教辅资料站

电子教辅　试卷练习
知识总结　备课资源

扫码关注获取更多学习资料

荣德基 主编

典中点®

综合应用创新题 典中点

一本在做题中教会你学习方法的书

荣德典中点



三年级 数学

下（XS版）

本册主编：高　咏

陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社
·西安·

目录 CONTENTS

第一单元 两位数乘两位数的乘法

第 1 课时 两位数乘整十数的口算 …… 1

第 2 课时 整十数乘整十数的口算 …… 2

第 3 课时 两位数乘两位数(不进位)的笔算 …… 3

第 4 课时 两位数乘两位数(进位)的笔算 …… 5

第 5 课时 两位数乘整十数的笔算 …… 6

第 6 课时 探索积的变化规律 …… 7

双休创新练（一） …… 8

1. 社会实践活动 …… 8

2. 简单的追及问题 …… 9

第 7 课时 用两步乘法解决问题 …… 10

第 8 课时 用乘、除法解决问题 …… 11

综合与实践 走进课外活动基地 …… 12

双休创新练（二） …… 13

1. 我会买东西了 …… 13

2. 最大和最小 …… 14

整理与复习 …… 15

第一单元过关检测卷（活页卷） …… 69

第二单元 长方形和正方形的面积

第 1 课时 认识面积 …… 17

第 2 课时 面积单位 …… 18

第 3 课时 长方形面积的计算 …… 19

第 4 课时 正方形面积的计算 …… 20

第 5 课时 面积单位之间的进率 …… 21

第 6 课时 面积单位之间的换算 …… 22

第 7 课时 数量关系解决问题 …… 23

第 8 课时 面积公式解决问题 …… 24

综合与实践 美化我们的小天地 …… 25

双休创新练（三） …… 26

1. 生活中的面积 …… 26

2. 巧算面积 …… 27

整理与复习 …… 28

第二单元过关检测卷（活页卷） …… 73

第三单元 三位数除以一位数的除法

第 1 课时 除数是一位数的口算 …… 30

第 2 课时 有关 0 的除法和估算 …… 31

第 3 课时 商是两位数的笔算 …… 32

第 4 课时 商是三位数的笔算 …… 33

第 5 课时 被除数中间、末尾有 0 的除法 …… 34

第 6 课时 商中间有 0 的除法 …… 35

第 7 课时 商末尾有 0 的除法 …… 36

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练（四） …… 37
1. 小采购员 …… 37
2. 除法算式谜 …… 38
第 8 课时 商的变化规律 …… 39
第 9 课时 用乘、除混合运算解决问题 …… 40
第 10 课时 用含有小括号的混合运算解决问题 …… 41
第 11 课时 探索规律 …… 42
双休创新练（五） …… 44
1. 学数学，用数学 …… 44
2. 用对应法解 …… 45
整理与复习 …… 46
第三单元过关检测卷（活页卷） …… 77

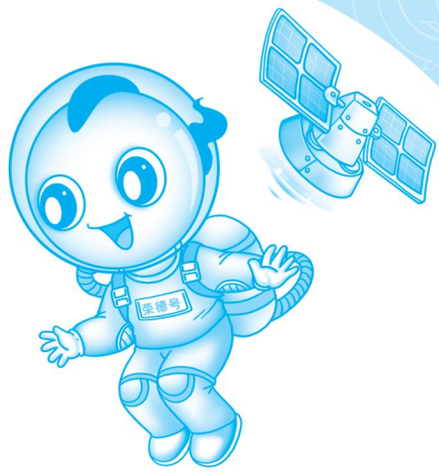
期中检测卷（A 卷） …… 81
期中检测卷（B 卷） …… 85

第四单元 旋转、平移和轴对称

第 1 课时 旋转与平移现象 …… 48
第 2 课时 初步认识轴对称图形 …… 49
双休创新练（六） …… 51
1. 生活中的对称 …… 51
2. 简单的平均数问题 …… 52
第四单元过关检测卷（活页卷） …… 89

第五单元 小数的初步认识

第 1 课时 认识小数 …… 53
第 2 课时 小数的意义和大小比较 …… 54
第 3 课时 一位小数的加减法（不进位、不退位） …… 56



第 4 课时 一位小数的加减法（进位、退位） …… 57
双休创新练（七） …… 59
1. 我会用小数 …… 59
2. 简单的周期问题 …… 60
第五单元过关检测卷（活页卷） …… 93

第六单元 简单的统计活动

第 1 课时 简单的统计活动 …… 61
综合与实践 一天用的纸 …… 63
第六单元过关检测卷（活页卷） …… 97

第七单元 总复习

第 1 课时 乘法与除法 …… 64
第 2 课时 长方形和正方形的面积 …… 65
第 3 课时 旋转、平移和轴对称 …… 66
第 4 课时 小数的初步认识 …… 67
第 5 课时 统 计 …… 68
期末检测卷（A 卷） …… 101
期末检测卷（B 卷） …… 105
参考答案及点拨 …… 109

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　旋转与平移现象 ☞(答案见117页)

基础导学练

知识点1 生活中的旋转现象

1. 下面哪些现象是旋转？在下面的括号里画“√”。





(　　)　(　　)　(　　)





(　　)　(　　)　(　　)

知识点2 生活中的平移现象

2. 下面哪些现象是平移？在下面的括号里画“√”。





(　　)　(　　)　(　　)

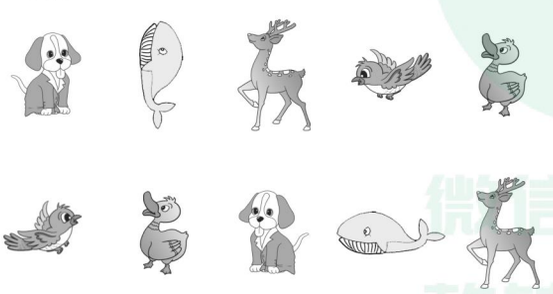




(　　)　(　　)　(　　)

知识点3 辨认简单图形平移后的图形

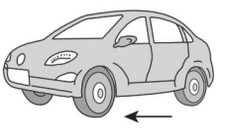
3. 下面哪两个图形通过平移能互相重合？连一连。



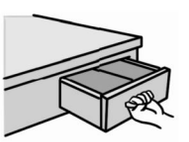
应用提升练

提升点 平移和旋转的综合应用

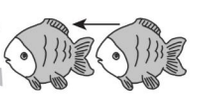
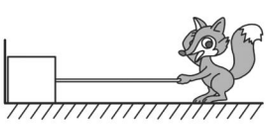
4. 在平移现象下面的括号里画“△”，在旋转现象下面的括号里画“○”。

(　　)　(　　)

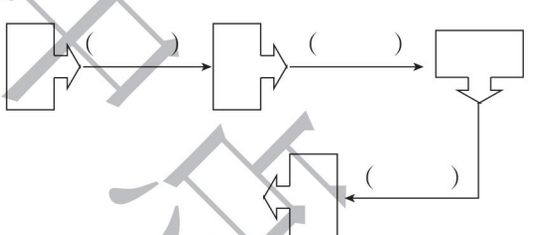



(　　)　(　　)

(　　)　(　　)

5. 在(　　)里填上“平移”或“旋转”。



思维拓展练

6. 请你根据各行字母的变化规律，将第三行字母填全。　【导学号：75176018】

H	K	Q	Y
Y	H	K	Q
K	Q	Y	H

华德集中心
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　初步认识轴对称图形 ☞(答案见 117 页)

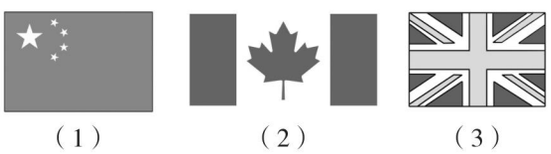
基础导学练

轴对称图形的特征

知识点 1 认识对称现象

1. 把下面的图案按要求分为两类。

(填序号)



(1)　(2)　(3)



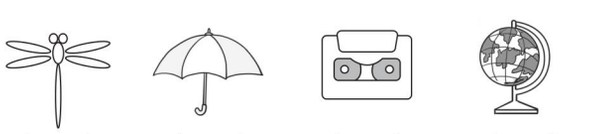
(4)　(5)　(6)



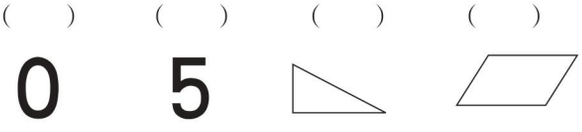
对称的　　不对称的

知识点 2 认识对称图形

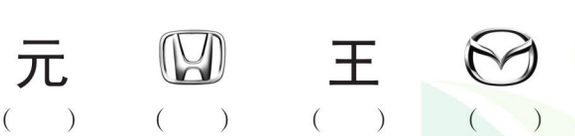
2. 细心认一认。(对称的图形画“√”，不对称的画“×”)



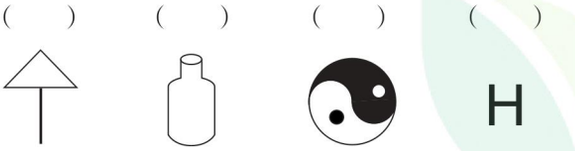
(　)　(　)　(　)　(　)



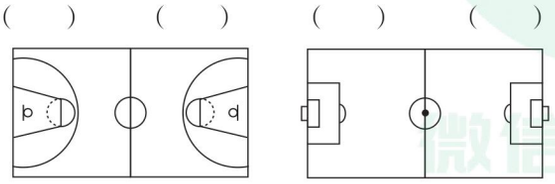
(　)　(　)　(　)　(　)



(　)　(　)　(　)　(　)



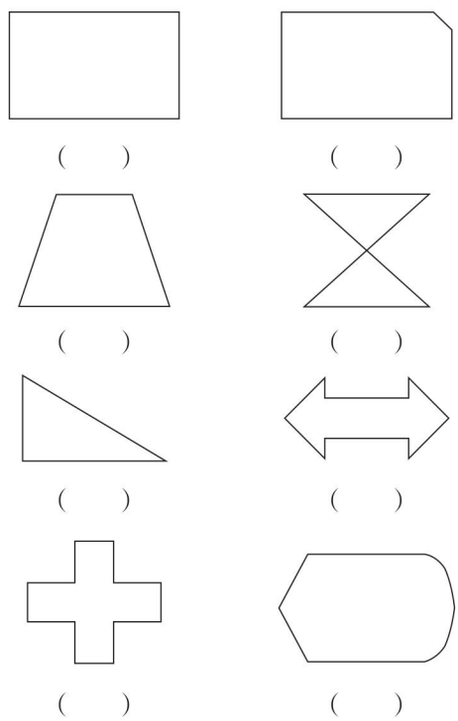
(　)　(　)　(　)　(　)



(　)　　(　)

知识点 3 轴对称图形

3. 在轴对称图形下面的括号里画“√”。



(　)　(　)

(　)　(　)

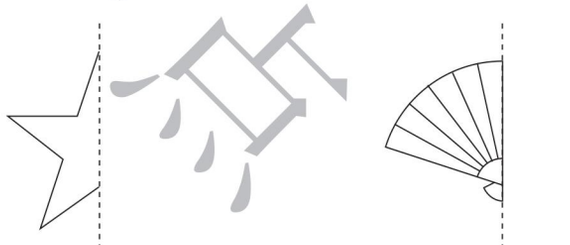
(　)　(　)

(　)　(　)

应用提升练

提升点 1 认识生活中的轴对称图形

4. 将下面的轴对称图形补充完整，并将物品名称写在横线上。



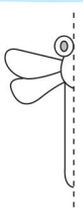
_____　　_____

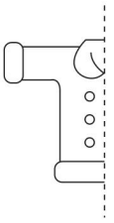


_____　　_____

来德里书店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料





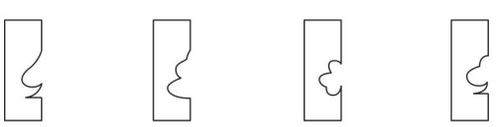
5. 我们学过的字母中有许多都是轴对称图形，如 A，O，W 等。请你回忆一下，再找出一些写出来。（至少写 5 个）

A O W

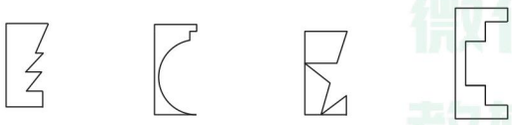
提升点 2 剪轴对称图形

6. 下面的图形是从哪张纸上剪下来的？连一连。

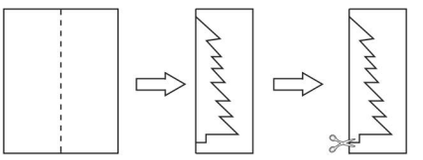






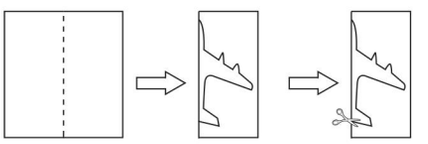


7. 折一折、画一画、剪一剪，剪成的是什么图形？



折　　画　　剪

是 _____

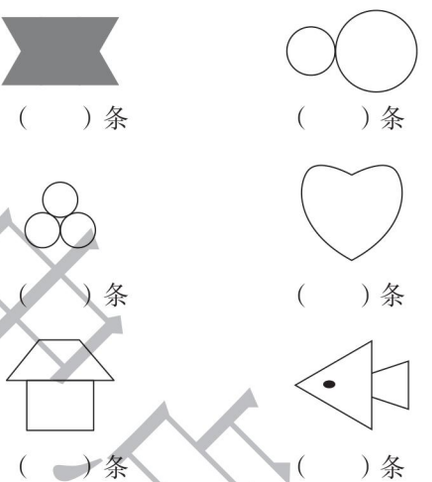


折　　画　　剪

是 _____

提升点 3 画对称轴

8. 先画出下列轴对称图形的对称轴，再数一数每个图形一共有几条对称轴。



（　）条　　（　）条

（　）条　　（　）条

（　）条　　（　）条

思维拓展练

9. 下面分别是哪个汉字的一半？在括号里写出这个字。



（　）　（　）　（　）　（　）



（　）　（　）　（　）　（　）

荣德典中学
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(六)

1. 生活中的对称 ☞(答案见117页)

1. 判断题。

(1) 正方形是轴对称图形。 ( )

(2) 0，3，7，8都是对称的。 ( )

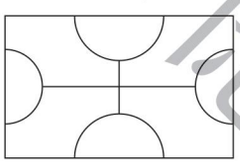
(3) 任何封闭图形都是轴对称图形。 ( )

(4) 平移和旋转都不改变图形的形状和大小。 ( )

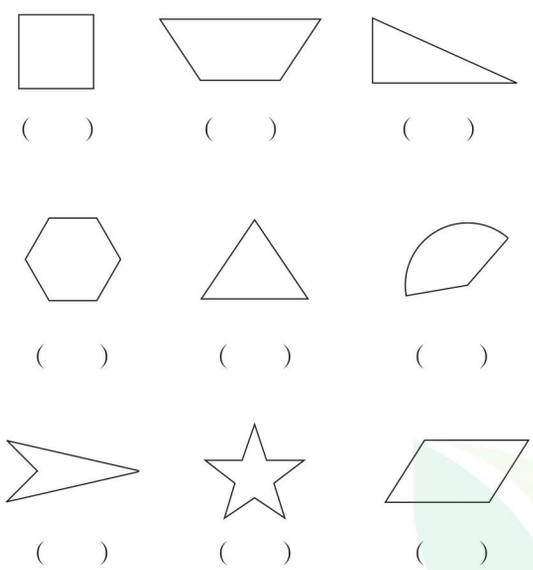
(5) 物体平移是沿直线运动。 ( )

(6) △向下平移后就是▽。 ( )

2. 下面的这个图案有( )条对称轴，请在图上画出它的对称轴。



3. 在轴对称图形下面的括号里画“√”。

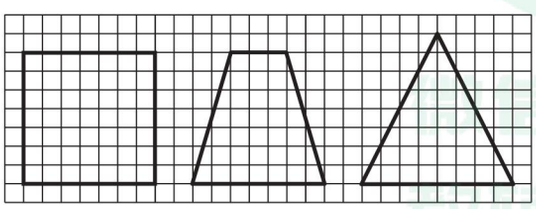


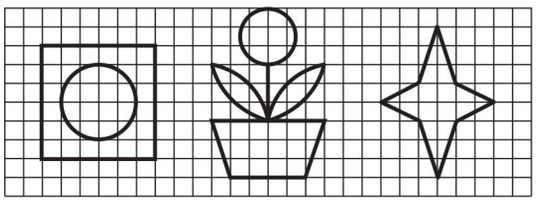
( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

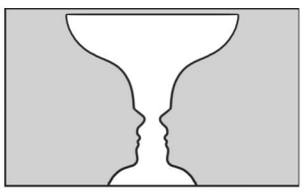
( ) ( ) ( )

4. 画出下列图形的对称轴。

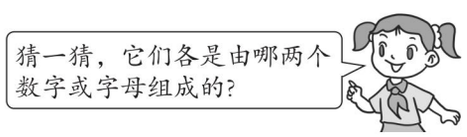




5. 仔细观察下图，你看到了什么？



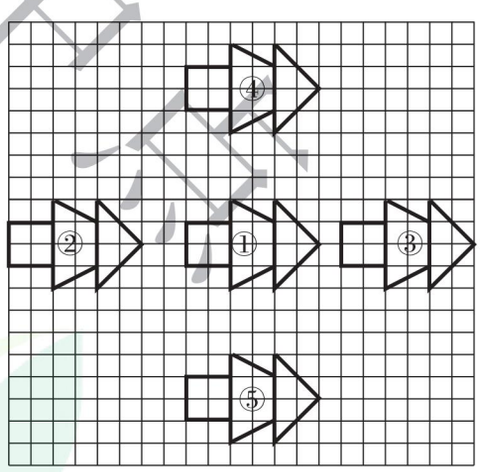
6.



米 不 56 HH

( ) ( ) ( ) ( )

7. 看图填空。



(1) 图①向( )平移得到图②。

(2) 图①向( )平移得到图③。

(3) 图①向( )平移得到图④。

(4) 图①向( )平移得到图⑤。

(5) 图②向( )平移得到图③。

未德典中版
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 简单的平均数问题 ☞(答案见118页)

1. 莹莹在期末考试中，语文和数学都是98分，英语是95分。她三科的平均成绩是多少分？

2. 植树小组植一批树，3天完成。前2天共植113棵，第3天植了55棵。植树小组平均每天植树多少棵？

3. 少先队员为饲养场割草，第一组2人，平均每人割草32 kg；第二组5人，平均每人割草25 kg。这两组少先队员平均每人割草多少千克？

4. 数学测试中，一组学生的最高分是98分，最低分是86分，其余5名学生的平均分是92分。这一组学生的平均分是多少分？

5. 华华前3次数学测验的平均成绩是89分，前4次数学测验的平均成绩是90分。华华第4次数学测验的成绩是多少分？

6. 小英前4次数学测验的平均分是92分，前5次数学测验的平均分比前4次的平均分提高1分。小英第5次数学测验得了多少分？

7. 期中考试，小明4门功课的平均分是94分，由于老师登记错误，其中有一门功课的成绩被错登为87分，这时4门功课的平均分是92分。这个被登错的成绩原来是多少？

【导学号：75176019】

8. 甲、乙、丙、丁4个数的平均数是100，甲、乙的平均数是95，乙、丙、丁的平均数是98。问：乙是多少？

【导学号：75176020】

荣德基点睛
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　认识小数 ☞(答案见118页)

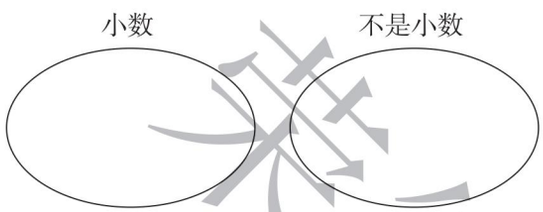
基础导学练

知识点1 初步认识小数

1. 分一分，填一填。

5.7　27　3.6　0.08　20　7

0.09　100　10.00　80.1　$\frac{1}{2}$



知识点2 分数与小数的关系

2. 1元是10角。1角是$\frac{1}{10}$元，用小数表示是0.1元。

3角是$\frac{3}{10}$元，用小数表示是（　　）元。

1分是$\frac{1}{100}$元，用小数表示是0.01元。

9分是$\frac{9}{100}$元，用小数表示是（　　）元。

23分是$\frac{23}{100}$元，用小数表示是（　　）元。

5角2分用小数表示是（　　）元。

6角5分用小数表示是（　　）元。

43分用小数表示是（　　）元。

知识点3 小数数位顺序表及小数的写法

3. 填空题。

（1）1元是10角，4角是（　　）元，还可以写成（　　）元。

（2）6元3角写成小数是（　　）元。

（3）小数一般分为小数点、（　　）、（　　）三部分。

（4）小数点左边第一位是（　　）位，小数点右边第一位是（　　）位。

（5）0.5里有（　　）个十分之一。

易错点 没有正确认识小数

4. 判断题。

（1）3分就是0.3元。（　　）

（2）12元8角可以写成12.08元。（　　）

（3）5.28可以读作五点二八，也可以读作五点二十八。（　　）

应用提升练

提升点 读数和写数

5. 读出或写出下面横线上的小数。

（1）小明的体温是37.8 ℃。

（2）1 kg白菜的价格是2.1元。

（3）今天，妈妈的手机话费还剩32.8元。

（4）某日长江汉口监测点水位达二十三点六二米。

思维拓展练

6. 猜猜我是谁。

（1）一个数的整数部分是最小的两位数，十分位上的数字是整数部分的一半，这个数是（　　）。

（2）一个数的整数部分是最大的两位数，十分位上的数字是4，这个数是（　　）。

关德惠中学
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　小数的意义和大小比较 ☞(答案见 118 页)

基础导学练

知识点 1 认识一位小数

1. 下面各数谁是一位小数？请把它圈出来。

1.3　9.36　6　0.9　4.5　85.3　20.3

4.12　51　7.63　8.1　9.5

知识点 2 比较一位小数大小的方法


小数的大小比较

2. 小强的身高是 1.1 m，小华的身高是 0.9 m，他们谁高？

(1) 1.1 m 是 1 m1 dm，比 1 m 高；0.9 m 是 9 dm米，比 1 m 矮，所以 1.1 m (　　) 0.9 m。

(2) 1.1 的整数部分是 (　　)，0.9 的整数部分是 (　　)，因为 (　　) > (　　)，所以 1.1 m (　　) 0.9 m。

易错点 注意单位的统一

3. 按照从轻到重的顺序排列。

2.1 千克　0.5 吨　5.4 千克　2.2 吨

应用提升练

提升点 1 用小数表示各数

4. 用小数表示。

9 角 = (　　) 元

4 元 6 角 = (　　) 元

5 dm = (　　) m

5 分 = (　　) 元

6 m4 dm = (　　) m

1 m34 cm = (　　) m

12 m38 cm = (　　) m

3 m4 cm = (　　) m

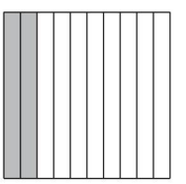
2 元 7 分 = (　　) 元

4 元 3 角 2 分 = (　　) 元

30 cm^2 = (　　) dm^2

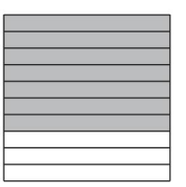
5. 看图填数。

(1)



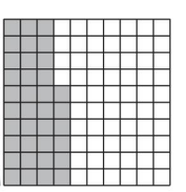
分数：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　小数：_____

(2)



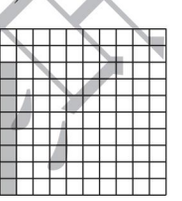
分数：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　小数：_____

(3)



分数：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　小数：_____

(4)



分数：$\frac{(\quad)}{(\quad)}$　小数：_____

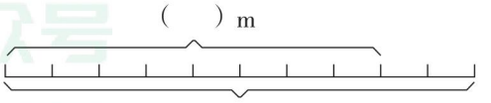
(5)



(　　) 元

(6)

(　　) m



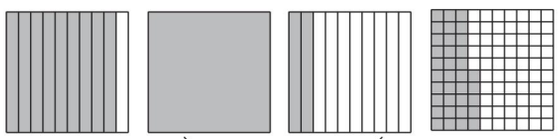
1 m

华德集中店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

提升点2 小数的大小比较的应用

6. 用小数表示涂色部分，并比较小数的大小。

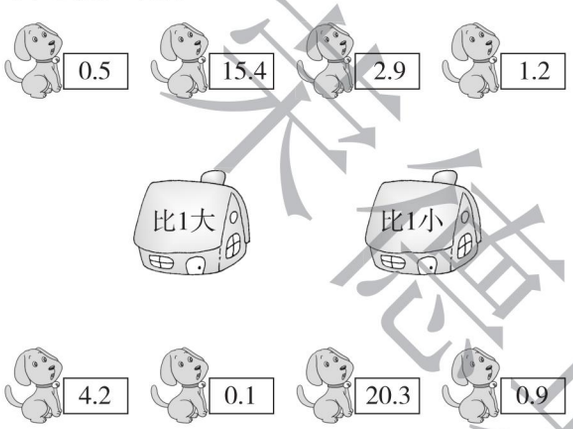


（　　）　　（　　）　　（　　）

0.9 ◯ 1.2　　1.2 ◯ 0.35

0.9 ◯ 0.35

7. 开心连一连。



8. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

0.1 元 ◯ 0.3 元　　3 元 ◯ 2.9 元

3 元 ◯ 3.2 元　　0.6 元 ◯ 0.8 元

1 元 ◯ 0.9 元　　0.7 ◯ 7.5

0.5 m ◯ 5 dm　　0.6 m ◯ 0.5 m

0.2 m ◯ 1 dm　　0.8 ◯ 1

提升点3 利用小数的意义和大小比较解决生活实际问题

9. 四名同学比赛抄写同一首歌词。



将各位同学按抄写歌词速度从快到慢的顺序进行排列。

（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

10.



1.5 kg　19.80元　　0.9 kg　25.20元　　0.7 kg　18.55元

（1）哪袋糖最重？请你把3袋糖的质量按从重到轻的顺序排列起来。

（2）哪袋糖最贵？请你把3袋糖的总价钱按从高到低的顺序排列起来。

11. 有一个小数，百位上是最大的一位数，十位上是8，十分位上是最小的自然数，个位和百分位上都是3，写出这个小数并读出来。

思维拓展练

12. 你能用1、7、3、0和一个小数点按要求组成小数吗？（每题最少写3个）

（1）组成的小数比1小。

（2）整数部分和小数部分都是两位的小数。



比较小数的大小，先比较整数部分，再比较小数部分，要把相同数位上的数进行比较。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　一位小数的加减法（不进位、不退位）☞(答案见118页)

基础导学练

知识点 一位小数的加减法（不进位、不退位）的计算方法

1. 填空。

（1）小明买文具盒用了7.5元，买练习本用了1.2元，小明一共用了多少元？这道题可以这样算：7.5元就是（　　）元（　　）角，1.2元就是（　　）元（　　）角，（　　）元（　　）角 + （　　）元（　　）角 = （　　）元（　　）角 = （　　）元；也可以这样计算：先把（　　）对齐，再按照整数加法的计算方法计算，算完后，结果中的（　　）要和竖式中的小数点对齐。

$$\begin{array}{r} 7.5 \\ +\ 1.2 \\ \hline \end{array}$$

（2）苹果的价格是每千克3.2元，买2 kg苹果需要（　　）元钱。

（3）被减数是8.9，减数是3.4，差是(　　)。

（4）比6.2多2.1的数是（　　），比6.8少3.5的数是（　　）。

易错点 相同数位要对齐

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$\begin{array}{r} 1\ 2.3 \\ +\quad 5 \\ \hline 1\ 2.8 \end{array}$$

改正：

（　　）

应用提升练

提升点1 小数加减法（不进位、不退位）的笔算

3. 列竖式计算。

3.2 + 2.4 =　　9.6 − 4.5 =

5.2 + 3.4 =　　7.8 − 5.3 =

2.2 + 6.4 =　　14.9 − 3.6 =

提升点2 巧解算式谜

4. 在方框里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} 2.\square \\ +\ \square.7 \\ \hline 8.9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square.8 \\ -\ 3.\square \\ \hline 0.3 \end{array}$$

思维拓展练

5. 小华到书店买故事书，如果买17.7元的故事书还差0.5元，如果买一本5.2元的故事书，还剩下多少元钱？

【导学号：75176021】

小数加减很简单，数位对齐很关键。按照整数来计算，最后点上小数点。

告诉你

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　一位小数的加减法（进位、退位）☞（答案见 118 页）

基础导学练

知识点 一位小数的加减法（进位、退位）的计算方法

1. 填空。

（1）一位小数进位加法的计算方法：小数点对齐，也就是（　　）对齐；从低位加起，哪一位上满 10 就向（　　）进（　　）；和的小数点要与加数的小数点对齐。

（2）一位小数退位减法的计算方法：小数点对齐，也就是（　　）对齐；从低位减起，被减数哪一位上的数不够减，要向（　　）借（　　）当（　　），与这一位上的数合起来继续减；差的小数点要与被减数、减数的小数点对齐。

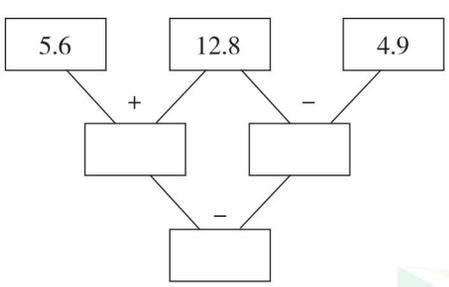
（3）0.8 元 + 5.3 元 = （　　）元

5.5 m + 1.6 m = （　　）m

14.6 元 − 3.7 元 = （　　）元

10.5 dm − 3.7 dm = （　　）dm

（4）



2. 计算下列各题。

1.8 + 0.2 =　　2.5 − 0.7 =

1.6 + 3.4 =　　0.9 + 0.6 =

3.6 − 1.7 =　　1.3 + 0.8 =

1.9 + 1.9 =　　1 − 0.3 =

易错点 小数点没对齐，进位没加 1，退位没减 1

3. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

```
  5.2
- 4.8
-----
  1.4
(    )
```
改正：

```
  1 1.6
+   2.7
-------
  1 3.3
(    )
```
改正：

```
  3 8.9
- 3.6
-----
    2.9
(    )
```
改正：

```
  2 1.7
- 2 0.9
-------
  0 0.8
(    )
```
改正：

来源典甲点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

```
  1 0
- 4.3
-------
  6.7
```
（　　）

改正：

```
    3.5
+     5
-------
    4.0
```
（　　）

改正：

应用提升练

提升点　利用小数加减法解决生活问题

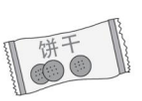
4. 下表是 3 位同学买学习用品的费用记录，请把它补充完整。

姓名	李双	王平	程华
书包（元）	28.5	30.4	37.2
文具盒（元）	6.4	5.5	6.5
笔记本（元）	12.7	10.5	8.6
合计（元）			

5. 小红买一把尺子花了 2.6 元，买一块橡皮花了 5 角，她一共花了多少钱？

6. 小民带 18.5 元钱到超市买文具，花了一些钱后，还剩 4.8 元。小民买文具用了多少钱？

7.



3.8元


1.2元



2.5元



6.5元



4.4元



0.8元

（1）上面的这些食品中，哪种最贵？最贵的比最便宜的贵多少钱？

（2）一包饼干和一袋瓜子一共多少元？

（3）小华想买一袋面包和一袋果冻，他只有 8 元钱，够吗？

（4）小青有 5 元，可以买哪两种食物？请找出两种买法，并计算出她花了多少钱。

思维拓展练

8. 小明在计算一个数减 1.3 时，粗心地将被减数（一位小数）的小数点漏写了，计算结果为 40.7。这道题正确的计算结果是多少？

【导学号：75176022】

精品集市店
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

双休创新练(七)

1. 我会用小数 ☞(答案见119页)

1. 请你当裁判。(把前三名学生的姓名写在合适的位置)

(1) 五名学生跳远成绩统计表

姓名	高强	李双	刘威	吴涛	张征
成绩(m)	1.5	1.6	1.7	1.4	1.8

第一名:(　　)

第二名:(　　)

第三名:(　　)

(2) 五名学生100 m短跑成绩统计表

姓名	高强	李双	刘威	吴涛	张征
成绩(秒)	15.4	16.8	16.2	16.1	15.5

第一名:(　　)

第二名:(　　)

第三名:(　　)

2. 要用一条5 m长的彩带给下面三种不同尺寸的生日蛋糕打包装。


需2.1 m


需1.6 m


需0.8 m

这条彩带够吗?

3. 小亮买一本《童话故事》花了4.6元,买一本《宇宙探险》花了10.5元,小亮一共花了多少钱?

4. 小月买了一本《格林童话》,花了8.3元,又买了一本《安徒生童话》,花了9.5元。小月买这两本书一共花了多少钱?她付给书店收银员阿姨20元钱,够吗?

5. 小红从学校回家要走1.2 km,一天放学后,她从学校出发走了0.3 km后,又回校拿语文书,然后回家。

(1) 这天她回家比平时多走了多少千米?

(2) 这天她回家一共走了多少千米?

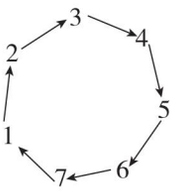
6. 用数字2、3、4、5和两个小数点组成两个一位小数,它们的和最大是多少?和最小是多少?它们的差最大是多少?差最小是多少?

学霸集中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

2. 简单的周期问题 (答案见119页)

1. 如图，7个学生从1依次排号并围成一圈做传球游戏。从1号开始，按照箭头方向把球传给下一个人，在传球的同时按照自然数列从1开始报数。



(1) 当报到105时，球应该在几号学生的手里？

(2) 当报到250时，球应该在几号学生的手里？

2. 三(5)班有57名学生，这57名学生从前往后排成一队。现在老师让大家按1，2，3，4，1，2，3，4，…的顺序报数，那么最后一名学生应该报多少？

3. 六一儿童节，教室里要按照3红、1黄、2蓝的顺序挂气球。王老师买了69个红气球，还要买黄气球和蓝气球各多少个才能和红气球刚好配套？

4. 学校联欢晚会上，前排准备按照2黄、3红、4绿的顺序安装一串彩灯。

(1) 第100盏彩灯是什么颜色的？

(2) 这100盏彩灯里共有多少盏黄灯？多少盏红灯？多少盏绿灯？

5. 2019年4月1日是星期一，2019年5月1日是星期几？ 【导学号：75176023】

6. 有一列数：2，1，4，3，2，1，4，3，2，1，4，3，…

第305个数是多少？这305个数相加的和是多少？ 【导学号：75176024】

荣德集中点
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　简单的统计活动 ☞(答案见119页)

基础导学练

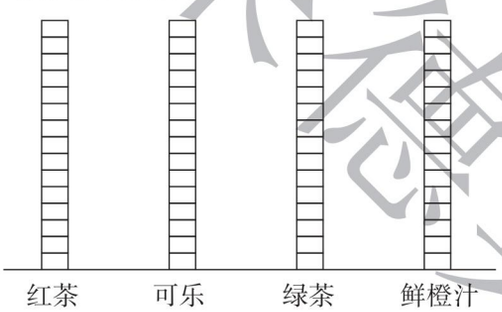
知识点1 初步认识统计表和统计图

1. 某商店今天卖了11瓶红茶和15瓶可乐，绿茶比红茶少卖2瓶，鲜橙汁比红茶多卖1瓶。

(1) 请根据以上信息填写下面的统计表。

饮料	红茶	可乐	绿茶	鲜橙汁	合计
数量（瓶）					

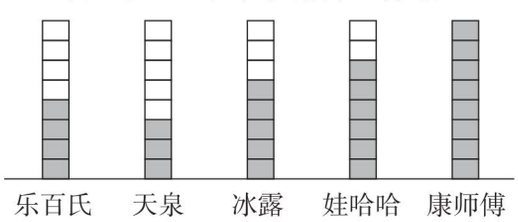
(2) 上面的统计表还可以用统计图来表示，请你涂色完成统计图。



(3) 从图中我知道（　　）卖得最多，（　　）卖得最少。

2. 看图解决问题。

某超市一天矿泉水销售量统计图



(1) 从图中我知道最受欢迎的是(　　)牌矿泉水，销售量最少的是(　　)牌矿泉水。

(2) 如果一格表示10瓶，请你根据统计图完成下面的统计表。

品牌	乐百氏	天泉	冰露	娃哈哈	康师傅	合计
销售量(瓶)						

知识点2 利用不同的方法分类整理数据

3. 三年级同学为希望小学捐书情况如下：

故事书：正 正 下　　漫画书：正 一

科技书：正 丁　　工具书：正 丌

其他：正 丁

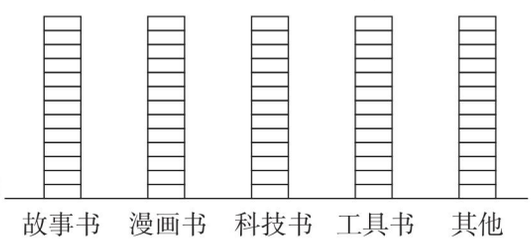
(1) 完成统计表。

三年级同学为希望小学捐书情况统计表

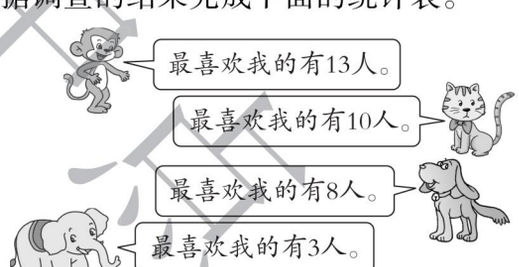
种类	故事书	漫画书	科技书	工具书	其他	合计
本数（本）						

(2) 涂色完成统计图。

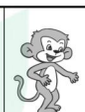
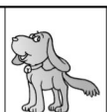
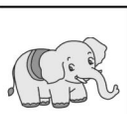
三年级同学为希望小学捐书情况统计图

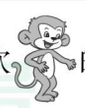


4. 某同学调查了本班同学最喜欢的小动物，根据调查的结果完成下面的统计表。



全班同学最喜欢的小动物的情况统计表

动物					合计
人数（人）					

最喜欢的学生人数最（　　）；

最喜欢的学生人数最（　　）。

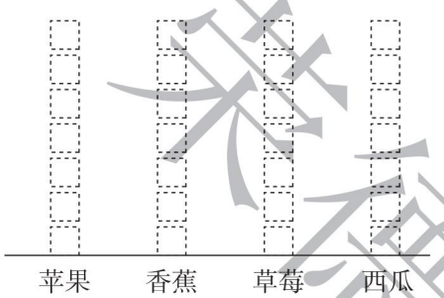
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

应用提升练

提升点1 综合解决统计图的问题

5. 下面是三年级同学最喜欢吃的水果的调查结果记录。

苹果	正正正
香蕉	正正正正正正
草莓	正正正正
西瓜	正正正正正



(1) 在□里涂上颜色表示统计结果。(1个□代表1个“正”字)

(2) 最喜欢吃(　　)的人数最多。

(3) 最喜欢吃(　　)的人数最少。

提升点2 用统计图的知识解决问题

6. 红星小学三(1)班同学最喜欢的运动项目情况如下:

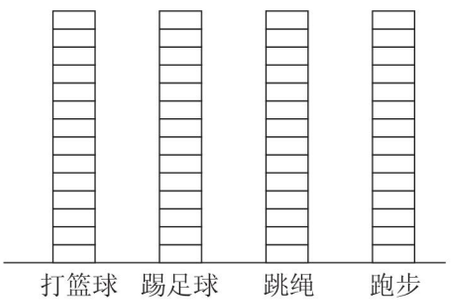
打篮球:正正丅	踢足球:正正
跳绳:正正丅	跑步:正丅

请把下面的统计表填完整,并涂色完成统计图。

红星小学三(1)班同学最喜欢的运动项目情况统计表

项目	打篮球	踢足球	跳绳	跑步	合计
人数(人)					

红星小学三(1)班同学最喜欢的运动项目情况统计图



7. 补充表格,回答问题。

三(4)班奋进组期中成绩表

成绩(分) / 科目 / 姓名	语文	数学	总分
杨欣	88	98	
吴静	90	95	
王磊	79	90	
刘欢	89	87	

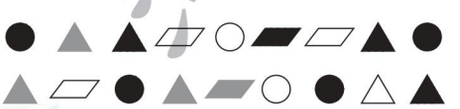
(1) 总分第一名的是(　　)。

(2)(　　)的语文成绩最高。

(3)(　　)的数学成绩最高。

思维拓展练

8. 请根据提供的全部信息分类整理,设计统计表。(注:空白为白色,浅颜色为灰色,深颜色为黑色)



荣德基中学
微信公众号 教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合与实践　一天用的纸 ☞（答案见 119 页）

一、我来统计。

1. 三（5）班第一小组统计了他们组一天的用纸情况。

作业纸 3 张　　草稿纸 4 张

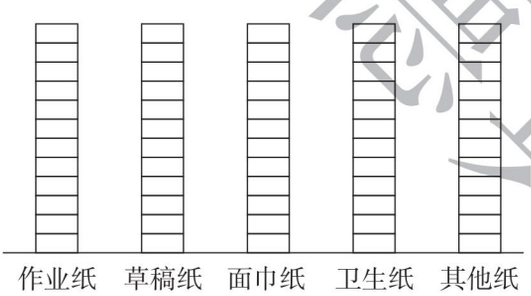
面巾纸 10 张　　卫生纸 6 张

其他纸 3 张

（1）你能根据上面的统计情况填写下面的统计表吗？

类别	作业纸	草稿纸	面巾纸	卫生纸	其他纸	合计
张数（张）						

（2）如果让你涂色表示出下面的统计图，你会吗？



（3）在我们日常生活和学习中，有很多浪费纸的情况，你有什么好的建议给同学们吗？

2. 三（5）班第二小组就本组成员每家一个月用的抽纸情况做了调查。小红家用了 6 盒抽纸，小明家用的是小红家的 2 倍，小风家用的比他们两家的总数少 2 盒。

（1）请根据上面的情况完成统计表。

	小红家	小明家	小风家	合计
盒数（盒）				

（2）谁家用的抽纸最少？谁家用的抽纸最多？最多与最少相差多少盒？

（3）你想对用抽纸最多的家庭说些什么？

二、我来算。

1. 4 kg 废纸大约能生产 3 kg 再生纸，这学期三（1）班的同学共积攒了 48 kg 废纸，这些废纸大约能生产多少千克再生纸？

2. 李大爷上个月攒了 4 箱废纸，卖了 24 元，这个月废纸价格上涨，2 箱废纸的价格就相当于原来 3 箱废纸的价格。李大爷这个月攒了 8 箱废纸，一共能卖多少钱？

来源集中心
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第1课时　乘法与除法 ☞(答案见120页)

1. 填空题。

(1) 最小的两位数与最大的两位数的积是(　　)。

(2) 最大的三位数除以最大的一位数的商是(　　)。

(3) 35的24倍是(　　)，960是6的(　　)倍。

(4) 0除以任何不为0的数都得(　　)。

(5) △ ÷ □ = 23 …… 6，□最小可以是(　　)，这时△是(　　)。

(6) 估算 62 × 89 时，可以把算式看成(　　) × (　　)。

(7) 在◯里填上“>”“<”或“=”。

39 × 63 ◯ 36 × 93　　19 × 72 ◯ 27 × 81

59 × 61 ◯ 60 × 60　　236 ÷ 4 ◯ 177 ÷ 3

360 ÷ 9 ◯ 120 ÷ 4　　361 ÷ 6 ◯ 481 ÷ 6

(8) 找规律，在括号里填上适当的数。

243，81，27，9，(　　)，(　　)。

1，2，6，24，(　　)，(　　)。

2. 判断题。

(1) 乘法的笔算和口算一样，都是从高位算起。(　　)

(2) 25 × 44 的积的末尾只有一个0。(　　)

(3) 三位数除以一位数，商一定是三位数。(　　)

(4) 被除数的末尾有0，商的末尾也一定有0。(　　)

(5) 两个数的积是450，如果一个因数不变，另一个因数扩大到原来的3倍，积也扩大到原来的3倍。(　　)

3. 口算。

50 × 70 =　　800 ÷ 4 =　　406 ÷ 2 =

17 × 30 =　　120 ÷ 4 =　　24 × 10 =

4. 列竖式计算。

784 ÷ 7 =　　36 × 75 =

97 × 65 =　　732 ÷ 3 =

5. 解决问题。

(1) 一只青蛙一天捕食86只害虫，45只青蛙一天能捕食多少只害虫？

(2) 李师傅加工一批零件，如果每天加工20个，18天正好完成。如果他每天加工9个，需要加工几天？

(3) 5袋食盐需要15元。妈妈准备50元钱，最多能买多少袋这样的食盐？

来源集中录
微信公众号
教辅资料站

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 2 课时　长方形和正方形的面积 ☞(答案见 120 页)

1. 填空题。

(1) 在括号里填上适当的单位。

小李的身高是 141 (　　)；

黑板的大小是 3 (　　)；

教室的面积是 56 (　　)；

课本封面的面积是 260 (　　)。

(2) 15 m^2 = (　　) dm^2

30 dm = (　　) cm

8000 cm^2 = (　　) dm^2

1000 cm = (　　) dm = (　　) m

(3) 边长是 (　　) 的正方形，面积是 1 dm^2。

(4) 一个长方形的长是 30 cm，宽是 25 cm，它的面积是 (　　) cm^2。

(5) 用 12 个边长是 1 cm 的正方形，可以拼成几种不同形状的长方形，它们的面积都是 (　　)。

(6) 一个正方形的周长是 48 dm，它的面积是 (　　) dm^2。

2. 判断题。

(1) 边长是 4 m 的正方形的周长和面积相等。 (　　)

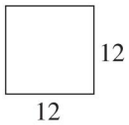
(2) 面积单位之间的进率是 100。 (　　)

(3) 两个周长相等的长方形，它们的面积也一定相等。 (　　)

(4) 一块手帕的面积是 16 m^2。 (　　)

(5) 用 6 个边长是 1 cm 的小正方形只能拼成一种长方形。 (　　)

3. 计算下面图形的周长和面积。(单位：cm)

(1) 

周长：

面积：

(2) 

周长：

面积：

4. 解决问题。

(1) 一栋楼房占有的土地是长方形，其中长是 36 m，是宽的 2 倍，这栋楼房的占地面积是多少平方米？如果蚂蚁沿着这栋楼房的四周爬一圈，它至少爬了多少米？

(2) 一块正方形菜地一面靠墙，其他三面围篱笆，篱笆的总长是 69 m，这块菜地的面积是多少平方米？

(3) 在一块长 2 dm，宽 15 cm 的长方形木板上截去一个最大的正方形，剩下部分的面积是多少？

荣德基中总

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第3课时　旋转、平移和轴对称

(答案见120页)

1. 填空题。

(1) 钟摆不停地摆动，这属于(　　)现象。

(2) 小朋友手里的风车的转动是(　　)现象。

(3) 教室里吊扇的转动是(　　)现象。

(4) 对折后左右两边能(　　)的图形是轴对称图形。

(5) 正方形是轴对称图形，我们学过的图形中还有(　　)、(　　)、(　　)等都是轴对称图形。

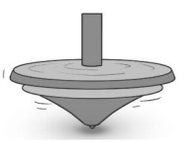
2. 下面是平移现象的画“√”，是旋转现象的画“×”。



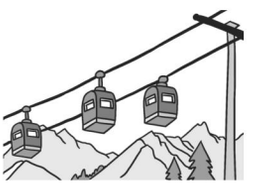
(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)

3. 下面哪些图形是轴对称图形？在括号里画“√”。



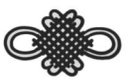
(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



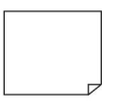
(　　)



(　　)



(　　)



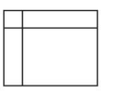
(　　)



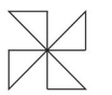
(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



(　　)



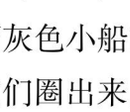
(　　)



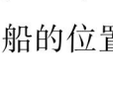
(　　)



(　　)

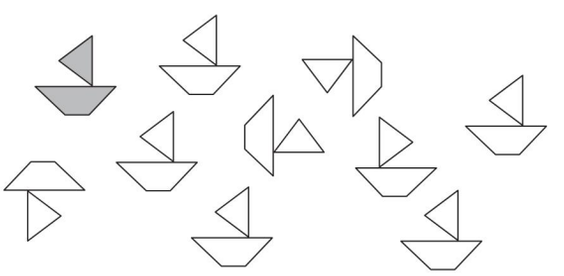


(　　)



(　　)

4. 下面灰色小船能平移到哪些小船的位置？请把它们圈出来。



荣德典书店

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第 4 课时　小数的初步认识 ☞(答案见 120 页)

1. 填空题。

(1) 妈妈的身高是一点六二米，写作(　　)米，体重是 50.3 千克，读作(　　)千克。

(2) 一块橡皮的价格是 8 角钱，用小数表示是(　　)元。

(3) 0.65 m 是(　　) dm (　　) cm。

(4) 在◯里填上“>”“<”或“=”。

3.9 ◯ 9.2　　8.5 ◯ 8.2

1.2 ◯ 0.9　　41.2 ◯ 40.2

3.7 ◯ 4.1　　3.6 ◯ 2.6

2. 判断题。

(1) 整数都比小数大。(　　)

(2) 计算小数加减法时，只要末位对齐就可以了。(　　)

(3) 1.5 元表示 1 元 5 分钱。(　　)

3. 直接写出得数。

3.2 + 6.3 =　　2.6 + 2.2 =

5.8 − 2.3 =　　7.5 − 3.3 =

6 + 0.6 =　　10 − 3.5 =

9.5 − 4.5 =　　15.4 + 1.5 =

4. 列竖式计算。

1.7 + 0.8 =　　10.4 − 8.6 =

15.7 − 2.9 =　　4.7 + 10.8 =

5. 一个玩具熊 13.9 元，比一把玩具枪便宜 36.8 元，一把玩具枪多少钱？

6. 一本故事书的价钱是 40.2 元，一本科技书的价钱比它少 3.7 元。一本科技书多少钱？

7. 第一桶牛奶重 5.2 kg，从第二桶牛奶中倒出 0.6 kg 到第一桶后两桶牛奶就一样重了。第二桶牛奶原来重多少千克？

8. 文具商店：

文具盒 2.5 元　　尺子 1 元

练习本 0.5 元　　铅笔 0.8 元

(1) 小明买了一个文具盒和一本练习本，一共花了多少钱？

(2) 根据已给条件，提出并解决数学问题。

荣德集电子版

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第5课时　统　计 ☞(答案见120页)

1. 根据下面的数据回答问题。

三（1）班同学期中考试数学成绩

70分以下：√√

70～79分：√√√√√

80～89分：√√√√√√√√

90～99分：√√√√√√√√√√

100分：√√√√√√√√√√

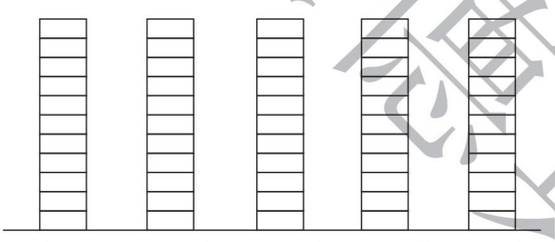
（1）请根据上面的结果完成下面的统计表。

三（1）班同学期中考试数学成绩统计表

分数	70分以下	70～79分	80～89分	90～99分	100分
人数(人)					

（2）根据上面统计表的数据完成下面的统计图。

三（1）班同学期中考试数学成绩统计图



（3）成绩在（　　）的人数最多，有（　　）人；成绩在（　　）的人数最少，有（　　）人；它们相差（　　）人。

（4）成绩在（　　）的人数比成绩是（　　）的人数多1人。

（5）三（1）班一共有（　　）人。

2. 下面是某小提琴兴趣班的学生年龄情况（单位：岁）。

11　9　11　10　12　9　11　9

10　10　12　10　9　9　12　11

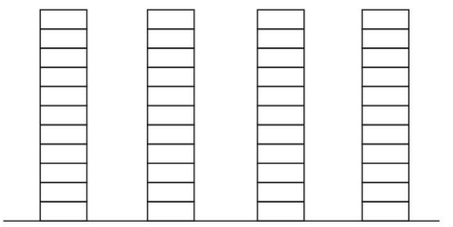
9　11　12　10　10　11　10　10

10　9　12　12

（1）根据以上记录填写统计表。

年龄	9岁	10岁	11岁	12岁	合计
人数(人)					

（2）根据上面统计表的数据涂色完成下面的统计图。

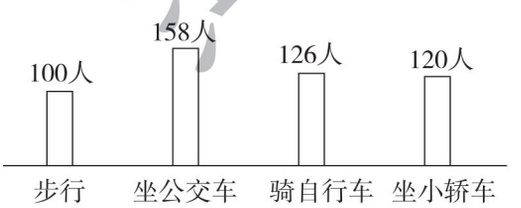


（3）哪个年龄的人数最多？哪个年龄的人数最少？

（4）哪两个年龄的人数同样多？

（5）你还能提出哪些数学问题？并解答。

3. 下面是英才小学学生上学方式的统计图。



提出并解决数学问题。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 三年级 数学下（XS版）

密 封 线

第四单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	八	总　分
得　分									

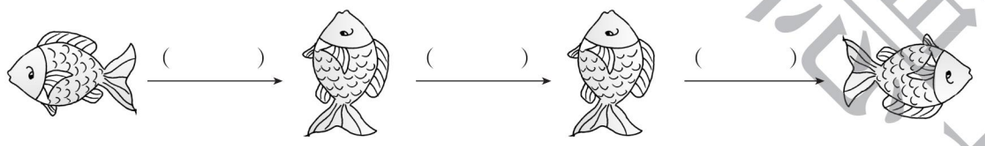
一 填空。（每空 1 分，共 21 分）

1. 下列现象哪些是平移？哪些是旋转？请填一填。

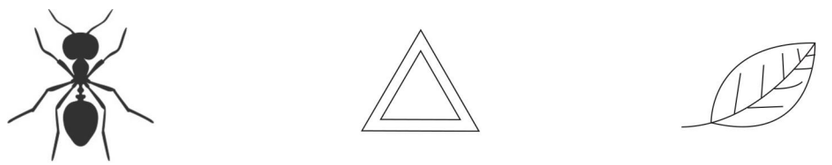


（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

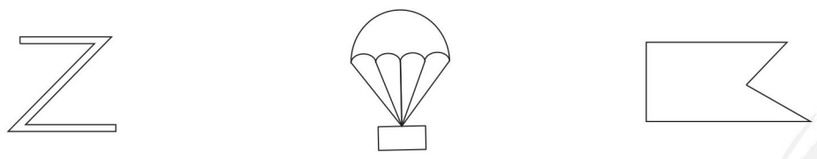
2. 鲤鱼跳龙门真精彩，我们看看它是平移还是旋转。



3. 下面图形中是轴对称图形的画“√”，不是的画“×”。



（　　）　（　　）　（　　）



（　　）　（　　）　（　　）

4. 如果一个平面图形沿着一条（　　）对折后，直线两旁的部分能够完全（　　），那么这个图形就叫做（　　）图形。

5. 仔细判断下面现象是平移还是旋转。

（1）火车车身的运动是（　　）。

（2）秋千的运动是（　　）。

（3）呼啦圈的运动是（　　）。

（4）风车的运动是（　　）。

（5）钟表上指针的运动是（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 1 分，共 5 分）

1. 平移现象只包括向左移和向右移两种情况。（　　）
2. 跷跷板的运动是平移。（　　）
3. 五角星是轴对称图形。（　　）
4. 旗杆上国旗升降时的运动是平移。（　　）
5. 火箭升空是旋转。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 1 分，共 5 分）

1. 下列数字，（　　）是轴对称图形。

A. 8　　B. 7　　C. 2

2. 下列汉字，（　　）不是轴对称图形。

A. 目　　B. 土　　C. 完

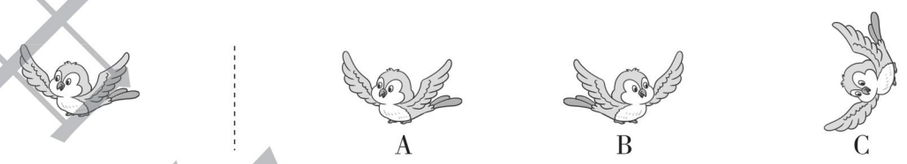
3. 旋转和平移都改变了物体的（　　）。

A. 位置　　B. 方向　　C. 大小

4. 下列现象不是旋转的是（　　）。

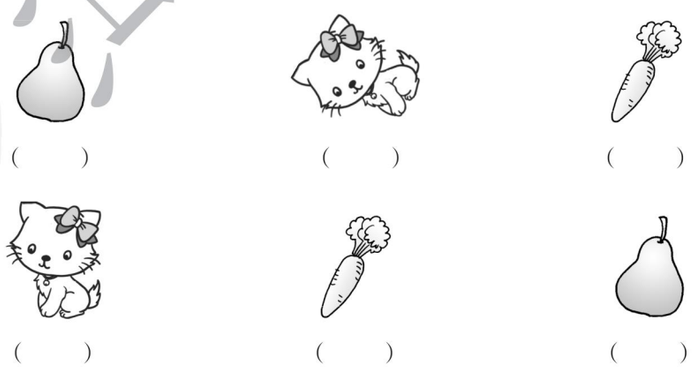
A. 拧瓶盖　　B. 箱式电梯的上下　　C. 汽车轮子的运动

5. 与左图对称的图形是（　　）。



A　　B　　C

四 上面一行的哪些图形通过平移可以得到下面一行的图形？在括号里画上相同的记号。（共 12 分）



（　　）　（　　）　（　　）

（　　）　（　　）　（　　）

典中点 荣德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 上面一行的哪些图形通过旋转可以得到下面一行的图形？在括号里画上相同的记号。（共 12 分）



（　　）



（　　）



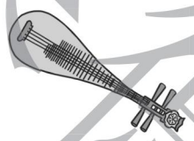
（　　）



（　　）



（　　）



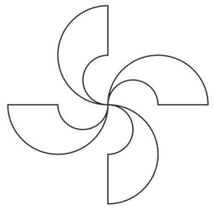
（　　）

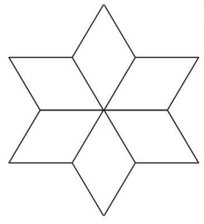
六 下面的图形分别是从哪张纸上剪下来的？连一连。（共 12 分）





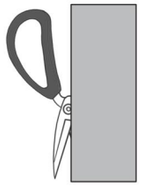
七 下面两个图分别是由哪个图形旋转而成的？用彩笔在图中圈出来。（共 8 分）



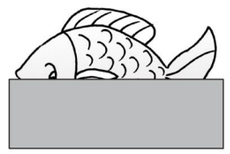


八 生活应用。（共 25 分）

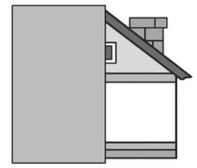
1. 猜一猜，把完整图案的名称写出来。（9 分）



（　　）

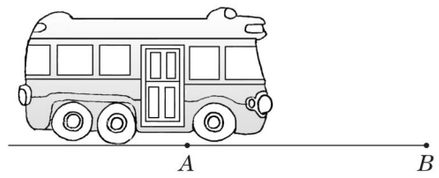


（　　）



（　　）

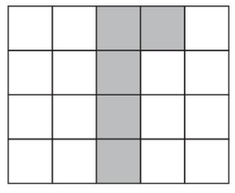
2.

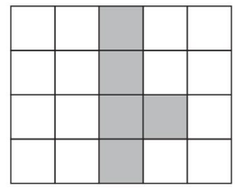


（1）汽车行驶时，车轮的运动是什么现象？（4 分）

（2）汽车从 A 点行驶到 B 点，车上的乘客的运动是什么现象？（4 分）

3. 在下面的图形中再涂一个小正方形，使涂色部分成为一个轴对称图形。（8 分）





荣德基典中点

密 封 线

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 密 班级 封 学校 线

三年级 数学下（XS版）

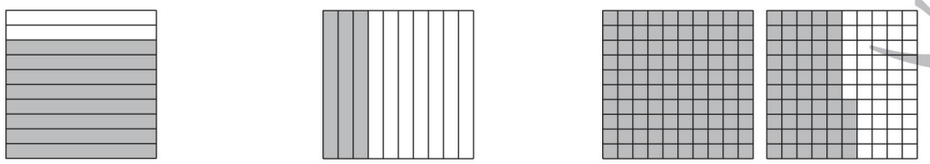
第五单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 填空。（每空 0.5 分，共 19 分）

1. 8.67 是由（　　）个 1，（　　）个 0.1，（　　）个 0.01 组成的。
2. 小数点左边第一位是（　　）位，小数点右边第一位是（　　）位，第二位是（　　）位。
3. 8 角是$\frac{\quad}{——}$元，用小数表示是（　　）元，4 角 9 分是$\frac{\quad}{——}$元，用小数表示是（　　）元。
4. 一个数，个位和十分位上都是 4，百分位上是 9，这个数写作（　　），读作（　　）。
5. 2.16 元是（　　）元（　　）角（　　）分。
6. 一个书包的单价是 38 元 9 角 8 分，可以写作（　　）元。（填小数）
7. 用小数表示阴影部分。



（　　）　（　　）　（　　）

8. 在○里填上“＞”“＜”或“＝”。

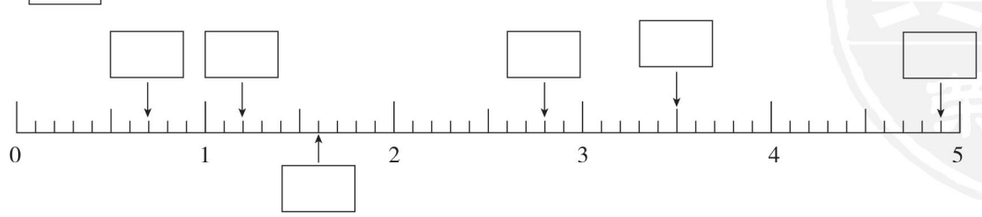
0.3 m ○ $\frac{4}{10}$ m　　1.7 cm ○ 1.5 cm

0.9 元 ○ 0.96 元　　0.48 元 ○ 4 元 8 角

6.00 元 ○ 6 元　　3.06 元 ○ 3.60 元

7.09 m ○ 7.03 m　　4.59 元 ○ 4 元 5 角 9 分

9. 在□里填上合适的小数。



10. 将下列小数从大到小排好队。

6.7　　2.9　　7.3　　6.3　　6.5

（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）＞（　　）

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题 2 分，共 10 分）

1. 小数部分最高位是十分位。（　　）
2. 位数多的小数比位数少的小数大。（　　）
3. 八点零九写作：8.9。（　　）
4. 小东身高 1 米 32 厘米，可以说小东身高 1.32 米。（　　）
5. 8.50 读作：八点五十。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 2 分，共 10 分）

1. 以下各数中是一位小数的是（　　）。

A. 9.32　　B. 5.7　　C. 3

2. 在 1～2 之间的小数有（　　）。

A. 1 个　　B. 无数个　　C. 9 个

3. 用 0，1，2，3 四个数字及小数点组成的最小的小数是（　　）。

A. 0.123　　B. 0.321　　C. 320.1

4. 0.07 里面有 7 个（　　）。

A. 100　　B. 0.1　　C. 0.01

5. 2 元 1 角是（　　）。

A. 2.1 元　　B. 0.21 元　　C. 2.01 元

四 计算。（共 26 分）

1. 直接写出得数。（每题 1 分，共 8 分）

$10\times20=$　　$1-0.2=$　　$6.5+3.4=$　　$0.3+1.5=$

$9.28+0.7=$　　$\frac{6}{10}+\frac{4}{10}=$　　$8.9-8=$　　$8.9-1.9=$

2. 列竖式计算。（每题 3 分，共 18 分）

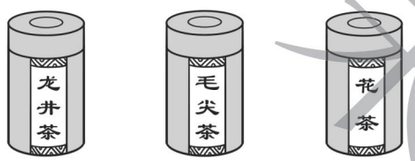
$4.5-2.6=$　　$3.7+5.8=$　　$9.1+5.6=$

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

45.3 − 32.7 =　　100 − 29.6 =　　13.1 − 2.3 =

五 解决问题。（共 35 分）

1. 买茶叶。（5 分）



36.8元　　16.6元　　29.4元

（1）妈妈买一盒龙井茶和一盒花茶要多少钱？

（2）一盒毛尖茶比一盒花茶便宜多少钱？

2. 三、四年级学生向灾区捐款，三年级捐了 769.3 元，比四年级少 48.9 元，两个年级共捐了多少钱？（5 分）

3. 一家四口逛公园一共要花多少元钱买门票？（5 分）

公园售票处
成人：1.5元/人
儿童：0.8元/人



4. 小林的身高是 1.4 m，小芳比小林矮 0.2 m，小玲比小林高 0.3 m。（5 分）

（1）小芳的身高是多少米？

（2）小玲的身高是多少米？

5. 学校举行 50 m 赛跑，小王用了 8.6 秒，小李用了 9.0 秒，小华用了 9.4 秒，小江用了 9.5 秒。他们谁跑得最快？跑得最快的比最慢的快多少秒？（5 分）

6. 用卡片 [.] [.] [2] [3] [4] [5] 摆两个一位小数，它们的和最大是多少？它们的差最大是多少？（5 分）

7. 一个油桶里原来装了一些汽油，后来先倒入 36.5 kg，再倒出 47.8 kg，这时油桶里恰好剩 50 kg 汽油，油桶里原来装了多少千克汽油？（5 分）

密 封 线

典中点 德基

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 密 封 线

第六单元过关检测卷

时间：60 分钟　满分：100 分

题　号	一	二	三	四	五	总　分
得　分						

一 填空。（共 35 分）

1. 在一次测验中，小明、小红、小兰的部分成绩信息如下。（15 分）

（1）小明的语文成绩比小红的语文成绩高 1 分。

（2）小明的数学成绩比小红的语文成绩高 2 分。

（3）小兰的数学成绩比小明的数学成绩低 2 分。

（4）小明的英语成绩比小兰的英语成绩低 3 分。

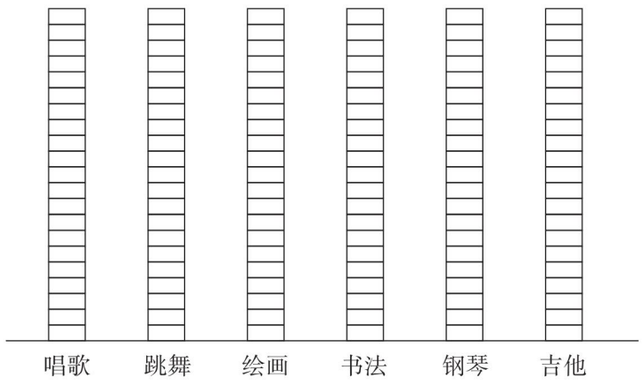
根据以上信息将下表填写完整。

	语文（分）	数学（分）	英语（分）	总分（分）
小明	98			288
小红		96	98	291
小兰	90			281

2. 下面的统计表是三（1）班学生参加兴趣小组的情况，根据统计表完成下列题目。

兴趣小组	唱歌	跳舞	绘画	书法	钢琴	吉他
人数（人）	9	16	21	14	6	3

（1）根据统计表完成下面的统计图。（12 分）



（2）填空。（8 分）

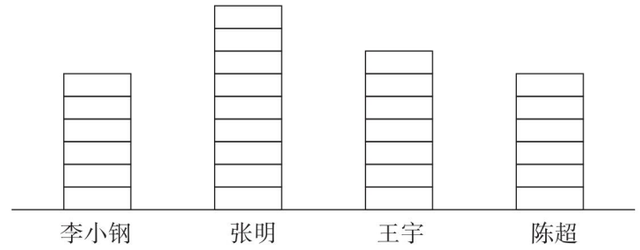
①图中的每小格代表（　　）人。

②参加（　　）兴趣小组的人数最多，参加（　　）兴趣小组的人数最少。

③参加绘画兴趣小组的人数是参加吉他兴趣小组人数的（　　）倍。

二 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题 3 分，共 15 分）

下面是三（5）班四名男生进行套圈比赛最后成绩的统计图，他们每人 15 个圈。



1.（　　）套中的个数最多。

A. 李小钢　　B. 张明　　C. 王宇

2. 陈超和（　　）套中的个数一样多。

A. 李小钢　　B. 张明　　C. 王宇

3. 张明套中的个数比王宇多（　　）个。

A. 1　　B. 2　　C. 3

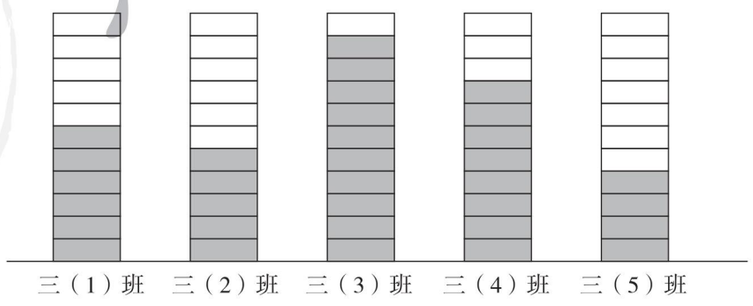
4. 陈超套中的个数比张明少（　　）个。

A. 3　　B. 2　　C. 4

5. 四名同学一共套中了（　　）个。

A. 29　　B. 24　　C. 28

三 下面是某小学三年级各班“三好学生”人数统计图，根据下图回答问题。（共 11 分）



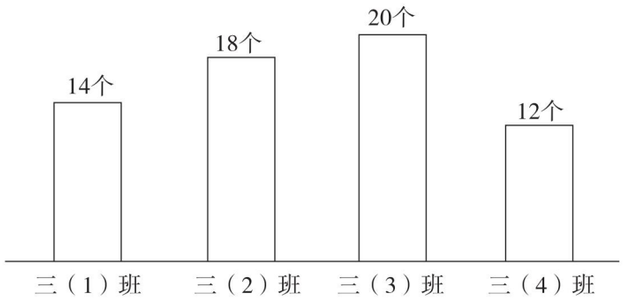
三年级 数学 下（XS版）
典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

1. 从图中可以看出，哪个班级的“三好学生”人数最多？哪个班级的最少？最多的比最少的多多少人？（4 分）

2. 三年级“三好学生”一共有多少人？（3 分）

3. 根据所给条件，提出并解决数学问题。（4 分）

四 下面是三年级四个班的同学收集饮料瓶数量统计图。（共 13 分）



1. 根据统计图完成统计表。（4 分）

班级	三（1）班	三（2）班	三（3）班	三（4）班
个数（个）				

2. 四个班共收集了多少个饮料瓶？（3 分）

3. 哪个班收集的饮料瓶最多？哪个班收集的最少？最多的与最少的相差几个？（3 分）

4. 如果一个饮料瓶卖 2 角钱，这些瓶子一共可以卖多少元钱？（3 分）

五 在为残疾儿童献爱心捐款活动中，三（1）班的四位学生捐款情况如下。（共 26 分）

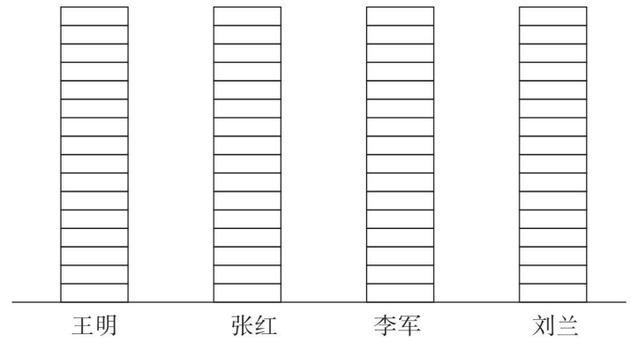
王明：15 元　　张红：8 元　　李军：12 元　　刘兰：9 元

1. 完成下面的统计表和统计图。（16 分）

三（1）班四位学生捐款统计表

姓名	王明	张红	李军	刘兰
捐款（元）				

三（1）班四位学生捐款统计图



2. 王明比刘兰多捐了多少元？比张红多捐了多少元？（3 分）

3. 他们四人一共捐了多少元钱？（3 分）

4. 根据所给条件，提出并解决数学问题。（4 分）

荣德典中点
荣德基
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校 三年级 数学 下（XS版）

期末检测卷（A卷）

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	总　分
得　分							

一 填空。（10题2分，其余每空0.5分，共15分）

1. 在括号里填上合适的小数。

   5元8角＝（　　）元　　1 m5 dm3 cm＝（　　）m

2. 一个数，十位和百分位上都是3，个位和十分位上都是0，这个数写作（　　），读作（　　）。

3. 探索规律。

   4，7，10，13，（　　）。　　864，855，837，810，（　　）。

4. 5□6÷5，要使商中间是0，□里填（　　）。

5. 6 m^2＝（　　）dm^2　　8000 cm^2＝（　　）dm^2

   8 m＝（　　）cm　　60 dm＝（　　）m　　0.3 m＝（　　）dm

6. 在括号里填上适当的单位。

   黑板的面积约是3（　　）。　　小红身高145（　　）。

   一枚邮票的面积是6（　　）。　　电线杆高约10（　　）。

7. 边长是6 m的正方形，周长是（　　）m，面积是（　　）m^2。

8. 把6个边长为1 cm的正方形拼成一个长方形，拼成的长方形的面积是（　　）cm^2，周长是（　　）cm或（　　）cm。

9. 在◯里填上“＞”“＜”或“＝”。

   0.32 ◯ 1.23　　0.04 ◯ 0.4　　0.78 ◯ 0.87

   5.7＋3.4 ◯ 9.9－0.8　　2.6 ◯ 2.55

10. 请将下列小数按照从小到大的顺序排列。

    0.96　　0.69　　1.56　　0.06　　0.78

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题2分，共10分）

1. 一个正方形的边长扩大为原来的3倍，周长就扩大为原来的3倍，面积就扩大为原来的9倍。（　　）

2. 把4个边长是2 cm的小正方形摆成一个大正方形，它的面积和周长相等。（　　）

3. 0和任何数相乘都得0。（　　）

4. 周长相等的图形，它们的面积也相等。（　　）

5. 最大的两位数乘最大的一位数的积是891。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题2分，共12分）

1. 一个书包28元，买10个这样的书包，300元钱够用吗？（　　）。

   A. 够用　　B. 不够用　　C. 不能确定

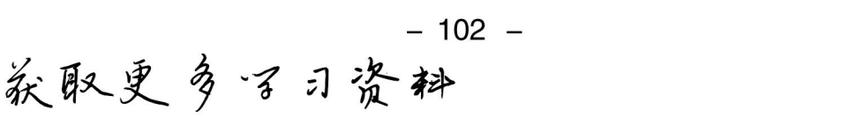
2. 把2个边长是3 cm的正方形拼成一个长方形，这个长方形的周长是（　　）。

   A. 18 cm　　B. 24 cm　　C. 36 cm

3. 515是5的多少倍？正确的列式为（　　）。

   A. 515－5　　B. 515÷5　　C. 515×5

4. 下面哪个图形不是轴对称图形？（　　）。



   A　　B　　C

5. 正方形的面积是64 dm^2，它的边长是（　　）。

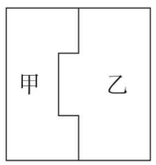
   A. 8 dm^2　　B. 8 dm　　C. 16 dm

6. 下列说法正确的是（　　）。

   A. 甲和乙的面积相等，周长也相等

   B. 甲和乙的面积相等，但甲的周长长

   C. 甲和乙的周长相等，但乙的面积大



四 计算。（共30分）

1. 直接写得数。（每题1分，共10分）

   90÷3＝　　50×40＝　　360÷4＝　　720÷9＝　　0÷9＝

   0×85＝　　7.5＋5.9＝　　4.6－2.3＝　　4.2＋0.8＝　　6.6－3.2＝

2. 用竖式计算下面各题。（每题2分，8分）

   60×37＝　　27×93＝　　615÷3＝　　804÷4＝

典中点 荣德基
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

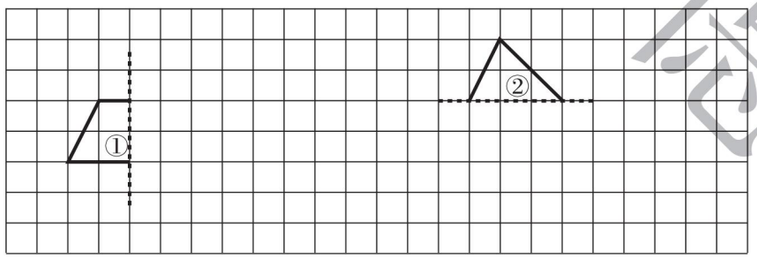
3. 脱式计算。（每题 3 分，共 12 分）

785 − 648 ÷ 8　　29 × 9 ÷ 3

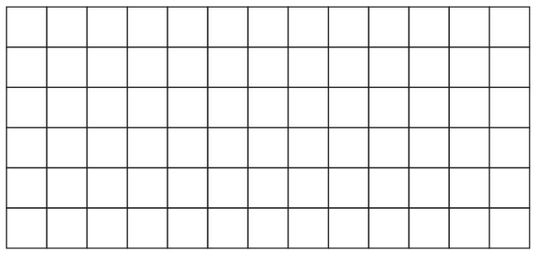
（25 + 15）× 34　　376 ÷（123 − 119）

五 操作题。（共 8 分）

1. 分别画出①号和②号图形的另一半，使它们成为轴对称图形。（4 分）



2. 下图中每一个方格代表 1 cm^2，请在图上分别画出 2 个不同的长方形，使它们的面积都是 12 cm^2。（4 分）



六 解决问题。（共 25 分）

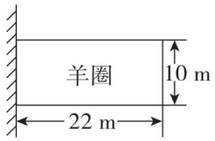
1. 50 名师生参观动物园，其中老师有 12 人。成人票每张 20 元，学生票每张 15 元。买门票要多少元钱？（4 分）

2. 王师傅要给一面长 5 m，宽 4 m 的长方形广告墙刷油漆，除去墙上一个边长为 5 dm的正方形霓虹灯灯罩不刷油漆，需要刷油漆的面积有多大？（4 分）

3. 甲、乙两城之间的铁路长 960 km，一列火车于上午 8 时从甲城开往乙城，下午 2 时到达。这列火车平均每时行多少千米？（4 分）

4. 如图，王爷爷靠墙围了一个羊圈。（4 分）

（1）算出这个羊圈的占地面积。



（2）如果砌上围墙，围墙的长应该是多少米？

5. 小聪明的身高是 13.5 dm，小淘气比小聪明高 0.6 dm，比小可爱矮 1 dm。小可爱的身高是多少分米？（4 分）

6. 爸爸体重 65 kg，妈妈的体重比爸爸轻 14 kg，小明的体重比妈妈轻 20 kg。请提出并解决一个两步计算的数学问题。（5 分）

密 封 线

荣德基 典中点

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

学号 姓名 班级 学校

期末检测卷（B卷）

时间：60分钟　满分：100分

题　号	一	二	三	四	五	六	七	总　分
得　分								

一 填空。（每空1分，共24分）

1. 32×46的积的最高位是（　　）位，408÷4的商的最高位是（　　）位。
2. 七点八五写作（　　），0.46读作（　　）。
3. 3角5分用小数表示是（　　）元。
4. 物体表面或平面图形的大小，叫做它们的（　　）。
5. 周长为24 cm的正方形的面积是（　　）cm^2。
6. 长9 cm、宽5 cm的长方形，周长是（　　），面积是（　　）。
7. 在括号里填上适当的数。

   400 cm^2 =（　　）dm^2　　32 dm^2 =（　　）cm^2　　7 m^2 =（　　）dm^2

8. 在括号里填上适当的单位。

   作业本封面的面积大约是4（　　）；　　教室的长大约是9（　　）；

   课桌高约是80（　　）；　　铅笔长约是18（　　）。

9. 在◯里填上“>”或“<”。

   0.8 ◯ 0.08　　0.69 ◯ 0.96

   0.43 ◯ 0.33　　0.45 ◯ 0.38

10. 按规律填空。

    0.2，0.3，0.5，0.8，1.2，（　　），（　　）。

    1，2，4，7，11，（　　），（　　）。

二 判断。（对的画“√”，错的画“×”。每题1分，共5分）

1. 两位数乘两位数，积可能是四位数，也可能是三位数。（　　）
2. 如果两个因数都是非零自然数，一个因数不变，另一个因数扩大到原来的5倍，积也扩大到原来的5倍。（　　）
3. 小汽车在地面上直线行驶，车里的人是旋转现象。（　　）
4. 小数的位数越多，这个小数就越大。（　　）
5. 估算482÷8，可以将482看成48，估算的结果是6。（　　）

三 选择。（将正确答案的字母填在括号里。每题1分，共5分）

1. 一个除法算式中，除数不变，被除数扩大到原来的5倍，商（　　）。

   A. 扩大到原来的5倍　　B. 缩小为原来的$\frac{1}{5}$　　C. 不变

2. 下面图形中不是轴对称图形的是（　　）。

   A. 长方形　　B. 正方形　　C. 平行四边形

3. 一个正方形的边长扩大到原来的2倍，它的面积（　　）。

   A. 扩大到原来的2倍　　B. 扩大到原来的4倍　　C. 不变

4. 不列竖式，请你算出45×11 =（　　）。

   A. 450　　B. 4500　　C. 495

5. 平方厘米和平方分米之间的进率是（　　）。

   A. 10　　B. 100　　C. 1000

四 计算。（共28分）

1. 口算。（每题0.5分，共4分）

   360÷9 =　　3.7+4.3 =　　70×40 =　　8.7−3.5 =

   42×51≈　　642÷8≈　　321÷4≈　　67×12≈

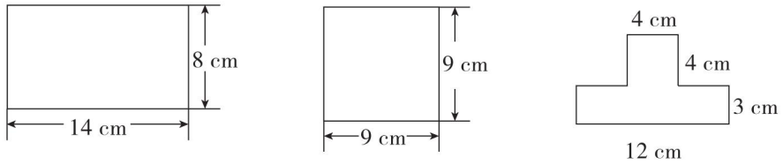
2. 用竖式计算。（每题3分，共24分）

   24×36 =　　528÷4 =　　18.6+23.7 =　　13.6−5.8 =

   228÷6 =　　52×34 =　　618÷3 =　　36×22 =

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

五 计算下面图形的周长和面积。（共 9 分）



六 统计。（共 7 分）

三（1）班女生身高记录表（单位：cm）

学号	身高	学号	身高	学号	身高	学号	身高	学号	身高
1	123	4	128	7	132	10	135	13	133
2	140	5	141	8	130	11	134	14	129
3	126	6	131	9	137	12	127	15	136

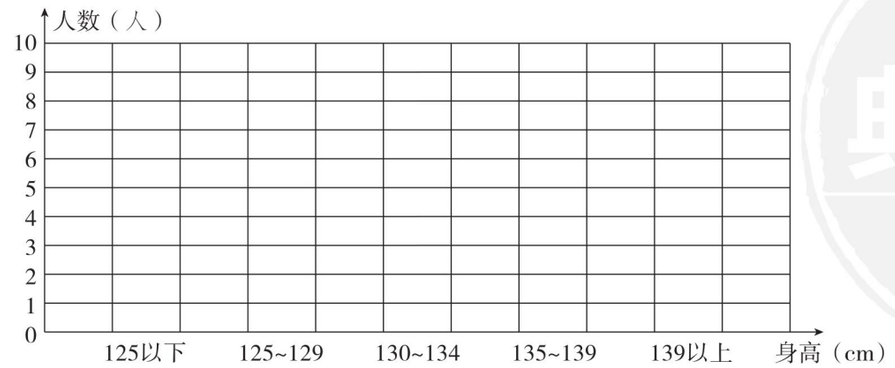
1. 把这些数据分段整理后，填入下面的统计表中。（3 分）

三（1）班女生身高情况统计表

身高（cm）	125 以下	125 ~ 129	130 ~ 134	135 ~ 139	139 以上	合计
人数（人）						

2. 根据上表完成统计图。（4 分）

三（1）班女生身高情况统计图



七 解决问题。（共 22 分）

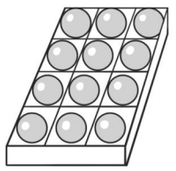
1. 公园的 5 条游船全部装满游客时可以载客 65 人，14 条同样的游船全部装满游客时可以载客多少人？（4 分）

2. 商店运来苹果和梨各 22 箱，苹果每箱 48 元，梨每箱 36 元，买这些水果一共需要多少元？（4 分）

3. 李老师家 6 月份的水费是 24. 9 元，电费是 37. 8 元，燃气费是 31. 6 元，李老师家这个月一共需要交水、电、燃气费多少元？（4 分）

4. 张叔叔家的客厅的一面墙长 9 m，宽 3 m，这面墙上的门窗面积是 4 m^2，现在要粉刷这面墙，要粉刷的面积是多少平方米？（5 分）

5. 学校把 18 盒这样的小皮球平均分给 6 个班，每个班可以分到多少个小皮球？（5 分）



荣德基 典中点
密 封 线
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基小学系列 典中点 参考答案及点拨

三年级 数学 下（XS版）

课时部分

第一单元 两位数乘两位数的乘法

第1课时 两位数乘整十数的口算

1. 70 90 170 340 600 210 1
2. 60 150 610
3. 10 180 180 10 1800 40 4 4 180 180 1800
4. 96 52 72 960 520 720
5. = < < >
6. 110 940 260 64 500 70 2000 2240 1400
7. 12×10=120（个）
8. 50×11=550（元） 550<600 够
9. 冬冬：39×10=390（分） 欢欢：100×4=400（分）
   奇奇：12×3=36 总分：360分
   圆圆：19×20=380（分）
   400>390>380>360
10. 50×14=700（m） **点拨：**圆形的植树问题，植树的棵数等于间隔数。

第2课时 整十数乘整十数的口算

1. （1）30 30 2 3000 5 300 3000
   （2）= < = >
2. 1000 1500 1600 2700 4500 880 800 760 600
3. （1）A （2）B （3）B
4. 8 3 4 7 7 6
5. 90×20=1800（分）=30（时）
6. 90×30=2700（只）
7. 30×20=600（元） 600+30=630（元）
8. 84÷4=21（人）
   （21－1）×80=1600（cm）=16（m）
   点拨：先求一路纵队一共有多少人，即84÷4=21（人），再看21人排成一路纵队有多少个间隔，也就是人数减去1，即21－1=20（个），最后求队伍的长度：20×80=1600（cm）=16（m）。

第3课时 两位数乘两位数（不进位）的笔算

1. （1）150 15 150 15 165 55 55 165 110 55 55 110 55 165

```
    1  1
  ×  1  5
  ---------
     5  5   ……（11）×5的积
  1  1      ……（11）×（10）的积
  ---------
  1  6  5   ……（11）×（15）的积
```

   （2）136 34 340 476
   （3）

```
       2  4
  ×    2  2
  ---------
       4  8   ……（24）×（2）的积
    4  8      ……（24）×（20）的积
  ---------
    5  2  8   ……（24）×（22）的积
```

2. 294 736 144 484 156 288
3. × 408
4. 24×12=288（kg） 288×6=1728（元）
5. 32×21=672（棵）
6. 23×13=299（本）
7. 42×14=588（人） 588<600 不能坐下
8. 45×11=495（人） 495>480 坐不下
   495－480=15（人）
9. 23×13=299（棵）
10. 30×12－70=290（个）
11. 34×12=408（答案不唯一）
    33×12=396（答案不唯一）

第4课时 两位数乘两位数（进位）的笔算

1. 136 2720 2856
2. 1638 2178 4956 1222
3. （1）× （2）√ （3）×
4. 1530
5. 35×13=455（名）
6. 85×35=2975（元）
7. （1）18×23=414（kg）
   （2）18×28=504（kg）

第5课时 两位数乘整十数的笔算

1. 252 2520 252 2520 2520
2. 3710 4400 1560 5200 3. 2600
4. 12×50=600（人） 600>540 不够。
5. 18×40=720（元） 720>600 不够。
6. 9－4=5 55÷5=11 11×34=374
   点拨：把第二个因数34的个位上的4看成了9，就多看了5个第一个因数，所以第一个因数就是55÷5=11，正确的积就是11×34=374。

第6课时 探索积的变化规律

1. 80 160 320 400 20 相同的倍数
2. 450 1050 960 3360 400 800 228 456
3. 480 4800 480 4800
4. 1200 1200 1800 2400
5. （1）√ （2）× （3）×
6. 6÷3=2 68×2=136（元）
   18÷3=6 68×6=408（元）
7. 10÷5=2 40×2=80（元）
   20÷5=4 40×4=160（元）
8. 4÷2=2 10×2=20（元）
   6÷3=2 15×2=30（元） 20+30=50（元）
9. 225 625 1225 2025 3025 4225 5625 7225 9025 **点拨：**先计算前三题，225，625，1225，发现积的最后两位数是25，积的前一位或前两位数是因数十位上的数乘该数加1的积，所以后面题的结果是2025，3025，4225，5625，7225，9025。

双休创新练（一）

1. 社会实践活动

1. 85×53=4505（元）
2. （54+38）×53=4876（元）
3. 18×12=216（支）
4. 22×21×2=924（个） 924>850 够
5. 83×13=1079（m）
6. 51×42=2142（t）
7. 15×21=315（个）
8. 28×2+14×53=798（元）

2. 简单的追及问题

1. （80－70）×4=40（km） 40<50 追不上
2. （65－40）×5=125（km） 125>120 追得上
3. （20－14）×45=270（m） 270>260 能追上
4. （18－12）×30=180（m） 180>160 能抓住
5. 70－40=30（个） 40×3=120（个）
   120÷30=4（时）
   点拨：先求出师傅每小时比徒弟多做70－40=30（个），再求徒弟3小时可以做40×3=120（个），最后求师傅多做这120个需要用120÷30=4（时）。

第7课时 用两步乘法解决问题

1. 方法一：（1）12×9=108（元）
   （2）108×9=972（元）
   12×9×9=972（元）
   方法二：（1）12×9=108（支）
   （2）108×9=972（元）
   12×9×9=972（元） 972
2. 1380 4300 408 2550
3. 500×2×2=2000（m）
4. 200×4×2=1600（m）
5. （1）17×3×25=1275（块）
   （2）35×18×2=1260（块）
   1260<1275 够
6. 3+8－1=10（列） 9+7－1=15（行）
   15×10=150（人）
   点拨：先求一共有几列，即3+8－1=10（列），再求有几行，最后求一共有多少人。

第8课时 用乘、除法解决问题

1. （1）20÷5=4（元） （2）4×14=56（元）
   20÷5×14=56（元） 56
2. 36÷3=12（条） 30÷2=15（天）
   12×15=180（条）
3. 100÷2=50（个） 50×（10+2）=600（个）
4. 36÷2×17=306（kg）
5. 38×（17+1）=684（名）
6. （1）32÷6=5（只）……2（人）
   5+1=6（只）
   （2）32×14=448（元）
7. 40×2+18=98（t） 98×2=196（t）
   点拨：由第二天运出余下的一半还剩40 t没运可知，第一天运完后还剩40×2=80（t），那么一批粮食的一半就是80+18=98（t），全部粮食就是98×2=196（t）。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

综合与实践　走进课外活动基地

1. $12\times24\times7=2016$（元）
2. $48\div4\times45=540$（个）
3. $(13+18)\times12=372$（只）
4. （1）$20\times15+168=468$（kg）
   （2）$25\times27+23=698$（kg）
5. （1）$18\times6\times9=972$（人）
   （2）$6\times9\times36=1944$（个）
   （3）（略）

双休创新练（二）

1. 我会买东西了

1. $240\times2+16=496$（元）
2. （1）$14\times46=644$（元）
   $14\times47=658$（元）　$14\times48=672$（元）
   $14\times49=686$（元）　$14\times50=700$（元）
   可能是46元、47元、48元、49元。
   （2）$700-28=672$（元）　篮球的价格是48元。
3. （1）$45\div8=5$（条）……5（人）
   $5+1=6$（条）
   （2）$18\times45-120\times6=810-720=90$（元）
4. （1）$25\times3\times16=1200$（个）
   （2）$38\times29=1102$（人）　$1102<1200$　够
   （3）（略）

2. 最大和最小

1. $52\times43=2236$　$35\times24=840$
   点拨：要想积最大，则将4和5分别作为十位，再根据差越小积越大确定个位。要想积最小，则将2和3分别作为十位，再根据差越大，积越小确定个位。
2. $83\times90=7470$　$89\times30=2670$
3. $15\times15=225$　$1\times29=29$
4. $12\times13=156$　$1\times24=24$
5. 1和16　4和4
6. $8765-13\times24$　**点拨：**要使计算结果最大，则被减数要尽可能大，所以取8765，减数要尽可能小，则取13×24，所以$8765-13\times24$的计算结果最大。

整理与复习

1. 300　2000　2800　660　860　280
2. 374　176　7350　1692　325　1595
3. 258　1056　3080　480
4. $4\times5\times30=600$（本）
5. $540\times2\times2=2160$（m）
6. $2\times8+36\times5=196$（元）
   $196<200$　够
7. （1）$25\times26=650$（元）
   （2）$39\times17+96=759$（元）
   （3）（略）
8. $45\times22=990$（人）
   $990>983$　够
9. $93\div3\times42=1302$（元）
10. $9\times6\times16=864$（亩）
11. （1）买4辆小汽车：$25\times4=100$（元）
    买5架小飞机：$20\times5=100$（元）
    答案不唯一。
    （2）（略）
12. $36\div2\times10=180$（页）
13. $(25+18)\times12=516$（kg）
14. $70\div5\times35=490$（元）
    $490<500$　够
15. $48\times15=720$（元）　500元不够。
    $33\times15=495$（元）　$500-495=5$（元）
    $18\times15=270$（元）　$500-270=230$（元）
    买塑料水杯剩下的钱最多。

第二单元　长方形和正方形的面积

第1课时　认识面积

1. （1）面积　（2）餐桌桌面的面积　（3）小
2. （略）
3. （略）
4. 9　6　5. >　6. 16　15
7. □□□□□□□□　（答案不唯一）

   □□□□

第2课时　面积单位

1. （1）平方分米　（2）平方厘米
   （3）平方分米　（4）平方米
2. （1）米　（2）平方厘米　（3）平方分米
   （4）平方米　（5）平方分米
3. （1）×　（2）√　（3）×　（4）×
4. 8　8　8
5. （1）周长：14 cm　面积：8 cm^2
   （2）周长：12 cm　面积：7 cm^2
   （3）周长：16 cm　面积：7 cm^2
6. 5
7. 面积：$9+7+5+3+1=25$（cm^2）
   周长：$(9+5)\times2=28$（cm）
   点拨：面积直接数，周长可以直接数，也可以利用平移法转化成一个长是9 cm，宽是5 cm的长方形，再根据公式$(9+5)\times2=28$（cm）求出周长。

第3课时　长方形面积的计算

1. （1）（画图略）　8　4　8　4　32　8　4　32
   长　宽
   （2）96　（3）322　（4）300
2. （1）80　（2）12
3. $30\times15=450$（m^2）
   $450\times6=2700$（kg）
4. $(15+28)\times2\times4=344$（m）
   $15\times28=420$（m^2）
5. $400\times3\times3=3600$（m^2）

第4课时　正方形面积的计算

1. （1）长　宽　边长　边长　225
   （2）36　（3）256　（4）225　45
2. $5\times5=25$（dm^2）
3. 200 cm^2　126 dm^2　676 m^2
4. （1）估计：6 cm^2　测量：3 cm　2 cm
   计算：6 cm^2
   （2）4 cm^2　2 cm　4 cm^2
5. $5\times5\times20=500$（dm^2）
6. $(55-15)\div2=20$（m）
   $20\times15=300$（m^2）
7. $(12+24)\times2=72$（cm）
   $12\times24-4\times4=272$（cm^2）
   点拨：利用平移的方法可知，这个图形的周长其实就是一个长方形的周长。面积可知是一个大长方形的面积减去一个小正方形的面积。

第5课时　面积单位之间的进率

1. （1）1　100　100　（2）1　100　100
2. （1）平方分米　（2）平方厘米　（3）平方米
   （4）厘米
3. （1）×　（2）√　（3）√　（4）×
   （5）×　（6）×　（7）√　（8）×
   （9）×　（10）×
4. 4 dm = 40 cm　$40\times90=3600$（cm^2）
5. $70\times50=3500$（m^2）$=350000$（dm^2）
6. $5\times5\times96=2400$（dm^2）$=24$（m^2）
7. $24\div4=6$（dm）
   $6\times6=36$（dm^2）$=3600$（cm^2）

第6课时　面积单位之间的换算

1. 700　5　4000　8500
2. >　=　>　<　>　<
3. 500　50000　40　30　7　40　7000　500　5　6　70　407
4. $90\times70=6300$（cm^2）$=63$（dm^2）
5. $60\times60=3600$（dm^2）
   $3600\div2=1800$（dm^2）$=18$（m^2）
6. （1）$2\times2\times300=1200$（dm^2）$=12$（m^2）
   （2）$1200\div(2\times3)=200$（块）
   （3）方案一：$300\times3=900$（元）
   方案二：$200\times4=800$（元）　$800<900$
   第二种方案比较省钱。

第7课时　数量关系解决问题

1. $6\times3\times28=504$（元）
2. $22\times15\times9=2970$（kg）
3. $20\times20\times28=11200$（kg）
4. $9\times6=54$（m^2）$=5400$（dm^2）
   $3\times3=9$（dm^2）
   $5400\div9=600$（块）
5. $7\times5-3=32$（m^2）
6. $42\times2\times50=4200$（块）　$4200\times2=8400$（元）
7. （1）$2\times1\times5=10$（m^2）
   （2）$10\times90=900$（元）

第8课时　面积公式解决问题

1. $(15-2)\times(10-2)=104$（cm^2）
2. （1）$20+8+8=36$（m）
   （2）$20\times8=160$（m^2）
   （3）$160\times4=640$（棵）
3. $12\div2=6$（m）　$12\div3=4$（m）
   $6\times4=24$（m^2）
   点拨：如果长不变，宽增加2 m，增加部分的面积就是宽增加部分对应的面积，可以用增加的面积除以增加的宽就可以求出长，同理可以求出宽。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

4. （1）周长：（8＋8＋4）×2＝40（cm）
面积：8×4×2＝64（cm^2）
（2）周长：8×4＝32（cm）
面积：8×4×2＝64（cm^2）
5. 30×20÷（2×2）＝150（块）
点拨：还可以这样想，长30 dm可以摆15个边长为2 dm的正方形，宽20 dm则可以摆10个这样的小正方形。

综合与实践　美化我们的小天地

1. 32×32＝1024（m^2）
2. 15×7＝105（m^2）
3. 6×3＝18（dm^2）
3×8＝24（块）
18×24＝432（dm^2）
4. 100×25＝2500（dm^2）
5. 32×20－20×10＝440（m^2）
6. 32×6×80＝15360（元）

双休创新练（三）

1. 生活中的面积

1. 80×4×15＝4800（m^2）
2. （1）4×4＝16（dm）
（2）（4＋4＋2）×2＝20（dm）
（3）相等　4×2×2＝16（dm^2）
3. 240÷2＝120（dm）
240×120＝28800（dm^2）＝288（m^2）
4. （1）（36－12－12）÷2＝6（m）
12×6＝72（m^2）
（2）36－10－10＝16（m）
16×10＝160（m^2）
（3）36÷3＝12（m）
12×12＝144（m^2）
5. （10－1－1）×5＝40（m^2）

2. 巧算面积

1. （1）有两种拼法。
方法一：（18＋18＋12）×2＝96（cm）
方法二：（12＋12＋18）×2＝84（cm）
（2）相等，都是18×12×2＝432（cm^2）
2. 10×4×2＝80（cm^2）
80－4×4＝64（cm^2）
3. 18÷3＝6（m）　24÷2＝12（m）
6×12＝72（m^2）
4. 10÷2＝5（cm）　24÷3＝8（cm）
5×8＝40（cm^2）
5. 3＋3＋1＋1＝8（个）　32÷8＝4（cm）
4×3＝12（cm）　12×12＝144（cm^2）
点拨：由图可知小长方形的长等于3个小长方形的宽，所以小长方形的周长共有3＋3＋1＋1＝8（个）宽，即一个宽就是32÷8＝4（cm），长是4×3＝12（cm），即正方形的边长为12 cm，则它的面积是12×12＝144（cm^2）。
6. 36＝6×6　6÷2＝3（dm）
6×3＝18（dm^2）
点拨：由图可知，两个小长方形的长等于一个小长方形的长和2个小长方形的宽的和，即长＋长＝长＋宽＋宽，化简得长＝宽×2。由小正方形面积是36 dm^2，得知它的边长为6 dm，所以小长方形的长是6 dm，宽为6÷2＝3（dm），则小长方形的面积为3×6＝18（dm^2）。

整理与复习

1. （1）12
（2）平方分米　平方厘米
（3）4
（4）平方厘米　厘米　平方分米　分米　平方米　平方厘米　厘米　平方米
2. 400　800　6　7000　3　60000
3. （1）B　（2）B　（3）C
4. 12×12＝144（dm^2）
5. 200×40÷（4×4）＝500（块）
500×18＝9000（元）
6. 600×300÷9＝20000（块）
7. （1）20×15＝300（dm^2）＝3（m^2）
（2）（20＋15）×2＝70（dm）
8. （1）8×8＝64（dm^2）
（2）（12－8）×8＝32（dm^2）
9. 4×7×42＝1176（dm^2）
10. （1）（26－2）×（14－2）＝288（m^2）
（2）26×14－288＝76（m^2）
76÷（1×1）＝76（块）
点拨：可以用大长方形的面积减去草地面积，就是小路的面积。
11. （80＋20）×（50＋10）＝6000（m^2）
80×50＝4000（m^2）
6000－4000＝2000（m^2）
点拨：用增加后的面积减去增加前的面积。

第三单元　三位数除以一位数的除法

第1课时　除数是一位数的口算

1. 8　8　4　400　4　400　400　400
2. 100
3. 28　28　7　70　7　70　70　70
4. 20　50
5. 400÷4　120÷4　720÷8　360÷6　540÷9　600÷6　180÷6　810÷9
6. 40　10　1　400　100　10
4000　1000　100　2　3
7. ＜　＞　＝　＞　＜　＝
8. （180＋120）÷6＝50（只）
9. 240÷6＝40（袋）　240÷4＝60（袋）
10. 住在8楼有7层楼梯，所以140÷7＝20（级）

第2课时　有关0的除法和估算

1. 0　0　0　0　0
2. 500　500　100　400　400　80　480　480　60
3. 40　0　40　100　56　20　50　7　300
4. ＞　＜　＝　＜
5. （1）7　（2）9　（3）9　（4）0　答案不唯一
6. 226÷7≈30（亿元）
7. 543÷6≈90（本）
8. 243÷8≈30（kg）
9. 123÷6≈20
10. 158÷2≈80（km）　152÷5≈30（km）
80－30＝50（km）
点拨：先求汽车每时大约行驶多少千米，再求轮船每时大约行驶多少千米，最后相减。

第3课时　商是两位数的笔算

1. 两　十
2. 百　54　7　5　6　78
3. ×　38　×　87……1
4. 98　41　95　96……8
5. 1～8　2～9　1～7　8，9
6. 648÷8＝81（个）
7. 176÷7＝25（排）……1（名）
8. 512÷8＝64（kg）

第4课时　商是三位数的笔算

1. 8　大　百　三
2. 红　绿　绿　绿　红　红
3. 3～9　1～9　5～9　1～6
4. 262　154……2
5. 81　42　85　154　136　232
6. 447÷（3＋1）＝111（颗）……3（颗）
7. （1）729÷3＝243（个）
（2）（略）
8. 418－6－（6＋4）＝402（人）
一年级：402÷3＝134（人）
二年级：134＋6＝140（人）
三年级：140＋4＝144（人）
点拨：由“二年级比一年级多6人”及“三年级比二年级多4人”可知，三年级比一年级多6＋4＝10（人），从总数中先减去6人，再减去10人，剩下的就是3个一年级的人数，用（418－6－10）除以3就是一年级的人数，再求出另外两个年级的人数。

第5课时　被除数中间、末尾有0的除法

1. （1）三　百　304
（2）4　1　0　1　0　8　2　个
2. 十　十　5　十　50　5　50　50　50
3. ×　102　×　160
4. 203　126　125　150　50……2　126……4
5. 军军：804÷（2＋1）＝268（颗）
多多：804－268＝536（颗）
6. 606÷3＝202　650÷5＝130

第6课时　商中间有0的除法

1. 102　100……6　105　109（竖式略）
2. （1）×　206　（2）×　91
3. （1）635　631
（2）1，2，3或4　5，6，7，8或9　5
（3）6
（4）3，4，5，6，7，8或9　0，1或2
（5）63×7＋6＝447
4. （1）208÷8＝26（kg）
（2）872÷8＝109（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 816 ÷ 8 = 102（盒）

816 ÷ 9 = 90（盒）……6（kg）

第 7 课时　商末尾有 0 的除法

1. 120　70……8　100……1

120……4　（竖式略）

2. （1）×　81……3　（2）×　40……5

3. （445 − 295）÷ 5 = 30（棵）

4. 390 ÷ 3 = 130（组）

5. 965 ÷ 8 = 120（箱）……5（只）

6. 165 ÷ 8 = 20（顶）……5（元）

7. 28 × 8 + 1 = 225　225 ÷ 9 = 25

点拨：先根据被除数、除数、商和余数之间的关系，求出这个数，再求这个数除以 9 是多少。

双休创新练（四）

1. 小采购员

1. （1）155 ÷ 5 = 31（个）

（2）152 ÷ 8 = 19（杯）

（3）100 ÷ 6 = 16（听）……4（元）

（4）155 + 152 + 100 = 407（元）

407 ÷ 9 = 45（个）……2（元）

2. 175 ÷ 8 = 21（个）……7（块）

21 > 18，不够。

3. （1）45 × 9 × 7 = 2835（元）

（2）45 × 9 ÷ 5 = 81（kg）

（3）81 × 7 = 567（元）

（4）147 ÷ 7 = 21（kg）

2. 除法算式谜

1. 654 ÷ 2 = 327　785 ÷ 5 = 157　263 ÷ 8 = 32……7

或 295 ÷ 9 = 32……7或 205 ÷ 9 = 22……7

332 ÷ 9 = 36……8

183 ÷ 8 = 22……7　439 ÷ 8 = 54……7 或

403 ÷ 9 = 44……7 或 493 ÷ 9 = 54……7

5384 ÷ 8 = 673

3983 ÷ 7 = 569 或 3283 ÷ 7 = 469

5608 ÷ 8 = 701

2. （1）4 ~ 9　1 ~ 3

（2）6　398

（3）824 ÷ 8 = 103，864 ÷ 8 = 108

3. 61 元　305 元　215 元

第 8 课时　商的变化规律

1. 2　4　10　20　40

（1）人数　越多

（2）扩大到原来的几倍　缩小到原来的几分之一

2. 2　4　16　32　8　24　48　72

3. 320　160　80　40　缩小到原来的几分之一

4. 60　40　30　24　20　15

5. （1）√　（2）×　（3）√

6. 8 ÷ 4 = 2（元）　18 ÷ 2 = 9（袋）

7. 4 × 3 = 12（组）

8. 8 ÷ 4 = 2　6 ÷ 2 = 3（瓶）

9. 280 ÷ 7 = 40（km）

40 × 2 = 80（km）　80 × 5 = 400（km）

第 9 课时　用乘、除混合运算解决问题

1. 24 × 12 = 288（支）　288 ÷ 6 = 48（支）

24 × 12 ÷ 6 = 48（支）　48

24 ÷ 6 = 4（盒）

4 × 12 = 48（支）

24 ÷ 6 × 12 = 48（支）　48

2. 28 ÷ 4 × 49 = 343（元）

3. 11 × 84 ÷ 7 = 132（箱）

4. 36 ÷ 9 × 204 = 816（kg）

5. 27 × 8 ÷ 9 = 24（人）

6. （1）40 ÷ 5 × 24 = 192（元）

（2）100 ÷ 4 = 25（根）可以买 25 根跳绳。（答案不唯一）

第 10 课时　用含有小括号的混合运算解决问题

1. （1）12 ÷ 4 = 3（元）

（2）360 ÷ 3 = 120（袋）

（3）360 ÷（12 ÷ 4）= 120（袋）　120

2. 200 ÷（12 ÷ 6）= 100（个）

3. 714 ÷（21 ÷ 3）= 102（箱）

4. （1）9 ÷（36 ÷ 12）= 3

（2）108 ÷（3 × 2）= 18（支）

（3）（略）

5. 336 ÷（2 × 3 + 2）= 42（元）

42 × 2 = 84（元）

点拨：1 本精装本的价格等于 2 本平装本的价格，3 本精装本的价格等于 6 本平装本的价格，买 3 本精装本和 2 本平装本共用去 336 元，所以买 8 本平装本的价格是 336 元，所以 1 本平装本的价格是 336 ÷（2 × 3 + 2）= 42（元），1 本精装本的价格是 42 × 2 = 84（元）。

第 11 课时　探索规律

1. 10　15　20　25　12　18　24　30　36

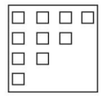
2. 280　290　300　310　320　330　几　几　几　几

第一个加数不变，第二个加数增加（或减少）几，和就增加（或减少）相同的数。

3. （1）10　5　（2）625　3125

4. （1）6　2　（2）3　27　（3）17　11

5. （1）15　18　（2）16

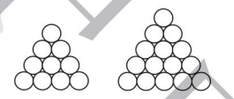
（3）

（4）

（5）□○○

（6）○△□

（7）55　89

（8）

6. （1）B　（2）C　（3）C

7. 430　380　440　120

8. 190　180　170　160　150

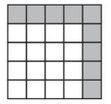
被减数不变，减数增加（或减少）几，差就减少（或增加）相同的数。

9. 原式 =（6 + 5 + 9）× 6 = 120

10. 9 × 6 + 7 = 61　9 × 7 + 8 = 71

11. 

6 个　1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21（个）

12. 

1 + 3 + 5 + 7 + 9 = 25

13. 21　9　**点拨：**规律：两个三角形中的数字的和与圆中的数字相乘的积等于正方形中的数字。

双休创新练（五）

1. 学数学，用数学

1. 172 ÷（3 + 1）≈40（元）

309 ÷（4 + 1）≈60（元）

买三箱赠一箱便宜些。

2. 小红：164 ÷ 8 = 20（个）……4（个）

小芳：118 ÷ 6 = 19（个）……4（个）

小红写得快。

3. 148 ÷ 5 = 29（支）……3（元）

最多可以买 29 支钢笔。

4. 135 ÷ 8 = 16（个）……7（瓶）

16 + 1 = 17（个）

5. 36 ÷ 5 = 7（个）……1（kg）

7 + 1 = 8（个）

6. 100 ÷ 3 = 33（件）……1（m）　可以做 33 件。

7. 29 × 6 = 174（kg）

174 > 158　够。

158 ÷ 6 = 26（个）……2（kg）

26 + 1 = 27（个）

8. （200 + 5）÷ 8 = 25（张）……5（人）

25 + 1 = 26（张）

2. 用对应法解

1. （62 − 58）÷（6 − 4）= 2（元）……梨

（58 − 2 × 4）÷ 5 = 10（元）……荔枝

2. （342 − 270）÷（7 − 5）= 36（kg）……橘子

（270 − 36 × 5）÷ 3 = 30（kg）……苹果

3. （174 − 144）÷（9 − 6）= 10（元）……童话书

（144 − 6 × 10）÷ 7 = 12（元）……故事书

7 × 10 + 6 × 12 = 142（元）

4. 340 × 2 − 600 = 80（kg）……面粉

（600 − 5 × 80）÷ 4 = 50（kg）……大米

点拨：2 袋大米和 3 袋面粉共重 340 kg，那么 4 袋大米和 6 袋面粉共重 680kg，再和前面比较，可求出一袋面粉的质量，继而求出一袋大米的质量。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. （190×2－230）÷（4×2－2）=25（元）……排球
（230－25×2）÷6=30（元）……足球
6. （330×2－310）÷（5×2－3）=50（kg）……番茄
（330－5×50）÷2=40（kg）……黄瓜
7. （10×2－14）÷（4×2－5）=2（元）……圆珠笔
（14－2×5）÷4=1（元）……练习本

整理与复习

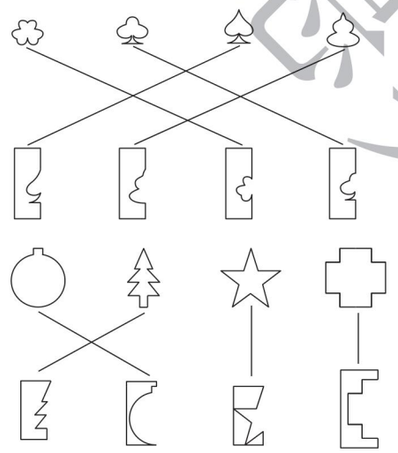
1. （1）80　80
（2）80　64　64　8　80
（3）5　4　3　4
2. 100　200　300　80　40　40　100　50　20
3. 317÷8≈40（个）
4. 90　900　9　9　900　9000
5. 20　100　200　240
6. （1）×　（2）√　（3）√　（4）×
7. 264　151　250……1　207　（竖式略）
8. （1）21　31　43　（2）12　3　（3）5
（4）30　42　（5）256　1024
9. 240÷6÷8=5（箱）
10. 175×3÷5=105（人）
11. （1）180÷9=20（支）……钢笔
49÷7=7（个）……文具盒
（2）28×2÷7=8（个）
（3）（略）
12. 白兔：126÷（5+1）=21（只）
灰兔：126－21=105（只）
13. 360÷（5+1）=60（棵）
14. 256÷（3+1）=64（页）
256－64=192（页）
15. 930－390=540（g）
540÷（5－2）=180（g）……一杯果汁
390－180×2=30（g）……一个空瓶
点拨：930－390=540（g）是3杯果汁的重量，那么一杯果汁重540÷3=180（g），进而可算出一个空瓶重390－180×2=30（g）。

第四单元　旋转、平移和轴对称

第1课时　旋转与平移现象

1. （√）（√）（　）
（√）（√）（√）
2. （√）（　）（√）
（√）（　）（√）
3. （略）
4. （○）（△）（○）（△）（△）（△）
5. 平移　旋转　旋转
6. Q Y H K

第2课时　初步认识轴对称图形

1. 对称的：（2）（4）（6）
不对称的：（1）（3）（5）
2. （√）（×）（√）（×）
（√）（×）（×）（×）
（×）（√）（√）（√）
（√）（√）（×）（√）
（√）（√）
3. （√）（　）（√）（√）
（　）（√）（√）（√）
4. 五角星　扇子　瓶子　枫叶　蜻蜓　上衣
5. E　H　I　M　T　**点拨**：答案不唯一。
6. 
7. 一棵树　一架飞机
8. （画对称轴略）　2　1　3　1　1　1
9. 中　由　大　苗　日　王　田　美

双休创新练（六）

1. 生活中的对称
1. （1）√　（2）×　（3）×　（4）√
（5）√　（6）×
2. 2　（画对称轴略）
3. （√）（√）（　）
（√）（√）（√）
（√）（√）（　）
4. （略）
5. 酒杯或两个人的侧脸
6. K　7　5　H
7. （1）左　（2）右　（3）上　（4）下
（5）右

2. 简单的平均数问题
1. （98×2+95）÷3=97（分）
2. （113+55）÷3=56（棵）
3. （32×2+25×5）÷（5+2）=27（kg）
4. （92×5+98+86）÷（5+2）=92（分）
5. 90×4－89×3=93（分）
6. （92+1）×5－92×4=97（分）
7. 94×4=376（分）　92×4=368（分）
376－368=8（分）　87+8=95（分）
8. 95×2+98×3=484
100×4=400
484－400=84

第五单元　小数的初步认识

第1课时　认识小数

1. 小数：5.7　3.6　0.08　0.09　10.00　80.1
不是小数：27　20　7　100　$\frac{1}{2}$
2. 0.3　0.09　0.23　0.52　0.65　0.43
3. （1）$\frac{4}{10}$　0.4
（2）6.3
（3）整数部分　小数部分
（4）个　十分　（5）5
4. （1）×　（2）×　（3）×
5. （1）读作：三十七点八
（2）读作：二点一
（3）读作：三十二点八　（4）写作：23.62
6. （1）10.5　（2）99.4

第2课时　小数的意义和大小比较

1. ①.3　①.9　④.5　⑧⑤.3　②⑩.3　⑧.1　⑨.5
2. （1）>
（2）1　0　1　0　>
3. 2.1千克<5.4千克<0.5吨<2.2吨
4. 0.9　4.6　0.5　0.05　6.4　1.34　12.38　3.04
2.07　4.32　0.3
5. （1）$\frac{2}{10}$　0.2　（2）$\frac{7}{10}$　0.7　（3）$\frac{36}{100}$　0.36
（4）$\frac{8}{100}$　0.08　（5）5.55　（6）0.8
6. 0.9　1.2　0.35
<　>　>
7. 比1大：15.4，2.9，1.2，4.2，20.3
比1小：0.5，0.1，0.9
8. <　>　<　<　>　<　=　>　>　<
9. 小聪>小明>小丽>小美
10. （1）水果糖最重。
1.5 kg>0.9 kg>0.7 kg
（2）巧克力糖最贵。
25.20元>19.80元>18.55元
11. 983.03　读作九百八十三点零三
12. （1）0.17　0.13　0.173　0.37　0.73（答案不唯一）
（2）17.03　13.07　37.10　37.01（答案不唯一）

第3课时　一位小数的加减法（不进位、不退位）

1. （1）7　5　1　2　7　5　1　2　8　7　8.7
小数点　小数点　8.7
（2）6.4　（3）5.5　（4）8.3　3.3
2. ×
$$\begin{array}{r} 12.3 \\ +\quad 5 \\ \hline 17.3 \end{array}$$
3. 5.6　5.1　8.6　2.5　8.6　11.3　（竖式略）
4. 2.2+6.7=8.9　3.8－3.5=0.3
5. 17.7－0.5=17.2（元）
17.2－5.2=12（元）

第4课时　一位小数的加减法（进位、退位）

1. （1）相同数位　前一位　1
（2）相同数位　前一位　1　10
（3）6.1　7.1　10.9　6.8
（4）18.4　7.9　10.5
2. 2　1.8　5　1.5
1.9　2.1　3.8　0.7
3. ×　0.4　×　14.3
×　35.3　×　0.8
×　5.7　×　8.5
4. 47.6　46.4　52.3

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

5. 5 角 = 0.5 元　2.6 + 0.5 = 3.1（元）

6. 18.5 − 4.8 = 13.7（元）

7. （1）面包最贵。6.5 − 0.8 = 5.7（元）

（2）3.8 + 2.5 = 6.3（元）

（3）6.5 + 1.2 = 7.7（元）

7.7 < 8　够。

（4）饼干和果冻：3.8 + 1.2 = 5（元）

果冻和瓜子：1.2 + 2.5 = 3.7（元）

（答案不唯一）

8. 40.7 + 1.3 = 42

42 写上小数点就是 4.2。

4.2 − 1.3 = 2.9

双休创新练（七）

1. 我会用小数

1. （1）张征　刘威　李双

（2）高强　张征　吴涛

2. 2.1 + 1.6 + 0.8 = 4.5（m）

4.5 < 5　够。

3. 4.6 + 10.5 = 15.1（元）

4. 8.3 + 9.5 = 17.8（元）

17.8 < 20　够。

5. （1）0.3 + 0.3 = 0.6（km）

（2）1.2 + 0.6 = 1.8（km）

6. 它们的和最大是 9.5，最小是 5.9，差最大是 3.1，最小是 0.7。　**点拨：**要使和最大，先确定整数部分最大可以是 5 和 4，小数部分就只能是 3 和 2，即 5.3 + 4.2 = 9.5 或 5.2 + 4.3 = 9.5。

同理，和最小是：2.5 + 3.4 = 5.9 或 2.4 + 3.5 = 5.9。

差最大是：5.4 − 2.3 = 3.1。

差最小是：4.2 − 3.5 = 0.7。

2. 简单的周期问题

1. （1）105 ÷ 7 = 15

球应该在 7 号学生的手里。

（2）250 ÷ 7 = 35……5

球应该在 5 号学生的手里。

2. 57 ÷ 4 = 14……1　最后一名学生应该报 1。

3. 69 ÷ 3 = 23

黄气球：23 × 1 = 23（个）

蓝气球：23 × 2 = 46（个）

4. （1）100 ÷（2 + 3 + 4）= 11……1

第 100 盏彩灯是黄色的。

（2）黄灯：11 × 2 + 1 = 23（盏）

红灯：11 × 3 = 33（盏）

绿灯：11 × 4 = 44（盏）

5. 30 ÷ 7 = 4（个）……2（天）

1 + 2 = 3　2019 年 5 月 1 日是星期三。

6. 305 ÷ 4 = 76（组）……1（个）

第 305 个数是 2。

2 + 1 + 4 + 3 = 10

76 × 10 + 2 = 762

第六单元　简单的统计活动

第 1 课时　简单的统计活动

1. （1）11　15　9　12　47

（2）（略）

（3）可乐　绿茶

2. （1）康师傅　天泉

（2）40　30　50　60　80　260

3. （1）13　6　7　9　7　42

（2）（略）

4. 13　10　8　3　34　多　少

5. （1）（略）　（2）香蕉　（3）苹果

6. 14　10　12　7　43　（涂色略）

7. 186　185　169　176

（1）杨欣　（2）吴静　（3）杨欣

8.

图形	●	▲	▲	▱	○	▰	▰	△
个数	4	3	3	3	2	1	1	1

（答案不唯一）

综合与实践　一天用的纸

一、1. （1）3　4　10　6　3　26

（2）（略）　（3）（略）

2. （1）6　12　16　34

（2）小红家用的抽纸最少，小风家用的抽纸最多。

16 − 6 = 10（盒）

（3）（略）

二、1. 48 ÷ 4 × 3 = 36（kg）

2. 24 ÷ 4 = 6（元）　6 × 3 ÷ 2 = 9（元）

8 × 9 = 72（元）

第七单元　总复习

第 1 课时　乘法与除法

1. （1）990　（2）111　（3）840　160

（4）0　（5）7　167　（6）60　90

（7）<　<　<　=　>　<

（8）3　1　120　720

2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×

（5）√

3. 3500　200　203　510　30　240

4. 112　2700　6305　244　（竖式略）

5. （1）86 × 45 = 3870（只）

（2）20 × 18 ÷ 9 = 40（天）

（3）50 ÷（15 ÷ 5）= 50 ÷ 3 = 16（袋）……2（元）

最多能买 16 袋。

第 2 课时　长方形和正方形的面积

1. （1）厘米　平方米　平方米　平方厘米

（2）1500　300　80　100　10

（3）1 dm　（4）750

（5）12 cm^2

（6）144

2. （1）×　（2）×　（3）×　（4）×　（5）×

3. （1）周长：12 × 4 = 48（cm）

面积：12 × 12 = 144（cm^2）

（2）周长：（24 + 12）× 2 = 72（cm）

面积：24 × 12 = 288（cm^2）

4. （1）36 ×（36 ÷ 2）= 648（m^2）

（36 + 36 ÷ 2）× 2 = 108（m）

（2）69 ÷ 3 = 23（m）

23 × 23 = 529（m^2）

（3）2 dm = 20 cm

（20 − 15）× 15 = 75（cm^2）

第 3 课时　旋转、平移和轴对称

1. （1）旋转　（2）旋转

（3）旋转　（4）完全重合

（5）长方形　圆　等边三角形（答案不唯一）

2. （×）（×）（×）（√）（√）（×）

3. （　）（　）（　）（√）

（　）（√）（√）（　）

（　）（√）（√）（　）

（√）（√）（√）（　）

4. （略）

第 4 课时　小数的初步认识

1. （1）1.62　五十点三

（2）0.8　（3）6　5

（4）<　>　>　>　<　>

2. （1）×　（2）×　（3）×

3. 9.5　4.8　3.5　4.2

6.6　6.5　5　16.9

4. 2.5　1.8　12.8　15.5　（竖式略）

5. 13.9 + 36.8 = 50.7（元）

6. 40.2 − 3.7 = 36.5（元）

7. 5.2 + 0.6 + 0.6 = 6.4（kg）

8. （1）2.5 + 0.5 = 3（元）

（2）（略）

第 5 课时　统　计

1. （1）2　5　8　11　10

（2）（略）

（3）90 ~ 99 分　11　70 分以下　2　9

（4）90 ~ 99 分　100 分

（5）36

2. （1）7　9　6　6　28

（2）（略）

（3）10 岁的人数最多，11 岁和 12 岁的人数最少。

（4）11 岁和 12 岁的人数同样多。

（5）（略）

3. （略）

检测卷部分

第一单元过关检测卷

一、1. 40　4000　2. 990

3. 一个因数不变，另一个因数扩大几倍，积也扩大相同的倍数。

4. 扩大 9 倍　5. 600　6. 十　2

7. 2　8. 1100　9. 144

10. （1）23　30　（2）7　20　（3）36　49

11. <　>

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

二、1. C　2. B　3. C　4. C　5. C

三、840　460　2100　4200　260　2400　990　2400

四、400　4000　900　1600　400　2400　900　1400

五、2254　1350　3604　2560　726　9801（验算略）

六、2184　365　159　1248　1219　2279

七、1.（1）$51\times41\approx2000$（m）$=2$（km）

（2）$2\times2\times2=8$（km）

2. $40\times150=6000$（kg）$=6$（t）

6 t > 5 t　不能一次运完。

3. $6\times3\times50=900$（人）

4. $28\times12=336$（元）

5.（1）$8\times6\times16=768$（块）

（2）$69\div3\times16=368$（套）

6. $30\times25+40\times25=1750$（元）

7.（1）$13\times8+25\times12=404$（元）

（2）$60\div6=10$（朵）　$60\div12=5$（朵）

$60\div15=4$（朵）　可以买向日葵或玫瑰或兰花。

8. 成人票和儿童票：$45\times12+4\times18=612$（元）

团体票：$14\times(45+4)=686$（元）

$612<686$　买成人票和儿童票合算。

第二单元过关检测卷

一、1. 厘米　分米　米　平方厘米　平方分米　平方米

2. 1 cm^2　4 cm　1 m

3. 400　5　3　2　900　2000

4. 厘米　平方厘米　平方米　平方分米　平方米　米

5. 15 cm^2　16 cm

6. <　>　=　>　<　<

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. A　2. C　3. A　4. C　5. B

四、1. 20 cm　24 cm^2　4 dm　32 dm^2　12 m　40 m

2. 16 cm　16 cm^2　6 dm　36 dm^2　5 m　20 m

五、周长：$15\times4=60$（cm）

面积：$15\times15=225$（cm^2）

周长：$(29+17)\times2=92$（cm）

面积：$29\times17=493$（cm^2）

六、长是 12 cm，宽是 1 cm 或长是 6 cm，宽是 2 cm 或长是 4 cm，宽是 3 cm。

七、1. $20\times(20-5)=300$（dm^2）

2. $8\times5\times16=640$（kg）

3. $(120+60)\times2\times3=1080$（m）

4. $200\times8\times8=12800$（m^2）

5. $6\times3-3\times1=15$（m^2）

6. $356\div4=89$（dm）

$89\times89=7921$（dm^2）

7. $9\times9=81$（cm^2）

$(16-9)\times9=63$（cm^2）

第三单元过关检测卷

一、1. 202　2. 8　242　3. 720　90

4. 两　十　5. 6　5　6. 111　7. 57

8. 2　没有　9. 52　1

10.（1）24　96　192　（2）100　50

二、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×

三、1. C　2. B　3. B　4. B　5. C

四、1. 20　400　40　0　110　50　323　120

2. 100　100　200　100

3. 104　39　126　41……1　130　123

4. 27　56　33

五、1. $256\div(32\div4)=32$（个）

2. $640\div2\div8=40$（本）

3. 小明：$110\div(4+1)=22$（岁）

张爷爷：$22\times4=88$（岁）

4. $56\div(24\div3)=7$（时）

5. $12\times16\div8=24$（组）

6. $(426+238)\div8=83$（袋）

7. $18\times8\div9=16$（次）

期中检测卷（A 卷）

一、1. 三　2. 两　2600　3. 5　6

4. 1540　63　5. 40　20　800　6. 90

7.（1）48　96　（2）21　30

8. 600

9. 平方厘米　平方分米　平方米

10. 80　11. 8 dm　4 dm^2

12. 18　18　13. 3　9

14.（1）厘米　（2）平方厘米　（3）米

（4）厘米　（5）平方分米　（6）千克

15. 8000　4　2300　303　6　1500

16. >　<　>　=　<　=

二、1. ×　2. ×　3. √　4. ×　5. √

三、1. B　2. B　3. C　4. B　5. A

四、1. 720　80　400　5……7　0　40　90　65　510　165　1000　420　2000　2000　200　60

2. 3120　1989　203　106

五、1. $40\times(56\div8)=280$（个）

2. $(68+25)\times32=2976$（元）

3. 数学园地：$(35-20)\times15=225$（dm^2）

数学家的故事：$(15-5)\times20=200$（dm^2）

动脑筋乐园：$20\times5=100$（dm^2）

4. $672\div4\div2=84$（m）

5. $20\times20=400$（cm^2）

$(30-20)\times20=200$（cm^2）

6.（178 − 82）÷4 = 24（页）

期中检测卷（B 卷）

一、1. 3　5　15　积　两

2. 60　40　60　40　2400

3. 平方米　米　平方分米

4. 300　900　28　42　5. 25　30

6. 0　7. 三　8. 三　两

9. 500　9　10000　2

二、1. ×　2. √　3. ×　4. ×　5. √

三、1. C　2. A　3. B　4. C　5. A

四、1. 600　1440　1240　5600　300　200　40　50

2. 400　1600　4500　3000　300　60　200　100

3. 1242　952　1728　1827　85　201　60　261

4.（1）$56\times38=2128$

（2）$240\div6=40$

（3）$72\times31=2232$

（4）$78\times11=858$　$858+78=936$

五、1. 周长：$(90+45)\times2=270$（m）

面积：$90\times45=4050$（m^2）

2. $123\div3=41$（个）

$185\div5=37$（个）　小明快。

3. $57\div3\times12=228$（个）

4. $(32+28)\times5=300$（本）

5. $344\div8=43$（kg）

6. 甲：$218\div2=109$（元）

乙：$297\div3=99$（元）

选择乙旅行社合算。

第四单元过关检测卷

一、1. 平移　旋转　旋转　平移

2. 旋转　平移　旋转

3.（√）　（√）　（×）

（×）　（√）　（×）

4. 直线　重合　轴对称

5.（1）平移　（2）旋转

（3）旋转　（4）旋转

（5）旋转

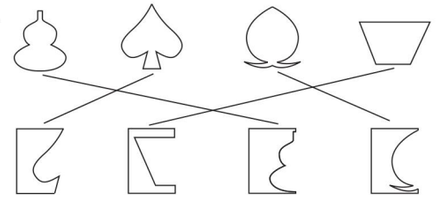
二、1. ×　2. ×　3. √　4. √　5. ×

三、1. A　2. C　3. A　4. B　5. B

四、在梨子和萝卜下面的括号里分别画相同的记号。

五、在琵琶和小鸡下面的括号里分别画相同的记号。

六、

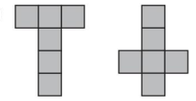


七、（略）

八、1. 剪刀　鱼　房子

2.（1）旋转　（2）平移

3.（答案不唯一）



第五单元过关检测卷

一、1. 8　6　7　2. 个　十分　百分

3. $\frac{8}{10}$　0.8　$\frac{49}{100}$　0.49

4. 4.49　四点四九　5. 2　1　6

6. 38.98　7. 0.8　0.3　1.54

8. <　>　<　<　=　<　>　=

9. 0.7　1.2　1.6　2.8　3.5　4.9

10. 7.3 > 6.7 > 6.5 > 6.3 > 2.9

二、1. √　2. ×　3. ×　4. √　5. ×

三、1. B　2. B　3. A　4. C　5. A

四、1. 200　0.8　9.9　1.8　9.98　1　0.9　7

2. 1.9　9.5　14.7　12.6　70.4　10.8　（竖式略）

五、1.（1）$36.8+29.4=66.2$（元）

（2）$29.4-16.6=12.8$（元）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

2. 769.3 + 48.9 + 769.3 = 1587.5（元）

3. 1.5 + 1.5 + 0.8 + 0.8 = 4.6（元）

4.（1）1.4 − 0.2 = 1.2（m）

（2）1.4 + 0.3 = 1.7（m）

5. 小王跑得最快。 9.5 − 8.6 = 0.9（秒）

6. 它们的和最大是 9.5，它们的差最大是 3.1。

7. 50 + 47.8 − 36.5 = 61.3（kg）

第六单元过关检测卷

一、1.

	语文(分)	数学(分)	英语(分)	总分(分)
小明	98	99	91	288
小红	97	96	98	291
小兰	90	97	94	281

2.（1）（略）

（2）①1 ②绘画 吉他 ③7

二、1. B 2. A 3. B 4. A 5. C

三、1. 三（3）班的“三好学生”人数最多，三（5）班的最少。 10 − 4 = 6（人）

2. 6 + 5 + 10 + 8 + 4 = 33（人）

3.（略）

四、1. 14 18 20 12

2. 14 + 18 + 20 + 12 = 64（个）

3. 三（3）班收集的饮料瓶最多，三（4）班收集的最少。

20 − 12 = 8（个）

4. 64 × 2 = 128（角） = 12.8（元）

五、1. 15 8 12 9 （图略）

2. 15 − 9 = 6（元） 15 − 8 = 7（元）

3. 15 + 8 + 12 + 9 = 44（元）

4.（略）

期末检测卷（A 卷）

一、1. 5.8 1.53 2. 30.03 三十点零三

3. 16 774 4. 0，1，2，3 或 4

5. 600 80 800 6 3

6. 平方米 厘米 平方厘米 米

7. 24 36 8. 6 14 10

9. < < < = >

10. 0.06 < 0.69 < 0.78 < 0.96 < 1.56

二、1. √ 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. A 2. A 3. B 4. C 5. B 6. C

四、1. 30 2000 90 80 0 0 13.4 2.3 5 3.4

2. 2220 2511 205 201 （竖式略）

3. 704 87 1360 94

五、（略）

六、1. 50 − 12 = 38（人） 12 × 20 + 38 × 15 = 810（元）

2. 5 × 4 = 20（m^2） = 2000（dm^2）

5 × 5 = 25（dm^2）

2000 − 25 = 1975（dm^2）

3. 下午 2 时是 14 时 14 − 8 = 6 时

960 ÷ 6 = 160（km）

4.（1）22 × 10 = 220（m^2）

（2）22 + 22 + 10 = 54（m）

5. 13.5 + 0.6 = 14.1（dm）

14.1 + 1 = 15.1（dm）

6.（答案不唯一）小明的体重是多少千克？

65 − 14 = 51（kg） 51 − 20 = 31（kg）

期末检测卷（B 卷）

一、1. 千 百 2. 7.85 零点四六 3. 0.35

4. 面积 5. 36 6. 28 cm 45 cm^2

7. 4 3200 700

8. 平方分米 米 厘米 厘米

9. > < > >

10. 1.7 2.3 16 22

二、1. √ 2. √ 3. × 4. × 5. ×

三、1. A 2. C 3. B 4. C 5. B

四、1. 40 8 2800 5.2 2000 80 80 700

2. 864 132 42.3 7.8 38 1768 206 792（竖式略）

五、周长：（14 + 8）× 2 = 44（cm）

面积：14 × 8 = 112（cm^2）

周长：9 × 4 = 36（cm）

面积：9 × 9 = 81（cm^2）

周长：（12 + 3 + 4）× 2 = 38（cm）

面积：12 × 3 + 4 × 4 = 52（cm^2）

六、1. 1 4 5 3 2 15 2.（图略）

七、1. 65 ÷ 5 × 14 = 182（人）

2.（48 + 36）× 22 = 1848（元）

3. 24.9 + 37.8 + 31.6 = 94.3（元）

4. 9 × 3 − 4 = 23（m^2）

5. 18 × 12 ÷ 6 = 36（个）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

荣德基 主编

综合应用创新题 典中点

活页检测卷

后附全书参考答案及点拨

三年级 数学

下（XS版）

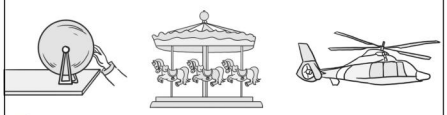
陕西新华出版传媒集团
陕西人民教育出版社

第四单元　旋转、平移和轴对称

旋转与平移现象、初步认识轴对称图形

列基础·划重点

1. **平移和旋转的特征：**

运动现象	运动方式	生活举例	对比联系
平移	物体或图形沿直线运动		平移：形状和方向不变，位置变。 旋转：形状不变，方向和位置变。
旋转	物体或图形绕着一个点或轴进行圆周运动		

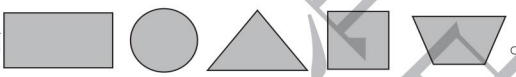
2. **对称现象及轴对称图形：**对折后折痕两边的部分完全重合的图形是轴对称图形。

生活中的对称现象：

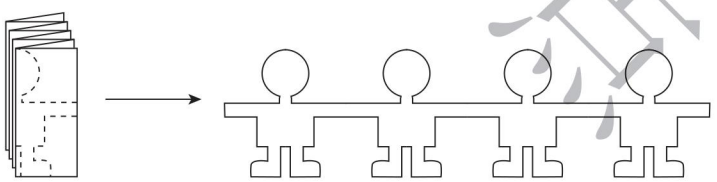
(1)数字对称：如0。

(2)字母对称：如D，E。

(3)汉字对称：如田，十，土。

(4)图形对称：如。

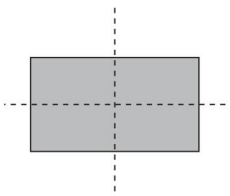
3. **运用对称知识解决实际问题：**根据轴对称图形的特点，在折好的纸上画出图形的一半，就会剪出相应个数一模一样的图形。(注意区分：小人的对称轴在折痕侧，剪出的图形都是整个小人；小人的对称轴在纸边缘，剪出的图形首尾是半个小人。)



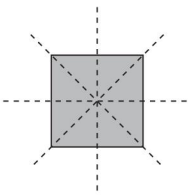
划拓展

运用对称知识解决实际问题

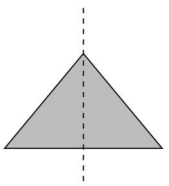
1. 下面的图形各有几条对称轴，画一画，填一填。



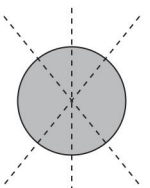
（2条）



（4条）



（1条）

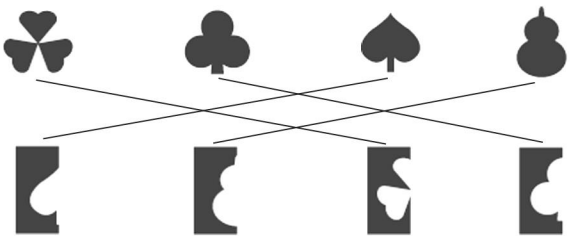


（无数条）

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展指导：轴对称图形中折痕所在的直线叫对称轴。折一折发现：长方形有 2 条对称轴，正方形有 4 条对称轴，圆有无数条对称轴，三角形有的有 3 条对称轴，有的有 1 条对称轴，有的没有对称轴。

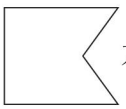
2. 下面第一行的图案分别是从第二行的哪张纸上剪下来的？连一连。



拓展指导：运用对称的规律解决实际问题。根据图形的对称性，只要在折好的纸上画出图形的一半，就会剪出相应个数的一模一样的图形。

划易错

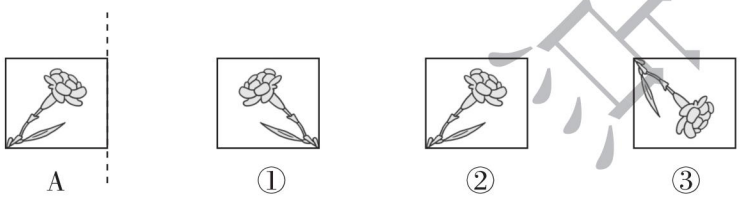
轴对称图形概念不清晰，导致判断错误

1.  不是轴对称图形。（ √ ）　　**改正：**（ × ）

小试牛刀：下面各图哪些是轴对称图形，圈起来。

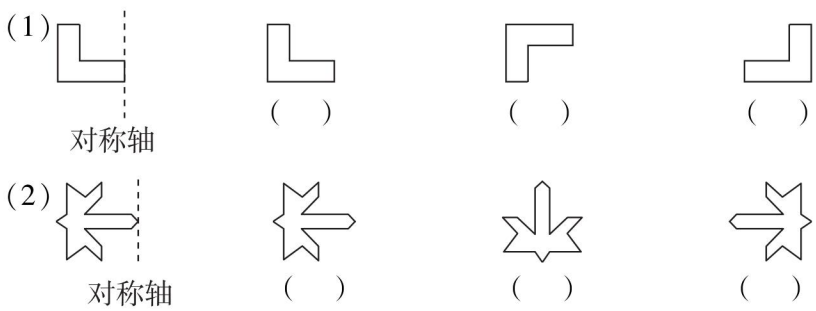


2. 下面 3 幅图中，图（ ② ）与图 A 成轴对称。（ × ）



改正：①

小试牛刀：虚线右边哪个图形与虚线左边的图形成轴对称，在正确答案下面画“√”。



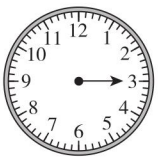
关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

划方法

运用图示法解决分针走过的时间的问题

图示法:借助直观图形来确定思考方向,寻找思路,求得解决问题的方法。图示法直观可靠,便于分析数形关系,不受逻辑推导限制。

例 写出分针从 12 旋转到下面各个位置所经过的时间。



(　　)分



(　　)分



(　　)分

思路分析:在钟面上,分针绕着中心点按照顺时针方向旋转,旋转 1 大格是 5 分,2 大格是 10 分……第一个钟面上分针从 12 旋转到 3,是 3 大格,3 × 5 = 15(分),同理可得出另外两个答案。

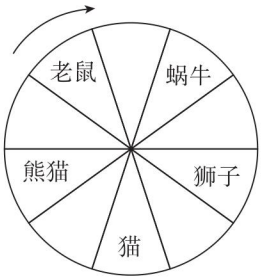
规范解答:15　5　50

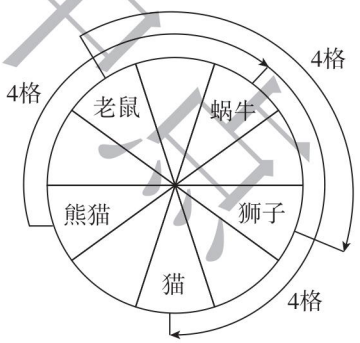
划培优

运用观察法解决图形旋转的问题:神奇的转盘

例 (1)猫按箭头所指方向转动(　　)格就可以转动到老鼠现在的位置上。

(2)当蜗牛按箭头所指方转到猫现在的位置上时,熊猫转到(　　)现在的位置上,老鼠转到(　　)现在的位置上。





思路分析:(1)首先要确定猫现在的位置到老鼠现在的位置有几格,数格子时应该从猫沿转动方向前面的一格数起,数到老鼠现在的位置结束。

(2)如上右图:当蜗牛按箭头所指方向转到猫现在的位置上时,转动了 4 格,再看熊猫按同一方向转动 4 格后所到的位置,老鼠按同一方向转动 4 格后所到的位置。

规范解答:(1)4　(2)蜗牛　狮子

小试牛刀答案:1. 圈第 1,2,3 个图形。

2. (1)(　)(　)(√)　(2)(　)(　)(√)

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第五单元　小数的初步认识

第1节　小数的初步认识

列基础·划重点

1. **小数的含义：**像3.06，25.7，4.80，10.6…这样的数叫做小数，小数由整数部分、小数点和小数部分组成。小数是分数的另外一种表现形式，分母是10的分数可以用一位小数来表示。如1 dm $=\frac{1}{10}$ m $=0.1$ m，7 dm $=\frac{7}{10}$ m $=0.7$ m。

2. **小数的读写法：**(1)读法。整数部分按照整数的读法来读，整数部分是0的，读作零；小数点读作点；小数部分从左往右依次读出每一位上的数字。如0.89读作零点八九，20.90读作二十点九零。

   (2)写法。整数部分按照整数的写法来写，整数部分是零的，写作“0”；小数点点在个位的右下角；从左往右依次写出小数部分每一位上的数字。如零点九八写作0.98，三点六零写作3.60。

3. **小数比较大小：**先比较整数部分，整数部分大的那个小数就大；整数部分相同，就比较小数部分，小数部分先比较十分位上的数，十分位上的数大的那个小数就大，若十分位上的数相同，再比较百分位上的数，百分位上的数大的那个小数就大……如2.5 > 1.78，6.78 < 6.87。

划拓展

1. 根据小数含义填空。

   14元7角 = (　　)元　　8 m6 dm = (　　) m

   拓展指导：将高级单位数作整数部分，低级单位数除以进率作小数部分。7角 = 0.7元，所以14元7角 = 14.7元；6 dm = 0.6 m，所以8 m6 dm = 8.6 m。

   规范解答：14.7　　8.6

2. 比较时间长短确定名次。

四名运动员60米短跑成绩统计表

姓名	黄俊杰	江佳克	陈伊宁	张军硕
成绩/秒	8.9	10.1	7.8	9.7

冠军：_____　　亚军：_____　　季军：_____

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

拓展指导:比较四名运动员所用时间的长短,7.8<8.9<9.7<10.1。

注意:所用时间越短,速度越快,名次越靠前。

规范解答:陈伊宁　　黄俊杰　　张军硕

划易错

小数的读法和比较大小的方法错误

1. 3.45 读作:三点四十五　(×)　**改正:**三点四五

小试牛刀:5.60 读作:　　0.88 读作:　　24.05 读作:

2. 30 dm(>)3.9 m　(×)　**改正:**30 dm(<)3.9 m

小试牛刀:5.9 元(　　)45 角　　6.9 dm(　　)5.7 m

划方法

运用枚举法解决组小数的问题

枚举法:根据题目要求,把可能的答案一一列举出来,再进一步根据题目要求逐步排除错误答案,缩小范围,进而筛选出题目的答案,也叫列举法。

例 用2,5,4和小数点可以组成不同的一位小数,请将它们按从大到小的顺序排列(每个数字都要用上且不重复使用)。

思路分析:方法一　2,5,4所组成的三位数有254,245,524,542,425,452。在每个三位数的十位的右下角点上小数点,就变成了不同的一位小数,即25.4,24.5,52.4,54.2,42.5,45.2。比较这6个数的大小时,先看整数部分,整数部分大的那个小数就大;整数部分相同,就比较小数部分,小数部分大的那个小数就大。

方法二　由3个数字和小数点组成的一位小数,可确定整数部分一定是两位数,小数部分只有一位。小数部分是2时,整数部分可以是54或45,所组成的小数就是54.2,45.2;用同样的方法可得出另外几个一位小数,分别是24.5,42.5,52.4和25.4,比较大小的方法同上。

规范解答:54.2>52.4>45.2>42.5>25.4>24.5

对点练习:见《典中点》$P_{55}T_{12}$。

划培优

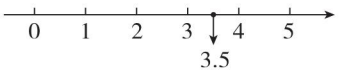
运用小数比较大小的知识解决□内填数字问题

例1 找出与下面小数相邻的两个整数各是多少?

关注微信公众号"教辅资料站"获取更多学习资料

□<3.5<□　　□<38.56<□

思路分析：以3.5为例，借助线段图想一想。



在线段图上标出3.5的位置，不难发现，3.5在3和4之间，也就是比3大比4小。即比整数部分大，比“整数部分+1”小。

规范解答：3<3.5<4　　38<38.56<39

例2　2.□5>2.46，□内可以填哪些数字？

思路分析：在2.□5>2.46中，小数点左边的整数部分相同，就看小数点右边的第一位，□里如果填4，那么2.45<2.46，不符合题意。所以□里最小可填5，最大可填9。

规范解答：5，6，7，8，9

小试牛刀答案：1. 五点六零　零点八八　二十四点零五　2. >　<

第2节　一位小数的加减法

列基础·划重点

1. **一位小数的加减法：**(1)对齐。小数点对齐，也就是相同数位上的数相加减；(2)计算。按整数加减法的计算法则计算，相加时，若十分位上的数相加满10，向个位进1，相减时，若十分位上的数不够减，要从个位借1；(3)点点。对齐横线上的小数点在得数中点小数点。

例　14.6+5.7=20.3　　7.4−6.9=0.5

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1}\ \ 4.6 \\ +\ 5.7 \\ \hline 20.3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7.4 \\ -\ 6.9 \\ \hline 0.5 \end{array}$$

2. **小数加减法的实际应用：**例　一个笔袋12.7元，一块橡皮0.8元，买一个笔袋和一块橡皮用12.7+0.8=13.5(元)，一个笔袋比一块橡皮贵12.7−0.8=11.9(元)。

划拓展

1. 整数和小数相加减的方法。

拓展指导：整数与小数相加减，要把相同数位对齐，计算时可以把整数看成是小数部分为0的小数再相加减。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

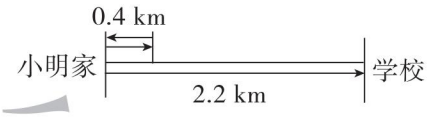
例 $3+1.5=4.5$　　$4.6-3=1.6$　　$6-1.8=4.2$

$$\begin{array}{r} 3.0 \\ +\ 1.5 \\ \hline 4.5 \end{array}\qquad \begin{array}{r} 4.6 \\ -\ 3.0 \\ \hline 1.6 \end{array}\qquad \begin{array}{r} \dot{6}.0 \\ -\ 1.8 \\ \hline 4.2 \end{array}$$

2. 利用小数加减法解决走重复路线的问题。

例 小明家距离学校 2.2 km。小明早上从家出发去学校,他走了 0.4 km 后,发现文具盒忘在家,便回家拿了文具盒又去学校,小明一共走了多少千米?

拓展指导:根据题意画示意图如下,小明走的路程是 2.2 km 加两个 0.4 km。



规范解答:$2.2+0.4+0.4=3$(km)

答:小明一共走了 3 km。

划易错

小数加减法的计算方法错误

1. $7.9+5=8.4$　　**改正:** $7.9+5=12.9$

$$\begin{array}{r} 7.9 \\ +\ 5 \\ \hline 8.4 \end{array}\ (\times)\qquad \begin{array}{r} 7.9 \\ +\ 5 \\ \hline 12.9 \end{array}$$

小试牛刀:$5.6+4=$　　$34.8-8=$

2. $1.2-0.6=6$　　**改正:** $1.2-0.6=0.6$

$$\begin{array}{r} \dot{1}.2 \\ -\ 0.6 \\ \hline 6 \end{array}\ (\times)\qquad \begin{array}{r} \dot{1}.2 \\ -\ 0.6 \\ \hline 0.6 \end{array}$$

小试牛刀:$3.4-2.7=$　　$10-0.9=$

划方法

运用抓不变量法解决净重问题

抓不变量法:在数学问题中,常常会出现一些数量的增减变化,但总能找到与它们相关联的另外一些没有变化的数量。这种不变量往往在分析数量关系时起到重要作用。

例 一瓶油连瓶共重 2.9 kg,用去一半油后,剩余的油连瓶共重 1.7 kg,瓶重多少千克?这瓶

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

油原来有多少千克？

思路分析：根据题意可以发现：①瓶重＋一瓶油重＝2.9 kg；②瓶重＋半瓶油重＝1.7 kg。

方法一　观察比较可以求出半瓶油的质量是(2.9－1.7)kg，从而求出一瓶油的质量和瓶重多少千克。

方法二　根据算式②可得1.7 kg＋1.7 kg＝2个瓶重＋2个半瓶油重(即一瓶油重)，再与算式①比较，发现多加1个瓶重多了1.7＋1.7－2.9＝0.5(kg)，所以1个瓶重0.5 kg，进而可以求出一瓶油的质量。

规范解答：方法一　2.9－1.7＝1.2(kg)　1.2＋1.2＝2.4(kg)　2.9－2.4＝0.5(kg)

方法二　1.7＋1.7－2.9＝0.5(kg)　2.9－0.5＝2.4(kg)

答：瓶重0.5 kg，这瓶油原来有2.4 kg。

划培优

错中求解问题

解决错中求解的问题，可以根据加、减法互逆的关系进行计算；也可以“将错就错”，先求出题中的另一个数，再重新计算。

例　硕硕在计算小数加法时，把其中一个加数3.1看成了31，结果得62.4。正确的结果应该是多少？

思路分析：方法一　把一个加数3.1看成了31，可以用减法算一算多加了多少，再从结果中把多加的部分减去，得出正确的结果。

方法二　因为将加数3.1看成了31，结果得62.4，所以用62.4减去31可以得到另一个加数，再用得到的另一个加数加上3.1，得出正确的结果。

规范解答：方法一　31－3.1＝27.9　　62.4－27.9＝34.5

方法二　62.4－31＝31.4　31.4＋3.1＝34.5

答：正确的结果应该是34.5。

对点练习：见《典中点》$P_{58}T_8$。

小试牛刀答案：1. 9.6　26.8　2. 0.7　9.1

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

第六单元　简单的统计活动

简单的统计活动

列基础·划重点

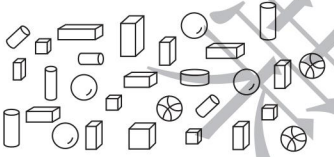
1. **用调查法收集数据及认识简单的统计表**：收集数据时，如果被调查的对象数量较多，可以先分组，然后再在每组中采用集体表决或逐个调查的形式统计数量。

用统计表整理数据：

(1)对数据收集、整理，统计数量；

(2)用统计表呈现统计结果，比较数据，分析问题。

如：统计下面4种图形的数量并回答问题。

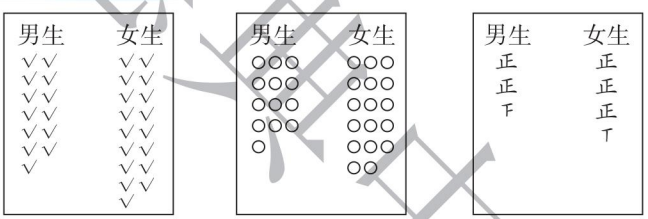


球	正方体	圆柱	长方体
(7)个	(5)个	(7)个	(10)个

(1)(　长方体　)的数量最多，(　正方体　)的数量最少。

(2)4种图形一共有(　29　)个。

2. **用多种方法对数据进行记录整理：**



对数据记录整理的方法不唯一，用画“正”字的方法比较方便快捷。

如：上图是合唱团男女生人数的调查结果，把调查的结果填在下表中。

合唱团男女生人数统计表

性别	男生	女生
人数(人)	13	17

划拓展

根据统计结果合理预测，分析问题

例　红红采用投票的方式调查二(1)班同学喜欢吃哪种水果的人数最多，情况如下表：

二(1)班同学最喜欢吃的水果人数统计表

水果	苹果	梨	香蕉	桃
人数(人)	18	9	10	15

(1)有2名同学因请假没有参加投票，如果这2人参加投票，结果会有变化吗？

拓展指导：投苹果的人数最多，其次是桃，即使这2人都投给桃，$15+2=17$，$17<18$，还是投苹果的人数最多。

规范解答：结果不会改变。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

(2)把苹果作为全校同学最喜欢吃的水果合适吗?

拓展指导:这只是二(1)班同学的投票结果,不能作为“全校同学最喜欢吃的水果”的投票结果。

规范解答:不合适。

划易错

没有正确掌握用画“正”字的方法统计数据的原则,“正”字的每一笔都代表一个数据,而不是一个“正”字代表一个数据

下面是二(2)班第一小组同学最喜欢吃的水果情况统计表。请你用画“正”字的方法统计调查结果。

张宇		刘力	
王明		于涛	
李小飞		高小力	
艾美		许多多	
赵童		钱红	
孙芳		郑红	
宫娜		方旭	

统计结果:

二(2)班第一小组同学最喜欢吃的水果统计表

水果			
人数(人)	正正正正	正正正正正正正	正正正

(×)

改正:

统计结果:

二(2)班第一小组同学最喜欢吃的水果统计表

水果			
人数(人)	正	正丁	丁

小试牛刀:

二(5)班45名同学生日所属季节情况如下:

二(5)班同学生日所属季节统计表

季节	春	夏	秋	冬
人数(人)	正正丁	正	正正正丁	

二(5)班在冬季过生日的同学有多少名?请你用画“正”字的方法在上表中表示出来。

划方法

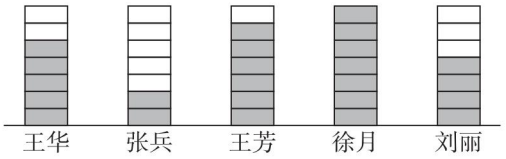
数形结合思想:学生根据统计图得出数据,或根据数据补充统计图,这里蕴含着“数形结合思想”,体现了“以形助数”或“以数解形”的思想。

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料

例 5 位同学近期读课外书的情况如下：

每个▭代表 2 本课外书。

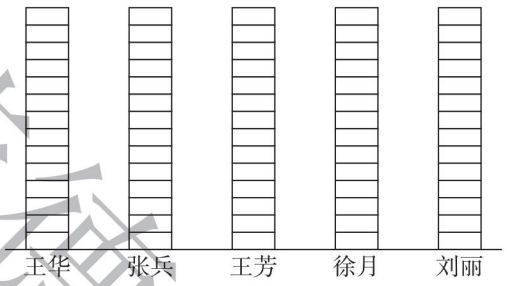
5 位同学近期读课外书本数统计图



(1) 从图中可知，读课外书最多的是(　　)，读了(　　)本；读课外书最少的是(　　)，读了(　　)本。

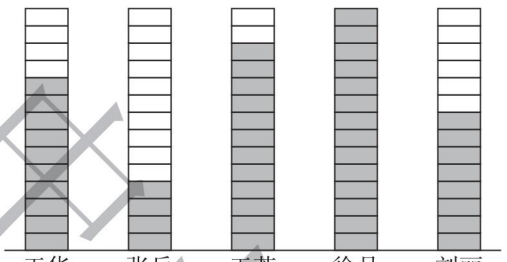
(2) 如果每个▭代表 1 本课外书，上面的数据该怎样表示？请在下图中涂一涂。

5 位同学近期读课外书本数统计图



规范解答：(1) 徐月　14　张兵　4

(2)5 位同学近期读课外书本数统计图



思路分析：(1) 因为每个▭代表 2 本课外书，所以先算出 5 人阅读课外书的本数分别是 $5\times2=10$(本)，$2\times2=4$(本)，$6\times2=12$(本)，$7\times2=14$(本)，$4\times2=8$(本)，再进行解答。

(2) 根据要求分别将每人对应的格子涂 10 格，4 格，12 格，14 格和 8 格。

划培优

例 下面表 1 是德才小学低、中、高年级参加运动会的人数统计表。

表 1：德才小学低、中、高年级参加运动会的人数统计表

年级	低年级	中年级	高年级
人数	25	33	

表 2：德才小学参加运动会的男、女生人数统计表

性别	男生	女生
人数		49

(1) 高年级参加运动会的人数比中年级多 6 人，把表 1 补充完整。

(2) 根据表 1 的总人数，把表 2 填完整。

思路分析：根据中年级参加运动会的人数是 33 和(1) 中的条件，计算出高年级参加运动会的人数 $33+6=39$(人)，低、中、高年级人数相加得到总人数 $=25+33+39=97$(人)，则总人数 − 女生的人数 = 男生的人数，即 $97-49=48$(人)。

规范解答：(1)39　(2)48

小试牛刀答案：正正

关注微信公众号“教辅资料站”获取更多学习资料