教辅资料站
电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源
扫码关注获取更多学习资料

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德基典中点



三年级 数学

下（SJ版）

主　　编：荣德基
本册主编：郑李娜

吉林教育出版社



极速提分14招

廿年磨一剑　《典中点》放出提分必杀技

技巧类

第1招　巧求最大和最小的乘积　教材第一单元

第2招　巧填算式谜　教材第一单元

第3招　巧算加减法　教材第四单元

第4招　巧算“24点”　教材第四单元

第5招　巧用运算符号和括号　教材第四单元

方法类

第6招　用“归纳法”解决有趣的算式　教材第一单元

第7招　用“消元法”解决实际问题　教材第一单元

第8招　用“等量代换法”解决实际问题　教材第二单元

第9招　用“图示法”解决和倍问题　教材第三单元

第10招　用“分段法”解决时间问题　教材第五单元

思想类

第11招　用“还原思想”解决实际问题　教材第一、三单元

第12招　用“数形结合思想”解决面积问题　教材第六单元

应用类

第13招　分数的应用　教材第七单元

第14招　小数的应用（小数的认识和运算）　教材第八单元

✓练妙招　✓培素养　✓巧提分

内容详见夹册《极速提分法》

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

CONTENTS 目录

第一单元 两位数乘两位数

第 1 课时 两位数乘整十数的口算 …… 1
第 2 课时 两位数乘两位数的估算 …… 2
第 3 课时 不进位的两位数乘两位数的笔算 …… 3
第 4 课时 进位的两位数乘两位数的笔算 …… 4
阶段小达标（1） …… 5
第 5 课时 乘数末尾有 0 的乘法 …… 6
第 6 课时 用两步连乘解决实际问题 …… 7
阶段小达标（2） …… 8
复 习 …… 9
有趣的乘法计算 …… 11
第一单元过关检测卷（活页卷） …… 61

第二单元 千米和吨

第 1 课时 认识千米 …… 12
第 2 课时 认识吨 …… 13
阶段小达标（3） …… 14

第三单元 解决问题的策略

第 1 课时 通过“分析数量关系”的策略解决问题 …… 15
第 2 课时 通过“画线段图”的策略解决问题 …… 16
阶段小达标（4） …… 17
第二、三单元过关检测卷（活页卷） … 65

第四单元 混合运算

第 1 课时 乘法和加、减法混合运算 … 19
第 2 课时 除法和加、减法混合运算 … 20
第 3 课时 含有小括号的两步混合运算 … 21
阶段小达标（5） …… 22
算“24 点” …… 24

第五单元 年、月、日

第 1 课时 认识年、月、日 …… 25
第 2 课时 认识平年和闰年 …… 26
阶段小达标（6） …… 27
第 3 课时 认识 24 时记时法 …… 28
第 4 课时 求简单的经过时间 …… 29
阶段小达标（7） …… 30
第四、五单元过关检测卷（活页卷） … 69
期中检测卷（活页卷） …… 73

荣德集中店
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　长方形和正方形的面积

第 1 课时　面积的含义 …… 31

第 2 课时　面积单位 …… 32

阶段小达标（8） …… 33

第 3 课时　长方形、正方形面积的计算公式 …… 34

第 4 课时　长方形、正方形的面积计算公式的应用 …… 35

第 5 课时　面积单位间的进率 …… 36

阶段小达标（9） …… 37

复　习 …… 38

第六单元过关检测卷（活页卷） …… 77

第七单元　分数的初步认识（二）

第 1 课时　认识一个整体的几分之一 … 40

第 2 课时　“求一个数的几分之一是多少”的简单实际问题 …… 41

第 3 课时　认识一个整体的几分之几（1）…… 42

第 4 课时　认识一个整体的几分之几（2）…… 43

第 5 课时　“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题 …… 44

阶段小达标（10） …… 45

第七单元过关检测卷（活页卷） …… 81

第八单元　小数的初步认识

第 1 课时　小数的意义和读写 …… 47

第 2 课时　小数的大小比较 …… 48

第 3 课时　简单的小数加、减法 …… 49

阶段小达标（11） …… 50

第九单元　数据的收集和整理（二）

第 1 课时　简单的数据汇总 …… 52

第 2 课时　简单的数据排序和分组 …… 53

阶段小达标（12） …… 54

上学时间 …… 55

第八、九单元过关检测卷（活页卷） … 85

第十单元　期末复习

第 1 课时　乘法计算及两步混合运算 … 56

第 2 课时　时间、质量、长度单位 …… 57

第 3 课时　分数与小数的初步认识 …… 58

第 4 课时　图形的面积和解决问题 …… 59

第 5 课时　数据的收集和整理 …… 60

期末检测卷（活页卷） …… 89

参考答案及点拨 …… 93

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 1 课时　面积的含义 ☞(答案见 102 页)

基础导学练

知识点 1 面积的含义

1. 填空。

(1)黑板面的大小是黑板面的(　　)。课本封面的大小是课本封面的(　　)。

(2)我们教室里课桌面的面积比椅子面的面积(　　)。(填“大”或“小”)

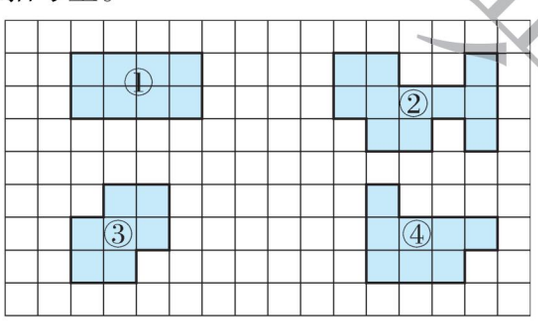
(3)用不同颜色的笔先描出每个图形的周长,再涂色表示它们的面积。



经过比较,(　　)号图形的面积大一些。

知识点 2 比较面积的大小

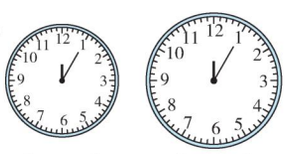
2. 比较下面各图形的面积,选择适当的序号填在括号里。



上面的四个图形中,面积最大的是图(　　),面积最小的是图(　　),图(　　)和图(　　)面积相等。

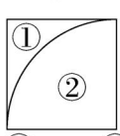
3. 在每组图中面积较大的图形下面的括号里画“√”。

(1)



(　　)　(　　)

(2)



①　②

(　　)(　　)

易错点　面积是指封闭图形的大小

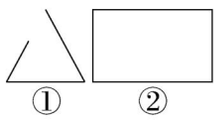
4. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

图①和图②相比,(　　)说法正确。

A. 图①的面积大

B. 图②的面积大

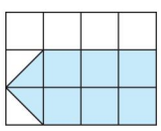
C. 无法比较面积



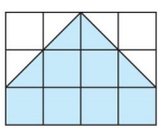
应用提升练

提升点　通过拼凑数图形的面积

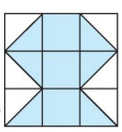
5. 涂色部分的面积各有多少个 □ 的面积?



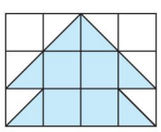
(　　)个



(　　)个



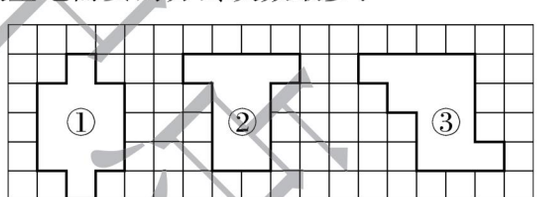
(　　)个



(　　)个

思维拓展练

6. 给下面的 3 块空地铺上同样大小的方砖,哪块空地需要的方砖块数最多?



未经许可 禁止复制
微信公众号
教辅资料站

告诉你　物体表面或封闭图形的大小,就是它们的面积。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　面积单位 ☞(答案见103页)

基础导学练

知识点1 面积单位的统一

1. 填空。

(1)测量长度用(　　)单位

(2)为了准确测量或计量面积的大小,要用统一的(　　)单位。

知识点2 常用的面积单位

2. 填空。

(1)边长是1 cm的正方形的面积是(　　),生活中(　　)的面积接近1 cm^2。

(2)边长是1 dm的正方形的面积是(　　),生活中(　　)的面积接近1 dm^2。

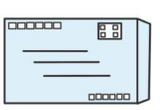
(3)边长是1 m的正方形的面积是(　　),生活中(　　)的面积接近1 m^2。

(4)用12个面积是1平方厘米的小正方形拼成一个长方形,这个长方形的面积是(　　)平方厘米。

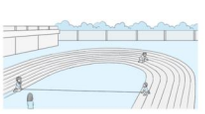
3. 在括号里填上合适的面积单位。



课桌面的面积大约是50(　　)。



信封的面积大约是200(　　)。



操场的面积大约是5000(　　)。



笔记本的封面面积大约是350(　　)。

易错点 混淆长度单位和面积单位

4. 判断。(对的画"√",错的画"×")

(1)1平方米比1米大。(　　)

(2)1本书厚3平方厘米。(　　)

(3)小明房间的面积是18米。(　　)

应用提升练

提升点 熟练运用面积单位

5. 在括号里填上合适的单位名称。

(1)一支铅笔的长是15(　　)。

(2)一间教室的面积是50(　　)。

(3)一枚邮票的面积约是9(　　)。

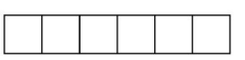
(4)一张手抄报的面积约是8(　　)。

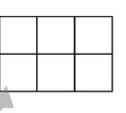
(5)一幢楼房高18(　　),占地400(　　)。

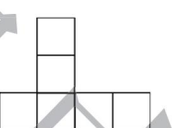
(6)一条跑道长400(　　)。

(7)篮球场的面积大约是420(　　)。

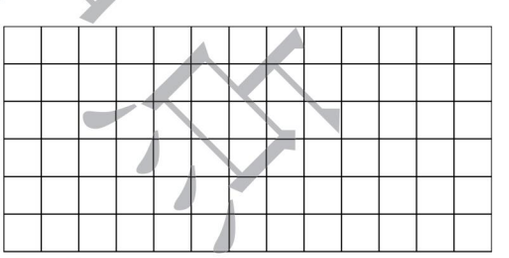
6. 用6个1平方厘米的正方形拼成下面的图形。它们的面积各是多少?周长呢?

(1)
面积:
周长:

(2)
面积:
周长:

(3)
面积:
周长:

7. 在方格纸上画出周长是12厘米的正方形和长方形。(每个小方格的边长表示1厘米)



我发现:周长相等的长方形和正方形,面积(　　)(填"相等"或"不相等"),(　　)的面积较大。

思维拓展练

8. 把一个长16厘米、宽6厘米的长方形分成长4厘米、宽2厘米的小长方形,最多可以分成(　　)个小长方形。

常用的面积单位有:平方厘米、平方分米和平方米。

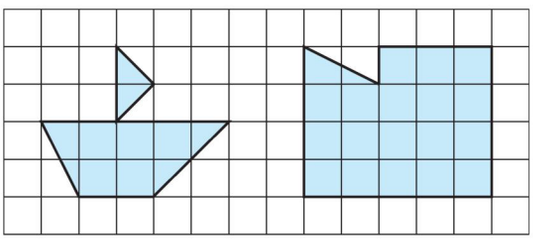
告诉你

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

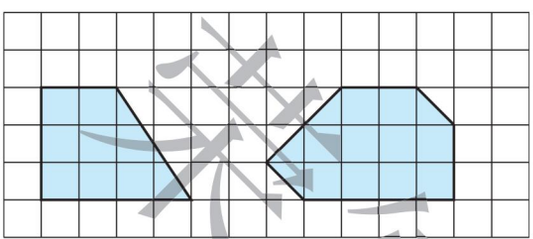
阶段小达标（8）☞（答案见103页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 下面图形的面积各是多少平方厘米？（每个小方格的面积是1 cm^2）（8分）

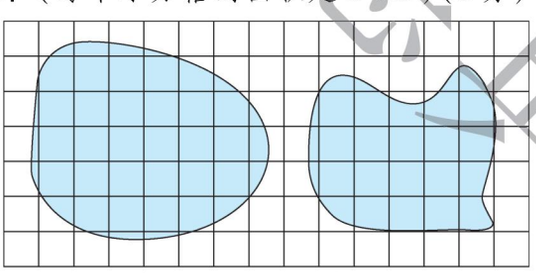


（　　）cm^2　　（　　）cm^2



（　　）cm^2　　（　　）cm^2

2. 估计下面图形的面积大约各是多少平方厘米？（每个小方格的面积是1 cm^2）（8分）



（　　）cm^2　　（　　）cm^2

3. 在括号里填上合适的单位名称。（10分）

（1）一块黑板的周长是11（　　），面积是6（　　）。

（2）一本故事书，封面的大小约是250（　　）。

（3）一张书桌高约8（　　），桌面大小约44（　　）。

（4）一本汉语字典重约200（　　），厚约3（　　），长约13（　　），宽约10（　　），封面大小约130（　　）。

4. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题2分，共10分）

（1）计量操场的大小，用（　　）单位。

A. 长度　　B. 时间　　C. 面积

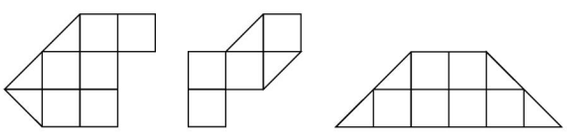
（2）面积是1平方分米的正方形，其周长是（　　）。

A. 1分米　　B. 4分米　　C. 2分米

（3）用12个边长1厘米的正方形拼成一个长方形，不同的拼法共有（　　）。

A. 2种　　B. 3种　　C. 4种

（4）下面各图中，面积最大的是（　　）。

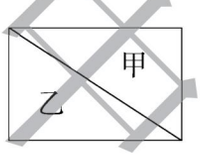


A　　B　　C

（5）工人师傅用3块边长1米的正方形木板拼成一个长方形的大木板，大木板的面积是（　　）。

A. 3米　　B. 3平方米　　C. 8平方米

5. 下面三个长方形完全相同，它们分别被分成了甲、乙两部分，比较甲、乙两部分的面积和周长，在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。（18分）



周长：甲◯乙

面积：甲◯乙



周长：甲◯乙

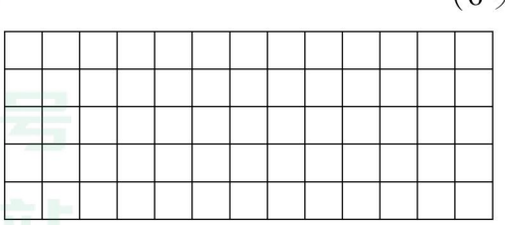
面积：甲◯乙



周长：甲◯乙

面积：甲◯乙

6. 下面每个小方格的面积是1 cm^2，在方格纸中画出两个面积都是12 cm^2 的不同图形。（6分）



精品集市
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　长方形、正方形面积的计算公式

☞(答案见103页)

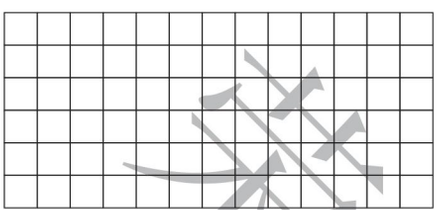
基础导学练


长方形、正方形面积的计算

知识点1 长方形面积的计算公式

1. 画一画，填一填。

(1)一个长方形长5厘米，宽3厘米。在下面方格图中画一画。(每个小方格的边长表示1厘米)



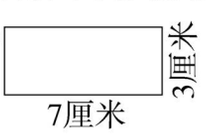
沿长方形的长可以画(　　)个面积是1平方厘米的小正方形，沿宽可以画(　　)个面积是1平方厘米的小正方形，一共可以画(　　)×(　　)=(　　)个面积是1平方厘米的小正方形，这个长方形的面积=(　　)×(　　)=(　　)平方厘米。所以长方形的面积=(　　)×(　　)。

如果用S表示长方形的面积，用a和b分别表示长方形的长和宽，长方形的面积公式可以写成(　　)。

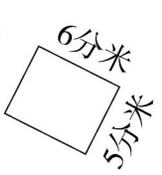
(2)一个长方形长20厘米，宽18厘米，它的面积是(　　)。

2. 计算下面图形的面积。

(1)



(2)



知识点2 正方形面积的计算公式

3. 填空。

(1)正方形是长和宽相等的长方形，因为长方形的面积=(　　)×(　　)，所以正方形的面积=(　　)×(　　)。

(2)一张正方形彩纸的边长是6分米，它的面积是(　　)。

易错点 长方形周长和面积的计算公式混淆

4. 一个长方形的长是12厘米，宽是8厘米，这个长方形的面积是多少平方厘米？

应用提升练

提升点1 运用长方形的面积公式解决问题

5. 一个长方形球场，长是宽的3倍，长是90米，这个球场的面积是多少平方米？如果绕球场跑一圈要跑多少米？

提升点2 逆用面积公式解决问题

6. 一张长方形地毯的宽是4米，面积是200平方米，这张地毯的长是多少米？

思维拓展练

7. 一个长方形广告牌长15米、高4米，如果做这个广告牌每平方米需要15元，一共需要多少元？

长方形的面积=长×宽，正方形的面积=边长×边长。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　长方形、正方形的面积计算公式的应用

(答案见 103 页)

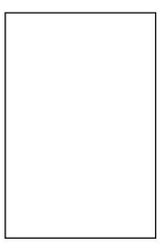
基础导学练

知识点　长方形、正方形的面积计算公式的应用


长方形、正方形面积的计算

1. 填空。

(1)先测量下面长方形的长和宽,再计算周长和面积。



长 = (　　)

宽 = (　　)

周长 = (　　)

面积 = (　　)

(2)一个长方形的面积是 35 平方米,长是 7 米,它的宽是(　　)米。

(3)某仓库的一面墙长 12 米、宽 6 米,墙上有 3 个大小相同的窗户,每个窗户的面积是 4 平方米。现在要重新粉刷这面墙,需要粉刷的面积为(　　)平方米。

2. 做一个长 45 厘米,宽 30 厘米的长方形枕套。

(1)做这个枕套的正面需要多少平方厘米的花布?

(2)给这个枕套四周缝上花边,至少要用多少厘米的花边?

3. 用 24 米长的篱笆围成一个正方形的猪圈,这个猪圈的面积是多少平方米?

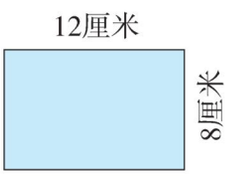
易错点　错误地认为两个周长相等的长方形,面积也相等

4. 判断:两个周长相等的长方形,面积一定相等。(　　)

应用提升练

提升点 1　求图形变换后的面积

5. 在下面的长方形彩纸上剪下一个最大的正方形,正方形的面积是多少平方厘米?剩下部分的面积是多少平方厘米?



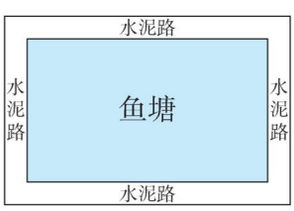
提升点 2　运用长方形和正方形面积公式解决实际问题

6. 在一块边长为 20 米的正方形土地上种果树,每棵果树占地 8 平方米,这块地一共可以种多少棵果树?

7. 一个正方形和一个长方形的周长相等,已知正方形的边长是 30 分米,长方形的长是 40 分米,长方形的面积是多少平方分米?

思维拓展练

8. 李叔叔要在一个长 32 米、宽 19 米的长方形鱼塘四周铺一条宽 3 米的水泥路,这条水泥路的面积是多少平方米?　【导学号 3419616】



告诉你　长方形的长 = 面积 ÷ 宽,长方形的宽 = 面积 ÷ 长。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　面积单位间的进率 ☞(答案见103页)

基础导学练

知识点1 面积单位间的进率

面积单位间的进率

1. 填空。

(1)一个正方形边长是1分米,它的面积是(　　)平方分米。如果用厘米作单位,它的边长是(　　)厘米,算出它的面积是(　　)平方厘米,由此得到1平方分米=(　　)平方厘米。

(2)一个正方形边长是1米,它的面积是(　　)平方米。如果用分米作单位,它的边长是(　　)分米,算出它的面积是(　　)平方分米,由此得到1平方米=(　　)平方分米。

知识点2 简单的面积间的换算

2. 在括号里填上合适的数。

9平方分米=(　　)平方厘米

4平方米=(　　)平方分米

10平方分米=(　　)平方厘米

7000平方厘米=(　　)平方分米

600平方厘米=(　　)平方分米

1平方米=(　　)平方分米

3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

5平方米○600平方分米

40平方分米○400平方厘米

800平方厘米○8平方米

300平方分米+9平方米○12平方米

易错点 错误地认为任意两个面积单位间的进率都是100

4. 判断:两个面积单位间的进率都是100。

(　　)

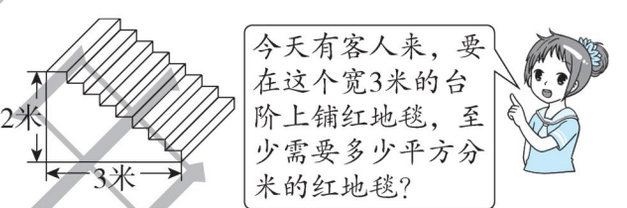
应用提升练

提升点 解决生活中的问题

5. 妈妈绣了一幅十字绣,十字绣是边长4分米的正方形。它的面积是多少平方分米?合多少平方厘米?

6. 一个长方形花坛的面积是32平方米,长是80分米,宽是多少分米?

7. 铺地毯。



思维拓展练

8. 一个面积是1平方米的正方形,要把它剪成面积是1平方分米的小正方形,可以剪多少个?把这些小正方形排成一排,长多少米?

来源里书店
微信公众号
教辅资料站

1平方米=100平方分米　1平方分米=100平方厘米

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（9）☞（答案见103页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 填空。（每空1分，共17分）

（1）在括号里填上合适的数。

8平方米＝（　　）平方分米

3平方分米＝（　　）平方厘米

7平方分米＝（　　）平方厘米

2100平方分米＝（　　）平方米

18平方分米＝（　　）平方厘米

7000平方分米＝（　　）平方米

（2）在括号里填上合适的单位。

一扇窗户的面积大约是1（　　）。

数学书封面的面积大约是300（　　）。

手掌面的大小约是1（　　）。

足球场的面积约为7000（　　）。

（3）明明用边长为1分米的正方形纸片测量课桌面的面积。沿着长正好摆了6个，沿着宽正好摆了4个，则课桌面的面积是（　　）。

（4）在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

800平方厘米○8平方分米

1590平方分米○16平方米

18平方分米○1800平方厘米

1平方米○1000平方厘米

9800平方厘米○1平方米

90平方分米○9000平方厘米

2. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题3分，共12分）

（1）数学书封面的面积大约是4（　　）。

A. 平方厘米　B. 平方分米　C. 平方米

（2）边长是3分米的正方形的面积是（　　）。

A. 9平方分米　B. 90平方厘米

C. 900平方米

（3）边长是1米的正方形可以分成（　　）个边长是1分米的小正方形。

A. 1　　B. 10　　C. 100

（4）有三块铁皮，面积分别是9平方分米，90平方分米和900平方分米，其中，（　　）最接近1平方米。

A. 9平方分米　　B. 90平方分米

C. 900平方分米

3. 解决问题。（共31分）

（1）丁叔叔有一块长方形试验田，长38米，宽22米。如果每平方米试验田栽4株西红柿苗和7株黄瓜苗，丁叔叔需要准备这两种苗各多少株？（10分）

（2）一个长方形游泳池，长25米，宽10米，这个游泳池的占地面积是多少平方米？如果沿着池口走一圈，那么至少要走多少米？（10分）

（3）一个正方形的鱼塘，边长40米。由于扩建，它的边长都增加了5米，扩建后增加了多少平方米？（11分）

未经盗用必究
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

复　习

☞(答案见104页)

考点1 面积单位及换算

1. 填空。

(1)在括号里填上合适的单位。

①小敏的身高是120(　　)。

②一棵大树高12(　　)。

③李老师身高175(　　),体重60(　　)。

④一层楼房高3(　　),面积是150(　　)。

⑤洒水车每分钟前进30(　　),2分钟洒水的面积大约有240(　　)。

(2)一块长方形菜地长6米,宽5米,面积是(　　)平方米,合(　　)平方分米。

考点2 面积的实际应用

2. 填空。

(1)一个正方形的边长是9分米,它的周长是(　　)厘米,面积是(　　)平方分米。

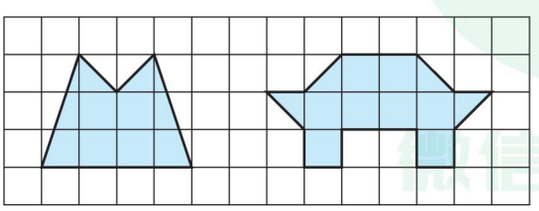
(2)用两个边长4分米的正方形拼成一个长方形,这个长方形的周长是(　　)分米,面积是(　　)平方分米。

(3)一块长方形地的面积是600平方米,长是30米,它的宽是(　　)米。

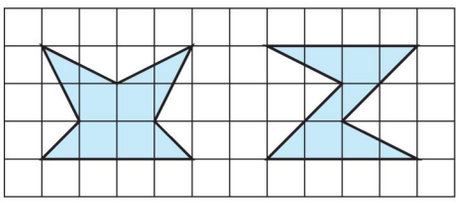
(4)一块正方形木板的周长是320厘米,这块正方形木板的边长是(　　)厘米,面积是(　　)平方分米。

(5)把一个正方形的边长扩大到原来的3倍,周长就扩大到原来的(　　)倍,面积扩大到原来的(　　)倍。

(6)下图中每个小方格的面积是1平方厘米,每个图形的面积是多少?



(　　)平方厘米　　(　　)平方厘米



(　　)平方厘米　　(　　)平方厘米

3. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)下面说法正确的是(　　)。

A. 两个长方形的面积相等,周长也一定相等

B. 用相同的两根铁丝,分别围成一个长方形和一个正方形,它们的周长相等

C. 两个图形的周长相等,面积也一定相等

(2)用一根长20米的铁丝围成一个最大的正方形,这个正方形的面积是(　　)。

A. 25米　　B. 20平方米　　C. 25平方米

(3)边长4分米的正方形的周长和面积相比,(　　)。

A. 周长大　　B. 面积大　　C. 无法比较

(4)1米与1平方米相比,(　　)。

A. 无法比较　　B. 1平方米大　　C. 1米大

(5)把一张长11厘米,宽4厘米的长方形彩纸剪成边长是2厘米的正方形,最多可以剪(　　)个。

A. 5　　B. 11　　C. 10

4. 判断。(对的画“√”,错的画“×”)

(1)一张双人床的床面面积约是3米。(　　)

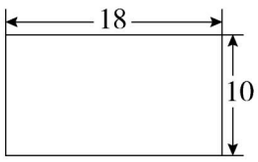
(2)用同样多的1平方厘米的小正方形,不重叠地拼出不同形状的图形,面积全部相等。(　　)

(3)一个长方形长8分米,宽2分米,一个正方形的边长是4分米,它们的面积相等。(　　)

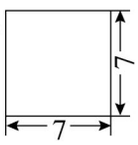
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 计算下面图形的面积。(单位:厘米)

(1)



(2)

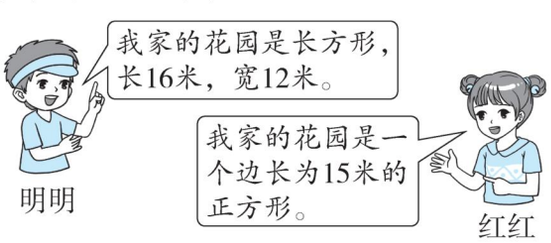


考点3 解决问题

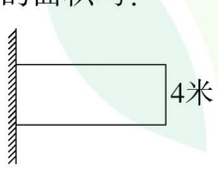
6. 解决问题。

(1)一根铁丝围成的长方形,长是12厘米,宽是8厘米。如果把它改围成一个正方形,正方形的面积是多少平方厘米?

(2)谁家的花园面积大?



(3)李大爷用24米长的篱笆靠墙围了一片菜地(如图),你能求出这片菜地的面积吗?



(4)小饭馆的地面是长方形,长6米,宽3米,装修时,给地面铺上了边长为3分米的正方形地砖,每块地砖8元。

①一共用了多少块地砖?

②买地砖一共用去多少元?

(5)有两个一样的长方形,长是10厘米,宽是5厘米。

①将两个长方形拼成一个长方形,周长和面积分别是多少?

②将两个长方形拼成一个正方形,周长和面积分别是多少?

③拼成的长方形和正方形什么相同?什么不同?

荣德集中站
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

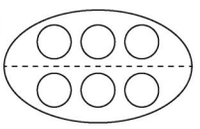
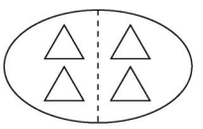
第1课时　认识一个整体的几分之一

（答案见104页）

基础导学练

知识点1　认识一个整体的二分之一

1. 填空。

（1）　　

每份是这个整体的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。　　每份是这个整体的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（2）把一个整体，平均分成2份，每份是这个整体的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

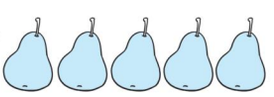
知识点2　认识一个整体的几分之一



2. 填空。

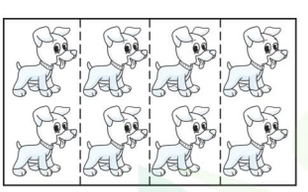
（1）

每个茶壶是这些茶壶的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（2）

每个梨是这些梨的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

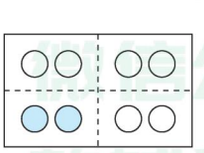
（3）每份是这些小狗的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



（4）把一块蛋糕，平均分成6份，每份是这个蛋糕的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

易错点　用物体的数量作分子

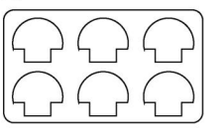
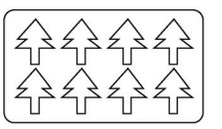
3. 判断：图中的涂色部分表示这些圆的$\frac{2}{4}$。（　　）

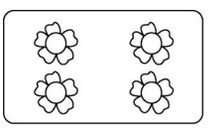
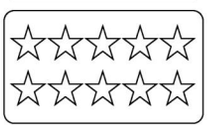


应用提升练

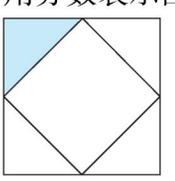
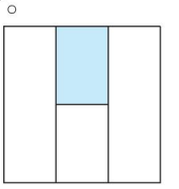
提升点1　熟练掌握一个整体的几分之一的解题方法

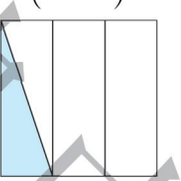
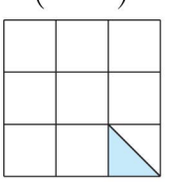
4. 先在每个图里分一分，再涂色表示它左边的分数。

$\frac{1}{3}$ 　　$\frac{1}{4}$ 

$\frac{1}{2}$ 　　$\frac{1}{5}$ 

5. 用分数表示图中的涂色部分。

　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

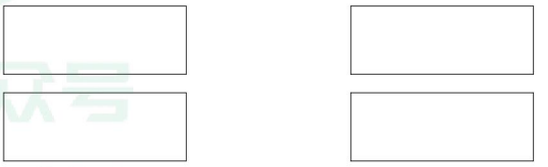
　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　　　$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

提升点2　运用一个整体的几分之一解决实际问题

6. 一袋糖果有12个，分别拿出这袋糖果的$\frac{1}{2}$和$\frac{1}{3}$。你还能拿出这袋糖果的几分之一？

思维拓展练

7. 有一张长方形纸片，你能折出它的$\frac{1}{4}$吗？请在下面的长方形上画出不同的折痕。



把一个整体平均分成若干份，其中的一份可以用几分之一表示。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　“求一个数的几分之一是多少”的简单实际问题

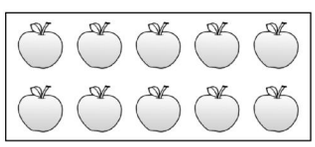
（答案见104页）

基础导学练

知识点 求一个数的几分之一是多少

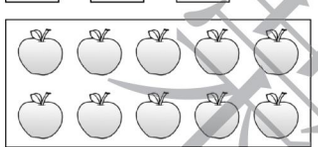
1. 填空。

(1)先分一分，再写算式。



这些苹果的$\frac{1}{2}$是几个？

□÷□=□（个）

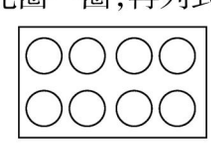


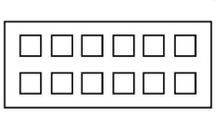
这些苹果的$\frac{1}{5}$是几个？

□÷□=□（个）

(2)求8只鸭的$\frac{1}{4}$是几只，就是把8只鸭平均分成（　　）份，求其中的（　　）份是几只，列式为（　　）。

2. 先圈一圈，再列式计算圈出了多少个。





圈出这些圆的$\frac{1}{2}$。圈出这些小正方形的$\frac{1}{6}$。

易错点 混淆每份占整体的多少和每份是多少

3. 判断：把下面的△平均分成4份，每份占整体的2个。（　　）

△△△△△△△△

应用提升练

提升点1 熟练掌握求一个数的几分之一是多少的解题方法

4. 填空。

(1)把9朵花平均分给3个小朋友，每个小朋友分得这些花的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，每个小朋友分得（　　）朵花。

(2)一根彩带长1米，用去了它的$\frac{1}{5}$，用去了（　　）厘米。

(3)把一张面积是64平方厘米的正方形纸连续对折3次，每小份是这张纸的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，每小份的面积是（　　）平方厘米。

提升点2 运用一个整体的几分之一是多少解决实际问题

5. 解决问题。

(1)《儿童文学》一共有48页，小明看了整本书的$\frac{1}{6}$，小丽看了整本书的$\frac{1}{8}$。他们各看了多少页？

(2)小红和小宇走同样长的路，小红用了1小时的$\frac{1}{3}$，小宇用了1小时的$\frac{1}{5}$，谁走得快？

思维拓展练

6. 小芳用30元钱购买学习用品，买文具盒用去这些钱的$\frac{1}{3}$，然后又用剩下的钱的$\frac{1}{4}$买了一支钢笔，一支钢笔多少元？

课课通书店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　认识一个整体的几分之几（1）

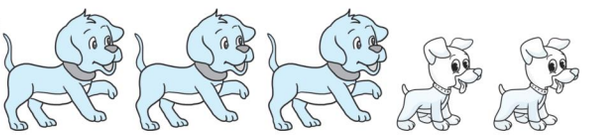
☞（答案见104页）

基础导学练

知识点　认识一个整体的几分之几

1. 看图填空。

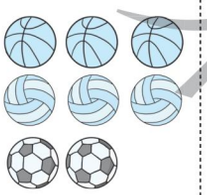
（1）



大狗只数占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

小狗只数占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（2）



个数占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

个数占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

个数占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（3）



把20个苹果平均分给4个小朋友，每个小朋友分得这些苹果的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，3个小朋友共分得这些苹果的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

2. 填空。

（1）3个$\frac{1}{7}$是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，4个$\frac{1}{9}$是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，（　　）个$\frac{1}{6}$是$\frac{5}{6}$。

（2）把一个正方形平均分成7份，其中的4份是这个正方形的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（3）把16块糖平均分给8个小朋友，每个小朋友分得这些糖的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，是（　　）块；3个小朋友共分得这些糖的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，是（　　）块；7个小朋友共分得这些糖的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，是（　　）块。

（4）1里面有（　　）个$\frac{1}{5}$，（　　）个$\frac{1}{2}$。

易错点　不同整体的相同分数对应的数量不一定相等

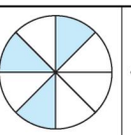
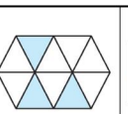
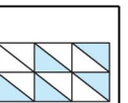
3. 判断：一个苹果的$\frac{1}{2}$和一个梨的$\frac{1}{2}$一样重。

（　　）

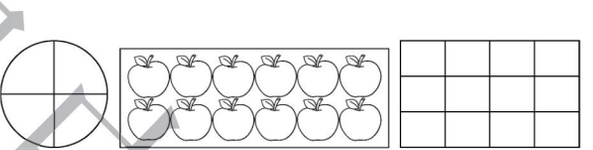
应用提升练

提升点　熟练运用求一个整体的几分之几的解题方法

4. 用分数表示下面各图中的涂色部分和未涂色部分。

			
涂色部分			
未涂色部分			

5. 涂色表示每个图下面的分数。



$\frac{3}{4}$　　$\frac{4}{6}$　　$\frac{2}{3}$

思维拓展练

6. 东东把一张正方形纸连续对折4次后，每份是这张纸的几分之一？7份是这张纸的几分之几？9份呢？

课堂作业本中心
微信公众号
教辅资料站

把一个整体平均分成若干份，其中的几份可以用几分之几表示。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

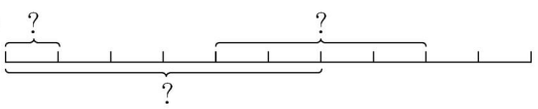
第 4 课时　认识一个整体的几分之几（2）

（答案见 105 页）

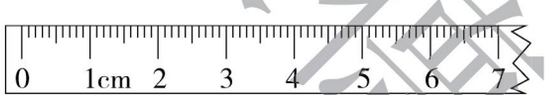
基础导学练

知识点　几分之几表示方法的应用

1. 看图填空。

（1）

如图，把一条线段平均分成 10 份，其中的 1 份是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，4 份是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，6 份是它的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（2）

1 厘米 =（　　）毫米。1 毫米是 1 厘米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，6 毫米是 1 厘米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（3）

1 分是 1 角的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，4 分是 1 角的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

应用提升练

提升点 1　单位的换算

2. 7 分米 =$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米　　4 角 =$\frac{(\quad)}{(\quad)}$元

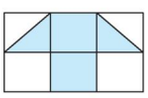
9 厘米 =$\frac{(\quad)}{(\quad)}$分米　　$\frac{1}{6}$时 =（　　）分

30 分 =$\frac{(\quad)}{(\quad)}$时　　3 厘米 =$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米

提升点 2　运用求一个整体的几分之几是多少的方法解决实际问题

3. 学校要在一个花坛里种月季花和玫瑰花，下图是设计的图纸，涂色部分种月季花，其余部分种玫瑰花。

（1）种月季花的部分占整个花坛的几分之几？



（2）种玫瑰花的部分占整个花坛的几分之几？

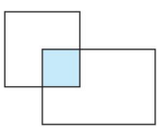
4. 学校买来 16 个球，其中一半是篮球，而足球的个数又是篮球的一半。

（1）篮球有（　　）个，足球的个数占总数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

（2）剩余的部分是排球，排球有多少个？

思维拓展练

5. 下图中阴影部分的面积占长方形的$\frac{1}{6}$，占正方形的$\frac{1}{4}$，正方形的面积是长方形面积的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



来德重书店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时 “求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题

(答案见105页)

基础导学练


求一个数的几分之几是多少

知识点 求一个数的几分之几是多少

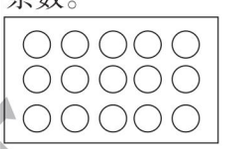
1. 鱼缸里有15条金鱼,其中$\frac{1}{5}$是白金鱼,$\frac{4}{5}$是花金鱼。白金鱼和花金鱼各有多少条?



因为其中的$\frac{1}{5}$是白金鱼,所以要求白金鱼的条数,就要把15条金鱼平均分成(　　)份,求出1份是多少条。

算式:_____

先分一分,再涂色表示白金鱼的条数。

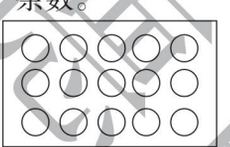




因为其中的$\frac{4}{5}$是花金鱼,所以要求花金鱼的条数,就要把15条金鱼平均分成(　　)份,求出(　　)份是多少条。

算式:_____

先分一分,再涂色表示花金鱼的条数。



答:白金鱼有(　　)条,花金鱼有(　　)条。

2. 填空。

(1)把30根玉米平均分给6只小猴,1只小猴分得这些玉米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,5只小猴共分得这些玉米的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,5只小猴共分得(　　)根玉米。

(2)有15个桃子,拿走它们的$\frac{2}{3}$,拿走了(　　)个。有16个桃子,拿走它们的$\frac{3}{4}$,拿走了(　　)个。有18个桃子,拿走它们的$\frac{2}{9}$,拿走了(　　)个,还剩(　　)个。

易错点 把一个整体平均分成几份,求出的分数不能带单位名称

3. 判断:一根8米长的绳子,剪下了$\frac{3}{8}$,还剩$\frac{5}{8}$米。(　　)

应用提升练

提升点1 熟练掌握求一个数的几分之几是多少的方法

4. 填空。

(1)1分米的$\frac{3}{10}$是(　　)厘米。

(2)$\frac{2}{5}$米是(　　)分米。

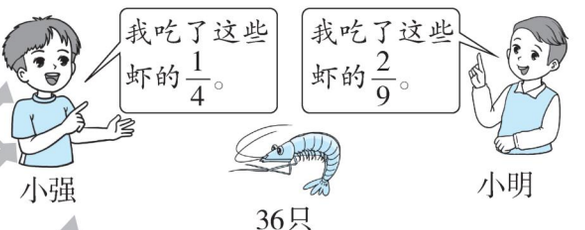
(3)1时的$\frac{5}{6}$是(　　)分。

(4)1米的$\frac{3}{4}$是(　　)厘米。

(5)$\frac{7}{20}$吨是(　　)千克。

提升点2 运用求一个数的几分之几是多少的方法解决实际问题

5. 他俩谁吃得多?多吃几只虾?



6. 妈妈给了聪聪20元零花钱,聪聪买了一套拼图,用去了零花钱的$\frac{3}{5}$,聪聪还剩多少元?

思维拓展练

7. 有一批货物,王叔叔的卡车拉走了90吨,占这批货物的$\frac{3}{8}$。这批货物共有多少吨?

求一个整体的几分之几是多少,就是把整体平均分成几份,先计算出其中的一份是多少,然后再计算同样的几份是多少。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

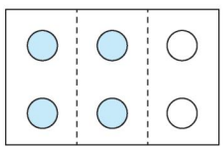
阶段小达标（10）

☞（答案见105页）

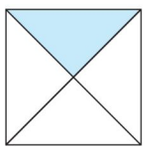
时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。［第（2）小题4分，第（3）小题2分，第（4）小题1分，其余每空1分，共36分］

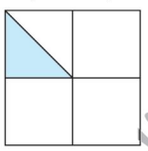
（1）用分数表示下面各图的涂色部分。



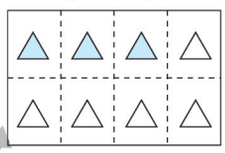
（　　）



（　　）

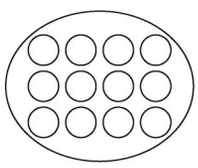


（　　）

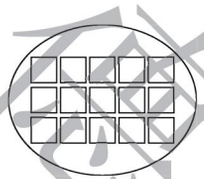


（　　）

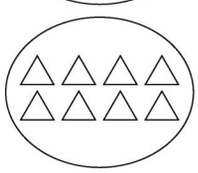
（2）先分一分，再涂一涂。（在每个图中涂色表示它右边的分数）



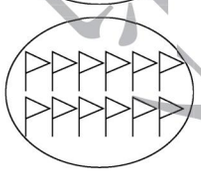
$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{5}$



$\frac{5}{8}$

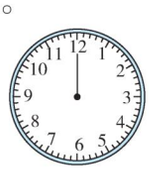


$\frac{2}{3}$

（3）请在钟面上画出时针的位置。

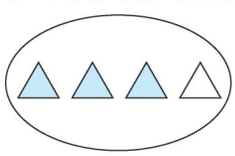


时针从12时开始，走了12时的$\frac{1}{4}$。

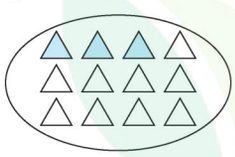


时针从12时开始，走了12时的$\frac{2}{3}$。

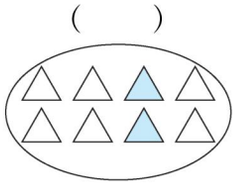
（4）下面哪几幅图里的涂色部分可以用$\frac{1}{4}$表示？在下面的括号里面画“√”。



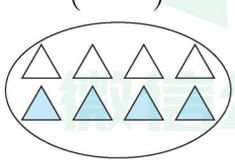
（　　）



（　　）



（　　）



（　　）

（5）小悦8天看了一本书，平均每天看这本书的（　　），5天看这本书的（　　）。

（6）6角是1元的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$，是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$元。1分米的$\frac{7}{10}$是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$分米，是（　　）厘米。

（7）7分＝$\frac{(\quad)}{(\quad)}$角　　4分米＝$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米

6米＝$\frac{(\quad)}{(\quad)}$千米　　37分＝$\frac{(\quad)}{(\quad)}$时

$\frac{5}{12}$时＝（　　）分　　$\frac{3}{5}$米＝（　　）分米

（8）在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

$\frac{1}{9}$○$\frac{1}{3}$　　$\frac{2}{9}$○$\frac{5}{9}$　　$\frac{7}{10}$元○$\frac{8}{10}$元

$\frac{4}{4}$○$\frac{8}{8}$　　$\frac{1}{4}$○$\frac{1}{7}$　　$\frac{3}{8}$千克○$\frac{7}{8}$千克

2. 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每小题2分，共10分）

（1）把15个苹果分成5份，每份是这些苹果的$\frac{1}{5}$。（　　）

（2）1时的$\frac{1}{2}$是50分。（　　）

（3）把一张长方形纸连续对折3次，每份是这张纸的$\frac{1}{6}$。（　　）

（4）小红和小芳进行口算比赛，做同样的15道题，当小红完成了这些题的$\frac{1}{3}$时，小芳完成了这些题的$\frac{1}{5}$，小芳做得快。（　　）

（5）用红、黄两根彩带做蝴蝶结，红色彩带用去了$\frac{2}{5}$，黄色彩带也用去了$\frac{2}{5}$，两根彩带用去的长度相等。（　　）

禁商售盗印

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分，共 6 分）

（1）仓库里原有大米 40 吨，运走了这些大米的$\frac{2}{5}$，还剩（　　）吨。

A. 24　　B. 16　　C. 20

（2）15 厘米的$\frac{2}{3}$和 12 厘米的$\frac{5}{6}$相比较，（　　）。

A. 15 厘米的$\frac{2}{3}$长

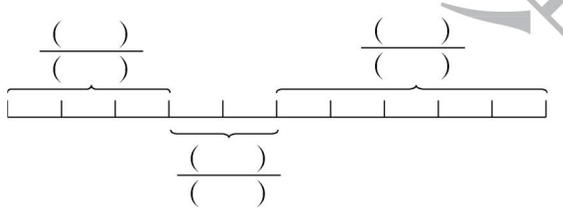
B. 12 厘米的$\frac{5}{6}$长

C. 一样长

（3）小红吃了 4 块巧克力，是整盒巧克力的$\frac{1}{2}$，这盒巧克力一共有（　　）块。

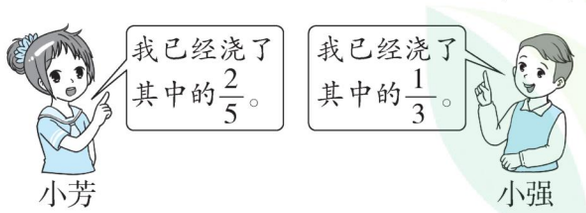
A. 2　　B. 6　　C. 8

4. 在括号里填上合适的数，并将它们按从小到大的顺序排列。（6 分）



5. 解决问题。（共 42 分）

（1）花园里种了 30 棵小树苗，小芳和小强给它们浇水，两人一共已经浇了多少棵小树苗？（8 分）



（2）小华有 42 张邮票，小娟的邮票张数是小华的$\frac{5}{7}$。两人一共有多少张邮票？（8 分）

（3）小明看一本 200 页的书，第一天看了全书的$\frac{1}{5}$，第二天看了全书的$\frac{1}{4}$，第三天应从第几页开始看？（8 分）

（4）一块长方形菜地，长 12 米，宽 5 米，面积是多少平方米？王伯伯准备用这块菜地的$\frac{1}{4}$种番茄，$\frac{2}{5}$种黄瓜，番茄和黄瓜各种多少平方米？（8 分）

（5）兔妈妈买来一堆萝卜，共 30 根。它把这堆萝卜的$\frac{1}{3}$分给小白兔，再把剩下萝卜的$\frac{1}{2}$分给小灰兔，你觉得兔妈妈这样分公平吗？（10 分）

禁印 典中点
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　小数的意义和读写

(答案见105页)

基础导学练

知识点1 小数的含义和写法

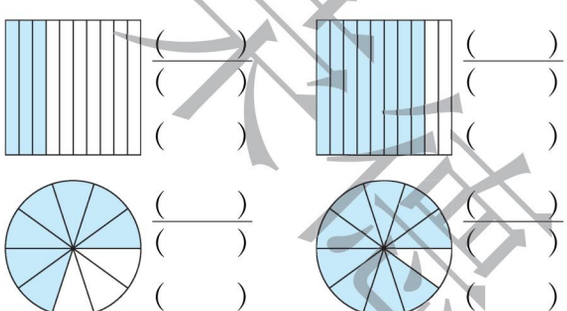
1. 填空。

(1)8分米=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米,用小数表示是(　　)米。

(2)7角=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$元,用小数表示是(　　)元。

(3)1元5角写成小数是(　　)元。

2. 看图先写出分数,再写出小数。



知识点2 小数的组成和读法

3. 我会填。

(1)16.5的整数部分是(　　),中间的圆点是(　　),小数部分是(　　)。

(2)0.5读作(　　),90.9读作(　　)。

易错点 错误理解小数的含义、未掌握小数的读法

4. 判断。(对的画"√",错的画"×")

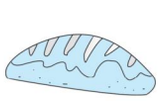
(1)小数都比1小。　　(　　)

(2)24.6读作二四点六。　　(　　)

应用提升练

提升点 小数在生活中的应用

5. 在括号里填合适的小数。



8角

(　　)元



7角

(　　)元



1元6角

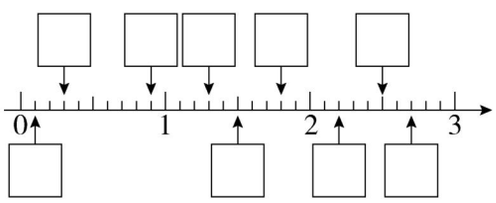
(　　)元



2元8角

(　　)元

6. 在□里填合适的小数。



在所填的小数中,(　　)最接近1,(　　)最接近3。

7. 连一连。

3.4元	20米4分米
20.4米	7元8角
0.5元	5米3分米
5.3米	5角
7.8元	3元4角

思维拓展练

8. 乐乐在读一个小数时,把小数点丢了,结果读成了九百零六。原来的小数不读零,你知道原来的小数是多少吗?

告诉你　小数的读法:小数的整数部分按照整数的读法去读,整数部分是0的,就读作零,小数点读作点,小数部分按照从左到右的顺序依次读出各位上的数字。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

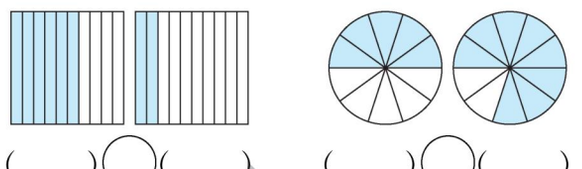
第2课时　小数的大小比较 ☞(答案见105页)

基础导学练

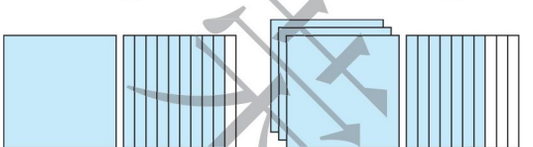

小数的大小比较

知识点　比较小数大小的方法

1. 根据图中的涂色部分写出小数，再比较大小。



(　　)○(　　)　　(　　)○(　　)



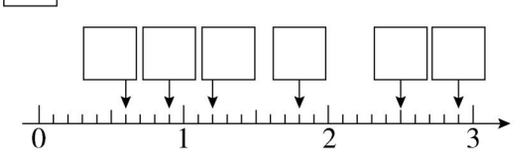
(　　)○(　　)

2. (1)0.7里面有(　　)个0.1，0.8里面有(　　)个0.1，所以(　　)<(　　)。

(2)一本故事书，小丽看了它的$\frac{3}{10}$，“$\frac{3}{10}$”可以用小数(　　)表示；小红看了它的$\frac{4}{10}$，“$\frac{4}{10}$”可以用小数(　　)表示，(　　)看得多。

(3)5.6厘米比6.5厘米(　　)。(填“长”或“短”)

3. 在□里填合适的小数，再比较大小。



(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)<(　　)

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

0.6○0.9　　10.4○10

0.3○$\frac{3}{10}$　　6.3○3.6

8米○7.9米　　3.4厘米○4.3厘米

1.4元○14元　　1.5元○1元5角

应用提升练

提升点　运用小数的大小比较解决问题

5. 下面的小数各在哪两个相邻的整数之间？

(　　)<9.2<(　　)

(　　)<0.8<(　　)

(　　)<15.7<(　　)

(　　)<20.1<(　　)

6. 下面是动物运动会跳远比赛的成绩记录单。请你当裁判，在括号里填上它们的名次。

	2.9米	第(　　)名
	2.3米	第(　　)名
	1.2米	第(　　)名
	1.5米	第(　　)名
	0.7米	第(　　)名

思维拓展练

7. 甲、乙、丙、丁四人的体重分别是36.5千克、45.8千克、38.5千克、42千克中的一个，已知甲比丁重，但比丙轻，丁比乙轻，甲比乙重，则甲、乙、丙、丁四人的体重分别是多少千克？

比较小数的大小时，先比较整数部分，整数部分大的那个小数就大。如果整数部分相同，就比较小数部分，小数部分大的那个小数就大。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　简单的小数加、减法 ☞(答案见105页)

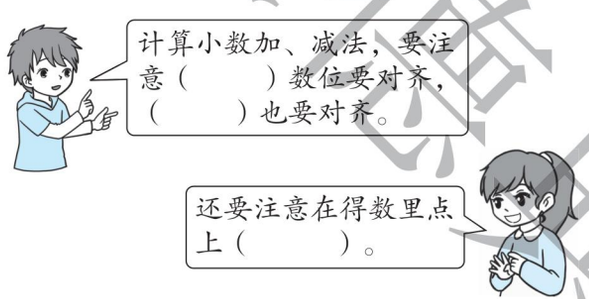
基础导学练

知识点 简单的小数加、减法的计算方法

1. 计算。

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ +\ 4.7 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 0.4 \\ +\ 5.6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 13.2 \\ +\ \ 4.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.2 \\ -\ 1.8 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10.0 \\ -\ \ 9.6 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 21.3 \\ -\ 19.4 \\ \hline \end{array}$$



2. 算一算。

2.6	4.2		8.7	3.2	
3.4	0.8		5.6	2.8	
7.9	5.4		6.5	3.8	
1.8	4.5		9.4	6.3	

易错点 列竖式计算小数加、减法时，相同数位没有对齐或漏掉整数部分的0

3. 下面的计算正确吗？若不对，请改正。

(1) $\begin{array}{r} 13.8 \\ +4.7 \\ \hline 60.8 \end{array}$　改正：

(　　)

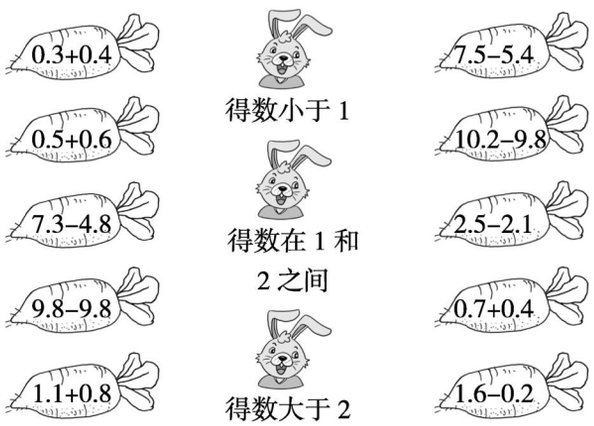
(2) $\begin{array}{r} 14.6 \\ -\ 13.9 \\ \hline 7 \end{array}$　改正：

(　　)

应用提升练

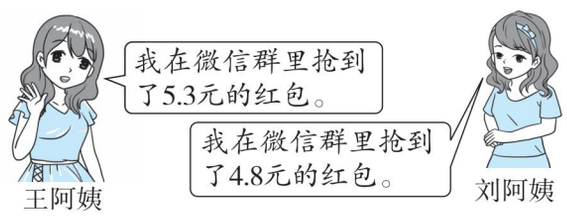
提升点1 熟练掌握小数加、减法的计算

4. 小兔子收萝卜。(连一连)



提升点2 运用小数加、减法解决实际问题

5.



(1) 王阿姨比刘阿姨多抢了多少元的红包？

(2) 两位阿姨一共抢了多少元的红包？

思维拓展练

6. 有一个两位数，先在这个两位数的两个数字之间加上一个小数点，得到一个小数，再用这个小数和原来的两位数相加，得数是19.8。原来这个两位数是多少？　【导学号 3419616】



计算小数加、减法，相同数位要对齐，得数的小数点要和加数(或减数)的小数点对齐。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

阶段小达标（11）☞（答案见106页）

时间：30分钟　满分：100分

1. 填空。［第11小题2分，其余每空1分，共35分］

(1)在0、0.5、3.9、100、8.0这五个数中，整数有(　　)，小数有(　　)。

(2)一个小数，整数部分是最大的一位数，小数部分的数比整数部分的数小3，这个小数是(　　)。

(3)3.6米是(　　)米(　　)分米，2.3元是(　　)元(　　)角。

(4)在括号里填上合适的小数。

5分米＝(　　)米

3元4角＝(　　)元

4角＝(　　)元

6分米4厘米＝(　　)分米

3厘米＝(　　)分米

5米7分米＝(　　)米

(5)0.8比0.5多(　　)个$\frac{1}{10}$。比0.3多2个$\frac{1}{10}$的小数是(　　)。

(6)在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.6○0.8　2.5○5.2　1.7○0.7

6.3○5.6　0.9○1.1　1.2○2.3

(7)一个数减去2.3后是0.8，这个数是(　　)。

(8)按规律填数。

①0.3，0.6，0.9，1.2，(　　)，(　　)。

②9.8，9.6，9.4，9.2，(　　)，(　　)。

③0.1，0.2，0.4，0.8，(　　)，(　　)。

(9)用7、8、3这三个数和小数点组成一个最大的小数部分只有一位的小数是(　　)，最小的小数部分只有一位的小数是(　　)。

(10)□里最大能填几？

0.□＜0.8　　□.9＜6.□

(11)把下面各数按从小到大的顺序排列。

1.7　0.9　3.2　2.1　3.5　0.4

---

2. 计算。（共29分）

(1)直接写出得数。（5分）

0.8＋0.1＝　　9.9－5.9＝

4.5＋2.3＝　　1.7＋1.4＝

6.2＋3.7＝　　2.7－1.5＝

3.8－1.7＝　　2.3－0.6＝

0.9＋6.2＝　　0.2＋0.4＝

(2)在得数比1大的算式后面画“√”。（6分）

0.8＋0.8□　　1.1＋0.2□

0.3＋0.5□　　6.5－5.8□

2.5－1.6□　　4.2－1.8□

(3)用竖式计算。（18分）

3.7－0.9＝　　3.6＋3.8＝

5.2－2.8＝　　6.4－3.7＝

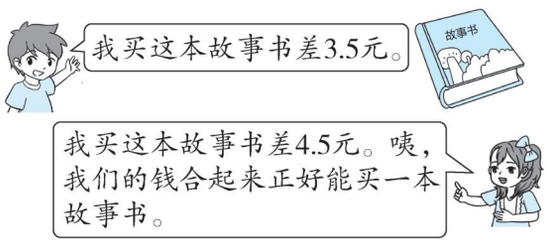
4.8＋3.6＝　　2.4＋6.7＝

某德里中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 解决问题。（共 36 分）

（1）你知道买一本故事书要多少钱吗？（5 分）

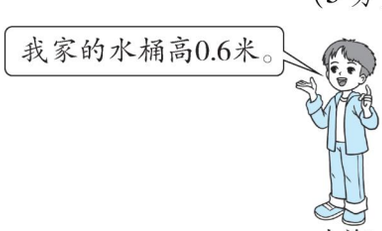


（2）这辆货车能把下面的货物一次全部运走吗？（5 分）



1.9 吨　　1.2 吨　　限载 3 吨

（3）小海比水桶高 7 分米，小海的身高是多少米？（5 分）



小海

（4）琪琪到商店买了自动笔、钢笔、笔记本各 1 件，共用去 14.5 元。其中 1 支自动笔和 1 本笔记本共 9.2 元，1 支钢笔比 1 支自动笔贵 1.5 元。请你算一算这 3 种物品的价格。（4 分）

（5）小欣家距离学校 1.2 千米，今天她上学走了 0.4 千米后又返回家取了一本书，这样她比平时去学校多走了多少千米？（5 分）

（6）张红和哥哥两人都存了一些零花钱，哥哥给了张红 2.3 元，这时哥哥还比张红多 2.5 元，原来哥哥比张红多多少元？（6 分）

（7）将一支铅笔竖直插入水底，这时铅笔有 8.2 厘米是干的，再把这支铅笔调过头来竖直插入水底，这时铅笔还有 0.8 厘米是干的，这支铅笔长多少厘米？（6 分）

荣德里中学

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　简单的数据汇总 ☞（答案见106页）

基础导学练

知识点　分类整理数据

1. 下表是三年级(4)班同学在每个月出生的人数统计情况。

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
人数	5人	7人	3人	6人	8人	2人	1人	10人	4人	5人	6人	7人

(1)把上面的数据按上半年和下半年出生分类,完成下表,并说说你有什么发现。

	上半年	下半年
人数		

我发现:_____

(2)把上面的数据按季度分类,完成下表,说说你又发现了什么。

季度	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
人数				

我发现:_____

易错点　调查的对象不同，得到的结果不一定相同

2. 判断:调查的对象不同,得到的结果也一定不相同。（　　）

应用提升练

提升点　简单的数据汇总在生活中的应用

3. 某商店第一季度巧克力糖和水果糖销售量的统计情况如下表:

月份	一月	二月	三月
巧克力糖/千克	154	140	120
水果糖/千克	140	150	160

(1)把上面的数据按巧克力糖和水果糖的销售量进行分类。

种类	巧克力糖	水果糖
销售量/千克		

(2)把上面的数据按每个月巧克力糖和水果糖合起来的销售量进行分类。

月份	一月	二月	三月
销售量/千克			

4. 下表是徐老师一个星期内每天跑步的路程统计情况。

星期	一	二	三	四	五	六	日
路程/千米	5	7	3	5	8	8	10

(1)把上面的数据重新分类,填一填。

	工作日	双休日
路程/千米		

(2)跑的路程最长的是星期(　　),最短的是星期(　　)。这两天跑的路程相差(　　)千米。

思维拓展练

5. 下面这几种体育运动,你最喜欢哪一种呢?其他同学呢?先在小组里调查,再全班汇总。

种类	足球	篮球	跑步	跳远	跳绳
人数					

当统计的数据比较多时,可以先分组统计,再汇总。统计过程中,把数据按不同的标准分类,可以得到不同的信息。

告诉你



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时 简单的数据排序和分组 (答案见106页)

基础导学练

知识点 分类整理数据的应用

1. 三(1)班18名同学的一次数学测验成绩情况如下:(单位:分)

98	83	100	84	85	79
95	63	75	94	87	89
86	94	73	99	52	42

(1)整理上面的数据,完成下表。

成绩	合计	60分以下	60~79分	80~89分	90~100分
人数/人					

(2)观察上表,回答下面的问题。

①这些同学中,成绩最好的得了(　　)分,成绩在(　　)(填分数段)的人数最少。

②成绩在80分及以上的同学有(　　)名,80分以下的同学有(　　)名。

③成绩在60分及以上为及格,这18名同学中,有(　　)名同学及格,(　　)名同学不及格。

易错点 找错需要的数据

2. 下面是红星小学三(2)班25名男生在一次跳绳测试中的成绩。(单位:下)

98　75　93　87　99　101　92　86　96
108　81　96　98　94　143　96　67　152
99　121　130　87　97　96　132

该班25名男生中跳得最多的是(143)下,最少的是(75)下。

这道题中的答案对吗?若不对,请改正。

(　　)

改正:

应用提升练

提升点 分类整理数据在生活中的应用

3. 在体育课上有12名同学一起跳远,成绩记录如下表:

编号	成绩/厘米	编号	成绩/厘米	编号	成绩/厘米
1	102	*5*	123	*9*	137
2	127	*6*	119	*10*	114
3	131	*7*	125	*11*	108
4	115	*8*	101	*12*	142

(1)这12名同学中,跳远成绩最好的是(　　)号同学,最差的是(　　)号同学。

(2)这12名同学中,跳远成绩超过135厘米的有(　　)名,少于120厘米的有(　　)名。

(3)明明的跳远成绩是129厘米,如果把他的成绩和这12名同学排在一起,他应该排在第(　　)名。

4. 全国25个城市在某一天的平均气温记录如下:25℃,23℃,12℃,8℃,19℃,7℃,18℃,17℃,15℃,2℃,12℃,13℃,24℃,6℃,9℃,5℃,18℃,19℃,21℃,20℃,14℃,23℃,13℃,12℃,22℃。

(1)在这一天的平均气温中,最高的是(　　)℃,最低的是(　　)℃。

(2)这一天最高的平均气温和最低的平均气温相差(　　)℃。

(3)这一天的平均气温在20℃以上(含20℃)的城市有(　　)个;这一天的平均气温在10℃以下(不含10℃)的城市有(　　)个。

思维拓展练

5. 下面是实验小学三到六年级学生中近视人数的统计情况。

年级	三		四		五		六	
性别	男	女	男	女	男	女	男	女
近视人数/人	6	3	9	6	11	12	18	17

(1)近视人数最多的是(　　)年级。

(2)女生近视人数比男生多的是(　　)年级。

(3)三到六年级男生近视人数比女生(　　)(填"多"或"少")(　　)人。



根据调查的数据解决问题的方法:(1)收集数据;(2)整理数据;(3)分析、对比数据;(4)解决问题。

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

阶段小达标（12）

☞（答案见106页）

时间：20分钟　满分：60分

1. 按要求做题。（共10分）

31　32　33　34　35　36　37

38　39　40　41　42　43　44

45　46　47　48　49　50

（1）把上面的数按十位上的数不同进行分类，把结果填入下表。（6分）

十位上的数	3	4	5
个数/个			

（2）把上面的数按单、双数分类，把结果填入下表。（4分）

	单数	双数
个数/个		

2. 下面是三（1）班一次英语测验的成绩情况。（单位：分）（共17分）

82　87　85　99　94　76　80　95　97

99　85　92　77　83　86　71　99　84

63　96　95　96　100　66　90　97

（1）整理上面的数据，完成下表。（9分）

成绩	80分以下	80～89分	90～100分
人数/人			

（2）这些同学中，成绩在（　　）（填分数段）的同学最多。（3分）

（3）你想对80分以下的同学说什么？（5分）

3. 在一次体检中东方小学三（1）班部分男、女生左眼视力情况如下：（共18分）

男生：5.1　5.2　5.0　4.6　4.8　5.3

5.1　5.2　5.1　5.2

女生：5.0　5.1　4.9　4.6　4.7　5.2

5.1　5.0　5.1　4.9

（1）将上面的数据进行整理，完成下表。（12分）

左眼视力	4.9及4.9以下	5.0～5.1	5.2及5.2以上
男生/人			
女生/人			

（2）这次体检中这个班左眼视力在（　　）范围内的人数最多。（3分）

（3）请你根据整理的数据，针对这个班同学的视力情况，谈谈你的想法。（3分）

4. 下面是希望小学三（2）班同学测量身高的记录单。（共15分）

学号	身高/厘米	学号	身高/厘米	学号	身高/厘米	学号	身高/厘米
1	134	5	127	9	141	13	144
2	130	6	138	10	140	14	151
3	143	7	140	11	142	15	146
4	142	8	147	12	148	16	141

（1）把上面的数据进行整理，完成下表。（6分）

身高/厘米	129以下（含129）	130～134	135～139	140～144	145～149	150以上（含150）
人数/人						

（2）观察统计结果回答下面的问题。

①这个班身高最高的同学比身高最矮的同学高（　　）厘米。（3分）

②估计一下，三年级其他班同学的身高可能会集中在（　　）厘米与（　　）厘米之间。（6分）

荣德典书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

上学时间 ☞（答案见107页）

基础导学练

知识点 分类整理上学时间的数据

1. 下面是某市调查的部分学生上学途中用时的情况表。

姓名	时间/分	姓名	时间/分	姓名	时间/分	姓名	时间/分
孙宇	45	宋云	36	冯雯	40	侯飞	51
刘子艺	32	张峰	29	许静	28	王振宇	48
吴平平	37	贾云	34	肖文辉	64	陈宜	42
张丽	68	李晓莉	30	郑雨桐	36	刘宇翔	25

（1）整理上表中的数据，完成下表。

时间	30及30分以下	31～50分	51及51分以上
人数/人			

（2）葛涛早上7:20出家门，8:00到学校，他上学途中用时多少分？

（3）被调查的学生中有多少人上学途中用时比葛涛长？有多少人用时比他短？上学途中用时和他一样长的有多少人？

应用提升练

提升点 分类整理上学时间的数据的应用

2. 下面是小林统计的全班四个小组的上学时间。

第一组

时间	20分以下	20～40分	40分以上
人数/人	5	3	2

第二组

时间	20分以下	20～40分	40分以上
人数/人	3	5	2

第三组

时间	20分以下	20～40分	40分以上
人数/人	1	6	3

第四组

时间	20分以下	20～40分	40分以上
人数/人	2	7	1

（1）请你根据每个小组的统计结果，把全班同学的上学时间汇总。

时间	20分以下	20～40分	40分以上
人数/人			

（2）全班同学上学时间在20～40分的人数比在40分以上的人数多（　　）人。

（3）小林的班里共有多少人？

3. 下表记录的是三（1）班第一小组每个同学今天下午放学后从学校出发以及回到家的时间。

姓名	从学校出发时间	到家时间	路上经过时间/分
张小雨	16:32	16:45	
刘星宇	16:35	17:12	
马啸天	16:38	16:58	
陈思潼	16:34	17:05	
李露露	16:29	16:56	
郭文文	16:36	16:42	
周欣彤	16:33	17:30	
戴雅莉	16:40	17:00	
王瀚	16:33	16:56	
成文轩	16:28	17:15	

（1）算出每个同学放学路上经过的时间，填入表格。

（2）按要求整理同学们放学路上经过的时间，完成下表。

路上经过时间	20分以下	20～40分	40分以上
人数/人			

告诉你 通过参与调查实践活动，体会到统计知识在生活中的广泛应用，感受数学与生活的紧密联系，提高运用所学知识解决实际问题的能力。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　乘法计算及两步混合运算 ☞(答案见107页)

考点1 乘法的计算

1. 口算下面各题。

50×50=	43×20=
80×7=	20×50=
40×12=	66×10=
14×30=	70×20=
41×28≈	98×71≈

2. 用竖式计算,并验算。

45×22=　　72×35=

80×52=　　29×38=

考点2 两步混合运算

3. 脱式计算。

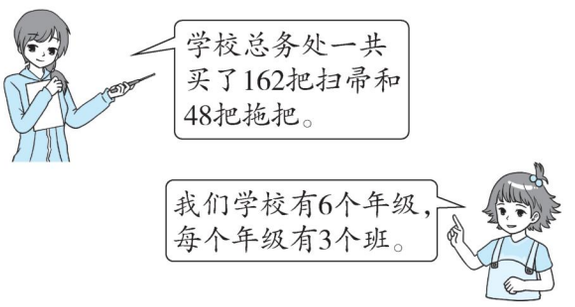
435-(76+145)　　84+6×55

84×(27+23)　　1654-40×35

(67-29)×34　　210÷3×43

考点3 运用乘法解决问题

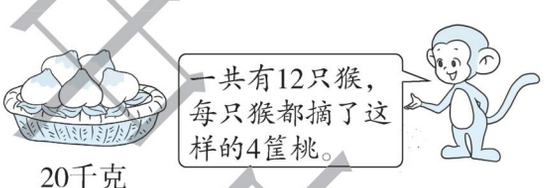
4.



(1)平均每个班可以分得多少把扫帚?

(2)如果每把拖把15元,学校总务处买拖把一共花了多少元?

5. 一共摘了多少千克桃?



6. 粮店某一天卖出面粉95千克,在这一天卖出大米的千克数是面粉的16倍,这天卖出的大米和面粉一共多少千克?

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第2课时　时间、质量、长度单位 ☞(答案见107页)

考点1 年、月、日

1. 填空。

(1)一年中,有31天的月份有(　　)个,有30天的月份有(　　)个。

(2)2200年的2月有(　　)天,2240年的2月有(　　)天。

(3)2021年第(　　)季度和第(　　)季度的天数相同。

(4)从某一天的上午8时到这一天的下午5时一共经过了(　　)小时。

2. 把下面的时间改成24时记时法或普通记时法。

下午4:00(　　)　15:00(　　)

23:00(　　)　下午5:30(　　)

上午10:20(　　)　晚上11:30(　　)

考点2 质量单位和长度单位

3. 操场跑道一圈是200米,跑(　　)圈正好是1千米。

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

3900米○4千米　　5000千克○5吨

6千米○600米　　4米○400毫米

400米○4千米　　7分米○70厘米

5. 在括号里填上合适的单位。

(1)南京与淮安相距约190(　　)。

(2)学校操场的周长是360(　　)。

(3)张叔叔骑摩托车每小时行驶60(　　)。

(4)一筐苹果重25(　　)。

6. 按从大到小的顺序排一排。

(1)5050米　50千米　500米　5千米

(2)60吨　6000千克　6060克　606千克

考点3 解决问题

7. 1只羊1天吃4千克饲料,奶奶家养了3只羊,2020年第一季度应该准备多少千克饲料才够这些羊吃?

8. 用一辆载重5吨的卡车运送8台小型机床,每台小型机床重680千克,如果一次运完,会不会超载呢?

9. 甲、乙两城之间的公路长是295千米,一辆汽车上午9时从甲城出发,下午2时到达乙城,这辆汽车平均每小时行驶多少千米?

10. 张明的妈妈7月21日出差,8月3日回家。公司规定出差一天补贴90元住宿费(包括来回的两天),张明的妈妈可以领取住宿费多少元?

未经许可 禁止复制

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

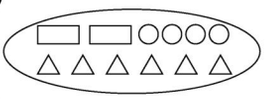
第3课时　分数与小数的初步认识 ☞(答案见107页)

考点1 分数与小数的认识

1. 填空。

(1)2分米=$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米,写成小数是(　　)米。

(2)如下图,长方形占图形总个数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,圆占图形总个数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$,三角形占图形总个数的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。



(3)把3米平均分成5份,每份是3米的(　　),每份是(　　)分米,还可以是(　　)米(用分数表示),还可以是(　　)米(用小数表示)。

2. 选择。(将正确答案的字母填在括号里)

(1)张阿姨把50块糖平均分给5个小朋友,每个小朋友分得这些糖的(　　)。

A. $\frac{1}{50}$　　B. $\frac{1}{5}$　　C. $\frac{1}{10}$

(2)按照下面这组数的排列规律,括号里应该是哪个数?

0.1、0.2、0.4、0.7、(　　)。

A. 1.1　　B. 1.2　　C. 1.3

考点2 分数与小数的计算

3. 填空。

(1)12个苹果的$\frac{1}{3}$是(　　)个苹果。

(2)游泳池里有40名同学在游泳,其中$\frac{3}{5}$是男生,男生有(　　)名,女生有(　　)名。

(3)1支钢笔8.7元,比1支圆珠笔贵5.2元,1支圆珠笔(　　)元。

(4)一个减法算式中,差和减数都是5.3,则被减数是(　　)。

4. 用竖式计算。

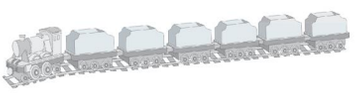
8.3−2.5=　　3.8+2.5=

4.3−3.8=　　2.7+2.9=

考点3 解决问题

5. 停车场原有72辆车,开走一些车后还剩下原来车辆的$\frac{3}{4}$,开走了多少辆车?

6. 先用小数表示玩具的价钱,再解决问题。

①3元2角　　②4元7角

(　　)元　　(　　)元





③3元5角　④10元9角　⑤2元8角

(　　)元　(　　)元　(　　)元

(1)挑出你最喜欢的两个玩具,算一算买这两个玩具一共需要多少元?

(2)小菲有9.8元,想买三个不一样的玩具,她先买了一个③号玩具,剩下的钱还可以买哪两个玩具?

(3)小静有20元,先买了一个最贵的玩具,还想买①号和②号两个玩具,钱够吗?

光源典书店

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

第 4 课时　图形的面积和解决问题 ☞(答案见 107 页)

考点 1 面积单位的含义及换算

1. 在括号里填上合适的数。

1 米 5 分米 = (　　) 米

700 厘米 = (　　) 米

3 平方米 = (　　) 平方分米

500 平方厘米 = (　　) 平方分米

2. 在括号里填上合适的单位。

小华家的住房面积约是 98(　　)。

我国的海洋面积大约 300 万(　　)。

一枚纽扣表面的面积约为 1(　　)。

一张办公桌的桌面面积是 34(　　)。

考点 2 长方形和正方形面积的计算

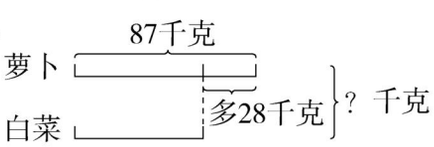
3. 填写表格。

	长	宽	周长	面积
长方形	7 厘米	5 厘米		
	40 分米	20 分米		
	7 米	6 米		
	50 厘米	3 分米		
正方形	边长 10 分米			
	边长 9 厘米			

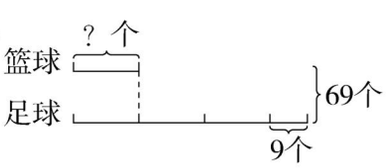
考点 3 解决问题

4. 看图列式计算。

(1)



(2)



5. 一幅画长 80 厘米,宽 55 厘米。

(1)裱这幅画至少需要多大的玻璃?

(2)如果用铝合金条做外框,至少需要多长的铝合金条?

6. 大皮球有 48 个,小皮球有 3 箱,_____。小皮球比大皮球多多少个?根据问题先补充条件,再列式计算。

7.



319 元　279 元　208 元　320 元　280 元

(1)李阿姨想买 1 条连衣裙和 1 双鞋,她带了 800 元,最多能剩下多少钱?

(2)王老师想买 3 条同样的连衣裙,她带了 1000 元,最少能剩下多少钱?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　数据的收集和整理 ☞(答案见107页)

考点 数据的收集和整理

1. 下面是张华所在班级的同学生日所在月份的情况。

学号	生日	学号	生日	学号	生日
1	4月	11	2月	21	4月
2	5月	12	10月	22	6月
3	12月	13	4月	23	8月
4	3月	14	12月	24	4月
5	1月	15	5月	25	11月
6	12月	16	9月	26	9月
7	6月	17	7月	27	3月
8	7月	18	4月	28	1月
9	6月	19	10月	29	1月
10	8月	20	9月	30	2月

(1)整理上表的数据,完成下表。

月份	1月	2月	3月	4月	5月	6月
人数/人						
月份	7月	8月	9月	10月	11月	12月
人数/人						

观察上表,你发现这个班(　　)月出生的学生人数最多,(　　)月出生的学生人数最少。

(2)把上面的数据按季度分类。

季度	第一季度	第二季度	第三季度	第四季度
人数/人				

这个班的学生中,第(　　)季度出生的学生人数最多。

2. 三年级今天举办了一场语文阅读比赛,上午有64人参赛,下午参赛的人数比上午多28人。三年级各班参加语文阅读比赛的人数统计如下:

班级	三(1)班	三(2)班	三(3)班
人数/人	50		54

(1)三年级一共有多少人参加语文阅读比赛?

(2)三(2)班有多少人参加语文阅读比赛?

3. 三(1)班女生1分钟跳绳的成绩统计如下表:

序号	成绩/下	序号	成绩/下	序号	成绩/下
1	120	6	76	11	76
2	88	7	84	12	58
3	36	8	72	13	76
4	47	9	98	14	85
5	96	10	87	15	96

(1)这个班女生1分钟跳绳的最好成绩是多少下?最差成绩呢?这两个成绩相差多少下?

(2)成绩在85及85下以上的为优秀,50及50下以下的为不及格,有(　　)人的成绩达到了优秀,有(　　)人不及格。

非课堂中所

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。(每空 1 分,共 27 分)

1. 测量操场的大小用(　　)单位,测量操场到学校大门的距离用(　　)单位。
2. 用 6 个边长是 1 厘米的小正方形拼成一个长方形,它的面积是(　　)。
3. 在括号里填上适当的单位名称。

   一张光盘的面积大约是 1(　　)。　　一条跑道长 100(　　)。

   一个水池占地 200(　　)。　　小明重约 40(　　)。

   一本书厚约 2(　　)。　　书皮的面积大约是 2(　　)。
4. 一个周长是 8 分米的正方形,它的面积是(　　)。
5. 在一个长 8 分米、宽 4 分米的长方形中,一共可以摆(　　)个边长是 1 分米的小正方形。
6. 4 平方分米 = (　　)平方厘米　　2000 平方分米 = (　　)平方米

   90 厘米 = (　　)分米　　4500 平方分米 = (　　)平方米

   3 米 = (　　)分米　　5 平方米 = (　　)平方分米
7. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

   8 分米◯80 厘米　　7 平方厘米◯600 平方分米

   5 平方米◯50 平方分米　　900 平方厘米◯9 平方米

   3400 平方分米◯4 平方米　　5 米◯100 厘米
8. 一块长方形菜地的面积是 600 平方米,宽是 20 米,它的长是(　　)米。
9. 一个长 5 厘米、宽 3 厘米的长方形,如果长增加 2 厘米,面积就增加(　　)平方厘米。
10. 用两个边长是 3 分米的正方形拼成一个长方形,这个长方形的周长是(　　),面积是(　　)。

二 判断。(对的画“√”,错的画“ × ”。每小题 2 分,共 10 分)

1. 面积是 1 平方米的图形,一定是正方形。　　(　　)
2. 相邻两个面积单位之间的进率是 10。　　(　　)
3. 两个正方形的周长相等,它们的面积也一定相等。　　(　　)
4. 边长是 4 分米的正方形,它们的周长和面积相等。　　(　　)
5. 把两个长方形拼成一个大长方形,面积不变。　　(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 用一根 24 米长的铁丝围成一个最大的正方形,这个正方形的面积是(　　)。

   A. 24 米　　B. 24 平方米　　C. 36 平方米
2. 下图中,甲、乙两部分的关系是(　　)。

   A. 周长和面积都分别相等

   B. 周长和面积都分别不相等

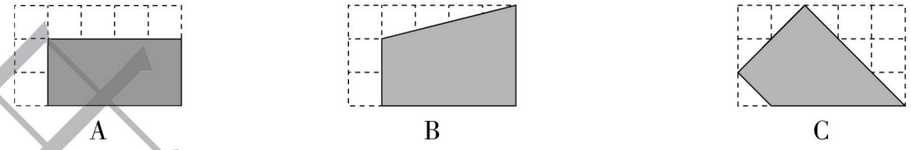
   C. 周长相等,面积不相等
3. 面积相等的长方形和正方形,(　　)的周长长一些。

   A. 长方形　　B. 正方形　　C. 无法确定哪个
4. 用 16 个大小相同的正方形先拼成一个大正方形,再拼成一个长方形,(　　)。

   A. 大正方形的面积大于长方形的面积

   B. 大正方形的周长大于长方形的周长

   C. 大正方形的周长小于长方形的周长
5. 下面图形中阴影部分的面积与其他两个不同的是(　　)。

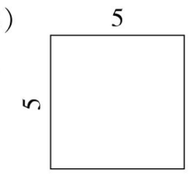
四 计算。(共 14 分)

1. 计算下列图形的面积。(单位:厘米)(6 分)

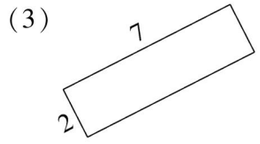
   (1)

   (2)

   (3)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

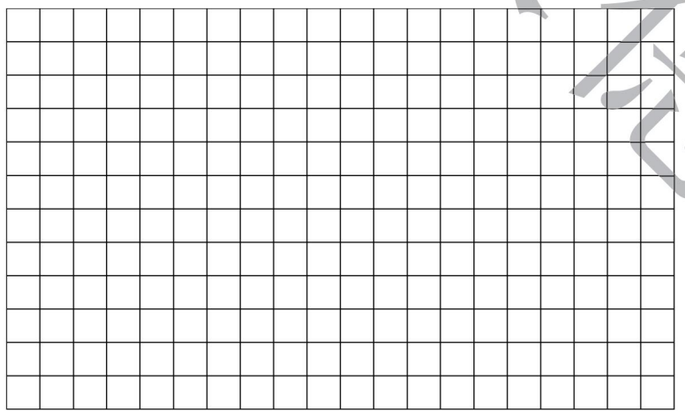
姓名　学号　密　班级　封　学校　线

2. 填表。(8 分)

	长	宽	面积	周长
长方形	15 cm	4 cm		
		10 m		60 m
正方形				16 m
	边长 8 cm			

五 动手实践。(6 分)

在下面的方格纸上,先画两个周长都是 12 厘米,但形状不同的长方形,再画一个面积是 9 平方厘米的正方形。(每个小方格的边长表示 1 厘米)



六 解决问题。(共 33 分)

1. 玲玲用面积是 49 平方厘米的正方形卡片量一本长方形画册的封面,沿着长一排摆了 6 张,沿着宽一排摆了 4 张,正好摆满,画册封面的面积是多少?(5 分)

2. 一根铁丝刚好可以围成一个边长是 32 厘米的正方形,如果用这根铁丝围一个长 40 厘米的长方形,这个长方形的面积是多少平方厘米?(5 分)

3. 一幅长方形油画的长是 35 分米,宽是 23 分米。要给它做个画框,至少需要多长的木条和多大的玻璃?(6 分)

4. 在一个长 40 厘米,宽 30 厘米的长方形纸上剪下一个最大的正方形。

(1)这个正方形的面积是多少平方厘米?(3 分)

(2)剩下图形的周长是多少厘米?合多少分米?(3 分)

5. 一张长方形餐桌长 12 分米、宽 8 分米,在它的上面铺一块桌布,四周垂下来部分的长度都是 1 分米,这块桌布的面积是多少平方分米?(5 分)

6. 下图是某公园的一块正方形草坪(包括池塘),周长是 48 米,中间是一个边长 4 米的正方形池塘,四周是四个大小、形状完全一样的长方形草坪围成的。

(1)每块长方形草坪的长和宽各是多少?(3 分)



(2)每块长方形草坪的面积是多少平方米?(3 分)

荣德基 典中点

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第七单元过关检测卷

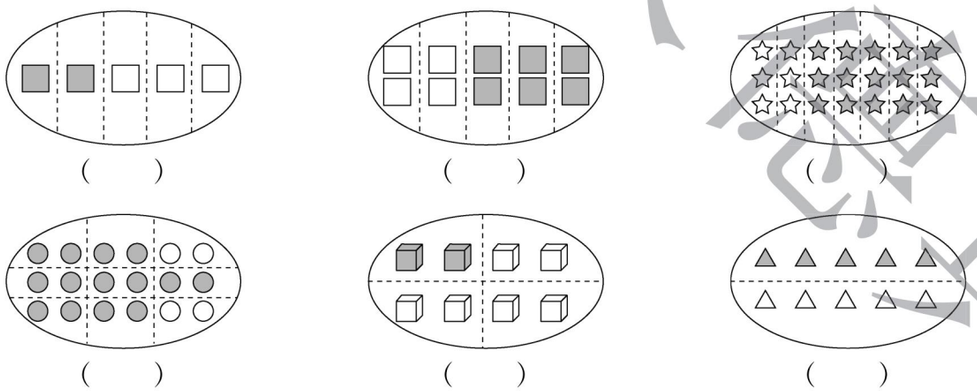
时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

一　填空。(第 3 小题 4 分,其余每空 1 分,共 37 分)

1. $\frac{5}{6}$是(　　)个$\frac{1}{6}$,2 个$\frac{1}{7}$是(　　)。9 的$\frac{1}{3}$是(　　),16 的$\frac{3}{4}$是(　　)。

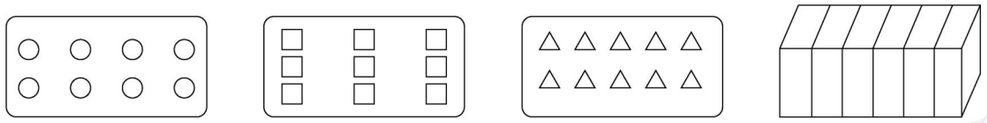
2. 用分数表示涂色部分。



(　　)　(　　)　(　　)

(　　)　(　　)　(　　)

3. 在每个图里涂上颜色表示它下面的分数。



$\frac{3}{8}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{1}{5}$　$\frac{5}{6}$

4. 5 角是 1 元的(　　)　　3 分米是 1 米的(　　)

4 厘米 = (　　)分米　　7 角 = (　　)元

5. 院子里来了 5 只母鸡和 2 只公鸡,公鸡占这些鸡的(　　),后来走了 1 只母鸡,这时母鸡占院子里鸡的(　　)。

6. 把 1 米长的绳子平均分成 10 段,每段是它的(　　),每段的长度是(　　)米,也就是(　　)分米。

7. 在◯里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

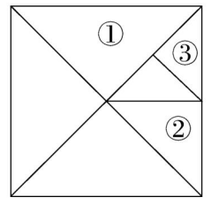
$\frac{4}{9}$◯$\frac{4}{7}$　　$\frac{1}{3}$◯$\frac{1}{2}$　　10 分◯$\frac{1}{12}$时　　15 分米◯$\frac{1}{10}$米

$\frac{7}{8}$◯$\frac{5}{8}$　　$\frac{1}{7}$◯$\frac{1}{6}$　　$\frac{3}{10}$元◯3 分　　5 厘米◯$\frac{1}{2}$分米

8. 小学生一周上 5 天课,一周中上课的天数是一周的(　　)。

9. 求 12 个苹果的$\frac{2}{3}$是多少个,就是要把 12 个苹果平均分成(　　)份,求出其中的(　　)份是多少个。

10. 右图中,①号图形的面积占整个大正方形的(　　),②号图形的面积占整个大正方形的(　　),③号图形的面积占整个大正方形的(　　)。



二　判断。(对的画“√”,错的画“ × ”。每小题 2 分,共 10 分)

1. 12 米的$\frac{1}{3}$比 12 米的$\frac{1}{4}$多 1 米。　　(　　)

2. 一块巧克力,姐姐吃了它的$\frac{3}{10}$,妹妹吃了它的$\frac{7}{10}$,这块巧克力被吃完了。　　(　　)

3. 3 个$\frac{1}{8}$的和与 8 个$\frac{1}{3}$的和相等。　　(　　)

4. 三年级一班有 45 人,其中男生占$\frac{5}{9}$,女生有 25 人。　　(　　)

5. 有两个杯子,各装有半杯水,将它们倒在一起就正好是一杯水了。　　(　　)

三　选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 时针从 12:00 开始,走了 12 时的$\frac{3}{4}$,下面钟面上时针的位置正确的是(　　)。



A　　B　　C

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　密　班级　封　学校　线

2. 两根一样长的彩带，第一根用去$\frac{1}{4}$，第二根用去$\frac{1}{3}$，(　　)剩下的彩带长。

A. 第一根　　B. 第二根　　C. 无法确定哪根

3. 小明和小青玩“剪刀、石头、布”的游戏，小明4次赢、2次输、3次平，小青输的次数占总次数的(　　)。

A. $\frac{4}{9}$　　B. $\frac{2}{9}$　　C. $\frac{3}{9}$

4. 下列(　　)与70千克的$\frac{1}{5}$最接近。

A. 20千克　　B. 15千克　　C. 17千克

5. 10厘米的$\frac{2}{5}$和10厘米的$\frac{4}{10}$相比较，(　　)。

A. 10厘米的$\frac{2}{5}$长　　B. 10厘米的$\frac{4}{10}$长　　C. 一样长

四 直接写出得数。(8分)

$\frac{1}{3}+\frac{2}{3}=$　　$\frac{8}{10}-\frac{5}{10}=$　　$\frac{4}{15}+\frac{7}{15}=$　　$\frac{1}{7}+\frac{4}{7}=$

$\frac{7}{12}-\frac{4}{12}=$　　$\frac{2}{9}+\frac{4}{9}=$　　$\frac{4}{5}-\frac{1}{5}=$　　$\frac{8}{15}-\frac{5}{15}=$

五 解决问题。(共35分)

1. 明明和芳芳打一份同样的稿件，两人谁打得快？快了多少小时？(6分)



2. 有两根绳子，第一根长$\frac{2}{8}$米，第二根长$\frac{6}{8}$米，哪根绳子长？长多少米？(6分)

3. 三(1)班学生做了72个灯笼，把其中的$\frac{1}{3}$送给幼儿园小班的小朋友，把剩下的$\frac{1}{2}$送给幼儿园中班的小朋友，送给幼儿园中班的小朋友多少个灯笼？(7分)

4. 三年级三个班分得不同数量的树苗，现在要求每个班都拿出各自树苗的$\frac{3}{5}$分给四年级。这三个班分别分给四年级多少棵树苗？

(1)三年级一班分得25棵树苗。(3分)

(2)三年级二班分得30棵树苗。(3分)

(3)三年级三班分得35棵树苗。(3分)

5. 有一根绳子长15米，第一次用去这根绳子的$\frac{1}{5}$，第二次用去4米，一共用去了多少米？(7分)

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第八、九单元过关检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

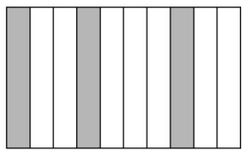
题　号	一	二	三	四	五	总分
得　分						

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

一 填空。(每空 1 分,共 43 分)

1. 小数中间的点叫作(　　),小数点左边是(　　)部分,右边是(　　)部分。

2. 用小数表示涂色部分。



(　　)



(　　)

3. 4 分米是$\frac{(\quad)}{(\quad)}$米,写成小数是(　　)米,与 1 米合起来是(　　)米。

4. 在括号里填上合适的小数。

3 分米 = (　　)米　　8 角 = (　　)元

2 元 6 角 = (　　)元　　5 米 6 分米 = (　　)米

3 厘米 = (　　)分米　　1 分米 7 厘米 = (　　)分米

5. 在○里填上“ > ”“ < ”或“ = ”。

3.2 ○ 2.3　　0.4 ○ 4　　8 角 ○ 0.8 元

4.2 − 3.7 ○ 0.1 + 0.7　　4.7 − 4.7 ○ 0.1　　6 米 4 分米 ○ 6.4 米

6. 2.8 是由(　　)个(　　)和(　　)个(　　)组成的。3 个百分之一、2 个十分之一和 5 个一组成的数是(　　)。

7. 读出或写出横线上的数。

一个布娃娃8.5 元。　读作:(　　)

小娟家距离和平广场大约0.8 千米。　读作:(　　)

明明的跳远成绩为一点五米。　写作:(　　)

第 28 届雅典奥运会上,中国选手朱启南在男子 10 米气步枪决赛中创造了七百零二点七环的世界纪录。　写作:(　　)

8. 下面是 4 名同学在 10 分钟内完成的口算题数的统计情况。

姓名	王兰	李红	周珍	赵青
题数/道	90	100	70	60

(1)(　　)的口算速度最快,完成了(　　)道题;(　　)的口算速度最慢,完成了(　　)题,她们相差了(　　)道题。

(2)周珍比李红少做了(　　)道题。

9. 找规律,接着写。

(1)1.9,2.8,(　　),(　　),5.5。

(2)8.5,8.1,7.7,(　　),(　　)。

(3)0.2,1.1,2.0,(　　),(　　),(　　)。

二 判断。(对的画“√”,错的画“ × ”。每小题 2 分,共 10 分)

1. 所有的小数都比整数小。　(　　)

2. 0.8 的小数部分是 8,没有整数部分。　(　　)

3. 小数都比 0 大,比 1 小。　(　　)

4. 如果 3.1 > 3.□,那么□中只能填 0。　(　　)

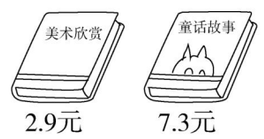
5. 三(1)班 4 个小组中第一小组有 3 人参加了舞蹈兴趣班,那么,全班同学中有 12 人参加了舞蹈兴趣班。　(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 0.8 米表示(　　)。

A. 把 1 米平均分成 8 份　　B. 1 米的$\frac{8}{10}$　　C. $\frac{8}{10}$

2. 明明有 10 元钱,要买右面两本书,还差(　　)元。



2.9元　　7.3元

A. 10.2　　B. 0.2　　C. 2

3. 1 千克苹果 2.5 元,1 千克香蕉 3.8 元,1 千克苹果比 1 千克香蕉便宜(　　)角。

A. 1.3　　B. 13　　C. 130

4. 与 0.9 分米不相等的是(　　)。

A. 9 米　　B. 9 厘米　　C. $\frac{9}{10}$分米

5. 6 元比 4.2 元多(　　)元。

A. 2.2　　B. 10.2　　C. 1.8

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

四 计算。（共 14 分）

1. 直接写出得数。（4 分）

9.9 − 5.9 =	4.5 + 2.3 =	2.7 − 1.5 =	6.2 + 3.7 =
1.3 + 2.6 =	3.8 − 1.7 =	0.6 + 2.3 =	9.1 − 6.5 =

2. 在得数比 1 大的算式后面画“√”。（2 分）

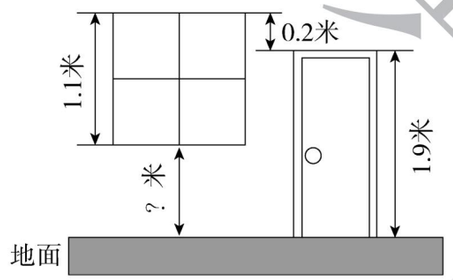
6.2 − 5.8 ☐　　0.6 + 0.3 ☐　　2.4 − 1.3 ☐　　0.1 + 1 ☐

3. 用竖式计算。（8 分）

13.5 + 6.7 =　　5.4 − 1.8 =　　6.8 − 3.2 =　　25.9 − 2.5 =

五 解决问题。（共 23 分）

1. 小红家一面墙上有一扇门和一扇窗户（如下图），窗户离地面多高？（5 分）



2. 某消毒液工厂第一季度生产消毒液的情况如下表：

	一月份	二月份	三月份
上半月	5.5 吨	4.2 吨	6.8 吨
下半月	4.7 吨	3.5 吨	5.3 吨

（1）这个工厂一月份生产消毒液多少吨？（3 分）

（2）你还能提出什么问题？（3 分）

3. 爷爷买来一根 10 米长的铁丝，修篱笆用去 3.6 米，做晾衣架用去 2.2 米。（6 分）

（1）修篱笆和做晾衣架一共用去多少米铁丝？

（2）用剩下的铁丝围成一个长 1.1 米，宽 0.9 米的长方形，够不够？

4. 下面是三（2）班图书角的藏书情况：

种类	连环画	故事书	科技书	科幻书
数量	20 本	35 本	45 本	40 本

（1）三（2）班图书角哪种书最多？（2 分）

（2）三（2）班图书角一共有多少本书？（2 分）

（3）三（2）班要给图书角买一批新书，你有什么建议？（2 分）

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

姓名　学号　班级　学校　密　封　线

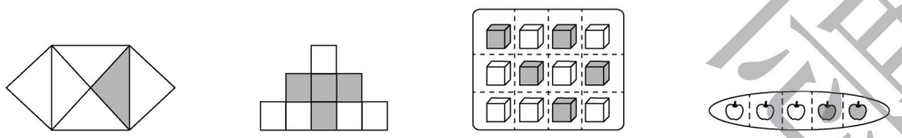
期末检测卷

时间:60 分钟　满分:100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	总分
得　分							

一 填空。(每空 1 分,共 20 分)

1. 母亲节在第(　　)季度,这个季度有(　　)天。
2. 在括号里填合适的单位。
   小明身高 135(　　),体重 30(　　),他课桌桌面的面积约 24(　　),他每天的在校时间大约是 6(　　),他家离学校大约 1(　　),步行大约需要 25(　　)。
3. 用分数表示下列图形中的空白部分。



(　　)　(　　)　(　　)　(　　)

4. 妈妈比小红大 25 岁,妈妈今年的年龄是小红的 6 倍,小红今年(　　)岁。
5. 在○里填上“>”“<”或“=”。

   6 千米○5899 米　　5 吨○5050 千克

   28×31○21×38　　36 个月○3 年

   $540\div2\div3$○$540\div(2\times3)$　　36×49○$36\times50-1$

6. 根据前面三道算式,直接写出第四道算式的得数:$13\times7=91$,$13\times14=182$,$13\times21=273$,$13\times28=$(　　)。

二 判断。(对的画“√”,错的画“×”。每小题 2 分,共 10 分)

1. 有 8 个苹果,小明吃了$\frac{1}{4}$,爸爸吃了剩下的$\frac{1}{3}$,爸爸和小明吃得一样多。(　　)
2. 1.4 米也就是 14 分米。(　　)
3. 甲筐苹果的$\frac{1}{2}$比乙筐苹果的$\frac{1}{3}$多。(　　)
4. 要使 8□×40 的积的末尾有两个 0,□里只能填 0。(　　)
5. 一根绳子,第一次剪去它的一半,第二次剪去 5 米,还剩下 3 米,原来这根绳子长 15 米。(　　)

三 选择。(将正确答案的字母填在括号里。每小题 2 分,共 10 分)

1. 下列说法正确的是(　　)。

   A. 把一堆苹果分成 4 份,每份是这堆苹果的$\frac{1}{4}$

   B. 闰年的 2 月份出生的人每 4 年才能过一次生日

   C. 通常每 4 年里有 3 个平年、1 个闰年

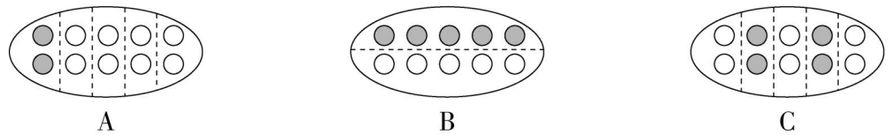
2. 有 51 桶豆油,每桶豆油连桶重 48 千克。要一次把这些豆油运走,用载重(　　)吨的卡车最合适。

   A. 2　　B. 3　　C. 4

3. 3 只青蛙 4 天能吃害虫 600 只,3 只青蛙 1 天能吃害虫多少只?列式正确的是(　　)。

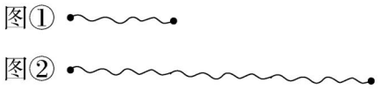
   A. $600\div3$　　B. $600\div4$　　C. $600\div3\div4$

4. 下面图(　　)中的涂色部分表示$\frac{2}{5}$。



A　　B　　C

5. 如果图①中的绳子长 105 米,那么图②中的绳子长约是(　　)。



图①

图②

   A. 315 米　　B. 200 米　　C. 315 厘米

四 计算。(共 34 分)

1. 直接写出得数。(10 分)

$10\times48=$	$3\times500=$	$630\div9=$	$\frac{5}{9}+\frac{4}{9}=$	$1.7-0.6=$
$21\times31\approx$	$5.3+4.1=$	$7.8-3.5=$	$\frac{7}{8}-\frac{1}{8}=$	$450\div5=$

2. 脱式计算。(12 分)

   $32\times13-120$　　$75\div(40-35)$　　$70+4\times6$　　$(76-49)\div3$

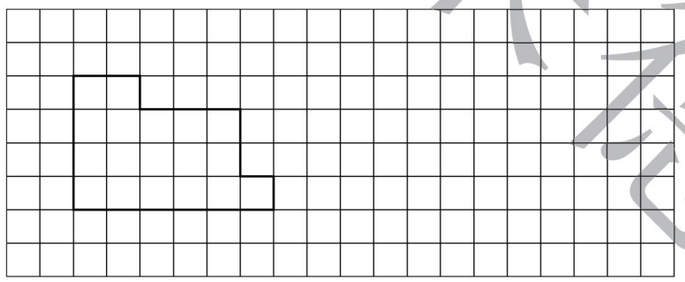
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 用竖式计算。(带★的要验算)(12 分)

★23 × 14 =　　50 × 26 =　　6.7 − 2.9 =　　3.6 + 4.8 =

五 动手操作。(共 4 分)

下面每个小方格都表示边长为 1 厘米的正方形。



1. 方格纸中图形的周长是(　　)厘米,面积是(　　)平方厘米。(2 分)
2. 画出一个与已知图形周长相等的长方形,你所画的长方形的面积是(　　)平方厘米。(2 分)

六 解决问题。(共 22 分)

1. 果园里有 130 千克苹果,578 千克梨和一些桃需要运到水果市场,运出的桃的千克数是苹果的 5 倍,运出的桃比梨重多少千克?(5 分)

2. 一块正方形菜地,它的周长是 24 米。

(1)这块正方形菜地的面积是多少平方米?(3 分)

(2)用这块菜地面积的$\frac{4}{9}$种黄瓜,种黄瓜的面积是多少平方米?(3 分)

3. 教室南面的墙壁长 8 米,宽 3 米,墙上有 3 个面积为 3 平方米的窗户。现在要粉刷这面墙壁。

(1)要粉刷的面积是多少平方米?(3 分)

(2)如果每平方米墙壁的粉刷费用为 95 元,那么粉刷这面墙壁共需多少元?(3 分)

4. 下面是三(1)班女生 1 分钟跳绳的成绩统计情况。

序号	成绩/下	序号	成绩/下	序号	成绩/下	序号	成绩/下
1	85	*5*	96	*9*	94	*13*	89
2	78	*6*	114	*10*	123	*14*	99
3	96	*7*	86	*11*	63	*15*	146
4	120	*8*	79	*12*	87	*16*	101

(1)这些女生中,成绩最好的是(　　)号同学,成绩最差的是(　　)号同学,最好成绩与最差成绩相差(　　)下。(3 分)

(2)成绩达到或超过 100 下为优秀,85 ~ 99 下为良好,75 ~ 84 下为合格,低于 75 下为不合格,根据等级划分,填写下表。(2 分)

等级	优秀	良好	合格	不合格
人数/人				

密　封　线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学教材 典中点

参考答案及点拨

三年级 数学 下 SJ版

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 8　96　10　120　18　216

2. 三　四　3. 1680　4. 2　3　5. 2500

6. >　=　=　<　<　=　7. 400

8. 5只青蛙1天吃多少只害虫

1只青蛙6天吃多少只害虫

5只青蛙6天吃多少只害虫

二、1. √　2. ×　3. √　4. ×　5. ×

三、1. A　2. C　3. B　4. B　5. C

四、1. 2500　3200　1800　960　270　70　51　740　600　1400　800　3500

2. $37\times54=1998$　$56\times19=1064$

$$\begin{array}{r}37\\\times\ 54\\\hline148\\185\\\hline1998\end{array}\qquad\begin{array}{r}56\\\times\ 19\\\hline504\\56\\\hline1064\end{array}$$

验算：$\begin{array}{r}19\\\times\ 56\\\hline114\\95\\\hline1064\end{array}$

$40\times68=2720$　$83\times26=2158$

$$\begin{array}{r}68\\\times\ 40\\\hline2720\end{array}\qquad\begin{array}{r}83\\\times\ 26\\\hline498\\166\\\hline2158\end{array}$$

$84\times59=4956$　$70\times45=3150$

$$\begin{array}{r}84\\\times\ 59\\\hline756\\420\\\hline4956\end{array}$$

验算：$\begin{array}{r}59\\\times\ 84\\\hline236\\472\\\hline4956\end{array}$　$\begin{array}{r}45\\\times\ 70\\\hline3150\end{array}$

五、1. 154　165　176

2. 488889　5888889　68888889

六、1. $32\times23=736$（人）

答：报上的大名单中一共有736人。

2. $18\times25=450$（名）　$450>436$　答：能坐得下。

3. (1)B

(2)$49\times28=1372$（元）　$1400-1372=28$（元）

答：实际用了1372元。找回28元。

4. 问题一：每个年级有多少名学生？

$36\times4=144$（名）

答：每个年级有144名学生。

问题二：6个年级共有多少名学生？

$36\times4\times6=864$（名）

答：6个年级共有864名学生。

（答案不唯一）

5. $42\times2\times25=2100$（元）

$18\times5\times22=1980$（元）　$2100>1980$

答：李阿姨应该选择钉扣工这项工作。

第二、三单元过关检测卷

一、1. 5　6000　7000　6060　9　50　2. 3000　3

3. <　>　<　=　<　<　4. 吨　千克　40

5. (1)米　(2)千米　(3)吨　(4)克　(5)千米

6. (1)568米<2800米<4千米300米<5千米

(2)3吨>2吨23千克>5千克>600克

二、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. √

三、1. A　2. A　3. B　4. C　5. A

四、1. 530　4800　72　1800　2000　90　540　4800

2. $50\times29=1450$　$28\times88=2464$

$$\begin{array}{r}29\\\times\ 50\\\hline1450\end{array}\qquad\begin{array}{r}28\\\times\ 88\\\hline224\\224\\\hline2464\end{array}$$

$43\times58=2494$

$$\begin{array}{r}43\\\times\ 58\\\hline344\\215\\\hline2494\end{array}$$

验算：$\begin{array}{r}58\\\times\ 43\\\hline174\\232\\\hline2494\end{array}$

五、1. 画图略。　面包车的辆数　小轿车的辆数

面包车的辆数　小轿车的辆数　$28\times3=84$（辆）

$84+28=112$（辆）

2. (1)☑ ☐ ☐ ☑

(2)☐ ☑ ☑ ☐

六、1. 1千克=1000克　$1000-280=720$（克）

$720\div4=180$（克）

答：平均每杯水重180克。

2. (1)参赛的女生有多少人？

(2)$2+1=3$　$120\div3=40$（人）　$40\times2=80$（人）

答：参赛的女生有80人。

（答案不唯一）

3. $10\times3=30$（千米）　1小时=60分钟

$60\div30=2$　$30\times2=60$（千米）

答：汽车每小时行60千米。

4. $34+3=37$（名）　$34+37=71$（名）

答：一共去了71名学生。

$80-71=9$（名）

答：一共去了9名老师。

5. (1)$85\times6=510$（元）　$468+510=978$（元）

答：明明家去年一共缴纳电费978元。

(2)$468\div6=78$（元）　$85-78=7$（元）

答：明明家去年上半年比下半年平均每月节省电费7元。

6. $5\times4\times30=600$（克）

答：一个四口之家一个月（按30天计算）的食盐摄入量应控制在600克内比较合适。

第四、五单元过关检测卷

一、1. 左　右　乘除　加减　里面

2. 25　$30-35\div7=25$　3. $(140-40)\div5=20$

4. 24　0　5. 11

6. 答案不唯一，合理即可。

(1)$6\div2\times8=24$　(2)$9\div3\times2\times4=24$

7. (1)$(30+4)\times6$　(2)$78+(22-10)$

8. 23:00　下午6时　11:00　晚上9时40分

二、1. √　2. ×　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. C　3. B　4. B　5. B

四、1. 100　132　219　116　210　36　100　50　57　60

2. 1700　14　610　352　56　340　（过程略）

五、1. (1)

日	一	二	三	四	五	六
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

(2)5　4　(3)5　27

2. 略

3. 平年：1949年　1961年　1966年　2005年　1950年　2100年

闰年：1956年　1976年　1992年　2000年

六、1. $108\div4\times20=540$（千克）

答：全校一年可以节约用纸540千克。

2. 6时10分−5时25分=45（分钟）　$45\div9=5$（分钟）

答：小玲做1道题平均用5分钟。

3. 2020年2月有29天。　$30\div6\times29=145$（台）

答：这个月一共可卖出彩电145台。

$31+29+31=91$（天）　$30\div6\times91=455$（台）

答：这个季度一共可卖出彩电455台。

4. $5+30=35$（分钟）

8时40分−35分钟=8时5分

答：爸爸最晚8时5分从家出发。

5. $86\div2=43$（人）　$43+2=45$（人）

$43-2=41$（人）

答：一班有45人，二班有41人。

6. $(72+18)\times2=180$（元）

答：这款书包的原价是180元。

期中检测卷

一、1. 四　九　2. 千米　克　吨　千克

3. 6000　9000　7000　8　300　3　300　3600

4. 七　八　62　5. <　>　>　>　<　=

6. 2000　2004　7. 3480　8. 7　9. 8

10. 8　11. 6　5

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. ×　5. √

三、1. C　2. B　3. C　4. B　5. B

四、1. 112　102　80　31　95　420　70　6

2. $608+32\div8=612$　$(504-436)\times7=476$

$28+(28+42)=98$

3. 312　910　3240　（竖式及验算略）

4. 280　200　56　1680　（过程略）

五、1. $90+16\times5=170$（千克）

答：5个月后这只小象的体重是170千克。

2. 上午8时是8时　下午2时是14时

$14-8=6$（小时）　$80\times6=480$（千米）

答：一共行驶了480千米。

3. (1)$24\div2\times20=240$（元）

答：王老师在该文具店店庆期间买20个订书机花了240元。

(2)$18\div2\times10=90$（元）　$12\div2=6$（元）

$90\div6=15$（个）

答：在该文具店店庆期间买10盒水彩笔的钱可以买15个文具盒。

4. $21-11+1=11$（天）　$11\times8=88$（页）

$88<100$　答：不能在8月21日读完这本故事书。

5. $148+108=256$（元）　$300-256=44$（元）

答：最少剩下44元。

第六单元过关检测卷

一、1. 面积　长度　2. 6平方厘米

3. 平方分米　米　平方米　千克　厘米　平方分米

4. 4平方分米　5. 32

6. 400　20　9　45　30　500

7. =　<　>　<　>　>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 30　9. 6　10. 18 分米　18 平方分米

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. C　2. B　3. A　4. C　5. B

四、1. (1)9×4=36(平方厘米)　(2)5×5=25(平方厘米)
(3)7×2=14(平方厘米)

2. 60 cm^2　38 cm　20 m　200 m^2　边长 4 m　16 m^2
64 cm^2　32 cm

五、略

六、1. 6×4×49=1176(平方厘米)
答:画册封面的面积是 1176 平方厘米。

2. 32×4=128(厘米)　128÷2−40=24(厘米)
40×24=960(平方厘米)
答:这个长方形的面积是 960 平方厘米。

3. (35+23)×2=116(分米)
35×23=805(平方分米)
答:至少需要 116 分米长的木条和 805 平方分米大的玻璃。

4. (1)30×30=900(平方厘米)
答:这个正方形的面积是 900 平方厘米。
(2)40−30=10(厘米)
(10+30)×2=80(厘米)　80 厘米=8 分米
答:剩下图形的周长是 80 厘米,合 8 分米。

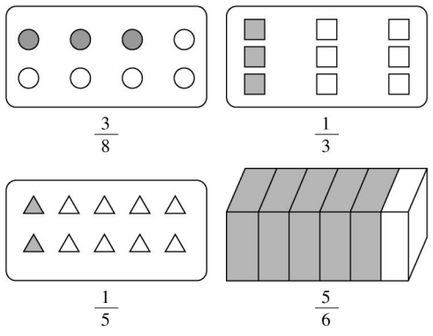
5. 12+1×2=14(分米)　8+1×2=10(分米)
14×10=140(平方分米)
答:这块桌布的面积是 140 平方分米。

6. (1)48÷4=12(米)
(12−4)÷2=4(米)　12−4=8(米)
答:每块长方形草坪的长是 8 米,宽是 4 米。
(2)4×8=32(平方米)
答:每块长方形草坪的面积是 32 平方米。

第七单元过关检测卷

一、1. 5　$\frac{2}{7}$　3　12

2. $\frac{2}{5}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{5}{7}$　$\frac{7}{9}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{2}$

3. 

4. $\frac{5}{10}$　$\frac{3}{10}$　$\frac{4}{10}$　$\frac{7}{10}$　5. $\frac{2}{7}$　$\frac{4}{6}$　6. $\frac{1}{10}$　$\frac{1}{10}$　1

7. <　<　>　>　>　<　>　=

8. $\frac{5}{7}$　9. 3　2　10. $\frac{1}{4}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{1}{16}$

二、1. √　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. A　2. A　3. A　4. B　5. C

四、1　$\frac{3}{10}$　$\frac{11}{15}$　$\frac{5}{7}$　$\frac{3}{12}$　$\frac{6}{9}$　$\frac{3}{5}$　$\frac{3}{15}$

五、1. $\frac{4}{10}>\frac{3}{10}$　$\frac{4}{10}-\frac{3}{10}=\frac{1}{10}$(小时)
答:明明打得快,快了$\frac{1}{10}$小时。

2. $\frac{6}{8}>\frac{2}{8}$　$\frac{6}{8}-\frac{2}{8}=\frac{4}{8}$(米)
答:第二根绳子长,长$\frac{4}{8}$米。

3. 72÷3=24(个)　72−24=48(个)
48÷2=24(个)
答:送给幼儿园中班的小朋友 24 个灯笼。

4. (1)25÷5×3=15(棵)
答:三年级一班分给四年级 15 棵树苗。
(2)30÷5×3=18(棵)
答:三年级二班分给四年级 18 棵树苗。
(3)35÷5×3=21(棵)
答:三年级三班分给四年级 21 棵树苗。

5. 15÷5+4=7(米)
答:一共用去了 7 米。

第八、九单元过关检测卷

一、1. 小数点　整数　小数

2. 0.3　1.4　3. $\frac{4}{10}$　0.4　1.4

4. 0.3　0.8　2.6　5.6　0.3　1.7

5. >　<　=　<　<　=

6. 2　一　8　十分之一　5.23

7. 八点五　零点八　1.5　702.7

8. (1)李红　100　赵青　60　40　(2)30

9. (1)3.7　4.6　(2)7.3　6.9
(3)2.9　3.8　4.7

二、1. ×　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. B　2. B　3. B　4. A　5. C

四、1. 4　6.8　1.2　9.9　3.9　2.1　2.9　2.6

2. □　□　√　√

3. 20.2　3.6　3.6　23.4

五、1. 1.9+0.2−1.1=1(米)
答:窗户离地面 1 米高。

2. (1)5.5+4.7=10.2(吨)
答:这个工厂一月份生产消毒液 10.2 吨。
(2)略

3. (1)3.6+2.2=5.8(米)
答:修篱笆和做晾衣架一共用去 5.8 米铁丝。
(2)10−5.8=4.2(米)　(1.1+0.9)×2=4(米)
4.2>4　答:够了。

4. (1)三(2)班图书角科技书最多。
(2)20+35+45+40=140(本)
答:三(2)班图书角一共有 140 本书。
(3)多买些科技书,少买些连环画。(答案不唯一,合理即可)

期末检测卷

一、1. 二　91

2. 厘米　千克　平方分米　小时　千米　分钟

3. $\frac{5}{6}$　$\frac{5}{9}$　$\frac{7}{12}$　$\frac{3}{5}$　4. 5

5. >　<　>　=　=　<　6. 364

二、1. √　2. √　3. ×　4. ×　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. C　5. A

四、1. 480　1500　70　1　1.1　600　9.4　4.3　$\frac{6}{8}$　90

2. 296　15　94　9

3. 322　1300　3.8　8.4

五、1. 20　18　2. 略

六、1. 130×5=650(千克)　650−578=72(千克)
答:运出的桃比梨重 72 千克。

2. (1)24÷4=6(米)　6×6=36(平方米)
答:这块正方形菜地的面积是 36 平方米。
(2)36÷9×4=16(平方米)
答:种黄瓜的面积是 16 平方米。

3. (1)8×3=24(平方米)
24−3×3=15(平方米)
答:要粉刷的面积是 15 平方米。
(2)15×95=1425(元)
答:粉刷这面墙壁共需 1425 元。

4. (1)*15*　*11*　83　(2)5　8　2　1

课时部分

第一单元　两位数乘两位数

第 1 课时　两位数乘整十数的口算

1. (1)16　1　16　1　160　(2)2　4　8　2　800

2. 8　80　80　800　30　300　300　3000　(竖着计算)

3. 600　900　230　1200　2100　840　520　4800　3600
240

4. ×　**点拨**:此题错在积的末尾少写了 1 个 0,先算 5×2=10,两个乘数的末尾一共有 2 个 0,在 10 的后面添上 2 个 0,得数为 1000。

5. 540　400　250

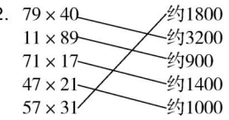
6. (1)15×30=450(元)
答:买 15 把椅子需要 450 元。
(2)20×80=1600(元)
答:买 20 张桌子需要 1600 元。
(3)答案不唯一,合理即可。

7. 20×18=360(千克)　答:一共购进 360 千克青菜。
20×60=1200(元)　答:一共用去 1200 元。

8. 20　60　30　40
30　80　40　60

第 2 课时　两位数乘两位数的估算

1. (1)600　20　20　600
(2)1600　40　40　40　40　1600
(3)600

2. 

3. 600　500　700　300　1800　1200

4. ×　**点拨**:此题错在没有根据生活实际正确估算,把 23 看作 20,估算出的钱数一定少于实际需要的钱数。

5. 21、19、22、18、21 都接近 20。
50×20=1000(枝)
答:这些月季花大约一共有 1000 枝。

6. 19×32≈600(个)
答:这篇文章大约一共有 600 个字。

7. 21×30≈600(元)　21>20
答:不够团购 30 张儿童门票。

8. (1)0、1、2、3、4　(2)5、6、7、8、9

第 3 课时　不进位的两位数乘两位数的笔算

1. 320　64　320　64　384

3	8	4	2	64	10	320	12	384

2. 11×32=352　　21×13=273

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times\ 32 \\ \hline 22 \\ 33 \\ \hline 352 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 21 \\ \times\ 13 \\ \hline 63 \\ 21 \\ \hline 273 \end{array}$$

21×31=651　　14×21=294

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times\ 31 \\ \hline 21 \\ 63 \\ \hline 651 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 14 \\ \times\ 21 \\ \hline 14 \\ 28 \\ \hline 294 \end{array}$$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. $33\times21=693$

$$\begin{array}{r} 33\\ \times\ 21\\ \hline 33\\ 66\\ \hline 693 \end{array}\quad 验算:\quad \begin{array}{r} 21\\ \times\ 33\\ \hline 63\\ 63\\ \hline 693 \end{array}$$

4. $\times$ 12 × 23 = 36 + 24 = 276

点拨:错在没有将竖式中相应数位对齐。用第二个乘数十位上的2去乘12,得数表示24个十,即240,所以4应与十位对齐,2应与百位对齐。

5. (1)$12\times31=372$(千克)

答:12个同样的袋子可以装372千克小麦。

(2)$22\times31=682$(千克) $682>670$

答:准备22个同样的袋子够了。

6. $23-1=22$(段) $22\times12=264$(米)

答:从第一棵柳树到最后一棵柳树之间有264米。

点拨:23棵柳树之间有22段间隔。

第4课时 进位的两位数乘两位数的笔算

1. 58 个 十 相加

$$\begin{array}{r} 58\\ \times\ 37\\ \hline 406\\ 174\\ \hline 2146 \end{array}$$

2. $58\times43=2494$

$$\begin{array}{r} 58\\ \times\ 43\\ \hline 174\\ 232\\ \hline 2494 \end{array}\quad 验算:\quad \begin{array}{r} 43\\ \times\ 58\\ \hline 344\\ 215\\ \hline 2494 \end{array}$$

$76\times19=1444$

$$\begin{array}{r} 76\\ \times\ 19\\ \hline 684\\ 76\\ \hline 1444 \end{array}\quad 验算:\quad \begin{array}{r} 19\\ \times\ 76\\ \hline 114\\ 133\\ \hline 1444 \end{array}$$

$34\times27=918$

$$\begin{array}{r} 34\\ \times\ 27\\ \hline 238\\ 68\\ \hline 918 \end{array}\quad 验算:\quad \begin{array}{r} 27\\ \times\ 34\\ \hline 108\\ 81\\ \hline 918 \end{array}$$

$56\times38=2128$

$$\begin{array}{r} 56\\ \times\ 38\\ \hline 448\\ 168\\ \hline 2128 \end{array}\quad 验算:\quad \begin{array}{r} 38\\ \times\ 56\\ \hline 228\\ 190\\ \hline 2128 \end{array}$$

3. $\times$ 45 × 27 = 315 + 90 = 1215

4. $18\times25=450$(张)

答:一共卖出450张邮票。

5. $78\times24=1872$(瓶) 答:一共购进1872瓶饮料。

6. $46\times82=3772$(元) 答:最多要用3772元。

$46\times54=2484$(元) 答:最少要用2484元。

7. 蓝=3 天=6

点拨:天×天=□6,天可以推测为4或6,天×蓝=□8,则天=6,蓝=3。

阶段小达标(1)

1. 220 1400 1200 630 390 1000 480 550 250 360

2. $75\times14=1050$

$$\begin{array}{r} 75\\ \times\ 14\\ \hline 300\\ 75\\ \hline 1050 \end{array}\quad 验算:\quad \begin{array}{r} 14\\ \times\ 75\\ \hline 70\\ 98\\ \hline 1050 \end{array}$$

$62\times26=1612$

$$\begin{array}{r} 62\\ \times\ 26\\ \hline 372\\ 124\\ \hline 1612 \end{array}$$

$38\times36=1368$

$$\begin{array}{r} 38\\ \times\ 36\\ \hline 228\\ 114\\ \hline 1368 \end{array}\quad 验算:\quad \begin{array}{r} 36\\ \times\ 38\\ \hline 288\\ 108\\ \hline 1368 \end{array}$$

$83\times19=1577$

$$\begin{array}{r} 83\\ \times\ 19\\ \hline 747\\ 83\\ \hline 1577 \end{array}$$

3. > = > > < <

4. 32×59 约2100; 78×22 约1200; 17×44 约6300; 59×23 约1600; 69×87 约1800; 31×67 约800

5. (1)①$12\times12=144$(个)

答:这些羽毛球一共有144个。

②$12\times28=336$(元)

答:买这些羽毛球一共需要336元。

(2)$65-23=42$(元) $42\times11=462$(元)

答:买11个同样的足球需要462元。

(3)$87\times52=4524$(千克) $4524<5000$

答:这辆卡车没有超载。

(4)$8\times48\approx400$(千克) $400<420$

答:不够,至少要准备9个这样的筐。

第5课时 乘数末尾有0的乘法

1. 750 0 0 750 750

2. $46\times30=1380$

$$\begin{array}{r} 46\\ \times\ 30\\ \hline 1380 \end{array}$$

$50\times42=2100$

$$\begin{array}{r} 42\\ \times\ 50\\ \hline 2100 \end{array}$$

$360\times3=1080$

$$\begin{array}{r} 360\\ \times\ 3\\ \hline 1080 \end{array}$$

$40\times24=960$

$$\begin{array}{r} 24\\ \times\ 40\\ \hline 960 \end{array}$$

3. $\times$ 58 × 30 = 1740

4. $15\times50\times2=750\times2=1500$

$16\times40\times4=640\times4=2560$

5. 990 990 960 960

6. (1)$30\times12=360$(千克) 答:一共运来360千克苹果。

(2)$30\times48=1440$(元) 答:这些苹果一共能卖1440元。

7. $240\div5=48$(元) $48\times30=1440$(元)

$1440<1500$ 答:买30个这样的排球,准备1500元够。

第6课时 用两步连乘解决实际问题

1. ①1盒有多少块 2盒一共有多少块

②2盒有多少袋 2盒一共有多少块

2. (1)6个年级 每个年级有4个班 一共有多少个班

$6\times4=24$(个) 一共需要准备多少盆植物 $24\times8=192$(盆)

$6\times4\times8=192$(盆)

(2)每个年级有4个班 每个班要摆放8盆植物 一个年级要摆放多少盆植物 $4\times8=32$(盆) 6个年级要摆放多少盆植物

$32\times6=192$(盆) $4\times8\times6=192$(盆)

3. 每层安装多少盏日光灯? → $8\times6\times4$

一幢教学楼共有多少间教室? → 6×4

一幢教学楼共安装多少盏日光灯? → 8×6

4. × $30\times2\times7=420$(个)

答:他一周练习420个字。

点拨:此题错在没有理解隐含条件:一周有7天。

5. $25\times6\times6=900$(个)

答:今年下半年李叔叔大约一共能收获900个蛋。

6. $45\times2\times2=180$(米)

答:这捆电线原来有180米。

阶段小达标(2)

1. (1)640 1000 560 4500 820 1800 800 3000

(2)(竖着计算)

1280 1280 800 800

720 720 720 720

(3)$25\times30=750$ $43\times90=3870$

$$\begin{array}{r} 25\\ \times\ 30\\ \hline 750 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 43\\ \times\ 90\\ \hline 3870 \end{array}$$

$80\times48=3840$ $70\times26=1820$

$$\begin{array}{r} 48\\ \times\ 80\\ \hline 3840 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 26\\ \times\ 70\\ \hline 1820 \end{array}$$

2. (1)B (2)C (3)B (4)C

3. (1)$150\times8\times2=2400$(克)

答:2个这样的菠萝一共重2400克。

(2)$11\times2\times14=308$(户)

答:幸福小区一共有308户人家。

(3)①$65\times20=1300$(米) $1300>1200$

答:小明现在在图书馆的北面。

②标记略。 $1500-1300=200$(米)

答:这时小明离学校还有200米。

复 习

1. (1)三 2 (2)8 千 (3)6120 61200

2. (1)B (2)C (3)B

3. > = < > < =

4. (1)2 3

(2)①$94\times76=7144$

②$69\times47=3243$

(3)9801 100 900 (4)2 18

(5)①66 $91\times77=7007$(答案不唯一)

②495 $66\times9=594$(答案不唯一)

5. (1)400 220 1500 28 92 5400 570 3200 410 650

(2)31×40 约1200; 79×30 约2400; 39×90 约1200; 43×88 约3600; 41×59 约2400; 22×58 约3600; 28×39 约1200; 62×41 约2400

(3) $49\times36=1764$

$$\begin{array}{r} 49\\ \times\ 36\\ \hline 294\\ 147\\ \hline 1764 \end{array}\quad 验算:\quad \begin{array}{r} 36\\ \times\ 49\\ \hline 324\\ 144\\ \hline 1764 \end{array}$$

$54\times40=2160$

$$\begin{array}{r} 54\\ \times\ 40\\ \hline 2160 \end{array}$$

$58\times42=2436$

$$\begin{array}{r} 58\\ \times\ 42\\ \hline 116\\ 232\\ \hline 2436 \end{array}\quad 验算:\quad \begin{array}{r} 42\\ \times\ 58\\ \hline 336\\ 210\\ \hline 2436 \end{array}$$

$30\times68=2040$

$$\begin{array}{r} 68\\ \times\ 30\\ \hline 2040 \end{array}$$

6. (1)$24\times62=1488$(人)

答:这列火车一共可以坐1488人。

(2)$14\times25=350$(套)

答:一共分出了350套。

$550-350=200$(套)

答:还剩200套。

(3)$29\times23=667$(个) $667+108=775$(个)

答:一共有775个梨。

(4)$56\times10+6=566$(人)

答:参加活动的师生一共有566人。

(5)$34-18=16$(千克) $16\times2=32$(千克)

$32\times12=384$(千克)

答:12筐这样的橘子(除去筐)共重384千克。

有趣的乘法计算

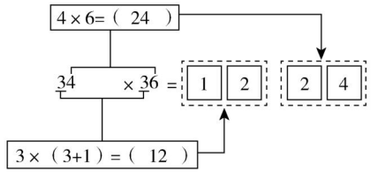
1. 396 275(验证略) 2. 363 286 572 308

3. (竖着计算)

1224 2024 3024 4224

1221 2021 3021 4221

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料



4. （竖着计算）792　352　506　4216　621　5624

5. 11×27=297（页）
答：这本故事书一共有297页。

6. 14×16=224（瓶）
答：昊昊一共买了224瓶可乐。

7. 6×2−1=11（人）　10+12−1=21（人）
11×21=231（人）
答：做操的同学一共有231人。
点拨：从前面数和从后面数，笑笑都排在第6位，说明竖排一共有6×2−1=11（人），从左面数笑笑排在第10位，从右面数笑笑排在第12位，说明横排一共有10+12−1=21（人）。

第二单元　千米和吨

第1课时　认识千米

1. （1）千米　km　（2）5　2. （1）千米　（2）米　（3）千米
3. 5000　6　3000　2900　10
4. ＞　＜　＜　＜　＞
5. ×
6. 400×5=2000（米）　2000米=2千米
答：他跑了2000米，合2千米。
7. 350+300=650（米）　650+350=1000（米）
1000米=1千米
答：这个工程队两天共修路1000米，合1千米。
8. 48−3=45（千米）
45×2=90（千米）
答：小华家距离外婆家90千米。
点拨：走了全程的一半少3千米，那么剩下的48千米就比全程的一半多3米。

第2课时　认识吨

1. 吨　t
2. （1）克　（2）吨　（3）克　（4）吨　（5）克
3. （1）1　（2）500　20
4. 3000　8000　5　10　61　200　2500　5
5. ＜　＞　＜　＝　＞
6. ×　7吨＞4200千克＞4008千克＞4000克
7. 千克　克　吨　吨　千克　千克
8. 3+5=8（吨）　8×11=88（吨）
88＜90　答：运不完。
9. 700×5=3500（千克）　3500+4000=7500（千克）
8吨=8000千克　7500＜8000
答：能安全通过。

阶段小达标（3）

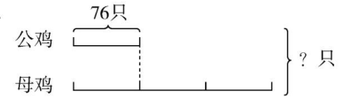
1. （1）吨　千米　千克　千米　吨　千米　千克　千米
（2）3千克　2030克　305克　50克　（3）200
2. （1）×　（2）√　（3）×　（4）√　（5）×
3. （1）C　（2）C　（3）B　（4）A　（5）A
4. （1）32+48=80（吨）　80÷6=13（次）……2（吨）
13+1=14（次）
答：至少要运14次才能全部运完。
（2）670+269=939（千米）　250×4=1000（千米）
939＜1000
答：4小时能到。

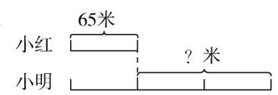
第三单元　解决问题的策略

第1课时　通过“分析数量关系”的策略解决问题

1. 高　（1）287+140=427（元）　（2）500−427=73（元）
2. 足球的个数　羽毛球每筒有几个
3. 3×4=12（元）　50−12=38（元）
答：最多找回38元。
4. 10−7=3（元）　66÷3=22（桶）
答：一共卖了22桶水。
5. 23×8=184（页）　184+1=185（页）
答：第24天应该从第185页开始看起。
6. 20−2+5=23（个）　答：妈妈买回来23个橘子。

第2课时　通过“画线段图”的策略解决问题

1. 

76×3=228（只）　76+228=304（只）　304
2. （1）白兔的只数+灰兔的只数=白兔和灰兔一共有的只数
15×4=60（只）　60+15=75（只）
（2）红丝线的米数+黄丝线的米数=红丝线和黄丝线一共有的米数　36+12=48（米）　48+36=84（米）
3. ×　2+1=3　48÷3=16（人）
16×2=32（人）
答：参加数学兴趣小组的男生有32人。
4. 

65×3=195（米）　195−65=130（米）
答：小明比小红每分钟多走130米。
5. （1）520×2=1040（米）
1040+520=1560（米）
答：荣荣家与小亮家相距1560米。
（2）1040−520=520（米）
答：荣荣家到学校比小亮家到学校远520米。
6. 65+25=90（元）　1+2=3　90÷3=30（元）
30−25=5（元）
答：哥哥给弟弟5元钱，哥哥的钱数就是弟弟的2倍。
点拨：如果哥哥的钱数是弟弟的2倍，两人的钱数一共就是3份，把两人的钱数合起来除以3就是一份的钱数，也就是这时弟弟的钱数，再用这时弟弟的钱数减去弟弟原有的25元，就是哥哥给弟弟的钱数。

阶段小达标（4）

1. （1）还剩多少元　买运动服花了多少元
85×4=340（元）　500−340=160（元）
（2）还剩多少页没有看　小明两个星期看了多少页
105+120=225（页）　280−225=55（页）
（3）男生和女生一共有多少人　女生有多少人
25−5=20（人）　20+25=45（人）
2. （1）C　（2）B　（3）B
3. （1）13×4=52（千克）　52+13=65（千克）
（2）42−15=27（个）　27+42=69（个）
4. （1）23×3=69（个）　69+23=92（个）
答：红气球和黄气球一共有92个。
（2）4+1=5（元）　2×4=8（元）
3×5=15（元）　15+8=23（元）
答：一共要付23元。
（3）①外婆今年多少岁？
16×5+8=88（岁）
答：外婆今年88岁。
②外婆比小林大多少岁？
16×5+8=88（岁）　88−16=72（岁）
答：外婆比小林大72岁。
（答案不唯一）
（4）500−50=450（米）　450÷9=50（米）
答：亮亮平均每分钟走50米。
（5）①208+280=488（元）　800−488=312（元）
答：最多剩下312元。
②319×3=957（元）　1000−957=43（元）
答：最少剩下43元。
（6）54−38=16（米）　3−1=2　16÷2=8（米）
答：第二根还剩8米。
点拨：由于两根绳子用去的同样长，所以第一根比第二根总是长54−38=16（米）；由于第一根剩下的长度是第二根的3倍，意思就是第一根剩下的长度比第二根多2倍，即多16米，则一倍长就是16÷2=8（米），所以第二根还剩8米。
（7）560÷7=80（元）　7+2=9（根）
630÷9=70（元）　70元＜80元
答：星星农场的木材比较便宜。

第四单元　混合运算

第1课时　乘法和加、减法混合运算

1. （1）19×9+36=207　（2）乘　加　65
2. 48+18×6　　5×37+63
=48+108　　=185+63
=156　　=248
3. 140−32×4=12
4. 148−12×8　　16×40−320
=148−96　　=640−320
=52　　=320
5. ×　150+50×7
=150+350
=500
6. 54×3+18=180（棵）　答：海棠有180棵。
7. （1）3×12+35=71（元）
答：应付71元。
（2）100−12×8=4（元）
答：应找回4元。
8. 75÷3=25　30−25=5　30−5×3=15
答：正确得数是15。
点拨：先将错误算法反过来算，求出□中的数，再求出正确得数。

第2课时　除法和加、减法混合运算

1. （1）24÷2+24=36　（2）除　加　129
2. 350+380÷2　　58÷2+142
=350+190　　=29+142
=540　　=171
3. 9−42÷6=2
4. 140÷4−5　　360−140÷7
=35−5　　=360−20
=30　　=340
5. ×　966−66÷6
=966−11
=955
6. 37−180÷6=7（千克）
答：一袋土豆比一袋白菜少7千克。
7. （1）32×3+78=174（元）　答：一共花了174元。
（2）32−78÷3=6（元）
答：壮壮家比苗苗家平均每人少花6元。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

8. 200 ÷ 4 − 18 = 32(只)
答:啄木鸟每小时比燕子多捉 32 只害虫。

第 3 课时　含有小括号的两步混合运算

1. (1)里面　外面　(2)乘　加　(3)改变运算顺序
2. (21 − 18) × 40　　(780 − 460) ÷ 8
= 3 × 40　　= 320 ÷ 8
= 120　　= 40
190 − (45 + 35)　　36 × (18 ÷ 6)
= 190 − 80　　= 36 × 3
= 110　　= 108
3. 272　34　4　60
(224 + 48) ÷ 8 = 34　　240 ÷ (20 − 16) = 60
4. ×　　(42 + 30) ÷ 6
= 72 ÷ 6
= 12(个)
答:三(1)班共分了 12 个学习小组。
5. (29 + 8) × 5 = 185(元)　答:一共要付 185 元。
6. (350 − 147) ÷ 7 = 29(吨)　答:平均每天卖出大米 29 吨。
7. (1)3　(2)60

阶段小达标(5)

1. (1)①720 − (82 + 122)　②225 ÷ (5 × 1)
③(36 + 64) × 18　④(100 − 4) ÷ 4
(2) <　>　<　=　=
(3)①364 ÷ 4 + 28 = 119　②(45 + 38) × 12 = 996
③320 ÷ (36 − 28) = 40
2. (1)A　(2)A　(3)B　(4)B
3. (1)　158 − 65 − 35　　420 ÷ 2 ÷ 3　　158 − (65 + 35)
= 93 − 35　　= 210 ÷ 3　　= 158 − 100
= 58　　= 70　　= 58
420 ÷ (2 × 3)　　480 ÷ (2 × 4)　　254 − (54 + 39)
= 420 ÷ 6　　= 480 ÷ 8　　= 254 − 93
= 70　　= 60　　= 161
480 ÷ 2 ÷ 4　　254 − 54 − 39
= 240 ÷ 4　　= 200 − 39
= 60　　= 161
和　积
(2)　14 × 18 + 420　　280 ÷ 7 + 64　　48 × (345 − 285)
= 252 + 420　　= 40 + 64　　= 48 × 60
= 672　　= 104　　= 2880
(28 + 62) × 30　　506 − 159 + 24　　560 ÷ 8 − 18
= 90 × 30　　= 347 + 24　　= 70 − 18
= 2700　　= 371　　= 52
4. (1)368 + 232 + 368 = 968(米)　答:一天共用电线 968 米。
(2)(58 + 46) × 3 = 312(只)　答:黑兔有 312 只。
(3)①19 × 3 + 4 = 61(元)
答:应付 61 元。
②50 − 7 × 7 = 1(元)
答:应找回 1 元。
③略。答案不唯一,合理即可。
(4)(146 − 62) ÷ 4 = 21(页)　答:平均每天看了 21 页。
62 ÷ (6 − 4) = 31(页)　答:平均每天要看 31 页。
(5)(12 − 2) ÷ 2 = 5(千克)　答:草鱼重 5 千克。
点拨:青鱼比草鱼重 2 千克,则总共 12 千克减去 2 千克,再除以 2 就是草鱼的质量。
(6)2 × 4 + 1　2 × 9 + 1

算“24 点”

1. +　×　×　−　×　×　+　(或 +　×)　×　+
2. (1)(8 − 4) × 6 = 24　　(2)(9 − 6) × 8 = 24
(3)3 × 9 − 3 = 24
3. 答案不唯一
(1)(1 × 1 + 2) × 8 = 24　(2)(8 − 5) × (4 + 4) = 24
4. 答案不唯一
(1)8 − 2 = 6　　6 ÷ 2 = 3　　3 × 8 = 24
(2)9 − 6 = 3　　2 × 4 = 8　　3 × 8 = 24
(3)9 ÷ 3 = 3　　8 × 1 = 8　　8 × 3 = 24
(4)4 × 9 = 36　　36 − 5 = 31　　31 − 7 = 24
(5)5 + 4 = 9　　9 ÷ 3 = 3　　8 × 3 = 24
5. (1)3　1　8　7　7 − 3 − 1 = 3　3 × 8 = 24
(2)10　2　3　1　10 + 3 − 1 = 12　12 × 2 = 24
(3)10　1　3　8　10 − 1 = 9　9 ÷ 3 = 3　3 × 8 = 24
(4)2　8　1　7　7 − 1 = 6　6 ÷ 2 = 3　3 × 8 = 24
(5)2　3　8　1　3 × 8 = 24　2 − 1 = 1　24 × 1 = 24

第五单元　年、月、日

第 1 课时　认识年、月、日

1. (1)年　月　日　(2)12　7　4　31　30　(3)2
2. (1)4　1 月、3 月、5 月、7 月　单　3　8 月、10 月、12 月
双
(2)大　小
3. ×　**点拨**:连续的两个大月不仅有 7 月和 8 月,还有 12 月和 1 月。
4. (1)18　7　48　(2)5　4　(3)4　3
5. 元旦 — 1月1日
国庆节 — 10月1日
植树节 — 3月8日
儿童节 — 6月1日
妇女节 — 3月12日
教师节 — 9月10日
6. (1)大　三　五　(2)二　(3)六
7. 31 − 30 + 1 + 30 + 12 = 44(天)
答:这次考察了 44 天。

第 2 课时　认识平年和闰年

1. (1)28　29　(2)366　91　365　90
(3)3　7　8　9　三　四
2. (1)4　400　(2)28　平
3. (1)×　(2)×　(3)×　(4)√
4. 1998 年　(2020 年)　(1968 年)　2014 年
1800 年　1994 年　1900 年　(2028 年)
5. 31 − 30 + 1 + 28 + 6 − 1 = 35(天)
答:这个假期一共有 35 天。
6. 29 − 9 + 1 = 21(天)　21 + 18 = 39(天)
39 × 78 = 3042(本)
答:这些天该图书馆一共借出 3042 本书。
7. (1)48 × 4 = 192(元)
答:订阅一份《电视节目报》全年要 192 元。
(2)21 × 12 = 252(元)
答:有线电视收视维护费全年要 252 元。
8. 2019 年是平年,平年有 365 天。
365 ÷ 7 = 52(周)……1(天)　1 + 2 = 3
答:2020 年元旦那天是星期三。

阶段小达标(6)

1. (1)9　30　(2)2　29　(3)2　28　(4)12　31
2. (1)×　(2)×　(3)√　(4)×　(5)×
3. (1)B　C　(2)C　(3)C　(4)C　(5)B
4. (1)略　(2)29　30　31　(3)28　(4)16　23　30
5. (1)31 − 28 + 1 + 2 = 6(天)　318 ÷ 6 = 53(套)
答:平均每天加工 53 套衣服。
(2)192 + 216 = 408(台)　408 ÷ 6 = 68(台)
答:这个大卖场去年下半年平均每个月卖出液晶电视机 68 台。

第 3 课时　认识 24 时记时法

1. (1)24　2　(2)√　√　○　○　√　○
2. (1)8:30　22:00　3:00　12:00　24:00(或 00:00)
(2)上午 10 时 25 分　晚上 7 时　下午 3 时 40 分
晚上 9 时 10 分　晚上 11 时
3. 5:00 — 凌晨5时
凌晨4时 — 4:00
中午11时30分 — 11:30
下午2时 — 下午5时
17:00 — 凌晨5时
14:00 — 14:00
4. 13:30　11:05　19:50
5. ×　6. 8　30　9　30
7. (1)它将在 14:00 被取走。　(2)它将在 18:00 被取走。
8. 正确的时间是下午 3 时。

第 4 课时　求简单的经过时间

1. (1)2　(2)11:00
(3)20 分钟　8:40　40 分钟　11:30
2. (1)17:30　19:30　(2)能　(3)6　30
3. B　**点拨**:1:30 表示具体时间,不是经过的时间。
4. 7:10　8:50　2 小时 5 分钟　16:00　1 小时 30 分钟
5. 早上 8 时是 8:00,下午 4 时是 16:00。
16:00 − 8:00 = 8(小时)　144 ÷ (8 − 2) = 24(个)
答:他平均每小时加工 24 个零件。
6. 15 + 15 + 10 = 40(分钟)
19 时 30 分 + 40 分钟 = 20 时 10 分
答:亮亮看完两集后是 20 时 10 分。

阶段小达标(7)

1. (1)10　10
(2)10　30　2　30　6　12　(3)一品香　12
2. 180　288　480　1260
3. (1)B　(2)B　(3)C　(4)C
4. 上午 7:30　14:25　凌晨 2:05　下午 3:50
5. (1)10:30 − 8:00 = 2 小时 30 分钟
11:30 − 8:30 = 3(小时)
13:30 − 9:00 = 4 小时 30 分钟
16:00 − 13:00 = 3(小时)
4 小时 30 分钟 > 3 小时 > 2 小时 30 分钟
答:上怡小区停电时间最长,停电 4 小时 30 分钟。
(2)下午 1:40 是 13:40　小红家在虹桥小区。
16:00 − 13:40 = 2 小时 20 分钟
答:还需要 2 小时 20 分钟才会来电。
6. 17:00 − 14:00 = 3(小时)　225 ÷ 3 = 75(千米)
答:这辆汽车平均每小时行驶 75 千米。
7. 35 分钟 + 5 分钟 = 40 分钟
15 时 30 分 − 40 分钟 = 14 时 50 分
答:他最迟在 14 时 50 分从家出发。

第六单元　长方形和正方形的面积

第 1 课时　面积的含义

1. (1)面积　面积　(2)大　(3)描周长涂色略　②

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. ② ③ ① ④

3. (1)( ) (√)
(2)( ) (√)

4. C **点拨**:图①不是封闭图形,没有面积,所以无法比较面积。

5. 7 8 6 7 6. ③

第2课时 面积单位

1. (1)长度 (2)面积

2. (1)1 cm^2 略(此空答案不唯一)
(2)1 dm^2 略(此空答案不唯一)
(3)1 m^2 略(此空答案不唯一)
(4)12

3. 平方分米 平方厘米 平方米 平方厘米

4. (1)× (2)× (3)×

5. (1)厘米 (2)平方米 (3)平方厘米 (4)平方分米
(5)米 平方米 (6)米 (7)平方米

6. (1)面积:6平方厘米 周长:14厘米
(2)面积:6平方厘米 周长:10厘米
(3)面积:6平方厘米 周长:14厘米

7. 画图略 不相等 正方形

8. 12

阶段小达标(8)

1. 8 19 9 12

2. 30 20(答案合理即可)

3. (1)米 平方米 (2)平方厘米 (3)分米 平方分米
(4)克 厘米 厘米 厘米 平方厘米

4. (1)C (2)B (3)B (4)C (5)B

5. = = = > = <

6. 略

第3课时 长方形、正方形面积的计算公式

1. (1)画图略 5 3 5 3 15 5 3 15 长 宽
$S=a\times b$
(2)360平方厘米

2. (1)7×3=21(平方厘米)
(2)6×5=30(平方分米)

3. (1)长 宽 边长 边长 (2)36平方分米

4. 12×8=96(平方厘米)
答:这个长方形的面积是96平方厘米。

5. 宽:90÷3=30(米) 90×30=2700(平方米)
答:这个球场的面积是2700平方米。
(90+30)×2=240(米)
答:如果绕球场跑一圈要跑240米。

6. 200÷4=50(米) 答:这张地毯的长是50米。

7. 15×4=60(平方米) 60×15=900(元)
答:一共需要900元。

第4课时 长方形、正方形的面积计算公式的应用

1. (1)3厘米 2厘米 10厘米 6平方厘米 (2)5
(3)60

2. (1)45×30=1350(平方厘米)
答:做这个枕套的正面需要1350平方厘米的花布。
(2)(45+30)×2=150(厘米)
答:至少要用150厘米的花边。

3. 24÷4=6(米) 6×6=36(平方米)
答:这个猪圈的面积是36平方米。

4. ×

5. 8×8=64(平方厘米)
(12−8)×8=32(平方厘米)
答:正方形的面积是64平方厘米,剩下部分的面积是32平方厘米。

6. 20×20=400(平方米) 400÷8=50(棵)
答:这块地一共可以种50棵果树。

7. 30×4=120(分米) 120÷2−40=20(分米)
40×20=800(平方分米)
答:长方形的面积是800平方分米。

8. 32+3+3=38(米) 19+3+3=25(米)
32×19=608(平方米) 38×25=950(平方米)
950−608=342(平方米)
答:这条水泥路的面积是342平方米。

第5课时 面积单位间的进率

1. (1)1 10 100 100 (2)1 10 100 100

2. 900 400 1000 70 6 100

3. < > < = 4. ×

5. 4×4=16(平方分米)
16平方分米=1600平方厘米
答:它的面积是16平方分米,合1600平方厘米。

6. 32平方米=3200平方分米 3200÷80=40(分米)
答:宽是40分米。

7. 3+2=5(米) 5×3=15(平方米)
15平方米=1500平方分米
答:至少需要1500平方分米的红地毯。

8. 1平方米=100平方分米
100÷1=100(个) 100×1=100(分米)
100分米=10米
答:可以剪100个。把这些小正方形排成一排,长10米。

阶段小达标(9)

1. (1)800 300 700 21 1800 70
(2)平方米 平方厘米 平方分米 平方米
(3)24平方分米 (4)= < = > < =

2. (1)B (2)A (3)C (4)B

3. (1)38×22=836(平方米) 836×4=3344(株)
答:丁叔叔需要准备西红柿苗3344株。
836×7=5852(株)
答:丁叔叔需要准备黄瓜苗5852株。
(2)25×10=250(平方米)
答:这个游泳池的占地面积是250平方米。
(25+10)×2=70(米)
答:如果沿着池口走一圈,那么至少要走70米。
(3)40×40=1600(平方米) 40+5=45(米)
45×45=2025(平方米)
2025−1600=425(平方米)
答:扩建后增加了425平方米。

复习

1. (1)①厘米 ②米 ③厘米 千克
④米 平方米 ⑤米 平方米
(2)30 3000

2. (1)360 81
(2)24 32 (3)20 (4)80 64
(5)3 9 (6)8 10 7 6

3. (1)B (2)C (3)C (4)A (5)C

4. (1)× (2)√ (3)√

5. (1)18×10=180(平方厘米)
(2)7×7=49(平方厘米)

6. (1)(12+8)×2=40(厘米)
40÷4=10(厘米) 10×10=100(平方厘米)
答:正方形的面积是100平方厘米。
(2)16×12=192(平方米)
15×15=225(平方米) 192<225
答:红红家的花园面积大。
(3)(24−4)÷2=10(米) 10×4=40(平方米)
答:这片菜地的面积是40平方米。
(4)①6米=60分米 3米=30分米
60÷3=20(块) 30÷3=10(块)
20×10=200(块)
答:一共用了200块地砖。
②200×8=1600(元) 答:买地砖一共用去1600元。
(5)①10+10=20(厘米)
(20+5)×2=50(厘米)
20×5=100(平方厘米)
答:周长是50厘米,面积是100平方厘米。
②10×4=40(厘米) 10×10=100(平方厘米)
答:周长是40厘米,面积是100平方厘米。
③拼成的长方形和正方形面积相同,周长不同。

第七单元 分数的初步认识(二)

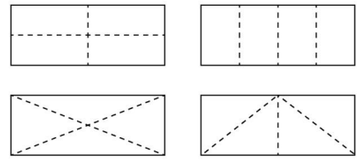
第1课时 认识一个整体的几分之一

1. (1)$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ (2)$\frac{1}{2}$

2. (1)$\frac{1}{3}$ (2)$\frac{1}{5}$ (3)$\frac{1}{4}$ (4)$\frac{1}{6}$

3. × 4. 略 5. $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{18}$

6. 我还能拿出这袋糖果的$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{6}$和$\frac{1}{12}$。

7. 

第2课时 “求一个数的几分之一是多少”的简单实际问题

1. (1)分一分略。 10÷2=5 10÷5=2
(2)4 1 8÷4=2(只)

2. 圈一圈略。 8÷2=4(个) 12÷6=2(个)

3. ×

4. (1)$\frac{1}{3}$ 3 (2)20 (3)$\frac{1}{8}$ 8

5. (1)小明:48÷6=8(页)
小丽:48÷8=6(页)
答:小明看了8页,小丽看了6页。
(2)$1\times\frac{1}{3}=\frac{1}{3}$(小时) $1\times\frac{1}{5}=\frac{1}{5}$(小时)
$\frac{1}{3}>\frac{1}{5}$ 答:小宇走得快。
点拨:走同样长的路,用的时间越少走得越快。

6. 30÷3=10(元) 30−10=20(元)
20÷4=5(元) 答:一支钢笔5元。

第3课时 认识一个整体的几分之几(1)

1. (1)$\frac{3}{5}$ $\frac{2}{5}$ (2)$\frac{3}{8}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{2}{8}$ (3)$\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$

2. (1)$\frac{3}{7}$ $\frac{4}{9}$ 5 (2)$\frac{4}{7}$ (3)$\frac{1}{8}$ 2 $\frac{3}{8}$ 6 $\frac{7}{8}$ 14
(4)5 2

3. ×

4. $\frac{3}{8}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{7}{12}$

5. 略

6. 每份是这张纸的$\frac{1}{16}$,7份是这张纸的$\frac{7}{16}$,9份是$\frac{9}{16}$。
点拨:一张正方形纸连续对折4次后,被平均分成了16份。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4课时　认识一个整体的几分之几（2）

1. （1）$\frac{1}{10}$　$\frac{4}{10}$　$\frac{6}{10}$　（2）10　$\frac{1}{10}$　$\frac{6}{10}$　（3）$\frac{1}{10}$　$\frac{4}{10}$

2. $\frac{7}{10}$　$\frac{4}{10}$　$\frac{9}{10}$　10　$\frac{1}{2}$　$\frac{3}{100}$

3. （1）种月季花的部分占整个花坛的$\frac{6}{12}$

（2）种玫瑰花的部分占整个花坛的$\frac{6}{12}$

4. （1）8　$\frac{1}{4}$

（2）16÷2=8（个）　8÷2=4（个）　16−8−4=4（个）

答：排球有4个。

5. $\frac{4}{6}$

第5课时　“求一个数的几分之几是多少”的简单实际问题

1. 5　15÷5=3（条）

5　4　15÷5×4=12（条）　3　12　图略

2. （1）$\frac{1}{6}$　$\frac{5}{6}$　25　（2）10　12　4　14

3. ×　**点拨：**一根8米长的绳子，剪下了$\frac{3}{8}$，还剩$\frac{5}{8}$。

4. （1）3　（2）4　（3）50　（4）75　（5）350

5. 36÷4=9（只）　36÷9×2=8（只）　9−8=1（只）

答：小强吃得多，多吃1只虾。

6. 20÷5×3=12（元）　20−12=8（元）

答：聪聪还剩8元。

7. 90÷3×8=240（吨）　答：这批货物共有240吨。

点拨：拉走的90吨货物占这批货物的$\frac{3}{8}$，先用除法求出1份是多少吨，再用乘法求出8份是多少吨，就是这批货物的总吨数。

阶段小达标（10）

1. （1）$\frac{2}{3}$　$\frac{1}{4}$　$\frac{1}{8}$　$\frac{3}{8}$　（2）略

（3）画图略　时针指到3　时针指到8

（4）（　）　（√）　（√）　（　）

（5）$\frac{1}{8}$　$\frac{5}{8}$　（6）$\frac{6}{10}$　$\frac{6}{10}$　$\frac{7}{10}$　7

（7）$\frac{7}{10}$　$\frac{4}{10}$　$\frac{6}{1000}$　$\frac{37}{60}$　25　6

（8）<　<　<　=　>　<

2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×　（5）×

3. （1）A　（2）C　（3）C

4. $\frac{3}{10}$　$\frac{5}{10}$　$\frac{2}{10}$　$\frac{2}{10}<\frac{3}{10}<\frac{5}{10}$

5. （1）30÷5×2=12（棵）　30÷3=10（棵）

12+10=22（棵）

答：两人一共已经浇了22棵小树苗。

（2）42÷7×5=30（张）　30+42=72（张）

答：两人一共有72张邮票。

（3）200÷5=40（页）　200÷4=50（页）

40+50+1=91（页）　答：第三天应从第91页开始看。

（4）12×5=60（平方米）　答：面积是60平方米。

60÷4=15（平方米）　60÷5×2=24（平方米）

答：番茄种15平方米，黄瓜种24平方米。

（5）30÷3=10（根）　30−10=20（根）

20÷2=10（根）　10=10

答：兔妈妈这样分是公平的。

第八单元　小数的初步认识

第1课时　小数的意义和读写

1. （1）$\frac{8}{10}$　0.8　（2）$\frac{7}{10}$　0.7　（3）1.5

2. $\frac{3}{10}$　0.3　$\frac{8}{10}$　0.8　$\frac{7}{10}$　0.7　$\frac{9}{10}$　0.9

3. （1）16　小数点　5　（2）零点五　九十点九

4. （1）×　（2）×　5. 0.8　0.7　1.6　2.8

6. 0.1　0.3　0.9　1.3　1.5　1.8　2.2　2.5　2.7　0.9　2.7

7. 3.4元 — 20米4分米
20.4米 — 7元8角
0.5元 — 5米3分米
5.3米 — 5角
7.8元 — 3元4角

8. 原来的小数是90.6。

第2课时　小数的大小比较

1. 0.6>0.2　0.5<0.8　1.9<3.7

2. （1）7　8　0.7　0.8　（2）0.3　0.4　小红　（3）短

3. 0.6　0.9　1.2　1.8　2.5　2.9

0.6<0.9<1.2<1.8<2.5<2.9

4. <　>　=　>　>　<　<　=

5. 9　10　0　1　15　16　20　21

6. 一　二　四　三　五

7. 甲的体重是42千克，乙的体重是38.5千克，丙的体重是45.8千克，丁的体重是36.5千克。

第3课时　简单的小数加、减法

1. 7.5　6.0　18.1　0.4　0.4　1.9

相同　小数点　小数点

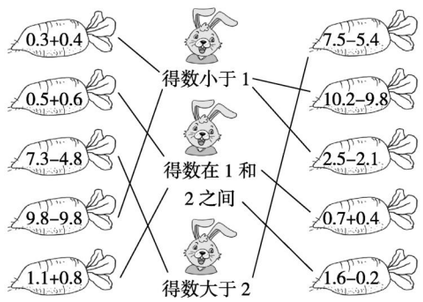
2. 6.8　4.2　13.3　6.3

5.5　2.8　2.7　3.1

3. （1）×　13.8 + 4.7 = 18.5　（2）×　14.6 − 13.9 = 0.7

点拨：（1）错在相同数位没有对齐，4.7中的“4”在个位上，与13.8中的“3”对齐，再计算。（2）错在相减后，整数部分的0和小数点没有写。

4.



5. （1）5.3−4.8=0.5（元）

答：王阿姨比刘阿姨多抢了0.5元的红包。

（2）5.3+4.8=10.1（元）

答：两位阿姨一共抢了10.1元的红包。

6. 18+1.8=19.8　答：原来这个两位数是18。

阶段小达标（11）

1. （1）0、100　0.5、3.9、8.0　（2）9.6

（3）3　6　2　3

（4）0.5　3.4　0.4　6.4　0.3　5.7

（5）3　0.5　（6）<　<　>　>　<　<　（7）3.1

（8）①1.5　1.8　②9.0　8.8　③1.6　3.2

（9）87.3　37.8　（10）7　5　9

（11）0.4<0.9<1.7<2.1<3.2<3.5

2. （1）0.9　4　6.8　3.1　9.9　1.2　2.1　1.7　7.1　0.6

（2）☐√　☐√　☐　☐　☐　☐√

（3）3.7−0.9=2.8　3.6+3.8=7.4　5.2−2.8=2.4

3.7 − 0.9 = 2.8　3.6 + 3.8 = 7.4　5.2 − 2.8 = 2.4

6.4−3.7=2.7　4.8+3.6=8.4　2.4+6.7=9.1

6.4 − 3.7 = 2.7　4.8 + 3.6 = 8.4　2.4 + 6.7 = 9.1

3. （1）3.5+4.5=8（元）　答：买一本故事书要8元。

（2）1.9+1.2=3.1（吨）　3.1>3

答：不能一次全部运走。

（3）7分米=0.7米　0.6+0.7=1.3（米）

答：小海的身高是1.3米。

（4）14.5−9.2=5.3（元）　答：1支钢笔5.3元。

5.3−1.5=3.8（元）　答：1支自动笔3.8元。

9.2−3.8=5.4（元）　答：1本笔记本5.4元。

（5）0.4+0.4=0.8（千米）

答：这样她比平时去学校多走了0.8千米。

（6）2.3+2.3+2.5=7.1（元）

答：原来哥哥比张红多7.1元。

点拨：假设哥哥给了张红2.3元后两人一样多，说明原来哥哥比张红多4.6元。

（7）8.2−0.8+8.2=15.6（厘米）

答：这支铅笔长15.6厘米。

点拨：第一次插入水底有8.2厘米是干的，第二次插入水底后还剩0.8厘米是干的，则水深8.2−0.8=7.4（厘米）就是第一次插入水底铅笔湿的部分的长度。

第九单元　数据的收集和整理（二）

第1课时　简单的数据汇总

1. （1）31人　33人

三年级（4）班上半年比下半年出生的人数少2人。

（2）15人　16人　15人　18人

三年级（4）班同学中第一季度和第三季度出生的人数同样多。

点拨：“我发现”答案不唯一，合理即可。

2. ×　**点拨：**虽然调查对象不同，但调查的结果可能相同也可能不同。

3. （1）414　450　（2）294　290　280

4. （1）28　18　（2）日　三　7　5. 略

第2课时　简单的数据排序和分组

1. （1）18　2　4　6　6

（2）①100　60分以下　②12　6　③16　2

2. ×　152　67

点拨：找数据时要认真，要做到不漏不重。

3. （1）*12*　*8*　（2）2　6　（3）四

4. （1）25　2　（2）23　（3）7　6

5. （1）六　（2）五　（3）多　6

阶段小达标（12）

1. （1）9　10　1　（2）10　10

2. （1）5　8　13　（2）90～100分

（3）好好学习，努力提高学习成绩。

（答案不唯一，合理即可）

3. （1）2　4　4　4　5　1

（2）5.0～5.1

（3）同学们需要多做眼保健操，保护眼睛。

（答案不唯一，合理即可）

4. （1）1　2　1　8　3　1　（2）①24　②140　144

上学时间

1. （1）4　9　3

（2）8:00−7:20=40（分）　答：他上学途中用时40分。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(3)被调查的学生中有6人上学途中用时比葛涛长,有9人用时比他短,上学途中用时和他一样长的有1人。

2. (1)11　21　8　(2)13

(3)11+21+8=40(人)

答:小林的班里共有40人。

3. (1)13　37　20　31　27　6　57　20　23　47

(2)2　6　2

第十单元　期末复习

第1课时　乘法计算及两步混合运算

1. 2500　860　560　1000　480　660　420　1400　1200　7000

2. 990　2520　4160　1102

3. 214　414　4200　254　1292　3010

4. (1)162÷6÷3=9(把)

答:平均每个班可以分得9把扫帚。

(2)48×15=720(元)

答:学校总务处买拖把一共花了720元。

5. 12×4×20=960(千克)

答:一共摘了960千克桃。

6. 95×16+95=1615(千克)

答:这天卖出的大米和面粉一共1615千克。

第2课时　时间、质量、长度单位

1. (1)7　4　(2)28　29　(3)三　四　(4)9

2. 16:00　下午3:00　晚上11:00　17:30　10:20　23:30

3. 5　4. <　=　>　>　<　=

5. (1)千米　(2)米　(3)千米　(4)千克

6. (1)50千米>5050米>5千米>500米

(2)60吨>6000千克>606千克>6060克

7. 2020年第一季度有91天。

4×3×91=1092(千克)

答:2020年第一季度应该准备1092千克饲料才够这些羊吃。

8. 8×680=5440(千克)　5440千克>5吨

答:会超载。

9. 上午9时是9:00,下午2时是14:00。

14:00-9:00=5(小时)

295÷5=59(千米)

答:这辆汽车平均每小时行驶59千米。

10. 31-21+1=11(天)　11+3=14(天)

14×90=1260(元)

答:张明的妈妈可以领取住宿费1260元。

第3课时　分数与小数的初步认识

1. (1)$\frac{2}{10}$　0.2　(2)$\frac{2}{12}$　$\frac{4}{12}$　$\frac{6}{12}$　(3)$\frac{1}{5}$　6　$\frac{3}{5}$　0.6

2. (1)B　(2)A

3. (1)4　(2)24　16　(3)3.5　(4)10.6

4. 5.8　6.3　0.5　5.6

5. 72÷4×3=54(辆)　72-54=18(辆)

答:开走了18辆车。

6. ①3.2　②4.7　③3.5　④10.9　⑤2.8

(1)3.2+4.7=7.9(元)

答:买这两个玩具一共需要7.9元。

(答案不唯一)

(2)9.8-3.5=6.3(元)　3.2+2.8=6(元)　6<6.3

答:剩下的钱还可以买①号和⑤号两个玩具。

(3)20-10.9=9.1(元)　3.2+4.7=7.9(元)

9.1>7.9　答:钱够。

第4课时　图形的面积和解决问题

1. 1.5　7　300　5

2. 平方米　平方千米　平方厘米　平方分米

3. 24厘米　35平方厘米　120分米　800平方分米　26米　42平方米　16分米　15平方分米　40分米　100平方分米　36厘米　81平方厘米

4. (1)87-28+87=146(千克)

(2)(69-9)÷4=15(个)

5. (1)80×55=4400(平方厘米)

答:裱这幅画至少需要4400平方厘米的玻璃。

(2)(80+55)×2=270(厘米)

答:至少需要270厘米的铝合金条。

6. 每箱有20个　20×3=60(个)　60-48=12(个)

答:小皮球比大皮球多12个。

(此题答案不唯一)

7. (1)208+280=488(元)　800-488=312(元)

答:最多能剩下312元。

(2)319×3=957(元)　1000-957=43(元)

答:最少能剩下43元。

第5课时　数据的收集和整理

1. (1)3　2　2　5　2　3　2　2　3　2　1　3　4　11

(2)7　10　7　6　二

2. (1)64+28+64=156(人)

答:三年级一共有156人参加语文阅读比赛。

(2)156-50-54=52(人)

答:三(2)班有52人参加语文阅读比赛。

3. (1)120-36=84(下)

答:这个班女生1分钟跳绳的最好成绩是120下,最差成绩是36下,这两个成绩相差84下。

(2)7　2

荣德基典点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级 数学 下

SJ版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1招 巧求最大和最小的乘积

荣老师告诉你

两个数的和相等时，它们的乘积不一定相等，在什么情况下乘积最大，什么情况下乘积最小，我们可以通过列表来分析、发现规律，利用规律解决问题。

经典例题

例 两个自然数的和是16，要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是多少？要使它们的乘积最小，它们分别是多少？

思路分析：根据“两个自然数的和是16”，可以列举所有情况再分析比较。

A + B = 16		A与B的积
A	B	
1	15	15
2	14	28
3	13	39
4	12	48
5	11	55
6	10	60
7	9	63
8	8	64

观察表格发现：乘积最大的是8×8=64，最小的是1×15=15。从中不难得出：两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；反之，差越大时，乘积越小。

规范解答：要使这两个自然数的乘积最大，它们分别是8和8；要使它们的乘积最小，它们分别是1和15。

分类训练

技巧❶ 求和相等的两个数的乘积

1. 两个自然数的和是20，这两个自然数的乘积最大是多少？最小是多少？ 【导学号3419616】

来德里中沿

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 两个自然数的和是15，这两个自然数分别为多少时乘积最大？乘积最大是多少？这两个自然数分别为多少时乘积最小？乘积最小是多少？

技巧❷ 根据数字组数

3. 用3、4、5、6这四个数字组成两个两位数，这两个两位数的乘积最大是多少？最小是多少？

4. 用2、4、6、8组成两个两位数，它们的乘积最小是多少？最大是多少？

技巧❸ 运用规律解决问题

5. 你能不计算就很快将下面算式按得数的大小从大到小排列吗？

53×47　　50×50　　62×38　　48×52　　51×49　　40×60

6. 李大爷想用22米长的篱笆在一块空地上围一块长方形菜地（长和宽都为整米数），这块菜地的面积最大是多少平方米？

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

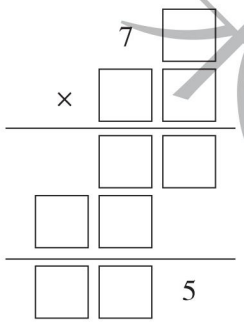
第2招 巧填算式谜

荣老师告诉你

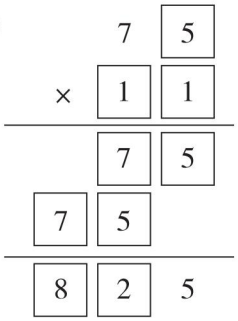
算式谜是一种有趣的数学问题，它是通过给出某个乘或除的算式运算的竖式或横式，而式中某些数字或运算符号尚未确定，依据乘除法的运算法则和乘除法计算的特征，进行认真分析与合理地推理，从而把算式补充完整。

经典例题

例 在下面的□里填上合适的数字。



解答：



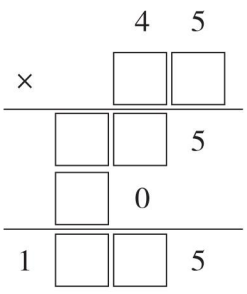
思路分析：根据题意可知，第一个因数与第二个因数的个位相乘，积是两位数，且个位上的数字是5，即7□×□=□5，所以第二个因数的个位上的数字只能是1，第一个因数是75，同理，第二个因数的十位上的数字也只能是1。

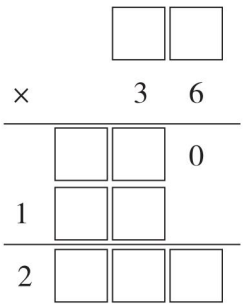
规范解答：解答图见上面。

分类训练

技巧❶ 根据已知数推算

1. 在下面的□里填上合适的数字，使竖式成立。

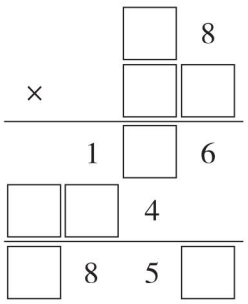


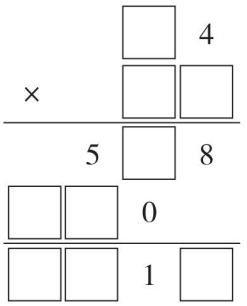


荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

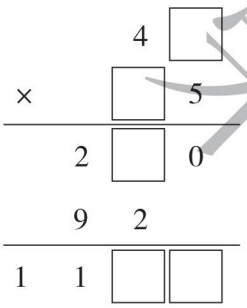
2. 在□里填合适的数。

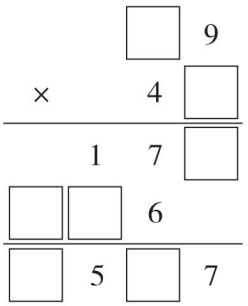




技巧❷ 从积的最低位推算

3.





技巧❸ 解决乘数是字母或汉字的竖式谜

4. 猜一猜，下面的字母各代表什么数字？

(1)
$$\begin{array}{r} A\ B \\ \times\ B\ A \\ \hline A\ B \\ B\ 4 \\ \hline 2\ 5\ 2 \end{array}$$

$A=$（　　）
$B=$（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} A\ B \\ \times\ C\ C \\ \hline C\ 6 \\ C\ 6 \\ \hline C\ 8\ 6 \end{array}$$

$A=$（　　）
$B=$（　　）
$C=$（　　）

5. 下面竖式中的汉字或字母各代表几？

(1)
$$\begin{array}{r} 庆\ \ 祝 \\ \times\ 庆\ \ 祝 \\ \hline 3\ \square\ \square \\ \square\ \square\ \square \\ \hline \square\ \square\ \square\ 1 \end{array}$$

庆=（　　）
祝=（　　）

(2)
$$\begin{array}{r} A\ B \\ \times\ 1\ 2 \\ \hline 8\ C \\ D\ 3 \\ \hline E\ F\ G \end{array}$$

$A=$（　　）
$B=$（　　）
$C=$（　　）
$D=$（　　）
$E=$（　　）
$F=$（　　）
$G=$（　　）

荣德典中活

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3招 巧算加减法

荣老师告诉你

在进行加减运算时，除了要熟练地掌握计算法则外，还需要掌握一些巧算的方法。加减法的巧算主要运用“凑整”的方法，把接近整十、整百、整千的数看作所接近的整数进行简算。

经典例题

例 你有好办法迅速算出结果吗？

(1)199 + 74　　(2)347 + 102　　(3)784 − 297　　(4)985 − 501

思路分析：(1)计算 199 + 74 时，把 199 看作 200 来计算比较简便，这样计算结果比原来多 1，再减去多加的 1 就得到正确的结果。

(2)在 347 + 102 中，102 接近 100，把 102 看作 100 来计算，这样就少加了 2，最后再加上 2，就得到正确的结果。

(3)在 784 − 297 中，297 接近 300，把 297 看作 300 来计算，这样就多减了 3，最后再加上 3，就得到正确的结果。

(4)在 985 − 501 中，501 接近 500，把 501 看作 500 来计算，这样就少减了 1，最后再减去 1，就得到正确的结果。

规范解答：

(1) 199 + 74 = 200 + 74 − 1 = 274 − 1 = 273

(2) 347 + 102 = 347 + 100 + 2 = 447 + 2 = 449

(3) 784 − 297 = 784 − 300 + 3 = 484 + 3 = 487

(4) 985 − 501 = 985 − 500 − 1 = 485 − 1 = 484

分类训练

技巧❶ 运用凑整法简算

1. 简算。

(1)258 + 503　　(2)175 + 598　　(3)965 − 597　　(4)475 − 308

老师集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(5)783 +25 +175　　(6)142 +39 +58 +261

技巧❷ 根据带符号“搬家”的原则，把能凑整的数先进行计算

2. 计算。

(1)674 +367 −174　　(2)235 −178 +65

技巧❸ 一个数连续减去多个数，等于这个数减去多个数的和

3. 计算。

(1)578 −169 −131　　(2)1000 −289 −311

技巧❹ 注意去括号的规则：括号前面是减号，去掉括号要变号

4. 计算。

(1)379 −(179 +122)　　(2)432 −(154 −68)

技巧❺ 补数凑整法

5. 计算。

(1)9 +99 +999 +9999　　(2)8 +98 +198 +1998

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第4招 巧算“24点”

荣老师告诉你

“巧算24点”是一种数学游戏。游戏规则：给定四个正整数，通过+、−、×、÷四则运算，可以交换数的位置，可以随意地添括号，但规定每个数恰好使用一次，连起来组成一个混合运算的算式，使最后得数是24。算24点常用的方法是：1.分解成两数之积求解。2.分解成两数之和求解。3.分解成两数之差求解。

经典例题

例 一副扑克牌中抽去大小王剩下52张，任意抽取4张牌，用加、减、乘、除（可用括号）把牌面上的数3，3，6，10算出24。每张牌必须用一次且只能用一次。

思路分析：把牌面上的四个数想办法凑成3和8或4和6，再相乘求解。

规范解答：$(10-6\div3)\times3=8\times3=24$（答案不唯一）

分类训练

技巧❶ 分解成两数之积，利用$3\times8=24$，$4\times6=24$，$2\times12=24$求解

1. 将3，3，5，6四个数算出24。每个数必须用一次且只能用一次。 【导学号3419616】

（1）根据$3\times8=24$，3已有，将另三个数凑成8。

（2）根据$4\times6=24$，6已有，将另三个数凑成4。

（3）还是根据$3\times8=24$，把3和8各分成两数。

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

技巧❷ 分解成两数之和求解

先把其中两数相乘，积不足 24 的用另两数补足，使最后得数是 24。

2. 2　2　3　9

3. 2　5　5　7

4. 2　2　4　8

5. 1　4　4　9

技巧❸ 分解成两数之差求解

先把其中两数相乘，积超过 24 的用另两数割去，使最后得数是 24。

6. 1　2　5　5

7. 1　3　3　9

8. 2　3　3　10

9. 1　5　7　10

荣德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5招 巧用运算符号和括号

荣老师告诉你

小朋友们，在小学数学竞赛中，给算式添上运算符号的题目经常出现。巧添运算符号是指在一些数之间或适当的地方添上运算符号(包含括号)，从而使这些数和运算符号组成的等式成立。解决这类题通常运用三种不同的技巧：尝试、凑数和逆推。

经典例题

例 在下面的式子中添上小括号，使等式成立。

(1)$7\times9+12\div3-2=23$

(2)$7\times9+12\div3-2=75$

思路分析：本题适合用尝试法解答。此题需添上小括号来改变运算顺序，才能使两个等式成立。这个混合算式没添上小括号前的结果是65。

算式(1)的结果23与65相差比较大，需要在除号前面添上小括号，才能把结果变小。

算式(2)的结果75比65大10，需要让12后面的除数尽量小。

规范解答：(1)$(7\times9+12)\div3-2=23$

(2)$7\times9+12\div(3-2)=75$

分类训练

方法❶ 运用尝试法添运算符号或括号使等式成立

1. 在批改作业时，赵老师发现小刚抄算式时丢了括号，但结果是正确的，请你给算式添上括号。

$4+28\div4-2\times3-1=4$

2. 在◯里填上适当的运算符号，使等式成立。

(1)38 ◯ 12 ◯ 38 ◯ 88 = 3800

(2)90 ◯ 15 ◯ 216 ◯ 18 = 18

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

方法❷ 运用逆推法解决添括号或运算符号的问题

3. 给下列算式添上运算符号或括号，组成 3 个不同的算式，使得数都是 2。

4　4　4　4 = 2

4　4　4　4 = 2

4　4　4　4 = 2

4. 给下列算式添上适当的运算符号或括号，使等式成立。

1　2　3 = 1

1　2　3　4 = 1

1　2　3　4　5 = 1

方法❸ 找基本的关系再进行凑数

5. 两个小朋友在玩扑克游戏“24 点”，现在桌上有 3、5、6、3 四张牌，你能运用 +、−、×、÷ 等运算符号使它们的结果等于 24 吗？（每个数只能用一次）

6. 用 2、3、4、10 四个数，在它们之间填上运算符号，使它们的结果等于 24。（每个数只能用一次）

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第6招 用“归纳法”解决有趣的算式

荣老师告诉你

归纳法是在研究一般性问题之前，先研究几个简单的、个别的、特殊的情况，从而归纳出一般的规律和性质。可以先举例子，再归纳结论；也可以先提出结论，再举例子加以证明。

经典例题

例 先计算出前4道算式的得数，找出其中的规律，再根据规律直接写出后4道算式的得数。

$999\times2=$　　$999\times3=$　　$999\times4=$　　$999\times5=$

$999\times6=$　　$999\times7=$　　$999\times8=$　　$999\times9=$

思路分析：(1)计算出前4道算式的得数。

$999\times2=1998$　　$999\times3=2997$　　$999\times4=3996$　　$999\times5=4995$

(2)观察乘数与积，找出规律。

$999\times2=1998$

$999\times3=2997$

$999\times4=3996$

$999\times5=4995$

⇨ 积是四位数；百位和十位上的数字都是9；一位数乘9的得数的个位数字是积的个位数字，得数的十位数字是积的千位数字。

(3)根据规律写出后4道算式的得数。

规范解答：$999\times2=1998$　　$999\times3=2997$　　$999\times4=3996$　　$999\times5=4995$

$999\times6=5994$　　$999\times7=6993$　　$999\times8=7992$　　$999\times9=8991$

分类训练

类型1 神奇的9

1. 有趣的算式。

$4\times9=36$　　$44\times9=396$

$444\times9=3996$　　$4444\times9=39996$

$44444\times9=$(　　)　　$444444\times9=$(　　)

$4444444\times9=$(　　)　　$44444444\times9=$(　　)

2. 先观察算式的规律，再填一填。

$21\times9=189$　　$321\times9=2889$　　$4321\times9=38889$

$54321\times9=$(　　)　　$654321\times9=$(　　)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 奇怪的 142857

3. 仔细观察规律，再填一填。

142857 × 1 = 142857

142857 × 2 = 285714

142857 × 3 = 428571

142857 × 4 = (　　)

142857 × 5 = (　　)

142857 × 6 = (　　)

类型③ 有趣的 1

4. 根据规律在括号里填上合适的数。

1 × 9 + 2 = 11

12 × 9 + 3 = 111

123 × 9 + 4 = 1111

(　　) × 9 + (　　) = 11111

(　　) × 9 + (　　) = 111111

(　　) × 9 + (　　) = 1111111

(　　) × 9 + (　　) = 11111111

(　　) × 9 + (　　) = 111111111

类型④ 有趣的升序和降序

5. 你能接着往下写吗？

1 × 8 + 1 = 9

12 × 8 + 2 = 98

123 × 8 + 3 = 987

(　　) × 8 + (　　) = (　　)

(　　) × 8 + (　　) = (　　)

(　　) × 8 + (　　) = (　　)

(　　) × 8 + (　　) = (　　)

(　　) × 8 + (　　) = (　　)

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第7招 用“消元法”解决实际问题

荣老师告诉你

解决含有两个或两个以上未知量的问题时，通常可以先列出数量关系式，然后再观察、比较数量关系式中数据的特点，先设法消去一个或几个未知量，只留其中一个未知量，并求得这个未知量，再求出其他未知量。这种解题方法叫消元法。

经典例题

例 用1个杯子向1个空的瓶子里倒水，如果倒入2杯水（满杯），那么连瓶共重360克；如果倒入4杯水（满杯），那么连瓶共重520克。1杯水（满杯）和1个空瓶子各重多少克？

思路分析：根据题意可列出如下数量关系式：

①1个空瓶子的质量＋2杯水（满杯）的质量＝360克

②1个空瓶子的质量＋4杯水（满杯）的质量＝520克

通过观察、比较①式和②式发现，①式和②式都有一个相同的量——1个空瓶子的质量，不同的是②式比①式多了（4－2）杯水（满杯）的质量，所以质量多了（520－360）克，因此可以用②式减去①式，1个空瓶子和2杯水（满杯）的质量被消去，得到2杯水（满杯）的质量是（520－360）克，再用除法就可以求出1杯水（满杯）的质量。把1杯水（满杯）的质量代入等式①或等式②中，便可求出1个空瓶子的质量。

规范解答：520－360＝160（克）　　4－2＝2（杯）

1杯水（满杯）的质量：160÷2＝80（克）

1个空瓶子的质量：360－80×2＝200（克）或520－80×4＝200（克）

答：1杯水（满杯）重80克，1个空瓶子重200克。

分类训练

类型❶ 用代入消元法解决实际问题

1. 商店一天共卖出了5把椅子和1张桌子，共320元，已知一张桌子的价钱是一把椅子的3倍，桌子和椅子的单价各是多少元？

试读结束

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 买 1 双旅游鞋与买 4 双布鞋的价钱相等，买 1 双旅游鞋和 3 双布鞋一共需要用 140 元，旅游鞋和布鞋每双各多少元？

类型❷ 用加减消元法解决实际问题

3. 3 箱苹果和 5 箱橘子共重 190 千克，3 箱苹果和 7 箱橘子共重 230 千克，1 箱苹果和 1 箱橘子各重多少千克？

4. 实验小学准备买一些足球和排球，如果买 3 个足球和 4 个排球共需要 190 元；如果买 6 个足球和 2 个排球共需要 230 元。买 1 个足球和 1 个排球各需要多少元？

5. 有甲、乙、丙三个数，甲、乙两数之和是 30，乙、丙两数之和是 31，甲、丙两数之和是 29，甲、乙、丙三个数各是多少？ 【导学号 3419616】

典点教育

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第8招 用“等量代换法”解决实际问题

荣老师告诉你

“等量代换”是解数学题时常用的一种思考方法，即两个相等的量可以互相代换。当年曹冲称象时，就是运用了这种方法。因为只有当大象与一般石头质量相等时，两次船下水后船身被水面所淹没的深度才一样，所以称大象的体重只要称出一般石头的质量就可以了。

在有些问题中，存在着两个相等的量，我们可以根据已知条件与未知数量之间的关系，用一个未知数量代替另一个未知数量，从而找到解题的方法。这就是等量代换的基本方法。

经典例题

例 1头大象的体重相当于5头狮子的体重，1头狮子的体重相当于2匹马的体重。如果1匹马的体重是300千克，1头大象的体重是多少吨？

思路分析：已知1匹马的体重，要求1头大象的体重，必须知道大象的体重与马的体重之间的关系。如下所示：

1头狮子的体重＝2匹马的体重

⇩

5头狮子的体重＝10匹马的体重

1头大象的体重＝5头狮子的体重 } 1头大象的体重＝10匹马的体重

1匹马的体重＝300千克 ⇨ 10匹马的体重＝10个300千克

规范解答：5头狮子的体重＝10匹马的体重　300×10＝3000（千克）　3000千克＝3吨

答：1头大象的体重是3吨。

分类训练

类型❶ 图形之间的等量代换

1. 填空。

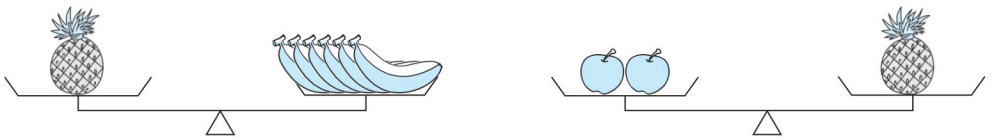
（1）



1个○＝（　　）个●

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)

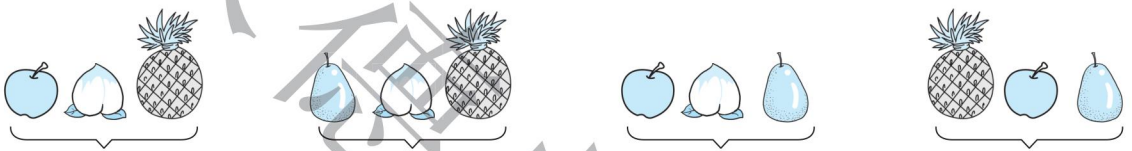


1 个苹果 = (　　) 根香蕉

2. 1 个排球重 100 克,1 个乒乓球重多少克?



3. 4 种水果各重多少克?



荣德集中点

类型② 文字之间的等量代换

4. 1 只狗的体重相当于 2 只鸡的体重,1 只鸡的体重相当于 3 只小兔的体重。如果 1 只小兔重 1200 克,1 只狗的体重是多少克?

5. 商店里有大、中、小三种花瓶,买 4 个中瓶的钱可以买 2 个大瓶和 1 个中瓶,买 11 个小瓶的钱与买 6 个中瓶的钱一样。买 8 个大瓶的钱可以买几个小瓶?

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招 用“图示法”解决和倍问题

荣老师告诉你

已知两个数的和与两个数间的倍数关系，求这两个数分别是多少，像这样的应用题，通常叫作“和倍问题”。解答和倍问题，通过理解题意，画出线段图，帮助我们正确列式解答。通过画图，我们可以找到如下的数量关系：

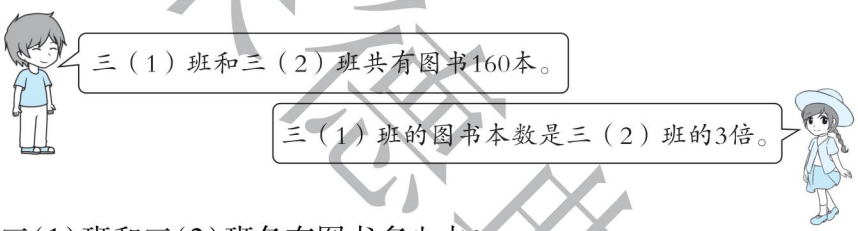
两数和÷（倍数+1）=小数（1倍数）

小数（1倍数）×倍数=大数（几倍数）

或两数和−小数（1倍数）=大数（几倍数）

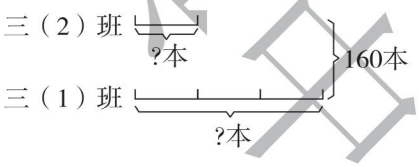
经典例题

例



三(1)班和三(2)班各有图书多少本?

思路分析:根据题意,画出线段图。



由线段图可知,三(1)班和三(2)班图书本数的和相当于三(2)班图书本数的(3+1)倍,这样就可以求出1倍的数量,也就求出了三(2)班的图书本数,然后再求三(1)班的图书本数。

规范解答:三(2)班:160÷(3+1)=40(本)

三(1)班:40×3=120(本)或160−40=120(本)

答:三(1)班有图书120本,三(2)班有图书40本。

分类训练

类型❶ 用图示法解决两数和以及两数的倍数关系的和倍问题

1. 实验小学有篮球和足球共36个,篮球的个数是足球的3倍,两种球各有多少个?

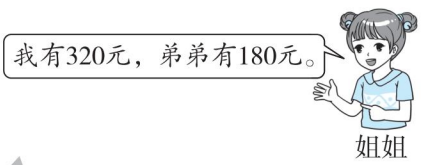
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 师傅和徒弟一共加工了 300 个零件，已知师傅加工的个数是徒弟的 4 倍，师傅和徒弟各加工了多少个零件？

类型❷ 用图示法解决两数总和是不变量的和倍问题

3. 淘气有课外书 20 本，笑笑有课外书 25 本，淘气给笑笑多少本后，笑笑的课外书的本数是淘气的 2 倍？

4. 弟弟给姐姐多少元后，姐姐的钱数就是弟弟的 4 倍？



类型❸ 用图示法解决一个数比另一个数的几倍多几（或少几）的和倍问题

5. 乐乐家栽苹果树和梨树共 10 棵，苹果树的棵数比梨树的 3 倍少 2 棵。这两种树各栽了多少棵？

6. 饲养场里养了 32 只兔子，养的白兔只数比灰兔的 4 倍多 2 只，白兔和灰兔分别养了多少只？

【导学号 3419616】

荣德集中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第10招 用“分段法”解决时间问题

荣老师告诉你

1.对于经过的时间较长的题目，我们可以采取分段计算的方法，先求出每段时间，再相加。2.解答求星期几的题目关键是先找出这两个日期相差的天数，然后利用除法算式求出余数，最后根据已知星期几和余数之间的关系求后一个日期是星期几。3.镜子中看到的时间和实际时间刚好关于12:00对称，你可以沿着12:00画一条竖线，再画出镜子所显示的时间关于这条竖线对称的时间，就是实际的时间。也可以用减法来做，就是用12:00减去镜子中看到的时间所得的就是实际的时间。

经典例题

例1 从2018年8月16日到2019年3月8日共经过多少天？

思路分析：第一段：2018年8月16日～31日，第二段：2018年9月～2019年2月，第三段：2019年3月1日～8日。

规范解答：第一段：31－16＋1＝16（天）　第二段：30＋31＋30＋31＋31＋28＝181（天）

第三段：8－1＋1＝8（天）　一共：16＋181＋8＝205（天）

答：共经过205天。

例2 10月2日是星期一，再过25天是星期几？

思路分析：我们知道每个星期有7天，也就是说以7天为一个周期不断重复，10月2日是星期一，25天里包含3个星期余4天，星期一再过4天就是星期五。

规范解答：25÷7＝3（个）……4（天）　1＋4＝5　答：再过25天是星期五。

分类训练

类型❶ 用分段计算法求经过的时间

1. 从甲城开往乙城的某列火车晚上9时15分发车，第二天下午2时15分到达乙城。这列火车一共行驶了多长时间？

荣德基中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 明明一家 7 月 25 日外出旅游,8 月 8 日才回家,这次旅游了多少天?

类型② 算经过的时间求星期几

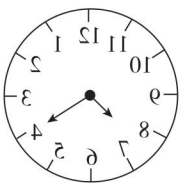
3. 2019 年 6 月 1 日是星期六,那么 2019 年 6 月 30 日是星期几?

4. 2019 年 5 月 3 日是星期五,那么 2019 年 6 月 25 日是星期几?

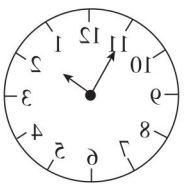
类型③ 运用镜面对称的规律求经过的时间

5. 思思开始画画时,从镜子里看到一个钟表的钟面(该钟面只有刻度,没有数字)显示是 6:15,画好画后,再看桌上的这个钟表,正好也是 6:15,这是怎么回事?思思画画用了多长时间?

6. 小明要去姥姥家。上午出门时从镜子里看到家里钟表的钟面如图一所示,下午他进门时从镜子里看到家里钟表的钟面如图二所示,小明出去了多长时间? 【导学号 3419616】



图一



图二

荣德典书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第11招 用“还原思想”解决实际问题

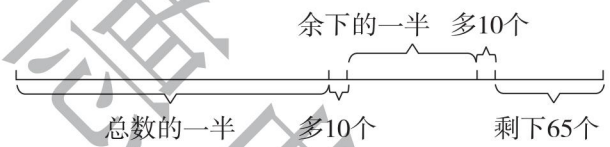
荣老师告诉你

已知某个数经过加、减、乘、除等运算后所得的结果，反求原数，这类问题叫做还原问题。还原问题又叫做逆运算问题。解决这类问题，通常利用加减互为逆运算和乘除互为逆运算的原理，根据题意的叙述顺序由后向前逆推运算。同时可利用线段图、表格来帮助我们理解题意。

经典例题

例 王奶奶卖鸡蛋，她上午卖出鸡蛋总数的一半多 10 个，下午又卖出余下鸡蛋的一半多 10 个，最后还剩 65 个鸡蛋没有卖出。王奶奶原来有多少个鸡蛋？

思路分析：根据题意，画出线段图。



从上图可以看出，最后剩下的 65 个鸡蛋加上 10 个鸡蛋正好是余下鸡蛋的一半，余下鸡蛋的一半为 65 + 10 = 75（个），那么上午卖出后共剩下鸡蛋 75 × 2 = 150（个）。150 个鸡蛋再加上 10 个鸡蛋就是原来鸡蛋总数的一半，所以原来鸡蛋总数的一半为 150 + 10 = 160（个），王奶奶原来有 160 × 2 = 320（个）鸡蛋。

规范解答：（65 + 10）× 2 = 150（个）　　（150 + 10）× 2 = 320（个）

答：王奶奶原来有 320 个鸡蛋。

分类训练

类型❶ 利用加减互逆和乘除互逆的原理解决还原问题

1. 一个数减 24 加上 15，再乘以 8 得 432。求这个数。

2. 一个数加上 3，乘以 3，再减去 3，最后除以 3，结果还是 3。求这个数。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用画线段图的方法解决还原问题

3. 有一箱苹果，第一次取出全部的一半多 1 个，第二次取出余下的一半多 1 个，箱里还剩下 10 个苹果。箱里原有多少个苹果？

4. 妈妈买来一些橘子，小明第一天吃了这些橘子的一半多 2 个，第二天吃了剩下的一半少 2 个，还剩下 5 个橘子。妈妈买了多少个橘子？

类型③ 用画表格的方法解决还原问题

5. 甲、乙、丙三个组共有图书 90 本，如果乙组向甲组借了 3 本后，又送给丙组 5 本，这时三个组的图书刚好相等。甲、乙、丙三个组原有图书各多少本？

6. 三年级 3 个班共有学生 156 人。若从三(1)班调 5 人到三(2)班，从三(2)班调 8 人到三(3)班，从三(3)班调 4 人到三(1)班，这时三个班的人数正好相同。三个班原来各有学生多少人？

【导学号 3419616】

未德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第12招 用“数形结合思想”解决面积问题

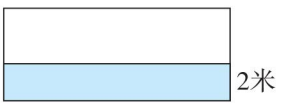
荣老师告诉你

我们已经知道长方形的面积=长×宽，正方形的面积=边长×边长。而在解答比较复杂的长方形、正方形面积计算的问题时，发现生搬硬套公式往往不能奏效，这就需要通过数形结合思想，使抽象的数学语言与直观的图形结合起来，通过数与形的相互转化来解决面积问题，从而使复杂问题简单化，抽象问题具体化。也可以利用添加辅助线或运用割补、转化等解题技巧。因此敏锐的观察力和灵活的思维在解题中十分重要。

经典例题

例 一个长方形，如果它的长不变，宽减少2米，面积就减少24平方米；如果它的宽不变，长增加3米，面积就增加15平方米。求原来长方形的面积。

思路分析：如果它的长不变，宽减少2米，面积就减少24平方米，如图①所示，减少的是一个长方形，面积是24平方米，宽是2米，所以长是24÷2=12(米)；如果它的宽不变，长增加3米，面积就增加15平方米，如图②所示，增加部分是一个长方形，面积是15平方米，宽是3米，所以长是15÷3=5(米)。



①



②

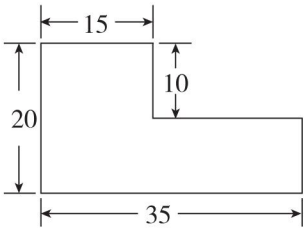
规范解答：24÷2=12(米)　　15÷3=5(米)　　12×5=60(平方米)

答：原来长方形的面积是60平方米。

分类训练

类型❶ 添加辅助线解决图形面积问题

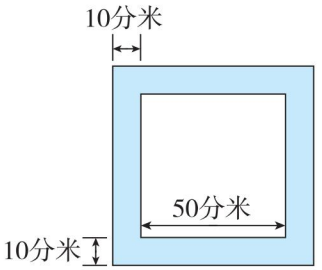
1. 求下图的面积。(单位：分米)



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

类型② 用分割法解决面积问题

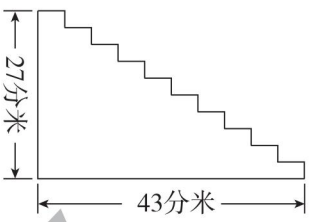
2. 在一个边长为 50 分米的正方形花坛四周铺上 10 分米宽的碎石路。碎石路的面积是多少平方米？



3. 用一张长 26 厘米，宽 19 厘米的长方形纸，剪出边长为 3 厘米的小正方形，最多能剪出多少个完整的小正方形？

类型③ 用转化法解决面积问题

4. 要在如下图所示的楼梯上铺地毯，已知楼梯的宽度为 20 分米，如果每平方米地毯 40 元，则购买地毯一共需要多少元？ 【导学号 3419616】



5. 小晶家房顶的形状可以看作是两个相同的长方形，这两个长方形的长是 12 米，宽是 4 米。要用彩钢瓦铺满房顶，如果彩钢瓦每平方米 12 元，一共需要多少元？

6. 一个长方形，如果它的宽减少 2 米，或长减少 3 米，那么它的面积都减少 24 平方米，则原来这个长方形的面积是多少平方米？

未德集中印

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第13招 分数的应用

荣老师告诉你

把一个物体或图形平均分成若干份，取其中的一份或几份，用几分之一或几分之几表示。分数中间的线叫做分数线，表示平均分，分数线下面的数是分母，表示平均分成的份数，分数线上面的数是分子，表示取的份数。写分数时，先写分数线，然后写分母，最后写分子。读分数时，先读分母，最后读分子。分子是1的分数，分母越大，分数越小，分母越小，分数越大。分母相同的分数，分子大的分数大。在进行分母相同的分数加、减法计算时，分母不变，分子相加减。

经典例题

例 一根绳子，剪去1米，剩下9米。

(1)剪去的占这根绳子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。　(2)剩下的占这根绳子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

(3)剩下的比剪去的多这根绳子的$\frac{(\quad)}{(\quad)}$。

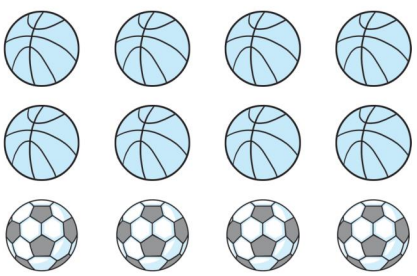
思路分析：根据“剪去1米，剩下9米”可知，这根绳子一共有10米长，如果把1米长的绳子看作1份，那么10米长的绳子就可以看作10份。因此，剪去的这1米长的绳子就占这根绳子的$\frac{1}{10}$，剩下的9米长的绳子占这根绳子的$\frac{9}{10}$，剩下的绳子比剪去的绳子多8米，这8米长的绳子占这根绳子的$\frac{8}{10}$。

规范解答：(1)$\frac{1}{10}$　(2)$\frac{9}{10}$　(3)$\frac{8}{10}$

分类训练

应用❶ 运用操作法解决用不同分数表示同一数量的问题

1. 如图，三(1)班有8个篮球，4个足球，想一想，分一分，能用几个不同的分数表示篮球的数量占球的总数量的几分之几？



关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

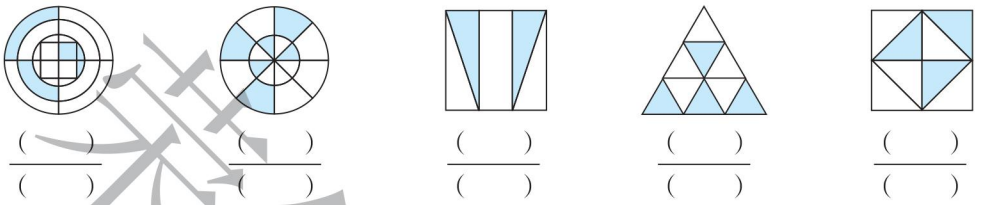
应用❷ 运用动手折一折的方法解决问题

2. 把一张长方形的纸反复对折，每次对折后，每份占这张纸的几分之几？

对折次数	1	2	3	4	5	6
每份占这张纸的几分之几						

应用❸ 运用局部平移或旋转的方法解决问题

3. 下图中，涂色部分占整个图形的几分之几？

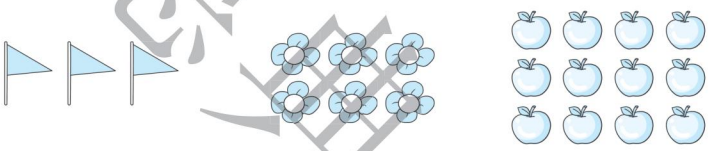


( ) ( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

应用❹ 整体不同，分数表示的数量也不同

4. 分一分，算一算。



(1)这些  的$\frac{2}{3}$是(　　)面。

(2)这些  的$\frac{2}{3}$是(　　)朵。

(3)这些  的$\frac{2}{3}$是(　　)个。

5. 一堆桃子，一共有 50 个，第一只猴子吃了它的$\frac{2}{5}$，第二只猴子吃了剩下桃子的$\frac{2}{5}$，哪只猴子吃得多？还剩下多少个桃子？

未经版权所有

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第14招 小数的应用（小数的认识和运算）

荣老师告诉你

比较小数的大小时要从高位到低位，依次将相对应数位上的数字进行比较。小数加减计算的方法与整数一样，都是把相同数位上的数字相加减，运用加减法运算中的规律可以进行小数加减法的简便计算。

经典例题

例 在下面的□里填上合适的数字，使算式成立。

$$\begin{array}{r} 6.\square \\ +\ \square.5 \\ \hline 15.2 \end{array}$$

思路分析：和的小数部分是2，说明第一个加数的小数部分是7，并且与5相加后向前一位进了1，第二个加数的整数部分应是8，6加8得14，再加上进位的1，就得到15。

规范解答：

$$\begin{array}{r} 6.\boxed{7} \\ +\ \boxed{8}.5 \\ \hline 15.2 \end{array}$$

分类训练

应用❶ 小数加减法

1. 在下面的□里填上合适的数字，使算式成立。

(1) $\begin{array}{r} 8.\square \\ +\ \square.3 \\ \hline 9.1 \end{array}$

(2) $\begin{array}{r} 7.\square \\ -\ \square.2 \\ \hline 1.9 \end{array}$

应用❷ 小数大小的比较

2. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

16分米○1.6米　　2.5米○2.5分米　　0.8○3

1.5元○1.3元　　5角○0.8元　　0.90元○9角

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

3. 在(　　)里填上符合条件的小数。

6.5 > (　　) > 6.3　　3.2 > (　　) > 3.1

8 > (　　) > 7.8　　3.6 < (　　) < 4.6

4. 下面是三(1)班五个同学50米跑步比赛的成绩记录表。

姓名	李明	王萌	张强	周聪	陈哲
时间/秒	10.5	9.9	10.1	8.9	8.8

请你填出:第一名(　　)、第二名(　　)、第三名(　　)、第四名(　　)、第五名(　　)。

应用❸ 小数的应用

5. 王奶奶去超市买东西,她先花了所带钱数的一半买了一些肉,又买了20.5元的蔬菜,还剩7.2元。王奶奶带了多少钱?

6. 一筐苹果连筐共重53.5千克,卖掉一半后连筐共重27.7千克,这筐苹果原来重多少千克?

采德典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

参考答案及点拨

第 1 招　巧求最大和最小的乘积

1. 最大：$10\times10=100$　最小：$1\times19=19$

2. 7 和 8 时乘积最大，最大是 $7\times8=56$。
1 和 14 时乘积最小，最小是 $1\times14=14$。
【点拨】两个自然数的和一定，当两个自然数的差越小时，乘积越大；差越大时，乘积越小。

3. 乘积最大：$63\times54=3402$
乘积最小：$35\times46=1610$
【点拨】要使两个两位数的乘积最大，比较大的两个数字分别在十位，即这两个两位数分别是 6□、5□，又要使这两个两位数的差尽可能小，所以组成的两个两位数分别是 63 和 54。反之，要使两个两位数乘积最小，比较小的两个数字分别在十位，即这两个两位数分别是 3□、4□，又要使这两个两位数的差尽可能大，所以组成的两个两位数分别是 35 和 46。

4. 乘积最小：$26\times48=1248$
乘积最大：$64\times82=5248$

5. $62\times38<40\times60<53\times47<48\times52<51\times49<50\times50$

6. $22\div2=11$（米）　$11=5+6$
$5\times6=30$（平方米）

第 2 招　巧填算式谜

1.
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times\ 25 \\ \hline 225 \\ 90 \\ \hline 1125 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ \times\ 36 \\ \hline 390 \\ 195 \\ \hline 2340 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 58 \\ \times\ 32 \\ \hline 116 \\ 174 \\ \hline 1856 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 74 \\ \times\ 57 \\ \hline 518 \\ 370 \\ \hline 4218 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times\ 25 \\ \hline 230 \\ 92 \\ \hline 1150 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 59 \\ \times\ 43 \\ \hline 177 \\ 236 \\ \hline 2537 \end{array}$$

4. (1)1　2　(2)1　3　2

5. (1)3　9　(2)4　3　6　4　5　1　6

第 3 招　巧算加减法

1. (1) $258+503$
$=258+500+3$
$=758+3$
$=761$

(2) $175+598$
$=175+600-2$
$=775-2$
$=773$

(3) $965-597$
$=965-600+3$
$=365+3$
$=368$

(4) $475-308$
$=475-300-8$
$=175-8$
$=167$

(5) $783+25+175$
$=783+(25+175)$
$=783+200$
$=983$

(6) $142+39+58+261$
$=(142+58)+(39+261)$
$=200+300$
$=500$

2. (1) $674+367-174$
$=674-174+367$
$=500+367$
$=867$

(2) $235-178+65$
$=235+65-178$
$=300-178$
$=122$

3. (1) $578-169-131$
$=578-(169+131)$
$=578-300$
$=278$

(2) $1000-289-311$
$=1000-(289+311)$
$=1000-600$
$=400$

4. (1) $379-(179+122)$
$=379-179-122$
$=200-122$
$=78$

(2) $432-(154-68)$
$=432-154+68$
$=432+68-154$
$=500-154$
$=346$

5. (1) $9+99+999+9999$
$=10+100+1000+10000-4$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

$=11110-4$

$=11106$

(2) $8+98+198+1998$

$=10+100+200+2000-8$

$=2310-8$

$=2302$

第4招 巧算“24点”

1. (1)$3\times(6-3+5)=24$
(2)$6\times(3\times3-5)=24$(答案不唯一)
(3)$(6-3)\times(3+5)=24$
2. $2\times9+2\times3=24$
3. $2\times7+5+5=24$
4. $2\times8+2\times4=24$
5. $4\times4+(9-1)=24$
6. $5\times5-(2-1)=24$
7. $3\times9-3\times1=24$(答案不唯一)
8. $3\times10-2\times3=24$
9. $5\times7-(1+10)=24$

第5招 巧用运算符号和括号

1. $4+(28\div4-2\times3-1)=4$(添法不唯一)
2. (1)$38\times12+38\times88=3800$
(2)$90\div15+216\div18=18$
3. $4\div4+4\div4=2$　　$4-(4+4)\div4=2$
$4\times4\div(4+4)=2$
4. $(1+2)\div3=1$　　$1\times2+3-4=1$
$[(1+2)\div3+4]\div5=1$
(后两道题答案不唯一)
5. $3\times5+6+3=24$(答案不唯一)
6. $3\times10-2-4=24$(答案不唯一)

第6招 用“归纳法”解决有趣的算式

1. 399996　3999996　39999996　399999996
2. 488889　5888889
3. 571428　714285　857142

【点拨】根据前三个算式可知,三个算式的积中都是1,4,2,8,5,7这几个数字排列组成的,确定积的最后一位数,即可确定积是多少。

4. 1234　5　12345　6　123456　7　1234567　8　12345678　9

【点拨】第一个因数依次为1,12,123,……是按照自然数的顺序依次在末尾多一个数字,加数比第一个因数的个位数多1。

5. 1234　4　9876　12345　5　98765　123456　6　987654　1234567　7　9876543　12345678　8　98765432

第7招 用“消元法”解决实际问题

1. 椅子:$320\div(5+1\times3)=40$(元)
桌子:$40\times3=120$(元)
2. 布鞋:$140\div(1\times4+3)=20$(元)
旅游鞋:$20\times4=80$(元)
3. 1箱橘子:$(230-190)\div(7-5)=20$(千克)
1箱苹果:$(190-20\times5)\div3=30$(千克)
4. 1个排球:$(190\times2-230)\div(4\times2-2)=25$(元)
1个足球:$(190-25\times4)\div3=30$(元)

【点拨】根据“买3个足球和4个排球共需要190元”,可以发现买6个足球和8个排球共需要$190\times2=380$(元),与“买6个足球和2个排球共需要230元”相比,发现多买了$(8-2)$个排球,就多用了$(380-230)$元钱,也就是6个排球是150元,1个排球为$150\div6=25$(元),1个足球就是$(190-25\times4)\div3=30$(元)。

5. 甲、乙、丙的和:$(30+31+29)\div2=45$
丙:$45-30=15$　甲:$45-31=14$
乙:$45-29=16$

【点拨】$30+31+29=90$是两个甲、两个乙、两个丙的和,$90\div2=45$就是一个甲、一个乙、一个丙的和,那么丙是$45-30=15$,甲是$45-31=14$,乙是$45-29=16$。

第8招 用“等量代换法”解决实际问题

1. (1)6　(2)3
2. $100\div2=50$(克)　$50\div5=10$(克)
3. $(630+730+330+800)\div3=830$(克)
1个梨的质量:$830-630=200$(克)
1个苹果的质量:$830-730=100$(克)
1个菠萝的质量:$830-330=500$(克)
1个桃的质量:$830-800=30$(克)
4. $1200\times3\times2=7200$(克)
5. $4-1=3$(个)　$6\div3=2$　$2\times2=4$(个)
$8\div4=2$　$11\times2=22$(个)

【点拨】由“买4个中瓶的钱可以买2个大瓶和1个中瓶”,可以推出买3个中瓶的钱=买2个大瓶的钱,进而得到买6个中瓶的钱=买4个大瓶的钱。又根据“买11个小瓶的钱与买6个中瓶的钱一样”,可以推出买4个大瓶的钱=买11个小瓶的钱,所以买8个大瓶的钱可以买22个小瓶。

荣德里书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第9招　用“图示法”解决和倍问题

（图示略）

1. 足球：36 ÷（3 + 1）= 9（个）
   篮球：9 × 3 = 27（个）或 36 − 9 = 27（个）
2. 徒弟：300 ÷（4 + 1）= 60（个）
   师傅：60 × 4 = 240（个）或 300 − 60 = 240（个）
   【点拨】师徒加工零件的总个数相当于徒弟加工的（4 + 1）倍，即徒弟加工 300 ÷（4 + 1）= 60（个），师傅加工 60 × 4 = 240（个）或 300 − 60 = 240（个）。
3. （20 + 25）÷（2 + 1）= 15（本）
   20 − 15 = 5（本）
   【点拨】淘气与笑笑的课外书的总本数不变，相当于淘气现有本数的（2 + 1）倍，现在淘气有（20 + 25）÷（2 + 1）= 15（本），淘气给笑笑 20 − 15 = 5（本）。
4. （320 + 180）÷（4 + 1）= 100（元）
   180 − 100 = 80（元）
   【点拨】姐姐与弟弟总钱数不变，相当于现在弟弟钱数的（4 + 1）倍，现在弟弟有（320 + 180）÷（4 + 1）= 100（元），弟弟给姐姐 180 − 100 = 80（元）。
5. 梨树：（10 + 2）÷（3 + 1）= 3（棵）
   苹果树：3 × 3 − 2 = 7（棵）或 10 − 3 = 7（棵）
   【点拨】如果苹果树加上 2 棵，苹果树与梨树棵数的和就相当于梨树棵数的（3 + 1）倍，梨树有（10 + 2）÷（3 + 1）= 3（棵），苹果树有 3 × 3 − 2 = 7（棵）或 10 − 3 = 7（棵）。
6. 灰兔：（32 − 2）÷（4 + 1）= 6（只）
   白兔：6 × 4 + 2 = 26（只）或 32 − 6 = 26（只）
   【点拨】如果白兔减去 2 只，现在兔子的总只数就相当于灰兔的（4 + 1）倍，即灰兔有（32 − 2）÷（4 + 1）= 6（只），白兔有 6 × 4 + 2 = 26（只）或 32 − 6 = 26（只）。

第10招　用“分段法”解决时间问题

1. 12 时 − 9 时 15 分 = 2 时 45 分
   下午 2 时 15 分就是 14 时 15 分
   2 时 45 分 + 14 时 15 分 = 17 时
2. 31 − 25 + 1 = 7（天）　8 − 1 + 1 = 8（天）
   7 + 8 = 15（天）
   【点拨】从 7 月 25 日到 7 月 31 日有 31 − 25 + 1 = 7（天），从 8 月 1 日到 8 月 8 日有 8 − 1 + 1 = 8（天），总共 7 + 8 = 15（天）。
3. 30 − 1 = 29（天）
   29 ÷ 7 = 4（个）……1（天）　6 + 1 = 7
4. 31 − 3 + 25 = 53（天）
   53 ÷ 7 = 7（个）……4（天）　5 + 4 − 7 = 2
   【点拨】先算出 5 月 3 日到 5 月 31 日经过了多少天：31 − 3 = 28（天），6 月 1 日到 6 月 25 日经过了 25 天，总共经过了 28 + 25 = 53（天），53 天里有 7 个星期余 4 天，根据余数，结合 2019 年 5 月 3 日是星期五推算结果。
5. 从镜子里看到钟面的时间是 6:15，
   实际时间是：12 时 − 6 时 15 分 = 5 时 45 分
   6 时 15 分 − 5 时 45 分 = 30 分
   【点拨】思思开始画画的时间与画好画的时间一样是由于开始画画时是从镜子里看到的时间，不是实际时间。从镜子里看到的钟面上的时间是 6:15，实际时间是 5:45。用画好画的时间减去开始画画的时间，即思思画画所用的时间。
6. 出门时间：上午 7 时 20 分
   进门时间：下午 1 时 55 分
   下午 1 时 55 分就是 13 时 55 分
   13 时 55 分 − 7 时 20 分 = 6 时 35 分
   【点拨】小明出门时间是上午 7:20，进门时间是下午 1:55，下午 1 时 55 分就是 13 时 55 分，用进门时间 13 时 55 分减去出门时间 7 时 20 分就是小明出去的时间。

第11招　用“还原思想”解决实际问题

1. 432 ÷ 8 − 15 + 24 = 63
2. （3 × 3 + 3）÷ 3 − 3 = 1
3. （画线段图略）
   （10 + 1）× 2 = 22（个）　（22 + 1）× 2 = 46（个）
   【点拨】根据题意：（1）取出全部的一半多 1 个；（2）取出余下的一半多 1 个，倒推时，先还原第二步，剩下的 10 个苹果加上 1 个苹果，是余下苹果的一半，所以余下的苹果就有（10 + 1）× 2 = 22（个）。再还原第一步，全部苹果有（22 + 1）× 2 = 46（个）。
4. （画线段图略）
   （5 − 2）× 2 = 6（个）　（6 + 2）× 2 = 16（个）
5.

	现在三个组图书数量	乙送给丙之前	甲借给乙之前
甲	90 ÷ 3 = 30（本）	30 本	30 + 3 = 33（本）
乙	90 ÷ 3 = 30（本）	30 + 5 = 35（本）	35 − 3 = 32（本）
丙	90 ÷ 3 = 30（本）	30 − 5 = 25（本）	25 本

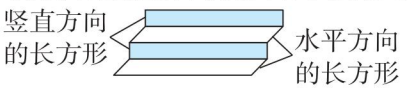
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

6.

	三(1)班	三(2)班	三(3)班
现在人数	156÷3=52(人)	156÷3=52(人)	156÷3=52(人)
第三次调整前	52−4=48(人)	52人	52+4=56(人)
第二次调整前	48人	52+8=60(人)	56−8=48(人)
第一次调整前(原来)	48+5=53(人)	60−5=55(人)	48人

第12招　用“数形结合思想”解决面积问题

1. 20×15+(35−15)×(20−10)=500(平方分米)
2. (50+10+10)×(50+10+10)−50×50=2400(平方分米)
   2400平方分米=24平方米
   【点拨】碎石路的面积等于边长为70分米的大正方形的面积减去边长为50分米的小正方形花坛的面积。
3. 26÷3=8(个)……2(厘米)
   19÷3=6(个)……1(厘米)　8×6=48(个)
4. (27+43)×20=1400(平方分米)
   1400平方分米=14平方米
   14×40=560(元)
   【点拨】楼梯表面为不规则图形,可以把它转化成长方形计算。如下图所示,楼梯表面由水平方向和竖直方向的两种长方形组成。



   由图可知,竖直方向的长方形的宽的总和为27分米,水平方向的长方形的宽的总和为43分米,则楼梯的表面展开后的长度为27+43=70(分米),即楼梯的表面展开后是一个长为70分米,宽为20分米的长方形,根据长方形的面积计算公式可以求出楼梯表面的面积,也就是地毯的面积,进而求出购买地毯需要的钱。
5. 12×4×2=96(平方米)
   96×12=1152(元)
6. 长:24÷2=12(米)　宽:24÷3=8(米)
   面积:12×8=96(平方米)

第13招　分数的应用

1. 根据分的份数不同,篮球的数量分别占球的总数量的$\frac{8}{12}$,$\frac{4}{6}$,$\frac{2}{3}$。

2.

对折次数	1	2	3	4	5	6
每份占这张纸的几分之几	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{16}$	$\frac{1}{32}$	$\frac{1}{64}$

3. $\frac{1}{4}$　$\frac{3}{8}$　$\frac{1}{3}$　$\frac{4}{9}$　$\frac{3}{8}$
4. (1)2　(2)4　(3)8
5. 50÷5×2=20(个)　50−20=30(个)
   30÷5×2=12(个)　20>12
   50−(20+12)=18(个)
   【点拨】把50个桃子平均分成5份,第一只猴子吃了其中的2份,吃了50÷5×2=20(个),还剩下50−20=30(个)桃子。把剩下的30个桃子平均分成5份,第二只猴子吃了其中的2份,吃了30÷5×2=12(个)桃子。20>12,第一只猴子吃得多,还剩下50−(20+12)=18(个)桃子。

第14招　小数的应用(小数的认识和运算)

1. (1)
$$\begin{array}{r} 8.\square \\ +\ \square.3 \\ \hline 9.1 \end{array}$$
(2)
$$\begin{array}{r} 7.\square \\ -\ \square.2 \\ \hline 1.9 \end{array}$$
   【点拨】(1)和的小数部分是1,说明第一个加数的小数部分是8,并且与3相加后向前一位进了1,第一个加数的整数部分是8,再加上进位的1,就得到9,所以第二个加数的整数部分是0。
   (2)差的小数部分是9,说明被减数的小数部分是1,且向整数部分借了1,被减数整数部分的7减去借的1再减去差的整数部分的1,得到5,所以减数的整数部分是5。
2. =　>　<　>　<　=
3. (答案不唯一)6.4　3.18　7.9　3.9
4. 陈哲　周聪　王萌　张强　李明
5. 20.5+7.2=27.7(元)
   27.7+27.7=55.4(元)
6. 53.5−27.7=25.8(千克)
   25.8+25.8=51.6(千克)
   【点拨】用原来筐和苹果的质量减去卖掉一半苹果后的筐和苹果的质量正好是卖掉的那一半苹果的质量,即53.5−27.7=25.8(千克),25.8+25.8=51.6(千克)就是原来这筐苹果的质量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料