　12　2　1200
3. 十　4. 2　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 9900　6. 408　1248
7. 720　7200　7200
8. <　<　=　>　=　<
9. 1000　10. 450

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. C　2. B　3. A　4. C　5. C　6. A

四、1. 330　450　4000　4800　1000　5400　600　50　1800　1800　1600　2100

2. 57 × 42 = 2394

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times\ 42 \\ \hline 114 \\ 228 \\ \hline 2394 \end{array}$$

75 × 48 = 3600

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times\ 48 \\ \hline 600 \\ 300 \\ \hline 3600 \end{array}$$

54 × 18 = 972

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times\ 18 \\ \hline 432 \\ 54 \\ \hline 972 \end{array}$$

47 × 36 = 1692

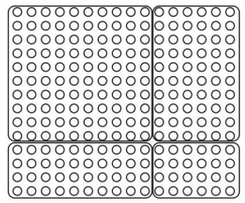
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times\ 36 \\ \hline 282 \\ 141 \\ \hline 1692 \end{array}$$

3.
35 × 4 × 8
= 140 × 8
= 1120

640 ÷ 8 × 75
= 80 × 75
= 6000

47 + 53 × 24
= 47 + 1272
= 1319

五、1. 16 × 14 = 224



2. 27 × 39 = 1053

×	20	7
30	600	210
9	180	63

600 + 210 + 180 + 63 = 1053

六、1. （1）58 × 20 = 1160（米）

答：龙潭公园到学校有 1160 米。

（2）65 × 13 = 845（米）

答：龙潭公园到图书馆有 845 米。

2. （34 + 22）× 15 = 840（人）

答：实验小学三年级共有学生 840 人。

3. 26 × 21 − 19 = 527（名）

答：一共来了 527 名观众。

4. （120 − 18）÷ 6 = 17（页）

答：平均每天看 17 页。

5. 20 × 4 × 15 = 1200（元）

答：这批衬衫一共可以卖 1200 元。

6. 25 × 6 × 3 = 450（箱）

答：水果店运来菠萝 450 箱。

7. 22 × 3 + 42 × 12 = 570（元）　600 > 570

答：老师带 600 元钱买门票够了。

8. 72 × 6 + 58 × 13 = 1186（人）

答：这列火车一共可以载客 1186 人。

期中检测卷

一、1. 5　2. 0　7　3. 6　263　4. △　○

5. 1170　11700　11700

6. 旋转　旋转　平移　旋转　平移

7. 414　39　8. 四　2500

9. >　=　=　>　10. 108

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. B　2. C　3. B　A　4. B　5. A　6. B　7. B

四、1. 1250　51　12　1200　30　110　5400　920

2. 846 ÷ 7 = 120……6

$$\begin{array}{r} 120 \\ 7\overline{)846} \\ 7 \\ \hline 14 \\ 14 \\ \hline 6 \end{array}$$

※343 ÷ 5 = 68……3

$$\begin{array}{r} 68 \\ 5\overline{)343} \\ 30 \\ \hline 43 \\ 40 \\ \hline 3 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 340 \\ +\ \ \ 3 \\ \hline 343 \end{array}$$

67 × 28 = 1876

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times\ 28 \\ \hline 536 \\ 134 \\ \hline 1876 \end{array}$$

21 × 42 = 882

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 42 \\ \hline 42 \\ 84 \\ \hline 882 \end{array}$$

3.
630 ÷ 5 ÷ 6
= 126 ÷ 6
= 21

28 × 9 × 5
= 252 × 5
= 1260

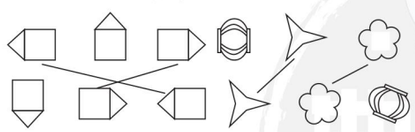
（912 − 336）÷ 8
= 576 ÷ 8
= 72

224 + 576 ÷ 9
= 224 + 64
= 288

4. （1）412 ÷ 4 × 7 = 721（个）

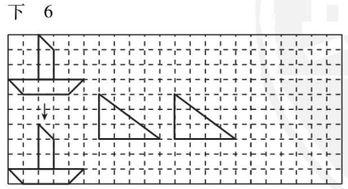
（2）315 × 2 ÷ 5 = 126（元）

五、1.



2. （1）下　6

（2）



六、1.（1260 − 720）÷ 3 = 180（名）

答：平均每次有 180 名学生入馆参观。

2. 660 ÷ 3 ÷ 2 = 110（米）

答：这条跑道长 110 米。

3. 36 ÷ 3 × 15 = 180（页）

答：这本故事书共有 180 页。

4. （1）38 × 4 × 3 = 456（名）

答：幼儿园一共有 456 名小朋友。

（2）456 ÷ 6 ÷ 4 = 19（名）

答：每组有 19 名小朋友。

5. 96 × 78 +（180 − 96）× 30 = 10008（元）

答：一场音乐会最多可以收入 10008 元。

第四单元过关检测卷

一、1. 克　千克　吨　2. kg　g　t

3. 千克　克　吨　克　千克

4. 8　3000　5000　9

5. 千克　克　吨

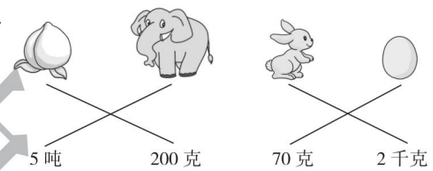
6. 600　35　60　7. 50

8. >　>　<　>　=　=　<　<

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. C　2. A　3. C　4. C　5. B　6. B

四、



五、1. 4 吨 > 1999 千克 > 400 千克 > 4000 克 > 4 克

2. 900 g < 3900 g < 10 kg < 3090 kg < 10 t

六、5　100　40　250　20　1000

七、1. 500 × 8 = 4000（千克）　4000 千克 = 4 吨

答：这头大象的体重是 4000 千克；合 4 吨。

2.（27 − 14）× 2 = 26（千克）

答：这箱水果净重 26 千克。

3. 850 × 6 = 5100（千克）　5 吨 = 5000 千克

5100 > 5000　答：这辆卡车超载了。

4. 800 × 5 + 1000 × 4 = 8000（千克）

8000 千克 = 8 吨

答：这个粮店购进 8 吨大米。

5.（1）36 × 25 = 900（元）

答：买 25 千克葡萄要 900 元。

（2）12 × 40 = 480（元）

答：买 40 千克西瓜要 480 元。

（3）14 × 18 + 36 × 2 = 324（元）

答：买 18 千克梨和 2 千克葡萄共要 324 元。

6. 5000 千克 = 5 吨

（25 − 5）÷ 4 = 5（辆）

答：至少需要 5 辆这样的卡车。

7. 乙袋：10 × 2 ÷（5 − 1）= 5（千克）

甲袋：5 × 5 = 25（千克）

答：甲袋大米原来重 25 千克，乙袋大米原来重 5 千克。

第五单元过关检测卷

一、1. 表面　封闭图形

2.（1）平方厘米　（2）米　（3）平方米

（4）平方分米　（5）分米　（6）平方分米

3. 300　5000　9　6　800　705　230　4. 100

5. 576 平方米　100 米　6. 49 平方厘米　7. 正方形

8. 3　9　9. 8　24　10. >　>　<　=

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. A　2. B　3. B　4. C　5. B　6. C

四、1. 28 × 15 = 420（平方厘米）

2. 16 × 16 = 256（平方分米）

五、略

六、1.（1）（12 + 8）× 2 = 40（米）

答：围栏长 40 米。

（2）12 × 8 × 5 = 480（千克）

答：这块地共收 480 千克西红柿。

2. 2 × 2 × 200 = 800（平方分米）

800 平方分米 = 8 平方米

答：乐乐家卫生间的面积是 8 平方米。

3.（20 ÷ 4）×（40 ÷ 5）= 40（平方厘米）

答：原来长方形的面积是 40 平方厘米。

4.（20 − 8）÷ 2 = 6（米）

8 × 6 = 48（平方米）

答：鸡舍的面积是 48 平方米。

5.（1）3 × 3 × 120 = 1080（平方分米）

答：笑笑家衣帽间的面积是 1080 平方分米。

（2）1080 ÷（3 × 2）= 180（块）

答：需要 180 块地砖。

（3）120 × 6 = 720（元）

180 × 5 = 900（元）　720 < 900

答：用第一种地砖铺比较便宜。

6. 先尽量多租乙车。租车情况列入下表：

方案	乙车/辆	甲车/辆	可坐人数	租金/元
①	4	0	72	640
②	3	1	66	600
③	2	2	60	560
④	1	4	66	640
⑤	0	5	60	600

560 < 600 < 640

答：租 2 辆乙车、2 辆甲车最便宜。需要 560 元。

第六、七单元过关检测卷

一、1. $\frac{3}{4}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{2}{3}$　2. 3　$\frac{1}{4}$

3. 4　5　4. $\frac{3}{8}$　$\frac{5}{8}$　5. 2　$\frac{2}{8}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{2}{8}$

6. 4　6　7. $\frac{3}{5}$　8. $\frac{5}{7}$　$\frac{7}{12}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 8　$\frac{1}{8}$　$\frac{3}{8}$　10. $\frac{3}{8}$　8　3

11. $\frac{4}{9}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{4}{17}$

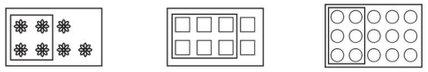
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. A　5. C

四、1. >　<　=　>　=

2. $\frac{8}{9}$　$\frac{2}{8}$　1　$\frac{7}{9}$　$\frac{4}{6}$　0　$\frac{3}{10}$　$\frac{7}{10}$

3. $\frac{2}{3}>\frac{1}{3}>\frac{1}{4}>\frac{1}{6}$

4. 

$\frac{4}{7}$　　$\frac{3}{4}$　　$\frac{2}{5}$

5. （1）$\frac{2}{5}+\frac{2}{5}=\frac{4}{5}$

（2）$1-\frac{3}{8}=\frac{8}{8}-\frac{3}{8}=\frac{5}{8}$

五、1. $\frac{3}{5}-\frac{1}{5}=\frac{2}{5}$（时）

答：亮亮用了$\frac{2}{5}$时。

2. $1-\frac{3}{8}-\frac{3}{8}=\frac{2}{8}$

答：这张纸还剩下$\frac{2}{8}$没有涂色。

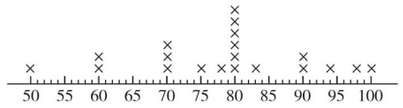
3. $\frac{1}{4}+\frac{2}{4}+\frac{1}{4}=\frac{4}{4}=1$

答：小东把这本书看完了。

4. $1-\frac{3}{7}=\frac{4}{7}$　$\frac{4}{7}>\frac{3}{7}$

答：剩下的黄沙多一些。

5. （1）



（2）最高分是 100 分；最低分是 50 分。

（3）有 5 名学生的成绩为优秀。

期末检测卷

一、1. $\frac{3}{4}$　$\frac{4}{7}$　$\frac{5}{9}$　$\frac{3}{8}$

2. 9　143　3. 9　8　4. 两

5. 克　吨　千克　平方米　平方厘米　平方分米

6. 3　5000　12　200

7. 平移　旋转　8. $\frac{3}{7}$　$\frac{4}{7}$

9. 96　100

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. B　2. A　3. B　4. B　5. C　B

四、1. 4000　300　80　140　104　360

$\frac{3}{7}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{7}{9}$　1　$\frac{4}{5}$　$\frac{5}{8}$

2. $35\times45=1575$　　$25\times64=1600$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times\ 45 \\ \hline 175 \\ 140 \\ \hline 1575 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 25 \\ \times\ 64 \\ \hline 100 \\ 150 \\ \hline 1600 \end{array}$$

☆$421\div4=105\cdots\cdots1$　　☆$540\div3=180$

$$\begin{array}{r} 105 \\ 4\overline{)421} \\ 4 \\ \hline 21 \\ 20 \\ \hline 1 \end{array}\quad \text{验算：}\begin{array}{r} 105 \\ \times\ 4 \\ \hline 420 \\ +\ 1 \\ \hline 421 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 180 \\ 3\overline{)540} \\ 3 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}\quad \text{验算：}\begin{array}{r} 180 \\ \times\ 3 \\ \hline 540 \end{array}$$

3. $298+14\times25$　　$400-16\times18$

$=298+350$　　$=400-288$

$=648$　　$=112$

$567\div7\times6$　　$440\div(2\times4)$

$=81\times6$　　$=440\div8$

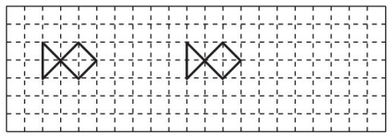
$=486$　　$=55$

五、1.



长/厘米	宽/厘米	面积/平方厘米	周长/厘米
16	1	16	34
4	4	16	16
8	2	16	20

2.



六、1. $126\div3\times8=336$（元）

答：需要 336 元。

2. $35\div9=3$（条）……8（人）　$8\div4=2$（条）

$40\times3+18\times2=156$（元）

答：租 3 条大船，2 条小船最合算；至少需要 156 元。

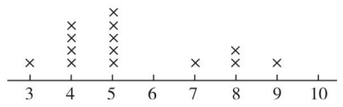
3. $1-\frac{2}{8}-\frac{3}{8}=\frac{3}{8}$

答：小明第三天看了全书的$\frac{3}{8}$。

4. $(25+2+2)\times(16+2+2)-25\times16=180$（平方米）

答：这条道路的面积是 180 平方米。

5. （1）



（2）9　3　5

（3）略（答案不唯一，合理即可）

荣德基典中点

荣德基 主编

综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级 数学

下（BS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧解和差问题

荣老师告诉你

已知大小不同的两个数的和及它们的差，求这两个数各是多少，这类问题我们称为和差问题。掌握了和差问题的特点和规律，解答问题就很方便了。

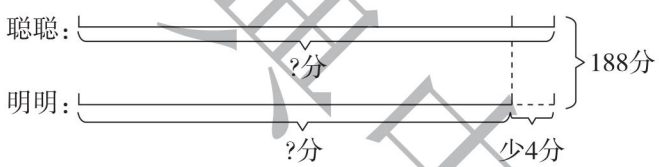
解答和差问题通常用假设法，同时结合线段图进行分析。可以假设小数增加到与大数同样多，先求大数，再求小数；也可以假设大数减少到与小数同样多，先求小数，再求大数。用数量关系式表示：

（和+差）÷2=大数　（和−差）÷2=小数

经典例题

例 期中考试，聪聪和明明数学成绩的总和是188分，明明的分数比聪聪少4分。两人数学各考了多少分？

思路分析　根据题意画出线段图：



可以用假设法来解答。假设明明的分数和聪聪的分数一样多，则总分数就增加了4分，变为188+4=192（分），这是聪聪分数的2倍，所以聪聪的分数为192÷2=96（分），明明的分数为188−96=92（分）。

规范解答　聪聪的分数：(188+4)÷2=96（分）　　明明的分数：188−96=92（分）

答：聪聪数学考了96分，明明数学考了92分。

分类训练

技巧❶ 用“假设法”解答和差问题

1. 两筐水果共重130千克，第一筐水果比第二筐水果重8千克。两筐水果各重多少千克？

【导学号 9273542】

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 三、四年级同学共植树 128 棵,四年级同学比三年级同学多植树 20 棵。三、四年级同学各植树多少棵?

技巧❷ 先找出“暗和”,再解答和差问题

3. 三(1)班男、女生的平均人数是 28 人,其中女生比男生少 4 人。三(1)班男、女生各有多少人?

4. 小红和小芳 4 分共跳绳 688 下,小红平均每分比小芳少跳 4 下。小红和小芳平均每分各跳多少下?

技巧❸ 先找出“暗差”,再解答和差问题

5. 哥哥和弟弟两人共有邮票 70 枚,如果哥哥给弟弟 4 枚邮票则两人邮票数就同样多。哥哥和弟弟原来各有邮票多少枚?

6. 一个两层书架共放书 72 本。若从上层书架拿出 9 本书放到下层书架,则两层书架上的书同样多。上、下层书架原来各放了多少本书?

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招

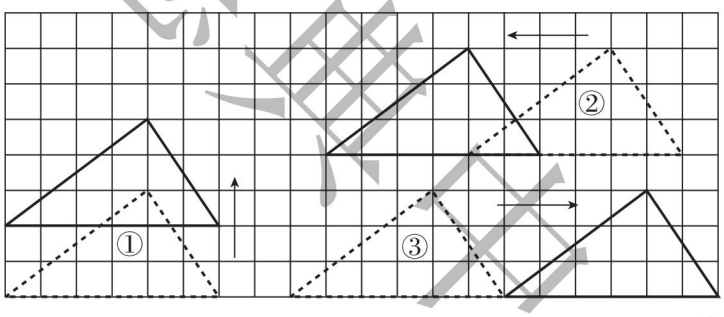
巧解图形运动问题

荣老师告诉你

物体(或图形)沿直线运动，本身的方向不发生变化，这种运动方式叫做平移；物体(或图形)绕某一点或轴进行圆周运动，本身的方向发生变化，这种运动方式叫旋转；把一个图形沿着一条直线对折后能完全重合，这样的图形就是轴对称图形。一个物体(或图形)经过平移或旋转后，位置发生了改变，但大小和形状没有改变。根据轴对称图形的对称性，画出对称轴另一边的图形，可以用来解决一些实际问题。

经典例题

例 下图中，图形①向(　　)平移了(　　)格；图形②向(　　)平移了(　　)格；图形③向(　　)平移了(　　)格。



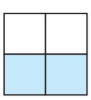
思路分析　在方格图中，虚线表示原来的图形，实线表示平移后的图形，箭头表示平移的方向。由于图形平移后，图形中的任意一部分平移的格数都相同，因此原来图形中某一点平移的格数，就是整个图形平移的格数。

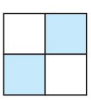
规范解答　上　2　左　4　右　6

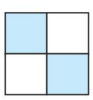
分类训练

技巧❶ 运用“观察法”解决图形旋转问题

1. 下面图形中，(　　)不能由旋转得到。

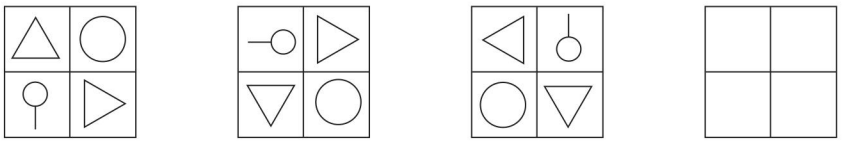

A


B


C

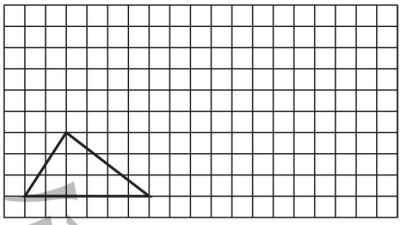
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 观察前三幅图，根据规律画出最后一幅图。

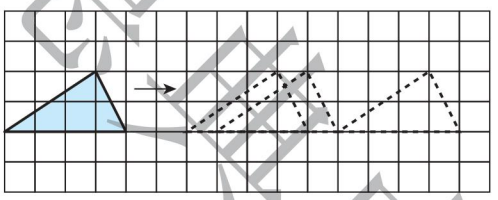


技巧❷ 运用“分析法”解决图形平移问题

3. 画出三角形先向右平移 10 格、再向上平移 5 格后的图形。

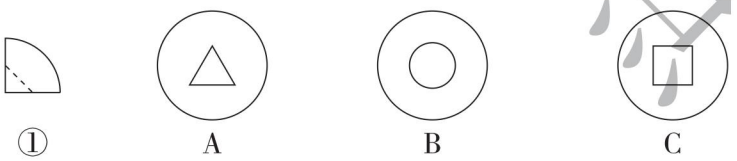


4. 先找到三角形向右平移 7 格后的图形，再涂上颜色。



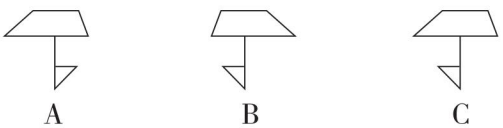
技巧❸ 运用“画辅助线法”解决折叠问题

5. 将一张圆形纸片对折后再对折，得到图①，然后沿着图中的虚线剪开，得到两部分，其中一部分展开后的平面图形是(　　)。



技巧❹ 运用“对称法”解决水面倒影问题

6. 停泊在平静的水面上，它的倒影应是下面三幅图中的(　　)。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧算乘法

荣老师告诉你

我们已经学会了整数乘法的计算方法，但计算多位数乘法要一位一位地乘，运算起来比较麻烦。其实，多位数与一些特殊的数相乘，也可以用简便的方法来计算。

计算多位数乘法时，如果一个因数是25，另一个因数考虑可拆成“4×某数”，这样可“先拆数再扩整”。两位数、三位数乘11，可采用“两头一拉，中间相加”的办法，但要注意头尾相加作积的中间数时，哪一位上满10要向前一位进1。

经典例题

例 用简便方法计算下面各题。

(1)25 ×48　　(2)50 ×62　　(3)45 ×22

思路分析　(1)因为 25 ×4 =100,先把 48 拆分成 4 乘 12,然后用 25 乘 4,再乘 12。

(2)因为 50 ×2 =100,先把 62 拆分成 2 乘 31,然后用 50 乘 2,再乘 31。

(3)因为 45 ×2 =90,先把 22 拆分成 2 乘 11,然后用 45 乘 2,再乘 11。

规范解答　(1)25 ×48 =25 ×4 ×12 =100 ×12 =1200

(2)50 ×62 =50 ×2 ×31 =100 ×31 =3100

(3)45 ×22 =45 ×2 ×11 =90 ×11 =990

分类训练

技巧❶ 两位数乘 11 的巧算：用两位数的头（十位上的数）作积的头，两位数的尾（个位上的数）作积的尾，把头尾相加之和作积的中间数，若满十，则把和的十位数 1 加到头上。

1. 快速算出下面各题的结果。

15 ×11 =　　23 ×11 =　　35 ×11 =

荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

38 × 11 =　　87 × 11 =　　57 × 11 =

技巧❷ 一个数与 9 相乘，就用这个数乘 10，再减这个数；一个数与 99 相乘，就用这个数乘 100，再减这个数。

2. 计算。

52 × 9 =　　78 × 9 =　　432 × 9 =

56 × 99 =　　37 × 99 =　　83 × 99 =

技巧❸ “头同尾合十”的乘法巧算：先用两个乘数的个位数相乘，把积直接写在末尾（如果积不满十，则十位上要补写 0）；再用两个乘数的十位数与它本身加 1 的数相乘，积写在两个乘数的个位数相乘的积的前面。

3. 先观察下列各题的特点，再计算。

33 × 37 =　　54 × 56 =　　55 × 55 =

22 × 28 =　　91 × 99 =　　68 × 62 =

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招

巧解和倍、差倍问题

荣老师告诉你

解答和倍（差倍）应用题，关键是要找出两数的和（差）以及与其对应的倍数和（倍数差），从而先求出1倍数，再求出几倍数。

和倍问题数量关系可以表示为：

两数和÷（倍数+1）=小数（1倍数）

两数和−小数=大数

小数×倍数=大数（几倍数）

差倍问题数量关系可以表示为：

两数差÷（倍数−1）=小数（1倍数）

两数差+小数=大数

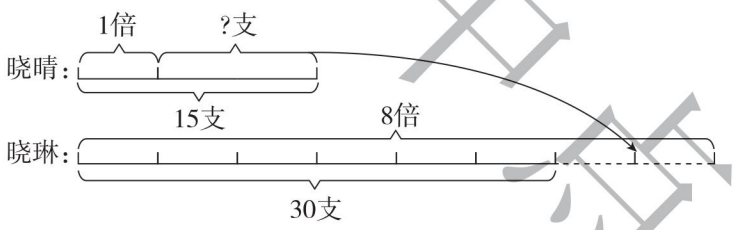
小数×倍数=大数（几倍数）

荣德集中注

经典例题

例 晓琳有中性笔30支，晓晴有中性笔15支，晓晴给晓琳多少支中性笔后，晓琳中性笔的数量是晓晴的8倍？

思路分析　晓晴把一些中性笔给晓琳后，晓琳中性笔的数量是晓晴的8倍，可以把给完后晓晴中性笔的数量看成1倍数、晓琳中性笔的数量看成8个1倍数，中性笔的总数量等于晓晴中性笔数量的8+1=9倍。



规范解答　(30+15)÷(8+1)=5(支)　　15−5=10(支)

答：晓晴给晓琳10支中性笔后，晓琳中性笔的数量是晓晴的8倍。

分类训练

技巧❶ 巧解已知两数和（差）以及两数的倍数关系的和倍（差倍）问题

1. 被除数与除数的和为320，商是7。被除数和除数各是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 在一个数的末尾添上一个0，得到的新数比原来的数增加了180。这个数是多少？

技巧❷ 巧解已知两数和（差）以及一个数比另一个数多几倍的和倍（差倍）问题

3. 饲养场养的鸡和鸭共480只，其中鸡的数量比鸭的数量多2倍。饲养场养的鸡和鸭各有多少只？

4. 一件皮衣的价格比一件羽绒服的价格贵4倍，一件皮衣比一件羽绒服贵960元。一件皮衣与一件羽绒服各多少元？

技巧❸ 巧解已知一个数比另一个数的几倍多几或少几的和倍（差倍）问题

5. 绿林小学共有698名学生，其中男生人数比女生人数的2倍少232名。绿林小学男生、女生各有多少名？

6. 小红和小强一起做零件，小红比小强多做了180个零件，小红做的零件数量比小强做的4倍多9个。两人各做了多少个零件？ 【导学号 9273542】

荣德集中心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 用“观察法”寻找规律

荣老师告诉你

观察法是通过观察题目中数字的变化规律及位置特点、条件与结论之间的关系、题目的结构特点及图形的特征，从而发现题目中的数量关系的一种解题方法。

按照一定的顺序排列的一列数，只要从连续的几个数中找到规律，就可以找到其余的数。寻找数列的排列规律，除了从相邻两数的和、差考虑，有时还要从积、商考虑。发现数列的规律是解决问题的关键。

经典例题

例 在括号里填上合适的数。

(1)3,6,9,12,(　　),(　　)

(2)1,2,4,7,11,(　　),(　　)

(3)2,6,18,54,(　　),(　　)

思路分析　(1)在3,6,9,12,(　　),(　　)中,前一个数加上3就等于后一个数,也就是相邻两个数的差都是3,根据这一规律,括号里分别填15和18。

(2)在1,2,4,7,11,(　　),(　　)中,第一个数增加1等于第二个数,第二个数增加2等于第三个数,也就是每相邻两个数的差依次是1,2,3,4……根据这一规律,下一个数应比11大5,所以应填16,再下一个数应比16大6,应填22。

(3)在2,6,18,54,(　　),(　　)中,后一个数是前一个数的3倍,根据这一规律,括号里应分别填162和486。

规范解答　(1)15　18　(2)16　22　(3)162　486

分类训练

类型❶ 用“观察法”找间隔规律

1. 先找出规律,再在括号里填上合适的数。

(1)18,3,15,4,12,5,(　　),(　　)

(2)1,15,3,13,5,11,(　　),(　　)

(3)1,2,3,2,4,6,3,8,9,(　　),(　　),(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用“观察法”找和、差、积、商的规律

2. 找规律填数。

(1)2,5,14,41,(　　)

(2)252,124,60,28,(　　)

(3)1,2,5,13,34,(　　)

(4)1,4,9,16,25,36,(　　)

类型③ 用“观察法”多层次找各数之间的规律

3. 找出下列各数的排列规律,在空缺处填上适当的数。

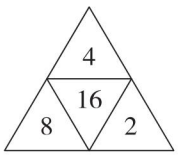
(1)

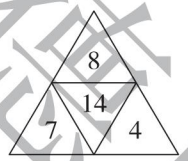
3	7
5	9

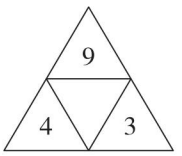
8	12
10	14

12	16
14	

(2)







(3)

5	15	12
7	21	18
9	27	

4. 在空格内填数。

(1)198,297,396,(　　),(　　)

(2)

32	54
3864	

21	45
2665	

32	57

(3)

37	25
3895	

22	45
2765	

34	25

采德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招

用“推理法”解决除法算式谜问题

荣老师告诉你

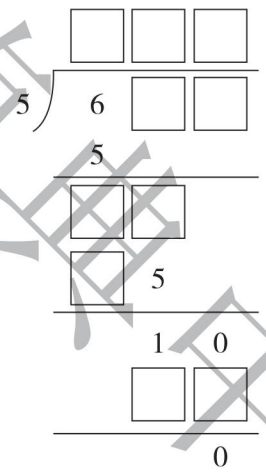
一道完整的算式缺少几个数字，那就成了一道算式谜。

解算式谜就是要将算式中缺少的数字补齐，使它成为一道完整的算式。

解算式谜的思考方法是推理加上尝试。首先要仔细观察算式的特征，由推理能确定的数先填；由推理不能确定的数要分几种情况逐一尝试。分析时要认真分析已知数字与所缺数字的关系，抓准解题的突破口。

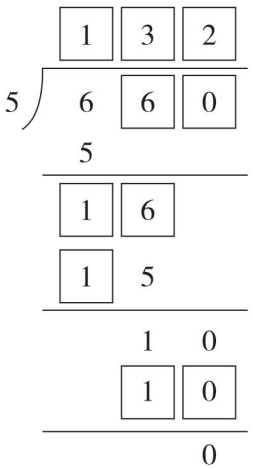
经典例题

例　在□里填上合适的数，使算式成立。



思路分析　根据乘法结果及除法的运算顺序，商的个位与除数的积是10，因此商的个位数是2，而被除数的个位数是0；再根据商的百位数与除数的积是5，得商的百位数是1，并且6－5＝1；商的十位数与除数相乘应该得15，因此商的十位是3；其余数字便能顺次填出。

规范解答



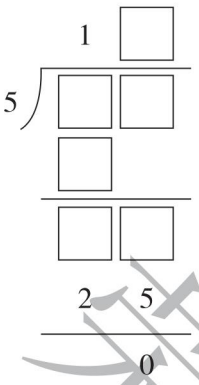
荣德基中学

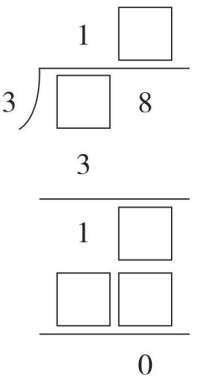
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

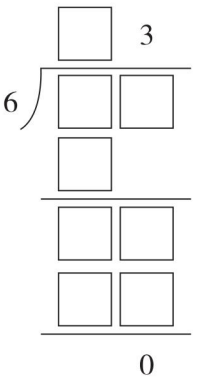
分类训练

类型❶ 用“推理法”解决两位数除以一位数的除法算式谜问题

1. 在□里填上合适的数，使竖式成立。

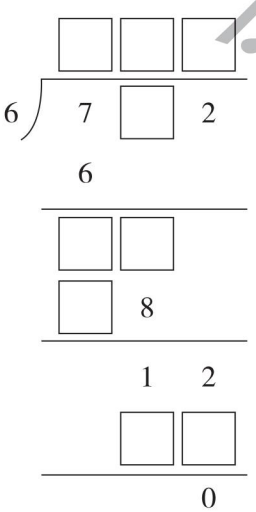


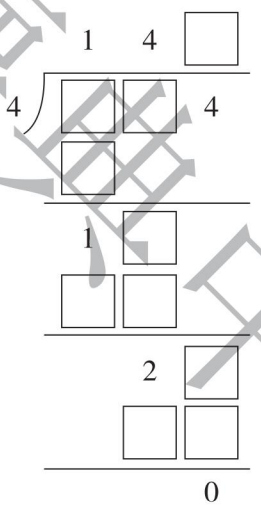


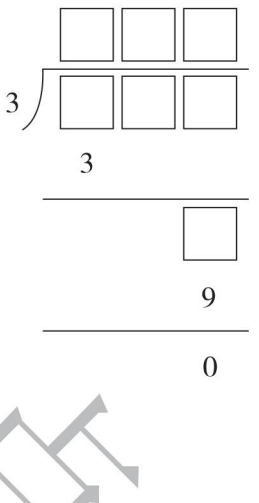


类型❷ 用“推理法”解决三位数除以一位数（没有余数）的除法算式谜问题

2. 在□里填上合适的数，使竖式成立。

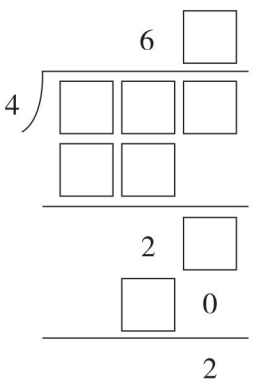


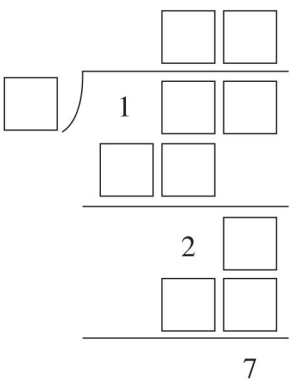


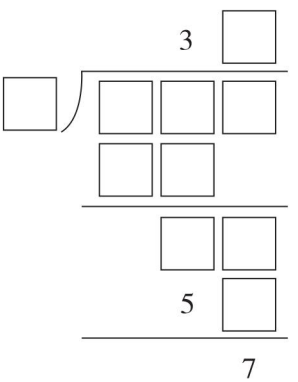


类型❸ 用“推理法”解决三位数除以一位数（有余数）的除法算式谜问题

3. 在□里填上合适的数，使竖式成立。







禁止售出

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招

用“倒推法”解决周期问题

荣老师告诉你

在日常生活中，有一些按照一定规律不断重复的现象（如十二生肖、一年有春夏秋冬四个季节、一个星期有七天等），我们称为简单的周期问题。这类问题一般要利用余数知识来解答。

在研究这些简单周期问题时，我们先要仔细审题，找出其不断重复出现的规律，然后利用除法算式求出余数，最后根据余数求出正确的结果。对于一些较复杂的周期问题，我们可以借助画图法帮助我们寻找周期。

经典例题

例 2019年3月12日是星期二，4月8日是星期几？

思路分析　已知3月12日是星期二，要求4月8日是星期几，由于两个日期不在同一个月里，因此要考虑经过的月份是几月以及一共有多少天。因为3月份有31天，先求31日是12日后的第几天，31 − 12 = 19（天），再求4月8日是3月12日后的第几天，19 + 8 = 27（天）。27天里包括3个星期还多6天，3月12日是星期二，再过3个星期还是星期二，这天之后的第6天是星期一。

规范解答　31 − 12 + 8 = 27（天）　　27 ÷ 7 = 3……6（天）

答：4月8日是星期一。

分类训练

类型❶ 运用先确定一个周期，再看有多少个周期余多少来解决问题

1. 有一列数1，4，2，8，5，7，1，4，2，8，5，7，…

（1）第58个数是多少？

（2）前58个数相加的和是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 运用先求出总周期，再求出总周期中部分量是多少来解决问题

2. 某商场楼前安装了一串彩灯，这串彩灯按照 2 黄、3 红、1 绿的顺序排列。

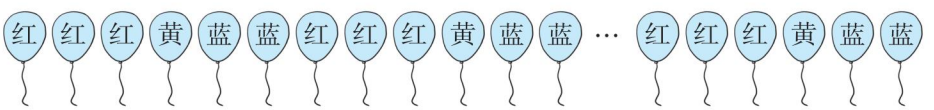
（1）第 100 盏彩灯是什么颜色的？

（2）前 100 盏彩灯里共有多少盏黄灯？多少盏红灯？多少盏绿灯？

3. 三（1）班同学们做早操，36 名同学排成一列，每两名女生中间是两名男生，第一名是女生。这列队伍中有多少名男生？

类型③ 运用已知部分量，先求出总周期，再求其他部分量来解决问题

4. 三（1）班准备开联欢会，同学们布置教室，要求按照下面的顺序挂气球。【导学号 9273542】



一共买了 63 个红气球，还要买多少个黄气球？蓝气球呢？

禁德集中心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8招 用“等量代换法”解决实际问题

荣老师告诉你

等量代换是解数学题时常用的一种方法，即两个相等的量可以互相代换。当年曹冲称象时，就是运用了这种方法。因为只有当大象的体重与石头的质量相等时，两次船下水后船身被水面所淹没的深度才一样，所以称大象的体重只要称出石头的质量就可以了。

在有些问题中，存在着两个相等的量，我们可以根据已知条件与未知数量之间的关系，用一个未知数量代替另一个未知数量，从而找到解题的方法。这就是等量代换的基本方法。

荣德集中心

经典例题

例 1 头大象的体重相当于 5 头狮子的体重，1 头狮子的体重相当于 2 匹马的体重。如果 1 匹马的体重是 300 千克，1 头大象的体重是多少吨？

思路分析　已知 1 匹马的体重，要求 1 头大象的体重，必须知道大象的体重与马的体重之间的关系。如下所示：

1 头狮子的体重 = 2 匹马的体重

⇩

5 头狮子的体重 = 10 匹马的体重

1 头大象的体重 = 5 头狮子的体重　} 1 头大象的体重 = 10 匹马的体重

1 匹马的体重 = 300 千克　⇨　10 匹马的体重 = 10 个 300 千克

规范解答　5 头狮子的体重 = 10 匹马的体重　300 × 10 = 3000（千克）　3000 千克 = 3 吨

答：1 头大象的体重是 3 吨。

分类训练

类型❶ 图形之间的等量代换

1. 填空。

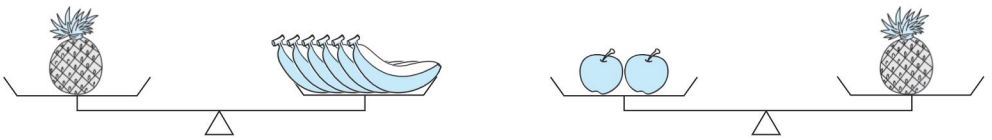
（1）



1 个○ = (　　) 个●

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)

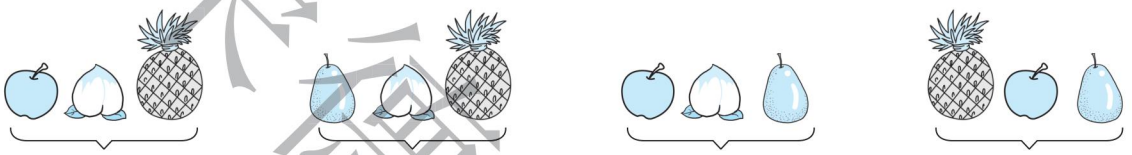


1 个苹果 = (　　) 根香蕉

2. 1 个排球重 100 克,1 个乒乓球重多少克?



3.



4 种水果各重多少克?

类型② 文字之间的等量代换

4. 1 只狗的体重相当于 2 只鸡的体重,1 只鸡的体重相当于 3 只小兔的体重。如果 1 只小兔的体重是 1200 克,1 只狗的体重是多少克?

5. 商店里有大、中、小三种花瓶,买 4 个中瓶的钱可以买 2 个大瓶和 1 个中瓶,买 11 个小瓶的钱与买 6 个中瓶的钱一样。买 8 个大瓶的钱可以买几个小瓶?

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　巧解和差问题

1. 第一筐:(130 + 8) ÷ 2 = 69(千克)

第二筐:69 − 8 = 61(千克)

答:第一筐水果重 69 千克,第二筐水果重 61 千克。

2. 四年级:(128 + 20) ÷ 2 = 74(棵)

三年级:74 − 20 = 54(棵)

答:四年级同学植树 74 棵,三年级同学植树 54 棵。

3. 28 × 2 = 56(人)

男生:(56 + 4) ÷ 2 = 30(人)

女生:30 − 4 = 26(人)

答:三(1)班男生有 30 人,女生有 26 人。

【点拨】根据男、女生的平均人数是 28 人,求出全班的人数 28 × 2 = 56(人);用全班的人数加上 4 人就是男生人数的 2 倍,再除以 2 即可求出男生人数;再用男生人数减去 4 人就是女生人数。

4. 688 ÷ 4 = 172(下)

小芳:(172 + 4) ÷ 2 = 88(下)

小红:88 − 4 = 84(下)

答:小芳平均每分跳 88 下,小红平均每分跳 84 下。

【点拨】根据小红和小芳 4 分共跳绳 688 下,求出小红和小芳平均每分共跳绳 172 下;用 172 下加上 4 下,再除以 2 就是小芳平均每分跳的数量;小芳平均每分跳的数量减 4 就是小红平均每分跳的数量。

5. 4 + 4 = 8(枚)

哥哥:(70 + 8) ÷ 2 = 39(枚)

弟弟:70 − 39 = 31(枚)

答:哥哥原来有邮票 39 枚,弟弟原来有邮票 31 枚。

【点拨】根据哥哥给弟弟 4 枚邮票则两人邮票数就同样多,得出哥哥比弟弟多 8 枚邮票;然后利用和差问题的公式分别求出哥哥与弟弟的邮票数量。

6. 9 × 2 = 18(本)

上层:(72 + 18) ÷ 2 = 45(本)

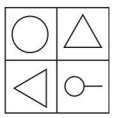
下层:72 − 45 = 27(本)

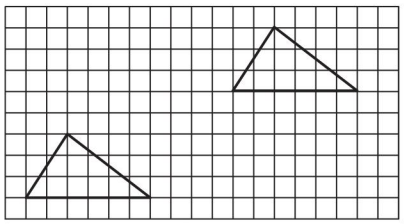
答:上层书架原来放了 45 本书,下层书架原来放了 27 本书。

【点拨】根据从上层书架拿出 9 本书放到下层书架,则两层书架上的书同样多,得出上层书架上的书比下层书架上的书多 18 本;然后利用和差问题的公式求出上、下层书架原来各放了多少本书。

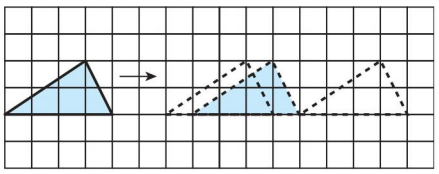
第 2 招　巧解图形运动问题

1. A　【点拨】通过观察原图形发现,图形中的两个涂色的小正方形的位置为对角关系,所以无论图形如何旋转,这个位置关系都不会变化。

2. 

3. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 

5. C

6. B 【点拨】水中小船的倒影和小船是以水面为对称轴的轴对称图形，水中的倒影和实物上下位置正好相反，水中小船的旗在下面，船身在上面，左右不变。

第 3 招 巧算乘法

1. $15\times11=165$ $23\times11=253$

$35\times11=385$ $38\times11=418$

$87\times11=957$ $57\times11=627$

2. $52\times9=52\times10-52=468$

$78\times9=78\times10-78=702$

$432\times9=432\times10-432=3888$

$56\times99=56\times100-56=5544$

$37\times99=37\times100-37=3663$

$83\times99=83\times100-83=8217$

3. $3\times(3+1)$

$33\times37=1221$

3×7

$5\times(5+1)$

$54\times56=3024$

4×6

$5\times(5+1)$

$55\times55=3025$

5×5

$2\times(2+1)$

$22\times28=616$

2×8

$9\times(9+1)$

$91\times99=9009$

1×9

$6\times(6+1)$

$68\times62=4216$

8×2

第 4 招 巧解和倍、差倍问题

1. 除数：$320\div(7+1)=40$

被除数：$320-40=280$

答：被除数是 280，除数是 40。

2. $180\div(10-1)=20$

答：这个数是 20。

3. 鸭：$480\div(2+1+1)=120$（只）

鸡：$480-120=360$（只）

答：饲养场养的鸡有 360 只，鸭有 120 只。

【点拨】根据鸡的数量比鸭的数量多 2 倍，得知鸡的数量是鸭的 3 倍；再利用和倍问题的公式分别求出鸡和鸭的数量。

4. 一件羽绒服：$960\div4=240$（元）

一件皮衣：$240+960=1200$（元）

答：一件皮衣 1200 元，一件羽绒服 240 元。

5. 女生：$(698+232)\div(2+1)=310$（名）

男生：$698-310=388$（名）

答：绿林小学男生有 388 名，女生有 310 名。

【点拨】如果男生人数加上 232 名就是女生人数的 2 倍，这样总人数 698 也要加上 232 名，然后利用和倍问题公式分别求出男、女生人数。

6. 小强：$(180-9)\div(4-1)=57$（个）

小红：$180+57=237$（个）

答：小强做了 57 个零件，小红做了 237 个零件。

【点拨】如果小红做的零件数量减去 9 个就是小强做的零件数量的4 倍，则小红做的零件数量减去 9 个比小强做的多 $180-9=171$（个），然后利用差倍问题的公式分别求出小红、小强做的零件数量。

未经许可 禁止翻印

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招　用“观察法”寻找规律

1. (1)9　6　(2)7　9

(3)4　16　12

【点拨】(3)题规律是第一个数依次加1,第二个数依次乘2,第三个数依次加3。

2. (1)122　(2)12

(3)89　(4)49

【点拨】(1)的规律是前一个数乘3的积减1等于后一个数,41×3−1=122;(2)的规律是前一个数除以2的商减2等于后一个数,28÷2−2=12;(3)的规律是从第二项开始每一项乘3等于它前后相邻两数的和,34×3−13=89;(4)的规律是第一个数是1×1=1,第二个数是2×2=4……第七个数是7×7=49。

3. (1)18

(2)12

(3)24

4. (1)495　594

(2)3897

(3)3865

【点拨】(1)的规律是前一个数加99等于后一个数,396+99=495,495+99=594。(2)左上方数的十位上的数字和右上方数的个位上的数字分别与下面数的千位、个位上的数字相同;左上方数与右上方数十位上的数字之和为下面数的百位上的数字;左上方数与右上方数个位上的数字之和为下面数的十位上的数字。根据这一规律,空格内应填3897。(3)左上方数的十位上的数字和右上方数的个位上的数字分别与下面数的千位、个位上的数字相同;左上方数的十位上的数字与右上方数的个位上的数字之和为下面数的百位上的数字;左上方数的个位上的数字与右上方数的十位上的数字之和为下面数的十位上的数字。根据这一规律,空格内应填3865。

第6招　用“推理法”解决除法算式谜问题

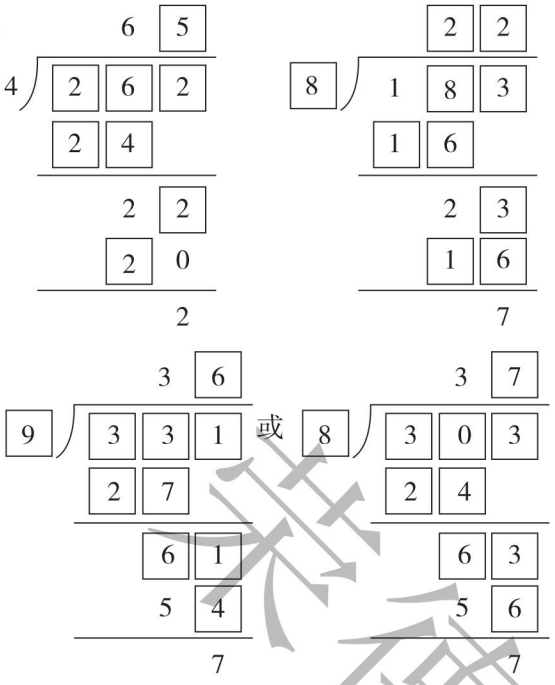
1.

```
   15        16        13
5)75      3)48      6)78
  5         3         6
  --        --        --
  25        18        18
  25        18        18
  --        --        --
   0         0         0
```

2.

```
   132          146          103
6)792        4)584        3)309
  6            4            3
  --           --           --
  19           18            9
  18           16            9
  --           --           --
   12           24            0
   12           24
   --           --
    0            0
```

3.



第7招　用“倒推法”解决周期问题

1.（1）58 ÷ 6 = 9……4

答：第 58 个数是 8。

（2）（1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7）× 9 + 1 + 4 + 2 + 8 = 258

答：前 58 个数相加的和是 258。

【点拨】（1）从排列可以看出，这列数是按 1，4，2，8，5，7 这一规律依次循环不断重复出现，一个循环节是 6 个数，由 58 ÷ 6 = 9……4，可知，有 9 个循环节（1，4，2，8，5，7）还剩 4 个数（1，4，2，8），所以第 58 个数是 8；（2）每个循环节各数之和是 1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7 = 27，所以这 58 个数相加应是（1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7）× 9 + 1 + 4 + 2 + 8 = 258。

2.（1）100 ÷（2 + 3 + 1）= 16……4（盏）

答：第 100 盏彩灯是红色的。

（2）黄灯：16 × 2 + 2 = 34（盏）

红灯：16 × 3 + 2 = 50（盏）

绿灯：16 × 1 = 16（盏）

答：前 100 盏彩灯里共有 34 盏黄灯、50 盏红灯、16 盏绿灯。

3. 36 ÷（1 + 2）= 12

2 × 12 = 24（名）

答：这列队伍中有 24 名男生。

【点拨】由题意得出排列顺序为：女生—男生—男生—女生—男生—男生—女生……是每 3 个人循环一次。用 36 除以 3 计算出一共有多少个周期，再用周期数乘 2 即可求出男生人数。

4. 63 ÷ 3 = 21

黄气球：21 × 1 = 21（个）

蓝气球：21 × 2 = 42（个）

答：还要买 21 个黄气球，42 个蓝气球。

【点拨】气球是按“红红红黄蓝蓝”为一个周期排列的，63 个红气球有 63 ÷ 3 = 21（个）周期，一个周期里有 1 个黄气球、2 个蓝气球，所以黄气球有 21 个，蓝气球有 21 × 2 = 42（个）。

第8招　用“等量代换法”解决实际问题

1.（1）6　（2）3

2. 100 ÷ 2 = 50（克）　50 ÷ 5 = 10（克）

答：1 个乒乓球重 10 克。

3.（630 + 730 + 330 + 800）÷ 3 = 830（克）

1 个梨的质量：830 − 630 = 200（克）

1 个苹果的质量：830 − 730 = 100（克）

1 个菠萝的质量：830 − 330 = 500（克）

1 个桃的质量：830 − 800 = 30（克）

答：1 个梨重 200 克，1 个苹果重 100 克，1 个菠萝重 500 克，1 个桃重 30 克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】由图可知每种水果在图中都出现了3次，由此可求出这4种水果各3个的总质量是630＋730＋330＋800＝2490（克）；再求出这4种水果各1个的质量和是2490÷3＝830（克）；然后根据图①可求出1个梨的质量是830－630＝200（克），根据图②可求出1个苹果的质量是830－730＝100（克），根据图③可求出1个菠萝的质量是830－330＝500（克），根据图④可求出1个桃的质量是830－800＝30（克）。

4. 1200×3×2＝7200（克）

答：1只狗的体重是7200克。

5. 4－1＝3（个）

6÷3＝2

2×2＝4（个）

8÷4＝2

11×2＝22（个）

答：买8个大瓶的钱可以买22个小瓶。

【点拨】由“买4个中瓶的钱可以买2个大瓶和1个中瓶”，可以推出买3个中瓶的钱＝买2个大瓶的钱，进而推出买6个中瓶的钱＝买4个大瓶的钱。又根据“买11个小瓶的钱与买6个中瓶的钱一样”，可以推出买4个大瓶的钱＝买11个小瓶的钱，所以买8个大瓶的钱可以买22个小瓶。

第9招　用“消元法”解决实际问题

1. 椅子：320÷（5＋1×3）＝40（元）

桌子：40×3＝120（元）

答：桌子的单价是120元，椅子的单价是40元。

2. 布鞋：140÷（1×4＋3）＝20（元）

旅游鞋：20×4＝80（元）

答：每双旅游鞋80元，每双布鞋20元。

3. 1箱橘子：（230－190）÷（7－5）＝20（千克）

1箱苹果：（190－20×5）÷3＝30（千克）

答：1箱苹果重30千克，1箱橘子重20千克。

4. 1个排球：（190×2－230）÷（4×2－2）

＝25（元）

1个足球：（190－25×4）÷3＝30（元）

答：买1个足球需要30元，买1个排球需要25元。

【点拨】根据“买3个足球和4个排球共需要190元”，可知买6个足球和8个排球共需要190×2＝380（元），与“买6个足球和2个排球共需要230元”相比，多买了（8－2）个排球，就多用了（380－230）元，也就是6个排球是150元，1个排球为150÷6＝25（元），1个足球就是（190－25×4）÷3＝30（元）。

5. 甲、乙、丙的和：（30＋31＋29）÷2＝45

丙：45－30＝15

甲：45－31＝14

乙：45－29＝16

答：甲数是14，乙数是16，丙数是15。

【点拨】30＋31＋29＝90是两个甲、两个乙、两个丙的和，90÷2＝45就是一个甲、一个乙、一个丙的和，那么丙是45－30＝15，甲是45－31＝14，乙是45－29＝16。

第10招　用“数形结合思想”解决面积问题

1. 20×15＋（35－15）×（20－10）

＝500（平方分米）

答：面积为500平方分米。

2. （50＋10＋10）×（50＋10＋10）－50×50

＝2400（平方分米）

2400平方分米＝24平方米

答：碎石路的面积是24平方米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】碎石路的面积等于边长为 70 分米的大正方形的面积减去边长为 50 分米的小正方形花坛的面积。

3. 26 ÷ 3 = 8（个）……2（厘米）

19 ÷ 3 = 6（个）……1（厘米）

8 × 6 = 48（个）

答：最多能剪出 48 个完整的小正方形。

4. （27 + 43）× 20 = 1400（平方分米）

1400 平方分米 = 14 平方米

14 × 40 = 560（元）

答：购买地毯一共需要 560 元。

【点拨】楼梯表面为不规则图形，可以把它转化成长方形计算。如下图所示，楼梯表面由水平方向和竖直方向的两种长方形组成。



由图可知，竖直方向的长方形的宽的总和为 27 分米，水平方向的长方形的宽的总和为 43 分米，则楼梯的表面展开后的长度为 27 + 43 = 70（分米），即楼梯的表面展开后是一个长为 70 分米、宽为 20 分米的长方形，根据长方形的面积计算公式可以求出楼梯表面的面积，也就是地毯的面积，进而求出购买地毯需要的钱。

5. 12 × 4 × 2 = 96（平方米）

96 × 12 = 1152（元）

答：一共需要 1152 元。

6. 长：24 ÷ 2 = 12（米）

宽：24 ÷ 3 = 8（米）

面积：12 × 8 = 96（平方米）

答：原长方形的面积是 96 平方米。

【点拨】一个长方形的宽减少 2 米，那么它的面积就减少 24 平方米，说明长方形的长不变；如果长减少 3 米，那么它的面积就减少 24 平方米，说明长方形的宽不变。根据减少的长方形的面积和宽（或长），求它的长（或宽），即为原来长方形的长和宽，再根据长方形的面积公式解答。

第 11 招　用“统计思想”解决实际问题

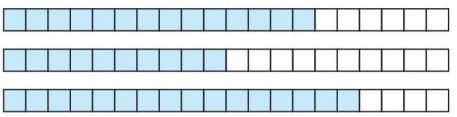
1.

游乐场	动物园	植物园
正正丅	正正	正正正一

2. 游乐场

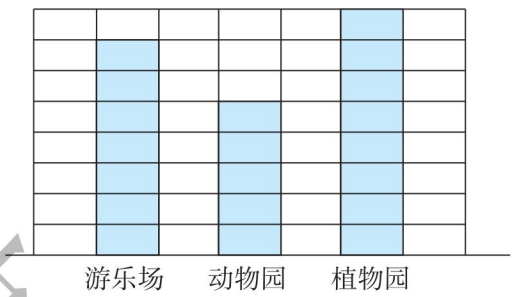
动物园

植物园



3. （1）植物园　动物园　（2）4　（3）30

4.



第 12 招　用“分类思想”解决问题

1. 数字“1”在十位上的两位数：12　13

数字“2”在十位上的两位数：21　23

数字“3”在十位上的两位数：31　32

2 × 3 = 6（个）

答：可以组成 6 个不同的两位数。

2. 数字“6”在百位上的三位数：608　609　680　689　690　698

数字“8”在百位上的三位数：806　809　860　869　890　896

数字“9”在百位上的三位数：906　908　960　968　980　986

6 × 3 = 18（个）

答：能组成 18 个不同的三位数。

3. 数字“1”在个位上：1，11，21，31，41，51，61，71，81，91，共 10 次。

数字“1”在十位上：10，11，12，13，14，15，16，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17,18,19,共 10 次。

数字“1”在百位上:100,共 1 次。

10 + 10 + 1 = 21(次)

答:在 1 ~ 100 的所有自然数中,数字“1”出现了 21 次。

4. 数字“2”在个位上:2,12,…,92;102,112,…,192,共 10 × 2 = 20(次)。

数字“2”在十位上:20,21,…,29;120,121,…,129,共 10 × 2 = 20(次)。

数字“2”在百位上:200,共 1 次。

20 + 20 + 1 = 41(次)

答:在 1 ~ 200 的所有自然数中,数字“2”出现了 41 次。

5. 一位数的页码有 9 页,共用 9 个数字。

两位数的页码有(99 - 9)页,共用(99 - 9) × 2 = 180(个)数字。

剩下的数字排三位数的页码,(789 - 180 - 9) ÷ 3 = 200(页),还能排 200 页。

所以 789 个数字一共能排 9 + 90 + 200 = 299(页)

答:这本书有 299 页。

第 13 招　用“还原思想”解决实际问题

1. 432 ÷ 8 - 15 + 24 = 63

答:这个数是 63。

2. (3 × 3 + 3) ÷ 3 - 3 = 1

答:这个数是 1。

3. (画线段图略)

(10 + 1) × 2 = 22(个)　(22 + 1) × 2 = 46(个)

答:箱里原有 46 个苹果。

【点拨】根据题意:(1)取出全部的一半多 1 个;(2)取出余下的一半多 1 个。倒推时,先还原第二步,剩下的 10 个苹果加上 1 个苹果,是余下苹果的一半,所以余下的苹果就有(10 + 1) × 2 = 22(个);再还原第一步,全部苹果有(22 + 1) × 2 = 46(个)。

4. (画线段图略)

(5 - 2) × 2 = 6(个)　(6 + 2) × 2 = 16(个)

答:妈妈买了 16 个橘子。

5.

	现在三个组图书数量	乙送给丙之前	甲借给乙之前
甲	90 ÷ 3 = 30(本)	30 本	30 + 3 = 33(本)
乙	90 ÷ 3 = 30(本)	30 + 5 = 35(本)	35 - 3 = 32(本)
丙	90 ÷ 3 = 30(本)	30 - 5 = 25(本)	25 本

答:甲组原来有图书 33 本,乙组原来有图书 32 本,丙组原来有图书 25 本。

6.

	三(1)班	三(2)班	三(3)班
现在人数	156 ÷ 3 = 52(人)	156 ÷ 3 = 52(人)	156 ÷ 3 = 52(人)
第三次调整前	52 - 4 = 48(人)	52 人	52 + 4 = 56(人)
第二次调整前	48 人	52 + 8 = 60(人)	56 - 8 = 48(人)
第一次调整前(原来)	48 + 5 = 53(人)	60 - 5 = 55(人)	48 人

答:三(1)班原来有学生 53 人,三(2)班原来有学生 55 人,三(3)班原来有学生 48 人。

第 14 招　归一问题的应用

1. 30 ÷ 5 × (5 + 3) = 48(米)

答:这台织布机共织布 48 米。

2. 108 ÷ (72 ÷ 8) + 8 = 20(天)

答:植树小组完成任务共需要 20 天。

3. 425 ÷ (23 - 18) = 85(元)

答:每双皮鞋 85 元。

4. 240 ÷ 5 ÷ 6 × 4 × 10 = 320(吨)

答:4 辆同样的货车 10 次可运 320 吨货物。

5. 72 ÷ (3 - 1) = 36(秒)

36 × (6 - 1) = 180(秒)

答:他从 1 楼走到 6 楼要用 180 秒。

【点拨】从 1 楼到 3 楼要走 2 层楼梯,走 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

层楼梯用 72 秒，则走 1 层楼梯的时间是 72 ÷ 2 = 36（秒）；从 1 楼走到 6 楼要走 5 层楼梯，用走每层楼梯需要的时间乘 5 可求出从 1 楼走到 6 楼用的时间。

6. 336 ÷ 6 ÷ 7 = 8（吨）

560 ÷ 5 ÷ 8 = 14（辆）

14 − 7 = 7（辆）

答：需要增加同样的卡车 7 辆。

【点拨】要想求增加同样的卡车多少辆，先要求出一共需要卡车多少辆；要求 5 趟运完 560 吨沙土，每趟需多少辆卡车，应该知道一辆卡车一趟能运多少吨沙土。一辆卡车一趟能运沙土 336 ÷ 6 ÷ 7 = 8（吨），560 吨沙土要 5 趟运完，每趟必须运走 560 ÷ 5 = 112（吨），需要增加同样的卡车 112 ÷ 8 − 7 = 7（辆）。

7. 288 ÷ 4 × (4 + 2) = 432（吨）

答：每天共运矿石 432 吨。

第 15 招　归总问题的应用

1. 60 × 5 ÷ 4 = 75（千米）

75 − 60 = 15（千米）

答：每时需要多行 15 千米。

2. 150 × 6 ÷ 5 = 180（棵）

答：每时应栽 180 棵树苗。

3. 390 × 3 ÷ 2 = 585（套）

答：现在可以做 585 套衣服。

4. 12 × 15 ÷ (12 − 3) = 20（天）

答：20 天可以看完。

5. 2 × 9 ÷ 6 = 3（时）

答：需要 3 时。

6. 30 × 15 ÷ 9 = 50（时）

答：50 时可以完成。

【点拨】把每个人 1 时的工作量看成工作效率，再根据“工作效率 × 工作时间 = 工作总量”的数量关系解题。

7. 15 × 12 ÷ 6 = 30（箱）

答：李叔叔平均每次运 30 箱。

【点拨】根据“王叔叔比李叔叔平均每次多运 12 箱”，15 次多运 15 × 12 = 180（箱），此时王叔叔运完了，而李叔叔要多运 6 次，李叔叔平均每次运 180 ÷ 6 = 30（箱）。

第 16 招　分数的应用

1. 根据分的份数不同，篮球的数量分别占球的总数量的 $\frac{8}{12}$，$\frac{4}{6}$，$\frac{2}{3}$。

2.

对折次数	1	2	3	4	5	6
每份占这张纸的几分之几	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{64}$

3. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{4}{9}$　$\frac{3}{8}$

4. (1)2　(2)4　(3)8

5. 50 ÷ 5 × 2 = 20（个）

50 − 20 = 30（个）

30 ÷ 5 × 2 = 12（个）　20 > 12

50 − (20 + 12) = 18（个）

答：第一只猴子吃得多；还剩下 18 个桃子。

【点拨】把 50 个桃子平均分成 5 份，第一只猴子吃了其中的 2 份，吃了 50 ÷ 5 × 2 = 20（个），还剩下 50 − 20 = 30（个）桃子；把剩下的 30 个桃子平均分成 5 份，第二只猴子吃了其中的 2 份，吃了 30 ÷ 5 × 2 = 12（个）桃子。20 > 12，第一只猴子吃得多；还剩下 50 − (20 + 12) = 18（个）桃子。

禁止盗用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料