教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德典中点



三年级 数学

下（BS版）

本册主编：周志刚

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·



极速提分16招

廿年磨一剑　《典中点》放出提分必杀技

技巧类

第1招　巧解和差问题　教材第一单元

第2招　巧解图形运动问题　教材第二单元

第3招　巧算乘法　教材第三单元

第4招　巧解和倍、差倍问题　教材第一单元

方法类

第5招　用“观察法”寻找规律　教材第二、七单元

第6招　用“推理法”解决除法算式谜问题　教材第一单元

第7招　用“倒推法”解决周期问题　教材第一单元

第8招　用“等量代换法”解决实际问题　教材第四单元

第9招　用“消元法”解决实际问题　教材第一、三单元

思想类

第10招　用“数形结合思想”解决面积问题　教材第五单元

第11招　用“统计思想”解决实际问题　教材第七单元

第12招　用“分类思想”解决问题　教材数学好玩

第13招　用“还原思想”解决实际问题　教材第一、三单元

应用类

第14招　归一问题的应用　教材第一、三单元

第15招　归总问题的应用　教材第一、三单元

第16招　分数的应用　教材第六单元

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 除法

第 1 课时 分桃子》
两位数除以一位数（被除数的首位能被整除） …… 1
第 2 课时 分橘子》
两位数除以一位数（被除数的首位不能被整除） …… 2
阶段小达标（1） …… 3
第 3 课时 商是几位数》
三位数除以一位数（被除数中没有 0） …… 4
第 4 课时 猴子的烦恼》
三位数除以一位数（被除数中有 0） …… 5
阶段小达标（2） …… 6
第 5 课时 节约》
三位数除以一位数（商中间或末尾有 0） …… 8
第 6 课时 节约》
没有余数的除法验算 …… 9
阶段小达标（3） …… 10
第 7 课时 集邮》
有余数的除法验算 …… 12
第 8 课时 买新书》
连除和带小括号的乘除混合的两步运算 …… 13
第 9 课时 讲故事》
用乘除混合算式解决问题 …… 14
阶段小达标（4） …… 15
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 图形的运动

第 1 课时 轴对称（一）》
认识轴对称图形 …… 17
第 2 课时 轴对称（二）》
猜、折、剪轴对称图形 …… 18
阶段小达标（5） …… 19
第 3 课时 平移和旋转》
认识平移和旋转现象 …… 20
第 4 课时 平移和旋转》
在方格纸上平移物体 …… 21
阶段小达标（6） …… 22
第二单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第三单元 乘法

第 1 课时 找规律》
两位数乘整十数 …… 23
第 2 课时 队列表演（一）》
两位数乘两位数（不进位）的口算 …… 24
阶段小达标（7） …… 25
第 3 课时 队列表演（二）》
两位数乘两位数（不进位）的笔算 …… 26
第 4 课时 电影院》
两位数乘两位数（进位）的笔算 …… 27
阶段小达标（8） …… 28
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 77

整理与复习

第 1 课时 除法及乘除混合运算 …… 30
第 2 课时 图形运动和乘法 …… 31
期中检测卷（活页卷） …… 81

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第四单元 千克、克、吨

第 1 课时 有多重》
认识千克、克 …… 32
第 2 课时 1 吨有多重》
认识吨 …… 33
阶段小达标（9） …… 34
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 85

第五单元 面积

第 1 课时 什么是面积 …… 36
第 2 课时 面积单位 …… 37
阶段小达标（10） …… 38
第 3 课时 长方形的面积》
长方形和正方形的面积 …… 39
第 4 课时 长方形的面积》
估测长方形和正方形的面积 …… 40
第 5 课时 面积单位的换算 …… 41
阶段小达标（11） …… 42
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 89

数学好玩

第 1 课时 小小设计师》
运用轴对称、平移和旋转设计图形 …… 44
第 2 课时 我们一起去游园》
运用乘除法等知识解决租车、购物问题 …… 45
第 3 课时 有趣的推理》
运用列表、尝试、操作等方法进行推理 …… 46

第六单元 认识分数

第 1 课时 分一分（一）》
分数的意义 …… 47
第 2 课时 分一分（一）》
用图形表示指定的分数 …… 48
第 3 课时 分一分（二）》
用分数表示部分与整体的关系 … 49
第 4 课时 分一分（二）》
多个物体或图形作为整体的分数认识 …… 50
阶段小达标（12） …… 51
第 5 课时 比大小》
同分母（或同分子）分数的大小比较 …… 53
第 6 课时 吃西瓜》
同分母分数加减计算 …… 54
阶段小达标（13） …… 55

第七单元 数据的整理和表示

第 1 课时 小小鞋店》
整理和分析数据 …… 57
第 2 课时 快乐成长》
收集、整理和分析数据 …… 58
阶段小达标（14） …… 59
第六、七单元过关检测卷（活页卷） …… 93

总复习

第 1 课时 数的认识 …… 60
第 2 课时 数的运算》
笔算乘除法和小数加、减法 …… 61
第 3 课时 数的运算》
解决四则混合运算问题 …… 62
第 4 课时 常见的量 …… 63
第 5 课时 图形的认识 …… 64
第 6 课时 图形与测量 …… 65
第 7 课时 图形的运动 …… 66
第 8 课时 图形与位置 …… 67
第 9 课时 统计 …… 68
期末检测卷（活页卷） …… 97

参考答案及点拨 …… 101

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　有多重》认识千克、克 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点1 认识质量单位“千克”和“克”



1. 填一填。

(1) 在我们的日常生活中，常用（　　）和（　　）来表示物体有多重。

(2) 一棵白菜约重2（　　）；一枚一角硬币约重1（　　）。

(3) 千克可以用字母（　　）表示，克可以用字母（　　）表示；1千克 = （　　）克。

(4) 在括号里填上合适的质量单位。

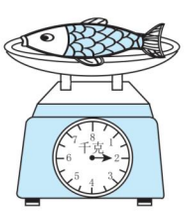


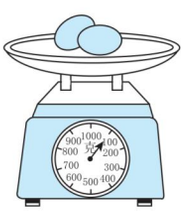




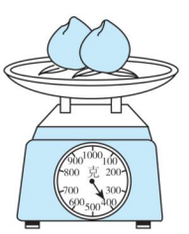
250（　　）　240（　　）　6（　　）　20（　　）

2. 称一称有多重。





1条鱼重（　　）　　2个鸡蛋重（　　）



1个桃子约重（　　）

知识点2 克与千克之间的进率和换算

3. 填一填。

4千克 = （　　）克

5000克 = （　　）千克

8000克 = （　　）千克

7千克 = （　　）克

易错点 对克与千克的认识不够

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 一个乒乓球大约重3千克。　　（　　）

(2) 电梯限乘13人，载重2千克。　　（　　）

(3) 1千克水比1千克油重。　　（　　）

应用提升练

提升点1 感知质量单位千克与克

5. 把物体和相应的质量用线连起来。

8枚1分硬币	2千克
1袋洗衣液	8克
1支粉笔	15千克
1箱苹果	3克

提升点2 千克与克的应用

6.

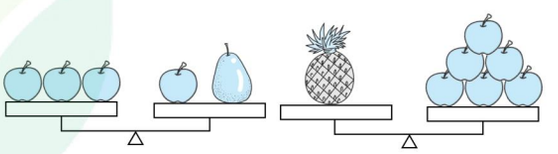


(1) 小兔子重多少克？

(2) 小青蛙和小兔子一共重多少克？合多少千克？

思维拓展练

7.



如果 = 200克，那么 = （　　）克， = （　　）克。（　　）最重，（　　）最轻。

归纳总结　1千克 = 1000克；用字母表示为1 kg = 1000 g。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 1 吨有多重》认识吨 ☞(答案见 111 页)

基础导学练

知识点 1 认识质量单位“吨”


吨的认识

1. 填一填。

(1) 1 只羊重 100 千克，10 只这样的羊重(　　)吨。

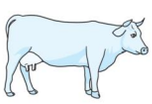
(2) 1 台机器重 500 千克，(　　) 台这样的机器重 2 吨。

(3) 吨可以用字母 (　　) 来表示。

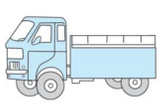
2. 在括号里填上合适的质量单位。




一头鲸约重150(　　)　一支牙膏约重90(　　)




一头牛约重330(　　)　一桶油约重3(　　)




一辆卡车约能装货4(　　)　一只老虎约重200(　　)

知识点 2 吨与千克之间的进率和换算

3. 填一填。

(1) 2 吨 = (　　) 千克

想：1 吨是 1000 千克，2 吨是 (　　) 个 1000 千克，也就是 (　　) 千克。

(2) 5000 千克 = (　　) 吨

想：1000 千克是 1 吨，5000 千克里面有 (　　) 个 1000 千克，也就是 (　　) 吨。

(3) (　　)吨 = 6000 千克

7 吨 = (　　)千克

2 吨 600 千克 = (　　)千克

1 吨 − 300 千克 = (　　)千克

3800 千克 − 800 千克 = (　　)吨

6800 千克 = (　　)吨(　　)千克

易错点 选用质量单位时考虑不全面

4. 大象约重 4000 (　　)。(填“千克”“克”或“吨”)

应用提升练

提升点 1 吨与千克之间的换算

5. 算一算，填一填。

2600 千克 − 600 千克 = (　　) 吨

2 吨 − 600 千克 = (　　) 千克

480 千克 + 520 千克 = (　　) 吨

59 吨 + 41 吨 = (　　) 吨

6000 千克 − 4 吨 = (　　) 吨

7900 千克 − 900 千克 = (　　) 吨

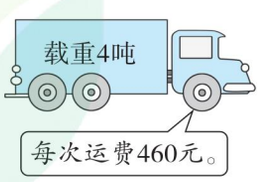
提升点 2 通过换算单位解决问题

6. 一家工厂一周的出货量记录如下，请你计算这家工厂这一周一共出货多少吨？

时间	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
出货量/千克	640	580	700	560	820	790	910

思维拓展练

7. 一堆钢材重 10 吨，怎样运输最省钱？需要多少钱？ 【导学号 9273542】





告诉你 归纳总结 1 吨 = 1000 千克，用字母表示为 1 t = 1000 kg。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）

☞（答案见 111 页）

时间：30 分钟　满分：100 分

1. 填空。（每空 1 分，共 26 分）

（1）常用的质量单位从小到大依次是（　　）、（　　）和（　　）。

（2）称比较轻的物体的质量，常用（　　）作单位；称一般物体的质量，常用（　　）作单位；称较重的或大宗物品的质量，常用（　　）作单位。

（3）在括号里填上合适的质量单位。

一根黄瓜约重 190（　　）

一头猪约重 150（　　）

一座桥的载质量是 60（　　）

一本书约重 150（　　）

一包味精约重 50（　　）

（4）在括号里填上合适的数。

2 千克 =（　　）克

（　　）吨 =4000 千克

5000 克 =（　　）千克

3 吨 =（　　）千克

（5）在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

2300 千克◯2 吨 30 千克

4000 千克◯4 吨 50 千克

1 吨 - 400 千克◯800 千克

5000 千克 - 3 吨◯2 吨

（6）比一比，排一排。

①1 吨　3000 千克　5000 克

（　　）>（　　）>（　　）

②4000 克　12 千克　5 吨　1000 千克

（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 2 分，共 8 分）

（1）一个鸡蛋大约重 60 克。（　　）

（2）爸爸的体重为 70 克。（　　）

（3）1 吨棉花比 1000 千克铁轻。（　　）

（4）一袋大米重 50 克。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题 2 分，共 10 分）

（1）下列单位中不是质量单位的是（　　）。

A. 吨　　B. 克　　C. 元

（2）（　　）的质量可用吨作单位。

A. 一头牛　　B. 一艘轮船

C. 一袋面粉

（3）一桶水约重 15（　　）。

A. 克　　B. 千克　　C. 吨

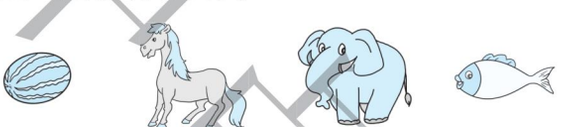
（4）1 千克大米比 1 克油重（　　）。

A. 900 克　　B. 99 克　　C. 999 克

（5）下面质量最重的是（　　）。

A. 8000 克　　B. 800 千克　　C. 8 吨

4. 连一连。（共 8 分）



400 千克　　4 千克　　1500 克　　4 吨

5. 解决问题。（共 48 分）

（1）粮店共运来大米 2 吨，卖了一周后还剩 800 千克。粮店这周卖出大米多少千克？（6 分）

答案里单元
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）剩下的平均每天卖多少千克？（6 分）



（3）一辆载质量为 1 吨的小货车，要运走 10 筐梨和 20 筐苹果，在不超载的情况下能一次运完吗？（6 分）

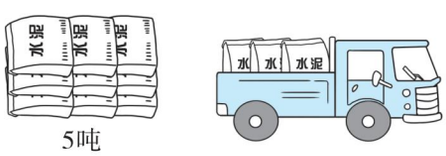


（4）一头大象的体重相当于两头熊的体重，一头熊的体重相当于两只老虎的体重。如果一只老虎的体重是 250 千克，一头大象的体重是多少吨？（6 分）

（5）要把 1 吨沙子运往建筑工地，一辆手推车每次能运 200 千克，已经运了 3 次，还剩多少千克没运？（6 分）

（6）一辆卡车的载质量为 3 吨，现有 8 头牛和 2 头猪，每头牛重 400 千克，每头猪重 200 千克，这辆卡车在不超载的情况下能一次运走吗？（6 分）

（7）每袋水泥重 50 千克，运走了 80 袋，仓库里还剩下多少吨水泥？（6 分）



（8）家得利超市每天能卖出 4 箱豇豆，每箱豇豆 18 千克，每天卖出的茄子的质量是豇豆的 2 倍，每天卖出 6 箱茄子。

①每天卖出多少千克豇豆？（3 分）

②平均每箱茄子多少千克？（3 分）

禁止售卖
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　什么是面积 ☞(答案见111页)

基础导学练

知识点1 面积的意义

1. 填一填。

(1) 数学书封面的大小就是数学书封面的(　　)。

(2) 餐桌表面的面积指的是(　　)。

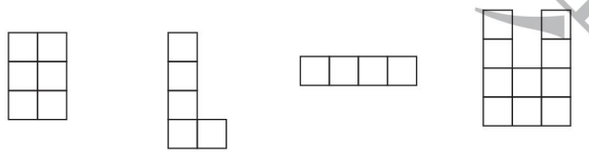
(3) 物体的(　　)或封闭图形的大小就是它们的(　　)。

2. 用红笔描出下面图形的周长，用黑笔涂出下面图形的面积。



知识点2 比较面积的方法

3. 数一数，比一比，面积最大的是图(　　)，面积最小的是图(　　)。



①　②　③　④

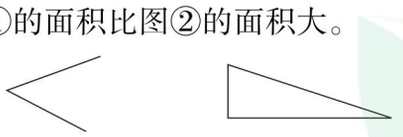
易错点 没有理解面积的意义

4. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 长方形的面积比正方形的面积大。(　　)

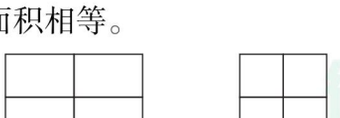
(2) 因为篮球的表面不是平的，所以没有面积。(　　)

(3) 图①的面积比图②的面积大。(　　)



①　②

(4) 甲图和乙图都有4个格子，所以甲图和乙图的面积相等。(　　)

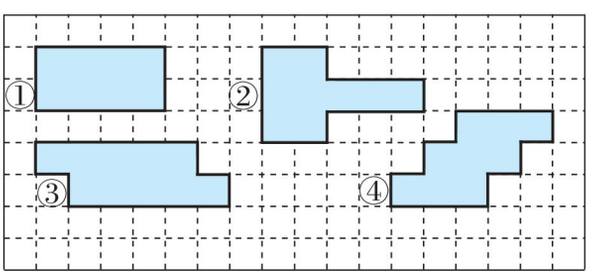


甲　乙

应用提升练

提升点1 运用数方格的方法比较面积的大小

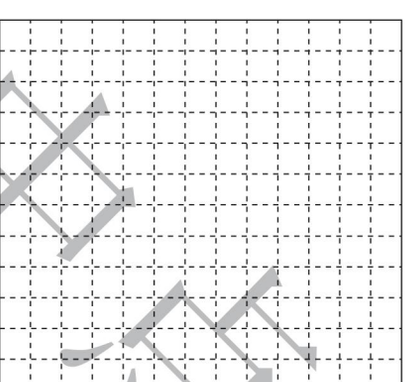
5. 数一数，填一填。



上面四个图形中，面积最大的是图(　　)，面积最小的是图(　　)，图(　　)和图(　　)的面积相等。

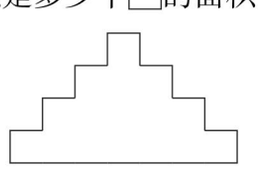
提升点2 画面积相等的图形

6. 在下面的方格中画2个不同的图形，使它们的面积都等于8个小方格的面积。



思维拓展练

7. 下图的面积是多少个□的面积?



归纳总结　比较两个封闭图形面积大小的方法：(1) 观察法；(2) 重叠法；(3) 摆小正方形法。无论采用哪一种方法比较，选择的标准必须统一。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时 面积单位 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 1 认识面积单位

1. 填一填。

(1) 计算或测量面积时要用面积单位，常用的面积单位有（　　）、（　　）和（　　）。

(2) 边长为 1 厘米的正方形的面积是（　　），用字母表示是（　　）；边长为 1 分米的正方形的面积是（　　），用字母表示是（　　）；边长为 1 米的正方形的面积是（　　），用字母表示是（　　）。

(3) 大拇指指甲盖的面积约是 1（　　）；手掌的面积约是（　　）；1 平方米的正方形地面上大约可以站（　　）名同学。

(4) 妈妈买了 1 平方米的桌布，1 平方米指的是桌布的（　　）；爸爸买了 10 米的墙纸，10 米指的是墙纸的（　　）。

知识点 2 估测和感知面积单位

2. 在括号里填上合适的面积单位。

(1) 一块橡皮表面的面积约是 6（　　）。

(2) 一张方桌桌面的面积大约是 64（　　）。

(3) 学校操场的面积约是 9000（　　）。

(4) 玻璃窗的面积约是 200（　　）。

(5) 数学书封面的面积约是 5（　　）。

易错点 误认为面积单位和长度单位能进行比较

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 面积单位比长度单位大。（　　）

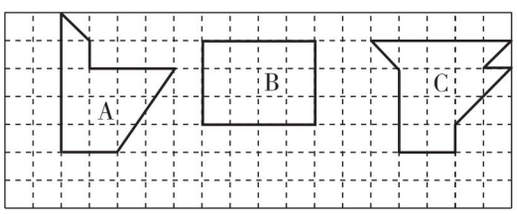
(2) 黑板长约 4 平方米。（　　）

(3) 4 平方米 < 5 米。（　　）

应用提升练

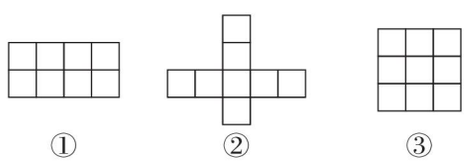
提升点 1 图形的转化（体现转化思想）

4. 请在下图中找出面积等于 12 平方厘米的图形，涂上你喜欢的颜色。(每个小方格的面积为 1 平方厘米)



提升点 2 运用对比观察法解决图形周长和面积问题

5. 下面图形的面积和周长各是多少？(每个小方格的面积表示 1 cm^2)

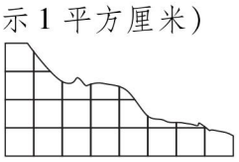


	①	②	③
面积			
周长			

我发现：面积相等的图形，周长（　　）相等；周长相等的图形，面积（　　）相等。

思维拓展练

6. 下图是一块被打碎的长方形玻璃的一部分，它原来的面积是（　　）。(每个小方格的面积表示 1 平方厘米)





归纳总结 测量较小的物体的面积用 cm^2 作单位，测量稍大的物体的面积用 dm^2 作单位，测量较大的物体的面积用 m^2 作单位。

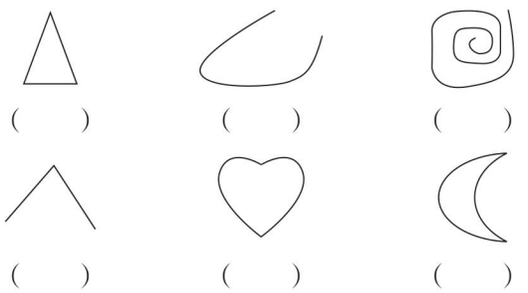
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（10）

☞（答案见112页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 下面哪些图形有面积？有面积的在下面括号里画“√”。（共6分）



（　　）（　　）（　　）

（　　）（　　）（　　）

2. 在括号里填上合适的单位。（每小题2分，共12分）

（1）乐乐身高145（　　）。

（2）教室黑板的面积大约是4（　　）。

（3）一张床的长大约是2（　　）。

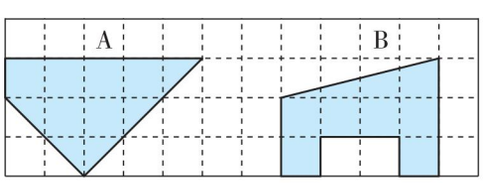
（4）一条毛巾的面积约是8（　　）。

（5）一枚邮票的面积约是6（　　）。

（6）游乐场的占地面积大约是8000（　　）。

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每空3分，共12分）

（1）下面图形中阴影部分面积较大的是（　　）。

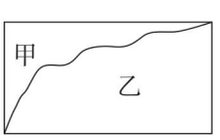


（2）10米与10平方米比较，（　　）。

A. 10米大　　B. 10平方米大

C. 无法比较

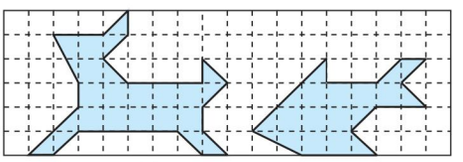
（3）下图中，甲与乙的周长相比，（　　），甲与乙的面积相比，（　　）。



A. 甲＞乙　　B. 甲＜乙

C. 甲＝乙

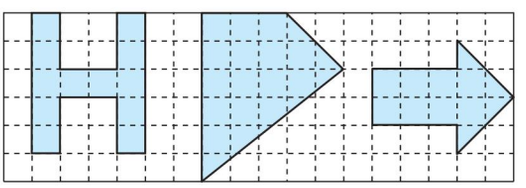
4. 数一数，比一比。（共6分）



甲　　乙

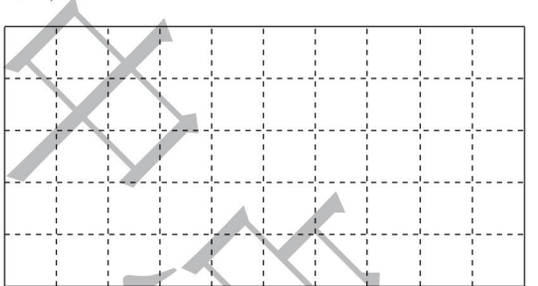
图甲占_____格，图乙占_____格，所以图_____的面积大。

5. 下面图形的面积各是多少？（每个小方格的面积是1平方厘米）（共6分）

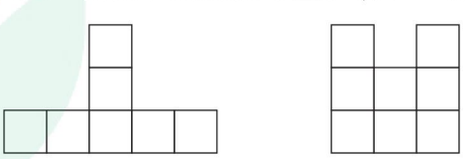


（　　）（　　）（　　）

6. 在下面的方格纸上分别画出一个面积为4平方厘米的长方形和一条4厘米长的线段。（每个小方格表示1平方厘米）（共6分）



7. 下面两个图形中，假设每个小方格的面积是1平方厘米。想一想，它们的面积和周长各是多少？填在下面的括号里。（共12分）



面积（　　）　　面积（　　）

周长（　　）　　周长（　　）

禁止盗用
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

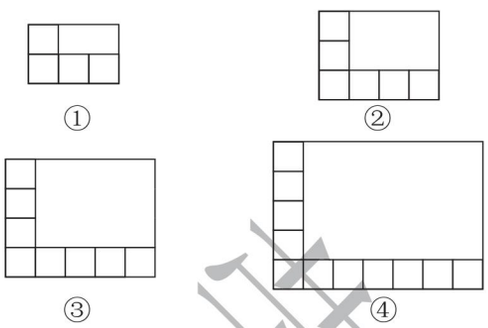
第 3 课时　长方形的面积》长方形和正方形的面积 ☞(答案见 112 页)

基础导学练

知识点 1 长方形的面积计算公式


长方形的面积

1. 算一算，填一填。



上面图形中每个小方格的面积都是 1 平方厘米，把得到的结果填入下面的表格中。

	长/厘米	宽/厘米	面积/平方厘米
①			
②			
③			
④			

我发现：长方形的面积 = （　　）

2. 一张长方形的餐桌，桌面长是 90 厘米，宽是 60 厘米，要给这张餐桌配一块同样大小的桌布，这块桌布的面积是多少？

知识点 2 正方形的面积计算公式


正方形的面积

3. 填一填。

（1）正方形是长和宽相等的长方形，

长方形的面积 = (　　) × (　　)，所以正方形的面积 = (　　) × (　　)。

（2）一个正方形纸板的边长是 3 分米，这个正方形纸板的面积是（　　）。

易错点 计算时没有注意到单位不统一

4. 一张长方形墙纸长 6 米、宽 9 分米，它的面积是多少平方分米？

应用提升练

提升点 1 运用长方形的面积公式解决问题

5. 李明家有一块长 10 米、宽 8 米的长方形土地。

（1）它的面积是多少平方米？

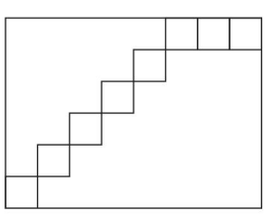
（2）如果每平方米土地收韭菜 3 千克，那么这块土地一共收韭菜多少千克？

提升点 2 综合长方形与正方形的关系及面积公式解决问题

6. 从一块长 8 分米、宽 6 分米的长方形木板上锯下一块最大的正方形木板，这块正方形木板的面积是多少？

思维拓展练

7. 下图中的每个小正方形的面积为 1 平方厘米，求大长方形的面积。





归纳总结　长方形的面积 = 长 × 宽，用字母表示为 $S = a \times b$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　长方形的面积》估测长方形和正方形的面积 ☞（答案见 112 页）

基础导学练

知识点 长方形、正方形面积的估算和计算

1. 估一估，量一量，算一算。

（1）

	长/厘米	宽/厘米	面积/平方厘米
估计			
测量			

（2）

	边长/厘米	面积/平方厘米
估计		
测量		

2. 填表。

长方形：

长	宽	面积
12 米	10 米	
9 分米		72 平方分米
	4 厘米	40 平方厘米

正方形：

边长	周长	面积
10 厘米		
	16 分米	
		36 平方米

易错点 比较两个量的大小时，不能只看数值的大小，还要看两个量的单位。相同单位的量才能比较大小

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）边长是 4 厘米的正方形的周长与面积相等。（　　）

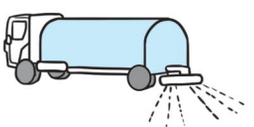
（2）周长相等的两个正方形，面积一定也相等。（　　）

（3）周长相等的两个长方形，面积一定也相等。（　　）

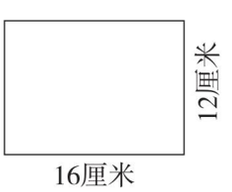
应用提升练

提升点 1 运用面积公式解决问题

4. 一辆洒水车每分行驶 50 米，洒水的宽度是 8 米。洒水车行驶 6 分，能给多大面积的路面洒上水？



5. 在下面的长方形纸上剪下一个最大的正方形，剩下部分是一个什么图形？剩下部分的面积是多少平方厘米？



提升点 2 运用周长和面积公式解决问题

6. 用一根铁丝围成一个长方形，这个长方形长 48 厘米、宽 20 厘米。如果用这根铁丝围成一个正方形，这个正方形的面积是多少？

思维拓展练

7. 王叔叔要在一个长 32 米、宽 19 米的长方形鱼塘四周铺一条宽是 3 米的水泥路，这条水泥路的面积是多少平方米？　【导学号 9273542】



荣德基典点
微信公众号
教辅资料站

归纳总结 正方形的面积 = 边长 × 边长，用字母表示为 $S = a \times a$。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 5 课时　面积单位的换算 ☞(答案见 112 页)

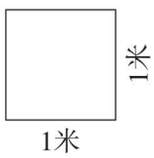
基础导学练

知识点 1 面积单位间的进率

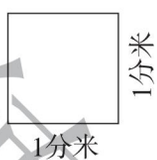
面积单位间的进率

1. 填一填。

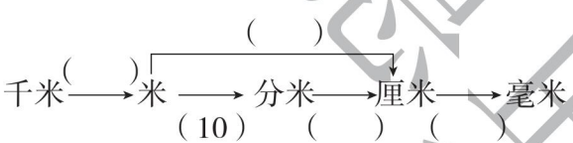
(1) 右图的面积是（　　）平方米。1 米 = （　　）分米，右图的面积也是（　　）平方分米，1 平方米 = （　　）平方分米。



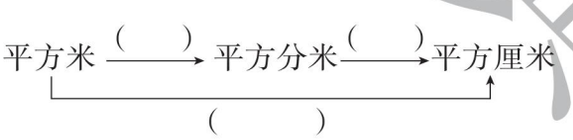
(2) 右图的面积是（　　）平方分米。1 分米 = （　　）厘米，右图的面积也是（　　）平方厘米，1 平方分米 = （　　）平方厘米。



(3)



(4)



知识点 2 面积单位间的换算

2. 在括号里填上合适的数。

6 平方米 = （　　）平方分米

5 平方分米 = （　　）平方厘米

10 平方米 = （　　）平方分米

800 平方分米 = （　　）平方米

200 平方厘米 = （　　）平方分米

易错点 不要把面积单位间的进率和长度单位间的进率混淆

3. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

(1) 12 平方米 = 120 平方分米。（　　）

(2) 4 平方米 = 400 平方厘米。（　　）

(3) 两个面积单位间的进率是 100。（　　）

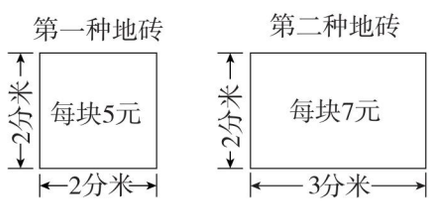
应用提升练

提升点 1 实际问题中的面积单位换算

4. 某公司要在一面长 70 分米、宽 50 分米的墙上做广告。如果每平方米广告需要 8 元，那么一共需要多少元？

提升点 2 运用转化法解决问题

5. 小敏家厨房的长是 48 分米，现要给厨房铺地砖，有以下两种地砖。



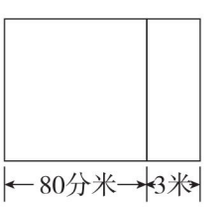
(1) 用第一种地砖铺需要 240 块。你知道小敏家厨房的面积是多少吗？

(2) 用第二种地砖铺需要多少块？

(3) 用哪种地砖铺比较便宜？

思维拓展练

6. 下图是一块正方形菜地，把它的一条边延长 3 米后变成了一块长方形菜地，这块长方形菜地的面积是多少平方米？



禁止重出售
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）

☞（答案见113页）　时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空1分，共19分）

（1）30平方米 =（　　）平方分米

5米 =（　　）分米

9000平方厘米 =（　　）平方分米

16平方分米 =（　　）平方厘米

1800厘米 =（　　）米

2平方米 =（　　）平方厘米

（2）在括号里填上合适的单位。

①一张报纸的面积约为45（　　）。

②冰箱占地面积约为6400（　　）。

③一本新华字典的厚度约为3（　　），封面的面积约为130（　　）。

④黑板的周长约是12（　　），面积约是5（　　）。

（3）一个正方形的周长是64厘米，它的边长是（　　）厘米，面积是（　　）平方厘米。

（4）一个长方形的面积是28平方分米，它的宽是4分米，它的长是（　　）分米，周长是（　　）分米。

（5）用边长为8分米的正方形地砖铺一间会议室，会议室的面积是32平方米，至少需要（　　）块这样的正方形地砖。

（6）用一根铁丝围成一个长方形，这个长方形的长是8分米、面积是32平方分米。如果用这根铁丝围成一个正方形，这个正方形的周长是（　　）分米，面积是（　　）平方分米。（铁丝无剩余）

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题2分，共10分）

（1）9平方米 =90平方分米。（　　）

（2）两张纸的面积都是10个方格，这两张纸的面积一定相等。（　　）

（3）一个长方形和一个正方形的面积相等，它们的周长也一定相等。（　　）

（4）一个正方形的边长扩大到原来的3倍，则它的周长扩大到原来的12倍，面积扩大到原来的9倍。（　　）

（5）一张身份证的面积约为40平方厘米。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每空3分，共18分）

（1）长方形的宽是8厘米，长是宽的3倍，面积是（　　）平方厘米。

A. 24　　B. 192　　C. 64

（2）一个长方形的长扩大到原来的4倍，宽扩大到原来的3倍，它的面积扩大到原来的（　　）倍。

A. 7　　B. 12　　C. 14

（3）用16个边长1厘米的小正方形拼成不同形状的长方形，它们的（　　）相等，（　　）不一定相等。

A. 长度　　B. 周长　　C. 面积

（4）一个长方形的面积是56平方厘米，长是8厘米，它的宽是（　　）厘米。

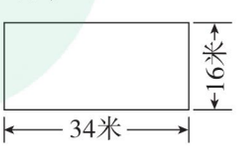
A. 20　　B. 7　　C. 48

（5）把边长是8厘米的正方形纸剪成边长是2厘米的小正方形纸，可以剪（　　）张。

A. 4　　B. 8　　C. 16

4. 计算下面图形的面积。（每小题5分，共10分）

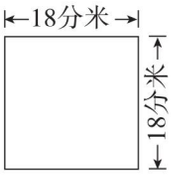
（1）



未经许可 禁止售卖
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（2）



5. 解决问题。（共 43 分）

（1）一块长方形菜地长 20 米，宽比长短 5 米，这块菜地的面积有多大？沿着这块菜地边缘走一圈，一共要走多少米？（5 分）

（2）甜甜和浩浩各用一根长 48 厘米的铁丝围图形，他们围成的图形的面积各是多少？（6 分）



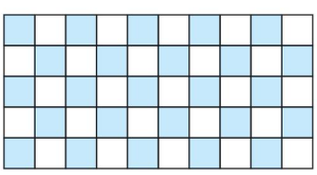
（3）一个长方形大棚长 40 米、宽 8 米。李大爷在这个大棚里栽种西瓜苗，平均每株西瓜苗占地 4 平方米。这个大棚一共可以栽种多少株西瓜苗？（6 分）

（4）两张下图这样的长方形纸拼在一起，可以怎样拼？周长和面积分别是多少？（6 分）



（5）下图是铺了正方形地砖的厨房地面。

①这个厨房共铺了多少块地砖？（4 分）



②如果每块地砖的边长是 6 分米，这个厨房的面积是多少平方米？（4 分）

（6）用长为 12 cm 的铁丝围长方形，你能围出几种？填一填（长、宽都是整厘米数），你发现了什么？（12 分）

长/cm			
宽/cm			
周长/cm			
面积/cm^2			

我发现：_____

_____

荣德基中学
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　小小设计师》运用轴对称、平移和旋转设计图形 ☞(答案见113页)

基础导学练

知识点　利用轴对称、平移和旋转等知识设计图形

1. 想一想，填一填。

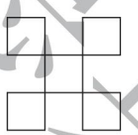
(1) 广告设计人员在进行图案设计时，经常将一个基本图案进行轴对称、(　　)和(　　)变换等。

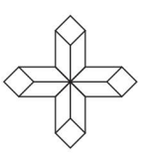
(2) 奥运会会徽上的五环图案可以看成是一个○经过(　　)运动得到的。

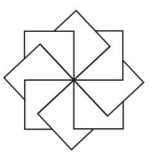
(3) 图形在平移、旋转、轴对称等过程中，图形的形状(　　)。

2. 欣赏下面的图案。


①


②

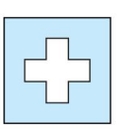

③


④


⑤

上面的图案中，(　　)可由平移得到，(　　)可由旋转得到，(　　)是轴对称图形。

3. 将是轴对称图形的图标圈出来。







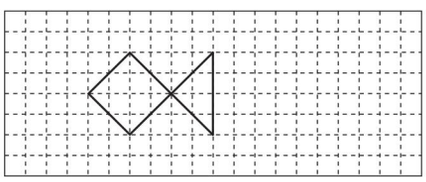


应用提升练

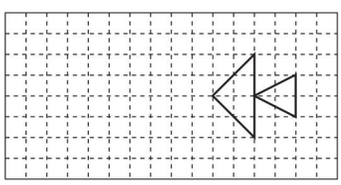
提升点　提高设计能力

4. 我是小小设计师。

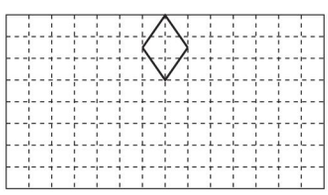
(1) 利用轴对称变换设计美丽的图案。



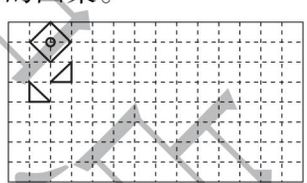
(2) 利用平移变换设计美丽的图案。



(3) 利用旋转变换设计美丽的图案。



5. 将格子中的图形进行平移、旋转，设计出一个美丽的图案。



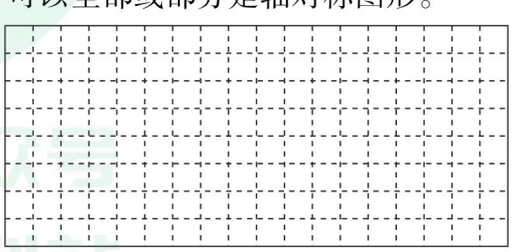
思维拓展练

6. 按照下面的要求设计一个徽标，并画在方格里。

(1) 以你所在的班级为主题。

(2) 文字与图形相结合。

(3) 可以全部或部分是轴对称图形。



归纳总结　复杂的图形可以由一个简单的图形经过平移、旋转和轴对称得到。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　我们一起去游园 »

运用乘除法等知识解决租车、购物问题 ☞(答案见 114 页)

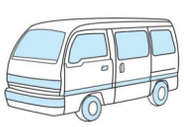
基础导学练

知识点 1　解决租房、租车问题

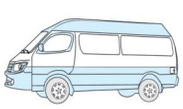
1. 四人间 100 元，三人间 90 元。11 人参加科技夏令营活动，怎样租房最合算？

	四人间/间	三人间/间	可住人数	租金/元
方案一				
方案二				
方案三				
方案四				

2. 星星小学三（1）班师生共 43 人要乘车去旅游，你能帮助他们设计一个最省钱的租车方案吗？



大车限乘16人
租金150元



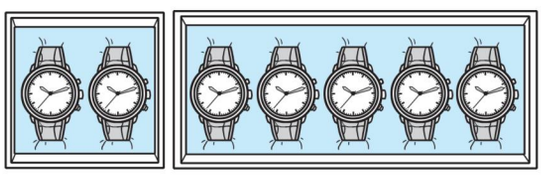
小车限乘11人
租金110元

	大车/辆	小车/辆	可坐人数	租金/元
方案一				
方案二				
方案三				
方案四				

现在你知道哪种租车方案最省钱了吗？

知识点 2　解决购物中的数学问题

3. 旅游景点有好看的手表，老师统计了一下要买 22 块。请你写出三种购买方案，哪种方案最合算？需要多少钱？



小包装：每盒36元　　大包装：每盒75元

	小包装/盒	大包装/盒	手表数量	金额/元
方案一				
方案二				
方案三				

应用提升练

提升点　掌握解决问题的策略

4. 酒店房间标价：6 人间 120 元，4 人间 100 元，2 人间 80 元。现有 26 名男生、14 名女生及 2 名女教师，怎样选择酒店房间最合算？至少花多少元？

思维拓展练

5. 现有 122 人去划船，怎样租船最省钱？

售票处
大船限坐6人，租金30元；
小船限坐4人，租金24元。



告诉你　**归纳总结**　租车时最好让所租车辆的座位全部坐满，即没有空座；如果所租车辆的座位不能刚好坐满，则空的座位越少越好。

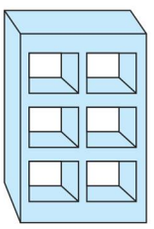
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　有趣的推理》运用列表、尝试、操作等方法进行推理 ☞（答案见114页）

基础导学练

知识点　逻辑推理问题的解决方法

1. 标出它们所在的位置。



乐乐有A，B，C，D，E，F六种玩具，根据下面的提示，帮乐乐把这些玩具放在玩具柜里。

C的左边放D，上边放E；E的左边放F；A的上边放D，右边放B。

2. 淘气、笑笑、小明一起玩耍时，其中有一个人打碎了玻璃。

淘气说："不是我打碎的。"

笑笑说："不是我打碎的。"

小明说："是淘气打碎的。"

据目击者说，他们三个人只有一个人说了真话。请问究竟是谁打碎了玻璃？并完成下列表格。

	淘气	笑笑	小明
真			
假			

3. 黑猫警长抓住了3只偷吃水果的老鼠，它们分别偷吃了梨、桃子、苹果中的一种。请你根据下面的信息，判断它们分别偷吃了什么水果。

小黑说："我没有偷吃梨。"

小灰说："我不喜欢吃桃子。"

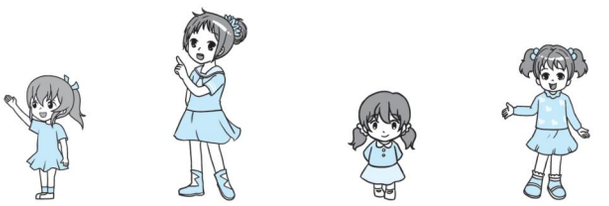
点点说："我喜欢吃苹果。"

请用列表法完成推理过程：

	梨	桃子	苹果
小黑			
小灰			
点点			

小黑偷吃了（　　）；小灰偷吃了（　　）；点点偷吃了（　　）。

4. 先把她们的名字填在相应的括号里，再把她们按照从高到矮的顺序进行排列。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

小青说："我不是最高的，但比小红、小玲高。"

小梅说："我比小青高。"

小玲说："我比小红矮。"

小红说："我不是最矮的。"

应用提升练

提升点　借助列表整理信息并进行推理

5. 徐文、刘军、张斌三个人，一个人是工人，一个人是农民，一个人是教师。现在知道：

（1）徐文比教师年龄大；

（2）刘军和农民不同岁；

（3）农民比张斌年龄小；

（4）年龄最大的是张斌。

他们三个人的职业分别是什么？并完成表格。

	工人	农民	教师
徐文			
刘军			
张斌			

思维拓展练

6. 三年级四个班进行投篮比赛，同学们纷纷预言各班的名次。

小明估计三（1）班一定在前三名；

小冬估计三（2）班不可能获得第一名；

小花认为三（3）班既不会取得第一，也不会落在末尾；

小亮断定三（4）班一定能拿到第二名。

比赛结果证明他们四人都说对了，那么各班的名次是怎样的？

来源惠正江
微信公众号
教辅资料站

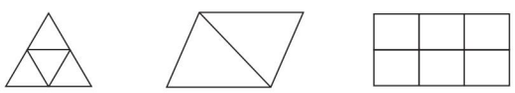
关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 1 课时　分一分（一）》分数的意义 ☞（答案见 114 页）

基础导学练

知识点 1　分数的意义和各部分名称

1. 请按下面的分数涂颜色。



$\frac{1}{4}$　　$\frac{1}{2}$　　$\frac{1}{6}$

2. 填一填。

（1）把一个苹果（　　）切成 4 块，每块是这个苹果的（　　）分之（　　），写作（　　）。

（2）把一根 1 米长的绳子平均分成（　　）份，每份是它的$\frac{1}{7}$。

（3）把一张正方形纸对折两次，这张纸平均分成（　　）份，每份是它的（　　）。

（4）把一个西瓜平均分成 9 块，每块是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，4 块是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，这个西瓜共有（　　）个$\frac{1}{9}$。

（5）写出分数各部分的名称。

1 ……（　　）

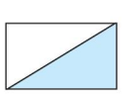
— ……（　　）

5 ……（　　）

知识点 2　分数的读法和写法

3. 读一读，写一写。

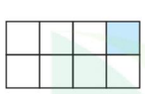
（1）



写作：（　　）

读作：（　　）

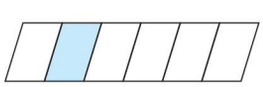
（2）



写作：（　　）

读作：（　　）

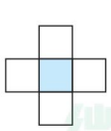
（3）



写作：（　　）

读作：（　　）

（4）



写作：（　　）

读作：（　　）

易错点　没有理解分数的意义

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）把一根铁丝分成 5 段，每段是这根铁丝的$\frac{1}{5}$。（　　）

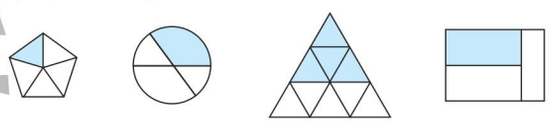
（2）这个图形的阴影部分占整个图形的$\frac{1}{3}$。（　　）

（3）有两个杯子，各装了$\frac{1}{2}$的水，把它们倒在一起刚好是一杯水。（　　）

应用提升练

提升点 1　运用分数的意义解决问题

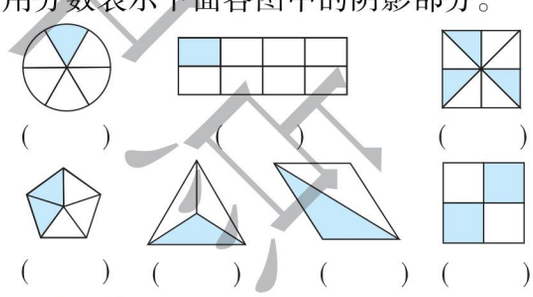
5. 下面的分数分别表示图中的涂色部分。在正确的分数后面画“√”，在错误的分数后面画“×”。



$\frac{1}{5}$（　）　$\frac{1}{4}$（　）　$\frac{4}{9}$（　）　$\frac{1}{3}$（　）

提升点 2　根据分数的意义写分数

6. 用分数表示下面各图中的阴影部分。



（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

思维拓展练

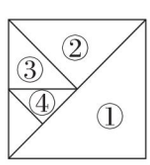
7. 填一填。

①号图形占整个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，

②号图形占整个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，

③号图形占整个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，

④号图形占整个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



告诉你　归纳总结　把一个整体平均分成若干份，表示其中一份或者几份的数叫分数。

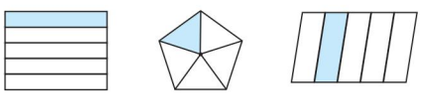
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　分一分（一）》用图形表示指定的分数 ☞（答案见 115 页）

基础导学练

知识点　用分数表示图形的涂色部分

1. 下面涂色部分都是每个图形的$\frac{1}{5}$吗？说一说你的理由。



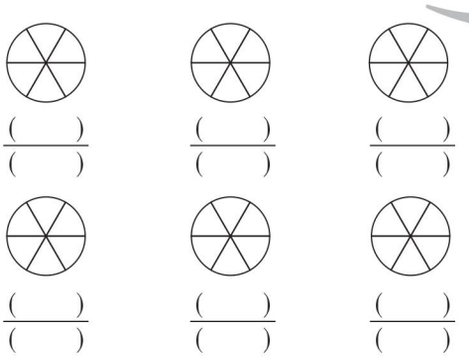


我都是把图形平均分成（　）份，涂上了其中的（　）份，所以涂色部分都是每个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

平均分的方法不同，所以涂色部分的（　）也不同，但都是每个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



2. 把一个圆平均分成 6 份，将其中的 1 份、2 份、3 份、4 份、5 份、6 份分别涂上颜色，并填一填。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

3. 写出合适的分数。

				
阴影部分				
空白部分				

易错点　没有完全理解分数的意义

4. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）把一根木条锯成 8 段，每一段是全长的$\frac{1}{8}$。（　　）

（2）把一个圆分成 4 份，每一份是它的$\frac{1}{4}$。（　　）

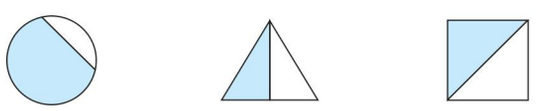
（3）把一张长方形纸对折 3 次，展开后每一份是这张纸的$\frac{1}{6}$。（　　）

应用提升练

提升点　综合运用分数的意义解决问题

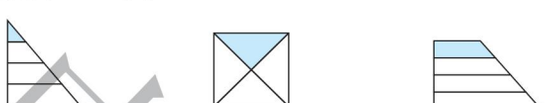
5. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）

（1）下面图形中的阴影部分不能用$\frac{1}{2}$表示的是（　　）。



A　　B　　C

（2）下面图形中的阴影部分能用$\frac{1}{4}$表示的是（　　）。

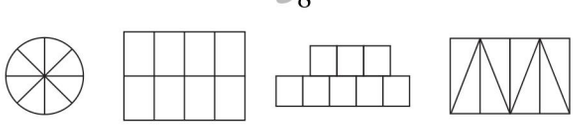


A　　B　　C

（3）把一块蛋糕切去一半后，剩下的平均分给 4 个人吃，每个人吃了整块蛋糕的（　　）。

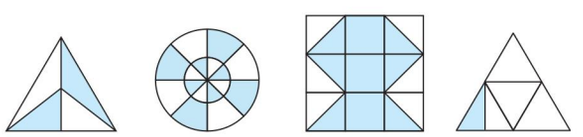
A. $\frac{1}{4}$　　B. $\frac{1}{8}$　　C. $\frac{1}{5}$

6. 分别涂出下面图形的$\frac{1}{8}$。



思维拓展练

7. 涂色部分是整个图形的几分之几？



（　）　（　）　（　）　（　）

归纳总结　对于不规则的图形，可以通过平移、旋转等方法将它转化成“平均分成几份”，每份也就是它的几分之一。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时 分一分（二）》用分数表示部分与整体的关系

☞（答案见115页）

基础导学练

知识点 用分数表示部分与整体的关系

1. 填一填。

（1）把一张饼平均分成8份，明明吃了其中的3份，用分数表示为（　　）；妈妈吃了其中的5份，用分数表示为（　　），这里把（　　）看成一个整体。

（2）把9个梨平均分给3个小朋友，每个小朋友分到（　　）个梨，占这些梨总个数的（　　）；两个小朋友分到（　　）个梨，占这些梨总个数的（　　），这里把（　　）看成一个整体。

（3）4分米是1米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；2角是1元的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

2. 涂一涂，填一填。

（1）把图中的3个小长方形涂上红色，占所有图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（2）把图中的2个小长方形涂上蓝色，占所有图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（3）把图中的4个小长方形涂上黄色，占所有图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（4）还剩下（　　）个小长方形没有涂色，占所有图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

易错点 错误理解分数中部分与整体的关系

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

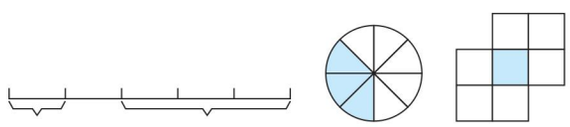
（1）一包饼干有12块，分给3个人，每个人分到这包饼干的$\frac{4}{12}$。（　　）

（2）○○○○○●涂色部分占$\frac{1}{5}$。（　　）

应用提升练

提升点1 利用数形结合思想理解分数的意义

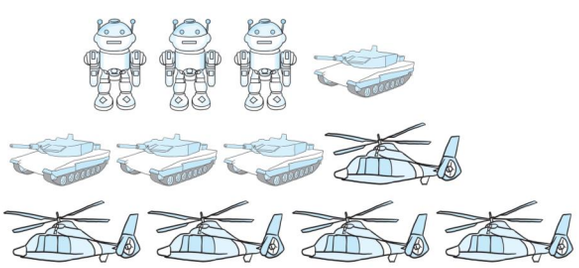
4. 看图填分数。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

提升点2 根据分数的意义解决问题

5.



占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；

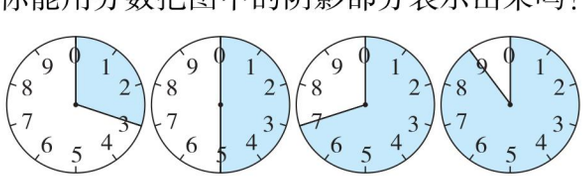
占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；

占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

6. 三（1）班有男生25人、女生20人，男生人数和女生人数各占全班人数的几分之几？

思维拓展练

7. 你能用分数把图中的阴影部分表示出来吗？



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）



告诉你 归纳总结 在分数中，整体既可以是一个事物，也可以是多个事物。

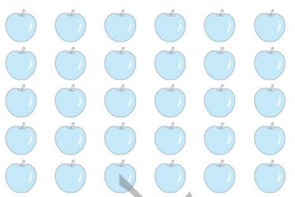
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　分一分（二）》多个物体或图形作为整体的分数认识 ☞（答案见 115 页）

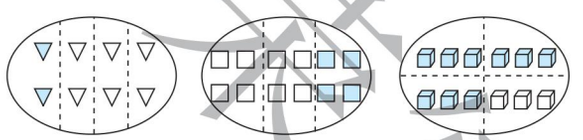
基础导学练

知识点 用分数表示由多个物体组成的整体中的一份或几份

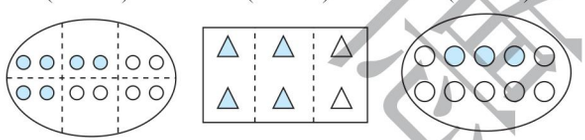
1. 有 30 个苹果，圈出其中的$\frac{3}{5}$。



2. 用分数表示图中的阴影部分。

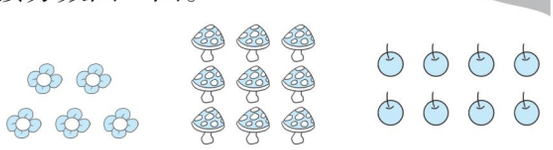


（　　）　（　　）　（　　）



（　　）　（　　）　（　　）

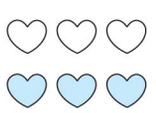
3. 按分数圈一圈。



$\frac{2}{5}$　　$\frac{1}{3}$　　$\frac{3}{4}$

易错点 用分数表示图形的涂色部分时，要弄清涂色部分是整体的几分之几

4. 用分数表示下面图形的涂色部分。

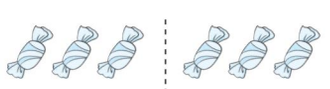


（　　）

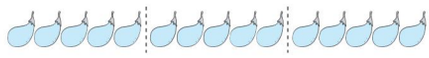
应用提升练

提升点 1 运用分数的意义解决问题

5. 说一说，填一填。

（1）

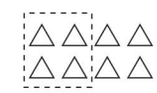
每份是这些糖的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（2）

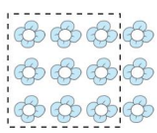
每份是这些茄子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（3） 每颗珠子是整串珠子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

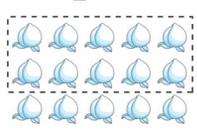
6. 圈起来的占总数的几分之几？



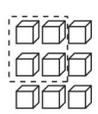
$\frac{(\quad)}{2}$



$\frac{(\quad)}{4}$



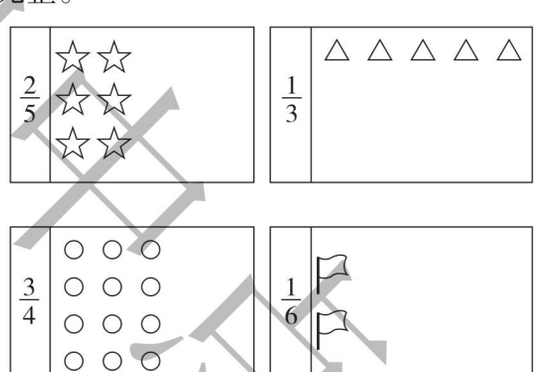
$\frac{(\quad)}{3}$



$\frac{(\quad)}{9}$

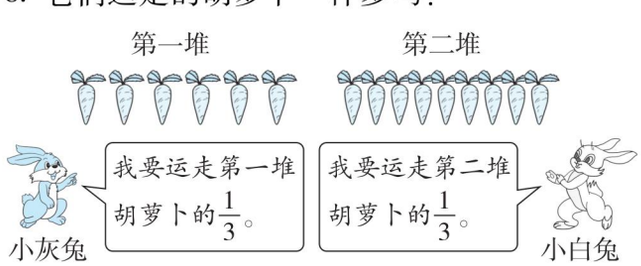
提升点 2 根据分数画图

7. 请根据分数和已画出的图形把各图补充完整。



思维拓展练

8. 它们运走的胡萝卜一样多吗？



归纳总结 圈出若干份表示指定的分数时，分母表示把整体分成的份数，分子表示要圈出的份数。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（12）

☞（答案见115页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。（每空1分，共25分）

（1）把一张正方形纸平均分成9份，每份是它的（　　）分之（　　），写作$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，这样的5份是（　　）个$\frac{1}{9}$，就是它的（　　）分之（　　），写作$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（2）在$\frac{5}{7}$这个分数中，5是（　　），7是（　　），表示把一个物体平均分成了（　　）份，取了其中的（　　）份。

（3）$\frac{4}{8}$里面有（　　）个$\frac{1}{8}$；5个$\frac{1}{6}$是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；3个$\frac{(\quad)}{(\quad)}$是$\frac{3}{4}$。

（4）

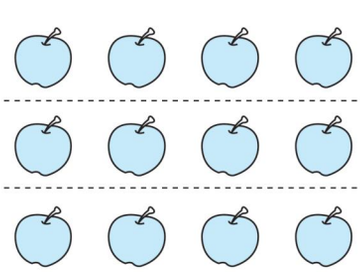
男生人数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；

女生人数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；

学生人数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；

老师人数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（5）把12个苹果平均分成3份，其中的2份是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



（6）将一张正方形纸对折四次，平均分成了（　　）份，其中一份是原来的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（7）下面哪幅图的涂色部分用分数表示是$\frac{1}{4}$？是的画“√”，不是的画“×”。



（　）　（　）　（　）　（　）

2. 读一读，写一写。（共8分）

$\frac{3}{10}$读作：_____

$\frac{7}{18}$读作：_____

八分之六写作：_____

九分之五写作：_____

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）

（每小题4分，共16分）

（1）下列图形中涂色部分能用$\frac{1}{3}$表示的是（　　）。



A　　B　　C

（2）把一根粗细均匀的木料锯成同样长的小段，一共锯了3次，每小段占这根木料的（　　）。

A. $\frac{1}{3}$　　B. $\frac{1}{4}$　　C. $\frac{1}{8}$

（3）一个西瓜，爸爸一个人吃了这个西瓜的一半，剩下的妈妈和乐乐平均分着吃了，乐乐吃了这个西瓜的（　　）。

A. $\frac{1}{3}$　　B. $\frac{1}{4}$　　C. $\frac{1}{8}$

未经许可 禁止翻印

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（4）谁拿的桃子多？（　　）。

拿这堆桃的$\frac{1}{2}$　　拿这堆桃的$\frac{1}{2}$



甲



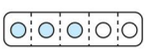
乙

A. 甲多　　B. 乙多　　C. 一样多

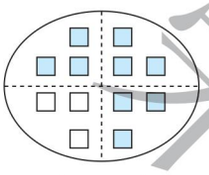
4. 用分数表示下面各图的涂色部分。（共 8 分）



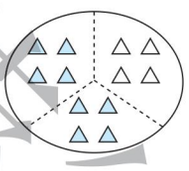
（　　）



（　　）

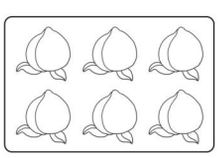


（　　）

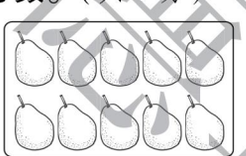


（　　）

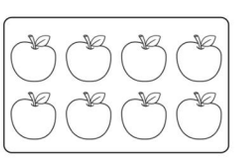
5. 涂色表示各图下面的分数。（共 8 分）



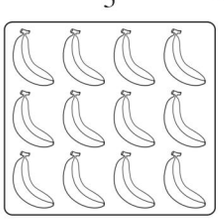
$\frac{1}{6}$



$\frac{1}{5}$

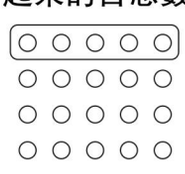


$\frac{1}{4}$

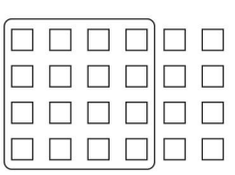


$\frac{1}{3}$

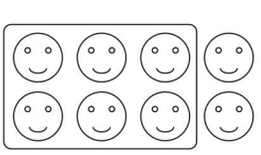
6. 圈起来的占总数的几分之几？（共 8 分）



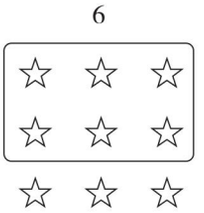
（　　）
5



（　　）
6



（　　）
4



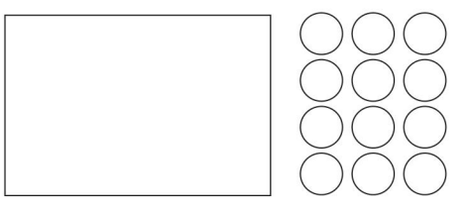
（　　）
3

7. 把盖住的图形画出来。（共11 分）

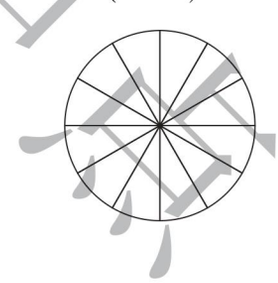
（1）露出的△占总数的$\frac{2}{5}$。（5.5 分）



（2）盖住的○占总数的$\frac{4}{7}$。（5.5 分）



8. 如下图，把其中的 2 份涂成黄色、3 份涂成蓝色、4 份涂成红色，剩下的涂成黑色。黄色占整个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，蓝色占整个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，红色占整个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，黑色占整个图形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。（共 16 分）



荣德集中保

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

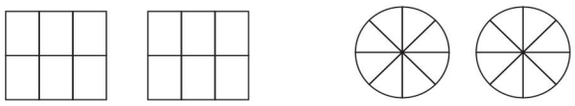
第 5 课时　比大小》同分母(或同分子)分数的大小比较 ☞(答案见 116 页)

基础导学练

知识点 1 同分母分数大小的比较方法

分数的大小比较

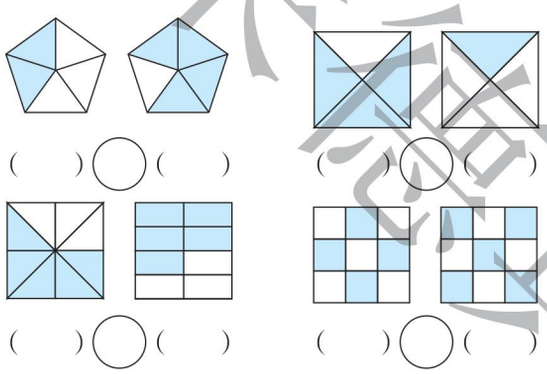
1. 涂一涂，比一比，填一填。



$\frac{5}{6}$ ○ $\frac{3}{6}$　　$\frac{7}{8}$ ○ $\frac{8}{8}$

结论：当分母相同时，分子越大，这个分数就（　　）；分子越小，这个分数就（　　）。

2. 看图写分数并比较大小。

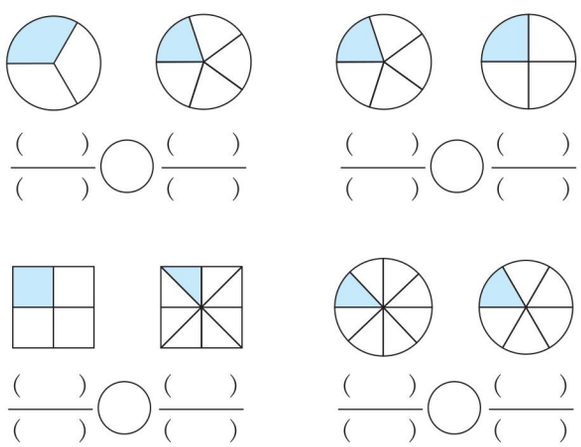


（　　）○（　　）　　（　　）○（　　）

（　　）○（　　）　　（　　）○（　　）

知识点 2 分子是 1 的分数大小的比较方法

3. 看图写分数并比较大小。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ○ $\frac{(\quad)}{(\quad)}$

结论：当分子是 1 时，分母越大，这个分数就（　　）；分母越小，这个分数就（　　）。

4. 在○里填上“ > ”或“ < ”。

$\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{9}$　　$\frac{1}{3}$ ○ $\frac{1}{8}$　　$\frac{1}{7}$ ○ $\frac{1}{6}$

$\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{5}$　　$\frac{1}{5}$ ○ $\frac{1}{10}$　　$\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{4}$

易错点 用整数比较大小的方法比较分数的大小

5. 判断。(对的画“√”，错的画“×”)

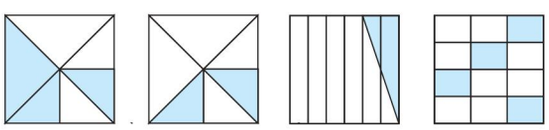
(1) 因为 $9>6$，所以 $\frac{1}{9}>\frac{1}{6}$。（　　）

(2) 因为 $3<5$，所以 $\frac{1}{3}<\frac{1}{5}$。（　　）

应用提升练

提升点 1 利用数形结合思想比较分数的大小

6. 用分数表示阴影部分，再按从小到大的顺序排列。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

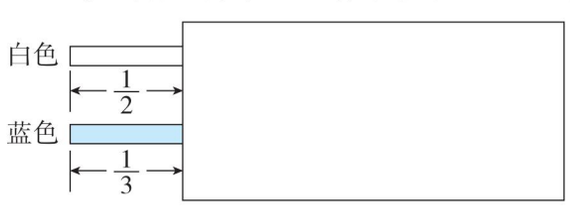
（　　）<（　　）<（　　）<（　　）

提升点 2 运用比大小的方法解决问题

7. 工人修一段公路，第一天修了全长的 $\frac{1}{9}$，第二天修了全长的 $\frac{1}{7}$。哪一天修的多？

思维拓展练

8. 画一画，哪张纸条长些？【导学号 9273542】



白色纸条一共有这样的（　　）份，蓝色纸条一共有这样的（　　）份，（　　）色纸条长一些。



归纳总结　同分母分数相比较，分子大的分数就大；分子是 1 的分数相比较，分母小的分数反而大。

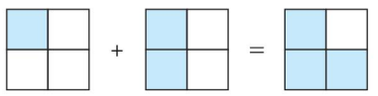
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 6 课时　吃西瓜》同分母分数加减计算 ☞（答案见 116 页）

基础导学练

知识点 1 同分母分数加法的计算方法

1. 看图写算式。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

同分母分数的加法

想：（　　）个$\frac{1}{(\quad)}$加上（　　）个$\frac{1}{(\quad)}$，等于（　　）个$\frac{1}{(\quad)}$，就是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

2. 涂一涂，算一算。



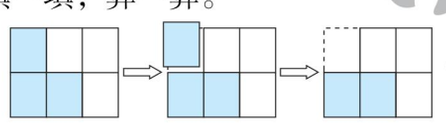
$\frac{2}{9}+\frac{3}{9}=$

$\frac{2}{6}+\frac{4}{6}=$

知识点 2 同分母分数减法的计算方法

3. 填一填，算一算。

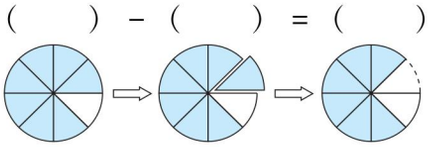
（1）



（　　）个$\frac{1}{6}$减去（　　）个$\frac{1}{6}$是（　　）个$\frac{1}{6}$。

（　　）－（　　）＝（　　）

（2）



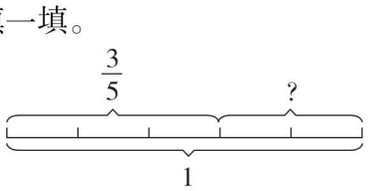
（　　）个$\frac{1}{8}$减去（　　）个$\frac{1}{8}$是（　　）个$\frac{1}{8}$。

（　　）－（　　）＝（　　）

知识点 3 1 减去几分之几的计算方法

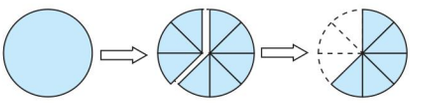
4. 填一填。

（1）



$1-\frac{3}{5}=$（　　）

（2）



（　　）$-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

（3）计算 $1-\frac{5}{7}$时，可以把“1”看成（　　）来计算。

易错点 同分母分数加法，误把分母也相加

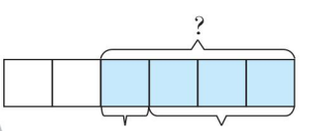
5. 计算$\frac{3}{7}+\frac{2}{7}$。

应用提升练

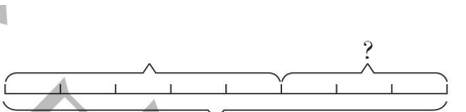
提升点 1 借助直观图进行计算

6. 看图列式计算。

（1）



（2）



提升点 2 运用分数加、减法解决实际问题

7. 妙想读一本故事书，她周一读了全书的$\frac{2}{9}$，周二、周三和周一读的同样多，她这三天共读了这本书的几分之几？还剩下几分之几没读？

思维拓展练

8. 想一想，填一填。

$\frac{2}{5}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=1$　　$\frac{7}{9}-\frac{(\quad)}{9}=\frac{2}{9}$

$\frac{(\quad)}{4}+\frac{(\quad)}{4}=\frac{(\quad)}{6}+\frac{(\quad)}{6}$

归纳总结　同分母分数相加减，分母不变，只把分子相加减。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（13）

☞（答案见116页）

时间：30分钟 满分：100分

1. 填空。（每空1分，共25分）

（1）3个$\frac{1}{7}$加2个$\frac{1}{7}$等于（　　）个$\frac{1}{7}$，计算结果是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（2）5个$\frac{1}{6}$减2个$\frac{1}{6}$等于（　　）个$\frac{1}{6}$，计算结果是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（3）$1-\frac{3}{8}=$（　　），表示（　　）个$\frac{1}{8}$减去（　　）个$\frac{1}{8}$，还剩（　　）个$\frac{1}{8}$，是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（4）$\frac{(\quad)}{2}=\frac{(\quad)}{5}=\frac{(\quad)}{7}=\frac{10}{(\quad)}=1$

（5）在◯里填上“>”“<”或“=”。

$\frac{5}{8}\bigcirc\frac{7}{8}$　$\frac{5}{9}\bigcirc\frac{2}{9}$　$\frac{6}{8}\bigcirc\frac{3}{8}$

$\frac{6}{10}\bigcirc\frac{5}{10}$　$\frac{2}{3}\bigcirc\frac{1}{3}$　$\frac{2}{5}\bigcirc\frac{4}{5}$

$\frac{1}{8}\bigcirc\frac{1}{9}$　$\frac{1}{7}\bigcirc\frac{1}{6}$　$\frac{5}{8}\bigcirc\frac{5}{5}$

$\frac{1}{6}\bigcirc\frac{1}{4}$　$\frac{5}{9}\bigcirc\frac{3}{9}$　$\frac{7}{7}\bigcirc\frac{3}{3}$

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题1分，共5分）

（1）一块月饼分成8份，芳芳吃了3份，她吃了这块月饼的$\frac{3}{8}$。（　　）

（2）1与$\frac{3}{3}$无法比较大小。（　　）

（3）把一张彩纸平均分成几份，分的份数越多，每份就越少。（　　）

（4）一袋糖的$\frac{2}{5}$一定比另一袋糖的$\frac{1}{5}$多。（　　）

（5）一个分数的分母越小，这个分数就越小。（　　）

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题2分，共10分）

（1）$\frac{4}{5}$千克铁和$\frac{4}{5}$千克棉花相比，（　　）。

A. 铁重　　B. 棉花重　　C. 一样重

（2）1可以写成（　　）个分子和分母相同的分数。

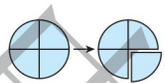
A. 1　　B. 9　　C. 无数

（3）在$\frac{1}{7}$，$\frac{1}{2}$，$\frac{1}{5}$，$\frac{1}{9}$中，最小的分数是（　　）。

A. $\frac{1}{2}$　　B. $\frac{1}{5}$　　C. $\frac{1}{9}$

（4）一袋2千克的洗衣液，倒出它的$\frac{1}{10}$后，还剩下（　　）。

A. $\frac{9}{10}$千克　　B. $\frac{9}{10}$　　C. $\frac{1}{10}$

（5）用算式表示是（　　）。

A. $1+\frac{3}{4}=\frac{7}{4}$　　B. $1-\frac{1}{4}=\frac{3}{4}$

C. $\frac{3}{4}+\frac{1}{4}=\frac{4}{4}$

4. 计算。（共24分）

（1）直接写得数。（15分）

$\frac{2}{5}+\frac{1}{5}=$　$\frac{2}{7}+\frac{2}{7}=$　$\frac{5}{8}+\frac{1}{8}=$

$\frac{3}{5}-\frac{1}{5}=$　$\frac{6}{9}-\frac{5}{9}=$　$\frac{8}{10}-\frac{5}{10}=$

$\frac{1}{9}+\frac{8}{9}=$　$\frac{2}{4}+\frac{2}{4}=$　$\frac{4}{7}+\frac{2}{7}=$

$\frac{1}{8}+\frac{7}{8}=$　$\frac{4}{9}+\frac{5}{9}=$　$\frac{3}{6}+\frac{1}{6}=$

$1-\frac{9}{10}=$　$\frac{2}{5}-\frac{1}{5}=$　$1-\frac{7}{9}=$

来德里中沃

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

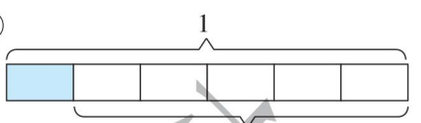
（2）根据图形写算式并计算。（9 分）

①

$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

②

$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}=(\quad)$

③

（　　）○（　　）=（　　）

5. 解决问题。（共 36 分）

（1）熊猫过生日，伙伴们买来了一个大蛋糕，把这个蛋糕平均分成了 10 块。（6 分）



①小狗吃了（　　）块蛋糕；小兔吃了（　　）块蛋糕。

②小猴吃了这个蛋糕的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；熊猫吃了这个蛋糕的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

③（　　）吃的蛋糕最多；（　　）吃的蛋糕最少。

（2）甲、乙两个打字员打同样的稿件，甲用了$\frac{3}{7}$时，乙用了$\frac{4}{7}$时。两人谁打字快？（5 分）

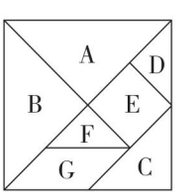
（3）一个西瓜，爷爷吃了它的$\frac{2}{8}$，奶奶吃了它的$\frac{1}{8}$，这个西瓜还剩下几分之几？（5 分）

（4）一包糖重$\frac{3}{8}$千克，一包饼干比一包糖重$\frac{2}{8}$千克。一包糖和一包饼干一共重多少千克？（5 分）

（5）一个生日蛋糕平均分成 8 块，妈妈吃了 1 块，乐乐吃了 2 块，爸爸吃了 3 块，他们三人共吃了这个蛋糕的几分之几？还剩下几分之几？（6 分）

（6）根据下面七巧板列式解决问题。

①每个图形分别占整个图形的几分之几？（3 分）



②A 图形和 B 图形共占整个图形的几分之几？（3 分）

③E 图形和 G 图形共占整个图形的几分之几？（3 分）

课课典书

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　小小鞋店》整理和分析数据 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点　用不同的方法收集、整理数据

1. 下面是三（2）班同学参加兴趣小组的情况。

棋类	舞蹈	书法	乐器	绘画
正丅	√√	•	√	正
	√√	•	√	正
	√√	•	√	正
	√√	•	√	丅
	√√	•	√	
	√√	•		
	√			

（1）把上面的统计结果填入下表。

项目	棋类	舞蹈	书法	乐器	绘画
人数					

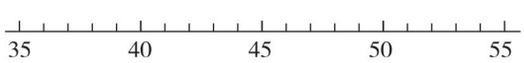
（2）参加书法小组的和参加乐器小组的一共有（　　）人。

（3）参加绘画小组的比参加棋类小组的多（　　）人。

2. 下面是三(3)班10名同学参加1分跳绳测试的成绩情况。(单位：下)

37	46	48	43	46	54	49	43	46	48

（1）请你把这10名同学参加1分跳绳测试的成绩在下图中用画“×”的方法表示出来。(×代表1人)

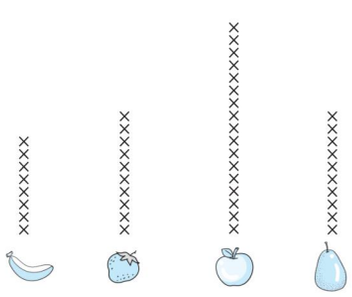


（2）这10名同学中跳得最多的是（　　）下，跳得最少的是（　　）下。

应用提升练

提升点　运用对比观察法解决问题

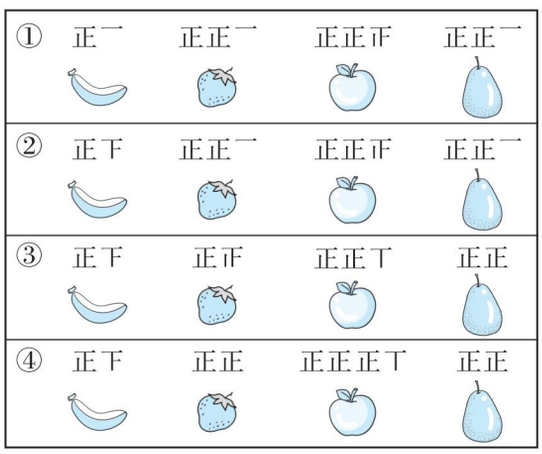
3. 三（2）班同学喜欢吃的水果，记录如下图。



（1）喜欢吃（　　）的人最多，喜欢吃（　　）的人最少。

（2）三（2）班共有多少名同学？

（3）下面（　　）组和上图所表示的数据完全一样。



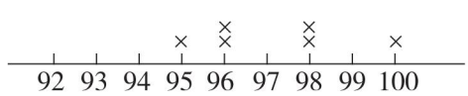
思维拓展练

4. 下面是三(1)班同学期中考试数学成绩统计表。

男生的数学成绩					
96	98	96	98	100	95
100	100	97	97	98	98
100	97	99	98	99	100

女生的数学成绩					
96	100	99	100	97	98
97	92	94	99	98	100
100	99	98	97	99	100

（1）淘气在下图中画出了男生第一行的数学成绩，你能接着画出全班同学的数学成绩吗？



（2）最高分是（　　）分，有（　　）人。

（3）最低分是（　　）分，有（　　）人。



归纳总结　在数物体的数量时，可以在不同物体上标上不同的记号，避免重复数或遗漏。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　快乐成长》收集、整理和分析数据 ☞（答案见 117 页）

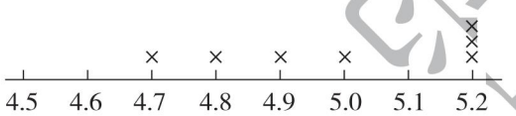
基础导学练

知识点 用画符号的方法整理数据

1. 下面是聪聪班同学的视力情况。

5.0　4.9　5.2　5.2　4.7　5.2　4.8
5.1　5.0　5.1　5.2　4.8　5.0　5.2
4.8　5.1　4.9　5.1　5.1　4.7　5.0
4.5　5.1　4.6　5.2　4.9　5.1　4.9
5.1　4.9　5.2　4.6　5.2　5.0　5.2
4.9　5.0　5.1　5.2　5.0　5.0　4.5

（1）聪聪在下图中画出了第一行同学的视力，请接着画出全班同学的视力。



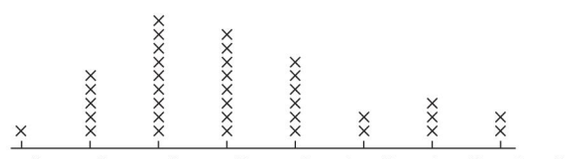
（2）算一算聪聪班共有多少名同学？

（3）视力 4.9 及以下为近视，这个班近视的同学有多少名？你对他们有何建议？

应用提升练

提升点 选择合适的方法整理数据并解决问题

2. 下面是根据三（5）班同学完成家庭作业的用时情况画的图。



（1）根据上图填一填。

完成作业时间	20 分	30 分	40 分	50 分	1 时	1 时 10 分	1 时 20 分	1 时 30 分
人数								

（2）三（5）班一共有多少名同学？

（3）如果老师布置的家庭作业是适量的，小学三年级学生应在 1 时之内完成家庭作业。你对调查结果有什么想法？

思维拓展练

3. 下面是某地 7 月份 1～15 日每天的最高气温记录情况。 【导学号 9273542】

日期	1	2	3	4	5
气温	29 ℃	29 ℃	31 ℃	31 ℃	33 ℃
日期	6	7	8	9	10
气温	33 ℃	31 ℃	33 ℃	36 ℃	36 ℃
日期	11	12	13	14	15
气温	31 ℃	29 ℃	29 ℃	29 ℃	31 ℃

（1）完成下面的统计表。

气温	29 ℃	31 ℃	33 ℃	36 ℃
天数				

（2）（　　）和（　　）的天数一样多，各占总天数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$；（　　）的天数最少，占总天数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

归纳总结　将数据用图示法表示出来，可以直接看出各种数据的多少，便于分析问题和解决问题。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（14）

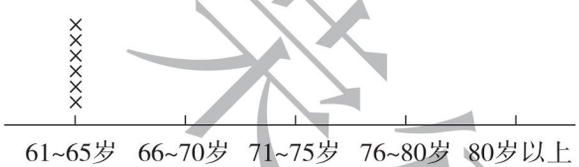
☞（答案见117页）

时间：20分钟 满分：60分

1. 下面是笑笑统计的小区60岁以上的老人的年龄情况。（共30分）

年龄/岁	61～65	66～70	71～75	76～80	80以上
人　数	6	7	11	13	5

（1）你会用笑笑的方法接着画下去吗？（6分）



（2）小区内共有（　　）位60岁以上的老人。（3分）

（3）（　　）的老人最多，有（　　）位，占全部老人的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。（9分）

（4）（　　）的老人最少，有（　　）位，占全部老人的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。（9分）

（5）下面（　　）组和上图表示的数据完全一样。（3分）

A.

61~65岁	66~70岁	71~75岁	76~80岁	80岁以上
正丅	正丅	正正一	正正下	正

B.

61~65岁	66~70岁	71~75岁	76~80岁	80岁以上
正一	正丅	正正一	正正下	正

C.

61~65岁	66~70岁	71~75岁	76~80岁	80岁以上
正一	正丅	正正一	正正丅	正

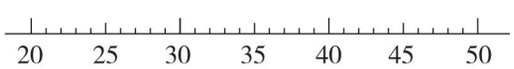
2. 三年级学生的体重正常标准为28～34千克。下面是实验小学三（8）班学生的体重情况。（单位：千克）（共30分）

第一小组	28	31	37	38	39	25
第二小组	32	27	45	32	30	31
第三小组	33	32	29	29	34	33

续表

第四小组	35	37	35	28	41	30
第五小组	34	23	32	31	29	32
第六小组	28	33	30	32	33	23

（1）请利用下图整理上面的数据。（9分）



（2）通过对数据的整理，你知道这个班有多少名学生应该注意控制饮食吗？（7分）

（3）这个班有多少名同学需要加强营养呢？（7分）

（4）这个班同学的体重在哪个数值的人数最多？（7分）

荣德集中营

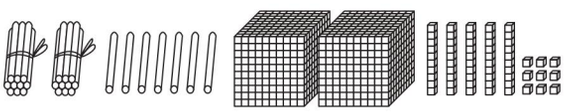
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　数的认识 ☞(答案见117页)

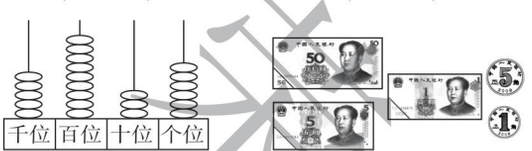
基础导学练

考点1 会写与日常生活密切相关的数

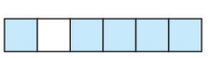
1. 看图写数。



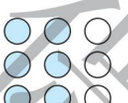
(　　)　　(　　)



(　　)　　(　　)元



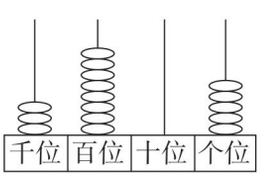
(　　)
(　　)



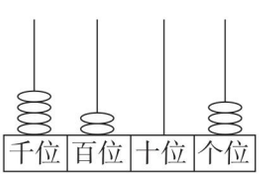
(　　)
(　　)

考点2 掌握万以内的数位顺序表

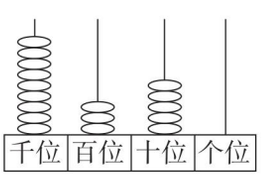
2. 写出下面各数，并写出每个数中的3分别表示什么意思。



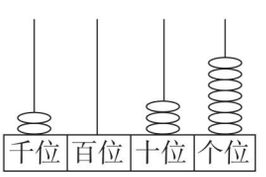
写作：(　　)
3表示：(　　)



写作：(　　)
3表示：(　　)



写作：(　　)
3表示：(　　)



写作：(　　)
3表示：(　　)

考点3 比较数的大小

3. 比一比。

999 ◯ 1000　　5609 ◯ 5690

9.8 ◯ 10.5　　$\frac{5}{8}$ ◯ $\frac{3}{8}$

$\frac{1}{3}$ ◯ $\frac{1}{6}$　　1 ◯ $\frac{10}{10}$

应用提升练

提升点1 会读、写生活中的各种数并会比较多个数的大小

4. 写出下面各数。

(1) 世界上海拔最高的山峰是珠穆朗玛峰，高约八千八百四十四米。
写作：(　　)

(2) 停车场上有一千零五十辆汽车。
写作：(　　)

(3) 1千瓦时的电量可以使电车行驶零点八四千米。写作：(　　)

5. 按从小到大的顺序排列下面各数。

(1) 8605　8506　8650　865　10000

(2) $\frac{1}{6}$　$\frac{1}{7}$　$\frac{1}{9}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{5}{6}$

提升点2 观察各种数的变化规律

6. 按规律填数。

(1) 2050，2100，2150，(　　)，(　　)。

(2) 1530，1450，1370，(　　)，(　　)。

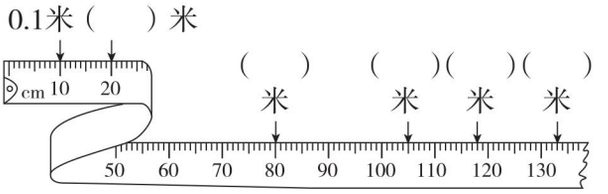
(3) 0.1，0.5，0.9，(　　)，(　　)。

(4) (　　)，(　　)，$\frac{5}{9}$，$\frac{3}{9}$，$\frac{1}{9}$。

思维拓展练

7. 在卷尺上找一找，填一填。

0.1米(　　)米



归纳总结　整数的位数越多，这个数就越大。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　数的运算》笔算乘除法和小数加、减法 ☞(答案见 117 页)

基础导学练

考点 1　掌握两、三位数除以一位数与两位数乘两位数的计算方法

1. 填一填。

(1) □ 12 ÷7，要使商是三位数，□里最小填（　　）；要使商是两位数，□里最大填（　　）。

(2) 一个数除以 8，商是 35，余数最大是（　　）；当余数最大时，被除数是（　　）。

(3) 计算 30 × 50 时，可以先算（　　）×（　　）=（　　），然后在积的末尾添上（　　）个 0。

(4) 29 ×21 的积是（　　）位数；45 ×38 的积是（　　）位数。

2. 用竖式计算，带※的要验算。

65 ×27 =　　※705 ÷7 =

考点 2　掌握小数加、减法的计算方法

3. 计算。

元	角
8	3
+ 6	9

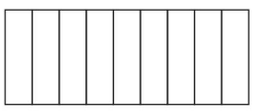
元	角
1	0
− 9	2

元	角
2 7	5
− 1	5

元	角
6	4
+ 2 3	6

考点 3　简单的分数加减法的计算方法

4. 涂一涂，算一算。



$\frac{2}{9}+\frac{7}{9}=$



$1-\frac{5}{6}=$

应用提升练

提升点 1　熟练计算四则混合运算

5. 脱式计算。

124 ×6 ÷8　　504 +496 ÷8

109 ×(400 −394)　　(903 −182) ÷7

提升点 2　解决够不够的问题

6.



12元



38元

(1) 买 54 根跳绳需要多少元？

(2) 要买 20 副羽毛球拍，带 800 元够吗？

思维拓展练

7. 3 瓶饮料 12 元，超市搞促销，买十送一。三（3）班有 55 人，至少要花多少元才能保证每人一瓶饮料？



归纳总结　三位数除以一位数，被除数最高位上的数大于除数时商是三位数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

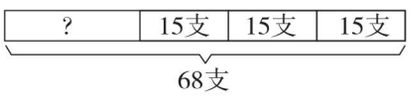
第 3 课时　数的运算》解决四则混合运算问题 ☞（答案见 118 页）

基础导学练

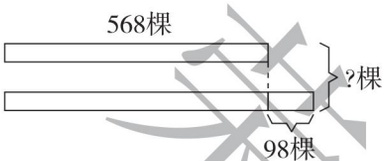
考点 1　借助直观图，解决整数四则运算的问题

1. 算一算。

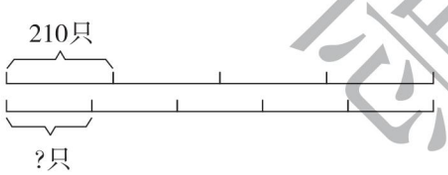
（1）



（2）



（3）



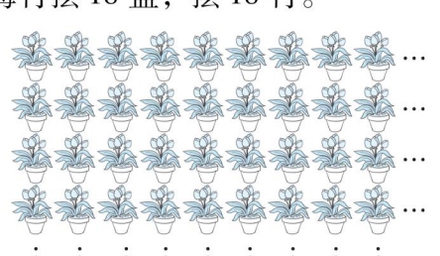
考点 2　解决简单的四则混合运算的问题

2. 根据下图，先提出数学问题，再解答。

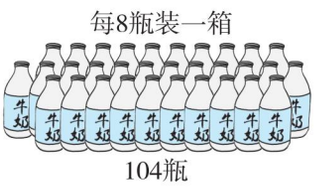
（1）王老师买了下面三个球，一共花了 230 元。



（2）摆盆景。每行摆 18 盆，摆 18 行。



（3）装牛奶。



应用提升练

提升点 1　解决有关倍的问题

3. 学校成立了“红领巾爱心捐助站”。三年级同学为灾区捐献衣物 65 件，四年级同学捐献的衣物比三年级同学的 3 倍少 15 件。四年级同学捐献衣物多少件？

提升点 2　提取信息解决问题

4. 某电影院有 A，B，C 共 3 个区域，每个区域有 18 排，每排 23 个座位。这个电影院可以容纳多少人？

思维拓展练

5. 两位老师带领 46 名同学坐景区游览车。每辆大车可以坐 9 人，租金 45 元；每辆小车可以坐 6 人，租金 36 元。请至少写出 4 种租车方案，并计算怎样租车最合算？

	大车/辆	小车/辆	可坐人数	租金/元
方案 1				
方案 2				
方案 3				
方案 4				

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　常见的量 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

考点 1　掌握元、角、分之间的关系

1. 填一填。

(1) 人民币的单位有（　　）、（　　）、（　　）。

(2) 8 角 = （　　）分　50 角 = （　　）元

10.6 元 = （　　）元（　　）角

2 元 = （　　）分

(3) 1 千克大白菜的价格是 9（　　）8（　　）。

考点 2　掌握时间单位

2. 填一填。

(1) 3 分 = （　　）秒　120 秒 = （　　）分

2 时 30 分 = （　　）分

（　　）分 = 3 时

(2) 2019 年有（　　）天，是（　　）年（平、闰）。其中 2 月有（　　）天，5 月有（　　）天，11 月有（　　）天。

(3) 一场电影放映了约 2（　　）。

(4) 电脑开机用了 15（　　）。

(5) 一场球赛 21:25 结束，经过 2 时 15 分，这场球赛从（　　）时（　　）分开始。

考点 3　感受质量单位

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1) 一支粉笔的质量用（　　）作单位比较合适。

A. 克　　B. 千克　　C. 吨

(2) 一卡车煤重 5（　　）。

A. 克　　B. 千克　　C. 吨

(3) 一本书大约重 0.2（　　）。

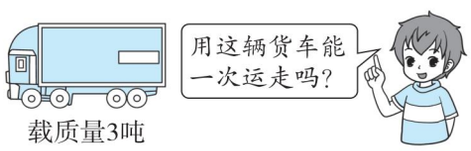
A. 克　　B. 千克　　C. 吨

应用提升练

提升点 1　解决与质量有关的问题

4. 某农副市场要给超市送货。

大米	食用油	蔬菜	饮料
670 千克	450 千克	990 千克	630 千克



载质量3吨

提升点 2　解决与时间有关的问题

5. 2019 年 5 月，文校长乘火车从武汉去北京交流学习，他在如下 3 趟车中选择了最早到达目的地的一趟。他乘坐了哪趟车?

车次	G510	G512	T290
列车类型	高铁	高铁	特快
出发站	武汉	汉口	武昌
发车时刻	8:10	9:21	5:50
到达站	北京西	北京西	北京西
耗时	5 时 29 分	5 时 35 分	12 时 20 分
到达时刻			

思维拓展练

6. 有 13 吨货物，在不超载的情况下怎样派车运费最少？最少是多少元?



载质量为2吨



载质量为3吨

禁德典中沉

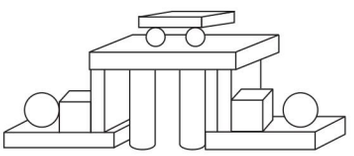
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　图形的认识 ☞（答案见118页）

基础导学练

考点1 辨认立体图形

1. 数一数。



上图中，长方体有（　　）个，正方体有（　　）个，圆柱有（　　）个，球有（　　）个。

考点2 掌握直角、锐角和钝角的特征

2. 看图填一填。



①　②　③

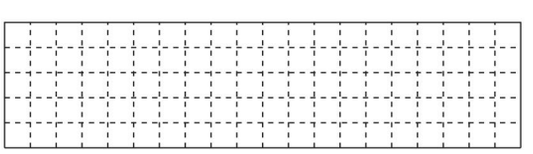
（1）图①中共有（　　）个锐角、（　　）个直角和（　　）个钝角。

（2）图②中共有（　　）个锐角、（　　）个直角和（　　）个钝角。

（3）图③中共有（　　）个锐角、（　　）个直角和（　　）个钝角。

考点3 掌握长方形、正方形的特征

3. 在方格里画一个长方形和一个正方形，并回答问题。

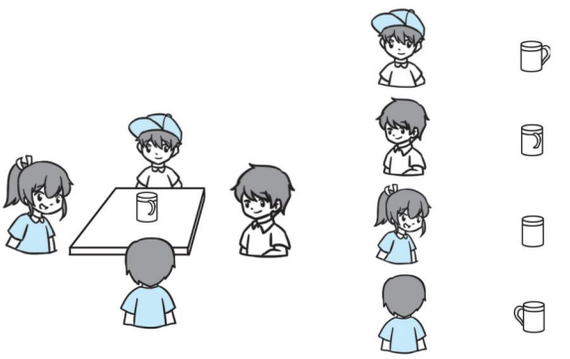


（1）长方形有（　　）个角，都是（　　）角，长方形对边（　　）。

（2）正方形有（　　）个角，都是（　　）角，正方形四条边都（　　）。

考点4 辨认从不同角度观察物体

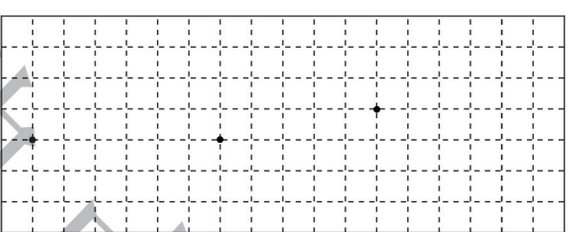
4. 下面这些照片分别是谁看到的？连一连。



应用提升练

提升点1 动手画角

5. 画一画，从给出的三个点出发，画一个锐角、一个直角和一个钝角。



提升点2 根据图形的特征辨认图形

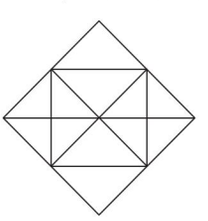
6. 你能根据下面的描述判断这是什么图形吗？

（1）这个图形是一个四边形，有四个直角，每条边的长度都相等。（　　）

（2）这是一个立体图形，它既可以搭，又可以滚，而且上下一样粗。（　　）

思维拓展练

7. 下图中一共有（　　）个长方形，（　　）个正方形，（　　）个三角形。



归纳总结　从不同方位观察同一物体，看到的形状可能不同，也可能相同。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6课时　图形与测量 ☞(答案见119页)

基础导学练

考点1 掌握长度单位和面积单位，能进行简单的单位换算

1. 填一填。

(1) 厘米是(　　)单位；平方厘米是(　　)单位。

(2) 1米 = (　　)厘米

200分米 = (　　)米

400平方厘米 = (　　)平方分米

30平方米 = (　　)平方分米

9000米 = (　　)千米

2. 在括号里填上合适的单位。

(1) 乐乐的身高约是138(　　)。

(2) 课桌面的面积约45(　　)。

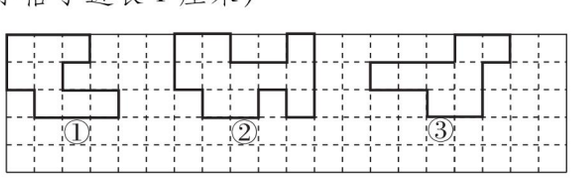
(3) 一间房间的面积约18(　　)。

(4) 一本练习本封面的面积约480(　　)。

(5) 北京到上海的铁路长约1463(　　)。

考点2 计算图形的周长和面积

3. 下面图形的周长和面积分别是多少？(每个小格子边长1厘米)



①周长(　　)厘米，面积(　　)平方厘米。

②周长(　　)厘米，面积(　　)平方厘米。

③周长(　　)厘米，面积(　　)平方厘米。

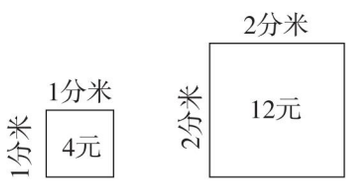
易错点 不理解题意导致出错

4. 一种压路机的作业宽度是8米，每分行驶80米，这辆压路机行驶30分，能压多大面积的路面？

应用提升练

提升点1 解决生活中的面积问题

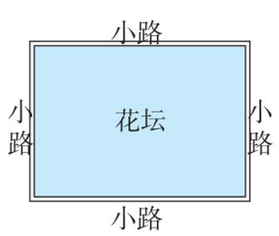
5. 王老师要给家里长6米、宽3米的长方形客厅铺地砖，有如下两种地砖可供选择。请你计算一下，用哪种地砖省钱？



提升点2 稍复杂面积公式的运用

6. 在一个长25米、宽18米的长方形花坛四周铺上宽1米的小路。

(1) 花坛的面积是多少平方米？



(2) 小路的面积是多少平方米？

思维拓展练

7. 一块长15分米、宽7分米的长方形花布，最多可以裁出多少块边长是3分米的正方形手绢？

【导学号 9273542】

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 7 课时　图形的运动 ☞（答案见 119 页）

基础导学练

考点 1　复习轴对称图形，掌握轴对称图形的特征

1. 下面的车标哪些是轴对称图形？在括号里画“√”。



（　）（　）（　）（　）



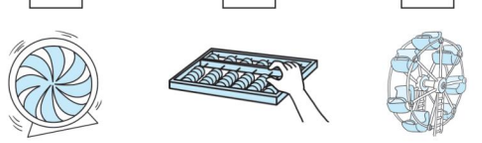
（　）（　）（　）（　）

考点 2　能分辨平移现象和旋转现象

2. 下面物体的运动是平移的画“△”，是旋转的画“○”。



□　□　□



□　□　□

易错点　容易把平移现象和旋转现象弄混淆

3. 判断。（对的画“√”，错的画“×”）

（1）钟面上时针和分针的运动是旋转现象。（　）

（2）车轮的运动是平移现象。（　）

（3）汽车在笔直的公路上行驶，车身的运动是平移现象。（　）

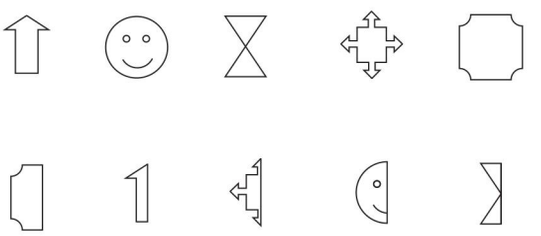
（4）电梯的升降是平移现象。（　）

（5）瓶盖的转动是旋转现象。（　）

应用提升练

提升点 1　根据轴对称图形的特征解决问题

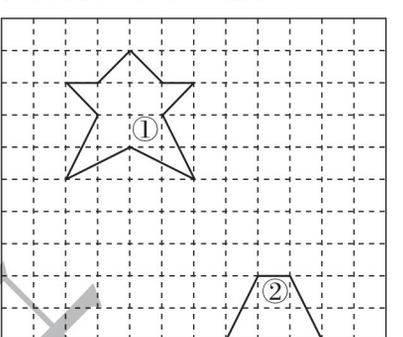
4. 下图中，上面的 5 个图形左右对折后会变成下面 5 个图形中的哪一个？连一连。



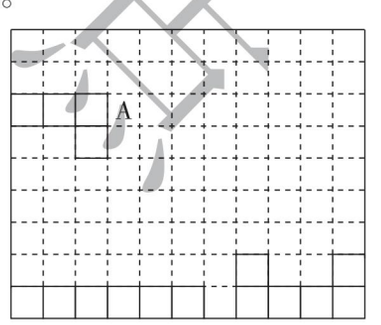
提升点 2　运用平移知识解决问题

5. 移一移，做一做。

（1）将图①向右平移 6 格；将图②先向上平移 2 格，再向左平移 3 格。

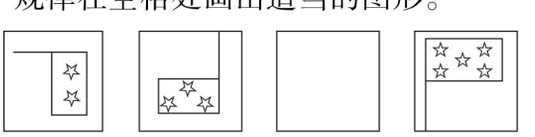


（2）A 先向（　　）平移（　　）格，再向（　　）平移（　　）格，就能铺满最下面一排。



思维拓展练

6. 下图是按照一定规律排列起来的，请按这一规律在空格处画出适当的图形。



荣德典点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8课时　图形与位置 ☞(答案见119页)

基础导学练

考点1 用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置

1. 看图圈一圈，填一填。

(1)



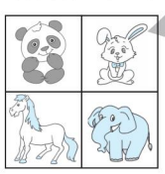
红红　　欢欢　　乐乐

红红在欢欢的（前　后）面，乐乐在红红的（前　后）面。

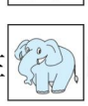
(2) 太阳在树的（　　）面，蘑菇在小鸟的（　　）面。



(3)

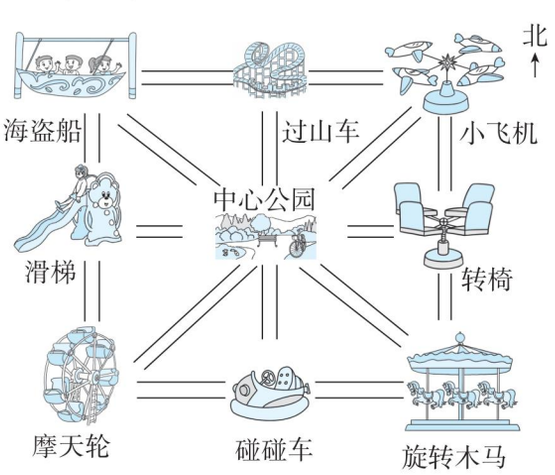


 在  的（　　）边。

 在  的（　　）边。

考点2 掌握东、南、西、北、东北、东南、西北、西南八个方向

2. 看图填一填。



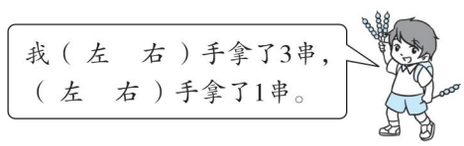
(1) 过山车在中心公园的（　　）面；转椅在中心公园的（　　）面。

(2) 海盗船在中心公园的（　　）方向；小飞机在中心公园的（　　）方向。

(3) 中心公园的（　　）方向是摩天轮；中心公园的（　　）方向是旋转木马。

易错点 当图中人物和观察者面对面时分不清左右关系

3. 圈出正确的答案。



应用提升练

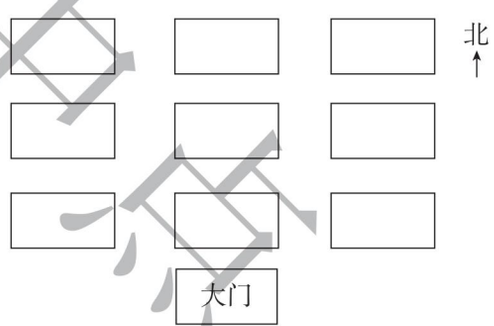
提升点 提取信息，确定位置

4. 在下图中标出公园内各建筑物或景点的名称。

(1) 大门在公园的南面，走进大门，正对着的是荷花池，荷花池的北面是假山（紧挨着荷花池）。

(2) 假山的西南面是牡丹亭，西北面是竹林，东北面是龙潭，东南面是长廊。

(3) 六角亭在长廊的北面，健身馆在办公楼的西南面。



思维拓展练

5. 三（3）班同学排成长方形队形进行团体操表演。乐乐的东面有2人，西面有3人，南面和北面各有4人。三（3）班一共有多少人表演团体操？



归纳总结　地图通常是按上北下南、左西右东绘制的，还有东北、东南、西北、西南四个方位要牢记。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 9 课时　统计 ☞（答案见 119 页）

基础导学练

考点　用画“正”的方法整理数据

1. 下面是三（1）班四名候选人竞选班长的得票数记录。

壮壮：正一　　庆庆：正正

欢欢：正正正下　　乐乐：正正下

（1）根据记录填写统计表。

候选人	壮壮	庆庆	欢欢	乐乐
得票数				

（2）根据统计表回答问题。

①当选班长的应该是（　　）。

②如果每人只能投一票，也必须投一票，三（1）班一共有（　　）名同学。

（3）欢欢的得票数占总人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

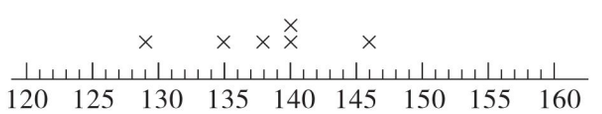
应用提升练

提升点　收集整理数据并解决问题

2. 下面是淘气班同学的身高情况。（单位：厘米）

第一小组	138	140	129	140	146	135
第二小组	127	142	136	142	138	140
第三小组	140	140	143	138	139	140
第四小组	139	136	138	143	150	—
第五小组	140	122	142	138	145	—
第六小组	137	134	146	145	157	—

下图画出了第一小组同学的身高，你能接着画出全班同学的身高吗？



观察上图回答下面问题。

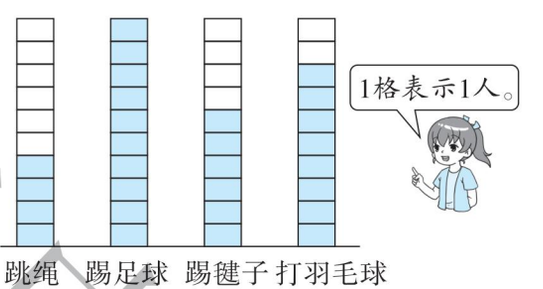
（1）最高多少厘米？

（2）最矮多少厘米？

（3）身高 140 厘米及以上的同学占全班人数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

思维拓展练

3. 下面是三(1)班学生最喜欢的体育活动的统计结果。



（1）填写下面统计表。

活动项目	跳绳	踢足球	踢毽子	打羽毛球
人数				

（2）一共调查了多少人？

（3）最喜欢（　　）的人数最多，最喜欢（　　）的人数最少。

（4）三（1）班要组织一次比赛，你认为组织什么比赛比较好？

答案单独出示

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 三年级 数学 下（BS版）

第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

一 填空。（每空 1 分，共 30 分）

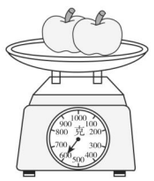
1. 在生活中，常用（　　）、（　　）和（　　）来作物体质量的单位。
2. 用字母表示，千克记作（　　），克记作（　　），吨记作（　　）。
3. 在括号里填上合适的单位。

   奇思的体重是 30（　　）　　一袋盐约重 500（　　）

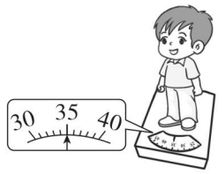
   一辆卡车大约重 5（　　）　　一瓶饮料约重 200（　　）

   一辆卡车可载货 4000（　　）
4. 在括号里填上合适的数。

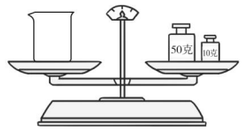
   8000 克 =（　　）千克　　3 吨 =（　　）千克

   5 千克 =（　　）克　　9000 千克 =（　　）吨
5. 世界上最大的鸟是鸵鸟，一只鸵鸟的体重可达 135（　　）；世界上最小的鸟是蜂鸟，一只蜂鸟的体重约 2（　　）；世界上最大的动物是蓝鲸，一只蓝鲸约重 162（　　）。
6. 

   这些苹果重（　　）克

   聪聪体重是（　　）千克

   烧杯重（　　）克
7. 一名同学的体重是 20 千克，（　　）名这样重的同学重 1 吨。
8. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

   4 千克◯400 克　　2 吨◯3000 克　　600 克◯60 千克

   1 千克◯999 克　　2000 kg◯2 t　　5000 g◯5 kg

   8 t◯8020 kg　　3000 kg◯28 t

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 1 千克棉花比 1000 克铁轻。（　　）
2. 乐乐每天早上都要喝 250 千克的牛奶。（　　）
3. 一只小猫约重 10 克。（　　）
4. 999 千克比 9 吨重。（　　）
5. 一部电梯核定载质量为 1 吨，它一次最多可载 20 名平均体重为 50 千克的成年人。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题 1 分，共 6 分）

1. 计算家里每月用水多少，一般用（　　）作单位。

   A. 克　　B. 千克　　C. 吨
2. 用天平称一支粉笔的质量用（　　）作单位。

   A. 克　　B. 千克　　C. 吨
3. 克、千克、吨，每相邻两个单位之间的进率都是（　　）。

   A. 10　　B. 100　　C. 1000
4. 比较下面的质量，最重的是（　　）。

   A. 3 吨 300 千克　　B. 2900 千克　　C. 3330 千克
5. 一节火车车厢大约能运货物（　　）吨。

   A. 6　　B. 60　　C. 6000
6. 一辆卡车运了两次货物，第一次运了4 吨，第二次运了 4000 千克，两次共运了（　　）。

   A. 4400 千克　　B. 8 吨　　C. 4040 千克

四 连一连。（共 4 分）









5 吨　　200 克　　70 克　　2 千克

五 按要求做一做。（共 10 分）

1. 将下面的质量按照从重到轻的顺序排列。（5 分）

   4 克　　4 吨　　400 千克　　1999 千克　　4000 克

2. 将下面的质量按照从轻到重的顺序排列。（5 分）

   3090 kg　　3900 g　　10 t　　10 kg　　900 g

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

六 在括号里填上合适的数，使它们的总质量都是 1 吨。（共 6 分）



200千克

（　　）只



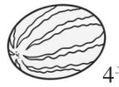
10千克

（　　）桶



25千克

（　　）个



4千克

（　　）个



50千克

（　　）台



1千克

（　　）条

七 解决问题。（共 39 分）

1. 一头大象的体重是一头牛的 8 倍，一头牛的体重是 500 千克，这头大象的体重是多少千克？合多少吨？（5 分）

2. 一箱水果连箱共重 27 千克，吃了一半水果后连箱共重 14 千克。这箱水果净重多少千克？（净重是指水果本身的质量）（5 分）

3. 有一辆载质量为 5 吨的卡车，装了 6 台机器，每台机器的质量为 850 千克。这辆卡车有没有超载？（5 分）

4. 一个粮店购进一些大米，9 天刚好卖完。前 5 天平均每天卖出 800 千克，后 4 天平均每天卖出 1000 千克。这个粮店购进多少吨大米？（5 分）

5.



每千克36元



每千克12元



每千克14元

（1）买 25 千克葡萄要多少元？（3 分）

（2）买 40 千克西瓜要多少元？（3 分）

（3）买 18 千克梨和 2 千克葡萄共要多少元？（3 分）

6. 某公司收购砂糖桔 25 吨，已经运走 5000 千克，剩下的计划用载质量为 4 吨的卡车一次运完。至少需要几辆这样的卡车？（5 分）

7. 甲袋大米的质量是乙袋大米质量的 5 倍，如果从甲袋中取出 10 千克倒入乙袋，两袋大米的质量正好相等。两袋大米原来各重多少千克？（5 分）

密 封 线

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 28 分）

1. 物体的（　　）或（　　）的大小就是它们的面积。

2. 在括号里填上合适的单位。

（1）一角硬币的面积约是 1（　　）。

（2）运动场的直跑道长 120（　　）。

（3）淘气家的住房面积为 150（　　）。

（4）一台液晶电视屏幕的面积约为 100（　　）。

（5）课桌高约 8（　　）。

（6）一本书封面的面积约是 2（　　）。

3. 3 平方米 =（　　）平方分米　　50 平方分米 =（　　）平方厘米

900 平方厘米 =（　　）平方分米　　60 分米 =（　　）米

8 米 =（　　）厘米　　7 平方分米 5 平方厘米 =（　　）平方厘米

2 平方米 30 平方分米 =（　　）平方分米

4. 面积是 1 平方分米的正方形纸板，可以剪成（　　）个边长为 1 厘米的小正方形纸板。

5. 一块长方形绿地长 32 米、宽 18 米，这块绿地的面积是（　　）；如果要在这块绿地的四周围上一圈栏杆，栏杆长（　　）。

6. 一个周长是 28 厘米的正方形，它的面积是（　　）。

7. 用两根同样长的铁丝，分别围成一个长方形和一个正方形，（　　）的面积比较大。

8. 把一个正方形的边长扩大到原来的 3 倍，它的周长扩大到原来的（　　）倍，它的面积扩大到原来的（　　）倍。

9. 一个长方形的面积是 32 平方厘米、宽是 4 厘米，它的长是（　　）厘米，周长是（　　）厘米。

10. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

3 平方米◯3000 平方厘米　　2 平方米◯199 平方分米

900 平方厘米 +70 平方分米◯80 平方分米

62 平方米 -200 平方分米◯60 平方米

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 2 分，共 10 分）

1. 100 平方厘米的正方形比 1 平方分米的长方形的面积大。（　　）

2. 一个长方形长 15 分米、宽 8 厘米，它的面积是 120 平方分米。（　　）

3. 正方形的边长减少 1 厘米，它的面积就减少 1 平方厘米。（　　）

4. 边长为 4 米的正方形，周长和面积相等。（　　）

5. 边长是 100 厘米的正方形土地的面积是 1 平方米，边长是 400 厘米的正方形土地的面积就是 4 平方米。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题 2 分，共 12 分）

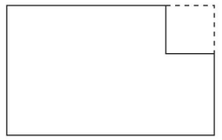
1. 一张长方形纸长 9 分米、宽 6 分米。如果在这张长方形纸上剪下一个最大的正方形，剩余部分的面积是（　　）平方分米。

A. 18　　B. 54　　C. 81

2. 一个正方形和一个长方形的面积都是 16 平方分米，它们的周长相比，（　　）。

A. 一样长　　B. 长方形的周长长　　C. 正方形的周长长

3. 从一个长方形的一个角上剪下一个小正方形（如下图），下面说法正确的是（　　）。



A. 周长和面积都变小　　B. 周长不变，面积变小　　C. 周长变大，面积变小

4. 一个边长为 6 分米的正方形，如果边长增加 2 分米，面积增加（　　）平方分米。

A. 4　　B. 8　　C. 28

5. 进率是 100 的两个面积单位是（　　）。

A. 米和厘米　　B. 平方分米和平方厘米　　C. 平方米和平方厘米

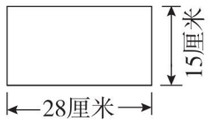
6. 乐乐、聪聪和明明各参加了一个体育兴趣小组，分别是游泳、篮球和跳高。明明不喜欢游泳，聪聪是篮球队的主力。乐乐、聪聪和明明参加的小组分别是（　　）。

A. 游泳、跳高、篮球　　B. 跳高、篮球、游泳　　C. 游泳、篮球、跳高

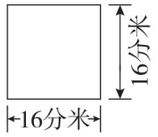
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 计算下面图形的面积。（共 6 分）

1.

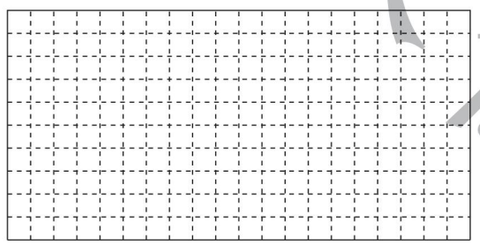


2.



五 操作题。（在方格纸上画图形，每个小方格的面积表示 1 平方厘米）（共 12 分）

1. 画出一个面积为 9 平方厘米的正方形。（3 分）
2. 画出面积为 12 平方厘米的长方形。（至少画出 2 个）（6 分）
3. 画出一个面积为 7 平方厘米的任意图形。（3 分）



六 解决问题。（共 32 分）

1. 一块西红柿地长 12 米、宽 8 米。

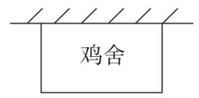
（1）在这块西红柿地的四周围上围栏，围栏长多少米？（3 分）

（2）如果每平方米地收西红柿 5 千克，这块地共收多少千克西红柿？（3 分）

2. 乐乐家的卫生间的地面是用边长为 2 分米的正方形地砖铺成的，一共铺了 200 块地砖。乐乐家卫生间的面积是多少平方米？（5 分）

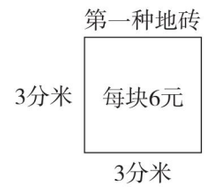
3. 一个长方形，如果长增加 4 厘米、宽不变，它的面积增加 20 平方厘米；如果宽增加 5 厘米、长不变，它的面积增加 40 平方厘米。原来长方形的面积是多少平方厘米？（5 分）

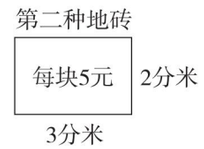
4. 李叔叔用 20 米长的篱笆靠墙围成了一个长方形鸡舍（如下图），靠墙的一面不用围。已知鸡舍的长 8 米，鸡舍的面积是多少？（5 分）



5. 笑笑家衣帽间的长是 42 分米，现要给衣帽间铺地砖，有以下两种地砖。

（1）如果用第一种地砖铺，则需要 120 块地砖。你知道笑笑家衣帽间的面积是多少吗？（2 分）





（2）如果用第二种地砖铺，则需要多少块地砖？（2 分）

（3）用哪种地砖铺比较便宜？（2 分）

6. 旅行社有甲、乙两种面包车。甲车可乘坐 12 人，每辆租金为 120 元；乙车可乘坐 18 人，每辆租金为 160 元。旅行团有 58 人，怎样租车最便宜？需要多少钱？（5 分）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

密 封 线

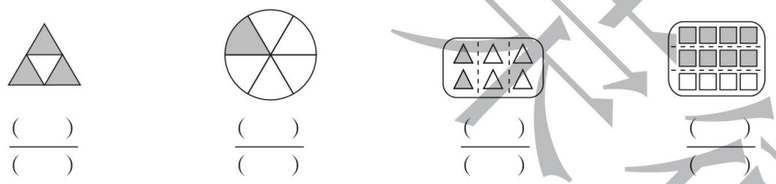
第六、七单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 填空。（每空 1 分，共 29 分）

1. 用分数表示下面各图形中的阴影部分。



（　　）/（　　）　（　　）/（　　）　（　　）/（　　）　（　　）/（　　）

2. 把 12 个苹果平均分成 4 份，每份（　　）个，每份是这些苹果的（　　）。

3. $\frac{4}{9}$里有（　　）个$\frac{1}{9}$，再添（　　）个$\frac{1}{9}$就是 1。

4. 妈妈搬走了 3 盆花，还剩下 5 盆花，搬走的盆数占总盆数的（　　），剩下的盆数占总盆数的（　　）。

5. 5 个$\frac{1}{8}$减去 3 个$\frac{1}{8}$等于（　　）个$\frac{1}{8}$，就是（　　）。列式是（　　）－（　　）＝（　　）。

6. 1 可以看成（　　）个$\frac{1}{4}$，也可以看成（　　）个$\frac{1}{6}$。

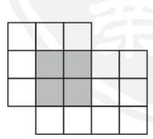
7. 小红喝了一瓶可乐的$\frac{2}{5}$，还剩下这瓶可乐的（　　）。

8. 5 天是一星期的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$；7 个月是一年的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$。

9. 把一根绳子对折 3 次，这根绳子平均分成了（　　）份，每份是它的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$，3 份是它的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$。

10. 分子是 3，比分母少 5，这个分数是（　　）。它表示把一个整体平均分成（　　）份，取这样的（　　）份。

11. 如图是一个正方形和一个长方形拼成的图形，重叠部分是正方形的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$，是长方形的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$，是整个图形的$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$。



二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 把一堆橘子分成 8 份，每份是这堆橘子的$\frac{1}{8}$。（　　）

2. $\frac{1}{5}+\frac{3}{5}=\frac{4}{10}$（　　）

3. 小华看了一本书的$\frac{1}{3}$，小明看了另一本书的$\frac{1}{3}$，两人看的页数一样多。（　　）

4. 因为 8＞7，所以$\frac{1}{8}>\frac{1}{7}$。（　　）

5. 所有的分数都小于 1。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题 2 分，共 10 分）

1. 把一根木料锯 5 次，锯成同样长的小段，其中 2 段是这根木料的（　　）。

A. $\frac{2}{4}$　　B. $\frac{2}{5}$　　C. $\frac{2}{6}$

2. 两根同样长的绳子，第一根剪去了它的$\frac{1}{3}$，第二根剪去了它的$\frac{1}{4}$，两根绳子剩下的部分相比，（　　）。

A. 第一根长　　B. 第二根长　　C. 一样长

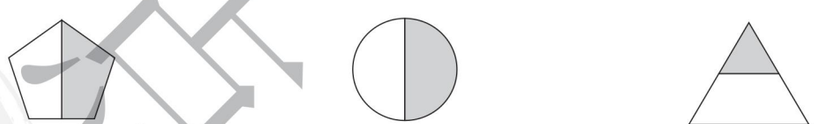
3. 一根彩带用去$\frac{2}{9}$米，还剩$\frac{6}{9}$米，这根彩带原来长（　　）。

A. $\frac{8}{9}$　　B. $\frac{8}{9}$米　　C. 1 米

4. 小红和小丽看完相同的书，小红用了$\frac{1}{5}$时，小丽用了$\frac{1}{4}$时，（　　）看得快。

A. 小红　　B. 小丽　　C. 一样

5. 下面图形中的阴影部分不能表示$\frac{1}{2}$的是（　　）。



A　　B　　C

四 按要求答题。（共 26 分）

1. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（5 分）

$\frac{1}{12}$◯$\frac{1}{13}$　　$\frac{5}{7}$◯$\frac{6}{7}$　　$\frac{9}{9}$◯1

$\frac{4}{9}+\frac{5}{9}$◯$\frac{6}{7}-\frac{1}{7}$　　$1-\frac{3}{10}$◯$\frac{4}{10}+\frac{3}{10}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 计算下列各题。（8 分）

$\frac{3}{9}+\frac{5}{9}=$　　$\frac{7}{8}-\frac{5}{8}=$　　$\frac{2}{7}+\frac{5}{7}=$　　$0+\frac{7}{9}=$

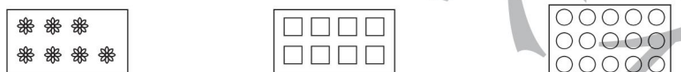
$\frac{5}{6}-\frac{1}{6}=$　　$\frac{2}{5}-\frac{2}{5}=$　　$1-\frac{7}{10}=$　　$\frac{3}{10}+\frac{4}{10}=$

3. 将下列分数按从大到小的顺序排列。（4 分）

$\frac{1}{3}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{1}{4}$

（　　）>（　　）>（　　）>（　　）

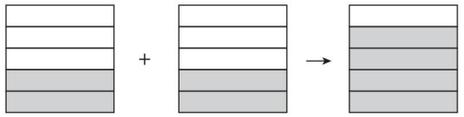
4. 按分数圈一圈。（3 分）



$\frac{4}{7}$　　$\frac{3}{4}$　　$\frac{2}{5}$

5. 看图列式计算。（6 分）

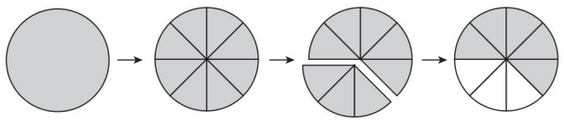
（1）



（　　）　（　　）　（　　）

$\frac{(\quad)}{(\quad)}+\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

（2）



（　　）$-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}-\frac{(\quad)}{(\quad)}=\frac{(\quad)}{(\quad)}$

五　解决问题。（共 30 分）

1. 从家步行到学校，明明用了$\frac{3}{5}$时。亮亮用的时间比明明少$\frac{1}{5}$时。亮亮用了多长时间？（5 分）

2. 一张长方形纸的$\frac{3}{8}$涂蓝色，涂红色部分和涂蓝色部分相同，这张纸还剩下几分之几没有涂色？（5 分）

3. 小东看一本书，第一天看了全书的$\frac{1}{4}$，第二天看了全书的$\frac{2}{4}$，第三天和第一天看的同样多。小东把这本书看完了吗？（5 分）

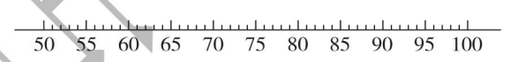
4. 工地上运来一些黄沙，已经用去了这些黄沙的$\frac{3}{7}$，剩下的黄沙和用去的黄沙相比，哪部分多一些？（5 分）

5. 下面是某班一次数学考试中 20 名学生的得分情况。（单位：分）

78　83　100　60　80　75　90　50　80　70

80　70　90　80　94　80　70　60　98　80

（1）利用下图整理数据。（4 分）



（2）最高分是多少分？最低分是多少分？（3 分）

（3）如果成绩在 90～100 分为优秀，那么有多少名学生的成绩为优秀？（3 分）

荣德基 典中点
密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

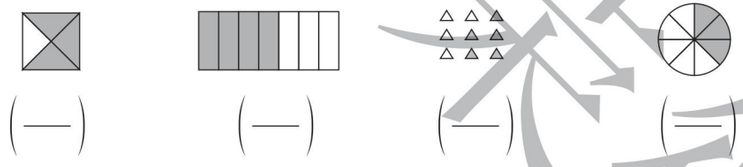
期末检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 填空。（每空 1 分，共 25 分）

1. 用分数表示下面各图形中的阴影部分。



（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

2. 在算式△÷□=15……8 中，除数最小是（　　），这时被除数是（　　）。

3. 在□05÷9 中，如果商是三位数，□里可以填（　　）；如果商是两位数，□里最大可以填（　　）。

4. 如果两个乘数的末尾各有一个 0，则积的末尾至少有（　　）个 0。

5. 在括号里填上合适的单位。

一个鸡蛋重约 60（　　）。　　汽车的载质量是 5（　　）。

小华的体重是 40（　　）。　　教室地面的面积约 48（　　）。

一本数学书封面的面积大约是 480（　　）。

电脑屏幕的面积约 8（　　）。

6. 3000 千克 =（　　）吨　　5 吨 =（　　）千克

1200 平方分米 =（　　）平方米　　2 平方分米 =（　　）平方厘米

7. 前进中的自行车的运动是（　　）现象，行驶中的车轮的运动是（　　）现象。

8. 一个西瓜被平均切成了 7 块，小明吃了其中的 3 块，他吃了这个西瓜的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，还剩下这个西瓜的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

9. 用一根铁丝围成一个长方形，它的长是 12 厘米、宽是 8 厘米，它的面积是（　　）平方厘米。如果把这根铁丝围成正方形，它的面积是（　　）平方厘米。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 周长相等的正方形和长方形，它们的面积也相等。（　　）
2. 最大的两位数与最小的两位数的积是 990。（　　）
3. 一个分数的分母越大，这个分数就越大。（　　）
4. 1 kg 铁皮比 1000 g 棉花重。（　　）
5. 把一堆桃分成 4 份，每份是这堆桃的$\frac{1}{4}$。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里）（每小题 1 分，共 5 分）

1. 两个数相乘，积比 1000 大一些，比 2000 小得多，可能是（　　）。

A. 40×45　　B. 48×24　　C. 31×32

2. 地球自转的运动是（　　）现象。

A. 旋转　　B. 平移　　C. 对称

3. 29×34，用第二个乘数十位上的数字 3 去乘 29，结果是（　　）。

A. 87　　B. 870　　C. 8700

4. 把一张正方形纸对折、对折、再对折，每份是这张纸的（　　）。

A. $\frac{1}{3}$　　B. $\frac{1}{8}$　　C. $\frac{1}{9}$

5. 有两个长方形，长都是 6 厘米，宽都是3 厘米，把它们拼成一个正方形，这个正方形的面积是（　　）平方厘米，周长是（　　）厘米。

A. 18　　B. 24　　C. 36

四 计算。（共 24 分）

1. 直接写得数。（6 分）

80×50 =　　15×20 =　　240÷3 =　　35×4 =

312÷3 =　　720÷2 =　　$\frac{5}{7}-\frac{2}{7}$ =　　$\frac{3}{5}-\frac{2}{5}$ =

$1-\frac{2}{9}$ =　　$\frac{1}{4}+\frac{3}{4}$ =　　$1-\frac{1}{5}$ =　　$\frac{4}{8}+\frac{1}{8}$ =

2. 用竖式计算。（带☆的要验算）（10 分）

35×45 =　　25×64 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

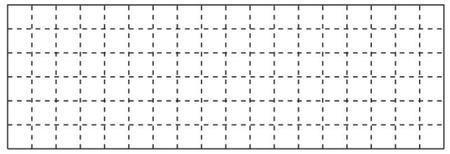
☆421 ÷ 4 =　　☆540 ÷ 3 =

3. 脱式计算。（8 分）

298 + 14 × 25　　400 − 16 × 18　　567 ÷ 7 × 6　　440 ÷ (2 × 4)

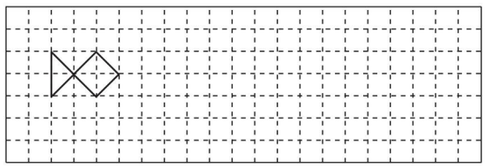
五 动手操作。（共 12 分）

1. 下图中每个小方格的面积都表示 1 平方厘米，在方格纸上画 3 个面积是 16 平方厘米的长方形（长和宽均是整厘米数），并完成表格的内容。（9 分）



长/厘米	宽/厘米	面积/平方厘米	周长/厘米

2. 在方格里画出下图向右平移 8 格后的图形。（3 分）



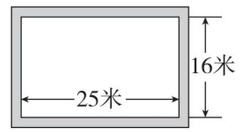
六 解决问题。（共 29 分）

1. 小丽用 126 元钱买了 3 本相同的书，如果买 8 本同样的书送给同学，则需要多少元？（5 分）

2. 希望小学共有 35 人去划船。已知大船每条租金 40 元，能坐 9 人；小船每条租金 18 元，能坐 4 人。怎样租船最合算？至少需要多少元？（5 分）

3. 小明买了一本书，第一天看了全书的$\frac{2}{8}$，第二天看了全书的$\frac{3}{8}$，第三天把剩下的全部看完了。小明第三天看了全书的多少？（5 分）

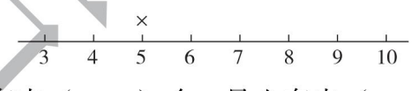
4. 一块长方形场地长 25 米、宽 16 米，它的周围被一条 2 米宽的道路环绕着。这条道路的面积是多少平方米？（5 分）



5. 金星小学三（2）班第一小组同学进行套圈比赛，每人套 10 个。下表是他们套中的个数情况。（单位：个）

男生	5	4	7	9	8	5	3
女生	8	5	4	4	4	5	5

（1）根据上表将下图补充完整。（1 个 × 代表 1 个人）（3 分）



（2）第一小组同学最多套中（　　）个，最少套中（　　）个，套中（　　）个的人数最多。（3 分）

（3）请你再提出一个数学问题并解答。（3 分）

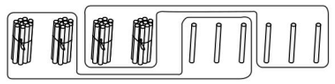
荣德基 典中点 密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

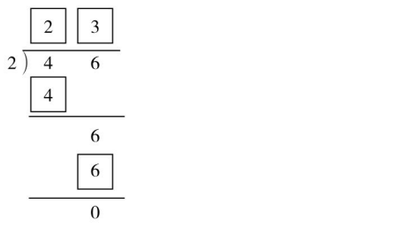
课时部分

第一单元 除法

第1课时 分桃子》两位数除以一位数（被除数的首位能被整除）

1. 23 （1）

（2）20 6 2 3 20 3 23

2. 

3. 46 ÷ 4 = 11……2　　87 ÷ 2 = 43……1

67 ÷ 3 = 22……1　　57 ÷ 5 = 11……2

4. × 改正：
$$\begin{array}{r} 21 \\ 2\overline{)42} \\ 4 \\ \hline 2 \\ 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

点拨：用竖式计算时，应从被除数的最高位除起，依次计算。

5. 99 ÷ 3 = 33（个）

68 ÷ 2 = 34（个）

34 > 33　**答：**小明打字快。

6. 86 ÷ 4 = 21（行）……2（棵）

答：可以栽21行；还剩2棵。

7. 11　23　43　12　32　32

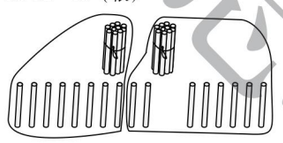
8. 48 ÷ 4 = 12　12 ÷ 4 = 3

答：正确的结果应该是3。

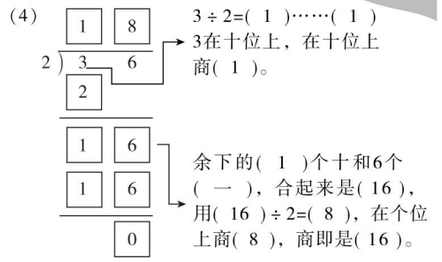
点拨：先求出被除数，再求商。

第2课时 分橘子》两位数除以一位数（被除数的首位不能被整除）

1. （1）36 ÷ 2 = 18（根）

（2）

（3）20　10　16　8　10　8　18

（4）

2. $\begin{array}{r} 17 \\ 4\overline{)68} \\ 4 \\ \hline 28 \\ 28 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 18 \\ 4\overline{)72} \\ 4 \\ \hline 32 \\ 32 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 12 \\ 7\overline{)84} \\ 7 \\ \hline 14 \\ 14 \\ \hline 0 \end{array}$

3. × 改正：
$$\begin{array}{r} 46 \\ 2\overline{)92} \\ 8 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

点拨：被除数的十位除完有余数时，要把余数写下来并与个位上的数合起来继续除。

4. （1）96 ÷ 4 = 24（个）

答：最多可以摆24个□。

（2）96 ÷ 6 = 16（个）

答：最多可以摆16个⬡。

5. 12 × 7 = 84（盏）　13 × 7 = 91（盏）　14 × 7 = 98（盏）

答：可能有84盏、91盏或98盏彩灯。

阶段小达标（1）

1. （1）①2　20　②14　7

（2）16　19　（3）33　（4）小　（5）6

2. 84 ÷ 2 = 42　　98 ÷ 3 = 32……2

$\begin{array}{r} 42 \\ 2\overline{)84} \\ 8 \\ \hline 4 \\ 4 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 32 \\ 3\overline{)98} \\ 9 \\ \hline 8 \\ 6 \\ \hline 2 \end{array}$

64 ÷ 4 = 16　　85 ÷ 5 = 17

$\begin{array}{r} 16 \\ 4\overline{)64} \\ 4 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 17 \\ 5\overline{)85} \\ 5 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 0 \end{array}$

3. >　<　>　<　>　>

4. （1）67 ÷ 3 = 22（本）……1（本）

答：每班分到22本；还剩1本。

（2）6　14　6　12

（3）92 ÷ 4 = 23（张）　87 ÷ 3 = 29（张）　23 < 29

答：爸爸平均每天收集的福卡多。

（4）90 − 9 = 81（元）　81 ÷ 3 = 27（元）

答：每个书包27元。

第3课时 商是几位数》三位数除以一位数（被除数中没有0）

1. （分一分略）

156　100　50　18　6　100　50　6　156

2. 商是三位数　　商是三位数

784 ÷ 4 = 196　　805 ÷ 5 = 161

$\begin{array}{r} 196 \\ 4\overline{)784} \\ 4 \\ \hline 38 \\ 36 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 161 \\ 5\overline{)805} \\ 5 \\ \hline 30 \\ 30 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$

商是三位数　　商是三位数

826 ÷ 7 = 118　　402 ÷ 3 = 134

$\begin{array}{r} 118 \\ 7\overline{)826} \\ 7 \\ \hline 12 \\ 7 \\ \hline 56 \\ 56 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 134 \\ 3\overline{)402} \\ 3 \\ \hline 10 \\ 9 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$

3. × 改正：
$$\begin{array}{r} 249 \\ 2\overline{)498} \\ 4 \\ \hline 9 \\ 8 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

点拨：三位数除以一位数，除到哪一位有余数时，要把余数和下一位上的数合起来继续除。

4. 336 ÷ 3 = 112

答：老虎的体重是松鼠的112倍。

5. 585 ÷ 5 = 117（元）

答：一个篮球117元。

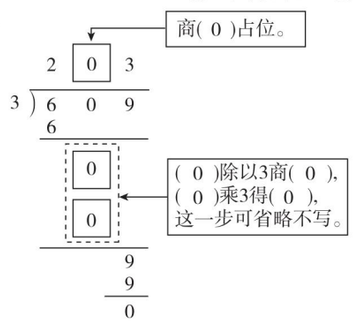
6. （238 + 197 + 240）÷ 3 = 225（元）

答：平均每个班捐款225元。

7. $\begin{array}{r} 274 \\ 3\overline{)822} \\ 6 \\ \hline 22 \\ 21 \\ \hline 12 \\ 12 \\ \hline 0 \end{array}$　$\begin{array}{r} 489 \\ 2\overline{)978} \\ 8 \\ \hline 17 \\ 16 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$

第4课时 猴子的烦恼》三位数除以一位数（被除数中有0）

1. 0　0　0　0　0　0　0除以任何不是0的数都得0

2. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 804 ÷ 2 = 402　　306 ÷ 3 = 102

```
  4 0 2          1 0 2
2 8 0 4        3 3 0 6
  8              3
  --             --
    4              6
    4              6
  --             --
    0              0
```

4. （圈一圈略）

```
    1 3 0
2 2 6 0
    2
    --
      6
      6
    --
      0
```

5. 960 ÷ 6 = 160　　600 ÷ 5 = 120

```
  1 6 0          1 2 0
6 9 6 0        5 6 0 0
  6              5
  --             --
  3 6            1 0
  3 6            1 0
  --             --
    0              0
```

6. （1）×　改正：

```
  4 0 1
2 8 0 2
  8
  --
    2
    2
  --
    0
```

（2）×　改正：

```
  1 3 0
5 6 5 0
  5
  --
  1 5
  1 5
  --
    0
```

点拨：三位数除以一位数，当商的十位或个位是 0 时，商 0 占位。

7. （880 − 375）÷ 5 = 101（套）

答：剩下的平均每天做 101 套。

8. （735 − 455）÷（4 − 2）= 140（克）

答：一杯水重 140 克。

点拨：多倒进 4 − 2 = 2（杯）水，就重了 735 − 455 = 280（克），1 杯水重 280 ÷ 2 = 140（克）。

阶段小达标（2）

1. （1）百　三　两

（2）5　1

（3）1，2，3，4

（4）260　120

（5）4　（6）1

（7）404　927　160　150　101

2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×

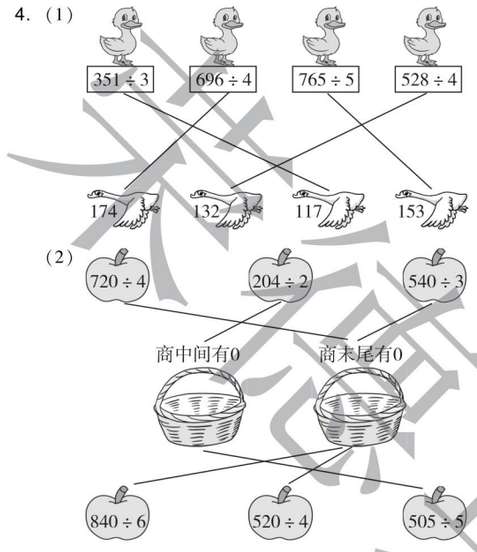
3. 476 ÷ 4 = 119　　992 ÷ 8 = 124　　560 ÷ 4 = 140

```
  1 1 9          1 2 4          1 4 0
4 4 7 6        8 9 9 2        4 5 6 0
  4              8              4
  --             --             --
    7            1 9            1 6
    4            1 6            1 6
  --             --             --
  3 6            3 2              0
  3 6            3 2
  --             --
    0              0
```

603 ÷ 3 = 201　　950 ÷ 5 = 190　　408 ÷ 4 = 102

```
  2 0 1          1 9 0          1 0 2
3 6 0 3        5 9 5 0        4 4 0 8
  6              5              4
  --             --             --
    3            4 5            8
    3            4 5            8
  --             --             --
    0              0              0
```

4. （1）



（2）

5. （1）984 ÷ 6 = 164（束）

984 ÷ 8 = 123（束）

答：如果每 6 个扎成一束，可以扎成 164 束；如果每 8 个扎成一束，可以扎成 123 束。

（2）680 ÷ 5 = 136（本）

答：平均每个书架上放 136 本书。

（3）11 时 30 分 − 8 时 30 分 = 3（时）

465 ÷ 3 = 155（千米）

答：火车平均每时行驶 155 千米。

（4）（358 + 473）÷ 3 = 277（本）

答：平均每个书架放 277 本书。

（5）（580 − 320）÷ 2 = 130（人）

答：下午平均每批去 130 人。

（6）240 ÷（5 − 3）= 120（桶）

答：李叔叔今天一共卖出了 120 桶水。

（7）①861 ÷ 7 = 123

答：手机的单价是存钱罐单价的 123 倍。

②140 × 7 − 699 = 281（元）

答：电饭锅的单价是 281 元。

（8）840 ÷ 3 = 280（千克）

答：王爷爷家的果园去年收了 280 千克苹果。

第 5 课时　节约》三位数除以一位数（商中间或末尾有 0）

1. （1）100　18　6　100　6　106

（2）

```
    1 0 3
7 7 2 1
  7
  --
    2 1
    2 1
  --
      0
```

十位上 2 除以 7 不够商 1，要商（0）占位。

2. 612 ÷ 6 = 102　　728 ÷ 7 = 104

```
  1 0 2          1 0 4
6 6 1 2        7 7 2 8
  6              7
  --             --
    1 2            2 8
    1 2            2 8
  --             --
      0              0
```

3.

```
    1 4 0
4 5 6 2
  4
  --
  1 6
  1 6
  --
    2
```

余数是（2），商的个位不够商 1，要写（0）占位。

4. 692 ÷ 3 = 230……2　　842 ÷ 4 = 210……2

```
  2 3 0          2 1 0
3 6 9 2        4 8 4 2
  6              8
  --             --
    9              4
    9              4
  --             --
    2              2
```

5. （1）×　改正：

```
    1 0 9
3 3 2 7
  3
  --
    2 7
    2 7
  --
      0
```

（2）×　改正：

```
    1 3 0
5 6 5 2
  5
  --
  1 5
  1 5
  --
    2
```

点拨：（1）除到被除数的十位不够商 1，要商 0 占位；（2）除到被除数的个位不够商 1，要商 0 占位。

6. 412 ÷ 4 = 103（页）　525 ÷ 5 = 105（页）

105 > 103　105 − 103 = 2（页）

答：小明平均每天读的页数多；多 2 页。

7. 927 ÷（10 − 1）= 103

答：原数是 103。

第 6 课时　节约》没有余数的除法验算

1. （1）百　201　（2）900

（3）商　除数　被除数

（4）3　（5）1

2. 326 ÷ 2 = 163

```
  1 6 3
2 3 2 6
  2
  --
  1 2
  1 2
  --
    6
    6
  --
    0
```

验算：

```
    1 6 3
  ×   1 2
  -------
  3 2 6
```

570 ÷ 3 = 190

```
  1 9 0
3 5 7 0
  3
  --
  2 7
  2 7
  --
    0
```

验算：

```
    1 9 0
  ×   2 3
  -------
  5 7 0
```

735 ÷ 7 = 105

```
  1 0 5
7 7 3 5
  7
  --
    3 5
    3 5
  --
      0
```

验算：

```
    1 0 5
  ×   3 7
  -------
  7 3 5
```

508 ÷ 4 = 127

```
  1 2 7
4 5 0 8
  4
  --
  1 0
    8
  --
    2 8
    2 8
  --
      0
```

验算：

```
    1 2 7
  ×   1 2 4
  ---------
  5 0 8
```

3. ×　改正：

```
  1 4 1
5 7 0 5
  5
  --
  2 0
  2 0
  --
    5
    5
  --
    0
```

点拨：错在被除数百位上的 7 除以 5 余 2 个百后，十位上的 0 没有落下来并和百位上的 2 合起来继续除以 5。

4. 209　290　820　700　201

5. （1）360 ÷ 3 = 120（下）

答：军军平均每分跳 120 下。

（2）（答案不唯一）玲玲平均每分跳多少下？

312 ÷ 2 = 156（下）

答：玲玲平均每分跳 156 下。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6. （连一连略）

904 ÷ 3 的商最接近 300　404 ÷ 4 的商最接近 102

阶段小达标（3）

1. （1）0　107　（2）150　2

（3）
$$\begin{array}{r} 307 \\ 3\overline{)921} \\ 9 \\ \hline 21 \\ 21 \\ \hline 0 \end{array}$$
307 × 3 = 921

（4）714　（5）两　（6）6　8　4　5　4　8

2. （1）B　（2）B　（3）C　（4）A　（5）C　（6）B

3. ※642 ÷ 6 = 107

$$\begin{array}{r} 107 \\ 6\overline{)642} \\ 6 \\ \hline 42 \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$
验算：$\begin{array}{r} 107 \\ \times\ 6 \\ \hline 642 \end{array}$

803 ÷ 5 = 160……3

$$\begin{array}{r} 160 \\ 5\overline{)803} \\ 5 \\ \hline 30 \\ 30 \\ \hline 3 \end{array}$$

511 ÷ 3 = 170……1

$$\begin{array}{r} 170 \\ 3\overline{)511} \\ 3 \\ \hline 21 \\ 21 \\ \hline 1 \end{array}$$

※605 ÷ 5 = 121

$$\begin{array}{r} 121 \\ 5\overline{)605} \\ 5 \\ \hline 10 \\ 10 \\ \hline 5 \\ 5 \\ \hline 0 \end{array}$$
验算：$\begin{array}{r} 121 \\ \times\ 5 \\ \hline 605 \end{array}$

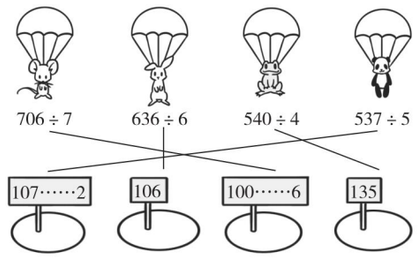
720 ÷ 4 = 180

$$\begin{array}{r} 180 \\ 4\overline{)720} \\ 4 \\ \hline 32 \\ 32 \\ \hline 0 \end{array}$$

735 ÷ 7 = 105

$$\begin{array}{r} 105 \\ 7\overline{)735} \\ 7 \\ \hline 35 \\ 35 \\ \hline 0 \end{array}$$

4.



5. （1）422 ÷ 3 = 140（本）……2（本）

答：平均每个班 140 本书；还剩 2 本。

（2）627 ÷ 3 = 209（元）

答：一条裤子的价格是 209 元。

（3）①64 ÷ 4 = 16

答：今年奶奶的年龄是小明的 16 倍。

②（64 − 1）÷（4 − 1）= 21

答：去年奶奶的年龄是小明的 21 倍。

（4）55 × 2 = 110（元）

（206 − 110）÷ 4 = 24（元）

答：每筒羽毛球 24 元。

（5）①912 ÷ 6 = 152（个）

答：三年级平均每个班收集 152 个空饮料瓶。

②912 ÷ 8 = 114（袋）

答：他们收集到的这些空饮料瓶可以装 114 袋。

（6）312 ÷ 3 = 104（元）　510 ÷ 5 = 102（元）

102 < 104

答：他应选择新天地旅行社参加西湖一日游。

第 7 课时　集邮》有余数的除法验算

1. （1）70　多

（2）472 ÷ 7 = 67（页）……3（张）

$$\begin{array}{r} 67 \\ 7\overline{)472} \\ 42 \\ \hline 52 \\ 49 \\ \hline 3 \end{array}$$
百位上的4比除数7（小），商是（两）位数。

最高位不够商（1）时，就把百位和十位上的数合起来，即（47）个十，（47）个十除以7得（6）十多，即在商的十位上商（6）。

2. 672 ÷ 7 = 96

$$\begin{array}{r} 96 \\ 7\overline{)672} \\ 63 \\ \hline 42 \\ 42 \\ \hline 0 \end{array}$$

387 ÷ 9 = 43

$$\begin{array}{r} 43 \\ 9\overline{)387} \\ 36 \\ \hline 27 \\ 27 \\ \hline 0 \end{array}$$

3. 503 ÷ 6 = 83……5

$$\begin{array}{r} 83 \\ 6\overline{)503} \\ 48 \\ \hline 23 \\ 18 \\ \hline 5 \end{array}$$
验算：$\begin{array}{r} 83 \\ \times\ 6 \\ \hline 498 \end{array}$　$\begin{array}{r} 498 \\ +\ 5 \\ \hline 503 \end{array}$

278 ÷ 9 = 30……8

$$\begin{array}{r} 30 \\ 9\overline{)278} \\ 27 \\ \hline 8 \end{array}$$
验算：$\begin{array}{r} 30 \\ \times\ 9 \\ \hline 270 \end{array}$　$\begin{array}{r} 270 \\ +\ 8 \\ \hline 278 \end{array}$

4. ×　改正：
$$\begin{array}{r} 49 \\ 5\overline{)246} \\ 20 \\ \hline 46 \\ 45 \\ \hline 1 \end{array}$$

点拨：计算时余数不能大于除数。

5. <　=　>　<

6. （1）他大约 20 天能看完这本书。

（2）198 ÷ 9 = 22（天）　**答：**他 22 天能看完这本书。

（3）198 ÷ 8 = 24（天）……6（页）

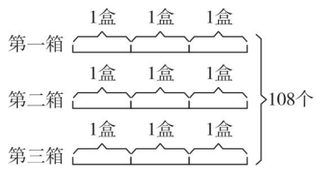
验算：24 × 8 + 6 = 198（页）

答：需要看 24 天；还剩 6 页。

7. 15 × 9 + 7 = 142　142 ÷ 6 = 23……4

第 8 课时　买新书》连除和带小括号的乘除混合的两步运算

1. （1）



（2）108 ÷ 3 = 36（个）　36 ÷ 3 = 12（个）

108 ÷ 3 ÷ 3

= 36 ÷ 3

= 12（个）

3 × 3 = 9（盒）　108 ÷ 9 = 12（个）

108 ÷（3 × 3）

= 108 ÷ 9

= 12（个）

平均每盒装 12 个苹果。

2. 864 ÷ 2 ÷ 6　　840 ÷（2 × 4）

= 432 ÷ 6　　= 840 ÷ 8

= 72　　= 105

3. 180 ÷ 2 ÷ 2 = 45（只）

答：平均每人每时折纸船 45 只。

点拨：这题容易遗漏信息，题目是 2 人 2 时折纸船 180 只，平均每人每时折 180 ÷ 2 ÷ 2 = 45（只）。

4. （圈一圈略）　60 ÷ 4 ÷ 3 = 5（个）

答：需要 5 个箱子。

5. 640 ÷ 2 ÷ 2 = 160（枚）

答：平均每本邮票有 160 枚。

6. 20 ÷ 5 ÷（2 × 2）= 1（千米）

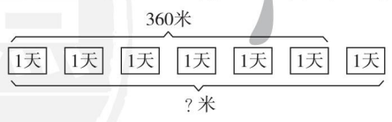
答：小明家离妈妈单位有 1 千米。

7. 6 ÷ 2 = 3（秒）　340 × 3 = 1020（米）

答：小东离这座山头有 1020 米。

第 9 课时　讲故事》用乘除混合算式解决问题

1. （1）



（2）360 ÷ 6 = 60（米）　60 × 7 = 420（米）

（3）360 ÷ 6 × 7

= 60 × 7

= 420（米）

7 天能筑路 420 米。

2. （1）（画图略）

（2）36 × 9 = 324（个）

324 ÷ 6 = 54（筒）

（3）36 × 9 ÷ 6

= 324 ÷ 6

= 54（筒）　可以装 54 筒。

3. （1）×　改正：400 ÷ 2 × 4

= 200 × 4

= 800

（2）×　改正：128 ÷ 8 ÷ 4

= 16 ÷ 4

= 4

点拨：这两道题都错在没有掌握运算顺序，一道算式如果只有乘除法，应按照从左到右依次运算。

4. 721 ÷ 7 × 5　　147 × 4 ÷ 7

= 103 × 5　　= 588 ÷ 7

= 515　　= 84

5. 65 × 4 ÷ 5 = 52（米）

答：他回家时平均每分走 52 米。

6. 20 × 6 ÷ 6 = 20（桌）　20 × 6 ÷ 8 = 15（辆）

答：需要安排 20 桌；需要 15 辆车。

7. 600 ÷（6 − 1）×（8 − 1）= 840（米）

答：共走了 840 米。

阶段小达标（4）

1. （1）商　除数　余数

（2）650　（3）711

（4）两　三　（5）5，6，7，8，9　1，2，3，4

2. （1）C　（2）A

3. 293 ÷ 5 = 58……3

商是（两）位数

$$\begin{array}{r} 58 \\ 5\overline{)293} \\ 25 \\ \hline 43 \\ 40 \\ \hline 3 \end{array}$$

840 ÷ 8 = 105

商是（三）位数

$$\begin{array}{r} 105 \\ 8\overline{)840} \\ 8 \\ \hline 40 \\ 40 \\ \hline 0 \end{array}$$

780 ÷ 6 = 130

商是（三）位数

$$\begin{array}{r} 130 \\ 6\overline{)780} \\ 6 \\ \hline 18 \\ 18 \\ \hline 0 \end{array}$$

275 ÷ 9 = 30……5

商是（两）位数

$$\begin{array}{r} 30 \\ 9\overline{)275} \\ 27 \\ \hline 5 \end{array}$$

4. 390 ÷ 6 ÷ 5　　296 × 3 ÷ 4

= 65 ÷ 5　　= 888 ÷ 4

= 13　　= 222

502 − 216 ÷ 3　　624 ÷（3 × 2）

= 502 − 72　　= 624 ÷ 6

= 430　　= 104

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

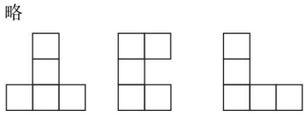
198 ÷ 3 × 5　　80 + 136 ÷ 8
= 66 × 5　　= 80 + 17
= 330　　= 97

5. （1）165 ÷ 3 × 5 = 275（米）
（2）608 − 118 × 3 = 254（颗）
（3）504 ÷ 3 ÷ 4 = 42（个）

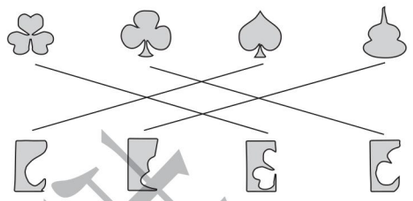
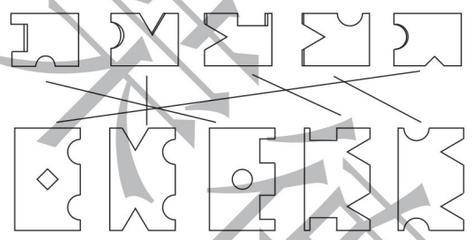
6. （1）198 ÷ 2 = 99（下）　267 ÷ 3 = 89（下）
99 > 89
答：兰兰跳得快。
（2）300 ÷（3 × 2）= 50（米）
答：游泳池泳道的长是 50 米。
（3）408 ÷ 6 × 8 = 544（米）
答：他家到学校的距离是 544 米。
（4）①（85 + 88 + 90 + 97 + 107 + 109）÷ 9 = 64（人）
答：平均每辆车坐 64 人。
②（答案不唯一）一年级和六年级为第一批：85 + 109 = 194（人）
二年级和五年级为第二批：88 + 107 = 195（人）
三年级和四年级为第三批：90 + 97 = 187（人）
③A. 7 ÷ 4 = 1（辆）……3（人）
1 + 1 = 2（辆）　**答：**应坐第 2 辆缆车。
B. 25 ÷ 4 = 6（辆）……1（人）
6 + 1 = 7（辆）　**答：**应坐第 7 辆缆车。
C. 56 ÷ 4 = 14（辆）
答：应坐第 14 辆缆车。
（5）①20 × 4 = 80（元）
答：买 20 支钢笔需要 80 元。
②（200 − 80）÷ 8 = 15（个）
答：剩下的钱可以买 15 个文具盒。
③（答案不唯一）
200 ÷ 4 = 50（支）
200 ÷ 8 = 25（个）
答：可以买 50 支钢笔或 25 个文具盒。

第二单元　图形的运动

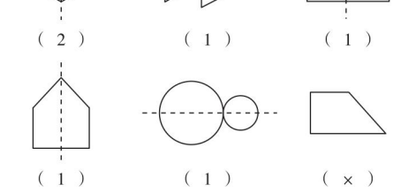
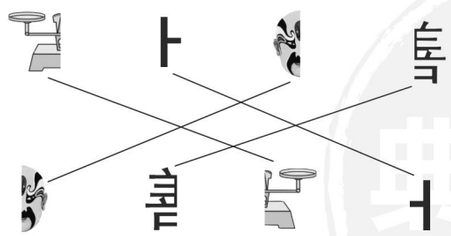
第 1 课时　轴对称（一）》认识轴对称图形

1. √　×　√　√　√　√　×　×
2. 涂色略　**点拨：**给数字 3，8 及字母 H，W 涂上颜色。
3. ○　△　○　○　○　△
4. 不是轴对称图形。
点拨：题中图形的对边是相等的，但它无论怎样折，折痕两侧都无法完全重合，所以该图形不是轴对称图形。
5. （　）　（√）　（　）
（√）　（　）　（　）
6. 略
7. 

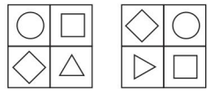
第 2 课时　轴对称（二）》猜、折、剪轴对称图形

1. 蝴蝶　短袖衫　花瓶　树　瓢虫　树叶
2. 
3. 
4. （1）（√）　（　）　（　）　（　）
（2）（　）　（　）　（　）　（√）
5. （1）B　（2）C　（3）C
6. 7:10　9:25

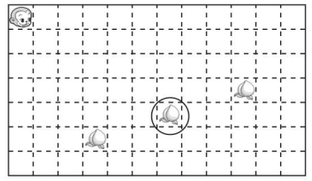
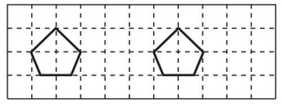
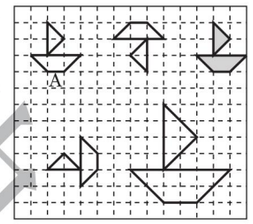
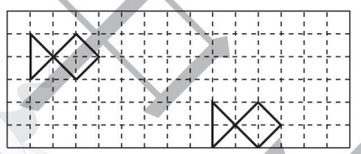
阶段小达标（5）

1. （1）完全重合　轴对称图形　对称轴
（2）A，B，C，E，M，Y，T，H
2. （1）A　（2）C　（3）C
3. 
（2）　（1）　（1）
（1）　（1）　（×）
4. 
5. Y　H　T　吉
6. （1）D　（2）A

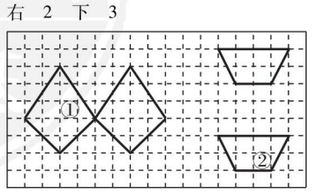
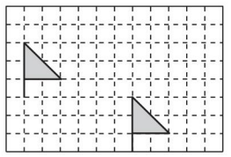
第 3 课时　平移和旋转》认识平移和旋转现象

1. ○　△　△　△　○　○　○　△
2. （1）√　（2）×　（3）√　（4）×
3. （1）B　（2）C　（3）C
4. （1）平移　旋转　（2）平移
（3）旋转　（4）平移
5. ○　○　—　○
6. 

第 4 课时　平移和旋转》在方格纸上平移物体

1. 右　6　左　8　左　6　下　1
2. 5　10　10　5
3. 能。
4. 
5. 
6. 
7. 
8. （9 + 7）× 2 = 32（厘米）

阶段小达标（6）

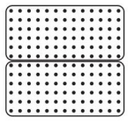
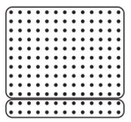
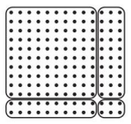
1. X　P　X　P　X　P　P　X
2. 略
3. （1）右　9　（2）右　7
（3）上　5
（4）下　4
4. （1）左　1　下　6
（2）右　2　下　3
5. （1）
（2）
6. 小猫先向左平移 6 格，再向下平移 5 格可以吃到鱼。（答案不唯一）

第三单元　乘法

第 1 课时　找规律》两位数乘整十数

1. （1）40　400　4000　60　600　6000
77　11 × 70 = 770　110 × 70 = 7700
相乘　共有几个 0　几个 0
（2）6　8　1　480　（3）16　6　2　9600
2. （1）10　（2）3　（3）10
3. （1）×　（2）×　（3）×
点拨：（1）50 × 60 = 3000，积中漏写 1 个 0；（2）18 × 50 = 900，积中漏写 1 个 0；（3）50 × 80 = 4000，积中漏写 1 个 0。
4. （1）120 × 30 = 3600（元）　100 × 20 = 2000（元）
答：大号校服付 3600 元，小号校服付 2000 元。
（2）3600 + 2000 = 5600（元）　5600 < 6000
答：够。
5. （答案不唯一）
50 × 8 = 400　5 × 80 = 400
20 × 20 = 400　2 × 200 = 400
200 × 6 = 1200　2 × 600 = 1200
20 × 60 = 1200　300 × 4 = 1200
6. 12 × 50 = 600（米）
答：这个圆形广场的周长是 600 米。

第 2 课时　队列表演（一）》两位数乘两位数（不进位）的口算

1. （1）
2　78　2　156
（2）
130　26　130　26　156
（3）
100　30　20　6　100　30　20　6　156
2.

×	20	4
10	200	40
2	40	8

200 + 40 + 40 + 8 = 288

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

×	10	8
10	100	80
1	10	8

100 + 80 + 10 + 8 = 198

3. 13 × 11 = 143

×	10	3
10	100	30
1	10	3

100 + 30 + 10 + 3 = 143

15 × 13 = 195

×	10	5
10	100	50
3	30	15

100 + 50 + 30 + 15 = 195

33 × 12 = 396

×	30	3
10	300	30
2	60	6

300 + 30 + 60 + 6 = 396

41 × 11 = 451

×	40	1
10	400	10
1	40	1

400 + 10 + 40 + 1 = 451

4. × 改正：21 × 12 = 252

点拨：把一个乘数分成两个数的和后，分成的这两个数应分别与另一个乘数相乘，再把乘得的积相加。

5. 32 × 12 = 384（棵） 32 × 13 = 416（棵）

答：梨树有 384 棵；桃树有 416 棵。

6. 66 ÷ (7 − 1) = 11 11 × 21 = 231

答：这道题正确的积应是 231。

阶段小达标(7)

1. (1) 35 2 3500

(2) 360 360 3600 3600 3600 3600

(3) 3 2

(4) 200 40 30 6 200 40 30 6 276

(5) 300 10 90 3 300 10 90 3 403

2. > = < < > <

3. 90 480 6900 390 176 4800 1000 168 144

4. (1) 14 × 30 = 420（本） 130 × 30 = 3900（元）

答：一共有 420 本；这些少儿连环画一共能卖 3900 元。

(2) ①14 × 11 = 154（元）

答：买票一共需要 154 元。

②23 × 11 + 2 × 24 = 301（元）

答：买票一共需要 301 元。

(3) 21 × 12 = 252（双） 21 × 44 = 924（元）

答：一共批发了 252 双袜子；一共花了 924 元。

第 3 课时 队列表演(二)》两位数乘两位数(不进位)的笔算

1. 32 2 64 32 10 320 32 12 384

2. 32 × 21 = 672

```
  3 2
× 2 1
-------
  3 2
6 4
-------
6 7 2
```

13 × 22 = 286

```
  1 3
× 2 2
-------
  2 6
2 6
-------
2 8 6
```

21 × 13 = 273

```
  2 1
× 1 3
-------
  6 3
2 1
-------
2 7 3
```

11 × 24 = 264

```
  1 1
× 2 4
-------
  4 4
2 2
-------
2 6 4
```

31 × 21 = 651

```
  3 1
× 2 1
-------
  3 1
6 2
-------
6 5 1
```

24 × 12 = 288

```
  2 4
× 1 2
-------
  4 8
2 4
-------
2 8 8
```

3. × 改正：

```
  2 1
× 4 3
-------
  6 3
8 4
-------
9 0 3
```

点拨：在竖式中，第二个乘数十位上的数字乘第一个乘数时，积的末位要和第二个乘数的十位对齐。

4. 22 × 14 = 308（块）

答：一共买来 308 块巧克力糖。

5. 23 × 13 = 299（名）

答：一共有 299 名运动员参加足球联赛。

6. (1) 24 × 12 = 288（瓶）

答：他买了 288 瓶饮料。

(2) 42 × 12 = 504（元）

答：应付给售货员 504 元。

7. 4 4 + 3 3 473 495 462 297

第 4 课时 电影院》两位数乘两位数(进位)的笔算

1. (1) 80 70 5600

(2) 50 20 1000 55 1100

2. 10 6 10 250 6 150 250 150 400

×	20	5
10	200	50
6	120	30

200 + 50 + 120 + 30 = 400

```
  2 5
×   1 6
-------
1 5 0   …( 25 ) × ( 6 )
2 5     …( 25 ) × ( 10 )
-------
4 0 0   …( 25 ) × ( 16 )
```

3. 38 × 23 = 874

```
  3 8
× 2 3
-------
1 1 4
7 6
-------
8 7 4
```

47 × 86 = 4042

```
  4 7
× 8 6
-------
2 8 2
3 7 6
-------
4 0 4 2
```

4. × 改正：86 × 25 = 2150

```
  8 6
× 2 5
-------
4 3 0
1 7 2
-------
2 1 5 0
```

点拨：错在用 5 乘乘数 86 的个位 6 时忘记进位，2 乘乘数 86 的个位 6 时忘记进位。计算时不要忘记加上进位数。

5. (1) 36→40 28→30 40 × 30 = 1200（个）

1200 < 1248 **答：**电影院的座位不够。

(2) 36 × 28 = 1008（个）

答：电影院有 1008 个座位。

6. 26 × 46 = 1196（元） 46 ÷ 2 × 68 = 1564（元）

1196 + 1564 = 2760（元）

答：三（1）班买桌椅共需要 2760 元。

7. 2016 3024 621 1221 4224 1209

阶段小达标(8)

1. (1) 四 2 50 40 2000

(2) 10 90 20 80 50 90 30 70 40 80 80 90（答案不唯一）

(3) 900 456

2. (1) × (2) × (3) × (4) ×

3. (1) × (2) √ (3) × (4) √

4. = = > < > =

5. 84 × 37 = 3108

```
  8 4
× 3 7
-------
5 8 8
2 5 2
-------
3 1 0 8
```

39 × 43 = 1677

```
  3 9
× 4 3
-------
1 1 7
1 5 6
-------
1 6 7 7
```

24 × 35 = 840

```
  2 4
× 3 5
-------
1 2 0
7 2
-------
8 4 0
```

77 × 65 = 5005

```
  7 7
× 6 5
-------
3 8 5
4 6 2
-------
5 0 0 5
```

52 × 38 = 1976

```
  5 2
× 3 8
-------
4 1 6
1 5 6
-------
1 9 7 6
```

75 × 12 = 900

```
  7 5
× 1 2
-------
1 5 0
7 5
-------
9 0 0
```

6. (1) 23 × 13 − 23 = 276（米）

答：电视塔比这栋楼房高 276 米。

(2) 13 × 12 − 74 + 13 = 95（篇）

答：小明和小亮一共写了 95 篇读书笔记。

(3) 23 × 46 = 1058（页） 1058 > 1000

答：这本故事书用 46 天可以看完。

(4) 54 × 25 = 1350（位）

答：可以同时接待 1350 位游客。

(5) ①16 × 28 = 448（元）

答：购买儿童票需要 448 元。

②32 × (48 − 28) = 640（元）

答：购买成人票需要 640 元。

③640 + 448 = 1088（元）

答：购票一共花了 1088 元。

(6) (32 + 26) × 12 = 696（人）

答：三年级共有学生 696 人。

(7) 99 ÷ (32 − 23) = 11 11 × 32 = 352

答：这道题正确的积是 352。

整理与复习

第 1 课时 除法及乘除混合运算

1. 352 ÷ 4 = 88

```
    8 8
4 ) 3 5 2
  3 2
  -----
    3 2
    3 2
  -----
      0
```

906 ÷ 3 = 302

```
    3 0 2
3 ) 9 0 6
  9
  -----
      6
      6
  -----
      0
```

763 ÷ 7 = 109

```
    1 0 9
7 ) 7 6 3
  7
  -----
    6 3
    6 3
  -----
      0
```

※728 ÷ 9 = 80……8

```
    8 0
9 ) 7 2 8
  7 2
  -----
      8
```

验算：80 × 9 = 720 720 + 8 = 728

2. 910 ÷ 7 ÷ 5
= 130 ÷ 5
= 26

87 ÷ 3 × 64
= 29 × 64
= 1856

108 × 5 ÷ 3
= 540 ÷ 3
= 180

300 − 418 ÷ 2
= 300 − 209
= 91

306 + 294 ÷ 7
= 306 + 42
= 348

5 × 280 ÷ 4
= 1400 ÷ 4
= 350

3. (1) 480 ÷ 4 × 6 = 720（个）

(2) 280 ÷ 4 ÷ 2 = 35（朵）

(3) 111 × 5 ÷ 3 = 185（只）

4. 105 ÷ 7 × 5 = 75（元） **答：**她还需要准备 75 元。

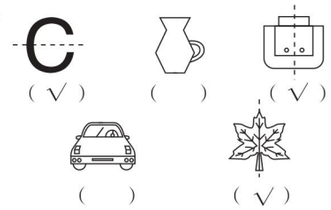
5. 840 ÷ 6 ÷ 4 = 35（本） **答：**平均每个班分得 35 本图书。

6. 75 × 8 ÷ 5 = 120（米）

答：平均每分走 120 米。

第 2 课时 图形运动和乘法

1.



(√) ( ) (√)

( ) (√)

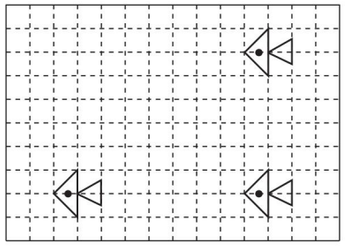
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. （1）②和⑥，③和④　（2）①和⑤

3. $28\times39=1092$　　$56\times35=1960$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 39 \\ \hline 252 \\ 84 \\ \hline 1092 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 56 \\ \times\ 35 \\ \hline 280 \\ 168 \\ \hline 1960 \end{array}$$

4. C

5. 

6. （1）$68\times15=1020$（米）　$1020-1000=20$（米）

答：在书店的西面；距书店 20 米。

（2）$68\times12=816$（米）　$816-800=16$（米）

答：在学校的北面；距学校 16 米。

7. $63\times54=3402$

点拨：组成的两位数的十位数字越大且两个两位数的差越小乘积越大。

第四单元　千克、克、吨

第 1 课时　有多重》认识千克、克

1. （1）千克　克　（2）千克　克

（3）kg　g　1000　（4）克　克　千克　千克

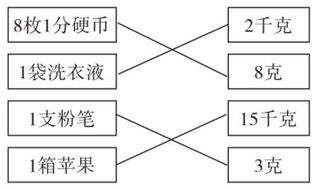
2. 2 千克　100 克　200 克

3. 4000　5　8　7000

4. （1）×　**点拨：**一个乒乓球大约重 3 克。

（2）×　**点拨：**电梯载重一般是 1000 千克。

（3）×

5. 

6. （1）$200\times9=1800$（克）　**答：**小兔子重 1800 克。

（2）$1800+200=2000$（克）　2000 克 $=2$ 千克

答：小青蛙和小兔子一共重 2000 克；合 2 千克。

7. 100　600　菠萝　苹果

第 2 课时　1 吨有多重》认识吨

1. （1）1　（2）4　（3）t

2. 吨　克　千克　千克　吨　千克

3. （1）2000　2　2000　（2）5　5　5

（3）6　7000　2600　700　3　6　800

4. 千克　**点拨：**选用合适的质量单位时不仅要根据物体的大小，还要结合具体的数据综合考虑。

5. 2　1400　1　100　2　7

6. $640+580+700+560+820+790+910=5000$（千克）

5000 千克 $=5$ 吨

答：这家工厂这一周一共出货 5 吨。

7. $4\times2+2=10$（吨）　$460\times2+300=1220$（元）

答：用 2 辆载重 4 吨的货车和 1 辆载重 2 吨的货车运输最省钱；需要 1220 元。

阶段小达标(9)

1. （1）克　千克　吨　（2）克　千克　吨

（3）克　千克　吨　克　克

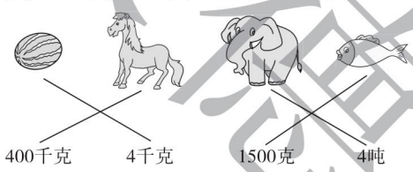
（4）2000　4　5　3000　（5）>　<　<　=

（6）①3000 千克　1 吨　5000 克

②4000 克　12 千克　1000 千克　5 吨

2. （1）√　（2）×　（3）×　（4）×

3. （1）C　（2）B　（3）B　（4）C　（5）C

4. 

5. （1）2 吨 $=2000$ 千克　$2000-800=1200$（千克）

答：粮店这周卖出大米 1200 千克。

（2）1 吨 $=1000$ 千克

$(1000-790)\div3=70$（千克）

答：剩下的平均每天卖 70 千克。

（3）$35\times10=350$（千克）　$30\times20=600$（千克）

$350+600=950$（千克）　1 吨 $=1000$ 千克

$1000>950$

答：在不超载的情况下能一次运完。

（4）$250\times2\times2=1000$（千克）　1000 千克 $=1$ 吨

答：一头大象的体重是 1 吨。

（5）1 吨 $=1000$ 千克　$1000-200\times3=400$（千克）

答：还剩 400 千克没运。

（6）3 吨 $=3000$ 千克　$400\times8+200\times2=3600$（千克）

$3600>3000$

答：这辆卡车在不超载的情况下不能一次运走。

（7）$50\times80=4000$（千克）　4000 千克 $=4$ 吨

$5-4=1$（吨）

答：仓库里还剩下 1 吨水泥。

（8）①$18\times4=72$（千克）

答：每天卖出 72 千克豇豆。

②$72\times2\div6=24$（千克）

答：平均每箱茄子 24 千克。

第五单元　面积

第 1 课时　什么是面积

1. （1）面积　（2）餐桌表面的大小　（3）表面　面积

2. 略　3. ④　③

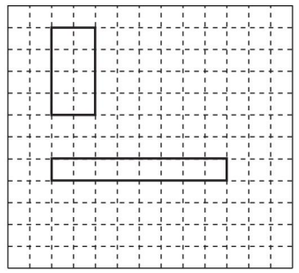
4. （1）×　**点拨：**长方形的面积不一定比正方形的面积大。

（2）×

（3）×　**点拨：**图①不是封闭图形。

（4）×　**点拨：**虽然甲图和乙图都有 4 个格子，但甲、乙两图中每个格子的面积不一样大，所以甲图和乙图的面积不相等。

5. ③　①　②　④

6. 

点拨：画法不唯一。

7. 16 个

第 2 课时　面积单位

1. （1）平方米　平方分米　平方厘米

（2）1 平方厘米　1 cm^2　1 平方分米　1 dm^2　1 平方米　1 m^2

（3）平方厘米　1 平方分米　12　（4）面积　长度

2. （1）平方厘米　（2）平方分米　（3）平方米

（4）平方分米　（5）平方分米

3. （1）×　**点拨：**面积单位和长度单位是两个不同的计量单位，无法比较大小。

（2）×

（3）×　**点拨：**平方米和米是两个不同的计量单位，无法比较大小。

4. 涂色略　**点拨：**将图形 B、C 涂上颜色。

5. 8 cm^2　8 cm^2　9 cm^2　12 cm　18 cm　12 cm　不一定　不一定

6. 32 平方厘米

阶段小达标(10)

1. （√）　（　）　（　）

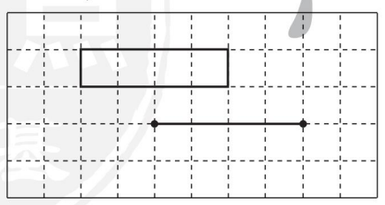
（　）　（√）　（√）

2. （1）厘米　（2）平方米　（3）米　（4）平方分米

（5）平方厘米　（6）平方米

3. （1）A　（2）C　（3）C　B

4. 18　14　甲　5. 12 cm^2　18 cm^2　10 cm^2

6. 

点拨：画法不唯一。

7. 7 cm^2　16 cm　8 cm^2　14 cm

第 3 课时　长方形的面积》长方形和正方形的面积

1. ①3　2　6　②4　3　12　③5　4　20　④7　5　35

长 × 宽

2. $90\times60=5400$（平方厘米）

答：这块桌布的面积是 5400 平方厘米。

3. （1）长　宽　边长　边长

（2）9 平方分米

4. 6 米 $=60$ 分米

$60\times9=540$（平方分米）

答：它的面积是 540 平方分米。

点拨：计算面积时要统一单位后再计算。

5. （1）$10\times8=80$（平方米）

答：它的面积是 80 平方米。

（2）$80\times3=240$（千克）

答：这块土地一共收韭菜 240 千克。

6. $6\times6=36$（平方分米）

答：这块正方形木板的面积是 36 平方分米。

7. $8\times6=48$（平方厘米）

答：大长方形的面积是 48 平方厘米。

第 4 课时　长方形的面积》估测长方形和正方形的面积

1. （1）估计：略　测量：3　2　6

（2）估计：略　测量：2　4

2. 120 平方米　8 分米　10 厘米

40 厘米　100 平方厘米　4 分米　16 平方分米　6 米　24 米

3. （1）×

（2）√

（3）×　**点拨：**两个长方形的周长虽然相等，但是长和宽却不一定相等，所以面积也不一定相等。

4. $50\times6=300$（平方米）

$300\times8=2400$（平方米）

答：能给 2400 平方米的路面洒上水。

5. $(16-12)\times12=48$（平方厘米）

答：剩下的部分是一个长方形；剩下部分的面积是 48 平方厘米。

6. $(48+20)\times2=136$（厘米）

$136\div4=34$（厘米）

$34\times34=1156$（平方厘米）

答：这个正方形的面积是 1156 平方厘米。

7. $(32+3+3)\times(19+3+3)=950$（平方米）

$950-32\times19=342$（平方米）

答：这条水泥路的面积是 342 平方米。

第 5 课时　面积单位的换算

1. （1）1　10　100　100

（2）1　10　100　100

（3）1000　100　10　10

（4）100　100　10000

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 600　500　1000　8　2

3. （1）×　（2）×　（3）×

点拨：（1）平方米与平方分米之间的进率是100。12平方米=1200平方分米。

（2）平方米与平方厘米之间的进率是10000。4平方米=40000平方厘米。

（3）相邻的两个面积单位间的进率是100。

4. 70×50=3500（平方分米）

3500平方分米=35平方米

35×8=280（元）

答：一共需要280元。

5. （1）2×2=4（平方分米）

240×4=960（平方分米）

答：小敏家厨房的面积是960平方分米。

（2）2×3=6（平方分米）

960÷6=160（块）

答：用第二种地砖铺需要160块。

（3）第一种地砖：240×5=1200（元）

第二种地砖：160×7=1120（元）

1120<1200

答：用第二种地砖铺比较便宜。

6. 80分米=8米

（8+3）×8=88（平方米）

答：这块长方形菜地的面积是88平方米。

阶段小达标（11）

1. （1）3000　50　90　1600　18　20000

（2）①平方分米　②平方厘米　③厘米　平方厘米　④米　平方米

（3）16　256

（4）7　22

（5）50

（6）24　36

2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×　（5）√

3. （1）B　（2）B　（3）C　B　（4）B　（5）C

4. （1）34×16=544（平方米）

（2）18×18=324（平方分米）

5. （1）20×（20−5）=300（平方米）

（20−5+20）×2=70（米）

答：这块菜地的面积是300平方米；一共要走70米。

（2）甜甜：48÷2−19=5（厘米）

19×5=95（平方厘米）

浩浩：48÷4=12（厘米）

12×12=144（平方厘米）

答：甜甜围成的长方形的面积是95平方厘米；浩浩围成的正方形的面积是144平方厘米。

（3）40×8÷4=80（株）

答：这个大棚一共可以栽种80株西瓜苗。

（4）拼法一：两个长方形的宽拼在一起。

周长：（8+8+4）×2=40（厘米）

面积：（8+8）×4=64（平方厘米）

拼法二：两个长方形的长拼在一起。

周长：（8+4+4）×2=32（厘米）

面积：（4+4）×8=64（平方厘米）

答：拼法一中，周长是40厘米，面积是64平方厘米；拼法二中，周长是32厘米，面积是64平方厘米。

（5）①10×5=50（块）

答：这个厨房共铺了50块地砖。

②6×6×50=1800（平方分米）

1800平方分米=18平方米

答：这个厨房的面积是18平方米。

（6）

长/cm	5	4	3
宽/cm	1	2	3
周长/cm	12	12	12
面积/cm^2	5	8	9

我发现：周长相等的长方形和正方形，正方形的面积最大。

数学好玩

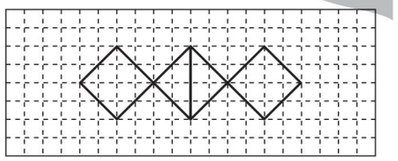
第1课时　小小设计师》运用轴对称、平移和旋转设计图形

1. （1）平移　旋转　（2）平移　（3）不变

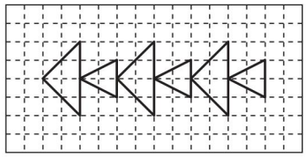
2. ①②　②③④　②③⑤

3. 圈图略　**点拨：**圈第1个、第3个和第4个。

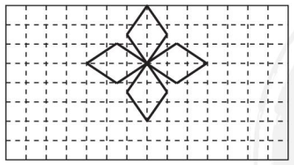
4. （1）



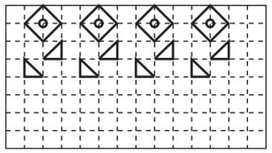
（2）



（3）



5.



（答案不唯一）

6. 略

第2课时　我们一起去游园》运用乘除法等知识解决租车、购物问题

1.

	四人间/间	三人间/间	可住人数	租金/元
方案一	3	0	12	300
方案二	2	1	11	290
方案三	1	3	13	370
方案四	0	4	12	360

答：租2间四人间、1间三人间最合算。

2.

	大车/辆	小车/辆	可坐人数	租金/元
方案一	3	0	48	450
方案二	2	1	43	410
方案三	1	3	49	480
方案四	0	4	44	440

答：租2辆大车，1辆小车最省钱。

3.

	小包装/盒	大包装/盒	手表数量	金额/元
方案一	11	0	22	396
方案二	6	2	22	366
方案三	1	4	22	336

答：购买4盒大包装、1盒小包装最合算；需要336元。

4. 26÷6=4（间）……2（名）

120×4+80=560（元）

（14+2）÷6=2（间）……4（名）

120×2+100=340（元）

560+340=900（元）

答：男生租6人间4间、2人间1间，女生和女教师租6人间2间、4人间1间最合算；至少花900元。

5. 122÷6=20（条）……2（人）

30×20+24=624（元）

若租19条大船，则还剩122−19×6=8（人），

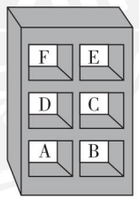
8÷4=2（条）　30×19=570（元）

570+24×2=618（元）　618<624

答：租19条大船和2条小船最省钱。

第3课时　有趣的推理》运用列表、尝试、操作等方法进行推理

1.



2.

	淘气	笑笑	小明
真	√	×	×
假	×	√	√

答：是笑笑打碎了玻璃。

3.

	梨	桃子	苹果
小黑	×	√	×
小灰	√	×	×
点点	×	×	√

桃子　梨　苹果

4. 小红　小梅　小玲　小青　从高到矮的排列顺序是：小梅，小青，小红，小玲。

5.

	工人	农民	教师
徐文	×	√	×
刘军	×	×	√
张斌	√	×	×

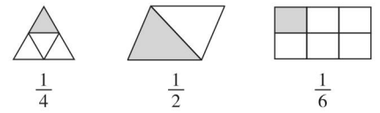
答：徐文是农民，刘军是教师，张斌是工人。

6. **答：**第一名是三（1）班，第二名是三（4）班，第三名是三（3）班，第四名是三（2）班。

第六单元　认识分数

第1课时　分一分（一）》分数的意义

1.



$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{6}$

2. （1）平均　四　一　$\frac{1}{4}$

（2）7　（3）4　$\frac{1}{4}$

（4）$\frac{1}{9}$　$\frac{4}{9}$　9

（5）分子　分数线　分母

3. （1）$\frac{1}{2}$　二分之一

（2）$\frac{1}{8}$　八分之一

（3）$\frac{1}{6}$　六分之一

（4）$\frac{1}{5}$　五分之一

4. （1）×　**点拨：**没有说平均分。

（2）×

（3）×　**点拨：**两个杯子各装了$\frac{1}{2}$的水，没有说明这两个杯子是否相同，即单位“1”不一定相同。

5. √　×　√　×

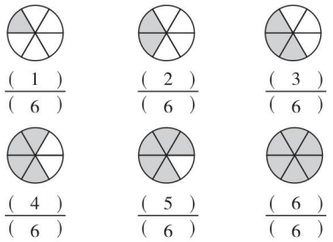
6. $\frac{1}{6}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{2}{4}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

7. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{16}$

第2课时　分一分（一）》用图形表示指定的分数

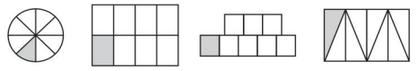
1. 5　1　$\frac{1}{5}$　形状　$\frac{1}{5}$

2. 
$\frac{(1)}{(6)}$　$\frac{(2)}{(6)}$　$\frac{(3)}{(6)}$　$\frac{(4)}{(6)}$　$\frac{(5)}{(6)}$　$\frac{(6)}{(6)}$

3. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{2}$　$\frac{1}{2}$（从上到下，从左到右）

4. （1）×
（2）×
（3）×　**点拨：**把一张长方形纸对折3次，平均分成8份，每一份是这张纸的$\frac{1}{8}$。

5. （1）A　（2）B　（3）B

6. 

7. $\frac{1}{2}$　$\frac{1}{2}$（或$\frac{4}{8}$或$\frac{2}{4}$）　$\frac{2}{3}$（或$\frac{6}{9}$）　$\frac{1}{8}$

第3课时　分一分（二）》用分数表示部分与整体的关系

1. （1）$\frac{3}{8}$　$\frac{5}{8}$　一张饼
（2）3　$\frac{3}{9}$　6　$\frac{6}{9}$　9个梨
（3）$\frac{4}{10}$　$\frac{2}{10}$

2. （1）（涂色略）　$\frac{3}{10}$
（2）（涂色略）　$\frac{2}{10}$
（3）（涂色略）　$\frac{4}{10}$
（4）1　$\frac{1}{10}$

3. （1）×　**点拨：**没有说明是不是平均分。
（2）×　**点拨：**涂色部分占$\frac{1}{6}$。

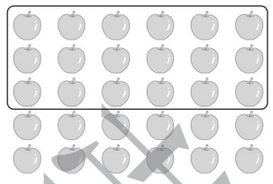
4. $\frac{1}{5}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{1}{7}$

5. $\frac{3}{12}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{5}{12}$

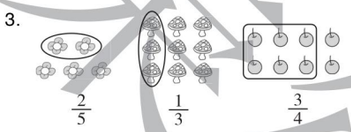
6. 25＋20＝45（人）
男生人数占全班人数的$\frac{25}{45}$，女生人数占全班人数的$\frac{20}{45}$。

7. $\frac{3}{10}$　$\frac{5}{10}$　$\frac{7}{10}$　$\frac{9}{10}$

第4课时　分一分（二）》多个物体或图形作为整体的分数认识

1. 

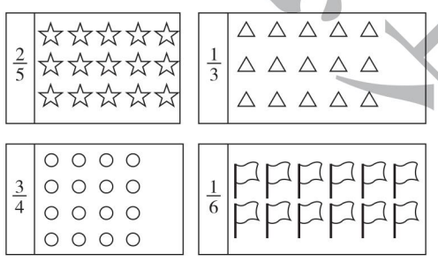
2. $\frac{1}{4}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{3}{6}$　$\frac{2}{3}$　$\frac{3}{10}$

3. 
$\frac{2}{5}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{3}{4}$

4. $\frac{1}{2}$　**点拨：**把6颗爱心平均分成2份，涂色部分占1份，用分数表示为$\frac{1}{2}$。

5. （1）$\frac{1}{2}$　（2）$\frac{1}{3}$　（3）$\frac{1}{6}$

6. 1　3　2　4

7. 

8. 小灰兔运走2根胡萝卜，小白兔运走3根胡萝卜，它们运走的胡萝卜不一样多。

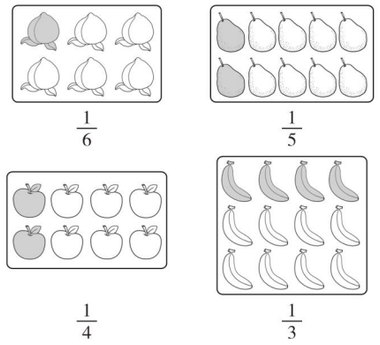
阶段小达标（12）

1. （1）九　一　$\frac{1}{9}$　5　九　五　$\frac{5}{9}$
（2）分子　分母　7　5
（3）4　$\frac{5}{6}$　$\frac{1}{4}$
（4）$\frac{4}{8}$　$\frac{4}{8}$　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{8}$
（5）$\frac{2}{3}$
（6）16　$\frac{1}{16}$
（7）√　×　√　×

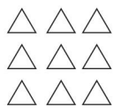
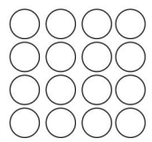
2. 十分之三　十八分之七　$\frac{6}{8}$　$\frac{5}{9}$

3. （1）C　（2）B　（3）B　（4）A

4. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{3}{4}$　$\frac{2}{3}$

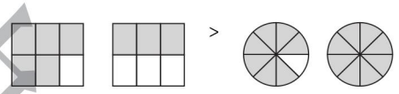
5. 
$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{3}$

6. 1　4　3　2

7. （1）　（2）

8. 涂色略　$\frac{2}{12}$　$\frac{3}{12}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{3}{12}$

第5课时　比大小》同分母（或同分子）分数的大小比较

1. 
越大　越小

2. $\frac{2}{5}<\frac{4}{5}$　$\frac{3}{4}>\frac{1}{4}$
$\frac{5}{8}=\frac{5}{8}$　$\frac{4}{9}<\frac{5}{9}$

3. $\frac{1}{3}>\frac{1}{5}$　$\frac{1}{5}<\frac{1}{4}$
$\frac{1}{4}>\frac{1}{8}$　$\frac{1}{8}<\frac{1}{6}$　越小　越大

4. >　>　<　<　>　<

5. （1）×　（2）×
点拨：没有掌握分子是1的分数比较大小的方法。
（1）分子是1，分母越大，分数越小，所以$\frac{1}{9}<\frac{1}{6}$。
（2）分子是1，分母越小，分数越大，所以$\frac{1}{3}>\frac{1}{5}$。

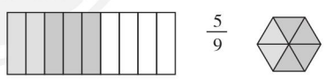
6. $\frac{1}{2}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{1}{6}<\frac{1}{4}<\frac{1}{3}<\frac{1}{2}$

7. $\frac{1}{7}>\frac{1}{9}$　第二天修的多。

8. 画图略　2　3　蓝

第6课时　吃西瓜》同分母分数加减计算

1. $\frac{1}{4}$　$\frac{2}{4}$　$\frac{3}{4}$　1　4　2　4　3　4　$\frac{3}{4}$

2. 
$\frac{5}{9}$　1

3. （1）3　1　2　$\frac{3}{6}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{2}{6}$
（2）7　1　6　$\frac{7}{8}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{6}{8}$

4. （1）$\frac{2}{5}$　（2）1　$\frac{3}{8}$　$\frac{5}{8}$　（3）$\frac{7}{7}$

5. $\frac{3}{7}+\frac{2}{7}=\frac{5}{7}$
点拨：同分母分数相加，分母不变，只把分子相加。

6. （1）$\frac{1}{6}+\frac{3}{6}=\frac{4}{6}$
（2）$1-\frac{5}{8}=\frac{3}{8}$

7. $\frac{2}{9}+\frac{2}{9}+\frac{2}{9}=\frac{6}{9}$　$1-\frac{6}{9}=\frac{3}{9}$
答：她这三天共读了这本书的$\frac{6}{9}$；还剩下$\frac{3}{9}$没读。

8. $\frac{3}{5}$　5　1　3　1　5（后4空答案不唯一）

阶段小达标（13）

1. （1）5　$\frac{5}{7}$
（2）3　$\frac{3}{6}$
（3）$\frac{5}{8}$　8　3　5　$\frac{5}{8}$
（4）2　5　7　10
（5）<　>　>　>　>　<　>　<　<　<　>　=

2. （1）×　（2）×　（3）√　（4）×　（5）×

3. （1）C　（2）C　（3）C　（4）B　（5）B

4. （1）$\frac{3}{5}$　$\frac{4}{7}$　$\frac{6}{8}$　$\frac{2}{5}$　$\frac{1}{9}$　$\frac{3}{10}$
1　1　$\frac{6}{7}$　1　1　$\frac{4}{6}$　$\frac{1}{10}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{2}{9}$
（2）①$\frac{1}{6}+\frac{2}{6}=\frac{3}{6}$
②$\frac{1}{3}+\frac{2}{3}=\frac{3}{3}=1$
③$1-\frac{1}{6}=\frac{5}{6}$

5. （1）①2　3　②$\frac{4}{10}$　$\frac{1}{10}$　③小猴　熊猫
（2）$\frac{3}{7}<\frac{4}{7}$　**答：**甲打字快。
（3）$1-\frac{2}{8}-\frac{1}{8}=\frac{5}{8}$
答：这个西瓜还剩下$\frac{5}{8}$。
（4）$\frac{3}{8}+\frac{2}{8}+\frac{3}{8}=\frac{8}{8}=1$（千克）
答：一包糖和一包饼干一共重1千克。
（5）$\frac{1}{8}+\frac{2}{8}+\frac{3}{8}=\frac{6}{8}$　$1-\frac{6}{8}=\frac{2}{8}$
答：他们三人共吃了这个蛋糕的$\frac{6}{8}$；还剩下$\frac{2}{8}$。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

（6）① A：$\frac{1}{4}$　B：$\frac{1}{4}$

C：$\frac{1}{8}$　D：$\frac{1}{16}$

E：$\frac{1}{8}$　F：$\frac{1}{16}$

G：$\frac{1}{8}$

②$\frac{1}{4}+\frac{1}{4}=\frac{2}{4}$

答：A 图形和 B 图形共占整个图形的$\frac{2}{4}$。

③$\frac{1}{8}+\frac{1}{8}=\frac{2}{8}$

答：E 图形和 G 图形共占整个图形的$\frac{2}{8}$。

第七单元　数据的整理和表示

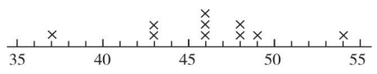
第 1 课时　小小鞋店》整理和分析数据

1.（1）

项目	棋类	舞蹈	书法	乐器	绘画
人数	7	13	6	5	17

（2）11　（3）10

2.（1）



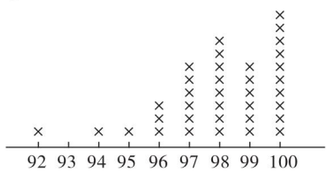
（2）54　37

3.（1）苹果　香蕉

（2）8 + 10 + 17 + 10 = 45（名）

（3）④

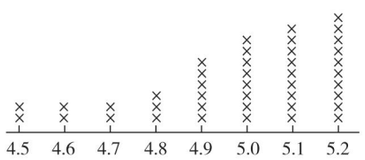
4.（1）



（2）100　10　（3）92　1

第 2 课时　快乐成长》收集、整理和分析数据

1.（1）



（2）2 + 2 + 2 + 3 + 6 + 8 + 9 + 10 = 42（名）

（3）15 名；应注意用眼卫生，注意看书、写字的姿势。建议同学们每天坚持按时做眼保健操，科学用眼。（合理即可）

2.（1）1　5　9　8　6　2　3　2

（2）1 + 5 + 9 + 8 + 6 + 2 + 3 + 2 = 36（名）

（3）大多数学生能在 1 时内完成家庭作业，完成家庭作业特别快的学生要注意书写和检查，完成家庭作业超过 1 时的学生要加快做作业的速度。（合理即可）

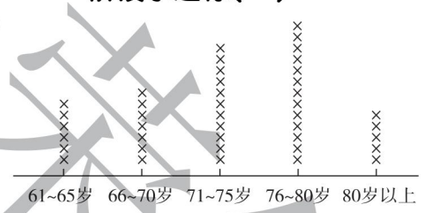
3.（1）

气温	29 ℃	31 ℃	33 ℃	36 ℃
天数	5	5	3	2

（2）29 ℃　31 ℃　$\frac{5}{15}$　36 ℃　$\frac{2}{15}$

阶段小达标（14）

1.（1）



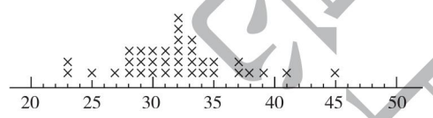
（2）42

（3）76 ~ 80 岁　13　$\frac{13}{42}$

（4）80 岁以上　5　$\frac{5}{42}$

（5）B

2.（1）



（2）2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 1 = 8（名）

（3）2 + 1 + 1 = 4（名）

（4）这个班同学的体重在 32 千克的人数最多。

总复习

第 1 课时　数的认识

1. 27　2059　5936　56.6　$\frac{5}{6}$　$\frac{2}{3}$

2. 3805　3 个千　4203　3 个一　9350　3 个百　2037　3 个十

3. <　<　<　>　>　=

4.（1）8844　（2）1050　（3）0.84

5.（1）865 < 8506 < 8605 < 8650 < 10000

（2）$\frac{1}{9}<\frac{1}{8}<\frac{1}{7}<\frac{1}{6}<\frac{5}{6}$

6.（1）2200　2250

（2）1290　1210

（3）1.3　1.7

（4）$\frac{9}{9}$　$\frac{7}{9}$

7. 0.2　0.8　1.05　1.18　1.33

第 2 课时　数的运算》笔算乘除法和小数加、减法

1.（1）7　6　（2）7　287

（3）3　5　15　两

（4）三　四

2. 65 × 27 = 1755

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times\ 27 \\ \hline 455 \\ 130 \\ \hline 1755 \end{array}$$

※705 ÷ 7 = 100……5

$$\begin{array}{r} 100 \\ 7\overline{)705} \\ 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 100 \\ \times\ 7 \\ \hline 700 \\ +\ \ 5 \\ \hline 705 \end{array}$$

3.

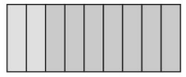
元	角
8	3
+ 6	9
15	2

元	角
10	0
− 9	2
0	8

元	角
27	5
− 1	5
26	0

元	角
6	4
+ 23	6
30	0

4.



1　$\frac{1}{6}$

5.　124 × 6 ÷ 8
= 744 ÷ 8
= 93

504 + 496 ÷ 8
= 504 + 62
= 566

109 × (400 − 394)
= 109 × 6
= 654

(903 − 182) ÷ 7
= 721 ÷ 7
= 103

6.（1）12 × 54 = 648（元）

答：买 54 根跳绳需要 648 元。

（2）38 × 20 = 760（元）

800 > 760

答：带 800 元够。

7. 55 ÷ 10 = 5（组）……5（人）

12 ÷ 3 × (55 − 5) = 200（元）

答：至少要花 200 元才能保证每人一瓶饮料。

点拨：根据买十送一，55 瓶可以送 5 瓶，只需买 55 − 5 = 50（瓶），每瓶 12 ÷ 3 = 4（元），所以至少花 4 × 50 = 200（元）。

第 3 课时　数的运算》解决四则混合运算问题

1.（1）68 − 15 × 3 = 23（支）

（2）568 + 568 + 98 = 1234（棵）

（3）210 × 4 ÷ 5 = 168（只）

2.（1）买一个足球花多少元？

230 − (76 + 42) = 112（元）

答：买一个足球花 112 元。

（2）一共摆了多少盆？

18 × 18 = 324（盆）

答：一共摆了 324 盆。

（3）可以装多少箱？

104 ÷ 8 = 13（箱）

答：可以装 13 箱。

3. 65 × 3 − 15 = 180（件）

答：四年级同学捐献衣物 180 件。

4. 18 × 23 × 3 = 1242（人）

答：这个电影院可以容纳 1242 人。

5.

	大车/辆	小车/辆	可坐人数	租金/元
方案 1	5	1	51	261
方案 2	4	2	48	252
方案 3	3	4	51	279
方案 4	2	5	48	270

租 4 辆大车和 2 辆小车最合算。（方案不唯一）

第 4 课时　常见的量

1.（1）元　角　分　（2）80　5　10　6　200

（3）角　分

2.（1）180　2　150　180　（2）365　平　28　31　30

（3）时　（4）秒　（5）19　10

3.（1）A　（2）C　（3）B

4. 670 + 450 + 990 + 630 = 2740（千克）

3 吨 = 3000 千克　3000 > 2740

答：用这辆货车能一次运走。

5. 13:39　14:56　18:10

答：他乘坐了 G510 次列车。

6.

	载质量为 2 吨的车/辆	载质量为 3 吨的车/辆	运货物总质量	运费/元
方案一	0	5	15	1000
方案二	1	4	14	940
方案三	2	3	13	880
方案四	4	2	14	960
方案五	5	1	13	900
方案六	7	0	14	980

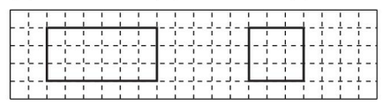
在不超载的情况下派 3 辆载质量为 3 吨的货车和 2 辆载质量为 2 吨的货车运费最少；最少是 880 元。

第 5 课时　图形的认识

1. 6　2　2　4

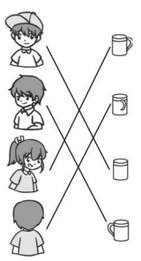
2.（1）10　4　2　（2）4　2　3　（3）1　1　3

3.

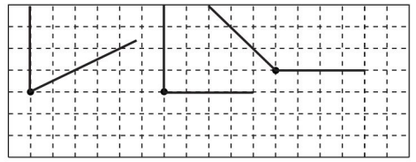


（1）4　直　相等　（2）4　直　相等

4.



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 

6. （1）正方形　（2）圆柱

7. 6　6　26

第6课时　图形与测量

1. （1）长度　面积　（2）100　20　4　3000　9

2. （1）厘米　（2）平方分米　（3）平方米
（4）平方厘米　（5）千米

3. ①16　8　②20　11　③16　8

4. $8\times80\times30=19200$（平方米）
答：能压19200平方米的路面。
点拨：压路机压过的路面是一个长方形，先求出1分压路的面积，1分压的路实际就是长80米、宽8米的长方形，再求出30分压路的面积。

5. 6米＝60分米　3米＝30分米
$60\times30\div(1\times1)\times4=7200$（元）
$60\times30\div(2\times2)\times12=5400$（元）
$7200>5400$
答：用边长是2分米的地砖省钱。

6. （1）$25\times18=450$（平方米）
答：花坛的面积是450平方米。
（2）$(25+1+1)\times(18+1+1)=540$（平方米）
$540-450=90$（平方米）
答：小路的面积是90平方米。

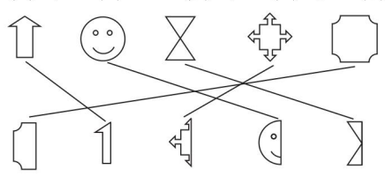
7. $15\div3=5$（个）　$7\div3=2$（个）……1（米）
$5\times2=10$（块）
答：最多可以裁出10块边长是3分米的正方形手绢。

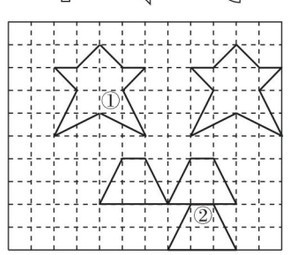
第7课时　图形的运动

1. （√）（　）（√）（√）
（√）（√）（　）（　）

2. ○　○　△　○　△　○

3. （1）√　（2）×　（3）√　（4）√　（5）√

4. 

5. （1）

（2）右　4　下　5（或下　5　右　4）

6. 

第8课时　图形与位置

1. （1）前　后　（2）上　下　（3）左　左

2. （1）北　东　（2）西北　东北
（3）西南　东南

3. 右　左　**点拨：**当观察者与图中人物面对面时，观察者的左就是图中人物的右。

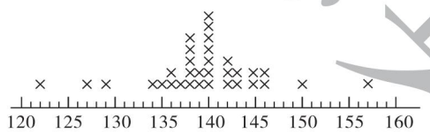
4.

竹林	办公楼	龙潭	北↑
健身馆	假山	六角亭	
牡丹亭	荷花池	长廊	
	大门		

5. $(2+3+1)\times(4+4+1)=54$（人）
答：三（3）班一共有54人表演团体操。

第9课时　统计

1. （1）6　10　18　13
（2）①欢欢　②47　（3）$\frac{18}{47}$

2. 

（1）最高是157厘米。
（2）最矮是122厘米。
（3）$\frac{18}{33}$

3. （1）4　10　6　8
（2）$4+10+6+8=28$（人）
（3）踢足球　跳绳
（4）我认为组织踢足球比赛或打羽毛球比赛比较好。

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 三　百　两　十　2. 1，2，3，4　5
3. 0，1，2，3
4. 8　224　5. 9
6. 70　107
7. 38　108　4
8. ＞　＜　＞　＝　＝　＞
9. 152　2　10. 7
二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×
三、1. A　2. C　3. B　4. B　5. C
四、1. 28　30　107　60　100　90　231　756　52　205　124　210

2. $948\div3=316$

```
    3 1 6
3 ) 9 4 8
    9
    ---
      4
      3
    -----
      1 8
      1 8
    -----
        0
```

$816\div4=204$

```
    2 0 4
4 ) 8 1 6
    8
    ---
      1 6
      1 6
    -----
        0
```

※$749\div6=124$……5

```
    1 2 4
6 ) 7 4 9
    6
    ---
      1 4
      1 2
    -----
        2 9
        2 4
    -------
            5
```

验算：

```
  1 2 4
×   2 6
-------
  7 4 4
7 4 4
+   5
-------
  7 4 9
```

※$494\div7=70$……4

```
    7 0
7 ) 4 9 4
    4 9
    ---
        4
```

验算：

```
    7 0
×   7
-------
  4 9 0
4 9 0
+   4
-------
  4 9 4
```

3. $768\div4\div6$
$=192\div6$
$=32$

$936\div(303-297)$
$=936\div6$
$=156$

$1000-700\div5$
$=1000-140$
$=860$

$76+124\div2$
$=76+62$
$=138$

4. （1）$120\times3\div5=72$（个）
（2）$(960-290)\div5=134$（棵）

五、1. （1）$840\div7=120$（千克）
答：这个没有关紧的水龙头一天大约流失120千克水。
（2）$120\div2=60$（个）
答：相当于60个儿童一天的饮水量。

2. $430\div5\times(5+2)=602$（千米）　$602>600$
答：他再行2时能到达乙地。

3. $720\div(3\times2)=120$（米）
答：这段跑道长120米。

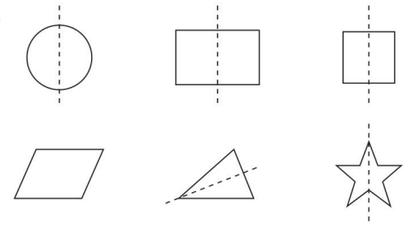
4. $(650-70)\div4=145$（箱）
答：平均每天卖出橘子145箱。

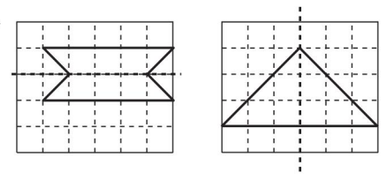
5. $35\times4=140$（元）　$(212-140)\div3=24$（元）
答：羽毛球每筒24元。

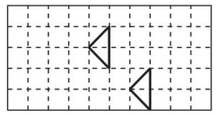
6. $2+1=3$（人）　$480\div3\div2=80$（个）
答：平均每人每分打80个字。

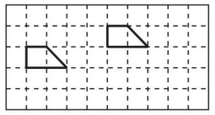
第二单元过关检测卷

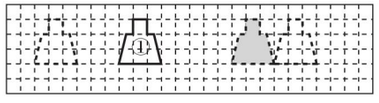
一、1. 拉抽屉　风车（答案不唯一）
2. 形状　大小
3. 2　4　4. 中　日　山（答案不唯一）
5. 左　4　上　6
6. 右　6　上　2（或　上　2　右　6）
二、√　√　√　×　√　√　×　√　√　×　√　√
三、○　△　○　○　○　○　△　○
四、1. C　2. C　3. A　4. A
五、1. 平移　2. 旋转　3. 平移　4. 平移　5. 旋转
6. 旋转　7. 旋转　8. 平移

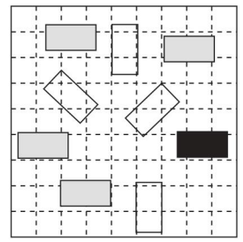
六、

七、

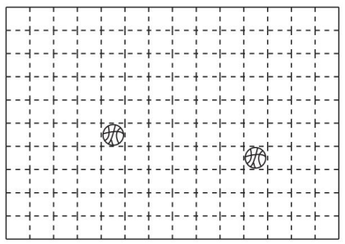
八、1. 

2. 

3. 

4. 

九、1. 　2. 

十、

第三单元过关检测卷

一、1. 3　105　20　700　805
2. 3　4　12　2　1200
3. 十　4. 2　3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 9900　6. 408　1248
7. 720　7200　7200
8. <　<　=　>　=　<
9. 1000　10. 450

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. C　2. B　3. A　4. C　5. C　6. A

四、1. 330　450　4000　4800　1000　5400　600　50　1800　1800　1600　2100

2. 57 × 42 = 2394

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times\ 42 \\ \hline 114 \\ 228 \\ \hline 2394 \end{array}$$

75 × 48 = 3600

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times\ 48 \\ \hline 600 \\ 300 \\ \hline 3600 \end{array}$$

54 × 18 = 972

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times\ 18 \\ \hline 432 \\ 54 \\ \hline 972 \end{array}$$

47 × 36 = 1692

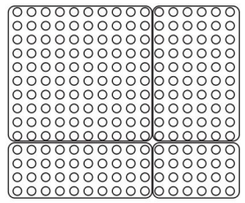
$$\begin{array}{r} 47 \\ \times\ 36 \\ \hline 282 \\ 141 \\ \hline 1692 \end{array}$$

3.
35 × 4 × 8
= 140 × 8
= 1120

640 ÷ 8 × 75
= 80 × 75
= 6000

47 + 53 × 24
= 47 + 1272
= 1319

五、1. 16 × 14 = 224



2. 27 × 39 = 1053

×	20	7
30	600	210
9	180	63

600 + 210 + 180 + 63 = 1053

六、1. （1）58 × 20 = 1160（米）

答：龙潭公园到学校有 1160 米。

（2）65 × 13 = 845（米）

答：龙潭公园到图书馆有 845 米。

2. （34 + 22）× 15 = 840（人）

答：实验小学三年级共有学生 840 人。

3. 26 × 21 − 19 = 527（名）

答：一共来了 527 名观众。

4. （120 − 18）÷ 6 = 17（页）

答：平均每天看 17 页。

5. 20 × 4 × 15 = 1200（元）

答：这批衬衫一共可以卖 1200 元。

6. 25 × 6 × 3 = 450（箱）

答：水果店运来菠萝 450 箱。

7. 22 × 3 + 42 × 12 = 570（元）　600 > 570

答：老师带 600 元钱买门票够了。

8. 72 × 6 + 58 × 13 = 1186（人）

答：这列火车一共可以载客 1186 人。

期中检测卷

一、1. 5　2. 0　7　3. 6　263　4. △　○

5. 1170　11700　11700

6. 旋转　旋转　平移　旋转　平移

7. 414　39　8. 四　2500

9. >　=　=　>　10. 108

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. B　2. C　3. B　A　4. B　5. A　6. B　7. B

四、1. 1250　51　12　1200　30　110　5400　920

2. 846 ÷ 7 = 120……6

$$\begin{array}{r} 120 \\ 7\overline{)846} \\ 7 \\ \hline 14 \\ 14 \\ \hline 6 \end{array}$$

※343 ÷ 5 = 68……3

$$\begin{array}{r} 68 \\ 5\overline{)343} \\ 30 \\ \hline 43 \\ 40 \\ \hline 3 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times\ \ 5 \\ \hline 340 \\ +\ \ \ 3 \\ \hline 343 \end{array}$$

67 × 28 = 1876

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times\ 28 \\ \hline 536 \\ 134 \\ \hline 1876 \end{array}$$

21 × 42 = 882

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 42 \\ \hline 42 \\ 84 \\ \hline 882 \end{array}$$

3.
630 ÷ 5 ÷ 6
= 126 ÷ 6
= 21

28 × 9 × 5
= 252 × 5
= 1260

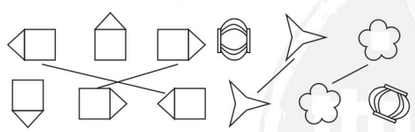
（912 − 336）÷ 8
= 576 ÷ 8
= 72

224 + 576 ÷ 9
= 224 + 64
= 288

4. （1）412 ÷ 4 × 7 = 721（个）

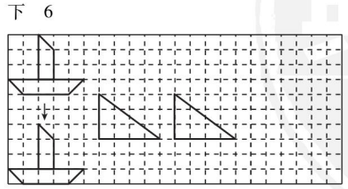
（2）315 × 2 ÷ 5 = 126（元）

五、1.



2. （1）下　6

（2）



六、1.（1260 − 720）÷ 3 = 180（名）

答：平均每次有 180 名学生入馆参观。

2. 660 ÷ 3 ÷ 2 = 110（米）

答：这条跑道长 110 米。

3. 36 ÷ 3 × 15 = 180（页）

答：这本故事书共有 180 页。

4. （1）38 × 4 × 3 = 456（名）

答：幼儿园一共有 456 名小朋友。

（2）456 ÷ 6 ÷ 4 = 19（名）

答：每组有 19 名小朋友。

5. 96 × 78 +（180 − 96）× 30 = 10008（元）

答：一场音乐会最多可以收入 10008 元。

第四单元过关检测卷

一、1. 克　千克　吨　2. kg　g　t

3. 千克　克　吨　克　千克

4. 8　3000　5000　9

5. 千克　克　吨

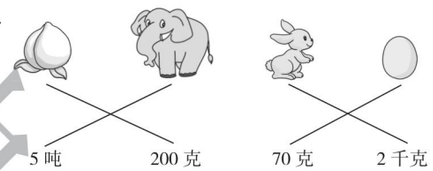
6. 600　35　60　7. 50

8. >　>　<　>　=　=　<　<

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. C　2. A　3. C　4. C　5. B　6. B

四、



五、1. 4 吨 > 1999 千克 > 400 千克 > 4000 克 > 4 克

2. 900 g < 3900 g < 10 kg < 3090 kg < 10 t

六、5　100　40　250　20　1000

七、1. 500 × 8 = 4000（千克）　4000 千克 = 4 吨

答：这头大象的体重是 4000 千克；合 4 吨。

2.（27 − 14）× 2 = 26（千克）

答：这箱水果净重 26 千克。

3. 850 × 6 = 5100（千克）　5 吨 = 5000 千克

5100 > 5000　答：这辆卡车超载了。

4. 800 × 5 + 1000 × 4 = 8000（千克）

8000 千克 = 8 吨

答：这个粮店购进 8 吨大米。

5.（1）36 × 25 = 900（元）

答：买 25 千克葡萄要 900 元。

（2）12 × 40 = 480（元）

答：买 40 千克西瓜要 480 元。

（3）14 × 18 + 36 × 2 = 324（元）

答：买 18 千克梨和 2 千克葡萄共要 324 元。

6. 5000 千克 = 5 吨

（25 − 5）÷ 4 = 5（辆）

答：至少需要 5 辆这样的卡车。

7. 乙袋：10 × 2 ÷（5 − 1）= 5（千克）

甲袋：5 × 5 = 25（千克）

答：甲袋大米原来重 25 千克，乙袋大米原来重 5 千克。

第五单元过关检测卷

一、1. 表面　封闭图形

2.（1）平方厘米　（2）米　（3）平方米

（4）平方分米　（5）分米　（6）平方分米

3. 300　5000　9　6　800　705　230　4. 100

5. 576 平方米　100 米　6. 49 平方厘米　7. 正方形

8. 3　9　9. 8　24　10. >　>　<　=

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. A　2. B　3. B　4. C　5. B　6. C

四、1. 28 × 15 = 420（平方厘米）

2. 16 × 16 = 256（平方分米）

五、略

六、1.（1）（12 + 8）× 2 = 40（米）

答：围栏长 40 米。

（2）12 × 8 × 5 = 480（千克）

答：这块地共收 480 千克西红柿。

2. 2 × 2 × 200 = 800（平方分米）

800 平方分米 = 8 平方米

答：乐乐家卫生间的面积是 8 平方米。

3.（20 ÷ 4）×（40 ÷ 5）= 40（平方厘米）

答：原来长方形的面积是 40 平方厘米。

4.（20 − 8）÷ 2 = 6（米）

8 × 6 = 48（平方米）

答：鸡舍的面积是 48 平方米。

5.（1）3 × 3 × 120 = 1080（平方分米）

答：笑笑家衣帽间的面积是 1080 平方分米。

（2）1080 ÷（3 × 2）= 180（块）

答：需要 180 块地砖。

（3）120 × 6 = 720（元）

180 × 5 = 900（元）　720 < 900

答：用第一种地砖铺比较便宜。

6. 先尽量多租乙车。租车情况列入下表：

方案	乙车/辆	甲车/辆	可坐人数	租金/元
①	4	0	72	640
②	3	1	66	600
③	2	2	60	560
④	1	4	66	640
⑤	0	5	60	600

560 < 600 < 640

答：租 2 辆乙车、2 辆甲车最便宜。需要 560 元。

第六、七单元过关检测卷

一、1. $\frac{3}{4}$　$\frac{1}{6}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{2}{3}$　2. 3　$\frac{1}{4}$

3. 4　5　4. $\frac{3}{8}$　$\frac{5}{8}$　5. 2　$\frac{2}{8}$　$\frac{5}{8}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{2}{8}$

6. 4　6　7. $\frac{3}{5}$　8. $\frac{5}{7}$　$\frac{7}{12}$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

9. 8　$\frac{1}{8}$　$\frac{3}{8}$　10. $\frac{3}{8}$　8　3

11. $\frac{4}{9}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{4}{17}$

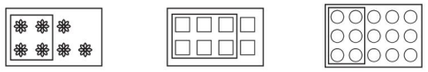
二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. A　5. C

四、1. >　<　=　>　=

2. $\frac{8}{9}$　$\frac{2}{8}$　1　$\frac{7}{9}$　$\frac{4}{6}$　0　$\frac{3}{10}$　$\frac{7}{10}$

3. $\frac{2}{3}>\frac{1}{3}>\frac{1}{4}>\frac{1}{6}$

4. 

$\frac{4}{7}$　　$\frac{3}{4}$　　$\frac{2}{5}$

5. （1）$\frac{2}{5}+\frac{2}{5}=\frac{4}{5}$

（2）$1-\frac{3}{8}=\frac{8}{8}-\frac{3}{8}=\frac{5}{8}$

五、1. $\frac{3}{5}-\frac{1}{5}=\frac{2}{5}$（时）

答：亮亮用了$\frac{2}{5}$时。

2. $1-\frac{3}{8}-\frac{3}{8}=\frac{2}{8}$

答：这张纸还剩下$\frac{2}{8}$没有涂色。

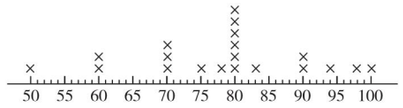
3. $\frac{1}{4}+\frac{2}{4}+\frac{1}{4}=\frac{4}{4}=1$

答：小东把这本书看完了。

4. $1-\frac{3}{7}=\frac{4}{7}$　$\frac{4}{7}>\frac{3}{7}$

答：剩下的黄沙多一些。

5. （1）



（2）最高分是 100 分；最低分是 50 分。

（3）有 5 名学生的成绩为优秀。

期末检测卷

一、1. $\frac{3}{4}$　$\frac{4}{7}$　$\frac{5}{9}$　$\frac{3}{8}$

2. 9　143　3. 9　8　4. 两

5. 克　吨　千克　平方米　平方厘米　平方分米

6. 3　5000　12　200

7. 平移　旋转　8. $\frac{3}{7}$　$\frac{4}{7}$

9. 96　100

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. B　2. A　3. B　4. B　5. C　B

四、1. 4000　300　80　140　104　360

$\frac{3}{7}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{7}{9}$　1　$\frac{4}{5}$　$\frac{5}{8}$

2. $35\times45=1575$　　$25\times64=1600$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times\ 45 \\ \hline 175 \\ 140 \\ \hline 1575 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 25 \\ \times\ 64 \\ \hline 100 \\ 150 \\ \hline 1600 \end{array}$$

☆$421\div4=105\cdots\cdots1$　　☆$540\div3=180$

$$\begin{array}{r} 105 \\ 4\overline{)421} \\ 4 \\ \hline 21 \\ 20 \\ \hline 1 \end{array}\quad \text{验算：}\begin{array}{r} 105 \\ \times\ 4 \\ \hline 420 \\ +\ 1 \\ \hline 421 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 180 \\ 3\overline{)540} \\ 3 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}\quad \text{验算：}\begin{array}{r} 180 \\ \times\ 3 \\ \hline 540 \end{array}$$

3. $298+14\times25$　　$400-16\times18$

$=298+350$　　$=400-288$

$=648$　　$=112$

$567\div7\times6$　　$440\div(2\times4)$

$=81\times6$　　$=440\div8$

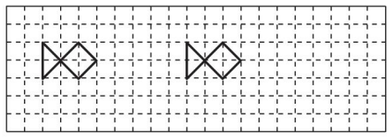
$=486$　　$=55$

五、1.



长/厘米	宽/厘米	面积/平方厘米	周长/厘米
16	1	16	34
4	4	16	16
8	2	16	20

2.



六、1. $126\div3\times8=336$（元）

答：需要 336 元。

2. $35\div9=3$（条）……8（人）　$8\div4=2$（条）

$40\times3+18\times2=156$（元）

答：租 3 条大船，2 条小船最合算；至少需要 156 元。

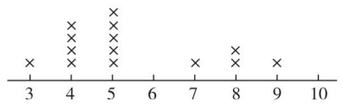
3. $1-\frac{2}{8}-\frac{3}{8}=\frac{3}{8}$

答：小明第三天看了全书的$\frac{3}{8}$。

4. $(25+2+2)\times(16+2+2)-25\times16=180$（平方米）

答：这条道路的面积是 180 平方米。

5. （1）



（2）9　3　5

（3）略（答案不唯一，合理即可）

荣德基典中点

荣德基 主编

综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级 数学

下（BS版）

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧解和差问题

荣老师告诉你

已知大小不同的两个数的和及它们的差，求这两个数各是多少，这类问题我们称为和差问题。掌握了和差问题的特点和规律，解答问题就很方便了。

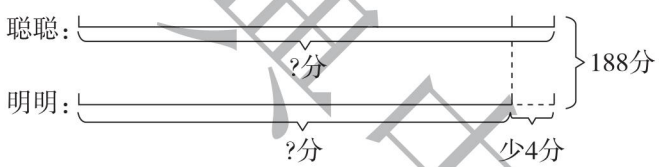
解答和差问题通常用假设法，同时结合线段图进行分析。可以假设小数增加到与大数同样多，先求大数，再求小数；也可以假设大数减少到与小数同样多，先求小数，再求大数。用数量关系式表示：

（和+差）÷2=大数　（和−差）÷2=小数

经典例题

例 期中考试，聪聪和明明数学成绩的总和是188分，明明的分数比聪聪少4分。两人数学各考了多少分？

思路分析　根据题意画出线段图：



可以用假设法来解答。假设明明的分数和聪聪的分数一样多，则总分数就增加了4分，变为188+4=192（分），这是聪聪分数的2倍，所以聪聪的分数为192÷2=96（分），明明的分数为188−96=92（分）。

规范解答　聪聪的分数：(188+4)÷2=96（分）　　明明的分数：188−96=92（分）

答：聪聪数学考了96分，明明数学考了92分。

分类训练

技巧❶ 用“假设法”解答和差问题

1. 两筐水果共重130千克，第一筐水果比第二筐水果重8千克。两筐水果各重多少千克？

【导学号 9273542】

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 三、四年级同学共植树 128 棵,四年级同学比三年级同学多植树 20 棵。三、四年级同学各植树多少棵?

技巧❷ 先找出“暗和”,再解答和差问题

3. 三(1)班男、女生的平均人数是 28 人,其中女生比男生少 4 人。三(1)班男、女生各有多少人?

4. 小红和小芳 4 分共跳绳 688 下,小红平均每分比小芳少跳 4 下。小红和小芳平均每分各跳多少下?

技巧❸ 先找出“暗差”,再解答和差问题

5. 哥哥和弟弟两人共有邮票 70 枚,如果哥哥给弟弟 4 枚邮票则两人邮票数就同样多。哥哥和弟弟原来各有邮票多少枚?

6. 一个两层书架共放书 72 本。若从上层书架拿出 9 本书放到下层书架,则两层书架上的书同样多。上、下层书架原来各放了多少本书?

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2招

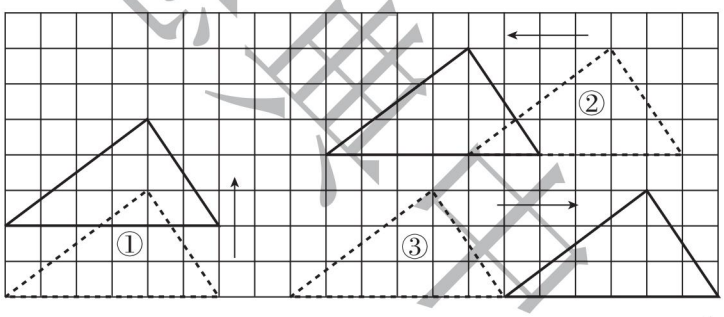
巧解图形运动问题

荣老师告诉你

物体(或图形)沿直线运动，本身的方向不发生变化，这种运动方式叫做平移；物体(或图形)绕某一点或轴进行圆周运动，本身的方向发生变化，这种运动方式叫旋转；把一个图形沿着一条直线对折后能完全重合，这样的图形就是轴对称图形。一个物体(或图形)经过平移或旋转后，位置发生了改变，但大小和形状没有改变。根据轴对称图形的对称性，画出对称轴另一边的图形，可以用来解决一些实际问题。

经典例题

例 下图中，图形①向(　　)平移了(　　)格；图形②向(　　)平移了(　　)格；图形③向(　　)平移了(　　)格。



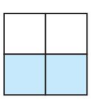
思路分析　在方格图中，虚线表示原来的图形，实线表示平移后的图形，箭头表示平移的方向。由于图形平移后，图形中的任意一部分平移的格数都相同，因此原来图形中某一点平移的格数，就是整个图形平移的格数。

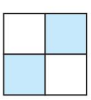
规范解答　上　2　左　4　右　6

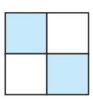
分类训练

技巧❶ 运用“观察法”解决图形旋转问题

1. 下面图形中，(　　)不能由旋转得到。

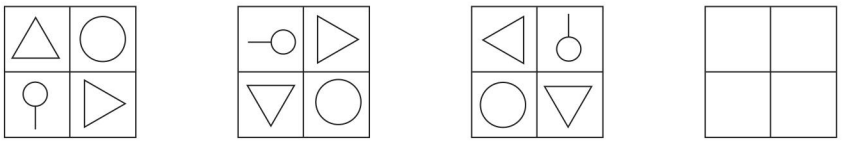

A


B


C

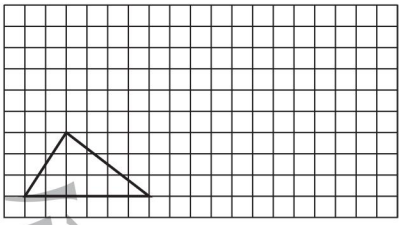
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 观察前三幅图，根据规律画出最后一幅图。

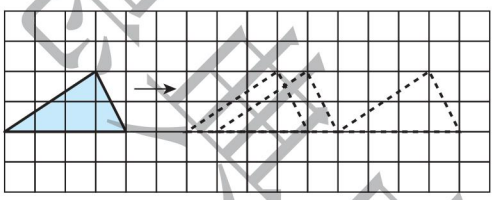


技巧❷ 运用“分析法”解决图形平移问题

3. 画出三角形先向右平移 10 格、再向上平移 5 格后的图形。

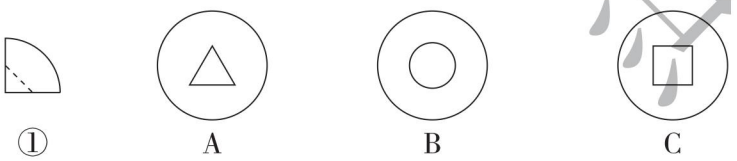


4. 先找到三角形向右平移 7 格后的图形，再涂上颜色。



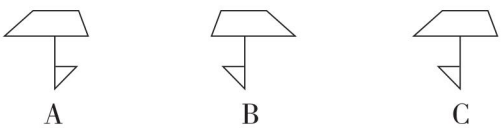
技巧❸ 运用“画辅助线法”解决折叠问题

5. 将一张圆形纸片对折后再对折，得到图①，然后沿着图中的虚线剪开，得到两部分，其中一部分展开后的平面图形是(　　)。



技巧❹ 运用“对称法”解决水面倒影问题

6. 停泊在平静的水面上，它的倒影应是下面三幅图中的(　　)。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧算乘法

荣老师告诉你

我们已经学会了整数乘法的计算方法，但计算多位数乘法要一位一位地乘，运算起来比较麻烦。其实，多位数与一些特殊的数相乘，也可以用简便的方法来计算。

计算多位数乘法时，如果一个因数是25，另一个因数考虑可拆成“4×某数”，这样可“先拆数再扩整”。两位数、三位数乘11，可采用“两头一拉，中间相加”的办法，但要注意头尾相加作积的中间数时，哪一位上满10要向前一位进1。

经典例题

例 用简便方法计算下面各题。

(1)25 ×48　　(2)50 ×62　　(3)45 ×22

思路分析　(1)因为 25 ×4 =100,先把 48 拆分成 4 乘 12,然后用 25 乘 4,再乘 12。

(2)因为 50 ×2 =100,先把 62 拆分成 2 乘 31,然后用 50 乘 2,再乘 31。

(3)因为 45 ×2 =90,先把 22 拆分成 2 乘 11,然后用 45 乘 2,再乘 11。

规范解答　(1)25 ×48 =25 ×4 ×12 =100 ×12 =1200

(2)50 ×62 =50 ×2 ×31 =100 ×31 =3100

(3)45 ×22 =45 ×2 ×11 =90 ×11 =990

分类训练

技巧❶ 两位数乘 11 的巧算：用两位数的头（十位上的数）作积的头，两位数的尾（个位上的数）作积的尾，把头尾相加之和作积的中间数，若满十，则把和的十位数 1 加到头上。

1. 快速算出下面各题的结果。

15 ×11 =　　23 ×11 =　　35 ×11 =

荣德基中小

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

38 × 11 =　　87 × 11 =　　57 × 11 =

技巧❷ 一个数与 9 相乘，就用这个数乘 10，再减这个数；一个数与 99 相乘，就用这个数乘 100，再减这个数。

2. 计算。

52 × 9 =　　78 × 9 =　　432 × 9 =

56 × 99 =　　37 × 99 =　　83 × 99 =

技巧❸ “头同尾合十”的乘法巧算：先用两个乘数的个位数相乘，把积直接写在末尾（如果积不满十，则十位上要补写 0）；再用两个乘数的十位数与它本身加 1 的数相乘，积写在两个乘数的个位数相乘的积的前面。

3. 先观察下列各题的特点，再计算。

33 × 37 =　　54 × 56 =　　55 × 55 =

22 × 28 =　　91 × 99 =　　68 × 62 =

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招

巧解和倍、差倍问题

荣老师告诉你

解答和倍（差倍）应用题，关键是要找出两数的和（差）以及与其对应的倍数和（倍数差），从而先求出1倍数，再求出几倍数。

和倍问题数量关系可以表示为：

两数和÷（倍数+1）=小数（1倍数）

两数和−小数=大数

小数×倍数=大数（几倍数）

差倍问题数量关系可以表示为：

两数差÷（倍数−1）=小数（1倍数）

两数差+小数=大数

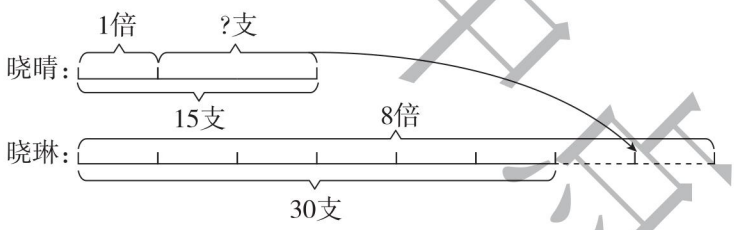
小数×倍数=大数（几倍数）

荣德集中注

经典例题

例 晓琳有中性笔30支，晓晴有中性笔15支，晓晴给晓琳多少支中性笔后，晓琳中性笔的数量是晓晴的8倍？

思路分析　晓晴把一些中性笔给晓琳后，晓琳中性笔的数量是晓晴的8倍，可以把给完后晓晴中性笔的数量看成1倍数、晓琳中性笔的数量看成8个1倍数，中性笔的总数量等于晓晴中性笔数量的8+1=9倍。



规范解答　(30+15)÷(8+1)=5(支)　　15−5=10(支)

答：晓晴给晓琳10支中性笔后，晓琳中性笔的数量是晓晴的8倍。

分类训练

技巧❶ 巧解已知两数和（差）以及两数的倍数关系的和倍（差倍）问题

1. 被除数与除数的和为320，商是7。被除数和除数各是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 在一个数的末尾添上一个0，得到的新数比原来的数增加了180。这个数是多少？

技巧❷ 巧解已知两数和（差）以及一个数比另一个数多几倍的和倍（差倍）问题

3. 饲养场养的鸡和鸭共480只，其中鸡的数量比鸭的数量多2倍。饲养场养的鸡和鸭各有多少只？

4. 一件皮衣的价格比一件羽绒服的价格贵4倍，一件皮衣比一件羽绒服贵960元。一件皮衣与一件羽绒服各多少元？

技巧❸ 巧解已知一个数比另一个数的几倍多几或少几的和倍（差倍）问题

5. 绿林小学共有698名学生，其中男生人数比女生人数的2倍少232名。绿林小学男生、女生各有多少名？

6. 小红和小强一起做零件，小红比小强多做了180个零件，小红做的零件数量比小强做的4倍多9个。两人各做了多少个零件？ 【导学号 9273542】

荣德集中心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 用“观察法”寻找规律

荣老师告诉你

观察法是通过观察题目中数字的变化规律及位置特点、条件与结论之间的关系、题目的结构特点及图形的特征，从而发现题目中的数量关系的一种解题方法。

按照一定的顺序排列的一列数，只要从连续的几个数中找到规律，就可以找到其余的数。寻找数列的排列规律，除了从相邻两数的和、差考虑，有时还要从积、商考虑。发现数列的规律是解决问题的关键。

经典例题

例 在括号里填上合适的数。

(1)3,6,9,12,(　　),(　　)

(2)1,2,4,7,11,(　　),(　　)

(3)2,6,18,54,(　　),(　　)

思路分析　(1)在3,6,9,12,(　　),(　　)中,前一个数加上3就等于后一个数,也就是相邻两个数的差都是3,根据这一规律,括号里分别填15和18。

(2)在1,2,4,7,11,(　　),(　　)中,第一个数增加1等于第二个数,第二个数增加2等于第三个数,也就是每相邻两个数的差依次是1,2,3,4……根据这一规律,下一个数应比11大5,所以应填16,再下一个数应比16大6,应填22。

(3)在2,6,18,54,(　　),(　　)中,后一个数是前一个数的3倍,根据这一规律,括号里应分别填162和486。

规范解答　(1)15　18　(2)16　22　(3)162　486

分类训练

类型❶ 用“观察法”找间隔规律

1. 先找出规律,再在括号里填上合适的数。

(1)18,3,15,4,12,5,(　　),(　　)

(2)1,15,3,13,5,11,(　　),(　　)

(3)1,2,3,2,4,6,3,8,9,(　　),(　　),(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用“观察法”找和、差、积、商的规律

2. 找规律填数。

(1)2,5,14,41,(　　)

(2)252,124,60,28,(　　)

(3)1,2,5,13,34,(　　)

(4)1,4,9,16,25,36,(　　)

类型③ 用“观察法”多层次找各数之间的规律

3. 找出下列各数的排列规律,在空缺处填上适当的数。

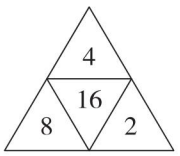
(1)

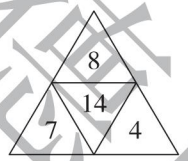
3	7
5	9

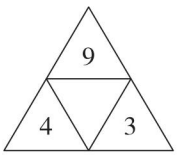
8	12
10	14

12	16
14	

(2)







(3)

5	15	12
7	21	18
9	27	

4. 在空格内填数。

(1)198,297,396,(　　),(　　)

(2)

32	54
3864	

21	45
2665	

32	57

(3)

37	25
3895	

22	45
2765	

34	25

采德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招

用“推理法”解决除法算式谜问题

荣老师告诉你

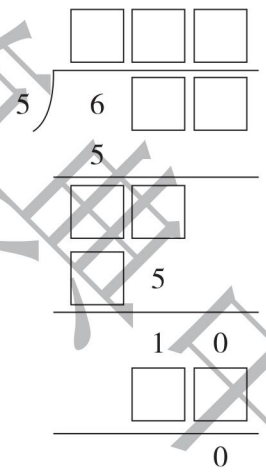
一道完整的算式缺少几个数字，那就成了一道算式谜。

解算式谜就是要将算式中缺少的数字补齐，使它成为一道完整的算式。

解算式谜的思考方法是推理加上尝试。首先要仔细观察算式的特征，由推理能确定的数先填；由推理不能确定的数要分几种情况逐一尝试。分析时要认真分析已知数字与所缺数字的关系，抓准解题的突破口。

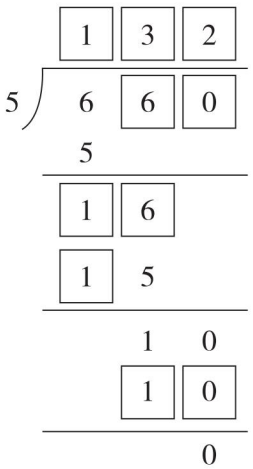
经典例题

例　在□里填上合适的数，使算式成立。



思路分析　根据乘法结果及除法的运算顺序，商的个位与除数的积是10，因此商的个位数是2，而被除数的个位数是0；再根据商的百位数与除数的积是5，得商的百位数是1，并且6－5＝1；商的十位数与除数相乘应该得15，因此商的十位是3；其余数字便能顺次填出。

规范解答



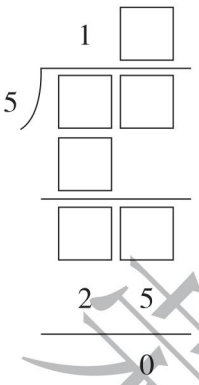
荣德基中学

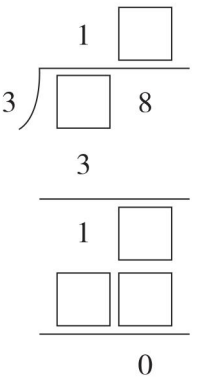
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

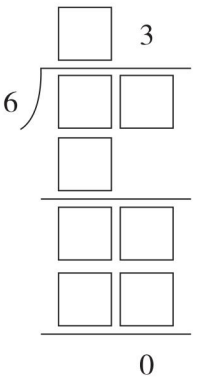
分类训练

类型❶ 用“推理法”解决两位数除以一位数的除法算式谜问题

1. 在□里填上合适的数，使竖式成立。

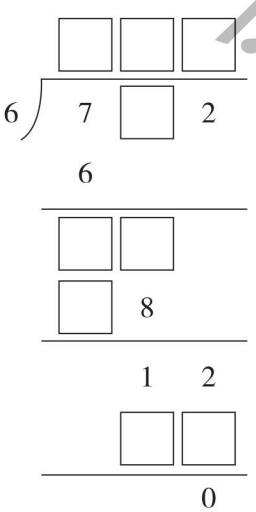


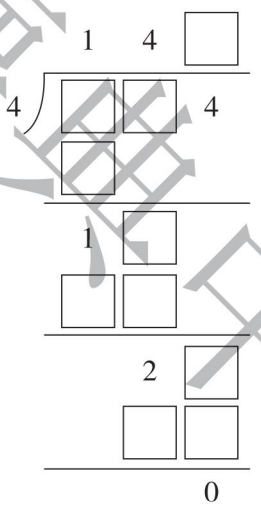


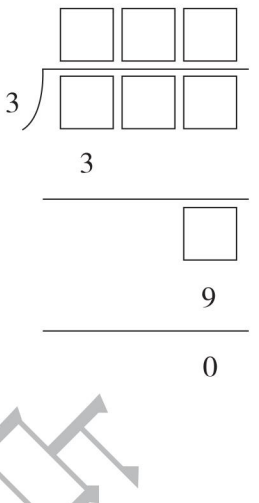


类型❷ 用“推理法”解决三位数除以一位数（没有余数）的除法算式谜问题

2. 在□里填上合适的数，使竖式成立。

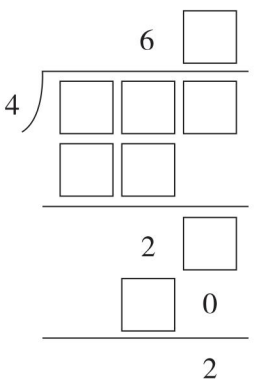


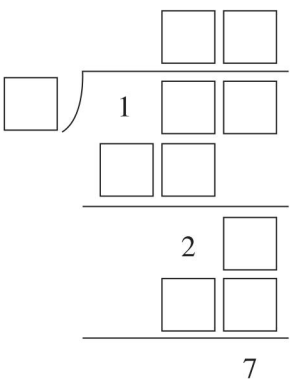


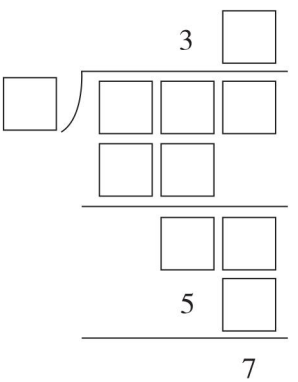


类型❸ 用“推理法”解决三位数除以一位数（有余数）的除法算式谜问题

3. 在□里填上合适的数，使竖式成立。







禁止售出

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招

用“倒推法”解决周期问题

荣老师告诉你

在日常生活中，有一些按照一定规律不断重复的现象（如十二生肖、一年有春夏秋冬四个季节、一个星期有七天等），我们称为简单的周期问题。这类问题一般要利用余数知识来解答。

在研究这些简单周期问题时，我们先要仔细审题，找出其不断重复出现的规律，然后利用除法算式求出余数，最后根据余数求出正确的结果。对于一些较复杂的周期问题，我们可以借助画图法帮助我们寻找周期。

经典例题

例 2019年3月12日是星期二，4月8日是星期几？

思路分析　已知3月12日是星期二，要求4月8日是星期几，由于两个日期不在同一个月里，因此要考虑经过的月份是几月以及一共有多少天。因为3月份有31天，先求31日是12日后的第几天，31 − 12 = 19（天），再求4月8日是3月12日后的第几天，19 + 8 = 27（天）。27天里包括3个星期还多6天，3月12日是星期二，再过3个星期还是星期二，这天之后的第6天是星期一。

规范解答　31 − 12 + 8 = 27（天）　　27 ÷ 7 = 3……6（天）

答：4月8日是星期一。

分类训练

类型❶ 运用先确定一个周期，再看有多少个周期余多少来解决问题

1. 有一列数1，4，2，8，5，7，1，4，2，8，5，7，…

（1）第58个数是多少？

（2）前58个数相加的和是多少？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 运用先求出总周期，再求出总周期中部分量是多少来解决问题

2. 某商场楼前安装了一串彩灯，这串彩灯按照 2 黄、3 红、1 绿的顺序排列。

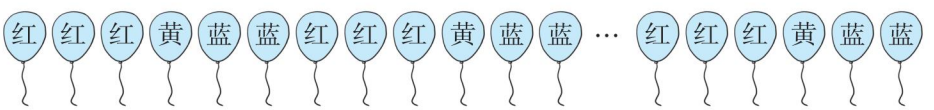
（1）第 100 盏彩灯是什么颜色的？

（2）前 100 盏彩灯里共有多少盏黄灯？多少盏红灯？多少盏绿灯？

3. 三（1）班同学们做早操，36 名同学排成一列，每两名女生中间是两名男生，第一名是女生。这列队伍中有多少名男生？

类型③ 运用已知部分量，先求出总周期，再求其他部分量来解决问题

4. 三（1）班准备开联欢会，同学们布置教室，要求按照下面的顺序挂气球。【导学号 9273542】



一共买了 63 个红气球，还要买多少个黄气球？蓝气球呢？

禁德集中心

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8招 用“等量代换法”解决实际问题

荣老师告诉你

等量代换是解数学题时常用的一种方法，即两个相等的量可以互相代换。当年曹冲称象时，就是运用了这种方法。因为只有当大象的体重与石头的质量相等时，两次船下水后船身被水面所淹没的深度才一样，所以称大象的体重只要称出石头的质量就可以了。

在有些问题中，存在着两个相等的量，我们可以根据已知条件与未知数量之间的关系，用一个未知数量代替另一个未知数量，从而找到解题的方法。这就是等量代换的基本方法。

荣德集中心

经典例题

例 1 头大象的体重相当于 5 头狮子的体重，1 头狮子的体重相当于 2 匹马的体重。如果 1 匹马的体重是 300 千克，1 头大象的体重是多少吨？

思路分析　已知 1 匹马的体重，要求 1 头大象的体重，必须知道大象的体重与马的体重之间的关系。如下所示：

1 头狮子的体重 = 2 匹马的体重

⇩

5 头狮子的体重 = 10 匹马的体重

1 头大象的体重 = 5 头狮子的体重　} 1 头大象的体重 = 10 匹马的体重

1 匹马的体重 = 300 千克　⇨　10 匹马的体重 = 10 个 300 千克

规范解答　5 头狮子的体重 = 10 匹马的体重　300 × 10 = 3000（千克）　3000 千克 = 3 吨

答：1 头大象的体重是 3 吨。

分类训练

类型❶ 图形之间的等量代换

1. 填空。

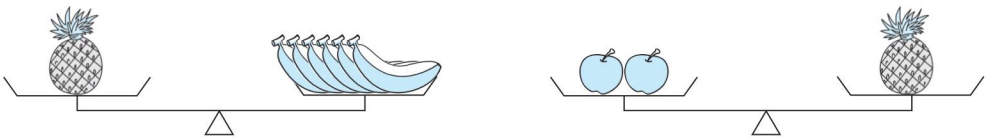
（1）



1 个○ = (　　) 个●

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)

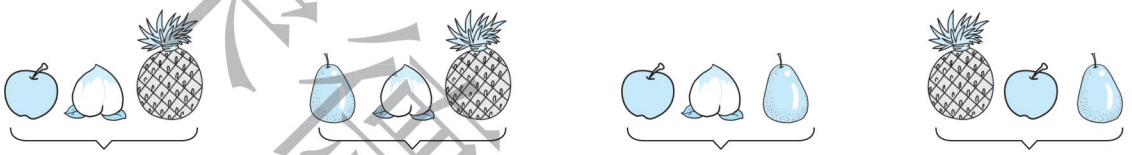


1 个苹果 = (　　) 根香蕉

2. 1 个排球重 100 克,1 个乒乓球重多少克?



3.



4 种水果各重多少克?

类型② 文字之间的等量代换

4. 1 只狗的体重相当于 2 只鸡的体重,1 只鸡的体重相当于 3 只小兔的体重。如果 1 只小兔的体重是 1200 克,1 只狗的体重是多少克?

5. 商店里有大、中、小三种花瓶,买 4 个中瓶的钱可以买 2 个大瓶和 1 个中瓶,买 11 个小瓶的钱与买 6 个中瓶的钱一样。买 8 个大瓶的钱可以买几个小瓶?

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招

用“消元法”解决实际问题

荣老师告诉你

解决含有两个或两个以上未知量的问题时，通常可以先列出数量关系式，然后再观察、比较数量关系式中数据的特点，先设法消去一个或几个未知量，只留其中一个未知量，并求得这个未知量，再求出其他未知量。这种解题方法叫消元法。

经典例题

例　用1个杯子向1个空的瓶子里倒水。如果倒入2杯水(满杯)，那么连瓶共重360克；如果倒入4杯水(满杯)，那么连瓶共重520克。1杯水(满杯)和1个空瓶子各重多少克？

思路分析　根据题意可列出如下数量关系式：

①1个空瓶子的质量+2杯水(满杯)的质量=360克

②1个空瓶子的质量+4杯水(满杯)的质量=520克

观察、比较①式和②式发现，①式和②式都有一个相同的量——1个空瓶子的质量，不同的是②式比①式多了(4−2)杯水(满杯)的质量，所以质量多了(520−360)克，因此可以用②式减去①式，1个空瓶子和2杯水(满杯)的质量被消去，得到2杯水(满杯)的质量是(520−360)克，再用除法就可以求出1杯水(满杯)的质量。把1杯水(满杯)的质量代入等式①或等式②中，便可求出1个空瓶子的质量。

规范解答　520−360=160(克)　　4−2=2(杯)

1杯水(满杯)的质量：160÷2=80(克)

1个空瓶子的质量：360−80×2=200(克)或520−80×4=200(克)

答：1杯水(满杯)重80克，1个空瓶子重200克。

分类训练

类型❶ 用“代入消元法”解决实际问题

1. 商店一天共卖出了5把椅子和1张桌子，共卖了320元，已知一张桌子的价格是一把椅子的3倍。桌子和椅子的价格分别是多少元？

试读结束

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 买1双旅游鞋与买4双布鞋的价钱相等，买1双旅游鞋和3双布鞋一共需要用140元。旅游鞋和布鞋每双各多少元？

类型② 用“加减消元法”解决实际问题

3. 3箱苹果和5箱橘子共重190千克，3箱苹果和7箱橘子共重230千克。1箱苹果和1箱橘子各重多少千克？

4. 实验小学准备买一些足球和排球。如果买3个足球和4个排球共需要190元；如果买6个足球和2个排球共需要230元。买1个足球和1个排球各需要多少元？

5. 有甲、乙、丙三个数，甲、乙两数之和是30，乙、丙两数之和是31，甲、丙两数之和是29。甲、乙、丙三个数各是多少？ 【导学号 9273542】

来德典书点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10招 用“数形结合思想”解决面积问题

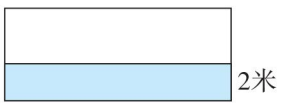
荣老师告诉你

我们已经知道长方形的面积=长×宽，正方形的面积=边长×边长。而在解答比较复杂的长方形、正方形面积问题时，发现生搬硬套公式往往不能奏效，这就需要通过数形结合思想，使抽象的数学语言与直观的图形结合起来，通过数与形的相互转化来解决面积问题，从而使复杂问题简单化，抽象问题具体化。也可以利用添加辅助线或割补、转化等解题技巧。因此敏锐的观察力和灵活的思维在解题中十分重要。

经典例题

例 一个长方形，如果它的长不变，宽减少2米，那么面积就减少24平方米；如果它的宽不变，长增加3米，那么面积就增加15平方米。原来长方形的面积是多少？

思路分析 如果它的长不变，宽减少2米，那么面积就减少24平方米，如图①所示，减少的是一个长方形，面积是24平方米，宽是2米，所以长是24÷2=12(米)；如果它的宽不变，长增加3米，面积就增加15平方米，如图②所示，增加部分是一个长方形，面积是15平方米，宽是3米，所以长是15÷3=5(米)。



①



②

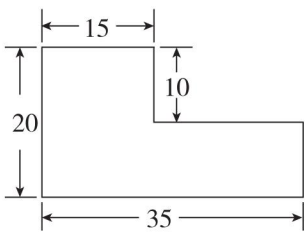
规范解答 24÷2=12(米)　　15÷3=5(米)　　12×5=60(平方米)

答：原来长方形的面积是60平方米。

分类训练

类型❶ 用“画辅助线法”解决图形面积问题

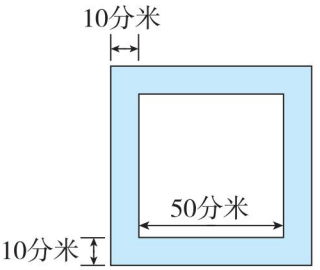
1. 求下图的面积。(单位：分米)



荣德基中小学
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用“分割法”解决面积问题

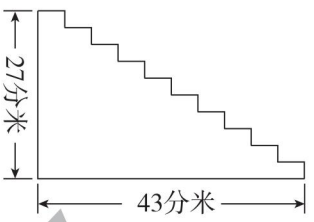
2. 在一个边长为50分米的正方形花坛四周铺上10分米宽的碎石路。碎石路的面积是多少平方米？



3. 用一张长26厘米、宽19厘米的长方形纸，剪出边长为3厘米的小正方形，最多能剪出多少个完整的小正方形？

类型③ 用“转化法”解决面积问题

4. 要在如下图所示的楼梯上铺地毯，已知楼梯的宽度为20分米，如果每平方米地毯40元，则购买地毯一共需要多少元？ 【导学号 9273542】



5. 小晶家房顶的形状可以看作是两个相同的长方形，这两个长方形的长是12米、宽是4米。要用彩钢瓦铺满房顶。如果彩钢瓦每平方米12元，一共需要多少元？

6. 一个长方形，如果它的宽减少2米或长减少3米，那么它的面积都减少24平方米，则原长方形的面积是多少平方米？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第11招 用“统计思想”解决实际问题

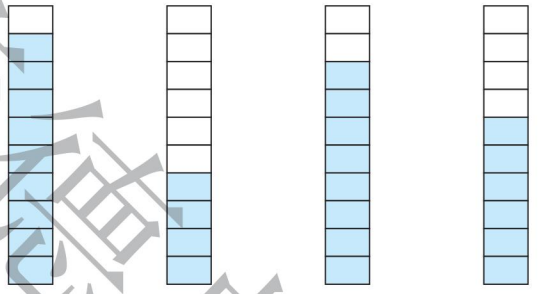
荣老师告诉你

我们已经会在横线上方用“×”表示一种物体的数量，如果把“×”改成“□”也能表示物体的数量，解决简单的实际问题。

经典例题

例 看图解决问题。

三（1）班同学参加课外小组的情况



(1)一个□代表1人。

①参加音乐小组的有(　　)人，参加体育小组的有(　　)人，参加美术小组的有(　　)人，参加科学小组的有(　　)人。

②参加(　　)小组的人数最多，参加(　　)小组的人数最少。

(2)如果一个□代表2人，请你根据上图填一填。

课外小组	音乐小组	体育小组	美术小组	科学小组
人　数				

思路分析　一个□代表1人，从图中可知参加音乐小组的有9人，参加体育小组的有4人，参加美术小组的有8人，参加科学小组的有6人。参加音乐小组的人数最多，参加体育小组的人数最少。如果一个□代表2人，则参加音乐小组的有18人，参加体育小组的有8人，参加美术小组的有16人，参加科学小组的有12人。

规范解答　(1)①9　4　8　6　②音乐　体育

(2)

课外小组	音乐小组	体育小组	美术小组	科学小组
人　数	18	8	16	12

荣德基中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

分类训练

类型 用“统计思想”解决问题

三(2)班同学要去春游，下面是老师调查的同学们希望去的地方的情况。（每名同学只选一个地方）

游乐场	动物园	动物园	植物园	动物园	动物园	植物园	游乐场
植物园	游乐场	动物园	动物园	植物园	动物园	动物园	游乐场
动物园	植物园	游乐场	游乐场	游乐场	植物园	游乐场	植物园
植物园	动物园	植物园	游乐场	植物园	游乐场	植物园	游乐场
植物园	植物园	游乐场	植物园	游乐场	植物园	游乐场	植物园

1. 用画“正”字的方法整理上表中的数据。

游乐场	动物园	植物园

2. 根据上表中的数据涂上你喜欢的颜色。（一个□代表 1 名同学）

游乐场 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

动物园 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

植物园 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

3. 根据整理的数据回答问题。

(1)希望去(　　)的同学最多，希望去(　　)的同学最少。

(2)希望去游乐场的同学比希望去动物园的同学多(　　)名。

(3)希望去游乐场和植物园的同学一共有(　　)名。

4. 如果一个□代表 2 名同学，根据整理的数据涂一涂。



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12招 用“分类思想”解决问题

荣老师告诉你

分类思想是根据数学本质属性的相同点和不同点，将数学研究对象分为不同种类的一种数学思想。这种思想对于简化研究对象，发展人的思维有着重要帮助。所谓分类，就是当所给的对象不能进行统一研究时，就需要对研究对象按某个标准分类，然后分别研究出每一类的结论，最后综合各类结论得到整个问题的解答。运用分类思想解决问题可以将复杂的问题简单化。

经典例题

例 一本故事书有320页，排页码时一个铅字只能排一位数字，请你算一下，排这本书的页码一共用了多少个铅字？

思路分析 可以分类统计铅字个数。

页　　码	所用铅字个数
1～9页	每页用1个铅字，共9页，铅字个数是9×1个。
10～99页	每页用2个铅字，共$(99-9)$页，铅字个数是$(99-9)\times2$个。
100～320页	每页用3个铅字，共$(320-99)$页，铅字个数是$(320-99)\times3$个。

规范解答 $9\times1=9$(个)　$(99-9)\times2=180$(个)

$(320-99)\times3=663$(个)　$9+180+663=852$(个)

答：排这本书的页码一共用了852个铅字。

分类训练

类型❶ 用“分类思想”解决组数问题

1. 用1,2,3三张数字卡片可以组成多少个不同的两位数？

荣德基书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 用0,6,8,9这四个数字能组成多少个不同的三位数？

类型❷ 用“分类思想”解决数字出现的次数问题

3. 在1～100的所有自然数中，数字“1”出现了多少次？

4. 在1～200的所有自然数中，数字“2”出现了多少次？

类型❸ 用“分类思想”解决页码问题

5. 给一本书编上页码要用789个数字，这本书有多少页？

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13招 用“还原思想”解决实际问题

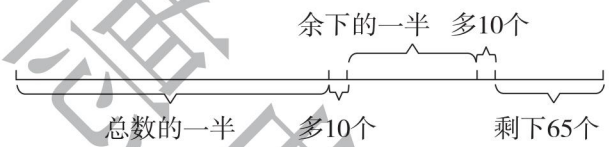
荣老师告诉你

已知某个数经过加、减、乘、除等运算后所得的结果反求原数，这类问题叫做还原问题。还原问题又叫做逆运算问题。解决这类问题，通常利用加、减及乘、除互为逆运算的原理，根据题意由后向前逆推运算。同时可利用线段图、表格来帮助我们理解题意。

经典例题

例 王奶奶卖鸡蛋，她上午卖出鸡蛋总数的一半多 10 个，下午又卖出余下鸡蛋的一半多 10 个，最后还剩 65 个鸡蛋没有卖出。王奶奶原来有多少个鸡蛋？

思路分析 根据题意画出线段图。



从上图可以看出，最后剩下的 65 个鸡蛋加上 10 个鸡蛋正好是余下鸡蛋的一半，余下鸡蛋的一半为 65 + 10 = 75（个），那么上午卖出后共剩下鸡蛋 75 × 2 = 150（个）。150 个鸡蛋再加上 10 个鸡蛋就是原来鸡蛋总数的一半，所以原来鸡蛋总数的一半为 150 + 10 = 160（个），王奶奶原来有 160 × 2 = 320（个）鸡蛋。

规范解答 （65 + 10）× 2 = 150（个）　　（150 + 10）× 2 = 320（个）

答：王奶奶原来有 320 个鸡蛋。

分类训练

类型❶ 利用加、减及乘、除互逆的原理解决还原问题

1. 一个数减 24 加上 15，再乘 8 得 432。求这个数。

2. 一个数加上 3 后乘 3，再减去 3，最后除以 3，结果还是 3。求这个数。

荣德图书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用画线段图的方法解决还原问题

3. 有一箱苹果，第一次取出全部的一半多 1 个，第二次取出余下的一半多 1 个，箱里还剩下 10 个苹果。箱里原有多少个苹果？

4. 妈妈买来一些橘子，小明第一天吃了这些橘子的一半多 2 个，第二天吃了剩下的一半少 2 个，还剩下 5 个橘子。妈妈买了多少个橘子？

类型③ 用画表格的方法解决还原问题

5. 甲、乙、丙三个组共有图书 90 本，如果乙组向甲组借了 3 本图书后，又送给丙组 5 本图书，这时三个组的图书刚好相等。甲、乙、丙三个组原来各有图书多少本？

6. 三年级 3 个班共有学生 156 人。若从三(1)班调 5 人到三(2)班，从三(2)班调 8 人到三(3)班，从三(3)班调 4 人到三(1)班，这时三个班的人数正好相同。三个班原来各有学生多少人？

【导学号 9273542】

未经典点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14招 归一问题的应用

荣老师告诉你

归一问题是用等分除法求出一个单位的数值（单一量）之后，再求出题目所要求解的问题；解答归一问题的方法叫做归一法。归一问题的基本关系式：

总工作量=每份的工作量（单一量）×份数（正归一）

份数=总工作量÷每份的工作量(单一量)（反归一）

每份的工作量（单一量）=总工作量÷份数（反归一）

经典例题

例 王老师第一次花 27 元买了 9 根跳绳，照这样计算，他第二次比第一次多花了 33 元。第二次买了多少根跳绳？

思路分析 “照这样计算”即照“27 元买了 9 根跳绳”计算，由此可见，跳绳的单价不变，这就是本题的不变量。每根跳绳的价格是 27 ÷ 9 = 3（元）。根据“第一次花 27 元”和“第二次比第一次多花了 33 元”，可以求出第二次买跳绳的总价是 27 + 33 = 60（元），再根据“总价 ÷ 单价 = 数量”，求出第二次买跳绳的数量。

规范解答 27 + 33 = 60（元）　　27 ÷ 9 = 3（元）　　60 ÷ 3 = 20（根）

答：第二次买了 20 根跳绳。

分类训练

应用❶ 简单归一问题的应用

1. 一台织布机 5 时织布 30 米，照这样计算，如果再织 3 时，这台织布机共织布多少米？

2. 植树小组 8 天种树 72 棵，还要种 108 棵才能完成任务，照这样的工作效率，植树小组完成任务共需要多少天？

荣德基中小学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 同心皮鞋店上午卖出皮鞋 18 双，下午卖出同样的皮鞋 23 双，下午卖出皮鞋的钱数比上午多 425 元。每双皮鞋多少元？

应用❷ 复杂归一问题的应用

4. 5 辆同样的货车 6 次可运 240 吨货物，照这样计算，4 辆同样的货车 10 次可运多少吨货物？

5. 小强从 1 楼走到 3 楼要用 72 秒，照这样的速度，他从 1 楼走到 6 楼要用多少秒？

6. 7 辆卡车 6 趟运走 336 吨沙土，现有沙土 560 吨，要求 5 趟运完，需要增加同样的卡车多少辆？

7. 一个采石场原来 4 辆卡车每天共运矿石 288 吨。照这样计算，现在增加 2 辆同样的卡车，每天共运矿石多少吨？

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第15招 归总问题的应用

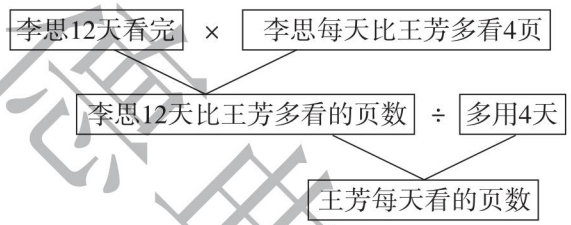
荣老师告诉你

与归一问题类似的是归总问题。归一问题是找出单一量，而归总问题是找出总量，再根据其他条件求出结果。总数量是指总路程、总产量、工作总量、物品的总价等。

经典例题

例 一本故事书，李思 12 天可以看完，而王芳看完这本书要比李思多用 4 天，李思每天比王芳多看 4 页。王芳每天看多少页？

思路分析 根据题意可得出如下数量关系：



规范解答 $12\times4\div4=12$（页）

答：王芳每天看 12 页。

分类训练

应用❶ 简单归总问题的应用

1. 一辆汽车从甲地开往乙地，每时行 60 千米，5 时到达。若要 4 时到达，则每时需要多行多少千米？

2. 同学们参加植树活动。如果每时栽 150 棵树苗，6 时可以完成任务。如果想 5 时就完成任务，每时应栽多少棵树苗？

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 服装厂原来做一套衣服需用布 3 米,改进裁剪方法后做一套衣服用布 2 米。原来做 390 套衣服的布现在可以做多少套衣服?

应用❷ 复杂归总问题的应用

4. 一本书,每天看 12 页,15 天可以看完。如果每天少看 3 页,几天可以看完?

5. 2 个工人挖一条下水道需要 9 时,6 个工人用同样的速度挖这条下水道需要多少时?

6. 一项工程,30 个人工作 15 时可以完成,如果让 9 个人来做这项工程,多少时可以完成?

7. 有一批水果,王叔叔 15 次可以运完,李叔叔比王叔叔多运 6 次才能运完,王叔叔比李叔叔平均每次多运 12 箱。李叔叔平均每次运多少箱? 【导学号 9273542】

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第16招 分数的应用

荣老师告诉你

把一个物体平均分成若干份，取其中的一份或几份，用几分之一或几分之几表示。分数中间的线叫做分数线，表示平均分；分数线下面的数是分母，表示平均分成的份数；分数线上面的数是分子，表示取的份数。写分数时，先写分数线，然后写分母，最后写分子。读分数时，先读分母，最后读分子。分子是1的分数，分母越大，分数越小，分母越小，分数越大。分母相同的分数，分子大的分数大。在进行分母相同的分数加、减法计算时，分母不变，分子相加减。

经典例题

例 一根绳子，剪去1米，剩下9米。

(1)剪去的占这根绳子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。　(2)剩下的占这根绳子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(3)剩下的比剪去的多这根绳子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

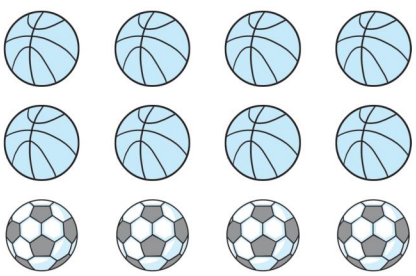
思路分析 根据“剪去1米，剩下9米”可知，这根绳子一共有10米长，如果把1米长的绳子看作1份，那么10米长的绳子就可以看作10份。因此，剪去的这1米长的绳子就占这根绳子的$\frac{1}{10}$，剩下的9米长的绳子占这根绳子的$\frac{9}{10}$，剩下的绳子比剪去的绳子多8米，这8米长的绳子占这根绳子的$\frac{8}{10}$。

规范解答 (1)$\frac{1}{10}$　(2)$\frac{9}{10}$　(3)$\frac{8}{10}$

分类训练

应用❶ 解决用不同分数表示同一数量的问题

1. 如图，三(1)班有8个篮球、4个足球。想一想，能用几个不同的分数表示篮球的数量占球的总数量的几分之几？



荣德典甲点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

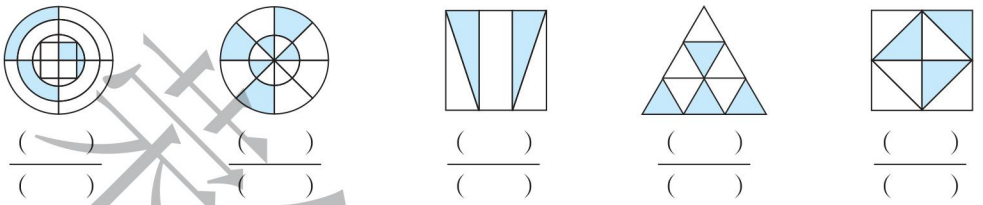
应用❷ 运用动手折一折的方法解决问题

2. 把一张长方形的纸反复对折，每次对折后，每份占这张纸的几分之几？

对折次数	1	2	3	4	5	6
每份占这张纸的几分之几						

应用❸ 运用局部平移或旋转的方法解决问题

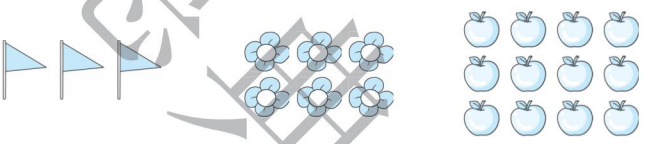
3. 下图中，涂色部分占整个图形的几分之几？



（　　）/（　　）　（　　）/（　　）　（　　）/（　　）　（　　）/（　　）　（　　）/（　　）

应用❹ 整体不同，分数表示的数量也不同

4. 分一分，算一算。



（1）这些  的$\frac{2}{3}$是（　　）面。

（2）这些  的$\frac{2}{3}$是（　　）朵。

（3）这些  的$\frac{2}{3}$是（　　）个。

5. 一堆桃子共有 50 个，第一只猴子吃了它的$\frac{2}{5}$，第二只猴子吃了剩下桃子的$\frac{2}{5}$。哪只猴子吃得多？还剩下多少个桃子？

未经允许 请勿复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　巧解和差问题

1. 第一筐:(130 + 8) ÷ 2 = 69(千克)

第二筐:69 − 8 = 61(千克)

答:第一筐水果重 69 千克,第二筐水果重 61 千克。

2. 四年级:(128 + 20) ÷ 2 = 74(棵)

三年级:74 − 20 = 54(棵)

答:四年级同学植树 74 棵,三年级同学植树 54 棵。

3. 28 × 2 = 56(人)

男生:(56 + 4) ÷ 2 = 30(人)

女生:30 − 4 = 26(人)

答:三(1)班男生有 30 人,女生有 26 人。

【点拨】根据男、女生的平均人数是 28 人,求出全班的人数 28 × 2 = 56(人);用全班的人数加上 4 人就是男生人数的 2 倍,再除以 2 即可求出男生人数;再用男生人数减去 4 人就是女生人数。

4. 688 ÷ 4 = 172(下)

小芳:(172 + 4) ÷ 2 = 88(下)

小红:88 − 4 = 84(下)

答:小芳平均每分跳 88 下,小红平均每分跳 84 下。

【点拨】根据小红和小芳 4 分共跳绳 688 下,求出小红和小芳平均每分共跳绳 172 下;用 172 下加上 4 下,再除以 2 就是小芳平均每分跳的数量;小芳平均每分跳的数量减 4 就是小红平均每分跳的数量。

5. 4 + 4 = 8(枚)

哥哥:(70 + 8) ÷ 2 = 39(枚)

弟弟:70 − 39 = 31(枚)

答:哥哥原来有邮票 39 枚,弟弟原来有邮票 31 枚。

【点拨】根据哥哥给弟弟 4 枚邮票则两人邮票数就同样多,得出哥哥比弟弟多 8 枚邮票;然后利用和差问题的公式分别求出哥哥与弟弟的邮票数量。

6. 9 × 2 = 18(本)

上层:(72 + 18) ÷ 2 = 45(本)

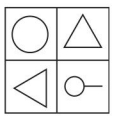
下层:72 − 45 = 27(本)

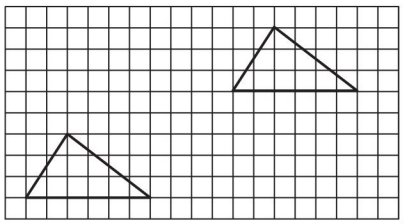
答:上层书架原来放了 45 本书,下层书架原来放了 27 本书。

【点拨】根据从上层书架拿出 9 本书放到下层书架,则两层书架上的书同样多,得出上层书架上的书比下层书架上的书多 18 本;然后利用和差问题的公式求出上、下层书架原来各放了多少本书。

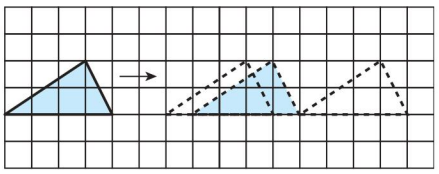
第 2 招　巧解图形运动问题

1. A　【点拨】通过观察原图形发现,图形中的两个涂色的小正方形的位置为对角关系,所以无论图形如何旋转,这个位置关系都不会变化。

2. 

3. 

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. 

5. C

6. B 【点拨】水中小船的倒影和小船是以水面为对称轴的轴对称图形，水中的倒影和实物上下位置正好相反，水中小船的旗在下面，船身在上面，左右不变。

第 3 招 巧算乘法

1. $15\times11=165$ $23\times11=253$

$35\times11=385$ $38\times11=418$

$87\times11=957$ $57\times11=627$

2. $52\times9=52\times10-52=468$

$78\times9=78\times10-78=702$

$432\times9=432\times10-432=3888$

$56\times99=56\times100-56=5544$

$37\times99=37\times100-37=3663$

$83\times99=83\times100-83=8217$

3. $3\times(3+1)$

$33\times37=1221$

3×7

$5\times(5+1)$

$54\times56=3024$

4×6

$5\times(5+1)$

$55\times55=3025$

5×5

$2\times(2+1)$

$22\times28=616$

2×8

$9\times(9+1)$

$91\times99=9009$

1×9

$6\times(6+1)$

$68\times62=4216$

8×2

第 4 招 巧解和倍、差倍问题

1. 除数：$320\div(7+1)=40$

被除数：$320-40=280$

答：被除数是 280，除数是 40。

2. $180\div(10-1)=20$

答：这个数是 20。

3. 鸭：$480\div(2+1+1)=120$（只）

鸡：$480-120=360$（只）

答：饲养场养的鸡有 360 只，鸭有 120 只。

【点拨】根据鸡的数量比鸭的数量多 2 倍，得知鸡的数量是鸭的 3 倍；再利用和倍问题的公式分别求出鸡和鸭的数量。

4. 一件羽绒服：$960\div4=240$（元）

一件皮衣：$240+960=1200$（元）

答：一件皮衣 1200 元，一件羽绒服 240 元。

5. 女生：$(698+232)\div(2+1)=310$（名）

男生：$698-310=388$（名）

答：绿林小学男生有 388 名，女生有 310 名。

【点拨】如果男生人数加上 232 名就是女生人数的 2 倍，这样总人数 698 也要加上 232 名，然后利用和倍问题公式分别求出男、女生人数。

6. 小强：$(180-9)\div(4-1)=57$（个）

小红：$180+57=237$（个）

答：小强做了 57 个零件，小红做了 237 个零件。

【点拨】如果小红做的零件数量减去 9 个就是小强做的零件数量的4 倍，则小红做的零件数量减去 9 个比小强做的多 $180-9=171$（个），然后利用差倍问题的公式分别求出小红、小强做的零件数量。

未经许可 禁止翻印

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招　用“观察法”寻找规律

1. (1)9　6　(2)7　9

(3)4　16　12

【点拨】(3)题规律是第一个数依次加1,第二个数依次乘2,第三个数依次加3。

2. (1)122　(2)12

(3)89　(4)49

【点拨】(1)的规律是前一个数乘3的积减1等于后一个数,41×3−1=122;(2)的规律是前一个数除以2的商减2等于后一个数,28÷2−2=12;(3)的规律是从第二项开始每一项乘3等于它前后相邻两数的和,34×3−13=89;(4)的规律是第一个数是1×1=1,第二个数是2×2=4……第七个数是7×7=49。

3. (1)18

(2)12

(3)24

4. (1)495　594

(2)3897

(3)3865

【点拨】(1)的规律是前一个数加99等于后一个数,396+99=495,495+99=594。(2)左上方数的十位上的数字和右上方数的个位上的数字分别与下面数的千位、个位上的数字相同;左上方数与右上方数十位上的数字之和为下面数的百位上的数字;左上方数与右上方数个位上的数字之和为下面数的十位上的数字。根据这一规律,空格内应填3897。(3)左上方数的十位上的数字和右上方数的个位上的数字分别与下面数的千位、个位上的数字相同;左上方数的十位上的数字与右上方数的个位上的数字之和为下面数的百位上的数字;左上方数的个位上的数字与右上方数的十位上的数字之和为下面数的十位上的数字。根据这一规律,空格内应填3865。

第6招　用“推理法”解决除法算式谜问题

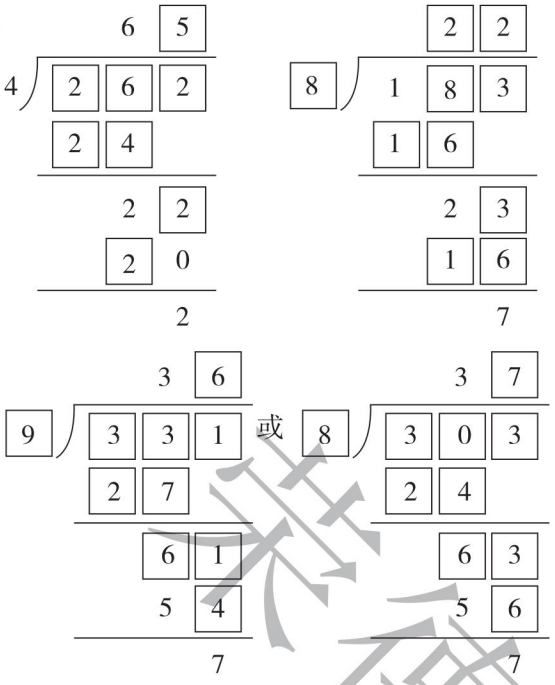
1.

```
   15        16        13
5)75      3)48      6)78
  5         3         6
  --        --        --
  25        18        18
  25        18        18
  --        --        --
   0         0         0
```

2.

```
   132          146          103
6)792        4)584        3)309
  6            4            3
  --           --           --
  19           18            9
  18           16            9
  --           --           --
   12           24            0
   12           24
   --           --
    0            0
```

3.



第7招　用“倒推法”解决周期问题

1.（1）58 ÷ 6 = 9……4

答：第 58 个数是 8。

（2）（1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7）× 9 + 1 + 4 + 2 + 8 = 258

答：前 58 个数相加的和是 258。

【点拨】（1）从排列可以看出，这列数是按 1，4，2，8，5，7 这一规律依次循环不断重复出现，一个循环节是 6 个数，由 58 ÷ 6 = 9……4，可知，有 9 个循环节（1，4，2，8，5，7）还剩 4 个数（1，4，2，8），所以第 58 个数是 8；（2）每个循环节各数之和是 1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7 = 27，所以这 58 个数相加应是（1 + 4 + 2 + 8 + 5 + 7）× 9 + 1 + 4 + 2 + 8 = 258。

2.（1）100 ÷（2 + 3 + 1）= 16……4（盏）

答：第 100 盏彩灯是红色的。

（2）黄灯：16 × 2 + 2 = 34（盏）

红灯：16 × 3 + 2 = 50（盏）

绿灯：16 × 1 = 16（盏）

答：前 100 盏彩灯里共有 34 盏黄灯、50 盏红灯、16 盏绿灯。

3. 36 ÷（1 + 2）= 12

2 × 12 = 24（名）

答：这列队伍中有 24 名男生。

【点拨】由题意得出排列顺序为：女生—男生—男生—女生—男生—男生—女生……是每 3 个人循环一次。用 36 除以 3 计算出一共有多少个周期，再用周期数乘 2 即可求出男生人数。

4. 63 ÷ 3 = 21

黄气球：21 × 1 = 21（个）

蓝气球：21 × 2 = 42（个）

答：还要买 21 个黄气球，42 个蓝气球。

【点拨】气球是按“红红红黄蓝蓝”为一个周期排列的，63 个红气球有 63 ÷ 3 = 21（个）周期，一个周期里有 1 个黄气球、2 个蓝气球，所以黄气球有 21 个，蓝气球有 21 × 2 = 42（个）。

第8招　用“等量代换法”解决实际问题

1.（1）6　（2）3

2. 100 ÷ 2 = 50（克）　50 ÷ 5 = 10（克）

答：1 个乒乓球重 10 克。

3.（630 + 730 + 330 + 800）÷ 3 = 830（克）

1 个梨的质量：830 − 630 = 200（克）

1 个苹果的质量：830 − 730 = 100（克）

1 个菠萝的质量：830 − 330 = 500（克）

1 个桃的质量：830 − 800 = 30（克）

答：1 个梨重 200 克，1 个苹果重 100 克，1 个菠萝重 500 克，1 个桃重 30 克。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】由图可知每种水果在图中都出现了3次，由此可求出这4种水果各3个的总质量是630＋730＋330＋800＝2490（克）；再求出这4种水果各1个的质量和是2490÷3＝830（克）；然后根据图①可求出1个梨的质量是830－630＝200（克），根据图②可求出1个苹果的质量是830－730＝100（克），根据图③可求出1个菠萝的质量是830－330＝500（克），根据图④可求出1个桃的质量是830－800＝30（克）。

4. 1200×3×2＝7200（克）

答：1只狗的体重是7200克。

5. 4－1＝3（个）

6÷3＝2

2×2＝4（个）

8÷4＝2

11×2＝22（个）

答：买8个大瓶的钱可以买22个小瓶。

【点拨】由“买4个中瓶的钱可以买2个大瓶和1个中瓶”，可以推出买3个中瓶的钱＝买2个大瓶的钱，进而推出买6个中瓶的钱＝买4个大瓶的钱。又根据“买11个小瓶的钱与买6个中瓶的钱一样”，可以推出买4个大瓶的钱＝买11个小瓶的钱，所以买8个大瓶的钱可以买22个小瓶。

第9招　用“消元法”解决实际问题

1. 椅子：320÷（5＋1×3）＝40（元）

桌子：40×3＝120（元）

答：桌子的单价是120元，椅子的单价是40元。

2. 布鞋：140÷（1×4＋3）＝20（元）

旅游鞋：20×4＝80（元）

答：每双旅游鞋80元，每双布鞋20元。

3. 1箱橘子：（230－190）÷（7－5）＝20（千克）

1箱苹果：（190－20×5）÷3＝30（千克）

答：1箱苹果重30千克，1箱橘子重20千克。

4. 1个排球：（190×2－230）÷（4×2－2）

＝25（元）

1个足球：（190－25×4）÷3＝30（元）

答：买1个足球需要30元，买1个排球需要25元。

【点拨】根据“买3个足球和4个排球共需要190元”，可知买6个足球和8个排球共需要190×2＝380（元），与“买6个足球和2个排球共需要230元”相比，多买了（8－2）个排球，就多用了（380－230）元，也就是6个排球是150元，1个排球为150÷6＝25（元），1个足球就是（190－25×4）÷3＝30（元）。

5. 甲、乙、丙的和：（30＋31＋29）÷2＝45

丙：45－30＝15

甲：45－31＝14

乙：45－29＝16

答：甲数是14，乙数是16，丙数是15。

【点拨】30＋31＋29＝90是两个甲、两个乙、两个丙的和，90÷2＝45就是一个甲、一个乙、一个丙的和，那么丙是45－30＝15，甲是45－31＝14，乙是45－29＝16。

第10招　用“数形结合思想”解决面积问题

1. 20×15＋（35－15）×（20－10）

＝500（平方分米）

答：面积为500平方分米。

2. （50＋10＋10）×（50＋10＋10）－50×50

＝2400（平方分米）

2400平方分米＝24平方米

答：碎石路的面积是24平方米。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

【点拨】碎石路的面积等于边长为 70 分米的大正方形的面积减去边长为 50 分米的小正方形花坛的面积。

3. 26 ÷ 3 = 8（个）……2（厘米）

19 ÷ 3 = 6（个）……1（厘米）

8 × 6 = 48（个）

答：最多能剪出 48 个完整的小正方形。

4. （27 + 43）× 20 = 1400（平方分米）

1400 平方分米 = 14 平方米

14 × 40 = 560（元）

答：购买地毯一共需要 560 元。

【点拨】楼梯表面为不规则图形，可以把它转化成长方形计算。如下图所示，楼梯表面由水平方向和竖直方向的两种长方形组成。



由图可知，竖直方向的长方形的宽的总和为 27 分米，水平方向的长方形的宽的总和为 43 分米，则楼梯的表面展开后的长度为 27 + 43 = 70（分米），即楼梯的表面展开后是一个长为 70 分米、宽为 20 分米的长方形，根据长方形的面积计算公式可以求出楼梯表面的面积，也就是地毯的面积，进而求出购买地毯需要的钱。

5. 12 × 4 × 2 = 96（平方米）

96 × 12 = 1152（元）

答：一共需要 1152 元。

6. 长：24 ÷ 2 = 12（米）

宽：24 ÷ 3 = 8（米）

面积：12 × 8 = 96（平方米）

答：原长方形的面积是 96 平方米。

【点拨】一个长方形的宽减少 2 米，那么它的面积就减少 24 平方米，说明长方形的长不变；如果长减少 3 米，那么它的面积就减少 24 平方米，说明长方形的宽不变。根据减少的长方形的面积和宽（或长），求它的长（或宽），即为原来长方形的长和宽，再根据长方形的面积公式解答。

第 11 招　用“统计思想”解决实际问题

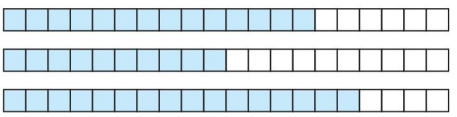
1.

游乐场	动物园	植物园
正正丅	正正	正正正一

2. 游乐场

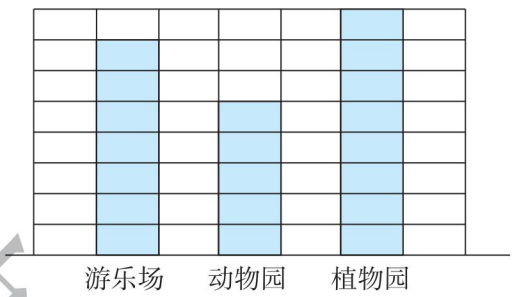
动物园

植物园



3. （1）植物园　动物园　（2）4　（3）30

4.



第 12 招　用“分类思想”解决问题

1. 数字“1”在十位上的两位数：12　13

数字“2”在十位上的两位数：21　23

数字“3”在十位上的两位数：31　32

2 × 3 = 6（个）

答：可以组成 6 个不同的两位数。

2. 数字“6”在百位上的三位数：608　609　680　689　690　698

数字“8”在百位上的三位数：806　809　860　869　890　896

数字“9”在百位上的三位数：906　908　960　968　980　986

6 × 3 = 18（个）

答：能组成 18 个不同的三位数。

3. 数字“1”在个位上：1，11，21，31，41，51，61，71，81，91，共 10 次。

数字“1”在十位上：10，11，12，13，14，15，16，

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

17,18,19,共 10 次。

数字“1”在百位上:100,共 1 次。

10 + 10 + 1 = 21(次)

答:在 1 ~ 100 的所有自然数中,数字“1”出现了 21 次。

4. 数字“2”在个位上:2,12,…,92;102,112,…,192,共 10 × 2 = 20(次)。

数字“2”在十位上:20,21,…,29;120,121,…,129,共 10 × 2 = 20(次)。

数字“2”在百位上:200,共 1 次。

20 + 20 + 1 = 41(次)

答:在 1 ~ 200 的所有自然数中,数字“2”出现了 41 次。

5. 一位数的页码有 9 页,共用 9 个数字。

两位数的页码有(99 - 9)页,共用(99 - 9) × 2 = 180(个)数字。

剩下的数字排三位数的页码,(789 - 180 - 9) ÷ 3 = 200(页),还能排 200 页。

所以 789 个数字一共能排 9 + 90 + 200 = 299(页)

答:这本书有 299 页。

第 13 招　用“还原思想”解决实际问题

1. 432 ÷ 8 - 15 + 24 = 63

答:这个数是 63。

2. (3 × 3 + 3) ÷ 3 - 3 = 1

答:这个数是 1。

3. (画线段图略)

(10 + 1) × 2 = 22(个)　(22 + 1) × 2 = 46(个)

答:箱里原有 46 个苹果。

【点拨】根据题意:(1)取出全部的一半多 1 个;(2)取出余下的一半多 1 个。倒推时,先还原第二步,剩下的 10 个苹果加上 1 个苹果,是余下苹果的一半,所以余下的苹果就有(10 + 1) × 2 = 22(个);再还原第一步,全部苹果有(22 + 1) × 2 = 46(个)。

4. (画线段图略)

(5 - 2) × 2 = 6(个)　(6 + 2) × 2 = 16(个)

答:妈妈买了 16 个橘子。

5.

	现在三个组图书数量	乙送给丙之前	甲借给乙之前
甲	90 ÷ 3 = 30(本)	30 本	30 + 3 = 33(本)
乙	90 ÷ 3 = 30(本)	30 + 5 = 35(本)	35 - 3 = 32(本)
丙	90 ÷ 3 = 30(本)	30 - 5 = 25(本)	25 本

答:甲组原来有图书 33 本,乙组原来有图书 32 本,丙组原来有图书 25 本。

6.

	三(1)班	三(2)班	三(3)班
现在人数	156 ÷ 3 = 52(人)	156 ÷ 3 = 52(人)	156 ÷ 3 = 52(人)
第三次调整前	52 - 4 = 48(人)	52 人	52 + 4 = 56(人)
第二次调整前	48 人	52 + 8 = 60(人)	56 - 8 = 48(人)
第一次调整前(原来)	48 + 5 = 53(人)	60 - 5 = 55(人)	48 人

答:三(1)班原来有学生 53 人,三(2)班原来有学生 55 人,三(3)班原来有学生 48 人。

第 14 招　归一问题的应用

1. 30 ÷ 5 × (5 + 3) = 48(米)

答:这台织布机共织布 48 米。

2. 108 ÷ (72 ÷ 8) + 8 = 20(天)

答:植树小组完成任务共需要 20 天。

3. 425 ÷ (23 - 18) = 85(元)

答:每双皮鞋 85 元。

4. 240 ÷ 5 ÷ 6 × 4 × 10 = 320(吨)

答:4 辆同样的货车 10 次可运 320 吨货物。

5. 72 ÷ (3 - 1) = 36(秒)

36 × (6 - 1) = 180(秒)

答:他从 1 楼走到 6 楼要用 180 秒。

【点拨】从 1 楼到 3 楼要走 2 层楼梯,走 2

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

层楼梯用 72 秒，则走 1 层楼梯的时间是 72 ÷ 2 = 36（秒）；从 1 楼走到 6 楼要走 5 层楼梯，用走每层楼梯需要的时间乘 5 可求出从 1 楼走到 6 楼用的时间。

6. 336 ÷ 6 ÷ 7 = 8（吨）

560 ÷ 5 ÷ 8 = 14（辆）

14 − 7 = 7（辆）

答：需要增加同样的卡车 7 辆。

【点拨】要想求增加同样的卡车多少辆，先要求出一共需要卡车多少辆；要求 5 趟运完 560 吨沙土，每趟需多少辆卡车，应该知道一辆卡车一趟能运多少吨沙土。一辆卡车一趟能运沙土 336 ÷ 6 ÷ 7 = 8（吨），560 吨沙土要 5 趟运完，每趟必须运走 560 ÷ 5 = 112（吨），需要增加同样的卡车 112 ÷ 8 − 7 = 7（辆）。

7. 288 ÷ 4 × (4 + 2) = 432（吨）

答：每天共运矿石 432 吨。

第 15 招　归总问题的应用

1. 60 × 5 ÷ 4 = 75（千米）

75 − 60 = 15（千米）

答：每时需要多行 15 千米。

2. 150 × 6 ÷ 5 = 180（棵）

答：每时应栽 180 棵树苗。

3. 390 × 3 ÷ 2 = 585（套）

答：现在可以做 585 套衣服。

4. 12 × 15 ÷ (12 − 3) = 20（天）

答：20 天可以看完。

5. 2 × 9 ÷ 6 = 3（时）

答：需要 3 时。

6. 30 × 15 ÷ 9 = 50（时）

答：50 时可以完成。

【点拨】把每个人 1 时的工作量看成工作效率，再根据“工作效率 × 工作时间 = 工作总量”的数量关系解题。

7. 15 × 12 ÷ 6 = 30（箱）

答：李叔叔平均每次运 30 箱。

【点拨】根据“王叔叔比李叔叔平均每次多运 12 箱”，15 次多运 15 × 12 = 180（箱），此时王叔叔运完了，而李叔叔要多运 6 次，李叔叔平均每次运 180 ÷ 6 = 30（箱）。

第 16 招　分数的应用

1. 根据分的份数不同，篮球的数量分别占球的总数量的 $\frac{8}{12}$，$\frac{4}{6}$，$\frac{2}{3}$。

2.

对折次数	1	2	3	4	5	6
每份占这张纸的几分之几	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{64}$

3. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{4}{9}$　$\frac{3}{8}$

4. (1)2　(2)4　(3)8

5. 50 ÷ 5 × 2 = 20（个）

50 − 20 = 30（个）

30 ÷ 5 × 2 = 12（个）　20 > 12

50 − (20 + 12) = 18（个）

答：第一只猴子吃得多；还剩下 18 个桃子。

【点拨】把 50 个桃子平均分成 5 份，第一只猴子吃了其中的 2 份，吃了 50 ÷ 5 × 2 = 20（个），还剩下 50 − 20 = 30（个）桃子；把剩下的 30 个桃子平均分成 5 份，第二只猴子吃了其中的 2 份，吃了 30 ÷ 5 × 2 = 12（个）桃子。20 > 12，第一只猴子吃得多；还剩下 50 − (20 + 12) = 18（个）桃子。

禁止盗用

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料